סוג ארגון	שם ארגון	ארגון	שם תוכנית	מספר תוכנית
חברה עסקית	יניב שוורצמן בע"מ	514840271	אומנות לחימה השיח	1227
עמותה	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	580335818	מדע פעיל	1170
עמותה	או יו ישראל ע"ש ברוך ושרה פאלק (ע"ר)	580054039	מקום בלב OU ישראל	1237
עמותה	נשי אמי"ת	580024800	בן חמש למקרא	1065
עוסק מורשה	תכנית מעברים - עינת סגל-מאיסי	24365694	מעברים	1188
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל להבין את הכסף	1175
עמותה	מסלן - מרכז סיוע לנשים - נגב"	580141455	מין שיח שבזה	1160
עמותה	אקו אושן	580370831	כתבי סביבה צעירים	1093
חל"צ	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	511936759	למידה חברתית-רגשית (SEL) ומיינדפולנס	1374

תקציר

תכנית מקיפה בתחום ההידברות והתקשורת הבין-אישית אשר במסגרתה לומדים כל הנוגעים בדבר (תלמידים-מורים-הורים) לחשוב, לחקור, לשאול שאלות, להקשיב לעצמם ולזולת, להבין את עצמם ואת הזולת, לנהל תקשורת תקינה להפיק ממנה את המרב ולהיות 'פותרי בעיות' של ממש. התכנית מעניקה כלים המסייעים בפיתוח מיומנויות של תקשורת ושיח מיטבי באופן מגוון וחוויתי. התכנית מטמיעה בבתי הספר שפה חדשה - השפה הגישורית, שהיא שפה יעילה וחכמה לפתרון סכסוכים. יישום התכנית בבתי הספר יביא תכנית קמ"צ (קבוצות מדע פעיל) פותחה על בסיס האמונה כי ניתן לקדם תלמידים באמצעות חינוך מדעי. התכנית מופעלת ככלי לקידום והעצמת תלמידים והיא מותאמת ומכוונת למיצוי הפוטנציאל האישי והגברת המוטיבציה ללמידה. בגישה זו המדע והטכנולוגיה משמשים ככלי חינוכי-חברתי לשם העצמתו האישית של כל תלמיד, פיתוח וחיזוק הביטחון והדימוי העצמי ופיתוח יכולת חשיבה רציונאלית תוך רכישת מיומנויות מגוונות, כגון: עבודת צוות, תקשורת, חקירה, למידה וחשיבה ביקורתית.

התכנית מופעלת על ידי מרכז העוסק בהעמקת הזהות היהודית בקרב הילדים ובני הנוער ברחבי הארץ, תוך הקשר לחברה הישראלית ובדגש על קירוב לבבות בתוך החברה. בתכנית קיימת פעילות במספר מעגלים הכוללים לימוד במגוון סוגיות בנושאי מעגל השנה, ערכים במבחן, דמויות ביהדות, פרשת שבוע, יהדות, בר-בת מצווה
וכו'.

התכנית מיועדת לילדי הגן העולים לכיתה א' ובן להוריהם. מטרת התכנית היא לערוך היכרות חברתית, רגשית ולימודית לבוגרי הגן לקראת המעבר המשמעותי לכיתה א'. התכנית מלווה בערכת למידה ומשחק, המסייעת לילדי לתווך את השינוי לקראתו הם צועדים. במהלך התכנית, המובלת על ידי מורי הגיל הרך ומורים מקצועיים, נערכת היכרות של הילדים עם נושאי שפה, חשבון, קריאה מעברים הינה תכנית התערבות דו שנתית להעצמת הגננת. התכנית מתבצעת בסביבה הטבעית של הילדים מתוך אמונה כי התערבות ומתן כלים לאנשי החינוך בסביבה זו מביאה לתוצאות מיטביות, הן עבור הילדים והן עבור הגננת, זאת תוך שימוש במרכזיותה של הגננת המכירה את הילד לאורך זמן במגוון רחב של פעילויות ובסביבות משתנות. התכנית מתבססת על גישה התפתחותית מערכתית תוך שימוש באמצעים הקיימים בגן. התערבות חודשית בצורת modeling (דיגום) עבור הגננות מציידת אותן תכנית להוראת אוריינות פיננסית אישית לבני נוער. התכנית תכשיר את התלמידים לחייהם הבוגרים והעצמאיים תוך הקניית כלים וידע לקבלת החלטות פיננסיות אישיות. התכנית "להבין את הכסף" עוסקת בלימודי אוריינות פיננסית עבור תלמידי חט"ע. התכנית מושתתת על למידה משולבת (blended learning) בין דיאלוג פורה עם התלמידים בכיתה לבין למידה עצמית באתר ייעודי. בפיתוח התכנים הושם דגש על היכולת לפשט ולקרב את התחום הפיננסי לעולמם של התלמידים תוך התחברות לעולם התוכן של הלומדים ולצרכיהם הפיננסים - פתיחת חשבון בבנק ראשון, "הטיול הגדול" שאחרי צבא, עבודה בקיץ, מימון לימודי נהיגה ועוד. כמו כן הושם דגש רב על הנגשת התכנים לסגנונות למידה שונים ולקהלי יעד שונים (תרגום לערבית, התאמה לציבור החרדי).
במסגרת התכנית תינתן הסברה בנושאים הקשורים במניעת אלימות מינית, כגון: לחץ חברתי, אלימות מינית במרחב הווירטואלי, חיזור אלים, זוגיות בריאה וקשר בטוח.

מחלקת חינוך, מניעה והסברה במסל"ן, עוסקת בהעלאת המודעות לתופעות האלימות והאלימות המינית הנפוצות בכל רבדי החברה,

תכנית בינלאומית לבני נוער העוסקים בעיתונות וחינוך סביבתי, הפועלת ב-30 מדינות ברחבי העולם. במסגרת התכנית התלמידים חוקרים נושא סביבתי מקומי, מציעים פתרונות ודואגים להפצת עבודותיהם בכל אמצעי מדיה אפשרי (אתרי בית ספר, אתרי מועצות ועיריות, רשתות חברתיות ועוד). העבודה יכולה להיעשות גם בעזרה וגם בשיתוף בינלאומי עם בית ספר מהמדינות הפועלות בתכנית תחת התיאום של מנהלי התכנית במדינות השונות.

טיפוח והטמעת SEL מבוסס מיינדפולנס וחקר מוח בבתי ספר ? באמצעות הקניית כלים למורים עבור עצמם ועבור עבודתם החינוכית עם הילדים. בתכנית נלמד לטפח מודעות קשובה באמצעות אימון מוחי במיינדפולנס בקרב התלמידים והמורה בכיתה על מנת להכיר דפוסי חשיבה והתנהגות המצויים בנו ולמצוא דרך מיטבית להתנהל איתם וכך לטפח רווחה נפשית וגופנית בקרב התלמידים ואווירה מיטבית בכיתה ובבית הספר כארגון. התכנית כוללת אימון של הצוות החינוכי, פיתוח משותף של מתודות לעבודה עם התלמידים והתלמידות ושיעורי הדגמה. התכנית מועברת בבתי הספר על ידי מנחים ומנחות של תכנית בית ספר סגול (אוניברסיטת רייכמן).
לתכנית שלושה מסלולים: בסיסי 10 מפגשים למורים, כל מפגש 3 שעות. המפגשים מועברים בכיתות הלימוד וכוללים הסברים תיאורטיים על פעולת המוח, מתן רציונל התרגול, תרגול מונחה ושיחת עיבוד. ישומי 10 מפגשים למורים, כל מפגש 3 שעות. מסלול זה כולל מפגשים עם הצוות לפיתוח, תרגול ואימון במתודות וכן מפגשי הדגמה בכיתות. יישומי של 20 מפגשים בני שעתיים כל מפגש - מפגשי שטח בכיתות. מסלול הכולל הדגמות, תצפיות, ניתוח שיעורים ופיתוח משותף של תוכן
ופרקטיקות.

מסלול	תחום
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	אחר
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	לימודי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	אחר
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	לימודי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי

חברה עסקית	סייבר סקול בע"מ	515082329	סייבר סקול	1199
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל אורט בריא	1104
עמותה	החברה להגנת הטבע	580017499	מתחילים היום לשמור על המחר	1182
חברה עסקית	קלות להטוטים בע"מ	514224831	אמנות הג'אגלינג	1322
עמותה	עמותת אלדקיאא אלאואיל	580587608	חשיבה מחוץ לקופסא	985
עמותה	אקו אושן	580370831	סדנא סביבתית	1079
עוסק מורשה	ספורטיגן	557599289	ספורטיגן	1163
עמותה	מניפה - מנוף לחיים	580434272	מניפה - תכנית למניעת נשירה	1164
רשות מקומית	מועצה אזורית בני שמעון	554100000	צופית	1157
עוסק מורשה	ברוש	59777599	ברוש	1187
עמותה	חיים בפלוס	580469195	חינוך פיננסי - חיים בפלוס	1038

תכנית 'בית הספר לסייבר' הוקמה במטרה להקנות ידע בסייבר בפרט וידע טכנולוגי בכלל ולהכשיר נערים למצוינות טכנולוגית ורכישת כישורים ייחודיים בתחום המחשבים והסייבר.

הקניית הרגלי אורח חיים בריא בתחום התזונה, התנועה ודימוי הגוף. נעשית בפעילות המשלבת מערכי שיעור, פעילות חווייתית ומנהיגות נוער (מד"צים). המדצ"ים מובילים סדירויות חווייתיות שמשפיעות על הקהילה באמצעות הפסקות פעילות, קבוצות הליכה, ימי ספורט ותחרויות
בישול.

תכנית המזמנת התבוננות בסביבה הקרובה ולמידה מגוונת מתוך התנסות, באמצעות מפגשים חוויתיים וערכיים סביב חמישה מעגלי למידה מתוך עולם התוכן של סביבה וקיימות: גינה אקולוגית, ציפורים, טיפול בפסולת, בתי גידול ומים. הנושאים קשורים לסביבתו [illegible]
לימוד להטוטים במגוון כלים מעולם הג'אגלינג (כדורים, דיאבולו, מקל פרח, צלחות מסתובבות ועוד) בדגש על עבודה חברתית והעצמה אישית. התכנית מבוססת על תפיסה חינוכית שגובשה לבדי שבעה עקרונות: שקט פנימי, נתינה ושחרור, נשימה, הקשבה והתבוננות, הרמוניה (א-תחרותיות), שמחת חיים וחיוביות.

התכנית פועלת לחשוף את התלמידים למגוון רחב של נושאים הכוללים בין השאר: חשיבה כמותית, חשיבה מילולית, היגיון, צורות 2D, צורות 3D, שפות - ערבית, עברית ואנגלית (למגזר הערבי), שאלות לשיפור שיטות החשיבה וכו'. התכנית כוללת הוראה בחומרי לימוד שונים ומגוונים. בנוסף, התכנית מתבססת על מגוון חומרי למידה משלימים המצויים באתר ייעודי לתכנית זו.
בתכנית זו ילמדו התלמידים על הסביבה הטבעית באזור הנחקר ויחקרו השפעות אדם שונות על המערכת הטבעית בסביבת לימוד חווייתית. במהלך התכנית התלמידים מבצעים תצפיות ומדידות של גורמים ביוטיים וא-ביוטיים שונים. הכיתה תחולק לקבוצות וכל קבוצה תתמקד באיסוף נתונים הקשורים להיבט אחד של מאפייני הסביבה שהוגדרו מראש. בסיכום הפעילות ניתן יהיה לאפיין את הסביבה הנחקרת בראייה רחבה המשקפת את כלל הגורמים והתנאים המשפיעים עליה. אנו מציעים סדנאות בשלושה נושאים:

לימוד ופיתוח מיומנויות מוטוריות וחברתיות בשילוב אביזרים מוטוריים ייחודיים מהארץ והעולם. תרגול המיומנות המוטורית הוא חלק מהתפתחות הילד ותורם להתפתחותו הפיזית, הרגשית, החברתית והקוגניטיבית. התכנית מזמנת לילד אפשרות לחקור, להתנסות ולהכיר את גופו. התכנית משפיעה על תהליך התפתחותם של הילדים ביחס לחיזוק שרירים, מוטוריקה עדינה, מהירות תגובה, דיוק, קואורדינציה, שיווי משקל, יציבה נכונה ועוד. בתוכנית ספורטיקלאס יושם דגש מרכזי על החוויה הקבוצתית ועל טיפוח של יחסים

התכנית פועלת למניעת נשירה בחטיבות הביניים ובתיכונים. התכנית, מייסודה של עמותת מניפה מפעילה מודל למניעת נשירה, המשלב מודל חינוכי- חברתי, טיפולי ולימודי, תוך כדי הכשרת המורים להפעלת המודל. כיתות מניפה פועלות בכל המגזרים מחטיבת ביניים ועד כתה י"ב. התכנית מלווה במדידה והערכה ובמערך ליווי והנחיה לצוות
המורים.

תכנית לכלל ילדי בתי הספר היסודיים במועצה האזורית בני שמעון שאותרו כזקוקים לתמיכה בתחומים הפרא-רפואיים והרגשיים- חברתיים- התנהגותיים. אופן הפעילות פרטני, זוגי או קבוצתי. התכנית מאפשרת לילדים לפתח ולמצות את הכישורים הקוגניטיביים, המוטוריים, הרגשיים והחברתיים, על מנת לתפקד באופן מיטבי במסגרת בית הספר, בכל התחומים. תרומת התכנית באה לידי ביטוי התכנית ברוש מאפשרת מתן כלים מעשיים וכישורי חיים, המסייעים להתמודדות חברתית ולימודית תוך פיתוח מנהיגות אישית וחיזוק הערכים האישיים
והקבוצתיים

התכנית מדורגת ותהליכית, בנויה נדבך ע"ג נדבך. שיטת ההוראה מתבססת על לימוד חוויתי תוך שימוש באמצעי המחשה יוצרי עניין כגון: סרטים, סדנאות פעילות כיתתיות , פעילויות OUTDOOR\ INDOOR סיורים והתנסויות אישיות. לאורך התכנית צוברים תכנית חווייתית ומהנה בחינוך פיננסי לכיתות י"א-י"ב-י"ג-י"ד, המטמיעה הרגלים להתנהלות כלכלית נבונה והימנעות מאוברדרפט. מסגרת הלמידה עד 8 מפגשים, פעם בשבוע, 45 דקות כל מפגש. המפגשים מועברים על ידי סטודנטים או בעלי תואר, המשמשים כמנטורים פיננסיים. בנוסף למפגשים בבית הספר התלמידים מקבלים תכנים פיננסיים והעשרה על מנת לתמוך בהם בביצוע משימות כלכליות, בווטסאפ על מנת לתמוך בהם בביצוע משימות כלכליות. התלמידים רוכשים מיומנויות, כגון: בניית תקציב אישי, קריאת דף

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	המועצה לישראל יפה	580021582	עירוטופ	1108
עמותה	רשת המתנ"סים - קרית מוצקין	580263762	גן החיות חי פארק קריית מוצקין	1189
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	להתבגר	1134
חברה עסקית	המדען הצעיר בע"מ	511953820	המדען הצעיר	1135
עמותה	ילדים חיים בשלום	580458990	מה הסטורי שלך - תוכנית נוער להעצמה אישית	1216
רשות מקומית	עיריית קרית מוצקין	555082008	רווחה רשותית - קרית מוצקין	5201
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל ISTEAM	1109
עמותה	מתן- משקיעים בקהילה	580335057	סיסמה לכל תלמיד	1062

תכנית חקר בגאוגרפיה בדגש חקר הסביבה העירונית. התכנית מלווה את התלמידים בכתיבת עבודת חקר שהיקפה 30% מסך 5 יחידות הלימוד לבגרות בגאוגרפיה ופיתוח הסביבה. התכנית מורכבת מאבני היסוד של תהליך המחקר הקלאסי: בחירת נושא חקר, ניסוח שאלת חקר ומערך השערות, הגדרת אוכלוסיית חקר, סקירת ידע עיוני, תכנון תהליך חקר, פיתוח כלי חקר, ביצוע מחקר בפועל, ניתוח ממצאים והסקת מסקנות. תלמידים הנוטלים חלק בתכנית זו זוכים לפתיחת צוהר והתנסות לעולם המחקר, להתנסות בביצוע תהליכי חקר, לשיפור הכתיבה ולפיתוח סקרנות מדעית וחשיבה אקדמית. התלמידים מקבלים ערכה שפותחה במיוחד לתכנית זו, בעזרתה הם עובדים בשלבים השונים. לכל מפגש מטרות מוגדרות ותוצרים צפויים, אותם שולחים התלמידים לאחר כל מפגש לבדיקה ואישור על ידי רכזי התכנית. לאורך התכנית מתקיים קשר שוטף עם התלמידים בקבוצות פייסבוק שנפתחות במיוחד לצורך כך.
התלמידים מקבלים משוב על כל פרקי העבודה ועל בסיס זה כותבים את המסמך הסופי
בגן החיות החי פארק בקריית מוצקין יוכלו התלמידים ללמוד נושאים שונים הקשורים בבע"ח, במטרה להשריש את אהבת החי, השמירה על בעלי החיים והסביבה בארצנו ובעולם
כולו.

הסיור יתמקד באחד ממגוון הנושאים לבחירה המחולקים ע"פ גיל הילדים ותוכנית הלימודים השנתית של משרד החינוך, בנוסף קיימים מגוון הפעלות ייחודיות ותכנים בנושאים חברתיים ערכיים כמו שיעורים במניעת אלימות ופתרון קונפליקטים בחיי היום יום תוך כדי תצפיות על התנהגות בע"ח, תוכניות בנושא מניעת התעללות בבע"ח בדגש ערכי סבלנות, סובלנות וחמלה, הן כלפי בע"ח והן כלפי בני אדם. בנוסף בחי פארק פעילויות גיבוש שכבתי או כיתתי תוך כדי שימוש באפליקציה
ייחודית.
התכנית עוסקת בנושא בר ובת מצווה לכתות ה'-ו'. התכנית כוללת חמישה מפגשים מובנים בעלי אופי סדנאי, עזרי לימוד למפגשים ובהם לוחות וכרטיסים, פנקס לתלמידים, סרטונים, מצגות ועוד. התכנית כוללת הצעה לקיום ערב משותף להורים ולתלמידים והצעות לבניית טקס בת מצווה ובר מצווה כיתתי. התכנית מציעה לתלמידים משמעויות שונות להיותם "בני מצווה", דרך חיבור לפן המסורתי, החברתי, הקהילתי ולפן האישי של הגיל
הזה.

הוראת מובנית של מדעים מדויקים בגובה העיניים עבור תלמידי בתי הספר היסודיים, כאשר לאורך השיעורים התלמידים בונים בעצמם ערכות שונות ומבצעים בעזרת הערכה ניסויים בנושא הנלמד. בסיום לימוד כל נושא התלמיד מקבל לביתו מעין מעבדה פרטית עם שלל התוצרים המגוונים שיצר.

התוכנית "מה הסטורי שלך" נבנתה לסייע למשתתפים לפתח חוסן אישי והקניית תחליפים מעצימים להתמודדות במקום בריחה לגורמים מסוכנים. זאת תוך מתן כלים בארבעה תחומים: מיומנויות בפתרון בעיות כולל למידת כלים לדחיית סיפוקים של כאן ועכשיו. הערכה עצמית והיכולת לקחת אחריות אישית מתן כלים לשינוי דפוסי חשיבה. מיומנויות חברתיות - הקניית היכולת להרגיש ולהבין להלן התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: מל"א - מרחב לימודי אחר מתן סיוע לימודי בקבוצות קטנות לתלמידים המתקשים במקצועות הליבה

תוכנית שש-שנתית המפתחת לומד עצמאי לצד עבודת צוות, מיומנויות יזמיות, דרך עבודה של פרויקטים רב תחומיים, ממשימות קטנות ומובנות ועד למיזם רב תחומי פתוח לכל נושא שהתלמידים יבחרו. בדרך רוכשים התלמידים כלים של מייקרס, טכנולוגיים וידניים, כלי יזמות, תוכנות באלקטרוניקה, עריכת וידיאו ועוד. יזמים מלווים את המורים ואת התלמידים. התלמידים מבקרים במתחם עובדה של
יזמים.
תכנית לצמצום הפער הדיגיטלי בבתי הספר והכנת בוגרי בתי הספר לאתגרי המאה ה-21, על ידי הטמעת תרבות תקשובית בבתי הספר בפריפריה - בצד הארגוני והפדגוגי - כחלק בלתי נפרד מאורח חייהם של התלמידים והמורים, ויצירת קהילת חינוך מתוקשבת. זאת, בהתבסס על חיבור בין ארבעה מרכיבים:

שירותי תשתית טכנולוגית מתקדמת, שירות ניהול תכנים, שירותי הדרכה והטמעה, שירותי בקרה והערכה. הפעילות במיזם מתבצעת במסגרת פורטל שהותאם לצורכי מערכת החינוך ומשרת את בתי ספר, המורים, התלמידים ומחלקות החינוך ברשויות המקומיות ומאפשר כניסה מכל מקום ובכל זמן באמצעות דפדפן וסיסמה. כל זאת, בליווי והדרכה של מטמיעים שמסייעים למורים בהטמעת המערכת המתוקשבת וביצירה של משימות מתוקשבות ובבחירת הכלים הטכנולוגיים העומדים לרשותם.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית

עמותה	עם ישראל אחד	580299733	זהות יהודית לב	1240
עוסק מורשה	ProMUNers - -בית הספר הרב תחומי למנהיגות וניהול	61221131	תכנית מודל או"ם	1194
עמותה	אקו אושן	580370831	חופים - חינוך ופעילות חופית מקיימת	1077
עמותה	אקו אושן	580370831	סיור חקר בחוף הים	1078
עמותה	בטרם - המרכז הלאומי לבטיחות ולבריאות ילדי	580269645	דרכון לבטיחות	1269
חל"צ	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	511757114	המגמה במוזיאון אשדוד לאמנות	1271
			ארץ ישראל וארכיאולוגיה - הוראה מרחוק	693

תכנית הכוללת 10 מפגשים עם בני המצוות בדגש על הכרת ערכי היהדות. במסגרת התכנית כוללת מספר נושאים מובילים: נתינה וערבות הדדית בקרב בני הנוער - במטרה להתחיל שרשרת נתינה המתבססת על ערכים חברתיים ורצון טוב ; שבת - פעילויות חוויתיות המתייחסות לאורחת הפוקדת אותנו מידי שבוע בדגש על ערכים סוציאליים, שיוויון, אחדות ושיח ברוח יהודית ישפכו אור חדש על תפיסתנו את השבת ; עושים חיים ברשת - הקניית כלים ערכיים לגלישה נכונה ברשתות החברתיות ; חיים בסרט - התמודדות עם תרבות הריאליטי תוך התייחסות למושגים כמו פרסום, הצלחה, דימוי גוף, אהבה וכו' ; על מה שבינינו - סדרת מפגשים הנוגעים ליחס בין המינים.
התכנית יכולה לעבוד במתווה של תכנית שנתית, סדנה בת 15 מפגשים או סדנה יומית. התכנית מתקיימת בשפה האנגלית. תכנית "מודל האו"ם "הינו קבוצה של תלמידים הנפגשת על בסיס שבועי קבוע במהלך שנת הלימודים. התלמידים בוחרים מדינה אותה הם רוצים לייצג במסגרת אחת מוועדות האו"ם ובמהלך השנה מיצגים את האינטרסים של אותה המדינה בוועדה, זאת תוך שימוש בכלים הפרקטיים והתאורטיים אשר מקנים להם במהלך השנה. התלמידים המשתתפים נהנים ממגוון פעילויות ותכנים, לרבות, סיורים מקצועיים ברשויות ממשלתיות ובמוסדות האו"ם בישראל ,הרצאות אורח של מיטב המומחים מהאקדמיה והפרקטיקה בישראל, כנסים ופעילויות משותפים עם תיכונים אחרים; מפגשים מקצועיים עם אקדמאים בעלי רקע במודל האו"ם האקדמי, סדנה לכתיבת ניירות חופים' היא תכנית שנתית רב-רובדית, בנושא הסביבה החופית והימית המכוונת לפתח את עקרונות הלמידה' המשמעותית.

תכנית חקר שמטרתה הכרה וחקירה של בית הגידול ותתי בתי גידול באזור חוף הים. במהלך התכנית יכירו התלמידים את בית הגידול בחוף הים והנתונים אותם יאספו ישמשו לחקירת מאפיינים של בית הגידול, לימוד התאמת צמחים ובעלי חיים לסביבה ויחסי גומלין בין בעלי החיים באזור. במסגרת התכנית יבחנו התלמידים את השפעות האדם בסביבת חוף הים וכיצד ניתן להפחיתן.

התכנית 'דרבון לבטיחות' תכשיר צוותים חינוכיים בהיקף של עשרים בתי ספר תיכוניים בשימוש במערכת לימוד אינטרנטית שפותחה על ידי רשת 'אורט' ועוסקת בהגברת המודעות בנושאי בטיחות בעבודה ומתן כלים להתמודדות אל מול סיכונים בשטחי העבודה השונים. מערכת זו מחולקת למודלים נפרדים של בטיחות במגוון תחומים, כגון: בטיחות באש, ארגונומיה, בטיחות לעובד תעשייה ועוד - אלו מאפשרים סביבה וחוויית למידה מיטבית המערבת משחק אינטראקטיבי, שאלונים, סרטונים וקישוריות להרחבת הידע. המודולים בנויים בצורה דומה אשר במהלכם ילמד המשתמש על גורמי הסיכון הרלוונטיים לתחום עבודתו, תאונות אופייניות, תרחישי היפגעות מגמת אמנות שתתקיים במוזיאון תהווה מקום ללימוד מקצועי ועדכני של אמנות תוך התבססות על המשאבים הפיסיים, האנושיים והחינוכיים הרבים שכבר קיימים במוזיאון. מטרות התכנית הן היכרות והטמעה של שפת האמנות בכלל והאמנות העכשווית בפרט, צריכה מודעת וביקורתית של מסרים חזותיים ויצירה מתוך ביטוי עצמי לצד זיקה, מעורבות ומחויבות חברתית. התכנית בנויה בשלושה ערוצי למידה: ערוץ עיוני (שפת האמנות ותולדות האמנות בדגש על אמנות חברתית), ערוץ סדנה (לימוד טכניקות בסיסיות באמנות ופיתוח סגנון אישי), ערוץ מחקר ופעולה (תרגילי חקר עצמי וסביבתי ולבסוף פרויקט אמנות קבוצתי). התכנית מתקיימת פעמיים תכנית הוראה מרחוק בנושא ארץ ישראל וארכיאולוגיה הינה תכנית הנועדה לחזק את הזיקה והאהבה לארץ, לנוף, לטבע, למורשת האדם והעם, לחברה ולמדינה. התכנית שמה דגש על טיפוח השייכות לארץ בראיית הרצף עבר, הווה ועתיד ועל עידוד הנכונות למילוי חובות חברתיות ולאומיות הפועלת במסגרת הוראה מרחוק ומאפשרת הוראה מאתגרת עידוד חשיבה וחיזוק הלומד העצמאי.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית

			קשר רב דורי "מזקנים אתבונן"	795
עמותה	מופת - קבוצה לקידום הוראה	580218949	קבוצה לקידום הוראה	1224
חברה עסקית	ליניב (אי.בי.סי.) ריקי ליפשיץ בע"מ	514636224	ליניב ABC	1239
עוסק מורשה	מפנה חוויה פיננסית	25023524	חוויה וחינוך פיננסי	1252
עמותה	מכון פוירשטיין (ע"ר)	580163830	העשרה אינסטרומנטלית - מכון פוירשטיין	1018
עמותה	הוועד למלחמה באיידס	580104545	התנהגות מינית אחראית	1102
עמותה	גרעין חברתי יפו	580484962	זהות יהודית-ציונית	1192

תכנית הקשר הרב דורי מחברת בין תלמידי בית הספר לבין אזרחים ותיקים באמצעות טכנולוגיה
ומורשת.

במהלך המפגש בכיתה והלמידה המשותפת, מתאפשרת חוויה חינוכית מפרה והדדית הבונה גשר רב דורי ייחודי בין התלמיד למבוגר;

המבוגר לומד מיומנויות מחשב וטכנולוגיה, והתלמיד נחשף לסיפורו, לערכיו ולמורשתו של האזרח הוותיק.

ביחד, תוך למידה משמעותית, הם מתעדים באמצעים טכנולוגיים את סיפורי
המורשת.

הסיפורים המתועדים עולים למאגר סיפורי מורשת של התכנית ומהווים תצרף של סיפורי הדור הוותיק שנלקט תוך העברתו לדור
הצעיר.

התכנית מקנה לתלמיד ולאזרח הוותיק חוויה חינוכית ערכית המאפשרת דיאלוג פתוח המחזק את המודעות המשפחתית והקהילתית
התכנית הינה רב- תחומית ורב- מימדית (תלמידים,מורים והורים) ופועלת בפריסה ארצית.

התכנית פועלת לשיפור איכות ההוראה ולפיתוח חומרי למידה הנשענים על תכנית הלימודים המחייבת של משרד
החינוך.

תכני התכנית מסייעים להעצמת הלומד בתחום האישי והרגשי - טיפוח תחושת המסוגלת האישית, היכולת להתגייס למשימות
ולהתמודד עימן, היכולת לדבוק במשימות המזמנות קשיים ולראות בהן אתגר
וכו'.

התכנית פועלת להקניית השפה האנגלית באופן חוויתי הכולל: שירה, משחק, שיח, תנועה ויצירה. התכנית חושפת את התלמידים
לאוצר מילים רחב המאפשר יכולת לקיים דיאלוגים בהבעה בעל פה תוך שיתוף הפרט והקבוצה ובדגש על אינטראקציה חברתית.
מטרת התכנית היא להקנות ללומדים ביטחון בשפה האנגלית, באופני השימוש השונים בה- דיבור, כתיבה, קריאה. המטרה מושגת
באמצעות העמקה בלימודי השפה באמצעים חווייתיים. מיומנויות למידה ואינטראקציה חברתית, בהחלט מעלים את רף
הלומדים.

תכנית "חוויה פיננסית" הינה תכנית המיועדת לבני נוער, באמצעותה אנו מקנים כלים פיננסים שימושיים לחיי היום יום וכן פיתוח
כישורי יזמות ומנהיגות אישית. התכנית ייחודית ומיועדת להעצמה אישית ופיתוח יכולת גבוהה יותר להתמודדות עם אתגרים כלכליים
ואישיים. על ידי לימוד מיומנויות כלכליות חשובות כבר בגיל הצעיר ניתן לשפר את יכולת ההתנהלות האישית והכלכלית של האדם
הבוגר וליצור עתיד טוב לו ולסובבים ובכך גם להעלות את התל"ג של מדינת ישראל. ההבנה והמודעות האישית יכולה להביא לצמצום

תכנית 'העשרה אינסטרומנטאלית' מהווה מעין מעבד קוגניטיבי המייעל ומאפשר למידה משמעותית. התכנית מתמקדת בתפקודי
הלומד ומקדמת הקניה מאסיבית של אסטרטגיות למידה וחשיבה , יחד עם גישור מדויק ומכוון לתחומי הדעת. התכנית כוללת אבחון
דינאמי אשר פותח ע"י פרופ' פוירשטיין, אבחון המאפשר את הערכת יכולת הלמידה בהתבסס על שלושה שלבים מובילים.

התכנית עוסקת במגוון סוגיות ותכנים הקשורות למיניות: דרכי הדבקה ומניעת הדבקה ב-HIV ומחלות מין, אחריות מינית ושוויון בין
המגדרים ביחסי מין, שימוש נכון בקונדום והחשיבות בבדיקות HIV ומחלות מין, כל זאת תוך שימת דגש על החשיבות שמין יתקיים
בהסכמה מלאה ומתוך בשלות רגשית. בפעילות ההסברה משולב סיפור אישי של אדם החי עם HIV, כאשר המפגש מחבר את
התלמידים לפן האנושי של החיים עם הנגיף, מסייע בקבלת השונה ומרחיק מהחשיבה של "לי זה לא
יקרה".

במסגרת תכנית זו ילמדו תכנים השאובים מהמורשת היהודית והציונית על כלל רבדיה. התכנית מיועדת לתלמידי בתי הספר
הממלכתיים ומועברת בצורת לימוד לא פורמאלית מתוך מחשבה רבה כיצד לתת מענה ללמידה משמעותית מחד ולהעשרה רגשית
וחווייתית מאידך. התכנית בהתאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך ומפוקחת על ידו. מעבירות הפעילות הן מורות מוסמכות ו/או

חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	לטם - טבע נגיש לכולם (ע"ר)	580228161	טבע נגיש	1264
עמותה	מרכז מעשה	580499622	הצעד הבא	1107
עוסק מורשה	ProMUNers - -בית הספר הרב תחומי למנהיגות וניהול	61221131	לשון הרע לא מדבר אלי ברשת	1196
עמותה	מדרשת בית שמש	580341212	בונים מדינה	1236
עמותה	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	580335818	מדע פעיל מצוינות	1210
חברה עסקית	דעת הדרכות בע"מ	515930782	חקלאות ואיכות הסביבה	1256
עמותה	קרן רמלה לחינוך תרבות ופיתוח - עמותה ציבו	580259661	הדרכת מטפלים	1965
עמותה	בית הגלגלים	580023992	החוויה המתגלגלת	1022
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל כיתת מנהיגות	1096

עמותת לטם מדריכה חוגי טבע וסביבה במגוון רחב של מסגרות לאנשים עם צרכים מיוחדים ברחבי הארץ, תוך שיתוף פעולה עם הצוות המקומי במסגרת. תכנית טבע נגיש מתקיימת במתכונת שבועית קבועה ומועברת על ידי צוות הדרכה מקצועי, תוך התאמה לצרכי המסגרת ויכולות חבריה (מבחינה פיזית, רגשית קוגניטיבית). מדריכנו שמים דגש על התנסות אישית וחווייתית, תוך עיסוק וחיבור לנושאי טבע
וסביבה.
התכנית מקנה כלים תיאורטיים ומעשיים בשיח ועשייה חברתית, מעוררת מודעות חברתית רחבה, שיח ביקורתי ומייצרת תשתית בקרב צעירים תושבי הפריפריה ליציאה להתנדבות משמעותית ומקצועית בתוך התיכונים בכלל המגזרים בחברה הישראלית ואף מציעה מסלולי המשך להשתלבות ב שנת שירות או מכינה קדם צבאית או שירות לאומי. במהלך התכנית הצעירים יתנסו בעשייה חברתית הלכה למעשה באמצעות התנדבות ומחויבות חברתית באופן רציף וקבוע מידי שבוע בשעות בית הספר יעברו תהליך עיבוד להתנדבות ויבינו את הערך של ההתנדבות בהעצמה אישית וביצירת שינוי חברתי.
ילדים, נוער ומבוגרים כאחד. כולם נפגעים כאשר מפיצים עליהם שמועה זדונית או מפרסמים עליהם דברים שאינם נכונים ולא ברשותם. לכן, כבר אלפי אזרחים בישראל רתומים למיזם. מאות סלבס כמו עומר אדם, בר רפאלי, שלומית מלכה, בן זיני ועוד תורמים מזמנם הפרטי כדי לקדם את המטרה החשובה הזאת. התכנית נועדה להכשיר תלמידי תיכון להקנות כלים לתלמידי יסודי וחטיבה להוקיע ולהתמודד עם תופעת האלימות ברשת. התכנית פועלת בשני שלבים. בשלב בראשון, התכנית מעניקה לחניכים תלמידי תיכון הבנה מבוססת פרקטיקה של עולם תחום הבריונות ברשת, ומספקת כלים להתמודדות ומיגור התופעה. בנוסף, מקבלים החניכים סיפור מקום מייצג. מסע בעקבות עבר, בדגש על תקופת התנ"ך, ימי קום המדינה והמעברה. התלמידים יכירו את עברה של העיר וילמדו את חשיבותה ומיקומה באזור. מפגש עם תקופת המעברה דרך סרט ייחודי, כלים מאותם ימים ועוד. התכנית כוללת סיור רגלי בעיר, ביקור באתרים ייחודיים ומגוון פעילות במתחם בית הספר או במתחם המדרשה. התכנים מועברים בצורה חוויתית הכוללת:
מדע פעיל מצוינות היא תכנית שמיועדת לתלמידי הכיתות העליונות בבית הספר היסודי שאותרו כמצוינים בבית הספר ועברו מבדק של מכון דוידסון. התכנית נועדה לעורר מוטיבציה ללמידה ולהעמקה בנושאים מדעים. התכנית כוללת תכנים מעניינים ובלתי שגרתיים, צוות הוראה מקצועי ברמה גבוהה וליווי אקדמי, אשר פותחים בפני התלמידים הזדמנות להתנסות במדע מאתגר. הלמידה נעשית תוך רכישת מיומנויות חקר, חשיבה ועבודת כפיים, יחד עם חווית עבודה וחשיבה בצוות ומתן מקום לייחודיות האישית של
המשתתפים.

התכנית מזמנת התנסות מעשית תוך הדגשת נושא שימור הטבע וההגנה על החי והצומח. התכנית עוסקת בהיבטים השונים של יחסי הגומלין בין זכויות החי והצומח להתקיים ובין קיומם למען האדם, תוך הישענות על התפיסה החינוכית ההומניסטית המתייחסת בראש ובראשונה לייחודיותו של האדם ותפיסתו כאינדיבידואל, כאשר גישה זו גורסת כי למידה משמעותית מתקיימת רק כאשר המרכיבים הקוגניטיביים מתמזגים עם המרכיבים הרגשיים של הילד. התכנית כולל בין השאר גידול ירקות חורף וקיץ, פרחים וצמחים חסכני מים (סוקולנטיים) וכו', המשתלבים עם תכני התכניות
ומטרותיה.

התכנית פועלת להקניית ידע ומיומנויות לגננות ולצוותים טיפוליים לשם קידום ילדים המתקשים בתפקודם בתחום הרגשי-חברתי או בתחום התקשורת והשפה, זאת תוך מתן מענים מגוונים ומותאמים לצרכים הייחודיים של כל ילד. התכנית מבוססת על ההנחה שהתערבות מוקדמת מונעת הצטברות והחמרה של קשיים התפתחותיים והופעתם של קשיים רגשיים נלווים ובכך מאפשרת צמיחה תוך מימוש יכולתם של הילדים. תכנית ההדרכה מתמקדת בהגברת יכולתם של צוותים חינוכיים וטיפוליים בהכרה מעמיקה עם ילדי התכנית פועלת ליצירת מפגש אישי והכרות מקרוב עם עולם המוגבלויות מתוך הבנה כי אלו יובילו לשינוי עמדות של כלל הציבור עם עולם זה. התכנית היא מיזם עסקי-חברתי המועבר כסדנא מעשית, חווייתית ומאתגרת ע"י בוגרי "בית הגלגלים". מטרת התכנית היא לאפשר מפגש, חשיפה והתנסות של האוכלוסיה עם האדם שמעבר למגבלה, על מנת לקיים חברה סובלנית ומכבדת.

הכיתה מתמקדת במצוינות חברתית ובהובלת שינוי חברתי קהילתי. תוכנית הלימודים של כיתה זו כוללת היכרות מעמיקה עם החברה הישראלית, הקניית כלים ומיומנויות לתלמידים והוצאה לפועל של מיזמים והתנדבויות, עשייה ומעורבות.

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	לדעת - לבחור נכון	580055911	חינוך למיניות בריאה	992
עמותה	המוזיאון הארכיאולוגי בקיבוץ עין-דור (ע"ר)	580292639	עושים מקום: תכנית להתמודדות עם גזענות	1047
חברה עסקית	ניולינז בע"מ	515001857	מגע בין נפש לשכל	1140
עמותה	מדרשת חמד"ת - רעות רמת גן	580334605	מרכז רעות רמת גן	1233
עמותה	אגודה לבריאות הציבור	580016103	נאמני בריאות - כל אחד יכול כל אחד מצליח	1039
חברה עסקית	החברה העירונית ראשון-לציון - לתרבות, ספורט ונופש	511467326	יש לי גן	1041
חברה עסקית	דעת הדרכות בע"מ	515930782	דעת חי - דעת הדרכות	1243
עמותה	העמותה לתפנית בחינוך- מיסודה של קרן רש"י	580418564	תוכנית מפרש	1290
עמותה	אוניברסיטת בר אילן	580063683	חושבים שפה	1291

התכנית פועלת להעלאת מודעות ויצירת שיח כן ואמיתי בנושא מיניות בריאה. התכנית פועלת מטעם עמותת לדעת ומציעה תמיכה, סדנאות, הרצאות והכשרת אנשי מקצוע, בבתי ספר ובמסגרות בלתי פורמאליות מגוונות. התכנית מותאמת תרבותית וגילאית לקהל היעד ובנבנית בהתאם לצרכים של המשתתפים/ות. מידי שנה אנו פוגשים כ- 6,000 משתתפים/ות אשר לרובם זוהי הפעם הראשונה לעסוק בבריאות
מינית.
התכנית עוסקת בהכרות הרב תרבותית המתקיימת למרגלות התבור, בהכרות עם האדם באשר הוא. דרך ההכרות עם האדם בעבר עוסקים במפגש האנושי היום יומי והמקום שיש לכל אחד בחברה. התכנית מציפה מצבי גזענות, מכירה בקיומם של אמירות גזעניות בקרב תלמידים ובני הנוער ועוקבת אחרי מקורם. התכנית מאפשרת חוויה אישית, קבוצתית וחברתית, הקשבה לאחר לצד הבעת דעה; התכנית נותנת כוחות וכלים להתגבר על מכשולים חברתיים ובהם גזענות, תוך חיזוק תפיסות ועמדות אוניברסליות בקרב תכנית זו פותחה על ידי חברת ניולינז בע"מ והיא כוללת פיתוח מגוון רחב של חוגי העשרה כנותן מענה להרחבת פעילות פדגוגית נוספת למקצועות ולתכנית הכללית של משרד החינוך. במטרה להגיע ללמידה משמעותית הנוגעת בכל תלמיד ומתוך אמונה באמירה "חנוך לנער על פי דרכו", אנו מוסיפים ואומרים גם על פי יכולתו. במסגרת התוכנית נוכל לעבוד בטיפול לתלמידים עם קושי גרפו מוטורי, הוראה מתקנת דיסגרפיה, דיספרקציה, אסטרטגיות למידה, הוראה מתקנת, אסטרטגיות חשיבה לעובדי הוראה, תכנית
התכנית מציעה מפגש חוויתי ועמוק של התלמידים עם התרבות היהודית והזהות היהודית.

התכנית מפגישה את התלמידים עם לוח השנה ועולם המושגים היהודי ופועלת באמצעים דידקטיים מגוונים, כגון: משחקים, סרטים, הצגות, תאטרון בובות ועוד.

רכישת הרגלי חיים בריאים הינו תהליך מתמשך שתחילתו בגיל צעיר. יצירת סביבה מקדמת בריאות, המעודדת בניית דימוי והערכה עצמית חיוביים בקרב הילדים, מאפשרת להם לרכוש הרגלי חיים בריאים תוך לקיחת אחריות על גופם ובריאותם בגיל צעיר, ולהתמיד בהם גם כאנשים בוגרים. התכנית מתבססת על 3 דרכי פעולה: הכשרת נאמני בריאות, העצמת תלמידים באמצעות ביצוע הרפיה ויצירת מעורבות קהילתית.

תכנית סביבתית מגוונת הכוללת: סיור מודרך בתצוגת "אדם ואדמה" במוזאון ראשון לציון, משחקים להכרת מיני עצים ומושגים בבוטניקה וכו'. ערכות משחקים הכוללות משחקי קלפים ומשחק מסלול "שומרים על
העצים".

כל תלמיד בתכנית מקבל תעודת "אמץ עץ" ומשימת חקר מגוונת בנושא: עבודת שורשים על אילן הצומח בסביבת מגוריו.

תכנית בעלי החיים מזמנת התנסות ותכנים בעלי רלוונטיות לילד ומספקת מענה במימד הרגשי שמסייע בצמיחה האישית, תוך הדגשת נושא שימור הטבע וההגנה על החי והצומח. התכנית מתמקדת בהיבטים השונים של יחסי הגומלין בין זכויות החי והצומח להתקיים ובין קיומם למען האדם. התכנית כוללת מפגשים מגוונים עם 35 סוגים שונים של בעלי חיים לפי סדר
מחלקות.

תכנית מפרש מזמנת מרחב פיתוח יוזמות חינוכיות באמצעות מנהלי בתי ספר. התכנית מספקת כלים מקצועיים לקידום ולהצלחת יזמות חינוכית, מקדמת למידת מודלים ייחודיים מהארץ ומהעולם ומאפשרת חשיבה פתוחה וגמישה על המרחב החינוכי. התכנית מפתחת ידע מצטבר וזמין לאנשי חינוך בתחום היזמות החינוכית, מפיצה תובנות מצטברות על יוזמות ומסייעת לבתי הספר לפתח מיזם אישי פורץ דרך.

תכנית "חושבים שפה" הינה תכנית לקידום תהליכים שפתיים, קוגנטיביים ומטה-קוגנטיביים, הפועלת בקרב ילדי גן ועד תיכון. התכנית מתמקדת בשלושה תחומים מרכזיים: תהליכי קריאה וכתיבה - ידע לשוני העומד בבסיס הקריאה, מיומנויות פונולוגיות, מורפולוגיות תחביריות ואוצר מילים, פיתוח קריאה מדויקת ושוטפת, פיתוח הבנת הנקרא והבנת הנשמע וכו' ; מיומנויות קוגניטיביות ומטה-קוגנטיביות - מיון, השוואה, הכללה, הסקת מסקנות, איתור פרטים, איסוף נתונים, הגדרת מטרה, ארגון, שלבי עבודה, תכנון ובקרה, סיכום ; מאפייני ההוראה היעילה - נמצאו כבעלי השפעה רבה על יכולת ההתפתחות הקוגניטיבית, המטה-קוגניטיבית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	עמותת אתנה - מחשב נייד לכל מורה	580469526	ארגז כלים דיגיטליים	1149
עמותה	תנועת תרבות - בית היוצר לחידוש התרבות ביש	580471118	שילוב אמנויות (קמפוס תרבות)	998
עמותה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	580036184	MOREרשת - מדברים ועושים טוב ברשתות החברתיות סביב מעגל השנה	1057
עמותה	מכון ברנקו וייס - חינוך, חשיבה, יוזמה	580168789	תכנית חצב ליצירת מציאות	1058
עוסק מורשה	בי"ס למנהיגות דיגיטלית (מאלק אבו מוק)	40509713	מנהיגות דיגיטלית	2600
עמותה	מנור-כברי עמותה	580322337	הטמעת למידת חקר בבתי ספר	1103
עמותה	מרכז סיוע לנפגעות ולנפגעי תקיפה מינית ת"א	580037604	להיות ביחד	990
עמותה	ואהבת - למניעת אלימות ופיתוח אמפתיה (ע"ר)	580500981	נתיבים של אמפתיה	1017
חברה עסקית	ראיה - ביה"ס לתקשורת מקדמת בע"מ	514162189	תקשורת מקדמת	1257

ארגז כלים דיגיטליים" הנה תוכנית הכוללת מיזם חינוכי של קרן אתנה ושותפים בו משרד החינוך - האגף לחינוך קדם יסודי",
הסתדרות המורים - הקרן לקידום מקצועי, קרנות ותורמים (קרן מיראז', ארגון אורט העולמי ואחרים). התכנית מכשירה ומפתחת את
יכולות הגננת להשתמש במחשב למטרות שונות ומסייעת להכניס חדשנות לדרכי ההוראה בגן. השימוש במחשב בגן הילדים יסייע
התכנית משלבת אמנים מחנכים בוגרי תנועת תרבות כחלק ממערכת השעות הבית ספרית. לתכנית מספר מסלולים אותם ניתן לקיים
כנושא נפרד (כל מסלול) או כתכנית כוללת. מסלולי התכנית המובילים הם: לימוד מקצועות הליבה באמצעות אמנות - עבודה בצמוד
למורה מקצועי ולימוד החומר באמצעות חשיפה ליצירות ותהליכי יצירה ; לימודי מיומנויות באמנות (כיתות יוצרות) - הכשרה אמנותית
במגוון התחומים ; עיצוב מרחב בית הספר - עיצוב חלל עם התלמידים ; אורחות החיים התרבותיים בבית הספר - בית הספר כמרכז

תכנית שנתית להטמעת שיח חיובי ודיבור טוב ברשתות החברתיות לתלמידי כיתות ג-ו, סביב מעגל השנה היהודי-ישראלי. התוכנית
מבקשת להשפיע על תרבות השיח בקרב תלמידים, וליצור דרכי התנהגות ותקשורת חיוביים בכיתה וברשתות החברתיות המבוססים
על שיח מכבד. התכנית כוללת: סדרה של 8 מפגשי חוויה לאורך מעגל השנה היהודי ישראלי. בכל מפגש הילדים ילמדו, יחוו, יתנסו
ויישמו תובנות, ערכים וכלים חדשים. בתום כל מפגש יקבלו התלמידים מטלה במדיה החברתית ליישום הערך הנלמד במפגש (2 ש"ש
כל מפגש). הצגה "כאילו את אויר" - הצגה בעלת השפעה רגשית מטלטלת היוצרת רצון לשינוי התנהגותי, כולל עיבוד התכנים בתום
ההצגה ע"י הבמאי/השחקנים. מומלץ לקיים את ההצגה בשיתוף ההורים (2 ש"ש). סדנאות מורים - 4 מפגשים לצוות החינוכי
לשותפות והובלת התהליך. התכנית מיועדת לתלמידי כיתות ג'-ו'. בגילים אלו היכולת לרכוש הרגלים טובים גבוהה יותר, והעוצמה
תכנית חצב עוסקת בנושא יצירת המציאות ככלי לטיפוח תחושת מסוגלות. התכנית מבוססת על תפיסות ומושגים מתחום
הפסיכולוגיה החיובית. המושג "יצירת מציאות" מתאר את יכולתו של אדם להיות אחראי לגורלו, לשנות את חייו ולעצב את עתידו
בהתאם לרצונותיו וחלומותיו. בתכנית לומדים המורים והתלמידים לזהות כיצד הם יכולים להשפיע על המציאות בה הם חיים בעזרת
צורת החשיבה שלהם, המילים שלהם והאמונות שלהם. כמו כן, לומדים להתמודד באופן מיטבי עם קשיים וכישלונות ולפתח חוסן
עצמי בכלי מרכזי ליצירת מציאות. צורת ההפעלה מבוססת על ליווי והכשרת מחנכים ובעלי תפקידים בביה"ס (כולל השתלמות מוכרת
לגמול), ובקווים מקבילים העברת התכנית על ידם לתלמידים בשיעורי חינוך ובממשקים אחרים. ליווי המחנכים כולל גם עיסוק נרחב
בזהות התפקידית של המחנך ובפיתוח מיומנויות הנחיה מתקדמות. התכנית מייצרת שפה בית ספרית המבוססת על מושגים של
יצירת מציאות ומיקוד שליטה
תכנית הפועלת כדי להכיל ולשלב את התלמידים תוך כדי התעסקות בפיתוח מיומנות והעצמת מנהיגות וטיפוח אשיות חברתית
ורגשית, ושואפת להפוך את השעות הרבות שהילדים מבלים מול המסכים אם זה בין המשחקים ובין הרשתות החברתיות לפעילות
יצירתית, שתעניק להם כלים אמנותיים, ביטוי אישי, וחווית הצלחה, לרבות עוסקת בפיתוח מיומנות למנוע בריונות ואלימות ברשתות
החברתיות, וצמצום תופעת אלימות וירטואלית שיכולה להפוך לאלימות במציאות, וכמו כן להכיל ולשלב תלמידים ולעורר אצלם
השראה, כאשר התכנית נותנת מענה משלים לרצף הטיפולי /חינוכי והתנסויות שונות במגוון פעילויות אשר יאפשרו לכל אחד מחברי
מרכז ללמידת חקר הוקם על ידי עמותת מנור כברי וקרן נעמי מתוך מחויבות לאיכות החינוך, למעמד המורה, ומתוך רצון להתמודד עם
שאלת הרלבנטיות של בית הספר לעידן העכשווי. מטרת המרכז היא הכשרת בתי ספר, מורים, מדריכים ומנהלים ליישום והטמעה
מערכתית של גישת למידה והוראה בדרך של חקר. למרכז ניסיון רב בפיתוח תרבות חקר בית ספרית וליווי והטמעת תהליכים מסוג זה
בבתי ספר.

התכנית כוללת סדנאות פסיכו-חינוכיות לבני נוער וצוותים חינוכיים העוסקות במיניות והתנהגות מינית, על הרצף שבין מיניות בטוחה
לפגיעה מינית. בין הנושאים העולים בסדנאות: גבולות אישיים, רצון והסכמה חופשית, בין חיזור להטרדה, פורנוגרפיה, לחץ חברתי,
פגיעה ברשתות חברתיות, מגדר ושיוויון בין המינים, הטרדה מינית ופגיעה מינית ועוד. התכנית כוללת שלושה מפגשים בני שעה וחצי,
המועברים בקבוצות של עד 20 תלמידים (בחט"ב בהפרדה של בנים-בנות). במקביל ניתנות סדנאות לצוות החינוכי ללא תשלום נוסף.
התכנית מותאמת למאפייני הגיל ולצרכים הייחודיים של המסגרת החינוכית. יתרונות: ניסיון של מעל 30 שנים; ליווי מקצועי לפני
נתיבים של אמפתיה' הינה תכנית חווייתית לפיתוח אינטליגנציה רגשית וחברתית ולהעצמת אמפתיה. התוכנית הינה יישום הלכה'
למעשה של המחקרים החדשניים ביותר מתחום מדעי המוח וההתנהגות. התוכנית מפתחת ומחזקת את מרכזי האמפתיה של הילדים
ושל הצוות החינוכי באמצעות הכשרה ותרגול חווייתי ומובילה לכך שנתיב האמפתיה שלהם הופך ל"ברירת המחדל" הרגשית,
המחשבתית וההתנהגותית. מחקרי עומק שנערכו על התכנית על ידי רדשות המחקר של מכללת לוינסקי ברשות פרופסור יצחק גילת
מלמדים כי אימון מתודולוגי של "שרירי האמפתיה" מוביל ליצירת שינוי לטובה באח"מ ותורם להתפתחות של מערכות יחסים טובות
יותר המבוססות על סובלנות, כבוד הדדי, הקשבה ושיתוף פעולה. התוכנית מפתחת את היכולות והמיומנויות של המשתתפים
תכנית חינוכית-חברתית שרותמת את הטכנולוגיה לצרכיה ומשתמשת ביצירת סיפורי וידיאו לעבודה חינוכית מקדמת עבור תלמידים
ועבור אוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים. התכנית, אשר מעוגנת בתשתית תיאורטית רחבה, מתקיימת מאז שנת 2000 והשתתפו בה
כ-10,000 בני נוער עד היום. התלמידים מפיקים "סיפורי וידיאו" מתוך חייהם, המאפשרים להם להתבונן בעצמם, בבחירות ובמציאות
שלהם. בעקבות ה"סצנות" שמייצרים התלמידים, הם מקיימים דיאלוג עם המנחה המיומן במטרה לחשוב על אלטרנטיבות נוספות

אחר	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	ורדי - ייעוץ, אימון והדרכה	57758104	העצמה - זה הביטחון שלי	1165
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל לתפוס ת'כסף	1173
עמותה	כל ישראל חברים	580010890	שערים לבגרות	1117
עמותה	מדרשת בית שמש	580341212	החברה הישראלית	1235
חברה עסקית	ר.ב. תנועה בהנאה חוגים וסדנאות בע"מ	514660901	חינוך מוסיקלי	3075
חברה עסקית	בהט-טק בע"מ	514157106	יזמותא	1171
עוסק מורשה	ארט ליין - הדרכות באומנות	26454074	שילוב באמנות	1198
עמותה	מרכז סיוע לנפגעות תקיפה מינית ואונס (קרית	580347862	אלימות מינית - חינוך והסברה	1502

העצמה - זה הביטחון שלי" - תכנית אימונית, תהליכית וחווייתית להעצמה ופיתוח מנהיגות אישית וחברתית. התכנית מבוססת על" הגישה ההוליסטית ופועלת בשיטת "שלושת הרבדים" (רובד מנטאלי, רובד פנימי ורובד חזותי) שפותחה על ידנו.

התוכנית מקנה למשתתפים ארגז כלים להתמודדות עם לחצי הסביבה, ליצירת אקלים חברתי תומך, העצמה אישית וקבוצתית ויצירת תחושת מסוגלות. התוכנית בונה את הפרט והקבוצה במקביל, על מנת שיוכלו ביחד וכל אחד לחוד להתמודד עם אתגרי החיים בצורה המיטבית והערכית ביותר, זאת על ידי פעילויות משותפות והבניית דיאלוג ותקשורת.

התכנית בת 12 מפגשים שבועיים (תיכון - שתי שעות לימוד רצופות, חט"ב שעת לימוד). התכנית משתמשת במגוון רחב של אמצעים תכנית להוראת אוריינות פיננסית אישית לתלמידי חטיבת הביניים, תוך הקניית כלים וידע לקבלת החלטות פיננסיות אישיות. התכנית מיועדת לחטיבות הביניים ונותנת מענה בצורך ההולך וגובר באוריינות ומיומנויות פיננסיות בציבור הכללי ובקרב בני נוער בפרט.

תהליך ההוראה מבוסס על למידה ספירלית באמצעות Blended Learning, המשלבת בין למידה פרונטלית וקבוצתית בכיתה, לבין אתר ייעודי המשלים ומלווה את הלמידה כמבוא, חזרה ותרגול החומר הנלמד בבית התלמיד.

תכנית 'שערים לבגרות כל ישראל חברים' מעניקה לבתי הספר ליווי הוליסטי הכולל ליווי של יועץ ארגוני, יועץ פדגוגי, מנחים מתחומי דעת שונים וכן מומחים בהתאם לצורך. "שערים לבגרות" מסייעת למנהלי בתי הספר לבסס כלים ארגוניים ופדגוגיים, לשיפור הישגים לימודיים ולהוביל תהליכים לחיזוק תשתיות למידה, צוות, אקלים וקהילה התכנית מייעלת שיטות הוראה ועבודה פדגוגית, פועלת לשינוי תפיסות ועמדות, ומנחילה ערכים של מצוינות ואחריות המורה להצלחת התלמיד.

התכנית נוגעת במגוון דרכים בחברה הישראלית המגוונת, היכולת לקבל ולכבד את חלקיה השונים בשאיפה לחיים משותפים יחד. התכנית מודולרית וניתנת להתאמה לצורכי ורצון בית הספר, וכוללת הכרות עם מורשת העיר בית שמש ואנשיה המגוונים. התכנית משתמשת במגוון כלים [illegible] ועוד

במהלך התכנית הילדים יחשפו לתכנים איכותיים בכל תחומי העשייה המוזיקלית ההולמת את הגיל הרך, הכוללים שירה, נגינה, האזנה ,תנועה וריקוד. יפתחו את היכולות הבסיסיות בתחום הקולי, הכלי, התנועתי והחברתי תוך העצמת היצירתיות של הילד. בהתאם לרציונל העומד בבסיסה של התכנית, כל ילד זכאי לחינוך מוזיקלי מיטבי העשוי לשמש כמקפצה התפתחותית בכל המיומנויות הבסיסיות. עבודתם של המורים נעשית תוך הקפדה והעמקה בתחומים המערבים את יכולותיו המוטוריות, הקוגניטיביות והרגשיות של הילד. הילדים יחשפו לרפרטואר מתחום הזמר העברי ההולם לגיל הרך תוך שימת דגש משמעותי על שירים קלאסיים תכנית יזמותא היא תכנית להכשרה מקצועית יזמית בכל תחומי החיים. התכנית נותנת ערך מוסף למשתתפים ומעניקה כלים מעשיים להקמת מיזמים מכל סוג, מעודדת חשיבה יצירתית ויזמית כמפתח לפתרון בעיות והתמודדות עם אתגרים, מפתחת כישורי מנהיגות אישית וקבוצתית, מחנכת ללקיחת אחריות ומחויבות לעמידה בזמנים, יוצרת מחויבות לתהליך היזמות בשטח, משלבת עבודה יחידנית בתכנית שילוב באמנות התלמידים יקבלו שיעורים והדרכות בישום רעיונות חדשים באומנות, המשלבת ציור ופיסול, חריטה על עץ, ציור על זכוכית, עיצוב אומנותי תלת מימדי, אומנות החול בתוך בקבוקים, ציורי קירות, קרמיקה וחמר. בנוסף התלמידים יתאמנו בטכניקות המחזור של דברים יפים ושימושיים מהטבע והסביבה ועוד. התלמידים ילמדו דרמה יצירתית ומשחק תוך כדי למידה וניתוח טקסטים תרגול והתנסות בהבעה פנים וקול, הם ילמדו גילום דמויות מהעולם החברתי שלהם כמו מפורסמים או חיות במשחקי תאטרון. במה, צל, מסילות תאורה והגברת קול, דקורציה והכשרת מיומנות באומנות התנועה והמוסיקה ועוד.

מחלקת חינוך והסברה במרכז סיוע לנפגעות תקיפה מינית ואונס גילן-גולן, מציעה תכניות הסברה ומניעה בנושא של אלימות מינית על רבדיה השונים לילדים ולנוער, הורים וצוותי חינוך בחינוך הפורמלי והבלתי פורמלי. התכניות מותאמות למסגרת, לגיל ולצרכים המיוחדים של כל מסגרת על מנת לתת מענה מדוייק עד כמה שאפשר ולהעלות את המודעות תוך שיח משמעותי בנושא של אלימות מינית. נושאים מרכזיים לגילאי יסודי: גבולות ונגיעות, הסוד ושמירתו, מצבים וכלים להתמודדות, אלימות מינית תחת לחץ חברתי, סכנות האינטרנט ועוד. נושאים מרכזיים לגילאי חטיבה/תיכון: מיתוסים על אלימות מינית, מה בין זוגיות לאלימות, הטרדה מינית באינטרנט, מין ומגדר, פרסומות ופורנוגרפיה בראי ביקורתי, שפת גוף וגבולות, דינאמיקה של פגיעה מינית קבוצתית בגיל ההתבגרות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	סטארטק	1035
עמותה	מדרשת בית שמש	580341212	מתחילים מבראשית	1230
עמותה	עתיד בטוח, המועצה הציבורית למניעת אלימות בילדים	580459204	מנהיגות צעירה לעתיד בטוח	1069
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	הרפתקאה במצולות - הצגת שחקן	45900

תוכנית "סטארטק" הינה תוכנית לפיתוח מצוינות בתחומי המחשבים והסייבר שמאפשרת לבני ובנות הפריפריה הגיאוגרפית והחברתית התנסות בעולם הטכנולוגיה, תוך חיזוק תחושת המסוגלות ומוטיבציה להתפתחות בתחום.

בסטארטק לומדים שפת תכנות דרך פיתוח פרויקטים גראפיים ומשחקי מחשב. הלימודים מתקיימים לאורך כל השנה, במפגש חד שבועי בן שלוש שעות, במתודולוגיית PBL (למידה מבוססת פרויקטים). בדרך זו, החניכים מפתחים מיומנויות למידה עצמאית, סקרנות ויצירתיות. בנוסף, החניכים לומדים תכנים טכנולוגיים מגוונים, ובכך מעשירים את הידע בנושא, מקבלים מענה לסקרנותם לתחום.
ניתן להפעיל כיתות מופרדות מגדרית וכיתות מעורבות מגדרית.
מתוך מחשבה שטקס קבלת החומש הינו אחד הרגעים החשובים והמשמעותיים לתלמיד ולהוריו, מדרשת בית שמש פיתחה תכנית מודולרית המותאמת לבית הספר והמעצימה את התהליך כחוויה לימודית וערכית. התכנית כוללת מפגשים בבית הספר ו/ או מפגש [illegible]
תוכנית לפיתוח מנהיגים צעירים כשגרירים מחוללי שינוי למניעת אלימות בקרב ילדים ונוער. התכנית מתמקדת בפיתוח יכולות אישיות וכישורים חברתיים ובניית "ארגז כלים" לבני הנוער. התכנית מלווה על ידי מדריך המקדם את הקבוצה לפיתוח מיומנויות אישיות וחברתיות ומלווה את הפעילות המעשית- הקמת מיזם למניעת אלימות בהתנדבות. במהלך התכנית נערכות פעילויות לגיבוש הקבוצה ומוקמות יוזמות לעידוד אקלים בריא דוגמת מניעת בריונות ברשתות החברתיות. לתכנית ערך מוסף משמעותי- המשתתפים זוכים בכלים יישומיים לפיתוח מנהיגות ויזמות, מפתחים מעורבות חברתית ופועלים הלכה למעשה למניעת אלימות.

הרפתקאה
במצולות

פיטר הפיראט והתוכי שלו מגיעים ליבשה ופוגשים את בת הים שמבקשת את עזרתו להילחם בבריש שכל כך מפחיד אותה
.

פיטר קורא לחבריו דגי הדג , הפינגווין , הדולפין וכוכב הים והם באים לעזרתו.

תוך כדי הוא לומד, שזה טבעי לפחד ושלא צריך להתבייש מזה.

וכשמדברים על זה קל יותר להתמודד והפחד
נעלם.

כשפיטר פוגש את הכריש הוא מבין שהכריש עם כל עוצמתו ,

רוצה בסה"כ לשחק עם כולם, אך בשל גודלו הוא נראה
מאיים.

כשהכריש מציל את הדגים מהדייגים, הוא הופך לחברם הטוב
והאהוב.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	ניצן - המרכז הארצי אגודה לקידום ילדים וב	580058808	הוראה מתקנת ואסטרטגיות למידה	2050
			נחשון - שח"ר	1072
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל לכל תשובה יש שאלה	1095
עמותה	כל ישראל חברים	580010890	סודקות את תקרת הזכוכית	1013
עמותה	מרכז סיוע לנפגעות אונס ותקיפה מינית-חיפה	580005767	ביחד בהסכמה	1121
חברה עסקית	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	514611367	צמרות	1276
חברה עסקית	מכבי שירותי בריאות	589902279	מובילים ילדים לבריאות	1207

במסגרת השתלמות זו ירכשו המורים כלים מעשיים לעבודה עם תלמידים המתמודדים עם קשיי קשב וקשיים לימודיים, תוך העשרת דרכי ההוראה באופן שיאפשר מענה דיפרנציאלי בכיתה הטרוגנית. במהלך ההשתלמות ירכשו המורים ידע אודות התפתחות תקינה ולקויה של תהליכי הקריאה והכתיבה וכלים לאיתור ומיפוי קשיים בתהליכי הקריאה והכתיבה ובתחום החשבון. כן ירכשו כלים לפיתוח מיומנויות הקריאה והכתיבה וילמדו עקרונות של הוראה מתקנת בחשבון. בנוסף, יוצגו מגוון אסטרטגיות למידה כגון, עיבוד וזכירה של חומר מילולי רב, התארגנות ולמידה לקראת מבחן ואסטרטגיות לפיתוח מיומנויות הבנת נקרא והבעה בכתב. כחלק מהתהליך יוכשרו המשתלמים להתאמת תכנית ההוראה הכיתתית ולבניית תכנית התערבות מותאמת לפרופיל התלמיד. ניתן לשלב התנסות מעשית ומודלינג של המומחה מטעם אגודת ניצן. בנוסף, כחלק מהתוכנית ניתן לשלב שיעורי הוראה מותאמת בקבוצות קטנות בבית הספר אשר יועברו ע"י מורה מומחה מטעם אגודת ניצן. לאחר מיפוי הקשיים והחוזקות של התלמידים תבנה תוכנית עבודה מותאמת
תוכנית נחשו"ן (נחישות חברתית שוויונית ונועזת) היא תוכנית התערבות דינמית שמופעלת בשלושה תחומים אינטראקטיביים המסייעים למניעת נשירתם של תלמידי כיתות ז'-ח' בסיכון נשירה. תחומי הפעולה של התוכנית הם: תחום פדגוגי - הקניית מיומנויות למידה וצמצום פערים לימודיים ; תחום חברתי - פיתוח כישורים חברתיים-נורמטיביים ותחושת שייכות והעצמה אישית וקבוצתית ; תחום טיפולי - מתן מענה לקשיים רגשיים התנהגותיים וחברתיים באמצעות התערבות פרטנית, קבוצתית והנחיית
הורים.

התכנית "לכל תשובה יש שאלה" מבקשת להטמיע בבתי הספר העל-יסודיים דיון פילוסופי הלכה למעשה. בבסיס התכנית שני מרכיבים פדגוגיים משלימים- הדיון הקבוצתי והשאלה. באמצעות שני אלה מפתח הלומד תפיסות ערכיות, יכולת ביטוי, מודעות לתהליכי חשיבה ולמידה ומנסח עמדה מוסרית ביחס לעצמו ולסביבתו.

תכנית "סודקות את תקרת הזכוכית" נועדה לפרוץ דרך לנערות מהפריפריה החברתית והגאוגרפית, לחזק את ביטחונן ביכולותיהן, להפגיש אותן עם נשים מצליחות היכולות להוות עבורן מודל לחיקוי, לכוון אותן לבחירה שתוביל לתעודת בגרות איכותית ופותחת בפניהן דלתות אקדמיות. הצורך בתכנית נובע מההבנה שלתלמידים הגדלים באזורי בפריפריה החברתית והגאוגרפית, לא ניתנת ההזדמנות לממש את הפוטנציאל שלהם, דבר המוביל לדימוי-עצמי נמוך המגביל את התלמידים למקצועות מסוימים, שלא בהכרח תואמים את הרצונות ואת השאיפות שלהם. נקודה זו נכונה במיוחד אצל נערות, שכן חברות אלו, הנוטות למסורתיות מגדרית יתרה, לא תמיד מעודדות אותן להגיע להישגים אקדמיים ומקצועיים, במיוחד בתחומי המדע, הטכנולוגיה, ההנדסה והמתמטיקה. במסגרת הגישה ההוליסטית שלנו, התכנית יוצרת תהליך מקיף המתמקד בשלושה היבטים עיקריים הפועלים בו-זמנית: שאיפה, הצלחה ומצוינות.
התכנית כוללת סדנאות והרצאות לבני נוער, להורים ולאנשי חינוך וטיפול בנושאים שוויון בין המינים, זוגיות בגיל העשרה ומניעת אלימות ואלימות
מינית.

התכנית מאופיינת בעבודה חוויתית באמצעות דיונים, פעילות יצירה, צפייה בסרטים, מתן ביטוי לתפיסות ולעמדות המשתתפים/ות, תכנית אשר חושפת בנות תיכון לעולם טכנולוגי, לצורך שילובן בשירות צבאי מקצועי משמעותי וטכנולוגי בחיל האוויר ובתעשיית ההיי-טק לאחר מכן. הבנות אשר ימצאו מתאימות לתכנית, יעברו קורס בנושאים - אלקטרוניקה, תורת החשמל וחומרת מחשבים, אשר יתקיים אחת לשבוע בשעות אחר הצהריים במוקדים עירוניים במהלך תקופה בת 6 חודשים. כל בנות הפרויקט ישתלבו, במידה וירצו תכנית "מובילים ילדים לבריאות" פותחה במכבי שירותי בריאות במטרה לקדם אורח חיים בריא בגני הילדים ובחטיבות הצעירות. התכנית מדגישה את חשיבות אורח החיים הבריא בילדים דרך עבודה בנושא המגוון התזונתי והתנהגויות בריאות אחרות בתרבויות השונות של משפחות הילדים בגן. ייחודה של התכנית בהכשרת צוותים חינוכיים בגני הילדים אשר הופכים לסוכני השינוי בגן, בקרב הילדים והוריהם במהלך שנת הלימודים ובמתן כלים מעשיים שישולבו בתכנים השוטפים של פעילות הגן.

התכנית כוללת הקניית ידע בנושא תזונה מאוזנת ואורחות חיים לגיל הרך ודרכי יישום שונות וייחודיות, המשתלבות בתכנית הלימודים השנתית של
הגן.

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	תוכנית משרדית
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	המוזיאון הארכיאולוגי בקיבוץ עין-דור (ע"ר)	580292639	חיים משותפים במרחב הנחל - עבר, הווה, עתיד	1046
עמותה	עמותת אלדקיאא אלאואיל	580587608	משחקים ומפתחים חשיבה	1156
עוסק מורשה	שרון דן -ארץ חוץ	38805479	ארץ חוץ	1221
חברה עסקית	יוזמה - דרך הלב (פרוייקטים קהילתיים) בע"מ	513825851	יוזמה	1128
עוסק מורשה	כהן עופר	31196165	מכון ציידי המחשבות	7299
חברה עסקית	פנטום 2 הפקות בע"מ	511837270	יצירתיות היא היעד	1300

"חיים משותפים במרחב הנחל - עבר, הווה, עתיד" הינה תכנית דו שנתית אשר שמה דגש על קיום מפגש בין תלמידים יהודיים וערביים דרך הכרות עם המרחב הפתוח הקרוב לביתם. התוכנית מציעה סדרת מפגשים שמטרתם הכרות ויצירת תנאים לקיום שיח בין התלמידים באמצעות מפגש לימודי-חוויתי במוזאון ובנחל תוך למידה ועשייה משותפת. דרכי העבודה שגובשו ע"י צוות התכנית, מהוות דוגמא אישית לדיאלוג בין אנשי חינוך, הרואים בביצוע התכנית אפשרות לקידום ההבנה וההידברות בין תושבי האזור. העבר הוא אחד מהנושאים המשותפים לכל מי שחי באזור: תרבויות, עמים ודתות. באמצעות ההכרות עם העבר אנחנו מגיעים להכרות עם מרכיבי תכנית שלמה המשלבת בין חשיבה, יצירתיות והנאה. התלמיד מקבל במהלך התכנית הכשרות ומיומנויות שונות הנרכשות באמצעות משחקי חשיבה שונים והחותרים למטרות שונות. כל שיעור במהלך התכנית מתבסס על משחק שונה, כאשר התלמיד מקבל הדרכה המעוררת אתגרים ורצון לחשוב
"אחרת".

במהלך כל שיעור התלמיד מקבל את המשחק בלי שום הדרכה במטרה לאתגר אותו לנסות לחשוב איך אפשר לשחק באותו משחק, תכנית 'ארץ חוץ' הינה תכנית להעצמה אישית וקבוצתית של ילדים ובני נוער המתבססת על תחום הנגרות ותחום עיצוב הסביבה ככלי להשגת מטרות חינוכיות ופדגוגיות. התכנית כוללת מפגשים מונחים שמטרתם לייצר עבודות עץ ופרטי ריהוט שישמשו את התלמידים ואת בית הספר בחיי היום יום. אנחנו מציעים לכל בית ספר לעצב ולשדרג את סביבת הלמידה בתוך ומחוץ למבנה בהתאם לחזון, הערכים והצרכים הייחודיים לכל מוסד חינוכי ולשלב את התלמידים בתהליך העיצוב והבנייה. התכנית היא אמצעי ליישום תהליכים חברתיים ולשילוב תלמידים בעלי צרכים מיוחדים, גיבוש הקבוצה, העצמה אישית ושיפור האקלים המיטבי בבית
הספר.

ניתן לשלב תכנים מתכנית הלימודים כפרויקט pbl וכחלק מלמידה משמעותית. מתאים כפעילות שילוב וכפעילות השארת
חותם.
התכנית מספקת שירותי תמיכה ללימוד יזמות ופיתוח מיזמים לתלמידי בית הספר ולצוות המורים. חממת היזמות תוביל קבוצת תלמידים להקמת מיזמים המתבססים על תחומי הלימוד שלהם, תשמש כמסגרת תומכת ליוזמות חינוכיות של ביה"ס ותתמוך במערך ההסברה והדוברות של מיזמים אלה.

התכנית תכלול היכרות של התלמיד עם הסביבה העסקית והתעסוקתית בתחום המקצועי בו בחר באמצעות: רכישת יכולות ארוכות הטווח ביזמות, המחזקות את תחושת המסוגלות העצמית; התנסות קבוצתית בתהליך הייזום, התכנון, ההקמה של מיזם חדש והפעלתו; התנסות אישית של כל תלמיד עם עריכת תכנית עסקית ויצירת מוצר/שרות/מיזם.

תכנית ההתנסות תמנף את היתרון שיש לתשתיות הקיימות בבתי הספר ואת הידע המעשי בתחומים
המקצועיים.
מכון ציידי המחשבות מציע תכניות וסדנאות למסגרות חינוכיות ולאוכלוסיות שונות במגוון נושאים: (1) קורס ציידי המחשבות - כלים מעולם הטיפול ההתנהגותי-קוגניטיבי (CBT): כלים רגשיים ומחשבתיים להתמודדות עם אתגרי חיים שונים - קשיים חברתיים, וויסות רגשי, חרדות ועוד. נעשה שימוש במודל הייחודי שלנו הכולל ספר ייעודי ("ציידי המחשבות", 2017) ופורטל טיפולי אינטרנטי. (2) "בואו לשחק איתי" - משחוק הינו השימוש במודלים וכלים מעולם המשחקים להגברת המוטיבציה והאקלים החינוכי. התכנית כוללת חלקים סדנאיים דמויי-האקאטון, בו המשתתפים בונים פרויקט אישי ומתנסים בו בביתתם, וחשיפה למגוון של משחקי חברה, לוח וקלפים. (3) רגע של מיינדפולנס - לימוד תלמידים ומורים את עקרונות המיינדפולנס דרך תרגולי כלי מדיטציה שונים. המשתתפים לומדים להכיר עצמם טוב יותר, לזהות את המחשבות והרגשות שמפעילים אותם, ולהגיע לוויסות ולתחושת רוגע. (4) המכון מציע בנוסף תהליכי ליווי של צוותי ניהול, לבנייה והטמעה של חזון חינוכי, תכניות ייחודיות, שינוי באקלים
תכנית "יצירתיות היא היעד" הינה תכנית עולמית לפיתוח יצירתיות, חשיבה ביקורתית ועבודת צוות שהן חלק ממיומנויות המאה ה-21. התלמידים עובדים בקבוצות ומקבלים בתחילת השנה "משימה מרכזית" שאת הפתרון לה מתכננים ומבצעים לאורך כ-4 חודשים. מנחה הקבוצה מלווה את התלמידים לאורך כל התהליך, משלב הדמיון עד שלב היזמות. בנוסף, בכל פגישה מבצעים התלמידים "אתגר בזק" - משימה שלא הכירו קודם והזמן לפתירתה הוא מצומצם. בסיום השנה מתקיימת תחרות ארצית, בה משתתפים יותר מ-16,000 איש.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	הרשות העירונית למאבק בהתמכרויות ובאלימות	580311801	מוגנות חברתית	1671
עמותה	עמותת אלדקיאא אלאואיל	580587608	שחמט בבתי הספר	1106
עמותה	א.מ.ל.א.י. - אמנים ומוזיקאים למען ארץ ישר	580452829	נשימה	1301
עמותה	מרחביה- מרכז חברתי יהודי "	580375962	מרחבי"ה גבעתיים	1306
עמותה	מרכז להעמקת החינוך היהודי - אילת	580157758	מרכז אורות ישראל לזהות יהודית אילת	1307
חברה עסקית	מתודיקה למידה אפקטיבית בע"מ	513348102	פדגוגיה אפקטיבית בעידן של גמישות - Hubee	1178
עוסק מורשה	אלעד אבידן - man & mind	40856247	פיתוח כישורים חברתיים, מיומנויות והכשרה	1245

תכנית זו פועלת ליצירת תחושת מוגנות בבית הספר ולחיזוק הקשר של התלמיד לבית הספר. התכנית כוללת מגוון פעילויות שמטרתן להגדיל את תחושת הביטחון של תלמידי בית הספר, צוות המורים וההנהלה ולאפשר סביבת לימודים בטוחה תוך השבת הסמכות למורה ולמחנך. התכנית אינה עוסקת בתלמידי הקצה/תלמידים מאתגרים אלא באווירה בית ספרית כוללת. כמו כן התכנית פועלת למניעת אלימות, וונדליזם, שוטטות ושימוש בחומרים פסיכואקטיביים ואלכוהול בבית
הספר.

תכנית חוויתית המשלבת בין לימודי שחמט בסיסי ושיפור שיטות החשיבה, זאת באמצעות לימוד שחמט ותרגול שאלות הדורשות חשיבה יצירתית
בשחמט.

התכנית משלבת בין לימוד פרונטלי באמצעות ספרים הבנויים בצורת קומיקס לבין לימוד תוך כדי משחק ואתגרים
נלווים.

בנוסף, התכנית כוללת מגוון תחרויות מכל מיני סוגים במטרה לשלב תחרותיות וחוויה מסוג אחר במסגרת
הלימודים.

עמותת נשימה פועלת לחבר נוער בישראל לזהות יהודית-ישראלית דרך מוזיקה ואמנות. אנו מאמינים שדרך האומנויות השונות ניתן להיכנס ללב התלמידים בצורה שונה ומעמיקה ולהתעסק בשאלות ורעיונות שמשמעותיים לכל אחד ואחת. אנו מציעים תכנית הכוללת מוזיקה, צילום, תיפוף, דרמה, אומנות פלסטית ועוד, דרכם נעסוק בערכים ונושאים מגוונים, כגון: ערבות הדדית, שבת, חגים ומועדים, פיוטים וניגונים
וכו'.

מרחביה מפעילה תכניות חינוכית בנושא זהות יהודית בעיר גבעתיים. התכנית כוללת מגוון פעילויות שנועדו לילדי הגנים, לתלמידי בתי ספר יסודיים ותיכוניים, לתנועות הנוער, מועדוניות וקייטנות. התכנית עוסקת במגוון נושאים הקשורים לעולם הערכי-יהודי והיא כוללת גם אירועי שיא לקראת חגים ומועדים ייחודיים.

התכנית מציעה מפגש חי וחוויתי של התלמידים עם התרבות היהודית-ישראלית. התכנית עוסקת בתכנים חינוכיים וערכיים הרלוונטים והנוגעים לעולם הילדים בעקבות לוח השנה העברי ומקורות
ישראל.

מודל Hubee מיועד לבתי ספר שמעוניינים לבצע מהפיכה פדגוגית המשפיעה על הלמידה היומיומית בתוך הכיתה, במקצועות הליבה, בהיקפים גדולים ולאורך זמן.

התכנית משלבת תהליכים להנהלת בית הספר להעצמת המנהיגות הבית ספרית וגם עבודה פדגוגית צמודה עם חדרי המורים. שיטת הלמידה של HuBee מתבססת על מדעי המוח (Neuroscience) ומדעי הלמידה (Science of Learning), ומטרתה לבסס בבית הספר למידה אפקטיבית, משמעותית וחווייתית. למידה שתכין את הלומד לעולם שמחכה לו בחוץ, למידה שלא מוותרת על ההישגים לטובת החוויה, להיפך. התכנית מקדמת מענה ללמידה חברתית-רגשית SEL, משלבת פתרונות למידה דיגיטלית ומקדמת מודלים באמצעות שיטה ייחודית שפיתחנו, אנו מייצרים חוויות ותובנות בהשראת הערכים מעולם תנועות הנוער ובשילוב כלים מקצועיים מעולם הייעוץ הארגוני- כל זאת נעשה דרך סדנאות ייחודיות המשלבות את הקהל ומתובלות בהומור ורגש. התכנית מיועדת לכלל סוגי הכיתות בישראל החל מכיתות מצוינות ועד כיתות מב"ר, אתגר וחינוך מיוחד. התכנית מתקיימת במתכונת של כיתה בודדת ו/או מתכונת שכבתית/בית ספרית למספר רב של כיתות במקביל. התכנית מתמקדת בפיתוח כישורים חברתיים ומנהיגותיים, פיתוח מיומנויות כגון- עבודת צוות נבונה, תקשורת בין אישית, יכולת הצגת טיעונים פרזנטציה, שפת גוף ועוד. התלמידים מקבלים כלים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	דעת הדרכות בע"מ	515930782	העולם המופלא	1247
עמותה	ידיד לחינוך	580486413	ידיד לחינוך- גמלאים מתנדבים במערכת החינוך	991
עמותה	החברה להגנת הטבע	580017499	נוער מוביל שינוי	1184
חברה עסקית	מרכז שרון ישראל - סרטים יוצרים שינוי בע"מ	516113271	התכנית לקולנוע מסייע	1166
עוסק מורשה	אלעד אבידן - man & mind	40856247	פיתוח כישורי הפרט בכיתה	1251
עמותה	בשבילנו מרכז סיור ולימוד (ע"ר)	580007664	בשבילנו - לזהות יהודית ישראלית	1176
עמותה	גיבורים קטנים	580375665	גיבורים קטנים עבור ילדים מוגבלים בשכלם	969
עמותה	זיו נעורים	580365088	מניעת נשירה וכישורי חיים	976
			נתיב האור	792

התכנית מציעה מסע קסום אל ארצות ותרבויות בעולם באמצעות מפגשים רב חושיים המשלבים מוסיקה, תלבושות וטעמים ממגוון המטבחים בעולם. התכנית מיועדת לתלמידי הגן עד חטיבות הביניים ומטרתה חשיפת התלמידים לעושר ולגיוון החיובי שבתרבויות שונות. התכנית "העולם המופלא" פותחת שערים מהסביבה הפנימית של הילד לסביבתו החיצונית, כאשר בסופו של דבר האינטראקציה של הילד עם סביבתו החיצונית קובעת את יחסו והשפעתו על
הסביבה.

השמת גמלאים מתנדבים בבתי ספר יסודיים בתפקידי חונכות והעשרה שונים בהתאם לניסיונם, כישוריהם, ידיעותיהם ויכולותיהם. קהל הגמלאים המתנדבים בתוכנית הוא מגוון וחוזקו בהיותו מסור, חרוץ ובעל נסיון חיים רב. רובו המכריע של קהל המתנדבים הוא בעל השכלה אקדמאית, כאשר כשליש ממנו - יוצאי מערכת החינוך והשאר מהמגזר הציבורי ומהשוק החופשי. הגמלאי המתנדב, הוא חלק מקבוצה, המקבלת על עצמה לפעול בבית ספר מסויים באופן עקבי ואחראי בהיקף של לפחות 4 שעות שבועיות, לרוב, יום לימודים מלא. הצלחת התוכנית מקורה בהתאמת יכולת הגמלאי לצרכי בית הספר וטיפוח שותפות אמיתית עם צוותי ההוראה והגורמים היישוביים הרלוונטיים ברשות המקומית למען עמידה באתגר החינוכי המשותף. עמותת ידיד לחינוך מלווה את התהליך, התכנית פועלת במסגרת פעילות מתמשכת עם בני נוער, בחינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי, בכל רחבי הארץ. מטרת התכנית ליצור שינוי חברתי סביבתי מקומי, תוך עשייה משמעותית אשר תקנה לבני הנוער תחושת עוצמה, העצמה והכרה במסוגלות וביכולת שלהם לשנות ולהשפיע.

התכנית לקולנוע מסייע הינה מסגרת להתערבות, מניעה של מצבי סיכון וקידום תהליכים פסיכו-חינוכיים באמצעות יצירת סרטים ע"י המשתתפים. התכנית מופעלת במסגרת קבוצות של ילדים ונוער (נורמטיביים/בסיכון נמוך/ בסיכון גבוה). חברי הקבוצה עוברים תהליך מובנה ודינאמי במהלך יצירת הסרטים כאשר מלבד היות התכנית חווייתית ומהנה, היא עוסקת בהיבטים החברתיים והאישיים של תופעות סיכון בקרב ילדים ונוער. תלמידי הכיתה הפועלת בתכנית יוצרים סרטים פרי דמיונם בליווי מנחה קולנוע מסייע, בונים מערך דיון סביב הסרטים שיצרו ומיועדים להנחות את מערכי הדיון מול שאר תלמידי ביה"ס. הכיתה הפועלת מתפקדת כקבוצה מעבירה
התכנית מועברת ע"י יועצים אירגוניים וקואוצ'רים המתמחים בליווי בני נוער. תכנית תהליכית המותאמת לקבוצות קטנות של עד 10 משתתפים. ישנם תחומים בחיים שאותם קשה ללמוד באופן פורמאלי אך דווקא התחומים הללו הכרחיים להצלחתנו בחיים לא פחות ואף יותר מכל ידע אותו נרכוש במהלך חיינו. חוקרים מסווגים את התחומים הללו תחת המושג "אינטליגנציה רגשית", שההגדרה העכשווית המדעית שלהם דנה ביכולת של האדם לנטר הן את רגשותיו והן את רגשותיהם של אנשים אחרים, על מנת לעשות במידע זה שימוש לשם הכוונת פעולותיו. התכנית כוללת מפגשים בקבוצות קטנות החל ממפגשי אחד על אחד ועד לקבוצות של 10
תכנית "בשבילנו" מציעה העשרה חינוכית וערכית הנוגעת בעולמם הפנימי של התלמידים. התכנית מפגישה את הילדים עם התרבות היהודית-ישראלית דרך פעילות מעמיקה, חווייתית ומהנה בה התלמידים לוקחים חלק פעיל. התכנית עוסקת במגוון נושאים הקשורים לחגים, למעגל השנה ולמקורות ישראל. הפעילות מועברת באמצעים מיוחדים, עשירים ומגוונים, כגון: הצגות, משחקי מחשב, סרטים, הפעלות וכו'.

תכנית גיבורים קטנים הינה תנועה חברתית לקירוב עולמו של האדם הרגיל לעולמו של הילד והאדם המוגבל בשכלו וזאת במטרה להכיר את האחר וחלקו
בחברה.

הפעילות כוללת מגוון דרכים לשם השגת מטרותיה, כגון: טיולי ג'יפים, גיוס להתנדבות בצה"ל, בר מצוה בכותל, צילום, מחשבים, אירועים חברתיים, ספורט
וכו'.
לתכנית זו שלושה רכיבים מובילים: 1. הים - מאתגר ומזמן מצבי חוסר ודאות המאפשרים למידה אפקטיבית התמודדות עם מצבים שונים וחווית הצלחה 2. המדריך החברתי - בוגרי יחידות מובחרות בצה"ל בעלי ניסיון בהדרכת בני נוער בסיכון המהווים עבור בני הנוער עוגן, דמות יציבה, משמעותית המקנה בטחון 3. הקבוצה - קבוצת שייכות, קבוצת השווים, המחייבת התמדה ומאפשרת חיבור חברתי אחר. עמותת 'זיו נעורים' פונה לרשות מקומית ולמסגרות חינוכיות (בית ספר / פנימיות / מתנסים וכדומה..) על מנת לפתוח קבוצת בני נוער. הצוות החינוכי של ביה"ס יאתר את התלמידים עם פוטנציאל הנשירה הגבוה ביותר ובהתבסס על מצרף קריטריונים התכנית מעודדת התנהגות מושכלת להתייעלות אנרגטית לצורך שמירה על הסביבה. התכנית מחנכת להימנעות מהסכנות הטמונות בחשמל; התכנית מטפחת ערכים של אחריות ומעורבות חברתית תוך הכשרת התלמידים להובלת שינוי לבטיחות וחיסכון בחשמל

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית

עמותה	הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות בהוראה	580152684	עידוד יוזמות חינוכיות	793
עמותה	אשלים - ג'וינט	580316933	טיפול באמצעות אמנויות	811
			הדרי"ם - הדרכת הורים ע"י מחנכי הילדים	812
			חדרי שלווה	808
			תגבור לימודי לעולים בממ' (באמצעות מורות חיילות)	740
חל"צ	יובלים חברה לתועלת הציבור בע"מ	513457861	יובל	965
חברה עסקית	מכון עדי דרייב בע"מ	515458941	לחיות בדרייב - כלים מעשיים לחיזוק החוסן ולמימוש הפוטנציאל	964
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	מידול והדפסה ב3D	993
			שלהב"ת - שילוב הבנה והבעה בתחומי הדעת (במסגרת תכנית היעדים)	843
עמותה	אשלים - ג'וינט	580316933	עוצמה (עבודה קבוצתית על פי מודל עוצמה)	844

תוכנית של "הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות" במיזם משותף עם משרד החינוך, המיועדת לאנשי חינוך ? מורות, מורים, יועצות, גננות וסייעות המעוניינים להתפתח כיזמים חינוכיים ולפתח יוזמה חינוכית בבית הספר/הגן. במסגרת התכנית מקבלים המשתתפים ליווי אישי וקבוצתי ממנחה מקצועית מטעם הארגון, הכולל מפגשי למידה, משימות פיתוח ומפגשים פרטניים. התכנית מקנה סל כלים ושפה מקצועית, תמיכה והכרה ומענק כספי ליישום היוזמה והטמעתה. התכנית מטפחת יצירתיות וחדשנות בחינוך ומעודדת פיתוח שיטות חדשניות, רעיונות חדשים או חומרי לימוד לא שגרתיים המקדמים את המעשה החינוכי ועונים על צורך ייחודי של התלמידים, אותו מזהה המורה/ צוות הגן, מתוך היכרותם את
השטח.
תכנית טיפול באמצעות אמנויות לתלמידים הנמצאים במצבי לחץ ומצוקה. המטפלים מנחים קבוצות תלמידים ומדריכים את ההורים ואת הצוות החינוכי לגבי המקרים המטופלים.
תכנית הדרי"ם הינה תכנית המחזקת את התקשורת בין מורים, להורים ולילדים ויוצרת אווירה של קבלת האחר. התכנית נועדה לחזק את ביטחונו של הצוות החינוכי בכישוריו החינוכיים וביכולתו לטפל בילדים מאתגרים ובנויה בצורת פירמידה: מחנכים שעברו את ההכשרה מסייעים להורים ליצור יחסים מיטיבים עם ילדיהם.
התכנית כוללת חדר המשמש מסגרת תרפויטית לאיתור, לטיפול ולמעקב אחר תלמידים בעלי קשיי התנהגות על רקע קשיים רגשיים אישיים, חברתיים, משפחתיים או בעקבות חשיפה לחוויות טראומטיות מסגרת תרפויטית לאיתור, לטיפול ולמעקב אחר תלמידים בעלי קשיי התנהגות; התכנית כוללת חדר המשמש מסגרת תרפויטית לתלמידים בעלי קשיי התנהגות על רקע קשיים רגשיים אישיים, חברתיים, משפחתיים או בעקבות חשיפה לחוויות טראומטיות; תפיסת העבודה של החדר החם נשענת על ההנחה כי תרפיה בית
תכנית לרכישת השפה ושילוב חברתי של תלמידים עולים באמצעות מורות חיילות בחינוך הממלכתי. תכנית להקניית העברית כשפה שנייה באמצעות מורות חיילות ומסייעת להשלמת פערים במקצועות הלימוד באופן פרטני, בקבוצות קטנות בתוך כיתות הלימוד. התכנית פועלת בבתי-ספר ממלכתיים עתירי עולים, במרכזי קליטה ובכיתות אולפן
התוכנית מקדמת את יעד ההכלה בחטיבות הביניים. מטרת התוכנית ליישם מודל עבודה רב תחומי הכולל יצירת רצף בין עבודת בית הספר במהלך יום הלימודים ובשעות אחר הצהרים, חיזוק שיתופי הפעולה בין בית הספר, הורים וקהילה, קידום מצווינות אישית בקרב תלמידים המשתתפים בתוכנית, שיפור הישגים לימודיים, צמצום פערים חברתיים, קידום מעורבות חברתית בקרב התלמידים
בתכנית תקבלו תשובות לשאלות כמו מה מאפיין את המצוינים ומה מנבא הצלחה? למה חוסן אישי חשוב יותר ממוטיבציה ומה ההבדל ביניהם? מה מניע אותי? וכיצד להניע את האחר? מה מחליש אותנו ומה לעשות כשמתעייפים/נשחקים? כשלא הכל הולך. כיצד להמשיך בתנועה לעבר המטרה? ומהי תורת העוד קצת? כיצד להתמודד עם לחץ ושחיקה בסביבה אינטנסיבית ולא סלחנית? כיצד להגשים חלומות הלכה למעשה? כיצד לתעדף נכון ולמקד את משאביי? כיצד בדרכים חדשניות ניתן לרתום ולדרבן על אף הנסיבות והאילוצים (גם כשהרצפה באמת עקומה).לצד התשובות תקבלו כלים מעשיים, טכניקות, דוגמאות מעולמכם בגובה העיניים, התנסות בסביבות עבודה של עיצוב, מידול ויצור מוצר תוך שימוש בתהליכי חקר ותיכון. פתרונות , יזמות ויצירתיות מהמפעל
לבית.

הדפסה בתלת ממד מאפשרת לילדים להיחשף לתחום מדע טכנולוגיה בדרך מהנה ומאתגרת בה התלמיד צריך לגלות יצירתיות ויכולת גבוהה לבניית מוצר טכנולוגי מיוחד וייחודי משל עצמו מתהליך החשיבה עלך הרעיון, הפיתוח וההדפסה.

התכנית מעודדת שילוב טקסטים מתחומי דעת שונים בשיעורי העברית לשם תרגול והטמעה של המיומנויות האורייניות; התכנית משלבת מיומנויות אורייניות בשיעורי המקצועות השונים בסיוע מורי העברית בבית הספר ומושתתת על תפיסות תאורטיות הקשורות לאוריינות פדגוגית ודיסציפלינארית להעצמת הצוות ולשיתוף פעולה
בינתחומי.

תכנית עוצמה הינה תכנית טיפולית המקנה מיומנויות שליטה עצמית וחשיבה חיובית. התכנית מיועדת לתלמידים עם בעיות התנהגות ומבוססת על מודל לשליטה עצמית שהופעל במהלך שש שנים בצורה מבוקרת כתכנית טיפולית מחקרית בבית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש בוב שאפל באוניברסיטת ת"א. התכנית כוללת עבודה קבוצתית עם תלמידים עם בעיות התנהגות על פי מודל עוצמה תוך הקניית מיומנויות של שליטה עצמית ושל חשיבה חיובית ומשלבת עקרונות של טיפול בתלמידים ושל הנחיית קבוצות,

חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית

עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	ניידת חדשנות פדגוגית	11581
עוסק מורשה	האקדמיה הישראלית לקרב מגע	61005609	תגובה מתאימה	11582
עמותה	קרן רמון (ע"ר)	580523074	מועדון הטייסת	814
			לגעת מבעד לשריון	815
			מטיב"ה (מערך טיפולי בבתי הספר)	834
			קדם עתידים	830
			שמחת הקריאה	907
עמותה	ג'וינט ישראל	510681414	עמ"ן (עיר מתנדבת נוער)	908
			מצעד הספרים על שם מרים רות	630
			אורח חיים בריא	638
			המחצית השלישית- סמסטר קיץ	747

המעבדה הניידת מאפשרת גמישות מלאה במיקום והנסיבות שבהן היא מתקיימת. מאפשר שימוש בחללים אלטרנטיביים על מנת לייצר קפסולות לימודיות וחללי מייקרים זמניים בכל מקום
ועת.

בנוסף פלטפורמת התוכן המקוונת שלנו מאפשרת למידת היברידית מתמשכת ומעבר ישיר וחלק בין למידה פיזית ללמידה וירטואלית ובין לימוד סינכרוני וא-סינכרוני ולמידה עצמאית של
תלמידים
תוכנית "תגובה מתאימה" היא מערך לימודי המותאם לבתי הספר שמטרתו לתת מענה פרקטי למצוקת הבריונות, בזכות עבודה, קבוצתית ו/או פרטנית, מול ילדי הקצה, משני הצדדים. מדובר בתוכנית מצליחה, מוכחת, אשר בעזרת כמה וכמה עקרונות פדגוגיים, טכניקות הוראה ותכנים מעולם ההגנה העצמית ? מביאה להמעטת פרצי האלימות, יצירת מנגנון תגובה בריא יותר בקרב הילדים ? תכנית להובלת שינוי התנהגותי, חברתי-ערכי בקרב צעירים בישראל, זאת במטרה לטפח מוטיבציה, מצוינות, אחריות, מנהיגות אישית ודימוי עצמי בקרב אוכלוסיות מוחלשות. במסגרת התכנית מלווה את קבוצת התלמידים מאמן המשמש "כמבוגר המשמעותי" שמגדיר עמם יעדים שבועיים לצד תכנית אישית וקבוצתית שמשלבת פעילויות חוץ ופנים בית ספרית עם פעילות אישית. התכנית מקנה לתלמידים הבנה ברורה של משמעויות של הבחירות שלהם, מה שמאפשר להם לקיים סדרי עדיפויות טובים יותר בחיי היומיום.

תכנית הדרכה לאנשי הצוות החינוכי בבית הספר להכרת תופעת הפרעת קשב ודרכי להתמודדות עמה; התכנית עוסקת בתלמידים בעלי הפרעות קשב ומעודדת שיח בין עולמו הפנימי למעטפת חייו של תלמיד בעל הפרעות קשב (ADHA); התכנית מקנה למערכת הבית ספרית ובעיקר למורים בחינוך הרגיל ידע, כלים ואופני התמודדות עם תלמידים בעלי הפרעות קשב תוך מיפוי הדרכים
תכנית מטיב"ה הינה תכנית המספקת מערך טיפולי לתלמידים מאותרים עם בעיות התנהגות קשות (אך לא עם מופרעות רגשית). המערך הטיפולי כולל: טיפול בילד והתערבות פסיכולוגית עם הסביבה המשפחתית והחינוכית. התלמידים המאותרים מופנים על ידי צוותי חינוך כשהם והוריהם מאשרים שהם מעוניינים להשתתף בתכנית. הטיפול נעשה בקבוצה (בהרכב תלמידים מבית ספר אחד או
תכנית לקידום בני-נוער מצטיינים מהפריפריה תוך חשיפתם לאקדמיה ולתעשיות עתירות הידע במשק ובצה"ל עד לקבלתם לאוניברסיטאות ולשילובם בשירות אקדמי משמעותי בצה"ל; במסגרת התכנית מאתרים את התלמידים המצטיינים ומלווים אותם לשיפור הישגיהם בבגרות לצד העצמה אישית וחשיפתם לאקדמיה ולתעשיות עתירות הידע במשק ובצה"ל עד לקבלתם לאוניברסיטאות ולשילובם בשירות אקדמי משמעותי בצה"ל; התכנית מעודדת להשיג תעודת בגרות איכותית שתסייע להשתלב במסגרות להשכלה גבוהה ותאפשר להתקבל למגוון התכניות של עתידים במסגרת העתודה של צה"ל או לאחר שירות צבאי; תהליכי תכנית לעידוד קריאה בחט"ב ובחט"ע. התכנית נועדה לתת כלים בידי המורים לשילוב הוראת 'הקריאה להנאה' ופיתוח מיומנויות קריאה בשיעורי ספרות ונועדה לטפח עניין בקריאת ספרות יפה כהתנסות מעשירה ומהנה העשויה לעורר בתלמידים מחשבה ומעורבות רגשית ולאפשר להם לרכוש הרגלי קריאה קבועים של ספרים בהתאמה לגילם ולרמת התפתחותם לאורך שנות הלימוד. בתי הספר מקבלים חבילות ספרים לצורך קריאה חופשית וקריאה מונחית,הדרכה בית ספרית והשתלמות מורים וספרניות.

תכנית עמ"ן הינה תכנית התנדבות של בני ובנות הנוער בעיר. בבסיס התכנית האמונה כי פעילות התנדבותית ומעורבות קהילתית, עשויות לחזק את החוסן החברתי של הקהילה והמדינה. התכנית מפתחת סולידריות חברתית וערבות הדדית, מקדמת התפתחות של דור עתיד בעל אחריות חברתית
ואזרחית.

תכנית לקריאת ספרות ילדים מגוונת כנוהג קבוע בגן הילדים תכנית לקריאת ספרות ילדים מגוונת כנוהג קבוע בגן הילדים; התכנית מאפשרת קריאת סיפורים כנוהג קבוע בו הילדים חווים חוויה מהנה המעשירה את עולמם, מטפחת ומעשירה את שפתם, חשיבתם, העדפותיהם וטעמם האישי; התכנית מעודדת היכרות עם ספרות ילדים מגוונת: ספרות עכשווית ,ספרות קלאסית, ספרות עולם התכנית מעודדת מעבר לאורח חיים בריא בתזונה ומופעלת במסגרת חוק ארוחה חמה לתלמיד המופעל בגנים ובבתי"ס שחל עליהם חוק
יוח"א.

מטרת התכנית היא להביא לשינוי בעמדות ובהתנהגות התלמידים תוך מעבר לאורח חיים בריא בתזונה. התכנית משלבת אנשי תכנית המחצית השלישית- סמסטר קיץ הינה תכנית לשיפור ציוני בגרות ביחידות ובמקצועות החובה המתקיימים במועד ב' ע"פ לוח הבחינות. התכנית מתקיימת החל מחודש מאי ובחופשת הקיץ במשך ארבעה-חמישה שבועות בקבוצות קטנות, במרכזי למידה

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית

עמותה	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	580114536	על מה דע	729
עמותה	בעצמי	580265163	שח"ם (שילוב חברה ומשפחה)	838
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	500701610	האתג"ר (הדרכת אימהות ואבות-תוכניות לגיל הרך)	666
			מבדק קריאה וכתיבה בשפה הערבית	711
			שע"ל	911
עמותה	רוח יהודית לתרבות יהודית	580494607	רוח יהודית	912
עמותה	אשלים - ג'וינט	580316933	בסוד ילדים	664
			דוסו לילדים: "לומדים לשמור על עצמנו"	665
			העצמה מגדרית (לדוברי ערבית)	763
עמותה	אתגרים	580258242	אתגרים - חינוך מיוחד	663
עמותה	חינוך לפסגות	580364347	חינוך לפסגות	701
			המשחק בגיל הרך	854
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	500701610	עוצמה לכל - צמצום פערים בקריאה	730

תכנית לקידום מצוינות בקרב כלל תלמידי ד'-ו' בתחום מדע וטכנולוגיה ובמתמטיקה; התכנית עוסקת בתכנים ונושאים הנלמדים במסגרת שעות הליבה בהתאם לתכנית הלימודים המעודכנת; התכנית מטפחת: למידה התנסותית, למידה שיתופית, מיומנויות חשיבה מסדר גבוה ומיומנויות חקר מדעי. החל מתשע"ד התכנית פועלת לצד תכנית "מצוינות 2000".

תכנית שחם הינה תכנית שבמסגרתה בנות השירות מלוות עולים יוצאי אתיופיה ממשפחות הרווחה. בשעות הבוקר בבתי הספר: הן עובדות עם העולים על תגבור לימודי ובשעות אחר הצהרים בבית העולה: הן עובדות עמו על הלימודים ועל היבטים רגשיים, חברתיים,
תוכנית האתג"ר הינה תוכנית הדרכה המופעלת במסגרת משפחתית למשפחות שלהן ילדים בגילאי שלוש-חמש, אשר מתמודדות עם מורכבויות חיים שונות. מטרתה העיקרית לסייע בהכנתם של הילדים למסגרת החינוכית תוך היכרות רציפה ומתפתחת עם משימות לימודיות, עידוד אוטונומיה, יוזמה ויצירתיות במשחק ובפתרון בעיות תוך חיזוק כישורי הורות ואיכות מערכת היחסים בין ההורה לילדו.

תכנית מבדק קריאה וכתיבה בשפה הערבית הינה תכנית המאפשרת מעקב כתוב ומתועד של התפתחות השליטה במיומנויות הקריאה והכתיבה של תלמידי כיתות א' דוברי הערבית. ממצאי המבדק משמשים את המורים לבניית תוכניות התערבות מתאימות עבור תלמידים מתקשים. התכנית המקדמת נבנית בהתבסס על ממצאי מבדק הקריאה והכתיבה בשילוב נתונים נוספים הנאספים
תכנית לקבוצות קטנות של תלמידים עולים בחט"ב אשר סיימו את שלב רכישת השפה הבסיסי ועדיין חווים קושי במקצועות הלימוד בביתות. התכנית פועלת בתחומי דעת שונים בהתאם למבנה הדעת של המקצוע ומאפשרת תרגול מיומנויות למידה ושיפור והעשרת השפה בהיבט אורייני-אקדמי.

תכנית העשרה חווייתית בתחום הזהות היהודית, הפועלת בבתי הספר לאחר שעות הלימודים; התכנית עוסקת בתכנים יהודיים, כגון: בין אדם לחברו, שבת, ימי הלוח העברי, מעגל החיים היהודי. התכנית רואה חשיבות בחיזוק והעמקת החינוך היהודי במוסדות החינוך בארץ לצד חיזוק מורשת ישראל ולימודי ציונות. התכנית שואפת להגביר באמצעות הפעילות את המעורבות החברתית והאזרחית של התלמידים ולפתח דיאלוג בין התלמידים, המורים וההורים.

תכנית בסוד ילדים הינה תכנית "ספרותראפיה" להתמודדות עם מצבי פגיעה לפיתוח יכולות להתמודדות באמצעות יצירות ספרותיות ועם כלים מובנים שיאפשרו קיום שיח על מכלול נושאים רגשיים. התכנית מכוונת לעבודה ביבליותראפית עם ילדים בגישת "ההוראה
תכנית דוסו לילדים: "לומדים לשמור על עצמנו" הינה תכנית רגשית התפתחותית המאפשרת מסע במהלכו לומדים הילדים לשמור על עצמם. התכנית נועדה לעזור לילדים להבין התנהגויות חברתיות ורגשיות ולעודדם לפתח דימוי עצמי חיובי ולהיות ערים ליחסים בינם לבין עצמם ובינם לבין האחר. התכנית מציעה מסע דמיוני בעזרת סיפורים, משחקים דרמטיים, תיאטרון בובות ומוסיקה יחד עם
תכנית להעצמה מגדרית הינה תכנית העצמת נערות ונערים להובלת שינוי חברתי בתחום שוויון בין המינים וכבוד האדם, והעצמתם למנהיגות ולשינוי חברתי בתחום. התכנית מקנה כלים לפיתוח מיומנויות תקשורת בין אישית בקהילה ובמשפחה, הכנה לחיי משפחה
פעילות אתגרית לאוכלוסיות תלמידים עם מוגבלות, ילדים ובני נוער. התכנית מאפשרת לילדים, לבני נוער ולבוגרים עם מוגבלות: למצות את הפוטנציאל האישי הגלום בהם, להרחיב את יכולותיהם בכל תחומי החיים ולשלבם בקהילה כל זאת באמצעות פעילות אתגרית בטבע (odt - outdoor training). הפעילות האתגרית מסייעת לילדים עם מוגבלויות להתגבר על קשיים ולשפר יכולות
תכנית חינוך לפסגות הינה תכנית המאפשרת לתלמידים מוכשרים משכונות מצוקה ומרקע כלכלי חברתי חלש לממש את הפוטנציאל שלהם למצוינות. התכנית מעודדת להגיע להישגים לימודיים גבוהים, לפתח כלים חשיבתיים ותודעתיים ולהשתלב בחברה ובמדינה כאזרחים מעורבים, תורמים ואכפתיים. כמו כן, התכנית מפתחת מיומנויות למידה וחשיבה בנושאים שונים במסגרת מערך חוגים קבוצתיים ועוסקת בהעשרה ובהשכלה כללית, בחיבור לקהילה, לחברה, לארץ ולמדינה וכוללת ליווי אינטנסיבי במהלך עשר שנים ויותר כשהורי התלמידים הם חלק בלתי נפרד מקהל
היעד.
תכנית חווייתית להורים אודות "המשחק בגיל הרך" כמסייע להתפתחות הרגשית והקוגניטיבית של הילד. לתכנית שני חלקים מרכזיים: חלק א' - היכרות עם חשיבות המשחק בגיל הרך כאמצעי לביטוי רגשות ולתיעול כעסים (מפגשים להורים), חלק ב' - הדגמות לחשיבות
התוכנית מטפלת בתלמידים מכיתה ב' שטרם סיימו את תהליך רכישת הקריאה. כל תלמיד בתוכנית מקבל קלסר ובו חומרי למידה המותאמים לו אישית, בעקבות מיפוי יכולות הקריאה שלו (חוזקות ופערים). התוכנית מובנית וחומרי הלמידה שלה חביבים מאוד על התלמידים ועל המורים. מחנכת הכיתה עובדת עם התלמידים בשעות הפרטניות או בשעות אחרות בהתאם להחלטת בית הספר.
התוכנית מלווה בהדרכה, אשר מייעלת ומיטיבה את ההפעלה. כמו כן, כחלק מהתמיכה במורים ניתנת גם השתלמות למורים חדשים

לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

			ערבית	731
			בטוחים מהיסוד	751
			גני ילדים שוחרי קונצרטים	621
			גוגלה	619
			הפסקה בזמן זה"ב	764
			התקשרו"ת (הורות תומכת קשר ותקווה)	855
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	500701610	חוויה משפחתית	856
			מגשרות סייעות (לעולים מאתיופיה)	857
			מעגן (מערך תומך מעון - גן)	858
עמותה	השתחוויה - תיאטרון, קהילה, חברה (ע"ר)	580558021	אני ואתה בקדמת הבמה	938
			שגרירי מפתח הל"ב	796
			אמ"ץ (אמונה בעצמי, מוכן למאמץ, צופה להישגים)	690
			חמ"ד של תעודה	860
			אמירים TEC	862

תכנית ליבה המהווה כלי התומך בהטמעת תכנית הלימודים בחינוך לשוני בשפה הערבית שפותחה בשנת 2009 לצד מודלים יישומיים המתייחסים לרב מימדיות שבתהליך. התכנית מתמקדת ב-10 מטרות: פיתוח וייעול של תהליכי קריאה קידום השטף והדיוק, הפקת משמעות מטקסטים מעולם השיח העיוני, הוראה של יצירות ספרות, קריאה להנאה, הרחבת אוצר המילים, קידום תהליכי
תכנית בטוחים מהיסוד הינה תכנית חברתית-ערכית המלווה ע"י משטרת ישראל ומחנכת להתנהגות בטוחה ולמניעת אלימות.
התכנית מתמקדת בשלושה אשכולות מרכזיים: "שוטר ומשטרה", "התנהגות בטוחה" ו"אלימות לסוגיה". הציר המרכזי בתכנית נותן
תכנית החושפת את ילדי הגן כצרכני תרבות לסדרת קונצרטים; התכנית מועדדת צרכני תרבות רגישים למוסיקה אמנותית לצד עידוד יוצרים ומבצעים עתידיים של מוסיקה בסגנונות שונים; המפגש העמוק והחוויתי עם המוסיקה בכלל ועם המבצעים בפרט נעשה לאחר הכנת הילדים; הקונצרטים מהווים ימי שיא של העשייה המוזיקלית המתרחשת במהלך השנה בגנים; התכנית בכללותה מיועדת
תכנית לקידום מיומנויות ICT והיכולת של ילדי גן להשתמש במחשב בדרך יעילה ואתית. התכנית מציעה לילדים פעילויות של חיפוש ושליפת מידע, דוא"ל, גיליון אלקטרוני ותמלילן בהתאמה ליכולותיהם ולתחומי העניין שלהם. המידע שנשלף מוצג בדרך מושכת, באומר, בצליל ובסרטון. התכנית מאפשרת לילדים: לחפש מידע בנושאים בהם עוסקים בגן ובתחומים נוספים המעניינים אותם (באמצעות הכלי "גלה-לי" - מקדם מידענות); לתקשר עם חברים, עם המחנכת, ההורים והמשפחה (באמצעות "מייל-לי" - קדם
תכנית הפסקה בזמן זה"ב הינה תכנית להפעלה במסגרת ההפסקה - אסופת רעיונות להפסקה פעילה בנושאי זהירות ובטיחות בדרכים. התכנית כוללת מגוון הצעות המאורגנות בעשרה מוקדים בזיקה לנושאים הנלמדים בבית הספר בסיכום וכהעשרה לנושאי
תכנית התקשרו"ת הינה תכנית הורות תומכת קשר ותקווה למניעת בעיות משמעת והתנהגות אלימה באמצעות התערבות פסיכולוגית מוקדמת ועבודה עם ההורים. במסגרת התכנית נעשית עבודה עם הורים לילדים בגיל הרך (גילאי 3-4 שנים) שאותרו על ידי גננות כבעלי קשיים בוויסות רגשי-התנהגותי. התכנית נועדה לצמצם קשיים מוקדמים, כמו: תוקפנות, חוסר שקט ומוסחות, חרדה
תכנית חוויה משפחתית הינה תכנית לחיזוק כישורי הורות בקרב משפחות המתמודדות עם מצוקות חיים במסגרת קבוצתית של הורים וילדים. תכנית הדרכה חינוכית חד שנתית להורים לילדים בגילאי שנה וחצי - שלוש המתמודדים עם מורכבויות חיים שונות. ההדרכה ניתנת במסגרת קבוצתית של 10-12 משפחות אחת לשבוע באמצעות סדנאות להורים ולילדים. התכנית נועדה לקדם את ההתפתחות
תכנית מגשרות סייעות הינה תכנית ליווי בגני הילדים באמצעות מגשרות סייעות יוצאות אתיופיה בגני ילדים. הסייעות המגשרות, דוברות אמהרית, מלוות את העולים, מגשרות על הפער התרבותי ומסייעות לצוותי הגנים ולהורים. בנוסף, הן עובדות בתוך הגנים
התכנית מלווה ומדריכה את צוות הגן באמצעות צוות מקצועי על מנת לשפר את תפקודי הילדים המתקשים; מעגן היא תכנית התערבות מערכתית רב-תחומית בתחומי ההתפתחות השונים עבור ילדים המתקשים בתפקודם במסגרות החינוך בגיל הרך; מטרת העל של התכנית היא לאפשר לכל הילדים הנמצאים במסגרת החינוכית לקחת חלק פעיל במגוון הפעילויות המוצעות במסגרת
במסגרת התכנית יתקיימו מפגשי תאטרון מהנים בהם תעלה הקבוצה נושאים חברתיים מחיי היום- יום של התלמידים, כגון: אלימות, גזענות, קבלת האחר, מגדר ועוד. התכנית מאפשרת מרחב ליצירת דיאלוג על אותם נושאים העולים מתוך הקבוצה ומכוונת לחיפוש אחר פתרונות להתמודדות עם מצבים
חברתיים.

תכנית המאפשרת לתלמידים ליזום פעילות חברתית-ערכית ברמה בית-ספרית וקהילתית תוך יישום ההתנהגויות הנגזרות מערכי מפתח הל"ב. במסגרת התכנית משמשים התלמידים כ"שגרירי מפתח הל"ב" (כיתה המתחלפת מדי חודש) ופועלים לעידוד ההתנהגות הערכית. התכנית מעודדת את התלמידים ליזום ולהוביל את הפעילות החברתית בשלביה השונים (תכנון, ביצוע, הערכה
תכנית התערבות חינוכית-לימודית לתלמידים בסיכון גבוה לנשירה ולהידרדרות חברתית בחטיבה העליונה. תכנית מאתגרת, מואצת ופועלת על חוויה לימודית חיובית באמצעות הצלחה מרשימה בהישגים לימודיים. התכנית מיועדת לתלמידים בכיתות האתגר בשכבות י'-י"ב הנמצאים בסכנת נשירה סמויה או גלויה, לרבות בעיות ביקור סדיר וקשיים בתפקוד הלימודי, חוסר מוטיבציה והעדר אמון בעצמם וביכולתם.
תכנית חמ"ד של תעודה הינה תכנית המציעה תעודה "שונה" המהווה משוב מתחדש המשקף מגוון רחב של היבטים והתנסויות בדומה "לחיים האמיתיים". התכנית משקפת את אבני הדרך בחמ"ד ושואפת לטפח ולפתח מכלול כישורי חיים בתהליך למידה אישי וממוקד. "חמ"ד של תעודה" מסכמת מכלול של מגמות חינוכיות-חברתיות-ערכיות, שהתפתחו בשנים האחרונות ומחזקת את הלמידה בחמישה אופנים: תעודה ערכית חברתית - לימודית, תעודה על רצף הלמידה השנתי (תהליך), תעודה על בסיס דיאלוג אישי, הרחבת
תכנית אמירים TEC הינה תכנית רב תרבותית מקוונת המפגישה ברשת תלמידים מצטיינים מזרמים וממגזרים שונים. התכנית מאפשרת מפגש וירטואלי בין ילדים מצטיינים כשבמסגרת התכנית התלמידים לומדים להשתמש בטכנולוגיות מידע ותקשורת באמצעות כלים מקוונים סינכרוניים וא-סינכרוניים. ההוראה והלמידה ברשת מייצרים קשרים עניינים ללא התייחסות לסטריאוטיפים

לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית

חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	תכניות מדע וטכנולוגיה לגיל הרך - בית יציב	890
עמותה	אלומה	580025765	לקראתך	683
			אור	661
			אקלים חינוכי מיטבי וצמצום אלימות	662
			מחנכים מסביב לשעון	652
			סחל"ב	655
עמותה	האגודה הישראלית לתכנון המשפחה - מרכז ארצי	580030179	מיניות בריאה בגוף בריא	978
עמותה	עמותת אלדקיאא אלאואיל	580587608	שיפור שיטות החשיבה	981
			גני ילדים שוחרי מוזיאון	620
			המוזה - אמנות בגן עתידי	622
			זמר לך לגיל הרך	623
עמותה	נשים לגופן - עמותת נשים למען אחריות על בר	580443661	נערות לגופן	713

מגוון תוכניות (תכניות שנתיות / סדרות מפגשים) החושפות את משתתפות והמשתתפים לתחומי המדע והטכנולוגיה במטרה לעודד את הסקרנות הטבעית של הילדים ולטפח כלים ומיומנויות לשאילת שאלות באמצעות פדגוגיות חדשניות מוטות עתיד כגון:למידה מבוססת פרויקטים/בעיות/מקום וכן תהליכי תיכון מוצר, התבוננות רפלקטיבית, הצגת תוצרים והצגה בפני קהל. הקניית ידע וביסוס תפיסות מדעיות נכונות. כמו כן, שימוש במיומנויות המפתחות מסוגלות עצמית, תודעת צמיחה ותמונת עתיד בדרך חווייתית

תכנית לקראתך הינה תכנית הכנה לשירות משמעותי (צבאי או לאומי) לתלמידות יא-יב. לקראתך מקנה חשיפה חשובה לאפשרויות השירות השונות והמגוונות, בצורה בהירה וזמינה ומאפשרת לכל אחת לערוך בחירה מושכלת המתאימה עבורה בצומת דרכים מרכזית בתהליך החיברות הישראלי. התכנית פועלת בשלושה מסלולים: א. בכפרי נוער ופנימיות ברחבי הארץ בשיתוף האגף לחינוך התיישבותי. ב. בקהילה בשיתוף הרשות המקומית. ג. בתיכון בשיתוף מינהל חברה ונוער.

בנוסף, מסלול מיוחד לצוותים חינוכיים- סדנת הסברה וכלים מעשיים לצוות החינוכי בתיכונים ובפנימיות על תהליך המיון לשירות צבאי או לאומי-אזרחי. מודל הפעילות משלב סדנאות קבוצתיות ומענה פרטני לקראת השירות ע"י מדריכה המהווה מודל לחיקוי עבור התוכנית נועדה לאפשר לילדים בסיכון על רקע חסך סביבתי כניסה טובה למערכת החינוך באמצעות התערבות מוקדמת. התוכנית מקיפה ואינטנסיבית ומיועדת לילדים בגיל שנה עד 5 הנמצאים בסיכון על רקע חסך סביבתי שמבקרים במסגרות חינוכיות ציבוריות (מעונות יום וגני ילדים טרום חובה). ילדים אלו מקבלים תוך כדי שהותם במסגרת החינוכית תוספת של תוכנית ייחודית אינדיבידואלית, המותאמת לצרכיו המיוחדים של כל ילד. ההתערבות המוקדמת נועדה לאפשר כניסה טובה למערכת החינוך ולמנוע כישלון כבר תכנית מערכתית ליצירת אקלים חינוכי מיטבי; התכנית מגדירה עקרונות ליצירת סביבה המפתחת אקלים גן מיטבי, בטוח, תחושת ביטחון אישי, שייכות וכבוד לחברים בקהילה ומצמצמת אלימות; התכנית מבנה אסטרטגיה מערכתית ופרטנית. אסטרטגיה מתוכננת, עקבית וארוכת טווח המתייחסת בו זמנית לבניית אקלים חינוכי מיטבי, קידום רווחה נפשית, בניית אורח חיים המקדם שייכות, תכנית מחנכים מסביב לשעון הינה תכנית המעודדת המשך קשר בין הצוות לילדים גם במהלך חופשת הקיץ. התכנית מעודדת פעילות ברצף מתמשך ובשיתוף פעולה בין הגן לרשות המקומית - הורים, ילדים וקהילה וכוללת מגוון פעילויות להמשך יצירת קשר עם תכנית סחל"ב (סטודנטים חוברים לבתי הספר ולגנים) משלבת סטודנטים בפעילויות העשרה קבוצתיות במסגרות יום חינוך ארוך בתמורה למלגת לימודים. התכנית כוללת פעילות שנתית מובנית בהיקף של 100 שעות שנתיות, בנושאי העשרה והרחבה בהתאם התכנית שואפת לפתח מיקוד שליטה פנימי בקרב מתבגרים ולתת בידם ידע וכלים להתנהגות מינית בריאה
ואחראית.

ההליך הקבוצתי נותן במה פתוחה למשתתפות/ים להביע את מחשבותיהם, דאגותיהם והתלבטויותיהם בכל הקשור לגיל ההתבגרות מצד ומאפשר העברת מידע נכון בצורה דינאמית וחווייתית במטרה להעלות את מודעותם של המתבגרים/ות סביב מגוון רחב של תכנית חווייתית המשלבת בין לימוד, שיפור שיטות החשיבה והנאה מסוג אחר, תוך חשיפה מתמדת לשאלות וחומרי לימוד מאתגרים שדרכי הפתרון שלהם משלבים חשיבה יצירתית והמחשת הפתרונות בפועל, כאשר הנושאים המובילים הם מתחום המתמטיקה והחשיבה הכמותית והמילולית.

תכנית העשרה ארצית לחינוך לאמנות במוזיאון; התכנית מיועדת לגני החובה ומזמנת להם ביקור משמעותי וחוויתי במוזיאון כצרכני אמנות ותרבות; צוות גננות מנחות ביחד עם צוותי אגפי החינוך במוזיאונים, מבנים תכנית הדרכה מותאמת ומנחים את צוות הגן לפני תכנית להטמעת החינוך לאמנות כאורח חיים בגן וביקור משמעותי במוזיאון. התכנית מיועדת לגני החובה במסגרתה מתקיימים בגן שישה מפגשים משמעותיים בשנה במליאה ובקבוצות קטנות בהדרכת מנחות לאמנות להיכרות עם שפת האמנות ומרכיביה ולשם יצירת דיאלוג חוויתי אל מול יצירות אמנות בגלריה. בגן מתקיים ביקור שיא משמעותי וחוויתי במוזיאון בהדרכת המדריכה שהילדים הכירו במפגשים לאורך השנה ושאותם לימדה את שפת האמנות ומרכיביה תוך חידוד ההתבוננות ביצירות אמנות ע"י משחק, תנועה, תכנית לחשיפת ילדי הגן לרפרטואר שירים איכותי תכנית לחשיפת ילדי הגן לרפרטואר שירים איכותי; התכנית חושפת את הילדים לרפרטואר שירים איכותי שמשמר את מורשת הארץ ומעמיק את הזהות הערבית והישראלית; התכנית מציגה אוסף שירים שיהווה תשתית תרבותית משותפת לכלל ילדי הגנים בארץ, המעמיקה את הרצף והקשר הבין-דורי; התכנית מזמנת לילדים חוויה לימודית, התוכנית נבנתה מתוך ההכרה שחינוך והעלאת מודעות לבריאות, מיניות ודימוי גוף, חייבים להיות חלק בלתי נפרד מכל תוכנית חינוך. אנו מציעות התייחסות שיטתית לרווחתן ובריאותן של נערות. התכנית מאפשרת לנערות ולצוותים למידה ונעשית מנקודת מבט מכילה הכוללת פיתוח מנהיגות. בתוכנית 3-14 מפגשים לצוותים 10-20 לנערות

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

			מועדונית משפחתית	831
			רטוריקה (הבעה בעל-פה)	835
			חינוך לחשיבה	700
			הכנה לקראת גיוס ושירות בצה''ל - קידום נוער	873
עמותה	ג'וינט ישראל	510681414	שחקים - הכנה לעולם התעסוקה	874
			הכנה לצה"ל	875
			מש"צים (מובילי של"ח צעירים)	901
עמותה	הקרן הישראלית למען יוניסף	580513406	נאמני זכויות לקידום אחריות אזרחית	902
חל"צ	מכון שלום הרטמן	511021156	בארי	865
			בית מדרש למורים	866
			בשביל הזכויות	869

תכנית מועדונית משפחתית הינה תכנית לסביבה חמה ותומכת אליה מגיעים תלמידי כיתות א' - ו' לאחר שעות הלימודים בביה"ס ושוהים בה עד לשעות הערב שם הם מקבלים סיוע לימודי, העשרה והזנה. המסגרת נועדה לייצר סביבה חמה ותומכת לילדים עם קשיים בעקבות נסיבות משפחתיות כשהצוות בשיתוף עם הקב"סים פועל לחיזוק הקשר בין ההורים לביה"ס תוך שהוא נעזר בעובדת
התכנית רטוריקה הינה תכנית המאפשרת לדובר להתנסות בהצגת דבריו כשהוא יודע מה לומר, למי וכיצד לעשות זאת בהתאם לנסיבות התקשורתיות המשתנות. התכנית תורמת להפחתת אלימות מילולית בזכות פיתוח יכולת ההידברות, פיתוח סבלנות וסובלנות, קבלת השונה והקניית הרגלי שיחה, מכשירה ומאמנת את מורי ביה"ס לעברית בהוראת ההבעה בעל פה.

תכנית חינוך לחשיבה הינה תכנית לפיתוח אסטרטגיות חשיבה במקצועות הלימוד כחלק מהתרבות הבית ספרית. התכנית מגדירה אסטרטגיות חשיבה בתחומי הדעת ומתמקדת בפיתוח הבנה מעמיקה של תכנים ובנייה ויישום של יכולות חשיבה גבוהות המשולבות בתחומי הלימוד ומעודדת התנסות באסטרטגיות חשיבה כגון: שאילת שאלות, טיעון, השוואה, פתרון בעיות, חשיבה יצירתית. כוללת תכנית הכנה של מלש''בים "טעוני חיזוק" לקראת גיוס ושירות משמעותי. התכנית נועדה לאפשר תהליך הכנה של מלש''בים "טעוני חיזוק" לקראת גיוס במגמה לסייע להם להסתגל טוב יותר לדרישות ולתנאי השירות בצבא ולסיים תקופת שירות מלאה תוך התמקדות בחיזוק ערך "השירות" ו-"השירות המשמעותי". התכנית עוסקת בטיפוח ובחיזוק עמדות וציפיות חיוביות לגבי השירות הצבאי וכוללת ליווי וחניכה של המלש"ב בתהליך המיון בלשכת גיוס כשבמסגרתה מקבלים בני הנוער מידע רחב ועדכני לגבי צה''ל והשירות הצבאי, מתנסים בבסיס גדנ''ע, מטפחים כושר גופני, לומדים על תהליך המיון בלשכת הגיוס ומטפחים תפיסה חיובית לגבי השירות והצבא.
תכנית להכנת הנוער לעולם התעסוקה. התכנית משלבת ארבעה תחומי פעולה להכנת הנוער המנותק לעולם התעסוקה העתידי: חיזוק המיומנויות האישיות והחברתיות לעולם העבודה, הכשרה מקצועית ממוקדת לתחום העיסוק, פיתוח שאיפות תעסוקתיות ורשתות חברתיות וחוויית תעסוקה מוצלחת ומקדמת. התכנית משלבת את עולם ההשכלה בעולם העבודה כשכל נער/ה בתכנית מחויב/ת להשלים השכלה פורמאלית במסגרת תכנית היל''ה.

תכנית הכנה לצה"ל הינה תכנית לחיזוק הנכונות והמוכנות לשירות בצה"ל. התכנית רב תחומית המשולבת עם משרד החינוך, משרד הביטחון וצה"ל אשר נועדה להכין ולחזק את כלל בני הנוער לשירות צבאי משמעותי ותורם ומבוססת על ציר החינוך הערכי, ציר המידע, ציר ההתנסות וההסתגלות. התכנית פועלת ברצף חינוכי בין המסגרות המרכזיות של בני הנוער - בית הספר והרשות המקומית על מוסדותיהם השונים.
תכנית משצ"ים הינה תכנית המטפחת מנהיגות צעירה להובלת תלמידים עמיתים בתחום הכרת הארץ ואהבת מולדת ופעילות חברתית המעודדת לקיחת אחריות על סוגיות בתחום החברה והסביבה באמצעות יוזמות של פעילויות חינוכיות ערכיות.

תכנית נאמני זכויות לקידום אחריות אזרחית הינה תכנית אשר במסגרתה התלמידים לומדים את האמנה הבינלאומית לזכויות הילד, מתנסים בחשיבה ביקורתית ונחשפים לאירועים ולפעולות בנושא זכויות תלמידים ברמה ארצית. הם לומדים ליזום ולפעול למען מימוש זכויות של בני נוער בקהילה, במדינה ובעולם, ומובילים פעולות בית ספריות וקהילתיות להעלאת המודעות לזכויות הילד.
תוכנית בארי הינה תוכנית להתחדשות לימודי תרבות ישראל בבתי ספר ממלכתיים ולהעמקת זהות יהודית-ישראלית מגוונת ופלורליסטית. התוכנית מתבססת על מקורות יהודיים קלאסיים, על יצירות עבריות מודרניות ועל עיסוק בסוגיות רלוונטיות לחיים בישראל. כמו כן, התוכנית פועלת לקידום לימודי היהדות והציונות, להעמקת הידע ותחושת המחויבות של התלמיד לגבי זהותו היהודית-ישראלית, להטמעת ערכי תרבות ישראל בקהילת בית הספר וסביבתו ופועלת כמיזם משותף של מכון הרטמן והמטה לתרבות ישראל.

תכנית בית מדרש למורים הינה תכנית לדיאלוג בין באי בית הספר בנושאים שנבחרו על-ידי הצוות. התכנית נועדה לפתח את הדיאלוג בין באי בית הספר באמצעות השתלמות בנושאים שנבחרו על-ידי הצוות כשבתי המדרש פועלים כחלק בלתי נפרד מהמערכת הבית הספרית ומתרחשת בהם למידה מתמשכת. כמו כן, התכנית מאפשרת להעצים את כלל צוות בית הספר ולחולל שינוי בתחום האקלים, ההוראה והארגון
תכנית בשביל הזכויות הינה תכנית להיכרות עם זכויות התלמיד בדגש על אחריות אישית וחברתית תוך טיפוח דיאלוג בין באי המוסד החינוכי

רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית

עוסק מורשה	החברים של יעל	29712239	הגוף שלי הוא רק שלי- החברים של יעל	926
עמותה	אשלים - ג'וינט	580316933	חיבוקי	668
עמותה	S.O.S. - חיות האגודה למען בעלי חיים	580121895	יחס הוגן לבעלי חיים	669
			חונכות זה"ב	768
			כשירות תרבותית	861
עמותה	עמותת אי"ל - מסיכון לתיקון	580577377	תכנית אי"ל (איתור יכולות להצלחה)	685
			קריאה בהנאה	735
			משמרות הזה"ב	789
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	מחנות מדעיים וטכנולוגים	822
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	אנגלית חווייתית	825
			טיפוח זהות ציונית דתית	881
חל"צ	קרן גרינספון ישראל בע"מ	514480888	ספריית פיג'מה	632
			קונצרטים	633

הסטטיסטיקה לפיה 1 מכל 5 ילדים נפגע מינית לא יכולה להשאיר אותנו אנשי החינוך אדישים ומחייבת אותנו לפעול להעלאת המודעות לנושא ולמתן כלים להגן על ילדינו מפני פגיעות מיניות. "החברים של יעל - תוכן פשוט משמעותי " נתרם למשימה לשמור על הדבר הכי יקר, הילדים שלנו, ללמד אותם שהגוף שלהם הוא רק שלהם ושהם צריכים לשמור עליו וכל זאת מבלי להפחיד אותם ולהעביר את התוכן המורכבות לילדים, הורים ומחנכים בצורה נגישה, נעימה ופשוטה. התוכנית כוללת: פעילות הכנה לילדים לקראת ההצגה: מה ההבדל בין בנים ובנות, איברים פרטיים. הרצאה להורים: "הגוף שלי הוא רק שלי" בה ההורים יקבלו כלים איך לשוחח עם
תכנית חיבוקי הינה תכנית טיפולית הנעזרת בבובת "חיבוקי" והמיועדת לילדים הנמצאים במצוקה ובלחץ. בובת "חיבוקי" - בובה בעלת זרועות, מבט אנושי ועיניים עצובות הגורמות לילד להזדהות איתה ולהשליך את המצוקות שלו על הבובה. הילד מקבל את חיבוקי
תכנית יחס הוגן לבעלי חיים הינה תכנית חינוכית להגנה ולשמירה על בעלי חיים תוך התנסות וטיפול בהם בפינת החי המוקמת בגן. תחזוק פינת החי מאפשר לילדים לקחת אחריות, לפתח עקביות, לחוות חוויות של הצלחה מיידית ולחוש סיפוק וביטחון עצמי. התכנית מזמנת היכרות עם התנהגות בעלי החיים וצורכיהם (מרחב מחייה, מזון מתאים, טמפרטורה, רעש, תאורה, מגע ועוד). כמו כן, התכנית
תכנית חונכות זה"ב הינה תכנית המאפשרת לחונכים לפתח תחושת אחריות ומנהיגות ולעודד התנהגות בטוחה בדרכים. התכנית מכוונת ליצירת קשר בלתי אמצעי בין חונך לבין חניך בנושאים הקשורים להתנהגויות הולמות בדרכים ולבטיחות בדרכים ומאפשרת
תכנית בשירות תרבותית הינה תכנית המכשירה את צוותי החינוך לאתר תלמידים אשר נוטים להתנהגויות אנטי סוציאליות מתוך אובדן זהות או הטמעת זהות כתוצאה מתהליכי ההגירה. הכלים הפסיכו-חינוכיים שגובשו נשענים על גישות אינטר-סובייקטיביות ורב תרבותיות המאפשרות לפגוש בתלמידים העולים מתוך כבוד לכלל התרבויות ומהתפיסה שהריבוי יוצר עושר תרבותי. במסגרת התכנית
התכנית מיועדת למניעת נשירת תלמידים ממערכת החינוך וחיזוק יכולותיהם לקראת בגרות מלאה; התכנית מייצרת למידה משמעותית המספקת תחושת שייכות ובטחון לצד חוויות הצלחה ; הלמידה נעשית בכיתות של עד 25 תלמידים שנבחרים על ידי הצוות הבין מקצועי של בית הספר ; התלמידים לומדים בסיוע מתרגלים על פי תכנית לימודים תלת שנתית המאפשרת פריסת בחינות
תכנית ליצירת חוויה משמעותית בהקשר ספרותי באמצעות גימלאים מתנדבים המגיעים לבתיה"ס וקוראים בפני קבוצות קטנות של תלמידי כיתות א' ב' סיפורים לילדים. המתנדבים מתיידדים עם הילדים בתהליך הדרכה מסודר וחווייתי; הספרים נבחרים מתוך ערכת
תכנית משמרות הזה"ב הינה תכנית לקידום התנהגות בטיחותית במהלך חציית הכביש. התכנית עוסקת בבטיחות בדרכים בכלל ובמעבר חצייה בפרט. התלמידים מקבלים הדרכה כדי שיוכלו לסייע בחציית הכביש בבטחה, שוטרים ושוטרות המגיעים לביה"ס
התכנית פועלת מטעם ארגון בית יציב המפעיל מחנות מדעיים וטכנולוגים מזה כעשר שנים במטרה לחשוף את התלמידים ולהעשיר את עולמם במגוון תחומים מדעיים. במסגרת התכנית נועדו לחשוף את התלמידים המשתתפים לתחומי דעת מגוונים במדע וטכנולוגיה באווירה חווייתית וחברתית שונה. באופן הזה, גוברת המוטיבציה של התלמידים ללימודים בתחומי המדע והטכנולוגיה. את המחנות ניתן לקיים בישוב לכלל בתי הספר סביב פעילויות מדעיות וכן ניתן להגיע ולקיים את הפעילות בבית יציב. קיימת אפשרות למחנות קידום הישגים, מחנה לימודי לקראת בגרויות או מחנות מגוונים לקראת בחירת מגמה. בית יציב הינו קמפוס חינוכי הכולל חדרי אירוח, חדר אוכל, בריכה (בעונה) אודיטוריום ועוד. ניתן לבחור בין מחנה כולל לינה, ללא לינה ובמספר ימים
משתנה.
לימוד אנגלית בתוכנית חווייתית ומעשירה בהתאם למגוון תחומי דעת הפועלת מגן ועד תיכון. התכנית מקדמת לימודי חקר השפה באמצעות שיטות מגוונות הכוללות: שירה, סרטים, עיתונות, ספרות ומשחק. התכנית פועלת לקידום רכישת מיומנויות השפה האנגלית בדרך בעלת משמעות ובהקשרים רלוונטיים. תכנית אנגלית מעניקה לתלמידים חווית למידה מהנה וייחודית והצלחה ברמה שתאפשר להם להשתלב במסגרות שונות בעתיד(בגרות, משלחות, עבודות ועוד). יעדי התכנית: שיפור ההישגים והשליטה בשפה
תכנית טיפוח זהות ציונית דתית הינה תכנית רב מערכתית הכוללת מגוון נושאים העוסקים בבירור הזהות בקרב בני הנוער ובטיפוחה. התכנית כוללת מספר מרכיבי יסוד המסייעים בבירור הזהות הציונית דתית: זהות ציונית דתית "בנתיבי הציונות הדתית"; זהות אמונית "חלונות לאמונה"; זהות תרבותית "תורת הפנאי"; זהות אישית, משפחתית "מצב משפחתי"; חינוך לאורה של דמות רבנית נבחרת (שנתי) -"והיו עיניך רואות את מורך"; תכניות תקופתיות (במעגל השנה): עשרת ימי תשובה, ירושלים שלי, מסע מושבות ועוד.
התכנית עוסקת במסר ערכי בגישה יישומית המהווה נדבך חשוב בעיצוב בוגר בעל כושר חשיבה ביקורתית ואחראית, מודע לבחירותיו הערכיות במישור הלאומי, אמוני ותרבותי והיודע להבחין בין טוב
לרע.
התכנית מטפחת אהבה לספרים ומקדמת מסורת של קריאה ושיחות על ערכים ומורשת. במסגרת התכנית מגיע לגן עותק אישי של "ספר החודש" לכל אחד מילדי הגן ולספריית הגן. "ספר החודש" מוצג בפני הילדים בדרכים מגוונות ע"י הגננת וההורים, בגן ובבית, על מנת לחזק את אהבת הקריאה ולטפח שפה ומיומנויות אורייניות לטווח הארוך תוך הדגשת התרבות, הערכים והמורשת. לכל ספר
תכנית המעודדת האזנה לסדרת קונצרטים חינוכיים במטרה לבנות עתודה לתחום המוסיקה האמנותית; רפרטואר הקונצרטים נלמד בשיעורי המוסיקה במהלך השנה; בסוף השנה מבקרים הילדים באולמות הקונצרטים ומאזינים ל"קונצרט חי" בו לכל ילד מתאפשר מגע בלתי-אמצעי עם הכלי המנגן, שיחה אישית עם הנגן המבצע והקשבה לעוצמתה של התזמורת הסימפונית המלאה; ה"קונצרט

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית

			ללמוד לחיות ביחד	647
			לנוע בעולם מתנועע	648
			טרום אוריגיאומטריה	626
			במ"ה להורים - בית מדרש להורים	641
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	500701610	יחד מדע	706
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	500701610	נקרא יחד בערבית	707
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	500701610	עוצמה לכל - תכנית חונכות בקריאה	708
עמותה	תעשיידע- תעשייה למען חינוך מתקדם	580210094	קורס "יזמות פרימיום" בשיתוף חברה מאמצת מהתעשייה	960
			מגשרים חינוכיים (דוברי רוסית, צרפתית, ספרדית, פורטוגזית ושפות בני מנשה)	817
משרד ממשלתי	המשרד להגנת הסביבה	555000009	חינוך לקיימות	646
			מבקרים בכנסת ישראל	649

תכנית ללמוד לחיות ביחד הינה תכנית להקניית ידע וכלים לגננות כיצד לנהל את חיי הקבוצה בגן הילדים. התכנית מסייעת לגננות להתמודד עם התנהגויות חברתיות 'מאתגרות' של ילדים במצבים קבוצתיים יומיומיים (תוקפנות ואלימות מחד והתנהגות חברתית נסוגה מאידך. הצקה והתגרות, דחייה חברתית וכו'). התכנית מעודדת את הגננות לגבש תפיסה מקצועית מקיפה לקידום היכולת
תכנית לנוע בעולם מתנועע הינה תכנית לטיפוח תרבות של התנהגות בטיחותית בדרכים תוך הגברת המודעות לתנועה. התכנית בונה את התשתית שעליה יתבססו המיומנויות הנחוצות לשימוש מושכל בדרכים ולחיים בעולם דינמי וכוללת הצעות לפעילות עם ילדי הגן ועם הוריהם תוך עיסוק במרכיב ההתנהגותי של החינוך לבטיחות בדרכים כגון: מהירות תנועה, ראייה והיראות, מעברים במרחבים,
תכנית טרום אוריגאומטריה הינה תכנית העוסקת בלימוד עקרונות הגיאומטריה באמצעות קיפולי נייר ומפתחת את החשיבה המתמטית ואת מיומנויות החקר של הילדים. השילוב בין אוריגאמי וגיאומטריה מעודד את הסקרנות ואת הרצון של הילדים להתנסות בקיפולי נייר ובאמצעות אמנות זו, לפתח כישורים של התבוננות, חקירה והסקה. התכנית מסייעת להניח את היסודות להתפתחות
תכנית במ"ה להורים הינה תכנית המעודדת שפה משותפת ותחושה של מחויבות הדדית בין הורים למורים ולתלמידים. התכנית כוללת 4 צירים מרכזיים: יצירת ערוץ תקשורת בין הורים לבית הספר לחיזוק השותפות החינוכית והשיח החינוכי, הרחבת הנושאים שעליהם מתקיימים שיח ולמידה משותפים בין ההורים לצוות חינוכי, העצמת היכולת של צוותי חינוך לנהל שיח משמעותי עם ההורים כבית חינוך כמשפחה, העצמת ההורים כשותפים בשיח החינוכי של המתרחש בבית הספר. המחנכים כמנהיגים מעודדים שיח של למידה בצד הידברות משותפת של ההורים עם צוות החינוך על הנושאים אשר מעסיקים את ההורים או את
הצוות.
תוכנית יחד מדע הינה תוכנית חניכה בתחומי תוכן מדעיים. התוכנית מדגימה תופעות מדעיות מחיי היום יום באמצעות ניסויים חווייתיים התורמים לטיפוח המוטיבציה ללימודי המדעים. תלמידים מכיתות ה' או ו' חונכים את חבריהם תלמידי כיתות ב' או ג'.

תוכנית "נקרא יחד בערבית" הינה תוכנית לקידום תהליך רכישת הקריאה והכתיבה בשפה הערבית בכיתה א'/ב'. התוכנית מיודעת לתלמידים המתקשים בתחום זה והלמידה מתרחשת בקבוצות קטנות. התוכנית מתוקשבת. התוכנית משלבת בין טיפוח היכולת הסמנטית, ההקשרית, האורתוגראפית והפונולוגית לבין הוראת סימני הכתב.

עוצמה לכל - חונכות בקריאה" היא תוכנית בה תלמידי כיתה ה' או ו' חונכים את תלמידי כיתה ב' באמצעות שיטה מובנית סביב" תכנים של קריאה. התוכנית הוליסטית ומשלבת היבטים לימודיים, רגשיים, ערכיים וחברתיים ונותנת מענה ייחודי בקריאה לשונות בין תלמידים בעלי צרכים שונים בכיתה. תוכנית החונכות מתמקדת במיומנויות הקריאה ובמיומנויות של הבנת הנקרא לכלל התלמידים המשתתפים בה. בכיתות ב' - התוכנית מציעה שני מסלולים המאפשרים בו זמנית לקדם את התלמידים המתקשים בקריאה ובמקביל לטפח ולאתגר את התלמידים החזקים, כך ניתן מענה ייחודי לכל תלמידי כיתה ב' על-פי הישגיהם
.בקריאה

יזמות פרימיום" הינה תכנית ייחודית, המאפשרת תהליך למידה ופיתוח רעיון יזמי לכדי אבטיפוס פועל, בשיתוף חברה/מפעל מאמץ" מהתעשייה הישראלית. במסגרת הקורס הכיתה תאופיין כחברה עסקית לכל דבר. התכנית תחשוף את התלמידים לידע נרחב ומעמיק בתחום התעשייה, הכלכלה, היזמות והחשיבה היצירתית, תוך הקניית מיומנויות לפיתוח מיזם אמיתי. המוצר הסופי ילווה בתכנית עסקית מפורטת, תכנית שיווקית מלאה ומחקר ופיתוח על כל שלביו. במהלך הקורס משולבים סיורים בחברה התומכת והרצאות של נציגי חברה מקצועיים. החשיפה לבעלי התפקידים השונים במפעל ובחברות בישראל מאפשרת לתלמידים להכיר מקרוב את עולם .התעשייה בכלל ואת המפעל המאמץ בפרט
מגשרים חינוכיים הינה תכנית לגישור חינוכי בין תרבותי לתלמידים עולים ובני משפחותיהם. במסגרת התכנית פועלים מגשרים במספר מעגלים: המגשרים היישובים אחראים על יצירת הגשר בין התרבות הישראלית לבין תרבות ארץ המוצא של התלמידים העולים ובני משפחותיהם. המגשרים החינוכיים פועלים בשלושה מעגלים: התלמיד, המשפחה ובית-הספר כשהפעילות מכוונת לקדם את שילובם החברתי והלימודי של התלמידים העולים בבית-הספר ובחברת בני גילם ולשמש כתובת אמונה בעיני התלמידים, הצוות וההורים.
תכנית חינוך לקיימות הינה תכנית לחיזוק החינוך לקיימות תוך איזון בין צורכי הפרט לצורכי הסביבה. במסגרת השתלמות ייעודית בית ספרית הצוות בונה תכנית בארבעה תחומי תוכן לפחות. התכנית רותמת את הילדים, הצוות והקהילה לעשייה יומיומית המתחשבת בסביבה.
תכנית ללמידה חווייתית בנושא כנסת ישראל; התכנית נועדה לטפח גאווה לאומית, חינוך לערכים דמוקרטים, ערכי מורשת ומסורת כאזרחים במדינת ישראל; התכנית כוללת למידה חווייתית בנושא כנסת ישראל, ביקור משמעותי בכנסת ישראל ופעילות המשך בגן;

חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית

משרד ממשלתי	משרד החינוך	555000017	מיל"ת	836
עמותה	האגודה למלחמה בסרטן בישראל	580030039	מפזרים את מסך העשן	837
עמותה	אשלים - ג'וינט	580316933	מקום לכולם	839
			על"ה	728
			תלי"ה (תגבור לימודי היהדות)	923
עמותה	ארגון צפון אמריקה למען יהודי אתיופיה - ישראל	580244739	לימודיות	966
			המוזה אומנות בגן העתידי	38803
עמותה	כל ישראל חברים	580010890	מורשה כל ישראל חברים	963
			כישורי חיים	670
עמותה	ביקורים (ע"ר)	580545713	שישי שמח	953
			שנלי	801
			תשמרו את הכוח למשהו טוב	802

תכנית תוספתית הפועלת בסוף יום הלימודים ומאריכה את יום הלימודים עד השעה 16.00. התכנית מעניקה מעטפת טיפולית-מטפחת לקבוצת תלמידים מובחנת במטרה לקדמם על-ידי הענקה תשומת לב מיוחדת ויחס אישי, לרבות העשרה לימודית ומתן מענים רגשיים וחברתיים. התכנית מותאמת לתלמידים תת משיגים בפריפריה הגיאו-חברתית והיא נועדה לצמצם פערים לימודיים ולתת הזדמנות שווה לתלמידים במערכת החינוך. בתכנית התלמידים מקבלים ארוחה חמה, בריאה
ומזינה.

תכנית מפזרים את מסך העשן הינה תכנית לפיתוח כישורי התמודדות ולמניעת שימוש במוצרי טבק המעודדת שיח עם מתבגרים אודות הסיכונים הגלומים בעישון סיגריות ונרגילות. התכנית תורמת לפיתוח המודעות לאורח חיים בריא ומתרגלת כישורי התמודדות מול פיתויים והשפעות חברתיות המהווה יחידה משמעותית בכישורי חיים ועוסקת בנושאים ובהתמודדויות כגון: השתייכות/דחייה חברתית, לחץ קבוצתי ומצבי סיכון במעבר לגיל ההתבגרות, התמודדות עם מסרים תקשורתיים בתחום.
תכנית מקום לכולם הינה תכנית להגברת החוסן בהתמודדות עם דחייה חברתית בין בני הגיל. התכנית כוללת כלים למורה, ליועצים, לפסיכולוגים חינוכיים ולעבודה עם ההורים. משחק תפקידים חברתי-כיתתי: התכנית עוסקת בדחייה חברתית הנותנת הסבר לתופעות ולחוויות של דחייה בשילוב הפעלה באמצעות המחשב, עבודה כיתתית, מדריכי הפעלה, סרטוני אנימציה ומערכי שיעור בגישה
תכנית לקידום מיומנויות למידה בקרב תלמידים עולים מאתיופיה, כהכנה לקראת המעבר ליסודי ולחט"ב; התכנית מיועדת לתלמידים עולים בכתות א-ב ה'-ו' בחמ"ד שחווים קושי במקצועות ליבה ובמקצועות הקודש; במסגרת התכנית עובדים על פיתוח מיומנויות
תכנית לתגבור לימודי יהדות בקרב תלמידים עולים בחטיבות הביניים בחמ"ד ומיועדת לתלמידים עולים ובני עולים שעדיין חווים קושי במקצועות הקודש, בשמושם דגש על שיפור יכולת הלימוד של הטקסט המקראי ועל לימוד מושגים ביהדות. התכנית מתקיימת בקבוצות קטנות בהתאם לתכנית
מובנית.

הלימודיות פועלות משנת 1993 ברחבי הארץ. הלימודיות פועלות להשוואת הישגי התלמידים ממוצא אתיופי ותלמידים נוספים להישגים ברמת כיתת האם ע"פ סטנדרטים ארציים, תוך זיהוי וטיפוח על פי צרכים אישיים. התכנית פועלת מראשית תהליך הלמידה-קריאה ולימוד חשבון ועד ביסוסם של המקצועות הכלליים. התכנית פועלת תוך התמקדות מוקדמת בקבוצות אלו מתוך הנחת יסוד כי התמקדות בשלב מוקדם תמנע פערים לימודיים בעתיד. קבוצות קטנות. צוות הוראה מקצועי. התכנית מופעלת בתוך בתי הספר
התכנית מעודדת ביטוי אישי והבעה של הילדים באמצעות פרקטיקות הוראה מגוונות. הילדים נחשפים ליצירות אמנות מתוך ערכה ייעודית עשירה - מתבוננים, משוחחים ופועלים בהשראת היצירות. מושם דגש על הבעה חופשית בחומרים.
התכנית כוללת הנחיה תוך גנית וליווי של מנחת התכנית את הגננת באמצעות הדגמה של פעילות בקבוצות קטנות.
בנוסף, מתקיים ביקור אחד במוזיאון לילדי הגן בהדרכת מנחת התכנית.

מורשה' תוכנית המטפחת יהדות ישראלית מחברת, בבתי ספר ממלכתיים, בדגש על הפריפריה הגיאוגרפית-חברתית. התכנית מלווה' את הנהגות בתי הספר, והצוותים החינוכיים בפיתוח שיח ערכי יהודי-ישראלי, המוביל לעשייה חברתית, תוך היכרות עם מנעד הזהויות ,בחברה הישראלית ותוך חיזוק המיומנויות ותחושת המסוגלות ללמידה בית מדרשית- דיאלוגית. מורשה מלווה את הנהגת בית הספר ביצירת שגרות בית ספריות, הטמעת פדגוגיה חדשנית של לימוד במעגלי שיח מונחים על ידי תלמידים והשפעה על כלל המרחב הבית ספרי; התכנית מכשירה רכז בית ספרי, האמון על קידום תחום היהדות הישראלית בבית הספר; מאמנת צוותי מורים בהובלת תהליכי
תכנית כישורי חיים הינה תכנית לפיתוח כישורים ומיומנויות תוך אישיים ובין אישיים להתמודדות במצבי חיים שגרתיים ובמצבי סיכון. התכנית משלבת עבודה רגשית וקוגנטיבית ומכוונת לפתח אצל התלמידים דימוי עצמי חיובי, תחושת ערך ומשמעות ויכולת לוויסות ריגשי ולניהול עצמי מתוך בחירה ושיקולי דעת, ניהול רגשות כעס, קבלת החלטות במצבי חיים מאתגרים. בנוסף, התכנית מכוונת התכנית פועלת לעודד, לשמח ולבקר מאושפזים בבתי חולים בימי שישי באופן שוטף ובמסגרת פעילויות נרחבות בחגים. במסגרת התכנית מקימים פרוייקטים חברתיים בשיתוף פעולה מול אגפי החינוך ותלמידי כיתות י'-י"ב. התכנית הינה במסגרת מעורבות חברתית, זאת על מנת להביא בני נוער לעשייה חברתית תורמת לקהילה ולהקניית ערכים של חסד לזולת וקבלת השונה. בתכנית אנו תכנית העשרה לבריאות הפה והשיניים; התכנית כוללת מידע, תכנים ומערכים בנושא בריאות הפה והשיניים בהתאמה לכל יחידת גיל. התכנית כוללת העשרה לבריאות הפה והשיניים וכוללת מידע, תכנים ויחידות הוראה בנושא בריאות הפה והשיניים; היחידות נבנו תכנית תשמרו את הכוח למשהו טוב הינה תכנית חברתית-ערכית למניעת אלימות ולבניית הסכמות. התכנית מתמקדת בבחינת השימושים השונים שניתן לעשות בכוחות הטמונים בכל אחד ומציגה מודלים יישומיים המסייעים בטיפוח מוגנות ובטיחות בדגש על

לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית

			עבודות גמר	826
			עברית לדוברי עברית (לחנ"מ)	827
			הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל	749
			חינוך פיננסי	750
			בין חברים	752
			חלמי"ש-חינוך לחיים במשפחה	885
			טוהר הבחינות	886
			יישום הליבה לשעת חינוך	887
עמותה	בראשית לשלום	580425767	התיאטרון ההומניסטי	678
עמותה	אלומה	580025765	ידידות צהלה	684
			עתודה מדעית טכנולוגית	829

תכנית עבודות גמר הינה תכנית המעודדת תלמידים בעלי יכולות לימודיות טובות מאוד להתמודד עם סוגיה מעמיקה ומאתגרת מעבר לנלמד בבית-הספר. במסגרת התכנית מכין התלמיד עבודה המבוססת על ידע מדעי ועדכני בליווי הנחיה יחידנית של חוקרים ומומחים בתחום. העבודה יכולה לשמש מטלה נוספת (עבודה בבחירה) או מטלה המחליפה את חובת ההיבחנות במקצוע אותו לומד התלמיד (עבודה צמודה). התכנית מתאימה לבעלי יכולות לימודיות טובות מאוד בכיתות י"א - י"ב כשהגשת ההצעות נעשית באמצעות "מערכת עבודת הגמר" (מערכת
אינטרנטית)
התכנית עברית לדוברי עברית נועדה לפתח ולהעמיק את הכישורים החיוניים ליצירת קשר ותקשורת עם הסביבה על-מנת להשתלב בחברה הקרובה והרחוקה. התכנית שמה דגש על הישגים נדרשים בחינוך הלשוני: האזנה ודיבור, כתיבה, קריאה וכשירות לשונית ופועלת על פי תכנית הלימודים המיועדת לבית הספר הרגיל תוך התאמה לאוכלוסיות בעלות לקויות. התכנית כוללת מטרות, יעדים,
תכנית הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל הינה תכנית לחיזוק תחושת המסוגלות לתלמידים עולים ובני עולים בעלי פוטנציאל גבוה ולתגבורם הלימודי. התכנית מפתחת הרגלי למידה תוך שימת דגש על חיזוק תחושת המסוגלות ומאפשרת מימוש הפוטנציאל הטמון בתלמידים. כמו כן, התכנית תורמת להעלאת שיעור הזכאים לתעודת בגרות בדגש על בגרות
איכותית.

היכרות עם מושגים בסיסיים מתחום העולם הפיננסי;התכנית מהיכרות עם מושגים בסיסיים מתחום העולם הפיננסי; התכנית מתקיימת במודל "הכיתה ההפוכה" כשליש מהתכנית נלמד בכיתה באמצעות המורה ושני שלישים מתבצעים בבית בקצב אישי, באמצעות תוכן דיגיטלי אינטראקטיבי ועתיר מדיה, שפותח במט"ח (בזכיין משה"ח) על פי תכנית הלימודים של משרד החינוך; התכנית מפתחת בקרב התלמידים כישורי חיים בתחום הפיננסי ומודעות לקיומן של הזדמנויות פיננסיות, לצד שיפור מיומנויות, כגון למידה עצמית, חשיבה ביקורתית וניהול זמן; התכנית מטפחת חשיבה ביקורתית תוך בחירה רציונאלית והבנת המגבלות והוויתורים הנובעים מכל בחירה; התכנית מעודדת גיבוש השקפת עולם מוסרית ופיתוח כישורי הערכה וקבלת החלטות
תכנית בין חברים הינה תכנית המאפשרת תרגול נושאים חברתיים-תקשורתיים במצבים יום-יומיים באמצעות טקסטים וסרטוני וידאו. התכנית כוללת אתר ובו סרטוני וידאו ומאגר טקסטים המאפשרים לילדים ולבני נוער על רצף האוטיזם לקדם את הכישורים החברתיים והתקשורתיים במצבים חברתיים יום- יומיים. הפעילויות מגוונות וניתן להתאימן לגיל הלומד, לרמת תפקודו, לרמת ההבנה ולרמת הקריאה שלו כשהטקסטים מלווים בדפי הפעלה ברמות שונות. הסרטונים מחולקים לשתי רמות קושי מבחינת מורכבות הסיטואציה
תכנית חלמי"ש הינה תכנית להידברות משותפת ולקידום ערכי המשפחה. התכנית כוללת: יצירת ערוץ תקשורת בין הורים למורים לחיזוק השותפות החינוכית והשיח החינוכי, הרחבת הנושאים שעליהם מתקיימים שיח ולמידה משותפים בין ההורים לביה"ס, העצמת
תכנית טוהר הבחינות הינה תכנית מכוונת להתמודדות עם העתקה בבחינות בהיבט הערכי-מוסרי ובהיבט הרגשי התנהגותי. התכנית כוללת דיונים בדילמות מוסריות ובסוגיות של הוגנות וצדק ומעודדת יצירת שינוי בעמדות ובהתנהגויות.
תכנית יישום הליבה לשעת חינוך הינה תכנית לטיפוח הלמידה החברתית-ערכית תוך שילוב של ההיבט הקוגניטיבי וההיבט החוויתי וההתנסותי באופן ספיראלי. התכנית מושתתת על החינוך החברתי ואבני היסוד הנגזרים ממנו: חינוך לאורח חיים דמוקרטי, סולידריות ואחריות חברתית, מנהיגות נוער, קהילתיות, טיפוח זהות ציונית יהודית ישראלית (תוך התאמה למגזרים דוברי ערבית) ומחויבות סדנאות לחידוד ולהדרכת אנשי חינוך לקידום קבלת האחר באמצעות אומנויות הבמה, הנעה ויצירת שמחת חיים. הסדנה מורכבת מחלק תאורטי וחלק מעשי- המשתתפים יחקרו את התאוריות המובילות של החינוך ההומניסטי ובמקביל יתנסו במסע מרגש ובלתי
תכנית ידידות צהלה הינה תכנית מתנדבים בוגרים (40+) החונכים קבוצות נוער בסיכון ומקדמים אותם לאזרחות טובה, מעורבות חברתית ושירות משמעותי. הקבוצות נפגשות לפעילות שבועית, במשך שלוש שנים (מכיתה י' ועד י'ב) כשבנוסף יוצאות הקבוצות לימי סיור וגיבוש בבסיסי צהל, מוזיאונים, אתרי מורשת ועוד.

מיסוד של תכנית למצוינות מדעית/טכנולוגית, שתגדיל באופן משמעותי את ההיקף ואיכות הבוגרים, המסיימים עם אחת מהחלופות: 1. תעודת בגרות 555 (מתמטיקה, מקצוע מדעי ומקצוע טכנולוגי/מדעי נוסף ברמה של 5 יחידות לימוד) או 2. תעודת בגרות עם הסמכה טכנולוגית 3.3 (מתמטיקה, אנגלית, מגמה טכנולוגית הכולל מקצוע מדעי, מקצוע מוביל והתמחות ברמה של 5 יחידות לימוד, שפת אם בעברית- 2 יחידות לימוד או שפת אם ערבית- 3 יחידות לימוד). הצטרפות לתכנית בהתאם ל"קול קורא" ולאחר
אישור.

לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית

773	ח"ץ - חוקרים צעירים			
753	חממת שילוב			
778	מארג	580010890	כל ישראל חברים	עמותה
680	פסיכולוגיה חיובית לאנשי חינוך - מרכז מיטיב	511936759	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	חל"צ
780	מפגשים בגובה העיניים			
889	לאורו נלך	580368868	לאורו נלך	עמותה
891	להיות אזרח			
846	עמיתים ומשפיעים	580030039	האגודה למלחמה בסרטן בישראל	עמותה
878	הקהל-למען ציון			
714	מדברים קומיקס			
715	מובילי פדגוגיה			

תכנית ח"ץ הינה תכנית המעודדת חקר עצמי של המורשת ההיסטורית התרבותית והמשפחתית של המשפחה הפרטית ושל קהילות ישראל. התכנית מזמינה את התלמידים לחקור את מורשתם המשפחתית, התרבותית, הרוחנית והקהילתית בהיבטים רב תחומיים: היסטוריים, הגותיים, חברתיים, ספרותיים ואמנותיים. כמו כן, התכנית מעודדת שיח בין התלמידים למשפחתם כשתוך כדי עבודת תכנית חממת שילוב הינה תכנית התערבות לימודית-חינוכית-טיפולית לשילוב מחדש של נוער המצוי בנשירה גלויה וסמויה. התכנית נועדה לקדם תלמידים במצבי נשירה במסגרות הלימוד ולשלבם בהן מחדש ומורכבת מ-4 עד 5 מקצועות על פי דרישות בית הספר כשעדיפות תינתן לשפות ולמתמטיקה כשהלמידה מתבצעת לפחות 5 פעמים בשבוע ובין 4 ל- 5 שעות כל יום. בנוסף לתחום הלימודי התכנית נותנת מענה חינוכי, טיפולי וחברתי. התלמידים מדווחים בתקופת לימודיהם כלומדים בתכנית היל"ה ובית הספר מתחייב לקלוט אותם בחזרה בסיום
התכנית.
.מארג כל ישראל חברים', מלווה את בית הספר בתהליך חידוד התפיסה הפדגוגית הייחודית של בית הספר בחינוך יהודי-ישראלי'
 התכנית מסייעת לבית הספר לפתח פלטפורמות להפצת התפיסה הייחודית בקרב כלל קהילת בית הספר. תכנית מארג מטפחת זהות
 ומצויינות חינוכית, תחושת שייכות, ואחריות באמצעות יצירת "קומה נוספת" במקצועות ההומניסטיים והתרבות הישראלית. כל זאת פסיכולוגיה חיובית מתמקדת בזיהוי אותם גורמים הממתנים מצוקה נפשית ומגבירים רווחה נפשית, שמחה, אושר וסיפוק, מימוש עצמי ושביעות רצון מהחיים. הגישה מייצגת שינוי תפיסתי מ"מודל המחלה" ל"מודל הבריאות" המתמקד בזיהוי ובטיפוח תכונות והיבטים חיוביים בחייהם של פרטים וקבוצות. מצוינות בתהליכי ההכשרה תוך הקפדה על מרצים מומחים ומנוסים ומחקר מדעי מלווה, המאפשר תהליכי הערכה ופיתוח התכניות. הגברת שמחה ורגשות חיוביים, עידוד התנהגות מוסרית ומעורבות חברתית לצד קידום הצלחה ומימוש עצמי.
תכנית מפגשים בגובה העיניים הינה תכנית חברתית-ערכית המזמנת את התלמידים לחשוף בפני חבריהם לכיתה חלומות, כישרונות וחוזקות תוך התמקדות במסר ערכי. התכנית מאפשרת מפגש כיתתי בו התלמידים מתנסים בתהליך בחירה מושכל של נושאים ומסרים הקרובים לליבם ומציגים אותם בפני חבריהם לכיתה. כל תלמיד מתבקש בסבב קבוע מראש, לבחור בנושא קרוב ללבו, לנסח תכנית המיועדת ל'שביעיסטים' ו'שמיניסטים' עם הפנים למעורבות בקהילה. התכנית לאורו נלך מבוססת על מורשתו של הרב משה צבי נריה זצ"ל, אבי דור "הכיפות הסרוגות" אשר חינך דורות רבים לעשייה, למעורבות וללקיחת אחריות על הנעשה בקהילה, בחברה ובמדינה. התכנית נועדה לחזק תחושות של שליחות ונתינה ולעודד ביצוע פעולות התנדבות איכותיות מתוך הכרה כי נוער העסוק בנתינה משמעותית יגלה גם בעתיד אכפתיות ומעורבות בנעשה בחברה הישראלית וייקח חלק מהותי בעיצוב דמותה וזהותה.
במסגרת התכנית מחברים בין מוסדות חינוך ובני הנוער הלומדים בהם לבין אוכלוסיות חלשות הזקוקות לסיוע, לטיפוח וליד תומכת.
תכנית להיות אזרח הינה תכנית לטיפוח הזהות הישראלית והמחויבות לשמירה על זכויות וחובות לקראת קבלת תעודת הזהות. תכנית חינוכית ערכית העוסקת במשמעותה של תעודת הזהות, הזהות הישראלית, המחויבות ההדדית בין הפרט כאזרח לבין המדינה לשמירה על זכויות וחובות. בנוסף כוללת התכנית למידה קוגניטיבית לצד למידה התנסותית חווייתית ומעודדת לקחת אחריות ולהיות מעורבים בבניית חברה אזרחית, ערכית ואכפתית.
תכנית עמיתים ומשפיעים הינה תכנית להכשרת תלמידים כעמיתים מנהיגי דעה בנושאי טבק, אלכוהול וסמים ומאפשרת העצמה וחיזוק המנהיגות הצעירה תוך פיתוח אחריות אישית והדדית שתחזק אותם כ"שומרי סף" וכמקדמים אווירה חברתית של אורח חיים בריא. התכנית מסייעת בגיבוש עמדות שוללות שימוש בסמים, באלכוהול ובטבק בקרב קבוצת השווים תוך בניית תחושת מסוגלות ויכולת התמודדות
תכנית הקהל-למען ציון הינה תכנית לחיזוק הנוער כמוביל תהליכים חברתיים וערכיים בבית הספר, בקהילה ובמדינה. התכנית מעודדת העצמת בני הנוער והקניית מיומנויות של קבלת החלטות והובלת תהליכים ערכיים וארגוניים בכיתה, בבית החינוך, בקהילה ובמדינה. התכנית כוללת מודל מפורט של כל שלבי ה"הקהל" החל מבחירת הנושאים, התוויית תהליך כיתתי מפורט וקווים מנחים לתהליך בית ספרי. אחת לשנתיים בוחרים התלמידים את ארבעת הנושאים בהם יעסקו, שני נושאים עם הפנים לקהילה ושני נושאים עם הפנים לבית הספר. כמו כן, התכנית מפגישה את נציגי בני הנוער מכל הארץ לדיון, לחשיבה, לקבלת החלטות ולעשייה ומייצרת חבירה של כלל תלמידי החמ"ד לשפה ולעשייה משותפת.
תכנית ליצירת סיפורי קומיקס אישיים; התכנית מאפשרת קידום כישורי כתיבה באמצעות הקומיקס, המאופיין בטקסטים קצרים אשר יוצרים סיפור שלם; האתר בנושא מאפשר בנייה של סיפורים במגוון נושאים הלקוחים מעולמו של התלמיד ועל פי בחירתו ומסייע לתלמידים עם קשיי כתיבה להביע את עצמם בכתב באופן יצירתי; בקומיקס גלום פוטנציאל גם עבור תלמידים ובני נוער על הרצף תכנית מובילי פדגוגיה הינה תכנית לקידומם של תהליכי הוראה, למידה והערכה איכותיים. התכנית מעודדת תהליך למידה משמעותי של מנהל בית הספר וצוותו ושיפור הישגי התלמידים בתחום האקדמי ובתחום החברתי ערכי. התכנית מיועדת לבתי ספר אשר מנהליהם מעוניינים להשתתף בה, מסוגלים להוביל שיפור בתהליכי הוראה, למידה והערכה ולשמש כבתי-ספר מדגימים בתחום, זאת

חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית

			מודל מוסיקה יישובית	716
			גדולים ולא שותים	806
עמותה	פעול"ה - פותחים עיניים ולב לצרכי העיוורים	580544518	האחר הוא אני בתחום לקויות ראייה ועיוורון	900
			תה"ל (תכנית העצמה לבגרות)	919
			תהל"ה (תכנית המשך לתלמידי האתגר) טכנאים והנדסאים	920
			קרב למעורבות בחינוך	657
			רוקדים בגיל עם ד"ר לוי בר גיל	658
			מפגשים מלב אל לב (ממלכתי וממלכתי דתי)	781
			מפגשים מלב אל לב	782
			תגבור לימודי - שח"ר	915
			רמב"ם יומי	917
			בשבילי הזכויות	756
			פותחים עתיד	848

תכנית מודל מוסיקה יישובית הינה תכנית ללימוד נגינה בכלי קשת ובכלי נשיפה הפועלת בקבוצות קטנות בבתי הספר. התכנית פותחת בפני תלמידים הזדמנות להיחשף לכלי נגינה תזמורתיים: כלי קשת וכלי נשיפה ולהתנסות בהם. במהלך השנה הראשונה התלמידים המוכשרים מאותרים ומוזמנים להשתתף בתזמורת הבית ספרית ובנוסף ללמוד גם באופן פרטני בקונסרבטוריון בשעות תכנית לפיתוח כישורי התמודדות ומניעת שתיית אלכוהול בגיל הצעיר; התכנית מעודדת שיח עם תלמידי כיתות ה'-ו' והוריהם אודות הסיכונים הגלומים בשתיית אלכוהול בגיל הצעיר במיוחד; התכנית מתרגלת כישורי התמודדות מול פיתויים והשפעות חברתיות; התכנית כוללת פעילות הסברה ע"י עיוורים הנעזרים בכלבי נחייה כולל הדגמות של אביזרים, הפעלה של התלמידים בשעורי חינוך גופני בכיסוי עיניים, קריאת ספרים בתחום וצפייה בסרטים קצרים בנושא לקווית ראייה והכשרת כלבי נחייה לעיוורים. מטרת התכנית היא לעודד קבלת האחר ובאמצעות הפנמת המסר בקרב בני הנוער, להעבירו גם לעולם המבוגרים.

התכנית מיועדת לתלמידי כיתות י"א-י"ב שנכשלו בבחינות הבגרות (עד 4 שאלונים) בכל מקצועות החובה. מטרת התכנית להגדיל משמעותית את שיעור הזכאים לבגרות, בתכנית מושם דגש על הקניית כלי עבודה לצוותי בתיה"ס תוך הנחלת אסטרטגיות מיפוי דינמי ובניית תכניות לימוד אישיות לתלמידים תת
משיגים.

תכנית תהל"ה הינה תכנית להשלמת תנאי קבלה למכללה במסלול טכנאים הנדסאים. התכנית מאפשרת לתלמידים להשלים את בחינות הבגרות בהיקף של 14 יח"ל לבגרות לצורך קבלתם למסלול טכנאים וכוללת הכשרה טכנולוגית לקראת תעודת טכנאי, הנדסאי או
B.S.C.

תכנית להרחבת האופקים וחשיפה למגוון תחומי ידע ומיומנויות באמצעות מגוון תכניות העשרה ומיזמים מגוונים; התכנית פועלת לשינוי חינוכי-חברתי המקדם צמצום פערים והמעודד שוויון הזדמנויות בחברה הישראלית באמצעות מגוון תכניות העשרה מאושרות ומיזמים שונים כתוספת לתכניות הלימודים הפורמאליות; התכנית מעודדת העצמה אישית, תרבותית וחברתית, כמו גם למידה תכנית ללימוד ריקודי עם כאמצעי לפיתוח מוטיבציה לפעילות גופנית יום-יומית חווייתית; התכנית מתקיימת במהלך שנת הלימודים אחת לשבוע במשך חצי שעה בדגש על נושא השנתי של משרד החינוך; התכנית מופעלת ע"י מורים ומדריכים מוסמכים לעבודה עם ילדים בגיל הרך ובעלי תעודה. המדריכים מגיעים לגנים עם החומר הלימודי: דיסקים ומערכת שמע והשיעורים מתבצעים במסגרת המודל הייחודי; החומר הנלמד מתייחס לריקודים במבנים שונים: שורות, זוגות ומעגלים בהם לומדים הילדים את הריקוד המובנה

תכנית מפגשים מלב אל לב הינה תכנית חברתית-ערכית המקדמת שיח רגשי-חברתי-ערכי במפגשי "מחנך-קבוצת תלמידים"המסייעת למחנך בהנחיית שיח המאפשר שיתוף אישי וקבוצתי בתפיסות עולם, ברגשות, בערכים, בהתנהגויות, במחשבות, בעמדות, בדילמות ובסוגיות מחיי היום-יום של התלמידים. התכנית תורגמה והותאמה למגזר הערבי, הבדואי, הדרוזי והצ'רקסי.
תכנית מפגשים מלב אל לב (מתורגמת לערבית ומותאמת למגזרים) הינה תכנית חברתית-ערכית המקדמת שיח רגשי-חברתי-ערכי במפגשי "מחנך-קבוצת תלמידים"/ התכנית מסייעת למחנך בהנחיית שיח המאפשר שיתוף אישי וקבוצתי בתפיסות עולם, ברגשות, בערכים, בהתנהגויות, במחשבות, בעמדות, בדילמות ובסוגיות מחיי היום-יום של התלמידים. התכנית תורגמה לערבית והותאמה תכנית לתגבור לימודים לתלמידים הלומדים בכיתות מב"ר אתגר, בכיתות יא- יב, המיועדות לתלמידים מרקע סוציו ? אקונומי נמוך ואשר צברו פערים לימודיים
משמעותיים.

תכנית לימוד יומית שנועדה לפתח מנהיגות מובילה בתחום התורני, הלמידה נעשית מדי יום באופן התנדבותי מתוך בחירה בהנחיית מורה מלווה הרוע
תכנית בשבילי הזכויות הינה תכנית להיכרות עם זכויות התלמיד בדגש על אחריות אישית וחברתית תוך טיפוח דיאלוג בין באי המוסד החינוכי. לתכנית שלושה רבדים: היכרות עם זכויות התלמידים בחברה רב תרבותית, פיתוח מיומנויות שיח, בניית הסכמות המבוססות תכנית לצמצום מספר התלמידים בסיכון תוך מתן כלים לבניית עתיד של מימוש עצמי; התכנית מתקיימת במסגרת יום הלימודים ולאחריו. מערך נאמנים יוצר סביבה חינוכית תומכת במטרה להעניק לתלמידים ולמשפחותיהם ביטחון, כלים והזדמנויות לצמוח ולבנות

לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית

			שילוב התקשוב במקצועות הליבה	738
			תגבור לימודי לעולים באמצעות בנות שירות לאומי	739
עמותה	- חיות S.O.S. האגודה למען בעלי חיים	580121895	הרוח החיה שבחבורה	807
			חינוך לחיים משותפים	883
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	500701610	מהבית לבית הספר-מעברים	672
			למידה מרחוק בחינוך המיוחד	765
עמותה	נגישות ישראל	580341204	נאמני נגישות לתלמידים ולמורים	952
עמותה	פתחון לב	580328839	תכנית שבע	974
			חינוך מיני חברתי (חנ"מ)	810
			מצעד הספרים	719
			מרכז למידה יישובי	720
			משעולים	721

תכנית לשילוב כלים וסביבות דיגיטליות (לדוגמה, סביבות ענן לחינוך, סביבות LMS מוודל וכו') בתהליכי הל"ה. התוכנית מתמקדת בפיתוח כישורים טכנו-פדגוגיים למורים כדי לקדם פדגוגיה חדשנית, כישורי למידה בהכוונה עצמית, למידה שיתופית, פרסונליזציה ומתן משוב מיטבי לתלמידים וכדומה. למידה בכלים דיגיטליים הינה הקשר המסייע גם בפיתוח אוריינות דיגיטלית ואוריינות מידע בסביבה הדיגיטלית שהוגדרו כחיוניים במסגרת דמות הבור והבוגרת של מערכת החינוך
2030.
תכנית לסיוע ותגבור לימודי לתלמידים עולים באמצעות בנות שירות לאומי. במסגרת התכנית התלמידים העולים מקבלים סיוע ותגבור לימודי באמצעות בנות שירות לאומי והיא פועלת בבתי ספר הקולטים תלמידים ממרכזי קליטה ובכיתות אולפן בממ"ד כשהסיוע ניתן במסגרת השיעורים בכיתה, בקבוצות עד 6 תלמידים ובמקרה הצורך באופן פרטני
תכנית הרוח החיה שבחבורה הינה תכנית לפיתוח אחריות, מנהיגות ומעורבות בקהילה באמצעות בעלי חיים. התכנית מציעה מגוון רחב של נושאים לדיון כשהנחת היסוד היא שהעמקת הקשר עם בעלי החיים תגביר את הרגישות לאחר ואת תחושת המחויבות בקרב התלמידים. התכנית כתובה במתכונת של חוברת עבודה בשלבים: הכרת הנושא, ניתוח הבעיה ולבסוף יישום וביצוע כשבמסגרתה
תכנית חינוך לחיים משותפים הינה תכנית לטיפוח דיאלוג של בני נוער ואנשי צוות יהודים וערבים תוך טיפוח כישורי מנהיגות והגברת המעורבות. התכנית מפגישה בני נוער ערבים ויהודים בגילאי תיכון, בקבוצות שיח ובסדנאות במסגרת חוץ בית ספרית. צוות בית
תכנית לתגבור המוכנות לקראת המעבר לביה"ס; התכנית כוללת הדרכה חינוכית להורים להם ילדים בגילאי חמש עד שש שמטרתה תגבור המוכנות של הילדים ושל הוריהם למסגרת ביה"ס תוך הכרת הדרישות של בית הספר, המבנה שלו והפעילות בו; הכנת הילד והוריו לעמידה בדרישות ביה"ס ולהעשרת עולם הידע בכל הקשור לתכנים בכיתה א'

תכנית למידה מרחוק בחינוך המיוחד הינה תכנית המזמנת למידה פעילה, מהנה המעוררת מוטיבציה המובילה לשיפור הדימוי העצמי בקרב תלמידי החנ"מ. התכנית משלבת בין הלמידה החוץ כיתתית הפתוחה והידידותית ללמידה בכיתה. הלמידה היא למידה רב תחומית המשלבת לימודים עיוניים עם לימודים מעשיים ומאפשרת למידה משמעותית ומאתגרת המעודדת חקר, רכישת מיומנויות תוכנית חווייתית הפועלת לחשיפת תלמידים לעולם הנגישות, היכרות עם המוגבלויות השונות וצרכיהם בדגש על נגישות חברתית, תוך מתן כלים למורים לשילוב ונגישות בכתה ובלמידה מרחוק. רכיבי התוכנית: תכנית לתלמידים הכוללת: א) הרצאת מבוא לעולם הנגישות להיכרות עם עולמם של אנשים עם מוגבלות. ב) הפנינג תחנות התנסות הכולל מפגשים עם מדריכים עם מוגבלויות שונות (נראות ובלתי נראות) והתנסויות חווייתיות בכל מוגבלות. ג) פרויקטים מקדמי נגישות- התכנית מקדמת יישומה של מעורבות חברתית, דרך יצירת פרויקטים עצמאיים מקדמי נגישות בבית הספר ובקהילה. תכנית הכשרה מקוונת/ פרונטאלית למורים ועובדי מערכת החינוך לשילוב ונגישות מקרוב ומרחוק בנושאים שונים, כגון: א) היכרות עם התאמות הנגישות לתלמיד ולהורה לפי התקנות וכיצד לשלב בביה"ס. ב) מפגשים חווייתיים עם אנשים עם מוגבלות והתנסויות במוגבלויות שונות. ג) הנגשת שיעורים בלמידה מרחוק:
"תכנית שבע" הינה תכנית הנפרסת על פני שבע שנות פעילות בהן אנו מלווים את בני הנוער בצמתים החשובים ביותר בחייהם.
במהלך התכנית אנו מסייעים לבני הנוער לסיים תיכון בהצלחה ולהתגייס לצה"ל. אנו מלווים אותם במהלך כל השירות
הצבאי/לאומי/אזרחי וכן בשנה הראשונה באזרחות. במהלך התיכון מתקיימת קבוצת העצמה ומנהיגות הנפגשת אחת לשבוע במשך
שלוש שנים (י'- י"ב). בכל שנה מתקיימים במסגרת התכנית שני ימי שיא (ODT).
תכנית חינוך מיני חברתי הינה תכנית לבירור תפיסות אישיות ביחס למין ולזהות המינית בהתאמה לגיל התלמידים, לרמת התפתחותם ולרקע התרבותי בו הם חיים. התכנית מפתחת כישורים אישיים שיאפשרו לתלמיד להגיע להחלטות מודעות ביחס למיניות תוך שמירה על בריאות ואיכות חייו של התלמיד בעל הצרכים המיוחדים ופועלת בגישה מערכתית, בצוות רב-מקצועי ובתיאום עם כל המערכות
תכנית מצעד הספרים הינה תכנית לעידוד ולטיפוח הקריאה החופשית. התכנית נועדה לעודד תלמידים ובני נוער מכיתות א'-י"ב לקרוא ספרים מתוך רשימה מוצעת וספרים נוספים, לפי בחירתם האישית. לצד הקריאה נערכות פעילויות מגוונות סביב הקריאה מסגרת חינוכית בשעות אחה"צ לקידום ההישגים הלימודיים בביה"ס או בקהילה. מסגרת לתגבור ולשיפור ההישגים הלימודיים הינה מסגרת משלימה המאפשרת שיעורים בקבוצות קטנות של תלמידים (עד חמישה תלמידים בקבוצה) בהתאמה לתכנית הלימודים
תכנית משעולים הינה תכנית לשיפור השפה והעשרתה ולרכישת אסטרטגיות למידה לקידום הישגי תלמידים עולים במקצועות הלימוד השונים בביה"ס יסוד.

התכנית מיועדת לעולים שאינם זכאים להקצאת שעות ייחודיות לעולים (למעט העולים מאתיופיה ובני המנשה)

התכנית פועלת בהתאם למבנה הדעת של מקצועות הלימוד וכוללת הקצאת שעות, יחידות הוראה (ניתן למצוא דוגמאות בפורטל) והדרכת מורים.

לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית

			סודות והפתעות - תכנית ללימוד קריאה וכתיבה בברייל	722
עמותה	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	580333524	סינמה דרייב	904
			בית חינוך ולמידה	755
			אולפני קיץ	674
			בית ספר יצירתי ייחודי	743
			מכינה ללימודי קריאה בכתב ברייל	629
			מד"צים - מדריכים צעירים	892
			מועצת תלמידים כמנהיגות ייצוגית	893
			לב לדעת	759
			הסעות תלמידים	760
			לב"ם (לקראת בגרות מלאה)	761
			אמירים	675
			מפתח הל"ב לשעת חינוך	783

תכנית סודות והפתעות הינה תכנית ללימוד קריאה וכתיבה בברייל לתלמידים עיוורים או בעלי לקות ראייה. התכנית כוללת שלוש חוברת הדרכה למורים וספרי לימוד בכתב ברייל לתלמידים העיוורים.

תכנית סינמה דרייב הינה תכנית רב חושית, תלת ממדית אינטראקטיבית להכנת התלמידים לקראת נהיגה. התכנית מבוססת על חוויה לימודית תוך עשיית שימוש בטכנולוגיה מתקדמת המאפשרת לתלמידים לשמוע, לראות ולהשתתף באופן
פעיל.

תכנית בית חינוך ולמידה הינה תכנית המבוססת על ההשקפה לפיה בית ספר אמור להוות בית חינוך המתאפיין בבך שיש בו מכוונות לבניית אישיותם של התלמידים, מידותיהם, יראת השמיים שלהם והשקפת עולמם תוך למידה רצינית ומשמעותית המותאמת לטבעה של האומה הישראלית. כמו כן, התכנית עוסקת בבירור התפיסה החינוכית של החמ"ד ועקרונות הפעילות הבית ספרית ומעודדת התכנית פועלת לשמירת הרצף הלימודי של תלמידים עולים מאתיופיה באמצעות אולפן בחודשי הקיץ. התכנית מתקיימת בחודשי הקיץ ובמסגרתה לומדים התלמידים העולים מאתיופיה המתגוררים במרכזי קליטה במטרה להעמיק, לחזק ולהעשיר את שלמדו במהלך השנה. התכנית פועלת במהלך חופשת הקיץ בבתי"ס בממ"ד הסמוכים למרכזי קליטה; מסגרת הלמידה היא חמישה ימים בשבוע, תכנית בית ספר יצירתי ייחודי הינה תכנית הכוללת מסגרת לימודית שנועדה לאפשר לתלמידים נושרים או הנמצאים בסכנת נשירה להשלים את הלימודים עד לכיתה י"ב ולהשיג תעודת בגרות מלאה או זכאות ל- 14 יחידות כתנאי קבלה למכללה טכנולוגית. התכנית כוללת למידה חווייתית במגמות מגוונות כבגון הישרדות וימאות, אילוף וטיפול בבעלי חיים וארכיאולוגיה. בתהליך הלמידה נפגשים תכנית ללימוד קריאה בכתב ברייל המבוססת על מחקר של ד"ר סאלי מנגולד, חוקרת אמריקאית עיוורת שהנחתה מורים במסגרות חינוך לילדים עיוורים. התכנית כוללת מדריך למורה להקניית המוכנות לקריאה וכן הנחיה להכנת חומרי למידה למוכנות במישוש תכנית מד"צים הינה תכנית להכשרת בני נוער להיות מדריכים חברתיים, צעירים ופעילים בקהילה. בציר החברתי מתמקדת התכנית בפיתוח יחס חיובי לערכי היסוד של החברה בישראל, ערכים כמו: כבוד האדם, ערכי צדק ומוסר, סובלנות לשונה והעברת המורשת התרבותית. בציר הקהילתי שואפת התכנית להתייחסות לקהילה כסביבה חברתית-תרבותית תוך קידום היבטים חברתיים-ערכיים-תרבותיים כגון: מעורבות חברתית קהילתית ואזרחית-התנדבות ובנוסף, פיתוח מנהיגות צעירה בדגש על טיפוח מיומנויות הדרכה. תכנית מועצת תלמידים כמנהיגות ייצוגית הינה תכנית לטיפוח מנהיגות ייצוגית. התכנית מזמנת התנסות באזרחות פעילה בדגש על זכויות האדם והאזרח, ומסייעת בחיזוק תחושת ההשתייכות ובטיפוח האחריות לאורח חיים דמוקרטי. התכנית מעודדת מעורבות תכנית לב לדעת הינה תכנית להעצמת ההוראה והלמידה בתחומי הדעת תוך חשיבה ועיסוק בערכים, דיון באמונות, נגיעה בעולמם של התלמידים והמורים כבסיס לחשיבה יצירתית ופורה. בבסיס התכנית עומדת האמונה כי ההיכרות המעמיקה של הידע, המפגש בין הלומד לבין הידע וההשלכה של הידע על חיי המעשה עשויים להשפיע על חיי הלומדים. מובילי התכנית פועלים עם כל המפמ"רים והמפקחים של המקצועות של החמ"ד לבניית תכניות לימודים וחומרי למידה, לשינוי אופני ההיבחנות בבחינות הבגרות ולמתן השתלמויות למורי תחומי הדעת. התכנית מלווה באתר שתומך במורים מידי יום ובהשתלמויות למורים.
התכנית העצמה מגדרית הינה תכנית הכוללת מתווה להכנת נהלים להתנהגות בתחנות ההסעה ובכלי הרכב הנבנים בשיתוף ההורים, המורים, התלמידים ונציגי חברות ההסעה. הנהלים מתייחסים להתנהגות בתחנות איסוף, להתנהגות ראויה בעת הנסיעה, תכנית לב"ם הינה תכנית היכולה להתאים לחטיבות העליונות בעלות זכאות מלאה לגמול הכנה לבגרות כשהלומדים הינם לפחות 60 תלמידים בשכבות י-י"ב יחדיו (להוציא כיתות ח"מ וכיתות המתוקצבות בתקצוב נוסף לצורך העלאת הזכאות לבגרות). בשנתיים האחרונות לפחות תלמיד אחד היה זכאי לתעודת בגרות, הגישו בשנתיים האחרונות לכל הפחות לבחינה אחת במועד קיץ ומועד ב', שיעור המחברות הפסולות אצלן קטן מ- 3%, מוכנות לעמוד בדרישות ההפעלה כפי שהן מופיעות בחוזה ההצטרפות
לתכנית.

התכנית באה לתת מענה לצוות בית הספר ולתלמידיו, בהקשר של טיפוח התלמידים המצטיינים בבית הספר, לשים דגש על טיפוח הכישורים והיכולות במגוון תחומי הדעת והיצירה, לעודד את תרבות המצוינות הבית ספרית, ולקדם מענים מותאמים לתלמידים הללו תכנית מפתח הל"ב לשעת חינוך הינה תכנית ליבה חברתית-ערכית ליבת שעת חינוך המתמקדת בטיפוחם של ערכים והתנהגויות באופן ספיראלי. התכנית פועלת באופן מובנה, רציף ועקבי תוך למידת התכנים המתקשרים לערכים והתנסות בביטויי ההתנהגות הנגזרים מהם. עקרונות התכנית ותכניה מיושמים הן במסגרת שעת החינוך והן בראייה בית-ספרית בעבודה מול כיתה, קבוצה

לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית

			מפתח הל"ב מתוך אמונה	785
			מפתח הל"ב (בערבית למגזר הערבי והבדואי)	786
			מעגלי אחריות	897
			נשים שעשו היסטוריה	791
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	הנדסה ENGINEER במו"ט	696
			אקדמיה בתיכון	698
			בית ספר וירטואלי למחוננים	699
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	500701610	הט"ף (הדרכה וטיפוח פעוטות)	853
			תל"ם (תנופה לבגרות מלאה)	924
עמותה	ער"ן- עזרה ראשונה נפשית בטלפון ובאינטרנט	580030047	עזרה ראשונה נפשית - עקרונות ומיומנויות	929

התכנית מבוססת על תכנית מפתח הל"ב, על ערכיה ועל היחידות הנכללות בה, לצד הערכים והמידות הייחודיות של מינהל החינוך הדתי. התכנית כוללת פעילות חברתית שיטתית וספירלית שעובדת על רבדי האישיות השונים של התלמיד. התכנית היא רב שנתית ופועלת להקניית ערכים ומידות בקרב תלמידי בית הספר היסודי הממלכתי דתי. התכנית שואפת ליצירת תפיסה של בית הספר כבית
תכנית מפתח הל"ב (בערבית למגזר הערבי והבדואי) הינה תכנית המהווה תכנית ליבה המבוססת על תכנית מפתח הל"ב בחינוך היסודי ומתמקדת בטיפוחם של עשרה ערכים מרכזיים באופן מובנה, רציף ועקבי תוך למידת התכנים המתקשרים לערכים אלה והתנסות בביטויי ההתנהגות הנגזרים מהם. עקרונות התכנית ותכניה מיושמים הן במסגרת שעת החינוך והן בראייה בית-ספרית
תכנית מעגלי חינוך הינה תכנית לחיזוק הנכונות והמוכנות לשירות משמעותי ותורם לצה"ל. התכנית מושתתת על ציר החינוך הערכי, ציר המידע, ציר ההתנסות וההסתגלות ונועדה להכין את בני הנוער בחינוך הממלכתי דתי לצה"ל ע"י חיזוק מוכנותם לשירות משמעותי ותורם. התוכנית מכוונת למסגרות המשך כשהפעילות נעשית במישור הקבוצתי ונתמכת במישור הפרטני בשיחות חניכה והכוון אישי.
תכנית נשים שעשו היסטוריה הינה תכנית לחשיפה של סיפורי מורשת של גבורת נשים בהקשרים היסטוריים, תרבותיים, גיאוגרפיים ואישיים. התכנית פועלת לקידום ולמימוש שוויוניות מגדרית תוך חיזוק התודעה בדבר תרומתן של נשים לבניין המדינה והחברה בישראל ומזמנת התמודדות אישית וכיתתית עם ערכים אנושיים של התבגרות, לקיחת אחריות, גבורה והקרבה. התכנית מפגישה את
פרויקט של האיחוד האירופי לשילוב של לימודי הנדסה בהוראת המדעים בבתי הספר היסודיים ובמוזיאוני מדע, החומרים שפותחו במסגרת הפרויקט מוטמעים בתוכנית הלימודים במדעים וטכנולוגיה של משרד החינוך. במסגרת הפרויקט פותחו יחידות הוראה המשלבות תחומי הנדסה שונים בלימודי המדע והטכנולוגיה בבית הספר היסודי. בכל יחידה מפותחת "משימת אתגר" רלוונטית לעולמם של התלמידים, התלמידים מבצעים את "משימות אתגר" במסגרת לימודי מדע וטכנולוגיה , בקבוצות קטנות שבמהלכם הם נחשפים לתחומי ידע ועקרונות מדעיים, ליישומים טכנולוגיים ולערך המוסף שבתהליך התיכון ההנדסי. משימות האתגר לתלמידים מלווים ע"י חומר עזר ותכנית השתלמויות למורים. חלק מיחידות ההוראה משולבות בתוכנית הלימודים וחלקן יכולות לשמש את המורים להעשרה, לפעילות בקבוצות קטנות וכדומה. הרעיון העומד בבסיס תכנית ENIGINEER הוא שיתוף פעולה בין מערכת החינוך
תכנית אקדמיה בתיכון הינה תכנית שבמסגרתה לומדים התלמידים קורסים של האונברסיטה הפתוחה. הלימודים וההיבחנות במסגרת האוניברסיטה הפתוחה ממירים את הלימודים בבית הספר ואת בחינות הבגרות, ומזכים את התלמיד בנקודות זכות אקדמיות ובציון בתעודת הבגרות. התכנית מאפשרת הנגשת השכלה גבוהה וטיפוח תלמידים מצטיינים וכוללת מסלול לימודים ייחודי לתלמידים
תכנית בית ספר וירטואלי למחוננים הינה תכנית למידה מרחוק של קורסים מתחומי דעת שונים על פי בחירה. התכנית מאפשרת לתלמידים מחוננים, במיוחד מהפריפריה, ללמוד עם מורים מומחים בתחום דעת מסוים ולהיפגש עם תלמידים מחוננים מכל הארץ
תכנית הט"ף הינה תכנית הדרכה ביתית, דו שנתית, להורים לילדים בגילאי שנה-שלוש אשר מתמודדים עם מורכבויות חיים שונות. התכנית נועדה לקדם את ההתפתחות הרגשית והקוגניטיבית של הפעוטות והיא מותאמת לשלב ההתפתחותי של הפעוט ולקצב האישי שלו תוך הקניית ידע להורים וחיזוק כישורי הורות. ההדרכה ניתנת אחת לשבוע בבית הילד וכן במפגשים קבוצתיים להורים
תל"ם הינה תכנית התערבות חינוכית - לימודית לתלמידים בסיכון גבוה לנשירה עם פערים לימודיים ו/או קושי בשילוב חברתי בכיתה בחטיבת הביניים. מדובר בתכנית מאתגרת, מואצת, הפועלת על חוויה לימודית חיובית באמצעות הצלחה מרשימה בהישגים בהיבטים השונים הקשורים לחייו של התלמיד ואלו משפיעים על תודעת מסוגלות של תלמידים, הורים
ומורים.

התכנית פועלת להקניית מיומנויות לקיום דיאלוג משמעותי ותקשורת בין אישית, זאת תוך הכרת סגנונות וחסמים, מיומנויות הקשבה, למידת עקרונות לניהול שיחה מסייעת ומתן תמיכה רגשית. כמו כן, מקנה התכנית כלים לניהול שיחה ראשונית לצורך זיהוי ומיפוי מצב סיכון וקיומה של מצוקה, מעבר ממעגל החרדה למעגל ההשפעה על ידי בניית חוסן נפשי ופיתוח כלים להתמודדות עם מצבי לחץ, חירום ומשבר.

חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	מנהיגות מדעית	914
			מפתח הל"ב לשעת חינוך דרוזי וצ'רקסי	787
			אל תלעגו לי	805
עמותה	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	580397156	שיעור אחר	1636
עוסק מורשה	אלהרר בן שמעון - גיבור בארי	305185993	כיוון	1723

התכנית "מנהיגות מדעית" הנה תכנית אשר הוקמה בשנת 2006 בדרום במסגרת תכנית 'מדערום' מיזם משותף של קרן רש"י ומשרד החינוך. כיום התמיכה של המשרד בתכנית נעשית במסגרת מכרז מדערום במחוז צפון ודרום יחד עם תמיכה של קרן רש"י ובשיתוף פעולה עם הרשויות המקומיות, מנהל חברה ונוער ובהפעלה של בית יציב. התוכנית מלווה ומפוקחת ע"י המפקחות המחוזיות על המדעים במחוז דרום וצפון וכן תכנית ההכשרה מאושרת על ידי מנהל חברה ונוער ותואמת את התכנים הארציים.

מטרות התכנית:

פיתוח יכולות חברתיות ומנהיגויות לבני הנוער בתכנית. פיתוח יכולות הדרכה בדגש על הדרכת מדעים. יצירת מנהיגות מדעית שתהווה מודל לחיקוי לתלמידי היסודיים וחטיבות הביניים.

עידוד מצוינות במדעים וטכנולוגיה בקרב מדריכים צעירים בתכנית ושילובם במוסדות אקדמאים בתחומי המדעים בבגרותם.

התכנית מצמיחה את התלמידים להיות מובילים למנהיגות חברתית והדרכה בדגש על הדרכה תחומי המדע והטכנולוגיה תוך כדי העצמה אישית של התלמידים המדריכים בתכנית.
התכנית מהווה תכנית ליבה המבוססת על תכנית מפתח הל"ב בחינוך היסודי. תכנית חברתית ערכית לשעת חינוך המתמקדת בטיפוחם של עשרה ערכים מרכזיים באופן מובנה, רציף ועקבי תוך למידת התכנים המתקשרים לערכים אלה והתנסות בביטויי ההתנהגות הנגזרים מהם. עקרונות התכנית ותכניה מיושמים הן במסגרת שעת החינוך והן בראייה בית-ספרית כוללת בעבודה מול כיתה, קבוצה ויחידים, בשיעור ובהפסקה, בטקסים ובאירועים שונים בבית-הספר ובסביבותיו ובמסגרות מגוונות של חברת הילדים. תכנית מערכתית למניעת הצקה ואלימות באמצעות יצירת סביבה אכפתית ומתחשבת. התכנית נועדה לשפר את האקלים החינוכי-חברתי בבתי הספר באמצעות ולטפח סביבה אכפתית ומתחשבת. התכנית מתמקדת בארבעה נושאים: הבעת רגשות, אכפתיות והתחשבות, פתרון יצירתי לסכסוכים וקבלת השונה. התכנית מודולארית, משלבת קטעי מוזיקה ומציעה דרכי התחברות למקצועות שיעור אחר היא תכנית להפעלת קורסי העשרה בבתי הספר ומטרתה לקדם ולהעצים תלמידים מאוכלוסיות מעוטות הזדמנויות באמצעות מפגשים עם מתנדבים מארגונים עסקיים וציבוריים, תוך חשיפה לתחומי עניין ועיסוק מגוונים. התלמידים פוגשים כלכלנים, עורכי דין, רופאים, אנשי תקשורת ואחרים, לומדים להכיר את עולם התעסוקה, מקצועות ודמויות לחיקוי. המפגש עם המתנדבים מאפשר לתלמידים להיחשף למגוון פניה של החברה הישראלית, כמו גם לעולמות תוכן חדשים ותחומי עניין שעשויים לפתוח בפניהם אופקים חדשים ונתיבי חיים אפשריים. המתנדבים פועלים כקבוצה המתארגנת במקום העבודה ומעבירים ברוטציה קורס העשרה התכנית פועלת לפתח אצל התלמידים חירות מחשבתית ודעתנות אישית המבוססות על חשיפה לאירועים משמעותיים ומכוננים במדינה, כגון: חטיפת החייל נחשון וקסמן, גבורתו של החיל רועי קליין, ההתנתקות, מבצע עופרת יצוקה, צוק איתן, חטיפת 3 הנערים ועוד. התכנית כוללת הדרכה מעשית ומקצועית בקרב מגע וכושר קרבי במטרה להכשיר לשירות משמעותי בקרב התלמידים. התכנית מפתחת אצל החניך חשיבה אסטרטגית וחושפת אותו לעולם תוכן של השפעת החלטה ב"תחום האפור".

במהלך התוכנית משולב נושא תהליך הגיוס, היסטוריה מדינית ביטחונית בישראל, השפעות הטרור בימינו והכיצד אפשר למגר אותו וכו'
.

התוכנית מופעלת במטרה לעודד גיוס משמעותי לצה"ל ולפתח אצל החניך בטחון עצמי תוך התמודדות במצבי לחץ.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	מועצת תלמידים ונוער- מנהיגים או נציגים?	1750
משרד ממשלתי	המשרד להגנת הסביבה	555000009	הסמכה לבית ספר ירוק	2026
עמותה	עמותת נירים	580397180	כיתות נירים	1366
עמותה	האגודה לזכויות האזרח בישראל	580011567	להוביל לשינוי: התמודדות חינוכית עם גזענות	2039
עוסק מורשה	ספורטף - טלי לידור גרייצר	58082322	תיאטרון וסיפורים בתנועה	1567
עוסק מורשה	אפרת בינדר העשרה	59254771	קומיקס my	1751

לא קל להיות במועצת תלמידים- מצד אחד לא להיות "מעל" החברים ומצד שני להצליח לעשות שינוי משמעותי בבית הספר. במסגרת התכנית, מוצע, ליווי שנתי למועצה, במקביל לליווי של נציגי צוות המורים. התלמידים יקבלו כלים להפקת אירועים, לעבודה בצוות, לתכנון שנתי ועוד, תוך גיבוש חברי המועצה. ננסה לפרוץ את השגרה הבית ספרית, ולחשוב יחד על אירועים ופעילויות יוצאות דופן, שיתאימו למטרות וליעדים שתלמידי המועצה יציבו לעצמם ולאוכלוסיית בית הספר. דרך ניתוח של מצב השכבות, החברויות ומה התכנית מיועדת לבתי ספר בכל שכבות הגיל (יסודי, חטיבת בינים, חטיבה עליונה) ומטרתה להטמיע את עקרונות הקיימות ולהנחיל אורח חיים מקיים. תרומת התהליך לבית הספר היא ביצירת זיקה, מחויבות וקשר למקום ולארץ. כמו כן, תורם התהליך לשיפור האווירה במוסד החינוכי, מקנה יסודות של צרכנות מושכלת במוסד החינוכי ומאפשר מתן כלים שיביאו לחיים של אזרחות פעילה ופיתוח כיתות נירים הינה תכנית לעבודה עם תלמידים במצבי סיכון לנשירה והיא פועלת להגברת ההתמדה, למניעת נשירה לסוגיה ולצמצום פערים לימודיים. התכנית עוזרת בהתמודדות עם חסכים חברתיים ורגשיים על ידי חשיפת התלמידים לפעילות קבוצתית חווייתית בעזרת פעילויות שטח ומסעות הישרדות. התכנית מעניקה מיומנויות חברתיות וכלים לפיתוח יכולת עצמית (self efficiency) ודימוי עצמי חיובי בכל ההיבטים.הלמידה כוללת פעילות שבועית חברתית מובנית לאורך יום שלם, מחוץ לבית הספר, בה נעשה שילוב של

תוכנית המיועדת לצוותים החינוכיים, וכוללת סדרת סדנאות למורים/ות להקניית כלים תיאורטיים ומעשיים להתמודדות חינוכית עם גזענות בכיתה ובבית הספר. גזענות היא תופעה מורכבת וטעונה. היא עולה לכותרות במקרים קיצוניים, אך קיימת גם באופן יום-יומי, לעיתים מוסווה, ויש לה השלכות קשות על חייהם של אנשים ועל אופייה של החברה. במיוחד בחברה מרובת תרבויות כמו זו הקיימת בישראל, יש חשיבות גדולה בעיסוק חינוכי מעמיק ומתמיד בתופעה. הבנת שורשי הגזענות והמנגנונים החברתיים העומדים בבסיסה,

תוכנית תיאטרון סיפורים בתנועה הולמת את מרכיבי היסוד בגן הילדים ותורמת להתפתחות קוגניטיבית וטיפוח מכוונות לספר,התפתחות שפתית,התפתחות מוטורית והתפתחות רגשית חברתית. תוכנית המאפשרת לילדים לבטא רעיונות ורגשות באמצעות הדמויות,המשחק
והתנועה.

התוכנית מתמקדת בפיתוח הדמיון וכושר היצירתיות, פיתוח השפה ומושגי
תנועה.

התוכנית לוקחת בחשבון את ההבדלים בגיל הילדים, יכולותיהם ומותאמת לגיל ולשלב ההתפתחותי בו הילדים נמצאים.

אנו מקדמים את יכולת הביטוי של הילד, בשילוב עם תנועה שממחישה את הפתרונות תוך שיום המונחים,התנועות והרעיונות שעומדים מאחוריהם.

החיבור בין התיאטרון,סיפורים בתנועה והמשחק מעודד סקרנות, מרחיב את ידע העולם ודורש חשיבה מהירה ופיתוח אסטרטגיות יעילות לפתרון בעיות, פיתוח כישורים ניהוליים ויכולת חשיבה
תוצאתית.

המעורבות הרגשית בסיפור, המשחקים והתנועה המתפתחים במקביל ובעקבות הסיפור מעוררים רגשות ועניין רב אצל ילדים תכנית 'my קומיקס', הינה תכנית ייחודית המתמחה בקומיקס עם ניסיון רב בהקניית שפת תקשורת עולמית.

התכנית משתלבת ככלי לימודי וככלי לביטוי אישי וחברתי תוך פיתוח כישורי איור וכתיבה.

התכנית מעמיקה את מעורבות הילדים הרוכשים תכנים שונים בנושאים חברתיים, ערכיים ואקטואליים ויישומם על ידי יצירת ציורי קומיקס.

שיטות ההוראה שלנו מגוונות ומלוות בסיפורים מחיי עולם הילדים תוך שימוש בדמויות מלוות המשמשות ככלי ביטוי להוצאת רגשות ותחושות אותם חווים
הילדים.

הילדים מתנסים בכתיבת סיפור קומיקס המפתח את יכולת ההבעה, החשיבה והדמיון. ציורי הקומיקס גורמים הנאה והצלחה לילדים ובכך מביאים לחיזוק הביטחון והמודעות העצמית של הילד בדרך ש... "כל אחד יכול "

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	המכון הדמוקרטי - חברה וחינוך (ע"ר)	580330660	ימ"ה (ידע מיומנויות הרגלים)	1379
חל"צ	מרכז רוסינג לחינוך ולדיאלוג	513816421	מחנכים לשינוי	1521
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל סיירת ניקיון	1536
תאגיד סטטוטורי	רשות הטבע והגנים	500500285	דו קיום בעין אפק	1317
חברה עסקית	פיסגה אס.אי השקעות ויזמות בע"מ	515046613	פסגה סייבר	1400
עמותה	המוזיאון הארכיאולוגי בקיבוץ עין-דור (ע"ר)	580292639	מנהיגות נוער ליצירת מרחב ציבורי משותף בגליל	1609
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל זיכרון מבעד לעדשה	1679

תכנית הכשרה בנושא הערכה חלופית עבור צוותי מורים ומנהלים. התכנית מיועדת לחדרי מורים המעוניינים להכיר ולהתפתח בנושא הערכה חלופית. מודל ימ"ה יונק את הבסיס הרעיוני שלו ממקורות מידע הנוגעים לערכי הפרט (למימוש שלל היכולות שלו) ולמקומו בחברה, זאת לצד התבוננות על מטרות פונקציונאליות שונות הנוגעות לדרישות העולם המשתנה ולתפיסה רחבה לגבי מהות היכולת המקצועית של האדם הבוגר.
הקניית כלים להנחיה- הכשרת מורים בהנחיית דיונים כיתתיים, בבניית אמון ומרחב להבעת רגשות ועמדות מגוונות, הקשבה לקולות שונים, התמודדות עם התנגדויות, ביקורת
ושיפוטיות.

עיבוד והתאמת חומרי לימוד? המורים ילמדו להכין מערכי שיעור מתוך תוכנית הלימודים, באופן שיציף סוגיות רלוונטיות ויזמן דיונים כיתתיים משתפים ותומכים להעמקת ההבנה וההתבוננות הפנימית של התלמידים על עצמם, חבריהם, הקהילה
והחברה.

עבודה תהליכית- המציאות הישראלית מזמנת אירועים שמאלצים אותנו לבדוק את עמדותינו, ובמיוחד למורים העומדים בפני כיתות מגוונות. התכנית מייצרת מרחבים לדון בסוגיות ובדילמות מוסריות חברתיות בצורה בונה ומשמעותית.

המרחב הקבוצתי- ייתן הזדמנות להכרה משותפת ברגשות טעונים ושליליים העולים בנו כלפי ה"אחר": הכרה בגזענות כביטוי לרגש הקיים בנו ופיתוח מודעות לרגשות, לעמדות ולהתנהגויות שנובעות מתוך מצבים שנחווים מאיימים. העיסוק בסוגיות אלו כחלק מתהליך קבוצתי ייצור אמון ושיתוף בין המורים ויחזק את חדר המורים והקהילה המקצועית
כולה.
התייחסות לסביבה בה אנו חיים כסביבה ביתית, טיפוח הרגלים יומיומיים של שמירה על הסביבה ועל ניקיונה, הם הבסיס להתנהגות המכבדת הן את הסביבה והן את בני האדם החיים בתוכה. בתוכנית זו בוחנים התלמידים כיצד אנו פועלים ברשות הרבים, מה הגורמים לזלזול בסביבה ובשטחים ציבוריים, וכיצד ניתן להשפיע על דפוסי ההתנהגות של כל אחד מאתנו ושל הקהילה שסביבנו, כדי לקדם שינוי חיובי. התלמידים מתנסים בעזרי הדרכה שונים, רוכשים כלי הסברה שונים ומשתמשים בידע שרכשו כדי להעביר את המסר לכלל ביה"ס ולאוכלוסייה הסובבת.

התכנית מזמנת פעילות משותפת של תלמידים מהמגזרים היהודי והערבי, במטרה ליצור דגם של קיום משותף תוך כדי חקר מדעי המבוסס על בעיות משותפות הקשורות לשמירה על הסביבה ובדגש על בעיות המים בישראל. התכנית מחזקת ערכים מרכזיים וביניהם: חינוך לקבלת הזולת, קבלת השונה על בסיס אמון הדדי, שיוויון, סובלנות, עבודת צוות, סקרנות ואהבת הבריות. התכנית כוללת מפגשי הכנה בכיתה, סיורים לימודיים בשמורה ומפגשי סיכום בכיתה. התכנית מבוססת על עקרונות הלמידה החוץ כיתתית

תכנית מצוינות להכשרת ילדים ובני נוער מכיתות ג' ועד יב' בעולם הסייבר והטכנולוגיה. המפגשים השונים עוסקים בנושאי הליבה הנדרשים לצורך גיבוש ופיתוח מיומנויות ייחודיות תוך שימת דגש על חשיבה יוצרת ופיתוח סקרנות ויוזמה. התכנים פותחו ונכתבו על ידי מומחים פדגוגיים המותאמים לקבוצות הגיל השונות. מפגשי ההעשרה מועברים על ידי מדריכים מקצועיים בוגרי היחידות הטכנולוגיות בחיל המודיעין אשר מנוסים בהדרכת ילדים ונוער במסגרות שונות. במסגרת התכנית התלמידים מסיירים בחברות הייטק

תכנית המפגישה בני נוער יהודים וערבים ליצירת שיח משותף בין מגזרי. התכנית מזמנת מפגש חוויתי משמעותי באווירה של סבלנות וסובלנות ומאפשרת מרחב בטוח של שיח בין המשתתפים, על בסיס אישי ומטרתה הכרת ערך השוויון. התכנית שואפת לעסוק בסוגיות ודילמות של המרחב הציבורי ובהם הגברת המודעות לתפיסות של דעות קדומות וגזענות, מקנה כלים יצירתיים להתמודד עם סכסוכים ומעוררת את המשתתפים לפעולה ושינוי. התכנית מיועדת לכיתות ט' וכוללת שישה מפגשים מהם מפגש חד לאומי ארבעה חיבור בני הנוער לנושא זיכרון והנצחת השואה באמצעים אמנותיים ועדכניים. בתכנית זו קיים שילוב בין העמקת הידע בנושא השואה לבין ביטוי יצירתי ואמנותי של הנושא באמצעות הצילום. בני הנוער המשתתפים בפרוייקט יכירו ויתחברו אל ניצולי שואה, יראיינו, יתעדו ויצלמו אותם ולאחר מכן יציגו את תמונותיהם בתערוכה בככר המשפחות ביד ושם ביום הזיכרון לשואה ולגבורה. מודל העבודה בפרוייקט כולל 6 מפגשי הכשרה עם צוות ההדרכה של יד ושם ומומחה מתחום הצילום ; ביקור בבתיהם של ניצולי השואה לתיעוד, ראיון וצילום ; הפקת תערוכת הצילומים
והצגתה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	טלאור פעילויות חינוכיות בע"מ	515697332	הווטרינר הצעיר	1760
חברה עסקית	מרכז חי (נחליאלי) בע"מ	513575175	טבע ובעלי חיים	1472
עמותה	רוח צעירה (ע"ר)	580608321	רוח צעירה	1910
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	דמוקרטיה ופלורליזם- בעקבות רצח רבין	1749
חברה עסקית	אלעד בורקוב - שרביט הדרכה בע"מ	515957108	חשיבה המצאתית	1324
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל ישראל מתקוונת אליך (ימ"א)	1325
עוסק מורשה	נגיעות אור (פריד דוד)	22363816	נגיעות אור	1827
חברה עסקית	כישורי למידה - מרכז לקידום תפקודים בע"מ	512254194	קידום כישורי למידה, תפקוד והתנהגות	1828

תוכנית הווטרינר צעיר מאפשרת הכרות ישירה עם בע"ח מנקודת מבטו של רופא וטרינר

התכנית כוללת מפגש שבועי וחוויתי עם בעלי-חיים תוך שילוב נושאים מדעיים, סביבתיים וחברתיים הקשורים לעולם החי וסביבתו. התכנית משלבת יציאה לחצר, בה הילדים נחשפים לטבע העירוני שסביבם. בין הנושאים הנלמדים בתכנית: למה הציפורים מתנקות כל בוקר, האם בעלי החיים בטבע אוכלים בריא, איזה חוש מפותח ביותר אצל הזוחלים, מה אני יכול לעשות למען הסביבה וכו'.

התכנית נועדה להציג את הרעיונות המרכזיים בתרבות המערב בהתפתחותם הרעיונית וההיסטורית, משורשיהם ביהדות ובעולם היווני. מסגרת הזמן מתחילה בעת העתיקה, עוברת בימי-הביניים והעת החדשה המוקדמת, ומסתיימת בעת החדשה המאוחרת. האמצעי המרכזי להוראת רעיונות אלה הוא קריאה ביצירות מופת שנכתבו בכל תקופה: טקסטים דתיים, פילוסופיים או ספרותיים, תעודות היסטוריות ואף יצירות אמנות מהתקופה. התכנית מתבצעת בביתות על-אזוריות ומתבססת על קריאה אינטנסיבית והכשרה ביום הזיכרון לרצח ראש הממשלה יצחק רבין נערוך בירור מקיף על החיים במדינת ישראל- התלמידים שלנו לא הכירו ולא חוו את הרצח בעצמם, ועם זאת, הוא השפיע ומהדהד בכל רחבי הפוליטיקה הישראלית, בימין ובשמאל. נכיר את התקופה שקדמה לרצח, נחקור את כללי הדמוקרטיה, נכיר את המושגים הסתה וחופש הביטוי ונעמוד על ההבדלים ביניהם ומעל לכל- נפתח שיחה בונה ופתוחה על האופן שבו אנחנו רוצים לעצב את דמותה של מדינת ישראל. דמוקרטיה היא חלק מרכזי בהגדרה העצמית של מדינת המודל של התכנית מבוסס על קואצ'ינג בחשיבה המצאתית. מאמני החשיבה שלנו חושפים את הילדים לסוגים שונים של חידות ובעיות תוך ליווי אישי ומקנים להם מיומנות להתמודד איתן בצורה המצאתית. התכנית שמה דגש מרכזי על חווייתיות והתנסות תוך יצירה אישית. בתכנית נלמדים שיטות ועקרונות חשיבה ייחודיים אשר יאפשרו לתלמידים להתמודד בצורה פשוטה עם בעיות מורכבות. לאורך השנה נתוודע לתכסיסי החשיבה ההמצאתית העוזרים לנו לשבור את החשיבה השבלונית ולהגיע לפתרונות יצירתיים.

הכשרה בתחומי הסברה ושגרירות ברשת, תוך פיתוח כישורי מנהיגות והובלת שינוי חברתי. התלמידים יוצרים ומשתפים חומרי הסברה רבים ומגוונים, באנגלית ובשפות נוספות, באמצעות אתר אינטרנט ייחודי ושימוש ברשתות חברתיות, מגיבים בזמן אמת על אירועים אקטואליים, משתפים בחיי היומיום שלהם ומספקים הצצה מרתקת לחיים של בני הנוער בישראל. מודל הפעילות בפרויקט הוא: תלמידים בשנה ראשונה משתתפים בקורס הכשרה שנתי מקוון ; התלמידים משתתפים פעם בחודש במפגשים ארציים ובסמינר בן יומיים במהלך חופשת הפסח ; הרכזים משתתפים בהשתלמות מורים ייחודית ; פעילות הסברה שוטפת בהנחיית צוות הפרויקט.

התכנית "נגיעות אור" עושה שימוש בצילום ככלי טיפולי-חינוכי המביא את המתנסה בו לשינוי חיובי ולהעצמה. התכנית מתבססת על יסודות הפוטותרפיה - הצילום ככלי טיפולי, ושמה דגש על החוויה אותה עובר התלמיד כצלם (השימוש במצלמה, האינטראקציה עם הסביבה/האובייקט הצילומי, בחירת הנושאים לצילום, פרשנות התוצאות ועוד). אלמנטים מעולם הצילום מקבלים ב"נגיעות אור" משמעות חדשה כשהם משתלבים עם מרכיבים רגשיים, מה שמאפשר לנו להשתמש בצילום כדי לבחון סוגיות אישיות וחברתיות שונות, כגון: מודעות עצמית והערכה עצמית, יחסי עם הסביבה/חברי, מודעות חברתית/סביבתית, יכולות ההבעה הרגשית ועוד. התכנית מבוססת על נסיון רב בעבודה עם אוכלוסיות מיוחדות ומיועדת הן למסגרות בחינוך הרגיל והן בחינוך המיוחד והן עם הצוות החינוכי. עבור המורים - הצילום נותן חשיפה, במה ויכולת ביטוי לכל תלמיד ומחזקים את תחושת ההצלחה בדגש על תלמיד משולב או התכנית פועלת להעצמה מקצועית של צוותי החינוך ותורמת להבנת התפתחות כישורי הלמידה, התפקוד וההתנהגות של התלמידים תוך הבנת מוחם המתפתח והוויסות החושי שלהם. התכנית מלמדת ומעודדת בניית סביבת למידה מיטבית המושתתת על התנסויות המעודדות התפתחות כישורי למידה-חברה-התנהגות, פיתוח יכולות למידה, קשב וריכוז, מוטיבציה ללמידה, נינוחות חברתית, שיפור אקלים חברתי והכלת תלמידים בעלי צרכים מיוחדים. בנוסף, התכנית מציעה לצוותי החינוך דרכי טיפול והתמודדות בדרכי הקשר עם

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	אופקים חדשים (וינרב יניב)	24230559	קוסמים צעירים	1839
עוסק מורשה	אופקים חדשים (וינרב יניב)	24230559	חושבים או מחשבים	1840
עוסק מורשה	אמ"ת - לילי הלפרין	53668802	אמ"ת מתבגרים	1470

עבור ילד, המילה "קסם" לבדה, היא שער לעולם מופלא. הילדים מוזמנים למסע מלא סיפורים ואגדות, במהלכו ילמדו לבצע בעצמם עשרות קסמים מקצועיים; הילדים-הקוסמים יבצעו מופעים וידהימו את חבריהם, את בני משפחתם ואת כל תלמידי בית הספר.
במהלך המסע הם ירכשו בטחון עצמי, ניסיון בהופעה מול קהל, סיפור סיפורים, מתן וקבלת משוב ומיומנויות נוספות של תקשורת בין אישית.

לאחר שנשבעו בשיעור הראשון את "שבועת הקוסמים" והתחייבו לשמור סוד, הילדים ילמדו מדי שיעור 1-3 קסמים. במהלך השיעור יופיעו חלק מהתלמידים בפני הכיתה ויקבלו משוב בונה הן על ביצוע הקסם עצמו והן על ההופעה
והסיפור.

לפחות פעמיים בשנה, נארגן מופע קסמים בו התלמידים יופיעו בפני קהל בני משפחותיהם, ילדים הלומדים בשכבות הגבוהות יותר ועוד, תוך, שימוש באביזרי במה ותפאורה מתאימים.

בכל שיעור ילמדו הילדים, מלבד הקסמים עצמם, גם טכניקות של עמידה מול קהל, סיפור סיפורים, שימוש בהומור
ועוד.

2 התכניות יחדיו כוללות למעלה מ-100
קסמים!
בחדר הכושר של המוח, נרים משקולות של חשיבה מתמטית-לוגית, נעשה מתיחות של חשיבה המצאתית, נרוץ במסלול החשיבה המילולית, ונעשה הרפיה בחשיבה מרחבית ויצירתית. כדי להצליח בתכנית האימונים, נקפיד ליצור אצל כל ילד את תחושת המסוגלות והביטחון
ביכולתו.

כל נושא בתכנית מיוחד ב-2 דרכים: צורת החשיבה אותה אנו מאמנים; וסוג המשחקים והאתגרים שישמשו 'מסלול אימונים' לסוג החשיבה הזה.

לאחר שהמדריך יציג את האתגר החשיבתי של השיעור: משחק, ציור-חידה, סיפור בלשי וכו' התלמידים יעבדו עצמאית ויתקדמו בקצב אישי. המדריך יכוון את התקדמותם ויסייע להם לחוש בטחון
ביכולתם.

כיוון שנעבוד במגוון גדול של אופני חשיבה, בכל נושא יתחלפו 'הכוכבים' בכיתה. תלמידים שמתקשים לרוב בצורות החשיבה הנפוצות יותר בביה"ס המילולית והמתמטית, יתבלטו וירכשו בטחון כשנתמקד בחשיבה מרחבית, צורנית, יצירתית או
תכנית אמ"ת מתבגרים/ות מתמקדת בעבודה קבוצתית עם נערים ונערות הלומדים בחטיבות הביניים ובחטיבות העליונות. התכנית מניעתית באופיה ובעלת פוטנציאל לימודי וחברתי משמעותי. התכנית מתבססת על מחקרים וניסיון מצטבר ובבסיסה חיזוק ופיתוח השליטה העצמית, חידוד המודעות האישית והקניית אסטרטגיות יעילות להתמודדות עם מצבי תסכול. התכנית פועלת להעלאת ההישגים האקדמיים והתמדה במסגרת הלימודית. כמו כן, התכנית פועלת למתן כלים להתמודדות עם מצבי תסכול אקדמיים או חברתיים והפחתת
תוקפנות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

משרד ממשלתי	הרשות הלאומית למלחמה בסמים ובאלכוהול	555000008	יום של תכלת	1579
עמותה	הרשות העירונית למאבק בהתמכרויות ובאלימות	580311801	הנחיית הורים בבתי הספר	1662
עמותה	ראש פינה - העמותה למען השילוב	580206837	קליידוסקופ	2086
עמותה	קווים ומחשבות	580473916	Z me (זה אני)	1985
חברה עסקית	פאדגורו בע"מ	514931500	מדעי המחשב וחשיבה שיטתית	1585
עמותה	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	580397156	שיעור לדרך	1638
עמותה	הקרן למורשת הר הבית והמקדש	580575785	תודעת הר הבית	1743
חברה עסקית	טבע הדברים העשרה חינוכית בע"מ	515967412	לומדים לחקור - גני ילדים	1803

יום של תכלת" הינה תכנית התערבות לילדי הגן שפותחה על ידי הרשות הלאומית למלחמה בסמים ובאלכוהול בשיתוף משרד" החינוך. ילדים החל מהגיל הרך חשופים בסביבתם לחומרים מסוכנים ומסכנים, באמצעות סיפורים המתרחשים בחווה ודרך הטיפול בבעלי חיים הילד לומד כישורי חיים המסייעים בבניית
.חוסן

הילדים לומדים על שמירה על הגוף מחומרים מסוכנים, לומדים כישורים כמו אחריות אישית וחברתית,איך מקבלים החלטות, עמידה בפיתוי, פנייה לעזרה, חברות ועוד. התכנית מוטמעת על תשתית של אקלים חינוכי מיטבי בגן המאפשר שיח רגשי עם הילדים ,כישורי .החיים וה"שפה" בתכנית הינם בסיס לשיח רגשי מתמשך כחלק מחיי השגרה בגן, במפגש הבוקר, בזמן המשחק ובשעת סיפור
ההורים שותפים
הדרכת הורים על פי צרכים ומשימות התפתחותיות של ילדיהם בהתאם לשכבת הגיל ועל מנת לפתח תקשורת מיטבית עם הילדים, כל זאת תוך דגש על סמכות הורית והעצמת ההורים. בתכנית זו נלמדות דרכים יעילות לתקשורת, שיפור הקשר של ההורים עם ביה"ס ומעורבות חיובית עם אנשי החינוך בכדי לבסס ולהגיע למיצוי יכולותיו של הילד בתחום החברתי והלימודי ומניעת התנהגויות סיכוניות.

קליידוסקופ גיל הרך הינה תכנית חינוכית השמה דגש על פיתוח מיומנויות חברתיות במטרה לפתח אצל הילדים יכולת לקבלת האחר והערכה לרב תרבותיות ולגיוון, כבר בגיל צעיר כאשר עמדתם והתנהגותם גמישות. קליידוסקופ גיל הרך משיגה את מטרותיה באמצעות סדנאות בהן משתתפים גננות, סייעות, ילדים והורים. סדנאות אלו מבוססות על שיטת תרגול ועיבוד/רפלקציה, המאפשרת תכנית זו כוללת שלושה שלבים בני 12 שיעורים של שעה וחצי, כאשר בכל כיתה ישנם שני מדריכים המעבירים את הפעילות. כל משתתף מקבל חוברת עבודה אישית המלווה אותו לאורך המפגשים. התכנית מלמדת את בן הנוער כישורים לחיים, אשר מעצימים אותו, מגבירים ביטחון עצמי ומעודדים אותו להגשים את המטרות שהוא מציב לעצמו. התהליך הקבוצתי מאפשר למידת שיח המחזקת את הביטחון העצמי ויוצרת תחושת שיתוף וערבות ההדדית.

לימוד עקרונות חשיבה שיטתית ויסודות התכנות לגילאים צעירים הוא בימים אלה נושא מדובר ומשמעותי בעולם
החינוך.

התכנית תנחיל לתלמידים את פרקי היסוד של החשיבה השיטתית והתכנות באמצעות הדרכה מקצועית, מערכי לימוד מקוריים ומגוון אפליקציות אייפד
ייעודיות.

יחודיות התכנית: פתרון מלא ללמידה חדשנית הכולל צי אייפדים של פאדגורו. בנית תשתיות לחשיבה שיטתית בגיל צעיר. לימוד דרך חוויה ומיומנויות משחקיות (ב"משחוק") . עבודה שיתופית - דגש על מיומנויות בינאישיות דרך עבודה בזוגות והצגה בכיתה גירוי להמשכיות הלמידה גם מעבר לשעות הלימוד על טאבלט ביתי בשיתוף
ההורים
התכנית מיועדת לצוותי הוראה בבתי ספר ובמסגרות לא-פורמאליות במטרה להעשיר את החומרים הקיימים בידי המורה ולהציע לו כלי מקצועי, נגיש וידידותי המסייע לתהליך החינוכי. התכנית מציעה פעילות מגוונת הכוללת מערכי שיעור, מובנים ומפורטים, העוסקים בסוגיות חברתיות וערכיות, בנושאים חדשותיים או באירועים המופיעים בלוח השנה (חגים ומועדים מיוחדים). העיסוק בנושאים אקטואליים המעוררים חשיבה, בשילוב תכנים ממציאות חייהם, מעשיר את התלמידים בתכנים בעלי ערך חינוכי ותרבותי. התכנית תוכנית זו כוללת מפגשים לימודיים בנושא הר הבית שמטרתם חיזוק הידע בנושא הר הבית והכרתו לעומק. התוכנית מורכבת ממספר מפגשים המועברים באופן מגוון ואינטראקטיבי על ידי מדריכים דתיים וחילוניים. הנושאים המרכזיים בתוכנית הם: היכן היו בתי המקדש, היכן התחילה ההיסטוריה היהודית, משמעות הר הבית לעומת הכותל המערבי בימינו, משמעות הר הבית והעיסוק בו בקרב יהודים ממשפחות לא-דתיות ודתיות כאחד, הצגת המציאות המורכבת והאתגרים סביב העיסוק בנושא
זה.

לומדים לחקור - גני ילדים' הינה תכנית המקנה את יסודות הטיפול בבעלי חיים, מחזקת מיומנויות ראשוניות של תצפית חקר תוך' הכרות עם מושגים מדעיים בסיסיים ופיתוח מכלול יכולות של הילד. התכנית מותאמת לגיל הילדים ולשלב ההתפתחותי שלהם ועל כן היא בנויה מיחידות כאשר לכל יחידה יש מבנה ברור וקבוע המאפשר לילד להתמקד בנעשה ללא הסחת הדעת. לצד מפגש בלתי אמצעי עם בעלי חיים יעשה שימוש בסרטונים, מצגות, אביזרי המחשה וכלים מדעיים על מנת לפתח את יכולותיו של הילד כלומד

רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	אפרים נעמן- אפי כיפי בע"מ	514373927	התנועה כאורח חיים	1949
חברה עסקית	חלום חדש בע"מ	516512746	הנהגה ירוקה	2054
עמותה	מדרשת בית שאן - ללכת בדרכיו	580241321	מרכז להעמקת הזהות היהודית - בית שאן	1344
חברה עסקית	ענת ורטמן ילדים בתנועה בע"מ	513310193	תיאטרון סיפורים בתנועה	1568
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	מין וזוגיות- שיחה בגובה העיניים	1569

תנועה בגני ילדים וכיתות א' ב' וג' עם הלימה למקצועות הליבה, תוך שימוש באביזרים מובנים. פיתוח התפתחות מוטורית תקינה אצל ילדים, היא בסיס להתפתחות קוגניטיבית. תכנית זו מדגישה את הגישה ההוליסטית, רואה קשר הדוק בין התפתחות סנסו מוטורית

תכנית 'הנהגה ירוקה' מובילה ערכי קיימות בבית הספר ומעבירה הלאה את הידע הנרכש בשכבות השונות בביה"ס. התכנית פועלת לעורר מודעות וזיקה בקרב הנוער לערכים סביבתיים, חברתיים ואישיים באזור מגוריהם, תוך הקניית כלים פרקטיים, טכניקות עבודה ומיומנויות לעבודת צוות. התכנית מוכרת במסגרת השלמת 60 שעות "מעורבות חברתית" עבור תעודת הבגרות. התכנית כוללת שיתוף קהילתי, כולל ההורים, על מנת ליצור תהליך התפתחותי המסייע לרצף של למידה ועשייה המתבססת על הערכים והכלים

פעילות מדרשת בית שאן מאופיינת בתכניות ייחודיות המשלבות בתוכן למידה ועשייה ופותחות בפני הלומד את תרבות ישראל ומקורותיה מן התנ"ך ועד ימינו. התכנית כוללת מגוון רחב של מערכים ופעילויות - משחקי ODT, הצגות, סיורים, משחקי לוח גדולים ועוד, כל זאת על מנת להקנות לתלמיד כלים לפיתוח חשיבה עצמאית, העמקת הזהות היהודית והאישית ופיתוח מנהיגות צעירה. מגוון התכניות במדרשה מביאות לידי דיון סוגיות אקטואליות המעסיקות את החברה
הישראלית.

תכנית תיאטרון סיפורים בתנועה הולמת את מרכיבי היסוד בגן הילדים ותורמת להתפתחות קוגניטיבית וטיפוח מכוונות לספר, התפתחות שפתית, מוטורית והתפתחות רגשית חברתית, תכנית המאפשרת לילדים לבטא רעיונות ורגשות ומאפשרת לילדים לבטא רעיונות ורגשות דרך הדמיות
בסיפור

התוכנית מתמקדת בפיתוח הדמיון וכושר היצירתיות, פיתוח השפה ומושגי
תנועה.

התוכנית לוקחת בחשבון את ההבדלים בגיל הילדים ויכולותיהם ומותאמת לגיל ולשלב ההתפתחותי בו הילדים נמצאים.

אנו מקדמים את יכולת הביטוי של הילד בשילוב תנועה שממחישה את הפתרונות תוך שיום המונחים, התנועות והרעיונות שעומדים מאחוריהם.

החיבור בין התאטרון סיפורים בתנועה והמשחק מעודד סקרנות מרחיב את ידע העולם ודורש חשיבה מהירה ופיתוח אסטרטגיות יעילות לפתרון בעיות, פיתוח כישורים ניהוליים ויכולת חשיבה
תוצאתית.

המעורבות הרגשית בסיפור והמשחקים והתנועה המתפתחים במקביל ובעקבות הסיפור מעוררים רגשות ועניין רב אצל ילדים ומסייעים ליצירת מוטיבציה
גבוהה.

התכנית מותאמת לבני נוער בחטיבת הביניים סביב ההתפתחות המינית, סקרנות והתנסויות ראשונות. נכיר את הגוף שלנו ואת ההשתנות שלו, נדבר על יצירת קשרים תוך הצבת גבולות - מה אסור לעשות ואיך נגיב כשמישהו לידנו חצה את הקו.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	בי"ס למנהיגות דיגיטלית (מאלק אבו מוק)	40509713	טיפול בוידאו	2022
חברה עסקית	אלעד בורקוב - שרביט הדרכה בע"מ	515957108	מדע ודעת	1319
עמותה	המועצה לישראל יפה	580021582	מנהיגות לקיימות עירונית	1410
עוסק מורשה	אמ"ת - לילי הלפרין	53668802	אמ"ת לצוותים חינוכיים	1452
עוסק מורשה	שמים לב (שמואל אתי)	24288250	ערכה למתבגר	1816

במרכז התכנית, מפעילים כלים להעצמה אישית, בטחון עצמי ומנהיגות, לרבות אומנות הנאום והצגה. ותוך כדי לימוד והדרכה ואימון, מיצרים סרטונים עם תוכן חינוכי, ערכי וקהילתי, במטרה לבסס אוכלוסייה שואפת לצמיחה, חדשנות ויצירתיות, ולהגביר תחושת שייכות, נכונות למעורבות חברתית ולשותפות, ומגלים אחריות כלפי הקהילה והמדינה.

באמצעות התכניות והחוגים, אנחנו שמים דגש על, על התנסויות ויש לנו מגוון של פעילויות בתכנית שמגבשת אצל הילדים והנוער לצורך צמצום פערים חברתיים ומספקת מיומנויות חברתיות וחשיבה ושאיפה להצלחה והשראה לעתיד טוב יותר. והתכנית כוללת מפגשים עם מובילי דעה ומנהיגים ומעורבות חברתית בשטח. ולאורך כל המסלול הפעילות מצולמת ומשודרת במדיה הדיגיטלית, במטרה לחשוף את הפעילות והשגת אופי ההשפעה החברתית, וצמצום תופעות מדאיגות, בחברה הערבית.

תכנית העשרה בתחום המדע לילדי הגן ובה נלמדים עקרונות פיזיקליים, ביולוגיים וכימיים, תוך שימוש בעזרי הדרכה, ניסויים וסיפורים מחיי היום יום של ילדי הגן.

תכנית לליווי או הקמה של הנהגה ירוקה בית ספרית שתכליתה פיתוח מודעות אישית, יצירת תחושת אחריות למצב הסביבה ומתן כלים לפעולה והנהגת תהליכים לשימור ושיפור סביבת החיים. התכנית שמה דגש על טיפוח מנהיגות סביבתית, שילוב הקהילה בתהליך והפיכת התלמידים לסוכני שינוי התנהגותי ביחס לסביבה בקהילתם הקרובה. תכנית זו מקנה ידע עכשווי ועדכני בנושאי סביבה ושמה דגש על מתן סט של כלים יישומיים להוצאת ידע זה מהכוח אל הפועל, ליצירת חברה מקיימת. התכנית כוללת חמישה

אמ"ת היא שיטה ייחודית לשיפור האקלים האישי, הבית ספרי והקהילתי ולהתמודדות עם תופעת התוקפנות. התכנית מבקשת להרחיב את המודעות לנזק שיש לתופעת האלימות על ההישגים הלימודים, החברתיים והרגשיים של בני נוער, תוך דגש מיוחד על קבוצות מודרות בחברה. אקלים חיים מיטבי ואווירה פיזית, חברתית ורגשית מופחתי תוקפנות מסייעים לקדם את הפרט למימוש טוב יותר של יכולותיו בתחומים רבים. התכנית מאמינה כי האחריות של הפרט לחתור ולפעול בהתאמה ליכולותיו להתקרב למימוש מטרה זו אך על המבוגר - הורה ומורה - לכוון ולהעניק את הידע והכלים.

עם ולקראת המעבר לחטיבת הביניים והתמודדות עם מרחב חברתי חדש מציעה תכנית "ערכה למתבגר" אפשרות לעסוק בנושאים חברתיים המעסיקים את בני הנוער ומשפיעים על מכלול התנהגותם, כגון: דמוי עצמי ובטחון עצמי, תקשורת בין אישית, תקשורת הורים וילדים, גבולות ואסרטיביות ועוד. התכנית חוויתית, מחוברת לעולמם של בני הנוער ומשלבת כלי עבודה יצירתיים. במסגרת התכנית מתנסים המשתתפים בסימולציות מחיי היום יום ובעבודה עם תפקידים שונים מתוך מטרה להרחיב את רפרטואר התפקידים, להציע אלטרנטיבות התנהגותיות ולחזק את יכולת ההתמודדות והבחירה החיובית. התכנית יוצרת תחושת שותפות בקרב המשתתפים לתהליכים העוברים על כולם ובדגש על תחושת ה"אני לא לבד".

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	תנועה בקצב בע"מ	513396903	תנועה בקצב	1791
משרד ממשלתי	המשרד להגנת הסביבה	555000009	תכנית לקידום עקרונות הקיימות בגני הילדים	1515
משרד ממשלתי	המשרד להגנת הסביבה	555000009	גן ירוק סביבה וקהילה	1518
עוסק מורשה	תוכנית לתקשורת חברתית (יעקב עבדת)	55625545	תקשורת חברתית	1484
עמותה	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	580242220	מעגלי איתור בספורט	1606
משרד ממשלתי	המשרד להגנת הסביבה	555000009	שומרי הנחל הירוק	1922
עמותה	אופק - מרכז למידה	580385375	העשרה באופק	1962

תנועה בקצב היא תכנית העשרה שנתית בתחום תנועה גופנית ואורח חיים בריא לרכישת הרגלי חיים בריאים והעצמת ילדים בגני ילדים ובכיתות א'-
ו'.

התכנית מקנה לילדים ידע והרגלים בנושא תנועה ואורח חיים בריא ומעצימה את הדימוי העצמי שלהם, באמצעות פעילות גופנית, תזונה בריאה וחשיבה יוצרת מציאות.

התכנית הופכת את הילדים לשגרירים של בריאות לעצמם ולסביבתם.

התכנית מפתחת יכולות מוטוריות, קוגניטיביות, רגשיות וחברתיות תוך כדי פעילות תנועה מהנה בשילוב אביזרים.

הילדים נהנים משיעורי תנועה חווייתיים, המלווים בציוד ספורט ייחודי ומוזיקה תואמת.

לווי והנחית הגננת בשיתוף פעולה כדי ליצר הטמעה
והמשכיות.
חינוך לקיימות באמצעות הקניית ידע בנושאי סביבה , מתן כלים לצוותי הגן בנושא אורח חיים מקיים, עיצוב מרחבים לקידום חינוך סביבתי ולמידה משמעותית בגן ופעילות חוץ כיתתית Outdoors" ", שמירה על משאבי הטבע.

השתלמות והדרכה לגננות בנושאי חינוך סביבתי, התחילה כתכנית משותפת למשרד החינוך והמשרד להגנת הסביבה

הגננות משתלמות בנושאים: יחסי אדם וסביבה, שמירת טבע ומגוון ביולוגי, ניהול משאבי טבע ושימוש מושכל בהם, ניהול חומרי פסולת, תרבות צריכה, אורח חיים בריא ומקיים בקהילה, יחס הוגן ורווחת בעלי חיים, תחבורה בת קיימא
תכנית לפיתוח מיומנויות בתקשורת חברתית הפועלת במגוון אמצעי הוראה ולמידה הכוללים: משחקי חברה, תנועה והומור. התכנית פועלת במסגרתה ליצירת אווירה משוחררת ממתח ותחרות המאפשרת לכל הילדים לבוא לידי ביטוי הן בקבוצה והן באופן אישי. התכנית מפתחת קשרים חברתיים ומעצימה באופן משמעותי את חשיבות ה"ביחד" הכיתתי. התלמידים יעמיקו את המודעות אחד כלפי השני ותחודד הרגישות לשונה והכבוד לאחר, זאת תוך עידוד התלמידים למעורבות חברתית משמעותית.
התוכנית כוללת ימי איתור שיתקיימו ברשות המקומית במתקן המאפשר לקיים את פעילויות ענפי הספורט שנבחרו לקיום האיתור. באיתור ייטלו חלק מרב התלמידים שמתקן הספורט יכול להכיל. הפעילות תתבצע על פי הפרדה בין בנים לבנות, כמו כן לא תתקיימנה מדידת זמנים ומדידת מרחקים. הפעילות תתקיים בתחנות מאתגרות ומהנות המבליטות את היכולות האתלטיות של הילדים. במהלך הפעילות יצפו מאתרים מענפי ספורט שונים, אשר יזהו את הילדים בעלי היכולות האתלטיות הבולטות על פי מספרי חזה. ריכוז שומרי הנחל" הינו מיזם חינוכי-סביבתי הכולל פעילויות שונות לחיזוק הקשר ותחושת השייכות שבין קהילת הנחל לבין הנחל - חיבור" תושבי האזור אל משאבי הטבע והמורשת בסביבתם, ועידוד אחריות סביבתית באמצעות שילוב בין פרויקט השיקום הפיזי של הנחל והפרויקט
החינוכי.

פעילויות "שומרי הנחל" מתבצעות בפרישה ארצית, ושותפים להן ילדים, נערים ובוגרים מכל מגזרי האוכלוסייה. מרבית הפעילות מתבצעת במסגרות מערכת החינוך - הפורמאלית והבלתי פורמאלית בבית ספר יסודי ובחטיבות
הביניים.
דרמתיקה: תכנית זו עוסקת, בפיתוח וטיפוח החשיבה, באמצעות סיטואציות של דרמה הטומנות בחובן אפשרויות למידה הקשורות למסרים חברתיים, רגשיים, אישיותיים וקוגניטיביים, ומבוסס על סיפורים ממיטב היצירות הקלאסיות. התכנית כוללת אביזרי המחשה מרהיבים וייחודיים: סיפורי המחשה גדולים מאוירים, מגוון תחפושות, אביזרים ייחודיים לפעילויות תנועתיות ועוד. תנועה וקצב: המבוססת על שיטת "ורדי" ומיועדת לגיל הרך . מטרתה היא להביא לשיפור הקואורדינציה, היכולת הגופנית ולפעולה במרחב קבוע ומשתנה, העמקת ההבנה של פעולות הגוף ביחס למרחב וביחס לעצמו, שיפור היציבה ועמוד השדרה, וזאת במטרה לעזור לילד להגיע

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עושים תאטרון (מור יוסף הדס)	31738651	עושים תאטרון	1799
עמותה	יסודות לצמיחה דרור	580295533	המעורר - תוכנית לפיתוח אחריות ומעורבות בקרב תלמידים	1545
עמותה	ענב - עדוד נוער במצוקה	580253995	מסע חניכה אתגרי	1593
עמותה	מעלה אורה	580232619	מעלה אורה	1792
עמותה	תאפאווק - עמותה למצוינות בחינוך במגזר הערבי (ע"ר)	580597631	Kids Academy	1771
עוסק מורשה	במחשבה תחילה	24086175	במחשבה תחילה	1435
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל חמניות	1534

עושים תאטרון הנה תכנית לימודית וחווייתית החושפת את הילדים לעולמו הקסום של התאטרון ומשלבת את מיטב סיפורי הילדים. הילדים צופים בתאטרון בובות שהינו בעל ערך רב לפיתוח הדמיון והיצירתיות ופועלים בדרמה כדמויות הסיפוריות עצמן, זאת תוך שימת דגש על שיתוף כל ילדי הגן באמצעות תחפושות, אביזרים, מוסיקה ותנועה. כל מפגש מגובש סביב נושא מרכזי אחד, כגון: למידה על תופעות שונות בחברה הישראלית, ויצירת זיקה בין האתגרים של החברה לבין התלמידים. מתן דימוי לשינויים שבני נוער יכולים ליצור ומקומות שבני הנוער יכולים להיות אחראיים עליהם. עידוד התלמידים לפעול לשינוי החברה לאור ערכיהם ואמונתם.

התוכנית מעודדת שיח ערכי בין התלמידים ומפגישה לסמינרים, סיורים וימי עיון ,סביב מועדים שונים לאורך השנה. התוכנית מייצרת מעורבות רבה של התלמידים במעשה
הלמידה.

בתוכנית נדבר על: ערכים והגשמתם, הקשר בין חברה לכלכלה, ציונות ואתגריה היום, היחס למיעוטים בישראל, צדק חברתי, מערבות ואחריות
עוד...
תכנית מסע חניכה אתגרי (מח"א) מהווה כלי ההתפתחותי של אוריינות סביבתית תוך שימוש במצבי אמת לשם הגדרת גבולות, לקיחת אחריות והתמודדות עם יחסים קבוצתיים/פרטניים ותנאים סביבתיים (כולל הנחיה מקצועית בשטח). התכנית שואפת להיות חלק מובנה ברצף החינוכי, לכוון למטרות חינוכיות ולכלול הכנה, חניכה אישית, מעקב ועיבוד. הגדרת המטרות והתאמתם לקהל היעד תכנית העשרה בזהות יהודית הכוללת הקניית מושגים בסיסיים ביהדות, כגון: תפילין, מזוזה, ספר תורה, קריאת שמע וכו'. התלמידים יכירו סמלים יהודיים וילמדו על מעגל השנה היהודית בדגש על מועדי ישראל ומנהגיהם. בתכנית ילמד מעגל נוסף - מעגל החיים היהודי מלידה ועד מאה ועשרים כאשר בעקבותיו יושם דגש על מושגים כגון ברית המילה, זבד הבת, גיל המצוות, נישואין ועוד. התכנית פועלת לפיתוח מיומנויות של המאה ה-21 ולהטמעת מיומנויות אלה בקרב התלמיד הערבי מגיל צעיר. התכנית חותרת להנחיל לתלמיד המצטיין מיומנויות אשר יסייעו לו בהתמודדות והתגברות על מכשולים וקשיים בלימודיים האקדמיים העתידיים, לרבות אתגרים חברתיים ונפשיים.

התכנית מתמקדת בשני נתיבים מרכזיים: פיתוח אישיות וחשיבה מדעית.

במסגרת התכנית יבקר התלמיד במוסדות להשכלה גבוהה בארץ לשם חווית העולם האקדמי מקרו(אופציונלי).

במחשבה תחילה" פיתחה ומפעילה תכנית לימודים מקורית ויצירתית לפיתוח החשיבה ולפיתוח מיומנויות אישיות באמצעות משחקי" חשיבה ואתגר. השימוש במשחקים מאפשר למשתתפים לגלות, ללמוד ולשפר מיומנויות שונות הנדרשות בחיי היום יום ובדגש על .חינוך לערכים, כגון: סבלנות וסובלנות, הוגנות, כבוד לזולת, שיתוף פעולה ועבודת צוות

תלמידים חונכים ילדים המאושפזים בבתי חולים, במרכזי המחשוב בבתי החולים. במסגרת התכנית ,התלמידים מדריכים את הילדים המאושפזים בהפעלת תוכנות מחשב, בגלישה באינטרנט , תוך מתן תמיכה רגשית וחברתית. בנוסף, משתתפים התלמידים בסדנת ליצנות רפואית, המקנה להם כלים לשמח את החולים כליצנים רפואיים. התלמידים אף מסייעים להורי הילדים המאושפזים בכל הנוגע להנגשת זכויות רפואיות בשיתוף עם עמותת "כל זכות". מודל הפעילות
בפרויקט:

- הכשרת התלמידים בתחילת השנה בליצנות רפואית, הנגשת זכויות רפואיות ובמענים נוספים בפעילות בבתי החולים.- מפגשים שבועיים של התלמידים בבתי החולים. - מפגש חודשי של קבוצת התלמידים בבית הספר בהנחיית המורה
המלווה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	ענת ורטמן ילדים בתנועה בע"מ	513310193	חינוך גופני ומחול בגיל הרך	1560
עוסק מורשה	ספורטף - טלי לידור גרייצר	58082322	חינוך גופני מחול ותנועה לגיל הרך	1561
עוסק מורשה	בי"ס למנהיגות דיגיטלית (מאלק אבו מוק)	40509713	התמכרות למסכים	2012
עמותה	מרכז יעקב הרצוג ללימודי יהדות	580133015	עתיד	1314
חברה עסקית	דו-אמנות לחימה וספורט בע"מ	515251544	דרך הגוף להצלחה	1752
עוסק מורשה	שמים לב (שמואל אתי)	24288250	בארץ האנגלית	1810
חל"צ	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	511936759	טיפוח חברתי-רגשי מבוסס מיינדפולנס	1376
חל"צ	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	511936759	שפת הקשב	1377

תכנית זו ייחודית, מעניינת וכוללת התנסויות המפתחות את הילד ואישיותו. התוכנית משפרת את היכולת הגופנית ואת מיומנויות היסוד, בעזרת התנסויות בתנועה ריקוד ומחול עידוד ויצירת אוירה מתאימה, אשר תאפשר לילדים להמשיך ולנסות לחזק את יכולתם. התוכנית כוללת התנסויות חווייתיות, המפתחות את הילדים בפן הגופני ,הקוגניטיבי והרגשי באמצעות תנועה, מוסיקה, ריקודים, משחקי תנועה ואביזרים רבים ומגוונים. בכדי להפוך את התנועה לחלק אינטגרלי מחיי היום יום בבית משולבת תכנית פעילות המשכית לנושאים הנלמדים, שעוזרת ומניעה את צוות וההורים להמשך הפעילות הגופנית במהלך השבוע.

הוספה למצב חירום - מתווה למידה מרחוק תל"ן חינוך גופני :להרגיש, לנוע וללמוד נכון - מרחוק: פעילות גופנית , ריקוד ומחול בשילוב טכנולוגיה דיגיטלית בלווי המורה המקצועי פלטפורמת אפליקציות אינטרנט ומובייל אשר מאפשרת שותפות מלאה בתהליך הלמידה, תוך מעקב על נושאי הלימוד.

האפליקציה מתעדכנת בהתאם לנושאים הנלמדים ולאורך כל שנת הלימודים .תכנית מפוקחת
תכנית זו ייחודית, מעניינת אשר משפרת יכולת גופנית בעזרת התנסויות בתנועה, ריקוד ומחול, תוך עידוד ויצירת אוירה מתאימה המאפשרת לילד להמשיך ולנסות לחזק את יכולתו. התכנית כוללת התנסויות חווייתיות המפתחות את הילדים בפן הגופני, הקוגניטיבי והרגשי באמצעות תנועה, מוסיקה, ריקודים, משחקי תנועה, סיפורים ואביזרים רבים ומגוונים. התכנית משלבת העמקה בהכרת הגוף וחשיבות הפעילות הגופנית. מושם דגש על חינוך לשלומות, תוך התמקדות בהטמעת אצל הילד את ההבנה של הקשר בין התנהגותו
התכנית חושפת את התלמידים לסוגיות מהעולם הטכנולוגי המתקדם, תוך דגש על עולם האינטרנט והרשתות החברתיות. התלמידים לומדים ודנים על הסכנות של האינטרנט והאפליקציות השונות ומהן ההשלכות החברתיות והמשפטיות עקב שימוש לא נכון ולא אחראי. כמו כן, ניתנים כלים להתמודדות עם איומים וסכנות ברשת. התכנית תכלול סרטונים, תמונות, סיפורי אמת, דוגמאות שונות, תרגולים חווייתיים ורלוונטיים. התלמידים יקבלו מידע רב לשימוש מאתגר באינטרנט ובניית תדמית מנהיג, יזם ואדם תורם לחברה המפיק מאינטרנט דרך להצלחה אישית וחברתית, לרבות הפחתת תופעות אלימות.
התכנית כוללת 8 מפגשים במרכז יעקב הרצוג בו משתתפים נציגים מעתודת מנהיגות של מגוון של בתי ספר. במהלך התכנית מתוודעים המשתתפים לנושאים בוערים בחברה הישראלית ולסוגיות בזהות בחברה, זאת תוך היכרות עם תשתית תרבותית יהודית ולימוד משותף של טקסטים מארון הספרים היהודי-ישראלי. במסגרת התכנית יוצאים לסיור ייחודי בחברה הישראלית.
התוכנית משלבת כלים מעולם אומנויות הלחימה, הכושר, הקואצ'ינג והמדיטציה."דרך הגוף להצלחה" היא תוכנית אימונים חווייתיים המשלבת תרגילי חיזוק וכושר מעולם אומנויות התנועה והלחימה, ותרגול מעמיק של תבניות חשיבה חיובית. באמצעות הצלחות קטנות באימונים הגדלות בהדרגה, הילד לומד על סבלנות, משמעת עצמית, התמדה, סדר פנימי ופידבק עצמי. החוויות החיוביות המתמשכות, מטמיעות דימוי עצמי משופר, ערכים חדשים וחשיבה
מצליחנית.

בתכנית זו לומדים התלמידים אנגלית מדוברת דרך שירים ומשחקים. התלמידים נחשפים לאוצר מילים ראשוני ולדיאלוגים קצרים הרלוונטים לעולמם והמותאמים לגילם.

אוצר המילים הנלמד מלווה בשירי נושא בהם התלמידים נוטלים חלק פעיל - בשירה, בריקוד ובמשחק. ההקניה כוללת מגוון אמצעי הוראה ומשחקים נלווים המסייעים בהפנמת הנלמד באופן חוויתי ומאתגר. במהלך השנה יתקיים יום שיא אשר יציג את תהליך
הלמידה ותוצריו עבור קהילת בית
הספר.

השתלמות זו מאפשרת טיפוח של ריכוז, ניהול עצמי וניהול התלמידים בסביבה עמוסת הסחות דעת תוך חיזוק היכולת למעברים מהירים בין מצבים שונים (למשל בין השעורים להפסקה) ויכולת הכלה גבוהה לקושי ומצוקה של תלמידים אצל המורים. מטרת ההשתלמות היא למנוע שחיקה ומתחים פסיכולוגיים ולתורם ליצירת אווירה מיטבית בתוך הכיתות ובחדר המורים.

שפת הקשב הינה תכנית לאימון מנטלי המתבססת על ממצאים בחקר המוח ובפסיכולוגיה, כאשר מטרתה להקנות מיומנויות של קשב, ויסות עצמי, סבלנות וסובלנות, אמפתיה ושיפור תחושת המסוגלות העצמית. שפת הקשב מתמחה בהפניית הילדים אל מה שמתרחש מבחינה תחושתית ורגשית בעולמם הפנימי. התכנים מועברים באמצעות התבוננות והפניית קשב לנשימה, לגוף,

אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מיריגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	512191529	אוריגאמטריה - לבתי הספר היסודיים	1797
עמותה	רקפת - נוער מתמודד עם חרדה חברתית ובייישנו	580581932	רקפת מהפכה שקטה	1704
עמותה	ארגון ק.ש.ר. - קהילה שורשים רווחה	580443737	קשר	1705
עוסק מורשה	MindRest (דותן אייל)	43040815	ניהול לחצים ושיפור ביצועים באמצעות ביופידבק	1885
עוסק מורשה	זואותרפיה ארט זו (אדרעי אושרי)	203534078	טבע ומדבר	1886
עמותה	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	580242220	זוזו - מפעילים את הגוף	1496
עמותה	ינשופים הדרכה	580565935	מנהיגות 360	1508
עמותה	מכון ברנקו וייס - חינוך, חשיבה, יוזמה	580168789	מעוף	1530

תכנית אוריגאמטריה הינה תכנית להוראת גיאומטריה בבתי הספר היסודיים באמצעות קיפולי נייר ובדגש על פיתוח וטיפוח חשיבה גיאומטרית. זוהי תכנית העשרה תומכת למידה והפעילות בה כוללת הוראת גיאומטריה באמצעות אמנות קיפולי הנייר. התכנית כוללת מרכיבים דידקטיים המבוססים על למידה חווייתית ומשמעותית, עידוד וסקרנות, דבר המאפשר לתלמידים לשחק בקיפולים וללמוד בהדרגתיות את הנושאים תוך שימוש בדמיון ובפעילות מהנה. הפעילות חוקרת, מגלה ומפתחת חשיבה מתמטית תוך שיפור מיומנויות מוטוריות. העיסוק באוריגאמי עונה במידה רבה על המטרות של טיפוח חשיבה מרחבית תוך שימוש בשפה מתמטית בכלל ובמושגים גיאומטריים בפרט. בכל שיעור תוצר - התלמידים מצפים לשיעור ולדגם הקיפול דבר שמחזק את המוטיבציה של התלמידים הפניית זרקור חיובי על תלמידים ביישנים ומופנמים, על האיכויות והיכולות שלהם ועל הדרכים לעזור ולקדם אותם. הפעילות: הקדמה וחיבור אישי לנושא, הקרנת סרטון קצר בנושא ביישנות. סטטיסטיקה והגדרות: חרדה חברתית לעומת ביישנות עליית אידאל המוחצן במדינות המערב - כיצד התקבעה המוחצנות כאידאל תרבותי במערב. איך זה קרה ומה הפסדנו בדרך - המעבר מהכפר לעיר, והמצאת הקולנוע והטלוויזיה. מיתוס המנהיגות הכריזמטית - האם משה רבנו היה עובר מסך כיום? תזכורת על יתרונות הלמידה היחידנית. על ביולוגיה, סביבה ורצון חופשי - מה גורם לביישנות? האם יש אפשרות להשתנות לאחר גיל הילדות, וכיצד. כלים וטיפים פרקטיים: איך לטפח ילדים שקטים + דף לחלוקה עבור היועצות ואנשי חינוך. הסבר ודיון מעמיק לגבי
הכלים

תכנית 'קשר' פותחה במטרה להרחיב את הידע של התלמידים בתכנים מהמורשת והתרבות היהודיים ולחזק ערכים אוניברסליים הנגזרים מהם, כאשר התכנית מאמינה כי ערכים אלה מחברים ומגבשים את כולנו לעם אחד. התכנית כוללת שבע סדנאות שונות ואינטראקטיביות הפרושות במהלך השנה בהתאם לאירועים ולחגים הרלוונטיים. העקרונות בבחירת התכנים ואמצעי ההוראה הם: חיבור והתאמה לעולמם של הילדים ולחוויות מחייהם בבית ובקהילה, שימוש במגוון חומרים ודרכי הפעלה חווייתיות ויצירתיות בהתאם

התכנית מעניקה כלים מעשיים לניהול לחצים והתמודדות עם מצבי לחץ (מבחנים, פרזנטציות וכו'). במהלך התכנית המשתתפים רוכשים הן כלים פיזיים והן כלים מנטאליים לצורך ניהול הלחץ תוך הכרות עם מנגנון הלחץ במוח ותפקידו. במהלך התכנית המשתתפים מתנסים בביופידבק - כלי חדשני לניהול לחצים המציג בצורה ויזואלית וקולית את מצב הלחץ הנוכחי על גבי מסך, כאשר דרך כך לומדים כיצד לנהל את הלחץ ומקבלים תחושת ביטחון עם הכלים הנלמדים בתכנית. התכנית משלבת סרטונים ומצגות בצורה

התכנית מתמקדת בהכרות עם המדבר כסביבת חיים ייחודית, תנאי האקלים הקיצוני והתאמה התנהגותית וגופנית של היצורים החיים בו. בתכנית דגש על מאפייני הצומח ובעלי החיים שבמדבר וכל זאת על בסיס של כבוד, הבנה, לקיחת אחריות ומעורבות ערכית. התכנית מקדמת למידה עצמאית חוקרת בעקבות מגע ישיר עם הסביבה ותוך קבלת כלים המפתחים: שאילת שאלות, השערת השערות, הסקת מסקנות וכו'. התכנית מאפשרת התנסויות ברוח מקיימת ובשיתוף פעולה בן הילדים, המשפחה והקהילה.

תוכנית משותפת של משרד החינוך, משרד התרבות והספורט והתאחדות הספורט לבתי הספר. התכנית הופעלה על רקע ירידה בהיקף הפעילות הגופנית של ילדי ישראל והעלייה בהיקף ההשמנה בקרב ילדי ישראל. התוכנית נועדה להגברת המודעות לחשיבות הפעילות הגופנית באמצעות הרחבת שעות הפעילות הגופנית לתלמידים בבתי הספר היסודיים בכלל ובכיתות ה'-ו' בפרט. המטרה הנה הגברת הפעילות הגופנית בביה"ס כמשפיע על צריכת פעילויות ספורטיביות כאורח חיים. הביטוי לכך הוא הגברת הרישום לחוגי תכנית מנהיגות 360 תזרע זרעי שינוי דרך מנהיגות כפלטפורמה לנערות מצטיינות צעירות ללמידה על העולם דרך משקפיים של אמפתיה, שוויון זכויות, קידמה וחמלה לאחר. הקבוצות בתכנית פועלות במבנה דו לאומי ורב תרבותיה והקבוצות עוברות קורס המורכב מ4 חלקים: בניית קבוצה, סדנאות העשרה חיצוניות, יצירת פרויקטים אישיים, התנדבות בקהילה. כל ילדה מקבלת מנטורית/ אחות גדולה מתנדבת ממהקהילה לליווי אישי.

התכנית מעודדת מצוינות אישית וכן דו-קיום בחברה הישראלית. בתכנית מגובשת קבוצת בנות שעוסקת בהעצמה של המשתתפות מנקודת מבט מגדרית ועל פי יחסי הכוחות הקיימים בחברה.

התכנית שואפת להנחיל את ערך הנתינה והעזרה לזולת בקרב המשתתפות הצעירות, במסגרת התכנית תבנה קבוצה מעורבת מגזרית וגילאית שתלמד, תיצור ותתנדב יחד בתוך הקהילה. המשתתפות בתכנית יחשפו להשקפת עולם רחבה וילמדו על מגוון התלמידים יעברו שיעורי העשרה בתחומי המדעים השונים, להעמקה ולעידוד הסקרנות בתחומים אלו, תוך בחירת תחום מדעי מועדף. התלמידים ייחשפו לעולם התוכן במשך כ- 8 מפגשים תוך התנסות ודגש על ערכים: סקרנות, יצירתיות, פיתוח חשיבה, למידת חקר, עבודת צוות ותלות הדדית. לאחר 8 המפגשים והקניית הידע יעברו התלמידים ללמידה לפי פרויקטים עפ"י תחום בחירתם. כל מפגש לימוד יכלול- פתיחה לשיעור במליאה, הקניית ידע, התנסות, סיכום ורפלקציה בעזרת שגרות\כלי חשיבה של מכון ברנקו וייס. הצגת התוצר תהיה בצורת פרזנטציה קצרה\הפעלה לתלמידים.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	רשת המרכז המוסיקלי בע"מ	511855041	אגדע	1539
עוסק מורשה	ספורטף - טלי לידור גרייצר	58082322	מדע, תנועה ואורח חיים בריא	1573
חברה עסקית	ענת ורטמן ילדים בתנועה בע"מ	513310193	כושר kids & gym לילדים	1574
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	500701610	אחרי הצלצול	1575
חברה עסקית	קיטו מרום הדרכה טכנולוגיות בע"מ	513478354	מדעים, טכנולוגיה ואלקטרוניקה	1860
עוסק מורשה	טכנוקט	512300559	מדע סובב עולם	1862

תכנית קונסטרוקטיביסטית רב תחומית עשירה ומרחיבת אופקים, המשלבת תופעות מדעיות עם אגדות וסיפורים תוך ביצוע ניסוים מדעיים עם
התלמידים.

התוכנית מקנה לילדים ידע דרך התנועה והכושר. תוכנית זו תורמת, דרך התנסות חוויתית ופעילות גופנית, להרחבת הידע בנושא מערכות גוף האדם: כיצד הגוף בנוי, כיצד המערכות בגוף פועלות (כמו מערכת הלב, מערכת הנשימה, מערכת השלד, מערכת השרירים), לאלו מקורות תזונתיים הגוף שלנו זקוק כדי להיות בריא וכו'. התוכנית כוללת: חקר התנועה ומאפייני התנועה, ידע על מערכות הגוף ודרך הפעולה שלהן, מתן כלים לילד בתזונה נכונה, מתן כלים לילד למשימות יומיות בבית. הילד כסוכן שינוי - בתוכנית זו הילד יכול להוביל שינוי ולתרום לכל בני ביתו. שיפור יסודות התנועה: התמצאות במרחב, שיווי משקל, מוטוריקה, קואורדינציה ועוד. תוכנית ייחודית זו מובילה את הילדים למסלול שיקנה להם את הכלים והידע הדרושים ללימוד ושמירה על פעילות גופנית ואורח חיים בריא, ידע ועשייה. לטווח ארוך התוכנית תשפר את ההרגלים של אותם ילדים ואת דרך החיים כאנשים בוגרים ומבוגרים. כחלק מתוכנית-על לקידום בריאות הציבור במדינת ישראל תוכנית כושר לילדים kids & gym מותאמת לצרכים של הילדים וחושפת בפניהם כלים להמשך פעילות בבית. תוכנית כושר לילדים kids & gym היא קונספט שלם על אורח חיים, הרגלי חיים והדרך להגיע לילדים ולרתום אותם לעשייה אשר תשפר את עתידם. הילדים יחשפו לגירויים המתאימים לגילם, ויזכו לחוויות והתנסויות חדשות ומהנות.

תכנית הדרכה חד-שנתית קבוצתית הבאה לחזק את הקשר הורה, ילד ומורה בכיתה א'. הפעילות מתבצעת אחה"צ בבית הספר. נערכים כ-15 מפגשים בשנה. התכנית מופעלת בשיתוף מנהל/ת ביה"ס, היועץ/ת, המורה והצוות החינוכי. התכנית באה לחזק את תחושת הביטחון של הילדים במערכת החינוך, לאפשר להורים להכיר את החומר הלימודי של ילדיהם, תוך חיזוק הקשר וחלוקת התפקידים בין מערכת החינוך, ההורה
והילד.
מדע וטכנולוגיה: התכנית מבוססת על בניית דגמים שממחישים את החומר הנלמד ומדגימים תופעות ועקרונות מדעיים. לכל נושא מותאמת ערכת בניה אישית או קבוצתית. התלמידים עוסקים בתכנון ובהוצאה לפועל של פרויקטים. התכנית שואפת לפתח אצל הילדים חווית הצלחה בבנייתו של מוצר טכנולוגי מוגדר הממחיש עבור התלמיד את העיקרון המדעי-טכנולוגי לפיו המוצר פועל. לילדים ניתנת הזדמנות להרכיב מוצרים טכנולוגיים שלמים, לפי הוראות בנייה מסודרות, ולהוציא מהכח אל הפועל את העקרונות המדעיים הנלמדים תוך שימוש במוטוריקות עבודה
עמלניות.

חטיבת חשמל
ואלקטרוניקה:

1. לימוד עקרונות טכנולוגיים ויישומם באופן חווייתי באמצעות בניית פרויקטים אישיים וקבוצתיים ייחודיים. התכנית עוסקת בשילוב רכישת ידע ומיומנויות עבודה בתחום הטכנולוגי-אלקטרוני. התכנית משלבת חומר תאורטי המוצג במתודות חלופיות: משחקים וערכות ניסוי קבוצתיות, בשילוב בנייה מעשית של פרויקטים ייחודיים. לילדים ניתנת הזדמנות יוצאת דופן להרכיב מוצרים אלקטרוניים שלמים, לפי הוראות בנייה מסודרות, ולהוציא מהכח אל הפועל את העקרונות הפיסיקליים הנלמדים תוך שימוש במוטוריקות עבודה
תכנית העשרה בתחום המדע והטכנולוגיה הבנויה בגישה רב תחומית המשלבת מדעים עם מתמטיקה, היסטוריה, גיאוגרפיה, ספרות, לשון ומקורות יהודיים. התכנית מעודדת תהליכי חקר וחשיבה יצירתית ומבוססת על למידה מתוך עשייה. התכנית מבוססת על התנסות רב חושית ועל בנייה של ערכות טכנולוגיות. התכנית מקדמת למידה עצמאית יחד עם עבודת צוות ומציעה קשת רחבה של פעילויות.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	יסודות לצמיחה דרור	580295533	יוצרים סביבה	1661
עמותה	נגישות ישראל	580341204	שווה לכולם- שילוב ונגישות כהשקפת עולם	933
עמותה	הגל שלי (ע"ר)	580605855	הגל שלי אתגרים	5280
עמותה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	580036184	שעת סיפור יוצרת	1335
חברה עסקית	טלרום פתרונות מחשוב בע"מ	512815648	טלרום שילוב מחשב בהוראה -תכנית קרב	1786
חברה עסקית	טבע הדברים העשרה חינוכית בע"מ	515967412	החוקר הצעיר	1880
עוסק מורשה	ספינת נוח (איראני פרוונה)	33360108	בעלי חיים וסביבה	1818
עמותה	האגודה לקדום החנוך ירושלים	580028116	ניצוצות חבויים	1354

הקיימות, כתפישת עולם, מבקשת ליצור פיתוח בר קיימא - פיתוח העונה על צרכי ההווה בלי לפגוע ביכולתם של הדורות הבאים לספק את צרכיהם הם. בשביל בני האדם, קיימות היא הפוטנציאל לחיים של רווחה בטווח הרחוק, מבחינה סביבתית, כלכלית וחברתית. השאלה המנחה בקיימות היא לא האם בני אדם צריכים להשפיע על הטבע, אלא כיצד הם צריכים להשפיע עליו. התכנית הינה סדרה של מפגשים משלימים, כאשר בכל אחת מהמפגשים נכיר מושגים, נברר מהי החברה הטובה שאליה אנחנו מכוונים ונשוחח על צעדים שאנחנו יכולים לעשות כבר מחר. קיימת אופציה להרחבת התכנית בסיור או בהרצאה. הפעילות תעסוק בבירור המושגים: חברה ברת קיימא, קיימות והקשר בין כלכלה, סביבה וחברה, תרבות הצריכה, משבר האקלים
ועוד.

תכנית חווייתית הפועלת לשינוי עמדות והגברת מעורבות חברתית בנושאים: שונות, עזרה לאחר, אנשים עם מוגבלות ונגישות חברתית תוך מתן כלים למורים לשילוב ונגישות בכתה ובלמידה מרחוק. התוכנית כוללת מספר שלבים: מפגש מקדים עם הצוות החינוכי לגיוס הצוות והתאמת התוכנית לאופי השילוב בביה"ס. הכשרה מקוונת/ פרונטאלית למורים ועובדי המוסד לנגיש ושילוב מקרוב ומרחוק במגוון נושאים, כגון: א) היכרות עם התאמות הנגישות לתלמיד ולהורה לפי התקנות וכיצד לשלב בביה"ס. ב) מפגשים חווייתיים עם אנשים עם מוגבלות והתנסויות במוגבלויות שונות. ג) הנגשת שיעורים בלמידה מרחוק: הוראה נגישה, הקלטת שיעורים נגישים מראש ושימוש בחומרים נגישים. ד) הנגשת חומרי לימוד הלכה למעשה. תכנית לתלמידים הכוללת שיעורים חווייתיים בנושאי שונות, דמיון ועזרה והפנינג תחנות התנסות הכולל מפגשים עם מדריכים עם מוגבלויות שונות וחשיפה לסיפורם והתנסויות חווייתיות עמותת הגל שלי הוקמה לפני 6 שנים ופיתחה תכנית חינוכית רב שנתית באמצעות גלישת גלים. מטרת התכנית להעניק הזדמנות אמיתית לנערים ונערות במצבי סיכון לעלות על הגל ולהצליח. הרעיון החינוכי בבסיס הגל שלי הינו שימוש בגלישת גלים ככלי

התכנית 'שעת סיפור יוצרת' מפגישה את הילדים בדרך חווייתית עם סיפורים מתרבות ישראל ומלווה בהפעלות שיוצרות חיבורים אל תחומי הבעה ויצירה מגוונים מעולם התיאטרון והדרמה, הציור, הפיסול ומלאכות היד. כיצד זה קורה? גדי - בובת כפפה ג'ינג'ית, מלאת סקרנות המציגה שאלות והתייחסויות ערכיות לנושאים המעסיקים את הילדים, מובילה אותם למסע קסום ומעשיר, בו כל סיפור הופך להצגה חווייתית בה הילדים שותפים, לובשים ופושטים דמויות ותלבושות. התלמידים יקבלו חוברות יצירה מקצועיות המותאמות

תכנית שילוב מחשב בהוראה עוסקת בהטמעת מיומנויות מחשב מגוונות תוך שימוש בתכני הלימוד ובדגשים בית ספריים. התכנית משלבת חדשנות רבה לצד מיומנויות הבסיס המתחייבות בבתיה"ס.

הכרת עולם בעלי חיים והבחנה בייחודיות של היצורים ביחס לעולם הצומח, הדומם והאדם תוך דגש על טיפוח מיומנויות חקר ויכולות של הילד בתחומים השונים (קוגניציה, שפה, רגשי וחברתי), טיפוח לומד עצמאי, הגברת מוטיבציה ללמידה, והסקרנות הטבעית
.

התכנית פועלת בשיטת חקר 5 שלבים : תצפית -שאילת שאלות -העלאת השערות לתשובות אפשריות- ביצוע נסוים -הסקת מסקנות כתוצאה מתוצאות הניסויים ושאילת שאלות חדשות בהמשך למסקנות.

התכנית פועלת בשני רבדים :

1 מפגש פיזי עם בעלי חיים שונים
.
2. פעילות אינטראקטיבית בתכנית הממוחשבת בעזרת מצגות סרטונים ומשחקי מחשב מותאמים.

מפגשים שבועיים בנושא טבע ,בעלי חיים וסביבה, תוך דגש על תכנים כמו בניית קנים ובתים בעולם החי, טיפול בצאצאים וכו. בתוכנית מתבצעות חקירות יזומות וקצרות טווח בנושא הטבע שמדגישות את העדפות בעל החיים למזונות, בתים ותנוחות. בנוסף מתוכננים פרויקטים סביבתיים שמטרתם דאגה לסביבה ולבעלי חיים .

מטרת התוכנית הינה גילוי ה"ניצוצות החבויים" שבכל תלמיד בכיתה באמצעות הסתכלות דרך שלוש "עדשות למידה": נוירו-התפתחות, טמפרמנט ואקולוגיה. בכל בית ספר ייכנס מאמן מומחה (מטעם האגודה לקידום החינוך), מומחה ללקויות למידה ובעל הכשרה בתוכנית "ניצוצות חבויים", וכן יוכשרו מורים מאמנים מצוות בית הספר. המאמן ייכנס לתצפית שבועית בכיתה ולאחר מכן יערוך עם המורה שיחה כדי ללמוד יחד את הפרופיל הלימודי של תלמידי הכיתה, לחשוב על אסטרטגיות שעשויות להועיל לתלמידים שונים, וכיצד דרכי ההוראה מותאמות לשונות בתוך הכיתה. המורים המשתתפים יעברו מפגש חודשי שבו יבינו טוב יותר את שלוש

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

תאגיד סטטוטורי	רשות הטבע והגנים	500500285	אמץ אתר רשות הטבע והגנים	1546
חברה עסקית	ענת ורטמן ילדים בתנועה בע"מ	513310193	מדע כושר ותנועה לילדים	1562
עוסק מורשה	ספורטף - טלי לידור גרייצר	58082322	כושר, תנועה ויוגה לילדים	1563
עמותה	מרכז יעקב הרצוג ללימודי יהדות	580133015	סימני דרך	1313
חברה עסקית	ערי חינוך בע"מ	514480797	מעבדה לחדשנות חינוכית	1852
עוסק מורשה	ספורטיגן	557599289	לשחק אנגלית	1853

התוכנית עוסקת בחשיבות שמירת הטבע ומורשת עבור האדם, ומטפחת חיבור של התלמידים לאתר/שמורת הטבע שלידה הם גרים. בשיתוף עם המוסד החינוכי מתבצעת בחירה של אתר קרוב ובו ערכי טבע או מורשת והפיכתו למוקד לפעילות מתמשכת בדגש על למידה מבוססת מקום. תלמידים בשכבה נבחרת יוצאים אל האתר לאורך השנה, חוקרים את ערכיו, מתמצאים בסביבתו ופועלים בו. התוכנית מבוססת על עקרונות הלמידה החוץ כיתתית ומזמנת למידה משמעותית הכוללת חקר, פעילויות חווייתיות, למידת עמיתים

תוכנית ייחודית אשר מקנה לילדים ידע דרך התנועה והכושר, תוכנית זו תורמת דרך התנסות חווייתית והפעילות הגופנית להרחבה הידע הקוגניטיבי למערכות הגוף האדם כיצד הוא בנוי, כיצד המערכות פועלות כמו מערכת הלב והדם, מערכת הנשימה, מערכת השלד, מערכת השרירים ועוד. אלו מקורות תזונתיים הגוף שלנו זקוק כדי להיות בריא. ככל שבגיל מוקדם נחשוף את הילדים לידע ניתן לילד את כלים להבנה של תהליכים גופניים. התוכנית כוללת: חקר התנועה ומאפייני התנועה. ידע על מערכות הגוף ודרך הפעולה שלהם. מתן כלים לילדים בתזונה נכונה. מתן כלים לילדים למשימות יומיות בבית. שיפור יסודות התנועה: התמצאות, שווי משקל, מוטוריקה, קואורדינציה, שיפור מרכיבי הכושר ועוד. הילדים בד בבד עם העבודה והפעילות הגופנית לומדים להכיר את הגוף וכיצד המערכות עובדות ידע זה מאפשר לילד לעשות את החיבור ההכרתי בין העשייה ללמידה ושילוב הלכה למעשה בחיי היום יום , וזה אחד מהכלים שילוו אותם גם כבוגרים ומבוגרים. ילדים כסוכני שינוי - בתוכנית זו הילד יכול להוביל שינוי ולתרום לכל בני
ביתו.
תכנית זו משלבת בין פעילות כושר מונחת לילדי הגן ובין שילוב צוות הגן והורים ע"י הנחיות להמשך פעילות במהלך השבוע. לכל פעילות שבועית בגן תינתן הנחייה בתזונה ובתנועה לילדים ולהורים, כשהמטרה לחשוף את ההורים לחשיבות בכושר ובתנועה וכך לפתח מודעות לאורח חיים בריא ופעיל. התכנית מקדמת תהליכי גדילה והתפתחות מוטורית ומעודדת את הילדים בהתנסות בתנועה מגוונת כאשר תוך כדי תנועה הילדים לומדים על עצמם ועל מעגלי הסביבה
השונים.

בחלק משלים, במסגרת התוכנית הילדים מתרגלים יוגה באמצעות משחקי תנועה ונשימה, מוסיקה, סיפורים, כרטיסיות ואביזרים וכפועל יוצא משפרים את יכולת הריכוז, הרוגע, הבריאות הגופנית והנפשית, תוך הכרת עולם הטבע והחיות
ותנוחותיהן.

תכנית הכוללת עשרה מפגשים בעלי מתודות שונות, בנושאי מעגלי זהות, חיבור לעם ולמדינה, בחינת דילמות וערכים חברתיים וכו'. בכל מפגש מוצגות שתי דמויות מהתרבות היהודית ישראלית בעבר או בהווה, גבר ואישה, אשר דרכן הנוער בוחן את הערכים הנלמדים. במסגרת המפגשים מתקיים מפגש שיא חוויתי מחוץ לכפר הנוער.
תכנית שפותחה על ידי ארגון ערי חינוך ובנויה על המודל הבין לאומי של innovation-lab-, לפיתוח ויישום גישות חדשניות במערכת החינוך. כל מפגש מעבדה מורכב מארבעה חלקים עיקריים: שיח להעמקת ההיכרות (לשיתוף לגבי תוצאות הניסויים שהתקיימו מאז המפגש הקודם ולעבודה בשיטת SML) ; השראה - מומחי דעת מגיעים כדי להרצות על תהליכי חדשנות המתרחשים בארץ ובעולם, להעניק השראה, ולעורר סקרנות ועניין ; יוצאים ללמידה - בעקבות ההשראה ו/או בהמשך לעשייה קודמת, מחליט כל משתתף מהי השאלה שמרתקת אותו ונכנס לתהליך למידה ; יציאה לניסוי - מתכנסים בחזרה לקבוצות עבודה, משתפים בגילויים חדשים ובעיקר בונים תכנית ניסוי לחודש הקרוב עד למפגש המעבדה הבא.
מחקרים מראים כי לימוד השפה האנגלית בגיל הרך, מבטיח את הפנמתה בקלות והקניית אוצר מילים נרחב ואיך? בתנועה ובמשחק- קליטת השפה, מוחשית ותחושתית יותר. היות והילדים בכיתות א' - ב' לא נחשפים להוראת שפת האנגלית, אנו רואים פה הזדמנות להעשיר את הילד באוצר מילים וברכישת יסודות השפה האנגלית דרך התנועה. בנוסף, התוכנית תשרת ותקל על הילד לקראת לימודי האנגלית בכיתה ג'. (במידה והוראת האנגלית מתחילה בכיתה א, התוכנית תסייע בהטמעתה של
השפה.)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רשות מקומית	עיריית רמלה	555085001	מחול	1923
עוסק מורשה	תיאטרון בובות "ענתות" (ענת זוהר)	23791270	דרמה ותיאטרון	1877
עמותה	קרן רמלה לחינוך תרבות ופיתוח - עמותה ציבו	580259661	העשרה שפתית- מילת	1926
חברה עסקית	מיכא"ל שרותי ניהול וחינוך למצוינות (2002) בע"מ	513345660	מיכא"ל - מיצוי כישורים אישיים למצוינות	2066
עוסק מורשה	טכנוקט	512300559	אגדה ומדע בבריכה אחת	2068
עמותה	לנו לפסגה (ע"ר)	580595445	ציור - לנו לפסגה	2073
עמותה	לנו לפסגה (ע"ר)	580595445	אנגלית - לנו לפסגה	2074
עוסק מורשה	על 4 כלבנות 2 טיפולית (טנא איריס)	56568439	אני והכלב	5549
חברה עסקית	אשכולות חשיבה ישראל בע"מ	513099341	שחמטק	1425

תכנית המחול בבתי הספר ברמלה נבנית בתיאום מנהלי ורכזי התרבות בכל בי"ס ומותאמת לתכנית הטקסים השנתית תוך דגש לנושא החברתי ומתן אפשרות לכלל התלמידים להשתתף ולהתנסות. התכנית מאתרת בעלי כשרון ויכולת מתקדמת המופנים ללהקות הייצוג העירוניות. השיעורים בתכנית יועברו ע"י מדריכות מקצועיות בעלות הכשרה מקצועית וניסיון רב בתחום. בתחילת השנה מתקיימת פעילות הכנה מקצועית הכוללת העלאת רעיונות, קביעת רפרטואר ומוסיקה. התכנית מאפשרת מפגש מגוון של ילדים מתחומים שונים אשר המשותף ביניהם הוא תחום המחול. המפגש עצמו מהווה בסיס לעבודה קבוצתית והתנסות בעבודת צוות מבחינת המקום החברתי בקבוצה וחשיבות עבודת הצוות. כמו כן, בתחילת ואמצע השנה כוריאוגרף ראשי מעביר השתלמות למדריכים.

תוכנית לימודי תיאטרון באמצעות חוויה תיאטרלית. התוכנית שמה דגש על הכרת מושגי מפתח בעולם התיאטרון והדרמה דרך אימפרוביזציה וסיטואציות, העוסקות בסוגיות כמו עולם הבריאה ועולם המציאות. התלמידים עוסקים בשאלות מיהו שחקן מהי דמות מה הוא תיאטרון? תיפקודו ומעמדו של הקהל. במהלך השנה נפגשים עם ז'אנרים שונים: קומדיה טרגדיה סאטירה פארודיה ועוד.
תכנית התערבות בתחום השפה והאוריינות הפועלת למניעת וצמצום פגיעה בפוטנציאל ההתפתחותי של הילדים בגיל הרך המתקשים בביסוס כישורי שפה ואוריינות כתוצאה מהיעדר תשתית התפתחותית מוצקה (על רקע חסך סביבתי). התכנית בגני הילדים פועלת לתגבור כישורי שפה ואוריינות בתחום השפה, עידוד תהליכי חשיבה מופשטת וחשיפה לספרות ילדים. תכנית העבודה מבוססת על תכנית "לקראת קריאה וכתיבה" של האגף לחינוך קדם יסודי. בתכנית מושם דגש על היכרות מעמיקה עם תחומי היכולת
תכנית מיכא"ל כוללת טכנולוגיית למידה, מודעות והעצמה אישית העוסקת במימוש גבוה של הפוטנציאל האישי בקרב לומדיה. מיצוי הפוטנציאל האישי מכוון לפיתוחן של שתי היכולות החשובות ביותר לאדם במאה ה-21 והן: היכולת להשתנות ופיתוח היצירתיות. יכולת ההשתנות מושגת דרך עיסוק במגוון רחב של תכונות אישיות כגון מוטיבציה, דימוי עצמי, אוריינטציית עתיד, בטחון עצמי וכו'. פיתוח היצירתיות נעשה בכלים ייחודיים בעשרות רבות של תחומי לימוד וידע וביניהם: חשיבה מתמטית/מוסיקה/לימוד שפות/תיאטרון/מדע מודרני/ציור/ניהול זמן/קבלת החלטות וכו'. בתכנית מיכא"ל ניתן מענה והתאמה לגילאים ולקהלים שונים.
התכנית משלבת בין ספרות ילדים ונוער לבין מדעים. מחקרים הוכיחו כי השילוב הזה תורם לשני התחומים כאחד - הוא מעודד קריאה מחד גיסא ומקל על הבנת תהליכים מדעיים מאידך-גיסא. בכל מפגש קוראים קטע מתוך סיפור או שיר ילדים המותאם לגיל המשתתפים ועוסקים מעט בקטע הספרותי, בסוגה ובסופר/משורר. לאחר מכן מאתרים סוגיה מדעית הנגזרת מתוך הקטע הספרותי. עורכים ניסויים סביב הסוגיה המדעית ומגלים חוקים מדעיים. לסיום, כל תלמיד בונה דגם טכנולוגי המבוסס על החוקים המדעיים שהתגלו. את הדגם התלמידים לוקחים הביתה
למזכרת.
תכנית זו מבוססת על אסטרטגיות ודרכי הוראה מגוונים ובדגש על עבודה שיתופית, חברתית ורגשית דרכם מועברים לילדים טכניקות ומיומנויות אמנותיות. התוצרים העיקריים הם ציורים דרכם מתקיים תהליך של הבעה אישית, יצירתיות חדשנית וחיזוק עולם הדמיון.
תכנית זו חושפת את התלמידים למגוון פעילויות יצירתיות המקדמות אוריינות ושיח בשפה האנגלית. התכנית כוללת פעילויות יצירה, מוסיקה ותנועה שבולן כוללות אותיות, מילים ושיח באנגלית על מנת לאפשר חיבור לשפה זרה בכלל ולאנגלית בפרט מתוך תחושת
כלב הוא "כלי טיפולי" חי ונושם אשר מגיב לסביבתו ולסובבים אותו. הכלב משמש כמתווך בין המטופל לבין המטפל שיכול להבין דברים דרך ההתנהלות ויחס של המטופל לכלב ולהפך. בנוסף על היתרונות שהכלב יכול להציע מעצם היותו בעל חיים רגשי אוהב ונאהב גם יכולתו של המטופל לשלוט בכלב מספקת למטופל שיפור בביטחון העצמי, מוטיבציה לפעולה ומפתחת אצלו את הסובלנות ואמפתיה כלפי אחרים. במסגרת המפגש של הילד עם הכלב הוא לומד מהי מנהיגות, דרך הפקודות שעליו לתת לכלב בזמן העבודה המשותפת איתו. הוא לומד סובלנות הבאה לידי ביטוי בהתייחסות של הכלב לפקודות, שכצפוי מבעל חיים אינו ממלא אותן באופן התכנית הופכת את המיתוסים על משחק השחמט והופכת את משחק השחמט לכלי חינוכי הנגיש לכל ילד. התכנית מקדמת כל תלמיד לפי יכולתו וקצב
התקדמותו.

השיעורים מועברים בצורה פעילה תוך שימוש באמצעים מגוונים הכוללים: סט שחמט ריצפתי, משחקי תנועה, סיפורים והצגות שחמט, חוברות לימוד לפי שלבים (6 שלבים). כל זוג תלמידים יקבל סט שחמט אולימפי כאשר כל סט כולל לוח וכלים בסטנדרטים הגבוהים ביותר בעולם ומותאם לילדים. כמו כן, התכנית כוללת אפליקציה ייחודית (פרי פיתוח של החברה אלתרמן שחמט), מרתקת וידידותית ללימוד חוויתי של התחום.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	מדרשת צוריאל	1311
עמותה	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	580335818	תכנית GLOBE	2025
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל מחוברים	1531
עמותה	עמותת חתני נובל למצויינות בחינוך (ע"ר)	580608289	לומדים עם מדענים	1553
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	פיתוח אפליקציות - עולם הגיימינג	1499
חברה עסקית	רשת המרכז המוסיקלי בע"מ	511855041	ראפ-קידס חינוך מוסיקלי	1587
עמותה	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	580242220	שווה בספורט	1607

התכנית מקיפה את עולמות התוכן של התלמיד סביב מעגלי חייו השונים תוך חיבור רלוונטי לתרבות היהודית-ישראלית.

התכנית מציעה חוויה ולמידה משמעותית תוך שימוש בשפה ויזואלית, רגשית ומרחבית, באמצעים אינטראקטיביים וחדשניים הכוללים: משחקי מחשב וסרטונים, חיזיון המשלב הצגות, משחקי רצפה ענקיים, משחקים והפעלות ועוד.
תכנית לחינוך סביבתי מתוקשב העוקבת בעיקר אחר תופעות מזג האוויר בעולם בחסות סוכנות החלל NASA ובחסות אוניברסיטת קולוראדו וביוזמתו של סגן נשיא ארה"ב לשעבר אל גור (Al Gore). בארץ נוספת גם החסות של מחלקת המדעים והבריאות של שגרירות ארה"ב. תכנית זו מזמינה מורים, סטודנטים ותלמידים ממדינות רבות בעולם לנטר כל מרחב של כדור הארץ. התלמידים בוחרים אזורי חקר ודגימה, מבצעים מדידות בקביעות בתחום אקלים ואטמוספרה, איכות מים, פנולוגיה (חקר תופעות מחזוריות בחיי
סיוע לניצולי שואה באמצעות הנגשת השימוש במחשב, חשיפה לעולם האינטרנט וקיום קשר אישי מתמשך עם תלמידים וקהילת בית
הספר.

הניצולים מקבלים מחשב וחיבור לרשת האינטרנט. התלמידים מגיעים לבתי הניצולים, מקנים להם מיומנויות מחשב בעזרת מערכי הדרכה ייחודיים לפרויקט ומקיימים עימם קשר אישי מתמשך. מודל הפעילות בפרויקט- מפגש שבועי של התלמידים בבתי הניצולים. - מפגש חודשי של התלמידים בבית הספר בהנחיית המורה המלווה ובליווי רכזת הפרויקט. - מפגשי הכשרה שנתיים בהנחיית צוות הפרויקט. מפגשים בית ספריים משותפים לניצולים ולתלמידים במהלך
השנה.
מפגשים תקופתיים עם מדענים במגוון מקצועות מדע וטכנלוגיה. המדענים מעבירים נושאים מתחום הידע וההתמחות שלהם במסגרת מפגש של שעור כפול (90 דקות לכל מפגש). החומרים הוכנו מראש על ידי עמותת חתני נובל בשיתוף עם המדענים בתחומי הידע השונים כאשר כל מפגש עוסק בתחום מדעי אחר ומלווים בסרטונים והדגמות. לכל הרצאה יש חומר עזר המועבר למורה המדעים של הכיתה ומאפשר למורים להרחיב את הדיון והלימוד בנושא לפני ואחרי
ההרצאה.

עולם הגיימינג שובה את הילדים ובני הנוער. זה הזמן להכיר את השפה ומה שמאחוריה גיימינג הופך ללמידה משמעותית ולארגז כלים. הכרות עם שפות תכנות וסביבות עבודה לפיתוח
אפליקציות.

קורס פיתוח אפליקציות מאפשר לתלמידים לרכוש כלים בסיסיים בתכנות אשר מאפשרים להם לבנות אפליקציות משלהם ממש כמו מתכנתים.
כתיבה מוסיקלית יוצרת המשלבת תכנים ערכיים בהתאמה לכל בית ספר, עם ביצוע מוסיקה עדכנית ישראלית ולועזית. הקלטת אולפן והופעות.

התוכנית תופעל ע"י ההתאחדות הספורט לבתי הספר בשיתוף עם הרשויות המקומיות, במסגרת התוכנית יועברו תכנים לצוות בית הספר ולתלמידים\ות בנושא ספורט מודע מגדר במטרה לעודד ולקדם ספורט נשים ונשים בספורט, תוקם קבוצת ספורט בית ספרית ענפית "קבוצת אתנה", הפעילות תתקיים פעמיים בשבוע כשעה, בשעות הקצה בבית הספר.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית

חברה עסקית	רובוכיף בע"מ	515185940	מצוינות וחדשנות טכנולוגית	1519
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	אזרחות פעילה (פרדס- מרכז לחינוך ערכי)	1590
חברה עסקית	עת לדעת העשרה חברתית אזרחית בע"מ	514572841	לקראת הצעד הבא	2041
עוסק מורשה	אופקים חדשים (וינרב יניב)	24230559	חוק ומשפט	1835
עוסק מורשה	כתות רוקדות ישראל	52369675	כיתות רוקדות	1349
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	זהויות בדיאלוג	1329

התכנית חושפת את התלמידים לעולם של טכנולוגיה מתקדמת וקידום הישגים במקצועות הליבה (בדגש על מתמטיקה ומדעים) באמצעות למידה בין תחומית חווייתית המותאמת לדרישות של המאה ה-21. השיעורים מלווים בציוד חדיש ומשוכלל הכולל מנועים, בקרים, חיישנים ועוד, המאפשרים לילדים לחקור, לתכנן, לבנות ולתכנת דגמים של מכשירים טכנולוגיים ורובוטים ולהמחיש באמצעותם תופעות מורכבות בצורה פשוטה ואינטואיטיבית. התכנית חושפת את התלמידים למגוון רחב של נושאים, כגון: רובוטיקה, מכניקה ואלקטרוניקה, תכנות ומדעי המחשב, פיתוח משחקים ואפליקציות, עיצוב מוצר ותלת ממד, תהליך חקר ואוריינות דיגיטלית. העצמה רגשית חברתית, התוכנית שמה דגש על הפן החברתי ורגשי של התלמידים בבית הספר התלמידים יכירו את המצבים והסיטואציות השונות שמתמודדים איתם בחיי היום יום ובשנים בהם לומדים בבית הספר תוך יצירת פינת למידה ייחודית עם אמצעי המחשה ויזואליים וטכנולוגים הממחישים סימולציות שונות ומצבי התנהגות. ויקבלו כלים להתמודדות עם הקשיים החברתיים ללמוד אזרחות בכיתה זה דבר אחד, אבל להיות אזרח פעיל זה כבר משהו אחר לגמרי. בסדרת מפגשים בכיתה (ובסיכומם יום שיא חוויתי ומעשיר) נפגוש אזרחים שעשו שינוי, נדבר על מה מפריע לנו במדינה ועל איך אנחנו מתכוונים לשפר ולא רק להתלונן. נצא גם לסיור שטח בו נכיר לעומק את השסעים שקראנו עליהם בכיתה ונחשוב יחד איך אפשר לגשר עליהם. כל כיתה תבחר מראש שסע בו התכנית כוללת סדרת מפגשים המקנים מיומנויות לאזרחות פרקטית והמכינים את המתבגרים לקראת התערותם כבוגרים בחברה הישראלית. התכנים מועברים באופן חוויתי, בגובה העיניים ובשפה פשוטה, תוך שימוש בחידונים ופעילויות קבוצתיות. התכנית חושפת את התלמידים למוסדות והארגונים הסובבים אותם ומקנה כישורים למיצוי זכויות ולהתנהלות שוטפת מיטבית עמם. התכנית עוסקת בשוק העבודה וזכויות עובדים, מיסוי, בנקים, חברות האשראי, המוסד לביטוח לאומי, פנסיה וביטוחים. כמו כן, התכנית מעודדת התנהלות כלכלית נכונה ועוסקת בניהול תקציב
וצרכנות.

באמצעות משפטים מבוימים הנסבים על נושאים מחיי היום יום, יעסקו הילדים בנושאים החברתיים המשמעותיים והבוערים ביותר עבורם, ירכשו ערכים של אזרחות טובה ויחזקו את יכולתם הרטורית. הילדים ילמדו בקצרה נושא משפטי, שאותו הם יכירו באמצעות ניתוח אירועים, כתבות עיתונים, קטעי סרטים ועוד. לאחר מכן נתחיל להתכונן למשפט המבוים, שנסב על נושא מחיי היום-יום של תלמידים (הטלת חרם על ילד, ריב במגרש הכדורסל הבית ספרי ועוד). כל הילדים ייקחו חלק פעיל במשפט. כל אחד יקבל תפקיד של שופט, עורך דין או עד. הילדים יכתבו בעצמם את תפקידיהם ויבצעו את המשפט המבוים בכוחות עצמם, כשהמדריך משמש מנחה בלבד. במהלך התכנית יבצעו התלמידים 4 עד 6 משפטים מבוימים כמתואר לעיל". במסגרת התכנית יוצאים הילדים לסיור מודרך בבית המשפט, בו הם צופים במשפטים אמיתיים ורואים את מערכת הצדק הישראלית בפעולה. הסיור הוא חוויה מרתקת המשאירה בילדים רושם עמוק ותורמת מאוד לתחושת הכבוד כלפי
תכנית חינוכית-חברתית-הוליסטית לשינוי אקלים חברתי ולמיזעור האלימות. בתכנית נלמדים הריקודים הסלוניים כמקדמים ערכי קבלת האחר, כבוד
ונימוס.

לימוד תורת דוליין באמצעות הריקודים הסלוניים: פיתוח בטחון עצמי אצל ילדים, כבוד, נימוס, מבט אחד לשני בעיניים, קבלת האחר, תוכנית חינוכית ליצירת היכרות, התמודדות עם דיעות קדומות ופיתוח אמפתיה והבנה בין תלמידים יהודים וערבים, נוצרים ומוסלמים, בבתי הספר בישראל.

התוכנית מבוססת על עבודה תהליכית בין זוגות של בתי ספר וכוללת מפגשים בין המנהלים, המורים והתלמידים.

תוכנית הלימודים המלווה את התהליך בנויה ממפגשים חד לאומיים העוסקים בזהות הפרטיקולרית של התלמידים, ממפגשים בין תרבותיים באירוח הדדי בבית הספר, בהם התלמידים לומדים ומלמדים על הזהויות התרבותיות המשפחתיות והאישיות אחד של האחר, וממפגשים של רפלקציה ועיבוד.

התוכנית פועלת בשני רבדים בו זמנית: חקר עצמי על הזהות התרבותית האישית: מערך האמונות, הערכים, הטקסים והנורמות של המשתתפ.ת, היהודי או הערבי, ובמקביל פיתוח סקרנות ופתיחות לתרבות של האחר מתוך יחס של כבוד, הערכה ואמפתיה לצרכיו ולהתמודדויות שלו בשדה הזהות

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אלטרנטיבות לחינוך בישראל - אח"י	580548881	אפשר לנשום לרווחה	1681
עוסק פטור	גן עיני (כהן אורה)	40173205	התעמלות חווייתית לילדים	4649
עמותה	דרך כפר - יוזמות חינוך ימין אורד	580465714	דרך כפר יוזמות חינוך	2017
עמותה	עמותה לילדים בסיכון	580183986	תכנית חוסן חינוך לצוותי הוראה ותלמידים	1680
חל"צ	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	511757114	ארץ פלשת	1650

שימושי מיינדפולנס בקהילת בית הספר (מורה, תלמיד, הורה). למידה של ויסות רגשי והתמודדות עם מצבי לחץ ומשבר אצל אנשי חינוך, ילדים ונוער. הטבת האקלים החינוכי כך שיאפשר למידה והתפתחות למורה, לתלמיד ולצוות כולו. התכנית פועלת לפיתוח מיומנויות אלה אשר מוכחות מחקרית מפחיתות אלימות במרחב הבית ספרי.

תכנית ייחודית לגני חב"ד הפעלה בתנועה לגיל הרך תוך עבודה על מודעות קינסטטית. בליווי ניגונים חסידיים. מועבר ע"י מדריכת התעמלות מוסמכת, ומשלב את כל עקרונות פיתוח המודעות הסביבתית של הילד.

התכנית פועלת לזיהוי הכוחות בצוות החינוך המקומי, בהכשרתו ובחיזוקו. פעילות ההנחיה נעשית לאחר לימוד משותף של קהילת החינוך, בתכנית ארבע שנתית של למידה ועבודה משותפים עם הצוות החינוכי הקיים ללא כל קשר ישיר עם התלמידים. השלב הראשון של התהליך מוקדש ללמידה של כלל מרכיבי תפיסת דרך הכפר, הכרות עם השפה, הבניית השפה המקומית, מיפוי העשייה הקיימת וארגונה בהתאם לתפיסה, כתפיסת חינוך מסדרת. השלב השני של התהליך הינו ביסוס הנעשה בשלב הראשון, פיתוח תכניות ויישומים נוספים למרכיבים שזוהו כזקוקים לחיזוק מעשי בקהילה ותרגול ההנהלה והצוות החינוכי בניתוח אירועים וסוגיות העולות מהשטח. בתכנית ינתן דגש על האחריות של הצוות המוביל המקומי בהובלת התהליך ופיתוח מסוגלות להוביל את התפיסה
תכנית "חוסן חינוך" מקנה כלים פסיכו-חינוכיים להתמודדות עם מצבי לחץ ומיושמת בהובלת מחנכת הכיתה, לפיתוח החוסן האישי והמוסדי. מתודולוגיית ההוראה ומרכיביה מעצימים את צוות המחנכים/היועצים ומציידים גם אותם בארגז כלים (קוגניטיביים, רגשיים ופיזיולוגיים) להתמודדות במצבי משבר ולחץ. התכנית מועברת כתכנית מניעה להתמודדות עם מצבי לחץ תוך שהיא מתאימה לספקטרום רחב של התמודדויות, החל מהתמודדות עם לחצים יום יומיים (לחץ חברתי, חרדת בחינות, שליטה על כעסים, תקשורת עם בני גילי ועם המשפחה) וכלה באירועים טראומתיים קיצוניים.

תכנית ההוראה "חוסן חינוך" הופעלה כחלק מתוכנית לאומית ב-50 רשויות ובכ-2500 מוסדות חינוך ברחבי הארץ.

התכניות מתורגמות לערבית ומתואמות תרבותית לחינוך החרדי והערבי.

אופן הפעלת תכנית "חוסן חינוך" כדלקמן:

- הרצאת חשיפה לכל הצוות החינוכי בבית הספר.

- השתלמות בת 30 ש"א עבור המחנכים.

- הטמעת תכנית ב10 מפגשים בכיתות.
התכנית מספקת מבט גיאופוליטי אודות ההתיישבות הפלשתית לאורך חופה הדרומי של ארץ כנען. בתכנית זו נעסוק באזור מישור החוף כחלק מהמרחב הארצישראלי ובהתרחשויות השונות שחלו בו במהלך הדורות על היבטיהן השונים. נדון בפלשתים כנדבך מרכזי בהיסטוריה של העמים ושל הגורמים אשר פעלו באזור. בתוך כך, יידונו מושגים חשובים, כגון: גיאוגרפיה-היסטורית ויישובית, גיאוגרפיה חברתית-כלכלית, היסטוריה צבאית, סוציולוגיה, אנתרופולוגיה, תרבות חומרית, חי צומח ועוד. התכנית מותאמת לתכנית לימודי ארץ ישראל וארכיאולוגיה לקראת הבגרות (במסגרת היחידה העוסקת במישור החוף).

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	ידידות טורונטו	580496123	אל הנפש- ידידות טורונטו	1795
עמותה	קווים ומחשבות	580473916	יש עם מי לדבר בנושא הפרעת קשב ADHD	1559
חברה עסקית	אדיוסיסטמס בע"מ	512201187	עושים סביבה יחד	1663
רשות מקומית	עיריית אשדוד	555000703	רווחה רשותית - אשדוד	1479
רשות מקומית	מועצה מקומית סאג'ור	555005256	רווחה רשותית - סאג'ור	8107
עמותה	ספורט לחיים (ע"ר)	580666030	ספורט לנשמה	8110
עמותה	קרן רמלה לחינוך תרבות ופיתוח - עמותה ציבו	580259661	צמיחה אישית	1879
חברה עסקית	טבע הדברים העשרה חינוכית בע"מ	515967412	החוקר הצעיר-מתקדמים	1881
חברה עסקית	טבע הדברים העשרה חינוכית בע"מ	515967412	החוקר הבוגר	1882

כאשר ילדים ובני נוער המתמודדים עם קשיים רגשיים זוכים למענה רגשי הולם בשלבים המוקדמים של גילוי הקושי וכאשר הצוותים החינוכיים בבתי הספר מוכשרים בזיהוי ואיתור ילדים אלו ומקבלים כלים לשילוב מיטיבי שלהם בכיתה, הרי שהטיפול יכול לסייע משמעותית בהתמודדות ומניעת מצבי סיכון וקשיי תפקוד
בעתיד.

תכנית "אל הנפש" מסייעת לבית הספר בפיתוח והטמעת תשתית בית ספרית לזיהוי וליווי תלמידים בעלי קשיים רגשיים. זאת באמצעות הכשרת הצוותים לזיהוי ואיתור תלמידים עם קשיים, באמצעות כלי מיפוי ייעודי. הכשרת הצוותים החינוכיים באמצעות היעדר ידע, מודעות וכלים להתמודדות עם הפרעת קשב יוצרים פערים הפוגעים בכל היבטי בית הספר: התלמיד שחווה תסכול ותחושת חוסר הבנה, המורים שלא מצליחים להגיע לתלמיד ושאר הכיתה שנפגעת. תכנית "ש עם מי לדבר בנושא הפרעת קשב ADHD" מגיעה עם הידע והכלים אל חדרי המורים בבתי
הספר.

התכנית פותחה ע"י אנשי מקצוע מנוסים מהתחום החינוכי, הרפואי והפרא רפואי והיא מבוססת ידע אמין, עדכני ומקצועי. בתכנית יקבלו המשתתפים הסבר מעמיק ומבוסס מחקרית לגבי הפרעת קשב. מה זה בדיוק? איך זה בא לידי ביטוי מוח? , קריטריונים ומאפיינים לאבחון, שכיחות, אבחנה מבדלת, גורמים , תחלואה נלווית והטיפול. ננתח את הביטויים היומיומיים של הפרעת הקשב בכיתה ונלמד - מה עושים עם זה? התכנית מחזירה את המורים למקומם כסמכות מעצימה ועוצמתית המנהיגה את הכיתה מתוך חזון התכנית עוסקת בהעמקת הבסיס הראשוני לחינוך סביבתי, העמקת הידע במושגי יסוד בתחום ופיתוח המודעות לבעיות סביבתיות בדגש על משאב המים בעולם ובארץ, בחשיבותו לקיומנו, במודעות לצורך בניהול מושכל שלו ובתרומתנו לשימור המשאב על ידי התנהלות יומיומית מודעת. התכנית כוללת כ-13 מפגשים אחת לשבועיים. ובין תכניה: הקניית ידע בסיסי על תפרוסת משאבי המים בארץ ובעולם ועל מצבם, העלאת מודעות התלמידים לחשיבות משאב המים, בחינת סוגיית רמת הצריכה האישית/משפחתית של להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: עוצמות, מעברים ,מעגן

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תכנית אור, אקדמיה להורות, פוטותרפיה. מעברים.,, מרכזי העצמה,

התוכנית ספרט לחיים נועדה לשם עידוד ילדים לפעילות גופנית תוך כדי הקניית ערכים דרך הספורט. בשנים האחרונות ישנה בעיה הולכת וגדלה של ירידה בפעילות גופנית והשמנה בקרב ילדים אנו באים מתוך המקום של לגרום לילדים לאהוב את הפעילות הגופנית תוך כדי משחקים שונים. אנו משלבים פעילויות מגוונות עם כדור ובלי, ספורט אישי וקבוצתי. כל אלו מראים שילד שמתחיל להתאמן תכנית טיפולית מערכתית בגן הילדים בה הילד במרכז. התכנית כוללת טיפול רגשי-קבוצתי באמצעות אמנות: זיהוי וביטוי רגשות, ריסון עצמי (פיתוח "סופר אגו"), ראיית הזולת, התמודדות עם תסכול, שיפור יכולת קבלת סמכות ועוד. כמו כן, התכנית כוללת הדרכה וליווי של צוות הגן בהתייחס לתפקוד הרגשי והחברתי של כלל ילדי הגן. התכנית תואמת את יעד ההכלה של משרד החינוך.

התכנית עוסקת בהכרת עולמם של בעלי החיים תוך הנאה וסקרנות ומזמנת תהליכי חקר שיבצע הילד במהלך השנה, התכנית מלמדת את הילדים לפעול בשיטת חקר בת חמישה שלבים: תצפית, שאלות, השערות, ניסויים ומסקנות המובילים לשאלות חדשות. התכנית משלבת מפגש עם בעלי חיים, פעילות בעזרת מצגות וסרטונים ומולטימדיה
.

התכנית מזמנת הרחבת הידע על בע"ח מוצאם ותהליכי הביות שעברו והפיכתם לבע"ח המסוגלים לחיות בתנאי שבי, תוך, איסוף, מיון וארגון מידע בכלים ממוחשבים וטכנולוגים מתקדמים המשולבים בתהליך חקר ארוך וממושך בעל מספר משתנים.   בנוסף מזמנת התכנית ,טיפוח הקרבה ואהבת בע"ח תוך דחיית סיפוקים, עידון ההתנהגות והסבת צורך באלימות לאפיקים חיוביים וטיפוליים וטיפוח פעילויות התנדבותיות למען בעלי החיים והקהילה בכלל
.

התכנית פועלת כתכנית חקר לכל דבר בשיטת חקר 5 שלבים: תצפית -שאילת שאלות- העלאת השערות לתשובות אפשריות -ביצוע ניסויים -הסקת מסקנות מתוצאות הניסויים והעלאת שאלות חדשות.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	ניתאי שבטיאל - הכשרת כלבי שירות ותרפיה	39992755	עולם הכלב	1941
עמותה	לטם - טבע נגיש לכולם (ע"ר)	580228161	נגיש להכיר	1320
עוסק מורשה	שמים לב (שמואל אתי)	24288250	בובטרון	1814
חברה עסקית	אשכולות חשיבה ישראל בע"מ	513099341	אשכולות חשיבה	1459
חברה עסקית	מרכז אבי ריינשטיין בע"מ	516414752	מעגלי אבי	1523

תכנית "עולם הכלב" הינה תכנית חינוכית לימודית מקיפה אשר באה להעניק ידע נרחב לתלמידים בתחום הכלבנות ולחזק ערכים חינוכיים, דרך הכרת עולמו של הכלב והקשר עמו. התכנית מושתת על המודל האוסטרלי והיא נכתבה בשיתוף עם מאמני כלבים, מורים ואנשי חינוך. התכנית היינה רב גונית ומותאמת לכל גיל
ואוכלוסייה.

אנשים עם צרכים מיוחדים מהווים 12% מהאוכלוסייה בארץ ותכנית זו מגיעה כדי לתת מענה לצורך הגדול של אוכלוסייה זו, תוך חשיפה והכרות לדרכי שילוב של אנשים עם צרכים מיוחדים. מפגשי התכנית מקדמים חשיפה לעצם היותה של אוכלוסייה זו חלק מהחברה ולקבלתם כבני אדם שווים. בנוסף, במסגרת התכנית ניתן מידע לגבי הלקויות השונות, כלים להנגשת תכנים ושירות התכנית בובטרון מלווה את התלמידים במפגשים עם עולם הספר בהתייחסות לנושאיים חברתיים-רגשיים רלוונטיים לגילם. הכרות עם הדמויות ומעשיהן, הכנת הבובות השונות, הסיפורים עצמם והמחזתם, מפתחים ומעשירים את עולמם ודמיונם של המשתתפים. התכנית מזמנת התנסות חווייתית בשפות אומנות שונות: משחקי דרמה, אומנות פלסטית, דמיון מודרך, אימפרוביזציות ועוד. השימוש בשפות האומנות מאפשר ביטוי רגשי רחב ולגיטימי לפנים השונות של עולם הילד תוך חשיפה ושימוש לכלי ביטוי
מגוונים.

תכנית המפתחת ומשפרת מיומנויות למידה, חשיבה וכישורי חיים באמצעות משחק ולימוד חווייתי, תוך התאמה לצרכיו של הלומד. הבסיס הרעיוני הייחודי של תכנית אשכולות מבוסס על התפיסה שמשחקי חשיבה מהווים כלי סימולטיבי רב עוצמה התורם לשיפור המיומנויות הקוגניטיביות, להעמקת המודעות לתהליכי החשיבה ולהתמודדות טובה יותר עם עולם הרגש ועם סיטואציות חברתיות. חווית המשחק, העומדת במרכזה של תכנית זו, היא מהנה, סוחפת ומרתקת ולכן מעוררת מוטיבציה חזקה ומהווה בסיס לתהליך לימוד מעמיק.

מעגלי א.ב.י -מתמקדים בהכלה והשתלבות על ידי ערבוב ובנייה מחדש של הכיתה ברמה הפיזית החברתית והרגשית, וזאת דרך שימוש באומנויות כמו משחק, תנועה, ואלתור. רציונל התכנית מבוסס על ההבנה כי רוב שעות הלימודים הילדים באים לידי ביטוי (עפ"ר) באמצעות שתי אינטליגנציות מרכזיות: לוגית או שפתית. השימוש היצירתי והמגוון שעושה התכנית באומנויות, מאפשר באופן טבעי לילדים להגיע לידי ביטוי דרך אינטליגנציה מוסיקלית, תנועתית, ומרחבית. העיבוד שנעשה לתכנים מאפשר בסוף כל מפגש

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	רופאים צעירים בע"מ	512083817	רופאים צעירים	1779
עמותה	יסודות - המרכז לליבון ענייני תורה ומדינה	580364230	השתלמות "יהדות וזכויות אדם"	1378
			משיקים	1739

התכנית מאגדת בתוכה ארבעה פרקים
עיקריים:

*חדר מיון כלים מתחום רפואת
החירום.

*רפואה ומשפחה ידע ועקרונות מתחום רפואת המשפחה ורפואת
ילדים.

*לחיות נכון - ידע וכלים מתחום הרפואה המונעת ובריאות
הציבור.

*רפואה משלימה, חשיפה למתודות השונות של הרפואה
האינטגרטיבית.

במהלך התוכנית הפרקים שזורים זה בזה כפסיפס ומהווים ביחד את התמונה המלאה והייחודית של התוכנית .כך נבנתה תכנית ספירלית כשבכל שנה מוסיפים, מחדדים ומתנסים ברעיונות, מושגים ומיומנויות הקשורות ליחידת
הלימוד.

3.הפחתת חששות ופחדים של הילדים בכל הקשור לענייני רפואה ובריאות (מחלות, פגיעות, סכנות) בתהליך הדרגתי של הבנה והפנמה לאורך השנה.

4.פתיחת צוהר למקצוע הרפואה כבסיס ללימודים בתיכון ולבחירת מקצוע
בעתיד.

5.העלאת המודעות והתמודדות עם הסוגיות הבאות: ערך חיי אדם, שוני בין אנשים וקבלת
החריג.

השתלמות זו עוסקת בשיח זכויות האדם האקטואלי בחברה הישראלית תוך שימוש במרחב השפה היהודית-תרבותית. ההשתלמות עוסקת בסוגיות מרתקות המאתגרות את החברה הישראלית ודנה במפגש המורכב בין דמוקרטיה ויהדות ובין השפות, זאת על בסיס ספרו של הרב ד"ר יהודה ברנדס "יהדות וזכויות אדם".

המפגשים יכללו עיון עומק ולימוד הסוגיות הנבחרות באמצעות הרצאות מוקלטות וכלים טכנולוגיים מתקדמים המציעים כיצד לעשות שימוש בחומרים בכיתה ובהתייחסות לדרכי ההוראה וההערכה של מקצוע האזרחות. התכנית מקנה כלים למורים, המאפשרים התמודדות בשפה יהודית-דמוקרטית עם סוגיות בתכנית הלימודים באזרחות וכן אפשרות לניהול דיון יהודי-דמוקרטי בכיתה סביב אירועים אקטואליים בנושאי יהדות וזכויות
תכנית משיקים מציעה למורים בכיתות הטרוגניות מגוון כלים להוראה מותאמת. כלים אלה המגיעים מתחום ההוראה המתקנת ואסטרטגיות הלמידה מתוך תפיסה של עיצוב אוניברסלי בלמידה. הכלים משיקים בין תחומי הדעת לתחום לקויות הלמידה תוך התייחסות לפרסונליזציה בלמידה. התכנית מציעה לבית הספר הכשרת צוות המורים להוראה מותאמת בכיתות השלמות ההכשרה כוללת רקע בנושא לקויות למידה ודרכי הוראה מגוונות בהיבטים פדגוגיים ופסיכופדגוגיים המותאמות לתלמידים בכיתה הגדולה בכלל ועם לקויות למידה בפרט. במסגרת ההכשרה מקבלים המורים כלים שניתן להפעיל בכיתה הגדולה בהתאמה למיומנויות הספציפיות לכל מקצוע ולקשיים הממוקדים הייחודיים לו. הפעלת התכנית כוללת השתלמות בית ספרית בחדר המורים 30 שעות וכן מפגשי הטמעה בצוותים קטנים 20
שעות.

דוגמאות לכלים: המבחן ככלי מקדם למידה, תפקודים ניהוליים ותלמידאות, זיכרון וסכמות בלמידה, פסיכופדגוגיה, מיומנויות קריאה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית

עוסק מורשה	רועי גור	36626455	ראפ דאנס	1906
עמותה	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	580335818	ביקור בגן המדע - מכון דוידסון לחינוך מדעי	1761
חברה עסקית	ינשוף- הכל חי בע"מ	513613463	ינשוף - הכל חי	1764
חברה עסקית	ינשוף- הכל חי בע"מ	513613463	קשרים	1765
עוסק מורשה	חנן את מונטיפיורי "תנועה לשקט"	557827136	תנועה לשקט	2015
עוסק מורשה	יניב גל	36311124	יניב גל- יעוץ ארגוני	29526
עמותה	קתע - קרן התורה לחינוך והעשרה "	580568160	עשר אצבעות לי יש	2061
חברה עסקית	גליאל 3.14 בע"מ	511869372	תכנית יזמות לילדים ונוער	1741
חברה עסקית	ר.ב. תנועה בהנאה חוגים וסדנאות בע"מ	514660901	מחולות	1819
עמותה	שלובים	580421758	ידיים- תכנית התערבות מערכתית לילדים עם קשיים רגשיים וקשיים התנהגותיים	1323

התכנית 'ראפ דאנס' כוללת כתיבה יוצרת בהקשר לתכני מפתח הלב ובסגנון ראפ ושירה. בתכנית זו נשים דגש על הופעה מול קהל, כוריאוגרפיה והעמדה, ראפ, כתיבה יוצרת, העצמת הביטחון העצמי, משחק מול מצלמה, פריסטייל, אלתור מילים, חריזה, הקלטת אולפן ועוד

ביקור חד פעמי בגן המדע - מכון דוידסון לחינוך מדעי. הביקור משלב בתוכו פעילויות שונות, סיורים, מעבדות, התנסויות מעשיות, משחקים
ועוד

תכנית טבע, סביבה ובעלי חיים המבוססת על מפגשים עם בעלי חיים המגיעים לגן/בית ספר, זאת במקביל לעיסוק בטבע המזדמן בחצר המוסד וסביבתו ופעילות יזומה של חקר הסביבה והקמת בתי גידול לבעלי חיים וצמחים. התכנים כוללים: תצפיות חקרניות פעילות עם בעלי החיים המבקרים בגן/בית ספר, חקר מחלקות בעולם החי, הקמת בתי גידול וסביבות מחיה לבעלי חיים וצמחיית ארץ ישראל, משפחות בעולם החי והצומח, אקולוגיה וקיימות, מחזורי חיים וגדילה בהתאם לעונות השנה, ציפורים, פרפרים ועוד. התכנים תכנית זו מעבירה את התלמידים מסע מרתק אל מחוץ לכיתה אל הטבע. בתכנית יכירו ויחוו התלמידים תרבויות שונות וכלי הישרדות שונים, זאת תוך התנסות חווייתית קבוצתית משמעותית. התכנית פועלת לפתח בקרב התלמידים אהבה לטבע ולסביבה. הנושאים

תנועה לשקט היא תכנית המלמדת תרגילים ומקנה כלים להעלאת יכולת הריכוז, הפחתת לחץ ופתרון קונפליקטים בדרך נגישה וחוויתית. התכנית מחזקים מיומנויות של תקשורת אישית ובנאישית הנחוצה להבנת היכולות והעוצמות הטמונות בילד ובמבוגר.
התכנית מתבססת על תרגילים מתוך עולם המדיטציה, המגע והדמיון המודרך. המטרה שלנו היא שכל ילד יזהה ויאמץ תרגיל אחד מתוך סל התרגילים לשימוש אישי.
יניב גל- יועץ ארגוני כולל בבתי הספר , יעוץ וליווי אסטרטגי (תקשורת, קונפליקטים, פיתוח יצירתיות, אקלים ותרבות ארגוני, ניהול משברים וכו?..) וכן תחום נוסף הינו סדנאות והרצאות בתחומים דלעיל כשהכלים המרכזיים הם אימון ופסיכודרמה.
תוכנית מובנית אחת היא תוכנית שמתמקדת בתקשורת בונה אמון בין הורים לצוותי ההוראה ע"י שימוש בכלים תחומי היעוץ הארגוני, האימון האישי והפסיכודרמה. בשנים האחרונות חלה הידרדרות הולכת וגוברת בין סוכני החברות של הילדים, מצד אחד ההורים הרואים את טובת הילד כפי שהם רואים ומבינים ומצד השני צוותי ההוראה שאף הם רוצים את טובת הילד , נראה כי מנצאים בסוג של "מאבק" , המועורבות של ההורים בתהליכים החינוכיים הבית ספריים תופסת יותר ויותר מקום בחיי המשפחה ומפריעה לצוותי ההוראה לממש את חזון בית הספר ומצד שני , הדיאלוג כלפי ההורים הינו דיאלוג שיכול להתפרש כמתנשא , פוגעני ואף לא ראוי
התכנית כוללת מפגשים מגוונים בהם התלמידים נחשפים לחומרי יצירה שונים, תוך יצירת דגמים אמנותיים המפתחים מוטוריקה, הבעה עצמית ודמיון מודרך. כל מפגש נותן דגש ומענה ייחודי לצורך או מיומנות נבחרים. הפעילויות בתכנית זו מכוונות לאפשר ולקדם שיח רגשי חברתי בהתייחס לתוצרים ובדגש על סביבה בטוחה להבעה עצמית ובכלל.
תכנית יזמות לילדים ולנוער לעידוד החינוך ליזמות כבר מגיל צעיר. התכנית מפתחת אצל התלמידים כישורי פרט-יזם שהם למעשה מיומנויות וכלים לחיים, כגון: חשיבה עצמאית וחיובית, זיהוי הזדמנויות, אמונה בעצמך וביכולותיך, הצבת יעדים ומטרות, התמדה, לקיחת אחריות, תכנון, יצירתיות, חקר, עמידה מול קהל, עבודת צוות, חשיבה יצירתית, גמישות מחשבתית, צרכנות נבונה, פרואקטיביות ועוד. התכנית משלבת לימוד תאורטי של מגוון נושאים מעולם היזמות, תכנון והוצאה לפועל של מיזמים המבוססים על רעיונות התלמידים, תכנים המעצימים את התלמידים ולמידה חווייתית המלווה בסרטונים, מצגות, תרגילים, משחקים, שאילת שאלות ועוד. התכנית היא מודולרית, גמישה ומאפשרת התמקדות במגוון רחב של מיזמים, ביניהם: חברתיים, עסקיים, טכנולוגיים, חדשניים ושאינם חדשניים.

את התוכנית מלמדים המורים בבית הספר לאחר שעברו הכשרה וקיבלו את כל החומרים הנדרשים ללימוד מוצלח של התוכנית.
תכנית מחולות פועלת בגני ילדים, בתי הספר היסודיים ובחט"ב. התכנית הינה שנתית ובה נלמדים מגוון סגנונות המחול עם שימת דגש על ה"אני" מחד ועל עבודה קבוצתית מאידך. השיעורים פועלים יד ביד עם התכנית השנתית שלהגן/ בית הספר וילדי התכנית לוקחים חלק בהופעות השנתיות המתקיימות בבית הספר (טקסים, חגים וכו'). צוות המורים בתכנית הינו מקצועי ועשיר בניסיון עבודה עם ילדים ונוער.

מודל טיפולי-חינוכי-מערכתי לבתי ספר יסודיים ולגני ילדים טרום וחובה, הנותן מענה לילדים עם קשיים רגשיים וקשיים התנהגותיים, לצוות החינוכי ולהורים. התכנית פועלת למען שיפור משמעותי בתחומים הבאים: ביטחון עצמי, מיומנויות בין אישיות וחברתיות, תחושת השייכות לקבוצת המסגרת החינוכית, הפחתת אלימות, הפחתה בקשיי למידה, עליה בשיתוף פעולה עם הצוות החינוכי ועליה במוטיבציה. התכנית משלבת פגישות עם בעלי חיים וכלים טיפוליים נוספים וייחודיים למודל הטיפולי.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	580036184	מפתחות לתרבות ישראל	1338
עמותה	ויצו - הסתדרות עולמית לנשים ציוניות	580057321	שעה טובה עם ילד	1618
חל"צ	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	511757114	עולמם של הפלשתים	1648
חל"צ	חברת מוסדות חנוך ותרבות באילת מיסודה של הסוה"י לא"	510513435	פלא בוקר	1942
עמותה	ספייס איי אל	580536894	Space IL	2029
עוסק מורשה	האקדמיה הישראלית לקרב מגע	61005609	הגנה עצמית לילדים	1817
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	הכנה ערכית לצה"ל, שנת שירות ומכינות	1897
חברה עסקית	דרך החושים בע"מ	515304830	אוכלים בריא - דרך החושים	1946
עוסק מורשה	מכללת אפאק (איוב עמאד)	29147048	תוכניות טיפוליות - מכללת אפאק שפרעם	1950

תכנית ללימוד ערכים ומושגי יסוד במורשת ובתרבות ישראל לכיתות ב'-ד', בבתי"ס ממלכתיים. התכנית סובבת סביב מספר מעגלי שייכות: מפתח לעצמי, מפתח למשפחתי, מפתח לחבריי, מפתח לעמי, מפתח לסביבתי ומפתח למורשתי. התכנים מועברים בגישה פלורליסטית, תוך עיון בטקסטים מתרבות ישראל ובעזרת אמצעי המחשה מפעילים, אסתטיים ומגוונים. התכנית מופעלת על ידי מדריכים חיצוניים או על ידי מורי בית הספר המקבלים הדרכה וליווי כחלק מהתכנית.
התכנית מפגישה מתנדבות עם ילדים מרקע של אלימות במשפחה, תלמידים שמפריעים, חסרי סבלנות או הנוהגים בתוקפנות "קלה", וגם ילדים שקטים, עצובים ומופנמים שפעמים רבות התוקפנות מופנית כלפיהם. כולם עשויים לסבול מבעיות שונות כגון קשב וריכוז, דימוי עצמי נמוך, חוסר ביטחון וכו' הזקוקים לאדם שיהיה שם עבורם. התכנית מבקשת לתת סיוע לבתי הספר בהתמודדותם עם תופעות האלימות והתוקפנות כדי להפחיתן ולשפר את האקלים הבית ספרי. התכנית משלבת מתנדבות במסגרת הבית ספרית כדי לאפשר לתלמידים להביע מצוקותיהם בדרכים מגוונות ויצירתיות ולהפגיש אותם עם דמות לא שיפוטית, תומכת ומקבלת. הפעילות עם הילדים כוללת ציור, משחק, דרמה, מלאכת יד, כתיבה, קריאה, שיחה ועוד. בעזרת חום, הקשבה ומתן חיזוקים חיוביים, מסייעות המתנדבות לילדים לתעל כעסים, למצוא פתרונות בדרך חיובית ואפקטיבית, לחזק ביטחון העצמי, אמון בעולם המבוגרים ואופטימיות
בתכנית זו נתחקה אחר קורותיה של התרבות הפלשתית - מי היו הפלשתים, מהיכן הגיעו, כיצד חיו, לאן נעלמו ומדוע נחרתו כה עמוק בתודעתו של עם ישראל. נחווה את תמונת עולמם המרתק של הפלשתים כפי שעולה מן הממצאים הארכיאולוגיים שהתגלו בעריהן החרבות ומן הסיפור המקראי. נחשוף ממצאים באתר חפירה וירטואלי, נוזמן לסעודה בארמון מקני ונסייר באתרי אשדוד השזורים בגלגולה כעיר פלשתית. מותאם לתכנית הלימודים בתנ"ך לכיתות ד'-
ו'.

התכנית מתקיימת במרכז הגיל הרך במתנ"ס שחמון באילת וכוללת שלושה מפגשים שאורך כל אחד מהם שעתיים וחצי. כל פעילות כוללת התנסות בחדר ערכות לגו ובחדר תנועה ייחודיים. חוויות הלמידה הממוקדת סביב הילד ומטפחת למידה פעילה מאפשרת ומדרבנת את הילדים להיות אחראיים ומעורבים באופן פעיל ברכישת הידע האישי שלהם. התכנית מקדמת למידה חוויתית בדגש על פיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות. נושאי התוכן בתכנית מגוונים ומותאמים לעולמו ולסביבתו של
הילד.

עמותת SpaceIL פועלת במשותף עם הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה במזכירות הפדגוגית במשרד החינוך במטרה לעודד בני נוער להתעניין בתחומי המדעים ולפנות בעתיד ללימודים מוגברים במדע וטכנולוגיה. המטרה המרכזית של התכנית הינה לחשוף את התלמידים לסיפור הנחתת החללית הישראלית הראשונה על הירח, לקדם את לימודי החלל וכפועל יוצא מכך לעודד תלמידים ותלמידות לבחירה במגמות מדעיות וטכנולוגיות. במסגרת התכנית מפותחים במשותף פעילויות לימודיות, ניתנות הרצאות העשרה סינכרוניות ואסינכרוניות, רעיונות לעבודות חקר ופתרון בעיות טכנולוגיות בנושא היקום
והחלל.
תכנית זו כוללת אימונים קבוצתיים אשר יהיו מותאמים לכל אחד/ת עפ"י יכולתו/ה. הילדים מקבלים כלים פיזיים ונפשיים במטרה לחזק את ביטחונם ודימוים העצמי. התכנית מאמינה כי דרך חוויות הצלחה והשמת גבולות בטוחים ומכילים נשפר את תחושת המסוגלות של הילדים, נזכה באמונם ונוכל לכוונם לקבלת החלטות נכונה ומהירה במצבי איום או סכנה ולפתח חשיבה יצירתית לפתרון בעיות. בין תכני ומסרי התכנית: עשו הכול כדי לא להיפגע ? ערנות! (שימוש בחמשת החושים המזהירים אותנו מפני סכנות) ; השתמשו בידע לפי הצורך - יישום הטכניקות עפ"י קבלת החלטות נכונה ; להימנע מעימות אלים בכל מחיר ; להגן פיזית במקרה של סכנת
במסגרת התכנית ,ייחשפו התלמידים לשאלות סביב גיוסם לצה"ל- מהן "סיבות טובות" לבחירת תפקיד? איך משלבים בין מימוש עצמי להגשמת הערכים שלי? האם עליי לפשוט את מדי האזרח שלי ולוותר על מי שאני בבניסתי לצה"ל? על שאלות מורכבות אלו ואחרות ננסה לענות יחד בסדרת מפגשים שמטרתה להכין את התלמידים נפשית ומחשבתית לשירות הצבאי. התלמידים משקיעים שיעורי חינוך תזונתי אלה באים לקדם הרגלי אכילה נכונים ולשנות דפוסי התנהגות אכילה במטרה להועיל ולהביא את הילד לאורח חיים בריא. התכנית מסייעת לילדים בגדילה ובהתפתחות על ידי הקניית והנגשת המידע הדרוש להם על מנת שיידעו לטפל בגופם
טיפול בדרמה, טיפול באומנות, הוראה מתקנת, עיצוב התנהגות, טיפול רגשי, ריפוי בעיסוק, ריפוי בדיבור, הנם טיפולים הנחשבים לשיטות קידום תלמידים נעשה שימוש טיפולי בטכניקות של אומנות שונים וכן טיפולים אשר יכולים לעזור לתלמידים בהתפתחות חברתית, תקשורתית, רגשית ונפשית, התפתחות שפתית, חיזוק ההבעה והיצירה האישית, המגדילים את הסיכוי להתגבר על הקשיים השונים שעובר בהם התלמיד בתחומי חייו השונים . הטיפולים יתקיימו באופן קבוצתי (קבוצה טיפולית קטנה, עד 6 תלמידים), משך

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	ויצו - הסתדרות עולמית לנשים ציוניות	580057321	עוצמה צעירה	1951
משרד ממשלתי	משרד הבטחון	555000001	כיתות נחשון	1952
חל"צ	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	511757114	אשדוד על המפה	1478
רשות מקומית	עיריית ראשון לציון	555083006	תכנית גדר להתמודדות עם עולמם הערכי של בני הנוער	1577
עמותה	הרחבת המעגלים	580326999	מעגלים	1703
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	מסע חלוציות- אז והיום	1898
עמותה	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	580242220	מועדוני ספורט בית ספריים	1495

פרויקט "עוצמה צעירה" היא תכנית קבוצתית לנערות בגילאי 14-16, הנפגשות אחת לשבוע במשך שעתיים לחמישה עשר מפגשים אשר מתמקדים בעבודה קבוצתית בנושא "בחירה מודעת" באמצעות כלים אמנותיים כגון:, צילום, קולנוע, קדרות, תאטרון, מוזיקה ועוד. הבחירה בעבודה קבוצתית נעשית בשל החשיבות הייחודית שיש לקבוצת השווים בגיל ההתבגרות. הבחירה בעבודה הקבוצתית נובעת מהעובדה שקבוצת הגיל משמשת מראה להתנהגויות חברתיות, רגשית והתנהגותית. העבודה בקבוצה מנצלת את הפוטנציאל ההתפתחותי של קבוצת הגיל לקידום העבודה האישית של עיצוב הזהות ומאפשרת לנערה תחושה של שייכות וקבלה לקבוצת בני גילה. הקבוצה היא המתכונת הטבעית לפעולות גומלין בין חברים, המשולבת בכוח נוסף, הנובע מההדרכה של המבוגרים ומהגנתם תכנית נחשון הינה תכנית לפיתוח נוער מוכשר וערכי ליצירת עתודת מנהיגות מדעית-טכנולוגית למדינת ישראל. התכנית מתבצעת במסגרת כיתות ייעודיות?כיתות נחשון?בבתי ספר על יסודיים בישראל. התכנית היא תפישה חינוכית כוללת המבוססת על למידה ופיתוח אקטיביים עצמיים של התלמידים בהובלת מחנך-מנהיג. התכנית מביאה לרכישת מיומנויות ויכולות דרך פיתוח מקביל ומאוזן של שלושה בסיסי כוח: השכלתי?אישיותי?ערכי, היוצרים ביחד שלם הגדול מסכום חלקיו. בתחום ההשכלתי התכנית מדגישה את החשיבה המדעית והרחבת האופקים בתחום המדעים והטכנולוגיה מחד, ואת הכרת עם ישראל, קהילות בישראל ומדינת ישראל מאידך.

תכנית נחשון יונקת את תפישת החינוך וההכשרה שלה מתכנית העילית הצבאית?האקדמית תלפיות, ומיישמת את הניסיון המוכח של תלפיות (בחינוך ובהכשרת מצטיינים להגשמה עצמית ומצוינות למען העם, המדינה והחברה), לטובת חינוך והכשרה של תלמידים בבתי ספר על יסודיים
בארץ.
אשדוד על המפה - מרכז סיורים עירוני אשדוד, הינו מסגרת קהילתית המקדמת את נושאי קהילה וסביבה ומחנכת לאהבת הארץ ומורשת ישראל. המטרה העיקרית של הפרויקט הוא חיבור והעמקת הקשר בין תלמידי העיר אשדוד להיסטוריה ולסביבה הקרובה. הכרות עם המרחב העירוני ברובע ישן מול חדש, איכות הסביבה, היסטוריה, צומח, קהילה ותעשייה תוך סיור בחלקי העיר השונים.

שילוב של רכזי תנועות הנוער בשעות הבוקר בפעילות חברתית ערכית המתקיימת בבתי הספר מאפשר לתלמידים לקבל פעילות בתחומים שונים ברוח תנועת הנוער בנושא זכויות אדם ומניעת אלימות, הקניית כישורי חיים בנושא זהות אופי מול יופי, קפה שיחה וכו' התכנית מביאה את פעילות התנועה בשעות הבוקר לבתי הספר על מנת לחבר את התלמידים עם תנועת הנוער הפועלת בסביבתם. יוצרים רצף חינוכי ומשלבים את התלמידים בפעילות הפנאי בתנועת הנוער אחר הצהרים ,הרכזים מהווים דמויות חינוכיות , במהלך שנות הלימודים של בני הנוער בכיתות י"א- י"ב מתחילים התלמידים להתמודד עם סוגיות בעלות משמעות לקראת יציאתם לחיים בוגרים בחברה הישראלית.

בני הנוער מתמודדים עם שאלות של מוטיבציה לשירות, היכן לשרת בצבא ועוד, זאת בנוסף להתמודדות עם המשמעות הרחבה של להיות אזרח בוגר התורם לחברה הישראלית. תכנית מעגלים הינה תכנית חברתית-ערכית בלתי פורמאלית שמטרתה לתת מענה מקצועי ומיוחד לנערים ולנערות בשלב זה בחייהם. תכנית זו מתמודדת עם האתגרים המיוחדים של בני נוער אלו ומכשירה אותם בסופו של התהליך לגבש את זהותם תוך העצמה אישית של כל נער ונערה ומכוונת אותם להיות שותפים בקבוצות מנהיגות בהתנדבות למען הקהילה. בתכנית ישנו מדריך המלווה כל קבוצה במשך שנתיים בתדירות של מפגש שבועי, ימי שיא, סמינרים תהליך למידה והעשרה בו ילמדו התלמידים על החלוצים שהקימו את מדינת ישראל ויבררו עם עצמם מה היו רוצים עדיין לשנות ולשפר במדינה, ואיך ניתן לעשות
זאת.

התוכנית פועלת ליצור תשתית אנושית, מקצועית רחבת היקף הכוללת יותר מ- 40,000 תלמידים ותלמידות ספורטאים וספורטאיות, בפריסה ארצית רחבת היקף, בפריפריה ובכל מגזרי האוכלוסייה המשמשים כעתודה צעירה לדור ההמשך לקבוצות בוגרות בענפי הספורט. התוכנית פועלת לאפשר לתלמידים המשתתפים במסגרת המועדונים, בנוסף לשיעורי החינוך הגופני, לפעול במסגרת אימונים סדירה ולפעולות ספורט ונופש בשעות הפנאי. התוכנית מאפשרת לתלמיד בעל נטיות, כישורים וכישרונות בתחום הספורט

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית

עמותה	יסודות לצמיחה דרור	580295533	לגעת בזה- חינוך מגדרי ולמיניות בריאה	1592
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	חרדים מחרדים?!	1900
חברה עסקית	אפיקי תקשורת (קובי לזר) בע"מ	513594606	אפיקי תקשורת - תכנית קרב	1768
עמותה	תאיר - מרכז סיוע לנפגעות ולנפגעי תקיפה וה	580320265	תאיר	1772
תאגיד סטטוטורי	רשות הטבע והגנים	500500285	שמירת טבע וסביבה בחברה הבדואית	1457
חברה עסקית	מרכז חי (נחליאלי) בע"מ	513575175	טבע וגינה אקולוגית	1473
עוסק מורשה	מדע ויצירה (ארנון בר)	56392525	מדע ויצירה	2020
עמותה	ניצן - המרכז הארצי אגודה לקידום ילדים וב	580058808	המורה כמאמן	1967
			אופ"י-אימון ופיתוח יכולות התמודדות	1608

לגעת בזה" הינה תכנית לבני נוער בנושא מיניות ומגדר שעוברת בתהליכי אורך, כל מפגש באורך של 90 דקות, בקבוצות נפרדות של" בנים ובנות. מטרת התכנית היא להפוך את השיח על מיניות עם בני הנוער לפתוח, בריא וחיובי. כל זאת, בתוך מציאות שבה הם נחשפים לאלפי דימויי מיניות ומגדר פוגעניים ומעוותים בפרסומות, בסרטים, בתכניות טלוויזיה ובסרטי פורנו; שיוצרים דימויי גוף ,כוזבים, יחס משפיל לאישה, קשרים נצלניים הומופוביה ועוד. תכנית "לגעת בזה" מאפשרת לנערות/ים מרחב לפתוח נושאים כמו מין זהות מינית, מערכות יחסים, אמצעי מניעה ועוד, ולהציף דילמות ושאלות הקשורות בהתבגרותם המינית והמגדרית באופן בטוח וללא מחסומי בושה, יחד עם חבריהם ובליווי מחנכים מנוסים. תכנית "לגעת בזה" מעניקה לבני/בנות הנוער כלים לפיתוח יחס קושר, מכבד ואוהב לעצמם ואחד לשנייה. התכנית מועברת בכלים של הפדגוגיה הבלתי-פורמאלית, המאפשרים שיח בגובה העיניים של מתבגרים ומחנכים.

הקהילה החרדית מהווה כעשרה אחוזים מאוכלוסיית ישראל והיא אחת הקהילות המשפיעות ביותר על דמותה של מדינת ישראל. בתכנית זו נכיר את הפנים המורכבים של המגזר החרדי - נדבר על גמילות חסדים, סולידריות וקהילתיות מצד אחד ועל הדרת נשים, אלימות נגד ערבים וחילונים ופערים תקציביים מצד שני. התכנית כוללת סיורי שטח, מפגשים עם חרדים ולמידה חווייתית דרכם ננסה התכנית, חושפת את הילד לעולם התקשורת מזווית ייחודית, כאשר כל ילד מתנסה בתפקידי ההפקה השונים: משחק, בימוי, צילום, כתיבה וכדומה. בין היתר ההתנסות מעניקה לילד כלים ביקורתיים כלפי העולם התקשורתי הסובב אותו. התכנית חושפת את התלמידים ליצירה הקולנועית הקלאסית ולעשייה העכשווית תוך דגש על היבטים חברתיים בתוכן וביצירה המשותפת.

התכנית מיקוד באנימציה: (שנה ראשונה)לוקחת את הילדים למסע בעולם האנימציה וחושפת אותם לטכניקות שונות אשר מייצרות את האשליה הקולנועית של ההנפשה. הילדים לומדים כיצד הופכות תמונות סטטיות לעולם חי ודינמי.

מפגשי הלימוד משלבים לימוד תאורטי עם התנסות מעשית וחווייתית, התלמידים יכירו אנימטורים שונים וילמדו על ההיבט האמנותי מחלקת החינוך בתאיר - מרכז הסיוע לנפגעות ולנפגעי תקיפה מינית אזור השפלה, פיתחה תכנית הכוללת סדנאות חינוך לבני הנוער בכיתות ז'-יב' בנושא הטרדה ופגיעה מינית, היחסים בין המינים, חיזור לעומת הטרדה, מיתוסים וסטטיסטיקות, שימוש נכון ברשתות החברתיות, אלכוהול, ניצול מיני ועוד. הפעילויות מתקיימות במסגרות חינוך פורמלי ובלתי פורמלי ומותאמות לגילאי המשתתפים. הפעילות מתקיימת בסדרה של 3 מפגשים בני 1.5 שעות, בהפרש של שבוע, על ידי מנחה קבוע. מנחי החינוך שלנו עוברים קורס

תכנית העוסקת בתכנים של שמירת טבע וסביבה, פסולת ודרכי הטיפול בה, פגרים ודרכי הטיפול בהם, חשיבות נחלת הכלל לפרט הבודד ולציבור הרחב, חשיבות השמירה על הטבע, על בעלי החיים והצומח. התכנית מקיפה את כלל הישובים הבדואים בנגב, וכוללת שלושה שיעורים בכיתות המועברים בצורה חווייתית ושונה משיעור רגיל בכיתה. כלל המורים עוברים השתלמות בנושאי התכנית.

בתכנית נלמד לפתוח את העיניים, לשבת על האדמה, להתפעל מהסביבה הקרובה, נעבור התנסות ממשית עם נושאי לימוד סביבתיים, נבצע תהליכי חקר ולמידה רבים בדרך קצת אחרת. בתכנית נגלה איך גדל מלפפון (לא, הוא לא נולד בסופר), נשתה תה צמחים מספירלת התבלינים שאנחנו בנינו (לא צריך לייבא תה מסין ומה זו בכלל ספירלה?), נבנה מבוץ טאבון ונאזין לקולות הציפורים.

מדע ויצירה מתמחה בתהליך החקר המדעי היצירתי בו מתגשמים הרעיונות של הילדים דרך ניסויים מדעיים.

השיעורים הם סדנא בה מפתחים הילדים תוצרים במגוון שיטות וחומרים ובעזרת ידע במדע ובטכנולוגיה אותו הם חוקרים, מגלים ולומדים. מדע ויצירה בונה ומפתחת מיומנויות חקר מעשי במציאות האמיתית, הבנת המושגים ברמה מעשית, הקשבה, לקיחת אחריות, ועבודת
צוות.

כל מורה שואף להיות דמות משמעותית בחייו של תלמידו, לעצב את האמונה של התלמיד ביכולותיו ולהשפיע על מצבו הרגשי והאקדמי. תכנית זו מסייעת למורים רבים להכיל את תלמידיהם, ליצור דיאלוג אפקטיבי עמם ולחולל שינוי משמעותי. מודל העבודה הייחודי בתכנית זו מאפשר למורה להשתמש בכלים מתחום האימון ליצירת דיאלוג משמעותי עם תלמידיו ולעורר בהם מוטיבציה ללמידה ולהצלחה.

תוכנית התערבות סלקטיבית חינוכית טיפולית לעבודה קבוצתית עם תלמידים המעורבים בשימוש בסמים,אלכוהול וטבק. התוכנית מבוססת על הגישה ההתנהגותית קוגנטיבית. מיועדת לתלמידים בחט"ב ובחטיבה העליונה המעורבים בשימוש בטבק, אלכוהול וסמים והמעוניינים לעשות שינוי בהתנהגות הלא רצויה. התכנית מסייעת בביסוס דרכי התמודדות וכישורי חיים באמצעותם יוכלו התלמידים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית

רשות מקומית	עיריית רמלה	555085001	רווחה רשותית - רמלה	1955
עמותה	מרכז סיוע לנפגעות ונפגעי תקיפה מינית - השרון	580107993	יחד בהסכמה - בין מיניות בריאה לפגיעה מינית	2032
עמותה	אומ"ץ - מפעלים חינוכיים	580236099	אומ"ץ מפעלים חינוכיים	1362
עמותה	מוזיאון נחום גוטמן לאמנות	580067551	אוריינות אמנותית וחזותית	2071
עוסק מורשה	יצירתי - שחם חן	61242301	תיאטרון אנטראקטיבי	1873
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	מוזיאון הטבע מגיע לבית הספר	1874
עוסק מורשה	קולו ידע הדרכות (קולודני יעקב)	27419787	טיסנאות	1883
עמותה	אדיוקיישן פור לייף (עמותת חינוך לחיים)	580338655	הברית החינוכית: תלמידים-מורים-הורים	1333

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: 1. טיפולים רגשיים לילדים והורים בסיכון. 2. הדרכה ביתית במרכז לגיל הרך - הטף
והאתגר.

3. תכנית תקשורת מקדמת בארבעה תיכונים 4. תכנית העצמה בספורט לרוץ עם רולי מסלול חדש להצלחה 5. נמש - נוער מוביל שינוי ללמידת מצבים חברתיים ומצבי סיכון וחלופות למצבי סיכון 6. לי לה לו - מרכז ייעוץ לנוער טיפול 7. טיפולים רגשיים קבוצתיים לילדי גני ילדים - ידי מטפלת באומנות 8. טיפולים רגשיים קבוצתיים לתלמידי בתי ספר יסודיים על ידי מטפלת רגשית -9. תכנית חיטה פיתוח מצוינות בגני ילדים על ידי מטפלות רגשיות כולל סדנאות להורים. 10. טיפול רגשי בפסיכודרמה לתלמידים בנשירה סמויה בתיכון עמל עיוני בעיר. 11. העצמה לנערות ערביות בנשירה סמויה בתיכון הערבי מקיף אורט .12. תכנית רכיבה טיפולית לתלמידי יחד בהסכמה" היא תוכנית למניעת אלימות מינית וקידום התנהגות מינית בריאה. התוכנית מורכבת מסדנאות העוסקות בתכנים" מגוונים מתחום המיניות והפגיעה המינית: הבדלים מגדריים ומיניים בין בנים ובנות ומשמעויותיהם במפגש המיני, ניתוח של מקורות הידע על מיניות בדגש על בחינה ביקורתית של המרחבים הפורנוגרפיים, מתן כלים לזיהוי מרחב אישי ומגע בטוח, לימוד הפן החוקי של אלימות מינית, הגדרת המושג "פגיעה מינית" תוך התייחסות להסכמה חופשית וחשיבותה במפגש המיני, דיון על פגיעה מינית ,ברשתות החברתיות ומתן כלים להתנהלות בטוחה במרחבים אלה, השפעת אלכוהול וסמים על תרבות המיניות וההסכמה החופשית "לחץ חברתי בכל הנוגע למיניות ופגיעה קבוצתית, מרכיבי מיניות בריאה, תקשורת חיובית במיניות ככלי למניעת "קצרים בתקשורת .ועוד
תכניות מגוונות בנושאי זהות, יהדות, תרבות ומורשת
ישראל.

התכנים מועברים בצורה חוויתית וייחודית בשילוב משחקים, הפעלות, סרטונים, משחקי מחשב והצגות - היוצרים מפגש חי ורלוונטי של התלמידים עם מעגל השנה, סיפורי ומאמרי אבות, טבע ויהדות, אישים לאורך ההיסטוריה, פרשת השבוע, ארץ ישראל, התכנית מתקיימת במוזיאון נחום גוטמן לאמנות ומיועדת לילדי גנים בדרום תל אביב. התכנית כוללת סידרת מפגשים בהם יכירו הילדים את דמותו האופטימית והיצירתית של נחום גוטמן ויחוו אותו כמודל להשראה והזדהות, תוך מתן כלים ונגישות לכל ילד לחוות אמנות ותרבות ויזואלית ובתיבה. התכנית פועלת ליצירת זיקה בין הילדים לעיר וכן בין הילדים למוזיאון
חוגי תיאטרון אנטראקטיבי: בכל שבוע הילדים מציגים הצגות בעלות מסרים וערכים מוספים בשילוב תחפושות, אביזרים ומוסיקה מתאימים.

החוגים נבנו במטרה להעצים את הביטחון העצמי של הילד בעזרת שימוש ב"כלים" של השחקן (קול, תנועות גוף, רגשות)
מדריך מקצועי ממוזיאון הטבע מגיע לביה"ס או גן ילדים עם תערוכה ניידת הכוללת פוחלצים, מודלים אוספים שונים ובעלי חיים מפינת החי של מוזיאון הטבע. בתכנית השנתית הכרות עם עולם החי והצומח, חשיבות מגוון המינים הכחדה של בע"ח וצמחים , שרשת המזון בטבע, התגוננות בע"ח וצמחים, גוף האם ורפואה , צמחי מרפאה ותבלין דינוזאורים ועוד. תוכנית חגי ישראל וטבע כגון: דבורת הדבש לראש השנה, מסיק זיתים והפקת שמן לחנוכה, מדבר לפסח וכו'.

תכנית חקר לתלמידי כיתות ג'-ו' : הפעלה ותחזוקה של פינות החי והגינות הלימודיות הקימות בביה"ס עריכת עבודות ותצפית
תכנית 'עולם התעופה' מתמקדת ביצירת סביבת למידה בלתי פורמאלית, אינטראקטיבית ומהנה כדי לקרב את הילדים אל עולם התעופה. התכנית מבוססת על למידה משמעותית וחווייתית המשלבת בין לימוד תיאורטי והיסטורי של עולם התעופה וחיל האוויר לבין לימוד מעשי שבא לידי ביטוי ע"י בניית מגוון דגמים ייחודיים של טיסנים ודאונים. שילוב זה נוצר מתוך הבנה כי ילדים לומדים בצורה מיטבית על ידי התנסות אישית פעילה. התנסות מוחשית זו יוצרת הבנה והפנמה של המושגים הנרכשים בשיעור. התכנית מעשירה ניהול דיאלוג חינוכי בדרך של תקשורת מקרבת/מכבדת (ע"פ מודל "תקשורת לא אלימה" של מארשל רוזנברג) התכנית היא מערכתית ועוסקת בארבעה
מרכיבים:

1 . מיומנויות תקשורת ושיתופי פעולה בין הצוות החינוכי, התלמידים וההורים: ניהול דיאלוג חינוכי מיטבי במצבים שכיחים בביה"ס. נהלים ודרכים לטיפול חינוכי ומשמעתי באירועים של התנהגות לא רצויה, לרבות הבנייה מחודשת של התקנון הבי"ס בהלימה לערכי התכנית. 2. טיפוח יכולות ליבה (הקשבה, חוסן, רגיעה, רפלקציה, שיתוף פעולה, מתן אמפתיה, אבחנה וחקר) בדרך למימוש פוטנציאל אישי. 3. הקמה וניהול של צוות שיעסוק בבקרה ותמיכה בתהליך על פי עקרונות התכנית.4. תקשורת עם הורים: דרכי פעולה ומיומנות ליצירת שיתוף פעולה עם ההורים, בדגש על טיפול בהתנהגויות בלתי רצויות. התכנית מותאמת לכל ביה"ס בהתאם

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	מוזיאוני חיפה	510730898	שני אמנים על ההר	1437
חברה עסקית	מיכל-סמיילי הפקות חינוכיות בע"מ	514699560	בדרך הבטוחה	1578
חל"צ	מוזיאוני חיפה	510730898	מהחוף למוזיאון - המנגנת משקמונה	1334
עמותה	דור למדע	580554921	דור למדע	1505
עוסק מורשה	שחר - שיקום וחינוך רגשי	300251279	שיקום וחינוך רגשי בעזרת כלבים	1604
עמותה	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	580335818	מסלול שביט למצוינות מדעית	1788
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	צדק חברתי ואני	1589
חברה עסקית	שחקט בע"מ	514518521	משחק המלכים בגן ילדים	1640
עמותה	המכון הדמוקרטי - חברה וחינוך (ע"ר)	580330660	הטמעת פדגוגיות מתקדמות	1430

בתכנית זו התלמידים יבקרו בשני מוזיאונים - מוזיאון מאנה כץ ומוזיאון הרמן שטרוק - המציגים תערוכות אמנות יהודית מודרנית.

לקראת הביקור יתקיים שיעור הכנה בבית הספר, בו ייחשפו התלמידים לתכנים הייחודים של כל מוזיאון. במהלך הביקור עצמו יתוודעו התלמידים לאמנים, לתקופה שבה פעלו ולמגוון הטכניקות בהן יצרו, תוך התנסות בסדנה מעשית בהשראת התערוכות. את התכנית יחתום מפגש שמטרתו סיכום הפעילות והצגת עבודותיהם של
התלמידים.

תכנית חינוכית העוסקת בחינוך לבטיחות בדרכים. על מנת שנוכל לצמצם את תאונות הדרכים והסכנות האורבות בכבישים, קיימת חשיבות עליונה לחנך מגיל צעיר להתנהגות נכונה בדרכים. תכנית זו מציגה באופן מוחשי התמודדות עם מצבים וסיטואציות מחיי היום יום, החל מהליכה על המדרכה ועד לנסיעה זהירה
ובטוחה.

הפעילות מתרחשת במקום מרכזי אחד, בו המשתתפים יושבים במעגלים, מוגשות להם משימות שונות אשר יסייעו ברכישת כלים לשינוי תודעתי אצל הילדים, תוך שמירה על חווית המשחק וההצלחה בקרב
המשתתפים.
תכנית משותפת למוזיאון הימי הלאומי ולרשות העתיקות. התכנית כוללת שיעור הכנה בבית הספר, פעילות בתל שקמונה וסיור וסדנה במוזיאון הימי הלאומי, שבו שמורים המוצגים שנמצאו בתל שקמונה. במהלך הפעילות מתוודעים התלמידים לעבודת הארכיאולוג ולתהליך אותו עובר ממצא ארכיאולוגי מרגע המצאו באתר ועד להצגתו במוזיאון לקהל הרחב. הפעילות תורמת להעמקת ההיכרות של התלמידים עם ההיסטוריה הקדומה של חיפה, לטיפוח הערכים הסביבתיים וערכי השמירה על נכסי
העבר.

העשרה מדעית לעולים מאתיופיה ואוכלוסיה מחתך סוציו-אקונומי נמוך. בתכנית חשיפה לעולם המדע והטכנולוגיה הסובב אותנו ע"י ניסויים, עידוד חקר והתבוננות בתופעות המתרחשות בסביבתנו. בתכנית נחשף למדע ונכיר מושגים חדשים לתופעות מוכרות. תכנית זו פועלת לסגירת פערים בחברה באמצעות חשיפה מדעית של ילדי עולים מאתיופיה ואוכלוסיות מוחלשות בכל רחבי הארץ לנושאים התכנית מזמנת הכרת הכלבים והשוני ביניהם,ומתבצעת עם 2-3 כלבים ומטרותיה העיקריות הם ליצור עבודה קבוצתית בין הילדים, פיתוח כלים להתמודדות עם כישלונות, יצירת קשר עין, שימוש נכון בטון דיבור , תנועות ידיים, דחיית סיפוקים , למידה מהאחר וכמובן תחושת הצלחה, מסוגלות ומנהיגות , כל זה תוך כדי למידת פקודות האילוף ועולם הכלב . כל פקודה נלמדת משתי נקודות המבט , שלנו ושל הכלב.

מסלול שביט למצוינות מדעית בחטיבות הביניים הוא מסלול המיועד לקבוצות תלמידים מצטיינים הכולל פעילויות העשרה, הרחבה והעמקה של תכנים מתוכנית הלימודים במדע ובטכנולוגיה, בדגש על פיסיקה. הוראת המסלול מבוצעת על ידי מורי בית הספר תוך קורסי פיתוח מקצועי וליווי אישי רציף ומתמשך מטעם צוות המסלול. הפעילויות מתבססות במידה רבה על עבודת מעבדה עצמית או קבוצתית של תלמידים. המסלול מתמקד ברכישת מיומנויות חקר בדרך של למידה חווייתית תוך עמידה בדרישות המצוינות, עידוד

מה אנחנו באמת יודעים על כלכלה? בתכנית הכוללת תהליך של מפגשים בכיתות, ייחשפו התלמידים למציאות המורכבת של פערים כלכליים-חברתיים, למדיניות שמעצבת את המציאות כמו שאנחנו מכירים אותה ולאפשרויות שלנו לשנות אותה. הפעילות כוללת משחקים, דיונים, סרטים, הרצאות ומגוון סיורים מרתקים. התלמידים יקבלו כלים לגבש את תפיסת העולם האישית שלהם בנושאי התכנית שמה דגש על טיפוח יכולות שונות בהתפתחות הילד באמצעות משחק השחמט בגן ילדים ובחטיבות הצעירות בהתאמה לגיל הרך. לימוד משחק השחמט הוא כלי רב עצמה, המעשיר את הסביבה החינוכית של הילד ומגביר את תחושת המסוגלות האישית. מחקרים מצביעים על קשר ישיר בין לימוד השחמט והצלחה בלימודים, שיפור יכולות של זיכרון, סדר, ארגון וכישורי חשיבה מדרגה התכנית מקדמת קיום תרבות בית ספרית הוליסטית כמפתח ליצירת למידה משמעותית וחווייה משמעותית עבור כלל קהילת ביה"ס. פדגוגיות מתקדמות מאפשרות יצירת תרבות כזו בהיותן שילוב בין תפיסת עולם לפרקטיקות יישומיות וכדוגמת: PBE, PBL, SML, CBC ועוד.

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	מפגשי טבע (פטישי ירמי)	53266615	מפגשי טבע	1420
חברה עסקית	נטלי - שרותי רפואה	511441701	פרחי רפואה	1588
עוסק מורשה	כנרת משיח	22821425	חושבים קומיקס	1238
חברה עסקית	המסלול החדש לחינוך ותרבות בע"מ	516435534	חשיבה טכנולוגית יצירתיות ומצוינות	1871
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל מחברים בין עולמות	1100
עמותה	המכון הדמוקרטי - חברה וחינוך (ע"ר)	580330660	מחזון בית ספרי לתרבות דמוקרטית ופדגוגיה מתקדמת	1429
חברה עסקית	אלנט טכנולוגיות מידע בע"מ	512934886	החוננכות הווירטואלית	2049
עמותה	אפשר אחרת	580316297	אפשר אחרת	1481

תכנית טבע, בעלי חיים, חי צומח, סביבה וקיימות לטיפוח יחס אוהד ורגיש לעולם הטבע ולטיפוח מיומנויות חשיבה מדעית חוקרת לילדי גנים ובית הספר. התכנית רב שנתית ובמהלכה נחשפים הילדים לעולם הטבע ולומדים להשתמש בכלים של חשיבה מדעית. התכנית משלבת בע"ח, תופעות טבע, שמירה על הסביבה, מיחזור, קיימות וגינה בת קיימא. בתכנית זו למידה משמעותית דרך פעילות חקר, דיון, סיפורים, משחקי תפקידים, שעשועים ועבודות. מפגשי טבע מובילה לטיפוח המוטיבציה הלימודית על ידי למידה חווייתית, עידוד וחיזוק הקשר לטבע ולבעלי החיים.
חברת נטלי מפעילה תכניות העשרה לילדים ובני נוער המאפשרות להם כניסה לעולם הרפואה, הבריאות וגוף האדם. התכנית משלבת מפגשים עיוניים בהם נלמדים נושאים מגוונים הקשורים לגוף האדם ובריאותו, ופעילויות חווייתיות- סרטים, נתיחות אברי בע"ח, מדידת לחץ דם, חבישות ועוד.

התכנים המוצעים הותאמו לקבוצת הגיל- נלמדים ברמה שונה, באמצעי המחשה שונים, וכמובן, ברבדים עמוקים יותר ופחות. ילדי גן-ב' "ניצני רפואה": התמקדות בחשיפה לבריאות- כדוריות דם, תזונה ופירמידת המזון, פעילות גופנית וכו'. ג'- יב': חשיפה לבריאות ורפואה- מערכות שונות בגוף האדם, חינוך לבריאות, רפואה, אורח חיים בריא ושינוי התנהגותי. חלק מהקורסים משלבים התנדבות בבית הספר
תוכנית "חושבים קומיקס" הינה תכנית ללימוד שפת הקומיקס לילדים בבתי הספר. הקומיקס הינו כלי למידה אטרקטיבי ומשמש פלטפורמה ללימוד והבעה של מגוון נושאים. באמצעות שפת הקומיקס ניתן להעביר מסרים אישיים, חברתיים ולימודיים ועל כן הקומיקס משתלב מצוין בכל מקצוע לימודי ואקטואלי. הקומיקס מפתח את מיומנויות הציור והכתיבה, באמצעות טכניקות פשוטות ונגישות לכל ילד. בנוסף, כתיבת סיפור הקומיקס מפתחת אצל הילד את יכולת ההבעה, החשיבה
והדמיון.

ציורי הקומיקס גורמים הנאה מרובה לילדים ותורמים לחיזוק הביטחון והמודעות העצמית של
הילד.

התכנית עובדת על חשיבה יצירתית ומצוינות ומעודדת חשיבה טכנולוגית יצירתית ולימדה בפרויקטים, מדגישה על אינטליגנציות מרובות וסוגי חשיבה, יחד עם זאת מתבססת על תלמיד חוקר ועל החשיבה הלוגית בדגש על מצוינות ומנהיגות. התכנית מועברת עם דגש על חשיבה טכנולוגית ומדע הטכנולוגיה התכנית מפעילה ומחזקת את כלל הערוצים שדרכם לומדים במיוחד הערוץ השמיעתי והחזותי בנוסף, עובדת על סוגי קשב וריכוז ומביאה את התלמיד להיות קשוב יותר ויכולת יותר טובה ללמוד ולחשוב.

מחברים בין עולמות היא תכנית תלת שנתית, המתבצעת בשיתוף פעולה בין בתי ספר יהודים וערבים ברשת אורט. מטרת התכנית היא ביסוס הקשרים בין תלמידים יהודים וערבים והיא מתבססת על למידה משותפת ופעילות בקהילה בין תלמידים. קבוצות תחומי הדעת מהווים את הבסיס לדיאלוג להיכרות, למחקר וללימוד משותף. התכנית מקדמת דיאלוג רב תרבותי וערכים של סובלנות, קבלת האחר, מניעת אלימות וגזענות והפחתת דעות קדומות. התכנית מיועדת ללמידה וליצירת שיתופי פעולה בין בני נוער ערבים ויהודים

התכנית מאפשרת להנהלת בית הספר לברר, לבחון ולבנות את תפיסת העולם הערכית חינוכית של המוסד כהנהגה חינוכית ובחוט המקשר לקהילת בית הספר. התהליך משלב בירור אישי וקהילתי. בהתאם לתפיסת העולם נבנית תפיסה פדגוגית הוליסטית לבית הספר המחברת בין תרבות בית הספר כמכלול לדרכי הוראה, למידה והערכה.

החונכות הווירטואלית מאפשרת לבתי ספר לרשום תלמידים הלומדים 5 יחידות בגרות במתמטיקה, פיזיקה, ביולוגיה, כימיה ואנגלית הזקוקים לתגבור לימודי. מטרת התוכנית היא שיפור הישגים לימודיים והגדלת מספר הזכאים לתעודת בגרות איכותית במקצועות המדעיים ובאנגלית. התכנית מציעה לתלמידי כיתות י'-י"ב חניכה קבוצתית: קבוצות קטנות (4 תלמידים), הומגניות וקבועות לאורך כל התכנית החינוכית של עמותת "אפשר אחרת" פועלת מבית הספר היסודי ועד התיכון בכל רחבי הארץ ונועדה להטמיע את רעיון החיים המשותפים של יהודים וערבים המבוססים על הבנה, כבוד וסובלנות בבית הספר, בקהילה ובמדינה. התכנית השנתית מפגישה שתי כיתות לימוד מבית ספר ערבי ומבית ספר יהודי לסדרה של 16 אירועים, מהם 8 מפגשים משותפים רב תרבותיים לתלמידים, מורים והורים. המפגשים מתקיימים בתוך בתי הספר בזמן הלימודים. התלמידים רוכשים מיומנויות חברתיות, כגון: כבוד לאחר, פתיחות ואחריות חברתית. התכניות בעלות אופי ייחודיי ואנו משלבים לצד גישת המגע, התאוריה הנרטיבית וקריאה לעשייה משותפת כלים מעולם הדרמה, האומנות, ה-ODT והמוזיקה ומתודות ייחודיות מעולמות ההקשבה, השיח והמעורבות החברתית. התכניות מתקיימות בשתי השפות ומבוססת עבודה בקבוצות קטנות שמאפשרות אינטימיות, העמקה ומתן מקום לכולם. בכך התכנית תורמת גם לחיזוק הביטחון והדימוי העצמי של התלמיד ולפיתוח יכולת הביטוי האישית.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אלברום - עמותה לקידום התרבות החינוך וטיפוח החשיבה	580407708	הביתה החושבת - פיתוח חשיבה באמצעות משחקים	1005
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	מרכז ופריפריה בחברה הישראלית	1899
עמותה	קרן רמון (ע"ר)	580523074	תכנית חלל במערכת החינוך	1916
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	הכרות עם ערביי ישראל	1918
חברה עסקית	אלנט טכנולוגיות מידע בע"מ	512934886	התיכון הווירטואלי	1997
עוסק מורשה	כלביית אפיקים	570043695	כלבנות טיפולית / זאוטרפיה	1925

תכנית השואפת להקנות מיומנויות למידה והסתגלות במטרה לשלב ילדים עם בעיות התנהגותיות, לקויות למידה ובעיות רגשיות חברתיות ואחרות בצורה מיטבית בתוך קבוצה ו/או כיתה, וניתוח בעיות באמצעות משחקי חשיבה. התוכנית מדגישה את הפרט בתוך הקבוצה תוך שימוש מגוון רחב של משחקי חשיבה. דרך המשחק ודרך מגוון פעולות אחרות תומכות מביאים את המשתתפים לבטא את עצמם ולקחת חלק פעיל בקבוצה. התוכנית מספקת מעטפת תומכת ומאתגרת בו בעת לתלמידים ולצוות ההוראה בבית הספר. לכל אחד ואחד מאתנו יש ערך ויש תרומה וישלו מה להוסיף למשחק הקבוצתי. יסודות בהרגלי עבודה, במשחק ובלמידה. הילדים רוכשים מושגים ומיומנויות יסוד בעולם החשיבה והמשחק, תוך דגש על השוני והמאחד בו בזמן. ולומדים מודלים בסיסיים המסייעים מרכז ופריפריה" הם מושגים ששזורים בכלל מעגלי חיינו. בתהליך של סדנאות כיתתיות וסיורים נבחן מושגים אלו מהרובד האישי ועד" הרובד הלאומי. במעגל האישי, נבחן אילו מרכיבים בהגדרה העצמית אנחנו בוחרים להבליט ולשים במרכז ואילו דוחקים לשוליים. גם ברמת הכיתה ובית הספר וגם ברמה הלאומית, אילו קבוצות נדחקות לשולי החברה ואילו ערכים אנחנו בוחרים לשים במרכז כחברה. כל זאת תוך דיון בפוטנציאל הטמון באזורים אותם אנו נוהגים לכנות "פריפריה" ועל הדרכים בהן ניתן לממש פוטנציאל זה.

תוכנית של הפיקוח על לימודי מדע וטכנולוגיה הפועלת בשיתוף סוכנות החלל הישראלית במשרד המדע, הטכנולוגיה והחלל, החל משנת הלימודים תשע"ד במטרה לקדם את לימודי החלל במערכת החינוך במסגרת לימודי מדע וטכנולוגיה בבית הספר היסודיים בחטיבת הביניים ובתכנית העתודה המדעית טכנולוגית במסגרת התוכנית מתבצעות מספר פעילויות חלקן במימון משרד המדע 1. חידון חלל יסודי. 2. אולימפיאדת חלל חטיבת ביניים. 3. כנס בינלאומי לחלל.4. כנס רמון לחינוך והחלל. 5. שבוע החלל הישראלי. 6. הכשרת מורים ומדריכים. 7. ביסוס תהליך החקר בנושא חלל בשיתוף גופים בתעשיית החלל. 8. התנסות תלמידים בפעילויות במוזאונים למדע בנושא
ערביי ישראל מהווים כחמישית מאוכלוסיית ישראל ועם זאת רוב התלמידים יודעים מעט מאוד על ההיסטוריה, התרבות והחברה הערבית בישראל. תכנית זו, הכוללת סדרת סדנאות ומפגשים נעסוק בדימיון ובשוני בין אנשים, דתות, קהילות ויישובים. נציף שאלות על הסיפור המשותף שלנו ונעסוק בשאלה "מהם הדברים שצריכים להיות משותפים באופן מלא לכל אזרחי ישראל", תוך שיח מגוון התכנית מתמקדת בהקמה ובהפעלה של תיכון וירטואלי שיאפשר לכל תלמיד במערכת החינוך בישראל ללמוד מתמטיקה או פיזיקה במתכונת מוגברת כחלק מהלימודים הפורמליים המתנהלים בבית הספר. אוכלוסיית היעד של התכנית היא בתי ספר שאינם יכולים להציע לתלמידיהם ללמוד לקראת בגרות ברמת 5 יחידות בשני המקצועות, בשל היעדר מורה או בשל מספר מצומצם של תלמידים שאינו מאפשר לפתוח כיתת מגמה. הקורסים מתנהלים במלואם ברשת Fully Online (למעט מעבדות פיזיקה שמתקיימות פנים אל לימודים מקיפים המכילים את התפתחות הקשר בין האדם לכלב, התפתחות גזעי הכלבים, לימוד מערכות החיים של הכלב לרבות אנטומיה, פזיולוגיה רבייה ובריאות. לימוד תחומי שרות הכלבים בעולם בני האדם, פיתוח יכולות קבוצתיות מנהיגותיות בהתחשב לגיל וגודל הקבוצה, העמקת הקשר הפנים קבוצתי בין ילדי הקבוצה תוך יצירת מצבי חמלה אחריות של הילדים כלפי הקבוצה וכלפי

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	נאטור הפקות	24743502	תקשורת וידאו	1929
עמותה	אלכרום - עמותה לקידום התרבות החינוך וטיפוח החשיבה	580407708	פסיכו-זאטוטים	1006
עוסק מורשה	ורדי - ייעוץ, אימון והדרכה	57758104	היגיינה, בריאות העור, טיפוח ואסתטיקה	1180
חברה עסקית	מכון יעדים בע"מ	511654048	זכותי להוביל ולהשפיע	1371

טלוויזיה וקולנוע הינם כלים יצירתיים מרתקים ומרכבים, אשר מאפשרים דיאלוג והעברה של מסרים בנושאים שונים ומגוונים.

התכנית מזמנת חווית למידה מעשירה ומשמעותית עבור התלמידים, המשלבים טכנולוגיה של מדיה דיגיטלית ברמות שונות עם המדיה הוויזואלית.

הלימודים הם מעשיים בעיקרם, ומבוססים על ההתנסות החווייתית של הילדים, המנותבת דרך תרגילי צילום, עריכה וסאונד, סדנאות משחק ובימוי ועבודה על פרויקטים עלילתיים ודוקומנטריים, מעבר לרכישת המיומנויות המקצועיות , מקבלים התלמידים הזדמנות לבטא את עצמם, את עולמם ואת סיפורם האישי, דרך המדיום הטלוויזיוני והקולנועי.

תכנית הלימודים בנויה ממספר
שלבים.

יסודות ראשונים: צילום ,צילום סטילס, אנימציה, עריכה, סאונד ובימוי.

הפקת מגזין טלוויזיוני: הריאיון והכתבה הקצרה, כתבות תחקיר, , פרופיל וצבע, מהדורת חדשות מקומית ותערוכה בית ספרית
.

המושגים המרכזיים

1.הכרה ולימוד מושגי היסוד של השפה הקולנועית
.
2. התנסות מעשית במגוון תחומים , כהפקה , תסריטאות , בימוי , צילום ועריכה
.
3. הקניית מיומנויות טכניות בהפעלת ציוד הווידאו במחלקותיו

התכנית מקנה כלים לפיתוח החשיבה כאמצעי להסתגלות למצבים חדשים ולפתרון בעיות בסביבה משתנה.

התכנית מיועדת לשיפור תהליך החשיבה בקרב התלמידים בכל שכבות הגיל ומאמנות ומתרגלות את התלמידים להפגנת אותה יכולת משופרת במבדקי האינטליגנציה בשלבים השונים של
החיים.

בני הנוער עוברים שינויים הורמונליים שבאים לידי ביטוי בצד הרגשי, הפיזי והחזותי. בסדנת זו העוסקת בהיגיינה, בריאות העור, טיפוח תדמית ואסתטיקה - התלמיד יקבל סט כלים להתמודדות עם הנושאים השונים בתחומים אלו אשר גיל ההתבגרות מציב בפניהם.
התכנית בנויה כסדנה בת ארבע מפגשים (או יום מרוכז) על בסיס שיטת שלושת הרבדים (רובד מנטאלי, רובד פנימי ורובד חזותי) שפותחה על ידנו ובגישה ההוליסטית. הסדנה מניעה את הלומד ללקיחת אחריות אישית, התנהלות נכונה למניעה, שימור ושיפור. כן הסדנה תבהיר את חשיבות הפניה לגורמי מקצוע לשימור ו/או טיפול נקודתי ; הכרה בגורמים רפואיים למקרה קיצון או מניעת החמרה.
התכנית פועלת לבניית קהילת מנהיגות צעירה, יוזמת ומחוללת שינוי בעולם הילדים ביישובם. המנהיגות הצעירה תעבוד בשני צירים שיפרו זה את זה: ציר בית ספרי וציר יישובי. נושאי העבודה של קבוצות המנהיגות ייבחרו על-פי צרכי כל יישוב. הילדים (כיתות ד'-ו') יועצמו במיומנויות מנהיגות, כגון: אחריות, ביטחון עצמי, עבודת צוות, קריאה נבונה של מפת מציאות, ניתוח מצבים, יזמות וכו', וכן

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל שומרי מסך	1441
עמותה	המכון הדמוקרטי - חברה וחינוך (ע"ר)	580330660	חלוץ חינוכי	1382
עמותה	המכון הדמוקרטי - חברה וחינוך (ע"ר)	580330660	בית ספר מחובר קהילה	1383
חברה עסקית	יוניליוור ישראל	512665399	תפור עלי	1483
עמותה	הגל שלי (ע"ר)	580605855	הגל שלי	1789
עמותה	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	580335818	התנסויות מרכזיות עם מוזיאוני המדע	1800
עמותה	מרחבים - המכון לקידום אזרחות משותפת בישרא	580323855	בואו נשנה ביחד	1801

תכנית לקידום גלישה בטוחה באינטרנט, הפונה לבני נוער והופכת אותם לשגרירים של גלישה בטוחה בקהילה. בני הנוער עושים זאת במסגרת פעילות חינוכית ומניעתית, בליווי צוות חינוכי מקצועי ובמטרה להעלות את הנושא לסדר היום הבית ספרי והקהילתי. התכנית מאפשרת לבני הנוער לקחת אחריות אישית וקהילתית, מעצימה את תחושת המסוגלות וההשפעה של בני הנוער והופכת אותם למודל לחיקוי לפעילות נבונה ברשת. חלק מרכזי מהתכנית הוא תחרות הפקת קמפיינים בה בני הנוער בוחרים פרויקט אישי לקידום גלישה בטוחה. התלמידים יוצרים קמפיינים יצירתיים ואפקטיביים שמעבירים את המסרים בנושא.

תכנית זו מקדמת ומפתחת שדירת מנהיגות חינוכית בבתי ספר בפריפריה החברתית והגיאוגרפית של ישראל. התכנית פועלת לאיתור ולהכשרת אנשי חינוך לתפקידי מנהיגות בבתי הספר בפריפריה. התכנית כוללת קליטת מורים איכותיים ויזמיים המהווים סוכני שינוי ; בנית ויישום מודל חדשני ייחודי בביה"ס ; קבלת ליווי אישי ע"י מנחה מטעם התכנית המסייע/ת בבנייה, בפיתוח ובהטמעה ; בהדרכת הצוותים החינוכיים.

תכנית 'בית ספר מחובר קהילה' פועלת ליצירת תהליכים חינוכיים המובילים להשפעה הדדית בין מערכת החינוך לקהילה על ידי מפגש בין הקהילה ובית הספר ולהיפך. התכנית מייצרת השפעה ארוכת טווח על מקומו של הפרט בקהילה ועל עתידה של הקהילה.

תכנית לקידום אורח חיים בריא, בדגש על תזונה נכונה וחינוך לפעילות גופנית כחלק משגרת החיים. התכנית כוללת מספר מערכי שיעור, משחקי קופסא, טריוויה, בינגו ומשחקי מחשב. הנושאים העיקריים בתכנית הם: חשיבות ארוחת הבוקר, צרכנות נבונה, התזונה לאורך היום, פעילות גופנית כחלק משגרה בריאה, שונות בין הילדים. בתכנית לגני הילדים משולבים שירים שנכתבו על ידי דתיה בן דור, בתוספת משחקים מגוונים ומעשירים.

תכנית הגל שלי פועלת במטרה להעניק הזדמנות אמיתית לנערות ונערים במצבי סיכון לעלות על הגל ולהצליח. באמצעות תכנית חינוכית רב שנתית, אנו מפתחים תחושת מסוגלות וכישורי חיים בקרב בני נוער במצבי סיכון, דרך התמודדות מעצבת עם איתני הים, באמצעות גלישת גלים. הרעיון החינוכי בבסיס הגל שלי הינו שימוש בגלישת גלים ככלי להתפתחות אישית. גלישת גלים הינה ספורט אתגרי מרתק, המשלב למידה והתנסות. ההתמודדות בים עם הגלים והזרמים, תנאי מזג האוויר המשתנים, מציאת נק' האיזון לשיווי משקל, הנפילות החוזרות מהגלשן ואי הוודאות לכל אלו השפעות מרחיקות לכת, המשליכות על תחומי חיים נוספים.

בסדרת מפגשים שבועיים, זוכים החניכים ליחס פרטני ולתכנית העצמה אישית במסגרת קבוצה מגובשת. התכנית כוללת פעילות מגוונת לבני נוער, בגילאי 13-18, מכלל קשת החברה הישראלית, לרבות יהודים וערבים, חילונים ודתיים, עולים וותיקים, בנות ובנים כאחד.

משרד החינוך, הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה, יזם מהלך להגברה של הלמידה ההתנסותית בלימודי מדע וטכנולוגיה, בשיתוף פעולה עם הרשויות המקומיות, יחד עם מוזיאוני המדע בישראל לשירותם של מורים למדע וטכנולוגיה ותלמידים מבתי הספר היסודיים וחטיבות הביניים. מטרת התכנית היא מינוף של ההתנסויות המרכזיות, כ- 10 ניסויי מפתח בכל שכבת גיל, בבתי הספר היסודיים ובחטיבות הביניים, שהתלמידים מבצעים בהתנסויות מעשיותhands on)) וזאת מתוך תפיסה שלא ניתן ללמד מדע וטכנולוגיה ללא החוויה התנסותית. התנסויות משולבות בפעילויות באחד ממוזאוני המדע המוכרים: מוזאון בלומפילד למדע בירושלים, מכון ויצמן ברחובות, מדעטק בחיפה, מוזיאון פארק קרסו בבאר שבע. התלמידים מתנסים בפעילות מקדימה של המוזיאון בבית הספר, שלאחריה מתקיימת פעילות במוזיאון, ופעילות מסכמת בבית הספר. הנושאים בהם מתנסים תלמידים: חלל, אנרגיה חשמלית, אנרגיית קול ומערכות טכנולוגיות, כוחות ואינטראקציה ועוד. המורים למדע וטכנולוגיה מקבלים הדרכה מהפיקוח ומצוות המוזיאון ובונים יחד עם קבלת השונות, הכלתה וההכרה כי כל אחד הוא מיוחד הינם עקרונות חינוכיים מהותיים שבאים לביטוי במסגרות שונות, באופני פעילות שונים ובשגרת יום-יום בגני הילדים ובבתי הספר. תכנית זו נותנת מענה לגננות הנדרשות לנושאים של שונות ובהתמודדות עם רבגוניות וזהויות שונות בכיתת הגן (בנים ובנות, מוצא שונה, מראה שונה, ילדים עולים וילידי הארץ וכו'). התכנית כוללת 13 פעילויות קצרות וחווייתיות וביניהן פעילויות שיא בהקשר ליום ייחודי בלוח השנה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ספורטיגן	557599289	פלאי תיאטרון	1806
עמותה	בית איזי שפירא - עמותת אבי	580071850	כל אחד הוא יחיד ומיוחד	1728
עוסק מורשה	יוגה לילדים - דקל גיא	23929359	יוגה לילדים דקל גיא	1847
חל"צ	תהודה הכשרה והעשרה בע"מ (חל"צ)	515191955	חינוך למיניות נבונה	1878
עמותה	בית מוריה באר שבע	580223386	בית מוריה באר שבע	1361
עמותה	יהל - התנדבות ולמידה בישראל	580542934	תכנית יהל לשינוי חברתי	1428
חברה עסקית	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	514611367	טכנאי מחשבים וסמרטפונים	1353
חברה עסקית	אלעד בורקוב - שרביט הדרכה בע"מ	515957108	מסע בארץ הדמיון	1358
עמותה	אל"י האגודה להגנת הילד	580030500	תוכנית מוגנות ומניעת פגיעות	1731

תכנית תאטרון פיזי, לגילאי 3-6, ולכיתות א',ב',ג', המשלבת ומגוונת את הפעילות באמצעים דרמתיים כגון: סיפורים, הצגות, משחק, ריקוד ותנועה
במרחב.

התכנית מעשירה את הילד בחשיבה יצירתית, רגישות, מודעות לעולמו, תחושות גוף, רגשות, תנועה ודמיון. התכנית מפגישה את הילדים עם ספרות קלאסית ומודרנית. במרבית הסיפורים יתמודדו הילדים עם מוסר השכל. מתוך הפעילויות והסיפורים, ילמדו הילדים ערכים חברתיים. בתוכנית, הילדים שומעים סיפור ולומדים לגלם את הדמויות מבפנים דרך פיזיות התנועה של הגוף וההבעה הפנימית שלהם. המשתתפים מקבלים הכרות עם כלים וטכניקות תיאטרליות מתוך התאטרון הפיזי. במהלך התכנית ילמדו הילדים מושגי תאטרון, תוך פיתוח מיומנויות רגשיות והתנהגותיות , חיזוק הביטחון העצמי והדימוי העצמי של הילד, העשרת השפה וחיזוק "שרירי הדמיון" שלו. השיעורים מלווים במוזיקה המותאמת לנושא השיעור, המעשירה ומעמיקה את חווית הסיפור, תוך שימוש באביזרים, תחפושות, תפאורה, אמצעי המחשה ויזואליים ופעילות בתנועה, התורמים לילד להזדהות, להתבונן ולחקור. הגישה החינוכית דעות קדומות ותיוג חברתי הינם חוויה ששותפים לה רבים. עמדה כלפי השונה נרכשת בגיל צעיר, בעת בה נלמדות הנורמות החברתיות. הלמידה החברתית מתקיימת בכל מעגלי החיים של הילד, דרך מסרים המועברים מהסביבה ובעיקר מדמויות סמכות עמן נפגשים בגיל הרך. תכנית 'כל אחד הוא יחיד ומיוחד' שואפת להפגיש את הילד עם נושאים ודמויות מעולמם של אנשים עם מוגבלות, על מנת להרחיב את הידע והחוויה בצורה שתביא לעמדות חיוביות כלפי אלו ששונים מהם. תרומת המפגשים והפעילות המשותפת בתכנית יוגה לילדים, נפגשים הילדים עם עולם היוגה בדרך חווייתית ומרתקת. הילדים לומדים לתרגל את תנוחות היוגה העיקריות, תרגילי נשימה והרפיה. בתרגול נעשה שימוש בדימויים מן הטבע, משחקים, מוסיקה ועוד. יוגה, שפירושה אחדות, זו שיטה המובילה את המתרגל לשליטה בגופו ולשלווה ברוחו. תרגול היוגה מחזק את הגוף על מערכותיו השונות ובכך מעניק לגוף חיוניות, בריאות מין חינוך שבזה" הינה תכנית חינוכית הוליסטית שמטרתה להביא לידי מודעות, גישה חיובית למיניות בריאה יחד עם שינוי בתפיסות" מיניות פוגעניות. התוכנית דוגלת בדיאלוג עם בני נוער, הורים וצוותים חינוכיים בנושאים המשויכים למיניות נבונה. בין התכנים-הכרות עם נושא המיניות מהאספקט הפיזי, החברתי והרגשי, מאפייני גיל ההתבגרות, תיקון מידע מעוות כתוצאה מתכנים מרובים במדיה כולל חשיפה לפורנוגרפיה. שיקולים לקיום יחסי מין, חיזור ראוי ואלים, חשיבה ביקורתית על רצון מול הסכמה לקיום יחסי מין ומין

תכנית שנתית הכוללת מגוון פעילויות בבתי הספר בנושאי יהדות, ציונות, ערכים וחברה. השיעורים מועברים בכיתות בתי הספר בדרך חוויתית בלווי אמצעי המחשה, הצגות ומשחקים ובשילוב אפקטים אור קוליים.

תכנית יהל פועלת לשיפור מיומנויות וקידום הישגים בשפה האנגלית. במסגרת התכנית מגיעים אקדמאים ממדינות דוברות אנגלית (בעיקר ארה"ב וקדנה) להתנדב בבתי ספר כעוזרי הוראה לאנגלית. המתנדבים משתלבים באופן קבוע במערכת השעות הבית ספרית ופועלים על פי תכנית מוגדרת שנבנתה יחד עם צוות ההוראה ובהתאם לצרכי הכיתה והתלמידים. תכנית יהל הינה תכנית מסע וממומנת על ידי הסוכנות היהודית וממשלת ישראל, עיריות מקומיות וגופים אחרים.
מסלול הכשרה לטכנאי מחשבים וסלולר הינו מסלול ייחודי שפותח כתוצאה מדרישות השוק לטכנאים אשר מכירים טווח נרחב של מערכות הפעלה וחומרה וביכולתם לפתור תקלות במחשבים ומכשירים סלולאריים באופן עצמאי.

הקורס מתמקד במחשב הלקוח החל מהרכבה, איתור תקלות ועד להתקנה של מערכת הפעלה, תוכנות, אמצעי מיגון ואבטחה, חיבור לרשת מחשבים , ידע וכלים מתקדמים לתיקון כל מכשירי הסלולאר.

תכנית העשרה בתחום התאטרון העוסקת במגוון נושאים וביניהם: מסביב לעולם - הכרות עם תרבויות שונות, דגלים, שפות, מוזיקה, ריקודים, מאכלים, אקלים, טבע וסממנים בולטים של אותן מדינות ; סיפורי ילדים - הכרות עם מגוון סיפורי ילדים ומוסר ההשכל הנלמד מהם ; נושאים ייחודים - חלל, תחבורה וזהירות בדרכים, היגיינה, דינוזאורים, חרקים והאבקה. השיעורים בתכנית מובילים בפעילותם תוכנית מערכתית, המשלבת בתוכה מגוון פעילויות עבור צוותי חינוך, תלמידים והורים, על מנת ליצור מודעות, שיח פתוח ומרחב בטוח לילדים ובני נוער. התוכנית משלבת בתוכה בין השאר הצגות מותאמות גיל (מגיל הגן ועד לשכבת י"ב) העוסקות במגוון נושאי מוגנות ומניעת פגיעות (פגיעות חברתיות, רגשיות, מיניות, פגיעות דרך הרשת, אלימות מילולית ופיזית). ההצגות מעניקות הכרות והבנת הנושא באופן חוויתי ורגשי והקניית כלים להתמודדות במצבי פגיעה ומניעתם. ההצגות משלבות שיח עם התלמידים, לעיבוד קוגניטיבי של התכנים, וחלקן מומלצות לצפייה משותפת עם הורי התלמידים ושילוב שיח הורים/הורים-ילדים לאחריהן. לקראת ההצגות, הצוות החינוכי-טיפולי מקבל מידע והכוונה להתמודדות עם הנושא, הן בעבודת הכנה לקראת ההצגה והן בהמשך עיבוד הנושא לאחריה עם התלמידים, וההורים מקבלים מידע מפורט על תכני ההצגה והנחיות לעידוד המשך שיח בבית. התוכנית כוללת הרצאות וסדנאות לצוותים חינוכיים ולהורים על מנת להעלות את המודעות ואת רמת הידע בנושא. ההרצאות משלבות ידע תאורטי נחוץ באופן בהיר ונגיש, תוך דגש על מתן מידע פרקטי וכלים להתמודדות במצבי פגיעה / חשש

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	580397156	שיעור אחר הורים	1639
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	מי מסתכל על המסך?	1735
עוסק פטור	צלם צעיר (גולדשטיין דורית)	51389120	צלם צעיר	1934
עוסק מורשה	שמים לב (שמואל אתי)	24288250	מסע אחר	1809
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	הצצה לדור הz וגיל הנעורים- הכשרת מורים	1920
חל"צ	מרכז תרבות בירוחם ע"ש סמואל רובין בע"מ (חל"צ)	510542764	אתגר בטבע	1921
עוסק מורשה	עמיגור שיווק והדרכה	32334484	פעילויות ניווט בבתי ספר, בטבע ובגנים לאומיים	1939
חברה עסקית	לב-אור הדרכות בע"מ	516547643	מעוף הדרכות	2347
חברה עסקית	מגה קארטינג בע"מ	513544007	בטיחות בדרכים	2439
חברה עסקית	פי"ל - פיתוח יכולות למידה בע"מ	515289346	אנגלית דרך הספורט	2440

תכנית המשתפת הורים בעלי מקצועות שונים בהוראת קורסי העשרה בתחום עיסוקם לתלמידי בית הספר. התכנית מאפשרת לתלמידים לחוות חוויה ייחודית, מעשירה ומעצימה באמצעות קורסים הפותחים בפניהם עולמות תוכן חדשים. הפעילות מבוססת על מודל התנדבות של קבוצת הורים, המעבירים קורס העשרה ופועלים ברוטציה במהלך הקורס. מדי שבוע מגיע הורה אחר ומעביר שיעור בתחומו, במסגרת שעות הלימודים (לעיתים ביום ו') ובנוכחות מורה בכיתה. הקורס מייצר עבור התלמידים חוויה בלתי נשכחת ומאפשר להורים מהקהילה לשמש כמודלים לחיקוי. מודל זה מציע לבית הספר לנצל את המשאבים הקיימים בקהילה, יתרונו - בהידוק התלמידים מוקפים כל היום במסכים שונים - מהרגע שהם פותחים עיניים ועד שנפרדים מהם כדי לישון. איך משפיעים עלינו כל המסכים הללו והאם הם משנים את האופן בו אנחנו מתנהגים? בתכנית זו, הכוללת סדרת מפגשים נחקור את השימושים החיוביים והשליליים של החיבור הזה על חיינו ונבחן לעומק תופעות כמו בריונות רשת, הפצת תמונות משפילות וחרם ברשתות החברתיות. התכנית 'צלם צעיר' פועלת לחיזוק וטיפוח הדימוי העצמי ופיתוח הקשר עם הסביבה זאת באמצעות השפה הויזואלית הכוללת צילום סטילס ווידאו בשילוב אמנויות מגוונות כגון: דרמה, מוסיקה, תנועה, טקסט ואמנות פלסטית. בתכנית זו הלמידה הינה חוויתית ובדגש על חיבור למרכיב האישי, החברתי, הקהילתי והתרבותי.
תכנית "מסע אחר" רואה בחינוך לרב תרבותיות ערך ולהכרות חווייתית עם תרבויות שונות מפתח לסובלנות ולקבלת
האחר.

המשתתפים יוצאים למסע חוויתי אל הרחוק ואל הקרוב, אל תרבויות העולם הרחב ואל תרבויות כור ההיתוך הישראלי. המסע עובר דרך אורחות החיים, המנהגים, הלבוש , המוזיקה, אגדות העם, השפה והאומנות של התרבויות השונות.
תכנית זו כוללת סדרת מפגשים למורים או להורים (ניתן לקיים גם מפגשים משולבים) בהם נעמיק בדברים שמעסיקים את בני הנוער ובדגש על: המין השני, טלויזיה וצרכנות ונגבש את עולם הערכים שלנו בכל הנוגע לתחומים אלו ואחרים. נכיר את מודל הסמכות החדשה תוך ניסיון ליישם את עיקריה בחיינו אנו - איזו דמות אנחנו יכולים ורוצים להיות מול התלמידים/ילדים שלנו? במפגשים אתגר בטבע הינה תכנית העוסקת במגוון רחב של תחומי ידע הקשורים לסביבה ולאדם. במסגרת התכנית קיימים מסלולים שונים אשר כולם מודרכים על ידי מל"ש ירוחם - המרכז ללימודי שדה. המסלולים בתכנית כוללים: מפגש בטבע, ארכיאולוג צעיר, כוכב הלכת שלנו, אומנות בטבע, בונים מדינה והישרדות. התכנית מופעלת מזה כ- 20 שנה במסגרת קרן קרב.

המפגשים מתמקדים בניווט באמצעות מפת ניווט ספורטיבי, וניצול אלמנטים הקיימים בניווט באופן קוהרנטי, דוגמת קבלת החלטות באופן עצמאי בזמן אמת, עבודת צוות ושיתוף פעולה, התמודדות עם דילמות תוך ביצוע המשימה, אחריות אישית, עמידה ביעדים ועוד. התוכנית מתבססת על ניסיון מקצועי של שנים רבות בתחום, ומערכי שיעור שהוצאה על ידי התאחדות הספורט לבתי הספר והאיגוד לספורט הניווט בישראל: "לנווט מכל הלב", התוכנית מותאמת לכלל התלמידים, ומעברת על ידי מדריכי ניווט מוסמכים.

מעוף הדרכות מתמחה בתוכניות העשרה בדגש פדגוגי, חברתי והעשרתי. במעוף הדרכות אנו נותנים לכל ילד את יכולת המעוף שלו וזאת דרך לימוד חוויתי ומאתגר.

תכניות העשרה של מעוף הדרכות: פלסטימדיה -תכנית בפיתוח הבעה ויצירה, לימוד מיומנויות הצילום, פיסול בפלסטלינה, ויצירת סרטוני סטופ מושן. סיפור בפלסטלינה - תכנית פיתוח הבעה ויצירה, לימוד מיומנויות פיסול בפלסטלינה בעקבות סיפורי ילדים חדשים ונוסטלגיים. ארטפליי -תכנית בפיתוח הבעה ויצירה, פיתוח ובניית משחקים אישיים וקבוצתיים. אקטיבי תמיד בתנועה -התכנית מספקת חוויה של פעילות ספורטיבית מגבשת בדגש על שיתוף פעולה, ספורטיביות והגינות. יוצרים מדע - לימוד עקרונות מדעיים בסיסיים תוך יצירות המשלבות עקרונות מדעיים שנלמדו. קרקס/יוצרים קרקס - לימוד מיומנויות בתחומי הקרקס השונים. ג'אגלינג, קסמים תוך כדי יצירה של כלי הקרקס השונים. קליפט הפקת סרטים - לימוד מיומנויות הפקת סרטים/קליפים, תסריטאות, בימוי, תכנית שמטרתה לעשות שינוי בנושא בטיחות ונהיגה, זאת על ידי אימון בנהיגה והתנסות בפועל (בלימות, החלקות, הפניות הגה וכו'). לנהיגה, בניגוד לשאר מקצועות הלימוד, מספיקים 28 שיעורים ולכן התכנית מקדמת לימודי נהיגה מעשיים כבר מגיל 10! הלמידה מתרחשת במגרשים סגורים וברכבים המיועדים לכך (קארטינג) במסגרת של שיעור שבועי. אנו מאמינים כי הפעלתה של תכנית זו יכול לקדם שינוי משמעותי בתחום הבטיחות
בדרכים.
אנגלית דרך הספורט היא תוכנית לתרגול אנגלית בצורה חווייתית דרך ספורט, משחקים ותנועה. פלטפורמת משחקי ספורט ייחודיים שפותחה על ידי בוגרי מכללת וינגייט, שבאמצעותה הילדים מתרגלים אנגלית לפי הרמה הרלוונטית לכיתה ולרמה. הילדים נחשפים לשיטת לימוד חדשה מחוץ לכותלי הכיתה ונהנים כששומעים אנגלית, מדברים אנגלית ומרכיבים מילים תוך כדי משחק. במהלך השנה אנו מקיימים קשר רציף עם המורים המקצועיים בבית הספר על מנת להתאים את התכנים בצורה הטובה ביותר. הלימוד החווייתי

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	איתקה - לגעת בחיים	515427151	הרגלים מנצחים	2455
חברה עסקית	ס. יזמות טכנולוגית ופתרונות מתקדמים בתעשייה	515760601	יזמות טכנולוגית	2979
עמותה	ילדים לעתיד	580571669	מיחזור ויצירה	2104
עמותה	ילדים לעתיד	580571669	בלונים וחוויות	2105
משרד ממשלתי	המשרד להגנת הסביבה	555000009	מניעים את הגלגל מחדש - דלקים חלופיים	2173
עמותה	יסודות לצמיחה דרור	580295533	פעילות חווייתיות חברתיות חינוכיות	3040
עוסק מורשה	חגי כמאלי - חוגי כיף עולם	66106634	תנועה לגיל הרך	3554
עמותה	מרכז מעשה	580499622	הצעד הבא - מעורבות ומנהיגות	2888

תכנית חווייתית המיועדת לילדים ולנערים והמשלבת בין מפגשי הנחיה לבין פעילות ספורטיבית חווייתית. בעזרת מפגשי ההנחיה והחוויות הספורטיביות אנו מקווים להנחיל עקרונות ברורים, פשוטים ונהירים כמו אחריות, מחשבה תחילה, כיבוד הזולת ועוד, זאת תוך יצירת שפה משותפת בין התלמידים לבין המורים, ההורים והחברים. הפעילות הספורטיבית בתכנית משמשת כפלטפורמה להדגמה והפנמת המסרים הנלמדים והיכולת לקיים השלכות המתאימות גם לשאר תחומי
החיים.

התכנית מכוונת להכשיר תלמידים להיות יזמים בתחום המדע והטכנולוגיה באמצעות הובלת קבוצות תלמידים בתחרויות הרובוטיקה הבינלאומיות
FLL,FRC,FTC
לחזק את הקשר בין בתי הספר לתעשייה באמצעות מפגשים עם יזמים ומנהלי חברות STARTUP, לחשוף את התלמידים לעולם היזמים תוך השתתפות בסדנאות עם סגל אקדמי
מומחה.
תכנית שנתית המפעילה סדנאות יצירה ואמנות בגני ילדים ומציגה בפני הילדים את אפשרויות השימוש בחומרים ממוחזרים למטרות רבות ומגוונות. תכנית זו פועלת לחשוף את התלמידים לנושא המיחזור, תוך שימת דגש על הבעיות הסביבתיות והבריאותיות הקשות שנוצרות כתוצאה מטיפול לא נכון בפסולת סביבתית. התכנית תעודד את הילדים להיות חלק ממערך השמירה על איכות הסביבה בישראל ומקור להפצת הידע לקהילה הקרובה
לתלמידים.
תכנית חוויתית לשיפור כישורים מוטוריים ופיתוח היצירה. במסגרת התכנית התלמידים יעברו מסלול שיעורים חוויתיים המשלבים תרגילי חיזוק ואימון בתחומים המוטוריים (מוטוריקה גסה ועדינה, קואורדינציה, התמצאות במרחב, תנועה במרחב, מהירות תגובה ועוד) יחד עם פעילויות מהנות ומאתגרות לחיזוק היצירתיות. הכלי המרכזי בתכנית הוא הבלון, המשמש בתור משחק, בתור חומר ליצירה וכן ככלי לתרגילי מוטוריקה
שונים.
מניעים את הגלגל מחדש" היא תכנית עשירה בתכנים רלוונטיים לאתגרי תקופתנו: גלובליזציה, שינויי אקלים ומשבר סביבתי אשר" משפיעים על כל אחד מאיתנו. התכנית בנויה במתכונת של 15 שיעורים אינטראקטיביים המפעילים את התלמידים וחושפים אותם .לתמונת עולם רחבה חובקת היסטוריה, גבולות וטכנולוגיות ומחברת את ההקשרים המורכבים בין משאבים, כלכלה-חברה-וסביבה לאורך כל התכנית נעשה שימוש רחב באמצעי הוראה מגוונים הכוללים שימוש רב במשחק, הבעה אישית, שימוש בסרטונים ומדיה אלקטרונית. כחלק בלתי נפרד מהתכנית, התלמידים מתבקשים להביע עמדה - לבחור נושא מתוך שפע הנושאים שהתכנית עוסקת בהם, להעמיק בו, להרחיב עליו ולהציג אותו במדיה לבחירת בית הספר (מצגת, פוסטר, המחזה, סרטון ועוד) ובפני קהל נוסף להעצמת מפעילות חווייתיות חברתיות חינוכיות בנושאי אומנות ויצירה לילדים ובני נוער - ODT, נגרות, גרפיטי, אומנות רחוב, תיפוף ומוזיקה, יצירה, קיימות, אקרובלנס,

דרך חווית היצירה במפגש הקבוצתי החניכים יפתחו שיח ערכי, תרבות של שיח, יכולות הנהגה ובניית קבוצה, ודימוי עצמי וביטחון עצמי. בחלק מהפעילויות החניכים גם יפיקו תוצר פיזי שהווה שיא של תהליך
הלמידה.
התכנית תנועה לגיל הרך שואפת להקנות מיומנויות בשלושה תחומים עיקריים: הפיזי-מוטורי, החברתי והאמוציונלי (רגשי). בתחום הפיזי-מוטורי, התכנית תעסוק בארבעה נושאים: מודעות גוף, התמצאות במרחב, ויסות כוח וקואורדינציה. בתחום החברתי, התכנית תעבוד על יצירת קשרים חברתיים , קשרים בין יחיד לקבוצה. העבודה תתבצע באמצעות משחקי תנועה עבודה בקבוצות קטנות תוך דגש על שמירת חוויה לילד. בתחום האמוציונלי, התכנית תעבוד על הדימוי העצמי של הילד ודימוי גופני תוך דגש על קבלת גופינו כפי שהוא באופן חיובי, דבר זה יבוא לידי ביטוי ע"י מתן חוויה של הצלחה ומילים מחזקות מצד
המדריך.
תכנית "הצעד הבא" פועלת להקנות ערכי מנהיגות והתנדבות בקרב המשתתפים, תוך דגש על מעורבות חברתית ותרומה לקהילה.
התכנית מקדמת העלאת מודעות לסוגיות חברתיות רלוונטיות במדינת ישראל ולחשיבות ההתנדבות בקהילה לשם קידום חברתי.
בתכנית מושם דגש על העצמה אישית המטפחת צעירים מעורבים הפועלים למען חיזוק וקידום קהילתם.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	סנא - למנהיגות, אחריות, העצמה וגלישה בטוחה ברשת	580603728	מנהיגים ברשת	2794
חברה עסקית	שפת הג'ירף בע"מ	514667872	מפתחות קסם לתקשורת - שפת הג'ירף	2280
עוסק פטור	תמר טרבלוס	59794107	מוגנות ברשת וחינוך לערכים ברשת	2343
עמותה	עמותת המובילים למדע וטכנולוגיה	580580678	יזמות מדעית חברתית	2767
חברה עסקית	אין כמו העצמה בע"מ	514669514	מנהיגות דרך אומנות וצילום דיגיטלי חוויתי	2942
חברה עסקית	אין כמו העצמה בע"מ	514669514	עולם המקצועות	2973
חברה עסקית	אין כמו העצמה בע"מ	514669514	מנהיגות הרובוטיקה	2974
עוסק פטור	דסה אנה	306566639	זומבה בצהרונים	3374
עמותה	מזאר - מרכז לקידום החינוך במגזר הערבי (ע	580536654	מזאר למעורבות בקהילה	3521

תכנית "מנהיגים ברשת" הינה תכנית חינוכית-חברתית-מניעתית המיועדת לבני הנוער במגזר הערבי בכיתות ז- י"ב. התכנית מקדמת ומעצימה את המשתתפים לקראת הכשרתם כמנהיגים וכשגרירים בתחום הגלישה הבטוחה. התכנית כוללת פיתוח מיומנויות ומתן כלים יישומיים לקידום תחום זה בקרב הקהילה הבית ספרית
והיישובית.

התכנית מלווה על ידי אנשי חינוך מקצועיים ומומחים מתחום הטכנולוגיה.
התכנית החינוכית "מפתחות קסם לתקשורת" מציעה אפשרות מעשית לשיפור האווירה הכללית בגן ובבית הספר למניעת אלימות, לעידוד הדיאלוג האמפתי, החברות ושיתוף הפעולה בין הילדים לבין כל השותפים לעשייה החינוכית. התכנית כוללת פעילויות המקדמות רכישת מיומנויות לזיהוי והבעת רגשות וצרכים, שיתוף ברגשות ובצרכים כתחליף למריבות וכעסים או לבירורים, הטמעת דרכים לפתרון קונפליקטים ופיתוח ההקשבה האמפתית - יכולת להתעניין בזולת מבלי לשפוט את מעשיו. כמו כן, קיים שיתוף של

התכנית מציעה מתן כלים וחיזוק מיומנויות להתמודדות עם העולם הדיגיטלי בכדי לסייע בהתמודדות עם אלימות ברשת, סכנות ברשת, אבטחת מידע ברשת וכן בריאות פיזית ונפשית בעידן הדיגיטלי. התכנית מיועדת לכיתות העליונות בבית ספר יסודי וכן לתלמידי

תכנית זו משלבת בין תחום המדעים לתחום החברתי ובה מאתרים התלמידים תופעה מדעית רלוונטית ליישוב מגוריהם. לאחר איתור הצורך, יבצעו התלמידים חקר על התופעה וצרכיה ויפעלו ליזום פתרון עבורה. התלמידים מלווים על ידי צוות מקצועי של העמותה אשר פועל להקנות להם מגוון כלים שיסייעו בהקמת פרוייקטים מדעיים-חברתיים. לתכנית שותפים מגוון אנשי מקצוע וארגונים שונים אשר יסייעו לתלמידים ביישום ביוזמה בשטח.

במסגרת התכנית, התלמידים יוצרים במגוון חומרים בטקסטורות שונות. תהליך היצירה בקרב ילדים תורם רבות להתפתחותם. בעת שילד נחשף לחומרים שונים ביכולתו להעשיר את דמיונו ובמקביל לעבוד על היבטים רגשיים אשר היצירה מאפשרת. התלמידים ילמדו את יסודות הרישום והציור, יתנסו בחומרים שונים (טבעיים, סינתטיים, ממוחזרים) עפרונות רישום, פחם, עפרונות צבעוניים וצבעי מים, עיסות נייר ועוד. הילדים יכירו תקופות שונות באומנות, ילמדו על ציירים
מפורסמים.

הילדים ילמדו לרשום ולצייר מהתבוננות בציורים ותצלומים, טבע דומם. החוג יכלול טיולים לטבע- אומנות וצילום
בטבע.

במסגרת התכנית, נחשפים הילדים לעולם עשיר בעשיה, בלמידה ויצירתיות של מיומנויות בסיסיות שהולכות ונעלמות מן העולם
בעידן של אינטרנט, מדיה
ומחשבים.

הילדים נחשפים למציאות חדשה, אמיתית, חומרית ומהנה, תוך גיבוש ראייה כלפי העצמי, הנטיות המקצועיות והתעסוקתיות בעתיד
כמו נגרות והשימוש
בעץ.
במסגרת התכנית יבנו התלמידים רובוטים, ילמדו לתכנת אותם. הילדים ינסו לפתור בעיות ואתגרים וילמדו על העולם הטכנולוגי
וההנדסי. בין הקבוצות תיערך
תחרות.

זומבה בצהרונים תכנית פעילות בתנועה המשלבת ריקוד, במטרה לעודד חיבור לפעילות גופנית בקרב הגילאים הצעירים. מפגש שנמשך כחצי שעה ובו הילדים לומדים ריקודים , תנועות וקומבינציות המותאמות למנגינות ושירים במקצבים שונים.

המשתתפים בתוכנית יתמודדו עם קשיים ואתגרים מסביבתם הקהילתית תוך כדי מפגש עם החברה על מורכבויותיה, ויעסקו בשאלות שמטרתן בירור ערכי, בירור של תפיסות ושל עמדות וגיבוש מודעות עצמית למעורבות אזרחית בקהילה. התכנית תנוע על שני צירים מרכזיים: עבודה קהילתית התנדבותית ולמידה. התכנית שואפת להקנות למשתתפיה:היכרות מעמיקה עם החברה הישראלית, יהודית ודמוקרטית, בכלל והחברה הערבית בישראל בפרט, על התהליכים והגורמים המשתתפים בעיצובה, עם מקומה בתוך החברה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אלביאן לקידום החינוך והספורט בועינה נוג'ידאת	580587335	אלביאן העצמה דרך אומנות	3522
עוסק מורשה	מרכז מלאך להתפתחות הילד (מנאל דגש)	21817903	הגנן הצעיר	2933
עוסק מורשה	ProMUNers - בית הספר הרב- תחומי למנהיגות וניהול	61221131	לימוד אנגלית מדוברת	2431
רשות מקומית	עיריית רעננה	555087007	גינת ירק מקיימת	2448
עמותה	תעשיידע- תעשייה למען חינוך מתקדם	580210094	יזמות דיגיטלית IOT	2639
חברה עסקית	הבמה- שינוי באמצעות תיאטרון בע"מ	516127917	מנהיגות כאן ועכשיו	2583
			חלוצי הערכה	2664
עמותה	ידידות טורונטו	580496123	פרויקט מרחבים	2839
חברה עסקית	פרוגרס א.ג. בע"מ	515057370	התעמלות אתגרית לילדים	2843

תכנית טיפולית מקנה לתלמידים עם בעיות קשב וריכוז אסטרטגיות למידה מגוונת כדי לקדם אותם בחומר הלימוד, ולהעשיר את המורים והמחנכים בחומר תאורטי ורלוונטי כדי שייתן להם להבנת מהות הקושי, גם מסייעת תהליכי חשיבה ומיומנויות התנהגות לימודיות אשר מופעלות ע"י הלומד במגמה ולהגביר את יעילות למידתו ולבסס את שליטתו והתמחותו בידע הנלמד,כמו כן עובדים עם צוות פרא-רפואי פסיכולוגים , מרפא בעיסוק, קלינאי תקשורת שיוביל את מהלכי ההתקדמות הנפשי , החברתי, ההתנהגותי, והלימודי אצל הילדים
האלו

התכנית באה לחשוף את הילדים אל עולם החקלאות והצומח. במסגרת התכנית לומדים על סוגי האדמה, זרעים, שתילים, חלופת דשנים, כלי הגינה וכללי הטיפול בצומח. במהלך התכנית ישתלו התלמידים/ות שתילים וזרעים כל ילד יהיה אחראי לטיפול ולטיפוח הצמח ששתל, בלווי ובהדרכת המפעיל/ה.

מגוון תכניות וסדנאות ללימוד אנגלית מדוברת. הדגש של התכניות הוא על אנגלית מדוברת. התכניות כוללות מודל או"ם, הייד פארק, סדנאות מחוות ידיים, סדנאות נימוסים ועוד. תכנית מחוות ידיים:הכיתה מתחלקת לקבוצות וכל קבוצה מקבלת כרטיסיות של מחות ידיים ומשמעות שלהם במספר מדינות בעולם. הקבוצות מנסות להעביר אחת לשנייה את המשמעות של המילים בלי לומר את המילה עצמה. המטרה היא לעבוד על אוצר מילים בסיסי ותוך כדי להבין את המשמעות של מחוות ידיים מסביב לעולם. הייד-פארק: סדנה של 10 מפגשים בהם התלמידים לומדים לבנות ולדבר בפני קהל על נושא אותו הם בוחרים. אירוע שיא יכול להיות מפגש הייד-פארק בית תכנית הכוללת תהליך מתמשך ובו תכנון והקמה של גינת ירק בבית ספר. התכנית משלבת עקרונות קיימות ואיכות הסביבה (חסכון במים, קומפוסטציה, מזון מקומי, מזון בריא, זימון בעלי חיים, מגוון מינים, פרמקלצ'ר ועוד) בלימוד תאורטי ויישומי.

האינטרנט בעתיד יגיע כמעט לכל חפץ בסביבה המוכרת לנו וישנה את הדרך בה אנחנו חיים, לומדים ועובדים. במסגרת התכנית יבחרו התלמידים מוצר מחיי היום יום, יקבלו החלטה על אילו חיישנים ישתלבו במוצר ויבחרו דרך לחבר אותו לאינטרנט. חיבור המוצר לאינטרנט יוסיף לו ערך הרלוונטי לקהל יעד מסוים, לדוגמא: כוס השולחת אות רטט לשעון הנמצא על ידו של אדם עיוור כאשר הכוס מלאה בנוזל. התלמידים יוכלו לבחור בפתרונות IOT הנוגעים לתחומים הבאים: בטיחות, קיימות, נגישות ותזונה. לסיכום התהליך,

כיצד מחברים את נושא המנהיגות לעולמם של התלמידים ומשקפים להם שההזדמנויות להנהיג, להוביל ולעשות שינוי, קיימות בשגרת חייהם, במעגלי החיים
השונים?

באמצעות טכניקות חווייתיות מעולם התיאטרון יעברו התלמידים תהליך שיחבר את מושג המנהיגות לחייהם וישקף להם שההזדמנות להוביל ולהנהיג נמצאת "כאן ועכשיו" בשגרת חייהם. לתוכנית שלושה מפגשים שכל אחד מהם עומד עצמאית וניתן להזמין רק אחד או
יותר

תכנית זו מאפשרת להמיר בתחום דעת את בחינת הבגרות במספר אירועי הערכה פנים בית ספריים ולתת ציון בתחום הדעת הממיר את הציון הסופי המופיע בתעודת הבגרות. נדרשים מספר תנאי סף לבית ספר המבקש להצטרף לתכנית: בית ספר בעל הכרה בציונים שנתיים, טוהר בחינות (בית ספר ירוק במדד טוהר הבחינות) בשלוש השנים שקדמו להגשת הבקשה, בתחום הדעת המבוקש: העדר שיקלול דיפראנציאלי בשלוש השנים האחרונות, ציון ממוצע לא נמוך מ-65 בבחינות הבגרות החיצוניות בכל המועדים בשלוש השנים התכנית מציעה למסגרות חינוך חרדיות על-יסודיות, מיפוי מקצועי לאיתור תלמידות הנמצאות בסכנה לנשירה גלויה או סמויה מהמסגרת. לאחר ביצוע המיפוי, צוות מקצועי מנתח את תוצאות המיפוי ומאתר תלמידות הנמצאות בסכנת נשירה מהמסגרת. לאחר קבלת הסכמה של ההורים לתהליך, נבנית לכל תלמידה תכנית טיפול אישית באמצעות הצוות המקצועי, אותה מוציא לפועל צוות המסגרת. תכנית הטיפול האישית יכולה לכלול את המרכיבים הבאים: טיפול רגשי, שיעורי הוראה מתקנת או תגבור לימודי, חוגי העשרה, ובמידת הצורך אף ואבחון פסיכו-דידקטי והנחיית
הורים.

כמו-כן, במסגרת הפרויקט ניתנים הנחייה וליווי מקצועי לצוות המסגרת, במטרה לסייע לתלמידות להתגבר על מגוון
הקשיים.

התכנית משפרת ומפתחת יכולות מוטוריות מגוונת בקרב ילדים בגילאי 3-6. התכנית חושפת את הילדים לפעילות במרחב הכולל מתקנים מאתגרים המעוררים את סקרנותם ומחזקים מגוון מיומנויות בדרך חווייתית. התכנית משלבת משחקי תנועה שמטרתם פיתוח התפיסה המרחבית וקבלת החלטות בתנועה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	580232239	העשרה - תאטרון ותנועה	2845
חברה עסקית	אדיוויז'ן - טכנולוגיות חינוכיות בע"מ	514762905	ניצני הייטק ותעשייה מתקדמת	2855
עוסק מורשה	שלבים מרכזי העשרה (והייב יוסף)	205746225	המדען הצעיר - יוריקה	2739
עמותה	נולדתי לחיות בכבוד	580391746	מנהיגות דרך טיפול באומנויות והעצמה	2989
עוסק מורשה	פרומיקסט בע"מ	515763357	מציאות מדומה, כלים חדשניים ללמידה	3011
עוסק פטור	עבד אל חלים ולאא -מכון ארתיקא	312338098	מכון ארתיקא העשרה	9778
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	נערות מנהיגות שינוי	2809
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	יהיה בסדר	2812
עמותה	רוח טובה	580277481	יוצרים שינוי (DFC)	2584

תכנית הפועלת להכשרת בנות נוער לקראת תעסוקה מעשית בתחום התאטרון והתנועה. התכנית חושפת את המשתתפות למגוון רקע וכלים מעולם זה ותוך דגש מתמיד על העצמה אישית ומקצועית של המשתתפות. התכנית מיועדת לבנות נוער מהמגזר הערבי והיא מסייעת להן להכיר ביכולותיהן ולפתח את מגוון מיומנויות בכדי להשתלב בעולם התעסוקה ולהפוך למודל לחיקוי בחברה/בקהילה הקרובה. בסיום התכנית תקבל כל נערה תעודת סיום המעידה על הכשרתה המקצועית בתחומים
אלה.

תכנית רב שנתית המיועדת להעצמה אישית ולהקניית כישורי מנהיגות בתחום התעסוקה והיזמות ובדגש תעשייה מתקדמת והייטק. התכנית בנויה בצורה ספיראלית כאשר בשנתיים הראשונות ילמדו עקרונות תאורטיים ויישומיים באמצעות שילוב שיטות הוראה-למידה מגוונות ובשנה השלישית יחלו התלמידים בתהליך מעשי של גיבוש רעיון למיזם בעל מאפיינים עסקיים. התכנית מאתרת המדען הצעיר' הינה תכנית המפתחת סקרנות, כישורי חשיבה ומיומנויות חברתיות בקרב תלמידים לשם העמקת הידע בתחום' המדעים והטכנולוגיה. התכנית כוללת תהליך חקר מובנה אותו חווה כל תלמיד באופן פעיל וחוויתי. במסגרת התכנית ינתן דגש על חיזוק הרגלי למידה, יכולות שימוש בכלים טכנולוגיים מורכבים ועבודת צוות.

התכנית מיועדת להעצמת תלמידים ובני נוער אשר נמצאים במצבי סיכון ומצוקה, דרך התוכנית ייחשפו וירכשו התלמידים כלים רבים הן מעולם הדרמה והתיאטרון והן מתחום הטיפול באומנויות בכלל, כלים אשר יאפשרו להם להביא את עצמם ואת האני מאמין שלהם, יסייעו להם בגילוי הכוחות הפנימיים שלהם, חיזוק יכולת הבחירה והאני מאמין. בתוכנית נעבוד על יצירת מנהיגות אישית וקבוצתית. באמצעות המשחקים הדרמטיים וכלים נוספים נסייע לתלמידים לעבור תהליך של צמיחה אישית, הבעת רגשות, התנסויות בגילום

מציאות מדומה ומציאות רבודה (מציאות מתקדמת) משלבת בין שני תחומים טכנולוגים. תחומים אלו משלבים תחומי דעת רבים כמו, מדעים, אמנות, חברה וקהילה, סביבה, זהירות בדרכים, אנגלית ועוד. הלמידה הנה חווייתית באמצעות כלים חדשניים. במהלך הסדנאות נשלב כלים טכנולוגיים מוחשיים כמו, משקפי מציאות מדומה, טאבלטים, סמארטפונים (ללא שימוש ברשת 3G) , מסכים מיוחדים, אמצעים תלת מימד וכמו כן אפליקציות תואמות עם מגוון תחומי דעת שימחישו לילדים את
הנלמד.

מכון ארתיקא העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגים בתחומים הבאים: אומנות ציור
ויצירה

התכנית מקדמת יצירת חברה שוויונית מבחינה מגדרית בה הנשים יחוו עצמן כשוות ובעלות דימוי עצמי גבוה. התכנית באה לתת מענה לחסך בקרב נערות בחברה הערבית באמצעות מערך הוליסטי הכולל מספר צרכים יחד: הכרות פנימית ומעמיקה עם הזהויות השונות שבכל נערה (לרבות העיסוק במיניות ודימוי הגוף), זיהוי החוזקות האישיות, הקשר עם הקהילה הקרובה והחברה הערבית וכו'. הנערות המשתתפות יעברו תהליך של קידום אישי ורגשי לקראת העצמת מעמדן כנשים מובילות
בחברה.

התכנית פועלת לחיזוק ולהעמקת הידע של תלמידים ערבים בשפה ובתרבות העברית ובדגש על השפה המדוברת והתרבות היום יומית העכשווית. התכנית תתמקד בשילוב התעסוקתי ותפעל לפיתוח מיומנויות הנדרשות לכך. במסגרת התכנית יתקיימו ימי העשרה אשר יפגישו את התלמידים עם דמויות מוכרות בתרבות העברית-ישראלית, בעולם העסקים ובאקדמיה, זאת במטרה לאפשר להם חשיפה רחבה ולהטמיע בהם רצון להשתלבות עתידית.

יוצרים שינוי" הינה תכנית חינוכית בינלאומית המיועדת לאנשי חינוך המעוניינים לאפשר לתלמידיהם להיות יזמים חברתיים ומעורבים" בקהילה. מטרת התכנית היא שילדים ונוער בישראל יאמינו ביכולתם ויובילו שינוי חיובי בתחומים שמפריעים להם ורלוונטיים לעולמם.
התכנית מתאימה לכל גיל, בכל הארץ ובכל מסגרת
חינוכית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	אור לחינוך	580492767	אור לחינוך	2857
חברה עסקית	אל.סי.אי - חוויות משנות חיים בע"מ	514826569	מכורים לחיים	2317
חברה עסקית	פי"ל - פיתוח יכולות למידה בע"מ	515289346	חשבון דרך הספורט	2409
עמותה	עמותה לילדים בסיכון	580183986	Early Start Denver Model	2459
חברה עסקית	שחקט בע"מ	514518521	שלו שחקט	2770
תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	סיפורה של חלוציות	2620
חברה עסקית	מכון יעדים בע"מ	511654048	זכותי להוביל ולהשפיע בחברה הערבית	2894
עוסק פטור	מרכז לעיתונאות ותקשורת (מוריה וולשטיין)	31950447	כתבים צעירים - עיתונאות ותקשורת	2991
חברה עסקית	החברה העירונית לתרבות,נוער, ספורט ונופש באשקלון	513172064	מנגנים בקונסרבטוריון	2775

תכנית חונכות ייחודית בין תלמידי תיכון (ט'-י"ב) לבין תלמידי יסודי לקראת המעבר לחטיבת הביניים (כיתות ו'), זאת תוך דגש על פיתוח תחושת מסוגלות וערך עצמי. התכנית מאפשרת למשתתפים לחוש חווית נתינה משמעותית ולסייע לתלמידים הצעירים במעבר

התכנית "מכורים לחיים" פותחה בעבודה משותפת עם אגף שפ"י במשרד החינוך והרשות למלחמה בסמים ואלכוהול. התכנית עוסקת בהתמכרויות ובהשפעותיהם ההרסניות של הסמים על הגוף והמוח. התכנית מקנה מידע חשוב בנושאים אלו ונותנת כלים להתמודדות עם לחצים חברתיים, מתח בין המינים ותהליכי קבלת החלטות. הפעילויות בתכנית זו הן רב חושיות ואינטראקטיביות ובכך יוצרות תקשורת "בגובה העיניים" ומניעות את המשתתפים בה לפעול באופן חיובי. במהלך התכנית מקיימים דיון ומשוב המאפשרים

חשבון דרך הספורט היא תוכנית לתרגול חשבון בצורה חווייתית דרך ספורט, משחקים ותנועה. פלטפורמת משחקי ספורט ייחודיים שפותחה על ידי בוגרי מכללת וינגייט, שבאמצעותה הילדים מתרגלים חשבון לפי הרמה הרלוונטית לכיתה ולרמה. הילדים נחשפים לשיטת לימוד חדשה מחוץ לכותלי הכיתה ונהנים כשפותרים תרגילים ומזהים צורות הנדסיות. במהלך השנה אנו מקיימים קשר רציף עם המורים המקצועיים בבית הספר על מנת להתאים את התכנים בצורה הטובה
ביותר.

תכנית עבור ילדים עם תסמונת על הספקטרום האוטיסטי המיושמת על ידי אנשי המקצוע בגני תקשורת. תכנית זו נועדה לקדם התפתחות במגוון תחומים ובדגש על שפה, תקשורת ומשחק. התכנית מאפשרת שפה משותפת ומאגר כלים משותף בין כלל אנשי הצוות ממגוון הדיסציפלינות אשר עובדים עם ילדים בעלי ASD בגני תקשורת. ה-ESDM מציע שימוש בקוריקולום התפתחותי הכולל את שלל תחומי ההתפתחות כבסיס לקביעת תכנית טיפולית אישית עבור ילדים עם ASD תוך יישום ועבודה על המטרות דרך משחק התכנית 'שלו שחקט' שמה לה למטרה לפתח את החשיבה אצל התלמיד באמצעות משחק השחמט, את באופן התנסותי וחוויתי להעשרה ולטיפוח מיומנויות למידה, מנהיגות, קשרים חברתיים וספורט אתגרי. התכנית מתמקדת בלימודי שחמט לתלמידי בית הספר אשר מועברים על ידי מדריכים מומחים. הלמידה היא חלק מהמשחק והילד המשחק הוא הילד הלומד. התכנית מיועדת לתלמידי השכבה הצעירה ללא הבדל מוצא, תרבות, השקפת עולם, מין וגיל. תכני הלימוד מותאמים לקבוצות הגיל באמצעות תכנית מובנית תכנית זו באה להעמיק את התודעה החברתית והקהילתית של התלמיד למורשתו, זאת כחלק מתפיסה אנושית המקיימת דיאלוג בין דורי ורואה בשימור אתרים היסטוריים חלק משימור הסביבה. באמצעות התנסות מעשית בהדרכה, התכנית חושפת את התלמידים אל המורשת ואל פועלם של ראשוני ההתיישבות והחלוצים בנושאים שונים במדינת ישראל ובדגש על חיזוק החיבור למרחב חיי התלמיד התכנית מכשירה מנהיגות צעירה ליוזמה, לשינוי ולהשפעה על איכות עתיד בני הנוער והקהילה הערבית בישראל. התכנית פועלת
בשלושה
מסלולים:

מסלול1 - זכותי להוביל נוער למען נוער - לכיתות ז'-ט', בדגש על העצמת מיומנויות מנהיגות אישית, עבודת צוות, ערכים כמו קהילתיות, עזרה לזולת, התנדבות וצמצום אלימות. מסלול 2 - זכותי להוביל ליזמות חברתית - לכיתות י', בדגש על יזמות חברתית תוך תכנית העשרה המעניקה לבני נוער ולילדים כלים לכתיבה חדשותית ויצירתית ולהתמודד עם עומס המידע בעידן הרשתות החברתיות. התלמידים לומדים כיצד לסנן מידע, להתנסח, כתיבה אמינה ברשתות החברתיות, דנים בנושאי אקטואליה, לומדים לייצר מבזקי חדשות מצולמים, יוצאים לסיור במערכת חדשות אמתית, משדרים ברדיו, מפיקים בעצמם עיתון בית ספרי מודפס ו/או דיגיטלי ולומדים לחשוב בצורה יצירתית. בעידן של טלפונים חכמים, וואטס אפ ורשתות חברתיות, הכתיבה הרהוטה הפכה למצרך נדיר והמרכז לעיתונאות ותקשורת לילדים, מחזיר עטרה ליושנה ומעניק למילה הכתובה את הכבוד הראוי. בנוסף שלוש תכניות הקשורות לשפה ויצירתיות: א. מחסן השטוזים של דתיה תכנית העוסקת באוצר מילים, חריזה והומור של אי הלימה. ב. סדנת קומיקס שפותחה בשיתוף עם האומן אורי פינק - מתן כלים ליצירת קומיקס באופן עצמאי. ג. סדנת טלוויזיה ורדיו הכוללת הפקת סרטוני תדמית בשיתוף התלמידים וצוות בית
הספר
הקונסרבטוריון העירוני באשקלון מציע לבתי הספר היסודיים והעל-יסודיים תכנית ללימודי נגינה במגוון כלים ובהתאמה לקבוצות המיועדות. התכנית מועברת על ידי מורים מוסמכים והיא נבנית בתיאום מלא עם הנהלת בית הספר ובדגש על הצרכים הייחודים של המוסד. התלמידים המשתתפים בתכנית משתלבים בטקסים הבית ספריים ובאירוע שיא משותף עם הקונסרבטוריון בסוף השנה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מרכז מלאך להתפתחות הילד (מנאל דגש)	21817903	מחוננים ומובילים - מרכז מלאך	2934
חברה עסקית	איפקיס לימוד אימון בע"מ	514939461	בית ספר לחיים	2688
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל מועדון גלישה	2694
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל פרי גנך	2696
חל"צ	מנהיגות עסקית צעירה	513992883	עתיד לנוער	2967
עמותה	ילדים לעתיד	580571669	משיחות מברשת	2107
עמותה	ילדים לעתיד	580571669	כללי זה"ב	2108
עמותה	ילדים לעתיד	580571669	מחשבה מקדימה	2110
עוסק מורשה	ספורטף - ספורט בסיפור לטף (מי-רז סיון)	27316942	תנועה עם כוונה	2699

תכנית זו מפתחת בקרב התלמידים אסטרטגיות חשיבה בתחום החשיבה המתמטית והלוגית, תוך הקניית כלים מעשיים ורלוונטיים ובאמצעות מגוון פעילויות מאתגרות. העבודה בתכנית מבוססת על העלאת מוטיבציה ויוזמה אצל התלמידים. בנוסף, התכנית מחזקת תחומים רגשיים וחברתיים עימם מתמודד הילד
המחונן.

תכנית זו עוסקת בקידום הפרט, הן בהתייחס לפיתוח יכולות אישיות והן בפיתוח יכולות קבוצתיות וחברתיות, אשר מובילות לחיזוק מנהיגות עצמית וחברתית שהן אבני היסוד ליצור חברה בריאה. התכנית המוצעת מורכבת מארבעה שלבים עיקריים (שורשים, נבטים,

העולם הדיגיטלי ומרחב הרשתות החברתיות בפרט מהווים מרכיב משמעותי בעולמם של בני הנוער ובעלי השפעה על התנהגותם ותפיסת עולמם. לעומת זאת, קיים פער מובנה ביחס לאוכלוסייה הבוגרת (אזרחים ותיקים) אשר לעיתים חלקים ממנה אינם נגישים ואינם בעלי מודעות/יכולת טכנולוגית. תכנית זו מכשירה בני נוער להעברת תכנים ומיומנויות עבור האוכלוסיה הותיקה, תוך דגש על נושאים ושירותים אינטרנטיים/טכנולוגיים הרלוונטיים לאוכלוסייה זו. לאחר ההכשרה יפגשו בני הנוער אזרחים ותיקים וישמשו כמדריכים דיגיטליים וכשותפים ליצירת מיזמים מקוונים.
"פרי גנך" הינו פרויקט ייחודי, המאפשר תיעוד והנצחה של סיפורים, תמונות וחוויות של חיילי צהל שנהרגו בזמן שירותם הצבאי.
הפרוייקט נועד להעניק הנצחה שווה לכל חללי צה"ל ללא קשר לאופי שירותם הצבאי ולדרך בה נפלו. במהלך התוכנית מאתרים ונחשפים התלמידים לסיפורים של חללים, דנים בסיפוריהם, נפגשים עם משפחותיהם, ובונים מאגר מידע. את הסיפורים מעבירים התלמידים לכיתות נוספות בביה"ס באמצעות מצגות ושעורי חינוך, וכן במסגרת טקסים ואירועים מסוגים שונים. לבסוף, מפיקים

תכנית הכנה לתעסוקה, השואפת להעניק כלים ולפתח כישורים ומיומנויות אצל בני נוער אשר זקוקים למקפצה בתחום התעסוקתי. התכנית פועלת בחתך ארצי בתוך מגוון רחב של אוכלוסיות ומסגרות, פורמליות ובלתי פורמליות. הסל אותו בני הנוער מקבלים מורכב מהכנה אישית להשתלבות מיטיבה בעולם התעסוקה, יזמות עסקית ו/או חברתית והכשרה מקצועית. השילוב הזה מבטיח יכולת להשתלב בעבודה, ולא פחות חשוב, להתמיד ולהחזיק בה. ההכשרות המקצועיות מותאמות לכל קבוצה, על פי אופייה, מיקום גיאוגרפי
תכנית לפיתוח האמנות בשילוב צבע ומכחול. התכנית משפרת ומפתחת את האמנות ומשלבת הקנייה וביסוס של מושגי מרחב.
במסגרת התכנית הילדים משתמשים בצבע ומכחול ליצירת מלאכות שונות ופועלים על פי הנחיות המורה בהקשר למושגי המרחב השונים, כמו: למעלה-למטה, על-מתחת, בתוך-בחוץ, על-יד, לפני-מאחורי, מסביב, בין וכו'. השילוב של הקניית המושגים באמצעות הצבע והמכחול וההתנסות החושית, מסייע להחדרה וביסוס של המושגים בצורה
מיטבית.

תכנית חוויתית לחינוך לבטיחות בדרכים. במהלך התכנית המשתתפים לומדים את כללי ההתנהגות הנכונה בדרכים. התכנית משלבת התנסויות והדמיות מוחשיות של מצבים שונים בדרכים - בכביש, במדרכה, במגרש המשחקים ועוד - כאשר המשתתפים פועלים בהתאם לכללים שנלמדו, בצורה חוויתית ומהנה המסייעת להבנה ולהפנמה של
הנלמד.

התכנית כוללת העלאת דילמות חברתיות ופיתוח מיומנויות אישיות להתמודדות ומניעה של בעיות, על ידי מחשבה מקדימה. התכנית מפעילה פעילות יצירתית לפיתוח שפה ולפיתוח מיומנויות אישיות באמצעות משחקי חשיבה ואתגר. השימוש במשחקים מאפשר לתלמידים לגלות, ללמוד ולשפר מיומנויות שונות הנדרשות בחיי היום יום ובדגש על חינוך לערכים, כגון: סבלנות וסובלנות, הוגנות, כבוד לזולת, שיתוף פעולה ועבודת
צוות.
תכנית המבוססת על שילוב משחקי תנועה וסיפורים מקוריים. במהלך הפעילות הילדים מאזינים לסיפור קצר ואחריו מתקיימת פעילות גופנית המבוססת על מוטיבים מהסיפור. הסיפורים עוסקים בנושאים כמו אומץ, חברות, משפחה וכו'. התכנית מאפשרת שוטטות במרחב האישי והבין אישי ומציעה שימוש בארגז כלים שנמצא בתוכנו לשם מציאת פתרונות באופן שקול, מושכל ואחראי עבור מצבים גופניים וחברתיים. הקווים המנחים בתכנית הינם: מוטיב ההצלחה, השיח הגופני חברתי, חיזוק מערכת השרירים והשלד, הגדלת

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	מנהיגות - פיתוח מנהיגות צעירה בישראל	580332625	בית ספר כמערכת מפתחת מנהיגות	2411
עמותה	ויצו - הסתדרות עולמית לנשים ציוניות	580057321	שלי ורק שלי	2538
עמותה	יד לילד המיוחד	580438026	גדולים במדים - הכנה לצה"ל לצעירים עם מוגבלויות	2361
חברה עסקית	אין כמו העצמה בע"מ	514669514	מנהיגות והתנדבות	2882
חברה עסקית	סדן ש.ח. 2014 בע"מ	515019859	לכל אדם יש כוחות	3015
חברה עסקית	סדן ש.ח. 2014 בע"מ	515019859	odt לילדים ובני נוער	3016
עמותה	ידידות טורונטו	580496123	תכנית תעודה	2838

עמותת LEAD לפיתוח מנהיגות - בעלת ניסיון של למעלה מ 20 שנה בפיתוח מנהיגות צעירים - מלווה את בית הספר בגיבוש זהותו כמערכת מפתחת מנהיגות מעבר למקצועות ומעבר לשכבות, הכשרת מורים להנחייה מפתחת מנהיגות במכלול אופני התקשורת עם התלמידים, פיתוח מנהיגות באמצעות הזדמנויות ממוסדות, מערכתיות ומתמשכות (Bennis
1990).
פיתוח כישורי ומיומנויות מנהיגות, פיתוח מודעות וצמיחה אישית, למידה מושגית (ידעע), גיבוש זהות מנהיגותית, בניית תחושת מסוגלות עצמית במרחבי ההשפעה
השונים.

בתוכנית מעניקה לאוכלוסיית המבוגרים במערכת כלים ויכולות למנהיגות טרנספורמטיבית בשלושה צירים: מנהיגות אישית, מנהיגות בינאישית ומונהגות
התכנית כוללת מפגשים מובנים סביב הסרט "שלי ורק שלי" (ויצו) בהם יקבלו התלמידים הזדמנות להתבונן בגורמים המשפיעים על בניית הזהות שלהם, לחקור ולערער על תפיסות חברתיות קיימות, להבין תהליכים המאפיינים יחסים אינטימיים ולברר מהי הזוגיות הנכונה והמיטיבה עבורם. התכנית נוגעת בארבעה חלקים מרכזיים בקשר: "טרום הקשר" - יעסוק בעיקר בפנטזיה בה מופיע ייצוג בן/ת הזוג, "ראשית הקשר" - חיזור וההיענות לחיזור, "מיסוד הקשר" - העמקת הקשר בין בני הזוג והסביבה, "תהליך פרידה" - סיום וסגירת קשרים בין אישיים. בכל שלב יושם דגש על זיהוי סיטואציות בעלות אופי אלים ודרכי התמודדות
עימן.
גדולים במדים" הינה תכנית המכינה צעירים עם מוגבלויות (לרבות מוגבלויות שכליות, מוטוריות, פיזיות, לקויות ראייה ושמיעה)" לשילוב מיטבי בשירות משמעותי בצה"ל (של עמותת "יד לילד המיוחד"). התכנית מתמקדת בשלושה שלבים: הכנה לצה"ל במהלך הלימודים בבתי הספר (שכבות י'-יב' המיועדות לשירות), שילוב בצה"ל עם סיום הלימודים ושילוב בתעסוקה לאחר סיום השירות בצה"ל. ההכנה לצה"ל כוללת התנסות ממשית בשירות בבסיסים (1-2 פעמים בשבוע), מסע גדנ"ע, פיתוח יכולות אישיות וחברתיות
תכנית זו כוללת תהליך מובנה של העצמת הפרט באמצעות שינוי אישי פנימי הבא לידי ביטוי במעורבות פעילה ואקטיבית בקהילה.
התכנית מקדמת את המשתתפים לקראת שותפות ופעילות בתהליכי שינוי קולקטיביים של קבוצות וארגונים בקהילה הקרובה.
התכנית כוללת פעילות בשלושה מעגלים מרכזיים - אישי, בין אישי ופוליטי - כאשר שלושתם מקדמים ערכי התנדבות פעילה ושינוי חברתי. התלמידים המשתתפים בתכנית יהוו מנהיגות צעירה מגובשת אשר תקדם בפועל את הנלמד בבית הספר
ובקהילה.

סדן מאמינה בגישה הפסיכו-סוציאלית בבך שלכל אדם יש כוחות, גישה זו באה מתחום העבודה סוציאלי ומשלבת בה גישות אחרות של חינוך ואינטליגנציות מרובות של ילדים, בתוכנית הזו אנו נעניק לילדים טיפול רגשי, חברתי באמצעות סדנאות הטיפול מהתחומים הבאים : טיפול באמצעות אומנות, תרפיה בדרמה,אימון וגישור, טיפול באמצעות משחק, טיפול באמצעות צילום פותו רפיה, מדיצה ויוגה, טיפול במשחקי אתגר וקבוצה. הטיפול יינתן ע"י מדריכים מוסמכים ותעודות מוכרות של המל"ג בארץ, וניתן לשלב בו הורים

תכנית odt לילדים ובני נוער הינה תכנית עידוד ופיתוח חשיבה באמצעות משחקי חברה וקבוצה, התכנית מאפשרת לילדים בני נוער,ילדים והורים התנסות חווייתית יומיומית במודלים יצירתיים ופשוטים, במהלך התכנית ייחשפו המשתתפים בתמות מרכזיות של,
תלמידות תיכון חרדיות מרקע סוציו-אקונומי נמוך המתקשות בלימודים, עלולות להיכשל במבחני הבגרות או החוץ, ובכך ימנע מהן הסיכוי להתקבל למסגרות לימוד על תיכוניות. ללא לימודי המשך, האפשרויות התעסוקתיות שלהן בעתיד מצטמצמות. שיעורי תגבור מקצועיים עשויים לשפר מאד את הישגיהן ולאפשר להן לקבל את תעודת הבגרות או החוץ. התכנית כוללת: *איתור תלמידות מתקשות על סמך מבחני סף ושימוש בכלי מיפוי מתקדמים *גיבוש קבוצות תגבור בנות 4-6 תלמידות, במקצועות: מתמטיקה, עברית

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

			מורשת יהדות אתיופיה	2804
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	אמנות רחוב	2805
עמותה	תמר - המרכז הרב תחומי (ע"ר)	580617058	התכנית לקידום מצוינות במדעים	2320
עמותה	אלמנארה - עמותה לקידום אנשים עם מוגבלות (	580442697	דרך המיקרופון	2965
עמותה	שתילי אריה - מרכז פדגוגי	580194785	שתילי אריה- זהירות בדרכים	2089
חברה עסקית	פתרונות חינוכיים בע"מ	515421766	אמנות פלסטית	2288
חברה עסקית	אדיוויז'ן - טכנולוגיות חינוכיות בע"מ	514762905	אדיוויז'ן העשרה	2856

היחידות המוצעות בתכנית זו עוסקות בהיבטים חשובים של מורשת יהדות אתיופיה במטרה לקדם את ההכרה ביהדות זו ובתרבותה כחלק מהתרבות יהודית-ישראלית ולעודד קבלה והכלה כלפי הייחודיות והשונות במורשתה בקרב תלמידי מערכת החינוך בכל חטיבות הגיל. הנושאים שיעמדו במרכזן של יחידות הלימוד מותאמים לתכניות הלימודים הקיימות ומציעים הרחבה והעמקה של תכניהן, כמו כן מוצעים היבטים חדשים שטרם נבחנו. נושאי התכנית ממוקדים במורשתם של יהודי אתיופיה, בתרבותם העשירה, בסיפורי הגבורה הקשורים למסעות לישראל, בסיפורי השתלבות מוצלחים בחברה ובמדינה ובקשיים שבהם
נתקלו.

בתכנית ישולבו יחידות לימוד מקוונות אינטראקטיביות ויושם דגש על למידה משמעותית וחווייתית. נושאי הלימוד ישולבו גם בתהליכי למידה פעילה, כגון עבודות חקר, פעילות חוץ בית ספרית ושילוב הנושא בתחומי האמנויות. מומלץ כי בכל בית ספר תיבנה תכנית רב-שנתית בתחומי דעת שונים כדי שכל תלמיד ייחשף לנושא מורשת יהדות אתיופיה וכדי שלא תהיה חזרה, אלא העמקה והרחבה. כמו כן, מומלץ לעסוק בנושאים אלה במסגרת שבוע הקליטה שיחול במערכת
תכנית שנתית של אמנות המשנה את פני הסביבה דרך אמנות ציורי קיר - 'גרפיטי' (ציור קיר הנוצר על מבנים הקיימים במרחב הציבורי בקהילה). התכנית תפתח מיומנויות וטכניקות ציור שונות מעולם האמנות וביניהן הכרות, לימוד אישי והתנסות בעבודת צוות ובאמנות סביבתית משותפת. בסיום התכנית תעשה יצירה סביבתית קבוצתית במיקום שיבחר על ידי חברי הקבוצה ומובילי התכנית, באישור מוסדות הישוב הרלוונטיים. התכנית פועלת לחיזוק תחושת המעורבות הקהילתית והשמעת הקול הצעיר בדרך חיובית ויצירתית.
התכנית לקידום מצוינות במדעים הוקמה בכדי לתת מענה למיעוט הצעירים בני החברה הערבית-בדואית בנגב, המתקבלים למוסדות להשכלה גבוהה בכלל ולתחומי מדע וטכנולוגיה בפרט. התכנית הינה ארבע שנתית, מכיתה ט' עד י"ב. במהלכה התלמידים רוכשים כלים וכישורים אשר עתידים להבטיח את מקומם בפקולטות היוקרתיות באוניברסיטאות. בלב התכנית, לימודים לקראת תעודת בגרות מדעית איכותית, המהווה 'כרטיס כניסה' ללימודים אקדמיים. התכנית בנויה באופן הוליסטי, תוך תשומת לב מרבית להיבטים שונים של הלמידה ולחסמים שונים העומדים בפני התלמידים. כך, התכנית מכוונת, מחד, ללמידה משמעותית הן של תכנים והן של מיומנויות בתחומי מתמטיקה ופיסיקה או כימיה ומאידך מכוונת למענה הוליסטי ומשמעותי לכלל ההיבטים המהווים חסם בפני התלמידים בני החברה הערבית-בדואית. התכנית כוללת: למידה משמעותית של אנגלית כשפה מדוברת, הכנה לאקדמיה והכוון אקדמי, פיתוח וטיפוח מיומנויות רגשיות וחברתיות וחשיפה לתעסוקה
אנו באלמנארה מאמינים, שהידברות על כל סוגיה תביא להבנת האחר, להבנת עולמו, האתגרים העומדים בפניו וההתמודדות בחיי היום יום. לדעתנו, העלאת סוגיות נפוצות אצל בני נוער ודיון בהם על ידי בני נוער עם מוגבלות ובלי מוגבלות יביא להבנה מעמיקה אחד לעולמו ואתגריו של השני. "דרך המיקרופון": שידור תוכנית רדיו ופודקאסט ברדיו אלמנארה, בפיתוח, הפקה והפעלה על ידי בני הנוער עצמם (בני נוער עם ובלי מוגבלות). התוכנית תהווה במה להעלאת סוגיות חברתיות יומיומיות ולדיון בתופעות חברתיות בקרב בני הנוער עצמם ואנשים עם מוגבלות ונגישות. במסגרת "דרך המיקרופון" בני הנוער יקבלו ידע מקצועי, הדרכה וליווי בהפקת תוכנית רדיו ופודקאסט והגשתם. בני הנוער יוכשרו להנחות ולהגיש תוכנית רדיו בליווי אנשי תקשורת ומנחי קבוצות ולהעלות סוגיות חברתיות הקניית כללי זהירות בדרכים בדרך חוויתית.התכנית מתבססת על החוברת "שתוליכנו לשלום" בהוצאת "שתילי
אריה".

במהלכה, לומדים התלמידים להכיר את הסכנות האורבות בדרכים ובעיקר את כללי הזהירות הנדרשים.את התכנית מלווה פעילות עשירה המסייעת להמחשה: סיפורים, סרטונים, יצירות ומשחקים. כל זאת במטרה להעלות את המודעות לנושא הגורלי, ולקיום הצו "ונשמרתם
לנפשותיכם".

תכנית זו כוללת מגוון פעילויות בתחום האמנות הפלסטית והיצירה. התכנית מבוססת הן על תחום האמנות והן על היבטים יישומיים מתחום הטיפול באמצעות אמנות, בכך היא תורמת לפיתוח היכולת האמנותית-יצירתית של הילדים ובמקביל משפיעה על התפתחותם הרגשית-חברתית. בתכנית מושם דגש על שני צירים מרכזיים: ציר חומרי היצירה וציר אופני הביטוי. הפעילויות בציר חומרי היצירה כוללות מגוון רחב של חומרים ליצירה בדו-ממד (גואש, פנדה, טושים) ובתלת-ממד (גבס, חמר, פלסטלינה). הפעלויות אדיוויז'ן העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: מהנדס העתיד

לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	האגודה לקדום החנוך ירושלים	580028116	יש מצב - מעבר מוצלח לבגרות	2873
עמותה	בראעם עלום (ניצני מדע)	580587624	קסם המדע	2333
חברה עסקית	מג'אז פרויקטים בע"מ	514887314	הדפסה בתלת מימד עבור אוכלוסית צרכים מיוחדים	2665
עוסק מורשה	טלי ורסנו אייסמן - חוסן מנטלי	27453208	קומה אחת מעל עצמי	10386
עמותה	עמותת אלדקיאא אלאואיל	580587608	המחונן הקטן	2644
עוסק מורשה	שלבים מרכזי העשרה (והייב יוסף)	205746225	פיתוח אפליקציות אנדרואיד	2765
חברה עסקית	אל.סי.אי - חוויות משנות חיים בע"מ	514826569	החיים זה לא משחק ילדים	2227

התכנית יש מצ"ב - מעבר מוצלח לבגרות, מציעה מודל עבודה בין-משרדי ייחודי והוליסטי הנותן מענה מניעתי-טיפולי לבני נוער בסיכון בגילאים שבין 12-18 ולהוריהם באמצעות במסגרת מרכזי נוער. התכנית נותנת מענה רחב ככל הניתן, כמתבקש ממכלול הצרכים הקיימים, באמצעות מרכזי נוער רב תחומיים בקהילה שעובדים בשיתוף מערכת החינוך, מערכת הרווחה, קידום בריאות, ספורט והגנת תכנית 'קסם המדע' מיועדת לבתי ספר יסודיים ולחטיבת הביניים והיא כוללת לימוד מדעי המשלב התנסות אישית פעילה. ההתנסות כוללת יצירה, תצפיות, הפעלות וביצוע עבודות חקר. לתכנית בסיס רגשי-חווייתי היוצר תחושת מסוגלות ללמוד ולעסוק במדע. התכנית פועלת לחיזוק ערכים באמצעות הלימוד המדעי. התכנית מחולקת לנושאי לימוד מובילים, כאשר כל נושא כולל עשרה מפגשים. בין הנושאים המובילים: עולם הצבעים הקסום, סוד המים, צפיפות ועוד.

התכנית חושפת את המשתתפים לטכנולוגית הדפסה חדשניות תוך חיפוש פתרונות לסיוע אוכלוסיות עם צרכים מיוחדים. התכנית מעודדת את "קבלת האחר" ופועלת להעצמת התלמידים כמובילי ומייצרי סיוע. התלמידים ייחשפו לפתרונות המיוצרים ע"י טכנולוגית התלת מימד לעזרת אוכלוסיות עם צרכים מיוחדים (כמו קשישים, ילדים עם קשיי ראיה, מוגבלות פיזית וכו') הדפסה בתלת מימד הינה טכנולוגיה המאפשרת ליצור דגמים שעוצבו במחשב והדפסתם כמוצר תלת מימדי. התכנית תחשוף את התלמידים לרקע ולמושגים

לעלות קומה אחת מעל עצמנו, זו רק קומה אחת אבל היא עלולה להיות קומה עם הרבה מדרגות מסועפות ומתעקלות, כאלו שלא מותירות אוויר בריאות. אין מעלית לקומה הזו ולא קיצורי דרך, אבל שווה לעשות המאמץ ולהגיע לשם. כשתגיעו, תוכלו להתבונן ולגלות דברים על עצמכם ועל העולם. בתוך תקופה מורכבת, רווית מתחים, אני מזמינה אתכם להתבוננות בכוחות ובחוסן הנפשי שלכם, דרך שירים, סיפורים, חוויה של כתיבה אינטואיטיבית קריאה של טקסטים שיפגישו אתכם עם עצמכם. התכנית כוללת 5 מפגשים בני

תכנית חווייתית המשלבת בין מספר תחומים ועולמות תוכן תוך מציאת החיבור וההקשר ביניהם. התכנית מגובשת ומותאמת לצרכי המוסד החינוכי תוך שיתוף פעולה מלא עם ההנהלה והצוות החינוכי. התכנית כוללת מגוון אמצעי הוראה העונים על הנושא הנבחר והתואמים לתכנית הפעולה שנבתנה עם המוסד החינוכי.

תכנית להכשרת מפתחים למערכת ההפעלה אנדרואיד. התכנית מתמקדת בהקניית כלים וניסיון בפיתוח אפליקציות תוך שימוש בשפת התכנות Java. התכנית בנויה באופן המאפשר לתלמידים להציב למכירה ב-Android Market את האפליקציות שהם יפתחו. הידע שירכשו התלמידים במסגרת התכנית יוכל לשמש את התלמידים גם בלימודי המשך של נושאים מתקדמים ולפתוח בפניהם אפשרויות תעסוקה עכשוויות ועתידיות.

התכנית "החיים זה לא משחק (ילדים)" פותחה בעבודה משותפת עם אגף שפ"י במשרד החינוך ומיועדת להוות חוויה משלימה לתכניות מניעה שונות
בחטה"ב.

התכנית עוסקת בנושאים החשובים של אלימות, בריונות והצקה בביה"ס וברשת. התכנית מקנה מידע שימושי בנושאים אלו, נותנת כלים לתוקף, למותקף ולרוב הדומם ומסייעת לשינוי כוונות ונורמות התנהגותיות בנושא אלימות בקרב צעירים. תכנית חינוכית זו הינה ייחודית וחדשנית, רב חושית ואינטראקטיבית, אשר יוצרת תקשורת "בגובה העיניים" ומניעה לפעולה חיובית. בנוסף, מתקיימים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מרטון יוזמות חינוכיות בע"מ	515885317	על חומותייך	2813
עוסק מורשה	נתיבים פיתוח ארגוני ומקצועי (סעיד דיאבאת)	29978772	קריירה 21 לתיכונים	2994
עוסק מורשה	דר' מיכל לביא	27359280	פיתוח אינטליגנציה גופנית	2901
חברה עסקית	ס. יזמות טכנולוגית ופתרונות מתקדמים בתעשייה	515760601	תלמידים מובילים שינויים בטכנולוגיה	2983
עמותה	שתילי אריה - מרכז פדגוגי	580194785	טבע ובריאות - שתילי אריה	2172
חברה עסקית	מורן טכנו קידס בע"מ	515295996	טכנו קידס - חוקרים צעירים	2224

במרכז בית הספר ,ברחבה המרכזית , תוקם תפאורה דמוי חומות העיר העתיקה. בתוך ולצד "חומות העיר" תתקיים הפעלה בנושא יום
ירושלים:

"תיירות ירושלמית " - לוח משחק גדול המפגיש את הילדים עם אתרים ומקומות בעיר ירושלים, המשתתפים יזהו אתרים מתוך מפת מוגדלת של העיר ירושלים ואתריה הבולטים
.

"דמקה ירושלמית " - משחק מהנה סביב לוח דמקה . ננסה למצוא ממצאים מתקופות שונות בהיסטוריה של ירושלים, החל מעקידת יצחק ועד חורבן בית שני כמו גם את סמלי העיר .

"הר הבית בידינו" ? סדנא המשלבת סרט מקורי המתאר את המלחמה ואת הקרב לשחרור
ירושלים.

"מעורב ירושלמי" ? משחק מהנה סביב מנהגים וביטויים ירושלמיים, דרכם נכיר את החיים בעיר מיוחדת
תכנית בת 10 מפגשים, לתלמידי כיתות י"ב אשר כוללת סדנאות העצמה ואבחון מקצועי לנטיות תעסוקתיות, חשיפה למקצועות הלימוד המוצעים במוסדות להשכלה הגבוהה והעלאת המודעות לנושא תכנון קריירה ובניית תמונת עתיד מקצועית. בנוסף המשתתפים יכירו את המקצועות הדרושים בשוק העבודה המודרני ויבקרו במוסדות אקדמיים
מובילים.

תכנית מפתחת את הקשר תודעה-גוף בעזרת התנסויות חוויתיות. מאפשרת לרתום את הגוף לשירות התודעה, מבחינה פיזית, רגשית, מחשבתית והתנהגותית. זאת לצורך שיפור יכולת ההתמודדות עם אתגרים, עמידה בלחצים ותסכולים, שיפור התקשורת הבין-אישית, ועוד. התכנית גמישה, התכנים וסוגי ההתנסויות ניתנים להתאמה לקהלים שונים ולנושאים שונים. התכנית מיועדת להשתלמויות מורים, וניתן להרחיבה כך שתתמוך בשילוב התכנים בבית הספר ומתן מענה מיטבי לתלמידים המאותרים עם קשיים מיוחדים, באמצעות הדרכת תלמידים בקבוצות קטנות, והדרכת המורים לעבודה עם הכיתות. התכנית מתאימה מאד גם לנושא של הכלה והשתלבות! עיקר הלימוד נעשה במפגשים, וחלקו מתוקשב. בתקופת הקורונה, הקורס יותאם למפגשים מקוונים. דוגמאות לנושאים: אינטליגנציה גופנית להעצמת המורה, יציבה ויציבות-בגוף בתודעה ונפש, נשימה ליצירת איזון, הכל על הקול, גבולות בגוף ובתודעה, שיפור קשב ריכוז ומיקוד, השקט שבלב-הרפיה בגוף ולנפש, לדעת לגעת- מגע בשירות המורה/גננת (בהתאם למגבלות משרד במסגרת התכנית, יפותחו יכולות להתמודד עם הובלת רעיונות ומיזמים חינוכיים משולבי מדע וטכנולוגיה, שימוש באתרים חברתיים להגהת פאנלים ויוזמות בתחומי הפיזיקה היישומית והמחקרית, כימיה תרופתית, פיתוח חברות STARTUP, ניהול זמן ומשאבים. במהלך המפגשים יילמדו נושאים כמו, רובוטיקה יישומית , רחפנים ופיתוח אפליקציות. יינתן ליווי אישי לתלמידים המתקשים בלימודים.

התכנית מחברת את הילדים אל הטבע ואל הבריאות בתוך מציאות חיים טכנולוגית ומלאכותית. הפעילות מתבצעת בשלושה מישורים שונים: בריאות - הקניית הרגלי אכילה נכונים, תזונה מאוזנת, תרגול פעילות גופנית ושילובה בשגרת החיים, חינוך לשמירה על היגיינה ; זה"ב -הקניית כללי זהירות בדרכים ושמירה מפני סכנות אחרות בסביבה, פיתוח תחושת האחריות האישית ומחויבות לצו "ונשמרתם לנפשותיכם" ; עולם החי וחיבור אל הטבע - הכרות עם בעלי חיים וסביבת גידולם דרך חוויה והתנסות, חינוך לערכי צער בעלי חיים, תכנית חוקרים צעירים של טכנו קידס היא תכנית במדעים וטכנולוגיה אשר מטרותיה הן: לעורר ולעודד את הסקרנות הטבעית שטמונה בילדים וללמד אותם מיומנויות חקר. הילדים עושים ניסויים שונים ותוך כדי כך מפנימים עקרונות מדעיים, כגון: הר געש מתפרץ, הפקת פחמן דו חמצני, ניסויים במים, ניסויים בצבעים ועוד. הילדים יוצאים עם תוצרים מגוונים וביניהם: מכונית סילון -

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אופנים - עמותה לקידום ילדים ונוער בישראל	580418408	עמותת אופנים תכניות STEM - חטיבות ביניים	2466
עמותה	קרן עתיד פלוס לחינוך בישראל	580579910	מצוינות+	2728
עוסק מורשה	עזר מיטל	21915632	לדבר על זה - מיניות לנוער	2270
עמותה	השחר החדש - מרכז בדואי יהודי בנגב לנגישות	580505444	להאיר את האור שבי	2702
חל"צ	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	511936759	למידה חברתית-רגשית (SEL) ומיינדפולנס יסודי	2800

סדנאות, סדרות מפגשים ותכניות רב תחומיות המציגות את המדע והטכנולוגיה כרלוונטיים לעולם בני ובנות הנוער וכבונים אופק אקדמי ותעסוקתי, ומשלבת תכני STEM עם מיומנויות וכלים מנטליים. התכניות מזמינות את המשתתפים והמשתתפות להיות מודעים יותר לעולם סביבם, ולהתחיל לראות את עצמם כאנשים שיכולים לשאול, להתפתח, לבחון, ולקחת חלק בתכנון עתידם וסביבתם. הפעילויות המדעיות בתכניות שמות במוקד את הבנת המדע והטכנולוגיה דרך התנסויות והתמודדות מעשית עם אתגרים מדעיים וטכנולוגיים. בבסיס התפישה עומדת האמונה כי מעורבות פעילה מאפשרת הבנת תהליכים, היכרות מקרוב עם עולם הדעת ועם שיטת החקר המדעית, חשיפה לעקרונות טכנולוגיים ודרך כל אלה הבנה מעמיקה יותר של תופעות מדעיות ופיתוח מסוגלות עצמית, שימור הסקרנות וחיזוק מיומנויות קוגניטיביות וחברתיות. התכניות נותנות מענה בכל הנוגע לצמצום פערים הן לימודיים בתחום המדעים והטכנולוגיה באמצעות חשיפה לתכנים חדשניים ומסקרנים והן ברמה החברתית על-ידי עבודה קבוצתית הדורשת תכנית מצוינות+ מקדמת ומנגישה לימודי מתמטיקה, מדע וטכנולוגיה לילדים בפלח הציונים האמצעי (בין 60-80) ובעלי מוטיבציה גבוהה ללמידה.
התכנית

הינה צומחת, מכתה ד' ועד כתה ח' ומתקיימת בשיתוף פעולה עם רשויות מקומיות, בבתי ספר, לאחר שעות הלימודים. התכנית מטפחת חשיבה יצירתית, מעוררות בילדים סקרנות ללמידה ומגדילה את סיכוייהם של התלמידים להשתלב בכיתות מצוינות, כיתות מיניות הנה מרכיב משמעותי בזהות ובריאות האדם. יחד עם זאת, היא מאופיינת לעתים קרובות בטאבו, הסתרה, ותפיסות מוטעות שהתגבשו על בסיס ידע
שגוי.

חינוך למיניות בריאה נחשב על פי ארגון הבריאות העולמי, לזכות אדם בסיסית. מטרתו לצייד ילדים ובני הנוער בידע ובכישורי החיים הנדרשים לצורך קבלת החלטות בריאות ונכונות עבורם כעת ובעתיד. בצוות "לדבר על זה" אנו מציעות סדנאות במיניות בריאה לילדים ובני נוער, לצוותים החינוכיים ולהורים, במגוון נושאים במיניות בריאה, בהתאמה גילאית ובתיאום מלא עם צוות בית הספר: הגוף המשתנה, זהות מגדרית ומשיכה מינית, מערכות יחסים בריאות כבסיס לאינטימיות, הסכמה ורצון ועוד. הלמידה מתנהלת באווירה בטוחה, מכבדת וחיובית, דרך משימות של משחק, דיונים קבוצתיים, צפייה ביקורתית בסרטונים
תכנית "להאיר את האור שבי" הינה תכנית מיועדת לתלמידים, הורים ולמורים אשר המורים וההורים יאירו את האור שתלמיד עם מגוון כלים שירכשו לאורך כל המפגשים שיעזרו להם להכיל את התלמיד ולהוביל אותו להצלחה, התלמיד ירכוש כלים שיעזרו להם שיכירו את הכישרונות, היכולות והתכונות המיוחדות הטמונות בהם באמצעות דיון קבוצתי. התכנית נותנת מענה להכשרת המורים בהתמודדות עם אתגרי השילוב והכלה והדחיה החברתית, בעיות התנהגותיות רגשיות, בעיות חברתיות ולקות למידה. תלמיד דחוי חברתית הוא תלמיד יתקשה לקלוט חומר לימודי אך אחר שירכוש כלים להתמודד עם האתגרים השונים זה יעזור לו להשתלב במערכת. מאפשרת עבודה מערכתית תוך קדי היכרות בקשיים של הילד. התמודדות עם קושי חברתי על רקע של בישנות, מופנמות וחרדה חברתית. להכיר בקשיי הילד ולהכיל אותו בכיתה. להכיר את היתרונות והחסרונות שבפעילות בקבוצה שלא בחרתי בה.
להעלות מודעות למצבים ולחוויות של דחייה חברתית בעזרת צפייה ודיון בסרטוני אנימציה המציגים אירועי
דחייה.

התכנית מאפשרת טיפוח והטמעת SEL מבוסס מיינדפולנס וחקר מוח בבתי ספר ? באמצעות הקניית כלים למורים עבור עצמם ועבור עבודתם החינוכית עם הילדים. בתכנית נלמד לטפח מודעות קשובה באמצעות אימון מוחי במיינדפולנס בקרב התלמידים והמורה בכיתה על מנת להכיר דפוסי חשיבה והתנהגות המצויים בנו ולמצוא דרך מיטבית להתנהל איתם וכך לטפח רווחה נפשית וגופנית בקרב התלמידים ואווירה מיטבית בכיתה ובבית הספר כארגון. התכנית כוללת אימון של הצוות החינוכי, פיתוח משותף של מתודות לעבודה עם התלמידים והתלמידות ושיעורי הדגמה. התכנית מועברת בבתי הספר על ידי מנחים ומנחות של תכנית בית ספר סגול. שלושה מסלולים מסלול בסיסי של 10 מפגשים למורים, כל מפגש 3 שעות. המפגשים מועברים בכיתות הלימוד וכוללים הסברים

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ק.ד.מ.א (לוי עידן)	36630028	ק.ד.מ.א- קידום דרך למצוינות אישית	3020
עוסק פטור	ברגר דובדבן יותם	38769543	תיפוף עולמי	3022
רשות מקומית	עיריית חולון	555066001	האצה במתמטיקה	2321
עוסק מורשה	צלילי פלא (מצליח דרור)	27307743	מסביב לכוכב בקצב ותו	2521
עמותה	בראעם עלום (ניצני מדע)	580587624	קסם זה מדע	2536
			איחוד מול יחוד - פיתוח מקצועי מקוון	2792
חל"צ	רקאז למען הציבור בע"מ (חל"צ)	514320530	מיומנות השפה העברית במפתח לעולם התעסוקה	2926
עמותה	שתילי אריה - מרכז פדגוגי	580194785	אומנות לגיל הרך - שתילי אריה	2169

תכנית ק.ד.מ.א רואה במושג מצויינות אישית לאו דווקא כהצטיינות בתחום מסויים על פני אחרים אלא יותר כדרך חיים והשקפת עולם. מתוך הנחה זו ק.ד.מ.א מכשירה את התלמידים למצויינות אישית בכל תחום בו הם יבחרו, דרך הקניית כלים פרקטיים ואופן חשיבה מצטיין ובלתי מתפשר. דרך כל מפגש התלמידים מקבלים מיומנות המעצימה את תחושת המסוגלות האישית, מגבירה את רמות הנחישות וההתמדה ומפתחת את היכולת "לנשום בתוך הסיטואציה" . התכנית מתמקדת במצויינות אישית בה התלמיד ממפה את חוזקותיו ולומד לפעול אל מול סיטואציות יומיומיות באופן יותר יעיל. מיקוד נוסף הוא רכישת מיומנויות רכות במרחב הבין אישי.
הלמידה הינה חוויותית, אישית (לתלמיד ולקבוצה הספציפית) ומגוונת ביותר כאשר היא שואבת את השראתה ממגוון דיסצפלינות כמו תיפוף עולמי הינה תכנית שנתית אשר במסגרתה התלמידים לומדים לנגן מקצבי תופים מתרבויות שונות, נחשפים למאפייניה של כל תרבות ולקשר המיוחד שבין הסגנון המוזיקלי, ערכי התרבות וההקשר ההיסטורי של הנגינה על התוף. הנושאים אשר ילמדו בקורס, ריקוד האריה בתרבות הסינית, טקסי הפולחן בשבטים האפריקאים, מצעדי המארש הצבאי בבריטניה, הדרבוקה והחפלה המזרח תיכונית, הסמבה והקרנבל הברזילאי, מערכת התופים המודרנית מניו אורלינס, תיפוף על הגוף בכל זמן, בכל מקום ובכל עת. במהלך השנה, התלמידים ילמדו את טכניקת התיפוף באמצעות מקלות ויתרגלו הקשבה ושיתוף פעולה מוזיקליים במסגרת קבוצתית. התכנית תכנית 'האצה במתמטיקה' פועלת במרכז לתלמידים מחוננים ומצטיינים בחולון ומספקת לתלמידים מחוננים ומצטיינים תכנית למידה העונה על צרכיהם וכישוריהם. התכנית כוללת מסלול לימודים מואץ לבגרות 5 יחידות לימוד במתמטיקה, תוך טיפוח חשיבה עצמאית ורכישת מיומנויות של למידה עצמית בקרב התלמידים
המוכשרים.

תכנית שנתית מעצימה החושפת בפני הילדים את העולם המופלא של הצלילים וכלי הנגינה מרחבי תבל, תוך הרחבת הידע על סוגי כלי נגינה והקשר שלהם לתרבויות מהעולם. כל המוסיקה במהלך המפגשים מבוססת על נגינה חיה בלבד. בתכנית ינתן דגש על הקניית מיומנויות נגינה, לימוד נגינה בקבוצה וחיזוק יכולת ההקשבה. הילדים יחשפו לשירים ולטקסטים מקוריים המדגישים את אחד החוגים של עמותת בראעם עלום שפועל להגביר את המודעות בקרב ילדים לגבי תחומי המדע השונים דרך ניסויים חוויתיים בנוסף להרגלי בריאות יותר נכונים, לחוות את המדע בקשר לגוף האדם בצורה מרתקת דרך ניסויים מהממים. להוות השראה לילדים מגיל צעיר על תחומי עבודה שונים כמו עבודת הרופא/ אח/ מגיש עזרה ראשונה / מדען/ חוקר מדע פיתוח חשיבה יצירתית ומסוגלות עצמית
מודל מקוון ללמידה משמעותית של נושאים רוחביים, המותאמים לכל תחומי הדעת.

המודל מכוון ליישום מגוון רחב של דרכי הוראה-למידה-הערכה [ה.ל.ה], ונותן מענה לחלופות בהערכה הבית ספרית במסגרת ה- 30%.

מאפשר לקהלים גדולים של מורים מתחומי דעת שונים ללמוד ממומחים, מגוון מתודות וכלים חדשניים תוך יצירת שפה משותפת של מיומנויות ודרכי הוראה למידה, ופריצת גבולות הזמן והמרחב הגיאוגרפי. המודל כולל יחידות לימוד בעלות עקרונות משותפים לכל תחומי הדעת הנלמדות על ידי כלל המורים, ויחידות המותאמות באופן ייחודי לכל תחום דעת עבור מורי אותו תחום. ההשתלמויות מוצעות בנושאים הבאים (בהיקף 30-60 ש') : למידה בדרך החקר, למידה מבוססת פרויקטים-PBL, תלקיט, מטלת ביצוע. ונושאים נוספים: חשיבה מסדר גבוה ועומר בבחינות הבגרות, דיבור בציבור- רטוריקה ודיבייט, ערכים, לימוד באמצעות ויקיפדיה, פדגוגיה דיגיטלית בעידן החדש, ועוד.
התכנית נועדה לשפר את השליטה בשפה בקרב בני הנוער, כמפתח להשתלבות בחברה, לשיפור ההישגים הלימודיים ולהעלאת הביטחון העצמי. התכנית נבנתה בשיתוף מומחים ומנחים וכוללת סדנאות ופעילויות קבוצתיות והתאמה אישית לרמת העברית של כל ילד. התכנית מאפשרת חומרים מוקלטים ומושמעים וספרי לימוד צבעוניים המחולקים לכל ילד ומסייעים לקליטה והבנת החומר. התכנית רב שנתית ומחולקת לשלושה שלבים וכוללת את השפה העברית בשלב הראשון והשפה האנגלית בשלב השני והשלישי. השלב הראשון: מיומנות השפה העברית כמפתח לעולם התעסוקה וגם כגשר בין התרבויות והעלאת ההזדמנות להשתלב בחברה הישראלית ובשוק העבודה. השלב השני: השפה האנגלית המדוברת שהפכה להיות דומיננטית בכל תחומי חיינו בעידן המודרני. ואנו תכנית להעשרה אומנותית במגוון תחומים. התכנית מעודדת דמיון וחשיבה, יצירתיות וביטוי אישי באמצעות כלים מגוונים. לאורך התכנית מתחלפות מספר סדרות מקצועיות המפתחות מיומנויות שונות: יצירה בחומר - פלסטלינה, חריזה ותכשיטנות, ציור ואיור, אומנות בבלונים, ועוד. סדרות אלו מניחות יסודות בתורת האומנות, חושפות את התלמידים לחומרים שונים ולטכניקות חדשניות,

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ס. יזמות טכנולוגית ופתרונות מתקדמים בתעשייה	515760601	מצוינות בטכנולוגיה	2978
חברה עסקית	ר.ב. תנועה בהנאה חוגים וסדנאות בע"מ	514660901	תנועה בהנאה	2398
עמותה	מחמל"י - מרכז חקר מידע וסיוע ליונקים ימיים בישראל	580253748	מרגישים את הים	2450
עוסק מורשה	תיבת מוח (אמיר פורת)	27122308	חשיבה מתמטית	2565
עמותה	תובנות בחינוך	580622538	תובנות בחינוך - מודל הוליסטי למהפך בית ספרי	2672
עוסק מורשה	אקדמיה למצטיינים צעירים (וילבך עידן)	38750378	האקדמיה למצטיינים צעירים	2776
עוסק מורשה	ספייה פאן	32887572	מתחילים בריאות בגן ילדים	2898
חברה עסקית	אלן קאר סדנאות בע"מ	515169761	מניעת עישון ותזונה נבונה בקרב בני נוער	2900
חברה עסקית	קבוצת העשור - מהנדסים צעירים בע"מ	514297449	חכמולוגי - מהנדסים צעירים	2178

התכנית מכוונת לפתח חשיבה יצירתית בתחום הטכנולוגיה היישומית כגון, רובוטיקה, רחפנים, הדפסת תלת מימד , לשלב תלמידים בתהליך תכנון מוצרים משולבים מחשב ואמצעי בקרה ע"י ערכות מודלאריות לפי שכבת גיל ולפתח תשתית פדגוגית בקרב התלמידים להיות יזמים בטכנולוגיה ופורצי דרך בתחומי מדע והיישום הטכנולוגי
.

תכנית חינוך גופני ותנועה - תכנית המותאמת לילדי הגיל הרך ובתי ספר
יסודי.

התכנית מציעה מפגש חוויתי ומהנה עם עולם התנועה והספורט, תוך שימת דגש על יכולותיו האינדיבידואליות של כל ילד וילדה. הפעילות מבוססת על תכנית שנתית ומחולקת לנושאים שונים ומגוונים תוך התאמה לשלבי ההתפתחות המוטורית, הקוגניטיבית והרגשית של הילד.

מטרת התכנית היא לשלב את עולם התנועה כחלק מאורח החיים ולהקנות לילדים הרגלי אורח חיים פעיל
ובריא

תכנית להכשרת גננות בנושא קיימות וחינוך סביבתי ובדגש על משאב הים. התכנית עוסקת במורכבות של משאב הים, משאב המים, מערכות אקולוגיות ימיות והכרות עם עולמם המופלא של הדולפינים הישראלים, זאת תוך התייחסות רב תחומית לבעיות הקיימות ולמניעת בעיות עתידיות. התכנית מקדמת הקניית ידע ומודעות בהיבטים שונים ותוך שימת דגש על התייחסות בין תחומית. בנוסף, מתקיים פיתוח משותף של ארגז כלים ללימוד הנושא בצורה משמעותית וחווייתית עבור
הילדים.

התכנית מיועדת להעשרה והעמקה של תכנים מתמטיים תוך שימוש בלמידה חווייתית הכוללת חידות, משחקי חשיבה ומשימות מאתגרות. בבסיס התכנית עומדת ההנחה כי החוויה והרלוונטיות של התכנים הם הגורמים העיקריים העוזרים להנגיש את התוכן ללומדים וליצור אצלם למידה משמעותית. התכנית מיועדת לתלמידי כיתות א'-ו' והיא מהווה העשרה והעמקה לתכנית הלימודים תובנות בחינוך הוא מיזם חדשני המעניק פלטפורמה מקצועית-ניהולית המאפשרת לבתי ספר בפריפריה להפוך לבתי ספר מעוררי השראה בהישגים חינוכיים וחברתיים לקהילת בית הספר: תלמידים, מורים, הורים והקהילה הרחבה. ייחודו של המיזם הוא בתפיסה לפיה עבור אוכלוסיות ילדים בסיכון מהווה בית הספר את השדה העיקרי והמשמעותי ביותר שבו מתבצעת הפעילות החינוכית, ולכן יש לבנות סביב בית הספר מעטפת תמיכה המתבססת על מנהל בית הספר,צוות המורים ,ההורים וקהילת מתנדבים - מהאקדמיה, מהצבא, מההיי-טק - שתאפשר מתן מענים הוליסטיים. מודל הפעולה ההוליסטי של המיזם הופך את בית הספר לעוגן ולמרכז חינוכי, תכנית זו מביאה את האקדמיה לבתי הספר עצמם ומטרתה לקדם מצוינות באמצעות לימוד נושא נבחר. מנהל בית הספר יבחר מתוך מגוון קורסים מוצעים אשר ילמדו במסגרת שנתית/חצי שנתית על ידי מרצים מהאקדמיה ותוך שילוב אמצעי הוראה מגוונים ומתקדמים. התכנית נבנית בשיתוף פעולה עם המוסד החינוכי במטרתה להטמיעה באופן מיטבי וכחלק מהמערך הבית ספרי.

במסגרת התכנית משולבים קריאת סיפורים עם מסר תרבותי וערכים שמתייחסים לתזונה ולהרגלי אכילה נכונים. הפעילויות מקדמות את בריאות הגוף והנפש. במהלך התכנית יתנסו הילדים, בדרך חווייתית, בתזונה נכונה, בחשיבותה, מהיכן מגיע המזון שאנו אוכלים, בהכרות עם תהליכי הכנת המזון ועוד. כמו כן, נתמקד בכישורי חיים ואכילה עצמאית,הרגלי אכילה נכונים ובשמירה על היגיינה אישית . המפגש יחולק לשני חלקים, קריאת סיפור חוויתי והתנסות עם אוכל
בריא.

תכנית בת שני נושאים, חינוך למניעת עישון: תכנית בת 3-4 מפגשים בני שיעור אחד, המקנה ידע וכלים להכרות עם תופעת ההתמכרות לסיגריות, מלכודת העישון, תהליך ההתמכרות בפן החברתי והפן הפיזיולוגי וחשיפה לדרכים מוכחות להימנע לכניסה למלכודת העישון. חינוך למניעת השמנה ועקרונות תזונה בריאה: תכנית בת 3-12 מפגשים המקנים ידע וכלים לתזונה נכונה תכנית החכמולוגי עוסקת בפיתוח מיומנויות מוטוריות בשיטת סרגל מאמצים על ידי שימוש בחלקי הרכבה (קנקס) לצורך הרכבת מודלים תלת מימדים. בתכנית תינתן העשרה כללית וכלים למציאת פתרונות הנדסיים בסיסיים. התכנית חושפת את הילדים לעולם המושגים ההנדסי כמו גם למושגים מעולם החי, המדעים ולמושגים מסביבתם הביתית. בתכנית הילדים יפתחו מיומנויות למידה

אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	לימודי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	לימודי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	לימודי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	לימודי

			עוגן	2275
עוסק מורשה	צעד ירוק (גופר נדב)	31961774	טבע מקומי/ השביל שלנו	2335
עמותה	כנפיים של קרמבו	580455681	כנפיים של קרמבו	2662
עוסק מורשה	יוסף חיידר - חיידר לתרבות	56951585	גשרים	2722
עמותה	סנא - למנהיגות, אחריות, העצמה וגלישה בטוחה ברשת	580603728	מעצבי העתיד	2907
חברה עסקית	אלקסור איי טי סולושנס בע"מ	515215630	מיומנויות חשיבה	2959
חברה עסקית	אוברסיז אושיין טרייד בע"מ	512993122	אומנות שימושית	2268
עוסק מורשה	מרכז אישימכלב לטיפול רגשי בעזרת כלבים (שורץ שמואל)	59157818	אישימכלב - פעילות בעזרת כלבים	2763
עמותה	פתח-חינוך תורני לכל ילד	580110104	פתח ישראל	2772

קשיי השתלבות ונשירה סמויה עלולים לנבוע ממשבר כפול של התבגרות והגירה. התכנית מיועדת לתלמידים עולים הנמצאים בסיכון לנשירה ממערכת החינוך וחווים תחושות של: שוליות, חוסר שייכות, חוסר תפקוד, הישגים לימודיים נמוכים, ניכור כלפי בית הספר, אי קבלת סמכות מבוגרים ודחייה חברתית.

מדובר ב2 תוכניות: 1. טבע מקומי-תכנית המשלבת בין למידה בכיתה לבין פעילות חווייתית של חקר מגוון המינים המקומי. במסגרת התכנית יחשפו התלמידים למשמעותו של משבר סביבתי והשלכותיו. כמו כן, יתקיים חקר במסגרת מעבדות שדה לצילום ולמיפוי של מגוון המינים המקומי, זאת כדרך למידה מבוססת פרויקט שבסופה יצירת מיזם ייחודי בבית הספר. 2. השביל שלנו-תכנית ששמה במרכזה למידה חוץ גנית. מיועדת לגני הילדים. במהלך התוכנית עיצוב התפיסה הסביבתית של הילד דרך מפגש בלתי אמצעי עם סביבתו הקרובה תוך מיקוד והעמקה ברבדים שונים החל מהתפיסה החושית, הפליאה מהטבע ועד זיקה מקומית קהילתית.

 כל גן המשתתף בתכנית יבחר מסלול סיור קצר, "השביל שלנו" מחוץ לגן. הסיורים בשביל מפתחים את הסקרנות הטבעית של מהות התכנית 'כנפיים של קרמבו' הינה להקים, לפתח ולהפעיל מסגרות חינוכיות בלתי פורמליות לילדים ולנוער עם ובלי מוגבלויות בכל הישובים והקהילות. התכנית מותאמת לאוכלוסיית דוברי הערבית בישראל (מוסלמים, נוצרים, בדואים, דרוזים ויתר דוברי הערבית) תוך הנגשה והתאמה תרבותית ועניינית לצרכי האוכלוסייה של הילדים והנוער דוברי הערבית בגילאי 7-21
תכנית זו מקדמת לימודי תרבות לתלמידים בבתי ספר ערביים ויהודים, זאת על מנת לחבר אותם לשורשים התרבותיים המשותפים והמיוחדים לשם בניית גשר לשיתוף. בתכנית ייחשפו שני הצדדים לפולקלור הערבי דרך השירה, הריקודים ומנהגי/טקסי השמחה. המשתתפים בתכנית ירכשו ארגז כלים רעיוני לארגון והנהגת פעילות תרבותית מגוונת ומחברת בין עולמות.

תכנית לפיתוח מנהיגות טכנולוגית וניהול ידע בקרב התלמידים ובני הנוער תוך חשיפתם לטכנולוגיה חדשה מתקדמת ומשתנה במטרה להצמיח דור מוביל עם ראייה שמתאימה לעתיד הקרוב. הדרך היחידה לשרוד בעולם הזה היא השימוש הנכון, הטוב והמושכל בטכנולוגיות המידע השונות . ההתקדמות הטכנולוגית וההתרחבות המהירה של רשת האינטרנט יצרו משמעות ותרבות חברתית חדשה וזה על מנת לצמצם מרחקים ולנצל זמנים. התוכנית הזו נותנת הזדמנות לתלמידים להיחשף ולהכיר מגוון רחב של טכנולוגיה חדשה במטרה להיות שותפים בעיצוב טוב אחר ומותאם לעתידנו . התוכנית נותנת לתלמידים האפשרות להכיר ולהתנסות בעולם ה2 WEB ועולם המדיה הדיגיטאלית החדשה מאייפונים, טאבליטים, צילום 360 עד הדפסת תלת ממד, מציאות רבודה ARומציאות מדומה VR בנוסף ילמדו שפות תכנות והכרת תוכניות קשורות כמו רובוטיקה וסקראץ' ובניית אתרים עם משחקים מתוקשבים ועריכת סרטים בצורה
התכנית תחשוף את התלמידים למידע אודות המוח. מוח האדם לומד ומשתנה על פי הגירויים להם הוא נחשף והמשימות אתם הוא מתמודד. התכנית תחשוף התלמידים לקשר "מוח-תפקוד" תוך כדי התנסות במשחקים ובפעילויות תחושתיות, מוטוריות, חברתיות וקוגניטיביות. במפגשים יתנסו התלמידים בפעילויות ומשחקים שבמטרתם לעבוד על מיומנויות מוטוריקה עדינה, מיומנויות ויזומוטוריות, תפקודים ניהוליים כמו קשב ותכנון, ותקשורת בין אישית. כמו כן, דרך המשחק יעבדו התלמידים בשיתופי פעולה, יתרמו אחד לשני ויוכלו לעזור לאחרים דרך תחומי החוזק
שלהם.

תכנית אומנות שימושית מלמדת טכניקות עבודה עם הידיים בעולמנו הטכנולוגי. המשתתפים לומדים להכיר מקרוב איך עובדים עם כלי עבודה שיכולים לשמש אותם בחיי היום יום. התכנית מחנכת לצרכנות נבונה, תוך שימוש בחומרים קיימים בשילוב עם חומרים חדשניים. המשתתפים מפתחים את היצירתיות, מעשירים את עולמם ומתנסים בטכניקות שונות, כגון: פטיש ומסמרים, הדפסה, התכנית כוללת סדרה בת 10-12 מפגשים המשלבים הקניית כלים התנהגותיים באמצעות פעילות עם כלבים. התכנית מסייעת בשיפור הדימוי העצמי, העלאת הערך העצמי, דחיית סיפוקים, הימנעות משימוש באלימות ופתרון בעיות תוך הדברות ושיתוף פעולה. התכנית כוללת פעילות פיזית עם כלבים היוצרת אינטראקציה משמעותית וחווית הצלחה אצל התלמיד, זאת תוך שימוש בכלב ככלי השלכתי ייחודי.

התכנית מתמקדת בתלמידים בחינוך החרדי והדתי הנופלים "בין הכיסאות" ונמצאים בסיכון או בתת-הישגיות לימודית. התכנית מאתרת תלמידים בכיתות הנמוכות (א'-ח') הנמצאים בתת-הישגיות לימודית ועבורם נבנית תכנית לימודים אישית (תל"א), כאשר לאחר מכן ניתן סיוע באמצעות הוראה מתקנת יחידנית וקבוצתית לאותם תלמידים. התכנית מלווה במבדקים לאיתור התלמידים

רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	המרכז לפיתוח עצמי (אלקרינאוי רשאד)	32518326	פיתוח עצמי ומיגור תופעת האלימות	2992
עמותה	אלמנארה - עמותה לקידום אנשים עם מוגבלות (	580442697	הידברות ונגישות	2962
חברה עסקית	אתוס ניהול בע"מ	514654680	הכח להשפיע - פרלמנט ילדים מ.ע.ז	2336
עמותה	בראעם עלום (ניצני מדע)	580587624	רובוטיקה ומכונות	2449
עמותה	אופנים - עמותה לקידום ילדים ונוער בישראל	580418408	תכנית אופנים באקדמיה - עמותת אופנים	2490
עוסק מורשה	A-TEAM שירות עם משמעות (וייס אסף)	38023651	A-Team	2299
חברה עסקית	החברה העירונית "גוונים אריאל" בע"מ	514701028	יוצרים מנהיגות ישראלית	2619
עוסק מורשה	אינטליגנט (אביטן שמעון)	305535916	אנגלית פאן	2689

התוכנית עוסקת בפיתוח דפוסי חשיבה שמקבלים את האחר והשונות והעצמת מנהיגות צעירה למניעת אלימות בחברה הערבית באמצעות סדנאות והדרכות לחיזוק הביטחון האישי והעצמי וצמצום תופעת האלימות והצורות החדשות שהיא מקבלת כגון, בריונות ברשת וכל סוגי האלימות באמצעות יצירת מענה חינוכי חיובי וחלחול הערכים של דמוקרטיה

אלמנארה עמותה לקידום אנשים עם מוגבלות , חרטה על דגלה להעצים ולשלב אנשים עם מוגבלות כאזרחים שווים ותורמים לחברה, ברוח ערכי מצוינות, שוויון והידברות. התכנית משמשת ככלי הידברות כדרך להבנת האחר, לקבלתו ולחיים משותפים. שונות מצויה בכל אחד ולכן קבלת האחר היא גם קבלה עצמית. התכנית מעצימה ומגבירה את הרגשת השייכות החברתית אצל בני הנוער. במסגרת התכנית, יעבדו התלמידים על פרוייקט משותף הקשור לאנשים עם
מוגבלות.

תכנית חינוכית ייחודית למימוש עקרון ההשתתפות של ילדים במרחב העירוני בהחלטות הקשורות לחייהם. 120 ילדים תלמידי כיתות ד'-ו' מכל בתי הספר בעיר נפגשים, מדברים, שואלים, יוזמים ומשפיעים. פרלמנט הילדים מופעל מכח אמנת זכויות הילד הבינלאומית, כגוף מייצג של ילדי העיר הכולל נציגות של תלמידי כל בתי הספר היסודיים בעיר. תפקידו של הפרלמנט ליזום ולעודד מודעות אזרחית ואקטיביזם אזרחי של ילדים צעירים ולשמש כגורם מקשר בין הילדים בעיר לבין הנהגת העיר. הילדים הם אזרחי ההווה ושותפים לתהליכים האזרחיים והתרבותיים השונים בחברה. בהינתן לילדים הכלים הדרושים הן מבחינת ידע והן מבחינת מיומנויות ביצוע הם יהיו מסוגלים למפות ולאתר את מגוון הצרכים והאתגרים בסביבתם, וליזום באופן פעיל פעולות אזרחיות שייתנו מענה לאתגרים אלה ויתרמו לחברה בה הם חיים. פרלמנט הילדים העירוני מאפשר לילדי העיר להפוך לחברים משמעותיים בחברה שלנו ונותן להם כח להשפיע ולהוביל, זאת על מנת שיוכלו לקחת אחריות ולפעול למען עצמם ולמען
רובוטיקה ומכונות היא תוכנית העוסקת בנושא הטכנולוגיה ויישומיה השונים בעולם הייצור והשימוש. באמצעות התוכנית, הלומד מכיר את עולם הטכנולוגיה המודרנית והרובוטיקה מנקודת מבטם של יצרנים ולא של צרכנים, ולומד את היישומים שלהם. התכנית מעוררת את הסקרנות האינטלקטואלית של התלמידים. להפגיש אותם עם עולמה המרתק של הרובוטיקה. חוג זה מעודד את פיתוח היצירתיות האישית והחשיבה המקורית בתחומי המדע והטכנולוגיה השונים. בנוסף ללימוד רובוטיקה יש תפקיד מרכזי בהשתלה ביטחון בעצמו של הלומד מכיוון שהוא מאמין במה שהוא עושה זה במו ידיו ולא במה שמוצג בפניו
מובן.

תכניות "אפנים באקדמיה" מאפשרות למשתתפים לחוות סמסטר של לימודים במעבדות האוניברסיטאיות - חוויה בעלת משמעות רבה עבור הילדים. המשתתפים נכנסים בשערי האקדמיה, לומדים מאקדמאים, מתנסים בחוויות מדעיות מעצימות ומעוררות השראה. בסמסטר הנוסף, תכניות אלו מביאות את עולמות המדעים והטכנולוגיה אל הילדים וסביבתם באמצעות תכניות ההעשרה של אופנים העוברות על מעבדות ניידות. תכניות אלו מאפשרות לילדים חשיפה לעולם האקדמיה ומהוות השפעה על עולם הלימוד ועל תמונת

תכנית הכנה לקראת הגיוס לצבא אשר שמה לה למטרה למצות את מלוא הפוטנציאל הטמון בכל אחד ואחת, הן מבחינת סוג ואיכות השירות הצבאי והן מבחינת החיים מחוצה לו - יכולות, אישיות, ערכים, ידע והתנהלות נכונה בחיים עצמם. התכנית כוללת תכנית עבודה מסודרת ומקצועית (עד 3 אימונים שבועיים) לפי סרגל מאמצים המסייע למיצוי היכולות המנטאליות והגופניות. בנוסף, התכנית כוללת הכנה ממוקדת לגיבושים ליחידות העילית של צה"ל, מסעות מחוץ לעיר (תוואי שטח שונים - ים, יערות), ייעוץ תזונתי מקצועי

התכנית 'יוצרים מנהיגות ישראלית' עוסקת בחינוך לערכים, למנהיגות, למעורבות ולאחריות חברתית. התכנית מתבצעת באמצעות מתקני שטח ייחודים בגובה המשמשים ככלי חווייתי להעברת המסרים החינוכיים. התכנית מחזקת ומביאה לידי ביטוי ארבעה תחומים עיקריים: העצמה אישית, העצמה קבוצתית, מעגלי עיבוד, שילוב הסיפור התנ"כי. לכל קבוצה המשתתפת בתכנית מותאמים התכנים ודרכי ההוראה בהתאם לצרכים ולמאפיינים ייחודיים.

תכנית חווייתית ללימוד השפה האנגלית המשלבת בתוכה משחקי תנועה, אביזרים מגוונים, יצירה ומוזיקה. התכנית מחולקת לנושאים חודשיים, כגון: המשפחה, עולם החי וכו'. כל מפגש כולל הוראה מגוונת הרלוונטית לעולם הילדים והמתבססת על התכנים שנלמדו במפגש הקודם. התכנית מיועדת לגלאי גן - כיתה ד'.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	פתרונות חינוכיים בע"מ	515421766	שפה וספרות	2289
עמותה	בראעם עלום (ניצני מדע)	580587624	המדע ככלי טיפולי	2410
עמותה	עמותת אלדקיאא אלאואיל	580587608	מחוננים ומנהיגים	2668
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	מאחורי העדשה	2802
			תפקיד לכל תלמיד	2819
חברה עסקית	מגע בתיאום בע"מ	516711488	מגע בתיאום גליה עופר	3027
עמותה	לנה - עמותה לקידום החינוך הרווחה והבריאות	580535102	חשיפה והתנסות בעולם הטכנולוגי	3028
חברה עסקית	אלברטו - אתגרי למידה בראש טוב בע"מ	514908904	פיסיקה וכימיה לכיתות ב' עד ו' - אלברטו	2265

התכנית כוללת פעילויות בתחום השפה והספרות תוך שימוש בספרי ילדים ובסיפורים מסוגות שונות (סיפורים מטאפוריים, משלים, סיפורי הומור ועוד). בתכנית נעשה שימוש בתיאטרון, בדרמה ובהפעלות מגוונות. בחירת הסיפורים נשענת על פיתוח שני תחומי התפתחות מרכזיים: התחום השפתי והתחום החברתי-רגשי. בכדי לתת מענה לתחום השפתי, הפעילויות סביב הספר והסיפור תמוקדנה בהרחבה ובהעמקה של אוצר מילים, בהעשרת השיח, בפיתוח מיומנויות פונולוגיות ועוד. כמענה לתחום החברתי-רגשי, תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית.
בתכנית יש כ 12 מפגשים/ כל מפגש שעתיים
אקדמאיות.
תכנית "מחוננים ומנהיגים" מיועדת לתלמידים מחוננים בכל בתי הספר - יסודיים, חטיבות ביניים ותיכון. התכנית משלבת בין כישורי חיים לבין למידה, יצירתיות וחשיבה מחוץ לקופסא. התכנים והפעילויות מועברים באופן מאתגר וחווייתי תוך שימת דגש על חיזוק מיומנויות בתחום הקשרים החברתיים. התכנית מסייעת לתלמידים לרכוש כלים פרקטיים ללמידה יצירתית ויזמית ובדגש על חיזוק תכנית צילום המלמדת פיתוח מבט ביקורתי בונה - אישי, חברתי וסביבתי, בדרך של עבודה אישית וקבוצתית עם מתודות השיח הדיאלוגי. הקבוצה תעסוק בלימודי צילום, הכרות עם תחום הצילום התיעודי-ביקורתי ושימוש במצלמה ככלי הבוחן באופן ביקורתי גילויי אלימות ותוקפנות הקיימים בקהילה, זאת כדרך להעלאת המודעות בנושא זה. במסגרת התכנית יתקיים שיח ביקורתי בקבוצה על שיקוף של תופעת אלימות וניסיון למתן כלים להתמודדות עם התופעה. בסוף התכנית יצרו המשתתפים פרויקט גמר שיכלול תערוכת צילומים המוגשת לקהילה והמאפשרת שיח רב-דורי משמעותי וכנה על נושא אלימות בקהילה.
התכנית "תפקיד לכל תלמיד" הינה תכנית חברתית-ערכית, המזמנת לתלמידים התנסות במילוי תפקיד, בהלימה לנטיות לבם, להעדפותיהם ולתחומים בהם הם מגלים עניין. וזאת, תוך התחשבות בהתפתחותם הקוגניטיבית, החברתית והרגשית שלהם.

בכל שנה, בהלימה להתפתחות הגילאית, מגוון התפקידים מתרחב, כך שכל תלמיד ותלמידה יתנסו במגוון משימות וישכללו תיפקודי לומד וכישורים שונים. הלמידה וההתנסות במילוי התפקיד מתבצעות תוך טיפוח ערכים ותיפקודים כמו: ערנות לסובב, אחריות, אכפתיות, יוזמה, מחויבות, נתינה, חסד, קבלת החלטות, התמדה ועבודה בצוות. התנסות זו, המעודדת את המעורבות הפעילה, מאפשרת ללומדים לקחת חלק פעיל ויזמי בכיתה ובבית-הספר מדי יום ובנקודות זמן ייחודיות. התכנית מאפשרת לייצר עבורם מסגרות מגוונות כמו: תורנויות, וועדות. התכנית כוללת: הצעות למערכי שיעור ולפעילויות ומגוון חומרים ועזרים |(לבחירת התפקיד, להגשת מועמדות, להערכה עצמית-רפלקטיבית, להצגה במרחבי הלמידה
ועוד).
תכנית לנושא חינוך למיניות בריאה (חינוך מיני) לבתי ספר . בתכנית יועלו נושאים רבים ומגוונים: שינויים גופניים, רגשיים וחברתיים בגיל ההתבגרות, מותר ואסור, התמודדות עם לחץ חברתי."מגע בתאום" היא שיטה לקבלת החלטות שקולות ואחראיות בנושאי בנים - בנות, פתרון קונפליקטים חברתיים, הכרת דרכי פעולה במצבי סיכון בתחום המיני והתמודדות עם תכנים מיניים לא מותאמים (פורנוגרפיה, התנהגויות מיניות לא מותאמות). התכנית מועברת בצורה נעימה, בגובה העיניים ובשילוב משחקים, סרטונים, חידות והמחזות של
סיטואציות.
התכנית כוללת הכרות בסיסית עם עולם התכנות וההנדסה. התכנית נוגעת בתחומי הנדסה רבים כמו הנדסת מכונות, הנדסת אלקטרוניקה, הנדסת תוכנה והנדסת ייצור. באמצעות משחק בלגו יוכלו התלמידים להבין עקרונות בסיסיים בלוגיקה. התלמידים יתנסו בהרכבה ותכנות של רובוט מסוג LEGO NXT, יצירת הרובוטים על ידי הילדים מאפשרת להם להיחשף לתחום המדע והטכנולוגיה בדרך מהנה ומאתגרת, המעודדת את התלמיד לגלות יצירתיות ויכולת גבוהה לפתרון בעיות. התכנית תאפשר התמודדות בתחרויות כגון: FIRST Robotics Competition FLL (FIRST LEGO League), FRC ועוד. התלמידים ימצאו פתרונות לקשיים שבהם נתקלים אנשים בתכנית זו אנו נכנסים לתוך המעבדה הכימית ונוכחים לדעת כי ניסוי איננו רק משחק אלא תהליך איטי, המאגד מטרה, הגיון וסדר. במהלך השיעורים אנו ממחישים תהליכים כימיים ופיזיקאליים לילדים על בסיס עיקרון הניסוי והטעייה. במעבדה שלנו הילדים בונים, מתכננים ומבצעים את הניסויים בעצמם (במעבדה הכימית אנו מקפידים על כללי הבטיחות ופועלים אך ורק על-פי התקנים המקובלים). הילדים מתנסים בחומרים המוכרים להם מן היום יום אך גם בחומרים כימיים הנמצאים במעבדה בלבד. נתנסה בבישול

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תעשיידע- תעשייה למען חינוך מתקדם	580210094	מדמיון למציאות	2640
עוסק פטור	מכון אדיו קידס (ג'רייס מוסא)	37226917	מנהגיות דרך רובטיקה	2917
עוסק מורשה	קרני תומר - Teamסור-לי	38581260	teamsorli	2282
עמותה	מכללת משגב לחינוך וספורט	580291649	עזרה ראשונה	2795
			אלי כהן - לוחם הסתר בסוריה	2799
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	עושים קולנוע	2806
חברה עסקית	הלן דורון בע"מ	512538356	אנגלית בשיטת 'הלן דורון'	2929
חברה עסקית	מגע בתיאום בע"מ	516711488	מגע בתיאום	2930

מדמיון למציאות' הינה תכנית המיועדת לגני הילדים והמופעלת על ידי עמותת תעשיידע. התכנית פותחה במטרה לעודד קידום מדע' וטכנולוגיה בישראל ויצירת שוויון הזדמנויות מגדרי בתחומי עיסוק מגוונים לשני המינים, עוד מגיל הגן. במסגרת התכנית מדריך תעשיידע מעורר את סקרנותם הטבעית של ילדי הגן באמצעות הצבת אתגרים והתבוננות בצרכים המשתנים במרחב הגן, כל זאת תוך משחק ולמידה בהקשרים רלוונטיים לילדים וחיבור רגשי לפרויקט. הפרויקטים יתבססו על אחת מהאפשרויות הבאות, בהתאם לסביבת .הגן: מתן מענה טכנולוגי לצרכי חתולי הרחוב (תופסים מחסה) או מענה לצרכי הציפורים לטובת גינה מזמינה ציפורים
הרעיון המרכזי של הקורס הוא שילוב משחק ולימוד, במסגרתו יבנו הילדים דגם הממחיש עיקרון חדש שנלמד בכל שיעור. למימוש הבניה, מקבלת כל קבוצה ערכת לגו מיוחדת שיוצרה עבורה, וכן כלי ממשק תכנותיים כגון: לבנת ev3 המתממשקת בעזרת מחשב, חיישנים ומנועים. בכל שיעור ילמד נושא חדש שיצעיד את הילדים צעד אחד קדימה בהבנה וביכולת היישום המדעית-הנדסית.

הינה תכנית ייחודית ואפקטיבית להעצמה רגשית ולפיתוח מיומנויות חברתיות ומוטוריות באמצעות כדורי משחק. התכנית Teamsorli פותחה על ידי תומר קרני, בעל תואר ראשון בחינוך גופני ובעל התמחות בבריאות הציבור ובגיל הרך. התכנית כוללת פעילויות ,המותאמות לכלל אוכלוסיית הילדים בחינוך הרגיל והמיוחד. בפעילות משתמשים במגוון רחב של כדורים - בעלי מרקם, צורה, גודל
תכנית זו מכשירה בני נוער למתן עזרה ראשונית במצבי חירום בכדי שיוכלו לתת מענה לקהילתם/משפחתם הקרובה בעיתות חירום. התכנית כוללת מפגשים רציפים (44 שעות סה"כ) המחולקים ללימוד עיוני ולתרגול מעשי. בסיום התכנית יתאפשר לתלמידים לעבור מבחן מסכם אשר עמידה בו תעניק תעודת 'מגיש עזרה ראשונה'. תכנית זו חושפת את התלמידים לעולם הרפואה ופותחת בפניהם אופק תעסוקתי לטווח הקצר (מגישי עזרה ראשונה) ובכלל.

סיפור חייו ומותו של אלי כהן מתכתב עם סיפורה של מדינת ישראל ומשתלב עם סיפורי הגבורה והקרבת החיים למען קיומה וביטחונה. עלינו לזכור שתלמידי מערכת החינוך נולדו שנים רבות לאחר הוצאתו של אלי כהן להורג, לכן עלינו לחבר אותם לפועלו ולתרומתו המשמעותית למדינת ישראל, תוך חיבור למציאות חייהם ולערכים הבאים לידי ביטוי בדמותו, בפועלו ובתרומתו למדינת ישראל. התכנית מציעה לצוותים החינוכיים בבתי הספר מערכי שיעור ופעילויות המזמנים מפגש מרתק ומרגש עם דמותו ופועלו של אלי כהן באמצעות פעילות חווייתית ולמידה מתוך מקורות מידע היסטוריים - תעודות, מסמכים, מכתבים, תמונות ועוד. מערכי השיעור מכוונים לעורר ולעודד שיח משמעותי בסוגיות העולות מסיפורו של אלי כהן: חיים בעולם של "שקרים", החיים הכפולים - הזהות הבדויה מול הזהות האמיתית, המחויבות למשפחה (אישה וילדים) מול בחירה בדרך חיים העומדת בסתירה מוחלטת למחויבות
תכנית קולנוע שנתית המלמדת את השפה הקולנועית, הדוקומנטרית והעלילתית, באמצעות בניית תהליך של יצירת סרט משותף והצגתו בקהילה לדיון. נושא הסרט יבנה במשותף, על ידי המנחים ועל ידי חברי הקבוצה מתוך הנושאים המעסיקים את חברי הקבוצה. במסגרת ההכנות ישמשו המשתתפים בתפקידים שונים: תחקור, צילום, בימוי, כתיבת תסריט, הפקה, ומשחק. הלימוד יכלול צפייה בסרטים מעוררי השראה, קבלת כלים והכוונה מקצועית, תרגול עבודת צוות ולמידת זוויות מבט שונות על אותה סיטואציה. התכנית תשתלב בחיי היום יום של הנוער ותתרום לתעסוקה משמעותית בשעות הפנאי גם מעבר למפגש השבועי. בסוף השנה תערך הקרנה
שיטת 'הלן דורון' מאופיינת בפיתוח חומרי לימוד, הכשרת מורים וכן בארבעה עקרונות: שמיעה חוזרת ונשנית, חיזוקים חיוביים, למידה בקבוצות קטנות ולמידה תוך כדי פעילות מהנה. מרכיב מרכזי של שיטת 'הלן דורון' הוא החשיפה המתמשכת לשפה האנגלית ע"י שמיעת רקע של השירים והסיפורים המקוריים שנכתבו והולחנו במיוחד לתכניות הלימוד.

התכנית ועוסקת בנושא של מיניות בריאה ושמירה על המרחב האישי. התכנית מועברת בצורה חווייתית - באמצעות סיפור, הפעלות ומשחקים. נושאי התכנית: הכרת האיברים הפרטיים, הבחנה בין סוד טוב ורע, כללי התנהגות בבית הספר, מותר ואסור בתחום המיני, מה עושים אם נחשפים לתוכן שאינו מותאם, החומרים מועברים בשפה מותאמת, תוך שימוש בשמות האיברים הפרטיים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	תאטרון קרמיט (קרמזון ויסמן אפרת)	43137348	תיאטרון כבלי לחיים	2473
עוסק מורשה	רז זיו - lovetinkering	40814188	מינימייקרס	2400
עוסק מורשה	הררי הפקות	34279489	משחק קצב	2376
עמותה	ינשופים הדרכה	580565935	Move Your English	2479

במסגרת התכנית, ירכשו התלמידים מיומנויות וערכים מתחום התאטרון וילמדו כיצד להשתמש בהם בכלים לחיים בתחומים חברתיים, רגשיים וחינוכיים. לדוגמה: עמידה ודיבור על במה דבר שמעלה את הדימוי והביטחון העצמי. אלתור, לפיתוח חשיבה מהירה ושכלול עבודה אינטואיטיבית, קריאה וניתוח טקסטים, עבודה על שפה,הבנת הנקרא והבעה. אנו מקפידים על מקצועיות ורמת לימוד וביצוע גבוהות ולומדים דרך כך, העברת וקבלת ביקורת, עבודה בצוות, הפנמת הוראות וביצוען, דיוק, גמישות מחשבתית, פרגון. דרך סביבת עבודה מקצועית, אינטימית ובטוחה, אהבת הילדים, הקשבה לצורכיהם, ואמונה ביכולותיהם אנו מאמנים לפיתוח יצירתיות, לסבלנות, לרגישות לסביבה, להבעה
ולסקרנות.
התכנית מציעה הטמעה של למידה מתוך עשייה (תרבות המייקר) בבתי הספר. בפעילות התלמיד יוצר וממציא, מפרק מכשירים, משגר טילים, ובונה יצורים שונים ומשונים. הפעילות מתקיימת במרחב למידה סדנאי שחברת "לאב טינקרינג" מקימה בביה"ס, ומועברת ע"י צוות מורי ביה"ס, לאחר שעברו השתלמות בתחום הטינקרינג.

תכנית 'משחק קצב' חושפת ומפתחת אצל התלמידים מיומנויות קצב באמצעות תיפוף גוף, המהווים בסיס לכל אמנויות הבמה. התכנית כוללת שילוב מגוון של משחק, מוזיקה, כישורים חברתיים, הומור ואינטראקציה חברתית, תוך הקשבה לעצמך ולמשתתפים האחרים. כמו כן, התכנית נותנת דגש על פיתוח יצירתי ושיפור הזיכרון והזריזות
המחשבתית.

תוכנית ייחודית, פרי פיתוחה של ינשופים, ללימוד השפה האנגלית המיועדת לילדים בגילאי 4-7. תוך שימוש בלמידה מעוגנת גוף ובשיטות מעולם התנועה, התוכנית מדגימה כיצד למידה יכולה להיות חוויה מהנה, משמעותית ומעצימה. תכנית הוליסטית ייחודית ללימוד השפה האנגלית, על ידי שימוש במתודות מעולם התנועה, התיאטרון, המוסיקה
והמקצב.

התמקדות באנגלית מדוברת, גירוי ומעורבות של מגוון חושים, שילוב סגנונות למידה שונים, אוצר מילים ומשפטים קצרים.

MYE היא אפשרות ללמידה אפקטיבית של שפה שנייה, דרך פעילות מהנה, למידה חוויתית, משחקים, דרמה, שירים ומקצבים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מעין קרת	38738506	מעין קרת changing model	2511
עוסק מורשה	עודה אחמד - טיולי אתגר עודה	40910929	העצמת מנהיגות דרך אתגר	2633
תאגיד סטטוטורי	הטכניון - מכון טכנולוגי	500701636	הבזקי חדשות מתמטיות	2378
עמותה	לוגוס לתרבויות ומורשת עמים	580469237	פולקלוריאדה	2943

תכניות התערבות, סדנאות והרצאות לשיפור דימוי גוף ודימוי עצמי לרשויות ומוסדות
חינוך

הצוות
שלנו:

מעין קרת- מייסדת ומנהלת

ענת אסודי - מנהלת
מקצועית.

מרצות ומנחות מומחיות בתחומן באזורים שונים ברחבי
הארץ.

דרך
העבודה:

אנחנו בCHANGING MODEL עובדות דרך 3 רבדים משמעותיים בחייו של המתבגר:

סביבה - גיבוש עמדה חברתית שיוויונית דרך ניפוץ סטראוטיפים

נראות - הרחבת מושג האסטתיקה דרך אוריינות דיגיטלית

כוחות פנימיים- בניית חוסן פנימי דרך חמלה, קשיבות
ומשחקיות

הצלחה של התוכנית תתבטא ירידה באחוזי תופעות של הפרעות אכילה, שיימינג ודכאון בקרב בני נוער.

תכנית זו בנויה מפעילויות אתגריות היוצרות חוויה משמעותית הכוללת: שיתוף פעולה, עבודת צוות, חיזוק הביטחון העצמי, העצמת הפרט בקבוצה ויצירת שיוויון בין כל המשתתפים. הפעילות האתגרית הינה כלי משמעותי ומגוון להעברת מסרים, להובלת תהליכים חינוכיים ולשינוי דפוסי התנהגות. הפעילות משרה אווירה תומכת ומשחררת ויוצרת אחדות וגיבוש בין המשתתפים. בתכנית ניתנים לתלמידים כלים להתמודדות עם קונפליקטים בדרך אפקטיבית ומעצימה כחלק משילוב תכנים של מנהיגות חברתית ואישית.

תכנית המיועדת למורים למתמטיקה אשר נחשפים לאופן שילוב חדשות מתמטיות בנות זמננו כחלק מתכנית הלימודים המחייבת לתלמידי 3-4-5 יח"ל. התכנית מועברת על ידי צוות מומחה מהטכניון אשר מלווה בחומרים מתאימים הנקראים "הבזקי חדשות". כל הבזק מוגש כמצגת עשירה באורך של כ-25 דקות אשר פונה אל התלמידים בשיח סוקראטי הניתן להרחבה במגוון דרכים ואמצעי הוראה המוצעים במסגרת הליווי למורים. המורים מקבלים את כל החומרים יחד עם תמיכה וליווי שוטף מהצוות (כולל גמול השתלמות).

הפולקלוריאדה - הינה תכנית שמהותה העצמה לנוער וצעירים והכשרת מנהיגים צעירים. באמצעות "הפולקלור" ככלי לליטוש ודרבון המשתתפים לערכים חברתיים על ידי שילובם בתכנית פנאי משמעותית . פולקלור + "ריאדה" (מנהיגות בערבית) , אשר תפעל לבניית מנהיגים צעירים באמצעות הפולקלור. התכנית מציעה לחבר ולייסד קבוצות מחול "דבקה" בשיתוף בני נוער חסרי כיוון וליווי חינוכי ערכי למצב של שילוב , מעורבות ומיצוי יכולותיהם בתחום הפולקלור עד להפיכתם לשגרירים ולרקדנים ייצוגיים הן לפולקלור ובעיקר לכפרם / עירם. החדרת ערכי מנהיגות , תודעה לאזרחות טובה ושייכות לחברה מודרנית חיובית ופעילה ביישוביהם.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	החברה העירונית ראשון-לציון - לתרבות, ספורט ונופש	511467326	מוזאון ראשון לציון	2100
חברה עסקית	דוג סנס בע"מ	513986869	כלבנות נכונה	2102
עוסק מורשה	ינשוף הדרכות (גד תומר)	36199537	פלאי חשיבה	2337
עוסק מורשה	נימיני בועז, עילם ליאור	558440400	לגדול בריא	2313
			כולנו גיבורי אל פיתוח אחריות אישית וחברתית והתמודדות עם בריונות	2859
			קש"ר	2860

מרכז חינוך במוזאון ראשון לציון מציע למערכת החינוך מגוון תכניות ערכיות וחווייתיות בנושאים מגוונים לכלל הגילאים בהתאמה לתכניות הלימוד בבית
הספר.

"בתים מספרים" - ג' ד' -תכנות חינוכית בנושא מורשת העיר ראשון לציון שהיא גם מורשתה של מדינת ישראל. התכנית כוללת: הכנה לביקור בכיתה, ביקור במוזאון, משחק משותף להכרת האתרים ההיסטוריים ואירוע שיא."יש לי גן" - ג' תכנית סביבתית הכוללת סיור מודרך בתערוכות המוזאון, משחקים להכרת מיני עצים ומושגים בבוטניקה, הכנת תעודת זהות לעץ, רופא עצים ומשימת חקר בסביבת מגוריו. "בוקר טוב לך מושבה" - א' ב' תכנית להכרת חיי היומיום במושבה, באמצעות תצלומים וחפצים ישנים מאוסף המוזאון ומפגש עם שחקן, התנסות בפעילויות השונות ומשימת חקר לקראת הכנת תערוכה."בוא נבנה ישוב חדש" - כיתות ג' ד' תכנית המציגה את הקמתה של המושבה ראשון לציון ומאפשרת לתלמידים לתכנן ישוב חדש בהתאם לפרמטרים שנלמדו. ניתן להפעיל בבית
הספר

תכנית 'כלבנות נכונה' מאפשרת למשתתף להתנהל נכון מול כלבו, להבין את צרכיו, רצונותיו ושאיפותיו של הכלב המכונה ידידו הטוב של האדם. התכנית מקנה לילד כלים וטכניקות להבין את נפשו של הכלב ולייצר תקשורת נכונה בין המשתתף לכלבו. התכנית מעצימה את תחושת הביטחון של המשתתף ומחזקת אחריות ומשמעת.

במהלך התכנית נלמד על תקשורת נכונה עם הכלב, פקודות למשמעת בסיסית ומתקדמת, שילוב הכלב בעולם האדם, נלמד טריקים, תכנית ללימוד משחק השחמט ופיתוח מיומנויות חשיבה לצד כישורי חיים, זאת על ידי הקבלה והשוואה בין רעיונות, מושגים ותכנים מעולם השחמט לבין אלו מעולם הילד. התכנית פועלת לקידום השחמט ומשחקי חשיבה ככלים לקידום סובלנות וכבוד הדדי במפגשים בין תלמידים בכיתה ומחוצה לה. תכני הלימוד מותאמים לכל קבוצת גילאים ומתבצע חיבור רעיוני ומעשי למקצועות הליבה הנלמדים בבית-
הספר.
תכנית להקניית הרגלי אורח חיים בריא אשר פותחה לפני 6 שנים באדיבות מכבי שירותי בריאות כתרומה לקהילה ומופעלת על ידי חברת 'לגדול בריא'. התכנית פועלת לחיזוק ולחשיפת הדור הצעיר לבחירת מציאות בריאה שבבסיסה אורח חיים בריא ומודעות לגוף. בין שאר התכנים המועברים ינתן דגש על הבחירה בין זמן מסך לנוכחות פיזית, הבחנה בין תזונה בריאה לפחות בריאה, טיפוח הרגלי הערכה מכוונת ליישום כהתערבות כיתתית במסגרת תכנית "כישורי חיים". התערבות המעודדת תלמידים לפעול למען תלמידים ולהיות "גיבורי אל".

במהלך ההתערבות צוותי החינוך עוסקים בהעצמת התלמידים כפרטים והעצמת הכיתה כארגון חברתי הפועל מתוך עקרונות של ערבות הדדית ואחריות אישית. התלמידים מוזמנים לפתח עמדה של "מסוגלות עצמית" גבוהה ביחס לחייהם בכלל ובמצבי קונפליקט חברתי בפרט. הם לומדים לראות את עצמם כ"גיבורים הראשיים" של סיפור חייהם ומבינים את כוחם לשמור על עצמם ועל זולתם.

המסר, המועבר במהלך ההתערבות לתלמידים, הוא שכל אחד יכול להיות "גיבור אל" ושלכל אדם יש שלושה "כוחות אל" ? "אל תפגעו, אל תשתקו, אל תעמדו מן הצד".

קש"ר הינו תוצר של עבודה רבת שנים של הועדה לגישור רב לאומי-תרבותי בשפ"י. וועדה זו מורכבת מיועצים חינוכיים ופסיכולוגים חינוכיים ממגזרי אוכלוסיה שונים (יהודים, מוסלמים ונוצרים; חילוניים, דתיים וחרדים). בערכה תמצאו תשובות לשאלות מורכבות בנושאים רבים ומגוונים הנמצאים בויכוח וקונפליקט ברמת היחיד, הכיתה, בבתי הספר, הקהילות והחברה הישראלית בכלל . בערכה המצורפת תמצאו כלים ליצירת מרחב מוגן ובטוח עם הזמנה ליחיד ולקבוצה להביא את קולם הייחודי מהמרכז ומהשוליים. מרחב מאפשר זה נבנה ע"י פיתוח מיומנויות הקשבה מתוך כבוד, רגישות וסקרנות כנה לסיפורו של האחר. הכלים המוצגים בחוברת נשענים על הגישה הנרטיבית הפותחת מספר שערים לקשב ושיח
מוגנים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית

חברה עסקית	ילדי הפלא אוווטאר בע"מ	515937837	אווטאר- בין דמיון למציאות	2445
עמותה	אורנים - המכללה האקדמית לחינוך התנועה הקיבוצית	580003978	מבית ספר לבית חינוך	2654
עוסק מורשה	מיקי אלון - "אפשר גם אחרת"	11458445	אפשר גם אחרת (אפשר אחרת)	2319
עוסק מורשה	אסחאר עראבי - מכון כושר למוח	204450266	רמתג"ל	2906
עמותה	עמותת יום שני ללא בשר	580610632	בריאות בתרמיל	2558
עמותה	המרכז לשירות פסיכולוגי שער הנגב	580400760	קשב וקשיבות - פיתוח מיומנויות מיינדפולנס	2229
			שווה דיבור	2403
עוסק מורשה	עידו פוקס - שיעורי העשרה לחינוך סביבתי וחברתי	36100352	מתנות הלב	2438
עמותה	מרכז מעשה	580499622	מפגשים- מעשה במפגש	2489

קורס אווטאר מהווה הזדמנות ייחודית ללמד ילדים כלים אישיים וחברתיים דרך משחק מאתגר וכיפי. המשחק משלב בתוכו עולמות ידע רבים ומגוונים המרתקים ומסקרנים בנים ובנות כאחד. יש לציין שרמת התוכן מותאמת לרמת היכולת והידע של הקבוצה. מטרתו העיקרית של הקורס היא לעזור לילדים לרכוש ולפתח כלים ערכיים וכן מיומנויות אישיות וחברתיות כגון: ביטחון עצמי, יכולת לשתף פעולה, יכולת ללמוד מטעויות, יכולת לתכנן ולבצע את רעיונותיהם. כמו כן באמצעות ההרפתקאות שהילדים חווים הם לומדים להתמודד עם פחדים וכישלונות. הקורס מכיל אמצעים רבים ומגוונים הכוללים: קסמים, כלי נגינה, ניסויים, משחקים וחידות.

כל אלו משולבים בתוך סיפור דמיוני מותח ומרתק, אך אינם המטרה אלא רק הכלי אשר דרכו נסייע להם להיות האנשים שהם רוצים להיות. הושקעה מחשבה רבה בשאלה כיצד לבנות שיעור שהוא מעניין, דינמי, יצירתי ומובנה מחד, ומאידך לא מאבד מהיכולת לגרום להנאה מרובה ולרתק ילדים. אנו שואפים שהתכנים הערכיים והכלים האישיים והחברתיים אשר נלמדו יוטמעו בתודעה של הילדים, ליווי הצוות החינוכי בבית הספר לקראת הקמת "חברת תלמידים" = תלמידים אשר ייקחו אחריות על תחומים חברתיים ופדגוגיים בבית הספר. התכנית מלווה את בית הספר בשלושה צירים: ליווי צוות מוביל של בית הספר, השתלמות למורים וליווי התהליכים שייבחרו בבית הספר. התהליכים שיבחרו הינם תהליכים המעבירים לתלמידים אחריות על מגוון תחומים והמאפשרים להם ביטוי לעצמאות, אחריות ויוזמה, זאת תוך הגברת תחושת השייכות והשותפות בבית הספר.

תכנית העשרה אימונית העוסקת בהעצמה אישית וחברתית באמצעות תרגול ואימון של מצבים מאתגרים ותוך כדי הפעלה ומשחק חוויתי. בכל שיעור הילדים מקבלים ארגז כלים שמיש להתמודדות עם אתגרים אישיים וקבוצתיים. השפה החיובית של לקיחת אחריות, קבלת האחר והשונה, העצמה אישית ובטחון עצמי, מחזקת משמעותית את האקלים הכיתתי והבית ספרי. .

תכנית רמתג"ל בנויה ממפגשים ופעילויות עם רעיונות אשר נותנת למשתתפים מיומנויות לטיפוח הדימוי העצמי על ידי הפעלות היוצרות חוויה משמעותית. בהתייחסות לשיתוף פעולה הדדי, חיזוק הביטחון העצמי הקשר האישי והקבוצתי, בנוסף שיפור מהלך ומערך קבלת ההחלטות כמנהיגים צעירים. התכנית רמתג"ל - מועברת עם חומר לימודי תאורטי, הרצאות וסרטונים על ערכים של מנהיגות והשפעתה על החברה, וגם משחקים לשיפור יכולת הריכוז וההקשבה ובחירה נכונה להחלטה. בנוסף הפעלות בזוגות

תכנית הכשרה לצוות החינוכי בגנים בנושא קטניות. ההכשרה כוללת ליווי פדגוגי ומתן חומרי למידה משלימים לפעילויות השונות. הקטניות (עדשים, שעועית, חומוס וכו') הן מרכיב משמעותי של תזונה בריאה ובת קיימא שתורמת לאורח חיים בריא ולביטחון תזונתי,

התכנית מבוססת על חיזוק מיומנויות הקשב בקרב הילדים והצוות החינוכי במטרה להגביר את היכולת לויסות התנהגות, תשומת לב וקשב לאחר. בתכנית יושם דגש על הכרות עם יכולות הקשב הקיימות בכל אחד, והתכנים השונים אשר יכולים להוות את מוקד הקשב. המשתתפים בתכנית לומדים כיצד יכולים לעצור ולהפנות את תשומת הלב אל תכנים הקשורים במציאות של הרגע הזה, תוך דגש על תשומת לב לנשימה, לגוף, לחושים ולרגשות. באמצעות תרגילים חוויתיים ומשחקים של קשב מתפתחת היכרות עם יכולות

התוכנית החינוכית של "שווה דיבור" פועלת בשכבות הבוגרות של בתי הספר היסודיים והחטיבות ונועדה לאפשר שיח חינוכי בנוגע לסוגיות מגדריות רלוונטיות לחיי התלמידים/ות. התוכנית הינה חצי שנתית ועוברת בחצאי כיתות כדי לאפשר תנאים של ביטוי ודיאלוג של ובין התלמידים/ות והמחנכת. במהלך התוכנית ניתנים כלים המאפשרים להתבונן על השלכות של ההבניות החברתיות בתחום תכנית לחינוך חברתי וסביבתי המקדמת שיתוף פעולה ואמון בעצמי ובאחרים באמצעות פעילויות חוויתיות. התכנית כוללת פעילויות יצירה מחומרים מהטבע, מעגלי הקשבה, שירים וסיפורים בעלי מסר וכו'. התכנית מסייעת לילדים לזהות ולהפנים שהערך שלהם קשור לאיכויות החיוביות שכבר קיימות בהם (איכויות כגון שמחה, אכפתיות, הבנת האחר, רגישות, אמפתיה, אומץ, התמדה ועוד) ופחות קשור לדברים חיצוניים. הפעילויות בתכנית מחזקות ומביאות לידי ביטוי את האיכויות החיוביות תוך שימוש במגוון דרכי ואמצעי למידה.

מרכז מעשה פועל להרחבת המעורבות והעשייה של משתתפי התוכניות והצוותים לקידום חברה אזרחית ודמוקרטית בישראל ופועל באופן תדיר לפיתוח ויישום הפרקטיקום הנגזר מכך לקיומם של שיח ומפגש מרובה תרבויות, שיח המקדם ערכים של שוויון הזדמנויות, צדק וזכויות אזרחיות, סובלנות ואזרחות פעילה, יישום ערכים דמוקרטיים ותרומה של ממש לחיזוק חוסנה של החברה והקהילות בישראל המפגש והשיח הבין קבוצתי יוצר התנסות במרחב בטוח, תורם להרחבת הפרספקטיבה .אנו מקיימים פעולות המסייעות להפחתת הגזענות להגברת הפתיחות והסרת החסמים - מסר העובר כחוט השני בין התכניות גם לפני הסמינרים והמפגשים:
שהעולם הוא דינמי ואנשים יכולים להשתנות, לא לנסות לייצר זהות משותפת אלא לחדד את הייחודיות תוך יצירת דומות רגעית ושיתוף סביב נושאים מסוימים, אשרור עצמי של זהות, יצירת הטרוגניות ורב-גוניות בקבוצות האחרות, קידום שיח אזרחי משותף.
תקופת ההתנדבות במרכז מעשה מהווה תקופה נדירה בחייו של אזרח והזדמנות חד פעמית למפגש עם נציגים אחרים של החברה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	מרכז סיוע לנפגעות אונס ותקיפה מינית - ירו	580001261	בואו נדבר על זה	2370
עמותה	סנא - למנהיגות, אחריות, העצמה וגלישה בטוחה ברשת	580603728	מדעני העתיד	2908
עוסק מורשה	מאהר מחאמיד - פיתוח לאסטרטגיה להצלחה	23329667	הצלחה אמתית מתחילה בחשיבה תוצאתית	2914
חל"צ	רקאז למען הציבור בע"מ (חל"צ)	514320530	בניית אתרים (Web-Tech)	2916
עמותה	בית תמר - מודיעין עילית	580559680	יצירה בפלסטלינה	2090
עמותה	בית תמר - מודיעין עילית	580559680	רגע של רוגע	2091
עמותה	ילדים לעתיד	580571669	אמנות ויצירה - ילדים לעתיד	2092
עמותה	בית תמר - מודיעין עילית	580559680	מוזיקליל	2093
עמותה	ילדים לעתיד	580571669	סיפור-טרון	2094
עוסק מורשה	מידע אמין על מין (הברון שלומית)	33100553	חינוך למיניות בריאה לילדים ונוער	2437

תכנית חינוכית לתלמידים, צוותים חינוכיים והורים למניעת אלימות מינית בקרב בני ובנות נוער, להעלאת המודעות וליצירת שיח פתוח על מיניות בריאה באמצעות קידום מושגים כגון תקשורת מכבדת, גבולות אישיים, הסכמה חופשית ושוויון בין המינים. התכנית החינוכית לתלמידים מועברת בקבוצות קטנות, על-ידי מנחות/ים מנוסים שעברו הכשרה ייעודית. ההנחיה מבוססת על דיון פתוח, מתודות, קטעי וידאו, סיפורי מקרה ועוד. מבין הנושאים בתכנית: גבולות אישיים, רצון והסכמה חופשית, זוגיות, לחץ חברתי, אלכוהול, מסרים חברתיים לגבי מגדר ויחסים במבט ביקורתי. התכנית משלבת עבודה עם צוותים חינוכיים והורים, על-ידי אשת מקצוע טיפולית
תכנית לפיתוח מנהיגות מדעית וטכנולוגית וניהול ידע בקרב התלמידים ובני נוער תוך חשיפתם לעולם המדע והטכנולוגיה במטרה להצמיח דור מוביל עם ראייה עתידית. ההתקדמות הטכנולוגית וההתרחבות המהירה של רשת האינטרנט יצרו משמעות ותרבות חברתית חדשה, תכנית זו מעניקה לתלמידים הזדמנות להיחשף ולהכיר מגוון רחב של טכנולוגיה ומדע במטרה להיות שותפים לעיצוב העתיד.

התוכנית מאפשרת מיצוי הפוטנציאל האישי ושיפור הביצועים האישים של משתתפי הסדנא ב 4 מעגלי החיים (אישי ,חברים , משפחה ,וקרירה)ולהוביל את המשתתף לשיא הצלחה בהתאם ליכולות של האינדיבידואל ושילובו בחברה .

בתכנית זו אנו מלמדים את התלמידים הכרות ושליטה במערכת ה-wordpress החל מהבסיס, והענקת כלים ומיומנויות לבניית אתר אינטרנט מקצועי ברמה גבוהה וללא קוד, הלימודים מתקיימים תוך כדי תרגול הלכה למעשה, כולל הכרות עם תהליכי קידום האתר.
במסגרת תכנית זו ילמדו התלמידים, על עולם השיווק הדיגטלי- מכלול של פעילויות שיווק המתבצעות הן, במנועי החיפוש, כשהנפוץ בהם הוא Google והן במדיות החברתיות השונות כאשר המדיה הפופולרית ביותר הינה רשת Facebook , תכנית זו מעניקה

התכנית עוסקת בפיתוח דרכי הבעה ויצירה אצל ילדים. התכנית באה להקנות ידע נרחב בתחום הפיסול בפלסטלינה תוך שימת דגש על פיתוח היצירתיות, טיפוח ובניה של הרעיונות בדרך אמנותית. הפיסול נעשה תוך שימוש בטכניקות מגוונות ובחומרים שונים (חומרים ממוחזרים, בריסטולי ביצוע, קשיות, מנקה מקטרות, מקלות צבעוניים וכמובן פלסטלינה). עבודה בפלסטלינה תורמת לשיפור היכולות המוטוריות ועוזרת לשיפור יכולות הריכוז ופיתוח הדמיון. התכנית פועלת לטיפוח האינטליגנציה הרגשית של המשתתפים
תכנית העשרה באמצעות בעלי חיים הבנויה ממפגש שבועי עם מגוון של בעלי חיים (חיה אחת שונה בכל שבוע). כל מפגש כולל לימוד סביב בעל החיים תוך הדגשת מיומנויות מדעיות ועריכת תצפית בבעל החיים (איברים חיצוניים, אכילה, חיפוש אחרי מזון,

התכנית כוללת לימוד ופיתוח מיומנויות מוטוריות באמצעות אומנות ויצירה המותאמים לגיל הרך. תרגול המיומנות המוטורית הוא חלק מהתפתחות הילד ותורם להתפתחותו הפיזית, הרגשית, החברתית והקוגניטיבית. במהלך התכנית הילד נחשף לטכניקות עבודה שונות, כגון: גזירה, הדבקה, שזירה וכו' ולמגוון חומרים ומרקמים, כאשר המטרה היא להשפיע על תהליך ההתפתחות של הילדים וכישוריהם המוטוריים בדגש על חיזוק שרירים, מוטוריקה עדינה, דיוק, קואורדינציה
ועוד.

תכנית המחברת את הילד לעולם המוזיקה תוך הקניה חווייתית ומהנה הרלוונטית לעולמו של הילד. דרכי ההקניה בתכנית כוללות האזנה ופעילות בהתאם למוזיקה הנלמדת - ביסוס פעמה, קצב אחיד, יצירה לצד מוזיקה, הכרת כלים חדשים, התנסות בניגון בכלים.

סיפור-טרון הינה תכנית לימודית וחווייתית החושפת את הילדים לעולמו הקסום של התאטרון. הילדים מקשיבים לשעת סיפור בשילוב תאטרון ומחזקים את הדמיון והיצירתיות תוך השתתפות פעילה בסיפור (כדמויות). התכנית משלבת בתוך הסיפור אתגרים והתמודדויות מחיי החברה של הילדים ונותנת אסטרטגיות לפתרון והתמודדות, זאת תוך שימת דגש על העשרת עולמם של הילדים בשפה, חשיבה, כישורי חיים ויכולות
חברתיות.
התכנית "חינוך למיניות בריאה לילדים ונוער" עוסקת במתן מענה לארבעה קהלי יעד: תלמידי בית הספר היסודי, תלמידי החטיבה והתיכון, חדרי מורים, הורים לתלמידים ביסודי בחטיבה ובתיכון. התכנית נותנת מענה לארבעה נושאים מרכזיים המהווים את הבסיס לחינוך מיני מיטבי בעידן מוצף טכנולוגי ומוצף מינית: חינוך למיניות בריאה, מניעת אלימות מינית, מה זה להיות בן ומה זה להיות בת, כשמיניות פוגשת טכנולוגיה. התכנית כוללת הדרכות, סדנאות והרצאות אורח, לפי צורכי קהל היעד המשתנה ובהתאם למצב בית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	קיו סקול דליה פדילה בע"מ	515161479	שגרירי חברה צעירים	2572
עוסק מורשה	מרכז הדרכה עידן	32871113	יחודיות בתנועה	2371
תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	והגדת לבנך	2621
עוסק מורשה	זאולוגי - דביר בן אהרון	39407895	זאולוגי	2133
חברה עסקית	פתרונות חינוכיים בע"מ	515421766	מוסיקה ותנועה	2290
עמותה	ילדים לעתיד	580571669	מחוללים	2095
עמותה	ילדים לעתיד	580571669	סיפור וספר	2096
			שרשרת	2404
			סוגיות של מגדר ושוויון מגדרי ביהדות ובתולדות ישראל	2405
עמותה	תאפאווק - עמותה למצוינות בחינוך במגזר הערבי (ע"ר)	580597631	Fab-Academy	2730
עמותה	בראעם עלום (ניצני מדע)	580587624	שגרירי בריאות	2887

תכנית 'שגרירי חברה צעירים' - YOUNG SOCIAL EMBASSADORS - מפתחת בקרב תלמידים מיומנויות מנהיגות ויזמות חברתית בשפה האנגלית. התכנית מעניקה לתלמידים כלים פרקטיים לרכישת תכונות וכישורי מנהיגות, בניית חזון, תכנון וביצוע פרויקטים, מעורבות ויזמות חברתית, דיבור בציבור, ניהול עימותים וקונפליקטים, קבלת החלטות ודיפלומטיה ציבורית. התכנית מתנהלת בשפה האנגלית ובכך מפתחת בו זמנית ובאופן אינטגרטיבי מנהיגות ויזמות לצד שימוש ופיתוח מיומנויות השפה האנגלית. התכנית משלבת

תכנית תנועה שנתית הפועלת בבתי ספר יסודיים, חטיבות ביניים ותיכונים. בתכנית זו נלמד ענף ייחודי מתחום האקרובטיקה והמחול, הנבחר מהמגוון המוצע: טריקינג (ענף אקרובטיקה), מחול מודרני והיפ הופ. בתכנית ינתן דגש על העצמת הילדים והעלאת תפיסת

תכנית זו כוללת עשרה מפגשים שבועיים (שעתיים עד שלוש למפגש) שבהם יעברו בני הנוער תהליך שיעסוק בשייכותם ליישוב מגוריהם. התלמידים ילמדו לבצע תחקיר, יתנסו בסימולציה של ראיון ויראיינו את ותיקי היישוב. פרוייקט הסיכום יכלול מפגש יישובי בו יוצגו תוצרי התלמידים המבטאים יחס חיובי להסטוריה המקומית ולאנשים שהם חלק ממנה.
עולם החי הוא חלק מסביבתו הטבעית של הילד אשר נהנה לעקוב אחר דרכי ההתנהגות של בעלי החיים, תגובותיהם ויצירת מגע אתם. תכנית 'זאולוגי' נותנת לכך מענה ויוצרת לילדי הגיל הרך תחושה והיכרות אישית עם החיות במסגרת שעה שבועית בת 45 דקות בה מגיע מדריך מיומן לגן הילדים ומפעיל מערך מקיף על אחד מבעלי החיים השונים הנמצאים בתכנית (שרקן, ארנב, תרנגולת, התכנית כוללת מגוון פעילויות בתחום המוסיקה, התנועה והמחול. התכנית נשענת על ההנחה כי המוסיקה בשילוב תנועה היא ערוץ התפתחותי חיוני שמשלים את ערוצי ההתפתחות האחרים של הילד, והיא משפיעה במיוחד על כישורים אינטלקטואליים וחברתיים. התכנית מאפשרת יוזמה אישית של ילדים בתחום המוסיקה בשילוב מרחב תיווך ומקדמת מטרות מוטוריות, חברתיות ושפתיות. תכנית לשילוב האמנות והספורט בלווי מוזיקלי. מטרת התכנית היא לשפר את כישורי הלמידה והחברה של הילדים. התכנית פועלת על בסיס ההכרה כי קיימים יחסי גומלין בין האומנויות השונות (אמנות ומוזיקה) והפעילות התנועתית לבין יכולות קוגניטיביות וחברתיות. התכנית מותאמת לעקרון זה ומתבססת על פעילויות ספורט ותנועה יחד עם יצירות אמנותיות המלוות במוזיקה מתאימה.

תכנית המפתחת ומחזקת מיומנויות למידה, שפה וחשיבה באמצעות סיפור. במסגרת התכנית, התלמידים נחשפים למגוון ספרים וסיפורים ומבצעים משימות שונות במטרה להעשיר את השפה ולפתח את החשיבה. התכנית מתמקדת במיומנויות שפה וחשיבה

תכנית שרשרת מיועדת לבתי ספר שש שנתיים ומספקת מרחב נשי ייחודי, המציע פעילות בלעדית לנערות התלמידות והמבוסס על מודל ההתקשרות וגישת הכוחות. בבסיס התכנית מתקיימת פעילות חונכות של הנערות הבוגרות מהתיכון את הנערות הצעירות מחטיבת הביניים. המרחב מאפשר שיח בין בנות ויצירת רשת תמיכה בין נערות בוגרות לצעירות יותר, והוא ממקד את תשומת הלב של הצוות החינוכי לצרכיהן של נערות. המרחב מבקש לקדם רווחה נפשית ותחושת ביטחון בקרב נערות ולמנוע החרפה של מצבי סיכון ומצוקה על רקע מגדרי.

במסגרת התוכנית מוכשרות נערות מן החטיבה העליונה לשמש כמדריכות וכחונכות עבור נערות בחטיבה הצעירה יותר. הנערות הבוגרות מקבלות כלים לעבודה עם נערות אחרות, והן לומדות לזהות סימני מתח ומצוקה. הפעילות במרחב הנשי מלווה ע"י מורה מצוות
התכנית מיועדת לכיתות ה- ו בבתי הספר היסודיים, במסגרת הגמישות הפדגוגית וכן ללמידה קהילתית במסגרת בתי מדרש קהילתיים וכהוראה בינתחומית בחיבור לתחומי דעת נוספים. בחוברת שש הצעות לנושאים שניתן להציף באמצעותן סוגיות של מגדר ושוויון בין המינים והם נתונים לבחירת המורה. כל נושא מהווה פרק בתוכנית: בין נשים חכמות לארץ ישראל. נשים חלוצות: הספור שלא סופר. מקומה ומעמדה של האישה בסידור התפילה ובבית הכנסת.מקומה ומעמדה של האישה בעולמם של חכמים. מסכת אבות במקרה בוחן. נשים יהודיות פורצות דרך. איש ואישה בספור הבריאה
תכנית Fab-Academy פועלת להנחיל ולהטמיע מיומנויות של המאה ה-21 בתחום היזמות המדעית-טכנולוגית במקביל לפיתוח מיומנויות תקשורת בין אישית בקרב תלמידים מהמגזר הערבי. התכנית חושפת את התלמיד להכרת יסודות הטכנולוגיה, הרובוטיקה והדפסות תלת-ממד אשר מתבצעות במעבדות ייחודיות. התלמיד ילמד ליזום רעיון טכנולוגי לקראת הדפסתו בתלת מימד, זאת תוך חיזוק מיומנויות עבודה בצוות והצגה מול קהל.

תכנית 'שגרירי בריאות' פועלת להגביר את המודעות בקרב ילדים ובני נוער בנושאי בריאות מגוונים המשפיעים על אורח חיינו. באמצעות פעילויות מגוונות התכנית מקדמת את המשתתפים לאמץ הרגלים בריאים יותר בהקשר לתזונה, ניצול יעיל של שעות

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	קומיוניטי סביבה וחברה בע"מ	513262477	קיימות בגני הילדים	2135
עמותה	מסלול חדש להצלחה (ע"ר)	580648673	מסלול חדש	2363
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל הכנה לחיים	2704
עוסק מורשה	אינטליגנט (אביטן שמעון)	305535916	תנועת אתגר	2686
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	מנהיגות גישורית	2810
עמותה	המרכז לחינוך קשוב ואכפתי (ע"ר)	580688794	הזמנה לנתינה אכפתית	2444
עמותה	תבור - מנהיגות חברתית באזורי אתגר לאומי (	580539716	קשת - זהות ושליחות לנוער מוביל	2237
			ירושלים	2798
			יזמות זה בידיים שלנו!	2820

תכנית חינוך סביבתי והטמעת ערכי הקיימות בגני ילדים. התכניות מופעלות במימון המשרד להגנת הסביבה והרשויות המקומיות ובליווי היחידות הסביבתיות המקומיות. במסגרת התכנית מתקיים ליווי הגננות והנחייתן לקידום המודעות בתחום ולקבלת כלים ופעילויות בכל הקשור להטמעת עקרונות אורח חיים מקיים בגן. התכנית פועלת להובלת שינוי התנהגותי-תרבותי בקרב צוותי הגן
תכנית העצמה לילדים ולנוער בסיכון המבוססת על עקרונות ותהליכים מתחום הספורט הטיפולי ותורת האימון הגופני, אשר נבנתה בשיתוף אנשי מקצוע מתחומי הפסיכולוגיה והספורט. התכנית מותאמת לנערים ולילדים המוגדרים כנוער בסיכון וניתנת בסביבה האישית והכיתתית בה התלמידים פועלים. התכנית כוללת שילוב של ספורט, תנועה ונפש וכוללת תהליכים אישיים, חברתיים וחינוכיים. התכנית כוללת מפגש חד/דו שבועי ומתבצעת כחלק ממערכת השעות ביה"ס.

התכנית המוצעת נועדה לפתח אינדיבידואל עצמאי המסוגל לדמיין את עתידו ולמקד את שאיפותיו. אינדיבידואל הלוקח אחריות על מעשיו היום, תוך הסתכלות על השפעתם ארוכת הטווח ועל עתידו, רוכש מיומנויות חיים בסיסיות וגדל להיות אזרח עצמאי כלכלית, יזם, תורם ומועיל לחברה. חלק מרכזי בתכנית כולל הכשרת מורים אשר יסייעו לתלמידיהם לפתח תמונת עתיד אינדיבידואלית. הידע המעשי אותו יקבלו המורים על מנת להעביר לתלמידים הוא: זיהוי חוזקות וכישורים, הכרות עם שוק התעסוקה וכלים מעשיים להתנהלות יעילה, כישורי יזמות, חשיפה להשכלה על תיכונית, מיומנויות ניהול פיננסי, פסיכולוגיה חיובית, ועוד.
התכנית נועדה לשלב משחקי חברה בעלי אלמנט ספורטיבי לצד הדגשים חינוכיים, תוך חיזוק השרירים הנצרכים לחתך הגיל המיועד. במהלך המפגשים בתכנית ייהנו התלמידים ממשחקי חברה מגוונים בעלי אלמנט מאתגר פיזית וקוגניטיבית. התכנית נועדה לאפשר לתלמידים בחברה מיושבת מרובה באמצעות פעולות ספורטיביות מגוונת
התכנית מקנה מיומנויות גישוריות לניהול ויישוב קונפליקטים במעגלי החיים השונים. המשתתפים ילמדו כיצד ליישם תפישת עולם וטכניקות של ניהול שיח משתף המוביל לפתרונות Win-Win במקום להנציח ולהסלים את הסכסוך, הן כצד שלישי ניטרלי (כ"משכיני שלום" בקהילה) והן בסיטואציות אישיות. התכנית תיתן מקום משמעותי ל'סולחה' ותחבר בין הליך הגישור ה"מערבי" ובין הליכי יישוב הסכסוכים המסורתיים. התכנית תכלול פיתוח מנהיגות גישורית (הנעת תהליכים בדרך של בניית הסכמות) ובחלקה האחרון יאותגרו המשתתפים בקידום פרויקט גישורי בקהילה אשר יקדם את הטמעת שפת הגישור והפחתת האלימות במעגלי חייהם.
התכנית 'הזמנה לנתינה אכפתית' הינה תכנית חדשנית שפותחה בשיתוף המכון לתודעה וחיים (Mind and life) ארה"ב, והותאמה לאוכלוסיית ישראל ע"י ד"ר רוני ברגר וד"ר ריקרדו טרש במרכז לחינוך קשוב ואכפתי (עמותה רשומה). מטרת התכנית ליצור פדגוגיה שבמרכזה הרצון ליצור סביבה חינוכית תומכת, מפרגנת ואכפתית שדואגת לרווחת התלמיד. התכנית פועלת ללמד ילדים להיות פתוחים, לקבל נתינה ואכפתיות מאחרים ולפתח יכולת לנתינה עצמית. התכנית מאפשרת לילדים להיות מודעים לעצמם ולאחר,
תכנית קשת ממכשירה קבוצת נוער איכותי, בנים ובנות מובילים שעברו תהליך מיון יסודי וקפדני. חניכי התכנית יוכשרו בסדרת סמינרים ומפגשים חודשיים על בסיס סופי שבוע וחופשים החל מראשית כיתה י' ועד לסיום כיתה י"ב. אנו מאמינים שעל מנת לבנות דור מנהיגים ערכי ובעל זהות ערכית יש צורך בתהליך רב שנתי ולכן בנינו מערך סמינרים הכולל תהליך אישי וחינוכי מעמיק המעניק לחניכי קשת את התשתית הערכית-חינוכית והכלים המתאימים, כבסיס לשנת מכינה וש"ש ובהמשך גם לשירות משמעותי ואיכותי בצה"ל ולאזרחות טובה יותר במדינה. חניכי התכנית זוכים להיכרות מקרוב עם החברה בישראל ושבילי הארץ באמצעות טיולים, בונים
תכנית "ירושלים" הינה תכנית בינתחומית המיועדת לתלמידי מערכת החינוך בכל חטיבות הגיל, בכיתות א'-י"ב. הנושאים והתכנים לקוחים מתכניות הלימודים הקיימות בתחומי הדעת השונים ולחטיבות הגיל השונות ומושתתים על ערכים בהלימה ליעדים המרכזיים של מערכת החינוך: "חינוך האדם להיות אוהב אדם, אוהב עמו ואוהב ארצו ואזרח נאמן למדינת ישראל, חינוך לאהבת ירושלים, להכרת תולדותיה ולהבנת התרבות והמסורת שגובשו סביבה" (חוזר מנכ"ל סא/2(א), ב' תשרי תשס"א, אוקטובר 2000). התכנית מבוססת על מיפוי כל תכניות הלימודים בחטיבות הגיל, תוך דגש על ירושלים בכל אחד מתחומי הדעת. יישומה יבוא לידי ביטוי בתהליך לימודי ערכי ומתמשך בכל שכבות הגיל. התכנית מודולרית וגמישה ומהווה מתווה כללי לתכנון ופיתוח יחידות הוראה אינטגרטיביות בבתי הספר.

התכנית "יזמות זה בידיים שלנו" הינה תכנית ליזמות חברתית-ערכית, המזמנת לתלמידים התנסות בתהליך יזמי שלם, על-פי שלבים מובנים ובחתירה ליצירת מוצר חדשני בתחום החברתי-ערכי. התכנית כוללת מודלים ומגוון כלים יישומיים לכל שלב בתהליך, המאפשרים להתניע, לתכנן, לבצע ולהעריך מהלכי יזמות חברתית-ערכית. התהליך כולו והכלים המוצעים מאפשרים למידה והתנסות

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית

			אוריינות דיגיטלית בסביבות ענן	2877
עמותה	תיקון - מרכז למפגש חינוך ושינוי חברתי (ע	580334779	העוגן	2698
			הכ"חות שבדרך - תכנית כישורי חיים החדשה (יסודי, חטיבת ביניים, חטיבה עליונה)	2861
עמותה	האגודה לקדום החנוך ירושלים	580028116	ג'פרא למנהיגות בתיכון	2902

פיתוח אוריינות טכנולוגית ודיגיטלית, החיונית לכל אדם במאה ה-21, לתלמידים בכל שכבות הגיל. תכנית ספיראלית המשתלבת בתכניות הלימודים בתחומי הדעת ומשתמשת בטכנולוגיות מתקדמות הזמינות לבתי-הספר. הופכת את הלמידה בבית-הספר לרלוונטית לחיי התלמידים, מקדמת יצירתיות, המצאה וחדשנות.

מתאימה לגישות החדשניות להוראה, למידה והערכה, ממוקדת בחקר פעיל, למידה שיתופית. הלמידה מתקיימת במסגרת פרויקטים, בהכוונה עצמית של הלומד, ומכוונת לקידום יצירתיות בסביבה
הדיגיטלית.
תכנית "העוגן" הינה תכנית חונכות אישית ומתמשכת המתקיימת אחת לשבוע בתוך המסגרת הבית ספרית. החונכות מועברת על ידי מדריכים שהוכשרו לכך והיא כוללת שיחה אישית ושימוש בכלי יצירה מגוונים. לכל תלמיד המשתתף בתכנית נבנית תכנית עבודה שנתית המותאמת לצרכיו וליעדים אישיים אשר הוגדרו מראש, בשיתוף הצוות
וההורים.

מערכים מובנים ליסודי, לחטיבת הביניים ולתיכון, במגוון נושאים ומצבים, שמטרתם לפתח בקרב התלמידים מיומנויות תוך-אישיות ובין-אישיות, ולתרום לרווחתם
הנפשית.

נושאי ליבה מרכזיים:
בתכנית:

1. חיזוק כוחות וחוסן להתנהלות מיטבית בשגרה
ובחירום

2. התנהלות מיטבית ברשת ומניעת
פגיעה

3. חברות, סובלנות ומניעת
אלימות

4. מיניות בריאה ומניעת פגיעה
מינית

5. מניעת השימוש בחומרים פסיכואקטיביים והתנהגויות
ממכרות

תכנית לאיתור ולהכנה של תלמידי תיכון ברוח המטרות והמסרים של תכניות המנהיגות העתידיות. תכנית זו תטמיע בקרב המשתתפים ערכים וכלים אשר יהוו עבורם מקפצה לקראת השלב הבא בחייהם לאחר סיום התיכון. התכנית מיועדת לתלמידי כיתות י'-י'ב, במטרה להכווינם לבניית תמונת עתיד מיטבית, לקיחת אחריות חברתית והגברת המוכנות ללימודים אקדמיים. במפגשים יעברו בני הנוער תהליך חינוכי במטרה להגביר את תחושת השייכות, תחושת המסוגלות, אחריות חברתית ויכולות מנהיגותיות. המפגשים יעסקו בתכנים של הגברת תחושת הזהות והשייכות לישוב ולקהילה, מעורבות חברתית, בניית תמונת עתיד מיטבית, פיתוח כלים ומיומנויות, הכוון אקדמי, והכנה ליציאה במהלך שנת י"ג למסגרת לפיתוח מנהיגות ואחריות חברתית- מכון למנהיגות
ערבית.

בכל שכבה יועברו במהלך שנת הלימודים מפגשים חודשיים אשר יעסקו בנושאים מגוונים. לכל שכבה יותאמו התכנים
הרלוונטיים.

לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מכון אדיו קידס (ג'רייס מוסא)	37226917	way to success	2921
עוסק פטור	מכון אדיו קידס (ג'רייס מוסא)	37226917	הגיע הזמן לדבר על זה !	2924
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	חשיבה מיחשובית דרך פיתוח תוכנה	2430
משרד ממשלתי	משרד החוץ	555000013	דיפלומטים צעירים נגד אנטישמיות וגזענות ברשת	2452
עוסק מורשה	רובו סאפיינס (אלחנדרה פילניק)	317345197	רובוטיקה - רובו סאפיינס	2562
עוסק מורשה	תיבת מוח (אמיר פורת)	27122308	מדעים - תיבת מוח	2564
עוסק מורשה	מרכז שקט סמאדהי (יריב גרוסמן)	558122958	תשומת לב	2635

תכנית אדיו קידס תעסוקה משלבת בין החיים של התלמיד בבית ספר לבין חיי תלמיד בוגר עצמאי אשר התלמיד מתעסק בעבודה, ובדרכי הכשרה לעבודה.

התכנית נותנת מענה רחב במגוון מסלולים תעסוקה לבני נוער , תלמידים ותלמידות המסלולים :

1.טכנאי סמארטפונים

2.טכנאי סייבר ומחשבים

3.טכנאי CNC- - עץ

4.טכנאי בית חכם

5.טיפול בגינון, עץ תרפיה, נגרות

6.מזכירה רופאית

7.הכשרות סייעות לגן ילדים

בשל החוסר הקיים במדע בקרב התלמידים ובמיוחד מתבגרים בסיכון, וחשיפתם לתכנים לא הולמים ומידע לא מבוסס מדעית, התכנית שלנו באה לספק מידע חיוני ומקיף לתלמידים, מורים וההורים על מנת לאפשר התפתחות מינית תקינה ובריאה ולטפל מערכתית
בנושא.

התוכנית שלנו מדברת על מיניות בריאה שהיא מצב של רווחה פיזית, רגשית, מנטלית וחברתית; לא מדובר רק במניעת מחלות, בתפקוד לקוי או בחולשה. מיניות בריאה מצריכה גישה חיובית ומכבדת כלפי מיניות ויחסי מין, בנוסף לאפשרות להגיע למצב בו יחסי תוכנית התואמת את מיומנויות המאה ה-21 בנושאי תיכנות וחשיבה מיחשובית (Computational Thinking). תוכנית מתמשכת (אפשרות גם לשנה בודדת) המוסיפה לתלמיד ידע משמעותי בתחום וכוללת סביבת עבודה ייחודית, אינטרנטית והמכילה מגוון חומרים דיגיטאליים. התוכנית מאפשרת התקדמות בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות קיימות. סביבת הפיתוח הפיזית אינה מוגבלת רק לכיתה ויתאפשר המשך עבודה גם בבית בשעות שמעבר למפגשים הפורמליים. הלמידה מבוססת על השיטה הקונסטרוקטיביסטית

האנטישמיות, שנאת זרים וגזענות נמצאות במגמת עלייה ניכרת, כאשר חלק ניכר מתופעות אלו מתקיימות במרחב המקוון והן מהוות איום על החברה בכללותה כמו על קהילות יהודיות בחו"ל. בתכנית זו, התלמידים ילמדו לזהות את התופעות הללו ברשת, לדווח עליהן למפעילי הרשתות החברתיות כמו פייסבוק, טוויטר, יוטיוב וכד', זאת כדי שתוכן פוגעני יוסר מהרשת. לסיום התכנית, יצרו התלמידים תכנית זו פועלת לקדם את הוראת המדע והטכנולוגיה תוך שימת דגש על תהליך של פתרון בעיות וביצוע משימות. התכנית מאפשרת לתלמידים ללמוד בסביבה המזמנת מגוון חומרים והתנסויות לשם פתרון בעיות מדעיות טכנולוגיות. הפעילויות בתכנית מקדמות חיזוק מיומנויות של שיתוף פעולה והפריה הדדית בין התלמידים כדרך וכערך לפתרון סוגיות מיטבי בעולם תוכן זה. התכנים הנלמדים תכנית ללימוד מדעים באופן חווייתי עבור ילדים בגילאי גן עד כיתה ו'. התכנים קשורים בעיקר להתנסויות חושיות של הילדים והלמידה נעשית מתוך ובמקביל להתנסות המעשית. הפעילות מלווה בניסויים ובפעילויות חקר המייצרים למידה חווייתית המאתגרת את הילדים מחד והרלוונטית לעולמם
מאידך.

תכנית 'תשומת לב' (מיינדפולנס) באה לתת מענה לבעיות אלימות, בעיות התנהגות וקשיים לימודיים מתוך דגש על פיתוח הכלה, כבוד הדדי ואחריות אישית. התכנית פועלת לסייע לתלמידים להעלות למודעות את נוכחותם של בעיות אלה ולאחר מכן מציאת דרכים יעילות להתמודדות עימן. התכנית מתמקדת בשלושה תחומים - האישי, הבין אישי והלימודי חינוכי. התכנית משלבת מיינדפולנס בדרך חווייתית.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רובולנד (פרי נריה)	39695143	רובולנד	2326
			חיים ברשת	2879
עוסק פטור	מכון אדיו קידס (ג'רייס מוסא)	37226917	אדיו קידס תעסוקה	2925
עוסק מורשה	סמי עווד יעוץ והדרכה S.A. GROUP	58912791	הערכות לצו ראשון	2211
חל"צ	מונא - חלל לשינוי בע"מ (חל"צ)	514983261	Moona Quest	2693
עמותה	קרן רמון (ע"ר)	580523074	רמון ספייסלאב	2384
עוסק מורשה	ג'לסה סוויה (חטיב יהודה)	33564980	מי"ה - מרכז גישור	2846
עוסק מורשה	סמי עווד יעוץ והדרכה S.A. GROUP	58912791	כיוונים לעתיד מוצלח	2212

תכנית העשרה ברובוטיקה ומדע לכיתות היסודי המקנה ידע תיאורטי ומעשי בהנדסת אלקטרוניקה, חשמל ורובוטיקה, באופן חוויתי המשלב ערכות ייעודיות הכוללות התנסות מעשית ותוכן עיוני. בתכנית זו יבנו התלמידים מעל 40 פרויקטים שונים הכוללים חיישנים, מנועים, אזעקות, משחקים אלקטרונים ורובוטים שייבנו משלב השרטוט ועד לדגם מלא ועובד. התכנית שמה דגש על למידה מכוונת
התכנית "חיים ברשת" היא תכנית חינוכית ערכית הפועלת לקידום התנהגות מיטיבה, נבונה ובטוחה ברשת האינטרנט בקרב תלמידים, מורים, הורים וגורמים בקהילה. התכנית נוגעת ליעדים מרכזיים של מערכת החינוך, בדגש על קידום אקלים חינוכי מיטבי. התכנית מופעלת ע"י צוות מוביל בית ספרי המורכב מרכז תקשוב, יועצת חינוכית, רכז חברתי ומורה מוביל, ובהשתתפות כלל הצוות
תכנית אדיו קידס תעסוקה משלבת בין החיים של התלמיד בבית ספר לבין חיי תלמיד בוגר עצמאי אשר התלמיד מתעסק בעבודה, ובדרכי הכשרה לעבודה.

התכנית נותנת מענה רחב במגוון מסלולים תעסוקה לבני נוער, תלמידים ותלמידות. התכנית נותנת כלים לשילוב התלמיד בתעסוקה בחברה במסלולים הבאים:

1.טכנאי סמארטפונים, 2. טכנאי סייבר ומחשבים, 3. טכנאי C.N.C עץ, 4. טכנאי בית חכם, 5. טיפול בגינון-עץ ונגרות, 6. מבשלים שלום, 7. צילום ועיבוד גרפי, 8. אדריכלות פנים, 9. מיגון ומצלמות אבטחה אלקטרונית, 10. מנעולן מקצועי 11. תפירה ועיצוב אופנה, 12. איפור-עיצוב גבות, 13. בניית ציפורניים וריסים, 14. סטיילינג ותכשיטים, 15. עיצוב שיער, 16. עברית תעסוקתית, 17. אנגלית
תכנית זו כוללת מגוון פעילויות שמטרתן הערכות לקראת צו ראשון בלשכת הגיוס והכנת התלמידים לשלב המבחנים והגיוס בפועל לצה"ל. בתכנית תינתן לתלמידים הזדמנות להיחשף למידע רב בתחום הגיוס והשיבוץ בצבא. התכנית כוללת תכנים הקשורים במוטיבציה לגיוס והחשיבות שבביצוע התהליך בלשכת הגיוס באופן רציני עם מקסימום המוכנות האישית בנוגע למשמעות ולמהות הצבא. התכנית בעיקרה מותאמת לבני העדה הדרוזית אך יכולה לבצע התאמה לשאר המגזרים בהתאם לדרישה ולצרכים.
התכנית מותאמת לתלמידים בכיתות ח'-ט' בקבוצות של עד 16 תלמידים. התכנית הינה שנתית והיא כוללת מפגשים שבועיים בני שלוש שעות. לתכנית זו שני חלקים עיקריים: תכנון ובנייה של חדר בריחה, סיפור המסגרת ומנגנוני החידות ; יישום מנגנוני החידות ובניית חלקי החדר השונים. הפעילות בתכנית זו שמה דגש על עבודה בקבוצות ופיתוח מיומנויות תואמות. התלמידים מתמודדים עם משימות מגוונות הדורשות חשיבה מערכתית ויצירתית. בסוף שנת הפעילות יתקיים אירוע שיא שבו יוצגו חדרי הבריחה לקהילת בית הספר
ולהורים.
משך שנתיים, בליווי שבועי של מנטור מטעם קרן רמון. קבוע במערכת השעות. מורה למדעים מטעם בית הספר, אשר עובר ע"י קרן רמון הכשרה. התלמידים מבצעים 7 משימות ע"ש חברי צוות הקולומביה ולצידן זוכים לסיורים יחודיים בתעשיית החלל בישראל. מפגשים המעשירים בתחום המדעים והחלל בפרט, דרך שיטת "למידה מבוסס פרויקטים", המחייבת אותם להיות אקטיביים בתהליך הלמידה. התכנית מכשירה לפיתוח יכולות מדעיות לתכנון ויישום ניסוי העומד בסטנדרטים של NASA. לצד הפן המדעי, ניתן דגש מרכזי לבניית מיומנויות ומתודות עבודה שנותנות מקפצה לילדים: יכולת תחקור אישי וקבוצתי, הגשת פרזנטציות, התייעצות עם מומחים מהאקדמיה ותעשיית החלל, ניהול משימות באופן מיטבי וחלוקת תפקידים בקבוצה. כל הכיתות בתכנית זוכות להציג את הניסויים שלהן באירוע הגמר, בנוכחות אלפי אנשים: אסטרונאוטים, שרי ממשלה, בכירים מנאס?א, נציגים מסוכנות החלל הישראלית וסוכנויות החלל המובילות בעולם- כל אלו הם השופטים בגמר רמון ספייסלאב. עם שיבת הניסוי מתחנת החלל הבינלאומית, לאחר שתופעלו ע"י אסטרונאוטים, התוצאות מועברות לאנליזה ועבודות חקר ותוצאותיהן מתפרסמות בכתבי עת ואתרים
תכנית זו פועלת לבניית קבוצת מנהיגי גישור שתפקידם יהיה לסייע בקידום אקלים חינוכי מיטבי והפעלת מרכז ייעודי לגישור. התכנית מקדמת שיתופי פעולה בין הקבוצה לבין הצוות החינוכי וההורים במטרה להקים מנגנון יעיל וישים שיאפשר פתרון סכסוכים בין התלמידים בדרך של הדברות המבוססת על הקשבה וכבוד. התכנית מעצימה את התלמידים המובילים את קבוצת הגישור ואת
תכנית זו פועלת לקידום העצמה אישית בדגש על עיסוק בכיוונים לבחירת עתיד מוצלח. התהליך התכנית כולל מודעות לדרך קבלת ההחלטות ואופן קבלת החלטה בכל הקשור לבחירת תחום לימודים, תעסוקה ושירות צבאי הבאים לאחר סיום פרק הלימודים התיכוניים. הפעילות המגוונת בתכנית זו תיתן כלים שימושיים לדרך הבחירה וקבלת ההחלטה האישית הרצויה בנוגע לכיווני המשך שלאחר
התיכון.

אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	המכללה האקדמית בית ברל	580029429	שורשים נפגשים - המכללה האקדמית בית ברל	2284
עמותה	נט"ל- נפגעי טראומה על רקע לאומי	580318129	חיזוק חוסן אישי וכיתתי - מקום בטוח	2120
עמותה	קתע - קרן התורה לחינוך והעשרה "	580568160	מקצב לי	2125
עמותה	קתע - קרן התורה לחינוך והעשרה "	580568160	דרמה ובימוי	2126
חברה עסקית	אלברטו - אתגרי למידה בראש טוב בע"מ	514908904	מתמטיקה יצירתית לכיתות ב' עד ו' - אלברטו	2117
עמותה	שתילי אריה - מרכז פדגוגי	580194785	העשרה - שתילי אריה	2195
עמותה	חסד וחינוך לטף ולבוגר	580338069	סדנאות להכרת חגי ישראל	2369
חברה עסקית	מכללת אלטריק להוראה וחינוך בע"מ	514601012	תרבות פנאי לבני נוער	2727
עמותה	עמותה לילדים בסיכון	580183986	טיפול בריאותי מקדם (טב"מ)	2447
עוסק מורשה	איינן דיגיטל - אסמאא גנאיים	29121423	גלישה בטוחה ברשת	2548

לכל מרכיב בזהות האישית שלנו יש שורשים. למשפחה, לזוגיות, ללבוש, לאוכל, לתחביבים... תכנית 'שורשים נפגשים' מלווה תלמידים יהודים וערבים ומכל המגזרים במסע בעקבות שורשיהם המשפחתיים. היא מפגישה ביניהם על בסיס פעילות חקר משותפת של תצלום ישן מאלבום המשפחה. במפגשים הרב-תרבותיים הם משתפים אלו את אלו בסיפורים המרכיבים את ההיסטוריה המשותפת של כולנו. לאותם סיפורים חשיבות מחקרית וחברתית וסגולות למפגשי שיח שוויוניים ומלמדים להיכרות מעמיקה בין המגזרים. מתוך המפגשים האלו, נרקמת תערוכה משותפת המערבת ומלכדת את הקהילה סביב
התוצרים.
תוכנית "מקום בטוח" הינה תוכנית שנועדה לפיתוח החוסן האישי, הכיתתי והבית ספרי של תלמידים וצוותי הוראה. בתוכנית התלמידים לומדים, בצורה חווייתית ומגבשת, כיצד לפתח את המשאבים והחוסן הנדרשים להתמודדות עם מצבי לחץ, אי ודאות וחרדה. בנוסף, התוכנית מלמדת את המורים כלים לפיתוח שיח מבוסס חוסן בכיתה, כיצד לסייע לתלמידים המתמודדים עם מתח ומצבי דחק ואיך לשמר את שנלמד במהלך התוכנית. התוכנית מעניקה כלים לתמיכה ומתן משאבים לתלמידים המאותרים כבעלי קשיים רגשיים תוך כדי הכלה והשתלבות בכיתת האם.
תכנית המפתחת את התנועתיות ואת הקואורדינציה תוך מתן דגש על חיזוק הביטחון והדימוי העצמי החיובי. התכנית מזמינה את הילדים למסע מוסיקלי מרתק המשלב בין חוויית קשב ומוסיקה קצבית לבין למידה. הילדים נחשפים למגוון מיומנויות מוטוריות ממוקדות בתחומים מגוונים. התכנית מתמקדת בחוויה והנאה ולא בהישגיות וכך מעניקה כלים להרפיה והרגעה ותורמת לעיצוב אופיו התכנית מזמנת לילדים סיטואציות שונות של דרמה הטומנות בחובן אפשרויות למידה והבעה הקשורות למסרים רוחניים, חברתיים וגשמיים, אישיותיים וקוגניטיביים. התכנית כוללת אביזרי המחשה מגוונים, כגון: ספרים גדולים ומאוירים, תחפושות, בובות וכו'. התכנית מספקת לילדים כלים מעשיים להכנת מופעים וקטעי המחשות. בימת ההצגה מהווה חלק מרכזי בפעילות התכנית והילדים תכנית זו פועלת כדי לפרוץ את גבולות המתמטיקה הרגילה, לצאת מעולם של טכניקות ושלבים ברורים, אל שטח בלתי מוגדר שיש בו אתגר וחשיבה יוצרת. לשם כך, פיתחנו עבור הילדים עשרות משחקים ושעשועי מתמטיקה המפתחים חשיבה לוגית משוחררת. בתכנית נלמד על גאוני מתמטיקה כמו פיתגורס, פרנקלין, פסקל, פרמה וגאוס ונגלה כי יש רגש ועוצמה רבים בעולם המספרים. תכנית לימודי המתמטיקה הינה תכנית דו שנתית, כך שילד שמתחיל בכיתה ב' את התכנית יוכל ליהנות מתכנים שונים בשנה הבאה.

בתכנית זו פעילויות ממספר תחומים המתמקדות בפיתוח האינטליגנציה הרגשית, העשרת השפה, עידוד הביטוי האישי והקשרים החברתיים. תחומי הפעילות המתחלפים לסירוגין הינם: שעת סיפור - האזנה לסיפורים הנבחרים בקפידה בהתאם למטרות חינוכיות, לימודיות ורגשיות. לאחר ההאזנה מתקיים ניתוח הסיפור הכולל עריכת הכרות עם הדמויות המשחקות בו, זיהוי קווי אופי, סגנונות התנהגות, רגשות, ואופני ביטוי. כהמשך לסיפור ובהתאם, מתבצעת פעילות ; תאטרון - הילדים ממחיזים סיפורים בהנחית המדריך/ה, תכנית "סדנאות להכרת חגי ישראל" החלה לפעול בשנת תשנ"ט - 1999, על ידי עמותת "חסד וחינוך לטף ולבוגר" במטרה ללמד ולהקנות לילדי ישראל את ערכי חגי ישראל והמצוות המלוות אותנו במעגל השנה. לצורך כך ומתוך רצון שערכי הלימוד ייקלטו בנפשם של הילדים, אימצנו את שיטת "החינוך היצירתי" בהפעלת תכנית לימוד ויצירה המלמדת נושא ויוצרת את מושא הלימוד, דבר המקנה לתהליך הלימוד מימד של חוויה המסייעת להפנמת הנלמד והמסר בו. תכנית זו מיועדת ומותאמת לכלל הזרמים במגזר היהודי, ומכוונת למגוון גילאים ואוכלוסיות בכל רחבי הארץ. התכנית מפעילה מספר מפגשים בבית הספר על פני מעגל השנה עם שימת לב תכנית זו כוללת 60 שעות שנתיות בהן יחשפו התלמידים לכלים אשר יאפשרו להם לבחור בתרבות פנאי משמעותית ויעילה, התואמת לאופיהם ולמיומנויותיהם. במסגרת התכנית רוכשים בני נוער כלים בסיסיים המסייעים להם להבחין בין הרגלי פנאי משמעותיים להרגלי סרק חסרי מטרה. ההשתתפות בתכנית מסייעת להרחיק את הנוער משוטטות, הידרדרות לאלכוהול, שימוש בסמים, עישון ואלימות. התכנית כוללת תכנית התפתחות אישית לכל נער/ה בהתאם לצרכים ולרצונות שאותרו.

תכנית טיפול בריאותי מקדם לילדים המאובחנים על הספקטרום האוטיסטי הכוללת 14 ש"ש ומטרתה לקדם את הילדים המושמים לגני תקשורת. תכנית זו כוללת טיפולים ישירים ועקיפים - פרטניים, קבוצתיים, דיאדיים והדרכות הורים הניתנים ע"י צוות מטפלים רב
תכנית בנושא גלישה בטוחה באינטרנט הפועלת להעלאת המודעות אצל התלמידים בהקשר לפוטנציאל האדיר של האינטרנט והרשתות החברתיות לצד הסכנות הטמונות בהם בעת שימוש לא מושכל. בתכנית יוצגו עדויות להצלחות ולסכנות ברשת, לחשיפת הפרטיות, לאלימות ברשת ולדרכי הגנה ושימוש נכון. כמו כן, התכנית תפתח לדיון סוגיות הקשורות בבריאות בסביבה המתוקשבת (קרינה, ראייה
וכו').

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	איינג דיגיטל - אסמאא גנאיים	29121423	אוריינות טכנולוגיה דיגיטלית	2549
חל"צ	קדימה מדע- חינוך לחיים בע"מ	513927541	ניפגש ב-5	2660
עמותה	עמותת אלשוג'עאן לסוכרת נעורים	580471886	אני יכול	2788
עמותה	יוניסטרים (ע"ר)	580382836	StartUp Now	1843
חברה עסקית	החברה להעשרה טכנולוגית - מהנדסי הדור הבא	515506756	מהנדסי הדור הבא	2627
עוסק פטור	מכון אדיו קידס (ג'רייס מוסא)	37226917	אדיו קידס מדע וטכנולוגיה	2920
עוסק פטור	אלירן בן אריה	21970074	דיבייטים	2345
עמותה	עמותת תזמורת סימפונט רעננה	580198471	פעמה	2483
			התפתחות אישית ומעורבות חברתית	2338

בתכנית זו יעברו המשתתפים תהליך למידה שיטתי כאשר בכל מפגש יחשפו לדרכי עבודה בטכנולוגיה דיגיטלית חדשה, כגון: שלטים, טבלט, טלפונים ניידים, מדפסות תלת מימדיות, רובוטים וכו'. הלמידה תכלול הבנה וחקר לסביבת העבודה של כלים אלו ובדגש על גלים, קרינה, רשתות, הזדמנויות ואתגרים, איכות הסביבה, כיווני התפתחות עתידיים ושימוש מושכל ואתי. התלמידים מקבלים אתר מלווה, סגור עבורם, לביצוע פעילויות למידה מקוונת לאורך
התכנית.

תכנית "ניפגש ב-5" הינה פרי שיתוף פעולה בין משרד החינוך, Google ו- World ORT קדימה מדע. מטרת התכנית הינה הגברת המודעות והמוטיבציה ללימודי המתמטיקה באמצעות חניכה של תלמידי כיתות י'-יא' את תלמידי כיתות ח'-ט' במסגרת שעות 'מעורבות חברתית'. התכנית תרוכז על ידי מורה מצוות המתמטיקה ותלווה על ידי רכז המתמטיקה ורכז החינוך החברתי. מרכז תכנית "אני יכול" הינה תכנית מנהיגות תלת שנתית המיועדת לנערים ולנערות בכיתות י'-י"ב הלומדים בבתי ספר במגזר הערבי. התכנית מאתרת תלמידים המתאימים להשתלב בתכנית ולאחר בחירתם מתחיל תהליך רגשי וחברתי ארוך טווח אשר מפתח אצל הקבוצה הנבחרת מגוון מיומנויות מנהיגות תוך הגשמה אישית-עצמית וחיזוק הבטחון העצמי.

תכנית יזמות נוער Start-Up Now הינה תכנית יזמות חדשנית הפועלת בשיתוף הרשות לחדשנות (לשעבר המדען הראשי) המעניקה הזדמנות ייחודית למשתתפים להיחשף לעולם העסקים, לחוות, ללמוד, להוביל בעצמם סטארט אפ עסקי עוד בהיותם בתיכון, ולהיות חלק מסיפור ההצלחה הישראלי- "סטרארטאפ ניישן". בני הנוער המשתתפים בתכנית מקימים סטארטאפים החל משלב הרעיון ועד לשלב הפיתוח העסקי ורוכשים את הידע והכלים להצלחה ולהשתלבות בעמדות בכירות בעולם העסקים והיזמות. בני הנוער בתכנית תכנית מהנדסי הדור הבא הינה תכנית חינוכית לילדים בתחומי ההנדסה, הטכנולוגיה, המדעים והחשבון, על פי מודל ה STEAM. התכנית מספקת תשתית לחוויית למידה, תוך שימוש במשחק והרבה אתגר וחוויה, ובהתבסס על שיטת הלמידה הספירלית, לפיה התלמידים נפגשים עם ידיעות ומושגים ברמה מסוימת, ובהמשך פוגשים את הנושאים בהקשרים נוספים או ברמת עומק גדולה יותר. עיקרון זה אף בא לידי ביטוי גם בהקשר של פיתוח כישורי הלמידה ופיתוח המיומנויות האישיות והחברתיות. במהלך התוכנית הילדים עושים שימוש בערכות למידה ייחודיות, המכילות חלקי הרכבה ייעודיים המשמשים אותם לתכנון, בנייה והמחשת העקרונות תכנית אדיו קידס מדע וטכנולוגיה תכנית מגוונת ומקיפה אשר הדגש שלה על סגירת פערים בין תלמידים ובני נוער בעולם המדע והטכנולוגיה ועידוד תלמידים ובני נוער ללימודי מדע וטכנולוגיה. אופן הפעלת התוכנית המשלב התנסות אישית פעילה. ההתנסות כוללת יצירה, תצפיות, הפעלות וביצוע עבודות חקר. לתכנית בסיס רגשי-חווייתי היוצר תחושת מסוגלות ללמוד ולעסוק במדע. התכנית פועלת לחיזוק ערכים באמצעות הלימוד המדעי. בנוסף הרצאות מפי מדענים והתנסות מעשית במעבדות. התכנית נותנת מענה רחב
התכנית הנה תכנית שנתית המיועדת לתלמידים ולצוותי חינוך והפועלת לשיפור יכולת ההבעה, השיח והתקשורת הבין-אישית של התלמידים. התכנית בנויה ממפגשים פרונטליים וממספר מפגשי שיא לאורך השנה. המפגשים משלבים לימוד תכנים תאורטיים יחד עם התנסות אישית, אשר במהלכם רוכשים המתאמנים ידע רב וכלים לתקשורת נכונה ומקדמת. בשנה האחרונה נלמדו תכניות הדיבייט והרטוריקה בבתי ספר ברמת השרון, בהרצליה, בפתח תקווה ובארגונים נוספים כדוגמת 'רוטרי ישראל'.

התכנית כוללת יצירות ושירים בנושא נבחר המשתנה מדי שנה, ומוגשת לאורך השנה על ידי המורה, כהכנה לקונצרטים. התכנית בנויה בתהליך מתעצם, החל מהכרות בכיתה עם הנושא והיצירות, פעילויות מגוונות עם המוסיקה ולמידת מרכיביהן הבולטים, המשך בקונצרט הקאמרי הקטן והקרוב, וכלה בקונצרט הסימפוני הגדול
והמרשים.

תכנית המיועדת לכיתות י'-י"ב והיא תנאי לקבלת תעודת בגרות. התוכנית מבוססת על הגישה הפדגוגית של למידה מתוך שירות service (learning). שואפת לאפשר לתלמיד להתפתח תוך כדי התנסות באמצעות ליווי וחניכה ע"י מבוגר משמעותי. משלבת למידה עיונית, ערכית ורגשית בתחום הדעת ובשעת החינוך והתנסות מעשית ליישום הנלמד בכיתה בתרומה לקהילה ולחברה. ההתנסות מלווה בשיח רפלקטיבי לעיבוד ההתנסות המעשית, לגיבוש הבנות ולהעמקה של הלמידה העיונית.

הממד העיוני כולל שלושה מרכיבים: רכישת ידע, שיח ערכי וטיפוח מיומנויות במסגרת תחום הדעת, שעת החינוך, בכיתה, בקבוצה/בשכבה. ליווי ותמיכה בקבוצות קטנות הכולל שיח רפלקטיבי; הכשרה לתפקיד במקום ההתנסות המעשית. הממד המעשי כולל שני סוגי התנסויות: התנסות מעשית פרטנית או קבוצתית על פי בחירת התלמיד/ים, בליווי הרכז ובשיח משותף. פיתוח ויישום מיזם קבוצתי("פרויקט") - התנסות ביזמות חברתית שבה התלמידים מגלים מעורבות, מזהים צרכים חברתיים בקהילה ובחברה

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית

חברה עסקית	פרויקט אריאל - זורעים	515307304	זורעים הצלחה בגינה - פרוייקט אריאל	2199
עמותה	מכללת משגב לחינוך וספורט	580291649	מנהיג ספורטיבי	2782
עוסק מורשה	מוטי חובה - אמנויות הבמה	300165172	תאטרון וכישורי הבמה	2377
עוסק מורשה	מחול ותנועה (עופרה שמסי)	59673061	אומנות המחול לגיל הרך	2876
עמותה	משחקים לשלום	580590552	Play2Talk	2909
חברה עסקית	שרביט מנהיגות בע"מ	515939585	דיבייט ועמידה מול קהל	2368
עוסק מורשה	איינן דיגיטל - אסמאא גנאיים	29121423	העיתונאי הדיגיטלי	2552
עוסק מורשה	במה לעברית (בן צור אירית)	51875094	במה לעברית	2692
עמותה	עמותת אלביירוני למדע ושפות (ע"ר)	580660728	החושב הצעיר - רובוטיקה	2785

פרויקט אריאל מפעילה תכנית שנתית ייחודית של גינון טיפולי המשפרת את תחושת הרווחה הנפשית החברתית והתפקודית של הילדים וזאת באמצעות עבודה בגינה שימוש בטבע ובצמחים ככלי טיפולי. התכנית נותנת מענה ריגשי לילדים ולנוער להתמודדות עם אתגרי החיים המורכבים ולהובילם ליצירת שינוי מיטבי בחייהם.

תכנית זו מקדמת מתן הזדמנות שוויוניות לבני נוער מהמגזר הערבי להשתלבות בתעסוקה בתחום האימון המקצועי והחזרתם לקהילות היעד כמודל לחיקוי. התכנית פועלת להכשיר בני נוער ספורטיביים לתעסוקה ולקידומם כמנהיגים ספורטיביים. הקורס מחולק לשני חלקים מרכזיים: קידום מיומנויות מנהיגות והטמעת ערכים ספורטיביים בקהילה הרחבה ; לימוד עיוני ומדעי מותאם לענפי הספורט השונים. התכנית מאפשרת למספר נערים נבחרים מהקבוצה לעבור קורס שופטים או קורס עוזר מדריך כדורגל ובכך ירכשו מקצוע

בתכנית זו יכירו התלמידים את עולם הבמה במסגרת תכנית שנתית מגוונת. התלמידים יתנסו בפעילויות משחק וילמדו את עולם הבמה והתאטרון דרך בחירת האביזרים והתלבושות, השימוש בחלל, אופן הגשת שיר, עמידה על במה וכו'. במהלך השנה יתנסו התלמידים במגוון רחב של טקסטים והצגתם על במה. בסוף שנת הלימודים יעלה מופע מסכם ויצירתי שיכלול שימוש וביטוי של מגוון המיומנויות שנרכשו במהלך התכנית.

במסגרת התכנית הילדים ילמדו ריקודי עם המותאמים לגיל הרך ואשר משלבים את התרבות הישראלית העממית. התכנית כוללת התייחסות לחגים ולמועדים, כך שנלמדים ריקודים ושירים בעלי תוכן ותנועה תואמים למועד ולסמליו. התכנית חושפת את הילדים למגוון תרבויות באמצעות מוסיקה, תנועה, אביזרים ותלבושות. בנוסף, יתקיימו פעילויות מסכמות משותפות יחד עם הורי הילדים בכדי לחשוף אותם לנעשה ולהתקדמות
הלמידה.

תכנית הלימודים Play2Talk משתמשת במשחקי מחשב מקוונים כפלטפורמה לקירוב לבבות ולשינוי עמדות לטובה בקרב בני נוער ממגזרים שונים. התוצאה היא תוכנית חדשנית המגשרת על פערים גיאוגרפיים, אתניים ותרבותיים, ומייצרת היכרות שתחילתה במרחב המשחקי הוירטואלי - ושיאה במפגשים בין אישיים במרחב הממשי. העמותה מספקת לבתי הספר המשתתפים תכנית פדגוגית מלאה וסביבה מקוונת חדשנית שפועלת על פלטפורמת Minecraft, משחק המחשב הפופולרי ביותר בעולם מסוגו. התכנית כוללת הכשרת מורים מלאה וליווי לכל אורך התכנית, התקנות ורישיונות למשחק וכן הפקה מלאה והנחיה של מפגשים פנים אל פנים בשילוב מומחים אקדמיים לקבוצות רב
תרבותיות.
בתכנית דיבייט הילדים נחשפים ומחזקים במהלך השנה את התחומים: תקשורת בין אישית, רטוריקה, מנהיגות, ביטחון עצמי ואינטראקציה קבוצתית. בעזרת סימולציות ומשחקי חברה/צוות, מתרגלים ומפתחים התלמידים את יכולת הביטוי בכתב ובעל פה תוך שיפור ביכולת הרטורית והתקשורת הבין אישית. באמצע השנה נערך אירוע 'הפרזנטור הצעיר' בנוכחות הורים ואנשי צוות של בית הספר ובסוף השנה נערך אירוע הסיום- תחרות 'הנואם הצעיר' אשר גם הוא נערך בנוכחות של הורים ואנשי צוות מבית הספר.

בתכנית זו עוברים התלמידים תהליך למידה פעיל וחוויתי לפיתוח כתבה דיגיטלית המשלבת טקסט, תמונה וקול ווידאו. נושאי הכתבות יבחרו על ידי התלמידים, תוך ליווי אישי של המנחה והמשותף להם יהיה עיסוק בתחום חברתי-ערכי. התכנים הנלמדים חושפים את התלמידים לעבודה שיתופית וטכנולוגית ומעודדים חשיבה יצירתית.

.תוכניות להקניית קריאה וכתיב נכון דרך 3 מחזות זמר מקורים. גיבורי המחזות - האותיות וסימני הניקוד מוצגים כדמויות אנושיות 3 לתלמידים קל להזדהות איתן, להכירן בשמותיהן, לקשר בין סימן גרפי (אות, סימן ניקוד) לצליל שהוא מייצג (עיצור, תנועה) ולרכוש את המיומנויות בקלות ובנועם. הפעילות הסוחפת המשלבת משחק שירה ותנועה מפעילה את הדמיון ותורמת לפיתוח ההגייה, העשרת אוצר המילים ויכולת ההבעה השפתית והגופנית. לבחירתכם 3 תוכניות: "חוויות מארץ הניקוד" - מחזמר שופע דמיון: כל סימן ניקוד מוביל את הלומדים לטיול הרפתקני במחוזות שבהם נוכחותו ניכרת. הטיול מלווה בתנועה ובשירים שבהם סימן הניקוד מככב. "שרים תכנית ללימוד יסודות הרובוטיקה בדגש על פיתוח חשיבה, עידוד יצירתיות והקניית כלים ומיומנויות ליזמות וטכנולוגית החל מהגיל הצעיר. בלימודי התכנית משלבים בין ארבעת נושאי ה- STEAM: מדע, טכנולוגיה, הנדסה, אומנות ומתמטיקה. התכנית משלבת למידה והנאה תוך כדי קידום התלמיד כלומד עצמאי ויוזם. במסגרת התכנית יקבל כל תלמיד ערכת עבודה אישית אשר הפעילות בה מלווה על ידי מדריכים מקצועיים הפועלים לזהות תלמידים להם נדרשת תכנית עבודה יחידנית/נוספת. תלמידי התכנית משתתפים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	פתרונות חינוכיים בע"מ	515421766	טבע, סביבה ובריאות	2291
תאגיד סטטוטורי	הטכניון - מכון טכנולוגי	500701636	רמזור למורה למתמטיקה	2379
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	רובוטיקה רב תחומית	2601
עוסק מורשה	ששון יובל	59223065	ממשחק לבמה - יובל ששון	2367
עמותה	עמותת המובילים למדע וטכנולוגיה	580580678	ניידת מדעים	2537
			תמ"ר - תכנית ממירה היבחנות במקצועות החובה	2773
עמותה	לתת פה - תכניות מוגנות לילדים ונוער (ע"ר)	580617223	לתת פה - תכניות מוגנות לילדים ונוער	2322
משרד ממשלתי	משרד העליה והקליטה	555000011	פל"א	2327
עוסק מורשה	תוצא יזמות מדע (גיא שיאון)	32010423	פיתוח מנהיגות דרך מדע	2427
חל"צ	המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי בבאר שבע בע"מ	511262669	קנגורו - פעילות בינלאומית במתמטיקה	2632
עוסק מורשה	המרכז למצויינות (וותד מג'די)	36438158	לגלות את הגאון שבך (ucmas)	2297

תכנית זו כוללת מגוון פעילויות המתמקדות בתזונה בריאה, חיבור לטבע ולסביבה, כגון: גינון, פעילות עם בעלי חיים, הפעלות בנושא זהירות בדרכים וכן הפעלות בנושא תזונה נכונה. הייחודיות בפעילויות אלה הינה החיבור אל הסביבה הטבעית של האדם ועל כן חלק מהפעילות מתקיימות בחצר הגן. בפעילות הגינון, הילדים נחשפים לשלבי החיים של הצמח באמצעות שתילה, השקיה וכדומה. בפעילות עם בעלי החיים, החשיפה כוללת הרחבת הידע על בעלי החיים, הזדמנות לקשר עם בעל חיים, חינוך לערכים כמו 'צער בעלי
התכנית מיועדת למורים למתמטיקה בחטה"ב ובחטה"ע אשר ילמדו על מהות ואופן השימוש בתוכנה ייחודית (שפותחה ע"י חברת "אומניסול" בשיתוף עם "קשר חם" מרכז מו"פ בטכניון) להכנה שיתופית של מערכי-שיעור, תכניות-הוראה ופריטי הערכת-הישגים, תוך השבחתם באמצעות משוב הדדי והתאמתם לשינויים שחלים מדי פעם בתכה"ל. התכנית נשענת על מודל חונכות של מורה מנוסה למורה מתמחה בכל בית-ספר, תוך התמקדות בתהליך תכנון השיעור ודרכי הערכה. התכנית מלווה על ידי צוות מקצועי

תכנית חווייתית להעשרה טכנולוגית רב תחומית בקרב ילדים ונוער באמצעות עולם הרובוטיקה. התכנית מאפשרת חשיפה והכרות עם העולם הטכנולוגי הכולל תכנות, מכניקה, חומרה, תוכנה, אופטיקה ועוד, זאת באופן מאתגר וחווייתי ובו דגש על קידום ערכים חברתיים ואישיים כאחד. התכנים והפעילויות הנלוות מפתחים אצל המשתתפים חשיבה יצירתית בהקשר הטכנולוגי ובכלל.

עמידה על במה ומשחק הם דרך חיים ולשחק כל אחד יכול... גישה זו הביאה לבניית תכנית 'ממשחק לבמה' המאפשרת לתלמידים להתנסות בסיטואציות בימתיות, להופיע ברמות שונות של חשיפה ורגש ולחזק את הביטחון והדימוי העצמי. התכנית מעודדת

ניידת מדעים' של עמותת אלרואד הינה תכנית המנגישה לימודי מדע לאוכלוסיות מוחלשות בישראל. במסגרת התכנית מגיעות' ניידות המדע' לכפרים ולבתי ספר ומקיימים לימודי מדע ייחודים וחווייתיים בעזרת ציוד מעבדתי מגוון שכולל בין השאר ערכת מעבדה' אישית לכל תלמיד. לצד מופעי מדע אנטראקטיביים. התכנית מלווה ומועברת על ידי צוות מדריכים מקצועי. התכנית חושפת .אוכלוסיית תלמידים רחבה לעולם המדע ומאפשרת להם באמצעות למידה התנסותית להבין לעומק מושגים ותהליכים מדעיים

תמ"ר הינה חלופה בהערכה שבמסגרתה ניתן להמיר היבחנות בבחינת בגרות חיצונית בהיקף של 2 יח"ל. תהליך הלמידה הוא רב - שלבי ונבנה תוך דיאלוג בין המורה -המנחה לתלמידים. התכנית ניתנת כיום ליישום בתחומי הדעת הבאים: 1. היסטוריה מ"מ, 2. היסטוריה חמ"ד, 3. אזרחות, 4. ספרות מ"מ, 5. תנ"ך מ"מ 6. מחשבת ישראל וספרות ממ"ד.התכנית כוללת ארבע חלופות להוראה-
תכנית "לתת פה" קמה מתוך צורך של מערכות חינוך וקהילות לדרכי התמודדות ומתן כלים לאתגרים רגשיים והתנהגותיים, מצוקות ופגיעות שילדים ונוער עלולים לחוות. תכנית 'לתת פה' פועלת גם בהתאמה והלימה ל"תכנית הכלה והשתלבות' של משרד החינוך וכולל עבודה עם צוותים, הורים ותלמידי הכלה והשתלבות הזקוקים למענה מיוחד במסגרת הבית ספרית. תכנית "לתת פה" היא תכנית הוליסטית הנותנת פה ושפה משותפת למורים, להורים ולתלמידים להתמודדות עם מצבי פגיעה והתנהגויות לא מותאמות מכל סוג, לרבות אלימות פיזית,מינית התעללות והזנחה.
התוכנית ממזגת פעילויות לימודית עם פעילויות העשרה והעצמה שמטרתן לקדם תלמידים עולים ובני עולים, תכנית פל"א פועלת בחינוך העל יסודי אחרי שעות הלימודים.
בתכנית ייחשפו התלמידים לתכנים מדעיים דרך ניסויים פשוטים. כל תלמיד יתנסה הן בשלב המעשי של הכנת הניסוי והן בהובלה חברתית של הצגת הניסוי לכיתה משכבה נמוכה יותר. שימוש בתלמידים כשגרירי מדע שילמדו תלמידים צעירים יותר כיצד לערוך ניסוי מדעי פשוט בליווי המורה, יעצים אותם. הזווית של המורה תהיה להם חוויה חדשה והרי מי שמלמד, מפנים טוב יותר את הנלמד.
התכנית מיועדת לפיתוח חשיבה מתמטית כתהליך מתמשך של פתרון חידות מתמטיות בסביבה מתוקשבת המספקת משוב מידי. בסביבה המתוקשבת מקבלים התלמידים משוב ממוחשב ותמיכת תוכן על ידי מומחים. כמו כן, המורים המפעילים את התכנית מקבלים ליווי דידקטי ומתמטי. בסוף התכנית ולאחר השלמת המהלך השנתי, התלמידים מוזמנים להשתתף בתחרות בינלאומית בפתרון חידות מתמטיות אשר בה משתתפים תלמידים מכשבעים מדינות.

תכנית להתפתחות הילד המבוססת על מתמטיקה מנטלית - Mental Math ועל החשבונייה -Abacus, אשר משפרות את כוח המוח בקרב ילדים בגילאי 4-13 ומופעלת ביותר מ- 56 מדינות. יחד עם חיזוק כישורי המתמטיקה, גישת UCMAS מקדמת פיתוח המוח כולו והכישורים המנטליים והאינטלקטואליים כמו זיכרון, ריכוז, יצירתיות, פתרון בעיות וזריזות, המעוררות בטחון עצמי והצלחה בכל תחומי החיים. התכנית מציידת את התלמידים בכישורים הדרושים להם כדי לשפר את ההישגים הלימודיים ובכדי לעמוד באתגרים של החיים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	חשיבה חופשית - יצירתיות ויזמות (לונה לבנה דבח)	33866880	חשיבה חופשית - יזמות ויצירתיות בחינוך	2897
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	אפק איריס	21358
עמותה	קרן מתת - מצפון תפתח התקווה "	580538973	בשביל המשפחה	2197
עוסק מורשה	חן החיות - חן ירקוני	300241908	בעלי חיים, סביבה וטבע	2341
חברה עסקית	קוד המנצח לצעירים בע"מ	515968121	קוד המנצח לצעירים	2547
עוסק מורשה	אינטליגנט (אביטן שמעון)	305535916	מדיה דיגטלית	2691
עמותה	אלביאן לקידום החינוך והספורט בועינה נוג'ידאת	580587335	אמנות ויצירה	2825
עמותה	אלביאן לקידום החינוך והספורט בועינה נוג'ידאת	580587335	תנועה במוסיקה	2826
עמותה	אופנים - עמותה לקידום ילדים ונוער בישראל	580418408	עמותת אופנים תכניות STEM - בתי ספר יסודיים	2467

התוכנית מקדמת חשיבה יצירתית ויזמית ומכילה שני תחומים בלתי נפרדים -יצירתיות ויזמות. ארבעה אשכולות לתוכנית
:יצירתיות,רעיון, יזמות
והשפעה.TM

התוכנית הינה מסע של שלבים מדויקים להגעה למטרה : אדם/תלמיד/ה מאושרים שיש להם את כישורי חיים הרלוונטיים בתחומי הדעת לעולם העבודה, האקדמיה והחיים.דגש על חשיבה יצירתית וחשיבה יזמית אשר הכרחיים לכל מסלול בו יבחרו בחייהם,התוכנית מעודדת מעורבות בתהליך הלמידה והתנסות התורמת לתחושת מסוגלות עשייה ופעילויות לפיתוח וטיפוח חשיבה יצירתית וחשיבה יזמית.

בתוכנית שזורים תכנים של העצמה: חשיבה חיובית, תפישה וגישה מקדמת, למידת מיומנויות חקר והכול דרך התנסות וחוויה.

מפגשים עם האמנית איריס אפק
מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך

תכנית 'בשביל המשפחה' פועלת בגליל מספר שנים ויוצרת שיח חדש ומשופר בין הורים לילדיהם בכל הגילאים בעידן החדש. פערי הידע וההתנהלות של ילדים והורים כיום הם משמעותיים והתכנית עוסקת בצמצום פער זה. הכשרות מתמשכות להורים ולסגלי ההוראה נותנות לסגלי ההוראה כלים ויכולת להבין טוב יותר את ההורים ולשדרג באופן מהותי את התקשורת בין ההורים לבין מנהלי בתי הספר והמורים. אנו רואים בקשר הטוב בין ההורים לסגלי ההוראה נדבך חיוני בשיפור צרכי המארג המשפחתי כיום.

בתכנית זו נכיר מגוון רחב של בעלי חיים, חלקם מוכרים לנו כחיות מחמד וחלקם יהיו חדשים ומפתיעים. במסגרת המפגש עם בעל החיים נלמד בדרכים שונות ומגוונות על אורחות חייו, מוצאו, מיקומו בעולם, מאפייניו ועוד. סביב בעל החיים תתקיים פעילות שתכלול זמן של ליטוף ומגע, התבוננות, חקר וצפייה, משחקים והיכרות עם עולם הטבע והחי סביבנו. מלבד הידע והחוויה הילדים יקבלו ערך מוסף בדמות אחריות, דחיית סיפוקים, אמפתיה, רגישות לצרכי האחר, שיתוף פעולה, עזרה הדדית, ותרנות ועוד.

תכנית 'קוד המנצח לצעירים' פועלת לקדם את התלמידים לקראת הצלחה מעשית באמצעות קבלת ידע וכלים יישומיים שיסייעו להם להפוך לצעירים מצליחים בכל תחומי החיים. במסגרת התכנית מתקיים תרגול ויישום משעי של כלים אלו בחיי היום יום, זאת תוך

תכנית זו מכשירה את התלמידים לביצוע פרוייקטים אינטרנטיים באופן מקצועי, תוך רכישת כלים בסיסיים אשר יסייעו להם בהשתלבות תעסוקתית בעולם ההייטק. בין התכנים המובילים בתכנית: בניית אתרים, יצירת דפי נחיתה, עיצוב תמונות, קידום אתר

התכנית עוסקת בטיפול באמצעות אומנויות. התכנית תפעל לפיתוח דמיון אצל המשתתפים, העצמת כישורים המשפרים את הבריאות הנפשית, פיתוח מיומנויות והרחבת אופקים. במהלך התכנית התלמידים ישתמשו במגוון חומרים אמנותיים, אמצעי דרמה, סיפורים, שירה וצילום. התכנית משרתת מטרות רגשיות וחברתיות, מעניקה לתלמידים הזדמנות לפתיחת ערוצי תקשורת חדשים במהלך עבודה קבוצתית ופרטנית.

תכנית מעצימה וטיפולית באמצעות פעילות תנועה ומוזיקה לתלמידים בכל הגילאים ובדגש על תלמידים עם עם קשיים רגשיים, התנהגותיים וחברתיים. התכנית מקדמת אצל הילדים מיומנויות מוטוריות מגוונות ומאפשרת ביטוי רגשי באמצעות התנועה והמוסיקה. התכנית כוללת שני מפגשים שבועיים בהם יחשפו התלמידים ללמידה עשירה הכוללת שימוש בכלי נגינה ואביזרי תנועה שונים.

מגוון תוכניות (תכניות שנתיות / סדרות מפגשים / סדנאות) החושפות את המשתתפים והמשתתפות למקצועות ה- STEM, מקנות מיומנויות ומפתחות מסוגלות עצמית, תודעת צמיחה ותמונת עתיד בדרך חווייתית והתנסותית (ביצוע ניסויים, התמודדות עם אתגרים והרכבת דגמים). התכניות נותנות מענה בכל הנוגע לצמצום פערים הן לימודיים בתחום המדעים והטכנולוגיה באמצעות חשיפה לתכנים חדשניים ומסקרנים והן ברמה החברתית על-ידי עבודה קבוצתית הדורשת עבודת צוות ושיתוף פעולה, ניהול דיונים ושיח.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	אין כמו העצמה בע"מ	514669514	מנהיגות דרך שחמט	2883
עמותה	ילדים לעתיד	580571669	בתוך הלב שלי	2106
עמותה	בראעם עלום (ניצני מדע)	580587624	מנהיגים סביב היישוב	2412
עוסק מורשה	מירי אקוני הרקדות	22404529	רוקדים כחול לבן - אני ישראלי	2283
עוסק מורשה	גיא אלון	23993926	סיפור עם גיא אלון	2679
			בלב העניין	2822

תכנית שחמט חווייתית המשלבת טכניקות לשיפור מיומנויות חברתיות וכישורי חיים. התכנית בנויה באופן שיטתי המאפשר לימוד מובנה של משחק השחמט ומרכיביו. השחמט הינו משחק המקדם חיזוק מנהיגות חברתית וספורטיבית, תוך שהוא מהווה שילוב של ספורט, מדע, אומנות המחשבה, אתגרי למידה ומיומנויות
חברתיות.

בתכנית יושם דגש על פיתוח כלים מעשיים בתחום כישורי החשיבה, דחיית סיפוקים והתמודדות אפקטיבית מול מכשולים ולחצים.

מערך מפגשים בנושא אינטליגנציה רגשית, אשר נבנה עבור ילדי הגן בהתאמה לגילם ומצב הבשלות הרגשית בגיל זה. מטרת המפגשים לצייד את המשתתפים בארגז כלים רבי עוצמה להתמודדות במצבים שונים. בתכנית נעסוק בין השאר בדחיית סיפוקים, היכולת לזהות ולהבדיל בין רגשות שונים, היכולת לווסת את הרגשות ולשלוט בהם, טיפוח הערכה עצמית, אמפתיה, הבנת השני ולמידה מתגובותיו, גבולות ומשמעת ועוד. התכנית כוללת תרגול והתנסות בשטח באמצעות סימולציות והדמיית מצבים שונים ומשלבת תיפוף ומקצב ככלי עזר וכאמצעי לעידוד הבעה, שיחה ושיתוף פעולה מצד
הילדים.
התכנית פועלת לחיזוק מנהיגים פעילים שיש להם אחריות, יכולת השפעה ויכולת הנעת תהליכים למען טיפוח הסביבה המקומית והאזורית ולמען יצירת מרחב ציבורי מקיים ומשותף. תכנית מנהיגים למען סביבה בת קיימא בנויה משני שלבים עיקריים: שלב בניית ידע ויכולות שנמשך כשנת לימודים מלאה ושלב מנהיגות והובלה בתחילת התכנית התלמידים עוברים מפגשי תוכן וידע וביניהם מספר סיורים בשטח כהקדמה לתכנית הכוללת. בין הנושאים המובילים בתכנית: תרבות צריכה ומשאבי טבע - טביעת רגל אקולוגית, מגוון ביולוגי - סיור בשמורת טבע, טיפול בפסולת - סקירת אמצעים לטיפול בפסולת וניתוח יעילות ואפקטיביות, אנרגיה מתחדשת - טכנולוגיה ירוקה
ועוד.

תכנית מחול המשלבת ריקודי עם בגני הילדים ובבתי הספר במטרה להנחיל ערכי תרבות ישראלית, שירה, תנועה, גיבוש חברתי, קואורדינציה והווי חברתי בית ספרי. את התכנית מובילים מירי אקוני וצוותה אשר חושפים את הילדים לעולם חדש ושמח של שירים וריקודים. תכנית זו מאפשרת שחרור מתחים באמצעות תנועה ומחול המסייע ביצירת אקלים חברתי ולימודי
מיטבי.

תכנית שנתית הכוללת מפגשי סיפור קבועים המתפתחים לאורך השנה מבחינת מבנה, סוג וחשיבה. הסיפורים מועברים בקריאה קולית תוך המחשה מגוונת הכוללת כלי נגינה, תפאורה, תלבושות ועוד. הילדים נוטלים חלק פעיל בסיפור ובהפעלות, זאת דגש על פיתוח מיומנויות הקשבה, הבעה ושיח
התכנית "בלב העניין" הינה תכנית חברתית-ערכית לטיפוח מעורבות חברתית בהקשרים אקטואליים. התכנית מזמנת ללומידים מפגש עם מתנדב מבוגר, במהלכו מתקיים שיח חברתי-ערכי
בנושאים

אקטואליים הקרובים לעולמם של הלומדים. נושאי השיח עשויים להיות אירועים חדשותיים שהתרחשו בסביבה הקרובה, בקהילה, בחברה, במדינה או
בעולם.

התכנית פותחה בזיקה לערכי מפתח הל"ב והיא מעודדת את הלומדים לזהות באירועים
אקטואליים

מסר חברתי-ערכי לחייהם. התכנית מזמנת למשתתפים לגלות מעורבות חברתית תוך גילויי עירנות לסובב ותוך נקיטת עמדה בסוגיות אקטואליות. התכנית מאפשרת למשתתפים בה להתנסות בשיתוף בעמדות אישיות ובחינת סוגיות מנקודות מבט שונות, כל זאת תוך ניהול שיח מקדם ומכבד שונויות. בנוסף, התכנית מאפשרת טיפוח לומד סקרן וחוקר. במסגרת התכנית ניתנים ליווי והכשרה למתנדבים, על-ידי מדריכי המחלקה לחינוך לחיים בחברה במשרד החינוך, שבמסגרתם הם מכירים את "ערכת מפגשים - בלב העניין"

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית

עמותה	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	580232239	שחקן העתיד	2823
עמותה	אלומה	580025765	משרתות באמונה	687
חברה עסקית	אלברטו - אתגרי למידה בראש טוב בע"מ	514908904	אלברטו - מחשבים ובניית אתרים	2266
חברה עסקית	פי"ל - פיתוח יכולות למידה בע"מ	515289346	סופר-ספורט	2681
עוסק מורשה	חוגים הבונים הצעירים (אלחנן חוברה)	37307709	הבונים הצעירים	3455
עמותה	כולנו באותו מרחב - לקידום החינוך התרבות	580458297	הכשרה והשמה בעולם התעסוקה של נוער בסיכון	3072
עוסק פטור	שלמה בראל יחזקאלי	66499666	חומר ג.ל.מ (גינה. לימודית. מקיימת)	3073
עוסק מורשה	מרכז חיבוק חי (רום-טפר שירי)	32068132	חברים לחיים - קוראים מאלף ועד הב	3109
עוסק מורשה	ורדי - ייעוץ, אימון והדרכה	57758104	זרעי עצמאות	3133

תכנית 'שחקן העתיד' פועלת להכשיר את שחקני העתיד מקרב בני הנוער במגזר הערבי. התכנית כוללת עיסוק במגוון תחומים מעולם המשחק: תאטרון בובות, דרמה, שפת גוף, תנועה, כתיבת תסריטים, מחזות וכו'. התכנית תחשוף את המשתתפים לעולם המשחק ובדגש על תרגול חוויתי ומעצים. התכנית שנתית ומועברת על ידי שחקנים בעלי רקע אקדמי וניסיון
בתחום.

התכנית פועלת למתן מידע, ייעוץ והכוונה לבוגרות החמ"ד המתלבטות או מעוניינות לשרת בשירות צבאי זאת על מנת לאפשר לכל תלמידה לערוך בחירה מושכלת בשירות צבאי או אחר מתוך חשיפה מלאה למידע.

בתכנית זו אנו מציעים לילדים ללמוד על עולם המחשבים, להכיר ולגלות עד כמה קל לתכנת, לבנות אתר אינטרנט ולהתבטא בעולם הוירטואלי (סייבר-ספייס). במהלך התכנית, הילדים לומדים שלב אחר שלב איך האינטרנט עובד, מה מסתתר בלב ליבם של אתרי האינטרנט ואיך ניתן ליצור ולשנות עמודי אינטרנט. במקביל ללימוד התאורטי, הילדים ייצרו בעצמם אתר אינטרנט בנושא שיבחרו ואף יעלו אותו לאוויר, כך שניתן יהיה לראות אותו מכל מחשב בעולם. מבין הנושאים הנלמדים בתכנית זו: תכנות ב-HTML, עיצוב מתקדם

תוכנית סופר-ספורט הינה תוכנית העצמה של תלמידי בי"ס יסודי בקבוצות קטנות / חצאי כיתות. מטרתה להעצים את תלמידי ביה"ס, לשפר את האקלים החברתי וליצור גיבוש קבוצתי, שפה משותפת וקידום לתלמידים המתקשים בכיתה.

תכנית זו פועלת לקרב ולחשוף את הילדים הצעירים לאופי החשיבה והמחקר המדעי דרך התנסות וחקר תופעות מדעיות המתרחשות בעולם. בכל מפגש תהיה לילדים הזדמנות ללמידה חדשה וחווייתית על דברים מוכרים מחיי היום יום שדרכם ניתן ללמוד עקרונות וחוקים מדעיים. במסגרת התכנית נבנה דגמים רבים תוך שימוש בחומרי יצירה עשירים ומגוונים.

התכנית היא פרי יוזמה ותכנון של חברי העמותה העוסקים בתחומי רווחה, חינוך וספורט. מדובר בתכנית כוללנית הכוללת חמישה מרכיבים: פיתוח מיומנויות תעסוקה בין אישיות וחברתיות; הכשרה מקצועית לרכישת מקצוע; פיתוח השכלה נדרשת (קורס עברית מדוברת); חוויית עבודה אמתית לבני הנוער שדרכה יוכלו לרכוש ניסיון ולשפר תפיסת המסוגלות העצמית; פעילויות נוספות להגברת המוטיבציה הלימודית לאורך התכנית (כדוגמת פעילות אתגרית בשטח וכדומה).

תכנית רוחבית להפיכת חצר בית הספר למרחב למידה חוץ כיתתי סביבתי המותאם למגוון מקצועות הלימוד. טיפוח ירקות, תבלינים וצמחים מקומיים המזמינים מגוון בע"ח ומעודדים חקר והשראה מהטבע. תכנית זו מבוססת על עקרונות הפרמקלצ'ר להקניית כלים לאורך חיים מקיים ושמירה על הסביבה - דאגה לאדם, דאגה לאדמה וחלוקת משאבים צודקת (חסכון במים, צרכנות נבונה, הפחתת פסולת - שימוש חוזר, קומפוסט, מזון מקומי/ מקיים, מזון בריא, זימון בעלי חיים, מגוון מינים

בתוכנית משולבים כלים מעולם האימון האישי ואילוף הכלבים ממקום חוויתי המאפשר התנסות עם הכלב להטמעת הכלים מתוך הנאה וסיפוק. התוכנית מקנה ערכים ויכולות של התפתחות אישית, אהבת האדם, נתינה והכרת הטוב מתוך עולם הכלבים והשלכה לעולם האנושי עם חוויות הצלחה ועליה בביטחון העצמי אשר מובילים את התלמידים להישגים ולתוצאות טובות במהלך שנות לימודיהם ובחייהם כבוגרים. ניתן להפעיל את התוכנית בשני אופנים בהדגשים השונים:בקבוצה עד 8 ילדים- בהנחיית מטפל בעזרת כלבים וכלב טיפולי, הילדים מתרגלים הצבת מטרות ויעדים, לומדים להכיר את יכולותיהם, להאמין בעצמם להודות על מה ששלהם, דרך עולם אילוף הכלבים. בפרטני: ילד, מטפל וכלב. התלמיד מקריא ספר/ים בהתאם לרמת הקריאה שלו לכלב (למידה בהרחקה),
זרעי עצמאות" - תכנית תהליכית וחווייתית להעצמה ופיתוח מנהיגות אישית וחברתית. התכנית מבוססת על הגישה ההוליסטית"
.ופועלת בשיטת "שלושת הרבדים" (רובד מנטאלי, רובד פנימי ורובד חזותי) שפותחה על ידנו

במסגרת התוכנית יוקנו כישורי חיים וכלים כמו ? לקיחת אחריות, עצמאות, דיאלוג ותקשורת, תחושת ביטחון ושייכות, באמצעות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	קיו סקול דליה פדילה בע"מ	515161479	מודל האומות המאוחדות	3123
עוסק מורשה	אלון- כלבנות טיפולית ואילוף (פרחי טלי)	27924976	אילוף כלבים	3242
עוסק מורשה	צעד לדרך- להתפתחות למידה בלתי פורמלי (ופא אבו רייא)	37313608	מדען תחת השמש	3529
חברה עסקית	אלחנין שירותים חברתיים בע"מ	514404920	סוללי דרך מרכז אלחנין לשירותיים חברתיים	3038
עוסק מורשה	תאטרון ענבלון (אמר ענבל)	25444969	ענבלון- חוויה חינוכית לילדים	3251
עוסק מורשה	גולן תיירות (הייב גולן)	305768681	גולן להעצמת התלמיד והדרכת מורים והורים	3692
עמותה	לי לב מכול הלב	580567436	תהיה דולפין	3697
עוסק מורשה	להטוטל (לוי טל)	62863618	קרקס ולהטוטנות	3703
עוסק פטור	איטייק (מונא זידאן)	207394982	המדען הצעיר העתידי	3768

תכנית מודל האו"ם, ובאנגלית Model United Nations - MUN, הינה תכנית בינלאומית בה תלמידים וסטודנטים בגילאים שונים מדמים את פעולות האו"ם. התלמידים בתכנית לומדים את חוקי הדיון הרשמי, את נהלי האו"ם ולומדים על מדינות שונות ועל נושאים באג'נדה הבינלאומית, באמצעות דיונים
וסימולציות.

במודל האו"ם, התלמידים משחקים את תפקידי שגרירי האו"ם אשר דנים בנושאים בינלאומיים, כגון: בעיית הפליטים, סביבה וקיימות, מעמד נשים ומלחמה בטרור. במהלך התכנית רוכשים המשתתפים מיומנויות דיבור בציבור, שכנוע, דיפלומטיה, הצגת ופתרון בעיות, התכנית עוסקת בעולם הכלבים, הילדים ילמדו להכיר מקרוב את חברו הטוב של האדם, בכל שבוע השיעור יעסוק בנושא אחר מתוך העולם הזה: לדוגמא - כיצד מתנהגים עם כלב, וטרינריה, טיפול, אילוף כלבים, שפת הגוף של הכלב, מהי אהבה?, גזעים שונים של כלבים, כלבים תוקפניים ועוד תכנים רבים הקשורים בנושא.

תכנית עוסקת בכמה תחומים הכשרת וטיפוח מנהיגות במדעים , פיתוח דרכי חשיבה עתידית וביקורתית , אינטגרטיבי, יישומית וחווייתי. תכנית מתמקדת בהכשרת מנהיגות בנושא המדעים, והינה רלוונטית לתלמידים שמתעניינים לקחת חלק בפיתוח החשיבה המדעית המסקרנת . הנושאים תכנית מעלה שאובים מחי התלמידים ושזורים בסוגיות אשר מתמודדים איתם בחיי היומיום והתלמידים מתמודדים איתם רוב הזמן, כמו ניסויים ומחקרים במדע רכישת כלים לחשיבה במיומנויות תהליך החקר המדעי דרך משחקים , קלפים , למידת עמיתים... תהליך ניתוח מחקרים דרך ניסויים מוקדמים , למידת הצגת המחקר והניסוי דרך סימולציות ושימוש באפליקציות מרכז אלחנין שירותיים חברתיים - לתרפיה וקשר ילד-הורה-מורה נותן מענה טיפולי מעמיק לילדים מתקשים שזקוקים להכלה ועזרה להשתלב בבית הספר והחברה שלהם, ילדים שסובלים מבעיות רגשיות-חברתיות, בעיות התנהגותיות, הפרעות קשב וריכוז, ולקויות למידה, ילדים שחיים בסביבה סוציואקונומית קשה, עוזר גם בפיתוח כלים והדרכות להורים של ילדים מתקשים אלה, נותן מענה גם לצוותי מורים כדי להתמודד עם בעיות התלמידים הקשורות להכלה והשתלבות.

מרכז אלחנין מתמחה בתחומים: תרפיה באומנות, תרפיה במוזיקה, סדנאות לקבלת האחר, פוטותרפיה, טיפול והעצמה באמצעות ספורט.

התכנית מפגישה את הילד עם מגוון רחב של ספורים. בבסיסה של תכנית זו מונחית התפיסה כי הסיפורים מהווים נקודת מוצא להעשרת הילד בתחומים נרחבים. הספור, המוצג בעזרת בובות תאטרון ייחודיות, תפאורה מרהיבה ואלמנטים מוזיקליים, מהווה מנוף להתפתחות קוגניטיבית, רגשית וחברתית תוך הצמדות לתוכנית הליבה של משרד החינוך ומתן דגש על תפקודי הלומד בכלל מקבוצה מרכז גולן הוא מרכז העצמה והעשרה חינוכי פדגוגי ומתמחה בחוגים וסדנאות בתחומים: טיפול במוזיקה, מיוזק אפקט, משחקי חשיבה ואסטרטגיה, שפה ערבית, עברית מדוברת, פיתוח מיומנויות למידה, פיתוח חשיבה, העצמה אישית-ויסות עצמי, כישורי חיים, פסיכולוגיה מעצימה ומטפלת, אבחון וטיפול בלקויות למידה, הבעה ויצירה, הנואם הצעיר, הוראה מתקנת בשפת האם ומתמטיקה, טיפול באמנות, יוגה, פסיכומטרי, אנגלית מדוברת, שחמט, רובוטיקה, מוזיקה, צילום, הוראה דיפרנציאלית וסדנאות הורים - חיזוק

הדולפין מדמה יצר אמצעי בקוו רצף, שבקצה אחד יש את הסרדין המאופיין בחולשה, וויתורים ופסיביות, ובקצה השני יש את הקריש המאופיין בתוקפני, אגרסיבי ואנטי חברתי. התכנית מציעה סדנאות מיועדות לתלמידים בגילאי התבגרות. הסדנאות תורמות להתפתחות המשאבים האנושיים הגלומים במתבגרים לכיוון של הכוונה עצמית ויצירה. התכנית מעניקה למשתתפים הזדמנות לעבור תהליך אישי וקבוצתי, עשיר ומלמד. החלק הראשון של התכנית, יעסוק בקשר הראשוני ביותר, קשר האדם עם עצמו, שמטרתו העצמת המתבגר ופיתוח המודעות העצמית שלו. החלק השני, מתייחס לקשר של המתבגר עם סביבתו. והחלק האחרון נועד להעלאת המודעות בכל מה שקשור להתנהגויות מסוכנות, התמכרויות, ואלימות. התכנית מציעה את המודל הדולפיני (נרדי ונרדי, 2006), בדרך להתמודדות עם סוגיות שונות בגיל
תכנית שנתית/חצי שנתית בה נלמדים כ-15 סוגים של כלי להטוטנות מעולם הקרקס. התכנית עשירה, מגוונת ומשלבת משחקי תנועה וקצב קבוצתיים. מלבד ההנאה המרובה ישנתן מטרות רבות וחשובות כאשר הג'אגלינג הוא כלי להשגתן.

המדען הצעיר העתידי הינה תכנית אשר באה במטרה להעניק לילדים כלים לחיים, מבוססי יצירתיות וחדשנות, מדע וטכנולוגיה .במהלך השיעורים התלמידים בונים בעצמם ערכות שונות ומבצעים בעזרת הערכה ניסויים. התכנית כוללת תהליך חקר מובנה אותו חווה כל תלמיד באופן פעיל וחווייתי

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	העמותה לחינוך חברתי וספורט ע"ש אמיר עבד א	580573632	AMIR- תכנית צעירים, העצמה, מנהיגות ואתגרים	3778
עוסק מורשה	אלקמה טיולים ואטרקציות (ביאדסו מוחמד)	29760618	מיומנויות ומנהיגות באופניים	3948
חל"צ	חברת גנאן אבנאא אלמוסתקבל בע"מ (חל"צ)	515217909	אלגנאן העשרה	4333
עמותה	אלמעאלי להכוון חברתי (ע"ר)	580600153	YouLead	3067
עוסק מורשה	המסע אל ההר - העצמה ילדים ונוער (עירית משה זגרון)	57762924	NLP לילדים ונוער להעצמה חברתית רגשית המסע אל ההר	3225
רשות מקומית	עיריית נצרת	555073007	יזמות תקשורתית צעירה	3115
רשות מקומית	עיריית נצרת	555073007	מנהיגות ספורטיבית	3116
חברה עסקית	אפיקי מדע ותרבות 2001 בע"מ	513145771	פלאי מדע	3194
רשות מקומית	עיריית רמת גן	555086009	מלמדים חמלה לחיות	3239

התכנית AMIR- תכנית צעירים, העצמה, מנהיגות ואתגרים שואפת לקדם את המשתתף כחלק מחברה ערכית תוך שילוב פעילות ייעודית. התכנית מופעלת במסגרות חינוכיות וקהילתיות שונות בהמשך ליום הלימודים, בשעות אחה"צ. במסגרת התכנית אנו עדים לקשר ישיר בין השתתפות החניכים בפעילות לשיפור בהתנהגות ובהישגיהם הלימודיים ולשיפור באקלים החברתי.

מיומנויות אופניים - קורס רכיבה מקצועית למתחילים. רכיבת האופניים נחשבת לספורט וגם לכלי תחבורתי, בני הנוער משתמשים הרבה באופניים חשמליים אשר מסכנות את חייהם ואינם מהווים פעילות ספורטיבית מספקת אשר מאפשרת ליהנות מהטבע ומהסביבה. תכנית זו מקנה לבני הנוער הכרות עם ענף הרכיבה האתגרית ולהתנסות בו תוך כדי לימוד רכיבה מקצועית, הכרת חלקי האופניים והתנסות בשטח ובמיוחד בשבילי אופניים בשטחים הפתוחים. זוגות האופניים היום הם יותר מתקדמים טכנולוגית והייצור שלהם הפך להיות סוג של אומנות. התכנית מתבססת על למידה חווייתית תוך כדי רכיבת האופניים בשטח.
אלגנאן העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים:צילום, רקמה, דרמה, פסיפס, אומנות, השף הקטן, שחמט, מוזיקה , פלסטלינה, פיסול, עיצוב פירות וירקות, עיצוב תכשיטים

התכנית מיועדת לתלמידי המגזר הערבי בכיתות ט' עד י"א. מטרתה להכין את התלמידים לבחינה הפסיכומטרית ובתוך כך טיפוח כישורי המנהיגות שלהם, בתחומים הקוגניטיביים, הפוליטיים והקהילתיים. מפגשים בקבוצות של 25 משתתפים (בנים ובנות) מבתי ספר בחברה הערבית בישראל. התכנית תכלול הרצאות, דיונים, סדנאות, צפייה בסרטים, סימולציות, מצגות, דיבטים, וסיורים
תכנית המסע אל ההר, היא תכנית להעצמה אישית, רגשית וחברתית לילדים ובני נוער. התכנית מבוססת כלים מתחום האימון לילדים ונוער וכן כלים מעולם הNLP דמיון מודרך לילדים ונוער. התכנית כוללת מפגשים קבוצתיים, מובנים וייחודים שמטרתם לעורר ילדים ונוער לראות את החיים כמטאפורה של מסע - מאתגר, חוויתי ומלא הרפתקאות. המסע מבקש מהילד לגלות בתוכו איכויות חדשות הנגלות לו ולסביבתו בהתאם לצורכי המסע. התכנית מעוררת, מפתחת ומטפחת את יכולת הילד לזהות את צרכיו ומתוך כך לזהות את השביל המיוחד רק לו. בתהליך לומד הילד לקלוט באופן מדויק ונכון עבורו ולהתחבר אל המשאבים הפנימים שלו. במסגרת התכנית התכנית מיועדת לבני נוער המעוניינים לפתח את יכולות ההבעה שלהם ולפתח קריירה בתחום התקשורת והפרסום. במסגרת התכנית נעבוד בשני מישורים: רכישת כלים בסיסיים בהבעה נכונה בדיבור ובכתיבה, עריכת כתבות דרך סדנאות הכשרה והרצאות / עריכת קמפיין תקשורתי ורכישת כלים לבניית אתרים ואפליקציות לקידום תכניות ורעיונות שונים. בסיום התכנית יעבדו בני הנוער על שתי יצירות: קמפיין תקשורתי בליווי גוף מקצועי לשיווק וחשיפה לפעילויות הנוער בעיר + הקמת אתר אינטרנט לפעילות נוער.

התכנית פועלת להטמיע בקרב בני הנוער את המוטו "חשיבה נכונה ובריאה מקורה בגוף בריא", זאת באמצעות פעילות גופנית ופיתוח מגוון מיומנויות בתחום זה, ובדגש על מנהיגות והובלה. התכנית מעודדת את בני המוער ומעניקה להם כלים יישומיים לשילוב פעילות
התוכנית משלבת בתוכה קשת רחבה של נושאים מתחומים כמו כימיה ,פיסיקה ,ביולוגיה , אסטרונומיה מדעי כדור הארץ, אקולוגיה ושמירה על הסביבה ;ומועברת בדרך ייחודית וחוויתית המאפשרת לילדים בכל רמה ליהנות ,ללמוד ולהרחיב את האופקים בתחומים הנלמדים, תוך הקניית יכולת מדעית ויצירתית ויכולת הסקת מסקנות

הפעילות כוללת ניסויים מרהיבים ,משחקים לימודיים שתפקידם להרחיב את הידע והחשיבה המדעית ,קיטים מדעיים לבנייה וערכות כימיה הכוללות חומרים שונים .
בתכנית ארבעה מפגשים, היא מיועדת לילדי כיתות ג' עד ו' ומטרתה ללמד את הילדים אמפתיה, מניעת התעללות בין ילדים ונגד בע"ח. התכנית תלמד אהבה ועזרה לבעלי חיים. נלמד על תוצאות של מעשי קונדס כלפי חתולי רחוב וחיות בר אורבניות אחרות, שלמעשה קונדס יכולות להיות תוצאות קשות וצריך לקחת אחריות עליהם. איזה חיות ניתן לפגוש בדרך לבית הספר. במפגשים אנחנו נשוחח על אמפתיה ,סובלנות ,דרכי התמודדות עם מצבים ואהבה לכל מה שחי. בסיום נערוך תחרות כתיבה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אסף חמו - נגן דרבוקה וכלי הקשה	301367900	רוקדים עם מתופפים	3240
חברה עסקית	קידס אנד פאן הפקות בע"מ	515442960	הפעלות ספורט וכיף	3243
עמותה	עמותת אלוסים - עין מאהל (ע"ר)	580641298	אומנות מגוונת	3573
			צוות חינוכי צעיר	3099
עוסק מורשה	אחמד חג'אזי	305115636	אלוליד טיפולית	3510
חברה עסקית	מיגא מאינד בע"מ	515875268	פיתוח חשיבה יצירתית ברובוטיקה	3648
עמותה	השתחוויה - תיאטרון, קהילה, חברה (ע"ר)	580558021	מביאים אתכם לקדמת הבמה	3771
עמותה	שיר לחינוך (ע"ר)	580653822	אומנות וטבע לחינוך	3950

רוקדים עם מתופפים הינה תוכנית- רבעונית / שנתית. במהלך השיעורים נלמד לתופף בשירים הקבוצה תלמד על לנגן מגוון של כלי הקשה שונים מתרבויות שונות, מושגים מעולם המוסיקה (תווים, סולמות, תפקידים, ותאוריה) אנו משלבים במספר שיעורים יצירה של כלי הקשה מחומרים בשימוש חוזר תוך דגש על שמירת איכות הסביבה. התוכנית משלבת מוטוריקה עדינה וגסה תוך כדי תנועה ונגינה, נפתח שפה בעזרת הקצב והצלילים, שיפור ההבחנה והזיכרון השמיעתיים, שיפור היכולת לחכות, היכולת להביע רצונות וצרכים, פיתוח יכולת לשיתוף אחרים בתחושות ורגשות אישיים, שיפור יכולת ההקשבה, נשלב אומנות ויצירה בתוך המוסיקה ע"י יצירה של כלי הקשה מחומרים בשימוש חוזר.
פעילות ספורטיבית ומהנה המשלבת ערכים ספורטיביים של כבוד הדדי ושיתוף פעולה לצד אווירה מהנה ומשוחררת. התכנית מספקת חוויה של פעילות ספורטיבית תוך שימוש באמצעים וציוד ספורט מותאם לגילאים הצעירים יחד עם מוזיקה קצבית והכל תוך פיתוח מיומנויות גופניות ומוטוריות. הילדים ירכשו ויתנסו במיומנויות מוטוריות מגוונות המותאמות לגיל הילדים, פיתוח קואורדינציה, יצירת תקשורת באמצעות הגוף ודרך התנועה במרחב. במקביל, התכנית תשים דגש גם על הקניית ערכי הספורט, לרבות ערכים חברתיים התכנית מספקת כלים מקצועיים לקידום ולהצלחת יזמות חינוכית, מקדמת למידת מודלים ייחודיים מהארץ ומהעולם ומאפשרת חשיבה ויצירה פתוחה וגמישה על המרחב החינוכי. התכנית מפתחת ידע מצטבר וזמין לתלמידי חינוך בתחום היזמות החינוכית, מפיצה תובנות מצטברות על יוזמות ומסייעת לתמידי בתי ספר ולגיל רך להפעיל את האופק והמחשבה להם. התכנית מיועדת לעבוד המנהיגים/המדריכים הצעירים יפעלו בהתנדבות בבתי הספר היסודיים, לפחות שעתיים בשבוע בשעות אחר הצהריים במועדוניות, בצהרונים, בפעילויות חברתיות, בחונכות חברתית ולימודית, ובימי שיא על פי הצרכים של בתי הספר היסודיים. זאת, במסגרת המעורבות החברתית במסלול לתעודת בגרות
חברתית.

המורה שיוביל את התכנית יכשיר וינחה את קבוצת המנהיגות, מכיתות י', י"א, 25 עד 30 תלמידים, לקראת ובמהלך מילוי משימותיהם, לאורך כל השנה. המורה יקבל ערכה שתכלול תוכנית ופעילויות להכשרת קבוצת המנהיגות והנחייתה. בעל התפקיד יכול להיות כל מורה מצוות בית הספר שיהיה נלהב מספיק למנף פעילות מהסוג הנדון ויעמוד
בדרישות.
אלוליד טיפולית היא אוסף של תוכניות טיפוליות אשר עוסקות בילדים ונוער עם צרכים מיוחדים ונוער בסיכון . התוכנית עוסקת בהעצמת תלמידים והקניית כישורי חיים שונים באמצעות התנסות במגוון תרגילים ואלמנטים הייחודים לעולם אמניות הלחימה, תרגילים פיזיים ומנטליים, תרגילי נשימה בשאיפה להשיג שיפור בתחומים שונים מתוך מטרה ללמד תלמידים לאמץ לעצמם ערכים: איך לפתח חשיבה יצירתית חיובית חברתית? למה חלקנו חשים מלאי יצירתיות ורוצים להתקדם ולהשתנות דרך שינוי דרכי החשיבה? כדי לענות על שאלות אלה, חשוב שנבין קודם מהי חשיבה יצירתית. המודעות שלנו לדפוסי החשיבה היצירתית הם שלב ראשון בטיפוח חשיבה רחבה. אם נהיה מודעים יותר לכל מאפייני החשיבה שלנו, נצליח לנצל טוב יותר את פוטנציאל החשיבה, ולעודד חשיבה יצירתית בקרב הילדים בכל הגילאים. תכנית הרובוטיקה המשולבת מעניקה לתלמידים המשתתפים גישה וידע חשובים בתחום, לצד העברת כלים ושיטות מגוונות הנוגעות לתהליך הבניית הידע בתחום המבוסס על ייצור משולב מחשב לצד ייצור גמיש, כך שיתאפשר בהמשך לפתיח מוצרים יותר איכותיים תוך זמן קצר יותר עבור הצרכים המשתנים של עולם הרובוטיקה התופס מקום מכובד בקרב המקצועות נחשקים אצל התלמידים, הוא גם תופס תאוצה ומקום יקר בחינוך הבלתי פורמלי בחברה ונוער.

בהשתחוויה אנו מחזקים אנשים מכל קשת החברה על ידי מתן במה להבעה אישית וקהילתית באמצעות תאטרון קהילתי, למען השמעת קולם של אלו שקולם אינו נשמע, שבירת חסמים חברתיים, גישור על פערים חברתיים ובכדי להתגבר על אתגרים אישיים. אמנות התאטרון היא אמנות של מבע , תקשורת ומפגש בין אנשים.

כשהצגה נוצרת על ידי הקהילה עצמה, יש בהן הכוח ליצור שינוי בשלושה מעגלי השפעה: העצמה אישית: חיזוק תחושת המסוגלות והביטחון העצמי, פיתוח מיומנויות תקשורת והבעה אישית לחיזוק המוטיבציה האישית להישגים.העצמה קבוצתית: חיזוק תחושת התכנית אומנות וטבע לחינוך, פועלת למספר צרכים. פיתוח יכולות מוטורית, הקנית ערכים חברתיים כגון שיתוף פעולה סובלנות וקשב, הקנית בטחון עצמי ויכולת הבעה במלל וביצירתיות. התכנית פועלת ב4 ערוצים א. אומנות- הבנה והכרת חומרים שונים. המפתחים את הדמיון / החשיבה / היצירתיות / והביטוי האישי של הילד , דרך יצירה בחומר (פלסטלינה , נגרות , אלקטרוניקה , קיפולי נייר) ב. דרמה ותאטרון בובות - התכנית ממחישה לילד את הסיפור הן ע"י בובות והן ע"י הילדים עצמם ובכך נותנת לילד את מקומו גם ע"י המחשה הפיזית וגם ע"י ניתוח הסיפור והבנה מעבר למסופר. ג. חוויה מוזיקלית - התכנית מקנה לילד מושגים וידע

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אלקמה טיולים ואטרקציות (ביאדסו מוחמד)	29760618	טיפול באמצעות ספורט אתגרי	3962
עוסק פטור	קרן חזן מדריכת תנועה לגיל הרך	27385038	תנועה בגיל הרך	3574
רשות מקומית	מועצה מקומית חריש	555012476	מיכל אמנות ויצירה	3586
עמותה	מחשבה טובה	580409191	הייטקיד	1081
עוסק פטור	טיופלי שרה	308760750	מוסיקה	3278
חברה עסקית	התערבות מכילה בע"מ	514785328	התערבות מכילה והתנהגות מאתגרת	3128
חברה עסקית	אפיקי מדע ותרבות 2001 בע"מ	513145771	לילדים NLP	3314
עוסק מורשה	בובות מספרות (פרי יוכבד)	31740996	בובות מספרות	3315
עוסק מורשה	רויטל רפאלי - הפעוטרון	29488855	הפעוטרון	3370
עוסק מורשה	מוסיכיף עם רחלי (עוז רחל)	54024237	מוזיכיף עם רחל	3712
אגודה	יזמות מעון (עוזי טל)	570050054	קפוארה ואקרובטיקה	3701

תכנית טיפול באמצעות ספורט אתגרי נועדה לפתח יכולות וכישורים בין אישיים וחברתיים אצל התלמידים, במהלך התכנית התלמידים עוברים תהליך רגשי וקבוצתי שמקנה להם כלים להתגברות על קשיים רגשיים וחברתיים, התלמידים ילמדו, שיתוף פעולה, התמדה, אחריות, אמון בעצמי ובחברי הקבוצה, התגברות על פחד, חיזוק הביטחון העצמי וראייה חיובית לחיים. תכנית בנויה ממגוון סדנאות ואתגרים להעצמה ובניית כישורים חברתיים, רגשיים ומנטליים בסביבה חינוכית. בין הסדנאות בתהליך: טיפול דרך עבודה עם חבלים, סנפלינג, רכיבה על אופניים, ניווט והתמצאות בשטח, טיפוח כישורי חיים בטבע.
תכנית על בסיס שבועי. בכל שיעור תנועה נעבוד על פיתוח הצד התנועתי, הקוגניטיבי והיצירתי של הילדים. בשיעור נעשה שימוש במגוון אביזרים שונים, בליווי מוזיקה. בכל שיעור נעשיר את עולמם הפנימי של הילדים, תוך התייחסות לעונות השנה, חגים ומועדים שונים. הילדים לוקחים חלק פעיל מאוד בשיעור, הם נדרשים לעבוד עם האביזר בהתאם למטרה התנועתית של כל
שיעור.

במפגשי האמנות והיצירה, ילדי תכנית ניצנים, יחשפו בכל שיעור לחומר גלם אחר ממנו יפיקו תוך שימוש בדמיון וביצירתיות תוצר אומנתי אחר. את התוצרים לוקחים הילדים הביתה בתום השיעור.

תוכנית חשיפה והיכרות עם האינטרנט והמחשב, תוך דגש על אפשרויות הלמידה המגוונות הטמונות בהם. התוכנית משלבת תרגול מיומנויות בסיסיות ביישומים שימושיים במחשב ובאינטרנט, יחד עם למידה פעילה של מקצועות הליבה ותכני העשרה באמצעות לומדות ותוכנות שונות. התלמידים ירכשו ידע חדש באמצעות המחשב, יצברו ביטחון בשימוש במחשב, וילמדו טכניקות ללמידה עצמאית ומהנה דרך המחשב. התכנית הינה מודולרית והתכנים ניתנים להתאמה לגילאים השונים.

תכנית המוזיקה לגיל הרך מזמינה את ילדי הגן למסע מוזיקלי. מערך הפעילות בשיעור כולל האזנה פעילה לרפרטואר אומנותי ואיכותי שכולל יצירות קלסיות מתקופות שונות , מוזיקת ג'אז ושירי ארץ ישראל. תנועה ועבודה במרחב. תזמור ותיפוף גוף. שירה ודקלום , פיתוח יכולת הביטוי וההבעה העצמית. שימוש בכלי הקשה ואביזרים דידקטיים כגון סרטים, מטפחות
ועוד.

תוכנית זו פועלת להכשרת הצוות במסגרות החינוך לתלמידים עם מוגבלות וצרכים מיוחדים שונים: מוגבלות שכלית התפתחותית, הנמכה קוגניטיבית, נכויות פיזיות, לקויות חושיות, תסמונות תורשתיות שונות, אוטיזם, הפרעות התנהגות ועוד. חלק מהתלמידים במסגרות אלו הם בעלי התנהגות מאתגרת - התנהגות המהווה פגיעה באדם עצמו ו/או בסביבתו ו/או המגבילה את מרחב המחיה תוכנית ייחודית שמטרתה לחבר את הילדים לעוצמות שבתוכם ולתת להם כלים חיוניים לניהול ההתנהגותי הפנימי והחיצוני שבהם ובבך להנהיג את חייהם.

במהלך השנה ילמדו הילדים: * כיצד להשיג את המטרות שלהם במהירות ובאופן יעיל. כיצד לשפר את התקשורת והיחסים עם חברים ומשפחה. לחזק את תחושת הביטחון והערך העצמי. להשתחרר מרגשות שליליים כמו כעס, עצב, פחד, בושה, תסכול, חוסר אונים. לפתח יכולת קבלת החלטות. לפתח כריזמה אישית. לרתום את תת המודע להצלחה. לאהוב ולקבל את עצמם יותר. להפסיק חשיבה שלילית. להתמודד עם פחדים וחרדות. לחוש תשוקה והתלהבות. לחזק
מוטיבציה.

עיקר יעדו של התאטרון להביא את הבשורה של אמנות התאטרון אל ילדי הגן, מתוך כוונה להקנות להם ערכים אסתטיים- אמנותיים, ערכים הומניים ולאומיים. תיאטרון בובות הינו אחד מכלי העזר החשובים בחינוך, תאטרון הבובות מאפשר לאתר בעיות שונות אצל ילדים ומסייע בפתרונן, משמש ככלי להעברת מסרים חברתיים ואמצעי נוסף לעיבוד נושאים לימודיים. הפעילות התאטרלית מגיעה לגן הפעוטרון הנם תאטרוני סיפור לילדים מבוססים על ספרות ילדים איכותית מהארץ והעולם. תאטרוני הסיפור מועברים באופן אינטראקטיבי לילדי הגן על ידי שחקן/נית מקצועיים. המפגשים מלווים באביזרים מיוחדים, מוזיקה, דקלומים ומשחקים. תכנית זו

שיטת הגן מנגן. לימוד חווייתי ע"י כלי נגינה קונבנציונליים ולא קונבציונליים כמו מטלופון, קסילופון, דרבוקה, אקורדיון או תיבה סינית. האזנה לקונצרטים, לימוד תווים, לימוד מקצבים, האזנה למוזיקה קלאסית. שעת סיפור ע"י ספרי ענק ואביזרים מרהיבים. בנוסף, לימוד עונות השנים וחגים ע"י שירים בנושא ואביזרים. חגיגת מסיבות בגן
אמנות הלחימה קפוארה. קפוארה היא אמנות לחימה, המשלבת ריקוד מוזיקה אקרובטיקה וקרב, אשר פותחה ע"י עבדים אפריקאים לפני כ-500 שנה בברזיל. קבוצתנו היא פיקה ליברה שפירושה קפוארה חופשית. הלמידה בשיעור כוללת הכרות ראשונית עם

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מג'יק - לדבר בשפת הילדים (אסיאג מגי)	37537552	מג'יק - לדבר בשפת הילדים	3769
עמותה	העמותה לחינוך חברתי וספורט ע"ש אמיר עבד א	580573632	מנצחים בחיים - כדור שער	3784
חברה עסקית	הארה - תוכניות העשרה בע"מ	513110734	טיסנאות ותעופה	3334
עוסק פטור	בי קריטב (עואודה נסרין)	208526616	אפייה טיפולית השף והמדען	3490
עוסק פטור	סימה דהן	302808969	סיספורט	3506
עמותה	אייץ דרים	580680528	אייץ דרים העשרה	3509
עוסק מורשה	אסחאר עראבי - מכון כושר למוח	204450266	מכון כשר למוח	3576

לכל ילד יש מילה שהיא בעצם כפתור שאם נפעיל אותו נרגיש ונשמע מה הוא אומר לנו בתגובה, ואז נוכל לספק לו את מה שהוא מחפש ולכוון אותו פנימה למצוא את התשובה. בשיעורים אני מאפשרת/נותנת לילדים את הביטחון להיות מי שהם רוצים להיות דרך עולם הדמיון, דרך זה שהם הופכים כל מה שהם רוצים
להיות.

דרך התנועה המשחק ועולם הדמיון המיוחד אנו לומדים לקבל את כל החלקים שבתוכנו, ולאהוב אותם, לזרום ולקבל את השונה ולהיפתח לאפשרויות חדשות של חברויות עם ילדים, של שפות שונות, של צבעים שונים, קולות שונים או דומים. החוויה בשיעורים מאפשרת לילדים לחוש, לנוע ולהתנסות דרך חומרים זמינים ומוכרים לנו מחיי היום יום, כמו: עלים שנושרים, תחתית של עוגה טעימה שאכלנו שהופכת לכלי נגינה מיוחד, בקבוקים שיכולים להפוך לנרות חנוכה, לאף של פיל או לזנב :) דרך החומרים אנו רואים את העולם כמקום שאנו יכולים לייצור בו את המציאות הקסומה שאנו יוצרים בעצמנו, לפתח יצירתיות, להפנות את תשומת הלב פנימה אל הרצון האישי שלנו, ואל האופן האמתי בו אנו רוצים לנוע
המודעות לצורכי העיוורים ולקויי הראייה נמצאת בעלייה ופעילותינו המסייעת לכך תאפשר לקדם את העיוורים ברחבי הארץ. כחלק בלתי נפרד ממטרותינו, וכחלק מתכנית העבודה בנושא העיוורון ולקויות הראייה אנו נקיים פעילויות חווייתיות של ספורט ייחודי ופנאי בכל בארץ.

התכנית מאפשרת התנסות מעשית בבניית מודלים מעולם התעופה - גלשונים, דאונים, עפיפון, כדור פורח ועוד. משתתפי התכנית, נחשפים מחד, לעולם ומלואו בתחומי ההנדסה, האווירודינמיקה (תת תחום במדע הפיזיקה), חוזק ומבנה חומרים, ומאידך לעולם מלא של כלי עבודה מיוחדים, חומרים תעופתיים כגון עץ בלזה ועוד. התכנית היא חווייתית ומשלבת בנייה מעשית של כ-9 כלי טיס שונים בשנת לימודים, לצד לימודים מעניינים ביותר שאינם נלמדים בד"כ בשום מסגרת אחרת. כך לדוגמא, מתנסים משתתפי התכנית בבנייה של דאון, בעל מוטת כנף של מטר, העשוי כולו מחומרים תעופתיים מיוחדים ושוקל עשרות גרמים בודדים. כדי להבין כיצד פועל כלי הטיס בו השקיעו רבות מזמנם ומרצם התלמידים "מסכימים בשמחה" להבין את הכוחות שפועלים על המטוס, חוק ברנולי, זרימה ועוד. לתכנית ישנן כמה תוספות המתקיימות מחוץ למוסד הלימודי - אליפות ישראל בגלשונים, ביקור בטקס סיום קורס טיס בחצרים התוכנית מאפשר מתן מענים ייחודיים ומעטפת תומכת המותאמים לתלמידים שוני צרכים, תקדם את רווחתם הנפשית, יסייע להם בהתמודדות עם משימות הלמידה והתלמידים עם מוגבלויות, תלמידים עם לקויות תלמידים מאותרים למסגרות החינוך המיוחד תלמידים עם קשיים לימודיים, תלמידים עם קשיים רגשיים, תלמידים עם קשיים התנהגותיים הילדים ירכשו מיומנויות מדעית איך לחשב הערכה כמותית, חיוניות התזונה הנכונה, ערך תזונתי של מאכלים שונים, תפקידי הוויטמינים, תהליכים מדעיים במזון באמצעות אפייה נשפר מיומנויות אישיות ובינאישיות. כגון-למידה וקשב, היכולת להבין אנשים אחרים: זיהוי הרגש שהם מביעים, כיצד ניתן לעבוד איתם או מולם, עבודה תהליכית, זיכרון, התארגנות. הצבת מטרות, פיתוח יכולות תקשורת ושיתוף
פעולה
תוכנית סיספורט הינה תוכנית המתמקדת בתנועה תנועה לגיל הרך בגילאי 3-6 . במהלך המפגשים יושם דגש על על קואורדינציה זריזות שיווי משקל יציבות מוטוריקה עדינה וגסה עידוד חשיבה יצירתית חיזוק חגורת כתפיים וכושר גופני תוך כדי שילוב עבודה עם אביזרי תנועה [illegible]
אייץ דרים העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: ריקודי תנועה, מוסיקה, השף הצעיר, דרמה ותאטרון, דרבוקה, אומנות משולבת, כדורגל וכדורסל. " דיאלוג דרך מוזיקה " בתת סל : חיים בשותפות שמתבצעת במהלך שעות הלימודים ולאחר סיום שעות הלימודים ובמהלך חופשות ומיועדת לתלמידי בית- ספר יסודי. התוכנית יכולה להתקיים בתוך אותו בית ספר , בין ילדים מאפיונים שונים , בין בתי ספר שונים באותו היישוב , בין בתי ספר מיישובים שונים (כגון מרכז ופריפריה) או ממגזרים שונים (יהודים דתיים , חילוניים , ערבים מוסלמים , נוצרים , דרוזים , צ'רקסיים , קבוצות מאזורים גיאוגרפיים שונים , תלמידי החינוך הרגיל והחינוך המיוחד, בני נוער במסגרות קהילתיות , תוך מחויבות למניעת גזענות ולחיים
משותפים.

שיטות מתקדמות לטיפול בריכוז וקשב אצל תלמידים וגם בהתנהגות רגשית, דרך אימון המוח. אמצעי בדוק לשיפור הזיכרון והגברת כושר הריכוז, והמשתתפים בתכנית מאמנים את מוחם באמצעות תרגול כמותי ומילולי ומשחקי חשיבה. התכנית מעודדת את בני הנוער לחקור את תרבות הפנאי שלהם ואת עצמם ולבדוק איך להעשיר את המוח באמצעות פתירת חידות, תשבצי הגיון, טריוויה, משחקי זיכרון ועוד. בתכנית התלמידים ילמדו הכללים לפתירה תשבצים והם ילווו בדוגמאות ובהסברים וניתן לשלב תחרות נושאת פרסים. המתעניינים יכולים למקד את הפעילות סביב נושאים אחרים כמו: התנהגות קוגניטיבית נגד אלימות, בריאות או תחומי עניין

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	תיאטרונצ'יק (רוט אלעד)	52720281	תאטרונצ'יק	3581
עוסק מורשה	עודה אחמד - טיולי אתגר עודה	40910929	התערבות דרך פעילות חוץ O.D.T	3598
עמותה	חדרה I-S.K.I.F. העמותה - לאמנויות לחימה)	580352011	אמנויות לחימה טיפוליות וקראטה	3097
עוסק מורשה	אינטליגנט (אביטן שמעון)	305535916	מדענים יוצרים	3202
עוסק מורשה	המרכז למצוינות בחינוך (עזר שרה)	52095692	דה וינצ'י - המרכז למצויינות בחינוך	3065
עוסק מורשה	אביב מוצפי - קראטה שבמחשבה	39429402	טייגר כישורי חיים	3059
חברה עסקית	תנועתנת - תנועה לגיל הרך בע"מ	514785336	תנועתנת תנועה לגיל הרך	3254
עמותה	בתי נוער הנחשונים (ע"ר)	580511095	מיניות בריאה - פסיפס מרכז חינוכי	3258
עוסק מורשה	שירה ותופים (מתן פרקש)	37993136	שירה ותופים	3690

תאטרון אינטראקטיבי, שבו הילדים משחקים בהצגה בליווי תלבושות ומוזיקה, נהנים ומחזקים את ביטחונם העצמי.

התוכנית האתגרית מעניקה לנוער תרומה משמעותית ביותר במגוון תחומים הנוגעים ישירות לערכי יסוד בחיים בריאים ונורמטיביים .התחום העיקרי ממנו יגזרו רוב הערכים האחרים הוא בניית ערך עצמי פיתוח ושיקום הערך העצמי יביאו בהכרח לשינוי משמעותי בהתנהגות. התוכנית מתבצעת בעיקרה במרחב הפתוח דרך פעילות אתגרית מגוונת. התוכנית בנויה מפעילות חוץ, בשטח הפתוח או בחצר בית הספר התוכנית עוסקת בחיבור ישיר בין התלמידים לעצמם וליכולת שלהם להתחבר לסביבה שלהם. אנו שמים דגש על ערכים כמו עבודת צוות , יצירתיות ,תקשורת, עבודה תחת לחץ, סובלנות, התמדה ועוד. עקרון הגמישות: באפשרות בית הספר /או מזמין התוכנית לבחור ערך שחשוב לו להטמיע בבית הספר או הארגון. הפעילות מתקיימת בתוך בית הספר במרחב הפתוח של בית הספר חצר
וכו.

התוכנית בנויה מ סה"כ 60 שעות, 6 מפגשים, 15 תלמידים, כל מפגש שני מדרכים. בפועל כל קבוצה תקבל 30
שעות

קראטה ואמנויות לחימה טיפוליות מיועדים לתלמידים עם הפרעות קשב וריכוז והיפראקטיביות, לילדים עם אוטיזם, לילדי החינוך המיוחד והכללי. במהלך השיעורים משפרים הילדים מיומנויות גופניות, תקשורתיות, חברתיות, שיפור התפקודים הניהוליים (EF), וויסות עצמי והמסוגלות העצמית. אמנויות לחימה אינן עוסקות בניצחון או בהפסד אלא תורמות לשיפור האופי והאישיות. אמנויות לחימה אינן עוסקות בניצחון על יריב אלא מסייעות לנו לנצח את המגבלות האישיות שלנו. המטרה והשאיפה של אמנויות לחימה הינה בנייה ועיצוב האופי שלנו, השיטות השונות והשימוש בגוף הינם רק כלי. אמנויות לחימה מאזנות בין חינוך גופני וחוזק נפשי.
התכנית מדענים יוצרים בה התלמידים מתנסים בנפלאות המדע. במסגרת של מפגשים שבועיים לאורך כל שנת הלימודים. בבל מפגש ילמד המורה על הליך מדעי ובסוף ההסבר יבצעו הכיתה ביחד ניסוי מעשי שמאמת את אותו הליך מדעי עליו הסביר המורה. לאחר

תכנית מצוינות במגוון רחב של נושאים: ממציאים והמצאות, מדעי כדור הארץ, מערכת השמש, תרבויות עמים, מדעים, חלל, גוף האדם, אישים יהודים וישראלים שהשפיעו על חיינו ועוד. בעזרת חוברות שפותחו במרכז וערכות ייעודיות בהעשרה רב תחומית בכל נושא. דוגמה לעבודה בחוברת "ממציאים ומגלים" מהי המצאה, כיצד היא באה לעולם, מי הממציא שעומד מאחוריה, מהו סיפור חייו ומה הביא ודחף אותו ליצור את המצאתו. המניע, הדרך, החזון, העקשנות והדחיפה קדימה, כיצד שינתה ההמצאה את האנושות. מה

תוכנית טייגר מיועדת לתלמידים ביסודי אשר חווים קשיים חברתיים ורגשיים ואינם פנויים ללמידה. היא משלבת שיעורי אומנויות לחימה יחד עם אימון אישי לכישורי חיים, מערכי שיעור בנושאי ערכים, וכלים מגוונים לטיוב האקלים הכיתתי והבית-ספרי. התוכנית פועלת במסגרת שעות הלימודים. תוכנית טייגר משמשת השלמה לתהליכי ההוראה בבית הספר ולפניות התלמיד ללמידה.

תכנית תנועתנ שמה דגש על חינוך לפעילות גופנית ואורח חיים בריא מהגיל הרך, אנו מאמינות שיש לחשוף את הילדים למגוון רחב של פעילויות גופניות כבר מהגיל הצעיר ולחנך אותם לשגרה פעילה ותנועתית. במשך 30 שנות עבודתנו פיתחנו שיטות עבודה ייחודיות המרתקות את הילדים ומעצימות את האהבה שלהם לפעילות גופנית ואורח חיים בריא. התכנית פעילה בגני הילדים וניתנת תכנית של 3 מפגשים, בנות שעה וחצי, מועברות בקבוצות קטנות לפי מגדר, באווירה פתוחה ואינטימית. הסדנאות מותאמות לשכבות ז-יב. מטרת הסדנאות חינוך למיניות בריאה. במהלך הסדנאות ניתן מידע על השינויים הפיזיולוגיים שמתרחשים בגיל ההתבגרות, נבקר את המיניות כפי שהיא מוצגת היום במדיה: בפרסומות ובפורנו, נבחין בין מהו חיזור למהי הטרדה, ונלמד ונתרגל את המושגים: מרחב בטוב והסכמה חופשית ככלים שיעזרו להתמצא בתוך מרחב הבלבול.
התכנית "שירה ותופים" היא פרויקט שבניתי לאחר ניסיון בפנימיות לילדים ממשפחות הרוסות ושנים של ניסיון כמורה תיפוף .
התוכנית מפתחת אצל התלמיד את תחושת ההצלחה בשילוב תיפוף וערכים המתאימים לקהל היעד (גנים/בתי ספר דתיים מקבלים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אלדואסמו (סלימן)	203346044	טיפול התנהגותי בשיטת CPT	3711
עמותה	מתנ"ס מרכז קהילתי שגב שלום	580382141	חממה הישגית מדעי הטבע	3787
עוסק מורשה	אלקמה טיולים ואטרקציות (ביאדסו מוחמד)	29760618	העצמה אישית וקבוצתית באמצעות פעילות חבלים	3961
חברה עסקית	ר.ג.ע לפיתוח מנהיגות בע"מ	516048105	מובילים עתיד ירוק	3945
עוסק פטור	תאטרון סיפור - שילון נאוה	22963870	תאטרון סיפור	3412
עוסק פטור	דגנית כוכבי	23057219	שעת סיפור - דגנית	3443
חל"צ	חברת מרכזים קהילתיים ברמת השרון בע"מ (חל"צ)	510796535	מעוז בתנועה	3451
עוסק מורשה	החן שבטבע (יעקובסון אריאלה)	22613053	החן שבטבע	3464
רשות מקומית	מועצה מקומית חריש	555012476	חריש העשרה	3591
עמותה	תעשיידע- תעשייה למען חינוך מתקדם	580210094	צועדות קדימה	3604

התכנית למעשה הינה תהליך שנע בין 12-14 מפגשים, אחת לשבוע. המטרה העיקרית של טיפול בCPT היא לעזור לתלמיד להוביל שינוי בדפוס חשיבה והתנהגות . ההדרכה מתאימה לתלמידים מגיל 12-18. דרך התכנית הנער יחווה התבוננות ממקום אחר, הוא לומד להקשיב לעצמו ולסביבתו ודרך כלים ושיחות משותפות הוא מתמקד בתחום אחד המסייע לו לפתח את תחושת המחויבות והאחריות האישית והקבוצתית. במסגרת התכנית המשתתף רוכש -כלים מעולם הפסיכולוגיה והאימון הקבוצתית במסגרת טיפול קוגניטיבי התנהגותי
.
לצורך שינוי דפוסי חשיבה בהתנהגות, המשתתף לומד להציב יעדים ומטרות ראליים לעצמו בשאיפה שבסוף התהליך יממשן.

חממה הישגית הינה תוכנית הפועלת בתחומי המדעים - כימיה וביולוגיה. בתוכנית משתתפים בני נוער בגילאי 14-15, במפגשים שבועיים ודו שבועיים ללימוד. התוכנית מיישמת את לימודי המדעים בקרב המשתתפים ומקדמת ערכי מצוינות באמצעות השגת הישגים, התמדה ופיתוח מוטיבציה.

בני נוער בני 17 ו 18 עם הרבה חרדה לגבי עתידם המקצועי. בני נוער אלו הם עם יכולת למידה בסיסית, יודעי קרוא וכתוב אך לא השתלבו לימודית וחברתית לקראת סיום 12 שנות הלימוד. נערים אלו הם פוטנציאל ללמוד ולהתמקצע בתחום עולם החבלים ועבודות בגובה אשר נחשב למבוקש עם חוסר צוותי עבודה על פי דרישות השוק התעשייתי. כאן ניתנת ההזדמנות לבני הנוער ללמוד את המקצוע ועקרונותיו. עם סיום התכנית יוכל להשתלב בעבודה בתחומי תעשייה. תכנית זו תופעל למען העצמת בני הנוער והשתלבותם מבחינה חברתית במיוחד עם קבלת תעודת הכשרה מקצועית מוכרת, תעודה זו תאפשר להם להרגיש שהם שווים.

פעילות חינוכית ויצירת שינוי עם תלמידים ובני נוער מחייבים קיום תהליך חינוכי משמעותי. תהליך זה יוביל ויפתח תחושת שייכות לחברה ולסביבה שלהם, מודעות חברתית-סביבתית, מעורבות בתהליכים המתרחשים ביישובם והשפעה על איכות החיים והסביבה המקומית והארצית. תכנית מבוססת על תהליך חינוכי רב שנתי מתפתח תוך שימוש בסביבה ויצירת חוויות משמעותיות. כל זאת, ע"י העצמת תלמידים ובני הנוער ופיתוחם כמנהיגים סביבתיים-חברתיים שיובילו שינוי בחברה ובסביבה. העצמת בני הנוער (אישית וקבוצתית) באמצעות ברור ערכי של מעגלי זהות ושייכות (זהות אישית, אתנית, דתית, מגדרית, אזרחית, פוליטית וכדומה), חיזוק הזיקה בקרב התלמידים ובני הנוער ליישוב. העלאת המודעות לסוגיות חברתיות-סביבתיות (סביבה אנושית ופיזית) ביישוב, באמצעות למידה, מיפוי והכרת הסוגיות
המרכזיות.

שעורי תאטרון סיפור והצגות . מערך שנתי לפי נושאי השנה: לדוגמה חגים, מועדים. צמוד לתכנית הלימודים לגיל הרך. בכל שעור הצגה חדשה בנושא החינוכי המתאים כולל בובות גדולות בשיתוף הילדים בהצגה (תלוי גיל) פתיחת שעור עם גיטרה ושירי הפעלה .

בתכנית זו, בכל שבוע נבחר ספר/סיפור שונה המותאם לנושא או למועד הרלוונטי, בהלימה לנלמד במסגרת החינוכית. הפעילות כוללת המחזה ושימוש בתחפושות ואביזרים המסייעים לילדים בלמידה והפנמה חוויתית ומשמעותית של הנלמד. כל שיעור מלווה

תכנית זו פועלת לפתח בקרב ילדי הגיל הרך מודעות והקניית כלים בתוחמי התנועה והבריאות. במסגרת התכנית נתמקד בשיפור היכולות המוטוריות והגופניות לצד הסברה ופעילות בנושא תזונה בריאה בפרט ובריאות הגוף בכלל. בתכנית ינתן דגש על פיתוח מודעות גוף ודימוי עצמי חיובי, כל זאת באמצעות פעילות חוויתית ומותאמת לגיל הילדים.

התכנית מפתחת מיומנויות חקר בלתי אמצעי בסביבה, חשיבה ביקורתית ויצירתית בפתרון בעיות. נפתח נכונות למעורבות ולנטילת אחריות. נלמד להכיר את הטבע המזדמן ביישוב בארבע עונות השנה - חי, צומח, דומם ויחסיי הגומלין ביניהם. נלקט צמחים מן הטבע למאכל ומרפא, נערוך בישוליי שדה במדורה, נכין כלים קדומים מתקופות אבותינו בארץ, בנייה בבוץ, חקלאות אורגנית, חידוד חמשת מכלול תכניות העשרה ייחודיות המותאמות למסגרת ניצנים- אומנות ויצירה - תכנית אומנות ויצירה לפיתוח היצירתיות והדמיון. מחול ותנועה יצירתית - תכנית המשלבת ריקוד ותנועה תוך הפעלת הדמיון והגוף. מחול - מחול קלאסי ומודרני לבנות. נגרות - תכנית נגרות מקצועית בו הילדים לומדים את יסודות הנגרות ונחשפים לעולם היצירה. אומנות ויצירה - תכנית לאומנות יצירתית ויצירה, חשיפה לעולם האמונות והתנסות. מוזיקה - חשיפה לכלי מוזיקה התנסות ותנועה לצלילי מוזיקה לילדי הגן. מוזיקה - תכנית המשלבת חשיפה התכנית חושפת תלמידות להיבטים שונים של טכנולוגיה ותעשייה במטרה לעודד אותן לבחור במסלול לימודים טכנולוגי, שיאפשר להן בעתיד להשתלב בתעשייה הישראלית. לקבוצת תלמידות נבחרת, ומאפשרת דיאלוג משוחרר לפיתוח רעיון יזמי. התכנית תכין את הבנות להתמודדות בעתיד של מציאות טכנולוגית משתנה, עם החיים בחברה עתירת ידע, ותעודד כל אחת להסיר מחסומים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	סייט אנד סאונד חינוך בע"מ	510526106	יע"ל - ילדים עולים לומדים	3752
חברה עסקית	טלאור פעילויות חינוכיות בע"מ	515697332	ירוק על המים	3113
עוסק מורשה	COLORZ (אמגוד חמאדן)	200163996	סמארטפון	3516
עוסק פטור	מעגל הקשב (סופיה מוסטר)	307019661	מעגל הקשב	3104
עמותה	בטרם - המרכז הלאומי לבטיחות ולבריאות ילדי	580269645	מנהיגות בני נוער לבטיחות ילדים	3253
חברה עסקית	הארה - תוכניות העשרה בע"מ	513110734	אלקטרוניקה	3335
חברה עסקית	שרביט מנהיגות בע"מ	515939585	מנהיגות צעירה לילדים ונוער	3362
עמותה	תאפאווק - עמותה למצוינות בחינוך במגזר הערבי (ע"ר)	580597631	SMARTY	3160

תכנית לתגבור לימודי לתלמידים עולים בגילאי בית הספר היסודי. מטרת התכנית הינה קידום לימודי של תלמידים עולים, שיפור ההישגים הלימודיים ויכולת התמודדות עם טקסטים במקצועות הלימוד השונים, שיפור מיומנויות הקריאה ההבנה והכתיבה וכן השלמת פערים במקצועות הלימוד השונים.
הידרופוניה היא חקלאות העתיד. בקצב גידול האוכלוסין וביחס לקרקעות מניבות, לא תהיה לאדם ברירה, אלא למצוא פתרונות אחרים לגידול ייצרני. ההידרופוניה מבוססת על מים בלבד (מצע מנותק) במעגל סגור, מאפשרת פתרון לבעיה. תכנית ירוק על המים הינה תכנית המושתתת על עיקרון הלמידה המשמעותית דרך עולם הצמח ומתכתבת עם תכנית המדעים הפורמלית בתחום הדעת מדע וטכנולוגיה והתכנית הלאומית של משרד החינוך ללמידה משמעותית. התכנית מיישמת את שלושת העקרונות המרכזיים של הלמידה והמשמעותית. ערך ללומד ולחברה: קיום, תחזוק ופיתוח חקלאות הידרופונית דורש אחריות אישית וקבוצתית, ועקומת למידה והתפתחות. המערכת הסגורה, בה גדלים הצמחים השונים מהווה מיקרו קוסמוס של יחסים - האדם והצמח. מעורבות הלומד
התכנית "סמארטפון" תקנה לתלמידים ידע בנושאים טכנולוגים מתפתחים וחשובים של הטלפונים והרשתות. התכנית תתמקד בנושאים הבאים: הכרת הרשת הסלולרית, מבנה ואופן פעולה. הכרת מערכות הפעלה שונות בעולם הסמארטפונים תוך כדי ניתוח מערכות והתקנתה. הבנה של עקרונות התכנון והשימוש במערכות הפעלה. יסודות של ניתוח ביצועים של מערכות הפעלה. הבנה של מערכת הפעלה אנדרואיד ו IOS יסודות של תכנות מערכת הפעלה. הכרת העקרונות התכנוניים והמבניים העומדים ביסודה של כל מערכת הפעלה מודרנית. עקרונות של תכנון מערכות תוכנה גדולות. התכנים תעסוק גם בתכנים התנהגותיים ערכיים, התכנית שואפת להעצים את יכולות התלמיד למנהיגות מובילה ומצליחה.רכישת ידע עצום בעולם הסמארטפונים ידע שיעזור להם להשתלב ולהוביל. מקבל עדיפות, מגדיל את אפשרות התלמיד להצטרף לאחת מחברות הסלולר הגדולות והוותיקות, או לאחת מהרשתות החדשות שנפתחו לאחת מחברות הסלולר הקיימות
במשק.

מעגל הקשב" תכנית תיאטרלית בעברית ובערבית מותאמת לגני ילדים ובתי ספר יסודיים. כבר בגיל הרך מתחילים להתעצב מודלים" של חשיבה והתנהגות. על מנת שאלה יהיו תקינים ולא יובילו לנטילת סיכונים מיותרים בגיל ההתבגרות, כדאי להתחיל את הפעילות .כבר בגיל צעיר מאוד. תכנית "מעגל הקשב" למניעת שימוש בחומרים מסוכנים מכוונת לשתי קבוצות גיל לבני 3 עד 5, ולבני 6 עד 9 בבסיס התכנית עומדת ההכרה בכך שצריך לעזור לילדים לגלות ולחזק את ניצני ה"טוב" שבתוכם, ולהקנות להם יכולת לפתח אותם במהלך ההתבגרות. כלים אלה יעזרו להם להתמודד עם פיתוים מסוכנים כמו סמים ואלכוהול כשיגיעו לגיל הנעורים. התכונות
התכנית מכוונת לעבודה עם בני נוער במטרה לרתום אותם למהלך שיוביל להפחתה בהיקף היפגעות הילדים בישראל. בני הנוער כסוכני שינוי מרכזיים, יהוו גורם משמעותי בכל הנוגע להעלאת המודעות לסוגית בטיחות ילדים. במהלך התכנית בני הנוער יקיימו פעילות העוסקת במניעת היפגעות ילדים, כמו איתור מפגעים בסביבת מגוריהם, הדרכת משפחות ועוד. הנוער יידרש להנהיג ולהוביל שינוי בסביבה בה הם חיים. התכנית מבוססת על גיבוש כיתת מנהיגות חברתית בהנחיה וליווי של מדריך מקצועי מטעם ארגון בטרם וכוללת מרכיב עיוני באמצעות הכשרה קבוצתית, הכשרה פרטנית והכשרה ממוקדת להכנה להתנסות המעשית ומרכיב מעשי של התנסות קבוצתית ואישית. שני המרכיבים נעשים במקביל לאורך השנה. התכנית מיועדת לכיתות י'-
י"ב.
משתתפי התכנית באלקטרוניקה, נחשפים לעולם רחב של מושגים והכרות מעמיקה עם התחום. כל משתתף בתכנית, בונה במהלך שנת לימודים בין 4 ל 6 פרויקטים מעשיים, המושתתים על אינטגרציה מלאה של רכיבים ומעגלים משולבים על לוח אם. התלמידים, המשקיעים ממיטב זמנם ומרצם, ומעוניינים בהצלחת הפרויקט, נחשפים ב "דלת האחורית" לעולם שלם של מושגים ולימוד - זרם, מתח, חוק אוהם, מעגל מקבילי / טורי ועוד. כמו גם לתפקידי הרכיבים השונים במעגל- נגד, קבל, דיודה, טרנזיסטור ועוד. הלימוד שזור

בתכניות המנהיגות שלנו נאפשר יזמות ושאיפה להצלחה בקרב צעירים מתוך אמונה כי לכל אחד יש את היכולת להיות אזרח מוביל במדינת ישראל. באמצעות הקניית כלים בסיסיים לשיפור יכולות אישיות של החניכים באינטראקציה בינאישית, עמידה מול קהל, בטחון עצמי, כושר מנהיגות ישתתפו החניכים במפגשים אשר יעוררו בהם השראה ויפתחו את תחושת המסוגלות שלהם. התכנית תשים דגש על ערכים כמו: כבוד הדדי, הקשבה, עבודת צוות, חשיבה יצירתית ועוד. התכנית מתמקדת במתן כלים בסיסיים בצמתים

תוכנת Smarty, הינה תכנית העשרה שפותחה ע"י עמותת "תאפאוק" , עמותה העוסקת בפיתוח תכנים ברוח מיומנויות המאה ה-21 והטמעתן במערכת החינוך הערבי בישראל. תכליתה של תכנית Smarty הוא פתוח מיומנויות קוגניטיביות כמו חשיבה ביקורתית, יצירתית, חשיבה מחוץ לקופסה ופיתוח האינטליגנציה הרגשית של התלמיד בבית הספר היסודי. התכנית מבוססת מבחינה פדגוגית על דרכי הוראה חווייתיים לתחומי למידה וחשיבה חדשים. היא תיושם במסגרת יום הלימודים ומציעה פעילות העשרה לכיתות א' וב' ולכיתות ג' עד ו' במגוון תחומי העשרה קוגניטיביים ורגשיים כאחד בצורה משולבת. התכנית מבוססת על הוספת 2 שעות העשרה שבועיות. כל לימודי ההעשרה יתקיימו בקבוצות למידה קטנות, של כ 15 תלמידים בשיעור, בתדירות של אחת לשבועיים. תכני

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	ממלכת החיות של אלי (אלי בלמס)	31953318	ממלכת החיות של אלי	3599
עוסק מורשה	למדע חינוך והדרכה (אדה שמעון)	60645009	תכניות מדעים - למדע חינוך והדרכה	3729
עוסק מורשה	בלנק שרון	38302022	בית ספר מוזיקלי - שעורים/הרכבים/סדנאות	3733
עוסק מורשה	הגר אורן - הפקות תוכן, הצגות, מופעים והפעלות	22830012	גשר הזהב	3964
חברה עסקית	המכללה למדע ומחקר בע"מ	514024801	טיפוח והעצמה	3977
עוסק מורשה	לילך אמסלם	40579039	לילך אמסלם - העשרה, למידה וחוויה	3466
חל"צ	מרכז תרבות במצפה רמון עש סמואל רובין בע"מ	510623648	העשרה בצהרונים עבור תכנית ניצנים	3558

במסגרת התוכנית יערכו מפגשים שבועיים או דו שבועיים במוסד החינוכי אשר יעסקו בנושאים הבאים: היכרות עם עולם החי וסביבתו, קבוצות בטבע, משפחות בטבע, הסוואה, רווחת בעלי החיים, תנאי מחיה, בעלי חיים בסכנת הכחדה, סביבה נקיה,תקשורת בעלי-חיים, תקשורת אדם-בעל חי, טורפים נטרפים
וכדומה.

התכנית מקדמת ערכים מוסריים וערכים חברתיים תוך עידוד והטמעה של התנהגויות רצויות המטיבות עמנו ועם בעלי החיים והטבע בסביבתנו. המפגשים בנויים מלימוד אשר נעשה באמצעי המחשה רבים כגון תחפושות, בובות, משחקי גוף, משחקי לוח, משחקי כרטיסיות, מצגות ותמונות וכן מלווה בעבודות יצירה. התכנית השנתית מותאמת ללוח השנה היהודי ולתכנית השנתית בגני הילדים תכניות המדעים נועדו לאפשר למידה משמעותית וחווייתית ולחשוף את החניכים למושגים ולתהליכים מדעיים באמצעות ניסויים, ניתוחים, בניית דגמים, סרטונים ומצגות. 1. טעימות מדע- (כיתות א'-ב') ניתן דגש על יצירה והתנסות סביב תכני העשרה המותאמים לתכנית הלימודים במדעים (תכונות חומרים, חושים
ועוד).

2. רפואה- (כיתות ג'-ו') מתמקדת בהכרת גוף אדם ומערכותיו, התפתחות הרפואה, כלי הרופא, אבחון בעיות רפואית ודרכי טיפול. 3. אסטרונומיה- (כיתות ג'-ו') מתמקדת בהכרות עם מערכת השמש והכוחות הפועלים בה, מבט אל היקום, כיצד ניתן לצאת מכדוה"א ומה הסיבות לעשות זאת.4. רובוטיקה- (כיתות ג'-ו') מתמקדת בפיתוח חשיבה לוגית ואלגוריתמית (תכנות) ובפיתוח יכולות תכנון ובניה (ערכות רובוטיקה). ישנו דגש רב על תהליך הניסוי והטעייה, פיתוח חשיבה יצירתית ופתרון בעיות. 5. רחפנים- (כיתות ז'-ט') מתמקדת בהתפתחות התעופה, הכוחות הפועלים על כלי תעופה ובפירוק, הרכבה והטסה של
פעילות פנאי, מנהיגות והעשרה משמעותית בתחום המוזיקה. התכנית תאפשר לבני הנוער ליצור ולהתפתח בתחום המוזיקה, באמצעות לימוד נגינה, התנסות בהרכבים, העשרה של עולם התוכן המוזיקלי והפקת מופעים בקהילה. התכנית תשאף לקדם את בני הנוער הפעילים בו, תוך העצמה אישית וקבוצתית, לקראת לקיחת אחריות על פעילויות המוזיקה בקהילה מתוך הבנה כי מוזיקה היא אומנות דרכה ניתן להביע רגש, ליצור תקשורת, להפחית כאב, והשימוש בה מאפשר מגע עם יצירתיות הגלומה בבני הנוער ומחזק את

תכנית רב תחומית להקניית הרגלי תקשורת, גישור ופתירת קונפליקטים לגיל הרך. המפגשים נערכים בגן ונעזרים בדרכים שונות ומגוונות על מנת להעביר את המסר לילדים. בובות, מופע תאטרון, שירים , דקלומים וסדנאות חווייתיות. התכנית מורכבת מחמישה מפגשים - ארבעה לילדי הגן ומפגש נוסף לצוות הגן . מפגש ראשון: סדנת גישור בשיר ומשחק. מפגש שני: ההצגה "גשר הזהב" מפגש שלישי: סדנת תאטרון חווייתית - משחק תפקידים . מפגש רביעי: מופע בובות "אלימות זו טעות" מפגש חמישי: סדנת תאטרון/ משחקי תפקידים לצוות הגן
תוכנית טיפוח והעצמה לתלמידים בבתי הספר היסודיים וחטיבות הביניים במגזר הערבי, הפועלת לחיזוק הילדים בתחומים האישיים (דימוי עצמי, בטחון עצמי) ובתחום היצירתי-אמנותי. התוכנית כוללת מספר מסלולים: פיתוח חשיבה יצירתית בקרב הילדים ; חיזוק השפה הערבית והעברית באמצעות פעילות מגוונת ומהנה ; הוראה מתקנת ואסטרטגיות למידה בשפת האם ; העצמה אישית ורגשית ; טיפול פרא-רפואי ; יוגה ויוגה צחוק ; העצמה למורים ולהורים,פיתוח מנהיגות צעירה בדגש על טיפוח מיומניות הדרכה .

תכניות העשרה לילדים בגילאי גן ובתי ספר. שילוב של תחומי התנועה, חינוך לתנועה ואורח חיים בריא, אומנויות הבמה והמחול, ריתמיקה, מוזיקה ותנועה, תאטרון משחק ודרמה לילדים, תיפוף וקצב, סיפורים והצגות, יוגה, ריקודי עם, משחקי חברה וחשיבה, יצירה ואומנות. לכל תכנית תכנים ייחודיים ומקוריים. התכנית מועברת ע"י צוות מדריכים מקצועי ומנוסה בעל וותק וידע בתחומו. התכניות שלנו מאפשרות לילדים למידה חווייתית, פורה וחיובית תוך התנסות פעילה ומגוונת.

תכניות העשרה בדרמה, תנועה ופיסול בעיסת נייר. דרך כלי הדרמה והתאטרון הילדים יעבדו מצבים רגשיים שונים, ילמדו לעבוד בצוות, ליזום
ולהנהיג

דרך היצירה בעיסת נייר הילדים יפתחו מיומנויות מוטוריות ותחושתיות, יחזקו את הביטחון העצמי והיצירתיות וילמדו על מיחזור.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	תנועה ומוסיקה (קלמי קרן)	31992555	תנועה ומוזיקה עם קרן	3474
חברה עסקית	אפיקי מדע ותרבות 2001 בע"מ	513145771	סודות החלל	3218
עוסק מורשה	נסרין טאהא - קנטרי ספא מנדא	66564733	תוכנית טיפולית פרא-רפואי	3623
עוסק פטור	סיפורי חיות (שרעבי מגי)	27471267	סיפורי חיות	3259
עוסק מורשה	הדי למידה בכיף (לוי הדי)	24403172	הדי למידה בכיף	3267
עוסק מורשה	תנועה לקשב (נחמיה ירון)	28124766	תנועה לקשב	3295
עוסק מורשה	עמאל - העשרה והכשרה (טרביה ג'מאל נצ'ר)	32857344	טיפול רגשי התנהגותי והוראה מתקנת	3714
עמותה	חכמי דורות	580132066	מהנה ומשתנה	3981

תכנית העשרה שנתית התואמת את התכנים המועברים בגן ומטרתה להטמיע את הנושאים הנלמדים בגן דרך הגוף המתנועע, השר, המנגן והמאזין. הפעילויות בתכנית הינן חווייתיות ומהנות וכוללות שימוש באביזרים, בשירים, במקצבים ובמוזיקה מרחבי העולם. התכנית שמה דגש על חיזוק מיומנויות מוטוריות, קוגניטיביות וחברתיות. כמו כן, היא חושפת את הילד לעולם המוזיקה, האוריינות והעשרת
השפה.

תוכנית חדשנית המתמקדת באסטרונומיה ומדעי כדור הארץ . במהלך התכנית אנו מתמקדים בנושאים כמו שמש, אנרגיה סולרית, מערכת השמש, מדעי כדור הארץ ושמירה על הכוכב שלנו, ירח, מערכות כוכבים נוספות בחלל, גופים בחלל - מטאורים, אסטרואידים, גלגולו של כוכב- ענק אדום, ננס לבן, כוחות בחלל וחוקים פיזיקליים, התנאים עמם מתמודדים האסטרונאוטים בחלל, מדעי הטילים ועוד נושאים רבים ומרתקים.

התוכנית מהווה קרש קפיצה להמשך לימודי המדע בכלל וללימודי האסטרונומיה בפרט .

הלימוד נעשה בדרך חוויתית הכוללת משחקים אינטראקטיביים ,אמצעי המחשה רבים ,ניסויים ובניית קיטים .
תלמיד עם לקויות למידה ו/או הפרעות קשב הינו תלמיד בעל יכולת אינטלקטואלית תקינה המאפשרת לו ללמוד, להתקדם ולבטא את יכולותיו. הבסיס להצלחתו של כל תלמיד במערכת החינוך, ובמיוחד תלמיד עם לקות למידה ו/או הפרעת קשב תלוי בקשר ובמערכת היחסים המתקיימת במשולש הבסיסי שבין הצוות החינוכי (כל אנשי המקצוע), התלמיד ומשפחתו. חתירה לידע עדכני- שילוב בין הידע המחקרי העדכני ביותר לבין צרכי השדה חיוני על מנת להתאים ולפתח את המענים הראויים לקידום התלמידים. התבוננות על צרכי התלמיד כמכלול, על ההיבטים הקוגניטיביים, הלימודיים ,הרגשיים והחברתיים. קידום למידה אקטיבית ועצמאית והקניית אסטרטגיות ומיומנויות למידה מגוונות הנן קריטיות עבור תלמיד עם לקות למידה. שמירה על שוויוניות וצמצום פערים של תלמידים עם לקות למידה והפרעות
הכרת עולם החי לילדים דרך מפגש עם בע"ח שניתן להביא לגנים, כלבים(מטופלים,מחוסנים ועם מחסום על הפה) כמו כן ילמדו הילדים על כל בע"ח דרך תמונות אביזרים, ופעילויות נוספות כגון יצירה מחומרים ממוחזרים, סיפורים, תאטרון ותנועה המדמה את תנועת בעלי החיים, בהתפתחות היום - בלילה תוך שילוב פעיל של הילדים עם תנועה שירה וסיפורים לאורך כל הפעילות
הדי- למידה בכיף מספקת תכני העשרה בנושאים רבים מגוונים, בדגש על שילוב למידה עם הנאה וחיבור תנועה ומשחקים במהלך הלמידה. מתוך הבנה כי בעיקר הלמידה בגיל הרך, מוטמעת מתוך הנאה וחוויה, ודרך משחק בשלוב תכני הלימוד, הידע נשמר ומיושם. כמו כן חברתנו מספקת חוגים מיוחדים מונגשים ומותאמים גם לצרכים מיוחדים, חברתנו מפעילה חוגים רבים ומגוונים כגון: חשיבה חשבונית . אנגלית לגיל הרך ובכיתות הנמוכות. המצאות ישראליות. מדעים. תנועה
וספורט.

התכנית מזמנת לילדים מרחב חדש וקסום של מודעות לגוף ולתחושות שעולות בעקבות הרגשות והמחשבות. התכנית מזמינה למרחב של הכרה והתבוננות המאפשר לילד להכיר את תחושות הגוף ולשיים אותם, בעקבות זאת תחל עלייה בזיהוי הצרכים הרגשיים שלו ושל האחר. התכנית חושפת את הילדים למגוון כלים לאיזון רגשי בשעת דחק ומזמינה אותם לתרגל עולם מושגים רגשיים על מנת ליצור אוירה חברתית-רגשית מיטיבת בסביבתם. המטרות העיקריות לעזור לילדים הן: להבין טוב יותר את התנהגותם, לשלוט טוב יותר בהתנהגותם, לפתח הערכה עצמית, לפתח יחסים חברתיים, פיתוח מודעות לרגשות שלי ושל האחר. התכנית משלבת אימון תנועתי להבנת המרחב האישי והבאישי, אימון להגברת הקשב בכלל, תרגול נשימה מודעת, דמיון מודרך והסמלתו ליצירת עוגנים רגשיים. התכנית מאפשרת לילד להתנסות בכלים אלו באופן אישי וקבוצתי ובהמשך להתנסות להוביל את הקבוצה דבר המחזק את תחושת
תוכנית זו נועדה ליישם את האתגר של ההכלה וההשתלבות בבתי ספר, בין מדע חדשני לבין תוכניות לטיפול באומנות ודרמה. התוכנית תפעל לקידום נושאים רגשיים התנהגותיים והוראה מתקנת בבתי ספר יסודיים ועל יסודיים. התוכנית תעניק מפגשים בתחום הרגשי דרך אומנות ודרמה ואימון אישי. הצוותים ידריכו לאופן התנהלות בכיתה הטרוגנית ועל דרכים לשילוב ילדים עם צרכים מיוחדים בכיתות רגילות, במטרה לחשוף את הילדים לעולם האומנות, הדרמה ושאר התחומים הרגשיים, תוך כדי שילוב עם תחומי חיים ורווחה וטיפול בלקויות למידה.
התוכנית כוללת לימוד ופיתוח מיומנויות מוטוריות, יצירתיות וחשיבתיות. התכנית כוללת מס' חלקים, חלק אחד הינו העשרה אמנותית, יצירה ודמיון אישי באמצעות חומרים שונים כגון פלסטלינה, אומנות הבלונים, חמר וגבס, אפיה. הילדים יחשפו ליסודות תורת האומנות, יכירו חומרים וטכניקות חדשות. הביצוע יהיה בהתאם לנלמד בתחום הלימודי באותו הזמן. חלק נוסף היא הפיתוח המוטורי,

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ארז אהרוני מאמן אומנויות לחימה	40009938	הנמר שבפנים	3193
חברה עסקית	חלום חדש בע"מ	516512746	בשביל הקיימות	3723
עוסק מורשה	אילן ומלואו (טאוב אילן)	22282867	גינון לילדי בית הספר	3112
עוסק מורשה	שהואן לינה - אנגליש אקדימי	26182774	מקדמי תיירות צעירים	3739
עוסק מורשה	שהואן לינה - אנגליש אקדימי	26182774	Proud to Be a Girl	3741
עוסק מורשה	סיטרון יעוץ כלכלי	558250874	חינוך פיננסי לנוער	3187
עוסק פטור	מוכנים, היכון, שחק (איילה קדוסי)	23916836	מוכנים, היכון שחק	3984
עוסק מורשה	רומיגמי (רומי גז כהן)	31929227	אוריגמי לקשב ולמידה	3475
עוסק פטור	אלנאיזק	303147441	אימהות ונערות כמנהיגות בספורט	3478
עוסק מורשה	קרקוקלי יפית- יפית ספורט	32052250	הפעלות ותנועה לגיל הרך	3482
עוסק פטור	תיאטרון סיפור עם שחרול תעלול (די-נור שחר)	60648573	תאטרון סיפור עם שחרול תעלול	3274

תכנית הנמר שבפנים היא תכנית ייחודית אשר פותחה ע"י ארז אהרוני - מאסטר בכיר בטאיקוונדו אלוף ישראל 20 שנה ומקום 5 באירופה. ע"י שילוב ה-NLP יחד עם העוצמות האדירות החבויות באומנויות הלחימה, הילדים מקבלים כלים פרקטיים לזיהוי החזקות שלהם, אימון החזקות ושימוש בהן בכדי למצות את יכולותיהם תוך העלאת הביטחון העצמי שלהם ותחושת המסוגלות להצליח בלימודים ובחיי החברה. הילדים מקבלים כלים למציאת דרך פשוטה וקלה לנצל את כישוריהם של המורים שלהם ולהעלות את הציונים

קבוצות תלמידים (מספר קבוצות במקביל) מוזמנות לחוות את "שביל הקיימות" באופן חברתי והתנסותי, תוך שימוש בדפדפן הסלולרי של המכשיר האישי שלהם. התלמידים יעברו בין תחנות ייחודיות המקושרות עם עולם הקיימות. במהלך המשחק יוכלו התלמידים להכיר את המקום באמצעות נושא מארגן. המוטיבציות העיקריות לשימוש יהיו חברתיות, תחרותיות ושיתוף מדיה. מתוך כך אנו מצפים גם לתנועה פנימית, היוצרת שינוי תודעתי בכל הקשור לתחום הקיימות. על גבי תרשים ימוקמו נקודות חמות. הנקודות החמות מייצגות מוקדי פעילות. לכל מוקד יהיו הנחיות הגעה ואפשרות לבצע פעולה. ביצוע הפעולה ישנה את החיווי הגרפי של הנקודה
טיפול בצמחים מקנה רוגע, נינוחות, שלווה ותחושת יצירה. הפעילות הגננות היא פעולה פשוטה אך מעשירה ומסקרנת, היא נערכת בסביבה בעלת מרחב פתוח, טבעי ואסתטי המשפיעים על הגוף והרוח גם יחד. התכנית כוללת: הקניית ידע תאורטי ומעשי. גידול ירקות, צמחי תבלין, פרחי עונה, הטמנת פקעות, ריבוי צמחים על ידי זריעה, הנבטה, הכנת ייחורים ומעקב אחרי מעגל חיי הצמח. סדנאות בטון להכנת עציצים, אדניות ועוד. הכנת ערוגות והכרת כלי העבודה השונים לסיקול, עישוב, דישון ושתילה. חיבור " לכאן

תכנית ייחודית של תלמידי תיכון שמטרתה הצמחת מנהיגים ראויים מבני הנוער והכנת נבחרת מבני הישוב "שגרירים" שייצגו את היישוב מול העולם והתיירים והתקשורת בשפה האנגלית. הקניית כלים שמסיעים לקבוצה לעמוד מול מצלמה בביטחון, לראיין ולהתראיין ללא חשש, לשווק את הישוב מול תיירים.

תכנית זו מיועדת לנערות בגיל ההתבגרות מטרתה לתת הזדמנות לנערות להעצים את האישיות תוך דגש על התפקיד שלהן בייצוג הולם בקהילה . הנערות ילמדו מיומנויות דיבור מול קהל בשפה האנגלית. תשפר את ההזדמנות להתקבל למקומות עבודה ותצמיח נערות עם ביטחון עצמי . ילמדו על נשים מובילות בעולם יפגשו נשים מצליחות דוברות אנגלית בארץ שהאנגלית זה מה שעשה לבם
חינוך פיננסי מקנה השכלה פיננסית מעשית ומעניק לתלמידים מיומנויות להתנהלות בחיים המודרניים. קיימת חשיבות רבה להטמעת החינוך הפיננסי בקרב בני הנוער בכדי שיצאו לחיים הבוגרים עם כלים להתנהלות נכונה עם הכסף ולחיים עצמאיים . בתכנית נייצר עניין וסקרנות בנושא ניהול הכסף, נכיר לתלמידים מושגי יסוד בכלכלה ומושגים מעולם הכסף. בנוסף, נטמיע הרגלים וכלים בנושא
התכנית מדגישה את תחומי האוריינות בגיל הרך באמצעות משחקי תנועה ומוזיקה - טיפוח מודעות פונולוגית, זיהוי ושיום אותיות והעשרה שפתית כתשתית לקראת קריאה וכתיבה בגן הילדים. דרכי ההוראה שמשמשים את הגננת להטמעת התכנית בגן הן - כרטיסיות עם תמונות על פי צלילי השפה, כאשר בכל כרטיסיה ישנה תמונה המתייחסת לצליל פותח אחר, הכרטיסיות גדולות והגננת
התכנית שמה דגש על טיפוח מיומנויות הלמידה וחיזוק תחושת המסוגלות של הילדים באמצעות האוריגמי. האוריגמי הוא "קסם מנייר" שילדים נמשכים אליו באופן טבעי, ולכן הוא הופך את תהליך הלמידה לחוויה יצירתית, כייפית ומהנה. הוא מחזק כישורים רבים הדרושים ללמידה, כגון: ריכוז, הבנת הוראות, חשיבה יצירתית, היכרות עם צורות הנדסיות, זיכרון, התמודדות עם סף תסכול נמוך, שיפור מוטוריקה עדינה וחיזוק תחושת המסוגלות.
תכנית זו מאפשרת מרחב שבו יכולות אימהות ובנותיהן ליהנות מחוויה משותפת של פעילות חינוכית ספורטיבית המאפשרת להן לחזק את תחושת הקרבה, הקשר והחיבור ביניהן. במסגרת התכנית יעברו המשתתפות תהליך אישי ומשמעותי, בונה ומעצים. התכנית מלווה על ידי מדריכה מוסמכת בתחום הספורט ועם רקע בתחום הנחית קבוצות בתקשורת בין אישית.

חוג תנועה שמטרתו להכיר לילדים את התנועה וכן העברת מטרות תנועתיות מפורטות לשיפור תנועתיות הגוף והתמצאות במרחב.

בתכנית תאטרון סיפור עם שחרול תעלול, ממחיזים הילדים והמדריכה מידי שבוע סיפור חדש. הסיפורים נבחרו בקפידה; סיפורים ישראלים ומרחבי העולם, וכן סיפורים מקוריים. התכנים מותאמים לנושאים הנלמדים בגן כגון עונות וחגים, ומעבירים את מיטב הערכים לילדים: סבלנות, קבלה עצמי, קבלת האחר, ערכי משפחה וחברות. בכל פעילות מוסיקה ואביזרים עבודת יד להמחשת והעצמת החוויה. הפעילות נותנת ביטוי מקסימלי לכל ילד בגן, והזדמנות להשתתף באירוע הדרמטי באופן פעיל, תוך כדי הצגה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	512759564	כיוונים - העשרה	3631
חברה עסקית	סטורי פילמינג בע"מ	515958643	מנהיגות בקולנוע	3325
עוסק מורשה	תאטרון המעיין הקסום	200834216	תאטרון המעיין הקסום	3503
עמותה	ניקה ספורט וקהילה (ע"ר)	580697720	אימוני ספורט חכמים	3108
עוסק פטור	נעמיוגה (פונדק-לובל נעמי)	17854365	יוגה וקשיבות לילדים	3184
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	גיבורי העל של הצהרונים - הכוחות הטמונים בנו	3414
עוסק מורשה	דרך הכושר (אמסלם ניר)	37719887	דרך הכושר - ספורט בגני ילדים	3275

תכנית "כיוונים - העשרה" של חברת כיוונים, כוללת מענה מגוון ונרחב לנושא ההעשרה במסגרות החינוך בעיר באר שבע וסביבתה. בתכנית מספר תחומים מובילים, כגון: ספורט, אמנות, מחול ותנועה, סיפור ויצירה, אנגלית, קסמים, בישול , ריתמוזיקה, יוגה, תאטרון ועוד. התכנים מגוונים ומעשירים וכוללים תכנית פעולה שנתית ומגובשת.

תוכנית העצמה הפועלת לשנות מציאות והתנהגות בקרב ילדים ובני נוער. המשתתפים מצלמים בכל מפגש סצנות קולנועיות במסגרת קבוצה אינטימית וסגורה. סביב מסעות הגיבורים שבסרטים שהם יוצרים ובאלו בהם הם צופים, בוחנים התלמידים התמודדויות חברתיות ורגשיות מחייהם (SEL). החוויה, מעגלי השיח והיצירה המשותפת מחזקים את האמון והביטחון בעצמם ובאחר. אט אט הם מאמצים דפוסי התנהגות חדשים, מאמינים ביכולתם וצופים בהם על המסך.

בסיום התהליך, מציגים התלמידים את התוצרים שיצרו ונוגעים בקהילה שסביבם בנושאים הקשורים ליחסים בינאישיים כמו: חרם חברתי, התנהגויות מסכנות, האומץ ללכת אחרי החלום, התמודדות עם משברים. ההורים והצוות נפגשים בתחילת המסע ובסיומו לעידוד, חשיפת והעמקת התהליך שעוברים התלמידים. הם רוכשים במפגשים כלים פסיכו-חינוכיים ומתנסים בחוויה דומה לזאת הצגה מרתקת מהספרות הקלאסית לגיל הרך, בובות תאטרון המתקשרות לעולמו של הילד, נעימות למגע ומצחיקות, תפאורה מרהיבה וגדולה, מוזיקה
וסאונד,

תחפושות ובובות תאטרון לכל הילדים (המתקשרות להצגה). המדריכה תנחה אותם בתרגילי תנועה ודרמה שונים. הפעילויות רב-גוניות, בעלות תכנים ערכיים הנרכשים באמצעות חוויה מעניינת ואיכותית, התורמת לשכלול מיומנויות מוטוריות, קוגניטיביות וכישורי תקשורת. מיקוד על העצמה אישית והעצמה קבוצתית. הילדים נהנים ולומדים בצורה חווייתית את המסר החברתי/ערכי/רגשי. הנושאים נבחרו בקפידה כדי להעשיר את עולם התוכן של הילד: חגים, חברות, משפחה, עונות השנה, קבלת השונה, קבלה עצמית, איכות הסביבה, עולם הטבע והחיות, בריאות ותזונה נבונה, צורה וצבע, רגשות, סיפורי תנ"ך וחז"ל ונושאים
אימוני ספורט חכמים הינה שיטה סדורה המבוססת על אינטגרציה של 3 גישות רווחות בעולם האימון הגופני לילדים כיום. במהלך הפעילות הילדים לומדים לפתח את מיומנויות היסוד המוטוריות ומיומנויות קואורדינטיביות לצד מיומנויות קוגניטיביות ולמעשה בצורה כזו מפתחים את האינטליגנציה התנועתית שלהם. הפעילות מקבלת ביטוי ספורטיבי במסגרתו הילדים מתנהלים באופן אוטונומי, תחת אילוצים שונים שבהם הילדים נדרשים לשתף פעולה ולפתור בעיות. כלל מאמני מולטי סקילס הינם בוגרי קורס ACTIVE KIDS בן 60
לימוד יוגה ותרגילי קשיבות לילדי יסודי. לימוד יוגה ומדיטציית קשיבות לילדי יסודי באמצעות תרגול תנועות, נשימות, תרגילי ריכוז, שיווי משקל ותרגילי הרפיה ודמיון מודרך

היעד המרכזי של צהרוני "צהרים טובים" הוא מתן יחס אישי לכל ילד, תוך התייחסות לעולמו הרגשי והקניית מיומנויות חברתיות בדרך חווייתית ומעשירה. לצורך השגת יעד זה נבנתה התכנית השנתית של הצהרונים לתשע"ח: "גיבורי העל של הצהרונים, הכוחות הטמונים בנו" .התכנית שמה לה למטרה לחזק ולעודד את הכישורים הרגשיים-חברתיים של הילדים, תוך עיסוק בערכים וביכולות הנמצאים בכל אחד מאתנו. התוכן הוא תוכן ערכי, שפה שהצוות והילדים ילמדו במהלך השנה וישתמשו בה בחיי היום-יום בצהרון. את התכנית ילוו שישה "גיבורי-על", כל אחד מהם מייצג ערך או יכולת: גרי הבנאי המסייע בפתרון סכסוכים, נדי הנדיב המאופיין בנדיבות, בתכנית זו ייחשפו הילדים למשחקי פנאי באווירה משחררת נטולת תחרויות, מטרת הפעילות הנה עידוד הפעילות הגופנית, העצמה ספורטיבית ושיפור דימוי הגוף והביטחון העצמי, פיתוח כישורים חברתיים וחשיבות המשחק הקבוצתי, עבודת צוות ושיתוף פעולה.

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ספורטכיף (יהוד שירן)	38035887	ספורטכיף לילדים	3294
עוסק פטור	בי קריטב (עואודה נסרין)	208526616	אומנות טיפולית אינטליגנציה רגשית	3404
עוסק פטור	בי קריטב (עואודה נסרין)	208526616	לומדים אנגלית בהנאה	3405
חברה עסקית	אלחנין שירותים חברתיים בע"מ	514404920	גילוי החזקות בעזרת (ODT)	3035
חברה עסקית	שבלולי תוכן לילדים בע"מ	514768621	שבלולי דרמתי	3736
עוסק מורשה	בריקידע - חוגי העשרה בלגו (טובית טושינסקי)	34894196	בריקידע	3070
עמותה	משחקים לעתיד (ע''ר)	580634103	משחקים לעתיד- חינוך לגיוון תרבותי	3575
עוסק מורשה	אלקמה טיולים ואטרקציות (ביאדסו מוחמד)	29760618	מיומנויות ניווט - מפת טיולים וסימון שבילים	3949

ספורטכיף לילדים הינה תכנית מפגשים ספורטיביים מגוונת ועשירה המשלבת בין עולם הכושר והחינוך הגופני לבין עולם המשחקים שמדבר לכל ילד וילד. במסגרת התכנית אנו מחזקים את הילדים ומשפרים מרכיבי כושר חשובים בהתאם לגילם - בדרך כיפית ומהנה. לאורך כל השנה הילדים נחשפים ומתנסים במשחקים ספורטיביים ייחודיים, תוך מתן דגש על שני עקרונות חשובות: 1) הדרכה מקצועית ושמירה על ביטחון הילדים בראש ובראשונה.2) הנאת הילדים והשתתפותם המלאה מתוך רצון
חופשי.

תכנית החוגים "ספורטכיף לילדים" פועלת מזה 7 שנים ברחבי
הארץ

לאפשר מתן מענים ייחודיים ומעטפת תומכת המותאמים לתלמידים שוני צרכים: תלמידים עם מוגבלויות, תלמידים עם לקויות למידה, תלמידים עם קשיים לימודיים, תלמידים עם קשיים רגשיים, תלמידים עם קשיים התנהגותיים) יכולת ואוסף מיומנויות נלמדות או נרכשות העוזרות לנו לזהות / לחשוף רגש הפנימי המופנם בתוך האדם. לאהוב את עצמנו כפי שאנו ולקבל האחר כפי שהוא, שזה מסע חשוב להתנהל בחייו היומיום. היכולת לעשות אינטגרציה "בין השכל לבין הרגש", וזה עוזר להבין טוב יותר את המודעות האישית תכנית חווייתית ללימוד השפה האנגלית המשלבת בתוכה משחקי תנועה. בעולם המודרני בו אנו חיים השפה האנגלית הינה כלי חשוב ביותר בארגז הכלים בו אנו מציידים את ילדינו. מטרות התכנית הינה יצירת מפגש חיובי עם השפה האנגלית דרך משחק, משחקי למידה, שימוש במדיה, בובות ודרך אומנות ויצירה. הקניית אוצר מילים נרחב המהווה נקודת פתיחה מעצימה לילדים, מגדילה שיטת ה-ODT היא שיטת למידה באמצעות פעילות קבוצתית בטבע אשר מזמנת מצבים מחיי היום יום, באמצעות מצבים אלו ניתן לבצע תהליך למידה והעצמה אישי וקבוצתי. תחום האתגרים פועל מספר שנים בהצלחה מרובה בקרב אוכלוסיות נוער ברחבי הארץ. השילוב בין פעילות אטרקטיבית למטען הערכי הרב הטמון בתחום, מאפשר תהליך חינוכי משמעותי. האתגר הניצב בפני הנער פועל במישור הפיזי והמנטלי כאחד. לצד פיתוח מיומנויות שטח כטיפוס הרים, ניווט, רכיבה על אופניים סנפלינג וכדומה, מאפשר השימוש בכלי האתגרים פיתוח מיומנויות חברתיות ואישיות כאחד. בהיבט האישי מתחזקת תחושת הביטחון העצמי, ההערכה העצמית, היכולת להתמודד עם מצבי חוסר ודאות ולחץ. הנער משפר את יכולות התקשורת עם סביבתו ומפתח זיקה חיובית לסובב. תחושת השייכות מאפשרת לנער לגבש את זהותו במסגרת חיובית ובהדרגה נדחקים דפוסי התנהגות שליליים ומתעצמים החיוביים. בהיבט החברתי מוצא הנער במסגרת הקבוצתית משענת תומכת ומפתח בהדרגה כישורים חברתיים המתבססים על ערכים כגון: אחריות סדרת מפגשים המשלבת סיפור והפעלה בדרמה: בכל שבוע, מוזמנים הילדים להיכנס לעולם הסיפורים ויחד עם מדריך מקצועי, ממחיזים סיפורים ומגלמים תפקידים של דמויות שקורמות עור וגידים מתוך הסיפורים. התכנית נותנת במה לכל ילד, ומאפשרת לעבד נושאים רגשיים, חברתיים וכישורי
חיים.

חיבור בין מדע ולגו לא נשמע לכולם הגיוני, דווקא בשל כך השילוב הזה, לדעתנו, הוא הכי נכון. הלגו הוא האמצעי - ולא המטרה. התלמיד מגיע לשיעור מתוך ציפייה לבנות בלגו וליהנות מהמשחק. עניין המדע נכנס "בדלת האחורית". גם אם לא התכוון לזה ,במשך הזמן התלמיד ידע ויכיר מושגים כמו "כח העילוי", מי היה אייזיק ניוטון, מי היה ארכימדס ומה הוא גילה ועוד מושגים מעולם המכאניקה, הפיזיקה והמדע. השיעורים מועברים בשיטה של למידה משמעותית, שאלות ותשובות, חקר והסקת מסקנות. התכנים המיזם מיועד לטפח היכרות ועמדות חיוביות בקרב ילדי גן כלפי הגיוון התרבותי והחברתי בישראל. חשיפת התרבויות נעשית בשלושה שלבים-היכרות אפיוני הקבוצות; היכרות אפיונים ייחודיים לפרטים בקבוצות השונות; הצגת מפגשים חיוביים בין ילדים מקבוצות מגוונות המאפשרים זהות משותפת, תוך שמירה על הזהות האינדבידואלית. זאת, תוך קיום שיחות עם הילדים. אמצעי מרכזי במימוש המטרה הוא בובות בעלות זהות. הייחודיות של בובות אלה היא שיש להן אפיונים היוצרים דמויות בעלות זהות אישית קבועה. הזהות והייחודיות של הבובות באות לידי ביטוי בסיפורים קצרים המלווים כל בובה, המספרים על מנהגי הקבוצה אליה היא שייכת וכן על מאז הפקת מפת טיולים וסימון שבילים בעריכת אורי דביר זיכרונו לברכה נפתחו דלתות לעם הישראלי לטייל ברחבי הארץ ובזכות מערכת השבילים המסומנים הפך הדבר ליותר קל נגיש ובטוח ומאז תלמידי מערכת החינוך פוקדים את השבילים המסומנים ונהנים לטייל בחיק בטבע ולהכיר את הארץ. תכנית זו מיועדת ללמד את בני הנוער על תוכן מפת טיולים וסימון שבילים ולהתנסות בניווט שטח באמצעות השבילים המסומנים. הדבר יקנה להם עצמאות לטייל ברחבי הארץ ואולי בעתיד יתארגנו למסעות פרטיות בשביל ישראל.

אינה במכרז המאגר	אחר
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	אחר
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי

עוסק מורשה	צעד לדרך- להתפתחות למידה בלתי פורמלי (ופא אבו רייא)	37313608	קסמים בחקר המדעי	3566
עמותה	לעובדה ולשומרה לסביבה יהודית (ע"ר)	580606747	הגינה-הקסומה	3724
עמותה	רקפת - נוער מתמודד עם חרדה חברתית ובריישנו	580581932	סדנת רקפת להעצמה חברתית	3056
עוסק מורשה	מרכז כהן- אידוב לדיבייט ורטוריקה	39715545	שיח ושיג (דיבייט) בשפה האנגלית	3222
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	פתרון בעיות ולמידה חברתית רגשית (SEL)	3302
תאגיד סטטוטורי	הטכניון - מכון טכנולוגי	500701636	FIRST Tech Challenge	3271
עוסק מורשה	סילברים (ענבל סילברה)	39817606	סילברים תכניות חינוכיות	3350
עמותה	תיקתק - עמותה לקידום החינוך בישראל (ע"ר)	580615359	תיקתק -רשת חברתית ללימודים	3060

יצר הסקרנות והצורך לדעת מובילים את האדם לשאול, לחקור, לנסות ולגלות את נפלאות העולם, ללא החקר והרצון לדעת הידע היה נותר נסתר מעיננו. תכנית חקר מדעי לגני ילדים באה לפתח תשתית מדעית בקרב תלמידנו ולתת להם טעימות בניסויים וחשיבה מדעית, התכנית קסמים בחקר מדעי עוסקת בתחומים מדעיים: ביולוגיה, כימיה, פיזיקה וביוטכנולוגיה. ילדים מתעניינים בתופעות הטבע והטכנולוגיה ועוקבים בסקרנות אחרי תופעות היום יומית שנפגשים אתם. ילדים גם מתעניינים במוצרים טכנולוגיים כגון פלאפון, טאבלט ומעלים שאלות באשר לאופן פעולתם. חשוב לעודד התעניינות טבעית של הילדים. אומנות מקיימת פועלת בפני התכנית עוסקת בחינוך סביבתי לתלמיד החרדי, תוך שהיא מעניקה לתלמידים מפגש חווייתי וייחודי מסוגו עם עולם הצומח. התפיסה העומדת ביסוד התכנית היא, שהחינוך הסביבתי מתחיל בעצם המפגש עם הטבע. תלמיד שנפגש עם הטבע ומתפעל מהפלא שיש בו, הוא התלמיד שיפנים גם את חשיבות השמירה על הטבע. במסגרת התכנית ייפגש התלמיד עם מחזור החיים של הצמח, מהזרע ועד הפרי שבתוכו הזרעים של הדור הבא, יתנסה בריבוי צמחים בשיטות שונות, וייצור יצירות שונות מעולם הטבע. התכנית משלבת, תכנית פסיכו-חינוכית המיועדת לתלמידים מכיתות (ד-יב) המתמודדים עם קושי חברתי על רקע של ביישנות/ מופנמות/חרדה חברתית. במפגשים התלמידים יזכו למרחב ומסגרת חברתית מעצימה, ולקרקע ליצירת חברויות חדשות. הם יקבלו כלים לתרגול יכולות חברתיות, יתאמתו עם הימנעויות והתנהגויות מעכבות ויפעלו למגר
אותן.

הדיבייט יוצא מנקודת הנחה כי לכל מטבע יש שני צדדים והדרך הטובה ביותר להבין את מהותו של כל נושא, היא דיון בהיבטיו השונים. הדיבייט מבוסס על נאומים המייצגים שתי עמדות מנוגדות ביחס לסוגיה הנדונה. כל אחד מהנאומים הללו אמור להיות מושתת על טיעונים מובנים, והפרכות של טיעוני הצד היריב. כדי להעביר מסר בצורה נכונה, יעילה ואפקטיבית, יש לשים לב לתוכן הנאמר ולאופן בו הוא נאמר. צריך לדעת מה לומר ומתי לומר, להבין למי אומרים ואיך לומר זאת בצורה הנכונה - אלו חלק מכישורי השפה שאנו מבקשים להקנות לתלמידינו. בתחרויות הדיבייט נעשה שימוש באסטרטגיות חשיבה ומיומנויות חשיבה מסדר גבוה כגון: ניסוח כיצד ניגשים להתמודד עם נושא רגשי, חברתי או קוגניטיבי מסובך? לרוב, אנשים נשענים על אינטואיציה או ניסוי וטעיה או שמתייאשים למרות שבעזרת חשיבה ואסטרטגיות יומיומית פשוטות ניתן לקבל החלטות הרבה יותר מושכלות. בתוכנית עוסקים בהקניית מיומנויות חשיבה ופתרון בעיות, להתמודדות עם בעיות, משימות והבנת רעיונות, אשר הפרט תופס כמורכבות עבורו. העבודה הינה דרך התבוננות, העלאת שאלות וחיפוש פתרונות בעזרת סט מיומנויות קוגניטיביות ופרקטיות ההופכות את החשיבה לגלויה. בפעילויות המשתתפים יוצרים ארטיפאקטים פיזיים, דיגיטאליים ולעתים נעזרים גם בתכנות בסביבות פיתוח דיגיטליות המותאמות לשכבת הגיל המיועדת. סט המיומנויות הנלמד הינו פתרון בעיות בגישת חשיבה מחשובית - ביניהן פרוק בעיה לגורמים, זיהוי תבניות, פישוט בעיה ויצירת אלגוריתם לתוכנית פעולה מסודרת
.הינה תחרות בינלאומית המבוססת על למידה חווייתית ומשמעותית של תחומי המדע, הנדסה וטכנולוגיה FIRST Tech Challenge
היא מיועדת עבור תלמידי כיתות ח'-יב' הבונים קבוצה המתחרה ראש בראש עם קבוצות מרחבי הארץ. קבוצות של תלמידים FIRST Tech Challenge .מתכננות, בונות ומתכנתות רובוטים המתחרים בבריתות מול קבוצות אחרות ממש כמו בעולם הספורט ,הינה הרבה מעבר לתחרות רובוטיקה. זוהי תכנית המלמדת תלמידים ותלמידות את המשמעות והערך של השקעה ועבודה מאתגרת יזמות ויצירתיות תוך כדי הנאה צרופה הנשענת על אתגר ומאמץ משותף. לאורך התכנית התלמידים יכירו ויפנימו את החשיבות של תכניות בתנועה: יוגה, זומבה, ברייקדאנס, מחול, הולה הופ, כדורגל, כדורסל, ספורט (יוגה, זומבה ומחול מותאמות גם לגיל הרך).תכניות מוזיקליות: מעגל תיפוף, צלילים מרפאים, קצב ומוזיקה אינדיאנית ועוד. (לכל הגילאים). תכניות בתחום האומנות: אומנות רב תחומית, פיסול בעיסת נייר ובפלסטלינה, אומנות ממוחזרת, אוריגמי ועוד (לכל הגילאים).תכניות בתחום הבמה: תאטרון, דרמה, משחק, אימפרוביזציה (לגיל הרך - תאטרון סיפור).תכניות בתחום הקולנוע: צילום, קולנוע, אנימציה, תקשורת, עיתונאות (מתאים לגילאי ב"ס).תכניות בתחום הלהטוטים: להטוטנות וג'אגלינג, קוסמות (מתאים לגילאי ב"ס).תכניות בתחום החשיבה: מדע, חלל ותעופה, חשיבה יצירתית, שחמט (מתאים לגילאי ב"ס). תכניות בע"ח: חיות, אילוף כלבים (מותאמת גם לגיל הרך). תכניות בתחום הבישול: בישול ואפייה (מותאמת גם לגיל
רשת חברתית ייעודית לעזרה הדדית בלימודים, זמינה בחינם לכל תלמידי ישראל, המאפשרת שיתוף הסברים ותשובות לשאלות מספרי הלימוד. סגירת פערי חינוך בישראל על ידי הקמה והפעלה של רשתות חברתיות ייעודיות ללימודים לכל תלמידי ישראל מכל המגזרים ובכל מקצועות הלימוד. עידוד השיח בין התלמידים במגזרים השונים על תכני לימוד ועל לימודים. טיפוח והעצמה של תלמידים על ידי מתן במה לכישרונותיהם וליכולותיהם. בניית מודל חי של קהילת לומדים רחבת היקף שחבריה עוזרים אחד לשני ונעזרים אחד בשני. מתן אפשרויות נוספות ולא סטנדרטיות לאינטראקציה בין תלמידים לבין כל מי שמעוניינים בעשייה לימודית איכותית
בישראל.

אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

			חידון אדם ונוף במדבר לנוער הבדואי	3096
			קוראן - קוראים כותבים	3098
עוסק מורשה	COLORZ (אמגוד חמאדן)	200163996	פיתוח אפליקציות לאנדרואיד	3515
עוסק מורשה	מרכז ע.נ.ו	557655206	משולש הזהב- הלכה למעשה	3118
חברה עסקית	גלריה רובא בע"מ	515471605	אינטליגנציה רגשית דרך אמנות יצירה	3749
עוסק פטור	איטייק (מונא זידאן)	207394982	אומנות ויצירתיות	3767
עמותה	מרכז קהילתי - מתנ"ס ערערה בנגב	580507762	אתגרים לאקדמיה	3689
רשות מקומית	מועצה אזורית מטה בנימין	557300000	העשרה במטה בנימין	3705

התכנית מהווה שיא בתהליך למידה שיגובש בבתי הספר ו\או בקבוצה רשותית שבו יושם דגש על החשיבות של ההכרות עם ערכי הדת והמורשת הבדואית, תוך שילוב עם מערכת הערכים האוניברסלית המקובלת בחברה במדינת ישראל. התכנית/החידון מאפשר/ת לתלמיד להוסיף ידע וגם לחזק רגש, שהשילוב ביניהם מהדק יותר את הקשר בינו לבין סביבתו ברמת החברה והמדינה. אדם ונוף במדבר תכנית שמהווה שיא של תהליך חינוכי ערכי לתלמידי חט"ב במגזר הבדואי במחוז דרום, אשר במהלכו יחשפו התלמידים\בני הנוער לערכים אוניברסליים עם דגש על ערכים קיימים במורשת ובמסורת הבדואית. התלמידים יחשפו לחומר לימודי ופעילות חינוכית ערכית שבאמצעותה יבחנו היבטים שונים בדגש על נושאים רבים כמו: מורשת בדואית, ערכים מהקוראן, דמוגרפיה והתיישבות, חינוך, מוסדות שלטון, ומערכת החוק והמשפט. הכרות זו תסייע בידי התלמידים לגבש זהות אישית וקבוצתית שתחזק את מעורבותם החברתית, הקהילתית והאזרחית, ושילובם הנכון בחברה ובמדינה. מרכיבי הזהות ועיצובה מבוססים על יסודות ערכיים: ערכי הדת תוכנית "קוראן - קוראים וכותבים" נועדה להעמיק את הקשר של התלמידים לספר הקוראן ולערכיו ולחזק את זיקתם למורשת, לחברה ולמדינה. בנוסף על דרכי הלימוד השגרתיות, במוסדות החינוך שיבחרו להשתתף בתכנית, ילמדו קוראן גם באמצעות כתיבה יוצרת. התלמידים יביעו באמצעות שיר, סיפור, מאמר - את פרשנותם, את עמדותיהם ואת דעותיהם ביחס לסיפור מהקוראן וכן סיפורים אקטואליים בהשראת הקוראן וספרי
הנביאים.
תכנית זו פועלת להעניק כלים ומיומנויות למידה שיסייעו לתלמידים להשתלב בעולם ההייטק עם מקצוע מתקדם ומבוקש. התכנית תכשיר את התלמידים לעולם התעסוקה כמפתחי Android ותקנה לתלמידים כלים לפיתוח תוכנה בממשק משתמש גראפי Native Android UI, בשפות Java. התכנית תיתן דגש על חיזוק השייכות החברתית ותחושת המסוגלות העצמית בעולם האפליקציות והטכנולוגיות. התלמיד יקבל תמונה מעמיקה לעולם ההייטק והמתרחש בו, מה שיסייע לו לרצות להיות חלק בלתי נפרד ממנו ולפעול על מנת להתקבל לשוק העבודה
והחברה.

התכנית מציעה תהליך בית ספרי, שיעניק כלים ומענה לעבודה מיטבית עם תלמידים בעלי לקויות הלמידה ו/או הפרעת קשב בכיתה ההטרוגנית. מבוססת על מתווה המשלב עבודה עם צוות ההוראה במלאות להקניית ידע על לקויות למידה והפרעת קשב, בשילוב הדרכה פרטנית על מנת לקדם בניית תכנית למידה אישית המותאמת למערך הבית ספרי ומשאביו. התכנית מבוססת על כלי יישומי (משולש הזהב), אשר יובילו לקידום תפקודו של התלמיד בסביבת בית הספר ולמסוגלות המערכת הבית ספרית להעניק מעטפת התכנית נועדה להקנות מיומנויות, מושגי יסוד ועקרונות חשיבה לאדם העוסק ביצירה האמנותית, היכרות עם חומרים וטכניקות, התמודדות עם מושגים ראשוניים בשפת האמנות ופיתוח בסיס לחשיבה אישית. התלמיד יתנסה בתרגילים המטפלים בפיתוח מיומנויות, פיתוח חשיבה, בנית רעיון, מציאת נקודת מוצא לעבודה, איסוף מקורות וכו', כל זאת דרך נושאים מרכזיים באמנות כגון: קו, כתם, קומפוזיציה, פורמט, חלל, פירוק והרכבה, דיוקן, נוף, טבע, אמנות חברתית, צילום כנקודת מוצא, ציטוט, מחווה ועוד חשיפה התלמיד לעולם האסתטיקה והקשר בין האמנויות מבחינת רגש והבעה, לבין אמת וייצוג. התכנית לאמנות פלסטית תקיים סדנאות עבודה ולימוד בכל תחומי העשייה העכשווית (ציור, פיסול ,רישום והדפס)
התכנית "אמנות ויצירה" תעסוק בפיתוח של אמנות ויצירתיות של הילד. התכנית פועלת לפתח בקרב המשתתפים דמיון, ניסיון וכישורים שמשפרים את הבריאות הנפשית של הילד ופועלים לפיתוח המיומנויות שלו ולהרחבת אופקיו. במהלך התכנית הילדים ייצרו במגוון חומרים וטכניקות - צבעים, הדבקה , חריזה , ציור ועוד . התכנית משרתת מטרות רגשיות וחברתיות, מעניקה לתלמידים הזדמנות לפתיחת ערוצי תקשורת חדשים במהלך העבודה הקבוצתית. בכל מפגש התלמיד יעבוד על מוצר שונה ויוסיף נגיעות

תכנית "אתגרים לאקדמיה" מלווה צוות היגוי יישובי, הכולל את כלל השותפים הרלוונטיים, במטרה לקדם את התלמידים באופן הוליסטי ומשמעותי. גיוס תלמידים לתכנית ייעשה בתיאום עם בתי הספר. הפעילות מתקיימת לאחר שעות הלימודים ולאורך שנת הלימודים. בחופשות תתאפשר פעילות בשעות הבוקר. התוכנית פועלת לקדם ולחזק את התלמידים במתמטיקה, באנגלית ובמעורבות המועצה האזורית מטה בנימין מפעילה מגוון פעילויות והפעלות בצהרוני ניצנים הפועלים ברחבי המועצה. בכל צהרון ניצנים מופעל חוג או שניים בהתאם לקול קורא של משרד החינוך. מופעלים ע"י מדריכים מנוסים שזהו עיסוקם והתמחותם. בכל צהרון פועל מפעיל

חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ילדים עושים סרטים (אילן איתמר)	33850918	ילדים עושים סרטים	3064
עוסק פטור	סביון הפקות - אהוד בחילה	23847361	מצוינות בספורט	3419
עוסק פטור	ספורטיקל (שלומית אבן-עטיה)	25439274	ספורט בגן	3564
עוסק מורשה	כיוונים צהרונים (מוגרבי מירי)	56373863	תנועה וריקוד - כיוונים	3450
עוסק מורשה	המרכז לתנועה בהדרכת לימור גופר	43388511	ריקוד ותנועה לגיל הרך	3444
חברה עסקית	אביע יזמות מקורית בע"מ	515259513	למידה מהנה	3332
עוסק פטור	דנוש - שיעורי מוסיקה בתנועה (הרשקוביץ דנה)	36869345	כשמוזיקה תנועה ומשחק נפגשים	3391
עוסק פטור	חגיתוש - מדריכת תנועה לגיל הרך (דריי חגית)	28620086	חגיתוש - תנועה וריקודים	3472

ילדים מצלמים שינוי מאפשרת לצוותי חינוך לייצר עם הילדים תוכן ערכי ולימודי באמצעות הפקת סרטים. הפעילות היא תהליך מתמשך ששם דגש על שילוב כל הילדים בתהליך מכתיבת התסריט ועד להפקת הסרט והקרנתו. במסגרת התוכנית יוצרים הילדים סרט בנושא חינוכי ממניעת אלימות דרך קבלת השונה ועד לגלישה בטוחה ברשת. הצוות המקצועי שלנו מלווה את הילדים ואת הצוות החינוכי דרך פעילות יצירתית הכוללת כתיבה, צילום, הפקה, בימוי, משחק ועוד. את הסרט ניתן להקרין בסיום התהליך כחלק מפעילות חינוכית בית ספרית או פעילות משפחתית. נושאים חשובים שקיבלו מענה באמצעות הפרויקט דרך הפקת סרט על ידי התלמידים: שיימינג ברשתות החברתיות, פתרון קונפליקטים, גלישה בטוחה ברשת ועוד. התוכנית מתאימה לכלל אוכלוסיות התלמידים ועוברת בכל פעם מחדש התאמה לגילאי הילדים, ההרכב החברתי והעקרונות החשובים במערכת בה הם לומדים. את התוכנית ניתן להעביר גם במסגרת פרויקטים לשילוב בין ילדים מקבוצות שונות חילוניים ודתיים, ערבים ויהודים, תלמידי חינוך מיוחד וחינוך רגיל ועוד. הצוות שלנו מורכב מאנשי חינוך וקולנוע בעלי ניסיון רב בעבודה עם קבוצות ילדים והפקת סרטים בבתי
הספר.
תכנית העשרה לילדים בתחומי הספורט השונים. בתכנית אנו עובדים באמצעות משחקים ופעילויות ספורט על קואורדינציה, כח מתפרץ, חיזוק הגוף ושרירי הליבה, יציבות, שיפור הביטחון העצמי ,עבודה קבוצתית, תחרות ושיפור הישגים. לימוד כל משחקי ענף בנפרד עם ציוד מתקדם וחדשני
חינוך לתנועה- גישה המדגישה את התנועה כגורם המרכזי בהוראת החינוך הגופני בגיל הרך. כולל את חמשת יסודות התנועה שהם הבסיס לניתוח תנועה
ומרכיבה.

יסוד הגוף, הכרת איברים, מיקומם,תנועתם, ותפקודם. יסוד המרחב, התמצאות במרחב תוך כדי תנועה (כיוונים, מסלולים, יכולת לתפקד במרחב
משותף).
בתכנית זו נלמדים ריקודים, בפרט ריקודי עם, בשיטה ייחודית לקטנטנים. התכנית מלווה במשחקים, דמיון מודרך, אביזרים ועוד, תוך שימת דגש על פיתוח כישורים שונים הקשורים לתנועה ולריקוד. התכנית מתייחסת ומותאמת לתכנים ולמועדים הנלמדים בגן/בכיתה.

תכנית המשלבת ריקודים לצלילי שירים עבריים ולועזים מתקופות שונות: החל משירי ילדות, שירים עכשוויים ומשחקי צלילים. תוכן השיעורים נבנה ומותאם לקבוצות הגיל הרך ועד גילאי בית ספר יסודי. השילוב של ריקודי זוגות, מעגלים ושורות מביא את הילדים לשיתוף פעולה מקסים ומהנה באופן חברתי ויצירתי. באירועים הנחגגים בגנים אנו משלבים מוזיקה רלוונטית (חנוכה, פורים, יום העצמאות, יום המשפחה
ועוד).
טכנולוגיה - פיתוח תוכנה , מייקרים - בשילוב יצירתיות ופעילות חקר בשימוש במיקרובקרים , רובוטיקה - ev3 ועוד, קולנוע וצפייה ביקורתית, דרמה וסיפור - פסיכודרמה, אומנות ויצירה, שחמט לפי דגשים שונים . לפעמים לתוכניות של חיזוק והבניה של בטחון עצמי ולפעמים עם דגש של תחרותיות הכל לפי הנדרש, פעולות ספורט שונות כטניס שולחן ועוד. הפעילויות מבוצעות בתיאום עם הגורם המזמין תוך התאמה מלאה למקום.

הילדים מקבלים עולם מושגים רחב נחשפים למגוון אפשרויות ומקבלים חוויות מעצימות הן בתחום הלימודי והן בשאר התחומים בחברתי
ורגשי.
חשיפה למוזיקה ולמידה שלה על מגוון פעילותיה מפתחת כישורים אינטלקטואליים, חברתיים ואמנותיים. הילדים על פי קבוצות הגיל השונות, ילמדו מושגים בסיסים במוזיקה תוך כדי סיפור, תנועה ומשחק. התכנית מפתחת את יכולת היצירתיות, החשיבה, הכישורים החברתיים כל זאת על ידי שיעורים מגוונים המשלבים חשיפה והתנסות בכלי נגינה שונים, סיפור תוך כדי מוזיקה ותנועה, שילוב אבזרים בהתאם לקבוצת הגיל המשרתים את נושא השיעור. נושאי הליבה הנלמדים בגן משולבים במהלך השיעורים בשילוב אביזרים ומוזיקה המותאמים לגיל ולנושא.
תכנית חינוך גופני באמצעות מוסיקה, ריקודים, משחקים ואביזרים נלווים. מסגרת התכנית הינה מפגש שבועי קבוע לאורך השנה, על פי תכנית פעולה מוגדרת הכוללת תרגילים, ריקודים והפעלות מגוונות שנועדו לגרות ולהעשיר כל אחת ממערכות התחושה בקרב הילדים. התכנית פתחת מיומנויות יסוד בגיל הרך, בעיקר מוטוריות וחברתיות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אלביאן לקידום החינוך והספורט בועינה נוג'ידאת	580587335	פיתוח חשיבה - אלביאן	3524
עמותה	מוזאיקה- דת חברה ומדינה	580347003	מגשרים צעירים	3633
עוסק מורשה	מרכז ספורט סחנין (סובחי בדארנה)	52382355	הובלה והנעה בספורט אתגרי	3958
עוסק מורשה	עלאא אטרקציות ופעילות פנאי משמעותי	35951789	צעירים מובילים עתיד ירוק	3943
עוסק מורשה	עצמון ירון	33129487	מפתחות	3189
עוסק מורשה	גן אדם (קליין משה)	56099013	ראשית שיח מתמטי	3200

תכנית זו מקדמת בקרב התלמידים המשתתפים בה פיתוח חשיבה יצירתית ופיתוח אסטרטגיות למידה מגוונות. במסגרת התכנית ירכשו התלמידים כלים פרקטיים ללמידה בכל תחומי הדעת ויתרגלו בפועל שימוש באסטרטגיות הלמידה שילמדו.

מגשרים צעירים הינה תכנית שנתית הכוללת: לימוד בבתי ספר את שפת הגישור כמודל ליישוב וניהול סכסוכים בכיתות ד'- ו'. הכשרת תלמידים נבחרים כמגשרים צעירים, אשר יפעלו ויסיעו בפתרון עימותים ובקידום פעילויות להטמעת שפת הגישור בבתי ספר. אנו רואים במודל גישור זה,כלי חינוכי ממדרגה ראשונה לפיתוח תרבות הדיאלוג תוך הקשבה, אמפתיה וסובלנות לתפיסות ודעות שונות בקרב מורים, הורים וקהילת בית הספר כולה. יחד נוכל להוביל לשינוי עמוק אמיתי ומתמשך בהקניית שיח חדש לילדינו ולחברה בכלל.

הובלה והנעה בספורט אתגרי מכילה בתוכה מספר ענפי ספורט שונים. הכנת התלמיד לכושר גופני ותזונה נכונה מתוך פעילויות הכושר הגופני המתקיימת בחדר הכושר. פעילות שחייה- לימוד מיומנות בסיסית בשחייה ,לימוד סגנונות, שיפור הישגים וגם לימוד מתקדם שיוביל את התלמיד להגיע רחוק כמו להשתתף בתחרויות שונות חיזוק חוסני הגופני והמנטלי יביא אותו להובלת מהלכים חשובים בעתיד, להשתלב בתעסוקה כמו בבתי ספר בתי מלון מרכזי שחיה ועוד. פעילות זומבה- הזזת הגוף בכיף שמשלבת פעילות אירובית עם ריקודים מהנים תוססים והכי חשוב צעדים פשוטים שאין צורך בניסיון קודם. התכנית מביאה לשיפור הדימוי העצמי והגופני ולראות את החיים אחרת, דרך התנסות ולמידה, חוויות משמחות, והגברת הביטחון העצמי. התכנית מכילה התנסות ולמידה בכיף בצורה שמושכת את התלמידים לראות את החיים אחרת עם דגש להתאים את עצמנו לטוב ולרע בחיינו וזה יוביל את התלמיד להיות מעורב בקהילה וגם יתנדב למען
פעילות חינוכית ויצירת שינוי עם תלמידים ובני נוער מחייבים קיום תהליך חינוכי משמעותי. תהליך זה יוביל ויפתח תחושת שייכות לחברה ולסביבה שלהם, מודעות חברתית-סביבתית, מעורבות בתהליכים המתרחשים ביישובם והשפעה על איכות החיים והסביבה המקומית והארצית. תכנית מבוססת על תהליך חינוכי רב שנתי מתפתח תוך שימוש בסביבה ויצירת חוויות משמעותיות. כל זאת, ע"י העצמת תלמידים ובני הנוער ופיתוחם כמנהיגים סביבתיים-חברתיים שיובילו שינוי בחברה ובסביבה. העצמת בני הנוער (אישית וקבוצתית) באמצעות ברור ערכי של מעגלי זהות ושייכות (זהות אישית, אתנית, דתית, מגדרית, אזרחית, פוליטית וכדומה), חיזוק הזיקה בקרב התלמידים ובני הנוער ליישוב. העלאת המודעות לסוגיות חברתיות-סביבתיות (סביבה אנושית ופיזית) ביישוב, באמצעות למידה, מיפוי והכרת הסוגיות
המרכזיות.
מטרתה של תכנית הליווי הקבוצתית/ חינוכית הינה לפתח ולהעצים מיומנויות וכישורי חיים (תוך אישיים ובין אישיים) המסייעים להתפתחותו האישית של המשתתפים/ות בתוך מסגרת הקבוצה אליה הוא משתייך. מפגשי הקבוצה מזמינים את המשתתפים לקחת פסק זמן מהמובר, בבדי לתהות, להתנסות, לבדוק ולפתח את כישוריי חייהם (תוך אישיים ובין אישיים), שיסייעו להם בתהליך גיבוש ועיצוב זהותם, בבניית חוסנם ובקידום היכולת לשליטה, הכלה ופיתוח עצמי בחייהם. המפגשים הקבוצתיים יאפשרו למשתתפים לרכוש נקודת מבט ורפרטואר מחשבתי, רגשי, מנטלי והתנהגותי רחב יותר, יגבירו את המודעות העצמית, תחושת המסוגלות ויכולות ההתמדה והנחישות. יעוררו את המוטיבציה לחולל שינוי ולבחור נתיב התואם את רצונותיי, שאיפותיי וכישורי האישיים. הקבוצה מטרת התכנית היא לטפח את הסקרנות הטבעית שיש לילדי הגן בנושא המתמטיקה. הילדים אוהבים מאד מספרים וצורות גאומטריות והתכנית מספקת להם גירויים ואתגרים המיועדים לפתח את היכולת הטבעית שלהם. אנחנו מנחילים לילדים את אהבת המתמטיקה ומגבירים את הסקרנות הטבעית שלהם בעזרת סיפור חייהם ותיאור תגליותיהם של מתמטיקאים דגולים כפיתגורס, רמנוג'אן וכו'. הגננת תמחיש באמצעים ויזואליים פשוטים את התגליות והילדים בהדרכתה יערכו פעילויות וישחקו במשחקים

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ק.מ.י- הגנה עצמית וספורט (אביסידון שלומי)	40821928	הגנה עצמית בחיי היום יום - קרב מגן ישראלי - TEAM A	3209
עוסק פטור	מוחמד אגבאריה - הנחיה ואימון	300291325	בחירת מקצוע לימוד ותעסוקה	3734
עמותה	יסודות לצמיחה דרור	580295533	החלוץ - ספורט השפה של כולנו	3384
עוסק פטור	בלובשטיין הפקות (בלוך שלומית)	305569964	תאטרון וסיפור	3435
עמותה	עמותת אלסאקיה (ע"ר)	580634962	מנהיג תלת - ממדי	3396
עוסק פטור	ליאת כוכבי	40352817	תנועה וריקודים לגיל הרך	3292
עוסק פטור	להתעמל עם יעל (מלכה)	22719876	להתעמל עם יעל	3545
עמותה	אגודה להתנדבות	580025708	בשביל	3719

תלמידים בשנת 2024 חווים אתגרים במישורים הפיזיים, המנטליים והחברתיים; סטרס, אורח חיים ישבני, ריבוי במסכים, מחיר המלחמה שדופק בכל דלת ודלת במדינה, ילדים מסוגרים שעות בבתיהם, ירידה בכמות המפגשים החברתיים. כל אלו מובילים לבעיות רגשיות, חברתיות ופיזיות אשר פוגעות בדימוי ובביטחון העצמי של הילדים. תחושות שליליות, שנובעות מהמציאות והסביבה שלנו, יכולות להוביל לעליה במקרי האלימות בבתי הספר ומחוץ לו.

מטרת התוכנית היא מתן כלים, טכניקות הגנה עצמית ומשחקי אתגר, דרכם נגביר את החוסן הפנימי והביטחון של הילדים וניצור תחושת
מוגנות

בחיי היום יום.

האימונים ידגישו את ערכי כבוד האדם וקבלת האחר, שיפור כושר גופני ותרגולות מעולם אומנויות הלחימה ילמדו את הילדים כיצד להתמודד בהצלחה עם אתגרי
היום.
תכנית למתן מענה בתחום ההכוון תעסוקתי -לימודי בתחום ההכשרה מקצועית. 33 מפגשים, של 3 שעות אקדמיות. מיועד לצעירים עם פוטנציאל תעסוקתי מקצועי, צעירים המעוניינים ללמוד מקצוע תוך זמן קצר, אלו המעוניינים ללמוד הכשרה מקצועית. צעירים ללא הישגים למודים המחפשים הכשרה מקצועית ריאלית. צעירים המחפשים מסגרת וייעוץ לזיהוי זהות מקצועית ובחירת מקצוע דרוש בשוק. צעירים המתקשים במימון מקצוע לימוד דרוש וצעירים לקראת השתלבות במשרות כניסה. לתת מענה לצרכים של צעירים בעלי הישגים בינוניים או ללא הישגים בלימודי מקצוע דרוש ופיתוח קריירה מכובדת. הכוון למקצועות דרושים היום ובעתיד בשאיפה הקטנת פעילויות ספורט חינוכיות בבית הספר. פעילות ספורט ייחודית שעוסקת בסובלנות והגינות בספורט, הפעילות כוללת: אימונים, שיעורים ספורטיביים, ימי ספורט שכבתיים ובית ספריים, טורנירים ועוד. כל החניכים יקבלו תעודה בסוף התכנית ויחתמו על אמנה חברתית.

תכנית תאטרון וסיפור לגילאי גן. התכנית כוללת הפעלה בתאטרון, משחקים, הצגות ותאטרון בובות. בכל פעילות יש נושא ערכי המגיע מעולמם של הילדים ומלווה בסיפור ומוזיקה. הפעילות מועברת ע"י שקנית מקצועית.

התכנית משלבת בין הקניית תודעה חברתית והכרת האספקטים החברתיים של עולם העיצוב לבין התנסות מעשית בתכנון, בנייה והוצאה אל הפועל של פרויקט קבוצתי עיצובי. הוראה ולמידה עיונית, מחקר ולמידה אישית וקבוצות עניין של בעיות חברתיות, כל אלו יובילו לבחינת דרכי פתרון בעיות בכלים עיצוביים. ידע טכני הוא חלק בלתי נפרד מדרישות המקצוע, על כן, בתכנית זו, התלמיד ילמד עיצוב, פרסום ושיווק בעזרת תוכנות מחשב חינמיות. התלמיד ילמד לעצב מוצרים פרסומיים פשוטים, ילמד להשתמש בתוכנות מחשב חדשות ושימושיות בתחום העיצוב, וכן, ילמד לבנות אתר אינטרנט בעצמו. התלמיד ייחשף ליסודות השיווק ועקרונות הפרסום.
תנועה וריקודים לגיל הרך עבודה על מוטוריקה עדינה וגסה שיפור מיומנות והתמצאות במרחב. לימוד ילדים ריקודים לגיל הרך ושירי ארץ ישראל. תכנית הכוללת אורח חיים בריא, הכרת הגוף , עבודה עם אביזרי תנועה מיוחדים לגיל הרך .

התכנית "להתעמל עם יעל" הינה חד שבועית השמם דגש על פעילויות גופניות בשילוב אביזרים שונים ומוזיקה. התכנית פועלת במקביל לתכנית הליבה של משרד החינוך ונוגעת בנושאים שונים כגון : עונות השנה, חגים ומועדים, נושאים חברתיים (בריאות, זה"ב, חברות, פיתוח דמיון, העשרה רגשית וחברתית ועוד). התכנית מעצימה את הילדים ויכולותיהם הפיזיים והרגשיים ומחזקת את ביטחונם
העצמי.

תכנית 'בשביל' שמה לעצמה למטרה לסייע לרשויות ולבתי"ס במימוש הפוטנציאל החינוכי-חברתי העצום הגלום בתכנית להתפתחות אישית ומעורבות חברתית, זאת באמצעות שימוש בכוחות מתנדבים של החברה האזרחית. הפעלת תכנית 'בשביל' ברשויות ובבתיה"ס, משרתת לא רק את החזון והמטרות של משרד החינוך, מנהל חברה ונוער ו"התכנית להתפתחות אישית ומעורבות חברתית", אלא מקדמת גם את מימוש חזונה של האגודה להתנדבות - יצירת שינוי, בניית עתיד וחיזוק חוסנה של החברה הישראלית באמצעות התנדבות. מתנדבי התכנית מלווים קבוצות של בני נוער על בסיס קבוע הן במטרה להכינם לקראת התנסותם במעורבות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	בלנק שרון	38302022	חדר מוזיקה טיפולי - טיפול במוזיקה	3732
חברה עסקית	ידע במדיה הפקות בע"מ	515385102	העצמה אישית וחברתית במצבי חיים משתנים	3772
עוסק מורשה	ורדי - ייעוץ, אימון והדרכה	57758104	אני מנהיג זה"ב	3114
עוסק מורשה	הגר אורן - הפקות תוכן, הצגות, מופעים והפעלות	22830012	כישורי חיים לגיל הרך	3401
חברה עסקית	מילים וחרוזים בע"מ	515361541	התלמיד המגשר	3480
חברה עסקית	בראש חושב בע"מ	514489483	אתגרי חשיבה	3687
עוסק מורשה	טל סונדק	33097031	טל סונדק - אומנויות הבמה	3152
עוסק מורשה	משוואר לטיולים וידיעת הארץ (חאלד חמודי)	58169202	מנהיגות נוער בטבע	3348

האולפן מהווה בסיס חברתי, תרבותי משמעותי עבור התלמידים. המוזיקה משמשת כשפה משותפת במגמה לממש פוטנציאל מוזיקלי, אישי, וחברתי של התלמידים ומחזקת תחושה של שייכות לבית הספר. מטרת העבודה באולפן הינה לעודד חקירה פעילה וחופשית של המוזיקה, להרחיב לב ודעת, ולפתח יכולות יצירה ועשייה; להעניק לצעירים עוגן משמעותי בחייהם, לאפשר להם לקחת חלק בפעילויות היצירתיות במרחב הלימודי. אולפן ההקלטות מציע אפשרויות של הקלטה בערוצים נפרדים, יצירת "לופים" ועריכתם ,הפקת קטעים מוזיקליים ושירים בתהליך מתמשך תוך תשומת לב לעיבוד ולעריכה, הקלטת אלתורים ועריכתם, ועוד . מעבר לאפשרויות האימון והלמידה ,ניתנת גם אפשרות להקליט באיכות טובה , להאזין, להתייחס, לעבד ועוד.. ובכך למעשה להפיק את היצירות לכדי מוצר מוגמר באיכות טובה ומכבדת. את ההקלטות יכולים הצעירים לקבל בגמר המפגש, להאזין להן בנגן הפרטי שלהם בזמנם הפנוי, ולשוב עם תובנות להמשך עבודה במפגש הבא. את המוצרים המוגמרים בגמר התהליך יכולים הצעירים לשתף בכל דרך שיבחרו. להשמיע בקהילתם, להעלות לרשת, להעניק לדמויות משמעותיות ,להשאירם כמזכרת למקום
תכנית המורכבת ממפגשים בנושאי מיצוב מעמדם ומימוש זכויותיהם של ילדים ובני נוער, במצבי חיים משתנים, בניית תהליך העצמה דימוי עצמי , מציאת הקול הפנימי והדרך לביטוי עצמי, החיים החברתיים ברשת ומחוצה לה, מנהיגות אישית ואחריות חברתית, מימוש פוטנציאל ופיתוח כישורים אישיים. התכנית מתקיימת גם פרונטלית וגם בזום בהתאם להנחיות.

אני מנהיג זה"ב ? הגורם האנושי בדרכים, תכנית אימונית חווייתית, להעצמה ופיתוח מנהיגות חברתית, בדגש על זהירות בדרכים המבוססת על הגישה ההוליסטית ופועלת בשיטת "שלושת הרבדים" (רובד מנטאלי, רובד פנימי ורובד חזותי) שפותחה על ידנו. בכלים קוגניטיביים ומטא-קוגניטיביים יזכה המשתתף לשכלל מיומנויות קיימות ולרכוש כישורים נוספים. המשתתף יעצב ויחזק את חוסנו המנטאלי ויפעל למניעה מחד והגברת המודעות לזהירות ובטיחות בדרכים מאידך. יושם דגש על התמודדות עם לחץ חברתי, האחריות

תכנית שנתית לגני ילדים - הצגות, מופעים והפעלות ייחודיות בה מושם הדגש על הקניית כישורי חיים ולמידה ראשונית. ההצגות והמופעים כתובים כך שהם תומכים בלמידה השנתית אך משתמשים בגירויים אחרים ללמידה והפנמת הידע בצורה חווייתית, כיפית ומגוונת, כגון שימוש בבובות ענק, בובות תאטרון, תלבושות ואביזרים ייחודיים, שירים ודקלומים מקוריים ועוד. מופעי ההפעלה וההצגות כתובים בצורה שאינה "מעמיסה" עודף מידע על הילד בגיל הגן אלא מעבירה רק את המידע שהילד יכול לקלוט, להבין וליישם בהתאם לגילו. מופעי ההפעלה מטפלים בנושאים שונים המקנים לילדים כלים להתמודדות, הכנה לחיים בוגרים ובריאים, התכנית המגשר הצעיר, נועדה ללמד שיטות גישור ופישור חדשות ומעניינות אשר עוזרות במערכת החינוך, לחברה ולקהילה להפחית את האלימות ולנסות למנוע אותם . במסגרת התכנית הלא פורמלית ששמה לה למטרה להגיע למקורות האלימות בכל סוגיהן, המילולית, הגופנית, הנפשית והפיזית- אנחנו נשתמש בניסיון העשיר אשר הצטבר מהוותיקים והמומחים והוא יועבר לתלמידים באופן מעניין ומרתק. במטרה לנסות להוציא את האנשים המעורבים מהבוץ הזה במהירות במקצועיות ובהתנהגות הולמת ותואמת כל מצב ומקרה. חלק מזה יעשה ע"י התלמידים המתנדבים המגשרים, המובילים את השינוי ואת הגישור לטובת האוכלוסייה ולטובת מערכת החינוך ולמען חיים בריאים ושקטים.

אתגרי חשיבה" הנה תכנית אשר במסגרתה, נחשפים הילדים מדי שבוע לפעילות חשיבתית משתנה, תוך כדי משחק. בדרך זו אנו" מפתחים שורה של מיומנויות חשיבתיות ומקנים כלים להתמודדות מיטבית עם מצבי אתגר בחיים. שיטת הלמידה הייחודית משלבת את עולם הדמיון והרגש עם תחום החשיבה וכך יוצרת חווית למידה אפקטיבית ביותר, בגובה העיניים, בהתאמה לעולם המושגים של .הילדים. כלי החשיבה והמשחק בתכנית אינם רתומים רק למטרת ניצחון על היריב אלא גם למטרת פריצת דרך אישית וקבוצתית

בתכנית זו הילדים מתנסים בתחומי האומנויות השונים - דרמה, קצב, מחול, קרקס, שירה, בריקדנס ועוד. דרך זו, מהווה למידה חווייתית ומשמעותית הרואה כל ילד ומעצימה אותו. בתכנית ניתנת לילד אפשרות לפתח את כישוריו הייחודים, תוך הכרות אישית עם עצמו ובחירת תחום אומנויות מתאים, מצמיח ומאתגר
עבורו.

התכנית ערוכה ומתאימה לכיתות א' עד ו' ופועלת שנים רבות בבתי-ספר במרכז הארץ בערים ומועצות אזוריות על ידי צוות מקצועי הפעלת מסגרת המאפשרת לבני נוער להתפתח כבני אדם ולהיות מנהיגים ואחראים לגורלה, המכירים את ארצם ואוהבים אותה, על נתיבותיה ואנשיה, בדרך של התנסות בלתי אמצעית בשטח, בקבוצה קטנה. דרך החוגים מעודדת רכישת מחויבות חברתית והעצמה אישית ובטחון עצמי רב הנובעים מתרגול מיומנויות השטח והתגברות על פחדים, החברות בקבוצה והטיול כמשל ודוגמה לחיים חזון חוגי הסיירות. במהלך הפעילות עוברים החניכים תהליך מיון והכשרה לקראת פעילותם כמדריכים צעירים. בסופו של קורס ההדרכה יוצאים המצטיינים להדרכת קבוצות של חוגי הסיירות בגילאים הצעירים (ו'-ז'). הידע והניסיון שצברו החניכים בשנות הפעילות בחוגים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	בשביל החברות	3409
עוסק פטור	חוויה בתנועה - סיגל בן עטר	23046998	חוויה - מוסיקה ותנועה	3471
עוסק מורשה	מאג'לאן magellan (אבו חוסיין אמיר)	36887750	אימון תעסוקתי וחינוך פיננסי	3287
עוסק פטור	קיגל מרינה	306746686	מוזיקה לגיל הרך	3288
עוסק מורשה	מאג'לאן magellan (אבו חוסיין אמיר)	36887750	טיפול בטבע וסדנאות שטח	3289
עוסק פטור	יצירה אומנות ובידור (מור מירב)	38677555	הפעלת ריתמוזיקלית בגנים	3615
עוסק מורשה	יובלים מפעלים חינוכיים (פאל מיטל)	24551848	סיפוטרון	3357
עוסק פטור	איציק כהן - אימונים אישיים	39578182	אורח חיים בריא וספורטיבי בתנועה	3424
רשות מקומית	עיריית תל אביב יפו	555050005	פינת החי שלי וסביבתי	3967

התכנית השנתית של תכנית ניצנים - "בשביל החברות" , נבנתה מתוך הנחת היסוד הרואה בתכנית ניצנים פלטפורמה לחיזוק הכישורים החברתיים של הילדים. במהלך השנה נעסוק בהיבטים שונים של כישורים חברתיים, תקשורת מילולית ובלתי מילולית שיתוף פעולה, הקשבה ועוד. התכנית בנויה מעולמות תוכן מגוונים, פעילויות יום יומיות המתחלפות במהלך השנה: תאטרון, יצירה, תנועה, חשיבה ודמיון, פעילות בהפתעה ועוד. מערכי התוכן יאפשרו לקיים בצהרון זמן איכות המשלב פעילות מובנית עם פעילות חופשית תוך מתן אפשרויות בחירה ושיתוף פעיל של
הילדים.
תכנית זו מועברת בעזרת מגוון אמצעי עזר מוסיקליים ותנועתיים ותוך התאמה לתכנים הנלמדים בגן/מועדי השנה. במסגרת התכנית ינתן דגש על לימוד מושגים מוסיקליים, לימוד מקצבים, הכרת הגוף ומודעות אליו, חיזוק רגשי, חיזוק חברתי ושכלול מיומנויות מוטוריות גסות
ועדינות.

תכנית זו פועלת לתת מענה ולייצר בהירות מקסימלית באשר לכיוון התעסוקתי הרצוי, לתת כלים לקבלת החלטות ראליות ונכונות ולגלות כוחות אבודים .זו תכנית דרך להעצמה אישית קבוצתית והעצמה המוטיבציות וראיית העולם באופן אופטימי יותר .התכנית מעניקה ידע ורכישת כלים בדוגמה סיוע בכתיבה קורות חיים, שיטות לשינויי קריירה, העצמת ילדים דרך עברית תעסוקתית, שיטות לחיפוש עבודה, הכנה לראיונות עבודה, תרגול כישורים ומיומנויות מקצועיים, אימון במשא ומתן, אימון למנהיגות , אימון לאיזון בין תכנית המוזיקה לגיל הרך מזמינה את ילדי הגן למסע מוזיקלי. מערך הפעילות בשיעור כולל האזנה פעילה לרפרטואר אומנותי ואיכותי שכולל יצירות קלאסיות מתקופות שונות, מוזיקת ג'אז ושירי ארץ ישראל. תנועה ועבודה במרחב. תזמור ותיפוף גוף שירה ודקלום, פיתוח יכולת הביטוי וההבעה העצמית. שימוש בכלי הקשה ואביזרים דידקטיים כגון סרטים, מטפחות
ועוד.

טיפול בטבע היא שיטת העצמה המיועדת למגוון קבוצות ומטרתה שינוי ועיצוב התנהגות ברמה האישית והקבוצתית דרך מסעות אתגריים וסדנאות שטח . זו תכנית המשתמשת במרחבי הטבע ובפעילות אתגרית, כסביבה טיפולית וחינוכית. השהייה בטבע וההתמודדות עם אתגרים מחוללות שינויים מהותיים ותוצאות מיטיבות מהירות יחסית לשיטות הטיפול בגון : יער, מדבר, הרים, שמירת טבע, פעילות ירוקה בטבע ותיירות אקולוגית, שימוש בכלים של יצירה, מוזיקה וטקסים בטבע. התכנית המעשית: סדנאות מעשיות הקניית מושגי יסוד במוזיקה, קריאת מקצבים, התמצאות במרחב, העשרת מאגר שירים ויצירות קלסיות בקרב ילדי גן . עבודת זיהוי מוזיקלי שמיעתי. הקניית ערכים לימודים וחינוכיים בדרך מוזיקלית חווייתית.

התכנית חושפת את הילדים ליצירות ספרותיות שונות, המועברות בדרך חווייתית ויצירתית תוך שימוש בדרמה יוצרת, דמיון מודרך, משחק, מוזיקה ואביזרים שונים המכניסים את הילדים לעולם קסום ומרתק. בחוג נשים דגש על הפן האוריני ונקנה לילדים כלים להבנת סיפור ואהבת הקריאה. בתכנית סיפוטרון נציג עם הילדים הצגה, נעזר בתחפושות, מוזיקה ובובות.

התכנית תתמקד בהנאה והחוויה של הילדים בגן תוך דגש על הכרה והבנה של אברי ושרירי הגוף השונים. הגוף הוא הכלי שלנו ושל ילדינו שלומדים להפעילו, למששו ולחוש אותו. מתוך הבנה זו מקבל הילד מידע מחוש הראייה, מחוש המישוש ומחוש השמיעה ולומד על יכולות גופו ואפשרויות השימוש בו. בנוסף להכרת השימוש והתפקיד של כל אחד מאיברי הגוף - מודעות לגוף חיונית לביטחון העצמי ולדימוי הגוף בעיני הילד. הכרה של איברי הגוף תלמד את הילד לנוע ביעילות ולשלוט בתנועה באופן מודע. בכל שיעור הילדים יתמקדו בשריר אחר ויתנסו בעזרת אבזרים שונים בפעילות. המטרה שהילדים ייהנו מהפעילות אך יכירו את שרירי ואברי הגוף ובשימושים השונים בהם הכרת הגוף מהווה מרכיב מרכזי בתהליך ההתפתחות של הילד בגיל
הרך.

פינת החי בבית הספר רמת החייל הוקמה בעקבות מחקרים רבים המוכיחים שהקשר עם בע"ח לאדם תורם לו ומוביל לשיפור בתחומים רבים בחייו. בתחום האישי-יוצר הקשר לבעל חיים שיפור בתקשורת המילולית והלא-מילולית. בנוסף לכך, מהווה פינת החי מקום הירגעות ומפלט לילדים רבים, משפר את מצב רוחם, מורידה את רמת החרדה ומעלה את ההערכה העצמית שלהם. בתחום החברתי-תורמת הפינה ליצירת קשרים חברתיים, יכולת אמפתיה והזדהות עם
הזולת.

במישור הגופני-הקשר עם בע"ח מועיל ותורם בשיפור יכולת הקואורדינציה, מוריד לחץ דם ואף נמצא כמאריך את תוחלת החיים. תכנית זו תפעל בשטח פינת החי הבית ספרית, על ידי מנהלת פינת החי, גפן וינרוב. מטרתה היא להכיר כל אחד ואחת מבעלי החיים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	לנה - עמותה לקידום החינוך הרווחה והבריאות	580535102	תכנית פיתוח וקידום מנהיגות ויזמות	3031
עמותה	לנה - עמותה לקידום החינוך הרווחה והבריאות	580535102	חשיפה לעולם היצירה והאומנות	3032
עמותה	לנה - עמותה לקידום החינוך הרווחה והבריאות	580535102	הגשמת חלום	3033
עמותה	השחר החדש - מרכז בדואי יהודי בנגב לנגישות	580505444	נוער ירוק	3039
עמותה	המוזיאון הארכיאולוגי בקיבוץ עין-דור (ע"ר)	580292639	מסתכלים קרוב רואים רחוק	3269
תאגיד סטטוטורי	הטכניון - מכון טכנולוגי	500701636	FIRST LEGO League Jr	3273
תאגיד סטטוטורי	הטכניון - מכון טכנולוגי	500701636	FIRST Robotics Competition	3277
עוסק מורשה	מרכז אוריאל (הלוי עירן)	55633705	מעגלי הקשבה - תכנית מילת	3078
עוסק מורשה	מרכז כהן- אידוב לדיבייט ורטוריקה	39715545	שיח ושיג (דיבייט) בשפה העברית	3220
עוסק מורשה	מסביב לעולם בתנועה	24540676	מסביב לעולם בתנועה	3442

ייעודה של תכנית יזמות ומנהיגות נוער ותלמידים לבנות קהילה מגוונת של מנהיגות ומנהיגים בחינוך הבלתי פורמלי, בעלי חזון בהיר, המחויבים לפעולה אפקטיבית בתחומי הלכידות החברתית ושוויון ההזדמנויות. ולתת קלים ולטפח ערכים בקרב התלמידים ובני נוער של מנהיגות בשפות וברפואה וסביבה וכריזמה חברתית בשיטת NLP. להכשיר צעירים להנהיג את העתיד בתחומים שונים
המשתתפים ייחשפו למגוון של התנסויות בתפקידי מנהיגות, בליווי חונך וליווי יוזמה שהם יובילו. באמצעות מעורבות קהילתית וחברתית אמתית ניתן לשלב מחדש נוער מנותק במעגלי חיים נורמטיביים מתוך עמדה של כוח, שותפות ואחריות.
המשתתפים בתכנית ייחשפו לעולם מגוון של מיומנויות יצירה ואומנות וירכשו כלים להביע את עצמם בדרכי אומנות ויצירה שונים.
התכנית תחולק לתקופות התמחות מגוונות, כל פרק מן הקורס יוקדש לחשיפה ורכישת מיומנות, המשתתפים ייחשפו לאומנים שונים ומגוונים וילמדו על דרכי ביטוי והעברת מסרים בתחומי אומנות ויצירה שונים. כל אחד מן הפרקים יועבר על ידי מדריך מקצועי בתחום.
התכנית מאפשרת למשתתפים ללמוד ולהתנסות בבניית מודלים תלת ממדיים והדפסתם בטכנולוגיה מתקדמת של מדפסות תלת ממד. התלמידים יהיו מעורבים החל משלב תכנון המוצר ועד שלב ההדפסה, הם ילמדו כיצד לעצב מודל תלת ממדי במחשב וכיצד
התכנית מבוססת על גישה כוללת לפיתוח מנהיגות, המתמקדת בתהליך ומשלבת בין ההתפתחות הרגשית והקוגניטיבית של בני הנוער המשתתפים. המשתתפים עוברים ממיקוד פנימי במנהיגות עצמית, למיקוד חיצוני בעשייה, בפיתוח והובלת שינוי. התכנית עוסקת בפיתוח מנהיגות מוכוונת חזון, ערכית ומעצבת. התכנית מבוססת על מודל למידה דרך עשייה, על ידע מקצועי, ונעשית בשיתוף מלא עם כלל הצוות. במהלך המפגשים נעבוד עם התלמידים על בירור ערכי, נטיית עתיד וערכים אישיים כגון יושרה, נחישות וצניעות זאת תוך כדי העברת מסר של אמון ביכולת החניך להשתלב בקהילה ושל מחויבות חברתית לשלב כל אחד בהתאם
תכנית "נוער ירוק" מפגישה בני נוער מהחברה הבדואית עם סביבתם האורבאנית-כפרית והסביבה הטבעית באופן חדש ומקורי.
התוכנית מורכבת מ 17-20 מפגשים, בני שעתיים עד ארבע שעות ושני סיורים באזורים מרוחקים. במהלך המפגשים המשתתפים יתנסו בניווט, התמצאות בשטח, הישרדות, לימודי שדה ועוד. התכנית תיתן לבני הנוער מרחב ללקיחת אחריות ולמילוי תפקידים בהתאם לכישורים האינדיבידואלים ולסגולות התלמידים. מרחב זה יתרום לפיתוח מיומנויות חברתיות, חיבור לכוחות אישיים ולצמיחה
תכנית לבני נוער החוקרים ולומדים את היישוב שלהם. לומדים את המציאות בהווה ומציעים חזון לעתיד. התכנית מחולקת לשלושה חלקים: עבר הכרות עם היישוב דרך ההיסטוריה שלו, המשפחות, דמויות מייסדות ודרך מקורות ואתרים הקיימים ביישוב. תהליך למידה תיעוד וצילום שבהמשכו תערוכת צילומים. הווה - מפגשים עם בעלתי תפקידים ביישוב, הכרות עם מהות התפקיד וליווי והחלפתם ליום אחד. עתיד - בניית חזון קהילתי ועבודה עם מתכנן להציג בתלת מימד את חזון היישוב חזון חברתי וחזון תכנוני.
התכנית חושפת את הילדים הצעירים בפני העולם המרתק של מדע וטכנולוגיה. תכנית זו מציגה בפני הילדים אתגר מחיי היום יום לפתרון באמצעות חקירה וחשיבה יצירתית.

בהנחיית מדריכים, עובדים הילדים עם אבני LEGO, חלקים נעים וערכת WEDO מתוך מטרה לגבש ולהציג פתרון לאתגר באמצעות

במסגרת תכנית FIRST Robotics Competition תלמידי ט'-יב' מתמודדים עם אתגר טכנולוגי לבניית רובוט המתמודד בתחרות מאתגרת בעלת נושא מרכזי המתעדכן מדיי שנה.

בנוסף, הידע הטכנולוגי הכולל תכנות, בנייה, מכניקה, חשמל, אלקטרוניקה ועוד. תהליך בניית הרובוט ומתכונת התחרות משלבים בתוכם גם פיתוח כישורים ומיומנויות הכוללים: חשיבה אסטרטגית, יצירתיות, ניהול משאבים, פתרון בעיות, ניהול פרויקט, ניהול זמנים, עבודת צוות ופרויקטים של מעורבות
קהילתית.
הכשרת מורים בהנחית מפגשים בשיטת "מעגל הקשבה" (council). עיקרי התכנית: שלב א' - הכשרת מורים על ידי השתלמות חווייתית בו הם עוברים תהליך אישי בתקשורת מעצימה בשיטה. שלב ב'- ליווי ותמיכה מקצועית(סופרויז'ן) בהנחיה בכיתות. שלב ג' - שילוב קבוצות הורית במפגשים במעגל הקשבה. שלב ד' - מפגשי הורים : מורים במעגל הקשבה וקיום דיאלוג מתמשך ופתוח בנושאים החינוכיים השונים. התכנית מתאימה לכל הגילאים. בבי"ס תיכון ישולבו גם תלמידים בקבוצות בשלב ד' דרכי ההוראה
הדיבייט יוצא מנקודת הנחה כי לכל מטבע יש שני צדדים והדרך הטובה ביותר להבין את מהותו של כל נושא, היא דיון בהיבטיו השונים. הדיבייט מבוסס על נאומים המייצגים שתי עמדות מנוגדות ביחס לסוגיה הנדונה. כל אחד מהנאומים הללו אמור להיות מושתת על טיעונים מובנים, והפרכות של טיעוני הצד היריב. כדי להעביר מסר בצורה נכונה, יעילה ואפקטיבית, יש לשים לב לתוכן הנאמר ולאופן בו הוא נאמר. צריך לדעת מה לומר ומתי לומר, להבין למי אומרים ואיך לומר זאת בצורה הנכונה? אלו חלק מכישורי השפה שאנו מבקשים להקנות לתלמידינו. בתחרויות הדיבייט נעשה שימוש באסטרטגיות חשיבה ומיומנויות חשיבה מסדר גבוה הנלמדות בשיעורי
בתוכנית זו הילדים חווים את העולם והתרבויות הרבות בו דרך תלבושות ,מנהגים, תמונות, ריקוד, כלי נגינה אוטנטיים ועוד . תכנית זו משלבת בין אלמנטים תנועתיים המותאמים לגיל הילד לבין למידה על מדינות ותרבויות שונות. בעזרת מכלול אמצעים מגוונים וייחודיים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ביוונים - גלית בן ברוך	28110856	תנועה לי	3449
עוסק מורשה	דו רה מי (ברקוביץ ליעד)	304820095	דו רה מי לגיל הרך	3608
עוסק מורשה	Edugate לחינוך (חנא רוחאנא)	23157894	Gate 4	3618
עוסק פטור	איטק (עאלם היא)	311542831	פיתוח אפליקציה	3238
עמותה	תנועת הנוער בני חיל	580237741	תנועה והנאה	3413
עמותה	שיר לחינוך (ע"ר)	580653822	בריאות וכושר לחינוך	3742
עמותה	העמותה לקידום תפקודים	580558765	כישורי למידה	3320
רשות מקומית	מועצה אזורית רמת הנגב	554800000	תזונה מאלף ועד טף	3121

תכנית זו מקדמת לימוד של יסודות התנועה הגופנית והמחול לגילאי הגן. התכנית משלבת משחקי תנועה בליווי מוזיקה ואביזרים מגוונים. התכנים מותאמים לנושאים ולמועדים המובילים
בגן.

תכנית דו רה מי הינה בעיקרה חווייתית, מלווה באביזרים ייחודיים שמותאמים למערכי השיעור לגיל הילדים לעונות והנושאים במהלך השנה, עם שימת דגש על לימוד מושגים במוזיקה, מקצבים, כלי נגינה, שירים ודקלומים לכל נושא הנלמד בגן, לכל עונה וחג וכן להנעה מוטורית. נגינה בכלי הקשה איכותיים לימוד מושגים מוזיקליים בהתאם ליכולת הילדים. אביזרים ייחודיים המותאמים לאחיזת הילד בהתאם להתפתחותו. תנועה במרחב ולימוד יסודות הריקוד לצלילי שירי משחק ומוזיקה. גיל תינוקות - 3 תכנית חמ"ל - דקלומים, שירי ילדים מכל הזמנים, סיפורים מלווים במוזיקה, בובות להמחשה ועוד. פיתוח שמיעה מוזיקלית וחוש קצב - שירה נכונה ודיוק, הכרת צלילי הסולם ע''י חשיפה לצלילי המטלופון ע"י משחקים מוזיקליים. פיתוח קואורדינציה, והתאמת התנועה למוזיקה ולהפך על פי שיטת
אין עוררין כי הבחינה הפסיכומטרית מהווה היום אחד המכשולים העיקריים העומדים בפני התלמיד הערבי בדרכו להשכלה גבוהה ואחריה לשוק התעסוקה. גם כאשר התלמיד מצליח לעבור מכשול זה הוא נתקל במכשול נוסף בדמות בחינת מו"ר או הריאיון האישי. מטרתה של תכנית זו היא, להכין את התלמידים להתמודד עם הבחינה הפסיכומטרית והראיונות האישיים באמצעות הקניית מיומנויות אישיות ושיפור הכישורים הבינאישיים של התלמיד. התכנית תשאף להגביר אצל התלמיד את מידת המוטיבציה להצליח בלימודים, לטפח אצלו את יכולות התקשורת הבינאישית שהוא מקיים עם הסובבים אותו, וכן, את כישורי המנהיגות, את הרגשת השייכות לקהילה והרצון לתרום ולהוביל. התלמידים יתמודדו במהלך התכנית עם בעיות מורכבות הדורשות התייחסות וניתוח. הבעיות ידמו סיטואציות יומיומיות ובהן תבחן יכולת ההתמודדות עם מצבים מורכבים ופשוטים. בתכנית יושם דגש מיוחד על פיתוח חשיבה הגיונית ויכולות שכנוע. התכנית כוללת סדנאות ועבודה בקבוצות, סרטונים ומצגות, סימולציות וראיונות אישיים, וכן הרצאות בנושאי הכוון
במהלך התכנית לומדים התלמידים לפתח אפליקציות לאנדרואיד, המטרה להכשיר מתכנתים למקצוענות בפיתוח אפליקציות למערכות אנדרואיד, ולהעניק להם את כל הכלים הנדרשים לשם כך. המפגשים כוללים העברת חומר עיוני והתנסות פרקטית. במהלך המפגשים נחשפים התלמידים לשיטות באפיון צורך של ארגון באפליקציה ואיך לבנות אפליקציה כך שתתאים במידת האפשר לצורכי הארגון. התכנית מיועדת לספק לתלמידים מגוון כלים להתמודדות עם עולם ההייטק, בשנים האחרונות מתחוללת מהפכה בתחום
התכנית כוללת פעילות גופנית מודרכת והתנסות חווייתית באמצאות תנועה, מוזיקה ואביזרים מגוונים. התכנית משפרת יכולת גופנית, מיומנויות תנועה, מוטוריקה, יציבות וקואורדינציה, זאת בנוסף למודעות לשפת גוף, וויסות כח, חיזוק הביטחון העצמי ושמירה על אורח חיים בריא על ידי פעילות גופנית
התכנית מתמקדת בשלושה תחומים: ערכים- מקנה לילדים ערכים חברתיים, כבוד הדדי, סובלנות, משמעת, חיזוק ביטחון עצמי וגיבוש חברתי. אורח חיים בריא - התכנית מחנכת לאורח חיים בריא ביניהם תזונה נכונה, שיפור הכושר הגופני, לימוד תרגילים והקנית הרגלים לפעילות גופנית בחיי היום היום, ושמירה על היגיינה נכונה. פיתוח אישיות -התכנית נותנת לילד להשתחרר, להפחית לחצים ובבך עוזרת בבריאות הנפש של הילד וכן ע"י משחק בחברה ומשחק אישי הילד לומד לדעת את מקומו ואת אישיותו.

תכנית כישורי למידה מושתתת על הגישה הנירו' התפתחותית תפקודית, גישה זו רואה את הקושי הנוכחי של הילד כהתפתחות של בעיה מוקדמת יותר. יש צורך לאתר כיצד נוצר הקושי, ולטפל בבסיס הבעיה ולא ברמה של הופעתה העכשווית. זוהי תכנית התערבות אישית אשר ממפה את צרכי הילד, בונה תכנית אישית, טיפולית תרגולית לכל תלמיד ובמקביל עובדת עם הקבוצה כקבוצת תמיכה. אנו עובדים עם תלמידים בטווח גילאים של 3 עד 13 אשר פיתחו תחושות ניכור כלפי בית הספר, תלמידים אלה מסרבים לקבל שירותים שמערכת החינוך מציעה להם, כגון: תגבורים וכו'. במסגרת התוכנית יהיה שימוש בכלים האלו: פסיכותרפיה, משחק ככלי התפתחותי, פוטותרפיה, הוראה
מתקנת
תכנית המיועדת לגילאי הגן ולכתות א'-ב' בנושא מזון בריא ומקיים. התכנית מקדמת חינוך להרגלי אכילה בריאים ומקיימים כבר בגיל הצעיר כך שישפיע על בריאותם ואיכות חייהם של ילדנו בבגרותם. התכנית כוללת פעילות שנתית של הכנת מאכלים ופעילויות סביב מזון וקיימות. במסגרת התכנית הילדים מכירים מיני מזונות המומלצים למאכל, מתנסים בהכנת מתכונים וגידול ירקות בגינה לאורך השנה. בפעילויות השונות במסגרת התכנית קיים דגש על המשמעות של גיוון ופתיחות למיני מזונות חדשים וחשיפת הילדים לדגנים מלאים, קטניות, מגוון פירות וירקות. לתכנית קיימת חוברת מלווה המסייעת בהפעלת התכנית לאורך
השנה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אגודת חב"ד - ברמיאל	580056018	חי"ל- חוויה יהודית לימודית	3122
עוסק פטור	ליאת יהושע מאמנת מוסמכת	29489192	שחקו אותה בריא	3312
עוסק מורשה	מנו גולדשטיין ריקי	25232281	משחק ילדים זה עסק רציני	3441
עוסק מורשה	סדק דורון פעלולון	23782485	הפעלה מוטורית לגיל הרך	3492
עמותה	נולדתי לחיות בכבוד	580391746	תלמידים מטיילים	3481
עוסק פטור	רבקה זוהר	301039459	פרויקט סוריקטה	3970
עמותה	מרכז קהילתי מתנ"ס מעלה אדומים	580049120	תקשורת לצעירים- טלוויזיה קהילתית מעלה אדומים	3979
חברה עסקית	המכללה למדע ומחקר בע"מ	514024801	ניצני הרופא הצעיר	3980
עוסק פטור	אודי נחמני	38682845	סוד הקסם	3358
עוסק מורשה	טריאתלון The Buttons (כפתורי גיא)	26582056	פעילות אתגרית מיוחדת לילדים	3674

תכנית "חוויה יהודית- לימודית" נועדה להעמיק את הידע של התלמידים בתרבות ומורשת ישראל תוך דגש על חגי ומועדי ישראל סביב לוח השנה היהודי. הפעילות בתכנית זו נעשות תוך חיבור מיוחד והתאמה של התכנים לעולמם של הילדים, זאת באופן חווייתי ומגוון הכולל אמצעי עזר תחושתיים, סרטי אנימציה, התנסות אישית ויצירה, אמצעי עזר אלקטרוניים, אביזרים מקוריים, תחפושות, וכו'. התכנית מותאמת לכל מוסד חינוכי על פי צרכיו ומשתלבת לאורך השנה בתכנית עבודה
מוגדרת.

תכנית זו מועברת באמצעות משחקים מגוונים החושפים את הילדים למזון מגוון ועשיר באופן שיגרום להם לרצות לטעום ולנסות לשלב סוגי מזון חדשים ובריאים.

בתכנית נכיר מגוון של ירקות ופירות חדשים ונרכוש ידע בנושא יתרונות האכילה הבריאה, כל זאת תוך למידה חוויתית ומאתגרת.

משחק ילדים - זה עסק רציני! התכנית לפיתוח וחיזוק מיומנויות חברתיות רגשיות מנטליות ופיזיות. התכנית עוסקת בלמידה מוטורית דרך משחקים מגוונים ומבוססת על שלושת עקרונות היסוד: שיתוף, הקשבה ,כבוד בדגש על עולם הערכים שלנו כבני אדם. מפגש מעמיק עם עולם ערכים עשיר ומעשיר דרך עשרות משחקים (כ 70) - חלקם מוכרים ואהובים וחלקם ייעודיים, פרי פיתוחה של ריקי מנו, מייסדת ומנחת התכנית (תחרות, שיתוף, זוגות, יחיד, קבוצה, אסטרטגיה, חשיבה, כדור, עט ונייר, טקטיקה, יצירה, דלגית, שיר ותנועה ועוד).
התכנית מבוססת על שילוב של מספר אלמנטים: שימוש באביזרים אישיים (כדורים, חבלים, גומיות, כסאות, מצנח), שימוש בגוף הילד, שימוש באביזרים הנמצאים במקום הפעילות, שימוש במוזיקה ריקודים וסיפורים. התכנית מתמקדת בנושאים רבים החשובים להתפתחות הילד בגיל הרך מבחינה פיזית ומנטלית: קואורדינציה ופיתוח מיומנויות יסודיות, מוטוריקה גסה, מוטוריקה עדינה, פיתוח התכנית תלמידים מטיילים מתמקדת בתרבות הפנאי ובטיולים, התלמידים ילמדו את הכיוונים, לקרוא מפה וללכת לפי סימנים וסמלים וכיוונים בין הרים או נחלים. התלמידים ילמדו ויבינו את חשיבות הנחלים כמשאב טבעי שהינו נחלת הכלל המספק שירותי מערכת אקולוגית והתלמידים יזהו קשר אישי בינם לבין משבר המים ובעיות הסביבה וינסו לתת פתרונות מעשיים איך לשקם ואיך למנוע נזקים לסביבה. התלמידים יתמודדו עם דילמות הנוגעות להשפעת האדם על מקורות המים הטבעיים ואיך ניתן לשפר איכות החיים ולשמור הפרויקט הנו מיזם טיפולי-חינוכי המעניק כלים ראשוניים וידע לבני נוער השרויים במצוקה נפשית ולחברים המעוניינים לתמוך בהם, כדי לאפשר תמיכה חברתית מיטיבה אשר לא פוגעת בנער התומך. גיל ההתבגרות הנה תקופה מורכבת המאופיינת באחוזים גבוהים של מצוקה נפשית. בעת מצוקה נפשית, מתבגרים רבים מתקשים להיעזר בהורים או בדמויות סמכות ומעדיפים לפנות אל קבוצת השווים לתמיכה וסיוע. בשל כך, פעמים רבות החברים עלולים למצוא עצמם במצב בו עליהם להעניק תמיכה נפשית אינטנסיבית ללא ידע או מיומנויות בסיסיות. הדבר עלול ליצור אצלם חוסר אונים, בלבול ותסכול, ולעתים הם עלולים להישאב למצוקת החבר, או להגיב באופן שגוי. כל אלו, עלולים להוביל לפגיעה הן בקרב המתבגר השרוי במצוקה נפשית והן בחבר התומך. יחד עם זאת, תמיכה חברתית איכותית מקבוצת השווים מסייעת להתמודדות עם מצוקה נפשית ומפחיתה את רמות המצוקה לעומת חוסר תמיכה וחווית ביקורת והדרה אשר מגבירות את חומרת המצוקה. מכאן עולה השאלה, כיצד ניתן לסייע ביעילות לבני נוער וצעירים במצוקה נפשית וכן לוודא שמערכת תמיכה חברתית איכותית עומדת לרשותם, אך אינה מעמידה את חבריהם
מה זה תקשורת? אילו סוגי תקשורת קיימים, איך מצלמים נכון, היכרות עם עולם הפרסום, איך מראיינים, חשיבותה של עבודת צוות, תמונה שווה אלף מלים, איך מספרים סיפור. כל התכנים יועברו באפן חוויתי באמצעות משחקים והפעלות המותאמים לגיל הילדים.

פיתוח עתודה של ילדים בתחום הרפואה, המדע והחקר, התלמידים ילמדו שיטות מחקר וחשיבה להבנת לעומק. יחקרו את גוף האדם, המכניזם של גוף האדם, חקר תופעות חיצוניות ופנימיות המשפיעות על גוף האדם.

אצל ילדים רבים ישנם כישרונות חבויים שלא מצליחים להביא את עצמם לידי ביטוי. חוסר היכולת של הילד להביא את עצמו לידי ביטוי עשוי לפתח תסכולים והתנהגויות לא ראויות. מאידך גיסא, הבאת אותם כישורים לידי ביטוי עשויה להיטיב אתו ולשפר את הישגיו גם בתחומים אחרים. מפגש הקסמים מקנה לילד מגוון יכולות מוטוריות , קוגניטיביות וחברתיות והוא הופך את הילד למוקד חברתי הן במהלך המפגש והן אחריו. עבור ילדים רבים המפגש הוא קרש הקפיצה לעולם הבמה. במהלך המפגש הילדים נדרשים לפיתוח התכנית "פעילות אתגרית מיוחדת לילדים", עוסקת ביסודות טריאתלון ריצה, שחיה ורכיבה על אופניים. הפעילות מקנה לילדים יכולות ארגון, פיתוח אישי וחברתי, לימוד עבודה בצוות וקבוצה, חיזוק הביטחון העצמי ע"י מתן כלים ומטרות אישיות להעצמה אישית. אנו נתחיל ביסודות הראשוניים של הספורט ובהדרגתיות נמשיך עם לימוד בכל אחת מהענפים שחיה, ריצה ורכיבה על אופניים. הצוות שלנו מכיל מאמנים מיומנים בעלי ניסיון עשיר בכל נושאי הספורט והחינוך הגופני.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רשות מקומית	עיריית נצרת	555073007	אני מיישוב זה	3117
עמותה	פתחון לב	580328839	חמסה לנוער בחברה הערבית	3192
עוסק מורשה	שבט ילדי האדמה (בן דב פלג)	27380070	שבט ילדי האדמה	3959
עוסק מורשה	יובל הנתיב שלך להצלחה (לחנה יובל)	28612497	לומדים איך ללמוד	3158
עוסק מורשה	COLORZ (אמגוד חמאדן)	200163996	מעצב גראפי	3518
עוסק מורשה	יובלים מפעלים חינוכיים (פאל מיטל)	24551848	English story	3351
עוסק מורשה	עודה אחמד - טיולי אתגר עודה	40910929	מנהיגות באופני הרים	3595
עמותה	העמותה לחינוך חברתי וספורט ע"ש אמיר עבד א	580573632	AMIR -העשרה-חינוך-שוויון-חברה-ספורט-חשיבה	3780
חברה עסקית	אפאק אלמערפה דאהר עיאדאת	514744630	בעדשה שלי - העצמת בני נוער דרך צילום	10538

תכנית זו חושפת את בני הנוער לערכים המובילים ולתרבות המקומית של בני העיר/היישוב. כחלק מהתכנית, הילדים יכירו פעילויות ומשחקים ותיקים שדרכם ניתן להתחבר להווי התרבותי והערכי של ותיקי היישוב. חלק מן הפעילויות יכללו שיתוף של ההורים, הסבים והסבתות ובכך יתחזק הקשר הבין דורי דרכו ניתן ללמוד ולהתחבר לערכים התרבותיים של המשפחה והיישוב. בסיום התכנית יערכו ימי שיא אשר יקדמו התנדבות ומעורבות
בקהילה.

תוכנית חמסה לנוער בחברה הערבית הוקמה לסייע בעיצוב דמותו של הצעיר.ה הערבי.ת כמבוגר.ת עם חוסן פנימי ואוריינטציה להשכלה ולעולם התעסוקה, בנוסף להיותו אזרח מועיל ומעורב בחברה הישראלית. מודל הפעלה של התכנית. תכנית תהליכית לחמש שנים הכוללת ליווי קבוצתי ופרטני בחברה הערבית, על פי מודל של מבוגר משמעותי. במסגרת התכנית יתקיימו 30 מפגשים בבתי הספר ביישובים ערביים, סמוך לשעת הסיום של בית הספר אחת לשבוע. המפגשים מתחלקים למפגשים חברתיים, הקניית כישורי חיים, לימודי השפה העברית ומעורבות חברתית. כל מפגש יכלול: ארוחה חמה, פעילות חברתית וקבוצתית, סדנאות העשרה ובמחצית מהמפגשים תתקיים למידה חווייתית של השפה העברית. כל מפגש יארך כשעתיים וחצי כאשר בכל קבוצה יהיו עד 20 בני נוער

תכנית התל"ן מיועדת לכיתות א-ו וכוללת אתגרים פיזיים ומשחקים אסטרטגיים במתחמים מתחלפים והכל מתוך חיבור לטבע, לרוח האינדיאנית ולתורה
הסינית.

בניית מחנה, "רכישת" חומרי יצירה מהטבע, הכנת יצירות מקוריות מחומרים ממוחזרים, בניית "כלי נשק" מספוגים ובישול על מדורה הם דוגמאות לפעילויות השבט הסובבות סביב ארבעת היסודות: יסוד האדמה, יסוד האש, יסוד המים ויסוד האוויר. במהלך השנה עוברים הילדים מסע התפתחות אישי וקבוצתי משמעותי, התומך במטרות החינוכיות והחברתיות של בית הספר ומהווה הזדמנות עבור הילדים: להרגיש שווים - במעגל השבט אין "מקובלים" ולא "מקובלים". להרגיש חשובים ומשמעותיים - כי לכל ילד יש תפקיד.

לומדים איך ללמוד היא תכנית המשלבת שיטות בין : הוראה מתקנת, אסטרטגיות למידה, אימון אינטגרטיבי, מפות מוח. במספר מפגשים הילדים לומדים אסטרטגיות למידה שונות. מה זה להתרכז, מה זה להקשיב, איך שולטים בתשומת הלב, איך מתארגנים ללמידה, איך משננים, איך זוכרים ועוד. כתוצאה מהתכנית תחושת המסוגלות האישית של התלמידים עולה, הביטחון העצמי שלהם עולה, המוטיבציה הפנימית ללמידה עולה, הלחץ והחרדות פוחתים. הילדים מפתחים הרגלי למידה המתאימים בעיקר למקצועות מרובי

במסגרת הקורס ירכשו התלמידים כלים מקצועיים הנחוצים לעיצוב גרפי של פלטפורמות דיגיטליות כגון ניוזלטר, פליירים, פרוספקטים, מודעות פייסבוק, אתרי סלולר ועוד. התכנית תכין התלמיד לקריירה מאתגרת בעולם הפרסום והוצאה לאור עד לדפוס והעיצוב הכללי. התכנית תעניק לתלמיד סקירה מקיפה של תחום העיצוב הגרפי והדפוס. התכנית שמה דגש בחשיבה חזותית אינטראקטיבית, באפיון ובעיצוב ממשק המשתמש , בחוויית המשתמש, כולל שליטה בתכנות הגרפיות מבית Adobe. הערכים המוספים למשתתפי הקורס: התלמיד יכין תיק עבודה לחברה המכיל את כל המיתוג של החברה.התלמיד יכיר את תכנות הגרפיקה הממוחשבות שונות, וישלוט בתכנות הענקיות בעולם העיצוב.

בחוג ENGLISH STORY נחשוף את הילדים לראשית השפה האנגלית בדרך משחק חווייתית, דרמה ושירים. נפליג בכנפי הדמיון אל מסע מרתק בארץ הסיפורים והאגדות ונלמד מילים חדשות בשפה האנגלית. ביחד נשיר, נספור ונדקלם באנגלית תוך כדי משחק ותנועה.

אנשים רבים רוכבים על אופניים מסיבות שונות ורבות, בישראל מדובר על תחביב משמעותי שהולך וצובר תאוצה ככל שחולפות השנים. חשיבות הרכיבה על אופניים הינה בהיבטים רבים, בריאותיים, נפשיים ומנטליים, בשיפור תרבות הפנאי, בשיפור היחסים עם משפחה וחברים, היבט אקולוגי של פתרון תחבורה שאינו מזהם וכן הלאה. החשיבות הזו רלבנטית וקיימת בין אם הכוונה היא לרוכבי שטח עם מאות ק"מ בשבוע ובין אם מדובר על רוכבים מזדמנים היוצאים לרכיבות עירוניות מהנות, כמעט לכולם מומלץ לרכוב על

חינוך, שוויון, חברה, ספורט והעשרה הינה תכנית המיועדת לתלמידי כיתות ז-י"א לאחר שעות הלימודים . במסגרת התוכנית AMIR יועברו פעילויות בתחומים הבאים: תנועה וצליל, אומנות, אומנות חזותית ופלסטית, השף הצעיר, יוגה , אומנות המחזור, צילום, אתגר בטבע , שפה עברית מדוברת, שפה אנגלית מדוברת, זומבה , כדורגל, כדור שער ללקויי ראיה

תוכנית זו תתרום לשילובם של התלמידים מבחינה חברתית ביישוב שלהם, והם יוכלו כחלק מצוות תלמידים, לתרום מהידע שהם צוברים כדי לעזור לקהילה בהוצאת פרויקטים מיוחדים, כגון: העלאת מודעות לבעיה דרך הצילום, קישוט ועיצוב מבנים ציבוריים ביישוב, תיעוד אירועים קהילתיים, עזרה בפרויקטים ייחודיים בגני ילדים, מועדון.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	סוג'וד מחאג'נה - זומבה	34643155	בריאות בדרך הזומבה	3183
עוסק פטור	לירן קריוף	300686763	קרקס ולהטוטים	3261
עוסק מורשה	ידיים יוצרות (איריס גירנבאום)	31797699	א.ב במשחק	3316
עוסק מורשה	עודה אחמד - טיולי אתגר עודה	40910929	מנהיגות בהישרדות וטיילות	3596
עוסק מורשה	נסרין טאהא - קנטרי ספא מנדא	66564733	קנטרי ספא מנדא פעילות העשרה רב תחומית	3622
עוסק מורשה	מפתח - מרחב פיתוח לתגליות חדשות (גרינשפן ניב)	200776441	מפת"ח מרחב פתוח לתגליות חדשות	3055

התכנית עוסקת בפיתוח מנהיגות הנערה בחברה, מרחיבה את הכישורים החברתיים של הנערה על-ידי העלאת תחושת הביטחון והמסוגלות ועל ידי חוויות של פעילות בקבוצה, מסייעת לתלמידות להגיע להישגים והגשמה עצמית, מעלה את המודעות לגוף ולעצמי, ומעלה מודעות לאורח חיים בריא. התכנית מלמדת את התלמידה להנהיג את חייה ולקבל החלטות, וכן מעודדת כל אחת למצוא את דרכה להתפתחות, להשכלה גבוהה, ותעסוקה המתאימה לכישוריה. התכנית תסייע לוויסות בעיות קשב וריכוז ובעיות של היפראקטיביות, וכן תיתן כלים לצוות המורים להשתמש בזומבה ככלי עבודה מווסת יומיומי בבית הספר. התכנית תהווה פלטפורמה להתנדבות הנערות בבית הספר, תוך שהן מתנסות בהפעלת הפסקה פעילה בתדירות קבועה בכל שבוע כמנחות ומדריכות, ולהתנדבות שלהן בקהילה בקרב קבוצות הזקוקות להעצמה, כגון קשישים או ילדים

ג'אגלינג היא אומנות של זריקה ותפיסת חפצים, איזונים, סיבובים ומגוון מניפולציות אחרות המפעילות ומאתגרות את הגוף והמוח. מתחילים בהדגמה משעשעת של הכלים השונים. לאחר מכן מתנסים באומנות הלהטוטים דרך תרגילים פשוטים יחסית למתחילים, תרגילים קשים יותר למתקדמים. חוויה מאתגרת המשאירה את המשתתפים עם תחושה של הצלחה וטעם של עוד. בשיעורי הג'אגלינג, יכירו המשתתפים את אביזרי הג'אגלינג השונים, ויתנסו בהם תוך הדרכה צמודה בנוסף ישחקו משחקים קבוצתיים, יערכו תחרויות, ילמדו להשתמש בדמיון וכמובן לומדים לחלוק לסדר ולתמוך בזולת. בסדנה ילמדו על: כדורי ג'אגלינג, דיאבולו (יויו סיני), חישוקים, צלחות על מקל, מקל פרח (פלאוור סטיק), פוייז
ועוד.

א.ב במשחק היא תכנית אשר תחשוף את הילדים לעולם המרתק של המשחק והדמיון. התכנית מעצבת את הילדים תוך כדי פיתוח הדמיון, יצירה אישית, תנועה, טכניקות משחק ועמידה מול קהל. לכל הפעלה עיצוב ייחודי, אביזרי תחושה ותנועה, כלי נגינה ותחפושת מרהיבות שאתם הילדים ימחיזו ויחיו את
הסיפורים.

התכנית מנהיגות בהישרדות וטיילות פועלת לעידוד הנעריים לטייל בארץ ישראל, תוך לימוד נושא הטיילות בגיבוי הרבה ידע בהערכות בהכנה לטיול ובהתנהגות בשטח. מיומנות זו מרחיבה ומעמיקה את הידע בנוף הארץ בהיסטוריה, ארכאולוגיה ובטבע (גאולוגיה ובוטניקה). ברצוננו להנחיל ידע מעשי ושימושי בטיילות וידיעת הארץ. על מנת להוציא את המיומנות לפועל יש: להוציא תיאום טיולים. לקבל אישור הורים (דף חתום). אישור רפואי מרופא
המשפחה.

תוכנית רב תחומית נותנת שרות בתחומים שונים: זומבה, השף הצעיר, רובוטיקה, רופא צעיר, ציור/ציור על אבן/ציור שמן , הדבקה, כדור רגל, כדור סל , שחייה, סינדיבאד , ג'גלינג , צילום, חוקר צעיר, שחמט, הנואם הצעיר, מוזיקה, נגינה,אומנות ויצירה, תזונה ובריאות, אנגלית, תאטרון. כל החוגים מופעלים על ידי מדריכים מקצועיים והילדים נמצאים תחת השגחה, פיקוח ואחריות של הצוות במקום.

תכנית מפת"ח היא תכנית העשרה מעמיקה וחווייתית לבתי הספר. התכנית נבנתה לאחר מחקר מעמיק וניסיון רב בתכניות חיצוניות שעובדות בשיתוף פעולה עם משרד החינוך ועם מגוון בתי ספר ברחבי הארץ. ברצוננו לפעול בהיקף שנתי של 30-37 מפגשים שאותם אנו (מפתחי התכנית) נעביר בעצמנו. אנו במפת"ח מאמינים כי תפקידנו כמחנכים לבנות תשתית גמישה ויציבה, אשר תאפשר תנאים אופטימליים להתפתחות עצמית ולגילוי תגליות חדשות במרחב האישי הכיתתי והבית ספרי . כמו כן חשוב לנו לספק חוויה לימודית שונה ולמידה משותפת עם המחנך המעוררת סקרנות ויצירתיות. אשכולות לימוד מרכזיים: התעמקות, גירוי וגילוי מעלות

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מילים וחרוזים בע"מ	515361541	יצירה מוזיקלית	3636
עוסק פטור	סיגלית הדסי	58725904	תכנית משולבת להורים וילדים עם קשב וריכוז (ADHD) וקשיי התנהגות	3305
תאגיד סטטוטורי	הטכניון - מכון טכנולוגי	500701636	FIRST LEGO League	3232
עוסק מורשה	לימור שלום - היופי שבפנים	59606525	דמיון מודרך למורות וגננות	3048
עוסק מורשה	אנגלית בכיף (אלוביץ פנינה)	24091514	אנגלית בכיף	3340
חברה עסקית	ע.ח.מ. דרך הצלחה בע"מ	515228518	תאטרון החיים	3543
עוסק מורשה	מטר-רובוטיקס (פרי שלומי)	31738073	מרעיון למציאות - הדפסה בתלת מימד	3126

מוסיקה והתפתחות: אדם חכם טען פעם כי" חיים ללא מוסיקה הם טעות!", מחקרים טוענים כי קצב ויכולת התגובה לצלילים מלווים אותנו כבר
מהרחם.

המוסיקה לא רק שגורמת לנו להרגיש, לזוז ולהתחבר אליה, אלא גם מהווה גורם התפתחותי של ממש, החשוב ומועיל בכל הקשור להתפתחות
הילדים.

יצירה מוסיקלית הינה תוכנית מוסרית שנותנת כנפיים לשכל, לנפש, לדמיון ויצירתיות, קסם לעצבות, הפחתת לחצים ואינסוף תרומות לגוף ולנפש.

המפגשים ישלבו חוויה מהנה וביטוי אישי דרך מוסיקה, יחד עם תהליך למידה מכוון למען שיפור תפקוד קוגניטיבי וחברתי -ע"י בניית כלי מוסיקה, למידה קבוצתית, בניית מופע והופעה בפני
קהל.

המפגשים כוללים: בניית כלי מוסיקה, התנסות חופשית ו/או מכוונת בכלים מוסיקליים, פעילויות מוסיקליות קבוצתיות והתבוננות תכנית משולבת לילדים עם קשב וריכוז (ADHD) ובעיות התנהגות ולהוריהם. תכנית ממוקדת ואפקטיבית. זוהי תכנית טיפולית בקבוצות קטנות לילדים, במקביל הדרכת הורים. ההורים ירכשו כלים ואסטרטגיות להתמודדות עם ילדיהם. הילדים יקבלו כלים העוזרים למתן את הסימפטומים הנלווים ללקות ולקשיים. תכנית הורים: נלמד מהי הפרעת קשב וריכוז, נדגים כיצד ילדים עם ADHD מרגישים וחווים את העולם, נעשה שינוי בתפיסת ילדנו. נעשה זאת ע"י למידה של תקשורת נכונה עם הילדים, הצבת גבולות נכונים לילדים, שימוש בתכנית התנהגותית -שימוש בפרסים ולא בעונשים. ניצור אמונה בילדים וביכולות ובכך ניתן מוטיבציה פנימית לילדים, ניצור קשר מיטבי בין הורים ומערכת החינוך. תכנית הילדים: ראשית ייעשה אבחון והתאמת תכנית טיפול אישית - בתוך הקבוצה. במהלך הטיפול נעשה עבודה גופנית מוטורית (שליטה גופנית), נעבוד על יכולת ויסות רגשית- שליטה בכעסים, הבנת קודים חברתיים, יכולת הבעת רגשות חיזוק הביטחון העצמי והדימוי העצמי החזקות הקיימות בי, ויסות חושי, ארגז כלים לניהול עצמי ומודעות עצמית.
תכנית המעודדת תלמידים לעסוק במדע וטכנולוגיה באמצעות חשיפה לעולם של אתגרים הנדסיים וכן ביצוע פרויקט חקר, הנוגע לאתגר מהעולם האמיתי, הכל תחת מטריית ערכי התכנית. במסגרת הפעילות נדרשות קבוצות FIRST LEGO League להתמקד בשלושה מימדים:1. הרובוט - תכנון ועיצוב רובוט אוטונומי המבוסס על ערכת NXT או EV3 ותוכנית LEGO MINDSORMS הנדרש לבצע משימות שונות על מגרש המשחק אשר מעוצב ומוגדר מדי שנה. 2. פרויקט חקר - לבחור בעיה הקשורה לנושא האתגר השנתי,

התכנית עוסקת בדמיון מודרך עם ילדים. דמיון מודרך הוא כלי לחיבור רגשי ומנטלי עם עולמנו הפנימי ועם הפוטנציאל האינסופי שהוא אנחנו. הכשרת צוות גננות, סייעות ומורות בשימוש בדמיון מודרך יתרום להם גם כבני אדם וגם כמתווכי כישורי חיים לילדים אותם הם מחנכים. עבודה בדמיון מודרך עם ילדים (וגם עם מבוגרים) תורמת לרוגע פנימי, לחיזוק הביטחון העצמי, ליצירתיות וליחסי חברות בכפר הגלובלי בו אנו חיים השפה האנגלית הינה כלי חשוב ביותר בארגז הכלים בו אנו מציידים את ילדינו . מטרות התכנית הינן יצירת מפגש חיובי עם השפה האנגלית וצליליה, הקניית אוצר מילים נרחב המהווה נקודת פתיחה מעצימה לילדים, חיזוק הביטחון והערכה העצמית של הילדים על ידי יצירת חווית לימוד מהנה הנחקקת במוחו של הילד בהיקש חיובי לשפה ,אנגלית - 'אני יכול'! התכנית מותאמת לגילאי 3-10 כאשר בכל שכבת גיל הפעילות מותאמת ליכולות המוטוריות והקוגניטיביות של הילד. התכנית בנויה ממערכי

תאטרון החיים הינה תכנית שנתית העוסקת בחברה בה אנו חיים ופועלת לשקף תופעות חברתיות מובילות ומשמעותיות אשר משפיעות על העתיד שלנו. תכנית זו באה לטפח, להעשיר ולהצמיח ערכים חיוביים בקרב התלמידים התלמידים המשתתפים, אשר יקבלו במסגרת התכנית כלים מגוונים ומעשיים להתמודדות בחיים ובדגש על כלים המעצימים את האישיות, מחזקים את תחושת השייכות ומפתחים מחוייבות וערבות הדדית בחברה הערבית.

התכנית מקדמת לימודי מדע, טכנולוגיה ופלסטיקה בבתי ספר על יסודיים. התכנית פותחה תוך שיתוף פעולה בין אנשי פדגוגיה ותעשייה. בתכנית מושם דגש על למידה מותאמת לסביבת עבודה מודרנית המרובה בתפקידים ובדיסציפלינות לצד הקפדה על פדגוגיה איכותית. הערך המוסף הוא שכל עבודות הבנייה השונות נעשות בקבוצות למידה בנות 5 תלמידים כאשר לכל תלמיד ישנו תפקיד

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מיגא מאינד בע"מ	515875268	מנהיג חוקר ויצירתי	3397
עוסק פטור	תאטרון בובות - טלי טל (נחשון טלי)	22011373	סיפור והצגה	3398
עוסק מורשה	ארט ליין - הדרכות באומנות	26454074	הליצן הקוסם	3693
משרד ממשלתי	המשרד לשיוויון חברתי	555000015	כיתות ותיקים	3150
עוסק פטור	המרכז הבינלאומי ליישוב סכסוכים (עודה מועד)	26352229	מגשר בית ספרי	3159
עוסק מורשה	בתנועה עם טובי (גילבורד טובי)	300601911	בתנועה עם טובי	3177
עוסק מורשה	אלקמה טיולים ואטרקציות (ביאדסו מוחמד)	29760618	תוכנית פיתוח מנהיגות כישורי חיים באמצעות טבע ואתגר	3957
חברה עסקית	לינקס א. א. לפיתוח והדרכה בע"מ	515163798	טעם של מצלמה - כלים משולבים	3963
עוסק מורשה	מעין לכנר - דוגזון סדנאות העצמה ותפריה עם כלבים	33006925	מנהיגות באילוף	3093
עוסק מורשה	לוגי טכנולוגי (שושן יאיר)	558305033	לוגי טכנולוגי	3186

בתכנית "מנהיג חוקר ויצירתי" התלמיד ירכוש ידע בכלים סטטיסטיים בסיסיים, כגון: הגדרת שאלת מחקר, בניית שאלון, ביצוע תצפית, איסוף נתונים והצגתם. כלים אלו יהוו את המטריה המעשית לכל הפעילויות ובכל תחומי הדעת. התלמידים יבנו שאלונים ויחקרו נושאים במגוון תחומים ויציגו את הנתונים בסוף כל פרק בתכנית. בחלק הראשון של התכנית - מנהיגות סביבתית - התכנית תקנה לתלמידים ידע וערכים בנושאי סביבה וקיימות, תוך מתן כלים לחשיבה ביקורתית ולראיה רב מערכתית. בפרק השני - מנהיגות פעילה ובריאה - התלמידים יבצעו פרויקטים וחקר בנושאים כגון: השפעת הטכנולוגיה על רמת הפעילות הגופנית, השפעת העישון והסמים תכנית המשלבת הצגות פרונטליות עפ"י סיפורים עם מסר חברתי בין אישי ועם מסרים התואמים את הנושאים האקטואליים. עונות, חגים ונושאים נוספים הנלמדים בגן/כיתה. בהצגות משתתפות בובות ספוג, חלקן בובות אנושיות, בגודל של "כמעט ילד", בובות פה מדברות. חלקן בעלי חיים המקבלים תכונות אנושיות ובאמצעותן מועברים המסרים. התכנית עוסקת בנושאים של בין אדם לחברו, בתכנית הליצן הקוסם, התלמידים ילמדו את התאוריה של ליצנות וקסמים, יבואו במגע פיזי עם תלבושות, צבעים, כובעים ומשחקי הידיים. יחד עם המדריך ניתן לעצב ערכה מיוחדת של קסמים, כמו כובע קסמים ומקל צבע מתחלף, עיצוב בלונים ועוד. בליצנות ירכשו משחקי תלבושות ואיפור פנים, עיצוב דמויות, בובות ידיים ומסיכות, השילוב ביניהם מאפשר לנו לטפח תלמידים בעלי בטחון עצמי היכולים לעמוד על במות ללא חרדות ופחדי. במהלך התכנית יבצעו התלמידים תרגול והתנסות בכל השלבים להגברת המיומנות והריכוז והיצירתיות והדמיון ועיצוב הביטחון
העצמי.
החל משנת הלימודית תשע"ה המשרד לשוויון חברתי, יחד עם משרד החינוך ובאמצעות הרשויות המקומיות, מפעיל את תכנית "כיתות ותיקים". במסגרת התכנית נפתחות כיתות לימוד עבור אזרחים ותיקים בשטחם של בתי ספר תיכונים וחט"ב בכל רחבי הארץ. האזרחים הוותיקים לומדים בכיתה נפרדת בבתי הספר יומיים בשבוע, במהלך שעות הפעילות של בית הספר. תחומי הלימוד מגוונים ומשתנים בהתאם לבתי הספר (לימודי חברה ואומנות, תאטרון, מחשבים, התעמלות, כלכלה, ביולוגיה, פיזיקה ועוד). לצד הלימודים, ממצאי המיצ"ב מעלים כי 15% ממקרי האלימות או הסכסוכים בבתי הספר מגיעים לידיעת הסגל החינוכי, משמע כי 85% ממקרים הללו נשארים בין התלמידים, ומכאן חשיבותה של תכנית מסוג זה. תכנית "מגשר בית ספרי" הינה תכנית להכשרת צעירים בין הגילאים 12 עד 18 להיות מגשרי העתיד, דרך מתן כלים מקצועיים המתאימים לגילאים אלו בכדי שיוכלו לעזור לעמיתיהם ולבני/בנות הכיתה שלהם לגשר ביניהם בעת סכסוך או מחלוקת. התכנים שיועברו בתכנית הם: מה זה סכסוך והרגשות הקשורות בקונפליקט ; הדרכים האלטרנטיביות המשתמשים בהם היום ליישוב סכסוכים ; מושגים בגישור ; מהלך הגישור ; גישות אנשים בעת סכסוך ; פעילויות שמטרתן הנאה מספורט, תוך שיפור מיומנויות חברתיות, התנהגותיות, רגשיות, מוטוריות, שיפור הרגשת המסוגלות וביטחון עצמי.

אינטליגנציה חברתית היא בסיסו של האדם בעידן המודרני ובני הנוער של היום מחפשים מסגרת חברתית תומכת ומעודדת והחשוב ביותר מחפשים שייכות לקבוצה כל שהיא. כישורי חיים הם אלמנטים נחוצים אשר יחזקו את בני הנוער בקבוצה ויהפוך אותם למנהיגים, לחברתיים, למושכים יותר ומקובלים בין הקבוצה, במסגרת התכנית בני הנוער ילמדו ויתנסו בכוח האינטליגנציה החברתית, אסרטיביות, תדמית מגיל צעיר, בטחון עצמי, טון דיבור, להיות מציאותי, קריאת אנשים, בניית קשרים ניהול משא ומתן ועוד.

התכנית משלבת שני כלים חדשניים השאובים מעולמות הבישול והצילום, שבאמצעותם אנחנו יכולים לחבר בין החוויה והרגש, לגרות את החושים של הילדים/הנערים ולזמן להם מרווח של התבטאות חופשית ויצירתית. באמצעות הבישול התלמידים מייצרים ובאמצעות המצלמה הם מנציחים את התהליך והתוצר. בסופו של כל מפגש פותחים שיח אודות העשייה והצילומים שלהם אשר מאפשרים לתלמידים לשתף בחוויות שעברו, ללמוד מחוויות אלה ומהשיקופים שמקבלים מחבריהם בקבוצה. התלמידים מתרגלים תהליך של
מטרת תכנית "מנהיגות באילוף" היא להעצים ולחזק ילדים ונוער בפן הרגשי והחברתי . דרך פיתוח הקשר עם הכלבים והעבודה עמם, המשתתפים חווים חוויות חיוביות של מסוגלות ויכולת, חיזוק דימוי העצמי, פיתוח אחריות ואמפתיה, התמודדות עם קשיים ופחדים, יכולת לבנות קשרים חיוביים ועוד. כמו כן, המשתתפים לומדים להגיע למטרות ע"י הכוונה, סבלנות וללא שימוש בכוח. במהלך התכנית נלמד על אבולוציה והתפתחות הכלב, פסיכולוגיה ותהליכי למידה של הכלב, תקשורת כלבית ושפת גוף, אנטומיה, גזעים, יצרים ותכונות, עזרה ראשונה, טיפוח הכלב, פתרון בעיות התנהגות תרגילי משמעת בסיסית ומתקדמת, תרגילי מכשולים ואג'יליטי, השימוש בלגו כאמצעי למידה מאפשר לתלמידים להבין את עקרון הצנטריפוגליות באמצעות סיבוב קרוסלה, את כוח העילוי באמצעות הטסת מטוס ואת תנועת גלגלי השיניים באמצעות פעולת הרובוט. כל שיעור נפתח בלמידה של עקרון מדעי, הרקע שלו והמדענים הקשורים בו ונמשיך בבניה עצמאית של דגם הממחיש את העקרון, תוך ליווי מקצועי צמוד. התכנית מקדמת לימודי מדע והנדסה על ידי בנית מודלים מחיי היום יום באמצעות לגו ושימוש בסקיצות ותרשימים ברורים המותאמים לכל שכבת גיל. התלמידים יתמודדו עם

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	רכמוט יעל - ספורטופ	40542870	ספורטופ	3702
עמותה	עמותת אלדקיאא אלאואיל	580587608	חיים בחוכמה - דרמה מחוננים	3214
עמותה	אג'יק - מכון הנגב	580359073	שכנים	3658
עמותה	אג'יק - מכון הנגב	580359073	ריקודי דבקה	3659
עמותה	אג'יק - מכון הנגב	580359073	נערות בהעצמה	3660
עוסק פטור	המרכז הבינלאומי ליישוב סכסוכים (עודה מועד)	26352229	מיומניות ואסטרטגיות בניהול ויישוב קונפלקטים	3140
עוסק פטור	תנו תנועה (ביטון בתאל)	66545088	תנו תנועה	3319
עמותה	סנא - למנהיגות, אחריות, העצמה וגלישה בטוחה ברשת	580603728	עיצוב התנהגות - טיפול וטיפוח רגשי	3360
עוסק מורשה	אחמד חג'אזי	305115636	אלוליד העשרה	3498
עמותה	מזאר - מרכז לקידום החינוך במגזר הערבי (ע	580536654	מזאר לתעסוקה	3460
חברה עסקית	אשכולות חשיבה ישראל בע"מ	513099341	מדע במטבח - מדעים	3349
עוסק מורשה	עינבל איזנר	62865423	חוכמת התנועה - תוכניות העשרה	3329

התכנית מבוססת על הקניית מיומנויות יסוד בחינוך גופני, אשר מתמקדות בשלושה תחומים: התחום הפיזי מוטורי הכולל הכרת גוף, התמצאות במרחב, קואורדינציה ושיווי משקל,חיזוק שרירים כולל חגורת הכתפיים. התחום החברתי שמעודד ומטפח קשרים חברתיים

במסגרת תכנית זו נפגשים התלמידים עם אומנות הדרמה לצד שיפור מיומנויות כישורי חיים. מפגשי התכנית מהווים גירוי להסתכלות פנימית תוך מתן אמצעים וכלים לפיתוח ביטוי ויצירה מילולית ומעשית. התכנית כוללת מפגשים תאורטיים ומעשיים המכוונים להשפעה על אישיותו של התלמיד. במקביל, במסגרת המפגשים המעשיים, התלמיד מתנסה בכלים אשר רכש באופן מגוון וחוויתי.

תכנית שכנים נולדה על בסיס הצורך להידוק הקשרים והחיבור בין ילדי היישוב ממשפחות שונות וצמצום גילויי אלימות, בייחוד על רקע סכסוך משפחות. תכנית המפגשים של אג'יק - מכון הנגב, בשיתוף הרשויות, תפגיש בין בני נוער ממשפחות שונות ותאפשר היכרות עם האחר באופן ישיר וחוויתי שיסייע בעיצוב זהותם כאנשים בוגרים, רגישים לזולת ולוקחים אחריות על מה שמתרחש בסביבתם.
לאור הצורך הניכר בפעילות פנאי משמעותית בחברה הערבית בכלל ובחברה הבדואית בנגב בפרט, נבנתה תכנית ללימודי הריקוד המסורתי דבקה. הדבקה הוא ריקוד מסורתי במזרח התיכון, ונחשב למחול לאומי. הוא נרקד בחתונות, במסיבות ובאירועים. הוא נחשב תוכנית זו מקדמת פעילות פנאי של נערות בחברה הערבית. תוכנית המפגשים של אג'יק - מכון הנגב בשיתוף עם הרשויות והמועצות המקומיות תפגיש את הנערות עם תכנים מבוקרים אשר יחשפו את הנערות לערכי אורח חיים בריא ותרבות על ידי איזון בכל מרכבי תכנית זו מקדמת מתן מיומנויות לבני נוער לשם התמודדות עם נושא האלימות ויישוב הסכסוכים ביניהם. הנושאים המובילים תכנית זו הם: אלימות - למה צעירים משתמשים באלימות ומהן הדרכים והכלים הלא אלימים שצריכים להשתמש בעת סכסוך ; הבנת נושא הסכסוך ואיך אפשר לטפל ולהתנהל בעת סכסוך ; להימנע מהסלמה והגעה לאלימות מילולית או גופנית או כל אלימות אחרת ; כעסים - מתן כלים ומיומנויות איך לשלוט ולהביע את כעסי בדרכים שלא אפגע בבן אדם שמולי ; שיח אפקטיבי והשפעתו על סיום או פתרון הסכסוך ; ניהול מו"מ - מתן כלים לבני נוער איך לנהל מו"מ אפקטיבי ויעיל ששני הצדדים יהיו מרוצים מהתוצאה.
העברת פעילויות תנועה בגני ילדים בנושאים שונים כמו- עונות השנה ,חגים ,צבעים, צורות, מספרים, התמצאות במרחב, מרחב אישי וכללי, שיתוף פעולה, עבודה קבוצתית העצמת ביטחון עצמי ובדומה. המפגשים נעשים תוך שימוש במוזיקה מתאימה ופעילות גופנית.

תוכנית זו נותנת מענה לתלמידים ובני נוער מתקשים מבחינה התנהגותית, רגשית, לימודית וחברתית, במטרה להתמודד עם אתגרים ולהשתלב בצורה טובה ונכונה עם אוכלוסיית בית הספר. תוכנית זו פועלת בשיטה טיפולית על ידי מנחי קבוצות, מטפלים רגשיים, מעצבי התנהגות ומאבחנים הפועלים לעצב התנהגותו של התלמיד על ידי העצמה והתבוננות עצמית, יחד עם בניית תוכנית אישית ומתן מענה דיפרנציאלי לפי צרכים שאותרו. התוכנית מסייעת לצוותי המורים על ידי הכוונה, הנחייה והדרכה ברכישת כלים להכלה ושיטות להתמודד בצורה חיובית ומקצועית עם התלמידים.

אלוליד העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים:
מנהיגות

המוכנות לתעסוקה ולהשתלבות בשוק העבודה הינה מפתח להעלאת רמת החיים ולמובילות חברתית והצלחה. התכנית מתבססת על הנחות היסוד הבאות: התכנית תפעל לקראת הכנת בוגר אוטונומי שיכול להתמודד ובהצלחה רבה בשוק העבודה בפרט ובחיים בכלל. הנחות יסוד אלה יהוו בסיס לתכנית ההכשרה לתעסוקה העוסקת במתווה הלמידה הבא: לימודי ידע בעברית, לימודי אנגלית בסיסית, מיומנויות אישיות, הכרות עם סגנון החשיבה, הכתיבה והקריאה. הכנת פרזנטציה אישית. שימוש במחשב ברמה הנדרשת בשוק העבודה (אופיס, חיפוש בספריה, חיפוש באינטרנט וכו')היכרות עם שוק העבודה: הכרות עם מגוון המקצועות והנושאים בשוק תכניות המדעים שלנו נותנות לילד בסיס להמשך לימודי המדע בחייו. הילדים מכירים מדע דרך ניסויים, משחקים, הפעלות ותוצרים מלהיבים. מדע הוא עבורם כלי חשיבה משעשע ומאתגר לבחינת העולם שסביבם. לתכנית, בסיס רגשי-חווייתי היוצר תחושת-מסוגלות ללמוד ולעסוק במדע; בסיס חשיבתי, הבוחן תופעות בשיטתיות מדעית קפדנית; בסיס של שפה ומושגי יסוד מדעיים שישמשו את הילד כל חייו. פיתחנו 2 תכניות המהוות 2 נדבכים בתפיסה החינוכית של לימודי הבסיס המדעי: משחקי מדע - תכנית עמותת חוכמת התנועה מפעילה תכניות שנתית לגיל הרך ובית ספר יסודי. התכניות עוסקות בפיתוח ושיכלול קישורים מוטורים, קוגניטיביים וחברתיים. התכנית מגוונת ומותאמת לשלב ההתפתחותי של כל קבוצת גיל ומצבו של הילד. הנושאים של התוכניות הם: התעמלות מכשירים, דרמה, מוזיקה, תיפוף, זומבה
וריקוד.

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אביע יזמות מקורית בע"מ	515259513	שחמט- למידה והנאה	3330
חברה עסקית	גיל הרך, חינוך העשרה והכשרה בע"מ	515531051	רופא צעיר חוקר ומדען	3331
עוסק פטור	הקומדיקי - מרכז חוגי קומיקס (נחום דקלה)	31384860	הקומדיקי	3634
עוסק מורשה	תנועה לקשב (נחמיה ירון)	28124766	אומץ איזון גופנפש בתנועה	3344
עוסק מורשה	למדע חינוך והדרכה (אדה שמעון)	60645009	חוקרים צעירים - למדע חינוך והדרכה	3684
עמותה	לנה - עמותה לקידום החינוך הרווחה והבריאות	580535102	לנה - מיומנויות רגשיות	3713
עוסק מורשה	מחלב ריקי - LIKE הפעלות שאוהבות ילדים	25672890	תאטרון	4582
עוסק פטור	VISUAL THREAT - הדרכה ראייתית (יניב פרנקל)	34852301	מטגול - אליפות העולם בבדורגל שולחן	4147
עוסק מורשה	תיבת מוח (אמיר פורת)	27122308	דיבייט - תיבת מוח	4779
רשות מקומית	מועצה אזורית מרחבים	554200000	רווחה רשותית - מרחבים	4662

תכנית לימודי השחמט בשיתוף מועדוני השחמט ירושחמט ואליצור בית אל בנימין, איגוד השחמט הישראלי ומפעל הפיס. לימוד משחק השחמט יביא את הילדים המשתתפים להרחבת האופקים ויחשוף אותם למגוון תחומי ידע ומיומנויות.

תכנית זו חושפת את התלמידים למושגים וידע מעולם הרפואה הישנה והחדשה, זאת תוך שימוש במכשירים רפואיים מגוונים המותאמים לגיל הילדים. הנושאים המובילים בתכנית הם: גוף האדם - כללי, בדיקות דם - סוגים ומשמעות, סוגי סטטוסקופ ועוד. במהלך התכנית יעשה שימוש בבובות החייאה וערכות רפואיות, כאשר כל תלמיד מקבל ערכה אישית קבועה (חלוק לבן, ציוד רלוונטי לקומדיקי של דיקי יש שיטת לימוד ייחודית, המאפשרת לכל ילד גם כזה שאינו יודע לצייר, להפעיל את הדמיון והיצירתיות ולגלות את הכוחות היצירתיים הטמונים בו להצליח ליצור דמויות, תוצרים, וקומיקס שישביע את רצונו ויחזיר את ביטחונו העצמי של הילד לגבי יכולתו המוטורית והיצירתית. שיטת ארבעת השלבים: הדמויות נלמדות בשיטת 4 השלבים, דרך 4 שלבים אנו יוצרים צורות בסיסיות המהוות את בסיס הדמות, דבר המקל על הילדים לצייר ולפתח דמויות.
איזון גוף נפש באמצעות תנועה ושפת הקשב Mindfulness. בסיס הרעיון הטיפולי באיזון גוף נפש על פי עקרונות הפסיכותרפיה הגופנית יהיה מפגש ואיזון בין האלמנטים הגופניים והנפשיים של המטופל. הפסיכותרפיה הגופנית משלבת בתוכה עקרונות מהטיפול הוורבאלי הקלאסי עם טכניקות עבודה גופניות למיניהן: מדיטציה, דמיון מודרך, תנועה ויצירה, תרגול קשבי, נשימה וקול התרגול מלמד את המטופל לפעול על פי תור, לבחור מבין אפשרויות, לפעול על פי חוקי המשחק ובכך נלמדת מיומנות ראיית האחר זיהוי רצונותיו התכנית חוקרים צעירים מאפשרת למידה משמעותית דרך התנסות אישית (מגע עם החומרים וביצוע הניסויים עצמם). הילד לומד לשאול שאלות ואף לענות לעצמו תוך כדי "ניסוי וטעייה" בהכוונה של המדריך וצוות הגן. ניתן דגש רב על עבודת צוות, "שיתוף עמיתים" ועל העובדה שכל ניסיון הוא הצלחה אם נעשתה למידה מהטעויות. נושאי חקר לדוגמא: גודל- הילדים יחקרו את ההבדלים בגודלם של חומרים שונים, ידונו בשאלה "מה ניתן למדוד ואיך" ויחשפו ליחידות מידה. מוזיקה- הילדים יחקרו את הרטט שמפיקים חומרים שונים ויתנסו בבניית כלי מיתר. נפח ומשקל- הילדים יחקרו את יכולת הציפה של חומרים שונים ויתנסו בבניית סירה. מדען בטבע- כל קבוצה תבחר נושא חקר מחיי הטבע בגינת הגן ותתכנן ניסוי. הניסוי יבוצע במהלך השבוע עם הגננת והקבוצה תציג את תוכנית זו באה לתת מענה חברתי, רגשי וחוויתי להורים ולצוות יחד עם התלמידים, בתוכנית הכוללת מגוון רחב של סדנאות והרצאות בנושאים שונים של אובדנות, טיפול רגשי, תיווך לתחושת יכולת ומסוגלות, הילד במרכז, רגישות יתר, טיפול בתלמידים עם בעיות קשב וריכוז ובעיות נשירה, איתור סימני חרם חברתי, קידום יחידים בקבוצה, טיפול במצבי לחץ, בעיות משמעת. בנוסף, קיימת העשרה חווייתית לתלמידים, כגון: רכיבה טיפולית, חוגי מדען צעיר, רופא צעיר, אומנות ויצירה הכוללת אומנות יד, מוזיקה, הרפיה ודמיון מודרך, מגוון חוגי ספורט, זהירות בדרכים, אפייה, שפות, כל תלמיד או אדם יש לו את הזכות להזדמנות ראויה למימוש עצמי בעולם.
תכנית שבה כל ילד לומד להיות חלק מסיפור/הצגה ,לומד להיות בדמות אחרת ושונה ,לומד לראות את עצמו בדמות שהוא מזדהה איתה . בכל שיעור השחקן מציג את הסיפור הנלמד בחלק הראשון של השיעור ולאחר מכן ניתנת לילדים אפשרות לבחור את הדמות שהם רוצים להציג . ואז המדריך הופך למספר בלבד והילדים מציגים את ההצגה בהתאם להנחיית המדריך.

שילוב בין פעילות חינוכית, פעילות ספורטיבית עדינה ואתגרים. התוכנית שמה דגש על פיתוח תחושת מסוגלות, תקשורת בינאישית, קבלת האחר ועוד. השילוב בין משחק ספורטיבי/תחרותי (כדורגל שולחן), רכישת ידע כללי, אתגרים אישיים וקבוצתיים מאפשר עבודה על יכולות תקשורתיות וחברתיות התורמות להפחתת התנהגויות אלימות, מצבי תסכול ומקנות לילד כלים להתמודדות עם קשיים. התוכנית הינה למעשה תהליך המורכב ממספר שלבים החל מהקניית חוקים וכללי התנהגות ועד ליישום דרכי התמודדות עם הצלחות, כישלונות ואתגרים. אופייה הייחודי של התוכנית מאפשר את שילובם של תלמידים בעלי צרכים מיוחדים הלומדים בחינוך הרגיל. אמנות השכנוע היא מהמיומנויות החשובות ביותר בעולם המתפתח במאה ה21. מרבית הפעולות במציאות הפוליטית והעסקית הן תוצאה של שכנוע בעמדה מסוימת. בתכנית זו נלמד להתבונן על סוגיה מכמה נקודות מבט, להביע דעה באופן משכנע, לבנות טיעון בצורה לוגית ומנומקת ולעמוד מול קהל. פיתוח היכולת לראות צדדים שונים של אותה סוגיה, להקשיב לעמדות שונות ולהביע עמדה להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: מרכז גיל רך, מרכז העצמה בתיכון, חדי שלווה, מתפתחים במרחבים מג"ר, סדנאות הורים, סדנאות העשרה במועדניות.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אגודה לבריאות הציבור	580016103	בשביל הבריאות והאושר	4801
חברה עסקית	ונוס ס.א.ז בע"מ	514541283	רובוט מיינד-בינה מלאכותית	8069
חברה עסקית	מרכז אל-סייקולוג'י בע"מ	515936342	דיאלוג מורה תלמיד	4279
עמותה	מתנ"ס מרכז קהילתי תל-שבע	580286607	מדצ"ים	11487
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	שמס תוכנית חינוכית	11488
עמותה	מתנ"ס מרכז קהילתי שגב שלום	580382141	מתנ"ס שגב שלום העשרה	4533
חברה עסקית	חלום חדש בע"מ	516512746	גינה אורגנית לימודית	4537
עמותה	תיקון - מרכז למפגש חינוך ושינוי חברתי (ע	580334779	תוכנית למיניות בריאה	4504

התכנית בשביל הבריאות והאושר, מפגישה קבוצה נבחרת של תלמידים הנפגשת פעם בשבוע במשך שעה לאורך שנת לימודים, עם צוות המומחים של אגודה לבריאות הציבור. במהלך ההכשרה ירכשו המשתתפים כלים שיסייעו להם בחייהם האישיים וישתמשו בהם להטמעת ערכים של שמירה על איכות חיים וסביבה, בבית ספרם, במשפחתם ובקהילה. המשתתפים יחוו הנאה וירכשו ידע וכלים להובלת שינוי חברתי לעידוד אורח חיים פעיל, בריא ומקיים בסביבתם הקרובה. התכנית עוסקת ב-4 תחומים משלימים: העצמה אישית, דימוי עצמי וחשיבה חיובית, תקשורת בינאישית - 10 מפגשים. הרגלי תזונה בריאים וצרכנות נבונה - 10 מפגשים.

טיפוח אורח חיים פעיל - 7 מפגשים. סביבה בריאה ומקיימת - 6 מפגשים.
תכנית לימודים שנתית המלמדת עקרונות ופונקציות טכנולוגית בינה מלאכותית (זיהוי פנים, זיהוי ותפעול חפצים, ניווט, זיהוי ויצירת קול) באמצעות למידה עיונית ותכנות בפועל של רובוט חכם. זוהי תכנית לימודים בינלאומית ייחודית הפועלת בחצאי כיתות בקבוצות קטנות. כל קבוצת ילדים מקבלת טאבלט ורובוט חכם שהם לומדים לתכנת באמצעות תוכנה ייעודית המתאימה לתלמידי יסודי.

התכנית מיועדת למורים ולתלמידים ולצוותים בבית הספר, תוכנית "דיאלוג מורה תלמיד", באה לתת בידי המורים כלים מגוונים לניהול שיחה אישית עם תלמיד, עם הורה או עם איש צוות. הדיאלוג הוא שיחה מתכוונת אשר יש בה הקשבה מלאה של האחד לשני מתוך נוכחות מוחלטת בעולמו. ישנה חשיבות רבה לקשר ולדיאלוג בין מורים לתלמידים בשל השפעתו על מהלך ההתפתחות. הדיאלוג מזמן שיח במרחב של צמיחה והתפתחות תוך יצירת יחסי ביטחון ואמון בסיסי. התכנית תקנה למשתתפים ,מורים ותלמידים, אמצעים לניהול סוגים שונים של דיאלוג כגון: יצירת קשר, בניית אמון, אבחון מצוקה , הצבת גבולות והגברת מוטיבציה. התכנית משלבת היבטים ועקרונות של הפסיכולוגיה החיובית , אשר מדגישה את השימוש בחוזקותיו של האדם, כדי להגיע למימוש עצמי ,הגישה ההומניסטית אשר לפיה לאדם אפשרות בחירה והוא פועל לחיפוש משמעות, ערכים ויצירתיות. וגישת הכוחות אשר מכוונת להתמקדות בחוזקותיו ובכוחותיו של האדם, וראיית הייחודיות
פיתוח מנהיגות ושייכות יישובית , מיצוי עצמי ליווי והנהגת קבוצת ילדים , חיזוק מעורבות חברתית
.
מפגשים קבועים ויוזמות חיצוניות .
תוכניות שנוי התנהגות ושחרור לחץ / שנוי צורת לימוד דרך משחקים

מתנ"ס שגב שלום העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: מדען צעיר, רופאים צעירים, 10 אצבעות, מתמטיקה בהנאה, KODO - עיצוב משחקים ,רובוטיקה,אלקטרוניקה ורחפנים, כדורגל, ג'ודו, קרטה,כדורסל, שחמט,קוראים בהנאה, מוזיקה, אומנות ויצירה, פיסול, רישום וציור, דרמה ותאטרון

גינה לימודית לגידול צמחי מאכל ותבלין אשר מטרתה היא יצירת מרחב בטוח, בו ניתן יהיה ללמוד ולהתנסות בגידול מזון ומתוך כך ללמוד על גידולים אורגניים, תזונה בריאה ומאוזנת, השפעות ייצור המזון על סביבה וחברה וליצור תחושת מסוגלות והצלחה בקרה התלמידים. הגינה הלימודית משמשת כאזור למידה, דרכה ניתן לצפות בצומח במספר רבדים. למעשה אין תחליף להתנסות ולצפייה בטבע עושה את שלו - הזרעים, האדמה, המים והשמש, ההופכים יחדיו לשתיל צעיר אשר מתחיל את מעגל החיים הטבעי. בדיוק כמו

תוכנית בנושא מיניות בריאה, מגדר, נטייה מינית ושיוויון בין המינים. התוכנית מיועדת לבני ובנות נוער וכוללת גם הכשרות למורים בנושא זה. התוכנית פועלת לקדם מודעות בתחום המיניות ולאפשר שיח פתוח והנגשת המידע לבני הנוער.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אל- תואסל	580501823	העצמה ומנהיגות	4613
עוסק מורשה	קלאודיה אסטבן	14745756	תנועה ופעילות גופנית לגיל הרך	4759
רשות מקומית	מועצה מקומית ירוחם	555008318	מרכז למידה - מעברים	4817
עוסק מורשה	מכון סרא למחשבים (חאג' יחיא ח'אלד)	28378636	אדריכלים צעירים מעצבים מרחבים	4684
עוסק מורשה	טועמה שירותי לוגיסטיקה	40968000	טועמה מעבר לחומה	4686
עוסק פטור	כלב לב	31174899	כלב לב	4687

התכנית משלבת שיטות הדרכה והנחיה במטרה להשיג יעד מסוים או לשפר מיומנויות מסוימות. התכנית מספקת לקהל היעד כלים ושיטות ליצירת שינוי, לפיתוח מנהיגות ולקידום הצלחות, והיא מועברת ע"י אנשי מקצוע המומחים בתחום ואשר מכירים את עולמם של בני הנוער, מבינים את השפה שלהם ובעלי ניסיון באימון. בני נוער מתמודדים עם בעיות חברתיות, בעיות לימודיות, עומס בשיעורי הבית, מבחנים, בעיות עם ההורים והתמודדות עם גיל ההתבגרות. ולכן התכנית באה להעצים אותם, לפתח אצלם כישורים חברתיים, מנהיגות עצמית, נותנת כלים בניהול זמן, התארגנות והתמודדות עם
אתגרים.

במסגרת התוכנית הקבוצה תצא לחמישה ימי גיבוש ביחד עם ההורים ובסיום התוכנית מארגנים מסיבת פרידה בה נסכם את הפעילות התוכנית מיועדת לילדים בגיל הרך. התוכנית מעבירה ידע קוגנטיבי דרך תנועה ופעילות גופנית ועוסקת בליווי התפתחותי המשלב אביזרים מגוונים. התוכנית עוזרת לגילוי מוקדם של בעיות התפתחות ומסייעת בפיתוח כישורי חיים רלוונטיים. התוכנית מופעלת על ידי מטפלת מקצועית בתחביר התנועה
תכנית תגבור ושיפור הישגים לימודיים וחברתיים מיועדת לתלמידי טרום חובה, חובה ותלמידי ביה"ס היסודי שלא מצליחים להגיע להישגים הנדרשים ופותחים פערים לימודיים ביחס לבני גילם. התוכנית כוללת: פעילות לקידום המוכנות לכיתה א' בדגש על מיומנויות למידה, העשרה שפתית, אוריינות לקראת קריאה וכתיבה, מוכנות בחשבון ושיפור תהליכי חשיבה. פעילות תגבור לימודי והוראה מותאמת לתלמידי ביה"ס היסודי במקצועות הליב"ה (שפה, חשבון ,אנגלית) כשהמטרה היא צמצום פערים ע"י שיפור הישגים לימודיים וחברתיים ,רכישת מיומנויות ואסטרטגיות למידה שיסייעו להם גם בהמשך הדרך. התלמידים יוצאים מכיתות האם לצורך קבלת סיוע בקבוצות קטנות במקצועות היסוד העצמה אישית. העבודה נעשית ע"י הצוותים ויועצים לבניית תהליכים חינוכיים ואישיים לכל
התכנית פרוסה ל 60 שעות המיועדות להקנות לתלמידים מגיל סוף היסודי ועד לחטיבה העליונה את החשיבות הגדולה הטמונה בלימודי אדריכלות ועיצוב ובפיתוח המודעות למרחב החיים היום יומי של כל ילד ולערכיו. ההבנה האישית הופכת את הסביבה כולה למוזיאון פתוח, והמפגש עמה הוא חוויה יום יומית
מתמדת.

לימוד תחום האדריכלות מסייע לתלמיד לפתח דמיון ותפיסה חזותית במישור ובמרחב. כמו כן הנושא מזמן חיזוק ערכים כמו: אסתטיקה, הנאה, דיוק, פיתוח יכולת מוטורית, חיזוק ביטחון עצמי, והעלאת המוטיבציה. שליטה בתכנים אלה יכולים לעודד את התלמידים הצעירים בעתיד להשתלב בלימודים אקדמאיים בתחום ההנדסה
והמדעים.
בתוכנית יועברו תכנים חינוכיים-חברתיים-ספורטיביים דרך הספורט והכדורגל בפרט, נק' ההנחה היא שניתן להעצים את בני הנוער מהמגזר הערבי מהפריפריה החברתית והגאוגרפית בישראל. הפרויקט יהיה בנוי על שילוב תוכנית ספורטיבית לצד תוכנית חברתית-חינוכית-חווייתית כאשר הכלי המניע את החניכים הוא הכיף ואהבה לכדורגל והובלה ועל ידי דמות המאמן המוסמך. בתוכנית זו נשתמש בעולם הכדורגל כשפה בינלאומית והחיבור הגדול של החניכים והחניכות לעולם זה להקניית ערכים ונורמות התנהגות סביב נושאים כגון: גזענות, הגינות ומניעת אלימות, סובלנות כלפי אוכלוסיות ומגזרים שונים, קבוצת השווים וחיבור החניכים לקהילה בה הם חיים. בנוסף נחזק את כישורי החיים שלהם בקבוצת השווים ונעודד פעילות ספורטיבית. תכנית למידה זו תועבר בשפה העברית ועל ידי מאמנים בעלי הכשרה שיגויסו וילוו על ידי צוות מקצועי שרובו יהודי, יעברו הדרכה ואימון כדורגל בתוכנית שנתית ייחודית למגזר הערבי ישראלי המשלבת ערכים חשובים של שילוב בחברה הישראלית, גישור על פערי תרבות ושפה, שיפור הביטחון העצמי ומניעת כלב לב פעילות בעזרת כלבים הנה פעילות מודרכת ומכוונת מקצועית, הנעזרת בכלבים שהוכשרו ככלבי טיפול והדרכה. הפעילות מורכבת ממפגשים בקבוצות קטנות ו/או ממפגשים פרטניים. נוכחותו של הכלב והאינטראקציה עמו מאפשרת לכוון ולעזור למשתתף ומסייעת לו ליצור קשר ולבסס אמון. הכלב הוא בעל חיים תקשורתי מאוד ומעודד את המשתתף ליצור קשר ולפתח את הכלים החברתיים, המוטוריים, הקוגניטיביים והתקשורתיים שלו. מערכת היחסים בין המשתתף לכלב מאפשרת לו לחוש אוהב ונאהב, מעלה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מכללת אפאק (איוב עמאד)	29147048	מכללת אפאק העשרה	4289
עוסק מורשה	מכון "קמם" (חמודה גואהר)	25895426	אומנות הבעה ויצירה ודרמה	4385
עוסק פטור	ממלכת התנועה (דינר ארפי ענת)	29695996	ספורט - ממלכת התנועה	4227
עמותה	בקהילה - משנים מציאות חברתית (ע"ר)	580394872	מלאכי נוער בקהילה	4826
רשות מקומית	עיריית נהריה	555091009	רווחה רשותית - נהריה	4827
עמותה	מתנ"ס מרכז קהילתי שגב שלום	580382141	חממה הישגית ללימודי סביבה	4207
עוסק פטור	המרכז לתיאטרון ודרמה (דורית ברוש-אטיאס)	24870875	המרכז לתאטרון ודרמה.	4059
עמותה	מוסדות תפארת משה אהרן ירושלים	580246429	העשרה רב תחומית מתוך חוויה	4269

מכללת אפאק העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: זומבה, מחול ודבקה, אומנויות, מוסיקה, תיאטרון וסיפור, צילום, המדען הצעיר, מחשבים בכיף, אסטרונומיה וחלל, רובוטיקה, פיתוח
אפליקציות

תכנית העשרה מעודדת יצירה והעצמה אישית, התנסות וחוויה דרך ציור משחק ודרמה. התנסות וחוויה עם עולם האומנות חושף את הבוגר לעולם ערכים שתורמים להתפתחות קוגניטיבית ורגשית של האדם. הצגת המוצר היא דרך לפתוח תקשורת ולביטוי עצמי וחיזוק הזהות. חשיפה לעולם האומנות הבעה ויצירה מעורר בילידים רצון להעז ולגלות בתוכם כוחות ויכולות שלא ידעו שקיימים בהם. הלומד התכנית מיועדת לילדים בגילאי 3-8. פעילות ספורט ותנועה תתקיים אחת לשבוע. במסגרתה הילדים יפעלו עם הגוף. ילמדו כיצד להשתמש באיברי הגוף בצורה נבונה, שמצד אחד תפתח את כושרם הגופני ומצד שני תשמור על גופם. האלמנטים אשר יבואו לידי ביטוי במסגרת השיעורים הינם: ויסות כח, שיווי משקל, חציית קו אמצע, קאורדינציה, תחושה, מוטוריקה עדינה ועוד. בהתחלה אעבוד על יצירת קשר ביני לבין הילדים. בניית גבולות וחוקים משותפים לשיעורי ספורט. בהמשך נתמקד במרחב אישי ובמרחב כללי. נתרגל את הכרת המרחב וכיצד לשלוט בגוף במרחב הכללי. כל שיעור במהלך השנה יוקדש לנושא אחר כגון: כיוונים, קפיצות, בסיסי שיווי משקל ועוד. לכל חג יוקדש שיעור אחד לפחות בו הילדים יחוו ויתרגלו פעילות ספורטיבית עם משחקים ואביזרים אשר יחזקו את תהליך הלמידה בגן באותה עת. מבנה השיעור: חימום/משחק בתנועה. חלוקת אביזר אישי ועבודה גופנית בהתאם לנושא הנבחר. מסלול עם מספר תחנות
מלאכי נוער" הינה תוכנית שנועדה לאפשר לבני נוער לתרום לקהילה בדרך ייחודית, תוך שהיא משרתת בו-זמנית הן את הנותנים והן" ,את המקבלים. התוכנית כוללת הנחיית ימי הולדת לילדים מרקע סוציו-אקונומי נמוך, תוך הזדמנות לממש את ערכי הנתינה ,המחוייבות החברתית ולשמש מודל חיובי לילדים בקהילה. הילדים שרבים מהם אינם חוגגים כלל את יום ההולדת זוכים להרגיש חלק נאהבים ומוערכים כמו חבריהם לכיתה, ובכך מעמדם החברתי מתחזק והדימוי העצמי שלהם מועצם. "מלאכי הנוער" מקבלים הזדמנות לממש את ערכי הנתינה והמחויבות החברתית ולשמש מודל חיובי לילדים נזקקים. התכנית מאפשרת תרגום מעשי של ערכי .הנתינה והעזרה לזולת תוך יצירת מחוייבות לצרכי הפרט והקהילה
להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: טיפול רגשי בגנים, רכיבה אתגרית, סדנת הורים, טיפול באמצעות כלבים, טיפול רגשי יסודי, מרכז למידה חרדים, שיפור הקריאה והכתיבה, ניצן בגן (הרחבת תוכנית אור), העשרה שפתית בגנים,

תוכנית זו מאפשרת לימוד חוץ כיתתי בו חווים התלמידים מגע ישיר עם הטבע. הקמת גינה לימודית אקולוגית מציעה הכרות מקרוב עם מושגים הנלמדים בשיעורי מדעים וסביבה, התנסות בעבודת האדמה, למידת תהליכים שונים בטבע, המחשת תהליכי הצמיחה (מזרע לפרי), לימוד מושגים מהעולם האקולוגי (קומפוסט, מיחזור, שימוש חוזר) ועוד. החיבור לגינה וההנאה מהעבודה בה מפתחים מבחר סיפורי ילדים מקוריים, מסופר לילדים בצורה חווייתית, בלווי: מוזיקה, תלבושות, אביזרים שונים בעזרתם הילד מביע את עצמו ומתחבר לסיפור ולעולם הדמיון שלו ושל הסיפור, במהלך השנה נלמד משפטים בתיאטרון שנשתמש בהם במהלך המפגש.

התכנית "העשרה רב תחומית מתוך חוויה" תעניק לילדים שעות של למידה מהנה, והעשרה בתחומי המוזיקה, כושר גופני, תנועה, תחושה, ואומנות. כל זאת בהתאם לנושאי הלמידה בגן, לעונות השנה ולחגי ישראל. הפעילות במוזיקה תפגיש את הילדים עם מושגים מעולם המוזיקה באופן מרתק ומהנה. התכנית מפתחת חוש מוזיקלי, יכולת קצב, והיכרות עם כלי נגינה מגוונים, בד בבד עם פיתוח מיומנויות של תקשורת בלתי מילולית ומיומנויות חברתיות נוספות. בפעילות של כושר גופני, תנועה ותחושה נעבוד על גמישות, קואורדינציה, מוטוריקה גסה ושיווי משקל. ההפעלה מלווה במוזיקה ועשירה בתרגילים, במשחקים ובאביזרי ספורט. התכנית מעודדת

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ביי נחלה (מקארי דועא)	203478037	ביי נחלה העשרה	4505
עוסק פטור	שרון אלבו - הדרכות, חוגים והפעלות לילדים	24956302	שרון מעורר	4403
עוסק מורשה	המרכז לליצנות ואומניות (אשכנזי בנאדי ליאת)	59666578	שפת הליצן	4708
עמותה	מתנ"ס מרכז קהילתי שגב שלום	580382141	חממה הישגית לאומנות	4208
עמותה	סיינס קלאב	580659688	מעצבי התלת-ממד	4432
עמותה	קו לנוער	580425841	חונכות קבוצתית	4642
עוסק מורשה	שינוי - shift דרך דרמה - תרפיה (כרמל כהן אדוה תהל)	34948877	שינוי דרך דרמה shift תרפיה	4286

ביי נחלה העשרה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שף צעיר, התעמלות, דרמה, בניית
בובות

התכנית מאפשרת לכל ילד וילד להביא עצמו לידי ביטוי (מילולי ולא מילולי), לפתח כישורים במוטוריקה עדינה, ולהעשיר את עולם התוכן והדמיון. הלימוד מותאם גם לילדים היפראקטיביים, כיוון שבמסגרתו לומדים הילדים יכולת ויסות עצמי ,תקשורת מיטיבה והתנהגות נאותה, באמצעות סיפורים ומצבים שונים. תכנית המפתחת ומשפרת מיומנויות מוטוריות שיעזרו לילדים בכתיבה, חשיבה וכישורי חיים באמצעות פיסול ולמידה חווייתית, תוך התאמה לצרכיו של התלמיד. בבסיס הרעיוני הייחודי של תכנית זו נמצאים כלים רבי עוצמה התורמים לשיפור המיומנויות החברתיות, להעמקת המודעות העצמית ולהתמודדות טובה יותר עם עולם הרגש ועם סיטואציות חברתיות. חווית היצירה העומדת במרכזן של שתיים מהתכניות, היא מהנה, סוחפת, מרתקת ומעוררת מוטיבציה חזקה ומהווה בסיס להעצמה
אישית.
ליצנות היא שפת תקשורת ועליה מבוססת הליצנות הרפואית. הכלי העיקרי בעבודתו של הליצן הרפואי הוא הצחוק, אשר משחרר ומתיר קשרים ומתחים במקומות בהם שיחה רצינית היא מן המשימות הקשות ביותר. דרך שפה זו נפתח עולם המרחיב ומעשיר את אפשרויות הבחירה, ונותן כלי תקשורת נוספים ומיוחדים כגון: תקשורת בינאישית חווייתית וייחודיות, פיתוח יכולת האלתור, העצמה אישית וחיזוק הביטחון העצמי, הגברת כושר הריכוז וטיפוח המקוריות, לאפשר לשונה ולמגוחך להיות, ולמצוא את החיובי בכך, יצירתיות, רכישת תובנות אישיות והקניית כלים מעשיים לחיים. הפעילות בגני הילדים/בתי ספר מאפשרת לליצן
ולילדים:

א. התמסרות מוחלטת לחוויה: הליצן הוא דמות מתמסרת, חסרת אגו ומובן לכל, מבחינה זו הוא דמות המאפשרת להשליך עליה תוכנית האומנות פועלת לפתח בקרב המשתתפים דמיון, יצירתיות ויכולת הבעה. במסגרת התוכנית הילדים יוצרים במגוון חומרים - צבעים, חימר, הדבקה, שזירה ועוד, תוך לימוד מושגים מגוונים בהקשר לסביבה ולטבע. תחילת הפעילות במפגש ישיר עם הטבע ולאחר מכן יישום יצירתי במרחב. התכנית מפתחת את תחום החשיבה, היצירתיות והדמיון האישי של התלמידים, באמצעות משמעת אישית, התמדה, יכולת ריכוז ולמידה, שיקום מרחבים מוזנחים, פיתוח סביבות עבודה ולמידה מתאימים ויפים
לעין.

3D designers הינה תוכנית החושפת את התלמידים אל עולם התלת ממד, המידול וההדפסה במדפסות תלת ממד. התוכנית מועברת לתלמידים באופן יצירתי וחוויתי, תוך שיתוף פעולה מלא מצידם. במהלך השיעורים התלמידים לומדים על תאוריה וטכניקה מעשית בתחום זה ועוברים תהליך מוגדר משלב הרעיון והתכנון ועד שלב הביצוע הסופי. בתהליך למידת המידול נחשפים התלמידים לשימושים נוספים, כגון: שרטוט טכני, כלי מדידה וכו'. עם הטכנולוגיה המהפכנית והחדשנית יחשפו התלמידים למגוון רחב של טכנולוגיה עם יצור דיגיטלי חדשני המסייע ביצור מוצרים בהתאמה אישית בעזרת מדפסת תלת ממד. יצור המודלים התלת ממדיים בסוף הקורס ידפיסו התלמידים את המוצר שתכננו .Tinkercad נעשה בצורה קלה ואינטואיטיבית בעזרת תוכנת
.ועיצבו
מטרת התכנית הינה שיפור תפקודם החברתי של המשתתפים והורדת אחוז הנושרים מהבית ספר וזאת ע"י הקניית כישורים חברתיים ורגשיים. הפעילויות והשיחות במסגרת הקבוצה יתמקדו באינטראקציות בין המשתתפים בתוך כל קבוצה, ובדרכים לניהול אינטראקציות אלה כדי למקסם את פוטנציאל הצמיחה עבור כל אחד מחברי הקבוצה. החונכים יעבדו על פי תוכנית עבודה מובנית תוכניות תהליכיות וחווייתיות המשלבות שיחה, דרמה, מוסיקה, אמנות, יצירה ותנועה במטרה ליצור תקשורת בין-אישית SHIFT מעצימה וכנה תוך שיתוף פעולה והנאה. שפה חדשה מרעננת ואפקטיבית לדבר עם הילדים ובני הנוער ולהעניק להם כלים להתמודדות עם החיים בעידן המודרני. מסע משנה תפיסה, חוויה בלתי נשכחת לילדים ובני הנוער המשתתפים כמו גם לאנשי/נשות ,הצוות החינוכי או הטיפולי, המהווים שותפים מלאים לתהליך מתחילתו ועד אחרי סופו, מתוך הבנה שמודעות היא ברכה ומקור הריפוי אנו מתמקדים בתהליך המשקף למשתתפים את דפוסי ההתנהגות שלהם. בדרכים מלאות חכמה, רכות והומור, באמצעות תרגילי דרמה ומוזיקה, משחק וכתיבה, אנו מפילים את החומות, ממוססים את ההתנגדויות ולומדים לפגוש את עצמנו באמת, על חוזקותנו וחולשותנו. לשם כך, יש לבנות מרחב בטוח להעלות פחדים, לשאול שאלות, לטעות ולתקן. כאשר כל אלה מתקיימים, השינוי מתחיל
.להתרחש

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אל חגוג סלימאן	36292795	מורשת בדואי הנגב	4706
חברה עסקית	לימודים לדור חדש בע"מ	515749406	למידה בעולם החדש	4506
עמותה	ינשופים הדרכה	580565935	מעבדה ללמידה	4764
עמותה	אגודה לבריאות הציבור	580016103	אומנות הגינון	4803
עוסק מורשה	מכון סאנשיין (סלאמנה סאלם)	43378488	Fine Arts	3999
עמותה	עמותת צמרת לחינוך	580444164	אומנות ציור והעשרה	4052
עמותה	אלטרנטיב	580494094	סביב העולם	4685

מורשת בדואי הנגב, הינה תכנית ייחודית לחינוך וטיפוח המורשת הבדואית. התכנית יוצרת דיאלוג בין הווה, עבר ועתיד ושיח בין תרבויות. התכנית בנויה על היכרות הזהות האישית , הכרות בין-אישית קבוצתית ותרבותית. התכנית מעודדת חקר העבר, הכרות עם תרבויות ועמים אחרים, סקרנות, סיפור המורשת הבדואית והיכרות עם הנרטיב של אזרחי המדינה. התלמידים אמורים להכיר מושגים

1. פעילות "אתגר התנ"ך העולמי" - לימוד חווייתי של ספר יהושע לכיתות ד'-ז'. דרך ממשק טכנולוגי חדשני, תלמידיכם יכנסו לעולם משחקי, כיפי ומאתגר, בו ילמדו את ספר יהושע בצורה חווייתית, תוך פתירת חידות, אתגרים ומשימות קבוצתיות. זוהי הרפתקה - שתגרום לתלמידים לשאול שאלות, לחפש תשובות, לשוחח עליהן, לקיים סיעור מוחות, לחשוב מחוץ לקופסא ובעיקר לעבוד ביחד - בגיבוש ושיתוף פעולה. דרך חיבור לעולמם המשחקי של הילדים, התוכנית עוזרת למורה לסחוף את התלמידים ללימוד משמעותי בקלות, רצון וכיף. פעילות מודולרית המתפרסת על 9-12 שעות לימוד, ובסופה יום שיא.

2. פעילות "הירושה הגדולה" - לימוד תנ"ך והיסטוריה: מה עושה תיבה מסתורית בלובי בית הספר? פעילות של של שבועיים וחצי (שעתיים ביום) לשכבת כיתות ו' להעברת החומר הנלמד בנושא תנ"ך והיסטוריה. פעילות מאפשרת לכל תלמיד פיתוח יזמות, יצר סקרנות וחקר, עבודה בצוות וכל זאת תוך שיתוף פעולה.

תכנית ייחודית לפיתוח חשיבה מתמטית באמצעות משחק, פרי פיתוחה של ינשופים. הלמידה מתרחשת בקבוצות קטנות ומתבססת על למידת חקר, פיתוח חשיבה אינטואיטיבית ,למידה דיאלוגית ושילוב משחקים דידקטיים המותאמים לצרכיהם של התלמידים. [illegible]

תוכנית הכשרה לעבודת גינון וחקלאות אורגנית בת 20 מפגשים קבוצתיים לשיפור ופיתוח מיומנויות תעסוקה לנוער. הקורס יקנה לנוער את הכלים הבסיסיים להשתלבות בשוק העבודה בתחום הגינון. התכנית פועלת להעצמה של בני נוער, הרוכשים כלים לניהול עצמי, ניהול זמן, הידוק הקשר עם אדמה וטבע, מודעות לאיכות הסביבה, רכישת מיומנויות מקצועיות וידע בתחום הגינון, סיפוק מהעשייה ותוצאותיה.

תכנית העשרה ייחודית שמעודדת יצירה חווייתית דרך האומנות, התכנית מעודדת מנהיגות, יצירה, חשיבה יצירתית דרך רכישת כלים ייחודיים בתחום האומנות, כמו רישום בפחם טבעי, פחם סינתטי, רישום בשמן ופיסול. התכנית תכלול חלק תאורטי וחלק מעשי שיועברו על ידי מדריך מקצועי ויצירתי שיאפשר למשתתפים למידה והתנסות מירביות בבניית מודלים יצירתיים. התכנית תעודד את הלומד לבטא את עצמו בדרכים מגוונות ותאפשר לו לרכוש ביטחון עצמי ולגבש זהות ואף תרחיב את אופקיו בתחום כאשר יבחר אולי תכנית להעשרה אמנותית במגוון תחומים. התכנית מעודדת דמיון וחשיבה, יצירתיות וביטוי אישי באמצעות כלים מגוונים. לאורך התכנית מתחלפות מספר סדרות מקצועיות המפתחות מיומנויות שונות: יצירה בחומר - פלסטלינה, חריזה ותכשיטנות, ציור ואיור, אומנות בבלונים ועוד. סדרות אלו מניחות יסודות בתורת האומנות, חושפות את התלמידים לחומרים שונים ולטכניקות חדשניות, מגרות את המעוף והדמיון ומקנות מושגים וכלים למיצוי היכולת עד למוצר המוגמר. בנוסף על הפן האמנותי- אסתטי, התכנית סביב העולם, הוא מפגש עם תרבויות שונות באמצעות מוסיקה, מחול, תיאטרון, אומנות, ספורט, משחקי חברה, דימיון מודרך ומיינדפולנס, בו הילדים מתמודדים עם שונות לאומית-דתית-אתנית של מדינות שונות ומצד שני פוגשים את המשותף בחיי הילדות - בעיות ילדות בתרבויות שונות. בהתנסויות השונות, הן במתודות והן בתכנים, הילד והילדה עוברים תהליך אישי וקבוצתי המחזק את הדימוי העצמי, היכרות עם הצדדים החזקים שבו, האינטליגנציות השונות ותכונות מקדמות ומפתחים יכולת של תקשורת חיובית, פתרון בעיות באמצעים לא אלימים, אמפתיה והכלה. חיזוק הדימוי העצמי מאפשר לילד להתמודדות עם הצדדים החלשים יותר והתכונות חוסמות. תהליך של פיתוח איטליגנציה רגשית.

תוכנית זו מופעלת כבר שנים במסגרת של קייטנות ובבי"ס של החופש. במסגרת בי"ס ניתן להפעילה בסדרה של 12 עד 36 מפגשים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיקון - מרכז למפגש חינוך ושינוי חברתי (ע	580334779	חממה חינוכית חקלאית	4785
עוסק מורשה	We Love English (יאסין סלאח אלדין מוחמד)	40942955	Wattsenglish	4788
חל"צ	חברת גנאן אבנאא אלמוסתקבל בע"מ (חל"צ)	515217909	המדען הקטן- GMA	4027
עוסק מורשה	אבן סינא מחשבים ואקדמיה (עבאס סעיד)	61286555	טכנאי סלולר מקצועי	4117
עמותה	יכולות - מייסודה של קרן רש"י	580530806	יכולות - לבגרות מקצוע/ות חסם	4656
חברה עסקית	רביבים - יעוץ והנחיה בע"מ	513585950	יהלו"ם מענה הוליסטי לתלמיד לקוי למידה בביתתו	4091
עוסק מורשה	מכללת אפאק (איוב עמאד)	29147048	מנהיגות בקהילה הערבית	3985
עמותה	אגודת ידידי בית ספר אלראזי (ע"ר)	580592756	אגודת ידידי בית ספר אלראזי העשרה	4544
רשות מקומית	עיריית מעלות-תרשיחא	555010637	תוכנית הרצף החינוכי בגני הילדים	4702

הקמת חממה חינוכית חקלאית בשטח בית הספר שתהווה מוקד של חדשנות פדגוגית ותאפשר למידה חוץ כיתתית, תפתח מיומנויות חקר תוך התנסות מעשית בביצוע ניסויים ומחקרים. קיום תהליכי למידה במגוון נושאים: טכנולוגיה, מדע, קיימות, חקלאות ועוד.

התכנית מיועדת ללמד אנגלית מדוברת לילדים גילאים 3-12 אשר שפת האם שלהם היא לא אנגלית, בשיטת WATTSENGLISH מבריטניה.(רכישת השפה בדרך הטבעית, באמצעות משחקים שירים).

התכנית מיועדת לפיתוח חשיבה מתמטית לתלמידים מ-(גן חובה- ז) בכדי שיתפסו את המתמטיקה כפעילות יצירתית בה הם יכולים להיות מעורבים לחלוטין ולא כגוש ידע כפוי, המחוסן מפני שינוי או התפתחות. ולהתגבר על האטיות בפעולות המתמטיות, פיתוח של אינטליגנציה. התכנית הכשרה לילדים, שואפת לפתח יכולות נפשיות ולפתח את כישורי החשיבה היצירתית של התלמידים, ותחושה של למידה מהנה. ומעלה את המוטיבציה ללמידה אצל התלמידים על ידי רכישת יכולות שתוביל להשגת יעילות הצלחה בתפקידיהם ההישגים המתמטיים ובחיים אקדמיים שלהם. התכנית פועלת ביעילות כדי לשפר את תיפקוד הצד הימני כמו שאמר איינשטיין. בתכנית התלמידים ילמדו מיומנויות החשבון הבסיסיות כמו חיבור וחיסור, כפל וחילוק על ידי הפעלת הדמיון ומשחק במונה הסיני Abacus-. התכנית מעצימה את התלמידים ומפחיתה את הפחד מהמתמטיקה לכן הוא מובילה לצמצום הפערים בין התלמידים ביסודי שגורמים לפערים בחברה הערבית בחטיבות
ובתיכונים.

התלמידים יחשפו לשיטות לימודיים חדשניים במתמטיקה ובלמידה שמתחשבת בשלב ההתפתחותי שלהם, הסקרנות התכנית עוסקת בהכשרה, שיפור ופיתוח מיומנויות תעסוקה, בתחום הטלפונים הניידים והמחשבים. להכשיר את התלמידים לטכנאי/ת שרות לתחזוקת טלפונים סלולריים, מהמכשירים השונים עד הסמארטפונים החדישים ביותר. במהלך קורס טכנאי סלולר מקצועי ילמדו שיטות השידור השונות של חברות התקשורת הקיימות בשוק העבודה פרטנר, סלקום ופלאפון, זאת במטרה להשתלב בצורה הטובה והיעילה ביותר כטכנאי המחר של עולם התקשורת העכשווית. יחד עם תכנית מורחבת לטכנאי מחשבים אישיים ונידים

תכנית יכולות לבגרות מקצוע/ות חסם פועלת משנת תשס"א בבתי ספר תיכוניים בפריפריה. התכנית נועדה לתלמידי כיתות י"א-י"ב בבתי-ספר בפריפריה הגאוגרפית-חברתית בישראל, שלא עמדו או שלפי חוות הדעת של בית-הספר לא יעמדו בהצלחה באחד עד שלושה ממקצועות החובה בתעודת הבגרות ולפיכך לא יהיו זכאים לה. התכנית שואפת, באמצעות שיטת צמצום הפערים המואץ, מתן מענה דיפרנציאלי לתלמידים מתקשים ומאתגרים בהיבט לימודי- הוראה מתקנת או מכוונת פרט, טיפולים רגשיים בכלים של דרמה תרפיה, טיפול באומנות, קשב ותנועה. כל ההתערבויות מתקיימות בבתי ספר על-ידי מורים להוראה מתקנת ומטפלים מוסמכים בתחומם. הפעילות מתקיימת בשעות הלימודים בתוכניות עבודה אישיות לתלמיד. כל התהליך הינו בשיתוף פעולה מלא עם צוות בית הספר ובהסכמת ההורים. מתן מענה דיפרנציאלי להורים: תהליך הליווי לתלמיד מלווה בהדרכת הורים באופן פרטני או קבוצתי לפי הצורך. ליווי צוות ההוראה בהיבט לימודי,
רגשי/התנהגותי
תכנית זו,בנויה באופן מודולרי, לסייע לתלמידים ולנוער בכתות ט'- י"א בישובים הערבים ליצור פלטפורמה משותפת לעיון בהיבטיו השונים של החינוך ובאתגרים הניצבים בפני החברה הערבית בישראל כיום, על רקע המציאות החברתית והתרבותית בארץ. התכנית פועלת לגיבוש זהותם ההומניסטית של המשתתפים, להעמקת הידע העיוני והמעשי הרלוונטי לחברה הערבית, להרחבת היכרותם עם המציאות בארץ ובעולם ולפיתוח יכולתם לתרגם תפישות חינוכיות. התכנית תתקיים בבתי הספר, שמורכבת מ- 3 שלבים, התכנית כוללת הרצאות, סדנאות, ניתוחי מקרים, סיורים ומפגשים עם מנהיגים בחברה הערבית ואף אנשי תרבות, ובמהלכה נידונים מגוון נושאים כגון: היבטים פילוסופיים, סוציולוגיים ופסיכולוגיים של המציאות, צדק ושינוי חברתי.
אגודת ידידי בית ספר אלראזי העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: תוכנות ורובוטיקה, ניווט ספורטיבי , עיצוב פירות, נגינה , פיסול, אומנות, המדען הצעיר, אקוופוניקה

גננות הנכנסות לגני הילדים ועובדות עם ילדים שאותרו במיפוי הגנים- מבטים, בהתאם לקשיים שאותרו נבנית תוכנית עם גננת האם, בתחום: מילולי, כמותי, מוטורי רגשי, חברתי, בנוסף נכנסת מרפאות בעיסוק שעובדות עם כלל ילדי הגנים בקבוצות קטנות ומשמשות מודלינג לגננת, אשר עובדות על מיומנויות מוטוריות בסיסיות, שיפור תפקודים יומיומיים

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אלימלך שמעון - כנפיים	23678089	כנפיים- טיוב תהליכי הוראה-למידה	4718
חל"צ	המרכז לטניס בישראל	520041831	מנהיגים בטניס	4030
חברה עסקית	כפית ירוקה בע"מ	515347698	בריאות זה משחק ילדים	4586
עוסק מורשה	אבגי הפקות (אבגי מירה)	59621003	עדים של אלכוהול	4645
עוסק מורשה	שבלולה - אסולין מיכל	39685292	שבלולה הפעלות	4842
עוסק מורשה	ערוצי תקשורת (קורץ ערן)	58313594	רדיו ההפסקה הגדולה	4843
עוסק פטור	מחשבה בתנועה - גורביץ אתי	300302981	מחשבה בתנועה	4284
עוסק מורשה	מיס"ל - למידה והעשרה (עבדאללה בארם)	65934077	מיס"ל העשרה	4308
עמותה	אל- תואסל	580501823	סדנת אימון אישי לילדים ונוער	4617

על-מנת לאפשר לתלמיד בעל לקות למידה לממש את הפוטנציאל הטמון בו, עליו לרכוש אסטרטגיות למידה שישפרו את עיבוד החומר הנלמד ויובילו להבנה, זיכרון וישום מיטיבי ברמות שונות. בנוסף לאסטרטגיות הנחוצות לקליטה, ארגון החומר וזכירתו אנו מסייעים לתלמידים בהתארגנות, התנהלות במערכת הבית ספרית, ארגון הסביבה הלימודית וניהול זמן. אנו מתייחסים להיבטים רגשיים במהלך עבודתנו בעיקר בחיזוק הביטחון העצמי האישי והאקדמי של כל תלמיד ותלמידה. יישום התכנית: שיעורים ייעודיים להקניית

תכנית דו מסלולית לפיתוח מנהיגות ואלופים בטניס - מנהיגים בטניס הינו מיזם חברתי, לחינוכי וספורטיבי אשר מטרתו העיקרית היא הקניית מסגרת חינוכית, חברתית וספורטיבית לילדים מאזורי הפריפריה החברתית של מדינת ישראל. אלופים בטניס היא תכנית מצוינות שנועדה לאתר ילדים בעלי יכולות אתלטיות מהמגזר הערבי ולשלבם במסגרת מעצימה, חיובית וספורטיבית במרכזי הטניס. התכנית שואפת לייצר דור של ספורטאים ערבים תחרותיים ברמה הלאומית ובעתיד ברמה הבינלאומית.

סדרה של מפגשי נושא ייחודים לשינוי בהרגלי תזונה ובריאות לילדי גן, לימוד הילדים ופעילות מקסימים בצורה חווייתית של משחקים ולמידה, פעילויות ועזרים לגננת ולגן. התוכנית נועדה להעביר את השיטה שלי בנעימים ובידע בגובה העיניים. הרצאות מצחיקות ומעשירות, מיני תוכנית טלוויזיה בהנחייתי, משחקים (אשר נשארים לגן לתמיד), עזרים , מתנות לכל ילד וחוברת "הבריאות שלי" : המחזה "עדים של אלכוהול" דן למעשה באחריות האישית על חיינו וחיי הקרובים לנו ובמשמעות השימוש באלכוהול. בנוסף להצגה המועלית קיימת הנחיה לצוות הבית ספרי וליווי של הצוות אחרי התכנית

ריתמוסיקה וג'ימבורי: לימוד והטמעת המוסיקה והריתמוס (קצב) באמצעות תנועה ופעילות גופנית תואמת. המערך השנתי כולל גם שיעורי ג'ימבורי- שיעורי התעמלות ופעילות גופנית באמצעות המוסיקה והמקצב. התוכנית מלווה באביזרים התפתחותיים וכלי נגינה שונים ובכך עוזרת לילדים בפיתוח המוטוריקה, הקשב, פסיכודרמה ועוד. התוכנית מקנה לילד הן ביטוי עצמי והעלאת ביטחונו האישי והן תחושת השמחה והסיפוק. ומפתחת את עולמם המוסיקלי, הרגשי והחברתי.

תיאטרון בובות מוסיקלי: התוכנית כוללת סיפור באמצעות תיאטרון בובות חוויתי ומוזיקאלי המשלב בתוכו ריקוד ומשחק בעל פעילות ערכית ומלאת תוכן. התוכנית עוזרת לילדים בפיתוח חוש הדמיון בד בבד עם פיתוח האישיות ועולמם הרגשי והחברתי. הסיפורים
רדיו ההפסקה הגדולה" הינה תוכנית עם תהליך מובנה ומרתק המותאם לחטיבות הביניים (כיתות ז'-ט') וכולל שידורי רדיו באינטרנט"
ובהפסקות בית הספר. התוכנית משלבת עבודה עיונית ומעשית ומהווה הכנה נהדרת למגמות רדיו ותקשורת בתיכון. התלמידים ירכשו כלים מקצועיים למימוש הידע הטכנולוגי ויוכלו בזמן קצר להעלות שידורים באמצעים פשוטים וזמינים. התלמידים ישדרו בהפסקות את מחשבה בתנועה עוסקת בחינוך גופני לגיל הרך ומותאמת לת"ל של משרד החינוך בדגש בתחומים שונים: תחום המוטורי-פיתוח תנועה טבעית, טיפוח התפתחות מוטורית תקינה,פיתוח יציבה נכונה,פיתוח שרירים שמירה על גמישות המפרקים ועוד.. בתחום הקוגניטיבי-הכרת איברי גוף,הכרת הצדדים,לימוד תפיסת הצורה, לימוד מושגים בסיסיים, פתרון בעיות, ציות להוראות ולחוקים, פיתוח מודעות לסביבה ועוד..בתחום החברתי-שת"פ,פיתוח היכולת לפעול כיחיד בקבוצה, פיתוח עזרה הדדית,פיתוח מוסר חברתי יושר וצדק,קבלת ההפסד ונצחון ועוד. בתחום הרגשי: פיתוח דימוי גוף ראלי, העצמת הדימוי העצמי החיובי, פיתוח ביטחון עצמי, פיתוח ההבעה בתנועה,סיפוק והנאה
ועוד..

מיס"ל העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: טיפול באמנות, דרמה תרפיה, רטוריקה, ספיד סטאקינג

זהו הפתרון להקניית קישורים חברתיים טובים .המאמן יעבוד עם התלמידים על יחסים חברתיים , ילמד אותו כיצד לשוחח עם זרים , כיצד להצטרף למשחקים חברתיים וכיצד להתנהל בבית הספר , עם אפשרות למעורבות של ההורים , הרי ילד שיעבור אימון שכזה בשיתוף עם הוריו יצליח לממש את היכולות הטמונות בו ללמידה , התפתחות והעצמה
.
התלמידים ייפגשו פעם בשבוע למשך שעה וחצי לתקופה של 6 חודשים או 9 חודשים
.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

			מרח"ב - מרכזים רגשיים חברתיים בחט"ב	4671
עמותה	עמותת סנד - חונכות והתנדבות (ע"ר)	580598548	מנהיגות מקדמת יזמות קהילתית	4232
חל"צ	חברת מרכזים קהילתיים ברמת השרון בע"מ (חל"צ)	510796535	לרקוד ולהתעמל עם יעל	4469
עמותה	עמותת אקדמיה לקידום ספורט ונוער טמרה	580525004	ספורט זה כיף	4811
רשות מקומית	מועצה מקומית ירוחם	555008318	העשרה מוזיקלית-עיר מנגנת	4815
חברה עסקית	מילים וחרוזים בע"מ	515361541	בית ספר חסין-בית ספר מתמודד כח חוסן והתלהבות	4336
חברה עסקית	רביבים - יעוץ והנחיה בע"מ	513585950	כשרים וקשרים חברתיים בעידן של שונות	4119

סיוע לחטיבות במתן מענה מקצועי לתלמידות ותלמידים בעלי קושי רגשי - חברתי, המתבטא גם בתחום ביה"ס. מענה זה, מעניק להם כלים להתמודדות עם הקושי, חיזוק הכוחות הנפשיים, עוזר במימוש כוחותיהם, ומסייע לביה"ס להתמודד עם תופעת הנשירה הגלויה והסמויה. תכנית מרח"ב, מאפשרת לתלמידים מפגש רגשי משמעותי עם קבוצת השווים, דבר המפצה במידת מה על החוסר החברתי ? רגשי הקיים, ומפנה משאבים ללמידה
משמעותית.

העבודה נעשית במרכז מרח"ב שממוקם בבית הספר, בחדר מיוחד, מאובזר ומרוהט באופן שמסייע בהובלת התהליכים הרגשיים. התלמידים מטופלים בטיפולים קבוצתיים לאורך השנה על ידי תרפיסטיות מוסמכות באמצעות אמנויות (תנועה, דרמה, מוסיקה, ביבליותרפיה, אמנות וCBT), המלוות ע"י פיתוח מקצועי רלוונטי, משולבות כחלק מהצוות המקצועי של ביה"ס, ונמצאות בקשר רציף עם צוותי ההנהלה, הייעוץ
התכנית עוסקת בהכשרת וטיפוח מנהיגות צעירה: תכנית זאת תעבוד על פיתוח מיומנויות חיים אישיות אצל הנוער, אשר יובילו לחיזוק בטחנם העצמי ולצמיחה אישית, כגון: ביקורת בונה, הקשבה פעילה, חשיבה ביקורתית, ביטוי עצמי, והתמודדות על סכסוכם ואתגרים. בנוסף: התכנית תקנה כלים ומיומנויות אישיים לעבודה באופן עצמאי ולעבודה כחלק מקבוצה, לקידום יעדים אישיים וקהילתיים/קבוצתיים, כגון: בניית פרויקטים, יזמות, שיתוף פעולה, עבודת צוות, בניית אמון ובניית קשרים ועוד.קהילתיות : התכנית תעודד חיזוק הקשר של הצעירים עם הקהילה. דרך מפגש עם מנהיגים ופעילים מתוך הקהילה, התנדבות בתוך הקהילה, היכרות עם הדרכות ספורטיביות ומוזיקליות בתנועה וריקודים לגיל הרך, ריקודי עם לילדים.

העיסוק בספורט מאפשר חשיפה לערכים, הטמעה שלהם ורתימתם להתמודדויות בחיים, רכישה והטמעה של ערכים במגרש הספורטיבי מאפשרות לתלמיד לבטא אותם במגרשים אחרים בחיינו כמו תקשורת בין-אישית, לימודים, עבודה, חברה וכדומה. בנוסף לערכים מחקרים רבים הוכיחו את הקשר החיובי בין עיסוק בספורט ובין הישגים לימודיים, לפעילות הגופנית תפקיד חשוב בהעלאת ההישגים. במסגרת העמותה מופעלים מס' רב של חוגים בתחומים שונים: לימודי שחייה, אופניים, כדורגל בנות/בנים, כדורסל בנות/בנים, כדורשת בנות/בנים, פיתוח גוף, רכיבת סוסים, ספורט אתגרי, פוטבול אמריקאי, טניס שולחן. העמותה גם כן מספקת סדנאות עבור ההורים והמורים בנושא אורח חיים בריא, תזונה נכונה, הרגלי חיים נכונים, וזו הזדמנות עבור בית הספר לשמש מסגרת לטיפוח הקשר עם הקהילה על ידי הפעלת תלמידים והורים בארגון אירועי הפעילות הגופנית, גם כן העמותה מפעילה סדנאות תחת הכותרת '' צחוק זה טוב
התוכנית העשרה מוזיקלית פועלת בבתי ספר היסודיים, חושפת את התלמידים ולמוזיקה ברמה גבוהה ביותר ומאפשרת לכל ילד לאמץ דרך חיים מוזיקלית. התוכנית מכילה בתוכה מגוון של משפחות כלים :נשיפה, הקשה, מיתר ומקהלות.

התוכנית בית ספר חסין-בית ספר מתמודד נבנתה על ידי היחידה הטיפולית ביחידה להתפתחות הילד "מילים וחרוזים" צוות היחידה שבולל פסיכולוגים, תרפיסטית עובדים סוציאלים פסיכותרפיסטים מומחים בCBT ויחידה התפתחותית בעלת ניסיון של שנים בעבודה עם ילדים המאובחנים עם קשיים התפתחותיים מולדים ו/או קשיים רגשיים כתוצאה ממשבר משפחתי או משברים שונים. כמענה לצורך העבשווי המוצף של ניהול תכנים רגשיים ופסיכו-חברתיים במסגרות בתי הספר בצל אירועים טראומתיים. ולחיזוק המסוגלות של צוותי החינוך להתמודדות עם מצבי חירום : קידום חוסן חברתי, התערבות מערכתית טיפולית בשעת חירום וקידום חוסן לאורך זמן. בית הספר משמש ערוץ שנועד לתמוך בתהליכי התמודדות של הילד המגלה אותות מצוקה, חווה סבל וחוסר סיפוק, ילד המתקשה לראות קבוצות תלמידים לפיתוח כשרים קשרים חברתיים לתלמידים מבוסס על עבודה בקבוצות בכלים של: אינטראקציה בקבוצה שיח ותחומי עניין משותפים, המבוסס על שאלות המזמנות כלים במשוב מקדם ומעצב- בקבוצה ככלי להבניית שיח מקדם ומפרגן בקבוצה ועם עולם המבוגרים. כלים לוויסות רגשות , לשתף של של האחרים לרגשות הבנה אמפתיה אישית ובקבוצה, בניית סדנא לעבודה עם רגשות, הכרות עם הרגשות שלי והיכולת להמליל אותם בתפיסת מודל הסינגור העצמי. כלים בעיצוב התנהגות בהיבט אישי/קבוצתי. הדרכת הורים: משפחת הילד משתתפת ב 5-6 מפגשי הדרכת הורים (חלקם בקבוצה וחלקם אישיים).

רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אלנאיזק	303147441	אלנאיזק - העשרה	4121
עוסק מורשה	מאור בארי - בא ללמד	21696638	ניו-מדיה	4791
עוסק מורשה	קשת בענן - טימור שרית	38242939	חלון לתאטרון ודלת לדמיון	4524
עוסק מורשה	אבגי הפקות (אבגי מירה)	59621003	דרך השלום	4644
עמותה	העמותה לקידום החינוך והרווחה אום אל פחם (ע"ר)	580617249	עיריית אום אל פחם העשרה	4798
רשות מקומית	עיריית נוף הגליל	555010611	רווחה רשותית - נוף הגליל	4809
רשות מקומית	עיריית מעלות-תרשיחא	555010637	משב"ל- מרכז לשיפור כשרי למידה	4698
עוסק מורשה	מאור בארי - בא ללמד	21696638	כוח-מוח	4792

אלנאיזק העשרה הינה תכנית תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים:

דבקה, טניס שולחן

ניו-מדיה' הינה תכנית לימוד שנתית שמטרתה לקדם כישורים חברתיים ותקשורת בין-אישית. התכנית מתבוססת על פיתוח ארבעה' מיומנויות מרכזיות: יצירתיות - עידוד הסקרנות והחשיבה היצירתית, מיצירת רעיון לביצוע. עבודת צוות ותקשורת בין אישית - יצירת שיח בקבוצה, הצגת רעיון והובלה. פיתוח גמישות מחשבתית -פתרון קונפליקטים, חשיבה מחוץ לקופסה. פיתוח מיומנות טכנולוגית ככלי ליצירה ולמידה. באמצעות ביצוע אתגרי צילום בהשארת הרשתות החברתיות, התלמידים מתנסים במצבים חברתיים שונים ומשתמשים בעולם התוכן של המדיה החברתית ככלי לתקשורת בין אישית ופיתוח עבודת צוות. התוכנית מעלה לדיון נושאים חברתיים שונים ומקנה לתלמידים מסגרת מגן להתנהלות נכונה ושמורה בסביבה החברתית, במרחב הפיזי והווירטואלי. בשנת 2016 התוכנית זכתה להכרה ע"י ה'קרן לעידוד יוזמות חינוכיות" והמוסד לביטוח לאומי ופועלת מאז במוסדות חינוך רבים ברחבי תכנית חינוכית לגילאי הקדם יסודי 3-6 . פותחים חלון לתיאטרון ודלת לדמיון באמצעות מפתח הדמיון ומגלים את קסם הדרמה. בבת אחת המרחב הופך במה והחניכים הופכים לשחקנים. באמצעות מוסיקה תנועה ושפע אביזרים נכנסים לתוך סיפורים (סיפורי מורשת), שירים, משלים, פוגשים דמויות והופכים לאחרים. לומדים להיכנס לדמות באמצעות שפת גוף, אינטונציה ומימיקה, לומדים לברוא מציאות באמצעות דמיון וגמישות מחשבתית, לומדים להקים תפאורה באופנים שונים וליצוק תכנים. לומדים לתת במה לחברים פיתוח יכולות תקשורתיות, תקשורת מקרבת/לא אלימה. בנוסף להצגה המועלית קיימת הנחיה לצוות הבית ספרי וליווי של הצוות אחרי התכנית

עיריית אום אל פחם העשרה הינה תכנית תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שעשועי מדע וטכנולוגיה, ציור ואומנות, עיתונאי צעיר, דבקה, תיאטרון ואומנות הבמה, שירה, התעמלות קרקע, תנועה וצליל, קראטה, קיקבוקס, אומנות הלחימה, כדורסל, בישול, קונדיטוריה, קוביית הקסם, שחייה

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: בית שוקו הינו מועדון לילדים בשעות הצהריים ואחר הצהריים.
כיתות מל"א אני יכול, תוכנית מעברים באנגלית, שיקום
שכונות

משב"ל הינו מרכז טיפולי, רב תחומי הוליסטי המתמחה בעיקר בטיפול בילדי גנים ובתי הספר - בעלי קשיים רב תחומיים

כוח-מוח" הינו אימון תנועתי משלים לקידום תפקודים קוגניטיביים הכרחיים לפיתוח יכולות קשב וריכוז ומיומנויות למידה. האימון" מתרגל יכולות שיווי המשקל, סנסו-מוטוריקה, חציות קו אמצע, הצלבה ובידול ותחומי תנועה נוספים. במהלך התוכנית התלמידים מעצימים תקשורת אישית וגיבוש חברתי, ספורטיביות, שיתוף פעולה ועבודת צוות דרך משחקי אתגר מהנים במיוחד. התוכנית .של מרכז בישורי למידה ותורתו של הפסיכולוג הבביר רמי בץ (NDFA) מבוססת על עקרונות הגישה הנוירו-התפתחותית-תפקודית הפעילות מקדמת כישורים חברתיים ורגשיים ומפחיתה בעיות התנהגות ואלימות בבית-הספר ומותאמת במיוחד לקידום לקויות למידה ותפקודי קשב וריכוז ומומלץ כאימון משלים לכלל תלמידי בתי-הספר. התוכנית ניתנת להתאמה לכל שכבות הגיל כתוכנית לימוד .שנתית, הכלה והשתלבות או כפעילות חוויתית

.צוות המדריכים והמדריכות מורכב מאנשי מקצוע מנוסים בתחום התנועה, הספורט ו\או הטיפול

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מאור בארי - בא ללמד	21696638	רי-מייקר	4793
עוסק פטור	פ.ל.א סדנאות (בן דוד איריס)	57950420	תנועה בגיל	4033
עמותה	ולמדתם לדבר בם	580519452	הנאה והנעה	4155
עוסק מורשה	מכון סאנשיין (סלאמנה סאלם)	43378488	Life Tune	4000
עמותה	מרכז קהילתי רהט - מתנ"ס רהט	580513158	מספרי סיפורים בגנים עבור תכנית ניצנים ברהט	4097
עוסק פטור	אסמאעיל אמונה - קארטיה M. Art	43382001	אסמאעיל קראטה M.ART	4390
עוסק פטור	תומר קמיל	66426826	קופצים קדימה	4407
חברה עסקית	רופאים צעירים בע"מ	512083817	רופאים צעירים העשרה	4408

ר'י-מייקר' זוהי תכנית העשרה שמטרתה לפתח מיומנויות וכישורים שונים בקרב תלמידי בית הספר ולפתח מרחבים וסביבות מעוצבות
ברחבי בית-הספר. התוכנית מקדמת חשיבה לקיימות ושמירה על הסביבה ומעודדת שימוש בחומרים ממוחזרים בכדי לייצר סביבות
.ומרחבי למידה מעוצבים, תוך שמירה על הסביבה וניצול משאבים קיימים. התוכנית מקדמת תקשורת בין אישית ועבודת צוות
.התלמידים ינהלו יחד פרויקטים שונים, יעצבו מרחבים וירכשו מיומנויות בסיסיות במלאכות יד שונות כגון: צביעה, נגרות, פיסול ובנייה

פעילות בתנועה המשלבת מוסיקה ואביזרים. הקניית שפת התנועה ושיפור מיומנויות התנועה.

תכנית העשרה המותאמת למסגרות ניצנים, ומיועדת לחזק ולעודד את הכישורים הרגשיים, החברתיים והמוטוריים של הילדים באמצעות אמנות חזותית, תנועה, דרמה, מוזיקה, ביבליותרפיה. אומנות ויצירה לפיתוח היצירתיות והדמיון באמצעות חמרים שונים כגון פלסטלינה, חמר, עיסת נייר, אומנות בבלונים, ציור ואיור, חריזה ותכשיטנות., ובשימוש בטכניקות שונות,עד למוצר המוגמר. תנועה והפעלה לפיתוח מיומנויות מוטוריות שונות, לשיפור תנועתיות הגוף והתמצאות במרחב. פיתוח יכולות תפיסה ותפקודי למידה ובן מידת ההשתתפות החברתית. כל אלו יעניקו לתלמידים הזדמנות לפתיחת ערוצי תקשורת חדשים במסגרת הקבוצה, לעבוד כצוות, לעבד מצבים רגשיים לבטא את עצמם, לרכוש בטחון במרחב , בשילוב של הנאה
ולמידה.
תכנית ייחודית ללמידת נגינה בקבוצות, מאפשרת ללומדים חשיפה לשפת המוזיקה החדשה, אותה תכנית תעניק סביבה מוזיקלית וחברתית ששאיפתן לנגן ולהתפתח בתחום זה. התכנית תאפשר ללומד המתחיל ללמוד נגינה בקלידים ואף ליצר קטעים וצלילים מוזיקליים, דבר שיאפשר פיתוח מקצועי ומימוש הפוטנציאל הטמון אצל הלומד. בוגרי התכנית ישמחו את חברי הקהילה: זקנים, סיפורי עם " היו מאז ומתמיד הדרך הטובה ביותר לתקשורת בין הדורות והדרך הכי נעימה להעביר את הערכים האוניברסליים ואלו" השייכים לתרבות המקומית. כמו כן סיפורי עם הם דרך נהדרת להכיר תרבויות אחרות ולראות את מה שמייחד אותנו מצד אחד ומצד שני לראות את המשותף בינינו לבין כל האנשים בעולם ואז לקבל ביתר קלות את השונה. בעידן המדיה והטכנולוגיה יש לנו צורך לחזור והתחבר למורשת. מחקרים באנגליה הראו גם שבתי ספר שהכניסו לתוכנית הלימודים סיפורי עם כדרך לימוד ייחודית ירדה רמת האלימות ביותר מ 50%. כמו כן סיפורים ושישרים שנכתבו במיוחד לילדים תורמים רבות לפיתוח שפתי רגשי ומנטלי. ושילוב כל המרכיבים יהווה חוויה יצירתית רגשית ומנטלית לילדי הגנים, כך שדרך סיפורי עם ניתן לחבר בין הילדים לסביבה, בין הילדים לערכים חברתיים בנוסף למרכיב המדעי
איטק העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: קארטה, הגנה עצמית, אומנויות לחימה יפניות מסורתיות,
טניס

ב"קופצים קדימה", תהליך האימון מתבסס על משחקי ספורט ומשחקי כדור (כדורסל, כדורגל ועוד) כפלטפורמה אשר באמצעותה ניתן לשפר מיומנויות רבות בחיינו. במהלך האימון אני מנחה ומלמד את התלמידים כיצד לשפר את האינטראקציות הבינאישיות שלהם, מסייע להם בפיתוח תחושת המסוגלות העצמית, מחזק ומפתח את הביטחון העצמי והחוסן הרגשי. למעשה, בנוסף להוצאת האנרגיה וההנאה מהפעילות הספורטיבית, הילדים ובני הנוער רוכשים במהלך האימון כלים חשובים לחיים. בתהליך האימון ב"קופצים קדימה", באמצעות משחק הכדורסל, מתקיים שיקוף לאותם מצבים מורכבים בחיי היומיום איתם מתמודדים הילדים ובני הנוער. מצבים מאתגרים אלו יכולים לבוא לידי ביטוי בתפקוד בבית הספר, בבית או במערכת חברתית אחרת.

רופאים צעירים העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: רופאים צעירים, להתחיל
בריא

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	סנא - למנהיגות, אחריות, העצמה וגלישה בטוחה ברשת	580603728	סנא העשרה	4112
חברה עסקית	אין כמו העצמה בע"מ	514669514	אין כמו העצמה העשרה	4350
עמותה	מעהד ארתקאא ואבדאע (ע''ר)	580635001	טיפול באומנות ויצירתיות	4367
עוסק מורשה	קובה חגית - Be Wise	25600578	יזמות ומנהיגות חברתית	4783
עמותה	עמותת אלביירוני למדע ושפות (ע"ר)	580660728	אלביירוני העשרה	4364
עוסק פטור	עמאר ספורט (מואסי)	66504945	עמאר - העשרה	4435
עוסק פטור	קרונפלד ראם - basic תנועה לגיל הרך	37063146	תנועה ומשחק לגיל הרך	4703
חברה עסקית	שחקט בע"מ	514518521	שחקט העשרה	4816

סנא העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים:

שחמט, קוד ורובוטיקה, אינטרנט בטוח, מתמטיקה ופיתוח חשיבה, מוסיקה ונגינה, דרמה ותיאטרון, גרפיקה ממוחשבת, רכיבת אופניים, עברית מדוברת,
שחייה

כדור רגל, דבקה, שף צעיר, תרפיה בצילום, צליל בתנועה, כדור סל, מדע ורפואה, אנגלית מדוברת, אומנות יצירה, תאטרון בובות, מחשבים
אין כמו העצמה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים
הבאים:

השף הקטן, אומנות, שחייה, צילום
דיגיטלי

התוכנית "טיפול באומנות ויצירתיות " תעסוק בפיתוח של אמנות ויצירתיות של התלמיד. התכנית פועלת לפתח בקרב המשתתפים דמיון, ניסיון וכישורים שמשפרים ומטפחים את הבריאות הנפשית של התלמיד ופועלים לפיתוח המיומנויות שלו ולהרחבת דמיונו ואופקיו. במהלך התכנית התלמידים ייצרו במגוון חומרים וטכניקות - צבעים, הדבקה , חריזה , ציור, אריגה בצמר ועוד. התכנית community navigator מפגישה את המשתתפים/ות לכוח של הקהילה לחולל שינוי חברתי למען עצמה, הטבע או הזולת. הודות ייחודי התוכנית מסייעת לבית הספר לממש את הפוטנציאל הקהילתי שלו ככלי לפיתוח רב תחומי של התלמידים, אנשי D4D למודל הצוות ובית הספר. התוכנית מזמינה את המשתתפים/ות להתנסות מעשית של מהלך יזמי שלם במסגרתו הכיתה/ הקבוצה/ הצוות או ,ועד ההורים פועלים כארגון אותנטי ודמוקרטי המקדם פיתוח של מוצר חברתי חדשני. בתהליך הפקת המיזם המשתתפים/ות חוקרים מתכננים, מבצעים, ומבצעים הערכה כחלק מרפלקציה אישית, של הצוות, המשימה והמיזם. התוכנית ניתנת בהלימה לצורכי תכנית המיועדת לילדי כיתות א'-ו' במטרה להעשרה, צמצום פערים, למידה מתקנת ולמידה תוך כדי הנאה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות ברובוטיקה

עמאר העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים:

שחייה, ספורט כללי

לימוד ותרגול מיומנויות מוטוריות בסיסיות והתאמתן לרמת הילדים, לימוד מושגי יסוד מעולם החנ"ג והתנועה תוך התנסות במגוון פעילויות המועברות בדרך משחקית וחווייתית במטרה לפתח גישה חיובית לפעילות גופנית.

שחקט העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: לימוד משחק השחמט

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	סטורי פילמינג בע"מ	515958643	מסע קולנועי	4696
עמותה	תיקון - מרכז למפגש חינוך ושינוי חברתי (ע	580334779	מרחבי דמיון ויצירה	4754
עוסק מורשה	אינטליגנט (אביטן שמעון)	305535916	יזמות	4593
עמותה	בית חב"ד תלפיות מזרח ירושלים שע"י צעירי אגודת חב"ד	580380533	בית מדרש לילדים	4837
עמותה	רואד אלמוסתקבל כפר מנדא (ע"ר)	580538197	אורח חיים פעיל ובריא (רואד אלמוסתקבל)	4839
עוסק מורשה	מרכז מלאך להתפתחות הילד (מנאל דגש)	21817903	מלאך העשרה	4156
עוסק מורשה	המרכז הלימודי הארצי (רבאח נרמין)	300161775	מרכז הלימודי הארצי העשרה	4379
עמותה	יד לוי אשכול	580083103	מנהיגות אזרחית: לוי אשכול - מנהיג ומעצב דרך	4401
חברה עסקית	קיו סקול דליה פדילה בע"מ	515161479	קיו סקול העשרה	4290

תוכנית לטיפול והעצמה הפועלת לשנות מציאות והתנהגות בקרב ילדים ובני נוער על ידי התערבות פרטנית וקבוצתית שבועית בוידאו תרפיה. המשתתפים במסע הם הגיבורים בסיפורי חייהם. הם מצלמים בכל מפגש סצנות אישיות במסגרת קבוצה אינטימית וסגורה, שנותנים תוקף לעולמם הפנימי. אט אט, הם לומדים לדבר, לשתף ולפתח אמון וביטחון בעצמם ובאחר. הם לומדים לבטא את עצמם ורגשותיהם, מפתחים יכולות לספונטניות ויצירתיות, מאמצים נקודות מבט חדשות, בוחנים ומדברים על התנהגויות סיכון באמצעות גיבורי הסרטים, מפתחים דפוסי התנהגות חדשים ואת היכולת לעבודה בשיתוף פעולה. תהליך היצירה כולל שיתוף, משחק תפקידים, צילום בצוות וצפייה. התוכנית מועברת על ידי מטפל קבוצות מוסמך להבעה ויצירה או עובד סוציאלי שהוכשר לתכנית. המנחה מקבל הדרכה פרטנית וקבוצתית אחת לשבוע, סביב התכנים שעולים בקבוצה או בליווי הפרטני. ההורים והצוות, נפגשים בתחילת המסע בבית הספר בו תפעל התכנית, יותאמו ויופעלו 3 מרחבים חינוכיים ייחודיים בהתאם למיפוי צרכים שערכה הנהלת ביה"ס. לכל מרחב יוקצה חלל ייעודי בשטח ביה"ס, ויהיה קו תוכני מנחה: דמיון, אמנות ויצירה, ספרים וקריאה. לכל מרחב יהיה אחראי/ת מטעם התכנית שיפעיל וינחה, ותיערך התאמה פיזית של החלל. במרחב החינוכי ייערכו הן שיעורים ייעודיים לקבוצות/כיתות והן פעילות לא פורמאלית (כגון הפעלת המרחב בזמני הפסקות ובסיום יום הלימודים).

תכנית יזמות לילדים ולנוער - תכנית העשרה לבתי ספר ללימוד יזמות ולהקניית כישורי חיים ומיומנויות יזמיות, המשמעותיים להצלחת התלמידים בחיים. כל תלמיד יוצא עם תוצר טכנולוגי (אתר אינטרנט) אותו הוא פיתח במהלך השנה. במהלך החוג התלמידים יפתחו מיזם על גבי אתר אינטרנט. התכנית מתאימה כתכנית שנתית/ חצי שנתית בהתאם לדרישות בית הספר. את החוג יעבירו אנשי חינוך תוכנית זו פועלת במטרה להנגיש ערכים יהודיים בדרך חוויתית ומקרבת. התוכנית כוללת סיפורי מורשת יהודיים דרכם מגיעים לתובנות אקטואליות לחיי היום-יום. לאחר כל סיפור, תתקיים פעילות יצירה מגוונת בהקשר לנלמד.

תוכנית זו פועלת לקדם אורח חיים בריא ופעיל בקרב ילדים .

התוכנית מעשירה את התלמידים בידע וכלים אודות תזונה נכונה וספורט וקיום אורח חיים בריא ופעיל.

מלאך העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: אומנות הקונדיטוריה ואורח חיים בריא, אומנות הגינון בטבע, אומנות ויצירה מגוונים(אומנות הציור, פסיפס, רקמה), תכשיטנות ויצירה ממעשה
ידנו

המרכז הלימודי הארצי הינו תוכנית העשרה המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים ובמהלך יום הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התוכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדור רגל, כדור סל, טניס, קפוארה, זומבה, אופניים, תכשיטים, אומנות ויצירה, אומנות לחימה, אומנות הציור, אומנות
הבישול

תיאטרון
ודרמה

סדרת מפגשים העוסקת בבחינת מושג המנהיגות האזרחית ובחינת דמותו של ראש הממשלה לוי אשכול וכושר מנהיגותו. התכנית עושה שימוש בכתבים היסטוריים ומקורות מידע ומלווה בדפי עזר למורה ובאוגדן לימוד למורה, בשילוב חומרי עזר ודפי מקורות, בהפקת יד לוי אשכול. מערכי השיעור כוללים התייחסות לנושאים מושכים ומגוונים דוגמת הומור ומנהיגות, יחס המנהיגות אל הדור קיו סקול העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: משחקים באנגלית רמה 1, משחקים באנגלית רמה 2, חושבים ונהנים באנגלית, הנואם הצעיר, מגלים עולם באנגלית, סיפור ותיאטרון
באנגלית

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	אופן מיינד רומז (עאסלה מועתז)	308186931	ריפוי קוגניטיבי	4361
חברה עסקית	עולם פרפש בע"מ	515460533	עולם פרפש העשרה	4362
עמותה	רשת מתנ"סים שפרעם (ע"ר)	580629954	מתנ"ס שפרעם העשרה	4528
עוסק פטור	נדין הכשרות (פחמאוי)	26179200	אני מסוגל אני יכול	4394
עמותה	סיינס קלאב	580659688	כוכבי הרובוטיקה	4396
עוסק מורשה	מסדה נוריאל הייזלר	27381482	מובילים צעירים לאורח חיים בריא	4724
עוסק פטור	הפעלה במוזיקה ותנועה - דייטש אילנה הינדה	311213110	הפעלה במוזיקה ותנועה	4729
עמותה	מרכז קהילתי אכסאל (ע"ר)	580635449	מרכז קהילתי אכסאל העשרה	4103

תכנית המבוססת על משחקי חשיבה ייחודיים מאתגרים שכלל התלמידים מתחברים אליהם, לפיה ניתן להגיע לפתרון באמצעות זיהוי הבעיה וזיהוי שאלות מכוונות בתהליך לפתרונה, באמצעות משחקי חשיבה שונים, אשר מספקים גירויים ואתגרים המאפשרים פיתוח ריכוז, סובלנות, משמעת, כח רצון, כבוד, זיכרון, התמדה עקבית, התמודדות עם הפסד וניצחון, הערכה עצמית והרגשת הצלחה. הכלים ניתנים ליישום גם בעולם החברתי והרגשי ומאפשרים יצירת איזון בין העולם הרגשי לחשיבה לוגית. התכנית נבדקה אל מול ילדים ומבוגרים כאחד.

עולם פרפש העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: תכשיטנות, תיאטרון, שחמט, שחייה, רכיבה על אופניים, צילום, ליצנות, כדור סל, כדור רגל, זומבה, הקסם של הקרקס, דבקה, גודו, אומנות יצירה, אומנות
לחימה

מתנ"ס שפרעם העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים:

תוכנית ההכלה עוסקת בשלושה מעגלים - מורים, תלמידים והורים. התוכנית משלבת שיטות טיפול מגוונות הלקוחות מעולם ה- CBT NLP, וטיפול באומנות. שיטות אלו יקנו לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים, קשיי למידה, לקויי למידה לגלות את חזקותיהם בלימודים ובהיבטים השונים בחיים, כמו כן תינתן הזדמנות לפתח מה שהם מצטיינים בו. הם יחוו יותר חוויות חיוביות, יאהבו ויעריכו את עצמם יותר והדבר ישפיע בסופו על המוטיבציה והרצון להגיע להישגיהם הלימודיים, החברתיים וההתנהגותיים ותקדם את רווחתם הנפשית. התוכנית תאפשר לצוות החינוכי לקבל כלים לוויסות רגשי מעולם ה-CBT NLP וטיפול באומנת וילמדו טכניקות טיפוליים רגשיים, שיח רגשי, מתן מענה וסיוע בשעת חירום ומשבר באופן פרונטלי בבך הצוות החינוכי בביה"ס יוכל לקדם את רווחתם הנפשית של התלמידים. התוכנית מציעה מגוון רחב של פעילויות משמעותיות ובעלות עניין: רכיבה טיפולית, שחייה טיפולית (הידרותרפיה), טיפול בעזרת בעלי חיים, אילוף כלבים, תנועה וצליל, תרפיה באומנות, דמיון מודרך, מסלולים אתגריים
ועוד.

RoboticStars הינה תוכנית רובוטיקה החושפת את המשתתפים למגוון תחומים הנוגעים לבניית רובוטים, כגון: הנדסת אלקטרוניקה, מדעי המחשב ותכנות. התוכנית באה כדי לאפשר להצמיח ולפתח כישורי מנהיגות וחשיבה טכנולוגית בקרב המשתתפים. ההתקדמות הטכנולוגית וההתרחבות המהירה של רשת האינטרנט יצרו משמעות ותרבות חברתית חדשה וזה על מנת לצמצם מרחקים ולנצל זמנים. התוכנית הזו נותנת הזדמנות לתלמידים להיחשף ולהכיר מגוון רחב של טכנולוגיה חדשה במטרה להיות שותפים בעיצוב טוב

מטרת תכנית "מובילים צעירים" להקנות ידע, להעלות מודעות ולתת כלים ליישום אורח חיים בריא בקרב ילדים בני נוער והקהילה, תוך עידוד יזמות, עשייה ומעורבות חברתית. התכנית מיועדת לשכבות ה-ו או שכבות ז-ח. התכנים מותאמים לכל שכבת גיל. התכנית כוללת 6 מפגשים כפולים שאורכם שעה וחצי (2 שעות לימוד). במפגשים אלו הילדים יקבלו הדרכה לאורח חיים בריא, יקבלו משימות שבועיות ויתנסו בתרגילים חוויתיים, דרכם יוכלו ללמוד על מהו אורח חיים בריא (תזונה, פעילות גופנית, שינה, שתיה). במהלך המפגשים התלמידים יוזמים ובונים פרויקט בבית הספר במטרה להעלות את המודעות לאורח חיים בריא לשכבות נוספות ובקהילה תוכנית מוזיקלית הכוללת האזנה מודרכת לשירים, לימוד מושגים מוזיקליים, תזמור ומקצבים, סיפורים מוזיקליים, תנועה וריקוד תוך שימוש במגוון כלי נגינה ואביזרים חווייתיים. התכנית כוללת שיעורים בהתאם לחגים, לעונות השנה ולנושאים הנלמדים בגן הילדים.

מרכז קהילתי אכסאל העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: טניס שולחן, רובוטיקה, אומנות שכוללת ציור פיסול פלסטלינה, זומבה, השף הצעיר, התעמלות (גומבאז), רופא צעיר, קראטה, צילום, כדור גל בנות,

כדור גל בנים, כדור יד, כדור עף, תאטרון

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	טקטיקס חינוך (2015) בע"מ	515258002	הוגו 8200 רובוטיקה ותכנות לגיל הרך	4440
עוסק מורשה	דיתיאטרו.	557744612	די תאטרו	4591
חברה עסקית	שחקט בע"מ	514518521	שחמט לחטיבות הביניים והתיכונים	4819
עוסק מורשה	מרטין דבורה - מבשלים בריא וטעים	33173782	יצירה מחוץ לקופסא	4845
עוסק פטור	יוראַרט-יוגה Yourart Yoga (אביגיל רחמים)	22994354	יוגה ורוגע לילדים ונוער YOUR-ART YOGA	4846
עמותה	יוניטק המרכז לחדשנות וחברה (ע"ר)	580590867	אפאק אלמסתקבל העשרה	4859
חל"צ	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	511936759	אני יכול להצליח (א.י.ל) לגני הילדים	4753
עוסק מורשה	אל נבארי אסמאעיל - סמאטטכנולוגיה	33500059	סאדיל טכנולוגיות העשרה	4334
עמותה	עמותה לקידום ספורט נשים הפועל טייבה	580475465	קידום ספורט נשים בטייבה העשרה	4419

תכנית רובוטיקה ותכנות לילדים המותאמת במיוחד לגיל הרך - מגן ועד כיתות ב'. התוכנית פותחה על ידי חברת טקטיקס חינוך, אשר בראשה עומדת מיטל דומב, זוכת 2 אליפויות עולם ברובוטיקה, יו"ר ROBOCUP ישראל ובעלת שם בינ"ל בתחום כבר למעלה מ 13 שנים. התוכנית הותאמה במיוחד לשפה ולקצב הלימוד של ילדים בגיל הרך וכוללת פעילויות בנייה ותכנות המונגשות באופן אינטראקטיבי ויוצרות חוויית למידה משחקית, מהנה ומתגמלת, תוך תחושת מסוגלות והצלחה.

במסגרת הפעילות עוברים התלמידים תהליך של הבניית ידע בתחומי הרובוטיקה והתכנות תוך פיתוח מיומנויות חשיבה משמעותיות ויכולות לגמישות מחשבתית, חשיבה לוגית ויצירתית והתמודדות עם פתרון בעיות באופן עצמאי. התוכנית כוללת ערכות רובוטיקה חדשניות ומתקדמות בשילוב עם תוכן פדגוגי מקצועי המצולם באולפנים ברמה הגבוהה ביותר. כל מערכי השיעור מועברים באופן הדרגתי ברמת קושי הולכת ועולה תוך שימת דגש על לימוד חווייתי המשלב סיפורים, אנימציות, דמויות רבות וצבעוניות ואתגרי תכנות רבים. על כל ערכה ניתן לעבוד בקבוצות, בזוגות או באופן
די תאטרו הינו גוף מאמן שעובדת בשיטת IDT (אינדור טריינינג) פלטפורמת הדרכה המבוססת על 4 עקרונות: שיתוף קהל. הומור. משימות, תרגילים, סימולציות, ואימפרוביזציות, כולם לקוחים מעולם הכשרת השחקן ועולם החזרות. תוכן - יעסוק בהטמעת ערכים וכלים של התנהגות. מאחר ומדובר בפלטפורמה של אימון והדרכה, בונים בדי תאטרו חליפה למידות הגוף החינוכי. אנו עובדים בכיתות אך גם מול שכבות שלמות וכמובן, עם הצוות החינוכי. תהליכים של הטמעה של ערך ו/או כלים של התנהגות (עד 10 מפגשים). העבודה נעשית אל מול מחנכים, רכזים חברתיים ויועצות. גם תהליך האימון יכול לשלב ידיים עם הצוות החינוכי של המוסד.

התכנית שמה לעצמה למטרה להכשיר מדרכים צעירים בתחום השחמט שיעזרו בלימוד ופיתוח השחמט. התכנית כוללת 60 שעות הכשרה שנתיות שבמסגרתם ילמדו תלמידי התכנית את משחק השחמט ואת תורת ההדרכה ההוראה מותאמת למשחק השחמט. השחמט מפתח כישורים רבים אצל הנער והנערה כגון :מיומנויות חשיבה שונות, איפוק (סובלימציה) התמודדות עם הצלחה וכישלון, איך ללמד את משחק השחמט שיהיה נגיש וזמין לאוכלוסיות מגוונות
.
בתוכנית זו יחשפו המשתתפים לחומרי יצירה שונים, לאופן עיבוד חומרים-מיחזור, להרכבה ופירוק צבעים ועוד. בנוסף, במסגרת התוכנית נכיר את עולם התלת מימד ודרך ביטויו בעולם האמנות, באמצעות ציורי תלת מימד וטכניקות רלוונטיות ליישומו.

תוכנית YOUR-ART YOGA כלים, פעילויות ומשחקים ללימוד יוגה דרך תנוחות ותנועות. חיזוק היציבה הטבעית והגוף פיתוח שיווי משקל, תרגולים מרגיעים, מרעננים, משחררים ומרפים. לימוד תשומת לב - מיינדפולנס ונשימה מודעת. לתרגול קשב וריכוז. בחינוך הרגיל והמיוחד. ליווי תכנים של תכנית הלימודים לאורך השנה בהתייחסות לעונות השנה, חגים ומועדים. ניתן לשלב התאמה אישית על פי צרכי המערכת הבית ספרית/כיתתית או גני הילדים. אפשרות לשילוב ייחודי של יצירה בחומרים ממוחזרים בתום פעילות היוגה אפאק אלמסתקבל העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שחייה, קונדיטוריה, רכיבה על סוסים, טניס, עברית, אנגלית, נפלאות המידע, דרמה

תוכנית אני יכול.ה להצליח (א.י.ל) לגני הילדים הינה תוכנית למידה רגשית חברתית (SEL) שמטרתה לשפר את הכישורים הבינאישיים, הרגשיים והאקדמיים של ילדים בגיל הגן דרך עבודה על מיומנויות בסיס כגון מודעות עצמית, תפקודים ניהוליים (הקניית מיומנויות של עצירה ושליטה, גמישות מחשבתית וזיכרון עבודה), מיומנויות רגשיות (העשרת אוצר מילים רגשי ויכולת ויסות) ועוד. התוכנית מבוססת סאדיל טכנולוגיות העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים:
רחפנים.

קידום ספורט נשים בטייבה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שחמט, שחיה, כדורעף, כדורסל, התעמלות קרקע, הגנה עצמית, זומבה, הרזייה, דבקה

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	סיינס קלאב	580659688	הסטארטאפיסט הצעיר	4430
עמותה	לעובדה ולשומרה לסביבה יהודית (ע"ר)	580606747	הגינה-המצמיחה	4431
עמותה	אלביאן לקידום החינוך והספורט בועינה נוג'ידאת	580587335	השף הקטן - אלביאן	4562
חל"צ	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	511757114	מוזיאון בא לגן	4434
עוסק פטור	יואב קניאס - תקשורת וחינוך	25042425	שימוש נבון ובטוח במסכים וברשת	4519
עוסק מורשה	מרטין דבורה - מבשלים בריא וטעים	33173782	בריא לי טעים לי	4789
עוסק מורשה	צילדיוס פרויקטים בחינוך	37410727	צילדיוס העשרה	4288
			גן ירוק	643
עמותה	בית חב"ד פסגת זאב צפון ירושלים שע"י צעירי	580326742	העשרה בתי חב"ד	4595
עוסק מורשה	תר וקשת - גל נב	24598138	אינטרדיסציפלינריות ולמידה מבוססת תופעה	4781

התוכנית הסטראטפיסט הצעיר מיועדת לקרב את התלמידים לעולם היזמות והטכנולוגיה, ולבנות קבוצת מנהיגות בתחום שתוביל את ותעודד את ההתעניינות בתחומי היזמות והטכנולוגיה בבית הספר. התלמידים יחשפו לעולם היזמות הטכנולוגית ואפשרויות התעסוקה המגוונות בעולם זה. התלמידים יחשפו לנושאים כגון התפתחות טכנולוגית, חשיבה יצירתית, בניית תוכנית עבודה, מודל SWOT, ניהול מסע ומתן, תמחור מוצר, ועקרונות השיווק. התלמידים יתנסו בפיתוח מוצר משלב הרעיון לשלב השיווק והמכירה שלו, תוך שימוש בתכנים שנלמדו. דבר שייתן להם ניסיון בעולם העבודה העתידי
תוכנית "הגינה המצמיחה" עוסקת בגינון טיפולי, בחינוך המיוחד ובחינוך הרגיל. היא מיועדת לתלמידים ממגוון אוכלוסיות: תלמידים עם לקויות פיסיות, קשיי קשב וריכוז, בעיות רגשיות, בעיות מוטוריות, ועוד. התוכנית משתמשת בגינה ובצמחים ככלי טיפולי-חינוכי משמעותי, הן בעבודה פרטנית והן בעבודה קבוצתית. מדריכי התכנית עברו הכשרה יסודית בתחום. צוות ההדרכה הינו חרדי והוא מתאים בעיקרו למוסדות חינוך מהמגזר החרדי או הדתי.
תוכנית זו מיועדת לתת ידע וכלים לבחירה והוא תהליך יצירתי ומהנה המהווה הזדמנות להבעה עצמית וצוהר לעולם פנימי, רגשי וחברתי. באמצעות החשיפה החושית האינטנסיבית קיימת יכולת לתלמיד להתחבר לתחושותיו, רגשותיו, וחוויות הילדות שלו ולעבד מגוון רחב של מחשבות ורגשות. שילוב בישול בעשייה נועד לתת מענה למגוון סוגיות העולות דרך האכילה והבישול ולהפוך את פעילות הבישול במסגרות חינוכיות לפעילות מובנית, מתוכננת ומעוגנת תאורטית. בין הנושאים הנלמדים: הקניית כישורים חברתיים באמצעות בישול, פיתוח קוגניציה, יכולות מוטוריות, שכלול היכולת לקשב ומודעות גופנית וכו'.

סדרה של 12 מפגשים אותם יפעיל מוזיאון אשדוד לאמנות לילדי גנים. הסדרה כוללת עיסוק בארבעה נושאים מרכזיים הנוגעים לעולמו של הילד. לכל תחום מותאמת פעילות אמנותית למשך שלושה מפגשים. המדריך המקצועי יקים בגן פינת גלריה, ואמצעותה יחשפו הילדים גם ליצירות ומושגים חשובים באמנות.

תוכנית המבוססת על מושגים ממחקרי תקשורת, שמונגשים לתלמידים ככלים יעילים ופשוטים שמסייעים להם להתנהל באופן נבון ובטוח בעולם הרשתות, שרווי תכנים ממוסחרים, אלימים ומיניים. כלים אלו מלמדים אותם לבנות זהות ברשת, שקרובה לזהות האמתית שלהם ותשרת אותם וכן הם לומדים טכניקות לאיזון השימוש במסכים עם תקשורת בינאישית, שמחזקות את הדימוי והביטחון העצמיים שלהם. התוכנית המלאה כוללת שלושה מפגשים של שעה וחצי (שני שיעורים) היא מיועדת לתלמידי כיתות ו' לימוד פירמידת המזון בצורה חווייתית , הכרת מקורות המזון הבריאים עולם הירקות והפירות והכול דרך התנסות בבישול ואפיה והכנה מחומרים בריאים מזינים.

צילזיוס העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים:

מוזיקה (כולל תיפוף ,תנועה, שירה ,נגינה)
תכנית גן ירוק הינה תכנית חינוכית רב תחומית שנועדה לעודד אורח חיים סביבתי. במסגרת התכנית מתקיימות פעולות כוללות של ילדי הגן למען הסביבה, כגון: דאגה למגוון הביולוגי, טיפול בפסולת ותרבות צריכה אחראית. התכנית כוללת תהליך הסמכה לגן ירוק המעודד מעורבות ולקיחת אחריות על הסביבה והשיקולים הסביבתיים הופכים למרכזיים בקבלת ההחלטות. התכנית מאפשרת לילדים היכרות חיובית ומשמעותית עם עולם הטבע בסביבה הקרובה ונעשית בתיווך צוות הגן במהלך כל השנה בדגש על ימים כמו ט"ו ללמד את ילדי בתי הספר והגנים יהדות בדרך חווייתית בליווי חוגי יצירה ריתמיקה, אומנות, חוגי בר מצווה ובת מצווה

א"ל השד"ה, ולמידה אינטרדיסציפלינרית ממוזגת הינה תפיסת עולם של למידת שפה (כל שפה), מקצועות רבי מלל ומתמטיקה, דרך ארבע אופנויות ספציפיות. השיטה מתמקדת במיומנויות, בשימוש מרבי בסוגי זיכרון שונים (ויזואלי, שמיעתי והחידוש תחושתי) ובה מתנסה הילד ברכישת שפה, ותחומי דעת מרובים דרך תחנות עבודה הקצובות בזמן. השיטה הומצאה בארה"ב לפני למעלה מעשרים שנה, עברה לסקנדינביה ובעיקר לפינלנד ובעזרתה, הפינים הגיעו להישגים בשפה מקומית ושפות זרות שאין שני להם. בארץ, תור

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מעהד אלעבאקרה אלתפווקי ולאבדאעי (ע"ר)	580619146	מעהד אלעבאקרה אלתפווקי ולאבדאעי העשרה	4453
עוסק פטור	מהדי אבו מוך- קונג פו קלאב	41704933	מהדי אבו מוך העשרה	4458
עוסק מורשה	מרטין דבורה - מבשלים בריא וטעים	33173782	אנימציה וצילום	4795
רשות מקומית	מועצה מקומית ירוחם	555008318	תגבור במקצועות היסוד	4820
רשות מקומית	עיריית רחובות	555084004	רווחה רשותית - רחובות	4822
רשות מקומית	מועצה מקומית ירוחם	555008318	סיורים לימודיים	4812
חברה עסקית	מוראד הלסי בע"מ	516821485	SWIM FOR LIFE העשרה	4844
חברה עסקית	מנדלה אומנות בע"מ	515871945	מרחבים לביטוי - נוער בסיכון	4871
עוסק פטור	שלוש עידית - חג לי	303451389	ריתמוסיקה	4797

מעהד אלעבאקרה אלתפווקי ולאבדאעי העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: דבקה, שחמט, פסיפס, שף צעיר, אומנות במשחקי ספורט, אומנות, חשיבה
מתמטית

מהדי אבו מוך העשרה היינה תכנית המיועדת לילדים בכיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה , במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים : כדור עף, התעמלות, אומנות לחימה (קראטה ,קרב מגע ,קיק
בוקס)

יצירת סרט אנימציה החל באנימציה קלאסית ועד לממוחשבת . לימוד תוכנות אנימציה, לימוד כללי צילום בסיסים כעזר להפקת תמונה טובה וסרט יפה, צילום בממדים, אנימציית סטופ מושן, סקראצ'צ , פיווט ועוד

למידה במקצועות היסוד הינה תוכנית העמקה וביסוס הלמידה והידע, התוכנית מעניקה סיוע לתלמידי כיתה א' על ידי למידה בקבוצות דיפרנציאליות בזמן השיעור של המחנכת. הסייעת מתווכת בין הנלמד לתלמידים בקבוצות ומסייעת בקבוצות ההוראה הן לתלמידים והן למחנכת. הסייעת נותנת סיוע בתרגול קריה קולית וחיזוק שטף הקריאה. התלמידים מגיעים לכיתה א', זקוקים לסיוע אישי ומקצועי בשנתם הראשונה - סיוע לימודי ורגשי.
להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: הדרכות הורים לילדים עם קשיים רגשיים בשכונת קרית משה, רחובות : העצמת תלמידים באמצעות צילום (צילום ככלי הבעה) : טיפול רגשי (cbt) : כלים אימוניים לנוער: לומדים בהנאה (תמיכה לימודית וחברתית אחר הצהרים): פינת
הנוער

במהלך התוכנית יוצאים ילדי ירוחם מגן ועד כיתה ו' לסיורים מחוץ למבנה החינוכי, שלושה סיורים רכובים ושני סיורים רגליים. הסיורים מהווים נדבך נוסף של לימוד הסביבה הקרובה והמעט רחוקה יותר ומחזקים את הקשר של התלמידים לטבע ולארץ. חלק מהילדים לא מטיילים עם משפחותיהם וזו הזדמנות מיוחדת להכרות מקומות של ארצנו
SWIM FOR LIFE העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: זומבה, טי אר אקס, כדורגל, נינג'ה, דבקה
ושחיה.

תוכנית להעצמה אישית, לשיפור יכולת וויסות רגשי ולביטוי רגשי במסגרת אינטראקציה. התוכנית מקדמת פיתוח מיומנויות וכלים תקשורתיים וחברתיים, כאשר העיסוק בתהליכי היצירה מזמנים חוויה יצירתית מרגשת הנותנת מזור לנפש, מעצימה כוחות ונותנת מקום לביטוי אישי ייחודי. התהליך בתוכנית אינו נמדד באופן שיפוטי ערכי אלא נועד בעיקר להוביל לחוויית עשייה יצירתית מתקנת ומאפשרת. מסגרת הטיפול תשמש כמעבדה לפיתוח, תרגול ויישום של מיומנויות אלו במסגרת קבוצתית ולבסוף בתקווה להמשך

פעילות מוזיקלית חווייתית,המשלבת בתוכה: שירה, האזנה פעילה,תנועה(התמצאות במרחב), נגינה בכלי הקשה וריקוד. ילדים לומדים מושגים מוזיקליים וחוץ מוזיקליים, נחשפים לשירי מסורת וקלאסיקה ישראלית, לומדים על חגי ישראל, מאזינים למוזיקה קלאסית, מוזיקת עולם ומוזיקה מכל מני סגנונות. כל זה בלווי אביזרים מיוחדים, כלי נגינה מגוונים והנאה מרובה מעשייה משותפת

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אמא מובילה - רוי עצמון	43411222	העצמה לילדים	4490
עוסק פטור	עמי אשכנזי - תכנית העשרה ספורטיבית בגני ילדים	38542379	ספורט לגיל הרך	4259
עוסק מורשה	ארץ ייצורי הנפש - מעיין אפרת	59115972	המסע לשדונזיה	4773
עמותה	מכללת משגב לחינוך וספורט	580291649	מכללת משגב העשרה	4292
עמותה	אגודת הנוער והשחייה סח'נין	580585016	אגודת הנוער והשחייה העשרה	4315
עוסק מורשה	מרכז ספורט סחנין (סובחי בדארנה)	52382355	מרכז ספורט סכנין העשרה	4387
רשות מקומית	מועצה מקומית כפר כנא	555005090	מ.מ.כפר כנא העשרה	4420
עמותה	אלביאן לקידום החינוך והספורט בועינה נוג'ידאת	580587335	אלביאן עברית מדוברת	4424

תכנית העצמה ייחודית בנושא "ערך עצמי וערכים". התכנית מעבירה לילדים מסרים בשני מישורים: מסרים שמעלים את תחושת הערך העצמי של כל ילד, מדברים על הקשר של אדם עם עצמו, על חשיבה עצמית חיובית, מסרים שמחברים לכוחות וליכולות הטמונים בכל אחד מאיתנו, על שיח פנימי בשפת הכן- שפה חיובית, מעצימה, מחזקת ומעודדת. במקביל אני מנחה על קשרים בינאישיים, על קשרים בין אדם וחברו, על התנהלות בחברה מתוך מקום בטוח, על ערכים נכונים ובריאים להתנהלות מועצמת ומעצימה
בחברה.

את החוג "ערך עצמי וערכים" אני מעבירה באופן חוויתי המותאם לגיל הילדים, עם משחקים ופעילויות הממחישות את המסרים העוברים בכל מפגש ויוצרות למידה מרתקת ומצמיחה
לילדים.
תכנית שנתית לגיל הרך בגני ילדים , בתכנית נפתח את כל איברי התנועה בגוף , נעבוד על המוטוריקה ונפתח את הקואורדינציה באמצעות אביזרים, התכנית מזמנת סביבה עתירת גירויים פיזיים מעורר עניין, הילד ימצא בהם אתגר וייהנה מן הביצוע המותאם ליכולותיו. בכל שיעור נשחק משחקים חברתיים אשר יעזור לילדים לפתח דימוי עצמי חיובי ומיומנויות חברתיות.

ארץ יצורי הנפש היא שפה רגשית ייחודית המאפשרת שיח רגשי עם ילדים, העצמה, רכישת כלים לתקשורת רגשית וחברתית, חיזוק היכולת לוויסות רגשי והתנהגותי, שיפור האקלים והגיבוש הכיתתי. זוהי שפה שפותחה מתוך שני רבות של ניסיון בטיפול וייעוץ לילדים, הורים ומחנכים. התוכנית של "המסע לשדנוזיה" מהווה בסיס לשיח רגשי בכיתה - דרך ספר המלווה במגוון רעיונות לפעילות, המחנכת או היועצת יכולות לשוחח עם הילדים על עולמם הרגשי, כשבכל שיעור יש התייחסות לנושא אחר מחיי היום יום של הילדים
מכללת משגב "העשרה "הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדורגל, כדורסל, רכיבת אופניים, קיק בוקס, לימוד שחיה מקצועי, אומנות, זומבה, שף צעיר

אגודת הנוער והשחייה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שחייה, אופניים, כדור רגל, זומבה, דבקה,
אומנות

מרכז ספורט סכנין העשרה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה.
במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שחייה על סגנונותיה

מילה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שחייה, כדורגל, כדור עף, ציור, פיסול, מוסיקה, רופא צעיר, מדען צעיר, חוקר צעיר, רובוטיקה, שחמט

תכנית טיפולית אשר מתמחה בעולם הילד נותן מענה טיפולי רב תחומי דרך התערבויות טיפוליות ייחודיות המותאמות לעולמו הפנימי של הילד, מקשיבה לקשיי ההורים ומותאמת לצורכי המסגרת. ההתערבויות הטיפוליות מסייעות לתלמידים המאתגרים ולתלמידים מהחינוך המיוחד, המשולבים בחינוך הרגיל, לרכוש כלים פרקטיים להתמודדות והשתלבות ובמקביל מרחיבות את ארגז כלים של המורה להתמודדות עם תלמידים אלו בכיתה. תכנית זו שמה דגש על המשולש העיקרי בחיי התלמיד, ההורה והמורה. שמה את הילד במרכז במטרה לשפר תחומי תפקוד לימודי, רגשי, חברתי ועיצוב התנהגותי והעברתם לסביבות ומעגלים החיוניים בחיי הילד. עברית מדוברת.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	דר' לגו בע"מ	515039386	הייטק לגו ורובוטיקה	4427
עוסק מורשה	מרכז נאוא (בירומי גסאן)	66091570	רתמוסיקה לילדים ובני נוער	4559
			בתי ספר מקדמי בריאות	4611
			מרום	4632
עמותה	מרכז קהילתי רהט - מתנ"ס רהט	580513158	פעילויות העשרה באומנות לגני ילדים	4102
רשות מקומית	מועצה אזורית יואב	553500000	יצירה	4023
עוסק פטור	החברים של ג'ני (קונקוב ג'ני)	307606095	החברים של ג'ני	4438
רשות מקומית	מועצה מקומית ירוחם	555008318	זומבה בכיף	4082

ללמוד ולהבין כיצד דברים פועלים - העשרה בתחומי המדע, הפיזיקה והטכנולוגיה - להבין מהם העקרונות והחוקים עלפיהם פועלים מכונות ומכשירים סביבתנו.

חוויה לימודית מאתגרת - ע"י הסבר, הדגמה, והמחשת הנלמד וכל זה באמצעות בנייה בלגו הנדסי האהוב והמוכר על כל ילד וילדה. בכל שיעור נבנה דגם בניה חדש המבוסס על עקרונות שלמדו ומפתח חשיבה יצירתית והמצאתית, ופתרון בעיות לשיפור ושיכלול
רתמוסיקה- הבעה והעשרה במוסיקה הינה תכנית אשר מציעה שפה אחרת ובלתי מילולית וסימבולית לביטוי עצמי, רגשי ותחושתי. הבעה במוסיקה מצליחה לדייק רגשות ותחושות, ומתאימה לאלו המתקשים בביטוי מילולי, כמו גם לאלו שיכולתם המילולית רהוטה, וגם על החיבור לרבדים עמוקים יותר של עצמם. שפת האומנות ככלל ומוסיקה בפרט מאפשרת גשר בין העולם הפנימי והחיצוני ואינטגרציה רבה יותר בין השניים. מוסיקה מאפשרת השתחררות ספונטנית המציעה למשתתף/ת דרך ליצירת קשר עם ה"עצמי" היצירתי שלו, להתחבר לכוחותיו ולממש את הפוטנציאל הצמיחה שבו. שימוש בכלי המוסיקה בקבוצה מייצר מרחב בטוח לביטוי עצמי, מאפשר ניתוח תהליכים ודינמיקה קבוצתית, תוך מתן מקום לאנליזה
קבוצתית
בית ספר מקדם בריאות הינו מהות חינוכית ומודל חברתי ערכי, המדגיש את המבנה הארגוני שלו תוך פיתוח הפרט, שמירה על איכות חייו ועל בריאותו. בית הספר משמש תשתית לתהליך חינוכי המשלב את תחום הבריאות כחלק מהותי בהוויה החינוכית, החברתית והערכית. בית הספר הינו מסגרת המשפיעה על העמדות ותומכת בהתנהגות בריאה של הלומדים, של העובדים ושל בעלי התפקידים ומקדמת אותה. בית ספר אשר יפעל על פי מדדי ההערכה המפורטים יזכה להכרה כבית ספר מקדם בריאות במדרג כוכבי הבריאות בהתאם ליישום המדדים המחייבים ועל פי היקף ההטמעה ואיכותה.
תכנית מרום צמחה מתוך הכרה, כי לצד הקצאת משאבים לבתי-ספר במיקוד נדרשת מעטפת ליווי פדגוגית וארגונית ארוכת טווח. תפקיד מעטפת זו היא לסייע לבתיה"ס במיקוד לשפר את תפקודם תוך הכרה בנסיבות ובמאפיינים המורכבים של בתי"ס במיקוד. מינהלת ניהול עצמי קיבלה את האחריות לגיבוש התכנית והפעלתה תוך יצירת שותפויות עם כל גורמי המשרד הרלוונטיים. התכנית מיועדת לבתי"ס עם ממדי טיפוח גבוהים (6-10), פריפריה גיאורגרפית-תרבותית, בעלי הישגים לימודיים נמוכים ומדדי אקלים נמוכים, אשר הוגדרו כבתי"ס במיקוד מיוחד. תאוריית השינוי מתמקדת ביצירת תשתיות בנות קיימא בהיבטים מנהיגותיים-ניהוליים, פדגוגיים, יצירת האומנות האישית והייחודית של הילד תורמת תרומה רבה להתפתחותו האישית והשימוש בתוצר המוגמר מעשה ידי הילד מהווה תיעוד לחוויה
שעבר.

הביטוי העצמי דרך האומנות מעלה את תחושת הקיום והחוסן העצמי אלו הם אבני יסוד בהתפתחות הערך העצמי וחשיבותו גדולה מאוד להתפתחות בריאה של ילדים. הכנת תוצר וקבלת תוצר מוגמר אותו לוקחים הילדים איתם הנו תוצר שימושי עבור הילדים. הפעילויות מותאמות לאוכלוסיית הילדים המשתתפים בסדנה וכן החומרים בהם יעשה שימוש. בשנת תשע"ח אתמקד בנושאים שונים בתחום האומנות בו הילדים ייצרו יצירות מסוגים וחומרים שונים ומגוונים. התוכנית כוללת פעילויות יצירה בנושאים שונים בתחום האומנות כפי שצוין תוצרי העבודה של הילדים יתפסו אט אט חלק מתבנית נוף הגן והבית וזוהי תרומה להתפתות
במסגרת הפעלת חינוך חברתי בקיבוץ גל און אנו מקיים תכנית יצירה שמטרתה משלובת: זמן בו ילדים יכולים לשתף פעולה ביחד לצורך הכנת יצירה כל שהיא. בהכנת היצירה הילדים לומדים להקשיב זה לזה ולשתף פעולה. חוג היצירה מהווה פלטפורמה לפעילות
מפגשים מוזיקליים חווייתיים המבוססים על מגוון רב של חוויות, כגון: תנועה, ריקוד, שירה, דקלום, משחק ועוד. כל המפגשים מועברים באווירה מוזיקלית, כאשר כל אחד מהם, הוא בנושא שונה ובתאום אביזרים נלווים. הנושאים המועברים הם ע"פ תכניות הלימוד בגנים וגם ע"פ הנושאים החופשיים שאני כמפעילה בונה (חיות, זהירות בדרכים, חברות, חימום הגוף לקראת החורף, איכות הסביבה, צלילים ממדינות שונות, כלי נגינה ועוד). המפגשים מותאמים בדיוק לגילם של הילדים מהקטן לגדול. כלומר, רמת הגישה שלי משתנה מגיל לגיל שעמו אני עובדת. הנושאים משתנים ומחדשים אצלי משנה לשנה. יחד עם זאת, אם לצוות הגן יש בקשה
זומבה בכיף' הינה תכנית המתמקדת באומנות הזומבה והתנועה שבה הילדים לומדים ריקודים ותנועות המותאמים למנגינות ושירים' במקצבים
שונים.

במסגרת התכנית ישנו דגש על חיזוק מוטורי, שיווי משקל, קואורדינציה וזיכרון. כמו כן, התכנית תורמת לחיזוק הביטחון העצמי, הדימוי העצמי וכבוד הדדי.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ארט ליין - הדרכות באומנות	26454074	ארט ליין העשרה	4483
חברה עסקית	עת לדעת העשרה חברתית אזרחית בע"מ	514572841	עת לדעת - חינוך פיננסי חברתי לילדים	4767
עמותה	מרכז קהילתי רהט - מתנ"ס רהט	580513158	פעילויות העשרה במוזיקה	4100
עוסק מורשה	מכון אלבטוף למדע ולמחקר (חושאן)	206187114	חינוך לאורח חיים בריא	4159
עוסק מורשה	מכון אלבטוף למדע ולמחקר (חושאן)	206187114	אומנות הציור	4163
עמותה	יכולות - מייסודה של קרן רש"י	580530806	יכולות לבגרות ולמניעת נשירה - סטארט	4647
עוסק פטור	כהן יניב - ספורט קואצ'ינג	27314558	ספורטקואצ'ינג	4650
חברה עסקית	ילדי הפלא אוווטאר בע"מ	515937837	הרפתקה ממוחשבת	4022

ארט ליין העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים:

תנועה ומוסיקה, דרמה ותיאטרון, אומנות
וציור

פעילות "עת לדעת" לילדים כוללת הצגה - "הנסיכה ויזה", ופעילות לילדים או לילדים והוריהם יחד. ההצגה מהווה פתיחה לעיסוק בנושא הפיננסי החברתי, ומעלה מושגים הקשורים לכלכלה ולחמלה אנושית בשפתם של הילדים. הפעילות בכיתות, שיכולה להתקיים עם הילדים או גם עם הוריהם, מייצרת סקרנות כלפי נושאים פיננסיים-אזרחיים, החל ממסים, תקציב המדינה, זכויות עובדים, צרכנות נבונה ועוד. הפעילות במתודולוגיה המותאמת לגיל הילדים, מהנה ומעודדת דיאלוג בין דורי על נושאים שבדרך כלל אינם מדוברים
החינוך המוסיקלי הוא אחד התחומים של החינוך האמנותי, לצד אמנות חזותית, מחול, תיאטרון, קולנוע ועוד. ממחקרים שונים עולה כי לימודי המוסיקה עשויים לתרום תרומה של ממש לחינוך ולהתפתחות של ילדים, ויש להם יתרונות רבים הכוללים בין השאר שיפור הישגים לימודיים, שיפור כישורים חברתיים ותרומה כללית להתפתחות, קידום תכונות כגון: אחריות, משמעת עצמית, דייקנות ויש לה ערך רב בשימור תרבויות. כיום בעיר רהט יש מעט מאוד פעילות מוסיקלית ממוסדת. ואין שום דרך ללמוד לנגן על כלי נגינה. המטרה שלנו לתת חשיפה וטעימה רחבה לכל ילדי הגן תוך יצירת תשתית לחינוך מוסיקלי בעיר רהט יכול ליצור שינוי תפישתי אדיר בהערכה העצמית, בגאווה הלוקלית ובלמידת התרבות המוזיקלית הבדואית ושימורה. התכנית בגנים תשלב את עולם המוזיקה עם הערכים החינוכיים והתרבותיים ותיתן דגש על תחומי הליבה במטרה לקדם את החינוך המוזיקאלי בקרב ילדי
התכנית חינוך לאורח חיים בריא מיועדת לילדים המתעניינים ברפואה וגוף האדם. התלמיד ים יכירו את איברי ומערכות גופם כמו גם את התפקידים של איברים ומערכות אלו. שהתלמיד יתנסה במפות מוסברות וגם בדגמים לאיברי ומערכות גוף האדם. כל מפגש הוא חוויה והתנסות במיומנות חדשה. התכנית מעודדת את התלמידים לחשיבה ומציאת פתרונות לבעיות בריאותיות וקשירת המדעים לסביבת התלמיד דרך הצגת פתרונות לבעיות הקשורות לחיי התלמיד האמתיים. התכנית פותחת אופקים מקצועיים עתידיים
בתוכנית זו מכיר התלמיד את עולם הציור וסוגיו, כך שהתלמיד יצייר בכל מפגש ציור מסוג שונה. הדבר נעשה בעזרת המדריך.
התוכנית מעודדת את התלמידים על חשיבה והרחבת הדמיון ואת אופקיו של התלמיד. כמן כן פתיחת אופקים מקצועיים עתידיים לתלמידים והכנתם כאומנים.

תוכנית יכולות לבגרות ולמניעת נשירה - סטארט - מיועדת לבני נוער בסיכון בבתי ספר תיכוניים בפריפריה הגאו-חברתית, תלמידי כיתה ט' בעלי ההישגים הנמוכים ביותר בשכבה (שאינם מאובחנים כתלמידי חינוך מיוחד), המצויים בנשירה סמויה ועל סף גלויה. תלמידים אלו לרוב, מאופיינים בניכור, קשיי התנהגות, קשיי לימוד ופערי לימוד גדולים. מטרות התוכנית היא להוביל תלמידים אלה לרכישת תעודת בגרות, למנוע נשירתם מביה"ס (גלויה וסמויה), לשפר תפקודם הלימודי, להגביר בקרבם את תחושת המסוגלות, ההשתייכות, את מיקוד השליטה הפנימי ואת שאיפותיהם לרכישת השכלה גבוהה. התוכנית נמשכת מעל 3 שנים (מסיום ט' ועד לסיום יב'), ומופעלת ע"י רכזים ומורים מבתיה"ס התיכוניים ובהנהגת מנהלי בתי הספר המשתתפים, המקבלים הכשרה ולווי פדגוגי מצוות המנחים הפדגוגיים של עמותת יכולות. הלמידה בתוכנית מתקיימת בשעות פעילות ביה"ס, אחה"צ, בשעות הערב ובחלק מחופשות ביה"ס, בכיתות ייעודיות בהן מופעלים עקרונות ומבנה הלמידה המואצת של עמותת
ספורטקואצ'ינג הינה תוכנית לקידום והעצמה של תלמידים ונוער. תוכנית זו פותחה באופן ייחודי כך שהיא מותאמת לבתי ספר. התוכנית בעלת אמצעי מדידה והערכה. הפעילות מותאמת ליכולות הפיזיות של התלמיד והיא מתבססת על יעדים. מטרתה להביא לשינוי בתפיסה העצמית של התלמיד, חיזוק ביטחון עצמי ותחושת מסוגלות כמו כן חיזוק ופיתוח כישורים חברתיים. הפעילות הינה אימון גופני ומנטאלי (שילוב של ספורט וקואוצ'ינג) התוכנית מתמקדת רק בתלמידים אשר זקוקים להעצמה. תלמידים בעלי קשיים חברתיים, חסרי רצון ואופק ללמידה, כאלו שבעלי ערך עצמי נמוך. קשיים לימודיים, קשיים מוטוריים.
הרפתקה ממוחשבת הינה תכנית אשר משתמשת במשחקי הרפתקאות כדי לפתח חשיבה יצירתית, דמיון, עבודת צוות והבנה של מעשים ותוצאותיהם. מטרת התכנית היא להפוך תהליכי למידה למהנים על ידי שימוש במשחקי הרפתקאות מעולם הקווסטים (quests) ועם שימוש במשחקים פופולריים ומצליחים כגון Machinarium, Monkey Island, King Quest ועוד. התכנית מכילה תכנים וסיפורים רבים כגון: מלך אשר מנסה להציל את משפחתו, רובוט אשר עוזר לעיר הרובוטים, ומחפש אוצרות שמנסה להסיר קללה מטבעת האירוסין שלו. בתוך עולמות התוכן האלו למשתתפים יש חופש להציע הצעות כיד הדמיון אשר יעזרו לפתרון הסיפור. השיעור מאפשר לכל ילד להביע את הייחודיות שלו בפתרון הבעיות המוצגות, והשיעור מעודד את הילדים להביע את עצמם באופן

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תמר - המרכז הרב תחומי (ע"ר)	580617058	we speak אנגלית	4175
חברה עסקית	מיכאלי - חינוך פיננסי בע"מ	515779726	פיננצ'יק חינוך פיננסי בכיתות א'-ג'	4410
חל"צ	רקאז למען הציבור בע"מ (חל"צ)	514320530	ריקאז העשרה	4422
חברה עסקית	ע.ח.מ. דרך הצלחה בע"מ	515228518	דרך הצלחה העשרה	4124
עוסק מורשה	מ.א. מעבדה ניידת (חג' יחיא מועתז)	558247185	צימוקי מדע העשרה	4243
עמותה	תמר - המרכז הרב תחומי (ע"ר)	580617058	מתמטיקה בעידן הטכנולוגי	4176
רשות מקומית	מועצה מקומית כפר קרע	555006544	כפר קרע העשרה	4332
עוסק מורשה	ניר חן - סיפור בתנועה	32871576	נע לדעת- מספרים בחן	4578
עמותה	אלו"ט - אגודה לאומית לילדים ובוגרים עם אוטיזם	580064335	התמודדות עם התנהגות מאתגרת - אוטיזם	4461
עוסק מורשה	מרכז ריפאק (מוואסי זאהי)	301239497	עברית מדוברת לדוברי ערבית	4466

השפה האנגלית הינה שפה בינלאומית חשובה ביותר וכלי משמעותי לקבלה לאקדמיה ולהצלחה בה. אנו תופסים את הלימודים באקדמיה ככלי הכרחי להשתלבות בעולם התעסוקה האיכותית, כאנשי טכנלוגיה והייטק. המפגשים בין בני הנוער מיישובים/שכונות שונות מקדמים שיח חווייתי חברתי מעשיר. התוכנית מקדמת בקרב התלמידים מעורבות חברתית תוך חיזוק הבטחון העצמי וההכרה תכנית ייחודית לכיתות א'-ג' שבמסגרתה ירכשו התלמידים בגיל צעיר ידע וכלים להבנת מושגים כלכליים חשובים לחיים: התנהלות כלכלית יעילה, צרכנות נבונה והכרת יתרונותיו של חיסכון, תוך התחשבות גם בצורכי המשפחה והקהילה. התכנית משלבת מגוון סוגי משחקי אסטרטגיה וטקטיקה פיננסים מקוריים להעשרת הלומדים, ובכללם: משחקי לוח, משחקי כרטיסים ומשחקי מחשב אשר פותחו במיוחד עבור תכנית זאת.

ריקאז העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים:

הרופא הצעיר, אומנות התיאטרון, אומנות

דרך הצלחה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: הנואם
הצעיר

דבקה, מוזיקה, השף הצעיר, העצמה תיאטרון דרך הצלחה, התלמיד היצירתי,
אמנות

צימוקי מדע העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים:

מתמטיקה הינה מקצוע מפתח בהצלחה עתידית של התלמידים. התוכנית מציעה לימודי מתמטיקה מהנים ואטרקטיביים, בדרך שתגרום לתלמידים לאהוב את המקצוע. שיטות ההוראה חדשניות וכוללות פעילויות ומשחקים מרתקים. המתודה המרכזית הינה שימוש באפליקציות ייחודיות ללימוד מתמטיקה בטאבלטים. התשתית הטכנית שלנו רחבה ומאפשרת עבודה גם בישובים בהם
כפר קרע העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים:

כדורסל, התעמלות, בלט, כדורגל, אופניים, טניס, עיצוב תכשיטים, רקמה, סריגה, ציור, דבקה, אנגלית מדוברת, ערבית, שחיה

נע לדעת- מספרים בחן" הינה תוכנית אשר פותחה ע"י חן פז, יועצת חינוכית לגיל הרך, בעלת ניסיון של 15 שנה בפיתוח והעברת" \תוכניות חינוכיות במסגרת גני ילדים ובתי ספר יסודיים. התוכנית "נע לדעת" משלבת סיפורי ילדים בעלי מסרים התפתחותיים ,רגשיים\ חברתיים חשובים, תוך הפעלה אקטיבית וחווייתית של הילדים. הסיפורים מועברים כהצגת יחיד סוחפת ומלאת רגש המאפשרת מודלינג והזדהות עם גיבור הסיפור. במהלך ההצגה הילדים שותפים תוך תנועה עם אבזרים, אימפרוביזציה ומשחקי תלמידים עם אוטיזם זקוקים למרחב חינוכי מכיל ולמענה מותאם. לעיתים אנו נראה כי לחלק מהתלמידים התנהגויות שיאתגרו את הצוות החינוכי, את המרחב החינוכי ואת שאר חבריהם לכיתה. לכל מסגרת חינוכית יכולות שונות בהתמודדות עם אותן התנהגויות, אך בהעדר כלים ומשאבים ייעודיים, הילדים לא יקבלו את המענה הנכון וההתנהגות המאתגרת עלולה להמשיך ואף להחריף. מתן כלים פרקטיים ומשאבים ייעודים לבתי ספר אשר משלבים ילדים על הרצף האוטיסטי ירחיבו את יכולת ההתמודדות של הצוותים החינוכיים עם התנהגות מאתגרת. התכנית להתמודדות עם התנהגויות מאתגרת נבנית בכל מסגרת חינוכית בדיאלוג עם צוות בית הקניית ידע בסיסי בשפה העברית לתלמידים, כיצד להשתמש בה באפיקים שונים כדי להשתלב באופן מצוין בכל סקטור בחיי החברה הישראלית. התוכנית מיעודת לגילאים שונים ובהתאם החומרים
ישתנו.

חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	רן אמיר	58093816	מורה שחקן אדם	9772
עמותה	אופנים - עמותה לקידום ילדים ונוער בישראל	580418408	ליווי תהליך חקר מדעי בית ספרי	2493
חברה עסקית	בית הספר לקסמים בע"מ	515106797	מעבר לדמיון	4592
חברה עסקית	מרכז אל-סייקולוג'י בע"מ	515936342	להיות כמו כולם	4276
רשות מקומית	מועצה אזורית חוף אשקלון	553600000	התערבויות טיפוליות בבתי הספר	4003
עוסק פטור	יצירה וחוויה יהודית (קסטיאל מנוחה רחל)	315077800	יצירה וחוויה יהודית	4240

המורים נדרשים בתקופה זו לגייס תעצומות נפש, חוסן פנימי, הכלה והרבה מאד גמישות. התמיכה הנדרשת למורים בתקופה זו היא בעלת חשיבות
עליונה

מעבר למיומנות הפדגוגיות הנדרשות בשוטף נדרשת הכלה של המורה את עצמו. הקניית חוסן פנימי וחיבור לחזון חינוכי אישי וחי, המורה הוא השגריר, השליח, המביא והמוציא לאור. תמיכה במורים ומתן כלים להכלה אישית רגשית ורעיונית בעבורם מאפשרת להם להכיל, לתמוך ולשלב את התלמידים שלהם באופן
מיטבי

התוכנית מורה - שחקן - אדם מאפשרת בנייה של נוכחות והעצמה באמצעות כלים מעולם המשחק (שפת הגוף, עבודה עם הקול, דיקציה יכולת אלתור ומקומו של ההומור). כלים אלו מאפשרים למורה להתמודד בצורה מיטבית עם מרחבים שונים ומשתנים - עבודה בכיתה כמו גם במרחבים פתוחים ועם "קהל" פעיל ודומיננטי ובמקביל לפתח חוסן גמישות והכלה. נוכחות היא דבר שניתן לפתח היא מעצימה את יכולת ההקשבה של המורה לעצמו ומאפשרת הקשבה של המורה
לתלמיד

בחלק משיתוף פעולה בין עמותת אופנים ומרכז למדע - מרכז המורים הארצי למדע והטכנולוגיה בבתי הספר היסודיים, מפעילה העמותה תכנית ליווי לתהליך החקר המדעי לכיתות ו בבתי הספר. במסגרת התכנית, מנחה מטעם אופנים ולמדע ילווה את המורים למדעים להקניית מיומנויות והובלת תהליך חקר מדעי בכיתות, תוך כדי רכישת כלים מקצועיים ופדגוגיים שישמשו אותו לביצוע התהליך באופן עצמאי בשנות הלימודים הבאות. המודל מתבסס על השקעה בהון האנושי בבית הספר ובניית תשתית ארוכת טווח עבור קיום מודל חקר לשנים הבאות. משך התכנית: 3 שנים. שנה ראשונה- ההדרכה תעשה בco teaching של המנחה והמורה התכנית עוסקת במגוון נושאים המפתחים את החשיבה היצירתית ויכולת ההמצאה ופותחת בפני הילדים נקודות מבט חדשות, מגוונות ולא שגרתיות על נושאים
רבים.

במהלך התכנית מתנסים הילדים בשלל ניסויים, חידות וקסמים מרתקים הממחישים ומתרגלים את העקרונות הנלמדים בשיעורים. דוגמאות לחלק מהנושאים בהם עוסקת התוכנית: שיפור יכולת הזיכרון וטכניקות לזכירת פרטים חשובים, זיהוי והתמודדות עם גורמי הסחות דעת, הצפנה ופענוח של כתבים סודיים, פתרון בעיות והמצאת פטנטים באמצעות עקרונות החשיבה ההמצאתית
ועוד.
תוכנית להיות כמו כולם, הינה תכנית שמטרתה לעזור לתלמידים ולמורים להתמודד עם בעיות התנהגות ולקויי למידה וקשיי השתלבות במערכת החינוך ובכיתות, התוכנית עובדת במישורים מגוונים כמו: ''עיצוב התנהגות לילדים ליקויי למידה'', ''הסתגלות ילדים ליקויי למידה לכיתה'',''חוסן רגשי והעצמה אישית'' ,''יצירתיות כמנוף להתקדמות ילדים לקויי למידה'',''העצמה רגשית לילדים עם הפרעות התנהגות ובעיות קשב''.

התכנית פועלת בבתי הספר עם מבחר התערבויות ייחודיות המותאמות לכל מסגרת ע"פ הצרכים העולים בה, בכדי לעזור לתלמידים להתמודד עם מצבי החיים ברמות הרגשית - התנהגותית והחברתית, ולהרחיב את ארגז הכלים של מורי בית הספר להתמודדות עם מצבי לחץ וחוסר שקט בכיתות. התכניות: יוגה כתרבות בית ספרית - הקניית תרגול היוגה לילדים שיוכלו להשתמש בה כשחשים צורך, והן למורים ככלי כיתתי להרגעה ויצירת אקלים מיטבי. בישול- קבוצות הורים-ילדים לבישול ואכילה משותפת בח"מ. עיצוב התנהגות - קב' תלמידים (ט'-יב') לפיתוח חוסן אישי ומניעת התנהגויות סיכוניות. הרצאות לנוער, הורים ואנשי צוות. התערבות עם ילדים תת משיגים - איתור ילדים עם לקויות למידה, חרדות ממבחנים, כישלונות וכו' בעלי מוטיבציה להצלחה ויצירת פעילויות משותפות במטרה לצבור חוויות של הצלחה ותובנות. רכיבת אופניים- פיתוח מיומנויות וטכניקת רכיבה תוך העלאת הביטחון העצמי, תחושת מסוגלות ופיתוח מודעות חברתית. תרפיה באמצעות בע"ח - קבוצות טיפוליות באמצעות בע"ח ואילוף כלבים לשיפור מיומנויות רגשיות, ויסות רגשי והעצמה. טבע תרפיה - יציאה לטבע ויצירת מרחב מוגן, בניה בעזרת משאבי
טבע.
תכנית זו מפגישה את הילדים עם מגוון חומרי יצירה והתנסות אמנותית פעילה. המפגשים בתכנית מחולקים על פי נושאים התואמים לתכנית הלימודים ולעונות ולמועדי השנה. יינתן דגש על פיתוח מיומנויות מוטוריות ורגשיות באמצעות פעילות האמנות. התכנית מפגישה את הילדים עם חומר הלימודים בצורה חווייתית אשר משאירה רושם והתנסות חיובית ומקנה להם ידע וחוויה כאחד.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	עמותת אלדקיאא אלאואיל	580587608	אלאדקיאא העשרה	4113
חברה עסקית	מרכז אל-סייקולוג'י בע"מ	515936342	אלסייקולוג'י העשרה	4280
עמותה	בידאיאת למוג'תמע אפדל (ע''ר)	580643583	טכנולוגיה נגישה לכולם	4154
עוסק מורשה	מחוברים- תכניות הדרכה להעצמה (נטלי ועקנין דהן)	37059151	מחוברים - הדרכה להעצמה	4220
חברה עסקית	לין נגב מזרחי בע"מ	515633444	לין העשרה	4354
עוסק מורשה	מירב הגלילי- ייעוץ ופיתוח כלים ללמידה אימונית רגשית	29049293	ICME - כל מורה הוא "מאמנטור"	4747
עוסק מורשה	טג'ואל אדוונצ'ר (מנסור חמזה)	302636311	מנהיגות והעצמה דרך שטח ואתגר	4761
חברה עסקית	מכללת אלטריק להוראה וחינוך בע"מ	514601012	אלטריק העשרה	4212

תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: תכשיטנות, תיאטרון, בובות רקמה, צילום, ציור על זכוכית, פיסול, עיצוב פירות, שף, מחזור, אורגמי, מוזיקה,
זומבה

אלסייקולוג'י העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגים בתחומים הבאים: בטחון עצמי ותיאטרון, בית ללא תאונות, יצירה, עברית, אימון אישי, חשיבה מתמטית, ייצרתיות וכתיבה
יצירתית

התכנית פועלת לקידום תכנית מדעי המחשב ורובוטיקה בבתי הספר היסודיים. תכנית חשיפה לתחומי הטכנולוגיה דרך הרובוטיקה כנושא בינתחומי. משתתפי התכנית יכירו את סביבת מדעי המחשב, יכתבו בשפת קוד ויתנסו בהפעלת רובוט. תכנית הלימודים לבית הספר היסודי תעזור לפתח בוגרים בעלי אוריינות יצירתית מדעית וטכנולוגית. התכנית מפגישה את התלמידים עם נושאים שונים מתחומי הטכנולוגיה כגון: אלקטרוניקה, מחשבים ובכך מגבירה את המוטיבציה, את ההנאה ואת הנעה ללימודי המדע והטכנולוגיה. התכנית חושפת את התלמידים לתכנים מדעיים וטכנולוגיים ומציגה את ההקשרים החברתיים והשילוב שביניהם. בתום שנת פעילות תכניות "מחוברים" פותחו במטרה לפתוח את עולמו הפנימי של הילד תוך התבוננות מעמיקה לרבדים שבו ותכונותיו המאפיינות את מבנה אישיותו. הפעילות מחזקת את התכונות הקיימות בילד ונותנת מקום לביטוי עצמי, חופשי ויצירתי, מחדדות את יכולות הקשב והריכוז, הסבלנות וההתפתחות שלו כפרט בתוך
הקבוצה.

ההתבוננות פנימה לעולמו הפנימי של הילד נעשית על ידי משחק, פעילות חברתית, יצירה ופעילות אמנותית כיפית, מגוונת, מגבשת ואינטראקטיבית. בבדי לתת לכל ילד כלים אמתיים הנדרשים לו, ולספק לו חוויה ייחודית ויוצאת דופן שמשאירה את חותמה על הילד לאורך זמן גיבשנו מגוון תכניות ייחודיות, המדברת אל הילד בשפתו, מועברת בצורה חווייתית, מעצימה אותו וגורמת אצלו לשינוי לטווח ארוך. התכניות שלנו: "מחוברים משחקים במשחקי ילדות", "מחוברים משחקים ויוצרים משחקי חשיבה", "מחוברים יוצרים אומנות", "מחוברים מציירים וכותבים קומיקס", "מחוברים מפסלים בפלסטלינה", "מחוברים מקפלים קיפולי נייר (אוריגמי)", "מחוברים דוברים לין העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו החוגים הבאים :עברית

פלטפורמה לאימון רגשי חברתי מבוססת תהליך חינוכי להעצמה וצמיחה אישית של מורים בעזרת ארגז כלים מעולם האימון, החניכה והמיינדפולנס.

המורה מתרגל וחווה את התהליך בעצמו בליווי ותמיכה אישית, כך שמתאפשר לו בתהליך מקביל ללוות ולחנוך את תלמידיו באותם

התכנית עוסקת בתחום שנקרא התערבות דרך שטח דרכו התלמידים נחשפים לתחומים שונים בענף הספורט האתגרי ויישומם. זו תכנית תהליכים העוסקת בטיפוח שיח והפחתת התנהגות אלימה אצל בני נוער, העצמה אישית והקניית אמצעים לחיים. התכנית הכוללת ימי פעילות בחיק הטבע , סנפלינג , אומגה, טיפוס
אלטריק העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: השף הצעיר, יוגה, אומנות מנדלה, שחמט, דרמה, חריטה על עץ, תנועה וצליל, פיתוח אפליקציות, אתגר בטבע, מחזור,
רובוטיקה

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	עמותת איינשטיין לקידום החינוך והמדעים	580585024	עמותת איינשטיין העשרה	4382
עוסק מורשה	נתנאל זלקוביץ - מפגשים מחוץ לקופסא	39476437	פשוט להפגש	4693
עמותה	עמותת חסידי חוסני אלקואסמי	580050615	מרכז תרבות אלקאסמי העשרה	4234
עוסק מורשה	לעניין פעילויות עם תוכן (איזן מרדכי חי)	40495012	המרוץ לחברות	4646
עמותה	שער שוויון (ע"ר)	580558591	בועטות	4664
חברה עסקית	מכון אלקטרו מדיה בע"מ	515743847	התערבות וטיפול באומנות ומוסיקה	4223
עוסק פטור	ענבל גינצבורג	40707549	פשוט להיות איש חינוך	4462
חברה עסקית	ס. יזמות טכנולוגית ופתרונות מתקדמים בתעשייה	515760601	ס.יזמות טכנולוגית העשרה	4122

עמותת איינשטיין העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: לימודי שפות זרות, הכנה לכיתות מופת לתלמידי שכבות ו' , מועדונית לתלמידי שילוב ,פעילויות דו קיום , קוראים וכותבים נכון, רופאי ומדעני העתיד

היכרות עם הקהילה החרדית בישראל על ידי הרצאות מפגשים וסיורים. התכנית עוסקת בחינוך לחיים משותפים תקווה ישראלית והכרת האחר בדגש על היכרות עם הקהילה החרדית בישראל. התכנית תתבצע בתי ספר תיכוניים ברחבי הארץ, ותכלול סדרה של הרצאות תוכן, סדנאות מפגשים וסיורי היכרות במרחב חרדי. מפעילי התכנית מקיימים שיתוף פעולה הדוק עם פרויקט "תקווה ישראלית בחינוך"

מרכז תרבות אלקאסמי העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: סדנת השף הצעיר, אומנות הציור, אומנות - פיסול, עבודת יד, מוזיקה, שחמט, דת האסלאם, שיעורי עזרה בשפה העברית, אנגלית אומנות כתב יד הערבי, תכניות Office, חלל, מדעים, אדריכל צעיר

כל כך הרבה זמן ממהלך היום ילדנו נמצאים במחיצת חבריהם, מספסל הגן והכיתה. הצהרון ואפילו ארוחת הצהריים. הסביבה היום יומית רוויה בסיטואציות חברתיות שונות ומגוונות מעולמם של הילדים. כידוע, בקבוצה מגובשת קל יותר ללמוד וללמד. מטרת הפעילות ליצור גיבוש אמתי ומאחד בין חברי הקבוצה. ליצור שיתוף פעולה ועבודת צוות, חברות וקבלת השונה. באמצעות שילוב 3 אלמנטים המסייעים לעידוד תהליכים חיוביים בקבוצה: אווירה מתאימה, אתגר קבוצתי ויצירת חוויות הצלחה מתמשכות. פיתחנו מספר תרגילים היוצרים שיתוף פעולה, גיבוש, עזרה הדדית, תקשורת בין-אישית וקבוצתית פיתוח חשיבה יצירתית והמון כיף.
התלמידים נפגשים עם מדריך מקצועי ויחד מתגבשים ולומדים על כוחה של הקבוצה. המדריך מציב בפני הילדים אתגר קבוצתי אותו עליהם לפתור. הקבוצה חייבת לפעול בעבודת צוות משותפת, במטרה לעודד תהליכים חיוביים בקבוצה, תוך שימוש בכלים יצירתיים ומסקרנים.
העצמה נשית תוך שילוב אימוני כדורגל ופעילויות העשרה לחזיוק "העצמי" אצל נערות

זוהי תכנית התערבות וטיפול ייחודית המשלבת שיטות הדרכה והנחיה במטרה להשיג יעד מסוים או לשפר מיומנויות מסוימות. התכנית מספקת לקהל היעד כלים ושיטות ליצירת שינוי, פיתוח מנהיגות ולקידום הצלחות והיא מועברת ע"י אנשי מקצוע המומחים בתחום ואשר מכירים את עולמם של בני הנוער. מבינים את השפה שלהם ובעלי ניסיון באימון. בני נוער מתמודדים עם בעיות חברתיות, בעיות לימודיות, עומס בשיעורי הבית, מבחנים, בעיות עם ההורים והתמודדות עם גיל ההתבגרות. ולכן התכנית באה להעצים אותם, לפתח אצלם כישורים חברתיים, מנהיגות עצמית, נותנת כלים בניהול זמן, התארגנות והתמודדות עם אתגרים.

התוכנית מעצימה התלמידים דרך : אומנות מוסיקה
תוכנית זו היינה הזדמנות חינוכית לכל אנשי החינוך לעצור מהמירוץ היומיומי ומשגרת העבודה, ולדייק מחדש את המחנך שבהם. לחזור לאותן סיבות ראשוניות שבגללן בחרו את המקצוע הזה ולמלא את עצמם באנרגיות חדשות ובכך לחזור לכיתה שוב עם "אש בעיניים" התוכנית פועלת בשיטות אימון קבוצתי של אותה הקבוצה מתחילת התהליך, בה יעברו "מסע" אל אותן אבנים ראשונות/ יסודות שהובילו אותם לבחירת המקצוע. יציפו בעיות ופחדים ויפתחו בעצמם את האמפתיה זה לזו וככלי יומיומי במסגרות החינוכיות.

ס.יזמות טכנולוגית העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שנות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: תיקון מכשירים סלולריים ומחשב ביתי, פיתוח אפליקציות ובניית אתרים 2021, מדעי רפואה, רובוטיקה בשירות האדם, מרעיון למוצר
2021

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אקסלרוד חני - מוסיקה לגיל הרך	64591118	רתמוסיקה	4237
עוסק מורשה	סוג'וד מחאג'נה - זומבה	34643155	סוג'וד זומבה העשרה	4271
עוסק מורשה	מכון אלבטוף למדע ולמחקר (חושאן)	206187114	מתצפיות למחקר מדעי	4090
עוסק מורשה	אבן סינא מחשבים ואקדמיה (עבאס סעיד)	61286555	טכנאי מחשבים מקצועי נייח ונייד רשתות	4118
חברה עסקית	לין נגב מזרחי בע"מ	515633444	לין חינוך ופדגוגיה	4357
עוסק פטור	גן עיני (כהן אורה)	40173205	חוג הכרת הכלי	4666
רשות מקומית	מועצה מקומית לקיה	555010603	לקיה העשרה	4674
עוסק מורשה	סיגל אלבז	27921139	סולי - הסוללה שמטעינה את הנשמה	4094

הלמידה והעיסוק במוזיקה ובתנועה בגיל הרך זהו תחום עשייה עשיר בפעילויות ובמיומנויות המעשירות ומפתחות כישורים רבים- פיתוח הרגליי למידה כגון: תרגול, אימון ושינון. ריכוז ומשמעת, שליטה עצמית, משמעת אישית ומשמעת קבוצתית. כושר לימוד עצמי. תקשורת נאותה, סבלנות וסובלנות, נימוס, עזרה הדדית, התחשבות, פיתוח כלליי התנהגות חברתיים ותרבותיים נאותים. הסמלה. קואורדינציות מורכבות ופשוטות. פיתוח האישיות, דימוי עצמי, אישי וחברתי, יוזמה, תושייה ודמיון. פיתוח הצד הרגשי והחושי.

סוג'וד זומבה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגים בתחומים:
זומבה

בתכנית זו, התלמיד יכיר את יסודות המחקר המדעי, התלמיד יבצע ניסיונות מדעיים, יצפה בתצפיות, ישאל שאלות, ויתכנן מחקר, בעזרת המדריך, אשר מטרתו לענות על שאלותיו. כל מפגש הוא חוויה, התנסות במיומנות חדשה והכרת פן מדעי חדש. התכנית מעודדת את התלמידים על חשיבה ומציאת פתרונות לתופעות טבע ומדעיות וקשירת המדעים לסביבת התלמיד דרך הצגת פתרונות לבעיות הקשורות לחיי התלמיד האמתיים, כמן כן פתיחת אופקים מקצועיים עתידיים לתלמידים והכנתם כמדענים. בתכנית זו התכנית עוסקת בפיתוח והכנת תלמידים לבניית רשת ביתית ועסקית וניהול רשת, שיתוף רשת וקבצים, טיפול במחשבים אישיים וניידים ברשת, טיפול והתאמת והגדרת מדפסות ברשת ביתית ועסקית, ולימוד כל סוגי המדפסות. אנו מלווים את התלמידים המהלך הלימודים להתמקצעות בתחום המחשב האישי והנייד וגם אופן רכישת החלקים והחומרה במחירים שיווקיים.

התכנית שלנו נבנתה כדי לתת לצוות הבית ספרי והנהלה מענה וכלים להתמודד עם חוק השילוב וההכלה. התמודדות עם מצבי קונפליקט - מה אפשר לצפות, הכלה, חוסן, שילוב ריאלי, אקלים חברתי, התמודדות עם תסכולים, לאבחון התנהגויות תלמידים, ושילובם בקהילת בית הספר דרך שילוב שלושת הזרועות תלמידים צוות חינוכי והורי התלמידים, ותקשורת בין שאר הגורמים השונים הקשורים בטיפול בתלמידים. בתכנית אנו נבחר ביחד עם בית הספר קבוצה של לומדים ע"פ צורך בית הספר שיהוו קהל יעד לתכנית, ודרכם ניצור מעורבות וסל כלים למורי בית הספר וההורים, בד בבד יחל תהליך תקשורת והכשרה לצוות החינוכי, והורי התלמידים. המטרה המרכזית של התכנית ועיקריה: ללוות צוותים והורים בתהליך השינוי. לאפשר מרחב בטוח לעיבוד הקשיים, לתת כלים להתמודדות עם תסכולים וקונפליקטים, לתת כלים לליווי הילדים בקשיים החברתיים שעשויים להתעורר, תוך שאנו כמפעיל חיצוני מכירים את התלמידים ומודעים לצרכים שלהם, ומנסים לפתח את רמת הלימודים אצלם ואת רמת השתלבותם בתוך מערכת החינוך תכנית ייחודית לגיל הרך המופעלת בגני חב"ד להכרת כלי נגינה שונים תוך המחשה ושימוש בניגונים חסידיים. התכנית סובבת את מעגל השנה החסידי.

לקיה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים:
סיירת בשטח, כדורסל

כדורגל, קרטה, קיק בוקס, אומנות ויצירה

סולי" הינה תכנית ייחודית שמטרתה שיפור האקלים החברתי בבתי הספר ושיפור איכות החיים של כל תלמיד באמצעות העצמה" אישית ורכישת מיומנויות בינאישיות. מטפורת הסוללה העומדת בבסיסה של התכנית, הופכת את העולם הרגשי הפנימי של כל אחד מאיתנו, למוחשי וחושפת אותנו לשפה חדשה המסייעת בביטוי רגשות, בהבנת סיטואציות חברתיות ומספקת כלים להתמודדות עם מצבי קונפליקט ומניעת אלימות בקרב ילדים ובני נוער. התכנית כוללת מגוון רחב של יישומים המכוונים לצוות החינוכי, התלמידים ,וההורים ומשמשת כפלטפורמה להעברת מסרים חברתיים וערכיים שונים כגון: עידוד התנהגות חיובית, גילויי אמפטיה, הבעת הערכה טוב לב וגילוי סובלנות על בסיס יומיומי. הפעלת התכנית במסגרת בתי הספר לאורך שנת הלימודים, יוצרת השפעה חיובית מתמשכת המקבלת ביטוי גם במסגרת מערכות היחסים המשפחתיות והקהילתיות. התכנית בנויה באופן מודולרי וניתנת להתאמה לצרכיו של כל בי"ס ולתקציבו. התכנית מאופיינת בצבעוניות ויצירתיות ומלווה על ידי דמותו של "סולי" הסוללה המהווה תזכורת יומיומית למסרים

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מכון אלבטוף למדע ולמחקר (חושאן)	206187114	חשיבה ומתמטיקה	4160
עמותה	תמר שירותי חינוך רווחה ובריאות (ע"ר)	580607133	תמר שירותי חינוך העשרה	4303
עמותה	עמותת אלסאקיה (ע"ר)	580634962	אלסאקיה העשרה	4360
עמותה	מרכז קהילתי רהט - מתנ"ס רהט	580513158	מתנס רהט העשרה	4323
עוסק פטור	קהילת BeNow (כרמי שני)	37101342	יחד בקשב - BeNow (מיינדפולנס)	4487
חברה עסקית	פאדגורו בע"מ	514931500	תקשוב לגיל הרך	4594
עמותה	קול הילד - עמותה למניעת הטרדה מינית בקרב	580371870	מסתדרים יחד בגדול	4608
עמותה	קול הילד - עמותה למניעת הטרדה מינית בקרב	580371870	מסתדרים ביחד	4619
עוסק מורשה	עוז רווה מרים - יוגל"ה	33401555	יוגל"ה	4621

בתכנית זו יכיר התלמיד את שיטת החשיבה המהירה בפתרון תרגילים מתמטיים וגם ביצוע חישובים מסובכים במחשבון. התכנית מעודדת את התלמידים לחשיבה וקשירת המדעים לסביבתם. באמצעות הצגת פתרונות לבעיות הקשורות לחיי התלמיד האמתיים כ

תמר שירותי חינוך העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: עברית מדוברת

אלסאקיה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: ערבית עברית, אנגלית, משחקי חשיבה, רופא חוקר , אומנות משולבת, ספורט אתגרי, השף הצעיר , ביוטכנולוגיה, תאטרון ודרמה ,שירה ויצירה, קוביית רוביק,
מתנ"ס רהט העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות א-ו לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: קטרגל, קרטה, אופניים, עברית, מנהיגות וערכים, אורח חיים בריא, חשיבה חיובית, יזמות צעירה, חשיבה
מתמטית

התכנית מבוססת על טכניקות פיתוח קשב (מיינדפולנס, מדיטציה, מודעות קשובה) בשילוב ערכים ומיומנויות לחיים. נפגש בקבוצות קטנות (חצאי כיתות) במרחב מסודר, תומך פיתוח קשב (מופחת גירויים חיצוניים).נפתח כל מפגש בסט תרגול להעצמת קשב אישי-קבוצתי, אותו בנינו בהתאמה לילדים/ות ממגוון טכניקות : צ'יקונג(תנועה), דמיון מודרך(סיפור ומוזיקה), מדיטציה קולית(מורל). חיבור לעולמות התוכן ומצבים הלקוחים מחיי היומיום של הילדים/ות בבי"ס, בבית,
בחברה...

כל חודש נקדיש לערך שילווה אותנו לדוגמא : אמון, מנהיגות, כבוד, נתינה-קבלה, חמלה וכד' במסגרתו נעבור 4 מפגשים הבנויים כתהליך התפתחות הדרגתי בהתאם למעגלי השפעה בחיינו :עצמי -> משפחה -> חברה -> טבע ובע"ח. התכנית מונחית ע"י פאדגורו, מציעה פתרון מלא לחינוך הקדם-יסודי המקדם למידה חדשנית משולבת-אייפדים. הפתרון כולל אייפדים (באחריות תפעולית של פאדגורו), מערכי הפעלה מקוריים, אפליקציות איכותיות. אייפד אישי לגננות לשימוש עצמאי מודרך של צוות הגן. העבודה עם אפליקציות אייפד ייעודיות, ותחשוף את הילדים, הצוות והגננות למגוון תחומים ויכולות חדשות, עם דגש על לימוד תוך משחק ויצירה והעצמת הילדים במספר מישורים, שיפורטו להלן: קוגניטיבי - הרחבת ידע בחשבון וכישורים כמותיים, עברית ואורינות, כישורי חשיבה שיטתית, סיבה ותוצאה, כושר ביטוי וסיפור, יכולת זיכרון וריכוז, יצירה, תכנון וביצוע. מוטורי - חלק מהאפליקציות מכוונות גם לשפר התכנית מיועדת לתלמידי כיתות ה'-ו הנמצאים בראשית גיל ההתבגרות. שלב התפתחותי זה מלווה בשינויים גופניים חברתיים ונפשיים. לשינויים אלה השפעה ישירה על הביטחון העצמי ודימוי הגוף, מביאים לתחושת בלבול וחוסר הבנה היכן הגבולות עוברים. התנהגויות הן לעתים תוצאה ישירה של תחושת הבלבול וחוסר ההבנה היכן עובר הגבול. אנו יודעים כי להתנהגויות אלה השלכות ארוכות טווח, כגון הפרעות אכילה והסתגרות. תכנית תהליכית, פעם בשבוע במשך שמונה שבועות במפגשים בני שעתיים. סיפורים, המחזות, דיונים כיתתיים וצפייה בסרטונים בוחנים התלמידים את המושגים "כבוד", "שוויון", "בריונות וכוח" . לומדים על חובת הדיווח, על החוק למניעת הטרדה מינית וביטויי התופעה. נושאים כמו "חרם" "בריונות מקוונת" ו"הטרדה מינית המתקיימת בתוך תכנית תהליכית ייחודית המופעלת על ידי בובות בעלי חיים, שמטרתה שיפור מוגנות והענקת סביבה בטוחה יותר לילדים. מיועדת לילדי גן חובה ותלמידי כיתות א'-ב'. המפגשים מתקיימים פעם בשבוע במשך שמונה שבועות וכל מפגש הוא בן שעתיים. במהלך שמונת המפגשים, בעזרת הצב, השבלול והצפרדע, התלמידים בוחנים את המושגים של כבוד, יושר ושוויון, באמצעות סיפורים אינטראקטיביים, דיונים כיתתיים ופעילויות. הילדים לומדים על גופם ומרחבם האישי ולומדים לזהות רגשות . הם לומדים על חובת הדיווח ובסוף התוכנית בונים תוכנית לבטיחות אישית. התכנית מספקת ידע ודרכי פעולה להתמודדות עם אלימות. כלים יישומיים אלו התכנית פועלת בשלושת אופני הביטוי במקביל - מחשבה, פעולה ודיבור ובכך תורמת להתפתחותם הפיזית, המנטאלית והרגשית של הילדים. העבודה על הרבדים השונים של העשיה הפיזית (תרגול תנוחות היוגה והנשימה), החברתית (הפעולה במרחב ופיתוח יכולות הקשבה ואינטראקציה עם הסביבה) והרגשית (התמודדות עם קונפליקטים, דמיון מודרך, ביטוי אישי, ויסות רגשי ועוד) משפרת את היכולות של הילדים הן בפן החברתי והקהילתי והן במרחבי הדעת וקידום היכולות וההישגים הלימודיים. לאור כל זה התוכנית תהווה

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ריקודי עם - יעקב מיכאלי	11616521	ריקודי עם לילדים	4248
חברה עסקית	המרכז הרב תחומי ליזמות ומצוינות לבני נוער בע"מ	514960681	שגרירים צעירים - מנהיגות חוצת גבולות	4757
עוסק מורשה	שי-אילוף כלבים	31387897	הכלב ואני	4465
עמותה	אלו"ט - אגודה לאומית לילדים ובוגרים עם אוטיזם	580064335	מפגשים על הרצף	4488
עוסק מורשה	עולם הבמה (חנה יהודה)	56570559	עולם הבמה	4489
עוסק פטור	דינה קושניר - מנחת קבוצות	40895054	מיינדפולנס ומעגלי הקשבה	4437
עוסק מורשה	בן יהודה מירה	57741548	נתיב האומנות העשרה	4667
חברה עסקית	רביבים - יעוץ והנחיה בע"מ	513585950	הילד הזה הוא "אני"	3991
עוסק מורשה	מוסיקה ותנועה לגיל הרך (אקסלרוד דיה)	66609413	ריתמוסיקה לגיל הרך	4236

לימוד והדרכת ריקודי-עם בתאמה לילדים עם דגש למוזיקה ישראלים, פעילות גופנית, תרבות ישראלית ותכנים חינוכיים. נותן מענה גם לילדים עם הפרעות קשב וריכוז.

תוכנית זו, של המרכז הישראלי למנהיגות צעירה, מכשירה את בני הנוער להוות את עמוד התווך העתידי של החברה הישראלית. המרכז עוסק בפיתוח כישורי מנהיגות, העצמה, מעורבות חברתית וחשיפה אל העולם הגלובלי תוך עידוד להתנדבות, יזמות ועשייה בתחומים חברתיים שונים זאת, תוך "צמיחה" אישית, הקניית כישורים ומיומנויות המבטאים ערכים אלה: ציונות, מנהיגות, יזמות חברתית - הלכה למעשה. כאן שזורים יחד העצמה ופיתוח כישורי מנהיגות ומעורבות חברתית, חשיפה אל עולם היזמות ומנהל עסקים

התכנית מאגדת בתוכה סדנאות ופעילויות חווייתיות וייחודיות לילדים ונוער, דרך עולם הכלבים המרתק. במסגרת זו, החניכים לומדים כיצד לאמן ולהבין כלבים בצורה כיפית ומהנה ע"י נושאים כגון : בריאות וטיפוח הכלב, לימוד וקריאה נכונה של שפת הכלבים, טריקים, משחקי העשרה לכלבים, גזעים, עזרה ראשונה ועוד. כמו כן, הם נחשפים לכל טכניקות האילוף החדשניות והמודרניות ששמות בבסיסן את הכלב במרכז ועובדות על המוטיבציה הפנימית שלו. באמצעות הקשר והעבודה עם הכלבים, מקבלים התלמידים שיעור בבואנו לשלב תלמידים עם צרכים מיוחדים במסגרות חינוך כלליות נראה כי כלל הגורמים המעורבים בתהליך יוצאים מורווחים. התלמיד המשלב ירוויח כלים של אמפטיה, סובלנות, הכרת השונה ויכולות אישיות נוספות, התלמיד המשולב ירוויח מיומנויות חשובות לחייו הבוגרים, ביניהן: פיתוח מיומנויות חברתיות, סבלנות, מיומנויות תקשורת. השאיפה היא להגיע למצב בו נעשות התאמות בכדי שכלל התלמידים יוכלו ללמוד, לשחק ולחיות יחד. הצלחת השילוב דורשת תהליך מקיף ואיכותי. "מפגשים על הרצף" הינה תכנית הנותנת מענה רחב ומעמיק הפונה לכלל הגורמים הלוקחים חלק בקידום השילוב וההכלה במרחב הבית ספרי- תלמידים, מורים תכנית דרמה אשר חושפת את הילדים לדמויות שונות שמעורבות בתוך הסיפור, מתוכם הילדים בוחרים דמויות ומשחקים אותם. התכנית עוסקת בלימוד סיפורים מוזיקליים כמו אגם הברבורים, מפצח האגוזים ועוד וסיפורי תנ"ך. שמתוכם הילדים נחשפים לסיפור

תכנית מקנה לתלמידים כלים לפיתוח כישורים חברתיים-רגשיים ולטיפוח קשיבות (mindfulness) וחמלה בבדי ליצור קהילה בית ספרית אכפתית ותומכת. ממצאים מחקריים מעידים כי תרגול של קשיבות וחמלה המשולבים עם טיפוח מיומנויות חברתיות-רגשיות מסייעים ביצירת אווירה בית ספרית מכילה ומקבלת, המשפרת את יכולת הלמידה והקשב של התלמידים, מפחיתה בצורה משמעותית את רמת הלחץ ובעיות המשמעת, מגדילה את תחושת הרווחה שלהם בבית הספר ומשפרת את היחסים בינם ובין צוות ההוראה כמו גם בינם ובין חבריהם. התכנית הינה היתוך של שני עולמות תוכן, האחד תרגול קשיבות והשני הנחיה קבוצתית. כל מפגש מתחיל בתרגול קשיבות ע"י מדיטציה ודמיון מודרך וממשיך לשיח קבוצתי ומשחקים המייצרים אינטראקציה חברתית ו/או התבוננות פנימית. נתיב האומנות העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: רקמה, סריגה מעשה בטלאים, מקרמה, ציור על עץ, שזירת פרחים, פסיפס ומוזיקה , יצירה, חריזה ועיצובים בחרוזים, חידוש רהיטים, אומנות קולנרית
.

במסגרת הכלה והשתלבות רק טיפול
באומנות

תוכנית לסדרה של 10 מפגשים הנבנית סביב צורך שאותר ע"י צוות מקצועי של בית הספר. המטפלים עובדים במגוון כלים בהתאם לצורך שעלה. תהליך ההתערבות מערב מגוון טכניקות התערבות: עבודה בחומרים. טיפול באומנות, כתיבת סיפור, משחק בארגז חול עם דמויות מיניאטורות, משחקי קופסה ושימוש בתנועה, קול(שירה ונגינה או חיבור לטקסטים), קלפים טיפוליים המחברים את הילד לחזקות פנימיות או משחקי תפקידים בין המטפל לילד או משחקי תפקידים בקבוצה. התוכנית מזמנת עבודה אישית/קבוצתית בהתאם ליעדים שנקבעו עם צוות בית הספר. קבוצות תלמידים הנפגשות סביב התמודדות עם חרדת בחינות בכלים של טיפול בחרדה בכלים של הפגת מתחים וCBT. תוצאות מצופות- במפגשים אישיים: אוורור רגשות, הצפת קשיים, התמודדות עם קשיים רגשיים/חוויות של אובדן/פרידה/גרושים ועוד. בקבוצה- בניית שפה משותפת, הצגת היכולות האישיות, העלאת המודעות העצמית ותפיסת מסוגלות אישית, התמודדות עם קשיים אישיים וחרדה מול לחץ בחינות בכלים שונים מהפסיכולוגיה
הוראת מוזיקה לגיל הרך בשילוב תנועה וריקוד, תרפיה באמצעות מוזיקה. בשעורי המוזיקה ילמדו הילדים להאזין, להבין, לנתח ולהנות מקטעים מוזיקליים הנחשבים לקטעים קלאסיים בספרות המוזיקלית לילדים. כמו כן, ילמדו צורות ומושגים מוזיקליים. בשיעורים ינגנו הילדים בכלי הקשה ובכלים שנבנו במחשבה על איכות הסביבה. הילדים יחשפו לשירים ומשוררים שהם נכסי צאן ברזל בילדות ישראלית. כמו כן התכנית כוללת העשרה קבועה של ריקודי עם. השיעורים יהיו העשרה קבועה לשירי החגים והעונות, וכן הנושאים השונים הנלמדים בגן.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	גנאור יועצים (גלית גנאור)	13235593	פיתוח אוריינות דיגיטלית - sCool	4694
עמותה	מכון ברנקו וייס - חינוך, חשיבה, יוזמה	580168789	מעוף לפיתוח מקצועי צוותי שח''ר	4695
חברה עסקית	ונוס ס.א.ז בע"מ	514541283	תכנית שמיים כחולים	4704
עוסק מורשה	COLORZ (אמגוד חמאדן)	200163996	COLORZ העשרה	4239
עוסק פטור	קרוסלה - חוויה מקורית עם ערך (רוזיליו אליה)	204513741	אליה קרוסלה בלונים	4301
חל"צ	מרכז תרבות בערד עש סמואל רובין בע"מ (חל"צ)	510623754	תרבות ספורט מוזיקה ומחול לערד	4677
עוסק מורשה	נג'אח יעוץ חינוך חברה (אלדאדה חאלד)	26210724	נג'אח העשרה	4423
חברה עסקית	אלחנין שירותים חברתיים בע"מ	514404920	אלחנין העשרה	4429

שיטת למידה חדשנית המתמקדת בפיתוח מיומנות תקשורת וביטוי עצמי של הילדים ומעודדת התבוננות על המדיה שהם צורכים. שיטה זו מאפשרת ללמוד בהתאמה לצרכים ולשיטות של המאה ה- 21 כגון למידה מבוססת פרוייקטים (PBL), למידה שיתופית, למידת חקר ואינטגרציה חברתית. השיטה, משפרת את המיומנות הדיגיטלית ומיומנות הכתיבה בעברית בכלים שמותאמים לחיים הפרטיים (ממשק ידידותי ונוח עם אפליקציה בטלפון). שיטה זו פועלת בעשרות בתי ספר בבלגיה, ועכשיו גם בישראל. השיטה מלווה במתודולוגיה מובנת אשר מעודדת ויוצרת שיח מכבד, חושפת את המורים והילדים בפני כלים לתקשורת דיגיטלית דו כיוונית. מעודדת יצירת תוכן: בלוגים, וויקי, דיונים, מיקרובולוגים, מסמכים, תגובות ונקודות. התוכנית יכולה להיות מועברת בבית ספר במספר שיטות: תכנית מעוף היא תכנית לפיתוח מקצועי פדגוגי ,המיועדת לצוותי ההוראה בבתי הספר ,המלמדים לקראת מבחני בגרות בכיתות מב"ר ואתגר. בבסיס התוכנית, האמונה שמורה יצליח עם תלמידים מתקשים - באמצעות ליווי פדגוגי ודיסציפלינרי המכוון לפיתוח והטמעה של מיומנויות הוראה וחומרים מותאמים עבור
התלמידים.

ייחודיותה של תכנית מעוף - הידע צומח בשדה וחוזר לשדה. מורים מצליחים ומנוסים מפתחים חומרי למידה ודרכי הוראה המותאמות לצרכי תלמידי כיתות
שח''ר.

שמיים בחולים - תכנית לפיתוח כישורי וויסות רגשי המעניקה לילדים כלים להתמודד ולנהל את רגשותיהם ביעילות. התכנית משלבת יוגה, קשיבות ותרפיה התנהגותית קוגניטיבית (CBT) וכוללת לימודים תאורטיים משולבים עם תרגול מעשי. הילדים לומדים תרגילי נשימה, תנועות יוגה, דמיון מודרך, קשיבות, משפטי עידוד ועוד בכדי להגיב ביעילות לרגשות משתנים בסיטואציות שונות.

COLORZ העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים
הבאים:

רובוטיקה, פיתוח משחקי מחשב, פיתוח אפלקציה,
דבקה

תכנית יוגה צחוק נועדה להעשיר את עולמם של הילדים בערכים באמצעות משחקים חווייתיים ותרגילי הרפיה מצחיקים שעוזרים לנו להוציא את הצחוק מהכח את הפועל.

מתנ"ס ערד יפעיל חוגים וימי שיא בתחום הספורט המוזיקה האומנות המחול והתרבות. במערכות החינוך. מתנ"ס ערד מרכז את כל הפעילות בתחום החינוך הבלתי פורמאלי בערד ומעסיק אנשי מקצוע מובילים.

נג'אח העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: תיאטרון, דרמה, מוזיקה, אומנות יד,
שחמט

אלחנין העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים:

ידיעת הארץ, ODT סדנאות שטח, הישרדות, בישול ותזונה נכונה, מוזיקה נגינה, צילום ככלי לתקשורת בריאה, תרבות האומנויות, סוללי דרך
במדעים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מכון סאנשיין (סלאמנה סאלם)	43378488	Web 4 U	4001
עוסק מורשה	מאג'לאן magellan (אבו חוסיין אמיר)	36887750	מאגלאן העשרה	4249
עמותה	מעהד ארתקאא ואבדאע (ע''ר)	580635001	איבדאע העשרה	4371
עוסק פטור	שרה מוסזדה	302952106	ספורט ומוזיקה	4267
עוסק פטור	חיבורים - מרכז גישור יעל ברגר ואיתן יעקובי	66239633	שפה גישורית	4285
עוסק מורשה	מכון "קמם" (חמודה גואהר)	25895426	מכון קמם העשרה	4341
חברה עסקית	קיו סקול דליה פדילה בע"מ	515161479	דיבייט- Debate בשפה הערבית והאנגלית	4691
עוסק פטור	חוויה (אלי כהן)	24515942	קריאה בחוויה - רידובר	4141
עמותה	סיינס קלאב	580659688	סיינס קלאב העשרה	4270
עוסק מורשה	מרב מור-אופיר - תזונאית קלינית	29558616	דיאלוג עם המראה	4312
חברה עסקית	סוויץ' אקטיב בע"מ	514654482	שבוע ספורט ובריאות	4500

תכנית ייחודית שתעזור ללומד להשתלב בשוק העבודה וההייטק דרך חשיפה למושגים של גוגל ופריטי מידיה והטמעתם באתרי אינטרנט אישיים. בניית אתרים ועיצובם בסביבת גוגל וחשיפה לברקודים ושימוש אפקטיבי ויעיל. אותו בוגר יכול להיות להשתלב בשוק העובדה בתחום התיכנות בעבודה מהבית או בעבודה משרדית, ואף יכול לשמש כיועץ בתחום פיתוח הברקודים בחברות ובבתי עסק. מאגלאן העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו'לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: OTD, השרדות

איבדאע העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים:

רובוטיקה, מתמטיקה, אפליקציות, פיתוח חשיבה פסיכוטכנית, מדעים מדויקים, שפות אומנות, חשיבה מתמטית, שחמט, הפקת דפוס, פיזיקה, השף הקטן. הרופא
הצעיר.
התכנית ספורט ומוזיקה הינה בליווי אביזרי ג'ימבורי ומוזיקה בהתאם לנושאי השנה. המחשת נושאי השנה ע"י מוזיקה ואביזרים, וכן פיתוח האינטליגנציה הקוגניטיבית, הרגשית והחברתית בילדים.

התכנית כוללת הקניית כלים גישורים לתלמידים ולימוד "השפה הגישורית" כגון הקשבה, אמפטיה, הימנעות מאלימות, שימוש בשיחה, הבנה, הכלה, הבנת צרכים של האחר, מיפוי אינטרסים ורצון ליישב את אי ההבנה בצורה שתצליח להביא 2 צדדים לפתרון בצורה המיטבית ביותר תוך שימת דגש רב על הדרך ולא רק על התוצאה (הפתרון עצמו). התכנית בנויה כך שהיא מפתחת את היכולות הגישוריות אצל התלמיד כתוצאה מקבלת הדרכה עיונית ובמקביל התנסות בסימולציות אמיתיות (מותאמות גיל כמובן) הכישורים הנלמדים בתכנית מקנים ערכים וידע שילוו את התלמיד בכל תחום בחייו ויעזרו לו בכל מוקד סכסוך או אי הבנה שיתקל בה מכון קמם העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות גן עד ט לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: בריאות ורפואה, חקר מדעים

אפשר לקיים את תכנית "דיבייט-Debate" באנגלית או בערבית . דיבייט הוא פעילות שבמסגרתו קבוצות יריבות מתחרות בכושר הנאום בעד ונגד נושא שנוי במחלוקת. הדיבייט מפתח מיומנות, כושר נאום ובטחון עצמי, מלמד איך להתווכח בצורה מכובדת ועדיין לנצח. התכנית מטפחת כישורי הדיבייט שכוללים נאום, שכנוע, בניית טיעון ועמידה מול קהל. דיבייט הוא ספורט אינטלקטואלי המאתגר קבוצות יריבות לשכנע קהל לתמוך או להתנגד להצעה מסוימת (למשל הגבלת חופש העיתונות).

תוכנה רידובר נותנת מענה רחב בהקניית מיומנויות הקריאה לתלמידים בגיל הרך ולתלמידים מתקשים בעלי לקויות קריאה שונות ו או בעלי בעיות ADHD. תכנת רידובר פותחה ע"י מכון חוויה תוך מיפוי מעמיק לצרכים העולים מהשטח. בתכנה כלי אבחון, מעקב התקדמות פעילויות שונות ומגוונות המתאים לסוגים שונים של בעיות קריאה ומשחקים לימודים שיהפכו את הלימוד לחוויה. צוות ביה"ס יחליט מי מהתלמידים יצורף לתכנית ע"פ רמת הקריאה. ניתן להשתמש בתוכנה ככלי הערכה והיא תוכל לעזור לצוות לקבל
סיינס קלאב העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: , תור המדבר: תוכנית מנהיגות לתלמידים בתחום הרובוטיקה

אידאל היופי המסחרי והבלתי מציאותי המוצג על-ידי המדיה, נמצא בסתירה לשונות הטבעית והלגיטימית במבנה הגוף ובצורתו. אידאל זה מציב ילדים, מתבגרים ואף מבוגרים רבים בסיכון לפגיעה בדימוי הגוף ולהתנהגות סיכונית הקשורה באכילה. נוסף על-כך, המגמה של התגברות השיח אודות מזון ובריאות, ובפרט זה המוצג כ"מלחמה בהשמנה", עלול להעצים את הפגיעה הזו. יש צורך להקנות לילדים, למתבגרים ואף למבוגרים כלים לצפייה ביקורתית במדיה, להכרה בשונות הטבעית והלגיטימית במבנה הגוף, לעידוד
שבוע בריאות וספורט הכולל בתוכו: תוכן מגוון לאורך שבוע שכולו סביב ספורט ובריאות. במסגרת השבוע, ייערך גם יום שיא של הפעלות ענק של ענפי ספורט מיוחדים, המאפשרים לכל תלמיד ותלמידה למצוא את תחומי העניין שלהם. לאורך השבוע יוצעו לביה"ס מערכים מושקעים לשימוש עצמי ומשחקים אקטיביים הכוללים תוכן בהקשר לתזונה מאוזנת וחיים אקטיביים, כמו משחק זיכרון עם תמונות ענק של ספורט ומזונות, פאזל ענק של פירמידת מזון וכד. במידה וביה"ס מעוניין ויש חלל המתאים לכך, נשלב הרצאות על

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	אמוטיפליי בע"מ	515242527	לימוד רגשות לילדים עם קשיי תקשורת	4520
רשות מקומית	מועצה אזורית יואב	553500000	חוג חיות ייחודי	4024
עוסק מורשה	אתגר בטבע (סאלח אדהם)	39586730	מנהיגות על גלגלים	4229
עמותה	פאתן לקידום וסגירת פערים דיגיטליים	580561660	פאתן לקידום העשרה	4405
עוסק מורשה	מוסד אלאמל ואלמה לימודי שחייה (עבד אלראזק ותד)	39753603	אלאמל העשרה	4209
עמותה	העמותה לתרבות חינוך וספורט לילדי טירה והמשולש	580455806	העמותה לתרבות חינוך וספורט העשרה	4535
חברה עסקית	מדברים פלוס יזמות בע"מ	516835220	מורים על ארבע	4538
עוסק מורשה	מעשיותאטרון - בר שירה ינון	26512012	מעשיות תיאטרון	4776
עוסק מורשה	אגבאריה באסל - שירותי אבחון הדרכה ויעוץ	32625790	נתיב לתעסוקה	3997

תכנית התערבות על בסיס תוכן אינטראקטיבי, לקידום השילוב החברתי של ילדים עם אוטיזם דרך לימוד על רגשות ומצבים מנטליים. ילדים על הספקטרום האוטיסטי מגלים יכולת חשיבה שיטתית ואנליטית נורמלית או גבוהה מהממוצע. רובם מראים יכולת גבוהה, ידע והנאה בשימוש במחשב. עבור רבים מהם, סביבה ממוחשבת שבה ההתרחשות מובנית וצפויה היא סביבה נוחה המאפשרת להם למידה והתמודדות עם נושאים המהווים אתגר עבורם, כגון התחום הרגשי. כתוצאה ממצבם, ילדים על הספקטרום האוטיסטי חווים קשיים: בזיהוי והבנה של רגשות דרך רמזים בהתנהגות הזולת (פנים, קול, גוף), ותגובה הולמת אליהם. בזיהוי הרגשות של עצמם הנגשת החיות לילדים תוך לימוד ערכי הטיפול, דאגה לאחר, הבנת האחר. לימוד על מגוון חיות , אורך חייהם , צרכיהם וכו'

תכנית ספורט אתגרי בשלוב אופניים. לפני כל מפגש המשתתפים מתחילים במסלול אופניים עם משימות שונות עד שטח הפעילות האתגרית. תכנית ל 6 מפגשים עשירים ושונים עם רמות אתגר מתקדמות, התכנית עובדת על מטרות חברתיות והעצמה אישית [illegible] לכל חניך

פאתן לקידום העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: יסודות הצילום, הכרת המחשב, בניית אתרים בסיסי ומתקדמת, גרפיקה ממוחשבת בסיסי ומתקדמת.
תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו'לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, רובוטיקה, השף הצעיר, אומנות, גילוף פירות ופיסול, הרופא הצעיר

העמותה לתרבות חינוך וספורט העשרה הינה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדורסל,
כדורעף

התכנית מורים על ארבע היא יוזמה חינוכית המשלבת כלבים במערכת החינוך. התכנית, אשר פותחה על ידי חברת "מדברים פלוס", פועלת הן כתל"ן והן בצורה מותאמת וקבוצתית כתכנית הכלה והשתלבות מאושרת. התכנית עבדה בהצלחה בארבע השנים האחרונות בעשרות בתי ספר וחטיבות ביניים ברחבי הארץ, בכל
המגזרים.

המדריכים בתכנית הם בעלי הסמכה פורמלית במוסדות מוכרים בתחום הטיפול בכלבים - אילוף/כלבנות טיפולית/טיפול בעזרת בע"ח, והם מגיעים מדי שבוע יחד עם כלבם האישי לפעילות בכיתות. תכנית לשכבות הבוגרות חלק מהשיעורים הם אינטראקטיביים, לרבות שימוש בטלפונים הניידים של התלמידים. שיעורים מסוימים אף מועברים על ידי התלמידים עצמם. פרקי לימוד מרכזיים: היכרות וקבלת הכלב לכיתה, התפתחות הכלב מהזאב ותהליך הביות שלו, התנהגות, תקשורת וחושים, כלבים בשירות האדם, מבוא לאילוף בסיסי, מבוא לווטרינריה ושמירה על בריאות בעלי החיים, וסיכום ופרידה. כמו כן, במהלך השנה יועברו שיעורי שיא בנושאים שונים, לדוגמא: דחיית סיפוקים בתקופת הקורונה, קשר בין אחים - ביום המשפחה, אג'יליטי - ספורט כלבים, שיעור הכנה לטיפול בכלבים מעשיות תאטרון, עושים שיעורי באומנויות הבמה, תאטרון ומוזיקה ומשלבים הצגות איכותיות (מאושרות סל תרבות ותרבות לפריפריה) וסדנאות מושקעות ומומלצות!- שעורי תאטרון, מוזיקה, תיפוף וצורות בבלונים. השיעורים מושקעים מכל היבט, מרתקים את הילדים, מצחיקים אותם ומלמדים אותם להכיר את עולם אומנויות הבמה בדרך מהנה ולא מאיימת. התכנים איכותיים, מעשירים ומוגשים בהומור וברגש
אמיתי.
שוק העבודה המודרני של המאה ה-21 מאופיין בדינמיות רבה ובעלייה הולכת וגוברת בקצב ההתפתחות הטכנולוגית. שינויים תרבותיים- חברתיים שבעבר ארכו מאות שנים, תוקפים את העולם המודרני שלנו במהרה, מה שגורם למשמעות של העבודה לעבור שינויים קיצוניים בתוך שנים בודדות. הכנה לעולם העבודה, הלימודים הקודמים להעסקה, והקניית מיומנויות ויכולות שנדרשות מהעובד המודרני, נוסף למערכת היחסים בין העובד למקום העבודה, סוגי המשרות והציפיות המשתנות נחשבים למרכיבים חשובים

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מרכז קהילתי בועיינה נוג'ידאת (ע"ר)	580649473	סיפור סיפורים לגיל הרך	4406
חברה עסקית	המכללה למדע ומחקר בע"מ	514024801	המכללה למדע ומחקר העשרה	4444
עוסק מורשה	יהודה ורד - רו"ח	25379033	חינוך פיננסי ערבי	4585
עוסק מורשה	ואיל עואד	37006673	תקשורת ומנהיגות	3993
חברה עסקית	ילדי הפלא אווטאר בע"מ	515937837	ילדי הפלא	4590
עוסק פטור	ריקי מאור	39317250	התאטרון של ריקי	4713
עמותה	הדר להדר חיפה	580524056	חוגגים במעגל השנה	4733
עמותה	נולדתי לחיות בכבוד	580391746	נולדתי לחיות בכבוד העשרה	4143
רשות מקומית	עיריית מעלות-תרשיחא	555010637	תוכנית המשח"ק	4699
עוסק פטור	פעילות סונסומוטורית - תנועה לגיל הרך (דניאלי נחמה)	203226055	תנועה לגיל הרך-ג'ימבורי	4019

שעות סיפור על פי לוח השנה, הצגות על ערכים חברתיים כללים, משחק ושירים, המפגשים מלווים באביזרים מיוחדים, מוזיקה, דקלומים ומשחקים.

המכללה למדע ומחקר העשרה הינה תכנית המיועדת לתלמידים בשעות הלימודים ואחריה במסגרת העשרה אתגרים וניצנים.
במסגרת התוכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שחמט, רובוטיקה, קסמים במדע, מחזור, מדעים (חוקר צעיר), חשיבה מתמטית, אדריכל
צעיר.

התכנית "חינוך פיננסי" עוסקת במושגי יסוד מהעולם הפיננסי תוך מתן דגש לשלושה נושאים עיקריים: כסף, התנהלות כלכלית נכונה וצרכנות נבונה. במהלך התוכנית נחשפים התלמידים בצורה הדרגתית ומובנית למושג כסף, מתי הומצא וכיצד פעלו לפני המצאתו. התלמידים ילמדו על הכסף כסמל לאום ויכירו את מאפייני המטבעות והשטרות הנהוגים בישראל. בהמשך התוכנית ייחשפו התלמידים לחשיבותה של התנהלות כלכלית נכונה, העקרונות הבסיסיים ליישומה והכלים והשיטות בעזרתם ניתן להשיג יעדים ולהגשים חלומות. התלמידים יכירו את המושג "תרבות צריכה" ויבינו את השפעתה על הסביבה בכלל ועל רווחתם הכלכלית, בפרט. התוכנית תספק לעיתונאות ולתקשורת ישנה השפעה רבה כיום, מסרים מחודדים חוזרים ונשנים, משפיעים וישפיעו על חלקים נרחבים בחברה. ישנה חשיבות להבין איך תקשורת עובדת, מה הוא מסר או רעיון ואיך מפתחים אותו בצורה המיטבית. כיצד בונים כתבת טלוויזיה, אין ומה מצלמים ומה הם שלבי העריכה בכדי להבין את התעשייה המשגשגת הזו. פיתוח עתודה של מנהיגות נוער מקומית המייצרת כתבות טלוויזיונית וסרטים תיעודיים למען שינוי חברתי. התכנית תכשיר את המשתתפים בנושאים הבאים: איך מפתחים רעיון חברתי,

ילדי הפלא היא חברה ותיקה ומנוסה שמאגדת בתוכה מגוון רחב של חוגים ופעילויות לילדים ונוער. תוכניותינו הן: הכי ישראלי, אווטאר, אקולוגיה, שפת הסימנים, קפוארה, היפהופ, חישוק, בועות סבון, קרקס, גרפיטי, קומיקס, תופים, יוגה, דרמה ומשחק, פלסטלינה, דמיון בתנועה, תיפוף, מחול, יוגה, אקרובלאנס, ליצנות, קוסמות ועוד.

בתוכנית התאטרון התלמידים יכירו ויחשפו למושגי מפתח מעולם התאטרון. דרך המוזיקה, תנועה, דמיון, ושימוש באביזרים הילדים לומדים להשתחרר, להעז להתעצם ולצמוח. אנו נשחק משחקי תאטרון מאולתרים, נעבוד על טקסטים ונלמד כיצד לעבוד על דמויות. התלמידים ילמדו לעבוד בסביבת עבודה דינמית מכבדת חברית ומגובשת. התוכנית תשולב באירועי בית הספר והתלמידים יעלו מופעים במהלך השנה ובסופה.

התוכנית מציעה מפגש חי, עמוק וחווייתי של התלמידים עם התרבות היהודית-ישראלית. הפעילות עוסקת בתכנים וערכים הרלוונטיים ונוגעים לעולמם של התלמידים, סביב מעגל השנה היהודי ומקורות ישראל. התוכנית פועלת באמצעים מגוונים ועשירים, וביניהם: משחקים, הפעלות, הצגות ועוד
נולדתי לחיות בכבוד העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר פעילות בית הספר במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: אומנות ויצירה, תיאטרון
ודרמה

התנסות המשלבת מוטוריקה וחשיבה בקבוצה, תוכנית יחודית שפותחה ע"י צוות משכ"ל מעלות.

תנועה לגיל הרך 1-6 בה הילדים נהנים בצורה חווייתית ואתגרית מאביזרי ג'ימבורי במוזיקה תואמת לגיל הרך וע"י כך מפתחים בעצמם יכולות קוגניטיביות בהנאה מושלמת ע"י כל ילדי הגן או הכיתה, וכן מסיבות סוף שנה ותחילת שנה וכן מסיבות ימי הולדת ומופעי בועות סבון לקייטנות ובתי ספר ועוד.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	לטבע באהבה (קופר-כהן אביטל)	58250705	לטבע באהבה	4254
עוסק מורשה	רעותי כוכבת הילדים	300231792	רעותי כוכבת הילדים	3994
עמותה	עמותת צמרת לחינוך	580444164	שיח מתמטי בחקר חוויתי	4051
עמותה	יוניסטרים (ע"ר)	580382836	יוניסטרים	4736
עמותה	אגודה אח"ת - האגודה לאחריות חברתית תורנית (ע"ר)	580593960	עומקא דליבא	4068
רשות מקומית	עיריית מעלות-תרשיחא	555010637	תוכניות יחודיות	4701
עוסק מורשה	המרכז לליצנות ואומניות (אשכנזי בנאדי ליאת)	59666578	ג'אגלינג וקרקס	4705
רשות מקומית	עיריית קרית גת	555026302	רווחה רשותית - קרית גת	4709
עוסק מורשה	מכון סאנשיין (סלאמנה סאלם)	43378488	Smart Medico	3998

תכנית העשרה שבועית בנושא הסביבה לילדי הגן. מאופיינת בשיטתיות מאחד ומאידך במגוון רב ומותאם של אמצעים להעברת המסר הסביבתי החשוב. תכנית תלת-שנתית, שבה בכל שנה משתנה הדגש על נושא מסוים. עם זאת בכל שנה חוזרים המסרים העיקריים של אהבת הטבע ושמירה על הסביבה. בכל שנה מלוות את התכנית דמויות מפתח שונות, שממחישות את המסר של הנושא המרכזי. הדמויות הן בובות מדברות, שמדובבות על ידי המנחה. בכל חודש נושא מרכזי, בהתאמה עם חגי ועונות השנה. הנושא המרכזי מועבר במתכונת של שני שיעורים דידקטיים (אך קלילים ומשעשעים), שיעור שלישי הצגה בנושא בהשתתפות כל הילדים ותוך שימוש בתחפושות. המפגש הרביעי מוקדש ליצירה בעזרת חומרים מהטבע ומוצרים שעוברים שימוש חוזר. מלווים את המפגשים סיפורים ידועים ופחות ידועים, שלכל אחד מהם נגיעה סביבתית-חברתית. בעקבות הסיפור מתקיים דיון קצר, המסייע לחדד את המסר מופעים, הצגות, סדנאות ופעילויות על פי לוח השנה, ערכים חברתיים כלליים ורגשיים. המופעים וההצגות כוללים שירים מוכרים ומקוריים, תפאורה, בובות תיאטרון ומגוון רחב של אביזרי במה

התכנית "שיח מתמטי בחקר חוויתי" היינה גישה ללימוד מתמטיקה המספרת את המתמטיקה דרך סיפור חייהם ותגליותיהם של מתמטיקאים נודעים. התכנית מיישמת את העקרונות "הפדגוגיה של הלא נודע" שבה המבוגר והילד נמצאים במצב של למידה משותפת. אנחנו מספרים לילדים את סיפור המתמטיקה דרך חייהם ותגליותיהם של מתמטיקאים ידועים כמו למשל פיתגורס, וכלידס ארכימדס וכו'.מחברים את הילדים לחוויית התגלית ומבקשים מהילד שיספר בבית להורים, מספרים עליהם בבית למשפחה שלהם. הגישה החינוכית של התכנית היא דיאלוגים שבה המדריכה לומדת וחוקרת עם הילדים. הילדים לומדים מושגים מתקדמים במתמטיקה כמו למשל תמורות, חלוקות ו"צורות המספר" כל זאת, תוך שמירת אופיו ויחודו של גן
הילדים.

עמותת יוניסטרים, אשר נבחרה לאחרונה על ידי האו"ם כארגון השני בהשפעתו בעולם בתחום הרב תרבותיות והחדשנות, עושה שימוש בפלטפורמה של חינוך ויזמות במטרה לעצב את עתידם של אלפי בני הנוער וצעירים ברחבי ישראל. תוכנית Start Up Now
התכנית כוללת מפגשי סדנה לצוותי ההוראה, ימי העשרה ופעילויות העשרה לתלמידים בתחומי אתגרי גיל ההתבגרות לתלמידים חרדים. בין השאר מקבלים הצוותים הדרכות כיצד לעודד פתיחת שאלות המציקות לתלמידים בתחומי קדושה וצניעות ואתגרים נוספים בגיל ההתבגרות, כיצד לתת מענה נכון, כיצד לזהות גורמי סיכון, ומה נורמלי וא-נורמלי בגילאים אלו. המפגשים נותנות הן את האספקט התורני-מקצועי והן את האספקט המעשי כך שצוותי ההוראה יכולים להשתמש בחומר הנלמד מיידי בשטח. הסדנאות כוללות חומרי עזר והעשרה.
תוכניות יחודיות המותאמות לתלמידים בבתי הספר היסודיים והעל יסודיים, תלמידים שאותרו כמתקשים בתחום הלימודי, רגשי חברתי

ג'אגלינג-להטוטנות עם חפצים ומגוון משחקי קרקס, המפתחים יכולות פיזיות ומחשבתיות, קואורדינציה, איזון ויכולות קשב וריכוז, דרך תרגול והנאה. שילוב בין חוויה קבוצתית דרך משחקים משותפים, ואימון אישי (לפיתוח היכולות של כל אחד). השיעור יתחיל במשחקי גיבוש קבוצתיים, הדגמה קצרה על הכלים של השיעור ולאחר מכן התנסות חופשית של הכלים המשתתפים בשיעור. בכל מפגש יתקדמו המשתתפים ביכולותיהם המוטוריות וילמדו עוד ועוד אביזרים כגון: כדורי ג'אגלינג, דיאבולו (יויו סיני), חישוקים, צלחות על מקל, מקל פרח (פלאוור סטיק), פוייז ועוד. תהליך האימון באמנות הג'אגלינג מפתח אצל המתאמן את תחושת המסוגלות, התמודדות עם כישלון, משפר את יכולת הריכוז והמשמעת העצמית ומתנהל באווירה מהנה ולא מאיימת. תוכנית הלימודים חווייתית עם דגש של התנסות
להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: פעילות הורים וילדים בגיל הרך (קרית גת), העצמה רגשית בבתי ספר תיכונים, טיפול בקשיי התנהגות, מרכז למידה בית ספרי , ספריה ניידת בגיל הרך , צלילים לנפש (תרפיה במוזיקה במועדוניות לילדים בסיכון), קידום תלמידים מתקשים-יסודי , תגבור במתמטיקה לבגרויות, תגבור כולל בתי ספר חרדיים , תנועה וקצב, סדנת כתיבה עם סופרת לנערות בסיכון, מרכזי למידה בשכונות, צלילים מיוחדים - פעילות העצמה לנוער בסיכון באמצעות הרדיו הקהילתי, פעילות למניעת נשירה
לנוער.
בתכנית זו תוכשר קבוצה של לומדים במיומנויות העזרה הראשונה והאנטומיה, הלומדים יחשפו לתחום הבריאות והרפואה ויתרמו לקהילה בכל פעם שנדרש מהם כדי להציל חיים או להגיש סיוע רפואי. הלומדים ירכשו כלים וידע בנושא משולש החיים, התעלפויות, צניחת בסיס לשון, חנק, דום לב, פצעים ושברים, סוכרת, פגיעות מבעלי חיים, התייבשות ומכת שמש, וירכשו גם כלים להתמודדות עם

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מרכז אל - קלעה לאומנויות הבמה (ע"ר)	580625952	דרמה קהילתית	4380
עוסק מורשה	תנועטרון - שרביט ריקי	22663462	תנועטרון	4460
רשות מקומית	עיריית נצרת	555073007	עיריית נצרת העשרה	4558
עוסק מורשה	מכללת אפאק (איוב עמאד)	29147048	מיומנויות תעסוקה בחברה הערבית	3986
עמותה	התנועה המסורתית THE MASORTI MOVEMENT	580132454	ואהבת לרעך כמוך	3996
עוסק מורשה	מאידו - העצמה וכישורי חיים באמנויות לחימה	39996913	מאידו - העצמה וכישורי חיים באמנויות לחימה	5547
חברה עסקית	וואי -טק טכנולוגיות בע"מ (TEK TECHNOLOGIES)	513720490	המח"ר	5169
עוסק מורשה	סמארט אינגליש	39798772	SMART ENGLISH - אנגלית לומדים בכיף!	5438

התכנית דרמה קהילתית מיועדת לבניית קהילה על הבמה. התכנית תתחיל בהכרות בין התלמידים דרך משחקי חברה, תרגילי ריכוז ותרגלי הכרות. לאחר מכן נמשיך בתרגלי משחק, עמידת על הבמה, הגוי נכון, בטוח קול ואימפרוביזציה. לאחר שנרכוש את המיומנויות הראשונות נבחר נושא נאלתר טקסט על הנושא שנבחר. התלמידים ישתתפו בסדנת כתיבה כדי לכתוב את המחזה שלהם. למופע סיום הסדנה כבר יתחילו בחזרות. בחזרות אחרונות נעבוד המוזיקה, תלבושות ותפאורה. לבסוף יערך מופע סיום מול קהל.
עיקרה של התכנית הנו שילוב תנועה ותאטרון תוך פיתוח הדמיון , למידה ויצירתיות. ההפעלה כוללת סיפורים, דמויות , אביזרים, מוזיקה, ריקודים ושירים.

עיריית נצרת העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים
הבאים:

אומנות הבמה, דרמה יצירתית, המשורר הצעיר, תנועה וצליל, אומנות, אומנות חזותית ופלסטית, השף הצעיר, יוגה לילדים, רכיבה על
תכנית "מיומנויות תעסוקה" נועדה לגשר בין שני שלבי חיים מרכזיים: בין חיי תלמיד בבית הספר, בו העיסוק המרכזי של התלמיד קשור בלימודים, לבין חיי בוגר עצמאי בו העיסוק המרכזי מתמקד בעבודה או תהליכי הכשרה לעבוד. תכנית "מיומנויות תעסוקה" הינה תכנית התערבות אישית, רב מערכתית ממוקדת תוצאה, המאפשרת למתבגר להתוות לעצמו מסלול קריירה בעל משמעות ובתוך כך, מקדמת את השתתפותו בחיי הקהילה כדי שיפנים את משמעות מיומנויות התעסוקה בחברה. התכנית מיועדת לתלמידים/דות בטווח הגילאים 15-18
שנים.

התכנית מעניקה לתלמידי כיתות חינוך מיוחד בשכבה ז'/חטיבות ביניים בבתי ספר ממלכתיים מושגי יסוד בהעשרה יהודית והיא גם יכולה להתקיים, לבקשת בית ספר, ברוח בין-דתית, כולל נצרות ואיסלאם. התכנית עוסקת גם בהכרת הזהות האישית של כל אחד ואחת מתלמידי התכנית ופיתוח סובלנות וכיבוד הדדי. תכני התכנית כוללים עיקרי המסורת, מצוות, ספרי קודש, תשמישי קדושה, עדות וזרמים, חגים ומסורות. התכנית שמה דגש על ההקשר הדתי-מסורתי במעבר של התלמידים מילדות לבגרות. התכנית כוללת 10 מפגשים, ביניהם 8 מפגשים בכיתות, סיור אחד בבית כנסת/בתי תפילה ומפגש עם אנשי דת (בדת היהודית ובהתאם לגרסת התכנית
תכנית טיפול באמנויות לחימה, להעצמה וכישורי חיים, לתלמידים. במסגרת התכנית מתנסים התלמידים במגוון תרגילים ובאלמנטים הייחודיים לעולם אמנויות הלחימה; אלמנטים פיזיים, קוגניטיביים ומנטליים, בהתאם למטרות ומשך התכנית. התוכנית מתקיימת בכל רחבי הארץ ומיועדת לתלמידים בגילאי יסודי ועל-יסודי. השיעורים יכולים להתקיים בכיתת לימוד, בחוץ, או באולם ספורט. דוגמאות לנושאי שיעור: דחיית סיפוקים, ויסות כח, התאמת תגובה נכונה למצב נתון, התמדה, חמלה, פרגון, ועוד

מודל Ytek מושתת על סביבת למידה טכנולוגית המבוססת רובוטיקה Robotic Based Learning המשלבת למידה מבוססת בעיות Problem Based Learning. המחקר מצביע שסביבה מתקדמת זו מפתחת בקרב הלומדים חשיבה מסדר גבוה ודפוסי חשיבה של מהנדסים - Engineering Habits of Mind. המודל מתבסס על הגישה הקונסטרוקטיביסטית ללמידה והוראה המציעה שיטות המגבירות את המוטיבציה הפנימית ומפתחת תהליכי חשיבה מסדר גבוה. גישה זו גורמת לתלמידים להיות אקטיביים וללמוד מתוך הכרה ומודעות לתהליך בדרך חוויתית. התוכנית עוסקת במתמטיקה בסביבה טכנולוגית, רובוטיקה, פיתוח אפלקציות, עברית
לימוד והעשרה של השפה האנגלית באופן חווייתי ובאמצעות משחקים קבוצתיים המאפשרים לילדים להתקדם במהירות ולשתף פעולה באופן יוצא מן
הכלל!

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	תנופה למטרה	200977916	תנופה למטרה - העשרה עם ערך מוסף	5300
משרד ממשלתי	רשות העתיקות - לא פעיל	555000004	הארכיאולוג הצעיר	5629
עוסק פטור	גבאי ניר יצחק	301816492	אימון אישי פיזי וקו אקטיבי מנטלי	5365
רשות מקומית	מועצה מקומית כפר יאסיף	555005074	כפר יאסיף העשרה	4881
רשות מקומית	מועצה מקומית ג'דיידה-מכר	555012922	מנערים לאלופים	5632
רשות מקומית	עיריית באר שבע	555090001	רווחה רשותית - באר שבע	5093
עוסק מורשה	שור יוחנן (פנינה)- שרים הפקות- זקני הכפר	53415170	בשביל ישראל	5122

תיאטרון-משחק: במגוון רחב של הצגות בו השחקן מציג את ההצגה ולאחר מכן הילדים משחקים את הדמויות. בכל הצגה יש הרבה משתתפים ומגוון רחב של אביזרים ותחפושות. המדריך לוקח את המשתתפים יחד איתו למסע קסום לעולם דמיוני בו בכל פעם מספר סיפור עממי או סיפור מהמקורות ידוע, המדריך מספר את הסיפור בצורת מחזה, כאשר תוך כדי הסיפור בוחרים משתתפים
שמתחפשים לדמויות מתוך הסיפור ומציגים יחד עם המדריך את הסיפור. במשתתפים נלקחים לעולם דמיוני בו הם מרגישים חיים את הסיפור, כשרובם לבושים בתחפושות ומגלמים דמויות מתוך הסיפור. קסמים: נלמד, נחווה ונתנסה בקסמים
שונים.

אז אם חשבתם שקלפים זה רק משחק, אני מזמין אתכם לגלות עולם חדש ונסתר מן העין. מתאים לכל הגילאים וגם לכיתות בגדולות אותם אפשר לארגן. עובד הרבה על המוטוריקה העדינה והביטחון העצמי של הילדים. סיפור מוזיקלי: מבוסס על סיפור ילדים תואם גיל המתחלף כל מפגש בליווי תנועה ושלל
אביזרים.

בחוג נלמד מקצבים, סולפג', ונחווה התנסות בכלים שונים
אימוץ אתר ארכאולוגי תוך יצירת חוויה בתחום המורשת והארכאולוגיה המובילה למעורבות חברתית ותרומה לקהילה. כמו כן הקניית יידע מקצועי ופיתוח כישרונות חקר, תיעוד, הדרכה והתנסות מעשית.

תלמידים -תכנית אימון ייחודית המסייעת לילדים ונוער לרבות בעלי הפרעת קשב וריכוז להתעצם ולממש את הפוטנציאל הטמון בהם באמצעות שיפור הרגלי החשיבה והביצוע בדרך חיים. המוטו שלי באימון הוא להביא תקווה והעצמה למאומנים הצעירים, לעזור להם לראות את היפה ב"בעיה" ולהוציא אותם כבר לאחר מספר מפגשים בתחושה שאפשר להצליח ואף להיות גאה ושלם. שיתוף פעולה מצד גורמים חשובים מקרב סביבתו ההורית והלימודית כמו מורה ,יועצת בית ספר וכדומה. שילוב כלים מתחומים שונים: משחקי קופסא, קואצ'ינג ,מיינדפולנס ותחום הספורט. צוותי חינוך-תוכנית תהליכית המסייעת למורים וצוותי חינוך לפתח את יכולותיהם הרגשיות והחשיבתיות של המורה/צוות החינוכי תוך מתן כלים איכותיים. לימוד שפה אימונית חדשה המובילה להשפעה ישירה על כפר יאסיף העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדורסל, התעמלות, כדורגל, אופניים, שף , רופא צעיר, מחשבים, בניית אתרים, מחשבים עריכת סרטים, כתיבה יצירתית והנואם, הגאון הצעיר, דבקה, רובוטיקה , צילום, כדור עף, כדור רגל, כדור סל, גודו, קרטה, זומבה, טניס, עיצוב התכנית מיועדת לבני נוער מכיתה ג-י"ב, לניצול זמן פנאי משמעותי דרך אימון ספורטיבי, תוך שילוב ערכים, בספורט, כגון מנהיגות, סובלנות, קבלת האחר וכבוד הדדי. יצירת מסגרת מבוססת על אימון ספורטיבי והתפתחות בתחום האגרוף, התוכנית נותנת לנערים האפשרות לחלום ולהיות משמעותיים ובעלי ערך בחברה שלהם. התוכנית מאפשרת בניית אמון אצל בני הנוער שהם יכולים ומסוגלים להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תגבור לימודי והעצמה חט"ב-חט"ע מקיף א' מקיף ג' מקיף אמי"ת; עוגן לקהילה, מרכז מדעים ד', פלאי ב"ש כיתות א', חנ"ג בבתי ספר, הצגות, שחמ"ט, חונכות, מועדוניות, העצמה חברתית, קוד מנצח לצעירים,מוזאון- חונכות שלובים, מרכז למידה והעצמה לחינוך, היסודי במתנ"ס ד, חונכות בגנים, חונכות "ידיים" שלובים, בשביל ישראל הינה תוכנית חינוכית-ערכית, סוחפת ומרגשת, בהשראת שביל ישראל. מופע מוזיקלי מלווה בסדנאות הכנה ועיבוד. זהו מסע מוזיקלי/מסע וירטואלי בשביל ישראל (השביל של כולם, השביל המאחד), המשלב מורשת וחדשנות: רפרטואר קסום של שירי אהבת הארץ נופים ואתרים ישנים בעיבודים עכשוויים, צילומים מדהימים משביל ישראל, סרטוני רחפן מפתיעים וקטעי יומן מסע מרגש. מעבר להיותו מופע מוזיקלי סוחף, המופע מצליח לגעת בכולם (צעירים ומבוגרים, דתיים וחילונים, צברים ועולים, יהודים ובני

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	גנ"ת - גוף נפש תודעה - העמותה הישראלית	580574945	פריזמה - מכניסים את הגוף לכיתה	5539
עוסק מורשה	קדם תכנים	38002390	התכנית לפיתוח מנהיגות - לומדים בעוצמה	5615
עוסק פטור	נופר מולה - פסיכותרפיסטית גופנית	66650698	פסיכותרפיה גופנית	4849
חברה עסקית	תנועה בקצב בע"מ	513396903	תנועה וקצב העשרה	5279
חברה עסקית	אודם החברה לפיתוח כישורים בעסקים בע"מ	512788266	מנהיגות מול הורים	5346
עוסק פטור	גולן קצב	203285119	תנועה וספורט לגיל הרך	5598
עוסק מורשה	חוויה בתנועה (פפר גלית)	22938161	חוויות	5601

פריזמה - מכניסים את הגוף לכיתה' היא תפיסה חינוכית יישומית הרואה המזהה ומקנה כלים פשוטים להתמודדות עם אתגרים, לשיפור תהליכי למידה ולקידום איכות חיים באמצעות שילוב הגוף. מודל העבודה פותח בהלימה למצפן הלמידה - 2030 OECD
פריזמה מקנה כלים גופניים פשוטים להתמודדות עם מתח, פחד וחרדה, ליצירת אקלים חברתי מיטבי, לקידום קשב, להעלאת מוטיבציה ותחושת מסוגלות. מציעה דרכים לשיפור הלמידה דרך שילוב הגוף בהוראה, בכל תוכן ובכל מסגרת חינוכית. מאפשרת הבניית בית ספר בתודעת גוף , בית ספר שכזה, יוצר סביבה תומכת לתנועה במשך כל היום. תוך לימוד מהנה שמוטמע טוב יותר.

התוכנית פותחה על ידי מומחיות ומבוססת על מגוון תחומי מחקר וטיפול: חקר המוח, ריפוי בעיסוק, פיזיותרפיה, רפואת ילדים ופסיכולוגיה חינוכית כמו גם על שיטות אימון גוף שונות כדוגמת יוגה, מחול, מדיטציה
ועוד.

ניתן ליישם אותה בכלים פשוטים בכל בית ספר מכל חתך חברתי ובכל גישה חינוכית. התפיסה גמישה וניתנת ליישום במספר מישורים באופן המאפשר התאמה מיטבית לכל בית ספר על פי צרכיו, יכולותיו
התוכנית לפיתוח מנהיגות - "לומדים בעוצמה" מעניקה כלים לתלמידים מכיתות תמיכה בבדי להצליח בבחינות הבגרות. בתוכנית לומדים על סיפורי החיים מעוררי השראה של האישים המצליחים בעולם מכל תחום (מדינאים, יזמים, מדענים וספורטאים) ומיישמים הלכה למעשה את הפרקטיקות שהובילו אותם אל ההצלחה. בתחילת הקורס ממלאים התלמידים שאלונים שונים הבוחנים ומעודדים אצלם תכונות כגון הגשמת חלומות, ביטחון עצמי, מסוגלות עצמית, חשיבה יצירתית, יכולת התמדה ומנהיגות אישית. התשובות

תוכנית זו פועלת לחיבור וחיזוק גוף ונפש, לחיזוק נשימה ככלי להרגעה ולשליטה וריכוז. במסגרת התוכנית מתקיים שיעור באמצעות תנועה, מגע, נשימה וחושים, ככלי להתמודדות עם מעברים. בתכנית נעסוק בנושאי: שיווי משקל, יציבות, איזון, עבודה על גבולות, דימוי עצמי/ביקורת, קואורדינציה, תרגילי כוח רצון וויסות חושי. נשלב מושגים ומונחים כלליים הקשורים לעולם הפסיכותרפיה, כגון: תנועה וקצב העשרה הינה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: משחקי כדור וכושר גופני

צוותי הוראה מתמודדים בשנים האחרונות עם אתגרים לא פשוטים, שמתחילים להזכיר התמודדויות אופייניות של העולם העסקי. התוכנית עושה שינוי תפיסה בקרב המורים לקשר שבין הורים ומורים ומטפחת מיומנויות התמודדויות אפקטיביות עם צורות התנהגות שונות של הורים. תוך מתן כלים מעשיים יומיומיים הניתנים להטמעה מיידית. צורת ההנחיה והחיבור הערכי של אודם לחינוך, מאפשרים לנעצים ולחזק את המורים באתגר משמעותי זה והתוצאה תהיה שהמורים יהיו חסינים יותר מול ההורים וידעו להפעיל אותם לטובת ההישגים של התלמידים. ההצעה מכוונת להכשרה כקורס תהליכי של מספר מפגשים בתוך בתי ספר, לקורס בתוך מסגרת פסגות או להכשרה תהליכית המאורגנת ע"י הרשות המקומית, שישתתפו בה נציגי הוראה ממספר בתי הספר. השתתפות של נציגים מצוותי ההוראה בתוכנית שלנו, תאפשר להם להעביר ולהטמיע את התפיסה בתוך צוותי החינוך בבתי הספר שלהם. נושאים מרכזיים בתוכנית: משוב לתלמידים בנוכחות הורה, ניהול הורים באסיפות הורים, התמודדות אפקטיבית עם טענות הורים, עבודה נכונה עם ועדים, ניהול מעגלי דיון ושיח עם הורים
ועוד.
תנועה בגני הילדים - משלבים חינוך גופני, ריקודי ילדים, משחקי גיבוש וסיפורים בתנועה. השיעורים מלווים במוזיקה ושירים לפי נושאים, מגוון רחב של ציוד מגוון המתאים לגיל הילדים, מעורר ומעניין את
הילדים.

תכניות העשרה בתחום התנועה, ספורט, מחול וסיפורי ילדים. בשיעורים דגש על פיתוח מיומנויות מוטוריות, פיתוח חשיבה יצירתית, שיתוף פעולה והעצמה אישית.

השיעורים בליווי אביזרים מגוונים המתאימים לנושא
הנלמד.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	עמותה לעבודה התנדבותית וחינוכית באום אלפח	580202133	שף הצעיר	5261
חברה עסקית	ר.ג.ע לפיתוח מנהיגות בע"מ	516048105	לומדים בעידן משתנה	5302
עוסק מורשה	צהרון בי"ס אהרון הרואה - בוחבוט בת שבע	39072210	חושבים אומנות	5283
עוסק פטור	דנינו אורנה	58260381	הגוף לובש תנועה	4974
עוסק מורשה	שבילים	28759058	כיתת ההצלחות	5228
עמותה	ספורטאג' לקידום ספורט - שפרעם	580509834	שחקן צעיר - שפרעם	5643
חברה עסקית	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	514426030	פסיפס	5648
עמותה	משאבים - לפיתוח משאבי התמודדות מיסודו של המרכז	580154888	מה עוזר כשקשה לי	4963
חברה עסקית	טאלנטס אקאדמי בע"מ	515726289	טאלנט טכנולוגיה	4991

תכנית זו חושפת את הילדים להכרות עולם המזון, תפקידי המזון בחיינו ותהליכי בישול מגוונים. הילדים המשתתפים בתכנית מפתחים מיומנויות מגוונות מעולם הבישול תוך פיתוח היצירתיות והסקרנות, רכישת מיומנות בסיסית ויצירת חוויה כיפית בבישול עוגות ומתכונים שהם אוהבים. הילדים ילמדו איפה גדלים פירות וירקות, מה ההבדל ביניהם, מה החשיבות של אכילתם, וגם ייחשפו למגוון רחב של מתכונים מעולמות שונים . תוך כדי שמירה על אורח חיים בריא ואכילה בריאה . ולנסות להימנע מאוכל שגורם להשמנת יתר בקרב גיל הילדות.
התפרצות מגפת הקורונה (COVID-19) הביאה את בשורת ההוראה והלמידה ההיברידית בעידן הפוסט קורונה. על מנת לאפשר את המשך הלמידה כאשר המורים והתלמידים נמצאים במצב של אי וודאות עלינו לספק להם הכשרה, תמיכה ומעקב הקשורים לחייו של היום יום לתלמיד, דבר אשר ימנע פתיחת פערים בלתי הפיכים בין התלמידים ולתמוך בהם בתחומי הדעת השונים. הכשרת התלמידים והכנתם חברתית רגשית ולהוראה ולמידה בסביבות מקוונות

תכנית להעשרה בתחום האומנות במגוון חומרים ובהתנסויות שונות. התכנית מפתחת יצירתיות, מעוף ודמיון אצל ילדים ותורמת לשיפור וחיזוק יכולת המוטוריקה עדינה. במהלך התכנית התלמידים נחשפים לחומרים שונים וטכניקות עבודה מגוונות בתחום היצירה. כגון: חימר, פיסולי, פלסטלינה, חרוזים, חמרן, צבעי מים, חוטי צמר ועוד. כל אחת מהפעילויות המועברות בתכנית שמה דגש על פיתוח יכולת מוטורית מזווית מסוימת. לדוגמא: השחלת חרוזים בחוט תורמת לחיזוק שורש כף היד. הפעילות מועברת בקבוצות פעילות תנועה חווייתית המסייעת, מפתחת ומחזקת את פוטנציאל ההתפתחותי בגיל הרך. תוך כדי התנסות לומדים הילדים על עצמם על סביבתם. וככל שהם פועלים ופעילים כך ההערכה והביטחון העצמי גדלים ללא ביקורת. .פעילות התנועה שלי משתלבת בפדגוגיה הגנית ,מעצה ומחזקת את הנושא הנלמד ממקום חווייתי הנאתי
ותנועתי.

כיתת ההצלחות הינה תוכנית שנותנת סיוע וטיפול לילדים אשר מתקשים ברכישת כישורים חברתיים ורגשיים שאינם זוכים לקבל סיוע במסגרת סל השילוב , מסיבות שונות. במקביל לעבודה עם הילדים ניתנת הדרכה למחנכים ולהורים. המחשבה מאחורי התוכנית היא שככל שמטפלים בבעיות התנהגות של ילדים בגיל צעיר יותר, ומסייעים לתפקוד ההורי כשהילדים צעירים, כך קל יותר למנוע בעיות עמוקות וקשות לטיפול. ב"כיתת ההצלחות" מאפשרים לתלמידים לחוות הצלחות בסביבה המדמה כיתת לימוד , זאת תוך מתן הדרכה
פיתוח מודעות בקרב התלמידים לחשיבות פעילות גופנית. חיזוק והעצמת הספורט העממי וההישגי והקמת פעילות תחרותית בין בתי ספר, תמיכה בילדים עם קשיי למידה ורכישת מיומנויות שונות. הקניית ערכים, קבלת האחר ופיתוח הדימוי העצמי.

הקניית מיומנויות למידה משלבות וחיזוק האמונה ביכולת להצליח ולהשתלב, באמצעות מענה לימודי, התנהגותי ורגשי המותאם לכל שכבת גיל, ולכל אפיון של אוכלוסיית התלמידים (קושי התנהגותי, לקויות למידה, דימוי ובטחון עצמי נמוכים ועוד) באמצעות מודולות המותאמות באופן ייעודי. המודולות:"לראות 6/6" ליווי למענים לימודיים, רגשיים וחברתיים במסגרת פרטנית או בקבוצות קטנות. "להגיע לפסגת האוורסט" - הקניית מיומנויות למידה והשתלבות לכיתה
שלמה.

תכנית מערכתית (העובדת עם הילדים, ההורים וצוותי החינוך) לפיתוח חוסן ומיומנויות התמודדות באמצעות תאטרון בובות וסיפורים. התכנית נותנת כלים יישומיים ופשוטים ומתייחסת לממדים המרכזיים עליהם מבוסס אקלים גני וכיתתי מיטבי. עבודה זו נעשית באמצעות בובות תאטרון שהינם כלי השלכתי רב עוצמה, באמצעותו ניתן לפתח מיומנויות רבות. התכנית משלבת את מודל BASIC-PH של פרופ' מולי להד עם מודל "בובותרפיה" של גב' סמדר קופר-קיסרי. התכנית בדגש מניעתי ומבוססת על ההנחה כי פיתוח מגוון רחב ומגוון של משאבי התמודדות עם קשיים יכול לעזור בצמצום ומניעה של משברים משמעותיים בהווה ובעתיד ובצמצום הצורך בפתרונות תוקפניים. באמצעות התכנית הילדים מרחיבים את המודעות העצמית, מפתחים דימוי עצמי חיובי, גוברת היכולת פיתוח חשיבה מחוץ לקופסה, חשיפה לעולם הטכנולוגי, המדע וההייטק, הקנית כלים חדשים לחשיבה על פתרון בעיות, פיתוח חשיבה לוגית, חשיפה והכנה לעידן הטכנולוגי של המאה ה 21. תוכנית זו מפתחת ומטפחת מיומנויות שונות, כגון חשיבה ופתרון בעיות אלגוריתמיות, מתן בעיות ולפתור אותן בצורה יצירתית, וכמו כן, המצאת רעיון חדש, הגדרתו ומימושו כמשימה מסכמת בתוכנית. בתוכנית נלמד ערכים של עבודה קבוצתית, תחרותיות, חשיבה אסטרטגית, חשיבה לוגית, וחשיבה יצירתית.

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	עדי גמדי	34232975	אנגלית חווייתית - Fun English	5618
עמותה	מרכז הצלחה - לקידום ופיתוח הילד בישראל (ע	580545960	מרכז הצלחה	5237
עוסק מורשה	רוזי עמית- קידו	316450691	קידו- חוגים לילדים	5294
עוסק פטור	לוי פנינה	55637854	דרמה ותאטרון סיפור לגיל הרך	5386
עוסק מורשה	קרנות שלבים	558155347	שלבים הוראה מתקנת	5492
עוסק מורשה	מרכז המדעים פלוס (דועא חוש-טאטור)	200903813	מרכז המדעים העשרה	4870
חברה עסקית	אופן מיינד 360 בע"מ	515455251	מרגישים 360	4994
עוסק מורשה	מרכז מלאך להתפתחות הילד (מנאל דגש)	21817903	בדרך לקריירה	5233

תוכנית אנגלית חווייתית לילדים בכיתות א'-ב', המשלבת שירים, משחקים, תנועה, יצירה וכיף. התוכן מועבר באנגלית, תוך שימוש בתמונות, אביזרים, שירים פשוטים עם קליפים מיוטיוב, ושפת גוף. מערכי השיעור כוללים פעילויות שונות, המשרישות את אוצר המילים ע"י חזרה על מילים וביטויים שנלמדות בצורות ודרכים שונות ומגוונות. השיעורים מתקיימים באווירה מהנה, כאשר הילדים יושבים במעגל, על כיסאות או על הרצפה, ולא ליד שולחן עם כסא (למעט כאשר יש
יצירה).

התכנים לקוחים מתוך עולמם של הילדים, עם שימת דגש על הבנה ודיבור
השפה.

התכנית תיתן מגוון מיומנויות של העשרה וחויה בתחומי האמנות, ספורט, וחברה, הילד ילמד טכניקות שונות, יחווה התנסות בחומרים מגוונים. מתאים לגיל
הרך.

קידו חוגים לילדים הוא עסק שמפעיל חוגים המשלבים פעילות גופנית ואומנויות לילדים החל מהגיל הרך במסגרות השונות. בשיתוף עם גופים פדגוגיים בפריסה ארצית כדוגמת צהרוני גני ילדים ובתי ספר יסודיים. אנו מספקים ממגוון חוגים לילדים: חוג זומבה קידס, תנועה לגיל הרך, יוגה לילדים, תאטרון לילדים, ליצנות רפואית, תיפוף גוף וכלי הקשה, גומי קליי, ריקודי עם, אומנויות לחימה לילדים, ספורט אתגרי לילדים
ועוד.

כל שבוע מועברת פעילות של המחזת סיפור בצורה חווייתית ומשעשעת, השיעור משלב דרמה, מוזיקה, תלבושות ואביזרים. הילדים נכנסים לעולם קסום של
התאטרון.

תכנית שלבים מפעילה פרויקטים חינוכיים באנגלית ומתמטיקה במטרה לצמצם פערים חברתיים ולאפשר לתלמידים לקבל כלים מקצועיים ומנטליים. תכנית Rock n' Roll מיועדת לתלמידי גן, יסודי וחט"ב. מטרתה לאפשר לתלמידים לחוות את האנגלית המדוברת, ללמוד התבטאות נכונה בשפה ולבנות את הביטחון העצמי בשימוש השפה כבר מגיל צעיר. התפיסה שמנחה אותנו היא לאפשר סביבה טבעית וחווייתית ללימוד השפה לגיל הצעיר. Rock - בניית בסיס יציב לשפה האנגלית וחיזוק הביטחון העצמי Roll - התגלגלות והתפתחות מהירה בשליטת השפה כבר מגיל צעיר. תכנית "שלבים במתמטיקה" משלבת בין רעיונות מתמטיים ושלבי פעולה ברורים לבין מושגים מעולם התוכן של התלמיד. הפעילות מתקיימת בקבוצה אשר דרכה התלמידים באים לידי ביטוי ומפרים אחד את השנייה. מרכז המדעים העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר פעילות בית הספר במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: קרמיקה, ציור, גרפיטי, אומנות רחוב צעירה, רובוטיקה, מדען צעיר, רופא צעיר

מרגישים 360 היא תוכנית שנועדה לסייע למתבגרים להתמודד עם מצוקות נפשיות ע"י סדנאות מבוססות מציאות מדומה אינטראקטיבית, היוצרת הזדהות ואמפטיה, פותחת שיח ומונעת הידרדרות נפשית. הסדנאות פונות אל הנערים בשפתם, שפת הטכנולוגיה העכשווית, והשימוש בסרטיי מציאות מדומה פותח את הנערים לשיח בנושא שיש לגביו סטיגמה. הסדנאות מנגישות ידע, מזהות סימנים למצוקה אמתית ומציעות פעולה לעזרה למתמודדים. האמפתיה שנוצרת מאפשרת לנערים עצמם להתחזק, להעז

התכנית מספקת סל מידע על תחומי תעסוקה/ אקדמיה יום אחרי סיום תיכון כולל כלים להתמודדות עם מעברים, רכישת מידע בצורה תקינה תואמת נטיות לב ודרישות העולם המודרני. התכנית מועברת בצורה חווית תואמת עולם המתבגר חוויות ופעילויות דרך היוגה אימון אישי וחשיפה למוסדות אקדמי בפועל, התכנית מבוססת על גישה למידה חווייתית משמעותית ומבוססת פרויקטים, מספקת לבני נוער ידע והכשרה מתאימה בתחומי תעסוקה בהכוון לקריירה מותאמת לעולמו ולדרישות העתיד

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	רוקדים	50647676	רוקדים - ריקודי עם באמצעי חינוכי לכל הגילאים	5251
עוסק מורשה	יפת-זיתון אפרת - שחקן נולד	65668493	העצמה שבמשחק	4906
עוסק פטור	ריתמיכיף	203808100	רתמיכיף - ריתמיקה לגיל הרך	5591
חברה עסקית	אייכה הקשר המגדל	516458155	המורה כמגדלור	5419

ריקודי עם אינם מצריכים ידע מוקדם או כישרון מיוחד בתנועה. התנועות פשוטות ביותר. ההנאה, היופי, הרגשת הסיפוק וההצלחה מושגים מהפעילות האחידה של כלל הקבוצה!

ריקודי העם, בתכנית שלי, הינם האמצעי ולא
המטרה!

הילדים לומדים ריקודים המותאמים לגיל שלהם ובאמצעותם
לומדים:

שוויון בין כל הילדים ושוויון בין המינים; מוזיקה; קצב וקואורדינציה; חידוד הזיכרון; שיתוף פעולה בזוגות, בקבוצה קטנה, גדולה, כיתתית, בית ספרית;הקשבה ותגובה; מילים חדשות; היסטוריה; שירים; דמיון ואלתור; תרבות
ישראלית.

הלימודים מתחילים מהקל אל הכבד, מהקשבה ותנועות פשוטות עם הידיים בישיבה, אל פעילות עם מוזיקה של היחיד במרחב, פעילות בקבוצה קטנה, ואחר כך ריקודים של ממש בהתחלה ביחידים, בזוגות, במרחב, במעגל, מעגל זוגות, וקבוצה
שלמה.

לפרטים על התכנית:
http://bit.ly/38n6UaI
הרקדה בבי"ס גיבורי ישראל: https://youtu.be/szbMpyF-
7dQ
הורים וילדים במתחם שרונה, ת"א:
https://bit.ly/3kFWvQ0
מכתבי תודה מרומניה:
https://bit.ly/3Rs59zD
אלף בית בגן רביבים: https://youtu.be/52vfTAAZ-
1I

בתכנית העוצמה שבמשחק יעבור התלמידים תהליך חיזוק העוצמות ע"י שיטה שפותחה מניסיון רב שנים של עבודה עם ילדים ונוער במסגרות חינוך מיוחד ולקויות
למידה.

לתכנית מגוון כלים טיפוליים ותרגילים המקלים על יצירת קשר ואמון בין המנחה לתלמיד ומאפשר לגעת בעולמו הפנימי. דרך העבודה עם דרמה, נוצרת האפשרות להרחבת אופני ההסתכלות של הילדים / נערים על חוויות משמעותיות בחייהם באמצעות המרחב הדרמטי, הכוח שבתרגילים וכוחה של הקבוצה כמכלול ויחידים. ההשפעה ההדדית הקיימת בין המרחב הדרמטי למרחב המציאותי, מאפשרת הזדמנות לריפוי והשלמה פנימית, והן הזדמנות לבחירה באופן פעולה והתנהלות שיובילו לשילוב תלמידים מהחינוך המיוחד בדרך טבעית. טיפול בתרגילים ומשחקים תוך שימוש בטכניקות יצירה כגון: אלתור, המחזה, מסיכות ניטרליות ותרגילי העצמה יוצר הרחקה בין המציאות לדמיון. התכנים אינם עוסקים ישירות בחיי המשתתפים, אלא בסיפור מנותק מהמציאות האישית, מה שידוע תכנית העשרה באמצעות הפעלות חווייתיות המיועדת לילדי גן בהתאם למעגל השנה. התכנית תורמת לפיתוח מיומנויות מוטוריות, מוסיקליות, קוגניטיביות וחברתיות.

שיטה חדשנית להתמודדות עם קשיים רגשיים והתנהגותיים של ילדים וכן עם אתגרי הקשר מורה-תלמיד. במסגרת התכנית הצוות החינוכי בבית הספר רוכש ידע וכלים המאפשרים למורה לחזור להיות מי שמשפיע על התלמיד ומי שמביא להתפתחותם של ילדים שלא משתפים פעולה עם המבוגרים שמבקשים לקדמם. השיטה לא מדברת על מה עוד המורה צריך לעשות אלא על מהו הדבר האחר שהמורה יכול לעשות. התהליך כולל זיהוי וויתור על דפוסי שיח והתנהלות שאינם מייצרים שינוי, לטובת אימוץ 'שפה מגדלת'. השפה המגדלת מספקת לצוות החינוכי כלים ברורים לבחירת צורת התקשורת (המילולית והמעשית) המותאמת לעמדתו של הילד וליכולות אותן הוא אמור לחזק או לפתח. שפה זו מאפשרת למורה להפוך למעין מגדלור שקולו וערכיו באים לידי ביטוי באופן בהיר ולא באמצעות

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אלעד בר - אומנות לחימה	36589471	מרווחים	5541
עוסק מורשה	צהרון אינשטיין	43055664	יוצרים ונהנים - אפייה ואומנות	5162
חברה עסקית	טאלנטס אקאדמי בע"מ	515726289	טאלנטס אקדמי העשרה	4927
חברה עסקית	טאלנטס אקאדמי בע"מ	515726289	המדען הסקרן	4928
עוסק מורשה	אסחאר עראבי - מכון כושר למוח	204450266	חינוך לקידום הבריאות	5640
עוסק מורשה	קובי זולטק - פרספקטיבה	301045985	פרספקטיבה - פוטותרפיה	5642
עוסק פטור	לים הדרכות - אעמר מוחמד	300546694	הטכנאי הצעיר	4874
עוסק מורשה	חוות סוסים א.מ.	311467963	רכיבת סוסים - רכיבה טיפולית	5511
עוסק פטור	דים שרית	22259303	ריתמוזיקה בהנעה ובהנאה	4939
עוסק מורשה	מרכז לאומניות המחול והתנועה (פיגלרציק דרורה)	53272837	המרכז לאומניות המחול	4956

מרווחים' היא תוכנית לשילוב מרחבי - מיועדת לילדים עם שונות מוגדרת (צרכים מיוחדים) המשולבים שילוב מלא ולילדים בעלי שונות' - שאינה מוגדרת וחווים קשיים חברתיים-רגשיים. המרחב אינו דורש את הסוואת השונות, להפך, מייצר סביבה מכילה ובטוחה ובתמיכה ותיווך של צוות מקצועי, מאפשר לפגוש אחרים מתוך וביחס לשונות. במרחב אנו מייצרים תקשורת גמישה, המאפשרת לעולמות רחוקים להיפגש. יחד אנו מחפשים חיבורים עדינים אל
הכלל.

תוכנית האפייה חושפת את המשתתפים להכרות עולם המזון, תפקידי המזון בחיינו ותהליכי בישול מגוונים. הילדים המשתתפים בתוכנית מפתחים מיומנויות מגוונות מעולם הבישול תוך פיתוח היצירתיות, המוטוריקה והסקרנות. תכנית היצירה שלנו פועלת לפתח

טאלנטס אקדמי העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: טאלאנטס מייקרז

התכנית מציעה מפגשים מדעיים שכוללים ניסויים מדעיים. כל מפגש מתמקד בנושא מדעי שונה שמודגם על ידי ניסויים מדעיים מרתקים, מאתגרים ומסקרנים. הניסויים ימחישו תופעות יומיומיות שהתלמידים חווים בחיי היומיום שלהם, בלי שיהיו מודעים

תכנית המתמקדת בחינוך לבריאות התלמידים, על ידי תזונה טבעית נכונה ויצירת שינוי בעמדות ובהתנהגות של הילדים לקראת מעבר לאורח חיים
בריא.

התכנית משלבת מפגשי למידה מגוונים עם התלמידים וקהילת בית הספר כולל מפגשים עם הורים וצוות חינוכי בהתאם. ע"י אנשי מקצוע (רופאי משפחה, אחות כללית ותזונאית ממוחית). התכנית ממשיכה את מדיניות משרד החינוך בשמירה על הבריאות של פוטותרפיה היא טיפול רגשי-התנהגותי הנשען על עקרונות פסיכולוגיים דינמיים, בו נעשה שימוש בצילום או בחומר צילומי, לטובת המטופל ולרווחתו, על-מנת להקל על סימפטומים מעיקים, לעודד צמיחה פסיכולוגית ולאפשר שינוי לטובה. הפוטותרפיה מועברת הן לפרטים הן לקבוצות באמצעות מצלמה ותמונות. בעבודה עם החומר הצילומי, יכולה להתווסף יצירה בציור, פיסול, או כל יצירה שהמטופל ימצא לנכון עבורו, בהתאם להנחיה של המדריך ובית הספר. התכנית מתאימה למבוגרים וצעירים כאחד; יסודי, חטיבה

תוכנית העשרה המכשירה את המשתתפים לתיקון ולהרכבת מחשבים נייחים וניידים. התוכנית כוללת רכישת ידע מקיף על רכיבי המחשב ופיתוח יכולת לזהות תקלות (תוכנה וחומרה) ולתקן אותן בהתאם לידע הנלמד.

שיעורי רכיבה טיפולית על סוסים לאוכלוסיות רבות כולל בעלי צרכים מיוחדים. צוות ההדרכה מורכב מאנשי מקצוע מנוסים בתחום הרכיבה הטיפולית, ובנוסף בעלי הכשרה מקצועית בתחום התפתחות הילד / קלינאי בתקשורת. שילוב ההתמחויות הזה מספק טיפול ברמה הטובה ביותר, תוך מתן פתרונות מקצועיים ומגוונים לאתגרים ובעיות במידת הצורך. מטופלים רבים מראים כי הרכיבה אף סייעה להם בהעלאת תחושת המסוגלות העצמית, דרך העצמה, עמידה בהצלחה במשימות מאתגרות וצבירת חוויות הצלחה,

טרום כלי לפיתוח האזנה ומיומנויות למידה, התמצאות במרחב עם דגש על פיתוח קואורדינציה של הגוף, משולב עם אביזרים חווייתיים. לימוד ריקודי עם, ריקודי מעגל, זוגות וריקודי שורות מותאם לגיל הרך.

תוכנית פיתוח העצמת הילדים על ידי המחול. התוכנית מתקיימת אחת לשבוע במשך 40 דקות כשבמהלכה הילדים נחשפים לסגנונות ריקוד רבים כגון: זומבה, ריקודי עם, ריקודי שורות ומעגלים ועוד. דרך המוסיקה אנחנו מחברים את הילדים לנושאים הנלמדים בכתות. הריקוד נכלל כאורח חיים בריא. כל שבוע הילדים יהנו מחגיגה של קצב ריקוד תנועה והנאה. השיעורים מתבצעים על ידי מדריכים מוסמכים מעולם המחול והתנועה בעזרת מערכות שמע ודיסקים. הילדים ילמדו מוסיקה ושירה ישראלית, וכן ייהנו ממוסיקת עולם.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מכון אלקטרו מדיה בע"מ	515743847	ספורט לצמצום אלימות	5094
חברה עסקית	ביאדר לתרבות ולחינוך בע"מ	516201621	ביאדר לתרבות (ניצנים)	5193
עמותה	עמותת אלוסים - עין מאהל (ע"ר)	580641298	אלוסים העשרה	5306
חברה עסקית	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	514053537	מנהיגים צעירים	5383
חברה עסקית	המסלול החדש לחינוך ותרבות בע"מ	516435534	חשיבה, העצמה, למידה, רווחה	5572
חברה עסקית	מלכו פיננסים בע"מ	515519452	אמנות במעגל השנה	5411

הספורט והפעילות הגופנית מהווים תשתית מרכזית לחוסן קהילתי, חברתי, חינוכי ותרבותי. הם האמצעים היעילים ביותר לקידום ערכים וחינוך למניעת אלימות, סמים ואלכוהול. ולפעילות הגופנית חשיבות עליונה בשמירה על הבריאות הפיזית והנפשית , מדובר בזמן איכות ובהשקעה משתלמת בעזרת פעילויות תוכן רבות ומגוונות, בעזרת מתקנים ראויים וציוד עזר מתאים וכמובן הדרכה מקצועית מוכשרת ומוסמכת ניתן להפעיל שכבות גיל, רבדים ומינים במסגרות קהילתיות, עממיות, תחרותיות והישגיות. תכנית איוב להעצמה דרך ספורט במסלולים שונים: רכיבה על סוסים, כדורגל, כדורסל, כדורעף, כדור יד, טניס, שחייה, ריקוד עממי- דבקה, רכיבת אופניים, זומבה, ספורט אתגרי, עוזר מאמן
ספורט

הפעלת פעילויות שונות במסגרת תכנית ניצנים: אומנת יצירה, תאטרון תנועה, בריאות, פיתוח חשיבה, איכות הסביבה , מוזיקה, רפואה לילדים, החוקר הצעיר,שיווי משקל, סיפורים, רובוטיקה, הגאון הצעיר, המדען העתידי ,הנואם העתידי, הצייר הצעיר, האומן העתידי, לימודי שפות, המעדכן העתידי, הכתבן העתידי, העיתונאי העתידי, הנדסה ואומנות יצירתית ריתמוזיקה, פיתוח זהות, צילום ,תנועה חינוך גופני

אלוסים העשרה הינה תוכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התוכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: אמנות (כולל ציור, פיסול, פלסטלינה), דבקה (פולקלור עממי), מוסיקה (מקהלה).

תוכנית מיועדת לכלל התלמידים בנים/בנות. ניכר צורך עז בקידום בני הנוער בחברה זו להיותם לוקחים חלק פעיל בקהילת המקור ואף יוזמים פעולות אקטיביסטיות חברתיות. זאת על סמך הרציונל הבא: דור ההורים הצעיר אינו שומר על מסגרת מסורתית ומתנהל באופן שמזוהה עם תרבות המערב. תרבות שעוטפת את החברה הערבית. למרות זאת ילדיהם טרם תפסו את מקומם במרכז ההתעניינות המשפחתית והקהילתית, בדומה למצב בחברה המערבית. גיוס בני הנוער להיותם משולבים בעשייה הקהילתית, במקביל להעצמת תחושת השייכות שלהם לקהילה המשתנה, היינו דבר משמעותי ליצירת קשר בין דורי באופן משמעותי ונכון, ללא ערעור וללא יצירת תחושות של איום בקרב הקהילה הבוגרת/המסורתית. קהל היעד - 15 בני נוער, בעלי תחושת מסוגלות עצמית. דרכי הפעולה באמצעות המודל:1. סדנאות ודיוני לימוד כמבוא לנושא: חזון וחלום - אקטיביזם חברתי ,מנהיגות לשותפות. 2.סדנאות ודינמיקות קבוצתית ,להטמעת כלים ואסטרטגיות לביצוע תהליך של שינוי בקהילה. 3.קידום אישי וקבוצתי, כבודו של אדם, זכויות הפרט וסנגור מרכז המסלול החדש לחינוך ותרבות מציע תכניות וסדנאות בתחום הטיפולי והתרבותי-חברתי ואומנות עם דגש על טיפוח הצד הרגשי החברתי.1-העצמת-הצלחה והתמודדות עם קושי לתלמידים, מורים והורים ככלי להכלה והשתלבות, 2- יוגה/ יוגה צחוק לתלמידים ולמורים, יוגה לתלמידים לפיתוח יכולת הקשב וריכוז, ויסות רגשי ושינוי התנהגויות ותפיסות אינן מקובלות ועיצוב התנהגות 3- חיזוק הקשר בין ההורים וילדיהם ומתן כלים להכלה והשתלבות ותקשורת אישית ובין-אישית והתמודדות עם קונפליקטים ודלימות 4-הוראה

פעילויות אמנות עם שימוש בטכניקות שונות ובחומרים מגוונים תוך זיקה לחגי ישראל ולעונות השנה. הטכניקות שילמדו: כיור, צביעה, הדברה, מריחה, הרבה
ועוד.

חומרי היצירה שיונגשו: חימר, פלסטלינה, צבעי גואש, צבעי אצבעות, חומרים נפסדים ועוד. במהלך הפעילות יושם דגש על שמירה על

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אלטרנטיב	580494094	הפסיכו-פדגוגיה של האהבה	5400
עוסק מורשה	בזר ציון	28664035	העצמה וטיפול בספורט	4989
רשות מקומית	מועצה מקומית מצפה רמון	555000992	רווחה רשותית - מצפה רמון	5203
עמותה	החברה להגנת הטבע	580017499	הגינה שלי	5190
עוסק מורשה	רובין מנחם מענדל - היצירה והחוויה היהודית	204059737	היצירה והחוויה היהודית- אומנות סביב מעגל השנה	5200
עוסק פטור	שינוי שמתחיל בדמיון	34831222	לגלות את האור שבי	5333

הקורס, מבוסס על הספר "הפסיכו-פדגוגיה של האהבה", הוא מרחב בו המנחה והמורים מתמודדים עם דילמות מרכזיות של חינוך בעולם משתנה, עם השאלה איך להכין הדורות הבאים, לבלתי ידוע, למהירות של השינויים בכל הרמות בחיינו והדילמות העכשוויות. שינויים ודילמות שהדור המחנכים לא מכירה ומתמודד באותה מידה של הדור הצעיר.

חינוך שמחייב הרבה יותר שיח פתוח, מחשבה ביקורתית, יצירתית, גמישה. יכולת רגשית, אמפתית עם תקשורת חיובית ולא אלימה, מכילה את האחר. חינוך של מחנך-מתחנך בקשר עם חניך-מחנך. כל הקהילה לומדת ומלמדת יחד, כדי לחקור ולנתח את המידע, את התשובות השונות ואת הדרכים האפשריים.

חינוך שמתמודד עם תחושות של תסכול, חוסר אונים ופחד מול העתיד באמצעות שיח של אהבה, תמיכה והכלה, בו אפשר לבטא את העולם הפנימי והייחודי של כל אחד
ואחת.

הקורס מורכב מ- 3 שלבים. השלב הראשון הוא התבוננות פנימה של המחנך. השלב השני אני מביא את המודל התאורטי והיישומי באמצעות תרגילים וניתוח שלהם. בשלב השלישי אנו דנים במקרי למידה (case-studies), בשאלות שמקרים אלו מתעוררים
אימון כדורגל - לימוד עבודת צוות, שיפור יכולות מוטוריות, העצמה אישית והעלאת בטחון, חיזוק כללי של השרירים בגוף, קואורדינציה. הכדורגל היום הינו ספורט המושך ילדים רבים והפך להיות גורם חברתי ומרכזי בהפסקות ומחוץ לבית הספר. ישנם ילדים רבים שאינם מצליחים או מפחדים להשתלב במסגרות אלה מחוץ לבית הספר,ואנו בונים אצל את האמונה שהם
מסוגלים.

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: הוראה מתקנת שת"פ חינוך והמרכז המשולב לילד ולמשפחה, העשרה תרבותית, מרכז למידה יסודי ומעברים, סיוע לימודי במקצועות המעברים, עצמה לכל בי"ס מצפה, פיתוח כישורים לגיל הרך, שילוב תלמידים עם צרכים ייחודיים, תגבור לימודי
המתמטיקה

תגבור לימודים חינוך על יסודי, תגבור מקצועות יסוד, תגבור שעות לתלמידים מתקשים בבתי
הספר

בתכנית התלמידים מקימים מגוון מרחבים בחצר בית הספר לזימון צמחים ובעלי חיים. התכנית מבוססת על למידה חוץ כיתתית ואקטיבית מצד התלמיד המהווה פלטפורמה אחרת ללמידה. הפעילות מאפשרת לכל תלמיד למצוא את תרומתו לקבוצה, להשתלב, להתבונן, לחקור ולהרגיש תחושת גאווה ושייכות למרחב הגינה הבית ספרי. התלמידים מובילים שינוי של ממש בבית הספר וחווים תחושת מסוגלות והעצמה. במהלך התכנית התלמידים מקימים אלמנטים שונים בחצר בית-הספר, תוך למידה וחקר על המרכיבים השונים בסביבת החצר ויבינו מהם יחסי הגומלין השונים. התלמידים מתנסים בתכנון הגינה, וביצירת מגוון מרחבים המזמנים מגוון מרכז 'היצירה והחוויה היהודית' פיתח מודל מוצלח במיוחד להטמעת ערכי-יהדות בכיף , ע"י תכנית שנתית המלווה את בית הספר במהלך השנה סביב חגי ישראל ומועדיו ומביאה את תכני וערכי החגים אל תוך המקום שלכם. במהלך הפעלות אלו, הילדים פוגשים בתכנים ומנהגי עדות שונים, תוך כדי הפעלה נעימה ומהנה, מוזיקה וכיף. הסדנאות כוללות הסברים וסיפורים על החג ופעילות יצירה המותאמת לכל הגילאים. לכל הפעלה אנו מתאימים את התפאורה, האביזרים והחומרי היצירה המיוחדים לה והכל ברמה מקצועית גבוהה. כי כשמדובר בילדים, כך אנו מאמינים צריך לעשות את המרב!
תכנית בת 10 מפגשים בני 45 דק כל מפגש. במהלכם יכירו הילדים את את הכישרונות, היכולות והתכונות המיוחדות הטמונות בהם באמצעות דיון קבוצתי, משימות ושימוש בקלפי אימון. ממפגש למפגש יכירו הילדים טוב את עצמם וילמד לזהות את הטוב אצל חבריהם לקבוצה, כל הילדים ייקחו חלק במשימות אשר ינחילו את ערכי הפרגון. במהלך המפגשים יקבעו מטרות אישיות שיבחרו הילדים ויציגו את סט הכוחות אשר יתרום להשגת מטרותיהם. לאחר שיזהו כוחות משלימים בקבוצה ייצרו שיתופי פעולה לצורך הגשמת מטרה משותפת. נלמד להבחין בין דיבור פנימי חיובי שמקדם לדיבור פנימי שלילי שמעכב. מתוך האתגרים שיעלו בתהליך

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	גלריה רובא בע"מ	515471605	גלריה רובא העשרה	5449
חברה עסקית	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	514053537	מודל מערכתי לקידום הילד	5574
עוסק מורשה	פיוצ'ר אינגליש	59493387	פינגו'ס אינגליש	5534
חברה עסקית	מיגא מאינד בע"מ	515875268	מיגא מאינד העשרה	5072
רשות מקומית	עיריית חדרה	555065003	רווחה רשותית- חדרה	5090

גלריה רובא הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים:
ציור קיר, אמנות יצירה,
פיסול

התכנית מציגה מודל רחב היקף, בהיבטים ההתנהגותיים, החברתיים והרגשיים. מודל אשר משלב את המורים, את התלמידים ואת הורי התלמידים בעשייה משותפת המובילה ליצירת קידום והעצמה אישי, של כל פרט מקהלי היעד והעלאת המסוגלות הקבוצתית של הצוותים הנכללים בתכנית. התכנית מבוססת על הרציונאל
הבא:

רצף חינוכי (מגיל 3-18), הכולל את כל העוסקים בתחומי החינוך והרווחה, הוא בסיס להתמודדות עם פערים עמוקים אלה. כדי להכין תלמידים לעמוד בסטנדרטים התפתחותיים (רגשי וחברתי כאחד) ובסטנדרטים לימודיים גבוהים, חשוב להתחיל את הפעילות החינוכית התוכנית של פינגו מבוססת על צפייה ואינטראקציה עם ההרפתקאות של Pingu - דמות הקרטון המפורסמת והחביבה על הרבה ילדים בעולם. העולם של פינגו מספק סביבה לימודית צבעונית ומהנה עבור הלומד. היא מעוררת את הדמיון של הילדים, ומבטיחה הטמעה קלה ועמוקה של המיומנויות והכישורים שהם רוכשים.

כמו כן, אנו משתמשים בטכניקות הוראה המבוססות על משחקים כדי לעזור לילדים להישאר מעורבים בתהליך הלמידה. תוכנית לימודי האנגלית לילדים "פינגוס אינגליש" והחומרים התומכים פותחו ע"י מוסד שעוסק בהוראת לשון והנקרא Linguaphone Group. זהו אירגון בריטי עם ניסיון עשיר של כמאה שנים, ובעל מוניטין עולמי בהוראת השפה האנגלית במיוחד מבחינת מיומנויות ואיכות ההוראה. התוכנית מיועדת לגילאים בין 4 עד 11.הסילבוס של תוכנית הלימודים כולל מגוון מיומנות במגוון נושאים: שירים, סיפורים, משחקים, ועוד. זה מספק לילדים חוויה חיובית ומקיפה במפגש שלהם עם השפה האנגלית ושובר את המחסום הנפשי, והפחד משימוש בשפה השנייה שהם לומדים, במיוחד ואיננה חלק מההקשר החברתי היומיומי
שלהם.

מיגא מאינד העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגים בתחומים: רובוטיקה, מדעי הרפואה ורופא צעיר, חשיבה כמותית, המדען הצעיר, מדע וקיימות, מדעים ומתמטיקה, מדע בעלי החיים, רחפנים, המהנדס הצעיר, חלל ואווירונאוטיקה, זומבה, צליל ותנועה, ציור קיר, פלסטלינה ורקמה, ריקודי עם, תיאטרון ותיאטרון בובות, אומנות החימר- פסיפס, נגינה בכלים ושירה,
דרבוקה

להקת
שירה

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תכנית התערבות לימודית חברתית רגשית רשותית המשמשת בהשלמה למעטפת סיוע לילדי גנים (הרחבת תכנית אור), תלמידי יסודי ותלמידי על יסודי שאותרו כזקוקים להעצמה רגשית והעשרה לימודית חברתית רציפה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שמוליק מזרחי שירותי תקשורת	302191804	קאט תקשורת	5291
עוסק פטור	זלושינסקי רבקה העצמה חברית חינוכית	43463405	העצמה חינוכית חברתית	5537
עוסק פטור	דנון נדב	32570012	במרחבים	5334
עוסק מורשה	מכון מתבגרים (רן בראון)	17361197	יוצאים מהמסך	5513
חל"צ	החברה למרכזים קהילתיים בצפת בע"מ (חל"צ)	510667850	מתנ"ס צפת ניצנים	5557
עוסק מורשה	יוניקולה (מור איתמר)	24867061	תכנות בביף	5301
			קבוצות רגשיות	5606

תכנית קאט תקשורת - (קולנוע, אנימציה, טלוויזיה). תחום התקשרות, הטלוויזיה והקולנוע בקרב בני הנוער הולך ותופס תאוצה בשנים האחרונות. בני נוער רבים מתמקדים ובוחרים במגמות התקשורת בתיכונים ואף סטודנטים רבים הממשיכים בתואר ראשון בתחום וכל זה על מנת להפוך את החלום שלהם לקריירה
ממשית.

בלימודי העשרה בתחום הקולנוע, אנימציה, טלוויזיה והתקשורת תקבלו את כל הידע והכלים הנחוצים להצלחה. החל מהכרות מעמיקה עם עולם התקשורת והאינטרנט של ימינו על שלל האסכולות הקיימות ועד התנסות ממשית מול מצלמה, זוויות צילום ומבע קולנועי, יצירת טריילרים ופרסומות בטלוויזיה, איפור בסדרת טלוויזיה, סדנת חדשות, ראיון בטלוויזיה ועבודת העיתונאי. התכנית מציעה מסלול ייחודי בהנחיית מדריכים שהם עיתונאים, בוגרים בתקשורת וכתבים מהמדיה הישראלית. התכנית בהנחייתו ובניהולו של במערכת בתי הספר לומדות כיום תלמידות המתמודדות עם קשיים חברתיים משמעותיים, המשפיעים באופן ישיר על תפקודן הלימודי והחברתי וכתוצאה מכך מעלות את הסיכון שלהן לנשירה מהלימודים. תכנית קבוצות חברתיות פועלת במישור הזה כדי לזהות את התלמידות הדחויות והשקופות ולהעניק להן כלים להעצמה אישית ולהצלחה חברתית, ובמקביל לתת כלים למחנכות ולצוות החינוכי כדי לסייע לתלמידות המשתתפות בתכנית כמו גם לתלמידות נוספות בביתה אשר יכולות להיתרם מהידע המקצועי למרות שלא צורפו לקבוצה.

בזמן העבודה הילדים בונים גינות ועציצים אישיים ומטפחים אותם תוך הדרכה מקצועית ושיח רגשי על המחשבות והרגשות שעולות בהם בזמן העבודה. הקלט החושי הנרחב במהלך העבודה עוזר לילדים לווסת את תחושותיהם ורגשותיהם ולמעשה בכך הוא נוסך בהם תחושת רוגע ושלווה שעוזרת לבטא באופן מדויק ופתוח יותר את מחשבותיהם ורגשותיהם. בנוסף אנחנו יוצאים לטבע, היציאה לטבע היא בעצם הזמנה למרחב שבוא הילד יכול לבוא לידי ביטוי, אם דרך טיולים, משחקים באוויר הפתוח (ODT) בניית "מחנה" או פשוט שהיה רגועה ונעימה שכמעט תמיד מביא איתה שיחה ושיתוף. נדב הוא מטפל מוסמך בטיפול הנעזר בגינה ובטבע, בעל תואר ראשון בחינוך מיוחד לגיל
הרך.
תוכנית מניעתית לשימוש לרעה במסכים, אלכוהול, מריחואנה, סיגריות וסמים אחרים. באמצעות סרטונים, דמיון מודרך, תיאורי מקרה ולמידה התנסותית, לומדים המשתתפים את המחירים של פיתוח תלות במסכים, ההבדלים בין תקשורת פנים אל פנים לתקשורת מאחורי מסך, כיצד לגלות הבנה והאמפתיה, תפקידם כעדים למצבי אלימות ותוקפנות ברשת, השפעתם הייחודית שיש לאלכוהול וסמים על המוח המתפתח וכיצד להימנע משימוש בהם בגיל ההתבגרות ולקבל החלטות מושכלות ונבונות. את התוכנית ניתן ללוות במפגשי הדרכה להורים ואנשי צוות, לצד מפגשים משותפים הורים וילדים (קפה דילמה/אקווריום) ולסיים ביום שיא "פסטיבל סרטים" המייצר חיבור אישי ורגשי חזק של המשתתפים עם הנושא על ידי עיסוק בו, מתן ביטוי לסיפורים אישיים, הצגתם ועיבודם.
פעילויות השערה בבתי ספר וגנים במגזר החילוני, הדתי וחרדי. בתחומים שונים המעשירים את הילד, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים
הבאים:

כדורגל, האומן הצעיר,רובוטיקה, המדען הצעיר, ריתמוזיקה, מוזיקה ,סיפורים ומורשת, בובנאות, ציור ותיפוף, סיפורי חסידות, תנועה וספורט,
קונדיטוריה.
משימת תכנות דורשת הפעלת דמיון, התנסות בעבודת צוות, דיוק והתמדה, חקר ושיפור מתמיד .תכנות ב ScratchJR מאפשר לילדים ללמוד את דרך החשיבה של מתכנת ללא הצורך בהתמודדות עם כתיבת פקודות. הפקודות הן תמונות אותן גוררים ומחברים כמו לגו ונשארים עם החופש ללמוד, להבין, ליצור וליהנות. ScratchJR פותחה על ידי אוניברסיטת MIT והיא נמצאת בשימוש פעיל של מיליוני תלמידים בעולם . התוכנה מיועדת לילדים בגילאי 5-8. בגילאים אלו הלמידה הינה חווייתית והתנסותית. הפרויקט התכנותי מסתיים תוכנית זו כוללת קבוצה טיפולית לתלמידים עם לקויות למידה ו/או הפרעת קשב. סגנון ההתערבות המוצע בתוכנית הוא מסוג הקבוצה הטיפולית. סוג זה של קבוצות, מסייע בהתמודדות עם קשיים לימודיים ועם בעיות רגשיות וחברתיות בקרב אותם תלמידים, מבוסס על

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית

עמותה	עמותה לעבודה התנדבותית וחינוכית באום אלפחם	580202133	תנועה וכיף	5463
עוסק מורשה	מעאלם - ציוני דרך	40023053	למידה משמעותית	5023
			אומנות מדברת שפה	5647
חברה עסקית	פאנגליש ל.ד. בע"מ (Funglish l.d)	516077617	פאנגליש - אנגלית מדוברת	4937
עוסק פטור	מוד"ל - מצויינות ודרכי למידה (בריר אמיר)	57818833	מוד"ל - מצוינות ודרכי למידה	5277
עוסק מורשה	דז'אלצקי שרון הילה	32046088	ALL-IN האומץ להנהיג את חייך	36533
עוסק פטור	מכון אדיו קידס (ג'רייס מוסא)	37226917	אדיו קידס העשרה	5403
עוסק פטור	אלי אזולאי , "יוצרים עם צעירים"	40601296	קינוחים וסיפורים	5418
עוסק פטור	זילברמן יוסף - מרכז החוגים וההפעלות	203251384	מרכז העשרה לידי הגן	5151
רשות מקומית	מועצה מקומית קרית ארבע	555036111	רווחה רשותית - קרית ארבע	5248

הדרכת תנועה על פי רצף התפתחותי, תוך פיתוח המוטוריקה והקואורדינציה של הילדים. התוכנית משלבת לימוד, משחק, שימוש באביזרים ומוסיקה, התואמים את התפתחות הילדים ומעצימים את תחושת הביטחון העצמי שלהם, תוך דגש על פיתוח מיומנויות חברתיות.

התוכנית "למידה משמעותית" מאגדת 4 תוכניות חינוכיות חוץ כיתתיות: פעילות חווייתית חוץ כיתתית בשיטת הODT (פעילות אתגרית). יוצרים סובלנות, יצירה ואומנות פלסטית להגברת הסובלנות ולמניעת האלימות. עידוד הסובלנות בדרכים מגוונות. כישורי חיים לשיפור הביטחון העצמי. התוכניות כוללת למידה משמעותית חווייתית חוץ כיתתית מבוססת על אמצעים שונים. בכל התוכניות אנו עובדים במסגרת כיתתית, במגוון תחנות. כל תחנה עובדת על פורמט מסוים בהעצמה אישית, בהתייחסות רגשית, בעבודת צוות או על אלמנט אחר של שיתוף פעולה. חברי הקבוצה מבצעים את הפעילות המגוונת שמציעות התחנות. הפעילויות השונות שוברות את ההירכיה החברתית שקיימת בקבוצה ונותנת גם לילדים שבדרך כלל לא באים לידי ביטוי את האפשרות להתבטא בדרכים השונות.
התוכנית אומנות מדברת שפה מיועדת לשפר את מיומנויות השפה בקרב ילדים ונוער בסיכון באמצעות כלי האומנות. התוכנית בנויה ממערכי שעור מסודרים ומחולקת לארבעה ערכים : חברות ושונות, מעורבות חברתית, ניהול קונפליקטים ושיתוף והשתתפות.
התוכנית פועלת במועדוניות לילדים בגילאי א-ו, בתוכנית משלבים גם למידת שפה, ערכים ומיומנויות חברתיות וגם פעילות חווייתית כגון : יצירה, שילוב אומנות , משחק
ושירה.
התוכנית בנויה מפעילויות יצירתיות, חברתיות וקבוצתיות. נשתמש בקטעי וידאו, שירים, משחקים, ודרכים מגוונות לתרגול אוצר מילים. ניצור מקום לביטוי יצירתי בהצגות, ביצירת התפאורה, בהכנת כרטיסיות משחק וציור אקטיבי של מילים חדשות שנלמדות. נתרגל בניית משפטים תוך למידת מילות קישור ושיוך. נתייחס לדקדוק בהקשר של השפה המדוברת. נתרגל את הדיבור בשפה בין התלמידים עצמם בקבוצות קטנות (תוך סיוע וגיוס דוברי אנגלית מקרב התלמידים), כך שהשיעורים יהיו מעניינים ואינטראקטיביים.

יזמות תוך לימודי העשרה והעצמה בתחום הדימוי העצמי והאמונה ביכולת תוך הקניית מיומנויות למידה כמו זכרון הבנת הנקרא וניהול זמן במטרה לבנות מסד טוב להתפתחות לימודית ואישית

התוכנית "ALL-IN האומץ להנהיג את חייי" הינה תוכנית ייחודית וייעודית לבני נוער שחווים קשיים חברתיים ולימודיים, הנובעים בבסיסם מביטחון עצמי ודימוי עצמי נמוכים.

אדיו קידס העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לפעילות לאחר הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדורגל, כדורסל, טניס, כדורעף, ספורט אתגרי, גודו, קראטה, בלט, זומבה, יוגה, שחייה, רכיבה על סוסים, גלישה במים, רכיבת אופנים, דבקה, מקהלה, ציור על אבן וציור שמן, שף קטן , צילום

בתוכנית "קינוחים וסיפורים" נפגשים הילדים מסביב לשולחן ביחד עם המדריך לומדים אודות טקס עריכת שולחן, הכרת המצרכים הרצויים להכנת המתכון וערך המוסף שלהם. נלמד לפתח את המוטוריקה העדינה של הידיים כשנרדד, נלוש ונאפה את הקינוח. הפעילות משולבת יחד עם סיפור מקורי בעל ערך מוסף שתואם למתכון אותו נכין. בסוף המפגש נחלק לילדים את הקינוח ושיהיה פעילויות שונות לילדי הגן במסגרת תכנית ניצנים: מוזיקה, מחול, גאוגרפיה, פסיכותרפיה, הפעלה בתנועה, חקלאות, מדע וטבע ועוד.

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: מוכשרים- מצויינות במדע תכנית לחשיפה ולימוד של תחומי מדע שונים באופן חוויתי ומעשיר תוך עריכת ניסויים, במטרה לעודד תלמידים מוכשרים/ מצטיינים להתקדם ולהתפתח בנושא.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	סטארט - אפ רוטס	580603967	StartUpRoots, R.A	5402
עוסק פטור	גמיל דיזיין	36561561	פיתוח והנדסת משחקים	5585
חברה עסקית	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	514053537	לחלום באהבה	5382
עוסק מורשה	שרלו אתגרים	28554798	העצמה וכישורים חברתיים באמצעות הכלי האתגרי	5471
עוסק פטור	הג'ונגל של טל	40375438	הגונגל של טל	5625
עוסק מורשה	טבע האדם (כספי אלדד)	27389675	טבע האדם - תכנית להגשמה אישית וחברתית	1302
חברה עסקית	מעגלים מרחבי למידה חוויתית בע"מ	515710663	SWITCH - אימוני חשיבה יצירתית	4976
עמותה	מרכז קהילתי אבו גוש	580278083	מרכז קהילתי אבו גוש העשרה	5275
עמותה	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	580014223	בואו נדבר על פגיעות	4900
עוסק מורשה	דן חוגים (יעקובי דן)	309669323	דן - העשרה לימודית וחווייתית לילדי גן	4901

סטארט אפ רוטס מאתגרת את נוער הישראלי בהכרה בנושא החשוב של גידולי ירק ומזון בריא ובר-קיימא ע"י תוכנית רב תחומית עם עבודה מעשית בגידולי ירק באמצעות מערכת הידרופונית. באמצעות התוכנית, תלמידים/ות לומדים מדעים, תזונה, יזמות, אחריות ויכולת עבודה בצוות. תוכנית הלימודים שלנו מעודדת חשיבה יצירתית וחקר ומהווה תגבור ללימודים הכלליים בתחומי המדעים, חשבון, הנדסה וטכנולוגיה. התוכנית שלנו מבוססת על צדק חברתי דרך תורת עם ישראל.

התכנית מעשירה את בני הנוער ופותחת את עיניהם לתחום טכנולוגי מרתק שהוא פיתוח משחקים והנדסה טכנולוגית. התוכנית פועלת לחשוף תלמידים במגזר הערבי לתחום זה, על ידי הכשרת בני הנוער בכלים הראשונים וציודם בידע הנחוץ שעשוי להוות בסיס להמשך התמקצעות בתחום זה. במהלך התוכנית ירכשו המשתתפים ידע מגוון בכתיבת קוד הנחוץ לפיתוח המשחקים ובעיקר שפת C#. כלים ומיומנויות פרקטיים שילמדו המשתתפים: עיצוב גרפי למשחק, אנימציות, תנועות במרחב וירטואלי, העלאת פרויקטים

בני הנוער הערבי בישראל, המוגדרים "נוכחים- נפקדים" מנכסים כלים, להתמודדות ולפתרון דילמות משמעותיות בחייהם, במהלך תכנון ובניית עתידו האישי בחברה המודרנית, תוך עשייה ומעורבות אקטיבית בקהילה . קהל היעד 15 נערים, מכיתה ז' עד כיתה י', המוגדרים "נוכחים-נפקדים" ומצויים בסכנת נשירה והתדרדרות למצבי קיצון. הכלים שמופעלים באמצעות המודל: ההיבט הקהילתי, תרומה לקהילת היישוב, יוזמה, השתלבות בקבוצה תורמת לקהילה. ההיבט הרגשי - סדנאות יחידים וקבוצתיות בנושאים מודעות

מפגשים שבועיים בחצר/גינה סמוכה למוסד הלימוד, המפגשים נחלקים לשני עולמות תוכן עיקריים: העצמה - משימות גובה ברמת קושי ומורכבות עולה, כאשר המטרה היא להבין שאני יכול ומסוגל ליותר ממה שנראה. כישורים חברתיים - משימות צוות (ODT), ברמת קושי עולה, נתחיל במשימות זוגות, שלשות ונמשיך למשימות צוות מורכבות יותר. המטרה היא להבין איך אני עובד עם אנשים נוספים, וברמות המתקדמות יותר, פיתוח מנהיגות. כל מפגש יכלול מערך קבוע של שיחת פתיחה, הצגת המשימה, בטיחות וכו'.

התוכנית עוסקת בעיקרה במתן מידע על הטבע -קרקעות, חיות, צמחים לגיל הרך, התוכנית מועברת באמצעות עזרים ודמויות של חיות על פוליגלים עם הצמחייה הטבעית בנוסף הילדים משתתפים בהמחזה של הדמויות עם תלבושות ועזרים שונים (אוזניים, כפפות ...

טבע האדם" הינה תכנית מקורית, שונה וייחודית, המעניקה חוויה יוצאת דופן ובלתי נשכחת. המשתתפים נוהגים לומר: "זה אחד הדברים הכי משמעותיים שחוויתי בחיי". התוכנית מצחיקה, מהנה, משנה מחשבה, מרגשת ומסקרנת. הסדנאות והרצאות כוללות פעילויות מקוריות המצליחות לשקף למשתתפים את עולמם הפנימי (רגשות ומחשבות) בצורה מוחשית. על ידי כך מצליחים המשתתפים להבין את עצמם ואת סביבתם האנושית באופן נהיר, המאפשר שינוי ושיפור. מהות התכנית- הגשמה אישית וחברתית, באמצעות בניית תדמית מוערכת וגאה ויצירת הישגים. התכנית עוסקת בנושאים כגון: תקשורת בינאישית, תפיסה עצמית חיובית, היצירתיות היא המתנה הגדולה ביותר של התבונה האנושית" (קן רובינסון) היצירתיות היא תכונה טבעית אשר קידמה את האנושות" לאורך ההיסטוריה והיא אחת המיומנויות המרכזיות של המאה ה-21, ושל שוק העבודה העתידי. ברמה האישית, העיסוק בה מעצים ותורם לתחושת המסוגלות ולמיצוי הפוטנציאל האישי. את היצירתיות הטבעית שיש בילדים ניתן לאמן, כמו שריר, וכך להפוך אותה לחלק בלתי נפרד מארגז הכלים שלהם. שיעורי היצירתיות מהווים אימון שבועי במיומנות חשובה זו. באמצעות פרויקטים, תרגילים מרכז קהילתי אבו גוש העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדורגל, רכיבת סוסים, שחייה, ניווט ספורטיבי, מיומנות רכיבת אופניים, כדורסל, התעמלות קרקע, התעמלות קרקע בגלגל ענק, אומנות לחימה ג'ודו, טניס שולחן,
בדורעף

התוכנית מזמנת לגננות כלי (הספר "מה קרה לקוזו?") המעודד שיח סביב נושא הפגיעות לסוגיה, ובכך מאפשר לגננת לאתר ילדים שנפגעו בצורה כלשהי, וגם נותן חומר ללמידה מניעתית. ספר הילדים שנכתב במיוחד למטרה זו, מציג סיפור שפותח במה לשיחה ולשיתוף, אך אינו מציין מהי הפגיעה שהתרחשה. הסיפור מתאים לילדים מגיל קדם-חובה ועד כיתה ב', וקל להקריא אותו בקבוצה קטנה של עד ארבעה ילדים. פורמט וגודל הספר מכוון לקריאה בקבוצה קטנה, כדי לאפשר לשיח ולשיתוף להתקיים באינטימיות.
תכנית העשרה ולמידה באמצעות מגוון הפעלות חווייתיות המיועדת לילדי גן (טרום-טרום עד חובה). תחומי תוכן: מוזיקה, ריתמוזיקה, ג'ימבורי, מחול, תנועה, שפות, מדעים, טבע, בעלי חיים, דרמה, תאטרון, שעת סיפור, ספורט, קרקסנות, יוגה, אמנויות לחימה, בישול, אמנות

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אולטרהסאונד מוסיקה ובמה בע"מ	514424951	די ג'י , סאונד ויצירה אלקטרונית	5588
חברה עסקית	מכון פסגות לטיפול והכשרה בע"מ	514946938	לצמוח ביחד	5600
עוסק מורשה	לנא - שרותים חברתיים	36270015	לנא כלים טיפוליים חינוכיים	5192
עמותה	המועצה לישראל יפה	580021582	מתחברים למים	5274
חברה עסקית	מרכז שבילים - לוקחים אותך רחוק בע"מ	515717718	שפת הבחירה	5462
חברה עסקית	אקומנא בע"מ	515025963	המסע אל משאבי הכח	5548
עוסק מורשה	דורון שמואל תומר - הכלביה של תומר	36767465	תרפיה בעזרת כלבים	5068

תכנית הדי ג'י, סאונד, הפקה ויצירה אלקטרונית הייחודית המועברת בשיטת לימוד חווייתית ואינטראקטיבית, משלבת מדריכים מובילים בתחומם בעלי ניסיון עשיר עם בני נוער וניסיון רב בעבודה עם בני נוער על הרצף הסיכוני וחינוך מיוחד. המשתתפים בקבוצה מקבלים כלים מקצועיים המאפשרים את הכרת עולם הסאונד, היצירה האלקטרונית והדי ג'יי תוך התנסות פעילה וחווייתית. התוכנית כוללת הכשרה על ציוד הרלוונטי לרבות קונטרולרים מתקדמים, לופרים, מחשבים ותוכנות שונות. וכן סדנאות ODT, שיווק ומכירה. יחד ילמדו החניכים לתקלט, להופיע מול קהל ויקבלו מושגי יסוד מעולם הסאונד הדי ג'י והיצירה האלקטרונית ויצרו קטע מוזיקלי וייחשפו לעולם הסאונד, צלילו ומורכבותו. התוכנית מותאמת גם לאוכלוסיית נוער מורכבת. ישנה אפשרות לסדנת סאונדמן ייחודית בה יפגשו בני הנוער עם זמר מוכר אשר ילמד ויסביר מה חשוב לו להרגיש ולשמוע על הבמה ואיך הוא חווה את החוויה הזו, ובכלל ויקבלו מושג על סאונד בלייב לאמן ומה הדגשים אותם אמורים

תכנית 1: "אני IN" - הנה תכנית טיפול שפותחה במטרה לתת מענה לילדים ובני נוער אשר מתמודדים עם קשיים חברתיים ולימודיים, באמצעות עבודה
קבוצתית.

תכנית 2: "פסגות ליד הבית" - טיפול התנהגותי-קוגנטיבי(CBT), קצר מועד, ממוקד, יעיל ומותאם לאוכלוסיות שונות ולכל הגילאים בפורמט פרטני, זוגי ומשפחתי.

תכנית 3: "מהורות מאותגרת להורות מצמיחה" - מתן כלים אופרטיביים להורים להתמודדות עם ילדם. חיזוק הקשר המיטיב עמם תוך העלאת המוטיבציה של הילד להשיג הישגים אישיים ולימודיים משמעותיים ביחס לעצמו. תכנית 4: "לצמוח יחדיו" - תכנית ייחודית המשלבת טיפול קבוצתי בהורים וטיפול קבוצתי מקביל
לילדם.

תכנית 5: "משחקנים בקבוצות יריבות לשחקנים באותה הקבוצה" - התמודדות הצוות החינוכי עם כעסים של הורים והפיכתם מבט אחר" -פוטותרפיה-טיפול באמצעות צילום. התכניות מהוות כלי טיפולי-חינוכי-רגשי, המאפשר למשתתף לחקור את עצמו" בנקודת מבט תוך אישית ובין אישית, להעלות את המודעות לחוזקותיו, חולשותיו, יכולותיו, מגבלותיו ולשפר אותן תוך כדי למידת התוכן. מסייע ליצור תקשורת לא מילולית, ומשפר את התקשורת הבין אישית, עוקף את ההגנות והחסמים ומגביר את תחושת השליטה והביטחון. מהווה גירוי אפקטיבי לדחיית סיפוקים, עוזר בשיפור הדימוי העצמי ומאפשר התבוננות פנימית עמוקה וראייה

תכנית העשרה לכיתות ד' בנושא משאב המים. מטרת התכנית להעביר את המסרים: שימוש מושכל במים, עידוד שתיית מים מהברז, והשלכת מגבונים לחים לפח בלבד. במהלך התכנית התלמידים לומדים את הנושא באמצעות משחקים והפעלות ולבסוף מעבדים את

תלמידים מתמודדים בבית הספר עם צדדים חשובים באישיותם, תפישת עולמם, רגשותיהם והתנהגותם, צדדים אלו משפיעים באופן ישיר על תפקודי הלמידה שלהם ועל החוויה הבית ספרית שלהם. בבית הספר תתקיים למידה מסורתית לצד ובהשלמה, לפן הרגשי החברתי והערכי של התלמידים, למידה רגשית חברתית וערכית זו, תחזק ותשפיע לטובה, על חווית הלמידה הקוגניטיבית. מרכז שבילים ירחיב את חווית הילד גם לרמה החינוכית. רובם של הכישורים המשמעותיים לקידום הרווחה הנפשית של התלמידים, ליכולתם החברתית לתפישת עולמם הערכית אינם מולדים, אלא נרכשים, ולכן ניתן ללמד אותם, להתאמן בהם ולהגיע לשליטה מיטבית בהם. אנחנו מאמינים כי ע"י עבודה נכונה ,השמה את המורה והילד במרכז ההתרחשות ניתן לקדם כל זאת. נעסוק : התכנית מקנה כלי עוצמתי להתפתחות אישית והעצמה, העמקת השפה הרגשית והחברתית, תחושת שייכות משמעותית, יכולת הכלה, אחריות ומעורבות חברתית. התהליכים נעשים באמצעות שפת האמנות ושיח שיתופי ומאפשרים זיהוי משאבי כוח פנימיים וחיצוניים, ההופכים לעוצמה אישית, קבוצתית וקהילתית.

התוכנית המוצעת נוצרה מתוך היכרות מעשית ומעמיקה עם עולם הכלבנות והמתנות שהוא יכול להציע לחייהם של החניכים. התוכנית כוללת מערכי שיעור איכותיים במיוחד שמתקשרים עם עולמנו אנו. במהלך התוכנית, נשים דגש על מספר נקודות וביניהן: הנאה, תקשורת ישירה בין הילדים לכלבים, תקשורת נכונה בין הילדים לבין עצמם. חשיבה עצמאית, יצירתיות, עבודה קבוצתית, חשיבות עבודה בשלבים. הכרת צרכי הכלב והקבלה לעולמו של החניך, פיתוח תחושת אחריות כלפי הכלב, שיפור שימוש בשפת גוף, תקשורת נאותה כלפי האחר, עבודה קבוצתית, שיפור מוטוריקה עדינה, יצירת תחושת הצלחה. פיתוח יכולת להתבטא ולהביע רגש, תחושת הצלחה, העלאת מודעות לעולם הרגשות ולמושג המגע בעולם הכלבים
ועולמנו.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	חמדני דניאל - ביה"ס לכדורגל	204456651	דרך הכדור	4918
עוסק מורשה	אל חגוג סלימאן	36292795	הפרעות התנהגות ולקות למידה	5461
			אל"ה - מאיתור, למידה, הערכה	686
עוסק פטור	מכון אופק - זידאן מג'די	40157166	הוראה דיפרנציאלית מכון אופק	5535
חברה עסקית	ג'וניורטק חוגים בע"מ	516221371	בנייה עם טאבלטים	4912
עוסק פטור	אקטיב מיינד	36892404	אקטיב מיינד	5167
עוסק מורשה	מאילוב רוסתם - חברותא	310435508	חברותא - חינוך בקהילה	5015
עוסק פטור	עוזיאל אדאוי רינת - שעת סיפור לילדים	24570715	שעת סיפור בדרמה	5025
רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	העצמה באמצעות צילום	5451

תכנית זו משתמשת בעולם הכדורגל כבסיס להקניית ערכים חינוכיים ברמת הפרט ורמת הקבוצה. אנו פועלים ומדברים אל החניך בגובה העיניים- ביסוס המפגש על תקשורת מכבדת וברורה. החניך הוא במרכז המגרש- גרום לחניך להרגיש שהוא חשוב לך. הגול הוא לא הכול- לא רק מי שכדורגלן ולא רק מי שמגיע ראשון חשוב לנו- שתף ועודד את כולם. עידוד הוא ה"שחקן ה-6 -" סביבת האימון התכנית תעסוק בפיתוח עצמי ופיתוח מנהיגות על פי עקרונות האימון ומודלים לפיתוח מנהיגות לתלמידים המתמודדים עם ביטחון עצמי ודמוי עצמי נמוך ע"מ שיוכלו להשתלב בחברה. התכנית תעניק ללומד ארגז כלים משמעותי ביכולות ההתנהלות היומיומית, עידוד וחיזוק הביטחון העצמי והדימוי העצמי, פיתוח מנהיגות והשתלבות חברתית בקרב התלמידים המתמודדים עם בעיות רגשיות. מערך אל"ה (איתור, למידה, הערכה), בהובלת מת"לית (מעריכה ומקדמת תפקודי למידה), פועל לקידום תהליכי הוראה - למידה מבוססי נתונים המותאמים למגוון הצרכים הקיימים בכיתה הטרוגנית, ומאפשרים מתן מענה דיפרנציאלי במסגרת הכיתה ובמסגרת פרטנית. התוכנית כוללת הכוונה וליווי של צוות בית הספר לקיום תהליכי מיפוי ואיתור, התערבות, מעקב ובקרה והדרכתם לקידום מיומנויות הוראה -
למידה.

את מערך אל"ה מובילה המת"לית (מעריכה ומקדמת תפקודי למידה), בעלת תואר שני ו/או הכשרה מקצועית ייעודית. במסגרת תפקידה היא חברה בצוות הבין מקצועי הבית ספרי והיא אמונה על הנחיית צוות בית הספר בהתאמת תהליכי ההוראה והלמידה לצרכי
מכון אופק פועל מזה 5 שנים בבתי ספר יסודיים וחטיבת ביניים על איתור ובניית תכניות התערבות לתלמידים אשר מתקשים לימודית, רגשית או התנהגותית. במהלך השנים צוות המכון רכש מיומנות רבה בהדרכה וליווי הצוותים החינוכיים וההורים תוך היכרות מעמיקה עם דרישות המערכת והחזון להכיל את התלמידים שוני הצרכים, להעשיר את סביבות הלמידה, לגוון ולהתאים את שיטות ההוראה לצרכיהם, בנוסף להובלת ניסויים פדגוגיים והחדרת חדשנות ועקרונות הלמידה המשמעותית והפדגוגיה מוטת העתיד במוסדות החינוך. במסגרת תכנית ההכלה וההשתלבות אנו מציעים מענים אשר ניתנים על ידי אנשי מקצוע מנוסים, מרצים בפסג"ות ובעת הפעילות מתקיימת עם ערכות מהיחידות מסוגן בארץ, חלקי הבנייה גדולים יותר. ממונעים וייחודיים, כך שרוב הילדים אינם נחשפים לערכות אלה בביתם. במהלך השיעור כל זוג ילדים מקבל ערכה ובונה. בכל שבוע הילדים יבנו משהו אחר (דרקון, מכונית, מנוף ,עקרב, כלב, בית, נדנדה, חללית ועוד המון דגמים אחרים). הילדים יעבדו עם אפליקציה מיוחדת בטאבלטים שבהם יש הוראות של צעד אחר צעד ב-360
מעלות.

התנועה היא צורך קיומי של הילד. ועל כן שיטת אקטיב מיינד דוגלת בכך שפעילות גופנית יכולה ואף צריכה להיות חלק מהלימודים הרגילים במהלך היום בבית הספר ולא רק בשיעורי תנועה, מחול או חינוך גופני. באמצעות התוכנית מפתח צוות בית הספר פרקטיקות הוראה ולמידה מסוג אחר בצורה חווייתית ומשמעותית, המערבות בתוכן פעילות גופנית ותנועה בכל שיעור/ מקצוע הנלמד חברותא - חינוך בקהילה הינה מסגרת חינוכית מגוונת אשר מלאה בתכנים לימודיים וערכיים בהם: פעילויות חברתיות ופיתוח חשיבה יצירתית. פעילות מחשבים: ילדי הצהרון נחשפים באופן חוויתי לעולם המחשבים ותוכנות אופיס כגון: ציור בתוכנת הצייר, כתיבה ועריכה בוורד ועוד. כל זאת תוך היכרות עם עולם האינטרנט, גלישה בטוחה וחיפוש מידע. אומנות ויצירה: בזכות העיסוק בחומרי יצירה, הנושא נהיה מוחשי למשתתפים. הם נהנים מהעבודה בחומרים ומחכים לפעילויות אלו. כלכלת בית התכנית נבנתה לצורך למידה מעמיקה של חווית האפייה והבישול תוך התנסות מלאה בכל שלבי ההכנה.
שעה קלה של הנאה צרופה, בה הילדים הם השותפים העיקריים להצלחה: הם עוזרי הבמה שמסדרים את התפאורה, הם המלבישים, הם הקהל והם כמובן השחקנים הראשיים בהצגה! באופן שכזה כל ילד מילדי הקבוצה מרגיש שייך לחוויה, זוכר את הסיפור ואת מוסר השכל וכמובן נהנה. בכל מפגש נתמקד בסיפור אחר מתוך ז'אנרים מגוונים: סיפורי עם, אגדות, משלים,
ומעשיות.

בעידן הפוסט מודרני הצילום תופס מקום מרכזי ביותר. הצילום הדיגיטלי נמצא בתהליכי התפתחות מואצת: איכותו עולה ובמקביל, המחיר של המצלמות הדיגיטליות יורד, רוב הטלפוניים הסלולריים מצוידים במצלמות איכותיות, שכפול שעתוק וההפצה של תמונות נעשה קל ומהיר מאד. מספר הדימויים הצילומים שרואים ביום הוא כמעט אינסופי ועל כן הבנת המדיום הצילומי והמסרים שהצילום מעביר נעשית הכרחית לכל אחד מאתנו. הצילום נחשב כמדיום ביקורתי, סוציולוגי, ודמוקרטי, באמצעות הצילום התלמיד יכול לגבש גישה ביקורתית אודות עצמו הוא, המשפחה, החברה, ויכול לאמץ לעצמו שפה צילומית שתאפיין את העשייה שלו. התכנית תאפשר

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

			מורה מלווה תלמיד - צוות מלווה מורה	5472
עוסק פטור	לים הדרכות - אעמר מוחמד	300546694	מתכנת נולד	4869
עוסק מורשה	אלנוורס. נט	301405155	לומדים ונהנים בשרירים חזקים אלנוורס	5565
עוסק מורשה	ימונה קומאר - מרכז סתיה	35787704	טוב לי ביוגה	5569
עוסק מורשה	כלבנות טיפולית	40573933	כלבנות טיפולית Doggys	5526
עוסק מורשה	אביב המגניב הפעלות לילדים	60468212	תאטרון סיפור אביב המגניב	5608
עוסק פטור	הצופן החושי	63051346	אימון אישי להעצמה והתפתחות אישית	5609

תוכנית זו פועלת במספר רמות משלימות. כל מורה מצוות בית הספר בוחר בהתאם למתווה, תלמיד לחונכות ולליווי, כולל לשיח עם הוריו. במקביל, מתקיימת השתלמות חדר מורים הכוללת שני חלקים - חלק של הקניית ידע וחלק נוסף של היוועצות עמיתים.
תוכנית תכנות בשפת C ו- C# לתלמידים בכיתות ט' עד י"ב. תוכנית מעניינת ומאתגרת הכוללת פעילות מגוונת מול המחשבים. המשתתפים בתוכנית רוכשים יכולות לתכנת תוכניות בשפות התכנות הנפוצות, תוך רכישת ידע וכלים להשתלבות בעולם ההייטק.

ריפוי ועיסוק וקשב: תכניות הטיפול מבוססות על הגישה ההתפתחותית, במגוון נושאים הקשורים לפארה רפואה. פעילות לחיזוק השרירים. טיפולים ישירים ועקיפים קבוצתיים, הניתנים ע"י צוות מטפלים רב מקצועי. לשיפור הקשב הריכוז: הטיפול מבוססות על הגישה ההתפתחותית לשיפור המוטוריקה הגסה והעדינה לילד ושיפור הקשב, הריכוז והקואורדינציה. יוגה ופילטיס: על רקע הירידה התכנית טוב לי ביוגה לילדים מיועדת לבתי הספר וגני הילדים במגזר הערבי. התכנית כוללת מגוון נושאי לימוד אטרקטיביים המועברים דרך תרגול היוגה, ומשלבת היבטים התנסותיים וחווייתיים המועברים באופן שמבטיח למידה מאתגרת, משמעותית ומאוד מהנה. התלמיד יתנסה בדרכי חקר שונות ביניהן חוויה גופנית אישית (תנוחות היוגה), ידע עולם (חידות, סיפורי עם), בתחומי האומנות (ציור ,שירה וריקוד) ועוד. התלמיד יתנסה וילמד מיומנויות חברתיות/ קבוצתיות, וכן חיזוק התקשורת הבין אישית באמצעות תקשורת

טיפול רגשי בעזרת
כלבים

כלב הוא כלי השלכתי מדהים באמצעותו ניתן להגיע לליבו של המטופל. החום, המגע, חוסר השיפוטיות, האהבה ללא תנאים הם שמאפשרים תחושת ביטחון, רצון לשתף וכן יצירת קשר עם בע"ח המופלא
הזה.

טיפול רגשי בעזרת כלבים מתבסס על ההבנה שאינטראקציה עם כלבים שמונחית ע"י איש מקצוע יכולה לסייע למטופל בחיזוק הביטחון והדימוי העצמי, החזרת האמון בעולם, אחריות, דאגה לזולת, מאפשרת להעניק למטופל תחושת מסוגלות ורכישת מיומנויות בכל הפעלת תאטרון/סיפור יציג המפעיל/ה בגני הילדים מגוון סיפורים מוכרים כגון: חנהלה ושמלת השבת, העץ הנדיב, האריה שאהב תות, הביצה שהתחפשה ועוד סיפורים רבים אחרים, סיפורים אלו יהפכו להצגה שבה ישתתפו הילדים בליווי של מגוון תחפושות ומוזיקה, בכך יהפכו הילדים בנוסף למפעיל כחלק פעיל, מלבד זאת הפעילות תורמת להיפתחותו והעצמתו של הילד. בנוסף לכך לכל מערך מובנים קטעים מוזיקליים ומגוון אביזרי תאטרון שונים, לכל סיפור יש ערך מוסף וחינוכי הבא לידי ביטוי בתוך המערך והסיפור.

אורך כל חוג שבועי כזה לגן הוא כ40 דקות לגילאי חובה ומעלה 4-
6
ולקטנים יותר של טרום טרום חובה 3-4 אורך החוג יהיה קצר יותר וייערך כ35
דקות

האימון הוא תהליך המביא את המתאמן לעשות שינוי משמעותי ובר קיימא בחייו ועיקרו הנחיית המתאמן למימוש עצמי מיטבי ולהגדרת יעדים בהתאם לערכיו לשאיפותיו ולכישרונותיו תהליך האימון מאפשר למתאמן להכיר ביכולותיו ובדפוסי החשיבה המנהלים אותו ,לזהות דפוסים מעכבים ולייצר ולהפנים דפוסי חשיבה והתנהגות מקדמים. מספר המפגשים לכל תלמיד בין 10-12. תוכנית העצמה באמצעות דמיון מודרך וכלים של NLP מותאמת לילדים מגיל 9 ומעלה ,התכנית ממוקדת מודעות עצמית ,הגדרת מטרות ודרכים למימושם ,חיבור למשאבים אישיים ,ניהול כעסים ,התמודדות עם פחדים וחרדות ,עבודה על זיהוי אמונות מגבילות ,הפנמת אמונות מעצימות ,חשיבה חיובית ,שיפור מערכות יחסים תוך התנסות בשלוש עמדות תפיסה .מודעות לדפוסי חשיבה ולדפוסי התנהגות לא יעילים והפנמת דפוסי חשיבה והתנהגות מקדמים המפגשים כוללים הנחיה שיחתית ,התנסות בכלים של NLP ודמיון

רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	האקדמיה למדעי ההפסקה	23856404	האקדמיה למדעי ההפסקה	5581
עוסק מורשה	גילת אורנה המרכז לדיאלוג אחר	57298523	דיאלוג אחר, שיתופי פעולה וגישור בחינוך	4988
רשות מקומית	עיריית אשקלון	555071001	מצויונות עירונית	5070
עוסק מורשה	קיבוץ יגור	570000539	יוגה - רוגע	5475
עמותה	מרכז אלנג'יב לחינוך	580665099	מרכז אלנג'יב לחינוך- סל מענים	5490
עוסק פטור	המלונה - עידו גרינבוים	26594580	המלונה-בית לאילוף חכם	5556
רשות מקומית	עיריית ערד	555025601	רווחה רשותית - ערד	4863
עוסק מורשה	דלית הלוי סיטרוק	27348697	נכ"ס- ניהול כעסים	5551
עוסק פטור	צור עטרת	38824983	מדעים לגיל הרך - תכונות וחומרים	5134
חברה עסקית	ר.ג.ע לפיתוח מנהיגות בע"מ	516048105	נוגעים בלב דרך פלסטלינה	5303

אקדמיה למדעי ההפסקה מספקת לילדים כלים שבאמצעותם יוכלו לפתח בהפסקות את המיומנויות החברתיות ואת כישורי החיים שלהם. כלים אלו גם מסייעים בהפגת הבדידות ושיפור האקלים הבית ספרי. לשם כך האקדמיה פיתחה משחקים יצירתיים ופשוטים, והיא מכשירה את התלמידים במועצת התלמידים לשמש מאמנים חברתיים. המאמנים מלמדים את כלל הילדים את המשחקים. במשחקים אין מנצחים או מפסידים, והם מעודדים חיבור, סביבה לא שיפוטית ומזמינה ומאפשרים השתתפות של ילדים חלשים וכל זאת במקום אווירה תחרותית שיוצרת חיכוכים. לכל אחד ממשחקי האקדמיה ישנו ערך התפתחותי: ביטחון עצמי, קשב, ריכוז, הבעה, אינטליגנציה רגשית, יוזמה ועוד.

המאמנים החברתיים מופקדים גם על הפעלת דוכן משחקים בהפסקות, והם עושים זאת בלווי חונך מטעם האקדמיה. הדוכן מהווה תוכנית מערכתית לרכישת מיומנויות תקשורת אישיות ומקצועיות להתמודדות עם מחלוקות, על ידי שיתופי פעולה והקניית כלים וטכניקות יישומיות ויעילות ליישוב סכסוכים ופתרון קונפליקטים בחיי היום
יום.

התכנית לטיפוח המצוינות העירונית המתקיימת במרכז למחוננים ומצטיינים כ 10 שנים. מטרות התכנית הן לאפשר לתלמידים בעלי יכולת לימודים גבוהה ללמוד תחומי דעת מגוונים בליווי של מומחי תוכן מתחומים שונים, לחשוף אותם לחזית המדע ולאפשר להם מפגש עם עולם האקדמיה תוך פיתוח סקרנות ועידוד החשיבה מסדר גבוה. במסגרת התכנית התלמידים לומדים תחומים כמו : חקר המוח, גנטיקה, חקר תרבויות ואנתרופולוגיה, ביוכימיה, דיבייט באנגלית, אסטרונומיה, הדפסה בתלת - מימד ועוד. ביקורים במוסדות התוכנית מאפשרת לתלמידים ולצוות בית הספר חוויה מעצימה וייחודית של תרגול יוגה - הזדמנות לעצור לרגע, לנשום, להירגע, לשמוח, להכיר יותר טוב את עצמם ולהתחבר לכוחות שלהם. במהלך התרגול ישכללו התלמידים מיומנויות ויכולות ברמה הרגשית, הפיזית והמנטלית. בהיבט הרגשי - הכרות ותרגול של יכולות וויסות והרגעה עצמית, טכניקות הרפיה, חיזוק הבטחון העצמי ותחושת המסוגלות. בהיבט הפיזי - שיפור שיווי המשקל, היציבה והקואורדינציה וחיזוק שרירי הגוף. בהיבט המנטלי - שיפור של תפקודי קשב

התכניות הן מבוא להכיל את צרכי התלמידים ולשלב אותם בעולם אחר, חדשני, טיפולי ומאפשר בה הן ערך ראשון במעלה. 1.שיעורי עזר ו\או הוראה מתקנת: נועדו לשיעורים פרטיים או קבוצות קטנות במגוון תחומים ומקצועות, שיוכלו לצמצם את הפער הלימודי שנוצר אצל הסטודנטים בשל מגבלתם. התלמידים מקבלים שעות עזר ע"י מורים פרטיים. 2. טיפול באומנות רפיה באומנות אינו מצריך כישורי יצירה גבוהים וכל היופי שהשיטה פתוחה עבור כולם. טיפול זה עושה שימוש בנפלאות חדוות היצירה.

3. דרמה,תאטרון ו\או מחול טיפול בדרמה, שהינו תחום יחודי במקצועות הטיפוליים, על מנת לאפשר להם להשתלב במסגרות המלונה הינה תוכנית אילוף וספורט כלבני לילדים המתמקדת בלימוד התנהגויות מורכבות, עולם חינוך הכלבים וספורט המשלב מסלולי מכשולים מאתגרים ולימודי chi לכלבים המשלב יוגה קל וקפיצות. התוכנית מחזקת סבלנות, ביטחון ודימוי עצמי. במקביל הכלבים מסייעים לחניכים לפתח אמפתיה והבנת צרכי האחר. חלק ניכר בתוכנית מתמקד בפיתוח המוטוריקה והקואורדינציה של החניך.

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: חינוך לבריאות ותנועה לגיל הרך (גן רוקד), מנהיגות צעירה - הדרכת נוער משוטט, תגבורים במקצועות ליבה לחט"ב, תגבור לימודי בהוראת הבנת הנקרא, העצמה הורית, מניעת אלימות ושימוש

התוכנית נכתבה ברוח הפסיכולוגיה ההומניסטית הממוקדת באדם (רוג'רס) עבור התלמידים, הצוות וההורים על מנת להכיל ולקדם תלמידים שעברו איתור בשל קשיים שונים: התנהגותיים, חברתיים ורגשיים, ולתת כלים לצוות להתמודד עם אתגר ההכלה והשילוב של התלמידים המאותרים.

נלמד על תכונות שונות של חומרים, (מסיסות, קשיות, הולכת חשמל ועוד) נעשה ניסויים בהדגמה ונפעל באופן אישי או קבוצתי. התכנית שבועית מועברת במסגרת צהרונים, התכנית מפתחת את סקרנותו של הילד בעזרת התנסות בניסויים וחוויית תכנים שונים ומגוונים בתחום המדעים הפוקדים אותנו בחיינו יום יום. התכנית מועברת בצורה חווייתית המשלבת ערכים חשובים, התנסות אישית לגעת בלב דרך פיסול בפלסטלינה בדגש על כך שכל אדם יכול להגיע אם נתן לו את ההזדמנות בזמן הנכון. סיפורי הצלחה מאנשי הצוות ומהעולם מרמה של איני יכול לרמת מיומן ופריצת גבולות האי אפשר עם שמגשימים את החלום.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	איריס כהן - מועדונית ביה"ס רמות	22568489	יוצרים ונהנים הפעלות העשרה	5130
עמותה	שער שוויון (ע"ר)	580558591	שער שוויון - העשרה	5197
עמותה	עמותת שילוב באמונה	580324408	מרחב משלב	5286
רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	העצמה באמצעות אמנות חזותית	5444
עוסק פטור	זיו גמליאל	302880521	כל כלב לב	5252

במסגרת שעות הפעילות בצהרון הילדים יקבלו תכנים שונים ומגוונים:

שעות העשרה
ביצירה:

לימוד טכניקות שונות ביצירה, חשיפה לחומרים מגוונים והכרתם
.
בין החומרים השונים שנעבוד עימם יהיו : עבודה בעץ ,בד, נייר
ותכשיטנות.

שעות העשרה מוזיקלית: במסגרת שעות העשרה הילדים יזכו למפגשי מוזיקה שבהם ילמדו הילדים יצירות מפורסמות, מלחינים ויוצרים ידועים. הילדים יחשפו למוזיקה חובקת עולם ובתוכה מאגר חדש של מקצבים, כלים ותרבויות שונות. הילדים יכירו כלי נגינה, יתנסו בבמה מהם ויפתחו את יכולותיהם בתחומי המוזיקה ומעבר
לכך.

שער שוויון - העשרה הינה תכנית לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדורגל, בועטות (כדורגל נערות)

כ10% מהילדים במערכת החינוך סובלים מבעיות וויסות וארגון - ADHD. הם מתקשים מאד במערכות בכלל ובמערכת החינוך בפרט. כדי לעזור להם הם צריכים מקום שבו החוזקות שלהם יבואו לידי ביטוי, ואז להעביר להם אחריות ללמוד לווסת את עצמם. תחומי הוויסות העיקריים- תקשורת בינאישית, סמכות ומסגרות, תנועה ותחושה, קצב וארגון חשיבה. בתוכנית ילדים יוצאים כל שבוע ל3-4 שעות לקבוצה שעובדת על תחומים אלו באמצעות יצירה, עבודה וטבע לצד עבודה קוגניטיבית ומטרות טיפוליות.

הפוטנציאל ליצור ולחדש בתחום האמנות העכשווית טמון בהבנת העומק האינטלקטואלי של מעשה האמנות וניצול מירבי של יתרונותיו הספציפיים של המקום וסביבת העבודה שבה האמן פועל. התוכנית מציעה מפגשים עם יצירות אמנות קלאסיות ועכשוויות תוך התנסות חווייתית בחומרי אמנות. המפגשים בנויים מרצף של נושאים המתאימים לתלמידים תוך שילובם של נושאים עונתיים, חגים ואירועים לאומיים, החוג מתייחס לסוגיות חברתיות בכיתה ושם דגש על ביטויים רגשיים באמנות. חשיפה למגוון רחב של אסכולות באמנות : ציור ורישום, פיסול, צילום, פרפורמנס, מיצג, וגרפיטי. ניתוח יצירות אמנות מוכרות וניתוח וביקורת עבודות ליצירות של התלמידים עצמם, עידוד פרויקטים משותפים ועבודת צוות בתוך הכיתה, היכרות עם שדה האמנות המקומי והעולמי באמצעות ביקורים בתערוכות ומוסדות אקדמיים
בתחום.
התוכנית עוסקת במתן מענה רגשי ופיזי לכלל האוכלוסיות באמצעות עבודה ואימון הכלבים. התכנית שואפת ליצור חוויות הצלחה, לחיזוק הביטחון העצמי, לשליטה עצמית, סובלנות וסבלנות. מסייעת בהתמודדות במצבי לחץ וקושי. משקפת התחשבות והבנה בצורך של האחר. עוזרת בשיפור קשרים חברתיים באמצעות עבודה בקבוצות. עובדת על שיפור הקואורדינציה. התגברות על
פחדים.

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	חן החיות - חן ירקוני	300241908	טיפול בעזרת בעלי חיים - "חן החיות"	5486
חברה עסקית	ביחד א.ח.ד בע"מ	516179447	יש לו מלים אבל הוא לא יודע להגיד אותן	5216
חברה עסקית	ביחד א.ח.ד בע"מ	516179447	ממאולף למאלף ,	5217
רשות מקומית	מועצה מקומית נחף	555005223	מועצה מקומית נחף העשרה	4885
עוסק מורשה	תיאטרון אדם (פיש-חכם פלורנס)	12194163	דרמה/ תאטרון/ שעת-סיפור/ תאטרון בובות	5012
חברה עסקית	חוויות ילדות בע"מ	515852192	פרחי משפט	5586
עמותה	אגודת הנוער והשחייה סח'נין	580585016	ספורט כללי לאורח חיים בריא	5587
עוסק מורשה	חליבה נפתלי	59071084	מניעה בתכלס	4909

טיפול בעזרת בעלי חיים נועד לתת מענה רגשי למגוון רחב של קשיים. בטיפול אנו שמים דגש על העצמה חברתית ואישית, הכלה, העלאת הביטחון העצמי ומסוגלות עצמית. לתת מקום לבטא תחושות ורגשות של היחד ושל הקבוצה. לתת מקום בטוח ומכיל לכל אחת ואחד ממשתתפי הטיפול. טיפול בעזרת בעלי חיים נועד ליצירת קשר רגשי בין המטופל לבעלי החיים כאשר המטפל/ת מסייע/ת למטופל להתמודד עם סוגים שונים של קשיים כגון קשיים רגשיים, פיזיים, נפשיים והתנהגותיים. בשל חוסר יכולתם של בעלי החיים לדבר, הם משמשים קרקע פורייה להשלכה ובכך מקדמים את תהליך הטיפול בהתמודדות עם רגשות מודחקים ולא
מודעים.
עולמנו מוצף רצף סיטואציות סובייקטיביות ורגשיות אותם אנו חווים ומרגישים כל רגע ורגע במהלך שעות הערות שלנו. החוויות הרגשיות מפעילות אותנו מבלי יכולת שלנו לבחור, לשלוט או להגיב באופן המודע והמתאים והנכון לנו בבית, בגן ובבית הספר. חוויות אלו מביאות אותנו לא פעם לידי מצבי תסכול ,כעס, תחושות חוסר אונים, פחד ,חרדות, תוקפנות, אלימות, קורבנות ואיבוד שליטה בחיינו. "תכנית יש לו מילים אבל הוא לא יודע להגיד אותם" באה לשנות את המצב הלא שולט בחיי למצב שולט, מודע, בוחר ומגיב

יצירת המציאות ממאולף למאלף באה מתוך אמונה עזה ועמוקה בכוחה של החברה לאפשר לכל אחד ואחד מאיתנו ליצור שינוי עצמי, פנימי ומשמעותי ולקבלו בחזרה כשותף משפיע. כדי להיות מאלף טוב צריך לרכוש :שפה ברורה וישירה, שפת גוף תואמת לאמירה המילולית, יכולת לזהות את צורכי האחר ,התמדה, מחויבות, אחריות, אמפתיה, מנהיגות, שיתוף פעולה, הבנת כוחה של להקת הכלבים, נכונות להתאמן עם מגוון כלבים, להיות זכאי לאמון מצד הכלב, להתגבר על קיבעונות. לבוא עם מוטיבציה , לרצות להבין ולא

נחף העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: דרמה ותאטרון , כתיבה יצירתית ונאום, צליל ותנועה , אומנות חזותית ופלסטית , השף הצעיר, יוגה לילדים, רכיבת סוסים, רובוטיקה, חוג צילום, עברית מדוברת, אנגלית מדוברת, זומבה לילדים, רופא צעיר, שחמט, מוזיקה וניגון, דבקה וריקוד, מחשבים, בניית אתרים, מדיה וסרטים, חשיבה מתמטית, יצירת בובות, קסם הציור אבן / שמן, כדורגל, אופניים, שחייה אופניים, כדור עף, טניס, קרטה, ג'ודו, תכשיטים, רקמה
וסריגה.

תכנית איכותית המועברת ע"י שחקנית מקצועית 25 שנה במקצוע. השיעור מועבר באמצעות בובות, תלבושות, אביזרים, מוזיקה, משחק, סיפורים, אגדות, תנועה, פנטומימה וכדו'. השיעורים מועברים בדרך חווייתית, בשיתוף עם כל הילדים, לפעמים לבד, לפעמים בקבוצות קטנות. הנושאים מאוד מגוונים, לפי ספרים, נושאים חברתיים או אישיים אין שום ביקורת רק פרגון ועידוד על הצד החזק שבכל
ילד.
תוכנית פרחי משפט הנה מתכניות העשרה הותיקות והמובילות בישראל. התוכנית הועברה עד היום לאלפי ילדים בכל רחבי הארץ. פרחי משפט התפתחה מן השטח כלפי מעלה. כל תכניי התוכנית נבנו תוך שיתוף פעולה מלא עם מנהלות בתי ספר. זוהי תוכנית משפטית ערכית בגישה חווייתית שפותחה במיוחד בעבור ילדי בית הספר היסודי. ייחודה של התוכנית טמון בכך שמאחורי כל מערך משפטי עומדת סדרת נושאים ערכיים אותם אנו רוצים שיפנימו הילדים. זאת באמצעות בחירה של חומרים משפטיים מעניינים

תכנית למידה ספורט כללי חווייתית דרך אתגרים להכנת התלמיד לכושר גופני ותזונה נכונה מתוך פעילויות הכושר הגופני. התכנית לעידוד ופיתוח חשיבה, פיתוח הפעילות המוטורית באמצעות משחקי חברה וקבוצה. התוכנית מאפשרת לילדים ובני נוער התנסות חווייתית יומיומית במודלים יצירתיים ופשוטים. תכנית זו מקדמת מתן הזדמנות שוויוניות לבני נוער להשתלבות בתעסוקה בתחום האימון המקצועי והחזרתם לקהילות היעד כמודל לחיקוי. התכנית פועלת להכשיר בני נוער ספורטיביים לתעסוקה ולקידומם והיות אדם

מניעה בתכלס הינה תכנית כישורי חיים בנושא סמים, אלכוהול, אלימות וכלל ההתמכרויות. התכנית היא בת 12 מפגשים ומשתנה בהתאם לצרכים של בית
הספר.

במהלך התכנית יתפתח שיח אודות גורמי שימוש, מניעים, מצבי לחץ, לחץ חברתי, מצבי סיכון, קבלת החלטות, אמון, בקשת עזרה, חלופות, ועוד. התכנית הינה תוצאה של התנסות אישית בשימוש של סמים, אלכוהול וסיגריות וגמילה מוצלחת מיום 27.6.1990. לאחר הגמילה עבדתי כרכז טיפול 8 שנים במרכז שיקום הדרך. לפני 20 שנים יזמתי את תכנית מניעה בתכלס תוך אמונה שמהניסיון האישי שלי ומהכלים הרבים שרכשתי אולם לסייע לבני נוער במניעה
התמכרויות.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	איילת מטיילת	203074794	איילת מטיילת	5234
עוסק מורשה	חוות אל חסן	200688125	חוות אלחסן העשרה	5284
חברה עסקית	אפרים נעמן- אפי כיפי בע"מ	514373927	התנועה כאורח חיים בריא	5011
			חאלו"ם	5376
עוסק מורשה	פיגלש ארז	32439077	המחדד - להיות הכי חד שאפשר	5375
חברה עסקית	עונאללה אי.אקס בע"מ (OUNALLAH E.X LTD)	515779437	עונאללה אי אקס העשרה	4961
עוסק פטור	לים הדרכות - אעמר מוחמד	300546694	ארדואינו לכולם	4868
עוסק מורשה	דינה פרידמן	56724081	איך מחלקים את העוגה - חינוך פיננסי לילדים	5299
עמותה	בידאיאת למוג'תמע אפדל (ע''ר)	580643583	לקרוא ולכתוב בהנאה	5450
עוסק מורשה	smiles - סמיילס (סרינא סעד פחורי)	32775645	סמיילס העשרה	5456
עמותה	העמותה לתפנית בחינוך- מיסודה של קרן רש"י	580418564	יד"ע	5324

איילת מטיילת לוקחת את הילדים בכל פעם לטיול במקומות וארצות בעולם. בצורה חווייתית ומענינת ילמדו הילדים על מאפייני המקום,מיקומו הגיאגרפי ועל הפעילות שנעשית בו. המקומות נבחרים לפי ובהקשר לנושאי השנה הנלמדים בגנים. מקומות לדוגמה: [illegible]

חוות סוסים אלחסן העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התוכנית יועבר החוג הבא :
רכיבה על סוסים

התוכנית מיועדת לגילאי כתות א,ב,ג בבתי ספר וגני הילדים,תוכנית לטיפוח ערכים ומיומנויות, באמצעות שילוב הפעילות הגופנית,תוך הלימה לתוכניות הלימודים ולמקצועות הליבה.

תוכנית חאלום (חאלו"ם) הינה תפיסה בית סיפרית המיועדת לחטיבות הביניים, המאמינה בפיתוח תחושת שייכות ומסוגלות ברמת מורים ומחנכים, וברמת תלמידים, תוך שיתוף הורים. תפיסת חאלום מייצרת למורים ולתלמידים מרחבים להתבוננות פנימית בזמן ובמקום, ועיסוק בשאלות משמעותיות, כגון: מי אני, החוזקות של היחיד והאחר ולאן אני רוצה להגיע בתחום החברתי-לימודי-אישי. בבסיס תפיסת חאלו"ם ארבעה עקרונות: יצירת קשר בין-אישי משמעותי בין מורים לבין תלמידים; כינון יחסים של דיאלוג המאפשרים
תכנית "המחדד - להיות הכי חד שאפשר" היא תהליך של אימון אישי בקבוצה המעניק למשתתפים כלים להתמודדות עם אתגרים ומצבי קיצון ומצוקה תוך הקניית תחושת מסוגלות, לקיחת אחריות ועצמאות. התכנית משפרת משמעותית את החוסן הרגשי, תחושת המסוגלות והביטחון העצמי במצבי לחץ ומול אתגרים לימודיים ואישיים. בתוכנית נחשפים המשתתפים לכלים ושיטות פרקטיים
עונאללה אי אקס העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: השף הצעיר, אומנות: ציור על זכוכית, ציור על המשי, חריטה בנחושת, ציור על אבנים, פלסטלינה, פיסול, זומבה ובלט לבנות, מוזיקה ונגינה בכלים שונים, שחמט, אנגלית מדוברת, עברית מדוברת, צילום, החוקר צעיר, יצירת סבון ונרות, פיתוח מיומנויות חשיבה, קפוארה, הקוסם הצעיר, דרמה ותאטרון.
תוכנית "ארדואינו לכולם" הינה תכנית ללימוד תכנות פיזי מבוסס על בקר הארדואינו (ארדואינו הוא רכיב אלקטרוני מתוכנת המלווה ברכיבי חומרה, שמכיל בתוכו את כל מערכות המחשב). בתוכנית מקבלים כלים פשוטים ומעשיים לבנייה של מערכות ממוחשבות שיכולות לשמש להשקיה, לנגינת מוזיקה, לתאורה ואף להפעלת מטוסים זעירים. התכנית מועברת בשתי רמות: רמה ראשונה לתלמידים מכיתה ה' עד ח' (רמה בסיסית) ; רמה שנייה לתלמידים מכיתה ט' עד י"ב (רמה מתקדמת).

איך מחלקים את העוגה" היא תכנית ללימוד חווייתי של נושא הכסף וכלכלת המשפחה לילדים מגיל 5 עד 10. המפגשים מבוססים" על הספר "איך מחלקים את העוגה" - חינוך פיננסי לילדים כולל פעילויות יצירה. הספר כולל 13 פעילויות יצירה, ומסביר בשפה .פשוטה וקלה מילים מעולם המבוגרים כגון: תקציב, הכנסות, הוצאות, משכורת, סדר עדיפויות, הפקדה, משיכה, תכנית כלכלית ועוד בספר משולבים תכנים העוסקים בערכים חשובים כמו: עשייה, הצלחה, מסירות, עבודה, אחריות, חריצות וכן שאלות חשיבה ושיתוף כמו - איך אנחנו, הילדים, יכולים לעזור להורים שלנו בשמירה על תקציב המשפחה שלנו? בסוף כל נושא יש פעילות יצירה המתאימה לנושא עליו
תוכנית לרכישת שפה עבור תלמידי בית ספר יסודי וחטיבות הביניים המתקשים ברכישת השפה ובמיומנויות מוטוריקה עדינה בסיסיות. התוכנית מבוססת על הקניית מיומנויות ואסטרטגיות למידה שפתיות בשפה הערבית ובדגש על למידה משמעותית וחוויתית. המוקד בתוכנית זו הינו על רכישת אסטרטגיות למידה המסייעות ברכישת השפה בצורה חווייתית, תוך התמקדות בקריאה, כתיבה והבנת הנקרא ובהתאם לחומר הלימוד בבית הספר היסודי. בנוסף, קיימים דגשים על היבטים רגשיים בהקשר ללמידה הכוללת.

סמיילס העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: קונדיטוריה ושף, דרמה ותיאטרון, אומנות,
זומבה

בהשראת מודל KIPP בארצות הברית, בתי הספר של יד"ע, מאפשרים לילדים מעוטי יכולת להגיע לפוטנציאל המלא שלהם, על ידי מתן חוויה חינוכית, תרבותית, חברתית מועשרת, עם יום לימודים ארוך, התמקדות בתוצאות והשקעה בהנהגת בית הספר, תוך שמירה על תוכנית הלימודים
הממלכתית.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

			תכנית ההזנה הלאומית	5329
עוסק מורשה	תמורות	52962388	תמורות- מרגישים שינוי	5540
עוסק מורשה	צהרון פלוס	558185799	משחקי ספורט	5230
עמותה	מל"ח הארץ המסלול להגשמת חלום	580433266	מל"ח הארץ אתגרים בשטח	5439
			המערכת למצוינות ארגונית EFQM	5250
			ניצנים - צהרונים חברתיים מסובסדים	5325
רשות מקומית	מועצה מקומית מזרעה	555005173	רשות מקומית מזרעה העשרה	5075
עמותה	עמותת אקסלנס לחינוך הדרכה ומדעים	580508059	אקסלנס העשרה יסודי וחט"ב	5469
עמותה	ארץ עיר (ע"ר)	580464436	לנצח במשחק החיים	4848
עוסק מורשה	דבורה אמתי - אילוף כלבים	66524455	אילוף כלבים אמיתי דבורה	4964
רשות מקומית	מועצה מקומית כאבול	555005041	מועצה מקומית כבול חוגי העשרה	4987

ההזנה מהווה רכיב מרכזי וחשוב ביותר בהפעלת יום חינוך ארוך. להזנה היבטים בריאותיים, חינוכיים ורגשיים והם תורמים להצלחת התלמידים ולשינויי דפוסי התנהלות בית-הספר, המשפחה והקהילה. ארוחה יומית לתלמיד ניתנת גם בתכניות המשרד המאריכות את משך יום הלימודים - מיל"ת
וניצנים.

ביה"ס הוא המקום בו מבלים ילדינו את עיקר חייהם החברתיים, היא הזירה בה הם נדרשים להביא לידי ביטוי את כישוריהם החברתיים, יכולת להתמודד עם קונפליקטים ויחסים בינאישיים מול דמויות סמכות ומול בני גילם, כאשר ישנה רגיעה במערכות היחסים של הילדים מול המבוגרים הסובבים אותם ומול בני גילם אז מושגת רווחה נפשית, פניות ללמידה וצמיחה בכל המישורים. התכנית מבוססת על ההבנה כי כישורים חברתיים, ניתן תמיד להעמיק, לפתח ולשכלל בכל גיל וזאת ע"י למידת החוקים החברתיים, רכישת כלים, אסטרטגיות ואימון מתמיד. על כן נתינת כוח וארגז כלים ביד המורה, במקביל להתערבות ממוקדת מול התלמיד, עשויים לחולל שינוי רחב היקף בנושא זה. התכנית כוללת את מיפוי הכיתה, איתור הקשיים ובניית תוכנית התערבות בהתאם לקשיים שעלו. התוכנית מיושמת ע"י עבודה טיפולית עם קבוצת מיקוד של תלמידים הזקוקים להתערבות אינטנסיבית , במקביל לעבודה חינוכית עם מחנך/ת הכיתה ע"י העברת סדנאות בתוך הכיתה, ארגז כלים לעבודה חברתית , חומרים יישומיים מלווים והכוונה
משחקי ספורט - פעילות חינוך גופני המשלבת לימוד של מגוון רחב של משחקי אסטרטגיה בקבוצות ומשחקים שילדים אוהבים לשחק. אצלינו לומדים על גוף האדם ועל השרירים. התכנית מתאפיינת בהקניית ערכים של ספורט למשל שיתוף פעולה בקבוצה,
התכנית בנויה ממגוון סדנאות ואתגרים להעצמה ובניית כישורים חברתיים, רגשיים ומנטליים בסביבה חינוכית. התכנית מיועדת לכיתות ה'-ט' וניתן לבחור בתהליך של 8 מפגשים או בתהליך מורחב של 12 מפגשים. בין הסדנאות בתהליך: פארק אתגרים- odt, ניווט, חץ וקשת, יער המחסומים ופארק
חבלים.

המערכת לאיכות ומצוינות ארגונית ה-EFQM הינה מערכת אסטרטגית, מערכתית והוליסטית לקידום האיכות והמצוינות בבתי ספר בעולם, כמו גם בארגונים ציבוריים ועסקיים אחרים. כחלק מאימוץ סטנדרטים של ה-OECD והחלתם על מערכות ציבוריות בישראל, אימץ משרד ראש הממשלה והאגף לאיכות ומצוינות בנציבות שירות המדינה את השימוש במערכת ה-EFQM והטמעתה בארגונים ציבוריים מתקדמים הבשלים לכך. מודל זה אומץ ע"י מספר ארגונים מובילים ברשויות מקומיות, בתי חולים ושירותי בריאות, יחידות תכנית כלל ארצית של צהרונים לגילאי 3-8 בסבסוד משרד החינוך, הארכת יום הלימודים במוסדות החינוך מתום יום הלימודים עד השעה 16.00. בהתאם להחלטת ממשלה מספר 2659 (מיום 21 במאי 2017), משרד החינוך לקח את האחריות על מסגרות לימודיות בשעות אחר הצהריים (צהרונים) תכנית "ניצנים".משרד החינוך יסבסד את מסגרות הצהרונים ברשויות שענו לקול קורא בהתאם רשות מקומית מזרעה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו'לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו החוגים הבאים: השף הצעיר,הרופא הצעיר, מחשבים, רובוטיקה,לימוד אנגלית, לימוד עברית, ציור, כדורגל, כדורסל, כדורעף, התעמלות אמנותית, אופני הרים, שחמט, צילום, טניס, דבקה, כתיבה יצירתית.
אקסלנס העשרה הינה תוכנית המיועדת לתלמידי בתי ספר יסודיים ו חט"ב מבין מטרות התוכנית לתת מענה מותאם לתלמידים מאותרים ולטפל בהם במסגרת חוגי העשרה המותאמים כטיפוליים חווייתיים ורגשיים אשר מחזקות את צרכי התלמידים ומקדמת את רווחתם הנפשית ומסייעת להם להתמודד עם משימות לימודיות וחברתיות. במסגרת התוכנית יועברו פעילויות שנבנו במיוחד לקידום היכולת וההכלה של התלמידים בתחומים הבאים : מורשתנו באבנינו, ציורים מדברים (מסריי בתמונותיי), ששת הקובעים, פלאי העולם שאנו חיים בו, אדמה עציץ ופרח, השף המיומן, מוזיקה, קופסת סבתא, רקעים, אומנות הציור והרישום, אומנות מנדלה, לנצח במשחק החיים היא תכנית חינוכית לילדים ללא הבדלי דת, מין או לאום. שמטרתה העצמה אישית ופיתוח החוסן האישי של ילדים באוכלוסיות מוחלשות. בקרב אוכלוסיות אלו הילדים הסובלים מחוסר בטחון, חוסר זהות, חוסר הערכה עצמית - נמלטים להתנהגויות הפוגעות בהם בראש ובראשונה, אך גם בסביבתם. באמצעות התכנית המטמיעה כלים לזיהוי הפוטנציאל והעמקת תחושת היעוד האישי של הילד - הילדים מרגישים בעלי ערך רב יותר (כל אחד בשל חוזקותיו האישיות) ומתחילים לגלות עניין
תוכנית אילוף כלבים בה הילדים לומדים בקבוצות, תחילה אילוף לפקודות בסיסיות עם מספר כלבים שהוכשרו לעבודה עם ילדים. למידה על פעולות יותר מורכבות כמו טריקים כאשר מבצעים איתם כל מיני משימות בעלות אופי ספורטיבי.

כבול חוגים להעשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדורגל, כדורסל, כדורעף, זומבה, אומנות הלחימה, הוקי, רכיבת אופניים, באלט, שחמט, מחשבים,

רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המכון ע"ש אלפרד אדלר (ע"ר)	580027209	תוכנית מכילים מבית מכון אדלר	5523
עוסק פטור	שוש - יוגה סיפור ומשחק	52827763	שוש יוגה לילדים	5561
עוסק מורשה	עדי וינשטוק	36860104	ליווי הדרכה וטיפול התנהגותי קוגנטיבי רגשי לפי מודל גפן	5367
חברה עסקית	מנדלה אומנות בע"מ	515871945	מעגלים באומנות - מנהיגות צעירה בקהילה	4872
רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	העצמה באמצעות דבקה	5452
עוסק מורשה	גלגל הצלחה	36688984	גלגל הצלחה לבתי הספר	5536
עוסק מורשה	אברגל ישעיהו ישי כלב אל-לב	301638763	כלב אל-לב, תוכניות טיפול ופעילויות העשרה.	5128
רשות מקומית	מועצה אזורית אל קסום	556900000	אלקסום העשרה	5353

מתן מענה מקצועי בליווי, תמיכה והתמודדות עם המעבר ליישום חוק ההכלה וההשתלבות- מיועדת להנהלה, צוותי ההוראה וההורים. תוכנית שמטרתה פיתוח וחיזוק תחושת שוויון הערך ותחושת ההשתייכות של כל אחד מהשותפים בחיי היום-יום בביתה או בגן, תוך מיקוד במיומנויות הנדרשות בתחומי התקשורת והצבת הגבולות בקרב השותפים לדרך זו בביה"ס ובקהילה. הקניית ערכים ופיתוח ויכולות רגשיות לילדים, העצמה אישית ומקצועית לצוותי ההוראה
וההורים.

התוכנית מועברת באמצעות הרצאות וסדנאות תהליכיות ואינטראקטיביות לצוותים חינוך, צוותי הנהלה
והורים.

השימוש ביוגה מהווה כלי טיפולי במסגרות חינוכיות. האימון יסייע בצמצום תופעת האלימות, תחרותיות ויעודד לימוד לאהבה וביטחון. נחזק את הבריאות הגוף והנשימה ונשפר את יכולת הריכוז. ביוגה נלמד לחזק את הביטחון העצמי, נפתח את היצירתיות והדמיון וזאת בשילוב סיפורים ומשחקים. ברמה החברתית נלמד קשב וכבוד לזולת ונחזק את היכולת ליצירת קשרים חברתיים. שיטת היוגה מותאמת לצוות מורים, גננות, מדריכים, תלמידים בבית הספר ובגנים. במסגרת מיזם חברתי, בשיתוף הרווחה בעירית חיפה אני

גפן הוא מודל התנהגותי- קוגניטיבי-התפתחותי, המהווה בסיס להערכת ולמדידת חוזקות וקשיי הילד/ה או הנער/ה ולתוכנית מקיפה והוליסטית, אשר מעצימה את הילד, מותאמת אישית לצרכיו ויכולותיו ומאפשרת דינמיות במהלך שלב היישום. התוכנית מקנה "ארגז כלים" לכל המעטפת התומכת בילד/ה או בנער/ה: הורים, אנשי חינוך ומטפלים מקצועיים ומאפשרת יצירת סינרגיה רב מקצועית הקריטית להצלחתם. מודל גפן מבוסס על ניסיון יישומי וידע מקצועי הנצבר במשך שנים רבות בקרב אנשי צוות מומחים ומיומנים בניתוח התנהגות בגיל הצעיר. התכניות של גפן מתמקדות במיומנויות חברתיות, קשיי התנהגות, שיתוף פעולה, עיבוד מידע ותקשורת בינאישית. מגוון פעילויות גפן לצוותים חברתיים וחינוכיים נבנו מתוך מטרה אחת: לטפח ולהעצים את הצעיר/ה ואת מעטפת הסביבה החברתית.

טיפוח מנהיגות צעירה על ידי שימוש מוחשי ופעילות יצירתית מכוונת שתעשיר את עולמם של המשתתפים ותאפשר להם הבעת עמדות אישיות במסגרת הקבוצה. חשיבה יצירתית, פיתוח מודעות לחשיבות הדיאלוג, ערך העשיה ההדדית, ערכי אחריות ויוזמה בין אישית - כל אלה מובילים לפיתוח כישורי מנהיגות ויצירת קבוצת נערים מחוייבים ופעילים. השימוש המגוון באמנות מסייע לקידום מטרות התוכנית ומרבה הנאה ועניין.

דבקה הוא ריקוד ערבי מסורתי, המחול הלאומי. הרקיעות ברגליים על פי הקצב, הן אופייניות לריקוד הדבקה ולכל אזור או עם יש קצב וצעדים מעט אחרים. את הדבקה רוקדים בשורה או בחצי מעגל. זהו ריקוד קבוצתי - של קבוצת גברים, קבוצת נשים או קבוצות מעורבות. לצד רכישת מיומנות טכנית התוכנית תשלב תכנית העצמה אישית וקבוצתית כמו פיתוח מעורבות, אחריות, אכפתיות,
.ארגז כלים לחיים" הינה תוכנית העצמה חינוכית - חברתית לילדים ולמתבגרים, המשלבת בתוכה ייעוץ והדרכה לצוותים החינוכיים"
הילדים בקבוצות שלנו מתרגלים מיומנויות חברתיות נדרשות לחיים, כושר התמודדות עם תסכול ומצבי משבר, יכולת הבנה, זיהוי וניתוח מצבים חברתיים מורכבים וקבלת החלטות, כללים חשובים בתקשורת בין-אישית (לפי התקנון החברתי) ושימוש בכוחות פנימיים, תוך תרגול בזוגות ובקבוצות קטנות. לאורך התוכנית הילדים מפתחים מודעות עצמית לכוחות, חולשות ודרכי התמודדות ע"פ

כלב אל -לב'' עוסקת בתחום הכלבנות הטיפולית. אנו מובילים פרויקטים טיפוליים ייחודים במסגרות חינוכיות רבות ברחבי הארץ אשר'' מצליחים לגעת בילדים ובנערים, ולהציב לפניהם עולם אחר עולם של תקווה ובטחון. אנו עובדים במסגרות שונות מגני ילדים בחינוך המיוחד ועד מרכזי חירום לנוער בסיכון. הצוות מורכב מהמדריכים הטובים ביותר בתחום אשר מלווים בכלבים שעבור הליך הכשרה
אלקסום העשרה הנה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שף צעיר, דבקה, כדורגל, אומנות ויצירה, מוזיקה, תאטרון בובות, רכיבה על אופניים,

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	לביא משה אהרן ארטמן - לקרוא מן השורש	54869003	לקרוא מן השורש- הוראה מתקנת בקריאה	5482
עוסק מורשה	צו ראשון - קשה באימונים, קל בצו!	300262367	צו ראשון - קשה באימונים, קל בצו	5554
עוסק פטור	צורים- כישרון פוגש דרך	34923169	משק כנפיים	5560
חברה עסקית	עונאללה אי.אקס בע"מ (OUNALLAH E.X LTD)	515779437	מסע בני הנוער מסיכון לסיכוי	4975
עמותה	המסלול - לעידוד נוער לשרות צבאי משמעותי	580688646	המסלול - הדרך שלך לשירות משמעותי	4997
חברה עסקית	ביאדר לתרבות ולחינוך בע"מ	516201621	ביאדר העשרה	5074
עוסק מורשה	גיא אורן - נקודת מפנ"ה - מרחבים	25127713	למידה רגשית חברתית (SEL)- נקודת מפנ"ה	5260
עוסק מורשה	חוות אל חסן	200688125	מנהיגות דרך רכיבה על סוסים חוות אלחסן	5266

תוכנית לשיקום הקריאה בקרב ילדים המתקשים בקריאה. התכנית הינה תוכנית להוראה מתקנת לילדים המתקשים בקריאה. הגישה המתקנת היא גישה מורפו-פונולוגית. הגישה מאפשרת לתלמיד לעבור לקריאה תקינה, שוטפת ובעלת משמעות. במהלך התוכנית יכירו המורים את הגישה, ילמדו לזהות את פרופיל הקריאה של התלמיד, את משימות האימון בקריאה ואת מבנה השיעורים. במסגרת התוכנית המורים לומדים כיצד לבנות תוכנית אישית/קבוצתית לתלמידים לפי פרופיל הקריאה ע"י שימוש במאגר תרגילים המופיעים

מגוון רחב של הרצאות, סדנאות ופעילויות בנושא מוטיבציה לשירות משמעותי, צו ראשון, יום המא"ה, מיונים וגיבושים, עתודה, מגוון התפקידים בצה"ל, מילוי שאלון רצונות ("מנילה"), מכינה קדם-צבאית ושנת שירות, יום הגיוס והשירות בצה"ל. ההרצאות הינן מודולאריות ומותאמות ליחידים, קבוצות, בתי ספר, צוותים חינוכיים, תנועות נוער ועוד. את ההרצאות ניתן לפרוס על פני כיתות י"א-י"ב, בהתאם לשלב בו הנערים נמצאים, אל מול הליכי גיוסם לצה"ל.
תוכנית לקידום ושיפור האקלים הבית ספרי הגברת תחושת החיבור והשייכות הבית ספריים תוך התמודדות עם דחייה חברתית, בריונות, חרמות והתנהגויות מסכנות. התוכנית מבוססת על מודל ה-S.M.A.T הבנוי על ארבעה עקרונות העצמה- המאמן, המרחב, ערכים ,למידה. היא נעזרת מכלים מעולם ה-Nlp, COACHING, ODT והספורט.

תכנית מסע מסיכון לסיכוי, הינה תכנית הבנויה מסדנאות והפעלות המועברות באווירה תומכת ומשחררת שבמהלכן נותנים לבני הנוער כלים להתמודד עם קונפליקטים בדרך אפקטיבית בכדי להצליח להציב מטרות ויעדים ולהתקדם בחיים כאנשים מוצלחים בתחומים שונים. בכדי לאפשר לכל נער את האפשרות לגבש את הזהות שלו, במהלך המפגשים יתנו לו את התכנים והאסטרטגיות המאפשרים לו לפתח כישרונות ומיומנויות חשובים שמהווים את הבסיס לתקשורת יעילה עם העולם הרחב כמו: הגברת הביטחון העצמי, העצמת האני, הערך העצמי, חיזוק הביטוי עצמי, שיתוף פעולה, עבודה בצוות, ויצירת שוויון. תכנית זו בנויה משני שלבים: רצף פעילויות ומפגשים דינמיים ואינטנסיביים בעולם הרגשי, על ידי אנשי מקצוע שונים: פסיכותרפיה, טיפול בדרמה ,תנועה ומוזיקה. תוך דגש על הפלגה לעולם הפנימי של הנוער במטרה לחזק נקודות חוזק והחולשה, פיתוח חזון והצבת יעדים בחיים, פיתוח יכולות תכנון, פיתוח יכולת של קבלת החלטות ,איתור תחומי עניין, זיהויי מוקדי סיכון בסביבתו , פתרון בעיות וקונפליקטים בדרך נורמטיבית.
המסלול הדרך שלך לשירות משמעותי הינו ארגון חינוכי הפועל לפיתוח אישיות, מנטליות ויחסים חברתיים בין בני נוער. המסלול משתמש בפלטפורמה של כושר קרבי והכנה לצה"ל כדי לחנך, לחזק ולהבנות יכולות האישיות וקבוצתיות של בני/ות נוער ברחבי הארץ מכיתות ז-יב עם ראיה לטווח ארוך על המשך חייהם, בבחירת ש"ש/מכינה/ישיבה ולאחר השירות הצבאי שלו/ה, שבשאיפה יהיה משמעותי, משפיע ומוביל. המסלול פועל ליצירת אהבה, מוטיבציה וחיבור אל סגנון חיים של אורחות חיים בריאים, ספורט
ביאדר העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים
הבאים:

דבקה, מקהלה, שחמט, שחייה, אומנות יצירה, אומנות השף, כדור רגל, תיאטרון בובות, אומנות הצילום, מוזיקה, הנואם העתידי, קראטה

נקודת מפנ"ה הינה תוכנית בעלת תכנים ייחודיים לקידום מיומנויות רגשיות וחברתיות (SEL). התוכנית מתמחה בהפניית התלמידים אל מה שמתרחש מבחינה רגשית וחברתית בעולמם הפנימי ובסביבתם. התכנים מועברים באמצעות התבוננות והפניית קשב לרגשות, מחשבות, ויסות וקבלת החלטות וכישורים חברתיים. כל התכנים בתוכנית הם ייחודיים ומקוריים. התכנית כוללת, מתן כלים לפיתוח מיומנות בקשיבות (mindfulness) ובתרגולה באופנים שונים. בנוסף, התוכנית מבוססת על סדנאות מקוריות ופעילות אקטיבית של התלמידים, כולל למידה התנסותית (ODT). התוכנית כוללת את הנושאים הבאים: פיתוח מודעות עצמית, ויסות עצמי (כולל כלי נקודת מפנ"ה הייחודי שפותח על ידנו), מודעות חברתית וכלים למיומנויות חברתיות, קבלת החלטות אחראית ומוסרית.
התוכנית מכילה מספר אפשרויות, לפי צרכי בית הספר, ומשלבת הדרכת תלמידים ומורים. בית ספר יכול לבחור את: מספר המפגשים, מספר תלמידים, קבוצה קטנה או כיתתית, הדרכת הורים, מפגשי מליאה להדרכת מורים או שילובים שונים מתוך צרכי בית הספר.
התוכנית כוללת מדדי הערכה שמתבצעים בתחילת התוכנית ובסופה וניתן לזהות את השפעת התוכנית על
התלמידים.
במסגרת התוכנית תועבר סדנת רכיבה על סוסים. בתוכנית אנו מגבשים את הקבוצה דרך סדנאות בתחומים שונים בעולם הסוסים, מקנים לתלמידים ידע בכל מה שקשור לרכיבה סוסים (האכלת סוסים, טיפול וטיפוח לסוסים, אילוף סוסים ורכיבת סוסים) , בנוסף הילדים חווים מפגשים קרובים עם עולם התקשורת של הסוסים (תקשורת מילולית, תקשורת יחד, תקשורת ביוניג ועוד) בסוף התוכנית

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	במבל אד בע"מ	515070613	קידי סטארט-אפ	5240
עמותה	חובבי - ציון	580673820	חובבי ציון	5344
עוסק מורשה	תר וקשת - גל נב	24598138	פדגוגיה מוטת עתיד - טכנולוגיה ומקצועות העתיד	4850
עוסק פטור	קרינאוי זאקי	305547499	מתפתחים ולומדים בכיף	4884
עוסק מורשה	גפני זוהר משה - Zoga Media - Easy ABC	29597036	אנגלית בכיף - Easy ABC	4902
עוסק מורשה	אגמון דוגס	32205403	אילוף כלבים אגמון דוגס	5530
עוסק מורשה	מגן - כלבים למען האדם (עוז כהן)	40352288	טיפול רגשי באמצעות כלבים	5562
חל"צ	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	511936759	אני יכול להצליח (א.י.ל) ביסודי	971

לימוד מדעי המחשב, תכנון מוצר, עבודת צוות באמצעות פיתוח משחקים און ליין, הילדים ילמדו, תוך כדי משחק, לתכנת ולפתח משחקים ואפליקציות לטלפון
הנייד.

תכנית 'חובבי ציון' מיועדת לתלמידים המעוניינים להעמיק את הידע שלהם על ירושלים וחיפוש החיבורים לחיי היום יום . הלמידה המשתפת בתכנית נושאת אופי רב תחומי חוויתי ויצירתי . לסיכום כל יחידת תוכן(פעם בחודש) יוצאים התלמידים לסיורים לימודיים בירושלים באתר רלבנטי ולשיח עם דמויות ירושלמיות ותלמידים בני גילם מירושלים. התכנית פרוסה על פני כל השנה (דו שנתי) ושיח פדגוגי המתנהל עם תחומי הדעת הנלמדים בכיתות משמש מנוף לימודי משמעותי. בוגרי התכנית משתלבים כמדריכים צעירים

מספר תחומי דעת נבחרים: 1. רובוטיקה - "מפתחים צעירים" היא תוכנית אשר מטרתה היא ללמד את התלמידים לפתח חשיבה לוגית - תכנותית תוך כדי עיסוק בפיתוח ובנייה בידיים. הרעיון הוא להציב את התלמידים בסביבת למידה מהנה אך זרה, להקנות להם כלים בסיסיים הקשורים לבנייה ופיתוח רובוט ולתת להם את האופציה להתמודד עם מכשולים ולפתור בעיות בעצמם. בתוכנית זו התלמידים ילמדו בין היתר לעבוד בצוות, להציב ולעמוד ביעדים, לפתח פרויקטים ארוכי טווח והכי חשוב - ללמוד בצורה אוטודידקטית. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: התלמיד יידע להתמודד עם בעיות קוגניטיביות ובעיות מכניות תוך עבודת צוות ולמידה
תכנית התערבות באוכלוסיית גיל הרך ו כיתות א- ו. חיזוק הילדים בתחומים(לימודי, מוטורי, יצירה, פנאי, משחק, ועצמאות בחיי היום יום) דרך אימון לימודי וטיפולי בצורה כיפית ומהנה לילדים, צוות החינוכי והורים.

שיטה חדשנית ללימוד אנגלית באמצעות משחקי אייפד אינטראקטיביים המוקרנים מאייפד למקרן ולמסך בכיתה + מערכת רמקולים משובחת לחווית לימוד ייחודית וויזואלית ומשחקית המשלבת את כל הכיתה בלמידה חווייתית תוך מיקוד בעולמות התוכן של הילדים, לימוד באמצעות טכניקות ואסטרטגיות למידה משולבות טריקים ומתודות המשלבות דמיון ויצירתיות רבים, מחשבה מחוץ לקופסה ותרגולי בית מתוך ערוץ יוטיוב ייחודי של השיטה הפתוח לכלל ילדי ישראל. ניתן גם לבצע שיעורי כיתה באמצעות סקייפ במידת הרצון.
בתי ספר רבים מכירים כיום בחשיבותם של קיום פעילויות השמות דגש על פיתוח כישורים חברתיים ועל היכולת להביע את קשת הרגשות. מתוך הבנה זו ובזכות תכונתם הנפלאה של כלבים לתת ולקבל אהבה ללא תנאי, ילדים וכלבים יוצרים קשר מעצים המלמד אותם להביע רגשות ולפתח איכויות שונות החל מסבלנות ובטחון עצמי ועד פיתוח אחריות ויכולות מנהיגות. תחילה נלמד את הכלבים פקודות בסיסיות כגון: שב, ארצה וכו'. בהמשך נאמן ונלמד אג'יליטי שהוא למעשה ספורט אתגרי של כלבים: הכלבים ילמדו לקפוץ דרך חישוק, מקפצות ופקודות נוספות. האג'יליטי הינו ספורט מהנה המתבצע תוך שיתוף פעולה בין הכלב לבעליו. כמו כן נעבוד על דרכי יצירת קשר עם הכלבים, עבודה על שימוש בחושי הכלבים וטיפוח הכלבים. הפעילות מתבצעת כאשר כל ילד עובד עם כלב אישי בקבוצות קטנות של עד 8
ילדים.

חברת מגן כלבים למען האדם עוסקת משנת 2005 בעבודה עם ילדים, בני נוער ומבוגרים ממסגרות שונות. החברה מספקת מגוון תוכניות שיקומיות, חינוכיות, טיפוליות וחווייתיות בעזרת אילוף כלבים, המועברות על ידי מדריכים מקצועיים הן מתחום האילוף והן מתחום החינוך והטיפול. החברה פועלת לפי שיטות ה - (Animal Assisted Activities) A.A.A , תחום אשר נמצא במגמת צמיחה עולמית. ישנם מחקרים רבים המוכיחים את יעילותן של שיטות אלו. ברשות החברה עשרות כלבים סוציאליים (כלבים שהוכשרו בתהליך חיברות לבני אדם) ממגוון גזעים וגדלים ובעלי אופי שונה המותאם באופן אישי לאופיו של הילד ומלווה אותו עד לסיום התוכנית.

תוכנית אני יכול.ה להצליח (א.י.ל) לבתי הספר היסודיים (א-ו) הינה תוכנית למידה רגשית חברתית (SEL) שמטרתה לקדם תפקוד לימודי, רגשי וחברתי באמצעות טיפוח מיומנויות SEL כגון מודעות עצמית, ניהול עצמי, מודעות חברתית, מיומנויות בינאישיות וקבלת החלטות אחראית ומושכלת. התוכנית מבוססת על ידע מחקרי-יישומי עדכני בתחום והיא פותחה במרכזSEL.IL בבינתחומי הרצליה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

רשות מקומית	עיריית טבריה	555067009	רווחה רשותית -טבריה	5071
עוסק מורשה	יעל כלבנות טיפולית ואילוף כלבים	34607143	עולם הכלב והילד	5538
עוסק פטור	מתבגרים יחד	39800065	מתחברים - שיח רגשי וחיבורים בהובלת המחנכים	5573
רשות מקומית	מועצה מקומית פרדס חנה-כרכור	555078006	רווחה רשותית - פרדס חנה-כרכור	5309
חברה עסקית	מילים וחרוזים בע"מ	515361541	הוראה מתקנת - מילים וחרוזים	5592
עוסק פטור	אלינור דמרי עוזרי	21388418	ת.ה.ל - תהליכי העצמה לילדים ולצוותים חינוכיים	5567
עוסק מורשה	סלע אברהם מיכאל - מים וסלע	21390919	חכמת המעגל	5454
עוסק פטור	מכון אופק - זידאן מג'די	40157166	הוראה מתקנת,קשיי כתיבה,תגבור,קשיים רגשיים והתנהגותיים,טיפוח והעצמה	5570

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: פעילות הורה וילד באמצעות משחק (הידוק קשר הורה וילדו), תוכנית מעטפת לתהליכי התמדה (מתן מענה רגשי בעקבות וועדת התמדה), תכנית העצמת הורים וילדיהם (הורות אפקטיבית), מניעת נשירה לנוער חרדי, הצגות תאטרון (העשרה באמצעות הצגות), חבק (קבוצת העצמה), מעברים לקליטת בנות האולפנית במל"א (סיוע רגשי לבנות חרדיות), נשרים צעירים, טיפול רגשי בגני ילדים, העצמה רגשית במגזר החרדי, פותחים עתיד, סדנאות למיניות בריאה, עידוד הקריאה באמצעות העמותה לתפנית בחינוך, גישור, ידיד לחינוך, טיפולים פרא רפואיים במג"ר,
טיפול בעזרת כלבים/כלבנות טיפולית הינו טיפול רגשי עמוק וחוויתי בעל מרכיבים פסיכולוגיים, שיקומיים, חינוכיים וחברתיים בטיפול נבנה קשר מיוחד עם הכלבים דרכו נפתח ערוץ תקשורת המאפשר אמון בין הקבוצה/יחיד לבין המטפלים. דרך הקבלה בין עולמם של הכלבים לעולמנו ודרך אילוף כלבים נגיע לרבדים עמוקים לשם חיזוק הביטחון והדימוי העצמי, השלכה, הזדהות, קבלת השונה, מנהיגות ,העצמה ועוד מתבצע באופן קבוצתי או פרטני מספר המשתתפים בקבוצה תלוי אוכ', גיל וצרכים טיפוליים כלבי טיפול מוכשרים מול אוכ' שונות מחוסנים, מטופלים ומבוטחים על פי חוק טיפול מתקיים בסטינג קבועבבתי ספר כל מפגש-45
דק

כל מפגש טיפולי מתחלק ל2:חלק 1 בו נלמד נושא כלבני בהקבלה לעולמנו כדי לאפשר מרחב טיפולי מוגן ובטוח ללא תחושת טיפול של ממש הפעילויות ייבחרו בקפידה לפי צרכי בית הספר והמטופלים. חלק 2 יתמקד באילוף הכלב, טיפוח ולמידת ספורט כלבים חוגי אילוף כלבים מתקיימים במתכונת דומה מלבד הפן
הרגשי

נלמד אודות כל עולם הכלב ואילוף הכלב בסוף השנה יתקיים מופע וחלוקת
תוכנית "מתחברים" הינה תוכנית חברתית שמבוססת על עבודה במסגרת קבוצה רגשית- חברתית של המחנך בכיתתו. במהלך התהליך התלמידים מעמיקים את ההיכרות עם עצמם ועם חבריהם לכיתה וכן דנים על מקומם החברתי ועוזרים גם לחבריהם להתקדם חברתית. אנחנו מאמינים שכוחו של המחנך הוא משמעותי ביותר בתהליכים האישיים והכיתתיים של תלמידיו בתחום החברתי. התכנית מכשירה את המחנכים להוביל תהליך צמיחה חברתי בכיתה במסגרת קבוצות קטנות במשאבים הקיימים בבית הספר.

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תוכנית איתור והתערבות במעונות יום-איתור ילדים עם צרכים מיוחדים במעונות היום בישוב, הפנייתם לגורמים טיפוליים והדרכת הצוות המטפל, מעקב אחרי התקדמות הילדים. תכנית איתור, מעקב, הדרכה וטיפול בטיפות חלב-איתור פעוטים עם חשד לאיחור התפתחותי, הדרכת ההורים, במידת הצורך הפנייה לגורמי טיפול דרך אחות טיפת חלב וטיפול.
התוכנית כוללת תהליכי טיפול המתמקדים בילדים עם קשיים רגשיים, התנהגותיים, לקויי למידה, קשב וריכוז. התלמידים נבחרים על ידי צוות הבית הספר בילדים שזקוקים לטיפול רגשי התנהגותי ברמה הבית ספרית. התוכנית כוללת שיתוף מלא של הצוות החינוכי
התוכנית הינה תוכנית העצמה לילדים ולצוות המשלבת תכנים מעולם האימון ועונה על יעדים חברתיים ולשוניים של משרד החינוך. התכנים הנלמדים בתהליך מסייעים לילדים להתבונן על האתגרים החברתיים, הלימודיים והאישיים שהם חווים. הם מקבלים כלים להתמודדות אישית וחברתית יומיומית. במהלך התוכנית יוצא כל ילד ולמסע היכרות עם עצמו, יכולותיו וצרכיו, מציב לעצמו מטרות וצועד להשגתן. תוכנית ת.ה.ל מקנה כלים להתמודדות עם מצבי לחץ שבשגרה, מסייעת לילדים לפתח יכולת להתמודד בהצלחה עם אתגרי היומיום ולצמוח מהם. הילד מכיר שיטות ומיומנויות שיסייעו לו לנהל את תגובותיו ורגשותיו בביה"ס ומחוצה לו, להרחיב פרשנויות ,לחזק את תחושת המסוגלות, הביטחון העצמי ולהתמודד עם לחצים חברתיים. ארגז הכלים שהתלמיד רוכש בתהליך דרך משחקי אתגר קבוצתיים, מעמיקים אל תוך החוויה האישית בקבוצה ומעניקים לילדים הזדמנות ללמוד על עצמם ועל התהליך של מציאת מקום בקבוצה כשווה בין שווים. הילדים לומדים לשתף פעולה ומפתחים את דרכי התקשורת ביניהם, גם באופנים לא מילוליים. המפגשים ראשונים עוסקים בהכרות אישית, יצירת אמון, בניית קשב עצמי ולכידות חברתית. השלב הבא הוא משחקי אתגר מורכבים יותר, המאתגרים את הקבוצה מעבר לאזור הנוחות שלה. אחרי שמצאנו את הדומה, הילדים מפתחים את היכולת לקבל את השונה
מכון אופק פועל מזה 5 שנים בבתי ספר יסודיים וחטיבת ביניים על איתור ובניית תכניות התערבות לתלמידים אשר מתקשים לימודית, רגשית או התנהגותית. במסגרת תכנית ההכלה וההשתלבות אנו מציעים מענים אשר מופעלים על ידי אנשי מקצוע מוכשרים ומורשים על ידי משרד הבריאות (מקצועות
טיפוליים)

מענים לימודיים: הוראה מתקנת בקבוצה, טיפול בקשיי כתיבה, טיפול בקשיי שפה, טיפול בקשיי קשב וריכוז, תגבור לימודי מענים רגשיים והתנהגותיים: "מעגלים - קבוצת הורים ותלמידים" , "העתיד באופק - קבוצת תלמידים לשם הכנה לעתיד, פיתוח אישיות

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	צהרון בי"ס אהרון הרואה - בוחבוט בת שבע	39072210	בקצב התנועה	4919
עוסק פטור	נאה ממן בלהה - התיאטרון של בילי	22541981	משחק ילדים	5030
עמותה	המרכז הקהילתי יפיע	580375715	מתנ"ס יפיע העשרה	5047
עמותה	אלמעאלי להכוון חברתי (ע"ר)	580600153	אלמעאלי העשרה	5118
עמותה	החברה להגנת הטבע	580017499	מנהיג ירוק	5191
עוסק פטור	מרכז לעיתונאות ותקשורת (מוריה וולשטיין)	31950447	ככה זה בעברית	5393
עמותה	מעהד ארתקאא ואבדאע (ע''ר)	580635001	מנהיג צעיר מוביל	5497

פעילות מחול המיועדת לילדים בגילאי 6-12 שרוצים לשפר את יכולת התנועה בדרך חוויתית, קלילה, מהנה ומשחררת. מאמנת החוג מקצועית, רקדנית ומוכשרת בהעברת שיעורי ריקוד לצלילי מקצבים שונים המשפרים את יכולת הקואורדינציה של הילד.

התכנית מיועדת לילדי הגן גילאי 3-7, ומתגמשת בהתאם לגיל ולרמה. משך המפגש 45 דקות. במהלך המפגש אנו ממחיזים סיפור או יצירה מוזיקלית בשיתוף הילדים כלומר הילדים הם בעצמם השחקנים בהצגה סיפורים שהופכים להצגות עם מוסר השכל וערכים של: כיבוד הורים, נאמנות, חברות, אהבה, קבלת השונה, אהבה והערה עצמית וכדומה. כל הצגה מלווה במוזיקה, תלבושות , מסיכות חפצים ותפאורות ססגוניות.
מתנס יפיע העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת תכנית אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: משחקי חדר וחצר, אומנות פלסטית, צילום אומנותי, קונדיטוריה, ג'אגלינג, מוסיקה בשילוב תנועה, מחול ודבקה, זומבה, דרמה, יוגה, אמנות
רקמה

אומנות יצירה, תיאטרון, שחמט

אלמעאלי העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגים בתחומים: משחקי חשיבה, עברית מדוברת, צמצום
פערים

מנהיג ירוק בחברה הערבית" הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות י'- י"ב בשעות הלימודים במסגרת אתגרים. במהלך התכנית כל" קבוצה תקבל כלים למנהיגות, לעמידה בפני קבוצה, תצא ותכיר את הטבע בסביבתם ואת האתגרים הסביבתיים המקומיים. הקבוצות .יפתחו ויובילו פרוייקטים סביבתיים בקהילה

פיתוח הדמיון והיצירתיות באמצעות חריזה והטמעת השפה העברית בצורה תקינה. מודעות פונולוגית מודעות למילה, הבחנה בצלילים משמעות המילה (מה מתחיל בא ב וכו) הפעילות מתבצעת על ידי סיפורים, קטעי הקראה ושירים מתוך יצירותיה של דתיה בן דור תוך כדי הפעלת הילדים. התכנית פותחה בשיתוף עם דתיה בן דור סופרת ומשוררת ומורה למוזיקה. השימוש ביצירותיה של דתיה בן דור מספק לילדים עולם אינסופי של אפשרויות בהתאם ליכולותיהם. הילדים מבינים מתוך הפעילות שחשוב לשאוף ולמצות את היכולות שיש בנו וליהנות מהן. הרחבת האופקים כבר מגיל צעיר במגוון תחומים כמו עונות השנה, טבע, צבעים, זכר ונקבה, חריזה פעולות חיבור וחיסור מילים נרדפות מילים אחיות ועוד. העצמה של כל ילד וילדה, חיזוק הביטחון העצמי על ידי שיח דבור, עידוד הסקרנות בשנים האחרונות החברה הערבית עוברת מספר רב של שינויים המשפיעים על אורח החיים כתוצאה משינויים המתחוללים בעולם וגם המתרחשים בישראל עצמה, שינויים כגון : דפוסי חיים ,שינויים בהתנהגות החברתית , שינוים כלכליים ותרבות צריכה ,השפעת הגלובליזציה הכלל עולמית וכו'. שינויים אלה מצריכים התמודדות מתמדת עקב הקצב המהיר של השינוי החברתי שצריך להיות מבוקר, דורש מאתנו הכנת והכשרת ושילוב בני נוער למעורבות לקראת הנהגת העתיד אשר משפיע על כל פרט ופרט בחברה ובאופן ספציפי בחברה הערבית בישראל. התכנית שלפנינו מיועדת לבני נוער בבתי ספר על יסודיים והיא מסתמכת על ידי איתור קבוצות תלמידים בעלי מוטיבציה מנהיגותית להובלת שינוי חברתי כאשר מטרתה הכללית היא מתן הכשרה בסיסית למונח מנהיגות ושינוי חברתי חיובי דרך התנסויות התנדבויות והתנסויות

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אהרוני ברס צפריר - כדורגש	35806785	כדורגש	5512
עוסק מורשה	שפת הלב	33104076	שפת הלב	5465
עמותה	יוניטק המרכז לחדשנות וחברה (ע"ר)	580590867	אפאק להעצמת האדם	5510
עוסק מורשה	אינגליש סנטר	39670526	לימודי אנגלית בשיטת אינגליש סנטר	5199
עוסק מורשה	חוגי קריקט	36745099	קריקט	5225
עוסק פטור	גרשון חניתה	27292796	נמר אבל אחר- מה עושים כשבועסים?	5281
עמותה	אגודה לבריאות הציבור	580016103	סבת"וש מספרת	5298

כדורגש-תכנית למניעת אלימות והעצמת ילדים. גישה חדשנית, המציעה מענה ייחודי לצרכים של ילדים המתקשים להשתלב במסגרת בית הספר ומביעים תוקפנות
ואלימות.

התכנית יוצרת מרחב בו הילדים יכולים להביע את עצמם באופן מלא תוך כדי פעילות גופנית וקבלת תמיכה רגשית להתמודדות עם מצבים מורכבים. התכנית משלבת בתוכה כלים מעולם ה- CBT המאפשרים שינוי בדפוסי חשיבה שליליים ואמונות יסוד מחלישות ומתמקדת בהקניית כלים לתלמידים בהתמודדות עם כישלון והצלחה, פורקן מתח וכעס, וויסות עצמי, חיזוק הדימוי העצמי, יצירת חוסן נפשי ותחושת שייכות. מנחה התכנית נמצא בקשר רציף עם מחנכות התלמידים ועוזר לצוות בית הספר לגבש אסטרטגית עבודה ספציפית לכל ילד. בנוסף נערכים מפגשים ספורטיביים עם ההורים בכדי לתמוך ולהעמיק את התהליך. דרך פעילות גופנית בשילוב תהליכים קבוצתיים ורגשיים שנוצרים בקבוצה, חווים הילדים חוויה חיובית ומעצימה, המאפשרת להם לפתח כוחות פנימיים להתמודדות עם לחצים, כעסים ותוקפנות ולרכוש מיומנויות חברתיות . התהליך יוצר שיפור הדרגתי בבחירות ההתנהגותיות של שפת הלב/שפה של הקשבה (מיינדפולנס), הינה תוכנית שמעודדת בקרב התלמידים והצוות החינוכי מודעות והקשבה לגוף ולנשימה, הקשבה והכלה של עצמי ושל האחר, תקשורת מקרבת של אי אלימות, אי שיפוטיות וחמלה, לקיחת אחריות אישית ותחושה של ביטחון ושקט פנימי. במפגשים חווייתיים של התבוננות והקשבה לנשימה ולגוף ונוכחות ברגע הזה, מפתחים התלמידים חוסן פנימי ומקבלים כלים משמעותיים לאורח חיים בריא ומיטבי ולשיפור האקלים הבית ספרי. המפגשים מתקיימים בכיתה עם המחנכת/מחנך

תכנית ייעודית מקיפה המשלבת פרקטיקות טיפוליות וגישות חינוכיות חדשניות. התכנית חווייתית ובנויה מסדרה של סדנאות מרתקות, מפגשים טיפוליים, משחקים ופעילויות המתאימות לצרכים של התלמידים שוני צרכים ושל הצוות החינוכי במוסד החינוכי עם דגשים על פיתוח מיומנויות חברתית ולימודיות אצל התלמידים, הכשרת מורים והורים בהתמודדות עם בעיות התנהגותיות-רגשיות, בעיות חברתיות ולקויות למידה. המפגשים יועברו על ידי צוותים מקצועיים מהמעלה הראשונה- ובהם אנשי חינוך וטיפול לימודי אנגלית בשיטה ייחודית וחווייתית תוך שיפור ארבעת מיומנויות השפה. התלמידים יתמקדו בשיפור הבנת הנקרא, הבנת הנשמע, שיפור הדקדוק ופיתוח מיומנות שיח. בלימודים ישתלבו פעילויות חווייתיות אשר יגבירו את חווית הלומד.

הפעלת פעילות קריקט בדגש על תהליך חינוכי-חברתי-רגשי. באמצעות ענף ספורט ייחודי נעשית עבודה של העלאת תחושת המסוגלות העצמית, יצירת סביבה בטוחה לחוויות של הצלחה ושל כישלון והתמודדות עם מצבים חברתיים כעצמאיים, כחברי קבוצה וכמנהיגים.

בתוכנית שני מפגשים, על בסיס ספרה של חני גרשון "נמר אבל אחר". הספר נולד מתוך עבודתי כקצינת ביקור סדיר עם ילדים בסיכון, וראיית הקונפליקטים והמשברים אליהם נקלעים התלמידים: קושי בניהול כעסים, בהבנת מצבים חברתיים, חוסר גמישות מחשבתית והתמודדות עם שאלת השאלות: איך אני אמור להתנהל, גם כשקשה לי, מבלי לשבור את הכלים. לאחר קריאת הסיפור בפני התלמידים נשוחח על תחושות הגיבור בתחילת הסיפור כ"שיצא ממנו הנמר", מה גרם לתחושותיו ולמעשיו, האם גם הם נקלעים כמו הגיבור למצבי כעס, תסכול, "ברוגז עם כולם, דווקא לעולם!"?, נשוחח על רגשותיהם, מה עוזר להם להתגבר ברגעי כעס, ועל הראייה הדיכוטומית של הגיבור :" משהו תמיד קורה לי פתאום שהורס לי מיד את כל היום!" נשים לב להבדל בין תחושות הגיבור בסוף הסיפור סבתו"ש (סביבה, בריאות, תאטרון ושפה) מספרת" היא תכנית חינוכית הכוללת 33 הצגות ילדים הממחיזות סיפורי ילדים מוכרים" ומאושרים על ידי משרד החינוך, העוסקים בהטמעת ערכי שמירה על בריאות וסביבה בקרב ילדי הגן. השתתפות פעילה במחזה העולה בגן מעניקה לילדים חוויה לימודית משעשעת ומשמעותית ומקנה מושגי יסוד ברכישת שפה עברית/ערבית. בכל מפגש חוויתי לומדים המשתתפים נושא ערכי בתחום בריאות הגוף והנפש, איכות הסביבה וקיימות, מעלים את מורכבותו, דנים בפתרונות חיוביים ,ומועצמים מתהליך הלמידה. בהקשר לתוכן הנלמד באמצעות המחזה ילמדו המשתתפים מספר מילים מובחרות בשפה העברית במגזר הערבי ובשפה הערבית, במגזר היהודי. ילדי הגן רוכשים כלים לשמירה על בריאותם ועל סביבתם תוך משחק, שעשוע וחוויה לימודית חיובית

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	קרן שפע - סתיו אקשן	32302986	משחקי תפקידים	5158
רשות מקומית	מועצה אזורית זבולון	551200000	מועצה אזורית זבולון - העשרה	5226
עוסק מורשה	צוק נירית	29418779	ילדי הסמארטפונים	5227
עוסק מורשה	מיכאלה אוטמזגין	28128270	רובוטיקה, שחמט	5296
עמותה	הפועל איחוד בני סחנין - עמותה לקידום הספו	580252740	בינוי קהילה ערבית דרך ספורט	5297
חברה עסקית	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	514053537	חולמים באהבה	5381
עמותה	מרכז אלנג'יב לחינוך	580665099	סל העשרה להעלות ולהצליח	5529
עוסק מורשה	גיא והר ביה"ס להישרדות	32027039	הישרדות והתגברות על תנאי קיצון	4955

משחק תפקידים ככלי הוראה עיקרי המפעיל את הלומדים במשחק דמיון בו כל ילד מגלם דמות דמיונית שהוא ממציא ודרכה הוא חווה עולם מומצא הפועל על פי עקרונות עולמנו ובו לפעולות הדמות יש תמיד השלכות. הלומדים והמדריך יספרו יחד סיפור פנטסטי בו הילדים מגלמים את הדמויות הראשיות. בסיפור זה אותגרו דמויות אלה באתגרים שונים מולם יתמודדו הלומדים המגלמים את הדמויות. המדריך יתווך את דרך הפתרון ויספק משוב ללומדים על תוצאות
ניסיונותיהם.

המערך כולו מועבר במשחק. הלומדים אינם מחויבים להיות מודעים לתהליכי הלמידה המתרחשים במפגש. המדריך יפעל להגשמת המטרות הדידקטיות של המערך תוך כדי
המשחק.
מועצה אזורית זבולון העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: צליל ותנועה, כדורגל, דרמה ותאטרון, כדורסל, עברית מדוברת, קראטה, התעמלות ,
[illegible]
התכנת תתמקד בלמידה של צוותי חינוך על האתגרים, התפיסות ותבניות הפעולה של ילדים ובני נוער, ועל אופני יישום של זכויותיהם במרחב
הדיגיטלי.

במהלך חוג הרובוטיקה, הילדים לומדים ומתכננים דגמים שונים מעולם הרובוטיקה וההנדסה, כגון רובוטים, מנגנונים, מתקנים מלהיבים ומתקנים אוטומטיים. הילדים עושים שימוש בערכות למידה ועבודה, המכילות חלקי הרכבה יעודים, מנועים חשמליים, גלגלי שיניים, ועוד שלל אביזרים אשר משמים אותם לתכנון, בנייה ולהמחשת העקרונות הלימודיים הנלמדים בשיעור. חוג הרובוטיקה מעודד למידה, פיתוח כישורים אישיים, פתח את החשיבה וכושר הריכוז. יתרון משמעותי נוסף בהוראת הרובוטיקה דרך משחק הספורט בכלל, הכדורגל בפרט, הפך בתקופה האחרונה לשפה פופולרית חוצת מגדר וגיל בקרב האוכלוסיות השונות. שילוב עם קבוצת בני סח'נין הנחשבת לאחת מקבוצות הכדורגל המעניינות במדינה ומייצגת את החברה הערבית יוצר תשתית לבניית תהליכים חינוכיים-חברתיים-ספורטיביים וערכיים דרכם ניתן להעצים אוכלוסיות אלו ואת הקהילות להן הן שייכות. המיזם יהיה בנוי על שילוב תוכנית ספורטיבית לצד תוכנית חברתית-חינוכית כאשר הכלי המניע את החניכים הוא השייכות למועדון הכדורגל בני סח'נין .
בתוכנית זו נשתמש בעולם הכדורגל והחיבור הגדול של החניכים והחניכות לעולם זה להקניית ערכים ונורמות התנהגות סביב נושאים תוכנית מיועדת לבנות. הנערות הערביות, המוגדרות "נוכחות-נפקדות", מתמודדות עם דילמות משמעותיות בחייהן, בפרט ובהיותן חלק מהקהילה ומהתרבות הערבית, במהלך תכנון ובניית עתידן האישי המיטבי, בחברה המודרנית. 15 נערות, מכיתה ז' עד כיתה י', המוגדרות "נוכחות-נפקדות" ומצויות בסכנת נשירה והתדרדרות למצבי קיצון. הכלים שמופעלים באמצעות המודל: ההיבט הרגשי - סדנאות יחידים וקבוצתיות בנושאים מודעות אישית, קבלת האני, התמודדות עם מצבי לחץ, קבלת החלטות ועוד. ההיבט ההתנהגותי - סדנאות שטח קבוצתיות מתקיעות לצמיחה, חשיבות האינטליגנציה הרגשית, שיתופי פעולה, ניווט לחיים ועוד. ההיבט החברתי- ארוחה סביב שולחן מנחמת ומגבשת. מודעות אישית, מקומי בקבוצת השווים, מודעות קבוצתית, קבלת האחר, אי שיפוט, שיתוף וייעוץ הדדי
ועוד

ההיבט הקהילתי - תרומה לקהילת היישוב יוזמה, השתלבות בקבוצה תורמת לקהילה
ועוד.

התכניות הן מבוא להכיל את צרכי התלמידים ולשלב אותם בעולם אחר, חדשני ומאפשר בה הן ערך ראשון במעלה. עברית תעסוקתית ו/ או עברית מדוברת, השפה המדוברת היא מרכיב חשוב ביכולת להיכנס לשוק התעסוקה בהצלחה, היות שהיא משמשת לתקשורת במקום העבודה -שיעורי עזר ו\או הוראה מתקנת: נועדו לשיעורים פרטיים או קבוצות קטנות במגוון תחומים ומקצועות, שיוכלו לצמצם את הפער הלימודי שנוצר אצל הסטודנטים בשל מגבלתם. התלמידים מקבלים שעות עזר ע"י מורים פרטיים. רובוטיקה: רובוטיקה היא תחום מולטידיסיפלינרי, כלומר נשען על מספר תחומים הנוגע לבניית רובוטים, צילום: מאפייני צילום הרצאה והאופן בו היא מתבצעת מתחילים בהגדרת התוצר הפדגוגי הנדרש. בהתאם לצורך הפדגוגי נבחר הפתרון המתאים על מרכיביו השונים. אומנות--דרמה,תאטרון הכנת בני נוער להתמודדות במצבי דחק, הישרדות וניהול מצבי קיצון. הכשרה זו הופכת את בני הנוער לבעלי תושייה גבוהה יותר ולאזרחים בעלי יכולת סיוע במצבי קיצון ודחק. התכנית מועברת על ידי מנכ"ל בית הספר ללימודי הישרדות - גיא והר.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	טוב לנוע	34849620	טוב לנוע- חוג תנועה לילדים	5095
עמותה	זיו נעורים	580365088	זיו נעורים	5195
עוסק מורשה	המרכז לליצנות חינוכית בשיטת טליה ספרא	25527664	מערך ליצנות חינוכית לבתי הספר	5416
עוסק מורשה	ורד גרנדיר פרוכטמן - אימון בגישה המשלבת	14195747	מציאת היהלום הפנימי	5420
עוסק מורשה	רז איל - ממריאים בחינוך הפורמלי	301316782	ממריאים- חוגי העשרה לילדים בחינוך הפורמלי	4917
עוסק פטור	מכון אופק - זידאן מג'די	40157166	אפקט הפרפר - מונעים אלימות-יוצרים מוגנות	5514

חוג תנועה - תנועה ריקודים וספורט

דרך תנועה, מוסיקה ואביזרים ייחודים הילדים חווים הנאה וכיף דרך שחרור ותנועה ועם המון מטרות חשובות- חיזוק מוטורי, העצמה, מיומנויות
חברתיות

כל זה נעשה דרך ספורט, הוראות מאתגרות וחופשיות בהן הילד יכול להראות רעיונות משלו ולתת ביטוי עצמי, מסלולים, משחקים בקבוצות ובזוגות,
הרקדות,
זיו נעורים הנה עמותה שפועלת למניעת נשירה של נוער ממסגרות חינוכיות. אוכלוסיית היעד הנה נוער בסיכון ונוער בסכנת נשירה. העמותה פועלת באמצעות הים וכלים ימיים, במסגרת פעילות ערכיות המעצימה את החניך ומחזקת אצלו כישורים אישיים כמו : התמדה, התמודדות עם קשיים, אחריות זאת לצד שילבו אתגרים מעודדי הצלחה ופעילות גופנית. התכנית הנה שבועית למשך כ-3 שעות לאורך כל שנת הלימודים, כל קבוצה מלווה על ידי מדריך חינוכי ומדריך מקצועי, כאשר המדריכים מלווים מקצועית וחינוכית על ידי מנהל המרכז הימי (יש שלושה, עכו, נתניה ואשדוד) וכן על ידי אחראי תחום החינוך בעמותה. התכנית כוללת גם הגעה של מדריך ליצנות חינוכית מביאה את אומנות המשחק וההומור לכותלי בית הספר כדי לשפר את תחושת השייכות והביטחון, הזהות העצמית, להפחית לחצים ולהסיר מחסומים בינאישים. הוכח כבר באמצעות הליצנות הרפואית, כי תחום הליצנות הוא כלי טיפולי רגשי מועיל ביותר במצבי לחץ, בלבול וכאב. כיום, הליצנות החינוכית מביאה את המומחיות הטיפולית של הליצנים לתוך כותלי בית הספר על מנת לענות על הצרכים הרגשיים ,החברתיים והלימודיים, העולים בתוך כל הפועלים במערכת החינוך, באופן מותאם למערכת זו. כל הליצנים החינוכיים שלנו עברו הכשרה בת שנתיים בליצנות רפואית וחינוכית בבית הספר למקצועות הטיפול בסמינר הקיבוצים.

היקף המעורבות של הליצנים בבית הספר נבנה בהתאם לצרכי בית הספר בשיתוף מלא של הצוות הטיפולי הבית ספרי. בתוכו ניתן לשלב עבודה פרטנית עם תלמידים הזקוקים לתיווך וליווי רגשי ופיזי לאורך היום, עבודה קבוצתית להעצמה,שחרור ושילוב, קבוצת מעורבות חברתית קהילתית, הרצאות העשרה ומתן כלים טיפוליים לצוות בית הספר, קבוצות העשרה להורים ולהעצמת הקשר בין התוכנית הינה מערך של סדנאות והרצאות חווייתיות המיועדת לתלמידים ואנשי הוראה, ל"מציאת היהלום הפנימי" - למציאת היהלום יש 4 קודקודים שעליהם נעבוד: ניראות, ערכים, משאבים והקול הפנימי. נפעל יחדיו לזיהוי חוזקות ומשאבים ליצירת מסלול חיים מיטבי, לשיפור בהישגים לימודיים ואחרים, שיפור והבנה של סיטואציות חברתיות, והכרת החוזקות והיכולות כמנוע לשינוי וצמיחה. התוכנית בעלת אופי אימוני המשלב גישות כגון גשטאלט, nlp, דמיון מודרך ומשחקי תאטרון.

כיום הילדים שלנו חיים בסביבה מאוד טכנולוגית אשר מעוררת אותם בסקרנות טבעית להישאב אל תוך עולמות התוכן של משחקי המולטימדיה והסמארטפונים. מטרת התוכניות היא להחזיר את הילדים לעולם המעשי של חשיבה עצמאית, הבנת חוקי הפיזיקה והמכניקה וכן פיתוח מיומנויות חשובות על ידי התנסות בבניה ועשייה בשטח. לרשת ממריאים שני קורסים: טיסנאות וטכנוטריק. הקורסים מאפשרים התפתחות אישית וחברתית ושמים דגש על תכנון ותהליכי חשיבה, יצירתיות , דיוק, פתרון בעיות וסדר תהליכים. בהיבט החברתי מגבשים ומעודדים לעזרה הדדית, התנסות בתחרויות קבוצתיות משותפות והווי קבוצתי. קורסי העשרה של רשת התוכנית נבנתה על בסיס מטה-אנליזה וסקירת יעילות של תוכניות התערבות אשר יושמו במערכת החינוך-במיוחד במגזר הערבי. התוכנית מותאמת לבית הספר, מתייחסים לממצאי האח"מ הבית ספרי וניתנת ליישום ברמת מוסד או שכבה. הנחת היסוד כי האלימות נובעת מתחושת חוסר ביטחון ומוגנות, רצון להיות מקובל חברתית, קורבנות או תחושת קיפוח. התוכנית מתייחסת לשלוש אוכלוסיות: תלמידים, צוות חינוכי והורים. ברמת התלמידים; ממוקדת בחיזוק מיומנויות רגשיות-חברתיות. פיתוח וחיזוק יכולות ומערכות יחסים חברתיות, כישורים אישיים ובין-אישיים, אמפתיה, בנייה של חוסן וכישורי התמודדות. מוקד ב"פסיכולוגיה חיובית": זיהוי חוזקות של התלמיד, חיזוק העצמי, יכולת קבלת החלטות ושיפוט. פיתוח הגנה עתידית ע"י הפחתת הסיכון לפיתוח בעיות התנהגות. העברת התכנים בצורה אינטראקטיבית, דיון, פעילות, תרגול מיומנויות, פעילות בקבוצה קטנה וחינוך באמצעות עמיתים ומשחקי תפקידים. הצוות החינוכי מקבל הדרכה בנושא "פסיכולוגיה חיובית", בונים מדיניות בית ספרית ברורה להתמודדות עם

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מרכז אלנג'יב לחינוך	580665099	פימצ"פ- פיתוח מנהיגות צעירה ופדגוגיה- מרכז אלנג'יב	5489
עוסק פטור	מוזיקט	305034787	מוזיקט - מוסיקה לגיל הרך	5137
רשות מקומית	מועצה מקומית גבעת זאב	555037309	רווחה רשותית - גבעת זאב	5182
עוסק מורשה	אל נבארי אסמאעיל - סמאטטכנולוגיה	33500059	מובילים במדע וטכנולוגיה	5067
עוסק מורשה	חוות חודרג' רכיבה על סוסים (מוחמד)	29905387	חוות סוסים חודרג העשרה	5105
עוסק פטור	קופלביץ רוני - חכמת השביל	34301770	חכמת השביל - פיתוח כישורי חיים באמצעות O.D.T אתגר והרפתקה	4972
רשות מקומית	עיריית נתניה	555074005	תגבור לשון, שפה ומתמטיקה בביה"ס.	5154
עוסק מורשה	דינמיקה אורית - קופצ'בסקי אורית סבטלנה	305809980	דרך האור לג'ודו וספורט	5009
עוסק פטור	ענבל כהן	39401237	התאטרון של ענבלולדת	5160

טיפול באמצעות שיטות לימוד מותאמות על פי צרכי הלומד מתוך כוונה לסייע לתלמיד המתקשה בלימודים ולקדם את יכולתו כדי שיוכל להשיג את בני גילו ולתפקד כלומד עצמאי בצורה יעילה. ההוראה המתקנת מתמקדת במיומנויות יסוד קריאה., כתיבה, חשבון. והיא עוסקת בטיפול בבעיות למידה, על ידי
שימוש

בשיטות וטכניקות הוראה אישיות , ומכוונת לצורכי התלמיד שאינו מצליח לתפקד בהתאם למצופה ממנו על פי רמתו השכלית הרגשית או התקשורתית ואיננו עומד בנורמת ההישגים הלימודיים בכיתתו עקב קשייו
הייחודיים.

תיאור התוכנית
:
הקניית מושגים מוזיקליים וכן חוץ מוזיקליים ע''פ נושאי הגן המשלב חוויה והנאה. הילדים ילמדו להאזין לסוגי למוזיקה שונים ולפעול בהתאם, להביע רגשות, משחקי מוזיקה, פיתוח הדמיון, יחשפו לכלים שונים ואביזרים מעניינים וחוויתיים והכל סביב מעגל השנה.

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: מרכזי למידה במקצועות שונים. תכנית מעברים- גיבור א'; תכנית העצמה רגשיות וחברתיות; מוכשרים למוזאון; הנחית הורים בבתי ספר
ובדנים

התכנית חושפת את התלמידים לטכנולוגיה חדשנית מתקדמת באמצעות למידה בין תחומית חוויתית, מקיפה, ועשירה במקום אחד, דרך פיתוח תכנון ובנייה של דגם טכנולוגי, כדוגמת רחפן, ותוך חשיפה למשימות חברתיות ומיתוג קבוצה. המפגשים מלווים בציוד חדיש ומשוכלל המאפשרים לתלמידים לחקור, לתכנן, לבנות ולתכנת דגמים של רכיבים אלקטרונים שונים, כך שהתכנית מזמנת למידה קונסטרוקטיביסטית דרך חשיפה לקשת רחבה של תחומי דעת, כגון: פיזיקה, מכניקה, אלקטרוניקה, בקרה, תכנות ומדעי המחשב, בניה ועיצוב מוצר, תהליך חקר ואוריינות
מדעית.

חוות סוסים חודרג העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו'לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו החוגים הבאים: רכיבה על סוסים

התנסות בדברים חדשים ומאתגרים עוזרת לנו לגלות על עצמנו דברים חדשים ולמתוח את הפוטנציאל האישי שלנו מעבר לניסיון היום-יומי. בעזרת יצירת חוויה או התנסות אפשר להפוך את המושג הנלמד למשהו מוחשי, משהו עם זיכרון שנצרב ומשויך למושג הנלמד, באופן כזה נוצרת הפנמה טובה יותר של המושג אותו אנו רוצים ללמד. כאשר מסבירים בצורה פרונטלית את המשמעות והחשיבות של מתן אמון באחר הדבר אולי מובן אך כאשר מתנסים בחוויה של הליכה על חבל עם עיניים עצומות והאפשרות היחידה להתקדם מבלי להפגע היא על-ידי מתן אמון בחברי קבוצה אחרים, מתן האמון מקבל משמעות מעשית וקיומית.

התוכנית המוצעת יתנסו המשתתפים באתגרים מחוץ לאזור הנוחות שלהם ודרך כך ילמדו על עצמם ועל הקבוצה דברים חדשים התכנית עוסקת בתגבורים לימודיים במקצועות לשון, שפה,מתמטיקה. התוכנית מתקיימת במקביל לשיעוריי המערכת, התלמידים מקבלים תיגבורים במקביל למערכת השעות הבית ספרית. בקבוצות של עד 6 תלמידים
.
תוכנית דרך הספורט, היא לימוד ילדים מגיל א-ו ערכים דרך אימוני הג'ודו היפני, התוכנית מחזקת ומפתחת את היכולות הפיזיות, החברתית, המנטליות והרגשית. מלמדת את התלמיד סבלנות, עבודה בצוות וערכי התנהגות. התוכנית בונה את ילדיי החטיבה למשמעת וסבלנות. אנו מאמנים שדרך הספורט יוצרים ריכוז רוגע ושיפור החשיבה.

כל שבוע נפגשים ומעלים הצגות שונות עם הילדים כאשר הילדים עצמם הם השחקנים, אנו נעזרים באביזרי המחשה רבים וביניהם גם תחפושות ותלבושות שונים, כל שבוע אנו לומדים על ערכי הארץ על ערכי חברות ולכל סיפור מוסר השכל שמשמש אותנו לחיים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	חופשי בתנועה	316925411	חופשי בתנועה	5161
עוסק מורשה	פשוט לשחות - חלפון עמי	32351298	הידרותרפיה	5319
עוסק מורשה	מיס"ל - למידה והעשרה (עבדאללה כארם)	65934077	ימ"ע לחינוך (ידע, מיומניות, ערכים)	5394
עוסק מורשה	אילן הפקות תוכן	37528585	cool-מצחיק	5413
עוסק מורשה	ענבל סיוון שירמור	31472988	פינג פונג	5579
חל"צ	יזמים צעירים ישראל (1998) בע"מ	512662560	יזמים צעירים	4957
עוסק מורשה	הדס שוממה (ברקוביץ) - תיאטרון שיגעון	300454725	תאטרון שיגעון	5144
עוסק פטור	לירן קריוף	300686763	בבל אחד מאיתנו יש קסם	5457
עוסק מורשה	לוסטיג ארז - AYFI	25184334	הופכים מכיתה לקבוצה	4998

חופשי בתנועה" זוהי פעילות המקנה לילד היכרות עם עולם היוגה הכולל- הרפיה, תרגילי נשימה וריכוז, תנוחות הנותנות יציבות"
.וגמישות. כמו כן, אני שמה דגש על כישורים חברתיים דרך על-ידי עבודה בזוגות

התוכנית מזמינה תלמידי בית הספר לנצל את סביבת המים כמרחב טיפולי באווירה מהנה ומשחררת. הפרויקט מתמקד בשלושה מישורים: המישור האישי - התלמידים ירכשו כלים לשיפור משמעת עצמית, התמדה, עמידה ביעדים, חיזוק הביטחון העצמי. המישור הפיזיולוגי - התלמידים יבצעו תרגילי הידרותרפיה לפיתוח וחיטוב הגוף לדימוי גוף חיובי, לימוד שחייה הקניית כישור חיים בסיסי הכרחי וגם מעניק תחושת עצמאות, ביטחון עצמי. במישור החברתי התלמידים יבצעו משימות גיבוש והעצמה הידרותרפיים העוסקים בתכנים של הקשבה, שיתוף פעולה, עבודת צוות, כבוד למקום לחברים בקבוצה ולמדריכים, שמירה על כללים וחוקי
הקבוצה.
תוכניות ליווי לבתי ספר לחיזוק הדימוי העצמי והיכולת החברתית ותקשורת אישית/בין אישית של התלמידים והמורים: הוראה לשם הבנה בכדי לפתח את כושר החשיבה. פדגוגיה מוטת עתיד: ליווי סגלי ההוראה בביה"ס בנושא "פדגוגיה מוטת עתיד" התוכנית ייחודית המבוססת על מודל "פדגוגיה מוטת עתיד" של משרד החינוך. חרדת בחינות CBT, עידוד חשיבה ופיתוח דרכי חשיבה חלופית, טיפוח מנהיגות צעירה, מנהיגות הורית בבית הספר, דיבייט לחיזוק כושר הנאום, עמידה מול קהל, חוכמת התנועה(העצמה באמצעות תנועה), אומנות הגינון, פיתוח מיומנויות
תעסוקה
כל העולם במה ואנו שחקניה" (וילאם שייקספיר) גן הילדים הוא הבמה הראשונה שעליה עולים הילדים בחייהם, הם מבטאים את" עצמם ולומדים את תפקידיהם כבני אדם. התיאטרון הוא כלי מדהים שבאמצעותו אנו בתוכנית מצחיק- קול בגנים, מפתחים לילדים את יכולת היצירה הפורה, הדמיון המופלא, הביטוי העצמי, הכישורים חברתיים, התקשורת, הביטחון העצמי ועוד. באמצעות משחקי תיאטרון, פנטומימה, מסכות, תיאטרון בובות, אנו פותחים לילדים פתח לעולם מופלא- עולם התיאטרון. כל המערכים ערכיים עם נושא מרכזי כגון: נתינה, חברות, בעלי חיים, מועדים, זה"ב וכו'. בתיאטרון אין משהו שאינו אפשרי, הרי הכל נמצא בדמיוננו, לכן לילדים יש פינג פונג נוסדה מתוך חזון ליצירת דיאלוג נכון בין הילד לסוביביו, מתוך העצמה אישית ויכולת התמודדות עם מצבי כעס, תסכול ושלל רגשות מגוונים. פינג פונג בנויה מסדרה של מפגשים העוסקים בזיהוי חוזקות התורמות לתחושת המסוגלות ולחיזוק מיומנויות חברתיות. בפינג פונג הילדים מפתחים מודעות עצמית לחוזקות ולחולשות, לומדים לדבר על הקשיים שלהם וכמובן מקבלים כלים יישומיים להתמודדות מקדמת עם האתגרים החברתיים שהם חווים. לאורך התהליך התלמידים מפתחים מודעות עצמית לכוחות

התכנית המרכזית נקראת עושים עסקים, במסגרתה קבוצות של בני נוער מתנסות בהקמת חברה עסקית אמתית במשך שנת לימודים שלמה. בהנחיה של סטודנטים ומנטורים מהמגזר העסקי. התלמידים מקימים חברה עסקית, והופכים רעיון למציאות, כל זאת דרך גיוסי הון, בדיקות היתכנות, סקרי שוק, ייצור אבטיפוס ובניית תכנית עסקית. בהמשך, החברה אותה יובילו תפיק מוצר מוגמר איכותי בכמות גדולה תמכור אותו בירידי מכירות מרוכזים ותתמודד על ייצוג המדינה בתחרות העולמית של הארגון. מעבר לידע המקצועי שרוכשים בתכנית, התלמידים מקבלים גם כלים אישיים שישרתו אותם בעתיד כמו ניהול זמן ומשימות, חשיבה יצירתית, עבודת צוות, עמידה תאטרון סיפור המבוסס על סיפורים מוכרים שהילדים מכירים ואוהבים שבמהלך הפעילות הילדים לוקחים חלק, המדריך/ה מחלקים אביזר לכל ילד את אותו אביזר וביחד יוצאים לפעילות בתנועה. כל האביזרים מובנים אצל אומנית יוצרת בעבודת יד המתאימה את האביזר לגיל הילדים, כל המוזיקה שאנו משמיעים בשיעורים הינם מתוך השתלמויות של מורות המוכרות בתחום.
קסמים משנים את דפוסי מחשבה, משפרים יכולת לעמוד מול קהל, שוברים את הקרח ומעצימים את הקסם האישי שלנו. שיעור קסמים הוא שיעור אינטראקטיבי משעשע ומהנה. בשיעור לומדים מקרוב קסמים איכותיים מעולם הקוסמים הבינלאומי. מבצעים קסמים עם פריטים יומיומיים כגון גומיות, מטבעות, קלפים ועוד. לומדים קצת קריאת מחשבות וניבוי עתידות, קסמי קלפים ועוד.
הדרך הקבוצתית לשינוי הסדר החברתי בכיתה ובבית הספר ויצירת אקלים חיובי. התוכנית מושתתת על פילוסופיית הפוטבול האמריקאי אשר בראשה שלוש
אמיתות

"משמעת, כבוד, משפחה". התוכנית משלבת העצמה, יצירתיות, קבוצתיות ופעילות ספורטיבית לכל הכיתה בנים ובנות כאחד. התוכנית מעבירה בצורה כיפית וחינוכית את חשיבות המשמעת הכבוד ההדדי, סדר, עמידה בזמנים וביצוע משימות (שיעורים, מבחנים) כמו כן מדגישה את חשיבות ההתנהלות והעזרה
בבית.

ספורט קבוצתי איכותי עוזר מאוד בכל הקשור להפרעות קשב וריכוז וכן היפראקטיביות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	חברת מוסדות חנוך תרבות בשדרות	510550759	העשרה -מתנ"ס שדרות	4999
עוסק מורשה	תופיה	200779668	תופיא - בקצב,בתנועה ובמחול	5345
רשות מקומית	עיריית ביתר עלית	555037804	רווחה רשותי - ביתר עילית	5370
עוסק מורשה	אביבה לוריא - יוגה	14907687	נהורא בתנועה - יוגה ותנועה	4875
עמותה	פני"ם חדשות - פרלמנט נשים ישראליות מנהיגות	580551174	פנים למדע ולטכנולוגיה	5042
עמותה	מרחבים - חינוך לערבים	580646701	רוכבים רחוק	5522
עוסק פטור	אלקובי רבקה - הרמוניה	39920152	הרמוניה	5532

מתנ"ס שדרות העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי צהרוני ניצנים לאחר שעות הלימודים במסגרת הפורמלית ותתקיים בתוך צהרוני ניצנים של משרד החינוך. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: ספורט, מדע, תנועה,אומנות,
ועוד.

.
תופיא - שמה לעצמה דגש לתת לילדי הגנים במסגרת הצהרונים חוגים מותאמים לקהל היעד. שהמיוחד שבהם הוא שימת דגש על שימוש בסגנונות מוזיקה
מגוונים.

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: שלהבת הוראה מתקנת, פרויקט חונכים, שערי ישיבה, מעברים - מהיסודי לתיכון

פגש קסום בין עולם הילד במציאות העכשווית המודרנית ובין מרחב של שקט והתבוננות, המאפשר צמיחה והתפתחות בריאה והדרגתית בסולם ההתפתחות המוטורית, התנועתית, היצירתית, הקוגניטיבית והרגשית של הילד. אלמנטים אלו מתחזקים במישור של היחיד מול עצמו, ובפיתוח של כישורי חיים ועוצמה פנימית וכן במישור מול האחר ומול הקבוצה, שיתוף פעולה והקשבה. לימוד גופני וקוגניטיבי חוויתי המתבצע ללא מוסיקה וכמעט ללא אביזרים כדי לפתח מודעות אמיתית פנימה ולא החוצה, במעגל של שלווה, אך מצד שני מאוד דינאמי, מסקרן, שמח ומעניין, המקנה מגוון ענק של כלים מתחום היוגה והתנועה הכוללים: תנוחות גוף, תרגילי נשימה, משחקים מאתגרים, תרגילי ריכוז והשקטה, הרפיה ומדיטציה. השיטה עוזרת גם לילדים עם קשיי קשב וריכוז וקשיים רגשיים או מוטוריים. בתוכנית פיתוח ביטחון הילד בעצמו וביכולותיו, חיזוק נקודות הטוב ויכולותיו החברתיות, התבוננות בקשיים ומציאת דרכים יצירתיות לפתרונות. דגש מושם על יצירתיות אישית מול הידע הקיים בשיטה עצמה. הידע נלמד בדרך חווייתית של סיפורים, שירים, חרוזים ומשחקים ובאופן כזה שנשאר בזיכרון ומיושם הרבה פעמים גם מחוץ לשעות
תכנית פנים למדע ולטכנולוגיה הנה יוזמה חברתית של עמותת פני"ם חדשות והנה תכנית מנטורינג. התכנית פרי עבודת מחקר שנעשה בשיתוף עם אנשי חינוך ופסיכולוגיה ומתקיים בקורס לתלמידות בחטיבת הביניים במטרה לעודד אותן לבחור במגמות מדעיות טכנולוגיות בלימודיהן התיכוניים מתוך הרצון למימוש הפוטנציאל האישי שלהן. הקורס כולל סדרת הרצאות בתחומי מדע, רפואה והנדסה, זאת לצד הרצאות על טכנולוגיות בעולם ההייטק הישראלי. ההרצאות מתקיימות בבתי הספר. בנוסף, התלמידות יוצאות במהלך הקורס למספר סיורים בחברות מתאימות וגם לסיורים במוסדות אקדמיים.
תחום הרכיבה הטיפולית על אופניים הינו תחום ייחודי, חדשני, המשלב בין ספורט אתגרי ובין תאוריות ופרקטיקות עדכניות מעולם הטיפול. התחום מתבסס על פעילות גופנית מבוססת אתגר ועושה שימוש בתהליך הרכיבה, כמעבדה בה ניתן להתבונן, לתרגל ולשנות דפוסי חשיבה והתנהגות. הפעילות מספקת לפרט בסיס טוב יותר להכיר את עצמו ואת יכולותיו ולהתמודד, באופן אפקטיבי, עם מצבים משתנים ובלתי צפויים. "רכיבה טיפולית" על אופניים מפתחת חוסן ומעצימה את החוזקות ובאמצעות כך מהווה כר נרחב לעבודה עם מגוון אוכלוסיות. רכיבה על אופניים תורמת לחיזוק השליטה העצמית, לקיחת אחריות וקבלת החלטות כאשר היחיד מחזק הכשרת צוות ע"י סדנאות חווייתיות בשילוב למידה דיגיטלית בהתמודדות עם ילדים מאתגרים. טיפולים ממוקדים בתחומי העצמה רגשית, מניעת חרדות בחינות, מיקוד קשב וריכוז דרך אומנות ודרמה. סדנאות להורים בהתמודדות עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים ,מתבגרים.B-FRIEND הוא מודל תהליכי המשלב ייצוגים מנטליים לשפה חברתית בית ספרית המבוססת מחקרית ומכשירה את הארגון בשלבים עד הבאתו למקום מקצועי בתחום. פלטפורמת תוכן דיגיטלית בתחום מיומנויות חברתיות. הכר הטבעי של ההתפתחות החברתית נעשה בגן ובבית הספר ולכן חשוב שיינתן מענה באופן המיטבי. לכל אחד מאתנו קיים מאגר של התנהגויות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מאיה שירו (מאיה בר שלום)	38420006	מיינדפולנס דרך הצלילים -לחוסן רגשי ויציבות מנטלית	4858
חברה עסקית	איציק אוחנה מצויינות בכדורסל בע"מ	514804152	מצוינות בספורט (איציק אוחנה)	5016
עמותה	יסוד - עמותה לקידום זכויות יסוד	580558997	משפט, טכנולוגיה ובינה מלאכותית	43241
עוסק פטור	דנה עומר - יוגה לילדים	57486334	יוגה לילדים - שיווי משקל לחיים	5440
עוסק מורשה	מיס"ל - למידה והעשרה (עבדאללה כארם)	65934077	הורים וילדים ומה שבניהם	5442
עוסק מורשה	עלאא אטרקציות ופעילות פנאי משמעותי	35951789	גשרים בין מורים הורים וילדים	6167
עמותה	קרן רמון (ע"ר)	580523074	ממריאים	5977

טכניקות המיינדפולנס מפנות את הילד לגוף (תשומת לב לנשימה, גבולות גוף, תנוחה, תנועה), לעולם הרגשות (באמצעות קשב, דמיון, ציור, הבעה, הקשבה לאחר), לעולם החושים והתחושות (באמצעות תהליכי קשיבות ודמיון מודרך), כמו גם לאחרים ולקבוצה. ההתנסויות החוזרות ונשנות מפתחות מודעות וקשב של הילד לעולמו פנימי, לאחרים ולעולם, כתשתית חיונית להתפתחות כישורים רגשיים, קוגניטיביים וחברתיים. מה בתכנית? בתוכנית שנתית הכוללת מפגשי מיינדפולנס קבועים נתרגל מיינדפולנס דרך שפת בצלילים (מוזיקה ועוד) באופן דינמי ומעשיר. במפגשים חווייתיים ומהנים הכוללים תנועה, שירה האזנה, ציור ושיתוף יפגשו הילדים את עצמם דרך החושים, ישתפו ברגשות ויתנסו בקשיבות מודעת. מדברים מוזיקה - תוכנית חינוכית מוסיקלית לגלאי 3-6 אשר מטרותיה: טיפוח תחומי ההתפתחות (מוטורי תחושתי, שכלי, רגשי וחברתי) דרך מוסיקה, טיפוח יכולות
מוזיקליות.

* התוכנית תופעל ע"י מנחה בנוכחות של המורה של הכיתה

תכנית ספורט העוסקת במגוון פעילויות ומשחקים מענפי הספורט תוך עבודה על בניית מיומנויות חיוניות כמו קואורדינציה, תקשורת וספורטיביות. האימון במשחקי הכדור כגון כדורגל/כדרוסל ועוד מספק לילדים במה להתפתחות פיזית, נפשית וחברתית, תוך הקניית כישורי חיים יקרי ערך החורגים מגבולות המשחק.

בשני העשורים האחרונים הולך ומתעצם כוחן שלמעצמות טכנולוגיה (גוגל, פייסבוק, אפל, אמזון, מיקרוסופט, x) והן הפכו להיות שחקניות רבות עוצמה המשפיעות על כל היבטי חיינו. המעצמות הללו הפכו להיות בעלות יכולת להשפיע על פעולות השוק, על עיצוב דעת קהל, על הדמוקרטיה ועל זכויות היסוד שלנו. בקורס ננסה להבין מהם היתרונות של השחקנים האלה, מהן הסכנות ובפרט ? מהו תוכנית היוגה המשלבים תרגילי נשימה, אימון הגוף, דמיון מודרך והרפיה, אותם נחווה דרך משחק, מוזיקה, תנועה ותרגול תנוחות היוגה. נחזק את הקשר של הילד עם גופו ועולמו הפנימי, נעצים את הביטחון העצמי, בתרגול אישי, בזוגות, ובקבוצות. נגדיל טווחי תנועה, נלמד לנשום ולנשוף, נשחרר את חגורת הכתפיים והגב, נלמד להרפות, ולחזור להמשך שעות הלימודים/שעות הפנאי מחוזקים ומרוכזים. נשפר את יכולות הלמידה הקואורדינציה, שיווי המשקל, נסייע בהרגעה ובאיזון קשיי קשב וריכוז. נעודד סובלנות, קבלת תוכנית הורים וילדים ומה שבניהם רואה במשולש של הורה, תלמיד, בית ספר, כמשולש מנצח והאינטגרציה בניהם יכולה לקדם הן את התלמיד וגם את הבית ספר והצוות. מטרת תכנית זו לשפר ולקדם מיומנויות תפקוד ולמידה בקרב התלמידים, החל מכניסתם לכיתה א' ולאורך שנות לימודיהם במערכת. במיס"ל מצעים סדנאות והרצאות להורים\מורים, דרמה תרפיה, תרפיה באומנות, פסיכותרפיה, עיצוב התנהגותי קוגניטיבי C.B.T, הוראה מתקנת עברית וערבית, מיומנויות למידה לצמצום פערים (לימודיים, חברתיים, רגשיים), טיפול לפי גישת אלבאום " אינטגרציה תקפודית", טיפול ביבליותרפיה" באמצעות סיפור", ליווי לגיל הרך לפי גישת אלבאום,

טיפול בבעלי
חיים.

התוכנית מתבססת על הצורך בחיזוק הקשר הורה-ילד-מורה, בדגש על זיהוי צרכים ושיח מכיל. התכנית תתן מרחב לשיח עם תלמידים בנפרד ועל הצרכים
שלהם

תכנית ממריאים הנה תכנית רוחב לבתי ספר יסודיים, לשיפור האקלים הכיתתי ובית ספרי. התכנית מיועדת לכיתה אחת. ניתן לקחת למספר כיתות/ שכבות החל מכיתה ד'. במהלך השנה מתקיימות פעילויות וסדנאות שמטרתן העצמה, גיבוש קבוצה, העמקת תחושת המסוגלות העצמית תוך יצירה של חוויות הצלחה וחיזוק תחושת השייכות . בתחילת כל פעילות תהיה הקדמה לחניכים על מה הולכים לעבוד, היכרות עם המשחק, משימת משחק , תחקיר : מה למדנו? מה לשמר? מה לשפר? כמו כן במהלך השנה הילדים יחשפו פעם בחודשיים להרצאה מעוררת השראה בתחומי מנהיגות מסוגלות עצמית והגשמת חלומות כגון : טייס מחיל האוויר, איש סטארט-אפ, איש תקשורת, איש ספורט, ועוד מה שמחבר בין כל ההרצאות זה הסיפור של אדם שחלם ועבד קשה לא ויתר עד שהגשים את

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	לי קוברסקי צילום וסדנאות	32390379	בעיניים פקוחות - צילום ופוטותרפיה	5984
עוסק מורשה	צמח לוצ'קאי - אותנטיות בחינוך	15940661	האקדמיה למנהיגות - ממריאים ע"ש סר"ן עדי רוזן	5976
עוסק פטור	חנה יעקובוביץ	40806135	בשביל הארץ	5839
חברה עסקית	סאיינס אפ בע"מ	515462216	MakeWay - האתגר הטכנולוגי-חברתי	5949
עוסק מורשה	נעמי גלילי	34370841	הורים, מורים, תלמידים ומה שביניהם	5795
עוסק מורשה	קריבוס אור	36415149	שפיץ לבני נוער - תכנית העצמה אישית וקבוצתית	5964
עמותה	ניצן - המרכז הארצי אגודה לקידום ילדים וב	580058808	פיתוח כישורים חברתיים רגשיים	5992
עוסק פטור	קטיה שאוליאן	332386911	ניתוח התנהגות יישומי ABA	6028
עוסק מורשה	רונית טל	22259659	לצמוח דרך משחק - רונית טל	6000
עוסק פטור	דרור אביב - מאמן כושר ובדורסל	301693560	זה לא רק ספורט	6011

המדיום הצילומי חי וזמין היום אצל רוב שכבות האוכלוסייה ומאפשר תקשורת ויזואלית מהנה ומקרבת. באמצעות המצלמה ניתן להקפיא רגע בזמן, להתבונן לעומק בפרטים, להסתכל על סיטואציה מבחוץ ולגלות היבטים חדשים על עצמנו ועל הקשרים שלנו עם הסביבה הקרובה. המצלמה מאפשרת ליצור מיקוד, לשקף ולמסגר מחדש. שפת הצילום נגישה ומושכת את בני הנוער וניתן לעקוף דרכה הגנות, ליצור תקשורת לא מילולית, לעורר את היצירתיות וליהנות הן מתהליך והן מתוצאה ויזואלית נראית לעין. במהלך המפגשים מתנסים המשתתפים בהבעת נקודת מבט אישית יצירתית, יצירת סדרה, צילום ובימוי, צילום דיוקן, אור וצל ועוד. תוך כדי תכנית "האקדמיה למנהיגות - ממריאים" הנה תוכנית עומק לפיתוח חוסן נפשי, פיתוח מנהיגות חברתית, טיפוח מצוינות, מוטיבציה, אחריות חברתית, מנהיגות אישית, חיזוק דימוי עצמי והעצמה אישית. האקדמיה למנהיגות היא יוזמה של ראובן צמח, מייסד ומנהל התוכנית המושתת על עקרונות הפילוסופיה הקיומית ועקרונות האימון האישי ומטרתה לפתח ולטפח מנהיגות חברתית ערכית בקרב צעירים בישראל, במטרה ליצור בסיס לאזרחות אחראית, עמוד תווך לקיומה ארוך הטווח של מדינה דמוקרטית. יצירת שינוי של מנהיגות חיובית ערכית בקרב תלמידי התוכנית ולאחר מכן השפעה על קהילת בית הספר. מטרות אופרטיביות:פיתוח וטיפוח מסוגלות אישית והערכה
עצמית.

טיפוח מוטיבציה וחתירה למצוינות.פיתוח וטיפוח מנהיגות צעירה אחראית וערכית. פיתוח וטיפוח מנהיגות אחראית וערכית יצירת גרעין מנהיגותי משמעותי. טיפוח הדיאלוג הפנימי באמצעות זיהוי ההבדל בין דפוסי ההתנהגות של הצלחה ו/או כישלון והבחירה ביניהם. לתכנית נבחרים 20 תלמידים בעלי פוטנציאל לימודי תקין בפריפריה החברתית

במוקד התכנית הקמת גינה אקולוגית, שמאפשרת לימוד, הנאה, יבול ותועלת לאדם ולחי. במסגרת התכנית מתקיימים סיורים בסביבה הקרובה לבית הספר כדי לעמוד על תופעות טבע מעניינות, להכיר צמחים נוספים ועוד. בתכנית משולבות יצירות שנעשות מחומרים

תוכנית הכשרה טכנולוגית בינלאומית לבני נוער המשלבת תחומי הנדסת אלקטרוניקה, מחשבים, פיזיקה, סייבר, חלל, לווינות ורדיו. התוכנית מבוססת על שת"פ ייחודי בין חברות הייטק בינלאומיות, אקדמיה, צה"ל ואגודת חובבי הרדיו. התוכנית פועלת להקניית בסיס ידע רחב ממגוון תחומי טכנולוגיה לבני נוער מכיתה ז' עד יב', תוך כדי הקמת תשתית חברתית ארצית ועולמית מבוססת עיסוק פיתוח דיאלוג משותף, מכבד ומתמיד בין הורים, מורים ותלמידים. במהלך הסדנאות, כל השותפים ייחשפו לשיח ופעילויות בנושאים שונים כגון : מאפייני גיל ההתבגרות, מיניות, עידוד ופיתוח אחריות אישית, עידוד למידה עצמאית ופיתוח דרכי תקשורת מקרבות. במהלך ההשתתפות במפגשים, המשתתפים ירכשו מיומנויות שיח מכבד, מיומנויות הקשבה וכן מיומנויות לפיתוח אחריות אישית. ההשתתפות בתוכנית, תגרום להעלאת מוטיבציה ללמידה בקרב תלמידים הנמצאים בשיאו של תהליך ההתבגרות, ותשפיע באופן תכנית "שפיץ לבני נוער" הינה תכנית ייחודית המסייעת למשתתפים בה לזהות את הייחודיות שלהם בקבוצת השווים, לבנות זהות עצמית חזקה, לזהות את חזקותיהם ולעורר השראה בקרב הסובבים אותם. התכנית עושה שימוש בתרגילים והתנסויות מחיי היומיום, קביעת מטרות ולקיחת אחריות. התכנית מפתחת מסוגלות עצמית וחברתית, נוסחת בהם אמון ובטחון, ומזניקה אותם לגבהים חדשים. מציאת הייחוד העצמי, פיתוח תחושת מסוגלות וערך עצמי גבוה, לקיחת אחריות אישית וחברתית, צמצום מקרי אלימות

התכנית כוללת 3 סוגי פעילויות: טיפול רגשי באמצעות בעלי חיים (כלבים) - פעילות זו מעודדת יצירת קשר עם בעלי חיים תוך הקשבה והתבוננות. תוך כדי למידה ויצירת קשר עם הכלב, נותנים הילדים ביטוי לרגשותיהם ולומדים מחויבות הדדית. באמצעות הפעילות אנו משיגים יעדים חינוכיים-רגשיים כגון: טיפוח אמפתיה, העלאת הדימוי העצמי, התגברות על פחדים, דחיית סיפוקים, שיפור יכולת ההקשבה והתקשורת הבינאישית, מילוי הוראות ומיומנות חברתית. כישורים חברתיים - פעילות זו, המתקיימת בקבוצה, מטפחת כישורים מרכזיים באינטראקציה הבין-אישית ומאפשרת לפתח שפה רגשית ויכולת לדבר על רגשות. במסגרת הפעילות מתאפשרת ניתוח התנהגות יישומי, הינה גישה קלינית- מדעית החוקרת את השפעות הסביבה על התנהגות האדם, ומציעה תכנית התערבות על בסיס חוקי התנהגות ליישום בשיפור התנהגויות בעלות משמעות חברתית (כגון משימתיות, התפרצויות, ישיבה לאורך זמן, משחק נאות, דיבור ברשות, תקשורת נאותה ועוד.). מנתח ההתנהגות הוכשר ומוסמך לקיים ניתוח מדויק של מערכת האינטראקציות בין המטופל לסביבתו, ומתן הדרכה ותמיכה בטיפולים ממוקדים וקצרי מועד, לסביבה ולמבוגרים המשמעותיים בחיי הילד, על מנת לסייע

התכנית לצמוח דרך משחק, הינה תכנית הכלה והעצמה חברתית ורגשית דרך משחק. התכנית מתבססת על עבודה בשלושה מעגלים בבית הספר: עבודה קבוצתית ופרטנית בגישת ה Play Therapy, טיפול באמצעות משחקים וצעצועים. עבודה עם חצאי כיתות: העצמה חברתית דרך משחק המורה משתתפת במפגשים ובהמשך המורה תוביל את הקבוצה כלומר הידע נשאר בבית הספר להמשך תהליך. כלים לצוות ההוראה כיצד להשתמש בטכניקות משחקיות על מנת לשפר את מערכת היחסים עם הילדים בכיתה.

התוכנית הינה תוכנית ייחודית הרואה בפעילות הגופנית כמקדמת יחסים חברתיים וכישורי חיים. דרך הפעילות הגופנית נקדם שיתוף פעולה, כבוד ועזרה הדדית לצד שיפור יכולות שליטה. מטרה משמעותית נוספת של התוכנית הינה העצמה אישית וחיזוק הביטחון האישי. התוכנית מתאימה ליחידים, לקבוצות ומותאמת לצורכי הילדים והכיתות ולשכבת הגיל. התוכנית כוללת פעילויות ספורט

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מעגל אחד	558457917	SBL - SOCIAL BASED LEARNING	5975
עוסק מורשה	ד"ר שירי אייבזו	34219279	תמיכה בהתנהגות חיובית (PBS)	6441
עמותה	נחשווים (ע"ר)	580680767	שיעור לדרך - נחשווים	6586
חברה עסקית	Staring new life	515826832	לרקוד עם הנשמה	6633
עוסק מורשה	הב-לי אילוף כלבים וכלבנות טיפולית	300980240	הב לי- כלבנות טיפולית	6668
עמותה	קול הילד	580635639	קול הלב- להעיר את הלב מחדש	6067
עוסק פטור	סינית בגליל	43102904	תרבות סין ושפה סינית	6172
עוסק פטור	בן דור ענבל	34199836	צילום ופוטותרפיה	5659
עוסק פטור	הדר בן צור	21377221	זבנקו - חינוך פיננסי וכישורי חיים	6109
עמותה	עמותת אלסאקיה (ע"ר)	580634962	עברית לדרך אקדמאית	5813

הינה גישה חינוכית הוליסטית מוטת עתיד, שמציבה במוקדה פיתוח מיומנויות של קשר משמעותי בקרב כלל השחקנים בתהליך S.B.L החינוכי בילדים, בהורים, באנשי החינוך ובמנהלי המסגרות החינוכיות. תהליך רב-ממדי של בניית קהילה, שמיצב את נושא האחדות כציר המרכזי שעליו נסובה הפעילות במסגרת בית הספר - החל בדינמיקה בתוך הכיתה, עבור בעבודה בחדר המורים וכלה בקשר לקהילה. ברמה היישומית מדובר על תפיסה שרואה את המרחב הבית ספרי כפועל על פי עקרונות של בניית קבוצה, על רבדיו השונים.

תמיכה בהתנהגות חיובית (Positive Behavior Support) הינה גישה מערכתית מבוססת מחקר לכינון תרבות חברתית חיובית ותמיכות התנהגותיות מותאמות הדרושות לבתי ספר כדי שיוכלו לספק סביבות למידה יעילות עבור כל התלמידים באשר הם. תוכנית זו מבוססת על מודל תגובה להתערבות (RTI) ובנויה ממערך רבוד של שלוש רמות תמיכה: ראשונית (לכלל הלומדים בבית הספר), סדנא בת 3 מפגשים (שיעור כפול בכל מפגש), במהלך הסדנא התלמידים יכירו, יתנסו בצורה חווייתית וילמדו על מגוון המוגבלויות הקיימות. יתקיימו דיונים אודות הקשיים והחסמים שהן יוצרות תוך מתן דגש על דרכי ההתמודדות עם המגבלות, כולל יחס החברה ל"שונה"

מדיטציית מיינדפולנס הינה תרגול שניתן לעשות בעזרת נשימות לכמה דקות להגעה מיידית לשלווה ורוגע פיזי ונפשי. התרגול נמצא בחזית המחקר המדעי בשנים האחרונות, נבדק קלינית בלמעלה מ-4000 מחקרים, ונמצא מועיל בהתמודדות עם מגוון רחב של בעיות פיזיות ופסיכולוגיות, ובעל יכולות מעולות בטיפול בתגובות אימפולסיביות ואלימות.

העצמת המשתתף ע"י כך שיגלה את הכוחות המיוחדים שלו ואת היכולות הייחודיות שלו ומתוך כך יאמין בעצמו בכל תחומי החיים. התוכנית בנויה ממפגשים חד שבועיים של 45 דקות בכל מפגש. של ילד או צוות ילדים עובד עם כלב קבוע, אותו כלב הופך להיות חלק משמעותי בתהליך הטיפולי. דרך אילוף הכלב לפקודות השונות, הילד לומד על חיזוקים חיוביים, הבנת שפת הגוף שלי ושפת הגוף של הזולת, עבודת צוות, שליטה בעצמי, דחיית סיפוקים ואיפוק יצרים. בנוסף, הילד נהנה מתפקיד המנהיג, לומד את המשמעות של כח

מכון קול הלב מפעיל תכנית המעניקה מעטפת רגשית לתלמידים/ות בחינוך החרדי והדתי, הגישה הייחודית של התכנית היא טיפול בתלמיד עצמו, וכן במערכת המשפחתית והחברתית של התלמיד, על מנת להחזיר את התלמיד למקום בטוח, להשיבו לתא משפחתי תקין ולחיי חברה בטוחים וכן על מנת לשים לב לנפגעים נוספים בסביבה, במכון קול הלב שימת לב מיוחדת להעלאת המודעות, הידע וההבנה למניעת קשיים רגשיים, לבניית תהליכים רגשיים תקינים ורכישת ארגז כלים להתמודדות במצבי לחץ.

השפה הסינית הא השפה המדוברת ביותר בעולם, וסין היא מן העתיקות שבתרבויות העולם, בעלת מורשת רציפה בת אלפי שנים. לימוד השפה הסינית מאפשר ללומדים מפגש עם התרבות העשירה שנוצרה בשפה זו, השונה במידה רבה מהתרבות המערבית המוכרת לתלמידים. יחד נצא למסע לסין הגדולה ונלמד על: גאוגרפיה של מזרח אסיה ושל סין, קליגרפיה בסינית, דובי הפנדות, אתרים חשובים ומפורסמים בסין (החומה הסינית, חיילי הטרקוטה) האוכל הסיני, המשפחה הסינית. בכל מפגש ילמדו התלמידים מספר סימנים/ מילים בשפה הסינית הקשורים לנושא השיעור, שירים וכן אוצר מילים ראשוני לתקשורת בסיסית
יומיומית.

הקורס מעניק לתלמידים חווית אתגרית הנובעת ממפגש עם השפה הקשה בעולם המפתח אצל התלמידים תחושה של מסוגלות והנאה יחד עם סקרנות גוברת משיעור
לשיעור.

הצילום הפך בשנים האחרונות לכלי זמין וכיפי. עצם העמידה מאחורי עדשת המצלמה וההסתכלות כלפי העולם דרכה, מהווה לצלם מעין מיסוך ואפשרות להסתכל על מצבים בצורה אובייקטיבית. הכלי הפוטותרפיסטי נותן לילד 2 כלים: ידע בצילום, דרך להתמודד עם מצבים.

זבנקו - תכנית לימודים לחינוך פיננסי הנעזרת במשחק דיגיטלי המקנה לילדים למידה והתנסות בכישורים פיננסיים. תוך כדי המשחק הילדים מתנסים בקניה, מכירה, השוואת מחירים, לקיחת הלוואות, חיסכון, תשלומי ריבית ומיסים ועוד. כמו כן, הילדים מתנסים בבניית אסטרטגיה, ניהול משא ומתן, עבודת צוות, קבלת החלטות
ובדומה.

התכנית עברית לדרך היא תכנית חדשה ומיועדת לבני הנוער במגזר הערבי עם דגש על יסודות השפה העברית קריאה והבעה בכתב ובמיוחד הבנת הנקרא ושפור יכולת השימוש בשפה העברית ליעדים אקדמאים , אשר תועבר ותופעל על ידי צוות מקצועי ומנוסה בעמותת אלמעאלי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	איקשב	58610437	מתרכזים- מודלינג ואימון מורים בכיתה (הפרעת קשב)	5926
עוסק פטור	אורית רוקח - מבורכת קשב	52712932	לגלות את הברכה שבך	5934
עוסק מורשה	במשעולי הקרבות	51220937	במשעולי הקרבות	5938
חל"צ	המרכז הישראלי לכבוד האדם בע"מ	513608505	מנטורינג מובנה - להעניק תוכן לשעות הפרטניות	5754
עוסק מורשה	פיוצ'ר אינגליש	59493387	דיירקט אינגליש	5759
עוסק פטור	ניצוצות - הכל נמצא בתוכי	302579396	ניצוצות - הכל נמצא בתוכי	5967
עוסק פטור	טל- הוראה מתקנת	36296630	בינו לבינה	5945
עוסק מורשה	רויטל גריך	27854348	תאטרון בובות סובב עולם	5999
עמותה	קרן רמון (ע"ר)	580523074	ילדי החלל	5719

תוכנית ייחודית הנותנת מענה לתלמידים, מורים והורים בתחומי התמודדות עם תלמידים מאתגרים. התוכנית מאפשרת למורים להתמקצע בהוראה משמעותית ודיפרנציאלית ובקידום תלמידים מאתגרים בתחומי למידה והתנהגות. ההדרכה מתמקדת בהצגת שלל פרקטיקות ואסטרטגיות נגישות למורה לטובת קידום התלמידים. האסטרטגיות בהן מתמקדת התוכנית- הוראה דיפרנציאלית, מיפוי צרכי לומד, כלים לניהול תקשורת מעצימה עם הורי התלמיד המאתגר, ניהול וניווט כיתה הטרוגנית. ההדרכה והלמידה חווייתיות ומאפשרות לכל מורה להתחבר למגוון הכלים הנכללים בתוכנית. ההדרכה למורים בדגם פנים אל פנים ו/או מקוון ו/או בכיתה בה מלמד המורה. ניתן לשלב בתוכנית שיעורי הדגמה למורה/ים בכיתה בתחומי- ניהול וניווט כיתה, טכניקות להוראה דיפרנציאלית הממוקדת פרט. תלמידים המשתתפים בתוכנית יזכו לשיעורי אסטרטגיות ללמידה יעילה ומשמעותית. האסטרטגיות מתמקדות בתחומים הבאים- הבנת הנקרא, זיכרון, מיומנויות כתיבה וארגון הלמידה. וגם באמצעות עקרונות ניתוח התנהגות ובניית תוכנית החיים הינם מכלול של חוויות ובתוכן, בין היתר, אתגרים, התמודדויות והצלחות, המלווים אותנו כל החיים, בכל תחומי החיים וחשוב להבין שאין אחד שדומה לשני, לכל אחד יש את הסיפור שלו."לגלות את הברכה שבך", הינה תכנית להעצמה אישית, רגשית וחברתית לתלמידי ה-ו, וחטה"ב. התכנית כוללת מפגשים קבוצתיים, מובנים המותאמים לכל קבוצה, המאפשרים לכל תלמיד להאיר את נקודות החוזק שבו, להכיר בנקודות החולשה שלו, למצוא את הדרך להתמודד ולכוון להצלחות.

במסגרת התכנית התלמידים חווים פעילויות שונות המבוססות על מיומנויות מגוונות כגון - תקשורת בין אישית, הערכת עצמית, מסוגלות עצמית, מוטיבציה, דרכי התמודדות המאפשרים לכוון להצלחה. במהלך המפגשים ו/או בסופן התלמידים עורכים משוב עצמי וקבוצתי המזמנים להם התבוננות פנימית מכמה זוויות ראייה מגוונות.
במשעולי הקרבות" היא סידרת תכניות חינוכיות לשימור מורשת הקרב של עם ישראל. התכנית משמרת את זיכרון הנופלים" באמצעות הפעלת בני נוער באתרי קרבות, בדרך חווייתית. במהלך הפעילויות לומדים התלמידים מהיכן הכל התחיל ומבינים שהם חלק
מנטורינג מובנה" הינו תהליך ייחודי, אשר מתקיים במהלך השעות הפרטניות ומעניק להן תוכן. באמצעות ערכה מלווה הופך המפגש" האישי בין המורה לילד/ה לממוקד וברור, ללא המועקה הנובעת מהצורך לנהל שיחה ללא נושא מוגדר. בתהליך זה לומד המורה להכיר את עולמם של הילדים ובני הנוער, לכוון אותם ולתת להם כלים להצלחה ולהתפתחות, זאת יחד עם יצירת חוויה של קשב, אמון והצלחה. בדרך יצירתית עוסקים המפגשים בנושאים מגוונים: הצלחה בלימודים, השתלבות חברתית, הצבת מטרות והשגתן, קשרים

דייריקט אינגליש Direct English הינה תוכנית להוראת השפה האנגלית אשר פותחה ונכתבה על ידי Louis G. Alexander מומחה בעל שם עולמי בכתיבת ספרי לימוד, ותוכניות לימוד המתאימות לרמות שונות. מיועדת למתלמדים מכל הרמות ועם יכולות שונות, החל ממתחילים ועד מתקדמים, עם דגש מיוחד על מיומנויות הדיבור והשימוש בשפה ברמות ובהקשרים שונית. בנוסף לחומרי הלימוד מקבל התלמיד נגישות לאתר תירגול (Direct English Interactive multimedia). כל מתלמד נדרש לבקר באתר התרגול ולהשתמש בקורס המקוון ובחומרים האינטראקטיביים במהלך שנת הלימודים. החומרים הנלמדים הם אינטראקטיביים ומעוררי מוטיבציה בקרב המתלמדים.
אימון אינטגרטיבי לילדים ונוער זו שיטת אימון אישי המקנה לילד את היכולת להתחבר לעצמו ולהכיר בכוחו. זהו תהליך קצר מועד, סדרה של 12-15 מפגשים ממוקדים, המעניקים לילד את המושכות ליצירת ביטחון, חיוניות, אמונה בעצמו, תחושת משמעות ומציאות חיים חדשה. האימון מתנהל בו זמנית בכל הרבדים ותחומי הפעולה, לכן הינו אינטגרטיבי. החל מהצבת מטרה, דרך המחשבה, הדיבור הכוונה והמעשה, עד לרבדי השכל והרגש. המסר המרכזי הוא שהילד חזק יותר מכפי שהוא תופס את עצמו, ויש לו היכולת להגיע

העצמה לנערים ונערות -תכנית לנערים ונערות עם קשיים התנהגותיים רגשיים המאפשרת מרחב מעצים ושיח פתוח ומוגן בנושאים המעסיקים את הנוער המתבגר. בתוכנית יעברו הנערים תהליך משותף בהתמודדות בתחומים שונים כגון: מגדר, דימוי עצמי, דימוי גופני, העצמה אישית, זוגיות ומיניות בריאה, גלישה בטוחה ברשת החברתית תוך זיהוי, העצמה, והצמחת החוזקות אצל כל נער ונערה.

התוכנית נועדה לקרב את הילדים אל העולם הרב גוני בו אנו חיים ולגלות את העושר התרבותי המצוי בו. סיפורים אלו ניחנים בייחודיות המייצרת בקרב הילדים הצצה לתרבויות השונות ולבני האדם השונים והמגוונים שבעולמנו מנקודת מבט קודמת לעידן הטכנולוגי בו אנו חיים, באופן חוויתי המעודד חקירה סקרנות ויצירתיות, ומאגד בתוכה ערכים של סובלנות וקבלת השונה. באמצעות תאטרון הבובות נגלה את העולם בראי סיפורי העמים באופן חוויתי תוך כדיי אינטראקציה עם הילדים המהווים חלק פעיל ביצירת הסיפור. ההצגות
ילדי החלל" היא תוכנית ניסויית של קרן רמון ע"ש אילן ואסף רמון לילדי גן חובה, שנועדה לבסס אוריינות מדעית וטכנולוגית בקרב ילדי' גן, לקראת כניסתם לבתי הספר היסודיים. התוכנית מעודדת זיקה חיובית לתחומי הטכנולוגיה והמדע, מניחה תשתיות ידע בסיסי

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	חגית מירון	33183195	מגדלור	5796
עוסק מורשה	בבושר ובאושר תנועה לגיל הרך	204647242	בבושר ובאושר	5929
חברה עסקית	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	514491794	ממשק - תכנית הוראה - בעזרת יחידות הוראה דיגיטליות	5935
עוסק מורשה	מדברים עם כלבים	27437409	מדברים עם כלבים	6010
חברה עסקית	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	514426030	פסיפס - לסגלי הוראה והורים	5649
עוסק מורשה	מרכז אפאק - אבו רביע סמיר בן מוחמד	26241489	מרכז אפאק לתרבות העשרה	6060
רשות מקומית	עיריית רעננה	555087007	צהרוני ניצנים עיריית רעננה	7888
עוסק מורשה	שהואן לינה - אנגליש אקדימי	26182774	שפות בכיף	7890

התוכנית "מגדלור" הינה תוכנית התערבות ליצירת אקלים מאפשר. התפיסה העומדת מאחורי התוכנית היא שהאקלים והיחס לאחר מושפעים מהתחושה של התלמידים והמורים כלפי עצמם ומקומם במערכת, ולכן כדי ליצור מרחב המסוגל להכיל את השונות של התלמידים חשוב לבצע עבודה רגשית תפיסתית עם המערכת כולה.

תוכנית 'בבושר ובאושר' הינה תוכנית תנועה לגיל הרך המתבצעת בשילוב מוזיקה הכוללת אביזרי תנועה שונים ומגוונים, מפתחת באופן משמעותי בהליך התקדמות הילד/ה בתחום המוטורי, תורמת ומסייעת לילד בכל הקשור ליציבה נכונה, פיתוח תנועתי, פיתוח מיומנויות היסוד, קואורדינציה, שיווי משקל, זריזות וערנות. הפעילות מבוססת על תכנית שנתית ומחולקת לנושאים שונים ומגוונים תוך התאמה לשלבי ההתפתחות המוטורית, הקוגניטיבית והרגשית של הילדים.
תכנית הוראה ללמידה פעלתנית, מתווכת מורה לקבוצות דיפרנציאליות המבוססת על יחידות הוראה מקוונות. היחידות עוסקות בתחומי לימוד : מדע וטכנולוגיה, מולדת חברה ואזרחות וגיאוגרפיה. ההוראה בגישה אינטראקטיבית - פעלתנית, ביחידות המכילות את כל מעגל הלמידה. התכנית מזמנת חיבור לחיי יום יום, בלמידה מרחוק ובלמידה פנים אל פנים. לעבודה פרטנית וקבוצתית.

חינוך, סיוע ושיקום בעזרת כלבים. תפיסה חינוכית, המאפשרת לנו כמחנכים להגיע את התלמידים בדרך בלתי שגרתית. הכלבים מתקבלים ומקבלים את התלמידים ללא דעה שיפוטית. הקשר נוצר באופן מיידי, ותוך זמן קצר הופך משמעותי עבור התלמידים. בעבודה עם הכלבים, אנו משלבים מטרות עבודה שונות, החל ממטרות לימודיות, דרך מטרות התנהגותיות, רגשיות וחברתיות. התכנית רואה בכלב שותף, מחנך, מקדם ומעצב. התכנית מקנה לתלמידים ולנערים נורמות התנהגות חיוביות ביחסים עם הכלב,
הקניית כלים למורים והורים לטובת הכלת תלמידים. התכנית מתמקדת במתן כלים יישומיים לעבודה מול התלמידים, להקניית מיומנויות למידה משלבות וחיזוק האמונה ביכולת להצליח ולהשתלב. התכנית מיועדת למורים ולהורים, לעבודה עם תלמידי יסודי, חט"ב וחט"ע ולפיכך היא מציעה מודולות המותאמות באופן
ייעודי.

המודולות:- "לראות רחוק": תכנית לליווי פדגוגי ודידקטי של מורים לטובת פיתוח יכולת הכלה ושילוב תלמידים. המודולה כוללת ביצוע תצפיות המבטיחות יישום בפועל. התכנית אפשרית במודל פרטני או קבוצתי, משך יום בתכנית הינו 5 שעות לימוד אקדמאיות. עד 5 מורים (במבנה הקבוצתי).- "כל צבעי הקשת" מפגשים למורים בנושאי הכלה והשתלבות, ניתן לקיים מפגשים או פיתוח מקצועי מלא מרכז אפאק לתרבות העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו חוגים בתחומים הבאים: שחמט, כתב יד בערבית, אומנות הדיבור, תאטרון, אומנות, השף הקטן, המהנדס הצעיר, רופאי העתיד

פעילויות העשרה מגוונת במסגרת צהרוני ניצנים בעיריית רעננה

השפה העברית היא השפה שמשלבת את בני הנוער במשור האקאדימי, חברתי והתעסוקתי. שמקרבת בין האוכלוסיות השונות במדינה ועוזרת להבנת וקבלת האחר, אנו רואים ששליטה בשפה תתן לבני הנוער אין סוף אפשריות שתעצים אותם ותגביר את האפשרות להיות חלק בלתי נפרד מהחברה הישראלית. השפה האנגלית היא דרך להעצמת מנהיגות משמעותית של בני הנוער מול העולם. אם נלמד אותה נכון, נעצים את האישיות של בני הנוער ונצמיח מנהיגים ראויים.

חולשת השפה האנגלית והעברית מקשה לא אחת על יכולת ההשתלבות האיכותית בשוק התעסוקה הישראלי" והעולמי חיזוק השפה האנגלית והעברית היא מטרה חשובה לכל ילד ולטיפוח מנהיגות שתוכל להשפיע מעבר לגבולות הישוב היא חשובה כפליים.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מיצויינות בחינוך ג'ינוטבוק בע"מ	515393718	מיצוינות בחינוך	5787
עוסק מורשה	מרכז לאימון נוער מתבגרים ומשפחה	37587722	יחסים ותוצאות - תהליכי אימון אישיים בבתי ספר	5890
עוסק מורשה	דרך הבדור	24016198	דרך הבדור- לערכים וכישורי חיים	5780
עוסק מורשה	דניאל פיטנס	208522136	ספורטיביכיף	6098
עמותה	תעשיידע- תעשייה למען חינוך מתקדם	580210094	יזמות ביומימקרי - טכנולוגיה בהשראת הטבע	6089
עוסק פטור	הצ-גן	60406154	הצ-גן	5716
עוסק פטור	מיעארי אנאס- אינאס הדרכה והנחייה	40392177	אינאס העשרה	5808
עוסק פטור	דניאל ישראלה וורזגר	300031358	החרוז האדום	5939
עוסק מורשה	קרטה בדרך חיים	23922636	קרטה אומנות לחימה בדרך חיים	6030

תכנית העצמה ייחודית המיועדת לצוותי חינוך (מורים, גננות, סייעות) שפותחה בשיתוף משרד החינוך מחוז מרכז, על מנת לגשר בין הפערים הרגשיים וקוגניטיביים של צוותי חינוך, בחינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי, על מנת ליצור חיבור משמעותי בין הרובד האישיותי והמקצועי. מטרת התכנית הינה לקבל ארגז כלים נרחב מאד על מנת לבנות מחדש את כל סממני החינוך לתקשורת מקרבת ולחינוך מתוך אהבה בין צוותי החינוך והתלמידים.
תכנית ייחודית הפועלת זו השנה ה-9 בתיכונים ברחבי הארץ ומתמחה בתהליכי אימון אישיים המאפשרים לתלמידים לחולל מפנה משמעותי בחייהם במישור האישי, החברתי, ההישגי והמשפחתי. מרחב האימון נוגע לכל תחומי החיים ומבסס קרקע פורייה לצמיחת ה'הון האנושי' כולו, כלומר, למכלול הידע, הכישורים, היכולות והתכונות המאפשרים לאנשים צעירים להשיג רווחה אישית, חברתית וכלכלית בחייהם העכשוויים והעתידיים. תהליך האימון מתבונן על טיבן של מערכות יחסים, הרגלי חשיבה והתנהגות והדרך בה הן מאפשרות הקשבה, חופש ואחריות בגיל ההתבגרות באמצעות שפה, תודעה ותחושות גוף. מבנה התכנית: תהליכי אימון אישיים: תכנית עבודה המבוססת על התהליך האישי בה כל תלמיד\ה זוכה ל 6-9 מפגשי אימון אישיים על ידי מאמנים בכירים ומנוסים של דרך הכדור"- סדרת מפגשים המבוססים על תהליכי למידה חדשניים, יצירתיים ובלתי שגרתיים. המטרות פונות לכל תלמיד/ה בגיל" היסודי והחטיבה ומתמקדות בהפנמתם והעצמתם של ערכים וכישוריי חיים מתחום הספורט בחיי הילדים. תהליכי הלמידה בתכנית חדשנים ויצירתיים ומבוססים על הנאה, הנעה ותובנות ופונות לצד הרגשי, הפיזי והשכלי, אלה באים לידי ביטוי דרך ההשתתפות ב"משחק" (בתהליך) בכיתה, במגרש הספורט, ובפעילויות. התכנים המובאים באופן אובייקטיבי ומקבלים משמעות סובייקטיבית "בעולמו האישי של כל ילדה וילד ויוצרים "ארגז כלים" אישי, אותו יישאו לכל מקום בו יהיו נוכחים. המטרה לפתח "סגנון המשחק (התנהלות) איכותי, בתהליך שיוביל לשיפור מתמיד. המתנה הגדולה שקיבל כל אחד מאתנו היא היכולת שלנו להשתפר, להיות חוג המשלב פעילות גופנית וספורט דרך משחק. הילדים יכירו מגוון משחקים ופעילויות ספורט שונות כמו משחקי כדור סיני, כדור מתגלגל, חבל, מרוצי שליחים, גלגול חישוק, קליעה למטרה , מצנח משחקי באולינג ועוד. בדגש על פעילות מהנה וכיפית לילדים עם מוזיקה מהנה ובהעצמת הילד וחיזוקו המנטלי. במהלך הפעילות הילד רוכש את הרצון ואהבה לפעילות גופנית, שיפור המוטוריקה וקואורדינציה, מקבל טיפים לתזונה בריאה ומאוזנת, פיתוח הזיכרון וקשב וריכוז, שיפור מצב הרוח והבריאות. ספורטיבביף פונה במטרה להרגיל אותם מגיל קטן לבריאות ואורח חיים בריא, העברת השיעור נעשית ע"י מדריכה המוסמכת לאימון קטינים באווירה מרגיעה ומעצימה, הפעילות יכולה להתקיים במגרש\אולם\כיתה
ביומימקרי הוא תחום דעת מתפתח העוסק בחדשנות בהשראת הטבע, בחקר וחיקוי פתרונות הטבע לאתגרים טכנולוגיים שונים. תעשיידע מזמינה את התלמידים לתכנית העוסקת בקשר שבין הביולוגיה והפיזיולוגיה של בעלי החיים- לטכנולוגיה. במהלך התכנית מכירים התלמידים את העולם הטכנולוגי, תוך הבנה של תרומת הטכנולוגיה להתפתחות האנושית. התלמידים נחשפים לדוגמאות מהטבע שהיוו השראה לפיתוחים טכנולוגיים, מכירים את תהליך התיכון ומתנסים בהמצאה ובנייה של מוצר בהתאם לשלבי התיכון עד
תכנית המבוססת על מס' הצגות מובנות העוסקות במס' נושאים דוגמת רגשות, מודעות חברתית, העצמה אישית, חגי ישראל ועוד. הצגות של צחוק, שמחה וערכים בשיתוף הילדים. המוסד החינוכי בוחר תכנית המתאימה לו ולערכים בהם הוא רוצה לעסוק. כל תכנית מתבססת על מס' הצגות (מינימום 5 הצגות) סביב נושא מסויים- תכנית על רגשות (כעס, סבלנות, פחד, מבוכה, כעס, עצב, שמחה וכו), מודעות חברתית (עזרה לזולת, עשייה למען האחר, נתינה,חסד, הזדהות ועוד), העצמה אישית (שליטה בדחפים, חרטה
אינאס העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים:

השף הצעיר, אנגלית מדוברת, עברית מדוברת, הרופא הצעיר, המהנדס הצעיר, דרמה, הנואם הצעיר, מתמטיקה בכיף, צילום, מדעים, אינטרנט בטוח

ילדים מתמודדים ביומיום עם גורמי מתח רבים, ביניהם מצבים יומיומיים כגון לחץ בלימודים וקשיים חברתיים. לעתים הם פוגשים במצוקות משמעותיות שמצריכות התייחסות ישירה ומותאמת לגילם כדי למנוע התפתחות של תסמיני פוסט טראומה או הצטברות מתח. התכנית מקנה התערבות כיתתית ופרטנית באמצעות טיפול באומנויות, מסייעת ביצירת שיח רגשי, מעודדת אמפתיה ומעמידה לרשות התלמידים כלים להתמודדות עם קשיים ולפיתוח חוסן. כחלק מהעבודה הכיתתית עומדות זכויות הילד והמסר כי תפקיד המבוגרים לשמור עליו. התכנית מופעלת בשיתוף מחנך/ת הכיתה ומציעה מגוון פלטפורומות כדי לאפשר מקום לביטוי עבור התלמידים כגון התכתבות עם המטפל/ת, עבודה כיתתית ומפגשים פרטניים בעת הצורך. כך התכנית הופכת את הכיתה למקום בטוח התכנית משתמשת בכלים מתחום הקרטה והק'וציגנג במטרה לקדם את היעדים הבית ספריים הבאים: הפחתת אלימות בבית הספר ומחוצה לו דרך מתן כלים לניהול רגשי. פיתוח קשרים חברתיים בבית הספר דרך כלים מעצימים מעולם הקרטה והק'וציגנג. הפחתת בעיות משמעת בכיתה דרך פיתוח משמעת עצמית וכיבוד האחר
.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מ.פ.ל- מורה פרטי לחיים	34300723	משאלה	6123
עוסק מורשה	קליוור רובוטיקס (אבו חבאיב שאדי)	29794443	קלוור העשרה	6017
עמותה	ממעמקים - מטפלים באמונה	580590198	ממעמקים מטפלים באמונה	6022
עוסק מורשה	גילי אשל	56144496	מפסל לספר	6085
עמותה	אלמנארה - עמותה לקידום אנשים עם מוגבלות (	580442697	תלמידים קוראים בהאזנה בשפה הערבית	6086
עוסק פטור	הדס רוזנבוים מנחת NLP	22006480	עף אל עצמי	6097
עוסק פטור	דרכים קדומות	39830542	פיתוח מנהיגות וכישורים חברתיים	5764
חל"צ	החברה לחקלאות עירונית בע"מ (חל"צ)	515514461	לימודי חקלאות - מרכז לחקלאות עירונית במוסדות חינוך	5765

שיטה חדשנית ללימוד אנגלית וחשבון תוך מתן פידבקים והמחשה לכל שכבות הגיל, עם שימוש בתוכנות הטובות בעולם הן באנגלית והן
בחשבון.

השיטה מתמקדת בהעברת תכני אנגלית תוך כדי תרגול ומתן פידבקים, היא נעזרת באמצעי המחשה כגון תוכנות מחשב משחקי קופסה, אפליקציות ועוד. לימוד האנגלית נעשה מהנה יותר ויעיל יותר. בנוסף הלימוד עשיר יותר ומתמקד גם בשיפור המבטא, הדיבור, אוצר המילים והדקדוק. בחשבון שיטת הלימוד היא חשיבה מחוץ לקופסה ומיועדת לגיל היסודי, לימוד לוח הכפל, דרך שברים וגאומטריה תוך שימוש בתוכנות ייעודיות התומכות בתרגול ובמתן פידבק
מיידי.
קלוור העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: מידול והדפסה בתלת מימד, רובוטיקה , מציאות מדומה (תכנים חינוכיים ותרבותיים ייחודים המוצגים במציאות מדומה), מייקי מייקי (מהנדס צעיר שילוב מדעי מחשב עם ערכת ההמצאות מייקי מייקי), שפת סקראץ, חקר
חלל

התוכנית מורכבת ממס תחומי טיפול / התערבות שונים המקנים למשתתפים הכרות עם היכולות האישיות, הגברת מוטיבציה ללמידה, פיתוח מיומנויות וקשרים חברתיים פיתוח והעצמה אישית, מתודולוגיות לעבודה צוותית משתפת, יצירת לכידות חברתית וכיתתית, פיתוח יכולת תקשורתית בריאה עם גורמי סמכות בתוך הקבוצה ומחוצה לה.

קיום תוכנית באומנות ופיסול סביבתי בהשתתפות התלמידים, צוות ההוראה והורים ליצירת פסל/אובייקט סביבתי במרחבי החוץ (חצר) והפנים של בית הספר. הפסל הסביבתי ישמש להתכנסות, קריאה ומשחק. בחלק מהפסל ניצור ספרייה מפוסלת המכילה ספרי קריאה ועיון המתאימים לתלמידים בשכבות הגיל השונות.

לאור הנסיגה המשמעותית לקריאת סיפורים בקרב תלמידים בבתי ספר יסודיים בחברה הערבית, באה התכנית של "קריאה בהאזנה" להציע מענה לאתגר זה, באמצעות הצעת מאגר של עשרות סיפורים מוקלטים בשפה הערבית בעלי ערך חינוכי, כך שהמורים יוכלו להיעזר לעידוד הרגלי הקריאה בקרב התלמידים. הגישה לסיפורים תתאפשר באמצעות אתר אינטרנט ואפליקציה של ספרית אלמנארה.

התוכנית מבוססת על הנחייה בשיטת N.L.P . בשיטה זו אני משתמשת בתהליכים שמטמיעים בתת המודע ומסייעים למודע לשנות דפוסי חשיבה, תבניות התנהגותיות אשר מעבבות קשרים חברתיים או יוצרות מחסומים חברתיים. במהלך ההנחיה אנחנו מזהים "אמונות מגבילות" כמו: " אני חלש ב..." או "אף פעם לא היו לי חברים ...אז כבר אין סיכוי שאצליח למצוא חברים חדשים", "מתמטיקה זה לא בשבילי" ועוד. כמו כן ניתן לשנות דימוי עצמי או להיפטר מחרדות ועוד דוגמאות רבות לקשיים שילדים מתמודדים איתם בגיל צעיר ובהמשך דרכם. ככל שנקדים לשנות את התבניות שחוסמות ומעכבות. בגילאים הצעירים הילדים פתוחים לדמיון.
התוכנית פיתוח מנהיגות וכישורים חברתיים מעבירה את התלמידים תהליך באמצעות הרפתקה בטבע, זו שיטת העצמה המיועדת למגוון קבוצות ומטרתה שינוי ועיצוב התנהגות ברמה האישית והקבוצתית דרך פעילויות אתגר. שיטת זו משתמשת במרחבי הטבע ובפעילות אתגרית בסביבה טיפולית וחינוכית. השהייה בטבע וההתמודדות עם אתגרים מחוללות שינויים מהותיים ותוצאות מיטיבות מהירות עם הפנמה לאורך זמן. התכנית מציעה התפתחות ב- 4 צירים/מימדים: פיזי - כושר גופני, גמישות, שיווי משקל, מוטוריקה
התכנית מיועדת לכל מוסדות החינוך המעוניינים לקיים שיעורי חקלאות אף על פי שאין שטחי גידול או אדמה. בית הספר/גן כמוקד קהילתי וכמחנך הדורות הבאים יהווה חלוץ בתחום החקלאות העירונית דרך לימודי יזמות וחדשנות במסגרת למידה חוץ כיתתית מבוססת פרויקטים. במהלך השנה התלמידים יקימו מרכז לחקלאות עירונית, המבוסס על עקרונות הקיימות, ומטרתו לימוד ערכי, רב-תחומי, התנסותי וחווייתי של התלמידים. המרכז יאפשר לקהילת בית הספר וקהילות נוספות בעיר לקחת חלק בלימוד ובעשייה משמעותית בתחומים מגוונים, כגון: חקלאות עירונית, הידרופוניקה, יזמות, קיימות, מערכות אקולוגיות, השפעת האדם על הסביבה, ביטחון מזון, חיסכון באנרגיה, שימוש במשאבים, טיפול בפסולת, חיסכון במים, שימור מגוון המינים ועוד. השיטה החדשנית לגידול מזון בעיר, מאפשרת לתלמידים להכיר מקרוב תהליכים יעילים לייצור מזון, לפתח מודעות לתזונה בריאה, לחזק חשיבה יצירתית ולהתנסות בפתרון בעיות. הפעילות מזמנת שגשוג של מגוון ביולוגי מקומי שעם הזמן ייווצר במרחב מארג חיים שלם, המאפשר למידה וחקר

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	כהן אבנר	33699166	טיפול באמצעות הרפתקאה - תוכנית תהליכית	5868
עוסק מורשה	המרכז למצויינות (וותד מג'די)	36438158	i can do it	5962
עוסק מורשה	MEYOGI	34207084	זמן של יוגה	6114
עוסק מורשה	בונדוג איתי	40300766	ילדים מאלפים	6125
עוסק פטור	ליאור נזר ברמן	41710104	טיפול רגשי באמצעות מוזיקה	6127
עוסק פטור	ורד שטרנברג - עפים על העולם	203303235	עפים על העולם	5761
עוסק פטור	אברהם פריאל - כלבנות טיפולית	40679185	כלבי רוח- כלבנות מעצימה צעירים	6139

תוכנית תהליכית בעלת באמצעות מספר מפגשים שבנויים בהתאם לאופי וצורכי הקבוצה איתה יוכלו חברי הקבוצה להיתרם, להתפתח ולהבנות. ניתן להציב כיעד נושאים כגון: התפתחות אישית, העצמה וביטחון אישי, מנהיגות ולקיחת אחריות, בחינת מצב קיים אל מול שאיפות אישיות, הצבת ובניית יעדים וכד'. באותם מפגשים נחשפים המשתתפים לנקודות שיוגדרו מראש וביחד בקבוצה נצא למסע משותף נחשף, נתמודד, נשאל שאלות ונחזור ביחד עם התובנות ועם ארגז הכלים אישי שאיתו הוא ניתן להמשיך את הדרך

היעוד של התוכניות של "i can do it" הוא לספק למשתתפים מוטיבציה, כלים וכישורים' סביבה תומכת ופיתוח מנהיגות חינוכית להגשמה אישית ולהשיג את התוצאות הרצויות בחיים שלהם, בנוסף להשתלבות בחברה וגם במסגרת הבית ספר. קהל היעד שלנו הינו תלמידים, מורים, הורים, צוותים חינוכיים ומנהלים. התוכניות שאנו מציעים: קורס משפחה וקריירה מנצחת, לצוותים אפשר כהשתלמות בית ספרית מתן כלים להפחתת הלחץ על המורים ולאזן בין עבודתם לבין חייהם האישיים . תכנית חינוך פיננסי(גם לתלמידים וגם מורים והורים). 4- i can do it (מיומנויות וכישורים לתקשורת בין אישית) לתלמידי חט"ב ותיכון . סדנת תכנון וניהול זמן- גם לתלמידים וגם למורים. סדנאות הורים- (הקניית דרכי חינוך המושתתות על הבנת הצרכים הפסיכולוגים, רגשיים, חברתיים של הילדים, על עידוד, שיתוף פעולה.) להיות מיוחד בארגון אחד (סדנת גיבוש ועבודת צוות). yes i can (פיתוח אישי ומנהיגות)

שפת היוגה היא שפה התפתחותית לילדים שנלמדת ככלי חקירה והתפתחות בסיסית והכרחית לוויסות פיזי ורגשי וכן לתמיכה בילדים ובצוות החנוכי. זמן של יוגה היא תכנית לפיתוח והטמעת שפת היוגה בקרב ילדים ונלמדת ככלי חקירה והתפתחות בסיסית והכרחית לוויסות פיזי ורגשי וכן לתמיכה בצוות החנוכי.

ב'דרך האילוף והספורט הכלבני' אנו מפתחים כישורי חיים חשובים שבסיסים קשור בויסות החושי-רגשי-התנהגותי, בקשב ובריכוז. התכנית משלבת 3 עולמות חשובים באילוף- משמעת ספורטיבית, התנהגות ותקשורת כלבית, וספורט כלבני אתגרי, כל ילד רוצה שהכלב יהיה קשוב ומחובר אליו וכדי שהכלב יצליח להיות קשוב לילד הן באילוף והן בספורט על הילד לחשוב נכון ולווסת את רגשותיו- להיות רגוע, בטוח ומדויק.מבתכנית הילדים לומדים את דרך האילוף המודרני, מאמנים את הכלב ודרך האילוף מאמנים ומתחזקים בעצמם.

טיפול רגשי באמצעות מוזיקה על ידי אלתור מוזיקלי משותף, האזנה משותפת לשירים ופיתוח שיחה מקדמת מטרות, כתיבת שירים טיפולית וכיוב'. ניתן לקיים טיפולים במתכונת פרטנית, קבוצתית עבור ילדים בעלי מגוון צרכים רגשיים וחברתיים וכן לקיים סדנאות של מספר מפגשים או מפגש אחד עבור הצוות וכן עבור הורים
עפים על העולם" הוא מסע עולמי, חברתי ורגשי לפיתוח מיומנויות חברתיות ואינטליגנציה רגשית בדרך מהנה, חדשנית וחווייתית" וזאת בעזרת משחקים, משימות וחידות מהנות, המתקיימות לרוב בקבוצות קטנות. הילדים יחשפו למגוון סיטואציות חברתיות, יחקרו ויעשירו את אוצר המילים ואת "בנק האפשרויות" הרגשי-חברתי שלהם, תוך מיקוד והענקת תשומת לב לסוגי פרשנות ותגובות אוטומטיות שלנו ושל אנשים מסביבנו לאירועים שונים. בכל מפגש הילדים יוצאו למסע מרתק במדינה אחרת, שם הם יכירו את מאפייני המדינה והתרבות, יפגשו ילדים ויזמינו אותם להציע ולמצוא פתרונות לקונפליקטים חברתיים ויתרגלו מיומנויות חברתיות מפגשי כלבנות מעצימה ילדים בעלי צורך בסביבת שילוב תומכת רגשית, מכילה, שאינה שיפוטית, לפיתוח יכולות חברתיות וכישורי חיים בדגש על העלאת הבטחון והדימוי העצמי תוך חווית הצלחה ותחושת מסוגלות. מיועד לילדי הכלה ושילוב בחינוך היסודי והעל יסודי. ביצוע: דינאמיקה קבוצתית וחווייתית עם כלבים. תוך יצירת קשר והזדהות עם כלבי התרפיה, ודרך עולם הרגשות העשיר שלהם, ילדי הקבוצה לומדים לאהוב ולהעריך את עצמם. בפעילות כלבנית מגוונת, תוך משחק, אילוף, טיפוח הכלבים וכו', הילדים לומדים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מרכז נורית לוי	29735206	שלבים לשילוב 6 תלמידים מתקשים	6043
עוסק מורשה	המרכז לפיתוח עצמי (אלקרינאוי רשאד)	32518326	המרכז לפיתוח עצמי הדרכות לקהילת ביה"ס	5828
עוסק פטור	יקין להעשרה והדרכה	28288553	יקין העשרה	5894
חברה עסקית	ספיק טו גו בע"מ	514413251	Spoken English for Arabic Schools	5777
עוסק מורשה	כנאן עסאקלה	36649655	שפת גוף ועמידה מול קהל	5819

תכנית הוליסטית שמאפשרת למורים ולצוות החינוכי להתמודד ולשלב תלמידים במסגרת הכיתתית ולאפשר להם להתגבר על קשיי הסתגלות, קשיים התנהגותיים, הפרעות התנהגותיות, קשיים חברתיים ורגשיים.

התוכנית נשענת על הדרכת הצוות החינוכי, העברת תכנים ייעודיים לתלמידים ורתימת הורי התלמיד לשיתוף פעולה. תמצית הדרכת הצוות החינוכי: זיהוי תבניות התנהגויות שליליות אצל תלמידים ומתן סיוע לשבירת התבנית באמצעות יישום הרגלים חיוביים חדשים. המורים מקבלים מערכי שיעור, תרגילים, כלים פרקטיים כגון: עצירה לפני תגובה, התמודדות עם תסכולים, פיתוח מיומנויות האיפוק, פירוש סיטואציות חברתיות, התמודדות עם עלבון, גמישות מחשבתית ועוד.

ניתן לסיים כל מערך שיעור במשימה שבועית שמטרתה להעלות את המוטיבציה, להטמיע הרגל חיובי אצל התלמיד / קבוצת תלמידים / כיתה, וליצור מעגל תמיכה לילדים המתקשים.

במסגרת התוכנית המורים יקבלו הדרכות שיסייעו להם לרתום גם את ההורים לתהליך שילדם עובר. ניתן לשלב קבוצות אימון תוכנית הדרכות, סדנאות והרצאות למורים להורים ולתלמידים למתן כלים לעבודה עם תלמידים מאתגרים על ידי צוות רב מקצועי (פסיכולוג, מרפא בעיסוק, פיזיותרפיסט, מורה למוזיקה, מדריכה לאומנות וסטודנטים וצוות נוסף בהתאם לצורך בית הספר) כל איש צוות נותן הדרכה בתחום ההכשרה שלו במטרה לשלב את התלמיד במסגרת טיפולית, לימודית, חברתית בתוך בית הספר. הדרכה ולימוד אומנות והדרכה ולימוד בתחום שפות(ערבית,עברית, אנגלית ומתמטיקה) והדרכה למניעת אלימות ושימוש לרעה בסמים ואלימות
ברשת.
יקין העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: רכיבה על סוסים, כדורגל, כדור סל, רופא העתיד ,דבקה, קונדיטוריה, רובוטיקה ,צילום ועריכה דיגיטלית, מוזיקה, שחמט, שחייה

המטרה המרכזית של התוכנית היא חשיפה ולימוד של אנגלית דבורה (Spoken English) בבתי הספר במגזר הערבי.

התוכנית משלבת הקנייה פרונטלית של אוצר המילים על ידי המורה, תרגול פרטני מתוקשב של אותו אוצר מילים בדיבור ע"י כל תלמיד ותלמידה ותרגול שיחה באנגלית בזוגות או באופן קבוצתי.

כל ההסברים וההוראות ותרגום המילים הנלמדות הוא
בערבית.

בנוסף, קיימת בתוכנית גרסה המיועדת לבתי הספר במזרח ירושלים ובה יש הימנעות מנושאים שעשויים להיות
במחלוקת.

התוכנית מאפשרת למידה דיפרנציאלית ובכלל זה סגירת פערים על ידי Non
readers.

התוכנית כוללת לימוד ותרגול של כל היבטי האנגלית הדבורה: שיחה, הבנת הנשמע, בטחון ושטף דיבור, הרחבת אוצר המילים ורכישת מבטא אמריקאי.

התוכנית תואמת את הגדרות ודרישות משרד החינוך כפי שהן מוצגות במסמך ה
כתלמידים בבית ספר הלומדים מקצועות המתאימים לעולם המודרני של היום, ובעתיד יהפכו לאנשים העובדים בשוק, קיים צורך ודרישה להגברת הביטחון העצמי, העברת מסרים ועמידה מול קהל מגוון, וחלק גדול עדיין אין לו את הכלים הנדרשים או הטכניקה הנכונה לעשות זאת בצורה הטובה ביותר. התוכנית תקנה את הכלים החיוניים והנדרשים לעמידה מול קהל, לשכנע בהופעה ובהעברת תוכן מסוים. המשתתפים ירכשו כלים לשימוש בערוצים השונים כמו רשתות חברתיות, יוטיוב, וכו .

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	סיואר ללתנמיה אלמוג'תמאעיה (ע"ר)	580548840	בית אל פנון	6162
עוסק מורשה	פניני יפעת	29086089	בקצב הג'ימבורי	6036
עוסק מורשה	מקלר שירלי	36383438	שירלי דרמה ותאטרון	6075
עוסק מורשה	רז איל - ממריאים בחינוך הפורמלי	301316782	ממריאים העשרה	6077
עוסק מורשה	צל העץ לשינוי ירוק	23460884	העצמת אישיות דרך הציור	6078
עוסק פטור	מיעארי אנאס- אינאס הדרכה והנחייה	40392177	טיפול ועיצוב רגשי	5741
עוסק פטור	זומר - על כלים ואנשים	40965196	שפת האמפתיה	6105
עוסק מורשה	גיוסי לבוה	29806809	התערבות טיפולית בילדים בעלי קשיי ויסות רגשי והתנהגותי	7148
חברה עסקית	למידה נכונה הצלחה בטוחה בע"מ	514900802	לומדים להצליח	6166

פרויקט "בית אל פנון" פועל להקמת פעילויות בתחום המוזיקה, מחול ואומנות בבתי הספר בתוכנית השבועית לתלמידים בשעות הלימודים או לאחר שעות הלימודים. פעילויות אלה יפעלו להפעלת תלמידים בתחומים טכניים שונים, בנוסף להעשרתם מבחינה אינטלקטואלית, אמנותית, תרבותית וקוגניטיבית. כאשר הפרויקט יתרום לפיתוחם הטכנולוגי של התלמידים ולבנות את כישוריהם החברתיים ולעדכן את אישיותם ואת הדרכתם מאלימות לאי אלימות על ידי הסרת הרגשות שליליים באמנות ולהפיכתם לאנרגיות חיוביות. הבטחת ההמשכיות של הפרויקט נובעת מהצורך הדחוף שראינו בתלמידי בית הספר. להשתתף בפעילויות ובשיעורים, איכות וחשיבות, שעובדת להעשיר אותם מבחינה אינטלקטואלית ולפתח את כישוריהם. ההמשכיות של תכנית זו קשורה להצלחת הפרויקט והאינטראקציה של התלמידים עם הפעילויות. הפרויקט מהווה הזדמנות ללמוד יצירות אמנותיות שונות כדי לעזור לילדים צעירים לזהות ולגלות כישרונות אמנותיים ולפתח ולשפר את הביטחון העצמי שלהם - ואת הקשר שלהם עם הקהילה היצירתית באמצעות האינטראקציה שלהם עם סגנונות אמנותיים
שונים.

פעילויות בתנועה לגיל הרך - משנה עד שש, בשילוב אביזרי תנועה פרטניים כגון: כדורים, קוביות, טבעות, חישוקים וכדומה, מוזיקה ומסלולי תנועה כגון : קורה, מדרגות, גלילים וכדומה. התכנית מתמקדת בפיתוח מיומנויות התנועה, חיזוק המוטוריקה העדינה והגסה,

שיעור התאטרון מזמין את הילדים והילדות למפגש עם תוכן אמנותי ותרבותי. השיעור הוא מעשי, חוויתי הכולל שימוש בפיזיות ותנועה. האני מאמין שלי הוא ,שדרך משחקי תאטרון הילד/ה לומד/ת להכיר את סודות הבמה, ונותן לו כלים להתמודד בזמן אמת ע"י תוצרים
ופרקטיקה.

ממריאים העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: טיסנאות

הכשרת מנהיגות בית ספרית בתחום האומנות והציור על ידי מתן כלים מקצועיים לתלמידים ובני נוער והעצמתם דרך הובלת פרויקטים בתוך כותלי בית הספר. ברמה האישית המשתתפים נהנים מתוצרים אישיים במהלך הפעילות ברמה הבית ספרית, יתקיים מיזם בית ספרי שיכלול ציורי קיר בחצר או בתוך בית הספר בהובלת תלמידי בית הספר
והמדריך.

טיפול ועיצוב רגשי למתן מענה הולם ומקצועי מבחינה לימודית, חברתית, התנהגותית ורגשית כדי להתמודד עם אתגרי בית הספר להשתלב בחזרה בדרך מקצועית למעגל בית הספר התקין והנכון. בתכנית יש דגש על הצד הלימודי, הרגשי והחברתי. תכנית זו מתאימה לתלמידים, מורים והורים ויש שיתוף פעולה הדוק עם שלושת הגורמים ביחד וכל אחד לחוד.

הכיתה היא המרחב הבסיסי, הבית של התלמיד בבית הספר. ליחסים בין התלמידים חשיבות עצומה לתחושת הביטחון והשייכות. לימוד שפת האמפתיה במרחב סדנאי בטוח נותן לתלמידים כלים להבנת האחר. כיתה חומלת היא כיתה בה יש מקום לשונויות בין התלמידים ובהתאמה תוקפנות התלמידים פוחתת. מוקד התכנית הוא - פיתוח של כישורי אמפתיה, כישורים להעמקה של היחסים הבינאישיים בין המחנכים ללומדים, ובין הלומדים לבין עצמם. מורים ולומדים שיתנסו בפיתוח כישורי אמפתיה ישפרו את יכולותיהם לקיים יחסים עם שותפיהם לתהליך, להביע ולהבין את רגשותיהם, ואת אלה של האחרים. לתוכנית מודל התערבות בית ספר בשלושה אפיקים:1- תהליך עם כיתה אורגנית. 2- תהליך עם קבוצה ספציפית לפי צרכי בית הספר 3- תהליך השתלמות עם מורים
ומחנכים.

קשיי ויסות רגשי והתנהגותי (מנגנוני שליטה לקויים) בקרב מתבגרים מהווים אתגר קשה מול מחנכים והורים. היכולת לוויסות רגשי מוגדרת כיכולת לשנות מצב רגשי כדי לעודד התנהגות אדפטיבית מכוונת מטרה, הקושי לווסת תגובה רגשי משפיע גם על הרגשות וגם על ההתנהגות ובד"כ מתבטא בתוקפנות, מרדנות ובעיות רגשיות אשר משפיעות על תיפקדו הלימודי והחברתי של המתבגר.

שילוב מיומנויות למידה והוראה בתכנית הלימודים של משרד החינוך. התלמידים נחשפים למיומנויות בהבנת הנקרא כגון: דיאלוג עם טקסט ברמת איתור ארגון, הבנת המשתמע בטקסט מידעי וספרותי, הכרת מבנים טקסטואליים ומבנה פסקה. בנוסף, פוגשים התלמידים במיומנויות גבוהות כגון: הכללה והשוואה, בהבעה בכתב מפגישה התוכנית את התלמידים עם כל הסוגות הנדרשות, כשעיקר הפעילות היא הפעלת כלים להשבחת הכתיבה,תוך תהליכי בקרה של המורה
והתלמיד.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	דנה אבירם	28866804	פעילויות למוגנות חברתית - רגשית.	5838
עוסק מורשה	גשר אור - יפעת דוק	24561235	מדברים גישורית	5841
עמותה	מועדון שחמט חיפה והשכונות	580330603	פיתוח חשיבה באמצעות שחמט	6026
עוסק פטור	צילום הנפש פוטותרפיה שעיה אי-מגור	54077672	צילום טיפולי וצילום עם משמעות אישית, פוטותראפיה	6032
עמותה	סיוע לנשים ונערות נגד אלימות	580207199	חינוך לשוויון מגדרי	6033
עוסק פטור	ז'ק ששון	31421886	מנהיגות העצמה והגנה עצמית ק.מ.י	6103
עוסק מורשה	כלביית שילובים - ינון קיטאי	31750896	העשרה והעצמה באמצעות כלבים	6003
עוסק מורשה	אדיב אריק יחדיו	34849612	יחדיו הכנה לצבא	6005
עמותה	המכללה האקדמית בית ברל	580029429	מנהיגות עם שורשים - מנהרת הזמן	6035
עוסק פטור	משחקים מחוץ לקופסא	32937328	משחקים מחוץ לקופסה	6142

מפגשים בביתות, וכן הרצאות להורים, מורים ותלמידים אשר מטרתם מתן כלים אפקטיביים להתמודדות עם שונות ובעלי קשיים חברתיים. הגברת היכולת להכלה בכיתות של התלמידים השונים. פיתוח אמפתיה ורגישות חברתית. כמו כן מתן מיומנויות חברתיות.

סדרה של מפגשים שבועיים, שמטרתם להקנות לילדים סביבה חברתית, בה הם מרגישים נעים ובטוח ולהקנות להם כלים בתקשורת בין-אישית מקרבת וניהול מיטיבי של קונפליקטים. כלים אלו יעשירו ויתרמו לילדים במערכות היחסים השונות בחייהם, בבית הספר ומחוץ לו ויתרמו לתחושת המוגנות שלהם. את הפעילות מעבירה מנחת התוכנית במשותף עם איש צוות בבית הספר (מחנכת הכיתה, יועצת, מדריכת מוגנות) . בסוף כל מפגש מתבצע סיכום יחד עם מחנכת הכיתה וקביעת יעדים לתרגול הנלמד. כמות המפגשים - על פי צרכי בית הספר . נע בין 6 ל 10 מפגשים. נושאי המפגשים: גיבוש והיכרות, עולם של פרשנויות - האם יש אמת אחת , העמקת היכולת להקשיב באמת, לדבר רגשות - איך לדבר את מה שאני מרגיש מבלי לפגוע באחר, חשיבה יצירתית לפתרון קונפליקטים ושיתוף פעולה כבסיס

שחמט הינו משחק חשיבה מורכב וייחודי המשלב בתוכו אלמנטים של ספורט, תרבות ומדע. משחק שחמט דורש חשיבה לוגית, תכנון מהלכים טקטיים ואסטרטגיים, ראייה מופשטת ומרחבית, ריכוז גבוה וזיכרון טוב. במהלך המשחק נדרש שחקן להפגין יכולת חשיבה יצירתית, לקבל החלטות בסביבה משתנה, לתפקד במצבי לחץ ולהתמודד עם הפסדים. כמו כן משחק שחמט הינו פנאי מצוין וגשר תרבותי בין המגזרים השונים שעוזר להקים קשרים חברתיים ומלמד לכבד את היריב. במהלך התוכנית תלמידים ילמדו חוקי המשחק,

א. התכנית תפעל לקידומם של תלמידים מאותרים כדי לסייע בהשתלבותם הנאותה והתפתחותם בכיתה רגילה, באמצעות פוטותראפיה (טיפול בצילום). התכנית תחזק מיומנויות רגשיות, מסוגלות חברתית וכישורים אינטלקטואליים , ותתמודד עם חסכים בתחומים אלה - באמצעות שפת הצילום. ב. תלמידים נורמטיביים - יעסקו בהתבוננות מחדש ביופי שסביבם, תרגומו לשפת הרגש והאמנות, והבנה של שפת הצילום ושפת הלב, באמצעות הצילום והעריכה האיכותיים וחוויה של יצירתיות. התכנית תופעל ברמה העברת תכנית המורבבת מלפחות 20 מפגשים (אורכו של כל מפגש כשעתיים), לקבוצות של תלמידים ותלמידות בנושאי העלאת מודעות לשוויון בין המינים, מגדר ואלימות מגדרית ומינית. במסגרת התכנית נעבוד על פיתוח מנהיגות והקניית כלים ומיומנויות בנושאי אקטיביזם חברתי ובניית תכניות עבודה לשינוי חברתי בהתאם לצורך של הקבוצה/בית הספר/הישוב, סביב נושאי המאבק התוכנית עושה שימוש בשיטת ק.מ.י להגנה עצמית ככלי שבעזרתו הילד ייהנה, יחווה וירכוש כלים ל: דימוי ומודעות גוף ונפש. (חוסן נפשי) שליטה עצמית - איפוק ומשמעת. שיפור הקשב, הריכוז והערנות. הדיאלוג האישי ועבודת צוות. תכונות וכישורי מנהיגות. התמודדות עם מצבי לחץ. מניעת אלימות והגנה עצמית. ביטחון אישי ברחוב ובחברה. שיטת ק.מ.י להגנה עצמית פותחה בישראל, ומבוססת על התנועות הטבעיות של גוף האדם, ומצטיינת בפשטותה, מהירותה ויעילותה. כך שהמתגונן אינו נדרש לכוח פיזי להגן על תוכנית זו מקדמת חינוך וסיוע בעזרת כלבים עם דגש על טיפול רגשי, קשב וריכוז, העצמה אישית. כלביית שילובים הינה כלבייה השמה לה למטרה לסייע לאוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים בעזרת כלבים. ייחודו של הכלב בכך שהוא מאפשר בראש ובראשונה נתינה וקבלת אהבה ללא תנאי. תכונתה הבסיסית של חיית המחמד, היא קבלה של כל אדם באשר הוא ללא שיפוטיות וללא קשר למצבו או לנכותו. מעצם מהותם, מהווים הכלבים מתווכים ייחודיים בהיותם אמצעי חי ומגיב המקבל את בני האדם כפי שהם. מעבר לחוויה הרגשית במפגש עם הכלבים, היכולת ללמד את הכלב ולקשור עימו קשר משמעותי, תורמת להעלאת הביטחון העצמי, מהווה מוטיבציה לעשייה, מאפשרת קבלת והצבת גבולות, מפתחת סובלנות, מלמדת קבלת האחר, מפתחת אמפתיה ועוד. כאשר המפגש חשיפת בני נוער(תלמידי תיכון) למסגרת הצבאית, הסבר על שלבי המיון השונים: צו ראשון- גיוס ואחריו. נשים בצבא- שלבי מיון, יחידות אפשריות. חוסן מנטלי: התמודדות עם אתגרים בצבא- הבאת סיפורים מגוף ראשון על אירועים אמתיים שקרו בצבא, דרכים להתמודדות וכיצד עזרו להתמודד עם מקרים דומים בהמשך. הפן הפיזי- מה דרוש מלוחמים המתגייסים לצבא בהיבט הפיזי, שלבי מיון ומשמעותם (יום סיירות וגיבושים) כיצד להימנע מפציעות ודרכים נכונות להכנת הגוף אל מול האתגר הפיזי הצפוי. צבא-חברה: חשיבות השירות המשמעותי והשפעתו על הפרט על החברה בישראלית ככלל.

לכל מרכיב בזהות האישית שלנו יש שורשים: למשפחה, לזוגיות, ללבוש, לאוכל, לתחביבים. תכנית 'מנהיגות עם שורשים' מלווה בני נוער במסע בעקבות שורשיהם המשפחתיים והקהילתיים. היא מכשירה ומנחה את בני הנוער לפעילות חקר ותיעוד של "היסטוריה מלמטה", כזו ששייכת לנו, האנשים. התכנית מערבת את כל הקהילה. הדור המבוגר זוכה לקבל את תשומת הלב הקהילתית ולעמוד במרכז פעילויות ותערוכות. הדור הצעיר, שנחשף לתרבות וההיסטוריה העשירה של היישוב שלו דרך תכנים המותאמים לרוח

משחקים מחוץ לקופסה" היא תכנית ייחודית המיועדת לתלמידי כיתות ג'-י"ב, היוצרת מרחב אימון חווייתי מעצים ומחזק של"
מיומנויות חברתיות וכישורי חיים
.מגוונים

במהלך כל מפגש התלמידים נחשפים, לומדים ומשחקים במגוון של משחקי קופסה מודרניים. בתחילה לומדים התלמידים את חוקי המשחק ומקבלים "טיפים" אשר יובילו אותם לפיתוח אסטרטגיות שונות במהלך המשחק. המדריך מלווה ומנחה את קבוצת התלמידים המשתתפים בשיעור, החל מהצגת הנושא שסביבו עוסק המשחק, לימוד חוקי המשחק, ליווי התלמידים במהלך המשחק

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	א.ק.א לקידום ספורט נוער חינוך בריאות ורווחה בע"מ	516511342	איזון גוף נפש	5882
עוסק פטור	סיפור הצלחה- לילדים מאושרים ומצליחים	33971458	סיפור הצלחה לילדים מאושרים ומצליחים	5922
עוסק מורשה	אורי גדס אילני	25278391	מעברים ומתבגרים	5951
עוסק פטור	דידקטי kids	49828122	מרכז דידקטי kids	5990
חל"צ	בשבילכם גם אתם בע"מ	516032604	העצמת נערים ונערות בסיכון ללקיחת אחריות על עיצוב עתידם	6029
עוסק פטור	לחשוב בתנועה עם עומרי	43016294	קואורדינציה ומשחקי כדור	5859

הקשר בין גוף ונפש הוא משמעותי ביותר לקידומו של האדם, גוף ונפש כיחידה אחת. טיפול גוף נפש מאפשר לגוף לשחרר את העומס הפיזי והרגשי שנצבר בו לאורך חייו, ומחזק את האיזון בין נפש האדם ובין גוף האדם, הגוף הוא מראת הנפש לכן הם בלתי ניתנים להפרדה. איזון גוף נפש דרך קריאת שפת גוף, יישום תרגילי דמיון מודרך, כדי לספק להם כלים לשיפור שפת גוף ולהכשיר אותם לניהול משא ומתן יעיל עם אחרים. שימוש תקין בשפת גוף משפר את כישורי החיים ובמקביל מעצים את הביטחון העצמי. בתכנית מפגשים לפיתוח חשיבה חיובית ותקשורת מקדמת תוך שימוש בתרגילים חווייתיים המבוססים על משחקים, סימולציות וניתוח תרחישים.

חשוב להדגיש כי גיל ההתבגרות הינו גיל משמעותי בחייו של כל נער, זהו גיל שכל מתבגר בונה את הזהות האישית שלו, כל נער חווה שינויים קוגניטיביים, חברתיים, ופיזיולוגיים, בנוסף זהו גיל שהמתבגר מחליף את כל הדמויות שהכיר אשר נתפסו בעיניו כדמויות עיקריות ומשמעותיות שהיו עבורו המקלט הראשון מתחלפים בקבוצת חבריו שהם בני גילו. ההורים חלק מהתכנית להורים תפקיד חשוב ומשמעותי בליווי והדרכת המתבגר שלהם במיוחד בתקופה
סיפור הצלחה הינה תכנית העצמה, למידה והתפתחות ייחודית המקנה לילדים ולנוער כלים מעשיים להצלחה ולשיפור איכות חייהם במגוון רחב של
תחומים.

הילדים ובני הנוער לומדים להיות פרואקטיביים ולבחור בחירות שיקדמו אותם לעבר כל מטרה שיבחרו. הילדים לומדים כיצד להתמודד בהצלחה עם אתגרים מחיי היומיום שלהם והכי חשוב ליהנות מהדרך וללמוד ממנה. התוכנית מועברת באמצעות שיעורים חווייתיים מרתקים ותוך שימוש בהמחשות ובמגוון כלים, ביניהם כלים מעולם ה-NLP וההתפתחות האישית. התכנית שמה דגש רב על תקשורת בינאישית מקדמת תוך ראיית האחר וחתירה למצב של WIN-WIN (בית הספר, חברים וכמובן גם עם המשפחה). הילדים לומדים כיצד לרתום את יכולות ודרך פעולת המוח לצורך התקדמותם וכיצד יכול כל אחד וכל אחת להפוך לסיפור ההצלחה שאנחנו ראויים ויכולים להיות. רבים מהילדים והנערים שהשתתפו בתוכנית דיווחו על שינוי חיובי בחייהם, בתקשורת עם סביבתם, בתחושת הביטחון העצמי התכנית מיועדת לתלמידים בכיתות ו'-ז', ומתקיימת על רקע שני מעברים משמעותיים בחייהם של התלמידים בשלב זה: א. המעבר מילדות להתבגרות על כל המשתמע מכך. ב. המעבר מביה"ס יסודי לחטיבת ביניים על כל המשתמע מכך. התוכנית כוללת (לפחות) 3 מפגשים, בהם עוסקים במבחר נושאים: 1. גיל ההתבגרות (שינויים גופניים, נפשיים, התנהגותיים, חברתיים), כולל מתן תשובות לשאלות ומידע רלוונטי לגיל ולתקופה. 2. התנהגויות סיכון בגיל ההתבגרות, בדגש על מניעת אלכוהול (כולל משקאות אנרגיה) ועישון (כולל סיגריות ונרגילות). 3. בינו לבינה. על תחילת של יחסים בין המינים (ו/או בין בני אותו המין), נושאים הקשורים למגדר, מסיבות מרכז הנותן שירותים בתחום של הטיפול הרגשי התנהגותי, הדרכת צוותים, סדנאות וחוגים לתלמידים, העצמה אישית והעשרה, הוראה מתקנת, טיפולים פרא רפואי, טיפול רגשי, יוגה צחוק, פוטותרפיה, תאטרון בובות, וקבוצות אימון.

בכל נער טמון פוטנציאל המייחד אותו, האחוז הגדול של הילדים לא ממשים את הפוטנציאל שלהם בפועל. לאור הנתונים האלו מצאנו שיש מקום להתערבות בונה על מנת להגיע לכל ילד, לקדם אותו בתחום האהוב עליו, למצוא את המסגרת המתאים למימוש הפוטנציאל שלו על מנת שיצליח להשתלב בלימודים ולהצליח. אחת מהתכניות המעניקה אותם החברה היא תכנית לחשיפת התלמיד לתחום אומנות הציור, הצילום, דרמה ותאטרון, תכנית זו מדגישה את הצדדים שלא מתחשבים בהם הגורמים המעצבים את אישיות

תכנית האימון משלבת פעילות גופנית מקיפה על מגוון רכיבי קואורדינציה ותפקודי המוח השונים ומותאמת לכל גיל ושלב התפתחותי ותפקודי בגילאי ביה"ס
היסודי.

הפעילות תורמת לפיתוח קואורדינציה וחשיבה, התמודדות עם בעיות קשב וריכוז, יציבות רגשית ביטחון עצמי, הנאה וגיבוש קבוצתי וכיתתי, שיפור ההישגים בלימודים, שיפור המשמעת והשליטה העצמית ודחיית סיפוקים, כאשר בשיטת פעילות זו מתקיים קשר המאפשר לאתר קשיים. הפעילות בשיטה היא חווייתית, מהנה, מגוונת, איכותית ומאתגרת גופנית וחשיבתית, משולבת עם מגוון אביזרים ומאפשרת צמצום פערים בתפקוד היום יומי בבית בחברה ובמסגרת
החינוכית.

הפעילות הינה במסגרת קבוצתית ואישית תוך דגש על התנסות חווייתית ותחושת הצלחה והתאמת רמת הפעילות והתוכן גם לאפיוניו הייחודיים של הילד

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רובינשטיין אופיר אופירנצ'וק בטטה	31977531	תנועה הנעה והומור	8006
עוסק מורשה	לנא העשרות	26314039	לנא הכלה וטיפולים	5657
עמותה	עמותת ורטיגו למחול - ירושלים	580321016	ורטיגו בח האיזון - הכלה במחול	5788
עוסק פטור	ענבר סהר - קריגר פוטותרפיה	33291261	ענבר סהר - פוטותרפיה	6143
חל"צ	בשבילכם גם אתם בע"מ	516032604	רחפנים תצלומי אוויר ואווירנאוטיקה	6144
חל"צ	בשבילכם גם אתם בע"מ	516032604	העצמת מנהיגים למניעת אלימות ברשת	6145
חברה עסקית	דוגסקול - המרכז לכלבנות מתקדמת בע"מ	513789032	אילוף כלבים וכלבנות טיפולית חינוכית	6087
חברה עסקית	סייף סקול אנליטיקס בע"מ	516296886	סייף סקול אנליטיקס	5974

זוהי תוכנית שנתית לתנועה בגני ילדים אשר מבוססת על לימוד שיכלול ופיתוח מיומנויות מוטוריות בעזרת אביזרים ייחודיים שפותחו ע"י אופירצ'וק בטטה בנוסף לאביזרים אחרים המותאמים לגיל ורמת הילדים ומעודדים פעילות. בתוכנית משולבים שירים שנכתבו לאופירצ'וק בטטה במיוחד בנוסף שירים אחרים אשר מעודדים תנועה ופעילות עצימה ומתאימים לנושאי השיעור כמובן. ייחודיות תוכנית זו מאופיינת בשילוב הומור כדרך לימוד ובכך מאפשרת חוייה שונה ומהנה שממשיכה איתם גם לאחר השיעור. הילדים לעיתים תכנית לנא הכלה וטיפולים מופעלת על ידי מרכז "לנא" אשר מתמחה בעולם הילד והמתבגר מזה שנים, נותן מענה טיפולי רב תחומי דרך התערבויות טיפוליות יחידויות המותאמות לעולמו הפנימי של הילד, מקשיבה לקשיי ההורים ומותאמת לצורכי המסגרת.
התערבויות הטיפוליות מסייעים לתלמידים המאתגרים ותלמידים מהחינוך המיוחד המשולבים בחינוך הרגיל לרכוש כלים פרקטיים להתמודדות והשתלבות, ובמקביל מרחיבים את ארגז כלים של המורה להתמודדות עם תלמידים אלו בכיתה. תכנית לנא שמה דגש בעבודתה על המשלש העיקרי בחיי התלמיד הורה, מורה והילד במרכז בכדי לשפר תחומי תפקוד לימודי, רגשי, עיצוב התנהגות סדרת מפגשים שנתית המפגישה תלמידים עם וללא מוגבלויות. במהלך השנה התלמידים רוקדים יחד, לומדים להכיר זה את זה ולקראת סוף השנה מעלים יצירה מקורית קצרה משותפת. כח האיזון בנוי על ערכי שילוב, למידה משותפת, סקרנות, דיאלוג, חיבור, היכרות, שיתוף, הכלה, הזנה הדדית והקשבה מודעת. בחברה שלנו קיימת הפרדה בין אנשים עם מוגבלות ואנשים ללא מוגבלות. מבט אחר עושה שימוש בצילום בכלי טיפולי חינוכי, במטרה לעודד צמיחה ושינוי. התמונה שווה יותר מאלף מילים. מהו השינוי מבעד לעדשה? יצירת תקשורת לא מילולית. פיתוח מיומנויות תקשורת בין אישית. הגברת תחושת השליטה. העלאת המודעות וההערכה העצמית. שיפור המיומנויות החברתיות והתקשורת עם הסביבה. שיפור יכולת ההבעה הרגשית. הרחבת תחומי העניין ותעסוקה לשעות הפנאי. איך עושים את השינוי? הקניית ידע ושליטה במלאכת הצילום. יציאה לצילומים רחובות העיר ,מבנים מיוחדים ,חוף הים,שווקים. צפייה וניתוח הצילומים בתוך המסגרת הקבוצתית. מתוך התבוננות בתצלומים יכול המשתתף להעלות חלקים מסיפור חייו ומתחושותיו המודעות והלא מודעות ובכך להגיע לתובנות חדשות ולשינוי בדפוסי המחשבה וההתנהגות שלו. קבלת משוב מהמשתתפים ועיבודו ע"י המנחה. העלאת תוצרי המשתתפים במסגרת תערוכת צילום
הכשרת בני נוער להדרכה ולהסברה בתחום החשיבה היצירתית התעשייתית. עידוד וקידום יוזמות חברתיות בתחום קהלים מגוונים בבית הספר. המשתתפים הם כלל תלמידי מכתות ז'-י"ב המעוניינים להיות חברים בקבוצת מנהיגות חדשה ומובילה בעשייה טכנולוגית חדשה מאתגרת ומושכת. תכנית הלימוד נרקמה בקפידה כשהדגש הוא על נושאי לימוד עכשוויים.

התוכנית תפעל לפיתוח קבוצת מנהיגות צעירה לקידום התנהלות מיטבית ברשת תוך לקיחת אחריות אישית וחברתית בקרב קבוצת השווים. הכשרת בני הנוער להדרכה ולהסברה בתחום הגלישה הבטוחה ברשת במרחב הבית ספרי ובחברה. עידוד עשייה וקידום יוזמות חינוכיות חברתיות בתחום בקרב קהלים מגוונים בבית הספר
ובחברה

חברת "דוגסקול- המרכז לכלבנות מתקדמת", ממפתחי תחום הכלבנות הטיפולית בישראל מעבירה ב-15 השנים האחרונות סדנאות אילוף ותוכניות חינוכיות וטיפוליות למגוון אוכלוסיות. לכל קבוצה נבנית תכנית עם מטרות ותכנים המותאמים למשתתפים ולצרכיהם. בהתאם נקבעים פרטים טכניים כגודל הקב', מספר המפגשים ומספר הכלבים כאשר אנו ערוכים להגיע עם עד 10 כלבים לקבוצה. בין המטרות ניתן למנות העלאת דימוי עצמי ותחושת מסוגלות, איפוק וסבלנות, לקיחת אחריות, מיומנויות התמודדות עם מצבי לחץ ועם מכשולים, פיתוח מיומנויות תקשורת מילולית ולא מילולית, עבודת צוות וכישורי מנהיגות. ישנן סדנאות עם אוריינטציה ייחודית כגון: סדנת אילוף כלבי איתור והצלה המותאמת בעיקר לבני נוער וסדנת אילוף כלבי שירות, בה לומדים המשתתפים לאלף כלבים המיועדים לאנשים עם מוגבלויות פיזיות בדגש על רגישות לנגישות וקבלת השונה. למדריכי החברה הכשרה כפולה מטעם הקריה האקדמית אונו הן כמאלפי כלבים והן כמדריכי כלבנות
טיפולית

סייף סקול אנליטיקס" הינו פרויקט משך אשר מעניק כלים ופתרונות שמיטב המומחים מגיעים לבני ובנות הנוער בכדי להמחיש את" הסכנות ברשת, שיימינג, אלימות בין בני נוער ונושאים רבים ונוספים מזווית שרק אנשי תוכן למודי ניסיון יכולים להביא. כל זאת נעשה תוך שימוש בקטעי מדיה רלוונטיים מאירועי השעה השומרים את הנערים והנערות סקרנים ונפעמים. סייף סקול בונה את התכנים בתצורת תהליך רציף בתחומי התוכן המצורפים מטה. התכנים הייחודים שלנו נגישים לתלמידים הלומדים כיתה וגם לכאלה הנמצאים ,בבית במקרה הצורך. לכל בית ספר יותאמו תכנים וניתן להגיע למאות הרצאות ומערכי שיעור בשנה בנושאים: ביוש (שיימינג), חרמות ,אפליקציות בעיתיות ומשתנות, התמכרויות, סמים, אלכוהול, נהיגה לא אחראית וסכנות בכביש, העצמה, מיניות בריאה וצריכת פורנו כלכלה לגיל צעיר, מיינדפולס, פסיכולוגיה חיובית, העצמה נשית. זאת תוך בניה מול בתיאום מול מוסד החינוכי מספקת ערכים מוספים

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	אורי שמיר אלון - בשביל החקלאות	14765200	בשביל החקלאות	5991
חברה עסקית	לידרס אפ טכנולוגיות בע"מ	515646388	כיתת ממר"ם (ז - י"ב)	6025
עמותה	מרכז לקידום למידה - חיפה	580148120	המק"ל - המרכז לקידום למידה חיפה	5966
עוסק פטור	ילדים מייצרים מציאות	34202630	ילדים מייצרים מציאות	5834
עוסק מורשה	מרכז אמיר לספורט	200687366	מרכז אמיר לספורט העשרה	8017
עוסק מורשה	נאזם יונס ארגון והדרכה	56338718	להיות ולחיות בשגריר מאהבת הארץ	6002
עוסק מורשה	דורון ישראל	27735208	יסודות המחשב ומולטימדיה בעולם הדיגיטלי	6092
עוסק מורשה	גילי גרייצר נאמן	25441817	הפרעות קשב ולקויות למידה- אתגרים ודרכי סיוע	6084

עבודה חקלאית באוריינטציה חינוכית בדגש על יצירת מרחב לא שיפוטי, מזמין ומאפשר התנסות וחוויה מעצימה. התכנית מחולקת לשלושה סוגי מפגשים: מפגשי זריעה- מפגשי היכרות וחשיפה ראשונה לעולם עבודת האדמה התאורטי והמעשי. מפגשי נביטה- מפגשים בהם יושם דגש על עבודת הצוות, יכולת ההתמדה ותחושת המסוגלות האישית של כל תלמיד/ה במפגשים אלו יתחילו להתקבל תוצרים ראשוניים מעבודת השדה. מפגשי קציר- מפגשים בהם יושם דגש על הקשר בין ההשקעה וההתמדה לתוצרי העבודה.

תוכנית כיתת ממר"ם. ממר"ם, מרכז המחשבים ומערכות המידע, היא יחידת המחשוב הראשונה בצה"ל ולמעשה עיצבה את מערך המחשוב בצבא, במקביל לפיתוח של אנשי מקצוע, מפתחים ויזמים שהפכו אותה ליחידה טכנולוגית מובילה. במסגרת התוכנית מתקיימים לימודי מחשב מקצועיים בתחומים הבאים - פיתוח, אבטחת מידע, תקשורת וחומרה, בסיסי נתונים, בדיקות תוכנה, ניהול פרויקטים ואנגלית טכנית. התוכנית מופעלת בשיתוף פעולה עם יחידת ממר"ם בצה"ל ועם חברת "לידרסאפ טכנולוגיות", שיתוף הפעולה עם יחידת ממר"ם מאפשר התאמת התכנים לצרכים הקיימים ביחידה. התוכנית מתחילה מכיתה ז' וממשיכה עם התלמידים המק"ל הינו המרכז המקצועי המוביל בחיפה בטיפול בילדים בעלי לקויות למידה. במרכז אנשי צוות מומחים בתחום בהוראה מתקנת, ריפוי בעיסוק, קלינאות תקשורת, תרפיסטים, מאבחנים ופסיכולוגים.

תכנית ייחודית ותהליכית להעצמת המסוגלות האישית והחברתית של ילדים וילדות באמצעות תהליך ייצור מוצר שימושי וחדש מגרוטאות גדולות ומעוררות השראה ושימוש בכלי עבודה. לצד תהליך הייצור הפיזי, נייצר שפה פנימית מעצימה של מסוגלות אישית וחברתית, נטפח כישורים וכלים לעבודת צוות, להקשבה לאחר ולהבעת הקול האישי שלי, ננגר, נקדח ונשייף ונקבל השראה מפתרונות ששינו מציאות בעולם ואף מהחשיבה היצירתית של בעלי החיים. יחד נחליט על כללי הקבוצה שלנו ונייצר מרחב בטוח ובו נשמיע את הקול שלנו, נלמד מרעיונות של אחרים ונחווה בצורה מוחשית את האמירה כי לכל דבר, שתלוי בנו, יש פתרונות וכי תמיד מרכז אמיר לספורט העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: אופניים,
זומבה

התכנית מבוססת על סדנאות והפעלות לידיעת הארץ, עם סיורים להטמעת הרקע התאורטי, התכנית תעודד לשמירה על איכות הסביבה והקיימות, תפתח גאווה ושייכות כתוצאה של ידיעת העבר, תגביר את המחויבות האישית והחברתית, תטמיע סובלנות וסבלנות כלפי האחר והכלתו, תעודד פרנסה בכבוד מתיירות בתחומים שונים תוך שמירה על איכות הסביבה והחיים, תפתח מנהיגות חברתית וקשרים חברתיים ועבודת צוות, תטמיע את תרבות הפנאי, העצמת החניך והגברת המודעות
האישית

המחשב הוא כלי המעניק אפשרויות הוראה ולמידה שלא היו קיימות בעבר, והוא עושה זאת בזכות תכונות אחדות שהוא ניחן בהן: אגירה דינמית של מידע בכמות עצומה, הצגתו באמצעים אורקוליים, אינטראקטיביות ותקשורת עם מאגרי מידע ועם אנשים רבים בו-זמנית, והיותו אמצעי של הלומד לעיבוד, לביטוי יצירתי
ולהצגה.

השיעורים נועדו להקנות ללומד כישורים שיאפשרו לו לתפקד בעולם עתיר מידע וטכנולוגיה. מדובר בכישורים של למידה עצמאית, בטיפול במאגרי מידע, בשימוש בתקשורת אלקטרונית ועוד. יישומי המחשב בבית הספר מסייעים בקידום הכושר האינטלקטואלי של הלומד, בשיפור האופנים להקניית ידע ליחיד בכיתה
ההטרוגנית.

במהלך השיעורים ילמדו הילדים להפיק סרטנים, מצגות, הנפשות, קומיקס, פוטושופ, שרטוט בתלת ממד והדפסה של
תוצר
סדנאות לחדר מורים ולהורים בתחום הפרעות קשב ולקויות למידה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	טל מורי - אקדמיה לכישורי חיים	24600256	משתלבים	6140
עוסק מורשה	גולן ארועים והפעלות	22855811	תנועה לגיל הרך - אתגרים ונהנים	6176
חברה עסקית	אודיז קולג' בע"מ	515760213	צעדים של הצלחה	5650
עוסק פטור	עבאס אימאן	34081760	עבאס אימאן שחמט העשרה	5768
עוסק פטור	אבו ריא הדרכות ויעוץ	316149871	אבו ריא העשרה	5825
עוסק מורשה	שביל הפסגה	25645680	שאג"ה (שינוי, אתגר, גיבוש, העצמה)	6148
עוסק מורשה	צל העץ לשינוי ירוק	23460884	צל העץ לשינוי ירוק העשרה	6151
חל"צ	בשבילכם גם אתם בע"מ	516032604	הנאה למידה כתיב וקריאה	6007

ליווי המרחב הבית ספרי בהתנהלות היומיומית ביחס להטמעת שינוי, תהליכי קליטה, הסתגלות, שילוב ומעברים. זהו תהליך מערכתי שנותן ליווי, כלים וכישורים לכל הנוגעים בדבר- התלמיד, הצוות וההורים. התכנית מלמת התבוננות ופיתוח יכולותיו של כל משתתף להתנהלות מיטיבה עבור עצמו ועבור הקשר עם הסביבה, תוך טיפוח הדיאלוג בין כל הצדדים.

רכיבי התכנית- מפגשים אישיים, סדנאות, ייעוץ, הדרכות, הרצאות, טיפול רגשי וליווי שוטף. בית הספר יהנה ממסגרת שלמה של תכנית המותאמת למקרה או לצורך ויקבל מענה שכולל גם הכשרת צוות בכלים, גישות, ליווי והדרכה להם, לתלמיד ולטיפוח הקשר עם ההורים.
תכנית על בסיס שבועי. בכל שיעור תנועה נעבוד על פיתוח הצד התנועתי, הקוגניטיבי והיצירתי של הילדים. בכל שיעור נעשיר את עולמם הפנימי של הילדים, תוך התייחסות לעונות השנה, חגים ומועדים שונים. הילדים לוקחים חלק פעיל מאוד בשיעור, הם נדרשים לעבוד עם האביזר בהתאם למטרה התנועתית של כל שיעור. הילדים ישכללו את התנועות הבסיסיות של גופם ילמדו על מושגי מרחב, התכנית צעדים של הצלחה הינה תכנית המשתמשת בריקודי ההיפ הופ ככלי לפיתוח מיומנויות רגשיות, חברתיות ופיזיות אצל ילדים ונוער במסגרות החינוך. אך גם בהתאמה אישית לתלמידים מהחינוך המיוחד: הפרעות קשב / הפרעות רגשיות ובעיות התנהגות/ אוטיזם / פיגור. התכנית נכתבה בהתאם למטרות ספציפיות כמו וויסות רגשי, יזמות חברתית, ופיתוח התחום הקואורדינטיבי. ניתן לשלב תכנים המשתמשים בהיפ הופ ככלי לפעילות גופנית מאומצת ומודל לתזונה. על התכנית חתומים מומחים בתחומי החינוך המיוחד.

עבאס אימאן שחמט העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שחמט

אבו ריא העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: רופא צעיר, שף
צעיר

תוכנית תהליכית (שנתית או מספר מפגשים) אשר נבנית ומועברת על ידי צוות רב מערכתי ומותאמת להרכב הקבוצה ובהתאם למטרות שרוצים לקדם. האלמנטים המרכיבים את התוכנית משתנים בהתאם למטרות והרכב הקבוצה, ונבחרים ממגוון כלים התנסותיים אתגריים, כגון: מסעות, מיומנויות קדומות (הישרדות), פארק חבלים אתגריים, אלמנטים רכים, עיבוד ממוקד אדם/קבוצה ועוד. על מנת להשיג תוצאות, מתבצעת הפעילות בסביבה המוציאה את המשתתף והקבוצה מאזור הנוחות ומאפשרת בחירה והתמודדות עם רמת האתגר המתאימה לו וליכולותיו (Challenge By
צל העץ לשינוי ירוק העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: חקלאות ומנהיגות

האתגרים הגדולים העומדים לפני מערכת החינוך כיום הם השונות והפערים בקרב התלמידים. השונות יכולה להיות, בין השאר, קוגניטיבית, תרבותית, התנהגותית, רגשית או שונות בהרכב של חוזקות והעדפות למידה. אנחנו מאמינים שצמצום הפערים בין הילדים אפשרי ברגע שמאתרים את הילדים, מזהים את צרכיהם ומגיבים בהתאם. לרוב הפערים הן תוצאה של חולשה המצטברת עם הזמן שניתן להתגבר עליה אם מעניקים לילד את הטיפול המתאים לו על מנת לפרוח ולהשתלב בתהליך הלמידה במיוחד בקריאה וכתיבה. טיפול רגשי, ניתוח התנהגות, טיפול באומנות, טיפול בדרמה, ריפוי בעיסוק, ריפוי בדיבור, קלינאי תקשורת הם תחומי ידע המיועדים לעזור לילדים מאותרים להשתלב ולהתקדם בתחום הלימודי שיכולים לספק מענה לצרכי הילדים המאותרים. התכנית תעניק מדריכים מוכשרים בכל התחומים על מנת לעבוד עם התלמיד באופן אישי וגם להדריך את הצוות החינוכי וההורים איך להתמודד עם הילדים

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	מוסיקה חכמה בקהילה	11368776	דיג'יי, יצירה והגברה בקהילה	6018
עמותה	ויצו - הסתדרות עולמית לנשים ציוניות	580057321	מוגנת	5952
עוסק פטור	נועה ברקת	22419725	על קו הזינוק	5946
עוסק פטור	מיעארי אנאס- אינאס הדרכה והנחייה	40392177	העצמת קשר הורה ילד	5779
חברה עסקית	מיצויינות בחינוך ג'ינוטבוק בע"מ	515393718	בשבילי המסע	6049
חברה עסקית	אודם החברה לפיתוח כישורים בעסקים בע"מ	512788266	ניהול אתגרי הפער בן דורי במערכת החינוך	6055
עוסק פטור	פנינה לרנר	34978544	ריתמוזיקה פנינה לרנר	6174
עוסק מורשה	חבד הצגות ילדים	301364287	חן פיית הרגשות - תאטרון בובות	5909
עוסק מורשה	מעהד אלגנא	26446542	הוראה מתקנת בראייה דיפרנציאלית	6020

להקים ולהכשיר קבוצת יוצרים - להקת תקליטנים מקומיים, שישתלבו כמובילי המוסיקה בקהילה המקומית. במסגרת התוכנית ניתנים לבני הנוער והצעירים הכלים והבמה להופיע ולהשתתף ביצירה קהילתית, התוכנית משלבת תכנים מעולם ה- PBL וה- ODT הגברת מופעים, יצירת פודקאסטים, הפקה באולפן עם תוכנות יצירה מתקדמות ובכך מעצימה את החיבור והפנאי בקהילה. התוכנית זוכת פרסי משרד האוצר והפנים והקרן לירושלים 2021, בנוסף כל משתתף מקבל תוכנת יצירה למחשב האישי/ הביתי שלו
במתנה.

תוכנית "מוגנת" הינה תוכנית מניעה בנושא הטרדות מיניות המלמדת את הנערות והנערים כיצד לחדד את חושיהן ונותנת להם כלים בזיהוי סכנות, על ידי הקשבה לאינטואיציה הפנימית, הכרת סימני האזהרה, וטכניקות הגנה עצמית לחיזוק תחושת הביטחון האישי

תוכנית למתן כלים יישומיים לכישורי חיים בתהליך ההתבגרות, ברוח הפסיכולוגיה החיובית והאינטליגנציה הרגשית. במהלך המפגשים יחשפו המתבגרים לנושאים ולכלים, כגון: מגבירי אושר, זיהוי חוזקות, חשיבה מתפתחת, התמקדות בטוב, פיתוח מערכות יחסים ותמיכה חברתית, היכולת להתמודד עם כישלונות ולצמוח מהם, ויסות רגשי - עיבוד והתמודדות עם רגשות שליליים, התמודדות עם מצבי לחץ וקשר בין גוף לנפש. הדיון בנושאים אלו יעורר בקרב המשתתפים שאילת שאלות מהותיות בנוגע לעצמם וחיפוש
תכנית זו מיועדת להורים שמתקשים עם ילדיהם אשר סובלים מבעיות התנהגות, בתכנית יש דגש על הצבת גבולות לילדים, דיאלוג הורה ילד וסמכות וסגנונות הורים. במהלך המפגשים יהיו שני מפגשים במשותף עם ההורים והילדים ביחד. תכנית זו מבוססת על עבודת גמר מחקרית במסגרת לימודי תואר שני בהנחיית קבוצות באונ' חיפה.

בשבילי המסע הינה תוכנית לשדרוג והעצמת צוותי החינוך, התלמידים ומרחב הלמידה החינוכי, במסגרות חינוכיות ובמיוחד במסגרות מאתגרות כגון: נוער בסיכון ונוער בנשירה. היסוד עליו בנויה כל התכנית הינו תהליך אישיותי תודעתי מובנה: בהפיכת הצוות החינוכי למודל מנהיגותי לחיקוי. חינוך מתוך אהבה. תקשורת הורית. בהקניית כלים תודעתיים ודידקטיים לתלמידים. בשדרוג ויזואלי של סביבת הלמידה בכדי לאפשר את התנאים האופטימליים להצלחה.

הכרות עם המאפיינים ההתנהגותיים העיקריים של כל דור XYZ כאשר הפוקוס של התוכנית הוא איך לייצר תקשורת אפקטיבית טובה יותר תוך קבלה, סובלנות והתאמה תקשורתית כדי שנשיג את היעדים שלנו. התוכנית כוללת התייחסות גם לתקשורת בין מורים להורים, מורים מבוגרים למורים צעירים, מורים לתלמידים שהם דור אחר עם חשיבה אחרת. הסדנאות הן התנהגותיות ולא פדגוגיות, מיועדות לפתח גמישות מחשבתית, יציאה מהקופסא, פיתוח מיומנויות ניהול מעגלי דיון תוך נתינת מקום אמיתי למגוון הדעות
בתוכנית ריתמוזיקה פנינה לרנר הילד יאזין למוזיקה במגוון סגנונות ומקצבים במקביל לתנועה (ריקוד ומחול). הילד ילמד להכיר מקצבים וריקודי עם פשוטים
ומוכרים

הילדים עוברים מסע דרך עולם התיאטרון והדרמה תרפיה, המפגשים מותאמים לגוף המזמין ולצרכים שלו כאשר כל מפגש יש לו מטרה טיפולית בהתאם לילדים שיבחרו. במהלך המפגשים נשתמש בכלים מתחום: האומנות, הדרמה, המוזיקה והתנועה. הילדים מקבלים בובת כפפה של חיה ועליה הם משליכים את חייהם דרך הרחקה וטכניקות מתוך עולם התאטרון ועולם הדרמה תרפיה.
במסגרת תאטרון בובות טיפולי כל ילד שישתתף יציג על הבמה סיפור מטפורי. הילדים יציגו את הסיפור המטפורי בקבוצות ולאחר מכן כשירגישו מספיק משוחררים יוכלו לעלות על הבמה בנפרד ולהציג גם סיפור אישי. המסגרת לסיפור היא כללית על מנת שהילדים יוכלו להביע את עצמם דרך בובת התאטרון שהכינו/ קיבלו. הילדים משליכים על הבובה את רגשותיהם, משאלותיהם, רצונותיהם וציפיותיהם וע"י כך יוצרים יחד את הצגת הבובות. לאחר שהילדים יעברו את החימום וירגישו מוכנים להצגת הסיפור על הבמה הם יקבלו את המסגרת הכללית לסיפור. הם יעשו בה את השינויים, דיונים והאלתורים על מנת להציג את הסיפור על הבמה וכך הם ירגישו
התכנית תשפוך אור על שיטות מיפוי הוליסטיים אבחון וטיפול באמצעות תכניות התערבות מותאמות מול עובדי הוראה, תלמידים מתקשים וצוותים בין מקצועיים, הערכה תפקודית בשפה ובחשבון, בניית תוכנית עבודה מותאמת לכל קבוצה ע"פ שלושת הרפדים:

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	הפי מייקרס	29064862	הפי מייקרס	5710
חל"צ	המרכז הישראלי לכבוד האדם בע"מ	513608505	שוויון בין המינים, מיגדר וכבוד האדם	5775
עוסק מורשה	כנאן עסאקלה	36649655	תכנית רב תחומית	5912
עוסק פטור	ציפי אהרונוב	34768747	חיבורים	6069
עוסק מורשה	הילה יבין	34408625	אימון קבוצתי למנהיגות והעצמה	6095
עמותה	עמותת אלעלם ואלעטא לקידום החינוך והרווחה בדרום	580676666	עולם הילד הרגשי והטיפולי	5886
עוסק מורשה	שחר טוניק	27372804	העצמה בסטייל	5932
חברה עסקית	הכח לשנות אבחון טיפול ייעוץ בע"מ	516354628	חדר הכושר של הנפש	6072
חברה עסקית	פאנתום בע"מ	515556645	תוכנית נדב - העצמה אישית	6073

תוכנית זו עוסקת בתחום החדשני והמתפתח "מייקר'ס", המקדם למידה מעשית המבוססת על בניית פרויקטים, פיתוח מיומנויות טכנולוגיות, עבודה בצוות וחשיבה יצירתית. במפגשים אלו תינתן ההזדמנות לילדים לתכנן, לבנות ולתכנת פרויקטים המבוססים על כרטיס פיתוח בשם ארדואינו. נתחיל מהבסיס: מעגלים חשמליים, שימוש בלוח ניסויים, נכיר רכיבים שונים כגון מנורות לד, מנועים, חיישנים שונים, ועוד.

התוכנית "מגדר וכבוד האדם" מיועדת לצוותי חינוך, הרואים ביישומם של ערכי השוויון המגדרי וכבוד האדם אתגרים ערכיים וחינוכיים בעלי חשיבות מרכזית ומעוניינים לקבל כלים עיוניים ופרקטיים ליישום התנהגותי של תכנים ערכיים במערכת החינוך. התוכנית מעניקה הזדמנות ייחודית למורות ולמורים להעמיק בתחום הדעת, להתמודד עם היבטים אישיים ומקצועיים וליישם תפיסה שוויונית מכבדת בחייהם האישיים ובחיי ביה"ס. התוכנית משלבת הרצאות שיח, סדנאות דינמיות, צפייה מודרכת בתכני מדיה ותרגול

תכנית המשלבת למידה בין תחומית חווייתית, מקיפה, ועשירה המאפשרת לתלמידים חשיפה לקשת רחבה של תחומי דעת, כגון: מדעים, טכנולוגיה, מדיה ותקשורת, היסטוריה, תרבות ושפה, מנהיגות ויזמות, תהליך חקר ואוריינות דיגיטלית. ונותנת מענה לתלמידים המוגדרים עם ליקויי למידה או במסגרת ההכלה וההשתלבות דרך דגש על תכנית מותאמת אישית.

חיבורים: מפגשים המאפשרים שיח רגשי פתוח, כנה, מציף ומשקף תוך כבוד לשיח קבוצתי קבלה והכלה של כל אחד מחברי הקבוצה. התבוננות מנוקדת מבט חדשות, כלים להתמודדות, חוויה, יצירתיות, שינוי ועוד. המפגשים הנם תהליכים, בנושאים רגשיים שונים על פי צרכי בית הספר ומעולמם של המשתתפים. מגוון נושאים כגון: תלמידים: גיבוש, חברה, קשיים חברתיים, התבגרות, דימוי עצמי, חרדות, מוגנות, ביטחון עצמי, פסיכודרמה ועוד. מורים: פסיכודרמה, עולם הרגש של התלמיד, התבגרות, מוגנות, חרדות, מובחנות

מנהיגות היא יכולתו של אדם או קבוצת אנשים להוביל אנשים אחרים אל עבר מטרה משותפת במינימום סמכות. פעולה מנהיגותית, מתקשרת בצורה ישירה להשפעה וליצירת שינוי ועל כן קשורה בטבורה ליכולת להשפיע על מוטיבציה של אנשים. כדי להנהיג אחרים עלינו קודם כל להנהיג את עצמנו. הנושאים יועברו באמצעות עקרונות וכלים מעולם האימון בדרך חווייתית. דוגמא לתוכנית קבוצתית: הכירות, הבהרת צפיות וכללים: התנאים ליצירת השינוי: פריצת דרך
מהי?

יצירת פתיחות גישתי, תקשורתית והתנהגותית, תובנת ארגז כלים. אני מול מטרתי.מנגנון הפעולה של בן האדם. עקרונות ההצלחה: אני בוחר להיות שחקן עקרון קיום הסכמים (עמידה במילה שלי, מחויבות, אחריות) עקרון הצמיחה והמצוינות (ההבדל בין מושלם למצוין, שיחה על הפחד מכישלון) תדמיות הקשבה תקשורת בין אישית להצלחה: נקודת מבט יחסית ודעה שונה. סיכום
תכנית הכלה טיפולית אשר מתמחה בעולם הילד והמתבגר. נותנת מענה טיפולי רב תחומי דרך התערבויות יחודיות המותאמות לעולמו הפנימי של הילד, מקשיבה לקשיי ההורים ומותאמת לצורכי המסגרת. התערבויות הטיפוליות מסייעות לתלמידים המאתגרים ותלמידים מהחינוך המיוחד המשולבים בחינוך הרגיל לרכוש כלים פרקטיים להתמודדות והשתלבות. במקביל מרחיבים את ארגז כלים של המורה להתמודדות עם תלמידים אלו בכיתה. התכנית שמה דגש בעבודתה על המשלש העיקרי בחיי התלמיד הורה, מורה והילד במרכז בכדי לשפר תחומי תפקוד לימודי, רגשי, עיצוב התנהגות וחברתי והעברתם לסביבות ומעגלים החיוניים בחיי הילד. דגש על יצירתיות והפחתת גורמי לחץ המאפשרים שיפור תפקודי לומד, שיפור מיומנויות מוטריות, עיצוב התנהגות ,מאפשרים חוויות הצלחה הוראה מתקנת, בתכניות : יוגה ילדים ומדיטציה, דרמה והרפיה, כתיבה והבעה יצירתית, חקלאי בטבע, הקשבה ומאמפתיה, שחיה, שיח מוגן, דילוג הורה ילד, ספורט, מוזיקה, הבעה ויצירה, ויסות
התוכנית מחברת בין עולם הסטיילינג לבין עולם הרגשות והמחשבות. התוכנית מקדמת תהליכים של העצמה אישית, מודעות עצמית, דימוי עצמי ודימוי גוף, פיתוח יצירתיות וגמישות מחשבתית, וכן הבעה עצמית דרך כלים אמנותיים. התוכנית עושה שימוש בכלים אמנותיים שונים - בראש ובראשונה בכלי הסטיילינג, וכן באומנות פלסטית, צילום ועוד. כמו כן, התוכנית מנגישה מושגים מרכזיים משדה המחקר של השפעות ההופעה החיצונית על היבטים פסיכולוגים והתנהגותיים שונים, וכן השפעות החברה והתקשורת.

ב"הכח לשנות" פיתחנו גישה טיפולית ייחודית, המציעה מסגרת קבוצתית מעצימה. גישה הכוללת טיפול רגשי-דינמי וטיפול התנהגותי קוגניטיבי, בשילוב ייחודי של ספורט ואימון גופני ככלי טיפולי. בתוכנית 12 מפגשים שבועיים הכוללים סדנה דינמית המשלבת אימוני כושר חווייתיים אשר יאפשרו לחברי הקבוצה לחזק את הביטחון העצמי ותחושת המסוגלות, לשפר את המיומנויות החברתיות והקניית כישורי חיים (סדר וארגון, המענות ממצבי סיכון, הצבת מטרות והשגת יעדים). מנחי הקבוצה הנם פסיכותרפיסטים ומאמני כושר

העצמת ופיתוח יכולת מנהיגות אישית וקבוצתית בקרב הנוער ובוגרים, הספורט האתגרי הינו מפתח למיצוי יכולות אישיות, חיזוק ביטחון עצמי, פיתוח יכולות עבודה בצוות ותחת לחץ וכל זאת תוך פעילויות אתגריות משמעותיות וערכיות אשר יובילו בסופה של התוכנית לקבלת תעודות הצטיינות והשתלבות של בוגרי התוכנית במערך העבודה של חברת פאנתום תוך דחיפה אל העולם הגדול כבוגרים ואחראים. פאנתום מציעה: תוכניות תהליכיות (תוכנית העצמה / תוכנית הכנה לצה"ל / תוכנית הגנה עצמית / תוכנית גינון

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אורי פיין	40366841	שפת האמפתיה להפחתת אלימות בבתי הספר	6170
עוסק פטור	מיעארי אנאס- אינאס הדרכה והנחייה	40392177	בריונות ואלימות ברשת	5711
עוסק פטור	בקצב הלב	300106945	בקצב הלב-תיפוף ותנועה יוצרים חברה ואקולוגיה	6241
עוסק מורשה	בן שמחון ברק	31992720	שיטת רביב - פיתוח כישורי למידה וקשב	6329
עוסק פטור	מעגלי משחק	200032837	דרמה בשילוב אלבאום	6219
עוסק פטור	עמית אלה מורג - בא לי בריא	24263287	בא לי בריא	6259
עוסק מורשה	מכון השלום	201177144	תיאטרון ודרמה	5705
עוסק מורשה	מכון השלום	201177144	למידה חווייתית	5707

הכיתה היא המרחב הבסיסי, הבית של התלמיד בבית הספר. ליחסים בין התלמידים חשיבות עצומה לתחושת הביטחון והשייכות. לימוד שפת האמפתיה במרחב בטוח נותן לתלמידים כלים להבנת האחר. כיתה חומלת היא כיתה בה יש מקום לשונויות בין התלמידים ובהתאמה תוקפנות התלמידים פוחתת. מוקד התכנית הוא - פיתוח של כישורי אמפתיה, כישורים להעמקה של היחסים הבינאישיים בין המחנכים ללומדים, ובין הלומדים לבין עצמם. מורים ולומדים שיתנסו בפיתוח כישורי אמפתיה ישפרו את יכולותיהם לקיים יחסים
תכנית למניעת בריונות ואלימות ברשת בקרב תלמידי בית הספר ובני הנוער, בריונות זו שנוצרה ובלי הכנה מוקדמת כתוצאה מההתקדמות הטכנולוגית והשיח החברתי החדש, שיח זה השפיע לרעה באופן ישיר או בעקיפין על מהלך החיים התקינים עד שהגיעו בתקופה האחרונה לשימוש לא נכון, אלים ותוקפני. חופש הביטוי הפך לחופש השיסוי, הרבה חרם ונידוי, חדירה לפרטיות. דברים כאלה הובילו לסחיטה, איומים, ניצול לרעה, הפצת תמונות וסרטונים שלא ברשות, התחזות ותופעת השיימינג שלקחה אתה בזמן

תוכנית חינוכית חברתית דרך המוזיקה התיפוף והתנועה.ערכי התוכנית: זהות ישראלית מתוך למידה על משוררים ישראליים, הבנה על ערכי המדינה זהות המדינה וארץ ישראל. התוכנית מהווה חלק משמעותי מתוך התרבויות השונות: נגינה מגוונת במוזיקה בדרכי הנגינה השונים בתרבויות ,בכלים אתניים מיוחדים לכל ארץ מתוך כך יש בתוכנית שימוש בלמידה מתוך התנסות .התוכנית מתמקדת בגיבוש הקבוצה כאחד, לחבר לקהילתיות מתוך עיסוק מוזיקלי בתרבות ועל ידי פעילויות מוזיקליות בקהילה .התלמידים מקבלים כלים איך להיות מנהיגים מובילים בתוך קבוצה ,יוזמות של נגינה ותנועה שהם יוצרים ומפתחים. התוכנית מעניקה לתלמיד להתנסות במצבים חברתיים בקבוצה, פתירת קונפליקטים מתוך יצירת מוזיקה ותנועה של הקבוצה, מסייעת לו בזהות ובחוזקות שלו . מחזקת שיטה נוירוקוגניטיבת החל ממוכנות לכיתה א' ועד בוגרים ומבוגרים, המשלבת תרגול תנועתי, חושי, קוגניטיבי ליצירת תשתית המאפשרת הטמעה של מיומנויות למידה ופיתוח יכולות למיקוד וויסות קשב וריכוז. המבוססת על עקרונות הפלסטיות של המוח הקנייה והטמעת כלים מערכתיים-תשתית ללמידה ולמצוינות.

המיקוד- אימון מסלולים נוירולוגיים נדרשים ללמידה. הבנת העקרונות, התנסות, הטמעה: תרגילי אימון מיומנויות קוגניטיביות אצל מי שמתקשה ומי שרוצה לשפר

מיומנויות הקשורות ללמידה; לחשיבה; לסוגי זיכרון ולתהליכי זיכרון ומיומנויות מוטוריות; תרגילי תקשורת יעילה-תאום וסנכרון אזורי המוח המשמעותיים ללמידה;
דרמה לבתי ספר וגנים בשילוב אלמנטים מטיפול בשיטת אלבאום. בתוכנית מתקיימים משחקים המשלבים דרמה ותאטרון ומאפשרים ללומדים ליהנות, לצחוק ולהיכנס לראש של מישהו אחר. הילדים יתנסו במגוון כלים בסיסיים מעולם התאטרון. לימוד משחק עובד על עיצוב דמות ואימפרוביזציות, עבודה על מונולוגים ועבודת השחקן על עצמו. המשחקים הללו מפתחים חשיבה יצירתית, התמודדות עם מצבי חיים מגוונים, מחזקים את כישוריהם של המשתתפים כיוצרים וכשחקנים, מעלים את הביטחון העצמי ומחדדים את כושר

לקדם חינוך לבריאות בבתי ספר יסודיים ובחטיבה. התכנית משלבת הרצאות בליווי מצגות, סדנאות בישול בכיתות, פעילות יוגה מחוץ לכיתה או באולם
הספורט.

התכנית מדברת בגובה העיניים אל הילדים מותאמת לפי כיתות. המסרים מועברים בפשטות, גורמים רצון להעמיק ונותנים מקום לסקרנות הטבעית של
הילדים.
התכנית תאטרון ודרמה כוללת מגוון רחב ועשיר של תחומי ידע, של פעילויות, של מיומנויות ושל התנסויות באמצעים מגוונים של יצירה. התכנית כוללת סדנאות יצירה. התלמידים יעסקו בשאלות מיהו שחקן, מהי דמות, מה הוא תאטרון ותפקודו ומעמדו של הקהל. התכנית שמה דגש על הכרת מושגי מפתח בעולם התאטרון. התוכנית תחולק לפי סמסטר, כל סמסטר יש תוכנית משלו. בכל תוכנית אנו בונים מערכי שיעור על פי הצרכים והתוצאות של השיעור האחרון ולפי התגובות של התלמידים .

התכנית מאפשרת לתלמידים, להעשיר את הידע בתחום הרפואה, עברית, אומנות ויצירה, רחפנים, ציורי רחוב, מדעים, ספורט ,אנגלית, תיאטרון ,דרמה, יוגה רובוטיקה והעצמה אישית בדרך חווייתית ומהנה ותורת לעידוד לשינוי ולמידת כלים להתמודדות עם קשיים . התכנית מיועדת לבתי ספר במסגרת תכנית ניצנים ותוספת פדגוגית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אמונה-תנועת האשה הדתית לאומית	580011146	חינוך למיניות בריאה - מכון באר אמונה	5869
עוסק פטור	פוגל מיטל	43355890	איי.בי סידס - אנגלית חווייתית לקטנטנים	6220
עוסק מורשה	דרך ארצה	201272309	דרך ארצה	6181
עוסק מורשה	מרכז מלאך להתפתחות הילד (מנאל דגש)	21817903	מלאך טיפולים	5655
עוסק פטור	יוגה כיף	68268507	יוגה לילדים בחינוך מיוחד	5720
חברה עסקית	ג'.א סימבה בע"מ	516063773	כלבנות טיפולית - שיעורי כלבנות ואילוף	5845
עמותה	מורשה - גני ילדים ומעונות	580472843	כיף בפלסטלינה	6299
עוסק מורשה	סוסאן חנאן - וואו איזה יופי	33117474	ריתמוזיקה ובובות	5790
עוסק מורשה	סודח זיידין	66067836	שיח חינוכי מבוסס טיפול	6341
עוסק מורשה	דורית הפיה הקסומה	32409948	תאטרון סיפור ודרמה לילדים	6342
עוסק פטור	ד"ר אורה מור	51971745	פדגוגיה דו-לשונית ושפה שניה	6359

חינוך למיניות בריאה מהווה תשתית חיונית ויסודית בכל הקשור לחיבור לגוף, לדימוי עצמי חיובי, למוגנות ולהעצמת כוחות היצר והיצירה. גיל ההתבגרות וחינוך למיניות בריאה בקרב ילדים וילדות, נערות ונערים דתיים מזמן אתגרים ייחודיים. במכון באר אמונה, פותחו הדרכות ייחודיות לצוותי הוראה, לתלמידות ולתלמידים מכיתות ה-יב ולהורים. מטרת ההדרכות להנגיש את נושא ההתבגרות והזהות המינית בצורה מקצועית ומותאמת לצוותים החינוכיים, להורים ולתלמידי
החמ"ד.

איי.בי סידס אנגלית חווייתית לקטנטנים הנה תוכנית המקנה אוריינטציה בסיסית לשפה האנגלית. הלמידה נעשית בצורה חווייתית אשר מפעילה את כל החושים דרך, סיפור, משחק, שירה, תנועה וריקוד. כל מערך מחולק לשני מפגשים. במפגש הראשון הילד נחשף בפעם הראשונה למילים חדשות ובמפגש השני נעשית חזרה על אותן המילים בדרך שונה ומעניינת. מערכי השיעור עוסקים במגוון הכלב אינו שופט. הוא מקבל ומכיל אותנו כפי שאנחנו. הקבוצה תהווה מפגש בין הילדים לכלבים, התכנית מהווה פלטפורמה של העשרה וקבלת כלים מעשיים על עולם הכלבנות, אשר מאפשרת נגיעה ועיבוד של בעיות היומיום וקשיים רגשיים עמם מתמודדים ילדים. כך למשל, המפגש בין הילדים לכלבים יוצר כלי השלכתי באמצעותו ניתן לעבוד על נושאים כמו פחדים, חרדות, בעיות בטחון ודימוי עצמי, ויסות רגשי, סבלנות, סובלנות אינטראקציות חברתיות וכיוצא בזאת. זאת, נעשה בזכות חתירה למפגשים אשר מזמנים תוכנית מלאך העשרה פועלת בבתי ספר מבוססת על התערבות טיפוליות ייחודיות המותאמות לצרכי התלמיד, לגיל , וקשובה לצורכי המסגרת. , ההתערבות הטיפוליות באה לסייע לתלמידים להתמודד עם מצבי לחץ: רגשית, התנהגותית וחברתית ובמקביל להרחיב ארגז כלים של הצוות החינוכי והורים על דרכי התמודדות וקבלת השונה והאחר. תכנית מלאך כוללת התערבויות על ידי צוות טיפולי רב תחומי. בתוכנית ישנו שימוש באמצעי הפוגה שונים כמו יוגה, בישול טיפולי, מוזיקה, תנועה ודרמה , מדיטציה והרפיה, עיצוב

יוגה תנועה, נשימה, רגיעה. להעברת פעילות יוגה יש ערך מוסף עצום אצל ילדים בספקטרום מכיוון שהיא מעניקה כלים למודעות לגוף, לנשימה ולמרחב בו אנו נוכחים באופן ששום פעילות גופנית אחרת לא מעניקה. יוגה מובילה אותנו פנימה לתוך הגוף דבר המאפשר רגיעה, התבוננות ושיפור המצב הפיזי ונפשי. יוגה היא שהיא לעצמה הוליסטית תורמת רבות להתפתחות הכללית של הילד. אני מלמדת את האסנות (תנוחות) הרכות של היוגה הנלקחות מהטבע סובב אותנו (חיות, צמחים) המותאמות ליכולות שיעורי כלבנות ואילוף: מבוססים על יצירת שפה חדשה ומשותפת. הילדים לומדים להבין את הכלב תוך הקשבה, התבוננות והתנסות, ליצירת שיתוף פעולה ייחודי. הילדים לומדים להכיר את יכולותיו ומגבלותיו של הכלב. הכלב משמש כמתווך בין הילד לקבוצה. הכלב משקף את האופן בו הילדים נוהגים ומתמודדים עם אתגרים. הכלבים מיומנים בעבודה עם ילדים ומחוסנים כחוק. שיעורי כלבנות טיפולית וחינוך מיוחד: בשונה מהחברה, הכלב פוגש ילד חינוך מיוחד ומקבל אותו ללא דעה מוקדמת. כל מפגש מתחיל בקשקוש זנב של התרגשות ומסתיים בציפייה למפגש הבא. כלבנות טיפולית מסייעת בשיקום הדימוי העצמי, תוך הקנייה של מיומנויות חברתיות התכנית עוסקת בפיתוח דרכי הבעה ויצירה אצל ילדים. התכנית באה להקנות ידע נרחב בתחום הפיסול בפלסטלינה תוך שימת דגש על פיתוח היצירתיות, טיפוח ובניה של הרעיונות בדרך אמנותית. הפיסול נעשה תוך שימוש בטכניקות מגוונות ובחומרים שונים (חומרים ממוחזרים, בריסטולי ביצוע, קשיות, מנקה מקטרות, מקלות צבעוניים וכמובן פלסטלינה). עבודה בפלסטלינה תורמת לשיפור היכולות המוטוריות ועוזרת לשיפור יכולות הריכוז ופיתוח הדמיון. התכנית פועלת לטיפוח האינטליגנציה הרגשית של המשתתפים התוכנית ריתמוזיקה ובועות משלבת את הריתמיקה דרך השירים שאני כותבת ומלחינה בעצמי, יחד עם הפעלת בועות גדולות של תאטרון בועות ובועות ענק רלוונטיות לנושא שאני מעבירה. אני מפעילה את קהל הגיל הרך תוך שימוש בכלים כמו בועות הפעלה לתאטרון בועות ובועות ענק שלובשים, אביזרים שיוצרים אווירה של קומדיה. אני מאמינה שדרך זו יכולה להפנים אצל הילדים את הורים ומורים מדווחים על קושי רב בהצבת גבולות ובהפעלת סמכות הן בבית והן בבית הספר ובעיקר מול הדרישות של והשינויים המתחוללים בעידן המודרני בו אנו חיים. רגשות אלו מהוות בסיס ליחסים מעורערים בין ההורים לבית הספר, מכאן הדרך קלה לתחושת הניכור כלפי בית הספר. על כן, תוכנית זו מיועדת להורים ולמורים אשר מעוניינים לרכוש כלים בדבר התמודדות וארגון עם ילדיהם ותלמידיהם בנושאים כמו, סמכות הורית וסמכות מורים, חיזוקים, רגשות, בטחון עצמי ובעיקר חיזוק הקשר בין צוות ההוראה וצוות המורים לשם בניית קו פעולה משותף המבוסס על חינוך וטיפול. התערבות קבוצתית הינה כלי בעל עצמה גבוהה. כמו כן, קבוצה זו חשיפה לסיפורי/הצגות ילדים עם הפעלה בדרמה, מוזיקה ותנועה. הפעלה המאפשרת לילדים להתנסות בחוויה מעשירה וקסומה בעזרת אביזרים, תחפושות, בובות ועוד אמצעי המחשה נוספים ומגוונים. הפעלה אינטראקטיבית של הילדים במהלכה כל ילד לוקח חלק בהמחזה. הפעילות מפתחת דמיון ויצירתיות, מעוררת את סקרנותם של הילדים, תורמת לביטחונם העצמי ומאפשרת דיון המרחב הפדגוגי של דו-לשוניות ושפה שניה אינו דומה לזה של שפה ראשונה. הידע הפדגוגי הנחוץ והפרקטיקות החינוכיות דורשים התמחות מיוחדת. התכנית הייחודית "פדגוגיה דו-לשונית ושפה שניה" מציעה ייעוץ אקדמי וליווי פדגוגי למסגרות חינוכיות, רב-לשוניות ורב-תרבותיות, שבהן מתחנכים/ות תלמידות/ים ששפת הבית והקהילה שלהם שונה משפת ההוראה בבית הספר. הליווי הפדגוגי מתנהל בביתות, בעבודה פרטנית וכוללת עם הצוות החינוכי ובעבודה עם ילדים. התכנית מתייחסת למרחב הפדגוגי הכולל של

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רמי יצהר - תקשורת	65246316	אימון עם רמי יצהר	6363
עוסק מורשה	אקולוגיה- טיולים וחוויה בטבע	22448625	ליד הבית זה הכי	6365
חברה עסקית	חמש אצבעות בע"מ	515785467	חינוך נוער למצויינות	5908
עוסק מורשה	הילית בן בוכר	33338138	אימונית קואצ'ינג בחינוך	6290
עמותה	הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות בהוראה	580152684	יזמות חינוכית ככלי לשינוי	5676
עוסק מורשה	לרקסונס א.ר.ח	540270170	מוכנים למחר	5781
עוסק מורשה	בנימין ויונה - אחים, חולמים , מגשימים	558392379	בר"ק	5821

התכנית כוללת זיהוי, תרגול ואימון להעצמה תוך שימוש גם בדמיון מודרך, בתחום החברתי, הקבוצתי, החינוכי והאישי. מבוסס על הרצאות, המלוות בהפעלות מגוונות ומהנות בשילוב המשתתפים במטרה ליצור חוויות למידה עוצמתיות ומעשיות. מבוסס גם על מומחיות מפעיל ה-NLP. אימון משמעותי מהנה מאפשר אפשרות לקידום מימוש עצמי מיטבי, המקדם את המשתתפים בהתאם לערכיהם, אמונותיהם, כישוריהם והגשמת שאיפותיהם במהירות. תהליך האימון מייצר מקסום של כשרונות חבויים לטובתם ולטובת כל הקהילה שבה הם פועלים. הנושאים המועברים כוללים: הגברת מודעות עצמית, פיתוח תקשורת חברתית, פתיחות לקבלה
התכנית החינוכית בנויה ממפגש שבועי או דו שבועי של שיעור או לשיעור כפול או לפי תדירות מוזמנת בו נפגשת הכתה והמחנך עם מדריך קבוע ויוצאים לסייר בסביבה הקרובה (שטח פתוח, שדה בור, חורשה) בקרבת בית הספר. בסיור נחשפים לעושר שקיים מתחת לאף. הנושאים שנסקרים - צומח בסביבה הקרובה. הבחנה בין צומח מקומי-בר , לצומח תרבותי , תוך עמידה על ההבדלים ביניהם. הכרות עם צמחי בר נפוצים תוך מפגש חוויתי עימם (בישולי שדה, יצירה, אגדה). בעלי חיים בקרבת בית הספר, תצפית תוך הכרות עם בית הגידול, וסיפוק מידע פופולרי/אגדה. הבחנה בבע"ח שחולקים את המרחב ויחסי הגומלין בין האדם לחי והצומח שבסביבתו. ארגון חמש אצבעות מאפשר לכל אדם לחוות תהליך של מימוש הפוטנציאל על-ידי בניית החוסן הנפשי והביטחון העצמי על בסיס שיטה פיזית-מנטלית המייצרת חוויה קבוצתית ואישית. התוכנית חנוך נוער למצוינות יוצרת שינוי תפיסתי על-ידי הקניית הרגלים יומיומיים המעוררים תחושת מסוגלות ומפתחים את היכולת להאמין שאין לנו גבולות, תוך יצירת משמעות כבסיס אשר משפיע על הרצון שלנו להעז, לפעול ולהוביל. אנו משתמשים במרכיב הכושר הגופני ככלי לבניית החוסן המנטלי והעיצוב החינוכי של בני הנוער, כאשר לכל אחד ואחת מהן שאיפות ומטרות
שונות.

תהליך אימון חברתי-תוצאתי המזמן הצלחה בתחומים של העצמה, ביסוס שייכות ומסוגלות אישית. התוכנית בעלת פרס חינוך של הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות מטעם משרד החינוך ומומלצת מחוז ת"א. השיטה המרכזית היא משחוק תהליכי למידה דרך אימון פרקטי במיומנות חברתית במשחק קבוצתי המאפשר לאלה הלוקחים בו חלק, ליהנות, לשתף, להעז ולאתגר את עצמם. התהליך מספק ללומדים אוורור רגשי, מגבש בין הקבוצה ומעורר מוטיבציה. הוא מזמן למשתתפים הכרה ביכולות שלהם, ומטפח בוגר ערכי, בעל תחושת ערך ומשמעות, יכולת ניהול עצמי, המרגיש שייכות לקהילה בה הוא פועל ומוכן ליטול חלק בעבודת
צוות.

במשחק קבוצתי מתקיימת למידה בדרך החקר מבוססת פתרון בעיות, עבודת צוות ולמידה שיתופית פורצת גבולות. התוצאה: העצמה הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות מציעה מגוון תכניות לצוותי חינוך במטרה לפתח ארגז כלים חדשני ורלוונטי לכל זירה חינוכית. בין התכניות שלנו: סדנאות העוסקות בהשראה, יצירתיות ויזמות, מאיצי יזמות (תהליך מדויק ואינטנסיבי לפיתוח יוזמות חינוכיות, שמשכו משתנה בהתאם לצורך שלכם), קורס 'פתרונות יצירתיים לאתגרים חינוכיים' והתנסות בכלים ובתהליכים יזמיים. בנוסף, אנחנו מציעים מפגשי ייעוץ לליווי צוותים בתהליך היזמי בזירה החינוכית שבה הם פועלים. התכניות כולן מהוות מענה מעשי ואפקטיבי לצרכים ממוקדים של בית הספר בשדות מגוונים כגון הכלה והשתלבות, למידה מבוזרת ודיפרנציאלית, פיתוח ייחודיות בית ספרית, היגוי מענים לאתגרים בשדה
ועוד.
תוכנית "מוכנים למחר" הינה תוכנית המכינה את תלמידי כיתות יא' לקראת יום הצו הראשון בדגש על הכנת התלמידים למבחן הפסיכוטכני. בחלק מהתוכנית התלמידים מקבלים גישה לפלטפורמת לימוד חדשנית ומתקדמת המאפשרת להם ללמוד את נושאי המבחן, לתרגל ולבצע סימולציות באורך מלא. הפלטפורמה זמינה באתר ובאפליקציה ובעלת חווית משתמש מעולה. בנוסף התוכנית מציעה הרצאות פרונטליות בתחומים הבאים: 1. מבוא לצו ראשון - הסבר על חשיבות והשפעת הצו הראשון והכנה מקיפה לתחנות השונות שיעברו התלמידים ביום זה. 2. סדנת הכנה למבחן הפסיכוטכני - הרצאות פרונטליות עם הסברים מפורטים ותירגולים בביתה - התוכנית פועלת למיצוי מצוינות אישית באמצעות שלושת העקרונות : ביטחון עצמי, רף גבוה וקרבה אישית, מייצרת שפה חדשה ושינוי דפוסי חשיבה והתנהגות במרחב האישי הקבוצתי והקהילתי, משפיעה ופועלת בשלושת המעגלים של קהילת בי"ס - תלמידים , הורים וצוות , ויחד בסינרגיה מובילה לשיפור הישגים אישיים, חברתיים ערכיים, משפחתיים ולימודים.

אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מרקר טריינינג ישראל בע"מ	515074607	שיפור יכולות בינאישיות בעזרת אימון כלבים	5846
עוסק פטור	מנחה עמיהוד	31112717	לל"ב	5861
חברה עסקית	א.ק.א לקידום ספורט נוער חינוך בריאות ורווחה בע"מ	516511342	מנהיגות ופרזנטציה	5885
עוסק פטור	מאור איפרגן- כלבנות טיפולית	302496385	כלבנות, וכלבנות טיפולית	6216
חברה עסקית	מיגא מאינד בע"מ	515875268	אופניים כדרך חיים למנהיגות	5714
עוסק מורשה	שירן סרור - ביה"ס לה	300251113	בי-יו תרפיה	6327
עוסק פטור	רינת רזניק	27431311	בובטרון בובות תיאטרון	6343
עוסק פטור	הראשונים (בדארנה אבראהים)	203031414	הראשונים העשרה	5811

אימון כלבים בדרך המרקר טריינינג הוא אימון מבוסס חיזוקים חיוביים, ללא שימוש באלימות, הפחדה או ענישה. האימון תורם לשיפור המערכות הבינאישיות של הילדים על ידי יצירת שיח מכבד, מקרב ואמפתי והסתת הדגש ל-מה כן בפעילות עם הכלבים, נחשפים הילדים לעולמם המרתק של הכלבים ולומדים כיצד הכלב תופס את העולם, מהם צרכיו ורצונותיו ומה מניע אותו. הילדים מלמדים את הכלב התנהגויות הלכה למעשה תוך שימוש בכלים מתקדמים המבוססים על מדע, תאוריות למידה ומוטיבציה ותקשורת הדדית. אימון

מטרת התכנית היא להעניק כלים מעשיים להתנהלות נכונה ובריאה עם אתגרי החיים. מוקד מרכזי הוא הקניית מודעות רגשית ושפה רגשית. הידיעה כי הרגשות מנהלים אותנו מאפשרת התמודדות מיטבית עם מצבי לחץ, מצוקה, דילמות חברתיות ועוד. התכנית מרחיבה בין השאר על נושאים מורכבים כגון מיניות בריאה, התמכרויות, מיינפולנס, שליטה עצמית, ועוד. תוכן ייחודי- הסיפור האישי שלי כילד מאומץ ("על אבידות ומציאות"). יעד מרכזי התכנית הוא שיח כנה ואמיץ על נושאים מורכבים

התכנית מנהיגות ופרזנטציה מעבירה תרגול בפיתוח מיומנויות רטוריקה, הדרכה ופרזנטציה דרך חוויה לימודית מעצימה ומהנה. התוכנית בנויה על שיעורים ותרגול בקבוצות, הצגת תוצרים וחניכה אישית לכל תלמיד ותלמידה. התוכנית תעסוק בפיתוח החשיבה על ידי: חשיבה אנליטית וביקורתית לניתוח מעמיק והבנת
מצבים.

זריזות מחשבה ואלתור בזמן אמת. התוכנית תעזור בפיתוח ההבעה, ההופעה והרטוריקה: דיבור בפני קהל. כושר שכנוע וחידוד מסרים. ביטוי עצמי ושימוש
בשפה

ערכים. הקשבה לזולת ותרבות דיון. סובלנות. העצמה אישית קבוצתית. כלים מעשיים לחיים - שפת גוף, יצירת רושם ראשוני. ביטחון עצמי ותחושת
מסוגלות

עבודת צוות. הדגש בתכנית על שני תחומים: סגנון הדיבור: דיבור בפני קהל, שפת גוף, שימוש בקול ובשפה. תרבות דיון: הקשבה לזולת, ראיית נקודות מבט שונות,
פלורליזם.

העברת פעילות כלבנות - באופן חוויתי ומעשיר, מלמד ומרחיב את הדעת בתחום הכלבנות והאילוף. מתוך מקום שהכלב מביא עמו עולמות תוכן חדשים נעימים מעשירים וממלאים בביטחון עצמי. העברת פעילות כלבנות טיפולית - בצורה מסודרת לאחר פגישות אינטייקים עם הורים ומורים, בניית תוכנית טיפולית בהתאם לצורך הרגשי-חברתי-לימודי של התלמיד. ניתן לבנות קבוצת כלבנות
התוכנית רכיבת אופניים בדרך חיים למנהיגות תכלול מספר שלבים: למידה על סוגי האופניים וחלקיהם והכרת עולם האופניים. העלאת המוטיבציה לתלמידים והעמדתם מול אתגר, שילוב התלמידים בתחרויות שונות.לימוד האופניים כמקור פרנסה, לאחר שהילדים ילמדו חלקי האופניים ויהיו בעלי יכולת זיהוי בעיות והחלפת חלקים ניתן לשלב אותם בשוק העבודה, יהיה להם יכולת לעבוד בחנויות תיקון אופניים. העלאת המודעות אצל הילדים לאורח חיים ספורטיבי, האופניים כאורח חיים. כל ענף המעניין את התלמידים ומעסיק אותם מפחית את הסיכוי לילדים להשתלב במעגל האלימות בחברה. האופניים כמנוף ללמוד דרכים וטיולים
בארץ
התוכנית עוסקת בפיתוח כישורי חיים, חיזוק ופיתוח דימוי גוף חיובי, העצמה אישית ונשית, חיזוק ביטחון עצמי, אמונה אישית. כל אלה ועוד באים לידי ביטוי במגוון היבטים שונים בחייהן של הנערות: היבט אישי, משפחתי, חברתי ,לימודי וכו. המפגשים משלבים תכנים טיפוליים מעולם אקסס קונשסנס. בנוסף ישנם מפגשי תוזנה, מועברים על ידי תזונאית קלינית העובדת בבית חולים וקופת חולים, והן הצגת סיפורי ילדות שגדלנו עליהם באמצעות בובות בעבודת ידי. בשילוב שירים ומנגינות מפעם. הסיפורים שאני מציגה בעלי ערכים חינוכיים עצומים שחודרים לנשמתם של הילדים.

הראשונים העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: עברית מדוברת, אומנות, דבקה, עיצוב
תכשיטים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	כושר קרבי - דגני דור	38028528	דגני דור- הכנה לצה"ל ופיתוח מוטיבציה	6212
עוסק פטור	אבו ריא הדרכות ויעוץ	316149871	וויסות רגשי	6240
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	חנות הפלאים	6256
עוסק פטור	וישניה יפעת - טיפול חינוך בעזרת בעלי חיים	25673195	טבע חקלאות ובעלי חיים	6291
עוסק פטור	הודיה קור	61269130	מיומנויות רגשיות, עבודה עם צוות והורים	6272
עוסק מורשה	גיל שדמי - הלוחם הפנימי	24065971	הלוחם הפנימי - העצמה ומנע דרך אומנויות לחימה	6331
עוסק מורשה	דקל נוי משחקי חשיבה	40403065	משחקי מוח - פיתוח חשיבה באמצעות משחקים	6352
עוסק פטור	יוסי חן	31892391	אומנות, נגרות, גינון ובעלי חיים	5948
רשות מקומית	עיריית טירה	555027201	טיפול / התערבות הוליסטית עיריית טירה	5675
עוסק מורשה	ליליה מגי	29510146	חיזוק והעצמה באמצעות כלבים	5874

תכנית העצמה לכיתות ז-יב, הכוללת הכנה איכותית ומשמעותית לצה"ל (לכיתות י'-יב') ועוסקת בפיתוח וביישום אמצעי התמודדות יעילים במישורים אישיים, לימודיים וחברתיים. דרכי הוראה: הרצאות בנושאים: פיתוח מוטיבציה. ניהול זמן אפקטיבי בגיל ההתבגרות. התמודדות עם קשיים. הכנה לצה"ל. ימי גיבוש בסגנון ספורטיבי סימולציות: הגנה עצמית, ימי גיבוש לסיירות

טיפול קבוצתי רגשי בנושא וויסות רגשי לילדים עם קשיים רגשיים התנהגותיים כולל הדרכת הורים ,אבחון הבעיה ובניית תכנית התערבות אשר כוללת הורים,ילד,וצוות חינוכי .

חנות הפלאים, התכנית הפדגוגית של רשת 'צהרים טובים' מבית החברה למתנסים לצהרוני גני הילדים. התכנית עוסקת בערכים ובמיומנויות חברתיות. את התכנית מלווים ילד וילדה סקרנים, סול וצליל, המגלים חנות פלאים קסומה. בעזרתו של פלא, המוכר בחנות, יחשפו הילדים לתחומים שונים: הקשבה, שיתוף פעולה, כבוד הדדי, נתינה, יצירתיות, חשיבה חיובית ואורח חיים בריא. הלמידה במסגרת התכנית היא למידה חווייתית המתרחשת באמצעות סיפורים ודקלומים מקוריים, משחקי חברה, פעילויות לפיתוח הדמיון והיצירתיות, פעילויות חקר, אומנות, פעילויות בתנועה, מתכונים ועוד.
נוכחות בעלי חיים במסגרת תורמת לפיתוח הקשר בין הילד לסביבה לחברים ולמדריך והמטפל. היא אף מסייעת בהעלאת הביטחון העצמי של הילד בכך שהילד נתפש בעיני החיה כ"כל יכול". בעל החיים אינו רואה את מגבלותיו של הילד ולא שופט אותו. הוא מקנה לילד תחושה של קבלה, אמון, רגיעה ונחמה. באמצעות בעלי החיים ילדים יכולים להתנסות בהבעת בגרות ושליטה בסיטואציות מגוונות, להביע אחריות על האחר ולהעלות רגשות ותגובות שאינן נשפטות. הקשר עם בעלי החיים שובר לעתים את חומת ההגנה

התוכנית מעניקה התערבות רגשית ספציפית בקבוצות קטנות לילדים בעלי קושי רגשי-חברתי המשפיע על אופן תפקודם בבית הספר. כמו כן, במסגרת התוכנית קיים קשר עם הצוות להבנת הילדים ואופן הסיוע האפשרי והנכון עבורם. בנוסף קיים קשר עם ההורים לשיתוף התהליך המתרחש בקבוצה. תיתכן התערבות נוספת עם ההורים בקבוצת הורים על פי הצורך המקצועי.

התוכנית מקנה לילדים כלים להתבונן ולחוות מצבי קונפליקט, ללמוד שליטה על עצמם, תחושת מסוגלות, לדעת להכיר את צורכיהם האישיים אך גם לעבוד בקבוצה, משמעת וכבוד לזולת, ביטחון עצמי, התנסות במצבי לחץ חשיבה נקודתית ורחבה, כלים להשקטה והרגעות ביום יום ובמצבי לחץ, תנועה אישית ותנועה במרחב ועוד.

שיעורי משחקי חשיבה מסגנונות מגוונים לפיתוח כישורי חשיבה וכישורי התנהלות חברתית.

מרחב הבעה ויצירה מאפשר למגוון רחב של ילדים להביע את עצמם בתחומי חוזקה שונים ומגוונים הכמוסים בתוכם. התוכנית פונה בעיקר לילדים הזקוקים להעצמה ונראות חיובית בעיני עצמם והחברה הסובבת אותם. בנוסף מעניקה התוכנית אפשרות לילדים בעלי קשיי למידה ורגישות גבוהה למצוא את מקומם ולהביא את עצמם לידי ביטוי, דבר שמחזיר להם את הביטחון והאמון בעצמם ובסביבתם ופועל טובה במעגלים מתרחבים. בתוכנית זו ילדים לומדים על כלי העבודה ודרך העבודה, עבודת צוות ופירגון הדדי, מיצרים תוצרים מועילים לסביבה, דבר שמחזיר להם פידבק חיובי, ופוגשים את עצמם במקום חיובי וחיוני ולא מתגונן ומותקף. הילדים לומדים לתכנן ולשתף, לומדים לנצל משאבים קיימים, למחזר ולתעל דברים למקום מצמיח ומקדם. התוכנית נוסתה במשך שנים הן בפינות חי והן מטרת המרכז לשמש ככתובת מרכזית ונגישה לילדים, להורים ולאנשי מקצוע, ולספק שירותים בשלושה תחומי ליבה: איתור, אבחון קשיים התפתחותיים ורגשיים וטיפול בהם, ועבודה עם הורים. בתחומי טיפול פרא רפואיים, ובתחומי הדרכה והכלה. המרכז מספק מענה חיצוני (בתשלום) בתחומי:טיפול באומנות-
רגשי.

טיפול בחיות- רגשי. ניתוח התנהגות. אבחונים ידי פסיכולוגית. חינוך מיוחד/ דידקטי, בדגש על התערבות רגשית. פיזיותרפיה. ריפוי בתכנית נמצא ונרתום את חזקותיו של כל ילד/נער על מנת להתמודד עם הקשיים והמטרות הטיפוליות שניצבות בפנינו. הילדים ייחשפו וילמדו את עולם הכלבים, ילמדו אילוף בסיסי, טריקים וספורט כלבני. למה כלב? הכלב כחיית להקה ישאף תמיד לקשר ותקשורת עם בני האדם. כלב מכיל ומקבל כל אדם ללא שיפוטיות, כלב מדבר בשפת הלב! ליטוף פרוות בע"ח ידוע כמוריד לחץ ומרגיע. במהלך התהליך נוצרת ברית משולשת - מדריכה-ילד-כלב כאשר הכלב משמש ערוץ בלתי תלוי עבור הילד ומקל עליו להיפתח אל תוך התהליך הטיפולי. עולם הכלבים משמש ככלי השלכתי לפיתוח שיח על מגוון נושאים הקשורים לחיי היום יום שלנו כמו

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	ויצו - הסתדרות עולמית לנשים ציוניות	580057321	מנהיגות צעירה - ויצו ישראל	5653
עוסק פטור	מתיקה Matika	66749227	מתיקה	5851
חברה עסקית	תאוצה - יזמות וחינוך בע"מ	516609401	תאוצה - מעצימים את הדרך לפני המטרה	6250
עוסק מורשה	לטנר רוניאל	13159215	חשיבה חיובית אוטומטית	6411
עמותה	מעיינותיך - לב לדעת (ע"ר)	580597029	BAT MITZVA GAME	5800
עוסק פטור	לוין מירי טובה	24674335	מחוללים תנועה	6276
עוסק מורשה	נחום רויטל - חיבור משפחתי	32197519	להנהיג מבפנים	6296
עוסק מורשה	מור לנוער	33313339	מהפרעה להפריה ADHD	6301
עוסק פטור	חביב רנה נור.קום	46262713	הקניית מיומנויות למידה - הוראה דיפרנציאלית	6187

תכנית חינוכית חברתית לנערות בתיכון, אשר משלבת עשייה חברתית בקהילה וסדנה קבוצתית תהליכית, התוכנית עוסקת בתכנים של מגדר, דימוי עצמי, מנהיגות ואקטיביזם חברתי. התכנית מעודדת נערות להוביל, ליזום ולהצטיין בזירה הציבורית-המקומית והארצית. היום ובעתיד. אחת הדרכים לממש את חזון תנועת ויצו היא באמצעות תוכניות חינוכיות בלתי פורמליות המעלות מודעות וחשיבה ביקורתית של נערות, ומאפשרות להן התנסות בפועל בתפקידי מנהיגות. אנו מאמינות שבאמצעות פיתוח כישורי מנהיגות ועבודה בצוות, הגברת ידע בתחומי שוויון ופמיניזם, תוך כדי עיסוק בנושאים חברתיים שעל סדר היום הציבורי, יובילו את הנערות

מתיקה היא תכנית ייחודית המאפשרת לתלמיד לרכוש ולתרגל מיומנויות מתמטיות על פי רמתו האישית והכיתתית והופכת את התלמיד ללומד עצמאי המסוגל לקחת אחריות על עצמו ועל תהליך הלמידה שלו. כמו כן מתיקה מאפשרת לצוות המורים לעקוב אחרי

פרויקט תאוצה מציע מגוון סדנאות העשרה לתלמידים במטרה לחזק כל תלמיד מהמקום האישי שלו. אנו מתמקדים בשלושה תחומים עיקריים: אומנות ,חשיבה, ספורט, ומאמינים שכל תלמיד יכול למצוא את הייחודיות שבו. הסדנאות אותן אנו מציעים: חדרי בריחה וספיד סטאקס. אומנות רחוב ופיסול סביבתי. כתיבה
יוצרת.

חקלאות וגינון. עולמות הריקוד. קפוארה. דרמה.
מיינדפולנס.

מספר סדנאות ותוכניות אינטראקטיביות לחיזוק חשיבה חיובית. שימוש בכלי אימון, CBT וכן כלי NLP ודמיון מודרך לסיוע לתלמידים והורים ליצירת שינוי מיטבי בהתנהגות היום יומית בבית הספר ובבית. פיתוח נקודת מבט חיובית. יצירת מרחב פסיכולוגי בטוח

סדרת מפגשי בת מצווה המיועדים לבנות החוגגות בת מצווה בשנה זו, בנות כיתה ו'-ז'. 3 מפגשים, בני שעתיים, כאשר כל מפגש מחולק ל 2 :סדנה לומדת- הפעלה, משחקים ולימוד חוויתי סדנה יוצרת- פעילות DIY יצירתית. המפגשים כולם סביב מוטיב מרכזי- החיים כמשחק תחרותי בין היצר הטוב והרע, גיל בת המצווה כזמן המעבר מ'משחק של ילדים' למשחק האמתי וכזמן בו מקבלים את תלמידי כיתות א-ג,יחשפו למגוון סגנונות מחול עכשווים, במסגרת תוכנית ניצנים, המופעלת בצהרוני בתי הספר .

התכנית "להנהיג במפנים" הינה תכנית אימון והעצמה. התכנית נותנת כלים לניהול המחשבות, הרגשות וההתנהגויות של התלמידים:חיזוק משמעותי של הדימוי והביטחון העצמי. יכולת התמודדות מול מצבי לחץ ואתגר. קריאה וניתוח יעיל של מצבים חברתיים. ניהול כעסים ושיפור האקלים הבית ספרי. חיזוק מיומנויות ותקשורת הבינאישיות. מדובר בשפת העצמה, שפה המכילה בתוכה מערכת של כלים מעשיים פרקטיים מעולמות תוכן רבים אשר כולם מובאים בתכנית שלנו. בתכנית זו אנו מאמנות קבוצה של תלמידים במטרה לאפשר לכל אחד את היכולת להפוך למשמעותי, משפיע, מנהיג מבפנים ובעל ערך בחייו. התוכנית מתקיימת בפורמט של 10 מפגשים שבועיים במרחב
התכנית כוללת 4 מפגשים סדנאיים של שעתיים לצוות החינוכי - מנהלים, מחנכים ומורים מקצועיים. התכנית בנויה על יסודות האימון הקוגניטיבי-התנהגותי (CBC) וה-NLP. במהלך המפגשים הצוות לומד להכיר את הפרעת הקשב מזוויות שונות על פי הופעותיה השונות בחיים, ללמוד כלים לעבודה פרטנית עם תלמידים אלו וגם במסגרת הכיתתית. כל משתתף מקבל חוברת עבודה לצורך לימוד ותרגול הכלים והתובנות, כשהעבודה נעשית בזוגות מתוך הצוות. בין הנושאים הנלמדים בתכנית: הנוירולוגיה של הפרעת הקשב,
הוראה דיפרנציאלית הינה דרך לקבלת השונות של התלמידים, מכשירה ומכינה את הצוות החינוכי להכיר , לאבחן ולזהות את קשיי התלמידים והשונות ביניהם , דרך שיטה זו הצוות החינוכי יהיה בין השאר כגורם האחראי להובלת התלמידים למטרות של תוכנית הלימודים שלהם דרך לימוד בקבוצות קטנות

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ישראל רוטנר	302554787	גיבוש העצמה ומנהיגות ODT	6275
עוסק מורשה	שק"ת - שירותים קהילתיים תורניים	27393305	סבא אליהו	6412
תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	חזון ומציאות - חיפה וחזונו של הרצל	6418
עוסק פטור	זוזים	313429516	זוזים	6375
עמותה	עמותת ניסאן לבריאות דרכי עיכול, כבד ותזונה (ע"ר)	580600427	תזונה ורגש	6380
עוסק מורשה	שי רטנר - מטפל בעזרת בעלי חיים	40645749	מפגשים עם כלבים - כלבנות טיפולית ולימודית	6383

סדנאות ODT (חשיבה מחוץ לקופסא, Out Door Training) מקנות למשתתפים העצמה אישית וקבוצתית, תוך כדי שיתוף פעולה וביצוע המשימות יחד, התלמידים יקבלו הזדמנות להתמודד עם אתגרים מבלי לוותר, חווית ההצלחה שייחוו תגביר אצלם את הביטחון העצמי והאמונה בעצמם. צוות החברה מורכב ממדריכים מוסמכים ומקצועיים, אנו מחויבים למתן שירות מעולה ויחס אישי לכל תלמיד.

הדרך הטובה ביותר להעביר מסרים , היא דרך
חוויה!

פעילויות ה- ODT שלנו מיועדות למנף את כח הקבוצה לעבודת גיבוש, תקשורת בין אישית, שיתוף פעולה והכל דרך פעילויות חווייתיות בהדרכה שמובילה להשתתפות ודינמיקה מירבית, מכוונת למטרות שהוצבו בהכנה יחד עם הצוות החינוכי.

לכל קבוצה סדרת מפגשים שונה על פי הצרכים שעולים
מהשטח.

רמות הקושי משתנות גם הן, כך שהסדנאות מתאימות לילדי יסודי, על יסודי, ואף לגיבוש הצוות החינוכי.. חדר המורים.

:סבא אליהו" הינה פעילות חוויתית לילדי הצהרון שלוקחת אותם למסע מרתק סביב מסורת ישראל . בין יתר הנושאים: מעגלי השנה" הילדים פוגשים את חגי ישראל ומתחברים למסורת ולערכיה דרך הצגות , הפעלות ושירי חג. גיבורי התנ"ך: גיבורי התנ"ך קמים לתחייה ומשתפים את הילדים בסיפורים מרתקים על אומץ וגבורה. לב טוב: סיפורים והצגות מרתקות בשיתוף הילדים סביב חינוך .לערכים ומידות טובות. משלב נגינה, שירה וריקודים לאור שירי נשמה. הפעילות מותאמת במיוחד לצהרונים
הרצל חלם על 'מדינת יהודים' מודרנית אידיאלית, אותה תיאר בספרו, אלטנוילנד. חלקים מהספר מתארים את העיר חיפה, המהווה את התגשמות חזונו זה בספר. אלא, מפתיע לגלות, שכף רגלו של הרצל לא דרכה בעיר מעולם. ובכל זאת, צעידה ברחובות שכונת הדר הכרמל - בין התצפית לנמל לתחנת הכרמלית, בין רחוב הרצל לבניין הטכניון הישן - מגלה שלא מעט מחזונו של הרצל קרם עור וגידים בחיפה. חוזה או לא חוזה? דרך חזונו של הרצל לחברת המופת מציעה התכנית בחינה של המתח שבין חזון למציאות, מה הופך חזון
בפעילות "זוזים" אותה אני מעביר אני משלב את עולם התנועה ועולם ההנאה לכדי יחידות משחק חוויתיות ומפתחות. מטרת הפעילות היא להציג את עולם הספורט באופן המאפשר לכל ילד וילד להתחבר אליו. לעיתים עולם הספורט התחרותי מפספס ילדים בדרך, מה שלא מאפשר להם להביא לידי ביטוי את הכישרון והרצון שלהם לזוז. "בזוזים" אנחנו לומדים מהו כוחה של קבוצה, תוך הבלטת יכולת התוכנית תומכת בתלמידים עם רגישויות למזון: מחזקת ומעצימה אותם, יוצרת סביבה מודעת ותומכת, מקנה דרכי טיפול לרגשיות למזון, מקנה דרכי התמודדות עם רגישויות למזון, מנהיגה ומובילה מערכת ערכית של הכלה, השתלבות וקבלת האחר והשונה. התוכנית מיועדת לתלמידים, צוות מורים והורים.

תוכנית מפגשים עם כלבים נבנתה ע"י מטפל בעזרת בע"ח אנשי חינוך וטיפול ובצמוד לייעוץ מקצועי ותמיכה של חוות הכלבים ואנשי מקצוע מתחום הכלבנות.

הכלב הינו חיה בעלת מבנה חברתי ויכולות תקשורת מפותחות המגיבה לרגשות, אולם אינה שיפוטית ומקבלת אותנו כמו שאנחנו. דרך המפגשים עם הכלב ועולמו

(שבמידת מה מזכיר את עולמנו- מנהיגות, קבוצה, תקשורת מילולית/ בלתי מילולית קבלת השונה, אסרטיביות, טיפוח) נעסוק ונתמודד בצורה פחות מאיימת עם קשיים רגשיים והתנהגותיים. המפגש יאפשר לכל ילד לעבוד באופן אישי, רגשי, דינמי והתנהגותי

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מכון ברנקו וייס - חינוך, חשיבה, יוזמה	580168789	כתיבה מחוללת הבנה	5913
עוסק פטור	תאטרון הכל אפשרי	22854376	תאטרון ותנועה לגנים	6355
עוסק פטור	שפרן בנימין	36968543	הכרת הטבע ועולם החי	6357
עוסק מורשה	לב-רון טלי	56688583	חגיגה של בריאות	6268
עוסק מורשה	חידר יארא - אבדאעי שירותים חברתיים וייעוץ	300436391	אבדאע- מעגלים חיוביים חוויות אחרות	5857
חברה עסקית	דרך העדשה - דרך המשי נכסים בע"מ	513756841	דרך העדשה- רואים ולומדים עולם אחרת	5914
חברה עסקית	יוצרים עתיד בע"מ	514522978	רובופיסיקה	6184
עמותה	מתנ"ס טורעאן	580513885	מתנ"ס טורעאן - ניצנים	6387
עוסק מורשה	מרכז שלבים	300933306	מרכז שלבים	5654
עמותה	השתחוויה - תיאטרון, קהילה, חברה (ע"ר)	580558021	השתחוויה העשרה	5662

כתיבה מחוללת הבנה היא תכנית אשר פותחה במכון ברנקו וייס. היא מאפשרת לממש מספר מטרות: העצמה אישית, פיתוח מסוגלות אוריינית וקידום הבנה מעמיקה של הלומדים באמצעות כתיבה. זאת, באמצעות מיקוד ההוראה והלמידה בכתיבה תהליכית של טקסטים העוסקים בתכנים מהותיים להבנת נושאים נלמדים ובאמצעות מתן משוב מקדם על ידי המורים.ות. התכנית כוללת כלים יישומיים לקיום הוראה משמעותית בכיתה ומיועדת לצוותי הוראה לתלמידי יסודי, חט"ב ונוער
בסיכון.

אגדות עם ומשלים רבים ומגוונים באמצעות תאטרון תנועה וקול הילדים נפתחים ומועצמים וכן הביטחון העצמי והדימוי העצמי. במהלך הפעילות הילדים משתתפים מתחפשים ומשחקים בעצמם בהצגות. נלמדים תכנים כגון העמדה נכונה על במה, עמידה מול קהל, שירה, אימפרוביזציה, פנטומימה ומשחקי תאטרון רבים ומגוונים. מופעל ברגישות רבה וראיה של כל ילד וילד ולמקום הרגשי בו הוא
נמצא.
בתוכנית אנו מקנים לילדים ידע על עולם החי למחלקותיו השונות (זוחלים, יונקים דו חיים ועוד) המפגשים כוללים הסברים ויזואליים בליווי ציוד נדיר ממוזיאון הטבע(חיות פוחלצים ועוד) בשילוב מוזיקה, כלי נגינה וכלים חווייתיים. ישנו דגש רב על הכרת החיות, מגע
התכנית חגיגה של בריאות היינה תכנית רב תחומית וייחודית המתפרסת לאורך השנה. התכנית שמה דגש על החינוך לבריאות כחלק בלתי נפרד מחיי היום יום. התכנית מעודדת להגביר בילדים את המודעות לבריאות, לחזק ולשפר את ההרגלים בכל תחומי החיים הקשורים לאורח חיים בריא. התחומים בתכנית הם: עידוד לספורט ופעילות גופנית, הקנית הרגלים להיגיינה אישית, חינוך לסביבה נקייה, תרגול יוגה להקניית רוגע והקשבה לגוף, חשיבות השמחה והצחוק בדרך חיים, השינה כחלק מבריאות הגוף, הגברת המודעות לאמצעי הגנה מפני השמש וחינוך לתזונה בריאה. התכנית בנויה מיחידות הוראה שונות. כל יחידה עוסקת בתחום בריאות אחר. התכנית מועברת לילדים דרך חוויות והתנסויות מוטוריות, באמצעות משחקים ייחודים ומשטחי רצפה גדולים שפותחו במיוחד לכל תוכנית מעגלים חיוביים חוויות אחרות הינה תוכנית למיגור האלימות במעגלים ובמוסדות החברתיים השונים סדרה של מפגשים בהנחיית מנחה/ת קבוצות מנוסה, בכל מפגש נציג 2-3 מקרי אלימות במעגל מסוים, כמו אוכלוסייה מסוימת או מוסד חינוכי או בריאותי, נקיים דיון פתוח על הסיבות, ניגע בפער בין המצב הבעייתי לבין הציפייה שלנו בין הרצוי למצוי ונשאל מתי מקרים פרטיים הופכים לבעיה ציבורית, ונחפש אלטרנטיבה למציאות אחרת, נשאף לארח נציגי קהילה ובעלי תפקידים ,ראשי מועצות, אנשי דת, חברי מועצות, עורכי דין, נציגים ממערכת אכיפת החוק ומערכת המשפט, עיתונאים, והורים. מדובר בגישה אחרת להעלאת המודעות לתופעת האלימות במעגלים חברתיים שונים, התייחסות לביטויים ההרסניים של התופעה, מדובר במפגשים חווייתיים וחברתיים, הצגת מקרים מחיי היום יום ,אירוח ושיח עם אנשי מפתח מהקהילה הקרובה. באמצעות שיח חווייתי ופתוח נשאף לגבש מסכנות מפגשים ייחודיים בהם הופכת המצלמה (כולל מצלמת טלפון נייד) לאמצעי להתבוננות והיכרות, ביטוי אישי וקבוצתי, יחד עם חשיבה ועשייה יצירתית. המצלמה הינה חלק משמעותי בחיי כולנו, כלי יעיל ונגיש איתו כולנו מעבירים מסרים ומתעדים אירועים. זה הזמן להכיר וללמוד אפשרויות נוספות של עולם הצילום- התבוננות מסביב ואל עצמנו, הזדמנות לחקר ולמידה, ביטוי מתוך מחשבה ומנקודות מבט מגוונות, יצירת קשרים, היכרות ושיתוף. התלמידים יתנסו במצלמות מסוגים שונים, יבדקו צילום מנקודות מבט שונות,

רובופיסיקה הינה תוכנית המשלבת הנדסה, פיסיקה ומתמטיקה, ומיועדת לתלמידים הלומדים מקצועות הנדסיים ומדעיים בהיקף מוגבר. התוכנית נועדה להגביר את העניין של בוגריה בלימודי הנדסה ומדעים, לפתח בקרבם מיומנויות חשיבה מערכתית ולהכשירם לעבודת צוות. בתוכנית התלמידים מתבקשים להשלים משימות הנדסיות, תוך שימוש בערכת "רובופון" שפותחה ייעודית לתוכנית זו, וכוללת: תוכנה, ממשק לרובוט, ממשק לסמרטפון, לטאבלט ולענן. בוגרי התוכנית (ה-6 שנתית), העומדים בהצלחה בדרישות, לרבות

תכנית העשרה לניצנים הכוללת: מפגשים בתחום אומנות, תאטרון וריתמוזיקה לילדים, שף צעיר, מוזיקה, ריקוד, דבקה, רופא צעיר, ליטוף חיות, כדורגל, יוגה, ציור על הפנים.

הרצאות ומפגשים למתבגרים וכן להורים למתבגרים בבתי ספר וברשויות. במסגרת התכנית אנו מעניקים כלים למתן מענה רגשי-חברתי למתבגרים, באמצעות שותפות של ההורים בתהליכים החברתיים והלימודיים שהילדים שלהם עוברים, תיווך, חיבור והעצמת המקום של ההורים אל מול הילדים. בנוסף, אנו מעניקים כלים למתבגרים עצמם, להעצמת התקשורת והשיח הרגשי שלהם. התכנית השתחוויה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: תיאטרון ואני

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מרכז ואחת אל נפס (מסארוה אסמא)	43211481	אימון מיומנויות	6014
עמותה	מכבי שהם זה בטבע שלי	580419216	אומנות לחימה מבוססת מיינדפולנס	6238
עוסק מורשה	דורון אבן פז	38266300	תיקשורת ויחסים מורה-תלמיד-הורה בביתה הטרוגנית	6136
עוסק פטור	מורן- הצגות מספרות	62835053	תאטרון בהמחזה	6415
חברה עסקית	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	513620856	אדיולוג - מצפן ועוגן להצלחה	5694
עוסק מורשה	אדרלנין כושר קרבי (סילקו לידן)	203058516	אדרנלין הכשרות וכושר קרבי	5769
עוסק מורשה	סיגל אור, מיקוד וצמיחה	59306266	קבלת החלטות קשובות	5895
חל"צ	המרכז הישראלי לכבוד האדם בע"מ	513608505	גישת "המחולל הערבי" כבסיס להובלת כיתה ולצמיחה אישית	5726

התוכנית מתמקדת בפיתוח מיומנות לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים ותלמידים מחוננים התנהגותית ולימודית בבתי ספר, אשר ניתן להעניק ולהטמיע באמצעות למידה חווייתית. הכשרת כלים לחשיבה יצירתית והקניית טכניקות לסיעור מוחות, עידוד התלמידים לחשיבה יוצאת דופן ומחוץ לקופסה, פיתוח מיומנות אישיות, העצמה אישית, קבלת החלטות והתפתחות מיומנות לימודית ואסטרטגיות הוראה מתקנת. התוכנית המוצעת כאן מתבססת על תיאוריות וגישות טיפוליות המכוונות בעיקר למתן מענה לצרכים של

באמצעות אימון אומנות לחימה טאקוונדו, הילדים נחשפים לאומנות הלחימה טאקוונדו, וערכיה. תוך שמירה על אימון קבוע ומתמשך, ובהתבססות על כלים מעולם המיינדפולנס-הנשימה כעוגן לוויסות נשימתי, חושי, רגשי. פיתוח היכולת להיות ב"כאן ועכשיו"-להיות בכל רגע ורגע בתשומת לב. מטרת התוכנית הינה יצירת ארגז כלים להתמודדות, עם מטלות שיגרתיות בחיי היום-יום ובלימודים. שילוב תנועה מעולם אומנויות הלחימה עם במיינדפולנס - להיות בתשומת לב למה שקורה כאן ועכשיו בכל החושים, בלי ביקורת ושיפוטיות, לומדים למתן דפוסים אוטומטיים ולומדים דפוסים חדשים שמועילים לנו במצבים חברתיים ואישיים וזאת באמצעות טכניקות נשימה והפניית

פסיכופדגוגיה מהזווית של שונות בין תלמידים ויחסים דיפרנציאליים מורה-תלמיד-הורה. בתוכנית שלושה מעגלי פעילות: הרצאות חד פעמיות וסדנאות תהליכיות לצוות חינוכי; הרצאות חד פעמיות וסדנאות תהליכיות להורי התלמידים; קבוצת ויסות רגשי לתלמידים: קבוצה תהליכית רגשית-חברתית, הממוקדת בשיפור יכולת השתלבות ותפקוד נורמטיבי בחברה.

סיפור בהמחזה הינה תוכנית לימודית חוויתית החושפת את הילדים לעלמם הקסום של הספרים הדמיות "מתעוררות לחיים" ע"י המחשה ובבך מפתחות את דמיונו של הילד מעשירות את השפה, את החשיבה את כישוריי החיים ויכולות חברתיות התוכנית

במסגרת תפקידו בביתה המורה נדרש להתמודד עם מגוון שונויות בין תלמידים. עליו ליצור מדרג של אתגרים לימודיים אשר יתאימו לתלמידים בעלי יכולות שונות, עליו להציג לתלמידים משימות מגוונות, אשר יעוררו עניין ויתרמו למוטיבציה. השימוש במשימות מגוונות מאפשר התאמה גמישה של מהלך השיעור לתלמידים בעלי סגנונות למידה ותחומי חוזק שונים. תכנית לנווט בסערה מציעה למורים מגוון מתודות הוראה לארגון הלמידה בביתה, בהתאמה למטרות הלמידה והצרכים של התלמידים. כל מתודה נותנת מענה למטרות שונות ולשונויות בין התלמידים. יכולות התארגנות, התמודדות עם חרדת בחינות, שימוש באסטרטגיות למידה ובברטיסי ניווט ועוד. התכנית מציעה עבודה ישירה עם תלמידים בלמידה חוץ כיתתית מאתגרת, באימון אישי להשתלבות והצלחה לימודית, חברתית ורגשית

אדרנלין חברה להכשרות כושר קרבי הנה חברה אשר מתמחה בהכנה ליחידות המיוחדות, וקרוסי פיקוד וקצונה בצה"ל. גוף אשר נועד לדחוף למצוינות ולהעצים את משתתפיו בפן הפיזי, המנטלי, החברתי והמחשבתי כאחד וזו באמצעות תכניות אימונים וסימולציות ייעודיות, סדנאות להעצמה אישית והעלאת האמונה והביטחון העצמי תוך הטמעת ערכי יסוד והצבת יעדים ומטרות באמצעות ליווי אישי מלא מטעמנו, לפני, במהלך ואחרי הגיוס.

קבלת החלטות היא מיומנות בסיסית בחיים הקובעת את טיב מערכות היחסים שלנו ואת דרך ההתנהלות שלנו בחיים. החלטה היא שלב משמעותי וחשוב בהכרת הרצון האמיתי האותנטי שלנו. התוכנית עוסקת בלימוד מיומנויות מיינדפולנס המאפשרות לנו לקבל החלטות, להיות שלמים איתן ולהוציא אותן לפועל. התוכנית מקנה לתלמידים מיומנויות של: הקשבה בכמה רמות - הקשבה לרצון האמיתי שלי, הקשבה לצרכים של הסובבים אותי והבנת הסיטואציה, אמונה וביטחון במי שאני - קבלת החלטות יוצרת בתוכנו בטחון עצמי במי שאנחנו הכרות עם השקט שקיים בתוכי בלי קשר לנסיבות בחוץ (מיומנות חשובה מאוד בהתנהלות מול פחדים וחרדות - חרדת מבחנים, חרדה חברתית ועוד) ובחירת פעולה מיטיבה. התוכנית מלווה על ידי מאמנת אישית עם ניסיון של 20 שנים במערכת החינוך (התמחות בלקויות למידה קשב וריכוז), ניסיון רב בעבודה מול מתח, לחץ וחרדות. בנוסף לעבודה עם התלמידים באופן פרטני וקבוצתי חשובה העבודה עם הצוות החינוכי

הפיתוח המקצועי בנושא: גישת "המחולל הערכי" כבסיס להובלת כיתה ולצמיחה אישית מזמין את המורות והמורים למסע אישי וחברתי מרתק, על המחוללים הערכיים המעצבים את חיינו ואת מערכות היחסים בבית הספר. התוכנית מעניקה ידע וכלים יישומיים לעיצוב האקלים הכיתתי, ביסוס סמכות, התמודדות עם רב-גוניות של תלמידים/ות בכיתה וניהול שיח מקדם עם ההורים. בין הנושאים הנלמדים:1. גישת "המחולל הערכי", כבסיס להבנת ההתנהגות האנושית ואופני ביטוייה בחיים הפרטיים ובבית הספר. 2. "בין משבר לצמיחה" - קבלת החלטות מונחית ערכים -המלכוד ופתרונו. 3. "המורה במרכז" - תהליכים של הובלת כיתה וביסוס נורמות התנהגות בה. 4. "איך אומרים את זה" ? להוביל ולהימנע מעימותים בתקשורת בינאישית. 5. "דברים שרואים מכאן לא רואים משם" - ראיית התלמיד/ה בתוך המרחב הכיתתי. 6. מתבגרים ומתבגרות במלכודת. 7. קידום יחסי הורים-מורים וניהול שיחות

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	פזית כרמון	28913416	מקום לעצמי	6297
חברה עסקית	מינדריי בע"מ	514605898	מהפרעה לקשב מלקות ללמידה	6302
עוסק פטור	ברזילי עידו- חינוך וסיוע בעזרת כלבים	38158317	חינוך וסיוע בעזרת כלבים	6133
עוסק מורשה	מכון השלום	201177144	אומנות הצילום	5706
עוסק מורשה	אסחאר עראבי - מכון כושר למוח	204450266	אומנות ועיצוב דפוסי התנהגות	5822
עוסק מורשה	גיא והר ביה"ס להישרדות	32027039	מתחם כיתת יער	4954
עוסק מורשה	המרכז לתנועה בהדרכת לימור גופר	43388511	תלתן- ספורט,חוויה ואתגר	5024
עוסק מורשה	אסור פטריסיה	309423341	We speak English	5792
עוסק מורשה	צלילי עולם (נטף אלון)	29602240	צלילי עולם	6388

ילד המרגיש בנוח בבית הספר, מרגיש שייכות, ביטחון ויכולת לתת אמון, הוא ילד שיכול לממש את הפוטנציאל שלו, בהיבטים השונים: החברתי, הרגשי, וכמובן הלימודי. במסגרת פרטנית/קבוצתית, ינתן מרחב לביטוי אישי, על מנת לשפר את יכולתו של התלמיד לחוש ביטחון ושייכות בביה"ס. במפגשים יתקיים תהליך בו בקבוצות אלו יתקיים תהליך בו: תהיה כתובת לניהול שיח אותנטי משמעותי ותומך. יינתנו כלים לוויסות עצמי, באמצעות התבוננות ברגשות, במחשבות
ובתגובות.

יתנהל שיח חיובי בין הילדים, שיעודד פתיחות, ללא שיפוטיות וללא ביקורת. יינתן מקום להבנת סיטואציות בינאישיות באמצעות אמנות. יהיה מקום לביטוי יצירתי וספונטני, והעצמה אישית באמצעות
אמנות.
תכנית הדרכה המבוססת על גישה קוגניטיבית- התנהגותית לאנשי הצוות החינוכי בבית הספר, ולהורים. הכרות עם הפרעת קשב ולקויות למידה. חשיפה לדרכי להתמודדות במעגלים השונים. הכשרה לצוותי החינוך הן בהרצאות והן בסדנאות כשהמטרה יצירת מרחב המאפשר למידה מותאמת לתלמידות ותלמידים עם הפרעת קשב. פיתול תפקודיים ניהוליים. ההכשרה כוללת כליים מעשיים
התוכנית מפגישה בין הילדים לבין הכלבים ועולמם העשיר, אילוף, טיפול ודאגה לצרכיו של הכלב. העבודה המשותפת והקשר הנוצר בין כלבים לבני אדם, מאפשרים נתינה וקבלת אהבה, מספקת חיזוקים חיוביים וחוויות הצלחה, תורמת לחיזוק הדימוי והביטחון העצמי, בפיתוח תקשורת עם הסביבה וכן ברכישת כישורים חברתיים נוספים. העבודה עם הכלבים במהלך המפגשים מתחזקות יכולות הריכוז וההתמדה, וכן מתפתחת יכולת השליטה העצמית (דחיית סיפוקים).
תוכנית אומנות הצילום הינה תכנית מנהיגות שמטרתה לשפר את הידע האישי של המשתתפים כמו כן לפיתוח אופקים יצירתיים וביקורת עצמית . המשתתף ירכוש כלים צילום מקצועיות כמו כן ישפר את הצד החברתי האישי והקבוצתי , ישפר דרכים להתמודד עם אתגרים אישיים בחיי היומיום .

התכנית פותחת חלון הזדמנות לשינוי ברמת החשיבה האישית בשילוב אומנות ועיצוב דפוסי התנהגות, משפרת איכות ההתמודדות של הנוער וההורים והצוות החינוכי עם כל חדשנות בתחום האלימות התקשורתית על ידי עידוד ושיחות מוטיבציה, הפעלות וסדנאות מפגשי זום ולמידה מרחוק. תכנית ייחודית חדשה ומתייחסת ליחידים וגם לקבוצות בהתאם לצרכים של המשתתפים על מנת לגשר בין הפערים, במסגרת התוכנית התלמידים יקבלו חשיפה לרוב אמצעי המדיה עם היתרונות והחסרונות ועם כלי להתמודד עם
בנייה משותפת של מתחם שטח וכיתת יער תוך לימוד מיומנויות בתחום השדאות בהתאמה לגיל הילדים. באמצעות חקר הטבע, עונות השנה ומועדי ישראל נעסוק ביצירה טבעית, עמלנות וחיבור לסובב אותנו. המנחה הנה בוגרת לימודי טיפול באמצעות שטח ומשתמשת בטכניקות מעולם השטח לצורך העצמה אישית והגברת הביטחון העצמי האישי. מדריכי התכנית נושאים בתעודות התכנית מתמקדת בפעילות ספורט בסיסית המשלבת אביזרים שונים המותאמים לקבוצת הגיל. מיקוד בפעילויות מעשירות ומשפרות קאורדינציה ואתגר, שיתוף פעולה בין חברי הגן/כיתה כוחו של הספורט לטפח ערכים חינוכיים וחברתיים שישפיעו ויקנו למשתתף יכולת התמדה ומנהיגות, משמעת, סובלנות וכבוד לזולת. כמו כן לספורט משקל גדול בהתפתחות הילד בפן המוטורי,החברתי והריגשי. דימוי עצמי הרגלי סדר תחושת סיפוק וחדוות חיים
בתנועה.

התוכנית We Speak English היא תוכנית חווייתית וייחודית שמאפשרת לתלמידים לתרגל ולשפר את האנגלית המדוברת ובכך לחזק את הבטחון העצמי והמוטיבציה שלהם בשימוש בשפה. התוכנית מיועדת לכיתות ד'-ה' וכוללת 20 מערכי שיעור של 90 דקות, 8 מצגות, 5 סטים של כרטיסיות עזר, 18 סוגי שונים של משחקים. העיקרון המנחה של המשחקים הוא שהילדים צריכים לדבר באנגלית כדי להתקדם במשחקים. התכנית הינה יצירתית מאוד ואף כוללת שיח, דיאלוג, יצירות, שירים וסרטונים וכך מבלי לשים לב ותוך כדי
מסע מוזיקלי בין תרבויות ותקופות, היכרות עם כלי נגינה מקצבים וניגונים מרחבי העולם. בדגש על ערכי יסוד של הקשבה, כבוד הדדי, ביטוי אישי וכולי.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	שלי לחיות מתוך מודעות	205677792	קשיבות מותאמת למידה וחברה	6362
עוסק פטור	חביב רנה נור.קום	46262713	אומנויות והעצמת דימוי עצמי	6189
עוסק מורשה	אורן ניתוח התנהגות	35741461	מתן כלים להוראה מניעתית	5865
עוסק מורשה	מקסימה ברוה	57668519	פסיכופדגוגיה בכתה הטרוגנית	6204
עוסק מורשה	עמיעד פורת מרכז למידה	61113809	מתמטיקה 100%	6279
עוסק מורשה	בתנועה וצליל	31545247	חינוך גופני וריקוד לגיל הרך 3-6 שנים	6300
עוסק פטור	גליק שיק	25068735	סריגה CROCHET סריגה במסרגה אחת	5830
עוסק מורשה	צוריה דרייזן	36033124	פוטותרפיה - חוויה של הצלחה	5871

קשיבות (מיינדפולנס) היא מדיטציה שפותחה במזרח הנכנסת למערך החברתי והחינוכי במערב. השיטה מפתחת יכולות תקשורתיות מדהימות, מגדילה יכולות הכלה, מנחילה עקרונות ברורים של שימור עצמי ואורח חיים בריא, תורמת בוויסות רגשי והבעה. מחקרים מוכיחים כי קשיבות עוזרת בהפחתת מקרי אלימות פיזית ומילולית, תורמת בוויסות הפרעות קשב וריכוז, וויסות רגשי ופיזי, משפרת תקשורת מורה- תלמיד ומנחילה אווירת נחת בכיתה. ההזדמנות לתרגל את כל הנאמר במסגרת בית הספר היא החשובה ביותר- משום שבית הספר הוא הגרעין לכל ההתנסויות של התלמידים בכל מה שקשור לקושי, למידה וחברה. דמיינו שאתם מקבלים כלי בבית התוכנית כוללת שימוש במשחק ככלי לבניית קשרים חברתיים תקינים וטיפול רגשי באומנויות בשילוב עקרונות cpt. באמצעות התוכנית נעבוד על הקשר בין מחשבות, רגשות, תחושות והתנהגויות, במטרה לחולל שינוי בתפיסת העצמי ולפתח מסוגלות עצמית העוזרת להתמודדות טובה יותר בחיים בכלל ובבית ספר בפרט. העבודה עם התלמידים תשלב שימוש בכלים מתחום הטיפול בדרמה, ההבעה והיצירה.

התכנית מסבירה את סידור הישיבה המיטבי בכיתה, בהתאם למטרות המורה; את התגובות הנכונות להתנהגות לא נאותה, על מנת שזו לא תחזור על עצמה; ואת האופן שבו יש לנהל את מהלך השיעור כך שלתלמידים לא תהיה הזדמנות להציג בעיות משמעת.
המטרה של התכנית היא לתת לצוות ההוראה כלים על מנת להפוך את ההוראה שלהם ליעילה ואפקטיבית, כזו שמונעת קשיי התנהגות ובעיות משמעת. המפגשים בתכנית נעשים בצורה יישומית-סדנאית ונותנת כלים יישומיים לשימוש בהם ומתקיימים בצורה

סוף מעשה במחשבה תחילה" - התכנית מקדמת את היכולת של מורה לפתוח מרווח לחשיבה בין אירוע לתגובה ולהתערב ולהגיב" במקצועיות. התוכנית תופסת את העבודה החינוכית כתהליך ממוקד קשר. מורים בכתה הטרוגנית נמצאים בקשר בינאישי עם תלמידים שהשונות ביניהם ב: יכולות, בכישורים, במאפיינים האישיותיים ובמאפיינים הסביבתיים גדולה מאד. התכנית מקנה ידע למורה בהתייחס להבדלים בין תלמידים. מאפשרת למורים לתרגל הבנה וחשיבה של עצמם, חשיבה של התלמיד וחשיבה של היחסים.
תוכנית 100% מתמטיקה, היא תוכנית מעשית לקידום הישגי התלמידים במתמטיקה. התוכנית מורכבת משני מסלולים, הראשון פונה לתלמידים חזקים ו/או מצטיינים והמסלול השני לתלמידים בינוניים ומתקשים. שני המסלולים מבוססים על יחס אישי תלמיד/ה תוך למידה משמעותית המעוררת מוטיבציה ללמידת והבנת המקצוע לגילאי כיתות היסודי, חט"ב והתיכונים.

התכנית עוסקת במיומנות יסוד ובהרגלי יציבה נכונים ,משחקים ריקוד ותיפוף על הגוף. התכנית תכלול -חינוך לתנועה לגוף בריא ,השתלבות נושאי לימוד המרכזים במקביל ללימודי הגן בצורה של תנועה -שהגוף חווה. הכרת הגוף -שמות איברים מיקומם בגופנו והיכולת התנועה שלהם והקשר למערכת התחושה. התמצאות במרחב המשותף ולמידה על מרחב אישי ועוד. בתחום החברתי - התכנית מציעה משחק וריקוד תקשורת תהליך בניה ושמירה על חוקים, שיתוף פעולה אינטראקציה והתחשבות. הצורך בתנועה אצל ילדים בגיל הרך הוא בסיס טבעי ,התנועה מאפשרת גדילה והתפתחות תקינה חינוך לתנועה וספורט הם חלק מבסיס לגוף בריא ויציב לימודי סריגה במסרגה אחת, סריגה בחוטי טריקו , צמר ועוד, הלימוד נעשה מההתחלה ללא כל ידע מוקדם ובצורה ידידותית, בקבוצות בינוניות, במהלך התכנית נלמד לסרוג וניצור מוצרים בסיסיים באמנות הסריגה כמו סלסלה, צעיף, כובע, תיק, התכנית לבנות ובנים, עדיפות מגיל 11 (כיתות ו)
העידן שבו אנו חיים הוא העידן הוויזואלי. אנחנו מוקפים בדימויים ויזואליים ומצלמים כל הזמן באמצעות הטלפונים הניידים. האטרקטיביות של עולם הצילום ונגישותה מסקרנת ילדים ובני נוער והופכת את תחום הצילום לכלי רב עוצמה. סדנת פוטותרפיה מעודדת יצירתיות וביטוי אישי ורגשי. באמצעות המצלמה המשתתף בקבוצה יכול להעלות נושאים לא מדוברים בחייו ולהראות את נקודת מבטו
הייחודית.

"אנחנו לא רואים דברים כפי שהם אלא כפי שאנחנו" הסדנא מתמקדת בהבנה שכל אחד חווה את המציאות באופן שונה ושואפת לכך שהמשתתפים ישמיעו את קולם הייחודי ויחשפו לנקודות מבט אחרות.

הסדנה נבנית בהתאם לצרכי בית הספר והקבוצה ויכולה לעסוק בנושאים מגוונים דרך צילום: דימוי גוף, דימוי עצמי, אני והסביבה שלי,

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	ישראלי זמירה	52045556	חינוך סביבתי לאהבת האדם, הטבע והסביבה	6323
עוסק מורשה	מתכשכשים עם כלבים	40344889	טיפול באילוף כלבים	5668
עוסק מורשה	עמאל - העשרה והכשרה (טרביה ג'מאל נצ'ר)	32857344	הורים ומורים	3709
עמותה	מתן- משקיעים בקהילה	580335057	תוכנית MAX	6217
עוסק מורשה	אלאמאני להעשרה	36639862	אלאמאני רב תחומי	6335
עוסק פטור	מרכז אלתמ'ן	29102704	אלתמין-מרכז תגבור והעשרה	6336
חברה עסקית	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	513620856	אדיולוג - ללמוד זה משחק מנצח	5679

מתן השתלמויות והכשרות לאנשי חינוך והוראה, גננות, סייעות, תלמידים, הורים, עובדי רשויות מקומיות וכו' להטמעת המודעות הסביבתית, העשרה חינוכית ותרבותית לקידום החינוך הסביבתי והחינוך לקיימות. השתלמויות מעוררות השראה בתחומי חינוך אקלימי, משבר הסביבה, החדשנות במהפכה הסביבתית בעולם לחיזוק הקשר בין האדם לטבע ולסביבה. העשרה בהיבטים מדעיים, חברתיים, כלכליים, פדגוגיים ותרבותיים. מתן כלים לפיתוח יוזמות חינוכיות סביבתיות להתמודד עם אתגרי האקלים ושמירת איכות הסביבה, בשיתוף מערכת החינוך והקהילה. הכשרות לצמצום וניצול מושכל של משאבים במערכת החינוך וברשות המקומית המשפיעות ישירות לנזקי תרבות הצריכה, שמירה על המגוון הביולוגי בטבע, משבר הפסולת ופגיעה בטבע ובסביבה. הכשרות למנהיגות סביבתית בסוגיות חינוכיות, תרבותיות, חברתיות, וכלכליות, המקדמות מעורבות אזרחית לאקטיביזם חברתי וסביבתי בצורך לשיפור איכות הסביבה והקהילה בה אנו חיים. השראה להובלת ואימוץ אורח חיים מקיים, שינוי התנהגותי במערכת החינוך ובקהילה הן במושג "צדק חברתי" והן במושג "צדק סביבתי", תוך שימת דגש על מתן מענה ליצירת סביבת חיים בריאה ומעצימה
טיפול באילוף כלבים ידוע כמשכלל מיומנויות חברתיות רבות, בין היתר הוא ידוע כמשפר את הביטחון העצמי, מחזק לקיחת אחריות, מעודד התמדה, איפוק, פיתוח מנהיגות, ובמיוחד ניהול ושליטה במיקוד הפנימי של המשתתף. כלבים אינם שיפוטיים, אינם פועלים מתוך סטראוטיפיים והינם ידועים בקבלה ללא תנאי, ולכן במפגש עם כלבים, ובמהלך חווית האילוף, עוברים הילדים בקלות ובהנאה תהליך של יצירת סמכות, התמודדות עם מכשולים, והתגברות עליהם תוך חוויה מקבילה של יצירת סמכות פנימית והתמודדות עם קונפליקטים. המפגש מספק למשתתפים בכל הגילאים חוויות רגשיות ועוצמתיות תוך יצירת שינוי דפוסים וחווית העצמה אישית רבה. בנוסף, היציאה משגרת הלימוד הרגילה, מאפשר לילדים להגיע לידי ביטוי ולמצוא חוזקות חדשות, ודרך כך לאפשר הכלה והשתלבות של כלל הילדים במרקם הקבוצתי
תוכנית זו כוללת מגוון שיעורים חווייתיים הכוללים אמצעי הוראה מגוונים וחדשניים עבור קהילת בית הספר, ותוך דגש על צוותי חינוך והורים. בין הנושאים המובילים בתוכנית: העצמת סמכות הורית, טיפול בתופעות בריונות, מתן כלים לצוותים בהתמודדות עם כיתה הטרוגנית וכו'. במסגרת התוכנית התלמידים יקבלו מענה רגשי דרך הפעלות קבוצתיות וחברתיות, ומתן כלים להתמודדות עם קשיים פנימיים. התלמידים והצוותים יקבלו הדרכה לגבי התמודדות עם מצבי לחץ ומוצקה דרך קורסים וסימולציות מיוחדות.

תכנית MAX נוסדה בשנת 2017 ופועלת כתכנית לימודית שנתית דו שלבית שלב א MAX Seeds. פעילות בתיכונים במגמות טכנולוגיות להעצמת פרויקטי-גמר באמצעות בניית קבוצות עבודה רב-תחומיות, לכל פרויקט-גמר מצוותים סטודנטים ובוגרים מהפקולטות המובילות בארץ ליזמות שיווק ועיצוב. במהלך התכנית עוברים המשתתפים התנסות יזמית-מעשית בפיתוח מוצר טכנולוגי-חברתי, המאפשר לתלמידים התנסות מעשית ומיומנויות למידה כגון, ניהול זמן ומשימות, עבודת-צוות, פיתוח חשיבה יצירתית, הנעה ומוטיבציה, ניסוח וכושר ביטוי ועוד. במהלך התכנית נפגשים הצוותים עם מנטורים לטובת קידום הפרויקט עד הבאתו

לידי אב טיפוס טכנולוגי עם ישימות עסקית/חברתית. בסיום שלב א פועלת התכנית למציאת בעלי עניין (יזמים פרטים , חברות וארגונים) אשר יגלו עניין אבי-הטיפוס (פרי תוצרי התלמידים) וירכשו את הקניין הרוחני על מנת להובילו לפעילות עסקית/חברתית מלאה.
תכניות אלאמאני הם תכניות בתחומי ידע מגוונים, תכניות המשלבות את הידע והלמידה בצורה חווייתית ומשעשעת ומעודדת את הסקרנות, היצירתיות, הפתיחות, שיתוף הפעולה, מחזקת את הביטחון העצמי, העברית ומתמחה בפעילות ספורטיבית. הפעילויות השונות יעודדו את קבלת האחר ויעבדו בחיזוק שרירים למוטוריקה עדינה וגסה. להלן ההפעילויות שיש לאלאמאני העשרה: ריפוי ועיסוק- לחיזוק המוטוריקה עדינה והגסה, הוראה מתקנת,

אלתמין העשרה במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: הוראה מתקנת

רעיון משחוק הלמידה מבוסס על תיאורית ה"פאן", על פיו אם אדם יבצע פעולות שגרתיות שהוא מחויב להן ולא במיוחד אוהב אותן בדרך שתעלה בו חיוך, דרך המישחוק, המשימות יבוצעו ביתר הצלחה ומוטיבציה. המשחק הוא צורה התנסותית של הקשרים שהאדם עושה עם העולם. ככל שירבו מרכיבי משחק מעולמו הטבעי וישתלבו בתרבות הלמידה, יגדל הסיכוי שמצבי הלמידה יהפכו משמעותיים יותר. הרעיון לכאורה פשוט: במקום שיעור חשבון סטנדרטי, עוסקים בחגיגת קניות במרחב משחקי מסוג סופרמרקט: דוכני מוצרים, משקל, מחירים, קופה, עגלת קניות. הפנינג של עשייה חשבונית רלוונטית לתלמיד, מחיי היומיום. או במקום להכתיב לתלמיד את מאפייני הסיפור העממי, משחקים את הסיפור, נכנסים לעולמן של הדמויות העממיות הסגנוניות, מבינים את דרכי המסירה וחווים את המסר של הסיפורים באמצעות משחקי תפקידים, התחפשות. או ללמוד על יבשות ואוקיינוסים כשקופצים "ים-יבשה" במגרש; התמודדות עם אתגרים בסביבה חוץ כיתתית.

המורים יתנסו ויפעילו את תלמידיהם בדרכי למידה משחקיות מה שיביא את כל התלמידים להיות שותפים, יקדם את ההישגים שלהם

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	פסיעות בשביל הנפש בע"מ	515556769	פוסעים לחיים	6203
עוסק מורשה	בראל לוקה ורד - חינוך גופני לגיל הרך	59223073	ורד בראל לוקה חינוך גופני לגיל הרך	6213
עמותה	עלה נגב- נחלת ערן	580354637	תיקון עולם - עמותת עדי	6263
עוסק פטור	insight סדנאות צילום מאירות עיניים	34938357	צילום מאיר INSIGHT עיניים	6264
עמותה	אופק למען שירותי חינוך,תרבות ורווחה בדרום	580687234	אופק מלקות ללמידה דוברי ערבית	6340
עוסק מורשה	לחיות בעוצמה	34880724	ריסטארט	6247
עמותה	יסוד - עמותה לקידום זכויות יסוד	580558997	יסודות	5915
עוסק מורשה	קרני מוסט שולץ	37376480	התמודדות עם חרדת מבחנים וניהול זמן	6196

תכנית "פוסעים לחיים" הינה תכנית לצמצום ההתנהגויות סיכון וההתמכרות במרחב הביתי והבית ספרי. דרך העצמה ומתן כלים פרקטיים לחיזוק החוסן הנפשי של התלמיד/ה וניהול נכון יותר של עולם הרגשות. כל קבוצה מקבלת מס' מפגשים לצורך הטעמת הכלים ואיתור וזיהוי של התלמידים העלולים להימצא ברצף סיכוני מתקדם יותר. על מנת להגביר אפקטיביות ומשמעותיות התכנית מודדת את הביצועים מה שמקנה למנהל/ת יועצ/ת יכולת לדעת מה השתנה ועד כמה זה היה משמעותי אצל התלמידים בטרם

התוכנית מגוונת וכוללת עבודה על הגוף תוך כדי הכרת הגוף ולמידה על המערכות השונות בו ותפקידם, ידע אשר יאפשר לילד לעשות חיבור בין עשיה ולמידה וילוו אותו כבוגר, בנוסף לימוד מושגים חשובים, משחקי תנועה ופעילויות הדורשות הגינות סובלנות וכבוד, דגש על אורח חיים בריא. במסגרת השיעורים ניתן דגש על המישור הקוגניטיבי-חקירה ולמידה מחשבתית והעתקתה לתנועה. והמישור הרגשי-עידוד הביטחון העצמי ואמונה ביכולת של עצמו דבר המשפר את הדימוי הגופני והאישי. הפעילות מותאמת לאופי הקבוצה וליכולות אישיות של הילדים. הפעילות מחולקת לנושאים לפי שלבי התפתחות מוטורית וקוגניטיבית של הילדים ומתפתחת הדרגתית תכנית תיקון עולם עמותת עלה מיועדת להוביל לשינוי יחס בני נוער כלפי אנשים החיים עם מוגבלות. התכנית מאחדת בתוכה את כלל מרכיבי החברה הישראלית: ממלכתי, ממלכתי דתי ,חרדי, ערבי ודרוזי, ערי מרכז ופריפריה, בדגש על שיתוף כל השכבות הסוציו אקונומיות בחברה. במסגרת 'תיקון עולם- עמותת עלה', תלמידי מערכת החינוך נחשפים לראיית האחר והשונה כחלק מהמרקם בעידן בו הידע משתנה ללא הרף, גוברת החשיבות החינוכית לטיפוח אדם בעל חשיבה ביקורתית ומודעת לתהליכי חשיבה. במאה ה21 על האדם להיות בעל יכולת לבצע תהליכי קבלת החלטות ,להוכיח יצירתיות וסתגלנות לסביבה המתפתחת תדיר. הצילום מציע מענה המותאם לחיים בעידן הטכנולוגי ונכתבו בהשראת תיאוריות וכלי חשיבה מאת: פרקינס,דה בונו,וגארדנר.

זירה זו מאפשרת למידה תוך חיבור לחוויות אישיות ומתן ביטוי לעולמו האישי והרגשי של המשתתף, כמו גם את העצמתו דרך הפעלת האינטליגנציות השונות. תהליך הקניית הידע וההבנה מתרחש על ידי המשתתף באופן פעיל על ידי סיעור מוחות, העלאת השערות, חקירה ונקיטת עמדה תוך דיאלוג עם אחרים. המשתתפים רוכשים טכניקות בסיסיות בצילום, מתנסים בבחירה של מושאי הצילום, התוכן המצולם ,זוויות צילום ומפעילים תהליכי חשיבה מגוונים כגון: חשיבת רוחב, התבוננות ממגוון נקודות מבט ושאילת שאלות.
לבחירת הגוף המפעיל - עם סיום הסדנה המשתתפים מציגים תערוכה פרי יצירותיהם ופרויקט
תוכנית רב תחומית שמטרתה העצמת התלמידים במישור אישי, רגשי וחברתי על מנת להניב תוצאות במישור הלימודי. ההנחה הבסיסית שיצירת חוויה של הצלחה וביטחון עצמי רגשי תביא להעצמת התלמיד מבחינה לימודית. התכנית תספק מגוון רחב של פעילויות במגוון נושאים כמו כן מתן מענה לתלמידים עם חשש לנשירה סמויה או גלויה, מתן הכשרה וסדנאות להורים מורים בנושאים הנותנים מענה לשיפור והעצמת התלמידים- זיהוי ילדים במצוקה. סיפוק אסטרטגיות למידה, דרכי הוראה מגוונים למורים, מתן מענה לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים ונוער בסיכון. הקניית כלים ומיומנויות למידה מגוונים להכנת התלמידים לאתגרי המאה ה21. העשרה חווייתית רגשית דרך העצמה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומי קריאה וכתיבה, תכנית לרכישת השפה הערבית בדגש על למידה משמעותית וחווייתית עבור תלמידים מתקשים. קידום התלמידים
בערבית.

התוכנית מכוונת בני נוער להצלחה בעידן הרשתות החברתיות. המשתתפים עוברים מסע פנימי להכיר את עצמם ואת מערכת ההפעלה שלהם ולנווט
אותה.

תוכנית שעוסקת במנהיגות ואחריות אישית, מעניקה למשתתפים יכולת להתמודד עם התפרצויות כעס, פחדים, כישלונות. מביאה להצלחה לימודית, הצלחה חברתית וחיזוק הביטחון
העצמי.
תוכנית 'יסודות' הינה תוכנית של עמותת יסוד שתכליתה לקדם ידע ומימוש זכויות אדם; זכויות אדם כמביאות לידי ביטוי עקרון הומניסטי שלכל אדם יש זכויות באשר הוא אדם. הנחת המוצא של התוכנית מבוססת על התפיסה כי ילדים ובני נוער שווי זכויות נדרשים לידע על זכויותיהם ולהבנה על האיזון בין זכויות אלו, כחלק מהחינוך לחיים, לאזרחות ולאחריות אזרחית. התוכנית גובשה על בסיס ההכרזה לכל באי עולם בדבר זכויות האדם והעקרונות המנחים את אמנת זכויות הילד הבינלאומית עקרון השוויון, עקרון טובת

חרדת בחינות: הסבר תיאורטי, מנגנון פיזיולוגי, זיהוי סימפטומים, משמעות קוגניטיבית, תגובות ודרכי טיפול על פי גישת CBT, כלים להתמודדות עם מצבי לחץ וחרדה, טכניקות להרגעה עצמית באמצעות הרפיות ודמיון ושימוש בכלים קוגניטיביים התנהגותיים. ניהול זמן והתארגנות. אסטרטגיות למידה והתכוננות לבחינות. הסברים פסיכו חינוכיים והיבטים רגשיים הקשורים בלקויות למידה וקשיי קשב.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	דוגבונד	301735734	כלבנות טיפולית - להאמין בעצמך	6209
עוסק פטור	עזריה פטגו	307185231	הקס, הלוחם וחמשת החושים	5866
עמותה	נולדתי לחיות בכבוד	580391746	הפחתת אלימות ברשת	5893
עמותה	קרן מחקרים רפואיים פיתוח תשתית ושרותי בר	580318814	הסברה Safe-Sex	5904
עוסק מורשה	מתנועעים עם רונית	22937288	תנועה התפתחותית לגיל הרך	6228
עוסק פטור	יהודית וגנר מטפלת באמנות	38078226	גוונים- למצוא את הצבע שלך	6384
עוסק פטור	קליין גלעד	38044020	אילוף כלבים וכלבנות טיפולית- קליין גלעד	6295
עמותה	האגודה לטיפוח המוזיקה חינוך ותרבות (ע"ר)	580605731	ילד פלא	6234
עוסק מורשה	יוספין הנאדי - ראמה הפקות	37024593	ראמא הפקות העשרה	6303

כלבנות טיפולית היא מכלול פעילויות עם כלבים שמטרתן שיפור מיומנויות בין-אישיות וסביבתיות והגדלת ההצלחות של המשתתפים בחיי היום-יום. הלימוד החוויתי וההתנסות בעבודה עם יצור חי אחר שמים את הדגש על יצירת קשר דרך תקשורת נכונה, שיפור שפת הגוף, פיתוח סבלנות, לקיחת אחריות, הרחבת החשיבה אל מחוץ לקופסא ומעל הכל - העצמה אישית. בפעילות מסוג זה, הכלב משמש כמראה ומחזק את המוטיבציה ובאמצעותו המשתתף מגיע לתובנות, שינוי חיובי, דבקות במטרה עד להשגתה בדרך הנכונה, הצלחה ואושר. חברו הטוב של האדם עושה את הדבר בו הוא מצטיין - להעניק אהבה, לא לשפוט ולהעניק משוב ייחודי ומיידי ביחס להתנהגות שבה הוא
נתקל.
מיזם "הקס, הלוחם וחמשת החושים" הינו מיזם להעברת המורשת והתרבות האותנטית של יהודי אתיופיה, כולל הרצאות, מגוון סדנאות והפעלות המציגות את אותם ערכים, המורשת והתרבות של יהודי אתיופיה על היבטיהם השונים, עם המחשות בחמש מערכות החושים. זהו מיזם חינוכי ערכי הפועל בעסק כלכלי-
חברתי

המיזם נולד מתוך צורך להנחיל את אותם ערכים ועוצמות של יהודי אתיופי בחברה הישראלית בצורה חווייתית תוך שימוש בחמשת מערכות החושים: שמיעה, טעם, ריח, ראיה ומגע. המיזם נולד כיוזמה אישית, של בן הקס. שנולד באתיופיה, ועלה בגיל צעיר והצליח להשתלב בחברה הישראלית. מתוך הבנה והכרות מעמיקה במסורת ובתרבות של הקהילה שממנה הוא בא, והבנת הצורך העתידי, פיתוח קבוצת מנהיגות צעירה לקידום התנהלות מיטבית ברשת תוך לקיחת אחריות אישית וחברתית בקרב קבוצת השווים.הכשרת בני הנוער להדרכה ולהסברה בתחום הגלישה הבטוחה ברשת במרחב הבית ספרי וברשות המקומית.עידוד עשייה וקידום יוזמות חינוכיות חברתיות בתחום בקרב קהלים מגוונים בבית הספר וברשות
המקומית

מפגש הסברה מרוכז ומעודכן מטעם מרפאת לוינסקי של משרד הבריאות, בנושא מיניות בריאה, שיקולים בקיום יחסי מין, אמצעי מניעה, מחלות מין ועוד. המפגש מוצע כ"חוליה" אחת במסגרת הסברה שנתית של יועצי/צות בית הספר בנושא מיניות ומשולב בתוך סדרה של מפגשים שמקיים בית הספר בנושא.

ספורט התפתחותי לגיל הרך בדגש על היבטים מוטוריים רבים , תורם לבריאות תקינה פיזית ונפשית. דגשים: פרקסיס - תכנון תנועה . תנועות וסטיבולריות - סיבוביות , שיווי משקל קואורדינציה.

התכנית מבוססת על עבודה קבוצתית בנושאים חברתיים-רגשיים. במהלך התכנית נלמד לשיים רגשות, לזהות חוזקות, להכיר צדדים נוספים באישיות הילד, להעמיק את ההיכרות בין חברי הקבוצה ולבסס את היסודות של כל אחד מהמשתתפים. במהלך הקבוצה נשחק משחקים חברתיים המשקפים סיטואציות חברתיות מחיי היום יום, נעבוד בחומר וצבע, נדבר על הדברים שמעסיקים את לעבודה עם כלבים יתרון ייחודי מכיוון שהכלב נותן אהבה ומקבלה ללא תנאי, מקבל את בני האדם ללא שיפוטיות ובכך מהווה מתווך משמעותי שאין שני לו. כאשר אני מגיע לילדים, הכלבים גורמים להתקשרות מידית עם הילדים ורצון להתעניין בהם, להשתתף ולחכות בקוצר רוח למפגש הבא. מעבר לחוויה המרגשת במפגש עם הכלבים, היכולת להוביל את הכלב תורמת להעלאת הביטחון העצמי והאחריות, מהווה מוטיבציה לעשייה, מאפשרת קבלת גבולות והצבתם, תורמת לפיתוח סבלנות וסובלנות, מעוררת אמפתיה, שיתוף פעולה, התחשבות באחר
ועוד.
תוכנית ילד פלא מתאימה לגילאי 3-7 במהלך התוכנית הילדים יהנו ממפגשים מרתקים ומגוונים. התוכנית תפתח כישורים אצל הילד בנושאים מגוונים של: חינוך גופני, תנועה ומחול, קאורדינאציה ומקצבי מילים, תוך שימוש בדמיון מודרך, משחקים, מסלולים, דקלומי ילדות, שירה ישראלית, חשיפה למוזיקת עולם והכל בעזרת אביזרים שונים ומשולב באמצעי המחשה.

ראמא הפקות העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: בריאות ומשחק: שגרירי בריאות

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	קשת - מושב שיתופי	570023770	מוסטנג - תוכנית לאומית לשימוש מושכל בסמארטפון (טלפון חכם)	6242
עוסק פטור	אפרת דקל	22690119	טיפול קבוצתי באמנות בשילוב מיינדפולנס	6345
עוסק פטור	ברק אלוני ייעוץ ואילוף כלבים	308013069	ברק אלוני - אילוף כלבים וכלבנות טיפולית	6402
תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	אקשן: מנהיגות - לראות דברים קצת אחרת	6413
חברה עסקית	אמצעי המחשת בטיחות בע"מ	514391085	שומרים על שירותים נקיים	5664
עוסק פטור	רוקדים יוגה	200742682	תנועה קשובה	5697
עוסק מורשה	לאהוב - מור קדר	46235958	לומדים לאהוב	5864
עמותה	אלכמאל עמותה לקידום החינוך	580685626	אלכמאל- הוראה מתקנת	6306

מניעת התמכרות לסמארטפון, ע"י תהליך של הקניית ידע, תרגול ורכישת ניסיון לשימוש מושכל. מחנכי הכיתות מוכשרים להעברת סדנאות בכיתות ונעשית עבודה מערכתית, גם ההורים שותפים בתוכנית. מחקרים עדכניים מראים שלמרות שהסמארטפון משפיע על תחומים רבים מאוד: קשב וריכוז, ראיה, שינה ועוד ועוד, שלושת התחומים המרכזיים בחיינו מושפעים מעצם השימוש בסמארטפון כמעט ללא קשר לתוכן השימוש וזאת הסכנה האמיתית עליה מתמקדת תוכנית
המוסטנג.

התוכנית מאפשרת עבודה קבוצתית לתלמידים בעלי קושי רגשי וחברתי המשפיע על אופן תפקודם בבית הספר. בתוכנית התלמידים מוזמנים לבטא את עולמם הפנימי בדרך היצירה, באמצעות חומרים שונים ומגוונים בגישת "הסטודיו הפתוח". בתהליך זה הם יביאו לידי ביטוי את החוויה הרגשית, הקוגניטיבית והתחושתית, תוך שילוב תרגול מיינדפולנס. בדרך זו תתפתח בהדרגה מודעות עצמית ב"כאן ועכשיו". דרך העשייה האמנותית מתאפשר מרחב טיפולי המסייע בוויסות עצמי וברכישת מיומנויות חברתיות, ומתרחש תהליך של שינוי מיטיב ומצמיח. כמו כן התוכנית כוללת ליווי של הצוות החינוכי והדרכת הורים בהתאם
לצורך.
דרך עולם אילוף הכלבים ועבודת הדרכה נכונה נעבוד על פיתוח כישורי חיים, מנהיגות, סבלות, קבלת האחר, העצמה אישית / קבוצתית, התגברות על פחדים ועוד.

דוד בן-גוריון, מכונן מדינת ישראל, הציב אתגר גדול לבני הנוער הישראלים אז והיום - אחריות והתגייסות למען החברה הישראלית והמדינה. על פי השקפתו, בני הנוער בכלל וקבוצות המנהיגות שבנוער בפרט הם החלוצים הצועדים לפני המחנה, הכוח שיכול לחולל שינוי. התכנית יוצאת מתוך עולמו האישי של התלמיד, תוך עידוד וקריאה ללקיחת אחריות ומעורבות. היא מזמנת עיסוק בתופעת המנהיגות על כלל מרכיביה: יחסי מנהיג-מונהגים, יצירתיות, שיתוף פעולה, מקור סמכות, יזמות ופעולה מעבר לעצמך - לטובת

קיים קשר בין רמת ניקיון השירותים בבית הספר לבין רווחת התלמידים, הישגיהם ותחושת הביטחון שלהם. היגיינה וניקיון בחדרי שירותים בבתי ספר, משפיעים לא רק על תחלואת ילדים ומונעים התפשטות מחלות, הם מונעים התאפקות, הפוגעת בלימודים. ממחקרים עולה שרבים מאוד מהתלמידים מתאפקים ואף נמנעים מלהשתמש בשירותים בבית הספר. תכנית זו, מקדמת תרבות בית ספרית וערכים של התחשבות באחר, שמירה על סביבת בית הספר וקידום בריאות. שלבים: מחויבות ההנהלה לתהליך. השלמת ציוד ותיקון שבר בתאי השירותים. מחופש ומצויד בתא שירותים עם כל הציוד הדרוש, יבצע שחקן הדרכה לכל כיתה באופן חוויתי ומשעשע. הנושאים: הצגת הבעיה; חשיבות השמירה על הניקיון ברמה הערכית והבריאותית; אביזרי השירותים; תהליך השימוש התוכנית מחולקת לשלושה רבדים: פיזי- תרגול יוגה המקדם חיזוק והגמשת שרירים, שיפור קואורדינציה, יציבה ויכולות מוטוריות. חברתי- לימודי תנועה אינטואיטיבית וחופשית ואינטראקציה חברתית המשפרת יכולות ביטוי, הקשבה לאחר, פתירת קונפליקטים, הזדהות והתאמה לסביבה. רגשי- תרגול מיינדפולנס, תרגילים המשפרים התבוננות פנימה אל הרגשות שלנו, שיפור יכולת ביטוי רגשות ותחושות, ויסות רגשי ולמידת כלים להתמודדות עם תסכול, עצב וחרדה. התוכנית ככלל מורידה את סף האלימות והתסכול,

גיל ההתבגרות מתחיל מוקדם יותר מתקופה לתקופה. בגיל שבו גיל ההתבגרות התחיל להראות סימנים, כשהלחץ החברתי גובר, השינויים הפיזיולוגיים מתחילים להופיע, כשחקר וגיבוש הזהות מתחילים לקבל מקום משמעותי ושאלות רבות עולות, מגיע גם הצורך בהכוונה, מענה, ייעוץ ולמידה. הבנה וידע בנושאים כגון לחץ חברתי, מגדר,דימוי עצמי מחיובי, דימוי גוף לצד השינויים הפיזיולוגיים, אסרטיביות, תקשורת בינאישית חיובית, אהבה בריאה, התפתחות מינית, מוכנות ומיניות ומיניות בריאה הינם חלק מהנושאים שמהווים אבני בסיס בדרך לגיבוש זהות. על נושאים אלו לדבר בדרך בריאה, מאפשרת, פתוחה, ממקום מודע ובעל שליטה, המתחילים עוד בשלב מוקדם יותר של הבנת כל נער ונערה את מקומם, את ערכם, את צרכיהם ובעיקר את עצמם. גיל ההתבגרות הולך ומקדים היום, מתן עזרה ותיווך בעידן של מדיה ושפע מידע נדרשים לשם יצירת תחושת ביטחון והתפתחות מיטיבה של בני הנוער. מחוברות ומחוברים- תוכנית המותאמת לכיתות ה-
עמותת אלכמאל מעבירה תכניות העשרה חדשניות שמטרתן חיזוק וטיפוח מיומנויות קוגניטיביות רגשיות, טיפולית וחברתית תוך דגש על חוויה אישית מעצימה. שחיה-שיפור הביטחון העצמי במים ובכלל. רכיבת סוסים טיפולית-שיפור יכולות המנטליות בלימוד ושליטה בסוס. צילום ועיצוב אישיות-פיתוח דרכי חשיבה מהמסרים הנקלטים מהתקשורת תוך שיפור החשיבה הביקורתית. הוראה מתקנת-הקניית אסטרטגיות לשפר היכולות ולהפיק מענה נכון בפיתוח מיומנויות הכרחיות. מוזיקה-לפתח היכולות והכישורים המוזיקליים הבסיסיים בשילוב היבטים רגשיים, קוגניטיביים ולנסות לקשר בשיטות הוראה מתקנת. חזקים ומתחזקים-מורים מחזקים מורים ותלמידים מחזקים תלמידים לשיפור איכות ההוראה והעלאת המוטיבציה החיובית. חוקרים ביחד-לפתח חשיבה מעמיקה ותהליכי חקר

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	לי רוזנטל	40073215	יוגה-לי	6366
עוסק מורשה	ימית מורנו	31590623	אומנות חזותית ויצירה	6374
עוסק מורשה	טויסיג בת ציון - מרכז יה"ב	22044077	מסיכון לצמיחה	6218
עוסק מורשה	כנאן עסאקלה	36649655	השפעת התקשורת על חיינו	5823
עוסק מורשה	מכללת אקספרס - אקספרס סקול (אמיר חמדאן)	42350298	אקספרס העשרה	6401
עמותה	מעיינותיך - לב לדעת (ע"ר)	580597029	לב מבין	5798
עוסק פטור	מנשרוף ורד	43019918	כלבנות טיפולית ייחודית	5815
עמותה	אות ועוד, העמותה הישראלית לחינוך מתקדם	580655587	אות ועוד	6221
עמותה	אלמנארה - עמותה לקידום אנשים עם מוגבלות (	580442697	השונות כמנוף	6225

היכרות עם עולם היוגה על כל גווניו. שיעורי היוגה כוללים תרגול תנוחות המחזקות את הגוף, תרגילי נשימה מרגיעים, תרגילי ריכוז, דמיון מודרך, הרפיה וחיבור
לגוף.

חשיפת התלמידים לדרכי יצירה רבות ושונות. פיתוח שפה וחשיבה אומנותית. התלמידים לומדים להכיר ולדעת את עקרי המושגים השייכים לעולם האומנות: קו, צורה, כתם, מרקם, צבע, קומפוזיציה ועוד.

תכנית הכשרה שנתית של הצוות החינוכי בבית הספר לעבודה עם נוער במצבי סיכון, שתכליתה הפיכת המורים למומחים להוראת ילדים בסיכון. לפתח את המודעות העצמית של המורה, תוך ראיית עצמו כחלק בלתי נפרד ומכריע בתהליך החינוכי שיקומי של הילד, תוך לקיחת אחריות על רגשותיו, דעותיו, ותגובותיו לילדים שונים, ותוך שכלול והעשרת היכולת שלו לנהל דיאלוג חינוכי מצמיח ומשמעותי עם חניכיו. רכישת ידע רב תחומי הנוגע לעבודה עם ילדים בסיכון והוריהם. עיצוב השקפה קבוצתית ואישית לגבי מהות תפקיד המחנך, מרכיבי התפקיד, ומטרות העבודה החינוכית בעבודה עם ילדים בסיכון.פיתוח כלים ויכולת לאבחון ומיפוי כיתתי ופיתוח הבנות ומיומנויות להתערבויות רלוונטיות. שליטה במיומנויות החיוניות לעבודת המחנך: דיאלוג חינוכי מגדל, השמת גבולות, ברית עם הורים, ניהול מצבי קונפליקט, התמודדות עם מתח, חרדה ומשבר, ערור מוטיבציה
וכו.
בעולם הטלוויזיוני והאינטרנטי הרב ערוצי של ימינו, קיים צורך עצום בהגברת המודעות להשפעת המידע שאנחנו מקבלים מהערוצים השונים על סדר היום
שלנו.

אנו כמשתמשים בערוצים אלה מוטלת האחריות עלינו לדעת את כל ההיבטים הקשורים לעניין כמו: היבט חוקי, סכנות, פרסום, לשון הרע ועוד. לכל אוכלוסיה ילדים, צעירים ובוגרים אקדיש סט כלים וחוקים שיגדירו לו מסגרת ברורה ונכונה לשימוש בתקשורת. מטרות: להקנות כלים וידע מעשי מתקדם לשימוש נכון בערוצי האינטרנט. הבחנה בין ערוצי תקשורת טלוויזיוניים ואינטרנטיים. פוטנציאל הרשתות החברתיות. הצגת ההיבט החוקי לשימוש בתקשורת האינטרנטית. חשיפת הסכנות. הטרדות מיניות ברשת האינטרנט.
אקספרס העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לפעילות לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: רופא צעיר פלא הרפואה, שחמט (להיות אלופים במשחק המלכים), שף צעיר (גם אני יכול), אומנות ויצירה (נגיעות קסם) שכולל ציור, צילום ועריכה (מחוברים עם זום), דרמה ותאטרון (העולם שלי),דבקה (רושמים שמחה), זומבה לרקוד בכיף, כדורגל, כדורסל, רובוטיקה, יוגה, התעמלות קרקע, בלט, כדור עף, מדעני העתיד, לדבר עברית בכיף, שגרירי האנגלית והעצמה אישית, מוזיקה (שכולל מקהלה ,דרבוקה ,ונגינה)עיצוב תכשיטים, קאפוארה
התכנית השנתית של "לב מבין" כוללת מערך בן 6 יחידות. מפגשי לימוד בנושאים נבחרים, המציגים את הזווית החסידית של נושא היחידה. מערכי המפגשים נכתבו בידי צוות מובחר ומתייחסים לסוגיות אקטואליות בחיי היום יום של תלמידת אולפנה בימינו. כל אחת מהיחידות כוללת שילוב בין שיעורי תוכן לשיעור העשרה בנושא צילום, הכולל גם משימה צילומית ברוח הנושא המוביל ביחידה, ומכוונת את התלמידה לבטא את התובנות מהלימוד, מהזווית שלה (תרתי משמע). במפגש הסיכום של כל אחת מהיחידות, יוצגו טיפול בעזרת כלבים מקנה מגוון רחב של כלים להעצמה אישית ובין אישית, ה"אני" בתוך הקבוצה וה"אני" הפנימי. עבודה אפשריות בתחומים השונים: נפשיות; התנהגותיות; פיזיות;ח ברתיות; תרפותיות. הקניית: מודעות לרגשות וביטוי רגשי, התמודדות עם תוקפנות, פחדים וחרדות, עידוד מוטיבציה, אחריות ונקיטת יוזמה, תחושת הצלחה, רוגע פנימי וכלים להתמודד עם מצבים מלחיצים, חרדות ופחדים. הביטחון והדימוי העצמי, מתן כלים לשליטה עצמית ודחיית סיפוקים, התמודדות עם קשיים ובעיות ביום יום, שיפור מיומנויות ריכוז ורכישת יכולת התמדה ומסוגלות אישית, למידת יכולות סדר, ארגון וביצוע משימות, למידת טיפוח וניקיון אישי.שיפור עמותת אות ועוד, בעלת ניסיון של 25 שנה בתחומי ההוראה המתקנת, מתמחה בפרויקטים חינוכיים העוסקים באבחון איתור וטיפול של לקויות וקשיי למידה. שרותי העמותה כוללים תכניות מובנות להוראה מתקנת עפ"י יעדים, מיומנויות למידה לגילאי בית הספר היסודי אסטרטגיות למידה לתיכון וכן אבחונים דידקטיים ופסיכודידקטיים. אנו עובדים בכל תחומי הליבה בשפה מתמטיקה ואנגלית. הפרויקט מתחיל באיתור תלמידים מתקשים מכיתות המיקוד בבית הספר, העברת הערכות לימודיות ע"י מאבחנות דידקטיות ובניית

התכנית מופנית לשלושה מעגלים בתוך החברה הערבית: תלמידים בבתי ספר, הורי התלמידים ולמורים, במטרה להטמיע את ערך קבלת האחר לצמצום הפערים החברתיים. את המפגשים מעברים מנחים מוכשרים שהם אנשים עם וללא מוגבלות.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	צעד לדרך- להתפתחות למידה בלתי פורמלי (ופא אבו רייא)	37313608	צעד לדרך העשרה	6230
עוסק פטור	מודעות בעשיה - אתי איצקוביץ'	39249073	המגשרים הצעירים - אתי איצקוביץ'	6231
עוסק פטור	אילן פרנק	301472395	דרך הגינה והטבע אילן פרנק	6267
עמותה	סידרס - המרכז לחינוך פיננסי	580639714	סידרס חיבור והעצמה	5883
עוסק פטור	שרון שלם	29255734	עיצוב התנהגות - מכישלון להתמודדות	6215
עוסק מורשה	מרכז סי בי טי	540266582	מרכז CBT	6858
עוסק פטור	רגש קט	37284387	סודות טובים סודות רעים	7189
תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	אחריי - המלש"ב מחפש אחריות	6421
משרד ממשלתי	משרד החינוך	555000017	מורים עולים	7214
עוסק מורשה	מכון בשבילי	31581010	מקורות הכח	6820

צעד לדרך העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים:רופאים בדרך, קסמים בחקר המדע, מדעים ואומנות, חינוך בתכנון והנדסה, דרמה, מהנדס בטבע, אומנות מקיימות, חרוזים

התוכנית מכשירה קבוצה ייעודית של תלמידים כ"המגשרים הצעירים" של בית הספר. מודל ייחודי ומקורי שפותח במטרה להקנות לתלמידים מיומנויות משא ומתן, מודלים בהקשבה, חשיבה חיובית, העצמה אישית, גילוי החוזקות שלהם. בנוסף, אימון בחשיבה יצירתית להתמודדות עם קונפליקטים שונים בחיי היומיום.
התוכנית מבוססת על מתן מענה לילדים מאתגרים בכיתה הרגילה, בעלי קשיים מרקע רגשי, התנהגותי וקשבי. ילדים אשר מתקשים להשתתף במערכת השעות הפורמלית בבית הספר או החווים את בית הספר כמקום של קושי ומתקשים להשתלב בהיבטים חינוכיים, חברתיים, רגשיים ועוד. התוכנית מתאימה להכלת התלמידים בכיתה ההטרוגנית. מתאימה לכלל סוגי המוסדות בניהם החינוך המיוחד. המטרה היא לסייע בהכלה, לסייע לילד להרגיש תחושה של משמעות וערך עצמי, להרגיש שייך בדרכו בתוך המסגרת אך

לתלמידים: מגוון סדנאות והפעלות ייחודיות המאפשרות לילדים להתמודד עם הקשיים הלימודיים, הרגשיים והחברתיים בקבוצות קטנות ובאמצעות קצב ותנועה,משחקים והפעלות OTD. הסדנאות תורמות לפיתוח ושיפור יכולות ומיומנויות מוטוריות, חיזוק הקשב והריכוז, פיתוח מיומנויות חברתיות וחיזוק הביטחון העצמי והדימוי העצמי של הילד. התכנית מלווה במשחקים ומשלבת אביזרים.
למורים: סדנאות והרצאות מרתקות בנושאים המקדמים הכלה והשתלבות
כגון:

איך יוצרים קשב בתנאים רגילים ובתנאים קשים, בעיות משמעת וטיפול בהן בקרב ילידים, התערבות למען פיתוח כישורים חברתיים בקרב ילדים
ועוד.
עיצוב התנהגות באמצעות הקנית מיומנויות חשיבה ותרגולם, פיתוח יכולת שליטה על תגובות רגשיות, גופניות והתנהגותיות. עבודה עם התלמידים, ההורים והצוותים החינוכיים. דגש על יצירת שיתופי פעולה לצורך ייעול ושיפור הקשר עם התלמיד וחינוכו.

התוכנית כוללת התערבויות בפסיכולוגיה קוגנטיבית-התנהגותית (CBT) ברמת התלמיד, הכיתה, הגן והצוות החינוכי, ותוך ליווי אירגוני. במסגרת התוכנית משולבות סדנאות המעניקות כלים להתמודדות עם מצבי חיים שונים. את כלל הסדנאות מנחים מטפלי "מרכז CBT". בנוסף, פונה התוכנית גם לצוות החינוכי ומציעה לו פרדיגמת עבודה מאורגנת ופיתוח כלים רגשיים להתמודדות עם מצבים מורכבים בתוך המסגרות החינוכיות.

התוכנית מקנה כלים לילדי גן-וביה"ס היסודי מהמגזר דתי-חרדי להתמודד עם תופעת פגיעות מניות ומקנה כלים למוגנות . בתכנית נלמד להבדיל בין מבוגר מייטיב למבוגר פוגע, מהם סודות טובים וסודות רעים, את מי משתפים באירועיי חיים שלי, כיצד נחדד את המיומנות להגנה עצמית. הפעילות חוויתית ומלווה בסרטון, תאטרון בובות ויצירה ושיח. התוכנית מקנה כלים להעצמה אישית ולהגנה עצמית.

על מקומו המרכזי של צה"ל בחברה הישראלית אין עוררין. קיים קשר חזק בינו לבין החברה ולא בכדי מוכרת האמרה: "עם בונה צבא בונה עם". במהלך התכנית נתחקה אחר דפוסי הקשר שבין החברה לצבא ונבחן את השירות הצבאי ככלי להשפעה חברתית משמעותית, נחשף לאופיו הייחודי של צה"ל, כנקודת מפגש בין קבוצות בחברה הישראלית ונאפשר למשתתפים לערוך בירור אישי קליטת עולים חדשים בעלי תואר אקדמי ותעודת הוראה כמתמחים. שנת ההתמחות כוללת סדנת התמחות ייעודית, חונכות והערכה ובנוסף קורס תגבור
עברית.

התכנית תורמת לקליטת עלייה, גיוון חדרי מורים ומתן מענה לחוסרים של מורים במקצועות נדרשים. התכנית מופעלת ע"י מדריכים התוכנית מכילה רצף של מפגשים אינטימיים בקבוצות קטנות שמטרתן הינה גילוי והעצמת חזקותיו של התלמיד תוך ראיית וגילוי הכוחות שבו תוך שיקוף מצבו החברתי, התנהגותי ורגשי של התלמיד, בניית תוכנית עבודה אישית עם כל תלמיד. התוכנית עושה שימוש במודל "הגשר המאחד", מקורות הכח, אשר פותח ע"י מולי להד, ככלי לפיתוח חוסן אישי. התוכנית כוללת הדרכות לצוות החינוכי, סדנאות להורים וכמובן מפגשים רציפים עם תלמידים ומשלבת בתוכו כלים מעולם nlp,cbt,odt, הכלים משולבים וההוראה

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	רועי מועלם - מנחה ומטפל	61231312	העצמה באמצעות השטח	6922
עוסק מורשה	אתנחתא	24943664	אתנחתא מרכז טיפולי	6768
חברה עסקית	רוגום מועדון טיפוס וטבע בע"מ	516016342	מפגשי העצמה אישית וגיבוש (העצמה וטיפוס)	6769
עוסק מורשה	מרכז יהב	200720894	מנהיגים בקצב הלב	6690
עוסק פטור	קוסט גניה - מרפא באומנות	64422504	אומנות ככלי ביטוי	7167
עוסק פטור	מדברים כלבית	39526587	מדברים כלבית	7138
עוסק פטור	פדגוגיה התנהגותית - ניתוח התנהגות	301447215	פדגוגיה התנהגותית	7010
עוסק מורשה	תנועה ברוח	56355332	רוח גבית	6639
רשות מקומית	מועצה אזורית מטה בנימין	557300000	גוונים - קבוצה רגשית	6685

העצמה אישית וקבוצתית באמצעות השטח. התכנית משלבת את גישות הטבע-תרפיה (ברגר, 2011), ה-Out Door Training (למידה חוץ כיתתית) ולכידות הקבוצה. המשתתפים יחוו באמצעות הטבע וכן אתגרים קבוצתיים הקשורים ליסודות הטבע והאדם, חוויות של הצלחה, אמון ואמונה בעצמם, ויקבלו כלים להתמודדות במגוון דרכים. הפעילויות יעסקו ביצירה טבעית, בישול בטבע, אתגרים קבוצתיים באמצעות הטבע, שימוש באדמה כאמצעי מרפא ובונה וחיבור ארבעת היסודות יחד. כמו כן יבנו כל המשתתפים יחד מיזם

תוכנית מודולרית לפיתוח והעצמה של פרטים, קבוצות ומערכות ברמת רווחה רגשית על בסיס ערכי, פיתוח יחסים תוך ובין אישיים, קבוצתיים מערכתיים וקהילתיים. במעגלי השתייכות הקניית כלים אצל המבוגרים האחראיים ואצל ילדים ובני נוער. בהתאם לצרכים וליכולות המזוהות במצב נתון במערכת החינוכית הביתית והאישית. תכנית טיפולית המתואמת לצרכי המערכת מוצעים ומיושמים מפגשי העצמה אישית וגיבוש הכוללים אתגרים מתוך עולם הטיפוס והתנועה. התהליך נותן דגש לתחושת המסוגלות וההצלחה. התנסות בפתרון בעיות הדורשות שילוב של חשיבה ותזוזה נכונה על קיר הטיפוס דבר המקנה ביטחון עצמי ותחושת הצלחה. מבנה ומספר המפגשים הינו דינאמי וניתן להתאימו לפי אופי הקבוצה ויכולת בית הספר. (בדרך כלל מתחיל מ10 מפגשים)

תוכנית חוויתית ומעצימה, בת 12 מפגשים המתעסקת בגיבוש החניכים בקבוצה ומקנה להם כלים ערכיים ושימושיים. נעסוק בשישה ערכים מרכזיים: תקשורת - איך להגיד את מה שבפנים? עוצמה אישית - מי אני ומה החוזקות שלי? בטחון עצמי - לנוע בקצב חיי. חוסן - איך להתמודד עם פגיעות וכישלון? לקיחת אחריות - לשלוט במנהיג שבי. לתת. נתינה = קבלה. במהלך השיעורים החניכים ייחשפו לעולם הכלבים, ילמדו לאלף אותם לפקודות משמעת בסיסיות ומתקדמות, ילמדו לדבר בשפתם ולתקשר עמם. השיעורים הינם עבודה עם ילדים עם בעיות רגשיות, סיוע ביצירת קשרים חברתיים , עבודה דיאדית {הורים וילדים},הצגת שיטות טיפול באומנות, גישה אינטואיטיבית תוך הדגשת התפקיד החשוב שיש לאדם בפענוח המשמעות. פעילות אמנותית במסגרת רפואית תורמת להתפתחות הכוללת של הילד.

כלבים מביאים עימם אהבה וקבלה ללא תנאים. הם מגיבים לנו, וגם אנחנו צריכים להגיב אליהם. התלמידים בתכנית ייפגשו עם כלבים, ילמדו על כלבים ויאלפו אותם. באמצעות האינטראקציה בין התלמידים לכלבים, התלמידים יקבלו שיקוף של התנהגויות ותכונות אנושיות (ושלהם בפרט) - מנהיגות, שיפוטיות, אגרסיביות, עבודת צוות ועוד. התלמידים יתרגלו מיומנויות תקשורת נכונות וחיוביות, אמפתיה, פתיחות, מנהיגות, יתמודדו עם פחד מכלבים ועם פחד מתסכולים. בקבוצות של חינוך מיוחד תהיה עבודה, יחד עם הכלבים, על ויסות חושי, תרגול פעולות מוטוריות והבנת הוראות, תקשורת מילולית ובלתי מילולית וכו'. ניתן לקיים מפגשי עידוד קריאה עם כלב - מחקרים מראים כי קריאה לכלב יכולה לשפר את יכולת הקריאה של ילדים כיוון שהוא משרה רוגע, אמפתיה ואווירה שאיננה שיפוטית. במפגשי עידוד קריאה, הילדים יתרגלו קריאה אל מול הכלב, יחשפו לז'אנרים שונים של ספרות ולעולמות ידע ותוכן ניתוח יישומי של התנהגות מאפשר לאתר ולתת מענה מיטבי לתלמידים המציגים קושי התנהגותי. באמצעות תכניות התנהגותיות אשר מותאמות באופן אישי (אישיות, כיתתיות או מערכתיות), והדרכת מורים בנושאי ניהול וניווט כיתה, התמודדות עם תלמידים מאתגרים והתאמת ההוראה לסביבה הלימודית, נוביל לשינוי התנהגותי, חברתי ולימודי. מטרת התכנית הינה לשפר את איכות חייו של התלמיד, באמצעות המבוגרים הקרובים אליו ולסייע לו להתגבר על קשיים ומכשולים. התכנית תסייע לתת בידי צוותי החינוך כלים ואסטרטגיות לשילובם של תלמידי החינוך המיוחד בחינוך הרגיל ולחיזוקם והעצמתם של כלל תלמידי
הכיתה.

תוכנית העוסקת במנהיגות ובתקשורת חברתית ורגשית, תוך גיבוש קבוצה לילדים ובני נוער. הקבוצה מיועדת ל- 8 עד 15 תלמידים המונחים ע"י מנחה מטפל ומנחה קבוצות מקצועי ומיומן. הקבוצה נחווית כסביבה בטוחה בה ניתן להעלות קשיים, חששות והתלבטויות תוך התנסות בתהליכים חברתיים ורגשיים המאפשרים התפתחות וצמיחה. במפגשים מתקיימות התנסויות חווייתיות בתנועה (ספורטיבית) ומוזיקה, באמצעותן מתרגלים תכנים כמו תפיסת מקום, התחשבות בזולת, הקשבה ועוד. במקביל לקבוצות

במסגרת בית הספר נתקלים בתלמידים\ות עם בעיות התנהגות ובעיות רגשיות. תלמיד\ה אשר זקוק לטיפול יופנה לטיפול פרטני במסגרת משלימה. אולם, יש מגוון אתגרים, שהכלי הקבוצתי יוכל לתת להם מענה רך ומתאים מבלי 'לתייג' את התלמיד כ'זקוק לטיפול'. הכלי המדובר הינו עבודה קבוצתית. בכדי לאפשר לתלמידים להשתלב ולא להרגיש חריגים נשתמש בקבוצת שווים, במגוון מנחים בעלי ידע והכשרה בתחומי ההתנהגות והטיפול. באמצעות כלים של עבודה אמנותית, פסיכודרמה, מוזיקה ועוד נייצר דינמיקה קבוצתית ונעבד יחד מצבים חברתיים, התנהגותיים, ורגשיים המתרחשים בבית הספר. הקבוצה נבנית בשיתוף היועצת והמחנך\ת

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ניר צורף - ספורט חוויתי	34921833	ספורט חוויתי	6744
חברה עסקית	מיהאד בע''מ	515718419	רענון חשיבה	7127
עוסק מורשה	יוצרים הצלחה	49837719	יוצרים הצלחה	7169
עוסק מורשה	רובין אורלי	33299959	ניתוח התנהגות יישומי במכלול הבית ספרי	6678
עמותה	אלאביד- מעלה עירון	580410470	אמנות - גשר להצלחה	6687
עוסק מורשה	רקפת חן שדה - ייעוץ, הנחייה והדרכה	31883085	פסיכודרמה - העצמה רגשית, מניעת התנהגויות סיכון	6699
עוסק פטור	נאנסי עודה	311485346	הוראה מתקנת בשפה הערבית	6565
עוסק מורשה	קורטקס ש.ש	540238615	גיבורים דיגיטליים	6632
עוסק פטור	איתי ניר	32107377	גינון טיפולי בטבע	6860

פעילות ספורט חוויתי פועלת באופן חינוכי ערכי וחברתי ויוצרת חוויה, מלמדת לשיתוף פעולה ומבקשת להנחיל ערכים ספורטיביים של כבוד הדדי סבלנות וסובלנות. ספורט חוותי הינה עמותה מוכרת.

התוכנית אוספת כמה קורסים של חיזוק הזיכרון. פסיכומטרי, שחמט, רובוטיקה, אומנות, פסיכוטכני, העצמה אישית, מנהיגות, ציור, הכנה למבחן יע"ל, עברית מדוברת, שיעורי עזר, צילום, הוראה מתקנת,הנחיית קבוצות, ידיים יוצרות, המדען הצעיר, הרופא הצעיר, השף
הקטן

התכנית מיועדת לילדי גן חובה העולים לכיתה א, התכנית משלבת הכנה דידקטית והכנה רגשית על מנת לצלוח בבמה שיותר קלות את המעבר החשוב לכיתה א. התכנית מורכבת מכל המרכיבים הדידקטיים החשובים לעלייה לכיתה א - גרפו מוטוריקה, חשבון בסיסי, מודעות פונולוגית, הכנה לקראת קריאה וכתיבה, מיון והכללה והתארגנות. בתחום הרגשי היא מורכבת מכל המרכיבים הרגשיים החשובים לקראת עלייה בטוחה לכיתה א- כוחה של מחשבה, חשיבה חיובית, זיהוי היכולות שבי, הרפיה עצמית, שליטה בכעסים, שימוש בכלים חינוכיים המבוססים על ניתוח התנהגות יישומי(ABA) נמצא יעיל במגוון רחב של סביבות חינוכית ועם מגוון ילדים בגילאים שונים, בהתפתחות תקינה ועם לקויות וקשיים שונים. שימוש בכלים אלו על ידי אנשי חינוך, לניהול וניווט בסביבה החינוכית, מאפשר יישום של גישה חינוכית מוכחת מחקרית ליצירת אקלים מיטבי, סביבה לימודית מקדמת ומהנה והתמודדות עם התנהגויות מאתגרות. ניתוח התנהגות יישומי הינה גישה מדעית לגילוי משתנים סביבתיים המשפיעים באופן מהימן על ההתנהגות. גילוי וניתוח זה, מאפשרים ליצר שינוי בהתנהגות, לקדם רכישה של מיומנויות חדשות והתנהגויות בעלות משמעות חברתית ולהפחית התנהגויות להקנות לבוגריו ידע, מיומנויות וכלים לשילוב אמצעים וכלים מעולם האומנות החזותית בתוך תהליכי הטיפול הרגשי, הייעוץ והאימון, וזאת מתוך הנחת המוצא כי השימוש ביצירה בטיפול ודרכי הביטוי האמנותיות יכולים לתרום רבות להליך הטיפולי. קיימים מסלולים רבים ללימודי תרפיה באמנות, הנבדלים זה מזה במטרותיהם. כמו כם התוכנית נותנת מענה לליקוי למידה ע"י הוראה מתקנת.

בחט"ב ותיכון- התנהגויות סיכון, סמים, אלכוהול, סיגריות ונרגילות, מיניות, העצמה אישית רגשית וחברתית, טיפול בפסיכודרמה. ביסודי- מעבר לחטיבת ביניים, מעבר לגיל ההתבגרות, העצמה אישית רגשית וחברתית, טיפול בפסיכודרמה. הורים למתבגרים- סדנת הורים למתבגרים בדגש על גבולות, סמכות הורית, תקשורת מיטבית ושינויים בגיל ההתבגרות. צוותי טיפול וחינוך- הדרכות של רכזים ומורים בקשר עם בני הנוער בגיל ההתבגרות, ליווי רגשי ומעצים וקבלת כלים
להתמודדות.

התכנית מאפשרת לאתר מקור הקשיים של התלמידים ומתן טיפול בהתאם בעזרת הוראה מתקנת המתבססת על שיפור מודעות הפונולוגית, קריאה חותרת משמעות, הקניית אסטרטגיות למידה המשפרים את עיבוד החומר הנלמד ויובילו להבנה. כמו כן, איתור קשיים קשב והפניית למתן טיפול בהתאם.

בתוכנית גיבורים דיגיטליים אנו עושים שימוש בתכנים מעולם גיבורי העל על מנת להקנות למשתתפים כלים לשיפור הזיכרון, פיתוח חשיבה יצירתית והנאה
מלמידה.

במהלך המפגשים המשתתפים ישחקו תפקיד של גיבור בסיפור מעולם המדע הבדיוני וינסו להתגבר על אתגרים וחידות שונות. נעשה תכנית הגינון הטיפולי בטבע, הנה תכנית לתהליך טיפולי, אישי וקבוצתי ממוקדת חוויה. התכנית עושה שימוש בכלים טיפוליים קלאסיים, הקשורים בפסיכולוגיה התפתחותית, טיפול קבוצתי ועוד נושאים רבים. ומשלבת אותם באופן חוויתי בחשיפה לטבע, לעולם הצומח ולאפשרויות הבעה ויצירה בתוך מרחבים
ייחודים.

התכנית מורכבת מתהליך אישי וקבוצתי, המסתייע, במחזוריות עולם הצומח, עונות השנה והטבע. ומלווה תהליך אישי וקבוצתי של הכנת התנאים, הקרקע והצרכים. זריעה, שתילה, היקשרות והבעה. ליווי תהליך הצמיחה, התמודדות עם אתגרי הטבע ועולם הרגש. חווית ההישג, הצלחה וגשמה. עיבוד חוויתי
ורגשי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	תמר מורד - כלבים מטפלים	25727934	תקשורת מקרבת באמצעות כלבים	7014
חל"צ	מכון בית יעקב למורות (חל"צ)	520013053	פיתוח מיומנויות הוראה והנחיה בקרב מורים	7050
עוסק מורשה	ברכאת סובחי	57563389	ביחד סווא	7193
עוסק פטור	משחק חזק	302828470	משחקים מהלב	7195
עוסק מורשה	ארליך דורית הפקות	36108314	החברה ואני	7202
עוסק פטור	שירת הים	21780754	מנהיגות צעירה-כל אחד יכול!	6864
עוסק פטור	תמי אנגרט	13357751	מוזיקה לילדי גן	6654
עמותה	יוניטק המרכז לחדשנות וחברה (ע"ר)	580590867	סוד הכישורים המנצח	6643
עוסק פטור	גולדשטיין מאיר	36002970	מיומנויות חברתיות והעצמה אישית	6893

התוכנית עובדת על בניית מערכת יחסים בין התלמידים והכלבים המושתתת על מנהיגות חיובית, תוך חיזוק תחומים התנהגותיים נוספים כמו דחיית סיפוקים וקבלת סמכות. העבודה עם הכלבים מקנה לתלמידים נורמות התנהגותיות חיוביות, התלמידים עוברים תהליך של בניית קשר על בסיס של אמון ונאמנות מול הכלבים, תוך השלכה למערכות יחסים אנושיות. כמו כן, פיתוח יכולות מוטוריות, עבודה בצוות, עידוד מחויבויות חברתיות, סובלנות וקבלה של האחר. במהלך העבודה, נשים דגש על המחויבות ההדדית בין התלמיד לכלב. הכלב משמש כשותף חינוכי וטיפולי, ובעזרתו ניתן להגיע לשיפור ברבדים שונים בעולמו החברתי והרגשי של תלמיד.

מגוון רחב של סדנאות שנבנו על ידי מומחים בתחומי קידום המורים והתלמידים להעצמת המורים ולהעשרת ארגז הכלים שלהם, ולפיתוח מיומנויות למידה ומיומנויות חברתיות בקרב תלמידים. כלל אנשי המקצוע הינם חרדיים ומומחים בתחומם.

התוכנית מציעה מגוון הפעלות חווייתיות מרתקות ומלמדות בתחום הספורט האתגרי ,הפעילות מועברת ע"י מדריכים מוסמכים ומנחי קבוצות עם ניסיון רב
.

התוכנית מאפשרת חשיפה לפעילויות אתגר חדשים ואטרקטיביים בטבע,אשר בנויות ממגוון הפעלות קרקע(Low Ropes) והפעלות חבלים בגובה(High Ropes) אשר כל אחת מהפעלות מעלות סדרה של בעיות ומכשולים שדורשת מקבוצה להפעיל את מיטב כישוריה במטרה להתגבר על המכשולים המהווים אתגר מחשבתי פיזי אישי וקבוצתי. עבודה עם כלים הדרכתיים רבי עוצמה המאפשרים לחבר תוכנית לתלמידים שמטרתה לפתח ולהעצים את התלמידים הן מבחינה אישית והן מבחינה חברתית. במפגשים אנו עוסקים בין השאר בנושאים הבאים: הכוח שבי, אמונה במסוגלות, קבלת האחר, לקיחת יוזמה, עמידה בלחץ החברתי, שיתוף פעולה, פרגון ומילים טובות, חשיבה חיובית, השאות (פרדיגמות), התמודדות, שליטה עצמית הבעת רגשות וסיכום. כל תלמיד יוצא בסיום המפגש עם חוברת המכילה את סיכום המפגשים, בצורה ברורה ומאירת עיניים. מהלך התוכנית: אני משחקת עם הקבוצה להנאתם הרבה, ולאחר מכן עורכים דיון על הנושא הנלמד, מפנימים את המסר, מקבלים דף עבודה בנושא, אותו עושים בזמן המפגש או שהוא ניתן לשיעורי בית.
החברה ואני"-מגוון פעילויות בעלות מספר שלבים המעצימות את יכולת האחד להתמודד בחברה. כלים להעצמה אישית והימנעות" מפגיעה בזולת. הפעילויות חווייתיות מרגשות וסוחפות ובעלות אופני למידה רחבים הן פעילים והן צפייתיים. להלן פרוט הפעילויות:
פעמונים בשדרה 2)נתתיו לה' 3) שלג בתשרי 4)הסוד שנעלתי במרפסת 5)הסולנית הקטנה. "להתבייש? למה להתבייש? אנחנו(1 צריכים להתבייש?"-מי שמתמודד עם קושי -לא צריך להתבייש.-מי שפוגע בשני הוא צריך להתבייש!!

מנהיגות צעירה היא תוכנית העצמה חווייתית לילדים בגני עירייה (טרום חובה וחובה) ובכיתות א' עד ג' המעניקה ארגז כלים רחב ומאפשר ליצירת "אני" בטוח אישי ו"אני" היודע התנהלות מיטיבה בקבוצה וכוחה של הקבוצה בהתנהלות נכונה לטובת השגת מטרות וחלומות קטנים כגדולים בשיתוף פעולה. התוכנית עושה שימוש בכלים מעולם הדמיון, המשחק והיצירה. התוכנית מקנה לילדים ומחזקת מיומנויות לניהול והבעת רגשות, ביסוס וחיזוק הדימוי העצמי- "אני מופלא כפי שאני", דחיית סיפוקים מידיים, פיתוח חשיבה

התוכנית מוזיקה לילדי גן משתלבת בחיי הגן. מותאמת לעונות השנה ולחגים. מועברת על ידי מורה למוזיקה. לימוד המוזיקה דרך שירים בליווי אורגן, רפרטואר מוזיקלי עשיר של מוזיקה קלאסית ומוזיקת עולם. ננגן בבלי הקשה, ובגן החובה נלמד לקרוא ולנגן [illegible]. התוכנית מותאמת לגני ילדים מגיל שנה עד שש
תכנית ייחודית להקניית מיומנויות מעשיות וכישורים נדרשים לתלמידים במציאות העכשווית של עולם משתנה. במרכז התכנית עומדים הנושאים הבאים: א. עברית מדוברת פרקטית: בדגש על חיזוק הבנת הנשמע והדיבור. התכנית שוזרת בתוכה שיעורים חווייתיים, סיורים וימי כיף המאפשרים התנסות בשפה באופן פרקטי בזירות דיבור מגוונות. ב. אנגלית מדוברת פרקטית: המחוברת לחיים האמתיים תוך שימוש חווייתי ואינטנסיבי בשפה. ג. פיתוח חשיבה מתמטית: מפגש חווייתי עם החשבון והמתמטיקה המפתח את היצירתיות, המקוריות והסקרנות של התלמידים באמצעות משחקי חשיבה מתמטית כמו סודוקו, קאקורו, חידוני היגיון ועוד..
הדימוי העצמי והביטחון העצמי של הילד מושפעים בצורה ניכרת מקשריו החברתיים עם בני גילו. הקשרים יוצרים שייכות חברתית והדבר חיוני להתפתחותו. חלק מהילדים מפתחים קשרים עם הרבה ילדים וחלק מסתפקים במעט חברים ואין בכך שום בעיה, אך במידה והילד לא מפתח קשרים חברתיים בכלל, הדבר עלול להצביע על קושי חברתי. ילד בעל קושי חברתי לא יזום, לא ינסה לקחת חלק בפעילויות חברתיות, לא ישתף פעולה, לא יציע עזרה ולא ירצה לקבל עזרה, לא יתפשר, לא יחלוק, לא יקשיב, לא יבין מה חבריו מרגישים וכמה חשוב להתחשב בהם, לעתים יתקשה בקבלת מרות וקבלת חוקים, ועלול להתקשות לשאת תחושת תסכול ועוד. ילד שלא מקיים קשרים חברתיים עם בני גילו עלול לסבול מקושי חברתי וחשוב להעניק לו עזרה בהקדם. בקבוצה ננסה לדמות מצבים חברתיים שונים בהם נתקלים ילדים ביום יום שלהם, בין אם בבית הספר ובין אם לאחר המסגרת החינוכית, כאשר מושם דגש על

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	emotion in motion	36399145	וויסות כעסים והעצמה רגשית	7129
עוסק מורשה	חן פילאטיס	27304658	דרמה תרפיה לילדים - קבוצות	7130
עמותה	איאן- עמותה לקידום הספורט בקלנסואה	580580181	שחייה וספורט גשר לחינוך	6433
עוסק מורשה	יעלי מספרת	203262530	תיאטרון יעלי מספרת	6731
עוסק פטור	דגמח- יזמות העצמה בחינוך ובהילה	28473387	דגמח - יזמות להעצמה בחינוך וקהילה	6793
חל"צ	מכון בית יעקב למורות (חל"צ)	520013053	תהליכים מתחילים מלמעלה	6924
עוסק פטור	מרכז לטיפולים פרא רפואיים	200446367	התערבות פרא-רפואית	6917
עוסק פטור	מיכל בן ציון	32406407	מחוברת	7036

תוכנית חווייתית רגשית מגבשת ומעצימה. תוכנית להקניית כלים לוויסות כעסים ורגש, תוך שימוש בסימולציות חברתיות, שיחי ומעגלי הקשבה. מתבגרים עם קושי בהבעת רגשות/תחושות מחפשים את המקום "הבטוח" לדבר אותם, חלקם שותקים, חלקם מגיבים בתנועה ,בחרם, בשיח, בפחד, בתקיפה ובהפחדה לרוב הקושי הוא רגשי, "איך אראה, איך אפטר מהתחושה הזאת? מבלי להיפגע" התכנית זו נותנת כלים מעשיים פרקטיים לוויסות כעס-כאב-חולשה-פגיעות וכו' תוך התבוננות מה "הרווח" שאני מקבל כתוצאה מקבלת הרגש. בתוכנית מוצג סיפורו האישי של המנחה ומזמינה הזדהות מצד התלמידים ושופכת אור ותקווה לתלמידים

התוכנית כוללת מפגשים בתנועה ומעגלי הקשבה, וכלים להגנה עצמית רגשית ופיזית והימנעות מסיטואציות אלימות. התוכנית מועברת על ידי מנחה מוסמך
בתחום
דרמה תרפיה לקבוצות מאפשרת לילדים ובני נוער מרחב מוגן להביע את תחושותיהם ומחשבותיהם דרך דרמה ומשחק. בעזרת שפת התיאטרון וללא צורך בידע קודם אנו מאפשרים לילדים ליצור מגע עם עולמם הפנימי, הן דרך משחקי תפקידים והן דרך כלים השלכתיים המשלבים בין האומניות השונות והתיאטרון. הקבוצה מהווה מסגרת בה אנו מוצאים את המשותף והשונה וכן נחשפים לדילמות וקונפליקטים בין חברי הקבוצה, אנו לומדים להקשיב אחד לשני ומזהים את הצרכים שלנו בתוך המארג החברתי שנוצר.

תוכנית שחיה וספורט הכוללת תהליך של עד 14 מפגשים ובהם הדרכה מקצועית וצמודה. דרך התוכנית התלמיד יחווה התבוננות ממקום אחר והקשבה לעצמו ולסביבתו. במסגרת התוכנית ילמדו כלים להפחתת אלימות ועיצוב התנהגות. התוכנית מותאמת במיוחד לתלמידים עם
ADHD.
תאטרון יעלי מספרת מעניק לילדים חוויה במגוון מישורים, המפגשים חווייתיים בליווי תפאורה שחקנית ובובות מקצועיות. הפעלת הילדים בליווי אביזרים בהקשר ישיר לסיפור.

התוכנית שמה דגש על חיזוק הביטחון העצמי ,הצבת מטרה ו"הדרך" להשיגה, שיח מכבד בחברה, עזרה הדדית, נתינה ותרומה לאחר,חיזוק הSELF CENTER של היחיד ובכך להתחזק מול הסובבים אותו, פיתוח הדמיון וחשיבה עצמאית, הכרת בעלי המקצוע ולכבדם באמצעות התנסות בעבודה בחומרים שונים, חשיבות המיחזור והשימוש החוזר לי ולבאים אחרי ואיך ע"י כך אני כפרט תורם לחיסכון בטביעת רגל אקולוגית. נקודות אלו יושגו ע"י עשייה מרובה בכל שיעור באמצעות נגרות בעיקר, פלסטיקה, מתכת. בדים ועוד

במהלך השנה ייערכו מספר מפגשים להכשרת מורות לקידום תלמידים מתקשים מבחינה מוטורית, קוגניטיבית רגשית וחברתית. מפגש ראשון מזמין את הצוות המוביל בבית הספר ללמוד על הובלת תהליכים ולהכיר לעומק את התכנים והתכניות לפיתוח כישורי חיים בקרב תלמידים. מפגש שני מכנס את המורות להרצאה מקצועית וסדנה בשילוב מצגת, המציגה את הצורך בפיתוח כישורי חיים התכנית תשרת את כלל התלמידים מכל שכבות הגיל, על פי צורך ובהתאם לאיתור מקצועי. מטרתה של התכנית היא התערבות הוליסטית לצורך חיזוק החוזקות וקידום החולשות. ההתערבות תכלול טיפולים וחוגים לתלמידים, הרצאות חדר מורים והדרכות למורים וגם להורים. הנתינה והתרומה לקהילה היא בראשית מטרות התכנית, כאשר השירות ניתן בשני כיוונים, מצד אחד לתת לסטז'רים מתחומי טיפול רגשי, הוראה מתקנת מקום להתנסות בעבודה, לקבל הדרכה רצינית ממדריך מומחה וותיק, והם בחזרה משרתים אוכלוסיית התלמידים שמתקשים בתחומים שונים ולהורים שלהם קשה לתת טיפול במסגרת חיצונית בגלל קשיים כלכליים או קיומיים אחרים. בית הספר או כל מסגרת אחרת תשלם על שעת טיפול, מחיר סמלי, שיאפשר לסטז'ר לקבל הדרכה ותהליך לימודי יעיל דרך התכנית. המסגרת תכיר את המטפל ותתרשם מהעבודה שלו ותגיש הערכה לעבודה
שלו.
כיום, ההשפעות מעולם המדיה והתפתחות הרשתות החברתיות, יוצרות לחץ תרבותי וחברתי מתמיד הגורם לילדות ונערות רבות לייחס חשיבות עליונה ובלעדית למראה הגוף. דפוס ההתמודדות עם לחץ זה מתבטא בדימוי גוף המתייחס לאופן בו אנו חוות את גופנו ואת המחשבות, המשאלות, התחושות והרגשות שגופנו מעורר בנו. תופעות אלו יוצרות טשטוש בדרכים המאפשרות להקנות בטחון עצמי ודימוי גוף חיובי. נעלה סיטואציות מהחיים שיחדדו את הקשר בין העולם הרגשי שלנו לבין הבחירות שאנו עושות ממקום לא מודע. נבין את הקשר בין דימוי גוף חיובי לערך עצמי גבוה ורווחה פסיכולוגית כללית ולעומתו, הקשר בין דימוי גוף נמוך לערך עצמי נמוך ודפוסי התנהגות שגויים כמו אכילה רגשית, התכנסות,התנהגות מוחצנת ועוד. נתמקד בכלים פרקטיים ראשוניים לאיתור מצב רגשי לא מאוזן, ונכיר בשני כלים משמעותיים ביותר המשנים בנוכחותם את "הזירה הרגשית"- שיתוף ובקשת עזרה. נלמד טכניקות למציאת נקודות אור ושכפולן, כיווץ השינוי ובניית הרגלים תוך טיפוח יכולת

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	סנדיאן השקעות ופתוח בע"מ	512954991	אדריכל צעיר	7041
חברה עסקית	אפאק אלמערפה דאהר עיאדאת	514744630	אפאק אלמערפה העשרה	6616
חל"צ	מכון בית יעקב למורות (חל"צ)	520013053	קסם של ילדה - כישורי חיים	6952
עמותה	עמותת לינדא לרווחה וחינוך (ע"ר)	580628071	לינדא ניצנים והעשרה	6969
עמותה	מינהל קהילתי בוכרים גאולה	580297208	לחשוב ליצור ולהצליח	6958
חברה עסקית	קוסטו בע"מ	513919563	סקיל - אפ	6427
עוסק מורשה	היתם סעד	301189619	עולם האופנה והיופי	6452
עוסק מורשה	יערה ביסטרי	305773814	משחק לנוער TO BE	6457
עוסק מורשה	הלכה למעשה	22359079	חאקיני עברית - שפה שנייה דרך משחק ותיאטרון	6774
עוסק מורשה	תובנות איריס סער	58873753	תובנות - טיפול רגשי	7144

תוכנית להצגת נושא האדריכלות בדרך חדשה ואינטראקטיבית עם תלמידים בכיתות ו-ז. במהלך התוכנית יחוו התלמידים שיעורים שונים שבכל שיעור תהיה פעילות שעושים ולומדים ממנה על נושא מרכזי בתחום האדריכלות עד שמגיעים לשיעורים מתקדמים ומתכננים ובונים את הבית שלהם. תוכנית זו פותחת לתלמידים דרך ללמוד את נושא האדריכלות באמצעות תוכנית מקיפה של אפאק אלמערפה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: אופניים, ODT, אומנות, זומבה, מוגנות עצמית, מוזיקה,
דבקה

התכנית מובילה תהליך של הטמעת ערכי ההכלה וישומן. במסגרת התכנית: פעילות פתיחה אטרקטיבית וחדשנית, יום מלא של הפעלות חווייתיות בבית הספר לפיתוח כישורי חיים, מערכי שיעורים מקצועיים ועשירים למורה להעברה במהלך שלושה חודשים, מבצע צבירה לתלמידות בית הספר ליישום הנושאים, תכנית סיום. התכנית מלווה במפגשי הנחיה לצוות בית הספר, לאיתור תלמידות העמותה מפעילה תוכניות העשרה מגוונות ונשנות בתחומי ספורט, דרמה, אומנות, חינות חברתי וגופני, מחול וחוגי העשרה נוספים. כל תוכניות ההעשרה פועלות למימוש מטרות חשובות אצל הילדים שלנו, כמו חיזוק האישיות והמנהיגות, פיתוח החשיבה היצרתית. כל החוגים המוצעים ע"י העמותה מופעלים תוך תכנית ניצנים שבליווי המשרד
פיתוח כלי למידה מתוך חווית יצירה להעמקת הנושא והרחבת גבולות החשיבה, התנסות ופיתוח מעשי של כלים חדשניים לפתרון בעיות מעולם התוכן של התלמידים:

המשתתפים עוסקים ביצירה, בעידוד יצירתיות, התמודדות עם משימות, לוחות זמנים, תהליכי רעיונאות, זיהוי חסמים, הגדרת מטרות, יצירת תוצרים ראשוניים, תחרותיות, למידת עמיתים, מתן כלים לחשיבה יצירתית, הרחבת אזורי הנוחות, חשיבה בתוך הקופסה, מחוץ לקופסה ושימוש בקופסאות של אחרים. תוך כדי תהליך ש : לימוד ויצירה במכונת החיתוך בלייזר,צידול בתלת מימד, מיקרוביט/ בית הספר מכיל קבוצות רבות בחתכים מגוונים, קבוצות תלמידים, שאפשר לסווגן לפי, גיל, מגדר, תחומי עניין, תחומי קושי, אתגרים התנהגותיים, אתגרים רגשיים ועוד. קבוצות של מורים שאפשר לסווגן לפי מקצוע הוראה, שכבת גיל, ותק, אתגרים חברתיים ותקשורתיים. קושי רגשי וחברתי בקבוצות תלמידים ו/או מורים משפיע על היכולת שלהם לתפקד באופן מיטבי ועלול לפגוע בתחושת הביטחון הרגשי של התלמידים והמורים בבית הספר. כל זה יכול להתבטא באקלים והסביבה הפדגוגית של בית הספר. כמנחת קבוצות מנוסה, יש לי מענה לבעיה: תהליך קבוצתי מונחה לתלמידים וצוות חינוכי. התהליך הקבוצתי המונחה יוצר מרחב בטוח לביטוי רגש מכוון תקשורת בונה, מזהה דפוסים מעכבים, מקדם הבנה ואמפתיה, מקדם את החוסן הקבוצתי, משפר את האקלים והסביבה הפדגוגית.
לימודי עיצוב שיער הם לימודי עיצוב המקנים ידע תאורטי ומעשי במלאכת הטיפוח והטיפול בשיער. מקצוע הספרות ועיצוב השיער הוא תחום העשוי להתאים לכל אדם בעל חוש לאסתטיקה ויופי, המעוניין לפתח קריירה מקצועית בתחום. בוגרי לימודי עיצוב השיער יוכלו להשתלב בתעשיית היופי והאופנה בתור מעצבי שיער בסלוני כלות, מספרות, צילומי אופנה, תצוגות אופנה, תעשיית הפרסומות, הקולנוע, התאטרון והטלוויזיה, מכוני יופי ואפילו בחברות המפתחות תכשירים ומוצרים לשיער. לימוד איפור: עולם האיפור הוא רחב וכולל בתוכו נישות התמחות רבות שמציעות לכל אחד העוסק בתחום זה עבודה. האיפור נדרש בהמון מישורים. קורס איפור מיועד לאנשים שקיימת בהם התשוקה לתחום האיפור והרצון לעסוק בתחום זה באופן מקצועי היא לא פשרה אלא מטרה. במסגרת קורס איפור ילמדו התלמידים את יסודות האיפור ברמה גבוהה ומתקדמת. מטרת הקורס היא לתת לסטודנטים את הכלים המקצועיים כדי שיוכלו להשתלב במקצועות האיפור הרבים אשר קיימים
תוכנית TOBE מקיימת דיאלוג בין מנחה המפגש לבני הנוער, בינם לבין כלל הקבוצה והחשוב ביותר בינים לבין עצמם בעזרת הכלים החשובים ביותר שנמצאים אצל כל אחד מאתינו- הומור ודימיון. תרגילי משחק הוכיחו לא פעם שיש להם יכולת עצומה לקדם ולפתח את ה"אני" עצמי שלי בין הכלל. אם גם אתכם מעניין לשים בשורה ראשונה ביחד עם המקצועות הנלמדים את הביטחון העצמי של תכנית ייחודית להוראת עברית דבורה כשפה שנייה דרך תיאטרון ומשחק. מדברים עברית מהרגע הראשון. תוך כדי תנועה, חיקוי, משחקי דמויות, אימפרוביזציות, שעשועי משחק במרחב שמעודד ביטוי חופשי ומשוחרר. הקונספט התיאטרלי המשוחרר, מעצים את הביטחון העצמי ומפחית באופן ניכר חסמים רבים. "חאקיני עברית" מאפשרת מימד חי ואותנטי של העברית המדוברת, באופן מיידי וללא מאמץ. מדברים על הבמה עברית שפה שנייה, בגובה העיניים, במוטיבציה גבוהה ולפי צרכי הכיתה/קבוצה. מורים יהודים דוברי מפגש שבועי עם קבוצה של עד 5 ילדים, במהלך שעות הלימודים, לכל מפגש פעילות שונה שמטרתה לסייע לתלמידים בעלי קשיים רגשיים שמשפיעים על הלמידה והתפקוד בבית הספר.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	נור קליניקה	62848650	מדיסוציאציה לאינטגרציה - דרך כלי הביבליותרפיה	7150
עוסק פטור	ספירלות	57721292	שופי - מדברים עברית	6733
עוסק פטור	קידז ספורט	303109904	קידז ספורט	6797
עוסק מורשה	כהן דוד	34228619	משיב הרוח	6518
עוסק מורשה	קבוצת אתגרים	57278020	מעגל האתגרים ערבות הדדית	6782
עמותה	מרכז סיור ולימוד גליל	580471795	מנהיגות חינוכית בגישה דיאלוגית	8020
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	כאן צומחים	7059
חל"צ	ול פור אול בע"מ (חל"צ)	515845162	הופכים חומות לגשרים	6642
עוסק מורשה	נגיעה בטבע (אריאל לביא)	301410833	בלב הטבע והחי	6901

תכנית מדיסוציאציה לאינטגרציה מופעלת על ידי מרכז "נור קליניק" אשר מתמחה בטיפולים קבוצתיים ופרטניים לכל הגילאים במיוחד בפרוייקטים אשר מופעלים בתוך בתי הספר, התוכנית מיועדת לתת מענה טיפולי בדגש על כלי הביבליותרפיה דרך התערבויות טיפוליות יחידויות המותאמות סובייקטיבית לכל תלמיד, התוכנית מיועדת לתלמידים עם קשיי השתלבות בתוך בית הספר וכנ"ל עבור תלמידים מהחינוך המיוחד לצד תלמידים שסובלים מבעיות רגשיות(דיסוציאציה), בנוסף לזה התוכנית מכוונת להעשרת ארגז הכלים של המורים בהתמודדות שלהם עם תלמידים הסובלים מקשיי קליטה או השתלבות בתוך כיתותיהם, הכלי הביבליותרפי שהתוכנית התכנית,"שופי - מדברים עברית" נבנתה על בסיס הצלחת התכנית "עברית המעגלי החיים" ונותנת מענה עדכני ללמידה מתוקשבת. בימים של אי וודאות, "שופי - מדברים עברית", תאפשר לכם אי של ביטחון וודאות. כלי המאפשר דרכי למידה מגוונות ומותאמות לתנאים המשתנים: לומד עצמאי, למידה מתווכת מרחוק ולמידה פרונטלית בכיתה. התכנית מבוססת על לומדה דיגיטלית המהווה סביבה דוברת עברית. התכנית משלבת משחקי למידה דיגיטליים, אנימציות וכלים דיגיטליים התומכים בהוראת שפה דבורה. אנחנו מספקים ליווי וכלים איכותיים למורים לשימוש יעיל בלומדה בלמידה מרחוק ובלמידה בכיתה. הלמידה משמעותית וחווייתית. התוכנית עוסקת בחיי היומיום ובנושאים רלוונטיים לעולמם של הלומדים. הלמידה הדיגיטלית מאפשרת מרחב להתנסות בדיבור ללא עדים, ולביסוס הביטחון העצמי של הלומד. העקרון המנחה בתכנית, "עברית לומדים בעברית" ועל כן, המפגש עם לומדה שכולה בעברית קידז ספורט הינה תכנית לחינוך גופני בגיל הרך, היא תכנית רצף. ההתייחסות לילד מבוססת על כך שהוא נמצא בתהליכי גדילה והתפתחות מואצים ותוכני הלמידה אמורים לתמוך בתהליכים אלה ולאפשר לכל ילד לבנות לעצמו בסיס. פיתוח מוטוריקה גסה עדינה, מודעות לגוף, שיווי משקל, אוצר מילים בקשר לתנועה, שימוש באביזרים מתאימים
תכנית אינטרטיבית חוויתית לשיפור מיומנויות חברתיות וכלים לוויסות רגשי ופיתוח יכולת הכלת האחר. אופן הלמידה הינו חוויתי ומבוסס על עולם תוכן של תרפייה קוגנטיבית התנהגותית. התכנים יועברו בצורה חוויתית הכוללת O.D.T , משחקי תפקידים, מוזיקה ותנועה בבחינת חנוך לנער על פי דרכו ומתוך רצון לייצר אצל התלמידים מוטיבתייה וסקרנות לערוך שינוי אדפטיבי באופן בו הם מתמודדים עם קשיים חברתיים ורגשיים. התכנית מועברת על ידי מטפל מוסמך בבכל הכשרה בטיפול באומנויות (תואר שני בדרמה

גיבוש, ערבות הדדית, מעגל הפעלות להעצמת ערכי הכבוד ההדדי וההכלה הקבוצתית. בדרך של שיתוף פעולה, דינמיקה קבוצתית, חשיבה יצירתית, תכנון ויכולת עבודה בצוות, אתגרים לשיתופי פעולה, אחדות ואחווה הדדית. בהן הפעלות odt, חדר בריחה, אתגרי חשיבה. הפעילות אקטיבית, דינמית, ניידת ומגיעה לכל מקום ואתר.

התכנית פועלת לסייע בתהליך התפתחות משמעותי וחיובי של תלמידי מערכת החינוך, ע"י פעילות בשלושה מעגלים: מעגל הצוות החינוכי- מפגשים חווייתיים ומשמעותיים לצוות החינוכי המעוברים ע"י מנחי קבוצות מקצועיים המתמחים בתהליכי התפתחות אישית, ומקנים כלים ומיומנויות לפיתוח יכולות חינוכיות, המחזקות את תחושת השייכות והמסוגלות של התלמידים. המפגשים נוגעים גם בדינמיקה קבוצתית בתוך הצוות החינוכי, בהתאם לצרכי בית ספר.מעגל ההורים - מפגשים סדנאיים להורים, בהם ההורים מקבלים מרחב קבוצתי תומך וכלים לחיזוק הביטחון וההנעה של ילדיהם, עפ"י תכנית תהליכית שמחזקת בהם את הסמכות המכילה והמקרבת. הסדנאות מועברות ע"י מנחות הורים מוסמכות מכון אדלר. מעגל התלמידים- תהליכים קבוצתיים לתלמידים שמסייעים בפיתוח מיומנויות חברתיות ובתחושת השייכות והמסוגלות, המועברים ע"י אנשי מקצוע מתחום הטיפול
תוכנית העצמה באמצעות גינון לקבוצות של 6-8 תלמידים משתלבים, מאותרים ולכלל התלמידים התוכנית כוללת הקניית ידע תאורטי בעבודת הגינון ,הקמת גינת אדניות בחצר בית הספר וערכת המשך לטיפול וטיפוח האדנית, כל קבוצה אחראית על אדנית אחת, המשימה הקבוצתית היא לדאוג להצמחת הירק תוך תיעוד ומעקב שוטפים. הכנת דחליל קישוט האדנית ושמירה עליה ,בכל קבוצה חלוקת תפקידים המחייבת כל תלמיד לקחת אחריות על חלקו לאורך הפעילות. בסיום קטיף, מעשר בברכה והכנת ארוחה משותפת.
התכנית מפגישה את משתתפיה עם אותן "חומות" (קשיים / אתגרים) שלכאורה אינם מאפשרים לנו לממש מציאות מיטבית, במעגלים מגוונים של חיינו: משפחה, מסגרות לימודיות, חברה וקהילה (גיאוגרפית ו/או פונקציונאלית). באמצעות מרחב בטוח, מכיל ויצירתי, המשתתפים רוכשים כלים ומרחיבים את תודעתם, בנוגע למסוגלות והעצמאות לזהות ולממש הזדמנויות חדשות- "גשרים" מעצבי מציאות רצויה. תכנית חווייתית ומשלבת שיח, דינאמיקה קבוצתית, ביטוי רגשי יצירתי, שימוש בחומרי גלם עשירים ובאלמנטים מהטבע.

היכרות לימוד ומפגש עם עולם הטבע ובעלי חיים אמיתיים המשתתפים במפגש, המקנים לילדים חוויה חיובית ומרתקת ובנוסף קרקע מצוינת לעבודה פנימית והיכרות עם עולמו הרגשי של התלמיד וסיוע למצוקותיו.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	זמל גלית	25491986	קבוצות יהלום לצמיחה והתפתחות אישית	7141
עוסק פטור	אושר עדי	31954050	חוויות רגשיות לתלמיד	10032
עוסק מורשה	הנחיית קבוצות	37547536	אימון אישי לבני/ות נוער	7215
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	הדרכה מקצועית לקידום תלמידים	7064
עוסק מורשה	לרמן דינה	311658793	כוח למוח	6508
עוסק מורשה	עיידן- ייעוץ הדרכה ופיתוח אורגני	50485457	הובלת שינוי, פיתוח מנהיגות חינוכית	6552
חל"צ	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	511757114	מרחב אמנות ותרפיה	6781
עוסק פטור	דרור בר יוסף	36497865	להעז לחלום	9127
עמותה	מעופפי הים	580482305	מנהיגות ימית	6612
עוסק מורשה	חוות עדן - חושאן רשיד	66010588	חוות עדן רכיבה טיפולית	6878

התוכנית שלנו מציעה כלים עדכניים וחדשניים למיצוי הפוטנציאל האישי והשגת המטרות האישיות של כל ילד/מתבגר, כלים ותהליכים שיעזרו להם היום ויתמכו בהתפתחותם כבוגרים עצמאיים ומוכשרים, מוכנים להתמודדויות העתידיות שלהם בתחום הלימודי, החברתי, הצבאי ואף לשוק העבודה העתידי (מבוסס על ידע מתחום העתידנות). בתוכנית ישולבו תהליכים רבים מתחום הקואצ'ינג, הפסיכולוגיה החיובית, עולם הגישור ה - NLP ועוד, מותאמים לעולמם של הילדים/מתבגרים ובעזרתם הם יגלו את עצמם ואת היכולות והרצונות שלהם, יפתחו כישורים חברתיים וכן ידעו להגדיר את המטרות שלהם ולפעול באפקטיביות להשגתן.
בארגון ישנם 3 תוכניות תלמידים בנושאים שונים. "מחרדה חברתית לחוויה חברתית" - תוכנית הפועלת כקבוצת שווים לילדים הסובלים מחרדה חברתית - הילדים נחשפים לסיטואציות חברתיות בדרגות שונות וכל אחד על פי רמתו ויכולתו. " שיח פתוח על מיניות"- מטרת התוכנית לשמש כמקור מידע אמין ובטוח לילדים על פי מערך לימודי מתוכנן אך בפועל כל שיעור מתחיל כתוכנית תהליך אימון אישי - בני/ות הנוער ירכשו כלים להעצמה אישית, חיזוק הביטחון העצמי שלהם, חיזוק האמונה בעצמם ובהשפעתם על העולם. המתאמנים/ות יציבו לעצמם יעדי הישג מאתגרים ומשמעותיים ארוכי טווח, כדרך חיים, בהתבסס על הצלחות שיצברו בתהליך האימוני. במהלך העבודה האימונית יבנו בני/ות הנוער מסגרת של תוכנית פעולה מאורגנת הכוללת: מימוש מאגר העוצמה האישית והכוחות הייחודיים של כל אחד/ת, עבודה לפי לוחות זמנים עם , תכנון מהסוף להתחלה ועוד. תהליך אימון אישי בין 6 מפגשים שיכלול : חקירת המציאות של הנער/ה בהווה זום על המצב העכשווי מנקודת מבט של הנער/ה ובי"ס. החלום/המשאלה של הנער/ה - מוטיבציה והנעה להצלחה. ניהול אנרגיה. עיצוב מטרה חבל"ז חיובית ברורה בלוח זמנים. בניית תוכנית פעולה עיגון דפוסי התנהגות הדרכת הורים רב תחומית לסיוע לילדים מאתגרים מבחינה לימודית ו/או חברתית ו/או רגשית-התנהגותית. זאת בהכוונה לרכישת פרקטיקה בזיהוי קשיים ובסיוע משלים בבית לעבודת צוותי ההוראה בזירה הבית ספרית. מתן מיומנויות בחינוך לקידום סמכות ומשמעת כבסיס לבניית חברה בעלת ערכים ויכולת הכלה גבוהה, תוך התייחסות לדילמות ולקשיים בשטח המעכבים הכלה ושילוב אופטימליים והצעת כלים יישומיים להתמודדות נכונה ונבונה

סדרה של מפגשים ליסודי/חטיבה הצעירה שימקדו בפיתוח התארגנות, מיומנויות הכתיבה, יכולת ההקשבה ומודעות לקשב. בנוסף למפגשים הבנויים כסדנה - התלמידים יקבלו כלים כמו: הקלמר שלי, איך אני כותב? ואביזרים אחרים. התכנית כוללת הדרכה למורים וסדנה להורים. בנוסף ההורים יקבלו דוא"ל שבועי עם עדכון והמלצות הביתה.

כל תכניותינו המוצעות להלן, מיועדות לקידום ולהשבחת תהליכי פיתוח מנהיגות, הובלת שינוי, והטמעת תפיסות ופרקטיקות תומכות הכלה והשתלבות. ביניהן: הכלה ושילוב על בסיס אבחון מקדים, אמפתיה ופסיכו-פדגוגיה בשירות ההוראה, מנהיגות צעירה מובילת הכלה, ביחד אנחנו יכולים להוביל תרבות הכלה, מחוללים בראש אחד, המורה כמנהיג ומוביל תהליכי שינוי, פרקטיקות לניהול אירועי אלימות, הגננות על המפה. יועצי קבוצת "עידן", הינם יועצים ארגוניים מנוסים במגוון רחב של תהליכי שינוי בארגונים רבים ובמוסדות חינוך. כולם בעלי תואר שני ויכולת מוכחת של עבודה עם קבוצות ויחידים עם כל הדרגים והתפקידים בבתי הספר. ליועצינו ניסיון רב קבוצות חברתיות- טיפוליות המתקיימות בשטח מוזיאון אשדוד לאמנות. מונחות על ידי מטפלת באמנות. יעוץ לצוות חינוכי על ידי מטפלת באמנות.

אנחנו מנחים תהליכי הגשמת חלומות שמטרתם למצוא יחד עם ילדים, מורים, הורים או שילוב ביניהם, בקבוצות או ביחידים נושאים, מטרות וחלומות שמעניינים אותם ולסייע להם להגיע מרעיון להגשמה בפועל. בדרך לומדים מהו שיתוף פעולה, איך חוקרים משהו מתוך עניין, איך מתכננים ואיך יוצרים שותפויות. אפשר לתת למשתתפים חופש מוחלט או לקבוע מסגרת לתהליך - למשל הגדרה של המודל מבוסס על "מודל המכוונות לפתרון ולהעצמה" של הנער. במסגרת התערבות מעין זו, המאמץ שלנו, כמטפלים מכוון לזיהוי "כוחות" ומסגלויות, המצויים בכל נער ולהניע אותם ולנוע עמם לכיוון של הצלחה והישגים. מטרת המודל להציע פעילות חווייתית-אתגרית-פיזית, שמטרתה להתמודד עם מצבי לחץ ולעצב התנהגות מנהיגותית. הדבר יעשה באמצעות פעילות ספורט ימי אתגרי דרכה הפרט לומד להכיר את עצמו, את יכולותיו ודרכי התמודדות מסתגלים עם מצבים משתנים ולא צפויים. יתרונות הפעילות הימית - הים מהווה כלי העצמה ממדרגה ראשונה וקיימים יתרונות רבים לפעילות החינוך הימי כגון: התמודדות עם מצבי לחץ, רכישת ערכים, רכישת אמון, עבודת צוות, שיפור הביטחון העצמי והחוסן הנפשי, משמעת עצמית, העצמה אישית, כישורי חיים ויחס לרכוש ואחריות. מעבר לפעילות הימית מתבצעת פעילות חברתית רחבה ותרומה לקהילה כדרך
שיפור התנהגות והשתלבות עם החברה לילדי חינוך מיוחד דרך התעסקות עם סוסים ורכיבה טיפולית על סוסים. הסוס עוזר לילדי חינוך מיוחד לשנות את ההתנהגות ולהשתלב בחברה לקבל את האחר. סוסים מעבירים לילדים רגש ועדינות ואהבה גדולה ומלמד אותם איך לחזיר את האהבה הזו . גם מחזקים את הביטחון עצמי של הילד ונותנים לילד להתגבר על פחדים שונים. בעבודה עם קבוצה הילד לומד לכבד את האחר גם לומד לשתף פעולה עם האחר ולקבל את האחר. לומד עדינות וסלחנות בעבודה עם סוסים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	לילך אמסלם	40579039	קבוצת מסטיק	6604
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	הכשרת צוותות לקראת יישום החוק בהיבט הלימודי תפקודי קוגניטיבי	7053
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	פעולה בשיתוף	7020
עוסק פטור	מחאג'נה אחמד	40255754	העצמת תפקידי המחנך	7080
עוסק פטור	יעל חלה חיזוקים	28537215	שומרים על שבוע חיובי	6916
עמותה	אימאג'ין העצמה במוזיקה(ע"ר)	580587269	IMAGINE - העצמה במוזיקה	6437
חברה עסקית	נוירוטק פתרונות טכנולוגים בע"מ	514105287	AXON school	7016

קבוצת מסטיק מציגה מספר תכניות לבתי הספר עבור תלמידים וצוותי הוראה. ידע ותכנים לשיפור התקשורת, פיתוח יצירתיות, אינטליגנציה הרגשית, מוטיבציה, שיפור מיומנויות רכות ושימוש בכישורי חיים להצלחה. בין התכניות: "מחוץ למסך" - תכנית בסגנון ODT ברמה הבית ספרית, מטרת התכנית : שת"פ, ראיית האחר והכלה. תקשורת מתרימה (מעצבת שיח חיובי). "בסימן ערבות הדדית" - תכנית בית ספרית שכל מטרתה היא פרו-חברתית, באמצעות התנסויות ירכשו התלמידים כלים לפיתוח הערבות ההדדית, וילמדו על ערכי הרעות והחברות, שיתוף פעולה ושותפות,הפעילות מתקיימת בסגנון ODT מלאת חוויות של הצלחה והנאה. "יצירתיות זה שם המחשק" - תכנית לפיתוח היצירתיות בהוראה ובלמידה. "מ0- ל100" - סדנאות לפיתוח המוטיבציה לצוותי הוראה ולתלמידים

הכשרת צוותות להכלת כל סוגי התלמידים כולל שוני צרכים בהיבט הטכני מעשי בתחום הלימודי, ליווי והדרכה בעריכת אבחון פרטני ומיפוי כיתתי להערכת התפקוד הלימודי, הזיהוי ואיתור קשיים לימודיים, תוך היכרות עם דרכי ההתמודדות המומלצות לקידום ולמניעת עכבות התפתחותיות.

תוכנית ללמידה משמעותית /למידה עצמית /הערכה חילופית ,תוך מתן חיזוקים חיוביים וחווית הצלחה , התוכנית מתנהלת בקבוצות הטרוגניות של תלמידות מאותרות לצד תלמידות רגילות תוך שימוש בטכנולוגיות מסייעות למידה , חוויה חברתית לימודית משותפת. בעזרת טכנולוגיית עכברים מרובים / מרכז קשב / משבונים אינטראקטיביים ועוד להעלאת סיכויי ההצלחה של תלמידות , תוך תפקיד המחנך הוא עמוד השדרה בכל ארגון, המחנך הוא ציר מרכזי ומארגן בכל פעילויות או משימות בבית הספר הן על הפן הלימודי והן על הפן הערכי חברתי. התוכנית תתמקד בהגדרתו מחדש של עולם מחנך הכיתה. על מנת להצמיח אותו ולפתח את הצוות מצד והתלמידים מצד שני כדי להכשרם לעתיד ולאתגרים הצפויים להם. סדנאות העצמה, תקשורת אישי ובין אישית. חיזוק של כוח פנימי וחיצוני של המורה באנרגיה חיובית. בתכנית שלנו נותנים מענה אישי וליווי כולל חונכות לצוות המחנכים בבית הספר ורכישת כלים

התכנית נותנת מענה לאתגרים התנהגותיים מגיל הגן ועד חט"ב במישור הפרטני, הקבוצתי, הכיתתי והבית ספרי, על פי הצורך. התכנית מבוססת על חיזוקים חיוביים, ובמהלכה התנהגות התלמידים משתפרת על פי מטרות התנהגותיות מוגדרות מראש. שיפור ההתנהגות מייצר אווירה חיובית, רגועה ונעימה - אקלים חיובי מיטבי בכיתה ובבית הספר. בעקבותיה נוצרת שפה בית ספרית ברורה, אחידה ועקבית בקרב התלמידים, המורים, צוות ההנהלה וההורים, מה שיוצר הדים חיוביים ושיתוף פעולה של ההורים עם בית הספר.

עמותת IMAGINE עוסקת בהעצמה באמצעות מוזיקה, ומובילה את התחום של הנגשה והכלה מוזיקלית.

העמותה פיתחה 3 מוצרים פדגוגיים חדשניים המשלבים שיטות הוראה ייחודיות וטכנולוגיות מוזיקליות מתקדמות על מנת לאפשר חינוך מוזיקלי וחוויות מוזיקליות לכל תלמיד/ה:

1. 'הרכב מוזיקלי מכיל' - הרכב מוזיקלי בית ספרי המכיל משתתפים עם וללא צרכים מיוחדים ומושתת על חמשת עקרונות ההלכה של העמותה: גישה הדרכתית מעצימה, תפקידים מוזיקליים מותאמים, מגוון שיטות לתיווי מוזיקלי, ניצוח דינמי, שימוש בכלי נגינה מגוונים - מסורתיים וטכנולוגיים (אייפד, לופר וארקנה).

2. 'מעגלי הפנמה מוזיקליים' - מוצר פדגוגי שפותח בשיתוף אגף מו"פ במשרד החינוך ומטרתו פיתוח כישורי חיים באמצעות המוזיקה.

3. 'סאונדלאב' - עבודות חקר מוזיקלית טכנולוגית הנוגעת בכל מעגלי החיים של התלמיד: העצמי, משפחה, קהילה, סביבה.

.

ה-Axon School הינה מערכת ממוחשבת המייצרת פרופיל קשבי אישי לכל תלמיד ותלמידה, לכיתה שלמה ולכלל השכבה. המערכת מציפה מידע חשוב בתחום הקשב ומציעה שיטות ייחודיות ללימוד ולעיצוב התנהגות התלמיד בבית הספר ובחייו האישיים. מטרת המערכת אם כן, הינה לצייד את הצוותים החינוכיים והמורים בכלים טובים יותר ובגישות נכונות בכדי לסייע לתלמידים לשפר את הישגיהם ולהקל על התקשורת מול ההורים בנוגע לאתגרים הקשביים אותם חווים ילדיהם.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	בדרך אחרת	7019
עוסק מורשה	מירי רימון	22041404	עתגרים - תכנית חווייתית לקידום אורח חיים בריא	6425
תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	בו(ח)נים חברה - החברה הישראלית ערבות ומעורבות	6422
עוסק פטור	ספדה נופר - המרכז החברתי	39963640	אקלים חברתי בביתה	6482
עוסק מורשה	אבישג לוגסי בקצב ובתנועה	32936452	אבישג לוגסי בקצב ובתנועה	6763
עוסק מורשה	צעדים בדרך הטבע	22342349	משחקי האדמה	6497
עוסק פטור	סיסו מרים אביטל	22723282	שיפור קריאה קולית והבנת הנקרא	6885
עוסק מורשה	אירית אלרועי- מחברת בין אנשים לכלבים	59175406	מפגשים בין שתיים לארבע	6582
עמותה	כנפיים של קרמבו	580455681	כנפיים של קרמבו - מוכנות להכלה ושילוב בגני ילדים	6855

תוכניות להקניית אסטרטגיות ללמידה ב"דרך אחרת" בקבוצות הטרוגניות של 6-8 תלמידות, התוכנית מתאימה במיוחד לתלמידות מאותרות שלהן קושי בלמידה תאורטית ו/ או בזיכרון של פרטים מרובים ו/או ביצירת קשרים חברתיים, התוכניות בנויות על אסטרטגיות למידה מקדמות, המאפשרות להתגבר על חסמי אחסון ושליפת ידע אצל תלמידות המגלות קושי בזיכרון ארוך טווח.
תלמידות המתקשות בלמידה תאורטית, בתכנית מתפתחת יכולת שינון מושגים במשולב עם פעילות לקידום התחום החברתי כחלק

תכנית חינוכית, דיגיטלית ופיזיטלית לקידום אורח חיים בריא. התכנית משלבת מגוון רחב של אתגרים חווייתיים משתנים לכל עת ומתבססת על גישה הוליסטית המטמיעה שינוי הרגלים לאורך זמן. התכנית פונה למורים, תלמידים והורים. התלמיד פוגש את העתגר בסביבה החינוכית והביתית מה שמבטיח את העשייה לאורך זמן בכל המעגלים והילדים מהווים סוכני שינוי. התכנית מפתחת עצמאות ואחריות אישית מגיל צעיר, ארגון וניהול זמן, חשיבה יצירתית ותכנון תוך הנעת מוטיבציה ממקום של חוויה
והנאה.

החברה הישראלית מורכבת מקבוצות רבות של אזרחים החיות באותו מרחב משותף. אחד האתגרים הגדולים שלנו כחברים בה הוא לראות את הפוטנציאל והיתרונות במצב כזה, על מנת להתמודד עם הקשיים שעולים מהשוני בין אותן הקבוצות, ולעצב חברה שלכולם יש מקום לחיות בה בכבוד ובשוויון. במסגרת התכנית יבחנו התלמידים את המורכבויות של החברה הישראלית באמצעות למידה התנסותית, בחינה של מקרים אקטואליים וסוגיות בחברה וישאלו כיצד יש לפעול בחברה רב-תרבותית ומה התפקיד שלהם, כבני נוער בחברה
הישראלית?

הדרך לאקלים חברתי כיתתי במודל עבודה קבוצתי. תכנית ייחודית שעוסקת בחשיבות הכיתה כמסגרת השתייכות לכל באיה ומכאן הצורך שהיא תהיה משמעותית וחברתית בעבור חבריה. בתכנית 9 מפגשים אשר יוצרים ומקיימים שת"פ חברתי בין התלמידים במודל עבודה קבוצתי מתוך אמונה וידיעה כי "שיתוף פעולה" הינה מיומנות חברתית מורכבת הטומנת בחובה מיומנויות בסיס רבות: ויתור, איפוק, מיומנויות שיח, שמירה על תור וכו' כשהתלמידים מתנסים בפעילויות מעורות אתר וחשיבה תוך שת"פ מערכות היחסים הנרקמות יוצרות אקלים חברתי טוב
יותר.
תנועה בקצב"- תנועה המלווה במוזיקה, אביזרים מגוונים המותאמים לגיל הילדים. חשיבות להנאה תוך כדי לימוד. נושאי לימוד" עיקריים- התמצאות במרחב, מיומנויות יסוד, מודעות גופנית, שיווי משקל, מוטוריקה עדינה, הרגלים ומשחקי חברה כליים. מטרות [illegible]
משחקי האדמה היא שיטה פרקטית המאפשרת ליצור מאדמה ונייר בלבד כלים, משחקים וצעצועים. ההתפתחות האישית והקבוצתית מתרחשת תוך תהליכי היצירה והמשחק. התכנית נועדה להיות מענה לאתגרי ההתפתחות ב"תרבות השפע" בה הילדים מנותקים ממגע עם אדמה, הם נשאבים אל תרבות צרכנית ומפתחים דפוסי חשיבה ותקשורת הקשורים במציאות וירטואלית. אנו חיים בעידן בו מחלות כרוניות בילדים, הקשורות במערכת החיסון, וביניהן אלרגיות אסטמה, הפכו נפוצות וכן נפוצים מגוון קשיים הקשורים בבעיות ויסות, וביניהם לקויות בויסות החושי, קשיים בויסות רגשי, קשיי קשב והפרעות התנהגות. תוצרי האדמה של הילדים הופכים עם תוכנית זו שמה דגש על תרגול הקריאה הקולית, שיפור מהירות הקריאה ודיוק הקריאה דרך טקסטים שונים בשפה העברית. התוכנית פועלת להקניית אסטרטגיות למידה במטרה לקדם את התלמידים ולסגור את הפערים הלימודיים בינם לבין בני גילם עד כמה שניתן ולהביאם ליכולת למידה עצמית. בנוסף, עבודה על אוצר מילים, כתיבה והבנת הנקרא דרך מענה על סוגים שונים של שאלות.

דרך המפגש והאימון עם הכלב ילמדו הילדים כיצד ליצור תקשורת מכילה ומכבדת עם האחר. בעבודה המשותפת עם הכלב הילד ילמד ויתרגל ערכים כמו : הקשבה, שיתוף פעולה, מרחב אישי ,אמפטיה, סבלנות, סובלנות, כבוד הדדי, דחית סיפוק וחמלה אשר עומדים בבסיס של תקשורת מכבדת ומכילה. הכלב יהווה סוג של מראה דרך המשוב המידי שהוא מספק לילד על צורת התקשורת איתו. הכלב בשל היותו מכיל, מקבל ולא שיפוטי יהווה עבור הילד גם סוג של מודלינג לצורת תקשורת כזו. כל מפגש יוקדש להכרות ותרגול הלכה למעשה של אחד הערכים שצוינו לעיל, בתקשורת עם הכלב ועם הילדים האחרים בקבוצה. בתכנית יושם גם דגש על העצמת תקשורת מכבדת ומכילה של הילד עם עצמו, למשל, להיות קשוב לעצמי,למשל: אם אני מפחד, ולהיות סבלני כלפי עצמי כשאני לא מערכת החינוך מתפתחת כיום להכלה, שילוב והכללה של ילדים עם מגוון מוגבלויות בחינוך הפורמלי הכללי. את ההכנה לכך חשוב להתחיל טרום הגעתם של הילדים לבית הספר וזאת במטרה להגיע גם מעגלים קהילתיים נוספים בחברה. מטרת התכנית לאפשר לילדים להתנסות, להחשף ולקבל את השונה מהם כחלק מהמרקם החברתי בו הם גדלים. 'כנפיים של קרמבו' הינה תנועת הנוער המובילה את נושא השילוב וההכלה מזה 17 שנים בארץ ובעולם ואף זכתה להכרה כארגון יועץ לאו"ם בנושא זה. התכנית בנויה מ-10

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	בית מוריה באר שבע	580223386	מתחברים במשפחה	7071
עוסק פטור	סמדר מייזלס	55891758	איזון רגשי בכלי מניעתי וטיפולי	6953
עוסק פטור	בובלון	36743219	לשמוח עם בלונוח	7183
עוסק מורשה	סוג'וד מחאג'נה - זומבה	34643155	אהבת החיים	7182
משרד ממשלתי	משרד החינוך	555000017	רג"ב	7212
עוסק פטור	כנאנה אמל	203620877	זכותי לדעת את זכותי	6930
עוסק מורשה	ארנון חן - חוגים בחן	31110711	אור גדול: להדליק את ניצוץ ההשראה	7087
חברה עסקית	אפאק אלמערפה דאהר עיאדאת	514744630	לגעת באופק	6516
עמותה	בסיס לתקווה לקידום החינוך (ע"ר)	580680924	העצמה בתרפיה ולמידה כחוויה	6554
עוסק פטור	אבו עטאיה בדליה רים	61250742	ניווט כיתה וניתוח התנהגות בראיה דפרנציאלית	6706

כאשר אנו הופכים להורים מתקיים אצל כל אחד ואחד מאיתנו תהליך למידה, המבוסס ברובו על ניסוי ותהיה. תהליך זה מושפע לעתים קרובות מערב רב של דעות גורמים לא מקצועיים, ריבוי של גישות ושיטות ובסופו של דבר יוצר בלבול, ייאוש וחוסר אונים. תכנית "מחברים במשפחה" נועדה להקנות להורים לילדים ולבני נוער כלים ומיומנות הורית במגוון תחומים הנוגעים לקשר שבין ההורה לילד. התכנית מתייחסת לסמכות ההורית, ההבדל שבין פינוק לאהבה, תקשורת מקרבת במשפחה, אמון בילד כבסיס לגידולו, התייחסות להתפתחות המינית של ילד ושל מתבגר, ביקורת בונה, גיל ההתבגרות, מוגנות ברשת ועוד. זאת לצד מענים לאוכלוסיות יעד ממוקדות כגון הורים לילדים בעלי הפרעות קשב וריכוז, הורים יחידנים, וכדו'. התכנית משלבת בין סדנאות להורים לבין מפגשים המאפשרים איזון רגשי ככלי מניעתי וטיפולי ע"י חיזוק הערכה העצמית של התלמיד, קרי, הערך העצמי שלו, הדימוי העצמי והדימוי הגופני בשילוב אורח חיים בריא. השיטה שפיתחתי היא שיטה אימונית, יישומית, פרקטית ואפקטיבית. הילדים מפתחים מיומנויות חשיבה, מקבלים [illegible]
מי יחליט מה יתרון ומה חיסרון, בואו לגלות שבכל אחד הוא מיוחד. בתכנית יגלו הילדים ביחד עם בלונוח וחבריו הבלונים הענקיים שהכישרונות לא תלויים במראה חיצוני. כמו כן ילמדו לא להתאכזב מכשלונות ושכל אחד מיוחד במשהו אחר, ושדווקא מה שבעיננו נראה חיסרון מתגלה כיתרון. התכנית מלווה במסכים שבהם מוקרנות סיטואציות עם בלונים ענקיים ובמקביל יש הפעלות של הקהל התכנית עוסקת בפיתוח מנהיגות הנערה בחברה, מרחיבה את הכישורים החברתיים של הנערה על-ידי העלאת תחושת הביטחון והמסוגלות ועל ידי חוויות של פעילות בקבוצה, מסייעת לתלמידות להגיע להישגים והגשמה עצמית, מעלה את המודעות לגוף ולעצמי, ומעלה מודעות לאורח חיים בריא. התכנית מלמדת את התלמידה להנהיג את חייה ולקבל החלטות,וכן מעודדת כל אחת למצוא את דרכה להתפתחות, להשכלה גבוהה, ותעסוקה המתאימה לכישוריה. התכנית תסייע לוויסות בעיות קשב וריכוז ובעיות של היפראקטיביות, וכן תיתן כלים לצוות המורים להשתמש בזומבה ככלי עבודה מווסת יומיומי בבית
הספר.

תכנית רג"ב במכללות האקדמיות לחינוך תקדם את החינוך בישראל באמצעות הכשרה, טיפוח וקידום של מורים ומורות מצוינים, בעלי השפעה מקצועית וחינוכית רחבה וארוכת טווח. התכנית תקדם ותטפח קהילת מורים ומורות שיהוו מופת חינוכי, ידגימו מנהיגות
תוכנית 1:זכותי לדעת את זכותי - עוסקת בזכויות הילדים ובמודעות של ילדים לזכויות אלה. זכויות הילד מבוססות על אמנת הילד אשר כל ילד וילדה זכאים ליהנות מהזכויות המפורטות באמנה זו ללא יוצא מהכלל, בנוסף לזכויות שלהם חשוב שיידעו מה האחריות המוטלת עליהם כילדים. ההבנה הנה הכרחית לקידום ושמירה על זכויות הילד למען חיים משותפים בחברות רב תרבותיות. התוכנית שואפת להעלאת המודעות למשמעות של זכויות הילד בחברות רב-תרבותיות לדוגמה ישראל אשר מוגדרת כחברה רב תרבותית.
תוכנית 2: דור מייצר-הנדסה אזרחית - עוסקת בחקר, תכנון, ביצוע, ניהול, פיקוח והפעלה של כל התשתית הדרושה לקיום חיים מודרניים ומפותחים)בתים, כבישים, מים וכ'. מקצוע ההנדסה האזרחית מציע ללומדים אותו אופק כלכלי, תעסוקתי והתפתחותי ומבטיח גם יציבות וקריירה ארוכת שנים. ומהווה חלק חשוב וחיוני בחוסנה של כל מדינה, והוא הבסיס לפיתוח ולשימור התשתית כל ילד מוכשר ומיוחד בתחום מסוים. אותו כישרון יכול, לצורך העניין, להיות בתחום האינטליגנציה החברתית למשל, בציור, רובוטיקה, עשייה וכו'. בתוך עולם הישגי שנע בקצב מהיר יכול להיות מאתגר להתחבר לאותם כישורים טבעיים. אנחנו מתמחים בהתאמת תכנים ממגוון של תחומים למגוון סיטואציות בית-ספריות. יש בתי ספר שזקוקים לפעילות מגבשת, מחברת ומעצימה. יש בתי ספר שזקוקים לריענון של תחום לימודי כלשהו (טבע/אומנות/מדע וטכנולוגיה) בצורה חווייתית בליווי תוצרים ונראות. אנחנו יודעים לתת
לגעת באופק היא תוכנית שמטרתה לעורר מוטיבציה למעורבות חברתית תוך קידום ערך עצמי ושייכות, הכנת המשתתפים להיות פעילים חיובית בחברה ע"י משחק- ידע- חוויות אישיות וקבוצתיות. התוכנית מאפשרת לילדים התנסות בתחומי עניין חדשים. לפתח כישורים ומצוינות ולהרחיב את מגוון האפשרויות העומדות בפניהם בעתיד. תרומת התוכנית מתבטאת בכך שהפעילות מגוונת את שגרת החיים בבית הספר, מחוללת בו התרחשויות שחורגות מחדר הכיתה, מחזקות אותו כקהילה, ומאפשרות לו לחשוף את התלמידים והמורים בפני עולם של ערכים. מזווית הראייה של השונות, הפעילות הבלתי שגרתית מגוונת את החיים בבית הספר, משלבת ומערבת אותם בתהליך החינוכי, ופותחת אפשרויות למימוש עצמי עבור ילדים שמתקשים לבוא לידי ביטוי בחיי השגרה של בית
פיתוח כושר יצירתי בעזרת כלים מעולם האומנות, התאטרון והמשחק והיצירה במטרת העצמת תלמידים בתחומים חברתיים, לימודיים והסתגלותיים. זאת באמצעות חוויה ועיבוד רגשות פרטני וקבוצתי. פיתוח חשיבה מדעית בנושאי למידה טכנולוגיים המיועדים להכשיר את הלומד להתמודד עם ההתפתחות הטכנולוגית הגלובלית. חשיבות נקיטת אמצעי בטיחות כאשר רוכבים על אופניים, אמצעי הגנה ניתוח יישומי של התנהגות (Applied Behavior Analysis) צמח מן הפסיכולוגיה ההתנהגותית ועוסק בכל התנהגות שהאדם עושה שניתנת לצפייה ולמדידה, כולל מחשבות ורגשות. מטרת תוכנית זו לתמוך ולסייע לקידום התפקוד ההתנהגותי חברתי רגשי, ובקידום הלמידה המשמעותית של התלמידים. מטרה נוספת היא לסייע למורים בכתה להתמודד ביעילות עם התנהגויות לא רצויות ולקדם תהליכי הוראה ולמידה באווירה תומכת ומעצימה, ובהרגשת סיפוק והנאה כמלמדים. התוכנית מיועדת לטפח ולשפר את תפקודי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	איריס בטבע	32769150	טיפול קבוצתי בעזרת בע"ח	6727
עוסק פטור	חנית-הילה בן אליהו	40650863	ניתוח התנהגות- הדרכה, ליווי וטיפול	6478
עוסק פטור	לאה אלון אומנות לטף	58415738	לאה אלון - אומנות שימושית	6551
עוסק פטור	ליאת עברון - טיפול באומנות	25014051	ילדים בגבולות האפשר (ליאת עברון)	6647
עוסק מורשה	סמל- סיפורים מובילים להצלחה	24090755	סמ"ל	6688
עוסק פטור	ליבנה יעקב	46235891	הנחיית קבוצות בשילוב כלים יצירתיים	6832
עמותה	מינהל קהילתי בוכרים גאולה	580297208	מבוא להנדסת מכונות	6940
עמותה	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	580098127	לרעך כמוך	7112
עמותה	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	580098127	מוטיבציה לתלמיד המתקשה	7113
עוסק מורשה	דהן דביר	301471033	מוזיקה בית ספרית	7119
עוסק מורשה	מאס לולו	301134797	לצעוד קדימה	7085

טיפול קבוצתי בעזרת בע"ח, הוא טיפול רגשי אשר מפגיש את המשתתף היחיד עם קבוצת השווים, ומאפשר התנסות חברתית, רגשית בקבוצה קטנה. בעח בהם חלק בלתי נפרד מהקבוצה, שמפשר יצירת דינמיקה שונה מטיפול רגשי אחר. הם מסייעים ביצירת

מתן שירותי ניתוח התנהגות למוסדות חינוך. השירות כולל הדרכת הצוותים בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד בתחומים שונים: ניהול וניווט כיתה, זיהוי, מניעה והתמודדות עם קשיים שונים (לימודיים/ התנהגותיים/ חברתיים) ועוד. ליווי של הצוותים המודרכים במענה אישי, עבודה מערכתית בביה"ס , בניית תוכניות התערבות התנהגותיות לתלמידים בודדים, קבוצות ו/ או כיתות תוך שת"פ עם האומנות הינה שפה הכוללת אמצעים שונים להבעת רעיונות,תחושות, רגשותו מחשבות ומהווה כלי רב עוצמה להבעה אישית ומתן ביטוי לעולמו הפנימי של הילד. מאחר והיא עוסקת בעשייה חוויתית בלתי שיפוטית ומאפשרת לילד לנהל דיאלוג עם ה"אני הפנימי" שלו תוך כדי עבודה. במסגרת התוכנית תלמידים יתנסו בעבודה עם חומרים שונים ומגוונים כגון: עיסת נייר פיסול בחימר פיסול בבטון תוכנית הכוללת קבוצות טיפול לילדים ונוער באמצעות אומנות ומשחק. במסגרת התוכנית מתקיים תהליך טיפולי באמצעות כלים ידידותיים לילדים המאפשרים היכרות של כל ילד עם עצמו, בניית זהות, ביטחון עצמי, העצמה, טיפוח אינטיליגנציה ושיח רגשי.

סמ"ל היא שיטה להעצמה ולפיתוח מוטיבציה לימודית באמצעות הגישה הנרטיבית לבניית סיפורי הצלחה. השיטה פועלת מעל 15 שנה והשתתפו בה למעלה מ- 15,000 מורים ותלמידים במגוון מוסדות חינוך ורווחה במגזר היהודי בציבור החילוני, הדתי לאומי והחרדי ובמגזר הערבי. סמ"ל מבוססת על המהפכה הנרטיבית שהתרחשה בשני העשורים האחרונים בעולם הייעוץ והטיפול. הנחת היסוד היא שהאדם יכול לחולל שינוי משמעותי בחייו דרך יצירת שינוי באופן שבו הוא מספר את סיפור חייו. מגוון התוכניות בסמ"ל

בטיפול קבוצתי נעזר הפרט בכוחה של הקבוצה על מנת לעבור תהליכים רגשיים וחברתיים, כאשר היחסים בקבוצה הנם האמצעי ליצירת השינוי, הן ברמה התוך אישית והן ברמה הבין אישית, במרחב ממשי ובסביבה בטוחה ומוגנת. הנחיית קבוצות, המשלבת כלים יצירתיים מעולמות תוכן מגוונים, כגון אמנות פלסטית, תנועה, מוזיקה, פסיכודרמה, פוטותרפיה ובעלי חיים, מאפשרת העמקה ברובד החוויתי, במקומות בהם יש צורך בביטוי שהוא מעבר למילים. הטיפול מתאים לשיפור מיומנויות חברתיות, לסובלים מנידוי או דחייה חברתית, למופנמים, בעלי דימוי עצמי נמוך, ביטחון עצמי נמוך, בעלי הפרעת קשב וריכוז, לבעלי קשיים רגשיים עקב נסיבות חיים, כגון הכרות עם עולם המכניקה, פיסיקה ותוכנה. שימוש במודלים הנדסיים, חיישנים מתקדמים ולוגיקה לפתרון אתגרים שונים באמצעות רובוטים

הגורם הדומיננטי ביותר בהכלה הוא התלמידים, האמורים לשמש כחבריהם של התלמידים שוני הצרכים. תלמידים מאותרים, נתפסים כמצויים בסיכון גבוה לכישלון לא רק מבחינה לימודית אלא גם מבחינה חברתית ורגשית. הקשיים שהם מתנסים בהם עלולים להוביל לקשיים לימודיים חברתיים והתנהגותיים בכיתה ו/או בבית. התסכול והכישלון המתמשכים במקצועות הלימוד השונים מובילים לתחושות של אי ביטחון ועלולות להיות להן השפעות רבות על מעמד חברתי, יצירת תבניות חברות, קבלה והסתגלות חברתית.
אגרסיביות והתנהגות אנטי חברתית עלולים לנבוע ממצוקות אלה. התכנית מורכבת מהעברת תכנים חינוכיים לתלמידים ה"מכילים" בדרכים אטרקטיביות ומגוונות, נוסף לכך בניית אתגריים לימודיים ו/או חברתיים משותפים לילדים מאותרים עם חבריהם, כך, שכל פרט יוכל לבטא את עצמו בתחום החזק שלו. התכנית מורכבת מהעברת תכנים חינוכיים לתלמידים ה"מכילים" בדרכים אטרקטיביות ומגוונות, נוסף לכך בניית אתגריים לימודיים ו/או חברתיים משותפים לילדים מאותרים עם חבריהם, כך, שכל פרט יוכל לבטא את תכנית מרתקת וחווייתית, בה ילמד הילד להכיר את סוד ההצלחה ואת יופיה של הדרך להשגת מטרותיו. הוא ילמד להסתכל על השטחים שכבר עבר ולא על אלו שעדיין לא צלח. הוא יקבל כלים פרקטיים להצלחה גם אם הבסיס הוא הישגים דלים. התכנית מתחלקת לחלק הלימודי, בו הקנית החומר הנלמד תוגש באמצעים שונים תואמי אינטליגנציות מרובות, ובחלק הרגשי והחברתי, במטרה להשפיע על הרגלי הלמידה והתפקוד בכיתה. כמו"כ, יושם גם דגש לתפקוד נכון במצבי לחץ באמצעות כלים מעשיים להעצמה רגשית.
מוזיקה בית ספרית הינה תוכנית שנועדה לשלב את המוזיקה בחיי היומיום של התלמידים ובעיקר אצל תלמידים שחווים קשיים רגשיים. במסגרת התוכנית תלמידי בית הספר לומדים מגוון מקצועות מוזיקליים המתאימים לכישרונותיהם. החל מנגינה ושירה, מעגלי מתופפים, כתיבה והלחנה ועד לסאונד ומערכות הגברה. מגוון השיעורים נועד לתת מענה לתלמידים רגילים, כיתות שילוב ולתלמידים שמתקשים לשבת בכיתה ונועד לפתח יכולות מגוונות מתוך אמונה שמוזיקה נותנת מענה לכל אחד בהתאם לכישרונו.

טיפול רגשי הוא כלי המיועד לעזור לאנשים בכל הגילאים לבטא תכנים מעולמם הפנימי, הטיפול מאפשר לימוד של מגוון דרכי קומוניקציה אלטרנטיביים ומעשיר הן את הילד, מורים וההורים. הטיפול נותן להם אפשרות לא רק לדבר על הדברים אלא להתנסות בפועל בזמן אמת באפשרויות חדשות של פעולה. בתכנית הנוכחית אפשר להקנות הן לתלמידים/הורים/מורים מיומניות ויכולות שיסייעו להם להתמודד עם הקשיים שהם מתמודדים אתם הן במסגרת בית הספר והן במסגרת הבית. המיומנויות שירכשו יסיעו להם להשתלב בצורה יותר אפקטיבית ויעילה בקבוצות שהם נמצאים בהם ובמעגלי חייהם. התכניות המיועדות לתלמידים הם טיפול

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	פלג ערן נתי	25487273	טיפול רגשי הנעזר בכלבים	7160
חברה עסקית	מרכז רפואי גליל	512493578	מרכז הגליל היחידה להתפתחות הילד	7187
עמותה	נא לגעת	580402352	מרכז נא לגעת	6520
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	כישורי חיים ואקלים כיתה	7022
עמותה	מניפה - מנוף לחיים	580434272	כיתות חלו"ם -מניפה	6766
עוסק פטור	כיף בעלי חיים	37105830	הפינה שלנו	6522
עוסק מורשה	עבד אבו עיד - שיקום פסיכיאטרי	39725254	העצמה- תמקין	6538
עוסק מורשה	יצחקי קרן לימור -בובלימור	28106805	תאטרון בובות ככלי טיפולי	6661
עוסק מורשה	רעיונות - Ideas (נאהד טאטור עודה)	300289725	רעיונות -רווחה, העשרה, הכשרה וטיפול	6664
עוסק מורשה	אל ארז - ייעוץ והדרכה	25034356	אני רוצה, אני יכול, אני קיים!	6788
עוסק פטור	ברנשטיין אסתי	33366691	אני הנה"ג- ניהול הכוונה וגיוס עצמי	6645
עמותה	המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה	580264877	המרכז לנוער שוחר מדע אורט בראודה - מדע וטכנולוגיה	6682

בין בני האדם לבעלי החיים ישנה ברית קדומה, המתבססת על איכויות חברתיות-רגשיות. טיפול בעזרת כלבים או כלבנות טיפולית היא שיטת טיפול ייחודית המשלבת בתוכה מרכיבים חברתיים, חינוכיים, פסיכולוגיים ושיקומיים בעזרתם של הכלבים תוך הובלה של המטפל. באמצעות העבודה לצד הכלבים נוצר מרחב טיפולי "טבעי", נעים ולא שיפוטי. מרחב אשר מאפשר הצצה לעולמו הפנימי של המטופל. וכך דרך פעילות משותפת עם הכלבים (המטפל ולעתים חברי הקבוצה) ניתן לעבד תכנים ולהקנות כלים יישומיים בתחומים

תהליכי טיפול המתמקדים בילדים עם קשיים רגשיים, התנהגותיים, לקויי למידה, קשב וריכוז. טיפול רגשי התנהגותי . בעיות מטוריות (ריפוי העיסוק), בעיות תקשורת (ריפוי בדיבור קלינאיות תקשורת), מכינה לכתה א , העשרה, הרופא הצעיר, מבשלים בכייף, שחמט, צילום, שחיה טיפולית, ספורט, רכיבה טיפולית, אופניים

למרכז ההצגות והסדנאות תפקיד משמעותי בהרחבת מעגלי החשיפה לסוגיות הקשורות בעולם המוגבלות החושית. המרכז מחזיק במספר רב של סדנאות אינטראקטיביות, חלקן מועברות באמצעות שפת הסימנים ומודרכות על ידי מנחים חירשים וכבדי שמיעה, וחלקן מועברות בחשיכה מוחלטת ומונחות על ידי מנחים עיוורים ולקויי ראייה, מתוך האמונה כי הקשר הישיר והבלתי אמצעי הוא המפתח לעיצוב המחשבה וליצירת שינוי חברתי אמיתי.

סדרת סדנאות בקבוצות של 4- 10 תלמידות מאותרות לצד תלמידות רגילות , סדנאות להקניית יכולת התמודדות עם לחצים הנחווים בזירה הבית ספרית ובמציאות היומיומית, להקניית כלים להעצמה אישית, פיתוח המודעות למקום האישי בתוך חברה ולרכישת מיומנויות תואמות לייחודיות האישיותית. תוך שכלול היעילות העצמית והקניית אסטרטגיות וכלים לכך. זאת בתוכנית המשלבת כיתות קלט לנוער מנותק, עם אינטליגנציה גבוהה, מסוגלות, שותפות הורים. הכיתות יכשירו את התלמידים למקצועות הייטק ברמה גבוהה ויאפשרו אופק צבאי ואזרחי מיטבי. חלו"ם- חינוך לטכנולוגיה ומצוינות אישית

פעילויות חווייתיות וטיפולים רגשיים בעזרת בעלי חיים במוסדות שונים. במסגרת התהליך יש שתי אפשרויות התערבות- טיפול רגשי פרטני או קבוצתי ממוקד מטרות בעזרת בעלי חיים.

אנו פועלים במספר תחומים והתמחויות; מתרכז בטיפוח, עידוד, חינוך ובניית תכניות לחיים איכותיים ובריאים יותר. צוות רב תחומי, אנשי מקצוע מוכשרים ומיומנים בעלי וותק רב בעבודה ובתחומי עיסוקם. שלושת התחומים המרכזיים בהם עוסק המרכז: 1.חינוך. 2.בריאות גופנית. 3.בריאות נפשית. (בתחומים אלו אנו מספקים שירותים רבים מהם הרצאות, סדנאות, ייעוץ, הנחייה, הדרכה, ימי עיון, הכוונה והפעלת תכניות) בכל התחומים אנו משלבים למידה חווייתית ומעצימים את היכולות של התלמיד. תחומים - העצמה, מדעים, מתמטיקה, שפות, טכנולוגיה, חשיבה יצירתית, שימוש בטוח באינטרנט ותחומי הטיפול הפרא
רפואי.
ההבעה והיצירה, מהוות שילוב בין זרמי אומנויות לבין תורות פסיכולוגיות ומהוות כלי אומנותי המאפשר למשתתפים להביע ולהתמודד עם קשיים רגשיים, נפשיים ופיזיים . השימוש בבובה ככלי השלכתי מהווה כלי בלתי מאיים באמצעותו נוח להגיע ללבם של הילדים. הבובה היא קסם שילדים נמשכים אליו באופן טבע. בכל מפגש ניצור בובה בהלימה לתוכן העיוני: מיקוד במטרה, תרגול קשב וריכוז, מרכז נאהד לשירותי ופדגוגיה ויעוץ ופסיכולוגיה מציע תכניות בתחום הטיפולי והתרבותי-חברתי ואומנות עם דגש על טיפוח הצד הרגשי החברתי:- הוראה מתקנת. -הוראה דיפרנציאלית. -חיזוק הקשר בין ההורים וילדיהם. -חשיבה יצירתית, מצוינות והצטיינות ומה שביניהן. תוכנית העצמה -הצלחה והתמודדות עם קושי. - עיצוב התנהגות. - למורים. - יוגה/ יוגה צחוק. - טיפול באמנות או טיפול בכל אדם יש כוחות פנימיים ורצון לביצוע משימות התפתחותיות ומקדמות. במהלך התוכנית ייערך אבחון של הכוחות הפנימיים של התלמידים, ותותאם התערבות ייחודית עבור כל תלמיד במטרה להוציא רצונו לפועל תוך כדי הבנת הסיטואציה החברתית שהוא חי בה. בתוכנית יהיה דגש על ההתפתחות האישית של המשתתפים, פיתוח יכולת השליטה הוויסות העצמי לפי גישת הרמזור, כמו כן פיתוח שפה ניהולית והטמעת אסטרטגיות חשיבה גבוהות אשר מאפשרות לתלמידים לקדם מטרות אישיות וכיתתיות. מהלך רכישת האסטרטגיות כולל העלאת המודעות והפנמת האסטרטגיה באמצעות משחקים חווייתיים ומהנים. וחיזוקים התנהגותיים באמצעות פתקי הצלחה. המטרות לקידום נקבעות בשיתוף עם המורה. הצוות הכולל, בנוסף למנחה, מעורב ופעיל בתהליך. ניתן להעביר את התוכנית בקבוצות קטנות של 12 תלמידים או בכיתה שלמה. התוכנית כוללת 12 מפגשים עם התלמידים, הרצאה להורים ומפגש

המרכז לנוער שוחר מדע הינו הזרוע החינוכית של המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה בכרמיאל. המרכז מפעיל תכניות מצויינות וקורסים במדע וטכנולוגיה לתלמידים מכיתות ה'-יב' ומפעיל תכניות ל-10,000 בני נוער מידי שנה. התכניות משלבות הרצאות מפי מדענים והתנסות מעשית במעבדות ההנדסה. הנושאים מגוונים כגון: ביוטכנולוגיה, ביולוגיה, כימיה, פיזיקה, רובוטיקה, אסטרונומיה וחלל ועוד. המרכז לנוער שוחר מדע נתמך ע"י משרד החינוך במחוז צפון והמנהל למדע וטכנולוגיה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	ארכאן-מרכז	26256453	תוכנית זינוק	7196
משרד ממשלתי	משרד החינוך	555000017	ללא גבולות	7213
עמותה	תמר שירותי חינוך רווחה ובריאות (ע"ר)	580607133	תמר מימוש יכולות ופיתוח מענים	7070
עוסק פטור	מרכז סאפה לשירותים מקצועיים	21753785	כלים הוליסטיים לצמיחה	6783
עוסק פטור	גלעד גרייבסקי אומניות לחימה	305583726	אומנויות לחימה לילדים	6481
עוסק פטור	ל. כהן	62850425	ניתוח התנהגות ABA	6603
רשות מקומית	עיריית טירה	555027201	מרכז גיל רך	6675

האימון (Coaching) הוא תהליך יישומי ואפקטיבי שמכין אדם או קבוצת אנשים לתפקוד במצב עתידי מוגדר. המשתתפים בתהליך יוצאים ממנו מועצמים, בתחושת בטחון וכוח, אפקטיביים ומאורגנים יותר עם עצמם וזמנם, בעלי יכולת מימוש של חלומות, עם תוכנית אישית להמשך הדרך על פי מטרות ויעדים שעיצבו לעצמם. הם לומדים להיפרד מאמונות מגבילות, מחרדות מיותרות, מכבלים מנטלים מעכבים ומקבלים מוטיבציה ליציאה לפעולה.הצבת חזון אישי ומטרות
ברורות

למידה כיצד למגנט את ההצלחה. היכרות עם חסמים ודרכי התמודדות עימם. חיזוק כישורים וכשרונות אישיים ומקצועיים. העצמה אישית וחיזוק בטחון
עצמי

חשיבה חיובית כבלי לניהול חיים בריאים. עולם ה NLP ואיך להשתמש בו לקידום מטרות. ניהול זמן סדר וארגון בחיים בכלל ובעבודה בפרט. שפת גוף מעבר
למילים
שילוב של מורים בעלי מוגבלות פיזית (70% נכות), ליווי פדגוגי, חברתי, הכנה תעסוקתית ועוד

מתן מענים טיפוליים, רגשיים, פרא רפואיים, טיפולי בתנועה ואומנות, העצמה, פיתוח מיומנויות מנהיגות, כלים להתמודדות עם לחצים ופתרון קונפלקטים, התמודדות עם משברים וטראומות, טיפול באלימות ומתן מענה מערכתי לבעיות משמעת ואלימות.
המענים מיועדים לתלמידים, מורים והורים. לכל אוכלוסייה תוכנית התערבות מותאמת.

תוכנית כלים הוליסטיים לצמיחה מיועדת לתת את המענה הרחב והמגוון לתלמידים בבית הספר על מנת למקסם ככל האפשר את היכולות שלהם מבחינה לימודית, רגשית והתנהגותית לצד צמיחה וטיפוח מיומנויות חדשות מעולם המנהיגות לתלמיד העצמאי ויוצר מציאות. התוכנית רואה בחשיבות ההתייחסות ההוליסטית לצרכי התלמיד. היא תומכת בצרכיו הרגשיים, בצרכי התלמיד מבחינה חברתית, התנהגותית העצמאות וטיפוח מיומנויות מנהיגותית. כלים הוליסטיים לצמיחה רואה בצוות ההוראה וההורים כמשלימים את הטיפול והתמיכה בתלמיד, לכן היא מציעה מודל ארבע שלבים להכשרת מורים להתערבות הוליסטית עם תלמידים מאותרים בכיתה.
ו"מעגלי הדרכה להורים" -לסיפוק ידע וכלים לתמיכה
בילדם

אימוני איגרוף תאילנדי וקראטה לילדים בבתי ספר. חיזוק הביטחון העצמי והכושר הגופני. ההוראה נעשית לרוב בקבוצות קטנות עם תשומת לב מקסימלית לכל ילד וילד. קצב התקדמות מותאם אישית לפי רמת התלמיד במטרה למקסם את יכולתיו. האימונים מתקיימים בסטודיו המותאם לצורך האימונים (מזרנים). מותאם לגילאי יסודי, אך ניתן לשלב גם בתיכונים וחטיבות ביניים.

התוכנית ניתוח התנהגות ABA באה לסייע בהתמודדות עם בעיות התנהגות וקשיי משמעת ע"י ניהול סמכות נכונה. שינוי התנהגויות של תלמידים באמצעות הדרכת צוות. הדרכת הצוות ניתנת לאחר איסוף נתונים מדויק על המתנהג וסביבתו. איסוף הנתונים נעשה ע"י ראיון הצוות ותצפיות בסביבות בהן מתרחשת
ההתנהגות.

מטרת איסוף הנתונים לנתח את קשרי הגומלין המשפיעים על התנהגות התלמיד. לאחר הניתוח נבנית תכנית מדויקת ומותאמת לנתונים שעלו באיסוף
הנתונים.

מנתח ההתנהגות מלווה את התכנית ומסייע לצוות ליישם את התכנית ע"י הדרכה וליווי לאורך כל שלבי
התכנית.
תוכנית זו מהווה כתובת מרכזית ונגישה לילדים, להורים ולאנשי מקצוע, במטרה לספק שירותים בשלושה תחומי ליבה: איתור, אבחון קשיים התפתחותיים ורגשיים, עבודה עם הורים. בתוכנית מגוון תהליכים ואמצעי טיפול התואמים את הצורך שמאותר.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רחל פסטרנק - טיפול רגשי לילדים	21684949	שיפור מיומנויות חברתיות בקבוצה	6806
עמותה	מניפה - מנוף לחיים	580434272	צהרונים	6765
עוסק מורשה	קיבוץ אורטל	570024851	הפרעות קשב וריכוז וכישורים חברתיים	6921
עוסק מורשה	עינת חזן	27199538	עינת חזן קולנוע ואנימציה	6448
עוסק מורשה	בייה אשכנזי אפשר אחרת	52638400	אפשר אחרת - העצמת ילדים בדמיון מודרך	6466
עמותה	יד אליעזר	580060069	פרויקט חונכים שע"י אגודת יד אליעזר	7030
עוסק פטור	פרדקין אלה	22320907	הוראה מותאמת- כל תלמיד ידע לקרוא	6999
עוסק פטור	מסלול	206681835	העצמת מנהיגים לצמצום תופעת האלימות	7122
עוסק מורשה	הדוג'ן - בית לקידום תיפקודים	65627416	הדוג'ו - קידום תפקודים באמנויות לחימה ותנועה	6544

קבוצות טיפוליות למיומנויות חברתיות. בקבוצה נוצרת למידה חוויתית דרך משחק והתנסות. החוויה והפידבק הקבוצתי מסיעים בשיפור מיומנויות חברתיות. נתמקד במיומנויות שיחה, הקשבה, הבנה של שפת גוף בסיטואציות ותרבויות שונות. נתרגל מציאת פתרונות לרגעים של קושי או ריב. נלמד על שימוש נכון בהומור, ביצירתיות ובחוזקות של כל ילד בחיי החברה. נתרגל אמפטיה, דיון, צהרונים בפריפריה חברתית וגיאוגרפית- כתוכנית העצמה הוליסטית, המעשירה את הילדים בכל התחומים- חינוכי חברתי, טיפולי ולימודי. דגש על מעורבות הורים

תוכנית המעניקה כלים להתמודדות עם מאפייני הלקות: ארגון והתארגנות, ניהול זמן, דחיינות, כעס ואימפולסיביות. קשיים נלווים לצד הלקות: תפקודים לימודיים מחשבות שליליות אוטומטיות, התמכרויות, התמודדות עם שינויים, לקות בזיכרון עבודה, קושי לציית לסמכות כישורים ותפקודים חברתיים ועוד. המפגשים יועברו באופן מתודי, דינאמי וחוויתי, דרך סימולציות ומשחקיי תפקידים, בשילוב מצגות סרטים וקלפים מעוררי שיחה. כלים אלו מעודדים שיח המאפשר פתיחות ללא שיפוטיות, העוקף קשיים והתנגדויות ומאפשר

בשיעורי קולנוע שתי תוכניות המתאימות לכל ילדי בית הספר, כיתות א' ו ב' מתחילים מאנימציה וכיתות ג' עד ו' לומדים קולנוע. במהלך השיעורים אנחנו מעניקים חלון של יצירה וכיף לכל תלמידי הכיתה. אנחנו יוצרים עם התלמידים פרויקטים במהלך כל השנה, פרויקטים המשולבים עם תכני בית הספר, התלמידים לומדים תוך כדי הנאה ויצירת סרטים איך לעבוד בשיתוף פעולה, איך לכבד דעה ורצון של אחר, איך לעבוד בתחושת צוות מעצימה, התלמידים זוכים לביטוי יצירתי והעלאת מוטיבציה למשך כל השנה.

העצמת ילדים באמצעות דמיון מודרך היא תכנית להפעלת מפגשי העשרה בבתי ספר ומטרתה לקדם ולהעצים תלמידים באמצעות מתן כלים לשיפור התחושה האישית קשב וריכוז, קשרים חברתיים, הכרת הטוב שבי וקבלת האחר. אוכלוסיית היעד: מילדי גן חובה ועד לכיתות יב'. דרכי ההוראה: עבודה אישית או בקבוצה עבודה בתנועה ויצירת אומנות הקשורה לנושא. הפעילות יכולה להתבצע פרויקט חונכים העוסק בטיפוח והשלמת חסרים בתחום הרגשי, החברתי והלימודי. הפרויקט מעניק הזדמנות שווה להצלחה לכל ילד ומהווה תנופה לילדים המשתלבים בו, המגיעים להישגים גבוהים ופיתוח יכולות רגשיות ולימודיות נאותות. ומניעת נשירה תמיכה רגשית / טיפוח רגשי לילד החי במציאות חיים כואבת וחסרה. תמיכה לימודית וסיוע במטלות לימודיות בהעדר הורים שיעשו זאת. מתן כתובת לביה"ס לפתרון בעיות שונות [בעיות משמעת, בעיות חברתיות, שיעורי בית, הכנה למבחן ועוד], כדמות מסייעת העוקבת אחר התנהלות הילד והתקדמותו. שיפור במעמדו של הילד ביחס לכלל הכיתה ומיקודו במרכז העשייה החינוכית
בכיתה.

להוות דמות מקשיבה ומכילה לבעיותיו השונות של הילד [סיפור חוויות, בקשת עצה, מענה לצורך בדמות מיטיבה ומגוננת] חיזוק דימויו ובטחונו העצמי של החניך, חיזוק תחושת השייכות לחברה. מניעת נשירה. להוות מודל חיובי עבור
הילד.
הקנייה וביסוס קריאה וכתיבה לתלמידים המתקשים ברכישת הקריאה והכתיבה. במסגרת הלמידה עובדים על הקניית וביסוס התנועות וחוקי הכתיבה בצורה מדורגת תוך שימוש בעזרים רבים, ביניהם : תומכי זיכרון ,טקסטים מותאמים ומשחקים. התוכנית נבנית לכל תלמיד על פי: יכולותיו, קשייו, תחומי העניין שלו. הלמידה מתבצעת באווירה מקבלת, מכילה
ומעודדת.

האלימות בקרב האוכלוסייה הערבית הינה תופעה הנפוצה בכלל שכבות האוכלוסייה ובכלל האזורים במדינה, הפחתת האלימות במגזר הינו אתגר מאוד גדול הדורש הרבה עשייה ושילוב ידיים בין כל הגופים שיכולים להשפיע ולמגר את התופעה, אוכלוסיית בני הנוער הופכת ונהיית פקטור פעיל בתופעת האלימות, לכן אנחנו מאמינים שאם נעבוד עם בני הנוער ונכוון אותם בצורה נכונה ומתאימה נוכל להשפיע ולהפחית רמת האלימות במטרה ארוכת טווח. בתוכנית: השפעה בגיבוש עמדות חדשות , ושפור בהשקפת שיטת שתי חרבות מציעה עבודה סנסומוטורית חוויתית המשלבת תנועה ומשחק עם ויסות חושי וריגשי תורדגש על חברתיות וראיית האחר. התכנים יועברו בקבוצות קטנות בהן ילמדו הילדים שיתוף פעולה, הנהגה, הקשבה, תקשורת מילוללית וגופנית וראיית האחר. בתוכניות הכלה/ תל"ן - הפעילות תשלב משחקים חברתיים מעשירים המשתמשים בטכניקות משחק האימון של שיטת "שתי חרבות" ושיח מסכם קצר על מהלך המפגש ודברים שעלו בו. המשחקים ישלבו עבודה זוגית עבודה קבוצתית מול מדריך ומול קבוצת ילדים.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	ע.ח.מ. דרך הצלחה בע"מ	515228518	עוצמה - עבודה קבוצתית ופרטנית	7118
עוסק פטור	הרצאות- מיומנויות למידה	23563802	הוראה מותאמת	7178
עוסק מורשה	שרה גרשוביץ טיפול באמנות	300284098	לגדול יחד	7180
עוסק פטור	וורטמן מיכל עידית	13851951	אוריגמי - אומנות קיפולי נייר	7217

התוכנית מקדמת תהליכים של העצמה אישית, דימוי עצמי ופיתוח מיומנויות חברתיים ולימודים. התוכנית מלמדת את התלמידים להסיר חסמים לימודיים ,חברתיים ורגשיים בפניהם בצורה קבוצתית ופרטנית. התוכנית מבוססת על פעילויות חווייתית ואינטראקטיבית ולמידה עוצמתית מהנה. התוכנית משלבת בתוכה מגוון רחב של פעילויות, חשיבה יצרתית, אומנות, דרמה, כישורי חיים, אומנות, מוזיקה, הנואם הקטן ושפות ועוד.

התכנית מעניקה כלים ישומיים לצוות החינוכי בהוראה דיפרנציאלית, תוך מתן מענה אישי ומותאם לשונות בין התלמידים. הכלים ניתנים ליישום קל, תוך ליווי אישי שלי והדגמה בכיתות. מומחית באסטרטגיות הוראה בכיתות הטרוגניות, תוך מתן מענה לשונות בין התלמידים והעצמת התלמיד בעל הצריכם המיוחדים ולקויות למידה. ליווי אישי ומקצועי לכל אורך השנה.
לגדול יחד- נותן מענה לבתי ספר הרוצים להתפתח במישור הרגשי, התנהגותי, אישי ובין אישי. התוכנית כוללת קבוצות תרפיה באומנות, על פי התאמה לצורכי בית הספר והתלמידים. הרצאות להורים על הורות בשפה הרגשית, גבולות, מסכים, התפרצויות כעס ועוד. וקבוצות הדרכה לצוות שמתמודד עם קשיים התנהגותיים של התלמידים/ הצוות, בדגש על הוראה בשפה הרגשית. לתלמידים- מפגשי תרפיה באומנות-בדגש על מגוון נושאים, כגון: התפתחות אישית, בניית זהות אישית, ויסות רגשי, התמודדות בחברה, מיומנויות חברתיות ועוד. להורי בית הספר- מפגשי הדרכת הורים במגוון נושאים כגון: התפרצויות כעס, שיח רגשי, ויסות רגשי, גבולות, זמן מסך, מוגנות ועוד. תוכנית ליווי לצוות ההוראה: מתן כלים להתמודדות עם בעיות התנהגות, ליווי ולימוד היסודות של הוראה בשפה

תוכנית האוריגמי - אומנות קיפולי נייר נועדה לפתח חשיבה תלת ממדית בקרב
הילדים,

לטפח את חוש האסתטיקה והמוטוריקה העדינה וכן לשכלל מיומנויות קוגניטיביות.
השימוש

בקיפולים מקדם את לימוד מושגי המתמטיקה הבסיסיים כמו צורות וזוויות. כמובן
פעולות

כמו שברים, חילוק וחיבור. ההכרות עם אומנות הקיפול מאפשרת לילדים לעקוב ולדייק
אחר

הוראות בשלבים שונים תוך שימת דגש על ההתאמה בין היד לעין. בנוסף,
רוכשים

התלמידים כלים לפיתוח חשיבה יצירתית, הגברת ריכוז ובעיקר חוויה. בתוכנית נשים
דגש

על שני אלמנטים: אומנות ומתמטיקה-גאומטריה. נתמקד בצורות הנדסיות מוכרות
וחדשות

(משולש, ריבוע ומעוין, בין היתר), ובמושגי יסוד כגון: צלעות, קודקודים וסימטריה. את
זמן

ההתנסות והעשייה ננצל גם לשיחה על נושאים הקשורים בקיפול. כאן המקום לגעת
גם

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אלמנארה - עמותה לקידום אנשים עם מוגבלות (	580442697	אופניים לשניים	6515
עמותה	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	580098127	קבלת נוער בסיכון	7115
עמותה	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	580098127	הקשר המשולש - העצמה הורית	7116
עוסק פטור	גאיה הפקות	301543328	שרים עם דוני	6624
עוסק מורשה	חני יעקב- מרכז העצמה ואימון חינוכי	40174807	יומן מסע- התוכנית המקיפה להעצמת ילדים ונוער	6799
עוסק פטור	הגליל פרויקטים	37188802	הגליל פרויקטים העשרה	6693
עמותה	החלק שלי בפאזל	580587061	החלק שלי בפאזל - לחבר את החלקים	6746
עוסק מורשה	שרהלה מנדלה	302502570	תרפיה דרך מנדלה	6630
עמותה	שלבים העצמה וקידום אישי (ע"ר)	580283026	שלבים העצמה וקידום אישי	6948

אלמנארה מאמינה כי פעילות ספורטיבית משותפת מהווה דרך להבנת האחר , לקבלתו ולחיים משותפים בהם נוכל להתקדם. כולנו בני אדם אך כל אחד מאיתנו שונה מהשני. הבנה ששונות מצויה בכל אחד, ולכן קבלת האחר היא גם קבלה עצמית קודם כל. עבודה משותפת למען קידום זכויות האחר להשתלב באופן שווה בחברה, מעצימה ומגבירה את הרגשת השייכות החברתית אצל בני הנוער. יצוין כי, אופני טנדם הוא ספורט שבמסגרתו אנשים עם עיוורון מקבלים את ההזדמנות והחוויה האדירה לרכוב על אופניים בסיוע קפטן רואה שרוכב

מקדימה.

התכנית נועדה להנגיש את הידע על אתגרי גיל ההתבגרות בעידן הטכנולוגי, להעמיק את המודעות להשלכות הגיל. ולתת כלים לחיזוק הקשר הרגשי בין ההורים לילדים והמורים/ות לתלמידים/ות. להעמיק בהבנת גורמי הסיכון בעקבות קשרים ענפים ושטחיים עם קבוצת השווים במקום קשר משמעותי עם ההורים/מורים. לפתח ולהטמיע כלים ושיטות ליצירת קשר משמעותי בעבודה עם נוער בסיכון על פי הגישה הפסיכוחינוכית.

כידוע, האינטגרציה בין בית ספר, הורה ותלמיד היא תשתית להצלחת התלמיד בפרט ובית הספר בכלל. מקובל להשקיע יותר בתלמידים ובצוות ההוראה ולעתים מקומם של ההורים נדחק לקצה. לא אחת, ההורים אינם מודעים ליכולותיהם. ככל שבית הספר ישקיע בהעצמת ההורית, לילדים בכלל ולילדים ה"מאותרים" ו"המאתגרים" בפרט, כל הצדדים יצאו נשכרים. הצוותים המקצועיים יכולים לסייע להורים להעשיר את הידע שלהם ולקבל כלים לקבלת החלטות יעילות בעבור ילדיהם באמצעות הפנייה להדרכת הורים, להרצאות, לימי עיון ולמקורות מידע רלוונטיים. בנוסף לכך, חשוב שיעזרו להם לקחת חלק פעיל בכל הנוגע לילדם באמצעות השתתפות בישיבות צוות בין מקצועיות הדנות בילדם ואימוץ האחריות המוטלת עליהם. חיזוק, העצמה, למידה ותמיכה עשויים לסייע להורים בתפקידם

התוכנית הנה הפעלה מוזיקלית לילדים, כאשר הנושאים יסובו סביב צבעים, חיות, משפחה, אותיות ומספרים, חגים ומועדים וכן הלאה (כמובן בהתאמת התכנים לפי הגיל המתאים).

הרעיון שעומד בבסיס התוכנית הוא פשוט: כל ילד, ילדה, נער ונערה עוברים תהליכים אישיים, חברתיים ורגשיים, המשפיעים על ההתנהגות וההתנהלות שלהם בעולם. כפועל יוצא, אנו פוגשים ילדים שמתמודדים עם עומס במחשבות, רגשות קיצוניים, חרדות ודימוי עצמי נמוך. חני יעקב, מפתחת השיטה, חרטה על דגלה להעניק לכל ילד ונער את הכלים הפרקטיים ביותר, שיעזרו לו להתמודד בצורה הטובה ביותר עם תהליכים אלו. התוכנית מורכבת בבסיסה מ12 מפגשים (ניתן להרחיב את מספר המפגשים על פי בקשה). כל

הגליל פרויקטים העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדור עף,

כדורסל

זומבה, אופניים,

כדורגל

פעילות חוויתיות - חינוכיות על בסיס של אחת לשבועיים המשלבות בין נוער המוגדרים בסיכון לבין נוער המוגדרים עם צרכים מיוחדים על מנהת להוות עבורם מדרגת ביניים בדרך להשתלבות בחברה.

תרפיה דרך מנדלה היא תוכנית שנתית בצורה תהליכית ומובנת לפיתוח כלים רגשיים, מוטורים ואמנותיים דרך יצירת המנדלה.

תכנית ייחודית לכל מוסד וקהילה הממפה את גורמי הקושי העיקריים ומנתבת מענים מקצועיים ורגשיים המאפשרים למוסד לעלות על מסלול נכון בדרך להצלחת בוגריו ולהשתלבותם בתחומי החיים. קשת המענים הניתנים לתלמידים בהתאם לצרכיהם השונים מעניקים ערך מוסף לכל כיתה ומקדמים את כולה. כיתה צריכה להיות מקום חם ונעים שתלמידים שמחים להיות בה ולתת ביטוי לכישרונותיהם השונים. המחויבות להכלתם ולהשתלבותם של התלמידים מהווה אתגר חשוב לצוותי ההוראה. פרויקט שלבים באה לחזק את ערך הפרט בתוך הקבוצה ולהביא להשתלבות ושותפות מיטבית של התלמיד בקהילה הבית ספרית כשווה בין שווים. התכנית נותנת מענה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	לבנון תומסון תלמה	23911381	נפש על ארבע טבע ובעלי חיים	6697
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	תוכנית סיוע רב תחומית ורב ממדית	7063
עוסק פטור	סמאנא	201127552	סמאנא חוויה ולמידה	6749
עוסק מורשה	כפר החיות בכפר גלעדי	23712060	כפר החיות	6439
עוסק מורשה	ג'ודו עם איציק סמדג'ה	23789555	חינוך לערכים חברתיים באמצעות אומנות הלחימה	6872
עוסק פטור	טרי לוי ספורטרי	30937882	ספורטרי	6900
עמותה	סיינס קלאב	580659688	מישחוק - סיינס קלאב	6991
עוסק פטור	עימטבע (Imateva)	55377444	לגעת בטבע - בהווה למען העתיד	6992
עמותה	אולטימייט פיס - מזרח תיכון	580543007	פריסבי	6535

מפגש מרתק וכייפי עם בעלי חיים ממגוון משפחות ממלכות ומינים. הכרות עם בעלי החיים בארץ וחשיבות סביבת במחיה הטבעית להתפתחות בעלי החיים חוויה בלתי נשכחת של יצירה, משחק, לימוד וליטוף. במהלך השנה נפגוש במגוון בע"ח, בנוסף ללמידה על בעלי החיים ניגע בנושאים רבים ומגוונים מעולם החי
כגון:

טורפים ונטרפים, צבעים בעולם החי, סביבת המחיה של בעלי החיים השונים, שמירה על הטבע ובעלי החיים. טיפול בבעלי החיים, ועוד הרבה נושאים מעניינים ומגוונים.
תכנית לקידום רגשי חברתי התנהגותי במגוון תבניות פעולה לקידום תלמידים בעלי עכבות התפתחותיות בתחום הלימודי והרגשי התנהגותי במסגרת קבוצתית קטנה בהנגשה תואמת לקות תפקודית. השתלבות בקבוצות מותאמות לטיפול רגשי קבוצתי מיומנויות חברתיות ושיפור התנהגות התכנית כוללת הכשרת צוותות להכלת כל סוגי התלמידים כולל שוני צרכים בהיבט הטכני מעשי בתחום הלימודי, בתחום הרגשי ובתחום ההתנהגותי. ומשלב הנחיה להורים לעבודה יעילה בבית עם תלמידים

תוכנית העשרה וערכים מספקת זמן איכות לתלמיד דרך פעילויות חווייתיות בתחומים רבים: מוזיקה, אומנות, דרמה, חינוך גופני, דבקה, יוגה, דרבוקה, ספורט אתגרי, יצירה, ושפות. סמאנא חוויה ולמידה, מקנים מיומנויות וארגז כלים למשתתף, מסייעים בפיתוח ושיפור דימוי ותדמית, התפתחות [illegible]
בתוכנית "כפר החיות" יבקרו התלמידים בחווה עם בעלי חיים, יפגשו עם בעלי חיים ילמדו על אורח החיים של בעלי החיים, התנהגותם ועוד, במהלך התוכנית יטפלו התלמידים בליווי מדריך בבעלי החיים , יאכילו אותם , ילטפו , ינקו את הכלובים ועוד

במשך התוכנית יווצר קשר חברי תומך בין התלמידים לבין המדריך, אשר יזום שיח ודיאלוג מקרב במגוון נושאים, וינתנו דגשים על רגישות , חמלה , כבוד לבעלי חיים, כבוד לסביבה , מחזור אוכל ועוד, במהלך התוכנית ידאגו התלמידים גם לחבריהם , יעבדו בעבודת תוכנית זו פועלת להקניית ערכים חברתיים, כגון: כבוד, אחריות, התמדה ודבקות במטרה, באמצעות הג'ודו. התוכנית מעניקה יתרונות פסיכולוגיים ומנטלים - ביטחון עצמי ודימוי עצמי גבוה, התמדה ודבקות במטרה, הקניית הרגלים של אחריות וכבוד הדדי לחברים ולזולת בפרט. הג'ודו הינו ספורט המקיף תחומים רבים של כושר גופני - אירובי, אנאירובי, כוח מתפרץ וגמישות תוך כדי שילוב הנאה והקניית ערכים חברתיים אוניברסליים. במסגרת האימונים בתוכנית, הילדים רוכשים כלים ומיומנויות בכדי שיוכלו להתמודד עם

חיזוק היכולות המוטוריות של הילדים במסגרת הגן, דרך משחקי ספורט של פעם. דרך התוכנית משיגים שיפור בשיווי המשקל, קואורדינציה, מחזקים את חגורת הכתפיים ופלג הגוף התחתון, כל זאת דרך תרגילים ומסלולים מגוונים בשימוש באביזרי הספורט המוכרים (כדורים, קונוסים, חישוקים וכיו"ב). דרך הספורט, כאשר מתמקדים בשיווי המשקל, מפיגים גם חרדות בהיבטים נוספים - מגוון תוכניות לימודיות המעניקות תמיכה לימודית, חברתית ורגשית לתלמידי בית הספר היסודי וחטיבת הביניים. התוכנית מאפשרת לכלל תלמידי הכיתה הטרוגנית, ובכלל זה תלמידים עם קשיי לימוד, קשיים חברתיים וקשיים רגשיים, וכן תלמידים מהחינוך המיוחד המשולבים בבית הספר הרגיל לשפר את הישגיהם הלימודיים ואת שילובם החברתי והתמודדתם הרגשית. משחוק בלמידה - לשיפור היכולות הלימודיות בתחומי החשבון, ההנדסה והמתמטיקה; משחקי לגו - פעילות בקבוצות קטנות לשיפור היכולות החברתיות; -(למידה חוץ כיתתית) ובינוי הקהילה (שדמי Out Door Training-לגעת בטבע" משלב את גישות הטבע-תרפיה (ברגר, 2011), ה" ווטרמן, 2010). תבנית המפגשים הדרגתית ונעה מהוויה בטבע ליצירה ועד לגיבוש ויישום מיזמים. הרצף הייחודי של שילוב הגישות -והמתודות תומך בצמיחה של יכולת לחוללות אישית. נושאי הקורס: חוסן-יצירת 'מקום בטוח' אישי וקבוצתי בטבע. חקר חושי קוגניטיבי של חומרים ומבנים בטבע. הוויה- התנסות בהתבוננות, הקשבה ונוכחות-'כאן ועכשיו' בטבע. יצירה-בישול, משחק ויצירה קבוצות אימון של משחק פריסבי במגרשי דשא תוך פיתוח סובלנות והערכה הדדיים בקרב הילדים. הארגון מתאים את האימונים לצרכים של הקהילה בה האימונים מתקיימים (הפרדה מגדרית אם יש צורך, הקשבה לצרכי היישוב או בי"ס ספציפי, שפות שונות) במקביל לאימונים, הארגון מציע תכנית לפיתוח מנהיגות תוך הענקת כלים לאמן קבוצות (הילדים שהשתתפו בפעילות, בהמשך הופכים למאמנים בעצמם) הפעילות היא כלל ארצית .

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	ידידות טורנטו	580496123	סביבה בטוחה	6653
עוסק מורשה	בסבוסה - סדנאות תפירה	301442943	מבעד לעדשה	6680
חברה עסקית	שמס חינוך והדרכה בע"מ	516141827	שמס - פעילויות ותוכניות חינוכיות	6701
עמותה	פנים אל פנים - יוזמות חינוכיות טיפוליות (ע"ר)	580713402	תכנים לילדים ומתבגרים במוסדות חינוך חב"ד	6968
עוסק מורשה	צחאל אלישע - קשת אנושית	27447390	מודל רמזור וגישת הכוחות	6879
עוסק פטור	דה וינצי לאומנות ויצירה	49846926	דה וינציו לאומנות ויצירה העשרה	6707
עוסק פטור	לוי אורית - חסכון ישיר	36257475	דמי כיס-חינוך פיננסי	7004

תכנית 'סביבה בטוחה' הינה תכנית מוגנות יסודית ומקיפה המיועדת לגילאי היסודי. התכנית מקנה את ערכי המוגנות, מעודדת שיח בריא ומטמיעה בדרכים חדשניות וייחודיות את כללי המוגנות ויישומם כך שיהוו חלק אינטגרלי מחיי בית הספר וחיי היומיום של התלמידים. התפיסה המקצועית של תכנית 'סביבה בטוחה' מבוססת על ההבנה כי מניעת פגיעות עדיפה עשרת מונים על טיפול שלאחר מעשה. התכנית פותחה באופן מיוחד עבור בתי ספר מהמגזר החרדי והיא מתאימה תרבותית וקהילתית מתוך הכרה בחשיבות הנושא מחד וברגישותו מאידך. התכנית מציעה סביבה בטוחה כלים ייחודיים: הכשרת רכז בית ספרי לנושא "מוגנות", מתן כלים וידע מקצועי לרכז ולצוות החינוכי. ליווי הצוות החינוכי על ידי איש מקצוע באופן פרטני ומותאם אישית. הכשרת צוותי החינוך למסירת מערכי שיעור בנושא המוגנות, תוך שימוש באמצעים פדגוגיים יצירתיים ומתודות מתקדמות. הקניית ידע וכלים לתלמידים באמצעות מערכי שיעור מובנים על ידי מומחים בתחום המוגנות, עזרי למידה וסרטוני הדרכה. השיעורים נמסרים על ידי מחנך הכיתה ובכך הוא מייצר שיח פתוח ולגיטימי סביב הנושא. הרצאה להורים ויצירת חיבור ומודעות לנושא
-מבעד לעדשה" - הטלפונים הניידים מלווים אותנו בכל רגע נתון בחיים ואיתם- המצלמה. תכנית "מבעד לעדשה" היא סדנת פוטו תרפיה בה עולם הצילום מאפשר למשתתפים להביע את עצמם, להכיר טוב יותר את עצמם ואת חבריהם, לייצר שיח משותף ולהבליט את הייחודיות שלהם בתוך הקבוצה. את סדנאות מבעד לעדשה ניתן לקיים גם דרך זום במידת הצורך.
להלן התוכניות:1.מועדון קוגניטיבי- שיפור התנהגות והביטחון העצמי דרך משחקים מסוימים שקשורים להכלת תלמיד עם חסרונות.2. הבעה שקטה (דרמה) דרך תוכנית דרמה מיוחדת להבעת הדעת אצל התלמידים, שחרור רגשות ותקשורת, והשתלבות דרך במה. התוכנית מטרה שלה להכיל את הקהל ולקחת אותו למסע להבנת הביטוי השקט ושפת הגוף. 3.דמיון תחושה ורגש (דרך סיפור) תוכנית שמלמדת תלמידים הבסיסים והכלים לסיפור מסורתי אינטראקטיבי ולהתחבר עם החברה דרך סיפורים ורגישות.4. "סאפורת" דרך ספורט מדובר בפעילות דינמית חיצונית המתמקדת בלמידת כישורי המשמעת ויישום של משימות ואתגרים קולקטיביים עוזרים לאחר כ- 10 שנים של טיפול יחידני בילדים ומתגברים שהופנו אלי עם קשיים שונים, עלה הצורך במתן מענה מקדים לתלמידים בתוך מוסדות החינוך, מתוך מטרה לתת להם כלים להתמודד עם אתגרי הגיל והתקופה. המותאמת לגילאי 10-14 בשיתוף פסיכולוג קליני, אנשי חינוך ורבנים. התכנים מועברים בישיבה במעגל, בגובה העיניים, בהשתתפות מחנך הכיתה באווירה של הכלה ואמון. התכנים נבנו בהתאמה וברגישות לעולם התוכן החב"די תוך שימת דגש על שפה ראויה ובחירה מדוקדקת של התכנים שאף עברו אישור והגהה על ידי רבני חב"ד. נרמול הקשיים והאתגרים בגילאים הללו, כיצד נבקש עזרה? התמודדות עם חרמות וקשיים חברתיים אחרים, החברה כצורך חיוני, השפעה חברתית (מוביל נגרר), מהו סוד ההצלחה בחברה? גיל ההתבגרות - היכרות עם ההיבטים הפיזיים, הנפשיים והחברתיים, הכרה במצב ונורמליזציה, עידוד שיח והבעה רגשית, חשיבות הגבולות ובניית סמכות פנימית, צניעות ומוגנות, יחסי ילדים והורים ? עידוד
תקשורת.

במסגרת התכנית מועברות הרצאות בנושאים הנ"ל לצוותי החינוך ולהורי התלמידים, על מנת להמשיך וליישם את הדברים גם בביתה ובבית.

בני נוער מתמודדים עם אתגרים וצפיות לימודיות, משפחתיות וחברתיות רבות. התמודדות זו יוצרת עומס רגשי ופיזי ניכר שמשפיע על הדימוי העצמי ועל תחושת המסוגלות. מגמה זו מחדדת את ההכרח לנהל עם הילדים שיח ממקום של הקשבה וחוסר שיפוטיות, לייצר דיאלוג פתוח וכנה הרואה את הכוחות הפנימיים שלהם מעצים ומתעל אותם להתמודדות עם לחץ חברתי\לימודי\משפחתי, דחיית סיפוקים, מעורבות וערבות הדדית. בנוסף, שיח זה מאפשר למחנך "לקנות" את מקומו כדמות משמעותית וכפועל יוצא להגדיל את הסמכות המשגיחה ולתרום לחיזוק המסוגלות של הילד.
דה וינציו לאומנות ויצירה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: אומנות קסם הצבעים, אומנות ותכנון תלת מימד, אומנות
וציור

התוכנית דמי כיס-חינוך פיננסי משלבות בין כסף חוויה ויזמות ללמידת חינוך פיננסי - בדרך יצירתית וחווייתית נלמד את הילדים את הבסיס החשוב והאיתן של הרגלים לניהול הכסף: איך להשתמש בכסף בגיל צעיר - מה שישפיע באופן חיובי על ניהול המשכורת בגיל בוגר. איך לנהל את הכסף בצורה נכונה - מה שיתרום על מצב העו"ש בבנק בגיל בוגר. איך לחסוך מדמי הכיס בגיל צעיר - מה שימנף מטרות, חלומות והגשמות ע"י חסכונות איך לדחות סיפוקים כבר מגיל צעיר - מה שישפיע ויעצב את החשיבה הצרכנית שלנו בגיל בוגר. איך לבחור מבין אפשרויות שונות כילדים - מה שיחזק את היכולת בקבלת החלטות נבונות בכל רכישה

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	שולמית זילברברג - מילים לכל רעיון	68979756	כתיבה יוצרת לילדים - שולמית זילברברג	6837
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	רובוטיקה/רובומטיקה	6606
עוסק פטור	עלושי סייד אחמד ג'יהאן	29818010	להתמודד עם הלקות	6714
עוסק מורשה	Pratice - Learning Center (דבוש גל)	301638821	פרקטיס- מרכז למידה ותרגול	6590
עמותה	המכון הדמוקרטי - חברה וחינוך (ע"ר)	580330660	שבילים- הכשרת אנשי חינוך פורצי דרך	6853
עוסק פטור	יצחקי-זרחי מיכל	32144560	טיפול רגשי הנעזר בבלבים - מיכל יצחקי זרחי	7198
חברה עסקית	ספיק טו גו בע"מ	514413251	לימוד אנגלית דבורה באמצעות Speak2Go	7233
עוסק פטור	חלמיש צוריאל	26491365	ניתוח התנהגות יישומי בסביבה החינוכית	6444
חברה עסקית	א.ג. האן בע"מ	514699578	ערבות הדדית ברשת חברתית	6548

כתיבה יוצרת לילדים הינה דרך נפלאה לעורר את הכוח היוצר החבוי בילדים, להעשיר את עולמם הפנימי, לעודד את הביטוי האישי והחופשי שלהם, ולטפח יכולת כתיבה יצירתית - כל זאת בדרך של הנאה וכיף. אוסף הרעיונות ותרגילי הכתיבה בשיעורי כתיבה יוצרת, נוגעים בנושאים שונים מעולמם של הילדים ומועברים דרך חוויה חושית המאפשרת להם נביעה פנימית של מחשבות, רעיונות, רגשות, חקירה וסקרנות, וכל אלו מעוררים בסופו של דבר הבעה וכתיבה יצירתית. מספר המפגשים לאורך השנה יינתן בתאום עם בית

רובוטיקה מאפשרת לילדים להיחשף לתחום מדע טכנולוגיה בדרך מהנה ומאתגרת בה התלמיד צריך לגלות יצירתיות ויכולת גבוהה לפתרון בעיות ושימוש בערכות wedo2 ובערכות
EV3.

התוכנית עובדת על הגברת המודעות לנושא לקויות למידה וקשיים לימודיים בקרב צוותי מורים ומחנכים, הקניית כלים ואסטרטגיות עבודה למורים בכדי להתמודד עם הלקויות והאתגרים הרבים בתוך הכיתה. בנוסף התוכנית מספקת כלים ומיומנויות שונות לתלמידים המתקשים ובעלי הלקות בכדי לדעת איך להתמודד עם הלקות ולקדם את התפקוד הלימודי שלהם, המטרה להכיר לתלמידים את הלקות שלהם ולחשוף אותם ללקויות שונות ולדרכי התמודדות עם לקויות אלו. בתוכנית גם אתייחס לאחת הכלים החשובים מאוד

בפרקטיס אנו נותנים לתלמיד את המסגרת לה הוא זקוק לתרגול החומר הנלמד, התרגולים מתבצעים בבית הספר באופן קבוע פעם או פעמיים בשבוע, בקבוצות קטנות והומוגניות, עם מורים מקצועיים. במפגשים אנו מתרגלים עם התלמידים את הנושאים שנלמדו בכיתה, תוך קשר רציף עם הצוות המקצועי בבית הספר, מונעים היווצרות פערים בחומר הנלמד ומכינים את התלמידים לבחנים ולמבחנים במהלך השנה.

הכשרת אנשי חינוך לתואר ראשון בחינוך, תעודת הוראה וחינוך בלתי פורמלי. תוכנית "שבילים" - תוכנית מודולארית המשלבת חינוך לאיכות הסביבה ,תוך יחסי גומלין עם החברה\הקהילה לאור עקרונות החינוך הדמוקרטי, באמצעות שלושה "שערים" המשולבים בלמידה: שער אישי - פיתוח "חממה" ליזמות חינוכית פדגוגית, שער סביבתי מידעי , מרחב נגב, אנושי, ההיסטורי, הגיאוגרפי והפיסי. שער חברתי-חינוך לערכים ע"פ עקרונות החינוך הדמוקרטי.
טיפול רגשי הנעזר בכלבים הינו טיפול המיועד לעזור לילדים, בני נוער ומבוגרים בבעיות רגשיות, נפשיות, פסיכיאטריות, פיזיות ותפקודיות. כמו כן, מתאים הטיפול לילדים ובני נוער המשתייכים לתחום החינוך המיוחד על כלל גווניו. הטיפול מתבסס על פגישות פרטניות ו/או קבוצתיות (עד שני ילדים) במועדים ובשעות קבועים ובחדר טיפולים קבוע. במהלך הטיפול מתוודעים הילדים לכלבה הטיפולית הנוכחת באופן קבוע בחדר הטיפולים, ובמידה וקיימת פינת חי במוסד החינוכי נערכים טיפולים גם בפינת החי. הטיפול לימוד אנגלית דבורה בשיטה ייחודית וחווייתית באמצעות מחשבים וטלפונים חכמים. העבודה בשפה דבורה מתבצעת כמו במעבדה לשונית, באופן פרטני ופרסונלי ומשפרת את רכישת השפה האנגלית בכלל. הלימוד של השפה הדבורה מתואם באופן מדויק עם חומרי הלימוד. ולכן, התרגול בשפה הדבורה עם Speak2Go משלים ומחזק עבודת המורה. העבודה האינטראקטיבית מקרבת את התלמידים לשפה אנגלית ובונה להם ביטחון עצמי בדיבור. התוכנית מכילה יחידות קצרות שמאפשרות גם למתקשים לסגור פערים. תוכנית משפרת את כל מיומנויות השפה הדבורה באנגלית: דיבור, הבנת הנשמע, שיפור המבטא ופיתוח מיומנות שיח.

בנוסף, יש לרשות המורה לוח בקרה שמאפשר לעקוב אחרי פעילות כל
תלמיד.
יישום עקרונות ניתוח התנהגות יישומי בסביבה החינוכית לטיפול בתלמידים מאתגרים באמצעות הדרכה וייעוץ למורים, בניית תוכניות התערבות לתלמידים המפגינים קשיי התנהגות בכיתה ובניית תוכניות כיתתיות לקידום אקלים כיתתי מיטבי. התכנית מותאמת באופן ספציפי בהתאם לצרכים של כל סביבה וכוללת: העברת הדרכות קבוצתיות או אישיות למורים והקניית מיומנויות ניהול וניווט כיתה והתמודדות עם תלמידים מאתגרים וכן ליווי אינטנסיבי שוטף ומתן מענה להתמודדות עם קשיי התנהגות שמפגינים תלמידים בסביבה

סדרת מפגשים אשר מעשירים את הידע ונותנים כלים ומיומנויות לגלישה נכונה ובטוחה במרחבי הסייבר. במפגשים המשתתפים עוברים תהליך המשפיע עליהם לאורך זמן ואף גורם לשינוי ממשי בהרגלי הגלישה תוך העלאת המודעות והחשיבות לנושא התנהלות נכונה ובטוחה, הכרת היתרונות והחסרונות של הרשת והשפעתם על חיינו.- השומעים יחשפו לכלים וכללים המאפשרים שימוש בטוח ונכון ברשתות חברתיות, הורדת אפליקציות ותוכנות, במטרה להדגיש את חשיבות אבטחת המידע והפרטיות, הכרת הנהלים, הכלים והתוכנות לצמצום הפגיעה. .אלימות, שיימינג ובריונות רשת - השומעים יקבלו כלים להתמודדות נכונה מול מגוון תופעות הרשת

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	ערוגות המרכז לקידום הילד והמשפחה	580174225	למידה עצמית	6648
עמותה	עמותת אלדקיאא אלאואיל	580587608	שיפור הישגים - אחרת!	6715
עמותה	עמותת אלביירוני למדע ושפות (ע"ר)	580660728	החושב הצעיר	6762
עוסק פטור	חיבורים	27890094	מפגשים עם עצמי - אימון להעצמת ילדים ונוער	7091
עוסק מורשה	ויקי צילום אומנותי	24600116	לראות אותך בתמונה - פוטותרפיה	6721
עמותה	עמותת אלדקיאא אלאואיל	580587608	משולש חיי התלמיד	6722
עמותה	עמותת אלדקיאא אלאואיל	580587608	טיפול והעצמה	6724
עוסק מורשה	תורג'מן יצחק	26791848	חווית הקריאה צורה צבע וצליל	6557

התכנית מיועדת לתלמידים בבתי ספר יסודיים [א'-ח'] המאובחנים כבעלי לקות למידה או המתמודדים עם קשיים משמעותיים בתחום הלמידה מסיבות אחרות, ואשר הופנו ע"י מחנכת הכיתה. במסגרת התכנית יקבלו התלמידים שיעורי תגבור בתחום הקריאה, הכתיבה, האוריינות והחשבון במסגרת פרטנית או קבוצתית, תוך בניית תכנית לימודים מותאמת אישית לפרופיל התלמיד, כאשר המטרה היא לסייע להם בצמצום הפערים הלימודיים, בשיפור מיומנויות ואסטרטגיות הלמידה ובכך להעניק להם שוויון הזדמנויות להצלחה ולשילוב מיטבי במערכת החינוך
ובחברה.

תכנית "שיפור הישגים - אחרת!" הינה תכנית אשר באה במטרה להעצים ולתגבר את התלמידים בכלל שלבי הלימוד במקצועות הליבה, זאת באמצעות חוויה, הנאה ומשחק. התכנית מתבססת בעיקר על תכנים, ספרים, חוברות, משחקים, פעילויות ומערכי שיעורים ייחודיים ומיוחדים אשר פותחו ע"י צוות הפיתוח של העמותה. התכנית עובדת במקביל על העצמה אישית ורגשית של תכנית ללימוד יסודות הרובוטיקה בדגש על פיתוח חשיבה, עידוד יצירתיות והקניית כלים ומיומנויות ליזמות טכנולוגית מגיל צעיר. בלימודי התכנית משלבים בין ארבעת נושאי ה- STEM: מדע, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה. התכנית משלבת למידה והנאה תוך כדי קידום התלמיד כלומד עצמאי ויוזם. במסגרת התכנית יקבל כל תלמיד ערכת עבודה אישית אשר הפעילות בה מלווה על ידי מדריכים מקצועיים הפועלים לזהות תלמידים להם נדרשת תכנית עבודה יחידנית/נוספת. תלמידי התכנית משתתפים בתחרויות רובוטיקה

בתוכנית האימון יפגשו הנערים/רות עם היכולות שלהם ויכירו את עצמם מזווית אחרת, דבר שיאפשר להם להתמודד עם אתגרים שונים ולא לפחד או לברוח מהם. נחווה את העוצמה המצויה במחשבות החיוביות והתמודדות עם מחשבות שליליות, הצבת יעדים ותכנון השלבים להשגתם תוך הנעה פנימית לפעולה ועוד. כל נער/ה יכול להפיק מתהליך האימון רווח אישי להתבוננות פנימה והחוצה, בזמן רגיש זה של חייו, גיל ההתבגרות. תהליך האימון הינו תהליך קצר המשלב כלים אימונים והוא מונה עשרה מפגשים, כאשר כל מפגש מתמקד בנושא מסוים ומהווה חוליה בשרשרת המפגשים שקדמו לו. מטרת המפגשים להעביר את הנער/ה תהליך אישי, בו הם לומדים לחקור את עצמם, את הערכים שמנהלים אותם, לזהות את הכוחות והחוזקות המצויים בהם, ללמוד כיצד להתמודד עם כישלונות, עם משפטים שלילים שמלווים אותם, דפוסי חשיבה מעכבים, ניהול זמן, כיצד ליצור תקשורת מקרבת עם הפוטותרפיה היא כלי טיפולי בעזרת תמונות - תמונות שהילדים מצלמים, תמונות בהן הם מופיעים, ותמונות בעלות נושא כללי בהן יתבוננו ודרכו יספרו על עולמם הפנימי. כל מפגש יתרכז בנושא אחר אותו יבחנו הילדים ויביעו דעתם. לדוגמה - מפגש בנושא נקודות ראות שונות - יצלמו מנקודת מבט של נמלה, של ציפור ויראו שבכל דבר אפשר לראות מנקודות מבט שונות. מפגש על גבולות - מה בתוך הפריים ומה בחרנו להשאיר בחוץ..

תכנית זו הינה תכנית חינוכית, רגשית, וטיפולית גמישה, אשר מופעלת באמצעות עמותת אלדקיאא אלאויל התכנית נותנת מענה טיפולי ורגשי רב תחומי באמצעות התערבויות טיפוליות ותת תכניות מיוחדות, לפי דרישות וראיית הצוות המקצועי של בי"ס, ולאחר הקשבה לקשייהם של ההורים. התכנית מושתת בעיקר על המשולש העיקרי בחיי התלמיד: תלמיד, הורה ומורה, ושמה לעצמה דגש להתערבות חינוכית וטיפולית וסיוע לתלמידים מאתגרים המשולבים בחינוך הרגיל, במטרה לרכוש כלים פרקטיים להתמודדות והשתלבות עם כל אשר מאתגר אותם במהלך היום לימודי הרגיל. במקביל, תינתן באמצעות התכנית, ע"י הצוות המקצועי של תכנית זו משלבת בין מספר תחומים ועולמות, כך שהתכנית מתמקדת בהעשרה מגוונת של התלמיד, תוך שימת דגש על תהליכי טיפול ותרפיה. התכנית מתבססת על התחומים שלהלן: אומנות ותרפיה באומנות - העשרה אומנותית ותרבותית בנוסף לטיפולים קבוצתיים באמצעות אומנות ; צילום ופוטותרפיה - ביטוי עצמי באמצעות הצילום ועקרונות הצילום הבסיסי ; תיאטרון בובות - העברת מסרים חינוכיים ותרבותיים באמצעות הנאה, סיפור והפנמה, במקביל יוקדשו מפגשים ייעודיים לטיפול וחיזוק אישי.

התכנית נושאת סדרת מפגשים הרצאות והדרכות לצוות החינוכי, לחשוף בפני הצוות את אמצעי העזר החוויתי 'צורה צבע וצליל" הכולל חומרי עזר ומשמש לסיוע ולקידום הקריאה עבור ילדים המתקשים בקריאה. שיפור רמת הקריאה והכתיבה, פענוח צופן הניקוד, כתיבה נכונה, העשרה שפתית. התכנית מסייעת לתלמידים מתקשים לשיפור הקריאה, משלימה חסרים ומצמצמת פערים בכיתות א' ב'-ג', תוך תרגולי קריאה, הרכבת מילים ומשפטים קצרים תוך שימוש במערכת הכלים "קל ניקוד", כרטיסיות "קל מילים" קריאה

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	כלים שלובים - גבעת חביבה	7015
עוסק מורשה	מכון השלום	201177144	מכון השלום העשרה	6480
עוסק פטור	דישון עופר	34140921	שיטת המטה לפיתוח חוזקות	6679
עוסק מורשה	תמיר ארז אילוף כלבים	201083334	כ(לב) שלנו אילוף כלבים וכלבנות טיפולית	6674
עמותה	העמותה לקידמה חברתית בחיפה	580096311	נוער חיובי ברשת	6810
עוסק פטור	צופי זנד סטודיו ליצירה והבעה	22933519	שיפור מיומנויות חברתיות	6489
עוסק פטור	עירית - אמנות שמדברת	32082018	דרמה בגן	6507

מגוון תכניות חינוכיות המציעות מענה לקשיים רגשיים, התנהגותיים וחברתיים של הנערים והנערות בגיל ההתבגרות ורכישת כלים להכיל את השוני בין התלמידים ולתת לתלמידים לבטא את רגשותיהם ואת העולם הפנימי שלהם, והיכולת הטמונה שבתוכם על מנת לקבל ולהכיל. העמקת ראייה הוליסטית של צרכי תלמידים, הנפשית, הרגשית והלימודית. וידאו-תרפיה - טיפול באמצעות קולנוע. תרפיה דרך צילום - טיפול רגשי באמצעות שימוש במצלמה ובסמארטפון. טיפול באמנות - המשתמש בכלים יצירתיים לחיזוק הפן הרגשי אצל התלמידים. העצמת נערות -חיזוק והעצמה ישית וזיהוי הכח הפנימי והחיצוני אצל הנערות בגיל
ההתבגרות.

גישור - למידת שפת הגישור וניהול הקונפליקטים הבונה כמיומנות חיים חשובות לשימוש העצמה וחיזוק אישית. קונפליקט כמנוף לצמיחה, התפתחות, השתלבות והכלה. יהיה בסדר - התוכנית מאפשרת לתלמידים שפה נוספת שבאמצעותה הם יכולים לבטא את מכון השלום העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: דבקה, זומבה, פלסטלינה, שף צעיר, מלאכת יד, אומנות
ויצירה

החוזקות הן משאב, שקיים בכל אדם. גילוי החוזקות מאפשר תפקוד טוב יותר בחיים, הצלחה, מוטיבציה, ומיצוי הפוטנציאל בכל מה שנעשה- למידה, עבודה, יחסים בינאישיים וכן הלאה. כאשר אנו פועלים על ידי שימוש בחולשות שלנו, איננו מצליחים. יתר על כן- קשה לנו. אנו מתעייפים. חווים תחושת כישלון. פחות מאמינים בעצמנו והמוטיבציה פוחתת. לעומת זאת כשאנו פועלים על ידי שימוש בחוזקות שלנו, אנו מתקדמים. אנו מביאים את עצמנו לידי ביטוי וחווים חוויות של הצלחה. טוב לנו. אנו שמחים יותר, המוטיבציה מתגברת ואנחנו "על הגל".מודל 'ערובה' פותח על ידי ד"ר חלי ברק-שטיין להכלת מורים בתהליך מקביל להכלת התלמידים.
במסגרת התוכנית הילדים יעבדו על שיתוף פעולה עם הכלב וחברי הקבוצה, עבודה על שפת גוף, חיזוקים חיוביים, טונציה המותאמת לסיטואציה, שליטה עצמית, איפוק, ראיית האחר והצרכים שלו, דביקות במשימה, עבודה על ביטחון עצמי, מגע המותאם לכלב וקבלת המרחב האישי שלו, כיף שחרור ויצירת מקום
בטוח.

את התוכנית מעבירים שני מנחים בוגרי לימודי טיפול באמצעות כלבים והסדנה כוללת חמישה כלבים. ילדי הקבוצה יוכלו, בעזרת נוער חיובי ברשת הנה תכנית חברתית חינוכית מניעתית המיועדת לבני נוער במגזר הערבי בכיתות ז-י"ב. התכנית שמה דגש על היכולת של בני נוער להשפיע על המציאות באופן חיובי, על המתרחש בחברה ואף ליזום שינוי רצוי. התכנית מקנה ידע נרחב באופן בו עובד העולם הווירטואלי והרשתות החברתיות, הסכנות והדרכים להתמודד איתן. בנוסף, התכנית תכלול פיתוח מיומנויות, כלים יישומיים ואף התנסות מעשית בכלים וירטואליים לחילול שינוי בחברה. התכנית מלווה על ידי אנשי חינוך מומחים בתחום הטכנולוגיה מיומנויות חברתיות הן שם כולל למגוון יכולות, אשר משפיעות על ההתנהגות שלנו באינטראקציה עם אחרים, מיומנויות חברתיות טובות מאפשרת לנו להשתלב בקבוצות חברתיות שונות ומאפשרות לנו לחוש תחושת שייכות ובטחון. התוכנית המוצעת מבוססת על הקניית כלים להתמודדות לשיפור הביטחון והיכולת החברתית. המפגשים מתקיימים בקבוצות קטנות, בליווי אישי ופרטני במהלך המפגשים הילדים לומדים לזהות את העוצמות שלהם-התכונות והיכולות שלהם. מהלך זה נועד על מנת לחזק את המודעות העצמית שלהם ובבדי להראות להם שהם יכולים-ושיש להם מה לתרום לחברה, בשלב השני הילדים לומדים לחלוק סיטואציות חברתיות מחיי היום יום שלהם-הסיטואציות החברתיות הופכות ליצירה אמנותית אינדיבידואלית או קבוצתית. שיטת נוביצקי, אימון-טיפולי באמצעות יצירה והבעה בחומרי האמנות הפלסטית. המתאמן לא צריך להיות בעל כשרון אומנותי כלשהוא, השיטה מובילה את המתאמן להבנה במהלך הפעילות ישתתפו הילדים בהצגתו של סיפור, ויהיו הם עצמם השחקנים, לעיתים נשלב בובות וכן תחפושות ואביזרים שונים. כל סיפור שיסופר יהיה חלק מנושא שלם אותו נחווה באמצעות תרגילים דרמתיים שונים. חשיבה יצירתית-רב כיוונית, אלתור, גמישות, ספונטניות, ביטוי עצמי, פיתוח הדמיון ויכולת המשחק
ועוד.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	גבריאלי רן	40374068	חינוך מיני בעידן הדיגיטלי	6568
עמותה	מניפה - מנוף לחיים	580434272	אוטובוס חלום	6767
עמותה	ארנון - עמותה לחינוך אמנות תרבות וספורט	580146850	ביתמלאכה - גינון, נגרות ובישול	7027
עוסק פטור	קרן שלו - מורה ליוגה	33833757	יוגה - מתעצמים בתנועה	6859
עוסק פטור	האמת היא הניצחון	33232174	מנהיגות משמעותית בבדורגל	7201
עוסק מורשה	מסאלחה ניהאד	28220671	המ"ה- התערבות מערכתית משולשת לשיפור הישגים	6698
עוסק מורשה	BETTER DOG	32793671	כלבים טבע ואנחנו	6472
חברה עסקית	מרכז אמירים	513377168	הוראה מותאמת לתלמידים	6537
עוסק מורשה	מסרים	305630345	בקדמת הבמה	7185
עמותה	בדרכי אבות - הקרן לחינוך יהודי ציוני ע"ש	580439958	פרוייקט רב גן	7199

לאור כל המקרים המפרסמים בתקשורת, חשוב לנו יותר מכל לחנך את הדור הצעיר למוסריות וערכיות במרחב המיני, תוך הנחלת תפיסה כי פגיעה מינית והטרדה מינית הן אולי חוויות אישיות, אך בהינתן אחריות חברתית וערבות הדדית - ניתן למנוע את רובן ולסייע משמעותית לנפגעים/ות כאשר דבר מה קורה. עוד דגש משמעותי הוא אוריינות המדיה, החשיבה הביקורתית מול המסרים הבוטים והשגויים מאוד מינית שעוברים במדיה, תוך לימוד כישורי חיים של תקשורת בינאישית בריאה ומורכבת שתהווה חלופה פרקטית

תכנית חלו"ם מספקת סדנאות קבוצתיות תוך מתן מענה אישי לאבחון חוזקות אישיות והעצמה אישית יחד עם פיתוח שפה קבוצתית מעצימה. התכנית משלב אוטובוס מעוצב ומאובזר אשר מהווה מרחב חווייתי ומעשיר להעצמת החוויה. התכנית מבוססת על תפיסת הוליסטית וכוללת גם הדרכת מורים.

אצל ילדים, סימני לחץ, מתח, חרדה ודיכאון מתבטאים באופן שונה מאשר אצל מבוגרים. ילדים רבים מתקשים להביע את עצמם ואת רגשותיהם באופן מילולי. לעתים, בדומה למבוגרים, הם עצמם אינם מודעים לגורמים ללחציהם ולחרדותיהם. כדי להביע לחצים אלו הם מתלוננים שאינם חשים בטוב או שהם סובלים מכאב ראש או מכאב אחר, לעתים מגיבים בקשיי התנהגות ובעיות משמעת, ולעתים נמנעים מפעילויות או הכנת שיעורי בית ומטלות בכל מני אמתלות. חשוב שהמבוגרים יהיו רגישים להתנהגויות ולמאפיינים של לחץ, חרדה ודיכאון אצל ילדים, על מנת שיוכלו לסייע להם במועד וביעילות.

התוכנית לכיתות ד-ה-ו הינה תוכנית נגרות, בישול וגינון בתוכנית האפשרות להפעיל כוח ומרץ רב ולתת ביטוי לחלקים יצריים מתעצמים בתנועה היא תכנית שמשתמשת בתנועה ותרגילי מיינדפולנס מעולם היוגה, וכן במשחקים חברתיים, בכדי לתת מענה רגשי, מרחב בטוח והעצמה. התוכנית כולל גם סדנאות וליווי לצוות החינוכי.

התכנית "מנהיגות משמעותית בכדורגל" היא תכנית חברתית וספורטיבית אשר עושה תהליך ושינוי משמעותיים ביחסים, בהתנהגות ובאחריות של ילדים וילדות בתוך משחק הכדורגל. התכנית חותרת לפיתוח מנהיגות ודיאלוג בתוך המשחק אשר מפתחים את האחריות האישית והקבוצתית בנוגע לחוקי המשחק ולהגינות האנושית בתוכו. התכנית פועלת בשני מרחבים בכל מפגש\שיעור: האחד - בכיתה, בצפייה ובדיון בסרטונים בנושאים שונים בתוך משחקי הכדורגל (הגינות, אי-הגינות, אלימות, גזענות, מגדר והעצמה), נושאים אשר משתקפים ובאים לידי ביטוי במציאות היומיומית בשאר המרחבים של הילדים\ות. השני - במגרש הכדורגל, במשחק תכנית התערבות מערכתית משולשת לשיפור הישגים, המ"ה- מבוססת על התאוריה המערכתית והאקולוגית ובאה לתת מענה הולם לשיפור ההישגים של התלמיד וטיפוח כישוריו הרגשיים והחברתיים תוך התערבות משולשת בהורים במורים ובתלמיד. המודל הזה פועל בשנתו השנייה בהצלחה במספר בתי ספר בצפון ובדרום. שילוב הכוחות בין הורים ומורים והרמת המודעות הרגשית והקוגניטיבית הקשורה לתלמיד, תוך מתן מענה מקצועי ע"י מומחים בתחום, בשילוב סדנאות והתערבות מערכתית ואישית, גם לתלמיד וגם למורים והורים, מספק פוטנציאל ומענה יישומי מוצלח לשילוב מוצלח, הן של תלמידים מתקשים והן של תלמידים בעלי התכנית מחברת בין 3 עולמות שנבנים אחד בעזרת השני. עולם הילד, עולם הכלב והעולם המשותף. התכנית בנויה על בסיס של כלים לחיזוק, בנייה והעמקה של כל עולם בפני עצמו והחיבור ביניהם. לעולם הילד נשתמש בפנטומימה , סיפורים, הפעלות, שירים ומשחקים. למען היכרות עם עולם הכלב נשתמש בהקניית ידע, והקשרו לחיי היומיום. נחשוף את הילדים בהדרגה למערכת היצרים של הכלב (הרחה, חיפוש, שמירה). העולם המשותף נבנה באופן תהליכי, ראשית בחשיפה (סירוק, חיפוש, שמירה), ובהמשך כשותף

ההוראה המותאמת מתמקדת בפן הלימודי ובפן הרגשי. בפן הלימודי ההתמקדות בהתאם לתכנית העבודה והמטרות הלימודיות של כל תלמיד, כמו: הקנייה וביסוס הקריאה, אסטרטגיות להבנת הנקרא, הבעה בכתב ושיפור האיות. בפן הרגשי ההתמקדות היא בהעצמת התלמיד, חיזוק הביטחון והדימוי העצמי, העלאת מוטיבציה, הכרה בחוזקות של כל תלמיד ויצירת חוויות מסוגלות והצלחה.

תוכנית "בקדמת הבמה" שמה דגש על חיזוק הבטחון העצמי ויכולת העברת מסרים דרך עולם הדיבייט. התוכנית מלמדת כיצד אני מבססת את מעמדי בהתאם לסיטואציה בה אני נמצא. התוכנית מכינה ומכשירה לחיים ע"י התמודדות ושיח פתוח על מגוון נושאים.

הצגה ישראלית' היא תכנית הצגות-יהודיות שנתית או אירועים חד-פעמיים, עבור ילדי הגן וילדי בית-הספר (עד כתה ג').במסגרת' התכנית מגיע רב-הגן למפגש ומעביר לילדים פעילות שכוללת הצגה מרתקת ועשירה בתוכן יהודי, מוזיקה, אביזרים, בובות יד ועוד. כל רבני הגן עברו הכשרה מקצועית ויסודית ומגיעים מתוך גישה ערכית ותחושת שליחות גדולה למשימה. הסיפורים שמוצגים נבחרו בקפידה מתוך מאגרי הספרות היהודית, ומשמשים גם לצורך העברת מסר וגם ליצירת הכירות נעימה וחמה עם עולם היהדות. כל הצגה בנויה מסיפור מסגרת - שנבנה באמצעות בובת-יד, וסיפור פנימי - שמציג תוכן יהודי. הבובה מציגה דילמה מסויימת שעליה יתבסס המסר העיקרי במפגש, ועל מנת לפתור את הדילמה חוזרים כולם יחד אחורה שנים רבות לסיפור עצמתי ונוגע שיהווה פתרון יהודי לדילמה שהוצגה.ההצגות מועברות בצורה מרתקת ומרגשת, כמסע אותו עוברים יחד המציג והצופים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	תרפורגל	46649000	תרפורגל	6528
עוסק פטור	בניית אתרים לפי פלטפורמות	203721402	עולם הטכנולוגיה	6610
עוסק מורשה	דרך הידים	201641610	עבודה מודעת - דרך הידיים	6882
עוסק מורשה	גומל דרור	31886930	חינוך תיפופי	6884
עמותה	הפסגה - עמותה למחקר ופיתוח סח'נין	580478469	העצמה וגישור	6890
עוסק מורשה	רועי אזולאי ייעוץ לצוותים חינוכיים	36115095	הדרכת צוותים חינוכיים	6740
רשות מקומית	מועצה אזורית גליל עליון	550100000	קבוצה טיפולית לשיפור אקלים	6911

תרפורגל הינה שיטת טיפול רגשי בילדים ונוער. בתרפורגל נוצר גשר המאפשר להגיע לנפשם ולבם של ילדים ונוער דרך הכלי של הכדורגל. הכלי מאפשר גישה ופתח אל ילדים ונוער, יוצר אפשרות לשיח, קשר, דיאלוג להתפתח ומאפשר הגעה גם למטופלים המסרבים לטיפול. באמצעות המודל תתאפשר עבודה קבוצתית ופרטנית עם ילדים ובני נוער בעלי סוגים שונים של קשיים ומורכבויות. התרפורגל מאפשר מפגש בדורגל ספורטיבי, המשפר את היכולות הגופניות, קוגניטיביות, כישורים חברתיים, יציאה מהמסכים אשר השתלטו על חיינו. ערך הנוסף של המודל הטיפולי הוא שהוא מאפשר למשתתף להיות תחת עינו הבוחנת, מאבחנת ומתערבת לא רק של מאמן אלא של איש טיפול מוסמך הרואה ויודע לשקף את ההתנהגות ותגובה, לבצע התערבויות המביאות לשינוי וצמיחה. מכיוון שמדובר במודל קבוצתי ניתן לקדם שינויים במגוון קשיים איתם מתמודד המטופל ומשפחתו. השילוב של הדרכת הורים ושיקוף לא רק למשתתף אלא גם למבוגרים המשמעותיים לו אם אלו צוות או הורים מאפשר שינוי אמיתי ושיפור באיכות
חייו.
התוכנית באה לעודד את התלמיד להשתלב בעולם הטכנולוגי החדש באמצעות תהליכים יצירתיים ופיתוח חשיבה. במסגרת התוכנית יבנו מודלים ורובוטים שיסייעו בהבנה ובהפנמה של מושגים ותהליכים בעולם הטכנולוגי.

תוכנית עבודה מודעת - דרך הידיים - הינה תוכנית למידה והתפתחות דרך עולם הגינון והנגרות. העבודה היא מורת הדרך הטובה ביותר והיא מהווה מראה צלולה לנו - לתכונותינו, הרגלינו ושימת ליבנו. כשחדוות העשייה מתעוררת בנו מתעורר גם החשק לחיות, ליצור, לעשות, ולהשפיע. שיטת העבודה המודעת הופכת את העבודה למרחב שלם של התפתחות אישית ותחושת ערך ומשמעות. במהלך התוכנית נתנסה בעבודות ידיים כגינון ונגרות (בהתאם לבקשת המוסד), נקים בבית הספר פרויקט נוי יחד עם התלמידים ונרכוש באופן חוויתי עקרונות וכלים לעבודה מודעת ונחזק את העשייה והמימוש בקרב
התלמידים.
חינוך תיפופי או תיפוף חינוכי זוהי תכנית המשתמשת בתיפוף מערב אפריקאי ככלי עבודה עיקרי. הלמידה נעשית בקבוצות (עד 15 בקבוצה) ודרך תהליך למידת המקצבים עוברים התלמידים מסע אישי וקבוצתי. שיטת הלימוד מבוססת על עקרונות התיווך וכן מלווה בהמשך ללמידה משמעותית של החיים
תכניות טיפוליות, למתקשים להסתגל במערכת החינוך הנורמטיבית, חיזוק הילדים הן במישור הרגשי והן במישור העצמי, על ידי ותכניות מכוונות, גמישות ורבת ביצוע. כמו כן מסלול לפיתוח החשיבה והיצירה בקרב ילדים המתקשים, חיזוק השפה והקשר הבין אישי ,חיזוק לימודי מותאם , חיזוק ומערבות הורים בתהליך הלימודי, סדנאות ילדים הורים, טיפוח מיומנות יסוד והוראת עמיתים, קבלת הילד עם קשיים דרך תוכניות דרמה, תאטרון, ספורט חברתי ויצירת אקלים מיטבי.

התוכנית מיועדת להעניק כלים למודרכים בנושא תקשורת חיובית עם ילדים, הכרה עמוקה עם מה מניע ילדים וכיצד למבוגר המחנך יש אפשרויות להדריך ולכוון את הילדים במצבים השונים. כלים אופרטיביים להורים להתמודדות עם אתגרי החינוך בעידן הנוכחי תוך דגש על עבודה על מערכת היחסים והקשר עם
הילדים.

הכרות עם מודלים של סמכות בחינוך, ציר התפתחותי מתקופת עבר בה הונהגו מודלים של סמכות ועד העת החדשה. כישורים רגשיים ותקשורתיים, הדרכת מורים להתמודדות עם התנהגויות תלמידים, יחסים עם ההורים, תקשורת חיובית ומקדמת, מודלים של סמכות רלוונטיים, כללים וחוקים בתא המשפחתי, מודלים
התנהגותיים.
המסגרת הכיתתית הינה מסגרת חברתית והכיתה פועלה כקבוצה שבה פרטים התלויים זה בזה. שינוי בחלק מהפרטים, עשוי להביא לשינוי במרקם ובאקלים החברתי הכללי. מטרת ההתערבות בתוכנית הינה לתת התייחסות דרך פעילות קבוצתית טיפולית למספר תלמידים (4-8), אשר נראה כי מתקשים באופן טבעי במצבים חברתיים משתנים, בפתרון קונפליקטים וביצירת קשרים. בקבוצה

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מכון יעדים בע"מ	511654048	ציונות באחריות	6926
עוסק מורשה	עתיד בהיר	14804959	עתיד בריא	6734
עוסק פטור	הנדלר פז	36995785	חיש - חינוך בידיים שלנו	7002
עוסק מורשה	יותר מתמיד	300278918	אימון להצלחה	7026
עוסק מורשה	פולרסקי עינת	39594825	תוכנית לפיתוח מנהיגות אישית	7032
עוסק פטור	איסקוב ויקטוריה	310828611	ריתמוזיקה - איסקוב ויקטוריה	7033
רשות מקומית	מועצה מקומית חורה	555013037	מועצה מקומית חורה העשרה	6923

יוזמה היא תהליך שינוי בו באים לידי ביטוי חדשנות, יצירתיות ו"חשיבה מחוץ לקופסה". התוכנית "ציונות באחריות" מפגישה את המשתתפים עם דמותו של הרצל כיזם בתקופתו, ועם דמויות נוספות בעולם, יהודי ושאינו יהודי, שקמו ותרמו בדרכים שונות, לעתים תוך בחירה בהתנגדות למוסכמות בחברה בה חיו. לצד היכרות זו, יצוידו המשתתפים בכלים בסיסיים לפיתוח ולהפעלה של יוזמה חברתית-משמעותית, בתחום הציוני, יוזמה שיוכלו להפעיל בקהילתם, ולתרום באמצעותה לחברה בישראל, כהמשך לחזונו של הרצל - להקים בארץ בית לאומי לעם היהודי. התוכנית מתקיימת בעיקרה כיום פעילות בקמפוס של מוזיאון "ידידי ישראל" בירושלים. ביום זה, לצד סיור פעיל בחלקים מהמוזיאון תתקיים פעילות סדנאית אינטראקטיבית, מלווה בהמחשות, סרטים, שימוש בכלים חדשניים - מסכי מגע חכמים, רב שימושיים, ואף מפגשים עם מנטורים מובילים. פיתוח יוזמות חברתיות-קהילתיות בתחומי הציונות העכשווית, יתבצע ע"י המשתתפים בהמשך ליום פעילות ייחודי זה.

סדרה של חמישה מפגשים (הצגות) בתחומים הבאים: צריכה נכונה של מזונות, שמירה על בריאות הפה והגוף, התנהגות נכונה בשמש וביצוע פעילות גופנית. תכנים: א. "חגיגה בסלט" - אכילה בריאה של ירקות. ב. ארץ קשת הבריאות - ההצגה מלמדת את ההמלצות התזונתיות של ישראל, שנקבעו לאור התזונה הים תיכונית ובהתאמה לאוכלוסייה. זאת לאור הסכמה רחבה לגבי השפעתה הטובה של תזונה זו והגדרתה כתזונה מקיימת ג. כוח ששת מכה בעששת - שמירה על בריאות הפה והשיניים. ד. בתיה עושה אמבטיה - שמירה על היגיינת גוף. ה. נסיכה בשביל הבריאות - פעילות גופנית והתנהגות נכונה בשמש בשילוב חזרה על כל מרכיבי על ידי תהליך בניה בחומרים שונים: עבודות עץ / גינון / צבע / דשא סטנטטי / חומרים ממוחזרים / ריצוף חוץ ועוד. התלמידים יעברו תהליך חינוכי הכולל בתוכו: עבודת צוות, יצירה, תרומה לבית הספר, התנסות בכלים שונים, חווית הצלחה ויצירה. בסוף התהליך המוצר הנבנה ישרת את חצר בית הספר ויגיע לרמה קבלנית גבוהה המותאמת למקום.

מתן כלים מעשיים להצלחה , שיפור הדימוי העצמי והענקת מיומנויות להשגתן. מיומנויות לדוגמא: יזמות, מנהיגות ועבודת צוות , תקשורת ויחסי אנוש, ניהול זמן, למידה אפקטיבית. ובנוסף מיומנויות פיזיות ותזונתיות. בתכנית נלמד כיצד כל אחד ואחת יכולים להיות הגרסה הכי טובה של עצמם, לתת דוגמה אישית ולחולל שינוי חיובי בסביבה האישית שלהם. נלמד כיצד ההחלטות אשר אנחנו מקבלים ובעיקר אלו שאנחנו לא מקבלים משפיעות על חיינו ועל עתידנו. במהלך התוכנית ירכשו התלמידים כלים להתפתחות אישית, מודל אימון ייחודי שמטרתו להעניק לצוות החינוכי ולנוער כלים ישימים ושימושיים להעצמת הביטחון והדימוי העצמי, חיזוק תחושת המסוגלות והחוסן, פיתוח תקשורת מקדמת והשגת
מטרות.

ניתן לבחור בין: אימון קבוצתי לנוער/אימון אישי למורים, סדנאות עבור כיתות שלמות/סדנאות מעצימות והשתלמויות לצוות החינוכי.

הנחה העבודה: ככל שצוות המורים והנוער יהיו מחוברים לעוצמות, לייחודיות, המוטיבציה לקחת אחריות ולהשפיע תעלה, הן ברמת המחשבה והתכנון והן ברמת ההשקעה והעשייה
בפועל.

התהליך מובנה ומכוון מטרה, ויחד עם זאת, גמיש ומותאם לצרכי בית הספר והמשתתפים בפעילות. התכנים משלבים כלים מעולם האימון, פסיכולוגיה חיובית ובשילוב כלים
יצירתיים.

בתוכנית זו הילדים מפתחים ומחזקים את היכולות המוטוריות, את תחושת המקצב ולומדים סגנונות מוזיקה שונים. הפעילות במסגרת התוכנית מסייעת להתפתחות קוגניטיבית זאת באמצעות שירים, דיקלומים ושימוש בבלי נגינה שונים, על מנת להמחיש ולהמחיז את [illegible]
המועצה המקומית חורה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: אומנות, טניס שולחן, זומבה, כדורסל, קראטה, צילום, כדורגל, מהנדס צעיר, שחמט, אופניים, שף צעיר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	חץ ומטרה	580502763	המסלול - דרך האופניים למטרה	7125
עוסק מורשה	ניקריטין מרים	34378661	מרחבים- תוכנית להקניית מיומניות לוויסות	7042
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	שלום לקרוב ולרחוק	7047
עמותה	האגודה לשיפור הלמידה עש מקס ומימי פרנקל"	580036168	ארגון, התארגנות ומיומנויות למידה	6729
עוסק מורשה	כלב-נט	24627952	טיפול בעזרת כלבים בשילוב CBT	6521
עוסק פטור	מתבגרים יחד - אבישי קופרמן	200480317	מתבגרים יחד- מיניות בריאה	6676
עוסק מורשה	חינוך דרך ארץ	29285152	קשר תקשורת ומה שבניהם למורים	6545
עמותה	מניפה - מנוף לחיים	580434272	מכון מניפה לשיפור ההוראה	6764
עוסק מורשה	מרכז המדעים פלוס (דועא חוש-טאטור)	200903813	מרכז המדעים לתרפיה וקשר ילד-הורה-מורה	7110
עוסק פטור	נבו גל	36197648	הסטורי שלנו- פרוייקט צילום מנהיגותי	6993

תוכנית רצף שנתית לקידום ילדים ובני נוער באמצעות רכיבה על אופניים. במסגרת פעילות הרכיבה הילדים מתנסים באתגר הפיזי, הקבוצתי והאישי, וכל זה בתוך מעטפת של תוכן חינוכי מותאם. הערכים המנחים את המסלול - דרך האופניים למטרה הם ערכי חינוך הומניסטיים, קידום הספורט כשפה מקדמת והרבה הרבה יחס אישי.

מרחבים עוסקת בהבנת הדינמיקה של קשיי הוויסות וההתנהגות בתוך מסגרות החינוך הקניית כלים להתמודדות עם הפרעות התנהגות בתוך השיעור ובמרחבי בית הספר. מערכי שיעור מוסדרים לכלל המחנכים בנושא לימוד מיומנויות וויסות התנהגותי - רגשי. עזרה בפיתוח שיח מכבד ומצמיח עם קהילת ההורים בבית הספר לשיפור האקלים הבית ספרי.

סדרה מקצועית מובנית לקידום מורים וצוות חינוכי כ'סומכי נופלים' (מתבגרים ונוער בסיכון) בעלי פרופיל התפתחותי מכיל ומ(ק)שיב נפש. היכרות רב ממדית עם נרטיביים בסיכון בגיל ההתבגרות, המקורות להם והדרכים להתמודדות עם התנהגויות בלתי מסתגלות תוך הכלה והקשבה וחתירה לצמצום הפגיעות.
התוכנית נועדה להקנות לתלמידים אסטרטגיות להתארגנות לימודית ולארגון זמן ואסטרטגיות להתמודדות במקצועות רבי המלל, שכוללות מיומנויות של הבנת הנקרא והבעה בכתב. התוכנית שמה לה למטרה לאפשר שילובם של תלמידים מתקשים ו/או בעלי הפרעות קשב ולקויות למידה במסגרות החינוך הרגיל, תוך פיתוח יכולתם להיות לומדים פעילים, עצמאיים, בעלי תחושת מסוגלות גבוהה. ההוראה מתקיימת באופן פרטני או בקבוצות של עד 10 תלמידים. נושא ההתארגנות וארגון הזמן יכולה להיכנס לשיעורי מחנך, ואילו הקניית המיומנויות תתבצע בשעות העשרה או במקביל לשיעורי שפה שנלמדים בכיתה.
תכנית התערבות פסיכו חינוכית לילדים ונוער עם צרכים מיוחדים, הפרעות התנהגות וקשיים רגשיים וחברתיים. התכנית מבוססת על הגישה הטיפולית הנעזרת בבעלי חיים ועל הגישה הקוגניטיבית התנהגותית (CBT). הקשר הרגשי שנוצר עם בעל החיים מעודד מוטיבציה לשינוי, מעצים אותנו מבחינה רגשית ומלמד אותנו רבות על עצמנו ועל הסביבה שלנו. שילוב הטיפול ההתנהגותי קוגניטיבי מוסיף עומק טיפולי, יכולת לשינויי וקבלת כלים להתמודדות עם עצמנו והחברה שמסביבנו. הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי כולל שינוי מחשבתי/ קוגניטיבי המתבטא בקבלה עצמית והבנת הזולת ושינוי התנהגותי שאותו ניתן ללמוד באופן חוויתי בעזרת המגע והקשר עם הכלב. התכנית מתבצעת באופן פרטני או בקבוצה קטנה בקורס לימודי חוויתי המעודד מוטיבציה לשינוי חיובי ולשיתוף פעולה. שילוב הכלב בטיפול יוצר חוויה מופלאה של למידה ורצון
מדהים לגלות עד כמה יש צמא ורצון מאת התלמידים לשמוע וללמוד על ההתבגרות המינית שלהם, על היחס למיניות שמפעילה אותם ומציפה אותם מכל מקום. תלמידים רבים נחשפים אך סולדים ממה שהם שומעים ורואים במדיה וברחוב, ומחפשים שמישהו ידבר אתם בגובה העיניים, מתוך צניעות ופתיחות, על היחס הנכון והבריא מתוך מקום תורני לתחום המיני. אנו מציעים סדרת סדנאות, מכיתות ו עד יב, בנושאים הללו. אנו מציעים גם הכשרה לאנשי צוות שתכלול עיבוד קבוצתי, הענקת מערכי שיעור ורפלקציה אחריהם

מפגשי למידה חווייתיים לצוות, 4 פרונטליים ואחד מעשי, שיכשירו את צוות ההוראה לקיים יום סדנה זהה לבני הנוער בעל ערכי 5 למידה גבוהים. הסדנה תעודד חיזוק קשר ומשמעותו תוך חשיבה ערכית ויצירתית בנושא לימוד אחר, חשיבה יצירתית, גיוס כוחות במשבר ומנהיגות אישית וצוותית. מתן כלים להתמודדות יום יומית עם אתגרי הכיתה ובית הספר, תקשורת מיטבית עם סביבת השתלמויות למורים או מנהלים בכל הקשור לשיפור הוראה, ליעד ההכלה- בהקניית כלים טיפוליים, בפיתוח זהות המורה , בהבנת תלמידים רב בעייתיים, נשירה, ניתוק, פגיעות, פיתוח שפות המחר- יצירתיות, ביקורתיות, צוותיות ועוד.

מרכז המדעים לתרפיה וקשר ילד-הורה-מורה נותן מענה טיפולי מעמיק לילדים מתקשים שזקוקים להכלה ועזרה להשתלב בבית הספר והחברה שלהם, ילדים שסובלים מבעיות רגשיות-חברתיות, בעיות התנהגותיות, הפרעות קשב וריכוז, ולקויות למידה, ילדים שחיים בסביבה סוציואקונומית קשה, עוזר גם בפיתוח כלים והדרכות להורים של ילדים מתקשים אלה, נותן מענה גם לצוותי מורים כדי להתמודד עם בעיות התלמידים הקשורות להכלה והשתלבות. מרכז המדעים מתמחה בחוגים וסדנאות בתחומים: תרפיה באומנות, תרפיה במוזיקה, פסיכודרמה, רכיבה טיפולית, ריפוי בעיסוק, סדנאות להפחתת אלימות, זיהוי וטיפול בבעיות התנהגותיות, סדנאות לקבלת האחר, צילום, גינון, מנהיגות, שימוש בטוח באינטרנט, פסיכולוגיה קלינית, בריאות הנפש, הגנה עצמית, ספורט, הנעת צוותי בית ספר, הוראה בכיתה הטרוגנית, הוראה מתקנת, הדרכת הורים איך ללמד ילד בבית, קשר הורים-ילדים,
וגיבוש.
בני נוער וילדים מחוברים היום לרשתות החברתיות. מטרת התכנית היא להשתמש בחיבור הזה וליצור עם התלמידים צילומים של תמונות וסרטים שמספרים את הסיפור שלהם בזוית ערכית וחינוכית. התכנים המצולמים מועלים לרשת החברתית שמספר על העולם שלהם ונותן להם תחושה שהקול שלהם נשמע. התלמידים יוצרים תכנים אותנטיים ויוצרים דיאלוג אמיתי עם עצמם ועם הסביבה על החיים שלהם. התכנית מניעה אותם לפעולות התנדבות וייצוג של הקול שלהם מול קהלים נוספים. התוכנית מועברת על ידי מנחי

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	כלימבה סדנאות	31426653	כלימבה לחיים	6563
משרד ממשלתי	משרד העבודה והרווחה	555000007	תכניות "צוות- הטובים בחינוך"	7168
חברה עסקית	דינמיקלאס בע"מ	516069549	מרחב אינטראקטיבי ללמידה בתנועה ומשחק	7197
עוסק פטור	אביגיל אמוני כושר והפעלות זומבה (גינזבורג)	24000226	משחקים של פעם ספורט	6449
עוסק מורשה	עופרי לייבל	308261981	הכלב ואני - תכנית לקידום ומיצוי אישי בעזרת כלבים	6741
עוסק פטור	ללחוש לכלב - הילה שמעון	21748132	ללחוש לכלב	6742
עוסק מורשה	גלית יוזמות חינוכיות	33636002	אילוף והעצמה באמצעות כלבים	6778
עוסק מורשה	שגיא אנלין	28887636	צ'יקונג לילדים	6431
חברה עסקית	רובוטק טכנולוגיות בע"מ	511375602	פיתוח מיומנויות חיים באמצעות רובוטיקה	6617

התוכנית העוסקת בתכנים של מנהיגות, יצירתיות, מיומנויות וכישורי חיים כגון: התנהלות כלכלית, הטרדה מינית, חיזור, תקשורת בין אישית, ערכים ועוד. מכיוון שכל כיתה מצויה בשלב התפתחות שונה ועוסקת בתכנים שונים בזמן נתון, תתבצע יחד עם הדמות החינוכית הקבועה עבודה מקדימה של איתור צרכים, בחירת תכנים תוך ליווי אישי והתאמת הצרכים לייחודיות הקבוצה. לצורך כך, ישנה טבלת בנק מפגשים המפרטת 23 אפשרויות למפגשים כאשר הבחירה של תוכן המפגשים וסידרם נתונה בידי מזמין הסדנה לפי הסבת פורשי צה"ל- זרועות הביטחון בעלי השכלה אקדמית להוראה בחטיבות עליונות בקריירה שנייה.

מערכת ActiveFloor מבית דינמיקלאס הינה מרחב למידה טכנולוגי המיושם באמצעות הקרנת תכנים לימודיים אינטראקטיביים על גבי רצפה, קיר או שולחן. התלמידים נעים במרחב המגיב לתנועות הגוף שלהם באמצעות חיישני זיהוי תנועה. התכנים המוקרנים מנוהלים בפלטפורמה מבוססת ענן ליצירת תוכן חינוכי על ידי צוות החינוך. המערכת מגוונת את שיטות ההוראה ומספקת מענה לעקרון הפרסונליזציה באמצעות יצירת תכנים מותאמים אישית לסגנונות למידה, נושאי לימוד וצרכים פדגוגיים וחינוכיים. המערכת מחדדת את יכולת צוותי החינוך להוביל תהליכי למידה בקבוצה הטרוגנית תוך הבאת כל פרט בה לידיי ביטוי. הלמידה במרחב האינטראקטיבי הינה רב-חושית ומתבצעת בשילוב משחק, תנועה ושיתוף פעולה בין התלמידים. התוכנית כוללת חומרה, תוכנה, גישה לפורטל ליצירת תכנים, מערך הטמעה, ליווי והדרכה. הגישה לפורטל הינה אישית ומתבצעת באמצעות שם משתמש וסיסמא המופקים על ידי חברת דינמיקלאס בע"מ, מפעילת
ספורט ומשחקים של פעם כל משחקי הילדות פיתוח מיומנויות חברתיות חוויה של פעילות ספורטיבית תוך שימוש באמצעים וציוד ספורט מותאם לגילאים צעירים ,שילוב של משחקים של פעם מילדותנו .תוכנית נוספת זומבה טומיק שיטת אימון גופני אירובי באמצעות ריקוד וסגנונות של מוזיקה מכל העולם ,תוכנית מותאמת לכל הגילאים ולכל האוכלוסיות תוך התאמת סוג מוזיקה והתנועות לקהל היעד.

מפגשים קבוצתיים או פרטניים המתמקדים בהעצמה וקידום אישי דרך עבודה עם כלבים : אילוף, ידע כלבני והעברה אל חיי התלמיד. בעבודה הקבוצתית והפרטנית הכלב מסייע בהסרת מחסומים רגשיים, המפגשים יעילים לחיזוק הדימוי העצמי של התלמיד וכן על מנת ללמד אותו להתמודד עם קשיים ופחדים. הכלב מאפשר למידה על יצירת קשרים חיוביים ועל תהליכי קבלה ונתינה. המטופלים נהנים מיכולת התגובה הספונטנית והבלעדית המיוחדת לכלבים, ממגע ומקבלה ללא תנאי המעוררים אמון, אמפתיה, הזדהות ודאגה

מערכת היחסים בין האדם לכלב, הינה מערכת יחסים שבנויה על הבנה ואהבה טהורה. הכלב מקבל אותנו כמו שאנחנו ללא שיפוט, ותמיד ישמח להעניק לנו אהבה ללא תמורה. העבודה עם הכלב מתבססת על לימוד פקודות אילוף, אימון, הכשרה ומשחק, בשיטות חיוביות ויצירת הצלחות אצל המטופל. טיפול וטיפוח הכלב מאפשרים למטופלים להנות ממגע ומקבלה ללא תנאי, המעוררים הזדהות דאגה ואמון. הכלב נותן למטופלים את האפשרות להשליך עליו את הפחדים שלהם ורגשות קשים לקבלה עצמית דבר המאפשר הצפה ועבודה על הדברים. העבודה עם הכלב מסייעת גם בחיזוק הביטחון והדימוי העצמי, בהסרת מחסומים רגשיים, התמודדות עם פחדים התוכנית עובדת על פיתוח ושיפור של מיומנויות תקשורת, הכלה, מתן מענה רגשי, קבלת האחר, מניעת אלימות וכן העצמה אישית ופיתוח מיומנויות של מנהיגות. באמצעות מפגש עם הכלבים הילדים יכולים להביא ביטוי אישי מיטבי לעצמם ולרגשותיהם וכן לעבוד על ויסות עצמי, מיומנויות חברתיות והעצמה אישית. התוכנית כוללת מפגש שבועי עם כלבים מאולפים בקבוצה מוגדרת מראש על ידי הצוות הבית ספרי ודרך אימון של פקודות אילוף תעשה עבודה על מגוון מיומנויות ומטרות שהוגדרו מראש לכל תלמיד.

צ'יקונג לילדים (צ'יקונג בעברית: עבודה עם אנרגיית החיים), חושפת את הילדים לתנועת גוף מודעת, המבוססת על עקרונות הרפואה הסינית. בביצוע תרגילים המותאמים לחילופי העונות, התנועה מחזקת ומשלבת שיווי משקל, קואורדינציה ויציבה נכונה עם נשימה טבעית, רגועה ובטוחה. באמצעות שימוש בדימויים מהטבע, הילדים מגלים את החיבור שבין הבעת רעיונות לבין תנועת הגוף. משחקי מטרת התוכנית לפתח מיומנויות נדרשות בעולם העכשווי כגון: חשיבה מחשובית, פתרון בעיות, יצירתיות, עבודת צוות, למידת עמיתים ועוד. ילדים בגיל בית הספר היסודי יקבלו בעיות מחיי היומיום ובעזרת סביבה טכנולוגית עשירה הכולל רובוטים, ערכות פיזיקה, אמצעי קצה ומשחקי אלגוריתמיקה יתמודדו עם פתרון בעיות דרך עשיה (Hands
On).

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	סמינר חסידי לבנות אשדוד	580352060	בניית סביבה חינוכית המאפשרת קידום של תלמידים שוני צרכים	7876
עוסק פטור	אקשן (זאבט סמיר)	32987505	אקשן העשרה	7887
עמותה	כנפיים של קרמבו	580455681	המודל החינוכי לפיתוח שייכות בכיתה	7922
עוסק פטור	בורשטיין חני	32183998	פיתוח מיומנויות חברתיות בשילוב מערכת מציאות מדומה	7838
עוסק מורשה	גולן ציפורה	52597606	תוכנית לדיוק משפיעים- מצוינות בריבוע	7920
חברה עסקית	סלע המרכז הישראלי לוידאו תרפיה בע"מ	515948974	הרצאות פסיכו חינוכיות בדיגיטל	7923
עמותה	עמותת אלעלם ואלעטא לקידום החינוך והרווחה בדרום	580676666	אלפהד- מרכז תגבור והעשרה	7835

תכנית ייחודית ורחבה שמטרתה פיתוח וחיזוק תחושת שוויון הערך ותחושת ההשתייכות של כל אחד מהשותפים בחיי היום-יום בכיתה, תוך מיקוד במיומנויות הנדרשות בקרב השותפים לדרך זו בביה"ס ובקהילה. מרכז ההכשרה וההשתלמויות באשדוד אמון על קידום שירותי החינוך המיוחד הניתנים במסגרות השונות. דגש מיוחד הושם בעבר ובהווה על הרחבת המענים לנושאי השילוב וההכלה של תלמידים שוני צרכים בבתי הספר הקהילתיים, עבור צוותי ההוראה אשר פותחים את ליבם ומוסרים את נפשם על ערך זה, המושתת על ציווי התורה והמסורת המסורה לנו מדורי דורות. תכנית ההכלה מציעה מעבר מראייה ייעודית של מתן מענים ייחודיים לתלמידים שוני צרכים בחינוך המיוחד, לראייה אוניברסלית של מתן מענה מותאם לכלל באי בית הספר, בכלל הצוות החינוכי, ומתוך שותפות עם המשפחה והקהילה. בהתאם לתפיסה זו מציע מרכז השתלמויות והכשרה אשדוד תכנית משולשת, המתמקדת ב- 3 צירי פעולה: 1.ציר המתמקד בהכלה ובהכשרה של המורים. 2.ציר המתמקד בהכלה ובהכשרה של התלמידים. 3.ציר המתמקד בהכלה ובהכשרה של
אקשן העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים:

שחייה, כדורגל כושר גופני ובריאות, כדורסל בנות, ציור ואמנות רחוב, רכיבת אופניים, צילום דיגיטלי, דבקה, כדורסל, מוזיקה
במהלך מפגשי ההשתלמות ייחשפו המשתתפים למודל החינוכי המנחה את פעילות הכיתה המכילה ולעקרונותיו. נדון ביכולת של כל אחד מאיתנו להשפיע על יישום ההכלה במרחב הלימודי והחברתי. נערוך היכרות עם אתגר העשייה המשותפת בקבוצה הטרוגנית, עם וללא מוגבלות. מהו? ממה מורכב וכיצד ניתן לפרקו ולהרכיבו מחדש על מנת לייצר שילוב והכלה הדדיים וכנים. נערוך הסתכלות מעמיקה על תהליך יצירת ההשתייכות תוך התייחסות לפגישה עם מורכבות בקבוצת השווים. נתמקד ב 6 עקרונות ההפעלה שנותנים בשנים האחרונות, ישנה עלייה בקרב ילדים המתמודדים עם קשיים חברתיים. הגורמים העיקריים לעלייה זו הינם: שימוש מוגבר ברשתות חברתיות אשר מצמצמות את האינטרקציות הבינאישיות, עליה בשכיחות הפרעת קשב וריכוז, חרדות, דיכאון, ולקות ברצף האוטיסטי, בקרב ילדים. קשיים חברתיים קשורים למצוקה רגשית, פגיעה בדימוי העצמי, ולקשיים בתפקוד הכללי של הילד, כולל בהישגים הלימודיים - ולכן דרושה התערבות יעילה. התוכנית כוללת פיתוח מיומנויות חברתיות, המבוססת על טכניקות התנהגותיות קוגניטיביות בשילוב סימולציות במערכת מציאות מדומה. כל מפגש כולל שלב פסיכו חינוכי של למידה ולאחר מכן תרגול\ אימון של תוכנית מצוינות בריבוע הינה תוכנית שמטרתה לבנות כלים פרקטיים עדכניים למשפיעים על ילדים ובני נוער. במסגרת עבודתי ובמסגרת הדוקטורט שלי זיהיתי את 6 רמות איתן אלמד לדייק, לזקק, לתרגל כדי להפוך להורה/ מורה משפיע ומעודד מצוינות. משפיעים הנם מורים, הורים, מדריכים וצוותים חינוכיים. התוכנית מוגשת בקונספט של כלים מעשיים ופרקטיים ליישום כדי לפתח תודעת מצוינות במשפיעים ומישם להשפעה גם על הילדים ועל בני הנוער. מצוינות הינה תודעה ומתבטאת במצוינות לימודית, חברתית, אישית- ייחודית. הבסיס לתודעת מצוינות הוא ערך עצמי, ביטחון עצמי מוגבר בתוצאות. התוכנית מתאימה להלמד במסגרות שונות. השתלמויות צוותי מנהלים ופיקוח חדרי מורים (לפי החלטת מנהל בית הספר) לאחר ובמקביל להתמקצעות הצוות החינוכי ניתן להעבירה גם כן לתלמידים בכל הכיתות ובכל המקצועות תוך שילוב מקצועות הלימוד הרגילים. בהדגישנו שמצוינות הינה תובנה. התוכנית מתאימה לכל סוגי אוכלוסיות המורים והתלמידים ובכל רמות הלימוד מכיתה א- יב. המורה, לאחר יוכל להתאימו לכל גיל מבלי קשר לרמת התלמידים הסוציואקונומי. ניתן להשתמש בתוכנית גם במסגרות של חינוך מיוחד.
הרצאות מוקלטות פסיכו-חינוכיות לצוותי חינוך והורים. כלים הדרכתיים, חברתיים ורגשיים מתוך מודל תפיסת האדם של אלפרד אדלר והפסיכודרמה של י.ל. מורנו. מכיל כלים כמו "הקשבה פעילה", "מודל אפר"ת", עידוד תלמידים, הבנת הסובייקטיביות של התלמיד, מניעת התנהגויות סיכון ועוד.

תכנית הוראה מתקנת הינה תכנית המיועדת לבתי ספר במסגרת הכלה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים בקריאה ובכתיבה תוכנית לרכישת שפה עבור תלמידי בית ספר יסודי וחטיבות הביניים המתקשים ברכישת השפה ובמיומנויות מוטוריקה עדינה בסיסיות, התוכנית מבוססת על הקניית מיומנויות ואסטרטגיות למידה שפתיות בשפה העברית ובדגש על למידה משמעותית וחווייתית. המוקד בתוכנית זו הינו על רכישת אסטרטגיות למידה המסייעות ברכישת השפה בצורה חווייתית, תוך התמקדות בקריאה, כתיבה והבנת הנקרא ובהתאם לחומר הלימוד בבית הספר היסודי וחטב, וחט"ע: הוראה מתקנת

במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	רווחתי - רגשי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	אחר
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי

עמותה	עמותת חסידי חוסני אלקואסמי	580050615	עמותת אלקסאמי - העשרה לכל ילד	8535
עוסק מורשה	נטע כהן בלום	31446602	הפרעת קשב ופעלתנות יתר	7288
עמותה	הפסגה - עמותה למחקר ופיתוח סח'נין	580478469	טיפוח והעצמה לבני נוער	7811
רשות מקומית	מועצה מקומית רכסים	555009225	רווחה רשותית - רכסים	8322
עוסק פטור	אסחייק ליאור	53066015	נחלי אור	7853
עוסק מורשה	אלאמאני להעשרה	36639862	מדברים ומצליחים	7652
עוסק מורשה	ג'רסי אופיר גיל	305675258	אילוף כלבים, כלבנות טיפולית והעצמה רגשית בעזרת כלבים	7761
עוסק פטור	סמעאן מרנא	300953064	תכנית "רוי" - להעצמה והתפתחות אישית	7719
עמותה	גיל החלוצים	580601714	עיצוב התנהגות ושיפור תדמית	7224

התכנית מיועדת לילדי גן - יב' בדרגות קושי שונות המותאמות לכל גיל וליכולת התלמיד. התכנית נותנת מענה לפיתוח מיומנויות חברתיות וכישורים חברתיים וכישורי חיים ומזמנת אתגרים פיזיים וחשיבתיים לצורך מתן מענה לצרכים רגשיים, חברתיים. הכשרת מפעילי החוגים יוצרת שפה משותפת העונה לכל הצרכים הגילאים על פי הסילבוס הנדרש בתום יום הלימודים. פעילויות בנושאי - הפרעת קשב וריכוז היא הפרעה נוירו-התנהגותית, הבאה לידי ביטוי בקושי לעבד מידע, למיין ולהתמקד בגירויים המתאימים והרצויים ביותר מתוך כלל הגירויים התחושתיים בזמן נתון. לתלמידים הסובלים מהפרעת קשב ישנו קושי בפיתוח מיומנויות שונות ולכן, כבר בגיל צעיר, מתחילים להיווצר פערים אשר יגרמו לתת השגיות, חיכוכים עם הסביבה, חוסר סיפוק ודימוי עצמי נמוך. בעזרת הכרת התופעה ורכישת כלים אפקטיביים להתמודדות עם מאפייני ההפרעה ניתן להשיג שיפור באווירה בכיתה, ליצור סביבה מיטיבה עבור תלמידים מאותגרים ולחוות תחושת משמעות וסיפוק עבור אנשי החינוך, ההורים והתלמידים. בתוכנית:1. הרצאת חשיפה לאנשי העצמה וטיפוח בני נוער למנהיגות ולמוביליות בחברה, התוכנית פועלת בשלושה מישורים, המישור הראשון העצמה אישית לתלמידים ובני נוער על ידי קורסים ופעילות ODT פעילות אתגרית, המישור השני, חינוך להעצמה ושותפות על ידי סדנאות לטיפוח יכולות נאום ודיבור, קורסים והדרכות לשותפות עם ארגונים הפועלים בחברה, טיפוח יכולות של ניהול ותפעול ימי תרבות, אירועים חברתיים.
המישור השלישי, חינוך פוליטי ערכי לאזרחות טובה, על ידי סדנאות, מפגשים תרבותיים, בשיתוף אנשי רוח.
להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: טיפולים פרא רפואיים, הוראה מתקנת, טיפולים רגשיים, תרפיה באומנות, ,פסיכודרמה, לקויות למידה, תוכניות
360
העשרה ערכית בשיתוף תכנים זואולוגיים:נלמד על חלוקת ממלכת החי (יונקים, בעלי כנף, זוחלים, דגים וכו'), חלוקה למשפחות (טורפים, צמחוניים ועוד) ותכונות שונות של בע"ח (הישרדות, הסוואה, התרבות, מזון). נפעל באופן קבוצתי. התכנית שבועית ומועברת במסגרת צהרונים. התכנית מפתחת את סקרנותו של הילד בעזרת התנסות בהחזקת החיה (אישור וטרינרי), ליטוף, האכלה מדברים ומצליחים מיועדת לשפר את מיומנויות שפה ותקשורת באמצעות כלי האומנות. התוכנית בנויה ממערכי שעור מסודרים לקידום תהליכים שפתיים, ערכים ומיומנויות חברתיות המאפשרת לתלמידים להביע את עצמם באופן יותר יעיל. (כישורי שפה) תכנית להעשרת שפה ותקשורת, לתלמידים הלומדים בבי"ס יסודי. בתכנית מושם דגש על פיתוח יכולות הבעה, הבנה והתקשורת הבין אישית ועל קידום מיומנויות שפתיות. התלמידים לומדים איך להביע את עצמם, ואיך מפתחים את כישורי הדיאלוג. (סיפור וחיבור) תכנית המפתחת ומחזקת מיומנויות למידה, שפה וחשיבה באמצעות סיפור,נחשפים למגוון סיפורים במטרה להעשיר את השפה ולפתח את החשיבה. מתמקדת במיומנויות שפה וחשיבה הכוללים בין השאר: זיהוי ושיום, אבחנה פונולוגית, הרחבת אוצר מילים, המשתתפים ילמדו על עולם הכלבים ודרכו ילמדו על עצמם, ידעו כמה השפעה וחשיבות יש לשפת הגוף וטון הדיבור שלהם, ירכשו כלים להתמודדות על מצבים לא נוחים דרך הכלבים. הכלבים ילמדו הילדים לפתח אמפתיה לקחת אחריות על יצור חי ולהבין את ההשפעה האדירה שיש להם ולהתנהגותם על הכלב כל תהליך הלמידה מתמקד בכלבים דרך שיח משותף ופעילויות שונו עושים את ההכללה גם ביחס לאנשים ולא רק לכלבים כל אלה,תוך התמדה בתהליך במהלך המפגשים, יתרמו רבות לכל משתתף בתחומים כמו העלאת הביטחון העצמי והדימוי העצמי את הדברים פיתוח יכולות מוטוריות תוך שילוב של דיבור ותנועה יחד לימוד תקשורת נכונה חשיבות שפת הגוף והטונציה שלנו בשיח עם אחרים ובעוד נושאים רבים וחשובים. תהליך הלמידה אשר מתבצע בשילוב של ילדים וכלבים הוא כלי לפיתוח, העצמה וחיזוק הילד במגוון רחב של תחומים בפן האישי, החברתי
תכנית "רוי" מיועדת לפיתוח והעצמה אישית של תלמידים. פיתוח, העצמה וקידום תלמידים אשר מתמודדים עם אתגרי קשב וריכוז/ לקויות למידה, אימון אישי/קבוצתי לתלמידים עם הפרעות קשב וריכוז/ לקויות למידה. אימון CBT לתלמידים בעלי הפרעות קשב וריכוז/לקויות למידה. הענקת כלים להתמודדות עם מאפייני הלקות: ארגון והתארגנות, ניהול זמן דחיינות, כעס ואימפולסיביות, קשיים לימודיים, מחשבות שליליות אוטומטיות, פיתוח מיומנויות שונות: כישורים חברתיים , דימוי עצמי, עצמאות, אחריות גילוי חזקות , תפקודיים לימודיים ועוד. עוד בתכנית: 1. הרצאת חשיפה לאנשי חינוך - הצצה לעולם של הפרעת קשב וריכוז / לקויות למידה 2. סדנאות לאנשי חינוך - כלים להתמודדות עם הפרעת קשב וריכוז / לקויות למידה. 3. הרצאה להורים - הבנת התופעה ותפיסת תפקיד ההורה . 4. סדנאות והדרכות הורים - כלים ואסטרטגיות להתמודדות אפקטיבית עם אתגרי קשב וריכוז / לקויות למידה . 5. הרצאות העצמה לאנשי חינוך , הורים ותלמידים.
התכנית טיפולית לתלמידים מתקשים והדרכה לצוות חינוכי ובשיתוף הורים, איך לשנות התנהגות? שינוי הרגלים, שינוי חשיבה, שינוי התנהגותי, שינוי דפוס התנהגות חוזר, טיפול בדפוסי התנהגות, שינוי הרגלי חשיבה, שינוי תבניות חשיבה, שינוי צורת חשיבה, תהליכי חשיבה, דפוסי חשיבה. התוכנית משלבת תלמידים מכל השכבות של בית הספר אשר זקוקים להזדמנות חברתית לשיפור יחסים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	חושבים מחוץ לבקבוק	69718096	יוצרים על אי בודד	7236
עוסק מורשה	טננהויז אסתר רבקה	52719408	עציץ התקוה	7238
עוסק פטור	ד"ר אורלי אללוף	58384579	משלבים ידיים - מורים הורים ותלמידים	7684
עוסק פטור	בי קריטב (עואודה נסרין)	208526616	אינטליגנציה רגשית דרך אומנות טיפולית חשיבתית יצירתית	4306
עמותה	אשלים - ג'וינט	580316933	אדוות יסודי	7899
עוסק פטור	נפגשים בטבע	25355975	נפגשים בטבע	7737
עמותה	עמותת אלסאקיה (ע"ר)	580634962	אינטליגנציה רגשית כמפתח לחיים	7764
עוסק פטור	בן דוד שוקר יפית	25155243	העצמה אישית דרך מיומנויות למידה	7241
עוסק מורשה	לצמוח עם ניצה	33592098	לעוף אל עצמי	7255
עוסק מורשה	חסין כרמית	34462689	שווים שגרירי נגישות	7732

כיצד שורדים בעיר? לדוגמה, מה עושים כשהלכנו לאיבוד, נגמר לנו הכסף, הסוללה התרוקנה והחנויות סגורות. או מה קורה אם יש לנו צורך שאין לו מענה? יש לנו רעיון למוצר שלא קיים, כלומר לא ניתן אפילו לרכוש כזה. יצירה שימושית במיחזור. מרעיון למוצר ב 45 דקות. והכל מחומרי גלם מהסביבה. אלו הנמצאים כעת בחינם ובשפע במרחב הציבורי שלנו. התהליך כולל: המצאה, פיתוח, תכנון וביצוע. תוך כדי אנו מסעירים מוחות, לומדים מדעים והנדסה מתוך חוויה, עובדים בשיתוף פעולה, הוגים ומיישמים הוראות הפעלה וכללי בטיחות לכלי העבודה. מגלים מגוון שיטות מקצועיות לעיבוד וחיבור חומרים. מזהים עולם חדש ורחב של אפשרויות הגלומות במוצרים פגומים ואריזות המושלכים כפסולת. הפעילות מחזקת מיומנויות, כושר אילתור ופתרון בעיות, ביטחון עצמי ועצמאות. מפתחת תיאבון ליזמות והגשמה. חוויה עוצמתית של המעגל השלם: מרעיון למוצר. מחלום

תוכנית חינוכית וחברתית המתמקדת בהעברת תכנים ערכיים באמצעות דרמה ומשחק ומהווה חוויה רגשית, חינוכית וערכית. התוכנית מיועדת לאוכלוסיית התלמידים בביה"ס היסודי, בתוכנית נפתח צוהר לעולמו של ילד המתמודד עם דילמה מוסרית וחברתית ודבק בגרעין האמת שלו. התלמידים נחשפים ליכולת התמודדות עם שונות חברתית ועם רגשות שליליים כגון: פחד,בושה, כישלון.

התכנית "משלבים ידיים" צמחה מתוך ההכרה כי יישום חוק החינוך המיוחד מצריך הערכות ולמידה משותפים של צוותי החינוך וההורים. השתלבותם של תלמידים שוני צרכים מהווה אתגר והתכנית מציעה סיוע וליווי לבתי הספר תוך התמקדות בצרכי התלמידים, צרכי הצוות החינוכי וצרכי ההורים ביישום החוק. התכנית שמה דגש על תפקידו של המורה כמתכלל של הצוות הרב מקצועי לקידום התלמיד והיותו הגורם המשמעותי ביותר בקשר עם ההורים לילדים שוני הצרכים. התכנית מאפשרת לצוותי בתי הספר וההורים למידה משותפת ומעמיקה של החוק ועקרונותיו, חיזוק המסוגלות המורית וההורית, עקרונות עבודת צוות רב מקצועי, בניית תכניות אישיות לתלמידים ומקומם של ההורים והתלמיד בהן, בירור עמדות אישיות של ההורים והמורים ושל בית הספר כארגון, בנושא ההשתלבות וההכלה ובניית ברית חינוכית-טיפולית עם ההורים. התכנית תאפשר יצירת נקודת מבט הוליסטית לבית הספר ולשותפים

תכנית מתבססת על רבוי אינטליגנציות מאפשר מתן מענים ייחודיים ומעטפת תומכת המותאמים לתלמידים שוני צרכים: תלמידים עם מוגבלויות, תלמידים עם לקויות למידה, תלמידים עם קשיים לימודיים, תלמידים עם קשיים רגשיים, תלמידים עם קשיים התנהגותיים)התכנית בנויה ממערכי שיעור בתחומי עניין שונים כגון מדע, תאטרון, משחקי אסטרטגיה ואומנות. כל שיעורים כוללים מידע טכני, ניסויים ומשחקים העוזרים לילד לעבד את המידע תוכנית התערבות מאפשר מתן מענים ייחודיים ותומך אשר מותאם לצורכיהם הרגשיים והחברתיים לתלמידים שוני צרכים, ומשליך על המוטיבציה הלימודית והסתגלותם במסגרת החינוכית ומעמדם החברתי מסייעת להורים למורים ולתלמידים עם בעיות רגשיות לרכוש ארגז כלים מיוחד להתמודד עם קשיים רגשיים, להעצמת גיבוש קבוצת בתי ספר מצטיינים בכל המדדים לתהליך למידה ויישום במשך שנתיים, הפיכתם לחוד החנית של מערכת החינוך היסודי, תוך קידום יוזמות של תעוזה פדגוגית ופריצות דרך משמעותיות, ויצירת השפעה על בתי ספר נוספים במערכת החינוך.

הנחיית קבוצה חברתית בטבע הקרוב לבית הספר מדיי שבוע לפרק זמן של 16 מפגשים או יותר. לחיזוק בטחון עצמי ומיומנויות חברתיות, ולפיתוח יכולת ביטוי אישי דרך יצירה משחק תנועה טיול ושהות בטבע. התכנית כוללת שיתוף פעולה עם הצוות החינוכי והורי התלמידים ובוצעה בהצלחה מספר שנים בבתי ספר שונים בפרדס חנה על ידי עובדת סוציאלית MSW ופסיכותרפיסטית בשילוב טבע ומדריכת טיולים. כמו כן ניתן לקיים להרחיב את התכנית לתהליכים פרטניים לילדים שזקוקים לתהליך ליווי אישי.

אינטליגנציה רגשית היא הדרך שבה אנשים שונים תופסים את רגשותיהם ומפרשים אותם בצורות שונות ותופסים ומפרשים את הרגשות של האחרים בצורות שונות. על כן, האינטליגנציה הרגשית היא תחום מרכזי בחיי הפרט בחברה שמבטא את נטיות ההתנהגות התוך אישית והבין אישית ומתייחס לכל התכונות שמאפשרים לפרט הסתגלות חברתית ורגשית ומאפשרים לייעול הסתגלות הפרט והתמודדותו עם דרישות הסביבה בצורה אפקטיבית. התכנית עוסקת בהבנת עולם התוכן הרחב של תחום

התכנית מעניקה מיומנויות למידה המאפשרות לתלמידים להתגבר על מחסומים, להתמודד באופן עצמאי עם החומר הלימודי ולחוות הצלחה. התכנית נותנת מענה לימודי ורגשי ומאפשרת לתלמידים לזהות את סגנון הלמידה הנכון להם במטרה להשתלב, להתקדם

בתוכנית "לעוף על עצמי" מגיעים קבוצות של 10-12 תלמידים מאותה השכבה ובה אנחנו לומדים יחד, מתחילים במדיטציה ודמיון מודרך מהי אהבה עצמית , איך מביטים על האחר בעין טובה, הכרת קשת הרגשות והתחושות, משחקי קלפים מגוונים כמו לשחק

הגברת המודעות והרגישות כלפי אנשים עם מוגבלות, על ידי התנסות מעשית עם אביזרי עזר (כיסאות גלגלים ספורטיביים, מקלות נחייה וכיסויי עיניים), חווית ההתמודדות והבנת הקשיים עוברות בעוצמות גבוהות. בנוסף היכרות אישית עם אנשים עם סוגי מוגבלויות שונות ובכך מביאים לשינוי מחשבתי וערכי שכולם שווים בזכותם להגיע לכל מקום, ולהצליח לעשות הכל ללא קשר למגבלה כל שהיא.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	תמר אידל	43059443	מעגלים.	7858
עוסק מורשה	יעל מן שחר	39861570	מעבר לדיגיטל	7915
עוסק מורשה	אדו פרו Edu Pro	58606864	עמי לחינוך חדשני	7751
עוסק פטור	בר אילוף	208952317	אילוף כלבים וכלבנות טיפולית - בר אילוף	7294
עוסק פטור	אותנטיקה	23990328	חוויה מייצרת הצלחה	7801
עוסק מורשה	יוסף קובה - רדיו 120fm	39966130	תוכנית שדרני רדיו צעירים	7668
עמותה	יד תמר לחולה	580516516	תמר לבתי ספר	7664
עוסק פטור	קלמ"ר ביתה	36497113	קלמ"ר ביתה	7749
עמותה	יד אליעזר	580060069	יד- אליעזר- שלהב"ת	7817

תכנית מעגלים היא התערבות מיוחדת המיועדת להורי התלמיד ולצוות החינוכי. התוכנית משלבת פגישות פרטניות להדרכת הורים על פי הפניית המחנך/כת או על פי פניית ההורים, עם מעגל הורים המזמין לתוכו נציגות של הצוות החינוכי, על מנת להעמיק את ההיכרות, להכיר בצרכי הילד ולגבש יחד עמדות חינוכיות. התכנית תונחה ע"י מטפלת בהבעה ויצירה ומנחת הורים, המתמחה בהדרכת הורים לילדים עם הפרעות קשב ולקויות למידה, ומתבססת על מודלים עדכניים הרואים את הילד באופן רב מימדי ומזווית שונות. בתוך הפגישות יעשה שימוש בכלים טיפוליים, אמנותיים הדרכתיים על מנת להתאים לסוגי האוכלוסיות השונות הנפגשות. השאיפה היא לייצר אקלים מיטבי, בו הן הצוות החינוכי והן ההורים לא יזדקקו עוד לתיווך ויוכלו לייצר את הדיאלוג בעצמם, באופן שוטף ולאורך זמן. ניתן אף לסייע לגורם מתוך בית הספר להמשיך ולהטמיע את התוכנית באופן קבוע. המפגשים יכולים להתקיים אילו יכולות וכישורים יצטרכו תלמידים בעידן בו המכונות חושבות והרובוטים עושים? כיצד ניתן לפתח את היכולות שיהיו דרושים לנו בעתיד הקרוב והרחוק? ואיך שימוש לא מושכל בטכנולוגיה חדשה יכול להקשות על רכישה ושימור של יכולות העתיד. התוכנית שלנו מכשירה ילדים בני נוער (ג-יב) כיצד לשמר יכולות אנשיות גם בעידן דיגיטלי. יכולות כמו: ריכוז, יצירתיות, שינה, ניהול מתח, תקשורת, הקשבה, זרימה ושליטה. כל היכולות האלו הן קריטיות לנו, בני האדם, אך אנו רואים שכבר היום, שהדיגיטל עדין בתחילת דרכו,

התוכנית היא גישה לפיתוח תפיסה בית ספרית שתכליתה הובלת תהליכים ליישום חוק החינוך המיוחד הכלה והשתלבות בדגש על למידה משמעותית והוראה לשם הבנה שתוביל להעצמת היכולות של המורים והרחבת הידע שלהם בהנגשת הידע, פיתוח מיומנויות והקנית ערכים ותזמין לתלמידים אפשרות להשתלב מבחינה לימודית, חברתית, רגשית והתנהגותית בכיתה ובביה"ס בכלל ותהפוך את ההורים בשותפים מעורבים ותורמים לביה"ס. התוכנית מציעה פעילויות מגוונות למתן מענה לצרכים בבתי הספר מיועדת לתלמידים מכיתה א' עד ט'. הוראה מתקנת בשפות ערבית ועברית - טיפוח חשיבה יצירתית ופיתוח דרכי למידה חלופיות - תרפיה ועיצוב התנהגות באמצעות אומנויות (אומנות, תאטרון, מוסיקה) - עיצוב קוגניטיבי התנהגותי בשיטת C.B.T - מודעות אישית ושליטה עצמית כלבנות טיפולית עובדת על העצמה אישית, מיגור התנהגויות שליליות ורכישת התנהגויות חיוביות, בעזרת שימוש בתקשורת עם הכלב ולטובת חילוץ ותרגול מיומנויות שונות. יש אפשרות למפגשים טיפוליים-רגשיים או לחווייתיים, פרטניים או בקבוצות קטנות. לצורך קיום הפעילות יש צורך בכיתה גדולה ריקה/סטודיו ריק ובחצר
נגישה.

התכנית מתבססת על גישת המסוגלות העצמית -self-efficacy, תלמיד בעל תפיסת מסוגלת עצמית גבוהה מאמין ביכולת שלו להתמודד בהצלחה עם אתגרים לימודיים וחברתיים ובעל נטייה להשקיע מאמצים רבים בביצוע המשימה. התכנית מייצרת תהליך תומך הוליסטי לתלמיד, המתקיים באמצעות שלושה תחומים המשתלבים ותומכים אחד בשני: פיתוח אסטרטגיות למידה, רכישת כלים לניהול רגשי כאמצעי תומך המפנה את התלמיד לתהליך הלמידה. רכישת כלים לניהול עצמי שמקנים לתלמיד כלים להתפתחות עצמית אשר מסייעת לו להצליח בכל תחום. תהליך הלמידה מבוסס על משחקים, אתגרים וצבירת חוויות מעצימות. חווית ההצלחה שתיווצר במהלך התכנית תשפיע על המסוגלות העצמית של המשתתף ותשפיע על הצלחתו הלימודית/ גישתו לחיים. תכנית זו תתרום מאוד לכלל התלמידים ובעיקר לתלמידים מאותגרים כגון: בעלי הפרעות קשב וריכוז, לקויות למידה וקשיי למידה.
אנו מקימים בכל בית ספר אולפן רדיו ללא עלות. תלמדי בית הספר לומדים איך לשדר תוכנית רדיו / פודקאסט. בכל שבוע השדרנים צעירים מפרסמים כתבה בנושאים אקטואליים, מספרים על עשיית בית הספר שלהם, ומראיינים אורחים מרתקים. מדי שבוע אנו מתמקדים בנושא רדיופוני אחר: חדשות, פיתוח פורמטים של חידונים, אומנות הראיון, כתבים צעירים, ראיונות אולפן .בתוכנית החינוכית שלנו שעובדת כבר 8 שנים בבתי ספר שונים בישראל התלמידים מקבלים ערך מוסף מתחום התקשורת אך גם עוברים

מענה חדשני למקרי משבר שונים של הפרט ובכיתה ע"י הגדלת מעגלי התמיכה, ניצול אפקטיבי שלהם ומותאם צורך תוך שימוש בשיטות ניהוליות, גישות יצירתיות ומענה לטווח ארוך.

התערבות כיתתית לרכישת הרגלים יעילים ומניעת קשיים בתחומי התארגנות וכתיבה בכיתות רגילות ומתאימה גם לכיתות חינוך מיוחד. התערבות גמישה ויכולה להמשך עד שנה, חצי שנה, חודש או לפי מפגשים. מתאימה לכיתות א-ב וכיתות נוספות ביסודי, בהתאמה גם לחינוך מיוחד ולגני ילדים. כוללת מטרות בתחומי הריפוי בעיסוק, החופפות לתפקודי לומד הנדרשים בבית ספר יסודי, בעיקר לצורך מניעה ראשונית אך גם לטיפול בקשיים וקידום למידה באופן טבעי במהלך שיעור. השיעור יתבצע במהלך שיעור מחנכת הכיתה ע"י מרפאה בעיסוק. השיעור יחולק לחלק של הקנייה, לתרגול ולהטמעה ע"י חומרי למידה הקיימים. לאחר השיעור ההורים תכנית המתקיימת בתלמודי תורה במגזר החרדי ונותנת מענה לתלמידים המתקשים לימודית תוך ראיה הוליסטית לצרכיו של התלמיד. התכנית מספקת שיעורי הוראה מותאמת במקצועות קריאה, כתיבה, חשבון ואסטרטגיות למידה ומלווה את ההורים וצוות המוסד בתקשורת רציפה למטרת הכלתו של התלמיד במוסד

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	צילה טיבי	22444806	קוד ההצלחה על פי צילה טיבי	7671
עוסק פטור	טלי הורוביץ טיפול בבישול	37813888	טיפול באמצעות בישול	7710
עוסק פטור	חדיגה ניסרין	35806405	הדיאלוג האומנותי בביטוי רגשי	7770
חברה עסקית	תימור פתרונות למידה בע"מ	514796325	השגרירים הדיגיטליים	7695
עמותה	אגודת בית יעקב תל-אביב	580052306	מעגל מגדל	7822
חברה עסקית	וואי -טק טכנולוגיות בע"מ (TEK TECHNOLOGIES)	513720490	וואי -טק טכנולוגיות העשרה	7793
עוסק פטור	life dance	35852490	LifeDance	7857

התוכנית כוללת סדרת מפגשים חווייתיים, שמטרתה מתן כלים מעשיים לתלמיד ולמורה להעצמה, הגברת המוטיבציה ופיתוח חוסן אישי המאפשר התמודדות במציאות משתנה ובמצבים של חוסר וודאות. הקניית כלים ומיומנויות לתכנון וניהול הלמידה באופן עצמאי, בהתייחסות לתהליכי הוראה, למידה והערכה והתמודדות עם ההיבטים הקוגניטיביים, רגשיים וחברתיים במטרה להגיע להצלחה תוך הנאה מהדרך. המורה ידע לגייס תלמידים ללמידה ללא התנגדות, המורה ידע לסייע לתלמידים להתמודד עם כישלונות ותסכולים תוך

טיפול בבישול קבוצתי, מתקיים אחת לשבוע. בכל מפגש, נתחיל בהתכנסות, סבב פתיחה, ואחר-כך בישול / אפייה על-פי הנחיות מסוימות. מה מבשלים ואיך, תלוי במטרות הקבוצה. הרבה כיף, אתגר, יצירה, עבודה אישית, זוגית וקבוצתית. בסוף שוב מתכנסים לדיבור על התהליך שהיה, ואכילה משותפת. את התוצרים גם אפשר לקחת ולשתף בו אחרים מחוץ לקבוצה (משפחה, חברים), מה שנותן פעמים רבות עוד מקום לגאווה, סיפוק, ושמחה מתהליך היצירה והאפשרות
לנתינה.

עולם הבישול והאפייה, פורס לפנינו מרחב יצירתי של אינסוף אפשרויות הבעה, עבודה המערבת את כל הרגשות והחושים. פשטות חומרי הגלם, חווית הבישול המשותף, הריחות והטעמים, יוצרים חיבור עמוק ומשמעותי, בין המטפל/ת לקבוצה ובין חברי הקבוצה השונים. תוך כדי בישול, בשיחה הנרקמת ובין האצבעות העובדות, מתגלים בחירות ותגובות: מה כל אחד בוחר לבשל ואיך, כיצד מגיבים; מה מעורר כעס, מה מעוררת ההצלחה, כיצד מתמודדים עם אכזבה. האינטראקציה הקבוצתית בשיאה, מזמנת לנו שלל התמודדויות מחיי היומיום. זו הזדמנות לעצור, ולהתבונן פנימה, לראות מה מתבשל בתוכנו, במטבח של הנפש.

הטיפול באומנות זו שיטה בפסיכותרפיה העושה שימוש בכלים אמנותיים בשילוב עם תיאוריות מתחום הפסיכולוגיה בכדי לאבחן ולטפל במצבים רגשיים ונפשיים שונים. דיאלוג שנוצר דרך תהליכי היצירה מאפשר גילוי של הכוחות והחוסן הנפשי של האדם. על מנת שיוכל להתמודד טוב יותר עם מצבי חיים שונים. השימוש בשפה האמנותיות מאפשר להתבונן בתהליכים בתוך הנפשי ומאפשרת לתהליכים אלו לעלות על פני השטח. הביטוי באומנות הוא פעילות בעלת ערך והכרה חברתית אשר מחזקת את הדימוי והביטחון העצמי היא מאפשרת קידום וצמיחה אצל תלמידים שמתקשים בביטוי מילולי כי היא מאפשרת תקשורת לא מילולית ברמות של
מיזם "שגרירים דיגיטליים" מטרתו לייצר מנהיגות תלמידים טכנולוגית, התלמידים המשתתפים לומדים כלים דיגיטליים ורוכשים מיומנויות כגון: קבלת החלטות, פרזנטציה, העברת מסר בצורה חווייתית, עבודה בענן, יזמות, ניהול פרויקט, ארגון ותיעוד וכו' ויעשו שימוש במגוון פלטפורמות דיגיטליות התומכות במיומנויות אלה לצורך קידום מיזמים חינוכיים בבית הספר. השגריר הדיגיטלי מוגדר כמנהיג ומצופה ממנו ליישם את ערכי השיתופיות, החתירה לעשייה חיובית ויישום למידה עצמאית. התלמידים לוקחים על עצמם אחריות להוביל מיזמים דיגיטליים במטרה לקדם את כלל תלמידי בית הספר כדוגמת; הובלת כיתות הלימוד ביישום פרויקטים דיגיטליים העצמה אישית טכנית ורגשית של צוותי הוראה רב-מקצועיים כמקדמי חינוך וכמעצבי אישיות נטולת עכבות התפתחותיות בקרב תלמידים מאותרים, כעוגן וכתמך להכלה ולהשתלבות ברמה מיטבית. זאת בצד פיתוח יכולת הוראה דיפרנציאלית לשוני צרכים בהיקף
וואי -טק טכנולוגיות העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: מתמטיקה בסביבה רובוטית, רובוטיקה, עברית מדוברת בסביבה
טכנולוגית

,הינה תוכנית המאפשרת לכל נערה להביע את רגשותיה, מחשבותיה, לעצב את דעותיה ואת האני שלה, תוך כדי תנועה LifeDance
ללא צורך ברקע
.בתנועה

,השיעור בנוי משלושה חלקים: החלק הראשון מתמקד בטכניקה. הבנות רוקדות רוטינות מסגנונות שונים, כגון: פלמנקו, אפריקאי בוליווד, מודרני, היפופ, ג'אז, סלסה ועוד. כל אחד מהסגנונות מחבר את הרוקדת לצד אחר באישיות: ריקוד אפריקאי כשבטי, היפופ החושף את הצד ההישרדותי והחד בנו, הפלמנקו המחבר אותנו למקום של כבוד, גאווה ועוצמה ועוד. בחלק השני עובדות בזוגות יחד עם גומיות: בכל שעור המדריכה מציגה נושא המעורר חשיבה תהליכית ברוקדת. לאחר הבנת הנושא רוקדות הבנות בזוגות עם גומיות במתח גבוה את הנושא. הן מעבדות את הנושא דרך הגוף , הנפש והראש ביחד. נושאים לדוגמא: איזון בחיים, אתגרים, הכלה, חותם ועוד. בחלק השלישי monkey mind ,אישי, חקירת דפוסי חשיבה, כשמשהו תקוע בחיים, מהפכים, צמיחה, שלוש רמות הקשבה

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	בית חב"ד גונן (קטמון) שע"י צעירי אגודת חב"ד	580324184	חוויה ויצירה יהודית בעולם הילדים	7278
עוסק פטור	אסנת טרם שירי	22663314	מועדון חברתי	7773
עוסק פטור	ציפי גרליץ	203927579	טמפו קצב-מכניסים את כולם לקצב	7873
עוסק מורשה	שרביט סיגל	22522486	הדרכה הורית "אימון הורים"	7318
עוסק מורשה	מגדי אבוראס - סינרגיה	308225671	השפה הערבית - סינרגיה	10398
עוסק פטור	אריאלה מאור	36354918	בקשר ללב - טיפול והעצמה דרך יצירה	7869
עמותה	המרכז לפיתוח התודעה	580712016	המשחק	7906
עוסק פטור	פריאל עופר	27236033	הרצ"ל - הרצאות לנוער	7665

הפעילויות פונות לעולם היצירה של הילד תוך שימת דגש על פיתוח מיומנויות בתחום המוטוריקה העדינה, במהלך המפגשים נעשה שימוש באביזרים נלווים, חלק מהמפגשים נוגעים בעולם האפייה והבישול כאשר עובדים עם הילד על התחושה וחיזוק הביטחון העצמי. ניתן דגש על הכנסת ערכים יהודיים והקניית הרגלים נאותים

המועדון החברתי הינה תוכנית העצמה אישית וחיזוק הדימוי העצמי. התוכנית שמה דגש גם על גיבוש חברתי ורכישת מיומנויות חברתיות. הפרויקט נעשה במסגרת כיתתית (הכיתה מחולקת ל2 קבוצות) ו/או שכבתית (12 תלמידים מהשכבה) שמהווה קבוצת מיקרוקוסמוס חברתית, בו התלמיד יכול להכיר את עצמו, את מחשבותיו, נטיותיו במצבים חברתיים, להתנסות בהתנהגויות חדשות ולבדוק את הרגשתו ואת תגובות האחרים אליו. הקבוצה מעוררת רגשות חזקים ומגוונים ומעודדת ביטויים בגבולות הנורמות הקבוצתיות. המשתתפים יכולים לתת משוב זה לזה, לפקח ולתגמל התנהגויות מסוימות. הרגשת השייכות לקבוצה ותחושת הלכידות יוצרות אמון הדדי, מעודדות את המשתתף לחשוף את עצמו ולהרגיש בטוח. כך נוצרים בקבוצה מצבים המעודדים חקירה עצמית ותובנה, שהם הבסיס לחיזוק הדימוי העצמי וחיזוק ביטחון של התלמיד/ה. התוכנית מגוונת ומשלבת יצירות אומנות, התנסויות חברתיות, עבודה עם קלפים
סדנת תיפוף תהליכית מעצימה, ייחודית ואטרקטיבית במיוחד על גבי קערות גימבורי גדולות ומרשימות בשילוב מקלות עץ מקצועיים. התכנית משלבת לימוד מקצבים מוזיקה ותנועה בצורה אינטראקטיבית ודינמית בדגש על תרגילים יעודים להכלת השונה והשתלבותו בקבוצה. התיפוף מחולל נפלאות בהיותו כלי ביטוי על מילולי רב עצמה המאפשר לכל אחד להתנסות ולהתחבר במהלך התכנית מופיע גמד קטן בטכניקה ייחודית על גבי מסך מכני שמפעיל את התלמידים, משתף אותם בשונות שלו וגורם להם לאהוב אותו, להזדהות ולהתחבר עמו ועם סוגי שונויות. בנוסף תינתן לצוות החינוכי הדרכה והכוונה לשילוב התפוף באופן סדיר בצורה מערכתית בשיעורים מסוימים באופן שיתאים למסגרת הכיתתית. ללא אביזרים(כמו תיפוף גוף) או עם אביזרים נגישים. וכן ערכה הכוללת דפי עבודה ודיסק להפעלות המשך עם הסבר ברור ומפורט בכדי להטמיעה את השינוי ולהשיג תוצאות טובות יותר. ינתן גם ליווי המשך והדרכה מקצועית. התכנית מועברת ע"י ציפי גרליץ - תרפיסתית
אימון הורים -יצירת חזון משפחתי מושתת על ערכים מובילים. הרחבת יכולת ההתבוננות של ההורה על המערכת המשפחתית ,שינוי תפיסה - מעבר מתגובתיות לתגובות מושכלות. מעבר משלב אינטואטיבי -טייס אוטומטי (דרך פעולה מוכר וידוע)לחשיבה קוגנטיבית המובילה לפעולות מקדמות ואפקטיביות עבור המתבגר/ ילד. מתן כלים להתמודדות עם מתבגרים. העבודה באמצעות אימון בגישה קוגניטיבית התנהגותית CBT - אימון הורים: גיל ההתבגרות, תקשורת, תקשורת בעידן דיגיטלי, חזון משפחתי ותעודת זהות

השפה הערבית - סינרגיה הינה תוכנית שבאה לעידוד הרגלי הקריאה בקרב התלמידים בחברה הערבית, לעודד קריאת סיפורים בשפה הערבית, פיתוח וייעול של תהליכי קריאה, האזנה לסיפורים מוקלטים, הפקת משמעות, הרחבת אוצר מילים וקידום תהליכי כתיבה , הבעה בעל פה - פיתוח ידע מגוון לשוני
תוכנית מעולם ההבעה והיצירה. טיפול פרטני, קבוצות העצמה, מיומנויות חברתיות הרגעת מתח והתמודדות עם לחצים אצל המשתתפים , הבעה רגשית דרך משחק ויצירה. הנושאים הנלמדים: יומני אומנות וכתיבה: עבודה על נרטיב, הבעת רגשית בכתב, הסיפור האישי. דרמה ומשחק: חילופי תפקידים לצורך אמפתיה, משחק חופשי, כיסא ריק, כפיל. מיינדפולנס : קשב לנשימה ולגוף, הרגעה והתמודדות עם לחץ פחד ודאגה. ציור וחומר: עבודה עם צבע, גבולות, ציור אינטואיטיבי, תקשורת דרך ציור, ציור קבוצתי,

תוכנית המשחק הינה תוכנית לגילוי כוחות פנימיים ופיתוח מיומנויות תוך אישיות להתמודדות במצבי חיים משתנים. התוכנית משלבת עבודה רגשית מטא-קוגנטיבית (חשיבה על חשיבה), המסייעת לפתח אצל התלמידים דימוי עצמי גבוה, פרשנות חדשה לסיטואציה, ותחושת בטחון ומסוגלות גוברת. התוכנית הופכת את כל חווית החיים למשחק רב זירות, ואת הילדים - לשחקנים ראשיים. באמצעות הכלים הם לומדים לנווט בתבונה את חייהם תוך שימוש במיומנויות החדשות המסייעות להם לבוא לידי ביטוי, להעצים את החוזקות ולפתח יכולת התבוננות פנימית. התוכנית אינה נשארת בין כותלי בית הספר, כי אם מלווה את התלמידים גם בזירות חייהם האחרות. ארגז הכלים הינו אוסף של יכולות פנימיות שהילדים לומדים להפעיל באופן אקטיבי מתוך עצמם, תוך לקיחת אחריות אישית על כל סיטואציה. התוכנית כוללת מערכי שיעור מובנים ללמידת הכוחות, שיעורי תרגול להטמעה, חפיסת קלפים לכל תלמיד, אתר בו מצויים כל חומרי ההדרכה למורים, גישה אישית לילדים לצורך תרגול הכלים בבית. התוכנית מתפרסת על 2 שנות לימוד, אך מורכבת התכנית מאתרת תלמידים יוצאי דופן בבית הספר/בעיר, מעבירה אותם הכשרה ארוכה במספר מפגשים, לאורך זמן, כדי לספר את סיפורם ולעורר השראה באחרים באירוע בית ספרי/עירוני מרגש ומעורר השראה. אירועי הרצאות של בני נוער מעניינים, מיוחדים ומעוררי השראה, בסגנון TED.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אבן פלא - סדנאות יחודיות (בוטה סימה)	57263014	אבן הפלא	7242
עמותה	אשלים - ג'וינט	580316933	STEM	7902
עמותה	העמותה לתפנית בחינוך- מיסודה של קרן רש"י	580418564	רבדים+	7903
עוסק פטור	אריק סנטיאגו כהן	316893320	אמנויות לחימה - ביטחון והעצמה	7909
עמותה	ניצנים בנגב ובגליל	580663532	ניצנים של אור	7647
עוסק מורשה	שרית רשתי	23896475	להוביל מורים הורים ותלמידים במציאות חינוכית משתנה	7796
עמותה	אגודת בית יעקב תל-אביב	580052306	שיח מצמיח	7821

תוכנית להעשרה ויצירה. פעילות חווייתית ומלהיבה, המאפשרת לכל משתתף לתת ביטוי לעולמו הפנימי, בתהליך הדרגתי מודרך ,יוצרים המשתתפים פסלים ופסלונים בצורות, גוונים, גדלים שונים, תליונים, פמוטים, וכלים שימושיים לבית ולפנאי. הפעילות הנה מרתקת ומפתיעה -הדבר מתבטא במוטיבציה חזקה והנעה פנימית לתכנון ויצירת תוצרים איכותיים, הפעילות מחזקת את תחושת המסוגלות,החריצות וההתמדה ומעודדת את היוצרים לשיתוף פעולה ביניהם ולהפריה הדדית- כל הקבוצה חווה את האמרה-

היא גישה אינטגרטיבית, בין תחומית בהוראת תחומי המדע, הטכנולוגיה (STEM (Science, Technology, Engineering & Math וההנדסה, במטרה להנחיל תפיסות חינוכיות של סקרנות, חשיבה ביקורתית, עבודת צוות, התנסות ורלוונטיות לחיים, המייצרים יחד בזירה הדידקטית מושקעות תשומות המכוונות לפיתוח מקצועי של הצוות, הוספת משאבים באמצעות הוראה מתקנת ותגבורים לימודים הניתנים על ידי מורים ומדריכים המשולבים בתכנית העבודה הפדגוגית של בית הספר ופועלים בתיאום ובאיגום עם משאבים פדגוגיים אחרים העומדים לרשות בית הספר. במסגרת "רבדים" נקבעות תכניות עבודה ברמת הפרט, הכיתה ובית הספר לרבות מערך בקרה והערכה המאפשר מעקב אחר הישגים ודרכי
עבודה

בזירה הארגונית משוקעות תשומות ברמה הניהולית, לרבות גיוס מדריך מלווה והקמה של צוות פנים בית ספרי המוביל את המיזם. המדריך אחראי למפגשי העבודה של הצוות המוביל ומלווה את הנהלת בית הספר. לצד המאמצים ברמת בית הספר, נעשות פעולות ברמת הרשות הכוללות הבניית שולחן עגול יישובי ופיתוח מנגנונים ללמידה
שיתופית

בזירה הרגשית-אישית מורחבות התשומות הטיפוליות בתחום הרגשי, החברתי והמשפחתי לתלמידים שבמוקד ההתערבות (תשומות אלו כוללות טיפול באמצעות בעלי חיים, טיפול באמנות, טיפול בתנועה חיזוק יכולות מוטוריות ועוד). הטיפולים ניתנים על בסיס מיפוי ומלווים במעקב אישי, הכולל תיאום בין מקצועי עם הגורמים בבית הספר וברשות
התוכנית מקדמת תלמידים בעזרת אימוני אמנויות לחימה, בו הם מתנסים ולומדים גם פיזית, מנטלית וגם ריגשי וחברתי. התלמידים התמודדו עם משימות שונות, תרגילים שונים ויכירו לעומק את ערכיה של אומנויות הלחימה. אימונים באמנויות הלחימה דורשים מאמץ גופני - חיזוק שרירי הגוף: חגורת כתפיים, טונוס שרירי, שרירי ידיים ורגליים, טיפוח יציבה, יציבות ושיווי משקל, שרירי ליבה, אך בעיקר התלמידים לומדים: התמדה, התמודדות עם הצלחה וכישלון, משמעת, כבוד למורה, כבוד לחברים, כבוד למשפחה וכבוד

תוכנית קידום למידה לילדים ונוער מתקשים באמצעות מדריכים/ות מוסמכים, כאשר נערך איתור ע"י המסגרת החינוכית לחניכים מתקשים בלקויות למידה, קשיים רגשיים, קשיים התנהגותיים, והמענה ניתן בדמות בניית תוכנית אישית לטיפול אישי או קבוצתי ע"י צוות טיפולי מותאם לקדם את הילד מתוך מטרה לצמצם הפניות למסגרות החינוך
המיוחד.

התכנית מיועדת להקנות ידע וכלים יישומיים ומעשיים למנהלים וצוותי החינוך כך שהן הצוותים והן ההורים והתלמידים יוכלו לצמוח ולהתפתח בסביבה תומכת ומיטיבה ולקיים תרבות בית ספרית של הטרוגניות, שילוב והכלה. התכניות הן גם ברמת המקרו הארגוני - כיצד להכין תכנית עבודה יעילה ואפקטיבית שכוללת איגום משאבים חיצוניים ופנימיים למסגרת החינוכית, בסביבה משתנה, הטרוגנית , המורכבת מצרכים ייחודיים. ברמת המקרו - התארגנות הכיתה הבודדת, המורה כמנהל כיתה הטרוגנית ורבת לקויות ועד לרמת הפרט, התלמיד והוריו. התוכניות הן: 1. הובלת מסגרת חינוכית במציאות משתנה - יצירת תשתית ארגונית מקדמת הכלה וחוסן רגשי. 2. על הכלה אמפתיה ומה שביניהם - תפקידו המשמעותי של איש החינוך בהתפתחותו הרגשית והלימודית של התלמיד 3. הרועה שרואה אותי - ניהול והוראה בביתה הטרוגנית ,רבת לקויות ומורכבויות. 4. הכוח לצמוח תכנית טיפולית הוליסטית רב ממדית פסיכו- פדגוגית להקניית ידע, כלים ומיומנויות לימודיות ורגשיות לצוותי החינוך, ההורים והתלמידים.

תוכנית לפיתוח ולהעצמה הורית לשיח מצמיח, לקידום ולהכלה של תלמידים מתמודדים ומאתגרים המתקשים בתחום הרגשי / בתחום ההתנהגותי / בתחום הלימודי ו/או בתחום החברתי כצוהר, כגשר וכחלון הזדמנויות לקידום ולשיפור תפקודים ופיתוח [illegible]

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רותם Flow (ינאי)	36278422	FLOW	7279
חברה עסקית	צעד קדימה	558042990	שיפור מיומנויות לצו ראשון	1142
עוסק מורשה	איתן סיון	33102351	משחקשר	7686
עמותה	נחלת ש"י ע"ש שמואל לשם ז"ל ויוסף לוי הי"ד	580101624	מילדות לבגרות - פרוייקט בר/ בת מצווה	11401

סדנאות, הרצאות ותוכניות מגוונות לחינוך, העצמה, פיתוח חוסן וגיבוש באמצעות משחק, אתגר, הרפתקאות, מסעות ובשילוב אומנויות. התוכניות שלנו בFLOW מבוססות על תחומי הלמידה ההתנסותית (O.D.T), הטיפול באמצעות הרפתקה ומסע בטבע (W.A.T), ההנחיה בשילוב אומנויות, הפסיכולוגיה החיובית ומדעי האושר. תחומים המאפשרים לכל קבוצה ולכל משתתף בה לחוות העצמה וצמיחה בכל תחומי החיים באמצעות חוויות, אתגרים, התנסויות מגוונות ותהליכים הרפתקניים בליווי עיבודים משמעותיים. הידע האקדמי וניסיון השטח הבשילו לכדי פיתוח גישה מקצועית והוליסטית שמשתמשת בגישת הפסיכולוגיה החיובית והגישה הנרטיבית לעיבוד החוויה והשלכתה לחיי היומיום של המשתתפים.

צוות "ספורטבע" מורכב ממנחי קבוצות, אנשי חינוך וטיפול ומאנשי המקצוע הטובים והמוכשרים
בתחומם.
במהלך הפעילות ינתנו הסברים ויהיו תירגולים פרקטים למגוון סוגי השאלות הקיימות במבחן הפסיכוטכני האדפטיבי. כמו כן, הקניית כלים ומיומנויות לשימוש בראיון אישי, הצגה עצמית, ושיח בינאישי.

ההסברים מותאמים לצרכים וליכולות של המשתתפים ומשלבים שיטות לימוד מגוונות.

ניתן להתאים את משך הפעילות ואופיה לכל בית ספר ולכל כיתה באופן פרטני.

מתמקדת בגיבוש קבוצת הילדים דרך המתודות: משחקי תפקידים, דיונים, משחקי חיבור ומשחקי תאטרון מתוכן הילד יוצא עם התחושה שהוא יחיד ומיוחד כי רק ביכולתו להשלים את פאזל הקבוצה. במהלך השנה נתמקד בנוסף לכללי הבמה שנרכוש, גם בכללי החיים: נכיר את טבע האדם ואת הכלים "לעבוד אתו" משמע היכולת להתקשרות בין אישית ומסוגלות חברתית גבוהה.

התוכנית מציעה למידה חווייתית ומהנה בנושא מילדות לבגרות ומיועדת לתלמידי כיתות ו'- ז'. התוכנית כוללת חמישה מפגשים.

גיל המצוות ביהדות מסמל שלב משמעותי בחיי האדם ובו הוא עובר תהליך של התבגרות. בשלב זה מעניקים לתלמידים אחריות על המעשים שלהם, התלמידים מתחילים לגלות את אישיותם, לחקור את העולם ואת הגבולות שלהם בתוכו, הם מקבלים יותר עצמאות וכתוצאה מכך האחריות על המעשים גדלה.

התכנים עוסקים במעגלי ההשפעה של התלמידים על סביבתם (עצמי, משפחתי, קהילתי, עמי).

התוכנית מועברת על ידי מדריכים שעברו הכשרה ונעשה שימוש באמצעי למידה מגוונים כגון דיונים מונחים, הפעלות, שיח משותף, משחקים קבוצתיים ואינטראקטיביים, תכני וידאו ואודיו ועוד.

התלמידים ייחשפו לנושא בר/ בת מצווה במסורת ישראל, ירחיבו את עולמם ויקבלו העשרה רוחנית בתוספת לתוכנית הלימודים השנתית.

במסגרת התוכנית התלמידים יבינו כיצד הם מושפעים ומשפיעים בסביבתם ומתוך כך ירגישו מחויבות, אחריות אישית ושייכות לעם ישראל

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	חינוך דרך השטח	300538444	משחק וחוויה ככלי לימודי	7270
עוסק פטור	יעל הקש רון	32821126	סימני דרך להורות	7898
עוסק מורשה	ענבל ענבר חינוך חברתי	28695054	מנגרים מהלב	7335
			מניעת נשירה	7925

אנחנו מזמינים את הכיתה ליצר תנועה בקבוצה ולמתוח את הקווים והיכולות בתוך הקבוצה. אנחנו מאמינים שבאמצעות חוויה ותנועה של הקבוצה(משחק/חוויה) במרחב הקבוצתי מתגלה האופי של הקבוצה ונוצרת למידה דרך התנסות וחוויה. אנו כמנחים מאתגרים את הקבוצה כמכלול, ואת הפרטים בתוך הקבוצה בתהליך ישיר של חוויה וחשיבה ממוקדת על מנת להגביר ידע חברתי ואישי, להעצים את הפרט, לחדד ערכים ודרך ארץ, ולהעביר מסרים גלויים או סמויים שמתקיימים בתוך הקבוצה. הלמידה האמיתית, הצמיחה, מתרחשת ביציאה מאזור הנוחות והימצאות באזור השינוי, תוך כדי השינוי. התחרות הינה קבוצתית למול האתגר העומד בפני הקבוצה. אנחנו מעודדים את המשתתפים לביטוי ושיתוף רגשות ותחושות העולות מתוך המשחק כסיכום/עיבוד במהלך/בסוף השיעור.

חלק ממנה

מערכת החינוך השואפת לקדם ולפתח, מבינה כי הצורך בגיוס ההורים לתהליך הוא הכרחי. עם זאת, לעיתים קרובות אנשי טיפול וחינוך נותרים ללא כלים פרקטים לסייע בעת הצורך ונתקלים בקשיים לייצר קשר יחסי אמון שיאפשרו את התהליך. המציאות המשתנה מצריכה מאיתנו, מטפלים / מורים / הורים, למצוא דרכים יצירתיות אשר יעזרו לנו להתמודד עם קשיים ואתגרים בחינוך ובטיפול. התוכנית מאפשרת, באמצעים יצירתיים, למקם ולהציב מטרות ברות השגה על מנת לסייע ולתמוך בתהליכים אלו, כל זאת, באמצעות כלים פרקטים רבים לעבודה בשטח, לצד תיאוריות משלימות. התוכנית מיועדת לתת מענה רלוונטי וממוקד לכל אחת מהאוכלוסיות בנפרד: מטפלים / מורים / הורים, מתוך הבנה שעבודה משותפת תביא לתוצאות המיטיבות.* ניתן לבחור לקיים מסלול אחד
תוכנית לטיפוח מיומנויות אישיות וחברתיות, קידום תקשורת בינאישית, הכלה קבוצתית ומנהיגות בשיטת סדנאות משימתיות, התנסויות קבוצתיות ודיונים, בשילוב עבודה בעץ ממוחזר והכנת תוצר אקולוגי משותף. הבסיס הרעיוני הייחודי של התוכנית הוא שילוב העבודה בעץ ממוחזר ונושאים ערכיים חברתיים המקדמים את תחושת השייכות והמסוגלות של הפרט והקבוצה. מיומנויות אלה יאפשרו למשתתפים לפתח תחושת מסוגלות, דמיון, יצירתיות, תכנון, סדר וארגון, יצירת קשרים חברתיים טובים יותר העלאת תחושת השייכות לקבוצה/למשתתפים, הכלה וסובלנות לאחר מתוך היכרות עם דפוסי החשיבה ודרכי התקשורת של חברי הקבוצה.

במישור הקבוצתי, סדנאות מעצימים יפתחו שיתופי פעולה, יחזקו מיומנויות עבודת צוות, ישפרו תקשורת ודיאלוג מצמיח. התוצר היצירתי יפתח מיומנויות מוטוריות גסות ועדינות, אומץ והתגברות על פחד לעבוד עם חומרים, כלי עבודה ומכשירים, ולאור התוצר היצירתי תגבר בהם תחושת הגאווה והשייכות לקבוצה
התוכנית מיועדת לתלמידים הנמצאים בסכנת נשירה, והיא כוללת התערבויות קבוצתיות ופרטניות המיועדות לתלמידים בכיתות ח'-י"ב, למעט מרכזי חינוך , כפרי נוער ותלמידים הזכאים לשירותי חינוך מיוחדים. התכנית תופעל באמצעות צוות בית הספר בכפוף

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית

עוסק מורשה	הופכים למידה למשחק	66129313	הוראה מתקנת באנגלית בבתי הספר	7927
עוסק מורשה	עדי לבנקו - לומדים אחרת	11339280	לומדים איך ללמוד ולהצליח!	7646
עוסק מורשה	טרביה מוחמד - ג.ע אדרינל חינוך ובריאות	302795067	מנהיגות חינוכית רגשית	7717
עוסק מורשה	שחקים ד.ס פרוייקטים	203784087	שחקים מצוינות סייבר	7722
עוסק פטור	קשר בתנועה/איתי הדר	27912229	קשר בתנועה	7776
עוסק מורשה	לגלות את המנהיג שבי	32058992	פסיכופדגוגיה בכיתה	7685
עוסק פטור	ורדי שאול	9260522	הילד והצמח וכל מה שבינהם	7268

תלמידים רבים מתקשים לרכוש את השפה האנגלית כבר בשלב הראשוני של רכישת הקריאה. חלקם אינם מצליחים לזהות את האותיות או שהם קוראים בצורה לא מדויקת. לחלקם קיים אוצר מילים רחב אך אין להם את הביטחון לדבר באנגלית, וישנם תלמידים שכללי הדקדוק והמבחנים מכשילים אותם והם מפתחים אנטי כלפי השפה האנגלית. התוכנית "הוראה מתקנת באנגלית בבתי הספר" נולדה כדי לתת מענה לתלמידים וגם למורים לאנגלית. בתוכנית נלמד שיטות יצירתיות ללימוד אנגלית שבאמצעותן יצליחו התלמידים ללמוד לקרוא, לדבר, להרחיב את אוצר המילים ובעיקר לאהוב את השפה האנגלית. התוכנית מחזקת ומעצימה מיומנויות של: אסטרטגיות למידה, חשיבה יצירתית, ביטחון עצמי ודיבור בשפה האנגלית. במסגרת התוכנית התלמידים לומדים להפוך כל חומר לימודי למשחק, ממציאים משחקים ומשחקים בהם על מנת לתרגל את הנושאים הנלמדים. המורים לאנגלית מקבלים ליווי והכשרה באמצעות סדנאות
והשתלמויות.
אחד הקשיים המרכזיים של תלמידים הוא להתארגן ללמידה ולדעת כיצד ללמוד. תוכניות של אסטרטגיות למידה מהוות גלגל הצלה לתלמידים בעלי קשיים לימודיים וכלי בעל עוצמה לכלל התלמידים. התכנים השונות פותחו לאחר שנים של עבודה עם תלמידים עם לקויות למידה ותלמידים בעלי קשיים לימודיים אחרים, והם מותאמים ללומד המודרני במאה ה-21. תוכניות חווייתיות, מעניינות ואינטראקטיביות הכוללות התנסות פעילה של הלומדים באסטרטגיות השונות, העצמה ופיתוח מסוגלות.

העשרה לבית ספר יסודי, לאפשר לתלמידים בחברה הערבית הזדמנות שווה להעצים מיומנויות אישיות וחברתיות להעלאת תחושת המסוגלות העצמית אצלם וחינוך למנהיגות, כדי להעשיר את עולמם של התלמידים ניתנים מענים חינוכיים, חברתיים וקהילתיים בזירת החינוך הבלתי פורמלי המתאימים לחברה הערבית, המענים הניתנים הם: רחפנים/ צילום/ סריגה/ שחמט/ זומבה/ כדורגל/ אימון אישי/ הפעלה מוזיקלית/ריקוד עממי/ דבקה/ אומנות היצירה. התכנית מספק בנוסף מענה לימודי שפות ערבית עברית ואנגלית, התכנית הינה כלי התומך בהטמעת תכנית הלימודים בחינוך לשוני. התכנית נותנת גם מענה רחב להפרעות הרגשיות והלימודיות דרך טיפולים בצורה פרטנית או קבוצתית ע"י אנשי מקצוע מוכשרים לטיפול בדרמה, אומנות, ביבליותרפיה, מוזיקה, הוראה מתקנת (שפה, חשבון), אימון אישי והעצמה רגשית, טיפול דרך בעלי חיים. טיפול בביבליותרפיה הוכח ככלי יעיל מאוד בטיפול בילדים כאשר הוא מצליח לגשר על המחסומים המילוליים קשיי התקשורת על ידי זימון הספרות והיצירתיות למרחב הטיפולי, התוכנית שמה דגש רב על מסלול מצוינות תלת שנתי בתחומי הסייבר ומדעי המחשב המיועד לחטיבות ולתיכונים. המסלול כולל כ-180 שעות התנסות מעשית וחווייתית בתחומי הסייבר, סיורי הייטק, הרצאות אורח מעובדי התעשייה, ימי שיא, טורנירי האקאתון בהשתתפות הורי החניכים, ערבי גיבוש ועוד. הדגש בתכנית הוא על לימוד לצד חוויה - כזה שיגרום לחניכים גם ללמוד לעומק נושאים מתקדמים ברמה טכנית גבוהה ובו בזמן גם ליהנות ע"י מגוון משימות ייחודיות ובלתי רגילות שיתנסו בהן במסגרת הלימודים. החניכים יסיימו את התכנית כשתחת אמתחתם סט כישורים מקצועי וברמה גבוהה כמו זו של עובד סייבר לגיטימי מן התעשייה. בסיום כל שנה יקבלו תעודת סיום יוקרתית ומכובדת.
פעילות אתגרית מותאמת המסייעת בהתחזקות פיזית קוגניטיבית ורגשית, חיזוק מיומנויות חברתיות ושיפור יכולת עבודה בקבוצה ובשיתוף פעולה לפיתוח יכולת ההתמודדות של הצוות החינוכי עם ילדים מאותרים. התכנית כוללת מפגש שבועי עם התלמידים ומפגש לצוותים החינוכיים אחת ל 3 חודשים לשם מתן מענה להתמודדות עם אתגרי השילוב. הפעילות נעשית בעזרת עזרים מעולם האקסטרים ועזרי ספורט נוספים מתוך חשיבה "רוחבית". המשימות מותאמות ליכולת המשתתף להצלחתו ולחוויה חיובית של

בתוכנית המורים יקבלו ליווי אישי/קבוצתי שיאפשר להם לעשות תהליך משמעותי בהעצמת תלמידים, התמודדות עם בעיות משמעת ועבודה פדגוגית מותאמת לרפורמת ההשתלבות וההכלה כך שההוראה שלהם תהיה מותאמת, רלוונטית ומעצימה את הילד ואת הצוות החינוכי

הכנת גינה טיפולית, שתילה וזריעה של צמחים בשיתוף ילדים בעלי בעיות רגשיות והפרעות קשב וריכוז. הגינה המחולקת לערוגות. לכל קבוצה תהיה ערוגה משלה ובכל ערוגה יקצה שטח לכל ילד מהקבוצה. הילדים יקבלו אחריות על החלק שלהם ועל הערוגה הקבוצתית. כל שבוע יעסקו הילדים בטיפוח הגינה. בהתחלת השיעור נשוחח על השבוע החולף על התמורות בגינה והאירועים שחוו בשבוע החולף. בבית ובבית הספר, שיחה חופשית. הלימוד יהיה על הצמחים חשיבותם בלוח המזון. במשך השנה יכינו הילדים מאכלים מגידולי הגינה. בהתאם לעונות השנה נצא לטיול בסביבת הבית ספר ונראה את הצמחים בסביבה הטבעית שלהם, נילמד את שמותיהם ואת תרומתם לאדם ולסביבה. המפגשים של הילדים והעבודה בגינה תרחיב את הקשר בניהם תגבש את הקבוצה ותכשיר את הילד לעבוד בשיתוף עם ילדים בקבוצה. הילדים יכלו להביע את רחשי לבם בכל נושא אשר יעלה על דעתם. העבודה

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אפרת ברקת - החופש להצליח	33491549	English Empowerment	7680
עמותה	מרום - עמותה לחנוך וקידום לקויי למידה (ע	580368306	מרום אופק הצלחה	7862
עוסק פטור	סבג שושן תמר	31463888	תהליכי הערכה, למידה והוראה דיפרנציאליים	7329
עוסק פטור	מירל מאור עמרם	307903666	העצמה מוסיקלית לילדים ונוער	7655
עוסק מורשה	התיאטרון של דפנה	33659087	התיאטרון של דפנה	7897
			מל"א ז'-ט'	7916
עוסק פטור	אגבאריה ג'מאל - איי-דיא טק	209248988	איי דיא טק ideatech	7663
עוסק מורשה	שהואן לינה - אנגליש אקדימי	26182774	צעדים לקראת מצוינות	7703

תוכנית העשרה באנגלית שעיקרה הקנייה וביסוס של מיומנויות הקריאה, הכתיבה, ההאזנה והשיח בשפה האנגלית. התוכנית תאפשר לכל לומד לחוות חווית הצלחה במסגרתה תעלה תחושת ותפישת המסוגלות העצמית של כל לומד ביחס לעצמו בגבולות השפה הזרה.

חינוך וקידום תלמידים לקויי למידה הלומדים והמשולבים במסגרת החינוך הרגיל מגיל יסודי ועד תיכון. הוראה באופן פרטני וקבוצתי לסיוע בהתמודדות עם משימות למידה ואתגרים רגשיים וחברתיים. הוראת אסטרטגיות למידה תוך התאמה אישית של דרכי למידה לכל תלמיד תוך קבלה, אמונה ביכולת, הקשבה, היכרות עם צרכיו ויכולותיו, חוזקותיו וקשייו. יחד עם למידת הטכניקות להתארגנות, למידה, כתיבת תשובה סיכום חומר ושינון יושם דגש על מתן חוויות הצלחה ומתן חיזוקים חיוביים תוך הצבת אתגרים להתקדמות.

התכנית מאפשרת פיתוח מקצועי למורים, בכדי שיוכלו להציע מענה מותאם ללומדים בכל מקצועות עתירי המלל. במסגרת התכנית ניתן דגש להוראת מיומנויות וחשיבה לצד הוראת תכנים. התכנית תרחיב את אסטרטגיות ההוראה והלמידה ברכיב הטקסט, המשימה והקורא, וכן תאפשר העמקה בניתוח מבחני המיפוי ובכתיבת תכניות עבודה מותאמות לילד, לקבוצה ולכתה וכן ברמת הנשוא, המוסיקה ככלי, משמשת מקום מפלט ומקום לביטוי היצירתיות של כל משתתף. דרך המוסיקה לומדים המשתתפים לבטא את רגשותיהם ומחשבותיהם באמצעות סדנאות העצמה מוסיקליות. יצירת קבוצת שווים מוסיקאלית מקדמת ומחזקת, תוביל להעלאת הביטחון והדימוי העצמי, לשיתופי פעולה של בני ובנות הנוער, לחשיבה מ"חוץ לקופסא". חינוך מוסיקלי ככלי מעודד שיח פתוח, קבלת האחר, כבוד וסובלנות. באמצעות אלמנטים וכלים פשוטים, כל נער ונערה יכולים לקחת חלק וליצור.

התוכנית גמישה לצורכי המערכת. ניתן להזמין תוכניות שונות העוסקות בתחום המוסיקה: ליווי הרכבים מוסיקליים בבתי הספר, הכנה למופעי שיא וטקסים.

עבודה עם קבוצות מוסיקליות שונות כגון - ספווקן וורד (שירה מדוברת), סדנאות כתיבה יוצרת, הפקה מוסיקלית, סאונד ועוד.

העשרה ופיתוח של דמיון הילדים ,יכולת הריכוז, עיבוד רגשות ושיפור השפה העברית בעזרת חשיפה ליצירות ספרותיות המותאמות ללוח השנה ומוצגות באמצעות תפאורה, בובות כפפה ומוזיקה מקורית. בסוף כל מפגש יש פעילות מוסיקלית עם אביזר אישי בהתאם [illegible]

מל"א- מרחב למידה אחר הינו מרחב המוגדר בתוך בית הספר שבו רכז התכנית וצוות מורים נותנים מענה לתלמידים הנמצאים בשלבים ראשונים של ניתוק והינם בסכנת נשירה ע"י איתור מוקדם וטיפול המתאים לצרכים המשתנים של כל תלמיד. חדר זה משמש תוכנית רובוטיקה ומדעי המחשב, מכסה את כל החומר הדרוש ממשרד החינוך בתוכנית הרובוטיקה ומדעי המחשב על מנת לתת מענה מקצועי מאנשי מקצוע, התוכנית מאפשרת ופותחת חלון הזדמנות לשינוי ברמת החשיבה וההבנה למה שקורה בעולם הרובוטים והיי-טק. במסגרת התוכנית התלמידים ישתתפו במגוון רחב של תחרויות כמו תחרות רובוטיקה, קוד ותכנות. התלמידים בתוכנית חוקרים את הקשר בין עולם הייטק והרובוטים לשאר המקצועות כמו מתמטיקה ומדעים, תוך יצירת אווירה של החקר המדעי ומציאת תשובה לבעיה שהחוקר הציב לעצמו.

צמצום פערים דרך רובוטיקה: התוכנית פועלת על שני צירים, הראשון הוא לימודי, ושני זה התחום החברתי - ערכי בשיתוף עם מרפא בעיסוק בתחום הלימודי התוכנית פועלת על הנגשת המקצועות כמו רובוטיקה - מדעים - טכנולוגיה לתלמידי חינוך מיוחד כאשר במהלך הפעילות עובדים על הקניית הידע הבסיסי. כמו כן התוכנית פועלת על העצמת ערכים חשובים כמו שיתוף הפעולה, איך להשתתף בדיונים ולתרום לדיון מהדעת הייחודית של כל תלמיד וזכותו של כל בן אדם לעסוק בתחומים שהוא
תכנית צעדים לקראת מצוינות- ה12 צעדים - הינה תכנית המבוססת על מערכת עקרונות רוחניות, הנוגעות ברמת הרוח של כל משתתף, המהווה יסוד להתפתחות רוחנית, התוכנית מחייבת היכרות עם הבעיה שבה רוצים לטפל, ונוגעת במערכת היחסים. תוך דגש על ייחודיות כל ילד לפי גילו , מצבו החברתי , הרגשי והסוציואקונומי ולמצוא לכל אחד שיטה להתמודדות ולחזרה להתנהגות

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אליאסמין	32651093	ניתוח התנהגות יישומי- שיטות טיפול	7934
עוסק מורשה	בשיר שירותי פסיכולוגיה	66047614	פסיכולוגיה, פדגוגיה ורווחה חינוכית	7729
עוסק פטור	מיסין עאסלה	26172072	א.מ.ר	7932
חברה עסקית	סילברמן שרית	515440006	CBC - אימון לפיתוח חוסן וויסות ריגשי	7812
עוסק מורשה	מסע לבגרות מלאה	34461947	מסע לבגרות מלאה	7840
עוסק פטור	דוד כהן	66597295	לגעת בחיים	7727
עוסק מורשה	אל נבארי אסמאעיל - סמאטטכנולוגיה	33500059	העצמה טכנולוגית והקניית מיומנויות STEM	7309
עוסק פטור	בית מאמן (ברנר ריקי)	62899026	הירח קרוב מתמיד - תוכנית אימון לילדים	7642
עוסק מורשה	ימונה קומאר - מרכז סתיה	35787704	יוגה - דרך לשלום הפנימי העשרה	7785
עוסק פטור	חזן גלית	25228966	ג.ח משחקי חברה וחשיבה	7933

ניתוח יישומי של התנהגות הינו מידע עוסק ביישום העקרונות ההתנהגותיים לשיפור התנהגויות בעלות חשיבות חברתית, הינה גישה טיפולית לשינוי התנהגות של בני אדם באמצעות מגוון הליכים ואסטרטגיות , מטרת התכנית לזהות חוקיות בהקשרים בהם מופיעה התנהגות אצל התלמיד הם עושים זאת על-ידי תצפיות ואיסוף נתונים שיטתי. בעזרת נתונים אלו נבנית תוכנית התערבות הכוללת התאמת הסביבה הלימודית לתלמיד כך שיצליח בהתנהגותו, ועידוד התלמיד לנקוט בהתנהגויות נאותות ומותאמות לסביבת בית הספר , ובבניית תכנית התערבות מושכלת לכיתה וליחיד ובכך תקדם אקלים כיתתי ובית ספרי . מטרה נוספת לתוכנית מיועדת לסייע למורים וצוותים והורים להתמודד ביעילות מול התנהגות מאתגרת ובנוסף הקניית ידע ומיומנויות למורים לשפר ולייעל את עבודתם התוכניות מבוססות על העצמת הצד הרגשי, המנטלי, וההתנהגותי כדרך להשתלב בלימודים ובחברה. כל גישה טיפולית וכל פעילות שמה דגש על האינטליגנציות המרובות ועל העצמת התלמידים, המורים וההורים. טיפול בבישול, טיפול בבעלי חיים, פוטו-תרפיה, שחמט, רובוטיקה, רחפנים, העצמה דרך אופניים, אימון ופיתוח אישי, O.D.T , העצמה ותאטרון, אווירונאוטיקה, הוראה מתקנת, טיפול בדרמה, יוגה, טאי צ'י , העצמה דרך עברית מדוברת, העצמה דרך אנגלית מדוברת. כל התוכניות הן בפיקוח פסיכולוגים ומטפלים

ויסות רגשי הוא היכולת לאזן רגשות בהתאם למצב כולל שליטה בהתנהגות הנובעת מרגשות, כדי לווסת רגשות יש צורך לזהות את הרגשות, להבין מה עומד בבסיסם, לנטר את עוצמת הרגש ולהפעיל מיומנויות המיועדות לשלוט בהתנהגות בלתי רצויה, שנובעת מרגשות. בתוכנית התלמידים בחינוך רגיל ומוגבלים פיזית   (בי"ס לחינוך מיוחד) ילמדו לזהות את רגשותיהם וליישמן, הם יתמקדו בקשר שבין האירועים, רגשות והתנהגות, ילמדו כיצד התנהגות יכולה להשפיע על תהליכי למידה ועל מערכת היחסים , התלמידים ילמדו איך לזהות את עוצמת הרגש שלהם במצבים שונים. הטיפול יהיה פרטני וקבוצתי לתלמידים בגיל יסודי עד תיכון בגישת CBT , התכנית מקנה למשתתפים כלים פרקטיים לפיתוח חוסן וויסות רגשי, הנשענים על CBT. דרך התכנית נקדם את היכולת להתמודדות יעילה עם אתגרים/לחצים /עומסים, נעשה שימוש בכלים קוגניטיביים ונכיר מגוון טכניקות המאפשרות תרפיה. במפגשים נעבוד על שינוי דפוסי חשיבה מעכבים, חיבור והתבוננות על הרגשות שלנן, נבין כיצד הרגשות והמחשבות שלנו מפעילים אותי וכיצד אנחנו מסע לבגרות הופכת את הלימודים לבגרות בשנות התיכון לבעלי ערך ולאפשריים עבור כל לומד באמצעות למידה מבוססת מקום במסעות שטח. בסיום כל רבעון התלמיד יוצא למסע שטח בו מבצע את ה-30% ולומד את חומר הלימודים לבגרות במקצועות: הסטוריה, תנ"ך, אזרחות, ספרות במקומות שהם מתרחשים ושניתן להדגים אותם. בנוסף לתהליך הלמידה התלמיד עובר תהליך של עיצוב התנהגות והרגלים באמצעות ההתמודדות עם השטח. המסעות מפתחים אחריות, מיקוד, אירגון, שיתופיות, מודעות והתנהלות לגעת בחיים הינה תכנית שמטרתה נתינת כלים וידע בתחום המיניות הבריאה מתוך מבט יהודי, על מנת ליצור יחס נכון יותר לתחום חשוב זה. זאת על ידי מפגשים לתלמידים מכיתות ו-יב. מפגש למורים להעברה בכיתות. הכוללת נתינת מערכים מוכנים ועיבוד פנימי של החומר. סדנה לאבות כיצד ניצור שיח אינטימי עם הבנים - סדנה שבה האבות עוברים תהליך פנימי המאפשר שיח. וכן הרצאה להורים על חשיבותו של השיח עם הילדים, ונתינת מידע וכלים מעשיים לשיח שכזה.

תלמידים רבים כיום מוגדרים במצבי סיכון או על ספ נשירה, היות ונסיבות חייהם גרמו להם להיפלט מן המסגרות הנורמטיביות. מרגע שיצאו מהמסלול הנורמטיבי הם אינם חשופים להשכלה וכלים חינוכיים כמו בני גילם, ומכאן שהם חווים קשיים מהותיים לשוב ולהשתלב בחברה ובלימודים. תכניות זו חושפת בני הנוער לעולם הטכנולוגיה בכדי להקנות להם חווית הצלחה, תחושת מסוגלות עצמית וכלים להשתלבות בעולם המודרני ובשוק התעסוקה המשתנה, באמצעות למידה בין תחומית חווייתית, מקיפה, ועשירה במקום אחד, דרך פיתוח ובנייה של דגם טכנולוגי דינמי בבנייה עצמית, בדגש עבודות צוות, משימות חברתיות, מיתוג קבוצה וגאווה עצמית התכניות משלבות תכני STEM בתחום המדע והטכנולוגיה אשר מאפשרת התפתחות של ידע חדש. אנו מאמינים כי ככל שהחשיפה אליו תעשה בגיל צעיר ובאווירה תומכת ומעשירה, כך תגדל נטיית המשתתפים להשתלב בתחומים אלה תוכנית אימון לילדים המבוססת על שיטת "בית מאמן" - שמטרתה להעניק לילדים כלים ומיומנויות הנדרשות להם במאה ה-21 תוך חיזוק הביטחון ואמונה העצמית שלהם להגיע לכל ירח שיבחרו. התוכנית משלבת גם השתלמויות למורים באימון ילדים ובעיקרי השיטה ליישום במרחב הכיתתי ואיך לנצל כל מפגש עם התלמיד כהזדמנות לאימון והנחייה להורים. המפגשים הקבוצתיים עם הילדים עוסקים במיומנויות שונות: הצד המואר שלי-חוזקות והדרך לחיזוקן, ניהול פרויקטים והצבת מטרות. על חלומות והדרך להגשמתם, ניהול רגשות ומחשבות-התנסות במתן פרשנות שונה לאירועים וניהול הרגש, פתרון בעיות-מה עושים עם בעיות ופיתוח יצירתיות, יוגה - דרך לשלום הפנימי העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: יוגה

התוכנית עוסקת בהכשרת ילדים לפיתוח מיומנויות חברתיות, פיתוח חשיבה, קבלת השונה וכו. הפעילות מורכבת מלימוד המשחקים ובמשחקם. ע"י כך הילדים יכירו משחקים שונים ומגוונים, הילדים ילמדו לשחק בשיתוף פעולה, ילמדו להפסיד בכבוד ולכבד אחד את [illegible]

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	הבמה שלך - לימודי משחק לילדים ונוער	21595129	הבמה שלך- לימודי משחק לילדים ונוער	7863
עוסק פטור	EDVISE	32172017	מערכת לדיוק -Edvise חינוכי	7689
עוסק פטור	איליה מייקלר	320934938	חשיבה -MixThinking משולבת	7716
עוסק מורשה	משה יפת "ברוח הטבע"	65887846	חידוש ברוח בטבע	7707
עוסק מורשה	חידר יארא - אבדאעי שירותים חברתיים וייעוץ	300436391	בית ספר מקדם בריאות נפשית	7752
עוסק פטור	וויסקוף יותם	300372935	הדרכה להורים ומורים בתחום ADHD	7249

תוכנית ללימודי משחק ותאטרון - הכלים הנרכשים בתחום התאטרון והדרמה נותנים מענה להצלחה לימודית במקצועות הלימודיים השונים ומיומנויות חיים בכלל: ביטוי היצירתיות, הגדלת הביטחון העצמי, מציאת האני בתוך הקבוצה, פיתוח יכולת המנהיגות, יכולת להשתלב בתוך הקבוצה, שיתוף בחוויות הרגשיות, העברת רעיונות, היכרות עם שפת התאטרון, הצגה מול קהל ועוד. התכנית בהדרכת שחקנים ובימאים מובילים מעולם התאטרון ומשלבת בתוכה סדנאות: משחק מול מצלמה-נלמד איך לעבוד עם טקסטים מקצועיים, סדנת איפור מקצועית-התנסות בטכניקות וציוד מקצועי מעולם התאטרון והקולנוע ועוד. כלי העבודה שלנו כגון דיבור, תנועה, שפת גוף, מוזיקה, קול, תפאורה, תאורה, מסייעים להנגיש את עולם התאטרון ואמנויות הבמה לתוך עולמם של התלמידים שהופכים לשחקנים של ממש ומביאים את סיפוריהם

תכנית תומכת החלטה עבור הצוות החינוכי, הנותנת מענה רוחבי ומדויק עבור כל תלמיד המתמודד עם קושי במערכת החינוך. בעזרת מערכת טכנולוגית ייחודית מוזנים נתונים על תלמיד המתייחסים לעשרה תחומי תפקוד שונים. המערכת משקללת ומצליבה את הנתונים, ומנפיקה מיידית מפה תפקודית רחבה המשקפת את היכולות והקשיים עמם התלמיד מתמודד. ובנוסף לכך, יצירת תכנית התערבות מדויקת עבור התלמיד להפעלה בביתה ע"י כל הצוות החינוכי במערכת החינוך הרגילה.

מבוססת על מחקרים וספרים מובילים בתחום, ומשלבת פיתוח MT רואה את היצירתיות כתפיסת חיים החיונית להצלחה. שיטת MT חשיבה יצירתית תוך כדי טיפוח כישורי חיים ועצמאות מחשבתית. התוכנית מעניקה כלים חדשניים לפתרון בעיות, חיזוק המוטיבציה הפנימית, גמישות מחשבתית ועידוד תעוזה ויזמות, הניתנים ליישום בקלות בחיי היומיום.

חיבור דומה ושונה (חידו"ש) באמצעות סדנה תהליכית בת מס' מפגשים, מבוססת משחקי ה-ODT Out Door Training (למידה חוץ כיתתית)

שישמשו

כבסיס להצפת התמות המרכזיות הבאות: קבלת האחר, כוחות וקשיים, דומה ושונה, סבלנות וסובלנות, הקבוצה ועבודת הצוות, שיתוף פעולה, הכל דרך משחקים ייעודיים להצפת התמות המרכזיות. בסוף כל תרגיל מתקיים שיח במעגל, בחצר בית הספר ע"י המנחה והמחנכים, בו מציפים ומכוונים לשיח משמעותי כולל מתן דוגמאות מחיי היום יום. בין מפגש למפגש צוות המחנכים שם דגש ומיישם את הערך עם הכתה כולל מילוי פלקט מעקב עם דוגמאות אמיתיות שקרו במהלך

השבוע.

דיוק התכנית מול הנהלת

המוסד.

בבית הספר המבקש לפעול כמרחב ללמידה והתפתחות נדרש הצוות החינוכי להכיל ולהכליל את כל הבאים בשעריו ולק חת אחריות על רווחתם והשתלבותם בחברה. מחויבות הצוות לתלמידים: קוגניטיבית, אישית רגשיים, חברתית, ורתימת המשפחה והקהילה היא ליבת העשייה. תוכנית התערבות בבית הספר: המעבר מהגישה של פסיכופתולוגיה ועבריינות נוער לגישות של רפואה מונעת וחוסן נפשי דיון בסוגיות נפוצות מחיי ביה"ס (דחייה חברתית, בריונות ובריונות ברשתות החברתיות) התערבות בקרב מורים - התערבות בקרב הורים לילדים בסיכון - טיפול ריפוי בעיסוק ומתן מענה לילדים עם סרבול מוטורי. טיפול פסיכולוגי ו/או טיפול רגשי . באמצעות סיפורים, מוסיקה , רכיבה טיפולית ? בכפוף להדרכה על ידי מדריך טיפולי מוסמך- וטיפול רגשי בהבעה ויצירה . ותוכניות לאיתור והתערבות המיועדות לליווי אוכלוסיית התלמידים עם לקויות למידה ו/או הפרעות

תוכנית ייחודית להדרכת הורים/מורים לילדים ומתבגרים עם הפרעת קשב ADHD וקשיי התנהגות במסגרת בית הספר, כולל תלמידים בעלי התנהגויות סיכון. התוכנית מעניקה ידע וכלים מקצועיים פרקטיים להתמודדות רב מערכתית עם הילד, זאת בשילוב גישת "הסמכות החדשה" של פרופ' חיים עומר, גישת "לגדול אחרת" של ד"ר רונית פלוטניק, גישת "אימון קוגנטיבי התנהגותי לילדים ומתבגרים עם הפרעת קשב" וכן בהתאם לממצאי עבודה אקדמית (תואר שני בהפרעות התנהגות) שעסקה במודלים להתערבות עם בני נוער בעלי הפרעת קשב והתנהגויות סיכון. התוכנית כוללת מספר מפגשים בהתאם להחלטת הנהלת בית הספר, והיא מתאימה להורים / מורים לתלמידים עם הפרעת קשב וקשיי התנהגות עם או בלי התנהגויות סיכון.

מאחורי תוכנית זו עומד ניסיון של מעל 10 שנים בהנחיית הורים ומורים, וכן התוכנית מותאמת באופן ישיר לצרכים של מערכת החינוך ואתגרי ההתמודדות עם עולם הפרעת הקשב. חשוב להדגיש שהתוכנית יישומית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מתן- משקיעים בקהילה	580335057	חינוך לשילוב	7654
עמותה	לומדים פלוס (ע"ר)	580654887	לומדים פלוס - מגוון תוכניות העשרה	7094
עוסק פטור	לוסטוב אילנה	205584097	דוגסי - דרך עייני הכלב (שיעורי כלבנות)	7885
			מועצות תלמידים רשותיות	7728
עמותה	רשת קהילה ופנאי (ע"ר)	580385235	מאו"ר חולון	7267
עוסק מורשה	פוקס עידן	37567583	קושרים קשר	7297
עוסק מורשה	מניס דן	54695994	רכיבה על סוסים ברנצ'ו מניס	7328
עוסק מורשה	שיר וצבע	300589017	נגרות	7475

קידום שוויון הזדמנויות חברתי בקרב קהילות חינוך רגיל וחינוך מיוחד בפריפריה החברתית והגאוגרפית של ישראל, לצורך השתלבותם של ילדים ונוער בעלי צרכים מיוחדים בקהילה ובחברה. יישום פעילויות חינוכיות מתוך סל תכנים ופעילויות, במטרה לחזק את הקשר החברתי בין תלמידי החינוך המיוחד לתלמידי החינוך הרגיל, תוך שימוש בכלים ובסביבות דיגיטליות לניהול למידה. יצירת שיח ותקשורת חברתית בין תלמידי חינוך רגיל לתלמידי החינוך המיוחד בסביבות טכנולוגיות עתירות ידע.-שילוב תכנים, כלים חדשניים בתהליכי

לומדים פלוס - מגוון תוכניות העשרה הינה תוכנית הכוללת מספר רב של תחומי דעת: יצירה, דרמה תאטרון ומשחק, פיתוח הקיימות, מדע וטכנולוגיה חקר תופעות מדעיות, תנועה וספורט להרפיה ושחרור, מפגש עם בעלי חיים והתמודדות עם פחדים, רכישת אנגלית בצורה מהנה וחווייתית, פיסול והפעלה בבלונים, מעוף ודמיון, מיומנויות בשפת המוזיקה ומצבי רוח במוזיקה, משחק תנועה והאזנה בתיפוף, יצירת בועות סבון בכלים שונים.

דרך עייני הכלב" זו שיטה ייחודית, חווייתית ומהנה, המשלבת את הכלב בתהליכים חברתיים, חינוכיים, פסיכולוגיים ורגשיים שעובר" הילד. כלב הוא בעל חיים מעודד, מרגיע, מקבל ולא שיפוטי ועל כן הוא השותף המושלם לתהליך. העבודה עם הכלב מתאימה לכל סוגי האוכלוסיות ותורמת רבות לחיזוק הביטחון והדימוי העצמי, ליכולות הקשב והריכוז, לכישורים החברתיים, לפיתוח האמפתיה וקבלת .האחר, למיומנויות הלמידה, ולכושר ההתמודדות עם אתגרים, תסכולים, חרדות ופחדים

תכנית מועצת תלמידים כמנהיגות ייצוגית הינה תכנית לטיפוח מנהיגות ייצוגית. התכנית מזמנת התנסות באזרחות פעילה בדגש על זכויות האדם והאזרח, ומסייעת בחיזוק תחושת ההשתייכות ובטיפוח האחריות לאורח חיים דמוקרטי.
מתן מענה המיועד לתלמידים עם קשיים ולקויות למידה בתחום הטיפול הרגשי (פרטני, קבוצתי והדרכות הורים) וההוראה מותאמת לתלמידים בחינוך הרגיל שלא זכאים לשירות אחר (שילוב, שפ"ח וכדומה). הדגש בתחום ההוראה הוא על תלמידים בשכבות הנמוכות (ב-ד) שמתקשים בקריאה וצריכים סיוע לצד העבודה שלהם בכיתת האם ותוך דיאלוג מתמיד עם הצוות החינוכי. תחום הטיפול נוגע בסוגיות של דימוי עצמי נמוך ובעיות התנהגות חברתיות ורגשיות במטרה לשיפור רגשי- חברתי ותפקוד לימודי. הטיפול מתרחש כחלק ממערכת: מטופל- הורים- צוות חינוכי, כלומר ממוקד בילד ובצרכיו הרגשיים ומערב הדרכת הורים וצוות
חינוכי.

מאו"ר עובד בשיתופי פעולה עם מסגרות החינוך, הרווחה והרשות המקומית בחולון.
למידה אתגרית (O.D.E) כשמה כן היא: למידה מתוך התנסות מאתגרת. השיטה מבוססת על עקרונות הלמידה ההתנסותית: התוכנית בנויה כרצף הדרגתי של משימות אישיות וקבוצתיות, אשר במהלכה חברי הקבוצה מתנסים באתגרים מגוונים בסביבה טבעית, השונה מהסביבה השגרתית והמוכרת. אלמנט האתגר מוביל את הקבוצה מגבולות היכולת המוכרים לה אל עבר התנסויות חדשות המאפשרות הרחבת תחושת המסוגלות ובכך מיצוי טוב יותר של הפוטנציאל האישי
והקבוצתי.

תוכנית בת מספר מפגשים המתקיימים אחת לשבוע. אורך כל מפגש כשעתיים. במהלך התוכנית ייעשה שימוש בכלים שונים ומגוונים. הכלים עמם אנו עובדים כוללים בין היתר משחקי משימות קבוצתיים (o.d.t / o.d.e), מתקני פארק חבלים סנפלינג ועוד.

הרכיבה הטיפולית בחוות רנצ'ו מניס מאפשרת לילדים / נערים טיפול רגשי בהליך טבעי ומיוחד. טיפול מסוג זה מעורר אצל הילדים תהליך של חיזוק פנימי ומוביל לשינוי משמעותי ברמת הביטחון העצמי, המשמעת, אחריות והיכולת לבטא את צרכיהם אישיים. בסיס הטיפול הוא ביצירת הקשר בין המדריך, הרוכב והסוס, כשהמדריך משמש כמתווך ראשי בקשר הנרקם בין הרוכב לסוס. במהלך הטיפול, רוכש הרוכב בהדרגה וברמת קושי עולה, מיומנויות רכיבה בסיסיות ואף לומד להתמודד עם משימות שונות הניתנות לו. המפגשים בחוות רנצ'ו מניס עשויים לעזור לילדים / נערים המתמודדים עם קשיים רגשיים בשיפור קשיי קשב וריכוז, מיומנויות התוכנית מורכבת משיעורים מעשיים ותאורטיים, המנגישים את עולם הנגרות והעבודה בעץ לילדים, מקנים מיומנויות עבודה עם עץ, התנסות בעבודה עם כלים שונים ומגוונים תוך שמירה על בטיחות והאחריות בעבודה.במהלך השיעורים יוצרים הילדים פריטי עץ מעוצבים ושימושיים בעצמם, לומדים את ערכה של עבודת יד, מפתחים תחושת מסוגלות וביטחון ובעיקר מאד
נהנים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	דנה גרינשפון - מאמנת אישית רגשית בשיטת nlp	38568135	התמודדות עם חרדת מבחנים	7543
עוסק מורשה	אבן סינא מחשבים ואקדמיה (עבאס סעיד)	61286555	לימוד דרך משחקים ופעילויות	7678
עוסק פטור	וורצמן אוריאל - חבר קרוב	25216615	חברים קרובים	7870
עוסק פטור	תשומת ה-לב - טליה קולוק גרבר	301451795	תשומת ה-לב	7252
עוסק מורשה	לילך שיף-קרב מגע	203397674	קרב מגע והגנה עצמית	7253
עוסק מורשה	סדנת התכשיטים של נעה	39999339	תכשיטנות בכלי לביטוי אישי	7569
עוסק מורשה	פס הזהב - סודרי	27399526	אור פנימי	7302
עוסק פטור	נשיות מחוללת	300374394	נשיות מחוללת	7266

סדנה חוויתית בת 10 מפגשים. הסדנה מבוססת על גישת NLP דמיון מודרך ומיינדפולנס שבמהלכה התלמידים יקבלו כלים להתמודדות במצבי לחץ ואסטרטגיות למידה למבחנים. התוכנית מועברת על ידי אשת חינוך עם וותק של 20 שנה

התוכנית מתעסקת בלמידה והוראה ייחודית דרך משחקים ופעילויות קבוצתית ואישית, הנותנת מענה להכלת התלמיד בכל נושאי הלימודית, המתייחסת למקצועות שונות ושילובם דרך משחקים, כגון מתמטיקה, ערבית, אנגלית, מחשבים, מדעים, ועוד. התוכנית מגבירה ומטפחת את התלמידים בעלי קושי צרכים והתלמידים שצריכים טיפוח אישי, שמועדדת ומגבירה את המוטיבציה האישית של כל תלמיד וקבוצה, המשייכת אותם לבית הספר, שמגבירה השתתפותם בנושאי השיעורים השונים, העוזרת להם בידע הלא פרונטלי

הקניית מיומנות כישורים חברתיים לילדות וילדים שקופים דחויים ובעלי קשיים חברתיים. לאפשר להם לצאת מהמקום הכואב ולחוות חוויות חברתיות חיוביות שמקנות רווחה נפשית טובה יותר. לחזק שפה וראיה חברתית בצוות ובכלל תלמידי בית הספר. נעסוק בתכנים כגון : א. התמודדות עם עלבון ב. כניסה לשיח עם חברים ג. הכרת החוזקות שלי ועוד נושאים רלוונטיים. התוכנית מתבצעת בארבע דרכים: 1. קבוצה חברתית לילדים מאותרים עם אתגרים חברתיים - הקמת קבוצה חברתית טיפולית בתוך בית הספר ובתוכה לעבוד עם התלמידות והתלמידים על המיומנויות והכישורים החברתיים. 2. עבודה בחצאי כתות על מיומנויות וכישורים חברתיים - נגיעה במיומנויות במסגרת הכתה ע"י חלוקה לשניים כדי להגיע לשיח קרוב שמאפשר שיתוף גדול יותר 3. פיתוח והדרכת צוות בית מתן הוראה מתקנת ואסטרטגיות למידה בתכנית פרטנית לתלמיד רגיל, לקוי למידה או עולה חדש וכל אשר אותר על ידי בית הספר ונמצא בפער משאר תלמידי הכיתה במיומנויות למידה או חברתית ורגשיות שונות. עבודה על כתיבת אותיות, זיהוי והבעה, עבודה בשיפור אורתוגרפיה, מורפולוגיה ופונטיקה, הקניית קריאה, שיפור מיומנויות הבנת הנקרא והבעה בכתב, העשרת אוצר מילים וכלים להתמודדות עם הכנת שיעורים ולמידה ומבחנים. כמו כן מתן ליווי במפגשים רגשיים, מקום לביטוי רגשי אישי וחברתי, פיתוח לימוד קרב מגע והגנה עצמית הוא שליחות אשר תורמת להעלאת הביטחון העצמי, שיפור הקואורדינציה, חיזוק הכישורים החברתיים והבין אישיים ופיתוח היכולת האישית של התלמידות. כמו כן שיפור תחושת המסוגלות והאמונה העצמית של החניכות. במהלך הסדנאות נתרגל טכניקות תקיפה, תגובה אפקטיבית, הגנה, מניעה ומניעת הסלמה, שימוש באינטונציה נכונה, גישה, הערכה עצמית, ביטחון עצמי, הערכת מצב נכונה והתמודדות עם פחד וקיפאון. נלמד באווירה כיפית ומדליקה, נשתחרר מכל פחד ונגלה כמה

תוכנית תכשיטנות חוויתית ומעצימה שבה המשתתפות ייחשפו לעולם שלם של מיומנויות עבודה בעולם התכשיטנות. סדנאות התכשיטים ולימודי התכשיטנות מתאימים כפעילות לנערות החל מכיתה ה', לשנת המצווה, לפעילות משותפת לאימהות ולבנות וכפעילות גיבוש ופנאי לצוותים החינוכיים.

המשתתפות ילמדו לעבוד עם ציוד תכשיטנות מקצועי, ייחשפו לטכניקות עבודה שונות וירכשו מיומנויות עבודה בעיצוב תכשיטים.

טיפוח מסוגלות עצמית, התמודדות עם מצבים חברתיים שונים, פיתוח מיומנויות וכישורים מוטוריים באמצעות אימון אישי וקבוצתי, המזמן אתגרים וחוויות הצלחה מעצימות. יכולת הצבת יעדים וזיהויי מקורות הכוח להצלחה. חיזוק מנטלי דרך פעילות חוויתית , הילד לומד להכיר את עצמו ותגובותיו במצבים שונים, מפתח שליטה ולומד לזהות מצבי בחירה שונים. באמצעות התנועה והמשחק הילד מפתח כישורים חברתיים והתנהגויות ערכיות רצויות של כבוד הדדי, אחריות, וקבלת
האחר.

תוכנית המשלבת מחול ומודעות, ואשר פותחה על ידי יועצת חינוכית ורכזת מתמטיקה בתיכון, עם רקע עשיר במחול במגוון סגנונות, בוגרת מכללת וינגייט להכשרת מדריכות במחול מזרחי וסטודנטית לטיפול בתנועה ומחול. מפגש יחיד או מספר מפגשים המביאים לידי ביטוי והעצמה תקשורת נכונה ומשוחררת בתחום העבודה, הזוגיות, העצמת ילדים, הנאה, דימוי גוף ושאר תחומי החיים. מפגשים אלו מועברים דרך שיתוף גוף ונפש ומודעות הכרתית המדגישה את העוצמה הנשית תוך כדי תנועה לצלילי המחול המזרחי והאתני.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	מיתר ביה"ס לנגינה	59653477	בונים ומנגנים-מיתר בי"ס לנגינה	7412
עוסק פטור	גלי ברוורמן	28667210	זרעים של מודעות	7618
חברה עסקית	טנגנס למידה ורווחה בע"מ	516302213	טנגנס - למידה, חינוך ורווחה	7300
עוסק מורשה	שיף איב	200122919	ניהול פינת חי: "הבועה האקולוגית"	7271
עוסק פטור	פוטו טראפיה - וצילום	59831651	טיפול רגשי באמצעות צילום - פוטותרפיה	7327
עוסק פטור	תובל דרור - "טקטיקה" הכל ביעדים שלך	206826802	טקטיקה- הכל ביעדים שלך	7523
רשות מקומית	מועצה אזורית עמק חפר	551600000	טיפול בחוות הנוי	7287
עוסק פטור	הורביץ עופרי שרה	300129061	כלבנות טיפולית- בדרך הכלב	7340

,בונים ומנגנים" תוכנית העשרה מוזיקלית."בונים ומנגנים" היא תוכנית הדגל של "מיתר", בי"ס לנגינה, והתפתחה מהאמונה שלנגן" כל אחד יכול. התוכנית חושפת כל אדם ובכל גיל לעולם המרגש של הצלילים והמוזיקה דרך בניית כלי הנגינה עצמו. רעיון "בונים ומנגנים" נולד מתוך הצורך לצקת תכנים לשיעורי המוזיקה במוסדות הלימוד ומדרישה להפעלות מוזיקליות רב שלביות, בהן התלמיד פעיל באופן מוחלט מתחילת הלימוד ועד סופו. ב"בונים ומנגנים" לומדים הילדים להכיר, להבין ולאהוב את עולם המוזיקה והקצב תוך בניה מודרכת של כלי נגינה. החשיפה לעולם המוזיקה היא חוויתית, החל מבניית כלי הנגינה האישי על ידי כל תלמיד, הפקת הצלילים ממנו ולימוד הנגינה עליו. בנוסף, במהלך הסדנה מפותחים המיומנות המוטורית, זיכרון חזותי, ריכוז בהקשבה וההאזנה והרחבת נאורות וידע כללי באמצעות מושגי יסוד מוזיקליים. כמו כן, במהלך הנגינה מתנסה התלמיד בחוויה ראשונית של נגינה בתזמורת, תוך אפשרות להופעה

זרעים של מודעות הינה תכנית ייחודית ואפקטיבית ללמידה בדרך קלה ופשוטה על עולמנו הפנימי וכיצד להתנהל בתוכו. היא מביאה לשיפור הביטחון ותחושת הערך העצמי של המורים והתלמידים, דרך הקניית כלים פרקטיים רבים המשפרים את היכולת לתקשורת רגשית, לקבלת החלטות, להתמודדות עם מחסומים, קונפליקטים, פחדים ואמונות מגבילות, ועוד. התכנית מעבירה את המשתתפים בה תהליך של למידה והתפתחות רגשית, חוויה מעצימה המחברת את המשתתף לעצמו ולסביבתו בדרך של הכרת החוזקות שלו והבנת עצמו והאחר. התכנית פותחה על ידי צוות רחב של מנחים, אנשי חינוך והדרכה ממרכז ליאה ארד, מרכז להעצמה אישית ולהכשרת

מתן מענים לתלמידים שוני צרכים, מתקשים לימודית ומאתגרים התנהגותית באמצעות חוגים וסדנאות בתחומים: עיצוב התנהגות. ; - רכיבה טיפולית על סוסים. ; - שחייה טיפולית. ; - תזונה ובישול: פעילות המאפשרת לימוד אורח חיים בריא ומיומנויות המשפיעות על דימוי עצמי והשתלבות חברתית. ; -שיפור מיומנויות שפה ערבית עברית. ; - טיפול באומנות. ; - העצמה דרך תאטרון. ;- העצמה במסגרת ניהול פינת החי הבית ספרית, שמכונה "הבועה האקולוגית", אני מנחה תלמידי בית הספר לטיפול בבעלי החיים וטיפוחם, מנהלת "מפגשים חווייתיים" בין קבוצות של חלקי כיתה לבין בעלי החיים, מנחה קבוצות בטיפול רגשי בעזרת בעלי חיים, וגם מנהלת טיפול רגשי באופן פרטני עם תלמידי בית הספר. התלמידים המקבלים טיפול רגשי במסגרת קבוצה קטנה (3-5 תלמידים) או טיפול מענה רגשי לתלמידים פרטני וקבוצתי באמצעות הבעה ויצירה, הכלי המרכזי מצלמה ובניית יומן/ אלבום צילומי המאפשר תהליך צמיחה והתפתחות אישית באמצעות התבוננות - פנימה והחוצה. פיתוח מודעות עצמית -היכרות עם עצמי -גילוי עצמי, יכולות, חוזקות, רגשות, מה מניע, מה חוסם. טיפוח דימוי עצמי ודימוי גוף חיובי. העלאת הביטחון העצמי ופיתוח תקשורת תוך אישית ובנאישית חיובית

ומקדמת.

פעילות ODT, בנושאי כושר גופני והעצמה אישית. הפעילות מחולקת לשלושה חלקים: פרונטלי- הרצאה ובסופה דיון בנושא השגת מטרה, תכנון לוז וכלים

יישומיים.

פעילות ODT בנושא מנהיגות, עבודת צוות, משמעת, קבלת החלטות, ביטחון עצמי, התמודדות עם לחץ ועוד. פעילות ספורטיבית סביב השאלה: "כיצד אפשר להפוך את השגרה לאקטיבית יותר?" המטרה להפוך את הכושר הגופני לאקט קבוע בשגרה ולא זמן ספציפי. עיקר התוכנית: שיפור היכולות האישיות והבין אישיות של המתאמנים ודחיפה לעשייה מקדמת וניצול זמן יעיל. הפעילות חוות הנוי הינה גן בוטני קסום במרכזו של עמק חפר. החווה רואה את עצמה כמרכז חינוך סביבתי ללימודי גינון, נוי, חקלאות, קיימות ואיכות סביבה המכוונת הן לבתי הספר והן לקהילה שסביבנו. הפעילות מגוונת, פונה לכל החושים דרך תצפית, שמיעה, טעמים וריחות וכוללת עבודות שונות בטיפול בצומח בגן. כך נוצרת חוויית לימוד שלמה. בנוסף לשעורים המיוחדים שלנו פיתחנו ופתחנו את הענף הטיפולי. אנו מציעים טיפול פרטני או קבוצתי בהובלה של מטפלים ומטפלות מובילים מתחום הגינון

הטיפולי.

טיפול בעזרת כלבים מסייע בשיקום הדימוי העצמי של המטופלים, תוך הקנייה של מיומנויות חברתיות והתנהגותיות המסייעות למטופלים להשתלב באופן חיובי ומקובל בחברה. תוכנית זו משלבת בתוכה מרכיבים חינוכיים, חברתיים, פסיכולוגים ושיקומיים. הכלבנות הטיפולית משפרת יכולות מוטוריות ורגשיות, נותנת מענה לחרדות ופוביות, לקושי בקשב וריכוז להיפראקטיביות, התמודדות עם תסכולים, התמדה ודחיית סיפוקים, מפתחת כישורים חברתיים ומשמעת עצמית, מפתחת יכולת שיפוטיות ותחושת אחריות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	עמותת אדג' - הכל אפשרי (ע"ר)	580625721	אדג' -EDGE הכל אפשרי	7405
עוסק פטור	סמולר מעיין נטעלי	35813369	הבעה עם מצלמה	7360
עוסק פטור	יוריקא	65977951	יוריקא	7391
עוסק מורשה	סלע שרעבי מור	23614829	מהתבוננות להתפתחות	7361
עוסק מורשה	אבן סינא מחשבים ואקדמיה (עבאס סעיד)	61286555	מנהיגות טכנולוגית ויזמות חדשנית	7497
עוסק מורשה	להאיר את האני הפנימי	32309452	להאיר את האני הפנימי	7504
עוסק מורשה	עלאא אטרקציות ופעילות פנאי משמעותי	35951789	המשחק ככלי להצלחה, העצמה ואתגר	7383
עוסק מורשה	גרוישטרן טל	300513512	ספורטל	7542

עמותת EDGE (לשעבר "המעז מנצח") הנה עמותה החורטת על דגלה חינוך לערכים ומתן כלים לבני נוער להתמודדות עם האתגרים העתידיים שיעמדו בפניהם בהמשך חייהם, בצבא ובאזרחות. כלים וערכים אלו מועברים לבני הנוער ע"י מדריכי הארגון, יוצאי שירות משמעותי ביחידות מובחרות בצה"ל, דרך שילוב של אימוני כושר גופני מקצועיים וסדנאות עיבוד וחינוך. תכנית האימונים של EDGE מקדמת בני נוער להגשת המטרות האישיות שלהם בעזרת הכושר הגופני. דרך תכנית האימונים אנו באים לתת לבני הנוער כלים משמעותיים בתחום ההתמדה, אחריות אישית, משמעת עצמית, מסוגלות מנטאלית, עבודת צוות ורעות, חשיבה יצירתית, מנהיגות
שפת הצילום קרובה ללבם של ילדים/ ות/ נערים/ ות העושים בה שימוש יומיומי. באמצעות המצלמה ניתן להקפיא רגע בזמן, להתבונן בפרטים, להסתכל על סיטואציה מבחוץ ולגלות היבטים חדשים על עצמנו ועל הקשרים שלנו עם הסביבה הקרובה. בעידן המודרני בו ילדים מוצפים בדימויים ומוצאים עצמם מבלים זמן רב לבדם מול מסכים, חשוב לעשות בשפת הצילום שימוש מיטיב ומעצים. התהליך מאפשר למשתתפים התבוננות פנימית וחיצונית בעולמם והבעה אישית של רגשות ושאיפות, תוך התמקדות בהקשבה, הכלה והשתלבות, דיאלוג בין אחד לשני ועם המקום והקהילה בה הם חיים. שפת הצילום נגישה ומוכרת וניתן לעקוף דרכה הגנות, להעלות ביטחון ולשפר את הדימוי והתפיסה העצמית, לחזק את התקשורת בין אחד לשני, לעורר ולהביע חשיבה יצירתית וליהנות מתהליך ומתוצאה ויזואלית נראית לעין. הבעה עם מצלמה מוצעת כתכנית הכלה והשתלבות, מתאימה מאוד לבני ובנות מצווה - לתקופה של שינוי ומעברים. התכנית מותאמת לאופי הקבוצה וצרכי המוסד הלימודי וכוללת מצלמות דיגיטליות קטנות. חלק
יוריקא הינה תכנית אשר מעניקה לילדים מהגיל הרך בגנים עד כיתות ו' ביסודי אפשרות נוספת של קשר, חוויה עם האחרים בסביבה ובבית הספר, תכנית יוריקא פועלת אחרי שעות הלימודים במסגרת ניצנים. בתכנית יועבר פעילות מרתקת ע"י אנשי צוות מוכשרים
הפרעת קשב וריכוז/ קושי בתפקודים ניהוליים/ קשיים בוויסות החושי/ קשיים סנסומוטוריים/ קשיי למידה. כל אלה הנם מושגים נפוצים, הנמצאים בשימוש נרחב במערכות החינוך והטיפול השונות. מה המאפיינים של קשיים אלה? מה הדומה ומה השונה? כיצד היבטים אלה משפיעים על הדימוי העצמי והתפקודים החברתיים והרגשיים של התלמיד? מה הקונפליקטים המתעוררים סביב קשיים אלה? כיצד ניתן לאתר את מקור הקושי ולהקל על התלמיד את חווית הלמידה ותחושת המסוגלות? התכנית תקנה למורים כלים לאיתור וטיפוח תלמידים הזקוקים לעזרה בתחומים הנ"ל. המורים ירכשו ארגז כלים פרקטי לניהול הקונפליקטים המתעוררים סביב
בתוכנית עוסקת בבניית ושיפור את התלמידים והצוות לעולם ההייטק וליזמות ושיווק דיגיטלי בעולם המחשבים והטכנולוגיה המפתחת, שנלמד דרכה את הנושאים הבאים: שיווק דיגיטלי, ובניית משאבים פרסומיים, ועיצוב גרפי. בניית אתר אינטרנט או דפי נחיתה אישי ליזמות הנבחרת. שילוב עולם המחשבים התקשורת והסלולר בטכנולוגיה ובשיפור התעסוקה והעשייה האישית. יזמות ניהולית שנלמד דרכה את השילוב בין המשאבים שנזכרו לעולם ההייטק.לימוד ושיפור פתרונות טכנולוגים בענן ואבטחת מידע. הובלת התלמיד או הצוות לבניית משאב משתוף לעזרת והתקדמות של בית הספר. ניהול היעדים וניהול המשאבים בצורה יעילה ומשותפת. הכנה לעולם המתקדם תוך כדי הצגת חברות ומגמות ההייטק
המתקדמות.
התוכנית "להעיר את האני הפנימי" הינה תוכנית אימון והעצמה, אישית רגשית וחברתית לילדים ובני נוער. התוכנית מבוססת על כלים מתחום האימון האינטגרטיבי, כלים מתוך עולם ה N.L.P, דמיון מודרך וכלים של CBCT אימון קוגניטיבי התנהגותי. התוכנית נותנת כלים פרקטיים לניהול מחשבות, רגשות והתנהגויות של התלמידים. כל ילד ילמד להכיר את עצמו ויגלה את החוזקות והאיכויות שבו וכך יגיע לאמונה בעצמו. במהלך התוכנית התלמידים רוכשים מיומנויות תקשורת שמייצרות בטחון עצמי, דימוי עצמי ותחושת מסוגלות להתמודדות בחיי היום יום. תוך כדי רכישת המיומנויות תתפתח יכולת התמודדות מול מצבי לחץ ואתגר. נלמד קריאה וניתוח של מצבים חברתיים, וכמו כן נעבוד על ויסות ריגשי והתמודדות עם מצבים חברתיים ורגשיים. המשתתפים ילמדו בצורה חווייתית, יתרגלו ויתנסו מיומנויות חברתיות באמצעות פעילויות שונות כמו הכרת הטוב וראיית
המשחק נחשב ככלי חשוב להצלחה והעצמת תלמידים. המשחק הינו כלי חשוב אשר יכול לגלות מיומנויות טמונות אצל ילדים ולפתח אצלם אינטליגנציות שונות ולהתגבר על מכשולים ולפתח אצלם עבודה שיתופית וקבלת האחר. מאז הקמת גן הילדים הראשון מלפני כ-200 שנה, משחק ילדים נחשב ללב לבו של הלמידה והבנת החיים. למשחק ילדים של השפעות מרחקות לכת על התפתחות הילדים במישורים שונים. התכנית תחשוף את תרומות המשחק לתהליכי ההתפתחות של הילדים.

לילדים יש קושי להתמיד - כל שנה מחליפים פעילות ולרוב לא מחזיקים בה מעמד. בפעילות ספורטל אשר מתאימה לבנים ולבנות, יחוו הילדים תחת קורת גג אחת שילוב של מספר ענפי ספורט תוך מתן דגש על פיתוח קואורדינציה, גמישות, כושר, חינוך, עצמאות וחוסן מנטלי במסגרת חברתית, חוויתית, חיובית וייחודית המבוססת על ערכים. הפעילות מפתחת אצל הילדים שירצו להשתלב בשלבים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	זינוק במדבר - באר שבע והסביבה (ע"ר)	580640266	ספורט, שחייה טיפולית, דרמה וחרדת בחינות	7382
עוסק פטור	טיפול באמנות פסיכודרמה	38097846	טיפול בדרמה, אמנות, יצירה והבעה	7516
עוסק מורשה	נוגה רונן	52972676	בזווית אחרת - פיתוח אישי וכישורי חיים	7578
עוסק פטור	טיפול הוליסטי ויצירה	33841198	דרמה ותנועה טיפול פרטני וקבוצתי	7491
חברה עסקית	פור אי די חינוך בע"מ	515337467	ג'ינג'ים - סביבת למידה מיוחדת	7500
עוסק פטור	טיפת אור	57330276	הנחיית הורים וצוות חינוכי	7291
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	500701610	תכנית רביבים	7536
עוסק מורשה	הידד ליטמן	43364082	פשוט לדבר מיניות	7581
עוסק פטור	חוויה בהפעלה	208815621	חוויה בהפעלה- תאטרון בובות	7597
עוסק פטור	מרכז נדא / הילדה	33429705	מרכז נדא טיפול התנהגותי קוגניטיבי (CBT) והנחיה	7621
חברה עסקית	סימי אמפתיה דיגיטלית בע"מ	516300258	SeeMe	7421

התכנית כוללת 4 תחומים: ספורט לשינוי התנהגותי- שימוש בספורט ככלי לשינוי התנהגותי, הטמעת ערכים נורמטיביים ראויים, דימוי עצמי חיובי, שיפור האינטראקציה החברתית, הטמעת ערכי הוגנות, חיזוק אישיות וחלוקת תפקידים, שיפור אורח חיים פעיל ובריא. שחייה טיפולית- טיפול בפן הרגשי והפיזי. הרגשי: חיזוק הביטחון והדימוי העצמי, טיפול בוויסות חושי, היפר אקטיביות, אימפולסיביות, הפרעת קשב וריכוז. הפיזי: חיזוק רצועת הכתפיים, שיפור מוטורי, שיפור סיבולת הלב-ריאות, הקואורדינציה ומערכת שרירים. טיפול בחרדת בחינות בשיטת CPT- לתכנית מטרות רבות, עיקרן: לתת כלים להתמודדות ולשיפור עמידה באתגרים, מיצוי יכולת טמונה הטיפול דרך הדרמה והאמנויות יכול לקרב את הילדים האחד/ת אל השני/ה ולהעמיק את יחסי התקשורת הבין-אישית ביניהם. בטיפול הפרטני הילד יביע את עצמו בנוכחות המטפל/ת ע"י משחק ו/או יצירה, וגם את רגשותיו הפחות נעימים. בטיפול הקבוצתי הילדים יחוו

התוכנית "בזווית אחרת" עוסקת בפיתוח אישי וכישורי חיים. כמחנכת מזה - 15 שנה ומאמנת אישית, אני רואה את הצורך בלמידה משמעותית, אך תוכנית זו עוסקת בהרבה מעבר לכך- ביחסים משמעותיים. נושאי הדגל של התכנית הם תקשורת בין אישית, כוחו של הדימוי העצמי והשפעתו על מכלול התנהגויות והבחירות שלנו, טכניקות של הקשבה למילים, מעבר למילים ולמה שלא נאמר כלל וכו'. בתוכנית יפתח הילד את המודעות העצמית שלו ויכיר בחוזקות, בחסמים ובגבולות שהוא מגדיר לעצמו. נכיר בכוחה של "גישה" והפרשנות שאנו מייחסים לאירועים בשגרת החיים שלנו ונלמד מודלים וכלים אימוניים לחיזוק ה"אני". לפי צורך, ניתן להוסיף הדרכות להורים ולצוות

בתהליך קבוצתי: מפגשים שבועיים, בין עשר לשניים עשר מפגשים בהם הקבוצה והפרט עוברים מסע משמעותי של התבוננות במקצב גופם, בחיבור לכאן ועכשיו, לשמוע את הקולות הפנימיים, ולאפשר להם ביטוי קולי ורגשי. וכן להכיר את דפוסי התנהגותנו וללמוד כיצד להתמודד עימם. מתחילים בחימום גופני ומתנסים בתרגילים יצירתיים מעולם התנועה והדרמה, תוך עבודה אישית, זוגית וקבוצתית. במפגשים אלו אני משתדל קשוב להלך הקבוצה ולמקום בו היא נמצאת ומתוך מקום זה לעבוד אתם על התמות שעולות

ג'ינג'ים היא תוכנית לימודים עשירה, מותאמת, דיגיטלית, לילדי גן, תלמידי בי"ס יסודי ותלמידים עם צרכים מיוחדים, בעברית ובערבית. התוכנית מאפשרת לכל תלמיד ללמוד ולתרגל בסביבה דיגיטלית בהתאם ליכולות ולצרכים שלו, ומספקת למורים כלים ותכנים מתוקשבים לקידום הוראה משמעותית המותאמת למיומנויות המאה ה 21. מערכת ההוראה הדיגיטלית כוללת מאות פעילויות חינוכיות, ומשחקים ללימוד ולתרגול מגוון נושאים חיוניים כגון: מיומנויות בסיסיות, חשבון, מוכנות לקריאה וראשית הקריאה, שפה,

הנחיית הורים/מורים במסגרת קבוצתית או בהנחיה פרטנית כדי להעניק כלים להתמודדות עם ילדים בגילאים שונים בנושא סמכות הורית/חינוכית. ההנחיה מבקשת להעצים את סמכותם של ההורים/צוות חינוכי מבלי להיכנס למצבי הסלמה מול הילדים/תלמידים. בעידן החדש נדרשת "סמכות חדשה" שתאפשר להתמודד מול מצבים מורכבים שאתם ילדים מתמודדים בעידן זה כגון: חומרים ממכרים, רשתות חברתיות,טשטוש הגבולות. התוכנית מעניקה כלים אפקטיביים להתמודד עם הילדים/תלמידים מבלי להיכנס למצבי

תכנית מצטיינים להכשרת מורים להוראת מקצועות היהדות במערכת החינוך הממלכתית. התכנית מתקיימת בפקולטה למדעי הרוח באוניברסיטה העברית בירושלים ומעניקה תואר בוגר במקרא ולימודי יהדות, תואר מוסמך באחד מתחומי מדעי היהדות ותעודת הוראה במקרא ולימודי יהדות במסלול תרבות יהודית-ישראלית. ההכשרה להוראה הינה בדגש על התנסות מונחית בהוראה. על בוגרי מיניות היא דבר טבעי, חלק מהיותנו בני ובנות אנוש, חלק מאישיותנו, ומשפיעה ומושפעת רבות מהחברה סביבנו. מטרת התכנית היא לשבור את הטאבו סביב הנושא, לייצר שיח פתוח ונטול שיפוטיות, להעניק מידע מדוייק ומקצועי מותאם ברמת השיח והתוכן

שעת סיפור טיפולית בהמשכים, כולל תאטרון בובות משולב בקטעי הפעלה מגוונים להמרצת והפעלת הילדים. אחת לשבועיים נערכת ההפעלה עד לסיום שנת הלימודים. במהלך ההפעלות ממחיזים לילדים סיפורים מעולמם תוך הנגשה לעולמם האישי משולב בהפעלה חוויתית להכניסם לתוך הסיפור ולהרגשת חלק בלתי נפרד ממנו. מה שעוזר לקליטת המסרים וליעילותם.

תוכניית שתופעל על מנת לטפל בנערים/ נערות עם קשיים שונים חברתיים ורגשיים. המטפל ישתמש בכלים של CBT. בנוסף לכך תהיה הנחיה לצוות החינוכי ולמשפחה בתחום ההתנגותי חברתי רגשי. נשתמש בעקרונות הטיפול התנהגותי קוגניטיבי שמבוסס על שינוי התנהגותי ושינוי הקוגניציה- מחשבות, תפיסות, אומנות והחלטות והדגש גדול על רגשות שמתעוררים בנערים ומתן אפשרות חלופית להתמודדות. הפגישות הטיפוליות יהיו מכוונות מטרה ובעלות מטרות מדידות ומגדרות מראש, וננקוט בהליכים שיטתיים

SeeMe היא פלטפורמה המבקשת לעסוק בנושאים החברתיים-רגשיים בתוך הכיתה. זוהי פלטפורמה בעלת ממשק מורה וממשק תלמיד. התלמיד ממלא מפה חברתית-רגשית המתארת את תחושותיו כלפי כל אחד מילדי הכיתה ועונה על שאלות אחדות הקשורות לתחושותיו בכיתה. הערה חשובה: התכנית אינה אוספת נתונים אישיים של התלמידים (ת.ז., פרטים אחרים של התלמידים)המורה מקבלת מפה אישית של כל תלמיד, וכן נתונים אמפיריים המסכמים את ניתוח המפות. לצד ניתוח זה המורה מקבלת תוכנית התערבות אישית ומותאמת לכיתה, אשר על בסיסה היא תוכל לעבוד בצורה פרטנית עם תלמידים מסוימים, לבנות תוכנית לכלל

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	כפיר טל-ספירלה	300591302	המדריך למשתמש במוח	7444
חברה עסקית	טנגנס למידה ורווחה בע"מ	516302213	חינוך לגלישה בטוחה ואחראית ברשת	7365
עוסק מורשה	אילת היוגה	66370958	ילדי היוגה	7514
חברה עסקית	קו לקו הפקות 2003 בע"מ	513425298	מצפן הלב	7285
עמותה	מניפה - מנוף לחיים	580434272	מענים רגשיים לבתי ספר	7356
עוסק מורשה	המרכז הלימודי הארצי (רבאח נרמין)	300161775	לומדים ומתקדמים מהר	7486
חברה עסקית	רשת מכללות יוניטק בע"מ	514374735	שערים להצלחה	7229
עוסק מורשה	שחם עמית	25441288	הד"ס - העצמה דרך ספורט	7292
עוסק פטור	פרוק אלחגוג	302590492	אני יכול להתמודד	11190
עוסק פטור	לרר נחמה ריתמיקה	59788380	תנועה מקצבית	7332

המדריך למשתמש במוח היא תוכנית אימון לפיתוח יכולות חשיבה ושיפור פוטנציאל הלמידה. מטרתה היא לעזור לילדים ובני נוער לפתח אמונה בעצמם וביכולת שלהם ללמוד ולהשתפר- באמצעות סדנאות חוויתיות המנגישות ידע ותובנות מעולם חקר המוח והפסיכולוגיה של
ההצלחה.

בריונות ברשת היא התנהגות פוגענית, שמבצעיה משתמשים באמצעים טכנולוגיים כמו האינטרנט או הטלפון הנייד על מנת להשמיץ, להטריד, להביך, להפחיד או לתקוף מישהו. בריונות מקוונת יכולה להתרחש בכל אחת מהמדיות הדיגיטליות, פייסבוק, וואטס-אפ, טוויטר בלוגים, צ'טים, פורומים, דואר אלקטרוני, אתרי אינטרנט ועוד. היא יכולה להיות מילולית, והיא יכולה להתבטא גם בפרסום של תמונות או סרטונים. התכנית פועלת בשני מישורים: הראשון, מענה ופתרון מקצועי והולם לתופעה ופונה לתלמידים, הורים וצוותים יוגה היא דרך חיים, התכנית מלמדת את התלמיד לקבל מושגים מתחום היוגה ולהכיל אותם כלפי חיי היום-
יום.

היוגה מאפשרת הכלה דרך מאפיינים שונים: מחזקת את הצד הרגשי, משפרת יחסים חברתיים. היוגה יוצרת אצל התלמיד אמונה שיש מקום בבית ספר שמכיל אותו, שם הוא פוגש את עצמו בלי הרבה מילים. התוכנית מאפשרת לתלמיד להתחבר לעצמו, באמצעות תרגולי מדיטציה ויוגה.

התכנית מקדמת אקלים בית ספרי להכלת תלמידים בעלי מוגבלות פיזית. התלמידים כלים להכלת השונה, להתמודדות חברתית עם שונות ופתרון קונפליקטים הבאים לידי ביטוי בסיטואציות של התמודדות עם שונות. התלמידים המוכלים בבית הספר מקבלים כלים לקבל את שונותם וכוחות להתמודדות היומיומית מול החברה. התכנית מועברת בעזרת סרט המתאר התמודדות של תלמידה לקוית צוות מטפלים רגשיים בדגש על שיפור התפקוד של התלמידים. שימוש בשיטות ביהוויריסטיות המתייחסות לתפקוד- כגון: כגון cbt או dbt/ שיטת cog-fun
ועוד

הקניית מיומנויות לתלמידים ולצוות המורים בשיטת dbt תקנה יכולות לתלמידים- הן בטיפול במשברים, דיכאון, קשיים על רקע התוכנית מתמקדת במקצועות ליבה אנגלית ,עברית, ערבית, מתמטיקה ,מדעים , לכל הגילים (יסודי ,על יסודי,תיכון) בהעלאת ההישגים של הילדים והעלאת המוטיבציה הפנימית של התלמידים וצמצום פערים עם תלמידים בעלי צרכים מיוחדים דרך שימוש בכלים מיוחדים ,וזיהוי סגנונות למידה ובניית תוכניות אישיות לכל תלמיד, שימוש באמצעים טכנולוגים ושיטות הוראה אפקטיביות, התוכנית מותאמת לתוכנית הכלה השתלבות לכל בתי הספר וכל הגילאים. קידום הישגים וצמצום פערים לימודיים בקרב ילדים ובני

תוכנית מבוססת על מגוון עשיר ומהנה של פעילויות העשרה שמפתחות ומשפרות מיומנויות קוגניטיביות, אסטרטגיה, ריכוז, חשיבה יצירתית ,זיכרון ומטפחות מיומנויות חברתיות ותחושת המסוגלות של הילדים. התוכנית כוללת פעילויות המבוססת על עקרונות ותהליכים מתחום הספורט, האומנות, התאטרון ולימודי השפות. במהלך התכנית התלמידים ישתתפו בפעילויות חווייתיות באווירה המאפשרת הזדמנות לכל תלמיד להיות שותף מלא, בהתאם לכישוריו. בתוכנית שמה דגש על כישורים רבים הדרושים תרגול, כגון:

תוכנית ייחודית לשיפור אקלים כיתתי דרך משחק ופעילות ספורטיבית חווייתית הנותנת פתרון להכלת ילדים מאותרים בכיתה. דרך המשחק, נוצרים בדרך טבעית מצבים מורכבים אשר משקפים את התקשורת בין הילדים, את יכולת ההכלה הרגשית שלהם והדרך בה הם מתמודדים. בעזרת העיבוד והשיקוף, החלק החשוב של התכנית, הילדים לומדים כיצד להתמודד עם רגשותיהם, ועל יכולתם לבחור כיצד לנהוג. התכנית מביאה שפה חיובית ומקרבת, משפרת את תחושת השייכות, המסוגלות האישית והכיתתית, מפחיתה אלימות ושיפוטיות, מקנה לילדים כלים להעברת ביקורת בונה, פתרון קונפליקטים, מקדמת מנהיגות חיובית והחשוב מכל שואפת לאפשר לכל ילד, בעיקר המאותרים, למצוא את מקומו בקבוצה, לקחת אחריות, להביא את המיטב שבו ולהשפיע בצורה חיובית על ילד הסובל מהפרעות קשב וריכוז לא אחת נחשב שובב, מבולגן, עצלן ואפילו טיפש. כך, משפטים כגון "הוא לא יכול לשבת לרגע" או "ממנו לא יצא שום דבר" נשמעים לעיתים קרובות ומערערים את הביטחון שלכם ושלו. חשוב לזכור, כי לא מדובר בבחירה הנמצאת בשליטתו של הילד, אלא שמחשבותיו נודדות ללא רשותו, המוח שלו פשוט לא מצליח לחבר את כל הנקודות כמו שצריך ונראה כי חוסר ההבנה מצד הסביבה, רק גורם לו לדימוי עצמי נמוך. סימפטומים רבים המאפיינים ADHD (הפרעת קשב וריכוז), כמו פעלתנות וחוסר יכולת לשבת בשקט לאורך זמן, נפוצים באופן כללי בקרב ילדים קטנים. אולם, בקרב ילדים עם ADHD הסימפטומים הללו התוכנית תנועה מקצבית מסייעת לתלמידים להתבטא על ידי תנועה ומקצבים מוזיקליים, השימוש בגוף ובמוזיקה בעל חשיבות להתפתחות מוטורית אחידות ריתמית בקשר עין וגוף אוזן מוח והביצוע על ידי אביזרים, כלי הקשה ותנועה, הכל בהנאה ובלמידה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	בקצב התנועה	311744726	בקצב הילדים	7379
עוסק מורשה	שירשה חוויות עם כלבים	23621253	שירשה חוויות עם כלבים	7559
עוסק מורשה	יצירה = שינוי (אמיר ארדון)	27360213	המירוץ לאנרגיה	7314
עוסק פטור	אמירה יחיא מריע	49831225	הורות אפקטיבית וקרובה	7393
עוסק פטור	נועה מאור - בצעדי כלב	40569220	העולם על פי הכלב	7605
עוסק פטור	רפאלי עינת	37516283	ל.מ.ח.ר.	7247
עוסק פטור	גבאי אלה	22757819	הכלב חברו הטוב של האדם	7310

בקצב הילדים בתוכנית הילדים לומדים מושגי תנועה ומתנסים בפעילות תנועתית גופנית. תוכנית שנתית מסודרת לפי הנושאים של חינוך גופני. הילדים לומדי מושגי תנועה יחד עם אביזרים שונים ומגוונים כגון כדורים, קונוסים, חישוקים ועוד. התוכית מיועדת לילדים בגילאים 3 עד 6. .התוכנית מקיפה את כל נושאים של חינוך לתנועה וכושר גופני. בשיעור יש אירובי, מסלולים, משחקי חברה ואנו שירשה חוויות עם כלבים מטפלת באמצעות כלבים, מאלפת כלבים. התהליך הקבוצתי נבנה בהתאם לצורכי הקבוצה, כאשר ישנה תשומת לב רבה ודגש רב על העצמה אישית, הפחתת חרדות, העלאת דימוי עצמי, הורדת תוקפנות דרך העבודה הייחודית עם הכלבים. התוכנית מותאמת במלואה לצורכי המשתתפים, ונתפרת לצורכיהם הפיזיים והרגשיים. פעילות חינוך בעזרת כלבים, מסייעת בשיקום הדימוי העצמי של המשתתפים תוך הקנייה של מיומנויות חברתיות והתנהגותיות, המסייעות למשתתפים להשתלב באופן חיובי ומקובל בחברת השווים. הצלחתם של המשתתפים במפגש מול הכלבים מעצימה אותם, מחזקת את ביטחונם ומאפשרת להם להאמין בעצמם
וביכולותיהם
אנחנו נקים אצלכם מוזיאון מדע אינטראקטיבי שיכלול מגוון מתקני מדע אינטראקטיביים ללמידה פעילה דרך משחק חוויתי ובמתחם המוזיאון נקיים פעילות שמשלבת בין המירוץ למיליון והישרדות מירוץ הזה כדי להתקדם, על תלמידי חטה"ב והתיכון לגלות מגוון רב של יכולות! קבלת החלטות נכונות, יצירתיות, יכולות פיזיות מאתגרות, שיתוף פעולה קבוצתי, ידע מוקדם וכזה שתרכשו במירוץ עצמו יאיצו את ההתקדמות שלכם במירוץ, לצבור נקודות ולנוע בין המתקנים האינטראקטיביים לשלב הבא. כל זה ועוד הם רק חלק ממגוון

הורות לילדים בכל הגילאים היא משימה מורכבת ומאתגרת. לגדל ילדים בתקופה הזאת זו משימה אפילו קשה עוד יותר, כי הכלים לחינוך ילדים בהם השתמשו ההורים שלנו כבר לא עובדים לנו יותר. רובנו כבר מבינים, שהשימוש בכוח, בפחד, באיומים ועונשים, זה משהו שאולי מביא לתזוזה בטווח המיידי אצל הילדים אבל יוצר תחושת ריחוק בקשר אתם לאורך זמן ואף גורם לרגשות אשמה מעיקים שההורים יכולים לסחוב אתם. הרציונל של התוכנית בא מתוך אמונה כי יחסים קרובים ותקשורת אפקטיבית בין הורים וילדים יכולה להוות פתרון להמון קונפליקטים ומאבקי כוח ומכינה את הילדים לכל סיטואציה בחיים בלי שההורים יאלצו להשתמש בצעקות, בכוח או באיומים. התוכנית באה לתת להורים מענה וכלים על מנת שיוכלו להניע את הילדים לשיתוף פעולה והקשבה בדרכים לא כוחניות. בתוכנית אני מלמדת את ההורים כלים שיפחיתו את תחושת התסכול והלחץ מההורות שלהם ושיעזרו להם להשיג הקשבה ושיתוף פעולה בבית באופן מהיר ויעיל
יותר.

בסדנא אני מביאה את האני מאמין שלי ומשלבת כלים מעולם התוכן של פסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית ומתוך תקשורת מקרבת מה ילד באמת צריך? מישהו אחד לפחות שיאמין בו, שיראה אותו, שיקשיב לו, שיקבל את דעותיו ויהווה לו דוגמה. התחושה הזו אצל ילד משרה בו בטחון ומאפשרת לו להתמודד ולחפש הזדמנויות להצליח. תקשורת בין בני אדם, בכל גיל, מלווה פעמים רבות בתחושות של אי נעימות, ביקורת, שיפוטיות, תחושות אשר לעיתים עוצרות ובולמות תחושות הצלחה. אז מה ילד באמת צריך? כלב אחד שיעבוד איתו! בעבודה עם כלב, התחושות האלה לא באות לידי ביטוי, התקשורת בין הילד לכלב היא נקייה. הכלב משקף לילד את האמת, הוא יודע להגיד מתי הוא רוצה לשחק, מתי נעים לו. כאשר לכלב לא נעים, אי אפשר יהיה לאלץ אותו לפעול. לכן, כאשר נבנית מערכת על מנת לקדם ולטפח מיומנויות חברתיות ורגשיות, קבוצת קטנות של תלמידים מהוות שדה התנסות חוויתית ללימוד והטמעה של מרכיבי SEL- social emotional learning : מודעות עצמית, ניהול עצמי, מודעות חברתית, כישורים בין-אישיים וקבלת החלטות בהתאם. התכנית מבוססת על עבודה קבוצתית טיפולית עם ילדים. מפגשי הקבוצה יערכו במתכונת דינמית המבוססת על משחקים ופעילויות המייצרות אינטראקציות בין חברי הקבוצה ומעוררים רגשות ודינמיקות שונות בקרב חברי הקבוצה. הלמידה מתרחשת תוך כדי משחק ואחרי משחק תוך התבוננות משותפת בהתרחשות בקבוצה, ברגשות שעלו, בתגובות השונות דרכן ניתן להרחיב את בתוכנית הכלב חברו הטוב של האדם, נעסוק בפיתוח תכנית רצף רב שנתית שמטרתה קידום הכלה ושילוב באמצעות כלבנות טיפולית לילדים בעלי קשיים רגשיים, חברתיים ולימודיים באופן פרטני וקבוצתי. העצמת תלמידי התוכנית מול כלל תלמידי בית הספר במטרה לעודד אמפתיה, ידע והתנדבות למען בעלי חיים. חיזוק ערך החברות בבית הספר: "הכלב חברו הטוב של
האדם"

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אדם דרך טבע	65925349	אדם-דרך-טבע	7353
עוסק פטור	אדוות של שקט	41857434	אדוות של ידע בנושאי זוגיות ומיניות בריאה	7387
חברה עסקית	שחף מרכזי למידה	515932168	שחף	7616
עוסק מורשה	מרכז ספיריט - מרכז לימודי טיפולי	204116826	מקשיבים ומתבוננים	7450
עמותה	ג'מעיית אצדקאא אלאטפאל אלערב	580107290	גמעיית אצדקאא אלאטפאל אלערב העשרה	7507
עוסק פטור	מודעות בעשיה - אתי איצקוביץ'	39249073	בועות של אור	7631
עוסק פטור	יהל- הכוונת הורים, ילד	36698454	ניתוח התנהגות בסביבה חינוכית	7632
עוסק מורשה	אושר קובר	31201031	אומניות לחימה- הישרדות	7320

תוכנית כוללת שלוש שיטות התערבות שכל אחת מהן עומדת בפני עצמה. 1. טיפול והעצמה פרטנית במרחב הטבעי- לאחר שיוצבו מטרות עם הצוות החינוכי והורי התלמיד, המטפל ייפגש עם הילד אחת לשבוע למשך 50 דק. במרחב הטבעי. דרך שיחה, משחק ומלאכות קדומות (הדלקת אש, הסוואה, טיפוס, גששות, גילוף ועוד) מתרחש לו התהליך הטיפולי ונבנה הקשר הטיפולי המיוחד עם הטבע והמטפל. 2. טיפול קבוצתי ודינמיקה קבוצתית במרחב הטבעי- לאחר מיפוי צרכים שייערך עם מנהלת בי"ס והיועצת יתרחש מפגש פתיחה עם מחנכות הכיתות. תוכנית ההתערבות תיבנה יחד איתן. צוות המנחים ייפגש עם הכתות אחת לשלושה שבועות. כל מפגש בתוכנית יהיה מוקדש לנושא מסוים (לדוגמה: חברות, גבולות, אימפולסיביות, מיניות, אלכוהול) שיותאם לגיל התלמידים. בין כל מפגש התלמידים יקבלו אתגרים שאותם יבצעו בבית עם ההורים ובשעת המחנך. כלל המפגשים יתרחשו במרחב הטבעי ויכללו משחקים, אתגרים ומעגלי הקשבה שבהם תלמד ותוטמע השפה החדשה בבי"ס. 3. פתיחת מרחב פוטנציאלי לצוות החינוכי- פעמים רבות אנו פוגשים בצוותי חינוך שחוקים שמשוועים לזמן שייח והקשבה הדדית. במהלך התוכנית יערכו מפגשים אחת
בבסיס התכנית מושם דגש על כך שזוגיות בריאה ומיניות בריאה עומדות על שלוש אבני יסוד עיקריות: כבוד, הסכמה הדדית ושליטה (עצמית). יחד נצא למסע לביסוס עמדות אישיות ביחס לתחומי הזוגיות והמיניות, נלמד כיצד כבוד הסכמה ושליטה נמצאים בכל מחוזות הידע והפרקטיקה שלנו בתחום הזוגיות והמיניות כולל אינטימיות, יחס לאחר, מודעות, הקשבה, דימוי גוף, תקשורת עם שחף - תוכנית העצמה לימודית, התנהגותית, חברתית ורגשית, המותאמת אישית או קבוצתית לתלמידים מתקשים, באמצעות הוראה מתקנת ו/או גינון טיפולי.

הוראה מתקנת הנה הוראה מותאמת אישית לצרכיו של התלמיד, ומאפשרת לו לממש את הפוטנציאל הלימודי הגלום בו, לצמצם פערים שנוצרו בשל הקשיים הלימודיים, ולהפכו ללומד עצמאי ומתפקד בכיתתו- קבוצת השווים. תהליך הלמידה מתבצע בהוראה פרטנית או בקבוצות קטנות מאוד, ומאפשר ללומד לחוות הצלחות, ולחזק את המוטיבציה ללמידה. בתחום ההוראה המתקנת, נותנת התוכנית מענה בשיקום וביסוס קריאה וכתיבה, אסטרטגיות למידה והבנה, בעברית ובאנגלית. ניתן גם מענה בשיעורי הוראה מתקנת במתמטיקה, לפיתוח ושכלול התפיסה המתמטית. גינון טיפול הנו כלי שיקומי וחינוכי, להעצמה וצמיחה אישית, המסייע בפיתוח ושיקום מיומנויות חברתיות, קוגניטיביות, רגשיות ופיזיות, באמצעות העבודה בגינה. המרחב הטיפולי בגינה משתמש בחיבור המולד של האדם לטבע, ומאפשר תהליכי למידה חשובים, אינטראקציות, ופיתוח קיימות, במיוחד בעידן בו הישיבה מול מסכים, ושימוש נרחב בטכנולוגיה, מרחיקים את האדם מן הטבע.
תוכנית המשלבת גישת המיינדפולנס עם כישורי חיים. מיינדפולנס הינה טכניקה המאפשרת פיתוח מיומנויות של ריכוז, בהירות תפיסתית וויסות רגשי באמצעות הפניית תשומת לב מכוונת ובלתי שיפוטית למחשבות, רגשות ותחושות גוף. תרגול מיינדפולנס הופך אותנו למודעים יותר למחשבות ותהליכים מנטליים ומפתח בנו את היכולת להכיל ולהתמודד עם אתגרים וקשיים תוך שמירה על יציבות ואיזון נפשי למבוגרים וגם לילדים. על פי מחקרים, תרגול מיינדפולנס מסייע לילדים לפתח: שלווה פנימית, חיזוק יכולות קשב וריכוז, העלאת הביטחון העצמי, קשרים חברתיים, הפחתת אלימות והתמודדות טובה עם פחדים וחרדות. טכניקות מיינדפולנס מלמדות את הילד להפנות את תשומת הלב אל הגוף, דרך מודעות לנשימה,לתחושות ולתנועה במרחב. בתכנית הילדים ירכשו: כלים יישומיים לגישת המיינדפולנס עם ילדים, מיינדפולנס ומשחק- התנסויות בתרגול מיינדפולנס תוך כדי משחק. בנוסף מקנה כלים גמעיית אצדקאא אלאטפאל אלערב העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שפה ערבית

מפגשי אימון והעצמה אישית לילדים ונוער. התוכנית היחידה אשר משלבת אימון להתפתחות אישית יחד עם כלים לאימון מודעות קשובה. המשתתפים רוכשים כלים מעשיים לחשיבה חיובית, מודעות עצמית וחיזוק הדימוי העצמי. תהליך האימון כולל 10 מפגשים אישיים/קבוצתיים, ומאפשרים ביטוי וחקירה עצמית.

פתרון בעיות התנהגות ותפקוד של ילדים סביבה החינוכית באמצעות הדרכה וייעוץ לצוותי החינוך. כלים לניהול וניווט כיתה רגיש ויעיל, הפחתת הפרעות וקשיי התנהגות מורכבים, הגברת מוטיבציה ללמידה והתנהגות נאותה, הנחיית צוות חינוכי לטיפול בילדים בעלי קשיי התנהגות, ליווי והדרכה צמודים ומתן מענה להתמודדות עם קשיי התנהגות שמפגינים תלמידים בסביבה החינוכית.

תרגול אומנויות לחימה לשיפור החוסן האישי והביטחון העצמי

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	580014223	מסלול הכשרה לבית ספר יסודי בגישת ולדורף	7324
עוסק פטור	נביעות השראה	55389969	בקצב פעימות הלב	7445
עוסק מורשה	שלומית מגן	66107616	חיזוק קצב ודיוק הקריאה	7447
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	מסע ביקום	909
עמותה	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	580046134	לזכור את המחר - שמות, זיכרון והנצחה במרחבי המוזיאון - חט"ב	11571
עוסק פטור	ניתוח התנהגות	25328865	כלים	7553

המסלול פועל תחת המכון להכשרה ומחקר בחינוך ולדורף במכללה האקדמית ע"ש דוד ילין בירושלים. מדובר במסלול ייחודי ברמה הארצית, המאפשר לאנשים שבוחרים לעסוק בחינוך ולדורף לשלב יחד עם ההסמכה הנדרשת בבית ספר ולדורף תעודת הוראה ותואר בחינוך. ההכשרה משלבת בין לימודי אנתרופוסופיה וחינוך ולדורף לבין הכשרה אקדמית דיסציפלינרית לקראת תואר ראשון בחינוך ותעודת הוראה לבית ספר יסודי. כמו כן למסלול שיתוף פעולה עם מסלול ההכשרה לגיל הרך במכללה, המאפשר הכשרה לקראת הוראה בגן ילדים בשילוב לימודי אנתרופוסופיה וחינוך ולדורף. בוגרי המסלול בעלי הכשרה לעבודה במסגרות חינוכיות העובדות על פי תכנית תרפיה ותמיכה רגשית המשלבת בתוכה שפע פעילויות העשרה חווייתיות מפתחות ומקדמות עם דגש על תקשורת מקרבת, העצמה ותמיכה רגשית, הקניית ערכי קבוצה, מודעות עצמית ופיתוח וקידום מיומנויות תקשורת אישיות ובינאישיות, חידוד ושיפור הקשב, חלוקת קשב וריכוז, באמצעות ניגון קצב ומקצבים על תופים וכלי הקשה מתרבויות העולם המשמשים כשפה אוניברסלית וככלי הבעה בלתי מילולי וביטוי הקול הייחודי לו. במהלך התכנית התלמידים יחשפו למושגים מוזיקליים, למקורות התופים וכלי נגינה מתרבויות מוזיקליות מרחבי העולם, ילמדו יסודות ותיבות קצב, טכניקות ניגון קצב ומקצבים, יקחו אחריות על תפקידים, וירכשו ניסיון תוכניות חווייתיות ויישומיות, המותאמות לאנשי חינוך, לבניית תשתית חזקה ליצירת מוטיבציה ללמידה וגיוס תלמידים מאתגרים בכיתות א'-ו'. הפעילויות מבוססות על מחקרים מתחום החינוך הבינלאומי ומודלים מובילים לרכישה ולביסוס הקריאה. המפגשים כוללים הרצאות וסדנאות בהם המורים מקבלים כלים, שיטות ודרכי עבודה על פי השלבים השונים במודלים בשילוב מגוון משחקים בהוראה.

חשיפה למעבדה הגדולה בעולם של חקר החלל ואסטרונומיה .מסע מרתק להיבטים שונים בחקר החלל וכדור הארץ, ממסעות של משלחות ורכבי חלל ועד חורים שחורים, איך כוכב נולד? והאם כוכבים גם
מתים?

התלמידים יזכו להסתכל מנקודת מבט מעניינת ושונה על הנלמד על פי מסמך הסטנדרטים בתחום מדעי כדוה"א - אסטרונומיה- מאפשר לתלמידים להרחיב את ידיעותיהם בנושאי אסטרונומיה, מלימוד על מערכת השמש ומציאת כוכב הצפון וקבוצות כוכבים ועד ללימוד עקרונות פיזיקליים כגון: אופטיקה, גלים, תנע, אנרגיה
אווירודינמיקה.

1.חשיפת התלמידים לנושאי מדע וטכנולוגיה בצורה
חווייתית

2.קידום והעצמה של תלמידים מצטיינים על ידי השתתפות בחידון האסטרונומיה
הארצי

3.חיזוק הזיקה בין התעשייה והקהילה
בעיר

החפצים והפריטים האצורים במוזיאון טומנים בחובם זיכרונות אישיים זכרונות אישיים משמעותיים. נצא למסע שבמהלכו ייחשפו המודרכים לסיפורי חיים של ילדים וילדות ולחוויותיהם טרם השואה ובמהלכה. התוכנית מבררת ומבהירה מהם הכלים העומדים לרשותנו בבואנו לזכור ולהזכיר את העבר, ובאמצעות שיח משותף מדגישה את הקשר בין משמעויות הזיכרון לבין חיינו כיום.

ניתוח התנהגות הינה תוכנית הבאה לסייע ולתת מענה לבעיות התנהגות ולקשיי משמעת מורכבים ומאתגרים בכיתה \ בית ספר\ תלמיד בודד וזאת באמצעות כלים ישומיים אופרטיביים המושתתים על הגישה ההתנהגותית A.B.A. התוכנית הינה שיטתית וניתנת למדידה וזאת ע"י איסוף נתונים ותצפיות מדויקות בזמן אמת על המתנהג וסביבתו וכך להבין את קשרי הגומלין ביניהם ולייצר שינוי, התוכנית מצליחה לשנות אקלים כיתתי לימודי וכן אקלים חברתי עקרונות ניתוח התנהגות מיושמים הן בכיתות והן בראיה מערכתית

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	רייטר שושנה	51509941	דיאלוג מעצים ומקרב	7269
עמותה	מרכז לפעילות יהודית חב"ד אשדוד	580628998	חויה יהודית לימודית	7342
עוסק מורשה	מרסלו דוד גולדנשטיין	327245817	טאג רוגבי עם מרסלו	7488
עוסק מורשה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	300837176	מרחבים להוראה מתקנת	7577
עוסק מורשה	לוי שירן	38041943	העצמה ומניעת נשירה	7376
עוסק מורשה	דויטש אברהם אשר - הכל בעצם	34770545	על כלבים ואנשים	7517
עוסק פטור	דקלה גיא זרד	60744836	להיות הטוב ביותר-nlp שאנחנו רוצים	7525
עוסק מורשה	מורן נוסבאום מטפלת CBT	37227188	קבוצת CBT	7564
חברה עסקית	דוד חנציס ניהול והשקעות בע"מ	513279455	חינוך פיננסי ליסודי	7566
עוסק פטור	יקין להעשרה והדרכה	28288553	העצמה ולמידה דרך ספורט	7436

שמשוחחים קורים דברים מופלאים. שיפור אקלים שלומות (well-being). חסמי תקשורת בינאישית הם "זוללי אנרגיה" ומבזבזי משאבים ובהם זמן ואפקטיביות תוצאתית. התוכנית נועדה לפתח מודעות לגורמים המעכבים את התקשורת הבינאישית לעומת גורמים מקדמים. קידום יכולות התקשורת המועילה והיעילה יכללו גם העצמה אישית, יכולת הקשבה פעילה ומקרבת. המשתתפים יכירו את עקרונות השיח המצמיח לעומת שיח מצמית. ידונו סוגי שיח בדיאלוג מורה, הורה ותלמיד בדגש על השיח האישי-רגשי, קוגניטיבי וחברתי המקדם מיקוד שליטה פנימי ולקיחת אחריות תוך רכישת כלים לפיתוח הרגלי הקשבה וחשיבה. ידונו תהליכי התפתחות קונפליקט ושימוש בקונפליקטים כמקפצה לחדשנות. המשתתפים ירכשו כלי לפתרון קונפליקטים במערכות חינוכיות בדרך של כולם זוכים (win/win) ומציאת הטוב

התוכנית נועדה להעמיק את הידע של התלמידים בתרבות ומורשת ישראל תוך דגש על חגי ומועדי ישראל סביב לוח השנה היהודי. הפעילות בתוכנית זו נעשות תוך חיבור מיוחד והתאמה של התכנים לעולמם של הילדים, זאת באופן חווייתי ומגוון הכולל אמצעי עזר תחושתיים, סרטי אנימציה, התנסות אישית ויצירה, אמצעי עזר אלקטרוניים, אביזרים מקוריים, תחפושות, וכדומה. התכנית מותאמת לכל מוסד חינוכי על פי צרכיו ומשתלבת לאורך השנה בתכנית עבודה מוגדרת.

למידה ומשחק של טאג רוגבי- משחק תנועה מהיר, ללא מגע. המשחק מפתח אצל הילד והילדה זריזות, כושר גופני, ראייה מרחבית, עבודה בקבוצה, וחברות. תורם להעלאת הביטחון העצמי ומעל הכל מהווה מקור להנאה בלתי נגמרת.

התכנית מקנה הוראה מתקנת על ידי מומחים ללקויות למידה (בעלי תואר שני), בתכנית מלמדים אסטרטגיות למידה בשפה הערבית יעילות לפיצוי על הלקות של התלמיד: אסטרטגיות לשיפור קריאה, הבנת נקרא, כתיבה והבעה בעל פה. מודל העבודה הינו ייחודי ובנוי מניסיון טיפולי עשיר אשר מתמקד בתלמיד, הוריו ומחנך הכיתה, כך שהוא מקנה הדרכה לגורמים הרלוונטיים המשמעותיים לילד מבחינה לימודית. אסטרטגיות הלמידה מועברים לילד בצורה חווייתית, דרך משחקי למידה ובהישענות על חזקות הילד, כך שבהתחלה

בבתי הספר, מצויים תלמידים, המאופיינים בבעיות רגשיות, לקויות למידה שונות, הפרעות קשב וריכוז והישגים לימודיים נמוכים. מאפיינים אלה, עלולים לגרום לתפקוד לקוי של התלמידים בבית הספר, כגון, בעיות התנהגות ואי ביקור סדיר, דבר המוביל לשיבוצם בבתי ספר עמלניים ו/ או לנשירתם ממערכת החינוך הפורמלית. התוכנית משבצת עובד נוער טיפולי בבתי הספר בעיר, אשר יצור קשר אישי עם תלמידים בסכנת נשירה. במסגרת זו, יקיים העובד עם הנער שיחות פרטניות, אחת לשבוע, יהווה איש קשר בין הנער לבין המערכת הבית ספרית ולבין הקהילה ויעזור לנער בפתרון בעיות בתוך בית הספר, הן מול צוות בית הספר והן ביחסיו עם חבריו

הכלב חברו הטוב של האדם" - מטרת התכנית להפחית פחד מכלבים ע"י חשיפה הדרגתית לכלבים. בעזרת הכרות עם שפת הגוף" התקשורת וחושי הכלבים ניצור תקשורת משותפת והבנת הכלב, בעזרת משחקים משותפים נחזק את הקשר ואת החוויה הטובה של הילדים עם הכלבים, נכיר את גזעי הכלבים כיצד נעזרים בהם בחיי היומיום. מערכי השיעור מותאמים לאוכלוסיות שונות בגילאים בעזרת כלים באמצעות טיפול NLP ניצור מנגנון הפעלה חדש. במקום לפתור בעיה, נשנה את מנגנון ההפעלה וניצור התניה קלאסית חדשה כך שהבעיה כבר לא תהיה קיימת וכך לא נצטרך להתמודד אתה.NLP- תכנון עצבי לשוני ודמיון מודרך בעזרתו אנו יכולים "לערוך" מחדש תחושות שנלוו לאירועים ולבחור לפרש אותם בצורה אחרת ללא שיפוטיות , ממקום של בטחון , וכך להיפטר מהרגלים ואמונות ישנות ולצעוד ממקום "חזק" יותר את מסלול החיים . ההבנה שבכל רגע נתון כולנו עושים ה 100% שלנו במגרת הלמידות שלנו מקנה מקום של שקט פנימי באשר להתנהלות האנשים מולנו וכל אחד הוא אחר ולכן גם פועל בצורה אחרת. ברגע שאנו "מעגנים" תחושה חיובית ניתן לחזור אליה בכל רגע נתון ללא תנאי למיקום הפיזי וכך השליטה חוזרת לחיים ואנו לא נשלטים ע"פ הבחירות שלו. מסע מרתק שפותח את כל המסגרות שיצרו לעצמנו בראש וסודק אותן לאט לאט לטובת מסגרת 1 שלמה וטובה יותר. קבוצת CBT (טיפול קוגניטיבי-התנהגותי) לילדי בית הספר רגבה, בביתות ד'-ו'.בתוכנית יתקיימו מספר מפגשים במסגרתם ובמהלכם יינתנו לילדים כלים להתמודדות עם מצבים חברתיים ורגשיים שונים, כגון היכולת לזהות רגשות, ויסות רגשות, חשיבה מסתגלת

פיתוח אוריינות פיננסית בקרב ילדים, צרכנות נבונה, ניהול תקציב, ההיסטוריה של הכסף, דרכים לצבירת כסף, מושגים בפיננסים, הכסף של המדינה, הכרת דרכי תשלום, ניהול הכסף האישי

התכנית פועלת לחזק את בטחון העצמי אצל התלמידים דרך ספורט אתגרי, מחזקת הקשר בין פעילות ספורטיבית חווייתית לבין התפתחות והעצמה אישית והיכולת להתמודד עם אתגרי החיים בצורה יעילה ואפקטיבית יחד עם זאת התכנית תשלב למידה חווייתית

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מהירה אבו דולה	40761199	מהירה טיפולים	7518
חברה עסקית	פלנטי חינוך פיננסי בע"מ	516115532	חינוך לתבונה פיננסית	7589
עוסק מורשה	כ-לב כלבנות טיפולית	308982768	כלבים וחברים	7276
חברה עסקית	יעדים הנחיית תהליכים בע"מ	511658056	רוח חמה	7439
עמותה	מכללת מכבי לקידום החינוך והספורט בסחנין (ע"ר)	580686822	העצמת מיומנויות התלמיד, המורה והדרכת ההורים	7604
עוסק מורשה	ארז שחף פסיכולוג	36568376	מיינדפולנס (קשיבות) לילדים	7506
עמותה	תפארת ירוחם חינוך ורווחה	580534402	אומנות יצירתית מחומרים נפסדים	7550
עוסק מורשה	ליליב טנצר אנה	306572694	המסע אל עצמי	7411
רשות מקומית	עיריית באר שבע	555090001	קשת בענן לקידום הישגים לימודיים	7426
עוסק פטור	פרידמן ענת	33764895	הוראה מתקנת אנגלית	7418

תכנית מהירה טיפולים מופעלת ע"י אנשי מקצוע מתחומי ידע שונים אשר מתמחים בעולם הילד והמתבגר, נותן מענה טיפולי רב תחומי דרך התערבויות טיפוליות יחידויות המותאמות לפי צורכי הילד או הקבוצה, התערבויות טיפוליות מסייעות לתלמידים המאתגרים או המתקשים ותלמידים מהחינוך המיוחד המשולבים בחינוך הרגיל לרכוש כלים פרקטיים להתמודדות והשתלבות, ובמקביל מרחיבים את ארגז כלים של המורה להתמודדות עם תלמידים אלו בכיתה. תכנית מהירה הכלה וטיפולים שמה דגש בעבודתה על המשלש העיקרי בחיי התלמיד הורה, מורה והילד במרכז בכדי לשפר תחומי תפקוד לימודי, רגשי, התנהגות וחברתי והעברתם לסביבות ומעגלים התוכנית מייצרת פלטפורמת למידה ושיח בתחום הפיננסי ברמות שונות על מנת לייצר צרכנים פיננסים נבונים כבר מגיל צעיר. התוכנית הינה מודולרית וספירלית, בהתאם לגיל וליכולת מתקיימת הטמעה של התחום הפיננסי בה התלמידים רוכשים ידע פיננסי וכלים פרקטיים על מנת להצמיח כישורי חיים לצורך יציאה לחיים עצמאיים בבגרותם. פלנטי נותנת ערך מוסף אשר מעודד יזמות וחדשנות בהתנהלות הכלכלית היום יומית במטרה להצמיח את דור העתיד הצורך מוצרים פיננסיים בצורה נכונה.

היכולת של הכלבים ליצור קשר הדוק לבני האדם מאפשרת לנו לבנות בסיס לטובת תמיכה ועזרה טיפולית לנזקקים לה. הכלבים מעוררים אותנו רגשית ועוזרים לנו להסיר מחסומים רגשיים, להתמודד עם פחדים, חוסר ביטחון עצמי ועוד. המפגש בין כלבים לבני אדם מאפשר נתינה וקבלת אהבה, מספק חיזוקים חיוביים וחווית הצלחה ובכך תורם לשיפור רווחתו הנפשית והפיזית של המשתתף. הכלבים לא שופטים אותנו ומעניקים לנו אהבה ללא תנאים. מכאן המשתתף באופן טבעי פתוח יותר לעבודה עם חבר אמיתי וללא כל חשש. התוכנית מתמקדת בחוויית ההצלחה של הילד להרמת הביטחון העצמי ושיפור היכולות החברתיות והקוגניטיביות שלו. התהליך הפרטני מתמקד בלמידה של צרכי הילד תוך מילוי דוח מפגש ופגישה אחת לשבועיים עד חודש עם הגורם המטפל של המוסד למשל תכנית ערכית לפיתוח תפיסה חיובית של השגת מטרות מתוך מודעות והעצמה אישית ורגשית ושליטה במיומנויות תקשורת יעילה ומקדמת. התכנית מושתתת על מתודולוגיה מעולם הCBT. מיומנויות התנהגותיות קוגניטיביות ורגשיות. כלים מתחומי הקשיבות (מיינדפולנס), כלים ייחודיים מתחום הcbt ,וכן כלים מתחומי האמנות, משחקים, טקסטים ושיח אמפתי מכיל. תהליך העבודה מפתח מיומנויות של מודעות לחוזקות, המשגת קשיים, פיתוח הקשבה עצמית ובין אישית ,ומיקוד וויסות קשב רגשי ותחושתי.

מרכז לקידום החינוך וספורט מתמחה בתכניות וסדנאות והרצאות והפעלות בתחומים: רובוטיקה, מוזיקה, פיסול ואומנות, צילום, גרפיטי, דרמה ותאטרון, ניתוח התנהגות, תרפיה באומנות, טיפול רגשי פסיכולוגי, תרפיה במוזיקה, תרפיה דרך סיפורים, מנהיגות דרך למידה חווייתית, מנהיגות והעצמה, שף ,שפה ערבית וכתב ערבי, עברית מדוברת, פיתוח מיומנויות למידה, פיתוח חשיבה , העצמה אישית, כישורי חיים, פסיכולוגיה מעצימה ומטפלת, אבחון וטיפול בלקויות למידה, הוראה מתקנת, הבעה ויצירה, הנואם הצעיר, מנהיגות מבטיחה, ספורט, יוגה, שחיה, פסיכומטרי, אנגלית, שחמט, סדנאות להורים והנחיית קבוצות, סדנאות למורים והפעלת ימי שפע המטלות והגירויים שמציף אותנו בעולם המודרני צפוי להוביל לחוויה של לחץ ועומס רב. מיינדפולנס (מודעות קשובה) היא הפניית תשומת לב מכוונות לרגע הנוכחי, מתוך גישה של קבלה, סקרנות, פתיחות והיעדר שיפוטיות. נלמד להכווין את מוקד הקשב, באופן משחקי וחוויתי, לתחושות הגופניות ולתהליך הנשימה כחלופה לאחיזה שיש למחשבות בעולמנו. זוהי למידה רגשית חברתית שבאמצעותה הילדים יכולים להגדיל את חווית החופש והבחירה שלהם. תרגול מיינדפולנס מאפשר להכיר ולהיות במגע עם העושר שהחיים מציעים, ולהתמודד בצורה יעילה ורגועה יותר עם חרדות וחוויות של תסכול, קושי, אי-נעימות וחוסר וודאות. הילדים יקבלו התוכנית "אומנות יצירתית מחומרים נפסדים עוסקת בפיתוח היצירתיות והאומנות של הילד תוך שימוש בחומרים נפסדים. התכנית מפתחת בקרב הילדים דמיון, נסיון וכישורים שמעשירים את עולמו הרגשי של הילד ופועלים לפיתוח מיומנויות המטוריקה העדינה שלו ולהרחבת אופקיו. כמו כן, השימוש בחומרים נפסדים וממוחזרים, מלמד את הילדים ניצול נכון של משאבים, החשיבות בצמצום -המסע אל עצמי' היא תכנית התערבות מוקדמת בילדים בטווח הגילאים 6-15. התכנית מבוססת על הגישה ההתנהגותית' קוגניטיבית. מטרתה לשפר את הערך העצמי והרווחה האישית, לפתח כישורים חברתיים ולימודיים בילדים, ולבסס יכולות התמודדות אשר הוכחה כיעילה CBT עם תסכול והגברת הבטחון העצמי בילדים ומתבגרים, צוותים חינוכיים והורים. התוכנית פועלת בשיטת / ואפקטיבית בשינוי התנהגותי ממשי הניתן לתצפית, להערכה ומדידה. התוכנית משלבת כלים מעולם התיאטרון- פסיכודרמה .פלייבק

קשת בענן" הינה תכנית תוספתית ומהווה חלק בלתי נפרד מכלל משאבי התמיכה של בית הספר. היא חלק אינטגרלי מתכנית" העבודה הבית ספרית ומטרתה שיפור ההישגים הלימודיים. תכנית קשת בענן מציעה מסגרת קונצפטואלית, דרכי פעולה וכלים שיסייעו במעבר ממיקוד בכיתה כיחידת התייחסות כמעט בלעדית בתהליכי ההוראה- למידה למיקוד רב יותר בצורכי הפרט, כפי שהם נגזרים ממאפייניו האישיים ומנתוני רקע רלוונטיים. התכנית פותחה על-ידי עיריית באר-שבע, המחלקה לחינוך יסודי, בשיתוף משרד שיטת לימוד המבוססת על למידה לא מודעת, ועל כוחה של למידה שכזו לפרוץ חומות של קושי. לימוד אנגלית בצורה חווייתית, דגש על אסטרטגיות, הוראה מתקנת, חזרתיות, משחקים, סיפורים ודפי חזרה. שיטת ההוראה מותאמת לקבוצות קטנות ומתאימה לתלמידים החל מכיתה א' ועד כיתה י' (בעלי לקויות למידה וגם בעלי פערים מסיבות שונות). התוכנית משלבת רכישת כל האותיות וצליליהן, העשרת אוצר המילים, הקניית ידע בחוקי קריאה ובדקדוק (עד לרמה של כיתה ח'), תלוי גיל ורמה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אריאל לביא פסיכודרמה	34898205	יצירת שפה רגשית בביתה	7576
עוסק מורשה	אלחנני עמירה	51397933	קידום בתחום השפה	7369
עוסק פטור	חנמלכה	204540603	גיבוש וחוויה במעגל השנה	7230
עוסק פטור	סבית מוניב	23326754	משחק של חיים	7304
עוסק מורשה	בועז נעמי מרפאה בעיסוק	36506467	קבוצה לשיפור תפקודים ניהוליים	7471
עוסק מורשה	ליאת גולדפרב-הרמן	27377530	על"ה- ערכים לפני הכל	7476
עוסק מורשה	גיטלין אורי	11834025	טיפול רגשי בעזרת סוסי פוני	7305
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	יהיה בסדר- מורים בעלי שפת אם בבתי ספר ערביים	7378
עוסק פטור	שרה חורב	308219641	הג'ימבורי שלי	7554

בשביל שתלמידים יצליחו, צריכה להיות אוירה בכיתה שמעודדת יוזמה, יצירתיות והערכה הדדית. בתוכנית אנחנו מפעילים את התלמידים במגוון משחקים כולל משחקי דרמה כדי לתת לכל תלמיד את הביטוי שלו בתוך הכיתה ולעודד את התלמידים לתמוך אחד בשני בביטוי האישי של הפרט בתוך הקבוצה. השיא של העידוד והתמיכה בכיתה הוא דרך הביטוי הרגשי. כשתלמיד מעיז לבטא רגשות תכנית קידום בתחום השפה, היא תכנית שבאה לקדם את תחושת המסוגלות של הילד בתחום הקריאה, כתיבה. לפתח מיומנויות קריאה וכתיבה ולהקנות כלים להבנת הנקרא, תוך כדי העשרת אוצר המילים, חלוקה לפסקאות, הבחנה בין עיקר לטפל. שיפור יכולת ההבעה בעל פה ובכתב. יישום מיומנויות הכתיבה הנלמדות בהתאם לנדרש על פי דרישות משרד החינוך. מפגשים המעודדים חווית הצלחה, שילוב של חיבור רגשי ולמידה באמצעות מצלמה ככלי המאפשר לילד לחוות ולהתחבר לעולמו הפנימי, להיות מודע לחוזקות בעידן של סלולר לכל ילד, התוכנית שלנו מחזקות את התקשורת הבין אישית. התכנית מפתחת תקשורת חיובית בין הילדים ומלבד החוויה האישית הילדים יוצאים עם ערך חינוכי. התכנית מותאמת לזמן בשנה בה היא מתבצעת. חגים, הגשם- שמירה וחיסכון במים, יום המשפחה ועוד. התכנית עוברת התאמה למוסד המזמין בחתכי מגזר, גיל רמה התפתחותית ועוד.

התוכנית "משחק של חיים" באה לתת מענה לגל האלימות שהולם בחברה הערבית בפרט ובחברה הישראלית בכלל. התוכנית מתבססת על הגישה הפסיכואנליטית שרואה במקרי האלימות (מקרי הרצח, תאונות הדרכים, ההתמכרויות, המריבות.) מקרים של נשירה והיא מעין סימפטום של הקהילה הבית ספרית. התוכנית פועלת על מנת ליצור מפגש באמצעות השיח עם התלמידים, המורים וההורים, להכיל ולשלב תלמידים בעלי הפרעות התנהגות, בעלי צרכים מיוחדים, בעלי לקויות למידה וקשיים לימודיים שבוחרים לרוב בדרכי אלימות לפתרון הקונפליקטים ולהתמודדות עם המכשולים העומדים בדרכם. בנוסף התוכנית תפעל על מנת ללוות, להדריך התערבות קבוצתית טיפולית ע"פ גישת cog-fun (cognitive-functional) שפותחה בביה"ס לריפוי בעיסוק באוניברסיטה העברית. במהלך הקבוצה ירכשו המשתתפים אסטרטגיות לעיכוב תגובה, גיוס אנרגטי (מוטיבציה) לביצוע מטלה/משימה, בקרה,תכנון, ויסות עצמי, עיכוב תגובה בהקשר חברתי. כמו כן ילמדו המשתתפים להשתמש בעזרים לארגון עצמי: שימוש בטיימר, טבלאות לתכנון תוך שימוש בעוצמות הטבע. עבודה חוויתית במרחב ODT דרך ארץ קדמה לתורה' - הלכה למעשה, פעילות ערכית באמצעות פעילויות' הפתוח, באופן הקושר כוחות ריפוי הקיימים בטבע, להעצמת תהליכי צמיחה והתפתחות אישית, תוך שימת דגש על האקלים החברתי .בכיתה- שיתוף פעולה, חברות, ויתור, פרגון, אמפתיה ועוד. התוכנית נעשית בשיתוף פעולה מול המחנך\ת. התוכנית מותאמת גיל .'על"ה צעיר מיועדת לשכבות א'-ג', על"ה בוגר מיועדת לשכבות ד'-ו

סוס הפוני הוא כמו מראה זזה ונושמת, המשקפת למטופל את התחושות והרגשות שלו, את הקשרים והחוויות שחווה בחייו, את סוס הפוני ואת השילוב של שניהם כאשר הדיאלוג מול הפוני נעשה בצורה חוויתית וחושית, ולא באמצעים מילוליים. השיטה מבוססת ע"פ הגישה האינטרסובייקטיבית. המפגש בין המטופלים לסוסי הפוני יוצר קשר בלתי מילולי, באופן בו הפוני הופך ל"מטפל", שמרגיש אותנו ומבין לליבנו. ביכולת הטיפול באמצעות סוסי פוני להביא לתוצאות משמעותיות במגוון רחב של בעיות רגשיות והתנהגותיות

יהיה בסדר תכנית לעידוד השיח החופשי בעברית שיפור ההיכרות עם השפה והתרבות העברית בקרב תלמידים ערבים בישראל התוכנית מתמקדת בשלוש תימות מרכזיות: שילוב חברתי, שילוב תעסוקתי, שילוב אקדמי. צוות המורים מלווה בהדרכה והשתלמות. המורים מקבלים הכשרה מוכרת לפני כניסתם לבית הספר שעוסקת בנושאים הבאים :1. תכנית "יהיה בסדר" - מציאות בשטח ויעדים 2. השתלבות המורה היהודי בבית הספר הערבי 3.הוראה רגישה
תרבותית

4. פדגוגיה מותאמת להוראת שפה מדוברת -מודל שיעור וכלים פדגוגיים 5. כלים יצירתיים לעבודה בשטח מאתגר- במסגרת התכנית המורים משתתפים בשלושה סמינרים/ימי עיון במהלך שנת הלימודים, בהם מעשירים את הידע של במורים גם בלימוד שפה דבורה וגם בהיכרות עם התרבות הערבית, 30 שעות בכשרה לפני כניסתם לבית הספר ו30 שעות השתלמות/פיתוח מקצועי במהלך השנה.

פעילויות באמצעות אביזרי ג'ימבורי שונים. הילדים יעמדו באתגרים שונים, יעבדו על שיווי משקל, חיזוק השרירים ועוד. נקיים פעילויות שונות לפיתוח שיווי משקל, עבודה על חיקוי תנועות, ונרכוש מיומנויות שונות. הילדים ישיגו הנאה וסיפוק מעמידה באתגרים, מיצוי

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אוניברסיטת בר אילן	580063683	נחשונים להוראה	7587
עוסק מורשה	אסחאר עראבי - מכון כושר למוח	204450266	מכון כשר למוח העשרה	7244
עמותה	בתי נוער הנחשונים (ע"ר)	580511095	גוונים בחברה הישראלית	7388
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	מוזיאון תל אביב לאמנות מגיע לגנים ולבתי הספר	7359
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	אחים מעבר לים לכיתות ז'-ט''	7453
עוסק פטור	פרתי - הפעלה בגנים	205454309	התיאטרון שלי	7555
חברה עסקית	תפנית בחינוך (2017) בע"מ	515761526	תפנית בחינוך	7570
עוסק פטור	נביעה - חינוך למיניות בריאה	200419612	נביעה- חינוך למיניות בריאה	7571

במסגרת התוכנית הסטודנטים מוכשרים במהלך ארבע שנים ללימודי תואר ראשון, תואר שני ותעודת הוראה בחינוך במקצועות הוראה מגוונים, הנדרשים למערכת החינוך: מתמטיקה, תנ"ך, אנגלית, לשון, ערבית וביולוגיה. מטרת התוכנית להכשיר צעירים בוגרי שירות צבאי משמעותי ו/או בעלי ניסיון בהדרכה ובקצונה ובעלי מודעות לשליחות חינוכית וציונית, המעוניינים להשתלב בכוחות העתידיים של ההוראה במדינת ישראל ולקחת בה תפקידים מנהיגותיים. הסטודנטים בתוכנית הינם בעלי הישגים מצטיינים, הנבחרים לאחר עמידה בפני ועדת קבלה. ועדה זו מעריכה את כישוריהם ואת יכולתם לתרום לחיזוק ההוראה והמנהיגות החינוכית במערכת החינוך.

מכון כשר למוח העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: האומן המחונן, המדען הצעיר, הנואם הצעיר, חשיבה פסיכומטרית

פעילות חוויתית וייחודית העוסקת בחינוך לעקרון שוויון ערך האדם והאישה על בסיס חזון החברה הישראלית- כפי שמופיע במגילת העצמאות. התכנית שמה דגש על הכרות עם המאבק לשוויון של קהילת יוצאי אתיופיה בישראל, כחלק מתהליך מתמשך של שאיפה להכרה וליצירת חברה רב-תרבותית. הפעילות מורכבת משלוש סדנאות של שעה וחצי, ניתן לשנות ולהתאים לפי צרכי המסגרת: סדנה ראשונה- הכרות עם קבוצות אוכלוסייה שונות בחברה הישראלית ועם חזון מגילת העצמאות, יצירת שיח ומפגש עם דילמות בנושא מוזיאון תל אביב לאמנות אוצר תערוכות רפרודוקציות ותערוכות דיגיטליות לגני ילדים, לצהרונים, לבתי ספר ולמרכזי תרבות בכל רחבי הארץ. התערוכות מלוות בהסברים המעניקים ידע על נושא התערוכה, האמן והיצירה. התערוכות מהוות חשיפה וגירוי להתעניינות מעמיקה בתולדות האמנות ויכולות לשמש באמצעי למידה ולייצר חוויה אישית של חשיבה יצירתית, סקרנות והעצמה. התערוכות משמשות באמצעי לפיתוח גלריה בית ספרית שבה ניתן יהיה לקיים דיון בנושאי אמנות, כמקום המשמש לפיתוח הדמיון ולחשיבה לא קונבנציונלית. התערוכות משמשות כלי עזר חשוב להוראה ולהמחשה ומעשירות את התלמידים והמורים. התערוכות מותאמות לגילאים השונים. התכנית כוללת 4 תערוכות בשנה הנשלחות בדואר ישראל. לתערוכות נלווים דפי פעילות ומצגות פעילות המרחיבים תכנית תלת שנתית אינטראקטיבית המיועדת לחטיבות הביניים, לכיתות ז'-ט'. מטרת התוכנית היא לערוך לילדי ישראל היכרות עם יהודי התפוצות, ברמת הפרט וברמת הכלל. התלמידים מתוודעים למושג "יהודי התפוצות", לומדים על המשמעות והקושי שבשמירה על הצביון היהודי מחוץ לישראל ועל מאפייני הקהילות היהודיות השונות ברחבי העולם. הלימוד מתבסס על סרטונים בהם מופיעים תוכנית חוויתית המשלבת תאטרון, דרמה ואומנות. התוכנית תורמת לפיתוח הדמיון והיצירתיות של הילדים, ע"י צפיה בבובות התיאטרון. בנוסף יוצרים הילדים דמויות משלהם מה שתורם לפיתוח היצירתיות והמוטוריקה של הילדים. לעיתים מתנסים הילדים בעצמן ומשחקים בתפקידים שונים באמצעות אביזרים ותלבושות המתאימים לנושא, מה שמאפשר לילדים ביטוי אישי, העשרה תוכנית טיפולית להעצמת ילדים ובני נוער על ידי הקניית מיומנויות וכישורי חיים, חיזוק הילדים הן במישור הרגשי והן במישור העצמי והלימודי, על ידי תוכניות רבות שמטרתן התנעה וקידום ושילוב ילדים ובני נוער במגזר הערבי, כדי להכיל את אוכלוסיית התלמידים המתקשים ולשלב אותם במערכת החינוך כתלמידים מן המניין, החיזוק יתמקד במישור האישי והרגשי על ידי העלאת הביטחון העצמי שלך התלמיד וחיזוק הפן הרגשי, כך שיהיה ביכולתו להתמודד עם הקשיים ולהתגבר עליהם. התוכניות יהיו מותאמות לילדים לאחר אבחון והערכה ראשונית ,כמו כן לוח זמנים מובנה מותאם לתלמידים.

תכנית נביעה הנה תכנית ליצירת מיניות בריאה וחיובית ופיתוח שיח עמוק ונוגע בנושאים משמעותיים ורגישים לצוותי חינוך, הורים ולבני נוער בגיל ההתבגרות". גיל ההתבגרות טומן בחובו שינויים רבים, שאלות, סקרנות וחקירה מינית אישית. חוסר בדיבור ושיח פתוח, מאפשר וכנה גורם לבלבול, בדידות ואף מציאת תשובות במקורות מידע נגישים אך בעייתיים. בעיקר בחינוך הדתי, נדרש שיח בריא, מחובר למקורות, הנותן מענה רגיש ומותאם לבנות הנוער. התכנית כוללת: 1. סדנאות מגוונות ומותאמות לנערות במגוון נושאים כגון: פיתוח הנשיות, דימוי גוף, מערכות יחסים, גבולות ונורות אזהרה בקשר ובמדיה, מוגנות, זהות מינית, אהבה וחברות.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	אוניברסיטת תל אביב	589931187	תיכון אקדמי מקוון	7572
עמותה	קרב יוזמות בחינוך	580415917	אלפא	7573
עוסק פטור	מרציאנו נוי - אסקטלן חוגים	313194243	אסקטלן פעילויות	8704
עוסק מורשה	ולר הפקת סרטים	17599200	איך עושים סרט	8241
רשות מקומית	עיריית עבו	555076000	רווחה רשותית - עבו	8248
עוסק מורשה	ריבו אנטון דוד	558382404	מודל 6 אשכולות התמחות	8155
רשות מקומית	עיריית אור יהודה	555024000	רווחה רשותית - אור יהודה	8156
עוסק פטור	סמאנא	201127552	למידה חווייתית סמאנא	5384
רשות מקומית	עיריית שדרות	555010314	רווחה חינוכית שדרות	8253
עמותה	ועדת - קישוט (ע"ר)	580640951	סדנת גרפיטי ואמנות רחוב	8296

ה"תיכון האקדמי המקוון", תוכנית משותפת של המזכירות הפדגוגית ושל המרכז לחדשנות בלמידה - TAU Online, אוניברסיטת תל אביב. הקורסים המקוונים, קורסי Massive Open Online Courses - MOOC הם קורסים אקדמיים שמחולקים ליחידות קטנות של כעשר דקות. קורס אקדמי מקוון מעניק הזדמנות שווה של חשיפה והתנסות בלימודים גבוהים לכלל שכבות האוכלוסייה, ללא תלות במיקום גיאוגרפי. תלמידי התיכון יוכלו להכיר מקרוב את הלמידה באקדמיה, לצבור נקודות זכות ללימודים אקדמיים עתידיים וכן תהיה להם האפשרות להתקבל ללימודים אקדמיים ללא מבחן פסיכומטרי (בתנאים מסוימים). המזכירות הפדגוגית מקצה שעות תגבור לטובת מורים בבתי הספר העל יסודיים בהם מלמדים קורס אקדמי מקוון במסגרת התכנית בהתאם לפרטים בקול
הקורא.
תכנית אלפא גובשה במטרה לענות על הצרכים הייחודיים של תלמידים מחוננים ומצטיינים באמצעות העשרת עולם הידע המדעי שלהם וחשיפה למחקר מדעי ברמה גבוהה. התכנית מספקת לתלמידים התנסות מחקרית במעבדתו של המדען, ומאפשרת גישה לתחומי ידע חדשים, לחשיבה המדעית ולשיטות המחקר המודרניות. התכנית מקנה את הכישורים הנדרשים לגיבוש מחקר מדעי
תכנית התעמלות גופנית המתבססת על ערכי הספורט והאתלטיקה ומשלבת בתוכה מיומנויות חברתיות עשירות ומגוונות. הפעילויות נותנות מענה לענפי ספורט רבים ומגוונים בניהם משחקי כדור, תחרויות קבוצתיות, אתלטיקה קלה, פעילויות בתחנות, שיווי משקל משחקים של פעם ועוד תוך מתן דגש על שיתוף פעולה, ערבות הדדית ודינמיקה חברתית. התכנית שמה לדגש את חיזוק ביטחונו סדנת קולנוע והומור חווייתית ומהנה, בהמשכים. 4 מפגשים, שעתיים כל מפגש. במהלך המפגשים מפיקים 4 סרטים קצרים: קליפ, מתח, קומי ודרמה, בכיכובם של הילדים

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תלמידים בסיכון לנשירה המשתתפים בתוכנית מניעת נשירה בביה"ס זקוקים לפעילות ההפגה והעצמה בנוסף למערכת השעות הרגילות. באמצעות האומנות להגיע לשיפור תחושת
מסוגלות,חוויית
הצלחה

תוכנית "מודל 6 אשכולות התמחות" כוללת בתוכה 6 התמחויות שונות בתחומים: תקשורת בינאישית, יזמות,מעורבות חברתית (מנהיגות), דור המסכים, השכלה פיננסית וחדשנות, ע"פ השיטה שלנו אנו שמים דגש על מיומניות של המאה ה21 שאותם יצטרך התלמיד לקראת חיוו הבוגרים, התכנית שמה דגש על למידת מיומנויות וכלים אשר יסייעו לתלמידים ביצירת דיאלוג ודיון באופן שמכבד אחד את השני. התכנית נותנת לתלמידים פלטפורמה לרכישת בטחון עצמי והתגברות על פחד קהל, כלים בלתי מילוליים והתאמת להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תגבור לימודי ותרפיה - העצמה וחיזוק הביטחון העצמי , שיפור ההישגים הלימודיים מניעת נשירה בכל שלבי הגיל, הידוק הדימוי העצמי וצמצום פערים חברתיים חינוכיים.

סמאנא מענה חינוכי סדנאות והרצאות והפעלות, תכנית העצמה והכלה לקידום התלמידים, בתחומים הבאים: רופא צעיר, רובוטיקה, שחייה, אומנות ויצירתיות, חוקר צעיר, דבקה , אינטרנט בטוח, מנהיג ברשת, צילום, אופניים, הוראה מתקנת בשפות , הוראה מתקנת מתמטיקה וחשבון, זומבה, לימודי שפות (עברית אנגלית ערבית). שחמט- חשיבה מתמטית, לימודי מתמטיקה, ספורט גופני , ספורט אתגרים , odt, דבקה-ריקודי מורשת ערבית. שף צעיר. כדורגל- כדורסל , הנואם צעיר העתידי, הצלם העתידי, מיחזור, מוזיקה (כולל מקהלה), רובוטיקה , נגרות,תנועה לגיל הרך,משחקי חשיבה ואסטרטגיה למצוינות, שפה ערבית, עברית מדוברת, פיתוח חשיבה יצרתית, פיתוח חשיבה ומיומניות למידה, העצמה אישית- יוגה ומעגלי הקשבה,ויסות עצמי, כישורי חיים, פסיכולוגיה מעצימה ומטפלת, אבחון וטיפול בלקויות למידה, הבעה ויצירה, הוראה מתקנת בשפת האם ומתמטיקה, טיפול במשחק, טיפול באמנות, חקר להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תנועה בקצב, קבוצות לויסות התנהגותית, חוגים בספורט, קבוצות לויסות רגשי, פיתוח מיומנות ODT, התערבות חינוכית חברתית פסיכודרמה, התערבות חינוכית לרווחה חברתית, טיפוח אקלים
עמותת ועדת קישוט מעוניינת לקיים תכנית המעלה את המודעות בקרב התלמידים לטיפוח המרחבים הציבוריים באמצעות אמנות. במסגרת התכנית, יגיעו אמני העמותה לבתי הספר ויחד עם צוות המורים והתלמידים יאתרו קיר מוזנח עליו יש צורך לבצע עבודת אמנות כגון צביעה, גרפיטי, פסיפס. התכנית תורכב ממס' מפגשים בהתאם לגודל הפרויקט ולמטרות בית הספר.

לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אוטאן אבו אלהיג'א	39551197	טיפול בצבע אחר	8333
רשות מקומית	עיריית עראבה	555005314	רווחה רשותית - עראבה	8234
עוסק פטור	חנה קוריץ - גרפולוגיה חינוכית	32537441	שימו לב	8344
עוסק מורשה	טבע בפעולה - סוחרוב סרגיי	320405434	טבע בפעולה	7987
עמותה	פרי הארץ - קיימות אמנות ותרבות שורשית	580463099	רק טוב	8189
עוסק מורשה	מורגנשטרן חיה	38461125	להזיז ענן	8277
עוסק פטור	גשרים של אהבה (סולינסקי ניבה)	27149657	דמיון יצירתי	8327

התכנית נועדה לספק מענה מקצועי לתלמידים שמגלים קשיים בתחומים שונים, ולצורך צמצום פערים בתחום ההתפתחותי, מוטורי. המתייחסת למכלול הקשיים הלימודיים, המוטוריים, התקשורתיים, ההתנהגותיים והרגשיים של הילד. הטיפול שם דגש על השתתפות והעצמה רגשית דרך פיתוח יכולות למידה, משחק, שפה, ותקשורת והשתתפות יעילה בחיי היומיום של הילד. חלק אינטגרלי מהתכנית הטיפולית זה שילוב האומנות. בנוסף התכנית מספקת כלים והדרכות לצוות המורים
ולהורים.

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תכנית רווחה חינוכית בעיריית עראבה פועלת בגיל הרך (גנים חובה, טרום חובה) ונותנת מענה רגשי וטיפולי לתלמידים וליווי והדרכה להורים וחיזוק קשר הורים תלמידים (הורים צעירים) , התכנית

תוכנית זו מאפשרת למורים ולכלל הצוות החינוכי לזהות סימני מצוקה בקרב התלמידים ולאתר תלמידים החווים קושי רגשי, לימודי, חברתי או אחר באמצעי לא מילולי - כתב היד וציור הדמות. אין התוכנית מתימרת להפוך את שומעותיה למאבחנות גרפולוגיות מקצועיות. העקרון הוא שהצוות החינוכי יוכל לזהות מקרים של מצוקה לא מטופלת ולהפנות את התלמיד לקבלת העזרה הנחוצה לו. התוכנית מיועדת למנהלות, למורות, למחנכות, למדריכות, לסיעות ולכל מי שמתוקף תפקידו בא במגע חינוכי עם תלמידים בכל גיל, החל מגילאי הגן ועד לכתות התיכון ועד בכלל. התוכנית בנויה משלושה שלבים. השלב הראשון: דברי מבוא והסבר קצר המציג את הנושא מזוית ראיה חדשה, השלב השני: העברת העקרונות הגרפולוגיים בפענוח ציור דמות אנוש. השלב השלישי: צפיה במצגת המציגה ציורים מגוונים של בני גילאים מגוונים ויחד עם הקהל מפוענחים סימני המצוקה של המצייר. להפעלת התוכנית נדרשים מחשב, מקרן ומסך, דפי ניר
ועטים.

הלימוד בתוכנית יתבצע בצורה של למידה סביב פרויקט. המשתתפים ילמדו פיזיקה, מכניקה , מדע וטכנולוגיה דרך יצירה, בנייה, עשייה וחוויה . כל שיעור נכיר כוח פיזיקלי ומכני חדש אותו נלמד דרך בניית שעשועי מדע פשוטים ומרהיבים. כל ילד יוצא מהשיעור

מוסיקה ותיפוף בפרט הם כלים נפלאים לטיפול בליקויי למידה והפרעות קשב וריכוז. הם מגבירים את החיוניות והשמחה האישית ואת ההתחברות פנימה. התוכנית מלמדת מקצבי תיפוף בסיסיים בשילוב תנועה וריקוד. בד בבד, מתובלים בה רעיונות, פתגמים ומימרות בנושא של חשיבה חיובית שמחה והעצמה
אישית.

הינה תוכנית המובילה לשיפור אקלים כתה ולהטמעת ערכים חברתיים כמו: הקשבה, הכלת השונה וכבוד הזולת. התוכנית משלבת הנחיית צוותי הוראה, הכשרת מחנכות וסדנאות הדרכה להורים. התלמידות מתרגלות מיומנות תקשורת תוך כדי הפעלה ומשחק חוויתי. בכל שיעור התלמידות מקבלות ארגז כלים להתמודדות עם אתגרים קבוצתיים. במהלך התוכנית נטמיע את ערכי ההכלה, קבלת האחר
והשונה.

התוכנית דמיון יצירתי נלמדת בשיטות לימוד חדשניות ומיועדת לכיתות א' - ג'. במפגש ניתנת לתלמיד הזדמנות לבטא וליצור את רעיונותיו וחלומותיו, דרך מפגש עם חומרי יצירה שונים ומגוונים. התוכנית מאפשרת לתלמיד -חיבור לעולמו הפנימי -תקשורת עם רגשותיו, מחשבותיו ורצונותיו. -חשיפה לחומרי יצירה שונים ומגוונים. -התלמיד פוגש את חזקותיו וחולשותיו דרך יצירה חופשית. -נוצרות הזדמנויות לשיתופי פעולה עם תלמידים אחרים. -התמודדות עם אתגרים ומציאת פתרונות יצירתיים. -שחרור תדמיות ותבניות מחשבה. -גמישות רגשית/מחשבתית מול אתגרים וביצוע. -שחרור מתלות בתוצאה. - לקיחת אחריות על בחירותיו
וחובותיו.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	Out of the Box יזמות וחדשנות בחינוך, חלל ותעופה	27488931	Out of the Box יזמות וחדשנות בתעופה וחלל	8389
עוסק פטור	שושקה. סיפור תנועה, מחול יצירתי	32167058	מחול ותנועה לגיל הרך	8439
עוסק פטור	סאלי גנאים	302557830	מהאראת	8444
עוסק פטור	אלומה פישר - כלבבי	305042921	כלבבי- אלומה פישר	8083
עוסק פטור	מלכי בץ	203076997	דאבל לוטו	8394
עוסק פטור	שירי לירון	17909250	מקצועות וחוויות	8445
עוסק מורשה	שביט מרכז למידה	24573636	להרגיש מצוין	8213

תוכנית שנתית בינלאומית בשיתוף עם נאס"א להכשרת בני ובנות נוער (ט'-י') ליזמות חלל, מעניקה כלים Science Accelerator החשובים לשוק העבודה העתידי והחלל החדש. בנויה בדומה למאיצי ההייטק המוכרים בהתאמה פדגוגית לתלמידים. התלמידים לומדים להגות ולפתח מוצר חלל לטובת התיישבות בירח ומאדים.

תכנית חצי שנתית המעניקה לתלמידים/ות (ח'-ט') ידע מעמיק ביסודות הפיזיקה והאווירודינמיקה באמצעות למידה - Wings חווייתית. מעניקה ידע מעשי והתנסות בתעופה; מפתחת את הביטחון העצמי; מפגשים עם טייסים וטייסות; אפשרות לטיסת היכרות על דאון בסוף השנה.

תכנית חינוכית חצי שנתית הפותחת צוהר לתלמידים/ות (ז'-ח') בתחום החלל, האופנה ומנהל העסקים - SpaceIt .מומלצת לבנות. מטפחת את היצירתיות והחשיבה היזמית, משלבת בין למידה עצמאית לסדנאות מהנות, מפגשים עם אנשי/ות מקצוע מתחום תכנית תלת שנתית להכשרת בני/ות נוער (ט'-יב') בתחום החלל, האטמוספרה - AstroBox .האופנה, השיווק והחלל החדש (CUBESAT) והלוויינים. התלמידים יעסקו בחקר האטמוספרה ויצירת תחנה מטאורולוגית, הפרחת בלון אטמוספרי ובניית ננו לווין בשיעורי תנועה ומחול הילדים לומדים את יסודות התנועה הגופנית והמחול. מפגש של מחול ותנועה הוא מפגש מרתק של פעילויות המחזקות מוטוריקה, קואורדינציה, שיווי משקל וזיכרון בקרב הילדים. בשיעורי המחול הילדים ילמדו ריקודים על שירי הילדות המוכרים. הריקודים ילמדו בארבעת הצורות: שורות. זוגות ומעגל. התכנית כוללת התייחסות לחגים כך שנלמדים ריקודים בעלי תוכן תואמים למועדים. התכנית משלבת שעשועי מחול בליווי מוזיקה, אביזרים מגוונים המשפרים את היכולת הקואורדינציה של הילד\ה.

מהראת מענה חינוכי לתלמידי , להורים ולצוות החינוכי, סדנאות והרצאות והפעלות תכנית מלווה כתהליך צמיחה והתפתחות לתלמידים לכישורים ומיומנויות לנדרש בתחומים הבאים: פיתוח אישיות דרך העצמה אישית ורגשית, גישות חינוך מותאמת לילדים עם הפרעות קשב וריכוז ,חקר מדעי פיתוח מנהיגות בקרב בני נוער תעניק ללומד ארגז כלים משמעותי ביכולות ההתנהלות היומיומית, הדרכת הורים וצוותים, חשיבה יצירתית ,העצמה דרך חוגי העשרה, אומנות, משחק, ODT ,חוקר צעיר , חשיבה יצירתית, הוראה כלב כולו לב. דרך הכלבים הילד עובר תהליכים ומגיע למטרות אותם הגדרנו מראש. הילד לומד על עצמו ומכל כלים להתמודד עם הקשיים שלו. הן בתחום הרגשי והן בתחום החברתי. הטיפולים נערכים בקבוצה קטנה ע"מ לאפשר התמודדות בתהליך קבוצתי. בנוסף אנו נותנים יחס אישי לילד וצרכיו האישיים והטיפוליים. לעיתים, יהיה צורך שהילד יעבור תהליך אישי ופרטני. המטופל מגיע למפגש של 45 דקות המחולקות ל:10 דקות שיחת פתיחה, 25 דקות גוף העבודה, 10 דקות שיחת סיכום המטופל משולב בקבוצה טיפולית של עד 5 חברים. המטפל יוצר תרחישים חברתיים שמובילים למצבים בהם הרגשות מועצמים וההתנהגות מוקצנת. המטפל תכנית בעלת מספר שלבי הפעלה. התוכנית מורכבת מתוכנית צפיה, תוכנית הפעלה, דיון. בתוכנית שותפות הבנות לסיפור חיים מורכב ורגיש בו אפרת, גבורת העלילה סובלת משונות ונתונה ללעג וביקורת מצד חברותיה שמתקשות לקבלה. בעקבות כך אפרת בוחרת לשתוק ומפתחת אילמות סלקטיבית,העלילה מסתעפת לזמני עבר עד לסגירת מעגל מפתיעה ומרגשת. אפרת לומדת לקבל את שונותה ולצלוח למרות ועל אף את קשיי החיים, היא מתוודעת לחוזקותיה והיא בוחרת לגדול ולצמוח. במקביל, חברותיה למדות עד כמה גדולה השפעתן. כמה כח יש לכל יחיד לבנות חברה איכותית מכילה ומתוקנת. בשלב הראשון התוכנית מועברת ע"י מופע המתאר את הסיטואציה החברתית של גבורת הסיפור, המופע גורם לחיבור רגשי ולהזדהות.

בשיעורים הילדים לומדים על בעלי מקצוע שונים, תפקידם וחשיבות המקצוע כל זאת בדרך של הנאה, הנעה, חוויה, מוזיקה אביזרים. המדריך מגיע בלבוש המיוחד של בעל המקצוע. על הילדים לנחש מיהו בעל המקצוע המוצג. בנוסף ישנו הסבר מדוע המדים של בעל המקצוע כאלו ומהם תפקידם. כמו כן מוצגים האביזרים הנלווים לבעל המקצוע לצורך תפקידו. הכל נעשה בצורת המחשה בשילוב התוכנית- "להרגיש מצוין"- לתלמידי חטיבת הביניים, מפתחת מיומנויות חברתיות והעצמה אישית, ומספקת לתלמידים כלים לפיתוח מסוגלות אישית, חברתית מיומנויות אישיות ובין אישיות פיתוח המודעות למקום האישי בתוך חברה. התכנית משלבת עבודה חברתית ורגשית ומכוונת לפתח אצל התלמידים דימוי עצמי חיובי, תחושת ערך ומסוגלות, ניהול כעסים וויסות רגשי, ניהול זמן ,הצבת מטרות וקבלת החלטות , כלים אלו יעזרו לתלמידים בתחום החברתי ובתחום הלימודי, והתלמידים ירגישו מצוין. במפגשים: למידה דרך

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	וורלד איי או בע"מ	515909786	דרך הספורט - לאורח חיים בריא ופעיל	8331
עמותה	בית חיים שטורמן - מוזיאון ומכון לידיעת הא	580340834	זה בטבע שלנו	8364
חל"צ	מוזיאון ארץ ישראל - תל אביב (חל"צ)	520035908	מוז"א מוזיאון ארץ ישראל	8405
עוסק פטור	איפרגן אפרת	38063004	רתמוסיקה חוויתית	7983
רשות מקומית	עיריית אור עקיבא	555010207	רווחה רשותית - אור עקיבא	8292
רשות מקומית	מועצה אזורית חוף אשקלון	553600000	רווחה רשותית - חוף אשקלון	8249
עוסק מורשה	מזרחי גיא לגעת בפיתה	301893772	לגעת בפיתה	7949
עוסק פטור	נאוה חג'אג'	38581047	קרן אור להצלחה	7992
עמותה	החברה להגנת הטבע	580017499	פוטותראפיה בטבע	5189
			שגרירי זכויות צעירים	8450

דרך הספורט הינה תוכנית חינוך לפעילות גופנית ולתנועה נכונה, לאורח חיים בריא ומאוזן, מותאמת גיל ומטרה. מבוססת על מרכיבי הכושר הגופני: כוח, קואורדינציה, גמישות, סבולת לב, מהירות וזריזות, תוך שימת דגש על תנועה נכונה, שליטה בגוף, חיזוק שרירי הליבה, חיזוק חגורת הכתפיים ושיפור שיווי המשקל. במסגרת תכנית דרך הספורט, ילמדו הילדים מושגים מעולם התנועה, יתקיימו שיחות פתוחות בנושא חשיבותה של פעילות גופנית, הכרות בסיסית והבנה תנועתית של שרירי הגוף ושמירה על אורח חיים בריא.
שיטת האימון משלבת תרגילים מעולם היוגה והפילאטיס, אימוני כושר פונקציונלי לחיזוק שרירי הגוף והתאמת כח לפעולה (ויסות כח), ניתוח התנועה תוך משחק, תרגול נשימות וטכניקות להרגעה והפגת מתחים. האימונים מותאמים לילדים באופן פיזיולוגי וביולוגי, לפי זה בטבע שלנו - הפעילות במוזיאון בית שטורמן מזמנת מפגש בלתי אמצעי ומעורר פליאה עם חיות הבר האופייניות לאזורנו. נלמד על חשיבותן כחלק ממערכות אקולוגיות בריאות ונעסוק בדילמות שבין האדם והטבע תוך הבנת החשיבות בלקיחת אחריות סביבתית. התאמת הפעילות לגילאים שונים מגן ועד
י"ב

מוז"א, מוזיאון ארץ ישראל, תל-אביב הוא מוזיאון רב-תחומי המציג שורה של תצוגות קבע ותערוכות מתחלפות, שהמשותף לכולן הוא העיסוק רחב האופקים במרחב, בתרבות ובזהות הישראלית-?מקומית בעבר ובהווה. אגף החינוך של מוז"א פועל לתווך באופן המקצועי, העדכני והיצירתי ביותר את העושר התרבותי הטמון בתערוכות ובתצוגות, ולאפשר לכל קהל החפץ בכך ליהנות, לחוות וללמוד במרחב הייחודי והמרתק של המוזיאון. מה תוכלו למצוא אצלנו? סיורים מודרכים, פעילויות דיגיטליות, השתלמויות, הרצאות, רתמוסיקה משמעה פיתוח המוסיקליות דרך הגוף. הילדים ישירו, ירקדו, יפעלו במרחב וינגנו בהתאם לנושא המוסיקלי שבו השיעור עוסק. הלמידה והעיסוק במוזיקה ובתנועה בגיל הרך זהו תחום עשייה עשיר בפעילויות ובמיומנויות המעשירות ומפתחות כישורים רבים- פיתוח הרגליי למידה כגון: תרגול, אימון ושינון. ריכוז ומשמעת, שליטה עצמית, משמעת אישית ומשמעת קבוצתית. כושר לימוד להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תוכנית האור בגנים, מרכז טיפולי לגיל הרך, מדריכות גריה בטיפות חלב, הדרכת הורים.

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: מועדונית משותפת רווחה וחינוך, 365 ילדים ונוער בסיכון מכיל בתוכו את תוכנית מעגן לילדים וחדר שלווה לתלמידים. שירות משמעותי, רווחה חינוכית - מרכזי למידה , עמותה לילדים ונוער בסיכון [illegible]
לגעת בפיתה - תוכנית לפיתוח יכולות התמודדות עם אתגרים וויסות לחץ בסביבה משתנה. תוכנית מתודולוגית לפיתוח חוסן מנטלי, שיפור תהליכי קבלת החלטות, ויסות לחץ והתמודדות עם אתגרים בחיים. התוכנית מבוססת על עקרונות ההכשרה של היחידות המיוחדות בצה"ל ומודלים מעולם התוכן של פסיכולוגיית ספורט על מנת לצמצם את הפער בין פוטנציאל לביצוע בסביבות משתנות.

תכנית קרן אור להצלחה מובילה את התלמיד להעצמה אישית ולחיבור לכוחות וליכולות הטמונים בו. באמצעות כלים מעולם האימון האישי וה-nlp מפגישה התכנית בין התלמיד לרצונותיו ולחוזקות שבו ומביאה אותו להצלחה רגשית ולימודית. במהלך המפגשים ילמד התלמיד לזהות מצבים מעכבים המונעים ממנו להתקדם ולהצליח, יתחיל לצעוד בדרך אשר תוביל אותו להתמקד במטרה שהציב לעצמו ובכך יחווה חוויה של מימוש עצמי. התלמיד יקבל כלים רבים אשר ישרתו אותו במהלך היומיום ויסייעו בידו לבנות תדמית אישית חיובית, לבטוח בעצמו, לחוות הצלחות רבות ולעבור תהליך של התפתחות וצמיחה אישית. התכנית בנויה מ-6 מפגשים חווייתיים, הכוללים הצבת יעדים, חשיפת החוזקות של התלמיד, עבודה על דפוסי חשיבה חיוביים ומקדמים ובניית ארגז כלים אשר יובילו את הצילום הוא כלי מוכר, ידידותי וזמין היום לילדים ובני נוער. בני נוער מרבים להשתמש בו לצילום עצמי ולתיעוד החיים שלהם. בעבודה עם ילדים ונוער הצילום יכול לשמש ככלי תיעודי, ככלי לביטוי עצמי, כלי להשפעה וככלי טיפולי. הן ביחס לטבע ולסביבה והן ביחס לעצמם. החזון בתכנית זו הוא לשפר את התפיסה של התלמידים על עצמם ועל העולם מסביב, ללמד דרך חדשה לראות את העולם מזוויות שונות על מנת להרחיב את ערוצי ההתמודדות במצבים שונים ולתת כלים להשפיע על עצמם וסביבתם.

התוכנית פותחה על ידי הפיקוח הארצי ליישום זכויות תלמידים ומנהלת בית ספר ידלין. התוכנית מכוונת לחנך תלמידים ליישום הזכויות שלהם לצד האחריות האישית והאזרחית שלהם, ולפעול ליישום זכויות ילדים במדינות ובתרבויות שונות בעולם. היא מקדמת פיתוח חשיבה חוקרת וביקורתית המכוונת להתבוננות על תהליכים חברתיים, תרבותיים וערכיים מקומיים וגלובליים המתמקדים בהתאמת יישום האמנה הבינלאומית לזכויות ילדים לתרבויות השונות ובחיזוק המעמד של ילדים כנושאי זכויות וכשותפים פעילים בחברה האזרחית. הלמידה מבוססת על שיח קריאת חומרים וחקר מקורות מידע בעברית ובאנגלית. התלמידים חוקרים נושאים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית

עוסק פטור	יוגה אילנה	58465675	יוגה אילנה	8077
רשות מקומית	מועצה אזורית שפיר	553400000	רווחה רשותית - שפיר	8255
חברה עסקית	ילד מוזיקה	513978346	ילד מוזיקה - שרים ומסמנים	8442
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	רווחה רשותית - מעלה אדומים	8314
עוסק פטור	שואפנה אמנה - מטפלת באמנות	200898930	טיפול רגשי באמנות חזותית	8370
רשות מקומית	עיריית אום אל-פחם	555027102	רווחה רשותית - אום אל פחם	8223
רשות מקומית	מועצה אזורית מרום הגליל	550200000	רווחה חינוכית - מרום הגליל	8312
עוסק מורשה	שלם שירן - שירות משמעותי בצה"ל	28871960	ערך לדרך	8371
עמותה	עמותת אלרג'אא לפיתוח וחינוך במזרח ירושלים (ע"ר)	580640464	דה בונו	8011
עוסק מורשה	נעמה בתנועה	32062192	דאנס ספורטיבי	8429

יוגה תחום רחב המכיל בתוכו, לימוד נשימות , אסאנות,(תנוחות), שילוב נשימה בתנועה, נשימה ברגיעה,הישארות, גמישות, התבוננות. התלמידים ישתמשו בכלים הניתנים להם ביום יום באמצעות מודל ההפעלה. מסירת כלים לתלמיד/ה להתמודדות עם מצבי לחץ /חרדה /התנהגות אימפולסיבית באמצעות תרגול היוגה שהיא מודל ההפעלה. איזון גופני מוביל לאיזון נפשי מוביל לאיזון התנהגות

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תגבור לימודי, הוראה מתקנת, טיפוח ספריות, העשרה מדעית ממוחשבת, העשרה שפתית באמצעות המחזת ספרים, הכנה לכיתה א', טיפולים פרא רפואיים

תכנית מוזיקלית חברתית לגילאי גן עד כיתה ב' שבליבה ביטוי רגשי אהבת אדם והסביבה וקבלת השונה. בפן המוזיקלי: כל ילד וילדה מגלים את המוזיקאי שבהם-ראשית דרך הקשבה, לימוד החשיבות שבמושג הקשבה בהיבט המוזיקלי וגם בהיבט הרגשי והחברתי. התוכנית מאפשרת פיתוח יכולות ריתמיות דרך משחקי קצב, תיפוף גוף ונגינה על כלים שונים. במסגרתה נחשפים לכלל הסגנונות המוזיקליים, כמו כן מכירים את סיפורם ויצירותיהם של משוררים ומלחינים ידועים שהם אבני יסוד בעולם המוזיקה. התכנית כוללת לימוד מושגי יסוד בסיסיים במוזיקה, קריאת פרטיטורה ריתמית, נגינה לחוד ויחד, היכרות עם סולם הצלילים, נגינה במטלופון ושירה במקהלה. בכל מפגש תכנית הפעילות שזורה כסיפור אשר שובה את דמיונם של הילדים ומפעיל אותם בנגינה ובתנועה בליווי אביזרים נלווים ומתכתב עם הנושאים החוץ מוזיקליים הנלמדים במסגרת הגן והכיתה , תוך התייחסות לנושא השנתי של משרד החינוך. מותאם לפי קבוצות גיל. בפן החברתי:באמצעות פרויקט שרים ומסמנים זוכה פרס אקו"ם, הילדים נחשפים לשפת הסימנים הישראלית. הפרויקט טומן בחובו מסרים הנוגעים ליחסים שבין אדם לעצמו ולחברו קבלת השונה ועזרה לזולת.
להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: "עושים תאטרון"- כ-120 תלמידים מבתים מוחלשים מכלל בתי הספר היסודיים מגיעים להיכל תרבות העירוני וזוכים לרכוש תרבות איכותית ומעשירה כ- 5 הצגות במהלך השנה. יש שיעורי טרום צפייה ופוסט צפייה על התכנים והלימוד מנושא
הצגה.

מרכזי למידה- 3 מרכזי למידה שונים פועלים ברשות ומצמצמים פערים לימודיים לתלמידים מוחלשים שהוריהם אינם יכולים לממן את טיפול באמנות חזותית היא גישה טיפולית המתבססת על הבעה ויצירה באמצעות עשייה אמנותית. מפגשים שנעשה בהן שימוש בתהליכי יצירה של אמנות פלסטית: ציור, רישום, פיסול, קולאז' ועוד. התהליכים והאמנות מאפשרות טכניקות התערבות פרטניות וקבוצתיות ליצירת קשר ועידוד תחושות ומציאת דרכי התמודדות לילדים עם קשיים רגשיים. הטיפול נועד גם להורים ומורים שעוברים במצוקה רגשית הטיפול נעשה במסגרת בית ספר או ביחידות ומרכזי טיפול. ומותאם עבור יחיד או קבוצה.

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תוכנית מל"א תכנית מל"א בבתי ספר ייסדיים ,תכנית מל"א חט"ב ,תכנית הנוירו התפתחותי בגן הילדים הדרכת הורים תכנית אור

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: מרכזי נוער, מרכז לגיל הרך

התוכנית הנ"ל באה להקנות מיומנויות חיים, ארגז כלים אימוני לתהליכים לימודיים, אישיים, תהליכי חיים, התוכנית באה על ידי מספר מפגשים לתת כלים להתמודדות עם סביבה משתנה תכופות בתקופה זו, באה לתת כלים לניהול וארגון זמן של בני הנוער במטרה להקל עליהם את מטלות היום יום ולרווחתם המיידית. התוכנית באה לתת כלים להתמודדות עם מצבי משבר או חוסר הצלחה היותץ ודבר זה ייחזק את בני הנוער בחייהם גם כנערים וגם כאזרחים בוגרים. התוכנית באה לתת מענה לצורך של קביעת מטרות וחיעדים, דה בונו הצעיר, תכניות בינלאומיות חדישות ומתקדמות שתפקידם לסייע לתלמידים לרכוש מיומנויות חשיבה, לפתח את ביצירתיות והדמיון. דה בונו מספקת סדרות וחוברות מדעיים לבית הספר ולמוסדות לימוד ציבוריים ופרטיים אשר ברצונם ללוות את שיטות הלימוד החדישות הנהוגות בעולם, ע"י שימוש בתכנויות לימוד חשיבה שיש בכוחם כדי לפתח את דרכי הלימוד במטרה להגיע לרמה של ידע ומצוינות. הואל ובעיות הלימוד הנים אחת הבעיות החשובות ביותר שעומדים בפני התלמידים בירושלים, תוכנית זו לקחה על עצמה לספק את כל היכולות, לפעול ברציפות כדי להכין תוכנית ייעודית כדי להקנות לתלמידים ולטפל בבעיות העומדות בפניהם. היא דאנס ספורטיבי - השילוב המנצח בין ריקוד למשימה ספורטיבית. באמצעות אביזרי ספורט ייחודיים כגון: נודלס, צינורות קוליים, גלילים גדולים ועוד ישתלבו הילדים בתוכנית שתיתן את המענים הנדרשים לשגרה בריאה ופעילה. הילדים ינועו במרחב לצלילי מוזיקה קצבית סוחפת עם משימות מוטוריות שונות, בקטעי כוראוגרפיה מקורית שלנו.

במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	לימודי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	אחר
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי

חברה עסקית	שדות מרחבים לחשיבה ארגונית בע"מ	515685030	נקודתיים - המרחב לחשיבה ערכית	8263
רשות מקומית	מועצה מקומית ירכא	555005025	רווחה רשותית - ירכא	8264
עוסק מורשה	חן ליטל	300257250	חרמ"ש- כלבנות מעצימה ומחבקת.	8356
עמותה	סנא - למנהיגות, אחריות, העצמה וגלישה בטוחה ברשת	580603728	עברית דבורה אחלה של שפה	8359
עוסק מורשה	סעאבני דלאל - מרכז אדם	41948043	צומחים דרך הטבע	8396
עוסק פטור	חופש בתנועה	25749532	לפרוש כנף NLP, CBT	8338
עוסק מורשה	קובי דרורי k.b	43013382	אלקטרוניקה K.D.	8276
חברה עסקית	מרקם רווחה וקהילה בע"מ	516221413	מרקם חברה וקהילה	8460
עוסק פטור	יהל לוטן	56078074	לפרוח באהב"ה: באמונה, הכרה בטוב והעצמה	8055

נקודתיים - המרחב לחשיבה ערכית. טיפוח שיקול דעת ערכי וחינוך למורכבות מהווים את אחד מצורכי השעה המרכזיים במערכת החינוך. מטרת המיזם להוות כלי עזר בידי מחנכים להשבחת שיעורי החינוך בפרט והשיח הערכי-חברתי בכלל. המחנכים מקבלים כלים וליווי המאפשרים להם הובלת שיח משמעותי אודות אירועים אקטואליים. לצד מפגשי למידה ורכישת מיומנויות בהובלת השיח, המורים מקבלים חומרים ומצגות אינטראקטיביות המותאמות לילדים ולנוער. התוכנית מרחיבה את סל המיומנויות והכלים של מחנכים (או חברי צוות אחרים בנבחרים להשתתף ולהוביל את התוכנית) בקידום שורה של פעילויות חינוך כדוגמת ימי אקטואליה, שיח ערכי, שולחנות עגולים ועוד. באירועים מושם דגש גם על למידה רגשית-חברתית של התלמידים. התוכנית מקנה כלים המאפשרים למורים להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: העצמה רגשית לגיל הרך, העצמה אישית לבתי ספר יסודיים- פוטותרפיה, מעברים
ליסודיים

הדרכות והנחיות לבית ספר להורים, העצמה דרך פסיכודרמה לחט"ב, העצמה רגשית
לתיכון

חרמ"ש הינה תוכנית חברתית, רגשית, מוטורית ושכלית. אשר מקנה לסוגי אוכלוסיות שונות מענה בנושאים הללו, באמצעות יצירת קשר ישיר ואוהב עם הכלבים. המודרכים לומדים על עולמם של הכלבים תוך הקשבה, התבוננות, אחריות, התנסות ושיתוף פעולה שיוצרים אצל המודרכים תחושת ביטחון, מסוגלות ומנהיגות חיובית. כלבנות מעצימה מסייעת בהתמודדות במצבים שונים, בפיתוח מיומנויות חשיבה, מיומנויות חברתיות ורגשיות, שיפור הדימוי העצמי למול החברה, שילוב המודרכים בחברה,חיזוק הביטחון שיאפשר למידה משמעותית וחוויתית בכל תחומי החיים, שיפור יכולות מוטוריות ורגשיות ע"י ליטוף, האכלה, סירוק, חיבוק, הובלה ועוד, אהבה השפה העברית לאוכלוסייה הערבית נחשבת כמקור כוח ונקודת הצלחה לעתיד טוב עם אפשרות גבוהה להשתלב בדרך נוחה וקלה בחברה ובכלכלה הישראלית. אי בקיאות בשפה העברית ובמיוחד בקרב דוברי הערבית מהווה חסם ואיום שיכול להיות מכשול לקרירה המקצועית והלימודית בחברה הישראלית. מכאן יש חשיבות רבה להכיר ולדעת את השפה והתרבות של החברה הישראלית שאנו חיים בה בכדי להשתלב, להצליח ולהתקדם בחיים ובמעגלי התעסוקה השונים בדרך נאותה, התכנית מקנה למשתתפים הזדמנות להכיר ולדבר עברית דבורה בדרך שבה יכולים לבטא את עצמם בצורה חופשית ומשחררת וזה בשל השיטות וסגנונות הלמידה השונים והייחודיים שבה משלבים הלמידה במשחק, דרמה ותיאטרון ועוד. לשיח והדיאלוג יש חשיבות לבניית תקשורת בין אנשים והעמקת צומחים דרך הטבע מציעה מגוון רחב של תוכניות לאנשי הצוות ולתלמידים ומאפשרת להם לפתיח תקשורת חיובית וכישרים חברתיים ומיומנויות למידה ומשפרת המוטיבציה לעשייה. דרך המפגש עם בעלי חיים צמחים ואדמה מאתגרים החושים ומשפיעים על ההתפתחות הרגשית הקוגניטיבית והמוטורית .כלל התוכניות מועברות ע"י אנשי מקצוע מוכשרים בטיפול רגשי ריפוי בעיסוק וקלינאי תקשורת. התוכניות: "אני לא לבד" מטרת התוכנית העצמה אישית, קבלת האחר ושיפור מיומנויות דרך עבודה על מוטוריקה "צמיחה" תכנית העצמה לשינוי, לימוד כוחו של המודע והתת מודע כלים מעולם הNLP ו-CBT לשחרור חסמים, העצמת ביטחון עצמי, קשרים חברתיים והגשמת מטרות וחלומות. הקניית הרגלים פרואקטיביים לחשיבה חיובי, מסע בצמיחה להשגת יעדים. התכנית עובדת על הפן הקוגניטיבי- התנהגותי.

תוכנית ייחודית הנותן מענה בתחומי הטכנולוגיה והעשרה בתחום המדעים המתפתח. המשתתפים יבנו מכשירים ומודלים שימושיים, כגון: רמזור, גלגל המזל, מריץ אורות, אורגנית, שבשבת, לב פועם, אקולייזר, שעון חול, כוכב מנגן, נצנץ, שעון מעורר, סמיילי, אזעקה, פעמון, מכונית רובוט חכם, אור משטרה, פרפר מרהיב
ומנגן.

מרקם חברה וקהילה בע"מ עוסקת ומפעילה תוכניות ופרויקטים של חינוך, רווחה ובריאות, התוכנית שלנו במסגרת החינוך היא להביא ללמידה, הסברה ומניעה בתחומי חיים שונים, מיצוי יכולות קוגניטיביות רגשיות. החזון שלנו להביא למידה וחיזוק ערכים להתפתחות רגשית חברתית בריאה בקרב המשתתפים. במסגרת תכנית אנו מפעילים את התכניות הבאות: אמא אדמה- קיימות/מחזור/פיתוח תפיסה חיובית לסביבה/ שרשרת חיים, טיפול באומנות- טיפול חוויתי באמצעות כלים יצירתיים תוך מרחב תנועה של גוף ונפש, חינוך

בתהליך קצר של אימון בקבוצה, הנוגע בכל רבדי התודעה המתקיימים אצל כל אדם, ובצורה המותאמת לגיל התלמידים, לומדים הילדים לחזק תפקודים משמעותיים התורמים לתחושת הערך שלהם ולהתנהלותם בחיי היומיום. האימון בונה אצל הילדים יכולת ליצור תמונת מציאות המאפשרת להם לבנות ביטחון עצמי, חיוניות, הכרות ואמונה בעצמם. הילדים מבינים שיש בהם הרבה יותר ממה שהם חושבים , ומשנים את החשיבה שלהם על עצמם. הילדים מבינים ישי להם כישורים נהדרים והם יכולים לפתח אותם ולהצליח באמצעותם. הילדים חווים בקבוצה הצלחות וקשרים חברתיים שמעצימים אותו. הילדים לומדים להתמודד עם אתגרים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	עיריית מודיעין עלית	555037978	רווחה רשותית- מודיעין עילית	8116
רשות מקומית	מועצה מקומית אבו סנאן	555004739	רווחה רשותית -אבו סנאן	8238
עוסק מורשה	אגבאריה בהא אלדין	40632804	קידום באמצעות התנסויות חווייתיות	7980
רשות מקומית	עיריית חיפה	555040006	רווחה רשותית - חיפה	8143
רשות מקומית	עיריית אופקים	555000315	רווחה רשותית - אופקים	8170
רשות מקומית	עיריית עפולה	555077008	רווחה חינוכית - עפולה	8287
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	רווחה רשותית - פתח תקווה	8313
			מתיק הספרים לתיק הפלילי	8418
חל"צ	החברה למרכזים קהילתיים - הרצליה בע"מ חל"צ	515344356	פעילות פנאי לצהרוני גנ"י בהרצליה	8291
עוסק מורשה	האוסמן מירב חוויה מוסיקלית	22944748	מירב האוסמן חוויה מוסיקלית	8302

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תגבור לקויות למידה- יסודי בנים (מעלות)

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: טיפול בבני הנוער דרך סדנאות אומנות מעץ, וידאו תרפיה ועיצוב, פעילות חברתית רגשית לסולמות וחבלים, העצמה שפתית לילדים ונוער בסיכון, העצמה והגברת הבטחון העצמי, סדנאות להתערבות מערכתית והעצמה לבני נוער, תוכנית מעברים

תרפיה באומנות ובמוזיקה , העצה והדרכת הורים בגיל הרך

שילוב תלמידים עם מוגבלות במערכת החינוך, הינו אתגר עולמי שהולך ומתרחב. הכרה בצרכים של תלמידים שונים תורמת לכלל התלמידים בכיתה ומעניקה ערך נוסף לחינוכם. אחד הנושאים החשובים שעליהם מושתתת תוכנית ההכלה הינו נושא ההכלה הרגשית והחברתית. הכלה רגשית וחברתית של התלמידים ושל צוות המורים לתלמידים עם המוגבלות. מטרת תוכנית זו היא לפתח את נושא ההכלה הרגשית והחברתית של התלמידים ושל צוות המורים באמצעות סדנאות של התנסויות חוויתיות שבמהלכן יתנסו התלמידים והמורים איך זה להיות אדם עם מוגבלות ראייה, שמיעה, פיזית, למיד , אוטיזם, קוגניטיבית או כל מוגבלות אחרת. בסדנאות ישתמשו בכלים מתחום הספרות, האומנות, הדרמה והתאטרון. התוכנית שואפת ללמד את התלמידים והמורים איך ניתן לעזור לאדם עם מוגבלות ולפתח את הרגישות לנושא זה
להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית:1. הוראה מתקנת. 2. תרפיה רגשית. 3. אור. 4. חונכות אישית במגזר החרדי.5. מרכז הצלחה תוכנית אור פועלת בגישה רב-תחומית, תוך התייחסות למאפיינים אינדיבידואליים ותרבותיים. בשנות חייו הראשונות של הילד, יש השפעה רבה לקשר האישי שלו עם דמויות משמעותיות בסביבתו הקרובה. ולכן תוכנית אור מבוססת על קשר קבוע, עקבי, מכיל וחם בין הילד למתגברת אור. התאמה לאפיונים ייחודיים - בבחירת הפעילויות מושם דגש על התאמה לאפיוני הוויסות, הקשב ותחומי העניין והיכולת של המשתתפים. גישת למידה חווייתית - המפגש יזמן לילדים אפשרויות להתנסות, לפעול, לחוות ולדבר. עבודה עם צוות הגן והורי הילדים - ההתערבות נערכת בשיתוף צוות הגן ומערבת מפגשי הדרכה עם ההורים. גישה מערכתית - הכרות עם כל המערכות הקשורות לחיי הילד, רווחה, שפ"ח, מרכזי התפתחות הילד
להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: עלה בנגב, הדרכות וימי עיון לאנשי צוות לקבלת כלים להתמודדות עם ילדים מתקשים לאיתורם. פעילות קידום לילדי הגנים ע"י מוזיקה. טיפול בנוער נושר

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: הרחבת תכנית אור, מיזם רבדים, מדריכים ומטפלים מקצועיים, חדר מלא

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: אשכולות חשיבה ומיומנויות אימון ופיתוח מיומנויות חשיבה ובישורי חיים באמצעות משחק ולימוד חוויתי תוך התאמה לצורכו של הלומד.

הפיקוח הארצי לזכויות תלמידים במשרד החינוך ומחלקת הנוער בסניגוריה הציבורית במשרד המשפטים מציעים תוכנית הסברה חינוכית לתלמידים שמטרתה ללמד ולהגביר את המודעות למעשים של בני נוער שעלולים להיות מוגדרים בחוק כמעשים פליליים, לתוצאות ולהשלכות של מעשים אלה על חייהם, וכן לזכויות של בני נוער ושל הוריהם בהליכים הפליליים. התוכנית מציעה מערך של תוכניות העשרה בצהרוני גני הילדים בהרצליה על ידי מדריכים מומחים בתחומם

תכנית ייחודית במוזיקה לגילאי הגן, בדגש על מוזיקה ותנועה באמצעות פיתוח מיומנויות מוזיקליות דרך: האזנה פעילה, ריתמיקה על פי גישת 'דלקרוז', פיתוח שמיעה ונגינה בכלים מלודיים בגישת 'אורף', פיתוח רתמי על ידי משחקי קצב ותיפוף גוף, לימוד השפה המוזיקלית דרך מושגים בסיסיים במוזיקה, מבנה המשפט המוזיקלי, חשיפה למגוון סגנונות במוזיקה- יצירות קלאסיות, מוזיקת עולם, ג'ז ויצירות עממיות, הכרת מלחינים מפורסמים ויצירות מופת, חיבור הילדים למסורת של ארץ ישראל דרך שירי משוררים, מוזיקה אותנטית ריקודים ומחול ישראלי .החוויה המוזיקלית מתקבלת כשהילדים שומעים, מנגנים ואף יוצרים מוזיקה, התכנית שמה דגש על

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	קרונמן יונתן כלבנות טיפולית	66404575	קידום והעצמה בעזרת כלבים	8357
עוסק פטור	אברהם קיפנס	66728999	פעילות חיות וטבע	8379
רשות מקומית	עיריית קרית ביאליק	555095000	רווחה רשותית - קרית ביאליק	8250
עוסק מורשה	תומר לניר	21809603	הפעלה ספורטיבית	8361
עוסק מורשה	תאטרון התיאטרוז	66705450	תיאטרוז	8160
רשות מקומית	מועצה מקומית מג'ד אל-כרום	555005165	רווחה רשותית - מג'ד אל-כרום	8228
רשות מקומית	עיריית בת ים	555062000	רווחה חינוכית - בת ים	8294
עוסק מורשה	ליז חליס	34908905	אימון קבוצתי באמצעות כלי ה CBT	8387
רשות מקומית	מועצה מקומית עמנואל	555036608	רווחה רשותית - עמנואל	8325
עוסק מורשה	רוח מדבר	29280484	רוח מדבר בחינוך -	8335

קידום והעצמה בעזרת כלבים באווירה חווייתית ומלאת אתגר, על ידי פעולות אילוף, תקשורת ומשחק עם כלב שכולו לב. בהתאמה אישית להשגת מטרות ויעדים בתחום הרגשי, החברתי והלימודי. - חיזוק הדימוי העצמי, התמודדות עם קושי ותסכול, דחיית סיפוקים, פיתוח אסרטיביות, פיתוח כישורים חברתיים ומיומנויות תקשורת, מנהיגות חיובית, העצמת מסוגלות לעבודת עקבית ומסודרת.

פעילות חיות וטבע היא פעילות מיוחדת בה הכלים הנתונים הינם בע"ח אך המטרה העיקרית בו היא העצמה אישית של הילדים מהבחינה הרגשית. המפעיל מביא בעלי חיים שונים ואביזרים נלווים כגון: בובות, פוחלצים, נוצות, פרוות וכו'. החלק הראשון של הפעילות עוסק בהכרת בע"ח והצגתו, וכולל לימוד מעניין לפי רמת ההבנה של הילדים על אורח חייו של בע"ח הנתון. בשלב השני מוצג משחק הקשור לבע"ח ומשוחק על ידי הילדים בכוונת המפעיל. בשלב השלישי והחשוב מתקיים מגע פיזי בין הילדים לבין בע"ח .
להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: אור בגנים, תרפיות בחינוך היסודי, תגבורים/ הוראה מתקנת בחינוך היסודי

פעילות ספורטיבית אישית וקבוצתית. הפעילות מורכבת ממשימות ואתגרים קבוצתיים ואישיים, משחקי תנועה ומשחקי כדור. הפעילות תכלול עבודה על תנועה, חיזוק עצמות, שרירים ומפרקים, ולימוד תנועות בסיסיות ומורכבות, תוך עבודה על קואורדינציה, יציבה נכונה, גמישות ופעולות אתלטיות כמו ריצה, קפיצה והדיפה. הפעילות מורכבת מחימום באמצעות משחק או תנועות חזרתיות, התכנית מפגישה את הילדים עם ספרות קלאסית ומודרנית דרך המחזת הסיפור באופן תיאטרלי. הנחת היסוד של התכנית היא ששילוב חוויתי של הילדים באמצעים דרמתיים כמו משחק, תנועה במרחב, ריקוד, פנטומימה, משחקי תיאטרון ועוד, יצרו חוויה מהנה ומרתקת ובכך יצרו חיבור חיובי בין הילד לבין הספרים, אשר להם חשיבות רבה בהעשרת עולמו הפנימי של הילד. הסיפורים אשר נבחרו בקפידה, תוך הצמדות לתוכנית הליבה של משרד החינוך, עוסקים בנושאים ערכיים כגון חברות, נתינה,קבלת השונה ועוד. התיאטרון שם דגש על הסקת המסר וחיבור למצבים בהם אנו נתקלים ביום יום, ובכך תורם למיומנויות החברתיות של הילד.

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: האומנות הברזילאית, רכיבת סוסים 12 מפגש , העצמת נערות בגלאי המעבר,

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תגבורים במקצועות היסוד ליסודי, תרפיה לתלמידי היסודי, סדנאות הורים, תוכנית אור, תוכנית אוריינות, מעברים, פעילות העשרה והעצמה לבני נוער ולצעירים.

אימון קבוצתי באמצעות כלי ה CBT (טיפול התנהגותי קוגניטיבי) הינו תהליך קבוצתי המאפשר התבוננות פנימית, שאילת שאלות, בהירות, הצבת מטרות אישיות וקבוצתיות ומתן כלים פשוטים וישימים לחיזוק הדימוי העצמי, שיפור מיומנויות חברתיות, ויסות רגשי ותקשורת רגשית מקדמת. תהליך האימון, הידוע כתהליך ממוקד מטרה בשילוב כלי ה CBT הפשוטים והישימים המאפשרים פתיחת מסלולי חשיבה מקדמת אדפטיבית המוביל לשינוי ברגש ובעצמתו ולשינוי בהתנהגות יוביל את הקבוצה להבנה כי יש לנו את היכולת לשנות את מציאות חיינו. תהליך מעצים זה יאפשר שיפור האקלים הכיתתי והבית ספרי, חיזוק המשאבים, חיזוק הדימוי העצמי, התמודדות עם רגשות, קשיים ולחצים איתם מתמודדים התלמידים והצוות החינוכי ביום
יום.
להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: יחידה טיפולית לגיל הרך מפעילה מערך תוכניות התערבות בגיל הרך הכוללת תוכניות התפתחויות תוכניות רגשיות , הדרכות הורים ןהתערבות במקרי קצה

התכנית נועדה לתת מענה לשילוב והכלה של תלמידים בעלי צרכים מיוחדים בכיתה הטרוגנית באמצעות פעילויות לתלמידים וכלים פרקטיים למורים. ארגז הכלים שיינתן במסגרת התוכנית ישביח את האקלים החינוכי והיכולות של כלל התלמידים, המורים, צוות הניהול וההורים. החוגים/סדנאות/הרצאות המוצעים יקדמו ניצול משאבים קיימים, שימוש מושכל בטכנולוגיה, הוראה ולמידה דיפרנציאלית, מתן מענה אישי וטיפוח אקלים ערכי וחברתי. התכנית נותנת מענה פדגוגי, הוראתי, התנהגותי ורגשי ומותאמת לכל שכבת גיל, ולכל אפיון של אוכלוסיית התלמידים. להרחבה וצפייה בסרטוני הדגמה היכנסו לאתר בלשונית "מידע אודות הארגון".

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מעיין קיין חוגי תאטרון	301151684	חווית התאטרון	8363
רשות מקומית	עיריית לוד	555070003	רווחה רשותית - לוד	8060
רשות מקומית	עיריית קרית שמונה	555028001	רווחה רשותית - קרית שמונה	8061
עוסק פטור	סמדר בן צבי - טיפול בעזרת בעלי חיים	200489821	טיפול בעזרת בעלי חיים - סמדר בן צבי	8459
עוסק מורשה	עומר אור	52696689	מוגנות ומיניות אחרת	7945
רשות מקומית	עיריית צפת	555080002	רווחה רשותית - צפת	8087
חברה עסקית	מרח שילוב וקידום חברה ונוער בע"מ	516058732	מרח מנהיגות והעשרה	8252
			תכניות הכשרה רשותיות	8008
עוסק מורשה	בומרנג - יהודית אמזל	307916866	כישורים וקשרים	8050

התוכנית מזמינה את המשתתפים בה לחוות את עולם התאטרון ככלי עוצמתי לביטוי אישי וחיזוק הביטחון העצמי של התלמידים. במהלך השיעורים בביה"ס, יחשפו התלמידים לכלים וטכניקות ליצירה, ביטוי והבעה, בעזרת הדמיון והבנת הרגשות שיבוטאו דרך סיפורים מהחלום, סיפורים קלאסיים וסיפורים אישיים מחיי היום- יום. תכני השיעורים יכללו: תאטרון תנועה, תרגילי אימפרוביזציה, המחזות בקבוצות, הכרת מושגי מפתח מעולם הבמה, תאטרון צלליות, תאטרון בובות, תאטרון חפצים ומשחק מול מצלמה בשילוב מסך ירוק. תכני השיעור: פיתוח חשיבה יצירתית באמצעות הדמיון; פיתוח אינטליגנציה רגשית באמצעות ביטוי רגשי; הבנת המנעד הרחב של הרגשות הקיימים; מודעות גופנית באמצעות עמידה מול קהל, חיקוי ותנועה; תרגילי תאטרון קבוצתיים, המפתחים אצל התלמיד אחריות ויכולת שיתוף פעולה
להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: 1. תוכנית התערבות רב מימדית - טיפול ריגשי לצורך מיצוב של בתי הספר היסודיים והעל ? יסודיים, העלאת אחוז הזכאים לבגרות, העלאת אחוז ההתמדה ו 0 אחוזי נשירה בניית תכניות התערבות הוליסטיות כך שתותאם לצרכים הייחודים של כל תלמיד על מנת להוביל את התלמידים להישגים משמעותיים ויכולת לשילוב מיטבי בחברה ובתעסוקה בהמשך חייהם הבוגרים. 2. דרך המגרש - שילוב תוכנית ספורטיבית לצד תוכנית חברתית וחינוכית כאשר הכלי המניע את החניכיים הוא השתייכות למועדון הכדורגל. בתוכנית זו נשתמש בעולם הכדורגל והחיבור הגדול של החניכיים לעולם זה
להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תגבור למודי חשבון ייחודי בשיטת אמצ. תגבור בכיתת אתגר. העצמה. כיתת הכלה. מרכז אמנויות ומדעים לגיל הרך

בטיפול בעזרת בעלי חיים ניצור מרחב פרטני או קבוצתי, המאפשר מקום בטוח לביטוי עולמו הפנימי של המטופל. בעלי החיים יוצרים תנאים מצוינים להשלכה, הם מאפשרים שימוש במנגנון הגנה פנימי, בו המטופל משליך את הצדדים השליליים באישיותו לעולם החיצוני. התיווך שלהם הוא אותנטי, נטול ביקורת ושיפוטיות, וכך תורם רבות לתהליך הטיפולי. לאחר יצירה וביסוס קשר ואמון בין המטופל ובעל החיים, עולים תכנים/ קשיים, לעיתים לא מודעים ומודחקים, כמו חרדה, לחץ, דימוי עצמי נמוך, דחייה, הסתגלות, ועוד. בעזרת תיווך של המטפל, ניתן לבטא ולעבד תכנים, רגשות מחשבות שעולים במרחב שנוצר. תוך כדי התהליך ועבודה עם בעלי החיים, עולים בטיפול נושאים נוספים כמו אמפתיה, קבלת השונה, אחריות, העצמה אישית, מסוגלות, התמודדות, כישורי חיים
ועוד.
זוהי תוכנית שמטרתה לפתח שיח מכבד בין ילדים ובין בני נוער בכל נושא המיניות והמוגנות שלהם. כשכל השיח הוא שיח מעצים של הביטחון העצמי שלהם, והיכולת שלהם לסמוך על עצמם ועל החינוך שקיבלו. להזכיר או ללמד אותם שמה שהם רואים על המסך זה לא תמיד המציאות. ליצור שיח בכיתות על הפערים בין המסכים למציאות. לתת שפע של מידע בתחומי המיניות, החוקים, והנורמות החברתיות. מעבר לתלמידים, התוכנית גם לצוותים חינוכיים שנבוכים מהשיח על התומים האלה , ולתת להם וגם להורים כלים של איך בכלל להתחיל שיח על מיניות. אני מאמינה שברגע שלילדים יד מידע ויש סביבם שיח על מינית מכבדת, ותקשורת מעצימה ומיטבית,
להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תוכנית אור, מוכנות לכיתה א', הכיף שבמשחק, מיזם מדעים, צמצום פערים לימודיים ותגבור מקצועות, ליבה במגזר החרדי, תוכנית אופנים, תוכנית רבדים, תוכנית עזריאלי, העצמה ומניעת
מרח העשרה הינה תכנית מנהיגות במסגרתה יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה ובישול, מדעים, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל וספורט אתגרי, פעילויות ODT, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, רכיבה טיפולית, אינטרנט בטוח, זומבה, עברית, אומנות ויצירה, גילוף בעץ, דרמה ותאטרון, מתמטיקה, מוסיקה, דבקה, אסטרונומיה, הקרנת תלת ממד וזהירות בדרכים. אנו נותנים מענה הוליסטי ורחב במקום אחד למוסד

תכנית הכשרה חד שנתית של הסבת אקדמאים למסלולים רב גילאים ולמגוון הדיסציפלינות. מבוססת על שיתוף פעולה מתמשך ועמוק בין מוסדות אקדמיים לבין העיר/ הרשות המקומית/ המועצה. דבר היוצר מחויבות של המתכשרות להוראה אל מוסדות הלימוד לימוד כישורי חברה באמצעות חומר מותאם שנשלח מראש לצוות ביה"ס. לאחר למידה, עיון והצפת קונפליקטים מצויים, הסיום במופע טריוויה אומנותי באמצעות שלטים אלחוטיים. ביה"ס מקבל חוברות למידה על פי הרמות השונות המעלות למודעות את הקשיים החברתיים השונים בתוך החברה. המורות מנהלות רב שיח עם התלמידים בהתאם להנחיות המפורטות ומכינות אותם במשך יחידה של כשניים שלושה שיעורים לשלב הסופי. באמצעות חוברות למילוי. בשלב הסופי- יום מרוכז לכלל התלמידים או בחלוקה על פי שכבות גיל-כל משתתף/ת מקבל לידיו שלט אלקטרוני. על המסך מופיעות שאלות טרויה הנוגעות לחיי חברה, קבלת השונה, אינטראקציות חברתיות ומקובלות חברתית. על התלמידים ללחוץ בשלט על האות של התשובה הנכונה לדעתם. המערכת מפלחת את הנתונים ומציגה נקודות הן של היחיד והן של הכיתה/ הקבוצה כולה. השאלות מבוססות גם על סרטונים קצרים המחדדים את המסר. התוכנית משולבת גם בשאלות סקר עבור המשתתפים ובעקבות פילוח הנתונים שעל המסך המנחה מנהל דיאלוג קצר עם הקהל בנושאים הנ"ל ומסכם את הדרכים והכלים. בסיום הפעילות יתחדדו אצל המשתתפים ההבנה והרגישות לצרכי כל יחיד מהקבוצה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	יובלים לטבע	39558838	יובלים לטבע	8106
עוסק פטור	מקושים - אהובה פינקל	301161782	מקושים	8336
עוסק פטור	הגר חוה	39077508	ליבי שימי לב	8337
עוסק פטור	מסלול	206681835	מתמתטיקה יצירתית בעידן הפמ"ע	8111
רשות מקומית	מועצה מקומית שלומי	555008128	רווחה רשותית - שלומי	8167
רשות מקומית	עיריית טמרה	555089003	רווחה רשותית - טמרה	8245
עוסק מורשה	איילת יובל	24609133	קציר	8328
עמותה	עמותת חוג לכל ילד (ע"ר)	580701373	המדען הצעיר מיומנויות במדעים	8375
עמותה	אגודות מוסדות חב"ד נתניה	580114833	הסיפור החסידי	8365

.יובלים לטבע" הינה תוכנית שמטרתה יצירת תהליך חינוכי-טיפולי כאשר הטבע והסביבה משמשים לנו כמעטפת ליצירת תהליך זה"
במסגרת הפעילות הילדים ייחשפו למגוון משימות, אישיות וקבוצתיות, שמטרתן בניית תהליך קבוצתי שבבסיסו שינוי חברתי של
הקבוצה מתוך התמקדות בחוזקות הקבוצה והילדים החברים בה. הפעילות תתמקד במספר מישורים - בניית דימוי עצמי ע"י חיזוק
תחושת השייכות של הפרט בתוך הקבוצה, יכולת התמודדות עם חוסר הצלחה ופיתוח יכולת למידה וגדילה מתוך כישלון, בניית
תחושת פתיחות בתוך הקבוצה על מנת לאפשר שיח פתוח סביב הרגשות והתחושות של הילדים בקבוצה, ולבסוף קבלת אחריות על
התוכנית הינה תכנית מוזיקלית מרהיבה המשתפת את הקהל בנגינת תיזמור- תזמורת כלי הקשה ע"פ שיטת "אורף". התוכנית
מותאמת לאוכלוסיית הילדים המאותרים בשיתוף עם חבריהם לכתה ויוצרת פעילות משותפת בה כל אחד מגיע לחוויית הצלחה
מוזיקלית בתוך הקבוצה. התוכנית מדגישה את תרומתו הייחודית של כל יחיד ואת החשיבות שבשוניות לתזמורת מושלמת. בשלב
ראשון התכנית נפתחת בסיפור חינוכי מרתק המדגיש את תרומתו של השונה לחברה, במהלכו נשמעים קטעי נגינה והקשות מקצבים.
לאורך הסיפור הבנות מתאמנות על מקצבי גוף שונים. בשלב השני כל בת מקבלת כלי הקשה, הבנות מתאמנות על ידי קשר עין עם
תוכנית חברתית המלווה במשחקי בלונים, משלבת הפעלה דינמית מוזיקלית בליווי מסך ובובות בלונים ענקיות ומלהיבות. התוכנית
מאפשרת לכל משתתפת ליטול חלק פעיל בתוכנית באופני הפעלה מגוונים. במהלך התוכנית המשתתפות נחשפות לכוחן המרפא של
מילים טובות ולהיפך. פיתוח תובנות אישיות וחברתיות, שימת דגש על סובלנות ורגישות לזולת ולשונה. יצירת חברה ערנית לצרכי
האחר ולרגשותיו. דגשי ועקרונות התוכנית יהיו גישה אמפטית, מקבלת ומכילה. יחס מכבד וסובלני לכל דעה ולכל משתתף בד בבד עם
הכוונה למסר הרצוי של הכלה וקבלה. בתוכנית יושם דגש על שיתוף פעיל של כלל המשתתפות בתוכנית והדרכת הצוות ליישום
המטרות לאחר סיום התוכנית. התוכנית מתבצעת בכמה שלבים ומתפרשת על פני מס' מפגשים במהלכם רוכשות המשתתפות
תובנות חברתיות וערכיות.
הדגש בתכנית שלנו הוא שהופך את התלמיד מלומד פסיבי ללוד אקטיבי כחלק מתהליך הלמידה, דבר זה מייצר מחויבות אצל התלמיד
לתהליך ולחומר. הלמידה בתכנית נעשית בקבוצות קטנות באותה רמת ידע בנושא המתמטיקה, הלמידה תתבצע בצורה שיתופית.
התוכנית מתמקדת בפיתוח חשיבה מתמטית מסדר גבוה ובהעלאת הישגים לימודיים בתחום. התלמידים יחקרו באופן פעיל פרקים
נבחרים מתכנית הלימודים במתמטיקה בסביבה טכנולוגית המשלבת אפליקציות, משחקי מחשבה
ורובוטיקה.

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: קידום כישורי למידה, מרכז גיל רך יישובי

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תרפיה באומנות, במוזיקה, בתנועה, ביצירה ופסיכודרמה

תוכנית הכנה רב שנתית (כיתות י-יב) למקסום ההזדמנות לשירות עם משמעות, התוכנית מקיפה שלשה צירים מרכזיים: הכרות-
בחירה- פעולה. במהלך תהליך ההכנה המתגייסים לומדים לקחת אחריות על תהליכי ההכנה והמיון, להתבונן, להשתתף ולשתף
פעולה מתוך מקום של אחריות והבנת התמונה
המלאה.

התוכנית שמה את המתגייסים במרכז וסביבם סנכרון של מעגלי תמיכה והשפעה - צוות חינוכי והורים. התוכנית כוללת הרצאות
הורים/תלמידים/צוותי חינוך, סדנאות ופגישות אישיות בנושא חיזוק היכולות, הכנה ממוקדת לתהליכי המיון הראשוניים והמתקדמים,
מסלולים מיוחדים, גיבוש מערכת השיקולים המתאימה לי והתמודדות עם אכזבות ולקראת חישוב מסלול חדש והערכות ליום הגיוס
המתקרב. התוכנית משלבת הנגשת ידע רלוונטי מותאם לקהלי היעד, התמודדות עם ניהול הפרעת קשב וריכוז שאלונים וכלים
נוספים שפותחו במיוחד לתהליך הכנה זה, סימולציות
מתן מענה בבתי הספר בחברה הערבית לפיתוח כישורים חברתיים המבוססים על מיומנויות חברתיות ולמידה משמעותית חווייתית
ונגיעה בהצלחות כמו מדעים, ספורט על כל גווניו השונים . מטרת התכנית הנה לגעת בהצלחה של כל תלמיד ותלמיד והוצאה מן הכוח
אל הפועל את יכולותיו בתחום המדעים הספורט וכו'. אנו מאמינים על פי תורתו של קורטהן כי פיתוח המיומנויות להצלחה ולמימוש
תוכנית ייחודית לגיל הרך המופעלת בגני חב"ד להכרת דמויות חסידים קדומות, תוך המחשה ושימוש בבובות תאטרון. במהלך
הפעילות ישתתפו הילדים בהצגתו של סיפור, ויהיו הם עצמם השחקנים, לעתים נשלב בובות וכן תחפושות ואביזרים שונים. נושא
הסיפורים דמויות של תלמידי הבעל שם טוב, התוכנית משלבת דרמה ופיתוח הדמיון ויכולת המשחק ועוד. התוכנית כוללת מסרים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	החברה העירונית ראשון-לציון - לתרבות, ספורט ונופש	511467326	מפגשים עם בעלי חיים	8377
עוסק פטור	ליאור דואק	34172650	לאפשר לדבר - על מיניות בגיל ההתבגרות	8404
עוסק פטור	דהן אריאל - בריאה	200702835	מאדוה לנחשול	7954
עוסק פטור	מרכז אלתמ'ן	29102704	מרכז העצמה אלתמין	7955
רשות מקומית	מועצה מקומית שגב שלום	555012864	רווחה רשותית - שגב שלום	8198
רשות מקומית	מועצה מקומית קצרין	555041004	רווחה רשותית - קצרין	8243
עמותה	חטו"ש אליזבק (ע"ר)	580650653	מפע"ל	8311
עוסק מורשה	רוטברג עמרי - אומנות הבמה	66720707	אומנויות הבמה ולהקות בית ספר	8355
עוסק מורשה	חגי גלנט	27269117	חינוך זה משחק ילדים	8368
רשות מקומית	עיריית בית שמש	555026104	רווחה רשותית- בית שמש	8181
רשות מקומית	מועצה מקומית דאלית אל-כרמל	555004945	רווחה רשותית - דלית אל כרמל	8219

מתחם החי-כיף, גן החיות, מספק סביבה ייחודית ללמידה חוץ כיתתית על בעלי חיים. עולם היצורים החיים המגוון הקיים בגן מזמן לתלמידים היכרות ומפגש ישיר עם בעלי חיים ממינים שונים מרחבי העולם, בעלי חיים בסכנת הכחדה ובעלי חיים מבויתים. הפעילות הלימודית בגן מאפשרת, בצד חוויית הגילוי של היצורים הקיימים בטבע, גם פיתוח סקרנות, כבוד ואהדה כלפיהם. התלמידים יחדדו מיומנויות חשיבה מסדר גבוה ולמידה בדרך החקר. ההיכרות עם בעלי החיים תוביל ליחס חיובי כלפיהם, ותבוא לידי ביטוי בחיי היומיום בערכים כגון נתינה ועזרה לזולת. מפגשים עם בעלי חיים מציע מודל למידה בנושא מאפיינים של בעלי חיים מקבוצות בעלי החוליות סדרת מפגשים היוצרים מרחב בטוח להנגשת השיח על מיניות, באופן מותאם גיל ושכבה, וגם לחדר המורים. מיניות היא הדרך בה אנו חווים ומבטאים את עצמנו בכל יום, בכל רגע נתון: בלבוש, במחוות גופניות ובהתנהגות, בביטחון עצמי ובדימוי גוף , בשיח הרגשי, במגע ובצורך באינטימיות. באמצעות חיבור לאמנות, למוזיקה, למדיה ולמשחקים, נתרגל שיח, נעורר דיון ונרכוש כלים להתנהגות התלמידים ילמדו מהם המרכיבים העיקריים לחיים בריאים ומאוזנים. יחוו אימון גופני מעצים וחוויתי על מנת לחזק את תחושת המסוגלות שלהם ולהעלות להם את הדימוי והביטחון העצמי על מנת שיצליחו לחיות חיים חיוביים ובריאים יותר. ובנוסף, ישפרו את המיומנות החברתית שלהם ביחס לעצמם ולקבוצה. תוכנית האימונים בנויה ע"פ המודל: שליטה, יעילות עצמית, הערכה עצמית, דימוי עצמי, ביטחון עצמי, השתלבות חברתית, מודל הבריאות השלם (תזונה, פעילות גופנית, שינה, איזון רגשי). כל שלב במודל

מרכז אלתמין מרכז העצמה והעשרה חינוכי פדגוגי ומתמחה בחוגים וסדנאות בתחומים: משחקי חשיבה ואסטרטגיה, שפה ערבית, עברית מדוברת, פיתוח מיומנויות למידה, פיתוח חשיבה, העצמה אישית-ויסות עצמי, כישורי חיים, פסיכולוגיה מעצימה ומטפלת, אבחון וטיפול בלקויות למידה, הבעה ויצירה, הנואם הצעיר, הוראה מתקנת בשפת האם ומתמטיקה, טיפול באמנות, יוגה, להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: מפגשי טבע בגנים, חשיפה למדעים, מרכז למידה לילדים.

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תוכנית אור בגנים, העשרה מונעת, סינקופה, טיפול ריגשי, באמצעות אמנות/דרמה תרפיה,

התוכנית מיועדת לתמוך בתלמידים אשר התקשו בסגירת פערים לימודיים בזמן הקורונה ובמיוחד באוכלוסיית התלמידים שנמצאים במעבר מחטיבה לחטיבה כגון תלמידי כיתות ו' אשר עוברים לחט"ב ותלמידי כיתה ט' אשר עומדים לעבור לתיכון . התוכנית תכלול תמיכה לימודית במקצועות הליבה לתלמידים מתקשים בחומר הנלמד עקב היעדרות ממושכת ,התוכנית תתקיים פעמיים בשבוע . למידה והעשרה לכתות ז-ט' וסגירת פערים לימודיים עקב הקורונה.

התנסות התלמידים במגוון רחב של אומנויות הבמה כגון: תיאטרון, מחזות זמר, ריקוד, שירה. תרגילי אימפוביזציות. התלמידים מקבלים כלים לחיזוק כישורי ביטחון עצמי, פיתוח ושימוש בדמיון ומודעות עצמית דרך עבודה על דמויות, עבודה עם אביזרים ותלבושות. דרך תוכנית זו התלמיד מפתח את כישוריו הייחודיים תוך כדי למידה חווייתית. תוכנית זו מתאימה לכיתות ד'-ו' ופועלת כבר מעל ל5 שנים בבתי ספר במרכז הארץ. התוכנית עובדת בשיתוף פעולה מלא מול הצוות החינוכי של בית הספר.בכל שבוע התלמידים עובדים על חינוך זה משחק ילדים היא תוכנית אשר עוסקת במשחוק. זוהי שיטה באמצעותה אנחנו הופכים פעולות שאינן משחקיות למשחק. במשחק הלמידה נהיית מהנה יותר, שיתוף הפעולה מתגבר, הידע נקלט טוב יותר והאווירה משתפרת. בעזרת כלי המשחוק ניתן להפוך כל נושא לימודי, ערך, טכניקה, פעולה או דינמיקה אישית למשחק. משחקים הם לא לילדים בלבד. נלמד את יסודות המשחוק. התוכנית מעניקה שיטה מאד מעשית וקלה להמצאת משחקים. הסדרה נפרשת לאורך השנה ב10 מפגשים של 3 שעות אקדמיות כ"א או ב15 מפגשים של שעתיים אקדמיות כ"א כחלק מסדרת המפגשים, צוות בית הספר גם מקבל ליווי מרחוק ותמיכה ללא תוספת תשלום. השיטה עוסקת במשחקים תוצאתיים, כלומר משחקים שמשרתים מטרות ידע שאתם תגדירו. במשחקים תוצאתיים אפשר גם ללמד וגם למדוד את כמות הלמידה ולדייק את החומר
להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תגבור מורים, פר"ח, עצמה לכל, עצמה לבגרות, מרכזי למידה, מימון אבחונים
פסיכודידקטיים

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: מל"א -מענה לימודי בבתי ספר יסודיים בחטיבת הביניים ובתיכון

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מיטל קליין	40684706	מנווטים בהצלחה!- ניהול כיתה מיטבי וחיובי!	7998
עוסק פטור	ציפור הנפש - חינוך וסיוע טיפולי בעזרת בע"ח	36723955	פיתוח מיומנויות sel חברתיות-רגשיות	7979
עוסק פטור	ימית בן נתן Ynlp	40190118	לא נולדתביישן	7981
עוסק מורשה	עוסמאן שירותי בריאות	203682570	טיפול באומניות וסדנאות להורים ומורים	8081
רשות מקומית	מועצה מקומית ראמה	555005439	רווחה חינוכת - ראמה	8089
עמותה	גיל החלוצים	580601714	שיפור מיומנות והישגים	8104
עוסק פטור	לילי צרויה מימון	23638166	שמש בביסים	8105
רשות מקומית	מועצה מקומית תל שבע	555010546	רווחה רשותית - תל שבע	8202
עוסק פטור	מוחמד אגבאריה - הנחיה ואימון	300291325	מסוגלות והעצמה אישית	8303
עוסק פטור	פוקרא זינב - שרותי חינוך ורווחה	301510822	תנועה מוזיקאלית באורח חיים בריא	8318
עוסק מורשה	פישר חנה	57714099	מאני לאנחנו	8288

משנה לשנה מתמודדים אנשי החינוך עם עלייה בהתנהגויות מאתגרות בכיתה- דבר אשר מקשה מאוד על ניהול כיתה תקין! אנשי החינוך הם סוכני השינוי המשמעותיים עבור התלמידים ולכן חשוב לצייד ולהעשיר אותם בכלים פרקטיים ומעשיים: להבנת הסביבה הבית ספרית והגברת יכולת השליטה וההשפעה שלהם בכיתה! לעשייה פרו אקטיבית ובניית התערבויות אשר יפחיתו התנהגויות מאתגרות! ליצירת כיתה חיובית ומחזקת עבור התלמידים שתגביר התנהגויות רצויות ונאותות!

העבודה החברתית רגשית חשובה ויעילה למען הרווחה הנפשית של ילדים ולשם התפתחותם המיטבית . ככל שנקדים ונעסוק בצדדים החברתיים נמנע מצוקות רגשיות , נייצר חוויות חברתיות חיוביות ונעניק לילדים כלים חברתיים שישרתו אותם בחייהם בהווה ובעתיד כבוגרים.

התוכנית עוסקת בעקרונות וטכניקות משיטת NLP ומשלבת כלים אימוניים להנעה לפעולה, ליציאה מאזור הנוחות והעצמה אישית. שיטת NLP מראה לנו את הדרך שבה הכל עובד, המוח, המחשבות, מה בעצם מייצר את המציאות שלנו ואיך ניתן לשנות אותה. כשאנחנו מבינים איך נוצרים הדברים ומה מפריע לנו קל לנו יותר ליצור שינוי, סף התסכול, הקושי ורגשי האשמה יורדים ואנחנו מצליחים לשנות את השיחה הפנימית. הקול הזה שמוריד אותנו מפריע לנו ועוצר אותנו מלפעול הופך להיות קול מעודד, מחזק תכנית זו נועדה ליישם את האתגר של ההכלה וההשתלבות בבתי ספר, התכנית תפעל במספר מישורים כגון טיפולים רגשיים התנהגותיים והוראה מתקנת וטיפול באמצעות בעלי חיים וביבלותרפיה בבתי ספר יסודיים ועל יסודיים. התכנית תעניק מפגשים בתחום הרגשי דרך אומנות ודרמה ואימון אישי. הצוות ידרוכו על אופן שילוב תלמידים מחי"מ בכיתה רגילה, תכנית כוללת מגוון שיעורים חווייתיים הכוללים אמצעי הוראה מגוונים וחדשניים עבור קהילת בית הספר, ותוך דגש על צוותי חינוך והורים. בין הנושאים להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: העצמת תלמידים

התכנית נותנת למשתתפים הזדמנות טובה לשיפור מיומנות ושיפור הישגים לימודיים ומענה לרגשות ולערכים חברתיים, בנוסף התכנית מקדמת את היחסים הנורמליים בזמני מעבר או בעיות תקשורת בין אישית, וגם מפגישה בין הצוות החינוכי וההורים בצורה חיונית ועומדת על ההבדלים הדרושים בחינוך החברתי והרגשי והדיפרנציאלי בזמן שעות הלימוד חיזוק האישיות והביטחון העצמי אצל תכנית ייחודית להרחבת מנעד המענים החינוכיים והרגשיים של בית הספר באמצעות שימוש בעולם הפוטותרפיה. התכנית מיועדת לתלמידים המאותרים ע"י הצוות החינוכי וכוללת מפגשים קבוצתיים או פרטניים, לצד מפגשי חשיפה והכשרה למורים ולצוות החינוכי בנושא, כל זאת בהתאם לצרכי בית הספר ובתכנון משותף עם הצוות המוביל. במהלך המפגשים נקנה מושגים בסיסיים מעולם הצילום המשליכים על עולם המשתתפים, כגון מיקוד, בחירה וניגודים; נתרגל היכן נכון, ראוי ואפשרי לשים את הפוקוס, מאיזה זווית לצלם, מה לבחור להכניס לפריים ומה לא, בצילום בפרט ובחיים בכלל. במהלך המפגשים יהיה שימוש במטלות מתוך עולם המושגים של הצילום, במטרה לקדם שיח רגשי- אישי וקבוצתי מעמיק של המשתתפים. לאורך התוכנית ייערך עיבוד אישי וקבוצתי למטלות על מנת לקשור את המושגים שנרכשו לעולם
החיים.
להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: הוראה מתקנת, נוער שוחר מדע, העשרה בגיל הרך , מוזיקה לגיל הרך, דרך המגרש, העשרה במסגרת בלתי פורמלית, טיפוח מנהיגות הפחתת אלימות, סדנאות העצמה בית ספר תיכון

תכנית חיזוק המסוגלות והעצמה אישית -בתחום הלימודי והרגשי. שתכלול השתלמות למורים וסדנאות לתלמידים ולצור מענים ייחודיים ומעטפת תומכת המותאמים לתלמידים שוני צרכים אשר עברו הליך איתור (תלמידים עם מוגבלויות, תלמידים עם לקויות למידה, תלמידים עם קשיים לימודיים, תלמידים עם קשיים רגשיים, תלמידים עם קשיים התנהגותיים).מתן מענה מותאם למורים תוכנית טיפולית מיועדת לפיתוח הקשבה ומודעות עצמית גופנית אצל התלמיד ע"י חיזוק הקשר ההדדי בין התנועה ועולם הרגש והדמיון שלו. כמו כן הקניית מיומנויות חברתיות רגשיות אצל התלמיד באמצעות טיפול קבוצתי ופרטני בתנועה'; ע"י הרחבת ההבנה של יחסי הגומלין בין שפת המוזיקה התנועה הגוף והנפש והקשרם. להשתמש במוזיקה או בתנועה ככלי ביטויי להביא לשינוי התנהגותי או רגשי בקרב
התלמיד
התכנית מיועדת לילדים בכיתות ד'-ט'. היא מבוססת על ממצאי עבודת מחקר וכן על ניסיון של פסיכולוגים חינוכיים, מורים ומנהלים בבתי ספר. הילדים בכיתות יעברו תהליך של גיבוש עצמאות חברתית, שתאפשר את התפתחותם הנפשית הטובה ובכך הדבר יתרום לשיפור האקלים הכיתתי ולשיפור הרווחה הרגשית של הילדים בבית ספר. בתהליך שהם עוברים הם מגיעים לבית ספר בשמחה. התכנית נבנתה על בסיס ניסיונה וממצאי מחקרה של ד"ר חנה פישר (גרפי), פסיכולוגית חינוכית מומחית ופסיכותרפיסטית, שעבדה

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	עיריית חולון	555066001	רווחה רשותית - חולון	8247
רשות מקומית	עיריית מגדל העמק	555008748	רווחה רשותי - מגדל העמק	8258
רשות מקומית	מועצה מקומית פקיעין (בוקייעה)	555005363	רווחה רשותית - פקיעין	8220
רשות מקומית	מועצה מקומית ג'סר א-זרקא	555005413	רווחה רשותית - גסר אלזרקא	8227
עוסק מורשה	גלבוע רוטשילד	43382282	פעילות סיירות ומיומנויות שטח לתלמידים	8240
עוסק פטור	סגלית ארבל	59567743	הנבחרת - עם הפנים לתלמיד	8289
עוסק פטור	אורלי שיר קידר - ילדים בשמחה	31776388	מזיזים פילים	8372
עוסק מורשה	איתיאל - אילוף כלבים	203284252	כלבנות טיפולית בגישת הNLP	8360
עוסק מורשה	רויטל גונן	21374608	סיפור האותיות החזקות	8023

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית:1. הדרכות הורים- הדרכת הורים פרטנית, הדרכת הורים קבוצתית, הרצאות להורים, מנחה הורים בית ספרי, מנחת הורים שכונתית. 2. שותפות הורים מורים- הדרכת צוותי חינוך והורים על הקשר המשמעותי בין כלל גורמי החינוך.3. פאז"ל (פותחים אפשרויות זמינות לשינוי)- בניית התערבויות מותאמות לילדים המתקשים בהסתגלות למסגרת החינוכית ומגלים התנהגות שאינה מותאמת. התוכנית עובדת עם המבוגרים המשמעותיים בחייו של הילד (הורים וצוותים חינוכיים) לשם שיפור התפקוד בתוך המסגרת החברתית בגן-הילדים/ בבית הספר ובמשפחה, בדגש על שיפור תחושת הערך ועל מציאת הדרך המיוחדת של כל ילד וילדה להשתייך לקבוצה באופן חיובי. 4. ויסות חושי בגני הילדים- התכנית לוויסות חושי בגנים, להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: הכדור והחיים בידיים שלך (הכדור והחיים), מועדון טייסת (טייסת), מיר"ב, מרכז למיצוי כישורים (מרכז למיצוי כישורים חרדי), פותחים עתיד מגדל העמק, שיפור הישגים מגזר חרדי

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תרפיות וטיפול רגשי בכל שכבות הגיל התמודדות בנושא מעברים בין שכבות הגיל השונות

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית:: מרכז לגיל הרך, מל"א בחינוך היסודי ובחט"ב.

הפעילות המוצעת, הינה מתחום מיומנויות השטח וכישורי השדה הבסיסיים, המותאמת לכל תלמיד בית ספר, בכל שכבת גיל, ובדגש על תלמידים המתמודדים עם הפרעות קשב וריכוז. התוכנית מתבססת על תפישה לפיה השטח הוא מרחב של למידה והתנסות, העשויים להביא להעצמת התלמיד, לפיתוח תחושת המסוגלות והשליטה העצמית, וכן לפיתוח המודעות העצמית והמרחבית.

התוכנית "הנבחרת - עם הפנים לתלמיד" מורכבת משלוש השתלמויות: "אסטרטגיות למידה" - מענה על שאלות בעקבות קריאת טקסט, פיצוח שאלות מורכבות בבחינות, דרכי סיכום מגוונות של חומר לימודי לקראת הבחינות (בנקודות, במרקרים, בטבלאות, בסכמות, בשיר, אסוציאציות וראשי תיבות), כתיבת עבודות מתוך מספר מקורות מידע (כולל סיכום בורר וסיכום ממזג), ארגון זמן הלמידה והתמודדות עם לחץ בעת בחינות ; "טיפול ממוקד בלקויות למידה" - הכרת מגוון לקויות הלמידה, הגורמים להן, הדרכים שבהן

כשהילדים והנוער מתקשים ומשתבללים יותר ויותר בעולם שלנו, מסגרים חברתית ומאבדים כישורי חיים בסיסיים- אנו רוצות לטפח כישורי חיים בדגש חברתי-תקשורתי-רגשי בשילוב: טיפוח תקשורת ויצירת קשרים חברתיים, כלים להתנהלות רגשית- ניהול כעסים,- פחדים,-מתח,-חרדות, חיזוק הביטחון והדימוי העצמי, פיתוח מיומנויות חברתיות. ב-12 מפגשים חווייתיים ואינטראקטיביים נאפשר מרחב ביטוי עצמי ונטמיע כלים לחיים שיהפכו לחלק מהילדים והנוער. כל מפגש נמשך שעתיים אקדמאיות ומתנהל בקבוצות קטנות של 14-12 תלמידים. מבנה המפגש:3 חלקים : חלק 1- שיח על התרגיל משבוע שעבר, חוויות, הצלחות, התמודדויות וחשיבה יצירתית הכלבים ביסודם מקבלים אותנו כפי שאנחנו ללא תנאי, ללא שיפוטיות וללא דעות קדומות. המפגש בין הילדים לכלבים יוצר באופן טבעי קרקע פוריה להבעת רגשות, לחמלה ורצון ליצירת קשר. התפיסה שלנו היא שבכל ילד ישנם משאבים ויכולות שתפקידנו במחנכים ומדריכים לעזור להם לצאת החוצה ולהתבטא במקום בטוח ומכיל. אנו שמים גם דגש על נתינת ידע מקצועי בכלבנות בהתאם לרמה ולגיל של התלמידים. התוכנית מתאימה לכלל האוכלוסייה, מילדי הגן ועד סוף התיכון, חינוך, חינוך מיוחד ונוער בסיכון.

משתתפי התכנית יכירו את האותיות החזקות וייצאו איתן למסע, אשר באמצעותו יטמיעו הרגלי איות נכון ויצליחו להבחין בין אותיות שנשמעות להם זהות

לימוד חוויתי דרך סיפור מאפשר ללומד למצוא חוט מקשר בין כללים שונים, לזכור את המידע באופן מיטבי ולעשות בו שימוש במידת הצורך. בכל מפגש יחשפו הלומדים לחלק אחר בסיפור "האותיות החזקות" ויבינו כללים ותבניות שונות, בצורה הומוריסטית בגובה העיניים. על מנת להתאים את התכנית לערוצי קליטה מרכזיים, היא מלווה בקבצי שמע, כרטיסיות משחק מעוצבות וסיפור ילדים מקורי, שנכתב ועוצב במיוחד לתכנית. כמו כן, במהלך הדרך, יחשפו המשתתפים למילים חדשות במטרה להעשיר ולהשביח אוצר מילים. ניתן להרחיב את התכנית הבסיסית של איות נכון ולשלב מיומנויות כתיבת נרטיבית בצורה חווייתית, החל ממיומנויות של תיאור ועד הפקת משפטים נכונים וסיפורים שלמים (בדומה לדרך הלמידה של סיפור האותיות החזקות) בחלק זה יכירו הלומדים את התבנית

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	מועצה אזורית נווה מדבר	556800000	רווחה רשותית - נווה מדבר	8183
עוסק פטור	אייל דוליצקי שירותי הדרכה	305646002	כדורגל לנפש	8468
עמותה	פלא יועץ המרכז ליעוץ חינוכי וזוגיות	580566073	פרויקט מקדמי למידה "על פי דרכו"	7977
עוסק מורשה	הינשוף הרעב	13247705	הינשוף הרעב - מסע בעקבות מדענים פורצי דרך	8015
עוסק מורשה	טופ קיד	33901620	מהפרעה ליצירה	8176
עוסק פטור	תנועה בכיף	209121342	תנועה בכיף	8239
חברה עסקית	א. הרתעה	512113283	ללמוד איך ללמוד בצורה חוויתית	8316
עוסק מורשה	תומר גוטמן	49821242	פסיכולוגיה של הספורט וכישורי חיים	8342
רשות מקומית	עיריית קרית ים	555096008	רווחה רשותית - קריית ים	8221
עוסק פטור	ממלכת היצירה- שיר ברבי	308246099	ממלכת היצירה - שיר ברבי	8133

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: אמנים והצגות, מניעת אלימות, מוכנות לכיתה א' - תכנית מעברים

תכנית חינוכית ספורטיבית בה התלמידים עוברים תהליך אישי וקבוצתי דרך האהבה שלהם לכדורגל. באמצעות שילוב ייחודי של אימון כדורגל, תרגול יוגה, דיון קבוצתי ושיחה אישית, מסופקת קרקע פורייה לתלמידים ללמוד על עצמם ולהתפתח כבני אדם. הדגש במפגשים הינו על האופן שבו כל ילד מרגיש ומתנהג כתגובה להתרחשויות כחלק ממשחק הכדורגל ומהאינטראקציה החברתית. התוכנית חורטת על דיגלה את החשיבות ביצירת קשר כנה ועמוק בין כל משתתפי התוכנית: חברי הקבוצה - צוות בית הספר-המדריך, כל זאת במטרה לתמוך בכל ילד בצורה המיטבית לפי הצורך שלו. לכן, בסיום כל מפגש תיערך שיחה אישית עם אחד הילדים ולאחריו יועבר דיווח על האימון לרכזת ההכלה. בנוסף, אחת לחודשיים תתקיים שיחה עם המורים של משתתפי התוכנית.
בשנים האחרונות אנו עדים למציאות מעוררת דאגה של נוער חרדי נושר - נוער שאינו נוטל חלק בתהליכי הלימוד, בין אם מדובר בנערים הנושרים מהישיבות או בבנות שנושרות מבתי הספר התיכוניים ומהסמינרים. פרויקט "על פי דרכו" מעניק לנערים הנמצאים בסיכון לנשירה מעטפת מקצועית הכוללת מאבחנים, חונכים ומטפלים פארא-רפואיים, דידקטיים, רגשיים ולימודיים. מעטפת זו מציעה לילד מענים לקשיים שונים עמם הוא מתמודד ותומכת בו לאורך זמן, תוך חיזוק נקודות החוזק שלו. הפעילות נעשית בתוך מסגרת התכנית חושפת בפני התלמידים את סיפוריהם של חוקרים ומדענים פורצי דרך בעזרת התנסויות מעשיות. בכל מפגש נציג לתלמידים דמות של חוקר/ת או מדען/נית שגרמו לפריצת דרך. התלמידים ילמדו את סיפור החיים של הדמות ואת תחום המדע שבו התבצעה פריצת הדרך ויבצעו התנסות בעזרת מערכת הינשוף הרעב והערכה המובנית.

ילדים עם הפרעות קשב, קשיים חברתיים, הזקוקים לחיזוק ביטחון עצמי, עצמאות, חיזוק ריגשי חווים הצלחות, לכל ילד ניתן החיזוק הדרוש לו. דרך תחומי עניין, אנו מפתחים לילדים עם הפרעות קשב תחושת מסוגלות בטחון עצמי, כישורים חברתיים, הקשבה, סבלנות ועוד. ילדים בעלי הפרעות קשב, חכמים, יצירתיים, בעלי דימיון מפותח, זריזים ורגישים ויכולים לנצל את יתרונותיהם להגיע להצלחות רבות. הילד לומד להכיר את יתרונותיו וחוזקותיו, חווה הצלחות ולומד להשליך אותן על תחומים שבהם הוא מתקשה. ניתן לבחור מהפעילויות הבאות: קראטה, קפוארה, אומנות, דרמה, ספורט, תזונה.
התוכנית "תנועה בכף" מבוססת על פעילות תנועה חווייתית, מסייעת ומעשירה את היכולת ההתפתחותית של הילד. בפעילות נפתח את אברי הגוף התנועתיים , נעבוד יחד בתחום הפסיכומוטורי, תיאום עין יד, זיכרון מוטורי, תפיסה ויזואלית, רצף תנועתי. הפעילות

פיתוח מיומנויות למידה על ידי אסטרטגיות שונות בדרך חווייתית ללומד. הנגשת אמצעי למידה שונים לתלמידים והבנת חשיבות הנושא. בתוכנית, התלמידים יילמדו דרכי למידה יעילה בבית, בכיתה ובלמידה מרחוק. התלמידים יכירו טקסטים שונים ויילמדו דרכים שונות להוצאת משפט מרכזי, הבנת הטקסט ופתירת שאלות. התלמידים יבינו את חשיבות ניהול ותכנון זמן אישי, מהי חרדת בחינות וכיצד מתמודדים איתה. התלמידים יילמדו את חשיבות בניית תרשים גרפי, כיצד מסכמים חומר לימודי וכיצד נוכל לשפר את הזיכרון.

הפסיכולוגיה של הספורט מתמקדת בסיוע לספורטאים בביצוע במצבי לחץ ובשיפור איכות החיים בשיגרה התחרותית. המחקר בתחום מלמד שדרך המשל של הספורט, בקפסולה שמרכזת את ההתמודדויות השונות בחיים ניתן להקנות לילדים ונוער יכולות ונוער כגון:

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תכנית אור, הוראה מתקנת, תרפיות, מועדונית בית ספרית, תגבורים, תכנית מעברים גן א'.

ממלכת היצירה הינה תוכנית עבור ילדים בכל הגילאים המשלבת למידה על סיפורים שונים מתרבויות שונות בעולם או אגדות ילדים והכנת יצירה בעקבותם.

במהלך התוכנית הילדים נחשפים לידע חדש, וחומרי יצירה חדשים שונים כמו חימר/ פסיפס/ עץ/ בדים ועוד וגם טכניקות עבודה שונות כמו פיסול/ יצירה / פסיפס וטכניקות נוספות. כל התכנים כוללים עבודה בשילוב מיחזור על מנת להציג בפני הילדים אפשרות נוספות לשמור על הסביבה שלנו וגם ליצור ממנה דברים חדשים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	טנגנס למידה ורווחה בע"מ	516302213	הישגים - למידה, פדגוגיה והעשרה	8349
רשות מקומית	עיריית ראשון לציון	555083006	רווחה רשותית - ראשון לציון	8256
חברה עסקית	נווה הגר בע"מ	512028895	קשת הלימוד לנוער ישראל	8273
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	סיפורו של סיפור	8358
רשות מקומית	מועצה אזורית מטה בנימין	557300000	רווחה רשותית מטה בנימין	8177
רשות מקומית	עיריית קרית אתא	555068007	רווחה רשותית - קרית אתא	8180
עוסק מורשה	מרכז קינונה טיפול רגשי	36851715	מרכז קינונה לטיפול באמצעות אומניות	8415

הישגים הינה סל תכניות בתחומי המדעים, שפות, מתמטיקה, טכנולוגיה, העשרה, פדגוגיה, ODT ובריונות ברשת. התכניות מופעלות בדרך של התנסות, לימוד וחוויה, כל זאת תוך תשומת לב לגילו של המשתתף וליכולתו הקוגניטיבית, כושרו הפיזי והרגשי (תלמידים, צוות חינוכי והורים). טנגנס מפעילה מגוון רחב של פעילויות לכל הגילאים: אומנות, מדעים, ספורט, תיאטרון, שחייה, רכיבה על סוסים, חשיבה מתמטית, חשיבה מילולית, הכנה למבחן המחוננים, בישול, צילום, טכנולוגיה, רובוטיקה, תכנות, שפות (אנגלית חוויתית,שיפור מיומנויות בשפה הערבית והעברית), יצירה, מוזיקה, דבקה,קולנוע, אריגה, תיאטרון בובות, הדפסה תלת מימד, פיתוח אפליקציות, טיסנאות, משחקי חשיבה, פיסול, יוגה, תזונה, שחמט, קראטה, בריונות ברשת, ODT, טיפול באומנות, תגבור לימודי, הכנה לבגרות, תכנון פדגוגי, פיתוח צוות, כישורי חיים, כישורי הורות,ימי גיבוש, סיורים לימודיים, טיולים, ימי כיף, הרצאות, אמצעי המחשה, ספרים, משחקים חינוכיים, כרזות
פדגוגיות

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: מעו"ף לבוגרי מועדוניות, כיתת אומן, אומנות מדברת שפה

ענף הקשתות הוא ספורט ייחודי המשלב אימון של הגוף ופיתוח הרגש והשכל בעת ובעונה אחת. הוא מאמן ומחזק את הכושר הפיזי ובה בעת מחנך למשמעת, לדיוק, לריכוז ולגיוס כל משאביו של הקשתות לפגיעה במטרה. ענף ספורט זה מוכר בישראל ע"י משרד הספורט והתרבות, היחידה לספורט הישגי, והועד האולימפי וחוזר מנכ"ל משרד החינוך. ירי בחץ וקשת מקנה לילד המתאמן ערך מוסף של כמה דברים עיקריים: משמעת עצמית, הכרה עצמית, קשב והקשבה, סבלנות ואיפוק, כושר התמדה. ניתן לקיים את הפעילות כפעילות חד פעמית או כשיעור קבוע. הפעילות יכולה להיות חלק משעות הלימוד או כפעילות חוץ בית ספרית, במגרש פתוח או באולם ספורט. התוכנית מיועדת לגילאי 11-
בתכנית הקיץ 'סיפורו של סיפור' נפתח דלת קסומה לעולם המרתק של הספרים והסיפורים. בכל שבוע נתבונן על הספרים והסיפורים מזווית ראיה שונה. נשחק, ניצור, נדמיין, נעשיר את עולם הידע של הילדים, נפתח חשיבה יצירתית וניתן במה להבעה אישית של כל ילד וילדה. נענה על השאלות - איך נולד רעיון לסיפור? ומה התהליך המתרחש משלב הרעיון ועד הספר המודפס? נפתח את "שריר" החשיבה היצירתית שלנו ונמציא רעיונות מקוריים, נהפוך לסופרים צעירים, למאיירים ולכורכים. נאפשר לילדים להביע את עצמם באמצעות ספרים שהם אוהבים. כיצד הביעו מסרים לפני המצאת הכתב? וכיצד התפתח הכתב במהלך השנים? נצא למסע מרתק בזמן מציורי המערות של האדם הקדמון, דרך כתב החרטומים, המצאת הדפוס, מכונת הכתיבה ועד הספר הדיגיטלי. האם ניתן לספר סיפור ללא ספר? הילדים יביעו רעיונות סיפוריים באמצעים אמנותיים: שירים ומקצבים, ציור ויצירה, המחזה ותאטרון בובות ועוד.
להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: מרכזי למידה בית ספריים- מרכזי הלמידה פועלים בבתי הספר הבאים: "אוהל שילה- בנים", "אוהל שילה- בנות", "אדם ועולמו"- אדם, "אהבת תורה"- אדם, "אורות עידית"- כוכב יעקב, "אור לציון"- כוכב יעקב, "אולפנת צביה"- כוכב יעקב, "נעם רחל"-מעלה מכמש, ישיבת בני בנימין- חט"ב+ תיכון. מרכז הלמידה נותן מענה לתלמידים חלשים ובינוניים במטרה לצמצם פערים לימודיים. במרכזי הלמידה ניתנים שיעורים פרטניים ובקבוצות קטנות במקצועות היסוד. כמו כן, התלמידים מכינים שיעורי בית, הכנה למבחנים והטרמה. תכניות מעברים- תכניות מעברים אלו תכניות שמטרתן להקל על המעבר המשמעותי של ילדי הגן ותלמידי יסודי לחט"ב, זוהי הכנה משמעותי עבור ילדים אלו. התכנית פועלת בארבעה בתי ספר יסודיים- : "אדם ועולמו"- אדם, "אהבת תורה"- אדם, "אור לציון"- כוכב יעקב, ו"נעם רחל"- מכמש ובתיכון בני בנימין. תכנית 'עצמה לכל'- תכנית שמטרתה לתת מענה לתלמידי כיתה ב' שעדיין לא רכשו יכולת קריאה. מטרת התכנית היא לאפשר לתלמידים בעלי הישגים חלשים בתחום הקריאה מכיתות ב' ליכולת קריאה מדויקת ולשיפור הבנת הנקרא.
להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: קט-גן תכנית המיועדת לאפשר לילדים בגילאי שנתיים שלוש אשר אינם מבקרים במסגרות חינוכיות כלשהן, לזכות במנת טיפוח חינוכית. התכנית פועלת מתוך אמונה וידיעה כי גיל זה .הוא הגיל המשמעותי ביותר ללמידה, גיל שבו מתפתחים הכישורים הבסיסיים ללמידה של מושגים ,שפה, יחסים חברתיים והרגלים חינוכיים ומתבסס האמון של הילד ביכולתו   וביכולת הסביבה להיענות לצרכיו, זהו גיל שבו אחוז הלמידה הוא כמעט כולו תלוי המבוגר שאייתו הילד נמצא. התכנית מבוססת על עקרונות הלמידה המתווכת בתכנים שונים כגון ויסות גוף, מושגים במרחב, השוואות
ומיון.
תכנית קינונה לטיפול באמצעות אמנויות, הינו מקצוע בריאות העוסק בטיפול נפשי ועושה שימוש בכלים וטכניקות אמנותיים בשילוב עם תאוריות מתחום
הפסיכולוגיה.

בטיפול באמנות נעשה שימוש בתהליכי יצירה והבעה אמנותיים במטרה לטפח את כוחות הנפש ולחזק כישורי התמודדות וההסתגלות של הילד ברמה האישית והחברתית. כלי האמנות מאפשרים להתבונן אל תהליכים מודעים ולא מודעים שבנפש. העיסוק בחומרים

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מיטל בן דוד מלול	31717374	מיטל בן דוד מלול - טיפול רגשי באומנות	8422
עוסק פטור	רוזיטל הדרכות	32224917	למצוא את האור בכל אחד	8402
עוסק פטור	רחל אידנסון	43447838	הוראה מותאמת בכיתה ההטרוגנית בתיכון	7941
רשות מקומית	עיריית נתיבות	555002469	רווחה רשותית - נתיבות	8079
רשות מקומית	מועצה מקומית חורפיש	555004960	רווחה רשותית- חורפיש	8095
עוסק מורשה	רוח מדבר	29280484	רוח מדבר בחינוך	8382
עוסק פטור	א.ח. רובוטיקה	28231322	מיומנויות ברובוטיקה	7960
עוסק פטור	מאיה שורץ	205665185	קשר מעצים - כלבנות טיפולית	7978

התכנית מיועדת לילדים החווים קשיים רגשיים/חברתיים בביה"ס ומטרתה לאפשר להם לממש את הפוטנציאל הטבעי שלהם ולהשתלב בו בצורה מיטיבה הן מבחינה לימודית והן מבינה חברתית . בתהליך של טיפול באומנות הילד זוכה למקום בו הוא יכול להביא את עצמו לידי ביטוי במסגרת מכילה שאינה בקורתית במטרה לבסס ולהעצים את הביטחון העצמי והדימוי העצמי שלו ולחזק את האמון שלו בעצמו, ביכולותיו ובכישוריו. החשיפה לעולמות היצירה והמשחק בחדר הטיפול מעניקה לילד ערוץ תקשורת נוסף שאינו מילולי, להביע את רגשותיו ומחשבותיו באופן חופשי וספונטני יותר. למטפל מתאפשרת הצצה לעולמו הפנימי ולמידה על חוויות מטרת הסדנה לעזור לתלמידים לפתח חוסן אישי, העצמה והגדרה עצמית במטרה למקד את מטרותיהם ואת הדרכים הנכונות להשגתן. במסגרת הסדנה מתקיימים מפגשים קבוצתיים, מעצימים ומגבשים של התלמידים. התוכנית עוסקת בגילוי החוזקות האישיות והעצמתן, בהתמודדות עם קשיים חברתיים וניתוח מצבים בינאישיים, וכן בקביעת מטרות אישיות ובדרכים להשגתן. בין הנושאים נעסוק גם בדימוי עצמי, בהתבגרות, בקבלה עצמית, בקבלת האחר והשונה, בניהול זמן, בהתמודדות עם התפרצויות, מצבי לחץ (כולל חרדת בחינות), בפיתוח יכולת האיפוק ועוד. נעבוד גם על נתיבי האושר, בדגש על פסיכולוגיה חיובית והכרת תודה. דרך התוכנית הוראה מותאמת בכיתה ההטרוגנית בתיכון פונה לשני קהלים, לצוותי הוראה בתיכונים משלבים ולתלמידים לקויי למידה בתיכון: באמצעות: א. פירמידת ההירכיה: כלים למניעה ולהתמודדות עם מה שנראה כמו חוצפה והתנהגות לא מותאמת חברתית. מיועד לתלמידים עם קשיים רגשיים, ADHD, הבנה מונמכת וקשיים בהבנה חברתית. משתתפי התוכנית והצוות החינוכי יקבלו כרטיסים מעוצבים ובהם סיכום הכלים מונגשים ליישום. ב. כללים חברתיים לא כתובים לתיכון: מפגש המתווך מאגר בסיסי של כללים חברתיים לא כתובים מאורגנים בשישה קטגוריות. משתתפי התוכנית והצוות החינוכי יקבלו רשימה מסודרת ומנוסחת של כללים חברתיים מסודרים בשישה קטגוריות. ג. פתרון קונפליקטים בשיטת win/win. מדובר בסדנא המנגישה את עקרונות הבסיס של גישור לתלמידי תיכון ככלי לפתרון קונפליקטים בהווה וכפיתוח ראייה רחבה ומורכבת באופן כללי כהכנה לחיה המשתתפים והצוות החינוכי יקבלו כרטיסים מעוצבים ובהם שלבי היישום העיקריים בפתרון קונפליקטים. מקסימום 20 תלמידים בכיתה הטרוגנית. מקסימום 10 תלמידים בקבוצות ייעודיות לתלמידים

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: בגני הילדים - תוכניות העשרה:- החברה למתנסים-חינוך המוזיקאלי, טיולים וסיורים,

הצגות.

בתי ספר יסודיים - ספק דרב"א תוכנית התערבותית אינטגרלית נותנת מענה בתחום הריגשי, התנהגותי חברתי והתחום הלימודי. ותוכניות העשרה. בתי ספר תיכוניים - תגבור בגרויות. התוכניות לתלמידים ונוער בסיכון- פעילות לתלמידי החינוך המיוחד ב"עלה נגב" ע"י טיפולים רגשיים פרא

רפאיים

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תוכנית רכיבת אופניים טיפולית לתלמידי תיכון וחייבת ביניים, תוכנית אתג"ר בגנים, הדרכת הורים לכל הגילאים, העצמת נוער בסיכון, מרחב מל"א חטיבת ביניים, טיפול רגשי ותיעוד רגשות, עיצוב התנהגות ותרפיות,

תוכנית "רוח מדבר בחינוך" כוללת מגוון של התערבויות עם תלמידים, צוותים חינוכיים והורים, פנים אל פנים ומקוון. התוכניות מקדמות פדגוגיות חדשניות ופורצת דרך תוך שימוש באמצעים טכנולוגיים מתקדמים, בדרכים יצירתיות ונגישות, המיועדות לרתום משאבים שונים להעלאת מוטיבציה, מענה רגשי, שיפור הישגים וטיפוח אקלים חברתי-ערכי. נושאים כגון "טיק-טוק בחינוך", "עיצוב תוכנית מיומנויות ברובוטיקה מקנה ידע מורחב בפתרון בעיות תוך שימוש בכלים מתקדמים ובחשיבה לוגית יצירתית, בתכנות רובוטים חכמים באמצעות ערכות הדרכה מתקדמים EV3, ארדואינו , מיקרוביטים, כרטיסים חכמים, ועוד ערכות. התוכנית משמשת מנוף לקידום ידע טכנולוגי, יכולת חשיבה מסדר גבוה ופיתוח מיומנויות בפתרון בעיות. הקורס מלווה בציוד חדיש ומשוכלל שלא מוכר לרוב התלמידים המיועד לאימון תלמידים על סמך תחרויות ארצית. כמו FLL , איזורזילבנד

ועוד.

קשר מעצים הינה תוכנית המקנה כישורים ומפתחת מיומנויות תקשורת בין אישית והתמודדות במצבי חיים שגרתיים ובמצבי מצוקה בתיווכם של הכלבים. כלב הינה חיה מכילה ומקבלת, מעודדת פתיחות ומוטיבציה לשינוי. הוראת התוכנית כוללת הובלת כלב, אילופו, משחק וטיפוח. בעזרת אלו נרקם קשר הדדי בין הילד לכלב בעודו מספק שיקוף מיידי להתנהגותו. כך מתאפשרת השלכה לעולמו והוא חווה הבנה פעילה ומעשית אודות האינטראקציות שלו עם הסביבה ותגובותיו במצבים משתנים. בעזרת ניסיון עשיר ותיווך מותאם של

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	אעלאם	580355600	צעירים יוזמים שינוי חברתי דרך המדיה	8051
עוסק פטור	מוזס מיכל - טיפול בבישול	26584466	טיפול בעזרת בישול ואפייה	8341
רשות מקומית	מועצה מקומית כפר מנדא	555005108	רווחה רשותית - כפר מנדא	8224
רשות מקומית	עיריית אופקים	555000315	רעות בנגב - 'עלה נגב'	8225
רשות מקומית	מועצה מקומית יאנוח-ג'ת	555012955	רווחה רשותית יאנוח-גת	8226
רשות מקומית	מועצה מקומית חצור הגלילית	555020347	רווחה רשותית - חצור הגלילית	8283
חברה עסקית	פי אם סי - המרכז לנהול מקצועי למוסדות וארגונים בע"מ	515436574	העשרה - פי אם סי	8271

חוקרי התקשורת הצביעו על תפקידה של התקשורת בהבניית המציאות ובעיצוב מציאות חדשה. תפקיד זה בלט בעשור האחרון יחד עם ההתפתחות הטכנולוגית. אמנם אמצעי התקשורת, כולל הווירטואליים מבינם, הצליחו לקדם את האני מאמין של הפרט ואת הזהות שלו, אך במקביל, ודרך שימוש שגוי גרמו נזקים בלתי הפיכים- "שיימנג". פרויקט זה מציע להפוך השימוש וצריכת התקשורת בקרב צעירים לדבר יעיל המכוון לשינוי חברתי וקידום מנהיגות צעירה. אנו נעשה את זה בכמה שלבים בצורה שתמשוך את הצעירים לקחת חלק בתכנית בהתחשב בעובדה כי צעירים מחפשים יותר הפעלה מחומר עיוני. את הפרויקט אנו נתחיל בשלב העלאת המודעות, הכולל סדרת הרצאות המעלות המודעות לזכויות תקשורתיות וכן צריכה ביקורתית לתקשורת, תוך שימוש בחומר מעניין כגון סרטים וכו'. בשלב השני נהפוך את הצעירים לסוכני שינוי (מודל T.O.T) כך שנבקש מהמשתתפים שייקחו חלק בשינוי ויעבירו את אשר למדו לעמיתים שלהם, במתכונת של שבוע "התקשורת בבית הספר". בשלב השלישי לתכנית, שלב עידוד היזמות והמנהיגות, נעודד צעירים ליזמות חברתית, את זה נעשה דרך עידוד אותם צעירים לאבחן בעיות חברתיות וצילום קמפיין חברתי
שימוש בכלי הבישולי במסגרות טיפוליות מגוונות, מתבסס על ההנחה כי לאוכל מקום בסיסי ומרכזי בחיינו. התנסות בבישול ואפייה בזמן טיפול מאפשרת שיח ופעילות בעלת מאפיינים משמעותיים ורגשיים עבור המטופל. דרך שימוש בכלי הבישול אני מאפשרת למשתתפים להשתמש בחומרי הגלם באופן יצירתי ופתוח וכך נותנת מקום לביטוי מגוון תחושות שלא תמיד ניתן לבטאן במילים.
בעבודה עם ילדים ונוער, יש חשיבות לחוויה של תהליך שלם של עשייה, החל מבחירת חומרי הגלם והעבודה עימם, תכנון סדר העבודה וכמובן קבלת התוצר ה"בישולי" המוגמר הנעשה על ידם. תוצר המעיד על היכולת שלהם להתחיל דבר ולסיימו ובכך להרגיש את חווית ההצלחה והסיפוק. מבנה המפגשים: כל מפגש נפתח בסבב שיחה קצר, בהתאם ליכולת המשתתפים, לאחר מכן, ישנה עשייה בישולית אשר נבחרת בהתאם למטרת הקבוצה ולבסוף סבב סיכום, הצגה ואכילת התוצרים וניקיון המטבח. ניתן לקיים קבוצות עבור צרכים ומטרות טיפוליות מגוונות, כגון קבוצה למטרת חיזוק תחושת השייכות, קבוצה חברתית העובדת על יחסים בין אישיים, בטחון עצמי, דחיית סיפוקים, התמודדות עם תסכול, התמודדות עם קשיי קשב וריכוז, ניהול זמן
להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: פיתוח כושר התמדה בבית הספר. התוכנית מתמודדת עם בעיות תלמידים אשר גורמת לנשירת התלמידים מבית הספר. הדגש אינו על הפן הלימודי, אלא על הגורם למצבו הנוכחי של התלמיד. הרי התלמיד אינו נולד נושר. התוכנית מטפלת בפן ההתנהגותי, רגשי של התלמיד.
עלה נגב - נחלת ערן הינו כפר שיקומי לאנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית קשה ועמוקה. במסגרת זו, הכפר מציע לילדי החינוך המיוחד של אופקים, אפשרות ליהנות מהצוות הרב מקצועי והידע הנרחב העומד לרשותו ומהמתקנים המיוחדים שיש בכפר, על מנת לקבל ערך מוסף והעשרה ייחודית ונוספת לעבודה המקצועית שנעשית איתם במסגרת ביה"ס / הגנים. ביום פעילות זה, ייהנו הילדים מפעילויות מגוונות, המותאמות לצורך המיוחד המאפיין את הקבוצה המגיעה.

הפעלות בבריכה, בפינת החי, בחוות הסוסים או בגינון יינתנו ע"י אנשי מקצוע מוסמכים אשר יודעים לתת את המענה המתאים לכל ילד עם צרכיו המיוחדים, ולהן השפעות משמעותיות בהתמודדות הילדים עם הקשיים השונים המאפיינים אותם. העבודה היא בקבוצות קטנות. כל יום יכלול 4 פעילויות שונות, מותאמות לאופי הקבוצה.
להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: התכנית מטפלת בתחום החברתי והרגשי של התלמידים כולל טיפול פרא רפואי,העצמת תלמידים והפחתת מתחים במעברים בין שכבות הגיל השונות. מתקיימות סדנאות שמטפלות בתלמידים בתחום רגשי וחברתי בתוך בית הספר ומחוצה לו
להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: דלת פתוחה, יחידה התפתחותית, מכוון פרט, משחקייה מודרכת (בוקר של יחד ומשחקיית
אחה"צ)

תוכניות אלו מאפשרות פיתוח כישורים ומיומנויות בתחומי האומנות, הספורט, תאטרון ומשחק. התוכנית מגוונת וכוללת התנסות ולמידה בתחומי האומנות השונים, מוסיקה, ריקוד, פיסול ויצירה בחומרים, אפייה, בישול ודרמה. בנוסף קיימות תוכניות להעשרת הידע האינטלקטואלי בתחומי הבריאות, זהירות בדרכים, שפות ועוד. המגוון העשיר של התוכניות מאפשר לכל ילד להתפתח בתחומי העניין ותחומי החוזק ובכך לצבור חוויות הצלחה המשפיעות על הדימוי העצמי. התוכניות כוללות למידה מקצועית, ממוקדת ותואמת גיל. במהלך הפעילות מושם דגש על מתן ביטוי אישי, העצמה וגיבוש האינדיבידואל. מכיוון שהפעילות נערכת בקבוצה הילדים רוכשים מיומנויות ליצירת אינטראקציות חברתיות חיוביות ויכולת לנהל קונפליקטים ביעילות. בסיום כל תוכנית הילד מציג את התוצרים בתערוכה או הופעה ובכך מתפתחת היכולת לעבוד בשלבים תוך לקיחת האחריות על מנת להגיע לתוצר

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	מועצה מקומית חורה	555013037	רווחה רשותית - חורה	8147
עוסק פטור	מסלול	206681835	מסלול -טכנולוגיה חדישה ופדגוגיה מוטת עתיד	8381
עמותה	ניצנים בנגב ובגליל	580663532	פרחי ניצנים	8386
רשות מקומית	עיריית בית שאן	555092007	רווחה רשותית - בית שאן	8151
עוסק מורשה	גל קדם	37787371	כפר הממותה	7943
עוסק פטור	מאיושקה-חוגים וסדנאות אפיה	41708066	בישול בקבוצה - מתכון להעצמה	8028
עמותה	מרכז קהילתי מתנ"ס מעלה אדומים	580049120	תכנית מג"ן	8472
רמי חדאד	רובוטיקס -	66019928	למידה משמעותית אקטיבית	7947
רשות מקומית	עיריית קרית מלאכי	555010348	רווחה רשותית -קרית מלאכי	8127
רשות מקומית	עיריית רהט	555011619	רווחה רשותית - רהט	8197
עוסק מורשה	תנועת לי הפעלות	31563646	תנועת לי	8488

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: מעברים לכיתה א, העשרה בגנים, פיתוח מקצועי בגנים, הדרכת הורים לילדי בתי ספר יסודיים בחורה, עזרה בלימודים לילדים מתקשים, הדרכת הורים לילדי בתי הספר היסודיים בחורה, תגבור לתלמידים

לעודד את היצירתיות והסקרנות אצל התלמידים במסגרת ניצנים על ידי חשיפתם לעולם הטכנולוגי, הרובוטי, רחפנים ופדגוגיה מוטת עתיד. שילוב התלמידים בתחום הטכנולוגי ,ההנדסי והחקר המדעי. לחנך תלמידים בעלי יכולת לעבודה בצוות, בתהליכי יצירה וחשיבה. להכין את דור העתיד בצורה מיטבית לאתגרים, לעודד חתירה לניצחון בתחרות, ליצור אתגר בתכנון הנדסי-רובוטי. לאפשר ביטוי, מימוש ותרגול לידע ויכולות שנרכשו בתהליך הלימודים. לאפשר ולעודד הפגנת חשיבה מקורית, נועזת, חדשנית ותחרותית. הפעלת תוכניות וחוגים במורשת ישראל, יהדות פולין, ונושאי העשרה מגוונים, באמצעות אמצעיים ויזואליים, מוחשיים ולימודיים, והעברת החומר באופן חוויתי ומאתגר.

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: אחריי לבגרות, מטפלים רגשיים, מטפלת באמנות, מוסיקה בשכונות, פיתוח מנהיגות בקרב אוכלוסיות מוחלשות, סיירת שאן - קידום מצויינות חברתית, אחריי לצהל, מחנה "כנפיים" לילדים ונוער בסיכון

כפר הממותה הינה תוכנית העצמה שבמהלכה הילדים נחשפים אל מקומות שונים ברחבי הכפר, מפליגים דרך הדמיון ולומדים כיצד להיות מנהיגים שדואגים לקהילה, לסביבה, ולתא המשפחתי. הפעילות כוללת שירים, סיפורים עתיקים, תופים אינדיאנים, ריתמיקה, יצירות אקולוגיות, אורח חיים בריא, משחקים, הכנת ארוחות בריאות
ועוד.

התכנית מזמנת מפגשים של תלמידים עם מיומנויות של בישול דרכן משולבים תכנים פדגוגיים בהתאם לרמת הגיל ולמרחב הזמן (עונות, חגים, אירועים). פעילויות בישול אלו מצליחות להעצים את הילד מתוך התבוננות על הצלחותיו, התמדתו והתמודדותו עם אתגרים לצד טיפוח חשיבותם של הסדר והארגון, עבודת צוות והמחויבות האישית כחלק מהשתייכות לקבוצה. התכנית בנויה על מפגשים בני שני שיעורים רצופים (שעה וחצי) לעד 10 תלמידים בקבוצה.

תכנית מגן הינה תכנית העצמת בני נוער על ידי חיזוק השייכות עדתית, ציונית תוך התאמת תכנית אישית מותאמת לכל נער. העקרונות המרכזיים בבניית התוכנית הינו מבוסס על פירמידת הצרכים של מסלו. לצערנו הרב, חלק מבני הנוער מתמודדים עם בעיות של מצוקה בספית קשה, תחושת מסוגלות עצמית נמוכה, חוסר יכולת להתמודד עם קשיים. וכן דימוי עצמי נמוך המבוסס על זהות עצמית שלילית מאוד. חלקם מתמודדים עם מציאות משפחתית מורכבת ,עוני וחוסר אמונה באפשרות לניידות חברתית. בגישתנו אנו מאמינים הריפוי לאיומים על העצמי נובע מסיפוק צרכים נפשיים בסיסיים, במיוחד הצרכים לתענוג, מסוגלות, התחברות ומשמעות. דרך מדריכים/ מאמנים אישיים ותכנית העצמה אישית התלמידים מקבלים מענה הולם לצרכים אלה ומצליחים להסתגל עם אתגרי התוכנית שמועברת ע"י צוות מדריכים (או ע"י מורי בית הספר על מנת לחסוך עלויות) מערכת ניהול למידה אקטיבית מתקדמת מאפשרת לכל תלמיד להתחבר עם שם משתמש וסיסמא, ומעניקה את היכולת לכל לומד להתקדם בקצב האישי שלו, התלמידים לומדים לתכנת במגוון שפות: סקראצ, פייתון, C, גאוו'ה ועוד. סביבות הפיתוח עליהן יעבדו התלמידים הם רובוטים נוסעים, וזרועות רובוטיות, כמו כן, מערכי הקורסים של רובוטיקס מבוססים בעיקר על עקרונות עבודת הצוות ומאידך יכולות בין אישיות ויצירתיות הפרט. במהלך הקורסים השונים, מפתחים התלמידים את תפיסת המרחב ואת היכולת להפוך תבניות בדו-מימד לדגמים בתלת-מימד
להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: הפעלת מדריכי מוגנות לצורכי גישור, עיצוב התנהגות, מעקב מעצב ואיסוף נתוני קשיים לצורך בניית תוכנית עבודה. מרכזי למידה-תגבורים לימודיים במיומנויות יסוד וקידום מצויינות, תוכנית [illegible] (תוכנית לאומית ללימודי אנגלית)
להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: גריה והעשרה לגיל הרך,הערכות לאקדמיה בגיל העל יסודי,טיפוח קישורי חיים בכל שכבות הגיל. טיפוח מצויינות דרך חשיבה מדעית. תמיכה של ההורים בילדיהם בבתי הספר תורם רבות לטיפוח [illegible]
הפעילות מותאמת לילדי הגנים עם מגוון אביזרי תנועה וספורט עבודה על קואורדינציה, מוטוריקה עדינה ומוטוריקה גסה. מסלולים, משחקי כדור, שווי משקל, משחקי תנועה ועצירה
ועוד.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	העמותה לקידום החינוך בתל אביב- יפו	580038115	אתנחתא: אקולוגיה חינוכית	8523
עוסק פטור	שווב נטלי -מלא	320596893	חברגש	8513
עוסק פטור	אליהו ברגה	59111781	הדרך לאושר ולהצלחה בחיים	8001
עוסק פטור	טאוב ירדנה - משקפיים ורודים	22992549	משקפיים ורודים- להכיל, לתקשר, להצליח	8004
עוסק מורשה	מאור בארי - בא ללמד	21696638	גוגו -חוויות שלא שוכחים	8543
עמותה	ינשופים הדרכה	580565935	מעגלים ינשופים	4763
עוסק פטור	לגעת בבושר	24014359	אימון בנועם - אימון להעצמת ילדים ונוער באמצעות הספורט	8021
עוסק פטור	רותי בן הרוש	23910573	טיפול רגשי באמצעות אמנות	8032
רשות מקומית	מועצה מקומית ג'ולס	555004853	רוולה רשותית - ג'וליס	8090

תכנית להקניית מיומנויות ויסות רגשי-גופני-חושי, יציבות מנטלית וגופנית, קשב וריכוז ותקשורת מקרבת הנלמדות באמצעות פרקטיקות גוף-נפש והפנמה גופנית.

שילוב פרקטיקות גוף-נפש (כלי א-ת-נ-ח-ת-א) בלמידה ובהוראה, מקדם דפוסי למידה מועילים וחווייתיים לצד פיתוח תקשורת מיטיבה בבית הספר
ובמעגליו.
מרחב מל"א שמח להציג את אחת הסדנאות של תוכנית חברגש "רגשות מול מסכים". סדנה זו תציע למשתתפים הבנה עמוקה ומעשית על חיבור בין השימוש בטכנולוגיה וההשפעה על עולם הרגשות. בסדנה זו ילמדו כיצד להשתמש בטכנולוגיה בצורה בריאה,
תוכנית שנתית לתהליך אימוני המקנה כלים פרקטיים לעצמה אישית והתפתחותית בתכנית נכיר את "הטבע שלי" נכיר את נקודות החוזק ונקודות החולשה, את גלגלי הכישרונות, נבנה ערכים, נעבוד על פרדיגמות פרספקטיבות ופרשנויות, קביעת מטרות, ניפגש עם הזמן, ניהול עצמי, התמודדות עם דחיינות והתמהמהות, נעבוד על מודל חשוב דחוף, פיתוח כישורי תקשורת, פיתוח יכולות מנהיגות,
מרחב "משקפיים ורודים"- מרחב לקידום ילדים עם מוגבלויות להשתלבות בחברה בהצלחה, הוקם מתוך שליחות ומחויבות להצלחת ההכלה והשילוב של תלמידים עם מוגבלויות/מוגבלויות פיזיות, במערך החינוך הרגיל. במטרה להטמיע את המודל החברתי, לפיו האדם עם המוגבלות הוא שווה זכויות ועלינו כחברה מוטלת האחריות לאפשר לו לממש את זכויותיו, לקבלו כפי שהוא, לייצר תנאים לקבל את החלטותיו בנוגע לחייו, וליצור עבורו מרחב בחירה בדומה לאדם ללא
מוגבלות.

מרחב "משקפיים ורודים" מעודד קידום תקשורת בין צוותי החינוך למשפחת התלמיד ולחיזוק שיתופי פעולה. התכנית עוסקת בניפוץ פרדיגמות וקירוב לבבות ובבניית קשרי אמון. התכנית תתן מענה להסתכלות רחבה וכוללנית בכל הקשור לטיפול בילד עם המוגבלות.

גוגו" הינה פעילות חינוכית חוויתיות המותאמת למגוון נושאי לימוד והופכות כל שיעור לבלתי"
!נשכח

!מגוון פעילויות וסדנאות בתחומי למידה שונים: מדעים, ספורט ותנועה, אנגלית, חשבון, מייקרים ומלאכה ועוד

אנו מאמינים שהבסיס ללמידה משמעותית מתחיל בחוויה מעוררת סקרנות והנאה והיא חלק בלתי נפרד מתהליך
.הלמידה

התכנית כוללת מגוון פעילויות מיוחדות לחגי ישראל ואירועים מיוחדים, סדנאות ופעילויות בנושאי לימוד שונים והתאמת תוכנית מרכז תמיכה והעשרה חברתי ולימודי. מסגרות אחהר"צ מותאמות אישית לצרכים של כל בית ספר- מענים חברתיים, בין אישיים וחיזוק מקצועות ליבה דרך למידה חוויתית ובעזרת התנסות. התכנית ראייה הוליסטית, בניית אמון ויצירת מרחב מאפשר וחווייתי למען מתן
מפגשים שבועיים, שעה אקדמית של שכבות קיצון (ילדים מופנמים, חלשים חברתית, חסרי ביטחון עצמי \ בעלי בטחון עצמי מופרז \ בעיות משמעת
והתנהגות)

בתוכנית עצמה נעבוד בקבוצות קטנות על כישורי חברה, תקשורת בין אישית, שליטה בכעסים, פיתוח מנהיגות, ניתוב האנרגיה טיפול רגשי באמצעות אמנות, בטכניקות של אוסטאותרפיה ושימוש בבלים תרפיסטים מתחומי NLP, CBD ושיחות. הטיפול נעשה באופן פרטני או קבוצתי, ובשיתוף עם צוות בית הספר, היועצת, והמחנכים. המפגשים נערכים אחת לשבוע עם קבוצה קטנה או מפגש פרטני. המפגשים מעניקים טרפיה למצבי לחץ חרדות וסטרס שהילדים מתמודדים איתם, ע"י דמיון מודרך ומדיטציה. המפגשים מעניקים כלים לכישורי חיים מחזקים את הדימוי העצמי וטיפוח החוזקות של הילד. במפגשים יש במה להבעת רגשותיהם
להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תוכנית רגשית לילדים ונער

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אמיתי לילך nlp	60643699	nlpele	8194
עמותה	ידידות טורונטו	580496123	תכנית מוגנות לחט"ב	8612
עוסק פטור	אפרתי שפרה - חוויה בתנועה	305505406	חוויה בתנועה שפרה	8625
עמותה	תכנית נכוד"ה (ע"ר)	580691533	תכנית נכוד"ה	8631
עמותה	עמותת אלרג'אא לפיתוח וחינוך במזרח ירושלים (ע"ר)	580640464	ערכים	8007
רשות מקומית	מועצה מקומית כסרא-סמיע	555012963	רווחה רשותית - כסרא סמיע	8123
עוסק פטור	שלו רחלי בשביל הלב	40276081	מרכז טוביה בשביל הלב	8042
עוסק מורשה	ברגר רונן - המרכז לטבע תרפיה	29489275	פורשים כנפיים	8027

.הנו תחום מהמתקדמים ביותר בחקר המוח, שעוזר לנו לזהות כיצד נכנס מידע למוחנו ומתורגם לחוויית רגש, מחשבה והתנהגות nlp מטרתו היא להביא את האדם להשתמש בתבניות חוזרות להצלחה ומצוינות בכל תחום בחייו. התוכנית תכלול שני מסלולים: הכשרה של הצוות החינוכי באמצעות השתלמות של 30 שעות. נעניק לצוות החינוכי באמצעות ההשתלמות כלים ייחודיים להוביל את התלמידים להאמין בעצמם, לפתח ייחודיות שתאפשר להם התקדמות תמידית לקראת השגת מטרותיהם באמצעות חיזוק המשאבים :הפנימיים, יצירת חוסן פנימי, ביטחון ורגיעה.הלמידה תעשה באמצעות כל החושים, הקשבה, התבוננות ותרגול מעשי. בונוס המשתלמות יקבלו ערכה ליישום בכיתה ותהיה אופציה לרכישת ערכות נוספות.; תוכנית חברתית המשלבת כלים מעולם הפסיכודרמה תכניות 'עלומים' ו'גיבורי כח' מיועדות לנערים בכיתות ז'-ח' מהאוכלוסייה הדתית והחרדית, במסגרתן מתקיים שיח בנושא אתגרי גיל ההתבגרות ומוגנות. התכנית מקנה לצוותי החינוך כלים וידע למסירת תכנים ויצירת שיח בנושאים אלו. התפיסה המקצועית של תכניות "עלומים" וגיבורי כח" מבוססת על העקרונות
הבאים:

תפיסה מניעתית: יצירת חוסן, הטמעת ערכי מוגנות, כללים ומידע על מנת להפחית את הסיכון לפגיעה. תהליך חינוכי הדרגתי: תהליך חינוכי המבטיח עיבוד והטמעה של התכנים, על בסיס הקניית כלים פדגוגיים מקצועיים ומתודות יצירתיות. נירמול השיח: שיח ישיר בין המורה לתלמיד המאפשר פתיחות, שיתוף ובמידת הצורך ליווי של התלמיד. קיימות: הטמעה מיטבית של המודל מתוך התגייסות ותחושת שליחות של צוות בית הספר. התכניות פותחו באופן מיוחד עבור בתי ספר מהמגזר הדתי והחרדי והן מתאימות תרבותית וקהילתית מתוך הכרה בחשיבות הנושא מחד וברגישותו מאידך. השונות בין התכניות "עלומים" ו"גיבורי כח" נעוצה בקהל היעד אליהן הן פונות: מוסדות למגזר הדתי לאומי (עלומים) או החרדי (גיבורי
התעמלות המשלבת תנועה עם מוזיקה ואבזרים מקוריים מיוחדים. התוכנית כוללת מסלולי תנועה המחזקים אצל הילדים שווי משקל מוטוריקה גסה ועדינה התמצאות במרחב תאום עיין יד תאום עיין רגל זכרון חזותי ועוד. התוכנית מותאמת למעגל השנה וניתנת בה התייחסות לחגים ולעונות השנה.
קידום תהליכי חניכה בבתי ספר, באמצעות הקמת מרכזי חונכות. החונכים הם תלמידי חטיבה עליונה המשתתפים בתכנית "מעורבות חברתית", החניכים הינם תלמידים "תת משיגים" מחטיבת הביניים. רכז התכנית (מטעם העמותה) מכשיר ומלווה את החונכים, וכן
מתן אפשרות לתלמידים כדי שיוכלו לבנות מערכת ערכית שתעלה את רמת הדילוג וההתנהגות החיובית בין התלמידים ולבין בני גילם ומוריהם בבתי הספר ולביניהם ולבין הוריהם בבית, התוכנית חותרת לחיזוק מרקם חברתי חיובי, לשמירה על הזהות האישית והקולקטיבית של התלמידים ולחיזוק המשמעת העצמית והשליטה בהתנהגות נאותה. חברות בעלת השפעה שגורמת להתנהגות נכונה, סלחנות, קבלת התנצלות ומחילה לאחרים, ערך הלמידה והמודעות, התשוקה לקריאה לעיון, פיתוח המוטיבציה ללמוד, יצור אתיקת דיגיטציה, ההשתתפות בבניית מרקם חברתי ע"י ביצור והשרשת ערכים תרבותיים חיוביים כדי להפחית את האלימות וכדי להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: 1. תכנית מעברים ישובית בין כל שלבי החינוך. 2. טיפולים רגשיים לתלמידים מאותרים הנמצאים על רצף הסיכון. 3. הוראה מתקנת. 4. הדרכת הורים ותלמידים מתקשים. 5. הדרכות צוות. 6. סדנאות העצמה. 7. הפעלת חדר מל"א בבי"ס יסודי.
האדם נמצא היכן שנמצאות מחשבותיו ,הוא רק מחוייב לוודא האם מחשבותיו נמצאות היכן שהיה רוצה להיות" התוכנית בנויה" באופן מודולרי ע"פ צרכי
.המסגרת

נעסוק בעבודת הנפש של הילד בשילוב תיאוריות מעולם הפסיכותרפיה היהודית ועבודה יישומית ,כלים מעולם הטיפול האינטגרטיבי וחיבורם לעולם החינוך. בתהליך המורה נמצא בעבודה עצמית ורוכש כלים לעבוד עם התלמידים, נשלב לימוד במקורות התורניים נחווה את הנלמד בחלק העיוני מתוך קשב לגוף ולנפש. התוכנית הינה לתלמידים הכשרה וליווי הצוותים. נקנה למשתתפים כלים לשימוש בבוחות פנימיים, פיתוח אמונות מקדמות,מעבר מכשלון להצלחה. המורים ירכשו כלים להתמודדות עם קונפליקטים ,כלים , שיאפשרו דיאלוג בין הגוף לנפש ,כלים שישחררו את הגוף ויפתחו את החשיבה ,ייצרו דמיון ויוציאו את החשיבה מדפוסיה המוכרים .יחד נתבונן בתחושות הגוף. נשתמש בכלים לאיזון ,תרגילי מח ,מיינדפולנס -קשיבות ,נשימות ומדיטציה ,תנועה, מח אחד ודמיון נובע ישלבו גישות תאורטיות וקליניות הנשענות על פסיכולוגיה התפתחותית ופסיכותרפיה. במטרה לתת כלים מעשיים לשימוש עם פורשים כנפיים" היא תכנית מערכתית לקידום לימודי, נפשי וחברתי של "ילדים שוני צרכים". היא מתבססת על פדגוגיות יצירתיות" ושיתופיות הכוללת עבודה עם הצוות הבית ספרי ועם הורי הילדים. היא פועלת ב"גישת פירמידה", מלמעלה למטה, מפיתוח הצוות החינוכי, העצמת ההורים ושיפור מעורבותם בחיי ולמידת הילדים ומשם תומכת בהשתלבות, הכלת ופיתוח הילדים. תוך כדי התבססות על גישה המתייחסת לכיתה כקבוצה ומשתמשת במודלים מתחומי הטיפול באמנויות, הלמידה התנסויות-קולקטיבית, מודל החוסן

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	אומץ	8121
רשות מקומית	מועצה מקומית ריינה	555005421	רווחה רשותית - ריינה	8185
עוסק מורשה	סמארט קמפוס	36621720	נגרות צעירה	8033
עוסק פטור	רון בטאט - רון וכלב	307920215	רון וכלב	8661
עוסק מורשה	עואד תאמר - ת.א. לימודים	201304888	בוסטון אנגלית מדוברת	8666
עוסק פטור	פינטל תמיר	300265469	העצמה ספורטיבית	8500
חברה עסקית	מדברים פלוס יזמות בע"מ	516835220	שווים פלוס	8489
עמותה	מעגלים בשמחה (ע"ר)	580705606	מעגלים בשמחה - העשרה	8514
עוסק מורשה	זעתר	56512445	חינוך פיננסי בגיל הצעיר	8641

שיעורים שמועברים ע"י מורים מתמחים בנושאים של תנך אומנות ותאטרון, היסטוריה, הכנה לצה"ל העשרה קיימות וחינוך סביבה, זהירות בדרכים לחט"ב ויסודי המתמחים עוברים השתלמויות ייעודיות לצורך מתן כלים מגוונים. התוכניות מועברות בליווי עזרים מעוצבים ואינטראקטיביים. בנוסף אנו משלבים בבתי הספר מתמחים שעוסקים בתחומי האומנות והדרמה/תאטרון

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: העצמת תלמידים- רגשי וחברתי. קבוצות של תלמידים עם רקע חברתי ורגשי שקיבלו טיפולים רגשיים וחברתיים . התלמידים חולקו ל חמש קבוצות . התלמידים היו מקבלים 4 ש"ש טיפוליים

נגרות צעירה: ידיים קטנות, יצירות גדולות" היא תכנית חדשנית המיועדת להקנות לתלמידי בתי הספר היסודיים מיומנויות נגרות" ויצירה. באמצעות סדנאות מעשיות ומלוות מדריך, תלמידים יפגשו את עולם הנגרות מקרוב, ילמדו על סוגי העץ, כלי עבודה וטכניקות בנייה. הם ישתתפו בתהליך יצירתי של תכנון ובניית רהיטי גן, מה שיעניק להם תחושת הישג וערך לקהילה. התכנית מטרתה לפתח חשיבה יצירתית, עבודת צוות והבנה עמוקה של המלאכה, מקדמת אחריות אישית וכבוד לטבע ולמרחב
.הסביבתי

כלבים ניחנים ביכולת לעורר רגשות ולהסיר מחסומים, בלעורר אמפתיה ובלספק אהבה אין סופית ללא שיפוטיות כלל. עבודה עם כלבים הינו כלי שבעזרתו ניתן להגיע בקלות לליבו של האדם, להפעיל אותו, להעניק לו ביטחון ולסייע לו להתמודדות עם מצבים מורכבים בחיי היום יום. בעזרת הכלבים נכיר לעומק את עצמנו, נגלה את הקשר המיוחד בין כלבים לאנשים ונלמד איך לאלף אותם בדרך חיובית
ומהנה.
מגוון תכניות וסדנאות ללימוד אנגלית מדוברת. מודל הייד פארק, סדנאות מחוות ידיים, סדנאות נימוסים ועוד. תכנית מחוות ידיים: הכיתה מתחלקת לקבוצות וכל קבוצה מקבלת כרטיסיות של מחות ידיים ומשמעות שלהם במספר מדינות בעולם. הקבוצות מנסות להעביר אחת לשנייה את המשמעות של המילים בלי לומר את המילה עצמה. המטרה היא לעבוד על אוצר מילים בסיסי ותוך כדי להבין את המשמעות של מחוות ידיים מסביב לעולם. הייד-פארק: סדנה של 10 מפגשים בהם התלמידים לומדים לבנות ולדבר בפני קהל על נושא אותו הם בוחרים. אירוע שיא יכול להיות מפגש הייד-פארק בית ספרי. סדנת נימוסים: הילדים לומדים כללי נימוסים (על פי מיטב ילדים רבים נאלצים להתמודד במהלך חייהם עם אתגרים לא פשוטים, כגון הפרעות של קשב וריכוז, הפרעות תקשורת, הפרעות חברתיות, ואפילו קשיים בקואורדינציה. אתגרים אלה יכולים להשפיע על חייהם בצורה ניכרת ולגרום להם תחושת חוסר נוחות רבה. בשימוש בספורט בבית הספר יוצר מפגש שכולו למידה, במהלך שעה מחוץ לכיתה, באולם או מגרש, במטרה לרכוש מיומנויות וכלים לחיים, כגון ביטחון עצמי, חשיבה חיובית, סובלנות, שליטה בכעסים ריכוז ועוד. שיטת העבודה היא הוצאת אנרגיה וקיום פעילות גופנית על ידי משחקים שונים בכדור, ביצוע פעילות ספורטיבית וניתוק משגרת היום הרגילה. ההשתלבות במסגרת השיעורים מאפשרת לילד|ה להתנסות בתרגול מיומנויות חברתיות, מטלות של חשיבה ויזימה בצורה יצירתית, ועל כן הוא בעל ערך ייחודי. בנוסף, הספורט הטיפולי משלב מטלות בעלות דגש על היחיד, לצד מטלות המצריכות שיתוף פעולה, בניית קשרים חברתיים, יצירת מגע וקשר עין. המיומנויות החברתיות הנרכשות בעת השתתפות במסגרת של העצמה ספורטיבית מאפשרות לילד|ה לצבור ביטחון ולהשתלב שווים פלוס - סדרת מפגשים עם מרצים שהמשותף לכולם הוא שהם מתמודדים עם מוגבלות. המרצים שהילדים פוגשים משתפים את התלמידים בהתמודדות היומיומית שלהם, ומתמקדים בבך שלמרות הקשיים - הם מצליחים לקיים חיים נורמטיביים, לחיות חיי חברה וקהילה פעילים, לתרום לסביבה ולהגיע להישגים שלעיתים גם אנשים ללא כל מוגבלות לא מצליחים להשיג. כל זאת - תוך הסתכלות על המוגבלות שלהם כמקור לעוצמה ולהתמודדות - ולא כחולשה. הסיפור של חיי - סדרת מפגשים עם מרצים שמספרים על צמיחה מתוך משבר ו/או הגשת חלומות. כל דמות שהתלמידים פוגשים מציגה את הסיפור הייחודי שלה, תוך שימת דגש על אבני תוכנית זו מציעה פיתוח יכולות וכישורים במגוון רחב של תחומי עניין. מטרת התוכנית להוביל להעצמת הילד ולגיבוש דימוי והערכה עצמית חיובית. והיא מעניקה כלים לפיתוח מומחיות בתחומים שונים מתוך חוויה והנאה. התוכניות המוצעות כוללות פיתוח כישורים מוסיקליים באמצעות לימוד נגינה, שירה, ריתמיקה וג'ימבורי. פיתוח הכישורים האומנותיים באמצעות לימוד האיור והפיסול, חריזה ותכשיטנות אומנות האפייה ועוד. תחום אומנותי נוסף מתמקד בכישורי הדרמה, תיאטרון ומשחק. לצד כישורי האומנות התוכנית במסגרת תכנית הלימודים יקנו לתלמידים מושגי יסוד מהעולם הפיננסי, כלים לפיתוח מיומנויות אשר יסייעו להם בהתנהלות היומיומית ובפיתוח כישורי חיים. התכנים יעסקו במושגים כמו תקציב, הוצאות, הכנסות, יזמות. מתי הומצא הכסף וגלגוליו, החשיבות של התנהלות כלכלית נבונה, ההבדלים בסדרי העדיפויות של משפחות שונות בהתאם למאפיינים כלכליים, חברתיים ותרבותיים. בחינה של סוגיות צרכניות הכוללות הפעלת שיקולי דעת כגון שיקולי קנייה, השוואת מחירים, סקר שוק, מודעות צרכנית, מודעות ועמידה על זכויות, במטרה לעודד וליישם צרכנות נבונה, בחינה של השלכות סביבתיות של הרגלי הצריכה
שלנו.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עין חרוד האחוד קבוץ	557656063	לתפוס נמלים	8066
רשות מקומית	מועצה מקומית מג'אר	555004812	רווחה רשותית - מג'אר	8091
עוסק פטור	תאטרונילי	24003881	תאטרונילי - תאטרון ילדים	8511
חברה עסקית	לידרס אפ טכנולוגיות בע"מ	515646388	מיוחדים לטכנולוגיה	8555
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	מוזיאון המדע מגיע לבית הספר של הקיץ	8161
עוסק פטור	בן גוריון אלי	313900284	אלי בן גוריון העשרה	8491
עוסק מורשה	נדבורה מיכאל	327388146	נדבורה - שחמט ודרמה	8583
עוסק פטור	חן יעל	24488413	מילון התיאבון	8609

תכנית המורכבת מ10-20 מפגשים חווייתיים בהתאם לצורכי המערכת המותאמת לבני נוער בגילאי 14-18. מקנה כלים אפקטיביים ויישומים לקידום חשיבה חיובית ומציאות מיטיבה, לפיתוח חוסן נפשי, לביטחון ודימוי עצמי חיובים, לניהול רגשות שליליים וכעסים, לתקשורת מקרבת, חיזוק תחושת השייכות בביה"ס ולהתמודדות עם מציאות משתנה ומאתגרת. התכנים מועברים דרך רגש וחוויה וכוללת מודלים מעולם ה-NLP , CBT , אדלר, COACHING, פסיכולוגיה חיובית ועוד. מתאימה גם לצוותי חינוך .בונוס לתכנית -

רצ"ב רשימת תוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: מעברים (מגן חובה ליסודי), בית ספר להורים, תכנית הוליסטית ביסודיים, תרפיה והעצמה בחט"ב, העצמה במפתן, סדנאות העצמה והדרכה לכיתות שח"ר, העצמה בתיכון, איתור בגני הילדים, תלמ"א (תכנית לאומית למצוינות באנגלית לבתי ספר
יסודי.),

תאטרונילי - תאטרון ילדים- תוכנית סיפורים לילדים. תאטרון בובות חשיפה לסיפורים מוכרים ומקוריים, בליווי בובות מוזיקה, כלי נגינה. תפאורה בהתאם לעלילה בהצגות הילדים לוקחים חלק פעיל בהצגה, משתתפים עם אביזרים, שרים רוקדים ומדקלמים,

תכנית מיוחדים לטכנולוגיה , פותחת הזדמנות גדולה לתלמידי החינוך המיוחד ומביאה אותם להישגים משמעותיים על ידי התאמת תוכנית לימודים טכנולוגית בתחום המחשוב. התוכנית מעניקה לתלמידים מקצוע טכנולוגי אשר יסיימו אתו את לימודיהם וגם ליווי בשילובם בתעשיית ההיי טק, עבור כל אחד מתבצעת התאמה לתפקיד המתאים לו. אנו מאמינים שגם תלמידי החינוך המיוחד יכולים לסיים עם מקצוע נחשק ובתוספת הליווי של חברת לידרסאפ טכנולוגיות אנו נביא אותם להשתלבות בתחום ההייטק.במסגרת התוכנית התלמידים ילמדו את מקצועות המחשוב בהתאמה ליכולות אשר יזוהו בכל תלמיד ותלמיד ובכל קבוצה. המקצועות אשר מפגשים עם צוות המוזיאון בבית הספר. הפעילות עוסקת בנושאים מדעיים וטכנולוגיים בדגש על סדנאות פעילות מעשירות 1-2 .וחוויתיות בהשתתפות התלמידים, והיא מותאמת לתכנית בית הספר של הקיץ ולכללי התו הסגול

העמותה לתרבות חינוך וספורט העשרה הינה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: נינג'ה קפוארה וספורט
אתגרי

לימודי תאטרון באמצעות חוויה תיאטרלית. התוכנית שמה דגש על הכרת מושגים בתאטרון וז'אנרים שונים דרך האימפרוביזציה. התאטרון הוא כלי להכרת עצמנו, לפתיחות, לצבירת ביטחון, שמחה והקניית כלים לשחקנים על הבמה, אך באותה מידה הכלים האלו יכולים לשמש כל בן אדם בכל גיל. שיעורי משחק מקנים לתלמידים ביטחון עצמי ויכולת לעמוד מול קהל ומפתחים יכולת למציאת פתרונות יצירתיים לבעיות ולקונפליקטים. לימודי משחק שחמט מפתחים חשיבה אסטרטגית וטקטית, כלומר יכולת לקבוע מטרות ומציאת דרכים להשגתם. שחמט מפתח יכולת חשיבה עצמאית, חשיבה לוגית, יכולת קבלת החלטות, מנהיגות ויצירתיות. שיעורי שחמט מפתחים יכולת עבודה לפי כללים ברורים, עבודה בצוות, כבוד הדדי ביחד עם מידות
ספורטיביות.

תכנית מילון התיאבון הינה תכנית ייחודית שמטרתה לפתח מודעות בדרך מהנה לאכילה מתוך תשומת לב לרמזי הרעב והשובע יחד עם הקניית הרגלי אכילה בריאים וידע אודות איכות המזון ויתרונותיו, בהתאם להמלצות המחלקה לתזונה במשרד הבריאות. התכנית עוסקת ומפשטת נושאים מורכבים בתזונה כמו: אכילה שאינה מתוך רעב פיזיולוגי, אכילת ממתקים 'כשמתחשק' ועוד. התכנית בנויה מ-12 מערכי מפגשים שבכל אחד מהם פעילות חווייתית להטמעת ידע הרגלים ומצבי רעב ושובי משתנים. בכל מערך-מטרה/ות,

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	דע נובו ישראל בע"מ	516119054	אלף- בית של מדעים	8647
חברה עסקית	החברה לפיתוח מודיעין עלית בע"מ	515317204	החברה לפיתוח מודיעין עלית- העשרה לצהרונים	8650
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	מגלים עולם בצהרונים	8655
עוסק מורשה	סער פלס	25438169	אנגלית מדוברת לילדים	7839
עוסק מורשה	בשביל החושים	24658874	בשביל החושים	8038

נלמד, נסתקרן, נתפעל ונבחן כל מה שקרוב אלינו בבית ובמטבח. מבחר מפגשים: מפגש 1: כרוב מדעי כל מה שנדרש הוא מים וכרוב? ואנחנו יוצרים מעבדה במטבח תוך דקות! נלמד מיהם ה-"אנתוציאנינים", מהו אינדיקטור ומהי סקאלת ה pH המסייעת להבדיל בין חומצות ובסיסים. מפגש 2: חשמל סטטי -מה קורה לשער כשאנחנו מסתרקים? ואיך נשתמש במסרק כלוכד חלקיקים. נסיים במרוץ פחיות מדהים. מפגש 3 : האור הנראה ובלתי נראה - פעילות חושך

באמצעות פנסי אור רגיל ופנסי אור אולטרה סגול נכיר את גווני של ספקטרום גלי האור. נלמד כיצד לחטא אולמות ורכבות, לבחון זיופים על שטרות, ומדוע זורחות המדבקות על קירות. נבחן באיזה גל אור פועל מכשיר השלט-רחוק ואיך קרם ההגנה מגן על עורנו מכוויות. מפגש 4: אויר, אטמוספרה וכוח העילוי. כוסות וכמה נשיפות, כדורים ונייר מגולגל, ילמדו אותנו על תנועת האוויר, האטמוספרה וכיצד ניתן להמריא אל על. מפגש 5: ממתקים מפעפעים. מפגש סיום מתוק במיוחד. סוכר , סוכריות, קוקה קולה וממתקי דובונים- בעזרתם נוכל להבין בקלות ובהנאה מהו תופעת הפעפוע וכיצד היא מתרחשת בנוזלים.

תוכניות העשרה לילדי הצהרונים מלאי הנאה וחוויות לילדי הגיל הרך, חוגים מגוונים כמו אומנות בפלסטלינה ובחומרים שונים, ג'ימבורי הפעלות במוזיקה, דרמה ומחול

מגלים עולם" - התוכנית הפדגוגית של רשת "צהריים טובים" מבית החברה למתנ"סים לצהרוני בתי הספר. התוכנית עוסקת בערכים" ,ובמיומנויות חברתיות, ומתמקדת במעגלים המקיפים את ילדי הצהרונים: מהמעגל האישי והמשפחתי, דרך הצהרון, הישוב והקהילה המדינה ועד לארצות רחוקות. העיסוק במעגלים אלה מסייע לילדים להכיר ולהבין את סביבתם הקרובה והרחוקה, לחוש תחושת שייכות ומשמעותיות ולגדול להיות אנשים מעורבים בחברה ובקהילה בה הם חיים. במהלך השנה נחקור ונגלה תרבויות קרובות :ורחוקות, נגלה כיצד משחקים ילדים בעולם, מה מאפיין אותם ואילו מנהגים נהוגים ברחבי הגלובוס. התוכנית כוללת פעילויות מגוונות בנוסף לשיעורי האנגלית הניתנים בבית הספר, נדרשת הטמעה עמוקה יותר של הבנת השפה והיכולת לדבר ולהביע. שיעורי אנגלית מדוברת בבית הספר היסודי מהווים אבן דרך חשובה להקניית השפה המדוברת והבנתה בשלב מוקדם באופן חוויתי באמצעות סרטונים, שירים וחידונים. במסגרת שיעורי העשרה באנגלית מדוברת: יחשפו התלמידים לשירים בסיסיים בשפה האנגלית, שיסייעו בהטמעת המונחים הבסיסיים, יקבלו כלים להצגה עצמית (כגון שם), יכירו את חלקי הגוף, חפצים בביתה, חיות, מאכלים, פעלים שונים, יקבלו את הכלים לבנות משפטים שלמים הכוללים את הפעלים - have, like, can,ילמדו שייכות my, his, her
התלמידים יכירו דמות בשם Gogo, אשר, בעזרת סרטוני למידה, מאפשרת להם להעשיר את השפה, תוך התבססות על מונחים התכנית עושה שימוש בגינון ככלי מסייע בחינוך ובטיפול. העבודה עם ילדים יוצרת מסגרת שמאפשרת ניהול רגשות, התנהגות ויחסים במהלך הפעילות בגינה. תוך כדי העבודה בגינה או בטבע הילדים לומדים על סביבתם ועל מחזוריות. אוכלוסיית היעד כוללת ילדים עם הפרעות התנהגות, קשיים רגשיים, לקויות למידה ועוד.

מטרת העל היא יצירת מרחב מאפשר, שבו הילד ירגיש בטוח ומוכל, ובכך לעזור לו לבטא את רגשותיו, את היצירתיות שבו ואת יכולותיו הייחודיות. הפעילות בגינה מאפשרת פיתוח החקר, הסקרנות, העלאת שאלות והשערות, הגילוי, החיבור ל"כאן ועכשיו" (ע"י התחברות לעונות השנה, לאדמה, לטבע ועוד), יצירת מיומנויות חקר ולימוד. כמו-כן הפעילות מעודדת את הילדים להתנסות ולהסקת מסקנות. הפעילות עושה שימוש בכל הפעילויות המוכרות בגינון, בין אלה נכללות:

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מצחוק	558238986	מצחוק מפות חשיבה וחדרי בריחה ניידים	8149
עוסק פטור	רחל לוי	23876329	אומנות תאטרון	8572
עוסק מורשה	המרכז הלימודי הארצי (רבאח נרמין)	300161775	לומדים עברית בכיף	8675
רשות מקומית	עיריית תל אביב יפו	555050005	רווחה רשותית תל אביב יפו	8145
עוסק מורשה	קיבוץ שדה אליהו	570003400	טיפול רגשי באמצעות אמנות חזותית	8580
עוסק מורשה	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	80941818	מנהיג צעיר צועד	8559
עוסק מורשה	עואודה רים בית התלמיד	308461151	משחק ומשחוק בביתה	8047
עוסק מורשה	תיאטרונה	300961687	סיפורונה	8063

בבסיס התכנית - למידה בעזרת משחק בחדרי בריחה גרפיים (מפות חשיבה) או בחדרי בריחה ניידים. תכניות מצחוק מיועדות לתהליכים קצרים או ארוכים המותאמים לדרישת בית הספר, גיל, נושא ומטרה. פעילות מפות חשיבה (חדרי בריחה גרפיים) של חברת מצחוק, היינה פעילות המבוססת על עקרון המשחק וההתמודדות אל מול ריבוי משימות ושיתוף פעולה. במהלך המשחק, צוותים של 6 - 8 משתתפים משחקים סביב מפות מעוצבות, גדולות ממדים ועליהן שזורים רמזים. רק עבודת צוות תקשורת ואיגום מחשבתי, יסייעו בהבנת הרמזים, פתרון חידות, פענוח "תעלומה" ו...למידה. מפות החשיבה קיימות במגוון נושאים ומהוות שיטה חדשנית היוצאת מפורמט "מורה מלמד - תלמיד לומד", באופן משעשע ומגבש.- מצחוק מעבירה מפגשים אשר במהלכן יוקנו לתלמידים ולמורים היכולות לבנות חדר בריחה בבית הספר.- פעילות חדרי הבריחה ומפות החשיבה, קיימות גם בפורמט המתאים לפעילות גיבוש לצוותי מורים, גיבוש כיתתי, או פעילות הורה וילד כחלק מאירוע כיתתי.
סיפורו של פליקס שהינו דמות שאוהבת לטייל בעולם בארצות שונות ומגוונות. בכל ביקור במדינה פליקס שואל חוקר ומתעניין אודות המקום אליו הגיע, מנהגים, שפה, מאכלים, תרבות וכדומה. בעיקר מתעניין באומנות ובאומנים המובילים של המדינה בעבר ובהווה, והשפעתם על האומנות במדינתו בפרט ובעולם
בכלל.

פליקס מתעד את ביקורו בכל מדינה במכתב מפורט המיועד להעביר לילדים את מהלך ביקורו במדינה חוותיו, ומה למד על המדינה והאומנים שלה וכל זאת בהתאם לעונות השנה וחגי ישראל. הילדים התנסו בחומרי יצירה שונים ומגוונים בצורה כיפית וחווייתית לאורך כל השנה וזאת בהתאם לכל אומן
הנלמד.
כולנו מודעים לחשיבותה המכרעת של השפה העברית באופן ייחודי בחיי כולנו ככלל, ולתלמידים ובני הנוער הצעירים בפרט. בתכנית לומדים עברית בכיף מכשירים את בני הנוער בחברה הערבית לדבר ולחשוב בעברית. חוסר בקיאות בעברית הוא מחסום רציני לקידום חברתי-כלכלי ולהשתלבות חברתית, כלכלית ותרבותית. עברית היא השפה הראשית הנמצאת בשימוש במוסדות הממשלה, בעסקים, בתקשורת ובמוסדות השכלה גבוהה. ההוראה במוסדות אקדמיים בישראל היא בעברית, מה שהופך את השליטה בשפה העברית לחיונית עבור רכישת ההשכלה הגבוהה הנחוצה לפיתוח קריירה. חיזוק הידע בשפה העברית ובתרבותה מגיל מוקדם הוא מפתח ליצירתה של חברה משותפת וההשתתפות בה לכן חשבנו על התכנית אשר תסייע לבני הנוער בהשתלבות בחברה הישראלית, במעגל העבודה ובלימודים אקדמאים.
להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: הפרח בגני, מרכז ללקיות למידה, מרכז להורות ומשפחה, תגבור שפתי טיפולי, מתגברות בגני ילדים, מרכז שפתי טיפולי, משחק יחדיו, מערך טיפולי

הטיפול באמנות בא מתוך העולם של הפסיכותרפיה, בשילוב של יצירה בחומרי האמנות כגון ציור ופיסול ושיחות. הטיפול בא לתת מענה רגשי לתלמיד הזקוק לו. המטרה היא לבנות ולחזק את החוסן הרגשי אצל התלמיד העומד בפני אתגרים רבים בבית הספר הן חברתית והן בלימודים ועוד. הטיפול מתבצע באופן פרטני או קבוצתי לאחר חשיבה מושכלת על טובתו של התלמיד בבניית תוכנית מותאמת, על ידי המטפל והמערכת.

מנהיג צעיר צועד: מרכז העשרה המיועד לתלמידים מבתי ספר יסודיים ועל יסודיים, פעילויות בתחומים הבאים: חשיבה חיובית (מי אני - עם מי אני ואיפה אני) -הכנת תלמידים העולים מגני ילדים לבית ספר יסודי - אדריכל ומעצב צעיר(מהנדס) - אדריכלות נוף (עיצוב גינה) - שף צעיר אומן - אומנות ויצירה (מנדלה, פלסטלינה ,ציור, צורפות, הדפס - אוריגמי)- הורים והתמודדות ילדיהם (גיל התבגרות) - ספורט (כדורגל, כדור סל , שחייה, סקי + Snow Board במהלך עונת השלג באתר החרמון -תנועה וצליל לגני ילדים - משחק ומשחוק בביתה'', במסגרת התכנית התלמיד מקבל כלים בשיטה חדשנית על ידי שילוב המשחקים להתמודדות עם קשיי'' למידה ובעיות התנהגות. דרך ''משחק ומשחוק'' התלמיד מפתח את צורת החשיבה שלו ומתנתק מהשיטה הקלסית. באמצעות התכנית הזו התלמיד מתגבר על פערי הלמידה שטרם טופלו ולא אותרו ואובחנו בגיל הנכון ,כתוצאה מזה אותם תלמידים מאותרים משפרים את יכולות הביצוע שלהם ומשתלבים היטב בכיתה, הרי המרחב החדש שקבלו מקנה להם תחושת סיפוק והעצמה אישית והובלה בתחומים שפעם בעבר היה להם חושך בעיניים באותם תחומים. למשחק צד חיובי במיוחד שהוא מעורר את סקרנות תוכנית "סיפורונה" היא תכנית סיפורים שנתית המועברת לילדים דרך תאטרון בובות. בכל שבוע נפגש במסגרת עם סיפור חדש שיומחז לילדים באמצעות בובות יד מקוריות בעבודת יד, תפאורה ייחודית וסיפור שונה. התכנית בנויה לפי חגי ישראל, עונות השנה, החומר הנלמד בגנים וכמו כן- יש בה גם סיפורים חופשיים.

הסיפורים מועברים בדגש על ערכי החברות, שיתוף הפעולה, הדמיון והיצירתיות. בסוף כל סיפור הילדים מספרים מה למדו מהסיפור

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	מועצה אזורית אל קסום	556900000	רווחה רשותית אל קסום	8164
עוסק מורשה	לכנר מיכאל - אדמה סדנאות	33562588	אדמה- טבע מחנאות והישרדות	8626
חברה עסקית	טיץ' אין בע"מ	514094374	טיצ' אין - פרסונליזציה בחינוך	8561
עוסק פטור	ליסה פרידמן - מטפלת רגשית בעזרת בעלי חיים	337680490	טיפול רגשי בעזרת בעלי חיים - ליסה פרידמן	8669
חברה עסקית	אדע תכניות העשרה בע"מ	514823178	אדריכלות ועיצוב לילדים ולנוער	8575
חברה עסקית	אקסלנט טרייינינג כושר קרבי בע"מ	515370435	פיתוח והעצמה למימוש עצמי ופיתוח חוסן מנטאלי	8590
עוסק מורשה	רוזנבלום שרון	22063366	החופש לצמוח	7944

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: חשיפה למדעים, הפעלה חושית תנועתית, העשרה תרבותית , טיפוח מחוננים, תכנית מוכשרים, מפגש עם סופרים, סיורים לימודיים, חינוך מוסיקלי, שיפור תהליכי חשיבה, קורס קיץ במקצועות

אדמה" הינה תוכנית שמטרתה ליצור דינמיקה חברתית וליצור תהליך חברתי חינוכי. הלמידה מתבצעת בדרכי דיון, פעילויות" חברתיות וערכיות, משחקים, שימוש וניצול הטבע ללמידה והעשרת הידע הכללי של המשתתפים. מעבר לתכנים המובאים אנו שמים דגש על תהליך קבוצתי נרחב, דינמיקה, העצמה אישית, בין אישית וקבוצתית, עבודה על הכאן ועכשיו, שיתוף פעולה, עזרה הדדית ודיאלוג מכיל ומכבד. נתרגל תקשורת נכונה ואמפתיה, הומור והנאה. משימות אישיות וקבוצתיות שמטרתן לבנות תהליך קבוצתי .שבבסיסו שינוי חברתי של הקבוצה

מסלול P - מתמטיקה ואנגלית, למידה פרסונלית עם תוכנית אישית, בקבוצה קטנטנה. תכנית למידה אישיות לכל תלמיד/ה בהתאם לנקודת הפתיחה ועקומת הלמידה שלהם. מערכת בינה מלאכותית שמייצרת תכניות עבודה דינאמית בהתאם להתקדמות בשטח. התוכנית פעילה ב 130 מרכזים , שיתופי פעולה עם מאות בתי ספר ואלפי תלמידים. מסלול E - תוכנית אנגלית מדוברת שימושית לבתי הספר (בבקרים), בחצאי כיתות. מטרת התוכנית היא לאפשר לתלמידים לתרגל אנגלית מדוברת שימושית, התנסות שבועית במסגרת כיתתית מצומצמת. חוויה מלהיבה ועוצמתית. מסלול SE - מענה רגשי - חברתי בין כותלי ביה"ס, בקבוצות קטנות. התוכנית מספקת מרחב ייחודי נינוח ומכיל שמחזק את הפן הרגשי / חברתי של התלמידים תוך ביסוס וחיזוק חומר הלימוד. מסלול G - תוכנית פרקטית ממוקדת צמצום פערים במקצועות ליבה בשת"פ עם ביהס. מסלול SK - מיומנויות ה-121 (חקרנות, למידה עצמית, פתרון בעיות, פיתוח יכולות הצגה) מסלול A - תוכנית הכנה לכיתה א'. רגשי, חברתי, לימודי ומיומנויות.

תכנית טיפול באמצעות בעלי חיים כוללת טיפול פרטני וטיפול קבוצתי. הטיפול נועד לתת מענה למגוון קשיים רגשיים וחברתיים. טיפול פרטני מזמין את הילד להשליך את עולמו הפנימי על החיות ועל ידי כך להיפתח למטפל ולשתף בדברים המטרידים אותו. הטיפול מיועד לעזור עם חיזוק דימוי וביטחון עצמי ולתת מקום לבטא את הקשיים האישיים שחווים. טיפול קבוצתי נועד לעזור לילדים לחזק את יכולת ההבעה הרגשית ולחזק כישורים חברתיים. הטיפול כולל תרגול מיומנויות חברתיות כמו יכולת הקשבה לאחר, היכולת לוותר ולחלוק,

התכנית חושפת את התלמידים לעולם המרתק של מקצועות העיצוב. התכנית נלמדת גם באנגלית ובשילוב טכנולוגיות. התלמידים לומדים לחשוב מחוץ לקופסא, לפתח רעיון ומקבלים את הכלים למימושו על ידי לימודי שרטוט, בנית מודלים, התנסות בעבודה אישית וקבוצתית. הם אף לומדים להגיש פרויקט ולהגן עליו. בין הפרויקטים שאנו עושים: כיפות גאודזיות ענקיות, בנית מודלים של חללים אישיים ומסחריים, עבודה עם חומרים שונים,עיצוב תוצרים, עיצוב לקראת החגים ועבודה עם בתי הספר לשיפור שטחי החוץ. בתכניות

הקנית כלים להתמודדות מנטאלית ופיזית עם האתגרים אשר צפויים לבני הנוער. תוכנית מבוססת ערכים תוך שילוב אתגרים פיזיים, כך שירכשו את הכלים הנדרשים בכדי לעמוד בפני אתגרים אישיים וחברתיים שאיתם עתידים להתמודד. נקודת ההנחה הינה שהעולם משתנה ומציע אין סוף אתגרים חדשים העלולים להשפיע על העתיד של כולנו. יחד עם השינויים האלו, אנו זקוקים למנהיגים חזקים. בני אדם מצוינים שיודעים להתמודד עם לחצים (אישיים וחברתיים) בכדי להוביל אותנו להצלחה. חברת אקסלנט פועלת כך דרך מספר ערוצים הכוללים: אקסלנט כושר קרבי , אקסלנט בנות להעצמה נשית, אקסלנט TEAM, אקסלנט אונליין , סדנאות
תכנית העצמה אישית וקבוצתית לחיזוק הערך העצמי ותחושת המסוגלות, החוסן והרווחה הנפשית לילדים ומתבגרים תוך שימוש בגישות הטיפול התנהגותי-קוגניטיבי CBT, פסיכולוגיה חיובית, NLP ואימון תוצאתי. התכנית מתמקדת בכוחות ובמשאבים הפנימיים והחיצוניים של המשתתפים כדי לפרוץ חסמים אישיים - לימודיים וחברתיים. התכנים בקבוצה נוגעים בחייהם היומיומיים של המשתתפים והתהליך משלב כלים טיפוליים מגוונים וחווייתיים: דינמיקה קבוצתית, משחק, מוזיקה, צילום, ODT, יצירה, קלפים טיפוליים, פסיכודרמה ועוד. התכנית מתאימה לילדים ומתבגרים עם קשיים רגשיים וחברתיים, לקויות קשב וריכוז, חרדות וצורך בויסות רגשי, קשיים התנהגותיים. מתמקדת בחיזוק חוויות הצלחה ומוטיבציה ובהקניית כישורי חיים להתמודדות עם אתגרי חיים בהצלחה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	בורג הילה - מבט מצולם	23698442	מבט מצלם	8646
עוסק מורשה	פליפ ג'אגלינג	305265670	פליפ ג'אגלינג - עולם הקרקס	8215
עוסק פטור	טאו לי	27808245	טאולי דרך השיאצו והאייקידו	8566
עוסק מורשה	אופיר אור - במגע של כלב	26538413	תקשורת בטוחה באמצעות כלבים	8569
עוסק מורשה	קרנות שלבים	558155347	שלבים פלוס	8171
עוסק פטור	הבר פראדי	211812573	תיאטרון בלון וסיפור	8175
רשות מקומית	עיריית נצרת	555073007	רווחה רשותית - נצרת	8184
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	יחיד קבוצה וכיתה	8084
עמותה	מועדון השחמט גני - תקווה (ע"ר)	580638898	אינטראקטיב זום שחמט	8536

תכנית חוויתית, מלמדת ומעצימה המבוססת על שילוב בין עולמם של התלמידים לבין עולם הצילום. העידן הדיגיטלי. השפעת הרשתות החברתיות, דימוי גוף ודימוי עצמי, אתגרים חברתיים ורגשיים, מערכות יחסים ומהו המקום שלי- יבואו לידי ביטוי ויזואלי. יצירת תעודת זהות אישית ובלעדית לכל תלמיד בתוך תהליך קבוצתי ומעצים ללא שיפוטיות וללא ביקורתיות. התוכנית כוללת מפגשי תוכן והפעלה של התלמידים והקמת תערוכת צילומים בסיום התכנית. התוכנית מותאמת גם לחינוך המיוחד בהדגשה על פיתוח המסוגלות האישית, פיתוח תקשורת תוך אישית ובנאישית חיובית וכן גיבוש והעצמה של הפרט
והקבוצה.

בתוכנית התלמידים יילמדו על עולם הקרקס במגוון צורות, בין היתר התלמידים יתנסו על שלל כלי הג'אגלינג, תרגילי שיווי משקל, תרגילי קואורדינציה, משחקים מגבשים משותפים על שלל כלי הקרקס, תחרויות חוויתיות והרבה מאוד כיף. התוכנית בין היתר עוזרת

טאולי דרך השיאצו והאייקידו" הינה תכנית רב שנתית ספירלית, המשתמשת בכלים כגון שיאצו, אייקידו, יוגה ודמיון מודרך על מנת" לפתח אצל התלמידים\ות סובלנות, הקשבה לזולת, קבלת האחר, נתינה והכלה. בעזרת השיאצו אנו מתרגלים ולומדים ערבות הדדית והקשבה לאחר. אימוני האייקידו מחזקים את היכולות הפיזיות על ידי קשר עין-יד,קואורדינציה וגמישות פיזית ומנטלית. תרגול המדיטציות השונות עוזר לנו לחזק את הערך וביטחון העצמי ,וכן את השקט הפנימי. היוגה מחזקת את גמישות הגוף-נפש-רוח.

במפגש בין הילד לכלב נוצר קשר לא מילולי ולא מאיים, עצם הנוכחות של הכלב מרגיעה ונעימה ואז התלמידים מרגישים משוחררים וזה יוצר אצלם מוטיבציה גדולה לתקשר, לדבר, לשתף פעולה, ללמוד דברים חדשים ולהקשיב. הילדים ילמדו ליצור מערכות יחסים עם הסביבה בצורה פשוטה ומהנה. יהיה שיפור ניכר באופן שבו הם יתקשרו עם הסביבה. המיומנויות החברתיות ישתפרו והם ידעו לפתור בעיות בצורה יצירתית וישפרו את הביטחון העצמי שלהם.

תכנית שלבים מפעילה פרויקטים חינוכיים באנגלית, מתמטיקה ועברית במטרה לצמצם פערים חברתיים ולאפשר לתלמידים לקבל כלים מקצועיים ומנטליים. התכנית באנגלית, Rock n' Roll, מיועדת לתלמידי גן, יסודי וחט"ב. מטרתה לאפשר לתלמידים לחוות את האנגלית המדוברת, ללמוד התבטאות נכונה בשפה ולבנות את הביטחון העצמי בשימוש השפה כבר מגיל צעיר. התפיסה שמנחה אותנו היא לאפשר סביבה טבעית וחווייתית ללימוד השפה לגיל הצעיר. תכנית "שלבים במתמטיקה" משלבת בין רעיונות מתמטיים ושלבי פעולה ברורים לבין מושגים מעולם התוכן של התלמיד. הפעילות מתקיימת בקבוצה אשר דרכה התלמידים באים לידי ביטוי הפעלות בלון וסיפור הינן הפעלות משלבות תוכן חינוכי וחוויה בבלונים. הילדים לומדים על בלונים: כיצד הם מיוצרים, אילו סוגי בלונים קיימים ועוד. לאחר שהילדים למדו על הבלונים, המפעילה מספרת לילדים סיפור חינוכי ייחודי בשילוב דמויות בבלונים ובשיתוף הילדים. הילדים משתפים ברגשות, חוויות, וצוללים יחד לעולם של דמיון קסום. לאחר הסיפור, יוצר כל ילד לעצמו תוצר אישי מבלונים ולוקח אותו לביתו. הפעלה מומלצת ביותר ע"י מנהלי קיטנות רבים.

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: התכנית מופעלת בגני טרום חובה וחובה בהתאם לתכנית המובנית מטעם משרד החינוך לטיפוח הפוטנציאל הטמון בכל ילד : התכנית מתייחסת לשלושה אוכלוסיות יעד : תלמיד ,הורה וגננת.

התוכנית נועדה לפתח מסוגלות בקרב צוותי החינוך להתמודד באופן מיטבי עם שילוב תלמידים מרקעים סוציאליים ותרבותיים מגוונים. התוכנית מרחיבה את הידע הסוציולוגי על הקשר בין מאפיינים חברתיים-תרבותיים והדרה חברתית לבין קשיים רגשיים חברתיים של הפרט בתוך הכיתה. התוכנית תחשוף את המשתתפים למגוון הרקעים והתרבויות מהם מגיעים תלמידי בית הספר ותסייע בידם לגבש עמדה חינוכית, רב תרבותית ומכילה, הרואה בשונות והמגוון הזדמנות לתהליך חינוכי משמעותי. התוכנית תיתן כלים יישומיים לחיזוק החוסן החברתי בכיתה דרך העיסוק במאפיינים הייחודיים של התלמידים. התוכנית מועברת באמצעות מפגש סדנאי עם תוכן איכותי, פרי מחקר אקדמי ופסיכו-חינוכי עדכני. שימוש במתודות ואופני למידה יצירתיים, כדי לאפשר גמישות מחשבתית ויצירתיות בהטמעת הנושא בכיתה לאחר

שחמט אינטראקטיבי בלמידה מרחוק נותן מענה לרצון לקיום למידה מהנה אינטראקטיבית בה התלמידים גם מבצעים פעולות אקטיביות ולא רק צופים במורה מלמד או בסרטונים. אין צורך להרחיב על המחקרים הרבים שמראים על יתרונותיו החינוכיים הרבים של משחק השחמט שמביאים לעלייה ביכולת הריכוז, סבלנות, מיומנויות הלמידה וכמובן בהישגים בלימודים לאלו לכלי החינוכי הזה שנקרא שחמט. תוכנית השחמט בלמידה מרחוק המוצעת באה להביא לכך שכל תלמיד יישם ויטמיע ידע שמועבר לו כבר במהלך השיעור תחת פיקוח המרצה. בשילוב של זום ואתרי שחמט מובילים בהם ניתנים חידות חשיבה יחד עם תוכניות שנבנו ויועברו בשיעורים ילדים לומדים את משחק השחמט, פותרים חידות במהלך השיעור בפני כל הכיתה וכן משחקים בביתם ומעשירים ידיעותיהם בתחום מעבר לתוכנית. חדרי משחק וריטואלים כבר נבנו כדי לקיים פעילות העשרתית שמאפשרת לילדים גם לשחק בחדרי משחק תחת פיקוח המדריך תוך כדי השיעורים בחלקו השני. התוכנית מועברת עלי ידי אנשי מקצוע מובילים בענף. בתוכנית גם

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	הוס רונן	31817703	מתאמנים להצלחה	8130
חברה עסקית	אשכולות חשיבה ישראל בע"מ	513099341	המראה - המשחק ככלי חברתי רגשי	8196
עוסק מורשה	מוזיקה בכיף	32210072	מוזיקה בכיף	8496
עמותה	אוהל מרים ומשה - מכונים תורניים לחינוך ת	580497832	אוהל מרים ומשה - ניצנים	8586
עוסק מורשה	מרכז אמואג'	300838869	מסע אל עולם האמנות	8606
עוסק פטור	עראבי ארוא - הוראה מותאמת בחינוך	205400534	מדע טכנולוגיה רובוטיקה	8656
עוסק פטור	מנור ליאת - סיפורים מעופפים	66650219	סיפורים מעופפים	8629
חברה עסקית	מאי ליקסיז בע"מ	516251758	my lexis	8688
עוסק מורשה	פרופ' אליעזר יריב יועצים	3361573	מעטפ"ת - מערך טיפול תומך תלמידים מתקשים	7675
עוסק מורשה	עופר המרכז לכלבנות טיפולית	32417297	תכנית העצמה רגשית באמצעות כלבים	8672

תוכנית העצמה לפיתוח יכולות מחשבתיות, רגשיות וחברתיות. התוכנית משלבת בין תחומי הידע של האימון (coaching), פסיכולוגיה חיובית ואינטליגנציה רגשית. התוכנית מועברת באופן סדנאי תוך דגש על התנסות חווייתית של הלומדים. לאורך התוכנית המשתתפים ירכשו ידע ומיומנויות רלוונטיים להתמודדות עם אתגרי היום היום. התוכנית מחזקת את תחושת המסוגלות האישית של התלמידים ומפתחת את האקלים בכיתה ואת תחושת השייכות לביה"ס.

תכנית ההכלה וההשתלבות של אשכולות חשיבה מחזקת היבטים חברתיים ורגשיים בתוך קבוצת לומדים על ידי פיתוח מיומנויות חברתיות, רגשיות וקוגניטיביות, תוך הטמעת ערך קבלת השונה והאחר באמצעות משחק ומשחוק. התכנית מבוססת על מודל הכלה ייחודי שפותח על מנת לתת מענה מגוון לכלל הלומדים, בדגש על התלמידים שוני הצרכים. התכנית מציעה מגוון כלים ועזרי הוראה ייחודיים, שפותחו על ידי צוות ייעודי בהובלת פסיכולוג חינוכי קליני.

התוכנית מוזיקה בכיף עוסקת בהכרה והטמעת רפרטואר של שירי ארץ ישראל היפה והטובה. הכרת כלי נגינה שונים (גווירו, פעמונים, דרבוקות, קסטנייטות, ביצי מרקס, מקלות מקצב, סוגי פעמונים ועוד). האזנה למוזיקה קלאסית, מוזיקה מן העולם, ג'אז, וואלס, מנגינות עממיות - המחשת המוסיקה ע"י תנועה. עבודה על מקצבים ריתמיים שונים. הכרת מושגי יסוד בתחום המוזיקה (כגון: סקטקו - לגטו, פורטה, פיאנו, סולו-טוטי, תה-תטה). תזמורים. המפגשים כוללים דקלומים, משחקי שיר, ריקודים מובנים במרחב ונגינה בכלי נגינה שונים. המפגשים בהתאם לתכנים השנתיים בגן תוך הקפדה על מערך שנתי התואם את אווירת החגים והעונות.

עמותת אוהל מרים ומשה מפעילה במסגרת תוכנית הצהרונים של ניצנים מספר הפעלות העשרה בתחומים שונים : מוטוריקה עדינה וגסה -בלונים ,פלסטלינה ,בובנאות (יצירת בובות קטנות ובניית תאטרון בובות) הפעלה של מוסיקה בתנועה.

תכנית "מסע אל עולם האמנות" מעודדת איתור תלמידים עם קשיים חברתיים, רגשיים ולימודיים ואז נותנת מענה רגשי חברתי בעזרת כלים יצירתיים: אמנות, צילום ודרמה. בעבודה פרטנית, קבוצתית בהיבט טיפולי באופן שבועי. ערכים של אמפתיה, הקשבה לגוף ונפש, רגישות לאחר בהתייחסות לצרכים אינדבידואליים של התלמיד והקניית כלים מעשיים שמאפשרים התפתחות אישית והגשמה מדע טכנולוגיה רובוטיקה - היא אשר משלבת מדע וטכנולוגיה רובוטיקה ובנוסף אומנות ומתמטיקה, התכנית - מדע טכנולוגיה רובוטיקה- - מבוססת על מיזוג בין מדע, טכנולוגיה רובוטיקה ומתמטיקה חדשנית, כפי שנהוג בחינוך, אך הצורך הפך דחוף לשלב יצירתיות מדעית בתהליך חינוכי זה, הם מרכיבים בסיסיים של חדשנות, וזה מה שגרם לנו לשלב את האמנויות במדעים כדי להשיג רמות גבוהות יותר של יצירתיות מדעית וטכנית כאחד. טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה נועדה להעצים תלמידים מצוינים בדרכי הוראה במפגשים נעשה שימוש בסיפורים מקוריים אשר מותאמים במיוחד עבור הילדים, צורכיהם ועולמם הפנימי. נמציא יחד סיפורים, ניצור, נדמיין ונשחק. בדרך נעימה ומהנה זו, נאפשר ונעודד שיח רגשי, חיבור אל כוחות ויכולות הקיימות בילדים ונרכוש כלים חדשים להתמודדות מיטיבה עם חיי היום-יום. תוכנית המאפשרת ביטוי רגשי לילדות ולילדים ורכישת כלים להתמודדות וניהול רגשות באופן תכנית "my lexis" ללימודי השפות אנגלית ועברית, נועדה לספק מענה אישי עבור כל תלמידי המגזר הערבי. כולנו מודעים לקושי הקיים בקרב תלמידי המגזר בשתי השפות, התכנית מבוססת על תכניות הלימוד של שתי השפות בכל הגילאים, והיא מספקת שיטה חדשנית כיצד ללמוד את שתי השפות. הלמידה מתבצעת באמצעות סביבה דיגיטלית שדרכה התלמיד יכול לבחון את יכולותיו ובמקביל המורה יכול לעקוב אחרי התקדמות תלמידיו. התכנית מספקת מרחב אישי עבור כל תלמיד, ומאפשרת לו ללמוד בהנאה את חומרי הלימוד בצורה בלתי קונבנציונלית וגורמת לו לשפר את ביצועיו בשתי השפות. הסביבה מותאמת למצבי חירום, בשגרת חיים רגילה מתקיימים מפגשים שבעזרתם כל תלמיד מקבל מענה דיפרנציאלי, הסביבה הלימודית מאובטחת ולכל משתתף שם משתמש וסיסמא, הצוות לומד שפה פדגוגית וכלים ייעודיים שמאפשרים לסייע למספר רב של תלמידים שחווים מצוקות חברתיות רגשיות.

התוכנית הינה תוכנית ייחודית להעצמה רגשית דרך עבודה עם כלבים טיפוליים. התוכנית מותאמת למגוון אוכלוסיות, לילדי החינוך המיוחד, ילדים על הספקטרום, ילדי שילוב ותלמידים רגילים. צוות התוכנית יתאים את התכנים לצרכים המשתנים של הקבוצה, תוך עבודה עם הצוות החינוכי. ישנה אפשרות לימי גיבוש והעצמה גם לצוותים החינוכיים במסגרות השונות. כמו כן, ניתן לשלב סטודנטים ללא עלות כחלק מהפרקטיקום שלהם במסגרות השונות.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	נחמה אמירי	28427862	נחמה אמירי - התו שבלב	8483
רשות מקומית	מועצה אזורית שדות נגב	553900000	רווחה חינוכית - שדות נגב	8186
עוסק מורשה	חויה בתאטרון	203878020	עץ של נתינה	7878
עוסק מורשה	אפרת יושע חלפון	32271991	נינג'ה קידס	7742
עוסק פטור	ברבי מיכל - בריא-בי	28922094	טוב-לי רווחה רגשית ושילוב חברתי	8595
עוסק פטור	בנדר ציפי	12418604	טיפול התנהגותי קוגנטיבי -כלים יישומיים לשינוי	7985
חברה עסקית	עננים - חשיבה יצירתית בע"מ	516230059	יישומי מחשב, תכנות ואלגוריתמיה	8487
עוסק מורשה	דקלה פוגל לבנשטיין	38622791	דיקלה פוגל לבנשטיין - באים בטוב	8049

מפגש מוסיקלי חווייתי ואיכותי המשלב אלמנטים מגוונים מתחום החינוך המוזיקלי: נגינה במגוון כלי נגינה, האזנה לשירים וליצירות מוזיקליות מתקופות שונות ומסגנונות שונים, שירים ודקלומים בליווי תנועות, תנועה במרחב, סיפורים מוסיקליים, המחזה, שימוש רב בדמיון, משחקים מוסיקליים, וכמובן המון אביזרים שונים המתווכים את הפעילות המוזיקלית לילדים. התוכנית מעניקה לילדים חוויה רגשית עמוקה, מפתח את הסקרנות והחשיבה, ומשלב המון הומור וצחוק. הפעילות מועברת ע"י משחק, תוך כדי תנועה (דרך הגוף), ונובעת מתוך עולם התוכן של הילדים. החוויה המוזיקלית אותה יחוו הילדים לאורך השנה מפתחת מיומנויות חשובות כגון: יכולת הקשבה, הפנמת מושגים, פיתוח השפה, שיפור התנועה, התנסות בשירה ובנגינה ועוד. דגש רב לערך החברתי של שיתוף פעולה ובכל פעילויות בא לידי ביטוי החיבור בין הילדים והצלחה משותפת. מערכי השיעור מותאמים לקבוצות הגיל השונות ומתחברים להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תמיכה בילדים שעולים לכיתה א ונמצאו כבר במהלך גן החובה מתקשים ברכישת מיומנויותי של קריאה וכתיבה. רב הילדים קיבלו במהלך גן החובה שעת שילוב וחלקם אף קיבלו טיפולים התפתחותיים. בתוכנית נפגשים הילדים עם מורות שילוב באופן פרטני או בקבוצות קטנות. לכל אחד מהילדים נבנית תוכנית אישית התוכנית כוללת תאטרון סיפור מוזיקלי חי על הבמה. המבוצע בצורה ייחודית ומקצועית, ומשולב בתפאורה אמנותית מרהיבה, מנגינות ושירים. בנוסף יתקיימו בבל כיתה מספר מפגשים בנושא שיועברו על ידי מנהלת התוכנית. המפגשים כוללים פעילויות חברתיות, תנועה ומוזיקה, ולמידה מגבשת בדרך חוויתית
ועשירה.

מטרת התוכנית להקנות לילדים ערכים וכלים לקבלת השונה, חברות אמת, ושימת לב
לסובב.

בכל מפגש נתמקד באתגר נינג'ה לפיתוח: כוח מתפרץ, חיזוק כוח ידיים ורגליים, קואורדינציה גמישות לצד פיתוח יכולת התמדה, וריכוז. בכל מפגש יהיו משימות אישית בזוגות ובקבוצות הדורשות שיתוף פעולה ויכולת תקשורת. יקבעו יעדים אישיים מותאמים, אשר יחייבו את המשתתפים להתאמן בין השיעורים כדי לעמוד בהם. המשתתפים יעבירו הפסקה פעילה לתלמידי בי"ס עם אתגר הנינג'ה מהשיעור בליווי המדריך. בסיום התוכנית יתקיים יום שיא לכל בי"ס עם כל אתגרי הנינג'ה. המשתתפים יפגינו את יכולותיהם ויהיו

טוב לי מיועדת לתלמידים בכיתות א'-ג' המתמודדים עם קשיים וחסמים רגשיים הבאים לידי ביטוי במרחב האישי החברתי ובהתנהלות במרחב הבית ספרי. הצורך בתוכנית נובע מהרצון להיטיב עם ילדים רגישים המתקשים בהסתגלות למצבים משתנים בחייהם ולהתמודד במסגרת הבית ספרית הלימודית והחברתית. שינוי במבנה הכיתתי, עטיית מסכות, ריחוק חברתי וכללי זהירות והיגיינה משפיעים רבות על ילדים בימינו. התוכנית מכוונת לילדים המצויים בקושי רגשי ו/או משברי. מענה לצרכיהם יסייע בהעלאת הערך והדימוי של הילד בעיניי עצמו. שיפור בהישגיו הלימודיים ובאיכות קשריו עם סביבתו. בתקופה זו נוספה לילדים בעלי רגישות גבוהה התמודדות המלווה לעתים בחרדות ובנסיגה התנהגותית בעקבות נגיף הקורונה והמשבר הכלכלי והשפעתם על התא המשפחתי וחיי היום יום. ילדים בעלי רגישות גבוהה יתקשו לנהל רגשות באופן מבוקר. חלקם צוברים כעסים ותסכול. במקרים אחרים הדבר בא לידי התוכנית מבוססת על שיטת הטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי. שיטה זו הוכחה במחקרים רבים כיעילה לטיפול אצל ילדים ומתבגרים. יתרון בולט של טיפול הטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי CBT בהשוואה לטיפולים אחרים, הוא העובדה שהוא ממוקד מטרה וקצר מועד ושניתן למדוד ולכמת את תוצאותיו. עזרה רגשית כמו גם תהליכים קבוצתיים הם כלים חשובים לשינוי ולשיפור רגשי וחברתי בבית הספר ובכלל. הטיפול הינו קבוצתי, ממוקד מטרה וקצר מועד ונמשך 10-12 מפגשים שעתיים בתדירות של פעם בשבוע בקבוצות קטנות. הטיפול מתקיים במהלך יום הלימודים או בסיומו. הסדנאות הינן ממוקדות מטרה על פי צרכיו ובחירתו של בית הספר. לדוגמא: התוכנית יישומי מחשב, תכנות ואלגוריתמיה נבנתה לאפשר לילד להכיר ולהתמצא בעולם המחשב מבחינה מעשית בעבודה מול מערכת ההפעלה וביישומי אופיס, ומבחינה תאורטית בחשיבה אלגוריתמית ובפתרון בעיות לוגיות. בשכבות א-ב התלמידים יפתחו מיומנויות בסיסיות כגון עבודה בעכבר ובמקלדת תוך פיתוח היצירתיות בנושא השיעור. בסוף בכל שיעור כל תלמיד ללא יוצא מן הכלל (אף אחד לא נשאר מאחור) יצא עם תוצר. במהלך השיעורים התלמידים יכירו היטב את סביבת מערכת ההפעלה וסביבת יישומי האופיס (סרגלי כלים, חלונות תפריטים וכו). בשכבות אלו נתאים את נושא השיעור לפי צורך המוסד החינוכי ו\או מעגל השנה. התוכנית כוללת סדרת מפגשים המדברות על נושאים שונים הנוגעים בחיי היום יום של הילדים ונותנת להם כלים להתמודדות מיטבה יותר בכל סיטואציה: חברתית, רגשית, משפחתית ואישית. כל הרצאה מתחילה במילים: "אם הייתם יודעים ש"...אם הייתם מבינים ש... אם הייתי אומרת לכם ש... התובנות והכלים הינם משני חיים ועוסקים בהעצמה וחיזוק החוסן הנפשי של הילדים. התוכנית מבוססת על ידע מתחום האימון, אקלים חברתי, פסיכולוגיה חיובית ו-NLP. ההרצאה מועברת בצורה הומוריסטית ואינטראקטיבית

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	יטי תוכניות חינוכיות	558419735	רובוטיקה ויצירה טכנולוגית	8557
עוסק פטור	אליהו אדרי לילך -לילה מופעי אש	28547545	ליל וצליל- מוזיקה, תנועה ומודעות לגיל הרך	8573
רשות מקומית	מועצה מקומית עספיא	555005348	עוספיה רווחה רשותית	8200
רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	רווחה רשותית - ירושלים	8216
עוסק פטור	רויטל חזות	33463779	הכוח שבי	8490
עוסק פטור	לוי דן - בואו נזוז	307950493	בואו נזוז	8527
עוסק פטור	אנה איליאגויב יוגה לילדים	318060928	יוגה לילדים אנה איליאגויב	8652
עוסק פטור	שולמית הורוביץ	205374473	תופסת	7854
עמותה	שינדוקאן טייגר לקידום ספורט הישגי	580686970	מצוינות בספורט דרך אומניות לחימה	7289

תכנית המשלבת רובוטיקה, יזמות, יצירה, תכנות ופיזיקה ליצירת מיצב אמנותי טכנולוגי, תוך הקניית מיומנויות למידה וכלים לפיתוח אישי וסביבתי מבוססת למידה מתודית חוויתית השאולה משיטות חינוך בלתי פורמלי. התלמידים ירכשו ידע ויתנסו בתחומי מחשבים, תכנות Scratch, ארדואינו וחיישנים, פיזיקה, בנייה וניהול פרויקט. התלמידים יחקרו את הקשר בין רובוטים, אנשים והסביבה, תוך היכרות עם עולם התוכן הטכנולוגי מזווית ייחודית, בשילוב ימי שיא חווייתיים. בסוף יתכננו, יבנו ויתכנתו פרויקט, מיצב אמנותי מבוסס תנועה ומוזיקה לגיל הרך. תכנית שנתית שבנויה מול הנושאים של משרד החינוך- חגים, עונות, הגוף שלי, זהירות בדרכים, סיפורים בתנועה, ביאליק וכו. בשילוב בובות, אביזרים אישיים וקבוצתיים ומלווה בהמון יצירתיות ואומנויות ייחודית. דגש רב על הכרת תודה, פיתוח הדמיון של
הילדים

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תרפיות או מענה רגשי לגני חובה, ומל"א לחטיבות ויסודיים.

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: קידום אוכלוסיות מוחלשות וחתירה לשוויון הזדמנויות בחינוך באמצעות תכניות במהלך יום הלימודים ואחה"צ כמו, הוראה משפרת, מרכזי למידה, חיזוק במעברים, חיזוק מיומנויות יסוד, אסטרטגיות למידה, העצמת בני נוער, הכנה לבגרות

תכנית "הכוח שבי" הנה תכנית אימון והעצמה לילדים ונוער בה לומדים המשתתפים להכיר את עולמם הפנימי הרגשי, לחזק ביטחון עצמי, ללמוד להתמודד עם כעסים, חרדות, דימוי עצמי נמוך, מיומנויות חברתיות ולשפר כישרים חברתיים. התוכנית מעניקה כלים פשוטים וישימים של NLP, אימון האישי ודמיון מודרך. היא מועברת בצורה חוויתית ומשלבת ציור, עבודה בפלסטלינה, צביעה, כתיבה ועוד ובכך מנגישה לילדים את הכלים באופן מעניין וכייפי. במהלכה לומדים הילדים לזהות את המשאבים והיכולות האופייניים להם, חשיפת הילדים בגיל הרך לחוויה חיובית וטובה הקשורה לפעילות גופנית, תהא בסיס להמשיך ולצבור חוויות ספורטיביות, ויסייע בפיתוח כלל המערכות הקוגניטיביות המוטוריות, החברתיות והרגשיות כאחד. לפעילויות יתלוו מסרים מקדמים אורח חיים בריא, כמו [illegible]

יוגה לילדים - יוגה היא שם נרדף לאיזון ורוגע, בריאות ושמחה ואת כל אלה אנחנו מאחלים לילדינו בהווה והעתיד. כולנו מבינים שחשוב לעצור, להירגע, לקחת נשימה עמוקה, לעשות כמה תנועות פשוטות ומשחררות, ואף לקחת כמה רגעי שקט. כל אלה יעזרו לנו "לאפס" את מערכת העצבים ברגעים קשים בחיי יום יום עמוסים.

הילדים נרגעים בקלות אם מציעים להם דרכים מתאימות. עקרונות התוכנית: תנוחה נכונה - שיווי משקל, התמצאות במרחב, קאורדינציה, חיזוק, גמישות, יציבה, תמיכה באיברים הפנימיים, השפעה מנטלית מיטבית (ריכוז, קשב, שיפור מצב הרוח). נשימה נכונה - ויסות הנשימה, היכרות והגברת המודעות לנשימה נכונה, נשימה בשילוב ביצוע תנוחות, נשימה משולבת בהרפיה. הרפיה - הפניית תשומת הלב פנימה כלפי התרחשות הפנימית. אנחנו רואים כל ילד כעולם ומלואו. השיעורים מועברים בחצי כיתות במקום בטיחותי על מזרני
חוג /שיעור ספורט טיפולי כהתעמלות בוקר (לפני הלימודים או בשעות הראשונות של יום הלימודים) כחצי שעה פעמיים בשבוע למשך כ6 חודשים . החוג שם דגש על מטרות אישיות של כל ילד בנושא מנטלי, חברתי וריגשי וכמובן גם בתחום הגופני.

התוכנית מצויינות בספורט דרך אומניות לחימה בנויה על פי תכונות ויכולות אישיות ומעניקה הזדמנות לגלות מחדש את העוצמה הטמונה בפנים. אנו פועלים למתן כלים אפקטיביים להגנה עצמית תוך פיתוח מודעות לסביבה, העלאת ביטחון עצמי והכרת יכולות בסיסיות קיימות למניעת מצבים מסוכנים. חזון פעילות השיעורים
:

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	בן מרדכי דרור	23049273	ממורה בביתה למתכלל למידה	8602
חברה עסקית	שוברת דיסטנס	516437118	הכנת נוער לקראת הגיוס לצה"ל	8615
עמותה	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	580014223	מנ"וף- מענה ניהולי ופדגוגי מבית דוד ילין	7974
רשות מקומית	מועצה מקומית ערערה בנגב	555011924	רווחה רשותית - ערערה בנגב	8187
עוסק מורשה	בר יוסף ריקו	24970386	רוקדים עם ריקו	8630
עוסק מורשה	אסחאר עראבי - מכון כושר למוח	204450266	משחקים להעצמה אישית	8649
רשות מקומית	עיריית דימונה	555022004	רווחה רשותית - דימונה	8118
רשות מקומית	מועצה מקומית בית ג'ן	555004804	רווחה רשותית - בית ג'ן	8136

מורה יוצא עם תלמידיו למירוץ מרתון בתחילת השנה. מירוץ זה מוגבל בזמן, והמשימה היא להצליח להגיע כמה שיותר רחוק עם כל תלמיד במסגרת מהלך שנת הלימודים. עד הגעת הקורונה, היה המורה צמוד לקבוצת האצנים לאורך כל המסלול. מצד אחד מאתגר, ובו זמנית תומך ברגעי משבר. במתכונת של למידה היברידית, המורה כבר לא נוכח פיזית בחלקים גדולים מהמרוץ, ועליו למצוא דרכים נוספות כדי לדאוג להתקדמות תלמידיו. על המורה לבנות לכל תלמיד מסלול מירוץ, בו יוכל לגמוע חלקים גדולים בכוחות עצמו. תכנית זו באה לתת למורה את הכלים הנדרשים לשם כך:- ממיפוי הוליסטי לתפירת חליפה אישית: היכרות עם כלי מיפוי ותכנון מסלול למידה אישי.- הרחבת התפריט: מגוגל-קלסרום למנטימטר: היכרות עם מגוון כלים טכנולוגיים ללמידה היברידית.- מודלים ללמידה היברידית: למידת עמיתים מבוססת סיפורי הצלחה.- SEL- Social Emotional Learning: עקרונות וכלים בלמידה חברתית- רגשית.- What, So What, Now What: רפלקציה בחקר הפרקטיקה: למידה מבוססת ייצוגים.- דברי הל"ל: הערכה לשם למידה: היכרות עם מגוון דרכי הערכה ומשוב מקדם

התוכנית עוסקת בחיזוק החוסן המנטלי והרגשי של נוער והורים בתהליכי גיוס. הלוגיקה היא ליצור מעטפת שלימה סביב הנער.ה דרך לימוד ישיר, הצוות החינוכי ודרך הדרכת ההורים כדי לקדם אותם ולאפשר להם לצלוח את החלק הראשון בשירות בצורה מיטבית ובכך למנוע נשר. התכנים יעסקו: בהבנה מעמיקה יותר אילו משאבים נדרשים ממני בתהליך, מה השינוי שאני עובר וכיצד עלי להיערך אליו (בעיקר לאור העובדה שגיל ההתבגרות דורש מאיתנו משהו אחד אבל הצבא מושך למקום אחר), כלים להתמודדות עם סיטואציות שייתכן וייתקלו בהן בעתיד ושינוי הלך הרוח והתובנה כי שינוי גדול מגיע לקראתי. מה מצופה ממני כחייל וכיצד אצליח להתמודד עם המציאות החדשה המלווה באי וודאות גדולה. כל זה תוך בירור אישי של המקום שלי בתהליך, מה אני רוצה, איך להתמודד עם אכזבה או תשובה שלילית למול המערכת, כיצד להיות פרואקטיבי ולהכיר את החוזקות שבי. להורים ולצוותי חינוך: מיקומם בתהליך וכיצד נכון ללוות את הילדים בתהליך. הבנת השינויים ומתן כלים להתמודדות עם המציאות החדשה העומדת מולם מעולם האימון והמנטורינג. מתודה: ישנן מספר מתודות מוצעות שיותאמו- הרצאות, סדנאות, ליווי אישי.

תכנית מנו"ף- מענה ניהולי ופדגוגי, מציעה ליווי בהבניית תהליכים מערכתיים והקניית כלים למנהלי מערכות חינוך וצוותי הוראה לטובת תהליך מיטבי של הכלת תלמידים שוני צרכים. התכנית מתמקדת במתן כלים יישומיים למנהל, לצוות הניהול של הארגון החינוכי, ולצוות החינוכי, במטרה לאפשר סביבה תומכת עד כמה שניתן בהכלה ובהשתלבות מיטביים. התכנית מיועדת לארגונים חינוכיים: גנים, בתי ספר יסודיים ועל יסודיים במגזר היהודי/ערבי, הממלכתי והממ"ד. המודולות יותאמו לכל ארגון על פי יכולותיו, צרכיו ותפיסתו, ותיבנה עבורו "חליפה" ייחודית ומותאמת. הליווי יועבר על ידי מרצים מובילים בתחומם, ששייכים לצוות המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין, הדוגלת בקידום מיומנויות ההכלה וההשתלבות כתפיסה חינוכית.

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: מרכזי למידה, העשרה, פיתוח חשיבה

התוכנית "רוקדים עם ריקו" מציעה הרקדה לכל שכבת גיל, תנועה, קואורדינציה, הפעלה במשחקי ילדות וחברה ומוזיקה בסגנונות שונים. כמו כן, יושם דגש על קשירת קשרים חברתיים וגיבוש בין הילדים השונים. התכנית משלבת שירים ישראליים מתקופות שונות [illegible] בנוסף לכך יחוו הילדים במשחקים חוויות מרגשות ומהנות

משחקים להעצמה אישיות הילדים", היא תכנית המשלבת את חווית המשחק לשיפור מצב הרוח הרגשי, ושיפור המיומנות המוטורית" ,והקוגניטיבית, גם ביחידים וגם בקבוצות, ובנוסף חלק מן המשחקים הם חדשניים שפותחו ועוצבו בהתאם לציפיות של הצוות החינוכי בשילוב ההורים, על מנת ליצור אמינות ושיווניות ולהגיע למקסימום רווחה ותועלת מן התכנית. משחקים להעצמת אישיות הם .בטיחותיים והם עברו מבדק של אנשי מקצוע ומבדק פסיכולוג חינוכי ומומחים במקצועות הבריאות כמו ריפוי בעיסוק ועוד

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית ושיקום שכונות: 1.גרייה והעשרה-גיל רך. 2.חינוך מוסיקלי- קונצרטים בגיל הרך. 3.מרכז למידה-יסודי. 4. תכניות לימודיות בתחום הוראת הקריאה -יסודי. 5.שיעורי עזר במקצועות היסוד-חטיבות ביניים. 6.שיפור הישגים בביתות בגרות - תיכוניים.

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: רכיבה טיפולית דרך חיות, העצמה והצלחה, טיפול בבישול, טיפול בשיטת אלבאום תרפיה רגשית, טיפול באומנות דרך ציור, תוכנית המעברים (סרטון וירטואלי), טיפול במוזיקה, מהבית לבית הספר, פוטותרפיה טיפול באמצעות צילום, קולנוע מסייע.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	עיריית כרמיאל	555011395	רווחה רשותית - כרמיאל	8166
חברה עסקית	ינוקא שירותים חינוכיים בע"מ	513812669	סיפורי ינוקא	7990
חברה עסקית	עולמות של חוגים בע"מ	516488764	פעילויות העשרה לילדים	8082
עוסק פטור	שירה גדסי - משהו טוב	32200156	משהו טוב	7295
עוסק פטור	הגליל פרויקטים	37188802	הגליל פרויקטים	8165
חברה עסקית	ח.ר.ו.ת שירותי חינוך רווחה ותרבות בע"מ	514209048	בריונות ברשת	8507
עוסק פטור	רוני אלטמן - הדרכת הורים	32262818	הנחיית הורים	8518

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית חדר מל"א מרחב למידה אחר הינו מרחב המוגדר בתוך בית הספר שבו רכז התכנית וצוות מורים נותנים מענה לתלמידים הנמצאים בשלבים ראשונים של ניתוק והינם בסכנת נשירה ע"י איתור מוקדם וטיפול המתאים לצרכים המשתנים של כל תלמיד. חדר זה משמש כחדר בעל מאפיינים לימודיים טיפוליים מרוהט ומצויד לתת מענה לתלמידים

בתוכנית "סיפורי ינוקא", אנו מזמינים את הילדים לצאת איתנו למסע בממלכת הסיפורים. בכל שיעור, נתוודע לסיפור חדש ומיוחד. כל סיפור נושא עימו מסר, המותאם לחיי הילדים. נבין את המסר יחד, ונתרגם אותו לאתגרים מחיי היומיום שלהם (מותאם לכל שכבת גיל) את הסיפורים נכיר בעזרת המחזה של המדריכה ו/או דרמה והתחפשות של הילדים. השיעורים מלווים בשירים ודקלומים. אחת לחודש לפחות, יצאו הילדים עם יצירה מקורית שיכינו בעצמם, הקשורה
בסיפור.

את שכבת א' תלווה בובה מקסימה בשם "ינוקי", שתציג בצורה יצירתית את הדילמה איתה נתמודד השיעור. סיפורים לדוגמא: הדייג מגוון רחב מאוד של תוכניות ופעילויות פנאי לגני ילדים, בתי ספר יסודיים, ותיכוניים. המרכז פועל מתוך הכרה בחשיבות בין השילוב של ההנאה של הילד לבין פיתוח היכולות שלו השכליות והפיזיות. התכנים נבנו מתוך מחשבה והבנה עמוקה של אנשים עם ניסיון רב שנים בתחום. סילבוסים שנתיים/סמסטריאליים במטרה לתת מענה לכולם. ביכולתנו להציע: אלקטרוניקה, נגרות, חלל ותעופה, מדע ויצירה, צילום, קפוארה, כדורגל, כדורסל, קסמים, מבוכים ודרקונים, אילוף כלבים, ציור, בישול ואפייה, מוזיקה, קרמיקה, מחשבים. לגיל הרך: התעמלות וספורט, דרמה ותאטרון, גלה את העולם, הקוסם הצעיר, עונות השנה, אמנות ביצירה, שף בכיף, הכרת עולם
החי.
בג'אגלינג, אומנות הלהטוטים מתחום הקרקס, נהנים מתרגול בכ- 15 סוגי כלים צבעוניים וייחודיים המאתגרים את המוח, הגוף והרגש. ההתנסות היא אישית וקבוצתית. התוכנית שמה דגש על תקשורת בינאישית ברמה גבוהה והכלה רגשית למטרת העלאת הביטחון האישי והעצמתם של התלמידים, כל אחד בפני עצמו ובקבוצה. יחד בהנאה לומדים איך להרחיב את "ארגז הכלים" לחיים: פירוק לגורמים של אתגר חדש ומורכב תוך שיפור קואורדינציה, מוטוריקה גסה והתנהלות במרחב. התבוננות על תגובת הגוף תוך כדי תרגול לדוגמא: עקרון הנשימה והשליטה ביכולת הקשב והריכוז (הג'אגלינג מדמה סוג של מדיטציה). הכרות עם הרגשות שעולים כחלק מהתפיסה השוויונית בבתי הספר, המבקש להעניק לכל תלמידי בית הספר הזדמנות לחוות הצלחה במרחב הלימודי והחינוכי, אנו פועלים כדי להתאים מענה לכל אחד מהאתגרים הפדגוגיים והרגשיים של כל תלמיד וזאת בהתאם לצרכיו הייחודיים. תפיסת ההכלה וההשתלבות המתפתחת בבית ספרנו מבקשת למצוא פתרונות לאתגרים החינוכיים וההתנהגותיים השונים העולים מעצם ניהולה של כיתה הטרוגנית. המענה ניתן באמצעות הוראה מתקנת וטיפול בדיבור ושמיעה.

בשנים האחרונות עולה אחוז בני הנוער שנפתחו להם תיקים פלילים, עבירות בני נוער ברשת בעידן טכנולוגי, וחוסר המודעות של בני הנוער לנושא אחריות פלילית שמביא אותם לביצוע עבירות חמורות תוך פגיעה בעצמם ובאחר. התכנית מיועדת להגברת המודעות לסעיפי החוק, בריונות ברשת, האחריות הפלילית, לתיק הפלילי שנפתח ולהשלכותיו על עתידו של הנער. התכנית מדגישה את סעיפי החוק ופירוטם, השלכות עבירות פליליות על הנער ועתידו ודרכי מניעה וטיפול. התכנית מפרטת את סוגי העבירות שעלולים ליפול בביצועם בני נוער ברשתות חברתיות. בנוסף, למתן הזדמנות מוקדמת לחשיבה עתידית בריאה לפני הסתבכות בכל מיני בעיות קטנות שנערים אינם מודעים להשלכותיה בגלל אי
הבשלות.
הדרכת הורים פרטנית ו/או סדנאות הורים העוסקות בנושאי תשתית בהורות כגון: סמכות הורית וגבולות, תקשורת במשפחה, יחסים בין אחים, שיתוף הפעולה בין ההורים לבית הספר ועוד. הסדנאות דינמיות ומשתנות על פי גילאי הילדים, הרכב הקבוצה וכן על פי דרישות וצרכים מותאמים לאוכלוסיה ולבית הספר. בהדרכת הורים פרטנית יינתן ייעוץ מותאם אישית לזוג הורים או להורה יחידני בהתאם להפניות בית הספר ובו יינתנו מענים וכלים לאסטרטגיות הוריות מיטביות והעמקת המודעות האישית בהורות.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

			מרכז גיל רך במודל הבין משרדי	8492
עוסק מורשה	אמארה זוהייר - מרכז דיאר	60930005	מרכז דיאר	6738
עוסק מורשה	בטיש נתנאל	66236969	הסיפורים מאחורי השירים	8601
עוסק מורשה	מעגל אחד	558457917	הנחיית קבוצות נוער בגישת SBL	8697
עוסק מורשה	המרכז הלימודי הארצי (רבאח נרמין)	300161775	רובוטיקה	8674
רשות מקומית	מועצה אזורית לכיש	555000000	רווחה רשותית - לכיש	8112

מערך המרכזים לגיל הרך מהווה תשתית בין מקצועית ובין משרדית ומהווה רשת בטחון מרכזית בתחום הגיל הרך. המג"ר הוא דגם של שירות בין משרדי אוניברסלי, "בית לגיל הרך" , המקיים ומתכלל שירותים ופעולות מקצועיות בתוכו, מתוך הסכמה והכרה בכך שיש יתרון רב באספקתם תחת קורת גג
אחת.

השירות זמין לכל האוכלוסייה, בדגש על ילדים המוגדרים כנמצאים במצבי סיכון, זאת על מנת להגדיל את נגישות השרות ולהבטיח קבלת שירותים. המג"ר פועל בהתאם לתקנים מקצועיים ותקני איכות מקובלים, במסגרתו באים לידי ביטוי הסטנדרטים ואיכויות הטיפול הנדרשות ע"י כל אחד ממשרדי הממשלה השותפים (חינוך, בריאות, רווחה, שיכון) בתחומו. המג"ר פועל כשירות ברשות המקומית, לרוב במסגרת אגף החינוך הרשותי ומקיים קשרי גומלין עם השירותים האחרים ביישוב. השירות, הפועל ברשות המקומית, כולל מענים ותוכניות לילדים בגיל הרך והוריהם בתחומי האיתור, הטיפול ההתפתחותי והרגשי ומקיים העשרה מונעת. עבודה עם מרכז דיאר לימוד וטיפול. הינה תכנית המיועדת לילדי טרום וגן חובה וכיתות א'-י"ב' . במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: הוראה מתקנת, אסטרטגיות לפיתוח חשיבה, לתמוך ולהקשיב להם, בריונות לבתי הספר . מתן כלים להבנת דרך החשיבה שלהם ולפיתוחה, הבנייה שלה, מודעות עצמית ולמידת דרכי תקשורת עם הסביבה. התוכנית תחשוף את הילדים להתמודדויות מחיי היומיום , כמו: כישלון, עמידה בלוחות זמנים, קונפליקט עם חברים, או עם מערכת ביה"ס, או עם ההורים, ביקורת, סובלנות כלפי השונה, עמידה במטלות ובאתגרים, הצבת מטרות אישיות וקבוצתיות ועוד. גם בתחום זה האמצעים בהם אשתמש הם: שיחות, הסיפורים מאחורי השירים, תוכנית של הרצאות מוזיקליות לאורך השנה בהן נספר על מחברי השירים (עוזי חיטמן, יגאל בשן, אהוד מנור ועוד..) על הסיבות שכתבו את השיר, על התקופות המשתנות, על המשמעויות ועוד. המפגשים מועברים באמצעות שירה, חידונים, הפעלת הקבוצה והרקדה. בכל מפגש נושא אחר בהמשך למפגש הקודם. התוכנית מעבירה מסרים ערכיים, הגורמת לכולם לשיר, לרקוד ולקחת חלק פעיל בקבוצה. במהלך המפגשים נשלב גם הרקדה והפעלות המותאמות לכל שכבת גיל. כלל השירים בעיבודים קצביים עכשוויים הגורמת לתלמידים ישר להתחבר ולהיות חלק פעיל. בסוף שנת הלימודים התלמידים, יעלו מיני מופע מסכם על כל התכנים, השירים והריקודים
שלמדו.
בניית קבוצה המהווה מרחב בטוח לשיתוף ופיתוח דרכי התמודדות, כמו כן מהווה קבוצת שייכות מיטיבה לבני הנוער השואפת לייצר תחושת מסוגלות בקשר ליכולותיהם בלימודים והשתלבות בקהילה. יצירת מרחב רגשי-בלתי פורמלי בצורה של שיח פתוח ודיונים
התכנית חושפת את התלמידים לתחום הרובוטיקה בדגש על תכנות הנדסת מכונות ואלקטרוניקה. במהלך התכנית יתנסו בני הנוער בתכנות והפעלת סוגים שונים של רובוטים ויכירו סביבות תכנות שונות של יצרני רובוטים לימודיים, השימוש ברובוטיקה כסביבת למידה חדשנית המשלבת למידה מבוססת בעיות.פיתוח וקידום אוריינות טכנולוגית ודיגיטלית בדגש על תהליכי הוראה ולמידה, הטכנולוגיה היא חלק בלתי נפרד מחיינו. תוכנות מחשב ורובוטים משולבות בבית, בעבודה, בתעשייה, ברפואה, בכלי רכב, בכלי תקשורת ובחינוך. מדעי המחשב ורובוטיקה הם ענף מרכזי בהבנת הידע הדרוש על מנת לקחת חלק בקדמה ובטכנולוגיה. הידע הנרכש בתוכנית הוא נדבך משמעותי בהכשרת דור העתיד לאתגרים הטכנולוגיים העומדים בפני הלומד במאה ה-21, הקניית מושגים בסיסיים בחשיבה לוגית ובחשיבה אלגוריתמית בדרך חווייתית ובשילוב פעילויות רבות ממוחשבות ולא ממוחשבות. יושם דגש על פעילויות חווייתיות יחד עם פעילויות תכנותיות משולבות עם מערכת רובוט. כל הפעילויות יהיו מותאמות לשכבת
להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תגבור לימודי
אנגלית

רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	המרכז הלימודי הארצי (רבאח נרמין)	300161775	שילוב בני נוער בעולם התעסוקה	8676
רשות מקומית	מועצה מקומית ג'דיידה-מכר	555012922	רווחה רשותית - גדידה מכר	8188
עוסק מורשה	עודה אחמד - טיולי אתגר עודה	40910929	טיפול דרך אתגר	8698
עמותה	קרב יוזמות בחינוך	580415917	אודיסיאה	7976

תעסוקה הינה מנוף לחיי רווחה עתידיים טובים יותר עבור בני נוער וצעירים בכלל ועבור בני נוער וצעירים בסיכון בפרט. שוק העבודה במאה ה- 21 משתנה תדיר, וכך גם אופי ורמת הכישורים הנדרשים בו, ועל כן, מערכת החינוך צריכה להתאים עצמה לצרכים המשתנים של שוק העבודה ולשלב, לצד ההכשרה המקצועית הספציפית, גם הקניית כישורים גנריים, אשר יהוו "ארגז כלים" לכל עיסוק בו ישתלב התלמיד עם הגיעו לשוק העבודה, וכן יהוו מנוף להמשך למידה. לאור הנאמר לעיל, הקניית כישורים והכנה למעבר לעולם העבודה הינם חשובים עבור כלל בני הנוער. חשיבותם אף גבוהה יותר כאשר מדובר בבני נוער וצעירים חסרי תעודות וכישורים, אשר נשרו ממערכת החינוך או שסיימו אותה ללא תעודה שתקנה להם כרטיס כניסה לעולם העבודה. צעירים אלה יחוו את הקושי הגדול ביותר בכניסה לשוק העבודה. התוכנית הזאת בנויה משני שלבים, שלב ראשון- שילוב בני נוער בעולם התעסוקה ידע ומיומנות,זכויות . שלב שני - העצמה מנהיגות אישי ,חוסן אישי. התכנית חושפת את התלמידים לעולם התעסוקה בדגש על שוק העבודה ומקצועות/המשרות המבוקשים. במהלך התכנית יתנסו בני הנוער בכתיבת קורות חיים, הגשת מועמדות,

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: העצמה וחיזוק דרך ספורט , פעילות אתגרית ומרכזי למידה. התכנית מיועדת לתלמידים ונוער בסיכון הלומדים במוסדות החינוך של הרשות המקומית גדידה מכר, לשכבות גיל מ 3 שנים עד 18 שנים, מטרת התכנית מענה חינובי , לימודי , טיפולי ורגשי במטרה להעצמת וחיזוק אוכלוסיית תלמידים זו הטיפול באמצעות פעילות אתגרית פותחת דרך למשתתפים לעולם הספורט האתגרי תוך יצירת חוויה משמעותית, המעודדת שיתוף פעולה ועבודת צוות. הפעילות האתגרית מחזקת את הבטחון העצמי, מעצימה את הפרט בקבוצה ויוצרת שיוויון בין כל המשתתפים. הטיפול דרך הפעילות האתגרית הנו כלי משמעותי להעברת מסרים, הובלת תהליכים ושינוי תפוסי התנהגות. בנוסף, הפעילות האתגרית בתוך הקבוצה משרה אווירה תומכת ומשחררת שיוצרת אחדות וגיבוש בין המשתתפים. שמנו לעצמינו כמטרה בטיפול לתת למשתתפים כלים להתמודדות עם קונפליקטים בדרך אפקטיבית ומעצימה אשר תגביר את יכולת ההתמדה ותעזור להם לבחור תגובה מושכלת במגוון מצבים. ותשפר את יכולת הריכוז והארכת טווח הקשב אצלם
.
תחומי פעילות בטיפול
האתגרי

סניפלינג

אומגה

אופני
הרים

טיפוס

גלישה
זויתית

O.D.T.
התגברות על
מכשולים

אודיסיאה היא תכנית ייחודית, המעניקה למשתתפיה הזדמנות להעמיק את ידיעותיהם במדעים, בדגש על ראייה רב-תחומית ובין-תחומית, להשתלב בזירה האקדמית-מחקרית ולהיחשף להתנסויות בתעשיית ההייטק והביוטכנולוגיה. התכנית פותחה כדי לספק מענה לכישרונות מדעיים וטכנולוגיים שהנצו כבר בגילאים הצעירים ולטפח קבוצה ייחודית מדעית-טכנולוגית, בעלי יכולת הובלה ואחריות חברתית. אודיסיאה כוללת לימודים אקדמיים בתחומי המדעים לצד התנסות במעבדות מחקר. בתכנית ניתן דגש על פיתוח

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	מועצה מקומית יבנאל	555000463	רווחה רשותית - יבנאל	8212
עמותה	אגודת בית יעקב תל-אביב	580052306	סימולטור מגדל[ור] ומשחק	8159
עוסק מורשה	זינגמן אראל ערן	57207219	בריא בקלות	8592
עוסק פטור	דיין רחל	68127810	ריקוד ותנועה לגיל הרך - רחל דיין	8524
עוסק פטור	מיכל תנועה בהנאה	29016318	מיכל בתנועה	8552
עוסק פטור	גביש אור	301267761	MedSchool	8522
חברה עסקית	שניר אפיקי ניהול בע"מ	512689068	גישור במסלול החיים	8550
עוסק פטור	הכהן לירז - קפיץ קפוץ	34603522	קפיץ קפוץ	8551

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: חצר פעילה ; טיפולים רגשיים ; פותחים עתיד

תכנית סימולציה בסדנאות פרזנטציה למורים ולהורים, המכוונות לרכישת פרקטיקום ונתיבי פעולה למעורבות נכונה ומושכלת ביישום היוזמה להכלה של שוני צרכים במרחב הבית ספרי. זאת במעמדם של המורים כאחראים על ההכלה וההשתלבות בשדה וההורים כשותפים סומכים תומכים, מקדמים ומסייעים. בתוכנית מתנסים המורים וההורים מול שחקנים בתרחישים המייצגים דילמות וקונפליקטים מהזירה היישומית של יוזמת ההכלה וההשתלבות, תוך התייחסות למניפולציות שכיחות, כהזדמנות לחוויה מוקדמת

תכנית "בריא בקלות" מביאה לתלמידים תהליך קידום בריאות בו הם רוכשים ידע ודרך התהליך מתחולל אצלם שינוי התנהגותי. התכנית מאמנת לקידום אורח חיים בריא, שינוי הרגלי תזונה, פעילות גופנית, שינה והפחתת לחצים באמצעים פרונטליים, אינטראקטיביים (כולל שאלונים ויומנים אישיים) ופעילים (תרגול פעילות גופנית שניתן לעשות בכל מקום).

ריקוד, התנועה של הגוף באופן קצבי לצלילי מוזיקה. הילדים לומדים ריקודים במעגלים, בזוגות ובשורות, ריקודים הקשורים לעונות השנה חגי ישראל וארץ ישראל. הריקוד מקנה לילדים חוויה שמחה והנאה ומאפשר פריקת אנרגיות בצורה חיובית. הילדים ילמדו לשמור על מרחב אישי ומרחב כללי. מבחינה חברתית הילדים לומדים לשתף פעולה ומשתמשים במיומנויות בין אישיות כדי לרקוד עם החברים וזה מעודד קשרים חברתיים הריקוד מסייע בטיפוח משמעת עצמית והילדים לומדים לדחות סיפוקים ולהמתין לתורם ומחזק את הגבולות. כמו כן מפתח את התחום המוטורי והתחום הרגשי .ובנוסף העשרת השפה ע"י שירים מוכרים ושירים חדשים ולומדים מושגים הקשורים לריקוד כגון: צעדי צימוד דילוג כווני תנועה ועוד. התוכנית מתבססת בהתאם לגיל הילדים והיא נעשית בשלבים ובהתקדמות הדרגתית. ריקודי העם הם חלק מנכסי התרבות הישראלית וחשוב להנחיל לילדי ישראל כבר בגיל הרך, וע"י כך נטמיע בהם את הקשר והאהבה לארץ
מיכל נגר מדריכה לתנועה מטעם מכון וינגייט.פעילות חוויתית בתנועה לעודד ילדים להיות בתנועה בהנאה, בשילוב אביזרים ומוזיקה תואמת. חינוך בלתי פורמלי, יציאה משגרה לזמן עם קצב ותנועה.

תכנית ליזמות בריאותית בקהילה בהובלת התלמידים/ות. תכניות מבוססות פרויקטים בנושאי בריאות ורפואה הכוללות מחקר ופיתוח מוצר שנועד לשפר את מצבה הבריאותי של הקהילה. תכנית לפי שלושה שלבים: מחקר- מיפוי-פיתוח. לדוגמא, בשלב המחקר זה שלב של למידה ותגליות, מהן המחלות הכרוניות הנפוצות ביותר? מה ניתן למנוע? ואיך? מהו תקן מיטות האשפוז בבית החולים? מחקר נושאים ברפואה מונעת ובריאות הציבור, אפידמיולוגיה, רפואה. מיפוי, מיפוי צרכי הבריאות והרפואה בקהילה, תהליך בחירת

התכנית עוסקת בתחום הגישור. גישור הינו כלי לפתרון מחלוקות בהסכמה וללא כפייה. מטרת התכנית היא הקניית כלים גישורים, כלים לתקשורת בינאישית טובה. בפועל, מדובר בלימוד "השפה הגישורית": הקשבה ודיבור, הבנה והכלה, אבחנה בין צרכים לאינטרסים. בין היתר, נעסוק בהתמודדות עם שיימינג וחרמות, נעניק כלים להתמודד עם קונפליקטים בדרכים לא אלימות. כל זאת תוך שימת דגש על איך ומתי להשתמש במשא ומתן. המשמעות היא ליצור אפשרות לפתרון סכסוכים באמצעות שיח והידברות. במהלך הלמידה נעשה שימוש באירועים מחיי היום-יום של התלמידים, בבית הספר ובמשפחה. באמצעות כלים אלו תיווצר אוירה של סובלנות, פחות אלימות ויכולת לקבל את האחר.

אמצעים לשימוש בסדנה: מצגת, סרטונים, דפי עבודה, משחקים, סימולציות, דיון.

התכנית מציעה שתי סדנאות. סדנה לשכבת ד' (כל כיתה בנפרד). כמו כן סדנה ייעודית לקבוצת ילדים בשכבת ו' להכשרתם כמגשרים וללוותם בתהליך. מגשרים אלו יסייעו לתלמידי בית הספר בפתרון המחלוקות.
"קפיץ קפוץ" הוא תוכנית ספורטיבית- חוויתית לילדים באווירה דינמית, שמחה ואנרגטית תוך מתן דגש על מטרות התנועה לגיל הרך ע"פ עקרונות חינוך לתנועה בגיל הרך. חוויות ההצלחה בתחום התנועתי-מוטורי מחזקות לילדים את הביטחון העצמי, דימוי עצמי, סכימת גוף ועוד. נעשה שימוש באביזרים תנועתיים ומוזיקה מגוונת, תוך לימוד מרכיבי הכושר הגופני בכללותם- סיבולת אירובית,

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אפרת גולדנברג	25776196	יוגה גוף נפש רוח	8024
חברה עסקית	מגנילרן בע"מ	516119559	מגנילרן	8653
חברה עסקית	אתוס ניהול בע"מ	514654680	מחברים-מאמנים לפיתוח מיומנויות אישיות וחברתיות	8501
חל"צ	בשבילכם גם אתם בע"מ	516032604	גישור ופתרון סכסוכים מודלים מנצחים	8628
עוסק מורשה	אורנשטיין עדינה	52123353	מוגנות ואחריותיות	8632
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	תוכניות העשרה לצהרונים	8654
עמותה	איגוד הרוגבי בישראל ISRAEL RUGBY UNION	580005825	טאג רוגבי - הדרך לערכים	7969
עמותה	החברים של ג'וחא (ע"ר)	580634731	החברים של ג'וחא	8859

לימוד יוגה לילדי יסודי וגן בשילוב עם מדיטציות, נשימות, תרגילי ריכוז, מוזיקה, משחק, הרפיה ודמיון מודרך.

חברת מגנילרן מפתחת תוכנת למידה פרסונלית ייחודית ללמידה מקוונת של אנגלית כשפה זרה, המיועדת לתלמידים הלומדים בבתי ספר ומהווה כלי משלים המסייע למורה. המערכת משלבת בין טכנולוגיות ענן, תובנות מתחום מדעי הקוגניציה, ואלגוריתמים בתחום עבוד שפה טבעית, על מנת לאפשר למידה מרחוק, אישית וייעודית לכל תלמיד לפי הקצב והרמה של כל אחד ואחת, וזאת בשילוב ובהתאם לתכנית הלימודים של בית
הספר.
תוכנית חינוכית, שמטרתה להעשיר ולהעמיק את הפעילות החינוכית בבתי הספר, לצורך זיהוי וצמצום תחושת הבדידות בקרב ילדים ובני נוער. התוכנית מביאה לידי ביטוי את ארבעת ההיבטים שנמצאו כיעילים בהפחתת הבדידות בקרב ילדים ובני נוער: שיפור מיומנויות חברתיות, הרחבת התמיכה החברתית, הרחבת ההזדמנויות לקיום אינטראקציות חברתיות והתייחסות לקוגניציות חברתיות לקויות. 1.סדרת פעילויות בנושא אכפתיות, שיפור מיומנויות חברתיות. 2.איתור ילדים ומיפוי אוכלוסיות בסיכון (מחנכות, יועצת בית

החיים שלנו מלאים בקונפליקטים, בסכסוכים ובמשא ומתן. בכל מקום בו יש אנשים, ישנם קונפליקטים. זה קורה לנו כל יום , כל היום ? מול בן או בת זוג, מול הילדים, השכנים, ... חלק מהקונפליקטים האלה הופכים למחלוקות ואף לסכסוכים. לעתים הם מגיעים לבית משפט והתוצאה נמצאת בידיים של שופט. הגישור מציע דרך אחרת
לחלוטין.

תהליך הגישורי מוביל המגשר ומטרתו היא לעזור לצדדים ליצור דיאלוג ביניהם, להבין את האינטרסים המשותפים להם ואלו המנוגדים ולעזור בהעלאת רעיונות יצירתיים שיגדילו את העוגה ויאפשרו לצדדים לקבל אף יותר משציפו לקבל בתחילת
הסכסוך

תכנית מערכתית המיועדת לצמצום התנהגויות אלימות ויצירת סביבה מוגנת בבית הספר. התכנית כוללת הנחייה מול צוות מוגנות שיבחר ע"י הנהלת בית הספר. במהלך המפגשים תיבנה התכנית שמושתתת על מושגי יסוד כמו: חוק בית ספרי, נהלים, תגובות לאכיפה, חיזוקים חיוביים, דיאלוג משמעותי ועוד. בנוסף יתקיימו במהלך השנה מספר מפגשי מליאת מורים להצגת התוצרים, לדיון אודותם ולהטמעתם כאורח חיים בית ספר. בהמשך לזאת, הורי התלמידים יהיו גם הם מעורבים בתכנית שתיווצר. מתוך ניסיון של למעלה מ22 שנות הנחייה, הטמעת עקרונות המוגנות כאורח חיים בית ספרי: תפחית תופעות סיכוניות והתנהגויות אלימות.*תעלה רשת צהריים טובים של החברה למתנסים מפתחת תוכניות העשרה פדגוגיות וערכות פעילות לצהרוני גני הילדים ובתי הספר. התוכניות עוסקות בערכים ובמיומנויות חברתיות ובמעגלי ההשתייכות של הילדים. התוכניות כוללות פעילויות מגוונת המותאמות לצרכי הילדים בשעות הצהריים. כל התוכניות מונגשות ומותאמות להפעלה על ידי צוות הצהרון. התוכניות מורכבות מסיפורים ודקלומים מקוריים, פעילויות חקר, פיתוח הדמיון והיצירתיות, משחקים חברתיים, משחקי תנועה ומוסיקה, יצירות, ועוד.

אנו מפתחים: תוכניות יומיומיות שנתיות לצהרוני גני הילדים: "גיבורי העל של הצהרונים", "חנות הפלאים", "מתגלגלים ומגלים" ועוד. תוכניות יומיומיות שנתיות לצהרוני בתי הספר: "בשביל החברות", "מגלים עולם" ועוד. תוכניות לימי קייטנה: ימי פעילות ארוכים ברוח לימוד ערכים תוך כדי חוויה ספורטיבית, הנעה והעצמה. התלמידים/ות ילמדו את משחק הטאג רוגבי, שאושר לאחרונה בתוכנית הלימודים בחינוך הגופני, ילמדו מיומנויות ויתנסו במשחק ובתרגילים אשר במהלכם יקנו ערכים והתנהגות ספורטיבית נאותה. חמשת הערכים עליהם ילמדו הינם: עבודת צוות (סולידריות), משמעת, הנאה, כבוד הדדי וספורטיביות. ערכים אלו מושרשים בליבה של התוכנית ומהווים בה נדבך מרכזי ותוך כדי משחק ולמידה התלמידים/ות יתנסו בפעילויות השונות אשר מטרתן עיצוב לחינוך ערכי משמעותי. כל שעור מתמקד באחד מחמשת הערכים כמטרת השעור. המשחק אינו המטרה אלא האמצעי. הטאג רוגבי הוא משחק החברים של ג'וחא פועלת על מנת לקדם בני נוער דרך עשיה חברתית ונתינת אחריות. לעמותה 2 מישורי פעילות, במסגרת הפורמאלית ובמסגרת הבלתי פורמאלית. במסגרת הפורמאלית- בשיתוף פעולה מלא עם הביה"ס, מגיעים ל-5 סדנאות העצמה והתנסות בעשייה חברתית מסוגים שונים. התלמידים מקבלים אחריות וצריכים ליצור מחווה של נתינה לאוכ' בחברה. במסגרת הסדנאות: odt המבליט יכולות מנהיגות שונות, יצירת פינת ישיבה מונגשת לקהילה בסביבת ביה"ס ועוד. מתקיים בשטח פתוח ועל פי

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	קורל שחר	40864563	נוירו פדגוגיה מקדמת	8893
עמותה	פרד ספורט	580597193	ספורט - עמותת פרד ספורט	9199
חל"צ	חברת גנאן אבנאא אלמוסתקבל בע"מ (חל"צ)	515217909	השף הצעיר הבריא	9211
עוסק מורשה	ח'וטבא עבדאללה	28229029	לוויין רחפן	9254
עוסק מורשה	גנאים מוחמד - שרותי פסיכולוגיה וחינוך	37317153	צירים להצלחה חינוכית	9292
חברה עסקית	מאי ליקסיז בע"מ	516251758	כלים טכנולוגיים להגברת מעורבות התלמידים בשיעורים	9056
עוסק מורשה	ליבוביץ צפורה - דידקטיקל	57159659	הוראה מותאמת לצמצום פערים במקצוע העברית	9087
עמותה	אלמעאלי להכוון חברתי (ע"ר)	580600153	צומחים ביחד	9154

התכנית 'חוכמת האמר"ת' כוללת שתי תכניות מרכזיות: חוכמת האמר"ת לשליטה בכעסים ופתרון בעיות ותכנית שנייה: 'יהיה בקשב'- לשיפור תפקודי קשב, למידה ואסטרטגיות למידה אצל לומדים בכל הגילאים. חוכמת האמר"ת לשליטה בכעסים- נועדה לעזור לילדים לשפר מיומנויות של שליטה בכעסים ופתרון בעיות ושיפור וויסות רגשי ועצמי. התכנית מבוססת על תכניות התערבות שנחקרו ונמצאו כמשפרות של אקלים גני ובית ספרי, מיומנויות חברתיות ושיפור היסותים הרגשי וההתנהגותי של הילדים. כחלק מהתכנית הילדים לומדים להיות מודעים לדפוסי חשיבה, לשלוט במוצפות רגשית ולהוריד אותה בצורה חיובית, להפחית מוצפות רגשית ולהגיע לפתרונות מקדמים בתחומים החברתיים, הלימודיים וסביב קשיים אישיים. במקביל, הצוות משפר משמעותית את יכולותיו בתחום התכנית מקנה לימוד ותרגול של מיומנויות המשחק, פיתוח מרכיבי הכושר הגופני, פיתוח מוטוריקה, עבודת צוות והתמצאות במגרש. כל הנ"ל יועברו תוך כדי הקפדה על התנהגות ספורטיבית ותוך הנאה ומשמעת.

תכנית ייחודית ואקטיבית המשלבת בישול, אפייה ומדע לצעירים בגילאים השונים. בתכנית הצעירים לומדים ונחשפים לחומרי גלם ולמזונות חדשים ומסגלים לעצמם תפריט חדש ומגוון תוך זמן קצר בדגש על תזונה נכונה
ובריאה.

בתוכנית לוויין רחפן מחלקים את קבוצת התלמידים לתת קבוצות כל קבוצה תתמחה באחד מהתחומים הבאים: תכנות, הדפסה תלת ממד, רחפנים, ארדואינו. כל הקבוצות יעבדו במשך התוכנית על תכנון, תכנות, הדפסה והרכבה של ננו לוויין. התלמידים יצטרכו להיות מסונכרנים כדי שיצליחו לבנות לוויין שיתחרה עם קבוצות אחרות של תלמידים שגם הם בונים לוויין מאות יישוב או מיישובים אחרים. על התלמידים לבנות מנגנון תקשורת עם הלוויין. בסוף התוכנית מטיסים את הלוויין דרך רחפן לגובה של 500 מ. ועל התלמידים

תכנית "צירים להצלחה חינוכית" היא תכנית שילוב ייחודית אשר נועדה לקדם ולהכשיר מורים, צוותי חינוך, תלמידים והורים בנושא הכלה והשתלבות בבתי ספר המורכבים ביישובי הפריפריה. היא תפעל בשלושה צירים (ציר חינוכי - פדגוגי, רגשי, וחברתי). אשר תוביל נושאים מרכזיים ומאתגרים בשילוב תלמידים, ועבודה עם כיתה הטרוגנית במערכת החינוך ותפתח תחומי דעת בתחומי פסיכולוגיה, קשיים רגשיים וחברתיים, אקלים בית ספרי מיטבי ופיתוח הורות מיטבית. התוכנית תספק כלים ואסטרטגיות לצוותים חינוכיים, תלמידים והורים, בנושאי דיאלוג בית ספרי, דו שייח משמעותי, שיפר תקשורת חברתית ובית ספרית, התמודדות צוות חינוכי ותלמידים עם משבר הקורונה, הקניית כלים ודרכים להתמודדות צוותים חינוכיים, תלמידים והורים במצבי לחץ, משבר וחירום. שיפור המחקרים מראים שרק 30% מהתלמידים בכיתה מעורבים לאורך השיעורים, והאחרים (70%) לא משתתפים בגלל סיבות של ביישנות, אי בקיאות בחומר הנלמד או שעמום. הדבר מקשה מאוד על המורים לבצע מדידה והערכה שוטפת לטיב הלמידה. תלמידים אלו חווים למידה פסיבית ושטחית, שהינה רמת הלמידה הכי נמוכה, דבר שפוגע הרבה באיכות הלמידה שלהם ובהישגים שלהם בהתאם. מטרת התוכנית להפוך את הלמידה מפסיבית לאינטראקטיבית, שהיא רמת הלמידה הכי גבוהה, בה התלמיד לא רק "צופה מהצד" אלא מעורב בשיעורים, משתתף בדיונים ונותן חוות דעת. הדבר יוביל ללמידה מעמיקה, קונסטרוקטיביסטית ושימושית. בהתאם גם תוביל תכנית זו נועדה להקנות לתלמידים עם פערים לימודיים או עם קשיי למידה, אסטרטגיות למידה בתחום הקריאה והבנת הנקרא ובתחום הכתיבה וההבעה בכתב ובעל פה. התוכנית מותאמת לכל תלמיד באופן אישי ביחס לפערים שצבר ובהתאם ליכולות וקשיים שעולים מאיבדוק והערכה ראשוניים. במהלך יישום התוכנית התלמיד לומד בשיטת חקר ובונה מחוונים וכרטיסי ניווט כדי לרכוש ידע וניסיון בהתמודדות עם מידע כתוב, זאת תוך פיתוח לומד עצמאי, ניהול עצמי ומוטיבציה ללמידה. הלמידה מלווה במשחקים להעשרת השפה אנו מאמינים כי עבודה משולבת בין מורים, הורים ותלמידים, היא הפלטפורמה להצלחה ומוביליות. העיסוק בדימוי ובביטחון העצמי, מלווה אותנו תכופות בכל מישורי החיים- בשיח שלנו עם עצמנו, עם סביבתנו, במשפחה, לימודים, חברים, צבא, עבודה ועוד. ביטחון ודימוי עצמי יכולים לקבוע את המתמודדים ויוזמה של הפרט בחברה, ילדים מרובים עם ביטחון ודימוי עצמי נמוך עקב בעיות משפחתיות או חינוך הבית או סיבה אחרת. התכנית בנויה על טיפול קבוצתי בקרב הילדים הללו, בקבוצה הילדים לומדים איך להעשיר את אוצר המילים הרגשי שלהם ולדבר בשפה רגשית דרך משחקים ופעילויות קבוצתיות, במפגשים האמצעיים הילדים יחשפו לפסיכודרמה ודיבור מול הקבוצה, יכולת לנאום יכולת לראיין ולהתראיין, יכולת לשאול שאלות ולעמוד מול קהל, דבר אשר מסייע להם להעלות הביטחון העצמי ודימוי העצמי. במפגשים האחרונים הילדים ילמדו איך לשבח האחר ואת עצמי על מעשים דבר שמעלה דימוי עצמי וקבלת האחר ובסוף מפגש פרידה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יוסי שטרית	23905474	מילים יוצרות מציאות	9231
חברה עסקית	בילדמן בע"מ	516027042	סקיי הורס - רכיבה על סוסים ורכיבה טיפולית	9050
עוסק פטור	פורטנוב נאמן ילנה-העצמת למידה במתמטיקה	303804397	העצמת למידה במתמטיקה	9069
עמותה	מרחב מוגן	580279453	מבט להסטוריה וגאוגרפיה חינוכית ויהודית לגיל הרך	9156
עוסק מורשה	אלעד מזרחי - פליי טיים	66647116	פליי טיים- פעילויות העשרה דרך עולם התיאטרון	9240
עוסק מורשה	גשרים לאקדמיה (אלשאפע קאסם)	300049707	המורה כמנהיג ערכי	9265
עוסק מורשה	איזנברג אוהד - שחמט פור יו	307832022	מהלך מנצח - מלוח השחמט לערכים לחיים	9267

תוכנית זו עוסקת בקשר בין הרצון שלנו לבין כוחה של מילה שלנו, המחויבות שלנו והכוח שיש לה כדי להוביל ולהשפיע על הסביבה ועל הרגשתינו התחושות
שבנו.

כוחה של המילה בהתנהגותנו, שפת הגוף שלנו וכיצד אלו יכולים להשפיע על מצב גופינו בריאותינו
ורגשותינו.

הטיעון המרכזי של התוכנית הוא שיש קשר ישיר בין הדרך בה אנו מדברים מבטאים את עצמנו לבין נקודת המבט ודרך החשיבה שלנו ועל כך שניתן לשנות זאת על ידי פעולות פשוטות, המוח שלנו בנוי משני חלקים עיקריים שהם המודע והתת מודע ולמעשה במהלך התוכנית נבין על תחום האחריות של כל חלק וכיצד ניתן להשתמש בידע זה לטובת הנעה והשגת היעדים. הטכניקות אשר מגיעות שיעורי רכיבה טיפולית על סוסים הינה תוכנית מיועדת לתלמידים בכל הגלאים, אשר מעניקה לתלמידים המשתתפים חווית ההצלחה ופעולות ואתגרים תוך כדי רכיבה על סוסים שנותנת העצמה אישית וקבוצתית ותגביר אצלם הביטחון העצמי, אנו מאמינים ביתרונותיו של הליווי הפסיכולוגי למשתתפים בתכנית שלנו, לכן, המשתתפים והוריהם יקבלו ליווי פסיכולוגי והדרכת הורים אחד היתרונות של הרכיבה הטיפולית הינה השתלבות פעילויות פנאי עם הפן הטיפולי לרבות העשרה לימודית וחברתית של תלמידים. צוות החווה מורכב ממדריכים מוסמכים להדרכת רכיבה טיפולית, אנו מחויבים למתן שירות מעולה ויחס אישי לכל
תלמיד.
תכנית "העצמת למידה במתמטיקה" נועדה לסייע למורים ולצוות החינוכי לחזק את ההיבטים המנטליים של התלמידים במתמטיקה. בתוכנית המורים ילמדו כיצד ניתן לפתח אצל התלמידים מוטיבציה פנימית ללמידה, לחזק את הדימוי העצמי שלהם ולייצר תפיסה חיובית למתמטיקה שמובילה להישגים גבוהים. צוות המורים יתנסה בכלים לחיזוק הציר המנטלי של התלמידים לצד הציר הלימודי בכלים שונים כמו: שיטות להערכה עצמית בלמידה, הוראה דיפרנציאלית בכיתות הטרוגניות, בניית מודלינג של למידה מעצימה בכיתה.

בתכנית זו המיוחדת והמותאמת לגיל הרך, נשלב טעימות מהיסטוריה יהודית, גאוגרפיה, ומושגים ביהדות, נשזור גם כללי התנהגות וערכים נכונים, ע"מ שירכשו כלים לחיים. תוכנית ייחודית זו בנויה מסיפורי צדיקים היסטוריים אשר ישלבו מוטיבים שונים, נספר סיפור לדוגמא על עיירה באירופה ונסביר על המקום ומבנה העיירה, נסביר את ההבדל בין החיים של היום לחיים של פעם. (איך היו
פליי-טיים- להכיר את עצמי ואת העולם דרך התיאטרון- התוכנית כוללת סדרה של הפעלות המנגישה סיפורים מעולם האגדות, מעולם המקרא ותרבויות סובבי עולם בדרך הצגת תיאטרון סיפור, תיאטרון צלליות ותיאטרון בובות בשילוב מתודות מאומנויות הבמה-תיאטרון, מוזיקה ותנועה. ופועלת בבמה מישורים. רגשי: חיזוק ביטחון ודימוי עצמי, התנהלות בתוך מסגרות משתנות, התמודדות מול קונפליקטים והתרתם. לימודי: העשרה של ידע כללי, הכרת אותיות ומספרים, חיזוק ושיפור קריאה, שיפור זיכרון, אלתור, עבודה עם טקסט מול הנחיות בימוי והחופש לביטוי אישי, העברת מסרים עם נרטיב של התחלה-אמצע-סוף, חשיבה מחוץ לקופסא. חברתי: תרחישים/מצבים חברתיים לפיתוח מיומנויות חברתיות, עמידה מול קהל, כוחו של היחיד בקבוצה, הקשבה ודיאלוג בכלים מעולם התיאטרון, עבודת דמיון,
יצירתיות.
בעידן שבו תהליך ההוראה עובר שינויים ושיפורים על מנת להוביל להישגים טובים, המורה נדרש להיות לא רק מקור לתוכן חינוכי אלא גם מקור לתוכן ערכי אימוני שייתן לתלמידים את הכלים הנדרשים כדי להעצים את היכולות שלהם ולהוביל אצלם לצמיחה אישית וחינוכית.

התכנית "מהלך מנצח - מלוח השחמט לערכים לחיים" נועדה לילדים/ות בבית הספר היסודי. מהות התכנית הינה הקניית ערכים לחיים כגון שיתוף פעולה, הבנת תהליכים ותכנונם, קבלת החלטות ופיתוח יכולות למידה מתוך סקרנות ומשחק. משחק השחמט עלול להיתפס כמשחק מורכב שאינו מתאים לרוב האוכלוסייה. אופי התוכנית ושיטת ההוראה פונות לתלמידים/ות ברמות וביכולות שונות, תוך שילוב משחקונים מגוונים ומרובי משתתפים. אצלנו כל אחד יכול. התכנית מבוססת על שיטת לימוד בינלאומית אשר חושפת את התלמיד/ה צעד אחר צעד לעולם השחמט דרך חוויות הצלחה אינדיבידואליות וקבוצתיות. המפגשים מלווים במשחקים קבוצתיים המפתחים את היכולות החברתיות ושיתופי הפעולה. כמו כן, במהלך המפגש המדריך מלווה את התלמידים/ות באופן דיפרנציאלי תוך זיהוי מוקדי העוצמה והאתגרים של כל תלמיד/ה. כחלק מהפעילות, יערכו ימי שיא אחת לרבעון באופן מתפתח, אשר יפגישו את התלמידים/ות עם שותפים למשחק מבתי ספר אחרים ואף מבתי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	ארגון השומר החדש	580492981	מסע משמעותי של השומר החדש	9309
עוסק מורשה	גינדיס דניאל - אמבסדור	316620814	משא ומתן אמבסדור	9313
עוסק פטור	חלייחל אימן	24748352	חלייחל אימן העשרה	9193
עוסק פטור	שטראוס הדסה- כישורים חברתיים	25267568	אני והח'ברה	9082

מסע חינוכי-חקלאי ייחודי לתלמידי כיתות ט-יב, במסגרת מיזם משותף של משרד החינוך (אגף של"ח) וארגון השומר החדש.

תכנית "לעבדה ולשמרה" בנויה משלושה ימי מסע חווייתיים ומעצימים המשלבים מסלולי טיול וידיעת הארץ, התנדבות חקלאית, פעילויות גיבוש חברתי ובישול קבוצתי, סדנאות ומעגלי שיח. בנוסף מתקיימים שני מפגשי הכנה עם התלמידים והמורים לקראת המסע.

המסע בנוי כתהליך חינוכי משמעותי כאשר כל יום בנוי כנדבך על גבי הימים שקדמו לו.

ימי המסע מזמנים עיסוק בנושאים מהותיים, חשיפה וחיבור לעולם החקלאות ועיסוק בשאלות מרכזיות הקשורות לזהותם האישית והאזרחית של התלמידים.

ההתנדבות החקלאית, המפגש עם האדמה והעולם החקלאי הינם ליבת וייחוד התוכנית והם משולבים במהלך ימי המסע. יחד עם הכרת וידיעת הארץ כאבני יסוד במסע ומסלולי טיול משמעותיים המשולבים במהלכו במגוון אתרים ובהקשר לנושא היום.

רגשות קיימים אצל אנשים אתה לא יכול לדחוף אותם הצידה, אתה חייב לשקלל אותם כשאתה מוצא עצמך במשא ומתן" קורס משא" ומתן של חברת אמבסדור דוגל בשיטת הניסיון המעשי, לצד שילוב עולם העסקים ודיפלומטיה, הלכה למעשה, תרגול רב של מיומנויות הכרחיות במאה 21. משא ומתן הוא תהליך דינמי של פעולה ותגובה בין שני שחקנים או יותר, במטרה להשגת תוצאות מקסימליות עבור הנושא והנותן.ניהול מו"מ הוא מיומנות המשלבת יכולות בינאישיות לצד תכנון, הכנה והיכולת להתמודד עם אירועים בלתי

חלייחל אימן העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: האומן הצעיר

עבודה על שיפור המיומנויות החברתיות של תלמידים על ידי מתן כלים פרקטיים תוך ליווי והתנסות קבוצתית. קהלי היעד של התכנית הינם תלמידים שזוהו כמתקשים במיומנויות חברתיות. התכנית פועלת בקבוצה של עד שמונה ילדים מהכיתה או מהשכבה. כל שבוע הקבוצה נפגשת ולומדת מיומנות חברתית חדשה ,מקבלת משימות לתרגול ועוברת חוויה קבוצתית משותפת. מחנכי הכיתות של הילדים שנבחרו מלווים לאורך כל התכנית ומודרכים בהנחיה אישית במתן כלים ופרקטיקות לשיפור האקלים החברתי של הכיתה. הורי

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רות אבישי	35842095	גוגו אופיס	9083
חברה עסקית	אלחנין שירותים חברתיים בע"מ	514404920	גילוף ופיסול פירות וירקות	8742
עוסק מורשה	קורשון מניה	51500197	אני מסוגל	9130
חל"צ	הקו של אורלי וגיא בע"מ (חל"צ)	515026193	מרכז חירות ללימודי חדשנות וקיימות ע"ש אגם לוי	9189

גוגו
אופיס

יישומי אופיס לילדים (א-
ו)

רוב המחקרים והמאמרים בתחום העתיד מנבאים כי 75 אחוזים מתלמידי כיתות א יעבדו בעבודה שטרם
הומצאה.

אי לכך, בתי הספר עומדים היום באתגר מורכב להכין את הילדים של היום למציאות של מחר.

משרד החינוך וגופי פיתוח תכניות למידה בארץ ובעולם מנסים להבין ולשפר את כישורי הילדים ואת ארגז הכלים שהילדים יקבלו משנות הלימוד
שלהם.

בין שלל הנבואות ישנה הבנה אחת בסיסית שכולם מסכימים שהיא הבסיס לכישורי החיים העתידיים - כישורי מחשב
בסיסיים.

כישורי מחשב בסיסיים נחשבים היום שווים לרכישת שפות ולכלי
תקשורת.

תוכנית ייחודית העוסקת בעיצוב בפירות וירקות. מועברת על ידי מומחית בתחום עיצוב המזון. תוכנית מהנה, חווייתית מקצועית ומפתיעה. תוכנית זו עוסקת בתחום עיצוב המזון והקולינריה , מתאימה לכל אחד ואחת: כל אחד יכול ללמוד עיצוב בפירות וירקות, לימוד שיטות חיתוך והגשה. מה בתוכנית: הכנת מגשי פירות, הכנת מנות קינוח, סידור שושנים ממלון ,וסידור פרחים יפהפה מפירות וירקות. נעסוק בעיצוב בופה רועים נלמד יסודות
העיצוב.
אני מסוגל הינה תוכנית שבה התלמידים ילמדו להיות מודעים לעצמם: לחזקותיהם מחד ולתחומים החלשים יותר. התלמידים ילמדו לזהות את האמונות המגבילות שלהם, ואת החסמים, המונעים מהם להאמין בעצמם ויפתחו כוחות פנימיים להתמודדות מיטבית. התלמידים ילמדו טכניקות מתחום ה C.B.T, N.L.P, חשיבה חיובית ודמיון מודרך שישמשו אותם בהתמודדויות שלהם. התלמידים יאמינו ביכולותיהם לעשות שינויים חיוביים בהתנהלותם הרגשית והחברתית. התלמידים ילמדו על חשיבות הצבת המטרות בחייהם כדי להגיע ליעדים החשובים להם. התלמידים יפתחו רגישות לזולת ולחשיבות ההתייחסות אליו.התלמידים ילמדו על חשיבות הסליחה לעצמם ולאחרים. התלמידים יפתחו את "שריר" השמחה וההודיה על הטוב
שבחייהם.

חיבור דור המסכים לעבודת כפיים ולטבע באמצעות מיזמים שהילדים ימציאו לטובת בעלי החיים והסביבה. התלמידים יגיעו לחוות "להתחיל מחדש" בשרון, מקלט לשיקום והצלת בעלי חיים שעברו התעללות או הזנחה. הם ילמדו בתוך מבנה שקוף שמאפשר תצפית על בעלי החיים, ילמדו שיעור מבוא ואז יצאו לשטח לעבוד עם החיות: להאכיל, לנקות ועוד. במהלך עבודתם הם יתבקשו לאתר בעיות שהחיות מתמודדות איתן ולמצוא להן פתרונות- להמציא מיזמים טכנולוגים לטובת הסביבה: מהדפסת רגל תותבת במדפסת תלת מימד לחיות קטועות גפיים ועד מיחזור שפכים. בסוף השנה לכל קבוצת תלמידים יהיה מיזם משלה כאשר המרכז יחבר אותם לחברות הייטק מובילות להמשך פיתוח. ובמקביל כמובן, נעבוד על פיתוח חמלה ועקרונות של אי אלימות.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	עמותת אלבירוני לחלל ואסטרונומיה (ע"ר)	580629848	אלבירוני העשרה	9226
עוסק פטור	שתיוי פדא - ספרינג מרכז לימודי והעשרה	60929445	לדבר עברית וללמוד בשיטה שונה	9258
חל"צ	קהלים שלובים לשינוי חברתי בע"מ (חל"צ)	515521748	גישור ודיאלוג לכישורי חיים	9281
עמותה	ואהבת - למניעת אלימות ופיתוח אמפתיה (ע"ר)	580500981	שאלה של אמפתיה	9317
עוסק מורשה	סרבניק רבקה	304142136	צלילים רוקדים	9319
חברה עסקית	ליבינגרין בע"מ (LIVINGREEN)	516456803	חקלאות מתקדמת וחקלאות עירונית	9320
חברה עסקית	כל יכול 2018 בע"מ	515815249	לימוד מוטיבטיבי ואינטראקטיבי בחינוך	9329
עוסק פטור	שתיוי פדא - ספרינג מרכז לימודי והעשרה	60929445	סוכן שינוי חברתי	9257

אלבירוני העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: ספורט ותנועה, מיומנויות המטבח העצמה בבישול, אופניים, כדור סל, כדור רגל, עברית שפה ודיבור, ערבית ספרות ושירה, פיתוח אישיות מדעית בשילוב
רובוטיקה,

חשיבה מתמטית
ומתמטיקה

תוכנית העצמה ופיתוח אישות, ברמת הפרט והקהילה דרך השפה העברית עם אוריינטציה חינוכית, פדגוגית ופרופסיונאלית, המדגיש בין היתר, את ההיבטים החינוכיים הקשורים באופן קוהרנטי עם קוריקולום המנוסח מטעם משרד החינוך, בשפה העברית המיועד למגזר הערבי, ואת קוריקולום העברית המדוברת, דבר שיעזור לתלמידים הן בבית הספר והן מחוצה לו, וגם כן שילוב העצמה מול בריונות ברשת ובאפליקציות, ולהדגיש חשיבות דור חכם, לנצל העולם הדיגיטלי והאפליקציות לדברים חיוביים וכמשאב שבא לפתח
קהלים שלובים" קמה בכדי להטמיע את הדיאלוג ואת השפה הגישורית במערכת החינוך, כחלק מתפיסת שינוי אסטרטגי, במטרה" לחזק את החוסן, ולהטמיע תפיסה וכלים של דיאלוג וגישור. זו הדרך המעשית ביותר בכדי לאפשר את קבלת האחר, ליצור מערכות יחסים טובות, למנוע ולנהל בהסכמה סכסוכים. הדרך
והאסטרטגיה

.הנחלת שפת דיאלוג מהגילאים הנמוכים בבתי הספר. שילוב מעגלי מורים והורים. הנחלת מיומנויות פרקטיות של גישור ודיאלוג יצירה ופיתוח מנגנוני ישוב סכסוכים במערכות חינוך וקהילה כגון מערך קורסי גישור בבתי הספר וגני הילדים. הקמת מרכזי גישור קהילתיים וכד. סיוע לגופים וארגונים בחברה האזרחית הפועלים להטמעת הידברות ,מניעת גזענות ומניעת אלימות. פיתוח תחומי הכשרה לגישור, אימון דיאלוג ושיתופי פעולה באוכלוסיות מוחלשות. העצמת נוער בסיכון במסגרות השונות. ייזום והובלה של תהליכי דיאלוג במרחבים יהודי-ערבי, דתי-חילוני
שאלה של אמפתיה' הינה תכנית רב שנתית לפיתוח אינטליגנציה רגשית וחברתית, להעצמת אמפתיה ולמניעה והפחתה של תופעות' אלימות ובריונות. התכנית מחזקת ומעלה בדרך מתודולוגית ומובנית את רמת האמפתיה והאינטליגנציה הרגשית והחברתית הן בקרב .הילדים והן בקרב הצוות החינוכי

תכנית "צלילים רוקדים" משלבת בין עולם המוסיקה והתנועה עם דגש על אופי המוסיקה ותוכן. נחווה את חווית התנועה במוסיקה לשם הנאה והשגת מטרות אישיות כמו מיומנות מוטורית, קוגניטיבית, חברתית ורגשית. הילדים יחזקו את ערך שיתוף פעולה בקבוצה ומסוגלות עצמית. הילדים יחשפו למוסיקה מתוך רפרטואר המוסיקה הקלאסית, נלמד על מלחינים כמו מוצארט, שופן, צ'ייקובסקי תוכנית בנושא חקלאות מתקדמת על בסיס מערכות הידרופוניקה, מערכות גידול הידרופוניות מקנות חוויית למידה משמעותית ורב תחומית במדעי החיים, אקולוגיה וקיימות, כימיה, תזונה, מים, מדעי הצמח, מים, אנרגיה חלופית, טכנולוגיה ועוד. וגם מאפשרות יצרנות, עיסוק בנושאי חקלאות מדייקת, קהילתית ועירונית.

התכנית מותאמת לכיתות א'-יב' להפעלה פרטנית או קבוצתית. התכנית הינה שנתית והיא כוללת מפגשים שבועיים כחלק מתוכנית הלימודים האינטגרלית בנושאי הלימוד הפורמאלים והחברתיים. בתכנית שילוב של ערכות ומרחבי בריחה המותאמים פדגוגיית לתכניות הלימודים בהתאמה אישית לכל מוסד ובכפוף להנחיות משרד החינוך בישראל. התלמידים מתמודדים עם פתרון חידות מותאמים לתכנית הלימודים בדרך חקר וגילוי הידע הנלמד באופן אינטראקטיבי וחוויתי. בשילוב אמצעי עזר לתרגול ע"י אוגדן קורסים אינטרנטיים מוקלטים וערוכים ממורים מקצועיים, במגוון רחב של תחומי דעת: מתמטיקה, לשון, ספרות וכו'. כמו כן התוכנית משלבת התוכנית עוסקת בגישת ההתנהגות הקוגניטיבית, על שינוי ופיתוח חשיבה חיובית, דבר שגורם לנו לשלוט בכעסים ולהרגיש טוב, ותוצאה היא להתנהג בצורה טובה, ע"י תיעול הכעסים, דבר המפחית אחוז האלימות בחברה בכלל, ובקרב בני נוער בפרט,

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	צלח ירון - ארטה חדשנות חברתית	22761688	יזמות צעירה/ קהילתית	9172
עוסק פטור	סביר עדי	300704632	מקום להרגיש אחרת	9100
עוסק פטור	קרויצווירט ימית - פרוייקטים חינוכים	302979760	הכלבן הבית ספרי	9118
עמותה	אסיסט לנוער בסיכון - גליל	580470771	הפוטנציאל הטמון	9207
עוסק מורשה	גינדיס דניאל - אמבסדור	316620814	מודל האו"ם	9220
עוסק מורשה	ח'וטבא עבדאללה	28229029	חקלאות במאדים	9252
חל"צ	רקאז למען הציבור בע"מ (חל"צ)	514320530	להיות חזק	9270

התוכנית תיקח את התלמידים לתהליך משנה חשיבה, התהליך יעבור משלב ההיכרות הראשונית לתהליך היכרות עם המאווים והרעיונות שיש במוחו של כל אחת ואחד מהתלמידים, כאשר המטרה המרכזית לאפשר לתלמידים להיחשף למושגים מעולם הכלכלה ומושגי היסוד הכרוכים בהתנהלות יומיומית של כולנו. בתהליך עבודה מוגדר ילמדו התלמידים מושגים מעולם היזמות (העולם האמיתי - כגון שיווק, בידול, מסר שיווקי, networking, הוצאות הכנסות) , מכאן כל קבוצה תידרש לפתח רעיון עסקי /חברתי, כך לדוגמא התוכנית נולדה מתוך ראייה כי בכל בית ספר ישנם תלמידים ה"מאתגרים" את המערכת ונדרשת עבורם מעטפת טיפולית- חינוכית נוספת שתהיה חלק מצוות בית הספר ותיתן עבורם ועבור הצוות המחנך אותם תמיכה והכוונה. "מקום להרגיש אחרת" הינו מרחב בתוך ביה"ס שמיועד עבור תלמידים בעלי קשיים התנהגותיים/ רגשיים או חברתיים שאינם מאפשרים פניות ללמידה. המרחב הופך להיות "בית" עבור ילדים אלו ונותן להם כלים להשתלבות מיטבית חזרה בכיתה. זאת ע"י יצירת מרחב בטוח בתוך ביה"ס שבו יוכלו התלמידים להביא קשיים ולקבל כלים התנהגותיים ורגשיים להתמודדות וכן לזהות חוזקות ולתת להן מקום בשטח בית הספר. במקביל, הכלבנות הלימודית נעזרת בשיטות ייחודית מסוגן בארץ ובעולם- בשיעורים שלנו הלמידה כולה נעשית באמצעות משחקים, פעילויות ועבודה אקטיבית עם הכלב- כל אלה יוצרים קרקע בטוחה להבנה מהירה של החומר
הנלמד.

אנו מציעים לבתי הספר להצטרף לתכנית פורצת דרך אשר מטרתה להעניק כלים לטיפול וללמידה- הכלבן הבית ספרי ילווה את המוסד הלימודי לאורך יום הלימודים במהלך תקופת זמן שנקבעה (כל שנת הלימודים או חלק ממנה) ויקיים מפגשי התערבות לימודיות וטיפוליות.

התכנים בהם תעסוק התכנית-

Ezdog school: לימוד אנגלית מדוברת באמצעות כלבים.

מאלפים בחשבון: הכרת מספרים ופעולות חשבון באמצעות
כלבים.

עידוד קריאה: שעת סיפור עם הכלב ורכישת מיומנויות בתחום השפה
העברית.

טיפול רגשי באמצעות כלבים: מיומנויות חברתיות, התמודדות עם חרדות וצרכים מיוחדים.

בנוסף- כל מוסד חינוכי יעבור הכשרה 'כמוסד כלבני'-על ידי סדנאות והרצאות מרתקות לאנשי הצוות.
תוכנית אתגרית המסתמכת על תחנות פעולה ספורטיביות חברתיות ומחשבתיות, שמטרתן שיפור מרכיבי הכושר הגופני : שיווי משקל, זריזות , מהירות כוח וכוח מתפרץ , העצמת התלמידים על ידי התמודדות נגד אתגרים תוך שיתוף פעולה קבוצתי, מנהיגות, [illegible]
מודל האו"ם של חברת אמבסדור הוא הדרכת מודל האו"ם בשיטת Wisemee.com האתר המוביל למודל או"ם בעולם. בתוכניות שלנו, תלמידים לומדים את כללי המודל דרך תירגול לימוד מיומנויות של משא ומתן, מחקר, בניית נאומי פתיחה בסגנון CIA ו עבודה בקואליציות ועוד. ולא רק דרך לימוד חוקי הדיון הרשמי ונהלי האו"ם. תוכנית מודל האו"ם של אמבסדור תוכנית רבת מפגשים שמתמקדת בהתפתחות המשתתפים עם דגש על כישורים גם לעולם הדיפלומטי וגם לעולם העסקי. בארה"ב ובאירופה נחשב מודל

התוכנית בנויה לפיתוח חשיבה אצל התלמידים. על קבוצת התלמידים ללמוד תנאי חלל בכלל ותנאי כוכבי לכת ובעיקר מאדים. במהלך התוכנית על התלמידים לתכנן ולבנות חממה לגידול שתלים על פני כוכב מאדים. אחרי שלב של חשיבה למידה ותכנון הם יצטרכו להדפיס את חלקי החממה במדפסות תלת ממד. יצטרכו ללמוד ארדואינו ולתכנת אותו כדי לשלוט על תנאי מחייה בתוך החממה. סוף בחלק מהמקרים תלמידים גדלים עם הורים שמעצימים אותם ומעניקים להם כלים להשתלב בחיים, במקרים אחרים זה לא קורה מספיק והם לא מקבלים את הכלים הללו ממורים או מאנשים שהם נמצאים עמם באינטראקציה במהלך היומיום. תלמידים רבים חווים חסמים שונים, קשיים בבית הספר, בעיות פסיכולוגיות או דימוי עצמי נמוך ולא תמיד מי שנמצא בקרבתם יכול להבחין בכך. לכן, חשוב שיעברו סדנא כזאת שבה ירכשו כלים להיות מבוגרים בעלי שאיפות רבות, רצון להשתלב בחברה, לממש מטרות ואף להשפיע. חשוב שתלמידים יעברו את התכנית בגיל צעיר כדי לצייד אותם בכלים מתאימים להמשך החיים, הן בבית הספר והן מחוצה לו. מטרות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	עידו קידר	315234054	הגנה עצמית - הישרדות	9332
עמותה	עמותת צעירי סכנין לחינוך בריאות וספורט (ע"ר)	580643369	בועטים בכדור בועטים באלימות	9052
עמותה	העמותה לקידום החינוך והרווחה אום אל פחם (ע"ר)	580617249	מנהיגות באמצעות שירה ומוזיקה	9176
חל"צ	דרך שירה בנקי בע"מ (חל"צ)	515395887	תוכנית שירה לסובלנות	9299

התוכנית "הגנה עצמית - הישרדות" מקנה כישורים חברתיים ורגשיים תוך רכישת מיומנויות באומנות הלחימה "דניס הישרדות". "דניס הישרדות ג'יו ג'יטסו" הינה שיטת אומנויות לחימה ישראלית פרי פיתוחו של דר' דניס הנובר. השיטה משלבת בתוכה קארטה, ג'ודו וג'יו ג'יטסו בתוך מעטפת מנטלית של חינוך לערכי כבוד. מעבר לפיתוח יכולת השליטה באומנויות הלחימה, התוכנית תורמת לפיתוח מיומנויות תוך אישיות, מסוגלות עצמית, ויסות עצמי, הצבת מטרות, והתמודדות עם לחץ ומשבר. בנוסף, התוכנית תורמת ילדי המסכים נפגעו כישוריהם החברתיים ויכולתם להתמודד עם משברים בחיים האמתיים, הדבר מעצים את תופעת האלימות הפיזית ומילולית. העיסוק בספורט ובתנועה, לרבות: ספורט אתגרי -ODT- משחקי מסלול , משחקי כדור, רכיבה על אופניים וסוסים, אומנות לחימה, מביא לעיצוב התנהגות, להפגת מתחים, מחזק ומעצים את התלמידים, ומקדם את יכולתם להתמודד עם אתגרי החיים בצורה אפקטיבית ומשפר את היכולת הקוגניטיבית וההתנהגותית ומביא להטמעת ערכים וכישורי חיים שונים, כמו: תקשורת בין אישית, התמדה, ביטחון עצמי שיתוף פעולה ואימון בחברים, סובלנות ופתירת משברים בדרך לא אלימה תוך שיפור מכלול הפונקציות הניהוליות.

התכנית ובאמצעות פעילות ספורט מדמה מצבים מורכבים מהחיים , ובדרך זו מגלים הילדים פתרונות להתמודד עם סוגיות אלה.

התכנית בנויה ממגוון אימונים סדורים, המתחילים בחימום להפגת מתח, תיאור מצב מורכב בחיים , הצעת דרכים לפתרון הסוגייה (כמו הסתמכות על חברים, ציות לחוקים, סובלנות, קבלת החלטות מהירה ועוד'), ולאחר מכן ובאמצעות משחק בבדור מטמיעים את הפתרון, וכמובן התכנית מתנהלת בכיף להוצאת אנרגיות שליליות ולבניית קשרי חברות עם אחרים.

תוכנית ייחודית לטיפוח מקהלה ייצוגית של תלמידים ובני נוער, התכנית עובדת בקבוצה של כ-25 תלמידים ובני נוער בנים ובנות כאחד, מהשכבות ז' עד י"ב'. בנושא מנהיגות ושינוי חברתי דרך השירה והמוזיקה. נפגשים עד פעמיים בשבוע לאורך התוכנית למפגשים לימודיים וגם למפגשי יישומיים. המקהלה תייצג את העוגנים והישוב באירועים מקומיים ואזוריים ובמופעים מרכזיים, תוך שילובה בטכסים ואירועים מרכזיים בעיר. בנוסף תפעל לחזק ערכים חיוביים כגון השייכות וקבלת האחר ודחיית ערכים שליליים כמו האלימות באמצעות השירה. התוכנית שמה את המשתתפים במקום מוביל ומנהיגותי ותוך עיצוב ערכים של אחדות ואחריות חברתית.

בתוכנית זו יוקדש בכל שנה שבוע לימודים מרוכז לחינוך לסובלנות הנשען על עקרונות הלמידה הרגשית-חברתית (SEL). מדובר בתוכנית ספירלית שש שנתית. לתכנית ארבעה יסודות: חינוך ערכי -בכל שכבת גיל ערך מרכזי ילווה את הלמידה והעשייה החינוכית. בנוסף בכל שנה יתמקדו גם במושגים מרכזיים שילוו את התכנית לאורך שש השנים: אמפתיה, שונות ודמיון, קבלת האחר. שיח רגשי - במהלך כל הפעילות יתקיים שיח רגשי בקבוצות קטנות שיונחה על ידי דמות משמעותית ומרכזית עבור הילדים. יזמות חברתית - חינוך לאקטיביות חברתית והעצמה. כל שכבה תבחר פרויקט מסכם לאותו השבוע בו תיישם את הערך שנלמד בבית הספר/ בקהילה. הנושא והפעילות תיבחר על ידי התלמידים בשיתוף הצוות החינוכי. מעורבות הורים- שילוב מבוגרים (מורים והורים) הוא קריטי לשם הובלת שינוי אמיתי אצל הילדים. הרצון שלנו להשפיע על מעגלים רחבים מחייב שיתוף הורים בתכנון והובלת פעילויות בשבוע הסובלנות הבית ספרי. הלמידה במהלך אותו השבוע תהיה רב תחומית. כלל מורי בית הספר ישתתפו בפעילויות מגוונות סביב הערכים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	האגודה לקידום החינוך הממלכתי דתי בישראל (	580566115	ערכית - תכנית פעילות לבתי הספר לפיתוח מיומנויות חברתיות רגשיות ,בדגש חמ"ד - בליווי מוצרי תוכן תקופתי	11518
עוסק פטור	אסמעיל חנין	204406235	השגרירים של המחר	8708
חברה עסקית	יבנה בונוס בע"מ	512932252	מדור לדור - ספרות יפה מעשיות משלים ופתגמים	9051

התכנית פועלת בבתי הספר לאורך כל השנה באמצעות מערכים מובנים לקראת חגים ואירועים משמעותיים בבית הספר במטרה להעצימם ולהביא את התלמידים להטמעת הערך החינוכי הטמון
בהם.

לכל אירוע המובנה בתכנית, מצורפת ערכת תוכן ייחודית אשר תעצים את הלמידה המעשית באמצעות שיח ותקשורת בין התלמידים בכיתה ולאחר מכן כפועל המשכי גם עם שיח ופעילות ערכית עם משפחתו של התלמיד מחוץ לבית הספר. בעקבות כך מועצם גם הקו המקשר בין בית הספר
והבית.

כל המערכים בתכנית, וכפועל יוצר גם כל מוצרי התוכן הנלווים, מכוונים לעולם הערכי של התלמיד בתוך עצמו, בכיתתו ובמשפחתו. פעולות אלו מסייעות לחיזוק הזהות האישית של התלמיד ולביטחונו העצמי כאשר נפגש עם התוכן גם בביתו.

המגוון הרחב של הנושאים בתכנית, מאפשרים לתלמיד לפגוש ערכים רבים ושונים במהלך השנה. החל מזהות אישית, דרך אירועים לאומיים וכלה במוקדים יהודיים
תכנית השגרירים של המחר ואינטליגנציה רגשית הוקמה במטרה לפרוץ דרך לנערים/ות בגיל ההתגברות מהפריפריה הגאוגרפית החברתית ולייצר פלטפורמה בעלת הון אנושי משפיע. התכנית שמה דגש חיזוק המיומנויות והכישורים הרכים והחברתיים בתחום פיתוח תמונה עתיד, העצמה אישית, מנהיגות, להפגיש את הנערים עם דמויות מוצלחות, לכוון אותם להתמודד עם האתגרים בצורה בריאה ובזכות האתגרים יפתחו לעצמם עוד דלתות. התכנית הוקמה בכדי להנגיש לבני הנוער מהפריפריה הגאוגרפית הזדמנות לממש

תוכנית "דור לדור" מציעה סדרה של מפגשי למידה לסגל החינוכי, להורים ולתלמידים במטרה לפתח ולשבח את הקריאה והכתיבה, השיח והדיבור. התוכנית תתמקד בהיכרות עם מאפייני הסיפור העממי. חוקי אולריק בסיפורי המעשייה, דרך משלים, היכרות פתגמים חשובים, כל זאת באמצעות סיפורים משעשעים קליטים ומחורזים, העוסקים בנושאי מעשיות, ועל הדרך גם נתייחס לנושאי זהירות בדרכים, (כללי חצייה, רכיבה בטוחה, הכרת תמרורים חשובים והכרת שפת הדרך, הכל נלמד באמצעים מוחשיים קליטים, דרך פרוק והרכבה של מילים, משפטים. החומר יוצג למורים/תלמידים באמצעים ויזואליים, מוסיקליים, ומוחשיים. לכל סיפור נתאים פתגם חשוב במטרה להעשיר את השפה הדבורה והכתובה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מעגלי משחק	200032837	חוג אלבאום	9302
עמותה	לחן (ע"ר)	580678647	לחן- נגינה לכל ילד	9044
עוסק פטור	סבאח רנין - Raneen.s	301526026	נערים וסרטים- וידאותרפיה	9184
עמותה	העמותה לקידום תפקודים	580558765	הדרך האושר	9096
עוסק פטור	אגבאריה רואה - שירות תרבות וספורט	318491644	שילוב אומנות וספורט הנאה חינוכית	9085

בחוג נעבור על פיתוח מודעות והקניית כלים בתחום האינטיליגנציה הגופנית, הריגשית, החושית, הקוגנטיבית בשילוב כישורי חיים.

נושאי
התרגול:

?מוטוריקה גסה: מערכת
ההצלבה

שיווי משקל ויציבה
נכונה

זיהוי
צידיות

קואורדינציה

כוח וכוח רצון, עמידת
גדילה

מרחב
אישי

?מוטוריקה עדינה, תרגול שרירי העיניים,
גרפומוטוריקה

לימוד נגינה הוכח כמקצוע היחיד המפתח מגוון עצום של יכולות נחוצות לחיים, כמו: כישורי שפה וחשבון, סבלנות, משמעת עצמית, קשב וריכוז, התארגנות, דימוי עצמי חיובי, קואורדינציה ומוטוריקה עדינה, ועוד. שיעור נגינה לכל תלמיד/ה חרדי/ת. לכל תלמיד יש כלי. המטרה: לפתח בס"ד מיומנויות לימודיות, רגשיות וחברתיות על ידי שיעורי נגינה שבועיים הנמסרים ע"י מורים/מורות בעלי תכנית "נערים וסרטים" : מדובר בתהליך קבוצתי, כאשר התכנית נועדה להעצים בני נוער ערבי להתחבר לעולמם הפנימי באמצעות יצירת סרטים . התכנית מסייעת למשתתפים להתחבר לעולמם הפנימי דרך מצלמה , לחלץ את הכוחות שלהם כדי לממש את הפוטנציאל שלהם וליצור נרטיב חדש שהינם גיבורים ולא קורבנות בחיים. גיבוש זהות אחידה ויציבה שתאפשר לכל נער יכולת להכרה ואמונה עצמית לחלום באמצעות צילום וידאו. התכנית מיועדת לאוכלוסיית בני נוער רגיל ומותאמת לבני נוער בסיכון אשר התכנית נותנת מענה רגשי, טיפולי וחברתי. הקבוצה תכלול 15-20 משתתפים. התוצר הסופי: סרטון
קבוצתי.

אורך התכנית ומספר השעות מותאם לדרישות הגוף המפעיל.
התוכנית עונה על הצורך החברתי הרגשי והלימודי של התלמיד מרגע כניסתו לגן חובה ולאורך כל שנות לימודיו בבית
הספר

התוכניות הינה שילוב של מגוון שיטות וגישות שונות כמו נירו התפתחותי תפקודי, גישת האינטגרציה התפקודית, טיפול באמצעות קלפים, גישת ה אנ.אל.פי (nlp), הדרכת הורים ואימון בגישת אדלר, פסיכותרפיה גופנית ודינאמית,טיפול בתנועה,טיפול באמצעות תכנית שילוב אומנות וספורט הנאה חינוכית - חדשה לשילוב ספורט אתגרי חדשני קהילתי עם דגש על השתלבות כל התלמידים ובמיוחד תלמידים עם צרכים מיוחדים עם הצוות החינוכי , וגם שילוב ההורים המעוניינים לקחת חלק במשחקי ספורט המתאימים לחינוך הגופני והמענים החברתיים, כולל כלים לשיפור הכשר הגופני ובהדגשה על מעורבות הורים עם ערכים חינוכיים וחברתיים

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ענת קפלן לבנת	31968712	חתירה למטרה	9200
עוסק פטור	אלקון חורי דניאלה - מעצימים	15677008	מעצימים	8741
עוסק מורשה	רובו סאפיינס (אלחנדרה פילניק)	317345197	RoboSpace VR	9185
עוסק מורשה	מזרחי ירון - התגוננות רחוב	302901392	חינוך וטיפול באמצעות אומנויות לחימה	9221
עמותה	אלמעאלי להכוון חברתי (ע"ר)	580600153	העלאת ביטחון עצמי/דימוי עצמי דרך חשיפה לדבר מול קהל	9145
עמותה	אלמעאלי להכוון חברתי (ע"ר)	580600153	הורים ומורים ביחד	9146
עוסק מורשה	ח'וטבא עבדאללה	28229029	ח'וטבא עבדאללה העשרה	9214
עמותה	עמותת אלבירוני לחלל ואסטרונומיה (ע"ר)	580629848	תהליכי העצמת נערים ונערות בסיכון	9217

התוכנית הינה 6 מפגשים של כשעה וחצי כל .(SUP) חתירה למטרה" הינה תוכנית לקידום נוער בה לומדים חתירה על גלשני סאפ"
משלבת פעילות (SUP) אחד (ברוטו), וכבר במפגש הראשון המשתתפים יחוו הצלחה, על הגלשן. החתירה על גלשן העמידה
.ספורטיבית בטבע והנאה רבה, והיא תורמת לשיפור היציבה, חיזוק הביטחון העצמי ותחושת המסוגלות בתנאים משתנים ולא יציבים
עצם העיסוק בחתירה מפחית את השימוש במסכים. הפעילות מתקיימת בחוף חוקוק בכנרת או במתחם האינדי פארק בירדן (ליד יסוד
המעלה), גם בחודשי החורף (אם מזג האוויר לא סוער מידי). התוכנית מתאימה מגיל 11 ומעלה, לכל מי שיודע לשחות, וגם לפרויקטים
תכנית העצמה - תהליך של חונכות אחד על אחד. תהליך מובנה של העצמה. מבוסס פדגוגיה טיפולית. תפיסה הוליסטית של השדה
החינוכי בו פועלים כל הכוחות בסנכרון ושיתוף פעולה. מרחב פעולה הנותן מענה לתלמידים בגילאים שונים . וצרכים ייחודיים. מיזם
חינוכי המלווה על ידי צוות המעניק הכשרה ותמיכה. פיתוח כישורים התורמים לשינוי דרכי חשיבה, לקידום אישי וחברתי ולהעצמה.
מעצימים שמה את צרכי הפרט במרכז מבלי לוותר על חינוך למעורבות חברתית. מימוש מלוא הפוטנציאל ומציאת משמעות. להוביל
לשוויון חברתי מתוך רצון להעניק הזדמנות חדשה לכל מי שזקוק לה, תוך כדי הנאה מפעילות המשלבת שיחה + משחק + יצירה.
לבנות את תחושת הקהילתיות והערבות ההדדית. תכנית רב-גילאית עבור כל המעגלים בהם מעורבים ילדים ובני-נוער, חיזוק הקשר
מרחב למידה וירטואלי ראשון מסוגו, המאפשר חוויית למידה חדשנית ופורצת דרך. במרחב זה תוכלו להשתתף בקורסים, שיעורים,
תחרויות ואירועים בנושאי רובוטיקה, תכנות, בינה מלאכותית, חלל ועוד יחד עם תלמידים מכל רחבי הארץ והעולם- הכל בזכות
נפלאות המציאות המדומה
התוכנית המציעה מספר סוגי מפגשים המתמקדים בערנות ומודעות למצבי סכנה, העצמה אישית וקבוצתית, ופיתוח מנהיגות. ניתן
להתאים את התוכנית בהתאם לדרישות בית הספר. המפגשים משלבים בתוכן שלושה אלמנטים עיקריים: לימוד - ניהול שיח ודיון
כיתתי. התנסות - בכל מפגש יתנסו התלמידים בתחום אומנויות הלחימה. תרגילי סימולציה - ניצור לתלמידים תרגילים מדמי מציאות,
ניתן להם להתמודד עם קונפליקטים, ולאחר מכן ננתח יחד את דרכי הפעולה. התוכנית נבנתה לאחר עשרות שנות ניסיון בתחום

התכנית מובנת על טיפול קבוצתי בקרב ילדים ובני נוער אלו, בקבוצה הילדים לומדים איך להעשיר את אוצר המילים הרגשי שלהם
ולדבר בשפה רגשית דרך משחקים ופעילויות קבוצתיות, במפגשים האמצעיים המשתתפים ייחשפו לפסיכודרמה ודיבור מול הקבוצה,
יכולת לנאום, יכולת לראיין ולהתראיין, יכולת לשאול שאלות ולעמוד מול קהל, דבר אשר מסייע להם להעלות הביטחון העצמי ודימוי
העצמי. במפגשים האחרונים המשתתפים ילמדו איך לשבח את האחר ואת עצמם על מעשים דבר שמעלה דימוי עצמי וקבלת האחר

קיים פער בין ההורים והמורים לילדים בבתי הספר הן פער בגיל והן פער בתפיסה והתמודדות עם החיים. העולם המודרני והחשיפה
לטכנולוגיה הגבירה את הפער בין ההורים לילדים ב איך לקבל ולהתמודד עם השינויים בחברה. יתר על כן משבר הקורונה או מצבי
חירום עלולים להשפיע על מערכות חברתיות ומערכות חינוך לאבד או לפספס הבנה מסוימת במערכות, למשל הורים שהילדים שלהם
בגיל ההתבגרות ויש אובדן במשפחה, אינם פנויים לילדים שלהם ויותר עסוקים בעיבוד האובדן או שיפור מצב כלכלי בעת משבר

ח'וטבא עבדאללה העשרה הינה תכנית תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת
התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: יסודות אסטרונומיה, רמדאן סאט

תוכנית להעצמת נערות/ים בסיכון הכוללת התייחסות לתכנים ייחודיים לנערות/ים בגיל ההתבגרות. הקניית מיומנויות אישיות לטיפוח
הדימוי העצמי, מערך קבלת ההחלטות, הבשלות מנהיגותית, יחסים בין אישיים הקניית מיומנויות תעסוקתיות למשתתפים כך שבסוף
התוכנית על כל מרכיביה תהווה מנוף להכוון מקצועי מופנם לבחירת הדרך העתידית של המשתתפים בתחום התעסוקתי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	חמדת הדרום - המכללה התורנית לחינוך	580253565	הטמעת פדגוגיה של חוסן	9162
עמותה	קידס קיקינג קנסר ישראל	580564789	מעגל גיבורים	9318
חברה עסקית	אלחנין שירותים חברתיים בע"מ	514404920	גינון מקצועי ונגרות	8743
עוסק פטור	גולן ליזי - אמיגו	301037990	מטפלים על ארבע	9151
חברה עסקית	ג'אמן הפקות בע"מ	515818862	סדנת קפוארה	38715
חברה עסקית	חברת אלבהאא גרוב בע"מ	516055902	ללמוד בכיף וליהנות מהזמן	38716
עוסק מורשה	פישל ליאת - אימון עסקי וכלכלי	28019222	מנהיגות כלכלית - חינוך פיננסי לנוער	9123

המכללה האקדמית חמדת, מפתחת בשנים האחרונות משנה ייחודית של פדגוגיה של חוסן. אנו מאמינים, כי החוסן יכול להוות עקרון מארגן לתהליך החינוכי והלימודי - לא רק כרכיב משלים אלא כחלק אימננטי המוטמע בתכני הלמידה, בדרכי ההוראה והעשייה הפדגוגית כולה. מטרתה של התכנית היא היכרות עם התכנים המרכיבים את המושג חוסן בשלושה צירים: א. ההתמודדות עם מצבי משבר. ב. כלים לחיים מיטביים וסלוטוגניים. ג. גישות המאפשרות זיהוי חוזקות ומיצוי יכולות.

הכלים שמציעה התוכנית: חילוץ תכנית אסטרטגית לצוותי ניהול- הטמעת פדגוגיה של חוסן. כלים וידע בנושא פונקציות ניהוליות.
כלים וידע בנושא הנעת קבוצות שיח
ולמידה.

4. כלים וידע בנושא התמודדות עם מצבי משבר, כיתתי ואצל
הפרט.

5. ליווי קהילת מורים כצוות מו"פ ליזימה של פדגוגית
חוסן.
סדרת מפגשים שנתית לתלמידי א-יב לחיזוק חוסן רגשי, מסוגלות, ותחושת שיכות חברתית באמצעות טכניקות מעולם אומנויות הלחימה.

במסגרת התוכנית נלמד להסתכל על הגינה שלנו כחלק מהמערכת הסביבתית, נכיר את הדרכים ליישום הגישה האקולוגית בתחזקתה באמצעות שילוב נכון של צמחים, השקיה, טיפוח ותחזוקה. נשלב נגרות סביבתית בקיום וטיפוח הגינה, עיצוב ספסלים ואדניות ושולחנות מנגרות סביבתית. התוכנית כוללת מגוון הרצאות, ומאפשרת לנו להרחיב את טווח ההתבוננות, ההבנה והציפיות שלנו מהסביבה המטופחת הפרטית שלנו.
כלבנות טיפולית- טיפול רגשי עמוק ומהנה במיוחד בו המטופלים יוכלו ללמוד על עולמו המופלא של הכלב ודרך עולם זה נבצע השלכה מיידית לעולמנו האישי ונעניק כלים להתמודדות אישית וחברתית. בכל מפגש המטופלים ילמדו על נושא שונה כגון: שפת גוף, מנהיגות, חיי להקה ומשפחה, קבלת השונה, הבעת חמלה ורגש ועוד ובכל נושא נקיים הקבלה לחיים שלנו. בנוסף המטופלים ילמדו לאלף את הכלבים מה שיעניק חווית העצמה יוצאת דופן, יכולת הבעת מנהיגות, העלאת המסוגלות האישית וחיבור מלא באהבה ללא תנאים לחיה המדהימה-כלב. הכלב ניחן ביכולת תקשורתית הכי גבוהה מכל בעלי החיים ודרך התקשורת הזו המטופלים יוצרים חיבור גבוהה מאוד, יכולת הזדהות והשלכה. טיפול אשר נוגע ברבדים רבים כגון: העצמה אישית, העלאת הביטחון העצמי והמסוגלות האישית, שליטה בכעסים, התמודדות עם קשיים ופוביות, התמודדות עם מעברים, קבלת השונה, דרכי שילוב חברתיים ועוד רבים. לכל אוכלוסייה וגיל נתאים תוכנית ייחודית לצורכי המטופלים ובית הספר בשיתוף מלא עם הצוות
החינוכי.
במסגרת סדנת הקפוארה נתנסה יחדיו בלימוד הצעדים והתנועות הבסיסיות של הקפוארה הכוללות בעיטות, התחמקויות ותרגילי אקרובאטיקה, נלמד בקצרה על מקור הקפוארה, נלמד שירי קפוארה מסורתיים בפורטוגזית, נלמד את המקצבים הבסיסיים המשמשים את הריקוד ובעיקר בעיקר נתנסה בריקוד עצמו. סדנה חווייתית וכיפית המתאימה למגוון רחב של אירועים וטווחי גילאים שונים ומועברת על ידי רקדני ומורי קפוארה מקצועיים העוסקים בריקוד שנים
ארוכות.

התכנית מדברת על 10 ביקורים בעיר המשחקים גנגל בבית חנינא, כאשר המפגשים מבוססים על תכנית עם מטרות חינוכיות וערכיות אשר יהוו את הבסיס לפעולה. הביקורים יאפשרו לתלמיד לקבל את המקסימום מהמקום וליהנות מכל המשחקים, לקבל תכנית חינוכית אשר פועלת על ערכים. התכנית מתבססת על הפעלה חברתית עם פעילות גופנית , עשירה בתחנות הפעלה . לדוגמה: חינוך פיננסי לנוער מתמקד בשני מוקדים עיקריים הכלכלי והתנהלותי. המשתתפים יקבלו כלים מנהיגותיים שיסייעו בידם להבין מה עושה את ההבדל בין מצליחנים לאנשים המתנהלים מתוך הישרדות יומיומית. מיקוד ראשון של הסדנה מתמקד בערכי: עקרונות ההצלחה ורתימתם לתהליך כגון: אחריות, הקשבה, אינטגריטי צמיחה ועוד. בחלק זה, המשתתפים יקבלו הצצה להתנהלות המבוססת על הקשבה וחשיבותה, לקיחת יוזמה, אמונה ועמידה במילה כתנאי להצלחה, אושר וסיפוק בכל תחומי החיים. מיקוד שני מתמקד בפיזי: כלים פיננסים ,ניהול תקציבים, ידע כלכלי, התנהלות כלכלית נבונה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מרכז חינוכי "שלהבת רכסים"	580309078	שערים לתלמידים, למורים ולהורים	9139
חברה עסקית	קידיו טק בע"מ	515173276	Voca Tooki	9175
עוסק מורשה	שרי חלף	40217697	הכלב הזה הוא אני	9310
עוסק מורשה	מחאני מיטל - סגולות	40535130	סגולות- הדרך הזו היא שלי	9042
עוסק פטור	עואודה הייתם - קוטוי	205536386	קסם המתמטיקה	9334
עוסק מורשה	אקדמיה לטניס אילת	31725617	טניס תוך דגש על פיתוח קואורדינציה ושיתוף פעולה	9335
עמותה	קבוצות הגשמה (ע"ר)	580624484	אחדות ישראלית - הגשמה	9336
עמותה	מרכז אור הבית אור עקיבא והסביבה (ע"ר)	580716124	מרכז העצמה לתלמיד	9049

מרכז תרפיסנטר- מרכז מומחים לאבחונים וטיפולים רגשיים, מציג מענה מקצועי רב תחומי, בראיה מערכתית של כל השותפים להצלחתו והשתלבותו של התלמיד בצורה המיטיבה עבורו - מורה והורה. אנו מאמינים כי קבוצות טיפול לתלמידים ומתן כלים מקצועיים למורים ולהורים זו הנוסחה להצלחה. שערים לתלמידים- מודל ייחודי של קבוצות רגשיות לילדים עם קשיים רגשיים, התנהגותיים ולימודיים, אשר בכוחם לפתוח שערים של הצלחה ולגלות בפניהם עולם חדש של בטחון עצמי, חברה ורווחה נפשית, המכשירים את הקרקע ללמידה פורייה וצמיחה אישית תקינה. שערים למורים- סדנאות הכשרה והתנסות להקניית ידע תיאורטי וכלים תכנית ללימוד אנגלית המותאמת לדוברי עברית וערבית, התכנית שמה דגש על הטמעת והרחבת אוצר המילים בעזרת מפגשים פרונטליים ותכנים דיגיטליים (כעשרים) השמים דגש על אסטרטגיות למידה שונות ומאפשרים לכל תלמיד ללמוד ולהתקדם. צורת הלימוד המבוססת על מפגשים פרונטליים, תכנים דיגיטליים ומשחקים מהנים מלאי הומור, מגבירה את המוטיבציה הפנימית ללמוד בביתה ולחזור על החומר בבית. בנוסף, למערכת תמריצים ויזואליות שמסייעת להקניית מסר חיובי והישגי ללמידה. התוכנית מספקת

התוכנית הינה תוכנית ייחודית להעצמה רגשית דרך מפגשים עם כלבים טיפוליים. התוכנית מותאמת לכלל האוכלוסייה וכן למגוון אוכלוסיות החינוך המיוחד: לקויות למידה, ASD, לקויות חברתיות , רגשיות, מוטוריות וכו'. צוות התוכנית יתאים את התכנים לצרכים המשתנים של הקבוצה או הפרט, תוך עבודה עם הצוות
החינוכי.

במפגש בין הילד לכלב נוצר קשר מיוחד המעורר אמפתיה אהבה אין סופית וכל זאת ללא שיפוטיות כלל. הכלב הוא כלי שבעזרתו ניתן להגיע בקלות לליבו של הילד ולהעניק לו תחושת מסוגלות וביטחון עצמי ולסייע לו להתמודד עם מצבים מורכבים בחיי היום יום, נוכחותו של הכלב מרגיעה ונעימה הנותנת לילד להרגיש משוחרר לתקשר ולשתף. הילד ילמד ליצור מערכות יחסים עם הסביבה בצורה פשוטה ומהנה ובמוטיבציה גבוה, דרך במפגשים יחזק הילד כישורים חברתיים ומיומנויות מוטוריות וימצא את הדרך להצלחה חברתית שתוביל להעלאת תחושת הערך
"הדרך הזו היא שלי" היא תוצר של מפגשים רבים לאורך שנים עם בני.ות נוער, ואיסוף הצרכים הרגשיים- מנטליים- חברתיים (SEL), עליהם עלינו לתת מענה בכדי להעצים ולהצמיח דור איכותי, עצמאי ושאפתן. לתוכנית מספר גרסאות, התואמות את קבוצת הגיל ומאפשרות כלים מגוונים על מנת להעצים ולקדם את בני.ות הנוער שלנו. מטרתנו היא לאפשר לתלמידים.ות התבוננות מקדמת, יצירת תמונת עתיד מאפשרת, ביסוס תחושת מסוגלות והטמעת נחישות להצלחה. בצעדים קטנים, התלמידים.ות לומדים.ות כיצד להציב לעצמם.ן מטרות ולתכנן את הדרך אליהן, תוך שימוש במשאבים בעומדים לרשותם.ן וממקום של מצוינות אישית והתפתחות תמידית.
המפגשים מועברים בתהליך הדרגתי ומקדם, תוך שילוב עולמות הקואוצ'ינג, הניהול והחינוך. במהלך התוכנית, ראשית נבסס את התוכנית מציעה לימודי מתמטיקה מהנים ואטרקטיביים, למידה משמעותית חווייתית המעוררת מוטיבציה ללמידת והבנת המקצוע מהר יותר וקל יותר וזאת לגילאי כיתות היסודי, שימוש בכלים מוחשיים מהנים שעוזרת לתלמידים להבין ולהפנים את העקרונות החשובים. פיתחנו עבור התלמידים משחקים שיצרנו באמצעות מדפסות תלת ממד מתקדמות ושעשועי מתמטיקה בדרך שתגרום לתלמידים לאהוב את המקצוע, תוך הסרת חסמים ופחדים. התוכנית מעשית לקידום הישגי התלמידים במתמטיקה, ועונה על צרכי התוכנית הלימודית שיטות ההוראה חדשניות וכוללות פעילויות, כלי עזר, ומשחקים מרתקים שמתאימים לכל רמות התלמידים בביתה.
לימוד ענף הטניס על כל החבטות, עבודה יסודית על כל נושא הקואורדינציה, שליטה בגוף, במחבט ובכדור. בנוסף, הענקת ערכים חינוכיים דרך תנועה כגון: עבודת צוות, שיתוף פעולה במשחקי זוגות, כבוד ליריב. העברת הנושאים בצורה עניינית, לימודית וחינוכית.
לימוד משחק הטניס, חוקי המשחק.
תוכנית 'אחדות ישראלית - הגשמה' פותחה במטרה לחזק את האחדות בחברה ולהשריש את החשיבות של מידות טובות וערכים חיוביים שהם המפתח לשגשוג אישי, לכידות, אכפתיות וסולידריות חברתית. התוכנית מובילה סדרת מפגשים וסדנאות על נושאים [illegible]
התוכנית מעניקה מעטפת הוליסטית לתלמידים/ות בחינוך החרדי והדתי. היא עוסקת ביצירת פניות נפשית ורגשית של התלמיד למימוש העצמי והחוסן הרגשי ופונה לקשת רחבה של תלמידים מאותגרים בתחומי לקויות הלמידה, הקשב, הסביבתי וכו'. כדי להבין הסיפור העומד מאחורי הילד, נעשות התערבויות ממוקדות בתחומי הנפש והקוגניציה, החל מהוראת הקריאה ועד תרגול שיח רגשי ותקשורתי בקבוצה חברתית מכילה ומשתפת. כגון: יצירת גיבוש חברתי ,פיתוח תקשורת מכבדת כלפי הזולת והגברת המוטיבציה וההישגיות. מוטמעים כלים לחיזוק המסוגלות האישית ודרכי ההתמודדות שישרתוהו כפיצוי על קשייו ולהעצמת החזקות הטמונות בו.

התוכנית מתגבשת בהלימה לצרכי המוסד
החינוכי.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מחטאת - ייעוץ והנחיית קבוצות	43489129	מחטאת- האדם כמשאב	9120
עוסק פטור	מאיה שר -מאיו כלבנת טיפולית	204660591	מאיו ולולו- כלבנות טיפולית	9143
עוסק מורשה	מור ברק -אלפא	305417339	הכנה לשלב הבא	8998
עוסק מורשה	ששון חדד אורטל	34072264	נראות ממקום אחר	9323
עוסק מורשה	ח'וטבא עבדאללה	28229029	אסטרונומיה ומדעי חלל	9170
עוסק מורשה	ח'וטבא עבדאללה	28229029	הנדסת לוויינים	9171
עמותה	אסיסט לנוער בסיכון - גליל	580470771	Asist sports	9206
חברה עסקית	מכללת אלטריק להוראה וחינוך בע"מ	514601012	אלטריק חינוך הוראה והעשרה	9066

התוכנית מיועדת לכל אדם שמעוניין להשקיע בעצמו, מחפש את המשמעות לחייו, רוצה לשפר את יכולותיו השכליות, הרגשיות והחברתיות ולחיות באיכות חיים גבוהה מבחינה נפשית וגופנית. בתוכנית נאפשר לכל משתתף להיות עצמו, לדבר על מחשבותיו, להכיר את רגשותיו וללמוד איך לתת מקום וזמן למה שחשוב לו, להתמודד עם האתגרים ולשאוף תמיד להיות שמח ומסופק. בתוכו של כל אדם יש את שלושת הדמויות "הילד, הבוגר וההורה". בסדנאות חווייתיות שלנו ניתן מקום לכל דמות כדי שתבטא את עצמה, ונתקדם לפי היכולות השונות על מנת להיות מועצמים ועם יכולות ומיומנויות שונות בתוך מציאות עכשווית משתנה ומהירה ודרשנית. נדבר על הגוף והמיניות, על הצרכים, על המחשבות, על הרגשות, על ההתנהגויות ועל כלים שנוכל להשתמש בכל תחום בהם כדי לעבור משלב לשלב בצורה בריאה ונוחה. אדם שאוהב את עצמו יוכל לאהוב את האחרים. האהבה הינה מקור הכוח והצמיחה האישית התוכנית כוללת מפגשים קבוצתיים או פרטניים בדגש על העצמה וקידום אישי בסיוע עבודה עם כלבים: היכרות עולמם העשיר, אילוף, ידע כלבני, טיפול ודאגה לכלב. התקשורת עם כלבים היא פשוטה וישירה ולכלבים יש יכולת לשקף את העולם הפנימי של הילדים ובאינטראקציה מאפשרים לאדם שמולם לחוות רגשות, שללא התיווך של הכלב הוא יתקשה להביע או להתחבר אליהם. בעבודה עם הכלבים, הילדים מקבלים על עצמם אחריות ומשמעת עצמית והופכים ממונהגים למנהיגים. עליהם ללמוד כיצד להוביל את הכלב בצורה טובה, דבר המסייע לפתח כישורי כבוד הדדי וסבלנות, לדעת להתאפק גם כאשר הכלב לא מצליח או מתקשה במשימה. מהות התוכנית היא לסייע לכל משתתפת ומשתתף לפתח לפחות כלי משמעותי אחד בתחומים; יכולת בחירה, בניית תהליך, הנגשה עצמית (ראיונות), התמודדות עם תחושת כישלון, התמודדות בזמני אי-ודאות, התמודדות תחת לחץ (אישי וחברתי) וכד'. התוכנית בנויה בחלקה הראשון ממתודות (תבניות פעולה) אשר נוגעות לתחומים שונים המלווים את התלמידים או עתידים ללוות אותם. המתודות הנלמדות הן: למידת היעד אליו מעוניינים להגיע ; התמודדות עם כישלון ; ראיונות
;
התמודדות עם לחצים חיצוניים וכיוונון פנימי. כל מתודה, מלבד עקרונותיה הטכניים, כוללת גם כלי לחוסן נפשי וכלים פרקטיים תוכנית מערכתית "נראות ממקום אחר"- מפגשים קבוצתיים מורים-תלמידים בהם הילדים והמורים הנבחרים יעברו הכשרה בנושא עוררות רגשית, וויסות חושי, וויסות רגשי. ומפגשי הדרכה וליווי למורים לאחר כל מפגש קבוצתי. המטרה היא לאפשר למורים ולתלמידים נקודת מבט נוספת על קשיים רגשיים וידע על התמודדות. מתוך ההתערבות וההכשרה יתפתח נרטיב חדש ומבט אחר על תכנית "אסטרונומיה ומדעי חלל" הינה תכנית מדעית, חינוכית וחברתית אשר מתמקדת בדור העתיד של בנות ובני החברה הערבית ושמה לנגד עיניה בניית דור חזק עם כושר מנהיגות ויצירת שינויים, חלל הוא נושא הנלמד באופן פרויקטאלי וחוויתי המעודד את בני הנוער לעסוק בו ונוטע בהם את הסקרנות להעמיק חקר. אבן שואבת ללימודי מדעים - הגדלת אחוז מקבלי תעודת בגרות מדעית איכותית, עידוד בנות לעיסוק במקצועות מדעיים וטכנולוגיים, עידוד הוראת המדעים בפריפריה הגאוגרפית והחברתית ובחברה הערבית. יצירת תשתית לתחומי דעת רבים והתנסות במיומנויות המאה העשרים ואחת במובנים הטכנולוגיים, אך גם במובנים תוכנית "הנדסת לוויים" הינה תוכנית מדעי החלל והאסטרונומיה וטכנולוגית החלל. התוכנית חושפת את הטכנולוגיה של החלל בפני תלמידי חטיבת הביניים ומעניקה לימוד עשיר ועמוק המשולב בהנאה, אתגר והרחבת אופקים. התוכנית מתמקדת בטיפוח עתודות מדעני עתיד של בנות ובני החברה הערבית בתחום חקר וטכנולוגיה של החלל והלוויינים, זאת דרך חינוך לחלל ופרויקטים בקהילה. יעד חשוב נוסף, הוא חיזוק הקשר של ילדים ונוער לתחום החלל, כך שיוכלו לספק את הסקרנות הטבעית הגדולה שהתחום מעורר ולהעמיק את הידע והעניין שלהם
בו.
תכנית survival-תכנית אתגרית המסתמכת על מגוון תחנות פעולה ספורטיביות חברתיות ומחשבתיות ,שמטרתן העצמת התלמידים על ידי התמודדות נגד אתגרים תוך שיתוף פעולה קבוצתי, מנהיגות, תמיכה בזולת ועבודת צוות וגם פיתוח יכולת חשיבה וקבלת החלטות אישית וקבוצתית. תכנית Gladiators-תכנית ספורטיבית אתגרית תחרותית שבנויה על חוויות גופניות ושכליות שהמשתתף מפגין בפן הגופני תוך בחינת היכולת המנטלית האישית להתמודד עם אתגרים מאתגרים: כוח רצון, בקבלת החלטות והחוסן המנטלי שדרכם המשתתף משקף את אישיותו ויכולתו להתמודד עם אתגרים. תכנית NBA junior- התוכנית הינה תהליך לימודי כיפי ללימוד כדורסל באמצעות מגוון עשיר של משחקים שמטרתם לפתח בפן הגופני ובפן הטכני ובפן החברתי ובפן האישי . תוכנית Olympic games-התוכנית מורכבת ממגוון משחקים ותחרויות אולימפיים אישיים וקבוצתיים , מטרת התוכנית חשיפת התלמידים למשחקים באולימפיאדה , הכרתם התנסות בהם תוך כדי הנאה וכיף, עבודה על יכולות גופניות תוך כדי פיתוח מיומנויות חברתיות וערכיות. כל בכל התוכניות משולבות הרצאות בתחום התזונה בריאה ושילובה עם אורח חיים בריא
תכנית אלטריק להעשרה-הכלה והשתלבות אשר מתמחה בהעצמת התלמיד במקביל מחזקת את המסוגלות של דמות הבוגר (הורה\איש צוות) מזה יותר מעשור, מעניקה מענה מקצועי רב תחומי דרך התערבויות ייחודיות המותאמות לעולמו הפנימי של הילד מבחינה לימודית\רגשית\חברתית\התנהגותית, תוך יישום עקרונות פסיכופדגוגיים מותאמים לצורכי כל תלמיד ומציעה מגוון הרצאות, הדרכות, סדנאות והפעלות להורים ולצוותי ההוראה לפי צרכי המסגרת. התערבויות הטיפוליות מסייעות להכלת התלמידים במגוון

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שריג עמית	57176034	אלופים של החיים	9098
עוסק מורשה	אופק לתרבות	307984690	אופק העשרה	9218
עוסק מורשה	גינדיס דניאל - אמבסדור	316620814	דיבייט אמבסדור	9315
עמותה	תמר ולדרוף	580487759	סטודיו פתוח	9065
עוסק מורשה	אבו עלו ג'יהאד	203006218	צמיחה מתוך משבר - משפחות חד הוריות חושבות אחרת	9121
עוסק מורשה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	300837176	שטף רגשי	9174
חל"צ	חברת גנאן אבנאא אלמוסתקבל בע"מ (חל"צ)	515217909	ציורי קיר - לשנות את האווירה	9212

אלוף בעיני הוא אדם המסוגל, לחלום, להציב מטרות, לבנות תכנית עבודה ולבצע אותה וע"י כך להגשים את החלום ולהביא לידי ביטוי את יכולותיו בצורה הכי טובה שהוא יכול, כלומר להיות "הגרסה הכי טובה של עצמו". התכנית אלופים של החיים היא תכנית שנבנתה במיוחד עבור בני נוער בחטיבות הביניים ובתיכונים, מטרתה להראות להם וללמד אותם שלהיות אלוף כול אחד יכול, במסגרת התכנית התלמידים מועצמים ומקבלים כלים מעשיים ופרקטיים שעוסקים בלקיחת אחריות, ניהול זמן, קביעת סדרי עדיפויות דרך זיהוי החזקות

התוכנית שלנו באה כדי לתת מענה רחב לתלמידים במגזר הערבי בחוגים שונים כמו. אומנות ויצירה. תכשיטנות. מוזיקה. דבקה .מקהלה .קרטה .גודו .רכיבה על אופניים. שחמט. המדען הצעיר. odt. השף הצעיר. קונדיטוריה. עיצוב פירות בלונים ופרחים. אומנות

בבוחו של כל אחד מאתנו להפוך כל ויכוח אקראי לדיון וכל הצהרה ? לטענה מנצחת.

דיבייט הוא פעילות של ויכוח פורמלי שבו שתי קבוצות של משתתפים צריכים לשכנע דרך טיעונים ודיבור בפני קהל. הדיבייט מקנה מיומנויות מגוונות, כגון: תרבות דיון, סגנון הדיבור, לוגיקה לבניית טיעונים מנצחים, זריזות מחשבה כושר שכנוע ואלתור בזמן אמת. שניים עד שמונה מתחרים מתווכחים בנאומים בעד ונגד על נושא מוסכם מראש, על פי כללים המגדירים את סדר הנאומים, מספרם ואורכם, וכן את התוכן, המבנה והסגנון הרצויים. הפורמט של דיבייט דורש פיתוח של מספר מיומנויות בו-זמנית. במהלך סדנה, סמסטר, או שנה שלמה של תרגול הדיבייט, תלמידים מפתחים מספר סגולות חשובות, כגון: כישורי חשיבה - לוגיקה, אנליטיקה, ויצירתיות. כישורי הבעה - שימוש בשפה האנגלית, דיבור בציבור. ערכים - תרבות דיון, דיאלוג, ועבודת צוות. העצמה אישית -ביטחון עצמי ותחושת
פעילות קבוצתית בתוך סטודיו לאומנות ובו מרחב מאפשר לעשייה בתחומי האומנות השונים עם מגוון רחב ועשיר של חומרי עבודה. התלמידים יקבלו משימה שיש לענות עליה בדרך אומנותית- יצירה ולאחר מיכן על כל תלמיד להציג את עבודתו בפני הקבוצה. בתכנית מתקיים שילוב בין עשייה אישית פרטנית של כל תלמיד עם עצמו בדרך של ביטוי של רגש מושג או כל דבר אחר בתוך המרחב האישי של התלמיד עם עצמו וכן בבקשה לשלב במרחב הקבוצתי נפתחת הזדמנות נוספת של הפרט מול הקבוצה מול החברה. הכל נעשה במרחב מוחזק ומונחה של מנחי סטודיו שתומכים את הקבוצה ואת הפרט. ההתכנית המוצעת במסמך זה מתייחסת אל שכבת הגיל התכנית מאפשרת התערבות ברמה הפסיכו-חינוכית בקרב המשפחות החד הוריות, גם ברמת הורים וגם ברמת ילדים. התערבות זו צריכה לאפשר מקום בטוח עבור ההורים והילדים בכדי לדבר ולהביא את עצמם, להביא את קשייהם ואת נקודות החולשה שלהם, לתמוך בהם ולהקנות להם כלים ואסטרטגיות התמודדות מול המציאות המורכבת בה הם חיים.
התוכנית נותנת מענה והתערבות הוליסטית לצרכים הרגשיים, החברתיים וההתנהגותיים של התלמיד באופן פרטני או קבוצתי. המטרה העיקרית של התוכנית היא מינוף החוזקות של התלמיד, שיפור המודעות והרפלקציה העצמית, וויסות רגשי והעצמה אישית באמצעות כלים אלטרנטיביים שמותאמים לתלמיד. בתחילת התהליך, הצוות מנסה להתאים לכל תלמיד את חבילת ההתערבות המתאימה לו לפי מאפייני האישיות, סוג הבעיה, מורכבות ופרופיל התלמיד. התוכנית מציעה מגוון של כלים: טיפול באומנות, דרמה, טיפול במשחק, מוסיקה, גינון, ביבליותרפיה, פוטותרפיה, פסיכותרפיה, NLP. התלמידים יעברו חוויית שחרור מהמחסומים הרגשיים תכנית שנתית של אמנות לצעירים המשנה את האווירה בקהילה באמצעות ציורי קיר - גרפיט (ציור קיר על המבנים והקירות השונים בקהילה). בתכנית מפתחים מיומנויות וטכניקות ציור שונות ומגוונות, לימוד אישי וקבוצתי דרך התנסות וחשיבה ותכנון בצוות ומיישמים את התכנון על מבנה או קיר בקהילה הנבחר על ידי מנהלי תכנית האתגרים ובאישור מנהלי המוסד הרלוונטי, לכן התכנית מחזקת את תחושת המעורבות הקהילתית בדרך חיובית ויצירתית ואמונתית.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	גבאי ניר יצחק	301816492	אימון והדרכה למורים וצוותי חינוך	9242
חברה עסקית	מכון אלקטרו מדיה בע"מ	515743847	עוצמה	9110
עמותה	אלמעאלי להכוון חברתי (ע"ר)	580600153	קידום למידה	9147
עוסק פטור	להב שטנדל	312418866	מיינדפולנס והעצמה אישית	9039
עמותה	עמותת אלבירוני לחלל ואסטרונומיה (ע"ר)	580629848	טכנאי סמארטפון בניית אפליקציה ועיצוב גרפי	9222

תוכנית תהליכית המסייעת למורים וצוותי חינוך להתעצם ולממש את הפוטנציאל הטמון בהם באמצעות שיפור הרגלי החשיבה והביצוע בדרך חיים. מנסיוני האישי והמקצועי הדרך היחידה ליצור שינוי אצל האדם זה היכולת להבין שהוא יכול לשנות רק את עצמו ובכך לתת לגיטימציה לכל הבא אתו במגע לשנות וכתוצאה מכך להשתנות כמוהו בתוכנית זו אנחנו נכנסים לכל מעגלי החיים והדברים המניעים את האדם וסביבתו במטרה ליצור שינוי אמיתי ומשמעותי

תכנית זו נועדה להכשיר קבוצה מובילה של אנשי חינוך אשר יעברו תהליך , בו ירכשו ויתרגלו את מיומנויות האימון וילמדו כיצד לסייע למורים ותלמידים בפיתוח תובנות חדשות, שיאפשרו להם להתחבר לייעודם, דרך מסע של התבוננות עצמית וחקירה
רגשית.

התהליך הינו תהליך התנסותי וחוויתי אשר יעצים את המשתתפים, יסייע להם לשפר מיומנויות ויכולות, לעצב מחדש דפוסי ההתנהגות, להתמודד עם משברים וקונפליקטים ולהביא לשיפור במערכות יחסים במעגלי החיים
השונים.

תוכנית עוצמה הנה תוכנית חינוכית אשר משלבת טיפול קבוצתי ופרטני בתלמידים עם בעיות קשב וריכוז ותלמידים עם הפרעות התנהגות,הדרכת הורים והכשרת הצוות החינוכי למתן כלים חיוניים לעבודה וטיפול באוכלוסיית היעד. התוכנית מבוססת על הגישה ההתנהגותית קוגניטיבית, ועל מודל שליטה עצמית . לפי גישה זו קיים קשר בין המחשבות, הרגשות וההתנהגות של האדם. התנהגות מפריעה נתפשת כחסך במיומנויות קוגניטיביות המאפשרות לילד לזהות תחושות פנימיות ורגשות שליליים, לתרגם ולעבד התנסויות חברתיות ולמצוא פתרונות גמישים למצבים מורכבים. הגישה עוסקת בהקניה של מיומנויות המאפשרות שליטה עצמית בהתנהגות ניתן להשפיע על הסימפטומים של הילד על-ידי הקשר הטיפולי בין הילד, ההורים ומערכת בית הספר. מטרת הקשר הטיפולי היא שיפור באינטראקציה החברתית עם המורים והחברים וירידה בתוקפנות הפיזית
תסייע בלזהות מוקדם ככל האפשר ילדים המצויים בסיכון התפתחותי-סביבתי, ילדים בעלי צרכים מיוחדים ולתת מענה מיטיבי והולם לצורכיהם הייחודיים.

תוכנית תהליכית וחווייתית לאורך השנה, בה הילדים בקבוצות קטנות לומדים.ות ומתרגלים.ות כלים ומיומנויות של הקשבה שיח מיטיב עם עצמם ועם הסביבה שלהם,

כדי לאפשר להם להכיל את הרגשות, תחושות ומחשבות שלהם ושל הסובבים אותם. התוכנית לאורך השנה מעודדת פיתוח תחושת מסוגלות וביטחון עצמי
בעצמם,
הכשרת תלמידים בידע תאורטי, לימוד מעשי בתיקון, איתור ופתרון בעיות סמארטפונים ,בתחום החומרה ותוכנה, מערכות טכניות בציוד קצה טאבלטים, מערכות הפעלה, דואר אלקטרוני, בניית אפליקציות ועצוב גרפי מקצועי כל אלה יהוו מנוף למשתתף לרכישת מיומנויות בסיס של התפתחות מקצועית אצל המשתתפים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	גולן תיירות (הייב גולן)	305768681	מנגינת החיים	9116
עמותה	אסיסט לנוער בסיכון - גליל	580470771	NBA junior	9205
עוסק פטור	עיד גוביילי - אלכרואן	57626855	עיד גוביילי - אלכרואן העשרה	10145
עמותה	שוות - מנהיגות נשית (ע"ר)	580663615	שוות- מנהיגות נשית	8732
עמותה	תיאטרון לוויתן (ע"ר)	580665131	נקודות בזמן, תיאטרון לוויתן	9322
עמותה	עמותת אלבדר לקידום החינוך בדרום	580546802	אלבדר לקידום החינוך בדרום	9115
עוסק מורשה	שירה קליימן	34144063	פיתוח חוסן, ויסות רגשי והעצמה	9166
חל"צ	מהות החיים חברה לתועלת הציבור בע"מ (חל"צ)	513077024	מרחב מהותי - סביבת האונליין של מרכז מהותי	9163

משרד החינוך הציב את המאבק באלימות ואת העיצוב של אקלים חינוכי מיטבי כיעד השני ב 11 היעדים שאמורים להנחות ולמקד את עבודתו בשנים 2009-
2011.
מנתונים שהציג המכון למחקרי ביטחון לאומי עולה כי 45% ממקרי הרצח בישראל מתבצעים בחברה הערבית. ולצערנו תופעת האלימות מתגברת ונרצחים אנשים חפים מפשע. תכנית מנגינת החיים באה כדי לחשוף את התלמידים ובני הנוער להשפעתה והשלכותיה של תופעת האלימות על החברה הערבית בפרט והישראלית בכלל. תכניתנו היא המנגינה שפורשת את התקווה, האופטימות והצלחה בחיים בפני הילדים ובני הנוער בחברה הערבית. מנגינת החיים היא תכנית שמסייעת בבניית אקלים בטוח בבית הספר, קידום הרווחה הנפשית של התלמידים ושל הצוות החינוכי,בניית אורח חיים המקדם שייכות,מעורבות ,אחריות והפחתת האלימות הן ברמת המערכת והן ברמת הפרט. מנגינת החיים תתן כלים חדשים לצוות החינוכי איך לצמצם את תופעת האלימות
התוכנית הינה תהליך לימודי כיפי ללימוד כדורסל באמצעות מגוון עשיר של משחקים שמטרתם לפתח בפן הגופני את ה : שיווי משקל , גמישות , זריזות , כוח וכוח מתפרץ , בפן הטכני : קואורדינציה עין יד , טביקת בדרור , מסירות וזריקות וטיפול בבדור , בפן החברתי :
עיד גוביילי - אלכרואן העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: גישור , זהירות בדרכים

עמותת שוות פועלת במטרה לאפשר לנערות לחזק את תחושת הערך העצמי שלהן ולתת להן כלים פרקטיים שיאפשרו להן לממש את שאיפותיהן. שוות מפעילה תוכניות בפריסה ארצית המסייעות לנערות צעירות, כבר בכיתה ו' ו-ז' לפתח הערכה עצמית חיובית לטווח הרחוק. הנערות לומדות לראות בכל כישלון הזדמנות ללמידה, לגלות בעצמן עוצמות חדשות, לשאוף ליעדים גבוהים יותר ולממש אותם. מדי שבוע נפגשות למשך שעתיים קבוצת חניכות המונה בין 8-10 תלמידות יחד עם צמד חונכות סטודנטיות. חלק מהזמן מוקדש לפעילות קבוצתית, והזמן הנותר מוקדש לחונכות אישית. לאורך השנה כל קבוצה עוברת חמישה מערכי פעילות- היכרות
סדרת מפגשים העוסקת בתכנים ישראלים עכשוויים בהשראת מקורות מן התרבות היהודית והחגים. במהלך הסדרה לומד התלמיד להתמודד לבחור ולמצוא את עצמו בכלים של תיאטרון והבעה עצמית בצומת הישראלית שבין שורשים ומקורות לעכשווי וקיומי. התלמיד/ה ילמדו לחבר את ההבעה הרגשית שלו עם המקורות התרבותיים שלו באמצעיים אמנותיים של משחק תיאטרלי והבעה פלסטית .זהותו האישית של התלמיד נבנית ומתבררת תוך חקר של סביבתו המיידית ובמקביל היכולת להביע אותה כלפי סביבתו. שמונה מפגשים לאורך השנה במבנה של תצוגה ועיבוד קבוצתיים בהנחיית שחקן ודרמה תרפיסט (M.A) שנה אפשרות למפגשים בודדים או סדרה
מקוצרת.

'
עמותת אלבדר לקידום החינוך בדרום מתמחה בתכניות וסדנאות והרצאות והפעלות בתחומים: הוראה מתקנת, רובוטיקה, מוזיקה, פיסול ואומנות, צילום, גרפיטי, דרמה ותאטרון, ניתוח התנהגות, תרפיה באומנות, טיפול רגשי פסיכולוגי, תרפיה במוזיקה, תרפיה דרך סיפורים, מנהיגות דרך למידה חווייתית, מנהיגות והעצמה, שף ,שפה ערבית וכתב ערבי, עברית מדוברת, פיתוח מיומנויות למידה, פיתוח חשיבה , העצמה אישית, כישורי חיים, פסיכולוגיה מעצימה ומטפלת, אבחון וטיפול בלקויות למידה, הוראה מתקנת, הבעה

גיל ההתבגרות" כולל תהליכים שונים, המשולבים זה בזה בהתבגרות גופנית - פיזיולוגית - מינית, התבגרות נפשית והתבגרות" חברתית. נערים ונערות החווים קשיים רגשיים מתמודדים בנוסף לתהליכים "הרגילים" של גיל ההתבגרות, גם עם פערים ודרישות שמתגברות מהסביבה ומעגלי החיים שלהם. בסדנה נלמד ליצור סביבה מכילה ותומכת, שהיא תנאי הכרחי ובסיסי לקיומו של הקשר ובניית עוגנים המבוססים על יחסי אמון. כמו כן נלמד להכיר את האתגרים המורכבים של בני הנוער, לצד העוצמות והחוזקות שיאפשרו

מרכז מהותי מתמחה בהנגשת תכנים בתחום ההתפתחות האישית - לילדים, בני נוער ומבוגרים מתוך תפיסה כי פיתוח מודעות עצמית הינו תהליך חשוב עבור כל אדם. "מרחב מהותי" הוא סביבה דיגיטלית אשר לראשונה מנגישה את תכני המרכז לקהל החינוכי הרחב, מחוץ לגבולות המרכז הפיזי של מהותי. המורים הם מנחי הפעילות ומקבלים במסגרת המרחב את כל הכלים הנדרשים לשם כך: מערכי פעילות מובנים ומסודרים, סרטוני הדגמה וקישורים רלוונטיים. תפיסתנו הפדגוגית גורסת כי רק תהליך חקירה מתמשך ועקבי ישרת את המטרות האישיות והחינוכיות. משום כך, המרחב מציע מספר הולך ועולה של מערכי שיעור אשר עוצבו באופן גמיש במטרה לאפשר לכל מורה לבחור את העת, סוג התיווך (פרונטלי או מקוון), פרק הזמן שיוקדש לשיעור וכו'. סביבה זו מכילה מגוון מערכי שיעור המהווים פרקטיקות שונות של פדגוגיה מתבוננת ומתאימים לשילוב במסגרת שיעורים שונים. כל אחד מהם מציע זווית התבוננות על עולמו הפנימי של התלמיד והפקת תובנות אישיות. ההתבוננות מתבצעת בתהליך אישי וקבוצתי, שכן הקבוצה והמורה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	זכרון מתחדש (ע"ר)	580720654	זכרון מתחדש	9276
עוסק מורשה	גינדיס דניאל - אמבסדור	316620814	דיבור בפני קהל אמבסדור	9314
עוסק מורשה	גבאי הילה - הילה לכלב	308425040	הילה לכלב- כלבנות טיפולית ומעצימה	9321
עמותה	מכון מצפן לחקר ויישום משמעות בחיים (ע"ר)	580706513	בלשי משמעות	9159
עוסק מורשה	גולן תיירות (הייב גולן)	305768681	המיכל המוזיקלי	9109
עוסק מורשה	הייב מוחמד - חץ למצויינות	55210850	אמאל-תוכנית בגנטיקה ותורשה למען בריאות טובה	9111
עמותה	אסיסט לנוער בסיכון - גליל	580470771	Gladiators	9208
עוסק מורשה	אלמנהל	26428102	תלמיד הורה ומורה- צוות מנצח	9103

זכרון מתחדש הינה תוכנית חינוכית ערכית עבור בני נוער בארץ ובעולם, העוסקת בהגברת נוכחות זיכרון השואה, ואירועים היסטוריים משמעותיים של פשעים נגד האנושות וגזענות. בני הנוער חוקרים ולומדים על האירועים ומשמעותם, מקבלים הדרכה מקצועית ליצירת מסר ויזואלי, ויוצרים סרטוניי וידאו קצרים (צילום ועריכה במכשירי הטלפון הניידים), המציגים את השפעת העדות עלייהם- הסרטונים מופצים ברשתות חברתיות רלוונטיות. התוכנית מלווה באנשי מקצוע מתחום החינוך, ההפקה הבימוי והקולנוע. משך התוכנית חצי שנה, ישנה אפשרות להמשך. הסרטונים נמצאים בארכיון דיגיטלי, המאפשר שימוש לצרכים לימודיים. הפעילות מתבצעת בשיתוף הצוות החינוכי של ביה"ס.

הם אולי ישכחו מה אמרת.. אבל הם לעולם לא ישכחו איך גרמת להם"
"להרגיש

עמידה מול קהל סטוריטלינג הינם כישורים הנדרשים כמעט בכל תחום בעולם המודרני, הם נרכשים ומקנים יתרון משמעותי ביצירת רושם ראשוני בהעברת מסר חד וברור, הכנה לחיים האמתיים בעולם דינמי ומהיר. תוכנית דיבור בפני קהל של חברת אמבסדור מכשירה תלמידים לכתוב נאומים מכווני קהל בסגנון טד שמעוררים השראה ומשאירים קריאה לפעולה אקטיבית מול הקהל, כמו כן אנו התוכנית מתקיימת באמצעות כלבים טיפוליים ומתאימה לילדים ובני נוער, החל מהחינוך הרגיל, ועד לילדים בחינוך המיוחד. התכנית נותנת מענה למשתתפים עם קשיים בכל התחומים: משתתפים עם קשיים לימודיים התנהגותיים ותפקודיים, חוסר ביטחון והערכה עצמית נמוכה, משתתפים שחווים מצוקה מכל סוג, אוכלוסיות חלשות, נוער בסיכון. בתחום הרגשי התוצאות המצופות הן הגברת הביטחון העצמי וההערכה העצמית של המשתתף, יצירת הנאה מהתהליך והגברת תחושת ההצלחה של הילדים. פיתוח היכולת להבעת רגשות חיוביים - חום, אהבה אמפתיה כלפי בעלי חיים ובכלל. הורדת ביטויים של תחושות שליליות כגון אגרסיביות, אלימות, החיפוש אחר המשמעות נחשב כבוח מניע ראשוני וטבעי לכינון זהות אישית והתפתחות מיטבית. על רקע מחקרים המצביעים על חשיבות החשיפה של צעירים כבר מגיל מוקדם לתכנים ערכיים העוסקים בשאלות של משמעות ומטרה בחיים כמנגנון מגן מרכזי התורם לחוסן, תוכנית זו היא הראשונה מסוגה המנגישה תכנים אלו לעולם החינוך והיא כוללת תכנים המעוגנים בתיאוריה ובמחקר האקדמי: *זיהוי כוחות, ערכים ומשאבים פנימיים וחיצוניים אישיים. *זיהוי מקורות משמעות, היסטוריה אישית ודמויות השראה. *ערכים חווייתיים: הוקרה, נראות והתפעלות מהעולם הסובב. *ערכים התייחסותיים: התמודדות וצמיחה במצבי משבר וקושי. ראיית היופי בפגום והלא-שלם: קבלת העצמי, בחירת נקודת התייחסות. בחירה, אחריות, נקיטת עמדה, אמפתיה וראיית האחר. *ערכים יצירתיים: מטרה, ביטוי ייחודיות, תרומה לאחר והשארת עקבות בעולם. כל התכנים מונגשים באופן התנסותי וחווייתי -התלמידים מוזיקה הינה כלי להעצמה ולביטוי אישי אשר מחזק את הביטחון העצמי של התלמידים ויוצר אווירה חינוכית נעימה, תומכת ומעצימה על ידי האזנה למוזיקה איכותית, שירה, נגינה ויצירתיות. התכנית מזמנת עבור התלמידים מרחב מוזיקלי בו הם מפתחים ערכים של הכלה, אמפתיה, סובלנות, סבלנות, וויסות רגשי, שמירה על גבולות העצמי והאחר וכישורי חיים נוספים המחזקים את יכולת ההכלה שלהם. התכנית מזמינה את התלמידים לחוות את השפעת המוזיקה על הצד הרגשי, ההתנהגותי והקוגניטיבי. התכנית מבוססת על עקרונותיה של הפסיכולוגיה החיובית. אשר רואה בכל ילד כוחות רבים הטמונים בו, אשר יש לפתח אותם, כמו שרירים שחשוב לאמן על מנת לחזק. תכנית זו משתמשת בכלים ואלמנטים מוזיקליים על מנת לאמן את שרירי ההכלה של התלמידים. התכנית מבוססת על שיטות חדשניות, דרכי הוראה מגוונים בשילוב אמצעים טכנולוגיים המתאימים ללמידה היברידית. תוכנית זו משלבת מוזיקה וטכנולוגיה מוצעת תכנית לימודי העשרה בביולוגיה בנושא גנטיקה, לכלל התלמידים שלומדים בחט"ב ובחט"ע . תוכנית מדעית המהווה בסיס ללימודי גנטיקה ובדגש על הזיקה בין מדע לתופעה חברתית של נישואי קרובי משפחה (סוציומדעי תוכנית זאת מציעה גם התבוננות באיך העולם ניצל את המדע לגילוי מחלות גנטיות. חשיבות הייעוץ הגנטי כחלק מחינוך מדעי המונע מחלות תורשתיות ואחרות. תוכנית זאת מושקעת בידע רב עם חוברות הפעלה בייחוד עבור תלמידי בתיה"ס בחברה הערבית ובכלל לחיזוק הידע בגנטיקה

התוכנית הינה תוכנית אתגרית שבנויה על חוויות גופניות שכליות שהמשתתף מפגין תוך כדי שיפור יכולות גופנייות כגון : זריזות , מהירות , סיבולת , כוח וכוח מתפרץ תוך בחינת היכולת המנטלית האישית להתמודד עם אתגרים מאתגרים שדרכם המשתתף משפר [illegible]

התכנית עוסקת במתן מענה לתלמידים בעלי יכולות הישגים נמוכה, גם בעלי צרכים מיוחדים ותלמידים שוני צרכים, לתת להם כלים להתמודד עם קשיי הלימודים בנוסף לצד החברתי. בנוסף מתן הרצאות בנושא להורים ובמיוחד לאמהות כדי לאפשר להם, לתמוך, לאהוב ולהבין איך להתמודד עם דרישות הילדים שלהם לעבוד עם צוות המורים ולקיים מערך השתלמויות למורים ולאנשי הצוות הן מבחינת בניית סדנאות וחשיפת הצוות לעקרונות של נושה ההכלה וההשתלבות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מרחבים בניהול עצמי (ע"ר)	580681104	מבע מרחבים בניהול עצמי	9105
עוסק פטור	כהן קרן	39435797	חינוך יהודי התפתחותי בגישת מעינות רבי חייא	9108
עוסק פטור	גן חייות - אחינועם ברוק	311219836	טוב לי בטבע	8758
עוסק פטור	נועה הילזנרט	207377110	לומדים לחיים	9132
עוסק מורשה	בר-גיל לוי - רוקדים בגיל	57967408	שיריקוד זכויות הילד	9296
עמותה	עמותת אלשוג'עאן לסוכרת נעורים	580471886	פעילות קבוצתית לאיזון הסוכרתיים חברתית ונפשית	9113
עוסק פטור	אורן לאלו - תנועה במחשבה	29458528	תנועה במחשבה	9140
עוסק פטור	דר' ליאורה שיפטן הנחיית הורים ואימון אישי	29580768	הנחיית הורים ומורים - ד"ר ליאורה שיפטן	9144

התוכנית עוסקת בהכשרה וליווי של הצוותים החינוכיים בבתי הספר, בבניית מרחבים אוטונומיים עבור התלמידים, ליווי הצוותים בתהליך תוך מתן כלים של הנחיה, מנטורינג חניכה והעצמה לתלמידים. התהליך מאפשר לתלמידים לפתח מסוגלות אישית, שייכות לכיתה שכבה ובית הספר. תוך פיתוח מנהיגות ואחריות אישית וקבוצתית. המודל איתו אנו עובדים מאפשר להעביר את האחריות והשייכות לתלמידים בצורה מדורגת ומשמעותית המחוללת שינוי עמוק בתפיסת התלמידים את עצמם. וביכולת שלהם.

התכנית מלווה הורים מורים ומנהלים לבניית סביבה ערכית, רגשית לימודית ואומנותית על ידי הכרות עם גישת החינוך של מעינות רבי חייא- חינוך יהודי התפתחותי. בתכנית מקבלים אנשי החינוך כלים מעשיים ליצירת אווירה מרוממת בעלת משמעות, לצד סדר ארגון והרגלים. בתכנית מושם דגש רב על עבודה בתחום הנקרא שיח חינוכי- שפה חינוכית ככלי מרכזי בעבודת המחנכים ליצירת אמון קשר הכלה ושייכות בסביבת הכיתה והקהילה. התפיסה הבסיסית שמלווה אותנו היא שעבודה פנימית של אנשי החינוך על השפה שלהם תקרין ותשפיע על התלמידים- ובכך ניצור מרחב עם חברה אוהדת ואוהבת השמה נר לרגליה את עיקרון - ואהבת לרעך כמוך.

נלמד כלים יצירתיים ללמידה שיתנו לילד את היכולת להצטרף ללמידה מתוך רצון והתלהבות לצד אתגר. נלמד כיצד אפשר לשלב בלמידה כלים אומנותיים שונים מתחום הציור, התנועה, השירה, המלאכות החקלאות ועוד.. הציר המרכזי סביבו נעבוד הינו חגי ישראל, פרשיות השבוע, ומתוך לימודי התורה.
תוכנית טיפולית רגשית באמצעות הכרה של בעלי חיים, המאפשרת חיבור לטבע ולמידה על מגוון של בעלי חיים. נלמדים מאפיינים שונים הנוגעים לבעלי חיים, הרגלי התזונה, תנאי המגורים ומקורם בטבע. לתוכנית מאפיינים טיפוליים הנוגעים להתייחסות לשונה ובאחר, לקבלתו, לצרכיו ולאורח חייו. הקשר מועבר בהצלחה רבה במיוחדות לחיבור מיוחד והחיבור הכללי באחד
תכנית "לומדים לחיים" צמחה מתוך הכרה כי העולם החדש מביא עימו שינויים הדורשים כלים ומיומנויות חדשים שיאפשרו לצעירים לצמוח ולהצליח. אנו מאמינים כי מערכת החינוך צריכה להכיל כלים וידע רלוונטי לשימוש מעשי גם מעבר לכתלי בית הספר בהווה ובעתיד ובדיוק בשביל זה אנחנו כאן. התכנית מספקת מערכי שיעור חווייתיים המכילים מיומנויות מעשיות לחיים: ניהול זמן, קבלות החלטות, ביטחון עצמי, התמודדות עם כשלון, ניהול כסף ועוד. המערכים מועברים על ידי המורים אשר עוברים הכשרה מיוחדת חשיפה לזכויות ילדים דרך תנועה ריקוד שיר והזדמנות לשיח חברתי ערכי. התוכנית מעלה לדיון בגן ובכיתות הנמוכות בכל חודש סעיף אחר באמנת זכויות הילדים תוך חיבור לתוכנית הלימודים השוטפת בנוסף, על מנת להטמיע את הנושא החודשי יש פעילות תנועתית של מוזיקה וריקוד כדי להמחיש לילדים דרך נוספת חווייתית להבנת הנושא ויצירת שיח עם ההורים וצוות ההוראה, הריקוד מאפשר פעילות קבוצתית לאיזון הסוכרתיים חברתית ונפשית, הפעילות מיועדת לתלמידים בבתי ספר חינוך רגיל, לצוות החינוכי ולהורים שלהם המחולקת ל-3 סדנאות לכל קבוצה מתוכם 2 מפגשים תהליכיים להעצמת האישיות של הסוכרתיים ותמיכתם רגשית וחברתית ולאפשר להם להשתלב בחברה עם ביטחון עצמי גבוה. יעביר את הסדנאות וההדרכות אנשי מקצוע מוכשרים ובליווי מתנדבים סוכרתיים. התוכנית תתקיים בשעות הלימודים, במהלך שנת הלימודים, בבתי ספר חינוך רגיל (ב"ס ייסודי וחט"ב) בחברה הערבית, פיתוח תהליכי חשיבה ושיכלול יכולות מוטוריות דרך משחקי תנועה. המשתתף נדרש לבנות אסטרטגיה, לשתף פעולה עם אחרים ולתכנן רצף של פעולות בכדי להצליח בביצוע המשימה. פיתוח מיומנויות תנועה, חלוקת קשב, ריכוז, התארגנות במרחב, עבודת צוות, שיווי משקל, מוטוריקה עדינה. התנועה היא כלי חוויתי ומאפשרת המחשה של הסובב אותנו. הלומד מקבל פידבק מידי לגבי הצלחתו קבוצת הדרכת הורים בה ייערכו 10 מפגשים בני שעתיים כל אחד. לפני תחילת המפגשים תתקיים שיחה עם כל אחד מההורים כדי לאפיין את האתגרים הספציפיים איתם הם מתמודדים. מתוך איסוף מידע זה תיבנה תוכנית הדרכה מותאמת לקבוצה. הנושאים השכיחים הם: אוירה משפחתית, יחסי אחים, תלמידות, מסכים, סמכות הורית וכו'. במקרה הצורך תינתן הנחיה מותאמת להפרעות קשב וריכוז וגיל ההתבגרות. בנוסף, ניתן לקיים הנחיה פרטנית להורים. התוכנית גם מלווה לפי הצורך מפגשים בין הורים לצוות בית הספר, ליצירת אוירה של שיתוף פעולה ובניית תוכנית עבודה משותפת שתוודא אחידות במסרים ובגישה בבית ובבית הספר.

לצוותי חינוך התוכנית מציעה סדנה בת 8 שעות (4 מפגשים) הנותנת הסבר מעמיק להפרעה ולתחושות התלמיד ומתוך כך ידע וכלים להתמודדות עם תלמידים בעלי הפרעות קשב וריכוז. ניתן גם לקיים הדרכה פרטנית לצוותי החינוך לשם פתרון אתגרים שניצבים בפניהם.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	רוה בן משה	27920925	אומנות התקשורת האפקטיבית והפרזנטציה	9285
עוסק פטור	בקר מאור	61015475	כושר חברתי	9289
עמותה	אופק למען שירותי חינוך,תרבות ורווחה בדרום	580687234	אופק לחיזוק האישיות	9216
עמותה	אופק למען שירותי חינוך,תרבות ורווחה בדרום	580687234	אופק להעצמת תלמידים	9304
עוסק מורשה	מס שרון - סאנבאו	29387412	ספירלת הפרפר	9076
חברה עסקית	מקספרקטיקו בע"מ	515772382	חושבים חוקרים	9201
חברה עסקית	לין נגב מזרחי בע"מ	515633444	העצמה ופיתוח	9234
חברה עסקית	מכון פסגות לטיפול והכשרה בע"מ	514946938	תכנית התערבות עבור חדרי מורים	8720
חברה עסקית	מרח שילוב וקידום חברה ונוער בע"מ	516058732	דאמג' - לשילוב תלמידים שוני צרכים	9128

תוכנית אומנות התקשורת האפקטיבית והפרזנטציה, מלמדת את התלמידים כוחה של תקשורת מה היא. בתוכנית ישנו דגש על חיזוק הביטחון העצמי ויכולת העברת מסרים (הפרזנטציה) של התלמידים. בתוכנית מקבלים התלמידים כלים לפיתוח מיומנויות כמו הקשבה, הכרה באחר, חשיבה עצמית ופיתוח דעה משל
עצמם.

התוכנית מפתחת אצל התלמידים יכולות לעשות שימוש בתקשורת אישית ושפה ככלי מניע תהליכים, שינויים וקידום. חיזוק והעצמה אישית, השפעה טובה יותר על האחר והתמודדות עם אתגרים חברתיים באחד על אחד, מול קהל או
בכתב.

כושר חברתי - למידת עקרונות חברתיים דרך אימון כושר גופני בשילוב תזונה נכונה. התוכנית כושר חברתי נבנתה לתת מענה חברתי לתלמידים מתוך מעבר על נושאים חברתיים כמו דימוי גוף, התייחסות לרגשות במצבים שונים, שליטה עצמית, כעס והתמודדות עם מצבי חירום. במקביל בפגישות נעבוד על נושא הגוף מבחינה פיסית. נלמד על הגוף שלנו והמרכיבים שלו מבחינת המפרקים, תנועות הגוף ונעבוד על החוזק של הגוף, היציבות, הקואורדינציה. ובנוסף, נלמד על תזונה בריאה ומאוזנת מתוך מבט במרכיבי המזון וההרכב

תוכנית רב תחומית שמטרתה העצמת התלמידים במישור אישי, רגשי וחברתי על מנת להניב תוצאות במישור הלימודי. ההנחה הבסיסית שיצירת חוויה של הצלחה וביטחון עצמי רגשי תביא להעצמת התלמיד מבחינה לימודית. התכנית תספק מגוון רחב של פעילויות במגוון נושאים כמו כן מתן מענה לתלמידים עם חשש לנשירה סמויה או גלויה, מתן הכשרה וסדנאות להורים מורים בנושאים הנותנים מענה לשיפור והעצמת התלמידים- זיהוי ילדים במצוקה. סיפוק אסטרטגיות למידה, דרכי הוראה מגוונים למורים, מתן מענה לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים ונוער בסיכון. הקניית כלים ומיומנויות למידה מגוונים להכנת התלמידים לאתגרי המאה ה21. העשרה חווייתית רגשית דרך העצמה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומי קריאה וכתיבה, בדגש על למידה משמעותית וחווייתית .
תכנית רב תחומית לסיוע לימודי לתלמידים מתקשים ומרקע סוציו אקונומי נמוך , הסיוע הלימודי הוא פרטני וקבוצתי עם תלמידים קבועים שנבחרים ע"י צוות חינוכי הסיוע הלימודי בכל הרמות החל מהבסיס ועד לרמת כיתות י ובמגוון מקצועות בבתי ספר ערביים ובמגזר הבדואי. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומי קריאה וכתיבה, קידום הלימודים בערבית, עברית, אנגלית, מתמטיקה ומדעים בדגש על למידה משמעותית והעשרה חווייתית. העשרה חווייתית רגשית לתלמידים כגון: חוג מדען צעיר-חוג לאומנות- וחוג

התוכנית "ספירלת הפרפר" מבוססת על עבודת צוות ולמידה רשתית. הילדים יוצרים סרטים בנושאים גלובליים באמצעות מחקר ולמידה בקבוצה. העיסוק בתכנים אלה מלווה בחידוד ה"מצפן האישי שלהם". הילדים מזהים את הערכים, החוזקות והייחודיות שהם מביאים לעולם. בעבודת צוות הם מוצאים נושא משמעותי למחקר ומעבירים בדקה אחת סרט לקהל צופים (מיומנות יזמית), תהליך המאפשר למידה עם אדוות בין קבוצה לקבוצה, בין כיתה לכיתה ובין בית ספר לבית ספר. בעידן הנוכחי, שבו נדרשים הילדים ליצור

לימודים בשילוב של התנסות חווייתית הינם עקרון בסיסי העומד בליבה של התכנית שלנו לקידום החקר במדעים בבתי הספר. חווית החקר תביא להנגשה של כלל המושגים הנלמדים ותגרום לתלמידים להפנים ולהטמיע מושגים אלו וכן לעודד אותם ולגרום להם ליזום מחקרים, לבנות אותם ולבצעם. בעצמם, בסופו של דבר לשאול את השאלות הנכונות ולנסות ולענות עליהן דרך חקר הנושא. כלים להרחיב את המודעות ולשפר את תרבות הנהיגה וההתנהגות בדרכים הן של הנהגים והן של הולכי הרגל. מתן כלים פרקטיים לילדים ובאמצעותם גם להוריהם לצד עקרונות להתנהגות בטיחותית בדרכים, תשפר את רמת הבטיחות בחברה הערבית - תציל חיים.
העצמה וגיבוש הקבוצה. מנהיגות והובלת שינוי. למידה, חקר אישי וקבוצתי בנוגע לבטיחות בדרכים ואמצעי הזהירות. איגום הידע הנצבר לכדי תוכנית פעולה לקידום הבטיחות בדרכים בסביבתם של התלמידים אשר תצמצם התנהגויות קיצון בכבישים ותשפר את

בתוכנית המשתתפים יקבלו כלים חדשים ועוצמתיים אשר יסייעו להם ליצור קשר של אמון עם ההורים מחד ועם התלמידים מאידך. ההכשרה תוביל לכך שחדר המורים יהיה יותר מאוחד סביב שפה משותפת בכל הקשור לצרכי הגדילה הנכונים של ילדים ובני נוער. ההכשרה תאפשר לסגל בית הספר להיות בקשר יותר טוב וקולגיאלי עם ההורים, ולבטל את הפיצול המזיק שלעתים נוצר במערכות חינוך. ההכשרה תקנה למשתתפים שפה וכלים בהירים ומוכחים ל: 1. גיוס מוטיבציה לשינוי בקרב התלמידים ובקרב כלל אוכלוסיית בית הספר. 2. שינוי עמדות של ההורים. 3. יצירת שפה משותפת בצוות ומניעת פיצולים בתוך הצוות. 4. כלי תקשורת מתקדמים
דאמג' הינה תוכנית הוליסטית חווייתית שמתמקדת בשלושת קודקודי העשייה החינוכית: הורים, תלמידים שוני צרכים, וצוות המורים בבית הספר. התוכנית מבוססת על גישות חינוכיות חדשניות וחקר החינוך העדכני על מנת לתת מענה הולם לצרכי בית הספר במאה ה 21, בו שולבו תלמידים שוני צרכים שבעבר הושמו בחינוך המיוחד. התכנית בנויה ממגוון של סדנאות והרצאות, מפגשי העצמה רגשיים, משחקים ופעילויות המתאימות על מנת לפתח את תחושת הערך והמיומנויות של התלמידים שוני הצרכים ולשלבם בפעילות בתי הספר ככל התלמידים. אנו פועלים גם עם הצוות החינוכי וההורים על מנת לתת להם את הכלים הפסיכו-חינוכיים לעשייה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אקספרט הכנה לשירות צבאי (ע"ר) | עמותה	580707404	אקספרט כושר קרבי	9149
חל"צ	רקאז למען הציבור בע"מ (חל"צ)	514320530	נתיבי החלוץ	9271
עמותה	עמותת מהיום לאורח חיים בריא ומניעת סוכרת (ע"ר)	580574762	מהיום-אורח חיים בריא בגני הילדים	9160
עמותה	אסיסט לנוער בסיכון - גליל	580470771	Olympic games	9209
עמותה	עמותת אלבירוני לחלל ואסטרונומיה (ע"ר)	580629848	ספורט אתגרי-מנהיגות ספורטיבית	9223
עוסק פטור	משה הדר - חיבורים	315695205	פוסעים לחיים צפון	9081
חברה עסקית	פיוצ'ר סיטיזנס 2021 בע"מ	516331808	המדען המשוגע	9182
עמותה	עמותת ידידי בית הספר חטב אלזהראוי איכסאל"	580558328	טכנולוגיות חדישות ומיומנויות עתיד	9215
עוסק מורשה	אבו אל היג'א ריאד -אסיל למנהיגות	26257873	ההורים חלק מהסיפור	9084

עמותת אקספרט כושר קרבי הינה עמותה הרשומה אשר מכינה בני נוער לקראת שירות צבאי משמעותי. העמותה מפעילה תוכנית שנתית של פעילות שבועית (פעם/פעמיים או שלוש פעמים בכל שבוע) בין שעה לשעתיים. התוכנית מתמקדת בפעילות כושר גופנית, שיפור המרכיב הפיזי, עמידה מול קהל, תרגילים להעצמת הביטחון העצמי והמנהיגות. התמקדות בערכי צהל, פעילות התנדבות ולמידה על המיונים השונים בצהל.

תכנית נתיבי החילוץ היא תכנית שמטרתה לגשר על קשיי השתלבות התלמידים בחברה, לסייע להם להשתלב מבחינה לימודית, תעסוקתית, חברתית ורגשית. כמו כן, מטרתה למנוע התנהגויות סיכון בקרבם כגון עישון, אלימות, שימוש בחומרים פסיכואקטיביים ונשירה מבית הספר. חשוב מאוד לפתח את המסוגלות העצמית של התלמידים ובין היתר את הדימוי העצמי, חשיבות ללימודים ותעודת בגרות ופיתוח מיומנויות שונות שנחוצות להשתלבות בחברה. תכנית זו היא תכנית מניעתית (מניעת התנהגויות הפוגעות בחברה), חותרת לשיפור ההישגים הלימודיים ושמה דגש על ביטחון עצמי. כל זה באמצעות שילוב של משחקים, ספורט, חוגים ועוד. עמותת מהיום הגתה, יזמה והוציאה לפועל תכנית בריאות בגני הילדים. התכנית פונה למשפיעים המשמעותיים ביותר למעגל השינוי אצל הילד ולשינוי הרגלים והם ההורים, צוות הגן וכמובן הילד עצמו. בתכנית הילדים עוברים עם דיאטנית סדנאות חווייתיות הכוללות התנסות ופעילויות כמו גם הצגות ומופעי בריאות המגיעים לגן. ההורים וצוות הגן מקבלים הדרכות בסדנאות קבוצתיות על ידי דיאטנית. התכנית הינה שנתית תהליכית ומודדת את הצלחתה באמצעות שאלוני התחלה וסיום. בנוסף הגננת מקבלת ערכת הפעלה התוכנית מורכבת ממגוון משחקים ותחרויות אולימפיים אישיים וקבוצתיים , עם הרצאת הסברה והכנה לגבי המשחקים האולימפיים , מטרת התוכנית חשיפת התלמידים למשחקים ותחרויות לא מוכרים באולימפיאדה , הכרתם התנסות בהם תוך כדי הנאה וכיף , עבודה [illegible]

התוכנית ספורט -מנהיגות ספורטיבית הינה תוכנית לטיפוח מנהיגות ספורטיבית שמקדמת חינוך ספורטיבי להובלת תהליכי העצמה ופיתוח כישורי חיים. התוכנית תתעסק בתחומים ייחודיים כגון רכיבת אופניים אתגרית, ניווט ספורטיבי, סנפלינג, אומגה, סיור ומחנאות, הישרדות פארק חבלים, סדנאות ומתחמי o.d.t, עזרה ראשונה.

תכנית "המנהיג שבי" הינה תכנית חדשנית וייחודית ששמה את הבחירה האישית במרכז ורואה בכל פרט ופרט מנהיג רגשי ומנהיג התנהגותי קודם כל של עצמו ומתוך כך של הסובבים איתו. מתוך אמונה עמוקה והבנה שעלינו לבחור את התגובות שלנו לגירויים החיצוניים. ולא לפעול על "אוטומט" לפי מזג האוויר כשבחוץ אפור וחורפי אני מכונס ומדוכדך וכשבחוץ אביבי ונעים אני פורח. אלא עלינו להיות חופשיים לבחור את הרגשות שלנו את התנהגויות שלנו ואת המחשבות שלנו.

כיום, אנו עדים להמון תלמידים כמו גם צוות והורים שפועלים מתוך תחושת אין ברירה ורק מגיבים ללחצים שמופעלים עליהם ולנסיבות שנקראות בדרכם. בתכנית "החופש לבחור" נעבור סדרת מפגשים חווייתיים ומשמעותיים שבה נפגוש את עצמנו משוחררים מהתלות באחר ובנסיבות חיצוניות. נצלול פנימה עמוק בתוכנו ושם נייצר מרכז חזק המבוסס על הרגלים אפקטיביים ועקרונות טבעיים המחוללים שינוי אמתי ומהותי בתפקוד האישי הרגשי
תוכנית ללימוד מדעים שעוסקת בפיזיקה, כימיה, אסטרונומיה, טכנולוגיה, בריאות הגוף, איכות הסביבה - באופן חווייתי תוך כדי התנסות של התלמיד בפעילויות ובניסויים. התוכנית מועברת בפורמט של סדנאות קצרות להטמעת החומר. המטרה היא הגדלת תחושת המסוגלות בקרב התלמידים על ידי חווית הצלחה בניסויים שתוביל לאהבת המקצוע ולהעלאת הביטחון האישי של התלמידים במציאות משתנה. התוכנית מועברת פרונטלית על ידי מדריכים שהוסמכו לכך על ידי החברה הבינלאומית. בשעת חירום, יכולה גם

התוכנית טכנולוגיות חדישות ומיומנויות עתיד תוכנית מיוחדת שמשלבת תחומי דעת פורצי דרך להקנות מיומנויות חשיבה מסדר גבוהה תלמידים בעידן הדיגיטאלי תוך בניית מערך סינכרון בין הנושאים השונים ליישום הדברים בכל תחומי החיים. היא משלבת טכנולוגיות חדישות במחקר המדעי, רובוטיקה, רחפנים, מתמטיקה ונושאים מדעיים שונים פיזיקה וכימיה שמכניסה אותם בין היתר לכלל המקצועות כגון מתמטיקה ושפות ולבסוף נוצר מצב של הנגשת המידע לכלל התלמידים

עליה באחוז הילדים אשר מראים קשיים התפתחותיים על רקע שינויים בדפוסי הפנאי והמשחק, שינויים בתזונה, זיהום סביבתי ועוד. ילדים אלו נזקקים להתערבות טיפולית מוקדמת, בהגיעם לבית הספר רכישת מיומנויות הלמידה בתחומים השונים מושפעת מרמת התפקוד, הלקות או הקשיים אשר מראה הילד. הילדים מראים קשיים לימודיים- קוגניטיביים, מוטוריים, רגשיים או התנהגותיים. לכן אנו מעבירים את המידע הרלוונטי להורים ולמורים על מנת להגביר את יכולת ההתערבות שלהם.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	רקאז למען הציבור בע"מ (חל"צ)	514320530	צליל הפרפרים בטבע	9268
עוסק פטור	חלייחל אימן	24748352	דיוקנאות רישום עפרון ופחם	9269
עוסק מורשה	רנגיני מיכל - קוראים בהנעה	61990859	קוראים בהנעה	9288
עמותה	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	580014223	הוראה קשובה	9298
עוסק פטור	חגית צופן - מרכז צופן	56692940	כלי"ם ללמידה מנצחת	9106

התכנית מטרתה לקדם את נושאי הקיימות והשמירה על הטבע והסביבה בקרב הדור הצעיר, כדי להטמיע ערכים חברתיים, סביבתיים והובלת שינוי סביבתי
בקהילה.

ולהציל פינות חמד רגע לפני שיכוסו גם הן בשלמות בטון ומלט, לשכנע עם שלם לא רק לא לקטוף את האיריסים, הכלניות, הנרקיסים והנוריות אלא גם ליהנות מיפי פריחתם ואפילו לדעת להבדיל
ביניהם.

מעבר לחשיבות הברורה של הזמן שבו הילד מבלה מחוץ לבית ומול המסכים, בשנים האחרונות מצטברות עדויות המצביעות על היתרונות הרבים שיש לחשיפת ילדים ומבוגרים כאחד לסביבה
הטבעית.

תכנית דיוקנאות רישום עפרון ופחם הינה תכנית העשרה לתלמידים אשר חושפת את התלמידים לתחום האומנות. תכנית ללמידה בסיסית בתחום אומנות הרישום בעיפרון ובפחם, התלמיד יעבור חוויה וגם ילמד את מיומנות הציור וזה ישפיע מאוד על המצב הנפשי של התלמיד. תחום אומנות וציור נחשב כתחום לרפוי ופיתוח חשיבה ומיומנות. אנחנו לא רק חושפים אותם לתחום הזה אלא גם יכולת הקריאה נחשבת למיומנות למידה בסיסית. קריאה היא אמצעי לרכישת שפה, לתקשורת ולשיתוף במידע וברעיונות, החיוני להשתלבות בחברה בת ימינו. תלמיד שמתקשה בקריאה, בין אם משום שלא ניתנו לו הזדמנויות נאותות ללמוד ובין אם בשל לקות, עשוי להיות מוגבל מאוד בפעילויות חיים מרכזיות. תוכנית קוראים בהנעה פותחה לאור הצורך והמצוקה של ילדים רבים בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד שלא מצליחים לרכוש את הקריאה בשיטות הרגילות. ומגיעים
לכיתות

ג'-ו' ללא קריאה משמעותית. הקריאה לא מדויקת מנחשת ואין הפקת משמעות מהקריאה(הבנת הנקרא) זאת, עקב השקעת אנרגיה רבה בפיענוח. שייטת הקריאה בתוכנית מבוססת על תנועה, בן ממש תנועה גופנית. תנועות עם הידיים. השיטה בנויה על סמך מאמרים ומחקרים בנושא המצביעים על יכולת הפנמה
טובה

יותר וארגון הידע בזיכרון לטווח ארוך ושליפה בצורה אוטומטית כשהלמידה מתרחשת בתנועה.התוכנית בנויה בצורה המתאימה ללמידה מרחוק מותאמת לזמננו ומקנה כלי אמיתי למורות השילוב לעזור לילדים המתקשים בקריאה בקלות בפשטות והכי חשוב תוך פרק זמן
התוכנית נותנת כלי הוראה למורים בכל המקצועות ובכל הגילאים המאפשרים לכל תלמיד, גם בכיתות הטרוגניות, לחולל תהליכי הבנה משמעותיים בחומר הנלמד. התכנית מכשירה את המורים ליצור אינטראקציות מתווכות בשיעור בהתאם למקומם של התלמידים ביחס לנלמד, מפתחת שימוש בשפת הוראה נוספת, שפה חזותית, ונותנת כלים להערכה מעצבת באמצעות תוצרים חזותיים שיוצרים הלומדים על הנלמד. תהליך ההבנה מקבל רובד נוסף בשיח הכיתתי על התוצרים החזותיים בו קולו של כל תלמיד

התוכנית עוסקת בכישורי למידה ופיתוח חוסן מנטלי רגשי והתנהגותי אצל המשתתפים. למידה יעילה ואפקטיבית דורשת מהלומד להכיר את סגנון הלמידה האישי שלו, להבין את המרכיבים הפיזיולוגיים והקוגנטיביים החיוניים ללמידה, ולהיות במוטיבציה אמיתית להצליח. כל אלה יאפשרו לו לזכור ביעילות, להבין ברמה גבוהה וליישם את הידע שרכש. מיומנויות כמו: הקשבה פעילה, טכניקות לשיפור זיכרון, אסטרטגיות למידה וגם כלים להתנהלות עצמית אפקטיבית ומנהיגות אישית, שיקנו ללומד תחושת מסוגלות ויובילו אותו ללמידה איכותית ולהצלחה אישית. בנוסף - במהלך התוכנית נלמד להעריך בצורה מיטבית לתקופת הבחינות הן בפן המעשי - אקדמי והן בפן הרגשי.

במהלך הסדנאות וההרצאות המשתתפים לומדים להכיר את עצמם, מבינים כיצד מתרחשת למידה במוח, מתרגלים ומיישמים הרבה מאד אסטרטגיות וכלים מעשיים התנהגותיים ומחשבתיים, שישפרו את הלמידה ואת יכולות ההבנה והיישום.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	פיחא אבו סאלח	301337440	לחפש בפנים	9188
עמותה	סנא - למנהיגות, אחריות, העצמה וגלישה בטוחה ברשת	580603728	אשכול נוער בסיכון וצמצום אלימות	9249
חברה עסקית	סטים יצרתיות וחינוך בע"מ	515428795	טכנותלמיד	9079
עוסק מורשה	מכללת אי לירן	66040304	מטפסים גבוהה	9080
עוסק מורשה	רוכבי חוות הרועים	36545127	רכיבה טיפולית קבוצתית	9086
עוסק פטור	סויד שאדי - מנחה קבוצות	305669731	הצלחה בראי פסיכוסוציאלי	9330
חברה עסקית	מובאדלה בע"מ	515917102	גשרים ליזמות ועסקים	9157
עוסק פטור	ישראלי נחום	58770157	פרזנטציה ויצירתיות	8782

בתכנית עובדים על התפתחות, הבנה והעצמה אישית, בפן האישי והחברתי גם. התכנית מסייעת להעלות הערך העצמי של כל ילד, לדבר בשפה חיובית פנימית וחיצונית, מחזקת ומעודדת מעמדו של כל אחד. בתכנית משתמשים באמצעים מוחשיים ואומנותיים מגוונים. משלבים משחקים ופעילויות שהופכים המפגש לחוויה משמעותית ומצמיחה לילדים. בתכנית מסתכלים על הילד בגישה הוליסטית, משתמשים בכלים מעולמות שונים כדי להבין האחר ולעזור לו לממש הפוטנציאל המקסימאלי שהוא יכול להגיע אליו

תכנית רב שנתית שבאה לתת מענה הולם ומקצועי לבני הנוער ומסייעת להם מבחינה חברתית, אישית, רגשית, מקצועית וקהילתית במגור תופעת האלימות על ידי שינוי בהרגלי מחשבה והתנהגות. התכנית פועלת לפי מודל האשכולות ותכלול:- גישור ככלי למניעת האלימות.- עולם התעסוקה ועתיד טוב למען בני הנוער במיגור האלימות.- הכנה לחיים טובים למניעת האלימות בקרב בני הנוער.- השבחת דיאלוג הורה ילד להפחתה ברמת הקונפליקט המשפחתי.- התבוננות באני הפנימי על ידי סדנאות מעולם הטיפול הרגשי וה NLP והדמיון המודרך למניעת האלימות.- אשכול השפות: רכישת שפות עברית, ערבית ואנגלית כמגן עם בני הנוער לצמצום האלימות.- - האלימות ברשת על סוגיה, למניעת האלימות בקרב בני הנוער וחינוך לערכים וסובלנות-- תיקון סמארטפונים, מחשבים, טאבליטים ולמגור
האלימות.

-פסיכומטרי.- אומנות, דרמה ותיאטרון למניעת האלימות בדרך לביטוי .- ספורט ככלי למניעת האלימות בקרב בני הנוער בדגש על כדור התכנית נועדה להעביר את התלמידים משיטת הלמידה המסורתיות לשיטת הלמידה העצמית וייצור ידע. התוכנית מיישמת את המודל החינוכי SAMR, המספק לתלמיד מיומנויות למידה עצמית, המפיק ידע בתמונות ובצורות שונות, ומשתף אותו ברמה הגלובלית. המודל מורכב מארבעה שלבים בסיסיים המתחילים בשלב ההחלפה, שבו התלמיד משתמש בכלים דיגיטליים להשלמת המטלות בבית הספר, ואז עובר לשלב ההעצמה "מעצים את עבודתו" באמצעות שימוש באלמנטים טכנולוגיים שונים של חיזוק ושינוי כגון תכנון, סידור וסיוע בכתב, ואז שלב ההתאמה על ידי שיתוף העבודה עם מורה ועמיתיו על מנת לקבל משוב מתאים, ואז שלב שחזור המוצר, שהוא פיתוח התכנית היא הוליסטית וייחודית, המקיפה את התלמיד בשלושה מעגלים שונים ובמשך כל תקופת לימודיו ביסודי ובחטיבת הביניים. התכנית פועלת לצמצום פערים לימודיים תוך שילוב העצמה חברתית, המחזקת את אישיות התלמיד, ואת האמונה ביכולתו . הורי [illegible]
רכיבה טיפולית קבוצתית ופרטנית המיועדת לגילאי יסודי ועל יסודי. פרויקט רכיבה ייחודי בו הקבוצה מגיעה לחווה, ותוך כדי שיתוף פעולה ותקשורת רציפות עם ביה"ס נוצר תהליך אינטגראלי בו החווה מהווה תמונת ראי לאופן בו הקבוצה מתנהלת בביה"ס, אך מהווה סביבה סטרילית ללא הפרעות חיצוניות או דעות קדומות, דבר המאפשר טיפול מעמיק ומשמעותי ביותר. האינטגרציה הקבוצתית והסביבה הטיפולית חושפת את הקבוצה לסביבה חדשה- תומכת ולא מאיימת. הגישה יוצאת הדופן בה אנו מתייחסים לנוער היא המאפשרת לנו ליצור תקשורת ייחודית עימו ולקדם את תהליך בריאותו הרגשית. האינטגרציה הקבוצתית יוצרת סימולציה הענקת תקווה לתלמידים, דרך נורמליזציה להיבטיו השונים של המונח הצלחה בהדגשת הכוחות הקיימים בפרט ובסביבה בשימוש בגישת הכוחות בראיה פסיכוסוציאלית. כידוע בני נוער מתמודדים עם אתגרים שונים בחייהם, נדרשים לקבל החלטות חשובות. חלקם סבורים שהחלטותיהם בגיל החטיבה ישפיע ישירות על המשך חייהם מבחינת קריירה וקיימות דאגות נוספות כגון התמודדות עם מצבי לחץ, מצבם ומעמדם החברתי, בעיות לימודיות, דימוי גוף, מצב נפשי ועימותים במשפחה. אנו סבורים כי קיימת אינטראקציה בין האתגרים, הדאגות והמונח "הצלחה" לבין מעמדו החברתי של התלמיד והקריירה שלו. אי לכך אנו ניגשים בסדנאותינו והרצאותינו למונח הצלחה בדרך אחרת, וטוענים כי להצלחה פנים רבות ומרכיבים רבים, וכי קיימים כוחות ויכולות אצל התלמיד והכיתה שאינם תכנית גשרים ליזמות ועסקים - מי רוצה להיות מיליארדר מבית חברת מובאדלה בע"מ

כולם שואפים להיות הבוסים של עצמם אבל בפועל לא כל אחד מצליח, לרבים מאתנו יש יוזמות עסקיות מצוינות אך כדי להפוך אותן לעסק מניב ומשגשג נדרש ידע בתחומים שונים והבנה עסקית

ולכן בתכנית "גשרים ליזמות ועסקים" אנו נעניק למשתתפים את הידע והכלים הנדרשים בצורה חדשנית ומעניינת ע"י מדריכים מוכשרים ומנוסים בעולם העסקים, הכלכלה והחשבונאות עד למשפטים.

תכנית 'פרזנטציה ויצירתיות' שמה לעצמה למטרה ללמד את הנוער וגם את מוריהם את המיומנויות החשובות ביותר במאה ה- 21: עמידה מול קהל ויכולת יצירתית. הצורך בתכנית נובע מההבנה שללא מיומנויות אלה, יתקשה הנוער, למצוא את דרכו בשוק העבודה בעתיד. הקנייה של מיומנויות אלה למורים תהפוך אותם למורים טובים יותר ויוכלו להעביר בכוחות עצמם את המיומנויות לתלמידיהם.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	נג'אח יעוץ חינוך חברה (אלדאדה חאלד)	26210724	להוריד את הלהבות	9266
עמותה	אוניברסיטת אריאל בשומרון	580367290	מרכז סימולציה בחינוך- אוניברסיטת אריאל	9282
עוסק מורשה	מחולות - המרכז לתנועה ולמחול (הללי טל)	17332297	מחול, תנועה וקצב	9284
עוסק מורשה	רות אבישי	35842095	טולס EZ	8834
עוסק פטור	לצמוח עם חני מויאל	24459349	לצמוח עם חני מויאל	8953
עוסק מורשה	חוה ורויטל - מרכז שתיים	558394367	העצמה שבהקשבה ללב	8968

התכנית למניעת אלימות מסייעת לתלמידים לקבל את האחר, להבין את ההשלכות לאלימות ושקיימות דרכים אחרות לפתור קונפליקטים. התכנית פועלת למיגור האלימות ושילוב של אמצעים אחרים על מנת ליצור סביבה טובה ובטוחה יותר. היות ולאלימות יש השלכות קשות, חשוב לעשות תכנית אינטנסיבית שפועלת לצמצום שיעורי האלימות ואף למגר אותה לחלוטין. זה לא נלמד בבית הספר בצורה שמאפשרת לתלמידים להיחשף לכל סוגי האלימות לעומק ולהבין את ההשלכות השונות. התכנית עובדת עם חונכים ואנשים בעלי ידע בנושא שמעבירים את המפגשים באופן חווייתי שמקרב בין התלמידים ומעצים אותם. התכנית עוסקת בסוגי האלימות השונים, נותנת דוגמאות, התלמידים לומדים מהחיים האישיים באמצעות חקר מקרה ובסופו של דבר, הערך המוסף בה הוא סדנת הסימולציה המקוונת היא סדנה המתקיימת בלמידה מרחוק באמצעות יישומון ה"זום", בדומה לעקרונות הסימולציה פנים אל פנים סימולציה זו מתקיימת עפ"י עקרונות ומהות כשל סימולציה פנים אל פנים. התנסות מול שחקנים מקצועיים, תחקיר ורפלקציה. הסימולציה על כול צורותיה השונות פועלת לטיפוח משאבי צמיחה רגשיים וחברתיים ומאפשרת לחוות אותם בסביבה תומכת ובטוחה. למידה באמצעות הכלי הסימולטבי מאפשרת ללמוד להבין ולחוות תהליכי למידה והוראה הכוללים רגש ואמפתיה בלי לפגום ביכולת התלמידים להגיע להישגים טובים. למידה מסוג זה תומכת ומטפחת את השלומות של הצוותים החינוכיים (WELLBEING) באמצעות טיפוח יכולות תקשורת חברתיות ורגשיות. מיומנויות תקשורת בין אישיות בקרב אנשי חינוך מקדמות שיח אמפתי וחיובי עם הורים, אנשי קהילה וחברי הצוות הבית ספרי. יש חשיבות לפיתוח מסוגלות חברתית רגשית של מורים ולכישורים הפדגוגיים שלהם בתחום הוראת הלמידה החברתית והרגשית שכן הם משפיעים על האקלים הכיתתי והבית ספרי ועל התרבות הבית ספרית הרחבה יותר, תכנית מחולות פועלת בגני ילדים, בתי הספר היסודיים ובחט"ב. התכנית הינה שנתית ובה נלמדים מגוון סגנונות המחול עם שימת דגש על ה"אני" מחד ועל עבודה קבוצתית מאידך. השיעורים פועלים יד ביד עם התכנית השנתית של בית הספר וילדי התכנית לוקחים חלק בהופעות השנתיות המתקיימות בבית הספר (טקסים, חגים וכו'). צוות המורים בתכנית הינו מקצועי ועשיר בניסיון עבודה עם ילדים ונוער. התכנית מקפידה על תכנים חינוכיים, תהליכים חברתיים ויחסים בין אישיים.

לתכנית יש שיתופי פעולה נוספים עם תכניות בתחומים שונים.

התכנית EZ טולס מתרגלת מיומנויות חיים קדומות ומודרניות המטפחות כישורי למידה, יכולות מוטוריקה עדינה וגסה ושיפור תפקודים קוגנטיבים. כל אלו נעשות במעטה של חידות וחדרי בריחה. הלמידה הינה קבוצתית ותורמת להעצמת התלמידים הן בפן האישי והן בפן החברתי. עם האצת הטכנולוגיה ננטשו מיומנויות בסיסיות אקוטיות של שימוש במוטוריקה עדינה כגון אחיזת עפרון, העתקה, איור, השחלה, הקשת פטיש במסמר, הברגת בורג לאום החלפת נורה וכו'.

כל שיעור הוא חידה.

הדרך לפתור את החידה היא בתרגול והצלחה של כלל חברי הקבוצה ליצור את המיומנות הנדרשת. הכיתה מחולקת לקבוצות עבודה (3-4 ילדים). כל קבוצה מקבלת דף/סרטון הסבר על מיומנות מהרשימה. יש להצליח לבצע את משימת המיומנות על מנת לקבל רמזים לפתרון
החידה.
הוראה מתקנת בשפה(קריאה והבנת הנקרא וכתיבה) ובמתמטיקה בשילוב פעילויות המסייעות להכנת המוח ללמידה ושיפור המיומנויות הנדרשות ללמידה (על פי שיטת רביב) כמו ויסות קשב, הבחנה ויזואלית ושמיעתית, מיומנויות מוטוריות ועוד.

מרכז גפן מתמקד במנהלי בתי ספר, צוותי חינוך, בני נוער והורים, כל אחד בנפרד ובמיוחד בתקשורת שביניהם, וכל זאת באמצעות גישת הדיאלוג האימוני, אותו פיתחנו בכדי לקדם את השותפות במעשה החינוכי. גישת הדיאלוג האימוני היא גישה המותאמת לעולם החינוך ומתבססת על עקרונות הפסיכולוגיה החיובית ועל מתודות האימון של איקא והטכניון. התהליך מביא ליצירת צרור מפתחות אישי אשר יקדמו ויובילו להצלחות והשגת המטרות אותן יגדירו מנהל.ת ביה"ס, הצוות החינוכי וההורים תוך בניית יחסי אמון והעצמה

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	התנועה למאבק באנטישמיות ברשת (ע"ר)	580697316	מאבק בשנאה ברשתות חברתיות	8995
עוסק פטור	גלית מויאל	39877873	גלית מויאל	8905
עמותה	עמותת יוצרי העתיד - חג'אג'רה	580590172	יוצרי העתיד	8934
עוסק מורשה	יעקוב הנא-הפי קידס	39137625	הפי קידס בחינוך	9020
עוסק מורשה	בן-ישי קרן	24864282	אומנות כמרחב מרפא	9031
רשות מקומית	מועצה מקומית פוריידיס	555005371	פוריידיס העשרה	8883

התנועה למאבק באנטישמיות ברשת היא עמותה ישראלית שהוקמה בתחילת שנת 2020, שפועלת להסרת תכנים אנטישמיים, למיגור גילויי גזענות ושנאה במרחב המקוון, והעלאת המודעות סביב תופעת השנאה ברשת וזכויות אדם ופרט. התנועה מעניקה כלים והכשרות פרקטיות להתמודדות וניטור תכני שנאה, גזענות, בריונות, להט"בופוביה, שיימינג ואנטישמיות ברשתות החברתיות במגוון שפות. בשנה האחרונה החל שיתוף פעולה בין העמותה לבין התוכנית "צוערים צעירים - דוברות ודיפלומטיה אשדוד", שהוקמה בשנת 2016 על ידי יוזם התוכנית משה ראובני. תוכנית זו מכשירה בני ובנות נוער לתפקידי דוברות ודיפלומטיה (בשגרה ובחירום) במאבק נגד האנטישמיות הגואה ותנועת החרם הפועלת נגד מדינת ישראל. בחמש השנים האחרונות התחנכו בתוכנית למעלה מ-150 בוגרים ועוד 100 שנמצאים היום בתוכנית. שיתוף הפעולה יוצא הדופן בין שני הארגונים כלל הכשרות עיוניות מעמיקות וסדנאות שונות ומגוונות, כאשר השיא היה לקיחת חלק משמעותי בשינוי השיח ברשת במהלך מבצע "שומר
התוכנית נועדה לאפשר לתלמידות לקבל כלים להגנה עצמית ולשיפור מיומנויות חברתיות. התוכנית מקדמת בקרב הבנות תחושת מוגנות ורווחה
נפשית.

התוכנית מאפשרת לתלמידות לזהות אינטראקציות חברתיות שמהן רצוי להימנע, ומסייעת לבנות לפתח אינסטינקטים להתנהגות נכונה בחברה ולפתח מיומנויות חברתיות ויעניקו לבנות תחושת בטחון בסיסית, שתסייע להן בהתמודדות עם אתגרי
החיים.

ההצלחה בתרגילים אלו אינה תלויה ביכולות לימודיות ומעצימה את תחושת המסוגלות העצמית של הבנות. תחושת מסוגלות עצמית גבוהה מקדמת רווחה נפשית ומונעת התנהגויות
סיכוניות.

השילוב בין הכלים הייעוציים ובין כלי האומנויות לחימה מאפשר לתוכנית לסייע לתלמידות בזיהוי החוזקות שלהן, זיהוי היכולות של חברותיהן ומאפשרת להם להתמודד עם האתגרים הרגשיים
והחברתיים.

התוכנית מודולרית ויכולה לכלול סדנאות לתלמידות ולצוותי
עמותת יוצרי העתיד הינה תכנית המיועדת לילדי ביה"ס יסודי וחטיבת ביניים לאחר שעות הלימודים ובמסגרת הלימודים. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: רופא צעיר, כדורגל, כדורסל, רכיבה על סוסים, רכיבת אופניים, שחייה , קרטה, שף צעיר, זומבה, , אומנות, משחקים של פעם בספורט, טניס שולחן, ריצה.

הפי קידס היא תוכנית שמטרתה לעורר מוטיבציה למעורבות חברתית תוך קידום ערך עצמי ושייכות, הכנת המשתתפים להיות פעילים חיובית בחברה ע"י משחק- ידע- חוויות אישיות וקבוצתיות. התוכנית מאפשרת לילדים התנסות בתחומי עניין חדשים. לפתח כישורים ומצוינות ולהרחיב את מגוון האפשרויות העומדות בפניהם בעתיד. תרומת התוכנית מתבטאת בכך שהפעילות מגוונת את שגרת החיים בבית הספר, מחוללת בו התרחשויות שחורגות מחדר הכיתה, מחזקות אותו כקהילה, ומאפשרות לו לחשוף את התלמידים

תרפיה באומנות היא גישה טיפולית המאפשרת טיפול באמצעות עבודה אומנותית עם מגוון רחב של חומרי יצירה, מלווה בשיח השלכתי במבוסס על היצירה האומנותית. זוהי דרך טיפולית בה הילד יוצר ומביא תמונות פנימיות לממד מוחשי המאפשר התייחסות והעמקת המבט על האתגרים השונים הניצבים לפניו. סידרת מפגשים פרטניים, בהם הילד פוגש את תחום האומנות המותאם אישית לצרכיו. המפגש עם העבודה האמנותית מספק לילד מרחב נשימה מוגן, בו המטפלת יכולה לחזק היבטים פיסיים, רגשיים וקוגניטיביים לפי צרכי הילד. המרחב האמנותי מספק למטפלת את הבסיס ליצירת קשר ואמון עם הילד וכן אמצעי לביטוי לא מילולי לעולמו הרגשי.
פוריידיס העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: צילום, שף צעיר, זומבה ותנועה, ציור ואומנות פלסטית, אומנות ועיצוב תכשיטים, אנגלית מדוברת, מוסיקה, מקהלה, רובוטיקה, סיפור ודרמה, אומנות לחימה,

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	580712032	צמיחה הולסטית	8957
חברה עסקית	טו. בי. מולר - ייעוץ ותיירות בע"מ	515583987	מרעיון לפרקטיקה יישומית	9033
עוסק מורשה	הייב מוחמד - חץ למצויינות	55210850	כוכבי התקווה	9004
רשות מקומית	עיריית רעננה	555087007	מנחת הורים בית ספרית-רעננה	8967
חברה עסקית	קוצ'ינג אין מושיין בע"מ	515329902	איתן ברוח	9021
עמותה	בנתיבי אודי	580333441	מרכז אודי	9023
עוסק פטור	בסיס זהבה- מינד דוג	32316671	כלבנות טיפולית MindDog	8972

מודל התוכנית מבוסס על תפיסה הוליסטית ואינטגרטיבית של בית הספר, המורה, התלמיד וההורה, זאת מתוך התבוננות על בית הספר וסביבתו כמכלול. בבסיס המודל מצויה ההתייחסות אל התלמיד כאל אדם שלם. יושם דגש על מכלול מיומנויות: רגשי, התנהגותי, חברתי, קוגניטיבי ולמודי. ע"פ "מכוון פרט". בהתאמה, ילמדו שיטות ההוראה-למידה בכיתה הטרוגנית משלבת. התהליך מתחיל בהכשרה והטמעה של המודל בקרב צוותי ההוראה, בהמשך צוותי הוראה יפעלו תוך ליווי צמוד של המנחים כדי ליישם את המודל בקרב התלמידים והוריהם. בכל זאת תוך הדרכה וליווי של הנהלת בית הספר ושל הורי התלמידים
בבתיהם.

התוכנית נועדה לבסס תפיסה פרקטית ושיתופית בקרב הצוות החינוכי בהקשר להעמקת תפיסה חינוכית, כדוגמת תפיסת ההכלה וההשתלבות .התוכנית מאפשרת ליצור התאמה לעבודה עם מגוון תלמידים בכלל ועם תלמידים שוני צרכים בבית הספר, בפרט. ההתאמה בין דרכי העבודה לצביון הבית ספרי, החינוכי ומאפייני בית הספר נוצרת מתוך רעיונות הצוות החינוכי המשתתף בתוכנית. הקו המנחה הינו גישת המלמטה למעלה Bottom - Up. הצוות החינוכי שותף בחשיבה על רעיונות, הטמעתם ויישומם בפועל, במסגרת בית ספרית. התוכנית משלבת הקניית כלים לפיתוח תפיסת הצוות החינוכי ולייישומם בשטח, הלכה למעשה - מעולם החשיבה היצירתית, תקשורת בינאישית, אמנות הסטורטלינג, חשיבה תכנונית. במסגרת התוכנית מקבל הצוות החינוכי משוב והדים לדיוק המענים והצרכים באמצעות שילוב של גורמים נוספים: הפיקוח , הרכזת האחראית, המנהלת וצוות הניהול במסגרת השתתפות פעילה באחד המפגשים של
התוכנית.
מחקרים רבים מצביעים כי "תכניות למידה חברתית-רגשית" משפיעות במידה רבה על יכולות התלמידים הקשורות בגישה לאני, לאחר ולבית הספר. הם גם שיפרו את מעורבותם החברתית של התלמידים, הפחיתו הפנמה של בעיות ושיפרו מיומנויות חברתיות ורגשיות אצל התלמידים דבר שגם השפיע על הציונים שלהם. תכנית כוכבי התקווה נבנתה כדי לבנות חוסן לתלמידינו בחברה הערבית, שיש להם בעיות רגשיות וחברתיות עקב בעיות במשפחה, טראומה, מצוקה כלכלית וכדומה. תלמידים אלה צמאים למילה טובה ולמסגרת חברתית חמה. התכנית כוכבי התקווה תוביל אותם לחוף המבטחים ותיתן להם אהבה, כוחות, ביטחון עצמי, ויסות רגשי ושלווה. כוכבי התקווה עוסקת בפיתוח מיומנויות אצל התלמידים בתחומים הבאים: אופטימיות ושמחה, התנהגות טובה, שאיפות ויישום התוכנית מציעה הדרכת הורים פרטנית על פי הצרכים ההתפתחותיים של של ילדיהם בהתאם לשכבת הגיל, על מנת לפתח תקשורת מיטבית בתוך המשפחה. בתוכנית נלמדות דרכים יעילות לתקשורת בתוך המשפחה, ביסוס הסמכות ההורית ושיפור הקשר בין ההורים לבין בית בספר וגורמי החינוך, וזאת בכדי לסייע למשפחה לבסס אווירה שתאפשר לילד להגיע למיצוי יכולותיו הלימודיות והחברתיות ולמנוע התנהגויות סיכוניות. כמו כן, במסגרת התוכנית ניתן מענה ממוקד- בהתאם לצרכי בית הספר והקהילה לקבוצות הורים (למשל- במעברים לכיתה א' או לחטיבת הביניים, הורים -עולים, הורים לתלמידים לקויי למידה / עם קשיי קשב וכו' וכן הרצאות לצוות החינוכי הנוגעות לשיפור התקשורת עם ההורים והקהילה - לטובת קידום התלמידים. הדרכת הורים על פי צרכים ומשימות התפתחותיות עורבות חיובית עם אנשי החינוך בכדי לבסס ולהגיע למיצוי יכולותיו של הילד בתחום החברתי והלימודי ומניעת התנהגויות
סיכוניות.
הקניית כישורים חברתיים ומיומנויות שליטה עצמית וויסות בהתנהלות בתוך קבוצה, דרך שימוש בערכים וטכניקות מעולם אומנויות לחימה. התוכנית מתאימה לכיתות חינוך מיוחד וכיתות האם כמו גם לכיתות בהן מתקיים שילוב בין הכיתות. המפגשים תנועתיים ומייצרים אינטגרציה בין חווית התנועה והמשחק לתוכן שאותו המנחים מתווכים ומשקפים לילדים בזמן המפגש עצמו. התכנים תכנית טכנולוגית תלת שנתית (י-יב) בשיתוף אגף התקשוב והגנת הסייבר של צה"ל המכשירה תלמידים בתחומי התכנות המתקדמים.

תוכנית לטיפול רגשי בעזרת כלבים. התוכנית מתבססת על המשולש של תלמיד, כלב, מדריך. באמצעות הכלב והתכנים המועברים התלמיד מועצם רגשית וניתן להגיע אל לבו של התלמיד. הכלב מסייע לתלמיד לבטא רגשות ולהעלות נושאים מורכבים אשר מושלכים על הכלב, דבר המאפשר לנו לסייע לתלמיד להבין, להתגבר ולצמוח. התכנית מועברת באמצעות משחק המשלב הנאה והנעה לפעולה כפרט בקבוצה, וכחלק מקבוצה. במסגרת התכנית תהיה למידה של שליטה עצמית, איפוק, חיזוק הביטחון העצמי והדימוי העצמי, ראייה של האני העצמי והצרכים שלי, ראיית האחר והצרכים שלו, מעורבות חברתית. התוכנית יוצרת סביבה של הצלחה אשר מעניקה

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	מנור ורד	38338638	חוסן לעתיד - פיתוח חשיבה והבנה עסקית להצלחה בחיים	8911
עוסק פטור	סער סיגל	56210081	לשמור את השמש בכיס	8980
עוסק פטור	נחום רחל	23954134	אומנות החיבור	8988
עוסק פטור	כנאנה מולהם - INSPIRED	206185969	להמריא עם התלמידים	8994
חברה עסקית	מרכז לין לחיים טובים בע"מ	514948132	חסאנה (חוסן) - לחיים ששווה לחיות אותם	9038
עמותה	עמותת שקד - לקידום החינוך והתרבות ברוח הא	580157600	תרפיה ועמלנות בחינוך וולדורף	8888
חברה עסקית	המסלול החדש לחינוך ותרבות בע"מ	516435534	עולם ההעשרה	8737

התוכנית שמה לה למטרה להקנות לילדים בגילאי י-י"ב הבנה כלכלית פרקטית עמוקה שתעודד אותם להתחיל לבנות את האיתנות הפיננסית שלהם כבר מהיום. אנו נראה לתלמידים, בצורה מספרית, את התוספת המשמעותית של 10 שנות החסכון (מגיל 20-30) לאיתנות פיננסית בגילאים מאוחרים יותר (40/50/60) התוכנית תלמד את הילדים מהו היחס הנכון שיש להפריש לחסכון מכל הכנסה שמתקבלת, ולמה, גם אם בגילאים צעירים מדובר במעט כסף, זה משמעותי להמשך החיים. התוכנית מלווה ומלמדת את התלמידים איך להשיג ידע כלכלי פרקטי חשוב, שיאפשר להם לנהל את כספי החסכון שלהם בצורה אחראית, שקולה ומניבה.

בעולם שלנו, "אושר" ו"ייחודיות" הם בבחינת ציווי. דרך הרשתות החברתיות אנחנו כול הזמן "על הבמה", נדרשים להפגין אושר(תמונות בילוי) ויכולות. זה עולם של הזדמנויות ובכמה פוסטים או סרטון, אפשר לקנות את עולמך ופרסומך. תמונת המראה היא, הצורך להחצין, להיות חשוף, גם ללעג, אך בעיקר לתחושה הלא נגמרת ש"אני פחות". כול קושי גורם לתסכול, כול רגע לא מאושר הוא אסון. התוכנית מאפשרת תשומת לב, אפשרות לעצירה ולשאלת שאלות, ללא שיפוט, ביקורת או ציפייה לשינוי. התוכנית מאפשרת

אדם יכול "לתכנת" מחדש את NLP היא שיטה להשפעה על התנהגות המוח באמצעות שפה ואמצעי תקשורת אחרים. על ידי ה NLP המוח שלו ולהשפיע על הדרך בה מגיב לסביבה ועל ההתנהגות שלו בכל תחומי החיים. הרעיון הוא לסגל לעצמך יכולות והתנהגויות שיעזרו לך להשיג את המטרות החשובות עבורך בחיים.

תכנית אומנות החיבור: הקניית כלים להתמודדות עם קונפליקטים. התוכנית מעניקה לתלמיד/ למורה ארגז כלים משמעותי להתמודדות עם קשיים ומצוקות. התכנית מבוססת על כלים של ה NLP "מדע המצוינות האנושית" וכלי האימון שבפי כולם מוגדרת: ". במפגשים סדנתיים אנו מובילים את התלמיד/ הצוות לחשוב אחרת, למסגר מחדש אירועים וסיטואציות מחיי היום יום מתוך התנסות חווייתית בעזרת חמשת החושים, על בסיס ההנחה: אין כישלון-יש רק משוב לצמיחה. התלמידים/ הצוות יתנסו בשינוי תודעה, יצירת קשרים חברתיים טובים יותר, העלאת הערך העצמי ומסוגלות עצמית , ביטחון עצמי, התמודדות עם מצבי לחץ ומשבר והנעה פנימית בניית גשר בין הידע התיאורטי של הצוות החינוכי לבין היכולת ליישם אותם הלכה למעשה על מנת לשפר את כישורי צוות החינוך וכישורי התלמידים. הערך המוסף של התכנית זה שהיא משפיעה בשני מישורים. במישור הראשון היא משפרת את יכולת ההשפעה, השינוי והיזמות של המורים\ההורים על התלמידים. ובמישור השני משפרת את הכישורים ותחושת המסוגלות של התלמידים. כמו כן, היא מחזקת את רמת הקשר בין הורים\מורים לבין התלמידים. התכנית מחולקת לשלושה חלקים מדריך מטעם התכנית מעביר לצוות החינוך\המורים ארגז כלים עם שיטות לימוד חדשנית ומותאמת לתלמידים עם לקויי לימודים, קשיים רגשיים וקשיים התנהגותיים. ליווי במציאות החיים של כולנו, מורים, הורים ותלמידים חשופים למצבי לחץ מתמשכים ונמצאים בקבוצת סיכון לפתח מצוקה נפשית המלווה בדאגה, בלבול, כעס, וחרדה המובילים לשחיקה, התגברות העייפות ודכדוך. תחושת שייכות ולכידות, קשר רגשי, חום ודאגה בין המורה לתלמיד וההורים, מהווים אבני הבניין של החוסן הנפשי, לכן חשוב לפתח חוסן (חסאנה בערבית) אישי וקבוצתי שיסייע לפתח יכולות התמודדות יעלות ברמה האישית והקבוצתית עם מצבי משבר באופן יעיל, להימנע ככל הניתן מהתפתחותן של תגובות רגשיות לא רצויות, ולחיות חיים ששווה לחיות אותם. בכדי לסייע בידי המורים, התלמידים וההורים לבנות חוסן לטווח ארוך, אנחנו מאמינים ביתרונותיו של בית הספר כמרחב לטיפול ולמניעה של התפתחות סימפטומים של מצוקה רגשית. כמו כן, מאמינים שאם נלמד את התלמידים, ההורים והמורים להכיר את עצמם טוב יותר, להבין מה מלחיץ אותם, כיצד להתמודד עם אירועי חיים מאתגרים התוכנית כוללת פעילות עמלנית, אומנותית ותנועתית במפגשים פרטניים, קבוצתיים וביתתיים. המטרה היא לשפר את האקלים הכיתתי/בית ספרי ולאפשר לילדים המתקשים להשתלב בכיתותיהם. הפעילויות במסגרת התכנית יסייעו בבניית אמון, ביטחון עצמי, תקשורת מיטיבה, וויסות חושי, רגשי והתנהגותי וחיזוק החוסן במצבי מצוקה. המטרה היא לבנות תכניות אישיות וקבוצתיות לילדים אשר יעלו במיפוי. המטפלים והמנחים במסגרת התכנית יעסקו בתחומי טיפול שונים- טיפול בתנועה, טיפול באומנות וכדומה. כל מי שיתקבל לעבוד בתכנית יהיה בעל תעודות מקצועיות מותאמות וניסיון עבודה.

תוכניות העשרה במגוון נושאים עברית (חינוך לשוני, לשון והבעה, עידוד קריאה ונאום), אנגלית, יצירה ואומנות, מנהיגות צעירה, דבקה, צילום , טבחות, קרטה, גישור, שחיה, רופא צעיר, מוזיקה, תאטרון, עיצוב ופיסול (פירות, תכשיטים, סריגה,תפירה), ספורט אתגרי, כרודגל, כדורסל, אופניים, כדור עף, רכיבת סוסים, ציור (על אבנים, נייר), אומנות המחזור, מדעני העתיד, שחמט, התעמלות,

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שבתאי שחר - כלבנות טיפולית	34725762	כלבנות טיפולית ואילוף כלבים	8997
עוסק מורשה	ירדין נטום	33601972	לומדים בתנועה	8943
חברה עסקית	מעגלים משותפים בע"מ	515470540	סוד המילים הקסומות/משמעות טובה	8983
עוסק מורשה	גבאי הילה - מכון פרסונה	40125379	מלמדים עם קלפים	8986
עמותה	יסוד - עמותה לקידום זכויות יסוד	580558997	יסודות לחיים	8892
עוסק מורשה	אומנות אלאמל אבו חוסין	27531094	אומנות ויצירתיות אלאמל	8900

התכנית עוסקת בהכרת עולמם הקסום של הכלבים ומטרתה ליצור ולעודד שיתוף פעולה ויצירת תקשורת עימם ועם שאר חברי הקבוצה בדרך חווייתית
ומעצימה.

דרך בניית מערכת היחסים עם הכלבים והעבודה איתם, המשתתפים יקבלו שיקוף על עצמם בזמן אמת, יכירו בקשיים ובחוזקות שלהם ויתרגלו מיומנויות חשובות כמו: פיתוח כושר מנהיגות, תחושת מסוגלות, שימוש נכון בטון דיבור, שיפור שפת הגוף, הענקת כלים .לומדים בתנועה" הינה תוכנית למידה והתפתחות אישית וקבוצתית חווייתית המותאמת לגילאי גן חובה ובתי הספר היסודיים" התכנית מקנה כלים להתפתחות ויכולת תפקודית גבוהה בבית הספר, באמצעות משחק, סיפור, תנועה ודמיון מודרך. אימונים המשלבים פרקטיקה גופנית ודינאמיקה קבוצתית, לצירת הרמוניה גופניות, קוגניטיבית ורגשית. שיטת האימון מבוססת על "שיטת אלבאום" המתמחה לשיפור יכולות למידה ותפקוד דרך תנועה אצל ילדים. השפה הייחודית המלווה את התרגול הגופני, מאפשרת, עם הזמן, דיבור פנימי העוזר בוויסות האימפולסיביות ועידוד עצמי ברגעי הקושי, כמו כן מקנה מיומנויות של חשיבה חיובית ומעצימה התומכת בהתמודדויות הגופניות.תכנית "לומדים בתנועה" חווייתית ומהנה ומטרתה ליצור עבור הילד הסתגלות קלה ומהירה לבית הספר, ליצור עבורו חוויה חיובית, מאתגרת מפתחת ומעודדת למידה. התכנית היא תכנית אימון רגשית - חברתית - לימודית המותאמת לילדים עם קשיי למידה ותפקוד, הפרעות קשב וקשיי הסתגלות למסגרת בית הספר. התכנית מותאמת למסגרת של טיפולים אישיים עד אימון של כתות שלמות בבית הספר. היא מלווה בהדרכה להורי התלמידים וצוות
המורים.

תוכנית סוד המילים הקסומות (על הכרת הטוב, מיינדסט חיובי ואושר) עוסקת בהקניית כלים מבוססי מחקר להעלאת מודעות למהות פנימיות האדם ולחיזוק יכולות מטיבות ומקדמות רווחה אישית, חברתית וסביבתית. במציאות בה השפעת המקורות החיצוניים של המדיה והרשתות החברתיות הולכת וגוברת, למידה ותרגול בתכנים תאפשר למשתתפים להתחבר לערכים טבעיים ולכוח לפעול מתוך כוונה ומשמעות פנימית. המשתתפים ילמדו כלים פרקטיים המקדמים שיח פנימי חיובי ותקשורת מיטבית עם האחר. באמצעות משימות ופעילויות חווייתיות מתחומי דעת שונים, ירחיבו המשתתפים בתוכנית את נקודת המבט שלהם על הדרך בה הם תופסים מצבי חיים רגשיים וחברתיים, ישפרו את יכולת הזיהוי וההתמקדות בהכרת הטוב והערכתו (אצלם, אצל האחר ובסביבה), ויחזקו את שלושת יכולות הייסוד החיוניות למיטוב והתמודדות עם אינטראקציות אישיות ובינאישיות, היכולת להכיר תודה, היכולת להיות בנתינה והיכולת לסלוח. התכנים מונגשים בצורה רבודה כל משתתף יתקדם בהתאם לרמה התודעתית בה הוא מתחיל, הלמידה תעשה באופן הדרגתי וספירלי בשילוב מודל פעולה לתרגול הידע במצבים יומיומיים. ניתן להזמין סל שעות ממוקד גיל, נושא
התכנית מעניקה למורים ולצוות החינוכי היכרות מעמיקה עם עולם הקלפים הטיפוליים. הקלפים הם כלי עוצמתי, המאפשר תקשורת פתוחה, שיח רגשי, הרחבת המודעות, הגמשת דפוסי חשיבה, חיבור לחוזקות ולמשאבים, עבודה עם חסמים ופחדים, העצמה והתפתחות אישית. בסיום התכנית, המורים יוכלו לעשות שימוש בעבודה עם הקלפים בתהליכים אישיים עם תלמידים ו/או הורים ובמפגשים כיתתיים. נושאים מרכזיים של המפגשים: א. היכרות עם הקלפים והשימוש בהם במרחב הכיתתי, הפרטני והקבוצתי. ב. זכויות היסוד של כל אדם ("זכויות האדם") הן אבני היסוד של התשתית הערכית של כל חברה נאורה. זכות האדם לחירות, הזכות לשוויון ולאיסור אפליה, לכבוד האדם, להגנה על גופו ועל קניינו, זכותו לעסוק במשלח היד שיבחר, חופש הביטוי ועוד. התכנית מותאמת לעיקרון העצמת מנהיגות הנוער. עצם למידת הזכויות מקנה בפני עצמה תחושת מסוגלות והעצמה שכן, כל אדם זכאי באופן שווה לזכויות הללו, ללא העדפות או אפליות. כמו כן, במהלך הלמידה יוכלו התלמידים לזהות בעצמם עוולות, והתוכנית שואפת לעודד את משתתפיה לפעול לשינוי, להדגיש את הכח שיש לכל אחד המחזיק בידע הזה ופועל להעלאת המודעות של הסובבים לו. כמו כן, היוזמות בבתי הספר והיוזמה העירונית הסופית יהוו קרקע להתנסות בלקיחת אחריות בתוך הקבוצה, בהנהגת הקבוצה להשגת יעדיה, עבודת צוות
התכנית אומנות וחדשנות בעיצוב הרלוונטי לתקופתנו המיוחדת, מספקת כלים חדשניים ערכיים ורגשיים ומקצועיים, לקידום יזמות אומנותית חינוכית, ומקדמת מודלים בהכלה תלמידים עם צרכים מיוחדים ייחודיים ומאפשרת חשיבה ויצירה פתוחה וגמישה על המרחב החינוכי/קהילתי. התכנית מיועדת לעבוד בדרכים בפיתוח "אומנות אלאמל" כוללת מוטוריקה עדינה ושיטות להתפתחות הילד מבחינה שילוב חברתית ועצמית. הילדים מכירים עולם אומנות יצירתי וחדש על ידי שימוש בחומרים רבים ובציור בצבעים שונים ציור בפחם, עבודה בנחושת, פלסטלינה וחמר וחרסינה ועיצוב קירות ושיפור פני הבית ספר ופיסול
מודרני.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	גל ענב - חקר חי	31813983	חקר חי	8921
עוסק פטור	דהן - צמיחה מחוויה	54095872	צמיחה מחוויה	8842
חברה עסקית	מולט	558316733	עיצוב יצירה ונגרות בעץ ממוחזר	8916
עוסק מורשה	שיא טיים	300987922	מנהיגות שיא	8807
חברה עסקית	פלונטר משחקי חשיבה בע"מ	515197184	פלונטר - יוצרים קשר	8881
עוסק פטור	פריאל עופר	27236033	מודל ההקשבה	9032
עוסק פטור	נחמני רות- לדעת. ללמוד. להצליח	22210793	לדעת. ללמוד. להצליח	8761
עוסק פטור	שכטר פרייז חני	24679342	שיעורי כלבנות ואילוף	8783

התוכנית מיועדת לילדיו בית ספר יסודי מאותה שכבת גיל בקבוצות קטנות תוך מתן דגש לצרכים האישיים של כל ילד. על ידי טיפול בבעלי חיים הילדים ירכשו מיומנויות חברתיות התנהגותיות חיוביות ותוך מתן דגש על התחשבות בחסרי ישע, תקשורת בין אישית, שיתוף פעולה ודינמיקה חברתית של עבודה קבוצתית והתחשבות בשאר הילדים בקבוצה , הטיפול בבעלי חיים מקנה לילדים חוויות רגשיות חיוביות ומעצימה את הביטחון העצמי של כל ילד.

התכנית מתמקדת בשני מסלולים מרכזיים: התחום הרגשי. מיומנויות ואסטרטגיות למידה. מטרת שני המסלולים להצמיח נער.ה בריאים ברגשותיהם וממצים את מלוא יכולתם הלימודית והאישית להצלחה. בתחום הרגשי אנו עוסקים בנושאים כמו: דימוי אישי, ביטחון עצמי, כישורים חברתיים, מוגנות, אחריות, וכן משמעות נושאים שונים בגיל בו הם מצויים. בהתאמה ישולבו נושאים הקשורים לגיל ההתבגרות והבנת התהליכים הפיזיולוגיים, הרגשיים, החברתיים והקוגניטיביים שעובר.ת הנער.ה. מיומנויות ואסטרטגיות למידה במקצועות רבי מלל בעברית עוסקים בנושאים הקשורים למיומנויות קריאה וכתיבה, התמודדות עם טקסט, מתן תשובות לשאלות, תכניות חינוכיות וסדנאות מבית סטודיו MOLET בית לעיצוב בעץ ממוחזר - בנושאי קיימות ושמירה על הסביבה דרך למידה התנסותית בבנייה עיצוב ונגרות בעץ ממוחזר. הפעילות וההתנסות מפתחות אצל התלמידים מיומנויות כמו עבודה בצוות, חשיבה לפני ביצוע, דיוק, ארגון עבודה והתנסות מעשית תוך רכישת כלים בעבודה עם עץ ונגרות. שימת דגש על שימוש בחומרים ממוחזרים ויצירת סביבה ואורח חיים בר קיימא. תכנית מודולרית ומותאמת אוכלוסייה ורב גילאית(פעילות מותאמת בגני ילדים, בתי ספר יסודי עד תיכון, מוסדות לחינוך מיוחד, הכשרת צוותים חינוכיים, תכניות מצטיינים
וכו,)

תכנית מנהיגות שיא פועלת למניעת נשירה גלויה וסמויה מהלימודים והעצמת בני נוער באמצעות פיתוח ערכי המנהיגות אצל הנער/ה ומקנה כלים לפיתוח אישי וחברתי. התוכנית מלמדת את הנער/ה כיצד להתמודד אל מול קושי רגשי, חברתי, התמודדות במצבי לחץ או כישלון/הצלחה, פיתוח תקשורת ישירה/עקיפה מילולית/בלתי מילולית, ויסות רגשי תוך כדי שפה מקדמת ומעצימה, באמצעות פעילות שבועית ע"י צוות מוסמך. התוכנית תחולק לשלושה שלבים: התמצאות, זהות והשלמה. בשלבים אלו הנערים/ות

פלונטר - יוצרים קשר" הינה תכנית העשרה מבית היוצר של חברת פלונטר משחקי חשיבה בע"מ. התכנית מבוססת על סדרת" מפגשים שבועיים ותכליתה לספק העשרה לימודית בדרך חווייתית, לעורר סקרנות ואתגר, להעצים ולזמן חווית הצלחה בלימוד שאינו קונבנציונאלי, אלא מביא לידי ביטוי מיומנויות אחרות כגון, ראייה מרחבית, כושר תכנון, חשיבה יצירתית וחשיבה אסטרטגית. הפעילות ,מתבססת על לימוד באמצעות מגוון של משחקים ליחיד, לזוג ולקבוצה. המטרה הינה להקנות כישורי חיים כגון דבקות במשימה

קורס הורים לתקשורת בין אישית הורה-ילד. (וכן קורס למורים ולפרחי הוראה).

בקורס נלמדים כלים פשוטים ליישום אך בעלי השפעה דרמטית על התקשורת, האווירה ושיתוף הפעולה בין הורים לילדיהם (ובין מורים לתלמידים
והורים).

הקורס מבוסס על עבודתם של הפסיכולוגים תומאס גורדון וחיים גינות, שסדנאות פרי עבודתם הועברו למיליונים ברחבי העולם.

מיועד להורים לילדים בבל גיל, לצוותי חינוך ולסטודנטים.

התוכנית לדעת. ללמוד. להצליח מציעה סדנאות יישומיות וליווי תהליכים בבתי ספר. לכל קהילת בית הספר: צוות, הורים ותלמידים. לכל בית ספר נבנת תוכנית מדויקת ויישומית למטרותיו. לחדרי מורים - הרצאות וסדנאות יישומיות - בנושאים מגוונים -הוראה משמעותית (מרחוק ופנים אל פנים), עקרונות, שיטות ואסטרטגיות של הוראה והערכה מסוגים שונים ועוד. להורים - לפי גילאים - ידע בנושא התפתחות השפה, החשיבה, הקריאה והכתיבה, למידה והבחנות. נושאים כלליים: מיומנויות המאה ה-21, מוטיבציה, סגנון למידה, מיומנויות המאה ה-21
ועוד
התוכנית בנויה מחלק תיאורטי, שמלמד על עולם הכלבים והקשר לבני האדם. החלק העיקרי, הוא החלק המעשי בו לכל משתתף יש כלב וכל אחד עובד עם הכלב בקבוצה. העבודה עם הכלב - מעצימה, מחזקת, מלמדת על תקשורת, אחריות, ביטחון עצמי, התמודדות עם פחדים, כשלונות, אתגרים ועוד. התוכנית שלנו מיוחדת, בגלל כמות הכלבים. אנחנו מביאים עד 15 כלבים. כלבים מאולפים שמקבלים את הילד באהבה ובשמחה כמו שהוא.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	פיניש ליזי	315644351	טיפול בעזרת בעלי חיים	8837
עוסק פטור	אודליה דרעי	312507270	לנוע בקצב	8840
עוסק פטור	כהן דורי - אימון פונקציונלי ביחס אישי	39961412	הלפיד שלי	8928
עוסק מורשה	פליקסברודט גל	26507434	חכמת החיבור - משחקי האחדות ODT	8910
חברה עסקית	לידרס אפ טכנולוגיות בע"מ	515646388	כיתת סמ"ל	8929
עוסק פטור	ברבי סתיו - מיינדפולנס	305173973	מיינדפולנס ומשאבים פנימיים	8748
עמותה	מרכז בית ישראל לחינוך וחסד (ע"ר)	580642890	העשרה והעצמה לגיל הקט	8750
חברה עסקית	לביא טכנולוגיות למידה והדרכה בע"מ	514646694	הסוד להצלחה בהוראה ובלמידה	8777
עוסק מורשה	ברבי עירית - פרספקטיבה	28475952	העצמה-מבוגר משמעותי	8877
חל"צ	המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי בבאר שבע בע"מ	511262669	הכשרות רשותיות-המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי	8882

הטיפול בעזרת בעלי חיים הינו תהליך שמטרתו היא נתינת כלים וסייוע על מנת לשפר את התפקוד הפיזי, הרגשי, החברתי והקוגניטיבי. לטיפול זה יתרונות ייחודיים, בעלי החיים אינם שופטים אותנו ומקבלים ללא תנאי. מה שנותן תחושת ביטחון המאפשרת, בתיווכו של המטפל, התבוננות פנימית, גם לתכנים בלתי מודעים, ולפיתוח תובנות וכלים ע"מ להוביל לשיפור הרצוי. בתהליך פרטני או קבוצתי ניצור את המרחב הנ"ל ונבנה תכנית המתואמת באופן אישי כפי
הנדרש.

לנוע בקצב זו תכנית עשירה של חווית תנועה הכוללת טיפוח היכולת לשתף פעולה עם הקבוצה להשגת מטרה משותפת. כמו כן בתכנית זו אנו רוכשים מיומנויות חשיבה, אסטרטגיות, פעילות גופנית הכוללת חיזוק שרירים,מוטריקה גסה ועדינה. ילדי הגן חווים מוזיקה בשילוב של תנועה, חופש פעולה, יצירתיות, שיתוף חברתי, והקניית מיומנויות בז'אנרים שונים. הילדים מקבלים אביזרים התוכנית מתקיימת במסגרת קבוצתית ומתמקדת בצורך שעולה ממפגש מקדים בין העסק לבין גורם הרלוונטי במסגרת החינוכית.
במפגשים נתמקד בנושא מוגדר

ומשתנה ממפגש למפגש, בהתאם לצרכים שעלו בפגישה המקדימה. כל מפגש מתחיל ומסתיים בשיחה המנוהלת על ידי מנחה, מומלץ שיתוף פעולה בחלק הזה עם גורם מהמסגרת. התכנית מובנית באופן כללי על מנת לאפשר התאמה לגילאים ונושאים שונים ולכל ורסטיליות שתדרש על מנת לייצר התאמה לצרכי המסגרת. דגשים מיוחדים : מפגש מקדים עם גורם רלוונטי מהמסגרת, מיקום חכמת החיבור - משחקי האחדות ODT הינה תוכנית העצמה חברתית שנועדה להנחיל למשתתפיה באמצעות משחקים שיתופיים, למידה חווייתית בשטח ומעגלי הקשבה בשיטת חכמת המעגל, ערכים של אחדות, חברות וערבות הדדית, לתת את הכלים לשיפור המיומנויות החברתיות ולהציע מענה ליצירת רווח חברתי בריא בקרב המשתתפים
ביתת סמ"ל - סייבר, מנהיגות, למידה טכנולוגית. במסגרת כיתת סמ"ל התלמידים ילמדו בצורה נרחבת ומקצועית את תחומי המחשב - סייבר, תכנות, בסיסי נתונים, תקשורת וחומרה, DevOps, ניהול פרויקטים. בנוסף במסגרת כיתת סמ"ל התלמידים יעמיקו את הידע והיכולות כ "מנהיגים " במסגרת תחומי מנהיגות. דגש נוסף בכיתת סמ"ל הינו על "למידה עצמית", הקניית יכולות גבוהות לתלמידים טיפוח נוכחות קשובה (מיינדפולנס) ושיפור יכולות הריכוז וההכלה, תוך איתור המשאבים והעוצמות הפנימיים ושיפור יכולות התקשורת הבין אישית. מיינדפולנס (נוכחות קשובה) הינה תרגול מנטלי, מבוסס מחקר, המביא לרמות גבוהות יותר של ריכוז, בהירות מחשבתית וויסות רגשי ו SEL. התוכנית, המשלבת בתוכה סיפורים וסיפורי מקרה, משחקים, תרגילים ומחקרים, מעניקה כלים לשיפור היכולות הללו, וכן מאפשרת לתלמידים לאתר את המשאבים הטמונים בהם. גישה זו, המטפחת ריכוז מצד אחד, וחמלה מהצד השני, מביאה לרוגע ושלווה, מגדילה את תחושת הרווחה בבית הספר ובחיים הפרטיים ומשפרת את היחסים בין התלמידים ובין צוות העשרה והעצמה לגיל הקטן, העשרת עולמם של הילדים הקטנים עבור התנהלות נבונה באתגרים של היום יום, תוך כדי ובנוסף להעצמת אישיותם בנתינת כלים להצלחת עתידם, ובהבלטת הכישורים של כל ילד וילד. העשרה והעצמה תתבצע על ידי סיפור מרתק שיבליט כל פעם נושא אחר לדוגמה: "התמודדות חברתית" או "התמודדות בנושאים חדשים ומאתגרים" או "ידע עולם" ועוד. בשיתוף תכנית הכשרה ייחודית לצוותים חינוכיים, תלמידים והורים, המקנה שיטה חדשנית, מדויקת ופורצת-דרך ללמידה והוראה. בתוכנית לומדים מהם הגורמים האמיתיים ל-22 קשיי למידה ואיך מטפלים בהם בצורה קלה ופשוטה. התכנית מלמדת איך מעלים את המוטיבציה ללמידה ואיך מטפלים בקשיי קשב וריכוז, שעמום, עייפות, חוסר חשק ללמוד וקשיים נוספים. התוכנית בנויה משלב ראשוני שכולל את לימוד השיטה באמצעות שיעורים פרונטליים בזום או בבית הספר, הכוללים סרטוני הדרכה ברמה בינלאומית

התוכנית מיועדת למתבגרים וצוותי חינוך, מותאמת לפי מיפוי צרכים של הגוף המזמין, ומועברת על ידי מנחים שונים עם ניסיון בתחום הילדים והנוער והכשרות מקצועיות רלוונטיות. התוכנית מכילה מספר מענים למתבגרים ואנשי חינוך. המענים המוצעים הם: מודל מבוגר משמעותי, חלומות ככלי להתפתחות אישית, פיתוח חשיבה מקדמת (מיינדפולנס וNLP על פי שיטת הפרספקטיבה), אימון אישי, מיניות בגובה העיניים, מוסיקה, פיתוח חשיבה יצירתית, תורת המשחקים, סטטיסטיקה וקבלת החלטות, סדנת שפת גוף ככלי תכנית הכשרה חד שנתית של הסבת אקדמאים למסלולים גילאיים שונים ולמגוון הדיסציפלינות לפי צורכי הרשות המקומית. יצירת חיבור בין הצרכים והיכולות של שלושה גופים: המכללה כגוף מכשיר, משרד החינוך כגוף ממן ומלווה פדגוגית וכן של הרשות שמקדמת הכשרה והשמה ברוח הערכים הייחודיים שלה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	טבלב פבלו - כלב טיפולי	324597236	קורס אילוף כלבים	8913
עמותה	מכון אבולעפיה (ע"ר)	580648723	התנערי	9017
עוסק מורשה	ח'טיב סוביינה - כרמה לטיולים	32708588	אומנות וקיימות	9028
עוסק מורשה	קרן צבי הדר - צוות ועניין	43047562	למידה דרך פעילות לתלמידים ולצוות החינוכי	8872
עוסק פטור	אביטן יוסף - ספי כפי	303174718	ספי כפי	8797
עוסק מורשה	פרינס נעם - סדנא דארעא	33482407	סיפור פשוט- מיניות בגיל ההתבגרות	8853
עמותה	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	580335818	מסלול טנגרם למצוינות מתמטית	8984

התוכנית מפתח מיומנויות למידה אמתיות של משמעת, חוקים, הקשבה ויכולת מנהיגות באופן חוויתי באמצעות כלבים. הזדמנות לאלה שאין להם כלב לדעת עליו, ולאלה שיש להם, לחזק את היחסים שלהם עם הכלב. הקורס בהנחיית פבלו טבלב, מאלף כלבים מוסמך עם שנים רבות של ניסיון בעבודה עם ילדים. מפגש לדוגמא: 15 דקות הדרכה על כלבים, 15 דקות משמעת בסיסית (תרגילים עם חמש פקודות: רגלי, שב, ארצה, לא לזוז, אליי). 15 דקות משחקים, כולל שימוש במתקנים לכלבים (קפיצות, מנהרות). התרגילים מבוססים על "DOG AGILITY" (ספורט של כלבים). הכלבים בריאים, מחוסנים ומטופלים ע"י וטרינר. מה הכלב תורם? שיפור המוטוריקה, שיפור כושר גופני, שיפור באיזון, שיפור באינטראקציה
המילולית.

בית ספר לנפש מציע תכנית להעצמה ופיתוח כוחות נפשיים שמתבסס על המפגש בין שלשה גורמים: מחקרים עכשוויים, מקורות חז"ל והניסיון בשטח. תכנית "התנערי" מציעה מפגשים שיועברו לצוות החינוכי בבתי ספר ע"י אנשי חינוך וטיפול שעברו הכשרה בבית ספר לנפש של ד"ר מיכאל אבולעפיה ואוניברסיטת
חיפה.

כל סדנא תועבר דרך כלים טיפוליים שונים הקיימים בתחום הפסיכולוגיה והרוח. תהליך זה יהפוך את צוות בית הספר למחנכים ומורי דרך של ממש, הממוקדים ברפואה מונעת ובהעצמת כוחות הנפש. בנוסף מציעים תהליכים קבוצתיים עם התלמידים ע"י מנחה וטיפול פרטני חוויתי ולא ורבאלי לילדים ההוכח ככלי יעיל מאוד, כאשר יצירתיות ועולם השלכתי של חוויה הם מקור ושורש הביטוי תכנית אומנות שימושית מלמדת טכניקות עבודה עם הידיים בעולמנו הטכנולוגי. המשתתפים לומדים להכיר מקרוב איך עובדים עם כלי עבודה שיכולים לשמש אותם בחיי היום יום. התכנית מחנכת לצרכנות נבונה, תוך שימוש בחומרים קיימים בשילוב עם חומרים חדשניים. המשתתפים מפתחים את היצירתיות, מעשירים את עולמם ומתנסים בטכניקות שונות, כגון: פטיש ומסמרים, הדפסה, התכנית מלמדת שימוש בכלים התנסותיים לצורך למידת מיומנויות אישיות וחברתיות, תכנים ויכולות התמודדות עם אתגרי הגיל והסביבה. בעבודה עם תלמידים נעשה שימוש בכלים התנסותיים חדשניים ומשוכללים כגון מרחבי בריחה חברתיים ואתגרים קבוצתיים מתוחכמים, הנבנים בהתאם למטרות הכיתה או המוסד החינוכי. מטרות לדוגמה: פיתוח יוזמה ומנהיגות, מיומנויות תקשורת, שיפור אקלים חברתי, פיתוח מוטיבציה, התנהגות פרו-אקטיבית ועוד. המטרות והכלים ההתנסותיים מותאמים לגיל וליכולות

הפעלת יוגה צחוק מעשירה את הילדים בהמון ערכים על ידי משחקים חברתיים והעצמה של כלל המשתתפים עם משימות והרבה הומור. נותן המון אנרגיות חיוביות, מגבש את כל הילדים ומחבר אותם אחד לשני, וכמובן מצחיק ומשמח.

מענה לבנים בחינוך הדתי לקראת ולאורך גיל ההתבגרות-על גוף ומיניות- גם על החיובי וגם על מקומות הסיכון. במפגשים נוגעים (בהתאם לגיל) בנושאים כמו: התבגרות, פיזיולוגיה, הכרות עם הגוף, מיניות, בושה וצניעות, אהבה, זוגיות, תקשורת זוגית, פגיעה מינית, פורנוגרפיה ועוד. התוכנית מאפשרת מרחב בריא שבו ניתן לקיים חיבור נכון, פתוח, זורם עם הגוף ועם צרכיו השונים. מרחב אמוני המאפשר הכרות עם הברכה האלוקית שמתווספת בגיל זה. ללמוד על המצוות החדשות ועל ההתמודדויות האמוניות וההלכתיות שגיל ההתבגרות מזמן. מרחב בטוח בו ניתן להם כלים להתמודדות, במגרש החדש, המורכב, הצבעוני, המבלבל, ולעתים קרובות מידי גם מסוכן ומשחית, של המיניות. הכרת הגבולות והסכנות, מה עושים אם בכל זאת חצינו את הגבול ואיך פונים לעזרה (פגיעה מינית, פורנוגרפיה, 'הוצאת זרע
לבטלה')

מענה לשאלות, חששות ופחדים בשיח פתוח, מתוך הקשבה ואחריות. בשפה ברורה, מדויקת ונקייה, המכבדת אלוקים ואדם. המפגשים יוצרים הזדמנות להמשך שיח בבית ובבית הספר כך שההורים והמורים ממשיכים להיות משמעותיים ורלוונטיים גם בהמשך. צוות המורים וההורים מקבלים לווי
והדרכה.

מסלול טנגרם למצוינות מתמטית הינו מסלול המקדם תלמידים סקרנים המתעניינים במתמטיקה בחטיבת הביניים ומגביר את סקרנותם ואת המוטיבציה שלהם בלימודים מוגברים במתמטיקה בהיקף של רמת 5 יח"ל בתיכון. עבור התלמידים מדובר בשעות לימוד נוספות שבהן הם זוכים לעסוק ברעיונות מתמטיים מגוונים ולחוות אותם בצורה פעילה המשלבת פעילויות חקר, עבודת צוות ומשחקים באמצעות חוברות עבודה ופעילויות שפותחו על ידי מומחי מכון דוידסון לחינוך מדעי. המסלול מעודד סקרנות, שם דגש על

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	קוריק ישעיה	29409422	נתיבים - כלים להתמודדות בסביבה חינוכית	8996
חברה עסקית	מובאדלה בע"מ	515917102	גשרים לשפות	9003
עוסק מורשה	שבת רדושינסקי חן - הורות בנועם	41862434	חינוך למיניות בריאה ומוגנות מינית	8823
עוסק פטור	מיכל זאבי וינטר	38228672	לבחור לראות את הטוב	8772
עמותה	מרכז ליבי - לפני שיהיה מאוחר (ע"ר)	580601748	ליבי- לתת במה לטוב שבי	8935
עמותה	מכללת מכבי לקידום החינוך והספורט בסחנין (ע"ר)	580686822	ספורט לאורח חיים בריא	8851
חל"צ	מכללת לוינסקי לחינוך בתל אביב (חל"צ)	511246878	הכשרות רשותיות - מכללת לוינסקי לחינוך	8884

במפגש שלנו עם התנהגות מאתגרת וקשיים רגשיים ההתערבות שלנו הופכת להיות קריטית ומשמעותית לחייו ובחירותיו של הנער מהות העבודה היא עבודה אישית על יכולת ההכלה של המבוגר וחיזוק תחושת המסוגלות, והתמקדות במוקדי הכוח של הנער והבנת המניעים להתנהגותו, וזאת ע"י יצירת מוטיבציה וכלים מותאמים לצרכי הילד, ובניית קשר משמעותי שלא מבוסס על כוחניות או הפחדה. התוכנית מבוססת על תוכנית שפותחה באוניברסיטת קורנל (ארה"ב) ותוכנית "חמלה" (לתיעול כעסים) ומשלבת כלים שונים מעולם התוכן החינוכי והטיפולי על מנת להקנות לאנשים בשטח מיומנויות פרקטיות וישימות בהתמודדות מול הרגשות שצפים
תוכנית "גשרים ללימודי שפות" הוקמה במטרה להתוות תכניות אנגלית אמריקאית בשיטת "outreach" בתחומי לימודי אנגלית לכל הגילאים, לאור זאת סמנה לעצמה מטרת מתן השירות והאיכות המתבקשים לקהל היעד. אנו לא מתפשרים בהשגת את אנשי המקצוע בעלי הידע המתאים, מקצועי, מיומן המחויב להצלחת התכנית ועל כך צוות המורים וההוראה הם מורים ומורות אמריקאים עם ניסיון רב וטכניקות להעשיר ולהנגיש את השפה האנגלית עבור כולם, לצד ספרים וחומרים מיוחדים מבוססים על תכניות לימוד אמריקאיות תוך שימוש בטכנולוגיות שונות מותאמות לקהל היעד. לתכנית "גשרים לשפות" הישגים משמעותיים ומרשימים, לאחרונה זכתה התכנית באות הוקרה "יוזמה חברתית כלכלית יוצאת דופן" בכנסת הישראלית לשנת 2018. תכנית "גשרים KIDS" מנהיגות ואישיות שיטות לימוד חדשניות מבוססות יצירתיות, ספרים, טכנולוגיה ותכניות לימוד מהעולם מותאמות לאוכלוסייה לימודים איכותיים בקבוצות קטנות ומעקב מלא לכל משתתף אנגלית הינה שפה עולמית, שפת ההייטק, האקדמיה, לכן תכנית גשרים בונה גשרים למשתתפים דרך השפה האנגלית לעולם ההייטק, אקדמיה והעולם
בכלל.
חינוך למיניות בריאה, למוגנות מינית והדרכה למעגל המקיף את הילד: לתלמידי בית הספר (יסודי - תיכון) בחלוקה לפי גילאים ומגדר, לצוותי החינוך ולהורי התלמידים. התוכנית מספקת מענה לנושאים שלא תמיד מדוברים אך מסופק עבורם מידע (לרוב מוטעה) דרך מקורות טכנולוגיים ותקשורתיים כגון: מה זה חינוך מיני, מה זה להיות בן ומה זה להיות בת, מהו אידאל היופי, דימוי גוף, פורנוגרפיה
תוכנית הכלה, העצמה וצמיחה אישית וקבוצתית. במהלך התכנית יועברו פעילויות בקבוצות קטנות וינתנו כלים ודרכי פעולה להתמודדות במצבי החיים במציאות משתנה, תחוזק תחושת השייכות והעוגנים המסייעים בהתמודדות במשבר מתמשך: גמישות, התמדה, אחריות ותקווה. יילמדו מיומנויות פרקטיות בעקרונות החשיבה החיובית. התלמידים יתחברו לעצמם תוך היכרות עם ה"יש האמיתי", חוזקות, חלומות ומטרות שלהם, יתנסו בהצבת יעדים והתמודדות עם החסמים שבדרך (דפוסי חשיבה, הרגלים מגונים). התכנית תאפשר עבודה גם מרחוק, ליצירת קשר ושיח רגשי משמעותי גם במרחב הוירטואלי בשגרה ובחירום המתמשך. התכנית מבוססת על הגישה המיטבית ועל הפסיכולוגיה החיובית ועוסקת בין היתר, בנושאים כמו "בחירה" והמשמעותיות שלה בחיינו, "מעגל ההשפעה" מול "מעגל הדאגה", "ראייה בחסר" ושימוש ב"זום-אין" וב"זום אווט "ככלי להתמודדות במצבי משבר ובשגרה.
התכנית מתקיימת גם במרחב הווירטואלי בזום ומלווה במשימות יישומיות במרחב
מודל ייחודי של למידה חברתית רגשית SEL בשילוב אומנויות, בתהליך קבוצתי ואישי להעצמה רגשית. המועבר ע"י מנטוריות מקצועיות. התוכנית מאפשרת במה לכל אחת, יכולת ביטוי אישית, הבנת עולמן הפנימי של המשתתפות באמצעות משחק בתפקידים שונים, עבודה והתנסות פיזית בחומרים המשלבת חוויה אישית וקבוצתית משמעותית. התוכנית פועלת באמצעות מודל עבודה
תכנית זו מקדמת מתן הזדמנות שוויוניות לבני נוער מהמגזר הערבי להשתלבות בתעסוקה בתחום האימון המקצועי והחזרתם לקהילות היעד כמודל לחיקוי. התכנית פועלת להכשיר בני נוער ספורטיביים לתעסוקה ולקידומם כמנהיגים ספורטיביים. הקורס מחולק לשני חלקים מרכזיים: קידום מיומנויות מנהיגות והטמעת ערכים ספורטיביים בקהילה הרחבה; לימוד עיוני ומדעי מותאם לענפי הספורט השונים. התכנית מאפשרת למספר נערים נבחרים מהקבוצה לעבור קורס שופטים או קורס עוזר מדריך כדורגל ובכך ירכשו מקצוע עתידי.

תכנית הכשרה חד שנתית של הסבת אקדמאים למסלולים גילאיים שונים ולמגוון הדיסציפלינות לפי צורכי הרשות המקומית

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אלישבע כץ	28585115	טיפול באמצעות אומנות	8930
חברה עסקית	מדברים פלוס יזמות בע"מ	516835220	מדברים לעניין	8924
עמותה	סנאבל עמותה לפיתוח מנהיגות וצמיחה חברתית	580521359	סנאבל בחינוך	8965
עוסק פטור	ילדים מייצרים מציאות	34202630	החממה לטוב שבאדם	8909
עמותה	מצמיחים - המרכז להפחתת אלימות בבתי הספר	580419521	מצמיחים - להפחתת אלימות בבתי הספר	927
עוסק פטור	רודד עמית	57892234	הזכות להצליח	8778
עוסק מורשה	צ'רניצקי רוברטו	15297690	דיאלוגי- לשיפור הקריאה	9008

טיפול רגשי פרטני או קבוצתי באמצעות אומנות לשם פיתוח מיומנויות של ויסות רגשי, התנהגותי וכישורי חיים המסייעים בקידום והשתלבות אישית וחברתית.

המפגשים הטיפוליים יכולים להתקיים באופן פרטני או בקבוצה של עד 5 תלמידים במהלך המפגשים יכינו יצירות מחומרי אומנות מגוונים על פי מטרות המפגשים והתאמה לצורכי הילד/ים. במהלך המפגשים יעברו תהליך של חיזוק הביטחון העצמי והדימוי העצמי של הילד, פיתוח כישורי חיים ותרגול מיומנויות של הקשבה, תקשורת בין אישית ושיתוף פעולה תוך התמודדות עם כללים, מצבי קונפליקט, מצבים בהם יש תחושה של היעדר שליטה, תסכול וכעסים. ההיכרות עם הילד/ים תסייע לעבוד בשיתוף פעולה עם הצוות החינוכי וכך לתמוך בתהליך לחיזוק וקידום הילד/ים בגישה החינוכית המותאמת
לצורכיהם.

מדברים לעניין" - תכנית בתחום הדיבייט, הפועלת גם כתל"ן. התכנית עוסקת בהקניית מיומנויות תקשורת בין אישית - עמידה מול" קהל, שכנוע, העברת מסרים ועוד. התכנית מועברת על ידי סימולציות והפעלות חווייתיות, כאשר בסיום השנה התלמידים מציגים .נאומים בהתאם למודל שהם למדו במהלך השנה. לקבלת הסילבוס המלא של התכנית אנא פנו אלינו

סנאבל בחינוך עוסקת בלפתח בקרב התלמידים והמורים יכולת חשיבה ביקורתית, ושאילת שאלות חקר בתחום הלימודי, יכולת התעניינות והתמודדות עם חומר מעניין וחדש, נטילת אחריות אישית וקבוצתית, ניהול שיחה ודיון בתחום החברתי, השתלבות מיטבית בחיי בית הספר, ייצרנו תכנית ייחודית ורחבה שמטרתה פיתוח וחיזוק תחושת שוויון הערך ותחושת ההשתייכות של כל אחד מהשותפים בחיי היום-יום בכיתה, תוך מיקוד במיומנויות הנדרשות בתחומי התקשורת והצבת הגבולות בקרב השותפים לדרך זו בביה"ס ובקהילה. מעורבות ושיתוף פעולה, דרך חיזוק המורים תוך מתן עיבוד רגשי ומיקוד הצוות הניהולי, אנו מאמינים שבאמצעות הסדנאות / הדרכות אינטנסיביות ועקביות לכל אורך השנה, שיותאמו לכל מסגרת על פי הצרכים הרלוונטיים עבורה, וליווי צמוד של מנחות מקצועיות מטעם במענה לכלל הצוות, ולכל מורה בהתאם לסוגיות עמם מתמודד בשגרת יומו המקצועית מול התלמיד וגם עם הורי תלמידיו, נוכל לייצר ביחד אקלים מיטבי למען הכלה ושילוב מקדמים, שוויוניים, ובעיקר כאלו שיאפשרו את פניות התלמידים במרחב חינוכי מאפשר המזמן לילדות ולילדים הבעה אישית, סקרנות, יצירתיות, אחריות, בחירה ויוזמה, הילדים מתכנסים לבוקר קבוע בשבוע של חוויה חינוכית המבוססת אי-אלימות ועשיית הטוב מעולמותיהם של מריה מונטסורי, מהטמה גנדהי ואחרים תוך שהם שותפים לכל התהליכים המתרחשים במסע שהם חווים וזאת לצד שגרת חייהם בבית הספר. הילדים והילדות מובילים מרחבי למידה אלו לאלו לאורך כל השנה, לומדים דרך דילמות ויוזמים ימי שיא בקהילה כשההורים הם חלק בלתי נפרד מהתהליכים החינוכיים התוכנית כוללת סדרת מפגשים סדנאיים חווייתיים שמטרתם לשקף את המצב החברתי בכיתה ולקיים שיח חברתי- רגשי עמוק. הסדנאות יתקיימו בחלוקת הכיתה לשתי קבוצות על מנת לאפשר לילדים מאותרים בכיתה להתאמן במרחב החברתי ולבוא לידי ביטוי בהיקף מאפשר יותר וגם כדי לקדם את הסביבה הכיתתית כמכילה ועונה על צרכיהם. תוך כדי הפעילות החווייתית, נובע דיון על סוגי האלימות שתלמידים מאפשרים את קיומם בכיתה ומוצעים כלים להתמודדות עימם. התוכנית עושה שימוש במודל "תלמידים מצמיחים" אשר פותח במשך מעל לעשור בעבודת שטח בכיתות על מנת להעלות למודעות התלמידים את האפשרויות שיש בידיהם כדי לפעול ולשפר את האקלים החברתי בכיתות וברשתות החברתיות. בסדנא יושם דגש על שילובם של הילדים המאותרים בכיתה תוך פיתוח נורמות של הכלה כלפי כלל הילדים בכיתה ובדגש על הילדים המאותרים, תוך הימנעות מתיוג שלהם כנצרכים או חריגים. התוכנית כוללת גם הכשרה למחנכות, הרצאות להורים, הכשרות לחדר המורים, ימי הורים-תלמידים ועוד. ניתן לקיים את הסדנה גם תכנית "הזכות להצליח" מיועדת לתלמידים שיש להם קשיי למידה או בעיות של קשב וריכוז עם קשיים לימודיים רגשיים, שצברו פערים לימודיים במסגרת הכיתתית זכותם להצליח ככל יתר התלמידים באמצעות תכנית פרטנית מותאמת אישית לכל תלמיד ותלמיד. התוכנית הינה תוכנית מותאמת עבור כל תלמיד בהתאם ליכולתו. יעדים: קריאה אוטומטית ברמת שטף ודיוק מותאמת לגיל התלמיד. יכולת התמודדות בדיאלוג עם טקסט מותאם לרמת התלמיד. יכולת מתן פתרונות לבעיות רגשיות באמצעות חוויה חיובית להשגת המטרה הלימודית. עקרונות הפעולה: אבחון דידקטי לקביעת רמת התלמיד. התאמת תכנית אישית בהתאם לתוצאות האבחון. שיתוף פעולה עם צוות בית הספר. שיתוף פעולה עם הורי התלמיד.

תוכנית זו מיועדת לשיפור הבנת הנקרא ושטף הקריאה לתלמידי יסודי וחט"ב. תרגול הקריאה פועל באמצעות מתודולוגיה מעולם המשחק והתיאטרון כאסטרטגיה מובנת לביסוס הקריאה. התלמידים מפתחים קריאה עצמאית תוך כדי תרגול בקבוצות קטנות. התכנים לתרגול מעודדים אינטראקציה חברתית ככלי לפיתוח כישורי שפה באמצעות סיפורים ודיאלוגים מתוך העולם הרגשי של

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מניפה לתנופה (ע"ר)	580736569	מניפה-תוכנית ליווי	9014
חברה עסקית	אגדות אור בע"מ	516195864	משפטנים צעירים נגד אלימות	8950
עוסק מורשה	בשיר יאסר - עולם החינוך והתרבות	40081903	עולם החינוך והתרבות	8976
חברה עסקית	אלברטו - אתגרי למידה בראש טוב בע"מ	514908904	מושל"ם - לומדים יחד, חושבים אחרת	8979
עוסק מורשה	חרוש עינת - תאטרון בתנועה של עינת	28050136	התיאטרון בתנועה של עינת	8711
חברה עסקית	סטים יצרתיות וחינוך בע"מ	515428795	לכולנו יש מקום בעולם הזה.	9035
עוסק פטור	אסמעיל חנין	204406235	מנהיגות נערות פורצות קדימה	8786

מניפה"- תוכנית ליווי בית ספרית המנגישה ארגז כלים מעשיים בתהליך ייחודי, המלווה בסדנאות הדרכה למורים, טכניקות פרקטיות" וגישות חלופיות לגיוון דרכי ושיטות ההוראה, תוך שימוש בעזרים נלווים מותאמים ומקצועיים לשימוש ממושך לאורך שנים. מטרת העל של "מניפה" לאפשר לכלל מגוון התלמידים המאותרים, שילוב והטרוגניות בכיתות הלימוד ע"י פיתוח והעצמה בקשת רחבה של מיומנויות לימודיות, חברתיות, תקשורתיות ותפקודים רגשיים. כך, שבבדי להביא את האידיאל לידי ביטוי מעשי בשטח, בצורה פרקטית ויישומית לכל מורה, בכל שיעור ולכל מקצוע וגיל, למרות העומס, הקושי או שאר המחויבויות, "מניפה" מציעה תהליך ליווי מותאם לבית הספר באמצעות כלים לשליפה קלה ויישום מהיר, במקביל למרחב רעיונות המתאימים לכל יחיד ולכל חומר, בדגש על הכיתה כמכלול, הן למחוננים, הן למתקשים ומה שביניהם. ב"מניפה" צוות המורים והתלמידים כאחד, משמשים כשותפים פעילים בתהליכי החשיבה, הבנה והיישום כדי ליצור בקלות למידה משמעותית
.מקדמת

מבין הדרכים השונות למאבק באלימות ובעבריינות, בעיקר בקרב בני נוער, בוחרת תכנית זו דרך ייחודית, מניעתית. התכנית כוללת מגוון של מערכי שיעור העוסקים בעיקרים של משפט, בעיקרי המשפט הישראלי החוקתי והפלילי, בצורך בסובלנות ובדרכים להשיגה ולאוכפה, במשמעותו של משטר שבמרכזו שמירה על זכויות אדם ובמהותן של זכויות אלה. הרציונל של תכני התכנית הוא כפול. ראשית, הכרת עולם המשפט, רעיון הסובלנות ורעיון זכויות האדם, עוזרים לתלמיד להפנים את החשיבות בקבלת "האחר", חושפים אותו לחשיבות העקרונית והמעשית של שמירה על כללי משחק מוסכמים (כפי שמשתקפים במשפט המדינה), מעודדים פתרון העצמה וטיפוח הצד הרגשי והתנהגותי לתלמידים, הורים ומורים, חיזוק יכולת הקריאה וכתיבה טיפול בצילום (פוטותרפיה), הוראה דיפרנציאלית

פוטותרפיה, עיצוב התנהגות, חיזוק הקשר בין הורים וילדיהם

המחשת נושא המדעים בשעות הליבה הפורמאליות ועל ידי המורה למדעים של בית הספר. המורה מקבל/ת ערכות פרטניות שמחולקות לילדים. כל ערכה היא מיקרו מעבדה אישית לילד/ה למימוש פרטני של ניסויים התומכים בחומר הלימוד הפורמאלי. כל הניסויים בתוכנית מותאמים במדוייק לסילבוס של תוכנית הלימודים לשכבות בית הספר היסודי השונות. המורה מקבל/ת ליווי ויחד עם זאת ההתכוננות היא באופן דיגיטלי ללא צורך בהשתלמויות. בשל העובדה שההדרכה היא על ידי מורי בית הספר בשעות הליבה (אין צורך להוסיף שעות) - עלות התוכנית זולה מאד יחסית. המורים בונים יחד עם הילדים את רכיבי הניסוי , והילדים עורכים את הניסויים דרמה ותאטרון לילדי הגיל הרך. בכל מפגש מועלת הצגה המבוססת על סיפור ילדים. מרבית ההצגות הן בהשתתפות מספר ילדים, המגלמים את הדמויות במחזה. בכל הצגה מובאת תפאורה מתאימה, תחפושות לשחקנים, בובות ואביזרים מתאימים. דרך ההצגות מועברים מסרים חיוביים על חברות טובה, עזרה, נדיבות, כנות, קבלת האחר וכו'. כמו כן קיימת התייחסות בהצגות לאירועים רלוונטיים כגון עונות השנה וחגים. דרך השתתפות בהצגה מפתחים הילדים את הדמיון, מבטאים עצמם מול חבריהם, ומתנסים בעמידה מול אחרים. כמו כן ההופעה עצמה מסיבה להם הנאה גדולה והם מחכים בקוצר רוח לגלם דמות במחזה. לאחר כל הצגה מתקיימת פעילות בתנועה בהשתתפות כל הילדים הקשורה לסיפור, בליווי מוזיקה ואביזרים, שנועדה לאפשר לכולם לבטא עצמם, סיוע לתלמידים לחולל שינוי מהותי בהתנהגותם, בכדי לסייע להם לשפר את התקשורת ולרכוש כישורי חיים חיוניים באמצעות אסטרטגיות ופעילויות העשרה חדשניות וחלופיות, בהתבסס על תורת האינטליגנציה הרגשית (היכולת לתפוס, לווסת ולתקשר רגשות, להבין את רגשותינו ורגשות של אנשים אחרים). קבוצת
היעד

תלמידי ביה"ס מכיתות ג'- ט' תוך התאמת התוכן לקב' הגיל. הצוות החינוכי הבית ספרי. הורי התלמידים. דרכי הפעולה: 24 שעות תכנית זו מאפשרת לנערה ולצעירה המתבגרת להכיר את עצמה, להתחבר לנקודות החזקות של כל אחת ולהכיר את כוחותיהן. בנוסף התכנית מלמדת אותן להכיר את הרגשות החוסמות אותן, והנערות ירכשו כלים ומיומנויות העוזרות להן להתמודד במצבי הלחץ וחוסר הוודאות בתקופה זו, תוך הימנעות מביקורתיות חריפה או נידוי. הצעד העיקרי והמהותי הוא לא להגן על הנערות והצעירות אלא לפתח

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עליזה קריבושי	59586966	סיפור מוסיקלי	8272
עוסק פטור	פלדמן מרינה	306219825	תגשים ותחלום- מרכז טיפולי לתאטרון ופסיכודרמה	4967
עוסק פטור	עבד אל חלים ולאא -מכון ארתיקא	312338098	גישור לתלמידים	9002
עוסק פטור	נוקד אוריה - הגינון שבלב	61232997	קבוצת העצמה בגינון טיפולי	8776
עוסק מורשה	מכון עתיד (קראקרה איהאד)	25853532	ניצני עתיד	8868
עמותה	מתנ"ס מודיעין עילית	580493435	הפעלה בכייף ובהנאה, בריאות וזה"ב	8869
עוסק מורשה	אלין זייד - הוראה מתקנת	301649273	החממה להוראה מתקנת ושינויים רגשיים מהירים	8904

כל ילד מוסיקלי ובעל פוטנציאל לפיתוח דמיון במסגרת התוכנית יש שילוב בין סיפורים לבין קטעי מוסיקה רלוונטיים. קריאת סיפור תואם גיל מהנה מאד ומתאימה לכל שעה, במיוחד לשעות הצהרים, והשילוב עם קטעים מוסיקלים מעורר את הילדים לפעול בעקבות הסיפור. השילוב בין הסיפור למוסיקה מקשר בין היכולת להקשבה, היכולת לנוע במרחב, לרקוד, לשיר, לנגן ולפתח האזנה מוסיקלית תוך הארכת יכולת הקשב של הילדים. כל סיפור נבחר בקפידה תוך שמירה על חוט מקשר ומכנה משותף ביניהם: חברות ויחסים בין אדם לחברו, קשר בין בעלי חיים, הבדלים בין אנשים, נושא הטבע, שמירה על הסביבה ועוד. בכל מפגש ישלב המפעיל בין סיפור לבין מושגם מוסיקלים כמו: עוצמה: פיאנו, פורטה : מקצב: לגטו, סטקטו : פיתוח קואורדינציה: תנועה במרחב בעקבות המוסיקה

התוכנית מתמקדת בהשגת שני יעדים העיקריים: העצמה של הביטחון העצמי של הילד. מתן כלים לרכישת מיומנויות חברתיות. השגת היעדים מתבצעת מעל ידי רכישת שפה ומרכיבי תאטרון בסיסים שצד אחד מקנה לילדים ידע בסיסי במשחק ותאטרון שמאפשרת להם להתמודד עם פחד במה ומשפר את רמת הביטוי של הילד ובדרך משחקים תאטרלים לעבד את הקונפליקטים האישיים שלהם, ויחד עם זאת לעבור תהליך קבוצתי שמאפשר להם לרכוש את מיומנויות החברתיות. הילדים עוברים גם תהליך השפה הגישורית מסייעת בהתמודדות ובניהול סכסוכים בצורה יעילה יותר ובכך מאפשרת להיטיב את התקשורת ואת מערכות היחסים בין פרטים ובין קבוצות בבית הספר ובכלל. בעזרת כלים גישוריים אלו ילמדו התלמידים לראות את ההזדמנות הנוצרת ממחלוקות לשיפור התקשורת והיחסים תוך הקשבה אקטיבית ואמפתיה ,כמו כן ילמדו התלמידים לנהל וליישב מחלוקות תוך מעבר הטיפול בעזרת הגינון, המשולב בתוך בית הספר עשוי לתת מענה ייחודי בתחום הרגשי, החברתי, הלימודי והתפקודי ולהביא לשיפור איכות חייו של הילד בבית הספר ומחוצה לו. בגינון הטיפולי הופך הילד ממטופל פסיבי למטפל אקטיבי והוא מפתח אכפתיות ואחריות כלפי הגינה, כלפי עצמו והסביבה. בעבודה בגינון עובר המטופל תהליך של צמיחה אישית יחד עם הגינה מזריעה, פריחה, ועד התוצרת. ולאחר מכן איסוף הזרעים, ועד להתייבשות וכמישה של צמחי העונה והחלפתם בצמחי העונה הבאה.

בעבודה בגינה ובטבע משולבים גם יצירה ואומנות מחומרים מהטבע, משחקים, עבודה פיסית, בישול בריא והיא מאפשרת למידה חוויתית, ויזואלית ותחושתית המפעילה את כל החושים. לאורך כל המפגש יושם דגש על חוויות של הצלחה, יכולות ויוזמות ושיתוף פעולה. יושם דגש על למידה בדרכים יצירתיות תוך הדגשת האינטליגנציות הנוספות והמגוונות של הילד. המטפל ידגיש אצל כל ילד את הכוחות המיוחדים לו ויאפשר לו להביא אותם לידי ביטוי.(לדוגמא הגירויים הרבים המנתקים את הילד בכיתה אצל בעלי הפרעות קשב וריכוז יתורגמו בטבע לחריצות וזריזות ללימוד של מיקוד במשימה אחת ועשייה אחת בו-זמן.

התוכנית מקנה קשת מגוונת של מיומנויות כמו הכרות עם דרכי קבלת החלטות ופתרון בעיות, פיתוח היכולת לבצע אנלוגיות והעברה בין תחומי עניין שונים, פיתוח מיומנויות חשיבה ולמידה בתחומי הלוגיקה והכמותי והאנגלית ופיתוח מודעות לתהליכי חשיבה ולמידה , הכנה וליווי התלמידים בכל תהליך המיון לתוכנית שמציעות האוניברסיטאות (אלפא ואודיסה - טכניון וכד") ,טיפוח יכולת חשיבה פסיכומטרית ולימוד שיטות לניהול זמן, תכנית החשיבה שמה דגש על קיום אינטראקציה עם חברים, פיתוח יוזמה ואקטיביזם חברתי

תכניות העשרה לילדי הצהרונים עם הרבה הנאה וחוויות לילדי הגיל הרך, חוגי אומנות, ג'מבורי, דרמה והפעלה. תכנית בריאותית לילדים המשלב הנחייה קבוצתית לניהול אורח חיים בריא הכולל סדנאות בישול, טעימות ופעילויות מגוונות בנושא זהירות בדרכים.

תכנית המיועדת לילדים עם לקויות למידה ו/או הפרעות קשב וריכוז המתקשים באחד או יותר מ-3 מקצועות הליבה: שפה, חשבון או אנגלית. התכנית מתאימה לכיתות א'-ח' המציגים פערים במקצועות הליבה: שפה/ חשבון/ אנגלית וזקוקים להוראה מתקנת ממוקדת באחד מהמקצועות הנ"ל. בשפה- התכנית מתאימה לרכישת מיומנויות הקריאה והכתיבה תוך שכלול מיומנויות בסיס (שליפה, מודעות שמיעתית, שיום, אוצר מילים וכו'). בקבוצות מתקדמות ניתן להתמקד במיומנויות גבוהות יותר כמו הבנת הנקרא והבעה בכתב במקביל לשכלול יכולות קוגניטיביות כמו זיכרון וקשב. בחשבון- התכנית מתאימה לרכישת הבנה חשבונית בסיסית, ביצוע פרוצדורות חשבוניות לפי שלבים מוגדרים, פירוק שאלות מילוליות לשפה מתמטית ופיתוח תפקודים ניהוליים כמו תכנון ובקרה, זיכרון חזותי וזיכרון עבודה המאיצים תפקודים חשבוניים. באנגלית- התכנית מתאימה לרכישת קריאה באנגלית כולל הכרות עם מורפמות חשובות לדיוק הקריאה, הכרות עם אוצר מילים תואם גיל ודקדוק המאפשר לבסס הבנה ותחביר תקין בשפה האנגלית.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	מכון סרא למחשבים (חאג' יחיא ח'אלד)	28378636	צופים עתיד, תוכנית להגשמה אישית ועצמאות חברתית וכלכלית, דרך עולם הסלולר.	8926
עוסק מורשה	מכון סרא למחשבים (חאג' יחיא ח'אלד)	28378636	שימור מורשת דיגיטלית	8927
רשות מקומית	מועצה מקומית כסיפה	555010595	רווחה חינוכית - כסיפה	8222
עוסק מורשה	טל אשד	31965338	מדינת הילדים	8880
עוסק מורשה	אינצ'י גולן -וויש	37484854	המסע לאי בודד- שומרים על אחדות ויחודיות	8774
עמותה	עמותת אלבירוני לחלל ואסטרונומיה (ע"ר)	580629848	ספורט לשיפור התהליך החינוכי, לימודי והתנהגותי.	8918
עוסק פטור	ו-מ- עיצוב	34333799	אומנות ועיצוב לטיפוח מסוגלות עצמית ומנהיגות	8938

אנו מזמינים את התלמידים להצטרף לקורס מרתק, מעשיר ומעשי בתחום הסלולר. התלמידים ילמדו במשך 60 שעות את יסודות החשמל והאלקטרוניקה, יכירו את רשתות הסלולר והשחקנים השונים בתחומים אלו, יעמיקו בנושא מערכות הפעלה וחומרת המכשירים וגם ילמדו לתקן תקלות חומרה במכשירים עצמם. במהלך הקורס התלמידים יעבדו עם קיטים אישיים שילוו אותם לאורך הקורס ובסופו, ויתמודדו בכל שיעור עם המכשירים המתקדמים ביותר, שיצטרכו תיקונים כמו החלפת מסך, צריבות, החלפת חלקים פנימיים, גיבויים ועוד. בסיום הקורס התלמידים יקבלו תעודת טכנאי סלולר דרג א'-ב', מה שיאפשר להם להתחיל ולהשתלב במעבדות שימור אתרים דיגיטלית בעלי ערך תרבותי, היסטורי וארכיטקטוני מעיד על יחסה של החברה לעברה ולערכיה המוצהרים ותואם את העקרונות של פיתוח בר קיימא, שמטרתו להבטיח שמירת משאבים חומריים ורוחניים גם לדורות הבאים. אובדן אתרים ומבנים היסטוריים מדלדל את מטען הזיכרון הקולקטיבי ולכן מן הראוי לעשות לשימורם. טלפונים החכמים הם בעלי פוטנציאל גדול ללמידה, לרכישת ידע ומציאת מידע. אנשים משתמשים בהם באופן הולך וגובר, ויש יתרון גדול אצל האנשים לנצל אותם ואת הזמינות שלהם על מנת לייצור חוויות רכישת ידע ומידע לסביבות שונות בצורה אינטראקטיבית ומעניינית. הרעיון הבסיסי הוא לתת לסטודנטים להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תאטרון. העשרה בגנים תרבות ומדע. מפגשי טבע. אני וילדי.

"מדינת הילדים" היא תוכנית חברתית משפיעה ורבת השראה, שתכליתה היא יצירה מוגברת של קשרים וכישורים חברתיים לילדים.
התוכנית משלבת מפגשים עם הצוות החינוכי ועם ההורים. התוכנית מאפשרת בניית חזון חברתי ומייצרת שפה משותפת לילדים,
למורים ולהורים, על מנת ליצור מצב טבעי בו ה"חזקים" פותחים דלתות חדשות לילדים שבדרך כלל נמצאים בשוליים.ההתוכנית
מאפשרת לילדים המגלים קושי בהתנהלות החברתית בכיתה להרגיש שייכים, משמעותיים, בעלי תחושת ערך עצמי ושמחת חיים.
תוכנית תהליכית חויתית בשיתוף סגל ההוראה והתלמידים המשלב למידה התנסותית וחוויה מעשית תוך כדי מסע משותף באי בודד.
במסע זה חווים המשתתפים משימות קבוצתיות מאתגרות ומעגלי שיח שונים תוך כדי עידוד מונחה לפיתוח דיון וקבלת החלטות יחדיו,
המשימות מעוררות מאמנות ומגבירות בדרך התנסותית ויצירתית את הרגשת החיבור והחשיבות של קשרים בין חברי הקבוצה וקבלת האחר. במהלך המסע עולות דילמות חברתיות ,והתמודדויות עם מצבים שונים התורמות לפיתוח מיומנות ושיפור הכישורים האישיים והבין אישיים, התוכנית משלבת את סגל ההוראה כצופים מונחים מהצד וכמשתתפים פעילים, ובכך מאפשרים להם לשים לב להיבטים רגשיים בכיתה ,להבין לעומק את האקלים החברתי ומאפשרים להם ליצור בהמשך תחושת מסוגלות, קרבה ואכפתיות.
המסע הוא כלי לחיזוק וחיבור תלמידים שונים הוא תורם להקניה והטמעה של כלים לניהול כיתה הטרוגנית ויצירת ברית משותפת מורה וכיתה. המשתתפים יוצאים מהמסע באווירה חיובית ותורמת שנצרבת בזיכרון הקולקטיבי והאישי לאורך זמן.
תוכנית רב תחומית: פיתוח אישיות, חשיבה מתמטית, חימר, פסיפס השף הקטן , חוקר צעיר ,מדען צעיר ,קונדיטוריה, זומבה ,פלסטלינה ,רכיבת אופניים ,רכיבה טיפולית סוסים ,רחפנים שומרי סביבה , שחמט, המדען, העצמה תאטרון, צילום, כדור סל כד' רגל ,שחיה , כד' יד, כדור עף ,פינג פונג ,כד' רשת ,כדור רגל ,סבונים, בלונים, ליצנות, קסמים פיתוח גוף, ספורט אתגרי, טניס תהליך מובנה ומבוקר יכול לשפר את תהליך החינוך לערכים בסיסיים המשפיעים באופן ישיר על יכולת התמודדות בחיי היום יום בכל המסגרות שפועל בהם הילד, הערכים שאפשר לשרש אותם אצל הילד הם ניהול זמן, עמידה בלוח הזמנים, תקשורת בין אישית, קבלת האחר, לדעת להתאושש לאחר ההפסד, וויסות עצמי, קבלת החלטות מחושבות בזמן אמת, ציות להוראות, וויסות המאמץ ולדעת איפו ואיך להשקיע, קביעת יעדים והשגתם. במסגרת התכנית מופעלים מס' רב של תחומים שונים החברה גם כן מספקת סדנאות עבור ההורים והמורים בנושא אורח חיים בריא, וזו הזדמנות עבור בית הספר לשמש מסגרת לטיפוח הקשר עם הקהילה על ידי הפעלת שילוב בין מחשב ועיפרון... מאחורי כל אלו עומד מעצב גרפי שמחליט על עיצוב הצבע, הגודל, הצורה והכיוון הנכון. קורס עיצוב גרפי - על מנת לתרגם את הרעיון למשהו מוחשי באמצעות תוכנות עיצוב כמו פוטושופ. התכנית מפתחת כישורי חיים דרך טיפול באומנויות ופועלת ליישום המטרות: פיתוח מודעות כלפי דרכי חשיבה והשפעתן על האופן בו מתנהגים ומרגישים. רכישת כלים חדשים להתמודדות עם הסביבה (חברי הכיתה , תלמידי בית הספר, והעולם החיצוני והרחב). חיזוק יכולות וצדדים חיוביים אצל כל אחד מחברי הקבוצה. המשתתפים יפתחו כישורים ומיומנויות מנהיגות כגון: פתרון בעיות, קבלת החלטות, עבודה קבוצתית, יזמות בקבוצה.
בניית ערך חברתי-קהילתי תוך שילוב התלמידים בסדנאות קהילה ויצור כל מיני עבודות גרפיקה, תערוכות מורשת, ימים מיוחדים.
בסיום התוכנית התלמיד מכין פורטפוליו המכיל את כל העבודות

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	עתיד זוהר שירותי בריאות רווחה וחינוך (ע"ר)	580668549	מגשרת חינוך בבתי הספר	8985
חל"צ	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	511757114	החברה העירונית לתרבות ופנאי אשדוד	8433
עוסק פטור	אורטל מור שאופר	302561220	כלבי קריאה - אורטל	8481
עוסק מורשה	דעת - שילוב אומנויות	56819154	חינוך מוסיקלי בשילוב אמנות	2578
חל"צ	פרזנטנס ישראל בע"מ (חל"צ)	514259399	סטארטפ סקול	8818
חברה עסקית	וי אר דרייב במציאות מדומה בע"מ	515960375	אימון והכנה לנהיגה בסימולוטור מציאות מדומה	8902
עוסק פטור	אמדו אלירן- אליוגה	29432325	יוגה לילדים - גוף ונפש	8717
חברה עסקית	נתיבים לפסגה בע"מ	516228947	נתיבים לפסגה - עברית בגובה עיניים	8815
עמותה	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	580333524	מנהיגי דרך צעירים	9012

תפקידה של מגשרת חינוך הינו ליצור שותפות וגישור בין הורים ילדים וצוות החינוך במטרה לקדם את חינוכו ורווחתו של הילד שהרי זה המפתח להצלחתו
בחיים.

במגזר הבדואי ישנן משפחות רבות על רקע תפקוד הורי לקוי, הילדים במשפחות אלה גדלים עם חסכים ובסביבה שאינה תומכת ולעתים קרובות בסביבה שיש בה סיכון גבוה לפגיעה בהתפתחותם הנורמטיבית כתוצאה מהעדר היכולת ההורית לתת מענה מותאם לצרכיהם . אנו רואים כי לרוב במשפחות אלה ישנם פערים גדולים בין ההורים והילדים ,ההורים לא מצליחים לתקשר עם הילד ואף נוטים להסיר אחריות בחינוך ילדיהם ומעבירים את האחריות הבלעדית למערכת החינוך ומערכת החינוך שלא מצליחה לגייס את ההורים לשתף פעולה לטובת הילד, מוצאים עצמם בייאוש רב והנפגע העיקרי מכך הינו הילד, מכאן עלה הצורך בתפקיד מגשרת החברה העירונית לתרבות ופנאי הינה תאגיד עירוני הממונה על כל שירותי הפנאי בעיר אשדוד. בשנת הפעילות תשפ"א החברה העירונית תפעיל/תטפח/תשמר ותקדם את כל מערך תוכניות העשרה בצהרוני ניצנים בעיר. פעילות ההעשרה תהיה בתחומים הבאים: ספורט, מדע, תאטרון, אומנות, למידה ופיתוח חשיבה, מחול ועוד.

שיפור מיומנויות קריאה ולמידה של ילדים בעזרת כלבים, דרך יצירת אווירה קלה ורגועה, סביבה מכבדת ולא שיפוטית הילדים המגיעים למפגשים מתאמנים על קריאה, משפרים את יכולת הקריאה, צוברים ביטחון, לומדים מיומנויות נוספות התורמות הן בתחום הקריאה והן בתחום הלימודי והחברתי. נוכחות הכלבים בעת הקריאה מסייעת לילדים להיות רגועים יותר, בטוחים יותר בעצמם, הילד פחות חושש לנסות ואולי לטעות מכיוון שהאווירה הקיימת במפגש הינה מכילה, מכבדת ולא שיפוטית, יצירת הקשר בין הילד והכלב מסייעת
תכנית זו פועלת לפתח את החינוך המוסיקלי וגם מיומנויות חשיבה אצל ילדי הגיל הרך. הנושאים המובילים בתכנית מותאמים לתכני הגן וכוללים את עונות השנה חגי ישראל וכו'. כל מפגש ילווה בשירים ואמצעי הוראה תואמים ובנוסף הצעת פעולה להמשך פעילות בגן על ידי הגננות/צוותי ההוראה. הספרייה הדיגיטלית: הספרייה הדיגיטלית, מטרתה להנגיש לגננת פעילויות העשרה והפגה עם הילדים במסגרת יום הלימודים בגן וכן במסגרת לימוד מרחוק. הספרייה כוללת כמה נושאים המתאימים לכל עת או לעונות השנה ולחגי ישראל הרלוונטיים לאותו זמן. נושא לימודי אחד כולל כמה פעילויות שניתן ללמד על הנושא מתחומים שונים: מוסיקה ושיר, תוכנית אשר פותחת בפני בני ובנות הנוער צוהר לעולם היזמות והסטארטפ ניישן. במהלך מפגשים אלו התלמידים עוברים תהליך מזורז של פיתוח יוזמות סביב אתגר מקומי ומקבלים השראה להמשך הדרך. כל זאת תוך למידה של כלים חדשניים ופיתוח מיומנויות רכות כגון פיצוח אתגרים, עבודת צוות, סטוריטלינג ועמידה מול קהל. בנוסף, על פי בחירת בית הספר, יתאפשר סיור לחברת הייטק תוכנית הלמידה בסימולטור VR- בעידן הטכנולוגי החדש, נדרשות שיטות למידה עדכניות, הסימולטורים המשוכללים שלנו מדמים מציאות ומאפשרים למידה תוך כדי התנסות מוחשית, מאפשרים מיקוד במתרחש, הימנעות ממסיחים והבנת הנושאים ביעילות ובמהירות רבה, הכנת התלמידים לשיעורי הנהיגה והכרת תא
הנהג.

שיטת הלימוד חווייתית ומהנה. בעזרת סימולטור הנהיגה המתקדם מסוגו בארץ נהנה התלמיד מחוויית נהיגה אותנטית המכינה אותו לנהיגה אמיתית בשיעורי הנהיגה דבר זה מקנה ביטחון עצמי והכרת המערכות בסביבה
בטוחה.
תוכנית להכרת עולם היוגה לילדים דרך אסאנות (תנוחות), מודעות לנשימה, תרגילי ריכוז והרפיה, משחק ודימיון מודרך. הקניית מיומנויות חשובות לחיים כמו יציבה נכונה, נשימה נכונה, יכולת להרפות ולהירגע. לפתח מודעות לגוף, לתחושות ואחד לשני.

הארגון מתמחה בלימוד השפה העברית - עברית בגובה העיניים -יע"ל - מוכנות לחיים, אחד החסמים המשמעותיים העומדים כיום בפני החברה הערבית להשתלב בחברה הישראלית, היא השליטה בשפה העברית. לכן חברת נתיבים לפסגה לקחה על עצמה לפתח, וליישם תכניות של לימוד השפה העברית המדוברת כתרבות מגילאי הגן ועד התיכון. בדרך זו חשיפה לדיאלקט, לניואנסים ההתנהגותיים, למאפייני המחוות האופייניים בחברה הישראלית, והקניית הכלים לדבר, להתנהג ולפעול כאזרח ישראלי לכל דבר. דגש
עמותת אור ירוק, בשיתוף עם משפחת חשין, פיתחה תכנית מנהיגות תלמידים להובלת שינוי חברתי במאבק בתאונות הדרכים. התכנית מבוססת על עקרונות של למידה חווייתית מתוך התנסות, פיתוח עצמאות וחשיבה ביקורתית בקרב התלמידים ויצירת מעורבות חברתית של תלמידי בית הספר בקהילה. המתודה המובילה של הפעילות היא תלמידים מלמדים תלמידים. לימוד מתוך קבוצת השווים ויצירת מעורבות הורים על מנת ליצור שינוי אמיתי. תלמידי בית הספר יוכשרו להיות מנהיגי דרך, יובילו פעילות חינוכית-

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	חני ירס פסיכודרמה	200146504	לבחור. לדעת. לגדול.	8035
עוסק פטור	ענת גלר	29395639	מיינדפולנס לילדים ומתבגרים	8152
עוסק פטור	נדב יוסקוביץ	66426719	הנחיית הורים ומורים	8962
עוסק פטור	ג'וסלין אכד	68343813	הגשר לרגש	8999
עמותה	לחזאת (ע"ר)	580711869	לחזאת -טיפוח והעשרה	9015
חברה עסקית	באלאנס הבריאות שלך בע"מ	515831469	איזון כדרך חיים	8814
עוסק מורשה	היתם סעד	301189619	ספרות גברים	8879
עוסק מורשה	מרכז נעאן להתפתחות	308293380	להכיר את האחר	8970
עוסק מורשה	דוג אקטיב	558248506	אילוף כלבים כלבנות טיפולית וספורט עם כלבים	8787

העולם הוירטאולי ואתגר גיל ההתבגרות שמתחיל מוקדם יותר, מציבים בפניי המתבגרים מסרים חברתיים לא פשוטים ובלבול גדול. הנכנסים לגיל ההתבגרות נפגשים הרבה עם קושי בבניית הערך העצמי, דימוי הגוף וגיבוש הזהות. אלא מעלים לעיתים הפרעות אכילה, התמכרויות, פריצת גבולות, התנהגויות לא מותאמות
ועוד.

התוכנית באה לתת מרחב ומיכל לרגשות הסוערים ולאמביוולנטיות סביב סוגיות אלו. לתת למתבגרים הרחבת מודעות ואפשרות בחירה לאפשר לתלמידים את היכולת להתבונן בעולמם הפנימי, לדעת לסנן גירויים ולהפעיל שקול דעת מושכל. מתן כלים שיעזרו לתלמידים בחידוד הקשב, בהרגעת הגוף, בוויסות רגשי, בהכרת האיכויות הטומנות בהם, בבנית מערכת יחסים אוהדת עם עצמם, עם המחשבות והרגשות שלהם ועם בני האדם האחרים. התוכנית מעוברת באמצעות משחקים, תנועה, סיפורים חוויות אישיות ושיח רגשי ותרגול חלמנו לגדל ולחנך ילדים באווירה טובה, שמחה ונעימה. יש לנו שאיפה לקשר טוב עם ילדנו. ובמציאות? יש לנו תלמידים שאנו חושבים שמספר מפגשי הדרכה להורים יוכלו לעזור להם ולקדם אותם. התכנית מציעה שני מסלולים אפשריים-יעוץ פרטני להורים/ מורה (במספר מצומצם של מפגשים ניתן להגיע
לשינוי).

סדנה של מספר מפגשים לקבוצת הורים / צוותי חינוך/ חדר מורים. נלמד על הקשר והדינמיקה בינינו לבין הילדים ממבט אחר, מה שישפיע לטובה על הקשר בינינו ועל הקשיים שיש לנו עם הילדים. בין הנושאים שאותם נלמד: בטחון בסמכות, אמון, אחריות ועוד בימים אלה כשתחושת חוסר הוודאות מקננת בנו והפכה לבת לוויה קבועה ומעיקה, אנו נדרשים למענה רגשי חברתי- קשוב, יצירתי, מאוורר, רחב וממוקד חוסן וכוחות אישיים. העצמה והתפתחות אישית דרך מודעות תאפשר התחקות אחר הכישורים הטבעיים של הפרט, מתנותיו, יכולותיו, אבני דרך שבכוחן להוביל לצמיחה מול אבני הנגף המקבעים והפוגמים באפשרות להתפתחות תקינה וברווה הרגשית שתייצר תחושת שביעות רצון ושמחה. הבעה ועיבוד של תכנים וקשיים רגשיים וחברתיים תעשה בדרך ייחודית המשלב

עמותת לחזאת מתמחה בהדרכת המורים והתלמידים וההורים ב: רובוטיקה, מוזיקה, פיסול ואומנות, צילום, גרפיטי, דרמה ותאטרון, ניתוח התנהגות, תרפיה באומנות, טיפול רגשי פסיכולוגי, תרפיה במוזיקה, תרפיה דרך סיפורים, מנהיגות דרך למידה חווייתית, מנהיגות והעצמה, שף ,שפה ערבית וכתב ערבי, עברית מדוברת, פיתוח מיומנויות למידה, פיתוח חשיבה , העצמה אישית, כישורי חיים, פסיכולוגיה מעצימה ומטפלת, אבחון וטיפול בלקויות למידה, הוראה מתקנת, הבעה ויצירה, הנואם הצעיר, מנהיגות מבטיחה,

העלאת המודעות לאורח חיים בריא בקרב ילדים הורים וצוות חינוכי, קידום שגרת חיים בריאה ופעילה, צמצום תחלואה ואיתור קבוצות סיכון, מניעת התנהגות מסכנת הגורמת להשמנת יתר, עישון , הרגלי שינה, אי ריכוז וכו', חיזוק מיומנות הפרט, הרחבת מאגר חלופות, פיתוח אחריות אישית וחברתית סביב נושא הבריאות, שליטה עצמית ואיזון, הנעה לפעולה והתחברות לעולמו הפנימי של הילד, הכשרת צוות חינוכי מקדם בריאות, בניית רשת שיתופי פעולה בין קהילה הורים, ילדים וצוות חינוכי, פיתוח תובנות לקיום ושמירה על אורח חיים בריא ופעיל, עבודה רב סקטוריאלית ורתימת מובילי דעת קהל ומשפיעים להיות חלק מתכנית חינוכית זו, העשרת ידע לימודי סטיילינג מתאימים לכל אחד ואחת שאוהבים ומעריכים אסתטיקה ויופי ומתחברים לעולמות של עיצוב עולם היופי, ניתן לראות כי גברים רבים מתעניינים בשיער גברים, בטיפוח השיער והם פונים למכוני יופי שונים הפזורים ברחבי הארץ. ריבוי עיצובי השיער ואפשרויות התספורות לגברים שלוקחת צעד קדימה המודעות הרבה ליופי וטיפוח וניתן לראות כי קיימים טרנדים עולמיים חדשים בעולם בכלל ובענף זה בפרט. הסיבות לפופולריות של טיפוח היופי אצל הגברים , נובע ממודעות בקרב הציבור והחדרת התחום על ידי תכנית "להכיר את האחר" הינה תכנית משנה מציאות הכרת האחר, מתוך הבנה ואמפטיה לאחר באמצע הכניסה לנעלים של האחר והבנת הצרכים הייחודים שלו. כמו כן תאפשר השפעה הדדית מיטיבה להורים ולאנשי חינוך כאחד, ברמת הפרט וברמת המערכת. ההורים והמורים הינם הדמויות המשמעיות ביותר בחייהם של התלמידים לתהליכיים רגשיים חברתיים וחינוכיים, התוכנית מובילה לאיכות יחסים והתקשרות בין ההורים והמורים לתלמידים להתמודד עם קשיים תוך אישיים וחברתיים. כמו כן, נותנת מענה להכשרת המורים בהתמודדות עם אתגרי השילוב וההכלה , בעיות התנהגותיות- רגשיות, בעיות חברתיות ולקויות למידה. הורים ומורים איכותיים משמעותיים ורלוונטיים מהווים שדרת חוסן לתלמיד, ופעולות כנכס ומשאב לקידום תהליכים חינוכיים וחברתיים
מגדלים.
תוכנית קידום ילדים ונוער המשלבת אילוף וספורט עם כלבים. דוג אקטיב הוא המרכז לאילוף ולספורט כלבני הגדול בארץ המתמחה בספורט האג'יליטי ובפארא אג'יליטי. אג'יליטי הוא ספורט מיוחד עם כלבים, בו על הכלב לעבור מתקנים שונים הממוקמים בכל פעם בסדר שונה. האדם מנחה את כלבו בשיטות חיוביות, רץ לצדו ומכוון אותו לאורך המסלול באמצעות שפת גוף ופקודות קוליות בלבד. ספורט זה מאפשר לחזק ולהעמיק את התקשורת בין האדם לחברו הטוב. ספורט האג'יליטי מתאים לילדים ונוער. באמצעות טיפול נכון

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	דר' מיכל לביא	27359280	הבריאות מתחילה בתוכי	2903
רשות מקומית	עיריית נשר	555025007	רווחה רשותית - נשר	8214
עוסק מורשה	לירז צבי	211177	במקצועות מרובי PBL מלל	8719
עמותה	אגודת הגליל - האגודה הערבית הארצית למחקר	580010403	העצמת מנהיגות מדעית	8806
עוסק פטור	מנגד מפגשים ומסעות	22654719	משני צידי המבט	8966
עמותה	מכללת מכבי לקידום החינוך והספורט בסחנין (ע"ר)	580686822	עברית מדוברת לדוברי ערבית בהנאה	8876
עוסק פטור	הרוש צפורה - ציפור הנפש	68203843	ציפור הנפש	8803
עוסק מורשה	אינלנדר גיל - קרקס בגיל	62838966	ספורט טיפולי עם גיל אינלנדר	9000

תכנית לצוותי הוראה בנושאים הקשורים לקידום בריאות בבית הספר, כגון תזונה, פעילות גופנית, מודעות לבריאות גופנית ותודעתית, אורח חיים בריא, מניעת סיכונים, ניהול לחצים ועוד. התכנית גמישה ומותאמת לרצונות וצרכי בית הספר וצוות ההוראה, וניתן להוסיף הדרכה וליווי בהטמעת התכנית בבית הספר (כולל עבודה עם תלמידים, ו/או הדרכת המורים בכך). מגוון שיטות לימוד, מהרצאה וחומר העשרה לקריאה, ועד לסדנאות חווייתיות, בהן מעורבים כל המשתתפים. התכנית מועברת על ידי ד"ר מיכל לביא, אשת מדע וחינוך

להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תכנית לאיתור וטיפול בילדים בסיכון לימודי (בכיתות א' וב') וקשיים רגשי/ חברתיים המשפיעים על התפקוד הבית ספרי. בהוראה מתקנת נבנתה תכנית של אבחון, איתור, קביעת תכנית עבודה

התכנית PBL במקצועות מרובי מלל הינה תכנית פיתוח מקצועי של מורים והעצמתם באמצעות התנסות סדנאות בעיצוב, יישום ומחקר הערכה של מסעות למידה בגישת למידה שיתופית מערבת ופעילה, PBL. בתהליך הליווי והנחייה ניתנות התנסויות בפיתוח ויישום כלים למהלכי למידה והוראה אוטונומית, של תלמידים בצוותים, מחשיפה והנעה, דרך מחקר ויצירת גוף ידע, עבור ביישום והכנת תוצרי הבנה, וגמור בתהליך הערכה והפקת לקחים. הממדים העיקריים של תכנית חינוכית בת קיימא הם דפוס למידה הנובע מהנעה, בחירה והנאה, דפוס הוראה הנובע מאמנות (artistry), מקצוענות ורפלקטיבית, דפוס תכנים וערכים הנובע מרלוונטיות, קישוריות ואותנטיות, דפוס פעולה הנובע מנחישות, שיתופיות ותשוקה, ודפוס הערכה הנובע מחקרנות, שיתופיות ואיזון. נושאי הליבה של התכנית נתונים לשיקולו של בית הספר, בחתירה לשילוב בין תחום עיוני / מדע, שפה ואמנות. משתתפי התכנית יונחו לנהל יומן פדגוגי ויאספו עדויות וראיות לקיום מחקר פעולה משלהם אודותיה. מטרת התכנית היא להפוך את המורים לסוכני שינוי ללמידה מערבת ופעילה בבתי

התוכנית מכוונת לשכבות תלמידים על יסודיים, במטרה להגביר את המודעות של התלמידים לעתיד, לגורל המדע, לאחריות כלפי החברה, לתחרות בלקיחת אחריות בדורות העתיד. התלמיד המשתתף יתנסה דרך פעילויות חברתיות, חינוכיות ומדעיות בגיבוש דמותו העתידית. היעד הסופי הוא קבלת תלמידים עם דמות העתיד כפי שהוכתבה ע"י מדיניות משרד החינוך. פיתוח אישיות התלמיד המיועד להיות סטודנט בעתיד הקרוב, הכרת סימני דרך שיש לקחת אותם במהלך המסלול האקדמי, הפנמת מונחים חברתיים, חינוכיים ומדעיים בכלי לגיבוש דמות התלמיד.

בשיאה של המהפכה החזותית, כל פעולת הצילום הופכת יותר ויותר לשפה צילומית המאפשרת לספר, לתעד ולהפיץ סיפור אישי, חברתי ותרבותי החוצה את גבולות הזמן והמקום, באופן אשר משפיע, מניע, ומעצב את מציאות חיינו כפרטים וכחברה. משני צידי המבט הינה תוכנית חווייתית המזמנת מסע של התבוננות, חקר ויצירה אישית וקבוצתית באמצעות מעשה הצילום, המפגש האנושי והסיפור (שלי, שלך, שלנו). התוכנית תעסוק במארג היחסים שבין היחיד לעצמו ובין היחיד לחברה על הרצף שבין שני צידי המבט האנושי (זה הפנימי וזה החיצוני) באופן המאפשר פתיחתו של צוהר לעולמם של שותפי המפגש. צוהר המוביל להבנה טובה יותר (נטולת פחד, סגירות ודעות קדומות) של הסיפור שלי, שלנו ושל האחר מתוך כבוד, אמפתיה, חמלה וסקרנות לחשיפה ולמידה הדדית מתמשכת. להערכה אמיתית והכרה עמוקה ברבגוניות הסיפורים, בהבדלי הגישות, התפיסות והעולמות כמקור להעצמה, לצמיחה וליצירה משותפת. להבנת חלקנו, תפקידנו ומקומנו בתמונה הגדולה, הנובעת וקשורה קשר ישיר לאחריות אישית, חברתית וההדדית המוטלת עלינו כפרטים בחברה בה אנו

התכנית "עברית מדוברת לדוברי ערבית בהנאה" מכירה בכך שהעברית היא מרכיב משמעותי מחיינו היומיומיים ויש צורך לחזק אותה במגזר הערבי, העברית מלווה את הלומדים הערבים בכל שלב בחייהם, בשל כך תכנית זאת לוחמת בקשיים בשפה העברית העומדים בפני התלמידים הערביים באקדמיה ומאפשרת חשיפה והשתלבות במסגרות שונות המחייבות שליטה בשפה העברית. תכנית זאת מדגישה למידה משמעותית שיתופית קבוצתית וחווייתית בכל מיני שיטות הוראה ובשיתוף של מורה דובר עברית שפת אם. השליטה בעברית היא תנאי הכרחי להשתלבות וקידום בכל תחומי החיים בארץ

התוכנית מיועדת לתלמידי ביה"ס היסודי. מיועדת לילדים שלומדים אחרת, לכן לא צריך ללכת עימם בדרך כבושה שעבורם היא מלאת חתחתים, אלא לחפש דרכים אחרות מבלי לפסול או לתייג אותם. התלמידים ישתלבו בתוכנית לאחר אבחון מעקב של המחנכות, או לאחר אבחון דידקטי. תבנה תוכנית יחדנית המותאמת עפ"י קשייו וחוזקותיו, הוראה המכוונת ישירות לצרכיו הייחודיים אשר חווה קושי בלמידה וכתוצאה מכך ישנם פערים בלמידתו, שבגינם אינו מממש את הפוטנציאל הקוגניטיבי הקיים בו ולא עומד בציפיות המערכת. התח"י ישתלב בתוכנית הקב' בה ישתתף. מטלות הלמידה מדורגות ומותאמות ליכולותיו. תלמיד המתקשה בקריאה בשיטה הגישה הטיפולית מתמקדת בצרכי התלמיד ולפי הצרכים האישיים שלו נתאים תכנית אימונים שתחזק אותו במקומות החלשים, לדוגמא: ילד עם דימוי עצמי נמוך יחווה הרבה חוויות הצלחה וחיזוקים, ילד עם התקפי אלימות וכעס יקבל הזדמנות להוצאת אגרסיות ופריקה. ילד עם קושי בריכוז יתרגל משימות פיזיות הדורשות ריכוז (ג'אגלינג למשל). במהלך העבודה תתנהל שיחה בין המטפל למטופל על מנת ליצור ביטחון וקרבה. התרגילים בחלקם מתנהלים בצורת משחק מהנה ולא תרגול חד גוני. מפגשים פרטניים עם

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	הרלינג סינגר נעה	32160814	ילדים סקרנים און ליין	8942
חברה עסקית	איזי ווי בע"מ	512907122	הקניית אסטרטגיות למידה	8844
עוסק פטור	כנאנה מולהם - INSPIRED	206185969	מנהיגות למען שינוי חברתי	8858
עוסק מורשה	סטרטייבסקי דור - מטפל ומדריך	38163143	מאסטר ללמידה	8861
עוסק פטור	קמרי דניאל	204190565	להתאמן באמונה	8831
עמותה	קרן רמון (ע"ר)	580523074	רמון ספייס סטארטאפס	8955
עוסק מורשה	חתחות רימה- שעת סיפור	29112695	שעת סיפור ותאטרון בובות	8977

עולם החינוך עובר תהליך מואץ של שינוי במרחב, בתוכן ובבעלי העניין - הלומד, המלמד וההורה. אנו מאמינים כי השלב הבא בעולם החינוכי אצל ילדים הוא פיתוח תחומי עניין, וסביב תחומי העניין פיתוח כישורים חברתיים, באמצעות שילוב ולימוד כלים חדשניים ויצירת סביבות סינרגטיות ומאפשרות. ילדים סקרנים-העשרה אונליין לילדים - מותאמים למאה ה-21- מפגשים בהם לומדים עם מדריך וחברים ב-Live מהמחשב האישי בבית. תכנים לגילאי יסודי: קרימינולוגיה, בישול, תיאטרון ,בובנאות, שחמט, קומיקס, מגלי ארצות, איך דברים עובדים, דיבייט באנגלית, מיתולוגיה, אסטרונומיה. תכנים לחטיבת ביניים: שפת הקוד באמצעות מיינקראפט, עיצוב חדר, קרימינולוגיה, בישול, דיבייט באנגלית, תאטרון, בנית חדרי בריחה, אסטרונומיה, סייבר, אסטרונומיה.

מיומנויות למידה הן כמו שריר שניתן לאמן ולפתח. תכנית זו תעסוק בחיזוק כישורי למידה. התכנית נותנת סדרת כלים מעשיים כיצד להפוך את הלמידה שלנו ליעילה יותר ולזכור תכנים ביעילות (בין אם זה לקראת מבחן או בשגרה). נלמד כיצד עובד הזיכרון שלנו. נלמד על צורות הקידוד השונות וכיצד לאחסן ולשלוף את המידע כך שיהיה זמין לנו גם במבחנים. נלמד ונכיר מגוון סגנונות למידה וכיצד להתאים את הסגנון לפרופיל הלמידה האישי שלנו. נלמד איך ללמוד בצורה רציפה ורגועה שלא מחייבת "מרתון" לקראת המבחן ואפילו

התכנית מיועדת לילדים ובני נוער. התכנית מתמקדת בהטמעת תהליכים חברתיים, חינוכיים, קוגניטיביים, רגשיים למען שינוי חברתי ובניית חוסן נפשי והיא תנוהל בשני מישורים. במישור הראשון נדון ברעיונות ופלטפורמות שונות שמעצימות את כישוריהם של הילדים/נערים ודרכן יכולים לפעול על מנת לייצר שינוי חברתי. במישור השני, והוא יותר פרקטי, לקחת את הרעיונות והפלטפורמות לצעד יישומי בשטח עם שימוש במסרים חברתיים, חינוכיים וקהילתיים אשר יאפשרו את אותו השינוי. מטרת מישור זה היא לחזק את

תכנית מאסטר ללמידה משלבת בין כלים מעולם הטיפול באומנות לחימה העוסקים בהיבטים של העצמה, תחושת מסוגלות וכישורים חברתיים, לבין מתן כלים למיומנויות ואסטרטגיות למידה ובדגש על חיזוק הקריאה והכתיבה של המשתתפים. זאת במטרה להביא לשיפור ביכולתו של התלמיד ללמוד בכיתתו להיטיב את החוויה הלימודית והחברתית שלו בבית הספר
מיומנויות הכושר הגופני בעלות פוטנציאל רב להשפיע ולחולל תהליכים רגשיים וחברתיים בקרב בני נוער, במקביל להרגלת אורח חיים בריא לרבות כושר גופני ותזונה
נכונה.

תוכנית האימונים המוצעת תחולל רצף של חוויות הצלחה במסגרת האימון ולאחריו. אלה יעצימו את תחושת המסוגלות, הדימוי העצמי, יכולת הצבת יעדים והשגתם.

קבוצת התלמידים תקבל תכנית עבודה בהלימה לרמתם, הכוללת תכנית אימונים לעבודה עצמית ותוכנית אימונים קבוצתית. יוגדרו לקבוצה יעדים תקופתיים אשר יימדדו בכלי הערכה
תכנית חינוכית לתלמידי יסודי (ה'-ו') אשר עושה שימוש בעולם החלל לצד פרקטיקות מעולם היזמות כדי לעורר את סקרנותם של התלמידים לעולם הסובב אותם.

הפדגוגיה המתקדמת של התוכנית נועדה לעודד תלמידים צעירים להתמחות ולהצטיין בתחומי STEM ולסייע להם לרכוש את הכישורים הנדרשים במאה
ה21.

התכנית משלבת עקרונות מתוך תוכנית ההכשרה לאסטרונאוטים של נאס"א- עבודה בצוות, הובלה, חקר, התמודדות עם קשיים, וסימולציות מורכבות שונות. מתודולוגית המשימות מבוססת על גישת ניהול פרויקטים סטארטאפיסטית במסגרתה התלמידים מדברים את השפה הארגונית וכוללת שיטות למידה, מחקר וניהול המתקדמות והחדשניות ביותר. כלל הקבוצות המשתתפות בפרויקט זוכות להציג את יוזמות החלל שלהם. שיא התכנית, באירוע הגמר, אשר מהווה חגיגת חלל הנערכת בנוכחות אסטרונאוטים, שרי ממשלה, בכירים מנאס"א, נציגים מסוכנות החלל הישראלית וסוכנויות החלל המובילות בעולם, הלוקחים גם הם חלק בשיפוט.

מגוון סיפורים ואגדות, בעלי מאפיינים חזותיים, ספרותיים ודרמטיים המתחברים אל עולמו הפנימי של הילד. התוכנית מכילה כמה סיפורים ונושאים שמזמינים את הצופים לתיאטרון מרתק עם חפצים, בובות ושפה גבוהה ותקינה לאורך כל התוכנית. בכל מפגש משולבת מוסיקה מכניסה את הצופים לחלל הדמיון וההנאה ומעוררת את רגישותם. התוכנית הינה חווייתית המלווה בתפאורה מעצבת את חלל ההצגה. התוכנית תסייע להם לפיתוח מיומנויות חברתיות ורגשיות (חיזוק הביטחון העצמי של הילד, למידת שפה, גיבוש קבוצה, התמודדות עם קונפליקטים בין ילדים
ועוד)

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המכון הישראלי למשפחה (ע"ר)	580573608	תוכנית לפיתוח אישי רגשי וחברתי	9005
עוסק מורשה	ארז ענהאל - כלבי ארז	336393814	כלבנות טיפולית וחוגי אילוף	9006
עוסק פטור	סיגל קרוואני	23668510	להקשיב להמיית הלב	8766
עוסק פטור	פוגל אודיה	15831464	יוצרים ומרגישים	8848
עוסק מורשה	חן חגית - בשביל האושר	24898512	בשביל האושר - העצמה, ערכים, מנהיגות	8940
עמותה	סמינר הקיבוצים- המכללה לחינוך לטכנולוגיה	580038859	הכשרות רשותיות- סמינר הקיבוצים	8887
עמותה	או יו ישראל ע"ש ברוך ושרה פאלק (ע"ר)	580054039	פוטותרפיה - 15 שניות זום	8796
עוסק מורשה	היתם סעד	301189619	בניית ציפורניים ועיצוב תכשיטים	8896

התוכנית פועלת בבמה מעגלים- החל מהתערבות חינוכית פרטנית/קבוצתית, דרך התערבות טיפולית, ועד למתן כלים לצוות חינוכי ולהורים. ההתערבויות מצמיחות ומעצימות את כישורי החיים ואת יכולת ההתמודדות מול קונפליקטים, מצבים מורכבים, ומשברים ברמה האישית והבין אישית. מעגל התערבות טיפולית יתמקד בטיפול בתלמידים במצוקה רגשית, והתערבויות טיפוליות למרחב משפחתי במצבי משבר. מעגל נוסף הוא- מתן כלים לצוותי מורים להכלה והתייחסות להיבטים הרגשיים האישיים והבין אישיים של התלמידים, הקנית כלים למתן מענה ראשוני למצוקות אישיות. בהתאם לגילאים השונים ובהתאמה לאוכלוסיות שונות. כמו כן, מתן כלים לצוותי מורים להתמודדות ומתן מענה ראשוני בתחומי המוגנות , פגיעות מיניות, התעללויות ומשברים אישיים חברתיים ומשפחתיים. ועבודה על פיתוח יכולות לשפה רגשית והכלה. המעגל השלישי הוא הכשרת הורים ליכולת התמודדות מול מצוקות ילדים בגילאים השונים ובתחומי החיים השונים כולל הקנית כלים תקשורתיים למתן מענה ראשוני, והעצמת ההורות דרך הקניית שפה רגשית מכילה ואמפטית מתור שמירה על סמכותיות
דרך תקשורת בין ילד לכלב, אנו יכולים ללמוד ערכים לחיים. למשל, כאשר ילד מבריש או מאכיל כלב, הוא לומד דאגה לזולת. באילוף, הילד מלמד את הכלב פקודות שעוזרות לו להפנים ערכים כמו קשב ומשמעת. כלבים מאפשרים פריחה, התפתחות ביטחון העצמי, הבעת רגש וכמובן, למידה ומשחקים מהנים. בתהליך שנתי, בונים קבוצה (עד 10 ילדים). התהליך מתחיל בגיבוש הילדים כדי שתהיה לגיטמציה לקבוצה להעצים את התוצאות של התהליכים האישיים. בניית הקבוצה עוברת דרך משחקים צוותים, יצירות, למידה על
תכנית אימון להעצמה והתפתחות אישית, הגדרת יעדים בתחום הלימודי, חברתי ורגשי והשגתם תוך חיבור לכוחות ולערכים המניעים ופיתוח האחריות האישית של התלמיד. תלמידים רבים מתחילים את השנה עם רצון גדול להתקדם ולהצליח מבחינה לימודית וחברתית, אך ככל שהם נתקלים בקשיים, צוברים יותר תסכולים ומשווים עצמם לאחרים, הם מאמינים פחות ופחות בעצמם וביכולתם להצליח ומוותרים על רצונותיהם. תכנית "להקשיב להמיית הלב" מחברת את התלמיד (ובהתאם לצורך גם את הוריו) ליכולותיו, לכישוריו ולאמונה בעצמו ומפתחת מודעות והקשבה עצמית תוך כדי מבט חיובי על עצמו וההבנה שהוא נשגב הרבה מעבר למחשבות, לרגשות ולמעשים שלו. בתוכנית מוגדרים יחד אתו היעדים שברצונו להשיג וכן ההתפתחות האישית הנדרשת בכדי להשיג יעדים אלה. תינתן גם הדרכה הורית וכן מפגשים דיאדיים (תלמיד-הורה) בהתאם לתפקוד ההורי והשפעתו על מצבו הרגשי והישגיו של התלמיד. התכנית מותאמת גם לילדים צעירים ע"י משחק
יוצרים ומרגישים" היא תוכנית רגשית חברתית שמאפשרת לילדים/ות נערים/ות מקום של נראות והכלה, ביטוי עצמי והכרת עצמי" ומציאת מקום בין קבוצת השווים במסגרת הבית ספרית. "יוצרים ומרגישים" מאמינה בטיפול פרטני וטיפול קבוצתי של קבוצות קטנות של עד ארבע תלמידים\ות שזקוקים לתמיכה זו. גילם הצעיר ומיומנויותיהם הרגשיות והמילוליות הבלתי מפותחות מקשה על הילדים/ות ,נערים/ות להיות מודעים לתהליכים פנימים ולבטא את שבלבם או בנפשם בתוכנית זאת המטפל הפרטני או הקבוצתי
אני יכול, אני מסוגל, הכל אפשרי. תוכנית שנתית לפעילויות ODT במרחב הפתוח, המאפשרת לימוד דרך חוויה, אשר מהווה כלי מקדם במיוחד בהתמודדות עם אתגרים. תהליך צמיחה והתפתחות אישית. בהתאמה אישית לפי טווח גילאים. תוך שימת דגש על ערכים, ערבות הדדים, עידוד יוזמה ועצמאות, שיפור הדימוי והביטחון העצמי, תקשורת טובה, שיתוף פעולה, מנהיגות, אמון, מיומנות הקשבה תכנית הכשרה חד שנתית של הסבת אקדמאים למסלולים גילאיים שונים ולמגוון הדיסציפלינות על פי הצרכים המקומיים. מטרת התוכנית להכשיר אקדמאים להוראה כמנהיגות חינוכית מקומית בעלת השפעה רחבה על המקום. התוכנית מבקשת ליצור מציאות של 'רצף הכשרה ופיתוח' בתהליך פיתוח הזהות של מורים חדשים, ולשלב בין מסגרות ההכשרה והפיתוח המקצועי השונות המתקיימות בעיר ובבתי הספר על מנת ליצור שפה רשותית אחידה לשם יצירת מרחב אוטונומי למימוש סוכנות של אנשי ונשות חינוך במטרה לקדם שינוי חינוכי-חברתי. התוכנית מיועדת לתושבים אקדמאיים שמעוניינים לקחת חלק במערכת החינוך. אנשים שיש להם ברק עיניים כשמדברים על חינוך, שיש להם תשוקה בלב לעבודה בחינוך. התוכנית פונה לאקדמאיים שמחפשים לעשות שינוי קריירה. התוכנית מבוססת על שיתוף פעולה מתמשך ועמוק בין מכללת סמינר הקיבוצים לבין הרשות לשם הפעלה של הסבת אקדמאיים פוטותרפיה היא טיפול רגשי-התנהגותי הנשען על עקרונות פסיכולוגיים דינמיים. במציאות של היום שבה הצילום הוא חלק בלתי נפרד מחיי היום יום של הילדים ובני הנוער, המצלמה זמינה מאוד ומשמשת אותם לצורך הרישות החברתי ותחושת היחד. ברגע שתלמיד לוקח לידיו מצלמה הוא מקבל סוג של שליטה, יכולת לקחת לידיו תרתי משמע סיטואציות ולקבוע מה נכנס לפריים של החיים שלו, מה הוא בוחר להציג ועל מה הוא מוותר. המצלמה המהווה בין היתר כלי המשקף באופן מיידי את הלך הרוח של התלמיד/ה לימודי סטיילינג מתאימים לכל אחד ואחת שאוהבים ומעריכים אסתטיקה ויופי ומתחברים לעולמות של עיצוב עולם היופי, ניתן לראות כי נשים רבות מתעניינות בבניית ציפורניים ותכשיטים והן פונות למכוני יופי שונים הפזורים ברחבי הארץ. , נובע ממודעות בקרב הציבור והחדרת התחום על ידי הרשתות החברתיות, אתרי אינטרנט שונים (אופנה, חדשנות, עיצוב, טיפוח, הופעה ועוד) תכוניות טלוויזיה וסדרות בהן ניתן לראות נשים מטופחות ובכך תחומי העיסוק של נשים בתפקידים בכירים או מיוחדים, אשר דורשים מהן הופעה ייצוגית ומרשימה. לימודי ציפורניים הם כרטיס כניסה אל עולם הזוהר ואל תעשיית האופנה והיופי. בשנים האחרונות רואים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	גתי אנז'לה- CBTטיפול רגשי	306308933	טיפול רגשי ב CBT	8951
חברה עסקית	אילת השחר- חדשנות בחינוך בע"מ	515975191	פדגוגיה דיגיטלית מכילה	8792
חברה עסקית	אלחנין שירותים חברתיים בע"מ	514404920	ידיעת הארץ בדרך הארץ אלחנין	5247
עוסק מורשה	רות אבישי	35842095	ניו מדיה EZ	9365
עוסק פטור	יועד נופך	40831455	להיות חברותיים - זה אפשרי	9968
עוסק פטור	בקרמן אליה - משחקי בריאות ולמידה	308889658	שיפור בהרגלי למידה ובהתנהגות בקרב תלמידים	9765
עמותה	מצמיחים - המרכז להפחתת אלימות בבתי הספר	580419521	מצמיחים העשרה	9807
עוסק פטור	הראשונים (בדארנה אבראהים)	203031414	הראשונים בעברית מדוברת תעסוקתית	9740
עוסק מורשה	שי רגב - צבע משלך	31430648	העצמה רגשית וחברתית לתלמידות דרך סטיילינג	9838

הטיפול הקוגניטיבי שם דגש על הפירוש שאנו נותנים למציאות. הגישה הקוגניטיבית רואה במחשבות כמעין שכבה או פילטר שדרכה ובאמצעותה אנו חווים את המציאות. גישה זו מאפשרת לבחון את הקשרים המתקיימים דרך קבע בין המחשבות שלנו, לרגשות ולהתנהגויות שלנו. באופן טבעי חלק גדול מהמחשבות שלנו לוקה בעיוותים שמעוררים רגשות דיס-פונקציונאליים ובהתאמה התנהגות שאינה משרתת אותנו.

התוכנית מספקת ארגז כלים בלמידה חברתית-רגשית SEL. התכנית מיועדת הן להדרכת מורים והורים והן לתלמידים. הלמידה הרגשית חברתית מתמקדת בלמידה חוויתית וחברתית, משולבת בכלים דיגיטליים, של גישות, מיומנויות ואסטרטגיות בניהול עצמי, בוויסות רגשי, באסטרטגיות אימוניות להצבת יעדים אישיים, תרגול מיומנויות חברתיות, וקבלת החלטות מושכלות. כל אחת מהסדנאות הובלת מכלול התהליכים החינוכיים-ערכיים להכרת הארץ, לאהבת וחיזוק הזהות
.

ההתנסות החווייתית עומדת במוקד התהליכים החינוכיים-ערכיים המתרחשים במוסד החינוכי, בכיתה ובשדה, ומטרתה לטפח אחריות אזרחית, מוסרית ודמוקרטית, מימוש עצמי, מעורבות חברתית ומחויבות לארץ
.

שאיפתנו היא שכל תלמיד ותלמידה ישתתפו בפעילויות בשדה (טיולים, סיורים, גיחות ומסעות מעצבי זהות) להעמקת הכרת הארץ, הקשר אליה ותחושת ההשתייכות למדינה מעמקי הרגש
והתודעה.

ניו-מדיה" הינה תוכנית לימוד רב שנתית המקדמת כישורים חברתיים, יצירתיות ומיומנויות תקשורת, בשימוש תכנים מעולמות" - הרשת החברתית. במסגרת התוכנית התלמידים מתרגלים שיתוף פעולה בקבוצות קטנות, ויחד יוצרים תכנים הנוגעים לעולמם הרגשי "חברתי, כגון תרבות, אקטואליה, "שיימינג", "בירויונות רשת", "פייק-ניוז" וכו'. התוכנית נבחרה ע"י ה"קרן לעידוד יוזמות חינוכיות והמוסד לביטוח לאומי, ופועלת משנת 2016 במוסדות חינוך רבים ברחבי
.הארץ

הנחיית צוותים להוראת מיומנויות חברתיות ושדרוג האקלים החברתי הכיתתי והבית ספרי. התכנית מבוססת על הנחיית צוותי הוראה חוויתית וסדנאית. ההנחיה בנויה על פי תפיסה כי על מנת לייצר שינוי חברתי אצל התלמידים -המורים צריכים לחוות את התכנים הנלמדים, לעבדם -ומתוך כך לקבל כלים יישומיים רבים לעבודה עם התלמידים. ההנחיה מתבצעת על ידי יועץ חינוכי ומטפל חברתי מוסמך, בעל ניסיון בהנחיית צוותים בתחום המיומנויות החברתיות. במהלך התהליך המורים לומדים על סטטוסים חברתיים שונים, על מיומנויות חברתיות בסיסיות ומורכבות, על למידה חברתית דרך משחק, על ההבדל בין מנחה למורה, ועוד נושאים חברתיים שונים התוכנית מיועדת לתלמידים שחווים קושי לימודי או/ו קושי התנהגותי. מושתת על שתי גישות: ויסות חושי וחיזוק יכולת התנהלות עצמית. התוכנית מתמקדת באיתור רגישויות שונות במטרה לווסת אותן על ידי התנסויות מתאימות וגם חיזוק מנגנון השליטה העצמית על ידי תרגילים ומשחקים מתאימים. התוכנית קיימת משנת 2016 ועזרה לעשרות תלמידים. בעקבות עבודה על פי התוכנית מצמיחים העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים:

להפחתת אלימות בבתי הספר

העברית היא מרכיב חשוב ומשמעותי מחיינו היומיומיים וצריך כמה שאפשר לחזק אותה במגזר הערבי , כמו כן החשיפה לעברית מתקיימת כל יום במוסדות הציבוריים, מקומות עבודה, וכו' גם כן רואים שבאמצעות התקשורת הולכת וגוברת החשיפה למילים עבריות. תכנית זו משפרת את המשתתפים בשפה העברית ופורצת דרך לעברית תעסוקתית שתעזור להם בהשתלבויות בשוקי העבודה ולהסתדר ולהתמודד עם כל מיני קשיים.

הסטיילינג המגדרי - מהווה גישה לעבודה עם נשים, נערות וילדות , שמטרתה העצמה אישית, רגשית וחברתית (במקור פותחה בארה"ב) באמצעות התנסות חווייתית במגוון נושאים שהינם מרכזיים עבורן במהלך התפתחותן- כגון תפיסות עצמיות וקבלה עצמית, מראה חיצוני, דימוי גוף וביטחון עצמי, אידיאל היופי הנשי, פיתוח אותנטיות ויכולת ביטוי אישי, פיתוח יכולת בחירה ואיזון בין שלל התפקידים החברתיים והמגדריים ויכולת התמודדות עם לחצים וציפיות חברתיות, ועם מודלים ואידיאלים, כפי שהם משתקפים במדיות השונות. ואידיאלים כפי שהם משתקפים במדיות
השונות.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	המכללה האקדמית תל-חי	580263572	אימון צוות במרכז הסימולציה לפעולה מיטבית	9867
חברה עסקית	שבילים למצויינות בע"מ	516095643	רכיבה על אופניים	9869
עמותה	מכון שיטים	580459212	סדנאות, סיורים ומופעים לצוותי ביה"ס היסודי - לחיזוק שיח התרבות, הזהות והשייכות.	9439
עוסק פטור	עדי בנעים	34960872	תוכנית רגשית חברתית מבוססת מיינדפולנס	9653
עוסק פטור	סיבוני תמר - בדרך אחרת	57761132	O.T.D להעצמה אישית וקבוצתית	9799
עוסק מורשה	עודה אחמד - טיולי אתגר עודה	40910929	העצמת העצמי דרך טיפוס לנוער בסיכון	9821
עוסק מורשה	בשיר יאסר - עולם החינוך והתרבות	40081903	בריאות, חינוך והעשרה	9917
עוסק פטור	שרון ראפ	24907172	עידוד קריאה עם לברדור טיפולי	9999

אימון צוותי חינוך והוראה במצבים וסיטואציות איתם הם עשויים או מתמודדים סביב תהליכי הכלה והשתלבות שהם מבצעים בארגונם. האימון מתבצע במרכז סימולציה ומועבר ע"י צוות מנחים מומחים בשדה החינוכי, שחקנים מקצועיים וטכנאים. עקרונות הפעולה: "עושים את ומדברים על": דגש על התנסות, עיבוד וחיבור להמשגה. למידה בעמיתות: פעולה של למידה קבוצתית בסביבה מוגנת הנשענת על שיח בין עמיתים בצורה מונחית. רלוונטיות למתאמנים: זיהוי ובניית תרחישים קונקרטיים לכל קבוצת מתאמנים. למידה מתמשכת והובלה מקומית: המצאות גורם מוביל בתוך הצוות להמשך טיפול בתובנות שיעלו
מהאימון.
התכנית תחזק דמות הצעיר המנהיג ותעצב אישיות המנהיג החברתית בתחום הספורט כדרך חיים בריא. תחזק קשרים חברתיים עם כל מרכיבי הקהילה ותעודד מעורבות חברתית ופרואקטיביות קהילתית. תייצר מרחב ובמה בטוחה לנוער שמעוניין לקחת אחריות בהעלאת המודעות בקרב צעירים על חשיבות הספורט בכלל והרכיבה על אופניים בפרט. פיתוח תרבות שמעודדת רכיבה על אופניים כדרך
חיים.
הנכחת התרבות היהודית-ישראלית והמורשת היהודית באמצעות פעילויות העשרה והשראה בקרב צוותי הנהלה וכלל סגל ההוראה הבית ספרי.

התכנית מבססת ומטפחת מיומנויות קשיבות למרחב פנים האדם (רגשות, תחושות, מחשבות) ומחוצה לו (לקבוצת השווים, משפחה, צוות ביה"ס) בעזרת תרגולי מיינדפולנס אישיים וקבוצתיים. תרגולים ואימון בתשומת לב מודעת יביאו ל: העמקת המודעות העצמית, שיפור יכולת הרגעה והפחתה של לחצים, הגברת יכולת הוויסות העצמי. טיפוח כישורי תקשורת בינאישית, אכפתיות וחמלה לזולת. שיטת הלימוד חווייתית: סיפורים, משחקים, דימויים, סרטונים קצרים, דיונים, שפע של תרגולים חוויתיים מחכימים ומקני מודעות ועוד

תכנית תהליכית להעצמת היחיד בקבוצה והעצמת הקבוצה כולה. באמצעות משימות מובנות בהדרגה וע"פ מספר המפגשים, הכוונת היחיד והקבוצה להתמודדויות במצבי לחץ וחרדה על ידי העצמה במשימות ייחודיות למטרה וכן עיבוד ומעגלי שיח . הכל נעשה באמצעות משחקי חוויה וחשיבה וכן עיבוד O.D.T.

מיומנות הטיפוס על קיר טיפוס, מיועדת לנוער בסיכון שמתעניין בטיפוס ללא ידע או ניסיון קודם בטיפוס. המיומנות מאפשרת לנוער לרכוש ידע וטכניקה בטיפוס, בה הנער המתאמן ילמד כיצד יש לפתור את מסלול הטיפוס תוך יישום טכניקה ושימוש בתנועה חיזוק הגוף, שמירה על שיווי משקל, התמצאות במרחב, גמישות וחיזוק הביטחון העצמי. המיומנות עוזרת למתאמן להתגבר על חולשות אישיות, והצבת יעדים להשגתם, רכישת מיומנות הטיפוס מאפשרת למתאמן להרגיל את הגוף והנפש לגילוי היכולת הפנימית להתגברות על קשיים. מיומנות הטיפוס מעניקה לנוער בסיכון ונוער נורמטיבי תרומה משמעותית ביותר במגוון תחומים הנוגעים ישירות לערכי יסוד בחיים בריאים ונורמטיביים. משמשת מנוף טיפולי חינוכי ייחודי הנותן מענה לריגושים והצורך להסתכן המאפיינים את גיל ההתבגרות בכלל ואת בני הנוער בסיכון
תכניות וסדנאות בתחום הטיפולי והתרבותי-חברתי ואומנות עם דגש על טיפוח הצד הרגשי החברתי.1-העצמת-הצלחה והתמודדות עם קושי לתלמידים, מורים והורים ככלי להכלה והשתלבות, 2- יוגה/ יוגה צחוק לתלמידים ולמורים, יוגה לתלמידים לפיתוח יכולת הקשב וריכוז, ויסות רגשי ושינוי התנהגויות ותפיסות אינן מקובלות ועיצוב התנהגות 3- חיזוק הקשר בין ההורים וילדיהם ומתן כלים להכלה והשתלבות ותקשורת אישית ובין-אישית והתמודדות עם קונפליקטים ודלימות 4-הוראה מתקנת דרך למידה חווייתית ולמידה משמעותית, הוראה מתקנת לתלמידים עם לקות בכתיבה וחיזוק המוטוריקה העדינה, מלקות ללמידה כדרך הצלחה
והשתלבות.
כולנו יודעים כי קריאת ספרים מפתחת את הדמיון והחשיבה. ספרים הם כלי נהדר ללמוד על רגשות ולהתמודדות עם מצבים. מחקרים מראים שבנוכחות כלב טיפולי הילדים שוכחים את ההיבט הטכני של הקריאה, משתחררים מלחצים ופשוט לומדים מתוך הנאה.
לצ'רלי לא אכפת איך הילד נראה, איך הוא מדבר או
קורא.

צ'רלי מתקשר, מעורר רגשות ומולו הילד משתחרר ממחסומים רגשיים. על מה נדבר במפגשים? אנו נלמד באופן חוויתי על גזעי כלבים, על תקשורת, שפת גוף, חושים ועוד. נקרא יחדיו סיפורים, נשוחח עליהם, נשחק ונהנה כשצ'רלי ילווה אותנו כל הזמן.

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עראבי ארוא - הוראה מותאמת בחינוך	205400534	שילוב חינוך ואומנות לצמצום אלימות	10006
עוסק פטור	לי לבנטר	39100102	מעבר לקשת	10042
חברה עסקית	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	514491794	יופי של שפה	10043
עוסק פטור	הראשונים (בדארנה אבראהים)	203031414	עולם היופי	9742
עוסק מורשה	נמרוד ועדי מלכה	558061040	דונה	9823
עוסק מורשה	אלאמאני להעשרה	36639862	מטפליפ מהלב	9878
עוסק פטור	בתשבע רוזנברג - חיות וטבע	305490195	חיות וטבע עם בתשבע	9891
עוסק פטור	פסי ישראלי	57752479	סדנת תיפוף על הגוף	9898
חברה עסקית	מ.מ סלמא ניהול פרויקטים בע"מ	516467370	סלמא - טיפול, העצמה והוראה מתקנת	9899
עוסק מורשה	ניצנים סמר	501611560	קיבוץ סמר ניצנים	9901

התוכנית - שילוב חינוך ואומנות לצמצום אלימות - מכילה הפעלות , חומרי למידה ואומנות עם מענה מיוחד לצמצום אלימות ופער לימודי. מלאה דרכי חשיבה שכליים וכלים רגשיים בצורה חווייתית דיפרנציאלית ומושקעת לשילוב תלמידים וצוות חינוכי, בבקר או בשעות אחרות בהתאם לבחירת ולהחלטת בית הספר. התוכנית משלבת למידה בחשבון ושפות עם חשיפה לאומנות. מתאפיינת בהדרכה, אשר מייעלת את מדדי השיפור אצל המשתתפים לשיפור התנהגות והישגים, והתמיכה בצוות החינוכי וההורים אשר הם

בתוכנית "מעבר לקשת" נעבוד על גיבוש זהות, העצמת כוחות פנימיים, פיתוח יכולות ותכונות חיוביות, ויסות והכרות מנעד הרגשות שבתוכנו, זאת לצד פיתוח כישורים חברתיים. העבודה נעשית דרך משחק ויצירה אמנותית, כאשר התוצרים ילוו את התלמידים הביתה כעדות לתהליך שנעשה בסדנה.

התוכנית מיועדת לפיתוח מקצועי של מורים בכל תחומי הדעת לשילוב אסטרטגיות לקידום הבנת הנקרא וכתיבה,

בתכנית מורים יתנסו בארגז כלים של אסטרטגיות מגוונות להבנת הנקרא והבעה כמו: הטרמה לקראת קריאה, ניטור הבנה במהלך הקריאה, פיצוח שאלה ממילת השאלה ועד מענה מיטבי, סיעור מוחות לקראת כתיבה, טיוט ושכתוב בתהליך הכתיבה, תיאטרון קריאה - קריאה קולית להבנת הנקרא, ארגון מידע במארגן גרפי, זיהוי רעיון ,מרכזי, דמיון לעזרת הבנת
הנקרא

מורים יפתחו פעילויות ליישם האסטרגיות תוך שימוש בסביבה המקוונת "ממשקאפ" בהתאמה לשונויות בין לומדים ולתחומי הדעת השונים.

תחום היופי היום הוא התחום הכי מבוקש בשוק, אנו רואים שכל תחומי היופי והעיסוק בתחומים אלה הפף להכי מוצלח ורווחי שיש. תחום בו יש אפשרויות תעסוקה רבות ומאפשר עבודה מהבית, תלמידות אלו כשמצטרפים לתכנית הזאת הן יוצאות עם 5 רעיונות תעסוקה בחמשה תחומים והם : (איפור - ציור חינה - עטיפת צעיפים - תסרוקות - בניית ציפורניים ולק ג'ל) וזה מה שמייחד את התכנית הזאת שהיא עובדת על כמה תחומים שמעניינים את התלמידות.

זוהי תוכנית טיפול קבוצתי פוסט קורונה. ישנם ילדים ומתבגרים שעוד לפני הקורנה סבלו מבעיות חברתיות, ורבים שבעקבות הקורונה החלו להסתגר ולהימנע מקשרים חברתיים. על ילדים אלו לחזור לקשרים חברתיים במציאות, נזכיר להם עד כמה היה להם כייף להשתייך ונעורר את היכולות הקיימות והמסוגלות לפתח למיומנויות חברתיות, תוך שימוש בחומרי אומנות המעוררים יצירתיות וביטוי השלכתי לרגשות.
תוכנית כוללת שיטות טיפולית דרך משחק כתיבה ספור יוגה ותנועה פלסטלינה מוזיקה וגינון היא תכנית אשר תחשוף את הילדים לעולם המרתק של המשחק והדמיון להשלווה הנפשית . התכנית מעצבת את הילדים תוך כדי פיתוח הדמיון, יצירה אישית, תנועה, טכניקות משחק . לכל הפעלה עיצוב ייחודי, אביזרי תחושה ותנועה, כלי נגינה ותחפושת מרהיבות שאתם הילדים ימחיזו ויחיו את הסיפורים.

חיות וטבע עם בתשבע מפגיש את ילדי הגן עם עולמם המופלא של בעלי החיים. מועבר על ידי מדריכה מקצועית בעלת תעודת יעוץ טיפולי בעזרת בעלי חיים ומועבר בגישה תרפיסטית עם דגש על שימת לב לכל אחד. עם שילוב של מוזיקה, אביזרים ודפי הסבר להורים. דגש על למידה, הנאה, ויחס אישי.
זוהי סדנא של 10 מפגשים במהלכם תנועה, קצב ומוזיקה משתלבים יחד לחוויה הרמונית חזקה ומעצימה. השיטה משלבת את המוזיקה, התנועה והצלילים המופקים מכלי הנגינה הטבעי שתמיד איתנו - הגוף ככוח תרפויטי מלהיב וכייפי. הסדנא מתאימה לכל טווח הגילאים ומאפשר לכל אחד לפתח את המיומנות בקצב שלו, תרתי משמע. מה לומדים בסדנא? תבניות מוסיקליות ומקצבים תכנית זו באה במטרה להעצים ולטפל בתלמידים אשר אותרו ע"י בי"ס כתלמידים עם בעיות התנהגותיות ו/או חברתיות. במסגרת התכנית תיבנה תכנית התערבות אישית לכול תלמיד המשתתף בתכנית, בתיאום ושיתוף פעולה מלא עם הצוות של בי"ס. במסגרת התכנים ניתן לשלב בין התחומים שלהלן: תרפיה באומנות, פוטותרפיה, טיפול בדרמה, טיפול במוסיקה, ספורט (עד 2 תחומים בסה"כ לכול קבוצה). בכול הקשור להוראה מתקנת, התכנית תעבוד על קידום תפקודי בסיס בשפה הערבית ובמיוחד בכול הקשור בתחומים

ניצנים לגן חרוזים בקיבוץ סמר: גינה - עבודה בגן הירק של הגן, טיפול בצמחים ובאדמה, התנסות בשימוש בצמחים למטרות שונות.
שעת סיפור - חשיפה לסיפורים שונים ועבודה אמנותית בעקבות הסיפור.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רונית וולפסון	23805203	כשאמפתיה פוגשת מורה	9748
עוסק מורשה	אודליה אברהמי	304907736	לחוש ולנוע - תנועה וספורט	9777
חברה עסקית	בי סמארט ניהול פרויקטים בע"מ	516417128	בי סמארט תכניות	9918
עוסק מורשה	ד"ר דניאל ירקוני	33390014	כשוולט דיסני וגברת הוליווד פגשו את מר. DSM	9519
עוסק מורשה	חביב אבו האני	60681756	שיאים, חינוך ורווחה	9905
עוסק מורשה	איינג דיגיטל - אסמאא גנאיים	29121423	איינג דיגיטל העשרה	9913
עוסק מורשה	אלואן בידור ותרבות	37196888	דרמה יוצרת שינוי	9922
עוסק פטור	כרמית אבירם	33687484	טיפול קבוצתי באומנות בגישת הסטודיו הפתוח	9920

מורים העובדים עם תלמידים מאותגרים, מתמודדים מידי יום עם התנהגויות קשות של ביטויי מצוקה- דחייה, הימנעות, תוקפנות , תסכול, כעס, ועוד. חשיפה מתמשכת של הצוותים החינוכיים למצבים מתסכלים אלו פוגעת בסופו של דבר ברווחתם וביכולתם להכיל את התלמידים ולשלבם בלמידה ובבית הספר כשייכים ומתפקדים. תוכנית זו מיועדת לאנשי/נשות חינוך ושמה את רווחתם האישית תנועה וספורט המקנה לילדים מודעות גוף, התמצאות במרחב, פיתוח יכולות מוטוריות וקוגניטיביות, פתרון בעיות, קואורדינציה, בכל מפגש נשחק משחקים חברתיים בליווי מוזיקה ואביזרים מותאמי גיל, אשר יעזור לילדים לפתח דימוי עצמי חיובי ומיומנויות חברתיות. התוכנית פועלת לפי עונות שנה וחגי ישראל

פנאי ותרבות: העצמת מנהיגים לצמצום תופעת האלימות בחברה, הכשרת בני נוער כמנהיגים להפחתת וצמצום תופעת האלימות החברה בסוגיה וחיזוק הצד הערכי, נוער מגשר בחברה כסוכני שיוני להוביל מהלך שינוי בחברה לפתוח אופק חדש בפניהם ולהיות חלק מהעשייה והעבודה לשינוי, מנהיגות ברשת (רשת וירטואלית דיגיטאלית ורשת חברתית) הכשרת התלמידים והעלאת המודעות אצלם איך להיות חלק מוביל בחברה ופיתוח קשרים תקינים עם אחרים ושימוש ברשתות חברתיות ורשת דיגיטאלית בצורה יעילה ואיך ישמור על עצמו ועל האחרים מפני פגיעה כל
שהיא

תוכנית זו מעניקה מענה ב-2 תחומים רלוונטיים ביותר כיום עבור אנשי החינוך והמקצועות הפארא-רפואיים: 1) העצמת החוסן האישי ו-2) מתן כלים לצוותים הרב-מקצועיים בנושא ההכלה וההשתלבות. ההשתלמות פותחה ומוגשת על ידי רופא האמון על מתן ייעוץ רפואי לצוותים רב-מקצועיים ואשר עובד גם כרופא מרצה קבוע המעביר השתלמויות מלאות במרכזי פסג"ה בערים רבות בארץ. אנשי המקצוע בתחומים הנ"ל מוצאים עצמם לא פעם שואלים "האם דייקתי בזיהוי הבעיה?" ו"האם בחרתי בכלי הנכון על מנת להתמודד עם האתגר העומד מולי?" התוכנית מונגשת באמצעות שיחות אינטראקטיביות אודות קטעי סרטונים מפורסמים מסרטי דיסני והוליווד, שיאים הינה סל תכניות בתחומי הרווחה, הלמידה והחברה. התכניות מופעלות בדרך של התנסות, לימוד וחוויה, כל זאת תוך תשומת לב לגילו של המשתתף וליכולתו הקוגניטיבית, כושרו הפיזי והרגשי. שיאים מפעילה מגוון רחב של פעילויות לכל הגילאים: אומנות ויצירה, העצמה בבישול, חיזוק קשר הורה ילד, טיפוח מיומנויות למידה, עיצוב התנהגות, שיפור מיומנויות

איינג דיגיטל העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: גלישה בטוחה ואחראית ברשת, אוריינות טכנולוגית דיגיטלית, הייטקיסטים צעירים, העיתונאי הדיגיטלי

התוכנית תעניק העצמה אישית לתלמידים באופן כללי וכלים בהתמודדותם היומיומית בסיטואציות שונות: יחסי מורה תלמיד, עובד מעביד, ילד אבא, היחיד מול הקבוצה ועוד. בנוסף לכך ירכוש התלמיד ביטחון עצמי על ידי עמידה מול קהל וישפר את כושר ההתבטאות שלו מול האנשים שסביבו. התוכנית השנתית מורכבת כדלקמן: היכרות, הסבר כללי על דרמה, תיאום צפיות. גיבוש הקבוצה והעצמת תלמידי. פיתוח מנהיגות . עבודה כצוות מנציח. האחר הוא לא שונה. להקשיב זה דבר חשוב. מושגי יסוד בתיאטרון (שחקן, מחזאי, תאורן, סאונדמן, מפיק, מאפר, במאי), סימולציה בצורת אימפרוביזציה. עבודה עם חפצים
(מוחשי/מדומה).

פיתוח קול, תרגילים בפיתוח קול. תרגילי אדם מכונה. קריאת טקסטים, תרגילי משחק ועבודה מול טקסט ועמידה מול קהל,אימפרוביזציה מחיי היומיום שהתלמידים מעלים ומשחקי תפקידים, תרגילים בפלאש בק, הקשר בין מעסיק מועסק, אב ובנו, מורה תלמיד, וכו'. אוסף תמונות אימפרוביזציה , ועבודה על בניית תוצר
סופי.

התוכנית מאפשרת עבודה אישית באומנות במרחב קבוצתי לתלמידים בעלי קושי רגשי וחברתי המשפיע על אופן תפקודם בבית הספר. התוכנית מבוססת על גישת "הסטודיו הפתוח" המאפשרת פיתוח מיומנויות ביצוע, ניהול וארגון, מיומנות רכישת שפה תיאורית ומיומנות רפלקטיבית. הסטודיו מהווה מרחב טיפולי לביטוי חוויות רגשיות ומחשבות בצורה יצירתית. מזמן התמודדות אישית וחברתית לאורך זמן בתוך מרחב שנותן חופש בחירה, מאפשר התנסויות ובונה חוויה של הצלחה ומסוגלות. הסטודיו הינו מקום לחיבור בין מסגרת בית הספר, שמטרתו לימודית חינוכית, לבין לימוד וחקר של העצמי באמצעות יצירה. התוכנית כוללת ליווי של הצוות החינוכי והדרכת הורים בהתאם
לצורך.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אגבאריה מוחמד - מנהיגות יוזמת ומבצעת	36872539	מנהיגות מובילה שינוי	9971
עוסק פטור	יואל אור מוסאי	203196126	אור - לקויות למידה, הפרעות קשב ופעלתנות יתר	9775
עוסק מורשה	מקדאד זמזם	201554094	תנועה חוויתית לגיל הרך	9956
עוסק פטור	מאה ורבע טל דינר	302927843	מאה ורבע -מסע בשיטות הוראה מהעולם	9700
עוסק פטור	אורי מגוס - הדרכות צילום	31432636	שינוי חברתי וערכי דרך לימוד הקולנוע	9840
עוסק פטור	צמח שולמית	12532826	קידום תחושת רווחה בקרב מורים	9928
עוסק פטור	אביחי פארן	300808003	קפוארה - אביחי פארן	9894
עוסק מורשה	אופיר אבישר	318186673	מחליקי הצפון	9979
חברה עסקית	דבליו.אם.איי. בע"מ	514571348	דבליו. אם. איי בע"מ העשרה	9980

פיתוח כישורי מנהיגות מהווה קבוצת משנה חשובה של פיתוח מיומנויות בקרב הנוער שבתי הספר יכולים לטפח. צעירים המעורבים ומתנסים בתהליכי פיתוח נוער ומנהיגות צעירה, מפגינים רמות גבוהות יותר של הישגים אקדמיים, מעורבות בקהילה, מסוגלות עצמית וייצוג עצמי. יחד עם זאת הם מסוגלים לעבור לבגרות בהצלחה רבה יותר בהשוואה לעמיתיהם שלא רכשו אותו ניסיון. התוכנית מבוססת על מחקרים וחומר למידה מקצועי, שנרכש על ידי המדרכים והמנחים ויועבר בשיטות ובדרכים בלתי פורמליים, כך שבני הנוער יפנימו את הערכים באופן
עצמאי.
קידום תלמידים, הכלתם ושילובם במסגרת בית הספר על ידי מתן מענה של ליווי, הדרכה והעצמה חברתית ורגשית. הדרכת קבוצות של תלמידים עם לקויות למידה ו/או הפרעות קשב ופעלתנות יתר. פיתוח תחושת מסוגלות בקרב המורים, ההורים והתלמידים בהתמודדות עם הכלה והשתלבות. ליווי, הדרכה והכשרת צוותי חינוך והורים על ידי העברת ידע מחקרי ועדכני בנושא לקויות למידה והפרעות קשב, התנסות חווייתית מעשית בתחומי לקויות למידה והפרעות קשב ומתן כלים פרקטיים ומעשיים להכלת ושילוב תלמידים מתקשים בתוך בתי הספר ובמרחבי
החיים.
התכנית מיועדת לגיל הרך, גילאי 3-5. בתכנית נחשפים הלומדים לחוויה מעשירה דרך כמה רבדים. הרובד הראשון הוא פיזי, באמצעות הנעת הגוף ותרגול מוטוריקה עדינה וגסה, תרגול קואורדינציה (עין-מוח-גוף), והתמצאות במרחב, עובדים על שיווי משקל ואיזון, ובכך עולה המודעות ליכולות הגוף. הרובד השני הוא החברתי-רגשי, הלומדים נדרשים לאינטראקציה חברתית בה הם מתרגלים מיומנויות תוכנית מאה ורבע - מסע בשיטות הוראה מהעולם, נועדה לחבר בין מורים בישראל לבין שיטות הוראה ופדגוגיות מהעולם שעוסקות בהוראת מיומנויות מאה ה-21 ומיומנויות sel. במהלך התוכנית נעבוד בשני צירים מרכזיים: הציר הראשון הינו הכרת התשתית המושגית של עולם המיומנויות (מיומנויות למידה ומיומנויות sel). בציר זה נכיר את המאפיינים השונים של סוגי המיומנויות ונאפיין את רשימת המיומנויות בה בית הספר יבחר לעסוק. הציר השני של התוכנית הינו ציר היישום. בציר זה נלמד וניישם בביתה שיטות הוראה
במהלך השנים האחרונות, אנו רואים עליה במקרי האלימות בתוך בית הספר, חרמות חברתיים וישנה תחושה כללית כי הילדים ובני הנוער איבדו את היכלות לאמפתיה חברתית, ישנו עיסוק מוגבר בנראות חיצונית, בשקיעה לתוך המסכים, יצירת אתגרים חברתיים שלעיתים אף מסוכנים מאוד ואנו מודאגים מהידרדרות מוסרית וחברתית. אנו חושבים כי נכון להתחיל את השינוי כבר בגילאי בית הספר היסודי, בנוסף לעבודה הקשה והמופלאה של צוותי החינוך, אנו סבורים כי ניתן לקדם שינוי חברתי בתוך בית הספר באמצעות הכלי שהכי חשוב לילדים והוא הטלפון החכם שלהם. בעזרת תוכנית סדורה ומושקעת המערבת ערכים חינוכיים בגישה טיפולית עכשווית, אנו מתחייבים לקדם שינוי חברתי בתוך בית הספר ולהוביל יחד עם הצוותים החינוכיים הפנמה ויישום של ערכים חברתיים שחששנו כי אבדו לילדינו. הערכים שנרצה להטמיע ולחזק הינם כבוד לאחר, סבלנות וסובלנות, קבלת השונה, סולידריות חברתית, ערבות הדדית. נעשה זאת באמצעות עבודה קבוצתית הכוללת תכנים לימודיים וחינוכיים בנושא קולנוע
התוכנית מיועדת לקבוצת מורים ובנויה מסדרת סדנאות שמטרתן להעלות את תחושת הרווחה הנפשית של המורים בעבודתם בבית-הספר ובכלל זה במסגרת ההכלה. לסייע להם להתמודד בצורה מיטיבה עם תחושות, כמו לחץ ושחיקה בעבודה. במסגרת התוכנית המורים יוכלו להעלות ולבטא סוגיות הקשורות לעבודתם, כגון: אתגרים עמם הם מתמודדים בעבודה, מוקדי הכוח והחולשה שלהם, האזורים המזינים והמרוקנים בעבודתם ומאפייני התקשורת שלהם במרחבים השונים (בקרב צוות המורים, התלמידים וההורים). בדרך הקפוארה היא אמנות לחימה ברזילאית הכוללת קצב, שירה, אקרובטיקה והגנה עצמית. במהלך השיעורים הילדים לומדים להכיר את הגוף שלהם, להשתמש בו בדרכים שונות ומיוחדות וכפועל יוצא מפתחים את הקואורדינציה, שיווי המשקל, תפיסת המרחב, החזקת הגוף ועוד. במהלך השיעורים יש דגש על תרגילי זוגות, שימוש מושכל בגוף ובמרחב ועל תקשורת בינאישית שאינה דרך דיבור, אלא מחליקי הצפון מלמד את יסודות ההחלקה: החלקה קדימה, פניות ימינה\שמאלה ,עצירות, החלקה אחורה ,סללומים ,קפיצות ועוד. אחרי לימוד יסודות ההחלקה עולים ברמה ולומדים את תרגילי היסוד מההחלקה אמנותית: מאוזן נמוך, ישבה , ישבה עם רגל ,שושנה, הצלבות ועוד. עכשיו הילדים יודעים להחליק אז נותנים להם מקלות ומלמדים אותם את משחק ההוקי גלגליות: המשחק משלב כדור, מקלות ושני שערים. אנחנו משלבים במהלך השנה משחקי חברה על גלגליות לצורך: לימוד ההחלקה ,גיבוש קבוצתי, שבירת שגרה מצמיחים העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים:

Smart +Talent

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ניקולט זהבי הפקות	33395237	English is Fun	10024
עוסק פטור	שני ויסמן - בילי הבובה וחברים	36492148	תיאטרון סיפור עם שני ויסמן	9755
עוסק פטור	דנה בן סדון	40722688	דנה בן סדון- ספורט לילדים	9933
עוסק מורשה	ליאורה חיים יעוץ והנחייה	32164865	מתבגרים על זה - מגן הנפש	10007
חברה עסקית	מאיר ג'י.אנ.אי. בע"מ	514717586	משפט מבוים	9380
עמותה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	580036184	חל"ד יסודי - הנחייה פדגוגית	9399
עוסק מורשה	פני דה מנשה - סלפי סדנאות להעצמה	66720228	BE your selfie	9654
עוסק פטור	דנה ברוכים	302954128	מדע וטבע	9797

מפגש שבועי המבוסס על הכרת אוצר מילים בסיסי באמצעים אומנותיים ותרבותיים לרבות סיפורים, שירים, משחקי אצבעות, הצגות קצרות, דקלומים ויצירה.

התלמידים מדברים ומדקלמים במהלך השיעורים על גבי רפרטואר הולך ונבנה. התלמידים ירכשו ידע באמצעות חוויה יותר מאשר "הוראה". התלמידים יפתחו מיומנויות חברתיות ותקשורת חיובית. במסגרת ההפעלות התלמידים "יחיו" את השפה באמצעות עשייה ויצירה באנגלית. העשרת אוצר מילים. התלמידים יכירו אוצר מילים בסיסי. היכרות, משפחה, חלקי יממה, ימים, חודשים, מספרים מקומות ומקצועות. התלמידים יכירו שמות של חיות, ועצמים מעולם התוכן שלהם. רהיטים, כיתה, בית וכו'. התלמידים ילמדו לנהל שיחות קצרות באנגלית, לשאול ולענות ולהבין פקודות שונות תואמות גיל. התלמידים ירכשו מילות קישור ותחביר על מנת לארגן משפטים בכוחות
תיאטרון מגיע לגן- בכל מפגש הילדים יחשפו ויכירו סיפור ילדים אחר. הילדים יראו כיצד הסיפור יוצא מהספר והופך להצגה על שלל מרכיביה. תפאורה, מוסיקה, תלבושות אביזרים , בובות ועוד. הילדים יהיו שותפים פעילים בהצגה באמצעות, משחק, תנועה, חיקוי ושיר.
העשרה בתחום הספורט לילדים. לתוכנית ערכים בתחום החברתי. ערכי. רגשי בנוסף לאימון הגופני. במהלך השנה נעבוד על חיזוק שרירי הליבה, שיפור מיומנויות בסיסיות כגון שיווי משקל, מוטוריקה, ויסות כוח ועוד. הלמידה תתבצע בביצוע תרגילים פשוטים
תוכנית "מגן הנפש" צמחה מתוך השטח, מאלפי שעות אימון וטיפול במתבגרים, בהורים ובהנחיית צוותי הוראה. התוכנית מתמקדת בנפש התלמיד/ה, בדרך שבה נוכל להכין אותם/ן להתמודדות יציבה, מיטיבה וערכית לקראת היציאה לחייהם הבוגרים, התוכנית מותאמת לצוותי הוראה/ הורים/ מתבגרים/ות. שיטת הלמידה היא התנסות חווייתית שתאפשר למשתתפים לבחון את המחשבות והתגובות האוטומטיות שלהם/ן, להתבונן ולהכיר את עצמם/ן טוב יותר, לשפר ולהיות במודעות עצמית גבוהה, תהליך הלמידה הוא תהליך שבו המידע עובר דרך הלומד, פוגש אותו למול עצמו ומייצר טרנספורמציה של המידע ברמה האישית והקבוצתית. תכני ההשתלמות: מיניות בריאה בדגש על מיניות המקושרת לעונג ולא רק לסכנה, מניעת אלימות מינית ומניעת אלימות בכלל, השפעת הפורנוגרפיה על הנפש, חומרים משני תודעה- עישון, אלכוהול ומסכים, אלימות, דחייה חברתית ושיימינג, איך מייצרים נפש יציבה שיודעת לשמור על עצמה ולהתמודד למול ביוש דיגיטאלי או פיזי, איך מייצרים תקשורת הדדית ומכבדת, איך מגיבים לאגוצנטריות של גיל ההתבגרות, איך מייצרים בחירה באתגר למול בחירה בהצלחה ובחירה ב"אזור הנוחות" שבולם את היכולת
להתפתח.
משפט מבויים הינה כלי להטמעת ערכים חברתיים בדרך לא שגרתית, חווייתית ומהנה. כלי חינוכי בעל תועלות רבות ומגוונות. יש בו כדי להטמיע ערכים, ליישב מחלוקות, לחזק תלמידים פחות בולטים, לעודד יצירתיות ותחרות, לעודד הקשבה וסובלנות. התלמידים/ות מתרגשים מהופעתם כעו"ד, עדים, שוטרים, קהל, עיתונאים ושופטים, הם נערכים יחדיו למעמד, מתכוננים לתחרות, חושבים על טיעונים מקוריים ומנסים להיכנס בנעלי הצד שכנגד. בסופו של דבר הם ממתינים בקוצר רוח להכרעת הדין! חשוב להדגיש כי כל תוכנית תיבנה בצורה מותאמת ומתואמת עם מחנך/ת הכיתה, בהתאם לנושא החושב לו/ה להעביר ולהטמיע. בנוסף אדגיש כי אנו נלווה את הצוות החינוכי והתלמידים בכל שלב ושלב משלבי התוכנית. הכלי/התוכנית מיועד לכיתוב ד עד י"ב. מה שמשתנה ומותאם זה המקרה ומורכבותו. התוכנית כוללת בבסיס שלושה מפגשים עם הכיתה + מפגש מקדים עם הצוות החינוכי. העברה היא פרונטלית בשילוב מלא של כל הילדים, כל ילד בכיתה מקבל תפקיד בקשות וכל דבר העולה על רוחם. התוכנית מלווה בתלבושות מתאימות,
הנחיית מורים בבתי הספר בהוראת תרבות יהודית-ישראלית. ההנחייה תיעשה בתאום עם המורה המוביל תרבות ומורשת.

תוכנית סדנאית לבני נוער הכוללת מפגשים בנושאים מגוונים מעולם המתבגרים, תוכנית ליווי והעצמה אישית וקבוצתית לחיזוק הערך העצמי ותחושת המסוגלות. באמצעות שיח השראתי, פיתוח מודעות, מתן כלים למיקוד, דיוק מטרות ופיתוח מיומנות נדרשות ב-121. התוכנית עושה שימוש בגישות אימוניות מעולם הפסיכולוגיה החיובית, מיידנפולנס, אימון אישי ו-NLP. המפגשים כוללים פעילויות מקוריות שמצליחים לעורר שיח רגשי לצד מתן כלים פרקטיים המאפשרים למשתתפים לבטא את עצמם .בהתכנית עוסקת בנושאים תוכנית מדעית הכוללת בתוכה חקר נושאים מרתקים של טבע ומדע כגון: מגנט, חשמל, מים, אוויר, סבונים. התוכנית מועברת בשילוב ניסויים מדעיים, ופעילויות מדעיות במגוון דרכי הוראה בצורה יצירתית וחווייתית. בסוף המפגש מקבל כל ילד חומרים ליצירה מדעית

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	דאר אל-טפל אל-סכניני	580450807	נערים מחזירים את החיים לסביבה דרך האומנות	9815
עוסק פטור	גאנם שיח רחמד - מהאראת להפחתת תוקפנות	34581918	אמיצים	9934
עוסק פטור	עקיבא גליקמן	327394136	כלבנות מעצימה k9 land	9936
עמותה	סראג' אלעלם (ע"ר)	580703643	סיראג' אלעלם העשרה	9915
עוסק מורשה	אביטל אוחיון - הסדנא של אביטל	66259706	הסדנא של אביטל	9935
עוסק פטור	קרן סהר צלמטם	27307370	קרן סהר	9966
עוסק פטור	טריף נהאי - סטודיו נהאי ליצירה	36056406	טריף נהאי - סטודיו נהאי ליצירה דרבקה	41445
עוסק מורשה	קיבוץ ניר דוד	557048402	מטפלים צעירים	10008
עוסק פטור	רחל כרמי - זו הדרך	55972046	על מה הפוקוס?	10009

מאז המהפכה התעשייתית באמצע המאה ה-19 פני כדור הארץ השתנו במישורים רבים. אם זה לטובה דרך שיפור אורח החיים של בני אדם אבל מצד שני זה גרם לנזק רב לסביבה דבר שמהווה סכנה ממשית לאדם ולשאר בעלי החיים על כדור הארץ לכן עלה הצורך להפחית רמת הפסולת על ידי שימוש חוזר בחומרים ולעודד אורח חיים מקיים ולשמור על הסביבה. התכנית "אומנות יצירתית מחומרים נפסדים עוסקת בפיתוח היצירתיות והאומנות של החניך תוך שימוש בחומרים נפסדים. התכנית מפתחת בקרב החניכים דמיון, ניסיון וכישורים שמעשירים את עולמו הרגשי של החניך ופועלים לפיתוח מיומנויות ולהרחבת אופקיו. כמו כן, השימוש בחומרים התכנית כוללת מפגשים (סדנא), הרצאות במטרה לתת לתלמידים, מורים והורים כלים ע"י פעילויות ושיח רגשי. במפגש עצמו הם חווים את הרגשות השליליות כמו כעס, תסכול, האשמות, השפלות. המפגש חושף את המתרחש בחיי היום יום וביחד לומדים איך להתמודד ע"י רכישת כלים חדשניים. התכנית מגבירה את תחושת השייכות ואומץ לבלום תוקפנות וניכור. התכנית משפרת את היכולת לשנות את האקלים החברתי בכיתה לנוח יותר. התכנית עוזרת למחנך להכיר טוב יותר את הכיתה וללמוד שיטות חדשות בהנחיה.

ב-k9 land אנו מאמינים במתן הזדמנויות שוות לכל אחד ואחת. אנחנו עוברים יחד עם התלמידים על שלבי ההתפתחות של הגור. כולל חשיפה בחירת ייעוד אילוף צרכים ובסוף תרגילי משמעת וחיזוק קשר. אנחנו מלמדים שיטות אילוף שונות ומקיימים שיח על ההבדלים בין חיזוק חיובי לשלילי גם בעולם האנשים. אנחנו מעצימים את הקשר בין הנוהג והכלב ומשקפים לתלמיד נקודות מוצא מההתנהגות של הכלב שלו. המערכים שלנו בנויים בקפידה על ידי מומחים עם שנים של
ניסיון.

מפנה חוויה פיננסית- העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: רכיבה על אופניים, תיאטרון
בובות

סדנאות יצירה במגוון תחומים רחב :מקרמה, פסיפס, עיסת נייר , ציור בנקודות ועוד, בסדנאות נשים דגש על פיתוח יצירתיות ומיומנויות יצירה , שיתוף פעולה ועבודת צוות. ניתן להכין תוצר משותף עבור ביהס שיישאר כמיזם יצירתי לאורך שנים, הסדנאות בהתאם לכל נושא, גיל
ותקציב

מהות התוכנית היא הקלה רגשית ומציאת דרכי התמודדות עם מצוקה וקושי דרך טיפול באמצעות אומנות ויצירה, במרחב של סדנא פתוחה בקבוצות של עד שישה ילדים. חומרי האומנות והפעילות מהווים שפה נוספת לביטוי עצמי ומאפשרים לילד לתקשר עם החוץ בנושאים שהוא מתקשה לדבר עליהם. כך כמטפלת באומנות מתאפשר לי להבחין בקושי של הילד ולסייע לו בהתמודדות. הסטודיו פתוח לעבודה חופשית בהתאם לתחומי העניין והרעיונות הפרטיים של כל משתתף זהו מרחב מעודד בחירה אישית ואפשרות לבטא נותן בסיס מוצק בהבנת המקצבים מזרחיים ושליטה בכלי. תדעו ללוות שירים ולנגן צירופים קצביים מגניבים.

כחלק מהאחריות האנושית להתמודדות עם אתגרי משבר האקלים והמגוון הביולוגי, התלמידים יכירו וישתתפו במגוון אמצעים ואפשרויות לשמירה על כדור הארץ. התלמידים יתנסו באופן אישי וקבוצתי במחקר סביבתי, טיפול לרווחת בעלי החיים, וידונו בדרכים לשיתוף הקהילות אליהם הם משתייכים
על מה הפוקוס, הינה תוכנית המבוססת על נושאים מגוונים המועלים בקבוצה, כאשר הפרט בתוך הקבוצה, יכול להתבונן על הקבוצה וגם על עצמו, תוך למידת מודלים לשיפור היכולת הבין והתוך אישית. התהליכים המתקיימים לאורך התוכנית, הינם קבוצתיים ואישיים, פנימיים וחיצוניים באמצעות עזרים שונים, המובאים, נחשף עובד ההוראה לחלקים בתוך עצמו ובקבוצה, ויכול לבצע התמרה אישית וכן להיות שותף להתמרת הקבוצה כולה, לרווחת הקבוצה-כארגון, ולרווחת הלקוחות של הארגון-תלמידים, הורים, כל שותפי התפקיד. המפגש עצמו מתקיים, בכל פעם באמצעות כלי השלכתי המובא למפגש, והמעודד התבוננות, שיח פנימי, שיח קבוצתי, עיבוד אישי וקבוצתי ואפשרות התקה
ל"שטח".

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מ.מ סלמא ניהול פרויקטים בע"מ	516467370	סלמא - צמצום פערים ופיתוח מיומנויות	10010
עמותה	כוכבי המדבר	580569275	פורסאן- כוכבי המדבר	10011
עוסק מורשה	ישיר לגן	300851052	מפתח ללב	9802
עוסק מורשה	עמירם בטיה	38071510	מוסיכלי -בניית כלי נגינה ומיחזור פלסטיק	9863
עמותה	מועדון ספורט איחוד דרום השרון (ע"ר)	580613685	הפעלות ספורט ופנאי - moovit	9904
עמותה	לי לב מכול הלב	580567436	עמותת לי לב מכל הלב העשרה	9973
עוסק פטור	מרואת רנא	301242608	תמיד אפשר אחרת	9974
עוסק פטור	יסמין טרביה - מרכז אליסמין	209288067	אליסמין העצמה והדרכה	10038
עוסק פטור	פאר קריינר גילי - בשתי ידיים- יצירה בשימוש חוזר	301323507	בשתי ידיים - יצירה בשימוש חוזר	9754

תכנית "סלמא - צמצום פערים" באה במטרה להעצים, לטפח, לפתח ולתגבר תלמידים אשר אותרו כתלמידים חלשים ו/או בינוניים מבחינה לימודית, לצורך צמצום
פערים.

התכנית תועבר באמצעות מדריכים ומורים מוכשרים, אשר עברו הכשרה ייחודית לשם הגשמת מטרה
זו.

במסגרת התכנית, ניתן להיעזר גם באתר לימודי חינוכי ייעודי של החברה וגם בחוברות ייעודיות אשר פותחו ספציפית למטרה זו ע"י צוות הפיתוח של
החברה.
קבוצות מנהיגות ומעורבות חברתית לבני נוער בישובים ערבים-בדואים. קבוצות בני נוער בישובים הבדואים שיעסקו בפיתוח מנהיגות בקרב החניכים דרך תהליכים אישיים וקבוצתיים, ועל ידי מיקוד בפעילות חברתית-ערכית. החניכים יפתחו כישורים ומיומנויות לזיהוי צרכים קהילתיים-חברתיים, כישורי יזמות והובלת פרויקטים, ויוציאו לפועל התנדבויות ופעולות חברתיות קבועות ותהליכיות, אשר יענו על צרכי הקהילה והישוב בהם יפעלו. כל קבוצת "פורסאן" תבצע עשרות פעילויות קהילתיות וחברתיות במהלך השנה, והחניכים

התוכנית 'מפתח ללב' עוסקת בפיתוח החוסן הנפשי והרגשי לילדים. באמצעות מתן כלים למודעות עצמית וחברתית, שיום רגשות וויסות רגשי. במהלך הפעילות נשלב משחקי חברה, משחקים לפיתוח השפה, שעת סיפור הפעלה בתנועה, תרפיה באומנות ומגוון הפעלות ויצירות. מערך הפעילות נבנה ע"י פסיכולוגית מקצועית, במהלך הפעילות נשתמש בלוח רגשות וקלפים טיפוליים ע"מ לפתח ולהעשיר לילדים את עולם הרגשות, וכן נתמקד בקשיים וברגשות שונים מחיי היום יום ובמתן כלים להתמודדות ולוויסות רגשי. בתכנית מגוון הפעלות למספר מפגשים. בכל מפגש נצעד צעד ונתקדם בתהליך שיוביל לוויסות רגשי ולשליטה עצמית ברגשותינו ובדרכי בתוכנית מוסיכלי הילדים יבנו מגוון של כלי נגינה איכותיים, ילמדו להכיר את עולם המוזיקה ואת עולמם הפנימי. חוויה של רכישת מיומנויות והעצמת הנפש של הילדים. במהלך התוכנית נבנה כ-10 כלי נגינה (מעץ במבוק ועץ שוודי). כלי הנגינה הם טונאליים (מכוונים ולכן ניתן לנגן איתם יצירות (ולא סתם צעצועים). מוסיכלי הינה תוכנית למידה והתפתחות דרך עולם המוזיקה בשילוב יצירה ונגרות. העבודה הפיזית מבליטה: תכונות אופי, כישרונות , קשיים ואתגרים בחיי המשתתפים, דרך חשיפה זאת לעולמם הפנימי של הילדים, ניתן דגש מנטאלי וחינוכי להעצמת אישית וחיזוק הביטחון. יכולת הביטוי היצירתית בנוסף ללמידה הפרונטלית מעשירה את בעולם של דור המסכים ונגיף הקורונה - דרך הפעלות ספורט ופנאי, המדריך מעביר תכנים של ערכים, סובלנות וקבלת האחר, שיוון בין המינים, משחקים של פעם, אורח חיים בריא ופעילות גופנית (קואורדינציה, כוח וגמישות, תנועה וכו"ו). דרך הפעילות הנ"ל ניתן לעודד ולחנך לפעילות גופנית תוך כדי מעורבות חברתית של הילדים ואינטראקציה החל מהגיל הרך. את הפעילות מעבירים מדריכים מוסמכים לגיל הרך ולספורט, בגני הילדים ובצהרונים - הפעילות מיועדת החל מגיל 3 ועד גיל 12. לצורך התוכנית נרכש ציוד מותאם

עמותת לי לב מכל הלב העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: ילדים יוצרים ערכים

התוכנית מתמקדת בשני מישורים: צוות חינוכי של בית הספר ותלמידים עם הסובלים מלקויות למידה ו/או הפרת קשב, בחלק המתמקד בתלמידים התוכנית מיועדת לאיתור תלמידים מתקשים, בניית תכנית התערבות מותאמת לצרכיו הלימודיים של כל תלמיד והענקת כלים ואסטרטגיות למידה מתאימות לצמצום פערים, מקסום פוטנציאל לימודי של כל תלמיד. באשר לצוות החינוכי התוכנית מיועדת להדרכה, הכשרה והעשרה של הצוות החינוכי בבית הספר בכל הנוגע לנושא לקויות למידה והפרעת קשב, התוכנית באמצעות

תכנית אליסמין העצמה עולם הילד והדרכת המורים והורים = מופעלת על ידי מרכז "אליסמין " אשר מתמחה בעולם הילד והמתבגר מזה שנים, נותן מענה טיפולי רב תחומי דרך התערבויות טיפוליות יחידיות המותאמות לעולמו הפנימי של הילד, מקשיבה לקשיי ההורים ומותאמת לצורכי המסגרת. התערבויות הטיפוליות מסייעים לתלמידים המאתגרים ותלמידים מהחינוך המיוחד המשולבים בחינוך הרגיל לרכוש כלים פרקטיים להתמודדות והשתלבות, ובמקביל מרחיבים את ארגז כלים של המורה להתמודדות עם תלמידים אלו בכיתה. מרכז אליסמין מתמחה בהוראה מתקנת ועיסוק. תכנית אליסמין העצמה והדרכה שמה דגש בעבודתה על המשלש בשתי ידיים הנה תכנית שנתית של סדנאות יצירה בשימוש חוזר, שמטרתה העיקרית היא יצירה מחומרי גלם בשימוש חוזר (כגון בדים, קופסאות שימורים, צנצנות, קופסאות קרטון ועוד). במהלך הסדנאות הילדים נחשפים לחומרי גלם שונים, שאותם הם מכירים מהבית בשימוש המקורי שלהם, ולומדים להפוך כל חומר גלם ליצירה דקורטיבית או שימושית לבית, תוך למידה על חשיבות השמירה על איכות הסביבה, מיחזור יצירתי, קיימות וצרכנות נבונה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	קיטו מרום הדרכה טכנולוגיות בע"מ	513478354	תזונה וכישורי חיים	1863
עוסק פטור	ו-מ- עיצוב	34333799	קודיקו העשרה	10015
עוסק פטור	א.ח. רובוטיקה	28231322	מדעים מתקדמים STEM	10016
עוסק פטור	לביאד טוני	52562428	הדרכת מורים בגישת הסמכות החדשה	9461
עוסק מורשה	יניב אורבך	27861160	הנעה לשם הנאה move yourself	9671
עוסק מורשה	רוזנבאום אסף - תאטרון החלומות של אסיק	25461682	שעת סיפור ומשחקי ילדות ישראלית	9351

חטיבת תזונה: טבחים צעירים בתזונה: הקניית הרגלי בריאות ותזונה נכונה באמצעות הכנת מאכלים. הידע והכישורים מועברים באמצעות עבודה מעשית, סיפורים, ניסויים והפעלות. היכרות עם המטבח וחשיפה לדפוסי עבודה בדגש על בטיחות והיגיינה. הכנת המאכלים מאפשרת לתלמידים היכרות עם אופני ההכנה השונים אבות המזון, ויטמינים וכן על מאכלי עדות ומאכלי חגים. טבחים צעירים בעולם: התכנית מזמנת היכרות עם תרבויות שונות בהיבטים גיאוגרפיים והיסטוריים באמצעות הכנת מאכלים, אשר תוך כדי הכנתם נחשפים התלמידים לרקע ההיסטורי, הגיאוגרפי והתרבותי של עמים שונים. במסגרת התכנית, מכירים התלמידים את מפת קודיקו העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: מסע קבוצתי, עיצוב
גרפי

תכנית לימודים זו, בצד החשיפה למונחים בפיזיקה ובחשמל ממוקדת
בעקרונות

פיתוח חשיבה אלגוריתמית באמצעות כלים רובוטיים .תכנית זו מתרכזת
בלימוד

מונחים יסודיים במגוון נושאים מחד ומאידך משלבת ניסוי ,למידה ,תרגול
והתנסות

ברובוטים תוך כדי קבלת משוב מידי. התכנית משלבת הוראה תיאורטית
בצד

הדגמות וניסויים ,לימוד תוך כדי התנסות והתמודדות עם אתגרי חקר
,גילוי

המהווים מסגרת חווייתית מהנה
מטרת התוכנית לתת ייעוץ והדרכה לצוותי ההוראה בבית הספר על מנת לחזק ולשקם את הסמכות של המורים בביה"ס מול התלמידים, ובתוך כך ביצירת השפעה ושליטה ביחסים בין המורים לבין התלמידים בהיבטים נרחבים של תהליכי הלמידה בכיתה ובבית הספר. תכנית זו מבוססת על גישת "הסמכות החדשה" ונותנת כלים יעילים ואפקטיביים לצוות המורים בבית הספר .

הקניית כלים אימונים לתלמידים במטרה לייצר חיבור לעוצמות איכויות מיומנויות חזקות של התלמיד. הקניית כלים ליצירת תמונת עתיד מיטבי בעולמות השונים של התלמיד : לימודי, חברתי, תפיסת האני העצמי, משפחתי ועוד. היכרות וחיבור לעולם האימון קאוצ'ינג. שיח הישגים וחזקות והקניית ארגז כלים להמשך. לחלום את החלום. לעשות בחירה. לגבש חזון. כלים בעולם הערכים המיומנויות האמונות. doing ן being. הצבה של מטרות ויעדים. בניית תוכנית פעולה. מחוללי
אנרגיה

שעת סיפור מיועדות לילדים בגיל 3-6 ומוצגת דרך עולם הדמיון של הילדים אשר לוקחים חלק בלתי נפרד, ביחד ממחיזים את הסיפורים בליווי מוזיקה תפאורה ואנרגיה יוצאת דופן. משחקי ילדות ישראלית -פעילות ספורט הכוללת חלוקה לקבוצות, יציאה למשימות ומשחקים
מאתגרים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אלסיראג' לתיאטרון, תרבות ואומנות (ע"ר)	580581106	סדנאות והנחיית קבוצות	10810
עוסק פטור	אקשן (זאבט סמיר)	32987505	ציור ואומנות רחוב	9804
עוסק מורשה	טל גליקמן	300779899	עידן חינוך חדש	9937
עוסק מורשה	סאן ריי	206934747	הישרדות והתגברות	9745
עוסק פטור	אסף ויאר	200688299	מחוויה למעשה	9795
חברה עסקית	דבליו.אם.איי. בע"מ	514571348	Top10	9982
עוסק מורשה	המרכז הלימודי הארצי (רבאח נרמין)	300161775	משוטטים בכפר -נוער בסיכון	9783

התכנית - סדנאות והנחיית קבוצות - פותחת דלת להזדמנויות לדיאלוג חברתי חדשני ובמה לבניית שיח בונה אימון, עם העצמה ומנהיגות לשינוי בהתנהגות האישית. דרך סדנאות והנחיית קבוצות נעזר הפרט בכוחה של הקבוצה על מנת לעבור תהליכים רגשיים וחברתיים ערכיים, כאשר היחסים בקבוצה הינם האמצעי ליצירת השינוי, הן ברמה התוך אישית והן ברמה הבין אישית החינוכית הלימודית, במרחב ממשי ובסביבה חינוכית עם הצוות ומעורבות ההורים באווירה בטוחה ומוגנת. התכנית-סדנאות והנחיית קבוצות, משלבת כלים יצירתיים מעולמות תוכן מגוונים, כגון סימולציה ואמנות , תנועה ומוזיקה, פסיכודרמה, , סדנאות והנחיית קבוצות מאפשרת העמקה ברובד החוויתי, אשר מתאים לשיפור מיומנויות חברתיות, ביטחון עצמי , ודגש על קשב וריכוז, המפגש מזמן שיפור של מערכות יחסים קודמות ועכשוויות, התנהלות באינטראקציות חברתיות מפחיתות אלימות ובריונות ומשפרות נורמות הגרפיטי הוא ציור קיר אשר נביע עמדה כלשהי או מסר לשאר האנשים, לגרפיטי כוח מיוחד בהשפעה על הסביבה, בהיותו אומנות המתקיימת בתוך המרחב הסביבתי, התוכנית תסייע בפיתוח מיומנויות וטכניקות ציור שונות מעולם האומנות, התנסות בעבודות שטח.

עידן חינוך חדש' קמה במטרה לתת מענה להיבטים הרגשיים, החברתיים וההתנהגותיים של תלמידים במערכת החינוך כיום, מתוך' אמונה כי מענה שכזה יתרום גם במישורים נוספים, לרבות הלימודי. התוכנית מציעה מגוון פעילויות חוויתיות, המאפשר הזדמנות ,שווה להעצמה והתפתחות של כל משתתפי התוכנית. בכל הפעילויות אנו שמים דגש על חוויית הפרט והקבוצה, כישורים חברתיים והתמודדות עם אתגרים - וזאת באמצעות זיהוי מוקדי חוזק, הגדרת יעדים ברי-השגה, והתפתחות דרך הצלחות. אני מוביל כוחה של קבוצה- לקידום כישורים חברתיים סדנה משלימה לצוות החינוכי- תמיכה בשילוב תלמידים מאותרים בשגרת בית כחלק מהתהליך לטיפוח מנהיגות ואחריות אישית, אנו מובילים הנחיה מתווכת של תלמידים מאותרים שייבחרו להפיק אירוע שיא בקרב קבוצת תוכנית הישרדות הינה תכנית לפיתוח מנהיגות ועיצוב אופי אשר נועדה לעזור לבני נוער להתנסות ולבטא את הכישרונות המנהיגותיים שלהם, מתוך אמונה שלכל מתבגר יש פוטנציאל מנהיגותי, וניתן לטפח אותו, ולצקת אמונה בקרב אותם בני נוער במנהיגותם על ידי הכוונה נכונה של המבוגרים. פיתוח ערכים אנושיים בסיסיים בקרב בני נוער מהווה למעשה את הבסיס להתפתחותם של מנהיגים מוכשרים ואכפתיים. פיתוח מנהיגות ועיצוב אופי נועדו לעזור לבני הנוער להתנסות ולבטא את הכישרונות המנהיגותיים שלהם. כן יציע שילוב זה הזדמנויות לצעירים להתייחס לתכונות שהם מצפים למצוא באנשים שמשמשים מנהיגים בתחומי חיים שונים: בעבודה, במשפחה ועוד. העצמת מנהיגות אישית וקהילתית דרך עידוד הנערים לטייל בארץ עם צבירת ניסיון בהערכות והכנה לטיול והתנהגות בשטח. מיומנויות אלו יהוו בסיס של יצירת מנהיגים צעירים, ומרחיבה את הידע בנוף הארץ, בהיסטוריה, ארכיאולוגיה ובטבע. רכישת כלים להתמודדות עם מצבים חדשים. במהלך התכנית יהיה על המשתתפים ליזום ולייצר ספסלים עשויים מעץ, כחלק מפרויקט חברתי, לחלק את הספסלים שייצרו במהלך התוכנית במקומות ציבוריים אשר אין בהם מתקנים
מחוויה למעשה לימוד חווייתי ואקטיבי שמטרתו לעקוף את הרציונל ובאמצעות חוויה ללמוד מחדש תהליכי למידה מחודשים תוך פירוק הלמידה לתתי שלבים באופן שמאפשר תהליכי למידה מחודשים שעוקפים את ההתנגדות ללמידה שנוצרה עקב חוויות עבר שליליות של חוסר הצלחה. התכנית מיועדת לכיתה שלמה שמשולבים בה תלמידים עם קשיי למידה. התכנית במתבצעת באופן שבו כולם מרוויחים גם החינוך מיוחד וגם התלמידים הרגילים. הלימוד החווייתי מתרכז בעבודה עם קבוצות קטנות שנדרשות למשימות קבוצתיות, הם מקבלים משימות שמניעות אותם ללמידה אקטיבית ומובילות אותם להצגה חווייתית של הלמידה. על ידי שילוב בין למידה התכנית מיועדת להוציא מהתלמיד את המיטב על ידי אימוצו מגיל צעיר, הטמעת כל מרכיבי ושיטות החשיבה הלא קונבנציונליות, פתרון שאלות וסוגיות מגוונות, בחנים שונים ובחינות מקיפות במשך הקורס, מילוי שאלונים ומשובים אישיים, מעקב מתמיד אודות נקודות התורפה שלו, בניית תכנית עבודה מותאמת אישית, שיחות אישיות במהלך הקורס, תיאום ציפיות והטלת אחריות בהתאם ומאידך גם מתן חיזוקים דרך סדנאות בבניית האישיות כמו: אי חרדה מבחינות, הנדסת ההצלחה, בניית תכנית עבודה וכו'. התכנית תכלול הכוון חינוכי ומקצועי אשר יוביל להעשרת מיומנויות החיים, מודעות עצמית גבוהה וקבלת החלטות נבונה. על פי תפיסתנו, הקניית מיומנות אלו יסייעו לתלמיד להגיע למטרה של מימוש עצמי לטווח הקצר והארוך. מימוש עצמי: "שביעות רצון של מועמד מתחומי לימודיו, עיסוקיו ותפקידיו, תוך התבוננות כוללת על פי כל הקריטריונים אשר חשובים לו לטווח זמן". שיטתנו מתמקדת באבחון יכולותיו, רצונותיו ושאיפותיו. מטרתנו לאפשר לרכוש כלים ולצאת למסע למימושו. אנו מאמינים כי החיבור בין האני הפנימי סוגיית השוטטות בישראל בכלל ובקרב החברה הערבית בישראל בפרט עומדת על סדר היום כבעיה מרכזית המערערת את הסדר הציבורי ומאיימת על הביטחון הקולקטיבי הן של החברה והן על הביטחון האישי של הפרט בה. השוטטות מעודדת אלימות והאלימות היא תופעה אוניברסלית החוצה מדינות, חברות, תרבויות ודתות, אולם ההבדל בין חברה אחת לאחרת בא לידי ביטוי במידת הנפיצות והשכיחות של האלימות, היקפיה, צורותיה, מאפייניה ומידת הלגיטימציה של האלימות בעיני האנשים, ברצון של החברה להתמודד אתה, בדרכי ההתמודדות אתה ובהסבר הניתן לה ובתגובה לה. הפחתת - מניעת שוטטות ואלימות בקרב בני הנוער תוך כדי טיפוח מנהיגות בקרב בני הנוער המשתתפים. חיזוק הביטחון העצמי בקרב בני הנוער המשתתפים. הפנמת ערכים וליווי מקצועי פר משתתף.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	יעל- חינוך הטבע בע"מ	512739756	חינוך בטבע	9858
עוסק פטור	א.ח. רובוטיקה	28231322	א ח רובוטיקה העשרה	10017
עוסק פטור	שלוסברג יונה	34405373	טיפול קבוצתי בפסיכודרמה	10018
עוסק פטור	רעות סטרלין	37094877	רעות סטרלין- טיפול רגשי בעזרת בע"ח	10019
עמותה	עמותת סנד	580361954	צעד לכיוון מנהיגות מובחרת	10020
עוסק פטור	דינה זסלבסקי- DINDIN ART STUDIO	318097300	אומנותלי	9738
חברה עסקית	זרזיר-טק בע"מ	516194818	זרזיר טק העצמה והעשרה טכנולוגית	9639
עוסק פטור	סמדי רוזמן	40284796	קצב תנועה ומנגינה	9774

להפגיש את הילדים עם תופעות ועקרונות טבע שונים, מתוך פיתוח מחשבה ביקורתית ועצמאית, עם הרבה התנסות מעשית. הדגש העיקרי למידה חווייתית משמעותית, הילדים יפגשו עם נושאים שונים של למידה ועשייה כגון: רבייה בבע"ח, רבייה בצמחים מזרע עד נביטה, חושים כגון חוש השמיעה וחוש שיווי משקל, כוחות בכדור ארץ, כמו הכוח וולקני שהילדים יוצרים הרי געש אישיים בדגמים,
א ח רובוטיקה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: מיומנויות ברובוטיקה, מהנדסי STEM, רובוטיקה וירטואלית, פיתוח משחקים, גליליו הצעיר (רחפנים), מציאות מדומה, רופא
לעתיד

הקמת קבוצות בתוך בית הספר. הקבוצות כוללות בנות בעלות קשיים רגשיים ולימודיים. מטרת הקבוצה לתת העצמה אישית, מודעות לכוחות, התמודדות עם האתגרים השונים, העלאת דימוי עצמי חיובי. מתן חוסן למניעת נשירה. כל פגישה נעשית תוך שמירה על סטינג קבוע של יום ושעה קבועים. בכל מפגש נעשה חימום הקשור לנושא, הפעלה בפסיכודרמה וסגירה קבועה הכוללת שרינג (שיתוף) של חברי הקבוצה על התהליכים שעברו במפגש זה. כמו כן, הבנות כותבות ביומן אישי מחשבות ורגשות שעלו בהן בעקבות

טיפול רגשי שנעזר בבעלי חיים. הטיפול הינו פרטני או קבוצתי, לבחירת צוות בית הספר ובהתאם לצרכי הילדים. הטיפול מתמקד בתהליכים רגשיים, יצירת מיומנויות חברתיות, בניית חוסן רגשי ועוד. טיפול רגשי בעזרת בע"ח הינו מפגש פרטני או קבוצתי בו נוכחים המטפלת הרגשית, הילד או קבוצת הילדים (3-5 ילדים) ובעל החיים, כאשר בתוך המפגש נוצר שיח ודינאמיקה רגשית בין כל משתתפי המפגש\טיפול וזאת מתוך מטרה לייצר שינוי והתערבות בתהליכים רגשיים כאשר בעל החיים נוכח ומשמעותי בתוך תהליך

התוכנית "צעד לכיוון מנהיגות מובחרת" מורכבת מ 40 מפגשים, משך כל מפגש שעה וחצי והיא פרוסה לשנת הלימודים פעם בשבוע. התכנים יועברו באמצעות אנשי מקצוע מומחים בנושאי העצמה, בניית פרויקטים ופיתוח מנהיגות, בצורה חווייתית ומאתגרת בהתאם לבני נוער. התכנית מורכבת משלושה 4 צירים מרכזיים:-

ציר אישי קבוצתי - העצמה אישית. ציר הכלים - לומדים מה זה מנהיגות. ציר פרויקטלי קהילתי / או בבית ספר . ממפגש העשירי תהיה חלוקה לקבוצות, ותוקדש חצי שעה אחרונה לדון בפרויקט , בדיקת התלבטויות ועבודת צוות, ועזרתם בהסרת חסמים.
המשתתפים ימסרו הפרויקט הסופי במפגש 36
תוכנית "אמנותלי" עוסקת בפיתוח יצירתיות, פיתוח דמיון והבטחון העצמי של הילד לצד פיתוח מיומנויות חברתיות, אישיות וקבוצתיות.

זהי תכנית הכוללת מגוון רחב של נושאים וחומרי יצירה. לאורך השנה נעסוק בדרך יצירתית בחגים ועונות השנה המלווים אותנו. התוכנית מעשירה את הידע תוך הכרות עם אמנים ידועים ובולטים מתקופות שונות. יחד נתבונן, נפתח שיח ונתנסה בטכניקות של האמנים הנלמדים.

נלמד מושגי יסוד בתחומי האמנות דרך עבודות יצירה מגוונות ומעניינות.

כמו כן, התוכנית השנתית כוללת סדנאות של 2-3 מפגשים המאפשרים להעמיק בנושא הנלמד ולפתח את הנושא. כל אחד יקבל במה ויפגין את היחודיות דרך היצירה שלו.

העבודה תתבצע בכיתות מלאות ובמפגשים פרטניים עם דגש על גמישות והתאמה לאופי
הקבוצה.
תוכניתי חדשנית בעלת מינוף של חדשנות דרך עשייה והעשרה של התלמיד באמצעות חוגים טכנולוגים יעודים התלמיד מתנסה דרך קבלת החלטות עצמאיות והעצמה אישית למתן פתרון דרך כלים שמונגשים אליו כגון בניית רובוט לפי תכוניות ותרשים זרימה .זרזיר טק מציעה העצמה דרך שעורים טכנולוגיים כגון: רובוטיקה, חשמל ואלקטרוניקה, ארדואינו, רחפנים תוך בשפות תכנות שונות כגון סקרטש, שפת C, פייתון, ג'אווה, פייתון מיקרו-ביט ועוד. זרזיר טק מציעה דרך חוגים חיבור בין התלמיד, המורה,ההורה והנושא

בשיעורי ריתמוסיקה ילדי הגיל הרך נחשפים למושגים מוסיקליים, פועלים בתנועה ונגינה בהתאם לנושאים המוסיקליים הנבחרים בהתאם לתכנים הסובבים את מעגל השנה. את החוג מלווים דקלומים, שירי עם - המהווים קשר בין דורי (3 דורות), יצירות מוסיקליות

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	פלג-הלפרין איריס	22562136	מפליגים בדרך המח"ר	9939
עוסק פטור	סבטלנה פיירמן סטודיו לקרמיקה	307342774	יצירה בחמר	9800
עוסק פטור	גולן ירון -מטפל באמצעות כלבים ומאלף כלבים	302732912	גולן ירון כלבנות טיפולית ואילוף כלבים	9806
עוסק מורשה	שירי שמריה - שיריקוד בתנועה	33764184	שיריקוד בתנועה	9824
עמותה	עמותת שיכוני חיל האוויר (ע"ר)	580660280	גני עובדה ניצנים	9866
עוסק פטור	ליאת שניר	57656761	כולנו מדברים CBT	9890
חל"צ	את'יר הנגב בע"מ	516093093	אסטרונומיה כוכבים וחלל מכדור הארץ	9990
עמותה	עמותת אלנור לארשאד (ע"ר)	580688489	עמותת אלנור ללארשאד העשרה	9711
עוסק פטור	ישי דינר - כו"ח - כושר חברתי	39275433	כו"ח - כושר חברתי	9542
עמותה	נוף הרים בגליל (ע"ר)	580648558	חינוך טיפול הכשרה וחיבור לטבע	9567

סדרת המפגשים המוצעת להלן נועדה לאפשר למורים ותלמידים להתנסות בתהליכי למידה אישיים המתקיימים במהלך העבודה בקבוצה בעזרת שימוש מתמיד בכלי רפלקציה ואינטרוספקציה. כלים אלה יסייעו ללומדים (מורים ותלמידים כאחד) לפתח הן כשירות של עבודה בקבוצה והן כשירות של למידת העצמי בתוכן. כתוצאה מכך נחזק אצל הלומדים את תחושת המסוגלות העצמית, החוסן האישי, הזמישות, ההבנה העצמית והייחודיות האישית, הכלה הדדית ושילוב בקבוצה, שבתורם יוצרים, בונים, משפיעים ומחזקים את

בתוכנית "יצירה בחימר" בזמן היצירה ילדים יפתחו מוטוריקה עדינה ויכולות ריכוז והקשבה, יכירו תכונות של החומר הקרמי וילמדו בדרך חווייתית על התהליכים שהוא עובר. הכנת יצירות הקשורות לחגים ומנהגים תיתן לילדים עוד דרך נוספת להכיר ולחוות את המסורת. בתוך מסגרת של כל פרויקט יש הרבה מקום ליצירתיות והבעה אישית של כל ילד. שימוש בתוצאות היצירה המוגמרות יחזק את החוויה החיובית מתהליך היצירה וגם מזכיר לילד את החומר שנלמד. תוכנית גמישה ומאפשרת התאמת את העשייה לגיל
טיפול באמצעות כלב טיפולי, אשר משקף את התנהגותו של המטופל, באמצעות תרגילי דחיית סיפוקים, לימוד על קבלת הכלב שנראה "שונה" משאר
הכלבים.

כמו כן, לימוד על פרגון וגיבוש בין חברי הקבוצה, משימות של אילוף ושיח רגשי, לימוד כלבנות עם מילים חדשות לצורך שיפור אוצר המילים, לימוד
אילוף.
חינוך לתנועה בגיל הרך בהתאמה לתהליך התפתחות הדימוי הגופני ע"י חשיפה וגירוי להתנסויות חדשות. כמו כן, עידוד ופיתוח חשיבה מוסיקלית (שמיעה פנימית) וכישורים מוסיקליים על פי גישת גורדון. שילוב של שני התחומים מועבר על פי תוכן עולמם של הילדים (לרבות הנלמד בגן) באווירה מעודדת ותומכת בכל ילד בהתאם ליכולתו תוך טיוב אינטראקציות עם הילדים על פי שיטת ה-MISC. בשיטה זו יש דגש על חיבור רגשי עם הילד, ביטחון הילד בסביבתו עולה והוא פנוי ללמידה משמעותית. הציפייה אינה לאחידות אלא שונות בין הילדים. עידוד ליצירתיות ויוזמות. לתוכנית חשיבות בתרומתה הן להתפתחות המוטורית, הן להתפתחות הקוגניטיבית והן להתפתחות החברתית-רגשית. התוכנית מעודדת שיתוף ההורים בתכנים, בהתקדמות ההתפתחותית של הילד ובפעילות מקדמת בזמן הצהרון נקיים עם שף הגנים חוג אפייה לילדי הגן. הילדים יצרו, יקשטו ויאפו את התוצרים שלהם. הילדים יכירו מושגים חדשים של אפייה- מוצק, דליל, סמיך, בלילה כמויות- הילדים ימנו את המצרכים המרכיבים את פעולת האפייה של אותו היום.

כולם מדברים בשפה רגשית זהה, תוך הבנה פסיכו חינוכית מדוע אנו פועלים בחוסר ויסות, עד " CBT תוכנית "כולנו מדברים שמגיעים למצבי קצה של חרדות או תוקפנות או הסתגרות והימנעות. תוכנית זו נותנת כלים אופרטיביים. נפגוש 15 סיטואציות של הצוות החינוכי לומד .CBT התמודדות רגשית חברתית עם מנעד רחב של רגשות, מהם ניתן ללמוד דרכי התמודדות באמצעות כלים של להבין מדוע הילד מגיע למקומות קשים, מודע לחשיבות הענקת אמפטיה רגשית גם כשלא מסכימים עם התנהגות הילד [לתת גבולות

תוכנית אסטרונומיה תחשוף את התלמידים לחחי החלל ומערכת השמש, התלמידים ילמדו להתנהל בלילה דרך כוכבים, ילמדו על עוצמתו של היקום, ילמדו על המזלות בעבר, ילמדו על תכונות כדור הארץ, כוכבי הלכת והכוכבים, על אסטרונומיה בעבר ובהווה, יתנסו בשדה בשעות היום ובשעות הלילה וילמדו להתנהל כקבוצה ויוסיפו ערכים של חברה וכבוד הדדי וכבוד לכדור הארץ והסביבה.
עמותת אלנור ללארשאד העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגים בתחומים הבאים: soft skills

כושר חברתי מביאה לבית הספר שלך מיומנויות תוך אישיות ובין אישיות באמצעות פעילות גופנית קבוצתית. התמודדות עם אתגרים פיזיים וסיטואציות קבוצתיות ואישיות מלמדת את הנער להאמין בעצמו, להכיר את מקומו בקבוצה, לרכוש כישורים חברתיים ולפתח חוסן נפשי. הדגש בתכנית הוא על אימונים פיזיים בעלי אופי חברתי. כלומר, פעילות גופנית צוותית המביאה להצלחה של הקבוצה על ידי שיתוף פעולה. התכנית משלבת אלמנטים ותכנים ממגוון רחב של פעילויות - כושר גופני, קרב מגע, שדאות, ניווט, הישרדות ועוד.

התכנית מיועדת לילדים ובני נוער. מזמינה את התלמידים להתנסות חווייתית מעולם הסוסים. התכנית מציעה התבוננות מעמיקה סביב קשר אדם-חיה, היחסים בינהם, יצרת קשרים לא מילוליים ותקשורת מיטיבה. התלמידים יתנסו וילמדו את שפתם של הסוסים באמצעות הרכיבה ותרגול מיומנויות עבודת קרקע לצידם של הסוסים. פעילות מיועדת לשיפור היכולת האינטלקטואלית של התלמידים בהתייחסות לקשר אדם-סוס שעשויים לתרום להתפתחות פיזית, קוגניטיבית והתנהגותית. להגביר כושר וגמישות מחשבתית, לשפר

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	גילה דינר - חוגילה - פעילות גופנית לגיל הרך	51833408	פעילות גופנית לגיל הרך	9628
עוסק פטור	רחל נר	31588114	חיבורים-כלבנות טיפולית רחלי נר	9812
עוסק מורשה	שיר שטרית אור	201083441	חבובל"ה	9927
עוסק מורשה	אליקם בן מעש - חוויה מסביב לשנה	200682920	חוויה סביב השנה	9945
חברה עסקית	קסם של מדע בע"מ	516389103	קסם של מדע	9946
עוסק פטור	הראשונים (בדארנה אבראהים)	203031414	טכנאי ניידים	9741
חברה עסקית	שבילים למצויינות בע"מ	516095643	העצמה באומנות	9871
עמותה	מניפה - מנוף לחיים	580434272	חלום אישי- חינוך לחוזקות ופיתוח מנהיגות	9921
חברה עסקית	דבליו.אם.איי. בע"מ	514571348	4D	9983
עוסק מורשה	ח'וטבא עבדאללה	28229029	שמש אקלים	14302

הקניית מיומנויות גופניות בסיסיות (שיווי משקל, תנועה במרחב, קואורדינציה, גמישות, מהירות...) מיומנויות חברתיות ורגשיות (סדר, משמעת עצמית, עבודה אישית וקבוצתית, שילוב פעילות חופשית/יצירתית וסדורה, חיזוק דימוי גוף חיובי) משחקים חינוכיים ומשחקי ספורט (בשילוב מכשירי עזר קטנים: כדורים, חישוקים, כרטיסיות נושא, משחקי נופש, חומרים מהטבע), ריקודים (מותאמים לנושא, לעונה, לאירוע-קלים, קליטים ושמחים). סוגי הפעילות בגן: חופשית - במרחב הגן, בחצר, בסביבה הלימודית הקיימת, המוכרת; פעילות מונחית על ידי - להמשך תרגול יומיומי ע"י הגננת/צוות הגן, ליצירת תרבות, אורח חיים ספורטיבי; יצירת דגם לפעילות סדורה תכנית חינוכית טיפולית-דרך הכלבים אנו מגיעים אל הילדים בדרך לא שגרתית המאפשרת סביבה מכילה ולא שיפוטית אשר מקלה על הילדים להביע תחושות ורגשות. הילדים נחשפים לעולם הכלבים, לומדים איך להתנהג נכון לכלב, מתנסים באילוף חוויתי, טיפול בכלב, וטרינריה, גזעים ועוד. בנוסף מרחב טיפולי מלמד ובונה את המשתתפים במטרה לסייע בהקניית כלים להתמודדות רגשית וחברתית לתרום לשיפור הסבלנות והסובלנות להעלות את תחושת המסוגלות האישית הדימוי והערך העצמי. התמודדות עם אתגרים תיאטרון חבובל'ה הינו תיאטרון חינוכי שתכניו מותאמים לגני הילדים, המציע תוכנית שנתית של מפגשים- דו חודשים (אחת לשבועיים) המתקיימים כמפגש בגן הילדים ביום ובשעה קבועים. כל מערך שיעור מועבר כהצגה בה הילדים שותפים, ובה הילדים נחשפים לתכנים חברתיים וחינוכיים: טיפוח כישורים חברתיים, קבלת השונה, תקשורת בין אישית, אמונה עצמית, שמירה על הסביבה, למידה על מהות חגי ישראל, מועדים חשובים ומאפייני עונות השנה. התכנים איכותיים ומותאמים לילדים, מעוברים באופן היתולי ורגיש. ההצגות הינן מקוריות, בכל הצגה בובות מיוחדות, תפאורה מתחלפת, עלילה ומסר שונים. המפגש כולל בתוכנו שירים, הילדים ילמדו על חגי ישראל ועונות השנה על פי רצף השנה תוך התנסות חווייתית, שילוב מושגים מעולם המדע והפנמת ערכיים חברתיים.

תכנית שפותחה במיוחד לילדים ומטרתה להרחיב את הידע בתחומים שונים במדע, כגון פיזיקה, כימיה, ביולוגיה, אסטרונומיה ועוד. התכנית מלווה בעזרת קיטים מדעיים שהילדים בונים בעצמם ובעזרתם אנו ממחישים להם את הידע המדעי הנלמד. ניסויים ויצירות שהילדים מבינים בעצמם, מתנסים ולוקחים ביותר
לאחורנה הטלפון הסלולרי יש בו פונקציות רבות בין אם מדובר באייפון או אנדרואיד, התקשורת היומיומית, התוכן אותו אנו צורכים והעדכונים אותם אנו מקבלים, מתקבלים בחלקם הגדול באמצעות הסלולר. בהתאם להתפתחויות השוק, ולחידושים התכופים בענף הסלולר, עלה משמעותית הביקוש לטכנאי סלולר מיומנים האמונים על טיפול בתקלות ותחזוקת סמארטפונים. קורס טכנאי ניידים התכנית תחשוף את המשתתפים לעולם האומנות על כל מרכיביו, מיומנויות רכות, מוטוריקה, עבודה בצוות, פיתוח חשיבה יצירתית, קבלת החלטות בנוגע לבחירות שלנו לעתיד ועוד. חינוך לערכים בונים וקבלת האחר הינם במרכז יעדיה של התוכנית בנוסף להסרת חסמים חברתיים וכלכליים. במהלך התכנית המשתתפים מגלים ערך חינוכי נוסף בבית ספר מעבר לחינוך הפורמאלי. כל מפגש הינו מיוחד ומכיל הרבה מסרים מעצימים ומקדמי בטחון עצמי בקרב המשתתפים. האומנות היא נושא מאוד חשוב וחיוני בחיים שלנו ובמיוחד בתקופה רווית אלימות וחוסר סבלנות, אלימות גוברת בכל רחוב. התכנים יקנו לתלמידים ערכים כמו סובלנות, קבלת השונה, פיתוח דיון וקבלת בחירות של האחר. תעזור להם לפתח חושים שלהם וחיבורם לשורשים שלהם, חזרה לטבע, הכלת השונה והעצמתו. ניצול זמן פנאי באופן איכותי ועידוד למצוינות. הרחבת האופק התעסוקתי ופיתוח מיומנויות תעסוקה מגיל
תכנית חלום אישי- סדנאות קבוצתיות, פעילות חדר בריחה, סדנה למיפוי חוזקות, סדנת היחיד בקבוצה,פיתוח שפה קבוצתית מעצימה.

התכנית מיועדת להוציא מהתלמיד את המיטב על ידי אימוצו מגיל צעיר, הטמעת כל מרכיבי ושיטות החשיבה הלא קונבנציונליות, פתרון שאלות וסוגיות מגוונות, בחנים שונים ובחינות מקיפות במשך הקורס, מילוי שאלונים ומשובים אישיים, מעקב מתמיד אודות נקודות התורפה שלו, בניית תכנית עבודה מותאמת אישית, שיחות אישיות במהלך הקורס, תיאום ציפיות והטלת אחריות בהתאם ומאידך גם מתן חיזוקים דרך סדנאות בבניית האישיות כמו: אי חרדה מבחינות, הנדסת ההצלחה, בניית תכנית עבודה וכו'. התכנית תכלול הכוון חינוכי ומקצועי אשר יוביל להעשרת מיומנויות החיים, מודעות עצמית גבוהה וקבלת החלטות נבונה. על פי תפיסתנו, הקניית מיומנות אלו יסייעו לתלמיד להגיע למטרה של מימוש עצמי לטווח הקצר והארוך. מימוש עצמי: "שביעות רצון של מועמד מתחומי לימודיו, עיסוקיו ותפקידיו, תוך התבוננות כוללת על פי כל הקריטריונים אשר חשובים לו לטווח זמן". שיטתנו מתמקדת באבחון יכולותיו, רצונותיו ושאיפותיו. מטרתנו לאפשר לרכוש כלים ולצאת למסע למימושו. אנו מאמינים כי החיבור בין האני הפנימי נושא ההתחממות הגלובלית הוא אחד הנושאים הבוערים כיום, תרתי משמע.המטרה היא להביא את הנושא למאכז הפוקוס של הפלמידים, הצגת הסיבות למשבר, לפי מחקרים שונים וכן שימוש באנרגיות מתחלפות ? קרינת השמש

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	כולנו למען כולנו (ע"ר)	580441558	לגעת ברגש	9786
עוסק פטור	ענת כהן אריאל	22916472	ענת תנועה ויוגה	9884
עמותה	ואהבת - למניעת אלימות ופיתוח אמפתיה (ע"ר)	580500981	מיינד אפ MindUp	9988
עוסק מורשה	אמג'ד שגרי - ניסאן	301621736	חינוך לכל	10025
עמותה	לחזאת (ע"ר)	580711869	מנהיגות אקטיבית	9668
עוסק פטור	יוסי שלס	27128156	משחק השלום	9462
עוסק פטור	גנטוס אינאס-אלסנאבל	39244736	אלסנאבל - אשנב לאומנות	9470
חל"צ	דרך שירה בנקי בע"מ (חל"צ)	515395887	ממחלוקת לשיח	9954

התוכנית מעניקה לילדים כלים להתמודדות במצבים שונים ומאתגרים בחיי היום יום. קשיים, אתגרים, חסמים ומה שביניהם מציפים אותנו בכל רגע. העולם המודרני טעון נורא ומחייב אותנו למהר ולקבל החלטות קשות תחת לחץ רב. מציאות זאת גורמת לנכות רגשית המובילה לפחדים ולחששות המעצבות מגננות אשר מעקבות את הילדים. בתוכנית זו הילדים יקבלו כלים רבים אשר יאפשרו להם ליצור חשיבה עצמאית, יצירתית, מקלפת שכבות ומעצימה אשר תעמיד את הילד במרכז קבלת ההחלטות ולא את הגורם הסביבתי.

התוכנית מתמקדת בתחום הפיזי מוטורי בידול והכרת איברים, מוטוריקה עדינה, חציית קו אמצע, הצלבות, קשר עין -יד, התמצאות במרחב, צידיות, קואורדינציה ושיווי משקל. תחום חברתי שמעודד ומטפח קשרים חברתיים ובין אישיים ובין יחיד וקבוצה באמצעות

מיינד אפ הינה תכנית בינלאומית וותיקה אשר במסגרתה המשתתפים לומדים על תהליכים שונים שמתרחשים במוח ומשפיעים על המצב המנטלי שלהם ובמקביל הם מתרגלים מיינדפולנס בדרך חווייתית ומהנה. התכנית נחקרה ע"י חוקרים מובילים בעלי שם מהעולם והיא מומלצת ע"י ארגון CASEL כאחת התכניות המובילות בתחום. מיינד אפ מלמדת את הילדים נושאים שונים במדעי המוח אשר מאפשרים לילדים להבין את התהליכים הפנימיים שמתרחשים בקרבם במצבי חיים שונים. כחלק מהלימוד, הילדים גם מתרגלים שליטה על אותם תהליכים באמצעות משחקי מיינדפולנס. במסגרת התכנית, צוות ההוראה עובר הכשרה קצרה וממוקדת ומקבל ערכות עבודה מובנות ופשוטות ליישום וכן 15 מערכי שיעור מותאמי גיל - דבר שמאפשר לצוות להמשיך ולהפעיל את התכנית בכיתות השונות ולאורך שנים רבות. התכנית פועלת בעולם באלפי בתי ספר בארה"ב, קנדה, אנגליה, ספרד ובעוד מדינות רבות נוספות.

חינוך לכל משמעותו נגישות אוניברסלית לחינוך לכל הילדים, נוער ומבוגרים וקידום השוויון. משמעות הדבר היא נקיטת עמדה פרואקטיבית בזיהוי מכשולים המונעים הזדמנות חיובית שווה וכן זיהוי המשאבים הקיימים על מנת להתגבר על מכשולים אלה. התוכנית שלנו נשענת בבסיסה על גישת ניתוח התנהגות יישומי ABA שמסבירה את כל התנהגויות האדם, פנימיות וחיצוניות, במונחים של האינטראקציה שלהן עם אירועים סביבתיים. במפגשים שלנו, אנו נלמד את עקרונות הגישה הבסיסיים בנוסף לכלים יישומיים שיאפשרו לנו לאתר החסמים שמעקבים את קידמו של התלמיד במצבים הלימודיים, רגשיים, חברתיים והתנהגותיים. תהליך האיתור יתבסס על ניתוח תפקודי של ההתנהגות שהינו תהליך לקביעת הגורמים או הנסיבות להתרחשותה של התנהגות. תוצאותיו הילדים והנערים רוכשים כלים וערכים אשר יתייצבו במהלך הבגרות, מטרתנו לאפשר את מרחב ההתפתחות המיטבי ביותר. שכן השלכותיו יהיו מרחיקות לכת בסופו של דבר וישפיעו הן על הפרט באופן אישי והן על המארג החברתי בעתיד. על כן, עבודה עם הנוער משמעותית ואף יהיו שיגידו הזדמנות נדירה, או חד פעמית להשפעה חברתית. לצד כל אילו, גיוון התוכן שמביאה התוכנית והחיפוש התמידי אחר תכנים חדשים ועדכניים מספק לנו אנשי החינוך (צוות ההדרכה), קרקע פורייה לעבודה עם מתבגרים, במטרה לפתח את

פעילות סמסטריאלית למחצית כיתה. קבוצה של כ-20 תלמידים מחולקת לארבע מדינות דמיוניות. מטרת המשחק, לאחר 10 מפגשים, להביא לכך שכל אחת מן המדינות נמצאת במצב כלכלי טוב יותר מאשר נתוני הפתיחה שלה. נציגי כל מדינה מתחלקים לתפקידים: ראש ממשלה, שר ביטחון, שר אוצר ושר חוץ (בנוסף למספר תפקידים כלליים- סוחרי נשק, חבלן, מזכ"ל האו"ם, עיתונאי). כל מדינה מקבלת נתונים רבים מאד על ההיסטוריה, המצב הצבאי, המדיני, הכלכלי והפוליטי שלה. הנתונים כוללים יחסי מסחר, הסכמים קיימים שכבר נחתמו על ידי המדינות "בעבר", ויש בהם נתונים רבים מאד הקושרים בין המדינות, כך שכל פעולה משפיעה על האחרים בדרכים שונות. התלמידים מקבלים גם רשימת בעיות עולמיות, המשפיעות על כלל המשתתפים. במרכז הכיתה מפה גדולה של העולם הדמיוני, ועליה מיניאטורות של כוחות צבא, מבנים ציבוריים, משאבי אנרגיה, מפעלים, ייצור מזון ועוד. התלמידים מקבלים זמן קצוב למשא ומתן בין המדינות, ואחת למספר דקות הדיונים נעצרים, וכולם נפגשים לסבב
תוכנית למען חשיפת התלמידים לאומנות הפלסטית, הן מבחינת התכנים, המיומנויות, הטכניקות בנוסף לשזירה בין הפרקטיקה לבין תולדות האומנות. לחשוף את התלמידים לזרמים השונים באומנות: אימפרסיוניזם, אקספרסיוניזם, קוביזם, אומנות מודרנית. תוכנית זו, מורכבת מ מ-15 מפגשים. המפגשים יתמקדו לפי קבוצת גיל (יסודי או על יסודי) ולפי רמת התלמידים. בטכניקות השונות: איור, ציור, צבע, חימר וקרמיקה. אחד המפגשים יהיה ביקור בגלריה לאומנות כדי להשתתף בתערוכת אומנות ולפגוש אומן מקומי. בסוף התכנית, תוקם תערוכה מקומית הכוללת את עבודות התלמידים. התכנית גמישה וניתנת להתאמה לפי בקשת בית-הספר או קהילת התכנית היא שיתוף פעולה עם מרכז יצחק רבין ועם מרכז קטיף. מטרת הפרויקט היא לחזק את התובנה שהדרך לנהל מחלוקת איננה באלימות מכל סוג שהוא, אלא בהקשבה, בחיזוק המרכיבים המשותפים שבינינו. כל עמדה פוליטית, חברתית ודתית יכולה וצריכה לצאת נשכרת מריבוי הדעות וממידת המתינות. מבנה הפרויקט: הפרויקט מיועד לתלמידי תיכון - ישיבות, אולפנות ובתי ספר חילונים. כל קבוצת פעילות מורכבת מתלמידים דתיים וחילוניים. כל קבוצה מלווה מראשית התהליך ועד סופו בצמד קבוע של שני מדריכים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	רון אורלי	33820077	לדבר את הרגש	9985
עמותה	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	580712032	ביחד עושים שינויי וממגרים את האלימות	9987
עוסק מורשה	שהואן לינה - אנגליש אקדימי	26182774	בלדי אחלא	9763
עוסק פטור	כהן עליזה	31504707	מדעים תיאטרון וריתמוסיקה	9876
עמותה	צעירים בירוחם	580450146	רובוטיקה FLL	9791
עוסק פטור	שירן כהן - התיאטרון של שירנונה	36529428	התיאטרון של שירנונה	10034
עמותה	יסודות לצמיחה דרור	580295533	קידום אוכלוסיות בעזרת יצירה - בית היוצר	9392

מה זה ויסות רגשי? למה ילד אחד מגיב בעוצמת רגשות לאותה סיטואציה בה ילד אחר יישאר אדיש? ויסות רגשי זהו למעשה התהליך בו הילד מנהל ושולט בסוג הרגשות שהוא חווה או מביע, על העיתוי שלהם, ועל אופן חוויתם והבעתם. התוכנית משלבת את למידת הילדים והמורים גם יחד על מנת לייצר שפה רגשית הוליסטית, בה שותפים ללמידה גם הילדים וגם המורים. מצד אחד -הילדים- היא מיועדת לאפשר לילדים לפתח יכולות במודעות עצמית וניהול עצמי. לשפר את היכולת להבין את עצמם ואת הזולת, לבטא ולווסת את רגשותיהם, להזדהות ולשתף פעולה עם אחרים, לפתור קונפליקט בצורה בונה, לאפשר להם לקבל החלטות טובות, אחראיות ואתיות, ולהתגבר על קשיים במשימות חברתיות. מהצד השני -המורים- הבנה של כישורי חיים/ כישורים חברתיים, ו/ או ויסות עצמי רגשי בקרב ילדים. המורים ילמדו את אותם נושאים כגון פיתוח יכולות במודעות עצמית וניהול עצמי מנקודת מבט אחרת ויקבלו הבנה וכלים להטמעת הנושאים בחיי היום יום בבית הספר.
התנהגות אלימה היא תופעה חברתית מוכרת בקרב בני נוער בעולם ואינה פוסחת גם על הנוער הישראלי. ירי מנשק חם הוא הגורם השני למוות בקרב מתבגרים ובוגרים צעירים בגילאי 15-24 בישראל (Smith-Khuri et al.,200). העלייה בדיווחים על מקרי אלימות בכלל ובקרב בני נוער בפרט, הובילה להבנה כי ישנו צורך הולך וגובר בפיתוח מנהיגות אקטיביסטית עתידית בקרב בני נוער, זאת באמצעות עשייה! באמצעות פעולה - פיתוח מיזם להעלאת מודעות למניעה וטיפול באלימות ויישמו תוך פיתוח כישורי מנהיגות ואקטיביזם חברתי שישפיע על הסביבה בה הם חיים.

בתכנית בלדי אחלה - קהילתי יפה יותר אנו נגייס קבוצת בני נוער נכשיר אותם להיות צלמים, מגישים, עורכים ומפיקים ברמה הבסיסית ע"י אנשי מקצוע מעולם המדיה נשפר את השפה העברית שלהם ע"י מורים לשפה עברית. הקבוצה תכין כתבות וראיונות עם אנשים מהישוב ומחוצה לו לרוב בשפה עברית, נדגיש על נושאים חיוביים, מעוררי השראה וסיפורי הצלחה של אנשים מהישוב בעיקר מעולם החינוך התרבות והספורט .נכין כתבות עם אנשים מגיל הזהב שייספרו על הזמן היפה והערכים של אז. בצל האלימות במגזר נדגיש על הצד היפה, החיובי והערכי. נסתכל על הישוב מזווית אחרת שונה ממה שרואים במדיה החברתית היומיומית.

נשדר את החומר במדיה חברתית נגישה לבני הנוער והקהילה.

תוכנית העשרה יוצאת דופן המהווה חשיבה מחוץ לקופסא ומביאה יצירתיות וביטוי של כל ילד במקסימום, במדעים אנו מרחיבים את הידע על בעלי חיים ולומדים על סביבתם ואורח חייהם, לדוגמא: קוטב צפוני והחי בו, יערות הגשם והחי בו, הסוואנה והחי בו וכו'. בתיאטרון אנו מביאים סיפורים בעלי ערך גבוה ומוסרי למשל בחנוכה את סיפור המכבים בתיאטרון המאויר ובנוי ברמה גבוהה ועוד סיפורים רבים מן המקורות המוצגים בצורה מחכימה ומרתקת , בריתמוסיקה ע"פ תוכנית שנתית לדוגמא כעת אנו בין חורף לסתיו אנו תכנית רובוטיקה בחט"ב. השתתפות בתחרויות FLL. לימודי תכנות, הנדסה, חקר. הקבוצה תעבוד על האתגר השנתי כפי שארגון FIRST מפרסם. במהלך הפעילות התלמידים יתכננו ויבנו רובוט מבוסס בקר lego המותאם למשימות ויתכנתו אותו. במקביל הקבוצה תעשה פרויקט חקר הקשור לנושא השנתי (נושאים בעבר: מחזור, מיים, קשר בין האדם לבע"ח וכו). הקבוצה תשתתף בתחרות המחוזית של ארגון FIRST.

התיאטרון של שירנונה הינה תוכנית תיאטרון סיפור לילדים. המחזת סיפורים ומשלים בעזרת בובות ספוג, ובעזרת אביזרים ותלבושות. אינטראקטיבי כל ילד מוזמן לעלות לבמה ולגלם את הדמויות, ולהפעיל את הבובות. תורם לחשיבה יצירתית, להעלאת ביטחון עצמי, הכרת אוצר מילים וחשיפה לספרים כמו כן נלמדים מושגי יסוד בתיאטרון כמו עמידה מול קהל, דיבור בקול רם ויצירת דמויות עם שפת רצף של מפגשים המעודדים עבודה עמלנית, פיתוח אישי והתגברות על מכשולים. במפגשים התלמידים (בשיתוף הצוות החינוכי) יתנסו ביצירה בתחומים שונים, נגרות, שימוש בסטנסילים, ספייספיינג, שימוש חוזר בקרטונים וטכניקות נוספות אשר מפתחות את הדמיון של החניכים, מציבות בפניהם אתגרים מייצרת רצף של הצלחות. התוכנית תפתח תחושת מסוגלות, וחווית לימדה משמעותית.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	צבי דולמן - יצירה, אמנות ובידור	304555311	דרך הגוף	9739
עמותה	דאר אל-טפל אל-סכניני	580450807	סיפרו של מקום בעין המצלמה	9817
עוסק פטור	קלרה דרמון - מעשיה	29336740	מעשיה - סיפורי חז"ל ילדים	9837
עוסק פטור	נמרוד איוניר	203038542	נקודת מפגש- מיניות, התבגרות ויחסים לנוער וצעירים	9957
עוסק מורשה	סאן ריי	206934747	אופניים עד השמיים	9746
עוסק פטור	אקשן (זאבט סמיר)	32987505	רכיבת אופניים אתגרית	9805
עמותה	אלביאן לקידום החינוך והספורט בועינה נוג'ידאת	580587335	אלביאן העשרה	9850

התכנית פועלת לחיזוק המסוגלות העצמית בתלמידים באמצעות תרגול גופני המשלב נשימה, תנועה מודעת וטכניקות מעולם אומנויות הלחימה. מטרתה הינה פיתוח יכולת הסתגלות, גמישות רגשית ומחשבתית ושכלול ההתמודדות למול מצבים יום יומיים של תסכול וקושי. מוקד התרגול בתכנית הינו בוויסות האנרגיה הגופנית רגשית והתאמתה למצבי למידה ופעילות בכיתה. ילמדו מיומנויות של ביטוי ופריקה מותאמת של תסכול וקושי, ולאחר מכן התנסות בטכניקות נשימה והרגעה עצמית תוך התבוננות והפנמה של התהליך. התרגול בתכנית יאפשר מרחב בטוח בו ירכשו התלמידים כלים להרגעה, ויסות עצמי ומיקוד. ילמדו מיומנויות קרקוע, קואורדינציה, שיווי משקל וסנכרון תנועה
ורגש.
מולדת אינה רק מושג של מקום אשר חיים בו כלומר "בית" מושג המקום כולל בתוכו המון מרכיבים אם זה אנשים, בעלי חיים וצמחייה בנוסף לאירועים ברמה האישית וגם ברמה הקולקטיבית היוצרים את ההיסטוריה של המקום והופך להיות מורשת. בני אדם דאגו לתעד את המקום והאירועים בדרכים שונות אם זה על ידי כתובים סופרי בעל פה ולפעמים ציורים, עם המצאת המצלמה השתנו אופני התיעוד ובעידן המודרני עם הטכנולוגיה המתקדמת אפשר לתעד את המקומות והאירועים באופן זמין יותר דרך הפלאפון. עם ההתקדמות אשר החלה במאה העשרים עד ימינו השתנו פני המקום בצורה מהירה יותר ולכן נוצר הצורך לשמר את הסיפורים הקשורים במקום ולשמור על החוליות הרב דוריות באופן מוחשי יותר על מנת לשמור על המורשת בצורה יעילה יותר שהתווה אבני דרך לעתיד. זוהי תכנית צילום חוויתי המאפשרת לבני נוער לרכוש ידע ומיומנויות צילום תוך ניצול מרב יכולות המצלמה רכישת היבטים אמנותיים כחלק מתהליך הצילום. חדות וטשטוש
בצילום,

מעשייה הינה תוכנית ייחודית המציגה אגדות חז"ל עבור הגיל הרך. בכל מפגש מוצג סיפור ממיטב אגדות חז"ל וסיפורי חגי ישראל. הסיפורים מלווים באמצעי המחשה, הפעלת היצירתיות והדמיון. דרך הסיפור, מוטמעים ערכים יסודיים בחיי החברה הישראלית כגון כיבוד הורים, כבוד הזולת, קבלת סמכות הורית-חינוכית, תולדות עם ישראל והעברת המסורת היהודית-ישראלית. ההצגה מלווה בני נוער רבים חשופים לעולם דימויים מבלבל, אלים ונוקשה בנושאים הקשורים למיניות. מפגש עם צוות מנחים מנוסה ומיומן, הפוגש את התלמידים/ות "בגובה העיניים" עם תכנים וכלים שמסייעים להם לפתח הקשבה לעצמם ולאחר- מסייע להם לפתח דימויים בריאים יותר על מיניות והתבגרות. התכנית מתאימה לתלמידים בכיתות ה'-יב', חלק מהסדנאות עוברות בקבוצות מופרדות (תלמידים/ תלמידות) וחלק בקבוצות מעורבות. התכנים בהם אנו עוסקים: שינויים בגיל ההתבגרות. היכרות עם הגוף. דימוי עצמי ודימוי גוף. גבריות בריאה ונשיות בריאה. גבולות ורצון בחיזור ובמיניות (ברשתות ופנים אל פנים). תקשורת וזוגיות בריאה. מוגנות- התנהגויות מותאמות ולא מותאמות. אנו רואים חשיבות גדולה בהכשרת הצוות החינוכי לצד הסדנאות לתלמידים/ות. הכשרת צוות כוללת : מתן כלים לשיח על מיניות מיטיבה עם התלמידים/ות- בשיעורים ובאופן שוטף. מתן כלים לזיהוי וסיווג סיטואציות שונות שעולות מהתלמידים, יחד עם אופנים להגיב לכל סיטואציה באופן
יש אנשים רבים רוכבים על אופניים מסיבות שונות ורבות. בישראל מדובר על תחביב משמעותי שהולך וצובר תאוצה ככל שחולפות השנים ובהחלט יש חשיבות ברכיבה על אופניים ויתרונות רבים שרכיבה זו מציעה. חשיבות הרכיבה על אופניים הינה בהיבטים רבים כגון: בריאותיים, נפשיים ומנטליים, שיפור תרבות הפנאי, שיפור היחסים החברתיים, היבט אקולוגי של פתרון תחבורה שאינו מזהם וכן הלאה. העצמת מנהיגות דרך רכיבת אופניים ועיצוב אופי נועדו לעזור לבני הנוער להתנסות ולבטא את הכישרונות המנהיגותיים שלהם, מתוך אמונה שלכל מתבגר פוטנציאל מנהיגותי, וניתן לטפח אותו ולצקת אמונה בקרב אותם בני נוער במנהיגותם על ידי הכוונה נכונה של המבוגרים. פיתוח ערכים אנושיים בסיסיים בקרב בני נוער מהווה למעשה את הבסיס להתפתחותם של מנהיגים רכיבה על אופניים היא אחד מענפי הספורט הבריאים ביותר והחשובים ביותר בעידן החדש ובמיוחד בעידן ההשמנה ממנו סובלים רוב האוכלוסייה שלנו ובמיוחד הצעירים, היום ידוע שכדי לרדת במשקל לא מספיק רק לאכול נכון אלא חשוב מאוד להתאמן באופן מסודר בממוצע 3 ימים, רכיבה על אופניים היא ספורט אתגרי ומהנה ויותר מהכול ספורט אתגרי

אלביאן העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: תנועה במוסיקה, פיתוח חשיבה יצירתית ע"י משחקים, אומנות
יצירה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	קטרין פרושנסקי סנדרוביץ	14455240	מסע אל ארץ הצלילים	9912
עוסק מורשה	מפנה חוויה פיננסית	25023524	מפנה חוויה פיננסית-העשרה	9949
עמותה	ניר (ע''ר)	580634996	תוכנית ניר (NEAR) ללמידה שיתופית מקוונת	9794
עוסק פטור	עראבי ארוא - הוראה מותאמת בחינוך	205400534	קידום הוראה משמעותית	9836
חברה עסקית	פלוסים ייעוץ וניהול פיננסי בע"מ	516077179	חינוך פיננסי לבני נוער	9855
עוסק מורשה	סהר כהן - מונגש פתרונות מקיפים	35787365	למידה אינטרקטיבית תקשובית	9749
עוסק מורשה	מירי מיירס	54969035	חגיגה עברית	9750
עוסק פטור	נונצ'י- יוגה לילדים	60740313	נועה יוגה - יוגה לילדים	9758

העשרה מוסיקלית לגיל הרך כאשר התוכנית שמה דגש על פיתוח האזנה וקצב, מיומנויות נגינה בכלי הקשה תוך כדי תזמורים. פיתוח יכולת ריתמית, שפתית ותנועתית. הילדים יחשפו למלחינים ויצירותיהם. ולז'אנרים של מוסיקה כגון מוסיקה אינסטרומנטלית ותוכניתית, אופרה, ג'אז, מוסיקת עולם ויפגשו עם תרבויות שונות. הילדים יכירו כלי נגינה מקוריים ואת משפחת כלי הנגינה הרחבה: הקשה, נשיפה, מיתרים. במפגש עם המוסיקה הילדים יכירו שפת הבעה חדשה שתאפשר להם לפתח לפתח יצירתיות וביטחון עצמי. מפנה חוויה פיננסית- העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: חוויה וחינוך פיננסי

התכנית הינה תכנית ללמידה שיתופית מקוונת ורב-תרבותית. מטרת התכנית ליצור אמון בין מגזרים שונים בדרך לחברה טובה יותר. בתכנית משתתפים תלמידים מכל המגזרים: ערבים, דרוזים, יהודים, חילוניים, דתיים וחינוך מיוחד. שיטת הלימוד בתוכנית מתבססת על שימוש ברשת חברתית-חינוכית ייעודית, חדשנית ומקורית, בהנחייתם של מורים המוכשרים להוראה בשיטה. במסגרת התוכנית, התלמידים המשתתפים בה יוצאים למסע היכרות משותף לאורך שנת הלימודים, מראשיתה ועד סיומה. זהו מסע הדרגתי ומבוקר, הבנוי נדבך על נדבך, שבסיומו המשתתפים בתוכנית נפגשים פנים אל פנים לאחר שהשלימו דרך משותפת ומעשירה יחד, שתחילתה דרך המסכים וסופה בהיכרות אישית ממשית. הקסם והחדשנות הטמונים בתוכנית שלנו נובעים משני עמודי התווך שלה - הדיגיטלי והפדגוגי - ואלה הופכים את המשימות ממטלות לצורך לימודים לחוויות משנות חיים, דרך הפעלת מנגנוני השכל
קידום הוראה משמעותית: התכנית פועלת ומותאמת באופן מערכתי לקידום הוראה משמעותית בשפות ובחשיבה מתמטית, ופיתוח למידה-הוראה מתקנת לצמצום פערים של תלמידים במערכת החינוך. הוראה משמעותית בשילוב למידה מתקנת המפתח לשיפור אקלים לימודי דרך תהליכי ההוראה-למידה המתקיימים בבית הספר. צוות התכנית והצוות החינוכי בליווי ההורים מפתחים ומיישמים תפיסות וכלים לקידום הלמידה המשמעותית בשדה החינוך דרך טקסטים וסרטונים וחוברות וערכה המכילה ומניפת מודלים יישומיים לתהליכי הוראה-למידה, לשיפור
הישגים.

אחת הבעיות הגדולות שלנו כחברה, היא הידע המועט ואף האפסי שאנו מקבלים כבני נוער וכאנשים בוגרים שיוצאים לעולם הגדול בתחום הפיננסי. בגיל 14 כל ילד במדינת ישראל רשאי לפתוח חשבון בנק, בלי הבנה ולו הבסיסית ביותר מה זה חשבון בנק, מה זה כרטיס אשראי ומה זה תקציב. מצפים מאתנו לדעת לבד. אנו גדלים להיות חסרי הבנה בתחום הבסיסי ביותר בחיינו - הניהול הכלכלי שלנו, אנו גדלים להיות אנשים בוגרים חסרי אחריות כלכלית וכל זה לא בגלל שאנו חסרי אחריות, אלא מכיוון שמעולם לא לימדו אותנו. אנו עושים טעויות ואת הטעויות האלה אנו מעבירים לילדים שלנו שגם הם גדלים לעשות את אותם טעויות מחוסר ידע.

"פלוסים" היא חברה שהוקמה במטרה ללמד ולחנך בני נוער, משפחות, אנשים בוגרים ועסקים איך לנהל כסף. אנו מעבירים הרצאות ומלווים משפחות ועסקים במטרה להביא את כולם למודעות ולחיים טובים וקלים הרבה יותר וכל זאת ע"י טכניקות שפותחו על ידנו. מושגי יסוד בסיסים ויישומיים בתחום הבנקאות, יוצאים ל"שוק" העבודה, זכויות בני נוער העובדים, "צרכנות נבונה" וניהול תקציב, התוכנית מורכבת מלמידה באמצעות מחשב, בדגש על שפות קוד שונות כשמרכז התכנות הוא בעזרת בלוקים (קודים מובנים), השיעורים יורכבו משיעורי למידה בסקראץ, ושיעורי הפגה בשעת קוד ומיינקראפט לחינוך (בנית משחקים). יעדי התכנית העלאת קשיים מחיי היום יום אותם פוגשים התלמידים וחשיבה על פתרון או הקלה בעזרת פיתוח תוכנה או אפליקציה מתאימה. הנסיון מראה כי גם בעלי ובעלות הפרעת קשב מוצאים את עצמם מחדש בשיעורים אלו והופכים להיות ממוקדים וחשוב מזה, מצליחים להציב

תתכנית מוסיקלית חווייתית לגנים ולכיתות יסוד. עוסקת בנושאי תרבות עברית ברצף מעגל השנה תוך שימת דגש על פיתוח כישורי הלשון הנובעים מהם, כהכנה לקריאה ולכתיבה ולהעשרת אמצעי ההבעה וההבנה. בתחום הפונולוגי: מגוון רחב של משחקי הברות וצלילים, בתחום הכשירות הלשונית: נושאים מורפולוגיים ומילוניים כגון: זכר ונקבה, סיומות מיוחדות (מהן בובותיים? מה בין דוב לבין דובון?) קשרי משמעות ושורש (מדוע נקראת המטריה מטריה?), הלחמי-מילים (רמזור, דרדסבא), כלילה לשונית (אורן וברוש הם עצים, ברקן ודרדר הם קוצים), הפכים ומילים נרדפות, מילים "מדויקות" (כלב נובח, וכבשה פועה) ועוד. נושאי תרבות עברית: חג ומועד, סיפורי תורה, מעשיות, פתגמים ומשלים, סופרים ומשוררים, אישים ודמויות מופת, ארץ טבע ונוף, בין אדם לחברו ועוד. בכל שיעורי היוגה נבנים בתהליך. תנוחות היוגה (אסאנות) מותאמות לשלב ההתפתחותי של הילדים ולעולמם. התנוחות השונות מוגשות לילדים בעזרת סיפורים, אביזרים להמחשה ומוזיקה מתאימה, תוך שילוב עונות השנה וחגי ישראל בתכנית הלימודים. כל שיעור מתחיל בחימום הגוף ואמירת שלום, שמסמלים את המעבר מהפעילות היומיומית בגן לחוג יוגה. בהמשך תרגול תנוחות היוגה בהתאם

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עמית וורגפט	316397231	Yes or Know	9761
עוסק פטור	מיכל בר אור	24056806	הפעלה בדרמה	9789
עוסק פטור	אפיק ארזואן - אפיקטיבי	39793260	אפיקטיבי הפעלות ספורט וחינוך	9960
עוסק פטור	אורן דברת	36271765	סטודיו פתוח לטיפול באמנות	9962
עוסק מורשה	צל העץ לשינוי ירוק	23460884	מהנדסי העתיד בהשראת הטבע	9963
עמותה	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	580712032	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות העשרה	9993
עוסק פטור	יהודית פרידמן - הפעלה במוזיקה ותנועה	43117365	גן רוקד	9995

Yes or Know היא תוכנית ייחודית, המעודדת את התלמידים להשתלבות פעילה בחומר הנלמד, תוך כדי טיפוח אוריינות וחשיבה מחוץ לקופסה. התוכנית מבוססת על מפגשים בהם מוצגים בפני המשתתפים חידות מחשבה שונות, וזאת באמצעות תצוגה אינטראקטיבית הכוללות סרטונים, תמונות ואביזרים. בניסיון להגיע אל הפתרון, המשתתפים מפתחים יכולות חשיבה יצירתית. לאחר זמן המוקצב מראש לכל חידה, מנחה הפעילות מפרט את פתרון החידה בהרצאה קצרה, וכך המשתתפים נחשפים לידע חדש. נוסף על כך, הזוכים מקבלים פרסים בעידוד לדרך המחשבה. רציונל התכנית מבוסס על ההבנה כי הסקרנות הינה תכונה הקיימת בקרב כל אחד מאיתנו באופן טבעי. על כן, ניתן ואף רצוי לרתום אותה לטובה ולשלבה כחלק מתוכנית הלימודים. נושאי התוכנית הינם לבקשת הפעלת בדרמה. אגדות קלאסיות ואגדות עמים שעברו עריכה והנגשה למושגים עכשוויים בשפת הילדים. במהלך ההפעלה מגלמים הילדים דמויות מתוך האגדה תוך כדי שימוש בתלבושות, אבזרי עזר וליווי מוזיקלי. מועברים מסרים חיוביים, כקבלת האחר והשונה וערכי מוסר אוניברסלי. כמו כן ניתן דגש לגיבוש החברתי ועבודת צוות - חיבור האינדיבידואל לקבוצה המציגה סיפור אחד תוך כדי חברת אפיקטיבי הפעלות ספורט וחינוך, הוקמה במטרה לחנך את דור העתיד לערכים חשובים לחיים, להעצימם ולהקנות הרגלים של אורח חיים בריא. התכניות מגוונות ומותאמת גם לילדים בעלי צרכים מיוחדים. אנו מחזיקים בציוד ספורט מגוון שמאד מעשיר את השיעורים שאנחנו מעבירים

טיפול באמנות הינו ז'אנר טיפולי העושה שימוש בחמרי יצירה כאמצעי להבעה וביטוי, להבנת הנפש ולעידוד שיח רגשי שאינו בהכרח קונקרטי או ישיר. הסטודיו הפתוח הוא מרחב טיפולי רב משתתפים המוחזק ע"י מטפלים באמנות (אחד או יותר, בהתאם לגודל הקבוצה), ומציע אפשרויות חקירה והתנסות במגוון גדול של חומרים וטכניקות מעולם האמנות הפלסטית. בסטודיו פועלת קבוצה של משתתפים-יוצרים, העובדים כל אחד ואחת בחומר ובטכניקה המותאמים אליהם.ן ואל בחירותיהם.ן האישיות. הבחירות של העשייה היצירתית בסטודיו נעשות תוך הקשבה לרצון אישי ומדייקות את הצרכים האינדיבידואליים של כל משתתפ.ת. כמו כן, מעצם היותו מרחב ציבורי מזמן הסטודיו אינטראקציות בין המשתתפים, המספקות גם הן חומרים לעבודה תרפויטית, בין-אישית. הניסיון מראה כי העשייה האישית בתוך מרחב ציבורי והעדות רבת המשתתפים לה זוכה היוצר בסטודיו, מהווה לעתים קרובות זרז להתפתחות, להתקדמות ולהנעת תהליכים
מדע שעוסק בחקיינות הטבע. ביומימיקרי עוסק בפתרון בעיות אנושיות תוך התבוננות בטבע בדגש למידה סביבתית ותשומת לב למודלים, מערכות ומבנים. יש כאן שינוי תפיסתי כיוון שבמקום בו אנו, בני האדם, רגילים ללמד על הטבע, הביומימיקרי מציע את הזווית ההפוכה, בה יכול האדם ללמוד להתייעל ולפתור בעיות על ידי חקר אורגניזמים שמתמודדים עם בעיות דומות (מחלות, ניקיון, הגנה, קליטת אור השמש
ועוד).

אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה.
במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שימוש מושכל ברשתות החברתיות (מניעת אלימות
ברשת)

קונדיטורים
צעירים

,גן רוקד" הינה תכנית חווייתית בריקוד ותנועה שמטרתה לחשוף את הילדים לריקודים מובנים וחופשיים (ריקודי זוגות, ריקודי מעגל"
,ריקוד יחיד במרחב) ולשכלל את יכולת הילד לרקוד כמו גם להביע את עצמו רגשית בתנועה. התכנית פועלת לחיזוק היציבה הקואורדינציה, ההתמצאות במרחב, ההבעה הגופנית-רגשית, תחושת השייכות וההנאה המשותפת של הקבוצה וחיזוק הביטחון העצמי של הילד. המוסיקה בתוכנית מגוונת ויצירתית וכוללת: שירי ארץ ישראל, שירי ילדים, ומוזיקת עולם. ומלווה באביזרים מקוריים וייחודיים המהווים גירוי ויזואלי ותחושתי להבעה בתנועה. התכנית סובבת סביב נושאים במעגל השנה הנלמדים בגן (עונות השנה, חגי ישראל, אני וגופי, רגשות, חברות, משפחה, חיות ועוד') ומהווה חיזוק חוויתי וערכי לתכנים
.אלו

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אסנת עוזיאל - ריתמיקה בגנים	66680265	מוזיקה בגנים	9997
עוסק פטור	בר אסנת מלכה	15345408	תרפיה באומנות והנחיית צוותי הוראה	10029
חברה עסקית	שבילים למצויינות בע"מ	516095643	בריונות ואלימות חברתית וברשתות החברתיות	9868
עוסק מורשה	ילנה גוטרץ	307066282	פעילות מוסיקלית כאמצעי לטיפוח מיומנויות	10035
עוסק פטור	רותם אורן שם טוב - התיאטרון המוסיקלי של רותם	21770128	התיאטרון המוסיקלי של רותם	9780
עוסק פטור	אבו חילו נבילה	32643926	שיח מכבד	9781
עוסק מורשה	החיות של שלמה (הורביץ שלמה)	200091635	החיות של שלמה	9816
עמותה	מרכז קהילתי משהד (ע"ר)	580700656	מרכז קהילתי משהד	9852

התכנית מכילה שירים ישראליים בעיקר של דתיה בן דור ונעמי שמר בהתאמה לתקופה והעונה בשנה, יצירות קלאסיות של מלחינים מתקופות שונות בהתאמה למושג המוזיקלי הבולט- אותו נלמד, האזנה פעילה תוך שילוב של מיומנויות ומוטוריקות שונות בעזרת אמצעי המחשה, לימוד מושגים בסיסיים במוזיקה- גובה/עוצמה/משך וכו'. התנסות בכלי נגינה בעיקר כלי הקשה וקסילופונים,

טיפול באומנות הוא כלי מצוין להעלאת הביטחון העצמי, העצמה, הכרת וגילוי הכוחות הפנימיים וגיוסם כמשאבי התמודדות עם שלל אתגרים- חרדות, קשיי הסתגלות, קשיים חברתיים, דימוי גוף ועוד. טיפול פרטני או בקבוצה קטנה- עד ארבעה משתתפים בעלי מטרה משותפת. הטיפול ממוקד מטרה ונמצא יעיל כאשר יש שיתוף פעולה ורצון אמיתי לעבודה ושינוי מצד המשתתפים. בנוסף, כולנו נתקלים באתגרים בחינוך הילדים, גם בכיתה וגם בבית עם הילדים הפרטיים. במספר מפגשים מועט ניתן להבין את הדינמיקה בין המבוגרים (הורים/מורים) לבין הילדים, לרכוש כלים ומיומנויות להתבוננות אחרת ושיפור הקשר בינינו. בתוכנית שני מסלולים אפשריים: הדרכת צוותי מורים- השתלמות של כעשרה מפגשים (שבועיים או דו-שבועיים) בהם נלמד מעט תיאוריה והרבה כלים מעשיים ליישום בשטח (חיזוק הביטחון בסמכות, אמון, אחריות, ועוד). התוכנית מתאימה גם, בנפרד, לקבוצות הורים המעוניינים בשיפור היחסים והקשר עם הילדים. וכן יעוץ וליווי פרטני למורים או להורים. מתאים לכל הגילים! קטנים וגדולים כאחד, גם גיל ההתבגרות..
התכנית באה להדגיש חשיבות המעורבות האישית של התלמידים והבית ספר בשיתוף עם ההורים בנושא בריונות וגילוי בריונות ברצינות רבה ובמהירות. במקום לתת לילד להתמודד לבד, אפשר לעבוד יחד - צוות בית הספר, ההורים והקבוצות השונות בקהילה - כדי להילחם בבריונות מכל הסוגים תופעה שהופכת למגפה שמשתלטת על בתי הספר והרחוב בחברה הערבית. אחריות אישית ושותפות מהווים יחד חלק משמעותי בטיפול בתופעה. בריונות חברתית, בריונות ברשת ותכנית מניעה בנושא עישון אלכוהול וסמים הינם הנושאים שהתכניות נוגעות בהם ומהווים עוגן מאוד חשוב למיגור תופעות האלימות מכל הסוגים. ניתן לבחור כל תכנית בנפרד: "בריונות ואלימות חברתית בבית ספר וברשת". " מנהיג חכם ברשת". " תכנית מניעה בתחום אלכוהול , עישון וסמים והקשר
התוכנית מתמקדת בקשר בין מוסיקה לעולמות תוכן אחרים: פעילות מוסיקלית כאמצעי לטיפוח מיומנויות מתמטיות, כאמצעי לטיפוח כישורי שפה ואוריינות, כאמצעי להבעה ולקידום חינוך לאמנות, כאמצעי לטיפוח מיומנויות (חברתיות, רגשיות, קוגניטיביות, מוטוריות). בתוכנית נעשה שימוש ברפרטואר מוסיקלי עשיר ומגוון, הנבחר בקפידה: יצירות מוסיקליות, שירים מובחרים ממיטב הזמר העברי, שעות סיפור מוסיקליות הכוללות, תיאטרון בובות, כלי נגינה רבים ואבזרים כך שהילדים יוכלו להשתתף ולעלות על הבמה. בכל מפגש אני מביאה שעת סיפור אחרת. אנו עובדים על הבעה בעל פה, עולם הרגשות, בניית ביטחון עצמי דרך עלייה לבמה. בנוסף נלמד מהו סיפור בצורה חווייתית. נלמד ממה מורכב תיאטרון (תפאורה, אביזרים וכו') ישנו תיאטרון בובות שהמטרה שלו זה גם ללמד מוסר השכל בכל פעם בסוף ההצגה. וגם להצחיק את הילדים ולהכניס פן הומוריסטי וכיפי.

הילדים לומדים לעלות על הבמה, להתבטא בעל פה. וכמובן מכירים גם את שפת המוסיקה. אנחנו מנגנים שירים שקשורים לסיפור תכנית זו מיועדת לתלמידים אשר מתקשים בהיבטים החברתיים חינוכיים בבית הספר, הן מבחינת הישגים לימודיים והן מבחינה חברתית רגשית. תלמידים עם קשיים כאלה בדרך כלל הם תלמידים עם דימוי עצמי נמוך דבר אשר משפיע על ההיבט הלימודי ומתבטא בהישגים לימודיים נמוכים. התוכנית באה לתת מענה לאותם תלמידים דרך עבודה ישירה עם התלמידים וגם עם האקלים החינוכי חברתי שלהם שכולל הורים, צוות חינוכי, צוות רב מקצועי. התוכנית תופעל על ידי אנשי מקצוע ותיתן מענים בתחומים שהוזכרו במטרה להעלות את הביטחון העצמי של אותם תלמידים ולגרום להם לעבור תהליך חיובי דבר אשר ישפיע על ההיבט החינוכי לימודי במסגרת התוכנית יערכו מפגשים שבועיים או דו שבועיים במוסד החינוכי אשר יעסקו בנושאים הבאים: היכרות עם עולם החי וסביבתו, קבוצות בטבע, משפחות בטבע, הסוואה, רווחת בעלי החיים, תנאי מחיה, בעלי חיים בסכנת הכחדה, סביבה נקיה, לימוד מעמיק על אורך חייהם של בע"ח וההרמוניה עם הטבע, מותאם לפי רמת הילדים והגיל. כולל מפגשים עם בע"ח ואמצעי המחשה מעולם הטבע כולל נושאים כמו טקסונומיה והתנהגות בע"ח.
התכנית מספקת פעילות העשרה לתכנית ניצנים בגני הילדים ובבתי הספר, תכני העשרה בקייטנות בית הספר לחופש הגדול.
התכנית כוללת מגוון פעילויות בתחומי התנועה, הספורט,שף, האומנות,מדעים, רובוטיקה, ליטוף חיות, מציאות מדומה, משחקי חשיבה, הפעלות מוסיקה, דרמה ותאטרון, אומנות חול, אומנות ויצירה , יוגה וכד

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	בי סמארט ניהול פרויקטים בע"מ	516417128	בי סמארט להכוון תעסוקתי	9919
חברה עסקית	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	514053537	אלרואד המכון הערבי - העשרה	9989
עוסק פטור	שריהן אלדעאדלה	301289583	כלי הקשה ותיפוף לגיל הרך	10002
עוסק מורשה	סאן ריי	206934747	סאן ריי העשרה	9744
חברה עסקית	דבליו.אם.איי. בע"מ	514571348	Genius	9981
עוסק מורשה	עליזה נגאוקר - דנה לי	14207906	תנועה לגילאי הגן	9796
עוסק פטור	עבאס אימאן	34081760	עבאס אימאן	9798
עוסק פטור	אקשן (זאבט סמיר)	32987505	צילום דיגיטלי מבעד לעדשה	9803

הקניית מיומנויות תעסוקה: הכוון תעסוקתי ולימודי, תעסוקה דיגיטלית וטכנולוגית (ניידים, מחשבים, בניית אתרים, עריכת סרטונים, מידיה וכו', המאמן הצעיר-
קוצ'ינג.

תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: אומנות ויצירה, יוגה
צחוק

התכנית עובדת על פיתוח חוש מוסיקלי, קצבי, ויצירתי בקרב ילדים בגיל הרך. במהלך ההפעלה הלומדים משתפים פעולה יחד ומתקשרים במקצב אחיד באמצעות כלי הקשה בליווי המפעילה. התלמידים מפתחים את חוש השמיעה, את האינטראקציה החברתית, מתנסים במקצבים שונים, מתאימים את עצמם לחברה, ולומדים להשתלב דרך דינמיקה קבוצתית. למידה חוויתית זו סאן ריי העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: o.d.t
אתגרי

התכנית מיועדת להוציא מהתלמיד את המיטב על ידי אימוצו מגיל צעיר, הטמעת כל מרכיבי ושיטות החשיבה הלא קונבנציונליות, פתרון שאלות וסוגיות מגוונות, בחנים שונים ובחינות מקיפות במשך הקורס, מילוי שאלונים ומשובים אישיים, מעקב מתמיד אודות נקודות התורפה שלו, בניית תכנית עבודה מותאמת אישית, שיחות אישיות במהלך הקורס, תיאום ציפיות והטלת אחריות בהתאם ומאידך גם מתן חיזוקים דרך סדנאות בבניית האישיות כמו: אי חרדה מבחינות, הנדסת ההצלחה, בניית תכנית עבודה וכו'. התכנית תכלול הכוון חינוכי ומקצועי אשר יוביל להעשרת מיומנויות החיים, מודעות עצמית גבוהה וקבלת החלטות נבונה. על פי תפיסתנו, הקניית מיומנות אלו יסייעו לתלמיד להגיע למטרה של מימוש עצמי לטווח הקצר והארוך. מימוש עצמי: "שביעות רצון של מועמד מתחומי לימודיו, עיסוקיו ותפקידיו, תוך התבוננות כוללת על פי כל הקריטריונים אשר חשובים לו לטווח זמן". שיטתנו מתמקדת באבחון יכולותיו, רצונותיו ושאיפותיו. מטרתנו לאפשר לרכוש כלים ולצאת למסע למימושו. אנו מאמינים כי החיבור בין האני הפנימי התוכנית עוסקת בתחום החינוך הגופני ומטרתה להקנות לשכלל מיומנויות מוטוריות גסות ועדינות. התוכנית פועל בשילוב אביזרים ותכנים מגוונים לתוכנית הלימודים בגיל הרך. התוכנית כוללת: שיעורי הכרות עם המדריך. שיום איברים ויכולת התנועה שלהם. המרחב האישי והמרחב הכללי ביחד למרחב האישי. פיתוח חוש קצב ובניית זיכרון תנועתי. סוגי התקדמויות (צעדים והליכות בצורות שונות). חיזוק קואורדינציה: עין, רגל, יד. שיווי משקל. שכלול מיומנות הכושר הגופני: ניתור ונחיתה, זריקה ותפיסה, כידרור וכדו'. שכלול מוטוריקה עדינה: קימוט, קיפול, יישור, קריעה וכדו'. ויסות כוח, גמישות וזריזות. משחקי חברה. תרגילי נשימות, ריכוז - הרפיה.

משחק השחמט הינו נחשב לאחד ממשחקי החשיבה העתיקים והעולמי, השחמט מתואר רבות כמדע אומנות והספורט. להפוך את השחמט לכלי לחיים דרך תכנית חינוכית רחבת היקף שתעזור לתלמידים להצליח במגוון תחומים לקחת אחריות על מעשים ולמידה איכותית, יצירתיות ועצמאות פיתוח זיכרון חשיבה מתמטית ואסטרטגיות. מחקרים מצביעים על קשר ישיר של לימוד שחמט והצלחה בלימודים אפשריות פרקטיים חדשים לתלמידים להתקדם שיהיו בעלי חשיבה יצירתית ולא רק באופן נורמלי.

הצילום וכלי המדיה השונים ובמיוחד הרשתות החברתיות מאוד מעניין את בני הנוער היום , יכולת התיעוד והצילום מאפשרת יצירת והפקת סרט שיכול לשנות ולחולל שינוי חברתי וגם העלאת הביטחון העצמי לכל תלמיד , ובמיוחד העצמה אישית ושינוי , בתוכנית שלנו נלמד יסודות הצילום והעריכה, בימוי והפקת סרט בסוף התוכנית

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	חן בן שטרית - גיבור על ארבע	206115354	גיבור על ארבע-תרפיה וטיפול באמצעות כלבים	9831
עוסק מורשה	ויס עדי אליאן	32653180	סיפור תיאטרון בתנועה	9965
עוסק מורשה	המרכז הלימודי הארצי (רבאח נרמין)	300161775	תכנית העצמת מנהיגות חוסן אישי	9784
עוסק מורשה	רויטל גונן	21374608	מי גלוי- מי סמוי -תכנית בהבנת הנקרא	9951
עוסק פטור	מרים אשלג	300141207	מחוסנת	9793
עוסק פטור	נריה חדד	53066072	ארבע על ארבע	9833

גיבור על ארבע-תרפיה וטיפול באמצעות כלבים, העצמה, טיפול, שיקום וליווי ילדים ובני נוער באמצעות כלבים. תרפיה באמצעות כלבים הינו כלי משמעותי לעבודה וטיפול עם ילדים ובני נוער. הכלב, אשר הוכשר והותאם לצורך הייחודי של הילד\נער. התכנית מסייעת לפתח תחושות מסוגלות, העצמה, כישורים חברתיים העלאת הביטחון האישי והקבוצתי. בתהליך הדינאמי שנוצר ביניהם נבנית מערכת של אמון והבנה אישית ואף קבוצתית. כך לא פעם מתפתחות יכולות חברתיות ומתחזקים כלים תקשורתיים-חברתיים. הכלב מסייע גם להפחתת חרדות ולחצים ולהעלאת המוטיבציה הפנימית שלנו. לצד הצרכים הרגשיים מתחזקים גם יכולות לימודיות, המוטוריות, והחברתיות בהתאמה לתהליך הקליני. במפגשים קבוצתיים ו\או פרטניים ילמדו את עקרונות האילוף ובאמצעותם יתפתח שיח עבודה ותהליך עמוק במישור הרגשי.
מפגש סיפור תיאטרון בתנועה המשלב סיפור והפעלה. שעה שהיא כולה שחרור באמצעות סיפור. נצחק, נרקוד, נדמיין, נלמד, נשיר, נתחפש, נתרגש,
נכייף

ונוציא את השחקן שבפנים. הילדים ילמדו באמצעות המחזת הסיפורים האהובים והמוכרים ערכים חשובים של חברות, עזרה ונתינה, קבלת האחר ועוד...

הסיפורים חופפים לתכנים הנלמדים בגן ומעשירים את הילדים בעוד ידע שמועבר בצורה צבעונית, משעשעת ומלאת דמיון. הם הופכים במהלך המפגש להיות כל מיני דמויות: פיראטים, יצורי פרא, חיות הג'ונגל ועוד. כך הם מתנסים במשחקי תפקידים, תוך כדי הפעלת הגוף ובעיקר נותנים לדמיון שלהם
דרור.

התוכנית נותנת הכרות מיומנות והעצמה אישית, התוכנית מיועדת להעצים מנהיגות בקרב תלמידים במגזר הערבי. תלמידים סקרנים הצמאים להצלחה אך אין להם בטחון עצמי. נכיר את שפת הגוף השונות. על מנת לאפשר חוויה חיובית של קבלה עצמית, ביטחון עצמי, יוזמה אישית ועצמאות. התוכנית כוללת מפגשים הכוללים פעילויות חברתיות טיפוליות. מטרתה של תוכנית זו היא לפתח ולהעצים מנהיגות בקרב הדור הצעיר באמצעות הקניית כלים פרקטיים ויישומיים שיובילו לכינונה של שדרת מנהיגות
צעירה.

משתתפי התכנית ילמדו לבצע מעבר הדרגתי ונכון בין הרובד הגלוי לרובד הסמוי, על ידי שימוש באסטרטגיות בהבנת הנקרא ובאמצעות כלים פרקטיים הניתנים ליישום בכל טקסט. דרך מסע טקסטואלי חוויתי, יפגשו הלומדים את 4 הרבדים ואת מערך היחסים ביניהם, כך שכל שלב מוביל לשלב הבא.

התכנית כוללת שימוש במשחקי הבנת נקרא מקוריים, טקסטים שנכתבו בהתאמה לתכנית ושיטות אחסון וקידוד מידע מותאמים גיל ועניין. החוויה השלמה מאפשרת עבודה עם קוראים מיומנים, אך ניתן להתאים אותה גם ללומדים בראשית קריאה

התוכנית פותחת בסרט צפיה על ילדה בשם תמר המתכתבת עם אימה המאושפזת במחלקת קורונה. דגשים למתן חוסן נפשי ואופני התמודדות עם פחד. בהמשך נשלחת תמר למסע מרתק. במסע היא צופה במשקפת מיוחדת על אפיזודות שונות מהווי החברה. התלמידות מצטרפות למסע וצופות אף הן במשקפות ובמפה ויזואלית ומסיקות תובנות מאלפות המחוללות שינוי של ממש בהבנת השונה והאחר, רגישות וכבוד לזולת. במסע 5 תחנות: 1. שעת מבחן בביתה- כאשר העדשה מתמקדת על תלמידה מתקשה והתנהגות הסביבה. 2. הר הממתקים- המחשה מרתקת על נושא ממתקים בביתה - "תמונה אחת שווה יותר מאלף מילים". 3. פינת החי- הצגה בשיתוף תלמידות שחקניות בנושא עשיית טוב ועזרה לזולת. 4. מחסן המשחקים הענק- הדמיה מותחת, תלת מימדית בנושא מותגים וחפצי מותרות, קנאה ותחרות. 5. תחנה סופית- אוטובוס. התנהגות בהסעה, בעליה לאוטובוס, במהלך הנסיעה, עזרה לחלש ואפיזודות שונות. בכל תחנה סרט צפיה שלאחריו פעילות מרתקת כגון: תחרויות נושאות פרסים, הפעלות בתנועה ושיר, יצירה ועוד. בחלק הסיום: אימה של תמר חוזרת הביתה ומגלה "ילדה חדשה" שחל בה שינוי של ממש ומעניקה לה בטקס חגיגי תעודת
עולם הכלבים הוא עולם מרתק, הכלבים מקבלים אותנו כמו שאנחנו ללא תנאים, בכל שיעור נעסוק בנושא חברתי כמו אומץ, מנהיגות, פחד, חברות וכו' ונקשר זאת לעולמנו ולעולם הכלבים. בנוסף נלמד יסודות אילוף, נלמד את שפת הכלבים, סוגי גזעים,

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	דיאנה סטרוסטה	309384758	מוסיקה בכיף	9870
עוסק מורשה	רענן עמיהוד - תיאטרון רענן	52706959	נפגשים בדרמה	10012
עוסק פטור	מכון אופק - זידאן מג'די	40157166	יד ביד - תגבור והעשרה	10037
עוסק מורשה	ליאת נוזיק - ליאטרון - תיאטרון הבובות של ליאת	32835159	ליאטרון - הצגות תיאטרון בובות	9834
עוסק פטור	מתעצמים	324597855	מתעצמים	9338
עמותה	תעשיידע- תעשייה למען חינוך מתקדם	580210094	סודות (ויסודות) הבינה המלאכותית	9545
עמותה	תעשיידע- תעשייה למען חינוך מתקדם	580210094	Ready Skills Go - הכנה לחיים בעולם טכנולוגי משתנה	9546

שיעורי מוסיקה אשר מועברים פעם בשבוע. השיעורים הינם מגוונים ומלאים במושגים מוזיקליים, חינוכיים ודידקטיים באמצעות אביזרים וחומרים הקשורים לנושאים.

חלק מנושאי השיעורים קשורים בכלי נגינה ומושגים מוזיקליים (כגון : פורטה פיאנו, סטקטו לגטו, הבדלים בין צלילים גבוהים לנמוכים, מקצבים שונים וחמשה). בשיעורים, ישנה התייחסות גם לחגי ישראל, עונות השנה וחברות (כבוד וקבלת השונה). בפתיחת השיעור, אני פותחת בדקלום בוקר קבוע וכך אני יוצרת ריכוז גבוה לקראת השיעור. בסיום השיעור, יחד עם הילדים אנו חוזרים על החומר הנלמד ומסכמים את השיעור. לבסוף, השיעור מסתיים בקביעות בהרפיה המלווה בהאזנה למוסיקה
קלאסית.
גיל ההתבגרות מתאפיין בסערות רגשיות תמידיות. פעמים רבות לנער אין כלים מתאימים להכיל את רגשותיו שלו, וכמו כן לנהל שיח רגשי עם חבריו. מטרת התוכנית לעזור לנערים להתוודע לרגשותיהם באמצעות כלי הדרמה והמשחק. להצליח לבטא רגשות בדרכים יצירתיות ולא בהכרח מילוליות, וכן לפתח הקשבה לתוכן שמביאים חבריהם. דרך הדרמה התלמידים יתנסו בפתרון דילמות חברתיות מחיי היומיום שלהם, תוך הקשבה לצד השני, והעלאת רעיונות לפתרון. כאשר נער מרגיש שהוא מצליח להביא את עצמו לידי ביטוי הדבר מחזק את הביטחון העצמי שלו, ומחבר אותו לעצמו, ולחבריו. הסדנה מביאה לתלמידים רווח כפול - חיבור לעצמם ולעוצמות
"יד ביד" תוכנית ייחודית מפרי פיתוחו של צוות "מכון אופק", בעקבות שיתופי פעולה עם בתי ספר יסודיים וחטיבות ביניים אשר מטרתה הינה צמצום פערים לימודיים בקרב התלמידים בשל קשיים התפתחותיים, קשיי/לקות למידה, חסכים או היעדרויות מבתי הספר. בשנים האחרונות חלה עלייה באחוזי התלמידים אשר מפתחים פערים לימודיים וחברתיים יחסית למצופה מבני גילם. מטרת ליאטרון - הצגות תיאטרון בובות לגיל הרך, פועל בירושלים במגוון רחב של גני ילדים ומתנ"סים ומעניק הצגות תיאטרון בובות במגוון רחב של נושאים בהתאם לתוכנית השנתית הנלמדת בגן. ההצגות כוללות בובות תיאטרון עבודת יד, מוסיקה, תפאורה והפעלת הילדים. ישנו דגש מיוחד על בחירת נושאים ושפה המיועדים לילדים ולילדות בגיל הרך, תוך מתן כבוד למשתתפים, הרחבת והטמעה של נושאים חינוכיים, ערכיים, חברתיים ורגשיים. תוכנית ההצגות לשנת הלימודים: יש גמישות לשינוי בהתאם לרצון הגננת. חודש תשרי - הצגה בנושא ראש השנה, במהלך ההצגה הילדים נחשפים לאופן ייצור הדבש וחשיבות הדבורים במארג האקולוגי. חודש חשוון - הצגה בנושא סתיו. חוגש כסלו הצגה על חג החנוכה. חודש טבת - הצגה בנושא חורף. חודש שבט - הצגה בנושא טו בשבט/יום
המשפחה
תוכנית טיפולית באמנות באמצעות עץ, ממוקדת בצרכים הרגשיים והתקשורתיים של התלמידים ובקשרים ביניהם, המטרה הינה לחזק ולקדם את הפוטנציאל האישי, להעלות את תחושת המסוגלות העצמית ולקדם תקשורת מותאמת ושיח מכבד תוך בניית אמון הדדי, ובכך לשפר את המיומנויות החברתיות והבינאישיות בחיי היום יום של התלמידים. השימוש בחומרים אמנותיים מקל על פירוק הגנות ומאפשר מצב של פתיחות וגילוי רגשות, כמו כן נדרשות מיומנויות ותפקודים כגון: עבודת צוות וחלוקת תפקידים, יכולת תכנון ובקרה עצמית, דחיית סיפוקים והתפשרות, פתרון בעיות וחשיבה יצירתית. התהליך בעבודה בעץ ותוצרים אלו מפתחים תחושת סיפוק וחיבור משמעותיים כיחיד וכקבוצה, נוכחות התוצרים בסביבה הבית ספרית והיכולת לראותם באופן יומיומי, מהווה זיכרון חזותי המאפשר שיחזור של החוויה המשותפת גם לאחר סיומה, וכן תחושה של שייכות ומשמעות לעשייה התורמת לסביבה. המשתתף לומד לזהות את מוקדי הכוח ולשפר את תיפקדו האישי ובתוך
בינה מלאכותית (AI) הוא אחד התחומים המרתקים ומחוללי השפעה על כל אורחות חיינו: החל מתחומי הרפואה, ההגנה והביטחון, וכלה בתחומי האוטומציה, המכירות ושירות לקוחות ובעצם כמעט בכל תחום הרלוונטי למאה ה-21. התכנית הינה קצרה וממוקדת המאפשרת לכל תלמיד ותלמידה, בכל רמה, להבין מהי בינה מלאכותית ובסוף כל מפגש לחזור למרחב הדיגיטלי ולהבין בקלות מתי מתנהלת אינטראקציה עם AI (רמז: כל הזמן!), מתי זה פועל לטובתנו ומתי לרעתנו ואיך הם יכולים להשפיע עליה. התכנית מאפשרת להכיר את העולם גם מנקודת המבט של התעשייה בישראל המפתחת יישומי AI ללא הרף ולכן בתכנית משולבת מפגש עם נציג/ה מהתעשייה למפגש עם התלמידים לשיח על המקצוע ועל פתרונות AI שמפתוחים על ידו. כל מפגש עם מדריכי תעשיידע מאפשר סדרת מפגשים המחברים בין עולמו של התלמיד ושדה המיומנויות הנדרשות בבית הספר - לעולם תעסוקה טכנולוגי המשתנה כל הזמן לתרגול המיומנויות הנחוצות להצלחה בחייהם בטווח הקצר והרחוק. בכל מפגש, הכיתה תהפוך למרחב חדש ובאמצעות משחקי תפקידים, אתגרים, סימולציות ועבודה בצוות יתרגלו התלמידים את עקרונות היסוד שבכל מיומנות ויצאו עם כלים פרקטיים מכל סדנה. כל מפגש בנוי מ-3 שלבים מרכזיים READY: נתבונן במציאות שסביבנו בעולם הילדים בעולם המבוגרים. שיטת מיומנות 360 תאפשר לנו לזהות את המיומנות וחשיבותן במצבי החיים שונים. SKILLS: נשחק בתרגילים מקוריים וחווייתם שיאפשרו לכל תלמיד ותלמידה

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	580712032	גישור בין דורות	10001
עוסק פטור	רות טרבלסי	312514698	סדנאות פסיכודרמה	10592
עוסק מורשה	מור קנדי	300748266	משחוק לחדרי מורים	9762
עוסק פטור	כנאנה מולהם - INSPIRED	206185969	מיומנויות תעסוקה ומקצועות מחר	9801
חברה עסקית	שבילים למצויינות בע"מ	516095643	שבילים למצוינות העשרה	9865
עוסק פטור	נקודה טובה	61677449	נקודה טובה	9877

בני נוער גדלים היום בסביבות טכנולוגיות ותרבותיות שונות מאלה של הוריהם וסביהם. דבר שהביא לפערים ומתחים שבאים לידי ביטוי בקשר הבין דורי. בניגוד להוריהם וסביהם, בני נוער כיום חיים בסביבה תרבותית הלוקחת כמובן מאליו את עצם קיומם של אמצעים דיגיטליים בה הם עושים שימוש יום יומי, בעיקר לצרכים חברתיים. חוויית המפגש של הוריהם וסביהם עם תרבות זו שונה מהותית. עבור ההורים והסבים חוויה זו אינה טבעית, ועל-כן הם נאלצים לסגל לעצמם נורמות חדשות וללמוד לעמוד בקצב שינויי הטכנולוגיה המתפתחת. תפקידי ההורים והילדים מתחלפים, במקום שהמבוגרים יהיו אלה המנחילים את התרבות, ההורים הם אלה הלומדים מילדיהם. היפוך תפקידים זה הוא אחד הגורמים לשינוי ביחסי הכוחות במשפחה, לאובדן הסמכות של המבוגרים ותחושת חוסר האונים שלהם מול ילדיהם.מכאן שעולה צורך לחיזוק והעמקת הקשר הבין דורי, באמצעות יצירת תקשורת מקרבת ולמידה הדדית סדנאות פסיכודרמה לעצמהות רגשית הן מעגלים אנושיים המזמינים אותנו לתהליכים מעניינים בתוכנו. כמו, התבוננות מחודשת על דפוסי ההתנהגות והתגובה שלנו, חיבור לכוחות החיים המבעבעים בתוכנו, יצירת וחיזוק תבניות תגובה מיטיבות, ביטוי רגשי, מסגור מחדש של סיפור חיינו, והיכרות מעמיקה יותר של העולם הרגשי, התוך והבין אישי.

הפסיכודרמה מביאה כלים מעולם התאטרון והמשחק. דרך חוויה קבוצתית, מעצימה ומאפשרת המשתתפים לומדים להסתכל על העצמי, על האחר ועל הביחד הקבוצתי.

הסדנאות נבנות בהתאמה לצרכים
שלכם,

ניתן לבחור נושא או תחום שחשוב לכם, ולהעמיק לפתח ולחזק
אותו.

כל מפגש
משפיע!
התכנית נבנתה על מנת לתת למורים משחקים וידע על משחוק שיסייעו להם לגוון את אופן לימוד השיעורים. באמצעות המשחוק והכלים שילמדו, המשתתפים יוכלו לבנות מערכי שיעור חווייתיים המערבים את כלל המשתתפים ובכך להעלות את רמת העניין, קבלת הידע ורכישת המיומנויות במהלך השיעורים. באמצעות הכלים הנלמדים, המורה יכולה להתאים את השיעורים למגוון הלומדים בדרך יצירתית, לאתגר את התלמידים החזקים ולחזק את התלמידים המתקשים. בנוסף, האקלים הכיתתי ישתפר ויפתחו בעיות המשמעת בעקבות הקשר שנוצר במהלך המשחקים. בעזרת המשחוק, התלמידים ילמדו מתוך מוטיבציה פנימית.

התכנית מיומנויות תעסוקה ומקצועות מחר מתמקדת בלימוד את בני נוער שכל אחד יכול להגיע לצמרת. התהליך קורה באמצעות בניית גשר בין ידע רלוונטי, יכולת להשפיע, רוח של מנהיגות, יזמות ומוטיבציה שבני הנוער ילמדו במהלך התכנית ובין היכולת ליישם אותן הלכה למעשה על מנת לקדם הכישורים שלהם בתחום התעסוקה. הערך המוסף של התכנית זה שהיא מאפשרת לכל נער שבילים למצוינות העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: מנהיג חכם ברשת, מנהיגות צעירה, השף הצעיר, כדור רגל, יוגה, העצמה בריצה וספורט, בריונות ואלימות חברתית בבית ספר וברשת, העצמה
באומנות

-נקודה טובה" הינה תכנית לקידום שיח חיובי בין מורים, הורים ותלמידים. מטרת התכנית היא חיזוק כל צלע במשולש- "מורים-הורים" תלמידים" לשם יצירת שותפות אמיתית ומצמיחה. התכנית מספקת סדנאות לצוותי החינוך בהן נרכוש יחד כלים לניסוח משוב חיובי משמעותי ומצמיח לתלמידים. במהלך הסדנאות נבנה תשתית לקידום תקשורת חיובית שמאפשרת להורים הצצה לחוויות חיוביות של ילדם במסגרת בית הספר. כמו כן, תכנית "נקודה טובה" מציעה מפגשים עבוד התלמידים. במפגשים יעברו התלמידים מסע לגילוי נקודות החוזק שבהם וחיזוק של האמון שלהם בכוחות הפנימיים הקיימים בתוכם. מתוך ביטחון והכרה בכוחות האישיים שלהם, יוזמנו הילדים להתבונן על הסובבים אותם ולראות את הטוב
באחר.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	גלי -גן	55665566	גלי-גן	9911
עוסק פטור	בזק כנרת - סטודיו קיי	27791813	חשיבה יצירתית באמצעות אמנות	9386
עוסק פטור	עופר סיון	60405578	התבגרות בקלות	9494
עוסק פטור	אור טל - TO BE	205483670	כוח למוח - חוסן מנטלי דרך פעילות גופנית	9645
עוסק מורשה	אבו סאלח עאנאן - סמארט פיתוח חשיבה	302971478	סמארט פיתוח חשיבה פסיכומטרית	9482
עמותה	מכון שיטים	580459212	פיתוח יוזמות חינוכיות לביה"ס היסודי על ידי צוותי מקצועות ההומניסטיקה	9441
חברה עסקית	קוביות - הבית של המשחוק בע"מ	516522406	קוביות	9492

מעשיר ומרחיב את ידע הילדים והכרה של עולם החי בכול מה שסובב סבבינו ליד בתינו ובכלל בטבע. מלווה בסיפור, משחק, שירה תנועה כמו החיה ומוסיקה ובאביזרי המחשה ואביזרים נלווים (תחפושות של חיות בעלות נוצות, פרווה ובד חלק ממשי כמו נחש וכדו') פעילות בעקבות החיה תוך לימוד מגע, טיפול, כבוד, דאגה לחיות וקבלת השונה. בכל שבוע אנחנו מביאים חיה חדשה נכיר את עולם האמנות על שלל תחומיו - ציור, רישום ופיסול. בכל חודש-חודשיים נתמקד בחומר אחר כדי להעשיר את הבנת החומר, נרחיב את הראייה והחשיבה היצירתית. יחד אנחנו מגמישים את יכולת החשיבה וההמצאה ומשתמשים במגוון טכניקות: קיפול, הדבקה, קולאז', העתקה, חיבור, חריטה, תפירה
ועוד.

תוכנית מקיפה למתבגרים דתיים הכוללת לימוד מובנה של נושאים הקשורים להתפתחות הגופנית הטבעית של מתבגרים. התוכנית בנויה סביב שלושה
מעגלים:

אני? מעגל שכולל בתוכו את כל מה שקשור לגוף שלי, הרגשות, דחפים ותחושות. בו נעסוק ב: גדילה תקינה, שינויים בגוף, הורמון הטסטוסטרון, התבגרות רגשית, התפתחות הזהות, מערכת הרבייה, גנטיקה, תורשה, עוררות מינית, גבריות, דימוי עצמי. אחר ? מעגל שכולל בתוכו את האחרים, ההורים, המורים, החברה והמשפחה העתידית. בו נעסוק ב: אני אדם או חיה? מיניות אגואיסטית או משפיעה? אהבה והתאהבות, הורמון האהבה, חיזור, גבולות, הדדיות והתחשבות, פורנוגרפיה ופורנופיקציה, עוגני תמיכה. אלוקים ? מעגל שכולל את הכוונת התורה על החיים שלנו ואת השקפת התורה על החיים המיניים. בו נעסוק ב: השקפת היהדות על היצר המיני, שמירת העיניים ? היכן העוגן שלי בחיים? שמירת נגיעה ? כוחה של נגיעה, מגע הזהב, שמירת הברית ? היכן אני משפיע במסגרת התכנית, תלמידים אשר אותרו עם קשיים בתפקוד לימודי/חברתי/רגשי ייקחו חלק פעיל במגוון פעילויות ספורטיביות אשר בעזרתן יינתנו כלים מנטליים שיחזקו וישפרו את החוסן הנפשי של התלמידים. התכנית תכלול פעילות גופנית, מפגשי שיח אישיים וקבוצתיים ובניית מטרות משותפות עם הילד והצוות
החינוכי.

המפגשים יעסקו בנושאים שונים כגון: התמודדות עם כישלון, העלאת הביטחון העצמי, מסוגלות עצמית, עבודת צוות, איזון בין גוף לנפש, ויסות רגשי, התמודדות עם קונפליקטים ועם קשיים לימודיים. התלמיד ילמד להשתמש בפעילות הגופנית כאמצעי להקניית מיומנויות ומתן כלים להתמודדות והעצמה
רגשית

בתוכנית זו אנו מלמדים את התלמידים נושאים שנשאלים במבחן הפסיכומטרי. בנוסף, אנו מעבירים משימות לתרגול תוך עמידה בלחץ זמן בבדי לחשוף ולהכין את התלמידים לאתגר הגדול של מבחני הקבלה לאוניברסיטאות. אנחנו שואפים לפיתוח החשיבה הפסיכומטרית אצל התלמידים, ללמד אותם איך לחשוב יצירתי ומחוץ לקופסה ולפתור שאלות בדרכים קצרות ומעניינות, תוך עמידה בלחץ הזמן. אנחנו מאמינים שדרך העברת תוכנית זו, אנו מגבירים את הסיכוי של כל תלמיד להצליח בבחינות הקבלה לאקדמיה בעתיד.
הנחייה של צוות מורים במקצועות המורשת היהודית, המכוונת להצמחה של יוזמה חינוכית מתוך החזון והצרכים של בית הספר בחיבור עם המורשת היהודית.

למידה דרך משחק - אנו בקוביות מאמינים שאין דבר כזה תלמיד שלא סקרן או תלמיד שלא רוצה ללמוד - אנו מאמינים בכל ילד או ילדה שעל ידי גירוי נכון והעברת מסרים בצורה ברורה ומושכת את העין ומגרה את יתר החושים נוכל למשוך ולהניע לפעולה בסיומה התלמיד יוצא עם חוויה מלמדת ואיכותית. לשם כך בנינו בעבודת יד עשרות משחקי חברה ענקיים מעץ בעזרתם יצרנו מספר מפגשים בעלי ערך מוסף לתלמידים במגוון נושאי ליבה כמו חשבון, ספורט, זהירות ובטיחות בדרכים, חשיבה יצירתית, גיבוש חברתי , מנהיגות , אחריות חברתית וכלים להתמודדות רגשית. כל הנושאים הללו מועברים לתלמידים באמצעות משחוק והדרכה חווייתית המשאירים חותם של חוויה לימודית מהנה ומשמעותית עבור התלמידים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	בינו	204229231	בינו - חינוך פיננסי בדיגיטל	9504
עוסק מורשה	יוקל הדרכות	35759885	מסוגלות והעצמה אישית וחברתית	9605
עוסק פטור	קשי ימית - ויזואלית	31524770	מדעני האור	9630
עמותה	נט"ל- נפגעי טראומה על רקע לאומי	580318129	מנהיגות נוער	9537
עוסק פטור	לנצ'נר נפתלי	60870193	פסיכודרמה בגישה דינאמית	9641
עמותה	המכללה האקדמית בית ברל	580029429	סימולציה מקרבת	9394
עוסק מורשה	סמארט קמפוס	36621720	ממריאים וקוראים	9398
עמותה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	580036184	חל"ד יסודי - הרצאות	9424

קניית ידע וכלים בתחום עולם הכלכלה, העבודה והפיננסים בהתבסס על עקרונות פדגוגים חדשניים מכוונים להקניית ידע, מיומנויות, הבנה עמדות ומיומנויות התנהגתיות. שימת דגש על רלוונטיות התוכן (מביאים את "העולם האמיתי" לכיתות) משימות הלקוחות מחיי היום יום ומכילות בתוכן תכנים דיגיטליים אינטראקטיביים ועתירי מדיה. התכנית פותחה בשילוב עם מומחי תוכן והנגשה - חלק מהתכנית מועבר ע"י מומחים בתחום הידע המקצועי. בתכנית יוצרו מסלולים שונים לשלבי החינוך השונים. שלב חינוך יסודי (ג-ו) חשיבה כלכלית והבנה פיננסית בסיסית באמצעות שעות חינוך ומתמטיקה. שלב חינוך חטיבת ביניים - חשיבה כלכלית, הכנה לעולם העבודה ופיתוח מודעות לסכנות במרחבים הדיגיטליים הפרטיים בשעות העשרה. שלב חינוך חטיבות עליונות -הכנה לחיים הבוגרים - עולם העבודה, התנהלות כלכלית והבנה פיננסית מתקדמת בשעות העשרה. כל המסלולים ניתנים להעברה בצורה פרונטלית או הוראה בזום או שילוב בניהם - במהלך התכנית יש שימוש רב בתכנים דיגיטליים מותאמי גיל. בשכבות הגיל הבוגרות ישנו מערך למידה עצמאית באמצעות קורס דיגיטלי חדשני המכיל סרטוני וידאו קצרים, מידע ומשימות לתרגול

סדנת מסוגלות מבית 'ויטמין שיא' הינה פעילות ערכית ומהנה המשלבת פעילויות ODT, סדנאות העצמה, גיבוש, סדנאות תהליכיות, הכשרה צוותים חינוכיים, פעילויות חברתיות, רגשיות תוך מתן דגש על אינטראקציה חברתית ותהליכי העיבוד של הסדנא ומאפשרת חוויה לימודית וערכית. בכל פעילות המתקיימת בשיטת 'הכוון הזנק' מציבים מטרות ויעדים, חווים את הכוח הקיים בהצבת המטרות והתכנון. המשתתפים מקבלים כלים שיסייעו להם בכל מקום אליו יגיעו. הפעילות משלבת חוויה אתגר ואת הערכים: גיבוש ושיתוף פעולה- על ידי משימות קבוצתיות, מאתגרות וחווייתיות במתקני ה odt, מגיעים לשיתוף פעולה ועבודה משותפת של כל חברי הקבוצה. הגשמה והצלחה -בעזרת החוויה המשתתפים מגלים שגם הם מסוגלים לחלום ולהגשים, וחווים הצלחה ברמה האישית

תכנית "מדעני האור" הינה תכנית בין תחומית, מעשית, שבבסיס התוכן, מדע האור, מהווה פלטפורמה לחשיפת התלמיד לשיטת לימוד ייחודית המשפרת את חשיבה הוויזואלית ומפתחת מיומנויות המאה- 21. הלמידה מתקיימת תוך התנסות ושמה דגש על למידה חווייתית ופרואקטיבית, הכוונה עצמית, חשיבה ביקורתית, יצירתיות ועבודת צוות. המאה-21 מאופיינת בדומיננטיות הולכת וגוברת של ייצוגי מידע ויזואליים בכל תחומי החיים. בנסיבות אלו, אך טבעי, לעזור לתלמידים "לראות" ולשפר את יכולת הלמידה הוויזואלית לפיענוח דימויים חזותיים, כמו גם, לפיתוח החשיבה ביקורתית. עובדה זאת יחד עם ממצאי מחקרים רבים המראים ששימוש בדימויים ויזואליים בלמידה, משפרים משמעותית את הזיכרון לטווח ארוך ואף מגבירים את המוטיבציה ללמידה, הובילו אותי לכתיבת תכנית לחוסן האישי והארגוני של בני הנוער משמעות רבה, בייחוד על רקע המציאות המורכבת לאחר שנת קורונה, בה חוסר הוודאות הוא רב ביותר. האתגרים העומדים בפני חברי התנועה בכל הרמות, מקבלים משמעות ברבדים השונים: תחושת שייכות, קיימות של הארגון, משמעותה(בתפקיד, בחברות בתנועה), תחושת המסוגלות לבצע את התפקיד ועוד. על אלה נוספים קשיים רגשיים הנגזרים מחרדה מהמצב הבריאותי, חשש מכניסה לבידוד ומההשפעות החברתיות שלו, ותחושת FOMO של בני הנוער שנותרו ללא מסגרות בימי

תכנית זו נועדה לתת מענה לתלמידים שמתמודדים עם קשיים רגשיים שונים שפוגעים בהשתלבותם התקינה במסגרת בית הספר. התלמידים שמופנים לטיפול מגיעים עם רקעים שונים: בעיות בתחום החברתי, דימוי עצמי, קשיי וויסות הצפה והתפרצויות זעם, קשיי הבעה ועוד. בעבודה הטיפולית נעשה שימוש בכלים מעולם המשחק והדרמה על מנת לזהות את מקור הקושי ולאפשר עיבוד מחודש וחוויה מתקנת במרחב המשחק תוך שימוש בתרגילי אלתור והעלאה של סיטואציות וקונפליקטים מרכזיים אתם מתמודדים ילדים.

מטרת התכנית היא לתת כלים להתמודדות עם מצבים מאתגרים מחיי היומיום שהמקצועיים של אנשי חינוך. המשתתפים בסדנה מתנסים בסימולציות מול שחקנים מקצועיים המגלמים את ה"אחר" ומתרגלים ניהול שיחות בין אישיות טעונות על מנת לפתח מיומנויות שיח דיאלוגי במצבי קונפליקט בעלי עצימות רגשית גבוהה. המשתתפים בסדנה לומדים באמצעות התנסות ישירה בסימולציה שלאחריה מתקיים למידת עמיתים בה הקבוצה מנתחת את הצרכים והרגשות של הצדדים השונים בקונפליקט, בוחנת את התפיסות והפרשנויות השונות ונעשית המשגה של כלים פרקטיים להתמודדות. הסדנאות מצולמות ומותאמות לכל קבוצה על פי צרכיה כאשר השחקנים מוכשרים להגיב באופן דינאמי
ואותנטי.

בתכנית הופכים את תהליך רכישת הקריאה לחוויתי עם מגוון פעילויות משחק, יצירה ויצירתיות. התכנית פותחה ע"י צוות המרכז, משחקי חיפוש אחר האותיות הנסתרות, אותיות מתעופפות ע"י מאוורר בתוך כדור ענק כאשר התלמיד בתוכו מנסה לתפוס אותיות [illegible] התכנית מיועדת לתלמידים המאותרים

הנכחת התרבות היהודית- ישראלית והמורשת היהודית באמצעות פעילויות העשרה והשראה בקרב צוותי הנהלה וכלל סגל ההוראה הבית ספרי.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תעשיידע- תעשייה למען חינוך מתקדם	580210094	עתידולוגיה, מפצחים את אתגרי העתיד	9516
עוסק פטור	טרודי הילאל הדרכות	36843589	יזמות, מנהיגות ומיומנויות חיוניות למאה ה-21	9456
עמותה	מרכז פרס לשלום ולחדשנות (ע"ר)	580288157	משחקים הוגן, מובילים שלום	9684
עוסק פטור	כבהא לינא - מרכז ביונד	314057969	יוגה ילדים	9466
עוסק פטור	מיכל ירושלמי- דרמובה	24278202	דרמובה - תיפוף גוף, דרמה, תנועה	9532
עוסק פטור	חנה גלילי - אפקטים	35969286	אפקטים- נערות באימון מעצים	9552
עוסק פטור	מ. שיר-אל	302538723	בושידו - דרך הלוחם	9483
עוסק מורשה	צלניק איתן- תיאטרון נגיעות	40480741	תיאטרון נגיעות	9491

חשיבה על העתיד היא פעולה טבעית ויום יומית המעסיקה כל אדם, היא מבדילה אותנו מבעלי החיים ונותנת בידינו כוח עצום: אפשרות לבנות תסריט עתידי של המציאות ולשחק בו בדמיוננו. חקר העתיד נוגע בתחומים רבים בחברה, בטכנולוגיה, בתעשייה ובסביבה והוא מתרכז באינטרסים אנושיים ערכיים. חשיבה עתידנית מסייעת לפיתוח החוסן האנושי בפני כל תרחיש, משלבת בתוכה יצירתיות ודמיון, אך היא גם לוגית ומסודרת ומתבססת על מחשבות העבר, תהליכים המתרחשים בהווה, עיבוד מידע וחשיבה יזמית. התכנית מציעה לתלמידים להתנסות בחשיבה אודות הדרכים בהן נוכל לנצל את השינויים והחידושים בעולמנו לטובת החברה והסביבה ותורמת לקידומה של החברה האנושית. במסגרת התכנית התלמידים יקבלו הצצה חווייתית לאתגרי העתיד ותעשיות העתיד התלמיד יקבל הזדמנות וכלים לפתח חשיבה ביקורתית בונה, ירכוש יכולת להביט על העולם מנקודת ראייה שאפשר אחרת ויכול להיות יותר טוב. נשבור את קובענות המחשבה, ונלמד למצוא פתרונות מחוץ לקופסא על ידי חשיבה יצירתית. יתר על כך, התלמיד יקבל מיומנויות חיוניות להתפתחות במאה ה-21, קבלת החלטות, עבודת צוות, ניהול זמן, ראייה רחבה, יצירתיות, איך להשפיע על אחרים, פיתוח מודעות עצמית, גמישות מחשבתית, ביקורת עצמית בונה ועוד. התכנים בתוכנית זו הם עשירים, מגוונים, מעודכנים ומותאמים

פרויקט ""משחקים הוגן, מובילים שלום"" הינו פרויקט שמטרתו לקדם חיים משותפים, שיתוף פעולה והבנה הדדית בין החברה" הערבית ליהודית. הפרויקט מחבר בין תלמידים ותלמידות בכיתות ד'-ו' משתי החברות, אנשי חינוך ובתי ספר מכל שכבות האוכלוסייה בישראל. דרך הספורט בכלל והכדורגל בפרט, התוכנית מייצרת אינטראקציה חיובית וקרקע פורייה לשיתוף פעולה, לשיח חינוכי על שלום, לשבירת סטריאוטיפים, ולהתמודדות עם חששות ופחדים. הפעילויות מועברות על ידי סטודנטים אשר עוברים הכשרה מקיפה ומעמיקה של מרכז פרס בנושאי מנהיגות, חינוך לשלום בכלל וחינוך לשלום באמצעות ספורט בפרט. על ידי שימוש במתודולוגיות החינוכיות שלנו דרך ספורט, התלמידים.ות יעברו פעילויות מגוונות שיעשירו את הידע שלהם לצד קידום ערכים, סובלנות וקבלת האחר. השימוש בכדורגל מתבסס על שיטת ""המשחק ההוגן"" נועד לחבר בין שתי החברות, ליצור הבנה בקרב המשתתפים כי מעשיהם משפיעים על האחר, ולעודד לשינוי חברתי ולחיים

התכנית עובדת על מגוון רחב של נושאי הלימוד שמשלבת היבטים התנסותיים וחווייתיים המועברים באופן שמבטיח למידה מאתגרת ולמידה משמעותית ומאוד מהנה. בנוסף ,הקניית כלים אלטרנטיביים להתמודדות עם מתחים וקשיים בדרכים שאינם אלימות, יצירת סביבה מקבלת, מחזקת ומאפשרת חיזוק הביטחון והביטוי העצמי של כל תלמיד ותלמיד. התלמיד יתנסה בדרכי חקר שונות, תנוחות תיפוף גוף משחק ותנועה -תכנית נועדה לשיפור יכולות אישיות, תקשורת בינאישית, יצירתיות ותחושת בטחון והנאה. השיטה משפרת את מיומנויות הלמידה ואת יכולות הקשב והריכוז, הזיכרון וההתמדה. המשתתפים זוכים לזמן איכות בו הם חווים שחרור, הרפיה והנאה, המפגשים כוללים משחק, הומור ואינטראקציה חברתית. לחטיבה צעירה לימוד קריאה באמצעות תיפוף גוף לפי שלבים: זיהוי אותיות ומספרים ; זיהוי צלילים ; קריאה. התכנית משלבת בין סיפור, משחק, מוזיקה ותנועה. התוכנית כוללת ערכות קלפים מתאימות לכל נושא נלמד לפי רמה וצורך התוכנית נשענת על גישות פדגוגיות חדשניות: *משחוק *חשיבה חישובית *למידה התנסותית *למידה התכנית לאימון קבוצתי ותנועתי- נערות באימון מעצים. תהליך של אימון המזמן הצלחה והתפתחות בתחומים של: העצמה, מסוגלות עצמית, ביסוס שייכות וגיבוש קבוצתי. כמו כן, חשיפה של האני שלי בביטוי עצמי ובקצב של תנועה. באימון הקבוצתי והתנועתי אנחנו לומדות לתרום ולהתרם- בואי לקבל במה. התכנית הוקמה בעבור הנערות שמטרתה, להעלות את הביטחון העצמי לעבר חשיפה וביטוי של העצמי. אני מאמינה שיהיה סנכרון ישיר לעבר רווחתן של הבנות ולהעלאת המוטיבציה לעבר למידה אפקטיבית יותר בתוך,

בושידו - דרך הלוחם נוצרה בכדי להעניק לציבור את סודות ההתקדמות בדרך הלוחם. התוכנית נבנתה ע"י בית הספר הישראלי לג'וג'יטסו מסורתי והגנה עצמית של פרופ' עדו קלינברגר. תוכנית בושידו בבסיסה מיועדת לתלמידים בעלי קשיים חברתיים ורגשיים ותיתן להם דרך התמודדות עם הקושי ומציאת חוזקות פנימיות . דרך הלוחם משלבת תנועות וטכניקות יחד עם התפתחות אישית הדרגתית מתוך ערך האחריות האישית. כישורי החיים מתפתחים יחד עם כל תרגיל, למידת אומנות היא השימוש בצורתו המילולית והרגשית בחיי היום יום. מדריכי בושידו - דרך הלוחם יפעלו בקשר רציף עם המורות והנהלת בית הספר, להוות גורם משלים לתהליכים תיאטרון דוקומנטארי של שני שחקנים ופסיכולוג מנחה. השחקנים מציגים סצנות העוסקות בדילמות של ילדים, מתבגרים והורים. מצבים חברתיים, רגשיים והתנהגויות סיכון שעלולות להתפתח במציאות. בין כל סצנה וסצנה פסיכולוג חברתי מנחה את הקהל ויוצר שיח שמטרתו לתת כלים של כישורי חיים, העצמה אישית, טיפוח מנהיגות, התמודדות עם לחץ חברתי ותופעות נוספות. הפעילויות מיועדות לתלמידים, להורים, לצוותים חינוכיים ולשילוב ביניהם. בתוכנית מספר מפגשים. בנוסף לתלמידים התוכנית מתאימה מאד

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	שרבל עאסי	65926800	שחמט והחיים	9679
עוסק מורשה	זועבי אימאן	301154704	הוראה מתקנת אימאן זועבי	9680
חברה עסקית	דרך ההיי.טק בע"מ	516045564	דרך ההיי.טק - מתכנתים צעירים	9682
עמותה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	580036184	חל"ד יסודי - יום למידה לבעלי תפקידים	9420
עוסק פטור	עומר ארץ - Momentum	312500168	Momentum- ספורט לפיתוח מיומנויות התמודדות	9620
עוסק פטור	פורסוב סבינה- הפעלות בסיפור ותנועה	311815401	חושים בתנועה	9632

משחק המלכים הוא משחק שמקנה לתלמיד את האפשרות להיות בעל תכונות חיוביות, להיות אדם רגוע, לא עצבני וסבלני. תכונות אלה הן תכונות חיוביות ורצויות מאוד כדי להשתלב בחברה. תוכנית זו יכולה להקנות לתלמיד תכונות מנטאליות חדשות, להיות בעל חשיבה יצירתית. להקנות לתלמיד את היכולת לתכנן לעתיד ע"י פיתוח כלים אישיים משלו. להקנות לתלמיד את היכולת לתקשר עם האדם שלפניו, ולחזק את היחסים הבינאישיים עם הזולת. התוכנית תבוצע בבתי הספר. הלימוד פרונטאלית עם שימוש בתוכנות מחשב לתרגול וחיזוק המשתתפים. התוכנית בנויה ומחולקת לשני פרקים: הפרק הראשון לימוד המשחק כלליו והאסטרטגיות הפרק השני המחשת המשחק על החיים היומיומית (דרך
דוגמאות).

קידום תפקודי בסיס בשפה הערבית; קריאה, הבנת הנקרא, כתיבה, הבעה בכתב וכו'. תוך כדי התייחסות וקידום תפקודים קוגניטיביים, רגשיים והתנהגותיים (זיכרון, פונקציות ניהוליות, מוטיבציה, מודעות עצמית, ניטור ובקרה עצמית, אינהיביציה, קשב חזותי, קשב וריכוז, גמישות מחשבתית ועוד).התוכנית מיועדת לתלמידים מתקשים, בעיקר בשפה הערבית, ואשר יש להם פוטנציאל להתקדם בהינתן התערבות מותאמת. טיפוח ההישגים הלימודיים ויישום יעד ההכלה, תוך התייחסות להיבטים לימודיים, קוגניטיביים, רגשיים והתנהגותיים בתפקודם של התלמידים בשפה הערבית והשלכתו על תחומים שונים. ההתערבות הינה קבוצתית או
פרטנית.
התוכנית הרב שנתית שלנו מעבירה את הילדים ובני הנוער תהליך חוויתי ומאתגר לרכישת שפות תכנות מתקדמות וכלים טכנולוגיים מקצועיים. הלמידה מתבצעת בצורה ייחודית וחווייתית בתוך משחקי מחשב כפלטפורמה ללמידה. מיינקראפט ורובלוקס הן שתי דוגמאות לפלטפורמת הלמידה שלנו. התוכנית נבנתה על ילדי מהנדסי תוכנה בעלי ניסיון בתעשיית ההייטק. "חנוך הנער על פי דרכו" - זהו המוטו שמלווה את התוכנית. אנחנו מגיעים לילדים דרך העולם שלהם, דרך המשחקים שהם הכי אוהבים, כמו מיינקרפט,

קיום ימי למידה למנהלי ביה"ס ומורים מובילים למקצועות היהדות

התוכנית עושה שימוש בספורט ואימון גופני על מנת לסייע למתאמנים\ות לשפר מיומנויות רגשיות וחברתיות. התוכנית בנויה בצורה מדויקת להעניק למתאמנים חוויה כללית של הצלחה, שליטה, הנאה, שייכות ונראות. אנו עושים זאת בעזרה שיטת עבודה המבוססת על השילוב בין אימון פיזי ופעילויות פיזיות שונות המשפיעות על המערכות ההורמונליות בגוף, לבין ליווי אישי הכולל בניית תכנית אישית לכל משתתף, הצבת יעדים ויצירת קשר אישי. אנו עושים שימוש בציוד כושר מקצועי ודואגים ליצור סולם הצלחות לאורך נכיר ונחווה בדרכים שונות את העולם באמצעות הגוף ; נכיר את המרחב באמצעות החושים, נחזק את השרירים, נבסס את היציבה ושיווי המשקל, נשפר את הקואורדינציה ונרחיב את מיומנויות היסוד. ביחד נצא למסע חווייתי בו מתקיימת למידה קוגניטיבית ופיזית בהנאה רבה, תוך שימוש במוזיקה, אביזרים שונים, מגוונים ואיכותיים, ולעתים חומרים מיוחדים שיושארו להמשך החוויה בגן לאחר הפעילות. מגוון ייחודי של תכנים ע"פ תכנית שנתית, חגים, עונות השנה בשילוב סיפורים, משחקים
ואתגרים

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אלתרמן - שחמט בשיטה אחרת בע"מ	514703750	שחמטק -אלתרמן שחמט	9543
עוסק פטור	ישבעם הלל - חסידי O.D.T	203787734	יהודי חסידי ODT	9397
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	עברית מדוברת כשפה שנייה בבתי ספר ערביים	9340
חל"צ	מכון שלום הרטמן	511021156	מכון הרטמן על יסודי - פורום עמיתים	9409
עוסק מורשה	קל רון -מאנקי מייקרס	33545591	MonkeyMakers	9565
עמותה	מכון שיטים	580459212	הנחייה פדגוגית של צוותי מקצועות ההומניסטיקה בביה"ס היסודי	9431

שחמטק הינה תוכנית העשרה המובילה בעולם בתחום פיתוח כישורי חיים באמצעות משחק השחמט. יוצרי שחמטק רב אומן בשחמט ואלוף ברית המועצות בוריס אלתרמן ואשת החינוך ואומנית בשחמט לובה אלתרמן, אשר בנו את "שחמטק" משילוב שלושת העולמות: שחמט, חינוך וטכנולוגיה. השיטה הינה רב אמצעית ומאפשרת את העברת השיעורים בצורה פעילה ומעניינת כל חניך בגן ובביתה. השיטה מאפשרת לקדם כל תלמיד מהמקום בו הוא נמצא לפי יכולתו וקצב התקדמותו.

התוכנית מועברת בליווי אמצעים מגוונים ההופכים את השיעורים לחווייתיים ודרך ההכרות עם משחק השחמט לקלה ומרתקת. השיטה משלבת אמצעים מגוונים: משחקי תנועה וחברה, דקלומים ושירים, תוכנת מחשב ללימוד שחמט, חוברות לימוד ועוד. ערכת שחמט רצפתית בגדול 1.30 מ' * 1.30 מ' וגובה המלך 30 מס'

מספר ערכות שחמט בגודל אולימפי ערכת למידה ממוחשבת- שחמטק חוברות אישיות ליישום וחיזוק גרפי של יסודות המשחקבלי מצוין לקשר בין התוכנית לבית של התלמיד.

סרטוני שיעור עם אנימציה ושחקן.

בפעילות ODT יהודי חסידי - אנו מאפשרים לכל תלמיד למצוא את נקודות החוזק שלו, באמצעות המשחקים ועבודת הצוות בסגנון ODT התלמידים לומדים על יכולותיהם, מחפשים את הנקודות החזקות שבעצמם ולומדים לתת כתף לחברים שצריכים עזרה, תוך מתן דגש על ערכים יהודיים חסידיים, עם דגש על קבלת השונה, נתינה, וחברות.

ODT יהודי חסידי - היא פעילות חברתית מגבשת, מאתגרת, חווייתית, באווירה יהודית חסידית וקלילה, תורמת רבות לחיזוק עבודת הצוות, מפתחת חשיבה יצירתית ומנהיגות בקרב חברי הקבוצה. דרך משחקי הODT אנו נוגעים בסוגיות חברתיות, מנהלים דיונים ומתרגלים לחשוב יותר על ה"יחד" ופחות על ה"אני".
התוכנית תכשיר את המשתתפים/ות לדבר עברית בצורה הטובה ביותר, לנהל שיחה שוטפת, ולהביא עצמם לידי ביטוי בעברית.
בתוכנית זאת נהפוך את למידת השפה לחווייתית, תורמת ומהנה .התוכנית מפתחת יכולות בשפה העברית לנהל חיי תעסוקה והחיים העתידיים באקדמיה ולהתמודד ולהתנהל מול מוסדות רשמיים וממשלתיים
גיבוש פורום מנהלים ומורים מובילים, רכזים עמיתים מבתי ספר לשם העלאת רעיונות למיקוד הדגשים של הפדגוגיה הייחודית של מקצועות המורשת היהודית והשפעתם של מקצועות המורשת היהודית על האקלים הבית ספרי.

בגדול, אפשר להגיד שהמייקרים נולדו מהחינוך, נוצרו למערכת החינוך ועושים הכל, פחות או יותר, הפוך ממנה :) תנועת המייקרים שולפת את התלמידים מהסטטוס האינסופי - בהייה במסכים - ומתמרצת אותם לסקרנות ואקטיביות בהגזמה. לאן אנחנו מכוונים? להעלות ניצוצות בנושאים 'דחויים': ה-STEAM. על ידי העלאת בעיות מהשטח, חשיבה משותפת ומאומצת ויציאה לדרך של בניית הפתרון, עולות תחושות חשובות של העצמה, משמעות ובטחון עצמי. אין מה לדאוג - כל המסרים החינוכיים עדיין כאן; החתירה להקניה של מיומנויות חברתיות, למידה חברתית רגשית ולמידה מבוססת פרויקטים, חיה ובועטת; כל ה'שיעורים' ו'חומרי הלימוד' לא הולכים לשום מקום. הם רק מקבלים צורה של החיים האמיתיים, מערבים שיתוף פעולה וסוף סוף, עבודה עם כל הגוף. והפלוס? הנחיית מורים בבתי הספר בהוראת תרבות יהודית - ישראלית. ההנחייה תיעשה בתיאום עם המורה המוביל תרבות ומורשת.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	לירון יעקב - "מגמגם ברור"	305451528	מגמגם ברור	9648
עוסק מורשה	ענת בן ישי	307691998	טיפול קוגניטיבי התנהגותי	9705
חברה עסקית	ינוקא שירותים חינוכיים בע"מ	513812669	ילדות אופטימית	9703
עוסק פטור	טל חורש - שחמט	307872895	טל-שחמט	9576
עוסק פטור	ראגדה זידאן מינטורינג	50834787	ההצלחה בהישג ידך	9617

סדנה לבני נוער על התמודדות, התמדה, כוח רצון והבנת עולמו של האחר, מפיו של אדם עם מוגבלות פיזית. בסדנה מוצג סרט קצר, דיון מעמיק עם חברי הקבוצה ודוגמאות מחיי כתלמיד ומחיי
הבוגרים.

טיפול קוגניטיבי התנהגותי פרטני או קבוצתי המתמקד באיתור דפוסי חשיבה מעכבים ואמונות היסוד של התלמיד אשר משפיעים על האופן בו הוא מרגיש, מתנהג ומפרש סיטואציות חברתיות. הטיפול מתמקד בחיזוק הערך העצמי ותחושת המסוגלות, פיתוח יכולות התמודדות במצבי לחץ, קושי או משבר על ידי שליטה על תגובות רגשיות, התנהגותיות וגופניות. עבודה עם תלמידים, הורים וצוותים חינוכיים לקידום רווחתו הנפשית של התלמיד בבית הספר
ובחיים.

האקדמיה לאושר היא מיזם חברתי, שמטרתו להעלות את רמת החוסן הנפשי והאופטימיות בקרב ילדים ובני נוער, בעזרת כלים מהפסיכולוגיה החיובית. התכנית "ילדות אופטימית" הינה תכנית חינוכית פדגוגית מבוססת מחקר, שמטרתה- אימון לאופטימיות ביכולת קוגניטיבית ויצירת חוסן נפשי. לפי עולם המחקר, אופטימיות היא תכונה אישיותית הניתנת ללמידה. כאשר ילדים מעלים את רמת האופטימיות, ואת יכולת הראיה החיובית, הם מפתחים למעשה עמידות לדיכאון וחוסן נפשי, כמו גם אפקט חיובי המהדהד תוכנית השחמט טל שחמט משלבת למידה איכותית וחדשנית, תוך כדי מתן דגש על חשיבה יצירתית ועצמאית, פיתוח הזיכרון, ראייה מרחבית, ניהול סיכונים וערכיות. לאחר כ-6 שנים של ניסיון בעבודה בבתי הספר ובחוגים טיפחתי שיטת לימוד מוצלחת לפי השלבים הבאים: למידת הכלים והחוקים, תוך כדי תרגילים ומשחקונים המפתחים ומעודדים את המחשבה והזיכרון. למידת אסטרטגיה בסיסית והתמצאות במרחב הלוח בשילוב מושגים המלמדים ראייה מרחבית והסתכלות היקפית. המטרה היא לעודד את התלמידים להתבוננות "פנימה" אל תוך רזי המשחק ולתכנון מהלכים מראש. אם הדבר מתאפשר (מבחינת זמן וכמות שיעורים), לא מגביל את הלמידה תוכנית התערבות לנוער בקצה להעניק להם ביטחון עצמי, מוטיבציה פנימית וחיצונית, כלים והרגלים לצמוח ולממש את הפוטנציאל הייחודי הטמון בהם. במהלך השנה נעבוד על הנושאים הבאים: מה זה מוטיבציה? מה זה הצלחה בעיני כל אחד? למה לא כולם משיגים את מה שהם רוצים? מה הם 4 חסמי ההצלחה? בניית תחנת דלק. יצירת מקור כוח משמעותי לחוויית הצלחה. חיזוק הביטחון העצמי ואת הדימוי העצמי שלהם. תקשורת אפקטיבית: שימוש בשפה מילולית חיובית. התנהגות מנצחת: איך כן. מה זה הצלחה? איך לבנות תמונה עתידית לעצמם עם המטרות שלהם, כלים ליצירת תמונת הצלחה. מחשבה יוצרת מציאות. דרך תוכנת הפעלה, מחשבות, רגשות, פעולות, תוצאות. בניית הערכה עצמית: אמונה ביכולות שלהם, במטרות שלהם ובהישגים שהם כן יכולים. מעבר מחולשה לעוצמה (אני יכול
יותר).

9. ניהול זמן
אפיקטיבי

הערכת הזמן. תכנון נכון כדי להשיג תוצאות טובות
יותר.

10. שינוי ההרגלים שחוסמים אותנו מלהגיע להצלחות. זיהוי בזבוז זמן
ומאמץ.

11. להיות הגרסה הכי נהדרת של עצמם.

12. כישלון

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	פאר גלית-גלינקא	29317187	חדר כושר למחשבה	9379
עמותה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	580036184	חל"ד יסודי - מפגשי העצמה	9422
עוסק פטור	רחלי דרייפוס - כשהגוף מחייך לנפש	302919758	חינוך גופני, כישורי חיים והעשרה	9572
עוסק מורשה	הילה צור	31693211	ארגז כל	9618
עוסק מורשה	אזולאי רעות	36655116	גם אני יכול.ה לעוף?	9724
עמותה	מרכז פרס לשלום ולחדשנות (ע"ר)	580288157	גגות ירוקים	9616
עמותה	מרכז קהילתי גוננים	580028611	צהרון המוזיקלי	9623

במפגשים נלמד כיצד חשיבה חיובית היא מנגנון העובד כמו שריר, וכמו בשריר ניתן לפתח אותה בתרגול והתמדה. בין המפגשים מקבלים המשתתפים כלים מעשיים לתרגול בחיי היום יום שלהם. נחקור, מהם המחשבות שלנו? כיצד הם משפיעות עלינו? מה הקשר שלהם לרגשות? כיצד נוכל להשפיע עליהן? כיצד נוכל לנהל את הרגשות שלנו? נלמד על דימוי עצמי וכיצד חשיבה חיובית יכולה לתרום לדימוי העצמי. נתרגל מדיטציה, תרגול נשימות, ומיינדפולנס , תרגול בדימיון
מודרך.

מפגשים עם צוות ההנהלה לשם העמקת הפעילות הבית ספרית ברוח ערכי התרבות היהודית-ישראלית והמורשת היהודית

פיתוח יכולות מוטוריות, קוגניטיביות וחברתיות, פיתוח וחיזוק הדימוי והביטחון העצמי ועידוד של חשיבה עצמית, עידוד לאהבת התנועה והכל תוך הנאה
מרובה.

מותאמת במלואה לתכנית הליבה של החינוך הגופני במשרד החינוך. התכנית מציעה מפגש חוויתי ומהנה עם עולם התנועה והספורט ומותאמת לגילם של הילדים

מדי חודש ילדי הגן נחשפים לנושא חדש ומרכזי הנלמד בעזרת אביזרים רבים ומגוונים שמטרתם גירוי ומשיכת תשומת ליבו של הילד- כך שתוך משחק והנאה רבה מועבר החומר הנלמד. הורי הילדים וצוות הגן מעודכנים באופן רציף ולאורך כל השנה בחוויית הלמידה אותה חווים הילדים על ידי לוח מידע חודשי. הפעילויות מותאמות לגילאי הילדים, התפתחותם, צורכיהם ויכולותיהם. יחד עם זאת הפעילויות דינמיות ומאפשרות גמישות בתכנים, כך שניתן לבצע בהן התאמות ושינויים על פי דרישות הצוות ובהתאם ליכולותיהם ואופיים של
התוכנית כוללת פעילויות אינטראקטיביות המשלבות את הילדים בפעילות, מאפשרות לקחת חלק, להשתתף, להביע את עצמם וליהנות מפעילות חווייתית. החוויה וההתנסות הפעילה מניעים את התלמידים לחשיבה תוך שהם לוקחים חלק פעיל בנעשה. התכנים נקבעים בשיתוף מזמין הפעילות ובהתאם לתוכנית הלימודים של משרד החינוך. צוות היוצרים של הפעילות כולל אמנים בתחומי האמנות, התיאטרון והמוסיקה, אנשי חינוך מתחום החינוך הרגיל והמיוחד, מורה לריתמוסיקה, יועצת חינוכית ובוגרת לימודי פסיכולוגיה. בתחום האנגלית נבנים התכנים עם מומחי טכנולוגיה ומדיה והוראת אנגלית כשפה זרה. חינוך רגיל(ארגזכל): פעילויות היום ישנה הבנה כי הכרות עמוקה של התלמיד.ה עם החוזקות שלהם, הכישרונות שלהם לצד הקשיים שלהם ופיתוח מודעות עצמית גבוהה הינה כלי משמעותי להצלחה בבית הספר ובחיים בכלל. התהליך הלימודי של צמצום פערים ורכישת אסטרטגיות למידה מותאמות, בד בבד עם כלים אימוניים שנועדו לעורר מודעות עצמית גבוהה בפן הרגשי וההתנהגותי, ולחולל שינוי בדפוסים התנהגותיים שאינם מיטיבים, יכולים להביא למימוש הפוטנציאל הרגשי לימודי וחברתי של התלמידים.

התוכנית תכלול מפגשים המשלבים כלים מעולמות ההוראה המותאמת והאימון האישי על מנת להביא את התלמידים לתחושת מסוגלות וחווית הצלחה מיטבית בבית ספר על כל רבדיו. בין השאר יתקיים שיח רגשי חברתי, תהליכי העמקה והכרות עצמיים תוך שימוש בקלפים השלכתיים ובכלים אימוניים נוספים, תכנים לימודיים לצמצום פערים, הקניית אסטרטגיות למידה ועוד. המפגשים יתקיימו במסגרת קבוצתית לפי שכבות הגיל
פרויקט "גגות ירוקים" הינו פרויקט לקידום חיים משותפים באמצעות חינוך לשלום ולקיימות. במהלכו נכשיר מנהיגים צעירים (בנים ובנות) משכבה י' מקהילות יהודיות וערביות שיעבירו יחד, במפגשים שמתקיימים בשתי השפות, תכנים לחינוך לשלום ולקיימות לתלמידי ותלמידות כתות ז'. באמצעות התכנית החינוכית אותה פתחנו, התלמידים.ות יעברו פעילויות מגוונות שיעשירו את הידע שלהם לצד קידום ערכים של סובלנות וקבלת האחר. השימוש בלמידה על קיימות, אחריות סביבתית, משבר האקלים, תרבות הצריכה ועוד, נועדה על מנת לחבר בין שתי הקהילות, ליצור הבנה בקרב הנוער כי מעשיהם משפיעים על האחר, ולעודד אקטיביזם לקיימות צהרון המוזיקלי היא תכנית לפיתוח מיומנויות המוזיקליות לכיתות א'-ו'. התכנית כוללת 5 תחומי לימוד המייצרים חיבור בין מוזיקה לחשיבה יצירתית: בניית כלי נגינה; לימוד קצב; לימוד נגינה בקסילופון ; שירה במקהלה. הרעיון של התכנית היא לייצר סביבה לימודית של 5 ימים בשבוע בשעות הצהרון המאפשרת פעילות מגוונת סביב תכנים המוזיקליים. התכנית היא ספירלית מבחנת התפתחות

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	נטלי בן חמו - הדרכות והעצמה אישית בשיטת NLP	28089720	המירוץ לשינוי	9606
עוסק מורשה	אמיר אוחנה - מפלים מרכז העצמה חינוכי	31195555	מפלים לדרך	9721
עוסק פטור	מיכאלי מושקוביץ שירה	302669668	ביטוי אישי- במרחב של יצירה	9728
עמותה	מכון שיטים	580459212	עמיתים לפיתוח מנהיגות והעצמת בעלי תפקידים בביה"ס היסודי להעמקת רוח התרבות היהודית ומקצועות המח"ר	9443
עמותה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	580036184	חל"ד יסודי - פיתוח יוזמות חינוכיות	9417
עוסק מורשה	לירן גרינבאום אומנויות לחימה טיפוליות	28629228	אומנויות לחימה טיפוליות	9730
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	קבוצת וולאדה למנהיגות צעירה	9731
עוסק פטור	רינה גל	69125334	צילום ככלי העצמה	9512

התוכנית הינה אימון לפיתוח יכולות חשיבה ושיפור פוטנציאל הלמידה. מטרת התוכנית, לעזור לילדים ובני נוער לפתח אמונה בעצמם וביכולת שלהם. וכל זה באמצעות סדנאות חווייתיות המנגישות ידע ותובנות מעולם הnlp. התוכנית תאפשר לתלמידים/מורים לרכוש כלים להתבוננות פנימית וחיצונית (zoom im/zoom out) תוך לקיחת אחריות בהעברת מסרים בהירים וברורים ופיתוח חשיבה חיובית. אני מאמינה שאדם שלומד להתבונן, להציב מטרות לחתור להשגתן תוך שימוש בכלי התוכנית ייטול שליטה על חייו וינהיג אותם לכדי הצלחה והעצמה. הכלים שיינתנו למונחים יהפכו אותם לאנשים ממוקדי מטרה אשר דרך ההעצמה ושיפור התדמית תוכנית 'מפלים לדרך' זוהי תוכנית של מרכז מפלים- מרכז העצמה חינוכי טיפולי אשר פועל מהגנים, בית הספר היסודי ועד התיכון בכל רחבי הארץ. תוכנית זו נועדה להטמיע תובנות וכלים פרקטיים על עולם החינוך ומוציאות את הנוכחים עם מוטיבציה לשינוי ולשיפור, מעניקה כלים לבניית תהליך חינוכי נכון ותוך שימת דגש על תהליך ודרך ולא רק על תוצאה. רבים העוסקים בחינוך מדברים בשפת התוצאות, שורה תחתונה. לעיתים קשה לראות במחונך ברגע הנתון הזה את היכולת להגיע לאותו יעד או אפילו קרוב אליו. אנו

שתי סדנאות שונות של 3-8 מפגשים לקבוצות קטנות (עד 15 משתתפים בקבוצה), משולבות ביצירה ואומנות. יאפשרו מרחב בטוח לעבודה קבוצתית תוך מתן ביטוי אישי לכל משתתפ.ת. אחת מיועדת לגננות ולמורים לכיתות א'-ב'. כל איש צוות ייצור "בובת-שיח" אישית לעבודה במרחב הלימודי. נתנסה בדרכים שונות להגיע לשיח תראפויטי, פתוח ומשתף עם ילדים בעזרת הבובה ובלעדיה. השנייה, סדנת בת-מצווה ייחודית לבנות כיתות ו'-ז', באמצעות חומרים שונים, נעסוק בנושאים של התבגרות, העצמה נשית, שינוי

גיבוש פורום מנהלים ומורים מובילים, רכזים עמיתים מבתי ספר לשם העלאת רעיונות למיקוד הדגשים של הפדגוגיה הייחודית של מקצועות המורשת היהודית והשפעתם של מקצועות המורשת היהודית על האקלים הבית ספרי.

הנחייה של צוות מורים במקצועות המורשת היהודית, המכוונת להצמחה של יוזמה חינוכית מתוך החזון והצרכים של בית הספר בחיבור עם המורשת היהודית.

שימוש באומנויות לחימה כגון ג'ודו, אגרוף, ג'יו ג'יטסו ברזילאי, קארטה והגנה עצמית ככלי לחיים. הכלה וקבלת האחר והיכולת להגן על עצמי כתפיסה ביומיום ללא שימוש בכוח פיזי. מטרת התרגול היא ליצור בתוך הפורמט בטחון עצמי והבנה כי הגנה עצמית מתרחשת לכל אורך היממה. בין אם אני חוצה את הכביש ובין אם אני יכול להימנע מאלימות בסביבתי בכך שב 99% מהמצבים אפשר להגיע ל 100% מניעה, מתוך הבנה ולא רק מתוך תגובות של מצוקה. לימוד על הנשימה ככלי להרגעת המחשבה והגוף. מדוע אומנויות לחימה והיכן הקשר לחיים? מצד אחד עולם מורכב ולכן התרגול האינסופי. מצד שני יש בו כלים רבים אשר מדגישים את תוכנית זו מאפשרת פיתוח מסוגלות עצמית רגשית וחברתית בתרומה לקהילה וחיזוק הקשר עם הקהילה, נותנת הזדמנות לבני נוער למימוש עצמי ולהעצמה אישית, צמיחה אישית, פיתוח הנראות העצמית כלפי חוץ, מפתחת יחס חיובי לערכים יסודיים כמו: כבוד האדם, ערכי צדק ומוסר, סובלנות לשונה והכרת המורשת התרבותית, קבלת האחר ודו קיום עם האחר, מפתח מעורבות חברתית וקהילתית ולעודד בני נוער לשותפות בקהילה, מטפחת תרבות של שיח ודיאלוג, מעודדת בני נוער להירתם לתפקידי מנהיגות ולתרומה

לכל ילדה וילד יש היום מצלמה משוכללת במכשיר הפלאפון שלו. האם הם יודעים לעשות בה שימוש נכון? מהו שימוש נכון במצלמה? בתוכנית נלמד להתבונן, לראות את הפרטים הקטנים בעולמנו. נלמד לשאול שאלות, נפתח את היצירתיות תוך מיקוד בתהליך קבלת החלטות. נכיר בעוצמות של התקשורת הוויזואלית ובשימוש הנעשה בה בקרב בני נוער. הצילום מאפשר מיקוד ותקשורת בלתי מילולית שהתלמידים מאוד מתחברים אליה תוך נקודת מבט אישית. דרך הצילום וניתוח צילומים ניתן להגיע לרבדים עמוקים יותר בחיי התלמידים. התלמידים ילמדו מושגי יסוד בצילום : אור וצל, קומפוזיציה, חוק השלישים, רקע, נושא נשוא, צילום פורטרטים. יושם דגש על עבודת הפרט בעבודה הקבוצתית, חיזוק ערכי הסבלנות וההקשבה לאחר. ננהל שיח מקדם על הצילום האומנותי והאומנות, תוך שימוש במצגות, סרטונים ואמצעי המחשה שונים. הלימוד יעודד את התלמידים לשתף ברגשותיהם ובתחושותיהם. התוצרים יהיו סדרת תמונות שהתלמידים, בנושא נבחר, אותו יצלמו בשיתוף חברי הקבוצה. במידת האפשרויות ניתן

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מכון שיטים	580459212	סדנאות, סיורים ומופעים לצוותי ביה"ס העל יסודי- לחיזוק שיח התרבות, הזהות והשייכות.	9440
עוסק פטור	חלייחל חנאן - הרמוניה תוך אישית	39513650	הרמוניה תוך אישית	9655
עוסק מורשה	ברק כהן - בי אר קיי	31464860	אלקטרוניכיף	9527
עמותה	לחזאת (ע"ר)	580711869	ספורט כדרך חיים	9660
עוסק מורשה	אדרנלין בטבע (פאדי שלש)	36707859	ספורט אתגרי כללי	9697
עוסק פטור	רבקה פישר - ילדי היוגה	332435338	ילדי היוגה של רבקה	9736
עוסק פטור	נוגה גמיל	53068672	אמנות, מלאכה ומדע.	9813
חל"צ	מכון שלום הרטמן	511021156	מכון הרטמן על יסודי - יום למידה לבעלי תפקיד	9411

הנכחת התרבות היהודית-ישראלית והמורשת היהודית באמצעות פעילויות העשרה והשראה בקרב צוותי הנהלה וכלל סגל ההוראה הבית ספרי.

התוכנית מבוססת על כלים מעולם ה-NLP, דמיון ומדרך ואומנות. מטרת התוכנית לעזור לילדים בתחומים שונים כמו: ניהול רגשות (כמו: כעסים, פחדים וחרדות), ליצור שינוי התנהגותי, שינוי הרגלים, שיפור התקשורת החברתית, השגת מטרה, חשיבה חיובית, חיזוק משאבים פנימיים, חיזוק הערך העצמי, העלאת הביטחון העצמי וגם לסדר את המוח (לילדים עם ADHD). המפגשים מתקיימים באופן תוכנית אלקטרוניכיף - ELECTRONIKEF מטרתה להקנות לתלמידים חשיפה לעולם המדעים בתחום החשמל והאלקטרוניקה, פיסיקה ומדעים. הלמידה מתבצעת בעזרת ניסויים והבנת תרשימים, שרטוטים, שימוש בכלי מדידה, תכנות ובניית פרויקטים. התוכנית מלווה בסיפורים, הצגת בעיה ומציאת דרכי פתרון ע"י שימוש בטכנולוגיה ומערכות. את התוכנית מבצעים במגוון מסגרות - חינוך מיוחד, בתי ספר, העשרה, תל"ן, התוכנת ניתנת להתאמה עבור גילאים שונים. רובוטרוניק - לתלמידי כיתות ג'- ד'. רובוטרוניקוד - לתלמידי כיתות ה' - ו' . פרויקטים ע"י תכנות ב C# - כיתות ח' -
ט'
תכנית "ספורט כדרך חיים" נותנת מענה לנוער בסיכון ובנשירה באמצעות הספורט, דרך הספורט האתגרי ובשילוב מתודות מעניינות שונות כמו פסיכודרמה, תנועה, ODT, מסלולי הליכה, ניווט וחוויות אתגריות רבות ומגוונות וייחודיות לנו. התוכנית מותאמת לעקרון העצמת מנהיגות הנוער והאקטיביזם החברתי. לכן, מטרתה היא לעורר את בני הנוער לפתח מודעות לעצמם ולסביבתם ולפעול לשינוי חברתי אמיתי. משתתפי התוכנית עתידים להיות מנהיגים בחברתם ושותפים בפרויקטים קהילתיים שיובילו לאותם שינויים. התכנים והנושאים של התוכנית מועברים באופן חוויתי על ידי אנשי מקצוע מוסמכים המתמחים בעבודה עם נוער בסיכון.
הנוער כיום בעיקר בתקופת הקורונה נמצא במסכים ובמקומות סגורים והתרחק מהטבע ומפעילות גופנית, ותוכנית זו הינה ההזדמנות למתן אפשרות להעצמת כוחות הנפש באמצעות טבע ופעילויות אתגריות ומהנות בשילוב התנדבות ואקטיביזם חברתי באמצעות פרויקט משמעותי.

עבודה עם ילדים ובאמצעות תרגול יוגה, אני מעניקה לילדים כלים להתבונן, להקשיב, להתרכז, לנשום ולנוע בדרך היוגה (תנוחות היוגה). הקשר בין הילדים ובין המורה, הוא תהליך חשוב שדורש הבנה של צרכי הקבוצה והפרט ומסייע בקירוב הילדים אל היוגה. אחת הדרכים המוצלחות לעשות זאת, היא לתת לילדים לשחרר את האנרגיה הרבה שיש להם ולבטא את עצמם דרך משחק. תרגול יוגה מתאים לכל הילדים. אפשר לתרגל בהדרגה בהתאם לרמת הילדים. ילדים אוהבים להיות בשקט עם עצמם. בעזרת מדיטציה תוכנית העשרה המציעה הכרה והתמודדות עם מגוון של חומרים וטכניקות. כל מפגש או מספר קטן של מפגשים מוקדשים לנושא אחר. הנושא יכול להיות חומר, שילוב בין חומרים, זרם באומנות, אומן מתחום מסוים, סגנון עבודה, טכניקה מסוימת, שילוב בין טכניקות ועוד
קיום ימי למידה למנהלי ביה"ס ומורים מובילים למקצועות היהדות.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	לילך בירט	39984414	זיהוי הייחודיות דרך עולם התיאטרון	9589
עוסק מורשה	שיינדל קיין	43558998	אנגלית דרך ספורט	9604
עוסק פטור	זועבי סאלח לתרבות ומדע	40529778	אלראם בחינוך המדע (מצפה כוכבים)	9672
עוסק פטור	קרן שחור בן טל	34820274	לגדל ולגדול בגינה	9723
עוסק פטור	אלעד שמעונוב - אומץ לב אילוף וטיפול באמצעות כלבים	315408013	אומץ לב - אילוף וטיפול באמצעות כלבים	9695
עוסק פטור	קיסרי מורן - הריפוי שבידיעה	39566559	יוגה ומיינדפולנס לילדים	9612

שיטת uniquetivity, פותחה במהלך 15 שנות העבודה והלימודים שלי את המקצוע משחק, תיאטרון והוראה. שיטה זו, בעלת שלושת השלבים, למעשה מאפשרת חיפוש וזיהוי הייחודיות שלנו, דרך תרגילים מעולם התיאטרון וכלים לשימוש בייחודיות זו על מנת להגיע להישגים אישיים ומקצועיים, בעולם האמיתי.

שלושת המסלולים שאני מציעה שניתן לבחור
מתוכם:

1.טעימה תיאטרלית מפגש חד פעמי של שעה וחצי בה התלמידים.ות מכירים את עולם התיאטרון ואת עצמם בדרך ייחודית, תיאטרלית, מגבשת ומשחררת.

2.סדנא אישי/קבוצתי - סדרה של שלושה מפגשים קבוצתיים/פרטניים איתי, בהתאם למודל השיטה.

כל מפגש מתמקד בשלב אחד משלושת השלבים במודל ומאפשר זיהוי ושימוש בייחודיות של כל אחד ואחת מהתלמידים.ות.

3.ליווי שנתי - ליווי התלמידים.ות על פי מודל השיטה מתחילת השנה, מדי שבוע, אל תוך תהליך מציאת הקול הייחודי להם דרך עולם התיאטרון ותרגילי משחק מקצועיים, עד הפקת סיום בסוף שנה המותאמת לייחודיות הקבוצה. (שיעור פתוח/ערב
תכנית ייחודית ומעשירה, המשלבת בין לימוד שפת האנגלית והספורט נעשית בעזרת תרגילי ספורט ושיטות משחק שונות המלוות באביזרים וציוד לתרגילי ספורט, תוך למידת מגוון רחב של מיומנויות כגון-שיווי משקל וקואורדינציה ולימוד נושאים באנגלית כגון: תחביבים, פעלים, כיוונים. הלימוד חוויתי ומעשיר שיתרום רבות להמשך חדוות למידה בשנים הבאות. בנוסף, השיטה בנויה בצורה מודולרית, משבוע לשבוע מתווספות מילים למאגר אוצר המילים כך שבסוף התכנית התלמיד שולט בכל המילים. הלמידה מתבצעת בחלוקה לקבוצות מה שמאפשר אינטראקציה קבוצתית, פיתוח כישורים חברתיים, פיתוח יכולות מנהיגות כמו כן שמירה על כושר גופי ואיכות חיים
אלראם המענה הינה תוכנית העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה בסבבה, מדע לטף, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל, תכשיטים, עיצוב
העבודה בגינה מחזקת תחושת מסוגלות, מזמנת מצבים שבהם לא כל השליטה בידינו, וכך מזמנת הצלחה וגם התמודדות עם אי הצלחה, או הצלחה חלקית.

יצירת בתי גידול המתמזגים בהמשכיות עם הטבע המקומי סביבנו, מאפשרת לנו לתרום לטבע סביבנו ולהיות חלק מתהליך היווצרותו של בית גידול חדש. נתינה זו לטבע יכולה לתת תחושת סיפוק והעצמה והיצירה עצמה מאפשרת תחושת משמעות וחיות. השהייה בטבע והמגע עם חומרים מהטבע מתקשרים עם משהו בתוכנו, אשר אינו מופעל לעתים קרובות בעולם המודרני, וכך מעוררים חיות אומץ להתמודד עם קושי ופחד ולב לנתינה, לחמלה ולאהבה. הכלבים מסקרנים את הילדים ולרובם הם גורמים אושר ושמחה.
ההשפעה של בעלי חיים וכלבים בפרט, על הילדים, היא גדולה. שמחת החיים, התקשורת, המשחק, הרגישות והמענה המידי לחיזוקים חיובים דומים אצל הכלבים ואצל הילדים. כמו גם מוסחות, ריכוז לטווח קצר ואיבוד עניין מהיר. הילדים המתנסים באילוף הכלבים, חווים שינוי ומרגישים שהכול אפשרי. בתכנית נתייחס לפחדים, פרידה, דיבור ברור, תקשורת, יצירת קשר, יצירת מגע מתאים, חמלה ושיתוף
פעולה.
שעה של משחקים, ריקודים, ותנוחות מעולם היוגה והמיינדפולנס בשילוב של מוזיקה, הומור, חידות וקלפים שעוזרים לנו למצוא שקט, שלווה, רוגע, ואהבה. ולפתח את רמת הקשב, הביטחון, ההערכה והחיבור שלנו אל עצמנו ולגוף שלנו, וכן את יכולות החשיבה והריכוז.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	הילית בן בוכר	33338138	מורה מאמנת	9720
עוסק מורשה	תם עודד - חוות צח	27352780	רכיבת סוסים טיפולית	9517
חל"צ	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	511936759	אני יכול להצליח (א.י.ל) בחטיבה	970
עמותה	מכון שיטים	580459212	הנחיה פדגוגית של צוותי מקצועות ההומניסטיקה בביה"ס העל יסודי	9436
עוסק מורשה	סלימאן יוסרא- ירין שירותי הדרכה וייעוץ	28248003	שועאע	9549
חברה עסקית	קיקסייבר בע"מ	515912459	הייטק וסייבר לילדים	9643
עמותה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	580036184	חל"ד יסודי - פורום עמיתים	9428

הוראה ואימון הם שני מקצועות קרובים, ההבדל העיקרי בין מורה למאמן הוא סוג הידע שהם מקנים: המורים מעניקים ידע תיאורטי ואילו מאמנים מעניקים ידע
מעשי.

מורה מאמנת היא תוכנית אימון חברתי-תוצאתי להעצמת המורה כמומחה לאימון
תלמידים.

התוכנית נוצרה מתוך הבנה שאנשי ההוראה הם הזרוע המבצעת והפרקטית של שינוי גישה חינוכית פורצת דרך.

במציאות משתנה, יש צורך להגביר את תחושת המסוגלות של המורה ולקדם את החוסן האישי והמקצועי שלו, בתהליך חוויתי ופרקטי שיאפשר העצמת מורים ודרכם על מסלולי חיים של תלמידים, ליצירת חוויה חברתית ריגשית-לימודית בעלת השפעה לאורך זמן, כזו שתיצרב אצל התלמידים גם אחרי שהמפגש יגמר.

עקרונות השיטה מייצגים את התחומים בהם בית הספר צריך להתמקד כדי לשמור על רלוונטיות החינוך במציאות משתנה: שילוב מספר דיסיפלינות בתוך עולמות
החינוך.

תהליך האימון משלב תכנים ממספר עולמות ידע: אימון מנטלי, כלים מעולם הקואצ'ינג, מישחוק בחינוך למידה רגשית-חברתית (SEL) בחוות צח מתקיימות סדנאות רכיבה טיפולית אשר במהלכן מושם דגש על העלאת הדימוי העצמי, התמודדות עם פחדים ומכשולים, התמצאות במרחב והשתלבות בעבדה קבוצתית, רכישת מיומנויות למידה- כיצד להיות מחושבים, מדויקים ומתוכננים, שיפור מצב הלימודים והחברתי תוך יצירת אמון וקשר עם בעל החיים. ליחס הנרקם בין המטופל ובין בעל החיים תפקיד תמיכתי משום שחוויות הרכיבה הטיפולית מתורגמות לעולמות התוכן השונים בחייו של המטופל.

תוכנית אני יכול.ה להצליח חט"ב מיועדת לקדם תפקוד אקדמי-רגשי-חברתי/בינאישי של כלל התלמידים, מכתה ז'-ט', תוך מיקוד בתלמידים המתמודדים עם לקויות/קשיי למידה/קשב/קשיים רגשיים נלווים. התוכנית מכשירה את הצוותים בהקנייה ישירה של

הנחיית מורים בבתי הספר בהוראת תרבות יהודית-ישראלית. ההנחייה תיעשה בתיאום עם המורה המוביל תרבות ומורשת.

הארגון פועל בחברה הערבית במטרה לתת מעטפת כוללת של הדרכה ליווי והעשרה לתלמידים בכלל ולאנשי החינוך והטיפול בפרט אשר פועלים במסגרות בתי ספר ובקהילה אשר תומכות בחינוך ילדינו ומשפחותיהם. הארגון מאפשר מגוון של סדנאות, הרצאות ותכניות העשרה וטיפול בתחומים שונים: למידה מצמיחה בכל ההיבטים, התאמת בתי הספר לבתי ספר מוטי עתיד, אומניות ,דרמה, ניתוח התנהגות, טיפול רגשי פסיכולוגי, העצמת מנהיגות אישית וניהולית ,מיומנויות למידה עצמאית , פיתוח מיומנות הבוגר של המאה 21 דגש על SEL, פיתוח חשיבה ביקורתית ואוריינות דיגיטלית, כישורי חיים, אבחון וטיפול בלקויות למידה, הוראה מתקנת, הבעה ויצירה, שחמט, סדנאות להורים והנחיית קבוצות, העצמת התמודדות המורה עם למידה משולבת דגש על פדגוגיה חדשנית וחשיבת
התלמידים יפתחו בעצמם מוצר דיגיטלי (אפליקציה/מוצר המודפס בתלת מימד/סרטון אנימציה/משחק) תוך כדי שיתוף פעולה, למידה מבוססת פרויקטים ושימוש בטכנולוגיות המתקדמות בעולם. התוכנית מציעה בחירה בין תחומים שונים: סייבר, הדפסות תלת מימד, פיתוח אפליקציות, יצירת אנימציה, יזמות ועוד. התוכנית פותחה על ידי שחר בהגן (בוגר תיכון בויאר למחוננים ויוצא יחידת מודיעין מסווגת) במהלך הפעילות אנו מספקים דוכנים המאפשרים התנסות בהדפסות תלת מימד, מתקפות סייבר, צילום עם מסך ירוק ואפקטים, יצירת אנימציה, מציאות מדומה ועוד.
גיבוש פורום מנהלים ומורים מובילים, רכזים עמיתים מבתי ספר לשם העלאת רעיונות למיקוד הדגשים של הפדגוגיה הייחודית של מקצועות המורשת היהודית והשפעתם של מקצועות המורשת היהודית על האקלים הבית ספרי

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	580036184	חל"ד יסודי -פיתוח יוזמות יישוביות	9429
עמותה	מכון שיטים	580459212	יוזמה ישובית לחיזוק רוח התרבות היהודית-ישראלית ע"י צוותי הוראת מקצועות המח"ר בבתי"ס העל-יסודיים	9446
חל"צ	מכון שלום הרטמן	511021156	מכון הרטמן על יסודי-הנחייה פדגוגית	9404
עמותה	מרכז אתיר לתרבות (ע"ר)	580745628	מראות והשתקפויות	9585
עוסק מורשה	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	80941818	מנהיג צעיר צועד-תרפיה באומנות	9706
עוסק פטור	ברודזקי לירון - הוראה מתקנת	203822754	הוראה מותאמת לתלמידים בעליי קשיי למידה	9412
עוסק מורשה	אסחאר עראבי - מכון כושר למוח	204450266	ספורט כמנוף לחינוך חברתי	9735
עוסק פטור	אמבון מגל שירי - חושבים בתנועה	66535691	TIM בבית הספר	9513

העמקת התרבות היהודית- ישראלית והמורשת היהודית באמצעות יוזמה משותפת למערכת החינוך והקהילה היישובית.

גיבוש פורום מנהלים ומורים מובילים, רכזים עמיתים מבתי ספר לשם העלאת רעיונות למיקוד הדגשים של הפדגוגיה הייחודית של מקצועות המורשת היהודית והשפעתם של מקצועות המורשת היהודית על האקלים הבית ספרי.

הנחיית מורים בבתי הספר בהוראת תרבות יהודית-ישראלית. ההנחייה תיעשה בתיאום עם המורה המוביל תרבות ומורשת

תוכנית המקדמת כישורים חברתיים באמצעים מעולמות הצילום, הווידאו והרשתות החברתיות.

היכרות מקיפה עם המצלמה, כלים לכתיבה תסריטאית ולבימוי, כוחה של המדיה והשפעתה. תרגול משחק וגיוון כלים לביטוי אישי.

דגש לתכנים אקטואליים מרשתות
החברתית.

למשתתפים יינתן ידע ומיומנויות - לביטוי אישי, ולתקשורת בין-אישית (גם באמצעים טכנולוגיים) ויופק
תוצר.

טיפול באומנות לתלמידים שיש להם קושי רגשי או קושי חברתי. בעזרת הטיפול, אנו נעצים אותם ונפתח להם את התובנות, המוקד שלנו הוא הטיפול הרגשי-חברתי עבור אותם תלמידים, על הרצף ההתנהגותי והלימודי למיצוי הפוטנציאל. היכולת ליצור דברים ורעיונות חדשים ולהוציא אותם אל הפועל, היכולת לשפר, לתכנן ולפתור בעיות לשנות ולהשתנות. התכנית תפעל באומנות ויצירה (צורפות , הדפס , אורגמי, וחמר). הכלים הינם ערכיים דרך תקשורת שפה חוקרת, משתפת, מקשיבה, מחזקת ומעצימה בין הילדים מטרת התכנית היא לאפשר לתלמידים המתקשים בלימודים (בקריאה ובחשבון בפרט) ללמוד בהלימה מירבית לתוכנית הלימודים הרגילה. מתן התאמות בתהליכי הוראה נועד לסייע לתלמיד לעקוף קשיים העלולים לפגוע ביכולתו למצות את יכולותיו בתחומי הלימוד השונים, ולבטא את ידיעותיו ואת שליטתו בנלמד. לצד זאת יש לאפשר לתלמיד לרכוש ולפתח מיומנויות למידה שונות טרם ההחלטה על התאמות בהוראה, כדי למצות תהליכי פיתוח של מיומנויות וידע.

התכנית "ספורט כמנוף לחינוך חברתי - משלבת פעילויות והפעלות ומשחקים לשיפור הכושר והחינוך הגופני אצל המשתתפים. בנוסף למפגשים וסדנאות של העשרה בפסיכולוגיה החינוכית והחברתית של הספורט המקומי והעולמי. התוצר הסופי של התכנית תורם לערכים חברתיים ולשיקום יחסים בין מרכיבי החברה בתוך בית הספר ובמיוחד בין התלמידים והצוות החינוכי וההורים. עם מגוון רחב של משחקי ספורט לשיפור האווירה הלימודית ושיפור מצב הרוח והמוטיבציה. בתוכנית לומדים על המערכות השונות בגוף האדם ועל התרומה של כל מערכת והקשר ביניהם, כמו מערכת הלב הנשימה והשרירים בנוסף אימון ותרגול מצבים לפיתוח והעצמה אישית וגם לתת הזדמנות לגעת בערכים חברתיים. התכנית מתאפיינת בהקניית ערכים מעולם הספורט למשל סבלנות וחוסן נפשי וגופני ושיתוף פעולה וסדר, וגם כבוד הדדי בין המשתתפים בנוסף לטיפוח מצוינות ומנהיגות והתנהגות אתית ומקצועית
אימון מוטורי קוגניטיבי המגרה מיומנויות קוגניטיביות באמצעות תרגילי תנועה משעשעים ומאתגרים. השיטה עושה שימוש במערכות סמלים גרפיות המאמנות יכולות קריאה וסימבוליזציה בדרכים מגוונות. בין המיומנויות המאומנות: קשב, תפיסה מרחבית, סריקה חזותית, אוריינות,ריכוז וזיכרון עבודה. השיטה פותחה על-ידי שירי אמבון מגל, תרפיסטית בתנועה, מורה ודוקטורנטית בתחום השיקום הקוגניטיבי. השיטה נמצאה יעילה בשיפור קוגניטיבי במחקר בקרב הגיל השלישי, זכתה לשבחים והוצגה בכנסים בינלאומיים. על אף ש-TIM פותחה עבור הגיל השלישי היא מתאימה לאוכלוסיות נוספות. TIM משלבת תנועה במרחב או בישיבה, מרעננת את תהליכי הלמידה ומשפרת אותם. שילוב עקרונות העבודה של TIM בתהליכי הלמידה במערכת החינוך מתאים למגוון רחב של גילאיים וחומרי הוראה מגיל טרום-טרום חובה ועד חטיבה. היתרון הבולט ב-TIM הוא יכולת הטמעה ותמיכה בחומרי למידה מגוונים.שימוש בעקרונות העבודה של TIM תומךבמגוון סגנונות למידה. למידה חוויתית ובפרט כזו המערבת זיכרון תנועתי ,מעמיקה את תהליך הקידוד במח

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ליאור צורף בע"מ	514544154	יש מצב	9457
עוסק מורשה	רות אבישי	35842095	מוב EZ	9369
עוסק פטור	רבטר גרינשטיין ארתור - החממה	308702216	החממה -כדורגל	9530
עוסק פטור	מעיין גרין	26541755	קשת בענן	9570
עוסק מורשה	שקד ביער	50404813	למידה אחרת למורים ולמנהלי בי"ס	9642
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	קבוצת וולאדה העשרה	9726

מיזם להגברת המוטיבציה וההישגים של נוער בסיכוי צעירים שחוו "פציעה חינוכית". המיזם מציע מפגשים מעוררי השראה עם דמויות מופת, אנשים מעוררי השראה שהצליחו להתגבר על קשיים משמעותיים בעברם כבני נוער ולהגיע להישגים כמבוגרים. בנוסף, המיזם מכשיר מורים להיות מאמנים באמצעות מודל אימון אישי של תלמידים. המודל הפדגוגי מבוסס על מחקרו פורץ הדרך של פרופ' גד יאיר בנושא "חוויות מפתח". על מנת לייצר חוויות מפתח חיוביות אצל בני הנוער, נבנתה נבחרת של עשרות מרצים יוצאת דופן, המורכבת מאנשים שהתמודדו עם קשיים משמעותיים כבני נוער. חלקם גדלו בעוני, ילדים להורים נרקומנים, אחרים התמודדו עם נכויות

הינו אימון תנועתי ייחודי. האימון מותאם לתרגול מערכות הקשב והריכוז, מעצים שליטה עצמית ותפקוד תחת לחץ ומקדם EZ MOVE -חוסן נפשי. במהלך האימון נשפר מיומנויות שיווי משקל, שליטה מרחבית, מוטוריקה וויסות חושי. התוכנית נסמכת על הגישה הנוירו ומותאמת במיוחד לקידום לקויות למידה, טיפול בהפרעות התנהגות והפרעות קשב ומומלץ כאימון (NDFA) התפתחותית תפקודית משלים לכלל תלמידי בתי-הספר. התוכנית ניתנת להתאמה לכל שכבות הגיל - גן, בתי ספר יסודיים, חטיבות ביניים ובתי ספר על

הבית ספר נולד מכוונה אמתית וכנה לייצר מקום נעים ומהנה עבור כל הנוגעים בדבר. לאווירה חשיבות עליונה, יחס אישי וחם הינם ערך עליון. מקור השם "החממה" נובע מהרצון לייצר מצב בו המסגרת החינוכית מייצרת תנאים מיטביים להתפתחות הילד (בדומה לצמחי החממה), כך, אנו מאמינים, ע"י יצירת התנאים המתאימים, כל ילד יוכל להפיק את הפוטנציאל ההתפתחותי המלא, הגלום בו. הדגש בבית הספר הינו על חווית ההנאה כפרט והן כחלק מקבוצה. ילד הנהנה מהמשחק, יקבל חיזוק משמעותי בשאר היבטיי חייו. משחק הכדורגל הוא המשחק הפופולארי ביותר בעולם, עוסקים וצופים בו מיליארדי בני אדם , דרך לימוד משחק הכדורגל ניתן להגיע לכל אחד ואחד מהילדים ולטפח אצלו את הערכים והתכנים החינוכיים שאנו ב"חממה" דוגלים ומאמינים בהם: התמדה, מוטיבציה, כיבוד האחר וחיזוק הביטחון העצמי. ערכים אלו הם ערך מוסף שהילדים סופגים בחוגים
שלנו.

מודל קשת בענן - הינו מודל פסיכולוגי-חינוכי המבוסס על מחקרים פסיכולוגים מהגישה הביהביוריסטית, תיאוריות אישיות והלמידה החברתית, בשילוב שיטות הוראה ואסטרטגיות הוראה מתחום לקויות למידה (שיטות הוראה היעילות עבור כלל אוכלוסיית התלמידים, בכיתות משולבות).

המודל עוסק בנושא: מתן כלים פרקטיים למורים בניהול כיתה ויצירת שפה משותפת חיובית לאקלים בית ספרי מיטבי.

מיועד: להכשרת צוותי הוראה וחינוך (בדגש על מחנכי כיתות).

בתכנית: במהלך ההדרכה, צוותי ההוראה ירכשו מיומנויות וכלים מעשיים לניהול כיתה בהתאם לעקרונות מודל 'קשת בענן' - אשר יובילו לתוצרים והישגים הן בפן הרגשי-חברתי-התנהגותי והן בפן הלימודי דידקטי של התלמידים. בדגש על גיבוש כיתה, יחסי מורה-תלמיד, העצמת אינדיבידואל הפועל במעורבות-הדדית למען הכלל - המובילים לתהליך ערכי-חברתי כיתתי המשפר משמעותית את האקלים הכיתתי ומהווה לשפה בית ספרית משותפת
למידה אחרת, כלים ללמידה פעילה, המערבת את כול החושים ומאפשרת הסרת המחסומים בין הלומד/ת לחומר הלימוד. מנהלים/ות וצוותי מורים בבתי
הספר.

השפעתם של מורים על תלמידיהם אדירה. קודם כול כבני אדם וכמובן כמורים ומחנכים. מי שעוסק בנתינה מתמדת, צריך הזנה שיטתית עבורו של למידה חווייתית, להרחבת מודעותו לעצמו ודפוסי התנהלותו במרחב הבית ספרי ולהעמקת הרגישות וההבנה לצרכי התלמידים, שכול אחד מהם יחיד ומיוחד. סדנה היא כלי ללמידה אחרת. בסדנה אני יוצרת אתכם מרחב אינטימי ומכיל שבו מתייחסים לכול מה שמובע, כולל התנגדויות, דמעות וצחוקים. יש חופש ביטוי לכול, בונים אווירת יחד ושיתוף פעולה ברמה גבוהה מזו המתאפשרת בשגרת היום יום. סוד קיסמה של הלמידה בסדנה לומדים מתוך החוויה. מורים המשתלמים בסדנה "למידה אחרת" יוצאים מצוידים בכלי הנחייה, המאפשרים להם להעניק לתלמידים חווית למידה בקבוצת שותפים מעורבת ואין נפלא מזה, חדוות קבוצת וולאדה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: אומנות יצירתית

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	קבוצות הגשמה (ע"ר)	580624484	השואה - זיכרון לדורות	9467
עוסק מורשה	דניאלה חסקלוביץ- MYJUMP יעוץ והדרכה	23932957	לאהוב את מי שאני	9625
חברה עסקית	מרמנת אירגון וניהול פרויקטים בע"מ	512027129	העצמה רגשית לכיתות אתגר- שח"ר	9659
עוסק מורשה	אמארה זוהייר - מרכז דיאר	60930005	דיאר אמנות	9390
עוסק פטור	בקצב הלב	300106945	האימון שבלב- אימון אישי וקבוצתי לנוער	8760
עוסק פטור	יוגה ותנועה לילדים	204542237	חופש היוגה	9180
חברה עסקית	עץ או פלי העשרה חברתית בע"מ	516417110	עץ או פלי חינוך פיננסי	9273
עוסק פטור	אולמן אלפסי נעמה	32273625	מערכות יחסים להורים ומורים	9490

תוכנית 'השואה - זיכרון לדורות' פותחה במטרה להשריש את זיכרון השואה ולקחיה כמרכיב עומק בזהות היהודית-ישראלית המתחדשת, ליצור זיכרון עוצמתי עבור הדורות הבאים תוך התבוננות עמוקה על תובנות ולקחי השואה והרלוונטיות שלהם לחיי היום יום. התוכנית מובילה סדרת מפגשים וסדנאות על נושאים אלו, מגבשת מנהיגות צעירה סביב נושא השואה והזיכרון ומעצימה לקיחת אחריות ויוזמה של חניכים מכלל קצוות החברה הישראלית להפנמת לקחי השואה, הנצחת השואה וחיזוק זיכרון השואה לדורות הבאים. בנוסף התוכנית מייצרת תחושת חיבור עמוק לזהות המשותפת ולהגשמת אחדות כלל
ישראלית.

זהו מבט מזוית שונה בפרספקטיבה היסטורית. בעזרת אמצעי המחשה וסרטונים התוכנית מחברת אותנו אל תוך מסע נדיר בהבנה אחד הנושאים אשר תופסים תאוצה רבה הן בקרב ילדים, בני נוער ומבוגרים, הנה התעסקות בלתי פוסקת בנושא של דיאטות, רזון, משקל ודימוי גוף. עיסוק זה באופן לא מידתי פוגע בדימוי הגוף ובדימוי העצמי וגורם לשיפוטיות עצמית רבה. המדיות החברתיות אף מחזקות התעסקות זו ויש לכך ביטוי במרקם החברתי.

מטרת-העל של התכנית היא, להקנות מיומנויות לחיזוק הדימוי העצמי ויצירת דימוי גוף חיובי בקרב התלמידים והתלמידות, תוך כדי הכשרה של הצוותים החינוכיים ואף שילובם של ההורים שיהוו סביבה תומכת. מטרת המפגשים: לייצר שפה מחזקת ותפיסה השמה דגש על החוזקות שלנו ,מתוך הבנה שמה שנתמקד בו ילך ויתעצם. דניאלה חסקלוביץ, מנחת קבוצות, מפתחת "תפיסת תקשורת מקדמת יחסים", יועצת ומטפלת, אשר חיברה את הספר "נשים ואוכל" , ספר העוסק בהתמודדות עם אכילה רגשית, מביאה דרך תכנית זו גישה המחברת את האדם אל חוזקותיו כשלם ולא עושה רק הפרדה בין גופו למהותו. המפגשים יעסקו הן בשפה בה אנו משתמשים, באמונות שלנו, בגישת החוזקות- "שמים דגש על היש" ומעל לכל ביצירת חיבור אל הכוחות שבתוכנו. המפגשים כוללים, הרצאות, סדנאות חווייתיות ושיח.
התכנית נועדה לסייע לצוות ההוראה במתן כלים פדגוגיים- טיפוליים, כדי לטייב את עבודתם מול התלמידים, וכמו כן לתת מענה רגשי עבור אוכלוסיית התלמידים, כדי לקדמם להצלחה לימודית ,חברתית ורגשית.

מושג 'אומנות' הוא ערך המכיל עוד מגוון ערכים חשובים, ורובם ככולם, יש בהם כדי לתרום להתפתחות הקוגניטיבית, השכלית והרגשית של האדם, כל אדם. ככל שניחשף לאומנות בגילאים צעירים יותר, כך הרווח יהיה גדול יותר והערכים הרבים יוטמעו בנו, לטובה", חשיפה לאומנות לילדים מגיל קטן מרחיבה אופקים, מפתחת את יצר הסקרנות, מעודדת לחשיבה, קבלת השונה והאחר, מעודדת קריאה וחקירה. בעזרת האומנות רוכשים הילדים מבלי משים השכלה ומעשירים את הידע לא רק בתחום האמנות. יש לחשיפה ולהיכרות עם העולם הקסום הזה שנקרא "אומנות" את היכולת לגרות ולעורר בילדים רבים את הרצון להעז ולנסות לבטא את עצמם ולגלות בתוכם כוחות ויכולות שלא ידעו שקיימים בהם, ובכך לחזק חולשות אחרות, אם קיימות. בנוסף לכך דרך האומנות יבינו הילדים שיש דרכים רבות וטובות לבטא ולהביע מחשבות ורגשות, דבר שיכול לעזור מאוד לילדים המתקשים לבטא את עצמם במילים מסיבות שונות. תכנית המשלבת בין חשיבה, יצירתיות והנאה דרך משחקים
התוכנית עוסקת באימון אישי וקבוצתי לנוער במטרה להעצים ולכוון את הנער לגלות את כוחותיו ויכולותיו להאמין בעצמו ולממש אותם בכל רבדי החיים וכן עוזרת לסלק חסמים ומעכבים להצלחה. ,האימון מתאים לכל אחד לקדם ולהגשים את עצמו וגם נותן מענה
התוכנית חופש היוגה באה להעביר לילדים כלים להקשבה פנימית וחיבור לשלווה. התוכנית משלבת תנוחות יוגה והכרה של הגוף האנטומי, נשימות, מדיטציות מודרכות, הסבר על אורח חיים בריא ומאוזן, משחקים מקוריים וביטוי אמנותי של הרגשות. כל אלו על מנת לתת לילדים מגוון כלים להתמודדות עם מצבי לחץ, קבלה של הרגשות, אהבת הגוף הפיזי, והתפתחות עצמית. כלים אשר ישרתו בואו נדבר על כסף הינה תוכנית להקניית ידע פיננסי וקידום מיומנויות של אוריינות פיננסית בקרב בני נוער, בעזרת פיתוח מערכים מבוססי משחק אנו מצליחים לעלות את המודעות והחשיבות של חינוך פיננסי בקרב בני נוער. התפיסה החינוכית שלנו רואה חשיבות באוריינטציה פיננסית הכוללת בתוכה את הבנת כללי המשחק ומשם הדרך פתוחה לשיח רחב הכולל בתוכו את היכולת להבין את ניהול כסף שלנו, הבנת השחקנים המשפיעים על הכסף שלנו, הגדרת צרכים עתידים ,השפעת החיסכון והשקעה בעתידנו ובסוף גם
הורים רבים מתקשים להתנהל מול הילדים שלהם. תחושה של חוסר סמכות, קושי בהתמודדות עם קשיים חברתיים רגשיים או לימודיים של הילד, מריבות בין אחים או בין חברים, כל אלה ועוד מהווים אתגר משמעותי עבור ההורה. הקושי עם הילד מביא פעמים רבות למערכת יחסים קשה מול בית הספר אשר נתפס בעיני ההורים כגורם שאמור לפתור את הקשיים של הילד, כאשר ההורה בא בטעות כלפי בית הספר ונוצר שיח של חוסר אמון והאשמה הדדית. בתוכנית ההורים, יקבל ההורה כלים להתמודדות עם הקשיים של הילד ויקבל כלים להתנהלות בונה ויוצרת אמון מול בית הספר. המורה גם הוא מתמודד עם אתגרים רבים מול תלמידים מתקשים בכל

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מוראד הלסי בע"מ	516821485	תכנית הורים וחינוך ילדים	9615
עוסק מורשה	נתן הלפמן - מיי מנטור	54766175	My Mentor	9395
עוסק מורשה	יוסף נזאר - אדראק-ייעוץ והדרכה	58602137	אדראק - שירותי למידה והעשרה	9506
עוסק פטור	שטראוס הדסה- כישורים חברתיים	25267568	בחדר מורים s.e.l	9652
עוסק מורשה	אבן סינא מחשבים ואקדמיה (עבאס סעיד)	61286555	אבן סינא טכנולוגיות, רובוטיקה ומדעים	7602
עוסק מורשה	אבולעפיה אורי - תן לי יד	303171938	תן לי יד - אילוף כלבים	9633
עמותה	הזנק לעתיד (ע"ר)	580446524	מחזור פסולת אלקטרונית	9658
עוסק פטור	מכון אדיו קידס (ג'רייס מוסא)	37226917	גיל המעבר: דרך להתמודד ולצמוח	9112

גידול ילדים אמור להיות מקור הנאה ואחת החוויות המספקות ביותר אם נכיר את עולמו של הילד ונבין את תהליך התפתחותו, מה עולה במחשבותיו ומה הוא מרגיש. בעולם משתנה ועם התפתחויות במישורים הכלכליים, הסביבתיים, הטכנולוגיים והחברתיים. התוכנית הינה סדנא ייחודית שבאה להנגיש להורים המשתתפים את הידע הרלוונטי לגידול ילדים, הקניית מיומנויות לגידול ילדים אוהבים, מצליחים ומאושרים המשתלבים בעולם המשתנה. * טיפול רגשי בעזרת בעלי-חיים או זואותרפיה, שיטה בפסיכותרפיה ובריפוי בעיסוק, המסתייעת בבעלי-חיים כדי לשפר את תפקודו הפיזי, החברתי, הרגשי או הקוגניטיבי של התלמידים. טיפול זה נעזר בבעלי חיים אשר עברו הכשרה או נמצאו בעלי אופי מתאים, כאשר תפקידו של המטפל בתהליך הוא לכוון את המטופל להתבוננות פנימית, מודעות ופיתוח
כלי עזר (אפליקציה) לתרגול ולשיפור מיומנות ושטף הקריאה.

אדראק - פדגוגיה והעשרה הינה תכנית לפיתוח דרכי חשיבה, למידה שיתופית ולמידה מסדר גבוה אשר משתמשת במשחקים, הפעלות והמחשה בתחום המדע, מתמטיקה, טכנולוגיה, העשרה ומחשבים תוך דגש מיוחד על ההיבט הרגשי, האינטליגנציה החברתית ויכולת העבודה בצוות בהתאמה לאוכלוסיית היעד וצרכי האינדיבידואל שבה. בנוסף להעלאת מודעות אישית-חברתית התכנית כוללת שמונה מפגשים בחדר מורים בהם יפתחו כל מורי בי'ס שפת S.E.L אחידה בדגש על מיומנויות חברתיות . התכנית תועבר ע'י יועצת בי'ס בשיתוף איש צוות מתאים (לבחירת בי'ס) בהנחיית בוני התכנית.

מכון אבן סינא, נותן מגוון תוכניות טכנולוגיות מתקדמות, תעודה לטכנאים ברמות שונות, תוכנית טכנולוגית ומקצועית וטיפולית להכלת התלמידים בתחומי הטכנולוגיה בבית הספר, ולהרגיש שייכות לעולם המתפתח כגון תחום הרובוטיקה ואלקטרוניקה, והמחשבים והסלולר והמדעים. התוכנית מועברת לתלמידים בצורה משימות מעשיות ומחשבתיות לבניית משאב רובוטי או חשמלי, ואלקטרוני חכם (מדעי) לפי תהליכים עד להגעה לחזון ולהפעלתו בצורה אישית וקבוצתית. בחלק הטכנאי , מועברים קורסים ייחודים

התכנית מאפשרת היכרות וחשיפת ילדים ונוער לעולם הכלבים, הן בפן הטיפולי והן בפן החוויתי, התנסות באילוף עם מגוון רחב של כלבים, היכרות עם טכניקות אילוף מיוחדות ומהנות בשיטה החיובית, משחקים חווייתיים ולימודיים בעזרת הכלבים, לימוד ההיסטוריה והתפתחותו של עולם הכלבים לצד בני האדם

המשתתפים בתוכנית ילמדו על החשיבות והתועלת במיחזור פסולת אלקטרונית, על הנזקים וההשפעות הסביבתיות בריאותיות של החומרים המסוכנים שבפסולת זו, ועל הצורך בלקיחת אחריות חברתית לקידום עמדות חיוביות כלפי אנשים עם צרכים מיוחדים. התוכנית בת -3 מפגשים (90 דקות מפגש) אשר לה יזכו מספר כיתות (בהתאמה עם מחלקת החינוך והגנת הסביבה ברשות) ותועבר באמצעות מדריכים מקצועיים. התהליך החינוכי המוצע, יכלול שלוש יחידות תוכן: שני מפגשים במסגרת הכיתה, להקניית הידע התוכנית מספקת גישה מקיפה ומתודולוגית לקדם את התפתחותם האישית והחברתית של התלמידים בשלושה מעברים מרכזיים בחייהם. באמצעות מפגשים שונים, התוכנית מעניקה לתלמידים ידע וכלים להתמודד עם אתגרים של התבגרות, סיכונים בריאותיים והתנהגויות
סוציאליות.

הגישה המדויקת לכל מעבר משלבת תוכן פדגוגי עשיר ואקטיביות קבוצתית. הדגש על קבלת החלטות אחראיות והכנת התלמידים להתמודד עם לחצים חברתיים מתוך הבנה רחבה של הסביבה שלהם. בנוסף, התוכנית מציעה אפשרויות להרחבה, כך שניתן להתאימה לצרכיהם הספציפיים של
הקבוצה.

השילוב בין נושאים פיזיולוגיים, חברתיים ורגשיים מקנה לתלמידים יכולת להבין את הקשרים המורכבים בין התפתחותם האישית לבין הסובלנות החברתית. המטרה הוא לספק להם כלים שיעזרו להם לנהל את חייהם בצורה בוחרת ואחראית, תוך התמודדות יצירתית עם האתגרים השונים בכל
מעבר.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אימפקט - ד"ר ינון שנקר	57180440	התחסנות	9476
עוסק פטור	יפית אורבך	34492371	חמלה עצמית והכרת תודה בחינוך	9495
עמותה	עמותת אלנור ללארשאד (ע"ר)	580688489	תוכנית גלים	9712
עוסק פטור	שמואל פרידמן	11379112	מדע-דע	9737
עוסק מורשה	שידלובסקי פרידה מלכה - מוסיקה ורעיונות	58344383	מופע מוזיקלי אומנותי מנגנים סיפור /מסיבת סידור /חגיגת חומש	9544
עוסק מורשה	גילגון כץ עדי - צילומודע	31877749	מסע צילומי לגיבוש זהות וייצוג עצמי	9574
עוסק מורשה	בשמת בוטלר - חידע	40428161	חידע-העצמה באמצעות בעלי חיים	9644
עמותה	המרכז הקהילתי - סח'נין (ע"ר)	580709152	מתנס גאלילי	9704
עוסק פטור	גלעד רביד	39731120	קהילה מובילה מיינקראפט: גרסת החינוך	9250

"התחסנות" הנו מערך חינוכי ולו שתי מטרות: האחת, ברמה המיידית - מענה מקצועי לאתגר של מורים ומחנכים לעבור מ"הסברה" ל"חינוך" בנושא הקורונה בהיבט המניעה והמוגנות האישית של התלמיד בחטיבת הביניים והעליונה, כולל בהתמודדות עם הססנות בקרב בני נוער והוריהם. ניתן להשתמש בחומרי הלמידה כפרק עצמאי או כיחידת העמקה (COVID-19) מפני התחסנות כנגד קורונה בתוכנית הלימודים בביולוגיה ובמדעים. ההוראה אינטראקטיבית (יש גם סביבה דיגיטלית זמינה שמתעדכנת כל הזמן) ונותנת מקום - לתלמיד להביע חששות, להעלות שאלות ולקבל מענים בנושא מאמץ ההתחסנות העכשווי בישראל. למערך גם מטרה לטווח ארוך הוא מיועד לחזק, ובמקרים רבים להחזיר, את האמון של תלמידים (והוריהם) בחוסנם האישי - הבריאותי על רקע חיסוני הילדות

התוכנית למורים "חמלה עצמית והכרת הטוב בחינוך" מיועדת לכלל צוותי החינוך ואף להורים. חמלה עצמית (Self Compassion) היא גישה בריאה לחיים הכוללת הכרה וקבלת המציאות כמו שהיא והגברת היכולת להגיב ביעילות בכל מצב נתון. חמלה עצמית היא היכולת להיות טוב אל עצמך, היכולת לקבל את עצמך ולא לשפוט ולבקר. זוהי יכולת הקיימת בכל אחד מאיתנו והיא המפתח לחיים שלווים יותר, מאוזנים יותר, חיים מאושרים יותר. חמלה עצמית הוכחה מחקרית כמחזקת חוסן אישי ואת יכולת ההתמודדות במצבים בלתי נעימים או מלחיצים, מסייעת להעלאת המוטיבציה לשינוי והגברת הנכונות לקחת אחריות. טיפוח והרחבת החמלה-העצמית מעניקים משאבים המפתחים תמיכה עצמית ועמידות גדולים יותר וחוויות של שביעות רצון, בחיים ובעבודה, מונעים שחיקה ומעצימים את דרך הענקת הטיפול

אנו מאמינים ביכולותיו של כל תלמיד ותלמידה בכיתה בין אם לבחור ולחשוב אחרת, לשנות את חייו ויעודו ולהתקדם צעד קדימה. לעיתים, בכדי לעשות זאת, הם נזקקים לכיוון, לעזרה ולתמיכה, אי לכך, פיתחנו תכנית גלים, תכנית ייעודית ורחבה שמטרתה פיתוח מנהיגות צעירה ולחיזוק תחושת שוויון הערך ותחושת ההשתייכות של כל אחד מהשותפים בחיי היום-יום במערכת החינוכית, תוך

התכנית מדע-דע מיועדת לעורר פליאה וסקרנות בילדים בגילאי הגיל הגן והכיתות הנמוכות. בכל מפגש מוצג נושא אחר שנחקר על ידי הדגמה משעשעת ומלהיבה של ניסויים מדעיים שונים. במידת האפשר הילדים משתתפים ועוזרים בביצוע הניסוי. הנושאים שנבחרו מוצגים בהתאם לעונות השנה או החגים ומרחיבים ומעשירים את תכנית הלימודים בגן או בכיתה. בעזרת שימוש בהומור והצגה מלהיבה של הנושאים השונים, הילדים נכנסים לעולם המרתק של החומרים והתופעות שמסביבנו. הפעילות מעודדת את

צליל מילה מאת מלכה שידלובסקי מוזיקאית משוררת ואמנית רב תחומית. תוכנית שנתית לפיתוח, הכלה העמקת הכרה בחשיבות ערכי שמירה על החיים המשלבת נושאי בטיחות בדרכים, קידום בריאות וסביבה מקיימת. תוכנית שנתית לילדי הגן וילדי כיתות אב ג בחינוך הממלכתי / חמ"ד / חרדי / מיוחד לילדים בעלי צרכים מיוחדים, באמצעות שירה נגינה תיפוף המחזה נלמד נעמיק את הידע והחווידע בנושא רגשות, נשלב את תחומי הבטיחות בדרכים, קידום הבריאות והגנת הסביבה. באהבה בחמלה להאזין סיפורי הכלה

צילומודע הינה תכנית המשלבת יצירתיות, מיומנויות חברתיות ומודעות עצמית. מפעולת הצילום ותוצריו מאפשרים הבעה ושיח ויזואליים במינימום שיפוטיות ובמקסימום פתיחות, תוך התבוננות בתהליכים סכמתיים תת-הכרתיים, המתפתחים ומשתנים לאורך התכנית ואשר מייצרים בראש ובראשונה מודעות עצמית, המובילה להגדרת הייצוג העצמי, מודעות חברתית, העצמת חוזקות אישיות ולשיתוף וחיבור בין-אישי בקבוצה.

מפגש חיות שבועי בגנים, בתי ספר, צהרונים. מפגש שמשלב תוכן מעולם הטבע ומפגש חוויתי עם בעלי חיים מפינת החי. נושאים מרכזיים: תזונת בעלי חיים, התאמת איברי הגוף לסביבה, התאמות לבתי גידול שונים, חושים, משפחות בטבע. בפינת החי שלנו חיות מחמד ומשק כמו נחשים, תוכים, מכרסמים, עופות. בכל מפגש המדריכה מציגה נושא ואז מדגימה באמצעות בעל חיים למשל הכלב ידגים לנו את חוש הריח, מקלונים ידגימו התאמה לבית גידול ג'ונגל. לחידע היתר החזקה וניוד מרט"ג, אישור מופע מצב"ח, ביקור

תוכנית גאלילי הינה תוכנית העשרה המיועדת לילדי גיל רך ויסודי אשר מתקיימת בשעות אחרי הצהריים. במסגרת התוכנית יועברו פעילויות תנועה ומוזיקה בעיקר, חינוך גופני, דרמה ותיאטרון, ציור ואומנות במטרה לפתח לומד עצמאי אשר יכול להסתגל לעולם המשתנה ולפתח חוסן חברתי .

קבוצה רב גילאית של תלמידים שמורכבת מתלמידים מכל הרמות, מחוננים ודיפרנציאליים, שמקיימת תהליך למידה בליווי מורים מבית הספר במטרה להתמקצע בצוות מומחי המיינקראפט של בית הספר שיחנכו את שאר התלמידים במשחק ויסייעו למורים לפתח יחידות למידה מבוססת משחק באמצעותו. בשל שונות התלמידים בשלב הראשון של התהליך יינתן דגש משמעותי על למידה חברתית-רגשית במהלך מפגשי הקבוצה באמצעות פעילויות גיבוש והעצמה שיחזקו בקרב התלמידים את חשיבות עבודת הצוות והקבוצה כולה לקידום איכות הלמידה בבית הספר. נבחרת המומחים תעבור הכשרה שבמסגרתה תפתח מודולות למידה שאותם יובילו לכלל קהילת בית הספר בנושאים שונים, מהיכרות בסיסית עם שימוש ותפעול במיינקראפט: גרסת החינוך למורים, מודולות העשרתיות שזמינות לכלל

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	ע.נ.ע לחינוך והעצמה (ע"ר)	580713717	ע.נ.ע לחינוך והעצמה(ע"ר)	9053
עוסק מורשה	דולב פריזמונד - אימון והדרכה	39602925	מכוון - הכנה לצו ראשון, יום המא"ה ומיונים	9536
עמותה	לחזאת (ע"ר)	580711869	לחזאת העשרה	9669
עוסק פטור	ליאת מגנזי אפללו	37042843	צועדים בדרך אל המטרה - הדרכת הורים וצוותי חינוך	9715
חברה עסקית	שבילים למצויינות בע"מ	516095643	מיומנויות תעסוקה-שבילים למצוינות	9725
עוסק פטור	פיקל דוד - אקשן אומנויות לחימה	17573593	אקשן אומנויות לחימה ארצית	9540
עמותה	תנועת איתנו - אמונה בנוער (ע''ר)	580630564	אמונה לנוער - תכנית למחנכים	9560

תכנית ייעודית מקיפה המשלבת פרקטיקות טיפוליות וגישות חינוכיות חדשניות-.

התכנית חווייתית ובנויה מסדרה של סדנאות-
מרתקות.

מפגשים-
טיפוליים.

משחקים ופעילויות המתאימות לצרכים של התלמידים שוני צרכים ושל הצוות החינוכי במוסד החינוכי עם דגשים על פיתוח -
מיומנויות חברתית ולימודיות אצל
התלמידים.

הכשרת מורים והורים בהתמודדות עם בעיות התנהגותיות- (רגשיות, בעיות חברתיות ולקויות -
למידה).

מכוון" הינו גוף שהוקם ע"י בוגרי יחידות מודיעין, מורים לפסיכומטרי ומאבחנות מתוך רצון להעלות את מודעות בני ובנות הנוער מכל" שכבות האוכלוסיה בישראל לחשיבות של שירות משמעותי, ובפרט להשפעת הצו הראשון ושאר המיונים בצה"ל על אופי השירות ועל עתידם. לשם כך במכוון פיתחו הכנה אשר נותנת כלים ממשיים להתמודדות עם המבחנים, הראיונות והמיונים השונים בצה"ל, באמצעות שיעורי וידאו ממוקדים, תרגולים הכוללים מאות שאלות ברמות קושי שונות, הדמיות מלאות של מבחנים, צ'ק ליסט לניהול לחזאת העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגים בתחומים הבאים: פיסול ואומנות

תכנים חווייתיים וממוקדים המציעים תהליך הדרכתי המשלב בין ידע, מודעות וכלים מעשיים ופרקטיים, יישום תהליכים חינוכיים המחזקים את מערכת היחסים בין המשולש מורים, הורים ותלמידים. במסגרת התוכנית נאפשר פיתוח החוסן האישי של ההורה למול משפחתו, המורה למול ההורה והתלמידים, נחשף לסוגיות חינוכיות והתמודדויות עם האתגרים הקיימים בבית ובבית הספר. התוכנית רלוונטית למציאות המשתנה ולתפקוד מיטבי במאה ה-21, לכל בית ספר תבנה תוכנית מותאמת לצרכים ולאוכלוסייה. במקביל לידע משתתפי התוכנית ירכשו מיומנויות רלוונטיות לתקופה: פיתוח מיומנויות תקשורת מקרבת ומקדמת, מטרתיות, התמדה, אחריות אישית, חוסן, פיתוח יחסים, אורח חיים נפשי בריא, פיתוח חשיבה יזמית, חשיבה יצירתית, למידה עצמאית, התמודדות עם חוקים וגבולות, בניית אמון, אומנות העידוד, התמודדות עם התנהגויות מפריעות. קיימות מספר תוכניות נפרדות ליסודי ולחטיבת הביניים קצב השינוי והתפתחות שוק העבודה בעקבות משבר הקורונה הנם משמעותיים, במיוחד לאחר עלייתן של משרות חדשות והיעלמותן של משרות אחרות. משבר הקורונה חייב אותנו לשנות את קצב ההסתגלות שלנו ולהתאים עצמנו לשינוי מתמיד. זה מחייב היערכות מבעד מועד ובניית חוסן אישי ותעסוקתי. התוכנית תחשוף את המשתתפים לעולם המושגים של שוק העבודה הישראלי, אתגרים וצפיות של מעסיקים, תיתן כלים להכנה והתאמה למשרות שונות. חינוך לערכים וחיזוק המיומנות הרכות בקרב המשתפים. ותעזור להם להרחיב את הזהות החברתית שלהם ושילובם בחברה הישראלית. הרחבת אפשרויות הבחירה וחשיפה למגוון כלים זמינים לטובת אקשן אומנויות לחימה - התוכנית מיועדת לכל הגילאים בכל הרמות כולל הפרעות קשב וריכוז, ילדים בסיכון, ילדים מיוחדים ובכלל. התוכנית מקנה לילדים ביטחון עצמי, חשיבה עצמית ומודעת, יצירתיות בחשיבתם ודרכי פעולה ללא אלימות, מודעות אישי למצב חברתי, הכוונה לשליטה בחשיבה ובגוף ע"י תכנים מוחשים לכל ילד. התנהלות והתנהגות ספורטיבי דרך ארץ בצורה שקולה .לעצב את אישיותו דרך הנאה משיעורים המושקעים. התוכנית מאתגרת בהפעלתו ובפשטותו כולל קבלת משימות חינוכיות ברמת פרט. שמירה

תכנית להקניית יסודות האמונה לתלמידים ולמחנכים. דרך המקורות השונים פותחים צוהר לשאלות שלא מעיזים לשאול בדרך כלל. מביאים מקורות לא שגרתיים בדגש על מקורות מבחוץ. פילוסופים הוגי דעות, סופרים, מנהיגים - יהודים וגויים כאחד. שיטת ההוראה מתבצע על ידי 'המתודה המרכזית' כלומר אנו נותנים ערך וחשיבות למתודה כמהלך משמעותי בשיעור אשר גורם לתלמיד לקלוט באופן הכי בהיר שניתן את מושגי האמונה. עם זאת התכנית לא מתחמקת משאלות כבדות משקל על היהדות ומתמודדת עם הטיעונים השונים באופן ישיר וכנה. השיעור בחלקו הוא פרונטלי אך גם מקיימים דיונים ערים וכן משתמשים במצגות וסרטונים.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	מכון שלום הרטמן	511021156	מכון הרטמן על יסודי - מפגשי העצמה	9405
עמותה	ידידים למען הנוער והחברה	580197796	אתגרים וערכים ODT	9377
עוסק פטור	שתיוי פדא - ספרינג מרכז לימודי והעשרה	60929445	לגעת בבריאות	9256
חל"צ	מכון שלום הרטמן	511021156	מכון הרטמן על יסודי - פיתוח יוזמות	9410
עוסק פטור	יונה שרה - מספרים עם שרי	301091609	מספרים עם שרי	9459
עוסק מורשה	צליל בן ברוך	301149183	חינוך לסולידריות על פי הגישה המונטסורית	15146
עוסק פטור	ד"ר רוית רובנשטיין לוי	25400250	אוריינות פיננסית	9484
עמותה	דרכים למטרה	580738524	דרכים	9515

מפגשים עם צוות ההנהלה לשם העמקת הפעילות הבית ספרית ברוח ערכי התרבות היהודית-ישראלית והמורשת היהודית

אתגרים וערכים מבית מכון ידידים למנהיגות והכשרה. תוכנית המשלבת פעילויות ODT סדנאות בישול, ניווט עירוני, באבלגול, סדנאות תהליכיות להכנה לצה"ל, תכנית שנתית להכנה לשירות משמעותי, הכשרת צוותים חינוכיים. תוך השמת דגש מרכזי על תהליכי העיבוד של סדנא ומאפשרת חוויה לימודית וערכית. בכל פעילות המתקיימת בתוכנית עובדות במודל של במיה"ה כלים - אילו כלים אני רוצה לתת למשתתף שיסייעו לו, לא רק במסגרת המציאות העכשווית אלא גם בעתיד בכל מקום אליו יגיע. מיומנויות הנדרשות להסתגלות בעולם המתחדש שאנחנו חווים.ידע-ידע חדש והרחבת אופקים שאנחנו שואפים להעניק. התנהגות-אילו התנהגויות אנחנו רוצים לעזור למשתתף לשנות ועד כמה הצלחנו לגרום לו להשתפר בהן. הצלחות - איזו חווית הצלחה אנחנו רוצים להעניק למשתתף. כל הפעילויות מועברות ע"י צוות מקצועי של יוצאי צבא, בעלי גישה לילדים ונוער וניסיון בהדרכה צוות המדריכים עבר הכשרות מטעם 'מכון ידידים למנהיגות ניהול והתנדבות' לעבודה עם נוער
בסיכון
התוכנית נוגעת בגוף ובנפש, מתוך העובדה שבחברה הישראלית מתפתח עניין השמנת יתר, ותזונה לא בריאה בקרב בני הנוער, התוכנית נוגעת בגוף ובנפש, לתזונה בריאה, הגברת הפעילות הגופנית, טיפוח והגיינה אישית וסביבתית, בנוסף לנושאי בריאות שונים, תוך דגש על העלאת המודעות לנושא הבריאות.

העמקת התרבות היהודית-ישראלית והמורשת היהודית באמצעות יוזמה משותפת למערכת החינוך והקהילה היישובית.

מפגשים יצירתיים מלאי למידה, קסם, דמיון והעשרה רגשית בעקבות עולם הסיפורים וספרי הילדים. התוכנית מתקיימת באמצעות המחזת סיפורים והצגתם לילדים על ידי שחקנית מקצועית, בשילוב בובות תיאטרון ייחודיות בעבודת יד, תפאורות מרהיבות ומוסיקה מותאמת ובהשתתפות פעילה ואינטראקטיבית של
הילדים.

התוכנית עוסקת בתכנים סביב מעגל השנה, נושאים הנלמדים בגן ונותנת דגש מיוחד על הטמעת ערכים חברתיים והעשרת השפה העברית.

התוכנית מזמנת התבוננות באדם מנקודת מבט הוליסטית, דרך ביצוע חקר בפדגוגיות ובתחומי הדעת השונים, וזו תזמין את הילדים להבחין בייחודיות אך גם במשותף, ולפיכך תעודד אותם לגבש סולידריות חברתית.

תכנית "אוריינות פיננסית" נועדה להקנות למשתתפים בה מושגי יסוד מתחום הפיננסים וכלים שונים, שיאפשרו להם להתנהל פיננסית באופן מושכל. התנהלות פיננסית מושכלת תאפשר להם לשפר את רווחתם הפיננסית האישית הן בהווה והן בעתיד, באמצעות תכנון פיננסי המותאם לצרכיהם האישיים ויכולת הגבה לשינויים פיננסיים המתרחשים בתדירות גבוהה. תכני התכנית נועדו לספק למשתתפים בתכנית את היכולת להעריך את האפשרויות העומדות בפניהם, תוך שהם משקללים את הסיכונים

דרכים עוסקת בהעברת תכנים חברתיים וקבוצתיים לבני נוער ולמגוון גילאים. הפעילויות שלנו מלוות בני נוער בתקופת בגרותם ונותנת מענה לשאלות אשר מעסיקות אותם. התוכנית היא ארוכות טווח שנתיות או חצי שנתיות, על פי הדרישה. לדרכים גם תכנית קצרה וממוקדת של מפגשים בודדים. הסדנאות מותאמות לכל קבוצה בהתאם לדרישות ולמטרות הספציפיות לה, ובהתאם גיל ולשלב בו הם נמצאים- בני ובנות מצווה, העברת תהליכי גיבוש קבוצתיים, הכנה לצו ראשון ותחילת התהליך מול הגוף הצבאי, הכנה לקראת

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	לנדסמן נופר	66135294	להיות המאמן של עצמי	9551
חברה עסקית	אפיקי מדע ותרבות 2001 בע"מ	513145771	אפיקי מדע	2482
עוסק מורשה	ראמזי אבו סביח - טריק אלמוסתקבל	311265441	קדימה בחינוך	9673
עוסק מורשה	שקד אהרון	201142767	שקד אהרון העשרה	9708
חל"צ	מכון שלום הרטמן	511021156	מכון הרטמן על יסודי - פיתוח יוזמות חינוכיות	9407
עוסק מורשה	יליב אומניות	38388146	Art focus	9385
עוסק פטור	אגבאריה ג'מאל - איי-דיא טק	209248988	איי דיא טק מחשבים	7879
עוסק פטור	נועם עמית	201117579	סיפור תיאטרון	9635

תהליך אימון יעיל להעצמה אישית וקבוצתית המוביל לחוויית הצלחה בתחומים של פיתוח מסוגלות אישית, ניהול עצמי, מנהיגות וכישורים חברתיים. התכנית נותנת מענה לתלמידי חטיבות הביניים שחווים קשיים לימודיים, רגשיים, חברתיים והתנהגותיים, ולתלמידים שמועדים לנשירה מבית הספר או בסיכון. התכנית מבוססת על מודל משולב של הוויה וחוויה באמצעות "ארגז כלים" מעצים מעולמות האימון אישי והפסיכולוגיה החיובית. המודל המרכזי מתבצע באמצעות שאילת שאלות, תרגול, התנסות וצמיחה אישית. התהליך האימוני מטמיע ידע, כלים ומיומנויות להעצמה אישית, משפר מוטיבציה ומודעות עצמית, מחזק מיומנויות חברתיות ותקשורת בינאישית, מפתח ניהול עצמי נכון, משנה דפוסי חשיבה, פעולה והתנהגות, מפתח מנהיגות ויוצר מרחב בטוח ותומך. הוא מזמן תחושת ערך ומשמעות להתמודדות עם אתגרי היומיום. עקרונות האימון הקבוצתי מבוססים על אמון ביכולות הילד, חקירה פלאי מדע: מטרת התוכנית היא לאפשר למידה משמעותית בתחומי המדע ופיתוח יכולת חשיבה מדעית ויצירתית. הפעילות מתמקדת בארבעה תחומים: כימיה, פיסיקה, ביולוגיה ואסטרונומיה; ובתוכם נחשף לנושאים רבים ומרתקים. הלימוד חוויתי וכולל התנסויות, משחקים, ניסויים ויצירות. ***סודות החלל: תכנית המתמקדת באסטרונומיה והתפתחות החיים על כדור הארץ. התמקדות בחשיבה מדעית ועידוד יכולות המחקר.***רואים עולם: העשרת הילדים בתרבויות, מנהגים, אומנות, שפות, וכל הקשור בראיית העולם הרחב. השיעורים מועברים בדרך חווייתית ומרתקת הכוללת משחקים, ריקודים, שירים, תחפושות, יצירות, בישול. ***תנועה ואורח חיים בריא: אימון בתנועה והקניית אורח חיים בריא. התוכנית משלבת נושאים כמו: אבות המזון, היגיינה, חיידקים, חשיבות שעות השינה במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה בסבבה, מדע לטף, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, רכיבה טיפולית, אינטרנט בטוח, זומבה, עברית, אומנות ויצירה שכולל אומנות יד ועץ, דרמה ותאטרון, מתמטיקה, מוסיקה ודבקה

שקד אהרון העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגים בתחומים הבאים: סייבר junuor ג'-ד', סייבר pro ה'-
ו'

הנחייה של צוות מורים במקצועות המורשת היהודית, המכוונת להצמחה של יוזמה חינוכית מתוך החזון והצרכים של בית הספר בחיבור עם המורשת היהודית.

תכנית ייחודית הנעזרת באמנות ליצירת מיקוד, התמודדות עם מעברים ומצבי לחץ, שיפור מיומנויות חברתיות וחתירה ליעדים אישיים. גיל ההתבגרות נחווה אצל רבים מבני הנוער כחוויה של רכבת הרים רגשית, כאשר חיפוש הזהות מתרחב לתחומים רבים: לאומית, פוליטית, מינית, חברתית, לימודית ומשפחתית. רבים מבני הנוער מגיעים למצבי בלבול, לחץ, דילמות חברתיות מורכבות והתמודדות עם דימוי עצמי ומתקשים לבטא תחושות, מחשבות, רגשות ודעות במילים. האמנות יוצרת כלי הבעה לא-ורבלי, "עוקף מילים", המאפשר לנער/ה לבוא לידי ביטוי ולפתח יצירתיות וגמישות מחשבתית. באמצעות תרגילים מובנים באמנות המנחה משקף איי דיא טק מחשבים: הכשרת מתכנתים למקצוענות בפיתוח אפליקציות והקניית מושגים החשובים בתחום המדעי המחשב (בינה מלאכותית AI, למידת מכונה ML, למידה עמוקה DL). המפגשים כוללים העברת חומר עיוני והתנסות פרקטית תוך הכבדה על חשיבה לוגית אלגוריתמית. במהלך המפגשים התלמידים מיישמים מלא יישומים של מדעי המחשב כגון (פיתוח אפליקציות + אתרים FULL STACK, פיתוח משחקים, תכנות דרך שיטות הבינה המלאכותית AI, למידת מכונה ML, למידה עמוקה DL). התכנית מיועדת לספק לתלמידים מגוון כלים להתמודדות עם עולם ההייטק ומדעי המחשב, אין ספק שזה תחום מאוד מאוד חשוב ויש לו יישומים בכל תחום בכלכלי ערבי ופדגוגי, במהלך התוכנית התלמידים נחשפים לשפות תוכנות. בתוכנית ייתכן שתי סדנאות פיתוח באחת מאוניברסיטאות - וכוללת ביקור במעבדות פיתוח תוכנה בחברות מובילות. בנוסף איי דיא טק ניצנים: תוכנית שמיועדת לילדי צהרוני ניצנים לאחר שעות דרך סיפורי ילדים, תלבושות ואביזרים המותאמים לתוכן זה, ניתנת לילדים הבמה ליצור את ההצגה בעצמם. המטרה היא לחבר אותם לעומק הפנימי שלהם, דרך דמיון, אימפרוביזציה ,הסתכלות מחוץ לקופסה והבנת העומק הרגשי של הדמויות והעלילה. הפעילויות עוסקות בערכים חינוכיים וחברתיים המועברות באופן שמותאם לקבוצה. אורך פעילות: 30 דק'-40 דק' (תלוי בגיל ובכמות הילדים).

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מכון שיטים	580459212	פיתוח יוזמות חינוכיות לביה"ס העל יסודי על ידי צוותי מקצועות ההומניסטיקה	9442
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	איבדעא- יצירה	9729
עמותה	מכון שיטים	580459212	עמיתים להעצמת בעלי תפקידים בביה"ס העל יסודי להעמקת רוח התרבות היהודית והמקצועות ההומאניים	9444
עמותה	מכון שיטים	580459212	יוזמה יישובית לחיזוק ערכי התרבות היהודית-ישראלית ע"י צוותי הוראת מקצועות ההומניסטיקה בבתי"ס היסודיים	9445
עמותה	מכון שיטים	580459212	יום עיון חווייתי לצוות ההוראה בבית הספר היסודי	9447
עמותה	מכון שיטים	580459212	יום עיון חווייתי לצוות ההוראה בבית הספר העל יסודי	9448
עמותה	מחר - מעורבות חינוך רווחה	580355105	מח"ר- מעורבות, חינוך, רווחה	9472
חברה עסקית	איי ראם יוניברסל אימגינيישן בע"מ	516125200	דמיון מודרך בשיטת IRAM	9649

הנחייה של צוות מורים במקצועות המורשת היהודית, המכוונת להצמחה של יוזמה חינוכית מתוך החזון והצרכים של בית הספר בחיבור עם המורשת היהודית.

איבדעא היא תכנית לקבוצת מנהיגות נוער רשותית שמטרתה לפתח בקרב הנוער מחשבה על הפנאי שלהם ורצון לעצב אותו בהתאם לערכים שלהם. אנחנו מאמינים ביכולת של בני הנוער להיות גורם מוביל, בעל יוזמה וחדשנות במרחב החיים שלו. רציונאל התכנית: מטרת התהליך היא בחינת תרבות הפנאי של בני נוער ופיתוח היכולת שלה להתמודד עם בריונות ברשת, התמכרות למסכים וכו'. תהליך זה יסייע למשתתפים להבין את המציאות ואת הלחצים המופעלים עליהם כבני נוער והם יסמנו לעצמם מטרות אישיות וקבוצתיות כמובילים. אנו מאמינים שעל מנת ליצור שינוי בחברה קיים צורך להטמיע בקרב בני נוער את המחשבה החברתית העמוקה: היכולת לנתח לעומקם את האתגרים שאנחנו ניצבים בפניה כחברה ובעיקר את האפשרות לחלום ולהתנסות במימוש רעיונות שלהם. אנחנו מאמינים שהשותפות החינוכית שנרקמת בין המדריך/ה שלנו למדריך/ה המקומי/ת היא קריטית להצלחת התכנית.
גיבוש פורום מנהלים ומורים מובילים, רכזים עמיתים מבתי ספר לשם העלאת רעיונות למיקוד הדגשים של הפדגוגיה הייחודית של מקצועות המורשת היהודית והשפעתם של מקצועות המורשת היהודית על האקלים הבית ספרי.

העמקת התרבות היהודית-ישראלית והמורשת היהודית באמצעות יוזמה משותפת למערכת החינוך והקהילה היישובית.

קיום ימי למידה למנהלי בתי הספר ומורים מובילים למקצועות היהדות.

קיום ימי למידה למנהלי בתי הספר ומורים מובילים למקצועות היהדות.

פעילויות ההעשרה של מח"ר כוללים מגוון רחב של תחומי תוכן המועברים ברמה מקצועית גבוהה על ידי צוות מיומן ומוכשר. מותאמים לאוכלוסיית היעד ויש תיאום בין המנחים לבין צוות מוסד החינוך. התכנית מקיפה מספר רחב של תחומי תוכן ובהם: אנגלית, תנועה, ספורט, יצירה, תיאטרון, בישול, טכנולוגיה, בעלי חיים, הגנה עצמית ועוד. כל המדריכים עברו הדרכה מקצועית מקיפה ובעלי ,הינה שיטה ייחודית אשר עוזרת לכל פרט בחברה ולחברה בכלל, לזיהוי וטיפול בחסמים, המונעים מאתנו גישה לידע הפנימי IRAM
דרך מסלולים בדמיון
.מודרך

התוכנית בוניה משלושים מפגשים, המפגש הראשון הוא מבוא לשיטה ותרגול קצר וקל כדי להמחיש את היכולת והחוויה של הדמיון בכל מפגש תרגלו התלמידים שני מסלולים כאשר כל מסלול יעסוק בנושא אחר כמו: חיזוק הביטחון עצמי, חיזוק .IRAM לפי שיטת

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אוריאל יחזקאל -יו-מיוזיק U-Music	36617017	סאונד, יצירת מוזיקה ודיג'יי	9588
עוסק מורשה	קצב יוסף - מרכז החוגים	36245132	יוסף קצב- העשרה	9597
עוסק פטור	שושן חיים חי - כלים שלובים בחינוך	33831876	כלים שלובים בחינוך	9499
עוסק פטור	בקשתי - חץ וקשת ישראלי	24843443	ראש חץ	9471
עמותה	קרן רמון (ע"ר)	580523074	המירוץ לחלל לגני ילדים	9478
עוסק פטור	עדי צין בן-נון	27226919	אל עצמי: מפגשים מעצימים למתבגרות	9507
עוסק מורשה	אחמד סובח- פסיכולוגיה חינוכית	304890015	נשימה עמוקה	9342

תוכנית לימודים מקצועית ומעצימה בתחומי מפתח עכשוויים בתעשיית המוזיקה. הלימודים כוללים ידע נרחב בכל תחום הסאונד, יצירת שירים ברמה גבוה, הקלטה והפקת פודקאסט, הגברת מופעים ואמנות התקלוט והדיג'יי. המרכז מתגאה בשיטת הוראה ייחודית בקבוצות קטנות המשלבת לימודים פרונטליים ומעשיים במוסד בדגש על מרצים מובילים בתחומם ומוכשרים לעבודה עם בני נוער ואוכלוסייה מורכבת. בנוסף כלי תמיכה דיגיטליים באיזור אישי לרשות הסטודנטים הכולל מצגות, מדריכי וידאו, סאונדים ופרויקטים להורדה הנגישים בכל זמן באתר המכללה. כחלק מתוכנית הלימודי, לתלמידים יש התנסות מעשית וכבר במהלך הלימודים עובדים על פרויקטים אישיים ואירועי
שיא.
תוכנית כוללת סדרת מפגשים בהתאמה לדרישת המוסד. ממפגש 1 בנושא הכולל בתוכו נושא, מחקר הנושא, והסבר התופעה, עם אפשרות להתנסות ובניית דגם על הנושא הנחקר. ועד סדרת מפגשים כ-26 מפגשים שבו התלמידים יכירו ויחקרו את הנושא אותו ילמדו מהבסיס ועד ידיעת הנושא בצורה מקיפה הכולל בתוכו התנסות בכל שלב ונושא אותו ילמדו. מרכז החוגים מעבירים שיעורי העשרה שונים במדעים: *הכרת החשמל מהו כיצד פועל הסוללה גנרטור תאי שמש מוליכים ומבודדים והכל מכיתות הנמוכות במסגרת תוכנית כלים שלובים בחינוך המטרה לשלב מתודות למידה משחקיות ומפעילות תוך שימוש באמצעים דיגיטליים המותאמים ללמידה במאה ה-21, ביציאה מחוץ לכיתה ואף לכותלי בית הספר. התוכנית נוגעת בתכנים ממקצועות הגאוגרפיה, היסטוריה, חינוך לשוני, מדעים ופיתוח מיומנויות הנדרשות למאה ה21 כגון הקלדה במחשב, שימוש באפליקציות למידה והדפסה דיגיטלית. דוגמאות: בגאוגרפיה: ניווט במפה ידנית, שימוש במפה לוויינית, ניסוי ביצירת עננים, שימוש במצפן במהלך ניווט, משחקי ניווט בקבוצות. בהיסטוריה: תהליך הכנה לאולימפיאדה יוונית שכבתית להכרות חווייתית מעמיקה עם מושגים ותרבות יוון. מדעים: פעילות משלבת תוכנית ללימוד יסודות הקשתות ככלי חינוכי חוויתי מעצים. התוכנית כוללת לימוד חוויתי מהנה ומאתגר של ירי בחץ וקשת למטרות. מאפשר לתלמידים ברמות קוגניטיביות וגופניות מתחום נרחב של רמות להיפגש יחד ולעבור תהליך של חינוך עצמי לפרט וגיבוש קבוצתי. התרגול משפר יכולות גופניות ומנטאליות : שיפור קואורדינציה, יציבה ונשימה נכונה, ריכוז ושליטה עצמית, העלאת ביטחון במצבים מאתגרים (גם תחרות ומבחן), התמצאות מרחבית בהקשר יחס לזולת והתנהגות חברתית בריאה שעיקרה: הכרת הטוב שבי והטבה משמעותית לסביבה. עיקר הרעיון: פתיחת צוהר לילדים ונוער להצלחה ומימוש ע"י חיזוק נוכחות חיובית בכל מרחב בו הם נמצאים ופועלים.
התכנית המירוץ לחלל נועדה לבסס אוריינות מדעית וטכנולוגית בקרב ילדי גן, תוך היכרות ולמידה חווייתית של תחומי החלל, המדע והטכנולוגיה באמצעות מפגש עם משימות חווייתיות שונות. בכל משימה הילדים לומדים על עולם החלל המופלא ונדרשים לחשוב וליצור בצורה יצירתית. המירוץ לחלל היא תכנית חצי שנתית הבנויה בצורה היברידית ומחולקת לשלבים. בתכנית ישנן 3 ערכות המותאמות לרמת ההתפתחות של הילדים וגילם, כך שניתן להתקדם עם התכנית ביחד עם התפתחותם של הילדים

אל עצמי: מפגשים חווייתיים ומעצימים למתבגרות לחיזוק מיומנויות רגשיות וחברתיות. המפגשים תורמים לחיזוק הביטחון העצמי, טיפוח דימוי גוף חיובי, חיזוק העוצמות, חיזוק יכולות התקשורת הבינאישית ולמידת דרכים להתמודדות עם לחץ. למפגשים אלו תרומה רבה לכל מתבגרת וכן למי שיש קשיים רגשיים. התוכנית תתרום לחיזוק פנימי, דימוי עצמי וגופני חיוביים, השתלבות בסיטואציות חברתיות, חיזוק פנימי לקראת המעבר לחטיבה, תוך קבלת עצמית וקבלת האחר. המפגשים מועברים באופן חוויתי שמשלב דרכי למידה מגוונות כגון; יצירה, משחקים, סרטונים, משחקי תפקידים, מעגלי שיתוף ותרגילים במרחב. קהל היעד: מתבגרות בכיתות ה',ו' ז' בקבוצות קטנות 6-12 משתתפות. אפשרויות מודולריות: תהליך של 4 מפגשים או 12 מפגשים. הרצאה למורים, הרצאה להורים, מפגש משותף לאמהות וילדות. מומלץ לשלב הרצאה להורים ומורים. חשיבותם גדולה כסוכני שינוי, מעבירי המסרים לילדים ומהווים מודל
לחיקוי.

נשימה עמוקה מסייעת לתלמידים, מורים והורים בהתמודדות עם קשיים רגשיים, השתלבות חברתית ובעיות התנהגות. התכנית כוללת טיפול רגשי, פרטני וקבוצתי, לתלמידים המתקשים בהשתלבות במערכת הבית ספרית. התכנית מאפשרת לשלב את ההורים בתהליכים חינוכיים באמצעות הדרכת הורים. למורים ולצוות החינוכי, מקנה התכנית כלים להכלה ושילוב של תלמידים, באמצעות הדרכת מורים פרטנית, סדנאות והרצאות לצוותי חינוך. נשימה עמוקה מציעה לכל בית ספר בנייה של תכנית התערבות בהתאם

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אשכנזי עפר	13197876	המורה כסוכן התמודדות עם לחץ וחרדת מבחנים בבי"ס	9486
עוסק פטור	אדיר ליבה	203429063	בין אדם למקום	9910
עוסק מורשה	רות אבישי	35842095	פליי EZ	9371
חל"צ	מכון שלום הרטמן	511021156	מכון הרטמן על יסודי-הרצאות	9406
עוסק מורשה	מיכל זק	24213084	מודל 20-40-40 בי"ס הוליסטי מבוסס בחירה	9678
עוסק מורשה	אדרנלין בטבע (פאדי שלש)	36707859	הזזת הרים	9690
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	טיפול רגשי לילדים ונערים בדרמה וCBT	9341

במסגרת התוכנית יכירו המשתתפים את תגובת הלחץ האוטומטית (סטרס), יזהו סימפטומים אישיים למצבי לחץ ואת אופן השפעתם על התפקוד, ילמדו אמצעים מעשיים להפגה, ויבחרו לאחר התנסות כלי התמודדות מותאמים באופן אישי. בפיתוח המקצועי של הצוות החינוכי, נגביר את המודעות לתופעה ואופן ביטויה, נכיר כלים מתאימים להתמודדות, ונלמד מתודות לשיח בנושא. בדרך זו אנשי הצוות החינוכי יהפכו להיות לסוכני סיוע נגישים קרובים וזמינים לתלמידי בי"ס. כחלק מהתוכנית, כל המשתתפים מקבלים כרטיס תרגול אישי והנחיות מפורטות כיצד להשתמש בו (כולל סרטוני הדרכה שיעמדו לרשותם). התוכנית מורכבת ממספר מודולים, אשר כל אחד עומד בפני עצמו: תוכנית הדרכת צוות מורים (כוללת הנחייה, ומתן כלים לשיעור/ים בנושא); הרצאה חווייתית כולל התנסויות (מתאימה לצוות בי"ס, לתלמידים ולהורים); מפגש כיתתי חווייתי (מתאים לכיתת מליאה); סדנת התמודדות עם לחץ לתלמידים (מתאים לקבוצות קטנות עד כיתת

"בין אדם למקום" הוא מיזם עסקי חברתי העוזר לכל תלמיד לקדם את עצמו ולבטא את עצמו דרך ציורי קיר קהילתיים. בתהליך שנעבור הקבוצה תייצר יחד ציורי קיר במרחבים בבית הספר ויקחו חלק פעיל בכל השלבים. משלב בחירת הרעיון, הכרת החוזקות שלנו ואיך אפשר להביא אותם לידי ביטוי והכל דרך תהליך הוליסטי וחינוכי שבסופו יצויר ציור קיר מרשים במיקום שיבחר בבית הספר שאת הגימורים יבצע האמן המחנך- רווח כפול של תהליך ותוצר .הפרוייקט מחזק אותם בפן האישי, המנטלי הקבוצתי והרגשי. כתוצאה מכך הם זוכים להכיר את הפוטנציאל שיש בהם תוך עדי עשייה ואינטראקציה עם הסביבה ובכך לקדם ולדחוף אותם להיות פעילים חברתית, לפתח כושר מנהיגות ומסוגלות אישית ובשאיפה שבעתיד נגרום להם להוביל באופן עצמאי את פרוייקט 'בין אדם למקום', בצורה נכונה ולא בצורת וונדליזם בסביבה.

תוכנית הלימוד EZ פליי מחברת בין אומנויות הבמה השונות ומאפשרת לכל תלמיד למצוא את דרך הביטוי האישי שלו בשימוש באומנות.

יש שיבחרו לשחק, יש שיבחרו לשיר או לנגן. הבמה מאפשרת קבלת ביטוי אישי לכל תלמיד ומסייעת לו לחזק את נקודות החוזקה שלו.

אנו מקפידים על העמקת הידע והעצמה אישית של כלל התלמידים המשתתפים בתוכנית. הלימוד נעשה דרך למידה תנועתית וחווייתית, העמקה החיבור האישי לנושא הלימוד ודרך מחקר אישי. ניתן לקיים את התכנית כתכנית שנתית ו/או כפרויקט.
הנכחת התרבות היהודית-ישראלית והמורשת היהודית באמצעות פעילויות העשרה והשראה בקרב צוותי הנהלה וכלל סגל ההוראה הבית ספרי.

מודל 40-40-20 מסייע לבתי ספר קיימים לעבור מתפיסה של הוראה מסורתית לתפיסה של הוראה מבוססת בחירה. כדי לייצר תפיסת הוראה חדשה, יש לייצר סדירויות חדשות ונראות לעין-כל. על ידי יצירת איזונים חדשים במערכת השעות נוכל לייצר תרבות ארגונית חדשה המעודדת למידה עצמאית מתוך מוטיבציה וסקרנות. היעד: מערכת שעות שבה 40% לימודי חובה (יציבות), 40% למידה מבוססת בחירה (אוטונומיה ויצירתיות) ועוד 20% שעות המוקדשות להבעה עצמית בתחומי גוף ונפש. יישום התוכנית מתבצע בתהליך דו שנתי, כאשר בשנה הראשונה צוות בית הספר מקבל הכשרה בבניית קורסים בין תחומיים סביב נושא מרכז, ומתנסה אוכלוסיית בעלי צרכים מיוחדים סובלת מחוסר מסגרות, פעילויות בלתי פורמלית מותאמים וייחודים להם, לא בשגרה ולא בחופשים או בתקופות משבר כמו
הקורונה.

תוכנית זו מעניקה לבעלי צרכים מיוחדים ובני נוער נורמטיביים, הזדמנות לרקום חבריות, להעלות תחושת המסוגלות העצמית במתן לחברה, להיות אקטיביסט ודומיננטי, בעל השפעה ומנהיג. כמו כן להעניק הזדמנות להכיר את הארץ, את שינויי האקלים, לטפס הרים, התוכנית כוללת בתוכה קבוצת תלמידים שאמורים לעבור התערבות טיפולית פסיכולוגית קבוצתית, משך התוכנית 24 מפגשים בגישה הוליסטית וטיפול קוגניטיבי התנהגותי CBT ודרמה תרפיה. תהליך הטיפול בדרמה תרפיה: הטיפול בילד שמבטא קושי בהבעת רגשות נראה כילד עצוב מאוד ולא יכול לשמור על ישיבה שקטה ובהתמקדות, הוא עובר ממשחק למשחק בלי מטרה ובלי התעניינות אין התנסות חיונית להתפתחות תקינה, בכלים בדרמה תרפיה הילד מתחיל לחזק את האני, ולהביע את פחדיו בארגז חול, הוא עובד בצורה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

9347	Classit (לשעבר META).	515147874	אופק מתא"ם בע"מ	חברה עסקית
9437	ליווי צוות הנהלת ביה"ס היסודי בהעמקת פעילות ברוח ערכי התרבות היהודית- ישראלית ומקצועות ההומניסטיקה	580459212	מכון שיטים	עמותה
9438	ליווי צוות הנהלת ביה"ס העל יסודי בהעמקת פעילות ברוח ערכי התרבות היהודית- ישראלית ומקצועות ההומניסטיקה	580459212	מכון שיטים	עמותה
9893	טליה ואמה כלבנות שיקומית	24022089	טליה מויאל	עוסק פטור
9548	חינוך דו לשוני בביתות משותפות	580028116	האגודה לקדום החנוך ירושלים	עמותה
9602	כלבנות שיקומית	208188276	יאיר פינטו - נאמן על 4	עוסק מורשה

היא תוכנית פדגוגית במתמטיקה ופיסיקה, המסייעת לקיים למידה פרסונלית מיטבית בהתאם למצב הנתון של הכיתה, תוך META
מתן מענה אישי לכל תלמיד ותלמיד בהתאם להתקדמותו וצרכיו. תוכנית הלמידה נעשית לצד מערכת טכנולוגית חכמה ופורצת דרך ללימוד, תרגול ואבחון במתמטיקה. המערכת בנויה ממסלולי לימוד מדורגים אשר מתאימים את עצמם לתלמיד, מאפשרים לו משוב מידי, ומציבים לו יעדים אישיים. המערכת מאפשרת לאבחן את פערי הידע האישיים של התלמידים, לתת הסברים מפורטים היכן שישנן טעויות ולהציג שאלות חוזרות מותאמות אישית על היבטים הדורשים חיזוק. META נותנת סיכום מפורט למורה על מצב הכתה כך שיוכל להתמקד בטעויות הנפוצות ביותר על סמך מידע אמפירי ולא רק על סמך התרשמות אישית. בנוסף, המערכת מפיקה נתונים מוכחים מחקרית באשר לרמת הביטחון, הדיוק והמודעות העצמית של התלמיד, ומעניקה למורה תמונת מצב עדכנית המאפשרת לו הוראה מותאמת של השיעורים. התוכנית הינה אידיאלית ללמידה היברידית, המשלבת את הכיתה והבית.

מפגשים עם צוות ההנהלה לשם העמקת הפעילות הבית ספרית ברוח ערכי התרבות היהודית-ישראלית והמורשת היהודית.

מפגשים עם צוות ההנהלה לשם העמקת הפעילות הבית ספרית ברוח ערכי התרבות היהודית-ישראלית והמורשת היהודית.

אליה ואמה כלבנות שיקומית: שימוש בכלבים, למידת תרגילי אילוף, תרגילי אג'יליטי, למידת חומר עיוני על עולם הכלבים, משחקים, עבודות יצירה והקניית ערך מוסף וטיפים להתנהלות תקינה ונכונה בחיים. התוכנית כוללת שילוב וחשיפה של ילדים בעלי צרכים מיוחדים יחד עם ילדים ללא בעיות אקוטיות. באמצעות המפגשים התלמידים יקבלו ערך מוסף בנוסף לתרגילי האילוף, על ידי תרגילי האילוף התלמיד יבין את חשיבותה של התמדה לצורך הצלחה, חשיבותה של משמעת עצמית, חשיבות קשר עין ויצירת קשר אישי, פריקת אנרגיות, יצירתיות ותחושת הצלחה. בתרגילים הקבוצתיים התלמיד יבין את החשיבות והתרומה המרובה שבעבודת צוות הקשבה לזולת, כבוד הדדי שיח מכבד. בנוסף, בעקבות אופיים של הכלבים התלמידים יחושו מהי אהבה ללא תנאים וחוסר שיפוטיות.
הוראת השפות עברית וערבית בביתות בהם לומדים יחד ילדים יהודים וערבים, על בסיס מקורות ותכנים רב תרבותיים שבבסיס התרבות של שתי הקבוצות - יהודים וערבים בישראל. מטרת התכנית היא לתת בסיס פדגוגי ולשוני למוסדות חינוך המבקשים לחנך תלמידים יהודים וערבים יחד, מתוך כוונה להגיע להיכרות מעמיקה ועל בסיס של כבוד הדדי וסובלנות. הלמידה של העולם התרבותי של האחר, החוויה של הלמידה המשותפת, והרכישה של השפה השנייה - עברית וערבית, ברמת כשירות גבוהה, פותחת בפני הילדים את האפשרות להגיע להיכרות מעמיקה מתוך חוויה שוויונית, ואלה מאפשרים בניה של זהות אישית עמוקה ומורכבת, במקביל לפיתוח עמדות חיוביות של קבלה וכבוד לתרבות האחרת, ותוך רכישה של כלים חברתיים לחיים
משותפים.
טיפול בסיוע כלבים להענקת כלים ועזרה במהלך הטיפול והפעילות למטופלים. הטיפול מסייע ליצור ולפתח את כישוריו התקשורתיים הפיזיים והרגשיים של
המטופל.

כמו כן מסייע למטופל להשליך על הכלב את רגשותיו "הלא מקובלים" כך שיוכל לקבל מהכלב מגע פיזי, חברות ולאהבה ללא תנאים.
במהלך התכנית נתייחס לנושאים שונים והדרכים אשר ניתן להתמודד איתם. נושאים כגון: חרם, כוחה של קבוצה ומה מניע אותנו לא

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	תהילה דוד - T מדיה	39922489	קולות קסומים	9830
עוסק פטור	רועי אביסרור - רועי והלהקה	37767233	כלבנות מעצימה וחינוכית	9569
עוסק מורשה	דן ארטובסקי - עץ בגליל	308208453	עץ בגליל	9579
עמותה	תיאטרון אל שמס - תיאטרון חברתי טיפולי (ע"ר)	580693125	במה בשבילי	9613
עמותה	מדרשת מעלה חבר (ע"ר)	580300812	מדרשת מעלה חבר	10060
עוסק פטור	חן בן יהודה	200608438	הקשת האנושית - קהילת בית הספר	10082
חברה עסקית	נתיבים לפסגה בע"מ	516228947	מתכוננים לחיים הבוגרים - כישוריי חיים	10122
חברה עסקית	היחידה ללימודי חוץ אס.איי בע"מ	514745629	המסלול למצויינות	10123

קולות קסומים היא תוכנית מוסיקלית שנתית בגני ילדים. פעם בשבוע מפגש עם הילדים לשיעור מוסיקה מרתק. השיעורים כוללים האזנה מודרכת לשירים, לימוד מושגים מוזיקליים, תזמור ומקצבים, קריאת פרטיטורה, תיפוף ותיפוף גוף, סיפורים מוזיקליים, תנועה וריקוד. השיעורים מלווים במגוון כלי נגינה ובאביזרים חווייתיים. במהלך השנה תובא תוכנית ייחודית העוסקת בתזמורת הסימפונית. התוכנית בת 8-6 מפגשים בה הילדים ייחשפו לתזמורת הסימפונית. יצפו בקונצרטים שונים, בנגנים מפורסמים ובעיקר בנגנים צעירים מהעולם. הילדים ילמדו על משפחות כלי התזמורת, על תהליך ייצור הכלים ואופן הנגינה בהם. יראו מקרוב כלי נגינה אמיתיים, ימששו הכרת עולם הכלבים -איך כלב רואה וחווה את העולם, כלבים ורגשות, כיצד הכלב תורם לאדם. הילדים מקבלים אפשרות לבטא את עצמם ולספר את החוויות שלהם עם כלבים במהלך חייהם. כל הכלבים שעובדים אתנו מחוסנים ונבדקו להתאמה לעבודה עם ילדים וחסרי ישע. ההדרכה פעמים רבות עוזרת לילדים שחוששים מכלבים להתגבר על החשש או למתן אותו. לימוד אימון כלבים בשיטות מבוססות תגמול- אילוף בסיסי, לומדים מגוון של אמצעי תקשורת עם הכלבים כמו קשר עין, דיבור, חיזוק באמצעות אוכל ובאמצעות משחק. אנחנו שמים דגש לשלב בשיעור עבודה מעשית של אימון כלבים, משחקים מהנים עם הכלבים לגיבוש קבוצתי וללמידה תוך המשתתפים ילמדו ויעסקו בעבודה עץ, ודרך העבודה עם העץ יעברו תהליך חינוכי התפתחותי. עבודת הנגרות כוללת בתוכה אלמנטים רבים אשר ניתן לקחת אותם ולהתמיר אותם ללמידה על החיים שלנו. אלמנטים דוגמת תכנון, שרטוט, אחריות ובטיחות. אלמנטים אלו משמעותיים מאד בתהליך העבודה עם העץ, ובמקביל לעבודת העץ רעיונות אלו מדוברים ומחלחלים לתוך תחומי החיים האחרים בתיאטרון אל-שמס מאמינים ביכולתו של האדם לשפר ולתרום למקום שבו הוא קיים, אם רק יקבל את הבמה המתאימה שבה יוכל לבטא את עצמו. דרך עולם הדרמה והתיאטרון אנו מספקים לתלמידים במה לממש את כישרונם, לבטא את עצמם, ויחד עם זאת לתרום לחברה על מנת ליצור תמונה תרבותית מעניינת יותר. במסגרת התוכנית ירכשו התלמידים מיומנויות וערכים מתחום התיאטרון וילמדו כיצד להשתמש בהם ככלים לחיים בתחומים חברתיים, ובדגש על כלים שיעזרו להם להתמודד מבחינה רגשית באמצעות טכניקות מהדרמה תרפיה אשר מסייעת לילד להגיע להקלה של קונפליקטים וחרדות דרך משחק דרמטי ספונטני, בשילוב התערבויות המטפל, מסייעים לילד להביע, להבין ולעבוד על הקונפליקטים שלו, ולהביא לתובנה ולשינוי והכל נעשה באמצעות שימוש בתקשורת הבעתית, כמו בובות, צעצועים ותחפושות. דרמה-תרפיה עשויה לסייע לילדים לעבוד על סיפוק משאלות, אינטגרציה נפשית, הצגה מחדש של חוויה טראומטית מהעבר, מעבר מפאסיביות לאקטיביות, הפרדה בין פנטזיה למציאות
תכנית שנתית הכוללת מגוון פעילויות בבתי הספר סביב מעגל השנה ובנושאי יהדות, ציונות, ערכים וחברה. הפעילות והשיעורים מועברים בכיתות בתי הספר ובכל מקום אחר בארץ בדרך חוויתית בלווי אמצעי המחשה, הצגות ומשחקים ובשילוב אפקטים אור קוליים בהובלת טובי המדריכים והמפעילים החינוכיים של
המדרשה.

התכנית תתן לצוות החינוכי ו/או לקהילת הורי בית הספר ידע וכלים פרקטיים להתמודדות עם מגוון צרכים בקרב אוכלוסיית הילדים בכיתה. התכנית תתייחס לתפיסות הצוות החינוכי / קהילת הורים בנוגע לשונות ולצרכים ייחודיים ומיוחדים של ילדים המשולבים בבית הספר ובקהילה. התכנית תאפשר לצוות החינוכי ו/או להורי בית הספר ללמוד את תפיסת ההכלה ומודלים מכילים בדגש על למידה המאפשרת מתן מענה למגוון צרכים בתוך הכיתה וכן אחר שעות בית הספר (צהרון ופעילויות אחר הצהרים). התכנית תשים
תוכנית זו מביאה לראשונה תהליך שלם לבני נוער לקראת החיים הבוגרים דרך חקירה, הכרה והבנה הדדית של בני נוער את עצמם ואת האחר. תחושת העצמה ומנהיגות עוד בגיל ההתבגרות ובעיקר בחיים הבוגרים בנושאים השונים: גיבוש העצמי, פיתוח אסרטיביות, ניהול כעסים, הפחתה ומיגור תגובות אלימות, התנהלות בתוך עולם דיגיטלי ורשתות חברתיות, מערכות יחסים, מיניות בריאה והתנהלות כלכלית. התוכנית מאמינה בחשיבותם של לימוד נושאים אלו על מנת להוביל להצלחה ושוויון הזדמנויות עבור בני
חידה ללימודי חוץ מפעילה- לראשונה בישראל, ובמסלול מכוניות שלט-כביש ייחודי, שנבנה באשקלון, את התכנית להנדסת רכבים באמצעות בנייה והסעה של מכוניות על שלט ונהיגת מרוצים. תכנית זו משלבת אלמנטים מעולם המכניקה, פיזיקה והספורט האתגרי, יחד עם ערכים כגון חיזוק המסוגלות האישית, העצמה וביטחון עצמי, עבודת צוות, גיבוש, צליחת אתגרים, התמודדות עם קשיים, תחרותיות בריאה ועוד, ומאפשרת למשתתפים ליהנות מחוויה אקסטרימית וייחודית במקביל לכך. מסלול המרוצים החדיש שבנינו מהווה מרכז ארצי ייחודי שבו ילמדו המשתתפים על עולם המכוניות שלט לסוגיו, ויחשפו לעולם מרתק זה באופן תיאורטי ומעשי. המשתתפים ילמדו ויתרגלו את התחום, תוך חוויה, התנסות ולמידת העולם המוטורי הזעיר והיחשפות לדינמיקות קבוצתיות שונות במהלך האימונים והלמידה. במהלך התכנית, מרכיבים המשתתפים ערכות מגוונות- החל ממכוניות שלט, וכן משאיות, טרקטורים, ג'יפים ועוד, ומשלבים למידה, הנדסה וטכנולוגיה, יחד עם חיזוק האנגלית הטכנית, ותוך כדי ביסוס ותרגול ערכי עבודת צוות, חברות, תחרויות בריאה, קבלת האחר ועוד, באמצעות חווית ההסעה והאתגרים השונים על המסלולים בכביש
ובעפר.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שוקי נגאר	34183095	קט רגל	10166
חברה עסקית	רמות לשירותים חברתיים בע"מ	516385135	תיקון סמארטפונים	10366
עוסק מורשה	מתן מלכה	301744793	מתן הפעלות	10586
עמותה	גשר מפעלים חינוכיים	580054062	מפגשי גשר לנוער	10688
עוסק מורשה	אסתי גליל	37767282	חוסן ואמנות	10065
עוסק פטור	מרואן נג'ם - אבדאע למדע וטכנולוגיה	33953670	תכנון ובניית רובוטים	10177
חברה עסקית	ר.ג.ע לפיתוח מנהיגות בע"מ	516048105	הרשת בידינו	10320

מטרת אימוני הקט רגל היא להקנות לילדים יסודות בדורגל, תוך דגש על פיתוח מגוון מיומנויות מקצועיות וחברתיות שיעזרו ויעצבו אותם גם מחוץ למגרש הכדורגל. יושם דגש על העצמת התלמידים, פיתוח וטיפוח תחושת מסוגלות, תחושת שייכות, פיתוח מיומנויות חברתיות וגיבוש חברתי. מטרות האימונים:חווית כדורגל מהנה. לימוד יסודות הכדורגל. בניית ביטחון עצמי לילד. לגרום לילד לחשוב. אינטראקציה חיובית עם הילדים האחרים. פיתוח מיומנויות פיזיות כגון קואורדינציה ושיווי משקל. שיפור עבודת הרגליים של הילד. פיתוח תפיסת המרחב של הילד. הבנת חוקי הכדורגל וכלליו. הדגשת חשיבות הרוח הספורטיבית. פיתוח להט ותשוקה לספורט בכלל.
להכשיר בני נוער בשיטה מעשית ותיאורית שמורכבת מ-30 מפגשים במטרה לפיתוח מיומנויות שונות כגון תקשורת בין אישית שאפשר להשיגה בעבודה בקבוצות, חשיבה יצירתית והעצמה, קבלת החלטות והגברת הביטחון העצמי, הקניית חומר וכמובן לצלול דרך בקרב המשתתפים והקניית מיומנויות תעסוקה חדשים. פתרון בעיות תוכנה ברמה תפעולית טכנית במערכות ההפעלה, סנכרון הנתונים ותיקון סמארטפונים, טבלטים וציוד סלולרי מתקדם.
ספורט במסגרת תלן, צהרונים ושיעורי העשרה. במסגרת התכנית הילדים יקבלו פעילויות ספורט ייחודיות אשר דוגלות במשחק קבוצתי, פיתוח חשיבה ואינטליגנציות משחק. הילדים יקבלו כלים על מנת לשחק בצורה קבוצתית, הוגנת וספורטיבית.

מפגש זהותי וחווייתי שמשאיר חותם לכל החיים. מפגש בין בני ובנות נוער מהחינוך הממלכתי והממלכתי דתי. המפגש בנוי על בסיס תהליכי המאפשר מעבר ברור בין השלבים השונים וירידה לעומקן של הסוגיות העולות במפגש. האווירה במפגש נעימה ופתוחה, על מנת ליצור מקום בו כל דעה והשקפה נשמעות ונבחנות ברצינות, ומזמינות את המשתתפים לאזור אומץ להביא את עצמם ולקבל מאחרים. המפגש אינו בא לטשטש את נקודות המחלוקת, ליצור תחושת "יחד" מלאכותית, או לחפש בהכרח הסכמה ותמימות דעים בין הצדדים, אלא מאפשר הבנה לאחר למידה מהאחר, מפתח יכולת הכלה של דעות מגוונות ומעודד מעורבות חברתית על בסיס תוכנית החוסן נולדה מתוך צורך בשטח. המציאות הביטחונית, המורכבות החברתית, הדרישות הלימודיות כל אלו משפיעים על התלמידים ואלו שמגיעים אל תוך המערכת עם פחות חוסן, או שנתקלו במאורעות מערערי חוסן מתקשים להתמודד ויש צורך לתת להם מענה. התוכנית מבקשת לסייע לאותם תלמידים. באמצעות תרפיה באמנות, בתהליך שייפרש על פני מספר מפגשים, יקבלו התלמידים כלים להתמודדות. התוכנית מבקשת לתת מענה, מקום מכיל מאפשר ומעודד ולהעניק יכולת וויסות, העצמה, כישורים
המאה ה -21 מאופיינת בשינויים טכנולוגים תכופים כך שהאדם נאלץ להתמודד עם אתגרים חדשים בחיים היום יומיים. הטכנולוגיה הפכה להיות חלק בלתי נפרד מחיינו. תוכנות מחשב ורובוטים משולבים בבית, בעבודה, בתעשייה, ברפואה, בכלי רכב, בכלי תקשורת ובחינוך. הבנת אופן פעולתם והיכולת לפתח פתרונות לצורכי האדם באמצעות טכנולוגיה הן חלק מהותי מהכשרת הלומדים לאתגרים העומדים בפני הלומד במאה ה-21. לכן, מטרות החינוך השתנו ומשרד החינוך הציע
מספר

רפורמות במטרה להכשיר דמות לומד מתמודד עם בעיותיו באופן פרטי ועצמאי. תוכנית מדעי המחשב ורובוטיקה בבתי הספר בחטיבות השונות מיושמת דרך התנסויות מגוונות, מעוררות עניין ומוטיבציה באמצעות סביבת תכנות של הנפשות (אנימציות)
התכנית תהיה מיועדת להכשרת מנהיגים ברשת להפחתת הפוגענות ברשתות החברתיות בקרב בני הנוער. התהליך יהיה מיושם ברשתות החברתיות של
התלמידים.

המטרה העיקרית להכשיר בני נוער לפעול כ'מנהיגים מעצבים' ברשתות החברתיות. מנהיגים שיהיו בעלי אפקטיביות גבוהה הפועלים מתוך פיתוח אישי, אתגור אינטלקטואלי, הנעה מתוך השראה, מודל לחיקוי והזדהות. מדובר בלמידה משמעותית. פעילות חינוכית ויצירת שינוי עם תלמידים ובני נוער מחייבים קיום תהליך חינוכי משמעותי. תהליך זה מהווה חלק בלתי נפרד מהקניית כישורי חיים, קידום אקלים וצמצום אלימות כאורח חיים במרחבי החיים השונים. תכנית מבוססת על תהליך חינוכי רב שנתי מתפתח תוך שימוש במידע חדשני ויצירת חוויות משמעותיות. העצמה אישית ובטחון עצמי ומיצוי הפוטנציאל אצל בני הנוער, ופיתוחם כמנהיגים ברשתות

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אלדואסמו (סלימן)	203346044	מורים והורים שפה אחת	10281
עמותה	תאפאווק - עמותה למצוינות בחינוך במגזר הערבי (ע"ר)	580597631	יזמי המחר	10131
עוסק מורשה	לאה אייזנבך - מיתר שלם	32029530	כשתגדלי תביני	10240
חברה עסקית	מרכז שרון ישראל - סרטים יוצרים שינוי בע"מ	516113271	מדיה אקטיב	10589
עוסק מורשה	אמארה זוהייר - מרכז דיאר	60930005	מוצלחים ומועצמים	10669
חברה עסקית	פ.ל.ג (פוטנציאל ללא גבולות) בע"מ	515849800	חשיבה בין קופסאות	12806
עמותה	צעירים בירוחם	580450146	מייקרים בחינוך	10267
עוסק פטור	אברהם מרקוס - ימי קדם	311186514	ימי קדם	10479

מורים , וההורים הסדנה הזו עבורכם לצורך קידום שותפות חינוכית עם הורים וקידום הורות מיטבית
.
התוכנית היה תהליך שמטרתו להעמיק את תחושת המסוגלות של צוות החינוך להתמודדות עם המציאות המשתנה
.
התקשרות בין מורים להורים יכולה להיות מאתגרת .

בסדנה נלמד שפה אחת מעולם הפסיכולוגיה כולל ארגז כלים מעשיים כדי להיות מורים בטוחים, והורים שיודעים להוביל קשר ושיח שוטף שמאפשר השפעה הדדית מיטיבה כאחד . שפה אחת הכוללת שיח מקרב לחזק החיבור בין הורים ומורים ,במטרה לאפשר לתלמידים להתמודד עם משימות התפתחותיות ומצבי חיים
מורכבים.

הכשרת דור חדש של יזמים לעולם מקצועות ההייטק והיזמות, המחשבים והטכנולוגיה. הפעילות מתקיימת במעבדות חדשניות ובמקומות עבודה בחברות מובילות בישראל ובעולם. המיומנויות מתורגלות ונלמדות על ידי מדריכים, מהנדסים ומתכנתים המשלבים התנסות חווייתית ומקצועית עם פדגוגיה חברתית, באופן המפתח יצירתיות, חשיבה ביקורתית, תקשורת וחשיבה מחוץ לקופסא. בכדי להצמיח את דור ההנהגה הבא של החברה הערבית בישראל יש להטמיע מיומנויות לפיתוח אישיות והתנהגות יצירתית, ערכית ומלאה בביטחון עצמי. בתוכנית המנהיגים הצעירים שמים דגש מגיל צעיר על התמודדות עם דילמות ואתגרים במטרה לחזק כישורי מנהיגות, בעזרת הצגה משעשעת ומרגשת ניתנים לקהל כלים ותעצומות לצלוח התמודדיות מורכבות שמזמנים החיים.

מדיה אקטיב - קבוצה מעבירה מסר במדיה הינה תוכנית חווייתית וותיקה עם הצלחות מוכחות בהכשרה ובטיפוח מנהיגות, מעורבות והתנדבות, צמצום אלימות ומניעת מצבי סיכון באמצעות יצירת סרטים ופיתוח מערכי הנחייה המועברים ומונחים ע"י המשתתפים בביה"ס, במשפחה ובקהילה. התוכנית מועברת בשפה הערבית ובשפה העברית. במסגרת התוכנית קבוצת נוער מתגבשת לצוות הפקת מדיה המתפקדת בקבוצת מנהיגות בביה"ס, במשפחה ובקהילה ופועלת כקבוצה אקטיביסטית המרחיבה את מעגלי ההשפעה
תכנית העצמה מותאמת לילדים. התכנית מבוססת על פעילויות חוויתיות ואינטראקטיביות והתנסות ליצירת חוויית למידה עוצמתית ומהנה. בכל מפגש יש פעילויות מאתגרות בתכנית מוצגים הנושאים כגון: מודעות עצמית, תקשורת חברתית, השגת מטרות, פיתוח חשיבה ודמיון, שיפור הזיכרון, התמודדות עם פחדים וכדומה. רובוטיקה: רובוטיקה, כלומר נשען על מספר תחומים הנוגע לבניית רובוטים, צילום: מאפייני צילום הרצאה והאופן בו היא מתבצעת מתחילים בהגדרת התוצר הפדגוגי הנדרש. בהתאם לצורך הפדגוגי נבחר הפתרון המתאים על מרכיביו השונים. ספורט ויער: ענף הכולל פעילות גופנית ונפשיות שבה מאמנים או משפרים מיומנויות או
למה "חשיבה מחוץ לקופסה" זו ההמצאה השיווקית של המאה שרק מונעת מאנשים באמת לצאת מתוכה?
התכנית חשיבה בין קופסאות הינה סדרה של מפגשים סדנאיים ייחודיים לצוות בנושא יצירתיות וחשיבה יצירתית. בתהליך פרקטי והתנסותי אנחנו נפרק מיתוסים ותבניות חשיבה מוכרות ונכיר את הכלים האפקטיביים ביותר לפיתוח ישיר ויום יומי של יצירתיות במורה וכהורה.
תכנית מייקרים בחינוך נועדה לפתח מיומנויות המאה ה-21 באמצעות חשיפת תלמידים למדע וטכנולוגיה ברמה הגבוהה ביותר. מייקרים בחינוך משלבת את עולם המייקרים עם דיסציפלינות לימוד שונות. צוות התכנית מלווה את המורה המקצועי (מתמטיקה, לשון, גאוגרפיה, אנגלית וכו) ובונה תכנים מעולמות המייקרים שיחזקו את התוכן הנלמד בכיתה. התלמידים מתנסים בחוויית לימוד אחרת, כזאת המותאמת למאה ה-21 ומחזקת מיומנויות כגון: לימוד עצמי, אוריינות דיגיטלית, עמידה מול קהל, פיתוח יצירתיות, עבודה בצוות
ועוד.

תכנית תהליכית בת 5-10 מפגשים עם מדריך קבוע המתבצעת בחורשה הקרובה לבית הספר ונותנת מענה משלים לרצף הטיפולי /חינוכי והתנסויות שונות במגוון פעילויות מותאמות למצב הנוכחי אשר יאפשרו לכל אחד מחברי הקבוצה ברמה האישית והקבוצתית לחוות חוויות של הצלחה, אמון, אמונה בעצמם ודרכי התמודדות. בסיום כל פעילות מתבצע עם התלמידים המשתתפים ניתוח תוצאות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	דרור פולאק	56089899	דרור פולאק העשרה	10635
עמותה	ירושמימה	580748457	תוכנית שנתית ירושמימה	33612
עמותה	מירסאן סכנין	580582138	הכשרת מגשרים למיגור אלימות נוער	10173
חברה עסקית	רמות לשירותים חברתיים בע"מ	516385135	יצירתיות ואומנות דרך צילום	10365
חל"צ	מכון שלום הרטמן	511021156	מן הבארות	10543
עוסק מורשה	ההשראה לדרמה (דבאח אלהאם)	40613226	סטאר מייקר	10276
עמותה	מירסאן סכנין	580582138	קסם הטכנולוגיה לקידום טכנולוגי ופיתוח חשיבה ומדעים	10290
עוסק פטור	יורי חיים ברימט (בירם)	302640891	בר/בת מצווה - הגיל והמצוות	10474

דרור פולאק העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: טניס שולחן לכל ילד

תוכנית שנתית של 10- 20 סיורים ברצף - הסיפור של ירושלים מברהם אבינו ועד היום , בנוסף לכל סיור מתקיים שעור עומק לתובנות מהסיור.

הכשרת מגשרים למיגור אלימות נוער היא תוכנית אשר עוסקת בהכנת הדור הצעיר להתמודד עם מחלוקות וקונפליקטים הן בבית ספר והן בחברה בכלל. בוגרי התוכנית יהיו מחנכי העתיד ויוכלו ליישם את הערכים המועברים אליהם בתוכנית הזו לצעירים בגיל ובכך נוכל להקים מרכזי גישור לבני נוער הן בבתי ספר ובישובים בכלל ונעניק להם כלים ומיומנות בגישור ויכולת להגיע למצב שיעזרו לאחרים להגיע להסכם המקובל לשני צדדי בלי אלימות.

הצילום מהווה כלי לחיזוק הביטחון העצמי, שיפור דימוי עצמי וחיבור רגשי בין גוף ונפש. התוכנית הינה תוכנית לימודית מודרנית מעשית והתיאורטית מורבבת מ 30 מפגשים המתייחסת גם לרכישת מידע וידע בצילום וגם לפיתוח תכונות אישיות ולרכוש טכניקות ומיומנויות מתקדמות בצילום, ומפתחים מיומנויות צילום, מכירים את המצלמה הדיגיטלית ולומדים כיצד לשלוט בכל הפונקציות שלה ומפתחים שפה צילומית אישית, חשיפה לעולם הצילום והמצלמה, הכרה מעמיקה במצלמה, והתנסות מעשית ב שיטות הצילום השונות כגון: צילום וידאו, סטילס, טבע וכו' החלק המעשי של הצילום מועבר באמצעות דרך חווייתית ברחבי הבית הספר מחוץ לכיתה.

בסיום התוכנית התלמיד או המשתתף יצא עם כלים פרקטיים וידע בעריכת תמונות ויזכה בהזדמנות להשתתף בתערוכת גמר ולהציג את התוצרים
תוכנית "מן הבארות" מפגישה נשות ואנשי חינוך וקהילה מהחברה היהודית ומהחברה הערבית בישראל ללימוד משותף של מקורות מארונות הספרים של שתי החברות. מפגשי לימוד אלה מעודדים היכרות הדדית של התרבות, המסורת והזהות של החברה האחרת; שבירת חסמים תרבותיים, חברתיים ודתיים; וצמצום פחדים וסטריאוטיפים שליליים. הם תורמים לקידום חיים משותפים המבוססים על כבוד הדדי, סובלנות ושוויון, ומכשירים את המשתתפים להתמודד עם האתגרים הנובעים מגילויי גזענות ושנאה בחברה. התוכנית

תכנית סטאר מייקר. דרמה-משחק: כלים אמנותיים המאפשרים הבעה רגשית, לספר את המחולל נפשית בצורה עקיפה ללא ביקורת עצמית וביקורת חברתית. כלי אומנתי המאפשר ביטוי קונפליקטים בקהילה ובחברה. ביכולתו לתת כלים לפתרון בעיות וההתמודדות עם קונפליקטים. סיפורים ואגדות: כלי הנותן מענה לבעיות ולקשיים אותם אנו חווים. בסיפורים ואגדות המסר מוצפן, כך שהוא פועל ברובד של התת מודע. בסיפור המטפורי יש שילוב של ריחוק, הנוסך ביטחון, קירבה, המאפשרת הזדהות. המידע המוצפן במטפורה חודר למאגר הרעיונות של הקורא או המאזין לסיפור ומעשיר אותו. התכנית כוללת : שילוב בין הסיפור המטפורי לבין המשחק/דרמה. - הנוער ילמד אסטרטגיות לזיהוי בעיות בסביבה חברה, פתרון בעיות וקבלת החלטות. - דרך כלים מעולם הדרמה הסיפור המטפורי, משחק ושימוש במצלמה נעסוק בבעיות בקהילה/ חברה. - הילדים מזדהים עם דמויות הסיפור בפתרון בעיות עם דגש בנושא מעורבות חברתית/ יוזמה חברתית. - צילום סרט
קצר.
במהלך החוג נלמד כיצד לבנות לגו תלת - ממד בתוכנת designer Digital Lego. תוכנת Designer Digital Lego הינו תוכנת מחשב הניתנת להורדה באופן חופשי ומאפשרת לבנות לגו באמצעות חלקי לגו וירטואליים. למרות שמסך המחשב הוא דו ממדי, במהלך החוג נלמד כיצד להשתמש בתוכנה ולבנות מודלים שונים תלת ממדיים ואף נצפה במודלים מורכבים מקצועיים שמוצעים במדריך התוכנה. ונקיים דיון על כניסת טכנולוגיית תלת הממד לעולמנו. אנו מעברים את העולם הווירטואלי לעולם האמתי ובונים את הרובוט לפי התכנון תכנית גיל מצוות נועדה לתת מענה חווייתי עבור הצורך להכין את הנער/ה המתבגר/ת בגיל מצוות -משמעות הגיל וההשתקפות של התהליכים הנפשיים אותם הוא חווה בגיל מצוות - במצוות המתחדשות בגיל זה. התלמידים יכירו את גיל המצוות כיצד היא משתקפת במסורת היהודית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	נטלי אלז - NatalieAlz	49030257	גוף ונשמה	10152
חברה עסקית	ר.ד. פרוגיקס בע"מ	516254950	פרוגיקס לנוער	10246
עוסק פטור	מורד רחל - הנחיית תהליכים רגשיים ותחושתיים	69738649	העצמה בעזרת בעלי חיים	10413
עוסק פטור	ארנפרוינד אלישבע	312554801	באלם קול	10560
עוסק מורשה	דנה חמו - מוסיקה ותנועה	24211310	דנה חמו - מוסיקה ותנועה	10621

לקחת פסק זמן מהשגרה, הפסקה קצרה להתחבר לנשימה ולגוף. ללמוד להכיר את הגוף, ללמוד להכיר את עצמנו ואת הפחדים שלנו דרך התנוחות
והתנועות

לקבל את עצמנו ולגלות עוד מהיכולות הטמונות בנו עם שגרת אימון שמתרכזת בנשימה דרך סיפור ודרך
תנועה.

התלמידים הקטנים יהנו מלמידת יוגה דרך סיפור ומשחק - הכרת התנוחות מהחיות, כל חיה מייצגת תנוחה ועולמם יועשר ולאט לאט

בכבל שנעלה בגיל, נתחיל לתרגל תנוחותוסשנים של יוגה המותאמים ומאפשרים שיחרור האנרגיות השליליות וטעינה של אנרגיות חיוביות, טעינת מצבור והגעה לרוגע ושלווה בעזרת נשימה ארוכה, שמטרתה לשלוח אותות
למוח.

לתלמידים הבוגרים ובכיתות ח+ נתמקד בתרגולי יוגה, מעגלי דיבור והקניית כבוד הדדי

התרגולים לכיתות המבוגרות, יהיו בהתאם כמובן לכיתה ויחתרו לכיוון תרגול מלא, עם מתן דגש לשיתוף בתחילת ובסוף התרגול, לקטנטנים יהיה דגש על הכרה ונשימות ובהתאם לכיתה תבנה
תהכנית

ההעדפה היא לכיתות קטנות עד 10-15 משתתפים.ות, שכן לפעמים קשה לקבוצה גדולה להתרכז ולשנות
כיוון
התוכנית מיועדת לילדים ובני נוער שיש להם זיקה לעולם המחשבים. עם יצירתיות מוגברת, סקרנות, שאפתנות ורצון עז להצליח בעולם של פיתוח משחקים, פיתוח תוכנות, אפליקציות, בניית אתרים, עיצוב תוכנה, סייבר, אבטחת מידע, עיצוב ממוחשב, גרפיקה ותלת מימד, סאונד , די ג'יי ויצירת מוזיקה דיגיטלית ועוד.

טיפול בעזרת בעלי חיים (ממחלקות יונקים, עופות וזוחלים) מתבסס על האמונה כי הקשר עם בעלי החיים תורם לרווחת בני האדם בכלל ולילדים בפרט. כאשר במהלך המפגשים יפגשו הילדים חיות קבועות (ליצירת מקום בטוח) שילווי אותם לאורך כל המפגשים ובמהלך שאר המפגשים יחשפו לבעלי חיים נוספים בהתאם לקושי הילד. הטיפולים בכיתה משלבים כלים מהפסיכודרמה, אומנות וNLP. בעלי חיים יכולים לסייע לילד בתחומים שונים: *חברתי, אישי ולימודי*. תמיכה זו מאפשרת תחושת רוגע, למידה של לקיחת אחריות, דחיית סיפוקים, התמודדות עם גבולות ובנוסף מעניקה חוויה רגשית מיוחדת לאותם ילדים שמפגש זה מתאים עבורם. הקשר תוכנית חווייתית מלאת מסר עוצמתי וחוויתי על דרמות חברתיות הנוגעות לכולנו בחיי היום יום. איזו מילה תבחרו? מה תגידו תאמרו? יש לכן אוצר מילים!

עוד שניה תעצרו תחשבו תבררו על מילה אל תוותרו. זה לא משחק מילים. המילים יקרות מפנינים. חוצות יבשות וגם ימים. לאן ילכו ומה גורלן? בידינו
הבחירה.
לסייע להתפתחות הפוטנציאל המוסיקלי המולד של התלמיד, ולעצב את התלמיד באמצעות המוסיקה, כאדם רגיש הקולט מהסביבה בה הוא חי ומסוגל לתרום
לה.

הדגש הינו על ההנאה הרגשית והאסתטית של הילד. שלושת המרכיבים העיקריים בתהליך הם: אלמנטים ריתמיים. אלמנטים מוסיקליים. נושאים
חווייתיים.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מרואן נג'ם - אבדאע למדע וטכנולוגיה	33953670	אומנות הצילום - מרואן נג'ם	10179
עמותה	עמותת אלחלאן לקידום הספורט בסכנין	580485365	המגשר הצעיר	10350
עוסק מורשה	מגדי אבוראס - סינרגיה	308225671	קוראים ביחד - סינרגיה	10399
עוסק מורשה	איקשב	58610437	מתרכזים- ניתוח התנהגות בביתה	10081
עוסק מורשה	מכון השלום	201177144	פיתוח חשיבה דרך משחק	10106
עוסק מורשה	צעד לדרך- להתפתחות למידה בלתי פורמלי (ופא אבו רייא)	37313608	חינוך בתכנון והנדסה	10135
עמותה	דרור - בתי חינוך ע"ש גימנסיה דרור - החלוץ	580015055	דיאלוג חינוכי פרטני ברוח משנתו הדו-שיחית של בובר	10197
עוסק פטור	רוית אבני	308038181	כל התחושות נכונות	10358
עוסק פטור	אושרת לנדאו	36167716	עלי ועלינו	10369

התוכנית שייכת לתחום אומנות ויצירתיות דרך למידה והתנסות מורחבת במקצוע הצילום ע"י הפעלה של ציוד צילום דיגיטלי חדיש. הדבר מתבטא בעת שהילדים מקבלים תפקיד ועליהם לייצג אותו, זה מלמד אותם סבלנות, דייקנות, מעצים את הביטחון העצמי שלהם, עמידה בפני קהל, עמידה בזמנים ובלחץ, הסתגלות לתנאים הסביבתיים, שיתוף פעולה עם אנשים והבנת אופי המצולם.

הפעילות תתמקד בפיתוח מנהיגות צעירה באמצעות קבוצת תלמידים שרוכשים כלים ומיומנויות גישור מול תלמידים אחרים (אח בוגר/ מנהיג צעיר) התוכנית מיועדת למועצת תלמידים או לקבוצת תלמידים בעלי השפעה ויכולת מנהיגות. התכנית תעסוק בפעילויות התנדבות וחיבור לקהילה על ידי עשייה משותפת עם גורמים בעירייה, אנשי ציבור, אנשי דת, מגשרים מקצועיים בהתאם למטרות התכנית ובתיאום עם צוות בית הספר ועל פי כללי משרד החינוך. חשוב לציין מחקרים רבים בתחום מעידים על כך שתלמידים מושפעים ברמה גבוהה מתלמידים בקבוצת השווים, לאור האמור לעיל התוכנית מחזקת את הקשר החיובי ככלי לפיתוח מנהיגות/ מיגור תופעת האלימות והטמעת הערכים החינוכיים. פיתוח מנהיגות צעירה וסוכני שינוי חברתיים לטיפוח אקלים חינוכי ומניעת קוראים ביחד - סינרגיה הינה תוכנית לקידום תהליך רכישת הקריאה והכתיבה בשפה הערבית בקרב ילדים מתקשים בתחום זה. הלמידה מתבצעת בקבוצות קטנות.התוכנית מאפשרת מעקב של התפתחות השליטה במיומנויות הקריאה והכתיבה של התלמידים המתקשים . ועל סמך מעקב זה יוכלו המורים לבנות תוכנויות התערבות מתאימות עבורם.

תוכנית ייחודית אשר נותנת מענה פרקטי ויישומי למורים ולתלמידים בתחומי ניהול וניווט כיתה והובלת שינוי התנהגותי בקרב תלמידים. ייחודיותה של התוכנית: שילוב ניסיון רב כמורה וכמנהלת בי"ס (ניסיון מהשטח) בשילוב עקרונות ניתוח התנהגות עובדה המאפשרת למורה ולתלמיד לקבל מענה מותאם, מדויק ופרקטי בהתמודדויות עם קשיי התנהגות, למידה והוראה משמעותית. התוכנית מאפשרת הדרכת הצוות החינוכי (על בסיס איסוף נתונים) ובניית תוכנית התערבות ומעקב אחר יישומה. התוכנית פועלת

התכנית באה כדי לתת העצמה אישית והקניית כלים איכותיים להתמודדות בחברה , זאת בעיקר בשל העובדה שהתפתחות הטכנולוגית יצרה פער בין הצורך הפיזי והרגשי ליכולת הקוגניטיבית דל הדור הנוכחי

כאשר ניגשים לתכנן מוצר מכל סוג, נדרש שלב מקדים של מחקר ותכנון מקיפים ומדויקים,שלב זה הוא תנאי מקדים לשלב תכנון הנדסאי, חלק מרכזי בתהליך הוא הגדרת המפרט אשר יכיל מסמכים מנחים לאורך כל התהליך, ולאחר מכן עוברים לשלב תכנון הנדסי מדובר על תכנון המוצר על ידי מהנדס או צוות מהנדסים. התוכנית מכילה גם תרבות משמעותית בחינוך הבלתי פורמאלי. בני הנוער והילדים יחשפו לעולם חדש של תכנון שיקנה להם עתיד תפקודי. התוכנית מעצימה את המנהיגות בקרב בני נוער, מכיוון שהם ירכשו כלים שיתופיים ויעילים מעולם ההנדסה והבנייה, כאשר בסוף התהליך בני הנוער הבוגרים יוכלו להדריך וללמד נערים צעירים יותר ולאמן אותם בשיטות שרכשו, וכך להצמיח יותר ויותר מנהיגים לדורות הבאים. הנושאים במסגרת התוכנית נלקחו מחיי בני הנוער, ואנקדוטות אשר איתם הם מתמודדים הנערים בחיי היום-יום ובקהילה, ולכן היא עוזרת להם לפתח סקרנות בכל הקשור למקצועות מפגש חינוכי אישי קבוע ומתמשך של איש/אשת חינוך עם תלמיד/ה יכול וצריך להיות חוויה מעניקת ערך ובעלת פוטנציאל לשינוי דרמטי בחיי
התלמיד/ה.

הנושאים המרכזיים אותם נלמד הם: הכרות עם סגולותיו של המפגש האישי והשפעותיו הפוטנציאליות בתחומי הערך העצמי, היכולות החברתיות והלמידה; על היות דמות מבוגר/ת משמעותי/ת בחיי ילד/ה: כל ילד צריך מבוגר שיסתכל עליו בעיניים טובות, יראה המציאות של היום בה ילדים ונוער נמצאים מול מסכים בזמנם הפנוי משפיעה רבות על מצבם החברתי והאישי. התוכנית "כל התחושות נכונות" מתמקדת בחיזוק תחושות אמפתיה וחמלה. התוכנית מפתחת בתלמידים ובתלמידות יכולת קבלת החלטות מיטיבות, בנושאים הקשורים למיניות, גיל ההתבגרות ומודעות עצמית וחברתית. זאת נעשה על ידי תרגול מדיטציית מיינדפולנס - פיתוח קשיבות, הקשב לעצמי ולאחר/ת, ועל ידי סדנאות מותאמות גיל, קבוצה וסיטואציות, בנושאים הנ"ל בשיתוף פעולה מלא עם צוות ההוראה. התוכנית נותנת כלים להעמקת השיח ע"י צוות ההוראה גם לאחר סיומה.
זוהי תכנית ייעודית להעצמה אישית ולשיפור מיומנויות חברתיות באמצעות כלים להבעה וליצירה. היא מותאמת לכלל האוכלוסייה וכן למגוון אוכלוסיות החינוך המיוחד: לקויות למידה, ASD, לקויות חברתיות, רגשיות, מוטוריות וכו'. צוות התכנית יתאים את התכנים לצרכים המשתנים של הקבוצה או הפרט, תוך עבודה עם הצוות החינוכי. התכנית חוויתית ומעצימה, מלווה בשימוש בחומרי יצירה מגוונים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	אמנות עץ	10370
עוסק מורשה	אוהד זייד	300385341	העצמה רגשית באמצעות ספורט	10066
עמותה	אנוש - העמותה הישראלית לבריאות הנפש	580019800	הדספייס מע"ר בבריאות הנפש	10097
חל"צ	קריית המצויינות ללימודי מדעים בע"מ	516497146	קריית המצויינות ללימודי מדעים- העשרה	10206
עוסק פטור	דוידוביץ נעמה	208762625	אימון באומנות	10278
עוסק פטור	שלי קסב - יעד יוזמות חינוכיות	29999323	יעד יוזמות חינוכיות - פעילויות גיבוש ODT	10671
עוסק מורשה	מנשה בחלון - מ.ב תחנות אתגר	34076299	מנהיגות באתגר	10673
עוסק פטור	אביה בן ארי	302819230	הנרטיב ברשת החברתית	10089

האומנות היא בעצם חלון הראווה המקרין את פני הקהילה, יש צורך לטפח ולפתח את האומנות בקרב הקהילה למען אורח חיים אסתטי יותר המעודד יצירתיות ומעצים את האנשים והמקום. התכנית מיועדת לתלמידים הנמצאים בתוך בתי הספר, הופכת התלמיד ל-"תלמיד אקטיבי" שמשתתף בפעילות ונותנת הזדמנות לכל תלמיד לממש את הפוטנציאל הטמון בו. משפרת את פני הסביבה דרך אמנות עץ: חריטת עץ, עיצוב, שריפת עץ במתח חשמלי, ציור על עץ. חשיפת והעלאת מודעות לאפשרות לתת מבע אישי, לתת מקום למעורבות חברתית ודרך לתקשר ולתת מקום לעיצוב אישיות יצירתית. התכנית מכילה שני שלבים ופרוסה למשך שנה.
התכנית מבוססת על פעילות גופנית שתופעל בקבוצות קטנות או באופן פרטני על פי דרישה. הפעלת התכנית היא במטרה לסייע לילדים ללמוד לשלוט ברגשות שלהם ולווסת אותם, וללמוד לחזק את הקשרים החברתיים שלהם. התוכנית תביא להצלחה בלימוד הילדים את השליטה העצמית, ויפיקו תועלת מהפעילות הגופנית בהיבט הפיזי, הנפשי, הפסיכולוגי, החברתי והרגשי. התוכנית באה להעצים את ההערכה העצמית והעצמת תחושת הביטחון של הילדים והמתבגרים, והרחבת היכולת שלהם להתמודד עם הצפה רגשית וניהול הוויסות הרגשי, ושלפר את יכולת האינטראקציה החיובית בינם לבין המורים והעמיתים. עקרונות הפעולה של התוכנית הם מרחב פעילות ללמידה רגשית, איתור הזדמנויות ללמידה חברתית, והשמעת קולו של כל משתתף לצד תיעוד תהליכי הערכה עקביים

צוותים רבים שאינם בעלי הכשרה טיפולית נתקלים במגע היומיומי עם צעירים בתכנים וקשיים הקשורים לבריאות נפש של צעירים.
הכשרתם לזיהוי מוקדם
של

המצוקה, על ידי העלאת המודעות והשכלה בתחום, יכולה לסייע להם לזהות את מצבי המצוקה ולסייע לצעירים לקבל את העזרה לה
קריית המצויינות ללימודי מדעים- העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה.
במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: רופא צעיר, חוקר צעיר, בישול, ציור, נגינה על פסנתר, נגינה על דרבוקה, נגינה על תופים, זומבה, ריקוד דבקה, חריטה על עץ

תוכנית זו תחשוף בפני התלמידים את עולם התוכן האימוני והאומנותי, על מנת לסייע לתלמידים לפתח ולהרחיב את השקפת עולמם בדרך חווייתית, מוחשית ומהנה. השיעורים מתחלקים לשניים: החלק הראשון מתמקד בלמידה של חומר עיוני ותיאורטי בנושאים של כישורי חיים, כגון: ביטחון עצמי, דימוי עצמי, הקשבה לאחר ולעצמי, משמעות הגבולות והתמודדות עם אתגרים ועוד. החלק השני מתמקד בהורדת החומר התיאורטי והעיוני 'הלכה למעשה' לחיי התלמיד, על ידי יצירת אומנויות שונות המהוות ראייה חזותית לאופן ודרך השינוי. ביצירה מוחשית זו התלמיד ידע ויצליח להפנים את המסר בדרך חזקה יותר, לפי המוטו "צרו בידכם את שינוי חייכם".
פעילויות ODT לילדים נוער ומבוגרים. סדנאות ופעילויות שטח המקנות למידה חווייתית ומהנה. באמצעות הסדנאות, ניצור למידה ופיתוח מיומנויות שונות. דרך הסדנאות ניתן ליצור למידה חווייתית ופיתוח מיומנויות שונות כמו: העצמה אישית וקבוצתית, אני כחלק מקבוצה, עבודת צוות, תכנון אסטרטגי, שיתופי פעולה, בניית תכניות עבודה, שיקוף תהליכים אישיים, תקשורת בין אישית, תקשורת אימון אישי וקבוצתי לפיתוח מנהיגות והתמודדות עם סביבה שונה, ומצבים המצריכים הפעלת שיקול דעת ודרך יצירתית לפתרון בעיות, דבר המקנה לחניך את היכולת לאבחן נכונה בעיה בסביבתו לנתח ולפעול בצורה מושלמת לפתרון הבעיה. במהלך האימון יפתח התוכנית דרך יצירתית לפתרון בעיות והבנה שהדרך לפתרון הבעיות כרוכה ברוב המקרים ע"י סיוע הסובבים, תוך כדי תהליך יכיר החניך את נקודות החוזקה שבו ויידע למנף ולנצל אותן

התכנית מבוססת על מחקר מצטיין שנערך באוניברסיטת חיפה ע"י מובילת התכנית, בנושא הקשרים בין מאפייני האישיות, דפוסי השימוש באינסטגרם ודימוי הגוף של נערות בישראל (גילאי 13-18). מטרת התכנית הנה להגביר מודעות בקרב נערות למאפייני השימוש שלהן ברשתות חברתיות, תוך מתן כלים פרקטיים ליצירת מרחב וירטואלי מיטיב ולשיפור החוויה הרגשית ברשת. התכנית משלבת פעילויות השלכתיות מתחומי הביבליותרפיה והיצירה, כדי לאפשר ביטוי חופשי ותהליך משמעותי בקרב המשתתפות. תכני התכנית מאורגנים לפי רמות עומק שונות, וניתן להתאים את שימת הדגש ואת מספר המפגשים לפי הצורך שיוגדר ע"י הצוות החינוכי. בין הנושאים המוצעים: התבגרות בעידן הדיגיטל, תפיסת והצגת העצמי, אני וגופי, אישור חברתי ברשת, השוואה חברתית, והפער שבין המפולטר (filter) לאותנטי. בנוסף, התכנית מציעה הרצאה משלימה לצוות, העוסקת בתפקיד המבוגרים בעידן הרשתות החברתיות, ושופכת אור נוסף מבוסס-מחקר על דפוסי השימוש והחוויה הרגשית של מתבגרים ברשת החברתית. זאת, על מנת לאפשר המשך שיח מקדם בנושא חשוב זה. מובילת התכנית הנה ביבליותרפיסטית מוסמכת ובעלת ניסיון הוראה בחינוך המיוחד

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	יוסף חיידר - חיידר לתרבות	56951585	יוסף חיידר העשרה	10499
עוסק פטור	איטה לוי	22956569	הפעלה דרך מוסיקה	10525
עמותה	יסוד - עמותה לקידום זכויות יסוד	580558997	המצפן	10661
חברה עסקית	ביאדר לתרבות ולחינוך בע"מ	516201621	כדורגל לחיים	10049
חברה עסקית	נתיבים לפסגה בע"מ	516228947	נתיבים לפסגה העשרה	10124
חברה עסקית	אולטרהסאונד מוסיקה ובמה בע"מ	514424951	הפקה מוסיקלית ויצירה	10262
עמותה	בית חולמים (ע"ר)	580663128	הקווים המנחים 16	10438
עוסק פטור	גיהאן סרחאן - אומנויות טיפול והדרכה	31416761	זורמים בטבע	10675
עוסק פטור	מיסין עאסלה	26172072	תסנים - ללמוד בהנאה	10698

יוסף חיידר העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: דבקה

האזנה למוזיקה תוך שילוב תנועה ועצירה קשב, שיתוף פעולה עם הסובבים, הבעת רגשות. השיעורים בנויים סביב מעגל השנה. תוך שימוש במוזיקה בשירים כלי נגינה ואביזרים שונים תוך שילוב ידע קצב פונולוגיה הבנה חשבונית שליטה ואיפוק ועוד

חינוך לזכויות יסוד וזכויות ילדים: מהם זכויות יסוד? מהם הגבולות של זכויות היסוד? מהם הערכים המאפשרים מימוש הזכויות והאיזונים ביניהם בחברה
דמוקרטית?

ההשתתפות בחינוך גופני וספורט אהודה ביותר על תלמידי בית הספר ועל בני נוער בקהילה ותורמת למוטיבציה ולשיפור הלמידה וההתנהגות. התכנית "כדורגל לחיים" משמשת ככלי וכאמצעי חשוב להגיע לבני נוער ובפרט לאלה והמצויים בסיכון ובהדרה על מנת להניעם להשתתף בפעילויות ולבטא את עצמם פיזית, חברתית ופסיכולוגית במטרה להרחיקם מפעילות אנטי חברתית. להלן יתרונות התכנית במישורים השונים: השפעות פיזיות - בריאות ורווחה אישית. פעילות גופנית, הינה בעלת השפעה חיובית על בריאותו של האדם, ומשפרת כמעט את כל המערכות בגופו. פעילות גופנית חשובה בכל שלבי החיים מילדות לבגרות ועד גיל הזהב. היא מפחיתה את הסיכון להתפתחות מחלות לב, שבץ וסוכרת, עוזרת בהורדת לחץ הדם והורדת ריכוז השומנים בדם, מפחיתה את הסיכון ללקות בסוגי סרטן שונים, מחזקת את מסת העצם ומצמצמת את הסיכון לנפילות ושברים, מחזקת את מסת השריר, מפתחת את קיבולת נתיבים לפסגה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגים בתחומים: עברית בגובה העיניים

לימודי סאונד בנויים מתוכניות לימודים שהורכבו מתוך ההבנה כי לסאונד משמעויות טכניות ואומנותיות באופן שווה, ויש צורך להבין אותו לעומק משתי הבחינות הללו. במהלך קורסי הסאונד תלמדו את תורת הצליל מיסודה ותקבלו תשובות לשאלות כמו: מהו צליל? כיצד הוא נוצר? איך הוא משפיע על המוח שלנו? ונלמד מושגי בסיס חשובים כמו אורך ותדירות גל, אמצעי הקלטה לאורך ההיסטוריה, סאונד אנלוגי מול דיגיטלי, מעבדי סאונד שונים כמו EQ, קומפרסור, סאטורציה, ריוורב, דיליי ועוד
רבים.

בנוסף, נלמד את המרכיבים שיוצרים אולפן הקלטות מקצועי, בין אם אולפן ביתי שנבנה בסביבה ביתית, אולפן מסחרי בסטנדרטים הקווים המנחים היא תכנית בינ"ל, הפועלת משנת 2006 ביותר מ-20 מדינות. התכנית הובאה לארץ בשנת 2021 ע"י עמותת 16 בית חולמים". 16 הקווים המנחים הם ערכים אוניברסליים שעוזרים לנו להתפתח ולהיות לבני אדם מעורבים, אכפתיים כלפי עצמנו" כגון ניתוח מצבים, אחריות אתית, מעורבות SEL וכלפי הזולת, וחומלים. אופן הלימוד של התכנית הוא תרגול מעשי של מיומנויות .רגשית, התמודדות עם לחצים ועוד, כאשר כל קו מנחה מייצג ערך אוניברסלי, לדוגמא סבלנות, דיבור מיטיב, הכרת תודה, אומץ מחקרים עכשוויים מתחום מדעי המוח, עליהם מתבססת התכנית, מראים כי לכולנו יש דפוסי מחשבה, דיבור ופעולה אופייניים, אך ,ניתנים לשינוי תוך פיתוח התודעה שלנו. בזכות הכרות מעמיקה יותר עם עצמנו, נוכל לפרוץ את התפיסות העצמיות המגבילות שלנו התוכנית משלבת התנסות וחוויה כיפית באמצעות פעילויות ספורטיביות מאתגרות המותאמות לתלמידים, שמשלבת עיבודים רגשיים ע"י תרפיסטים מקצועיים ומדריכים מקצועיים. מטרת התוכנית: קידום החוסן האישי של התלמידים, גיבוש קבוצתי, שבירת מחסומים, גילוי מנהיגות. סדנאות רגשיות בשילוב ספורט אתגרי ופעילות בטבע גורמים לנער/ה להתמודד עם אתגרים רבים, לחשוב עמוק, להתעמת עם הקונפליקטים שבתוכו, ולהביע את רגשותיו. הנער/ה יגלה את החוזקות שלו ואת החולשות שלו וילמד איך לשפר אותם. הסדנא מזמנת למידה משמעותית והתנסויות בחוויות וסיטואציות חדשות הדורשות מידה רבה של אחריות ושיתופי פעולה. בנוסף תחום זה הינו כלי מצוין לקידום ההתפתחות אישית אצל התלמידים, אשר מאפשרת חוויה מעצימה המשפיעה על תחומי חיים רבים, ומפתחת את ההתקשרות והחיבורים בין התלמידים. אלמנטים טיפוליים אלה עשויים להוות ונטילציה לאחר תקופת הקורונה מרכז תסנים לימוד העצמה העשרה וטיפול. הינה תכנית המיועדת לילדי טרום וגן חובה וכיתות א'-י"ב' ולתלמידים עם צרכים מיוחדים. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: הוראה מתקנת, אסטרטגיות לפיתוח חשיבה, תלמידים עם הפרעות קשב וריכוז, ילדים עם בעיות התנהגות . מתן כלים להבנת דרך החשיבה שלהם ולפיתוחה, הבנייה שלה, מודעות עצמית ולמידת דרכי תקשורת עם

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אפשר - פיתוח ארגוני והדרכה	50708882	קידום ערך כבוד האדם בבתי ספר	10072
חברה עסקית	לין נגב מזרחי בע"מ	515633444	שומרי גלישה	10139
עוסק מורשה	נטלי רובר	66421645	העצמה באמצעות אפייה וקונדיטוריה	10228
עוסק מורשה	דינה פרידמן	56724081	נוער פיננסי - חינוך פיננסי לבני נוער	10162
עוסק פטור	אריה שמש - אימון אישי	24846529	סמכות מקרבת	10509
עמותה	עמותת אלסאקיה (ע"ר)	580634962	גישור	10126
עוסק פטור	הגליל פרויקטים	37188802	מנהיגות ויזמות קהילתית	10158
עמותה	מירסאן סכנין	580582138	מרסאן העשרה	10169
עוסק פטור	ידידיה סנה-אור	13522131	יוגה ידידותית לילדים ולנוער	10575
עוסק פטור	מיטל בר-לב - טיפול באומנות בדרמה תרפיה	66549197	טיפול באומנות דרמה-תרפיה	10093

ייחודה של התוכנית הוא בחיבורים שהיא מייצרת בין ערך מרכזי אחד - כבוד האדם - ובין תפיסה וכלים של פיתוח ארגוני. הנחת היסוד של התוכנית היא כי בית ספר שמייצר שפה של כבוד הדדי אינו מאפשר התנהגויות שמאופיינות באלימות, גזענות ושנאה. התוכנית היא מערכתית, מובלת על ידי מנהל בית הספר וצוות מוביל, מלווה על ידי יועץ ארגוני חיצוני שעבר הכשרה ייעודית בנושא זה.
התוכנית מתחילה באבחון מצב כבוד האדם בבית הספר, מתפתחת דרך סדנאות למורים, לתלמידים ובמידת האפשר גם להורים
גיוס בני ובנות נוער סקרנים, לעורר בהם מחויבות חברתית ומוטיבציה להשפיע על סביבתם ולגבש אותם לכדי קבוצת מנהיגות המשפיעה לחיוב על סביבתם הקרובה. התוכנית בנויה מארבעה שלבים. העצמה וגיבוש הקבוצה. מנהיגות והובלת שינוי במדיה החברתית. למידה, חקר אישי וקבוצתי בנוגע לסכנות הקיימות בשימוש באינטרנט וברשתות החברתיות, אמצעי הזהירות וכן האפשרויות החיוביות הקיימות באמצעים אלו. איגום הידע הנצבר לכדי תוכנית פעולה לקידום תרבות צריכה בריאה בסביבתם של

תוכנית שנתית/חצי שנתית רב חושית מעשירה ומעצימה, מפתחת עצמאות, בונה ומחזקת את הדימוי העצמי ומגבירה סקרנות ומחשבה יצירתית באמצעות אפייה וקונדיטוריה. מפגשים שבועיים של שעה וחצי במהלכם נלמד את יסודות האפייה והקונדיטוריה דרכם נלמד מיומנויות סדר, ארגון וניהול זמנים, נתנסה בציוד וחומרי גלם שונים, נפצח אתגרים, נעבוד יחד ונהיה שותפים בקבלת החלטות ובכין עוגות, עוגיות, מאפים וקינוחים דרכם נלמד להתמודד עם מצבי לחץ ודחיית סיפוקים ונחווה הצלחות, גאווה וסיפוק
חינוך פיננסי לבני נוער לשיפור מיומנויות חברתיות ואישיות. מטרת המפגשים היא לערוך היכרות עם נושא התקציב האישי והמשפחתי ולהתיידד איתו, לאפשר לתלמידים מיומנויות אישיות וחברתיות, להבין איך ההורים מנהלים את התקציב, ללמוד מהי אחריות אישית ומשפחתית, ולרכוש כישורי חיים שאינם נלמדים באופן פורמאלי במערכת החינוך. במפגשים נדבר על מושגים הקשורים לכלכלת המשפחה, צרכנות, ערכים, משאבים, ועוד, ובעזרת דפי המשימות התלמידים יוכלו להטמיע טוב יותר את הנושא.
במסגרת הפרויקט למעורבות חברתית: התלמידים יתחלקו לקבוצות קטנות ויעבירו את החומר שלמדו לתלמידים הצעירים בבתי הספר היסודיים (כיתות ג'-
 סמכות מקרבת" עוסקת בקידום יחסי קרבה ואכפתיות באמצעות ביסוס הסמכות המורית מתוך שותפות ואחריות אישית של כלל"
 באי ביה"ס. התכנית מתמקדת בפיתוח מיומנויות לניהול כיתה של צוותים חינוכיים לקידום שיעור מיטבי, סדנאות משותפות לאנשי הצוות והנהגת הורים להגדרת תחומי אחריות וגבולות וכן תהליך קבוצתי לקידום יכולת ההשתלבות וקבלת הסמכות בקרב תלמידים.

תוכנית מערכתית במסגרתה עוברים הדרכה והכשרה לתפקיד מגשר צעיר הכוללת הקניית מיומנויות אישית לניהול עצמי של קונפליקטים ומחלקות והקניית מיומנויות לפתרון סכסוכים כצד שלישי נטרלי. במהלך ההכשרה מקיימים התלמידים גישור בבית הספר לחבריהם התלמידים. מטרת הגישור היא לסייע לילדים שנמצאים במצב של קונפליקטים לשנות את איכות היחסים ביניהם בתוך תהליך הקונפליקט משליליים לחיוביים ביניהם. בתהליך הגישור רואים ושומעים את כל הצדדים ומנסים להגיע להבנות משותפות

התוכנית מנהיגות ויזמות קהילתית עוסקת בבניית קהילת מנהיגות צעירה יוזמת ומחוללת שינוי קהילתית. בדגש על יזמות חברתית תוך קבלת כלים להובלה, גיוס שותפים, שיווק, עבודת צוות בדגש על קהילתיות, צמצום אלימות הילדים יועצמו במיומנויות מנהיגות כמו: אחריות, ביטחון עצמי, עבודת צוות, קריאה נכונה של מפת מציאות, ניתוח מצבים, יזמות. במקביל להעלאת המודעות לעוני בישראל ולהוביל שינוי בסדר עדיפויות ולהעלאת המודעות החברתית לבעיית העוני והפערים החברתיים ולתת מענה תוך יוזמה קהילתית שמטרתה לענות על הצורך לצמצם העוני
בקהילה.
מרסאן העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: זומבה, כדורגל, רובוטיקה

שיעורי יוגה קבועים באמצעותם רוכשים ילדים ונוער מגוון כלים במטרה לקדם, לפתח ולמצות את יכולותיהם הגופניות, הרגשיות והמנטליות. הלימוד באמצעות פעילות פיזית, תנוחות, תנועה, תרגילי נשימה, ריכוז ומיקוד (מדיטציה), וכן לימוד הפילוסופיה של היוגה המחנכת לערכים כמו סובלנות, התמדה, חמלה, אי-פגיעה, משמעת עצמית, רגישות לזולת ופיתוח מודעות וכבוד לעצמנו ולעולם בו אנו חיים. יוגה מתאימה לכל אדם, וההוראה מותאמת לגיל וליכולות התלמידים.

דרמה תרפיה הינו טיפול רגשי באמצעות כלים אומנותיים, הטיפול בדרמה - תרפיה מותאם לצרכים הייחודים של המטופלים דרך עולם היצירה, הדמיון והמשחק. התוכנית תסייע לפתח תחושת העצמה, מסוגלות, יצירתיות, כמו כן, תתמקד בכישורים חברתיים והעלאת הביטחון האישי. הטיפול בא לתת מענה רגשי למטופל הזקוק לו. המטרה היא לבנות ולחזק את החוסן הרגשי אצל התלמיד העומד בפני אתגרים רבים בבית הספר הן חברתית והן בלימודים ועוד. הטיפול מתבצע באופן פרטני או קבוצתי לאחר חשיבה משותפת עם הגורמים הרלוונטיים במערכת על טובתו של התלמיד בבניית תוכנית מותאמת עבורו.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	תאטרון תקאפאת	10374
עוסק פטור	נועה קופמן	24138026	נועה ריתמוסיקה	10415
עוסק פטור	עיד גוביילי - אלכרואן	57626855	תוכנית הגישור	10146
עוסק פטור	עינת מאיו	32173338	צילום ופוטותרפיה לנוער	10442
עוסק מורשה	נועה סבן	40048829	כפינה - משחקי חברה וחשיבה	10445
חברה עסקית	הבמה- שינוי באמצעות תיאטרון בע"מ	516127917	חיים ומוות ביד הלשון	10446
עוסק פטור	מחאג'נה נסים	34844357	ספורט מקדם לחינוך חברתי	10504
עמותה	העמותה לקידום תפקודים	580558765	מעורבות חברתיתם	10553
עוסק פטור	זלדי בלום - הפעלות	323947648	קצב. אקשן ואש!!	10554

התאטרון והאומנות הם מהאלמנטים החשובים ביותר בתחום החינוך והתרבות לבני נוער, האומנות נחשבת לכלי להרחבת האופקים ודרכי החשיבה בכלל ובקרב בני נוער בפרט. תכנית זו מתחלקת לשני חלקים, תאורטי ומעשי, מסקירת ההיסטוריה של הרעיון עד להתנסות מעשית הכוללת: לימודי משחק, משחק מול מצלמה, סדנאות משחק, תאטרון חזותי, אמנויות במה ומסך, בימוי והוראת תאטרון. המפגשים והסדנאות מועברים על ידי שחקנים ואמנים מנוסים. בסיום התכנית יוצג המוצר הסופי לציבור הרחב ביישוב.
לימוד מוסיקה דרך הפריזמה של חגי תשרי, עונות השנה, משוררים ויוצרים בתחומים שונים. חשיפת הילד לעולם מוסיקלי עשיר ומגוון, ממוסיקה מערבית-קלאסית, מודרנית, עממית ועד מוסיקה אוריינטלית ומוסיקה בת זמננו. שימת דגש על מושגים מוסיקליים, תווים, ניתוח תכנים מוסיקליים על פי תכנית "עיר מנגנת" הנלמדת במשרד החינוך. שימוש באמצעות כלי נגינה והקשה מגוונים ובאביזרים התוכנית מורכבת משלושים מפגשים (כול מפגש שעתיים), כדי ללמוד את מודל הגישור כדרך חיים, ומסלול בטוח לפתור ריב או סכסוכים בתוך בית הספר, בחצר, בשכונה ובתוך הבית. התוכנית מציגה את שלבי הגישור בצורה מובנית, כמו הצהרת הפתיחה, הארגון הראשוני ומפגש ראשון, משא ומתן בהשתתפות שני הצדדים, וכול צד בנפרד, וגם מתן פתרונות אחרי ריכוז האינטרסים של כול צד, ובדיקת המוכנות לוותר על חלק מהדרישות. התוכנית תציג את תפקיד המגשר ותרומתו לפתרון בעיות וריבים. התלמידים ילמדו את אמנת ההקשבה בצורה מתורבתת וסוגי השימוע, גם כדרך חיים, וגם ילמדו התלמידים סגנונות הגישור והתקנות ברמה בית מספר מפגשים העוסקים בנושאים ואתגרים רגשיים/חברתיים מותאמי גיל בעזרת עולם הצילום והפוטותרפיה. נעסוק בהבעה ויצירה אישית וקבוצתית בעזרת צילום, תמונות ועזרים אמנותיים נוספים. ביטוי רגשי וחברתי בתהליך הצילום תוך יצירת מעגל שיתופי ומכיל בין המשתתפים. הכרות עם עולם הצילום - במובן הטכני, החוויתי והטיפולי. יצירת מרחב מכיל ומקבל התורם להעלאת הערך העצמי ותחושת המסוגלות האישית והחברתית. נושאים כמו זהות עצמית, דימוי עצמי, תחושת שייכות
ועוד.

חברת כפינה הינה תוכנית המבוססת על סדרה של מפגשים בהתאם לצרכי המערכת. מטרת המפגשים לספק העשרה לימודית, חווייתית, להעצים ולגרום לתחושת מחוברות והצלחה. במהלך הפעילות באים לידיי ביטוי מיומנויות רבות כגון: ראיית האחר, חשיבה יצירתית, אחריות- כל זאת נעשה באמצעות שימוש במשחקים ככלי להעברת התכנים. המטרה הינה להקנות כישורי חיים, יכולת
חיים ומוות ביד הלשון " - תוכנית חווייתית למניעת אלימות בבתי ספר באמצעות התיאטרון: כיצד מעלים בקרב תלמידים את" המודעות להשפעה הקשה והמיידית שיש למילים ולמעשים שלהם? כיצד ממחישים להם את המהירות בה אלימות מתפתחת והופכת לסכנת חיים? כיצד ממחישים להם שעמידה מהצד היא צורה של שיתוף פעולה עם הידרדרות האירועים אלימים, מציידים אותם בכלים ומגייסים אותם לקחת אחריות למניעת אלימות בסביבה הקרובה להם? התוכנית מורכבת מחמישה מפגשים : מפגש חיים ומוות ביד הלשון" - מופע סיטואציות מערב קהל (לתלמידים) מפגש סדנה: לקרוא את השטח. מפגש סדנה: להיכנס לנעלי" האחר. מפגש סדנה: לא עומדים מהצד. מפגש לקיחת אחריות - עבודה עם מחנך הכיתה

התכנית "ספורט מקדם לחינוך חברתי" לא רק כדור רגל אלא בנוסף הפעלות ומשחקים לשיפור האווירה הכללית בבית הספר. התכנית תורמת לערכים ויחסים בין בתוך בית הספר ובמיוחד בין התלמידים וההורים עם משחקי ספורט מאתגר המשלב משחקי כדור ושחיה ואומנות ובאלית וריצה לשיפור האווירה והמוטיבציה. לומדים על המערכות בגוף האדם ועל התרומה של כל מערכת והקשר ביניהם, כמו מערכת הנשימה והדם והשרירים והשרירים בנוסף אימון ותרגול מצבים לפיתוח גופני ובנוסף לתת הזדמנות לייצב ערכים חברתיים התכנית גובשה במטרה לענות על הצרכים הייחודיים של התלמידים באמצעות העלאת המודעות העצמית ליכולות והחזקות שלהם והתנסות כיצד להיות מנהיגים לחייהם ולקהילה, דרך יעוץ וזיהוי זהות מקצועית והתאמת לימוד אקדמי או הכשרה מקצועית. במהלך התכנית נערכים מפגשים שבועיים שיובילו את הנוער לגיבוש קריירה, פיתוח מנהיגות, יזמות ותכנון קריירה. החזון הוא לאפשר לכל ילד בחברה הערבית הזדמנות שווה לחלום, לשכלל מיומנויות אישיות וחברתיות. ולפתח תחושת מסוגלות אישית כדי לעצב את עתידו המיטבי, להעשיר את סל הכלים העומדים לרשות כל ילד להשתלבות מיטבית בחברה הישראלית, לרבות בשוק התעסוקה. אנו חושפים בני נוער מהפריפריה הגיאוגרפית והחברתית אל חינוך חדשני שמשנה חיים דרך סדנאות העצמה ,אבחון נטיות תעסוקתיות, מימניות חיפוש עבודה, שיווק עצמי, ניהול זמן ובלכלי, חשיפה למוסדות השכלה והכשרה מקצועית, והעלאת המודעות לתכנון קריירה מתאימה. על מנת לאפשר חוויה חיובית של קבלה עצמית, ביטחון עצמי, יוזמה אישית
ועצמאות.
תיפוף בלדים - תיפוף על דליים מאירים בחושך, לימוד מקצבים בהאם לגיל, מביא את התלמידים לגלות עוד כישורים בהרבה הנאה וכיף, שעה של הוצאת אנרגיות ,שמחה והנאה
גדולה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מרואן נג'ם - אבדאע למדע וטכנולוגיה	33953670	מרואן נג'ם - העשרה	10180
עוסק פטור	גיל מנור - הנבחרת למידה חווייתית	37654837	גיבורי העם שלנו	10677
עוסק פטור	סוניה רעד - הנחית קבוצות הדרכת הורים טיפול NLP	27697994	סוניה רעד	10683
עמותה	שינדוקאן טייגר לקידום ספורט הישגי	580686970	להטוטנות	10723
עוסק פטור	דוד דביר	29281946	שיח השדה- פעילויות בטבע	10331
עוסק מורשה	חוסאם חיר - בי- טופ	203998471	סושייל מדיה סטוריטלינג	10449
עוסק פטור	מנגשה מסרט - אומנות הפיתוח האישי	316832534	תוכנית מנהיגות ופיתוח אישי- אומנות ההגשמה	10455
עוסק פטור	רינת טולדנו	34807503	הקבוצה ואני	10160

מרואן נג'ם - העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: רובוטיקה, רחפנים.

תכנית חשיפה על גיבורים מעוררי השראה בעם היהודי בתהליך למידה הכולל מגוון סיפורי גמרא מרתקים על דמויות חכמי ישראל מלווים במצגות מושכות עין ומעוררות תשומת לב, בשילוב חידוני טריוויה עם אמצעי הצבעה טכנולוגיים לצורך הטמעת המסרים החינוכיים בלב הילדים. ערכי הגמרא ודמויות חז"ל מעצבים את אישיותו של הילד ומכינים אותו לחיים מלאי משמעות. התכנית מודולרית ובעלת מספר מפגשים בהתאם לצורך ולבחירת הדמויות אותם בית הספר רוצה להטמיע.
תהליך של חמישה מפגשים שנדון בהם על אתגרי ההורות בעידן זה, מתן ידע וכלים מעשיים עד למפגש השלישי, אשר יוצג בו מקרים מחיי היום יום (באישור ההורים) או מקרה לדוגמא במטרה לנתיח את כל הצדדים בסיטואציה כמו חוויה הורית, סמכות הורית, קשר אימא אבא בן ,הקשבה פעילה וגבולות עד כאן אל מול ההורים. מול התלמידים חמישה מפגשים שבהם נדון באתגרי תקופת הבגרות (צורך לפי גיל הקבוצה), קשר ותקשורת, עם ההורים, ניהול רגשות, קבלת האחר, הבעה והעצמה באמצעות הרצאות, סדנאות, משחקים, סיפור, קלפים. האני מאמין שלי הוא שדרך הדרכת הורים ניתן לצור בשלב ראשון ידע ובשלב שני כלים להורים וגם לתלמידים, זה מה שמאפשר לנו כחברה לצור מרקם מכיל, מבין, חובק ומחבק את כלל האוכלוסייה, מהניסיון שלי כמורה וכמנחת להטוטנות (ג'גלינג) מקנה לילדים חוויה בתחום הלהטוטנות ומפתח את כישורי החיים שלהם, מפתח מחשבה ויצירתיות יוצרת אינסטינקטים וקואורדינציה ברמה גבוהה, הנאה ושמחת חיים. התוכנית מיועדת לכיתות א עד ו, הפעילות היא מתמשכת. ומאפשרת לילדים הכרת כלי הלהטוטנות השונים מעולם הקרקס והשימוש בהם דרך משחקים מהנים, כל הילדים מוזמנים להתנסות ולשחק באיזה כלי שהם רוצים - מקל פרח, דיאבולו, צלחת סינית, כדורים, פויי, מטפחות, הולה הופ, מקל סרט. הילדים מביעים את עצמם,

פעילויות יער מהוות כלי מרכזי ע"מ ליצור תהליכים חברתיים, חינוכיים ורגשיים בכיתות השונות. היער מהווה מקום של התמודדות, יכולת יצירת דינאמיקה קבוצתית ופעילויות שמהוות קרקע פורייה ע"מ לחזק תהליכים ולפתור קונפליקטים שונים. הפעילות מתבצעת עי מגוון רחב של הפעלות בטבע- ביצוע הפעלות o.d.t תוך עבודה על דינאמיקה קבוצתית, פעילויות שדאות ומיומנויות קדומות כדוגמת הסתוות, ליקוט, קליעה, בניית מחסות ועוד, משחקים חברתיים בטבע לטובת היכרות וחיבור בין התלמידים ובישולי שדה ע"ג

תוכנית סושייל מדיה סטוריטלינג היא תוכנית חדשנית שמשלבת בין העצמה אישית וצמיחה דיגיטלית דרך פיתוח מנהיגות באמצעות צילום. תוכנית זו מיועדת לפיתוח יכולת לעמידה מול קהל/מצלמה, פיתוח חשיבה יצירתית בהעברת מסרים בעידן הדיגיטלי, פיתוח יכולת לכתיבה שיווקית, מתן כלים וטכניקות להגברת יכולת ההשפעה ברשתות החברתיות, מתן כלים להעברת סיפור דרך צילום ועריכת סרטונים באמצעות
הסמארטפון.

תוכנית המנהיגות והפיתוח האישי אומנות ההגשמה היא תוכנית של כ-12 מפגשים שבועיים של שעתיים אקדמאיות כל מפגש.

מטרת התוכנית היא פיתוח הדור הצעיר למנהיגות והובלה בלימודים, בצבא, ובחיים בכלל על ידי שיטת "אומנות ההגשמה".

שיטת אומנות ההגשמה מתמקדת בעצם על התהליך שמתבצע מרגע שאדם רוצה משהו מסוים עד הרגע שזה קורה עבורו בפועל. כאשר אנו מבינים כיצד תהליך ההתגשמות עובד, נוכל לרתום את אותו תהליך על מנת לקחת שליטה ומנהיגות על חיינו וליצור שינוי אמיתי ועמוק בחיינו ובחיי אחרים לטובה. על ידי למידה נכונה כיצד להציב מטרות, יעדים וחלומות ואיך להגשים אותם והכי חשוב אחרי מדובר בעבודה קבוצתית עם מספר קטן של תלמידים כך שיהיה מקום לכל תלמיד לבטא את עצמו. הקבוצה תהיה בסגנון חצי מובנה, שיכלול בתחילת כל מפגש הפעלה מתודית (משחק, קלפים, שיר, סיפור, ציור, משחקי תפקיד ועוד) וממנה נעבור לשיח פתוח על הנושא שעלה. כמו כן, ניתן מקום לדינאמיקה שתתפתח בתוך המפגשים בין התלמידים וכך נוכל ללמוד כיצד נכון להתמודד בזמן אמת עם הסיטואציות החברתיות שנוצרו. כך שמחד נעבוד על התוכן לפי התכנים שהתלמידים יעלו ומאידך נעבוד על התהליך, על הדינאמיקה הקבוצתית שתיווצר ב"כאן ועכשיו" בתוך המפגש. בנוסף, נעבוד על זיהוי רגשות ועל היכולת לבטא רגשות בצורה מיטבית. נלמד כיצד רגשות משפיעים על ההתנהגות שלנו על פי מודל אפ"רת. נעסוק בעיוותי חשיבה ונעבוד על פרושים שלנו לסיטואציות חברתיות וכיצד הם משפיעים על ההתנהגות שלנו, על פי עקרונות הcbt. בנוסף, בקבוצה יהיה מקום לכל תלמיד לבטא את עצמו , את מחשבותיו ורגשותיו ובכך יקבל גם העצמה

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	תפנית בחינוך (2017) בע"מ	515761526	אומנות וספורט	10447
עוסק מורשה	נילי ויסברג גפנן	23086986	פינה להאזנה	10514
חברה עסקית	21סקילס בע"מ	516299997	עיצוב משחקים בתלת מימד	10315
			האצה באנגלית 3 יחל	10328
עוסק פטור	קרביץ ברכה - מכון שחר	29992419	מכון שחר	10443
חברה עסקית	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	513620856	ארץ קטנה עם שפה	10045
עוסק מורשה	אתי עובדיה - טבע מדעים	28969210	נגיעות במדע	10119
חברה עסקית	סמארט הדרך לדעת בע"מ	515926905	חוזקות	10318
עמותה	משאבים - לפיתוח משאבי התמודדות מיסודו של המרכז	580154888	פרויקט סיוע רגשי קצר מועד	10464
עוסק מורשה	מור ברק -אלפא	305417339	אלפא - הכנה לשלב הבא	10604

אומנות כדרך לטיפוח אישי ורגשי בקרב ילדים בגנים ובתי ספר היסודיים, תכנית אומנות אתגרית שמטרתה להוות ונטילציה למטענים הרגשים השלילים של הילד בנוסף לשילוב התכנית עם ספורט אתגרי שמטרתו הכנת הילד מבחינת קושר גופני, תזונה נכונה ופיתוח דמות ואישיות בהתאם. השילוב של אומנות וספורט חשוב מאוד בפיתוח אישיותו של הילד, העצמתו וטיפוחו מבחינה אישית גופנית עבור ילדים צעירים, האזנה היא החוויה הקרובה ביותר לקריאה. נתנתק מהמסכים ונקדם יכולות וערכים כגון: אוצר מילים עשיר, פיתוח הדמיון, עידוד הקריאה, וחשיבה יצירתית. בכל מפגש מתקיימת האזנה פעילה ומודרכת, לפרק אחד- סיפור אחד, מתוך רפרטואר סיפורים. הסיפורים מוקלטים באולפן מקצועי בשילוב מוזיקה אתנית ואפקטים קוליים. תוכן הסיפורים קשור לתכנים בלוח התלמידים יכירו את היסודות של עיצוב וקידוד משחקים בתלת ממד. הם יפתחו פרויקטים ומשחקים מאפס, באמצעות מנוע Roblox Studio וילמדו לכתוב סקריפטים בשפת התכנות Lua. התלמידים ירכשו כלים לפיתוח רעיונות למשחקים והצגתם בפני משקיעים פוטנציאליים. בנוסף התלמידים ילמדו כיצד לנהל צוות פיתוח, לקדם את המשחק במדיה ולמשוך אליו שחקנים חדשים.

למקצוע האנגלית יש מעמד של שפה גלובלית, והיא השפה המשותפת והמדוברת ביותר בתחומים שונים לרבות טכנולוגיה, תקשורת וסחר בינלאומי. רכישת מיומנויות באנגלית חיונית הן לדימוי העצמי של הלומד, להשתלבות במקצועות רבים בשוק העבודה, ללימודים אקדמיים ולהצלחה בהם. לאור האמור, המשרד מעוניין לתקצב בעלויות חינוך עבור תכנית לימוד ממוקדת ומותאמת לצרכי התכנית מקנה כלים מגוונים וישומיים כיצד להפוך את הלמידה שלנו ליעילה יותר, לשפר זיכרון, מיומנויות ארגון. התכנית מקנה אסטרטגיות לפיצוח שאלות מורכבות, להרחבה של רעיון מילולי, להתמודדות עם טקסטים. בנוסף, התלמידים ילמדו מהם דרכי הלמידה היעילות ביותר עבורם לפי תפקוד המוח. הסדנאות מאתגרות ופעילות -התלמידים יוצאים עם תובנות וכלים לישום מיידי התכנית מדריכה צוותים חינוכיים, כיצד לזהות את חוזקותיהם של התלמידים, להרחיב את דרכי ההוראה ולהתאימן ליכולותיהם השונות של

אסטרטגיות הבנת הנקרא וכתיבה - הוראה לשם העברה אסטרטגיות לקידום הבנת הנקרא וכתיבה, התוכנית מיועדת לתלמידים שסיימו את תהליך הקריאה, רכשו את הקריאה ברמה נורמטיבית, פיענוח, דיוק וקצב.הלמידה תלווה במתן כרטיסי ניווט מתאימים לאסטרטגיה, כך שהתלמידים יוכלו להעביר את תהליך החשיבה ותבניות ביצוע הנלמדים בכל אסטרטגיה, לתחומי לימוד שונים.אסטרטגיות לדוגמה: הטרמה לקראת קריאה, ניטור הבנת הנקרא במהלך הקריאה, פיצוח שאלה ומענה מיטבי בעזרת מילות שאלה ומילות קישור, תיאטרון קריאה להבנת הנקרא, דמיון להבנת הנקרא, ארגון מידע במארגנים גרפיים, זיהוי נושא ורעיון מרכזי, סיעור מוחות לקראת קריאה, טיוט ושכתוב בתהליך קריאה,התוכנית תלמד בקבוצות של עד 6 תלמידים
התוכנית מקנה מושגי מדע לילדי גן וכיתות א-ג תוך התנסויות בחומרים שונים ומגוונים והכרת תכונותיהם. במהלך הניסויים לובשים הילדים חלוקי וכובעי מדען ונחשפים לאופן השימוש בכלי מעבדה (זכוכית מגדלת ,מבחנות כהליה ,כוסות מדידה) הדגש בתוכנית מדעי הטבע לילדי הגן הוא בעריכת ניסויים שתוצאותיהם אינן ידועות מראש ומהלכן מעורר פליאה וסקרנות בקרב הילדים. באמצעות בובות ,סיפורים ,הצגות ,ותמונות ממחישות ובדרך חווייתית משעשעת ויצירתית יחקרו הילדים מידי מפגש תופעות כגון: אור וצל, שקוף אטום , מוצק ונוזל ,מחזור המים בטבע, כוחו של מגנט הכנת בועות סבון, פלאי מזג האוויר ,הרי געש ,תעתועי ראייה, חומצות ובסיסים ,שיקוי קסם, שיווי משקל ,גלגלות ומנופים תופעות פיסיקליות שונות יישומם והשפעתם על חיינו ,מקורם של החומרים והמזון הסובב אותנו ,מיחזור ואיכות סביבה ועוד. במרבית הנושאים מבוצעת פעילות יצירה ע"י הילדים הממחישה את הנושא הנלמד.
תכנית חוזקות מקנה מיומנויות לימודיות בשילוב פיתוח מיומנויות חשיבה וכלי טיפול מתחום ה-NLP. התלמידים בתכנית ישולבו בקבוצות לימוד ותגבור לימודי ובמקביל לכך ירכשו מיומנויות לפיתוח חשיבה לוגית, שיטות לימוד לקידום למידה אפקטיבית ותמיכה רגשית. תפיסת העולם המנחה את התכנית היא שחיזוק תחושת המסוגלות הלימודית, החברתית והרגשית, מפתחת בקרב הלומד את הזהות כלפי מסגרת הלימודים. בהתאם לכך, התכנית מכוונת ליצירת מעטפת לליווי אישי וקרוב, הן בהיבט הלימודי והן בהיבט הרגשי.

במסגרת התוכנית ניתנים טיפולים רגשיים לילדים בתוך בתי הספר, במסגרת שעות הלימודים. המפגשים עם הילדים נועדו לאפשר להם מרחב בטוח בו יוכלו לעבד חוויות רגשיות ולחזק את יכולותיהם ואת ביטחונם. הטיפולים ניתנים ע"י מטפלות ומטפלים מטעם מרכז משאבים אשר עובדים במודל עבודה ייחודי וממוקד שפותח ע"י פרופ' מולי להד. כל המטפלים מקבלים הכשרה והדרכה ייחודיים לפרויקט ע"י צוות הדרכה בכיר של מרכז משאבים.

מהות התוכנית היא להקל על שנת היב' של התלמידים בכל הקשור למיונים לשנות שירות, מכינות ושירות צבאי. דרך מתודה חדשה ובזמן קצר, התלמידים וביה"ס יחסכו משאבי זמן ואנרגיה רבים. מתודת התוכנית פשוטה ובנויה משלושה חלקים: חלק א' - היכרות עצמית והצבת יעד בהתאם. חלק ב' - הצבה ומימוש של מטרות. חלק ג' - ראיונות, העברת מסרים ושפת גוף. כך, במקום "לבלות" את

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מנדלה אומנות בע"מ	515871945	העצמה, משחק, קשיבות ויצירה	10249
עוסק פטור	ראודה אבוליל - חשיבה יצירתית	203102835	החשיבה היצירתית	10353
עוסק מורשה	אלירן תורג'מן	36195949	בית ספר נקי מעישון	10356
עוסק מורשה	לנא העשרות	26314039	לנא העשרות העשרה	10282
עוסק מורשה	ליאל אברמוביץ	208673756	classi english-לומדים ונהנים באנגלית	10557
עוסק מורשה	בן יהודה מירה	57741548	אמנות ציור על עץ	10564

תוכנית שיקומית והעצמה דרך משחק ויצירה שיקומית במרחב מכיל ומטפח לקבוצות נוער, הינה מתבססת על מודל של(2003 Bennis) עקרונות התפתחותיים להעצמת מנהיגות נוער "העצמה רגשית, אחריות והקשבה פנימית". דרך החזקה והעצמה רגשית והקניית ערכים ומיומנויות אלו וטיפוחן במסגרות חברתיות ולהפחית את המחסומים הרגשיים המפריעים לו במיומנויות הנחוצות לו לשם פיתוח כישרונות וערכים התורמים לפיתוח יוזמות חברתיות במרחב הציבורי.

בעולם שהולך ומתרחב ומשתנה במהירות, היכולת למצוא נקודות מבט חדשות וליצור חדשנות היא מיומנות בעלת ערך הולך וגובר. הוגים יצירתיים נמצאים לעתים קרובות בחוד החנית בהנעת שינוי, פתרון בעיות ופיתוח רעיונות חדשים. לא רק זה, אלא שאלו שמביאים חשיבה יצירתית לאופן שבו הם עובדים, הם לרוב שמחים יותר, פרודוקטיביים יותר ועמידים יותר מדי (19Creative skills, James Smart, 2021) כיוון שהחשיבה היצירתית הינה יכולת אישית שאפשר לטפח ולפתח, התכנית החשיבה היצירתית באה כדי להקנות לתלמידים מיומנויות של חשיבה יצירתית, לפתח אצלם היכולת לגשת לבעיה או לאתגר מנקודת מבט חדשה, זווית חלופית או עם חשיבה לא טיפוסית. התכנית מכילה משחקים, פעילויות אישיות וקבוצתיות, משימות מגוונות אשר כולם מטפחים את מיומנויות החשיבה היצירתית. כמו כן, התכנית מעלה את הביטחון העצמי אצל התלמידים, מעצבת את הדימוי העצמי שלהם, מפתחת תקשורת עישון מהווה הרגל מפתח המשפיע על התנהגויות נוספות רבות כגון פעילות גופנית, לימודים, הרגלי אכילה, מרקם חברתי, פנאי ועוד. ניקוטין הוא סם ממכר ביותר וכבזה התנסות בעישון הופכת להתמכרות לעישון ב-2 מתוך 3 ילדים שמתנסים בעישון. התנהגות שתלווה אותם בממוצע 30 שנה קדימה. יש חשיבות רבה לעזור לבני הנוער לא "ליפול למלכודת הניקוטין" . כאשר אנו באים לבחון מה הגורמים להתנסות בעישון לבני נוער הגורם המרכזי הוא חשיפה, נגישות, נורמטיביות ושכיחות העישון בקרב בני גילם, המורים וההורים. כך שהתנסות בעישון הוא בראש ובראשונה השפעה תרבותית, עישון הוא התנהגות מדבקת וככול שעולה אחוז המעשנים כך עולה מקדם ההדבקה. כאן נכנס בית ספר לתמונה כסביבה חברתית. בית ספר נקי בא לתת מגוון כלים מוכנים לבית ספר להתמודד עם תופעת העישון ולהקטין אותה לרמה לא מדבקת בפתרון רחב עם מס' התערבויות. סקר דו שנתי לבחינת מצב קיים/ ביעת נהלים וכללים ברורים לגבי עישון / הקטנת החשיפה לעישון./עזרה לנערים והמבוגרים המעשנים ע"י הנגשת כלים לגמילה מעישון./ מנהיגות נוער המקדמת מניעת עישון בבית הספר ובקהילה. מתן זהות חיובית לבחירה באי-
לנא העשרות העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: יוגה, כדורסל, כדורגל. שחייה, רכיבת אופניים, רכיבת סוסים, כלבנות טיפולית,
שחמט

חוג אנגלית מושקע לגילאי 3-9, התכנית מותאמת לכל גיל. בתוכנית הילדים ירכשו את השפה האנגלית הדבורה בדרך חווייתית ויגדילו את אוצר המילים שלהם בנושאים שונים מתחומי החיים שלנו. הילדים ירחיבו את השפה דרך שירים ותנועה, דרמה ויצירה. התוכנית מותאמת לרמת הילדים ומשלבת בתוכה חוויה חושית ופעילות מוטורית, במהלך המפגשים יש שימוש באביזרים מגוונים: ציוד ספורט, בובות ,אביזרי תיאטרון, כרטיסיות מילים ומשחקי רצפה ענקיים. בכל שיעור הילדים יוצאים עם שיר והקניית מילים חדשות בכל מיני סוגי
מזכרות.

התכנית מכוונת להובלת הלומד בתהליכי יצירה והתנסות בחומרי האמנות השונים ובמשמעותם. באמצעות מתן צורה חיצונית להתרחשות פנימית, להביא לביטוי רגשות, מחשבות, חלומות, דמיונות ומאוויים מודחקים. במטרה ליישם את האפקט המרפא של האמנות ואת פיתוח הביטחון העצמי, ותחושת המסוגלות והייחודיות. בתי ספר התומכים בפיתוח והרחבת השכלתם של בני הנוער בחברה הבדואית, והרחבת עולם המושגים בתחום האמנות וחשיפה לחוויית האמנות, מתוך הכרה בתפקיד המשמעותי של התרבות ושל האמנויות בחייו של האדם. עידוד ופיתוח יצירתיות, דמיון, רעיונות ודרכי ביטוי מקוריות. עידוד השיח סביב נושא האמנות

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ציפי קולטניוק - אוצרת מילים	39347851	לפרוץ דרך מבלי לפרוץ את הגבולות	10569
עוסק פטור	הילה סטלה גואטה - תהילה של בובה	38813655	תהילה של בובה-הצגות ותיאטרון סיפור	10052
עוסק פטור	שנטל אזולאי	69078681	יצירת מרחב מיני בטוח למתבגרים	10056
עוסק פטור	מרכז סאפה לשירותים מקצועיים	21753785	מנהיגות אכפתית	10109

הרצאה ו/ או סדנאות העוסקות בפריצת דרך, למרות אתגרים ומבלי לוותר על
עקרונות.

התוכנית מבוססת על סיפור אישי של הצלחה כנגד כל הסיכויים ומבלי לעבור על העקרונות והערכים האישיים - על הדרך שעשיתי כמוסיקאית
חרדית.

התוכנית מועברת במצגות, הפעלות מקוריות וסבב שיתופים.

התוכנית מפגישה את המשתתפים עם מגזר אחר. מפגישה כל אחד עם הגבולות והעקרונות שלו. מעניקה כלים להגשמת חלומות.

מנרמלת דיבור על אתגרים באמצעות סבב שיתופים והפעלות ומחזקת את התחושה שכולנו שווים ויכולים לנהל
שיח.

התוכנית מחברת כל משתתף לאתגרים, החלומות, היכולות להצליח העקרונות וההזדמנויות
שלו.

ההרצאה מדגישה הערך שבעשיה ואת המתנה המיוחדת שיש לכל אחת ואחת להביא
לעולם.

התוכנית כוללת רצף של מפגשים חוייתיים בהם הילדים צופים בהמחזה של סיפורים. ההמחזה מלווה בובות תיאטרון יחודיות העשויות בעבודת יד, תפאורה מיוחדת, מוסיקה ואביזרי הפעלה לשיתוף הילדים. הסיפורים המועברים בתוכנית מתואמים לנושאים לפי מעגל השנה, נושאים חברתיים, כלליים ותורניים. בכל סיפור יש מסר וערך הנלמד ממנו ומותאם לעולם
הילדים.

התוכנית עוסקת במתן כלים ומיומנויות למתבגרים בקבלת החלטות מיניות נכונות ועוזרת ליצור מרחב מיני בטוח. סדרה של סדנאות חווייתיות בה יקבלו המתבגרים כלים איך ומתי להחליט על קיום יחסי מין מתוך אחריות עוצמה הסכמה, רצון, כבוד, הנאה ואהבה ואיך לשנות את השיח המיני בקרב המתבגרים כדי לגרום לצמצום אלימות מינית. בנוסף התוכנית נותנת מתן כלים פרקטיים להורים ולמחנך/ת על איך כדאי לדבר עם מתבגרים בפתיחות ובנינוחות על הנאה בתוך מערכת יחסים אוהבת , כדי שהם יטו להתנהג באחריות גמורה ולקיים מין בטוח. התוכנית עוסקת בתקשורת מינית ויצירת יחסים מתוך אהבה, חברות כבוד וחמלה, עוסקת במודלים בקבלת החלטות מיניות בזמני אי ודאות. איך מקבלים החלטות מיניות מתוך עוצמה רצון והסכמה? איך מזהים את אותות האזהרה הראשוניים לאלימות מינית? מה קורה עם דימוי הגוף בעידן האינסטגרם? ונושאים באנטומיה מינית בריאות מינית, זהות מינית ומגדר. ומיניות ברשת.
מנהיגות אכפתית" היא תוכנית שנועדה להצמיח את התלמיד ולהכשיר אותו בכישורים מנהיגותיים החשובים לבניית עתיד אישי וחברתי מוצלח יותר וערכי
יותר.

התוכנית מעבירה את תלמידיה מסלול של צמיחה, פיתוח מיומנויות אישיות וחברתיות וחיזוק ערכים חינוכיים ופרו-חברתיים . שבסופו של תהליך התלמיד יהפוך לסוכן שינוי בקהילה שלו, ישפיע באופן מנהיגותי בקידום ערכים חברתיים ויוביל את
עתידו.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יוסף שריקי - ובחרת בחיים	28079952	להיות מלך הביתה	10202
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	מפיקים ומעצימים	10220
עוסק פטור	זיו שפיר - תמיד בשמחה	29685179	שיר ערך-למידה מתוך המוסיקה	10241
חברה עסקית	טאלנטס אקאדמי בע"מ	515726289	קומיוניטי טאלנטס סטארט	10646
עוסק מורשה	גמאל שרכס - חוות שרכס	207406877	תוכנית רכיבה טיפולית לנוער רגיל ונוער בסיכון	10077
עמותה	עמותת אלסאקיה (ע"ר)	580634962	סביב האקדמיה	10125
עוסק פטור	מירה מנדרזיצקי	33722117	העצמה אישית לנוער מתמודד	10153
עוסק מורשה	טל לירז - טל פתרונות ייעוץ	21473475	אילנות	10242

נלמד כיצד 'למלוך' על עצמינו ולשלוט בעולמנו הפנימי והרגשי, לקחת אחריות ולפעול מתוך הנעה פנימית. התובנות יועברו ויופנמו בצורה חווייתית, דמיון וסימולציות מחיי היומיום של התלמידים נושאים עיקריים: מעבר ממסלול של תלות באחרים או חיפוש הסברים ואשמים ללקיחת אחריות. קבלת החלטות מתוך איזון נפשי ושליטה. שליטה במחשבות והעצמת מחשבות חיוביות. הצבת יעדים משמעותיים ולהשיג אותם. החברתי רגשי: ללמוד לפעול מתוך הנעה פנימית. להתמודד עם אתגרים, ולא לפחד או לברוח מהם. למנף כישלונות, להתרומם ולהמשיך קדימה. לשלוט בעולמי הפנימי, ולא לפתח תלות בסביבה החיצונית. הגשמה עצמית ופיתוח דימוי בעידן הטכנולוגיה שבו בני הנוער צמודים ונצמדים לכלי התקשורת, בין אם זה מכשירים או אתרים, דבר שמייצר בריונות ואלימות. תכנית «מפיקים» תתמקד בהקניית ערכים של מנהיגות אחריות, שירות, ומחויבות לחברה. ואת יסודות הצילום מאפשרת לבני נוער לרכוש ידע ומיומנויות צילום תוך ניצול מירב יכולות המצלמה ורכישת היבטים אומנותיים כחלק מתהליך
הצילום.

התכנית מיועדת לכלל תלמידי בית הספר יסודי ותיכון. סדרה של מפגשים. בכל מפגש יושם דגש על נושא אחד או מספר נושאים. דרך שירה משותפת של השירים, הצגת הנושא והסבר על המילים של השירים וניתוחם, נגיע לתובנות אשר מהם נלמד על נושא המפגש. נושאים לדומה: חברות, ניהול קונפליקטים, מקומות בארץ, חגים ומועדים, השפה העברית, וכו'. מפגשים נוספים ניתן לערוך סביב דמויות מופת בזמר העברי כגון נעמי שמר עוזי חיטמן. המפגש יערך בצורה של שירה משותפת והקרנת המילים באמצעות מצגות היזמות בהקשרה הרחב מבטאת גישה של הפרט לחיים והשימוש שהוא עושה במערכת של כישורים, מיומנויות ויכולות המכוונים אותו לחשוב על דברים חדשים ולגרום למימושם לרווחתו ולרווחת סביבתו. היזמות מייחסת חשיבות לטיפוח הפרט וצרכיו, אך גם מעודדת אותו לראות את מחויבותו לזולת. זוהי גישה המאפשרת לאזן בין מימוש צורכי הפרט לבין הדאגה לרווחת החברה. הנחת היסוד של החינוך החברתי ערכי היא שיזמות כוללת תפיסת עולם ערכית, מערכת של
מיומנויות

ויכולות שאותן ניתן לשכלל במהלך חינוכי של אימון והתנסות. על פי תפיסה זו יש לאפשר לכל לומד להתנסות בביצוע שלבי התהליך היזמי באופן מלא או
חלקי.

התוכנית מיועדת לנוער רגיל ונוער בסיכון ומטרת התוכנית הינה להעצים ולחזק ולפתח ולשפר הרבה תחומים אצל בני הנוער ופיתוח ושיפור יחסים חברתיים ורגשות וקשב וריכוז ושיפור הביטחון העצמי אצל בבני הנוער. הקניית ערכים סבלנות, מלחמה באלימות הקלה, אהבת בעלי חיים, כיבוד הבריות וקבלת האחר. צמצום אחוז בני הנוער המפגינים התנהגויות/ מצבים המעידים על בעיות קשות בתחום הרגשי וצמצום אלימות וניצול. צמצום מספר הילדים הנמצאים בסיכון התפתחותי בתחומים המוטורי, הרגשי והתנהגותי.

הכנה לעולם האקדמיה תוך כדי חשיפת החניכים והעלאת מודעת התלמידים לאקדמיה, תנאי קבלה, חשיבה יצירתית וכישורי חיים סטודנטיאליים. כל התנאים לקבלתם ללמוד במוסדות ההשכלה הגבוה בארץ והכוונה לתעסוקה. בנוסף לכל ההבעה בכתב ומשמעותה כדי לעבור התהליך בצורה איכותית, עובדים עם התלמידים על כתיבת קורות חיים והבעת רעיונות והשתתפותם בסדנאות לירידים תעסוקתיים מקומיים להיחשף על המקצועות הנדרשות ולחברות ההשמה. היות שהשפה היא גורם סיבתי להשתלבות

התכנית נותנת רשת ביטחון פנימית וחיצונית. כלים למתבגר המתמודד להתמודד עם מאפייני גיל ההתבגרות. בתוכנית עוברים המשתתפים תהליך פיתוח אישי בו הם לומדים להיכנס פנימה ומקבלים כלים לפריצת דרך להצלחה ולהגשמה עצמית. לומדים להסיר את מכשולי ההצלחה, להמיר את "עיוותי החשיבה "לחשיבה מקדמת הצלחה. התלמידים מקבלים חוסן נפשי וכלים כיצד להתמודד מול משבר / אתגר. המתבגרים לומדים לחיות בשלום עם החולשות שלהם ולעקוף אותם ע"י החוזקות. המתבגרים מקבלים כלים קשיי התנהגות הם כיום הבעיה מספר אחת של מערכת החינוך. ילדים או אנשי הצוות החינוכי נפגעים מאלימות פיזית ו/או רגשית. לרוב נוצרת הדבקה של ילדים נוספים, המחקים את ההתנהגות הכוחנית ו/או המרדנית של הילד, ומעגל האלימות מתרחב. תוכניות "אילנות" הצטיינו במענה מהיר ויעיל, וזכו להצלחה יוצאת דופן בעצירה של קשיי התנהגות על מנת לעשות שינוי אצל הילד עם קשיי ההתנהגות, צריך לשנות התנהלות ההורים בבית: להציב לילד גבולות באופן יעיל, להגביר התיאום ההורי בתחום זה, לדרוש מהילד דברים שיובילו לשליטה עצמית ויכולת להכיל תסכולים, ולהוציא את הילד מהשתקעות במסך ומחיפוש ריגוש מהיר באמצעות אינטראקציה הורה-ילד. תוכניות אלה פעלו בהתאם להבנה, כי הדרכת הורים יעילה רק כשהיא מבוססת על הדרכת ההורים "בזמן

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ד"ר ליזי שמעוני-הרשקוביץ - LEADING UP	22314611	LEADING UP	10593
עוסק מורשה	תשרין אלטלאלקה - אלרחאלה	206871410	טיפוח מנהיגות סביבתית	10600
עוסק פטור	ג'אהר אזברגד מנחת קבוצות מקצועית	302667753	לגעת ביהלום	10601
עוסק מורשה	שילה דורי	203432679	העצמה בספורט בתנועה	10602
עמותה	מירסאן סכנין	580582138	מדברים עברית בכיף ובשמחה	10171
עוסק מורשה	בן לאון - לבחור נכון	558503025	לבחור נכון	10275
עוסק מורשה	אבו אל היג'א ריאד -אסיל למנהיגות	26257873	מסרים ערכיים חברתיים רגשיים דרך אומנות החמר	10322
עוסק מורשה	עופר מור - סוס ועגלה	22384390	למידה מבוססת משחק - סוס ועגלה	10226
עמותה	עולמי יוזמות חינוכיות (ע"ר)	580607554	המשחק האמיתי	10699

תכנית LEADING UP מזמנת מרחב לפיתוח מנהיגות, עמידות וחוסן אישי וארגוני להתמודדות בסביבה משתנה, דרישות גבוהות, לחץ ושחיקה באמצעות המנהיגות החינוכית. התכנית מספקת כלים מקצועיים מעולם המנהיגות הניהולית, הפסיכולוגיה והפסיכותרפיה לקידום ולהצלחת מנהל בית הספר, הצוות החינוכי והקהילה. התכנית מקדמת למידת מודלים ייחודיים מהארץ ומהעולם ומאפשרת עיצוב מציאות ארגונית תומכת, פתוחה וגמישה במרחב החינוכי המשתנה. התכנית מפתחת ידע מצטבר וזמין לאנשי חינוך במנהיגות וחוסן אישי, בין אישי וארגוני ומפיצה תובנות מצטברות אודות מקורות התמיכה המאפשרים לרכוש חוויות צמיחה וניהול שגרת חיים מיטבית גם לנוכח מצבי קושי ומשבר ועל well being רווחה פסיכולוגית, פיזיולוגית, חברתית, משפחתית
ותעסוקתית.
לאתר הכוח הטמון בתלמיד, לפתח ולהעצים יכולת מנהיגות אישית וקבוצתית, חיזוק הביטחון העצמי דרך מיומנות התמצאות, הישרדות, התנהגות בשטח, הנחלת ערך אהבת הטבע והסביבה והארץ ושמירה על משאבי הטבע, נקיון וטיפוח הסביבה והעמקתו דרך מנהיגות סביבתית ושילוב התלמידים בקהילה ורתימתם למשימות שונות כגון איכות הסביבה וכשגרירים לטבע ולסביבה דרך הסברה והעלאת המודעות בחוגי סיירות , פרסום, סדנאות, הרצאות, בבתי הספר ובמתנסים. מיומנות זו מקנה ידע יקר מרחיבה התכנית תהליכית לנערות שנמצאות במעלי הסיכון, שעברות המון קשיים, חסמים בחברה וההגבלה בחירות שלהן בחיים, הן מאוד במצוקה. אחרי שהתנסיתי בהמון קבוצות, ראיתי שיש צורך לעשות את התכנית זו, כי הן עברות אלימות במשפחה, הטרדה מינית, שינויים בגיל התבגרות והצורך להתמודד איתה. איך להתמודד עם תקיעות, מכשול, ולחזק ביטחון עצמי, מוטיבציה, אמונה ביכולת, אין כמו לחלוץ איברים וליהנות מפעילויות ספורט מהנות ועל הדרך לקבל ערכים. במהלך הפעילות הילדים ייהנו ממספר עמדות שירכיבו מתחם ספורט מגוון, מאתגר ומהנה. מאחורי כל תחנה יש מחשבה כיצד לתת מענה פיזי-ריגשי-חברתי. הפעילות מפעילה מספר איברים חיוניים בגוף. אנו שמים דגש גדול מאוד על הקבוצתיות והערך החברתי תופס מקום נכבד. במהלך הפעילות כל ילד מקבל במה מרכזית מהילד "המקובל" ועד הילד ה"שקט הביישן" שניתן לגלות בו צדדים שלא מוכרים בו במהלך היום-יום.

השפה העברית חשובה באופן ייחודי בחיים שלנו ובמיוחד ואנחנו נמצאים במדינה שפת האם שלה היא עברית, תוכנית כזו משפרת ומחזקת את הידע והשליטה בשפה העברית ונותנת הכשרה מיומנת לשפה העברית. אנחנו יכולים להתגבר ולהסיר כל מחסור רציני לקידום חברתי ע"י שליטה בשפה העברית מאחר והשליטה בשפה העברית הוא דבר מאד חיוני בחי יום יום ורכישת ידע והשכלה גבוהה לצורך פיתוח קרירה בחיים. התוכנית נותנת הכרה לשפה העברית ותסייע לבני הנוער ששולטים בשפה להשתלב בחברה הישראלית הן במעגלי העבודה, הלימודים וחיים
יומיים.
לבחור נכון" היא תכנית המבוססת על גישת הטיפול ההתנהגותי-קוגניטיבי שנועדה לתת לילדים כלים להתמודד עם מצבי קונפליקט" ובחירה במצבי החיים בשלושה מישורים - מול עצמם, מול המשפחה ומול החברה. התפיסה העומדת בבסיס התוכנית היא כי בגילאי היסודי מתחילה להתגבש ראייה חברתית סביבתית, יכולת הביטוי המילולית והרגשית גוברת וההבנה הקוגניטיבית מתחזקת ועל כן זהו השלב המתאים להקנות לילדים את ההבנה לגבי היכולת לבחור בהתנהגות מקדמת, היכולת לשנות התנהגות ולהתאמן על בחירת

החמר הינו חומר ראשוני מקורו מאדמה, נחשב גם לחומר החזק והיעיל ביותר בטיפול בתרפיה באמנות. אמנות החמר הייתה נפוצה כבר לפני אלפי שנים, כבר אז הכינו קערות, כדים, כלי בית, אמנות זו נחשבת לאמנות שימושית כיוון שכל מה שיצרו היה לשימוש יומיומי בלבד, עוד לא פותחה אז תרבות הפנאי והנוי. אחת הדרכים היותר כיפיות ופשוטות להעסיק את הילדים היא יצירות. אני קוראת לזה "יצירות במקום צרות". יש כל כך הרבה אפשרויות לעשות זאת, אחת הדרכים היא לנצל את הזמן היקר שלנו בפיסול בחמר ולהפוך

התוכנית מורכבת מרצף משחקים שפיתח עופר מור, מעצב משחקים, שנועדו להמחיש תהליכים קבוצתיים, התוכנית מורכבת ממספר רב של משחקים המותאמים לקבוצה, גודלה ומטרותיה. התהליך נע באופן הדרגתי ממשחקים פשוטים, מהירים, קצביים כאשר אט אט אנו נכנסים עמוק לתוך עולם המשחוק. מחישה את חשיבותה של תקשורת ברורה, מאחדת, מכילה. כל משחק עוסק בתובנה אחת המשחקים הראשונים שמים דגש על: שיתוף פעולה, תקשורת, תבניות חשיבה, חשיבה מרובת פתרונות (חשיבה מסדר גבוה). לאחר שהקבוצה הבינה את ערכי היסוד להתנהלות הקבוצתית אנו ניגשים למשחקים העוסקים במנהיגות יכולת להוביל שינוי, השראה, חמלה, צניעות, דוגמה אישית. ערכים ותובנות נרכשים בסדנה: תכנון מקדים מול השראה וחזון, שיתוף פעולה, למידה משחקית, תקשורת, תהליכי פיתוח חדשנות, סנכרון תהליכים קבוצתיים, הגדרת תפקידים ומערכתיות, נחישות והתמדה, מצוינות, גמישות והתמודדות עם שינויים, תהליכי קבלת החלטות, ניתוח מצבים וחשיבה מסדר גבוה, מנהיגות מול ניהול, חזון ארגוני, תהליכי המשחק האמיתי" היא תוכנית רב חושית המשלבת תוכן ומסר באופן אומנותי. בספור הילדים מכירים את מנחם, ילד נכה, שאינו" מצליח להערות בחברה עקב המגבלה שלו, עד שחבר מכיתה אחרת מוצא בו את התכונות המיוחדות שלו ויוצר עימו קשר חברי ומשעשע. באופן מפתיע הדבר נגלה לתלמיד הדומיננטי ביותר בכיתתו של מנחם ומשם חל המהפך של מנחם וכן השינוי בהתייחסות של כל ילדי הכיתה, הם למדו וקנו ערכים של אהבת הזולת ללא תנאי הכלה, קבלת האחר ועוד.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אלסואר - תנועה פמיניסטית ערבית לתמיכה ב"	580296283	שוויון מגדרי	10753
עוסק פטור	דסוקי מוחמד	32685257	פיזיותרפיה לגיל הגן	10073
עוסק מורשה	אפרת טל יאיר	59804237	אפי כפי	10216
עוסק פטור	סיגל קונרד - זה קול הסיפור	43550698	לחיות אחרת סדנה תהליכית באלתור ופלייבק	10235
חברה עסקית	תנועה בקצב בע"מ	513396903	כושר גופני, כדורעף ומנהיגות דרך אתגרים	10254
עוסק מורשה	דרור פולאק	56089899	טניס שולחן לכל ילד	10347

העלאת מודעות לאתגרי גיל ההתבגרות, מיניות בריאה ומניעת הטרדה מינית תוך עידוד תלמידים/ות לערכים של כבוד הדדי וזכויות אדם. סיפוק כתובות לבקשת עזרה ותמיכה. הדרכת צוותי הוראה ליצירת מרחב בטוח בבית ספר שמוקיע אלימות מגדרית והטרדה מינית. זיהוי סימני מצוקה ואלימות ותהליך הדיווח. הרצאות להורים בהעלאת מודעות והתייחסות למיניות של בנים/בנות ואתגרי גיל ההתבגרות זיהוי סימני מצוקה ואלימות ודרכי התמודדות.

עידוד ופיתוח מסוגלות מוטורית אצל ילדים בכל מיני מצבים: ילדים שיש להם בעיות והפרעות בשיווי משקל ,בקואורדינציה, הפרעות בכוח גס. ילדים הנמנעים מפעילות ספורטיבית במסגרת הגן או חוגים. ילדים המתקשים לשבת לאורך זמן ולהתמיד במשימה, או "נמרחים" כשיושבים. ילדים מתעייפים בקלות
ובמהירות.

ילדים שמתקשים לבצע משימות שמצופות מגילם - להתנדנד לבד בנדנדה, לסחוב תיק, ללכת ברגל לגן וכו'. ילדים שאינם עצמאים מספיק, למרות עידוד לעצמאות מצד ההורים. ילדים המפחדים ממתקני גן השעשועים או נמנעים מלעלות עליהם. ילדים בעלי התנהלות כללית מסורבלת: נפילות מרובות, תנועה כבדה, קושי במשחקי כדור. ילדים בעלי בטחון עצמי נמוך המלווה בקשיים תנועתיים. ילדים הסובלים מהפרעות קשב וריכוז (מאובחנות או שלא מאובחנות) ומראים קשיים תנועתיים וסרבול. ילדים הסובלים הכרת כלי הקשה, נגינה במטלופונים, תיפוף על דרבוקות ולמידת מקצבים, האזנה למוסיקה קלאסית, וסובבת עולם, נתייחס לעונות שנה ולנושאים הנלמדים בגן.(נושאים חוץ מוזיקליים) נכיר מלחינים כמו ויוולדי, מוצרט, בטהובן, סן סנס וננתח יצירות. נכיר את המושגים המוזיקליים וננגן בתזמורת, נלמד לקרוא מפרטיטורה, נלמד מה זה חיקוי, פזמון חוזר. 4 מושגי היסוד, פורטה פיאנו סטקטו התוכנית כוללת מפגש פלייבק שבועי לקבוצה נבחרת, תלמידים/צוות. בכל מפגש אנו מקשיבים לסיפור אישי של חבר קבוצה ועובדים עליו באמצעות טכניקות פשוטות מעולם הדרמה והאלתור. חווית הפלייבק בקבוצה הינה חוויה מעצימה המשלבת אמפתיה, הקשבה והעצמה. התהליך מאפשר למשתתפים להתחבר לעצמם ולאחרים ללא שיפוטיות וביקורת עצמית, תוך למידה, קבלה ושחרור, ועם הסתכלות חדשה על הסיפור ועל עצמם. התהליך משפר יכולות הקשבה ושיתוף, מיומנויות אישיות וחברתיות, כמו חידוד הרצונות והצרכים והיכולת לבטא אותם, בניית חוסן אישי וקבוצתי, פיתוח שיח רגשי המאפשר הפחתה של מצבי מתח וחרדה, חיזוק תחושת השייכות לקבוצה, בתהליך הדרגתי בו כולם לוקחים חלק בקצב ובזמן המתאים להם. (החל מביישנים וחלה במוחצנים). התוכנית כושר גופני, לימוד יסודות, מיומנויות וטכניקות של משחקי כדור בדגש על מנהיגות ופעילות חברתית. בתחום הגופני: פיתוח מיומנויות גופניות בסיסיות ומורכבות, פיתוח כושר גופני, התקדמות אישית הדרגתית כל אחד לפי יכולתו. בתחום החברתי: שיפור המיומנויות החברתיות, פיתוח תחושת שייכות, משחק בשיתוף פעולה, טיפוח מנהיגות, קבלת החלטות. בתחום הרגשי: בניית דימוי גוף חיובי , הפחתת לחץ, פיתוח תחושת מסוגלות עצמית ובטחון עצמי. בתחום ההכרתי: ידיעת והבנת חוקי ומרכיבי המשחק, ידע על פעולות הגוף, שמירה על הבריאות. חלק מהאימונים יוקדש ללימודים עיוניים הקשורים לערכי המנהיגות, ללימוד משחקי הכדור (כדורעף/כדורסל) וחלקם העיקרי יתמקד בפעילות מעשית הכוללת: שיפור מיומנויות המשחק, תיאום בין שחקנים, לימוד התפקידים השונים ותרגול המשחק
פעילות לילדי בית הספר לאחר שעות הלימודים, הטמעת הטניס שולחן בבתי הספר במגזר הערבי והכנסת הטניס שולחן לתודעה, לימוד מיומנויות ספורטיביות, מיומנויות חברתיות, גישור בין מגזרים "עיסוק בטניס שולחן הופך את הילד לטוב יותר לעצמו ולחברה" התכנית עוסקת בפיתוח יכולות ספורטיביות, חברתיות, מנהיגותיות וגופניות. העצמה חברתית, הקניית בטחון עצמי ושיפור דימוי עצמי. המשחק מפתח חשיבה מהירה, תגובה מהירה , פיתוח יכולות מוטוריות תוך כדי קבלת החלטות נכונות במצבי לחץ. להקנות ערכים חברתיים - " ספורטאי הוא אדם טוב יותר
בחברה"

1.שחקנים מובילים ומוכשרים יהפכו בעתיד לאנשים טובים יותר ויהוו דוגמא ומודל לחיקוי בחברה לדוגמא : מהארן ראדי מהכדורגל וכארם משעור

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	מרואן נג'ם - אבדאע למדע וטכנולוגיה	33953670	תכנון ובניית רחפנים	10178
חברה עסקית	מהאראצ לקידום מצוינות בע"מ	516529963	איפור ועיצוב שיער	10496
עוסק מורשה	אלעד חמיאל	35964535	מתבגרים גדלים בטוחים	10611
עוסק פטור	עיד גוביילי - אלכרואן	57626855	נהיגה נכונה ובטוחה	10149
עמותה	מירסאן סכנין	580582138	אומנות ואומנים	10174
חברה עסקית	אפאק אלמערפה דאהר עיאדאת	514744630	יוזמים למען הקהילה- העצמת בני נוער	10539
עמותה	העמותה הישראלית להפקות תיאטרון יהודי חינוכי (ע"ר)	580673457	סדרת העצמה במשחק ודרמה	10585
עוסק פטור	שרה כהן - אדיוקטיביטי סדנאות	312457724	חינוך יצירתי	10059
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	טיפוח גופני והעצמה אישית	10222

מתחילת המאה ה-21 מתחוללות מהפכות טכנולוגיות דיגיטליות אשר משפיעות על האנושות כולה. בנוסף למהפכת המחשוב החל להתפתח עולם האינטרנט והחשיפה למידע זמין בכל נושא ובכל העת, כל חיינו משתנים במהרה בחסות הטכנולוגיה. כל תקופה הביאה עמה פיתוח טכנולוגי אשר חרט את דגלו בחיינו, מחשבים ניידים, טאבלטים והפלאפונים חכמים. כיום אנו חווים את עיצומה של מהפכת המזל"טים והרחפנים, תחום חדש המגלם בתוכו עולם חדשני ומפותח. הטכנולוגיה תופסת מקום מרכזי בחיינו ומצריכה אנשי מקצוע בכל בדרגות. בתוכנית זאת, אנו עושים שימוש בעולם הרחפנים המצליח לרתק בני נוער כאשר מטרתנו לחבור אותם לתחום לימודי הטכנולוגיה. התכנית מבוססת תכנים רלוונטיים לעולמנו המאפשרת לתלמידינו להתנסות בבניית רחפן והפעלתו, לבצע משימות תוכנה וחומרה לתחרות. עולם הרחפנים משלב תחומי ידע רבים כמו: פיסיקה, אלקטרוניקה, תוכנה ובקרים חכמים, אי לכך, בניית הרחפן תלווה בידע תאורטי מתחומי הידע הרלוונטיים. בתוכנית זו התלמיד מקבל מידע עבור תחומי הדעת השונים וזאת כדי עיצוב שיער ואיפור הם כרטיס כניסה אל עולם הזוהר ואל תעשיית האופנה והיופי. לימודים אלה יעניקו כלים מקצועיים שיאפשרו הצלחה, בעולם הזה קבוצות חדשות יעלו מיזמים נוספים ורעיונות שימשיכו את העשייה לטובת הקהילה בתחום התעסוקה, מיצוי זכויות ומנהיגות וחיזוק השייכות לחברה הישראלית. התוכנית מכילה שני מסלולים: מסלול ראשון שהוא עיצוב שיער ומסלול שני שהוא גיל ההתבגרות נושא איתו שינויים רבים: גופניים, קוגניטיביים, רגשיים, חברתיים ופסיכולוגיים. נערים רבים חשים מבולבלים עם השינויים שהם עוברים, חסרי ידע לגבי העתיד וחסרי ביטחון עצמי או בעלי דימוי עצמי נמוך. מצד שני, בעבודה שלי בשטח אני רואה שלתלמידים יש היום הרבה מאד ידע על התבגרות ומיניות. ידע שלרוב הוא לא נכון, לא מותאם לשלב ההתפתחותי שלהם, ולפעמים אף אלים ומזיק. אין להם את הכלים להתמודד עם המסרים המורכבים והבעייתיים שהם מקבלים מהסביבה ומהחשיפה שלהם למדיה.

כאשר מצב התחבורה בישובים הערבים במצב לא טוב, שמחייב את הנוער להשתמש בכלי תחבורה חלופיים. תוכנית נהיגה נכונה ובטוחה באה לחנך לנהיגה נכונה וזהירה באמצעי תחבורה של הנוער (כמו אופניים חשמליים לדוגמה), הכרת חוקי התנועה ואיך להתנהג בצורה מושכלת ואחראית: הפחתת תאונות דרכים של רוכבי אמצעי התחבורה לנוער בקהילה. להכיר וללמוד את: אמצעי הזהירות, הכרת תמרורים והשלטים בכבישים. התנהגות נכונה ובטוחה בכבישים, נהיגה בתנאי גשם וכביש רטוב. התוכנית באה להדריך את ציבור התלמידים, ובמיוחד בבתי הספר היסודיים, איך לעבור מעבר חצייה בבטחה, איך לעולות ולרדת מרכב פרטי או אוטובוס. לחנך אותם להשתמש באמצעי מיגון כמו הקסדה, וגם להירתם ולהשתתף בסיירת "משמורת זה"ב" כתרומה ומחויבות לקהילה

מדובר בתוכנית תעסוקה ולימוד מקצוע עיצוב התכשיטים. התוכנית מיועדת לכיתות ח- עד י"ב בקבוצות של 20 תלמידים בכל קבוצה כאשר כל שיעור ימשך שעתיים ויועבר על ידי מדרכים ובעלי מקצוע אשר עברו הדרכות והוסמכו במקצעות עיצוב התכשיטים התלמידים יעברו תהליך של למידה והתנסות ויירכשו מיומנות בתחום עיצוב התכשיטים ויכירו את עולם העיצוב בעולם שיוכלו לממש

הצמחת מנהיגות מקומית מתבקשת מאד ואף הכרחית כדי שתיתן מענה קרוב, אישי ומותאם לקהילה. מנהיגות מקומית בדרך כלל נמצאת בקשר ישיר והדוק עם התושבים ועובדת ישירות איתם. מנהיגות מקומית מטפחת את תחושת השייכות של הצעירים ליישוב, לקהילה, לסביבה לנושאים החשובים לעתידם. לצד מנהיגות מקומית פעילה חיזוק יזומות מקומית אשר עולות מתוך צרכים של האוכלוסייה על ידי צעירים מקומיים שמוכרים לכולם ונמצאים בקשר ישיר עם האוכלוסייה תחזק את תחושת השייכות של צעירים

סדרה של כעשר סדנאות מתחום המשחק והתיאטרון, מבוצעות על ידי שחקנים מקצועיים שהוכשרו להדרכה. באמצעות תרגילי תיאטרון, משחק, תפקידים ועוד, עובדים על ביטוי רגשות, ביטוי גופני, ביטוי מילולי, לומדים לזהות רגש על אחרים, מצוקה, חולשה, אדישות, עצב ועוד. תרגילי העצמה וחיזוק הביטחון האישי של התלמידים.

סדנאות קבוצתיות ליצירת אקלים רגשי חברתי מיטבי, המכוונת להעצמת הפרט ולחיזוק הביטחון ותחושת הערך העצמי, באמצעות יצירה והבעה באיור ובמלל ע"ג כלים ומשטחים בשלל סוגים וגוונים, הסדנאות עוסקות בהתבוננות עצמית, בחזקות, ברגשות, במחשבות ובחלומות של הפרט והקבוצה, מתוך קבלה ושיתוף, ופותחות צוהר להיכרות עם עולמם הפנימי של המשתתפים בקבוצה התוכנית עוסקת בפיתוח יכולת טיפוח המראה החיצוני של הנערות והשינוי הפיזי הדרמטי שמשפיע על הנפש ומזניק את הביטחון קדימה. התוכנית מקיפה ביותר ומציעה היכרות מעמיקה עם מגוון שיטות וטכניקות איפור שונות, כמו גם היכרות של החומרים והכלים השונים העומדים לרשותה של המאפרת המקצועית. בצד המעשי, מציעה התוכנית שעות רבות של תרגול מעשי בכיתה, תחת הדרכתם והנחייתם הצמודה של המורים המנוסים. במקביל לכך במסגרת התוכנית הופכים את הנערות למרכז העניינים ומעבירים אותם מהשוליים החברתיים למרכז החברה בה הם חיים בדגש על ערכי ביטחון עצמי, הערכה עצמית, העצמת נקודות החוזק העצמית.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אולטרהסאונד מוסיקה ובמה בע"מ	514424951	כתיבה, תסריטאות ובימוי	10227
עמותה	שכנות בצפון	580388304	תכנית אומנות צילום	10284
עוסק פטור	רואה אבו שאהין	308349430	סדנת עבודת צוות וגיבוש	10327
עוסק מורשה	מרעי מוחמד	49830474	קריירה פלוס	10377

לימודי תסריטאות לקולנוע, לטלוויזיה ולניו
מדיה

איך תהפכו לתסריטאים
מצליחים?

תסריטאי הוא השותף החיוני והמרכזי בתהליך היצירה הקולנועית והטלוויזיונית. הוא מביא את הרעיון ההתחלתי אל המסך הגדול או
אל
הבמה,

לוקח את חומרי החיים או רעיונות בדיוניים לעיבוד יצירה שניתן להזדהות
אתה.

התסריטאי הוא זה שמוביל את היצירה להפקה הסופית תוך עבודה משולבת עם הבמאי
והמפיק.

תוכנית מקצועית ברמה גבוהה לכתיבת תסריט לקולנוע, לסדרות טלוויזיה וניו מדיה, כולל תסריט
גמר.

בואו ללמוד מתסריטאים בכירים את כל סודות
המקצוע!

צילום הוא אחד התחומים היצירתיים הדורשים ידע ותרגול רב. עולם הצילום כיום נמצא בקדמה טכנולוגית מהירה, שכן אנו מוצאים מגוון גדול מאוד של מצלמות, עדשות ואפשרויות הפצה ועיבוד אינסופיות של תמונות. במהלך הקורס התלמידים לומדים עקרונות בסיסיים בצילום, חלקי מצלמה דיגיטלית וחומרים תיאורטיים אחרים. לאחר המפגשים העיוניים והמעשיים הראשונים התלמידים משתתפים בימי צילומים מחוץ לכיתה, ובמפגש הבא התמונות נבדקות, מנותחות ונדונות בהרחבה. בסוף הקורס על כל סטודנט לבחור פרויקט לסיום אלבומו האישי. הקורס פתוח לקהל של אנשי מקצוע וחובבים כאחד, המעוניינים בצילום ובעלי מצלמות דיגיטליות. קורס הצילום מעניק למשתתפים מגוון כלים אומנותיים ועוזר להם לפתח את הסגנון האישי שלהם. במהלך הקורס נתנסה בצילומי חוץ וצילומי סטודיו ונתענג על קסם הצילום האנלוגי וצילום החדר החשוך. בנוסף לפיתוח יכולות טכניות ולמידה על תולדות הצילום האמנותי, נציג את הצילום ככלי לביטוי יצירתי אישי, על ידי התמקדות ביכולות ובאמצעים של כל משתתף. בכל מפגש נלמד תוכנית שמקדמת ערכים חשובים דרך משחקי חשיבה, פעולה ומוטוריקה לצד משחקי צוות ודמיון - אשר הופכים יחד לחוויה חברתית מגבשת, קסומה, ערכית ומהנה
במיוחד.

מטרת התוכנית לימוד כלים ומיומיות להשתלבות, נוכח העובדה כי קיימים קשיים ומחסומים רבים אשר בגינן צעירים וצעירות מהמגזר הערבי לא יוצא לעבודה . השתתפות בתוכנית תאפשר לאותם צעירים וצעירות להתגבר על האתגרים שנתקלים בהם בהתחלת דרכם החדשה, מאחר ותעסוקה עונה על צרכים רבים ובסיסיים בעולמנו כמו מחייה, יציבות כלכלית פיתוח והגשמה של מסוגלות עצמית ניתן לומר שבבוחה של תעסוקה להוות "כרטיס כניסה לעולם", לכן התוכנית תקנה למשתתפים את כלים ומיומנויות לגיבוש זהות תעסוקתית חיבור בין החלום שלהם מה רוצים ללמוד לבין המקצוע בו יעבדו לאחר מכן, זיהוי היכרות עם מקצועות שונים בשוק העבודה (המשק הישראלי), זיהוי הכוחות והמשאבים של כל משתתף כמו כן שימוש באותם עוצמות כדרך להתמודדות עם אתגרים, כתיבת קורות חיים מותאמות למשרה, העצמה ויצירת סביבה משפחתית וחברתית תומכת הכוון תעסוקתי ולימודי. "בחינוך פיננסי וסמכות הורית", הכרות עם מושגי יסוד ועקרונות הניהול הכלכלי הנכון של משק הבית, עם דגש על הסמכות ההורית בהתנהלות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שרית ברנס - אבני דרך	31711773	אבני דרך תוכן ארצישראלי לילדים	10618
עוסק מורשה	חידר יארא - אבדאעי שירותים חברתיים וייעוץ	300436391	עברית מדוברת לערבים	10623
עוסק פטור	חנה מלכא - בעוצמה גבוהה	39356753	קצב ועוצמה במעגל השנה	10238
עוסק מורשה	יערית יאיר - בעין טובה	35870591	תובנה בתמונה	10344
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	אמנות הפסיפס	10379
חברה עסקית	מהאראצ לקידום מצוינות בע"מ	516529963	לדבר עברית	10494

תוכנית אבני דרך מנגישה תחומי טבע מורשת ואהבת הארץ, ומקרבת את הילדים אל שורשיי המורשת וההיסטוריה שלהם בארץ ישראל ולעם ישראל. התוכנית מובנת ע"י מפגשים חד חודשיים, המותאמים לעונות השנה וחגי ישראל. וחושפת את הילדים בכל מפגש בדרך מגוונת וייחודית לתוכן המפגש. התוכנית משלבת - הצגות, סדנאות, ימי שיא, ימי שטח
ועוד

ידיעת השפה העברית בקרב הצעירים הערבים יכולה לחולל מפנה משמעותי באתגרים התעסוקתיים. הכרת השפה מקדמת השתלבות בצורה משמעותית יותר בשוק העבודה, ומאפשרת לצעיר להרוויח שכר טוב והתקדמות בחיים. הקשר בין תעסוקה וידיעת השפה העברית מגובה בנתונים ומחקרים. זה מעין תנאי לחברה הערבית כדי להיכנס לתעסוקה בכלל, ולתעסוקה איכותית בפרט".

קצב ועוצמה במעגל השנה- 45 דק' של תיפוף, קצב משחק, העצמה והמון הנאה. תיפוף על הגוף. תיפוף על דליים. משחקים מוסיקליים תנועה
ונגינה

בסדנה התלמידים יחוו חוויה מוסיקלית מלאת השראה והעצמה להתפתחות אישית וחברתית, הם יפגשו עם עצמם והסביבה דרך נגינה תיפוף ותנועה. יקבלו כלים להתמודדות במצבים שונים בחיי היום יום, בחברה במשפחה ובלימודים. בפעילות הם יתנסו בנגינה התיפוף ומשחק, ויפנימו ערכים לשינוי הרגלים של מצוינות, השגיות, הגשמה, יזמות, התפתחות אישית, מוטיבציה פנימית, משמעת עצמית, יושרה, אהבת אדם, נתינה ויצירת ערך והכל בהתאמה למעגל
השנה.

מנגנים שרים רוקדים ומשחקים בהמון
כיף.

באמצעות כלים מעולם הצילום נפתח התבוננות פנימית על עולם התלמיד. 10 מפגשים של העצמה אישית, התבוננות פנימית, רכישת כלים לצילום, להתבוננות יצירתית על מה שסובב אותנו ועל מה שבפנים. כל מפגש מורכב הן מלמידה סדנאית והן מהתנסות צילומית בעזרת המכשירים הניידים של התלמידים. בסוף כל מפגש תינתן משימת בית, אותה ננתח בתחילת המפגש הבא. בסוף הסדרה נקיים תערוכה ותצוגה של כל היצירות של התלמידים.

האומנות מהווה ראי דרכו משתקפת החברה ומצביעה על רמת איכות החיים. האומנות היא בעצם חלון הראווה המקרין את פני הקהילה; יש צורך לטפח ולפתח את האומנות בקרב הקהילה למען אורח חיים אסתטי יותר המשקף באופן אותנטי את איכות חיי הקהילה תוך שהוא מעודד מבע אישי, מעורבות חברתית, סובלנות לאחר, יצירתיות, העצמת האנשים והמקום, מיועדת לתלמידים הנמצאים בתוך בית הספר, הופכת התלמיד ל"תלמיד אקטיבי" שמשתתף בפעילות ונותנת הזדמנות לכל תלמיד לממש את הפוטנציאל הטמון בו. תכנית זו תספק הזדמנות לקול הצעיר להתבלט בייחודיותו ולהביע את דעתו באופן חופשי ויצירתי. יושם דגש על התכנית עברית מדוברת מבוססת על ההבנה שלמידת השפה העברית הוא דבר חיוני לתלמידים למען השתלבותם בחברה הישראלית בכלל ובעולם התעסוקה בפרט, התכנית כולל למידת השפה העברית, דקדוק ברמה בסיסית הרחבת אוצר המילים וחיבור משפטים באופן לוגי ונכון, שיטת הלמידה חוויתי ומעשירה את התלמיד בתחומי החיים ותחום הפעילות החברתית עם שותפים בתוך החברה הישראלית , התלמיד ירכוש מיומנויות תקשורת אישית ובין אישית במטרה להתגבר על מחסומים שנוצרים עקב אי ידיעת השפה העברית.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ימית בלס צאפלה - יזמות חינוכיות	27442391	כיף ביחד - דור של אור	10620
עוסק מורשה	פלפל הדרכות	558406948	פלפל לצוותים	10709
עוסק פטור	מלכה הרטשטיין	60958725	הכוח שבך	10710
עוסק מורשה	מוחמד קאסם - ק.א.ל שירותים ורווחה	39317888	לצייר חיוך	10387
עמותה	עמותת אלעלם ואלעטא לקידום החינוך והרווחה בדרום	580676666	עמותת אלעלם ואלעטא העשרה	10389
עוסק פטור	תהילה לוי	40273609	כל מה שחשוב	10437
עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	מניעת אלימות דרך חינוך וספורט	10144

כיף ביחד - דור של אור, הינה תוכנית גיבוש והעצמה חברתית\כיתתית. מטרת התוכנית היא פיתוח כישורים חברתיים - רגשיים דרך מישחוק. SEL. במהלך הפעילות תוך כדאי משחק, מתפתח שיח מעצים, חכם ומפרגן. שיתוף סיפורים ותובנות מעולמם הפנימי של המשתתפים.ות. רגעי צחוק וחיבור. אימון בהבעת דעה והקשבה תוך תמיכה ופרגון. חינוך לדרך ארץ. הפעילות יוצרת בכיתה, אקלים חברתי חיובי ותומך. רמת הביטחון החברתית / אישית עולה ונוצרות חברויות חדשות.

הפעילות קלה לתפעול, מלווה בערכת פעילות ניידת, מתאימה בכל זמן ומקום, בכיתה ומחוץ לכיתה. התוכנית מותאמת גיל: כיף ביחד מיועדת לבתי ספר יסודיים - ילדים.ות כיתות ב - ו. דור של אור מיועד לחטיבת ביניים ולתיכון. נוער ומבוגרים. כיתות ז - יב.

הצוות החינוכי נדרש למיומנויות רבות בתחום הרגשי והחברתי - פיתוח קשר אישי, זיהוי מצבי מצוקה, הובלת קבוצה, פתרון בעיות, הצבת גבולות, התמודדות עם שחיקה והגברת מוטיבציה ואתגרי מנהיגות נוספים. תוכנית "פלפל לצוותים" עוסקת בפיתוח מיומנויות אלו בקרב הצוות החינוכי. תוך שימת דגש על ההון האנושי הקיים במקום החינוך. המפגשים של פלפל מאופיינים בלמידה יישומית, תרגול מעשי ומלאים הומור וחוייה.

במהלך תוכנית "הכוח שבך", יתוודעו הנערות בסדנה תהליכית וחווייתית לכוחות הטמונים בגיל ההתבגרות. הן תתנסינה בתרגילים ובדיונים מרתקים, שיפגישו את עולמן הפנימי, דרכי החשיבה וסוגיות משמעותיות המעסיקות אותן בתחומים בין אישיים. התוכנית שמה דגש על מתן ידע, פיתוח העולם הרגשי ושיפור מיומנויות בין אישיות. התכנים, התהליך והפעילויות יותאמו לאופי הקבוצה ולדינמיקה
שתיוצר.
חונכים, מורים ומטפלים שמפעילי חוגים וסדנאות לימודיים- חברתיים, בכל חוג: מדעים, רובוטיקה, שפות, חקלאות, אתגרים. יתייחסו לנושא המרכזי תוך כדי העצמה רגשית, חברתית, ערכית, לימודית. ההתייחסות לכל תלמיד באופן אישי- בין אישי. תוביל לתוצאה סופית בה התלמיד יכיר בעצמו צד חדש ולא בהכרח לימודי. בתוצאה הסופית אנחנו רוצים להוביל ל: מניעת אלימות. העלאת דימוי עצמי, דימוי גוף וביטחון עצמי. הכוונה מקצועית אישית- התפתחות אישית נורמטיבית וחיובית. שותפות חברתית- כישורי
חיים.

עמותת אלעלם ואלעטא העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: מוזיקה, דרמה,
אומנות

תוכניות התערבות פרטניות וקבוצתיות המיועדות לחיזוק תחושת המוגנות, חוסן, מוטיבציה ומסוגלות עצמית של תלמידים, מורים והורים. התוכניות השונות כוללות שימוש במיומנויות ותכנים המתבססים על גישת ה- CBT (טיפול קוגניטיבי התנהגותי) האימון המנטלי (קואצ'ינג), SEL ומיינדפולנס. התוכניות מתמקדות בארבעה היבטים מרכזים המרכיבים יחד את הדרך בה יעברו משתתפי התוכניות: מודעות עצמית. דיוק המצב הרצוי. ברור אמונות יסוד מועילות/ מגבילות. דפוסי התנהגות מזיקים/ מקדמים. תוכנית ההתערבות לתלמידים מתאימות לילדים ומתבגרים אשר מתמודדים עם קשיי קשב וריכוז, חרדות, קשיים חברתיים, קשיים בויסות הרגשי, התנהגויות סיכון ומוטיבציה נמוכה. תוכנית ההתערבות לצוותים החינוכיים מיועדת לחיזוק תחושת המסוגלות והמשמעות שבעבודה החינוכית ע"י מתן מענה רגשי ופרקטי לצוותים החינוכיים בעבודתם עם התלמידים וההורים. תוכנית ההתערבות להורים מיועדת לחיזוק שיתוף הפעולה בין בית הספר וההורים מתוך מקום של ידע, שיח ומעורבות הורים מיטבית במסגרת
החינוכית.

תכנית ספורטיבית ליצירת תשתית חברתית ערכית אצל ילדים ותלמדים. במסגרת התוכנית נתייחס לכמה מישוריים שנועדו לחברה הערבית ולמיגור תופעת האלימות. במקביל למישור הערכי והחברתי נעבוד על פיתוח כושר גופני והעלאת מודעות סביב נושא ספורט נוהל חיים בריאים. העמותה נותנת מענה לכל תחומי הספורט ובמיוחד לשחייה . שחייה טיפולית ותחרותית והישגית ושחייה לימודית מתוקשבת. השחייה נחשבת לספורט אתגרי פופולאריים בקרב הילדים. התוכנית המוצעת תתמקד בעיצוב והעצמה האישיות דרך

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	אימון לחיים תלמיד היום אזרח המחר	10381
עמותה	נוה הבדואים	580227973	דבקה ומחול ערבי מורשתי	10517
עוסק פטור	מלכה הרטשטיין	60958725	משולש הכוח- תהליך אינטגרטיבי	10632
עוסק פטור	יאסמין מג'אדלה מוואסי - הדרכת הורים	200928554	רואים אותך	10409
עוסק מורשה	נתן שרייבר	200363216	מתבגרים בטוב - מסע אל ההתבגרות	10465
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	מנהיגות ביקורתית דרך הקולנוע	10345
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	תקאפאת העשרה	10610
חברה עסקית	ניצחה הרוח הנחלת זיכרון היסטורי בע"מ	516535846	ניצחה הרוח	10712

אימון לחיים הינו תהליך שמאפשר לבני הנוער להכיר את עצמם ולהתנסות ב"ארגז כלים" המאפשר הסתכלות על העתיד. אימון הוא אחת הדרכים הממוקדות והאפקטיביות ביותר לקידום איכות החיים והמימוש העצמי. תהליך האימון עוסק בבירור עצמי ומבט פנימה למי שאנחנו, שאיפתנו ומטרותינו בדרכים האפקטיביות להשגתן. הצעירים ירכשו כלים לעצב באופן יצירתי את ההווה והעתיד בו הם מעוניינים. צעירים יעצבו את פני הקהילה ודרכה. נערים ונערות של היום - אזרחי/ות ומנהיגי/ות המחר, יהיו מודעים שמגרש החיים מחייב איזון בין מעגל אני עצמי משפחה, קריירה ומעורבות בחברה, הצלחות בחיים ואיך לסלק מכשולים וחסמים מהדרך, ולהתמודד עם אתגר החיים. נעצים את האמונה של המשתתפים בעצמם. זהו מסע אימון לחיים, תהליך מובנה המושתת על הקניית כישורים לפיתוח רגשי, חברתי וערכי. נערים ונערות ייחשפו למצבי חיים מורכבים במשפחה ובקהילה ויפתחו חוסן אישי, מעורבות, אכפתיות פיתוח והכשרת משתתפים כיתות ז-י"ב כרקדנים מקצועיים בז'אנר המחול והפולקלור הערבי " דבקה" ע"י צוות אומנותי מוקצעי , לפיתוח חוש אומנותי ודרכו מנהיגות ואחריות חברתית אצל בני נוער , העשרה ופיתוח אישי לבניית עתיד טוב יותר דרך הכשרה וליווי בתחום המחול בראייה מערכתית להשתלבות ומעורבות בחיי הקהילה בד בבד הקניית מיומנות אומנותית ורכישת ידע לקידום פני המורשת והתרבות בחיק הקהילה המקומית והארצית .

התפתחות וחינוך של בני נוער, מושפעת מעבודה מערכתית בתחומים שונים. ההורים, הנערים והצוות החינוכי מתמודדים עם אתגרי גיל ההתבגרות הטבעיים ולעיתים אף קשיים קלים/מורכבים בתקשורת בין הגורמים השונים. האתגרים עלולים לערער את הביטחון במסוגלות ההורית, בתחושת הסמכות של הצוות החינוכי ובתחושת הביטחון של הנוער. תהליך התערבות בשיטת " משולש הכוח" מאפשר יצירת תהליך משמעותי, שיפעל באופן מערכתי בין המערכות השונות ויצור אינטגרציה בין שלושת הקודקודיים. "משולש הכוח" יוצר שיתוף, התייעצות ויצירת תהליך אישי מעצים במרחב בטוח, מכיל ומכוון. הצוות החינוכי יקבל הדרכות מעשיות בתחום הרגשי/חברתי/לימודי. בי"ס יציע להורים לקבל הנחיית הורים להעצמת הכוח ההורי, באמצעות מפגשים פרטניים/ סדנאות קבוצתיות. התלמידים יעברו תהליך אישי מעצים באמצעות סדנא/ מפגשים פרטניים. לצורך קיום התכנית במלואה-יש צורך ב 12-15 שעות קבוצתיות לכל קודקוד במשולש (צוות/ הורה/תלמיד) או שעות הדרכה/טיפול אישיות עפ"י מספר המשתתפים. חשוב לציין כי, התוכנית מיודעת לתלמידים בגילאי 10-17 (בהתחשבות לשינויים לפי גיל), לב התוכנית הוא האמונה בשייכות, שאני חלק מחברה ואני חייב להתאים את עצמי אליה, וככל שטוב שלמי שבסביבתי, ככל שיהיה טוב גם לי. התוכנית עוסקת בשלושה מישורים שונים: בפן האישי; חיזוק הביטחון העצמי, שליטה עצמית, דמוי גוף, חוסן נפשי, ניהול קונפליקטים, גבולות, אחריות אישית מול אחריות קבוצתית, התמודדות מול שינויים ומעברים, טיפוח מנהיגות, חשיבה ביקורתית וחשיבה חיובית, גיל ההתבגרות והשינויים הפיזיים והנפשיים. בפן החברתי; כל מה שנקרא אקלים בית ספרי; התמודדות עם לחץ חברתי, גשר קשר, תיאום צפיות וניהול זמנים, דיאלוג בין אישי, מיומנות תקשורתית, רצון לשינויים אישיים ומערכתיים, הקניית כלים חברתיים ומעשיים לבניית יוזמות חברתיות. בפן המערכתי; הדרכת צוותים והדרכת הורים להתמודדות עם התלמידים בכל מה שנאמר לעיל, במטרה לעבוד על שני הצדדים והעניק כלים דומים לתקשורת יעילה.
מתבגרים בטוב - מסע את ההתבגרות', הינה תכנית העוסקת בתחומי ההתבגרות, המיניות והזוגיות ומיועדת לציבור הדתי. התכנית נוגעת באתגרים השונים עימם מתמודדים מתבגרים דתיים, ומאפשרת להם להתמודד בצורה מיטיבה ולבנות אישיות שמחה ויציבה. התכנית פונה לתלמידים, להורים ולצוותי החינוך. מדובר בסדרת סדנאות לתלמידים, בהן אנחנו עוסקים בהרחבה ביחס הנפשי והתורני לתחום ההתבגרות והמיניות, לומדים ידע מקצועי ומהימן בתחום ההתבגרות המינית והפיזית, עוסקים בהיבטים הנפשיים, הרגשיים והחברתיים בגיל ההתבגרות, מקבלים כלים להתמודדות נכונה עם חשיפה לתכנים לא צנועים. מדברים על המקום של תשובה, תקווה ואמון בטוב שבי. מפתחים מודעות לצרכים השונים שקיימים בי, ולומדים לשים לב למה שקורה בתוכי. עוסקים ביכולת ליצור אינטימיות התכנית תחשוף את בני הנוער לעולם הקולנוע העלילתי ודוקומנטרי. על ידי הקניית ידע ומודעות לעולם הקולנוע והאומנות הקיים בחברה הישראלית בכלל ובחברה הערבית בפרט אנו מקווים לגשר בין שתי הוויות שקיימות יחד ומתקיימות לחוד. הקולנוע הישראלי עובר תמורות ושינויים מתמשכים לאור המצב החברתי פוליטי במדינה וחשוב לאפשר לנוער להיחשף ולחוות מהות שינויים אלו דרך תקאפאת העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: צילום, תאטרון דרמה,
אומנות

ניצחה הרוח הוא מסע דוקומנטרי במציאות מדומה, המביא את סיפורה של יהדות אירופה מחיי הקהילה השוקקים שלפני המלחמה ועד לערימת האפר שנותרה ממנה. ברקע מסע קשה זה מתקיים חיפוש מתמיד אחר הרוח שליוותה את היהודי בכל התחנות. המסע מלווה בהדרכתו של ישראל גולדווסר, מדריך פולין וחוקר שואה, ומצולם בלוקיישנים האותנטיים של קרקוב, אושוויץ בירקנאו וירושלים. בשילוב חומרי ארכיון של תמונות מקוריות ועדויות שורדים. זהו מסע מצולם בטכנולוגיית VR שמנכיח את החיים היהודיים באושוויץ

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	היתם אבו יוסף - אקסטרים טכנולוגיות	60606035	אקסטרים טכנולוגיות	10713
עוסק פטור	ויקטוריה מרון	37148293	אימון ליווי והדרכה למורים	10260
עמותה	בתי דולב לנוער (ע"ר)	580113710	צעדים	10190
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	מנהיגות וערכיות דרך צילום	10373
עוסק פטור	שיראל אהרוני	204817837	שיראל באה לגן	10641

העצמת תחום מדעי המחשב והרובוטיקה בקרב תלמידי חט"ב ויסודי. אפשר לממש את התכנית באמצעות אחד משני הקורסים: קורס תכנות - בקורס זה התלמידים ילמדו ויתחזקו בתכנות בשפת ג'אווה המשלב בניית משחק חווייתי, וזאת במטרה להכין אותם להמשך הלימודים לשלב הבא חט"ב/חט"ע. קורס ארדואינו ורובוטיקה - בקורס זה התלמידים ילמדו לתכנת רכיבים אלקטרונים באמצעות שפת ארדואינו ולבנות רובוט ולשחק בו, וזאת במטרה להכין אותם להמשך הלימודים לשלב הבא חט"ב/חט"ע.

התוכנית "אימון ליווי והדרכת מורים" נבנתה כדי לתת מענה לצורך של מורים לשפר מערכות יחסים עם התלמידים, להיות דמות משמעותית ורלוונטית עבורם ולהצליח לתת מענה לקשיים רגשיים והתנהגותיים. התוכנית מבוססת על כלים מתחום האימון הקונטיבי, הגישה האדלריאנית, הפסיכולוגיה החיובית והתקשורת המקרבת. התוכנית כוללת מפגשים חווייתיים ומעשירים, העברת תוכן בצורה פרקטית וישימה, כוללת תרגולים ולמידה. התוכנית עוזרת למורים לפעול מתוך מוטיבציה פנימית ובכך לתלמידים, להבין איך להיות דמות משמעותית ורלוונטית עבור התלמידים, לדעת לעודד נכון, ללמוד לזהות את החוזקות של כל תלמיד, ללמוד לשנות צעדים הינה מערכת ממוחשבת-מתוקשבת המהווה כלי לעיצוב התנהגות, תקשורת יעילה, ושיפור "האקלים" הבית ספרי ולהעברת ערכי חינוך ומיומנויות
התנהגותיות.

באמצעות המערכת אנו מאפשרים לקדם הקניית ערכים חינוכיים במסגרת בית הספר או הפנימייה על פי שיטת השלבים, יסודות האימון האישי (קואצ'ינג) והעצמת האדם.

הערכים ניתנים להתאמה עבור כל בית ספר/פנימייה, כיתה או קבוצה בנפרד, בהתאם למאפייניו ודרישותיו כגון: השתתפות, כבוד לחבר, סובלנות, שמירה על ציוד
ועוד.

המערכת תומכת ונותנת מענה ממוחשב ארגוני וניהולי עם שקיפות התהליכים החינוכיים לחניך, להורים, למנהלים ולצוות. ובכך מציגה כלי ייחודי המאפשר קידום ערכים וגיבוש " אקלים" בית
ספרי.

אז איך זה
עובד?

1. הצוות בונה תוכנית מותאמת לצרכי התלמיד ומציב יעדים
נבחרים

2. אנשי הצוות מדווחים בקלות ובמהירות

3. המערכת מחשבת את הנתונים ומשקפת תמונת מצב עדכנית ברמת המוסד, כיתה
ותלמיד

המשתתפים בתכנית ילמדו עקרונות בסיסיים בצילום דרך התבוננות בתמונות וביצירות, באמצעותם יוכלו משתתפי התכנית להבין איך, הם יכולים, לצלם תמונות מיוחדות ומעניינות. המשתתפים ילמדו טכניקות צילום שונות ויקבלו הסברים על יסודות הצילום הפוטוגראפי, מאפייני צילום ופונקציות שימוש במצלמות מקצועיות, תוך כדי תרגול והתנסות בצילום. התלמידים ילמדו להכיר יותר טוב חוג חיות מעשר מסקרן וחוויתי בו הילדים יגלו את עולם החי מכל המינים..

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	הי"טק (ע"ר)	580632941	יד תומכת	10083
עוסק מורשה	עיאדה עלי סוזאן - אנלמיטיד גרופ	206152696	EasyEnglish	10558
עוסק מורשה	מנסור אדהם- הפעלות מוסיקה	203452339	העצמה אישית ותמיכה- מנסור אדהם	7157
עוסק פטור	גיל מנור - הנבחרת למידה חווייתית	37654837	מגלים את המקדש	10680
עוסק פטור	גלית גבינט	29669132	טיפול רגשי תרפיה באמנות	10725
עוסק פטור	מרכז סאפה לשירותים מקצועיים	21753785	מרכז סאפה העשרה	10111
עוסק פטור	ורד אורון	34388074	יצירה, תנועה ומילה טובה	10314
עוסק פטור	מיכל אקרמן	27768852	הגבול הדק	10294

התוכנית מועברת על ידי אנשים מקצועיים בחינוך המיוחד מומחים בהוראה המתקנת. העבודה מתבוססת על שיטות עדכניות דרך חוויה מתקנת. מעודדת וחיובית עבור התלמידים המתקשים. ההוראה המתקנת מכוונת לצורכי התלמיד, שמתקשה לתפקד בהתאם למצופה ממנו על פי רמתו השכלית, רגשית או התקשורתית ואיננו עומת בנורמת ההישגים הלימודיים בכיתתו, עקב קשייו הייחודיים. ילדים הללו זקוקים ליד תומכת ומכוונת, שתעזור להם להתקדם על פי צרכיהם האישיים ולפי הקצב שלהם. התוכנית מקנה כלים ואסטרטגיות למידה בשפה הערבית לשיפור קריאה, הבנת הנקרא, כתיבה והבעה. העבודה מתמקדת בילד, הוריו וצוות החינוכי, כך שהיא מקנה הדרכה לגורמים הרלוונטיים לילד, הצוות החינוכי יקבל הדרכה איך להתמודד עם הילד המתקשה בצורה ספציפית ואיך להתמודד עם ביתות הטרוגניות בכללית. ולגייס את ההורים להיות שותפים דרך הדרכה
האנגלית היא שפה עולמית, ולכן חשוב מאוד ללמוד אותה בגיל צעיר, תכנית זו מעניקה לתלמידים אוצר מילים רחב ושימושי, וכלים שמסייעים לתלמידים לדבר ולשלוט בשפה. למידה זו מתבצעת דרך פעילויות מרתקות ומעניינות כגון: משחקים, תנועה וסימולציות כדי להעצים את האישיות של כל תלמיד ותלמיד. חשוב מאוד להביא את הפרקטיקה אל תוך הכיתה על מנת לעניין ולאתגר את התלמידים.

תכנית העצמה אישית ותמיכה הינה תכנית שנוצרה מתוך אמונה בהשפעת הקבוצה, וכי קבוצה מאפשרת לחבריה להשיג את המטרות שלא הצליחו להשיגם כאנשים בודדים. בתכנית זו אנו שואפים להכין תלמידים הפנויים ללמידה לאחר שיעברו תהליך העצמה ותמיכה ויהיו פנויים רגשית, תלמיד הלא פנוי ומובן רגשית יתקשה להיות פנוי ללמידה. התוכנית מבוססת על פעילויות חווייתית הכרת בית המקדש, מבנהו, לשכותיו, כלי המקדש ועבודת הכוהנים. באמצעי המחשה מגוונים: דגם מקדש ענק בבית הספר, בניית המקדש מלגו, מצגות מרתקות ושעשועוני טריוויה בקליקרים על עבודת הכוהנים במקדש במעגל השנה וחגי ישראל. משמעותו הרוחנית של המקדש בחיי הילדים בבית ובחברה. הלימוד על המקדש חושף בפני הילדים מקום של קדושה ואור לעולם שמתנהל בסדר וניקיון מופתי, בשיתוף פעולה, מילוי משימות ועבודה מחושבת של צוות כוהנים שמחים וזריזים. מגוון אמצעי ההמחשה במהלך הטיפול באמנות בא מתוך העולם של הפסיכותרפיה, והוא משלב בין יצירה ספונטנית בחומרים שונים שיחות ולימוד אמצעי הרגעה עצמית(נשימות ודמיון מודרך). יש ביצירה הזדמנות לחזק את הדמיון והאותנטיות תוך חוויה של סיפוק ומענה לצרכים האישיים, וכן קיימת אפשרות לבטא את העולם הפנימי בדרך היצירה, כך בתהליך זה תבוא לידי ביטוי החוויה הרגשית, הקוגניטיבית, והתחושתית שבהמשך התהליך יהיה ניתן לעבד אותה. הטיפול בא לתת מענה רגשי לתלמיד העומד בפני אתגרי חיים שונים. המטרה היא לבנות
מרכז סאפה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר פעילות בית הספר במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: מנהיגות בעידן
החדש

תוכנית העצמה חברתית-רגשית לפיתוח מיומנויות חברתיות ויכולת להתנהלות נכונה ומכבדת בתוך קבוצה. פיתוח יכולות רגשיות כמו העלאת היכולת להביע רגשות, העלאת הביטחון העצמי והדימוי העצמי, העלאת האסרטיביות ויכולת לסינגור עצמי. העלאת המודעות העצמית והרווחה הנפשית (wellbeing) של
התלמיד.

שימוש בכלים של תנועה, יצירה, אומנות, נשימה (מיינדפולנס) ועוד. עבור צוותים חינוכיים וחדרי מורים: סדנאות מקצועיות-יעוציות (יחסי מורה-תלמיד-הורה, קידום שיח מכבד, שיח אישי מורה-תלמיד, התמודדות עם בעיות רגשיות ו\או התנהגותיות בתוך כיתה ועוד) וסדנאות הפגתיות לצוותים חינוכיים תוך כדי שימוש בקלפים, שיח ואומנות.

תוכנית בנושא מניעת הטרדה מינית. פעילות חדשנית המותאמת לבני הנוער המנגישה את נושא מניעת הטרדה מינית ומעוררת חשיבה ושיח על הגבולות. בתוכנית נציג את עיקרי החוק, מקרים ותגובות, נענה על שאלות ומקרים שיעלו ועוד. אורך כל פעילות מתוך התוכנית השלמה הינו כשעה וחצי והיא משלבת שיח מונחה וקטעי משחק. מיכל אקרמן, הבעלים של גבול, תסריטאית, כתבה תסריט מיוחד לשלושה קטעי משחק לחטיבת הביניים ותסריט לתיכונים. מדובר על שחקנים מקצועיים שישחקו שלושה קטעים, כ"א

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	אימאן זבן - צבווה	23147879	הספור שלנו	10090
עוסק מורשה	דבורי סויסה - מימד השמחה	311324800	מימד השמחה	10457
עוסק מורשה	חאלד סיידה רואה חשבון	307855395	תקשורת תקינה- תוואסול סלים	10471
חברה עסקית	מרכז דרור גליק בע"מ	516593944	דרור לנפש	10475
עמותה	נוה הבדואים	580227973	נוה הבדואים העשרה	10544
עוסק מורשה	בן יהודה מירה	57741548	עיצובים בפרחים	10563
עוסק מורשה	גומעה מרח - שחייה ופעילות ספורט	300120037	ספורט	10185

התכנית מועברת באמצעות סיפורים קצרים הדנים בקונפליקטים מעולם הילדים. מטרתה היא לאפשר לילדים להיות מעורבים בצורה בונה בפיתוח מודעות עצמית ובהבנת סיבות ותוצאות ביחסים בין אנשים תוך התייחסות לזולת וקבלת האחר השונה, תוך מתן דגש על נושא נורמות וערכים. התוכנית מגבירה את הביטחון העצמי החיובי של הילדים ומעוררת סקרנות ומוטיבציה שמשפיעה על יחסים, תוצאות והשיגים. העבודה בתכנית דרך: סיפורים, העלאת נושאים לדיון, הרפיה באמצעות דמיון מודרך, משחקי תפקידים, הומור,

תוכנית שנתית מגוונת עם תוכן וחוויה דרך הבלונים לגילאי גן חובה ולביה"ס. זהירות בדרכים: נלמד את כללי הזהירות, נכיר את התמרורים ונפנים את הערכים כולל סימולציות והמחשה בשטח. שלום כיתה א'- תוכנית אינטראקטיבית ומהנה לילדים העולים לכיתה א' מועבר ע"י סיפור, שזירת פרחים ופיסול בבלונים. מעגל השנה וערכים יהודיים- הילדים יתנסו בניפוח בלונים, יכירו סוגים שונים של בלונים ונבנה תוך כדי תחרויות ומוזיקה דמות גדולה מבלונים, על הדמות יש סיפור עם מסר
חינוכי.

בנוסף כל ילד מקבל בלון בצורה
אישי.

תכנית תקשורת תקינה - תוואסיל סלים. הינה תכנית אשר באה לשפר ולקדם את התקשורת בין התלמידים בתוך הכיתה ולמנוע כל התנהגות שלילית. בתקופה האחרונה ניתן לראות עד כמה ישנם התנהגויות חורגות שיוצאת מחלק מהתלמידים אשר משפיעים על תלמידים אחרים. כמו למשל: בריונות, אלימות מילולית וכו'. אשר הינה התנהגות שלילית אשר משפיעה במידה רבה על איכות החיים התלמידים יעברו במפגשים תהליך משמעותי ביחס לקושי המדובר. נושאי המפגשים הם -התמודדות עם חרדות. בעיות התנהגות. קשב וריכוז. התקפי כעס. מיומנויות חברתיות. בטחון עצמי ועוד. המפגשים הקבוצתיים הם בצורת סדנה חווייתית שבה מנחה הסדנה, שהוא גם תרפיסט, מוביל את המפגשים תוך כדי עבודה קבוצתית ואישית של כל תלמיד, כך שבסופם של המפגשים, התלמידים יחושו שינוי משמעותי בנושא שעבדו עליו במפגשים. ניתן לשלב (בקשיים מסוימים כמו בעיות התנהגות, קבלת סמכות) את הורי התלמידים בקבוצת הורים לפגישה אחת או יותר- דבר שייתן מענה כוללני יותר לקושי הזה, מתוך הנחה שקשיים אלו קשורים ואף מתחילים נוה הבדואים העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: דבקה

נוכחותם של הפרחים מעוררת רגשות של שמחה, רגשות מאושרים ומשפיעה על התנהגות חברתית באופן חיובי. לפרחים יכולות מיוחדות ליצור תחושת איזון התורמת לשלווה פנימית עמוקה. הביטוי העצמי דרך אמנות השזירה, כמו גם העיסוק והשהייה לצד הפרחים מעלה את תחושת הקיום והערך העצמי, ילדים ומבוגרים עוברים תהליך פנימי מעצים אשר מעלה את תחושת הקיום והערך. התכנית מכוונת להובלת הלומד בתהליכי יצירה והתנסות בחומרי האמנות השונים ובמשמעותם. באמצעות מתן צורה חיצונית להתרחשות פנימית, להביא לביטוי רגשות, מחשבות, חלומות, דמיונות ומאוויים מודחקים. במטרה ליישם את האפקט המרפא של האמנות ואת פיתוח הביטחון העצמי, ותחושת המסוגלות והייחודיות. כחלק מתכני התכנית יקוימו מפגשים קהילתיים עם אוכלוסיות חלשות במטרה להתמקד בחשיבות כבוד האדם ערכי השייכות ובחשיבות של עשייה משותפת ולמען קהילה.
התוכנית נועדה לשיפור הביטחון העצמי, חידוד יכולות הקשב והריכוז, חיזוק חגורת הכתפיים, שיפור יכולות הקואורדינאציה ושווי משקל וחיזוק המשמעת העצמית. מחנכת לכבוד, סובלנות ומשמעת עצמית. תורם רבות לחיזוק יכולות מוטוריות מגוונות, משפר קשב וריכוז, מחנך לשאיפה ומצוינות

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	נאדיה אבו חמדה	37799947	הדרכת הורים לחינוך מיני	10608
עוסק פטור	אפרת שטרן - כפיים- מבית צבעי הלב	201088069	כפיים- אימון ופיתוח כישורים חברתיים ורגשיים	10625
עוסק פטור	ג'בארין אסמא	300717980	אסמא מנחה קבוצות ומדריכה לגישור	10720
עוסק פטור	אימאן זבן - צבווה	23147879	קסם ההורות	10068
עוסק מורשה	טל לדיז'ינסקי - SOG - חקלאות עירונית מתקדמת	558438198	חקלאות עירונית בגן	10130
עוסק מורשה	דינה פרידמן	56724081	דינה פרידמן העשרה	10163

מתוך אמונה שהתפתחות מינית היא חלק קיים בהתפתחות הפרט מימיו הראשונים ראיתי לנכון לפנות עם תכנית המשולש אשר תפגוש: צלע ראשון: ילדים בכל הגילאים. צלע שני: הורים (לכל הילדים) צלע שלישי: צוות חינוך. במטרה להרחיב מודעות, התפתחות מינית וצרכים לפי גיל ולתת לגיטימציה לשיח בנושא מינית באופן בריא. אדגיש בתכנית שלי את חשיבות המפגש מול ההורים מתוך ניסיון בשטח על החשיבות לייצר "מרחב משותף בתודעה" אצל ההורה והילד דרך קשר פתוח ובטוח לשיתוף מה עובר על
הילד/מתבגר בין אם תחושות או מחשבות או מקרה מיוחד כמו הטרדה או כל אירוע שעלול להתרחש בחיי הילד/
מתבגר.

סדנאות לתלמידים, תכניות הכשרה לצוותים חינוכיים והרצאות להורים של תלמידי יסודי חטיבה ותיכון. סדנאות להורים ולצוות חינוכי לגן חובה וטרם. האני מאמין שלי בנושא חינוך מיני "כבול שיש לגיטימציה מוקדמת ככול שהחקירה המינית ודחף בריא יותר לפרט ולחברה"
מגוון קורסים והשתלמויות לתלמידים, מורים והורים להטמעת מיומנויות SEL אצל התלמיד תוך דגש עיקרי על שיטת כפיים. התוכנית שלנו נקראת "הכוכב שבי" וזהו מודל שפתחנו בו כל חמשת התחומים המרכזיים של הכישורים החברתיים והרגשיים מופיעים. התחומים המרכזיים בתוכנית לקוחים מהנושאים של מיומנויות sel והם כוללים: מודעות רגשית וחברתית, ניהול עצמי, ניהול מערכות יחסים בין אישיות, קבלת החלטות בצורה אחראית. התוכנית המיוחדת של כפיים מורכבת מ 30 שעות הוראה מעשיות וחווייתיות בכיתה. למען האפקטיביות המרבית אנחנו פועלות בימי פעילות מרוכזים. (5 ש"ש ביום) הלמידה כוללת התנסות, תרגול ורפלקציה אישית וחברתית. המפגשים משלבים בתוכם עבודה במרחב, תנועה, תיאטרון ודרמה, מוזיקה וכתיבה. היה לנו חשוב לשלב במערכת החינוכית והחברתית בתוך בתי הספר לומדים כיום תלמידים אשר עוברים דילמות וגם מתמודדים עם בעיות וקשיים רגשיים וחברתיים חשובים ומשמעותיים, המשפיעים באופן ישיר על הקשר עם הצוות החינוכי ועם האקלים הלימודי, כולל תפקודם הלימודי החברתי וכתוצאה מכך מעלים רעיונות ופתרונות אשר מועילים לשילוב כל גורמי מערכת הלימוד כול הורים ויועצים ומדריכים מהחינוך הלא פורמאלי. התכנית " אסמא מנחה קבוצות ומדריכה צוות" נותנת מענה ערכי רווחתי לבלימת אלימות בתקשורת ואלימות בחברה ותורמת להפחתת התפרעות ברשת אשר מקטינה את הסיכון שלהם לנשירה מהלימודים. תכנית - אסמא מנחה קבוצות ומדריכה קבוצות חברתיות פועלת במישור הזה כדי לזהות את התלמידים עם צרכים מיוחדים, ומעניקה למשתתפים כלים ודרכים להעצמה אישית ולהצלחה לימודית וחברתית, ובמקביל לתת כלים למחנכים ולצוות החינוכי לסייע לתלמידים המשתתפים בתכנית כמו גם לתלמידים נוספים אשר יכולים להיעזר מהידע המקצועי למרות שלא צורפו
תנכית עובדת בין מערכת חינוך והורים לפי גישה הוליסטית, המעמידה את הילד כמכלול במרכז. מבוססת על אינטראקציה בין מערכות, להגשמת מטרות משותפות. זה מפתח למערכות סובבות ילד תקשורת בין אישית חיובית ותומכת, בעזרת אמפתיה והכלה בעיקר, ומאפשר לילדים הישגים יותר טובים בכל התחומים, רגשי, חברתי, התנהגותי ולמודי, ועוזר לצוות חינוכי לפתיח מסוגלות להתמודד עם אתגרי הכלה בשיתוף
הורים.

חשוב לי לסייע להורים ברכישת כלים יישומיים שמשפרים ומנהלים חיים משפחתיים, על ידי מודעות עצמית, נוגעים בנקודות החוזק ונקודות החולשה שצריכים לעבוד עליהם למען שיפור
ושינוי.

מניסיון אישי אחרי שנים בעבודה כגננת במשרד חינוך, גליתי שרוב הקשיים שנמצאים אצל ילדים, הם בעיקר מחוסר כישורי הורות. מכאן החלטתי לעזור ולהתמחות בהסמכה בנושא הנחיית הורים, וזאת אחרי הסמכה שלי בתואר ראשון גיל רך ותואר שני חינוך מיוחד ואימון
בתוכנית ברצוננו לקרב את ילדי הגן לסביבה על ידי הכרה של תהליכים בצומח, הנבטה, זריעה, השרשה, טיפול בערוגה ועוד ועוד. במקביל לתכנים סביבתיים כמו קומפוסט, מחזור פלסטיק, איכות הסביבה, עונות השנה ועוד. *הגיע הזמן להיזכר שעגבנייה לא צומחת בסופר*

דינה פרידמן העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: איך מחלקים את העוגה (חינוך פיננסי לילדים).

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	תיאטרון עירוני חיפה בע"מ	510341993	בתפקיד הראשי	10200
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	תקאפאת - החיים הם סרט	10372
עוסק מורשה	אלכסנדרה שוואב - סאשה	305966947	גרפיטי	10406
חברה עסקית	טאלנטס אקאדמי בע"מ	515726289	טאלנטס קריירה	10645
עוסק מורשה	עלאא הלון - חוות ביסאן	204124085	רכיבה טיפולית אתגרית	10651
עוסק מורשה	מוראד חוסין - מועדון אקסטרים	66518309	אקסטרים o.d.t	10666
עוסק מורשה	רונה אורון	31987076	בוא נשחק את זה - לאקלים קבוצתי מיטבי	10668
עמותה	תאפאווק - עמותה למצוינות בחינוך במגזר הערבי (ע"ר)	580597631	תאפאווק העשרה	10132
עוסק פטור	יעל רובש	33686213	אח"ו מחוברים	10167
חל"צ	אפאק הנגב בע"מ (חל"צ)	513852749	אפאק העשרה	10598

תוכנית שנתית לתגבור החינוך הלשוני בביתות היסוד בשיתוף תיאטרון חיפה. התוכנית משלבת סדנאות, ביתות אמן והצגות המעשירות את החווייה הלימודית ותומכות בתוכני הלימודים הפורמלית. התוכנית נוצרה ונכתבה במיוחד למערכת החינוך בחיפה ומופעלת ע"י כ - 10 מדריכים בתוספת של אמנים אורחים

תכנית זו הינה תכנית ייחודית בתחום צילום ועריכת וידאו לבני נוער שאוהבים ורוצים לעשות סרט/סרטון קולנוע, בו הם הצלמים, השחקנים, הבמאים והעורכים. התכנית מורכבת משני חלקים, עיוני ומעשי. המפגשים העיוניים מלווים במצגות מצולמות להבנת החומר הנלמד בצורה מלאה. בחלק המעשי מתקיים תרגול מעשי קבוצתי עם מצלמה/ות, בעזרת החומר הנלמד בחלקו העיוני של בתכנית בית הספר יבחר קיר או פינה שברצונו לחדש, וניצור יחד בקבוצה ציור קיר שישאר, וישנה את פני המקום. מתאים לבתי ספר יסודיים, חטיבות ביניים ותיכונים כאחד.

על פי תיאוריית המסוגלות העצמית של בנדורה, האמונה שאתה יכול לבצע בהצלחה פעולה מסוימת, תסביר את הבחירה וההשקעה שלך באותה פעולה יותר מכל משתנה אחר. האמונה היא המייצרת עניין המניע לפעולה. לתפיסת המסוגלות העצמית יש השפעה גם על תחום התפתחות קריירה, בחירת תחום
לימודים,

והסתגלות לעבודה. צעירים מקבוצות אוכלוסייה מוחלשות מתקשים יותר מבני גילם באוכלוסייה הכללית בתחום המקצועי בשל מחסומים שונים כגון אפליה חברתית ומידע מוגבל. ולכן תכנית זו תעסוק בפיתוח וחיזוק מסוגלות עצמית בקרב צעירים עם המטרות הבאות: היכרות עם המאפיינים השונים של עולם העבודה בארץ ובעולם. הקניית מיומנויות מעולם התעסוקה בדגש על עולם העבודה רכיבת סוסים אתגרית ורכיבה טיפולית אפשר גם בשילוב הרכיבה הטיפולית ואתגרית ביחד לפי הקבוצה. ילד מרגיש כלפי הסוס: כבוד, פחד, הערצה ואהבה. רגשות אלה מוכרים בחינוך כבסיס לתהליך החינוך והלמידה. המוטיבציה לרכב מהווה מנוע להתקדמות. דרך הרכיבה, הילדים לומדים כלים שיעזרו להם גם במסגרת החינוכית: התמדה, מאמץ, תרגול חוזר, הקשבה, ביצוע תרגילים ברצף על פי הוראות ומתן כבוד לבוגרים. כל ילד צריך לחוש ולהבין שרגשות כמו: שאיפה לביטחון עצמי, הרפתקנות, מוכנות לסיכון ופחד, הם תכונות אנושיות נורמאליות. הילד לומד בזמן שעורי רכיבה טיפולית: לעזור לחבר פחות מוכשר, להפגין אומץ לב, לגלות אחריות, להתחשב ולהיות מסוגל להתאים את עצמו, להיות החלטי, ללמוד להיות שמח ומרוצה דרך הקשר עם
הסוס.
פעילות המשלבת עבודת צוות , פיתוח מנהיגות, העצמה אישית קבוצתית ושייכות קהילתית

פעילות O.D.T , גלישה בחבלים , סנפלינג וטיפוס , אומגות וקירות טיפוס , מסלול נינג'ה
התנסות חווייתית של התלמידים המעודדת רכישה והפנמה של כלים חברתיים, באופן אישי וכחלק מקבוצה. תרגום מעשי ודינאמי של החוויה האישית והקבוצתית לכלים מרחיבי תודעה. העצמת הגיבוש הקבוצתי והאקלים החברתי בתוך הקבוצה.

תאפאוק העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגים בתחומים: ניהול רגשות ככלי להצלחה בחיים,
סמארטי

אח"ו מחוברים הינה תוכנית חינוכית חברתית המושתת על ערכים מעולם הספורט, המתבססים על תורת ה OutDoorTraining והמשחוק. התוכנית מלווה בערכי אח"ו של אתגר

(אישי/קבוצתי, קוגניטיבי/פיזי) חיבור (בדגש על 'כוח הקבוצה') ופשטות (בסביבה הקרובה אליכן, שם בחוץ בפילוסופיה הקיומית יש משהו מאד משחרר ומאפשר). הפעילויות מתקיימות לרוב בחוץ ועובדות על ערך נבחר שבסיום הפעילות תמיד יתקיים מעגל שיתוף אפאק העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: טיפול במוזיקה, אומנות ויצירה, כדורגל, כדורסל, כדור יד

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תיאטרון אל שמס - תיאטרון חברתי טיפולי (ע"ר)	580693125	תלמידים מורים והורים על במה אחת	10571
עוסק פטור	גרין רבקה יונה	56139876	לדבר אל הל"ב- המרחב שלנו ביחד	10599
עוסק פטור	מיטל אליהו	33249947	מעגלי הקשבה	10728
עוסק פטור	שירין ח'ורי - מחול לצעירים	40938722	לעוף כמו ציפור	10729
חברה עסקית	ס.ע פיוטשר סיאנס בע"מ	516427408	תרבות מקדם לרווח חברתי	10510
עוסק מורשה	נגה שרון - איתך ממשבר לאיזון	27749654	קול הרווחה בחינוך	10511
חברה עסקית	צמרות ר.צ. בע"מ	516461944	צמרות- מצמיחים את דור העתיד	10518
עוסק פטור	זהבית עודד	34182345	טיפול שטח פרטני או קבוצתי	10540
עוסק פטור	מתבגרים יחד - אבישי קופרמן	200480317	צועדים-יחד	10129
חברה עסקית	פרקטיקה למידה אפקטיבית בע"מ	516528353	Fluent English	10251

תיאטרון אל-שמס מאמינים ביכולתו של האדם לשפר ולתרום למקום שבו הוא קיים, אם רק יקבל את הבמה המתאימה שבה יוכל לבטא את עצמו. דרך עולם הדרמה והתיאטרון אנו מספקים לתלמידים במה לממש את כישרונם, לבטא את עצמם, ויחד עם זאת לתרום לחברה על מנת ליצור תמונה תרבותית מעניינת יותר. במסגרת התוכנית ירכשו התלמידים מיומנויות וערכים מתחום התיאטרון וילמדו כיצד להשתמש בהם ככלים לחיים בתחומים חברתיים, ובדגש על כלים שיעזרו להם להתמודד מבחינה רגשית באמצעות טכניקות מהדרמה תרפיה אשר מסייעת לילד להגיע להקלה של קונפליקטים וחרדות דרך משחק דרמטי ספונטני, בשילוב התערבויות המטפל, התוכנית מפגישה את החברים בצוות עם הגלוי והסמוי שבחייהם המקצועיים המשותפים. מאפשרת גדילה והתפתחות בתחומים הרלוונטיים להם, הן עבור עצמם כצוות והן בהתמודדות והאתגרים שלהם מול תלמידים בעשייה החינוכית. מודל הלמידה בתוכנית: התנסות וחוויה, למידה תיאורטית, בניית תוכנית יישומית ל"שדה". התוכנית מכוונת לתהליך של מעבר מתפיסה של צוות כאוסף של חברים אל תפיסה הרואה בצוות ישות-העוטפת ומלכדת את חבריה ומהווה עוגן ומקור כוח והישענות עבורם.

מעגלי הקשבה מאפשרים לילדים ולבני הנוער ולכל אחד, התנסות טבעית, התנסות חברתית, כבוד לחברים, דיבור והקשבה. אחד האתגרים הכי גדולים שי שלנו בחברה הוא שכולנו עסוקים והקצב מאוד מהיר וקשה לנו להקשיב לאדם אחר ולתת לו את מלוא תשומת הלב. במעגלי הקשבה אנחנו מתאמנים באומנות ההקשבה, בלי שיפוטיות וביקורתיות, באומנות הדיבור וסיפור הסיפור שלנו. בנוסף לזה המעגל מקדם את החיבור בין התלמידים והצוות החינוכי, מקנה ביטחון עצמי לתלמידים ומפתח חמלה, התמדה, סבלנות,

תנועה טיפולית היא טיפול גוף-נפש שבו משתמשים באלמנטים תנועתיים תרפיים להעברת המטופל / המתאמן / הרקדן / התלמיד או המורה ממצב פסיבי שלילי למצב אקטיבי חיובי. התנועה הטיפולית משחררת לחצים פסיכוסומטיים מהגוף ותורמת להרגעה, איזון פיזי ונפשי, שקט פנימי, ריכוז, חיבור לעצמי, זרימה אנרגטית חיובית, חיזוק, צמיחה והעצמה. לדוגמה: להשגת "שחרור והרפיה " משתמשים בטכניקות ניעור, כיווץ ושחרור, נשימה פונקציונאלית, מיינדפולנס ועוד. להשגת העצמה, חיזוק, וביטחון עצמי העבודה

תוכנית תרבות מקדם לרווח חברתי: שימור מורשת התרבות הערבית והסביבה החינוכית לתשומת לב ציבורית. תכנית זו, היא ייחודית, נועדה להנחיל את החשיבות של שימור ושיפור ערכי מורשת בארץ ובעולם ולחבר את התלמידים לזהות המקומית שלנו ולערכים הייחודיים הגלומים במרחב החינוך והתרבות של עמים בישראלי. התכנית מיועדת לתלמידי כיתות יסודי וחטיבות הביניים. התכנית להשמיע קול הפן הריווחתי סוציאלי שאיתו מגיע הלומד.ת למערכת החינוך. האתגרים שעומדים בפני צוות המורים.ות עם תלמידים.ות במצוקות שונות ולזהות מצבי סיכון ומה לעשות איתם? מאיזה דפוס התקשרות נוכל להגיע לילד.ה וסגנון התקשורת המקרבת שנפעיל. ילמדו מודלים שיכולים להוביל לביטחון וערך עצמי ולשפר את מיומנויות הלמידה בהתאם להכלה הנפשית. התוכנית יכולה להיות גמישה לכל צוות בהתאם לאופי האתגרים איתם מתמודד צוות בית הספר.

במסגרת התוכנית החניכים ירכשו כלים פרקטיים לשימוש בשפות תוך תרגול מילים ומשפטים מחי- היום יום, תרגול אשר יקנה לחניכים ביטחון להשתמש בשפות זרות במקומות ציבוריים, ישפר את התקשורת הבין אישית, עמידה מול קהל והביטחון העצמי. בוגרות ובוגרי התוכנית יוכלו להביע וליצור משפטים תקינים ומובנים ולהגיע לידי רמת שיח בסיסי כבר באמצע הקורס. כמו כן התלמידים ילמדו לנהל אורח חיים בריאותי נכון תוך עמידה ביעדי תזונה עפ"י פיקוח על הכנסת מאכלים בריאים לגוף ושמירה על כושר

טיפול שטח קבוצתי משלב בתוכו פעילות שטח אתגרית, נותן מענה לתלמידים המוגדרים עם הפרעות התנהגות, קשיים רגשיים, תלמידים עם לקויות למידה ודימוי עצמי נמוך. היציאה לפעילות בשטח מחדשת, מאתגרת ומעמתת את המשתתפים עם מצבים שונים של התמודדות והתנהגות במצבי לחץ, אתגר, דינאמיקה ומעורבות חברתית

מטרת תכנית "צועדים יחד" היא הקניית והטמעת מיומנויות חברתיות בסיסיות ומורכבות בקרב תלמידי חט"ב. בתקופת חטיבת הביניים ותחילת שנות התיכון נערים רבים מחפשים אחר מקום חברתי בטוח. לחלק מהנערים המקום החברתי מסתדר בקלות, הם מרגישים בטוחים וממוקמים היטב. לאחרים-החוויה היא של חיפוש ושל התמקמות תמידית, וחווים אתגרים שונים בתחום החברתי. ישנם גם כאלה המתקשים מאוד מבחינה חברתית ומוצאים את עצמם בשולי החברה. מטרת תכנית צועדים יחד היא להקנות מיומנויות חברתיות מתוך שיח קבוצתי. בקבוצה כזו יושבים יחד החזקים, הבינוניים והחלשים מבחינה קבוצתית ומשוחחים, מעמיקים ומתנסים במיומנויות השונות, תוך הובלה של אנשי הצוות ובדגש על מחנכי הכיתה. מעבר לזמן העבודה של הקבוצה, אנו שואפים להטמיע שפה חברתית בין הצוות ובין התלמידים, בה השיח החברתי מדובר. קבוצת צועדים יחד מתנהלת בחצאי כיתות, על מנת לתת מקום לכל אחד מחברי הקבוצה (כ-15 משתתפים בקבוצה). את הקבוצה מובילים מנחה אחד או שניים המהווים דמויות משמעותיות התלמידים ירכשו ביטחון ביכולת לדבר אנגלית בשטף באמצעות שיעורים (פרטניים או קבוצתיים) חווייתיים המועברים ע"י מורים מקצועיים בזום, בליווי תכנים ייחודיים המרחיבים את אוצר המילים ואת היכולת לנהל שיחה או פרזנטציה בביטחון. הנושאים בהם הילדים מתרגלים מותאמים בהתאם לרמתם ולשכבת הגיל שלהם, תוך העצמת התלמידים וחיזוק תחושת המסוגלות שלהם. הקניית מיומנויות קריאה באנגלית בדרך חווייתית ואפקטיבית לתלמידים מכיתות א'-ד' ולתלמידים שרמת הקריאה שלהם מתחת למצופה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	כנעאן אומנות בקרמיקה (ע"ר)	580719532	כנעאן אומנות בקרמיקה העשרה	10298
עמותה	יאללא	580559300	יאללא שחמט	10411
עוסק מורשה	דינה פרידמן	56724081	מה את רוצה להיות כשתהיי גדולה?	10508
עוסק פטור	יוגלי - יוגה לילדים עם ראובן שרון	27908805	יוגה ושפת קשב	10523
עוסק פטור	עופרי ספר	203319074	תנועה מדברית עופרי ספר	10058
עוסק פטור	מירי כהן	39269964	ילדים מדברים בובות	10140
עמותה	אלטרנטיבות לחינוך בישראל - אח"י	580548881	התבגרות בקשיבות: מיינדפולנס אמהות-נערות	10189
עוסק מורשה	טל הולצר	31858442	משחקי קריאה	10263
עוסק פטור	זועבי סאלח לתרבות ומדע	40529778	מנהיגות	10527

כנען אומנות בקרמיקה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: קרמיקה וקדרות

שחמט הינו משחק חשיבה מורכב וייחודי המשלב בתוכו אלמנטים של ספורט, תרבות ומדע. משחק שחמט דורש חשיבה לוגית, תכנון מהלכים טקטיים ואסטרטגיים, ראייה מופשטת ומרחבית, ריכוז גבוה וזיכרון טוב. במהלך המשחק שחקן נדרש להפגין יכולת חשיבה יצירתית, לקבל החלטות בסביבה משתנה, לתפקד במצבי לחץ ולהתמודד עם הפסדים. כמו כן משחק שחמט הינו ספורט פנאי מצוין וגשר תרבותי בין המגזרים השונים שעוזר להקים קשרים חברתיים ומלמד לכבד את היריב. במהלך התוכנית תלמידים ילמדו חוקי המשחק, גישות טקטיות ואסטרטגיות שונות בשלבים שונים של המשחק, יתנסו בפתרון בעיות שחמט, חידות על לוח השחמט ומשחקים תחרותיים ביניהם בסביבת לימודים חווייתית תוך שימוש בציוד שחמט מקצועי, חוברות לימוד ותוכנות מחשב
סדרת 5 מפגשים בנושא חלומות והגשמה, שיוויון הזדמנויות בתעסוקה על רקע מיגדר, ראיית שפע האפשרויות הפתוחות בפנינו והיכולת לממש אותן. הסתכלות תמידית אל תוך עצמנו והקשבה לרצונות שלנו - בהבנה כי תמיד יהיו קולות רקע מהסביבה הקרובה שינסו להציע ולשנות את רצונותינו בהתאם לראייה שלהם את הדברים. נושאים נוספים - תהליכי גדילה, מושגי זמן ומחזוריות, קבלת החלטות מותאמות גיל, איך נבחר מקצוע, ושיוויון בין המינים. המפגשים מלווים בדפי משימות חווייתיים המותאמים לנושא המדובר
יוגה ושפת קשב לילדי יסודי היא תוכנית להכרת והטמעת שפת היוגה והקשב לגוף ולנפש בקרב ילדים בגילאי יסודי באמצאות: נשימות, מדיטציה, תרגול תנועות, תרגילי ריכוז, משחק, הרפיה ודמיון מודרך.

תנועה מדברית מפעילה פעילויות תנועה וריקוד מסוגים שונים באזור הדרום. בעזרת אביזרים ומוזיקה נפתח מיומנויות מוטוריות, נתאמן ונתעמל, נשחק עם חברים וגם נהנה. תוכנית ההדרכה מבוססת על ערכים חברתיים לצד התפתחות וצמיחה אישיים, כאשר תנועה חיצונית מביאה לתנועה פנימית ולשינוי בחיים. התוכנית מותאמת לתוכנית השנתית והטקסים הממלכתיים, יש התייחסות לחגי השנה, מופיעים בטקסים שונים בהתאם לרצון הצוות. השילוב עם המוזיקה מאפשר להכניס ערכים, תוכן ישראלי חווייתי, תכנית חינוכית המועברת בעזרת תאטרון בובות ומגישה לילדים חווית תוכן המקנה ערכי מורשת, ערכים של כבוד ואהבת הבריות, פלורליזם, הכלה וערכים נוספים שיצמיחו אותם לאנשים טובים יותר.

במסגרת התוכנית אנו נתבונן, נחקור ונבחן באופן אישי וקבוצתי את מערכות היחסים שלנו, את החוזקות והאיכויות שבהן.

נמקד את שהיינו רוצות לשפר באמצעות תרגול מיומנויות מיינדפולנס/קשיבות הורית, נלמד כיצד ליצור קשר מיטבי.

נחזק את הקשר בין האם לבת וללוות את הבנות באחת התקופות המשמעותיות בחייהן.

משחקי קריאה" היא תכנית להקניית קריאה ושטף קריאה לתלמידים מתקשים בכיתות ב'-ד', בדרך של משחק, הומור, חשיפה" לטקסטים קאנוניים ומותאמים וחוויות הצלחה. התוכנית פותחה על ידי נשות מקצוע מתחום החינוך, לקויות הלמידה, פיתוח התוכן והכתיבה לילדים, ושמה דגש על חוויה מהנה ועל עידוד "מוטיבציה פנימית" לקריאה, שנמצאה במחקרים רבים בקשורה להישגים ,אורייניים. התכנית כוללת טקסטים מאוירים ומשחקים דידקטיים מקוריים המבוססים על משחקי ילדות קלאסים (משחקי זיכרון קלפים, כדור, לוח ועוד) ועזרים דידקטיים (כרטיסי זיכרון) נוספים. כמו כן, התוכנית מבוססת על מחקרים בתחום רכישת הקריאה, ועל פעילות ייחודית וחדשנית לתלמידי בתי הספר בנושאים מדעיים מרתקים ואקטואליים (ספינות, מטוסים, לוויינים, טילים, אנרגיה חלופית, ועוד). הנגשת נושאים המצויים בחזית הטכנולוגיה, נושאים שכולם מכירים ברמת הכותרות, אולם מרבית התלמידים מעולם לא נחשפו לרעיונות העומדים בבסיסם. החברה מציעה גישה מיוחדת ורעננה,(סדנה /סיפור/דילמה/נושא הדורש פתרון/סרטונים / דגמים / ניסויים/משחק), שבעקבותיה נוצרים שיח, עניין, סקרנות ורצון ללמידה נוספת.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	אפשר אחרת	580316297	מנהיגות צעירה בחברה רב תרבותית	10536
עוסק פטור	יעל פרץ - רותם המדבר	200746774	מאלפים צעירים	10537
עוסק פטור	נר'ם בדראן	303148787	מלווים, ליווי התנהגותי חברתי חינוכי	10541
עוסק פטור	מירי וינטר ריתמוסיקה	39890249	ריתמיקה עם מירי וינטר	10195
חברה עסקית	וייסאינפו בע"מ	515401172	פיתוח אפליקציות חוויתי	10396
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	בינה מלאכותית	10607
עוסק פטור	אירית כהן	56354863	קידום השיח הדבור בכיתה ובקבוצה ההטרוגנית	10626
עוסק מורשה	צעד ירוק (גופר נדב)	31961774	הפרדה ומחזור של פסולת אלקטרונית	10561

התכנית "מנהיגות צעירה בחברה רב תרבותית" מיועדת לאפשר לבני נוער בחברה הערבית הזדמנות שווה לשכלל מיומנויות אישיות וחברתיות, לפתח יכולות מנהיגות ולהגביר את המוביליות החברתית בתוך החברה הישראלית. התכנית משלבת עבודה באמצעות גישת השערת המגע, התאוריה הנרטיבית ומודל העשייה המשותפת, זאת לצד כלים מעולמות התקשורת המקרבת, הדרמה, האמנות, בתוכנית הילדים נפגשים עם מדריכה ו2-4 כלבים. התוכנית הינה תהליכית ובונה הבנה של תקשורת נכונה ומיטיבה עם עולם החי ובפרט עם כלבים. התוכנית כוללת עבודה יחידנית, קבוצתית, משחקים, העברת ידע וכו'. תוך כדיי למידה של איך לאלף או לתקשר נכונה עם כלב הילדים מתרגלים מיומנויות כגון אמפתיה, סבלנות, התמודדות עם אתגרים, אסרטיביות, קריאת שפת גוף, ריכוז ואיפוק. הילדים מפתחים בטחון עצמי מתוך חוויות הצלחה והקשר הנוצר בינם לבין הכלבים כחוויה של אהבה ללא תנאי.

תכנית מלווים מיועדת לתלמידי בתי ספר רגילים בגילאי יסודי וחטיבת ביניים. בתכנית ניתן מענה לתלמידים מתקשים בהתמודדות עם מצבים בין אישיים וחברתיים שונים, מלווים אותם בעבודה אישית וקבוצתית ללימוד דרכי התמודדות ומעניקה פתרונות חלופיים המושתתים על מוקדי החוזק שלהם ומעצימה אותם בהיבטים הללו. כמו כן טיפוח כישורים ייחודיים כגון מנהיגות, חברות ויצירתיות. ניתן לתלמידים מענה חינוכי לקשיים בלמידה, התנהלות מול חומר ברמות קושי שונות והתמודדות על אתגרים חינוכיים בשיעור. התכנית מעניקה ליווי למערכת המקיפה את התלמידים (צוותים ואנשי חינוך) ומסייעת להם לאתר דרכים לגיוס הכוחות והחוזקות האישיים של התלמידים כדי להגביר התנהגויות חיוביות, הסתגלות חברתית וביטחון חינוכי להתגבר על מכשולים.
העברת שיעורי ריתמוזיקה שבועיים אשר מקנים לילד חוויה מוסיקלית תוך התנסות בכלי נגינה והקשה שונים ומגוונים. מרחב מקצבים ופעמה גם כהכנה לרכישת הידע בקריאה, עבודה תחושתית ומוטורית. יציבות שיווי משקל ויכולת שיפור הביטחון העצמי והאינטליגנציה הרגשית באמצעות משחקי חברה מוזיקליים. נגינה קצב ופעילות שונות, סולם הצלילים ונגינה בקסילופון. החומר נלמד תוכנית זו מיועדת להכשרת והעשרת בני נוער בעולם פיתוח אפליקציות בשיטה תיאורטית ומעשית בדגש על פיתוח כלים לימודיים ומשחקים חווייתיים. תוכנית זו מורכבת מסדרה של 18מפגשים הכוללים לימודי פיתוח אפליקציות דרך סביבות פיתוח ויזואליות המותאמות לגילאים צעירים. בתוכנית כל קבוצה תתכנן, תאפיין ותפתח אפליקציה שתהווה פרוייקט עבור אותה קבוצה.

תחום הבינה המלאכותית נמצא בתהליך התפתחות מואץ וצפוי לחולל מהפכה בכל תחומי הפעילות האנושית. למערכת החינוך יש תפקיד מרכזי בהכשרת דורות העתיד לטובת השתלבות מיטבית בעולם הדיגיטלי. מתפקידה של מערכת החינוך להקנות לתלמידים את הידע, המיומנויות, התפיסות והערכים הרלוונטיים לעידן הבינה המלאכותית. במסגרת התוכנית מקיפים את נושא יצירת מערכות מבוססות בינה מלאכותית בדרך מעשית וחווייתית. בתוכנית התלמידים מכירים סוגיות אתיות, חברתיות וטכנולוגיות בתחום הבינה המלאכותית ועוסקים באופן פעיל ביצירת מערכות מבוססות למידת מכונה. בתוכנית 4 מודולות לימוד: הכרות עם אלופת העולם בבינה מלאכותית, עולם המושגים של הטכנולוגיה, מבחן טיורינג והתנסות עם סוגיות אתיות וחברתיות. אימון מערכת מבוססת בינה מלאכותית מזמנת התנסות מעשית הקושרת בין טכנולוגיה ל-DATA - המידע שבזכותו יש בינה במערכות בינה מלאכותית. בניית מערכת למידת מכונה על פי תהליך מסודר. את הנושא של המערכת יבחרו התלמידים. יצירת רשת נוירונים מלאכותית שהיא המח של המערכת. התוכנית ייחודית, מהנה, מעניינת ומתאימה לכל אחד ללא צורך ברקע או ידע
חוקרים בארץ ובעולם טוענים כי לשיח הדיאלוגי יש חשיבות מרכזית בהתפתחות ובלמידה של הלומדים (ורדי-ראט ובלום קולקה, 2005; Cazden, 2001; Lefstein, 2011), אך למרות שהוא אחד המשאבים הבסיסיים והחשובים בתקשורת שבין בני אדם בכלל ובמערכת החינוך בפרט, הוא אינו ממצה את הפוטנציאל הטמון בו (Mercer, 2008). התוכנית עוסקת בפיתוח ובטפוח הדיון, השיח הדיאלוגי והטיעוני בין המורה לתלמידים ובין התלמידים לבין עצמם בכיתה ההטרוגנית בדגש על הקבוצה הקטנה ועל מכוונות עצמית בלמידה. התוכנית כוללת התייחסות ל: למידה בקבוצה קטנה, חשיבות השיח הדבור, מיומנויות של דיבור והקשבה, משוב מקדם למידה, למידה שיתופית, מכוונות עצמית בלמידה, מאפיינים של סוגי שיח (דיאלוגי, טיעוני, רפלקטיבי), מהלכי השיח, היבטים בשיח (קוגניטיבי, לימודי, חברתי, ערכי, תרבותי ורגשי) ועוד. התוכנית משלבת מחקר, תיאוריה ופרקטיקה והמפגשים כוללים התנסויות במתודות הוראה מגוונות שניתן ליישם בכיתה ובקבוצה
המשתתפים בתוכנית ילמדו את החשיבות והתועלת במחזור פסולת אלקטרונית, יתגייסו למען פעולה ערכית ויובילו שינוי התנהגות- צמצום פסולת אלקטרונית ומחזור פסולת אלקטרונית קיימת. המשתתפים ילמדו על הצורך בלקיחת אחריות חברתית לקידום עמדות חיוביות כלפי אנשים עם צרכים מיוחדים ושילובם בחברה. תוכנית חינוכית זו מבוססת על פדגוגיה חוויתית ומשחקית- פעילות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	חנה אקער	316159391	חני אקער- הפעלת מיזימים חברתיים ע"י משחקי אתגר	10584
עוסק מורשה	גולן תיירות (הייב גולן)	305768681	טיול ואתגר	10136
חברה עסקית	רמות לשירותים חברתיים בע"מ	516385135	פיתוח אפליקציות	10363
חברה עסקית	תהנו מלא בע"מ	515901387	בומבלייט	10546
עוסק פטור	עינת רפאלי שושן - מגדלורים הכוונה לחוסן מיטבי	27126366	הכשרת שגרירי חוסן במערכת החינוך בישראל	10050
עוסק מורשה	הילי זוורו	40852980	למידה מעולם אחר	10108
עמותה	ברוח השטח (ע"ר)	580728442	ברוח השטח	10198

אחד האתגרים בבתי הספר הוא גיבוש חברתי יעיל והתנהלות חברתית נכונה. מהלך התוכנית: בין 3-6 מפגשים (בהתאם לבקשת בית הספר
והתקציב)

במפגש הראשון: פתיחה והסבר הרעיון ע"י פעילות מאתגרת התלמידים בונים אסטרטגיה של משחק בונים כללים, כלים, מאפיינים וכו

במפגש השני והשלישי: בניית המשחק בפועל ע"י חומרים וכלים הניתנים בהתאם לבנייה במפגש הרביעי סיום: תחרות בין הכיתות על המשחק הטוב ביותר יריד משחקים כל התלמידים עוברים בין הכתות לשחק במשחקים הבנויים.

תוכנית טיול ואתגר מאפשרת לתלמידים ובני נוער את הכרת הארץ על כלל גווניה, הנוף הגיאוגרפי, הנוף האנושי, טופוגרפיה, אקלים, מוסדות מדינה, חקלאות, היסטוריה, הכל תוך כדי נסיעה והליכה. התוכנית מותאמת לכל שכבות הגיל ומאפשרת לינה במקומות מאובטחים ואמינים בדגש על בריאות ושלום התלמידים, כמו כן התוכנית מאפשרת הגשת מזון בריא למשתתפים בהתאם לבקשת הגוף המזמין.

בידוע עולם האפליקציות נהיה חלק בלתי נפרד מחיינו ומכאן תוכנית זו מיועדת להכשרת והעשרת בני נוער בעולם פיתוח אפליקציות בשיטה תיאורטית ומעשית חדשנית המבוססת על פיתוח מיומנות חשיבה יצירתית ומיומנויות לפתרון בעיות, תוכנית זו מורכבת מ 27 מפגשים הכוללים לימודי שפות תכנות אנדרואיד ו IOS, עיצוב האפליקציה והעלאתה לחנות, וכתוצאה התלמיד ידע לתכנת, לעצב ולהפעיל בטלפון האישי שלו אפליקציה שהוא פיתח הדבר העושה להגביר את הביטחון והסיפוק העצמי אצל התלמיד . כל זה מועבר בדרך חווייתית עם דגש של עבודת צוות וחלוקת תפקידים לצורך פיתוח מיומנויות תקשורת בין אישית, אקטיביזם חברתי והקניית מיומנויות תעסוקה
הינה פעילות ספורטיבית אינטראקטיבית עם חיישני אור וסאונד שמטרתה להעצים תלמידים שאינם מצליחים לקחת חלק בפעילויות רגילות ולעזור לבעלי בעיות רגשיות / חברתיות לגשר על הפערים בינם לבין הכיתה. כל זה כמובן בנוסף לספורט והנאה עצומה לכולם. זוהי פעילות מאוד פשוטה לביצוע שמשלבת לחיצה על 20 חיישני אור וסאונד שנדלקים בצורה רנדומלית בחלל ועל התלמידים ללחוץ על החיישנים כמה שיותר מהר. בכל לחיצה על חיישן, מתווספת נקודה בלוח מיוחד שמראה בלייב את התוצאות לכל המשתתפים. מכיוון שהמשחק פשוט, הוא מאפשר לכל אחד להשתתף, מכיוון שהוא צבעוני, מאיר ומלהיב, הוא גורר את כולם להשתתף, מכיוון שהוא משלב תחרות קבוצתית, הוא גורם למשתתפים לשתף פעולה וגם מוציא מכל משתתף את היצר התחרותי שבו מה שמוביל להעצמת התכונות שקיימות בכל משתתף (גם אם הן נסתרות). המשמעות היא שניתן לראות בלייב, מי מוביל ולוקח הנהגה ומי רק מקבל הוראות, מי מוכן לרמות כדי לנצח, כיצד תלמידים ניגשים לסיטואציה חדשה שהם אינם מכירים וכיצד הם מתמודדים איתה, זה גורם לכך שכל תלמיד חשוב. כל אחד. ניתן לקיים את התוכנית כפעילות
תוכנית זאת תכשיר שגרירי חוסן במערכת החינוך מתוך ראיה שהכשרה מסוג זה הינה חיונית, חשובה, והכרחית במציאות שנכפתה עלינו לאור משבר הקורונה שפקד את העולם. תוכנית זאת תכין את הדורות הצעירים, את הקהילה המקומית, את צוותי החינוך וההוראה בזמן שגרה לרגעי החירום, הדחק והמשבר שמעבר לפינה. כמו כן, התוכנית תעניק כלים אופרטיביים ויישומים להנחת, ביסוס והעצמת חוסן מיטבי בקרב הקהילה הבית ספרית בפרט והקהילה העוטפת
בכלל.

חשוב לציין שהתוכנית מתבססת על מחקר משווה חוסן במערכת החינוך בעולם ומייבאת את הדפוסים, ההתנהגויות, הכלים שנמצאו התוכנית כוללת למידה חווייתית למורים תוך מפגשים שיש בהם התנסות במגוון מתודות הוראה ההופכות אותה להוראה משמעותית, חווייתית ומגוונת. מטרת המתודות היא שיפור הישגי התלמידים דרך העלאת המוטיבציה הפנימית ללמידה, העלאת אקלים הכיתה החיובי, העלאת מעורבות הלומדים
engagement.
רבים מהכלים אלו כלים טכנולוגים חופשיים לשימוש מורים הממשחקים את הלמידה: החל משלב יצירת הסקרנות בתחילת השיעור, עמותת בשטח היא עמותה חינוכית המשתמשת בשטח כפלטפורמה חינוכית. העמותה עוסקת בחיבור האדם לטבע דרך חשיפה, הכרות, למידה ובעיקר חוויות משמעותיות. אנחנו מאמינים שהשטח הוא כלי מעצב זהות שמזמן לנו הזדמנויות חינוכיות רבות. תכנית 'ילדים בשטח' הינה תכנית חינוכית ארצית המיועדת עבור ילדים בגילאי בית ספר יסודי. התכנית מושתתת על מפגש קבוע אחת לשבוע למשך שעתיים. המפגשים מתקיימים ביום קבוע ובשעה קבועה וכוללים- מיומנויות שטח שונות, הכרות עם הטבע והשטח

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יגאל טריקי	53572467	הפעלת תלמידים בריקודים ישראליים	10603
עוסק מורשה	חידר יארא - אבדאעי שירותים חברתיים וייעוץ	300436391	חממת הייטק צעירה, תקשוב, רחפנים ורובוטיקה	10624
עוסק פטור	יותם נתנאל - מיניות בריאה	308388313	יותם נתנאל - מיניות מחברת	10627
עמותה	יוזמות אברהם	580165256	לימוד משותף באנגלית	10644
עוסק מורשה	ציפי קולטניוק - אוצרת מילים	39347851	בשבילך נברא העולם	10566
עמותה	אלביילסאן לקידום סביבה ותרבות (ע"ר)	580709111	מנהיגות והכנה לחיים עצמאיים	10615

הפעלה והקנייה של תרבות ישראלית במוזיקה ומחול.

מדובר בתוכנית שפותחת בפני הצעירים אופקים חדשים להתקדמות תעסוקתית וחברתית, ושיפור הביטחון העצמי. שילוב בין רובוטיקה ותוכנות, הכשרת הצעירים כמדריכים עתידיים בתחום הכרת חלקים, טיפול באתגרים שקשורים ליסודות להרכבת רובוטים, גילוי הקשר בין תנועה ואינטראקציה, והפעלת מכונות. תרגול פרטני וקבוצתי של מערכי הלימוד וההדרכה.

המטרה הראשית היא לפתוח ערוץ תקשורת בין הנער למבוגרים המשמעותיים הנוכחים בחייו, שיהוו כתובת ומקום להתייעצות וקבלת מידע אמין ואוהב על כל מה שקשור להתבגרות ומיניות. כל זה יקרה אחרי שנעשה הכנה עם המבוגרים המשמעותיים, הורים ואנשי חינוך, שיקבלו כלים לשיח הזה ויתרה מכך, לשיח שיתרחש בהמשך בבית ובמסגרות הנוער. הסדנאות מייצרות פלטפורמות לשיח הזה להתרחש בצורה חווייתית,מעצימה ובליווי מקצועי בתוספת ערכה ייחודית שתלווה את מפגש השיא כך שממש כל אחד יכול! בנוסף לכך ייערך מפגש סיכום של הנערים איתי, שבו אני מקיף ומעמיק איתם בנושאים של המיניות בריאה מצג אחד והתמודדות עם המיניות החולה מאידך. שם הם גם יוכלו לשאול שאלות באופן אנונימי בקופסת השאלות
שלי.
לימוד משותף הוא גישה חינוכית המקדמת שותפויות בין בתי ספר יהודים וערבים באותו מרחב גיאוגרפי, במטרה לקדם שינוי מערכתי לקראת חיים משותפים.

מודל פדגוגי זה פותח ונוסה בהצלחה בצפון אירלנד, ומהווה מודל מצליח ויעיל בהפחתת עויינות בין קהילות. הלימוד המשותף מבוסס על הטמעה שגרתית וקבועה של למידה משותפת של תוכן לימודי (אנגלית) על ידי מורים מבתי ספר שונים המשתפים ביניהם פעולה חינוכית ופדגוגית על בסיס קבוע ולאורך שנים.

בשבילך נברא העולם - תוכנית - מופע וסדנאות - העצמה בחיבור לנשמה.

מופע (הכולל שירים) וסדנאות עם תוכן עמוק ומרתק מהקבלה והחסידות - מקורות
יהודיים.

מובא בגובה העיניים, בשילוב סיפור אישי המשנה את התפיסה העצמית.

התוכנית משלבת קטעי קישור, הפעלות
ומוסיקה.

מחזקת ערך עצמי כלא תלוי בדברים חיצוניים, משפיע גם על היחס לאחר והקשרים עם
הזולת.

המופע מעניק כלים להתמודדות עם רגשות שליליים וקשיים בחיים.

הצעירים בישראל מהווים היום כ-30% מכלל תושבים ומיצרים משאב חשוב ומרכזי למדינה. לכן אנו שואפים שהצעירים יזכו למימוש את הפוטנציאל הגלום בהם. צעירים אלה יהיו בעתיד מנהיגים ויובילו לשגשוג כלכלי, סביבתי וחברתי. צעירים הם שותפים חיוניים בכל ההיבטים של פיתוח החברה בישראל בכלל והחברה הערבית בפרט, הקורס יעסוק בנושאים הבאים: פיתוח בני הנוער חברתית, רגשיים והכנתם לחיים עצמאיים מדובר במאפיינים המוגדרים ברמת הפרט אך משפיעים בתוך מערכת של יחסי גומלין בין הפרט לסביבה, הנעה פנימית לפעולה, אנרגיה, אקטיביות, מסוגלות, התמדה, יוזמה, יכולת בחירה, גמישות, יצירתיות, תפיסת עולם חיובית ואופטימיזם, מציאת משמעות, יכולת ליצור קשרים בין-אישיים, מעורבות חברתית, מנהיגות, מיומנויות וכישורי חיים, קבלת החלטות. הקורס מיועד להקנות לתלמידים יכולת -להתמצא ולהשתלב במרחב, לתרום לחברה ולסביבה, להיות בני אדם מועילים לעצמם ולקהילה. במסגרת הקורס יחשפו בני הנוער למגוון הכלים התומכים דרך למידה חוץ כיתתית וילמדו כיצד לשלבם בפעילויות לימודיות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	גזית אוריין משה	37702057	שילוב כוחות בספורט	10243
עוסק פטור	קרן רובינשטיין - בעולם התנועה	37455094	קרן בעולם התנועה	10244
עמותה	בדרכי תמר - נגדיל אור (ע"ר)	580562668	למידה אינטראקטיבית בלוח שנה העיברי	10258
עוסק פטור	מאיה קדם	33374406	העצמה אישית ומיינדפולנס	10649
עמותה	כיתה אוהבת אינטרנשיונל	580657328	כיתה אוהבת	10660
עוסק פטור	אלבנא מריה	203835962	חוויה של תנועה וכיף לגיל הרך	10061
חל"צ	יזמים צעירים ישראל (1998) בע"מ	512662560	יזמים צעירים ישראל	10279
עוסק פטור	יסמין טרביה - מרכז אליסמין	209288067	מרכז אליסמין העשרה	10299
עוסק מורשה	עמרי נויבירט	201281318	המור"ק- שחזורי קרבות חוויתים	10309

אימון כושר גופני ייחודי לבני נוער המשלב אימוני כח יחד עם סבולת, בדגש על משקל גוף. במהלך האימון התלמידים יחשפו לחיבור mind & muscle connection ועבודה על שרירי ליבה. האימון מתאים לכל הרמות ויותאם באופן אישי לרמת המתאמן בכל תרגיל. ליבת האימונים תהיה מורכבת מסטים אשר יהיו מובנים מתרגילים שונים לפי זמן עבודה נתון - כך שלא יורגשו פערים בין הילדים והאימונים יתרמו לתחושת השייכות והביטחון העצמי של כל ילד וילד.

תנועה לגיל הרך מגיל שנה חשיבות התנועה והספורט גירוי לתנועה בגילאים הצעירים. בליווי מוזיקה מהממת, אביזרים יחודיים.
התוכנית מותאמת לתכנים הנלמדים בגן. אנחנו עובדים על חיזוק הגוף, קואורדינציה, שיווי משקל. בניית הביטחון העצמאי ודימוי גוף חיובי. התוכנית פועלת בגנים, מעונות יום, צהרונים. גישה ייחודית
לילדים.

הפעילות מועברת ע"י מנחה מקצועי בעל ניסיון מעל 15 שנים בתחום החינוך ובנוסך עוד איש מקצועי אשר מתווך ועוזר לילדים תוך כדי הפעילות במידת הצורך. במהלך התוכנית הילדים עונים על שאלות שמוצגות בפניהם באמצעים שונים החל משאלות של כן ולא, והלאה לשאלות אתגר מורכבות. חלק מהשאלות בנויות על ציטוטים, שירים, קטעי סרטים חלקי תמונות וכדומה. המטרה היא לגרות את החושים השונים ובכך לאפשר לתלמיד למצות את יכולת החשיבה שלו. כאשר שיאה של הפעילות הוא בקצב בו התלמיד נותן מענה לשאלות. כך הוא צובר נקודות ומתקדם עד לניצחון. את הפעילות ניתן לבצע כקבוצה או כפרט ביחס לכלל המשתתפים
בתכנית נעבור תהליכי התפתחות, העצמה וצמיחה אישית, תהליכי מודעות והתבוננות פנימית, נלמד לשפר יכולות ריכוז והקשבה, ונעבוד על הוויסות הרגשי והחוסן. התכנית מבססת שילוב מיומנויות ותכנים מעולמות התוכן של הלמידה הרגשית-חברתית- SEL, מיינדפולנס, והאימון המנטלי- קואצ'ינג. מיינדפולנס היא שיטה בה לומדים להתבונן באופן מכוון ובלתי שיפוטי בחוויות המתרחשות כאן ועכשיו. דרך התרגול אנו מכניסים יותר רוגע, סבלנות, איזון נפשי - גופני ושיפור יכולות הקשב והריכוז. האימון המנטלי מבוסס מיינדפולנס יסייע לנו להכיר את עצמנו, לזהות כוחות מקדמים ומעכבים, לעצור את התגובות האוטומטיות, לחזק את הדימוי העצמי ותחושת המסוגלות, להרחיב את יכולת הבחירה האישית, לשפר יכולות הקשבה עצמית והקשבה לסביבה, תקשורת מיטיבה יותר עם עצמי ועם הסביבה, וויסות והפחתת האימפולסיביות והכנסת אמפתיה וחמלה לעצמי ולסביבה שלי. התוכנית מתאימה לתלמידים, צוותי הוראה והורים. ניתן לשלב תוכנית התערבות פרטנית או קבוצתית. אורך המפגשים ינוע בין סדנה בת 10 מפגשים או כמפגשים
כיתה אוהבת היא תוכנית חינוכית לפיתוח וטיפוח יחסי אנוש חיוביים, המזהה ומחזקת את הטוב המוטבע בכל תלמיד ותלמידה. התוכנית מבוססות על שמונה מידות יסוד: כבוד, חמלה, הקשבה, אדיבות, הכרת תודה, אהבה, חברות ואכפתיות, המהוות יחידות לימוד חוויתי, באמצעותם מורים ותלמידים עוברים מסע של דיאלוג ותרגול אישי וקבוצתי מרמת הפרט, הכיתה והחברה כולה.
ההתערבות המוקדמת של חינוך יחסי אנוש מהווה אמצעי מניעה להתנהגויות פוגעניות כמו בריונות, אלימות ושנאה שאינן
התכנית מיועדת לילדי הגן, גילאי 3-6. מטרת התכנית היא להעלות את המודעות בקרב הלומדים לגבי המסוגלות הפיזית העצמית שלהם, בהקשר המרחב והקואורדינצייה, ובד בבד ליצור אינטראקציות חברתיות שיגבירו גם את המודעות החברתית והקשרים

התוכנית יזמים צעירים נועדה לחולל שינוי בתפיסת העצמאות, האחריות והמסוגלות של בני הנוער ולגבש מנהיגות יזמית ואקטיביזם חברתי שיחוללו שינוי בזירה העסקית, החברתית והציבורית במדינת ישראל ובעולם. בנוסף, התוכנית נועדה על מנת לסייע לצעירים מכל החברות בפיתוח מיומנויות אישיות להצלחה; להביא לידי ביטוי את הכישורים והכישרונות הטמונים בהם, כל אחד בדרכו/ה הייחודית; לייצר בבתי ספר ובקהילה Eco Systems שיאפשרו לתלמידים לפעול ולהשפיע בסביבתם בדגש על שוויון הזדמנויות, יוזמה,

אליסמין העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: משחקי חשיבה ,שחמט, ורובוטיקה, אינטרנט בטוח, מתמטיקה ופיתוח חשיבה, מוסיקה דרמה ותיאטרון,

המור"ק הינה תוכנית העוסקת בשחזורי קרבות חווייתיים עבור בני נוער ובוגרים. התוכנית מכילה תהליכי למידה יוצאי דופן. אנו מאמינים כי הדרך הטובה ביותר ללמוד מורשת היא דרך ההתנסות והחוויה של המשתתפים. התכנית כוללת שלושה שלבים: הרצאה ודיון: המשתתפים מקשיבים להרצאה העוסקת באירוע ההיסטורי שהתרחש ולאחריה יערך דיון העוסק בהתפתחות הקרב ומטרותיו. המשתתפים יקבלו רובי לייזר-טאג וישחזרו את הקרב / האירוע ההיסטורי. במהלך הפעילות יתמודדו המשתתפים עם ההחלטות בשטח והדילמות שניצבו בפני הלוחמים. לאחר שיחזור הקרב, המשתתפים יקימו סיכום, עיבוד והסקת מסקנות ברמת המיקרו והמקרו.

הפעילות עצמה טומנת בחובה : חשיבה אסטרטגית, שיתוף פעולה, ראייה היסטורית, חוויה לימודית, עבודת צוות וראיית הדילמות

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אביחי שילה	35720812	דו פרצופי	10633
עוסק פטור	שרה אילן - סיפור של במה	40641722	תכנית העצמה אומנותית - "שלג בצמר"	10664
עמותה	אלמעאלי להכוון חברתי (ע"ר)	580600153	יזמות טכנולוגית לצערים	10121
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	טעם וצבע	10221
עוסק מורשה	נירה נחמני ויז - ריתמוסיקה לגיל הרך	24097701	ריתמוסיקה - נירה ויז	10223
חל"צ	את'יר הנגב בע"מ	516093093	ערבית שפת אם	10269
עוסק מורשה	מגדי אבוראס - סינרגיה	308225671	זהירות בדרכים	10393
עוסק מורשה	עודה אחמד - טיולי אתגר עודה	40910929	עודה אחמד העשרה	10580

דו פרצופי" הינו הופעת פרפורמנס בשיטת התיאטרון הסמוי. (קהל שאינו מודע שהמציג שחקן) והוא מיועד עבור קהל המשוייך"
למוסדות הציונות
הדתית.

כשמטרתו לחזק את הערך של הציונות הדתית בלב הקהל, על ידי יצירת קונפליקט פנימי של הצופה בפעילות זו, דרך

תכנית העצמה אומנותית - חוויה של סיפור מלווה במוזיקה, הסרטות אוטנטיות ושירים. חוויה שמביאה לחיבור עצמי, מודעות פנימית. העצמת האמון הפנימי במסוגלות וביכולת למרות קשיים ומגבלות שונות. סיפור אמיתי מזמן מלחמת השחרור, סיפור שנותן כח פנימי למלחמת השחרור האישית של כל
אחד.

המלצות
חמות!!

בשביל לבנות דור חדש של יזמים בחברה הערבית שיודע למצוא פתרונות לבעיות גלובאליות ולמנף המצב הכלכלי חייבים להתחיל בהטעמת התפיסה היזמית. תוכנית שמקנה לתלמידים מהחברה הערבית יכולת של יזמות טכנולוגית, חווית למידה מעשית לפיתוח המחשבה הטכנולוגית. עשיית חקר שוק וחשיבה ביקורתית ויצירתית במטרה למצוא פתרונות לבעיות בהם הם עצמם נתקלים.
טיפול בבישול הינו סוג של תרפיה רגשית המשלבת אומנות, טכניקה וידע , כשפעולת הבישול משלבת תרבות וחיבה יחד. התוכנית מהווה חומר עשיר המתייחס לחשיבות של מזון והזנה ביצירת קשרים ראשוניים, (החל בינקות) ובהתפתחות האישיות בכלל.הבישול בדומה לאומנות הוא תהליך יצירתי ומהנה ומהווה הזדמנות להבעה עצמית וצוהר לעולמם הפנימי, הרגשי והחברתי לבני הנוער דבר שמרגיע ומקנה שלווה ושומר על ראש פתוח וגמיש שיאפשר להם להתגבר על מצבים מאתגרים, ומגביר את יכולת קבלת ההחלטות.

שילוב בין מוסיקה לתנועה הכולל נגינה שירה האזנה ותנועה. לימוד מושגי יסוד במוסיקה, מקצבים,פתוח שמיעה. חשיפה לסגנונות מוסיקליים מגוונים. נגינה ותזמור בכלי הקשה ומטלופונים. כולל שימוש באביזרים כגון מטפחות מצנחים חישוקים. שעת סיפור בליווי מוסיקה.ריקודי ילדים.דגש על חויה ריגשית ולימודית טובה ומהנה.
תוכנית ייחודיות לפיתוח אוריינות שפתית , הבעה בעל פה , קריאה, חיבור, הבנת הנקרא, הבנת הנשמע , הבעה בעל פה

תוכנית מיועדת לשפר יכולות ההבעה אצל תלמידים קשיי למידה , תלמידים בעלי אופי איתי בהשתלבות בשפה

התוכנית בנויה ממגוון פעילויות ומשחקים, חשיפה לדרכי הוראה חדשניים בהוראת השפה , צורות גרפיים, ציורים, אותיות ומילים , שמטרתן לאתגר תלמידים ולתת להם מוטיבציה להשתתף להביע, לאתר מידע, ולהפיק משמעויות מהטקסט
התוכנית זהירות בדרכים סינרגיה הינה תוכנית המאפשרת לחונכים לפתח אחריות ומנהיגות ולעודד התנהגות בטוחה בדרכים, התוכנית מחנכת תלמידים המגיעים לבי"ס להתנהגות ראויה בתחנות ההסעה ובכלי הרכב. מרחיבה את המודעות ומשפרת תרבות הנהיגה וההתנהגות הן של הנהגים והן של הולכי הרגל. תוכן החידון עוסק בנושאים של בטיחות התלמיד במובן הנפשי והפיזי לאורך שגרת יומו, בכל מקום אשר הוא שוהה.
עודה אחמד העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים
הבאים:

פעילות אתגרית
משולבת

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	דפנה פייזר- במודעות מגדרית	58744848	מודעות מגדרית בביתה	10681
עוסק פטור	רות מדינה - משחקים מרהיבים	33454455	קידום אוריינות לשונית בקרב ילדי גן חובה	10717
עוסק מורשה	יעקב אברהם - בומכה	36954238	תיפוף המוני - בומכה	10718
עוסק פטור	גיהאן סרחאן - אומנויות טיפול והדרכה	31416761	האומן שבי	10726
חברה עסקית	ביאדר לתרבות ולחינוך בע"מ	516201621	עברית מדוברת	10048
עוסק פטור	פוסטבסקי אלישבע טובה	200060101	ריתמיקה עם שבי	10086
עוסק פטור	מרכז לטיפולים פרא רפואיים	200446367	העשרה וחברה	10342
עוסק מורשה	שרון דלמן	22979702	שביל הפיוס	10426
חברה עסקית	מהאראצ לקידום מצוינות בע"מ	516529963	עיצוב שיער לגברים	10498
עוסק פטור	ענת תורגמן - א.ד.ם (אבני דרך מעצימות)	59281626	אל עצמי - להיות המנהיג של חיי	10703
עוסק פטור	מלכה הרטשטיין	60958725	אומנות ההצלחה	10711

הטיות מגדריות נוכחות בכל שיעור ובכל מפגש בכיתה. הן שקופות וקשות מאוד לזיהוי. מחקרים עדכניים מספרים לנו את ההשפעה של ההטיות האלה על הבנות והבנים בכיתה. הבנות מפסיקות להשתתף באופן פעיל בשיעורים. ממעיטות להתבטא. הבנים ממושטרים להיות "גברים", חשופים להשפלות ופגיעות. מודעות מגדרית בכיתה, תחשוף את הצוות החינוכי להטיות, ותציע תוכנית לקידום האוריינות הלשונית המוקדמת בקרב ילדי גן חובה העולים לכיתה א'. התוכנית כוללת לימוד מיומנויות אלף-ביתיות וראשית מיומנויות הכתיבה והקריאה כהכנה לכיתה א'. מיומנויות הנדרשות בתהליך רכישת הקריאה בבית הספר. תהליך הלמידה מתבצע באמצעות חומרי הוראה למידה יצירתיים, מגוונים ודרך משחקים לימודיים.

פעילות מוזיקלית ענקית עם כל תלמידי בית הספר בתיפוף המוני מאחד ומעצים! התלמידים והמורים לומדים מקצבים מתרבויות שונות, יוצרים מנגינות ביחד, מכירים כלי נגינה מיוחדים, יוצרים שיר עם מכונת הלופר המפורסמת ובעיקר נהנים לנגן ביחד. חוויה

תוכנית התערבות חדישה, שבאה להשיג מטרה ולשפר מיומנות מסוימת. באמצעות התוכנית ניתן לעשות שינוי, ולקדם הצלחות. התוכנית עובדת על רווחתו הנפשית של התלמיד, כאשר בתוכנית נעשה איתור ואפיון הקושי אצל התלמיד ובניית דרך טיפולית אשר מתאימה לו, הן טיפול קבוצתי או טיפול פרטני. התהליך הטיפולי משלב את ההורים של התלמיד והמטפלת מעדכנת באופן שוטף את ההורים בהתפתחות, בתוכנית מקיימים מפגשי הדרכה להורים כחלק מהתהליך הטיפולי, כמו כן התוכנית עובדת עם מחנך כיתתו של עם התקדמות העולם הדיגיטאלי התלמידים חשופים לשפה האנגלית יותר היות וכל משחקי המחשב והתקשרות בין החברים בשפה האנגלית. תלמידי בית הספר מדברים שפה ספרותית, שפה שונה לגמרי מהשפה של שוק העבודה וחיי היום יום. אצל הערבים מדובר בשפה שנייה אפילו שלישית זה מקשה על חלק גדול לקלוט עוד שפה זרה. המבטא אצל רוב דוברי הערבית שונה ומיוחד וזה מפחית מהביטחון והדימוי העצמי אצל האוכלוסייה הערבית. היום יש חשיבות רבה להכיר ולדעת את השפה והתרבות של החברה הישראלית

לימודי מוסיקה לגיל הרך, תוך שימת דגש על מקצבים, שמיעה מוסיקלית, חינוך גופני, פיתוח יכולות חברתיות ויכולות ריכוז, חיקוי ויצירתיות. משך התוכנית חצי שעה שבועית. הוראת המוסיקה לגני ילדים. שימת דגש על פיתוח מוסיקלי, מקצבים ושמיעה מוסיקלית.

חונכים, מורים ומטפלים שמפעילי חוגים וסדנאות לימודיים- חברתיים, יעבדו באופן המתייחס לתלמיד באופן כולל כך שבתוך כל חוג: מדעים, רובוטיקה, אתגרים, שפות, חקלאות... נתייחס לנושא ונעביר אותו באופן שיכלול גם התייחסות רגשית, חברתית, ערבית, לימודית.

ולכל תלמיד נתייחס באופן אישי- בין
אישי.

ובתוצאה הסופית יעניין אותנו שכל תלמיד הכיר בעצמו צד חדש ולא בהכרח
לימודי.

סדנא להכשרת מורים בנושא הטמעת הדיאלוג בבית הספר. בסדנא נלמד כיצד להטמיע את הדיאלוג בשיעור, בהפסקה, בתקשורת עם הילדים, עם ההורים ועם הקולגות בחדר המורים. לבתי ספר שיזמינו (לא מתקציב 'תוכניות חינוכיות') ציור ריצפה של 'שביל

כיום גם הנוער מודעים לטיפוח שיער ועולם היופי, וניתן לראות כי גברים רבים מתעניינים בשיער, בטיפוח השיער והם פנים למכוני יופי המפוזרים ברחבי הארץ. ריבוי העיצובים והאפשריות תספורת לגברים שלוקחת צעד קדימה המודעות הרבה ויופי וטיפוח וניתן לראות כי קיימים טרנדים חדשים בעולם זה. הלימודים של עיצוב שיער לגברים מקנים ידע תיאורטי ומעשי במלאכת הטיפוח והטיפול בשיער. התכנית מבוססת על מודל שפותח ע"י מנהלת התכנית וצוות חינוכי. תפוקותיו המרשימות של המודל הביאו לבחירתו ע"י משרד החינוך כמחולל חדשנות בחינוך הישראלי ומדגים חינוך במערכת החינוך. התכנית מפתחת ומטפחת בקרב ילדים ומבוגרים תחושת ערך ומשמעות, שהיא הבסיס למנהיגות אישית והצלחה בחיים. רק אדם המאמין בעצמו וביכולותיו יוכל לבנות לעצמו הווה ועתיד משמעותיים ולהפוך למנהיג חייו ובתוך כך למנהיג למידתו. בתהליך סדנאי מרתק ומגוון יכיר כל משתתף את עצמו - חוזקותיו, חסמיו

אומנות ההצלחה היא תוכנית אינטגרטיבית העוסקת בהדרכת צוותים והעברת סדנאות ייעוץ לתלמידים למקסום חווית ההצלחה במסגרת הלימודים. בתוכנית יעברו המורים והתלמידים תהליך להבנת המושג "הצלחה" וירכשו כלים להשיגה. התוכנית "אומנות

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ישי צארום - מתבגרים בצמיחה	28555712	מתבגרים בצמיחה	10722
עוסק מורשה	שני בונה- חוויה בשבילי הארץ	38049136	פסיפס אנושי וטעמים בצפת העתיקה	10724
עוסק פטור	עולא גנאיים - יעוץ חינוך והדרכה	37019551	חינוך למיניות בריאה בקרב תלמידים/ות בחברה הערבית בגילאי 9-18, צוותים חינוכיים והורים	10730
עמותה	אלטרנטיבות לחינוך בישראל - אח"י	580548881	הורות קשובה: מיינדפולנס להורים	10191
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	מתקיני סמארטפונים	10215
עוסק פטור	אנני רחל חוברה - סיפורי קסם	56352537	סיפורי קסם	10224
עמותה	שכנות בצפון	580388304	ריקודי עם - לימודי דבקה	10285
עוסק מורשה	יואב ניסנבאום	38258976	משחמט למצויינות	10748

התוכנית עוסקת ונוגעת בכל הנושאים של גיל ההתבגרות ומה בין אחריות אישית להשפעה ולחץ חברתי. בתוכנית אנחנו נדבר על גורמי התלות, תהליך ההתמכרות, התנהגויות סיכון, והשפעותיהם ההרסניות של חומרים מזיקים, ממכרים ומשני תודעה על גופו, נפשו ומוחו של המתבגר כגון: שאיפת חומרים נדיפים, עישון טבק, נרגילות, סיגריות אלקטרוניות, שתיית אלכוהול ושימוש בסמים, קנאביס ובסם האונס. התוכנית הגיעה מנבכי נפשי ומתוך ניסיוני האישי מכיוון ששנים רבות בחיי, ברחתי מעצמי ומהכאב, אל עולם של חומרים ממכרים ומשני תודעה כגון טבק, אלכוהול, קנאביס ועוד. לצד כל תוכנית ההסברה והמניעה, התוכנית מעניקה למתבגרים גם כלים חיוניים, עוצמתיים, ישימים ומטיבים, בכדי שיוכלו להתבונן 'ולהתחבר' אל עצמם, אל החוזקות ואל הטוב שבהם וכך להיות ערים לשיקול הדעת שלהם, להחלטות ולבחירות שהם עושים במיוחד בעיתות של כאב ועומס רגשי. כלים אלו, יעזרו להם בבניית חוסן, עוגן ועמוד שדרה תומך ועוצמתי, אשר ישרת אותם נאמנה לאורך כל תקופה מורכבת שכזו וישמור עליהם מפני החלטות פזיזות ומפני התכנית כוללת סיור ומפגשים בצפת העתיקה. דרך ביקור במקומות. בעיר מפגשים עם אנשים וטעימות של אוכל מקומי, חווים המשתתפים פסיפס יהודי עשיר של עדות וחיבור למסורת. בתכנית נסייר בעיר בין העבר להווה, נעלה דילמות הנוגעות להיסטוריה של צפת ולמפגשים בין הקבוצות השונות בעיר, ונכיר את המקומיים שמאחורי האוכל המקומי על מנת להבין את הייחודיות של העיר.
תכנית החינוך למיניות בריאה לתלמידים/ות בגילאי 9-18, צוותים חינוכיים והורים הינה מיועדת לצמיחה אישית ועידוד תלמידים/ות לפתח ולטפח גישה חיובית ובריאה למיניות של עצמם ושל האחר (התכנית גם מציעה הרצאות, סדנאות והדרכות להורים/צוותים חינוכיים בתחום המיניות).קבלת מידע אמין על מין ומיניות תוך התחשבות בשלב ההתפתחותי של התלמיד בכדי למנוע מהם לחפש תשובות במקומות אחרים שעלולות להיות ממקורות ידע מעוותים ופוגעניים עבורם. התכנית באה לפתח חשיבה חיובית לגבי מיניות ולשדר לתלמידים/ות שמיניות היא לא טאבו אלא היא חלק טבעי מהחיים וזכותם לשאול שאלות, לקבל תשובות אמינות ולבטא את מיניותם הטבעית באופן בריא ונכון להתפתחותם האישית, לסביבתם, תרבותם ולחברה בה הם חיים וזאת על מנת לסייע להם ביצירת קשרים חברתיים ואישיים משמעותיים ובריאים עבורם בהווה וגם
קורס מיינדפולנס משפחתי- קורס בן 10 מפגשים העוסקים בהיכרות ופיתוח היכולת להוביל תהליך של שינוי הורי בדרך החינוך המתבונן- Minded Education ומתייחסת להטמעתו בבית.

ההכשרה בקורס מקנה כלים פרקטיים, רגשיים והכרתיים, להתמודדות עם מורכבויות אשר צפות ביום יום. מאפשרת התנסות בהפעלת תשומת הלב ורוח ההתבוננות תוך התאמתה למשפחה ולצרכיה.

במסגרת המפגשים נתוודע ונתרגל באופן אישי וקבוצתי פרקטיקות התבוננות מגוונות, מדיטציה והקשבה פנימית, נחשף לתיאוריות מעולם הקשיבות ונערוך מעגלי דיון ושיתוף. התרגול אינו דורש מיומנות פיזית גבוהה, ואינו דורש ידע קודם, אך עם זאת הוא מאתגר באופנים שונים. בנוסף נעסוק בסוגיות רלוונטיות מחיי הבית אשר יצופו במפגשים ע"י
קורס "תחזוקה טלפונים סלולריים "אחד הפופולאריים ביותר בשנים האחרונות שהולך ומתעצם הנועד לקבל את מיטב הידע, הכלים והמיומנויות הדרושים על מנת להשתלב בעבודה בתחום מבוקש ורווחי זה - כשכירים או כעצמאיים .הקורס נועד להעניק לתלמיד ידע, טיפול ותחזוקה של מכשירי טלפון סלולרי מתקדמים. הם יוכלו לעדכן גרסאות תוכנה חדשות, לאבחן את מצב הסוללה, להחליף מסך זו היא תוכנית שנתית המותאמת לגילאי הילדים בני 3-6. התוכנית הינה בעלת רצף ומותאמת לנושאים הנלמדים בגן במהלך השנה. למשל, חגים, עונות השנה ומסרים חברתיים כגון: עזרה לזולת, חברות, סובלנות וסבלנות וכד'. הנושאים מוצגים בפני הילדים באמצעות סיפורים מומחזים, הצגות בתפאורות מיוחדות וזאת בהשתתפותם הפעילה. הם נוטלים חלק בחוויה, בפעילות אקטיבית יצירת דור מיומן בתנועת גוף שמלווה אוזן מוסיקאלית ופיתוח יכולות אישיות ויצירה ושילוב במנהג עממי יצירתי משמח. קידום החינוך המוזיקאלי וחיבור רגשי לריקודי עם. תמיכה בתרבות הערבית ובחינוך הערבי והפצת ערביה .לספק לילדים פעילות חווייתית, ערבית שתחבר בין הילדים לשורשיהם. חיזוק הביטחון העצמי והרגשי של הילדים תוך כדי הגברת המודעות אצלם לניצול זמן הפנאי בצורה חיובית. חשיפת הילדים לעולם הריקוד המוזיקה. לתת לילדים הזדמנות לפתח כישרונות לשירה ונגינה ריקוד הבעה בתנועה. פיתוח
שיפור ופיתוח מיומנויות החשיבה והלמידה באמצעות שחמט ומשחקי חשיבה אחרים. באמצעות הלימוד וההתנסות במשחקי החשיבה, שהם כלי לימודי חוויתי ורב עוצמה, נוכל לפתח בילדים יכולות חשובות אשר ילוו אותם במהלך חייהם, כגון ריכוז, סבלנות,

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אי.קיו.אל אינטליגנציה רגשית בישראל בע"מ	513577973	ממריאים יחד לתלמידי חטיבה ותיכון	10782
עוסק מורשה	דרור כץ	28915387	השפה הצילומית - עם דרור כץ	10794
חברה עסקית	21סקילס בע"מ	516299997	תכנות בשפת פייתון	10402
עמותה	אבדאע (יצירה) לקידום התרבות והחינוך	580344356	לומדים איך ללמוד - למידה בוויסות עצמי	10732
עוסק מורשה	גלי אשכול - סמרטווד	31834518	פתרון בעיות באמצעות חשיבה יצירתית	10175
עוסק פטור	ערן פליישמן - הצלילים שבתוכי	36146157	הצלילים שבתוכי	10245
עוסק מורשה	לנא העשרות	26314039	רכיבת אופניים שחייה ואמוני כושר	10288

להעביר את תלמידי בית-הספר מסע בן שבוע בו יגלו מהן היכולות החשובות להתנהלות מיטבית במציאות החדשה, יפתחו את המיומנויות החשובות להמשך הצלחתם בעולם מורכב ומשתנה, ויבנו לעצמם תמונת עתיד מיטבית, על מנת שיוכלו להפוך לגרסה הטובה ביותר של עצמם. מטרות אופרטיביות של
המסע:

לחשוף בפני כל מורי בית הספר את המאפיינים של עולם החיים והעבודה החדש עם דגש על המציאות של הפוסט קורונה. לחשוף את מורי בית-הספר לסט היכולות החשוב להתנהלות מיטבית בעולם מורכב ומשתנה - המציאות של הפוסט קורונה. להעניק לכל מורי בית-הספר את האפשרות לראות מה היא רמת המוכנות שלהם לעולם העבודה החדש. להכשיר צוות בן 4-5 מורים שיעבירו את מהות התוכנית היא לאפשר אמצעי ביטוי אלטרנטיבי לתלמידות ולתלמידים. צילום הוא שפה, השפה המדוברת בעולם כיום, היא נותנת לנו את האופציה להעביר מסרים בצורה חדה וברורה ומשמשת כלי מעולה לתקשורת. אומנות הצילום מורכבת משילוב של יכולות טכניות ושליטה במצלמה ביחד עם יצירתיות, ראיית עולם מורכבת, תפיסת מציאות אישית ויכולות תקשורתיות מגוונות. צילום נותן רוגע - לצלם זה כמו מדיטציה. האדם עם עצמו בשקט, מחפש את החיבור. צילום מאתגר - החיפוש האין סופי אחר התמונה הסטודנתים לומדים יסודות כתיבה קוד בשפת התכנות הכי פופולרית כיום ויוצרים תוכניות באמצעות פרדיגמת תכנות מונחה עצמים.

תוכנית הוויסות עצמי בלמידה (Self-Regulated Learning) הינה תוכנית המאפשרת לתלמידים בגילאים ורמות שונות לנהל את הלמידה שלהם באופן אקטיבי ולשלוט באספקטים הרגשיים, הקוגניטיביים, המיטא-קוגניטיביים וההתנהגותיים בזמן הלמידה. התוכנית בנויה בעיקר על מודל הלמידה העצמית של Zimmerman. בשלב הראשון, הלומדים מנסים להבין את המשימה או את הדרישות מהם, מציבים מטרות הלמידה שמתאימות להם תוך הישענות על ידע קודם, ובונים תוכנית למידה עצמית להגשמת המטרות. בשלב השני, הם מיישמים את התוכנית תוך הפעלת מיומנויות בקרה קוגניטיביות ומטה-קוגניטיביות ותוך שמירה מודעת על המוטיבציה שלהם. בשלב האחרון הם מתבוננים בלמידה שלהם ומבקרים אותה במטרה לשפר אותה. התלמידים יקבלו כלים לוויסות הלמידה שלהם עם דוגמאות ללמידה בוויסות עצמי ממקצועות שונים שיכללו בין היתר: מתמטיקה, שפת אם, אנגלית פתרון בעיות באמצעות חשיבה יצירתית עם משחקי עץ. אנו מאמינים כי המפתח לעולם טוב יותר טוב הוא החינוך! היות והעולם שלנו משתנה מרגע לרגע ואין אנו יודעים היום, איזה מקצועות יצטרכו בעוד 20 שנה, הדרך לדעתינו להכין את הילדים לעולם החדש, היא באמצעות סתגלתנות ופיתוח כלים לחשיבה
יצירתית.

מה עושים? מפתחים מיומנויות בהתמודדות מול אילוצים ובעיות, דרך פיתוח חשיבה יצירתית, שבירת מחסומים וקיבעונות, וצורות ראיה שונות. לומדים מתוך הנאה ומשחק, לייצר פתרונות תוך כדי
סדנא

תוכנית מפגשים שבועית לכיתות א' עד ו', שמטרתה היכרות ראשונית עם הבעה, יצירה, נגינה ותקשורת מוזיקלית. נעסוק באלמנטים מוזיקליים ראשוניים, כגון הקשבה, הבעה בנגינה ובשירה, מקצבים בסיסיים, הקניית כלים לנגינה משותפת, ולימוד נגינה אינטואיטיבי על הלירה הפנטטונית- כלי מיתר בעל שבעה מיתרים (כמו נבל קטן) שמאפשר ביטוי מוזיקלי בצורה טבעית וזורמת. בנוסף נעשה שימוש ביצירה מקורית, בין אם בשיתוף רעיונות, כתיבת שירים קצרים, אלתור מנגינות ומקצבים, במטרה לעורר בכל אחד ואחת את היצירתיות וההתחדשות הנובעת מתוכם.
ספורט עושה טוב לנפש ולגוף על כך אין עוררין ספורט מחזק חוסן פנימי וחוסן קהילתי, חברתי, חינוכי ותרבותי. מפחית אלימות בקרב בני נוער סמים ואלכוהול, גוף בריא ונפש בריאה חיזוק מיומנויות. ניצול זמן ועמידה בזמן ובלחצים בעזרת צוות מקצועי אימונים מתקנים מקצועיים מפעילים בני נוער בגילאים שונים ובמגדרים שונים במסגרות קהילתיות, עממיות, תחרותיות והישגיות. תכנית אופניים שחייה ואימוני כושר מדובר בתכנית מיועדת לבני נוער ונערות מתבגרים בחברה הערבית ומותאמת גם לבני נוער ספציפיים עם קשיי למידה ADHD קשיים רגשיים. נמצא קשר הדוק בין אימוני ספורט שונים (שחייה, רכיבת אופניים, אימוני כושר ובין תחושת מסוגלות, כושר גוף ותחושת סיפוק פנימי והעצמה אישית.

בחברה הערבית קיים מחסור במאמני ספורט הרגיל ומחסור אדיר בתחום ספורט אתגרי

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	שיפא שעבאן	211711718	חזקים ומתחזקים	10697
חברה עסקית	הארה - תוכניות העשרה בע"מ	513110734	גם אני בהיטק	10743
עוסק מורשה	זכיה עבאס - אקדמיה לחינך וטכנלוגיה	302794193	תוכנית טיפולת ומתקנת	10761
עוסק פטור	ליאור כהן בן זכריה	312502875	עידוד קריאה בעזרת כלבים	10770
חברה עסקית	ארכימדס	557864741	ארכימדס פתרונות למידה	10184
עמותה	שכנות בצפון	580388304	אומנות מרחב ציור לגוף ולנשמה	10208
עמותה	חממה אקולוגית עין שמר (ע"ר)	580419794	עתיד ירוק	10388
עמותה	יאללא	580559300	יאללא תיאטרון ואומנות הבמה	10428
עוסק מורשה	זכיה עבאס - אקדמיה לחינך וטכנלוגיה	302794193	מיומנות חשיבה, חשיבה יצירתית ומתמטית	10762

חזקים ומתחזקים הינה תכניות חדשניות, טיפול חברתי תוך דגש על חוויה אישית מעצימה, במסגרת התכנית יועברו הפעילויות הבאים: הוראה מתקנת(שפות/ מתמטיקה): הקנית אסטרטגיות קריאה והבנת הנקרא במטרה לשפר את היכולת להבין את הנקרא ולהפיק ממנו מענה נכון ומדויק. אשכולות חשיבה: מפתחים חשיבה יצירתית ואסטרטגיות למידה מגוונות. צילום ועיצוב אישיות: מספקת כלים לפיתוח דרכי חשיבה לחומרים והמסרים הנקלטים מן התקשורת ושיפור החשיבה הביקורתית. חזקים ומתחזקים: שיפור איכות ההוראה והלמידה להעלאת המוטיבציה החיובית אצל המורים והתלמידים. חוקרים ביחד (מדעים/פיזיקה): פיתוח חשיבה תוכנית רב שנתית, החושפת את משתתפיה, למגוון רחב של דיסקיפלינות במדע וטכנולוגיה, באופן מדורג ומובנה. התוכנית מבוססת על השתתפות פעילה בסדנאות עומק מייקריות, מפגשים חברתיים שנתיים, האקתונים, תחרויות, מרצי חוץ, קשר לתעשיית ההיטק והאקדמיה, תעודת הדרכה, והסמכת מטיס רחפנים.

התוכנית משלבת בין שני תחומים עיקריים: הוראה מתקנת, ומענה טיפולי לתלמיד, שמקשרים בין המישור הלימודי של ההוראה המתקנת ובין המישור הטיפולי, ובכך נותנים מענה משולב לתלמידים עם בעלי צרכים מיוחדים ולקויות למידה מבחינה לימודית וטיפולית. התוכנית הראשונה של ההוראה המתקנת, שבאמצעותה מאתרים את הבעיות הלימודית של התלמיד ועובדים עליו עם הוראה מתקנת במקצוע הנדרש כגון קריאה וכתיבה וחשבון. והתוכנית השנייה, היא הטיפולית שמשתמשים בטיפול רגשי ,חברת, טיפול באומנות וטיפול באמצעות סיפור או דרמה, שנעשה בצורה פרטנית או קבוצתית לתלמידים, וכך מספקים מענה וקידום ושיפור התפקוד של התלמידים שיש להם קשיים רב תחומיים: התפתחותיים, לימודיים,
מוטוריים.
המפגשים עם צ'יל כוללים מגוון מענים הניתנים לילדים הלוקחים חלק מהתכנית, בניהם: העשרה, השתתפות ומעורבות בחלק מקבוצה, הסרת חסמים ללמידה, למידת תהליכי קריאה ובקרת קריאה, למידת סוגי טקסטים, למידת אסטרטגיות קריאה, הבנת הנקרא, ביטחון בקריאה וחשיבותה. מעבר לחשיבות הקריאה במפגשים הילדים יעבדו על בניית מערכת יחסים שיתופית ואכפתית בקבוצה וכן גם, מפגשים אלו תורמים ומפתחים חשיבה יצירתית, סבלנות, אכפתיות ועצמאות. בתוכנית המשתתפים חווים חוויות

הפעלת שיעורי תרגול והקנייה במתמטיקה ואנגלית בקבוצות קטנות והומוגניות שמשובצות לפי רמת התלמידים בבית הספר. התוכנית מותאמת לתלמידי כיתות ד' - י"ב ומאפשרת צמצום פערים בחומר, ביסוס ההבנה בעזרת תרגול נוסף, חיזוק הביטחון והקטנת החרדה מהמקצוע. מערכי השיעור נכתבים ע"י אסף לוי, ניסיונו הרב תחומי של אסף כפסיכולוג המתמחה בילדים מסייע בהנגשת החומר הנלמד בצורה המיועדת להפחית חרדה וחיזוק הנכונות להתמודד עם החומר. התכנים הפדגוגיים נכתבים בתיאום

בתכנית אמנות מרחב ציור לגוף ולנשמה אופקים חדשים וטיפוח כישורים, חיזוק הקשר החברתי, האנושי והסביבתי והצמחת תלמידים אוהבי אומנות בבניית היכרות הדדית ומניעת אלימות חברתית. תוך חיזוק הערך העצמי למען ההתפתחות האישית ותרומתו החברתית של כל אחד כשהתלמיד במרכז העניינים.

תכנית "עתיד ירוק" משלבת תחומי חקלאות, סביבה, מדע וטכנולוגיה באמצעות למידה חוויתית ומעשית. במסגרת התכנית התלמידים ילמדו בשיטת למידה מבוססת פרויקטים, המזמנת חוויה המפעילה "ראש, ידיים ולב", ומאפשרת התנסות במיומנויות של המאה ה - 21, במיקוד על הכוונה עצמית בלמידה. התלמידים ירכשו ידע מעשי בחקלאות וסביבה, יתכננו פרויקט בצוותים, יבצעו את הפרויקט, יציגו את תוצרי הלמידה בפני קהל ויסכמו את תהליך הלמידה באמצעות רפלקציה. בתהליך הלמידה, יתנסו התלמידים בשימוש בסדנת

בתכנית תיאטרון המשתתפים יהיו חשופים לדרכים שונים שדרכם יוכלו להביע את עצמם, עבודה משותפת היא גם חלק, בנוסף לקבלת האחר השונה. מטרת התוכנית להקנות את היכולת לקבלת האחר השונה ע"י מפגשים מעשיים, מקצועיים שמועברים דרך התוכנית. לאפשר לתלמיד להבין את זהותו האישית באופן סובייקטיבי, לתת לו את הכלים לפתח אותה, להביע ולבטא את עצמו ולפתוח לו את הדרך כדי להגשים את עצמו. בנוסף, לתת לו את הכלים להתמודד עם הקשיים והלחצים שנמצאים בחייו של כל פרט. התוכנית לכלל התלמידים, שנחשפים לפעילויות ולמשימות שמעוררות את הדמיון והיצירתיות שלהם, מקדמת חשיבה חישובית ולוגית, ומעוררות את החשק לפתח פתרונות חדשים. הם לומדים להתמודד עם בעיות מורכבות, לזהות קשרים בין רעיונות שונים ולהשתמש בידע מתמטי כדי לפתור אותן ודרכי חשיבה אחרים בשילוב פעילויות ותרגילים לפיתוח מיומנות חשיבה. ומפתחת את היצירתיות של התלמידים בתחום החשיבה והמתמטיקה. התוכנית מספקת כלים ואסטרטגיות שמאפשרות לתלמידים לחשוב בצורה יצירתית, לפתח רעיונות חדשים ואינטואיטיביים, ולפתור בעיות
מורכבות.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אלהרר בן שמעון - גיבור כארי	305185993	גיבור כארי אומניות לחימה וספורט טיפולי	10795
עמותה	בית איזי שפירא - עמותת אבי	580071850	טיפול רגשי ופיתוח מיומנויות חברתיות לתלמידים שוני צרכים	10799
עמותה	אלריאדה אלתעלמיה (ע"ר)	580644854	מחנכים חכמים	10812
עוסק מורשה	בן יהודה מירה	57741548	פסיפס ומוזאיקה	10567
עוסק מורשה	ראמי זידאן	33813015	חווית המוסיקה	10663
עוסק פטור	ענאן חלבי	205714777	טיס ותעופה, רחפנים, טיסנים ורובוטיקה	10721
עוסק פטור	יונתן גור - ארץ ושמים	36476919	פשוט לשמוח	10773
עוסק מורשה	שרונה כהן - בגובה העיניים	25236985	להיות האני המיטבי	10354

תוכנית "גיבור כארי" המשלבת ספורט טיפולי ואומניות לחימה מיועדת לתלמידים בגילאי 7-21 במגזר החרדי והדתי, התוכנית פועלת במטרה להעצים את אישיות התלמיד ונותנת לו כלים וחוסן להתמודדות עם קשיים רגשיים, קשיי קשב וריכוז ושליטה עצמית. התוכנית פועלת בזמני המסגרות. אנו מאמינים בלחזק לתלמיד רוח עצמית, לרצות ללמוד ולרצות להצליח, אנו נותנים בו אמון ונותנים לו להביע הצוות ירכוש כלים להכלה של תלמידים שוני צרכים ולסייע להוריהם. הורי התלמידים שוני צרכים ירכשו כלים לסייע לבניהם בשלבי ההכלה השונים במסגרת - קבוצה להורים, לפי קבוצות גיל, הנושא המרכזי האתגרים בגידול ילד עם מוגבלות המשולב בחינוך הרגיל. התלמידים יקבלו במה לרגשותיהם בעקבות חווית ההכלה וכן לרכישת מיומנויות חברתיות

תכנית שצמחה מתוך הכרה לבעיות לסכנות ולאתגרים שמאפיינות את עולם הנוער של ימינו ומתוך מטרה לתת להם את הכלים להתמודד עם אתגרי היומיום והפיכת הסיכון לסיכוי ויתרון. התוכנית המוצעת כוללת חוגי העשרה, פנאי ותרבות כגון שחמ"ט המקנה גם טיפוח מנהיגות צעירה וכגון חוג עברית מדוברת הבא לצמצם פערים, מדע וטכנולוגיה כגון חוג סמארטפון, ובריונות ברשת אשר מטרתו גם בינוי קהילה איתור יזמים צעירים ומנהיגים צעירים שיובילו פרויקט להסברת נושאי הבריונות ברשת לקבוצות אחרות כפרויקט סיכום של הסדנה תוך שילוב פעילות התנדבותית וזאת במתן דגש לשילוב פרויקטים קהילתיים תוך כוונה ליצור חוויה לימודית עם דגש למעורבות
הורים.

התוכניות הינה תכנית חינוכיות לבני נוער בגילאי/כיתות ז'-יב' שכוללת גם מעורבות הורים וגם תכניות העשרה תהליכיות ליוזמות חינוכיות במגוון תחומים חברתיים. תכניות ומענים אלו יעשירו את עולם המשתתפים במגוון התנסויות חווייתיות איכותיות תוך יצירת תהליך היצירה בפסיפס כולל מגוון רחב של פעולות ותחושות תוך עיסוק בחומרים קשים ורכים, שבירה וחיבור, אקראיות ותכנון, רטוב ויבש אגרסיבי ועדין, פיזור ואיסוף כל אלו מתחברים ומהווים את החוויה. העבודה בפסיפס עם ילדים ובני נוער מאפשרת מפגש עם
התוכנית בנויה ממספר מפגשים שמפתחים את הכישורים האומנותיים באמצעות פעילות של האזנה וביצוע, ומכילה כמה נושאים שמזמנים את הילד לעולם מלא דמיון והנאה תוך חשיפה לכלים ומושגים מוזיקאליים המאפשרת לילד לבטא את עצמו, ומטפחת את הכישורים האומנותיים ומתייחסת לכל תלמיד ותלמיד. התוכנית מכילה נושאים שמזמנים את הילדים לחוויה מרתקת בכלים וצלילים מוסיקליים, וגם מאפשרת לכל ילד לבטא את עצמו תוך כדי
הפעילות.
התוכנית עוסקת בעולם הטיס והתעופה הגדול עם שלל תחומיו. רחפנים, מטוסים, טיסנים חשמליים, טיסני עץ, סימולטורים וכל נושא אשר נוגע לנושא זה המועברים ע"י אנשי מקצוע כדוגמת: טייסים, בעלי רשיונות כטב"מ, בעלי רישיונות טיסנים, ומאמני סימולטורים. תינתן למשתתפים ההזדמנות להיחשף ולהכיר, לבנות, להטיס (באופן וירטואלי והן בעולם האמתי), ולהתנסות בכלים לא שגרתיים כגון משקפי ה- VR והעולם הווירטואלי. המסלולים בתוכנית מחולקים לפי קטגוריות: בניית רחפנים ורובוטיקה, בניית טיסנים, חשיפה
דר. צ'צ'ה (יהונתן גור) ליצן רפואי ויועץ חינוכי בהרצאה ליצנית סוחפת, קלילה, זורמת, מרגשת ומעמיקה על שמחה, ליצנות רפואית ועלינו. דרך סיפורים מרגשים מבית החולים ומהחיים מאפשר לקהל הצצה לעולמו של הליצן הרפואי. מה מאפיין את הליצן ואילו עקרונות חיים של הליצנות יכול כל אחד ללמוד וליישם בחייו?

מתוך עולמו של הליצן ניתן לגזור כללים לחיים שלנו- של שמחה, צמיחה אישית ונתינה מבוססים על מחקרים בתחום ההכוונה העצמית ומקדמים רווחה נפשית ובריאות נפשית. ניתן להתאים לכל מוסד, תלמידים/צוות לפי הצרכים
היחודיים

התכנית מתבססת על ההבנה ש"השינוי תמיד מתחיל בנו" ובכוחנו לשנות את חיינו בעזרת עבודת מודעות פנימית שמשנה את האינטראקציות שלנו עם
העולם.

עבודה הכוללת מודעות למחשבות, רגשות, תקשורת אישית ובינאישית וביצוע פעולות, מביאה בסופו של דבר לשינוי חיצוני, להגשמה אישית ולהשתלבות חברתית תקינה ובריאה. שלבי הלמידה כוללים היכרות עם ה"אני הנוכחי", הדפוסים, האמונות והמחשבות המעכבים והגורמים להתנהגותנו ובעזרת תרגילי המחשה, סימולציות, קלפי משחק ומשחקים חווייתיים יכיר הלומד את דמותו

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	פרומיקסט בע"מ	515763357	מציאות מדומה, מציאות רבודה ותלת מימד VR/AR כלים ואמצעים להעצמת חווית הלמידה	10456
עוסק פטור	אבראהים ג'ועבאט - מעהד סווב	312312622	חץ וקשת בחינוך	10678
חברה עסקית	ויקה - כלים יעוציים וירטואלים אינטראקטיביים בע"מ	516341237	להתחבר מחדש	10735
עוסק פטור	אורית סיסו - פרויקטאורית -	38833497	לעשות דרמה מכל דבר	10741
עוסק פטור	נאוה הברמן	58445032	לראות את קול התמונה	10756
חברה עסקית	איפקיס לימוד אימון בע"מ	514939461	חדשנות חברתית	10230
עוסק מורשה	גיל ליבר - חוויה ואתגר	300918141	חיבור זה שם המשחק	10264

מציאות מדומה ומציאות רבודה (מציאות משולבת) משלבת בין שני תחומים טכנולוגים. תחומים אלו משלבים תחומי דעת רבים כמו, מדעים, אמנות, חברה וקהילה, סביבה, זהירות בדרכים, אנגלית ועוד. הלמידה הנה חווייתית באמצעות כלים חדשניים. במהלך הלמידה נשלב כלים טכנולוגיים מוחשיים כמו, משקפי מציאות מדומה ורבודה, ע"ב פורטל יחודי עשיר בתוכן בעברית, ערבית, רוסית, אנגלית ועוד.

כמו כן אפליקציות תואמות עם מגוון תחומי דעת שימחישו לילדים את הנלמד. הלמידה באמצעות כלים טכנולוגיים משלבי מציאות מדומה ורבודה הינה למידה מוחשית, חוויתית ושונה. הקמת מרחבי למידה המשלבים כלים ואמצעים במציאות משולבת.

תוכנית העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה בסבבה, מדע לטף, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, רכיבה טיפולית, אינטרנט בטוח, זומבה, עברית, אומנות ויצירה שכולל אומנות יד ועץ, דרמה ותאטרון, מתמטיקה, מוסיקה ודבקה ואסטרונומיה, הקרנת תלת ממד

להתחבר מחדש נועדה לקדם SEL בקרב תלמידים על ידי חיזוק מסוגלות המורה בכיתה לחשוב, לדבר ולפעול לקידום SEL. אנו מאמינים בחשיבות מתן "חכות" ולא "דגים", לכן תכנית זו פועלת להכשיר צוותים מובילים בבתי הספר שיהיו בעלי ידע, מיומנויות ותחושת מסוגלות גבוהה לפעול לקידום למידה חברתית רגשית במרחב הבית ספרי. התכנית מורכבת מ-2 חלקים:1. הקמת צוותים מובילים בבית הספר שישמשו כסוכני שינוי להמשך הכשרת כלל הצוות, להשגת מטרות כגון: מסוגלות המורה, קידום שותפות בי"ס קהילה, מניעת סיכון, הקניית מיומנויות המאפשרות לפרט להתמודד עם אתגרים ועוד. 2. שימוש במערכת VICA המאפשר לצוותים החינוכיים: מגוון רחב של כלים דיגיטליים באופן משחקי ומשמעותי גם בעבודה פרונטלית וגם מרחוק (המערכת מתרחבת כל הזמן וכיום יש מעל 20 ערכות קלפים המתאימות ליישום ב-11 חדרי משחק חווייתיים).מאגר מתרחב ענק של מערכי פעילות בהתאם לכל מטרה פסיכו חינוכית אותה היועצת / מורה ישאפו לקדם בכיתה או בעבודה פרטנית עם תלמידים. סטודיו לפיתוח תוכן (חברתי, רגשי התכנית "לעשות דרמה מכל דבר" היא תכנית חינוכית חברתית, לתלמידי בתי ספר יסודיים ועל יסודיים. התכנית מתרכזת בלימוד שפת התיאטרון והשימוש בה בחיי היומיום. נושאים כמו חיזוק ופיתוח הביטחון האישי, עמידה בפני קהל, תפקוד בתוך סיטואציות חברתיות ושינוי דפוסי התנהגות, פיתוח ראיה מרחבית שעוזרת בהתמודדות עם קונפלקטים והתנגשויות. פיתוח חשיבה יצירתית על מנת לחשוב מחוץ לקופסא ולעודד את תחום היזמות אצל התלמידים. השימוש בתיאטרון ובדרמה מאפשר התנסות בסיטואציות שונות

התמונה משמיעה קול. הקול מקבל ביטוי ונראות באמצעות התמונה. מה שעומד בבסיס העניין הוא ההבנה שראיה היא הרבה יותר מהחלקים האופטיים שלה. היא מורכבת מפירוש המציאות שלנו, מזיכרונות, מקשרים מוחיים שנוצרו במוחנו ועוד. בחירה של אדם בתמונה בין אם מדובר בבחירה של איזה תמונה לצלם ובין אם מדובר בתמונה שצדה את לבו - מקפלת בתוכה את הקול האישי שלו. היא מלמדת אותנו באיזה אופן הוא מתבונן בתמונה המוחשית ובתמונת חייו. הבחירה, הנעשית ממקום מודע וממקום לא מודע, מתוך אימונה וחזון שבני הנוער הם הציר המרכזי שיכולים להשפיע על מעגלים שונים בחברה, בשינוי עמדות והפחתת סטריאוטיפים שכיחים כלפי תופעות שכיחות במיוחד בחברה ערבית, וצד שני, גם יכולים להשפיע בהפחתת האלימות בין בני הנוער ובבתי הספר ובחברה בכלל. מיומנויות המנהיגות וכל המיומנויות החברתיות וכישורי החיים ורכישת כלים שונים יכולה לחזק את המנהיגות של התלמידים ובני הנוער, יכולה לצמצם תופעות ודעות קודמות כלפי סוגיות ובעיות חברתיות וחינוכיות מוסריות, ויכולה לקדם ולפתח את האישיות של האדם.

סדנת הפעלות odt של משחקי שיתופי פעולה, מחשבה ואתגר. תוכנית העובדת על העצמה וגיבוש חברי הכיתה תוך דגש על חיבור ושיתוף פעולה בין כל הילדים וחיזוק תחושת המסוגלות האישית. במהלך הפעילות נפרוס תחנות מגוונות של משחקי שיתופי פעולה ומחשבה ומדריך מנוסה יפעיל את הקבוצה בתחנות השונות.

בפעילות ישנו דגש רב על ערכים של שיתוף פעולה, הקשבה וכבוד אחד לשני, מנהיגות וחיזוק הביטחון והמסוגלות האישית. הפעילות מתאימה לידי בית ספר ולצוות מורים. הפעילות נבנית לפי דרישות הלקוח ומותאמת כתכנית תהליכית, כאשר ניתן לבצע מספר מפגשים כתהליך לפי צרכי הקבוצה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שלהבת אהרוני	200826949	לדבר בשפת הכלב	10444
עוסק מורשה	טרביה מוחמד - ג.ע אדרינל חינוך ובריאות	302795067	טרבור שירותי בריאות וחינוך העשרה	10505
עמותה	יוזמות אברהם	580165256	חינוך נגד גזענות בבתי ספר תיכוניים	10696
עוסק פטור	תאיר אדרעי - סדנאות העוטף	208307769	סדנאות העוטף	10789
עמותה	בית איזי שפירא - עמותת אבי	580071850	הוראה מכוונת תלמיד	10801
עוסק מורשה	אבו צבייח בשיר - מכללת ערערה	307834903	מכללת ערערה	10817
עוסק פטור	אפרגן יוכבד לאה	24030058	יוכי איפרגן ריתמוסיקה	10212
עוסק מורשה	לנא העשרות	26314039	רכיבת סוסים וכלבנות טיפולית	10286
חברה עסקית	עץ או פלי העשרה חברתית בע"מ	516417110	כלים לחיים	10596
עוסק מורשה	אמיתי כהן - ווין אינגליש	40556698	חשיבה אחרת	10630

תוכנית "לדבר בשפת הכלב" הינה תוכנית מעניקה לילדים היכרות עם עולמם הקסום של הכלבים. כלבים ניחנים ביכולת לתקשר ללא שיפוט ואהבה, דבר המאפשר פיתוח יכולות אמפטיה, קבלה עצמית, פיתוח כישורים חברתיים וכישורי חיים, הגברת הביטחון העצמי, תחושת מסוגלות, והובלה ללא שימוש בכוחניות. בתוכנית נעסוק בתחומים רבים בעולם הכלבים, כגון: השפה הכלבית, הבדלי הגזעים השונים והייחודיות של כל גזע לתפקידו, אילוף בסיסי כגון פקודות משמעת, טריקים סוגי ספורט כלבני שונים כגון: אג'יליטי, ריקודים

טרבור שירותי בריאות וחינוך העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה.
במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים:EMPFILM העצמה באמצעות צילום וידאו ויצירת
סרטונים

רוב התלמידים היהודים בישראל משלימים את לימודיהם בתיכון מבלי שנחשפו לחברה הערבית ולמדו עליה. בבל שנותיהם בבית הספר הם אינם נחשפים לשפתם ולתרבותם של חמישית מאזרחי המדינה, ועל כן אינם מודעים לשוני ולדמיון בינם ובין צעירים ערבים בני גילם. המצב דומה בתיכונים ערביים שאינם לומדים על האוכלוסיות השונות בתוך החברה היהודית, כולל מנהגים ועוד. תוכנית לימודים המשלבת תדיר מרצים ערבים במסגרת לימודי האזרחות בזרם הממלכתי היהודי, ומרצים יהודים בתיכונים ערביים, תאפשר

סדנאות העוטף הינה חברה המאגדת בתוכה קורסים וסדנאות חינוכיות וחוויתיות סדנאות העוטף נותנת מענה איכותי ורחב לרכזים חברתיים מאחורי סדנאות העוטף עומדים מורים אנשי חינוך מעוטף עזה יוצאי יחידות קרביות . החזון הוא לקחת את מיומנויות החוסן שפיתחנו ולהנחילו לכלל דרך קורסים וסדנאות . המגוון הוא רחב ומועבר ע"י אנשי חינוך עם התמקצעות בתחום הסדנא. נגרות , אומנות , ODT, סדנת שוקולד,שזירת פרחים, איפור והעצמה, DG הפקות בית ספריות ועוד

התכנית תעזור לצוות לפתח מודעות לעולם הרגשי ולצרכים הרגשיים של תלמידים עם לקויות למידה ואחרות. יסייעו לתלמיד לפתח זהות של מסוגלות לצד שיפור בהישגים הלימודיים. התכנית תחשוף את הורי התלמידים לתכנים על מנת לדבר בשפה אחת ודברים אחדים ועל מנת ליישם עקרונות ההתערבות גם בסביבה הביתית, לביסוס השינוי אצל הילד. התכנית תעזור לתלמידים להתמקד בכוחות לצד היכרות עם הקשיים והמשגתם, יצירת הזדמנויות להצלחה, העצמה אישית וביסוס זהות של מסוגלות, הקניית אסטרטגיות להתמודדות עם מצוקות לימודיות, חברתיות
ורגשיות.
הינה תוכנית העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה בסבבה, מדע לטף, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדורגל, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, רכיבה טיפולית, אינטרנט בטוח, זומבה, עברית, אומנות ויצירה שבולל אומנות יד ועץ, דרמה ותאטרון, מתמטיקה, מוסיקה ודבקה ואסטרונומיה, הקרנת תלת ממד

הקניית מושגים מוסיקליים, הקניית קצב ומבנה הפעמה גם כמוכנות לקריאה. התמצאות במרחב ידע שימושי בכלי הקשה שונים ובכלי נגינה שיפור החשיבה והרגש על ידי מוסיקה ואביזרי עזר הקניית ביטחון יציבות ושיוויי משקל שיפור תחושתי ומטורי ויכולת
תכנית העצמה, מפתחת כישורים ומיומנויות תקשורת בין אישית בתיווך בעלי חיים כלבים וסוסים. בעלי חיים הם לא שיפוטיים נותנים אהבה ומקבלים אותנו ללא כל תנאי התלמידים ילמדו בתכנית ויפגשו בעלי חיים הן כלבים וסוסים שהן חיות שבויתו לפני אלפי שנים וחיו עם האדם. במפגש התלמיד עם בעלי החיים יקבל שיקוף של התנהגויות אנושיות. רכיבה על סוסים תסייע לתלמידים בהעלאת תחושת המסוגלות העצמית, דרך העצמה, עמידה בהצלחה במשימות מאתגרות וצבירת חוויות הצלחה, ובהדגשת תחושת ההישג

כלים לחיים הינה תוכנית המקדמת מגוון נושאים תחת מטרייה אחת בין הנושאים המלומדים הינם :התפתחות אישית ,עמידה מול קהל ,יזמות בעולם משתנה, עולם התעסוקה, העולם הפיננסי והכלכלי ,פתיחת עסק והגשמה עצמית , פיתוח קורות חיים ועמוד לינקדין.
תהליכי הקניית הידע והלמידה בעידן החדש מצריכים מהתלמידים יכולת למידה עצמאית והרחבת הידע הטכנולוגי והדיגיטלי. מטרת התוכנית היא להעניק לתלמידים את הכלים לפיתוח חשיבה ביקורתית ועצמאית מבוססת על ידע, מחקר וכלי פיתוח טכנולוגיים ודיגיטליים עכשוויים בראייה עתידית לטובת הכשרתם לעולם הגלובלי המשתנה, ולטובת מטרה זו פיתחנו כלים, מיומנויות ומתודות מתקדמות למסגרת הבית
ספרית.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	טלי חילו - כלבנות טיפולית	37680014	עידוד קריאה והעצמה אישית וחברתית בעזרת כלבים	10775
חברה עסקית	אסא ומור בע"מ	516601259	אסא אותי לוחם	10776
עמותה	בית איזי שפירא - עמותת אבי	580071850	ניתוח התנהגות בכלי יישומי	10800
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	קווים לעברית	10218
עוסק פטור	ג'וי סאק - הכלה קצת אחרת	11789310	איש הצוות במרכז	10378

כלב הספריה - עידוד קריאה באמצעות כלב טיפולי. פעילות המאפשרת לילדים המתקשים בקריאה או הנמנעים לקרוא בקול לחוות קריאה ללא שיפוט, לחץ או חשש. יוצרת מוטיבציה לקריאה, סקרנות, מעלה בטחון, מעלה תכנים ורגשות שונים ומשמשת פתח לשיתוף בשיח, מחשבה ודמיון. הקשר עם הכלב ונוכחותו מרגיעים ומשחררים מחסומים רגשיים. נעסוק בקריאה, כתיבה ויצירה, פעילות כלבנית ותכנים שונים הקשורים לעולם הכלבים והתוכן מהספרים. פרטני או קבוצתי עד 5 ילדים, כדי לאפשר לכל אחד להשמיע את קולו ולהתנסות בעבודה עם הכלב. התשמע קולי - העצמה אישית וחברתית עבור ילדים רגישים, "ילדים שקופים" שאינם לוקחים חלק במסגרות, אינם מדברים בכיתה, אינם מביעים עצמם, חווים בדידות, נמנעים מהשתתפות חברתית. פעילות קבוצתית עד הארגון הוקם בספטמבר 2002 ע"י יואב אסא, בוגר יחידת 669, בעל תואר B.Ed. בחינוך
גופני.

באסא אותי לוחם אנו מאמינים שאתגר גופני, הזעה משותפת ופעילות קבוצתית בטבע מביאים לשיפור היכולת

הגופנית, ובנוסף, לפיתוח תקשורת אנושית ועוצמה
מנטאלית.

האני מאמין של אסא אותי
לוחם:

*ב"אסא אותי לוחם" מאמינים שעל "המסגרת" להכין את החניך לחיים כאדם השלם עם מעשיו, תוך הגשמה עצמית. ע"מ למלא שאיפה זו אנו מקנים את הערכים שאנו מאמינים בהם וחיים על
פיהם.

*כלים אלו כוללים בראש ובראשונה את היושרה של החניך כלפי עצמו וכלפי הקבוצה. כמו כן על החניך לקחת אחריות על מעשיו. כלים אלו באים לידי ביטוי בכל האימונים, ומחוץ להם ועם יישומם בחיי החניך- בא
השינוי.

*אנו מאמינים שההווי הקבוצתי, יחד עם הפעילות הגופנית המאתגרת תורמים לכל חניך, ולמשפחתיות של הקבוצה. הדבר מתבטא באימונים, ובחזרתם מדי שנה של בוגרי המסגרת- השמחים על כל הזדמנות לתרום לדור הבא ולשתף אותם בחוויות הקושי וההצלחה האישיות שלהם.

*הקבוצה מתמקדת גם בערכים נוספים: אהבת מולדת, אהבת הסביבה, תרומה לקהילה
התכנית תקנה ידע תאורטי בעקרונות ניתוח התנהגות, תוך מתן אסטרטגיות מניעה ותוצאה. המורה המחנך משמש כמודל הנותן לגיטימיזציה של הילד המאותר/ משולב. המורה יתנסה בעקרונות בניווט כיתה. ניתוח התנהגות יישומי בסביבת המסגרת החינוכית הינו כלי המאפשר יצירת שינויים משמעותיים בסביבה החברתית הקיימת בקבוצה ככלל ובתפקוד הפרט בפרט. מטרת הקורס הינה להקנות יידע משמעותי בתחום, ולאפשר למורה המחנך ליישם את האסטרטגיות הנלמדות בכיתה ובכך להוביל את תהליך הכלה והשילוב באופן מיטיב.
אחד מהמקצועות שנחשבים יצירתיים ביותר וגם כאלה שניתן לעסוק בהם באופן עצמאי או לעבוד באמצעותם במשרד מעצבים הוא עיצוב פנים, מקצוע זה כולל נגיעה בשלל עולמות יצירתיים תוך הקניית היכולת לקיים במרחב נכון ומותאם אישית ללקוחות. התוכנית תחשוף ותכשיר ילדים ונוער לעולם העיצוב עוד מגיל צעיר. וגם תבהיר חשיבותם של ערכים שונים כמו מוסר עבודה, חיסכון, יצירתיות, ביטחון
השתלבות.
תכנית "איש הצוות במרכז" מציעה הקניית ידע, תמיכה, יעוץ וליווי צוותי הוראה ו/או צוותי ניהול המעוניינים ביצירת שינוי בהתמודדות תלמידים במצוקה במסגרתם. אנו מאמינים שאיש הצוות במרכז והוויסות שלו הוא הכלי המרכזי והיעיל ביותר לעזור לתלמיד/הורה/עמית שנמצא במצוקה. לשם כך אנו מציעים תמיכה וליווי למסגרת בהקניית כלים של התמודדות לאנשי צוות ובתהליכי

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	חידר יארא - אבדאעי שירותים חברתיים וייעוץ	300436391	הכשרת מדריכי שחמט	10622
עמותה	גמאהיר - עמותה לקידום ספורט בטירה (ע"ר)	580627594	סקייט על גלגליות - (תנועה ואתגר)	10767
עוסק פטור	דליה אמסלם המפתח להצלחה בחיים	57177131	נולדתם אלופים	10774
עמותה	העמותה לתפנית בחינוך- מיסודה של קרן רש"י	580418564	ללמוד אחרת	10787
עוסק פטור	מוחמד עיסאוי - אלנור לחינוך	34010280	אנגלית מדוברת בכיף	10788
חברה עסקית	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	513620856	שפה זה כל הסיפור	10046

הכשרת צעירים כמדריכי שחמט בבתי הספר ובחוגים בחינוך הבלתי פורמאלי. התוכנית מורכבת מ-30 מפגשים 60 שעות הדרכה. התוכנית מועברת במפגשים קבוצתיים וסדנאות משותפות בנוסף לתרגול החומר. החניכים ירכשו מיומנויות הדרכה והנחיית קבוצות, תכנון פעילויות תחרויות ואירועים. שילוב הכשרה מקצועית וכישורים רכים, פיתוח הרגלים חיוביים והוראת מיומנויות, בנוסף להכנה קוגניטיבית ורגשית לחיים עצמאיים. במסגרת התוכנית יוקדשו מספר מפגשים לעידוד פעילות אקטיבית ועידוד לאורח חיים
פעיל.

אימוני סקייט לגילאי 5-18 שנים. האימון יתקיים בקבוצות קטנות או כיתתיות (בתיאום עם צוות בית הספר). הפעילות מתקיימת באולם מרווח, בהנחיית המדריך הקבוצה מתרגלת תנועה כללית ותנועה מורכבת על נעלי גלגליות, תוך כדי עידוד תחרותיות ומשחק. האימון יסיע לכל תלמיד ותלמידה להתנסות, לשפר מודעות עצמית, לחזק את הגוף (קואורדינציה, שיווי משקל, מוטוריקה גסה) ולהעלות מודעות לחשיבות הספורט כאמצעי לשמירה על אורח חיים בריא. עידוד אינטראקציה חברתית בסיטואציה חדשה לתלמידים.

מתן כלים, מיומנויות וטכניקות פרקטיים לחוסן מנטלי ומימוש הפוטנציאל למחנכים וזאת על מנת שיהווה מודל להשראה לתלמידים שלהם. במסגרת התוכנית המחנכים יעברו את כל השלבים לפיתוח חוסן מנטלי וקיצור זמן התאוששות ממשברים ויעבירו as is לתלמידים בשיעורי חינוך. התוכנית כוללת: חלק א': 10 מפגשים של 3 ש"ש כמפורט בטבלה. חלק ב': פיקוח וליווי אישי של המחנכים בהעברת התכנים בכיתות 30 ש"ש. בתקופה מאתגרת זו של חוסר וודאות גלובלי סטרס תמידי, הצורך במתן כלים מיומנויות וטכניקות לנהל את מערכת ההפעלה שלנו (המוח) ולחזק את החוסן הרגשי והנפשי שלנו הוא צורך הכרחי כדי להתאושש בפרק זמן קצר יותר מאתגרים ולהבין שנולדנו אלופים עם כל היכולות הדרושים כדי להיות מאושרים ולהצליח אבל מכיוון שלא השתמשנו ביכולות המולדות שלנו המוח פשוט שכח מקיומם ומתנהל בצורה הישרדותית כי זו ברירת המחדל שלו. ההתעסקות בתוצאה יכולה לשבש את כושר הביצוע שלנו. הנוכחות בהווה מבטיחה שנהיה בביצועים
מקסימליים.

התכנית תפעל במשך יומיים בבית הספר ותפעיל כלים מהחינוך הבלתי פורמלי בחלל כיתה מעוצב ומאפשר. למידה דרך חיבור. שינוי תפיסות תלמידים בנושא למידה, התמדה ויכולת ללמוד. יום למידה ללמוד אחרת - ארוחת בוקר, למידה רציפה של מתמטיקה באמצעות כלים מגוונים. יציאה לפעילות אתגרית ספורטיבית שכולה מתנהלת באנגלית ומשתמשת באוצר מילים נלמד. סיכום היום המתמטיקה באמצעות משחק וסיכום החומר הנלמד. יום נוסף רכזת הכיתה נמצאת בבית ספר ויוצרת קשר עם המשפחה, צוות בית ספר ופעילויות נוספות שבהן התלמיד לוקח חלק. על מנת להבין מה יכול לחבר חזרה את התלמיד ללמידה בשנה השנייה הלימוד יתבצע על ידי מורה מצוות בית ספר

תכנית זו היא תכנית לימודית לשפה אנגלית מדוברת, מטרתה של תכנית זו לקדם ולקרב השפה האנגלית בקרב תלמידים בגיל היסודי וגיל חטיבת הביניים לאנגלית מדוברת. היעד שכל תלמיד יוכל לדבר אנגלית, הלמידה באמצעות משחקים, ופעילויות באנגלית בלתי פורמאלית. מדובר בתוכנית משמעותית המיועדת לתלמידים עם קשיי למידה וציונים בממוצע בינוני או יותר. תכנית זו נותנת לתלמיד דחיפה לפרוץ דרך למידה חדשה רחוק משפה ספרותית שמקשה על תלמידים לרכוש שפה חדשה, בתכנית זו מאפשרת לתלמידים

אסטרטגיות הבנת הנקרא וכתיבה - הוראה לשם העברה אסטרטגיות לקידום הבנת הנקרא וכתיבה, התוכנית מיועדת לתלמידים שסיימו את תהליך הקריאה, רכשו את הקריאה ברמה נורמטיבית, פיענוח, דיוק וקצב.הלמידה תלווה במתן כרטיסי ניווט מתאימים לאסטרטגיה, כך שהתלמידים יוכלו להעביר את תהליך החשיבה ותבניות ביצוע הנלמדים בכל אסטרטגיה, לתחומי לימוד שונים. אסטרטגיות לדוגמה: הטרמה לקראת קריאה, ניטור הבנת הנקרא במהלך הקריאה, פיצוח שאלה ומענה מיטבי בעזרת מילות שאלה ומילות קישור, תיאטרון קריאה להבנת הנקרא, דמיון להבנת הנקרא, ארגון מידע במארגנים גרפיים, זיהוי נושא ורעיון מרכזי, סיעור מוחות לקראת קריאה, טיוט ושכתוב בתהליך קריאה, התוכנית תלמד בקבוצות של עד 6
תלמידים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עדי שולמן	311121610	אילוף כלבים וכלבנות	10047
עוסק מורשה	תהילה יצחקי - חוויה עם נשמה	66634734	חוויה עם נשמה	10053
עוסק מורשה	דר ימית אלפסי	38329017	התערבויות מבוססות נאדג'	10225
עוסק פטור	רואה אבו שאהין	308349430	תוכנית העשרה לימודית לתלמידי כיתה א'	10326
עוסק מורשה	מגדי אבוראס - סינרגיה	308225671	עוצמה - סינרגיה	10362
עוסק פטור	ורד שמשון - אומנות אדמה	57419103	אומנות אדמה	10273
עוסק מורשה	איציק חכמון פדיקר- המרכז הישראלי להדרכה רפואית	37615465	ביומדיק- העשרות ברפואה ודיסקציות	10672

התוכנית תעסוק בעולם הכלבים שדרכה הילדים יוכלו לקבל כלים לחיים האישיים שלהם כמו ראיית האחר, חשיבה יצירתית, פתרון בעיות, העלאת הביטחון העצמי, סובלנות, סבלנות, עבודת צוות, אמפתיה, תקשורת אישית, יצירת קשר עין, ועוד. במפגשים נעבוד על פקודות אילוף כמו שב, ארצה, הישאר, טריקים שונים, תקשורת עם הכלב, עבודה עם חיזוקים שונים, העברת הכלב מסלולים תוך שמירה על תקשורת נכונה עם הכלב, נלמד על הגזעים השונים, איך עובדים עם הכלב וגם שומרים עליו מפציעות, נלמד על השוני שבין הכלבים והתאמת העבודה שלנו איתם, טיפוח הכלב, השפה הכלבית, משחקים שונים כמו חם קר (עם הכלב), משחקי ריח, הבאה ועוד. הנושא והפעילויות ישתנו ויותאמו לפי צורך ויכולת הקבוצה או במקרה של פרטני
לילד\ה.
מטרת התוכנית היא חיזוק ופיתוח מיומנויות שיתוף פעולה, מנהיגות, ידע בצורה חווייתית וגיבוש בקרב התלמידים. התוכנית מאפשרת צמיחה אישית וחיבור הקבוצה למטרה/ערך שלטובתו כדאי לשאוף. במסגרת התוכנית הפעלות שונות שבמהלכן שיח קבוצתי מונחה בהלימה לsel - מיומנויות רגשיות חברתיות ורפלקציה.

התוכנית כוללת מספר סדנאות ובתוכן: חידון שלטים, ODT, מרוץ אינטראקטיבי לתלמידים ו/או הורים. ההפעלה מתאימה במיוחד לבתי הספר בחמ"ד. ניתן לבחור מתוך המגוון ולהרכיב את תוכן המפגשים בהתאם לצרכים הבית ספריים. התוכנית נותנת מענה חשיפת צוות בית הספר / הנהגת הורים / נציגי תלמידי לרעיון הנאדג' - יישום התערבויות פשוטות וזולות, המבוססות על רעיונות מתוך הכלכלה
ההתנהגותית.

בכל מוסד חינוכי מזוהים ומוגדרים אתגרים עימם מעוניינים להתמודד: נוכחות סדירה, מעורבות הורים, ניקיון ומניעת ונדליזם, צמצום עישון, פנייה לסיוע בעת הצורך, ועוד. יוצרת התוכנית כתבה בעבור לשכת מדען ראשי של משרד החינוך, מסמך תשתית מדיניות העוסק בראיות המחקריות לאפקטיביות של יישום התערבויות נאדג? במערכות
חינוך.

אימונים קוגניטיביים ולימודיים בהתאם לתוכנית העבודה הבית ספרית, התוכנית מיועדת לתלמידים המוגדרים עם קשיים לימודיים בעיקר בערבית וחשבון.

התוכנית מקדמת תהליכים של העצמה אישית, דימוי עצמי ופיתוח מיומנויות חברתיים ולימודים. התוכנית מלמדת את התלמידים להסיר חסמים לימודיים, חברתיים ורגשיים בפניהם בצורה קבוצתית ופרטנית. התוכנית מבוססת על פעילויות חווייתית ואינטראקטיבית ולמידה עוצמתית מהנה. התוכנית משלבת בתוכה מגוון רחב של פעילויות, חשיבה יצירתית, אומנות, דרמה, כישורי חיים, אומנות, מוזיקה, הנואם הקטן ושפות ועוד.

תכנית אומנות אדמה לתלמידי בית הספר היסודי ותלמיד חנ"מ בדגש מסקנות קורונה. תוכנית המשלבת חינוך וטיפול ומתבצעת במרחב הגינה
הטיפולית,

ונותנת מענה אלטרנטיבי ללמידה המסורתית בכיתה. התוכנית מותאמת למסקנות החינוכיות מהשפעת הקורונה בכך שהיא מקיימת למידה חוץ כיתתית. התוכנית משלבת את עקרונות הגינון טיפולי עם העשרת ידע בתחומי דעת שונים הנלמדים בבית הספר. התוכנית מציעה מרחב אפקטיבי וגמיש ללמידה ושינוי בהתאמה לתלמידים שונים המשתתפים בתוכנית. זוהי פעילות מעשירה שיש בה סקרנות ופליאה וסיפוק רב. התוכנית כוללת הכרות עם סוגים שונים של צמחים. החיבור לטבע ולעבודת האדמה מאפשר מרחב שבו הילד מרגיש בטוח ומוכל. המאפשר לכל ילד לבטא את הרגשות, את היצירתיות שבו ואת היכולות המיוחדות שלו. השימוש בעקרונות הגינון הטיפולי מאפשר להתאים את התהליך לקהל היעד בכדי למקסם את התוצאות באמצעות פעילויות יזומות ואקטיביות. בעבודת ביומדיק- תכנית העשרתית למגמת ביולוגיה ורפואה שמשלבת הרצאה על אחת ממערכות גוף האדם ודיסקציה שמבוצעת ע"י התלמידים. מהלך הפעילות: בחלק הראשון יעברו התלמידים הרצאה על המערכת כדי להכינם לקראת הניתוח, ההרצאה כוללת אנטומיה, פיזיולוגיה, פתולוגיות וטיפולים חדשים מעולם הרפואה. בחלק השני של הפעילות, יחולקו התלמידים ל-5 קבוצות כשכל קבוצה מקבלת את האיבר, אמצעי הניתוח ודף משימות לביצוע בהנחיית המנחים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	נדאא גורן - מכתב טי	36602498	תעופה בכיף- לגעת בשמיים	10676
עוסק מורשה	מאיר ברגר - מדרשת חיות דקדושא	31599293	חינוך להעצמת התפילה	10752
חברה עסקית	פאנתום בע"מ	515556645	אית"ן - אמון, יוזמה, תנועה ונחישות	10199
עוסק פטור	רעות עוזרי - רעותנועה	304930647	רעותנועה	10247
עמותה	שכנות בצפון	580388304	תכנית אומנות ציורי קיר	10283
עוסק פטור	מוריה אור	305472813	צומי ובמבה - כלבים מקשיבים	10759
חברה עסקית	אראם את מיראל בע"מ	516472651	גשר לחינוך חברתי עם ערכים	10763
עוסק מורשה	נצן ארז מרגנית	57780249	בינינו אפשר לדבר על זה	10783

חשיפת עולמות התעופה בהיבטים שונים ומגוונים, לרבות המדעי-פיסיקלי והטכני לנוער במגזר הלא יהודי. פיתוח דרכי חשיבה חדשות, יצירתיות, עצמאיות
וקבוצתיות.

מהלך מערכתי של שינוי עומק בתפילה המוסדית. כדי ליצור את השינוי, אנו עובדים בכל הרמות: אבחון, למידה וכתיבת דו"ח על מצב התפילה במוסד: אירוע פתיחה, הרצאה חווייתית לתלמידים, השתלמות שנתית לצוות המורים או לחילופין, סדנת הדרכה למחנכים בת 3 - 8 מפגשים ערכת המשובות, דיסק און-קי הכולל 20 שיעורים מובנים עם מצגות מרהיבות, תרגילים וסרטונים, המוכנים להעברה בכיתות. או לחילופין העברה שלנו ל-20 מפגשים עם הכיתות. הקמת צוות שת"פ (-שיפור תפילה) וליוויו, המורכב ממחנכים ותלמידים.

תכנית העצמה מיוחדת המדגישה את ערכי אמנות הלחימה וההגנה העצמית, בכל מפגש יינתן דגש על ערך אחר מערכי התכנית והוא יעובר בצורה חווייתית ומאתגרת

מטרות התוכנית: העצמת ופיתוח יכולת מנהיגות אישית וחברתית בקרב הנוער, כמפתח למיצוי אישי, תוך לימוד טכניקת הקרב מגע, תוכנית ספורטיבית לילדים באמצעות תנועה מוזיקה ואביזרים בדרך חוויתית עם הקנית מיומנויות חברתיות. חיזוק שרירי הגוף, שווי משקל, קואורדינציה, מוטוריקה עדינה וגסה, לימוד על אברי הגוף השונים-מודעות גוף, התמצאות במרחב וויסות כוח ואיזונים, התוכנית מותאמת לפי מעגל
השנה.

ציורי קיר לומדים טכניקות להפיכת קיר ביטון לעבודת אומנות בשיתוף אמנים גדולים מומחים בתחום, מעשים טובים ומועילים ולחשוב חיובי ויפה כי מראה יפה מהווה ניקיון לנפש והשכל ומוביל למחשבות טובות. במוסדות הציבור הרבה קירות ביטון שעומדות להם מול עיני התלמידים והצוותים של מוסדות אלו " כאבן שאין לה הופכין ".המטרה המרכזית היא לשלב בתוכנית בני נוער בכדי ללמד אותם את הטכניקות להפיכת קיר ביטון לעבודת אומנות מעשה ידיהם בשיתוף אמנים גדולים מומחים בתחום ושילמדו להעריך את המקום והמוסד שמעניק להם השכלה וחינוך בנוסף למילוי זמן במעשים טובים ומועילים ולחשוב חיובי ויפה כי מראה יפה מהווה ניקיון לנפש והשכל ומוביל למחשבות טובות ונכונות.
נוכחות של הכלב, בין אם כבעלים, במסגרת טיפול רגשי ואפילו במפגש אקראי ברחוב, יש בה מספיק כדי לרכך בנו משהו, כדי לנסוך בטחון. כלבים לא שופטים, לא מעבירים ביקורת ולא אכפת להם משום סטנדרט מגדרי-חברתי-כלכלי שאנחנו חיים לפיו. עם כלב אנחנו יכולים להיות מי שאנחנו באמת. בזכות הדבר הזה, אנחנו באים לטיפול פתוחים יותר ונכונים יותר לעשות שינוי. זוהי תוכנית טיפולית ייחודית בנושא כלבנות ואילוף כלבים, תוך מתן דגש להתאמת הפעילות לצרכי האוכלוסייה. המפגשים מתקיימים בקבוצות קטנות (8-10 משתתפים), ובמהלכם יחשפו התלמידות/ים בצורה מעמיקה ומהנה אל עולם הכלבים, דרך הפעלות ומתודות טיפוליות מגוונות
תכנית -גשר לחינוך חברתי עם ערכים- היא תכנית עם הפעלות מיוחדות אשר עוסקת במגוון תחומים. כמו יצירה, הפעלה וחוויה אמנותית. התכנית גשר לחינוך חברתי עם ערכים, מעודדת אצל המשתתפים סקרנות דמיון וחשיבה חיובית, יצירתיות וביטוי אישי באמצעות כלים מגוונים, כמו מוסיקה ציור ואיור, אומנות עם בובות ובלונים, ועוד. אשר מאתגרות את הדמיון ומקנות מושגים וכלים העבודה עם הנוער מתמקדת ביצירת מרחב מאפשר ומכבד כך שכל אחד ואחת מהקבוצה יוכלו לדבר בפתיחות ובביטחון ללא חשש. זאת כבסיס לכל שיחה. מבחינת התכנים: חיזוק הקשבה עצמית וחיבור בין רגש לגוף, חיזוק המשאבים הפנימיים, כלים לקבלת החלטות והתנהלות בטוחה בשדה היחסים והמיניות, עבור עצמם ועבור האחר/ת. הסדנאות מתקיימות בטווח הגילאים 12 - 18 בסדרה המכילה מפגשים מגדריים ומפגשים משותפים לשני המינים. בסדנאות, בהתאמה לגיל, נדבר על התבגרות והתבגרות מינית, על סקרנות והתרגשות רגשית ומינית, על פורנו ועל אלטרנטיבות בריאות לסקרנות. ניתן לגיטימציה לקושי, להשוואות, לגוף המשתנה, למצבי הרוח והבלבול הרגשי. נדבר על המין השני, על יצירת קשרים בכבוד וכן נרגיע חששות תוך מידע חיוני אל מול המידע המושג דרך
המדיה.

כמו כן נדבר על פיתוח הערכה עצמית ודימוי עצמי בריא, עידוד הקשבה לקול הפנימי, נאמנות מול לחץ חברתי, חופש הבעה, הדדיות,

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	סמארט הדרך לדעת בע"מ	515926905	יתדות	10790
עוסק מורשה	אליאס אליאס	25841305	לחשוב אחרת	10811
חברה עסקית	מרח שילוב וקידום חברה ונוער בע"מ	516058732	מרח ימיי שיא	10332
חברה עסקית	רמות לשירותים חברתיים בע"מ	516385135	רובוטיקה לקידום חשיבה יצירתית	10364
חברה עסקית	מרח שילוב וקידום חברה ונוער בע"מ	516058732	יזמות ומנהיגות דרך העדשה	10403
חברה עסקית	תפנית בחינוך (2017) בע"מ	515761526	מדע וטכנולוגיה לבני נוער	10450
עוסק מורשה	אזקטלן צביקה	307838243	חינוך לאורח חיים בריא ופעיל	10452
עוסק מורשה	טועמה שירותי לוגיסטיקה	40968000	טועמה העשרה	10529
עוסק פטור	עופר סיון	60405578	חינוך פיננסי וצרכנות נבונה	10784
עוסק מורשה	שאהין חנין	300548138	העצמה אישית דרך גישור חברתי	10825

ייעוץ והדרכה להורים וצוות חינוכי בתחום הכלת הקשב והריכוז, כולל קשיי התנהגות, כישורי תקשורת וקשרים חברתיים. אימון והקניית כלים להתמודדות עם קשיי קשב וריכוז למבוגרים ונוער. במפגשים נעסוק בשיפור וייעול התפקודים הניהוליים במטרה להביא לתפקוד מיטבי בלמידה ובמיומנויות שונות בחיי היום-יום, רשימת התפקודים הניהוליים: תכנון: היכולת לתכנן פעולות בלו"ז ע"י יצירת "מפת דרכים" להשגת מטרה. הפעלה: היכולת להתחיל משימה באופן עצמאי ללא דחייה, גם כאשר אין מוטיבציה.מיקוד במטרה: היכולת להתרכז לאורך זמן במשימה ללא מוסחות. וויסות רגשות: היכולת לאזן רגשות כמו לדוג': פחד, תסכול, סטרס. עיכוב תגובה: היכולת לנהל תגובות אימפולסיביות. גמישות: היכולת "לזרום" עם מצב חדש שנוצר כאשר יש שינוי בתכנית, לוותר/להתפשר. זיכרון עבודה: היכולת לשלוף ידע הנחוץ להשלמת משימה. בקרה עצמית: היכולת להעריך את ההתקדמות על מנת להגיע לתוצאה הטובה ביותר. כדי לבצע משימה בהצלחה מההתחלה ועד הסוף נדרשת הפעלה של שניים או יותר תפקודים
תוכנית זו עוסקת במתן מענה מקצועי לצוותי החינוך ולהורים במטרה לגשר על פערים קיימים ולאחד ציפיות, מטרות ויעדים. כמו כן ליצור מרחב של שיתוף פעולה ושפה משותפת. אני מאמין שההורים הם קודקוד חשוב במשולש מורים, הורים ותלמידים ויש לאפשר שיח מקצועי וחיובי על מנת להוביל לשינוי אצל התלמידים. אנו עדים לכך שהורים אשר שותפים פעילים עם הצוות החינוכי ומעורבים מספיק טוב בחייו של בנם בבית הספר, תמיד התוצאות הן חיוביות ולפי שביעות רצונם של כולם. במקביל לעבודה עם ההורים ובאותה מידה, יש צורך בהדרכת הצוות החינוכי ליצירת המרחב הזה עם ההורים כחלק משלים וחשוב, בצד מתן כלים להתמודדות יעילה מול סיטואציות מורכבות. המעורבות היא פרטנית וקבוצתית לפי הצורך של אותו בית ספר ובתיאום עם ההנהלה שלה. התוכנית גם מציעה עבור כלל התלמידים סדנאות להעצמה, העשרה, חוסן רגשי, התמודדות במצבי לחץ, כישורי חיים ועוד מגוון סדנאות שיהוו כלי עזר ימיי שיא במסגרתם יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה ובישול, מדע לטף, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, רכיבה טיפולית, אינטרנט בטוח, זומבה, עברית, אומנות ויצירה שכולל אומנות יד ועץ, דרמה ותאטרון, מתמטיקה, מוסיקה ודבקה ואסטרונומיה, הקרנת תלת ממד,זהירות בדרכים

תכנית הרובוטיקה של חברת רמות הינה תוכנית ייחודית מורכבת מ 30 מפגשים מאתגרים ומלאות אנרגיה ומכונות לעידן הרובוטיקה והטכנולוגיה, מדובר בתוכנית רחבה המכשירה ומחשיפה את התלמידים המשתתפים ומקנה להם חומר בעולם הרובוטיקה האלקטרוניקה, מכניקה, תכנות, תכנון, בקרה ומערך מנועים ועוד ונותנת הזדמנות למשתתפים לגרות סקרנות להתנסות בסוגים ורכיבים רובוטיים וכיצד המערכת עובדת, התוכנית מהווה ארגז כלים לפיתוח מיומנויות אישיות ובין אישיות וחברתיות כגון עבודת צוות, הצילום כמדיום מאפשר ביטוי לתחושות ולרגשות ומהווה כלי באמצעותו ניתן ליצור דיאלוג בין התלמידים. במהלך התכנית אנו חוקרים תכנים שונים מנקודות מבט מגוונות ובעזרת החוש היצירתי הטבוע בכולנו מפיקים תוצרים ייחודיים. מעבר להקניית ידע על תפעול המצלמה וטכניקות מעולם הצילום והאומנות, הילדים לומדים על עצמם כמו גם על מי שעומד מולם. העבודה מתקיימת בקבוצות קטנות ומעודדת שיתוף פעולה, תקשורת בין אישית, סיעור מוחות משותף ועוד.

מדע וטכנולוגיה לבני נוער היא מנוף לבני נוער להתקדמות ולהצטרפות לעולם המחקר והעסקים, תכנית תכשיר עתודה של תלמידים בנושאים של ביוטכנולוגיה, אלקטרוניקה, מדעים, מדעי מחשב, כימיה, ביולוגיה, פיזיקה והיא מהווה תכנית אתגרית לטיפוח אוכלוסיית תלמידים למען העתיד. כמו כן התכנית יכולה לפתח חשיבה יצירתית וביקורתית לפתרון בעיות שונות, יזמות מדעית, סטארט אפים. מדעי האימון - תכנית התעמלות גופנית המתבססת על ערכי הספורט והאתלטיקה ומשלבת בתוכה מיומנויות חברתיות עשירות ומגוונות. הפעילויות נותנות מענה לענפי ספורט רבים ומגוונים בניהם משחקי כדור, תחרויות קבוצתיות, אתלטיקה קלה, פעילויות בתחנות, שיווי משקל משחקים של פעם ועוד תוך מתן דגש על שיתוף פעולה, ערבות הדדית ודינמיקה חברתית. התכנית שמה לדגש טועמה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדורגל

הענקת מצגות, חוברת לימוד, משחקים, דפי עבודה, חומרי עזר והדרכה למורים כיצד ללמד לאורך השנה את שלושת הנושאים: הבנת העולם הכלכלי, חינוך פיננסי (חסכונות, הלוואות, ביטוחים, השקעות) וצרכנות נבונה - כיצד רוכשים מוצרים ונמענים מרמאיות. מורים רבים רוצים להיות משמעותיים עבור תלמידיהם ומבקשים להכשיר אותם גם לחיים כלכליים בריאים ומאוזנים. תוכנית זה מכשירה ומעניקה את הכלים למורים ללמד מגוון רחב מאוד של נושאים בתחומי החינוך פיננסי (14 נושאים שכוללים כ-170 תתי-נושא) עם התכנית תפעל להטמעת נוער מנהיג ובתפקיד גישור כשפה המשמשת לפתרון קונפליקטים חברתיים ותרבותיים, בגיל צעיר, בפיתוח גישות של אימון וגישור והעצה ולהיות מנהיג ומוביל תהליכים בין בני נוער ולהוות דוגמא לפתרון קונפליקטים. התכנית פועלת להגברת תחושת המסוגלות דרך העצמה אישית המתקיימת באמצעות פעילות אתגרית הכוללת דגשים חברתיים וערכיים. התכנית מעצימה ערכים בקרב בני הנוער כמקור לשיתוף ובניית הסכמות ופועלת לעידוד מעורבות ושייכות קהילתי דרך פתרון קונפליקטים דרך גישור. על מנת לצייד את הנוער בכלים חדשים דרך הנחיית קבוצות והעצמה ודרך הגישור הידברות לפתרון סכסוכים ועל ידי כך לשפר את

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אורית טל - "טל וחומר סדנאות יצירה ואומנות"	24848640	פסיפס חינוכי	10196
עוסק פטור	אנה פיין - צומחים בצלילים	304440266	ריתמוסיקה -צומחים בצלילים	10304
עמותה	עמותת אלחלאן לקידום הספורט בסכנין	580485365	אלחלאן העשרה	10351
עוסק מורשה	גמאל שרכס - חוות שרכס	207406877	חוות שרכס העשרה	10078
עוסק מורשה	הייב מוחמד - חץ למצויינות	55210850	עברית בהנאה חץ למצוינות	10127
עוסק פטור	הגליל פרויקטים	37188802	עברית מדוברת בכיף	10154
עוסק פטור	רינת מנצור- fam day	301775961	דרמה תאטרון סיפור	10371
חל"צ	קריירה 21 בע"מ (חל"צ)	515830115	zskills	10528
חברה עסקית	אסקיו יהושע - בית ספר בשדה	40703647	גינה כפלטפורמה חינוכית	10708
עמותה	הפועל איחוד בני סחנין - עמותה לקידום הספו	580252740	איחוד בני סח'נין העשרה	10352

תכנית הכוללת פעילות יצירה בפסיפס, על כל נושא ערכי-לימודי שבית הספר חורט על דיגלו, בגון סמלי יעדי קיימות לחינוך סביבתי. בסדנא התלמידים יקבלו הסבר מפורט וליווי צמוד ומקצועי על אופן היצירה על כל שלביה, עד תליית הפרוייקט על קיר מרכזי בבית הספר, התלמידים יחולקו לקבוצות קטנות ויצרו יחד תוך שיתוף פעולה, התנהלות חברתית ביניהם וחשיבה יצירתית, עד השלמת היצירה הכוללת.

נגינה בבלי נגינה בגישת 'אורף', פיתוח רתמי על ידי משחקי קצב ותיפוף גוף, לימוד השפה המוזיקלית דרך מושגים בסיסיים במוזיקה, פיתוח האזנה והרגשת המשפט המוזיקלי, דרך חשיפה למגוון סגנונות במוזיקה- יצירות קלאסיות, מוזיקת עולם, ג'ז ויצירות עממיות, יצירות מופת קלאסיות, חיבור הילדים למסורת של ארץ ישראל דרך שירי משוררים, מוזיקה אותנטית ריקודים ומחול ישראלי.מהחוויה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת תכנית אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: מניעת בריונות ברשת, כדורגל ערכי, זומבה קידס- אורח חיים בריא, המנהיג הצעיר

חוות שרכס העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגים בתחומים: רכיבה על סוסים

הקניית השפה העברית לדוברי השפה הערבית, בדגש על טקסטים ספרותיים מגוונים ואקטואליים המחזקים את למידת השפה העברית כשפה רשמית ומובילה במדינת ישראל לתלמידי העל יסודי מכתה ז-י"יב , הטקסטים בנויים בשיטה המאפשרת חיזוק השפה הדבורה מתוך 4 מיומנויות השפה : קריאה , כתיבה , האזנה ודיבור . הטקסטים בנויים באופן ספיראלי ומשלבים סרטונים בעברית יפה .

התכנית עברית מדוברת בכיף נועדה לפתח ולהעמיק את הכישורים החיוניים ליצירת קשר ותקשורת עם הסביבה כך שהמשתתפים מתרגלים סיטואציות רבות מחיי היום יום, ומחברים דיאלוגים רבים המתאימים לחומר הנלמד. הכול כדי לתרגל דיבור שוטף בעברית מדוברת התכנית שמה דגש על הישגים נדרשים בחינוך הלשוני: האזנה ודיבור, כתיבה, קריאה, תחביר, ניהול שיחה, דקדוק השפה וגם מימניות תעסוקה תוך שילוב פרויקט חברתי תוך הקניית שפה מדוברת והעשרת אוצר מלים אוצר מלים אצל המשתתף

בדרמה תאטרון סיפור נספר סיפור ואח"כ נמחיז אותו בשיתוף הילדים בליווי תחפושות ואביזרים מעניינים (הכרת סיפורים שונים והמחזתם בליווי תחפושות
)
תלמידי מערכת החינוך בישראל מתנסים במהלך שנות הלימודים באירועי למידה מגוונים המכינים אותם לקראת התפתחות ובגרות. מחקרים מראים כי הכנה מיטבית לעולם המשתנה במאה ה-21 דורשת היכרות, התנסות ורכישת כישורים ומיומנויות (SEL) המשפיעים רבות על התפתחות מיטבית ומיצוי פוטנציאל בשלבי החיים הבאים. מיומנויות אלו "Empowering Skills" באות לידי ביטוי בשלבי החיים בזירות מגוונות כגון, שירות צבאי- לאומי, השתלבות בעולם העבודה, לימודים אקדמיים, הכשרות מקצועיות ועוד. סט מיומנויות זה כולל, בין היתר, אינטליגנציה רגשית (EQ), גמישות מחשבתית, אג'יליות ויצירתיות, חדשנות, גמישות ועוד. בפני התלמידים ניצבים אתגרים חדשים בדרך להזדמנויות החיים. הם נדרשים להתאים את התפתחותם לתמורות הקיצוניות ולהשקיע גינת ירק בית ספרית היא דרך מעולה ללמד על סביבה וחקלאות. הגינה מאפשרת לתלמידים לעסוק בתחום רלוונטי לחייהם, לראות ולחוש את התוצאות. גינה בית ספרית דורשת ידע, ניסיון ועבודה ומאפשרת למי שעובד בה התבוננות וחיבור לאדמה. העבודה בגינה גם מאפשרת ללומד לקחת אחריות, להתמיד, לגלות סבלנות, ליזום, להוות דוגמא אישית, לעבוד כצוות, לשאת בתוצאות של עבודתו וליהנות מהפירות. לערכים אילו יש חשיבות רבה בכל גוף חינוכי. דרך העיסוק בגינה הבית ספרית התלמידים ילמדו, יחוו, יתנסו וירכשו מיומנויות שונות, בין היתר מיומנויות חקר, שיעזרו בבניית מודעות סביבתית וידע חקלאי בסיסי. בנייה של תוכנית שנתית סביב גינת איחוד בני סח'נין העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת תכנית אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: בינוי קהילה ערכית דרך ספורט

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	רמות לשירותים חברתיים בע"מ	516385135	רמות העשרה	10367
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	בונים עתיד	10382
עוסק מורשה	אביחי שילה	35720812	מי שלחם	10634
עמותה	בית איזי שפירא - עמותת אבי	580071850	ההורים כשותפים בתהליך השילוב הכיתתי	10798

רמות העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: מדען
צעיר

רופא
צעיר

תכנית אשר מעודדת אקטיביזם חברתי-קהילתי וכלכלי, על ידי הקמת מעגלי צעירים שיפעלו למען חילול שינוי חברתי. תכנית מניחה כי עידוד תלמידים צעירים להיות אזרחים פעילים המלווים בעשייה ומעורבות אזרחית, מרחיב את מעגלי ההשפעה והיכולת לחולל שינוי כלכלי- קהילתי- חברתי. בעקבות מחסור במציאת קהילות צעירים בחברה הערבית, אשר יש להם השפעה מתמשכת על אורח החיים שלהם בפרט, ועל החברה הערבית בכלל, ראינו לנכון לקיים קהילות כאלה שייקחו אחריות על החיים החברתיים- קהילתיים שלהם.

המופע "מי שלחם" הנו מופע אוטוביוגרפי אודות חייו של היוצר והשחקן אביחי שילה. (זוכה פרס שר החינוך לתרבות יהודית ע"ש אורי אורבך ז"ל - תחום תיאטרון לשנת
20).
המופע נוצר לאחר שאביחי שהבריא מגידול סרטני שלקה בפניו ובתחילת דרכו היווה כעין 'זעקה' אודות הפגיעות שאביחי
חווה.

כיום, מטרות המופע הנן לחזק, להעצים, להאיר את קהל הצופים ולהעניק להם השראה לבחירה בטוב
שבחיים.

המופע מתאר את ניצחונותיו של אביחי מול המשברים שפקדו אותו במהלך חייו -

התמודדות עם אמא אלכוהוליסטית ואלימה, פגיעה מינית ורגשית מבעלה, התמודדויות רוחניות וכלכליות.

היום אביחי נשוי בשמחה ואב לשבעה ילדים. מתחזק קריירת משחק מצליחה ומנהל חיי בריאות
וכושר.

המטרה של אביחי במופע הינה להוות מופת ודוגמא אישית לצליחת
משברים.

להוות מופת ודוגמא אישית והשראה לצמיחה
ממשברים.

להעניק פה לנפגעים
נוספים.

להוות דוגמא לדברור של

התכנית תכיר להורי התלמידים חוויות חיים אחרות, תוך רכישת ידע. הפעולה תתבצע תוך יצירת קבוצת הורים פעילה המשותפת לכלל הורי הכיתה. בתהליך הקבוצתי יתבצע תיאום עמדות שיוביל לצמצום התנגדות של הורים לתהליך השילוב. חשיפת ההורים למשמעות ולחשיבות תכנית שילוב כיתתית/בית ספרית בעבור הילדים ע"י יצירת קבוצת שווים של הורי הכיתם. כאשר בסוף ההורה יהווה מודלינג לילד/ה בתהליך השילוב

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ורד פריאנטה קורלנדר	25569732	אנחנו התקשורת	10802
עמותה	עץ השדה - חינוך מהלב (ע"ר)	580704344	עץ השדה	10137
עוסק פטור	אבו ערדאת אסמאה	305334518	רגשות באמצעות סבון ונרות	10138
עמותה	אגודה להתנדבות	580025708	היכרות ומפגשים ביו אוכלוסיות	10261
חברה עסקית	21סקילס בע"מ	516299997	מושבה במאדים - יסודות תכנות	10401
עוסק פטור	מעגל הצלחה - רוט סיגלית	25596750	סיירת השח"ר	10742
עוסק מורשה	אליאור מור יוסף	205636012	שפה משותפת בחינוך	10764
עוסק פטור	נאור חלי	305781874	יוצרים חלומות מעץ	10766
עוסק מורשה	דנית אוזן גרנות - סגול הרצאות וסדנאות	32524118	סדנאות לבני נוער וילדים	10292

התכנית גובשה מתוך הבנה שיש להכשיר דור תבוני, בעל ידע ומיומנויות בתקשורת המסוגל להתמודד באופן מושכל וביקורתי עם המידע המתווך במדיה, המהווה היום את סוכן החיברות המשמעותי ביותר עבור התלמידים. כמעט כל נושא או אירוע שהתלמידים פוגשים באמצעות המדיה ניתן לקשר לנלמד בתוכניות הלימודים. חיבור בין המרחש באקטואליה לתחומי הידע של המחר-מקצועות עץ השדה מחבר בין אדם לעצמו, לחברו ולמקומו, ויוצר שייכות, חדוות למידה, גאוות יחידה וחיבור לקהילה על ידי תוכניות חינוך חווייתי יוצר בתוך מסגרות חינוך יסודי ועל-יסודי. עץ השדה עובד דרך מרחבי למידה שונים בתוך המרחב הבית ספרי, המאפשרים עבודה בקבוצות קטנות המביאים לידי ביטוי כישורי חיים מגוונים ותחושת שייכות לקהילה. כל ילד מקבל שעה שבועית באווירת עשייה יוצרת טיפול בנפש וברגשות, מטפלים במצוקות ובקשיים כמו תחושות של עצב, ריקנות ודיכאון, פחדים וחרדות, התמודדות עם טראומות, דימוי עצמי נמוך. לתת לילד את תחושת הביטחון וליצור אווירה בטוחה בין התלמיד לבין המטפלת על מנת שיוכל כל תלמיד להשתחרר מהלחץ הנפשי שיש בתוכו ויוכל להביע כמה שיכול יותר, להרגיש ולשתף יותר. המטרה מוגדרת על ידי המטופל, הדרך להשיג את המטרה היא על פי רב תוך הכרות מעמיקה של האדם, בחינת הרגשות, המחשבות שלו והמקור לרגשות/מחשבות אלה, הדרך בטיפול רגשי תכלול חשיפת הכוחות והיכולות של האדם והעלתם למודעות שלו. התוכנית מתייחסת לכל מיני קשיים שעובר התלמיד: קשיים רגשיים, התנהגותיים, חברתיים, משפחתיים, אירועים טראומטיים שעלולים להשפיע על תפקודו של התלמיד הלימודי
תכנית מפגשים יוצרת אפשרויות היכרות בין אוכלוסיות שונות בחברה הישראלית: דתיים וחילונים, ערבים ודרוזים, בעלי מוגבלויות וצעירים בסיכון ועוד. במסגרת התכנית אנחנו מסדירים בתכנית מודולרית את האינטראקציה הקיימת בין מתנדבי האגודה, או תלמידי בתי ספר באמצעות בניית מגוון קבוצות מאוכלוסיות שונות שיפעלו במהלך כל השנה בתנאי מפגש שונים. הייחודיות של האגודה היא בהיותה בית לפעילות של קבוצות שונות ומגוונות ממירב הקבוצות של צעירים בחברה הישראלית. המשותף לכל המשתתפים הוא עולם ההתנדבות, ועל בסיס זה אנו יוצרים את החיבורים השונים. מודל ההפעלה של התכנית הינו התאמה מדויקת של השטח בסוף הקורס התלמידים ישלטו ביסודות התכנות וחשיבה אלגוריתמית באמצעות תרגול בפלטפורמה המקוונת הייחודית ויפתחו פרויקטים עצמאיים - סרטוני אנימציה ומשחקי מחשב באמצעות שפה התכנות הוויזואלית
סקרטץ'.

התערבות "סיירת השח"ר" מיועדת לעבודה עם קבוצות ילדים ונוער (עד 10 ילדים בקבוצה) המפגינים קשיים בוויסות עצמי וקשיים ביצירת קשרים
חברתיים.

התערבות התוכנית קצרה ומטרתה לבנות חוסן פנימי ע"י חיזוק אסטרטגיות לצד מתן כלים לאינטראקציה חברתית. במפגשים נתרגל שיטות התמודדות ונחזק את "האני הפנימי" תוך וויסות עצמי בתחומי הגוף, הרגש ההתנהגות וגם בתחום החברתי. התוכנית עובדת על מיומנויות חברתיות תוך שימוש בתפקודים ניהוליים לצד הכרת מגוון הרגשות והמללתם תוך שימוש בכלים אימוניים מתחום ה:NLP, מיינדפולנס, דמיון מודרך וכישורי חיים. במפגשים מתרגלים בדרך חווייתית את היכולות החברתיות, רוכשים מיומנויות תקשורת, עובדים על הדימוי העצמי ותחושת המסוגלות תוך כדי
מרכז ההדרכה "הילד הזה - טיפול בשפה משותפת" מציע מפגשים טיפוליים פרטניים וקבוצתיים לתלמידים בסיוע בעלי חיים לטיפול בקשיי ויסות, קשיים סביב הפרעות קשב וריכוז, התפרצויות זעם, בעיות התנהגות, ביטחון עצמי נמוך, קשיים חברתיים, קשיים סביב חינוך מיוחד, התמודדות עם אובדן, שכול ואבל, נוער גאה ועוד. כמו כן המרכז מציע מפגשים טיפוליים פרטניים וקבוצתיים והדרכות להורים ולצוותים חינוכיים סביב סוגיות אלו וכן הרצאות לתלמידים וצוותים בנושא "מכאב לצמיחה" על צמיחה מתוך משברים בחיים דרך סיפור אישי מעורר השראה.

התוכנית "יוצרים חלומות מעץ" נותנת מענה לתלמידים שזקוקים לליווי קרוב יותר ומקנה להם הזדמנות לממש את הפוטנציאל שלהם באמצעות השימוש בחומרים השונים. הלמידה מעשירה את עולמם של התלמידים ומחזקת את האמונה האישית, תחושת המסוגלות, חוויות ההצלחה ותחושת השייכות והמשמעותיות בבית הספר. מטרות הלימוד: מניעת נשירת תלמידים ממערכת החינוך. חיזוק הדימוי העצמי והעלאת תחושת המסוגלות האישית. תרומה לקהילה: העמקת תחושת המחויבות והחיבור לקהילה, מתוך הנחה שתלמיד שמקבל מסוגל גם לתרום מעצמו לקהילה. השלמת פערים לימודיים (לתלמידי כיתות ט') במגמה לאפשר את ההזדמנות מגוון רחב של תוכניות: מנהיגות, דמיון מודרך והעצמה, הכשרה לחיי התעסוקה, דיבייט, יזמות צעירה, מיניות בריאה. מנהיגות: הכרות עם עצמי, את היכולות המובילות שלנו - ליזום, להניע לפעולה, להקשיב לסביבה ולקחת אחריות. נושאים מרכזיים: מוטיבציה, הנעה, קבלת החלטות, עבודת צוות, מנהיגות בעולם משתנה, ריכוז מיקוד, תקשורת בין אישית, אחריות אישית. דמיון מודרך - נתרגל תהליכי דמיון מודרך ומדיטציה, נעסוק בסוגיות מתוך חיי היומיום של משתתפים, תוך כדי שיח קבוצתי. נקבל ידע וכלים להתמודדות עם האתגרים בחיי היומיום. נושאים: חרדת מבחנים, קשיים חברתיים, התגברות בתקופה של אי ודאות, התמודדות עם פחדים וחרדות,

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	תמר עמר ריפוי בעיסוק	64981483	אני מנהל את הקשב שלי	10301
עוסק מורשה	בן יהודה מירה	57741548	רקמה, סריגה, מעשה בטלאים, מקרמה	10562
עוסק מורשה	דוד כהן - הנחיה מכדור אחר	32064750	כישורי חיים דרך חוויה	10739
עמותה	הזנק לעתיד (ע"ר)	580446524	הזנק לעתיד - תכנית העצמה אישית	10747
עוסק מורשה	כנרת פרדמן	57147886	אימון משולב להעצמה	10755
חברה עסקית	החברה להעשרה טכנולוגית - מהנדסי הדור הבא	515506756	החברה להעשרה טכנולוגית העשרה	10063
עוסק פטור	לירון ענתבי אבנעים	34206433	חינוך גופני לגיל הרך עם לירון	10193
עוסק מורשה	ענבר ליאור - חסידות גופא	31830573	חסידות גופא	10255
עוסק מורשה	סיני תור -אפיק אומן הפקות	35781194	אפיק אומן סיני תור	10237

קבוצה המיועדת ל4-5 ילדים עם אבחנה של הפרעת קשב. בקבוצה לומדים אסטרטגיות לניהול הפרעת הקשב ושיפור התפקודים הניהוליים על בסיס גישת הקוג פאן (cog fun) שפותחה באוניברסיטה עברית בירושלים. מודל התערבות החcog fun, עושה שימוש בארבעה ערוצי שינוי מרכזיים: למידה מטה-קוגנטיבית, תמיכות סביבה, הערכה והתערבות מבוססת עיסוק ומעורבות חיובית. מטרות הקבוצה לשפר השתתפות עיסוקית ביומיום, לקדם מודעות ורכישת אסטרטגיות ניהוליות ולשפר את איכות החיים של הילדים עם התכנית מכוונת להובלת הלומד בתהליכי יצירה והתנסות בחומרי האמנות השונים ובמשמעותם. באמצעות מתן צורה חיצונית להתרחשות פנימית, להביא לביטוי רגשות, מחשבות, חלומות, דמיונות ומאוויים מודחקים. במטרה ליישם את האפקט המרפא של האמנות ואת פיתוח הביטחון העצמי, ותחושת המסוגלות והייחודיות. כחלק מתכני התכנית יקוימו מפגשים קהילתיים עם אוכלוסיות חלשות במטרה להתמקד בחשיבות כבוד האדם ערכי השייכות ובחשיבות של עשייה משותפת ולמען
קהילה.

פעילות ג'אגלינג וodti המשלבת תכנים של כישורי חיים. מטרת הפעילות לעורר עניין וסקרנות כאשר התכנים מועברים "במנות קטנות ובדלת האחורית" תוך חוויה. התכנים מותאמים לצרכי בית הספר כאשר הדגש על שליטה בקשב הפנימי, סלחנות לכישלון, זיהוי נק' חוזקה, חיזוק החוסן הנפשי, השגת הצלחות קטנות, העצמה, יצירתיות לאחר מכן הדגש יהיה על תפקוד בקבוצה: גיבוש, שיתוף פעולה, אינטראקציה, קבלת האחר, ועוד.

הזנק לעתיד יוזמת ומפתחת תכניות לקידום החינוך וההשכלה, להעצמה אישית ולמתן כלים שיובילו למוביליות חברתית - כלכלית של אוכלוסיות מוחלשות מכל המגזרים בחברה. במסגרת התכנית משתתפים התלמידים בפעילות העצמה חווייתית, אישית וקבוצתית, כחלק מרצף חינוכי המחבר בין מסגרת בית ספרית לתכנים מעצימים במטרה לאמץ דפוסי פעולה חיוביים שיבואו לידי ביטוי בביה"ס ובקהילה. הפעילות הקבוצתית תקדם ערכי סבלנות וסובלנות, חשיפה להשראה חיובית ומתן כלים להתמודדות עם הקשיים שמובילים לעיתים לדרך האלימות (המילולית או הפיזית) כאמצעי להשגת
מטרות.
התוכנית, באה ליצור מסגרת דינאמית והתפתחותית, המבוססת על רעיון של גדילה, התפתחות והעצמה אישית וארגונית באמצעות כלים מתחום הcoaching והמיינדפולנס. התהליך מאפשר פריצת דרך רעיונית ומעשית, וכפועל יוצא, השגת תוצאות מחויבות ורצויות לארגון , לצוות המורים, לתלמידים ולקהילה כולה. כצוות מוביל אנו יוצרים תוצאות, ע"י הפעלת אנשים ועשייה עם האנשים שסביבנו: עובדים, עמיתים, תלמידים והורים. לאיכות הקשרים והיחסים שלנו, השפעה מכרעת על התוצאות שניצור. כלים מתחום האימון, יסייעו בידינו לשפר ביצועים בתחום זה ולקדם בהצלחה את מטרותינו. מתוך הבנה שלמידה אפקטיבית היא למידה חווייתית, משולבים במפגשים תרגילים והפעלות, וכלים
סדנאיים.

החברה להעשרה טכנולוגית העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה.
במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: מהנדסי הדור הבא

הילדים ילמדו תוך כדי תנועה מושגים שונים: סימטריה ואסימטריה, מרחב אישי ומרחב כללי, שיווי משקל נייח ונייד, "כוחות מתפרצים". הילדים מתנועעים הרבה באופן טבעי, אך התכונה הטבעית לא תמיד מספיקה כדי לפתח את המיומנויות הדרושות. תכנית מובנית של פעילות מוטורית תעזור לילד להיות פעיל יותר, תפתח קואורדינציה ושיווי משקל טובים יותר , כושר פיזי ויכולת חסידות גופא היא פעילות גופנית מדויקת שבונה מידות טובות בתלמיד והופכת את הכיתה למקום מכיל, תומך ומחזק. דרך משחקים ומשימות מאתגרות, התלמיד מאמן את עולמו המנטלי והרגשי, וכך רוכש יכולות לימודיות וכישורי חיים. כל תרגיל/משחק "מאלץ" את התלמידים לצאת ממקום הנוחות שלהם ולעשות פעולה/ להתרכז/ לפרגן/ להתאזר בסבלנות או באומץ/ לפתח זהירות/ רגישות לזולת
התוכנית תהליכית ומופעלת במפגשים אחת לשבוע. מסע העצמה בהקלטות, באולפן נייד מקצועי, שמגיע למוסד. התלמידים מקליטים שירים ובמפגש עם הקול שלהם בהנחיה נכונה, צעד אחר צעד, מתחולל שינויי מהותי בנוכחות שלהם, באמונה העצמית, ובקשב. התוכנית קבוצתית ו/או פרטנית, ומולידה מוצרים רבים לאורך הדרך. על ידי מפגשים קבוצתיים ופרטניים בהם התלמידים עוברים תהליך בו הם מתנסים בהקלטות, וביצירה מוזיקלית ייחודית. תחום ההקלטות שימושי מאוד ונחשב מבוקש במיוחד בעידן

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

10760	חיבור בין עולם העץ לעולם הקואצינג	302498936	עידו יהב - מחזון לפרקטיקה	עוסק פטור
10765	פיתוח מיומנויות וכישורי חיים באמצעות משחקי חשיבה	29730512	הדס שמעוני - מיינדקס	עוסק מורשה
10815	ורואים אותו SEL	80798648	סעידה נפיסה	עוסק פטור
10115	מקפיץ לי	203880281	אדלר אסתר - מקפיץ לי	עוסק פטור
10181	גישור ומנהיגות	34669598	סוזן סואעד	עוסק מורשה
10188	עמותת שכנות בצפון - העשרה	580388304	שכנות בצפון	עמותה
10248	פוטו תרפיה בשילוב אומנויות	515871945	מנדלה אומנות בע"מ	חברה עסקית
10349	English Unleashed	320515265	דברה שפירא	עוסק מורשה
10768	אתגר האוצר - חדרי בריחה ניידים	36752921	הדס מליק הפקות	עוסק מורשה
10771	spark (רובוטיקה)	201218807	יזיד חאג' - spark ספארק	עוסק פטור

התוכנית מחזון לפרקטיקה היא חיבור מעולם העץ לעולם הקאוצ'ינג (אימון מנטלי), התוכנית היא סדנאות בעץ בשילוב של מחברת קאוצ'ינג שיצרתי במשך כמה שנים, המחברת היא בעצם המשך התהליך של בניית המוצר (פינות ישיבה, נדנדות וכו'), אנו מאמינים שבני נוער כמו האדם הבוגר שזקוק לכלים כדי להתמודד עם העולם כדי להצליח בעולם חיברנו מחברת שבתוך המחברת אנו נותנים כלים פרקטיים לבני נוער כדי להצליח, כגון חזון, קביעת מטרות, סולם ערכים, חלומות, ניהול זמן, התמודדות עם פחדים וכל זה על ידי

אנו מאמינים כי באמצעות משחקי חשיבה ניתן להגיע לכל אחת ואחד. המשחקים עבורנו הינם כלי נפלא כדי להתבטא ולגלות חוזקות - דבר חשוב מאין כמותו בשלבים המוקדמים של החיים. משחקי חשיבה מפתחים מגוון מיומנויות ויכולות משמעותיות התורמות להצלחה ומצוינות, החל מיכולות קוגניטיביות וכלה בחשיבה מתמטית, סקרנות גבוהה, ראייה הוליסטית, כישורי חיים ופיתוח קשרים חברתיים. במהלך המפגש מתבצעת הקנייה של ערכי כבוד הדדי, קבלה ועמידה בחוקים ויכולת הכלה של ניצחון והפסד. באמצעות

התוכנית "SEL ורואים אותו" הינה תוכנית המוקדשת לסייע לתלמידים במגזר הערבי, בשכבה היסודית. התוכנית מיועדת לתלמידים המתקשים בתחום זה והלמידה מתרחשת בסביבה היברידית, שמיועדת לפיתוח מיומנויות אישיות וחברתיות SEL על מנת לפתח אחריותיות על ההתקדמות של התלמידים, בלמידה והוראה בבתי הספר ובחיים החברתיים. התוכנית באה לסייע למורים בתכנון אפקטיבי ויעיל בתהליכי הוראה, למידה והערכה. התוכנית מתבססת על ממצאים של מחקרים שונים שחקרו את החשיבות של ההתפתחות הרגשית-החברתית והלימודית, לקידום איכות חייהם של התלמידים. בדגש רב על המתווה של מודל
סדנא לגיבוש ותיקשורת ולימוד לשיתוף פעולה הדדי בין התלמידים\צוות o.d.t

ע"י תחנות ואיבזרים שונים ומגוונים לדוגמא הליכה יחדיו על נעלי צוות ניסוי בזוגות הליכה על קבים גבוהות הליכה על חבל שכלל הקבוצה מתנסים במתיחת החבל ועזרה לחבר המתפס ריצות עם אביזרים חויתים משחקי גיבוש ע"י גזעים מעץ.קלפים טיפולים כדורי פיזיו ועוד כלל האביזרים והמשחקים דורשים ביצועים שונים המשמשים כתרגול להקשבה ולשותפות הדדיות ועוד וכגורם מאחד בין אנו חיים ומחנכים את ילדינו כיום בסביבה דינמית ומורכבת מיומנויות של משא ומתן הופכות להיות חיוניות וחשובות יותר מתמיד בחברה הערבית. בעיקר לאור האלימות הרבה המצויה בה. משא ומתן מוצלח טומן בתוכו יכולות גבוהות של תקשורת בין אישית. לגישור תפיסה הרואה בקונפליקט הזדמנות ללמידה ולצמיחה, הגישור מכוון לניהול וסיום קונפליקטים בהסכמה וללא כפייה. הכרת תפיסות וגישות שונות לתהליכי משא ומתן בקרב הילדים, פיתוח מודעות אישית לדפוסי פעולה ותגובות גישור בקרב ילדים בחברה

עמותת שכנות בצפון - העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: אומנות מרחב ציור לגוף ולנשמה, אומנות ציורי קיר, אומנות צילום, ריקודי עם מחול-
דבקה

תוכנית פוטו תרפיה המציעה התערבות מקצועית להעצמה דרך צילום וכלים יצירתיים לקבוצות נוער, המתבססת על מודל של(2003 Bennis) עקרונות התפתחותיים להעצמת מנהיגות נוער "העצמה רגשית, אחריות והקשבה פנימית". דרכה נוצר מרחב חברתי בטוח, מזין, תומך, ומטפח את יכולתם להיות אחראים, ויוצרים, ליטול יוזמות חברתיות, דבר המחזק יכולתם במעגלים חברתיים שונים.

התוכנית מתמקדת ביישום ושימוש באנגלית עם כלב טיפולי. שיעורים מתנהלים בקבוצות קטנות עד חמישה תלמידים. התלמידים לומדים לטפל ולאמן את הכלב, אשר מצדו עוזר לכל תלמיד להתגבר על הפחדים והמכשולים שלו בשימוש בשפה זרה. כלב טיפולי מסייע בשיקום ההערכה העצמית, תוך רכישת מיומנויות חברתיות והתנהגותיות. ההצלחה במפגש מחזקת את הביטחון העצמי, נותנת מענה לחרדות ופחדים, מעודדת דיבור ממקום של ביטחון ולא של כישלון, מסייעת לקושי בקשב וריכוז, להיפראקטיביות, מפתחת מיומנויות חברתיות, משמעת עצמית, שיפוטיות, תחושת אחריות ועוד. הכלב נוגע לליבו של התלמיד באמצעות חום, מגע, הפעלת חדרי בריחה ניידים לתלמידים. הפעלת צוותי חינוך בחדרי בריחה ניידים. סדנאות ליצירת חדרי בריחה לימודיים. קורס דיגיטלי מקיף ליצירת חדרי בריחה מסוגים שונים והפעלתם לתלמידים.

התוכנית מיועדת לכל התלמידים ובמיוחד לתלמידים הנמצאים בסכנת נשירה, והיא כוללת התערבויות קבוצתיות ופרטניות המיועדות לתלמידים בכיתות ח'-י"ב, תוכנית מיומנויות ברובוטיקה מקנה ידע מורחב בפתרון בעיות תוך שימוש בכלים מתקדמים ובחשיבה לוגית יצירתית, בתכנות רובוטים חכמים באמצעות ערכות הדרכה מתקדמים : spike , EV3 , התכנית גם מקנה ידע נרחב במתמטיקה ופיזיקה במיוחד בכמה חוקים ומשפטים שמשתמשים בהם כמו חוקי החזרת אור, חוקי תנועה ועוד. התוכנית משמשת מנוף לקידום

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אי.קיו.אל אינטליגנציה רגשית בישראל בע"מ	513577973	להיות המנהיג החינוכי של מחר	10781
חל"צ	סאסא סטון בע"מ (חל"צ)	514907815	סאסא סטון	10792
עוסק פטור	אולגה פולובנף	338012867	אנגלית באמצעות ציור	10816
עוסק פטור	שאקר אבו סמחאן - אתגר במדבר	207872177	אתגר במדבר	10333
חברה עסקית	אלחנין שירותים חברתיים בע"מ	514404920	מניעת אלימות, העצמה ומנהיגות באמצעות פעילות ספורט אתגרי	10355
חברה עסקית	פ.ל.ג (פוטנציאל ללא גבולות) בע"מ	515849800	פ.ל.ג ייעוץ בע"מ	10397
חברה עסקית	ח.מ ארגונים בע"מ	516223823	מרכז הארגונים חינוך ספורט ומוסיקה	10414
חברה עסקית	מהאראצ לקידום מצוינות בע"מ	516529963	מהאראת העשרה	10440

התכנית תסייע לצוותים חינוכיים להכין את עצמם להמשך הצלחה בחיים האישיים שלהם ובעולם העבודה החדש. בשנים האחרונות, כולנו נדרשים לעמוד בפני האתגרים של עולם העבודה החדש, בעידן המהפכה התעשייתית הרביעית. והנה, דווקא בזמן משבר הקורונה ניכר שהיכולות שחשובות להצלחה בעידן זה הן גם היכולות אשר נדרשות מאתנו כדי להתמודד באופן מיטבי עם המשבר ולהכין את עצמנו ליום שאחרי. אחד המודלים המסייעים למנהיגים בארץ ובעולם להסתגל במהירות ולרכוש את כישורי העתיד הוא מודל 5 היבשות. מודל זה מתאר מסע מטפורי שכולנו נצטרך לעבור על מנת להכין את עצמנו להמשך הצלחה בעולם מורכב בו השינוי ואי-הוודאות הפכו לקבועים היחידים. כל יבשת מתייחסת לסט אחר של יכולות אשר יוצרות יחדיו "עולם שלם" המסייע לנו, מחד, להישאר רלוונטיים ולשמור על המסוגלות התעסוקתית שלנו, ומאידך, לשמור על עצמנו בעת משבר. המורים שייקחו חלק בתכנית ימלאו מבדק אישי (בעל 4 סוגי תוקף ומהמנות) המעריך את מוכנותם לעולם העבודה החדש, יפתחו את היכולות החשובות להצלחה בהתאם לפרופיל המוכנות שלהם. חשוב לציין שלתכנית יש נגיעה עצומה לחיים האישיים של המשתתפים ולמימושם
סאסא סטון הינו ארגון חינוכי חברתי השותף לקידום תחום החינוך לילדים המאושפזים בבתי החולים בישראל. הארגון מפעיל מערך של מדריכים מקצועיים ומתנדבי ש"ל לטובת העשרת והארכת יום הלימודים, ומתן מענה בחגים ובחופשות משרד החינוך. מפתח ומקים סביבות למידה חדשניות המשלבות טכנולוגיה. מתמחה בהכשרת צוותי ההדרכה, הש"ל והעשרת הצוותים החינוכיים בכלים חדשניים ללמידה. מפעיל מגוון רחב של סדנאות, הרצאות, חוגים ופעילויות לילדים, נוער וצוותי חדרי מורים. הארגון מציע ימי שיא ייחודיים בהם מתקיימת למידה ממוקדת סביב נושא נבחר בדרך של חוויה. מציע לילדים המאושפזים תוכן אינטראקטיבי מקוון ייחודי ומקורי. כגון: סרטוני VR , חדרי בריחה, חידות, ניסויים מדעיים, הדרכות בתחומים טכנולוגיים להפעלת ערכות הפעלה אישיות, ובקרוב להגדיל ולשפר את אוצר המילים ואת השפה המדוברת באנגלית ולחזק את הדקדוק וכל זה באמצעות פעילויות יצירתיות אומנותיות - ציור. התוכנית מתאימה לילדים כמו גם למבוגרים, בעזרת פעילויות אומנותיות אקטיביות התלמידים מרגישים נינוחים יצירתיים ופתוחים יותר לקלוט יותר אינפורמציה אשר עוזרת להם לקלוט את השפה האנגלית ביתר קלות, התלמידים נהנים מהשיעור ומשתפרים תוך זמן קצר. לדוגמא רמה א': לומדים אותיות באנגלית ע"י ציור של כל אות ו 3 מילים המתחילות באותה אות ובציורן, כל זאת לאחר לימוד צבעים ופעולות פשוטות באנגלית. משחקי אומנות וציורים פשוטים, תלמידים לומדים פעלים ע"י ציור של פעלים דרך תוכנית העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה בסבבה, מדע לטף, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, רכיבה טיפולית, אינטרנט בטוח, זומבה, עברית, אומנות ויצירה שכולל אומנות יד ועץ, דרמה ותאטרון, מתמטיקה, מוסיקה ודבקה ואסטרונומיה, הקרנת תלת ממד, ספורט אתגרי

התוכנית עוסקת בתחום חברתי ערכי מעניין ומרתק ובפיתוח כישורי חיים, חיזוק ופיתוח דימוי עצמי חיובי, העצמה אישית, חיזוק ביטחון עצמי, אמונה אישית. כל אלה ועוד באים לידי ביטוי במגוון היבטים שונים בחייהן של המשתתפים היבט אישי, משפחתי, חברתי ,לימודי וכו. מניעת אלימות, רגשית ופיזית בקרב בני/ות נוער ובעלי צרכים מיוחדים מכל מגזרי החברה ובפריסה ארצית באמצעות תכניות חינוכיות ספורט אתגרי מעצימה, המקנות כלים להעלאת הביטחון, לגילוי החוסן האישי, למימוש חופש הבחירה, לניהול תכנית לפיתוח כישורי הנחיה ודיאלוג של צוותי חינוך באמצעות כלים מוכחים מחקרית מעולם הפיתוח הארגוני הדיאלוגי, מדעי המוח, פדגוגיה, פסיכולוגיה, הנחיית קבוצות ויצירתיות. במסגרת התכנית, אנו נשלב את חזית הידע של העולם הפדגוגי, יחד עם כישורי הנחיה יצירתיים ואפקטיביים. התכנית תשלב הנחיה והדרכה בפועל לצוותי החינוך, כולל אפשרות לליווי מעמיק בתוך הכיתות, בניה משותפת של מערכים וחשיפה לכלים טכנולוגיים מתקדמים שיכולים לסייע למורה לקדם את כיתתו. התכנית מחברת בין עולם הפדגוגיה לעולם ה-sel (למידה רגשית חברתית) ומאפשרת למורה לממש את הפוטנציאל הפדגוגי והפסיכו-פדגוגי שלו ושל תלמידיו.
תכנית מרכז הארגונים לחנוך וספורט ומוסיקה העצמה עולם הילד והדרכת המורים והורים מופעלת על ידי מרכז "" אשר מתמחה בעולם הילד והמתבגר מזה שנים, נותן מענה טיפולי רב תחומי דרך התערבויות טיפוליות יחידניות המותאמות לעולמו הפנימי של הילד, מקשיבה לקשיי ההורים ומותאמת לצורכי המסגרת. התערבויות הטיפוליות מסייעים לתלמידים המאתגרים ותלמידים מהחינוך המיוחד המשולבים בחינוך הרגיל לרכוש כלים פרקטיים להתמודדות והשתלבות, ובמקביל מרחיבים את ארגז כלים של המורה להתמודדות עם תלמידים אלו בכיתה. מרכז מרכז הארגונים   חינוך ספורט ומוסיקה מתמחה בהוראה מתקנת ועיסוק. תכנית אליסמין העצה והדרכה שמה דגש בעבודתה על המשלש העיקרי בחיי התלמיד הורה, מורה והילד במרכז בכדי לשפר תחומי תפקוד לימודי, רגשי, עיצוב מהאראת העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שף צעיר, שחמט, צילום, זומבה, דרבוקה ומוסיקה, דרמה ותאטרון

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	זיו עופר - מתקנים בהתאמה או אם אי	558320172	תהליך תכנון מתקן חצר עם תלמידים.ות	10727
עוסק פטור	ענת שפריר - קסם המחשבה	22073803	קסם המחשבה - מפליגים למסע קסמים	10779
חל"צ	את'יר הנגב בע"מ	516093093	מנגינה נפש בריאה ומה שביניהם	10268
עוסק מורשה	מירי גולן - להיות אני - מגדר, מיניות, זהות	28851285	מיניות במודעות - מגדר, מיניות, זהות	10384
חברה עסקית	פאלקון אטרקציות בע"מ	515944098	פעילות קבוצתית אינפרה אדום	10750
עוסק מורשה	כהן אסתר- משאלות	57689481	למלא את הסדקים ברוח	10796
עמותה	בית איזי שפירא - עמותת אבי	580071850	פעילות גופנית מותאמת	10797
עוסק פטור	עמיד ביסראוי - דוגס פרדייס	302661418	אילוף וכלבנות טיפולית	10806
עוסק מורשה	מוחמד עאמר טק	315336115	ישומי מחשב ואינטרנט - ערבית	10807
חברה עסקית	ראיד אמארה בע"מ	516407970	המוסיקה אמצעי לקירוב תרבויות	10808

סילבוס חוויתי ומעשיר המלמד את התלמידים.ות, בפגישות תכנון פרונטליות, או בזום, את עקרונות התכנון. את תהליך התכנון שנעשה ניתן להתאים אישית לכל בי"ס, המלצה שלנו היא לקיים:2-3 פגישות תכנון במהלך שבועי רציף. בסיום המפגשים אנו נקבל מהתלמידים.ות המחשות לרצונות ולרעיונות שלהם. על סמך אלו אנו נתכנן ונבנה בקפידה ויצירתיות, יחד עם מהנדס מלווה של משרד החינוך, חצרות, מתקנים ומרחבי לימוד חיצוניים.

קסם המחשבה -מפליגים למסע קסמים הינה תכנית אימון רב תחומית להתפתחות אישית ולהעצמה רגשית-חברתית המותאמת לילדים ולבני נוער, התוכנית מבוססת על שיטת ה-NLP , המיינדפולנס והדמיון המודרך ומשלבת מגוון אומנויות ומתודולוגיות מעולם החינוך. התוכנית החווייתית מאפשרת למשתתפים בה לצאת למסע דמיוני הרפתקני בים הרחב כמטאפורה דרכו ניתן לעבור תהליך של מודעות והתבוננות פנימית. התוכנית מרחיבה את השיח הרגשי-חברתי בשלושה תחומים מרכזיים: מודעות אישית, וויסות רגשי ופיתוח תקשורת בין אישית. 'ההפלגה בים' מאפשרת למשתתפים לגלות את המשאבים הפנימיים הקיימים בהם ולקבל כלים יישומים ומיומנויות לשיפור הדימוי והביטחון העצמי, לתחושת מסוגלות והערכה עצמית שישמשו אותם בחיי היום יום ויאפשרו להם ליצור סביבם תקשורת מיטבית ולממש מטרות והישגים יוצאי דופן בלימודים ובחברה.
מתן מענה הולם , דיפרנציאלי לילדים שוני צרכים, כלים להתמודדות עם אתגרים רגשיים ולימודיים, התוכנית מציעה סדנאות של ביטוי עצמי, של תקשורת בין אשית של העצמה ומתן ביטוי לעצמי, תוך כדי פיתוח מיומניות למידה על מנת להשתלב בכיתת האם, עזרה ותמיכה לתלמידים עם קשיי מוטרוקיה עדינה וביצוע דרכי השתלבות בכיתה

תכנית לחינוך מיני רב גילאי ומגדרי בבתי הספר. התכנית מיועדת לתלמידים ותלמידות החל מכיתה ה ועד י"ב. התכנית מקנה ידע רב גם לצוות ההוראה - תכנון מערכי שיעור והתערבויות יום יומיות. התכנים כוללים-אתגרים של גיל ההתבגרות - שינויים פיזיים, רגשיים וחברתיים והדרך לקבל אותם ולהתמודד איתם. מיניות דיגיטלית - מתן כלים להתנהלות בטוחה ונכונה במדיה וברשתות החברתיות. בניית קשר זוגי בריא ומערכת יחסים מעצימה ובטוחה בכל הגילים. שיח על חשיפה מוקדמת לפורנוגרפיה והשפעותיה על המיניות של

במהלך שעה, יחולקו המשתתפים ל 2 קבוצות, ובמהלכה יעברו תרחישים שונים. בכל תרחיש ידרשו המשתתפים לתכנון מוקדם, חשיבה אסטרטגית. חשיבה יצירתית, תקשורת איכותית ופתרון בעיות. לאחר כל תרחיש, נחזור ללוח הבקרה, ונלמד כיצד לתחקר תחקור איכותי ולהפיק לקחים. לאחר מכן ניגש לתרחיש נוסף. ניתן לייצר תהליכים ארוכים יותר של יומיים שבוע, ואף סילבוס שנתי.

פיתוח צוות המורים, מחנכים, מנהלים באמצעות כלים מעולם האומנות והטבע. מתן כלים להתפתחות אישית ומקצועית באמצעות מיומנויות אלו. העשרת ארגז הכלים החינוכי . הכרות עם כלים מעולם ה-nlp לשיפור התקשורת הבינאישית והצוותית. מתן כלים [illegible]
התכנית תקנה ידע תאורטי ומעשי העוסק בשימוש מודע בשיעורי חינוך גופני לבניית כישורים חברתיים והתפתחות אישית. התכנית תיתן ידע בתחום המוגבלות, השילוב וההכלה תוך רכישת כלים מעשיים לבניית השתלבות מוצלחת. אופן ההפעלה יתבצע ע"י יצירת פורום עמיתים המאפשר למידה משותפת וניתוחי מקרים תוך יישום הידע בשטח באמצעות ליווי והדרכת
המשתתפים

הקשר הנרקם בין בני אדם לבין כלבים הוא קשר עוצמתי מאוד. גידול כלבים יכול להעשיר את הפעילות היום-יומית שלנו מבחינה רגשית, בריאותית וחברתית גם בבית וגם מחוץ לו, ומצריך ללמוד יותר על העולם של הכלב במטרה ליצור שפה משותפת ביחד. אנחנו מציעים תכנית בבתי ספר של-10 מפגשים, כל מפגש שיעור (45 דק') אשר מטרתו לחבר בין עולם הילד ועולם הכלב וליצור מרחב משותף בדגש על גישה חיובית. בעולם הכלב נדבר על: גישה נכונה לכלב, שפת גוף של הכלב, נלמד ונתרגל על עולם הרגשות של התוכנית מיועדת לתלמידים יסודי, על יסודי במטרה להעביר קורס במבנה ויישומי המחשב החשובים, והן: מבנה המחשב, איך המחשב עובד?, יישומי Office ופונקציות בסיסיות בExcel, סוגי הקבצים השונים, Google Drive, Gmail, Google Website. אתרים חשובים לשימוש המחשב ולעדכון סוגי הקבצים השונים אונליין. בסוף התוכנית התלמידים או המורים ירכשו את הידע המספיק להשתמש בישומי המחשב הבסיסים ובן את הטכנולוגיות שנמצאות באתרים שונים, כל התלמידים יציגו את הפרויקט שלהם שהוא מובנה מכל הטכנולוגיות שנלמדו בקורס ומוצג ב Google
תכנית "המוסיקה אמצעי לקירוב תרבויות " מזמינה את המשתתפים למסע מוסיקלי חוויתי חברתי רווחתי ורגשי. המוסיקה אמצעי לקירוב תרבויות במדינה היא מערך של מפגשים והפעלות, והפעילות בשיעור כולל האזנה פעילה לרפרטואר מוסיקאלי אומנותי ואיכותי שכולל יצירות מתקופות שונות, מוזיקת ערבית ושירי פולקלור. מוסיקה ותנועה, ריקוד עם תזמור ותיפוף גוף. שירה ודקלום, פיתוח יכולת הביטוי וההבעה העצמית. שימוש בכלי הקשה ואביזרים דידקטיים כגון סרטונים, בשיתוף הצוות החינוכי וההורים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	סילברמן שרית	515440006	סדנה אימונית לפיתוח כישורים חברתיים וחוסן	10841
חל"צ	חוות החופש בע"מ (חל"צ)	515100246	חוות החופש	10164
עוסק מורשה	סוזן סואעד	34669598	יזמות לנוער	10183
עוסק פטור	דניאל חמו -טופ סוקר	300685401	תוכנית משחקי כדור וספורט לילדים	10232
עוסק מורשה	טרביה מוחמד - ג.ע אדרינל חינוך ובריאות	302795067	העשרה דרך יוזמה חברתית	10506
עוסק פטור	סדון פז	206086415	פאזל	10576
עוסק פטור	אדם רצון	49813694	הרחבת הזירה החינוכית	11005

כישורים חברתיים ומיומנויות חברתיות הן נלמדות! וניתן לפתח אותן. לכישורים החברתיים של הילד השפעה דרמטית על הדימוי העצמי שלו, המסוגלות שלו וההצלחה שלו בכל התחומים. הסדנא מסייעת בפיתוח כישורים חברתיים ובפיתוח חוסן וויסות רגשי. באמצעות כלים פרקטיים הנשענים על - CBT: נקדם את היכולת להתמודדות יעילה עם אתגרים חברתיים/לחצים/עומסים. נעשה שימוש בכלים קוגניטיביים ונכיר את עצמנו ואת הכוחות שבנו. נעבוד על שינוי דפוסי חשיבה מעכבים, חיבור והתבוננות על הרגשות שלנו. נבין כיצד הרגשות והמחשבות שלנו מפעילות אותנו. נלמד לנהל את עצמנו, ולווסת את הרגשות והתגובות שלנו
מיזם חינוכי פורץ דרך, הנותן מענים למגוון נושאים חינוכיים, רגשיים, חברתיים ופדגוגיים: פיתוח כישורים חברתיים - רגשיים - אמפתיה וחמלה כלפי החלש והשונה, מניעת אלימות ובריונות, פיתוח חשיבה עצמאית וביקורתית, פיתוח השיח הבינאישי, למידה מעוררת אחריות. התכנית מקיפה מכלול כישורי חיים - לימודיים, רגשיים וחברתיים כאחד, דרך סיורים בחווה, הרצאות בהתנדבות על בסיס למידה רגשית - חברתית (SEL) ומיומנויות המאה ה-21.

תוכנית היזמות "ממוציין למציאן" היא תוכנית ליזמות חברתית פועלת להשראת וקידום הילדים והנוער במגזר הערבי והבדואי. ההנחה בבסיס התוכנית היא כי יזמות חברתית מאפשרת לילדים והנוער להתנסות במנהיגות להובלה ועשייה חברתית והקשורות לקהילה. יזמות מאפשרת לילד ולנוער לחוות עצמו כשותף לקהילה ולא כמסייע לחלשים. התוכנית תספק את הכלים והחניכה הדרושים לילדים על מנת ללמוד ולהתפתח כיזם חברתי, קהילתי ולקדם את יכולתם ולאפשר להם לרכוש את הידע הדרוש. התוכנית תעודד חינוך

אימוני כדורגל, כדורסל, ריצה המפתחים את הילדים ומשפרים את יכולות הכושר הגופני של הילדים ואת הטכניקה שלהם במשחקי הכדור.

התוכנית מקדמת ומשפרת את המיומנות של הילדים ועוזרת להם למצות את הפוטנציאל ולשפר את הביטחון העצמי.

הוכנסה גם טכנלוגיה חדשה בלייזפוד : אימון של דור העתיד עם מספר תרגילים מגוונים : ניתן לראות אודות הבלייזפוד בו אנחנו לטפח תחום המנהיגות הייעודית והייצוגית בקרב בני הנוער במגזר הערבי ולעבוד באופן ישיר עם הנוער על צורת קבלת ההחלטות השונות בחייהם, התכנית תועבר דרך מפגשים וסדנאות בתוך עיר מגוריהם בלווי אנשי מפתח ומכובדי העיר. הנערים יגבשו רעיון למיזם חברתי למיגור האלימות, הרעיון ימומש דרך אימוץ מבנה או גינה קהילתית שבתוכה יקיימו את המפגשים והפעילויות של הנוער, כמו גינה עירונית, גינת בית ספר, מבנה עירייה. חינוך הנוער למנהיגות סביבתית ולקיחת אחריות סביבתית והעצמת תחושת השייכות, דרך שנוי חזותי ושנוי בביון ההתייחסות לאירועים השונים, תוך כדי מעורבות חברתית, בנוסף לכך כשהרעיון הינו תוצר של שיתוף פעולה בין חברי הקבוצה מאפשר שיתופיות והגברת העבודה בצוות ותחושת השייכות וחשיפה לאחר וקבלת האחר. תכנית זו תאפשר שילוב בין מספר תחומים תוך כדי הענקת כלים רלוונטיים לבני
הנוער

תכנית "פאזל" מבוססת על שיטת ה-NLP וה-SEL אשר מטרתה להעניק תקשורת מקדמת להצלחה חברתית לימודית אישית לבני הנוער ולסגל
ההוראה

בני נוער: באה לענות על קשיי הסתגלות וקשיים חברתיים של נערים, דרך מתן כלים לבניית ביטחון עצמי, ויסות רגשי ומיומנויות תקשורתיות ויכולות השפעה. הנערים יפגשו אחת לשבוע בקבוצות קטנות ואינטימיות, ליצירת חיבורים בין חברי הקבוצה ומתן יחס אישי בתהליך. משך התכנית משתנה ומותאם על פי צרכי הארגון (נע בין 5 ל 15 מפגשים). סגל ההוראה: התכנית שמה לעצמה התכנית מתרכזת בהרחבת הזירה החינוכית, שמשמעה בעיקר הרחבת תפיסת התפקיד של המורה, הרחבת מערכת היחסים בינו לבין התלמיד ויצירת מרחב לעידוד ולטיפוח לומדים אוטונומיים, בעלי מוטיבציה גבוהה ומוכוונות עצמית ללמידה. התכנית מספקת למורים כלים שיסייעו להם בהפיכת המורה למנחה למידה ולמנטור, במעבר לטיפוח מיומנויות במסגרת תחומי הדעת ובהוראה אינטגרטיבית (רב תחומית ובינתחומית), בשילוב מיומנויות SEL ומיומנויות המאה ה21 בהוראה, במעבר להוראה היברידית כחלק בלתי נפרד בתהליכי ההוראה-למידה כיום (כולל הטמעה של כלים טכנו פדגוגיים בהוראה), במתן מענה דיפרנציאלי וטיפוח אקלים כיתתי על מנת לצמצם פערים ולהוביל תלמידים להצלחה, ובמתן כלים לתקשורת מיטיבה עם הורים ותלמידים. לצד זה, התכנית מציעה ליווי בהגדרת חזון ובפרויקטים חינוכיים (ברמת ביה"ס וברמת הקהילה), לצד מערך הכולל תצפיות וייעוץ לצוותי הוראה. התכנית יכולה לעבור

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	אדיוסיסטמס בע"מ	512201187	תגבור בגרויות	11133
עוסק פטור	ארנפרוינד אלישבע	312554801	לראות את הטוב	11179
עוסק פטור	אורן לימור	33854837	שיר ערך - אורן לימור	10820
חברה עסקית	סילברמן שרית	515440006	ייעוץ ארגוני למנהלי בתי ספר	10840
עוסק מורשה	סלימאן יוסרא- ירין שירותי הדרכה וייעוץ	28248003	ירין -פיתוח מיומנויות חשיבה למידה הוראה במאה ה21	10978
עמותה	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	580046134	ילדות ונעורים בצל השואה	11197
חברה עסקית	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	513690867	טקסי חניכה	11198
עמותה	החברה לחקר המקרא	580033892	תנ"ך על הגובה - ימי שיא בתנ"ך לבתי ספר	11063
חברה עסקית	מרכז גישות בע"מ	511883647	הנחיית קבוצות לצוות חינוכי	11103
עוסק מורשה	זביה עבאס - אקדמיה לחינך וטכנלוגיה	302794193	משחקי חשיבה יצירתית ומחשובבת	10856

שירותי הוראה והדרכה לבחינות הבגרות לתלמידים תת משיגים לכיתות י' - יב'. תכנית ייחודית המותאמת לצרכי תלמידים. הצלחה מוכחת במתן השירותים בקרב תלמידים תת משיגים ו/או זקוקים לתגבור לימודי. מומחיות בשיטות הוראה מותאמות לתלמידים תת משיגים

אדרבה תן בליבנו שנראה כל אחד מעלת חברינו ולא חסרונם. יצירת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת חברות, רווחה נפשית, דיאלוג מקרב ומניעת התנהגויות ריחוק ובידול בחברה. בתוכנית סדנאות המלמדות לראות את המיוחדות דוקא בשוני ובניגודיות של השונה [illegible]

סדרת סדנאות לגילאי 8+המחברת בין מוזיקה וערכי יסוד כמו חברות, דימוי עצמי, נתינה, קבלת האחר, מקצועיות, יצירתיות, יושרה, אהבה ועוד. נפגוש ביוצרות ויוצרים מהארץ ומהעולם ונלמד כיצד, דרך המוזיקה הם והן השפיעו על עולם התרבות והיוו השראה לרבים. נקשיב למוזיקה, אנגן ונשיר ביחד, נשתף ונדבר על עצמנו ונגלה כיצד המוזיקה יכולה להיות כלי עזר במגוון סיטואציות בחיינו. נושאי הסדנאות: אני במראה - החיבור בין דימוי עצמי ומוזיקה. חיפושיות בצוללת צהובה. - סיפור להקת הביטלס דרך הערכים: חברות,

תהליך שנתי של ליווי מנהל בית ספר בתהליכי שינוי. בדיקת הצרכים הבית ספריים באמצעות אבחון ארגוני, בניית תכנית עבודה שנתית לקידום השינוי וליווי המנהל בתהליך הטמעת השינוי. הייעוץ הארגוני יגע בנושאים הבאים עפ"י צרכי ביה"ס: הבנייה ארגונית - הגדרות תפקיד, סדירויות וכו', טיפח שדרה מנהיגותית בארגון - פיתוח מקצועי של המנהל ושל הצוות, קידום תרבות ארגונית והטמעה

התכנית אמורה להעשיר ולהקנות לתלמידים מיומנויות עיקריות ובעיקר מיקוד ב4C לצורך פיתוח רמת תעסוקתיות ועידוד השתלבות מיטבית בחברה ובעולם העבודה של המאה ה-21 ובמיוחד לאור ההתפתחויות הרבות בטכנולוגיות מידע ותקשורת והמציאות המשתנה. התלמידים נחשפים לטכנולוגיות המידע ואמצעי התקשורת השונים בעולם ידעו לחלץ מידע וידע ולארגן אותו, הוא ידע לפעיל חשיבה ביקורתית, הוא יהיה פתוח להנדסות ולתחומי ידע שונים שדרכם יכול לפרוץ את העתיד. אחד היעדים החשובים של התכנית הוא להכשיר את התלמידים לחיים בחברה תקשורתית ועתירת מידע, כך שיוכלו להפיק תועלת מן המידע הנגיש להם באופן

בשנות המלחמה ולאחריה, ילדים ומתבגרים נאלצו להכריע ולהתמודד במציאות חדשה, מאיימת ובלתי מוכרת. פעילות נברר מה היו אתגרי ההתבגרות שעמדו בפני ילדים בתקופת השואה, דוגמת לקיחת אחריות, מחויבות כלפי המשפחה,הסתגלות וקבלת החלטות, חיים בזהות שאולה וגילויי תושייה.התוכנית מזמנת העלאת תובנות ושיח אודות חייהם של הילדים כיום.

חברות שונות בעולם מקיימות טקסים שונים הבאים לבחון ולהצהיר על יכולות ומעבר שלב בחיים. במהלך הסדנא נעבור טקסים שונים תוך מעגל שיחה ועיבוד על היכולות והתכונות הנדרשות בכל טקס והמפגש האישי שלנו עימו. תחנות: אומץ ויציאה מאזור הנוחות, שיר החיים, צייד, סימנים לברכה, מדריך החיים, שיר החיים

ימי שיא שנתיים שיוקדשו במלואם לעיסוק חווייתי בתנ"ך. ימי השיא יסכמו תקופת לימוד והכנה של התלמידים ויכללו מגוון של 3-1 פעילויות יצירתיות וחווייתיות בנושאים המקראיים שייבחרו. את ימי השיא יארגן צוות מורי התנ"ך, הרכז החברתי ומורים נוספים מבית הספר כגון מורי מגמות אומנות, תיאטרון, קולנוע ועוד. אנשי מקצוע מטעם החברה לחקר התנ"ך ילוו את בית הספר בשלבי התכנון,

השאיפה למצוינות הופכת להיות יעד מרכזי במערכת החינוך בכלל ובבתי הספר בפרט. הגורם המוביל בתהליך זה הם המורים, הנדרשים למיומנויות התנהגותיות נוספות להשלת תפקידם המקצועי בהוראה.

מיומנויות כישורי הנחיה ואימון הם מהכלים שיאפשרו למורים למצות את המירב מעבודתם.

הסדנאות חוויתיות, ומשלבות טכניקות שונות של למידה, דיונים קבוצתיים, סימולציות והתנסויות.

תוכנית העשרה לחשיבה יצירתית ומיחשובית, המורכבת ממשחקי חשיבה במתמטיקה, רובוטיקה, שחמט, הלמידה מתבצעת דרך חשיבה באמצעות למידה עצמית ולמידה דרך פרויקטים שמשלבים פתרונות מחשבית וחקר מדעי ומתמטי המשלב של רעיונות ה STEM, כך שהתלמיד מגביר את התחושה העצמית ומטפח את היצירה שלו, ופיתוח יזמות אישית. למידה דרך משחקי חשיבה ופרויקטים ושילוב טכנולוגיה לפתרון בעיות חשיבה ומצאת דרכים להתקדם בלמידה, התוכנית מתבססת על סוגים שונים של העשרת

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	ענבל סיוון שירמור	31472988	שמע סיפור - ילדים קוראים לכלבים	10874
עמותה	מוחמד חמאיסי - עיצוב דמות הבוגר העתידי	53010187	האדם הבוגר בעולם העתידי החדש	10923
עוסק פטור	עראבי ארוא - הוראה מותאמת בחינוך	205400534	מחוננים ומצוינים	10924
עוסק פטור	מור יפת	36902138	מור עושה דרמה - בימוי הצגות מסיבות וטקסים	36504
עמותה	קבוצות הגשמה (ע"ר)	580624484	כבוד הדדי - שותפות והיכרות בין תרבותית	11279
עוסק מורשה	ניצן בן זאב - אדם בעמלו	25571373	תקשורת וקשר עם הורים	11296
חברה עסקית	ריטלטק בע"מ	513882696	פוטומונולוג	11305
עמותה	תורת המדינה (ע"ר)	580669935	מנהרת הזמן	11348

שמע סיפור מיועד לסייע ולהעצים ילדים המתקשים בקריאה. מטרתו לשפר את מיומנויות הקריאה וההנאה ממנה, יחד עם חיזוק הדימוי העצמי והחברתי של הילדים.

רבות דובר על היתרונות הפסיכולוגיים והבריאותיים שיש לכלבים עבור ילדים. מסתבר שכלבים הם גם מורים מצוינים לקריאה. בארה"ב ובעולם כבר מדובר בתופעה נרחבת שמתרחשת באלפי בתי ספר וספריות. המחקרים טוענים כי הטיפול המיוחד הזה מביא לשיפור דרמטי ביכולות הקריאה. סוד ההצלחה: הילד יודע שגם אם יטעה, הכלב לא ישפוט אותו. המיזם נחל הצלחה משמעותית: הנכונות של הילדים לקריאה גדלה. יכולת הקריאה של כל המשתתפים השתפרה. כל הילדים הביעו שביעות רצון רבה מהמפגשים. תחושת הביטחון עם הכלבים גברה. חל שיפור במוטיבציה לקריאה. חיזוק הדימוי העצמי של הילדים. טיפוח חמלה לבעלי
תכנית האדם הבוגר בעולם העתידי החדש היא מענה לטיפוח מיומנויות חדשות בתחום הלימודי, החברתי והרגשי אצל התלמידים ולהבטיח את מוכנותם לעולם המשתנה. שבמהלכה התלמידים נחשפים לסדנאות, פעילויות והרצאות אשר מבוססות על הכלה והעצמה לטיפוח מיומנויות קוגניטיביות: חשיבה מתמטית, לימודי שפות, אנגלית מדוברת, עברית מדוברת, דיבייט, חוקר צעיר, פעילויות לפיתוח חשיבה מסדר גבוה, שחמט, פיתוח אפליקציות ומדעי מחשב. מיומנויות תוך אישיות ובין אישיות: סדנאות יוגה , מחוננים ומצוינים : תפעל בבית הספר היסודי ועד חטיבה בכדי ללוות תלמידים אשר הוגדרו על ידי משרד החינוך כתלמידים מחוננים ומצטיינים, באמצעות חומר לימודי מיוחד עשיר ומגוון לאבחון פוטנציאל המחוננות והיצירתיות לתלמידים המשתתפים, התכנית - מחוננים ומצוינים- משלבת מיומנויות מהעולם החדש במסגרת פיתוח שיטות לימוד והערכה ומדידה אחרים מאשר נמצאים בחינוך הפורמאלי, והמפגשים סוללים דרך חדשנית בהוראה שמתאימה מאוד לתלמידים עם IQ גבוה ואשר יגיעו לחשיבה מערכתית מדעית
בימוי הצגות, טקסים ומסיבות לבית הספר היסודי - הכולל אפשרות לכתיבת מחזה מקורי וכוריאוגרפיה. לאחר נסיון של למעלה מעשור בבימוי טקסים, מסיבות והצגות שנכתבו באופן אישי.

היכרות בלתי אמצעית עם גוונים שונים במיוחד בחברה הישראלית כגון חרדים או ערבים, תוך העצמת החניכים להגשמת מנהיגות המקיימת שיח ושותפויות בין שונים, טיפוח הזהות האישית והחיבור הקהילתי הרב גוני, קידום חשיבה הומניסטית, תוך שילוב העמקה בהפקת לקחים מההיסטוריה היהודית והכלל
עולמית.

התוכנית מובילה סדרת מפגשים, סדנאות והרצאות על נושאים אלו. מייצרת מנהיגות והגשמה של החניכים למניעת גזענות, לקידום הבנה, כבוד הדדי ואף לשיתופי פעולה בין מגזרים שונים תוך קבלת האחר. החניך מגיע לתובנה שיש יכולת לקיים דיאלוג תוך הכרה בלגיטימיות של קיום דעות אחרות ושוני תרבותי. התוכנית מובילה ללקיחת אחריות חברתית ויוזמה של חיבור קצוות החברה הישראלית ומגשימה סולידריות ואכפתיות כלל
הקשר של ביהס עם ההורים טעון ומורכב לעיתים. מורים חווים עצמם מאויימים ומותקפים. הורים מרגישים עצמם נשפטים על ההורות שלהם ומועסקים על ידי ביה"ס. את ההשתלמות שלנו מעבירה ניצן בן זאב, יועצת ארגונית, מנחת קבוצות, מנהלת בית ספר שלעבר וכיום מנחה בתכנית הכשרת מנהלים של אבני ראשה, בעלת ניסיון נרחב בעבודה עם הורים ובהנחיית חדרי מורים וצוותי צמתים בחיים, אירועים חשובים ומועדים מיוחדים בשנה מהווים הזדמנות לחלום, לחדד מטרות, לעצב את הדרך הלאה. סדנה חווייתית להתבוננות פנימה באמצעות צילום ועבודה עם טקסט.

בהר הזיתים שבירושלים ניצבת מצבתו של אליעזר בן יהודה, ועליה כיתוב מפתיע המציין את תאריך פטירתו: "ו' שנים להצהרת בלפור". מצבה זו נוגעת בפולמוס על התאריך העברי ועל היכולת לחולל בו שינויים.האם תמיד מנה עם ישראל לבריאת העולם? מהו מניין הזמן הישראלי המקורי? ומהי בכלל, משמעותו של מניין הזמן? בפעילות משולבת באמצעי המחשה שונים, נערוך מסע היסטורי בשבבות הזמן הישראלי. מיציאת מצרים עד חלוצי כנרת, ממרד בר כוכבא אל חלוצי דגניה ומהתלמוד הירושלמי אל עדה מימון והרב קוק. מנהרת הזמן היא מיזם חינוכי, העוסק בטיפוח הזהות היהודית-ישראלית, ובהעמקת המחויבות למדינת ישראל כמדינת העם היהודי. המיזם מפגיש בין המקורות התרבותיים של הציונות לאגפיה השונים לבין מקורות התורה, ומחולל סינכרון והעשרה בין העולמות. המיזם הוא כלי רב השפעה לברור זהותם האישית-חברתית של התלמידים ביחס לדמותה של מדינת ישראל כמדינת העם היהודי, ולכינון סולם ערכים פנימי. המיזם מחנך לשייכות ומעורבות חברתית ולפתוח יכולת דיון תוך דיאלוג וגיבוש הסכמות רחבות. המיזם מחנך את התלמידים לחשיבה קהילתית וחברתית ומקדם את התפתחותם כאזרחים מעורבים

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מרכז גישה מובילים לשינוי (ע"ר)	580592863	פעילות אתגר ושטח	10704
חל"צ	מהות החיים חברה לתועלת הציבור בע"מ (חל"צ)	513077024	זמן מהותי	11208
עמותה	מרכז קהילתי גוננים	580028611	תנועה יצירתית ביסודי	11130
עוסק פטור	בושנאק יארא	315980748	יארא - טיפול רגשי באומנות	11276
עמותה	מועדון הראשונים לשחייה (ע"ר)	580639656	שחייה וספורט - העשרה	10918
חברה עסקית	טארגט פדגוגיה ממוקדת בע"מ	513232843	English With Friends	11045
עוסק פטור	בסיס זהבה- מינד דוג	32316671	ייעוץ כלכלי לניהול וניצול יעיל של משאבים	11050
חברה עסקית	זוזו תיירות מוטורית בע"מ	514591320	מחיטה לפיתה - מורשת, חוויה ויזמות בטחנת הרוח	11184

ימי אתגר ושטח לצוות או לתלמידים. בהם התלמידים יותאם למרחב הפתוח (חצר בית הספר, חורשה, מגרש, יער) ומתמודדים יחד עם מבחר אתגרים המצריכים שיתוף עבודת צוות ורפלקציה! פעילות הישרדות, פעילות ODT, בישולי שטח, ימי שדה. פיתוח התחום בציבור החרדי. מודעות לסביבה, ושמירה על הטבע (אל תשאירו עקבות בשטח) ימי אתגר להורים וילדים יחד, בהתמקדות על תקשורת ואמון. תכניות תהליכיות לפיתוח הצוות החינוכי, והקניית סל פעילויות חברתיות שיוכלו להעביר בעצמם בביתתם.

הפעילות הסדנאית זמן מהותי מתמקדת בתרגול חווית עצירה והתבוננות פנימית מעצימה ומתרחשת במרכז ייחודי בתל אביב. הסדנה מתנהלת בסיור בין תחנות שבכל אחת מהן מפעילה את המשתתפים בתרגיל מעורר מחשבה ולאחריה מתקיים שיח קבוצתי מעבד, העוסק בחוויה האישית של כל משתתף באופן רגיש ומרתק. את הסדנה מובילה מנחת קבוצות מקצועית המסיירת עם המשתתפים בתחנות חוויה טכנולוגיות שתפקידן לעורר את הדמיון, הסקרנות והמעורבות של המשתתפים. הפעילות מתקיימת בחלוקה לקבוצות קטנות במטרה ליצור את האינטימיות הדרושה לפיתוח שיח מעמיק ומשמעותי. יצירתו של שיח חיובי של שיתוף מחזק בראש ובראשונה את המשתתף, ומעניק לו הזדמנות לעצירה משמעותית, שאילת שאלות, התבוננות והכרה בטוב הקיים. התהליך האינטימי והשיתוף משפיעים על איכות התקשורת והקשר החברתי בין חברי צוות המורים ומקדמים אווירה אמפטית, מכילה ומאפשרת. החוויה התכנית מתמקדת בהכרת הגוף, תפיסת החלל, התפתחות אישית, הנאה ויצירת סקרנות ועניין. בשיעור מושם דגש על תנועה מתוך דמיון ואילתור, ושכלול היכולות המוטוריות של התלמיד. דרך השיעור מתפתחת גם היכולת הגופנית, היציבה, האלסטיות הגופנית והיכולת לעבד רעיון מופשט ולתרגמו לגוף. יציבה נכונה וקואורדינמיה פותחת שער להבעה דרך הגוף ומאפשרת לתלמידים צעירים התכנית מיועדת לילדים במצוקה על רקע רגשי וחברתי, הלומדים במסגרות חינוכיות שונות, מטרת העל של התכנית הינה לשפר איכות חייהם של תלמידים אלה וליצור אצלם תחושת מסוגלות ושייכות לבית הספר. התכנית עוסקת במתן טיפול רגשי באמצעות אומנות על מנת לאפשר לתלמידים חוויה של נראות באמצעות מרחב חוויתי משחקי, ולגלות את הפוטנציאל הטמון בתוך כל אחד מהם, האומנות במפגש הטיפולי מהווה אמצעי מתווך בין המטופל לבין עולמו הפנימי לשם כך היא תורמת להעלאת מודעות עצמית. האומנות ככלי במרחב הטיפולי מאפשרת הבעת רגשות, פיתוח האינטליגנציה הרגשית, ומתן כלים להתמודדות עם סיטואציות חברתיות שונות. התכנית הטיפולית תורמת לתפקוד החברתי רגשי אצל התלמידים מכיוון שהיא באה כדי לסייע לילדים אלה להסתגל קורס להקניית מיומנויות שחייה לתלמידי גן ויסודי. הקורס מציע מסגרת חינוכית של 16 מפגשים דו שבועיים בתחום קידום אוריינות גופנית, פיתוח כושר גופני והקניית מיומנויות וסגנונות שחייה שונים. מסגרת זו תומכת בפיתוח מודעות לגוף ולנפש, מעודדת מנהיגות ומקדמת אוריינות בריאותית, דבר שמביא ליותר בטחון עצמי ופחות אלימות.
.היא תכנית חינוכית שמטרתה המרכזית היא: אימון ושיפור יכולת הדיבור באנגלית באמצעות מנטור מקצועי English With Friends
התוכנית מורכבת מסדרת מפגשים לקבוצות של כ-15 משתתפים, אשר במסגרתם נערכים דיונים ושיחות בשפה האנגלית על נושאים רבים ומגוונים, הקרובים לעולמות התוכן ולתחומי העניין של המשתתפים, כגון: תחביבים, אקטואליה, חיי חברה, שירות צבאי, מטרות ותוכניות לעתיד, עבודה וכדומה. הנחות היסוד של התוכנית הן:

הדרך הטובה ביותר לשפר את יכולת הדיבור היא: לדבר, והרבה. יצירת במה אמיתית ואפקטיבית לשיפור מיומנות השיח מתאפשרת ליווי מנהל.ת בית הספר בהיבטים כלכליים הנוגעים לניהול וניצול יעיל של משאבים. במסגרת התוכנית נסייע בבניית מודל לתכנון התקציב תוך שימוש ב- VBA במידת הצורך או במערכת ייעודית לתכנון תקציב להערכת צפי ההוצאות הצפויות לכל השנה ברמה התפעולית והפדגוגית ובדיקת התקציב השנתי ביחס לצד רכיבי הסל הגמיש. נסייע בהכנסת הנתונים למערכת גפ"ן, ניהול מעקב ובקרה אחר ניצול התקציב, סיוע בדיווח לוועדה המלווה וליווי המנהל.ת עד לקבלת אישור הוועדה המלווה, סיוע בבחירת ספקים מתוך התכנית "מחיטה לפיתה" חושפת את התלמידים למגוון תחומים - היסטוריה ומורשת (סיפור היציאה מהחומות והקמת טחנת הרוח), יזמות וחדשנות (היזמות של משה מונטיפיורי, החשיבה מחוץ לקופסה), חקלאות (היכרות עם זני חיטה שונים וטחינתם לקמח) - כל זאת במסגרת פעילות חוויתית ומעשירה, במתחם עירוני מרכזי.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	ביבליוס בעמ	516415601	ענק של ספרים	11407
עוסק פטור	גלבוע מתן - באלי שח	315780635	שחמטרפיה	11409
עוסק מורשה	שטרנברג אורי	40522062	שיפור מיומנות הדיבור בציבור	11416

פלטפורמה חדשנית לכתיבת סיפורים בעזרתה לומדים מיומנויות שפה, למידה רגשית חברתית, לומדים הבעה בכתב ופיתוח כתיבה יצירתית.

עבור המורה יש כלי ניהול למידה כגון משימות, תקשורת, ויכולת הכנת חוברות עבודה אינטראקטיביות.

תומך עברית, ערבית ואנגלית.

השנתיים האחרונות שעברנו כולנו העלו את הביקוש למערך הטיפולי בארץ בכלל ובבתי הספר בפרט.

במקביל,מחקרים מראים ששחמט משפר את התפקוד הקוגניטיבי,היכולות האינטלקטואליות ומסייע בשיפור השליטה העצמית, בפיתוח ההערכה העצמית, בהפחתת האלימות, בעידוד המודעות בסיטואציות שונות, ניתוח, תכנון ושיפור הריכוז.

ב"שחמטרפיה" נצלול ונשחה דרך שני מימדים: נשפר את ההבנה ואת יכולת המשחק שלנו בשחמט, שמלמד המון איפוק, ריכוז, קבלת החלטות, הבחנת עיקר וטפל, פתרון בעיות, אסטרטגיה ועוד...

מיומנות הדיבור בציבור הינה בעלת חשיבות רבה לכל מורה ותלמיד, שכן בימינו השימוש בדיבור בציבור נפוץ במידה רבה מאוד, בדומה להבעה בכתב.

במסגרת התוכנית נכיר את התחום, מעקרונות הרטוריקה של אריסטו ועד לנאומים של מנהיגים בני ימינו. נעמיק בהבנת מרכיבי מיומנות הדיבור בציבור ונבחן דרכים לשלבם בדיבור שלנו בפני קהל - כמורים בכיתה, כלומדים, כפעילים חברתיים ועוד.

נעמיק בדרכים להקניית מיומנות הדיבור בציבור, מתוך הבנה כי מיומנות זו אינה מתפתחת או נרכשת מעצמה, אלא דורשת הקנייה מכוונת.

נכיר עקרונות אשר נמצאו כיעילים במיוחד להקניית המיומנות, תוך התבססות על ידע ממגוון תחומים: לימודי שפה, חינוך בלתי פורמאלי, מערכות חינוך אחרות בעולם, עולם השיווק והפרסום, פסיכולוגיה ועוד.

המפגשים יכללו הדגמות, התנסויות ותרגולים של דיבור בציבור, אשר יביאו לחיזוק ופיתוח של מיומנות הדיבור בציבור.

בנוסף, המורים יתנסו בתכנון פעילויות להקניית המיומנות, בהובלתן בכיתות ובניתוח מידת היעלות של הקניית המיומנות.

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	כולנו אחים לב אחד (ע"ר)	580606101	כולנו אחים לב אחד	10951
עוסק פטור	ענת אביב - play it.odt	27186220	סדנאות play it .odt	11237
חברה עסקית	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	513690867	החיים חזקים יותר מהכל	11257
עוסק מורשה	לידן פינדלינג - ODTeam	201038494	גיבוש ומוטיבציה בעבודה	11239
עוסק פטור	ספאא זאבט	26572032	ספאא פרודיקשן	11240
עוסק מורשה	רוהן פלאות	33897216	פדגוגיה של קוקה קולה - מי מחנך אותנו כשלא שמנו לב?	11301
חברה עסקית	טופ סקול בע"מ	516432416	יוגה הזמנה לשקט	10834

התוכנית מציעה פעילויות העשרה בתחומי הספורט, פעילות אתגרית, טבע וחוויה לתלמידים מתקשים. התכנית החווייתית מתבססת על מטרות חינוכיות ושואפת לפיתוח מגוון כישורים ומיומנויות, תוך עיבוד והמשגה של הפעילויות, בהתייחס להיבטים רגשיים-חברתיים התנהגותיים לצורך העצמת התלמידים ולשיפור הביטחון והדימוי
העצמי.

הפעילות האתגרית תכלול מגוון נושאים, תוך התאמה לצרכיהם הייחודיים של התלמידים ובהתאם להרכב הקבוצה ולמטרותיה

אימון אישי וקבוצתי לכישורי חיים באמצעות למידה חוויתית. סדנאות ODT הן כלי לאימון אישי וקבוצתי (Coaching) באמצעות משחקים בטבע. המשחקים בשיטת ODT מגוונים חווייתיים מותאמים להעמקת קשר, גיבוש, תקשורת מקרבת ומתאימים למגוון רחב מאוד של קהלי יעד ולמטרות רבות ומגוונות באופן שתואם את הגיל והקבוצה. האתגר במשחק לא חייב להיות פיסי, הוא גם מחשבתי. המשחקים שמשתמשים איתם בסדנאות odt פותחו כך שנדרשות מיומנויות בסיסיות של כישורים חברתיים על מנת לשחק בהם כגון: תקשורת, שיתוף פעולה ,עבודת צוות וכו'. בכל הסדנאות מתרחשים, באמצעות החיבור לטבע ויציאה מאזור הנוחות, תהליכים קבוצתיים רבים המשפיעים על הפרט והקבוצה. מתגבשת ההכרה, כי הפרט אינו לבד ויש בו יסודות עמוקים חזקים ועוצמות היכולים להניעו להשגת הישגים אשר ישפיעו על חייו בכל גיל ובכל סביבה. המשחקים מאוד מהנים וכאשר מבצעים 'עיבוד' מתרחשת למידה חווייתית, שיקוף מצבים, פיתוח מיומנויות, הנעת תהליכים רצויים והתייחסות אל נקודות גלויות וסמויות בין אנשים, צוותים ומחלקות.
מסע העוסק בחיזוק החשיבות של עמיות (peoplehood) היהודית בכלל ובישראל בפרט.

שימוש בזיכרון השואה, על מנת להקיש על התנהלותנו האישית והציבורית כלפי אחרים וכלפינו.

הבנת תחושת האחרות ומיעוט שלנו בעולם אז והיום, ומיעוט ואחרות בישראל.

התכנים: אנטישמיות ושנאה, שואה, העפלה ועליה כיום, תקומת המדינה והצלחותיה במאה ה21, האחר בישראל ולהיות אחר בחו"ל, פעילות מגבשת ומצחיקה שמתאימה לקבוצות תלמידים ומורים תוכן הפעילות יועבר בשיטת ה ODT כמו שאנחנו מכירים אותה עם ערכים ומסרים רבים שיועברו בעזרת התחנות שנחווה. אנו מתחייבים לכם ל 100% צחוק ו100% למידה ערכית אנו ביחד נעבוד על שיתוף פעולה, התמודדות עם אתגרים, עמידה במצבי לחץ, גילוי כוחות וחסמים, תקשורת בין אישית דרך פעילות קבוצתית אתגרית ועוד..

ספאא פרודיקשן העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים

צילום , אומנות , חינוך גופני , זומבה , מוזיקה , שחייה , כדורגל , כדורסל , ערבית , אנגלית ועוד חוגי העשרה

מי מלמד אותנו "במה קל להיות מאושר", איפה למדנו ש"מפסיקים להיות פראיירים" זה הערך הכי חשוב שלנו? ומתי "קלאס באפס מאמץ" נהיה רעיון מכונן? בהשתלמו טראנספורמטיבית ומרתקת נצלול לתוך הנרטיבים התרבותיים של התרבות שלנו, הסיפורים שלמדנו בוולנטיינז דיי (שאהבה היא בעצם שוקולד ודובי) הקניות שלנו, הפרסומות שאופפות אותנו ואיך הן עובדות, ונכיר לעומק כמה שיעורי היוגה נעשים באופן חווייתי המשלב סיפורים קצרים, מוסיקה ומשחקים, תכנית המאפשרת חוויה קסומה התורמת לרוגע, ושלווית הנפש והגוף. תכנית היוגה מסייעת להקניית איזון, שקט פנימי, שליטה עצמית ודחיית סיפוקים, לצד חיזוק היציבה, הגמישות, וויסות תחושתי ורגשי. לצד שימת דגש על חוויית האימון הגופני, הילדים לומדים לכבד את המרחב האישי של עצמם ושל האחר.
מפגש היוגה השבועי הינו מפגש חקירה עם הגוף- נפש של כל ילד וילדה, ומאפשר תהליך של התחזקות פיזית ונפשית דרך התבוננות, נינוחות,
והרפיה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	דיין חיים - מכון הקשב	32812729	לומדים ומצליחים	10849
עוסק מורשה	זביה עבאס - אקדמיה לחינך וטכנלוגיה	302794193	לימוד שפות בהנאה	11058
עוסק פטור	שרה קאפח	69661270	מישהו הולך איתי	11368
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	קידום הישגים - בית יציב	10868
עוסק פטור	נחום רחל	23954134	נעימות ללא אלימות	11097
עוסק פטור	אופיר אחימאיר (קדמא מחוללים חינוך)	34411991	פרקטי-כיתה	11098
עוסק פטור	איריס כהן - שבילים	29554839	שותפים להצלחה	11099
עוסק פטור	תמי קסלר - תמי תוכניוות	318718210	ורוד זורח	11057

התכנית מיועדת לתלמידים, מורים והורים - לשלושתם יחד או לכל קבוצה לחוד. מטרתה להגביר חוסן, תחושת מסוגלות עצמית ותחושת קוהרנטיות, בדגש על התמודדות עם תסמיני הפרעת קשב (ADHD). התכנית מבוססת על התובנה כי בנפש האדם פועלים שני כוחות - הכח העגול שאחראי על רגשות, קרבה, סקרנות, מרץ ומעוף. לצידו הכח המרובע שאחראי על כפיפות לסמכות ולכללי המציאות החיצונית, שקט ורוגע, סדר ועקביות. שני הכוחות הללו יכולים לעמוד זה "כנגד" זה וליצור עימות ביניהם או להיות "עזר" ולהשלים אחד את השני. ההורים מסייעים לילד לתווך בין הכוחות הללו, לפעמים בעזרת התאמת הילד לעולם ולפעמים בעזרת התאמת העולם לילד. מיומנות החיבור נחוצה עבור כל אדם, אשר מתחיל את חייו כ"עיגול" המצפה שהמציאות תתאים את עצמה התוכנית נותנת מענה לשליטה בשפה מבחינה לימודית ותעסוקתית, מרחיבה את אופי השליטה בדיבור ולתת יכולת לבצע שיח בתחום השפות העיקריות במדינת ישראל כגון: עברית ערבית ואנגלית. תוך כדי התוכנית מבצעים שיחות ודיאלוגים שונים עם אנשי המקצוע ועם קבוצות התלמידים מהשפות השונות כדי ללמוד את השפה בצורה טובה ויעילה יותר. התוכנית שמה דגש על אוצר המילים השימושי בשלושת השפות ומתמקדים גם בביצוע דיאלוג שימושי והכנת התלמידים להישגים יותר טובים ובנוסף מקדמים את ליווי ואימון אישי למנהלים או לבעלי תפקידים בבית
הספר.

תהליך הבנוי מסדרת מפגשים המאפשר למנהל לממש את הפוטנציאל הניהולי שלו מתוך מקום של התפתחות אישית כאדם וכמנהיג ולקדם את בית הספר על פי היעדים החשובים
לו.

קידום הישגים - מגוון תוכניות (תכניות שנתיות/ הכנה לתחרויות ואולימפיאדות/ הכנה למשלחות מדעיות) בתחומי הליבה: מדעים, מתמטיקה, טכנולוגיה, פדגוגיה וצמצום פערים. שימוש בפדגוגיות חדשניות מוטות עתיד כגון: למידה מבוססת פרויקטים/בעיות/מקום וכן תהליכי תיכון מוצר, התבוננות רפלקטיבית, הצגת תוצרים והצגה בפני קהל. התכניות עוסקות בצמצום פערים וכן בקידום הישגים תוכנית העצמה אישית רגשית וחברתית המבוססת על כלי האימון האישי ועל הנחות היסוד של ה-NLP. התוכנית נותנת מענה לצורכי השעה בה אנו רואים אלימות מילולית ופיזית אלימות ברשת ועוד חרמות המותירים את הילדים והמתבגרים עם שוקת שבורה ועם מחסור בכלים להתמודדות חוסן נפשי. אנו יצאנו מתוך שליחות ורצון לתת מענה לזעקת אנשי הצוות בבית הספר ולשתיקה הרועמת של ילדי בית הספר ביסודי. להיות להם לפה ולאפשר להם להצטייד בכלי מלחמה נעימים על כך קראנו לזה "נעימות ללא אלימות ". שליחותינו ליצור עולם רגוע נינוח ושליו
יותר.
תכנית ליווי פדגוגית לבי"ס יסודיים, חט"ב ותיכונים. התכנית מקנה כלים מעשיים ליצירת מעורבות לימודית גבוהה בכיתה. התכנית בנויה מסדנאות והרצאות מעשיות המקנות פרקטיקות יעילות וקלות-ביצוע המצליחות לשנות את 'סדר היום הכיתתי' ולהעביר את האחריות על הלמידה מהמורה לתלמיד. כל הכלים בתכנית מבוססים על עיקרון אחד: זיהוי ה'אינטרס' שיש לתלמיד בתכנים הלימודיים ועיצוב מערכי השיעור בהתאם. כך, האינטרס ללמוד את השיעור הנתון ולרכוש את הכלים הקשורים בו, עובר 'לצד של התלמיד', אשר רואה ומרגיש למן הרגע הראשון כיצד הוא יוצא נשכר מהשיעור עם 'כלים' שיקנו לו יתרון ממשי בחיים האמיתיים. במסגרת התכנית בס"ד

התכנית "שותפים להצלחה", הינה תכנית מערכתית, בית ספרית, מתאימה להפעלה בכיתות ב'-ח' שיש בהם תלמידים המתקשים לעמוד בדרישות המערכת מכל סיבה שהיא. ההמלצה היא להתמקד ב-4 תלמידים בכל כיתה, כאשר לכל אחד מהם נבחר יעד אחד מרכזי לקידום. התכנית מתפרסת על פני כמחצית השנה. חודשיים ראשונים: איסוף נתונים בעזרת מעקב של צוות המורים. חודש נוסף - עיבוד הנתונים ע"י רכז התכנית, אסיפת צוות להצגת הנתונים, ובניית תכנית יעדים בדיון משותף. חודשיים-שלושה הבאים: התוכנית "ורוד זורח "הינה הפעלה באולם בית ספר מתאימה לימי כיף ימים מיוחדים וזמני פנאי התוכנית מרתקת ומושכת ומרגילה את הבנות לראות את הטוב ואת היש שיתוף פעולה מלא של כל הקהל אנרגיות והרבה הומור .

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	טרוסט צבי	28958882	תוכנית מיתוג אסטרטגי למהפך תדמיתי בקהילה	11086
עוסק מורשה	טל גליקמן	300779899	בדרך שלי	11094
עוסק מורשה	כהן זהבית	12051652	דרך משנה-on my way תודעה	11171
עוסק פטור	עדיאל והילה שושני	33464959	ליווי פדגוגי עדיאל שושני	11227
חברה עסקית	נתיבים לפסגה בע"מ	516228947	טיפול באומנויות - נתיבים לפסגה	10928
עמותה	מכון שואה ואמונה - שם עולם, לעיון, תעוד ומחקר (ע"ר)	580331833	מילדות לבגרות	10931

הופכים קהילה שלמה לשגרירי הסברה. תוכנית ייחודית למיתוג אסטרטגי שהופכת קהילה שלמה של מורים, הורים ותלמידים לשגרירי הסברה. התוכנית עזרה עד היום למאות מנהלי חינוך להלהיב, ליצור גאוות יחידה ולחבר את כלל הקהילה שלהם לסיפור הגדול שמאחורי העשייה החינוכית של הארגון. התוכנית מאבחנת ומחדדת את הזהות הייחודית של הארגון, יוצרת נרטיב חד ומעורר השראה ומעניקה כלים וליווי לשיווק פנים ארגוני שפורץ החוצה לקהילה העוטפת!

בדרך שלי' הוקמה על מנת לתת מענה לתלמידים בעלי הצרכים הדחופים ביות במסגרת בית הספר. בשיתוף פעולה עם הצוות' החינוכי נתאים לכל תלמי\ה תכנית לקידום אישי המבוססת על יעדים ברי השגה בתחומים הרגשיים, חברתיים והתנהגותיים, מתוך אמונה כי חוויית הצלחה מתמשכת במישורים אלה תביא גם לשיפור במישורים נוספים לרבות הישגים לימודיים. התכנית מציעה מגוון פעילויות חווייתיות, המאפשר הזדמנות שווה להעצמה והתפתחות. בכל הפעילויות אנו שמים דגש על חוויית הפרט והקבוצה, כישורים ספורט, אומנויות לחימה ומוזיקה. כחלק ,ODT חברתיים והתמודדות עם אתגרים. אנו מציעים פעילויות בתחומי היצירה, נגרות, גינון מהתהליך לטיפוח מנהיגות ואחריות אישית אנו מובילים הנחייה מתווכת של תלמידים מאותרים שיבחרו להפיק אירוע שיא בקרב קבוצת
השווים.

היא תוכנית חווייתית מקורית וייחודית השמה לה מטרה לתת מענה (העצמה אישית וחברתית -nlp) דרך משנה תודעה-on my way לצרכיו הרגשיים, הלימודיים והחברתיים של הילד/נער. המתאמן עובר תהליך של אימון אישי בקבוצה / פרטני ומקבל כלים פרקטיים תנועה, משחקים, דמיון מודרך, ועוד כלים מההתפתחות האישית. בתהליך הוא פוגש את 2 העולמות ,Nlp מעצימים דרך כלי אימון המנטלי והפיזי ויוצר איזון בין הגוף לתודעה, בין הגוף לנפש. ההתחברות למשאבים הפנימיים לערכיו וחוזקותיו עוזרים לו ליצור שינוי ,תודעתי משמעותי בתפקודים שונים ובהתמודדויות שונות כך משפר את הישגיו האישיים, החברתיים והלימודיים, את הביטחון העצמי והמסוגלות עצמית. כל אלו ועוד יביאו אותו לצמיחה אישית, לרווחה נפשית וחוסן רגשי ויציאה לדרך עצמאית בדרכו שלו. מהלך , התוכנית מתקיימות פעילויות מקוריות המשקפות את עולמם הפנימי באופן מוחשי. התוכנית עוסקת בנושאים כגון: תקשורת מנהיגות, רכישת מיומנויות חברתיות ולימודיות, התמודדות מול אתגרים, מצבי תסכול, שיפור תחושת מסוגלות, ניהול כעסים, בטחון ישנן נקודות מבט שונות כיצד אנו בונים את הלו"ז השנתי של בית הספר, הליווי הפדגוגי שם במרכזו את התחנות הפדגוגיות של השנה ובונה על פיהן את הלו"ז
הכללי.

הליווי כולל מפגשים עם המנהל\ת ועם צוות ההנהלה כדי שהתכנית תפעל באופן סדיר במהלך
השנה.

שימוש טיפולי בטכניקות של אומנות, הוא ענף מתחום הפסיכותרפיה המציע דרכים בלתי מילוליות וסימבוליות לביטוי עצמי, רגשי ותחושתי. הטיפול באמנויות, ככלי טיפול רגשי, מיועד לטפל בקשיים רגשיים, התפתחותיים וחברתיים. הוא מאפשר שילוב של הבעה מילולית והבעה אמנותית בתנועה, אמנות, ריקוד, מוזיקה וכדומה. בשל העיסוק ביצירה ועשייה, הטיפול באמנויות מתמקד לא פעם בכוחות האדם, ובפוטנציאל הקיים שבו. הטיפול משתמש באמנויות כדי לחשוף ולהבין תהליכים נפשיים, ומספק סביבה שבה יכולים רגשות מודחקים ולא מודעים לעלות על פני
השטח.

מיזם זה נועד לנערות ונערים בגילאי 12-13. גיל זה מהווה נקודת תפנית ונקרא במסורת היהודית בר/בת (בני) מצווה. נקודת זמן זו מגלמת את המעבר ממציאות נפשית ותודעתית של הילדות לתקופת הבגרות. פעילות בני מצוה, מילדות לבגרות חושפת את בני הנוער למגוון תחומים של היסטוריה יהודית, זהות יהודית וסוגיות מתאימות מתקופת השואה תוך כדי שילוב היכרותם עם מושגי יסוד במסורת ישראל. המטרה של פעילות זו הינה להביא את בני המצווה לצריבת תודעה של זהותם היהודית ווכן להכניסם ולהפכם לחלק מהעולם הבוגר בעצם תודעתם ללקיחת אחריות קולקטיבית בחברה. הפעילות כוללת מגון סדנאות בנושאים: סדנת תפילה, משחק הזיכרון, היכרות עם מושגים ביהדות, סדנת חגים ועוד. הסדנאות שוזרות בתוכן את סיפור השואה יחד עם סיפור המורשת היהודית, היכרות עם אתגרים בחיים שמהווים התמודדויות עם סוגיות מהעבר שיהוו עבורם מצפן לעתיד. הסדנאות משקפות לבני בר המצווה

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אריה שמש - אימון אישי	24846529	תנופה להצלחה	11270
חברה עסקית	איטרניטי הנצחה בע"מ	515700185	איטרניטי מנציחה את החיים	11140
חברה עסקית	כחול רענן בע"מ (Fresh Blue Ltd)	515436970	מנהיגות יוצרת (Creative Leadership)	11162
עוסק מורשה	סטודיו לחדשנות רב תחומית מירב גורן	56530173	אל ההר הירוק כל ימות השנה	11421
עוסק מורשה	לירון שכטר	201299567	חוגגים חג שמח	11425

התכנית עוסקת בקידום ושילוב תלמידים מאתגרים שצברו פערים לימודיים או שמבטאים קשיים רגשיים וחוסר פניות ללמידה בכיתה.

בעבודה פרטנית או בקבוצות קטנות מקדמת התוכנית את המשתתפים באמצעות הקנייה ותרגול של אסטרטגיות למידה, ניהול זמן, אחריות, חשיבה חיובית, ויסות רגשות, התמודדות עם מצבי לחץ
ועוד.

המפגשים הפרטניים והקבוצתיים משלבים בין עולמות האימון האישי, פסיכולוגיה חיובית ואימון מוחי לקשב וריכוז.

כל משתתף מקבל גם פנקס מעקב אישי ובו הוא ממלא משוב יומיומי בהתאם למדדים שנקבעים מראש. במסגרת הקבוצה מתנהל דיון סביב הנושא ו"תחרות" יוצרת מוטיבציה.

הנצחה וסיפור חיים. מיזם ההנצחה של איטרניטי משנה את סטנדרט ההנצחה בישראל במטרה לספר את סיפור חיי האנשים בצורה מכובדת, מרגשת, המותאמת למאה ה21 ולהנגישו לדורות הבאים. דרך המיזם, נוצר אתר הנצחה אישי לכל אדם המספר את סיפור חייו דרך תמונות, סרטונים, טקסטים, הקלטות ותגובות. בבניית האתר שותפים גם קרובים וחברים אשר בלחיצת כפתור מוסיפים זיכרונות ותוכן אל האתר, מה שיוצר ?קהילה זוכרת? סביב האדם. איטרניטי מספקת פלטפורמה טכנולוגית ליצירת אתרי הנצחה וסיפורי חיים בצורה שלא נראתה עד היום, האתרים קהילתיים, פשוטים לבנייה ועריכה, פרטיים (בבחירה), נגישים, זמינים מכל מקום ומכל זמן ונשמרים לנצח. חשוב לציין שכעת האתרים זמינים בעברית ובאנגלית. המיזם כבר מנציח בימים אלו אלפי משפחות בישראל לצד פרויקטים ייחודים עם משרד החינוך, סביב חיבור בין דורי בפרויקטים ייחודים: זיכרון השואה, הנצחת חללים ממספר יחידות וחטיבות, כולל חטיבת גולני, ופרויקטים ייחודים נוספים.
עידן ה-VUCA מציב בפני צוותי חינוך אתגרים חינוכיים ופדגוגים מורכבים מאוד, להם השלכות על תפיסת תפקיד בית הספר, המורה והתלמיד. המורה כמנטור, הלומד העצמאי (פעלנות), מיומנויות למידה SEL, מחוברות, יחסי אמון ועוד. דרכי הפתרונות המוצעות נותנות מענה חלקי לאתגרים אלו ועל כן נדרשת התבוננות מזווית ראיה מרעננת ופיתוח פתרונות חדשניים להתמודדות עימם. במסגרת התוכנית, מפתחים צוותי החינוך את יכולותיהם המנהיגותיות והחינוכיות להתמודדות עם מצבים חדשים, את יכולתם לשחרר את הכישרון והדמיון, לשתף פעולה, לקחת סיכונים, לדחוף את הגבולות ולמצוא דרכים חדשות לפיצוח אתגרים חינוכיים מורכבים. אך נעשה את כל הטוב הזה? תהליך למידה המשלב כלים פרקטיים שיוביל לפיתוח פתרונות יישומיים לאתגר חינוכי משמעותי שנבחר להתמודד איתו. התהליך מורכב מחמישה שלבים עיקריים באמצעותם המשתתפים בוחרים ומגדירים את האתגר אותו ירצו לפתור, חוקרים ומבינים אותו לעומק , מעלים רעיונות רבים לפתרונות ובוחרים רעיון או שניים שיהפכו למיזם יישומי אותו יובילו וינהיגו בבית-למידה רב תחומית סביב יצירותיו של יורם טהרלב שתהווה עבור מורים/ות לפיתוח תכניות למידה העוסקות בחקר רב תחומי. יצירתו המגוונת של יורם טהרלב מספקת קרקע פורה לעיסוק במספר דיסציפלינות לימודיות במקביל ובכך לגוון ולהעשיר את תכניות הלימודים הסטנדרטיות, כך למשל שירו המפורסם "ההר הירוק כל ימות השנה" יכול לשמש בסיס לעבודות חקר בתחומים מגוונים החל בגיאוגרפיה, בוטניקה, היסטוריה, תולדות ההתיישבות , מלחמות ישראל ועוד...

תוכנית
חדשנית.

ימי שיא לחגיגת חגי ישראל

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מכללת מרכז הנגב ללימודי מחשב מנהל והדרכות בע"מ	513260570	שותפות חינוכית עם הורים וילדים וקידום הורות מיטבית	11430
עוסק פטור	דאניה עקליק - בריזמה	206856478	בריזמה נואם ומנהיג	10837
עמותה	בידו - לחולל שינוי, אחרת (ע"ר)	580708220	האישי והמערכתי	11100
עוסק פטור	חיה וייס - מקשטות	204515472	יום שוקולד	11107
חברה עסקית	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	513690867	ארץ נהדרת	11212

התוכנית נועדה לקדם שותפות עם הורים וקהילה, ודום הורות מיטבית, בכלל מוסדות החינוך.

מאפשרת מתן מענים רלוונטיים אשר יקדמו וישולבו בתוכניות הקיימות במוסדות
החינוך.

עידוד שיח מקרב, בין הורים למורים, התמודדות עם קונפליקטים ומתן כלים להורות מיטבית ולשיפור איכות היחסים בין הורים לצוותים חינוכיים.

.
אומנות הנאום וסודות ההשפעה בקהל מיומנות הנאום והדיבור בפרזנטציה, איך לנסח ולמקד התוכן לפני פרזנטציה .איך להתמודד עם פחד קהל ולהופיע בביטחון, טכניקות אפקטיביות יצירת השפעה וכריזמה על הבמה ובחיי היום יום .הפוביה החברתית ואיך להתגבר עליה? איך לשלוט ברגשות? איך להיות כריזמטי?

תרגילים
מעשיים

איך עומדים מול מצלמה? שליטה בנשימה, משחקים מיוחדים. תרגול המוח
.
הפורמט השלם איך בונים פרזנטציה מנצחת ,צוללים לתוכן של הרצאה מנצחת ולומדים לספר סיפור התגלות שירתום את הקהל
וכיצד בונים כל
חלק

לומדים איך להיות מאסטר בפרזנטציה ולרתום את הקהל טכניקות---
תרגול

לימוד ואפיון קהל יעד ,אומנות הפעלת הקהל וטיפול בהתנגדיות כך ששום קהל לא יכול להפריע.שפת הגוף
ומשמעותה.
התכנית נותנת מענה לבתי ספר המעוניינים ליישם את גישת ה-U שבה אנו מתמחים, באמצעות ליווי למנהלים, ליווי לצוותי הנהלה, השתלמות מורים ו/או ליווי תהליך עם קהילת ביה"ס. מודל ה-U פותח באוניברסיטת MIT בארה"ב ומהווה תפיסה חדשנית ופרקטיקה יישומית למנהיגות ולהובלת תהליכים בגישה מערכתית ושיתופית, הקשובה באופן עמוק לחוויה האנושית. מדובר בגישה שרלוונטית במיוחד להתמודדות עם האתגרים המאפיינים את תקופתנו. בתוך התהליך ירכשו המשתתפים כלים בנושאים הבאים: הקשבה, תקשורת אפקטיבית, עבודה שיתופית, מיפוי המציאות, חקירת אזורי עיוורון, זיקוק כוונות אישיות ומשותפות, עיצוב פעולות ליישום הכוונות ולמידה מתוך העשייה. הכלים נלמדים ומיושמים במסגרת התהליך מה שמאפשר יצירה של תובנות חדשות ופתרונות
סרט עלילתי שבו התלמידות צופות בשוקולדית גיבורת הסיפור ולומדות יחדיו שנתינה מתוקה יותר משוקולד. לאחר מכן הן מצטרפות לשיר הסיום בריקוד
ומחול

חידון אקטיבי בנושא התרבות הישראלית. הקבוצה נעה בתחנות שונות העוסקות בנושא שונים בתרבות הישראלית. כל תחנה בעלת אופי ונושא שונה.

בין התחנות: משחק פיצוחים הכולל משימות קבוצתיות, אושיות בשטרות, בלאגן, מאכלים, מפה אילמת, תרבות ישראלית, לא נפסיק לשיר ועוד.

הפעילות מתקיימת בשפה העברית
בלבד

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אבישי מזרחי	40602666	אבישי מזרחי לווי אישי מצמיח למנהלים, וצוות	11261
חברה עסקית	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	513690867	בעקבות המטמון הגנוז	11263
עוסק פטור	יעקב זלושינסקי - תנופה	34403345	זוג או פרד	10883
עמותה	קול נותן (ע"ר)	580720613	נקודת מבט	10911
עמותה	מרכז קהילתי גוננים	580028611	טרום כלי ביסודי	11025
חל"צ	מהות החיים חברה לתועלת הציבור בע"מ (חל"צ)	513077024	יומהותי - מרכז מהותי	11196
עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	אני צריך איזון	11213
עוסק מורשה	חנין אבוראס	315986083	מילא שומרת על נוער בסיכון	11435

מדף המשימות של מנהל בית הספר, הרכזים ובעלי התפקידים עמוס לעייפה - חוויית ההצפה דומיננטית מאוד בשגרת העבודה של אלה. המשימה המרכזית של התכנית האימונית היא לייצר סדר בתוך הבלאגן, לקבל כלים לניהול זמן ותיעדוף נכון של המשימות ובעיקר ללמוד איך להניע צוותים לא רק על ידי "מקל וגזר" אלא גם מתוך יצירת מרחבים של שייכות ומשמעות ונטיעת מוטיבציה פנימית. התכנית האימונית נעשית מתוך היכרות מעמיקה עם המנהל/בעל התפקיד ועם דפוסי האישיות והמקצועיות שלו - שמתוכם משרטטים את מסלול הצמיחה
האישי.

תכנית מסע בן יומיים או שלושה במדבר יהודה בו הילדים עוקבים אחר מטמון אמיתי שהוטמן לפני 2000 שנה ע"י דמות מתקופת מרד בר כובבא. במהלך המסע נחשוף טפח אחר טפח את הדמות והתמודדויותיה, ובהתאמה ניחשף ונחשוף את תפישת עולמנו, נושאים שחשובים לנו, דמות המנהיג, נחווה כלים להישרדות, התמודדות, יצירה והשראה
במדבר.

התכנית כוללת לינת שטח/מאהל ובישול עצמי בהובלת הילדים. בהתאם למשך המסע נכלול סדנאות לכלים מעולם ההישרדות והשדאות, סדנא לניסוח ערכים, סדנת בדד, סדנת יצירה והשראה, פיענוח כתב קדום ועוד.
התכנית נותנת מענה לכלל הילדים תוך כדי הבנה לנפש הילד ושימת לב לכל הפרטים הקטנים והדקויות הנדרשות מהתלמיד לתקשורת בין אישית וחברתית נכונה. תוך טיפוח וקידום התלמידים לעידון המידות, לחוסן רגשי ולכבוד הדדי. התוכנית מורכבת מהעברת תכנים חינוכיים וכישורים חברתיים לתלמידים בדרכים אטרקטיביות ומגוונות, נוסף לכך בניית אתגרים לימודיים ו/או חברתיים משותפים לתלמידים, כך, שכל פרט יוכל לבטא את עצמו בתחום החזק שלו. וללמוד את הדרך הנכונה בצורה חווייתית.

חוג תקשורת רדיו - אחת לשבוע יגיע צוות עם הציוד לכיתה ללמד על עולם הרדיו השפעותיו על הציבור והכוח הטמון בו ולהכין תכנית רדיו אשר תושמע ברדיו סול הרדיו האינטרנטי מהמובילים בישראל. במהלך התכנית ניגע בנושאים המעניינים את התלמידים, אקטואליה, חברה נראיין אנשים משפיעים בחברה הישראלית, אמנים וכד', נלמד על זכויות יוצרים, הוצאת דיבה ולשון הרע, סובלנות סבלנות ועוד.

במסגרת התכנית הילדים ילמדו לנגן על הכלים ממשפחת כלי הקשה: קסילופון, מצילות, טמבורין, קלאווה, משולש. התכנית תתמקד בפיתוח יכולת של הילדים להצטרף בנגינה למוזיקה חייה או מוקלטת של יצירות ושירים מפורסמים מסגנונות שונים. במסגרת התכנית התלמידים ילמדו קריאת תווים ומקצבים, יכירו את מושגים יסודיים במוזיקה: גובה/עוצמה/מפעם/משקל ועוד. כמו כן תלמידים ילמדו לזהות חלקים שונים במבנה של היצירה בהתאם לשינוים בתזמור, דינמיקה, ותבניות
ריתמיות.

פעילות העוסקת בתרגול התבוננות פנימית מעצימה, המתרחשת במרכז חוויתי וייחודי בתל אביב. הפעילות מונחית על ידי מדריך המלווה את התלמידים בתחנות השונות במרכז, מעודד ומתווה שיח מתבונן, אשר שם דגש על הטוב והמיוחד הקיים בכל אחד. השיח מתאפשר באמצעות תחנות חוויה המופעלות בכלים טכנולוגיים שונים המעוררים את הדמיון, הסקרנות והמעורבות של המשתתפים. כך למשל, באחת התחנות, המשתתפים יוצרים לוח השראה דיגיטלי המורכב מתמונות אותן הם בוחרים כמענה לשאלות המופנות אל עולמם הפנימי. הפעילות מתקיימת בחלוקה קבוצות קטנות במטרה ליצור את האינטימיות הדרושה לפיתוח שיח מעמיק ומשמעותי. יצירתו של שיח חיובי של שיתוף מחזקת את הקשרים החברתיים בין חברי הקבוצה מתוך הבנה והכרות טובה יותר.
התמודדות עם התמכרויות. ההתמכרויות למיניהן מכות בנו ללא רחם. פעמים שהנפש עייפה מתאוות הגוף. יש רצון אמיתי וכנה להיות נקי מפוקס ומאוזן. תוכנית חינוכית העוסקת במורכבות נפש האדם, יצירת איזון ומיקוד בחיינו, יצירת שפה מקצועית כנה ומדויקת בניית תהליך אישי וקבוצתי לגיבוש עוצמה ומנהיגות חברתית, הצלחה ומשמעות לחיים

אמונה, תקווה ושיוויון הזדמנות לבני נוער
בסיכון.

תוכנית להעצמת נערות/ים בסיכון הכוללת התייחסות לתכנים ייחודיים לנערות/ים בגיל ההתבגרות. הקניית מיומנויות אישיות לטיפוח הדימוי העצמי, מערך קבלת ההחלטות, הבשלות מנהיגותית, יחסים בין אישיים הקניית מיומנויות תעסוקתיות למשתתפים כך שבסוף

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	גל יחיה - הבוסתן	36027928	בישול ואפייה רגש וחברה	10843
עוסק פטור	מרסל אוחיון	67713784	הנחיית ילדים ובני נוער	10844
עמותה	בתי דולב לנוער (ע"ר)	580113710	אני ועצמי	11118
עוסק פטור	אברהם צבי גורסטן	200445294	ללמד לחלום, ללמד להגשים	11175
עוסק פטור	יאיר אמיתי - חדשנות טכנולוגיה קהילה	28528487	מבוא והיכרות עם מודל OECD Education 2030	11191
עמותה	ערך הדרך (ע"ר)	580739092	מסע משואה לתקומה	11201
עוסק מורשה	מור ברק -אלפא	305417339	זהות אישית ובחירה דרך ערך	11202
עוסק פטור	ברבי סתיו - מיינדפולנס	305173973	מיינדפולנס ותקשורת מקרבת	11203

התכנית מאפשרת התבוננות ויישום רב-ממדיים במטבח חינוכי-רגשי בו נפגשים המדריכים והמבשלים לעשייה שמשקפת נגזרות רגשיות ומכילה אפשרויות למידה המתבססות על חזקות, תחושת מסוגלות וחוויית הצלחה תוך פיתוח וקידום יכולות של חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, ניהול עצמי וקבלת החלטות. אופן ההוראה במטבח החינוכי-רגשי הינו דיאלוגי ומיושם על פי הגישה הפדגוגית של למידה רגשית-חברתית (SEL) על מערכות המיומנויות שמנחות אותה ופועלות ביחסי גומלין. לפיכך, דרכי הפעולה

לסייע ולהנחות ילדים ובני נוער שנקלעו לבעיה או קושי, לא משנה כמה קשה יכולה להיות הבעיה - תפקידי הוא לעזור ולטפל בדחפים של אינטראקציה חברתית, בדחף לפנות לעולם הפנימי של הילד ובכך להביא אותו לאיזון בעזרת הכלים שאני מציעה לו. תהליך ההנחיה מתבסס על שילוב בין דמיון מודרך וNLPו. תהליך הנחיה הוא קצר מועד בין 6-10 מפגשים מה שהופך את ההנחיה לממוקדת מאוד. הנחיה תורמת לילד ולנער ב2 מובנים: מצד אחד מוגדרת מטרה מאוד ספציפית על מנת לפתור קושי ספציפי שהילד או הנער חווה ומצד השני נותנת לו לגיטימציה ליצירת עולם פנימי עשיר המחזק את הביטחון בעצמו. התהליך מעניק לו "ארגז כלים" להתמודד עם אתגרים שהוא עתיד לפגוש בחייו. אני שמה לעצמי במטרה את האפשרות לחבר את המונחים שיש בהם פוטנציאל אין סופי, התאמת תכנית לזיהוי התמודדות ומניעת הפרעות אכילה, בליווי דיאטנית, ועובדת
סוציאלית

הדרכת צוות הוראה / תלמידים בגישות חדשות בנוגע להפרעות
אכילה.

העניקו לתלמידים שלכם כלים ופרדיגמות רבי עוצמה, שיהוו קרש קפיצה משמעותי לעולם הגלובלי והמתפתח שבו אנו חיים. "ללמד לחלום, ללמד להגשים" היא סדנא משנת חיים הן עבור התלמידים והן עבור צוות המורים המשתלם! בסדנא המורים ילמדו כיצד לפתח בקרב התלמידים תחושת מסוגלות ואמון עצמי
גבוהה,

כיצד להציב יעדים, להשיג מטרות ולהקנות לתלמידים ביטחון עצמי ביכולת להגשימן, כיצד להתגבר על מכשולים ולשמר מוטיבציה, יזמות וגישה אקטיבית כלפי המציאות, ועוד כלים וכישורים רבים
ומצמיחים.

הטכנולוגיה המתפתחת והאקלים המשתנה גורמים לשינויים מרחיקי לכת בעולם החל מחינוך, דרך שוק העבודה ועד לפוליטיקה ולצורות שלטון. תוכנית 2030 נותנת מענה לשינויים אלו, מטרתה לאפשר לתלמידים להשתלב בשוק העבודה המשתנה ובחיי היומיום כשיתבגרו. התכנית מציגה דרך חינוך חדשה ושונה לגמרי מצורת החינוך הרווחת והמוכרת ברוב בתי הספר. הרצאות: הרקע לתכנית: השינויים המתרחשים בעולם, המהפכה התעשייתית הרביעית, שוק העבודה, טכנולוגיות מהפכניות. התכנית עצמה: התפתחותה, הרציונל, עקרונות העבודה, כשירויות: מיומנויות גישות וערכים, מצפן הלמידה, אקו-סיסטם ושלומות (Well
מסע משואה לתקומה הינו אבן דרך בחייו של התלמיד במפגש שלו עם העם, הארץ והמורשת. המסע מתקיים מתוך מטרות משרד החינוך ויבנה בשילוב ידיים לאור המטרות אותן בית הספר יגדיר. תהליך המסע נבנה תוך שילוב בין ידע, חוויות רגשיות, מפגשים משמעותיים עם אנשים, וביקור במקומות מיוחדים. במהלך המסע יינתן דגש מיוחד להטמעת התהליך והמסרים באמצעות מעגלי שיח ודיבור פנימי. התלמידים/ות יעסקו בשאלה מהו מקומה של מדינת ישראל בעולם. התלמידים/ות יתמודדו עם ברור תפקידם
הרצאה אשר מעבירה מתודת קבלת החלטות אחרת ממה שהורגלנו עד היום - בחירה דרך ערכים מובילים בחיינו.

בחירה באופן הזה מאפשרת דרך פעולה נוספת ולא "כלכלית" במובן הזה שאינה מתחשבת רק בשיקולי עלות-תועלת אלא מתייחסת תוכנית מיינדפולנס ותקשורת מקרבת, תפתח צוהר בפני התלמידים וצוותי ההוראה לכל הקשור לנוכחות קשובה ותקשורת בין אישית ואינה אלימה. מיינדפולנס (נכוחות קשובה) הינה טכניקה בנחקרת ב50 השנה האחרונות, עליה מפורסמים כ-2000 מחקרים מידי שנה, המראים את הק/שר בין תרגול הטכניקה לשינויים והתפתחות מוחית, פיתוח כישורי חיים ומצבי תודעה המאפשרים רוגע ושלווה, ריכוז ומיקוד, אמפתיה, התבוננות פנימית והתמודדות עם מצבי לחץ. תקשורת לא אלימה (תקשורת מקרבת) המשולבת יחד עם תרגול מיינדפולנס, תוכל להעשיר את התלמידים ואת צוותי ההוראה בדרכים שונות ויצירתיות לפתרון קונפליקטים, סגנונות

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	513690867	ODT פעילות גיבוש ועבודת צוות	11204
עוסק מורשה	מגדי אבוראס - סינרגיה	308225671	רובוטיקה בעולם התלמידים	11205
עמותה	ג'ורי, מנהיגות וחינוך בריא (ע"ר)	580739084	אלגורי פדגוגיה והעשרה	10884
עוסק מורשה	רים חביב - לרין - מהנדסי דור העתיד	201292398	מרכז לרין - מהנדסי דור העתיד	10889
חל"צ	צופן - מרכזי טכנולוגיה עילית בע"מ (חל"צ)	514003177	שעורים להייטק	11115

סדנא המתקיימת 2-3 שעות. הסדנא מעלה סוגיות של מנהיגות, עבודת צוות, תכנון מול ביצוע, תקשורת ועוד וכוללת גיבוש וכיף.

הקבוצה תעבור בין תחנות שונות. בכל תחנה יהיה על המשתתפים לבצע משימה אתגרית הדורשת שיתוף פעולה ועבודת צוות.

הפעילות מדגישה תובנות מחיי היומיום בארגון ובחיים הפרטיים.

ניתן לעשות התאמה לבקשת הלקוח לנושאים
בוערים.

תכנית חושפת את התלמידים לתחום הרובוטיקה בדגש על תכנות הנדסת מכונות ואלקטרוניקה. במהלך התכנית יתנסו בני הנוער בתכנות והפעלת סוגים שונים של רובוטים ויכירו סביבות תכנות שונות של יצרני רובוטים לימודיים, השימוש ברובוטיקה כסביבת למידה חדשנית המשלבת למידה מבוססת בעיות. פיתוח וקידום אוריינות טכנולוגית ודיגיטלית בדגש על תהליכי הוראה ולמידה, הטכנולוגיה היא חלק בלתי נפרד מחיינו. תוכנות מחשב ורובוטים משולבות בבית, בעבודה, בתעשייה, ברפואה, בכלי רכב, בכלי תקשורת ובחינוך. מדעי המחשב ורובוטיקה הם ענף מרכזי בהבנת הידע הדרוש על מנת לקחת חלק בקדמה ובטכנולוגיה. הידע הנרכש בתוכנית הוא נדבך משמעותי בהכשרת דור העתיד לאתגרים הטכנולוגיים העומדים בפני הלומד במאה ה-21, הקניית מושגים בסיסיים בחשיבה לוגית ובחשיבה אלגוריתמית בדרך חווייתית ובשילוב פעילויות רבות ממוחשבות ולא ממוחשבות. יושם דגש על פעילויות חווייתיות יחד עם פעילויות תכנותיות משולבות עם מערכת רובוט. כל הפעילויות יהיו מותאמות לשכבת הגיל.
העמותה מתמחה במתן מענה הוליסטי בנושא טיפול באומניות, אומנות היצירה, העצמה רגשית דרך מוזיקה אומנות דרמה וצילום אימון אישי, המפגשים הטיפוליים מועברים בצורה פרטנית או קבוצתית או כיתתית, התוכנית שמה דגש רב על חיזוק הביטחון העצמי והעלאת האקטיביות והמעורבות של התלמידים. כתיבת תכנית טיפול בתיאום עם הצוות הרב מקצועי ובהתאם למיפויים, תיאום ציפיות עם הבית ספר, בנוסף לתחום האומניות והיצירה העמותה תספק מענה לימודי לתגבור לימודים וטיפול בלקויי למידה וכתיבה

פיתוח חשיבה מחוץ לקופסה, חשיפה לעולם הטכנולוגי, המדע וההייטק, הקנית כלים חדשים לחשיבה על פתרון בעיות, פיתוח חשיבה לוגית, חשיפה והכנה לעידן הטכנולוגי של המאה ה 21. תוכנית זו מפתחת ומטפחת מיומנויות שונות, כגון חשיבה ופתרון בעיות אלגוריתמיות, מתן בעיות ולפתור אותן בצורה יצירתית, וכמו כן, המצאת רעיון חדש, הגדרתו ומימושו כמשימה מסכמת בתוכנית. בתוכנית נלמד ערכים של עבודה קבוצתית, תחרותיות, חשיבה אסטרטגית, חשיבה לוגית, וחשיבה יצירתית.

תכנית חשיפה והכוון לימודים וקריירה, המיועדת לתלמידי תיכון ערבים במגמה ריאלית, להוריהם ולקהילה הבית ספרית. התכנית כוללת מספר מרכיבים אשר ביחד מקנים:

(א) חשיפה לתעשיית ההייטק המקומית וליזמות וחדשנות טכנולוגית

(ב) חשיפה להשכלה גבוהה ולמסלולי הלימוד לתארים במקצועות ההייטק

(ג) היכרות עם מהנדסי הייטק ערבים מצליחים מהקהילה (role models)

כל אלה שלובים במודל פדגוגי הכולל שלושה אלמנטים משלימים:

1. הקניית ידע: באמצעות סדנאות ומפגשי חשיפה בבית הספר התלמידים נחשפים לדמויות מפתח מהקהילה שלהם אשר השתלבו בהצלחה בלימודים גבוהים בתחומי ה-STEM ובמיוחד בתעשיית
ההייטק.

2. התנסות חווייתית: התכנית כוללת סיורים ומפגשים עם צוותים מקצועיים בחברות הייטק, מפגשי אוריינטציה להשכלה גבוהה במוסדות אקדמיים, וכן אירוע שיא טכנולוגי: תחרות 'האקתון', במהלכה המשתתפים מפתחים אפליקציות טכנולוגיות תחת ליווי מנטורים מהאקדמיה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	חן דניאל - אפקט הפרפר	300102951	אפקט הפרפר	11073
עמותה	תאטרון הנפש (ע"ר)	580097210	פלפל שחור	11111
חברה עסקית	ריטלטק בע"מ	513882696	בעקבות האור	11149
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	בשותף מלא	11302
עוסק פטור	עומרי אור מזרחי	203669676	הפעלה מוזיקלית לילדים	10905
עוסק מורשה	הנרי אבו	37454543	פיתוח מיומנויות בטניס שולחן	11000

התוכנית פועלת ליצירת סביבה אמינה, בטוחה ואוהבת אשר מאפשרת את התפתחות התלמיד והעצמת יכולותיו בסביבת הלמידה וכוללת מנגנון של הדרכות סיפורים, משחקים ,מוזיקה, דימיון מודרך ועוד. התוכנית מאפשרת לתלמיד להכיר ביכולותיו ולהביא את עצמו לידי ביטוי, להכיר את העוצמה הטמונה בו. למנף את החוזקות של התלמיד בסביבת הלימודים ובחיים. במהלך התוכנית המשתתפים ילמדו מהי בחירה חופשית ואת אופן תהליך קבלת ההחלטות תוך כדי יצירת מעטפת רחבה ותומכת, דיאלוג מקרב.
התוכנית מקדמת מענים רלוונטיים אשר יקדמו את המשתתפים אל עבר מטרותיהם.
הצגה. פלפל שחור. דווקא בתקופת הקורונה בה נדרשנו כולנו להתרחק האחד מהשני ולהתכנסות במסכות, מצליח מפגש אקראי לחבר בין מנשה ומאור. מנשה הבובנאי הזקן לא ציפה שדווקא המתנדב הצעיר, יהיה זה שיחבר אותו בחזרה לחיים. מאור מצדו, לא האמין שדווקא מנשה יחבר אותו לעצמו ולשורשים מהם
צמח.

הקניית יסודות צילום בסיסים יחד עם שכלול יכולת הביטוי בצילום, פיתוח התבוננות ביקורתית, רפלקטיבית ויצירתית על העולם שסביבנו

מענה לקהל ההורים במסגרת בית הספר ע"י מדריך הורים מוסמך עם תואר טיפולי והתמחות בהדרכת הורים.

התוכנית מספקת מענה פרטני ומענים מערכתיים המותאמים לכל בית ספר.

בסדנה אני מגיע עם כלי תיפוף מכל מיני סוגים ותרבויות בעולם - ומלמד את הילדים כל מיני מקצבים שונים. הילדים צריכים לחזור אחרי הקצב שאני עושה עם מחיאות הכפיים שלהם. מדובר בסדנה אינטראקטיבית שמשלבת גם את הילדים - ובמהלך הסדנה כמה ילדים יגיעו למרכז לתופף וכל הילדים יחזרו אחרי הקצב שלהם.

ל מי שרואה שולחן טניס, ישר לוקח מחבט ואומר לכולם "אני אנצח אתכם".

אותו אחד לא יודע כמה תרגול והתמדה צריך בטניס שולחן כדי להגיע לרמה טובה.

משחק זה הוא מהמהירים בעולם המצריך תנועה של כל חלקי הגוף בבל חבטה.

בתכנית זו נעבוד על פיתוח מיומנויות לילדים כגון: קואורדינציה, זריזות, מהירות, חשיבה מהירה, קשר עין עם כדור, שאיפה למצוינות

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	רוהן פלאות	33897216	להיות מורה בלתי נשכח/ת - חינוך לערכים שיורדים מהקיר	11306
עמותה	מעשה ידי (ע"ר)	58058455	בני היכלא	11307
עוסק פטור	עודה סמאענה - סלסאל	31440068	מיומנויות הלמידה סלסאל	10850
עוסק מורשה	אלזיר להנדסה	300273505	חינוך מיוחד תלמידים עם צרכים	10926
עוסק פטור	עדיאל והילה שושני	33464959	חידון תנך	11219

הרוב המכריע של נשות ואנשי החינוך לא בחרו בתחום הזה רק כדי ללמד אסימפטוטות או את גזרת השלמים. היה לנו רעיון אחר שעסק בחינוך, בעיצוב המציאות, ובהשפעה של ממש, רק שבשלב כלשהוא שני הכובעים שלנו ? של החינוך ושל ההוראה ? התחברו לנו.

מאחר וחינוך לערכים לא קורה בפלקטים, בחוזרי מנכ"ל או אפילו בחזון בית הספר, חשוב לעצור, לבדוק, ואולי גם להאיר ולהעיר את הדבר שבגללו הפכנו לנשות ואנשי חינוך, ולשאול את עצמנו כמה שאלות לא תמיד פשוטות, אבל מאד רלוונטיות לגבי הזהות המקצועית שלנו וכמה רחוק האדוות של העשייה שלנו רוצות
להגיע.

בהשתלמות לא תמיד קלה, אבל ששואלת שאלות עמוקות ומשמעותיות, נעסוק בערכים, בחינוך, במצוי מול הרצוי, ונכיר כלים, הזדמנויות, וסוגיות מהותיות בחינוך לערכים (שלפעמים קל יותר לא לגעת בהן) ויצירת שיח משמעותי, בדרך להיות כאלו שאולי לא יזכרו מה לימדנו, אבל
יזכרו.

בואו, משעמם לא
יהיה.
פעילות חברתית חינוכית ערכית בנושאים תורניים בלבד הכוללת 4 שלבי פעילות- 1)למידה- הקניית ערכים ולמידה משמעותית בנושאים שונים סביב מעגל השנה בצורה חוייתית ובלתי פורמלית. 2-3)הפעלה והנעה- תוכנית שמקנה את חומרי הלימוד בצורה פעילה ומגוונת -מבצעים חינוכיים. קיר פעיל. עיתון כיתתי ובית ספרי. סדנאות תוכן. מפעילים ועוד. בהתאם לבקשת המוסד ולצורך. מיומנות הלמידה סלסאל הינה תכנית מאגדת תכניות למידה בתוך הכיתה וחוץ לכיתה. תכניות לימודיות חווייתיות של מקצועות הליבה בקבוצות קטנות במגוון שיטות חדשניות באמצעות משחק, תנועה ועבודת צוות תוך מתן דגש על תלמידים מתקשים ובעלי צרכים מיוחדים וצמצום הפערים, תגבור וחיזוק התלמידים במקצועות הליבה - עברית, ערבית, אנגלית ומתימטיקה. לימוד חוץ כיתתי בשיטת ה odt המבוססת על מגוון שיטות לימוד חווייתי בהתייחסות רגשית ועבודת צוות או על אלמנט אחר של שיתוף פעולה. לימודי ידיעת הארץ הכוללים לימודי שטח וניווטים (התמצאות בשטח) טיולים וסיורי מורשת תוך מתן דגש על החיבור לסביבה ושמירת הטבע ואיכות חינוך מיוחד תלמידים עם צרכים - ממשיכה את המדיניות של משרד החינוך בתקווה לתת חינוך עם מענה לתלמידים עם צרכים מיוחדים ברמה הרווחית והרגשית, בעזרה למשתתפים במתן הזדמנות לשפר הישגים. התוכנית תשים דגש על החוליה החלשה אצל המשתתפים גם ברמה האישית וגם ברמה הקבוצתית והשכבתית ע"י כלים לחזוק החוליה החלשה במקצוע המתמטיקה והחשיבה הכמותית, בנוסף לכישורי חיים ומיומנות משמעותית וגם לחזק אותם בשפות והחשיבה המילולית על ידי הנאה וחוויה והפעלות שבאות במגע עם התלמידים המשתתפים רווחית ורגשית וערכית ולימודית. התכנית - חינוך מיוחד תלמידים עם צרכים - מציעה מגוון היכרות עם ספרי התנ"ך, הדמויות והאירועים המרכזיים. איך מספרים את הסיפור של התנ"ך בשיעור אחד? סיפור שנותן לתלמידים עוגנים ומסגרת להכיל פריטים רבים כל כך. החומר לחידון מחולק לפי כרטיסיות ולמידה חווייתית בו יכירו התלמידים את התקופות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	להופיע להשפיע בע"מ	516152683	הקפסולה	11308
חברה עסקית	נירית לבב התחדשות בע"מ	511642266	מדברים מהלב	11313
עוסק פטור	מעוז טולדנו	39954813	סדנאות נגרות	11370

הקפסולה היא תוכנית דיגיטלית שנועדה להגדיל ביטחון עצמי וכישורים חברתיים בקרב בני נוער שמתמודדים עם ביישנות משמעותית, פחד קהל, דימוי עצמי נמוך, מופנמות מוגברת ו/או חרדה חברתית.

הקפסולה מאפשרת להם לעבור באופן עצמאי תהליך להעצמה ולביטחון עצמי ושיפור מיומנויות חברתיות באמצעות תהליך מובנה וקצר שבו בכל יום הם מקבלים לטלפון הנייד סרטון קצר לצפייה ותרגיל מעשי.

הקפסולה בנויה במתכונת של מעין קורס דיגיטלי ללימוד עצמי המעניק ידע וכלים מעשים באמצעות עשרות סרטונים קצרים המדריכים בשלבים כיצד ניתן להכיר ולהכיל את החרדה ולהתמודד עם אתגרי החשיבה, ההימנעות והרגשות.

הקפסולה מעצימה את שפת הגוף, נותנת כלים להתמודדות עם מחשבות שליליות ובוקרת עצמית גבוהה, מעניקה טיפים לשיפור מיומויות חברתיות, יציאה מבדידות ופיתוח השריר החברתי בקרב בני הנוער.

התוכנית נועדה גם לאנשי צוות חינוכי, חברים לכיתה והורים שילמדו על אותה חרדה וידעו כיצד לזהות, לעזור להכיל ולהכווין.

מוצלחת שפיתחתי באמצעות הכשרתי המקצועית וניסיון חיי, שמיועדת ליצור (Initiation) מדברים מהלב" היא גישת הנחיה וחניכה" חוסן מנטלי ורגשי במציאות המורכבת שבה אנו
.חיים

- הגישה מבוססת על חניכה בגובה העיניים, כלומר על יכולתם של המנחים להתבונן בבני אדם ללא הבדל גיל, מגדר או תרבות כשווים. החניכה היא חלק מאורח חייהם של המנחים, היא כמו תכונת אופי שמתבטאת בעיקר באמצעות דוגמא אישית של התנהלות .והתנהגות

.מדברים מהלב" מיושמת באופן פרטני או קבוצתי (8-15 משתתפים), באמצעות 12 מפגשים שבועיים שאורכים כשעתיים"

המנחים מקפידים לדבר מליבם בקבוצה ולהביע את רגשותיהם ומחשבותיהם בצורה פתוחה וכנה, דבר שמלמד את המשתתפים להביע רגשות ולטפח כנות לא רק כשהם מצויים בקבוצה או עם חבר קרוב אלא גם בין כ"א מהם לבין
.עצמו/ה

התכונות העיקרית שדרושות למנחים הן כאמור היכולת להתבונן בבני אדם בגובה העיניים, לדבר ולהקשיב להם מהלב. עליהם להיות מודעים לחולשתיהם ולעוצמותיהם, לאהוב אדם, לתת אמון, להיות רגישים, פתוחים, כנים, סמכותיים ומקצועיים ובעלי רצון ותשוקה .להעניק מניסיונם ולהעצים את משתתפי הקבוצה

מטרת התוכנית להנגיש את עולם הנגרות ועבודת יד בעץ. הילדים ילמדו מיומנויות עבודה בעץ, ילמדו לפתח חשיבה יצירתית, לתכנן מוצר בעץ ולהגיע לתוצר מוגמר על ידי כלי עבודה שונים ומגוונים. תוכנית העבודה משתנה לפי הצורך במסגרת. לעיתים הילדים יבנו מחשקים ותוצרים עבור עצמם ולעיתים יפארו את מרחבי הלמידה בביה"ס. הלמידה מועברת בצורה חווייתית ומהנה תוך הקפדה מרבית על בטיחות הילדים.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	ספיקינגפאל	514288240	אנגלית דבורה עם סימולטור השיחה של SpeakingPal	11436
עוסק מורשה	לוגי טכנולוגי (שושן יאיר)	558305033	לגו הנדסי ורובוטיקה	11437
עוסק פטור	שנטל קש קש	69530970	שנטל קשקש אבני דרך	10852
חברה עסקית	גליאל 3.14 בע"מ	511869372	מיומנויות מעולם היזמות	11048
עוסק פטור	דדון הדסה	201381282	בישול ואפיה ככלי לקידום והעצמה	10949
עוסק מורשה	מיכאל שושן - האקדמיה לסאישוקידו	28879211	אסטרגוגיה - שיפור הישגים ותוצאות	11129

לימוד אנגלית דבורה בעזרת סימולטור שיחה חוויתי מבוסס וידאו עם משוב מיידי, בליווי הדרכות מורים ותמיכה צמודה. תרגול הדיבור מבוצע בעזרת טלפונים, טאבלטים או מחשבים ומאפשר תרגול דיבור מותאם אישי בכיתה וגם בבית. התוכן הלימודי מתואם עם תכנית הלימודים, מכיל שיחות וידאו מחיי היום יום ומשלב הומור להעלאת המוטיבציה. לוח בקרה ויזואלי וידידותי מציג למורים את ביצועי התלמידים, מחשב את אחוז השיפור בכל רגע, מאפשר הקצאת משימות מקטלוג התוכן, מציג מערכי שיעור ועוד. התוכנית משפרת

ללמד ילדים פיזיקה מכניקה ורובוטיקה דרך שימוש בלגו. תוך כדי שימוש באמצעי עזר הממחישים את הנלמד בשיעור הן על ידי ניסוי מדעי הנערך בחוג והן על ידי הבנייה עצמה של המודל שנבנה באותו שיעור, בין היתר נלמד על חוקים ועל מדענים וממצאים שונים ברחבי העולם , כמו כן נלמד את שפת הלגו ונלמד כיצד לקרוא תרשימים וסקיצות ו'על הדרך' נלמד גם חשבון וגאומטריה
.
כמו כן חוגי 'לוגי טכנולוגי' אנו נותנים ביטוי עצמי לכל ילד על ידי שלבי פיתוח עצמי שבו כל ילד יוכל לשכלל ולפתח את הדגם שבנה לפי דמיון עצמי ולפי כלים שניתן
ונלמד.
תכנית התפתחותית תהליכית המיועדת לתלמידי בית ספר וחטיבה. מקנה כלים ושיטות להתמודדות עם מצבים שונים בבית הספר בפרט ובסביבה
בכלל.

התכנית מתבססת על שיטת אלבאום הרואה בגוף את אחד הכלים לפתרון בעיות. דרך תנועה ותרגילי קואורדינציה מורכבים
תכנית דו שנתית להקניית 26 מיומנויות מעולם היזמות, תוך זיהוי חוזקות התלמידים והעצמתם, באמצעות תרגילים, סרטונים, סיפורים, שיח משותף והוצאה לפועל של מיזמים כיתתיים. 13 המיומנויות הנלמדות בשנה הראשונה: יצירתיות, כישורי תקשורת, אמונה בעצמך, לקיחת סיכונים מחושבים, התמודדות עם חוסר הצלחה, סובלנות לאחר ולשונה, התמודדות עם דברים חדשים, חשיבה חיובית, התנהלות נבונה עם כסף, רצון לשנות, זיהוי הזדמנויות, פרואקטיביות ולקיחת
אחריות.

בשנה השנייה 13 המיומנויות הנלמדות הן: האומץ להעז, הנעה עצמית, עבודת צוות, למידה מטעויות, נחישות והתמדה, הקשבה המטבח הינו מקום שבו כל ילד יכול למצוא את מקומו לחיזוק והעצמה. בישול ואפיה מהווים כלים לפיתוח הן בתחום הקוגניטיבי והן בתחום הרגשי, והן בתחום החברתי. במסגרת התוכנית התלמידים עובדים כצוות, תוך פיתוח כישורים חברתיים הנצרכים לעבודה משותפת. התלמידים לומדים לקרוא הוראות, להבינן, וליישמן בשטח. הפעילות יוצרת לתלמיד חוויה חיובית ותחושת מסוגלות תוך קבלת תוצר מידיי ושימוש בכל החושים. התלמיד מביא את עצמו לידיי ביטוי באופן בלתי מילולי, ערוץ המאפשר ביטוי גם לתלמידים המתקשים בערוץ המילולי, בקריאה וכתיבה, וכן תלמידים הזקוקים לחיזוק מידי, וקבלת תוצר סמוך לביצוע. פעילות זו מסייעת לתלמיד בחיזוק הביטחון העצמי, פיתוח תחושת המסוגלות, שיפור ודיוק בעבודה, שמירה על רצף פעולות, התארגנות במרחב ועמידה בזמנים, רכישת כישורי חיים המשמשים אותו גם מחוץ לכתליי בית הספר. הפעילות במטבח בתחום הבישול והאפייה מאפשרת לתלמיד לשתף בשיח על חייו האישיים, ולבטא את
תכנית המשלבת שיטות בין אסטרטגיות למידה לעיבוד מידע ותרגום שלו לידע הנדרש למשימה. תכנית המשלבת תקשורת בין אישית, חשיבה מדרג גבוה, הקשבה איכותית והפקת תובנות חשיבה. במספר מפגשים הילדים לומדים אסטרטגיות למידה שונות. לומדים להתארגן ללמידה, כתוצאה מהתהליך הביטחון העצמי של התלמיד מתחזק, תחושת המסוגלות האישית עולה, הפחתת חרדות, הילדים מפתחים הרגלי למידה ואסטרטגיות פעולה איכותיות, יכולת חשיבה חיובית. ולמידה שיתופית. התכנית מתמקדת בפיתוח צוות ההוראה ושכלול הידע המקצועי של המורים בביה"ס. התלמידים רוכשים מיומנויות למידה הנרכשות באופן עצמאי לצד מיומנויות הנרכשות בשיתופיות בקבוצה. למורים יש הזדמנות לשלב את הוראת המיומנויות ולבחון את הילדים במרחבים השונים: הקוגניטיביים, הרגשיים והחברתיים. לאורך כל התהליך יש מהלך משוב ובקרה הבוחן את ההתקדמות גם מבחינה לימודית וגם מבחינה רגשית. בסיס התכנית הינה גנרי ולכן התכנית מותאמת כמעט לכלל המקצועות

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	סטורי פילמינג בע"מ	515958643	תכנית רב מערכתית בוידאו תרפיה	11131
חברה עסקית	הום ביוגז בע"מ	514739325	המעגל האקולוגי בחצר בית הספר	10827
חל"צ	הקרן למצוינות אולימפית בישראל בע"מ (חל"צ)	514918143	הקרן למצוינות אולימפית	10890
חברה עסקית	א.ק.דמון פרוייקטים בע"מ	513365320	שיתוף מכל הלב	10913
חברה עסקית	ט.ב יוזמות חינוכיות בעמ	515432037	מחשבים, אנימציה ותקשורת	10985
עוסק מורשה	אדיר רענן- חיוך לערכים	40284085	סולמות וחברים	11165

מענה רגשי רב מערכתי לתלמידים הוריהם ולצוות החינוכי. שילוב בין עבודה סוציאלית לוידאו תרפיה(תרפיה באמצעות יצירת סרטים).

התלמידים מתגבשים מפרטים לקבוצה יוצרת, תומכת ומכילה באמצעותה הם לומדים לבטא את עצמם באמצעות אמנות היצירה הקולנועית. הם בוחנים את ההתמודדויות שהם עוברים בחייהם, באמצעות מסעות הגיבורים שבסרטים שהם יוצרים. התוצרים הקולנועיים נוגעים בקהילה שסביב התלמידים ומאפשרים הבנייה מחדש של תדמיתם ושל מערכות היחסים שבחייהם.

ההורים והצוות, במקביל, עוברים מסע דומה הכולל הדרכה, עידוד וחשיפה לכלים פסיכו-חינוכיים. כך הם מתנסים בחוויה דומה לזאת שעוברים התלמידים. תכנית ההדרכה מפתחת שפה בית ספרית המקדמת הכלה והעצמה. היא מכילה את המכילים ומאפשרת שיח עמיתים סביב כוחות התלמידים. הם מפתחים דרכים להתמודד עם התנהלות מפריעה ונמנעת של תלמידים, באמצעות סדנאות סימולציה המשלבות וידאו תרפיה והרצאות. התכנית מהווה מענה פסיכו-חינוכי, הדרכתי, חברתי ורגשי לכל שלושת המעגלים. התכנית מעניקה כלים לצוות החינוכי, לעסוק בתחומים הקשורים לבעיית האקלים, מדעים, איכות סביבה טכנולוגיה ויזמות. התכנית מתבססת על כיתת לימוד של חברת סטארטאפ ישראלית - הום ביוגז, אשר במרכזה מערכת הממירה שאריות פסולת אורגנית לביוגז לבישול ודשן אורגני נוזלי. הפתרון הפשוט של החברה מנגיש לילדים נושאים כמו מחזור פסולת, פליטות גזי חממה ובעיית האקלים, חסכון כלכלי וחשיבה ברת קיימא באמצעות מתן פתרון חדשני לכל אותם הנושאים. מעבר לחוויה הלימודית שבכיתת לימוד חוץ, הילדים יכולים לחקור את סביבת הלימודים סביב המערכת, לגדל גינת ירק משגשגת ופשוט לשהות באוויר הפתוח.

הקרן למצוינות אולימפית בישראל שואפת לעשות שינוי בתרבות הספורט בישראל. מטרתה להוביל את הדור הצעיר לספורט תחרותי ולקדם את ילדינו ליכולות אימון גבוהות. הקרן נותנת הזדמנות שווה למצוינות אולימפית בכל שכבות החברה הישראלית, ומטפחת בני נוער מהפריפריה החברתית גאוגרפית בעלי כשרון ספורטיבי ופוטנציאל אולימפי, שעדיין לא הגיעו לגיל הנדרש לתחילת האימונים והתמיכה המתקבלת מהוועד האולימפי בישראל. באמצעות תוכנית זו, הקרן למצוינות אולימפית בספורט פועלת לא רק להגדיל את כמות זוכי המדליות האולימפיות העתידיים, אלא גם להקל על חוסר השוויון החברתי והשילוב קהילות שונות בחברה הישראלית. התכנית שיתוף מכל הלב נועדה לתת מענה לשסע בחברה הישראלית ולאפשר יצירת גשרים וחיבורים בין הזרמים השונים בחברה זו כמו גם לדעת לשתף ולהכיל בכבוד את בעלי המוגבלויות והצרכים המיוחדים. במסגרת התכנית שתהא מלווה באווירה סדנאית ופעילה יקנו המשתתפים את היכולת לחיות בקשר עם השונה והזר מתוך קבלה מוחלטת שאפשר ונכון למצוא את הטוב והיפה שיש ביכולתה של כל אדם וחברה להציע. החברה הישראלית מלאה במגזרים ותתי מגזרים החיים יחד בכפיפה אחת, במסגרת הכיתה והקבוצה מחשבים ולומדים- פיתוח מיומנות מחשב ומולטימדיה, לימודי מחשב מקצועיים בתחום תכנות, בניית אתרים, עיצוב, תקשורת, גרפיקה, אנימציה ומולטימדיה. הפעילויות השונות מובילות לפיתוח יכולת עבודת צוות עם מתן דגש להבנת סביבת המידע עם האפשרויות הגלומות בה, מגבלות, אילוצים וסכנות. אנימציה ממוחשבת- עבודה עם תוכנת מצלמה דיגיטלית, תוכנות לעריכת סרטים, התנסות באנימציה ממוחשבת בעזרת תוכנת הLightWave (תוכנה מובילה בעולם ליצירת סרטי אנימציה), תאורה, דיבוב, סטורי-בורד ועוד. בסיום התוכנית יקבלו התלמידים דיסק ובו סרטי האנימציה שהפיקו. אנימציה קלאסית- הכרת עולם האנימציה, הסיפור, היצירה התכנית סולמות וחברים נועדה לתת מענה מיטבי לפיתוח היכולת ליצירת קשרי חברות מיטביים ותקינים. במהלך התכנית יחוו הילדים התמודדות בלתי אמצעית עם סוגיות כבדות משקל הלקוחות מעולמם זאת באמצעות סימולציות, משחקים מאתגרים ומגבשים הדורשים מהם מתן מענה ופתרון יצירתי בעולם החברתי ריגשי ,הצגות וסדנאות פעילות אשר יאפשרו להם להכין את עצמם היטב

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אס.אם אידיוקיישן בע"מ	515953347	פשוט אני - למידה בהתאמה	11369
עוסק מורשה	סטודיו לחדשנות רב תחומית מירב גורן	56530173	אינטלגנציה מצליחה של סטרנברג	11440
עוסק מורשה	עדנה בן שמחון מועלם	40645301	קידום חוסן ורווחה נפשית- צוות חינוכי	11444
חברה עסקית	א.ק.א לקידום ספורט נוער חינוך בריאות ורווחה בע"מ	516511342	עברית באהבה	11446

תפקיד המורה בחינוך החדש השתנה. המורה הופך/ת להיות מנחה מקצועי/ת
ורגשי/ת.

התכנית נוצרה במטרה לתת מענה לצרכים היחודיים של כל מורה ומורה, במגוון קטגוריות ונושאים, מעולם הלמידה החברתית רגשית
(SEL), מיומנויות ה-2030
ועוד.

היחידות נמצאות במרחב למידה במסלול אישי לכל מורה, כך שכל מורה בוחר.ת לעצמו את מסלול הלמידה המותאם לו.לה, ומתקדם.ת
בהתאם.

אנו מציעים למורים ספריית SEL-VOD עשירה, למטרות פיתוח
מקצועי.

המדובר בעשרות מודולות א-סינכרוניות, הכוללת משחקים, תרגילים, הפעלות סיפורים ותיאוריה חדשנית- לבחירה אישית של כל
מורה ומורה- בזמן ובמועד שנוחים
לו.לה.

תהליך סדנאי המזמן לצוות החינוכי לפתח תהליכי למידה ברוח האינטליגנציה המצליחה של סטרנברג - התאוריה התלת קשתית .
תפיסה חינוכית זו באה לטעון כי הסביבה הלימודית במובנה הרחב : משימות לימודיות , התנסויות חברתיות ואישיות, תהליכי הוראה
למידה, סביבות למידה ויחידות לימוד במגוון תחומי דעת , צרכים להיבנות באופן מאוזן תוך שילובן של שלושה סגנונות חשיבה :
חשיבה יצירתית , אנליטית ומעשית.

קידום חוסן, תחושת מסוגלות ורווחה נפשית רגשית בקרב צוותי חינוך. מפגש לחדר מורים, סדנא קבוצתית וליווי פרטני, בהתאם לצרכי
המוסד החינוכי, בהנחיית פסיכולוגית חינוכית מומחית.

עברית באהבה" הינה תכנית חדשנית, ללימודי עברית בשיטה חווייתית ,המשולבת בסיורים ומפגשים חברתיים בין יהודים"
.וערבים

התכנית מספקת מענה לתלמידים הערבים בעל יסודי, בהתאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך, להעשרת אוצר מילים, ולחיזוק
כושר ההבעה בכתב ובעל
.פה

-נודעת חשיבות עליונה לכך שאזרחי ישראל הערבים, ירכשו את העברית וישלטו בה היטב. ידיעת העברית היא מנוף לקידום חברתי
כלכלי ומפתח
להשתלבות

בחברה הישראלית מבחינה כלכלית ותרבותית. השליטה בעברית, מאפשרת תקשורת פתוחה בין מגזרי האוכלוסייה השונים, היא תנאי
להבנה הדדית בין אזרחים ערבים
,ויהודים

והיא חיונית ליצירת דיאלוג בין שתי התרבויות - הערבית והיהודית . אף השליטה בעברית היא תנאי להשתלבות המועמדים הערבים
.במוסדות להשכלה גבוהה בישראל, שבהם מלמדים בעברית

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שאהין חנין	300548138	פלאי הצילום בהעצמה אישית	11001
חברה עסקית	לידרס אפ טכנולוגיות בע"מ	515646388	נגב קוד	11008
עוסק פטור	זידאן סמאהר - תראפיה באומנות	39112321	אומנות מונעת אלימות	11049
חברה עסקית	אושרה הפקות בע"מ	514019835	הצגה לחג האביב - הדוד פסח בא	11060
עוסק פטור	אופיר אחימאיר (קדמא מחוללים חינוך)	34411991	כיתה בקטע אחר	11096
עוסק פטור	עדיאל והילה שושני	33464959	ארון הספרים היהודי והישראלי	11324
עוסק מורשה	סטודיו לחדשנות רב תחומית מירב גורן	56530173	בשביל היצירתיות - יצירה בפעולה	11339

תכנית זו באה להשמיע קול אישי וקבוצתי באמצעות שפת הצילום, כחלק מתהליכי העצמה אישית ולשינוי תוך בית הספר, במטרה להגיע להתפתחות אישית ולשינוי קבוצתי משמעותי, מתוך אמונה שכל תלמיד הוא אדם יש לו את הזכות להשמיע את קולו ולשקף את עולמו לסביבה באופן ישיר ובלתי אמצעי.

תכנית נגב קוד, פועלת בבתי הספר היסודיים באזור הנגב (מאילת ועד אשקלון). במסגרת התוכנית, תלמידים מהכיתות ג-ז נחשפים לתחומי הטכנולוגיה בתחומי הפיתוח, פיתוח אפליקציות, סייבר, רחפנים, חלל ולווין. התלמידים נחשפים בהדרכה לעולם הטכנולוגי על פי השלבים - חשיפה והעמקה. התלמידים מנפצים את תקרת הזכוכית ומקבלים תחושת מסוגלות והעצמה אישית. לאחר מכן מתבצעת החשיפה והלמידה לתחומים הטכנולוגיים. את התוכנית מלווים טובי המרצים של חברת לידרסאפ טכנולוגיות, מרצים אשר

טיפול באומנות מאפשר לילד או למתבגר מרחב בו הוא יכול להתמודד עם קשיים רגשיים באמצעות הבעה ויצירה. הטיפול מגייס את הילד או המתבגר במלואו, בהיבטים יצירתיים, רגשיים, תחושתיים, קוגניטיביים, גופניים ומוטוריים. התהליך המשותף לילד ולמטפל הינו הדרגתי ובונה אמון, על מנת להפוך את מרחב הטיפול למקום בו ניתן להציף התמודדויות וקשיים תוך כדי יצירה או תוך כדי דיבור ומשחק. הילד או המתבגר בוחר את הדרך הנכונה לו לבטא את עולמו הפנימי. החלק האומנותי מרחיב את יכולת הביטוי, מעניק מרחב נוסף לבניית קשר, מארגן ומאתגר חשיבה. בחדר האומנות יש מגוון רחב של חומרים וגישה לטכניקות עבודה שונות המותאמות לצרכי הדוד פסח בא לכבוד החג להתארח ומביא איתו מתנה - הגדה מיוחדת במינה. ביחד עם קהל הילדים יוצאים למסע אל תוך ההגדה, עונים על קושיות ומוצאים בדרך הפתעות. הצגה חווייתית ומצחיקה בשילוב מוסיקה קצבית, תלבושות, אביזרים ותפאורה ססגונית.

לחדרי מורים שרוצים יותר. סדנה אינטראקטיבית וממוקדת קהילה, להטמעת כלי למידה חדשניים בביה"ס. ברוכים הבאים לסדנה מודולרית להטמעת פרקטיקות חדשניות בכיתה, בדגש על חשיבה מסדר גבוה, יצירתיות, וגמישות מחשבתית. מהסדנה יצאו המורים והמורות עם ידע נרחב בבניית מערכי שיעור חדשניים, דיפרנציאליים ושיתופיים, וכן עם שעות של התנסות מעשית ביישום גישות אלו.
במסגרת התכנית ייפגש הצוות עם מיומנויות המאה ה-21, ובכללן: למידה פרויקטאלית על סוגיה השונים; כלים ל"למידה-נושאית' באמצעות 'דיבייט' (DEBATE); פרקטיקות דיפרנציאליות המשלבות לימוד עצמאי וקבוצתי; כלים לבניית מערכי שיעור מעוררי עניין; דרכי התמודדות בכיתה הטרוגנית; התנסויות בהערכה חלופית, פרקטיקות לפיתוח מכוונת-עצמית ולמידה רגשית-חברתית ועוד.
הסדנה נבנית בהתאם לחזון בית הספר ולצרכיו, ובאה לתת מענה לקידום הפדגוגי והאקלימי של המוסד, ובהלימה מלאה לערכי קהילת המשפחות
בתי ספר רבים חוגגים את מסיבות הסידור והחומש, התכנית מציעה להמשיך בכל שכבה ללמוד ולהכיר עוד ספרים מעלם היהדות והישראליות ולערוך סביבן
מסיבה.

בכיתה ג - יוצרים הגדה של פסח עם תמונות ופרשנויות של התלמידים, בכיתה ד - מקבלים תנך שלם, בכיתה ה - שירון ישראלי ובכיתה ו - אטלס טיולים
בארץ.
."יצירה בפעולה" הנה מתודולוגיה של מחקר- פעולה בשילוב עקרונות מתהליכי יצירה של אמנים, יוצרים , ממצאים ו"גיבורי- תרבות" התפיסה החינוכית העומדת בבסיס הרעיון רואה את דמות המורה כאדריכל, חוקר , יוזם , מפתח ומעצב תוכנית לימודים מותאמת לצורכי הלומד, תוך פעולה . תהליך ההוראה נתפס כתהליך יצירתי, והמורה
.באמן

ההתמחות נועדה לפתח מומחיות מורים, וליצור קהילה חוקרת , לומדת היוצרת ידע בהקשר המקצועי בכיתה ובבית הספר. מעורבותו של המורה כמפתח, יוזמה חינוכית בדרך של מחקר פעולה , יתרמו תרומה מכרעת לכישוריו המקצועיים. מודל זה מאופיין ביכולתו לפתח לומד עצמאי, יצירתי מחד, ומפתח חשיבה ביקורתית ורפלקטיבית מאידך. השימוש במחקר פעולה מקנה למורה ידע אקדמי, תוך .יישום ובחינה של תהליך שינוי בהקשר לימודי, חברתי או חינוכי

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	נשמה ולב - בוים פייגא חנה	300726239	הצגות יחיד לציבור החרדי	10946
עמותה	כח הרמב"ם (ע"ר)	580723849	המרכז להעצמה	11017
עמותה	לחזאת (ע"ר)	580711869	ספורט אתגרי טיפולי	11089
עמותה	מתחברים - איזון בעולם דיגיטלי	580737922	נטוב - עתיד בריא בעידן דיגיטלי	11309
עמותה	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	580046134	ילדות ונעורים בצל השואה - חט"ב	11395

מגוון הצגות יחיד ותוכניות המותאמות לציבור החרדי, בשפות עברית/אידיש לבחירה. אודות דוד בוים: שחקן חרדי-חסידי, אשר התחיל את דרכו בארה"ב, ופיתח קונספט של הצגה חיה המשולבת עם מסך בגודל 3X2 מ"ר. במהלך כל ההצגה המסך משמש כרקע לכל סצנה. פרוט ההצגות: הצגת אורות בשחקים- הצגה רווית מתח המבוססת על סיפור אמיתי בין 2 יבשות, המסתיימת במסר עמוק ומהדד של אמונה, ביטחון והשגחה פרטית. הצגת המרוץ לאושר- הצגה מרתקת המסתיימת במסר חינוכי אודות השמחה כמפתח לחיי איכות. הצגת איגור רבינוביץ'- הצגה רווית אקשן-מתח, על רקע מלחמות רוסיה פולין, רווי מסר עמוק של השגחה פרטית ואמונה. הצגת התאומים - הצגה רוויה מתח על רקע אירועי 11 בספטמבר המסתיימת במסר עמוק של אמונה, בטחון, גמילות חסדים והשגחה התכנית "המרכז להעצמה" נפתחה על מנת לקדם ולשפר את יכולות ההתמודדות של התלמידים, וכן להעלות ולמקצע את הכישורים המיוחדים הטמונים
בהם,

כמו כן לקדם מענה המותאם לכל תלמיד לפי יכולותיו, ולשפר את רמת הביטחון העצמי של הילד, כמו כן אנו נותנים מענה רגשי לילדים, ומגבשים אותם
חברתית.
התוכנית תקדם ותטפח צעיר מנהיג בחברתו ושותף בפרויקטים קהילתיים שיובילו את הקהילה לשינויים חברתיים . התכנים והנושאים של התוכנית מועברים באופן חוויתי על ידי אנשי מקצוע מוסמכים המתמחים בעבודה עם נוער בסיכון.

התכנית מעודדת את בני הנוער לנצל את הפנאי שלהם ,להעצימם אותם ,לטפח מיומנויות ויכולות שלבני הנוער וזאת במטרה להצמיח מנהיגים צעירים אשר מוכנים להוביל ליזום שינויים חברתיים וקהילתיים . המשתתפים גם יודרכו להתבונן על הדרכים בהם הם "מבלים" את שעות הפנאי ויתעמתו עם מצבים בעייתיים המתרחשים בזמנם הפנוי, ילמדו לחקור את עצמם ואת המרחב הקהילתי שלהם במטרה לגלות את ממדי התופעה, את השפעותיה והשלכותיה, הם יתבקשו לנקוט עמדה ולהציע שינוי.

התכנית כוללים פיתוח מוטיבציה ,העצמת תחושת המסוגלות העצמית ,יזמות ,נשיאה באחריות ופיתוח כישורים של התבוננות וחקר עצמי-קהילתי, חשיבה ביקורתית, יכולת הבעת דעה ופיתוח
מנהיגות.
קורס דיפרנציאלי לצוות/הורים/נוער. הנושא: בריאות דיגיטלית. לצוות ולהורים הקורס מתחלק ל4
פרקים.

א. חשיפה - מה 'הם' (הנוער) עושים שם. גישור הפער בין השימוש שלנו כהורים ומחנכים לשימוש של
הנוער.

ב. למה ואיך - הסברת הצרכים שהמרחב המקוון מספק לבני הנוער - מעבר על הצרכים הרגשיים של הנוער והצמדתם למילוי הצרכים במרחב
המקוון.

ג. המחירים - מה המחירים הנפשיים שעלולים להיווצר בשימוש בלתי בריא במרחב המקוון.

במשך המלחמה ואחריה, ילדים ומתבגרים נאלצו להכריע ולהתמודד במציאות חדשה, מאיימת ובלתי מוכרת. בפעילות נברר מה היו אתגרי ההתבגרות שעמדו בפני ילדים וילדות בתקופת השואה, כגון לקיחת אחריות, מחויבות כלפי המשפחה,הסתגלות וקבלת החלטות, חיים בזהות שאולה וגילויי
תושייה.

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אחמד סובח- פסיכולוגיה חינוכית	304890015	המעגל החברתי	11076
עוסק פטור	רחל היימן	209322296	V.I.P	11448
עוסק פטור	רחל היימן	209322296	קראנצ'ים	11450
עוסק מורשה	חגי גלנט	27269117	משחקים משנים אקלים	10900

העצמה אישית, דימוי עצמי ופיתוח מיומנויות חברתיות. התוכנית מקדמת תהליכים של העצמה אישית, דימוי עצמי ופיתוח מיומנויות חברתיות. התוכנית מלמדת את התלמידים להסיר חסמים חברתיים ורגשיים אותם הם חווים במהלך מפגשים חברתיים. התוכנית מועברת בצורה כיתתית, קבוצתית ופרטנית, ומבוססת על פעילויות חווייתית ולמידה עוצמתית מהנה. התוכנית משלבת בתוכה פעילויות ברמה האישית והקבוצתית, חשיבה יצירתית, כישורי חיים
ועוד.

"יצאנו למסע בעקבות עצמנו. אל תתפסו את הנשמה בידיים - יש מי ששומר
עליה"

ואז מתחילים החיים. בין הדמיון למציאות בתכנית שמשלבת הווי, אווירה
ואמונה,

עד הרגע האחרון, עם אמת נוקבת
וסוחפת.

תכנית מסך - במה משולבת
קהל

פעילות וצפיה בסחף אדיר ותוכן בכל פרט.
אמת, רגש, נגיעות הומור ושובבות כובשת בהפקה איכותית
ודינאמית:

"מהיום בו הפסקתי להיות ילדה קטנה והתחלתי לאכול את ה'קשה' של הלחם ? אני יודעת שיש דברים קשים
בחיים.

אני גם יודעת שלהכל יש מטרה
ותכלית,

ומהיום שגדלתי עוד יותר ? רציתי גם
להרגיש".

תכנית מסך-במה משולבת
קהל

קראנצ'ים ? כדי להרגיש, לחוות. כדי לחיות.
בשנים האחרונות, האקלים בביה"ס השתנה. האלימות, בריונות, חרמות ועוד. האקלים הזה משפיע על ההישגים, על שביעות הרצון של התלמידים וההורים ועל סביבת העבודה של המורים. התוכנית כוללת 5 פרויקטים ממושחקים משלימים: צוות צו"ף (צמצום פערים) - התוכנית מצמצמת פערים לימודיים וחברתיים, בצורה משחקית. התוכנית מעצימה את תלמידים המובילים ויוצרת שכבת מנהיגות סוחפת. צוות כ"ח (פיתוח כישורים חברתיים) - ביה"ס יקבל משחק לוח גדול וייחודי בשם "ארמון המטמון". המשחק מלמד את התלמידים שיתוף פעולה, ניהול נבון של משאבים וחשיבה שיתופית. טב"ע - (טיפול בסביבה מעצבת) - בתוך ביה"ס יוקם חדר אימרסיבי בשם "חדר הטענה", שיעוצב כגשר פיקוד בחללית, לפתרון מצבים חברתיים. החדר מופעל באמצעות מסכי מגע, תפאורה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עמיעד פורת מרכז למידה	61113809	100% מתמטיקה - יסודי - חט"ב	11067
עוסק פטור	עדיאל והילה שושני	33464959	ערך כפול - משחק קלפים בית ספרי	11215
עמותה	עמותת מועדון ספורט חינוך אל פחם (ע"ר)	580386092	הדרך להצליח	11064
עמותה	לחזאת (ע"ר)	580711869	טיפול באומנות ופיסול	11087
עמותה	עולמי יוזמות חינוכיות (ע"ר)	580607554	מחלום לציון	11170
עמותה	המועצה לישראל יפה	580021582	אתגר המים	11346
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	המרחב השלם	13259
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	עולים לירושלים	13260

תוכנית 100% מתמטיקה לחט"ב, היא תוכנית מעשית לקידום הישגי התלמידים במתמטיקה לבתי ספר יסודיים וחט"ב. התוכנית מורכבת משני מסלולים, הראשון פונה לתלמידים חזקים ו/או מצטיינים והמסלול השני לתלמידים בינוניים ומתקשים. שני המסלולים

אלבום קלפים בנושא השפה העברית. האלבום הינו אלבום לימודי וחברתי המיועד לתלמידי כיתות א-ו בבתי הספר היסודיים. האלבום מסודר לפי שיטת הא"ב במילון ובו מילים, ניבים וביטויים בעברית. כל תלמיד מקבל אלבום ואוסף את קלפים על פי קריטריונים שנקבעו

תוכנית חינוכית קבוצתית המתבססת על הקניית ערכים, משמעת, כבוד, סובלנות שיתוף פעולה ושליטה עצמית, חיזוק הביטחון העצמי וההערכה העצמית אצל המשתתפים באמצעות פעילות ספורטיבית המתאימה לו אם זה משחקי כדור או ספורט אתגרי בתחנות שונות. תוכנית שמטפלת בכל הפרמטרים החשובים שינוי חברתי, שינוי לימודי, פיתוח אחריות אישית, יוזמה ריכוז ומוטיבציה.

תוכנית "טיפול באומנות" מתבססת על אמונה בכוחה של היצירה אשר מהווה גשר ליצירת קשר בין המטפל והמטופל והיא מאפשרת שיח בשפה הלא מילולית. טיפול באומנות נותן מענה להכלת תלמידים שוני צרכים שעברו איתור (תלמידים עם מוגבלויות, תלמידים עם לקויות למידה, תלמידים עם קשיים לימודיים, רגשיים והתנהגותיים). התוכנית מכוונת לקדם את מצבם הלימודי, רגשי, חברתי וההתנהגותי של התלמידים המאותרים דרך טיפול באומנות חזותית (פיסול, ציור, הדפס, מריחה ועוד).

סרטון אומנתי מאויר בחול על חיילים בצבא ארה"ב הממשיים חלום ציוני וסדנת ציור בחול של מגדל דוד בתיבות אור.הנחלת ערכי ציונות והערכה לסמלי היהדות באופן אומנותי רב חושי, תוך פיתוח מיומנויות אישיות וחברתיות, וכן פיתוח היצירתיות והמסוגלות בצורה חדשנית חווייתית ומסקרנת. התוכנית מתחילה בסרטון הנושא בו מועברים הערכים של הכמיהה לשיבת ציון והערכה לסמלי היהדות, תוך שימוש במיומנויות של מודעות עצמית גבוהה לחלום האישי, חרף ביקורת החברים. לאחר הסרט יתקיים דיון להסקת תוכנית זו מביאה למודעות את חשיבות השמירה על משאב המים וטיפוח צרכני מים מושכלים בסביבות החיים על ידי הכרות עם משאב המים ברמה הגלובאלית-
לוקאלית.

התכנית מציפה את אתגר המים במדינות מתפתחות ובמדינות מפותחות ומתייחסת לאתגר של תושבי מדינת ישראל ולפתרונות הטכנולוגים המתקשרים למשאב המים כולל טכנולוגיות שפותחו בארץ.

התלמידים מתוודעים בתכנית לאיכות המים שהם שותים ולצורך בשימוש מושכל במים ובשמירה על תשתיות התברואה.

הלמידה מתבצעת באמצעות עזרי ניסוי, משחקים והפעלות שפותחו על ידי המועצה לישראל יפה להמחשה וללמידה חווייתית.
פיתוח כישורים ומיומנויות חיבור החינוך הפורמלי והבלתי פרומלי בתוך יום הלימודים
24/7
העשרת התלמידים במיומנות הדיון והבנה שמובילה
לרעיון.

הוצאה מרעיון אל
הפועל

מפגש במוזיאון בעקבות דימויים של ירושלים באגף לארכיאולוגיה, באגף לאמנות ותרבות יהודית ובאמנות הישראלית המדגישים את חשיבותה של ירושלים והקשר אליה לאורך ההיסטוריה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	מכון שואה ואמונה - שם עולם, לעיון, תעוד ומחקר (ע"ר	580331833	מפגש עדות	10932
חברה עסקית	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	513690867	אחריות חברתית	11214
עמותה	יסוד - עמותה לקידום זכויות יסוד	580558997	נוער יסוד- תכנית מעורבות חברתית	11359
עוסק מורשה	סטודיו לחדשנות רב תחומית מירב גורן	56530173	יוצרים מנהיגות שיתופית	11396

האותנטיות שבלשמוע, לשאול ולחוש את דור שורדי השואה, לצערנו הולכת ונעלמת. בני/בנות הדור השני הם המעגל ההדוק והקרוב שחי סביבם שנים. מעבר למה ששמעו מהוריהם הם חשו אותם, הם חוו את עולמם לעיתים ובעיקר ללא מילים. הדור השני עצמו קם והיה לחלק מסיפור ההישרדות של הוריו, בתוך ההליך של הקמת משפחתם מחדש. שם עולם הכשיר במהלך השנים, קרוב ל- 150-מבני הדור השני בקורס סמסטריאלי בו הוכשרו לספר ולחלוק עמכם את סיפור הוריהם כפי ששמעו. בסיפור זה משלבים הם את עולמם הנפשי הפנימי של ההורים כפי שניתפס בעיניהם למרות שההורים לא חלקו זאת עם אף אחד. מפגש עדות זה הינו אותנטי מרגש, מציף תובנות והבנות לעולם הפנימי של השורדים. ומשקף את המשכיות סיפור השורדים בעומם וסיפור חייהם של בני הדור השני. הסיפור שהינו בעל אמוציות, תובנות וטלטלה, מזרים בשומעים הרבה כוח נפשי.

מסע בן שלושה ימים שמטרותיו עידוד למעורבות חברתית בחיי הקהילה והמדינה יחד עם חשיפה ופתיחות לדרכי הגשמה והובלה של תהליכים בחברה. היום הראשון מוקדש לעצמי ולחברה המצומצמת. במהלכו ננסח את הערכים המנחים או מעכבים אותנו, ניחשף ונכיר את חברינו בנושאים שונים ואת המכנים המשותפים לנו. נבצע מסלול מאתגר ובו נשזור פעילויות .ODT נסיים את היום בלינת אוהל ונבשל את ארוחת הערב במשותף. ביום השני נעסוק בחברה נרחבת יותר. במהלך היום נתנדב או נפגוש אנשים שעושים למען

תוכנית נוער יסוד הינה תוכנית תלת שנתית, המיועדת לתלמידי כיתות י'-יב'. כיתה30 שעות60

שעות

י 20 שעות

הכשרה

40 שעות התנסות-פיתוח כלי

הסברה

יא10 שעות הכשרה, חקר ולמידה

אישית

20 שעות התנסות- פיתוח כלי הסברה10 שעות הכשרה, חקר

השוואתי

20 שעות פיתוח כלי

הסברה

20 שעות- ליווי וחניכה (אחד על אחד) של תלמיד מכיתה

י'

יב----הדרכה של כיתות וקבוצות בנושא- 6-8 פעמים

בשנה

מטרה הקורס לפתח מנהיגות שיתופית. התוכנית מזמנת התנסות מעשית בטכניקה חברתית המאפשרת לאינדיבידואלים וקבוצות לפעול מתוך חיבור למיצוי הפוטנציאל הגבוה שלהם כפרטים וכקבוצה. נקודת המוצא לתהליך מנסה להקשיב לקולות הפנימים, לרצונות ולצרכים של השותפים, המפגש מזמן דיאלוג יצירתי שמתוכו מתגבשות קבוצות יצירתיות וקבוצות יוזמות- קבוצות ענין, שיתנו מענה לצרכי המורים והתלמידים בשטח מותאמת לחזון ואו לייחודיות הבית

ספרית..

הקורס יתנהל במתודולוגיה של " יצירה בפעולה" (מחקר פעולה ותהליכי יצירה). המתודה מתווה דרך: ללמוד, לחקור, ליזום וליצור תוך כדי פעולה Creative on action)) . התהליך מזמן חוויה לימודית אחרת, תוך התבוננות בדרכי פעולה של אמנים. התפיסה החינוכית העומדת בבסיס הרעיון רואה בדמות המורה כאדריכל, מעצב תוכנית לימודים מותאמת לצורכי הלומד, במציאות משתנה. תהליך

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	בלבן יעל	21605
עוסק פטור	אברהם צבי גורסטן	200445294	סודות המשמעת	11177
חברה עסקית	דע-לי חינוך בע"מ	515148351	מלמדים ולומדים מדעים בכיף	11216
עוסק מורשה	ראיסה חגאגרה	57581878	חשיבה מחשובית ורובוטיקה	11451
עוסק מורשה	מגשימים - סדנאות וחוגים (הולצברג)	308192350	יוצרים חוויה בבישרון	10974
חברה עסקית	טיץ' אין בע"מ	514094374	חוסן ורווחה נפשית - צוותי חינוך ו/או תלמידים	11247
עוסק פטור	גאנם אימאן - א.ג פיסגה שירותי חינוך	21648035	טיפול דרך אומנות ויצירתיות	11164

מפגש עם האמנית יעל
בלבן

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך
מובילים סמכות באהבה. העניקו לצוות המורים שלכם סדנא מעצימה שתספק להם כלים חדשניים, פשוטים ואפקטיביים להשיג שליטה טובה יותר בכיתה. כל מורה מכיר את התסכול הכרוך ביצירת משמעת. מהיום ניתן ללמוד כיצד למלא את הכיתה בנוכחות סמכותית ולהצמיח קשר מיטבי עם התלמידים. הסדנא עוסקת בהסברת אבני היסוד מהם מורכבת העמדה הסמכותית של המורה ליווי והדרכה של מורי המדעים בהפעלת כלים טכנולוגיים ללימוד ותרגול מקצוע המדעים. הכלים מאפשרים לתלמידים לתרגל באווירה משחקית, להפנים את החומר שנלמד בכיתה ולהעמיק את הבנתם. התלמידים מתרגלים בקצב אישי עד להצלחה, נעזרים במדיות רלוונטיות (תמונות, סרטונים) ובמשובים מיידיים המותאמים
לתשובותיהם.

הותכנית משלבת אוריינות מדעית מותאמת לשכבת הגיל כולל שאלות הבנה, חקר, חשיבה ביקורתית, שימוש בידע מדעי, ניתוח גרפים
ועוד.

התוכנית מעניקה למורים כלים המאפשרים להם לחולל מטלות, לבדוק בקלות את התוצאות, לנטר את השימוש, לבצע הערכה של התלמידים, ולהסיק מסקנות
דידקטיות.

התוכנית תואמת את הגדרות ודרישות משרד החינוך כפי שהן מוצגות במסמכי משרד
חשיבה מחשובית ורובוטיקה מיועדת לתלמידי כיתות ד'-ו'. התוכנית מפתחת את האוריינות הדיגיטלית ואת מיומנויות החשיבה האלגוריתמית באמצעות התנסות מעשית בסביבת הפיתוח סקראץ' ובתכנות רובוט בסביבה וירטואלית ופיזית. העולם צועד בצעדי ענק לכיוונים טכנולוגיים, הטכנולוגיה היא חלק בלתי נפרד מחיינו ולדברי חוקרים, העשור הקרוב צפוי להיות העשור של הבינה תוכנית העשרה רב גונית המכילה מגוון סדנאות אומנות והפעלות מוזיקליות המייצרות חוויה ייחודית לתלמידים. המשתתפים יגלו כישרונות בעצמם, ייהנו מיצירה ושיח חברתי ושיתוף פעולה פורה. דרך האומנות והמוזיקה יחוו העצמה אישית וחווית הצלחה. בסדנאות ילמדו טכניקות שונות, יגלו עולמות ויתנסו בחומרים. התוכנית כוללת סדנאות אפייה כגון הכנת פרלינים משוקולד וקינוחים. זילוף עוגות. אומנות בשזירת פרחים, הכנת סבונים. תיפוף וקצב.
נקבל הצצה לעולמות הקשיבות, החידושים בתחום, ונתנסה הלכה למעשה בכלי המשמעותי הזה, כדרך חיים שיכולה להיטיב עם האדם כפרט, עם עולמו הפנימי והחיצוני, כצוות וכחברה. הזדמנות יוצאת דופן לעבור תהליך מרתק, מעשיר, מרפא, לצוותים החינוכיים שעוסקים כל היום בנתינה.

מסלול ביוגרפי - אנתרופוסופי - משולב חקר המוח - סדנה ייחודית, מלאת תוכן ועומק, מתאימה כתהליך לאיש צוות יחיד / קבוצה קטנה / צוות חינוכי. חשיפה לידע שהצטבר במשך עשרות שנים מעולמות האנתרופוסופיה, חינוך, משולבות בחקר המוח. המחנך בראי הביוגרפיה, תהליכי השתנות, טרנספורמציה, המוח הגמיש ועוד. שיח בין האישי הפרטי, לבין החברה ומעגל ההשפעה.

יוגה - כמה זה נעים להזיז את הגוף, מה זה עושה לנשמה שלנו כאשר אני מתרגל יוגה, כאשר אני בתשומת לב לנשימה. סדנה/סדרת מפגשים משובבי גוף ונפש. ישמחו כל אדם/תלמיד. מתאים לקבוצות קטנות / גדולות. חוויה אחרת מעולמות בריאות הגוף והנפש. מביאות לביה"ס רוח חדשה, מסייעות לאקלים מיטבי וחושפות את התלמידים לעולמות
התכנית באה לתת מענה רגשי-חברתי טיפולי של תלמידים המאותרים כבעלי קושי רגשי,חברתי או התנהגותי. מסייעת לתלמידים לפרוץ מחסומים רגשיים שחוו בחייהם ומאפשרת להם להשתלב בצורה מיטבית בבית הספר. כמו כן התכנית מאפשרת לצוות ולהורים לרכוש כלים להתמודד עם אוכלוסיית תלמידים אלה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	513690867	משחקים של פעם	11210
עמותה	כוכבי אור מאירים בישראל (ע"ר)	580531200	רגע של חכמה	11211
עמותה	קבוצת התיאטרון הירושלמי ע"ש בצלאל (ע"ר)	580080224	חלום של תיאטרון	11353
עוסק פטור	ישראלי ליאורה	30034078	התחלות - חינוך לערכי שלום מרכז פרס	10963
עוסק מורשה	מיכל תאני	57153272	פיתוח מרחבי הקשבה	11399
חל"צ	סאסא סטון בע"מ (חל"צ)	514907815	סאסא סטון ארגון חינוכי חברתי	11405
עוסק פטור	רוני פאר הנחייה , הדרכה ולמידה חוויתית	66382839	פיתוח מיומנויות רגשיות חברתיות - עשרים ואחת	11052

סדנא המחזירה אותנו לכיף של לשחק ביחד, בשילוב עבודה קבוצתית וחשיבה אסטרטגית. הקבוצה עוברת בין תחנות שונות בהן עליה לשחק בקבוצה במשחקים שהיוו את חיי החברה של פעם. בין התחנות: משחק דוקים, דודס , 7 אבנים, משחק הזיכרון , 5 אבנים, טנגרם, פאזל ענק

,רגע של חכמה' הינו מיזם הפועל בציבוריות הישראלית, המפיק תכני וידאו איכותיים בנושאים של אהבת האדם והארץ, ערכים, חינוך' משפחה, מודעות עצמית, מיומנויות חברתיות וכדו'. התוכנית נועדה לתת מענה לצורך בתכנים ויזואליים לצוותי המורים והתלמידים אשר יגרמו ליצירת עניין, יעשירו את הלמידה, ויקדמו העמקה בנושאים
הנלמדים.

העצמה התלמידים בהתאמה. אלה נחשפים לעולם התיאטרון ולומדים את יסודות המשחק ככלי לחיים, בדרך ייחודית: עבודה עם טקסטים, תקשורת בין אישית, שפת גוף, עמידה בפני קהל, השלמה עם גופם, שימוש בקול, דימוי עצמי וביטוי עצמי דרך קול ותנועה. מובטח להם תהליך משמעותי ומעשיר, שילוב של כייף, חוויה ועומק. הפרויקט מאפשר לנו להעצים את היכולות האינדיבידואליות של כל משתתף ומשתתף, ושל האינדיבידואל בקבוצה. המשתתפים נחשפים לעולם היצירה והתיאטרון, רוכשים כלים נגישים, קלים לשימוש בחיי היומיום שלהם. במפגשים הם משמיעים את קולם, מביעים את דעתם, מקבלים את עצמם ואת גופם ומחזקים את הביטחון העצמי שלהם, למרות הקשיים והמוגבלות . פעם בשבוע, באופן סדיר, אנו פותחים להם דלת לעולם התיאטרון. עולם שמאפשר לכל אחד מהם צמיחה אישית, מנוף לחוזק, ותעוזה. הפרויקט נותן מענה לצרכים המיוחדים האישיים והקבוצתיים של התלמידים. בתהליך אנו מעצימים את התלמיד וכישוריו. כל אחד בדרכו המיוחדת ועל פי יכולתו מביע את עצמו דרך אמנויות הבמה:
:התחלות" מציגה את הפוטנציאל החיובי והעשיר שטומן בחובו מפגש עם ה"אחר" ומפגש בין-תרבותי במבחר תכנים ופעילויות כמו" אמנות, יצירה, טקסטים ספרותיים, ומשחקי דרמה. המפגש הבין-תרבותי, בדומה למפגש הבין-אישי מוצג כמקור להעשרה הדדית ולהרחבת אופקים כמו גם להתפתחות אישית ולגדילה. קווי דמיון בין "אחרים" (כולל "אני") מוצגים כגשר שבעזרתם ניתן לפתח יחסי מטרת התוכנית לחזק את החוסן הרגשי של התלמידים ולחנך לאמפתיה ולרגישות חברתית. לשם כך מופעלים בבית הספר ?מרחבי הקשבה? שהם מפגשים קבוצתיים אינטימיים בהם הילדים משתפים אחד את השני בחוויות ותחושות ומתחנכים לרגישות חברתית ולחמלה כלפי האחר.

מרחבי ההקשבה מופעלים על ידי מורים נבחרים מבית הספר, שעברו תוכנית הכשרה וליווי מקצועי. בסיום תוכנית ההכשרה מקבלים אותם מורים אישור אישי להובלת מרחבי הקשבה.

מרחבי הקשבה מועברים בשפת המקום, מתקיימים במרחב ייעודי בבית הספר שעוצב למטרה זו (חדר שקט, נעים ואינטימי)
ומשולבים באופן שוטף במערכת השעות של
התלמידים.

תוצאות מצופות: חיזוק החוסן הרגשי של הילדים, חיזוק האמפתיה והלכידות בקרב התלמידים, הפחתת בדידות, אלימות ותופעות של תוכנית המורכבת משלוש תוכניוהנותנת מענה לבני נוער ולצוותים חינוכיים. תכנית אחת- מקדמת מנהיגות חינוכית: קידום חוסן ורווחה נפשית לצוותים חינוכיים העובדים בבתי החולים השונים.פיתוח החוסן והעמקת תחושת המסוגלות בקרב צוותי החינוך המובילים את משימת ההוראה והחינוך בתוך המציאות המורכבת. העמקת תחושת המסוגלות של צוותי החינוך להתמודדות עם המציאות המשתנה ולקדם את החוסן האישי והמקצועי שלהם.תוכנית שנייה נותנת מענה פדגוגי ורגשי: התוכנית נועדה לתת מענה לצרכים האישיים והרגשיים של בני הנוער והצוות החינוכי ומאפשרת מעטפת רחבה ותומכת של כלים חברתיים ערכיים ורגשיים. השאיפה שהתוכנית תביא לרווחה נפשית ולתחושות של מסוגלות והעצמה. כמו כן, התוכנית מאפשרת מקום של הכלה ודיאלוג מקרב. מתוך מטרה למנוע התנהגויות סיכון בשל מצבם הרגשי. תכנית שלישית לצוותים החינוכיים ולילדים- צילום במצלה רגילה או במצלמת הסמארטפון. התלמידים והצוותים יקבלו כלים טכניים לשליטה במצלמה ובצילום, יפתחו חשיבה יצירתית תוך כדי עבודה עם התוכנית נועדה לעזור לתלמידים למנף את ההיבטים הרגשיים והחברתיים בחייהם על מנת להפוך אותם לאנשים טובים יותר, חברים טובים יותר ותלמידים טובים יותר. מיומנויות (SOCIAL EMOTIONAL LEARNNING) SEL הן למעשה סל מיומנויות עשיר ומקיף, שבא לתת מענה לפיתוח אישיותם והתפתחותם של התלמידים. מיומנויות אלו משפיעות דרמטית על רווחתם של תלמידנו ועל הישגיהם הלימודיים ומכאן החשיבות הרבה שיש לטיפוחן. יעד מרכזי נוסף של התכנית הנו טיפול בבעיית האלימות בקרב התלמידים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אופיר אחימאיר (קדמא מחוללים חינוך)	34411991	תכנית ליווי - PBLev מקיפה ליישום למידה מבוססת פרויקטים	11176
עמותה	בני דוד - מכינה ישיבתית (ע"ר)	580133247	אמפתיה וליגיטימציה	11454
עוסק מורשה	איתמר ברויאר - סקוצ'	200923670	פעילות ODT	11456
עוסק מורשה	יחזקאל רייך משחקי טריוויה עם קליקרים	305262974	טריוויה עם קליקרים - שלטים	10871
עוסק פטור	ישראלי ליאורה	30034078	הברווזון המכוער - לאן?	10938
חברה עסקית	פורמיישן-ניהול ידע ומשימות בע"מ	516108248	יסוד	10959

למידה פרויקטאלית כדוגמת 'למידה מבוססת פרויקטים' (PBL) הינה אחת התשובות המוצלחות לרבים מהאתגרים העומדים בפני מורה בן זמננו. יש בה מענה ללמידה משמעותית; לריבוי אינטליגנציות בכיתה; לעיצוב לומד עצמאי לצד למידה שיתופית; להערכה חלופית ומעצבת; לפיתוח מיומנויות תכנון וביצוע ועוד ועוד. עם זאת, כל היתרונות הללו עלולים להישאר 'טכניים' ו'מכניים' כל עוד לא שילבנו בתוכם גם מיומנויות רגשיות וחברתיות וערכי תרבות וחברה. תכנית PBLev באה לתת מענה ל'פער המטריד' הזה ולהטמיע בתוך מסגרת העבודה הפרויקטאלית - מיומנויות של תקשורת ועבודת צוות נכונה ובהתאם לערכי המורשת היהודית הקלאסית. לאור כל מורה ומנהל נדרש היום להיות "מכיל". הדרישה להכיל עשויה לכלול למעשה דרישה לתת לגיטימציה לכל התנהגות של התלמיד.

פעילויות ODT) Out Door
Training)
סדנאות שטח או סדנאות במקומות סגורים המקנות למידה חווייתית ומהנה במיוחד תוך שינוי סביבת העבודה הטבעית (איזור הנוחות הידוע בשם 'האזור הבטוח' ? Comfort Zone). בדרך למידה זו נוצרת הפנמה טובה יותר של החומר המקצועי המועבר במהלך הסדנה. בסדנה שלנו ניתן ליצור למידה ופיתוח מיומנויות שונות: העצמה אישית וקבוצתית, אני כחלק מקבוצה, עבודת צוות, תכנון אסטרטגי, שיתופי פעולה, בניית תוכניות עבודה, שיקוף תהליכים אישיים, תקשורת בין אישית, תקשורת בקבוצה, הקשבה, נתינת וקבלת משוב ועוד. הסדנאות משלבות פעילויות שונות ומגוונות. ניתן ליצור פעילות ODT בהתאם לתכנים שרוצים להעביר לקבוצה.
חידון טריוויה אינטראקטיבי בשילוב שלטים אלחוטיים אלקטרונים - קליקרים. תכני החידון כוללים נושאים שנתיים ואקטואליים הנלמדים במהלך השנה או יחידות לימוד בכיתות במקצועות השונים. בסוף כל יחידת לימוד נערך חידון סיכום וחזרה על הנלמד, מה שמהווה תמריץ ללמידה של התלמידים. החידון עצמו מקיף וחוויתי - שיוצר הטמעה וחזרה של הנלמד בדרך יסודית ומהנה. כך נוצר גם חיבור לחומר הנלמד ולמוסד הלימודים. החידון בנוי בצורת מבדק אישי וכיתתי מה שמהווה אינדיקציה לבדיקה של ידע והטמעת החומר הנלמד אצל כל אחד מהתלמידים ובאופן כללי בכיתות. התכנים נכתבים ומוגשים ע"י צוות מנוסה בתחום ההוראה והלמידה. התרבות היהודית והישראלית על כל היבטיה מאופיין מאוד בתכנים ויוצר תחושת חיבור ושייכות לחברה.
הברווזון המכוער - לאן?" נועד לבער את הגזענות על-ידי פיתוח חשיבה ביקורתית. מתאים לכיתות ג'-ה' ברמות שונות. החוברת" מבוססת על סיפורו המפורסם של ה"כ אנדרסן: "הברווזון המכוער", שנכתב ב1843. אנדרסן "מציל" את הברווזון המכוער מגורל מר ואכזר כשמסתבר לקראת סוף הסיפור שנוצותיו הכהות-אפורות של הברווזון המכוער התחלפו וכי הוא הפך בבגרותו לברבור לבן ,ואצילי. התלמידים מתבקשים לנתח את הסיפור שליווה את ילדותם, ולחשוף את התפיסה הגזענית שמסתתרת בין השיטין, תפיסה תכנית "יסוד" נועדה למנהלים שרוצים לקדם יכולות ניהוליות ולהוביל תרבות ארגונית של תכנון וניהול מתקדם של התהליכים פדגוגיים והאדמיניסטרטיביים בבית הספר (לדוגמא : תכנון וניהול של מועצה פדגוגית, תהליך מיפוי הישגים, ועדה מלווה, ועדת זכאות ואפיון, ימי שיא, הערכת מורים, שיפוצי קיץ, ימי הורים, קליטת מורה...).

התכנית מלווה את צוות הניהול וממלאי התפקידים בבה"ס במיפוי ובניית הגדרות תפקיד ותכניות עבודה מפורטות. במהלך התכנית תתבצע חניכה של כל ממלאי התפקיד בבית הספר ותיבנה תכנית עבודה אישית סדורה הכוללת: הגדרת התפקיד, תחומי אחריות, יעדים, משימות ואופן תכנונן ומימושן לאורך כל שנת הלימודים. מדריכי יסוד ילוו ויכשירו את צוות בית הספר בהיבט של תכנון וניהול

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	אופק - המרכז הישראלי למטפלים ומאמנים בע"מ	515247484	כלבנות טיפולית בגישת למידה טיפולית חווייתית	11116
עוסק פטור	תמי קסלר - תמי תוכניוות	318718210	תוכנית חברתית,S.E.L	11258
עוסק פטור	עדיאל והילה שושני	33464959	אלבום קלפים בנושא מדינת ישראל	11217
עוסק מורשה	סטודיו לחדשנות רב תחומית מירב גורן	56530173	ללמד דיפרנציאלי בעולם שיתופי	11365
עוסק מורשה	צעד ירוק (גופר נדב)	31961774	מנהיגות אקלימית	11366
עוסק פטור	עיסאוי עודאי - ג'סור שירותי לימודים	206951717	קשת חינוכית	10863
עוסק פטור	ישראלי ליאורה	30034078	אותה הגברת בשינוי אדרת	10940
חברה עסקית	עננים - חשיבה יצירתית בע"מ	516230059	בובה מספרת	10953

המשתתפים בתוכנית לומדים לבצע פעולות מגוונות בעבודה עם כלבים כגון אילוף, אימון טיפוח ועוד, תוך שימת דגש והתבוננות על אסטרטגיות פעולה ודפוסי התנהגות של המשתתפים.

התוכנית מועברת ע"י מדריכים מוסמכים בסיוע כלבים אשר סיימו בהצלחה הכשרת כלבי סיוע ותרפיה.

גישת למידה טיפולית חווייתית אשר פותחה במרכז אופק, שמה דגש על זיהוי ואבחנה בין דפוסי התנהגות מעכבים ודפוסי התנהגות מקדמים, תוך התייחסות למרכיבים הרגשיים שמאחורי כל דפוס התנהגות.

הנחת היסוד היא כי שינוי בדפוס ההתנהגות יכול להוביל עם הזמן לשינוי רגשי אשר ישפיע על תפקוד המשתתפים בתחומים שונים בחיים.

חשיבותם של הכלבים בתהליך הינה במשוב המיידי אותו מקבלים הלומדים מהכלבים, היכולת לראות שינוי בהתנהגות הכלב בעקבות שינוי בדרך הפעולה של המשתתפים, וכן ההשפעה המרגיעה המוכחת של נוכחותם של כלבים בעת תהליכי
למידה.

תוכנית חברתית על מיומנויות S.E.L. בחלוקה לרמות. תוכנית לכיתות א'-ה' ותוכנית נוספת לכיתות ה'-ח'. התוכנית כוללת שמונה עד עשרה מפגשים המועברים ע"י מנחה חיצונית או ע"י המורה בכיתה. התוכנית מפורטת ובנויה ששלב אחר שלב. השינוי ניכר כבר לאחר כמה שיעורים, הכיתה הופכת להיות חברתית יותר מקבלת יותר כל השיח משתנה לחברתי ומתחשב. כל החומר מועבר ע"י האלבום הינו אלבום לימודי וחברתי המיועד לתלמידי כיתות א-ו בבתי הספר היסודיים. באלבום ימצאו התלמידים כ250 מושגים בנושאי ציונות ויהדות. כל תלמיד מקבל אלבום ואוסף את קלפים על פי קריטריונים שנקבעו על ידי צוות בית הספר. משך המשחק כשבעה חודשים. במקביל לאלבום ישנן הצעות למערכי שיעור שניתן להעביר על המושגים, הדמויות, האירועים והסמלים הקשורים למדינת ישראל.

ההכשרה תקנה למורים יכולת לנהל כיתה הטרוגנית בהוראה בדיפרנציאלית במרחב שיתופי, תוך שילוב מגוון סגנונות הוראה. הנחת היסוד המרכזית בבסיס החינוך האישי, מתבססת על העובדה שאם לא ניתן לאדם את התהליך האישי הוא לא יבוא. למידה דיפרנציאלית במאה ה-21 הנה ביטוי מעשי להעצמה חינוכית מסוגלות אישית והכלה חברתית ותרבותית. הרעיון בבסיס הכשרת בלמידה אישית מכוונת להתבוננות נוכחת באדם כשלם. התייחסות הוליסטית מי הוא אותו אדם? מהם צרכיו הריגשים ? הלימודים? החברתיים ? מאילו מציאויות אחרות הוא מגיע לכיתה ? מהם מנהגיו ? מהו מקור תרבותו ? מהי משפחתו ? מהן הרגישויות שלו ? מהן החוזקות שלו ? מה מעניין אותו ללמוד , לדעת ? לחקור ?
תכנית "מנהיגות אקלימית" מיועדת לבני ובנות נוער בכיתות חטיבות הביניים והתיכון והינה מותאמת לתכנית הלימודים במדע וטכנולוגיה ולבתי הספר בכל המגזרים. כשם שמדע וטכנולוגיה מהווים חלק מרכזי מהתרבות האנושית ומהמציאות היומיומית של האנושות, כך גם נושאים העוסקים בשינויי האקלים, במשבר הסביבתי ובקיום אורח חיים מקיים- עוסקים ומשפיעים על כל תחומי חיינו. במסגרת התכנית, אנו שואפים ושואפות לפתח בני נוער- אזרחים בעלי אוריינות סביבתית, סקרנות ורצון ללמוד, המסוגלים

מטרת התוכנית היא לצמצם ולהפחית ההבדלים האישיים בידע ובשליטה בשפה האנגלית. בצל מגפת הקורונה והלימוד מרחוק, היו קשיים אצל המורים להעביר את החומר בצורה מקוונת ומרחוק, ובמיוחד בשפה האנגלית כי מכוון שהיא נחשבת השפה השלישית לערבים אחרי שפת האם הערבית והשפה העברית. תוכנית זו תכלול את המקצועות הבסיסיים ביותר בשפה האנגלית המתאימה לגיל כל אחד מהתלמידים בצורה המתאימה. חשוב להזכיר כי התוכנית תכלול פעילויות חוץ-לימודיות, באמצעותן יועבר החומר על מנת

תוכנית מודולרית שנועדה לבנות גשר בין תרבויות שונות ולקרב בין זרים מתוך הכרת הדמיון שבין השונים. מתוך עיסוק חכמת חיים משותפת, הבאה לידי ביטוי בפתגמים מארצות מוצא שונות ומעדות שונות, מציירת יחידת הלימוד לפני התלמיד את פניה של החברה הישראלית כחברה רב-תרבותית, ארץ הגירה, מארג של בני לאומים ודתות שונים החיים בכפיפה אחת. במהלך הקבלת הפתגמים העברת סיפור על ידי בובה מספרת, הילדים ישמעו מהבובה סיפור שמעלה בעיות שהבובה נאלצת להתמודד מולם, בובת המדריך תשאל את הילדים על פתרונות אפשריים לבעיה ותקיים דו שיח עם הילדים לגבי בעיות דומות שהילדים חוו בעצמם. הסיפור יהפוך אט אט מסיפור עלילתי לסיעור מוחין לפתרון בעיות שהילדים מתמודדים איתן במסגרת הגן, החברים והמשפחה. בבל מפגש הסיפור העלילתי של הבובה יוביל לבעיה שונה שאיתה הילדים מתמודדים בחיי היומיום
שלהם.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	עננים - חשיבה יצירתית בע"מ	516230059	תמונות מספרות	10960
עוסק פטור	אשכנזי עפר	13197876	סדנת 'בזק' -	11074
עוסק מורשה	ניצן בן זאב - אדם בעמלו	25571373	תצפית ושיח פדגוגי	11391
עמותה	קול האמנות והתרבות החרדית (ע"ר)	580714467	סוד המטרה	11461

ההפעלה הנה סיפור המסופר לילדים, הסיפור יכיל עלילה בעלת חוויה עוצמתית שהילד או הילדה בסיפור חווים, בכל הפעלה הסיפור יסופר במקום אחר בעולם ויגלה לילד פרטים המייחדים את המקום כמו מזג אוויר, תלבושות, מאכלים וכדומה. בסוף הסיפור תוצג סיטואציה לא הגיונית ומופלא שתגרום לילד לנסות להבין האם היא מציאותית או מופרכת. אחרי הסיפור תוצג תמונה שלכאורה במסגרת התוכנית יכירו המשתתפים את תגובת הלחץ האוטומטית (סטרס), יזהו סימפטומים אישיים למצבי לחץ ואת אופן השפעתם על התפקוד, ילמדו אמצעים מעשיים להפגה, ויבחרו לאחר התנסות כלי התמודדות מותאמים באופן אישי. בפיתוח המקצועי של הצוות החינוכי, נגביר את המודעות לתופעה ואופן ביטויה, נכיר כלים מתאימים להתמודדות, ונלמד מתודות לשיח בנושא. בדרך זו אנשי הצוות החינוכי יהפכו להיות לסוכני סיוע נגישים קרובים וזמינים. בחלק מהתוכנית, כל המשתתפים מקבלים כרטיס תרגול אישי והנחיות מפורטות כיצד להשתמש בו (כולל סרטוני הדרכה שיעמדו
לרשותם).

התוכנית מורכבת ממספר מודולים, אשר כל אחד עומד בפני
עצמו:

+ תוכנית הדרכת צוות מורים (כוללת הנחייה, ומתן כלים לשיעור/ים
בנושא);

+ הרצאה חווייתית כולל התנסויות (מתאימה לצוות בי"ס, לתלמידים
ולהורים);

+ מפגש כיתתי חווייתי (מתאים לכיתת
מליאה);

+ סדנת התמודדות עם לחץ לתלמידים (מתאים לקבוצות קטנות עד כיתת
מליאה);
מה עוזר למורים להיות מורים טובים יותר? תצפית בשיעור ושיח. מה הכי מפחיד מורים? תצפיות בשיעורים. מטרת ההשתלמות ללמד את הצוות כיצד לקיים תצפיות בשיעורים ושיח פדגוגי מקדם ומלמד, שבו תפקידו של הצופה להוות מצלמה אנושית משוכללת
תכנית בת חמישה חדשים

שיטת מטרה-

מ- ילים ט-ובות , ריקון רגשות, הכרת
הטוב.

שיטה חוותית שנותנת כלים לפיתוח מיומנויות החשובות להשתלבות מוצלחת בחברה, טיפוח תחושת מסוגלות והנעה לפיתוח

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	צביה אנפנגר אלמליח - צופן יהלו"ם	59644211	לצלוח אתגרים	11462
עוסק פטור	ראפאת חלבי	25818675	תנופה	11194
עוסק פטור	עדיאל והילה שושני	33464959	מהתנ"ך ועד ימנו - אלבום קלפים לימודי	11226
עוסק מורשה	גיא דמרי	38747309	אנגלית לומדים בכיף	11283
עוסק מורשה	דני רייספלד	33264094	קולנוע חברתי משנה מציאות	11114
עמותה	מ.פ.ג.ש. - מרכז פעילות גוש שילה	580315489	מפגש-שיח רגשי הכשרה לצוותי ביה"ס ולהורים	11314
עוסק מורשה	נריה מאושר - חושן אירועים ומוזיקה	62542360	חושן	11367

הרצאה מרתקת וסדנה משלימה -

הרצאה מעוררת השראה ומשתפת על בית ספר לנערים שהחברה הוקיעה אותם מתוכה. סיפור מטלטל מנקודת מבט אישית ואנושית, המעורבים בו חלומות, תהיות וסיפורים אישיים על תלמידים וצוות, על סיפורי התמודדות והגשמה.

ההרצאה מעניקה כלים בשישה שלבים מובנים לצלוח את האתגר הכי קשה שאת/ה עומד/ת מולו. המפגש ילווה אתכם ויהפוך לתוכנית ההגשמה שלכם.

המפגש עוסק בחינוך מאתגר, ובחיים עצמם. התמודדות עם מכשולים ותעצומות הנפש שהם דורשים. האנשים שאנו הופכים להיות בעקבות הנחישות וההתמדה שלנו.

הסדנה מדייקת את המודל לתבנית האישית שלך והבית ספרית
שלכם
תנופה הינו קורס שנתי שפותח ע"י מרכז הגשמה מבית HRC ובתיאום עם מנהלת מרכז נוער שמטרתו מוביליות חברתית - הקורס הינו במסגרת שעות בית הספר ומתבצע על בסיס שיעור שבועי. משולבת בו פעילות ODT ,פעילות אתגרית ועבודה קהילתית. הקורס מתבצע בביתה שנבחרה ע"י הצוות הניהולי בבית ספר תיכון מטרות המשנה -(הגברת מודעות, הגדרת מטרות ויעדים, התאמת האלבום הינו אלבום לימודי וחברתי המיועד לתלמידי כיתות א-ו בבתי הספר היסודיים. האלבום מסודר לפי סדר התקופות בהיסטוריה של עם ישראל מימי בראשית ועד ימנו. כל תלמיד מקבל אלבום ואוסף את קלפים על פי קריטריונים שנקבעו על ידי צוות בית הספר.
היום יש חשיבות רבה להכיר ולדעת את השפה הבינלאומית בכדי להשתלב, להצליח ולהתקדם בחיים ובמעגלי התעסוקה השונים בדרך נאותה, התכנית מקנה למשתתפים הזדמנות להכיר ולדבר אנגלית בדרך שבה יכולים לבטא את עצמם בצורה חופשית ומשחררת וזה בשל השיטות וסגנונות הלמידה השונים והייחודיים שבה משלבים הלמידה במשחק, דרמה ותיאטרון ועוד...

סרטי הקולנוע "פנתר לבן ו "אל תחבי לי" אשר הופקו במטרה להגיע לבני נוער ולהעביר אותם תהליך פדגוגי חינוכי, הסרטים משלבים בין שחקנים מקצועיים ונוער קצה, זכו להצלחה קולנועית רבה אך מעל הכול הינם הסרטים הנצפים ביותר במערכת החינוך הפורמלית והבלתי פורמלית מעל 200 הקרנות בשנה .

הכשרה לצוות החינוכי בתחום השיח הרגשי. ההכשרה מתחלקת לשני חלקים- בחלק הראשון המפגשים עוסקים בבישורי שיחה אישית, מורה- תלמיד, יעילה ומקדמת, המאפשרת שיתוף ופתיחות. בחלק השני המפגשים עוסקים בפיתוח שיח רגשי כיתתי דרך המודל של "מעגל הקסם", שיח מכבד שמעודד הקשבה ושיתוף. בתום ההכשרה ישנו ליווי של המנחים את צוות החינוכי. שיפור היכולת הבית ספרית לתת מענה רגשי
לתלמידים.

בנוסף, הדרכה להורים בתחום השיח הרגשי, המפגשים עוסקים בפיתוח כלים לשיחה רגשית בין הורה ליד ובין האחים במשפחה. יצירת שיחה רגשית בתוך המשפחה סביב אתגרים ומשברים. כלים לזיהוי קושי המצריך פנייה לגורמים
מקצועיים.

שילוב של הכשרה לצוותים והדרכה להורים משפר את שיתוף הפעולה בתחום הרגשי בין בית הספר
להורים.
סדרת הצגות ומופעים מוזיקליים ערכיים בסגנון ייחודי - שיתוף התלמידים על הבמה לאורך כל ההצגה. פעילות המעניקה הזדמנות להבעה, פיתוח ביטחון עצמי ושיתוף פעולה חברתי דרך דרמה ומשחק.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	צעד ירוק (גופר נדב)	31961774	שימור טבע ומגוון מינים מקומי (צעד ירוק)	11371
עוסק פטור	רותי שפיגלר	34883884	מיינדפולנס בביתה	10855
עוסק מורשה	רחלי מיס	200549871	סיפורוח: חוגים במגוון תחומים	10939
חברה עסקית	עננים - חשיבה יצירתית בע"מ	516230059	ציור ואומנות	10954
עוסק מורשה	עלי גאנם מוופק, סעיד	21819057	תרבות ומלא הפתעות	11004
עוסק מורשה	טובה גדות	39825310	רחל בתי הקטנה - מופע מוזיקלי	10880
עוסק פטור	אבישי מזרחי	40602666	התמודדות חינוכית עם נערים/ות הנמשכים לבני מינם בחמ"ד	11071

תכנית זו מטפחת את הקשר לעולם הטבע והסביבה ומאפשרת לחוות את מרחב הטבע העירוני תוך פיתוח יכולות החקר והסקרנות הטבעית. במסגרת התכנית יוצאים התלמידים מהכיתות אל אתרים בסביבתם הקרובה בכדי לחקור ולתעד את מגוון המינים המקומי. התכנית שוזרת ידע נדעי וחוויה רגשית ונותנת כלים לקידום פרויקטים ויוזמות לשמירת הטבע

בתכנית "מיינדפולנס בכיתה" התלמידים ילמדו ויתרגלו מיינדפולנס, בדרך חווייתית המותאמת לגילאים השונים. בתכנית ניתן דגש על פיתוח מיומנויות קשב ומיומנויות הקשבה, כלים לחיזוק ביטחון עצמי ומיומנויות חברתיות, זאת בנוסף ליתרונות של התרגול. תרגול של מיינדפולנס מסייע בהעלאת תחושת האושר, בשיפור קשב וריכוז, שליטה עצמית, העלאת הדימוי והערך העצמי, הפחתת לחץ וחרדה, פיתוח מיומנויות חברתיות ועוד. בנוסף קיימת אפשרות להכשרת צוות בית
הספר.

חוגים וסדנאות לילדים בגילאי גן ובית
ספר.

פיתוח יצירתיות, התנסות בחוויות חדשות, היכרות עם עולם הרגשות והפנמת כישורי חיים ומיומנויות חברתיות תוך הנאה וחיבור לעולמם הפנימי והטמעת אמון בערך
עצמם.

הילדים יקבלו הדרכה מקצועית ליצירת עבודות אומנותיות וציורים. במהלך הפעילויות הילדים ילמדו על שיטות ציור ועבודה בחומרים שונים ומגוונים, צבעי שמן, צבעי מים, צבעי פסטל ופחם, נייר, קרטון, חמר, עץ, ועוד. הילדים יטמיעו בעבודתם את הכישרון היצירתי שלהם תוך כדי ליווי צמוד של שלב אחרי שלב על ידי המדריך. העבודות השונות יהיו מותאמות למעגל השנתי, עונות, חגים ואירועים תרבות ומלא הפתעות שהתוכנית מציעה בא לתת מענה רחב ומגוון לבית הספר והגנים, התוכנית מציעה מגוון הפעלות וסדנאות העשרה לתלמידים ולצוות ההוראה שלא נמצאים בתוכנית הלימודית במטרה להרחיב ולחשוף את עולמם של התלמידים והמורים לסוגי תרבויות ואומניות שונות. התוכנית מכניסה לכותלי בית הספר סל עשיר של סדנאות והופעות לדוגמה: מופע במה ושירה לילדים, סדנת ליצנות רפואית, קרקס, מופעי קסמים , סדנת יוגה צחוק, ימי שיא לתלמידים ולצוות במסגרת ימי גיבוש, סדנת הומור, ימי

הרצאה "רחל בתי הקטנה" - הרצאה מחזקת של טובה גדות, אמא של רחל, ילדה מיוחדת. ההרצאה מלווה במצגת עם תמונות וסרטונים של רחל, ילדה מתוקה ששובה את לב התלמידים. ההרצאה מביאה את התלמידים להזדהות עם עולם המוגבלות ומחזקת אותם על ידי מסרים מחזקים ומעצימים באמונה, ראיית הטוב, ורצון לעשות טוב ולהיות טובים יותר. המופע המוזיקלי, מיועד לבנות, מתאים לכל זמני השנה וכן לתכנית בת מצווה, בשילוב הסיפור על ילדה מיוחדת. המופע המוזיקלי כולל את ההרצאה לעיל, ומשולבים

המציאות המורכבת בה נערים ונערות נמשכים לבני מינם לא פוסחת על תלמידי החמ"ד, אנו פוגשים תלמידים החווים התמודדות אישית, סוערת ומבלבלת, מכאיבה ומייסרת, סביב נטייתם המינית. רבים מתלמידנו שומרים על קשר שתיקה, הם חוששים מתגובת הסובבים אותם. אחרים משתפים, בקול רועד, את המחנך או היועצת, מבקשים אמפתיה ומזור לנפש הנבוכה. אלמלא היה מדובר בדיני נפשות היינו יכולים להניח לזה ולהרפות, אך אחוז הנערים והנערות המבקשים לשלוח יד בנפשם, בקרב נערים עם משיכה לבני מינם, גבוה באופן דרמטי. הוסיפו לזה את הסבל הנורא וחיבוטי הנפש, את האנרגיות המתישות עד מכאוב בחוויית ההסתרה, את המצב הסיכוני וגם את נטישת הקהילה הדתית וערכי החמ"ד בשל ההתמודדות המורכבת הזו והרי לכם נושא שאנחנו נתבעים לדבר בו ולהושיט יד תומכת ומחבקת. הדרכה נכונה, ליווי מקצועי ואמפתיה כנה יכולים להציל חיים ואף לשמר את אורח החיים הערכי והדתי עליו מתחנכים תלמידי

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יהודה דוד	34894600	גנטיקה באמונה	11463
עוסק פטור	הייטקס	204443857	רחפנים הייטקס	10861
עוסק פטור	הייטקס	204443857	למידה והעשרה	10862
עוסק פטור	שי בן ארי	38344495	בי-מה	10947
עמותה	אנוש - העמותה הישראלית לבריאות הנפש	580019800	e- headspace	11287
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	סיירת הפחמן - הרשת הירוקה - קרב	11840
עמותה	ארנון - עמותה לחינוך אמנות תרבות וספורט	580146850	רובוטיקה ותלת מימד	11311

גנטיקה בראייה אמונית - הכרת מושגי יסוד בגנים, תורשה והמגוון הגנטי באורגניזמים.

גנטיקה ומערכות מידע. תבניתיות וסינרגיה בין מערכות שונות. אפיגנטיקה.

פרויקט גנום האדם - היבטים הלכתיים של מיפוי גנטי. הגנטיקה כמפתח להבנה של עולם הרפואה בהתבסס על הגילויים בתחום והשלכותיו לעולם היהדות. זיהוי אדם על בסיס DNA. מוחלטות מול בחירה של האדם. ביצוע בדיקות גנטיות המשליכות על עתיד הבדק או צאצאיו. המצאות 'גנים יהודיים'. DNA כיצירה מתוכננת, תבניתית ובלתי פוסקת. DNA מיטוכונדריאלי.

היכולת להמחיש לאדם מה בתחום הבחירה שלו ומה לא ואיך ניתן להתמודד עם המציאות בצורה טובה
יותר.

התכנית שלנו נותנת מענה לבתי הספר אשר מעוניינים ליצור עולם שבו מדע וטכנולוגיה וחשיבה מחוץ לקופסה הם חגיגה בקרב התלמידים, עולם שבו הצעירים חולמים להיות גיבורי מדע וטכנולוגיה. הייחודיות שלנו היא שכל שבמהלך על מפגש התלמיד בונה פרויקט מעשי הממחיש היטב את הנושא הנלמד. כמו כן אנו מציעים קורסים טכנולוגים בתחום הרחפנים, קורס הרחפנים הינו קורס ייחודי ומאתגר, בו לומדים המשתתפים איך בונים רחפן, מה הם הרכיבים שלו ומה תפקידו של כל רכיב ברחפן, במהלך הקורס אנו

הפעלת שיעורי תרגול והקנייה במקצועות הליבה, בקבוצות קטנות והומוגניות לפי מיפוי התלמידים שמבוצע ע"י צוות בית הספר. התכנית מהווה מסגרת לתגבור ולשיפור ההישגים הלימודיים, והינה מסגרת משלימה המאפשרת שיעורים בקבוצות קטנות של תלמידים (עד חמישה תלמידים בקבוצה) בהתאמה לתכנית הלימודים ובתיאום עם מורי התלמיד. התכנית נותנת מענה לתלמידים המתקשים, וזאת באמצעות הדבקת פערים לימודיים בעזרת לימוד וחיזוק הבסיס, והתקדמות בטוחה לעבר החומר הנדרש, בבך

סדנאות לנערים מסוף גיל יסודי ועד סוף תיכון בנושאי גיל ההתבגרות, מיניות בריאה ומוגנות מינית (בהתאמה לכל גיל) ובנוסף סדנאות פיתוח שפה רגשית
בקבוצה.

הסדנאות המומלצות לבתי ספר בנושא מיניות - גיל ההתבגרות ומוגנות מינית הן 3- 4 מפגשים לתלמידים בקבוצה עד כ20 משתתפים. בנוסף הנחיית מורים כ 3 מפגשים וערב הורים כפתיח לתהליך או כסיכום. לכתות תיכון י- יב מוצעים 3 מפגשים בנושא הינה הזרוע הדיגיטלית של שירותי הדספייס. המרכיב המרכזי הינו שירות טיפול און-ליין אשר מתגבר על אתגר נגישות EheadSpace הטיפול בפריפריה גיאוגרפית וחברתית. שירות נגיש, דיגיטלי וללא סטיגמה המסייע בהורדת החסמים אשר מעכבים בני נוער וצעירים מלפנות ולקבל עזרה.

הינה הנגשת מידע אודות קשיים נפשיים בקרב בני נוער וצעירים בשפה בהירה ומונגשת EheadSpace -מרכיבים נוספים ב.

טיפול האונליין מאפשר לצעיר בלחיצת כפתור להגיע לצוות מטפלים המומחים בעבודה עם נוער וצעירים ובאתגרי הנעורים
.
מודל שירות האונליין מבוסס על מודל הדספייס המעניק טיפול ממוקד עד 15 מפגשים לנוער וצעירים מגיל 12 ומעלה.

סיירת הפחמן" חושפת את התלמידים למשבר האקלים מזוויות חדשות: חקר ומדידה של ריכוז גזי החממה שנמצאים בסביבתם, לצד" היכרות עם תחום חקר החלל ותרומתו למדע האקלים. התלמידים יכירו את המושגים: אטמוספירה וחלל, אפקט החממה, גזי חממה, התחממות גלובאלית, שינוי האקלים, הפחתת פליטות , לוויני ניטור ועוד. במפגשי הלמידה ירכשו מיומנויות של מדידות, איסוף וניתוח נתונים, זיהוי בעיות וחשיבה על פתרונות.

הקנייה ידע מקצועי והעשרה על פי מודל תלת שלבי למצוינות: חשיפה העמקה חקר.

 חשיפה לעולם הרובוטיקה המשמש כשער לעולם המדע. לימוד תוכנות מחשב ושפות תכנות בדרך חווייתית . ?הקניית יכולת בניה ותכנון בראיה מערכתית ובהפרדה לתת- מערכות. עידוד התלמידים לעבודת צוות. ? פיתוח מיומנויות חשיבה טכנולוגיות . עידוד למידה עצמית ואתגרית. ?לעורר את הסקרנות האינטלקטואלית של התלמידים. פיתוח יצירתיות אישית וחשיבה מקורית בתחומי

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עמיעד פורת מרכז למידה	61113809	רובוטיקה 100% ומחשבים	11323
חברה עסקית	רוגב מחשבים בע"מ	512093915	למידה הברידית, פרונטלית ואינטראקטיבית	11325
עמותה	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	580712032	אלסביל	11326
עוסק מורשה	צעד ירוק (גופר נדב)	31961774	צמצום טביעת רגל אקולוגית- צעד ירוק	11373
עוסק מורשה	עודד פרידמן	56041205	כישורי חיים דרך אומנויות לחימה	10979
עוסק פטור	יוסף שריקי - ובחרת בחיים	28079952	מודל מעש"ה - עזרה ראשונית נפשית	11012
עוסק מורשה	כהן איילת הפקות סרטים	27863091	עדשה רחבה - להכיר את עצמינו באמצעות סרטים	7711
עוסק פטור	מירב זערור כלבנות טיפולית	35960467	חומי ואני כלבנות טיפולית	11039
עמותה	הביטחוניסטים (ע"ר)	580697472	גבולות של הסכמה	11084

הקניית ידע בסיסי או מתקדם (תלוי בקבוצה) בחומרה ובתוכנה של מיקרו בקרים.

הדרכה וישום של כלי הוראה אינטראקטיביים והיברידים בעזרת מסגרת (מג'יק טאץ) הנמצמדת ללוח המחיק או טלויזיה והופכת אותם למשטח מגע אינטראקטיבי. המסגרת הופכת את השעור לחווית מולטימדיה בה התלמידים לקוחים חלק פעיל במהלך השעור.
השעורים ניתנים להקלטה ולצפייה חוזרת. המורים עוברים הכשרה על שימוש בכלי הוראה פדגוגים ואינטראקטיביים תוך שימוש בטכנולוגיה מתקדמת ההופכים את ההוראה והלמידה לחוויה סוחפת.

מחדשים של סמכות ההורים וצוותים חינוכיים בגיל הרך - מעבר מסמכות מסורתית לסמכות עכשווית (פוסט מודרנית). טיפוח וחיזוק התנהגות ההורה/המחנך בהובלה מתוך שליטה עצמית, בפעולה מתוך אחריות, מעורבות אכפתית, בנחישות וברגישות, שמבוססת על ערכים. התנהגות שמהווה מודל להערכה ולחיקוי עבור הילד. הקניית כלים להתמודד אפקטיבית וללא הסלמה עם אתגרים התנהגותיים המתרחשים כחלק מהאינטראקציה עם הילד ופיתוח מודעות בקרב ילדים בגיל הרך לצורכיהם ולרגשותיהם ויכולת לבטאם בדרך בהירה וישירה, להתעניין ולעזור לחבריהם מתוך הקשבה ואכפתיו ובכך לצמצם התנהגות אלימה.(פיתוח אוצר מילים של רגשות וצרכים ויכולת להביע אותם בצורה ברורה).

תכנית זו מתבססת על מדד טביעת הרגל האקולוגית- להערכת השפעת פעולות האדם על הסביבה ומטרתה המחשת מדד זה עבור משתתפיה התכנית להפנמת הצורך והאתגר בחיים של כדור אחד, תוך יישום והובלת שינוי התנהגותי על ידי צמצום טביעת הרגל האקולוגית הן ברמה האישית והבית ספרית, והן ברמה המשפחתית והשכונתית בדרך לאורח חיים מקיים.

התכנית כישורי חיים דרך אומנויות לחימה, משלבת את אומנויות הלחימה עם כלים מהעולם הטיפולי של ה - NLP ומהעולם האימוני הפרטני והקבוצתי (קואוצ'ינג עם התמחות בילדים ונוער, וקשב וריכוז (כל זאת, במסגרת שעות הלימודים) מטרת התכנית - לפתח ולשפר את כישורי חיים דרך אומנויות לחימה. היא מסייעת לתהליכי ההוראה בבית הספר, ונותנת כלים בידי התלמיד להתמודד עם מגוון רב של אתגרים. התכנית מפתחת אצל התלמיד - ריכוז, מיקוד ושליטה, ביטחון עצמי ודימוי עצמי חיובי, שליטה עצמית, משמעת עצמית, שיפור הזיכרון והקואורדינציה. כל אלה יוצרים פניות ומוטיבציה אצל התלמיד
ללמידה
אנו עדים לאירועים טראומתיים שונים במהלך חיינו, אירועי פח"ע, אסון מירון, תאונות דרכים, חרדה ועוד. בדומה להגשת עזרה ראשונה רפואית, ישנו מודל (מעש"ה) פשוט ויעיל להגשת עזרה ראשונה נפשית בשטח או במרכזי סיוע לנפגעי חרדה. מטרת הסיוע היא להחזיר תוך כשתי דקות את נפגע החרדה ממצב של טראומה לתפקוד יעיל ולמנוע סיכון לפוסט טראומה (PTSD). ההדרכה מיועדת לתלמידים וצוותי ההוראה בה נלמד את עקרונות המודל באופן תיאורטי ומעשי, ולרכוש כלי חשוב שיוכל לסייע להם במסגרת

עדשה רחבה היא תכנית תהליכית הבאה לתת מענים רגשיים וטיפוליים באמצעות יצירת סרטים לתלמידים שאותרו כבעלי קושי רגשי, חברתי או התנהגותי. התלמידים מתנסים בתרגילי צילום אישיים וקבוצתיים וכן בתפקידי הקולנוע השונים. באמצעות יצירת סיפורים מתוסרטים וצילום אינטואיטיבי של כל תלמיד ותלמיד, תיווצר קרקע אבחונית לאיתור מוקדם של בעיות רגשיות וחסמים באופן השלכתי. חששות /חרדות/חולשות שהקבוצה חווה יחלחלו באופן לא ישיר לתכני הסרטים וישקפו מצב תודעתי - תפיסתי דרך הדמויות שבחרו לייצג אותם. (וכן בתכנית אישית פרטנית, כל תלמיד מייצר מספר סרטונים רפלקטיביים). התרפייה מתקיימת ביצירת הסרטים, בתקשורת הבינאישית בצוות המפיק וכן בדיון רגשי המתקיים ממפגש למפגש. כלי הביטוי של הצילום, הקלטת הקול והבימוי מהווים יתרון לתלמידים המתקשים לבטא את עצמם ורבלית. התכנית נעזרת בשיטת ימימה המבוססת על חוקיות הנפש לאבחון מצבים רגשיים
בעזרת חומי הכלב ואני נוכל לעזור בקשיים חברתיים, העצמה אישית, חיזוק ביטחון, בעזרת משחקים, אילוף, שיחה משותפת ואוזן קשבת. התוכנית מותאמת לכל ילד או קבוצה באופן אישי בשיתוף עם הצוות הלימודי.זוהי תוכנית תקופתית או שנתית לפי הצורך של המוסד ושל התלמיד.

צרכי הביטחון הלאומי של מדינת ישראל. תכנית העוסקת בהכרת גבולותיה אל מול צרכיה הביטחוניים של מדינת-ישראל, בין רצוי ובין מצוי, והיא מאפשרת העמקה בשטח סביב הנושאים עליהם החברה הישראלית מתקשה להגיע להסכמות. התכנית תאפשר לתלמידים בקיאות טובה יותר בהקשרים הנדונים, יכולת ניתוח וחשיבה עצמאית, זאת מתוך למידה חווייתית. המפגשים יכללו הרצאת

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אומנות האנרגיה בע"מ	514596485	ליווי תהליכי חדשנות פדגוגית	11095
עוסק מורשה	מלק אבו סאלח - מכון אי לייט	558353975	iLiT practical	11468
עוסק פטור	אריאל תמיר	34139840	הפעלות קולנוע בשילוב מסך ירוק	10869
עמותה	מכון שואה ואמונה - שם עולם, לעיון, תעוד ומחקר (ע"ר	580331833	ניידת חינוכית קיום בשבר	10902
עמותה	כולנו אחים לב אחד (ע"ר)	580606101	תכנית חברתית מעצימה	10958
עמותה	בתי דולב לנוער (ע"ר)	580113710	צעדים פלוס	11376

הנגשה של תהליכי שינוי וחדשנות פדגוגית חדשה מותאמת למציאות המורכבת והמשתנה. מתן כלים מעשיים ופרקטיקות יישומיות ארגוניות ופדגוגיות למנהלים וצוותי חינוך מובילים. עבודה עם מודלים חדשניים המאפשרים שינוי חינוכי המתחיל בצוותי חינוך. בניית פלטפורמה ארגונית של קהילה מתוך תפיסה שהיא מאיצה תהליכי חדשנות ומגבירה את פעלנות המשתתפים. התוכנית היא פרסונלית ומותאמת אישית לכל ארגון חינוך, בהלימה למדיניות החינוך שמוביל ארגון ה-OCED. הנגשה מותאמת למגזר חרדי ואימון

בתחילת הקורס יבקש המדריך מהתלמידים לחשוב ביחד על הקמת עסק מנקודת אפס, ומכאן יצאו התלמידים עם המדריך למסע למידה חובק שאמור לכסות את כל שלבי התהליך מבחינה משפטית-פיננסית-
כלכלית.

במשך התהליך יחשפו התלמידים לעולם המושגים הרלוונטי, ילמדו מה זה שוק ואיך הכלכלה עובדת באופן מופשט, איך עובדת המערכת הבנקאית, ואיך מנהלים כספים, התלמידים יבנו עם המדריך מיני תוכנית עסקית ותוכנית שיווקית לעסק. ובשלב מסוים אנחנו מגיעים לכל מקום בארץ עם ציוד צילום מקצועי שכולל מסך ירוק נייד, מצלמות מקצועיות, תאורה, ציוד הקלטה ותלבושות וביחד עם הילדים מרימים סט קולנוע אמיתי ויוצרים סרטוני וידאו מדהימים שהם עושים! הם כותבים, מביימים, מצלמים, מקליטים, משחקים ויוצאים עם סרטון מדהים מלא באפקטים שמתאפשרים בגלל המסך הירוק- עפים באוויר, נעלמים, מוציאים אש מהידיים, הולכים על ניידת המגיעה לבית הספר ופורסת בזמן קצר סביבת עבודה מעניינת ושואבת. התוכנית פועלת בקבוצות עבודה כשכל קבוצה נחשפת להיבט התמודדות שונה בתקופת השואה. ההיבטים רלוונטיים לתמיד אף לחיי היום יום העבשווי של כל תלמידה ותלמיד. תוכן: היחידה עוסקת בשאלות הקיום או התמודדות בשואה. דרך יסודות של זהות יהודית, ערכי אדם ורוח ועולם דתי בשואה. היחידה בונה הכרות ראשונית עם המושגים גטו, ניתוק, רעב, ושואה בכלל. בהכרות מתוודעים הלומדים בדרך מבוקרת ובמתודולוגיה מתאימה גם לרוע, אך בעיקר למשמעות של חיי קיום והתמודדות בתוך מציאות השואה. בהמשך דרך תחנות עבודה, יוצאים הלומדים לתחומי הכרות עם חיי הגטו, לימוד, שבת, כשרות ותפילה. צורה: היחידה בנויה מעזרים טכנולוגיים מתקדמים רבים, הן בפעילות הקבוצה כמכלול והן בתחנות השונות הפועלות בקבוצות מצומצמות. האמצעים כוללים כרטיסי עבודה, פאזלים, צפייה והאזנה דרך מכשור אלחוטי, יצירה, ותפאורה
מתאימה.

סיוע לנוער מתקשה באמצעות חונך רגשי - מלווה אישי

תוכניות לימודיות בשילוב משחוק, התכנים מותאמים וגמישים לפי הצורך של התלמיד ובית
הספר.

התלמיד יכול לעבור על התכנים בצורה עצמאית ועם ליווי המורה ושיתוף
ההורים.

התכנים עוסקים במגוון נושאים לימודיים ונוגעים גם בפיתוח מודעות רגשית, חברתית
ולימודית.

ישנה אפשרות לבחור ולערוך את התוכנית לימודים אישית (תל"א) והתוכנית לימודים כיתתית
(תל"ב)

לתלמיד יש עולם וירטואלי שבו מוצגים התוכניות לפי נושאים והתלמיד עובר שלב אחרי שלב עד שמגיע ליעד שנקבע, הצוות וההורים רואים את ההתקדמות ויכולים לדייק את התוכנית
האישית

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תורת המדינה (ע"ר)	580669935	מנהרת הזמן- הרצאה	11377
עמותה	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	580335818	פריזמה מדעית	11378
עוסק מורשה	ניצן בן זאב - אדם בעמלו	25571373	סדנת מנהיגות	11379
עוסק מורשה	ניצן בן זאב - אדם בעמלו	25571373	סדנת חשיבה יצירתית	11384
עמותה	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	580046134	מקורות הכוח והריפוי של ילדים בתקופת השואה	11387
עוסק מורשה	דיין חיים - מכון הקשב	32812729	מצליחים בגמרא	11388
עמותה	תאטרון הנפש (ע"ר)	580097210	לבד בין 4 קירות	11110
חברה עסקית	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	513690867	מעבר למורה - More	11136

בהר הזיתים שבירושלים ניצבת מצבתו של אליעזר בן יהודה, ועליה כיתוב מפתיע המציין את תאריך פטירתו: "ו' שנים להצהרת בלפור". מצבה זו נוגעת בפולמוס על התאריך העברי ועל היכולת לחולל בו שינויים. האם תמיד מנה עם ישראל לבריאת העולם? מהו מניין הזמן הישראלי המקורי? ומהי בכלל, משמעותו של מניין הזמן? בפעילות משולבת באמצעי המחשה שונים, נערוך מסע היסטורי בשכבות הזמן הישראלי. מיציאת מצרים עד חלוצי כנרת, ממרד בר כוכבא אל חלוצי דגניה ומהתלמוד הירושלמי אל עדה מימון והרב קוק. מנהרת הזמן היא מיזם חינוכי, העוסק בטיפוח הזהות היהודית-ישראלית, ובהעמקת המחויבות למדינת ישראל כמדינת העם היהודי. המיזם מפגיש בין המקורות התרבותיים של הציונות לאגפיה השונים לבין מקורות התורה, ומחולל סינכרון והעשרה בין העולמות. המיזם הוא כלי רב השפעה לברור זהותם האישית-חברתית של התלמידים ביחס לדמותה של מדינת ישראל כמדינת העם היהודי, ולכינון סולם ערכים פנימי. המיזם מחנך לשייכות ומעורבות חברתית ולפתוח יכולת דיון תוך דיאלוג וגיבוש הסכמות רחבות.
תוכנית פריזמה של מכון דוידסון לחינוך מדעי מציעה למורים להביא את תלמידיהם לחוויה מדעית משמעותית, פעילה ומעוררת מוטיבציה, במעבדות מכון דוידסון שבקמפוס מכון ויצמן
שברחובות.

הפעילויות חושפות את התלמידים לנושאים מדעיים מסקרנים ורלוונטים המתכתבים עם תוכנית הלימודים ואף מעשירים ומרחיבים אותה.

הפעילויות מועברות על ידי סטודנטים ממעבדות המחקר של מכון ויצמן למדע ומשלבות התנסות פעילה של המשתתפים בעבודת מעבדה, תוך שימוש בחומרים ובטכנולוגיות שלרוב אינם נגישים במעבדת בית הספר. מיומנויות חקר וחשיבה ביקורתית מתורגלות ומחוזקות במהלך
הפעילויות.
סדנת מנהיגות לבעלי התפקידים בביה"ס: סגן מנהל, רכזי מקצועות, רכזים חברתיים, רכזי הכלה והשתלבות ועוד. הסדנא במתכונת השתלמות 30 שעות, כוללת אבחון סגנונות ניהול של המשתתפים, חידוד הגדרות תפקיד וחזון אישי, היכרות עם מודלים של מנהיגות, החשש מלקחת אחריות, קונפליקטים תוך תפקידיים ובין-תפקידיים, הובלת צוות, תכנון ישיבות צוות, התמודדות עם התנגדויות בצוות. התהליך בונה שכבת מנהיגות ביניים בית ספרית מגובשת עם תחושת שייכות ומסוגלות. מנחות את ההשתלמות ניצן בן זאב ונטלי
בית ספר שמחפש דרכים חדשות ויצירתיות לפתרון בעיות, להקמת יוזמות חדשות ולפיתוח הצוות, יגלה שבסדנא שלנו לפיתוח חשיבה יצירתית ניתן להדליק ניצוץ יצירתיות גם אצל מי שחושב שנולד לגמרי לא יצירתי. נלמד ביחד כלים לחשיבה יצירתית שמופעלים בשיטתיות ושמאפשרים לכל אחד לדמיין, להפוך רעיון למעשה, לערוך בקרה עצמית על רעיונות ולשכלל אותם, לדייק את חזונו האישי במהלך השואה הצליחו ילדים לאתר בתוכם כוחות נפש שלעיתים כלל לא ידעו על קיומם לפני כן. הם נעזרו בדמויות מעוררות השראה, באמנות, בדמיון, בזיכרונות אישיים בחפצים מהבית וביצר ההרפתקנות. כל אלה סייעו להם למצוא דרכים לעבור את התקופה הקשה, להשיג במהלכה ניצחונות קטנים כגדולים, ולהיערך ליום המחר.

קורס/הדרכה למורים/הורים בנושא מיומנויות לימוד גמרא לתלמידים עם הפרעת קשב. דגש על חיבור רגשי, למידה חווייתית וגיוס מוטיבציה של תלמיד ושיפור תחושת מסוגלות מורית/הורית בהוראת הגמרא.

סיפורו של רועי, שמרצה 15 שנות מאסר על רצח שביצע בגיל 16 ואיך ברגע אחד של שכרות ואבדן שליטה הפך מתלמיד תיכון שחלם להיות וטרינר לרוצח."אני רועי דושי, ואני בן 26. כשהייתי בגילכם לקחתי חיים של ילד אחר נשפטתי על רצח ואני כאן כדי להגיד לכם למה הפשע לא משתלם כמו שאומרים, או פשוט למה לא כדאי לכם להיות אלימים. למה בחיים אתם לא שותים ולמה בשום מקרה אתם לא מגיעים לשום מקום עם סכינים." לאחר ההצגה מתקיים דיון בנושא.

להצגה גרסה בשפה הערבית, בהשתתפותם של השחקנים ניהאד רדא ומחמוד מורה/ ראיד
שמס

סדנא תהליכית לקידום מקומי כמורה ומחנך. סדרה של מפגשים אינטראקטיביים וחוויות בשטח במטרה לזהות ולקדם את המקום שלי כמורה ומחנך בביתה ובחדר המורים. הסדנה משלבת מגוון כלים התנסותיים מבוססי ODT, בסיס תאורטי מעולם הנחיית הקבוצות וה CBT, שיח קבוצתי וכלים להנחיה והובלת תהליכים. התהליך מאפשר ראיית זוויות שונות, גמישות מחשבתית, מודעות והתמודדות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מיכאל שושן - האקדמיה לסאישוקידו	28879211	אומנות לחימה האקדמיה לסאישוקידו	11142
עוסק פטור	הילה סטלה גואטה - תהילה של בובה	38813655	תהילה של בובה	11174
חברה עסקית	אושרה הפקות בע"מ	514019835	הרצל בא לבקר	11178
עוסק מורשה	מחלב ריקי - LIKE הפעלות שאוהבות ילדים	25672890	תל"ן תאטרון	11471
עוסק מורשה	רובו סאפיינס (אלחנדרה פילניק)	317345197	אתגר קווידיץ' במטאברס	11472
עוסק פטור	שרה מושקוביץ	314404278	לומדים בחוויה	11475
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	ביתא מחנכים	11477
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	אלף ביתא	11482

אומנות לחימה מפתחת אצל התלמידים את תחושת המסוגלות האישית, מפתחת את היכולת להתמודד עם מצבים רגשיים מנטאליים מסובבים ומחזקת אצל המתאמן את הביטחון העצמי, הדימוי העצמי, והדינמיקה החברתית. מחקרים מוכיחים שילדים שמתאמנים רגישים יותר לסביבה, לומדים יותר טוב בשל חיזוק המסוגלות האישית שלהם ואף רגועים ולא אלימים. מנהל התוכנית שיהאן מיכאל שושן, חגורה אדום לבן בקראטה, סאישוקידו וחגורה שחורה בשיטות לחימה נוספות, איש חינוך, מורה, מדריך וניהל בית ספר מספר שנים, מיכאל ביצע מחקר על אומנויות לחימה כאמצעי להורדת אלימות ותוקפנות אצל ילדים ובני נוער. צוות המדריכים ברשותו הינו מיומן מקצועי! מוכר על ידי מוסדות אקדמאיים ומאמנים בגישה חינוכית מאוד
מיוחדת.

התוכנית כוללת רצף של סדנאות ליצירת בובות. הסדנאות בתוכנית מתואמות לפי רצף מעגל השנה לדוגמא: בובת נר לחנוכה, בובת ליצן לפורים וכד'. וגם בובות כלליות. על ידי התוכנית הילדים יפתחו את המוטוריקה העדינה ויחשפו לחומרי יצירה שונים ומגוונים. הילדים יפתחו חשיבה יצירתית וייחודיות בבחירת החומרים שירצו להשתמש בהם בבניית הבובה. הילדים יחוו תחושת מסוגלות ויגבירו את ביטחונם העצמי. הילדים יפתחו את הדמיון והמעוף. כמו כן תהיה גם אפשרות לערוך את הסדנאות כסדנאות הורים וילדים.

שחקן בדמותו של בנימין זאב הרצל מגיע לביקור דרך מנהרת הזמן צעיר ועבשווי מביא עימו בשורות חשובות. תוך כדי שהוא מתפעל כיצד חזונו להקמת מדינה יהודית בארץ ישראל התגשם, קורא לקהל הצופים לקחת אחריות למען צדק חברתי ולפתרון דילמות ומחלוקות שקיימות מאז ועד היום. מופע ערכי וסוחף משלוב עם קטעי מוזיקה ומתובל בהומור.

תוכנית שנתית המשלבת צפיה מרתקת והשתתפות בהצגת סיפורים (סיפורי עמים ,סיפורים מתורגמים
)
דרך משחק וצפייה

תאטרון צלליות -צפיה,יצירה ,אלתור
.
תאטרון בובות כדרך לפתירת דילמות יום יומיות
באמצעות המטאברס ומשקפי2 OCULUS QUEST נוכל להניף את המטאטא, לעוף אל השמיים, לרדוף אחרי הסניץ' המוזהב ולהתחמק מהבדורים.

אם וכאשר המשחק יסתיים, נוכל לבקר בהוגוורטס ולטייל ברחבי עולמו הקסום של הארי פוטר. מציאות מדומה מעולם לא הרגישה כל כך
אמיתית!

בתוכנית מגוון לימודי העשרה חוויתיתם ובהם התלמידים לומדים 6 מקצועות עפ"י דרישת ביה"ס ובהם : אנגלית,עברית,חשבון ומתמטיקה,מקצועות התנ"ך, כישורים חברתיים, תושב"ע בלמידה ערכית וחוויתית ע"י התנסויות, בניית דגמים, יצירת סביבה דיגיטאלית ושימוש בכלים דיגיטליים ואחרים. התלמידים רוכשים כלים ע"י התנסויות שיאפשרו להם ליישם את הידע הנלמד בצורה קהילת למידה ירושלמית המורכבת 5 מפגשי למידה ארוכים בשילוב ליווי שבועי לצוותים שרוצים לפתח למידה חוץ כיתתית בבית הספר שלהם

ליווי בתי ספר יסודיים בדגש על פיתוח צוות ופיתוח תשתית לפדגוגיה
מבוזרת

בהוראה ולמידה מבוזרת מוקד הפעילות עובר מהמורה אל התלמידים, העובדים בקבוצות ובהרכבים משתנים תוך שימוש דינמי במרחבי בית הספר (הפיזיים והווירטואליים)

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	דאבוש רינת - תוצאות	43244870	אימון (קואצ'ינג) ניהולי ואישי	11102
עוסק פטור	רותם לוי	301122388	הממציאנים/יות	11104
עוסק מורשה	רוני בוחבוט הרצאות	23784812	להתחיל מאפס - סיפורו של לוחם רוני בוחבוט	11224
חברה עסקית	כחול רענן בע"מ (Fresh Blue Ltd)	515436970	Unboxing - Reboxing	11328
עוסק מורשה	חביב אבו האני	60681756	איה - מובילים למצויינות	10970

אימון (קואצ'ינג) אישי וניהולי מסייע בשיפור אפקטיביות אישית, מימוש פוטנציאל והשגת תוצאות. האימון מתבצע במתודולוגיית החשיבה התוצאתית להשגת הצלחה משמעותית ובת קיימא. במסגרת התהליך אנו מזהים חוזקות ודרכים למנף אותן, מאתרים חסמים ומגבשים דרכי התמודדות איתם ומכוונים את העשייה השוטפת למקסום היעדים האישיים תוך שמירה על איזון בתי בתי החיים השונים- קריירה ולימודים, זוגיות ומשפחה, חברה , פנאי ואיכות חיים. זהו תהליך ליווי מקצועי המסייע למנהל/ למורה להיות מכוון הממציאנים/יות" מבית "יזמות בחינוך" הינה תכנית שנבנתה לאחר מחקר מעמיק. אנו נפעיל את התוכנית בהיקף שנתי על פי צורך" או בסדנאות ייעודיות. אנו ב"יזמות בחינוך" יוצרם מרחבים אופטימליים להתפתחות עצמית דרך סקרנות המפתחת תגליות במרחב .האישי, הבן אישי והרגשי. בנוסף אנו מספקים חוויה לימודית שונה ולמידה משותפת עם המחנך המעוררת סקרנות ויצירתיות בתוכנית אנו נוגעים בתכנים כמו התעמקות גירוי וגילוי מעלות אישיות של הילד על מנת ללטש את ה"אני האותנטי" חשיבה יצירתית וגמישות מחשבתית. פיתוח יכולות למידה בשיתוף פעולה, חשיבה מטה קוגניטיבית. מערכי השיעור שלנו מהנים ובלתי פורמליים אשר גורמים לילדים התעניינות מרבית. התכנית מתאימה את עצמה לרוח וחזון המוסד
.החינוכי

כשהתעוררתי לא ידעתי מי אני..'' שמי רוני בוחבוט, לוחם שייטת 13. לפני 25 שנים בשיא של חיי, בהיותי בן 27 עברתי תאונת'' דרכים קשה ונפצעתי אנושות. איבדתי לגמרי את יכולותיי הבסיסיות וזכרוני ונאלצתי להתחיל הכל מחדש. מאז אני במסע שיקום של .חיים ללא זיכרון וחיפוש אחר מי שהייתי ומי שיכולתי להיות

להתחיל מאפס' סיפורו של לוחם. הרצאה מרגשת, שונה, מסקרנת, המובילה לדיון חשוב בנושא הסיבות וההשלכות של תאונת' מרגישים שהדברים מתפרקים? אתם לא לבד. מערכת החינוך והחברה כולה, מתמודדות עם אתגרים מורכבים וכמעט בלתי אפשריים. אנחנו קוראות לזה - Unboxing - התפרקות של סדרים חברתיים ורגשיים, תבניות חשיבה ודפוסי התנהגות.

על מנת להתמודד ולפתח חוסן ותחושת מסוגלות, אנו מציעות לעשות - Reboxing - לפרק את קופסאות החשיבה, להרכיב קופסאות חדשות ולפתח פתרונות יצירתיים הנחוצים לעת
הזו.

במפגשים, נלמד מודל עבודה שיטתי ופרקטיקות יישומיות, להעלאת המודעות לאפשרויות המגוונות שהתקופה מזמנת לנו, יחד עם עבודה קבוצתית לבניה משותפת של "קופסאות" חדשות, מתאימות לצרכי הפרט, הצוות, בית הספר
והמערכת.

למי התכנית מיועדת? לצוות אמיץ שמעוניין לצאת למסע של חווית למידה עוצמתית בה נפרק ונרכיב מחדש, נחזק את המוטיבציה, השייכות ונתחבר מחדש לעצמנו, לצוות ולבית-
הספר.

מתאים לסדנא חד פעמית או למספר
מפגשים

להרחבה כנסו למאמר שפורסם במגזין הגיע זמן חינוך, ינואר 2022 (קישור מצורף בפירוט אודות
הארגון)

חוגים במסלול חוגי העשרה לגילאי ג'-ו' : כדורגל, שעשועי מדע, העצמה באמצעות אומנות. החוגים מתקיימים באופן תהליכי, על פני שנת לימודים, אשר ערוכים להפעלה גם בחופשות על בסיס מפגש שבועי ומובנים בהתפתחות ובהתאמה לגילאים, לתחום החינוך הבלתי פורמאלי ולמרחבי הלמידה החברתית.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	משואה יד לחברי תנועות הנוער הציונית בשו"	580038784	חמ"ד ועד	11520
חברה עסקית	סטורי פילמינג בע"מ	515958643	סטורי פילמינג	11555

ייחודה של משואה בין מוסדות ההנצחה והמוזיאונים בישראל טמון בדגש המושם על דיון בהיבטים הרלבנטיים של זיכרון השואה לשיח הישראלי בן זמננו. התכנים במשואה מגשרים בין ההיסטוריה והזיכרון באמצעות דיון בשאלות של זהות יהודית, ישראלית ואנושית.

אנו מציעים לבתי הספר של החינוך הממלכתי דתי ימי עיון חווייתיים וערכיים במגוון רחב של נושאים ובכללם:

1.הנהגה רוחנית בתקופת השואה

2."בשם העם היהודי" - סדנה הדנה בהיבטים של "זהות יהודית" בהתבסס על עדויות שניתנו במשפט אייכמן.

3. הזהו אדם? המאבק להישרדות במחנות

4. "הנמען עזב ליעד בלתי ידוע": דברי דואר מאירופה הכבושה

5.משפט אייכמן - התמקדות בשואה כפי שעלתה מעדויותיהם של 111 העדים וממאות מסמכים ותצלומים שהוגשו כראיות לבית המשפט.

6."זהירות תעמולה" - תעשיית השנאה - אנטישמיות וגזענות במאה השנים האחרונות

7."לנגד עיניהם" אתגר העומד מהצד - מרחב למידה בשילוב פודקאסטים (הסכתים), סרטונים וקטעי מקור; הדן בשאלת האחריות
בני אדם חושבים בסיפורים: לא בעובדות, מספרים או משוואות" יובל נח"
הררי

,הסיפורים האלו מייצגים עבורנו מי אנחנו, מיהו האחר, מהם החיים והאתגרים שמולנו ומה תפקידנו (אדלר 1931).

במפגשי ה"סטורי-פילמינג" אנו חוקרים ביחד עם צוותים, הורים ותלמידים את הסיפורים שמאתגרים אותם, ועושים להם במעבדת הצילומים הקבוצתית. ניצור סיפור, נצלם אותו ונצפה בו. תוך כדי החוויה המהנה והמגבשת, נוכל גם "reconstruction" להתבונן על האתגרים שלנו ממרחק אסטתי תוך כדי תהליך היצירה והצפייה. ה"מרחק" יאפשר לנו גם מרחב בטוח בו נוכל להתנסות בפתרונות חדשים, שלא הכרנו. כל זאת בשילוב עם כלים פסיכו-חינוכיים אפקטיביים. הקבוצה תייצר לעצמה זיכרון המשותף של .תהליך היצירה ושל התוצר המשותף. אלו יתנו לכל אחד מחברי הקבוצה את הכוח לפעול אחרת גם בחייו

.עדיפות לעבודה מערכתית המשלבת עם עבודת הצוות, עבודה עם ההורים והתלמידים

:המענה כולל

.מפגשים הדרכה, העצמה וליווי לצוותים והורים

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מתן- משקיעים בקהילה	580335057	למידה מבוססת פרויקטים המקדמת מיומנויות ict	11556
עמותה	פרומדיק - מרכז לפיתוח רפואת חירום	580529170	עזרה ראשונה /חובשים	27786
חברה עסקית	דוד חנציס ניהול והשקעות בע"מ	513279455	שביל ישראל	11223
חברה עסקית	דוד חנציס ניהול והשקעות בע"מ	513279455	סיפור והבעה	11229
עוסק פטור	עדיאל והילה שושני	33464959	גדולי האומה	11282
חברה עסקית	סמארט הדרך לדעת בע"מ	515926905	איתנים (חינוך פננסי)	10866

התוכנית מתבססת על עקרונות למידה מבוססת פרויקטים (pbl), מקדמת מיומנויות ict ומפתחת מיומנויות למידה כך שיהיו ישימות במגוון תחומי
דעת.

התוכנית שמה לה ליעד לקדם את מיומנויות המאה ה- 21 (חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית, פתרון בעיות ולמידה שיתופית) באמצעות כלים דיגיטליים המאפשרים אוריינות מחשב ומידע, טיפול, ארגון והצגת מידע ותהליך למידת חקר שיתופי הכולל תוצרים והערכתם.

הדרכות עזרה ראשונה /חובשים לפי הנחיות משרד הבריאות
התמודדות במצבי חירום להצלת חיים עד הגעת צוות רפואי

קורס דיגיטאלי הכולל 10 שיעורים של טיולים בארץ: מראש הנקרה, דרך החרמון, עמק החולה, הכנרת, קיסריה, ירושלים הנגב ואחרים. בכל שיעור הכרת המקום, איך מגיעים אלי, אתרים של התמצאות כגון מפות גוגל, טריפ אדוויזר ועוד. בכל שיעור סרטון הקנייה של מורת דרך מוסמכת ומצגת עשירה על המקום: היסטוריה, מבנה, החי הצומח, אטרקציות, ייחודיות, פני השטח ועוד. להכיר את ישראל בלי חוברת ודפים.

צייר לך סיפור. סיפורים מקוריים על אירועים מהחיים דרך האנשה, תאורי מקרה , הבעה והזדהות. הסיפורים מומחשים בסרטוני אנימציה ובטקסטים קלים- מיועדים לשכבות א-ב

תכנית לימודים לכיתות א-ג להיכרות עם אישי ונשות ישראל לאורך הדורות מהתנך ועד ימי מדינת
ישראל,

כל דמות מהווה מודל עבור הילדים בתחומים שונים: מוזיקה, ביטחון, גבורה, תרבות, מנהיגות
וכו'.

מטרת התכנית לחשוף את התלמידים למושגים מהעולם הפיננסי, בכלל זאת: דוחות על מצב כספי, תוצאות פעילות וכדו'. התלמידים ילמדו לבנות תקציב תוך התחשבות במקורות ושימושים וכן לבצע מעקב שוטף אחר הביצוע בהתאם למדיניות שנקבעה בבניית התקציב. תפיסת העולם העומדת בבסיס התכנית היא שהכרת המושגים מהעולם הפיננסי, ההתנסות בבניית תקציב וביצוע מעקב אחריו יגרמו לחינוך צרכני טוב יותר של בוגרי מערכת החינוך. מבוא לניהול מערכת כספית: מטרת הדוחות, מושגי היסוד ועקרונות בהצגת נתונים כספיים. מיון עלויות וסיווגן- עלויות קבועות, משתנות, ישירות ועקיפות. מבוא להעמסת עלויות- הכרת מפתחות העמסה של עלויות ישירות ועקיפות. עקרונות בבניית תקציב- מקורות לעומת שימושים, הפרשי עיתוי בין גביה לבין תשלום, תקופת חתך תקציבית. מקורות- מקורות התקציב השונים. שימושים- הכרת דרכי התשלום האופציונליות לכל שימוש תוך התחשבות בשמירה על המסגרת התקציבית. מעקב ביצוע- בחינת ביצוע בפועל אל מול תקציב חזוי, זיהוי חריגות בזמן אמת ודרכי טיפול בגירעון תקציבי.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	עוף החול (פניקס) בע"מ	516481751	מפרש ועוגן	11069
עוסק פטור	ספרים והרצאות	37625548	הפעלות מוזקליות	11275
עוסק מורשה	אסייב ויולטה - Cielo School	312029374	מיקרו ביט - תכנות	11291
עוסק מורשה	ניצן בן זאב - אדם בעמלו	25571373	סדנא ניהול קונפליקטים	11292
עוסק מורשה	מגדי אבוראס - סינרגיה	308225671	דברו אנגלית	28682

תוכנית ?מפרש ועוגן? מעניקה כלים להתפתחות אישית, רגשית וחברתית. התוכנית מתמקדת בפיתוח עזרים פיזיים כעוגן יציב במסע החיים של הילדים, התומכים בסינרגיה ליצירת אקלים בית ספרי מיטבי ומצמיח.

בין העזרים הכלולים בתוכנית: יומן אישי שפותח במיוחד עבור התוכנית, כמוקד להתבוננות פנימית וצמיחה אישית של הילדים; לוח קיר אינטראקטיבי פעיל, שמזמן תהליכים קבוצתיים ושיתוף בקרב הכיתה כקהילה; פודקאסט שתומך בעיבוד תהליכי עומק רגשיים; פעילויות ואתגרים למרחב הבית?ספרי; עזרים סביבתיים להטמעה במרחב, ללמידה חזותית מתמשכת; וכן משחקים ופעילויות למרחב המשפחתי, כדי לעודד צמיחה והתפתחות במרחב המשפחתי, בתיאום עם העשייה בתחום בבית
הספר.

תכנית לפעילות מוסיקלית סוחפת המונית, בהתאמה לנושא מבוקש. לדוגמא: חגים ומועדים או כל נושא אחר לפי הצורך. הפעילות כוללת תוכן ערכי, הפעלה בתנועה, ריקוד, קצב, שירה. הפעילות מתאימה לפעילות בית ספרית כוללת, למגוון שכבות הגיל יחד, או בחלוקה לשכבות גיל לפי הצורך. הפעילות סוחפת, יוצרת גיבוש כיתתי. ובנוסף מעצימה את הביטחון העצמי של הילד, מותאמת לכלל המגזרים ושואפת ליצר טיפוח זהות יהודית וישראלית, הבנויה על מחויבות למדינת ישראל. מטרתה לחשוף את הילדים למוזיקה,

תקציר
הקורס

בקורס מיקרו-ביט נלווה את הדור הצעיר במסע לגילוי אודות הרובוטיקה והתכנות בעזרת מיקרו-מחשב.

במהלך הקורס נלמד איך פועל מחשב כמכונה מעבדת מידע, מה זה מיקרו-בקר/מחשב, מה הקשר בינו לבין פיתוח אלגוריתם, איך נכון לממש אלגוריתם במיקרו-בקר, נפתח עקרונות בחשיבה לוגית ופתרון בעיות, נלמד ונתנסה בשפת התכנות פייתון, ונגלה מהם יסודות התכנות במערכת מוטמעת
חיישנים.

זה הזמן ללמוד את שפת ההייטק - תוכנה.

לעולם לא מוקדם מדי להתחיל לשלב את הידע של עולמות התוכנה
והחומרה.

מיקרו ביט Basics - כיתות ה' -
ו'

מיקרו ביט PRO - כיתות ז' -
ח'

סדנא לצוות המחנכים, המורים, הסייעות ואנשי הטיפול, 10 מפגשים (30 שעות) שבהם נכיר מודלים לניהול קונפליקטים, ננתח קונפליקטים קיימים בין מורים להורים, בין צוותים, בין בעלי תפקידים, נערוך סימולציות ונייצר פתרונות יצירתיים למצבים קונפליקטואליים.

לימוד אנגלית מדוברת הפך להכרח בכל תחומי חיינו בעידן המודרני , לכן הטמעה עמוקה של הבנת השפה האנגלית ויכולת לדבר ולהביע , פיתוח מיומנויות שיחה, ביטחון עצמי ומוטיבציה לשיפור שליטה באנגלית תוביל ותעשיר את עולמם של התלמידים .

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	חנין אבוראס	315986083	למדו אנגלית	28683
עמותה	העמותה לתפנית בחינוך- מיסודה של קרן רש"י	580418564	מכינה בית ספרית	10942
עוסק פטור	שרה פרוש - מוכנים	300495728	סדנא לאימהות לילדים עם קשיים התנהגותיים	10977
עוסק פטור	מלכה ברויאר	55897029	מרווקות לחתונה	11128
חברה עסקית	Accelium Group LTD	512888256	תוכנית מסעות החשיבה של אקסליום	11327
חברה עסקית	מכללת מרכז הנגב ללימודי מחשב מנהל והדרכות בע"מ	513260570	מענים לאוכלוסייה במיקוד- ילדים בסיכון	11356

הנגשת השפה האנגלית לכלל התלמידים , בכל רבדי השפה , אוצר מילים , דקדוק, הבנת הנקרא והנשמע ודיבור.

המכינות הקיימות בישראל הוכיחו עצמן בשנים האחרונות כמקדמות מוביליות בקרב צעירים בישראל. אשר על כן אנחנו רואים בחשיבות עליונה את הצורך להטמיע את הפדגוגיה המכינתית כבר בגלאי תיכון. המודל מאפר לתלמידים להפוך להיות מעורבים ואקטיביים בלמידה מאפשר להם להפוך את החוויה של התנדבות תרומה לקהילה למשמעותית ולבית הספר להעביר את האחריות לתלמיד לעזור לו לגבש זהות ברורה יציבה ומשמעותית ולעזור לו בקידום המוביליות האישית.

סדנא לאימהות לילדים עם קשיים התנהגותיים ורגשיים בבית הספר. כלים לאימון האם לטיפול רגשי בילדיה. פיתוח יכולות אמון, היררכיה ובניית הדימוי העצמי להתמודדות עם כישלון ועם קשיים כמו ביקורת וכד'. הסדנא בנויה בצורה של נדבך ע"ג נדבך, כאשר בכל שיעור מועלה רובד נוסף בתהליכי הזיהוי של הקשיים עימם הילד מתמודד, השלכה מעשית לחיי היומיום. מתוך הסילבוס: פרק א. אמא ואמון ומה שביניהם, פרק ב' הילד הרגיש- מודעות, זיהוי ואבחון הקשיים, פרק ג' פיתוח שפה רגשית בבית פרק ד' בנק הפקדות סדרת בת ארבעה מפגשים: שפות של אהבה (אופנים שונים של תקשורת ודרך ליצירת קשר מיטבית). נישואים לשם מה? בניין זהות בזיקה לזוגיות
ונשואים.

בחירת בן זוג (סוד הנסירה והצמצום). בחירה בין : אהוב מול התאהבות / מדייט לקשר והעמקת הקשר/ חסמים ביצירת קשר / נשיות וגבריות ומה שביניהם. התוכנית נבנתה בהתאם לתוכנית חלמיש הנלמדת בתיכונים של החמד. כמנהלת תיכון באולפנה וכמלווה של הבוגרות שלנו ראיתי את הצורך הגדול בהכנת הבנות לקראת יצירת קשר להקמת משפחה. בהכשרתי למדתי אימון והנחית קבוצות רגשית והתמחיתי באימון לקראת חתונה, וכן אני עוסקת בכך באופן פרטי, ורואה את הסדנאות כמענה
מתאים.
תוכנית מסעות החשיבה של אקסליום מפתחת מיומנויות חשיבה באמצעות משחקים, ומשלבת עבודה עצמאית בפלטפורמת Accelium עם פעילויות של המורים בכיתה. באמצעות המיידיות וההנאה שחוויית המשחק מקנה, הלומדים ישפרו את מערך הכישורים שלהם: חשיבה, תכנון, ניתוח, פתרון בעיות, יצירתיות
וכו'.

התוכנית נותנת סל מענים, לצמצום פערים חברתיים - כלכליים. למניעת נשירה. .

לחזק את בני הנוער בסיכון ולהעניק לבם הזדמנות שווה לפיתוח מיומנויות אישיות, לפיתוח תחושת מסוגלות אישית להתמודדות עם מצבי כישלון ופגיעות רגשיות

למנוע נשירה ולחזק הישגי התלמידים, למען קידום השתלבותם החברתית .והקהילתית.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	513690867	האחר ואני	11255
עוסק פטור	אריה שמש - אימון אישי	24846529	אכפת לי	11265
חברה עסקית	א.ק.דמון פרוייקטים בע"מ	513365320	למידה שיתופית	10914
עוסק פטור	אופיר אחימאיר (קדמא מחוללים חינוך)	34411991	להיות מורה אומן - תכנית ליווי בית-ספרית	11161
חברה עסקית	מפרש יזמות בחינוך בע"מ	515123891	מצלמדע	11321

מסע של יומיים עד שלושה העוסק בהכרה בקיומו של "אחר" סביבנו, סולידריות חברתית וזיהוי "האחרות" שבנו.

חשיפה למגוון רחב של עדות, דתות ותרבויות תוך חיזוק קבלת האחר ניסוח עצמי ביחס אליו.

המסע
כולל:

משחקי ניווט רכובים או סלולאריים לזיהוי התיישבויות או להבנת עיר
פריפריילית.

פעילות להבנת קבוצות אתניות
בישראל

מפגשים
אנושיים

מסלולים שמעלים או מפגישים עם אוכלוסיות
שונות.

פעילויות תרבותיות שונות (החל ממופע כלייזמר וריקודי עם, דרך מופע מוסיקלי ערבי ועד סדנת כנאפה, גששות, החיים עם מגבלה ועוד..

באמצעות בניית תהליך קבוצתי המביא לידי ביטוי אקטיביזם חברתי חווים המשתתפים העצמה אישית, קידום בתחושת המסוגלות, שיפור במיומנויות החברתיות וכישורי הלמידה. התהליך האישי והקבוצתי והתוצר מסייעים למשתתפים להביא לידי ביטוי נקודות ולהרגיש מסוגלים
ושייכים.

במסגרת התוכנית, בעבודה סדנאית, הכוללת עולמות תוכן מהאימון האישי, האימון המוחי והדמיון המודרך, יתנסו המשתתפים בבניית המיזם החברתי ובאמצעותו יעברו תהליך צמיחה והתפתחות אישית וקבוצתית.
פיתוח יכולת לימודית בתחומים שונים מתוך חווית הצלחה ופיתוח יכולת ללמידה באמצעיים לימודיים, חברתיים, ריגשיים. בתכנית הייחודית שלנו יושם דגש על תלות הדדית חיובית בין חברי הקבוצה, אחריות אישית, הזדמנות שווה להצלחה, פיתוח כישורים חברתיים באמצעות למידה ותהליכים קבוצתיים. בתכנית זו מובאת לידי ביטוי התרומה הקולקטיבית של כל התלמידים, המשתתפים מעורבים ברמה המחייבת השתתפות פעילה. התלמידים מפתחים הערכה עצמית והערכת עמיתים. התלמידים לומדים לקבל החלטות ולקבוע את קצב הלמידה לפי צרכי הקבוצה. הנחות היסוד שלנו לפיתוח סגלי ההוראה המתאימים: תפקיד המורה הינו בהנחיה וסיוע במישור האקדמי והרגשי חברתי, הוא יוצר קובע ומגדיר את המשימות, משמש בסיס ללימוד הכישורים החברתיים ההכרחיים ללמידה להיות מורה אומן', הינה תכנית ליווי פדגוגית מקיפה להגברת המוטיבציה הלימודית ושיפור ההישגים בכיתות. התכנית נבנתה במיוחד' עבור המגזר הדתי והחרדי ומתעצבת יד ביד עם הצוות המוביל ומנהל/ת ביה"ס המזמין בהתאם לחזון בית הספר ולצרכיו. התכנית משלבת חשיבה מערכתית עם הנחייה יישומית, ומיועדת להטמעה מדורגת של מיומנויות המאה ה-21 הן באמצעות סדנאות קבוצתיות - לצוותים והן דרך תהליכי עומק פרטניים. סל הליווי מקיף, וכולל בין היתר גם מודלינג, הנחיה וצפייה לאורך כל תקופת הפעילות במטרה לקדם למידה משמעותית ואיכותית בכל כיתות ביה"ס. התכנית נותנת מענה יוצא-דופן לקידום הפדגוגיה הבית-ספרית ופועלת חיבור בין עולם הצילום לעולם המדע הכרת שיטות צילום שפותחות צוהר להבנה עשירה יותר של העולם.

הסדנא/הרצאה כוללת תרגול של צילום בעזרת הסמארטפון בשיטות של חשיפה ארוכה (ציור עם אור בחושך), צילום מקרוסקופי, צילום תלת מימד, צילום בהילוך איטי ועוד.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	יובל איצקוביץ' - פיט.בודי.מיינד	204560379	FITRIX VR (כושר, טכנולוגיה, והעצמה אישית)	11332
עוסק פטור	אורי פיינטוך	28050250	לומדים לצון - מחוננים	11333
עוסק מורשה	לויט שלומית	23013790	צעדים לביסוס 24 קריאה בשיטת "עץ החשיבה"	11337
עמותה	מ.פ.ג.ש. - מרכז פעילות גוש שילה	580315489	מפגש- טיפול וקבוצות רגשיות וחברתיות	11338
עוסק מורשה	כפיר טל- ספירלה	300591302	אינטליגנציה חברתית	11345
חברה עסקית	חניא שפע יזמות בע"מ	515465730	משחקים דיגיטליים בהפעלה עצמית	11349

ב-Fitrix VR אנו מציעים סביבה בעלת אנרגיה גבוהה עם טכנולוגיה מתקדמת המשפרת את היכולת הפיזית, את הביטחון העצמי ואת האינטליגנציה החברתית של הילד. השיטה הייחודית והחדשנית של Fitrix VR מעודדת מעורבות חברתית ותזוזה באמצעות פעילות כושר ומשחקים בשילוב משקפי מציאות מדומה.

הילדים מתאמנים דרך משחקים, עם דגש על הנאה, זריזות פיזית, קורדינציה, ופעילות אירובית במסגרת קבוצתית שנועדה לשפר מיומנויות רגשיות וחברתיות של כל ילד. התוכנית מתגברת על צורך בגירוי מיידי ושעמום של בני נוער בימינו על ידי אימונים מהנים, דינאמים, ומשתנים, ולכן נותנת תמיכה חברתית גם לילדים עם בעיות התנהגות שלא משתלבים במסגרות ספורט אחרות. כמחצית מהשיעור מתנהל באמצעות טכנולוגית מציאות מדומה - השומרת על הילדים מעורבים ונעים בסביבה מרגשת ועתירת אנרגיה. כשהילדים מעורבים ונהנים, אנו מסוגלים לפרוץ את גבולות אזור הנוחות שלהם.

התוכנית מגבירה כושר גופני, נחישות, מוטיבציה וחתירה להישגים כדרך חיים על ידי תרגול
תוכנית "לומדים לצון" תוכננה במיוחד עבור תלמידים מחוננים ומצטיינים, ומשלבת תכנים אקדמיים עם היבטים רגשיים ומיומנויות חברתיות, ואף מקנה לתלמידים כישורים מעשיים בתחום ההומור. הומור הוא מקום שבו האינטלקט פוגש את הרגש, ושניהם יחדיו את הסביבה החברתית. לפיכך, היכרות עם ההומור והבנת תרומתו לחיינו משמעותית מאד לאוכלוסיית המחוננים על אתגריה היחודיים.

במשך מספר פגישות, שמספרן ייקבע בתיאום עם המוסד. התלמידים ילמדו על צחוק ועל הומור בהיבטים מדעיים ותרבותיים, הם יתנסו ביצירת הומור, ויפתחו דרכים כיצד לרתום את ההומור כמשאב לסייע להם באתגרי החיים.

תוכנית מובנית של 24 הצעדים להקניית קריאה למתקשים, מיועדת לתלמידים שכבר נחשפו לתהליכי הקנייה קודמים, אך עדיין לא שולטים היטב בתחום. התוכנית מתבססת על התאמה לגילאים האינטלקטואלים והרגשיים של הילדים הבוגרים יותר, תוך למידה רב חושית במישורי למידה שונים (למידה בעמידה ובתנועה תוך שימוש באביזרים מתאימים, מחשב, ודפי למידה), לקידום מהיר ויעיל ולשינוי גישה.

התוכנית נבנתה מתוך ניסיון עשיר בתחום וידע, נכתבה מתוך מודעות לפערים שנוצרו בשלוש השנים האחרונות אצל ילדים רבים, תוך טיפולים פרטניים או קבוצתיים בנושאים רגשיים דרך כלים של הבעה ויצירה. אומנות, תנועה, פסיכודרמה, ביבליותרפיה, פוטותראפיה, ספורטתראפיה ועוד. התחומים בהם ניתן לעסוק בקבוצות- כישורים חברתיים, ויסות רגשי (פנד"ה), חוסן, דימוי עצמי, ביטחון עצמי, מעברים ועוד . כל הטיפולים /הקבוצות ניתנים על ידי מטפלות/ים בעלי תואר והכשרה מוכרת במקצועות הטיפול הרגשיים- פסיכולוגיים. הטיפול או הקבוצה מתקיימים תוך עבודה מערכתית- בית ספר- בית- מטפל , דבר שמאפשר תהליך כולל ומשמעותי .

סדרת סדנאות לפיתוח מיומנויות חברתיות,

שיפור היחסים הבין אישיים והתמודדות עם מצבים חברתיים מורכבים.

מגוון משחקים דיגיטלים בין קבוצות, כדוגמת טריוויה, פיצוחים בינגו וכו'.

המשחקים נסובים סביב חגי ישראל ונושאים שונים נוספים. המשחקים ניתנים להקרנה בביתה ובהפעלה עצמית של המורה / מדריך.

נושאי המשחקים: פסח, יום העצמאות, חגי תשרי, זה"ב, פורים, חנוכה ונושאים נוספים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	טויבא יונית זלושינסקי - צעדים	31400344	מתקדמים וממשיכים קדימה	10867
עמותה	אח''י - אסטרטגיה חינוכית יהודית	580635548	זהות חזון שליחות	11030
עמותה	נשים לגופן - עמותת נשים למען אחריות על בר	580443661	נערות לגופן- צוותים והורים	11036
עוסק מורשה	טרוסט צבי	28958882	תוכנית מיתוג אסטרטגית לחידוד זהות ייחודית	11268
עוסק פטור	נורית ינקלביץ יעוץ והדרכת הורים	60133196	השיחה החסרה	11277

התכנית מיועדת למורים כתכנית בית ספרית ומותאמת לצרכי בית הספר, בתוכנית מגוון רחב של סדנאות שנבנו על ידי מומחים בתחומי קידום התקשורת בין מורים וצוות ניהול, בין מורים והורים וכו' כלים להעצמת המורים ולהעשרת ארגז הכלים שלהם, ולפיתוח מיומנויות תקשורת נכונה. כלל אנשי המקצוע הינם חרדיים ומומחים בתחומם. התוכנית נותנת למורים כלים להתמודדות מול הורים במקרים מאתגרים. התכנית מתייחסת להטמעת הגישה הפסיכו פדגוגית במערכת היחסים מול הורי תלמידים ולהקניית דרכים לעבודה מערכתית עם הצוות הניהולי, בשילוב שיטות טיפול שונות. יינתן דגש על ידע של החוק וזכויות המורה ודרכי תקשורת נכונה, תוך תלמידים כיום מתמודדים עם מציאות מורכבת המעלה שאלות ביחס לזהותם
הדתית.

התכנית שואפת לעסוק במרכיבי הזהות הדתית על ידי נתינת כלים וידע לצוותים החינוכיים.

התוכנית מבקשת לחזק את היסודות הזהותיים האישיים הקהילתיים והלאומיים, על מנת לתת כלים להתמודדות מפוכחת מול מציאות תרבותית
משתנה.

זהות ברורה מתורגמת בסופו של דבר לחזון בהיר ולחיים של שליחות, והיא מהווה מערכת חיסונית רבת
עוצמה.

התוכנית מתמקדת בשוויון מגדרי, פיתוח שיח על דימוי גוף ומיניות בריאה, צמצום אלימות מגדרית, וביצירת סביבה בטוחה והוגנת עבור תלמידות ותלמידים. העמותה מפעילה מזה שני עשורים תוכניות לקידום שוויון מגדרי, לבטיחות ברשת, ולצמצום אלימות מגדרית ומינית - לצוותי טיפול וחינוך, להורים, לנערות ולצעירות. תוך מיקוד בסוגיות של דימוי גוף, מיניות ובריאות, המשמעותיות בהתבגרות. בשני העשורים האחרונים העמותה מקיימת עבודת שטח בעברית ערבית רוסית ואמהרית ובמהלכה אנו נתקלות בנזקים הניכרים ממציאות חייהן העכשווית של נערות חיים מול מסכים, אלימות מינית ומגדרית, ירידה בכישורים חברתיים ביחד עם עלייה במצבי דכאון ובהפרעות אכילה.

תוכנית ייחודית למיתוג אסטרטגי שמהווה מצפן לדיוק וחידוד הזהות הייחודית ולפיתוח נרטיב מעורר
השראה.

התוכנית מבוססת תחילה על גילוי תובנות עמוקות באמצעות מחקר איכותני שמזהה חוזקות, עמדות והעדפות בקרב הקהילה הפנימית
והחיצונית.

השיחה החסרה היא תכנית לקידום שיח מיטבי וליצירת שותפות בתוך חדר המורים ובקשר עם
ההורים.

הסדנה תעסוק במקרים רלוונטיים וממשיים איתם מתמודד הצוות - הן באתגרים הכרוכים בעבודת הצוות והן בעבודה עם ההורים וזאת בהתאם למיפוי שיערך
מראש.

במהלך המפגשים נתמקד בתרגול מיומנויות המאה ה21 כפי שהותאמו למערכת החינוך בישראל ביניהן: היכולת לשתף פעולה כצוות לצד מתן כלים ליצירת תקשורת טובה.

באמצעות תיאורי מקרה והעמקה תתאפשר הרחבה של אפשרויות התגובה, קידום רווחה נפשית ויכולת התמודדות עם אירועים משתנים ובלתי

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	קידיו טק בע"מ	515173276	Kideo Hebrew Land (קידיו לאנד - עברית)	11297
עמותה	אנוש - העמותה הישראלית לבריאות הנפש	580019800	הדספייס - סדנאות קידום בריאות נפשית	11329

לימוד עברית בצורה
חווייתית.

התכנים הדיגיטליים כוללים משחקים מהנים מלאי כיף אשר מעוררים מוטיבציה פנימית ללמוד בביתה ולחזור על החומר בבית. בנוסף למערכת תמריצים ויזואליים המעבירים חיזוקים חיוביים לגבי התמדה, עבודה והישגי למידה, ותורמים לחיזוק ההערכה העצמית.

המערכת פועלת באפליקציה משולבת לסמארטפון ולמחשב אשר פותחה ע"י חברת KiDEO העולמית, חברה המתמחה במשחקים חינוכיים לכ-200 מיליון משתמשים
בעולם!

התכנית כוללת מטרות, יעדים, הזדמנויות למידה והערכה ומאפשרת לימוד איכותני אך גם מהנה לתלמיד, וכך שובר את חומת הפחד מלימוד שפה זרה וחשובה. התוכנית מספקת גם דוחות אוטומטיים גם למחנכים, למפקחים ולהורים. כך מתקבל מעקב שוטף אחרי ההתקדמות, ההצלחות והקשיים של כל תלמיד
ותלמיד.

בנוסף לחוויית המשחקים, התלמידים יכירו דרך התכנית תרבויות שונות על כל המשתמע מכך: מנהגים, חגים, אורח חיים
ועוד.
הדספייס הינה תכנית חדשנית וייחודית , תחת עמותת אנוש הפועלת בתוך שירותי בריאות הנפש בישראל, המבקשת לעסוק בקידום בריאות נפשית של צעירים (גילאי 12-25)

בני/ות נוער מצויים תמיד בסיכון מוגבר לקשיים רגשיים והפרעות נפשיות, עקב התהליך ההתפתחותי המורכב והטעון בו הם מצויים, שמלווה בשינויים משמעותיים ורגשות סוערים כל שכן , בתקופות שמזמנות שינויים ואי וודאות . הקבוצות המוצעות מתייחסות לאתגרים נפוצים בחיי של מתבגר : בדידות , לחץ , מצוקה, חרדה, דחמוי עצמי ודימוי גוף, הורות , גיל ההתבגרות
ועוד.

הסדנאות ממוקדות ונעות בין 4-8 מפגשים וכוולים הקניית ידע, כליפ פרקטיים , תרגול וסימולציות
.
מנחי הסדנאות מומחים בעבודה עם בני נוער והורים , כולם קלינאיים מעולמות הפסיכולוגיה , עבודה סוציאלית
ופסיכותרפיה.

מנסיוננו, למענים המוצעים אפקט משמעותי בהנגשה והפחתת הסטיגמה של צריכת שירותים מקדמי חוסן (שאינם נתפסים בהכרח

במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	לימודי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	רווחתי - רגשי

עוסק מורשה	שרונה כהן - בגובה העיניים	25236985	מורה מיטבי ומעורר השראה	11331
חברה עסקית	סייבר פור יו - Cyber For You	515696862	קורס טכנאי סמארטפון סלולר לנוער-חומרה+תוכנה	11033
עמותה	רואד אלמוסתקבל כפר מנדא (ע"ר)	580538197	תכנית כדורגל	11126
עוסק מורשה	עדי ממוקה - ג'ויה- אימון הדרכה ופיתוח	66424144	ייעוץ ארגוני והנחיית צוותים חינוכיים	11152

בתוכנית יקבל המורה כלים ותמיכה מקצועית לפתרון בעיות התנהגות ומשמעת, ילמד להבין את שורש הבעיה מבחינה התפתחותית והבנת התקיעות שגרמה לה, ויתן מענה נכון לקושי שיאפשר לתלמיד להיות פנוי מבחינה רגשית ולגדול להיות בוגר ערכי, מווסת ומסתגל, אמפתי, קשוב לסביבתו, בעל מוטיבציה פנימית ורצון
ללמוד.

התוכנית מסייעת למורה לבנות מערכת יחסים בריאה עם תלמידיו ועם הוריהם במטרה לאפשר לתלמידים לממש את הפוטנציאל הטמון
בהם.

הגישה בסיס התוכנית היא הגישה ההתפתחותית, מבוססת מחקר, התומכת בהיקשרות בטוחה ומאפשרת למורה להיות מוביל ומעורר השראה - הן בקרב תלמידיו והן בקרב
הוריהם.

המורה יקבל כלים מובנים שנחקרו ונמצאו יעילים בפיתוח - תקשורת יעילה ומקרבת - שימוש ב"מסר אני" במקום ב"מסר אתה", הקשבה פעילה ואמפתית לתלמידים ולהורים,פתרון קונפליקטים ללא ענישה,עידוד נכון ופיתוח מיקוד שליטה ומוטיבציה פנימיים לפיתוח בוגר אקטיבי, יוזם
ואיכפתי.

עולם הסלולר פותח בפני התלמידים הבנה לגבי מגוון גדול של מוצרים- חכמים שנכנסים לחיינו ואף מאפשר להם לפתור מגוון תקלות במכשירים אלקטרונים שונים. מטרת התכנית היא לתת לתלמידים את האפשרות לתקן את מכשירי הסלולר שלהם ושל הסביבה הקרובה בקלות וביעילות, בנוסף במהלך הקורסים התלמידים רוכשים ידע לניהול חנות/ מעבדת סלולר וכיצד להתמודד עם טיפול בלקוחות ובבעיות השונות בחומרה ובתוכנה של מכשירי הסלולר השונים. המשרות אליהם יוכשרו התלמידים : טכנאי מעבדה ברמת א-ב בקורס הבסיסי. טכנאי מעבדה ברמת ג-ד בקורס המתקדם. קורס טכנאי סמארטפון למי שעומד ב-2 העקרונות המרכזיים: שליטה בסיסית בסלולר. שליטה באנגלית בסיסית. צוות המרצים מורכב ממנהלי מעבדות סלולר שמקנים לתלמידים לקראת כל שנה חומר חדש ועדכני המתאים למכשירי הסלולר העדכניים, בנוסף מביאים איתם את הניסיון הרב שצברו במהלך
עבודתם.

אימוני כדורגל ברמה מקצועית טיפוח ופיתוח ילדים בתחום הכדורגל הכי אהוב אצל ילדים ובני נוער כיום, האפשרות ליצור נבחרת בית ספרית, ובהקשר לכך גם האפשרות לפיתוח היכולות ,המיומנויות והערכים של הילדים , יכולה לשנות מציאות ולאפשר לפוטנציאל בלתי ממומש להאמין, להעז ולהתממש במסגרות אחרות
.
יצירת קבוצה גיל בית ספרית בכדורגל (נבחרת) היא תפיסה לשיתוף פעולה של קבוצת ילדים /נוער והיא תפיסה פורצת דרך שתאפשר לחברה הצצה אמתית לנקודת מבטם הייחודית , כאשר התכנית מתבססת על עקרונות השיתופיות בספורט ובכדורגל בפרט בה כל אדם בקבוצה מתמקם באתגר ובתפקיד המתאים לו בקבוצה (שוער, הגנה , התקפה) ותורם על פי יכולתו. תכנית זו שמה לה למטרה גם לפתוח את הדלת לילדים במסגרות אחרות בכדורגל
.
התוכנית כוללת תהליך ליווי וייעוץ למנהלי בתי הספר ולצוותים החינוכיים והמקצועיים וכן הקניית כלים מקצועיים אשר יסייעו למנהלים ולצוותים החינוכיים בניהול והובלה של בתי הספר לתוצאות הרצויות והדרושות. תהליך הייעוץ כולל אבחון ארגוני במסגרתו נבחן את צורכי ואתגרי בית הספר במגוון רבדים, בניית תוכנית עבודה שנתית בהתאם לתוצאות האבחון והצרכים שעלו מן השטח ולמטרות ולדרישות שהוגדרו במשותף במסגרת התהליך. ולבסוף, כלים פרקטיים הישימים בעבודה היומיומית בשטח. במידת הצורך

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	לידן פינדלינג - ODTeam	201038494	חשיבה מחוץ לקופסה	11244
חברה עסקית	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	513690867	מסע אל עצמי	11259
חברה עסקית	ארקנה אינסטרומנטס בע"מ	515825842	כל אחד יכול לנגן	11355
עוסק פטור	יוסף שריקי - ובחרת בחיים	28079952	העצמת הורים להורות מיטבית	11014
עוסק מורשה	גילי צרפתי - תובל	62836457	סדנת עיצוב סביבות למידה	11105
עמותה	נחלת ש"י ע"ש שמואל לשם ז"ל ויוסף לוי הי"ד	580101624	מדור לדור- נזכור ולא נשכח	11383

פעילות משחקי חשיבה ענקיים שיפוזרו בחלל הכיתה או הבית ספר ועל המשתתפים לפתור את החידות בעזרת חשיבה יצירתית

מסע הנוגע במעגלי זהות, תוך הקדשת זמן מחשבה למעגלים המרכיבים את
זהותנו.

במקביל לתעודת זהות עימה אנו מקבלים זכויות וחובות, נעסוק בנושאי הזכויות והחובות שלנו אל מול המדינה, החברה והפרט. הדבר נעשה תוך כדי מסע שבו כל יום מוקדש למעגל אחר בחיינו. המסע טומן בחובו אתרים, מסלולים ומפגשים הפותחים כיווני מחשבה עימם אנו יושבים לדיונים במהלך המסע. מעגלי הזהות שנעסוק בהם : אני, החברה הקרובה, ישראליות, יהדות וציונות, אזרחות.

המסע מתבצע במקומות שונים בארץ, וכולל מערכים ומעגלי שיח מפגשים אנושיים, התנדבות, בדד, בישול משותף ועוד.

לימוד ונגינת מוזיקה על כלי הנגינה ארקנה לתלמידים עם צרכים מיוחדים שאין ביכולתם הפיזית או הקוגנטיבית לנגן על כלים קונבציונלים.תוכנית שנתית הכוללת הכשרה של הצוותים החינוכיים אשר יוכלו להמשיך ולהפעיל את התוכנית באופן עצמאי בשנים הבאות ללא צורך ברכישה חוזרת של התוכנית.

תכנית העצמת הורים לרכישת כלים להורות מיטבית. בתכנית נלמד מהו חוסן אישי וכיצד לפתח אותו. שליטה ואיזון פנימיים. בניית משמעת וסמכות הורית. כיצד לגדל ילדים מאושרים ובעלי הערכה עצמית חיובית. השימוש בביקורת וחשיבה חיובית (עידוד, עין טובה). ללמוד להקשיב ופניות לילדים. כיצד לסייע לילדים להתפתח כילדים עצמאיים. הנעת הילדים ללקיחת אחריות. התמודדות נכונה עם האתגרים שמציבים בפנינו הילדים. כיצד למנוע נשירה של ילדים, וכיצד להפוך את הבית למקום שיהיה בו טוב לילדים.

סדנת עיצוב סביבת הלמידה בבית הספר: גיבוש חזון בית הספר לשפה עיצובית, בחירת תכנים רלוונטיים (לימודיים או חברתיים-ערכיים) כניסה לתהליך עם צוות הגרפיקה והחינוך המסורים והמקצועיים שלנו. בסופו של תהליך, אנו מעצבים חללים ברחבי בית הספר תוך הגשמת חלומם החינוכי של המחנכים/צוות בית הספר.

פתיחה- הילדים יבינו את מושג יד לבנים, יכירו את המבנה בעיר. הילדים יכירו סיפור של נופל בעיר, יתחברו אל דמותו ואל הערכים העולים מסיפורו
והנצחתו.

נסביר את המושג 'יד לבנים', המושג 'אנדרטה', נסביר מי הם הבנים שנפלו? חיילים/ שוטרים וכו', נסביר כי בכל עיר יש מבנה כזה.

פעילות בנושא מנהיגות, ערך המשפחה, אהבת הארץ, זיקה לארץ
ישראל.

שיחה עם נציג משפחה שכולה- אב/אם/אח/אחות , סיפור על דמותו של הנופל. חיבור הסיפור לערכים. המציג יציג מצגת או סרטון.

ביקור בחדר זיכרון- לכל נופל בעיר יש תמונה ומגירה עם קלסר שבו המשפחה מעלה סיפורים
אודותיו.

הילדים מסיירים בחדר זיכרון ומעיינים
בקלסרים.

סיכום הסיור- יתבצע סבב לשאלות
והתייחסויות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עין חרוד האחוד קבוץ	557656063	צעדים קטנים לתוצאות מנצחות	11447
עוסק פטור	גאנם אימאן - א.ג פיסגה שירותי חינוך	21648035	לקויות למידה וטיפול רגשי (ביבלותרפיה, אומנות, הוראה מתקנת)	11457
עוסק מורשה	ראיסה חגאגרה	57581878	אירועים דתיים למוסלמיים	11558
עמותה	אלטרנטיבות לחינוך בישראל - אח"י	580548881	אפשר לנשום לרווחה בקהילה - הכשרת מורים	11559
עמותה	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	580046134	כאן התחילה ילדותי - חט"ב	11560
עמותה	מ.פ.ג.ש. - מרכז פעילות גוש שילה	580315489	מפגש- קבוצות השלמת פערים התפתחותיים	11341

סדנה חוויתית בת 8-10 מפגשים המבוססת על כלים מעולם הקואצ'ינג, האימון המנטלי והטיפול הרגשי , מיועדת לבני נוער בחטיבות ביניים ותיכונים
.
כוללת כלים אפקטיביים ויישומיים שמטרתם לצאת מתקיעות, להגביר מוטיבציה, בטחון ואמונה עצמית, ללמוד לנהל רגשות בצורה מיטבית, לחשוב חיובי ולחיות חיים מספקים יותר.

בנוסף הסדנה משלבת כלים מעולם הCBT ונוגעת במערכות היחסים שלנו עם עצמנו ועם הסביבה, ובנוסף - נותנת דרך להתמודדות מיומנויות למידה הן יכולות הנרכשות בלימוד ובאימון, אשר תומכות ומנחות חשיבה. התכנית מקנה מיומנויות למידה לתלמידים מאתגרים ומגשרת על ההפערים הנוצרים בקרב התלמידים עקב אי-רכישת מיומויות למידה הוראה בשלבי הגיל השונים, מקנה לצוות החינוכי כלים להתמודד עם תלמידים אלה דרך שיטות הוראה ייחודיות התומכות למידה רגשית חרתית ומבוססות הוראה דיפרינציאלית

התוכנית באה כמענה על האירועים המוסלמים כמו יום הולדת הנביא מוחמד , עיד אל פיטר (חג הפסקת הצום), עיד אלאדחא (חג הקורבן), ראשון למוחרם (ראש השנה

באירועים אלו עושים מופעים עם שירים" אנאשיד" קשורים בחגים המוסלמים ומפעילים את הילדים בביתות או בחצר ברמה בית ספרית , מספרים להם על החגים האלו על ההיסטוריה על כלי מוסיקה מיוחדים

מפעילים גם את הצוות החינוכי בדרך יצירתית ואמנות , בליבוש מיוחד ודמיות מיוחדות ועושים מופעים דרך שחקנים מיוחדים.
יישומי מיינדפולנס וחינוך מודע (Mindfulness, minded education)
בקהילת

בית הספר (תלמיד, מורה, הורה) לימוד ויסות פיזי ,ריגשי ומנטלי ע"פ מודל ה M.E.S
והתמודדות

עם מצבי לחץ ומשבר אצל ילדים, נוער ואנשי חינוך. מיינדפולנס מוכח מחקרית כיעיל
בהטבת

האקלים החינוכי כך שיאפשר למידה לתלמיד, למורה ולצוות כולו. כמו כן התוכנית משפרת
מדדים

בית ספריים ומדדי אקלים ותורמת להפחתת אלימות במרחב הבית ספרי.
כמיליון וחצי ילדים יהודים נספו בשואה, רק כ 150,000 ילדים יהודים שרדו. עם סיום המלחמה חלקם הגדול נותר ללא קרובי משפחה, חלקם חזרו לבתיהם רק כדי לגלות שהם נהרסו, נבזזו או נתפסו על ידי משפחות נוצריות. הם התפזרו ברחבי אירופה, ישנו בחורבות בתים, הסתובבו ברחובות וגנבו אוכל
כדי

לשרוד. ילדי רחוב ממש. מה יעשו כעת? לאן עליהם לפנות? איך ממשיכים מכאן? התוכנית חושפת את מצבם המורכב של הילדים בכדי למצות את היכולות הלימודיות של כל תלמיד לעתים נדרש תגבור ותרגול של יכולות בתחומים הבאים: כישורי שפה והבנה, תפקודים ניהוליים של תכנון, בקרה ושליטה, תפקוד מוטוריקה גסה ועדינה, התארגנות, קשב וריכוז, כתיבה, מענה לשגיאות כתיב ועוד. על ידי צוות ותיק ומקצועי בתחומי הפרא רפואיים- ריפוי בעיסוק, קלינאות תקשורת ופיזיותרפיה נבנו מענים קבוצתיים ופרטניים. הלמידה תתקיים בקבוצה קטנה של תלמידים עם מטרה ממוקדת ומשותפת. הקבוצה נבנית מתוך חשיבה משותפת- בית ספר- בית- מטפל דבר שמאפשר תהליך של למידה משמעותית. התלמידים נבחרים לקבוצה על סמך הערכות שמתקיימות בביתה או במיוחד לאבחן קושי לקראת הקבוצה.צוות מטפלים מקצועי ומנוסה בנה מענים על מנת לתכנן, להתאים את הסביבה, להקנות כלים ולתרגל את השימוש בהם בתחומי הטיפול השונים בתאום ולפי דרישת הצוות החינוכי. הקבוצות נותנות מקפצה למשתתפים בהם ומאפשרות לעמוד בקצב של הלמידה בביתה או להשלים פערים בתחום

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	580046134	לזכור את המחר - שמות, זיכרון והנצחה במרחבי המוזיאון	11393
עוסק מורשה	צעד ירוק (גופר נדב)	31961774	בריאות וסביבה- צעד ירוק	11397
עמותה	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	580046134	קורצ'אק של הילדים - חט"ב	11398
עוסק פטור	אופיר אחימאיר (קדמא מחוללים חינוך)	34411991	ממערך שיעור לשיעור מוערך	11157
עמותה	חטו"ש אליזבק (ע"ר)	580650653	גישור ופתרון סכסוכים	11159
עוסק פטור	צפורה מזרחי	66051566	טיפול רגשי באומנות -	11160
עוסק מורשה	נעמה בתנועה	32062192	הפנינג ספורטיבי	11334
עוסק מורשה	גיא דמרי	38747309	מיומנויות למידה	11285

החפצים והפריטים האצורים במוזיאון טומנים בחובם זיכרונות אישיים שיש בהם משמעות גם לזיכרון השואה הקולקטיבי שלנו. מסע שבמהלכו ייחשפו המודרכים לסיפורי חיים של ילדים וילדות ולחוויותיהם בטרם השואה ובמהלכה. התוכנית מבררת ומבהירה מהם הכלים העומדים לרשותנו בבואנו לזכור ולהזכיר את העבר, ובאמצעות שיח משותף מדגישה את הקשר בין משמעויות הזיכרון לבין חיינו כיום.
תכנית "בריאות וסביבה" פועלת להקניית מיומנויות חשיבה מסדר גבוה ומיומנויות מידעניותאשר יסייעו לאותם בני ובנות נוער לפעול מתוך שיקול דעת, חשיבה ביקורתית, הבחנה בין עובדות לדעות, והסקת מסקנות. בנוסף, התכנית פועלת להטמעת הרגלי חיים בריאים, ולקיחת אחריות על גוף בריא וסביבה בריאה.במהלך התכנית נעשה שימוש בדרכי הוראה המפתחות חשיבה מסדר גבוה.
תכנית "בריאות וסביבה" פועלת להקניית מיומנויות חשיבה מסדר גבוה ומיומנויות מידעניות אשר יסייעו לאותם בני ובנות נוער לפעול

היכרות עם דמותו הייחודית של יאנוש קורצ'אק, מחנך פורץ דרך אשר פעל מתוך אמונה שעולם טוב יותר מתחיל
בחינוך

וביצירת שוויון זכויות בין ילדים למבוגרים. קורצ'אק ושותפתו סטפה וילצ'ינסקה הקימו בעיר ורשה בפולין בית
יתומים

המושתת על עקרונות חינוכיים ככבוד האדם, דמוקרטיה פעילה ושוויון. סיפור חייו של קורצ'אק הוא סיפור ייחודי על
אהבה,

על מסירות ועל הקרבה אינסופית. בתוכנית נברר כיצד רעיונות אלו השפיעו על חניכי בית היתומים ומהי משמעותם לחיינו כיום.
מדובר בסדנה פורצת דרך המותאמת במיוחד למגזר החרדי והדתי, בה תרכשו מיומנות פדגוגית ייחודית - התמחות בבניית מערכי שיעור חדשניים וממגנטים. הסדנה מקנה התנסות משמעותית עם מיומנויות המאה ה-21 תוך היחשפות לכלים שיתופיים ודיפרנציאליים; מיומנויות רגשיות-חברתיות (SEL); פרקטיקות לפיתוח חשיבה ביקורתית ומיומנויות 'לומד עצמאי'; כלים בלמידה משמעותית ופרויקטאלית לניצול ריבוי האינטליגנציות בכיתה ועוד ועוד. בניית מערכי השיעור השונים מבוססת על עיקרון מרכזי אחד - 'שינוי הגדרות היצרן' המקובלות: במקום לכלות את כוחנו בניסיונות אינספור לשכנע את התלמיד בחשיבות החומר הלימודי, נלמד שיטה אלטרנטיבית של יישוב סכסוכים, צד שלישי בלתי תלוי מסייע לצדדים מסוכסכים לנהל משא ומתן ולהגיע להסכם מרצון ללא כפייה וללא אלימות. לאור מה שרואים בשנים האחרונות אנו זקוקים להתערבות גדולה בגישור וישור סכסוכים בין חניכים ובין חניכים לצוות חינוכי ולפעמים בין צוות החינוך עצמו וגם ההורים מצד שני.אנו עידים לעליה גדולה בשימוש באלימות ולכן עלינו להקשיב טוב למתרחש בשטח ולהיות קרובים לחניכים בכדי לפתור את המשברים בהם נופלים החניכים דרך אנשי מקצוע מיומנים וגם ביכולתם

במפגש עם חומרי האומנות והיצירה מתרחש תהליך טיפולי-רגשי מקדם ומצמיח. מרחב היצירה מאפשר מפגש בלתי אמצעי עם עולמו הפנימי של הילד מעבר למילים. טיפול באומנות מעניק תמיכה וכלי התמודדות עם קשיים ומשברים ומפתח חוסן נפשי, חיזוק הכוחות הבריאים והעצמה אישית. טיפול רגשי באומנות נותן מענה במגוון רחב של התמודדויות: קושי חברתי, היעדר מוטיבציה, דיכאון, חרדה, לאירועים ססגוניים במרחבים פתוחים או סגורים לחוויה מחוץ למסכים. מתקני משחק היתוליים, שולחנות משחק, מתקני קליעה ענקיים, משחקי ילדות ומשחקים בענק.

מיומנויות למידה הן אוסף של כישורים או יכולות נרכשות המאפשרים לבצע פעולות המובילות ללמידה יעילה מבחינת משאבי זמן ואנרגיה.

התוצר של מיומנויות הלמידה יכול להיות רכישת ידע, פיתוח מיומנות חדשה או הישגים
אקדמיים.

חשוב שבעולם המתפתח שלנו התלמידים ירכשו מיומנויות למידה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	צעד ירוק (גופר נדב)	31961774	נחלת הכלל	11364
עמותה	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	580046134	כאן התחילה ילדותי	11380
עוסק מורשה	אדיר רענן- חיוך לערכים	40284085	מדי חודש בחודשו	11385
עמותה	תורת המדינה (ע"ר)	580669935	הצדקה למדינת ישראל , ויכוח הסטורי הרצוג - טוינבי.	11386
עוסק מורשה	רובו סאפיינס (אלחנדרה פילניק)	317345197	האתגר	11390
חברה עסקית	מכללת מרכז הנגב ללימודי מחשב מנהל והדרכות בע"מ	513260570	מענים לאוכלוסייה במיקוד- חברה בדואית דרום	11417
עמותה	תיאטרון אל שמס - תיאטרון חברתי טיפולי (ע"ר)	580693125	פסיכותרפיה ודרמה על במה אחת	10823
עוסק פטור	אלון לב טניס שולחן	25728049	אלון לב טניס שולחן	10829

תכנית "שמירה על נחלת הכלל" מיועדת לילדים ונוער בבית הספר היסודי בכיתות ד-ו ובחטיבות הביניים והינה מותאמת לתכנית הלימודים במדע וטכנולוגיה ולבתי הספר בכל המגזרים. כשם שמדע וטכנולוגיה מהווים חלק מרכזי מהתרבות האנושית ומהמציאות היומיומית של האנושות, כך גם נושאים העוסקים בשינויי האקלים, במשבר הסביבתי ובקיום אורח חיים מקיים- עוסקים ומשפיעים על כל תחומי חיינו. תכנית "שמירה על נחלת הכלל" פועלת להקניית מיומנויות חשיבה מסדר גבוה ומיומנויות מידעניותאשר יסייעו לאותם בני ובנות נוער לפעול מתוך שיקול דעת, חשיבה ביקורתית, הבחנה בין עובדות לדעות, והסקת מסקנות. במהלך התכנית כמיליון וחצי ילדים יהודים נספו בשואה, רק כ 150,000 ילדים יהודים שרדו. עם סיום המלחמה חלקם הגדול נותרו ללא קרובי משפחה, חלקם חזרו לבתיהם רק כדי לגלות שהם נהרסו, נבזזו או נתפסו על ידי משפחות נוצריות. הם התפזרו ברחבי אירופה, ישנו בחורבות בתים, הסתובבו ברחובות וגנבו אוכל כדי לשרוד. ילדי רחוב ממש. מה יעשו כעת? לאן עליהם לפנות? איך ממשיכים מכאן? התוכנית חושפת את מצבם המורכב של הילדים ששרדו לאחר המלחמה, ומלווה את

התוכנית מאפשרת יצירת מרחב ללמידה שיתופית סביב נושאי לימוד בתחום החברתי (מפתח הל"ב מתוך אמונה, כישורי חיים ומעגל שנה) ע"י אינטרקציות חברתיות של תלמידי החטיבה הצעירה (א'-ג') עם תלמידי החטיבה הבוגרת (ד'-ו'). באמצעות למידה שיתופית, בקבוצות, זוגות או שלשות, על פני עשרה מפגשים במהלך השנה, נלמד על ערכי יסוד בסיסיים מתוך תוכנית מפתח הל"ב, נבצע משימות הכוללות הזמנה לדיון, שיתוף וחשיבה יצירתית, נחשף למושגים ודמויות כחלק מהתרבות והמורשת היהודית-ישראלית, נבנה

העימות האינטלקטואלי הפומבי המפורסם ביותר בעת החדשה, על ההצדקה לקיומה של מדינת ישראל נערך בין ההיסטוריון הבינלאומי פרופ' ארנולד טוינבי לבין יעקב הרצוג, שגריר ישראל בקנדה, אינטלקטואל, ומדינאי ישראלי בכיר. עקרי טענותיו של טוינבי היו, כי היחס של ישראל לערבים בתש"ח מקביל ליחס הנאצים לעם היהודי. טוינבי טען שלעם היהודי אין זכות היסטורית על א?י, ושהיהדות היא ?שריד מאובן? של תרבות שנכחדה. בעקבות סבב הרצאות בקנדה, הזמין אותו הרצוג לעימות פומבי מתוקשר. במהלך שתפו פעולה, ענו נכון על כמה שיותר שאלות ואולי תוכלו לנצח באתגר ולזכות בפרס
הגדול.

פעילות קבוצתית חוויתית ומרתקת עם ערך מוסף, לאירועים בית-ספריים בנושאים מוגדרים או בהתאמה אישית.
התוכנית מיועדת לתת סל מענים תומכים המותאמים לצרכים הייחודיים של תלמידים בחברה הבדואית.

לצמצום פערים לימודיים, למניעת נשירה, לקידום חינוך חברתי ורגשי, לימוד השפות עברית וערבית, ולקידום מעורבות ההורים בחינוך ילדיהם.

תיאטרון אל שמס מאמין
כ

הדרמה בקרב תלמידים מיצירת אקלים מכיל ומאפשר עבור כלל תלמידי הכיתה תוך הגברת הפתיחות והסובלנות לתלמידים בסכנת נשירה. ומאפשרת מתן הזדמנויות לשילוב כל גווני הקבוצה, והילדים בסכנת נשירה בפרט, ומתן מקום והזדמנות לשייכות והצלחה - בתוך המרקם
הכיתתי.

התנסות עם האומנויות השונות ככלי לביטוי משמעותי מעצים ומפתח חוזקות, ופיתוח שפה רגשית אותנטית חדשה בשיח הקבוצתי

מהות התכנית היא לימוד מקצועי ומעשי של ענף הטניס שולחן, בנוסף לחוויה לילדים. בתכנית נלמד: כללי המשחק, חבטות המשחק, חומר עיוני כגון: גובה הרשת, גודל השולחן, סוגי מחבטים וכו'. במהלך התכנית מעבר לצד העיוני, נלמד את הקטע המקצועי בתוספת למידה על השולחן כגון: החזקת מחבט, הקפצות, חבטות למיניהם, מכות פתיחה. נעבוד גם על קורדינציה עם מגוון תרגילים. נעבוד על חשיבה נכונה במשחק. והכי חשוב נערוך משחקים .וניצור גם חוויה לילדים וגם פעילות ספורטיבית.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	עופר קרן	34111476	אנגלית מדוברת ככלי ללמידה עצמאית	10830
חברה עסקית	שדות ירוקים פתרונות סביבתיים בע"מ	515191344	טיפול רגשי פרטני	10891
עוסק מורשה	צעד ירוק (גופר נדב)	31961774	קיימות במאה ה-21	10892
חברה עסקית	ארקנה אינסטרומנטס בע"מ	515825842	ארקנה - מוזיקה פורצת גבולות	11288
עוסק פטור	זלדי בלום - הפעלות	323947648	לבבות ושמחה נפגשים	11381

תכנית זו מפתחת שתי מיומנויות חשובות ומרכזיות המשתלבות זו בזו: כישורי למידה עצמאית ואנגלית מדוברת. הסוציולוג בנג'מין ברבר אמר פעם, "בעיני, העולם אינו מתחלק בין החלשים לחזקים... אני מחלק אותו בין הלומדים לאלו שאינם לומדים". למידה עצמאית, כמו אנגלית מדוברת, היא מיומנות שניתן לפתח על ציר זמן, כאורח חיים. ניתן לפתח אותה גם כאורך חיים בית ספרי, וזאת באמצעות סביבות לימוד מכוונות למידה עצמאית, המשתמשות באנגלית מדוברת ככלי חוויתי, לימודי וחברתי. סביבת הלימוד מכילה טיפול רגשי בעזרת רכיבה על סוסים. התכנית מיועדת לילדים עם קשיים רגשיים, ויסות חושי - מוטוריקה גסה ועדינה, ילדים עם הפרעות תקשורת (הרצף האוטיסטי), הפרעות קשב וריכוז, שיפור ביטחון עצמי, התמודדות עם חרדות ופחדים, התמודדות עם טראומות. הטיפול מורכב ממינימום של 12 מפגשים עם עדיפות לתהליך שאורך שנה שלמה, במהלכם נעשית עבודה פרטנית אישית המותאמת לצרכי הילד, לפי מטרות שיקבעו מראש בפגישת אינטק בשיתוף ההורים. בנוסף יתקיימו פגישות אמצע וסיום עם ההורים. המפגשים מועברים על ידי מדריך רכיבה מוסמך.

תכנית קיימות במאה ה-21, הינה תכנית חדשנית ורב תחומית לחינוך לקיימות. מטרת התכנית היא לחשוף את התלמידים למושג המשבר הסביבתי, תוך קשירת העבר ההווה והעתיד, דרך הדיון בשאלות מדוע התרחש המשבר, כיצד הוא משפיע על ההווה וכיצד ישפיע על העתיד. מלבד הרחבת הידע, התכנית מציעה גם חיבור ריגשי של התלמידים והמורים כאחד, גם על מנת להבין את עומקו והיקפו של המשבר הסביבתי, הקשר בין הפעולות והבחירות היומיומיות שלנו למשבר הסביבתי והיכולת העתידית להביא לפתרון המשבר. על מנת להבנות תחושת אחריות ושותפות, ולייצר מוטיבציה משותפת, החל מקבוצת התלמידים, הכיתה, השכבה, בית הספר וכלה בקהילה בכללותה, התכנית מקנה מניעה להנהגת שינוי ולפעולה בכלים אקטיביסטיים, על מנת לקדם שינוי ופעולה במציאות.

היעד שלקחנו על עצמנו, בצעד ירוק, בפיתוח מערך שיעורים ייחודי זה, היה לפרוס באופן נרחב ככל האפשר, את עולם הידע ואת יכולת ההבנה של מכלול ההשפעות וההיבטים, של פעולות אנושיות, על מצב הסביבה ואיכותה בעולם בכלל, ובארץ בפרט.
הרצאה/סדנא עם המוזיקאי ואיש החינוך בועז ריינשרייבר - מממציאי כלי הנגינה ארקנה סטראם, וממייסדי חברת ארקנה.

בעקבות מפגש מכונן וחד פעמי של בועז עם גיל רובין, תלמידה עם שיתוק מוחין, המציא יחד עם שותפיו את כלי הנגינה הייחודי ארקנה, שבאמצעותו גיל ואנשים רבים עם צרכים מיוחדים יכולים לנגן ולבצע מוסיקה כשווים בין שווים.

יחד עם שותפים נוספים בתחום הטכנולוגי והעיצוב התעשייתי הוקמה חברת ארקנה מתוך תפיסה שכל אדם מסוגל ויכול לנגן על כלי נגינה, גם אם מוגבלותו מונעת ממנו לנגן על כלי נגינה סטנדרטי. במהלך ההרצאה בועז ישתף מניסיונו היזמי וידגים כיצד ניתן לחלום ,להגשים ולהתגבר על המכשולים, החל מהמפגש הראשוני וזיהוי הצורך של יחיד, ועד למחקר מעמיק בשטח והמצאה של תוצר ייחודי והקמתה של חברה שפורצת גבולות עבור קהל מאוד רחב.
תוכנית העשרה רב גוונית המכילה מגוון הפעלות מוסיקה, מחול וסדנאות אמהנות וקצב שמביאות את התלמידים לגלות ולמצות את כישוריהם, תוך כדי שיח ושיתוף פעולה סורה ומעניין בין התלמידים במהלך סדנאות האומנות, זה יביא אותם לגלות יצירתיות תוך העצמה אישית וחברתית. במהלך ההפעלות מוסיקה, מול וקצב הם יהנו ויוציאו אנרגיות מה שיתרום רבות לילדים מאותגרי קשב, וכן יחוו התלמידים באופן חוויותי את הכלת ושילוב השונה. התוכנית מתאימה במיוחד לילדים מיוחדים ותלמידים בכיתות מקדמות.

התוכנית מכילה בין היתר סדנת הכנת נרות צבעוניות משעווה, פרלינים, אפייה, הפעלות תיוף על דליים מאירים, הרקדות באולטרה עם הרבה אביזרים זוהרים ומעניינים, הרקדה עם נעלי קפיצה, מסיבת אוזניות, משחק קליקרים תחרותי ומאתגר חשיבה לפי רמות גיל ועוד

ובעיקר מפעילות עם כל תשומת הלב לכל תלמיד, עם הרבה עוצמה ורגישות, מפעילות מחות וסוחפות שהתלמידים יהנו במקסימום

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	ענבל ב.ב ניהול וניתוח בע"מ	513250688	מעגלי ק.ש.ת (קשיבות-שיתוף-תמיכה)	11392
עמותה	אגודה להתנדבות	580025708	נתיב למחר- נוער במצבי סיכון	11404

מטרות:

פיתוח מיומנויות חברתיות וכישורי חיים באופן חוויתי דרך משחק, שיח ויצירה משותפת.

הכרות עם קשת הרגשות שלנו ומתן כלים להתמודדות עם קשיים ואתגרים רגשיים.

יצירת מרחב לביטוי עצמי והעצמה של כל משתתפי התוכנית.

פיתוח תחושת מסוגלות וחוסן פנימי.

על התוכנית:

הפעילות תתקיים בביתה / גן באווירה המאפשרת לילדים 'להתאמן' בשכלול מיומנויות וכישורי חיים: לחוות הצלחות, להעצים תחושת מסוגלות עצמית, לפתח דיאלוג רגשי-חברתי ולחזק את החוסן הנפשי.

בתוכנית מערך של שמונה מפגשים בהם נעבור תהליך קבוצתי שלם בדרכים חוויתיות והתנסויות שונות.

דגש חשוב וייחודי במתן כלים וליווי הצוות החינוכי דרך מערכים מובנים להטמעת התכנית בקרב המשתתפים.

בסיום הסדנא יהפכו משתתפי התוכנית למנהיגי שיח רגשי וינהיגו פרויקט "מובילים" בשכבות הצעירות בבית הספר. בשכבות הצעירות יתקיים פרויקט "מובילים" בקרב

התוכנית מספקת היכרות וחשיפה להתנדבות במסגרת השירות הלאומי-אזרחי לנוער במצבי סיכון.

מטרת המפגשים היא לפתח בקרב המשתתפים חשיבה ביקורתית, וכן פיתוח מודעות למתרחש בחברה הישראלית ובקהילה בה הם חיים. התוכנית תסייע לחזק את תחושת המסוגלות של המשתתפים ולהגדיל את סיכויי ההצלחה שלהם להשתלבות בשירות משמעותי המותאם ליכולותיהם, נטיות ליבם ותמונת עתידם, לאחר סיום הלימודים.

כל זאת, נעשה על ידי ליווי פרטני וקבוצתי, הכולל: חיזוק ערכי מעורבות חברתית, סולידריות, יוזמה ופרו-אקטיביות, סובלנות, קבלת האחר וצמצום פערים חברתיים.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שטרנברג אורי	40522062	קידום יזמות בחינוך	11411
חברה עסקית	ג'וניורטק חוגים בע"מ	516221371	משחקים מהעתיד	10857
עוסק פטור	תמיר שרעבי	43184423	חשב/ מנהל כספים לבית ספר	11059
עוסק פטור	אברהם צבי גורסטן	200445294	שבת אחים	11173

יזמות היא ההוצאה מן הכוח אל הפועל של רעיונות יצירתיים
וחדשניים.

כיום ברור כי כל ארגון חייב לנקוט ביזמות, כדי להתאים עצמו לעולם המשתנה תדיר סביבו ולהישאר
רלוונטי.

היזמות רלוונטית ביותר גם בעולם החינוכי ובאה לידי ביטוי במגוון מישורים: ההתמודדות עם משאבים מוגבלים ורצון לנצלם בצורה אפקטיבית, שיפור מתמיד של ההישגים, טיוב הקשרים עם גורמי חוץ ועוד.

זאת ועוד, ניכר כי מורות ומורים רבים מחפשים הזדמנויות ליזמות, שיאפשרו להם להביע את עצמם ולהביא לידי ביטוי את היכולות והידע
שלהם.

במהלך התוכנית יוצג נושא היזמות ודרך מובנית לקידום מיזם, משלב הרעיון ועד להוצאה לפועל. התוכנית מונחית לפי מודל 'מאיץ היזמות' (אקסלרטור - Accelerator), אשר מתמקדת בעשייה יזמית מהירה וממוקדת
במהלך השיעור הילדים יעבדו בקבוצות כאשר העבודה תעשה עם טאבלט חכם שהופך את החלל מול האייפד לאינטראקטיבי
,הטבלטים שלנו הם בעלי אינטליגנציה מלאכותית המאפשרת אינטראקציה ייחודית וחינוכית שמגשרת בין העולם הדיגיטלי לעולם האמיתי ומאפשר לילדים להזיז לשחק ולפתור דברים משחקים עם חלקים פיזיים שיקומו לחיים בתוך הטאבלט דרך סיפורים, תוכניות יצירה מתמטיקה, אנגלית, קידוד בסיסי, פאזלים, פתרון תעלומות ועוד. הפעילות הזאת היא השילוב המושלם בין משחקים של פעם לבין העולם הטכנולוגי של היום.

ליווי מנהלי בתי הספר וצוות ההנהלה בכל הנשואים הכספיים של המוסד על מנת לנצל בצורה המיטבית את משאבי המוסד ולהפחית את העומס הקיים אצל המנהלים. ניהול מקצועי של רואה חשבון המנוסה בתפעול מערכות כספיות נותן למנהלים שקט בכל ההיבטים הכספיים של המוסד ומאפשר למנהלים להתמקד בעשייה חינוכית. הליווי כולל: הפקת דוחות חודשיים להנהלה בקשר להכנסות וההוצאות בכל חודש. הכנת תקציב שנתי המאפשר למנהלים לתכנן נכון את השנה ולנצל באופן הטוב יותר את המשאבים הקיימים. בקרה חודשית של תקציב מול ביצוע . ניהול מחלקת הנהלת החשבונות. יצירת נהלי עבודה שיבטיחו עבודה יעילה ונכונה. הכנת דוחות ביצוע למשרד החינוך ומתן מענה לשאלות. ניהול משא ומתן עם ספקים. בחינה ואישור חשבוניות ספקים. הכנת מצגות תקופתיות להצגת נתוני
הביצוע.
רוצים להעניק לתלמידים תוכן מעולה? לגעת בצורה משמעותית בקהילה? מהיום ניתן להפיק עלון פ"ש בית ספרי איכותי בקלות! ארגון 'שבת אחים' מציע להפיק עבור בית הספר שלכם עלון שבועי איכותי ותורני - בהשקעה מינימלית וסכום סימלי. העלון הוא יצירה אישית שלכם! אנו מספקים עבורכם עיצוב ייחודי, כתיבת תוכן ברמה גבוהה ואפשרות לשלב מדורים אישיים ותמונות משלכם. מלבד תוכן איכותי - העלון הוא כלי נפלא לשתף את הקהילה בעשיה הבית ספרית ולהפעיל את הילדים סביב שולחן
השבת.

אנו ממליצים לכם בחום להתחיל עכשיו חודש התנסות חינם, ולחוש את התרומה המדהימה שהעלון שלנו יכול לתרום לבית הספר שלכם!

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אל"י האגודה להגנת הילד	580030500	טיפולים רגשיים של אל"י - האגודה להגנת הילד	11189
עוסק פטור	נאור קאשי - אולימפיקידס	61285078	כישורים מנצחים	11335
עמותה	קבוצת התיאטרון הירושלמי ע"ש בצלאל (ע"ר)	580080224	רגע רגע, משירי ששה ארגוב	11318
עוסק מורשה	שטרנברג אורי	40522062	פיתוח לומד עצמאי	11423
עמותה	זהות-איגוד המרכזים לזהות יהודית (ע"ר)	580413433	בר בת מצווה	11424
חברה עסקית	מכללת מרכז הנגב ללימודי מחשב מנהל והדרכות בע"מ	513260570	קידום חוסן ורווחה נפשית של צוותי חינוך	11426

טיפול בילדים ונוער נפגעי התעללות פיזית, מינית, רגשית והזנחה כולל הדרכה
הורית.

טיפול בילדים ונוער בעלי התנהגויות מיניות פוגעניות ובני
משפחותיהם.

טיפול בילדים ונוער בתוך משבר משפחתי תחת סוגיות של ניכור
והסתה.

טיפול במבוגרים, ביניהם צוותי הוראה שנחשפים ו/או שנחשפו לטראומה.
תכנית לפיתוח מוגנות וחוסן, העצמה וחיזוק כישורים חברתיים בקרב ילדים ובני נוער באמצעות פעילויות חברתיות, אקטיביות ומאתגרות.

התוכנית הינה תכנית תהליכית המתבססת על פעילויות הבנויות מרצף של משימות ואתגרים בהם נדרשים המשתתפים לפעול כפרט בתוך קבוצה. לאורך הפעילות בתוכנית עוברים המשתתפים שלל משימות אישיות וקבוצתיות, המשלבות עבודה על תקשורת בינאישית, שיתוף פעולה ואינטראקציה בין המשתתפים, יכולת קבלת החלטות ואחריות. הפעילות בתוכנית יוצרת גיבוש בין המשתתפים וגורמת לשיח פתוח ואמיתי המאפשר צמיחה אישית וחיבור הקבוצה לערכים בהם עוסקים כגון- יצירתיות, מנהיגות, מופע תיאטרלי מוזיקלי

דרך השירים; פנס בודד, עוד מחכה לאחד ואחרים, נבנית דרמה המגוללת סיפור התבגרות, תחנות בחיים, של חבורה צעירה, ארצישראלית טיפוסית שגדלה יחד: מילדות, לנעורים, גיוס לצבא, אהבות ופרידות במדינה שמתפתחת ומתהווה אז ורלוונטית לדור הצעיר היום
מיומנויות לומד עצמאי הן תנאי בסיסי ויסודי כדי לאפשר לתלמידים לקיים למידה משמעותית ברמה גבוהה וכדי להביא להישגים המשקפים את הפוטנציאל הטמון
בלומד.

כדי לפתח בקרב את התלמידים את מיומנויות הלומד העצמאי צוותי החינוך נדרשים למגוון כלים פדגוגיים מתחומים
שונים.

במסגרת הנחיית התוכנית, הצוות החינוכי יעמיק את ההבנה של עקרונות הלומד העצמאי ודרכים מעשיות וישימות לקדם מיומנות לומד עצמאי בקרב
הלומדים.

כל משתתף בתוכנית יגבש לעצמו תפיסה פדגוגית המבוססת על הידע המקצועי והאופי ההוראתי שלו, כדי לקדם את פיתוח וחיזוק מיומנויות הלומד העצמאי של
תלמידיו.
התוכנית עוסקת בגיל המצוות. נעסוק במעגלי השייכות של התלמידים וכל מפגש נפתח את המעגל הבא.

אני, אני ומשפחתי, אני וקהילתי, אני ועמי.

המפגשים מתנהלים בצורה חוויתית כוללים ערב סבא וסבתא טיול לירושלים ומירוץ מסכם של כלל המעגלים.
התוכנית נועדה לפתח את החוסן בקרב צוותי חינוך ואת תחושת המסוגלות להתמודד עם מציאות משתנה ,תוך מתן מענה מותאם למגוון האוכלוסיות עימן הצוותים עובדים.

מתן מענה למשימה של הובלת ההוראה והחינוך בתוך מציאות מורכבת.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שטרנברג אורי	40522062	קידום פדגוגיה חדשנית	11427
עמותה	העמותה לתפנית בחינוך- מיסודה של קרן רש"י	580418564	דרך האתגר	10912
עמותה	יסודות - המרכז לליבון ענייני תורה ומדינה	580364230	קליטת ילדי עולים- זהות, משפחה וקהילה	11361
עמותה	לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת	580629541	חכמים ברשת - לוקחים אחריות	11412
עוסק מורשה	לירון שכטר	201299567	סדנת בחירות למועצת תלמידים	11415

פדגוגיה חדשנית מבקשת ליישם בשטח מהלכי למידה, הוראה והערכה מגוונים, במטרה להביא לערך מוסף ושיפור של העשייה ותוצאותיה.

פדגוגיה חדשנית עושה שילוב מושכל של דרכי הוראה קלאסיות עם אמצעים דיגיטליים וכלים מקוונים, כדי להנגיש את הלמידה ולטייב אותה בקרב כמה שיותר תלמידים
ותלמידות.

תוכנית זו מבקשת לחזק את ההיכרות עם עקרונות הפדגוגיה החדשנית ולגבש דרכים מעשיות ליישום עקרונות אלו
בשטח.

תכנית "דרך האתגר" הוקמה על מנת לסייע לנערים בעלי הישגים נמוכים, לשפר את הישגיהם. בכדי להשיג מטרה זו, אנו משתמשים במגוון כלים שעיקריהם ליווי וסיוע בהכנת שיעורי בית, פעילות משימתית מאתגרת בה חווה הנער הצלחות מבחינה אישית וחברתית, העשרה דרך חוגים ופעילות חברתית מגוונת.

התכנית פועלת יומיים בשבוע באווירה בלתי פורמאלית בחלל ביתי דרך האתגר הינה בית המספק אהבה ובו מקבל הנער תמיכה ולווי. בית בו סדר היום מובנה וברור ובו נשמרים כללי התנהגות נאותים. תכנית "דרך האתגר" מהווה מסגרת "משלימה", שמטרתה לפתח ולשפר את יכולות הנער לצד המסגרות העיקריות בחייו- המשפחה ובית הספר. מעורבות ושיתוף גורמים אלו בהצלחותיו והישגיו של הנער במרכזי "דרך האתגר" יתרמו באופן משמעותי לחיזוקו האישי. הצלחת הנער תלויה באופי ובתכיפות הקשר בין המסגרות השונות. קשר זה מתוחזק באופן שוטף ובא לידי ביטוי בשיחות עם ההורים, ביקורי הבית, משובים ושיתוף פעולה עם הצוות המקצועי בבית
הספר.
פיתוח כלים חינוכיים לצוותי חינוך לשם קידום קליטה והשתלבות מיטבית של תלמידים עולים חדשים ותושבים חוזרים בהיבטים חברתיים, רגשיים ולימודיים באמצעות חיזוק תחושת הזהות והשייכות לישראל וטיפוח זהות ישראלית וציונית.

פעמים שהשיח סביב השימוש בכלי המדיה בבית יוצר מתח רב בין ההורים והילדים. בתוכנית זו נלמד איך מייצרים ובונים שיח מקרב סביב השימוש במדיה.

סדנה שמועברת לתלמידים ולצוות בית הספר הרלוונטי ומלווה את תהליך בניית ובחירת הנציגים ובעלי התפקידים במועצת התלמידים בבית הספר תוך תהליך בחירות מלא הדומה לתהליכי בחירות בוועדי עובדים, בשלטון ארצי ומקומי ועוד...

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שטרנברג אורי	40522062	דקת הצעה - פיתוח המיומנות לדיבור בציבור	11420
עוסק מורשה	לירון שכטר	201299567	פאנל מקצועי	11422
חברה עסקית	איי. אי. אס מערכות מתקדמות לאנרגיה בע"מ	510861586	עדי ברזון	11453
עוסק פטור	מהא אבו רומחין- מנתחת התנהגות	36802155	ניתוח התנהגות- מהא אבו רומחין	10886
עוסק מורשה	רז ביטון "צעדים"	300194594	צעדים-בית חינוך טבע	10910
עוסק מורשה	יוגב שמחון	66599903	שביל החיים	10950
חברה עסקית	טיץ' אין בע"מ	514094374	צמצום פערים לימודיים - הוראה פרסונאלית	11007

מיומנות הדיבור בציבור הינה בעלת חשיבות רבה לכל מורה ותלמיד, שכן בימינו השימוש בדיבור בציבור נפוץ במידה רבה מאוד, בדומה להבעה
בכתב.

במסגרת התוכנית התלמידים יכירו את תחום הדיבור בציבור מעקרונות הרטוריקה של אריסטו ועד לנאומים של מנהיגים בני ימינו.
נעמיק בהבנת מרכיבי מיומנות הדיבור בציבור ונבחן דרכים לשלבם בדיבור שלנו בפני קהל - כלומדים, כפעילים חברתיים
ועוד.

נעמיק בדרכים לשיפור עצמי של מיומנות הדיבור בציבור, מתוך הבנה כי מיומנות זו אינה מתפתחת או נרכשת מעצמה, אלא דורשת הקנייה
מכוונת.

המפגשים יכללו הדגמות, התנסויות ותרגולים של דיבור בציבור, אשר יביאו לחיזוק ופיתוח של מיומנות הדיבור
בציבור.

ביצוע אירוע פאנל (רב שיח) בין נציגים מקצועיים שונים מעמדות שונות סביב נושא שיוחלט מראש (לפני בחירות לכנסת - פאנל פוליטי של נציגי המפלגות)

ליווי והנחייה פדגוגית ותוכנית לצוותים חינוכיים, בבל תחומי החינוך הסביבתי, קיימות, חינוך יער, חינוך אקלימי. פיתוח תוכניות, מערכי שיעור, פעילויות שיא, פרויקטים בית ספריים וקהילתיים, בתחומי הקיימות והסביבה. פיתוח חצרות בתי ספר כמרחבי למידה, ברוח הקיימות.

ניתוח התנהגות הינו מדע העוסק בהבנה, תיאור וניבוי התנהגות של בני אדם מגיל ינקות ועד גילאי בגרות מאוחרת. מדע נשען על תצפיות ישירות, אובייקטיביות ומדידה של תופעות. התהליך כולל ארגון שיטתי של אירועים לצורך הפרכת הסברים חלופיים לתופעה הנחקרת והדגמות חוזרות ונשנות לכך. בתהליך ניתוח התנהגות נגלה את החוקיות שבהתנהגות ובכך נוכל: לנבא, לשנות ולמנוע התנהגויות לא נאותות. עיקרון התכנית עובד על שינוי התנהגויות לא נאותות אצל למידים והעלאת התנהגויות נאותות לקבלת אקלים מיטבי. העלאת ביטחון ודימוי עצמי אצל התלמידים. ונתינת כלים לתלמידים עם קשב וריכוז ולמורים כדי להתמודד עם בעיות התנהגות.
אנחנו ב"צעדים" רואים את החינוך קצת אחרת וניהיה שמחים לפרוץ את הגבולות ביחד עם בתי ספר אמיצים שיתנו לחינוך יער להיכנס אליהם כחלק ממקצועות החינוך בבית ספרם. "בצעדים" בונים תוכנית שנתית של חינוך יער על ידי שילוב עוד גורמים ומקצועות מבית הספר כמו נושא שנתי ביתתי, שעורי מלאכה, גאוגרפיה, שלח, מדעים ועוד. בכל מקצוע יש שאריות מתרבות עתיקה כלשהי ואנחנו רוצים להיות שם כדי לפתוח לה את הדלת לכיתה. מלבד זה הטבע והאש הם כלי מחבר וימי יער הם הזדמנות לגיבוש

עבודה בקבוצות להעצמה אישית, הגדרת מטרות אישיות, חיבור לחוזקות והיכולות הטמונים בתלמיד, חיזוק המוטיבציה, התמודדות עם כישלונות ואתגרים, עבודה עם רגשות, תובנות וכלים לרגיעה ושחרור
מתחים.

תוכנית בוטיק מבית TEACH IN החברה הוותיקה והמובילה בישראל למרכזי למידה / תרגול /תגבור / מיומנויות למידה תוך שילוב פן רגשי חברתי .התוכנית מציעה מגוון מסלולי : מסלול P (personal) - צמצום פערים בקבוצות קטנות של 6 תלמידים במקצועות מתמטיקה, אנגלית, עברית, פיזיקה. מתאים לתלמידי כיתות א' עד י"ב. התייחסות לפן הרגשי חברתי. מסלול T (teach) - הוראה בחצאי כיתות במקצועות האנגלית, מתמטיקה, עברית, פיזיקה . מתאים לתלמידי כיתות א' עד י"ב . מתאים כמסלול שנתי/ תקופתי. מסלול E (english) - אנגלית מדוברת שימושית בחצאי כיתות, תוכנית מלהיבה המעודדת תלמידים לדבר אנגלית ולהשתחרר מחסמים. מתאים לכיתות ז', ח', ט'. מסלול R (transition) - תוכנית הכנה לכיתה א', תוכנית הכנה לחטיבה, תוכנית הכנה לתיכון. תוכניות ייחודיות/ קורסים המשלבים מס' מקצועות לימוד על מנת להכין תלמידים לשלב

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אורלי משחי - מנטורית הכסף	207278110	כסף זה לא דבר מסובך	11428
עוסק מורשה	ניצן בן זאב - אדם בעמלו	25571373	מי שאוהב תכניות עבודה - שיקום!	11439
עוסק מורשה	אברהם אסבן - DNAidea	66026451	הכשרת יזמות לצוותי חינוך במודל הVESPA	11445

רוב הצעירים היום יוצאים לחיים עם הבנה מאוד קטנה
בכסף,

וכשאתה לא מבין, אתה עושה טעויות- יקרות
מאוד

הם לא אשמים, לא מלמדים אותם את
הנושא.

איך שומרים על הכסף? מה עושים
איתו?

מה צריך לדעת על כסף כדי לנהל אותו במקום שינהל
אותנו?

יש לכם הזדמנות לשנות את ההווה והעתיד של כל הנערים והנערות
שלכם!

החניכים מקבלים משתמש לקורס דיגיטלי עם כל הכלים שדיברנו עליהם בסדנה כדי לצאת לדרך ולבנות תוכנית!
כתיבת תכניות עבודה נשמעת כמו משהו משמים וחסר מעוף. מדמיינים טבלאות, מספרים, תאריכים ובעיקר משהו שעושים כדי להגיש למישהו ואח"כ שוכחים ממנו. לא אצלנו. הסדנא שלנו היא התשובה בשבילכם אם אתם חושבים שאפשר וכדאי להביא את הצוות שלכם לעבודה מתוכננת יותר, שבה לא מתבלבלים מכל טענה של הורים, מכל הנחתה חדשה של מפמ"ר או מיוזמה מדליקה של בית הספר המתחרה. מנחות הסדנא הן ניצן בן זאב ונטלי קוצ'רוב, יועצות ארגוניות עם ניסיון בניהול בתי ספר, ועם שפע של תכנית היזמות לצוותי חינוך במודל הVESPA מביאה כלים יזמיים מהעולם העסקי אל המערכת הבית ספרית ולסייע לצוות בית הספר בחשיבה יצירתית והנעת פרויקטים חדשניים מהרעיון אל הביצוע.

למי השירות מיועד?

למנהלים, רכזים וצוותי ההוראה המחפשים רעיונות לכיוונים אסטרטגיים להתפתחות בית הספר, או מעוניינים להסתייע בפיתוח מוצר/ שירות חדשני בבית
הספר.

מתאים במיוחד למנחי מועצות תלמידים, רכזים חברתיים ואנשי צוות בעלי חלומות לחדשנות בעשייה הבית ספרית.

היקף פעילות (מס' מפגשים):

5 מפגשים, בני שעה וחצי כל אחד (קיימת גמישות בהצמדת המפגשים) יקבע יחד עם המזמין על פי התאמה לצורך ולכמות המשתתפים.

דרכי הפעלה והוראה:

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור רחל היימן 209322296 אניפוני 11452

אניפוני

מציאות ודמיון במלחמת דו
קיום

תכנית מסך - במה ואתגרי
קהל

בדינמיקה ייחודית
וסוחפת

על מלחמת הרתמות שבבל
יום

סקרנות, הווי, רגש
וכוחות

בתוכנית שב??ה?מ?ת ? עדיין לא
הייתה

מעולם החי ? אל עולם
האמת

א?נ?יפ?ו?נ?י ? אמת
וחיים.

לסמינרים, ימי עיון, נופשים וצוותים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אביטל אריכא - הלל הפקות	38506507	משאלות הלב	11499
עוסק פטור	שרון אזרן - יוגה ותנועה	39946041	יוגה כל אחד יכול	10853
עוסק פטור	ויקטוריה כאביה מזרחי - אד"ם -אתמול דרך מחר	22095608	אושר זה לא פוקס	10882
חברה עסקית	גליאל 3.14 בע"מ	511869372	ויקאתון - האקתונים חווייתיים	11051
עמותה	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	580046134	קורצ'אק של הילדים	11374

אביטל מספרת בהרצאה המוסיקלית על תהליכי יצירה
והגשמה

הפיכת רעיון לממשי וגיוס כוחות נפש להוציאו לפועל

תוך דיוק מחשבה ותפילה.

כלים חשובים ופרקטים מעולם אימון
NLP.
בין הסיפורים והדוגמאות מעולמה העסקי והפרטי

היא שוזרת שירים מוכרים
ואהובים

ושירים מקוריים מבית היוצר של הלל הפקות,

העסק אותו היא מנהלת בהצלחה כבר 19
שנה.

ההרצאה המוסיקלית מתאימה לערבים
מגבשים

צוות חינוכי | אמהות ובנות (שכבות עליונות)
וכו'

ההרצאה מגיעה עם מערכת הגברה ומסך להעצמת

התוכנית מאפשרת לילד לחקור אחרי תנועת הגוף בדרך היוגה, נשימה מודעת ותרגילי קשב וריכוז עם כלים יצירתיים וכלי נגינה מעולם היוגה. מלמדת תנוחות יצירתיות ומגוונות דרך חקר ומשחקים, מעגלי הקשבה ודמיון מודרך ומעודדת יצירתיות בכל הנוגע ליכולות הגוף והתנועה במרחב האישי והחברתי. התוכנית מעודדת חמלה, סבלנות וקבלת האחר. כוללת עבודה עם חומרים שונים ומגוונים בעזרת החושים, בשילוב מנגינות מהעולם, קלפי משחק ומשחקי ילדות, קערות טיבטיות ופעמוני קושי, שירים וסיפורים בעלי מוסר השכל

התכנית מושתתת על מעגלי שיח קבועים ואינטימיים. הקבוצה נועדה לתת מקום לכל אחד ממשתתפיה(מורים/תלמידים)ולאפשר דרך תהליך עומק לכל אדם במעגל, להתבונן במעגל חייו, למפות את עוצמותיו, אתגריו, חסמיו ומאוויו ולייצר תהליך שינוי דרך דיאלוג פנימי וחכמת ההמון שהמעגל מייצר. בסוף התהליך ילמדו המשתתפים לייצר לעצמם הווה ועתיד משמעותיים ע"י הצבת יעדים ובניית תכנית פעולה להשגתם. התכנית תאפשר חוויה עוצמתית של ניצחון אישי, אושר, תחושת מסוגלות וסיפוק.

אירועי האקתון לתלמידים, מורים ומנהלים הם אירועים אשר מעודדים חשיבה יזמית, יצירתיות ועבודת צוות. במהלך ההאקתון הצוותים מעלים רעיונות למיזמים בתחום הנושא של ההאקתון, בוחנים אותם, מתכננים ומכינים אב טיפוס או מצגת ופיץ' (הסבר קצר להצגת הרעיון). בסופו מציגים את הרעיונות בפני קהל, לפעמים גם בפני חבר שופטים אשר בוחרים את המיזמים המנצחים על פי קריטריונים שונים.

היכרות עם דמותו הייחודית של יאנוש קורצ'אק, מחנך פורץ דרך אשר פעל באמונה שעולם טוב יותר מתחיל בחינוך וביצירת שוויון זכויות בין ילדים למבוגרים. קורצ'אק ושותפתו סטפה וילצ'ינסקה, הקימו בעיר ורשה בפולין בית יתומים המושתת על עקרונות חינוכיים דוגמת כבוד האדם, דמוקרטיה פעילה ושוויון. סיפור חייו של קורצ'אק הוא סיפור ייחודי על אהבה, על מסירות ועל הקרבה אינסופית. בתוכנית נברר כיצד רעיונות אלו השפיעו על חניכי בית היתומים ומה משמעותם לחיינו כיום.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אלביילסאן לקידום סביבה ותרבות (ע"ר)	580709111	מזהות מקומית ? למנהיגות חינוכית קהילתית	11455
עוסק מורשה	תמי רוזנטל שכנטוב	38397071	ילדי הדור החדש- פרספקטיבה הוליסטית וכלים מעשיים	11458
עוסק פטור	מרתה מלמן	15766827	משלבים ולומדים	11465
עמותה	מכון שואה ואמונה - שם עולם, לעיון, תעוד ומחקר (ע"ר)	580331833	פעילות שואה מותאמת לגיל הצעיר	10933
עוסק מורשה	אוסאמה עבאס	40387011	פסיכו-תאסע	11021
עוסק מורשה	עמיעד פורת מרכז למידה	61113809	100% מתמטיקה - תחרויות וחוגים במתמטיקה	11068

התוכנית תעסוק בנושאים הבאים: פיתוח בני הנוער חברתית, רגשית והכנתם לחיים עצמאיים מדובר במאפיינים המוגדרים ברמת הפרט אך משפיעים בתוך מערכת של יחסי גומלין בין הפרט לסביבה , הנעה פנימית לפעולה, אנרגיה, אקטיביות, מסוגלות, התמדה, יוזמה, יכולת בחירה, גמישות (רגשית קוגניטיבית וחברית) חדשנות ויוזמות, תפיסת עולם חיובית ואופטימיזם, מציאת משמעות, יכולת ליצור קשרים בין-אישיים, מעורבות חברתית, מנהיגות, מיומנויות וכישורי חיים, קבלת החלטות. הקורס מיועד להקנות לתלמידים יכולת -להתמצא ולהשתלב במרחב, לתרום לחברה ולסביבה, להיות בני אדם מועילים לעצמם ולקהילה. במסגרת הקורס יחשפו בני הנוער התכנית פורשת מבט הוליסטי ייחודי על ילדי הדור החדש ועוסקת בנושאים ובשאלות המרכזיות 1.:

מהי יחודה של התקופה בה אנו חיים? מהם מאפייני הדור החדש? אתגרים ואיכויות . מה תפקידנו כהורים ומחנכים בליווי ההתפתחות המטיבה שלהם בזמנים
אילו?

התכנית משלבת רקע עיוני מרתק לצד יישומים פרקטיים המשלבים פדגוגי הוליסטית, יצירה משחק, ותרגולי קשיבות 2.

מתווה
התוכנית

התוכנית מיועדת לפיתוח מיומנויות חברתיות בעבודה קבוצתית ליצירת תחושת מסוגלות וביטחון עצמי. בשיעור משולבות טכניקות גופניות, קוגניטיביות ורגשיות מגוונות מבוססים על כלים של "שיטת אלבאום" העוסקת בשיפור למידה ותפקוד ואסטרטגיות למידה המקנות ללומד דרכים לשיפור רמת התפקוד בלמידה : שיפור יציבה, מערכת ההצלבה בגוף , גמישות והרפיה, שיפור יכולת מיקוד הקשב, עבודה על מוטוריקה גסה ועדינה , שיפור אחיזה בכלי כתיבה וארגון הכתיבה במרחב השורה, אסטרטגיות לסדר וארגון.

התוכנית מתאימה לכלל אוכלוסיית הלומדים ולבעלי קשיי למידה ותפקוד והפרעות קשב בפרט (קבוצתי ואישי).

התוכנית מותאמת לצרכי אוכלוסיית היעד, תוך שיתוף פעולה ומתן הדרכה לצוות החינוכי והורים.

פעילות מותאמת במיוחד לגיל הצעיר וזאת על מנת שנוכל להעביר את תכני השואה בהלימה מוחלטת לגילם ולצורך הטמעת הערכים העולים וצפים מנושא זה באופן מקרב, מובן, נוגע ומזמן. הסיפורים הינם אותנטיים ומהווים חלק נרחב מסיפורי עדות של שורד/ת שואה ספציפי. גיבורי הסיפור עצמם היו בגיל צעיר בתקופת השואה וכתוצאה מכך המשתתפים יכולים להזדהות איתם יותר ולהתחבר למסרים ולפעילות. קיימים מספר פעילויות לגיל הצעיר ולכל פעילות נבחר נושא המותאם ספציפית לשכבת גיל תואם. לדוגמה: הספר 'על ספסל בקצה הגן' שהותאם לשכבות גיל של כתות ה-ו עוסק בנושאים כמו: חשיפת התלמידים לחשיבות המעגל המשפחתי והחברתי בתקופת השואה. שיקוף מציאות של חיים עם תקוה וכן הטמעת הערך של 'עזרה הדדית' (חברות) בתקופת השואה ובימינו.
'פסיכו-תאסע" הינה תוכנית המיועדת לפיתוח חשיבה פסיכומטרית בקרב תלמידי חטיבת ביניים, בפרט תלמידי כיתה ח' ו ט".
התוכנית כוללת מפגשים חווייתיים בפיתוח חשיבה מתמטית ומילולית מתקדמת, ועשירה בחידות מתמטיות ובדרכי חשיבה יצירתית.
צוות הפיתוח במכון קיובקס לפיתוח חשיבה, משלב בתוכנית בנוסף לחומר הלימודי, סדנאות בפיתוח מנהיגות ומודעות עצמית, ודגש על בניית חזון אישי ומתן ידע וכלים בחיפוש וגיבוש מסלול אקדמי אצל התלמיד. התלמיד נחשף לעולם האקדמי וההשכלה הגבוהה, ומקבל כלים ומיומנויות בחיפוש תחומי עניין, סיכויי ותנאי קבלה במוסדות להשכלה הגבוהה. התוכנית משלבת, אתר אינטרנט עשיר מתמטיקה - תחרויות וחוגים במתמטיקה, היא פעילויות חווייתיות לתלמידי בתי ספר יסודיים, חט"ב ותיכונים. הפעילויות 100% מתבצעות כחוג בבית הספר/ בזום או כתחרות בבית הספר/בזום, (תלוי בהחלטת בית הספר, אפשרי גם היברידי).

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	אמונה-תנועת האשה הדתית לאומית	580011146	מכון באר אמונה - התמודדות חינוכית עם נערים/ות הנמשכים לבני מינם בחמ"ד	11304
עוסק מורשה	סטודיו לחדשנות רב תחומית מירב גורן	56530173	מרחב יצירה משותף בסטודיו לחדשנות רב תחומית	11312

גיל ההתבגרות היא תקופה מורכבת ומטלטלת במעגלים רחבים. נערים חווים שינויים רבים, מנטאליים וגופניים. העיסוק בגוף ומיניות מקבל נפח גדול, ובעולם הערכי שלנו בחמ"ד יש לנו מה לומר, לנתב, ולסלול שבילים בריאים ומשמחים של התפתחות וצמיחה גם במרחבים הללו.

בתוך אלה, תלמידים לא מעטים חווים התמודדות אישית סוערת ומבלבלת, מכאיבה ומייסרת, סביב נטייתם המינית. רבים מהם שומרים על קשר שתיקה, הם חוששים מתגובת הסובבים אותם. אחרים משתפים, בקול רועד, את המחנך או היועצת, מבקשים אמפתיה ומזור לנפש
הנבוכה.

אין ספק, מדובר בסוגיא רגישה, נפיצה ובעלת השלכות מרחיקות לכת במעגלים רחבים. בקצה הסער והסופה נמצאים תלמידים מיוסרים, המבקשים
מענה.

מסיבות רבות זהו נושא שהשתיקה נוכחת בו אך מחיר השתיקה הוא הבורות, הערבוב בין אידיאולוגיה לפסיכולוגיה, והידע המועט, ולעיתים המוטה, שיש לנוער, למחנכים ולמחנכות בנושא
הזה.

מדובר בדיני נפשות ממש. הכרות עמוקה עם הנושא, הדרכה נכונה, הכלה ואמפתיה יכולים להציל חיים ואף לשמר את אורח החיים תוכנית הכשרה לפיתוח ותכנון תוכניות לימוד רב מימדיות במגוון גישות לידע. תוכנית ההכשרה מזמנת התנסות והכרות עם שתי מתודולוגיות מרכזיות:

- מתודולוגיה ליישום חדשנות בחינוך בדרך של מחקר פעולה

-"יצירה בפעולה" למידה רב ממדית במרחב משותף- מחקר פעולה בשילוב עקרונות מתהליכי יצירה

נושאים מרכזים ומטרות כלליות
:
תכנון לימודים רב ממדי, ארגון אשכולות הלמידה במגוון גישות לידע

-חינוך ליצירתיות דרך התבוננות בדרכי פעולה של אמנים ו"גיבורי תרבות " : מוסיקאים, יזמים ,סטנדאפיסטים ועוד..

-רכישת אסטרטגיות הוראה למידה, פיתוח כושר המצאה ,חשיבה יצירתית, ביקורתית ורפלקטיבית, דרך למידה מתהליכי יצירה של אמנים .

-חשיפה והכרות עם דרכי למידה קונסטרוקטיביזם בקבוצות גדולות :דיאלוג יצירתי , מרחב פתוח , קפה עולמי , חקר מוקיר ועוד...

-פיתוח תהליכי למידה בגישה לידע חוצה תחומי דעת

-חשיפה והכרות עם מתודולוגיה של " יצירה בפעולה " ? מחקר פעולה משולב עקרונות

מתהליכי יצירה של אמנים

-פיתוח קבוצות וצוותים יצירתיים - הכרות עם טכניקות של עבודה של קבוצות יצירתיות

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	שדות מרחבים לחשיבה ארגונית בע"מ	515685030	ייעוץ ארגוני-פדגוגי	11502
עוסק פטור	הייטקס	204443857	הוראה מתקנת הייטקס	11020
חברה עסקית	סייבר פור יו - Cyber For You	515696862	הייטק לנוער בניית אתרים	11044
עוסק פטור	רחל מידני	315502542	רחל מידני	11123

ליווי ארגוני פדגוגי על בסיס מתווה שנבנה יחד עם המוסד החינוכי בהתאם לצרכיו.

מוסדות חינוך וגופי חינוך נדרשים להתחדשות מתמדת, הן לאור מגמות ושינויים בסביבה, הן לאור תפיסות חינוכיות-ניהוליות חדשות והן לאור המחויבות להשתפר ולהתמקצע באופן מתמיד.

תהליך גיבוש האסטרטגיה החינוכית ארגונית בראייה מערכתית כוללת מחייב התייחסויות לכלל מרכיבי המוסד החינוכי (או הגוף החינוכי) ולזיקה ביניהם.

הוצאת התפיסה לפועל מחייבת רתימה והכשרה של הצוות ובעלי התפקידים וגם התאמה של מודל ההפעלה בהתאם לקצב ההתקדמות.

ליווי תהליכים אלו בידי גורם מקצועי מאפשר התמודדות טובה יותר עם האתגרים שתהליך שינוי משמעותי מזמן. תרומת הגורם המקצועי מסייעת לקצר את עקומת הלמידה של המוסד החינוכי - זאת לאור בסיסי הידע אותם הוא מביא, לידע שדה מתוך היכרותו הוראה מתקנת לתלמידים עם לקויות למידה, המאפשרת לתלמיד להתמודד בצורה טובה עם המשימות הלימודיות השונות והקניית אסטרטגיות למידה בתחום הקריאה, הכתיבה והפתרון. ההוראה מבוססת על התאמת תכנית לימודים פרטנית לכל תלמיד, במתכונת מפגשים אישיים או בקבוצת לימוד קטנות. הוראה מתקנת הנה הוראה המכוונת ישירות לצרכיו הייחודיים של התלמיד אשר מגלה קשיים בלימודיו שכתוצאה מכך נוצרים פערים בלמידתו שבגינם אינו מממש את הפוטנציאל הקוגניטיבי הקיים בו.

קורס פרונטלי בין 25 מפגשים לבניית אתרי אינטרנט בוורדפרס, באמצעות התוסף הנוח והגמיש ביותר - Elementor. בקורס ילמדו התלמידים לבנות אתרי אינטרנט מרהיבים הכוללים חנות וירטואלית - מבלי שיצטרכו להבין בתכנות ובלי לגעת בקוד. הקורס מקנה יכולת להפוך לבונה אתרים בוורדפרס עם התמחות באלמנטור פרו וקרוקולבק+ווקמרס.ייערך מבחן מיון לפני הכניסה לקורס. מבחן המיון יבדוק ב-3 קריטריונים: יכולות קוגניטיביות לעמוד באתגרים של הקורס. ראש פתוח ויצירתיות. רצינות מצד התלמיד. עד לפני מספר שנים, על מנת לבנות אתר אינטרנט, היה צורך באיש מקצוע או ללמוד קוד וכל הרעיון של בניית אתר אינטרנט לבד, היה מורכב ומייאש. כיום, באמצעות תוסף בניית אתרים בשם 'אלמנטור', אשר פותח עבור מערכת וורדפרס מערכת בניית האתרים הגדולה בעולם, זה לא רק פשוט לבנות אתר, אלא מהנה
ומספק.
התוכנית מחולקת ל-3 חלקים צפייה במקום הפעלה במקום והפעלה במרחב. חלק א': צפייה באפיזודות בנושא הכול תלוי במנגינה. חלק ב': משחקי קצב, משחקים מוזיקליים וחידות מחדדות. חלק ג': אימון למקהלה עם מקצבים וכלי הקשה בתוספת תלבושות

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

11433	חינוך הוגן בחברה רבגונית	580323855	מרחבים - המכון לקידום אזרחות משותפת בישרא	עמותה
11466	חישוק	325447019	רחלי גוטמן	עוסק פטור
11467	תכנית הקשבה - אקלים מיטבי	28879211	מיכאל שושן - האקדמיה לסאישוקידו	עוסק מורשה

בית הספר מהווה בית למגוון רחב של זהויות בקרב התלמידים והצוות. גיוון רחב מהווה אתגר גדול לצוות ההוראה, יחד עם הזדמנות להתפתחות ויצירת מרחבים הוגנים יותר המאפשרים לכלל הזהויות למצות את הפוטנציאל שלהן. על מנת לאפשר לבית הספר להיות בית הוגן המאפשר לבעלי הזהויות השונות להרגיש שייכים ומועצמים, מרחבים מזמין בתי ספר לקיים השתלמויות וסדנאות בנושא רבגוניות. אנו מציעים מפגש מעצים ומלמד העוסק בריבוי זהויות, בשונות וברבגוניות כחלק מהתהליך החינוכי. הסדנאות מועברות ע"י צוות מגוון ומנוסה בצורה חווייתית ויצירתית המותאמת לאוכלוסיית היעד
ולצרכיה.

תכנים
מרכזיים

- "סיפור אישי כמעצב זהות" - עיצוב הזהות האישית
והכיתתית.

- ריבוי זהויות והמפגש
ביניהן.

- המודל לאזרחות משותפת - מודל יישומי וערכי לקידום הוגנות ונגישות בחברה רבגונית.

- נגישות והוגנות בכתה - תפקיד
המחנך.

- רבגוניות כמנוף לאקלים כיתתי
מיטבי.

- מרחבי הסכמה - ניהול הסכמות חיוניות, אפשריות ובלתי אפשריות במרחב החינוכי
והאישי.
הפעלות ריתמיקה וגימבורי בגנים וכיתות בית ספר [א-ד] ע"י בוגרת בית המוסיקה.

תכנית מקורית ייחודית המשכללת ומפתחת את מערך ההקשבה הקיים בביה"ס ומוסיפה מסגרות נוספות למערך במעגלים שונים. ההקשבה תהיה בין ההנהלה לצוות המורים, בין צוות המורים לתלמידים ובין צוות המורים
להורים.

התוכנית מתמקדת בהכשרת צוות המורים! הן בלמידה קבוצתית והן במפגשים פרטניים עם המורים והמחנכים. התוכנית משאירה חותם בביה"ס ע"י התמקצעות הצוות הקבוע של ביה"ס תוך כדי שימור המהלך והרחבה שלו בשנים שלאחר
מכן.

התוכנית מתמקדת בכל הצוות החינוכי ומייצרת מרחבים שונים ומגוונים ומאפשרת גמישות לגבי מיקוד באוכלוסיות מאתגרות יותר, ילדים עם פערים רגשיים, פערים חברתיים וילדים בסיכון
וכו'.

התוכנית תטייב את יכולות ההקשבה של אנשי החינוך, חשוב לציין שיכולות אלו ניתנות לפיתוח, לשכלול ולהעמקה. התוכנית תימדד כל הזמן בתהליכי משוב

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	הדס שמעוני - מיינדקס	29730512	חקר עולם משחקי הקופסא, בין מציאות לדמיון (מיינדקס)	11469
עמותה	מ.פ.ג.ש. - מרכז פעילות גוש שילה	580315489	מפגש- חוסן ומענה רגשי לצוותי חינוך	11480
עוסק מורשה	עאמר גמל - אינפינטי	201249646	מחשבים, טכנולוגיה ואוריינות דיגיטלית	10876
עוסק פטור	יוחאי בוחבוט	301705331	מרימבה לחיים	10936

במהלך המפגשים, באמצעות התנסות חקר מעמיק ושיח חברתי, נלמד לזהות מגוון מנגנונים אשר נמצאים במירב המשחקים. לעיתים כיחידה עצמאית ולעיתים בשילוב מנגנונים נוספים.

נמחיש את הרעיונות שבין יצירה יש מאין, שיפור מנגנון קיים (חדשנות INOVATION), שינוי תצורה והעתקה של יישום אחד לעולם אחר.

לאורך המפגשים נבין לעומק אילו תחושות מועברים במשחק, מהם הרגשות אשר המשחק מעורר אצל
השחקנים.

דגש יינתן להכלה, עבודת צוות ושיתוף פעולה, לעיתים בחלוקה לקבוצות ולעיתים אל מול "המשחק"
עצמו.

לאורך כל המפגשים, שזור שיח במגוון נושאים, מבניהם: חשיבות האיזון, במשחק ומחוצה לו. איזון בין מרכבי האסטרטגיה לבין אלמנט המזל, ניהול משאבים בתנאי או וודאות, שילוב בין מגוון מיומנויות קוגניטיביות וחברתיות תוך מתן דגש לצורך הרגשי של המשתתפים.

המשתתפים יחשפו למשחקים בשלבים שונים בהתהוות שלהם, PLAY TEST, וכפרויקט סיום יתאפשר פיתוח משחק וקבלת משוב מיוצרים
ישראלים.
מפגש או מספר מפגשים לצוות בית הספר כדי לעבד מצב משברי כמו: אירוע טראומתי, אובדן , אירוע בית ספרי קשה , מצב קושי מתמשך- קורונה, מלחמה וכל מצב מתח ולחץ. התייחסות למעגלים שונים של קרבה למשבר בבית הספר, בקהילה או כללי. מתוך הבנה שהעיבוד של הצוות החינוכי יוכל לתת לו חוסן לניהול תהליך מול התלמידים. המפגש למורים ייתן מודל וכן יאפשר אוורור, עיבוד, שיתוף, מתן מענה בתחום הרגשי. המפגשים יועברו על ידי פסיכולוגים ועו"סים מנוסים ומוכשרים להנחיית קבוצות בנושאי
התוכנית מתמקדת בהעשרת חומר בנושאים של המחשב והאינטרנט. הכרת תוכנות אופיס, הכרת גוגל דרייב, בניית אתרים, עיצוב דיגיטלי, ובניית משחקים. במהלך התוכנית ילמדו הילדים לבנות בעצמם אתרי אינטרנט, משחקי מחשב, סרטונים, ואנימציה, בצורה חוויית ומאתגרת. תהליך העשייה והבניה מלמדים את הילדים לפתח וליישם רעיונות, אנחנו שמים דגש על חשיבה יצירתית, תכנון וכמובן ביצוע. כל זאת הקניית כישורים לחיים. נלמד ונגלה יחד, עד כמה קל, מהנה ויצירתי יכול להיות השימוש במחשב. לכל גיל יש כמה תוכניות שמותאמות תוכנית מותאמת לרמת התלמידים. מבין התכנים שנלמדים: כישורי מחשב, אופיס Office, גוגל דרייב Google Drive, גוגל אתרים Google Site, Wix, Canva, סקראץ Scratch, פייטון Python, רובוטיקה, רחפנים, Wordpress, כלים דיגיטליים.
פיתוח מיומנויות בעולם החדש
והמשתנה.

יציאה מאיזור הנוחות בפאן האישי והקבוצתי, עיסוק בתכנים לפיתוח יכולות
חברתיות.

לאורך השנה בה פעלה התוכנית העידו המשתתפים על חוויה מהנה, מאתגרת וחדשה אשר שמה את הקבוצה במרכז והעניקה ל ? ארגז הכלים ? האישי שלהם מיומנויות
נוספות.

התוכנית הינה מודולרית וניתן להתאים את התוכן לגיל המשתתפים ואת משך
המפגשים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עלי גאנם מוופק, סעיד	21819057	לצחוק ולשחק, לחייך ולהתחנך	10995
עוסק מורשה	הודיה מור	301204152	סדנת אומן חוויתית ציור קיר בשיתוף תלמידים	11271
עוסק מורשה	מיכאל שושן - האקדמיה לסאישוקידו	28879211	מיכאל שושן יעוץ ארגוני למנהלים וצוותים	11272
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	פואנטה - ליווי מורים	11506
חברה עסקית	סמארט הדרך לדעת בע"מ	515926905	פוטותרפיה וצילום	11509
חברה עסקית	שדות מרחבים לחשיבה ארגונית בע"מ	515685030	פיתוח צוות	11510

הצחוק הוא המרחק הקטן ביותר בין שני אנשים" - ויקטור בורג' התוכנית מיועדת לגרום לתלמידים ולצוות ההוראה להשתמש בצחוק"
.ככלי טיפולי, מבדר ומחנך. התלמידים יחוו את הצחוק כדרך ביטוי, ובעזרתו יציגו בעיות מעולם בית הספר, ויהפכו את עבודתם להצגה
,דרך ההצגה שכוללת שתי דמויות או יותר, הקהל נחשף לסיטואציה שיש בה בעיה ופתרונה, והיא מוצגת באמצעות תנועה, הומור
דרמה, ומוזיקה - ללא מלים. הצחוק מגבש תלמידים וצוות חינוכי, משחרר מתחים ומעצים. הקומדיה היא כלי מצוין לפתיחת שיח על
הפעלה המציעה מפגש מרתק עם עולם האומנות, יצירה משותפת עם התלמידים המלווה ע"י האומנית הודיה
מור.

חוויה חינוכית ומעצימה לבני נוער ולילדים (מתאים לכיתות ה' ומעלה), המותאמת באופן ייחודי לרוח בית הספר.

דרך הציור קיר אנחנו מכניסים זהות ואנרגיות חיוביות לחלל. נותנים לילדים השראה, ערכים של יצירתיות
והגשמה.

ניתן להם ולו לכמה רגעים לנשום, להירגע, לצאת מהפוקוס של בית הספר ולהנות מהתרפיה של משיכת
הצבע.

וכמובן שנשארים עם תוצר ייחודי ומרגש לאחר מכן- ציור קיר מדהים שמכניס רוח חיים וצבעוניות לבית הספר.
תהליכי אבחון ארגוניים ממוקדים על מנת לזהות ולמפות במהירות את הבעיות הגלויות והסמויות שקיימות או מתהוות בתוך הארגון
[בית הספר] ומפריעות לו להתנהל באופן מיטבי, מבט של עין חיצונית מנוסה שמבינה את מכלול הגורמים הפסיכולוגיים, התרבותיים,
התקשורתיים, האישיים, החינוכיים והארגוניים ומסוגלת לזהות את הבעיות והגורמים להן בזמן אמת. עיצוב תרבות ארגונית וטיפול
בהתנגדויות.

יעוץ למנהל בית ספר הובלה וליווי אישי של המנהל ובעלי התפקיד המרכזיים והמשפיעים, במטרה להפריד בין ה"רעש" לבין הבעיות
האמיתיות, להגדיל משמעותית את האפקטיביות בפתרון הבעיות ולעמוד ביעדים שהציבו לעצמם והוצבו להם. מסגרת של דיאלוג
אמין, מקצועי, חיובי ומאוד מיומן כדי להבין את הציפיות ולהתוות את הדרך לשם. התהליכים יבחנו בתחנות משוב ובקרה ותכניות
לטווח קצר ולטווח
ארוך.

ליווי והטמעה לתכניות בית ספריות ממקור פנימי או תכנית
ליווי מורים אל עבר למידה משמעותית מבוססת מיומנויות, פיתוח מודל הלמידה
המבוזרת.

בהוראה ולמידה מבוזרת מוקד הפעילות עובר מהמורה אל התלמידים, העובדים בקבוצות ובהרכבים משתנים תוך שימוש דינמי
במרחבי בית הספר (הפיזיים והווירטואליים

סדנאות פוטו תרפיה מיועדות לילדים בגילאי היסודי, החל מכיתה ד' עד נוער בוגר. הסדנאות מכוונות לתת ביטוי לרגשות שלנו בשפה
יצירתית וחווייתית.

בסדנאות ילמדו מושגים מעולם הצילום, פונקציות של המצלמה והתבוננות על הסביבה במבט בוחן ומעמיק. כל אילו נעשים במטרה
להתחבר לעולם הפנימי של התלמידים, ליצירת העשרה אישית וביטוי
עצמי.
בית הספר מהווה את הזירה המרכזית לפיתוח המקצועי של חברי הצוות.

העבודה וההתנסויות מהוות פוטנציאל גדול ללמידה ולהתפתחות מקצועית. לשם מיצוי הפוטנציאל יש ליצור אקלים למידה פתוח
ובטוח אשר עוסק בליבת העשייה הפדגוגית של המורים.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מ.פ.ג.ש. - מרכז פעילות גוש שילה	580315489	מפגש - הדרכת הורים ממוקדת	11514
חל"צ	בית התפוצות בע"מ (חל"צ)	510327885	סיפור משפחתי	11515
עמותה	משואה יד לחברי תנועות הנוער הציונית בשו"	580038784	מסע אחר - משואה לתקומה	11517
עוסק מורשה	שירלי רוזנס צילום אחר	33484205	המקום שלי	10969
עמותה	תאטרון הנפש (ע"ר)	580097210	בלי עין הרע	11108
עוסק מורשה	אבן סינא מחשבים ואקדמיה (עבאס סעיד)	61286555	טכנאי טכנולוגיה סלולר ומחשבים ורשתות תקשורת	11127
עמותה	משואה יד לחברי תנועות הנוער הציונית בשו"	580038784	הכנה לפולין	11483

מפגשי הדרכה פרטניים או קבוצתיים להורים סביב קושי ממוקד. הורים לילדים עם חשש מנשירה או בסיכון, קושי סביב לקויות למידה או צמי"ד. ילדי עולים חדשים, קשיים התפתחותיים. הדרכה תהיה ממוקדת לקושי מוגדר שיוצר קושי תפקודי בבית הספר ובלמידה. ההדרכה תתבצע על ידי פסיכולוגים / עובדים סוציאלים עם ניסיון בהדרכת הורים ובהנחיית קבוצות הורים.

תכנית בינלאומית המשלבת בין הענקת כלים לחקר וכתיבת עבודת השורשים או שנת המצוות, ליצירת מוצג אומנותי-חזותי הקשור בסיפור המשפחתי שלהם. באופן התואם את הזהות המשפחתית והקהילתית שלהם. בעקבות תהליך החקר והכתיבה, בוחרות/ים התלמידות/ים חלק מסיפורן/ם המשפחתי אותו ברצונן/ם לבטא באופן אומנותי ויצירתי. בכל בית ספר מוצגות יצירות התלמידות/ים בתערוכה חגיגית והיצירות הטובות ביותר מתחרות בתחרות בינלאומית מול יצירות של תלמידות/ים יהודיות/ים ברחבי העולם.

מסע חווייתי וערכי של היסטוריה זיכרון וזהות, במהלכו נחשפים התלמידים לקשר שבין אירועי העבר לעיצוב הזהות היהודית והישראלית בת ימנו.

המסע כולל פעילות חווייתית במכון משואה: פעילות מודרכת בתערוכות הקבע, סדנאות עיוניות ואמנותיות, הרצאות וסדנאות העוסקות בסוגיות מפתח מתקופת השואה, פעילות מודרכת במרכזי מדיה ומולטימדיה, מפגשים עם ניצולי שואה, סדנאות אמנות המאפשרות רפלקציה ושיח רלוונטי על זיכרון השואה ומשמעותה
לימנו.

חלקו השני של המסע כולל סיור באתרי מורשת הקשורים ל"יישוב והשואה" ולתרומתם של הניצולים להקמת המדינה ולמורשתם. בין האתרים: אתרי מורשת, העפלה, מסלול הליכה, מלחמת השחרור ותקומת
המדינה.

מכון משואה עובד בשיתוף פעולה עם חברת טיולים המתמחה במסעות תוכן בארץ ובעלת בעלי 'תו-תקן' מטעם אגף
כולנו חווים תקופה לא פשוטה ומאתגרת בה כל אחד מאתנו מחפש את הדרך הכי טובה עבורו למציאת הדרך להבעה ושחרור מתחים ותסכולים, כשהצורך הבסיסי של כל אדם הוא לחוש שייכות ולתפוס מקום בקבוצה החברתית ומתוך כך להרגיש אהוב נחוץ ומשמעותי, יעיל ויכול. באופן טבעי נאגרים בתוכנו הרבה תסכולים ורגשות לא פשוטים, לא כולנו ורבלים ונוכל בקלות להביע ולשחרר את אותן רגשות, מחשבות ותסכולים. דרך התוכנית המשתתפים יוכלו להביע את עצמם בקלות,

יתרגלו חשיבה מחוץ לקופסא, יפתחו חשיבה יצירתית ויהנו מדרך חדשה ומהנה להבעה עצמית דרך השימוש במצלמת הנייד האישי ו/או מצלמה מקצועית.

בלי עין הרע. אומרים שלפעמים בעיות בעיניים נובעות מדברים שלא היינו צריכים לראות בילדות? סיפור חייו המפליא של השחקן אסף בן שמעון, התמודדותו מעוררת ההשראה עם אובדן הראייה ומסעו להגשמת חלום הבמה והתיאטרון. מונודרמה מצחיקה ומרגשת על אמונה, חלומות והכרת הטוב. הצגת תיאטרון: זוכה ציון לשבח - סלת"א 2021-22.

התוכנית עוסקת בשיפור ,פיתוח מיומנויות תעסוקה, בתחום הטכנולוגיה, המחשבים והסלולר, והכשרת התלמידים לטכנאי/ת שרות לתחזוקת מחשבים אישיים וניידים ורשתות תקשורת ואו לטכנאי סלולר מקצועי מדרג א' עד דרג ג' וד', במהלך קורס טכנאי טכנולוגיה ילמדו את צד בתוכנה והחומרה ואופן הטיפול בהם מבחינה רכיבים וחלקים ומבחנת תוכנה וטיפול בתקלות תוכנה , בנוסף לתחזוקת ופתרון בעיות מורכבות מצד הלקוח הרגיל ומצד העסק הקטן. הקורס נלמד ברמה מקצועית עם ציוד מקצועי , בצורה מיומנת עם חשיפתם לעולם המסחרי והשיווקי הנוגע בתחום. התוכנית מיוחדת לתת מענה הקשור ופיתוח הצד הלימודי והחברתי והתעסוקתי
פעילות הכנה למסע לפולין הכוללת הדרכה בתערוכות הקבע, במרכזי מדיה ומולטימדיה, סדנאות עיוניות ואמנותיות-רפלקטיביות. מפגשים עם ניצולי שואה ותכנים המסייעים לגיבוש חברתי של חברי המשלחת. תכני הסמינר מקיפים את העולם היהודי העשיר ורב-גווני שחרב בשואה, תנועות הנוער לפני המלחמה, במהלכה ותפקידם המיוחד של שרידי תנועות הנוער בארגון שארית הפליטה בדרכי הבריחה וההעפלה, סוגיית ההנהגה היהודית בשואה והתמקדות בסוגיות מרכזיות מתקופת השואה בהקשר לאתרי המסע ? מבצעי

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	אביטל אריכא - הלל הפקות	38506507	מתוכננים | מתוכננות	11484
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	היתרון הירושלמי	11485
עוסק פטור	יוסף שריקי - ובחרת בחיים	28079952	העצמת מורים למנהיגות חינוכית	11013
עמותה	חטו"ש אליזבק (ע"ר)	580650653	מיל"גא	11158
עוסק פטור	נאור קאשי - אולימפיקידס	61285078	מוגנות במרחב	11350
עוסק מורשה	גיא דמרי	38747309	חינוך פיננסי לחיים	11284
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	חוגי העשרה	11478

תלמידי החטיבות העליונות נדרשים לכל הכלים על מנת לצלוח אותה מתוך מוטיבציה פנימית. אביטל אריכא, מאמנת (NLP) לשיפור מיומנוות אישות
ועסקיות

מציעה בתכנית "מתוכננים/ות" מגוון פתרונות אפקטיבים בתקופת עומס בחינות איך לתעדף משימות איך להרגיע חרדות וטכניקות ללמידה יעילה אביטל, בעצמה בעלת הפרעות קשב מוצאת בהרצאותיה את הדרכים היעילות לארוז מידע חשוב בתבניות חשיבה קלות וזכירות ישנן רשתות חינוך שמזמינות אותה לכלל התלמידים וניתן לבקש אותה גם בפורמט
זום.
היתרון הירושלמי הינה תכנית תרבות חוצת מגזרים אשר באה לתת מענה ועזרה עירונית לתחום התרבות החינוכי בעיר. התכנית מסבסדת עבור בתי הספר ביקורים במוסדות התרבות העירוניים, תוך פיקוח על התכנים ועל העלויות. התכנית מלבד היותה מעשירה, וחוויתית, היא שירות חינוכי לבתי הספר בעולם ההוראה ההיברידית. תלמידים לומדים תוכן מגוון מחוץ לגבולות בית הספר, דרך הראייה, השמיעה וההתנסות. למידה חדשנית באמצעות מדיות מתוך עולם התרבות. בנוסף התכנית מספקת, כנסים, השתלמויות וסדנאות לצוותי חינוך ולצוותי תרבות על העולמות המשולבים. ומתרחבת לעל מנת לתת מענה לכל שכבות הגיל בחינוך העירוני.

תכנית העצמה לצוותי הוראה - מנהיגות חינוכית. התכנית המתייחסת לשני תחומים: פדגוגי וחברתי-רגשי. בהיבט הפדגוגי נלמד לייצר אווירה כיתתית משתפת במקום תחרותית, לבנות משמעת במקום צייתנות ולרכוש כלים ללמידה משמעותית וחוקרת. בהיבט החברתי-רגשי נתמקד בעיקר בהעצמת המורה. להתמודד נכון עם אתגרי כיתת אתגר. פיתוח איזון נפשי ושליטה פנימיים. כיצד להניע את התלמידים ללקיחת אחריות. פיתוח מוטיבציה והערכה עצמית אצל התלמידים. חשיבה חיובית של המורה לתלמידיו (פרגון, עין טובה, הפחתת אלימות באימוץ יכולת גישור. התוכנית מיועדת להעצמת תלמידים עם נטייה לשימוש באלימות והחצנת יכולות חיוביים טמונים בתוכם ולהראות להם שהם יכולים אחרת ויכולים להיות חיוביים במישור החברתי ויכולים לאתגר את עצמם לטוב דרך שימוש יישוב סכסוכים, צד שלישי בלתי תלוי מסייע לצדדים מסוכסכים לנהל משא ומתן ולהגיע להסכם מרצון ללא כפייה וללא אלימות.

סדנה הכוללת שיח על המוגנות במרחב הווירטואלי- רשתות חברתיות כדוגמת אינסטגרם, תיקטוק, וואטסאפ ואלימות מילולית ברשת לצד שיח על מוגנות במרחב הפיזי- אלימות פיזית בהפסקות בתי הספר, ובגני השעשועים, משחקים מסוכנים והתנהגויות סיכוניות מושפעות ונגררות. בסדנה מושם דגש על האחריות שקיימת לכל אחד ואחד מהילדים בעיקר כשהם נמצאים רגע לפני גיל האחריות הפלילית ושיקול הדעת שהם צריכים להפעיל תוך התייחסות ל-3 צירים עיקריים- אישי, חברתי ומשפחתי. הסדנאות משלבות שיח ודיון עם הילדים והנערים תוך שיתוף בסרטונים ומקרים אישיים.סדנה הכוללת שיח עם בני נוער בנושא שתיית אלכוהול והתנהגות במצב שכרות. שיח על המצב המחשבתי בזמן שתיית אלכוהול, איך הוא משפיע על ההתנהגות, ההנאה במסיבה/ ישיבה, כיצד אנו מזהים את הגבולות שלנו ושל החברים בשתייה ואיפה עוברת האחריות כלפי עצמנו וכלפי החברים שלנו. השיח סובב סביב 3 צירי התייחסות אישי-חברתי-משפחתי ונעשה שימוש ב- 3 רמות של משקפי אלכוהול אשר מובילים את הנערים בשיח ומדמים את מצב השכרות שלהם לאורך המסיבה.בסדנה מושם דגש כי האחריות והפעלת שיקול הדעת היא לגמרי בידיים
שלהם.
היום יש חשיבות רבה להכיר ולדעת את הנושא הפיננסי ואת היכולת להתנהל כלכלית בצורה נכונה. אנו רואים כיום שהנוער אינו מודע לתהליכים כלכליים ופיננסים יום יומיים שפוגשים אותו בחיי היום יום והרבה מהנוער נפגש לראשונה עם התחום בחייו הבוגרים. בתוכנית התלמידים ילמדו את המושגים השונים בתחום הפיננסי ויהיו מוכנים טוב יותר לחייהם בתחום.

העשרה של בין 30 ל-60 שעות פעילות לא פורמלית בתחום ה-
STEAM
STEM (ראשי תיבות של Science, Technology, Engineering ו-Mathematics) הוא תהליך למידה רב-תחומי בין מקצועות הליבה במדעים המבוסס על ההבנה שאין באמת הפרדה דיסציפלינרית בין המקצועות השונים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	עמותת סנד	580361954	צעד לחברה בטוחה	11529
עוסק מורשה	בשמת בוטלר - חידע	40428161	אימון למצוינות בחינוך	11531
עוסק מורשה	מיכאל גייר	60406279	שירת הנערים	10952
עוסק מורשה	שרית רייך - מלחמת מוחות	304901317	מלחמת מוחות - קליקרים	11040
עמותה	עץ השדה - חינוך מהלב (ע"ר)	580704344	יזמות והעצמה IZRAEX	11134
עוסק פטור	קשי ימית - ויזואלית	31524770	להתיידד עם קונפליקט	11135

פרויקט אשר מיועד לבתי ספר , מרכזים תרבותיים, מוסדות החברה האזרחית, לפורמים קהילתיים ועמותות חברתיות אשר דואגים למאבק באלימות והכלתו בבתי ספר. התוכנית מושתתת על חמישה אפקטים: *תוכנית אשר מיועדת למורה , תוכן הנושאים בה : - הצגת סרטון " מי אשם" (מהדורה מיוחדת של העמותה) - אלימות מכוונת נגד המורה - וונדליזם - תפקיד המורה כמודל אישי להקניית מיומניות וכלים להתמודדות - דף משוב. * סדנאות אשר מועברות לתלמידים , תוכו הנושאים : הצגת סרטון ודיון - האלימות ,סוגי האלימות וכיצד אני מתגונן כנגד סוגי אלימות אלה - תקשורת יעילה , הבעת רגשות וניהול רגשות. - החברים והחבורה. *תוכנית אשר
תוכנית אימון למצוינות בחינוך למנהלי בתי ספר וצוות חינוכי
מוביל

לפי שיטת "הבחירה בהצלחה" של חברת תות תקשורת ותוצאות מיסודו של אלון
גל.

האימון הוא הדרך להטמעת גישות וכלים שכאשר אדם/ארגון פועלים על פיהם הם משפרים באופן משמעותי את תוצאותיהם ובסבירות רבה משיגים את מטרותיהם. מטרת האימון לתת כלים לצוות הניהולי והחינוכי של בית הספר שיאפשרו לו להגיע למטרות וליעדים. בשלב השני נלמד את המורים כיצד להשתמש בכלים מול תלמיד, מול הורה, מול כיתה
וכו..

שיטת "הבחירה בהצלחה" שלנו משלבת בין הצלחה ערכית (גישה וחוויה) להצלחה פיזית (יעדים מדידים).

שירת הנערים - תוכנית מוסיקלית חווייתית לקבוצות המשלבת למידת שירים וביצועם במתכונת כיתתית ע"י התלמידים. למידת שירים (לאו דווקא שירים עדכניים) הן מבחינת מילים והן מבחינת לחן. חוויה עוצמתית של שירה בקבוצה בצורה מאורגנת ומסודרת. העצמה אישית לתלמידים אשר מוצאים פתאום את החוזקות שלהם דווקא בצד המוסיקלי. המפגש מלווה ע"י כלי נגינה ואמצעי הגברה מתאימים ונתינת אפשרות גם לשירה בסולו.

חידון טריוויה אינטראקטיבי בשילוב שלטים אלחוטיים אלקטרונים - קליקרים. תוכן החידון עוסק בקידום בריאות התלמידים במישורים השונים כגון: ספורט, תזונה, טיפוח והיגיינה וכו'. התלמידים מקבלים חוברת עזר מקיפה המחולקת לפי נושאי הבריאות השונים ביחידות לימוד. בתום כל יחידת לימוד ייערך חידון סיכום על יחידת הלימוד. הפעילות מהנה ומוגשת בשאלות ותשובות בליווי תמונות וסרטונים להמחשה מה שמהווה תמריץ ללמידה של התלמידים. החידון עצמו מקיף וחווייתי, והוא גורם להטמעה וחזרה של הנלמד ,מספקת העשרה והעצמה לפיתוח מנהיגות בקרב תלמידים וצוותי הוראה, בדמות הרצאות השראה. במסגרת התכנית IZRAEX מגיעים מרצים אל בתי הספר על מנת לפתח כישורי מנהיגות, מיינדסט של יזמות, מיומנויות ויכולות להתמודדות עם אתגרים ומציאות מורכבת, והכל תוך שיתוף בסיפור אישי עטוף באווירה אופטימית ומעצימה. ההרצאות יכולות להיות חד פעמיות או להגיע כסדרת הרצאות על נושא מסוים. נושאים לדוגמא שניתן להזמין: "לבחור נכון" על חיים מתוך בחירה, "חיים של שליחות" על תרומה לחברה

קונפליקטים הם חלק בלתי נפרד מהחיים שלנו, לרוב ננסה להימנע מקונפליקטים או למצוא להם פתרון מידי ומהיר כדי לקבל "קצת שקט". אך אם נדע להתבונן לעומק בקונפליקט נגלה שהקונפליקטים בחיינו יכולים להיות כלי התפתחותי רב עוצמה, המסייע לנו להעלאת המודעות העצמית, להתפתחות אישית וחברתית ואף ליצירת שינויים משמעותיים וטובים. "להתיידד עם קונפליקט" היא תכנית חווייתית מרגשת, המאפשרת למשתתפים להסתכל אל לב הקונפליקטים בחייהם ו"לראות" טוב יותר את המניעים והצרכים שלהם ושל הצדדים. התכנית תשים במרכז השיח דילמות אמיתיות ויומיומיות ובאמצעות כלים מעולם היישוב וניהול הקונפליקטים תאפשר למשתתפים להפיק את המקסימום מהקונפליקטים
שלהם.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	בעקבות ענקי הרוח - לוקחים אחריות אישית	11418
עמותה	משואה יד לחברי תנועות הנוער הציונית בשו"	580038784	ימי עיון לתלמידי החט"ע	11489
עוסק מורשה	אביטל אריכא - הלל הפקות	38506507	למקומות - היכוני - צאי	11490
עמותה	עמותת צעירי סכנין לחינוך בריאות וספורט (ע"ר)	580643369	עולם הכדור ואורח חיים בריא	11493

החברה הישראלית התברכה במנהיגים דגולים שהצעידו את מדינתנו קדימה בחזונם ובמעשיהם. לכל אחד תכונות אופי ייחודיות שסייעו לו להיות לרועה ומוביל
דעה.

בתוכנית נעסוק בדמותם של מנהיגנו ונלמד מתכונותיהם
המבורכות.

בין הנושאים נעסוק, במהות המנהיג - תכונות אופי שיש בנו. מנהיג או מונהג- הליכה אחר העדר או להוביל את
העדר?

ייחודה של "משואה" בין המוזיאונים והמוסדות להנצחת השואה בישראל טמון בדגש המושם על דיון בזיכרון השואה ובמשמעותו לחברה הישראלית. במוזיאון משואה תערוכות אינטראקטיביות הכוללות מערכות מולטימדיה חדשניות המבוססות על תהליך של חקר והתנסות אישית מתוך תפיסה של הבניית ידע. ימי העיון במשואה משלבים התנסות בחקר ההיסטוריה ודיון במשמעות הזיכרון לחייהם ולזהותם של בני נוער בישראל במגוון נושאים: -מחויבות חברתית ומוסרית - לעורר שיח על זהות ועל סולידריות חברתית-

למקומות - היכוני - צאי הוא מודל פשוט ומתוחכם לקבלת החלטות בכל תחום בחיים המיושם על בחירת שרות צבאי או לאומי על מנת שזה יהיה עבורן משמעותי

ויבטא את היכולות שלהן בעוצמה ובסיפוק לשני הצדדים. לבנות הנותנות את זמנן לחברה ולמקבל
השרות.

בנות כתה י"ב, מדרשות ומכינות נמצאות בפתחן של חמש השנים המשמעותיות ביותר בצמתי קבלת החלטות וכלי זה יסייע להן בהמשך חייהן והוא קל, זכיר ופשוט
ליישום.

התוכנית משלב בין משחקי כדור בכיף לבין לימוד ועידוד אורח חיים בריא וצריכת תזונה נכונה. התוכנית כוללת חוגי ספורט ומשחקי כדור אהובים כמו כדורגל, כדורסל וטניס שולחן (פינג פונג) המתבצעים באמצעות מדריכי ספורט מוסמכים, לבין הרצאות וסדנאות כיפיות מותאמות לגיל התלמידים המתבצעות באמצעות רופא/ת ילדים וניטרופטית מוסמכת. התוכנית ודרך עיסוק בספורט מביאה לעיצוב התנהגותי, להפגת מתחים, מחזקת את הגוף והנפש של הנערים ומקדמת את יכולתם להתמודד עם אתגרי החיים בצורה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מרכז נריה - קרית מלאכי (ע"ר)	580210508	הורות עם מודעות	11494
עוסק מורשה	ערן סולומון - להקשיב ולדעת	24098501	להקשיב ולדעת	11043
עוסק מורשה	דאבוש רינת - תוצאות	43244870	אימון קבוצתי- סדנא לצוותי ניהול	11119
עוסק פטור	ענבר עזרן - תאטרון גושפנקא	203003595	תיאטרונע	11122
עוסק מורשה	אחינעם עוקבי - אטלייה - בוטיק בית מלאכה	27498666	נגרות - יוצרים ערך - אטלייה בוטיק בית מלאכה	11532

שנותיו הראשונות של הילד הן השנים המשמעותיות ביותר עבורו. מחקרים רבים מעידים שהשקעה נכונה בגיל הרך משפיעה רבות על הצלחתו של הילד בעתיד, שכן בשנים אלו מגבשים הילדים הרגלי למידה וכישורים חברתיים.

בגיל הרך, ההורים הם הדמויות המשמעותיות ביותר עבור הילד. להורים תפקיד מרכזי בהכוונת הילד, העצמתו, הצבת גבולות ובבניית תודעת הסמכות.

במצב הקיים היום, בתי הספר, הגנים ומעונות היום מהווים מסגרת חינוכית משמעותית עבור הילד בשעות הבוקר, אולם לרוב ללא חיבור משמעותי למסגרת המשפחתית בה חי
הילד.

לסדנאות "הורות עם מודעות" בבתי הספר מס'
מטרות:

א.העצמת ופיתוח היכולות החינוכיות של ההורים - הסדנאות מאפשרות להורים לרכוש ידע וכלים משמעותיים מתוך הבנה עמוקה בנפש הילדים, ולהבין כיצד משפיעים יחסי הורה - ילד על יכולתו של הילד לגדול ולהבשיל כאדם בוגר, אחראי, איכפתי
ויוצר.

להעביר את הנושא הטראומתי של תיאוריה מוסיקלית בצורה בהירה וכיפית, באמצעות האתר האינטרנטי "להקשיב ולדעת" ללימודי תורת המוסיקה

בניית חזון, מטרות ותכנית עבודה בית ספרית. סדנא לצוותי ניהול במתווה אימון קבוצתי לטובת גיבוש והגדרה מיטביים של החזון- המטרות- היעדים והמדדים ותכנית העבודה הבית ספרית. הסדנא במתודולוגיית החשיבה התוצאתית, המאפשרת השגת הצלחות בתחומי התוצאה השונים- ניהול, פיננסים, כוח אדם, שיווק, תפעול ומחקר ופיתוח (מו"פ). במסגרת הסדנא נעבוד יחד על תכנית שתוציא אל הפועל את הערכים החשובים לנו כבית ספר ונאפשר לכל משתתף למקסם את הפוטנציאל האישי שלו בהוצאתה אל פעילויות תיאטרון לגני ילדים ולכיתות א-ג. נעסוק בתכנים שונים סביב מעגל השנה: חנוכה, פורים, פסח וחגים ואירועים נוספים. בנוסף נעסוק בתכנים וערכים שונים כמו: חברות, שיתוף פעולה, כללי זהויות וכו'. הפעילות נעשית בשיתוף הילדים תוך שימוש בבובת תיאטרון מקצועית, דמיון, יצירתיות והתנהלות חברתית.

סדנאות יוצרים ערך - מבית אטלייה - בוטיק בית מלאכה, הינן סדנאות נגרות המפתחות תחושת שייכות וערך עצמי, גאווה וגיבוש בין התלמידים, תחושת מסוגלות וחיזוק הבטחון העצמי.

בסדנאות התלמידים ישייפו, יקדחו יבריגו ויצרו שלל מוצרי עץ עבור המרחב הבית ספרי. בין המוצרים - אדניות, ספסלי זולה, שולחנות קקל, ספסלים, נדנדות ועוד. את המוצרים ניתן לעטר בעזרת שבלונות בשלל משפטי השראה והעצמה.

בנוסף - ניתן לרכוש ערכות לבנייה והפעלה עצמית על ידי צוות בית הספר, הערכות מלוות בסרוני הדרכה וליווי במידת הצורך.
הסדנאות וערכות הנגרות הינן קבוצתיות ומפתחות שיתוף פעולה יוזמה והובלה, מסוגלות עצמית דיוק וסדר בשילוב הנאה ויצירתיות.

הפעילות מתאימה לאוכלוסיות השונות ולגילאים השונים - גנים, בתי ספר, תיכונים, צוותי מורים, חנמ
ובולי..

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	דפנה ברעם - נ.מ יעוץ	59166934	דפנה ברעם ליווי ואימון אישי למנהלות	11536
עמותה	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	580607430	בשביל האחים	11537
עוסק מורשה	ראיסה חגאגרה	57581878	אומנות ויצירתיות מקצועית	11538
עוסק מורשה	אלמנהל	26428102	משולש השותפות- הורים- תלמידים והצוות החינוכי	11539
עוסק פטור	פאטמה עבאס- שירותי הדרכה והנחיית קבוצות	203466263	אלרואבי	11540
עוסק פטור	ג'בארין אסמא	300717980	הורים חלק מהסיפור	10835

ליווי ואימון אישי למנהלי/ות בתי ספר חדשים וותיקים בדרכם למימוש אישי ומקצועי בתהליך יצירת מודל חינוכי-ארגוני ייחודי, המוטמע בכל מערכות בית-הספר לקידום תהליכי חינוך משמעותיים חדשניים, פדגוגיה איכותית, מוטת עתיד ועדכנית. תהליך כולל ורב-ממדי, שמאפשר בירור ומיסוד D.N.A ייחודי לבית הספר כאמצעי ליצירת מובילות בכל ממדי העשייה בבית
הספר.

ליווי והנחיה בהובלת תהליכי שינוי, בגיבוש זהות מקצועית ובבנייה של חזון ארגוני המושתת על החזון האישי

בשביל האחים היא תכנית חינוכית ייחודית שבה תלמידי תיכון עוברים הכשרה המאפשרת להם לבנות ולהעביר הדרכה בבתי עלמין הצבאיים של מקום מגוריהם ומעבירים אותה לתלמידים אחרים מבית הספר שלהם / מהרשות שלהם.

התכנית "אמנות ויצירה" תעסוק בפיתוח של אמנות ויצירתיות של הילד. התכנית מפתחת בקרב המשתתפים דמיון, ניסיון וכישורים שמשפרים את הבריאות הנפשית של הילד ופועלים לפיתוח המיומנויות שלו ולהרחבת אופקיו. במהלך התכנית הילדים ייצרו במגוון חומרים וטכניקות - צבעים, הדבקה , חריזה , ציור ועוד . התכנית משרתת מטרות רגשיות וחברתיות, מעניקה לתלמידים הזדמנות לפתיחת ערוצי תקשורת חדשים במהלך העבודה הקבוצתית. בכל מפגש התלמיד יעבוד על מוצר שונה ויוסיף נגיעות אמנותיות,

התוכנית "משולש השותפות" באה לסייע לאוכלוסיית האמהות במיוחד וההורים במגזר הבדואי , לקיים קשר ושותפות בין בית הספר והצוות החינוכי מצד, ובין ההורים וילדיהם מצד שני. באמצעות קיום שיח ודיון בין הצדדים, משולש השותפות תהווה בסיס להעלאת המודעות אצל ההורים על מנת להקטין את מקרי האלימות במגזר. העשייה והדיאלוג בין ההורים והצוות החינוכי בהשתתפות התלמידים, יש לו השפעה מאוד חיובית על הישגי התלמידים ועל רווחתם החברתית והלימודית בין כותלי בית הספר וגם בבית וברחוב לאור עלייה באלימות במגזר הבדואי אנו זקויקים לתוכניות
באלו.
הסדנה מיועדת לנערות וצעירות בגילאים 12-
25
סדנה בת 4 מפגשים (2 ש"א לכל מפגש) כל המפגשים כוללים מוסיקה ותיאטרון ככלי להתערבות
קבוצתית.

הסדנה הינה סדנה תהליכית מתבססת בעיקר על דינמיקה תהליכית פתוחה, הבנות יעברו תהליך עמוק תוך כדי
הסדנה,

דבר שמצריך פגישת סיכום עם הגורם האחראי להצגת מיפוי מקיף ואורות אדומים שעל השירות לשים לב אליהן אם זה לגבי הקבוצה או לגבי אינדיבידואל
בקבוצה.

בסנה יועברו כמה קטעים מסדרת "אלרואבי", הסדרה הינה רק פלטפורמה שדרכה אפשר לחקור את המרד החברתי ולבחון הסיבות וההשלכות שלו במטרה להגביר את המודעות לכל הצדדים בהשפעות השליליות של המרד והשאיפה למיגור התופעה בבית
הספר.

עליה באחוז הילדים אשר מראים קשיים התפתחותיים על רקע שינויים בדפוסי הפנאי, מקדמת בהגיעם לבית הספר רכישת מיומנויות הלמידה בתחומים השונים מושפעת מרמת התפקוד הרגשיים המוטוריים וחברתיים והלימודיים. התוכנית שמה לה למטרה לשפר את איכות חייהם של התלמידים והוריהם. והענקת כלים לעובדי ההוראה בהתמודדותם עם ילדים והורים, הנחת הייסוד בעבודה זו נשענת על התפיסה כי הקשר הדו כיווני בין הורה לילדו מקפל בתוכו את מאפייני הקשר הרחב יותר בין התלמיד לסביבתו הלימודית. התוכנית מתרכזת בקשר הורה- ילד ונעזרת בטיפול הפסיכולוגי החינוכי בכדי להרחיב את ההתבוננות ההורית אודות דפוסי ההתנהגות,

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	סייבר פור יו - Cyber For You	515696862	Cyber For All- סייבר לכל תלמיד	10893
חברה עסקית	פורמיישן-ניהול ידע ומשימות בע"מ	516108248	מערכת טכנולוגית לניהול ידע ומשימות	10981
חברה עסקית	כחול רענן בע"מ (Fresh Blue Ltd)	515436970	חינוך במציאות של פערים בין דורות	11150
עוסק מורשה	מאור קפלן	301614723	מאור קפלן להאיר מיניות בריאה	11293
עוסק פטור	תמר רכניץ	60738341	חינוך פיננסי לתלמידי תיכון	11442
עוסק פטור	אפרת מירב	59048892	לומדים דרך אמנות	11443

במסגרת התכנית מקבלים המשתתפים את הכלים והידע העדכני ביותר כהכנה לשירות ביחידות המודיעין של צה"ל ובהמשך להשתלבות בתפקידי מפתח בשוק העבודה בתחום הסייבר ואבטחת המידע. מערך ההכשרה מבוסס על מיפוי כל תתי-הנושאים של תחום ההייטק, עקב-אחר-אגודל, עד לרמות העומק הרלוונטיות בהתאמה אישית לכל בית ספר. בהתחשב במגבלות שעות הלימוד הכיתתיות. החברה מספקת לתלמידיה חומרי לימוד מקוונים רבים בנוסף למפגשים הפרונטליים על מנת להעמיק משמעותית את היקף הידע שלהם. הקניית ערכי למידה מתאימים ככלי להצלחה בתחום. פיתוח יכולות ניתוח מערכות ממוחשבות. הבנת מבנה המחשב והרשת. למידה פעילה, חשיבה יצירתית והתנסות מעשית. קבלת תעודת "בוגר הייטק תיכונים" מטעם "Cyber For You" בשיתוף האקדמיה של
סיסקו.

כותבי התוכניות המובילים, המרצים, שיטת הלימוד המוקפדת, והניסיון הרב אשר הוביל לנוסחאות המצליחות, הם הגורמים העיקריים מערכת טכנלוגית לניהול ידע ומשימות הנוגעות לניהול תהליכי ליבה פדגוגיים ואדמיניסטרטיביים. המערכת מנגישה ידע פרקטי בבחינת "איך לעשות" וטמפלטים לשימוש לטובת חיסכון בזמן. בנוסף לכך המערכת מהווה גם כלי לניהול דינמי של המשימה. פתרון טכנולוגי שנועד להשפיע על האופן בו מנוהלים תהליכים בבה"ס ובכך להשפיע בצורה הוליסטית ורחבה על מערכת החינוך. המערכת נותנת מענה ייחודי וחדשני שלא קיים במערכות הקיימות כיום בשוק.
מי אתם דור ה-Z ודור האלפא? מערכת החינוך היא המערכת היחידה בעולם בה מתקיים מפגש מרתק בין חמישה דורות חברתיים שונים. מדור הבייביבומרס ועד לדור הביתא. נקודת מפגש זו מייצרת אתגרים חינוכיים רבים, שכן קיימים פערים גדולים בעמדות, פרדיגמות חשיבה ודפוסים התנהגותיים בין הדורות השונים. הכרת התפיסות והמאפיינים השונים, באופן לא שיפוטי, יכולה לאפשר לכל אחד מאתנו כאנשי חינוך ובעיקר כבני אדם, למצוא את הדרך המתאימה ביותר להשפיע, להניע, להנהיג ולחנך באופן המייצר קשב, פתיחות, דיאלוג ובעיקר מחוברות לאורך זמן. הרצאה מרתקת, סוחפת ומעוררת השראה, המשלבת דוגמאות מעולם החינוך
הכשרת צוותים לשיח על מיניות בריאה, ידע רלוונטי, מתן כלים לתלמידים ויצירת גורמי חוסן מפני התנהגויות *
סיכון

סדנאות להורים כדי להגביר את מעורבותם בחינוך המיני של ילדיהם, תיווך הורי של מיניות במדיה, פיתוח קשר הורה ילד ומניעת * התנהגויות סיכון

סדנאות לתלמידים בנושא מיניות בריאה, זהות מינית, מיניות בריאה *
במדיה

שלושה מפגשים לתלמידי תיכון על חינוך פיננסי לנוער. מפגש ראשון: מבנה המשכורת, הוצאות והכנסות, מינוס, אשראי, פנסיה וזכויות נוער עובד. מפגש שני: איך לחסוך בהוצאות, סקר שוק, צרכנות נבונה, השקעות מסוגים שונים, הבנה בסיסית של שוק ההון, מסים ודמי ניהול. מפגש שלישי: סוגיות בכלכלה וחברה, שוק חופשי, התערבות המדינה, מדיניות
רווחה.

התלמידים נחשפים לנושאים באמצעות ליווי של משפחה נורמטיבית. הם מבינים איך הנושאים קשורים לחיי היום יום שלהם, ואיך התכנית נוצרה מתוך התפיסה, הרואה בחשיפת התלמידים למגוון אמצעי ביטוי, מרחב יצירתי המאפשר חקר וגילוי, מעודד לחשיבה וביקורת ומאפשר הבנה מעמיקה יותר של תחום
הדעת.

שילוב כלים ומתודות מעולם האמנות בתחומי דעת שונים, פותח בפני הלומדים מגוון אפשרויות חדשות, מוביל למעורבות גדולה יותר מצידם ובתוך כך הופך את הלמידה
למשמעותית.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	המועצה לישראל יפה	580021582	סביבה וטבע עירוני	11495
חברה עסקית	זוזו תיירות מוטורית בע"מ	514591320	אמנות הפסיפס כמטאפורה לחיים משותפים	11500
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	ליווי עבודות חקר	10879
עוסק מורשה	לאה פרקל	203775135	לאה פרקל	11031
עוסק מורשה	שרית רייך - מלחמת מוחות	304901317	מלחמת מוחות - טריוויה קליקרים	11037
עוסק מורשה	שרית רייך - מלחמת מוחות	304901317	מלחמת מוחות - חידון טריוויה עם קליקרים	11166

תלמידים צעירים חווים את הסביבה דרך משחק וטיול. התוכנית סביבה וטבע עירוני מאפשרת להוסיף ממדים נוספים, של שהייה בסביבה הקרובה לביה"ס, המזמנים להם להתלהב ולהסתקרן מהטבע המצוי סביבם ומכוון אותם לחשיבה ביקורתית לטוב ולפחות טוב בה. להתבוננות בטבע נוסף רובד של שיום מגוון מינים הקיים בסביבת ביה"ס ושל תופעות שונות בטבע ומעשי ידע אדם. כל מפגש עם הטבע ילווה בפעילות המביאה לידי ביטוי ביצועי הבנה של הלמידה מהסביבה ובבחירת הרגלים ליישום במהלך השנה. מורי הכיתות המצטרפים לפעילות ימשיכו לעבוד עם התלמידים על ההרגלים שנקבעו.
מרכז הפסיפס בלוד מהווה מקום למפגש ושיח, להיכרות וקירוב בין האוכלוסיות בעיר, יהודים וערבים. אנו רואים לעצמנו מטרה ליצור קשרים בין התלמידים מבתי הספר השונים, תוך היכרות אישית, הימנעות מדעות קדומות והכרת האחר, כל זאת תוך יצירת אמנות משותפת וסימלית.

תקציר התוכנית: תכנית דו שנתית לליווי וכתיבת עבודת גמר מחקרית ברמת 5 יח"ל ע"י מנחים ממרכזי חקר וממוסדות אקדמיים בתחומי הפיזיקה, כמיה וביולוגיה. עבודות גמר הינה תכנית המעודדת תלמידים בעלי יכולות לימודיות טובות מאוד להתמודד עם סוגיה מעמיקה ומאתגרת מעבר לנלמד בבית-הספר. במסגרת התכנית מכין התלמיד עבודה המבוססת על ידע מדעי ועדכני בליווי הנחיה יחידנית של חוקרים ומומחים בתחום. * מתאים לתלמידים חדשים בכתה
י"א

מסע מרתק ואטרקטיבי לבית הספר של החיים, הצצה לספסל הלימודים האינסופיים: אופי התכנית: תכנית צפייה בשילוב הפעלת קהל והנחיה במקום. עלילה, תובנות ומסרים מחכימים ומאלפים, ליווי דמויות בתהליך אישי שהן עוברות בחייהן, לימוד מההתנהגות שלהן והחכמה.

חידון טריוויה אינטראקטיבי בשילוב שלטים אלחוטיים אלקטרונים - קליקרים. תוכן החידון עוסק בנושאים של בטיחות התלמיד במובן הנפשי והפיזי לאורך שגרת יומו, בכל מקום אשר הוא שוהה. הן בדרכים, התנהלות עם סכנות הדרך השונות כגון: כבישים, אנשים זרים וכו' והן במרחב הלימודי והביתי, הקניית כישורים חברתיים, התמודדות עם סיטואציות חברתיות, עם בריונות ברשת, סביבה בטוחה וכו'. הפעילות מוגשת כשאלות ותשובות בליווי תמונות וסרטונים להמחשה מה שמהווה תמריץ ללמידה של התלמידים. החידון עצמו מקיף וחוויתי, והוא גורם להטמעה וחזרה של הנלמד בדרך יסודית ומהנה. כך נוצר גם חיבור לחומר הנלמד ולמוסד הלימודים. החידון בנוי בצורת מבדק אישי וכיתתי מה שמהווה אינדיקציה לבדיקה של ידע והטמעת החומר הנלמד אצל כל אחד מהתלמידים ובאופן כללי בכיתות.

התכנים נכתבים ומוגשים ע"י צוות מנוסה בתחום ההוראה והלמידה.
חידון טריוויה אינטראקטיבי בשילוב שלטים אלחוטיים אלקטרונים - קליקרים. תוכן החידון עוסק בכל העולם התרבותי של תלמידים ובני נוער. הן הכרות והעשרה בתרבות האומנויות בישראל והן חשיפה לשאר תרבויות האומנות בעולם. הפעילות מוגשת כשאלות ותשובות בליווי תמונות וסרטונים להמחשה מה שמהווה תמריץ ללמידה של התלמידים. החידון עצמו מקיף וחוויתי, והוא גורם להטמעה וחזרה של הנלמד בדרך יסודית ומהנה. כך נוצר גם חיבור לחומר הנלמד ולמוסד הלימודים.

החידון בנוי בצורת מבדק אישי וכיתתי מה שמהווה אינדיקציה לבדיקה של ידע והטמעת החומר הנלמד אצל כל אחד מהתלמידים ובאופן כללי
בכיתות.

התכנים נכתבים ומוגשים ע"י צוות מנוסה בתחום ההוראה והלמידה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אפרת דקל	22690119	תמיכה רגשית לצוותי חינוך באמצעות מיינדפולנס ואמנות	11400
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	חוקרים צעירים - בתי ספר יסודיים	11542
עוסק פטור	שרה אייזן - מצפן ירוק	25549981	ליקוט ובישול	11543
עמותה	א.ת.ל אור תקווה לעתיד (ע"ר)	580659746	תוכנית לימודים באומנות חזותית ליסודי	11548
חברה עסקית	סילברמן שרית	515440006	סדנה אימונית לפיתוח צוות ניהול/ צוותים מובילים	10842
עוסק פטור	אופיר אחימאיר (קדמא מחוללים חינוך)	34411991	שני מלכים בכתר אחד - יש חיה כזו!	11167
חברה עסקית	בריינפופ ישראל בע"מ	513637595	שילוב תוכן דיגיטלי כאמצעי לפיתוח הסקרנות והעמקת הלמידה	11501

מפגשים תהליכיים לתמיכה רגשית וחיזוק החוסן הנפשי של צוותי החינוך. העצמת השיח הרגשי בצוות החינוכי.

התנסות בכלים אמנותיים כדרך ביטוי.

הפגת השדגרה והרפיית
מתחים.

תכנית חשיפה למקצועות ה STEM ומציאת הקשרים בינהם . במהלך הקורס התלמידים יתנסו בתחומי מדע, הנדסה וטכנולוגיה שונים. מיומנויות חקר מדעי, חשיפה לעולם שבו אנו חיים ועידוד הסקרנות הטבעית. הילדים מבצעים ניסויים שונים ותוך כדי כך מפנימים עקרונות מדעיים ויוצאים עם תוצרים מגוונים ומיוחדים שהפיקו בעצמם. הכרות עם תכונות החומרים השונים המרכיבים את הסביבה שלנו, את החי , הצומח , הדומם. בחוג זה תיערך היכרות מעמיקה וחשיפה לנושאים רבים ומגוונים כמו זאולוגיה והנדסה גנטית- בצורה חווייתית
ומהנה.

יעדים:

1.חשיפת התלמידים לנושאי מדע וטכנולוגיה בצורה
חווייתית

2.פיתוח אוריינות
מדעית
תכנית להכרות עם צמחים שגדלים ליד בית ספר. התלמידים יקבלו כלים לזהות צמחי מאכל ומרפא וללמוד לבשל מהם מתכונים למאכל ואפילו להכנת רפואות ביתיות
מעולות.

תוכנית הלימודים באומנות לבתי ספר היסודיים מיועדת להוראה של כל תלמידי ישראל לרבות מגזר דרוזי ובני מעוטים התוכנית המוצעת נותנת מענה ללמידה להוראה והערכה משמעותית מותאמת לצורכי הלימדה ההוראה וההערכה ומגיבה לשינויים הטכנולגיות . אומנות תרבות

הסדנה מקנה למשתתפים כלים אימוניים פרקטיים לפיתוח אישי ומקצועי, וכוללת את התכנים: העצמת המנהל/ הרכז בתפקידו, ניהול זמן, ניהול מיטבי של צוות, מוטיבציה, פתרון קונפליקטים, פיתוח חוסן, הכרות עם כלים קוגניטיביים לוויסות, סגנונות תקשורת, ועוד. באמצעות הסדנה כל משתתפת תגדיר לעצמה מטרה לקידום בתחום התפקיד שלה, ותבנה לעצמה תכנית עבודה ממוקדת שני מלכים בכתר אחד - יש חיה כזו' הינה סדנה סופר-מעשית המתאימה לכלל סוגי החינוך, רגיל ומיוחד, ואשר שמה לה למטרה' להרחיב לתלמידים את טווח הקשב ולהגביר את ההישגים בכיתה. בסדנה, אשר הותאמה במיוחד למגזר הדתי והחרדי - תערכו היכרות עם יסודות הפסיכו-פדגוגיה, תוך רכישת כלי-הוראה חדשניים ושימושיים להגברת הקשב, המשמעת, המוטיבציה, האקלים וההישגים בכיתה. במסגרת הסדנה תגלו כיצד ניתן לשלב 'מוח' ו'לב' בהוראה, ותרכשו בה בעת גם מודלים ופרקטיקות ליצירת שיתוף פעולה לימודי ומנטאלי בין התלמידים לביניכם, ובין התלמידים לבין עצמם. הסדנה כוללת הקנייה של כלים ומיומנויות רבים ומגוונים במטרה התכנית מעניקה הכשרה, תמיכה וליווי פדגוגי בהטמעת מודלים חינוכיים שונים תוך כדי שימוש בתכנים דיגיטליים בכיתה- סרטוני אנימציה, חידונים אינטראקטיביים, ועוד. במהלך התכנית הצוותים החינוכיים ייחשפו לתכנים דיגיטליים בתחומי דעת שונים, ויקבלו הכוונה, תמיכה וליווי באופן שילובם בהוראה, תוך כדי התאמה לצורך הספציפי של כל מורה בכיתה שלו. במהלך התכנית נציג מודלים שונים של הוראה, ונבדוק כיצד ניתן ליישם בהם שילוב של תכנים דיגיטליים של בריינפופ, נשים דגש על הצרכים השונים שכל תחום

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	שני אלה- תיאטרון אורנה פורת	11504
עמותה	משואה יד לחברי תנועות הנוער הציונית בשו"	580038784	לקראת בגרות	11513
עוסק פטור	תהילה בן ציון - ריתמיגן	206928137	ריתמיגן	11056
חברה עסקית	טכנו-לנד בע"מ	516529856	לתכנת את העתיד	11082

מיני מחזמר מרגש ותוסס המפגיש בין שני בני נוער המתמודדים עם בעיות שונות בתוך מערכת
החינוך

מפגש בין שני בני נוער. יותם, תלמיד מחונן, מבודד חברתית ודריה, נערה עם הפרעות קשב
וריכוז.

במסגרת פרויקט הכנה לעתודה נשלח יותם ללמד את דריה לקראת מבחן באזרחות. אם לא יצליח
במשימה,

יותם לא יתקבל לעתודה ודריה לא תקבל
תעודה.

המפגש בין שני ההפכים יוצר קונפליקטים המערערים את שניהם ומחולל בהם שינוי באמצעותו ילמדו דריה ויותם, לקבל את עצמם
ואחד את
השני.

מיני מחזמר עם שירה ונגינה חיה המעלה את השאלות ? מהי הצלחה? מהי למידה? ואיך מוצאים את האושר בין כל
הלחצים?

צוות מורי משואה פיתח מגוון יחידות הוראה בנושא: "טוטאליטריות ושואה", המועברות על ידי מורי משואה באופן מקוון וללא עלות.
ייחודן של היחידות בשימוש והנגשה של מגוון עשיר של מקורות ראשוניים מאוספי המוזיאון, תערוכות וירטואליות ומערכות מולטימדיה
אינטראקטיביות.

תוכנית תנועה המופעלת עם מוזיקה וכוללת הפעלות תנועה, ריקוד, ג'ימבורי, לימוד מושגים מוזיקליים ועוד. התוכנית כולה מלווה
במגוון אביזרי תנועה והמחשה חווייתיים. התוכניות בנויות בהתאם לעונות השנה, החגים ולנושאים הנלמדים בגני הילדים. התוכנית
מועברת בגני הילדים אחת לשבוע. בכל שבוע תוכנית חדשה מגוונת וחווייתית
לימוד וקידום התלמידים אל העבר המאה-21 על ידי חשיפה לטכנולוגיה מתקדמת של תכנות, רובוטיקה והדפסת בתלת
מימד.

התוכנית מקדמת חשיבה לוגית, פתרון בעיות וחשיבה יצירתית. זאת על ידי חשיפתם לעולם הטכנולוגיה החדשני במטרה להצמיח דור
מוביל בעל אוריינטציה טכנולוגית.תכנית זו מעניקה לתלמידים הזדמנות להיחשף ולהכיר מגוון רחב של טכנולוגיות חדשניות במטרה
להיות הדור שייעצב את
העתיד.

הלמידה מגוונת ומעשירה של ידע בצורה חווייתית על ידי צוות הדרכה מקצועי
ואיכותי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אריה שמש - אימון אישי	24846529	חיים בסרט	11090
עוסק פטור	יוספה כהן - מצלמים מציאות	22344311	מצלמים מציאות-מחזקים מסוגלות	11153
עוסק מורשה	שרית רייך - מלחמת מוחות	304901317	מלחמת מוחות - משחק טריוויה עם קליקרים	11168
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	500701610	ממשיכים לקרוא יחד בערבית	11505
חברה עסקית	יבנה בונוס בע"מ	512932252	הורים לילדים מאושרים - הקניית כלים לצמצום פערים רגשיים והעצמה	11507
עוסק מורשה	מירב הגלילי- ייעוץ ופיתוח כלים ללמידה אימונית רגשית	29049293	-מאמנטור.ית ICME מורה לצמיחה אישית	11544

באמצעות יצירת קליפים וסרטונים קצרים חווים המשתתפים תהליכים של העצמה אישית, לומדים לעבוד בצוות, לשפר את מיומנויות התקשורת החברתית ואת תחושת המסוגלות. התכנית מקנה כלים להתפתחות ויכולת תפקודית גבוהה בבית הספר, באמצעות שילוב של דינמיקה קבוצתית ומתן ביטוי לעולמם הפנימי של המשתתפים.

הצילום הוא שפה יצירתית שמאפשרת להתבונן פנימה והחוצה ולהרחיב את נקודת המבט. התוכנית "מצלמים מציאות - מחזקים מסוגלות" מזמינה באמצעות הצילום והתמונה לפגוש את המציאות כפי שהיא נתפסת בעיני המשתתפים, לספר סיפור דרך עולמם האישי והחברתי ולבחון אותו. היא מאפשרת להרחיב את יכולת הביטוי, להתנסות, להביע רגשות גלויים ונסתרים, לשאול שאלות, להציף חוויות והתמודדויות ולשקף ולבחון את ההתנהלות שלנו - באמצעות המצלמה.(מצלמת הנייד)

בפעילות ייחודית הסביבה והמרחב הופכים לזירת התרחשות והמצלמה לאמצעי המאפשר להתבונן לפעול ולהתמודד.באמצעות משימות צילום נצא מאזור הנוחות, נתמודד עם סיטואציות במרחב נתרגל ונחזק מיומנויות כגון תעוזה ,גמישות מחשבתית, תקשורת מקדמת, חשיבה יצירתית, בחירות וקבלת החלטות מקדמות, נזהה חוזקות ונקשור בין המשימות להתנהלות יום יומית
חידון טריוויה אינטראקטיבי בשילוב שלטים אלחוטיים אלקטרונים - קליקרים. תוכן החידון עוסק בעיצוב והתפתחות אישיות התלמיד, סולם ערכים, כישורים, התנסות והכנה לחיים העתידיים, טיפוח הזהות יהודית וישראלית - מחויבות על כל המשתמע. אחריות וערבות חברתית, קהילתיות וכו' הפעילות מוגשת כשאלות ותשובות בליווי תמונות וסרטונים להמחשה מה שמהווה תמריץ ללמידה של התלמידים. החידון עצמו מקיף וחוויתי, והוא גורם להטמעה וחזרה של הנלמד בדרך יסודית ומהנה. כך נוצר גם חיבור לחומר הנלמד ולמוסד הלימודים. החידון בנוי בצורת מבדק אישי וכיתתי מה שמהווה אינדיקציה לבדיקה של ידע והטמעת החומר הנלמד אצל כל אחד מהתלמידים ובאופן כללי בכיתות. התכנים נכתבים ומוגשים ע"י צוות מנוסה בתחום ההוראה והלמידה.
התוכנית "ממשיכים לקרוא יחד בערבית" מקדמת תלמידים בכיתות ב' / ג' שפתחו פער מהכיתה וזקוקים לחיזוק בתחום הקריאה וברכישת השפה הסטנדרטית. תלמידים שסיימו לרכוש את יסודות הקריאה וקוראים באמצעות פענוח פונולוגי יתקדמו בעזרת התוכנית לפיתוח קריאה שוטפת ולפיתוח הבנת הנקרא, שתשמש אותם בכל תחומי
הדעת.

התוכנית נבנתה כנדבך נוסף לתוכנית "נקרא יחד בערבית" המופעלת בכיתות א'/ב'. את התוכנית "ממשיכים לקרוא יחד בערבית" ניתן להפעיל ללא תלות ב"נקרא יחד בערבית", על אף שמומלץ להתחיל בתמיכה בתלמידים אשר זקוקים לחיזוק זה ולשלבם בתוכנית הראשונה.

התוכנית מצליחה לקדם את התלמידים הללו לרמת הכיתה, תוך ליווי אישי במסגרת של קבוצות קטנות בסביבה המתוקשבת. כמו כן, התוכנית שמה לעצמה כמטרה לצמצם את הפערים הרגשיים של הילדים ולקדם את הידע ומתן כלים אפקטיביים להורים להוביל לשינוי משמעותי בתפישת העצמי של הילד וכישורי חייו.

פלטפורמה אימון וחניכה בשם ICME לטיפוח הכוונה עצמית של המורה והתלמיד.ה, וחיזוק מיומנויות אימוניות רגשיות בעזרת ארגז כלים אינטגרטיבי מעולם האימון, החניכה והמיינדפולנס בצד של המורה ה"מאמנטור.ית" ובצד של התלמיד.ה מפת דרכים וערכת ניווט לצלוח את
הדרך.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אקדמיית אלקאסמי	580163574	הורים ומורים מתמודדים עם אתגרי גיל ההתבגרות	11545
עוסק מורשה	ארז נטף	28535656	מופע מוסיקלי חובק עם ועולם	11546
עמותה	לטם - טבע נגיש לכולם (ע"ר)	580228161	טיולי טבע נגישים	10904
עמותה	מועדון הראשונים לשחייה (ע"ר)	580639656	שחייה ואוריינות בריאותית למתקדמים	10919
עוסק פטור	הדר שריג	33985144	לאכול בריא, לנשום, לנוע	10929
חברה עסקית	לידרס אפ טכנולוגיות בע"מ	515646388	המקודדות	11009
עוסק פטור	אריה שמש - אימון אישי	24846529	יזמות מצמיחה	11061

מחנכים טובים זקוקים גם לכישורים, כלים ומיומניות אשר ניתן לרכוש אותם בעזרת הדרכת הורים במסגרת קבוצתית או פרטנית, לשם כך באה התכנית בכדי לספק למחנכים (הורים וצוותי חינוך) בהדרכה המיועדת לשכלל את כישוריהם ומאגר הכלים והמיומנויות שלהם. במפגשי ההדרכה ישתתפו הורים ומחנכים לתלמידים הנמצאים בתקופת גיל ההתבגרות. כאשר הם עוברים ביחד תהליך הכשרה והדרכה המיועד להעלאת מודעותם אודות מאפייני גיל ההתבגרות והשלכות מאפיינים אלה על ההתנהגות היום יומית של מתבגרים, טקידום יכולתם להתמודד באופן יעיל ואפקטיבי עם אתגרים אלה. התלמידים ישתתפו בשלושה - ארבעה מפגשים.

המופע "מופע מוסיקלי חובק עם ועולם" מביא פסקול משותף רב תרבותי של כל קהילות ישראל ,המופע לוקח לוקח את התלמידים אל מסע מוסיקלי רב גווני לקהילות עם ישראל בארץ ובתפוצות הן ממזרח והן ממערב.במופע תהיה היכרות עם כלי נגינה עתיקים מן המזרח כמו ה"עוד" וה"נאי" לצד כלי נגינה מערביים כגון האקורדיאון והקלרינט.המופע משתף את התלמידים לכל אורכו בשירה משותפת ותיפוף גוף.

מופע זה מציע באמצעות המוסיקה כמה וכמה גשרים תרבותיים של סובלנות ,הקשבה ובעיקר כבוד הדדי למסורות מוסיקליות אשר שונות זו מזו
.
מופע זה הינו תפילה לחברה ישראלית מאוחדת ועוצמתית שנותנת מקום אמיתי לכל אוצרותיה
הדרכת טיולים וימי טבע במסלולי טבע בכל רחבי ישראל. הדרכה מותאמת פיזית ופדגוגית לאוכלוסיות עם מוגבלויות ולתלמידי החינוך המיוחד. ההדרכה מתבצעת על ידי מדריכי טבע וידיעת הארץ שהוכשרו במיוחד לעבודה עם אוכלוסיות עם מוגבלויות ובלווי מערכי הדרכה והמחשה ייחודיים.
תוכנית ייחודית להקניית מיומנות שחייה למתקדמים תוך מתן דגש על הנושא של מודעות עצמית הקשבה לגוף ופיתוח יכולות וכושר גופני. התוכנית מציעה 16 מפגשים דו שבועיים המיועדת לתלמידי חטיבה ותיכון. התלמידים מקבלים הדרכה מקצועית צמודה כאשר התוכנית שמה דגש על איתור תלמידים בעלי יכולת גופנית טובה בכלל ומיוניות שחייה מפותחות בפרט, מקדמת ומעודדת תלמידים
תכנית שמטרתה להעצים את התלמידים, לקדם, להטמיע ולחנך להרגלי חיים מיטיבים החשובים ביותר לבריאותנו הפיזית והנפשית. אכילה בריאה- המזון הוא הדלק של הגוף. נלמד מה מומלץ לאכול, איך לאכול ואף נתנסה ונטעם מאכלים ומזינים. נשימה- נקנה מיומנויות של חשיבה חיובית, מדיטציה ונשימה, לטובת וויסות וניהול רגשות להתמודדויות אישיות וחברתיות. תנועה- נלמד כיצד לאמץ הרגלים של תנועה ופעילות גופנית באופן קבוע.
תכנית המקודדות הינה תוכנית המיועדת לבנות ולטובת העלאת מספר הבנות שתחומי הייטק ובתפקידים הבכירים. כיום מספר הבנות בתוכניות טכנולוגיות נמוך משמעותית לעומת מספר הבנים , כ 25% בנות. מפגשים שעשינו עם בנות מבתי ספר רבים בארץ ומבדיקה שעשינו מול התלמידות, נראה כי קיים חשש לחלק גדול מהבנות להיכנס לתחום , בטענה שזה תחום לבנים , כיתות מעורבות בתחום מרתיעות אותם וכו'. תוכנית המקודדות באה לשנות ולעלות משמעותית את אחוז הבנות בתחומי הטכנולוגיה הן
באמצעות בניית מיזם חברתי לטובת קהילת ביה"ס חווים המשתתפים העצמה אישית, קידום בתחושת המסוגלות, שיפור במיומנויות החברתיות וכישורי הלמידה. במסגרת התוכנית, בעבודה סדנאית, הכוללת עולמות תכן מהאימון האישי, האימון המוחי והדמיון המודרך, יתנסו המשתתפים בבניית מיזם חברתי. 12 מפגשים יכללו התנסויות בעבודת צוות, תקשורת בין אישית, ניהול זמן, ארגון וחשיבה יצירתית.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מרמנת אירגון וניהול פרויקטים בע"מ	512027129	שיפור תחושת המסוגלות בקרב מורים ותלמידים	11281
עוסק פטור	אנה בלומנפלד	35852151	יוגה ומיינדפולנס עם אנה	11519
עמותה	משואה יד לחברי תנועות הנוער הציונית בשו"	580038784	עבודות חקר	11523
חל"צ	גני רמת הנדיב בע"מ (חל"צ)	520022773	סיורים לתלמידים ברמת הנדיב	11731
עוסק פטור	אדם רצון	49813694	פיתוח אישי ומקצועי דרך כתיבה	11006

חיזוק תחושת מסוגלות והגברת החוסן של המורה בעבודתו עם תלמידים. פיתוח כישורים אישיים של המורים להתמודדות בעבודה עם תלמידים בכל שכבות הגיל. העצמה רגשית של התלמידים ליצירת מוטיבציה ללמידה וכלים להצלחה.

יוגה ומינדפולנס לילדים עם אנה-

שיעור יוגה לילדים כולל תרגול תנוחות היוגה כבודדות או ברצף. התרגול של תנוחות היוגה ילווה בדימויים מהטבע בכדי לאפשר לילדים לחוות את חוויות הגוף לעומקו, להבין מתי הם יציבים ונינוחים, להתחבר לתרגילים באופן שהוא נגיש עבורם ומתוך חוויה מעצימה
וחיובית.

שימוש באביזרים ןמשחקים בכדי לאתגר את יכולת היציבה ובכדי לשפר את
הריכוז.

כמו כן, במשימות מסוימות, נשתמש בחומרי יצירה ובחומרים מהטבע בכדי לתת דרור ליצירתיות ובכדי ליצור יש מאין או כדי להשריש את החוויה
מהתרגול.

השיח בשיעור הינו שיח מכבד, שיח המאפשר לילדים להתחבר ולהכיר ברגשות שלהם וברגשות של חבריהם. נשים דגש על שיח מרחיב ולא פוגע ועל היכולת לשתף ולבטא גם בדיבור את
רגשותינו.

נתרגל גם יוגה בזוגות ועבודה בקבוצות על מנת לאפשר לילדים לשפר את כישוריהם
החברתיים.

יתרונות
התרגול

*משפר את יכולת
הריכוז

מכון משואה יצר סביבת לימודים מיוחדת למורים המעוניינים בפיתוח תכנית לימודים ייחודית במסגרת לימודי השואה. במסגרת תכנית "הלמידה המשמעותית" הפועלת במכון יכולים התלמידים ואנשי הצוות להגיע במרוכז ליום לימוד חווייתי במוזיאון הכולל סיור פעיל וחוויית חקר אינטראקטיבית בין חללי התצוגה;. כמו כן ניתן לקיים יום מרוכז לכתיבת מבחן מסכם ברחבי המוזיאון, יום להצגת תוצרים, ערב לצוות מורי והורי בית הספר ועוד. אנו מציעים: ?ליווי והדרכה אישית של צוות המורים בבניית יום עיון חווייתי ומאתגר ?בחירה

ברמת הנדיב גנים להנצחת הברון רוטשילד ופארק טבע בגודל 5,000 דונם, המזמנים סיורי יום לימודיים לתלמידים במגוון רחב של נושאים: קיימות, אקולוגיה, חקר בשדה, ציונות, מורשת הברון רוטשילד ועוד. הדרכת הסיורים נעשית על ידי צוות מדריכי רמת הנדיב. משך הסיורים משעתיים ועד 5 שעות, התכנים מחוברים לתכניות הלימודים ומותאמים לתלמידים מכיתה א' ועד יב'. הסיורים ניתנים בעברית ובערבית.

התכנית מתרכזת בפיתוח אישי ומקצועי דרך שכלול מיומנויות הכתיבה בקרב המורים והקניית כלים לעידוד יצירתיות בקרב התלמידים ולפתיחת מרחב של ביטוי וקשר בינם לבין עצמם ובינם לבין המורים שמלווים אותם בתהליכי הוראה ולמידה. הכלים המוקנים בתכנית לקוחים מעולם הכתיבה היצירתית, כתיבת חיים (תיעודית) וכתיבה ביבליוגרפית המאפשרת ביטוי של חלקי העצמי ודיאלוג עם החלקים השונים.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	שמואל הלשטוק	36734960	הבח לפרוח	11023
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	חינוך מוזיקלי	11186
עמותה	אל"י האגודה להגנת הילד	580030500	הרצאות מוגנות ומניעת פגיעות של אל"י	11187
עמותה	אלביילסאן לקידום סביבה ותרבות (ע"ר)	580709111	מזהות מקומית למנהיגות חינוכית קהילתית	11232
עמותה	אמונה-תנועת האשה הדתית לאומית	580011146	לחנך למיניות בריאה - הדרכות למורים	11289

מענה חיצוני לקידום התלמידים מבחינה מוטורית ורגשית, באמצעות חצר פעילה המפעילה את התלמידים אחת לשבועיים ע"י תרגילים שיאפשרו גם לילדים חלשים פיזית/ בעלי דימוי עצמי נמוך וחסר בטחון/ מתקשים בקריאה וכתיבה/ חסרי שיווי משקל/ ילדים שנתקלים בקשיים חברתיים בשל כישורי חברה שחסרים להם או מופנמים יתר על המידה, להתגבר על הקשיים ולהשתלב בחברה. במהלך הפעילות הילדים מחזקים את שרירי חגורת הכתפיים. היד והגב, משפרים את הקואורדינציה ואת שיווי המשקל. מתרגלים

לימוד נגינה, פיתוח מיומנות נגינה, כלי הקשה, כלי מיתר, כלי נשיפה,

תוכנית חינוך מוזיקלי מאפשרת לבית ספר לפתוח מגמת מוזיקה חדשה, התוכנית מספקת צוות מקצועי שמגיע לבית הסף רומציע מורים ומורות לכלי נגינה בכל התחומים בשעות הלימוד או מעבר
להן.

התוכנית מאפשרת גם להשאיל כלי נגנה לתלמידים בסכום
סימלי.

אל"י מכשירה אנשי מקצוע מפרופסיות מגוונות (חינוכיות, טיפוליות, משפטיות, רפואיות) בבל מה שקשור לעולמו הטראומתי של
הילד.

בנוסף, אנו מכשירים את אנשי המקצוע בכל מה שקשור להתפתחות מינית נורמטיבית וא-
נורמטיבית.

כמו כן, אל"י מעבירה הרצאות וסדנאות להורים לילדי הגיל הרך, גילאי יסודי, חט"ב ותיכון בנושאי חינוך למיניות בריאה ובנושאי מוגנות הקורס יעסוק בנושאים הבאים: פיתוח בני הנוער חברתית, רגשית והכנתם לחיים עצמאיים מדובר במאפיינים המוגדרים ברמת הפרט אך משפיעים בתוך מערכת של יחסי גומלין בין הפרט לסביבה , הנעה פנימית לפעולה, אנרגיה, אקטיביות, מסוגלות, התמדה, יוזמה, יכולת בחירה, גמישות (רגשית קוגניטיבית וחברית) חדשנות ויוזמות, תפיסת עולם חיובית ואופטימיזם, מציאת משמעות, יכולת ליצור קשרים בין-אישיים, מעורבות חברתית, מנהיגות, מיומנויות וכישורי חיים, קבלת
החלטות.

הקורס מיועד להקנות לתלמידים יכולת -להתמצא ולהשתלב במרחב, לתרום לחברה ולסביבה, להיות בני אדם מועילים לעצמם ולקהילה. במסגרת הקורס יחשפו בני הנוער למגוון הכלים התומכים דרך למידה חוץ כיתתית וילמדו כיצד לשלבם בפעילויות לימודיות אותם יתכננו בעצמם. התוכנית תיתן מענה לצמצום פערים חברתיים, קידום אג'נדה חברתית משותפת ופיתוח תחושת מסוגלות אישית למען מיגור אלימות ובניית חברה שוויונית מתפקדת וצומחת לשם כך נוסחו המטרות
תהליך התמקצעות ייחודי ומשמעותי בתחום המיניות הבריאה.

ההתמודדויות שקיימות היום בקרב בני הנוער בנושא המיני, דורשים מאיתנו אנשי החינוך לתת מענה עומק. לעבור תהליך של לימוד, בירור אישי, רכישת ידע מקצועי, הקניית כלים וגיבוש תוכניות
רוחביות.

באין מבוגר אחראי שמעניק אמירות ערכיות ומחנך למיניות מנקודת מבט יהודית עמוקה ומבוררת, נותרים הרחוב, התרבות המערבית והידע הלא מבוקר ברשת- לחנך את ילדינו.

מבנה ההשתלמות: 8 מפגשים, באורך של שעה
וחצי

כל מפגש מורכב מלימוד חומר תיאורטי בשילוב שיח ודיון אישי- חינוכי.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	מנהלים ביחד	11491
עוסק מורשה	אביטל אריכא - הלל הפקות	38506507	איך מוצר נולד?	11496
עוסק פטור	פאטמה עבאס- שירותי הדרכה והנחיית קבוצות	203466263	מתבגרים ביחד	11508
עוסק מורשה	אדיר רענן- חיוך לערכים	40284085	מדביקים חיוכים	11533
עוסק פטור	פאטמה עבאס- שירותי הדרכה והנחיית קבוצות	203466263	יצירת מציאות חדשה	11534

יצירת למידה משותפת בין אוכלוסיה במזרח ירושלים למערב ירושלים. נושאי התוכן נבחרים על ידי בתי הספר השותפים בליווי מנהלי התכנית. ההשתתפות בתכנית מותנית בהכשרה של מנהלים ושל מורים.

איך מוצר נולד היא סדנה מעשית חווייתית בת שלושה חלקים בנושא יזמות
פרקטית.

הסדנה מומלצת בסימולציה במסגרת לימודים מקצועיים ותכניות יזמות. (לדוגמה כסדנת העשרה למגמות מעשיות כגון גרפיקה, תקשורת
ועוד)

על מה
נדבר?

חלק הראשון, הרצאה בה יכירו המשתתפים את מודל הקובייה, כלי עבודה המסייע ליצור מוצרים ושירותים מניבים שלקוחות אוהבים ולהתחבר לליבם.

חלק שני, סדנה בה נעבור ליישום הלמידה ונכין דגמי מוצרים מותאמי לקוח
.PMF
חלק שלישי, פרזנטציה (פיץ') - המשתתפים יציגו את המוצרים שלהם (אפשרי מול חבר
שופטים).
התכנית עוסקת בהיכרות של ההורים עם עולם המתבגרים, חיבור לעולמם הנוכחי שהם חיים בו עם התחשבות בבכל המאפיינים
השונים בין שני הדורות X ו -
Z
בתכנית ההורים ילמדו את עולמם של ילדיהם המתבגרים, ייחשפו למאפיינים שלו, נכיר את השלבים השונים בגיל ההתבגרות לפי תיאוריית Krauskopof (1999) - (גיל ההתבגרות המוקדמת, בין 10 ל -13 שנים. גיל ההתבגרות הממוצע, בין 14 ל 16
שנים.

השלב הסופי, 17-
18שנים.)

התכנית נועדה לתת מענה ערכי חברתי התנהגותי תוך בניית קומה נוספת בדרך חווייתית סביב נושאי הלימוד השנתיים של המשרד והחינוך החברתי. בליווי מקצועי הניתן לצוות החינוך/ רכז/ת ח"ח יקבעו יעדים לימודיים ויעדים התנהגותיים. יעדים אלו ישמשו כנקודת המוצא לחוברת מלווה וכרטיסי מדבקות שיחולקו מעת לעת על בסיס מדדי התנהגות/הישגים לימודיים הנקבעים בכיתה ובביה?ס. הילדים והמורים חווים בהפעלה זו חוויה משמעותית של צבירת משובים חיוביים מיידיים ומעצבי התנהגות אשר יעילותם מוכחת מעל

סדנת אמנות לתלמידים במצבי
משבר,

הסדנה תעזור לתלמידים לעבור תהליכים תקינים להתמודדות עם מצבי משבר באמצעות שימוש בכלים אמנותיים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אקדמיית אלקאסמי	580163574	מנהיגות משותפת הורים מחנכים לקידום תלמידים	11547
עמותה	מכון שואה ואמונה - שם עולם, לעיון, תעוד ומחקר (ע"ר)	580331833	מסע מעגלים	10906
עוסק מורשה	סופרדוגז	558455838	סופרדוגז	10986
חברה עסקית	לידרס אפ טכנולוגיות בע"מ	515646388	סייבר-מטריקס	11010
עוסק מורשה	רותם (Flow ינאי)	36278422	האקדמיה לאושר HSA	11141
עמותה	אקדמיית אלקאסמי	580163574	מחנכים כמנהיגים לבניית שותפות חינוכית עם הורים	11298

אנו מאמינים כי מנהיגות משותפת בין ההורים למערכת החינוך תורמת לא רק לתלמיד עצמו, אלא גם מקדמת את יכולותם של המסגרת החינוכית וההורים לפעול בצורה יעילה ואפקטיבית. התהליך יתבצע בשלושה שלבים: בשלב הראשון יתקיימו מפגשים הכנה נפרדים לצוותים החינוכיים ומפגשים להורים. מטרת מפגשים אלה היא הכנת הקרקע ע"י בירור תפיסות ועמדות חוסמות וחקריתם. בשלב השני יתקיימו מפגשים משותפים בין צוותי החינוך וההורים לתיאום ציפיות ולחשיבה וגיבוש תכנית להובלת תהליכים חינוכיים משותפים וקידום תהליכי הלמידה של התלמידים במסגרת החינוכית. השלב השלישי הוא שלב היישום של המהלכים שנקבעו ויישום התוכנית. מהלכה נפגשים השותפים בתדירות קבועה לצורך עדכון, הערכה והמשך חשיבה ותיאום.

מסע החושף ומנתח את מעיני הרוח ותעצומות הנפש בעת מבחן גורלי לחיים. מסע מעמיק ולומד על מאבק בין עולם האמונה והאידאות, הערכים המוסר והזהות היהודית ? לבין מציאות שכולה כליון רוע, עבירות וניוון. בניסוח ממצה ניתן להגדירו, כמסע המתבונן וחושף את הזהות וההתמודדות, בין רוח אלוקים ואדם לרוח בהמית חסרת ערך. דוגמאות לנושאים בהם אנו עוסקים במסע: דילמות מנהיגותיות בשאלות גורליות. זהות יהודית. מזהות אישית לזהות לאומית. ערבות ועזרה הדדית. דילמות ערכיות ומוסריות. זהות אנושית ובכוד המת. בכל נושא בו נעסוק אנו נתמקד בו בתק' השואה ולאחר מכן נעסוק בנושא זה בהיבטים שונים בחברה הישראלית בישוב בארץ טרום שואה, בהקמת המדינה, במלחמות ישראל ועד לשאלות העולות היום. המסע יתקיים בשם עולם ובאתרים שונים ברחבי
הארץ.

סופרדוגז- חינוך, סיוע ושיקום בעזרת כלבים. תפיסה חינוכית חברתית, המאפשרת לנו כמחנכים להגיע את התלמידים בדרך בלתי שגרתית. הכלבים הינם בעל חיים ללא שיפוטיות, הקשר בין הכלבים והתלמידים נוצר באופן מידי, ותוך זמן קצר הופך משמעותי עבור התלמידים. בעבודה עם הכלבים, אנו משלבים מטרות עבודה שונות ומגוונות, החל ממטרות לימודיות, דרך מטרות התנהגותיות, תכנית סייבר מטריקס (Cyber Matrix) המיועדת לתלמידי בתי הספר היסודיים, חטיבות ביניים, תיכונים. במסגרת התכנית ובהתאם לשכבת גיל, התלמידים לומדים את מקצועות הפיתוח, שפות תכנות עם דגש לתחום הסייבר ולסכנות. חשיפה לצד ההתקפי ולצד ההגנתי בתחום הסייבר. למידה היקפית של שפות תכנות כגון - evops , java , Python ועוד ניהול ויזמות.

סדנאות, הרצאות ותוכניות העצמה ובישורי חיים המבוססות על מדעי האושר להעלאת הרווחה הפיזית והנפשית לחיים מאושרים יותר לחיזוק החוסן והמסוגלות העצמית, למתן כלים לטיפוח נוכחות קשובה ותשומת לב ולהתמודדות עם אירועי ואתגרי החיים, לימוד מיומנויות חברתיות SEL. התוכנית פותחה ע"י דר' טל בן שחר, מבוססת על מודל חדשני ועל מחקרים חובקי עולם ממגוון תחומים ומועברת על ידי מנחים מקצועיים ומנוסים. התוכנית משלבת למידה והתנסות של משחק, מיינדפולנס, אומנות, כתיבה, שהייה בטבע, קשר גוף-נפש
ועוד.
הקשר בין ההורים לבין מערכת החינוך והצוותים החינוכיים מלווה באתגרים הנובעים מהמתח המתייחס לפערים בתפישות ולנקודות המבט השונות של הצדדים. קיים מחסור בתיאום ציפיות ובדרכי התקשורת האפשריות ובניית שותפות שתקדם את הילדים ותביא תועלת לשני הצדדים. מחקרים מראים שהשותפות עם ההורים נוטה להיחלש ככל שעולים בשכבות הגיל, אלא אם פועלים ליצירת שותפות תואמת גיל. התכנית הנוכחית באה לתת

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אסף אולשיצקי	40375263	הצגת יחיד: אתה סיפור הצלחה	11303
חברה עסקית	יבנה בונוס בע"מ	512932252	מפיצוח לפתרון - מודלים לפתרון שאלות מתמטיות	11524
עוסק מורשה	אוהד כהן - העץ המחבר	38090544	סדנת נגרות מעצימה	11525
חברה עסקית	לידרס אפ טכנולוגיות בע"מ	515646388	תכנית הלהבה	11526

זהו סיפור אישי, על חווית דחיה חברתית, ודרך להשתחרר
ממנה.

ארבע מילים על ההצגה
??
בהצגה - אני בעצם מביא את הסיפור שלי, על דחיה חברתית קשוחה
שחוויתי.

תוך כדי ההצגה אני נכנס לדמויות שהיו לי בדרך {מחנך, נער מתעלל
ועוד},

כשהמטרה היא שהנערים והנערות יצאו עם חוויה נוגעת ועמוקה,

שהם עצמם, עם כל הבאסות והחסרונות,

הם ה'סיפור הצלחה' הגדול בחייהם !!!!
התכנית מקדמת תהליכי הוראה ולמידה במתמטיקה בהקשרים מציאותיים ברמות חשיבה גבוהות מתוך הכרה והתאמה לתלמידים הצעירים, אזרחי המחר.

סדנאות נגרות חד פעמיות בבתי ספר מכיתות יסודי ועד
תיכון

בסדנה נבין ביחד עם התלמידים רהיטי גן גדולים מעץ לרווחת בית הספר או ריהוט אישי לכל
תלמיד

בסדנה אנו שמים דגש על העצמה של התלמידים בעזרת הבניה והיצירה מעשה ידיהם. על דינמיקה חברתית
ועוד

מגוון סדנאות גיבוש והעצמה גם לצוות בית הספר ופיתוח מיומנויות אישיות דרך העץ
התוכנית לשוויון הזדמנויות בחינוך הטכנולוגי
בפריפריה

ישנה תחושה הולכת וגדלה שמשהו שגוי בפעולות המתבצעות לטובת "שוויון ההזדמנויות " בחינוך הטכנולוגי עבור ילדי הפריפריה .

שוויון ההזדמנויות גורם להבאת תכניות המועתקות כפי שהן מהאזורים ה"חזקים" (אזור המרכז) .

נקודת מבט שגויה אשר גורמת לתסכול התלמידים מהפריפריה המשתתפים בתכנית הנ"ל ולכישלון מוחלט במבחן התוצאה .

תכנית כיתת "הלהבה" גובשה לאחר שנים רבות של ניסיון של חברת לידרסאפ טכנולוגיות אשר מלמדת כיום מעל 300 בתי ספר בארץ בדרום , מרכז , צפון
.
איסוף הנתונים מהשטח ומעקב אחר אחוזי ההצלחה וההמשכיות של התלמידים אשר השתתפו בתכניות הטכנולוגיות עזר לנו לבנות את תוכנית כיתת "הלהבה" אשר באה להביא לשינוי במבחן התוצאה עבור התלמידים מהפריפריה .

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	תמיר שובלי	201408788	נגרות בעץ סטודיו שובלי	10846
עוסק פטור	דורון קרן - מדעביף	34180794	מדעביף	10925
עוסק פטור	אריה שמש - אימון אישי	24846529	יעדים	11091
עוסק פטור	אריה שמש - אימון אישי	24846529	סובבי שינוי	11151
עוסק פטור	זלמן סוסובר	34608349	חידונים על ידי קליקרים	11233

מפגש חד פעמי או סדרת מפגשים, בה התלמידים יוצרים מוצרי עץ עבור המרחב הבית ספרי כך שיהוו גאווה מידיי יום עבורם! ייחודי אצלנו - תוכלו להצטייד בערכות בהן הצוות הוא המפעיל, בעזרת סרטוני הדרכה וקורס דיגיטלי. על ידי מפגש בין חומר לבין היכולות שלנו והעצמת התלמידים באמצעות העץ והנגרות.

סדנאות וערכות נגרות הינן קבוצתיות בדגש על שיתוף פעולה, פיתוח תחושת מסוגלות ובטחון עצמי, למידה מתוך התנסות, תשומת לב לאחר והרבה הנאה וכיף מתוך חוויה ייחודית. הפעילות וההתנסות מפתחות אצל התלמידים מיומנויות כמו עבודה בשיתוף פעולה, במהלך התוכניות הילדים יתנסו בניסויים מדעים חוויתם, מדובר בתוכנית שבהם הילדים דינמיים. אני מאמין בלמידה תוך כדי תנועה, עידוד עבודה צוות וחשיבה
שונה.

אני משלב הפעלות odt מטרתי היא ליצור "אזור בטוח" שבהם הילדים יתנסו במדעים. רוצה לשמר בילדים את התלהבות והריגוש התכנית מותאמת לתלמידים שצברו פערים לימודיים או שמבטאים קשיים רגשיים וחוסר פניות ללמידה בכיתה, באמצעות עבודה פרטנית או בקבוצות קטנות. התוכנית משלבת בין עולמות האימון האישי ואימון מוחי לקשב וריכוז וכוללת הקנייה ותרגול של אסטרטגיות למידה, ניהול זמן, חשיבה חיובית, התמודדות עם מצבי לחץ, חוסן נפשי ועוד. בתום סדרת המפגשים יחושו התלמידים העצמה אישית, תחושת מסוגלות ויהיו מצוידים בארגז כלים שיאפשר להם להתמודד טוב יותר עם תהליכי למידה וסיטואציות חברתיות.

התכנית רואה בקבוצת השווים את האמצעי המרכזי דרכו ניתן לחולל שינוי בדפוסי חשיבה והתנהגות של תלמידים בין כותלי ביה"ס ומחוצה לו. במסגרת התוכנית, בעבודה סדנאית, הכוללת עולמות תוכן מהאימון האישי, הדמיון המודרך, לצד הקניית כלים ומיומנויות, נקדם קבוצת תלמידים מאתגרים לחולל שינוי אישי וחברתי. באמצעות מעורבות פעילה ואקטיבית, כחלק מתהליך ההתערבות, יפתחו ויפעילו המשתתפים יוזמה חברתית לרווחת קהילת ביה"ס תוך סיוע ורכישת כלים, שינתבו את עשייתם לאפיקים חיוביים ולמיצוי

בקלקירים דור השביעי מציעים חידונים מיוחדים מאד בנושאים מגוונים. מעגלי השנה כדוגמת חגי ישראל: חנוכה, פורים, פסח, שבועות, וקיץ. שמיטה וחגי חסידות חבד. כמו כן חידונים מיוחדים בנושאי בר מצווה ובת מצווה. חידונים בהתאמה אישית: המוסד שולח את השאלות הרצויות או את החומר המעוניין שנשאל עליו שאלות ואנו מגיעים עם החידון והציוד הנלווה. החידונים מאד מאד סוחפים ומרתקים המשולב בהם תמונות וסרטונים הגורמים לילדים הפתעה מרתקת בכל
שאלה.

החומרים מופנמים ע"י התלמידים וגורם להם הנאה מרובה יחד עם החומר הנלמד.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	צמצום פערים לימודיים - בבתי ספר יסודיים ותיכוניים	11549
חברה עסקית	אס.אם אידיוקיישן בע"מ	515953347	פשוט אני - מאסטרס	5928
עוסק מורשה	איתי טימסית - דעת לנפש	40599771	טיפול בילדים בעלי קשיים רגשיים וחברתיים	11550
עוסק פטור	קמקר נעמה - NLP	22754576	כחמ"א	10996
עוסק מורשה	אחמד סובח- פסיכולוגיה חינוכית	304890015	יחיד וחברה	11075
חברה עסקית	גורדון פדגוגיה חדשנית בע"מ	516090891	פדגוגיה חדשנית - יישום מגמות עתיד בשדה החינוכי	11372

תכנית הוליסטית וייחודית לצמצום פערים בתחומי הליבה: מדעים, מתמטיקה, טכנולוגיה, פיזיקה ואנגלית. שימוש התכניות עוסקות בצמצום פערים וכן בקידום הישגים בקרב תלמידים מצטיינים ומצוינים בדרך של התנסות, לימוד
וחוויה.

מטרות
התכנית:

תגבורים לימודיים והעלאת רמות הלימוד ברצף הגילי

הרחבת בסיס התלמידים ומניעת נשירת התלמידים בחט"ע ל5 יח"ל

?התכנית תשולב לסירוגין בשני מודלים עיקריים: הוראה שיתופית ? תגבורים בליווי מדריך/מורה ב"שעות הפורמליות" ומודל פרטני בו המדריך/מורה יתגבר את התלמידים הזקוקים לשעות נוספות ע"י תרגול והטמעת החומר בשעות תוספתיות בהמשך ליום הלימודים. בחירת תלמידים בתוכנית זו תתבצע יחד עם המורה - הלמידה תהיה בקבוצות קטנות של 6-8
תלמידים.

החיבור הראשוני של התלמידים עם המדריך/המורה יאפשר להבין לעומק את התכן והרמה הנלמדים כמו גם הכרות עם הידע והיכולות של כל תלמיד ותלמידה. אלו חיוניים לשלב בו הלמידה תהפוך לאישית ופרטנית ולהעלאת המוטיבציה והרצון של התלמידים להגיע אחה"צ לפעילות
לימודית.

תכנית שנתית, המקנה מיומנויות בתחומי הלמידה החברתית רגשית, ומלמדת באמצעות מודל "פשוט אני", איך להאמין בעצמי ולהיות "פשוט אני", ב-6 עקרונות פשוטים ומרתקים (עיקרון הזיהוי, הסביבה, החשיבה, הגוף, הגרעין והעשייה)- הנמצאים בהלימה עם 5 התחומים של מודל CASEL הבינלאומי. באמצעות קריאה חווייתית-אינטראקטיבית, משחקים ופיתוח תוצרים מקוריים- מתנסים התלמידים המאותרים בפיתוח מיומנויות וכישורים חברתיים-רגשיים, רכישת דרכי התמודדות במצבים חברתיים מגוונים- לחץ חברתי, מצבי אלימות וחרם, לטיפוח תחושת מסוגלות ואמונה בעצמי, להתמודדות עם אלימות וחרם, ולזיהוי והבעת הקול האישי של כל אחד ואחת. התכנית מועברת ב-3 שלבים לכל אחד משש עקרונות מודל "פשוט אני", וכוללת שילוב של סיפורים אמיתיים, שאלונים התכנית תסייע באיתור וטיפול של ילדים בעלי קשיים רגשיים ו/או חברתיים בעלי סיכון לפגיעה על ידי הסביבה או לפגיעה בסביבה. התכנית תתאפיין בקשר בין איש המקצוע למחנך ובהדרכת הורים המלווה בטיפול פרטני שוטף בילד.

בחמ"א הינה תכנית SEL. התכנית מיועדת לילדים בעלי דימוי עצמי נמוך וקשיים ביחסי חיברות המקשים עליהם את היומיום ואת ההשתלבות החברתית והמיצוי המרבי של יכולתם האישית. הפעילות תנוע בין שני צירים הנפגשים ונפרדים חליפות בהם יכיר כל ילד את חוזקותיו ויקבל כלים להתמודד עם אתגריו, דרך חוזקותיו ובעטיפת קבוצה חברתית המהווה חממה בטוחה ומוגנת. הילדים ירכשו וישתמשו בידע, בכישורים, בעמדות ובמיומנויות הנדרשים כדי להתמודד עם אתגרי היום יום, להתפתח לאנשים סקרנים, בעלי יכולת להבין את רגשותיהם ואת רגשות האחרים, לקיים אינטראקציות חיוביות עם אחרים, לפעול מתוך מוטיבציה פנימית, להפגין גמישות למידה רגשית חברתית, אקלים מיטבי, כישורי חיים ומניעת התנהגויות סיכון. התוכנית יחיד וחברה מיועדת לסייע לתלמידים המתקשים בהשתלבות חברתית. התכנית מאפשרת לשלב את המורים והצוות החינוכי במאמץ לשילוב חברתי באמצעות הדרכת מורים פרטנית, סדנאות והרצאות לצוותי חינוך. יחיד וחברה מציעה לכל בית ספר בנייה של תכנית התערבות בהתאם לצרכיו הייחודיים. ניתן לקבל את השירות גם דרך זום.

השינויים שמתרחשים סביבנו מהירים מאד ועלינו להסתגל אליהם גם בדרכי הלמידה שלנו וגם בדרכי ההוראה. שינויים אלה מתבטאים לעיתים קרובות בטכנולוגיה שמסייעת לנו לבצע את המשימות הפשוטות ביותר. תכנית פדגוגיה חדשנית, תחשוף את אנשי הצוות החינוכי למגמות טכנולוגיות כגון: מרחבי פעולה וירטואליים או רבודים, הדפסה בתלת מימד, ממשקי מוח-מחשב, בינה מלאכותית, המחייבות שינוי בדרכי ההוראה, ביניהן: פרסונליזציה בלמידה, פעלנות ויצירתיות. לצוות יפתח חלון להתנסויות בלמידה במאה הנוכחית הנשענות על מגמות טכנולוגיות חדשניות. בנוסף, הצוות יתנסה במספר מגמות וישלב אותן בתהליכי ההוראה והלמידה בבית הספר. התכנית הינה תכנית מערכתית הפועלת בהתאם לעקרונות מעגל הלמידה וכוללת תהליכי הערכה רפלקטיביים לדיוק

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	המועצה לישראל יפה	580021582	האדם והחוף	11511
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	רובודודס - לגיל הרך	11527
חל"צ	מונא - חלל לשינוי בע"מ (חל"צ)	514983261	שער להייטק	11528
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	טכנוקידס	11535
עוסק מורשה	שאהין חנין	300548138	ניצני הקריאה והכתיבה	10819
עוסק מורשה	ורד פריאנטה קורלנדר	25569732	יזמות ומנהיגות שיתופית	10967
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	הארגז של ביאליק	11492
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	פואנטה	11498
עוסק מורשה	צלח ירון - ארטה חדשנות חברתית	22761688	יזמות צעירה קהילתית	11553

התלמידים יכירו במאפייני הסביבה החופית על עולם החי המצוי בו וייחשפו לאתגרים שסביבה זו מתמודדת איתם. ביקור מודרך בחוף הים יאפשר להתרשם מקרוב בייחודיות של חוף הים מול האתגרים שעולם החי במקום מתמודד איתם. התלמידים במהלך הסיור הסדנאי יאתרו את הסיפורים המייצגים את ייחודיות של הסביבה החופית מול האתגרים הקיימים להפצה בקהילה לטובת שמירה על חוף הים הייחודי של ישראל.

חשיפה לעולם הרובוטיקה ותכנות לילדי הגן ככלי לטיפוח מיומנויות חקר, פתרון בעיות, אוריינות תקשובית, עבודת צוות, הצגת נושא בפני קהל וכן והתנסות בטכנולוגיה. מופעל באמצעות ניידת רובוטיקה מאובזרת המגיעה לגנ"י . התכנית פועלת בדרך חווייתית [illegible]

קידום השגשוג האישי החברתי והכלכלי באמצעות חינוך וחשיפת הצעירים לטכנולוגיה חדשנית .והפצת ידע תוך טיפוח ופיתוח חדשנות ויזמות בתחומי המדע והטכנולוגיה. וקידום תכניות עירוניות לקידום החינוך הטכנולוגי . ועידוד אוכלוסיית הבנות להשתלב ולהיחשף לטכנולוגיה עתידית סביב פיתוח מוצר שעונה על אתגר קהילתי חברתי תוך כדי שימוש בטכנולוגיה -בארדואינו לתכנות המוצר ועיצוב והדפסה בתלת מימד למוצר.

חשיפת המשתתפים והמשתתפות להכרות עם עולם המדע והטכנולוגיה באמצעות לימודי תיכנות - פיתוח חשיבה פתרון בעיות ורפלקציה תהליכית באמצעות סדנא לתכנות בשפת תכנות ידידותית ויעודית. תוכנית זו נבנתה לאפשר לילד להכיר ולהתמצא בעולם המחשב מבחינה מעשית בעבודה מול מערכת ההפעלה ובייישומי אופיס, ומבחינה תאורטית בחשיבה אלגוריתמית ובפתרון בעיות לוגיות. בשכבות א-ג התלמידים יפתחו מיומנויות בסיסיות כגון עבודה בעכבר ובמקלדת תוך פיתוח היצירתיות בנושא השיעור. בסוף בכל שיעור כל תלמיד ללא יוצא מן הכלל (אף אחד לא נשאר מאחור) יצא עם תוצר. במהלך השיעורים התלמידים יכירו היטב את סביבת מערכת ההפעלה וסביבת יישומי האופיס (סרגלי כלים, חלונות תפריטים וכו). בשכבות אלו נתאים את נושא השיעור לפי צורך הוראה מתקנת משמעותה התאמה אישית של שיטות הלימוד ואסטרטגיות הלמידה לתלמידים המתמודדים עם לקויות למידה מסוגים שונים בנוסף לתלמידים בעלי קשיים לימודיים, וזאת באמצעות שימוש בלמידה פעילה, שבה התלמיד לוקח חלק אקטיבי בשיעור. הוראה מתקנת עושה שימוש במגוון רחב של כלים, שיטות וסוגי אסטרטגיות למידה, בדיוק מתוך אותה הנחת מוצא שלתלמידים שונים מתאימות שיטות לימוד שונות. כך ניתן להתאים לכל תלמיד את השיטה המתאימה לו ולסגנון הלימודי שלו, ובהתאם לקשיי הלמידה

מודל למידה המסמלצת את עולם היזמות והעולם העסקי. ייחודיותה של תוכנית זו, היא בעצם הבאתו וייצוגו של עולם היזמות-העולם העסקי לתהליך הלימודי. באופן בו התלמידים יהיו מוכנים לעולם התעסוקה, ידעו לאתר הזדמנויות עסקיות ויצרו רשת שותפויות חברתיות פוטנציאליות. בהתאם לתפיסה בעולם התעסוקה המתקדם שאינו אינדיבידואלי המתייחס לאיש מקצוע אחד, אלא מחבר בין עולמות שונים מתחום הידע לתוך מיזמים טכנולוגים, מדעיים וחברתיים. נקודת המוצא לתהליך הלימודי: יציאה מתוך צורך, רעיון או בעיה שתתפתח למיזם משותף, בתהליך המדמה את אופן העבודה בעולם העסקי. באופן זה התלמידים יהיו מוכנים לעולם התעסוקה, ידעו לאתר הזדמנויות עסקיות ויצרו רשת שותפויות חברתיות פוטנציאליות. האתגר המרכזי של המאה ה - 21 הוא במיומנות ההתנהגותית של היחיד והצוות. השימוש בעבודה קבוצתית הולך וצובר תאוצה, אם כקבוצת למידה הנדרשת לפיתוח מיומנויות, כצוות חשיבה יצירתית ויזמית, או כצוות שעומדת בפניו משימה ארגונית, כאשר כל שותף יזהה את חלקו, ויהיה מובן להכיר בחלקים של בבית המלאכה של דידי קמים לתחייה אבזרים ובובות, וסיפורים ודמויות נוצרים יש מאין. בחגיגה של תיאטרון שמשלב בובות, אבזרים וכלים, שנוצר כאן ועכשיו לנגד עיניהם של הילדים, אנו מלווים את הסיפור על בן המלך שהביא את בשורת הבצל לממלכה רחוקה שאנשיה לא טעמו בצל מימיהם. סיפור על נדיבות וטוב לב אמיתי לעומת
חמדנות.

ליווי בתי-ספר בהכשרת צוות ויצירת סדירות ללמידת חוץ בשיתוף
הקהילה.

קידום למידה חוץ בית ספרית במעורבות ההורים והקהילה בה נמצא בית הספר וצצות ההוראה.

התוכנית תיקח את התלמידים לתהליך משנה חשיבה, התהליך יעבור משלב ההיכרות הראשונית לתהליך היכרות עם המאווים והרעיונות שיש במוחו של כל אחת ואחד מהתלמידים, כאשר המטרה המרכזית לאפשר לתלמידים להיחשף למושגים מעולם הכלכלה ומושגי היסוד הכרוכים בהתנהלות יומיומית של כולנו. בתהליך עבודה מוגדר ילמדו התלמידים מושגים מעולם היזמות (העולם האמיתי - כגון שיווק, בידול, מסר שיווקי, networking, הוצאות הכנסות) , מכאן כל קבוצה תידרש לפתח רעיון עסקי /חברתי, כך לדוגמא

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	קקטוס טק בעמ	513684654	התבוננות דרך עין העדשה	10873
עוסק פטור	ישראלי ליאורה	30034078	עקבות בעשב ואחיותיה	10961
עוסק פטור	ברבי סתיו - מיינדפולנס	305173973	כתיבה משולבת מיינדפולנס	11207
חברה עסקית	דוד חנציס ניהול והשקעות בע"מ	513279455	חוק וצדק	11220
עוסק פטור	טלי גולדשמיד	25380866	מקום בטוח - מיינדפולנס לילדים	11280
עוסק מורשה	צביה אנפנגר אלמליח - צופן יהלו"ם	59644211	מיזם יהלו"ם - "אדם אחד מאלף מצאתי"	11402
עוסק מורשה	סטודיו לחדשנות רב תחומית מירב גורן	56530173	פורטפוליו במיקס מדיה : "מסע יצירתי" בשילוב טכנולוגיה ואמנות	11403

התוכנית מאפשרת ליחיד או לקבוצה בפעולה חד פעמית או סדנאות לימוד תהליכיות. דרך השימוש בצילום התלמידים או אנשי הצוות יוכלו לחקור נושא עליו הם מבקשים להתבונן. נעשה אנלוגיה בין הצלם והצילום לסיטואציה ולחברי בקבוצה. נבין מדוע התבוננות מודעת רבת פרספקטיבה היא יתרון מכריע בכל אינטראקציה מקצועית. נלמד כיצד ליצר שיתופי פעולה, לרתום את האחר וליצר מצב של win win. כיצד לשנות זווית התבוננות, לזהות ולהגיב להבדלי תרבות ואיך לזכות בנקודת המבט המנצחת. האפשרות לצאת עקבות בעשב חוברת לתלמיד ומדריך למורה (יחידת לימוד המיועדת לכיתות ג'-ה) (עברית וערבית) הוצאת דוד רכגולד ושות' חברה בע"מ, חולון 035597060. בעולם אלגורי, באל-מקום, ואל-זמן, "לובשים" התלמידים דמויות של בעלי-חיים לפי בחירתם, ועוסקים בסוגיות חברתיות, רלוונטיות לנסיונם האישי, תוך שהם מפתחים מודעות עצמית, קשב ויחס אמפתי ל"אחר" וחשיבה ביקורתית. במהלך הלימוד הופכים התלמידים לשותפים מעורבים ולגורם תומך בקהילת "בעלי-החיים". מודל לחיברות ומודל להתמודדות עם כתיבה נובעת - כתיבה יצירתית המשלבת מיינדפולנס (נוכחות קשובה). דרך דימיון ויצירתיות, התלמידים יצללו לעולמם האישי, יגלו יכולות כתיבה ויצירה, ואת החוזקות שלהם, את הקונפליקטים החוויים בתוכם. יחד, תפגוש דילמות הרלוונטיות לתלמידים הגילאים אלו, את הרצונות הפנימיים, החוזקות הפנימיות ואת כל הסיבות שיש פשוט ליצור ולהתפתח על ידי הבעה וכתיבה. השילוב עם חוק וצדק הוא קורס חצי שנתי הכולל 15 שיעורים (חלקם כפולים) בנושא חוקים, צדק, זכויות, סדרי דין, עבירות, אחריות אישית ומשפטית, זכויות האדם, הילד והתלמיד, דיני ראיות, הליכי משפט ואירוע שיא- משפט מבויים. התכנית מקנה ידע והבנה בחוקים וכללים בדרך חווייתית הכוללת תאורי מקרה ודוגמאות.

תרגול מיינדפולנס אצל ילדים מגביר את הרווחה הנפשית שלהם ומסייע בפיתוח חוסן ויכולת התמודדות עם משברי חיים. התרגול מציע להם "מקום בטוח" - חיצוני ופנימי - בו הם יכולים לשהות, לחקור ולדמיין את עצמם, באופן מוחזק ומכיל. הילדים לומדים מיומנויות של ויסות עצמי וטכניקות של הרגעה עצמית, מפתחים תשומת לב לרגשות שלהם ודרכים מיטיבות להתמודד עמם, תוך הפחתת התגובתיות שלהם. כל אלה מסייעים בהפחתת הסטרס הגופני והרגשי-נפשי לטובת איזון פנימי גדול יותר. התרגול אף מכוון לפיתוח איכויות הלב, כמו חמלה ואמפתיה, ראיית האחר והבנת האחר.

הלמידה עצמה היא התנסותית, משחקית וחווייתית, משלבת דמיון מודרך ותנועה, שמה דגש על תשומת לב לגוף וחיבור אליו ונעשית מיזם יהלו"ם "אדם אחד מאלף" - מחיה מחדש את תחושת השליחות והגאווה המקצועית בקרב עובדי הוראה ומנהיגים חינוכיים, על ידי חיבור לתכלית העשייה החינוכית. התכנית נהגתה מתוך הבנה כי מימוש תכלית החינוך- המקדמת התפתחות וגדילה מיטבית של אדם ראוי בחברת מופת, מתקיימת על ידי תודעת שליחות שבדורנו היא אף בבחינת פיקוח נפש. פרופסיית ההוראה מטרתה אינה "להעביר שיעור ולהספיק חומר" אלה "ללמד תוכן ולהוביל רוח". המורה הוא מנהיג חינוכי שמחויב לחוסן הדור וטיפוחו. תפקידו של

תהליכים חינוכיים , אמנות וטכנולוגיה מקיימות יחסים מאוד מורכבים. הסוגיה המרכזית במהלך הקורס, תדון בהשפעתה של הטכנולוגיה על האמנות והחינוך. האם הסמארטפונים והאפליקציות, שהופכים את היצירה זמינה כמעט לכולם, יכולים להשתלב עם העולם האמנותי? האם מורים צרכים לאמץ אסטרטגיות הוראה למידה שיתופיות מעולם הרשתות החברתיות ? מה מורה יכול ללמוד מתהליכי יצירה של אמנים ? הגישה לידע בתהליך הלמידה הנה רב תחומית . נלמד לקדם תהליכי הוראה למידה, תוך חינוך לאמנות ובאמצעותה , בשילוב טכניקות של מיקס מדיה. במהלך הקורס יתהווה בלוג - פורטפוליו אישי שישקף ? "מסע יצירתי " אותו יבנה כל משתתף. התהליך יקדם שימוש באמנות באופן אינטואיטיבי, ויאפשר חופש יצירה, העצמה אישית , פיתוח ותכנון תהליכי למידה חדשניים בשילוב מיקס מדיות, תיעוד , הפיכת טקסטים מילוליים וחזותיים רלוונטים ללומד וכתיבה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	נעמן עמית - גלגל הצלה	32223372	גלגל הצלה מהפיכת הנוער	11449
עמותה	אמב"י - ארגון מגמגמים בישראל	580340347	מסירים מכשולים בדרך ליצירת חברה סובלנית ומכילה	10988
עוסק פטור	צוות מנצח - דוד ויאיר	558320818	צוות מנצח ODT	11018
חברה עסקית	נגינה אונליין בע"מ	515311686	לימודי נגינה ופיתוח קול משולבי SEL	11101
עמותה	אדיוקיישן פור לייף (עמותת חינוך לחיים)	580338655	חינוך לחיים ברשת-מוגנות ברשת	11609
עוסק מורשה	רועי אליצור	31927510	לייזרטאג פלוס	11849

התכנית מבקשת ליצור שינוי חינוכי בתפיסה אצל הנוער והמבוגרים, להתריע על הסכנות, ולרתום את הנוער המעוניין- בעשייה ופעילות- להתמודדות עם סכנות המדיה.

אנחנו מעוניינים לייצר פלטפורמה שתגרום לנוער לרצות להיות פחות בסמרטפונים, ולא לייצר מנגנוני פיקוח חיצוניים אליהם שיאמרו להם מה
לעשות.

התוכנית מתיימרת לייצר מרחב נטול סמרטפונים, ולחזור לחוויות טבעיות ופשוטות שגרמו לנו להרגיש את חווית החיים בצורה אותנטית
ובריאה.

הנחת היסוד של הארגון, שאנו מוכיחים יום יום בעבודה עם בשיתוף פעולה עם בני הנוער-

הנוער הם הפתרון ולא הבעיה! וכשהנוער מבין את רמת הפגיעה של ההתמכרות לסמרטפונים על החיים שלו - הוא מחליט לקחת אחריות על עצמו ולייצר את
שיח על גמגום ככלי לקבלת השונה ולמניעת בריונות ולעג. התכנית מציעה סדנאות והרצאות העוסקות בגמגום לבתי ספר ומסגרות חינוכיות ומיועדות הן לסגל החינוכי והן לתלמידים. במסגרת הסדנאות וההרצאות יקבל הסגל החינוכי כלים באמצעותם יוכל לסייע לילדים שמגמגמים בבית הספר למצות את יכולותיהם, לייצר קשרים חברתיים משמעותיים ולהרחיב את מעגלי ההשתתפות. סדנאות אשר מיועדות לתלמידים מאפשרות, תוך כדי העמקה בתחום הגמגום, שיח ערכי שמטרתו הבנה ששונות קיימת בכל אחד ומעודד את

תכנית ODT המשלבת משחק אישי וקבוצתי תוך כדי נתינת דגש על חיזוק ערכים כגון- יצירתיות, מנהיגות, תקשורת, שיתוף פעולה, המשחקים ישולבו בניתוחים התנהגותיים עם דגש על נתינת ביטוי עצמי לכלל הקבוצה. הפעילות מגבשת את המשתתפים וגורמת לשיח פתוח ואמיתי המאפשר צמיחה אישית וחיבור הקבוצה לערכים בהם מתקדים
העצמה אישית, קבוצתית ע"י לימוד מוזיקה. לימוד פיתוח קול ונגינה במגוון כלים בתצורה היברידית, תוך שילוב של פיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות יחד עם העצמת הפרט. בעזרת העשייה המוסיקלית מתבצעת למידה בה התלמידים יכולים לבטא באופן בטוח ומכיל את רגשותיהם, להביע את דרך החשיבה הייחודית שלהם ולפתח כישורי חיים רלוונטיים. מערכי השיעור ההיברידים והחדשניים שפיתחנו מהווים פלטפורמה להעצמה אישית, לעידוד חשיבה יצירתית ולהעלאת הדימוי העצמי ותחושת המסוגלות. בתוכנית שזורים מרכיביSEL לפיתוח מיומנויות חברתיות ברמה הקבוצתית והפרטנית כך שהתלמידים מועצמים הן מהבחינה המוזיקלית והן מהבחינה החברתית ובכך למעשה מקדמים אקלים מיטבי בבית הספר. נגינה אונליין הינה חברה בינלאומית אשר מפעילה תוכניות לימוד היברידיות בשילוב אתרי אינטרנט ללימוד נגינה ופיתוח קול בשוק הישראלי והגרמני. החברה נוסדה בשנת 2013 ועד כה ליוותה חינוך לחיים ברשת", הנה תכנית כלל מערכתית (ברמה עירונית או ברמה בית ספרית) המשלבת את כל הגורמים ברשות המקומית, לרבות מערכת החינוך הפורמאלית בבתי הספר היסודיים וחטיבות הביניים (צוות חינוכי, תלמידים והנהגת הורים), חינוך בלתי פורמאלי (תנועות נוער, מדריכי מוגנות ועוד), משטרה, שפ"ח וכו'. התכנית נבחרה ע"י ראש עיריית אילת לשעבר (וסגן שרת החינוך בהווה)- ח"כ מאיר יצחק הלוי בעידוד המרכז לשלטון מקומי, לשמש כתכנית דגל למאבק בבריונות והגברת מוגנות ילדים ובני נוער ברשת. התכנית מיושמת בעיר אילת בשנת תשפ"ב.

צוות חינוך לחיים אשר הגה ומוביל את התכנית, "חי" בעולמות הוירטואליים ומכיר על בוריין את מגוון האפליקציות החברתיות, הפורומים בהם נועצים בני הנוער ומשחקי הרשת המובילים. הצוות כולל את חני אליהו- מפקחת מתכללת ורפרנטית (בדימוס) למניעת סמים ואלכוהול במחוז מרכז, רפ"ק בדימוס אורי גביש- סגן מפקד וממקימי מוקד 105, פרופ' דני גימשי- תנ"צ בדימוס פעילות לייזר טאג היא פעילות העשרה חדשנית מאוד ואהובה בקרב ילדים, נוער ומבוגרים. זוהי לוחמה דיגיטאלית שיש בה משחקים חכמים, אסטרטגים ומגבשים. כל משתתף מקבל רובה ורצועת רטט בטכנולוגית לייזר ומתבצעים משחקי לחימה לפי הנחיות המפעיל. הפעילות יכולה להיערך בשטח פתוח או סגור, ויכולה להגיע לשטח המוסד כדי לחסוך בהוצאות יציאה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	צעד קדימה	558042990	ניהול זמן (צעד קדימה)	11857
עמותה	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	580114536	הדרכה על כלים מתוקשבים במתמטיקה	11856
חל"צ	פוטו ישראל בע"מ	514762194	פעילות חברתית בשפת הצילום	11877
חברה עסקית	מטיפיק בע"מ	514822279	הוראה ולמידה חווייתית במתמטיקה למצטיינים	11884
עמותה	אומ"ץ - מפעלים חינוכיים	580236099	אפייה מצות+הפעלה	11573
עוסק פטור	רנא ורור - מע'נה ומענה	66398793	מוסיקה ככלי להתמודדות עם למידה רגשית חברתית	11611

פעילות הבוחנת את הזמן והשפעתו על החיים, התנהלות בתוך הגבולות המטשטשים בין הבית לבית הספר ולשאר העיסוקים מתוך הבנה שחשוב גם לתת מקום להתאווררות רגשית ו"טעינת מצברים" ולא רק מיקוד בהישגים. נדון בסדר עדיפויות, ניהול מושכל, קבלת החלטות, התמודדות עם "גנבי זמן" (גירויים) ועוד. כל זאת באמצעות עשייה חווייתית
ואינטראקטיבית

תוכנית יישומטיקה pro היא תוכנית הדרכה פדגוגית וטכנית למורים, וכן תמיכה וליווי במהלך השנה ייחודית אשר נועדה לאפשר למורה לשדרג ולהעשיר באופן מהותי את הפדגוגיה והוראת המתמטיקה בכל שכבות הגיל בבתי הספר היסודיים. הדבר מושג באמצעות שילוב של עשרות יישומונים ושיעורים מתוקשבים ויזואליים ודינמיים,המובנים בתוך אתר "יישומטיקה" הייחודי. ההדרכה מבוצעת על ידי מנחים מקצועיים ובעלי ניסיון רב בתחום המתמטיקה והחינוך המתמטי.

פעילות חברתית בשפת הצילום" הינה תכנית למידה והתפתחות אישית וקבוצתית חווייתית המותאמת לכל הגילאים. הצילום כמדיום" מאפשר ביטוי לתחושות ולרגשות ומהווה כלי באמצעותו ניתן ליצור
.דיאלוג

התכנית מקנה כלים לביטוי והעצמה ליחיד ולקבוצה, תוך פיתוח יכולות רגשיות-חברתיות באמצעות שפת הצילום. המפגשים משלבים למידה של עקרונות הצילום לצד חיבור בין טקסט לתמונה, התנסות אישית במסגרת הפעילות הכיתתית ובמסגרת תרגילי בית, במטרה .ליצור יצירת דינאמיקה קבוצתית ושיח פעיל בין משתתפי הקבוצה

המתמחה בשימוש בכלים ויזואליים לביטוי חוויתי-רגשי-חברתי והעברת מסר של היחיד PHOTO VOICE התכנית מבוססת על שיטת והקבוצה. השפה הייחודית הנרכשת במהלך הפעילות-צילום, מאפשרת דיאלוג העוזר להתפתחות ומודעות עצמית, להנעה עצמית וחוסן, לפיתוח ורגישות להבנת האחר, להערכת פרספקטיבות והשקפות עולם מגוונות. כמו כן התכנית מעודדת את היכולת להביע באופן מילולי וויזואלי תחושות ומחשבות בכנות ובפתיחות במסגרת
.הקבוצתית

התכנית מקנה מיומנויות של חשיבה חיובית ומעצימה לצד מיומנויות
תכנית ייחודית להוראה ולימוד מתמטיקה לגילאי גן עד כיתה ו' באמצעות סביבה משחקית ואינטראקטיביות, מאפשרת גמישות והתאמה אישית למצטיינים ומחוננים. הגישה הפדגוגית של מטיפיק מספקת תמיכה אופטימלית עבור מורים כדי להעביר רעיונות מתמטיים באופן אפקטיבי ומהנה. מערכת הלימוד של מטיפיק כוללת התקדמות מותאמת אישית, ומעודדת ילדים להפנים תובנות ועקרונות מתמטיים. תהליך של גילוי עצמי מונחה, מעמיק את ההבנה הקוגניטיבית של התלמיד, כמו גם את תחושת ההישג אישי. המערכת כוללת מערכת דיווח העוקבת אחר ההתקדמות ומספקת דוחות תקופתיים ובזמן אמת, ברמת בית הספר, הכיתה והתלמיד.
הפעילות בנויה משתי חלקים

1. אפיית מצות ברחבת בית הספר, הדגמה לאפיית מצות בשיתוף
הילדים

2. פעילות o.d.t בכיתה בשילוב סרטונים , הפעילות יוצרת גיבוש בצורה חוויתי. התלמיד ירגיש את יציאת ממצרים בעצמו יתחבר לשורשים שלו לעם
היהודי.

תכנית המשלבת בין הפעלות מתחום המוסיקה והתנועה עם למידה רגשית חברתית המיועדת לצוותי מורים , מחנכים והורים . במסגרת התכנית קיימת אפשרות להכשיר צוותי מורים ללמוד הפעלות מוסיקה וריתמוסיקה שתסייע להם הניהול הכיתה ובגיבוש חברתי . התכנית מסייעת לצוותים להתמודד עם היבטים רגשיים של מורים והורים ומקנה כלים להתמודדות עם ניהול כיתה וקבוצות , כלים לזיהוי רגשות ,והבעתם. התכנית מיועדת גם לגיבוש צוותי חינוך וקבוצות הורים כחלק מהכשרתם.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	גליאל 3.14 בע"מ	511869372	סדנה בחשיבה יצירתית	11612
עוסק מורשה	עמיחי קופל	25368309	סוד הקשר	11663
עוסק מורשה	רותם Flow (ינאי)	36278422	אובונטו	11698
עוסק פטור	אבו אל היגא כמאל - ספורט אנד מור	37750718	כדורגל בכיף	11699
עמותה	עמותת שילוב באמונה	580324408	תלמי"ד	11752

סדנה מעשית המקנה למשתתפים כלים בחשיבה יצירתית. בסדנה נלמד מהי יצירתיות, התועלות שביצירתיות, נקשר בין יצירתיות לפתרון בעיות, נבחן מה מונע מאיתנו לחשוב באופן יצירתי, נתנסה בתרגילים ביצירתיות, נלמד וניישם מודל SMART לחשיבה יצירתית.

הצגת תיאטרון מוסיקלית לילדים של תיאטרון פסיפס (מלווה במוסיקה חיה לאורך ההצגה) העוסקת בערכי הנתינה ,הכבוד לאחר ומודעות חברתית. ההצגה עברה ועדה של משרד התרבות-תרבות לפריפריה (פמי פרימיום) ונמצאת בסל תרבות ארצי (היצע נוסף) וכן מוכרת בקרן קרב מזה שנים
רבות.

הרצאות, סדנאות ותוכניות לליווי, הכשרה, פיתוח חוסן והעצמה של מנהלים וצוותי חינוך וטיפול בבתי ספר ובקהילות בגישת הלמידה ההתנסותית בטבע והפסיכולוגיה
החיובית.

הרצאות משולבות סדנה בנושאים כמו: פסיכולוגיה חיובית, זרימה - FLOW, אושר, חוסן, סטוריטלינג וכתיבה, תבניות החשיבה ועוד.

סדנאות גיבוש ופיתוח צוות באמצעות משחק, אומנות, אתגר
וטבע

תכנית כדורגל הינה תכנית העשרה המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים : לימוד מיומנות כדורגל (כדרור, עצירות, מסירות..) וכמובן יועבר החוקה של הכדורגל

תוכנית תלמי"ד נועדה לפתח ולחזק בקרב התלמידים מיומנויות למידה ועצמאות
בלמידה.

בתוכנית מתבצעת הערכה של הידע הראשוני, יכולת עצמאות, עבודה בקצב יעיל וטווח קשב, לצד יכולת בדיקה ורפלקציה עצמית.

רכזת התוכנית בשיתוף רכזי השפה, בוחנים את יכולותיו של כל ילד ומגדירים יעדים מדידים בתחום הידע והמיומנות. לאחר מכן, נעשית התאמה לחוברת עבודה (תכנית תלמי"ד מונה 5 חוברות עבודה ברמות שונות תחת אותו נושא). גיוון הרמות מאפשר התמודדות מרובת אתגרים, החל מקריאה וסיכום וכלה בהסקת מסקנות, הבעת עמדה וניתוח.

התוכנית מבוססת על הנחה של אינטגרטיביות והטרוגניות של כיתה וכוללת תהליכי הערכה
רציפים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מיריגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	512191529	פעילויות הכנה לנושא השברים עם אוריגאמטריה	11910
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	חקר בעלי חיים - חממות פרפרים - קרב	11933

התכנית אוריגאמטריה תכלול 5 מפגשים לכל כיתה (א,ב,ג,ד) בפעילות קיפולי נייר כהכנה לפעולות עם שברים.

תכנית הלמידה כוללת תובנה מיטבית של משמעות השבר כחלק משלם משמשת כבסיס רצוי להמשך לימוד הנושא שברים ביתר הכיתות.

1. הכרת השברים חצי ורבע תוך שימוש בחלקי קיפולי נייר.

2. הכרת השברים היסודיים תוך שימוש קיפול הנייר השלם

3. התנסות במגוון רחב של דברים, לא רק שברי יחידה, בעזרת צירוף קיפולים שונים של הנייר השלם.

תכנית "חקר בעלי חיים וסביבתם" שמה לה למטרה להעמיק את הקשר וההכרות של התלמידים עם הטבע בסביבה הקרובה מתוך אמונה כי קשר והכרות יכולים לתרום הן לתלמיד לפיתוחו האישי- במתן אפשרות לביטוי רגשות, בפיתוח ערכים כמו אחריות, יחס לזולת, סבלנות, התמדה וסקרנות והן לבעלי- החיים והסביבה בעולמנו ע"י פיתוח היחס החיובי לבעלי- החיים והמודעות לחשיבות שבשמירת הטבע והסביבה.

המפגש עם בעלי- החיים הוא מסקרן ומרתק ועל כן יכול לעודד רכישת מיומנויות של תהליכי חקר, הנמצאים בלב התוכנית, אנו מאמינים כי מיומנויות אלו יעודדו למידה מתוך רצון, סקרנות ועניין.

בתוכנית פרפרים אנחנו מקימים סביבות מחייה מתאימות לפרפרים בשטחי בית הספר (פרפריה ו/או גינה מושכת פרפרים), סביבות אלו חושפות את הילדים לעולמם המופלא והמרתק של הפרפרים. חווית המעקב וההתבוננות בסביבת החיים של הפרפרים מעוררת השראה ומלמדת פרק בתופעת טבע מדהימה, תוך פיתוח סקרנות ורצון לחקר של הנושא.

רוב השיעורים מתקיימים בחממה ובחוץ, במפגש מקרוב עם הנושאים הנלמדים. מעטים בכתה, כגיבוי לימי גשם או

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	חוש וחומר - קרב	11936
עוסק מורשה	ארז נטף	28535656	פיוטים במעגל החיים	11649

תכנית חוש וחומר עוסקת בחומרי יצירה שונים, ייחודם של החומרים הללו שהם רכים ורטובים ומשנים את מצבי הצבירה שלהם בשליטת הילד
.
מטרת המפגשים עם מגוון רחב של חומרים , היא לאפשר לילד להתנסות לחקור, לגלות וללמוד את תכונות החומרים, השתנותם ובעיקר לחוות את התחושות השונות שכל חומר מעורר
בילד/ה.

אופני הפעולה של
התכנית:

-פעילות רגשית רב חושית של למידה וביטוי
אישי.

-מפגש חוויתי יצירתי עם חומרים במרקמים
שונים.

-התפתחות של יכולות מוטוריות ותהליכי
חשיבה.

-חקירה , גילוי ולמידה של תהליכי יצירה בחומרים שונים.

- המללה והמשגת מושגי יסוד, ריכוז
ומיקוד.

הפעילות בחומרים מאפשרת התפתחות רב מימדית של הילד/ה
:
במופע פיוטים במעגל החיים נפגוש נער בגיל מצוות שמקבל אתגר עצום מאביו
:
בקשה ללמוד ולעשות משהו ראוי עם קלטת עתיקת יומין העוברת מדור לדור במשפחתו.הנער יוצא למסע מוסיקלי אל שורשיו ומתוך אחריות אישית ועמידה באתגר שהציב לעצמו, מקבל מתנות יקרות ערך המעשירות את חייו ומאפשרות לו ליצור שינוי משמעותי בחייו.

המופע מדגיש את הקשר המשפחתי הרב-דורי ואת המחוייבות לשמור את המסורת מול הרצון
לשינוי.

הנער שהינו בגיל מצוות עובר תהליך של התבגרות והשתנות נוכח בחירתו ללמוד את המסורת המוסיקלית של אבותיו ולהעמיק בה.במסעותיו קיבל חיזוק משתי דמויות מופת (הבעש"ט והראי"ה קוק) שהעניקו לו את כוח ההליכה נגד הזרם,את ערך ההתמודדות באתגרים שהציב לעצמו ולקיחת אחריות האישית על
דרכו.

במהלך המופע נבצע יצירות ממסורות שונות הן ממזרח וממערב ונאפשר לתלמידים להביא פיוט/ניגון המצוי ברפרטואר המשפחתי.

נדגיש את נושא בר /בת המצווה מלשון צוותא (חיבור) ונקשר את השירה המשותפת והנגינה המשותפת המעודדת אותנו בתחושת השייכות (למשפחה ,לעם ולקהילה) ,היחס לאחר ,חיזוק המעורבות ההדדית שלנו

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	580114536	מתמטיקה בחלל	11898
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	מיקרוביט	11889
חברה עסקית	צעד קדימה	558042990	קבלת החלטות	11891
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	יזמות ותלת מימד - קרב	11892
עמותה	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	580528560	סולמות - ליווי הוליסטי לבתי הספר בחמ"ד	11895

מבחני פיז"ה נועדו לבחון את מיומנויות החשיבה של תלמידים ברחבי העולם. התלמידים נבחנים על יכולתם ליישם מיומנויות אלה באופן שיאפשר להם לתפקד, לתרום ולהתמודד התמודדות טובה ויעילה בחברה. המבחנים בודקים ידע יישומי בגישה מעשית ויכולת לפתור בעיות המצריכות שילוב בין תחומים שונים. המבחנים אינם מתמקדים בשליטה בתכנים ספציפיים או בנושאים של תוכנית לימודים כלשהי, אלא דורשים יישום של ידע ונושאים שונים שנרכשו לאורך שנים במערכת
חינוך.

הקניית שלבי החשיבה המתמטית לתלמידים, כמו גם ניהול כיתה העוסקת בפתרון בעיות פיז"ה, מציבים בפני המורה אתגרים מורכבים. מעבר להקניית מושגים בתחום החלל, והקניית מיומנויות מתמטיות לתלמיד, תוכנית זו כוללת קהילת מורים לומדת המקנה למורים כלים פדגוגיים להוראה והטמעה של מיומנויות פתרון שאלות פיז"ה.

למידת החקר הינה גישה של למידה פעילה המבוססת על עקרונות המחקר המדעי. השימוש בכלי התכנות והרובוטיקה כפלטפורמה חינוכית מסייע לטיפוח מיומנויות רבות כגון: טיפול במידע מדעי, שאילת שאלות, חשיבה מסדר גבוה, מטה קוגניציה, חשיבה מחשובית ודיגיטציה ואף למיומנויות חברתיות
ותקשורת.

כרטיס המיקרוביט, הינו בקר הניתן לתכנות אשר פותח כפרויקט ללא מטרות רווח ע"י BBC אנגליה לשם לימוד תוכנה לילדים ונוער. ערכת מיקרוביט אישית מכילה בקר ורכיבים לבניית רובוטים, הכוללים: חיישנים, נורות, מנועים וכדומה. תחום הרובוטיקה והתכנות מאפשר יישום של גישת ה-STE(A)M באופן טבעי ואינטואיטיבי, משלב בין תחומי דעת שונים באמצעות תהליכים של פתרון בעיות והעמקת ידע, שילוב מיומנויות וקידמה מדעית טכנולוגית פורצת דרך ובאופן מעשי. זוהי פלטפורמה רבת עוצמה דרכה ילדים לומדים את הלוגיקה וצורת החשיבה הנדרשת על מנת לפתח תהליכים אשר גורמים לדברים לעבוד בעולם האמתי! תחום הרובוטיקה המשולבת מעורר לחיים את פעולת התכנות ומעניק לה חיים ממשיים בדמות רובוט שיבצע את הפעולות שנתכנת אותו להן ויוכל לבצע אותן באופן עצמאי
לחלוטין.
גיל ההתבגרות מלווה בהתלבטויות וצמתים רבים בהם המתבגר נדרש לקבל החלטות רבות בנוגע לעתידו. החל מבחירת מגמות או על מה אני מוציא את הכסף שאני מרוויח בעצמי, ועד להחלטות בנוגע להליכי גיוס ותפקיד צבאי. אבל האם אנחנו באמת יודעים מה משפיע על ההחלטות שלנו? כמה ההחלטות שלנו הן באמת שלנו וכמה הן מושפעות מגורמים חיצוניים שאיננו מודעים אליהם?

התלמידים יתנסו בסדרת פעילויות אינטראקטיביות שיחשפו אותם לדרכים בהן הם מקבלים החלטות בחייהם. המשתתפים יכירו מודלים שונים ויתנסו בהם ייחשפו לפסיכולוגיה שמאחורי התהליכים וישפרו את המיומנות האישית שלהם בתחום
זה.

תכנית היזמות הצעירה בתלת מימד מלווה את התלמידים בתהליך המימוש של רעיון למוצר, תוך שימוש בטכנולוגיה, אמנות, עיצוב ואחריות אישית וצוותית. התלמידים מתנסים בתוכנת קוד פתוח ולומדים ליצור מודלים וירטואליים בתלת מימד והעברתם למדפסת לצורך קבלת מוצר מוחשי. ייצור מודלים בתלת מימד מאפשר לשלב תחומי דעת רבים לצד יצירתיות ומפתח למידה עצמאית. תהליך הלמידה הינו שיתופי וחקרני, התלמידים מתנסים בתכנון והדפסת מוצר בהתאמה אישית, ובחשיבה המצאתית למטרת סיוע בתחומים רבים ומגוונים לאדם ולקהילה. הלמידה מהווה חממה ליזמות ומקוריות והכרות עם עולם המייקרים.
בניית צוות מוביל חזון תוצאתי ל-5 שנים ב 5 מעגלי שינוי, 30 אנשי צוות בהובלת המנהל בראיה הוליסטית.

בי"הס יכול להפוך מטוב מאוד למצוין ע"י אבחון ארגוני ואיתור כיווני חזון. בניית מפה אבחונית ורתימת כלל בעלי העניין - המורים, ועד ההורים, העיריה ע"י יועץ ארגוני מנוסה בתחום החינוך ומנטור המלווה את המנהל הכל התהליך.

לאחר האבחון ושיקופו למנהל - נבנה חזון ראשוני של נושאי ליבה חזוניים מבוסס פסיכולוגיה חיובית -תוצאתית. בשלב הבא - מגוייסים 'ראשי צוות מוביל חזון' - לכל אחד מנושאי הליבה, שיבנו ביחד עם אנשי צוות נוספים מצב עתידי ל 5 שנים הקרובות , ויפרטו אותם ליעדים מדידים. לאחר מכן יבחרו הצוותים את שלבי ההטמעה ל 5 שנים הקרובות. התהליך מלווה ע"י אנשי מקצוע עם ניסיון חינוכי עשיר בתחום של ניהול כלכלי - במטרה לתת למנהל כלים לניהול נכון של משאבי בית הספר (בדגש על המעבר לגפ"ן),תוכנית

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	חקר בעלי חיים - צפרות - קרב	11921
עמותה	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	580528560	הרב יוני לביא	11587
עמותה	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	580046134	מסע בארץ בעקבות רוח האדם - בטרם שואה, במהלכה ולאחריה	11722

תכנית הצפרות שמה לה למטרה להעמיק את הקשר וההכרות של התלמידים עם הטבע בסביבה הקרובה מתוך אמונה כי קשר והכרות יכולים לתרום הן לתלמיד לפיתוחו האישי- במתן אפשרות לביטוי רגשות, בפיתוח ערכים כמו אחריות, יחס לזולת, סבלנות, התמדה וסקרנות והן לבעלי- החיים והסביבה בעולמנו ע"י פיתוח היחס החיובי לבעלי- החיים והמודעות לחשיבות שבשמירת הטבע והסביבה.

המפגש עם בעלי- החיים הוא מסקרן ומרתק ועל כן יכול לעודד רכישת מיומנויות של תהליכי חקר, הנמצאים בלב התוכנית, אנו מאמינים כי מיומנויות אלו יעודדו למידה מתוך רצון, סקרנות
ועניין.

התוכנית חושפת את הילדים למגוון הציפורים בבית הספר, תוך פיתוח מיומנויות חקר ויצירת מודעות לסביבה. התכנית נכתבה בשיתוף עם מרכז הצפרות של החברה להגנת
הטבע.

לצד תצפיות ומחקר בשטח בית הספר ובסביבתו הקרובה, עוסקים השיעורים במגוון רחב של נושאים מתחום הצפרות: צבעוניות, רביה, תזונה, נדידה
ועוד.

הרב יוני לביא הוא איש חינוך ותיק עם ניסיון עצום בעבודה עם בני נוער ומבוגרים. מראשי ארגון
קהלים,

ייסד את הקו החם לנוער "חברים מקשיבים" וכיהן בתפקידים שונים במערכת
החינוך.

כותב, מגיש ברדיו, מרצה מבוקש ומחבר רב המכר 'היי
הרב'.

מרצה בנושאים מגוונים כגון: "השפעות המסכים עלינו", "איך מדברים עם ילדים ומתבגרים על צניעות ומיניות", "המדריך השלם לגיל המסע יזמן חוויה אישית וקבוצתית לגילוי הכוחות האנושיים הטמונים בערך 'ובחרת בחיים', המתקיימים בקרב
קבוצות

ויחידים בעם היהודי, אז וגם היום. במהלך המסע נתמקד בשואת העם היהודי, ביישוב היהודי בארץ ישראל לפני מלחמת העולם השנייה ובמהלכה,
במאבק

להקמת המדינה ולבניית החיים מחדש על ידי ניצולי השואה בארץ ישראל לאחר המלחמה. לבסוף נעסוק בצורך
לקיים

במדינת ישראל חברה דמוקרטית וסובלנית, שאזרחיה הצעירים שותפים בעיצוב דמותה. המסע יזמן לתלמידים חוויית למידה פעילה ודיאלוגית הכוללת מעגלי שיח, סיורים באתרים מגוונים ופעילות במוזיאון, והעמקה בתכנים הרלוונטיים לצומתי הדרך העתידיים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	580397156	ניצוצות למידה רגשית חברתית	11754
חברה עסקית	רובוטק טכנולוגיות בע"מ	511375602	לימודי תכנות ורובוטיקה באמצעות קוררז - חט"ב	11789
עמותה	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	580114536	מאי נוחות לאי של נוחות	11790
עמותה	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	580607430	פעילות פלמ"ח	11575
עמותה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	580036184	מפגש הורים וילדים לבני ובנות מצווה	11937

התוכנית הינה תוכנית שנתית בה מתקיימים חמישה מחזורי לימוד חווייתי. הניצוצות מועברים בקבוצות קטנות (15 תלמידים בממוצע) ורב-גילאיות, במהלך יום הלימודים הרגיל של בית-הספר, לאורך כל השנה. משך כל "ניצוץ" הוא כחודש; במסגרת "הניצוץ" מתקיימים ארבעה מפגשים שבועיים, (לרב בימי חמישי או שישי), במהלך שעות הלימודים. שני המפגשים הראשונים מתמקדים בהיכרות עם המנחה ועם עולם התוכן, המפגש השלישי הוא מפגש חווייתי מעשי הנערך בדרך כלל מחוץ לבית הספר והמפגש הרביעי הוא מפגש סיכום של המנחה עם הקבוצה שלו, משוב ורפלקציה, הוקרת תודה, ניתן לקיימו בהרכב קבוצתי או שכבתי. .

בסיומה של השנה ישנו מחזור נוסף הנקרא 'ניצוצות תלמידים', תלמידי השכבה המעוניינים להציג ולשתף את תלמידי השכבה בניצוץ שלהם, עוברים תהליך ליווי והכשרה בדומה לשאר המנחים, מתקיים תהליך בחירה זהה למחזורים אחרים ואותם התלמידים זוכים התכנית מאפשרת ללומדים לרכוש ידע וניסיון בתחום מדעי המחשב ותכנות רובוטים, תוך דגש על פיתוח יכולות למידה ומיומנויות המאה ה 21, ועל תוצרים המביאים לידי ביטוי את הייחוד של כל לומד

קשיים ברמה יומיומית, שינויי חיים אישיים, משברים עולמיים (משבר האקלים, מגיפת COVID-19) ובן הלאה הם לחם חוקם של מרבית בני האדם בעת הנוכחית. היכולת להתמודד עם קשיים ובעיות בעידן בו קצב השינויים הולך ומואץ היא חיונית בכל תחום עיסוק.

מורים, האמונים על הכנת ילדינו לעתיד לוט בערפל נדרשים יותר מתמיד להיות מוכנים בעצמם לעמוד מול שינויים וקשיים באופן אמיץ ונבון, על מנת שיוכלו להקנות מיומנות זאת לתלמידיהם. בתכנית נבין את הבסיס הביולוגי והרקע ההסטורי-פילוסופי ופסיכולוגי מתרבויות שונות של התמודדות עם קשיים ונהפוך התמודדות עם קושי למיומנות נרכשת דרך תרגולים בתנאים מבוקרים של קשיים התמודדות עם קשיים ובעיות.
פעילות חברתית ערכית בניחוח שנות המדינה שבדרך- חזרה בזמן לקבוצות הפלמ"ח הפעילות, והצטרפות למאבק למען הקמת מדינה וביטחון היישוב
העברי.

בעזרת פעילויות אקטיביות שמצריכות מנהיגות, שיתוף פעולה ועזרה הדדית נלמד ונבין לעומק מהי חשיבות הנתינה והעשייה למען העם והארץ.
פעילות "מסע אל ההתבגרות" מזמנת מפגש ושיח של הורים וילדים סביב משמעות בר/ בת המצווה עבור הילד/ה, המשפחה והעם. נעסוק בקשר של הילד לעברו ולמורשת ממנה הוא בא, נבחן סוגיות עדכניות הקשורות לגיל ההתבגרות ולמפגש הבין דורי ונחשוב על העתיד באמצעות ברכות
וחלומות.

התוכנית כוללת:

?תחנות הפעלה - מסע משפחתי סביב תכנים חווייתיים שונים הקשורים לגיל המצוות במעבר בין 8 תחנות הפעלה רבגוניות המשלבות שיח
ויצירה.

?לימוד בחברותא על מהי הדרך הנכונה שעלינו לבחור
בחיים.

?טקס ופעילות
במליאה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	סיור ב"חצר האחורית"- יום צדק חברתי בתל אביב	11973
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	סיור חקר פערים חברתיים בשכונת מרכז הכרמל והדר- חיפה	11976
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	תוכנית בר/בת מצווה	11983
חל"צ	מרכז תרבות במצפה רמון עש סמואל רובין בע"מ	510623648	מנהיגות לעתיד	11993
עוסק מורשה	עדנה בן שמחון מועלם	40645301	דרך הקשר: סדנא וליווי להורים	11620
עוסק פטור	יזיד חאג' - spark ספארק	201218807	תגבור (מתמטיקה ופיסיקה בגרות)	11712

דרך סיפורה של התחנה המרכזית בתל אביב ושכנות נווה שאנן נספר את הסיפור של מדינת הרווחה הישראלית. נכיר את הקבוצות השונות המתגוררות בשכונה, את ההיסטוריה ואיך הן הגיעו לשם ונברר יחד את הדרכים הטובות יותר להתמודד עם המצב. אפשר לשלב ביום הסיור מפגש עם פעיל.ה חברתי.ת שחיים ופועלים בשכונה ו/או סדנאות מעמיקות ומעוררות מחשבה. אנו ממליצים על קבוצות של עד 25 תלמידים על מנת לאפשר לכל תלמיד ותלמידה חוויה מיטבית של השתתפות
בפעילות.

המבנה הגיאוגרפי של חיפה מהווה מטאפורה מדויקת ליחסי עניים ועשירים בחיפה. היום יפתח בטיילת לואי בהכרות עם חיפה ? עיר שהפערים החברתיים-כלכליים. בה מקבלים ביטוי מובהק בנוף. נערוך תצפית על העיר, ונרד במורדות הכרמל לשכונת הדר. הירידה ממחישה היטב את הפערים בין המעמדות בחברה הישראלית.*נרד בכרמלית להדר. ניתן לשלב במהלך יום הפעילות מפגש עם פעיל.ה חברתי.ת שיספרו על החיים בחיפה הודרך שלהם לשינוי חברתי. אנו ממליצים על קבוצות של עד 25 תלמידים על מנת לאפשר לכל תלמיד ותלמידה חוויה מיטבית של השתתפות
בפעילות.
התוכנית מציגה הזדמנות נדירה ליצוק משמעות לשנת המצוות וללוות את הנוער במסע לעבר הבגרות. תוכנית גמישה המאפשרת טיול במרחב של מעגלי השייכות, גילוי וחקירת הזהות האישית הקהילתית הישראלית והיהודית. תוכנית היוצרת משמעות ומבנה תחושת אחריות.

עידוד ופיתוח האהבה ליישוב בו הם חיים תוך שמירה על צביון היישוב, תרומה ונתינה
לקהילה.

ליצור חברת ילדים ונוער מגובשת ומאוחדת הבנויה מכל קצבות
האוכלוסייה.

העלאת המודעות הסביבתית ביישוב ולהוות מודל לחיקוי
בתחום.

בני הנוער יבחרו לצאת להדרכה, ייךכשו ויפתחו את ערכי המנהיגות, אחריות אישית, יוזמה, אכפתיות ורצון לתת מעצמם
ולתרום.

בני הנוער יצאו למסגרות המשך משמעותיות (ש"ש, מכינות קדם צבאיות, שירות משמעותי בצה"ל, שירות לאומי) תוך יישום הערכים שרכשו ויהוו מנהיגים לכל
דבר.

הכנה למסגרות המשך לבלתי פורמלי: תנועות נוער,
מדצ"ים

קידום כישורי הורות מיטיבה וזמינה רגשית בקשר שבין הורים לילדיהם, בסדנא קבוצתית או בליווי אישי לפי צרכי המוסד החינוכי והקהילה. הנחיה על יד פסיכולוגית חינוכית מומחית.

תכנית 'מתפיסיקה' פועלת לתלמידים המתקשים בהבנת החומר הבסיסי במתמטיקה ופיסיקה השואפים לעלות מדרגה בשני המקצועות האילו, ולעלות מ 4 יח ל 5 ו מ 3 ל 4 ולתלמידים מחוננים ומצטיינים ומספקת להם תכנית למידה העונה על צרכיהם וכישוריהם. התכנית כוללת מסלול לימודים מואץ לבגרות 5 יחידות לימוד במתמטיקה ופיסיקה, תוך טיפוח חשיבה עצמאית ורכישת

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	פ.ל.ג (פוטנציאל ללא גבולות) בע"מ	515849800	להזיז הרים בבפית קסמים	11900
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	חיים משותפים- יום סיור חוויתי בעבו העתיקה	12045
עוסק מורשה	אזולאי אילנה - אהל השם	5837786	הסוד של שוקי	12054
עמותה	בני דוד - מכינה ישיבתית (ע"ר)	580133247	חינוך לציונות בעידן הרב תרבותיות	12086
עמותה	הרחבת המעגלים	580326999	מדריכי מכינה לחיים	11786
חברה עסקית	מטיפיק בע"מ	514822279	הוראה ולמידה חווייתית במתמטיקה במגזר החרדי	11787

תכנית שנועדה לקדם למידה רגשית חברתית (sel) בעקרון בית ספרי מארגן. התכנית מבוססת על כלים מתקדמים במדעי המוח וכלים מתוך עולם הלמידה
הדיאלוגית.

התכנית מיועדת לקדם sel בקרב צוות המורים, תוך שיפור רמת האמון, המחויבות תחושת המחוברות של המורים לבית
הספר.

במפגשים נעסוק באופן יישומי והתנסותי בתחומים
הבאים:

1. הקשבה
עמוקה

2. כלים לפיתוח אמפטיה
יישומית

3. מיומנוית
מנטורינג

4. ביסוס קהילה
תומכת

יום חוויתי ומלהיב המתאים לתלמידי חטיבת הביניים בו נכיר את מרקם החיים בעיר מעורבת ונלמד על האתגרים וההצלחות של חיים משותפים בישראל. התכנית כוללת משחק משימות בעיר העתיקה, מפגש עם פעיל חברתי עכואי וסדנאות חווייתיות ומגבשות.
תחרות משימות בין חוליות, תוך ניווט בין דוכנים, אתרים היסטוריים וחידות מאתגרות. בפעילות נכיר את עכו דרך הרגליים ונחווה את סיפור מרתק בנושא מוגנות. מעביר לילדים את שלושת הכללים החשובים ומעורר אצלם מודעות לנושא

במדינות רבות בעולם המערבי, הגישה השלטת היום היא החינוך לרב תרבותיות, המוגדרת בין השאר כך: "..הגישה הרב-תרבותית דוחה את ההנחה המהותנית הרואה בזהות מציאות קבועה. היא דוחה את הזהות הקלאסית האוניברסלית, הנובעת מיחסיו של הפרט עם החוק הכללי, ובן את הזהות הרומנטית הפרטיקולרית, השואפת להגדרה עצמית באמצעות גאולה פרטית או לאומית.. " (מתוך אתר "אנציקלופדיה של הרעיונות", ערך "רב תרבותיות").
בני הנוער בחטיבה העליונה (כיתות י - י"ב) עוברים תהליך התבגרות ונדרשים להתמודד עם שאלות העתיד. מה החלום שלי? היכן אשרת שירות משמועתי? מה הפוטנציאל הטמון בי ואיך אני ממש אותו? לשם כך ילוו אותם מדריכי מכינה לחיים שיהוו עבורם כתובת
[illegible]
תכנית ייחודית להוראה ולימוד מתמטיקה לגילאי גן עד כיתה ו' באמצעות סביבה משחקית ואינטראקטיביות הניתנת להתאמה למגזר החרדי. הגישה הפדגוגית של מטיפיק מספקת תמיכה אופטימלית עבור מורים כדי להעביר רעיונות מתמטיים באופן אפקטיבי ומהנה.

מערכת הלימוד של מטיפיק כוללת התקדמות מותאמת אישית, ומעודדת ילדים להפנים תובנות ועקרונות מתמטיים. תהליך של גילוי עצמי מונחה, מעמיק את ההבנה הקוגניטיבית של התלמיד, כמו גם את תחושת ההישג אישי. המערכת כוללת מערכת דיווח העוקבת אחר ההתקדמות ומספקת דוחות תקופתיים ובזמן אמת, ברמת בית הספר, הכיתה והתלמיד.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	המדרשה בארץ בנימין	580020980	מופע להיות יהודי	11938
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	מספיק לחפור!	11945
עמותה	המכון הישראלי למשפחה (ע"ר)	580573608	יד ביד-מתן מעטרפת רגשית כלל בית ספרית	11950
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	מנהיגי נוער- ביחד מובילים את המחר	11624
עוסק מורשה	עדנה בן שמחון מועלם	40645301	ויסות עצמי- סדנא לילדים\נוער	11627

המצרים, הבבלים והפרסים עלו ומלאו את העולם בשאון הדר ויפעה, עד שהועם הזוהר והם שקעו ועברו מן העולם... היהודי ראה את כולם, הכה את כולם, והוא היום מה שהיה מאז. אינו מראה סימני שקיעה, לא האטה בכישוריו, וערנותו לא קהתה. כולם בני תמותה בעולם, מלבד היהודים. כל הכוחות חולפים אך הוא נשאר. מה הוא סוד נצחיותו"? (מארק
טווין)

דרך מסעה של לילך [לבנות] ורועי [לבנים], המחפשת מחדש את משמעות השייכות לעם היהודי, אנו נחשפים לסיפורה ההיסטורי של האומה היהודית - מראשית ימיה במצרים ועד לנפלאות העשייה הציונית
כיום.

במופע אורקולי המשלב קטעי תאטרון ייחודיים עולה תמונה היסטורית של זהות וחיבור לשורשי העבר - ומכוחם לעוצמות העתיד.
המופע עוסק במשמעות היותנו יהודים, בתהליכים שעברנו במהלך הדורות, בחוט המקשר בין הדורות ובספר התנ"ך כספר הספרים של העם
היהודי.

בדרך מקצועית ומרגשת אנו מאפשרים לתלמידים להרגיש חלק מהמורשת ומשרשרת הדורות הענפה, כשהמילים 'ערכים', 'נתינה' ו'אכפתיות' - יהיו חלק מחייהם, ויהפכו להיות שיקול בהחלטותיהם
מפגש בנושא עבודת הארכאולוג: מה הוא מוצא באדמה? כיצד משחזרים תקופה שלמה מן הממצאים שמצא הארכאולוג?

תוכנית ליווי הוליסטית למתן מעטפת ותמיכה רחבה בהיבט הרגשי בהתמודדויות המיניות והמשפחה לכלל המוסד החל מראש המוסד וכלה בתלמידים ובהורים

אנחנו מציעים פרויקט ייחודי במסגרתו נגבש מחדש את מועצת הנוער כקבוצה יהודית- ערבית, משתתפי הפרויקט יסתכלו למציאות בפנים, יעלו סוגיות כואבות ויצמחו משם לקבוצת מנהיגות המהווה מודלינג לעבודה משותפת, דיאלוג ומנהיגות צעירה בעיר.

מהות ומטרות
הפרויקט

התכנית תייצר מרחב בטוח עבור בני הנוער להוביל, להנהיג וליצור עבור הרשות שלהם, תוך מתן תשומת לב למרקם החיים המעורב בעיר.

נציגי מועצת הנוער נבחרים בבחירות דמוקרטיות בבתי הספר היהודים והערבים בעיר. מועצת הנוער הרשותית מונה בדרך כלל כ-20 בני נוער. בליווי מנהל.ת מחלקת הנוער ברשות כי הקבוצה תהייה שווה במספר בין יהודים וערבים. את הקבוצה ינחו 2 מנחים ב-CO, יהודי.ה
וערבי.ה.

קידום מיומנויות ויסות עצמי-רגשי, תחושת מסוגלות ומיומנויות פרו-חברתיות הקשורת למגוון יכולות התפתחותיות בקרב ילדים ובני נוער.

סדנא תהליכית בהנחיית פסיכולוגית חינוכית.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	מרכז תרבות במצפה רמון עש סמואל רובין בע"מ	510623648	מתנפחים	11996
עוסק פטור	הגליל פרויקטים	37188802	אנגלית מדוברת בכיף	12010
עוסק פטור	ענבר עוז עזרא	29319092	ליווי והדרכה פדגוגית למורים ולצוותים בבתי ספר ולדורף	12013

פעילות מתנפחים הפגתית וחוויתית

התוכנית המוצעת הינה מכוונת לחזק ולהעמיק את הידע של תלמידים בשפה האנגלית , בדגש על השפה המדוברת כדי להסיר את מחסום זה ולאפשר לתלמידיםבישראל להיות ערוכים ולא
לחשוש

מהשפה ואנגלית, דבר אשר יגרום להם להיות בטוחים בעצמם ולהתקדם במהלך
חייהם,

ובבך יחסכו התמודדות מיותרת עם השפות המדוברות בשלב זה, אשר יש להשקיעו אך ורק בליבה
של

לימודיהם האקדמאיים
.
שליטה בשפות המדוברות האנגלית תתרום בעיצוב אישיותו של התלמיד, וגורמת לו
להיות

בטוח בעצמו ולכך יש השלכות מרחיקות לכת והשפעה ניכרת בבל מישורי חייו האישיים של
התלמיד

התוכנית כוללת ליווי, יעוץ, הדרכה והעשרה של מורים וצוותי חינוך בבתי ספר ולדורף. התוכנית אמונה על מספר תחומים :תצפית ומשוב בשעורים ובישיבות צוות, מתן ידע אקדמי וידע שדה למורים, חיזוק מיומנויות מקצועיות של מורים, קידום פרקטיקות הוראה, פיתוח מיומנויות וכישורי הוראה, תמיכה באתגרים חברתיים בכיתות לאור תפיסת התפתחות הילד בחינוך ולדורף, העשרת אנשי חינוך במסגרת התמחות ב"ידע האדם - כבסיס לתפיסת חינוך ולדורף, השתלמויות, הרצאות וסדנאות בנושאים מגוונים בתחום החינוך.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	אושרה הפקות בע"מ	514019835	החברים של דניאל	12014
עמותה	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	580528560	הרב אביחי קצין	12026
חברה עסקית	צעד קדימה	558042990	עמידה מול קהל	12027
חברה עסקית	סטורי פילמינג בע"מ	515958643	מפגש סטוריפילמינג לקבוצה הגדולה	11565

דניאל חושף בפני הילדים את סיפור החברות שלו עם אורן- שהיה ילד ביישן ולא מקובל. בזכות החברות הנאמנה והאמיצה שלהם ובשילוב יוזמה ויצירתיות הובילו יחד דניאל ואורן לפתרון הבעיה והוכיחו כושר מנהיגות שסייע גם לילדים אחרים.

כתיבה ויצירה: ציפי מור / אושרה אלפסי פלג

בימוי: אושרה אלפסי פלג

משחק: אלעד צ'רנינסקי (או) רפאל עמר

עיבודים לחנים והפקה מוזיקלית: חגי אלקיים

עיצוב תפאורה: סיגל משל

עיצוב תלבושות ואביזרים: ירון זינו

הפקה בפועל: אושרה הפקות

ראש בית המדרש "ראשית" ורב קהילות ברעננה. מחבר ספר 'הפרשה', בעל ניסיון רב בהרצאות לציבור הרחב דרך ארגון קהלים ובמסגרות פורמליות כראש ישיבת בנ"ע ברעננה. במשך 8 שנים הגיש תכנית על פ"ש ולימוד דף יומי ברדיו "קול חי" וברדיו גלי ישראל. הרב קצין מציע הרצאות מעוררות השראה הן לצוותי חינוך והן לתלמידים.

התוכנית תעסוק בעמידה מול קהל על כלל מרכיביה תוך הכרה שמדובר במיומנות נרכשת המשתפרת עם הזמן, הלוקחת בחשבון חששות, חוסר ביטחון ו"פחד קהל". בין היתר נעסוק ביכולת לבנות טיעון ולהציגו, לשכנע, נתמודד עם התנגדויות ונכיר סוגים שונים של נאומים: דיבייט, "נאום המעלית", נאום שיווקי ועוד. נכיר בחשיבות שפת הגוף והתקשורת הלא מילולית.

בני אדם חושבים בסיפורים: לא בעובדות, מספרים או משוואות" יובל נח הררי"

.הסיפורים האלו מייצגים עבורנו מי אנחנו, מיהו האחר, מהם החיים והאתגרים שמולנו ומה תפקידנו (אדלר, 1931)

מפגש ה"סטורי-פילמינג" החד פעמי נעשה בקבוצה הגדולה: עם כיתה שלמה בבית הספר, אולם שבו נמצאים הצוות המקצועי של .המחוז או הורי בית הספר

במפגש אנו חוקרים ביחד עם הצוותים, ההורים או התלמידים את הסיפורים שמאתגרים אותם, ומעלים אותם למרחב השיח הקבוצתי ,בדרך חוויתית ומהנה. ניצור סיפור בקבוצה הגדולה, נתגבש לצוות צילום, נצלם אותו ונצפה בו. תוך כדי החוויה המהנה והמגבשת ,נוכל גם להתבונן על האתגרים שלנו ממרחק אסטתי. ה"מרחק" יאפשר לנו גם מרחב בטוח בו נוכל לחשוב ביחד על פתרונות חדשים שלא הכרנו. הקבוצה תייצר לעצמה זיכרון המשותף של תהליך היצירה ושל התוצר המשותף. אלו יתנו לכל אחד מחברי הקבוצה את

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	משחקי תיאטרון בשילוב NLP (תלמידים)	11662
חברה עסקית	רייז איט טכנולוגיות שיתופיות בע"מ	516273349	התנסות בקבלת החלטות שיתופיות	11770
עמותה	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	580114536	לחשוב מדע	11771
חברה עסקית	צעד קדימה	558042990	הכנה ליום המא"ה	11836
עוסק מורשה	אסתר ליפסקר הפעלות	203380936	זהירות ונגישות ברגישות	11914
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	מדיוקן לסלפי	11953
עמותה	צרור המור בית שאן	580470474	מנהיגות - חיבורים בית שאן והעמק	11955
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	אמנות - קרב	11956

הקניית מיומנויות חברתיות, לימודיות והשתלבות

הסדנאות יוקדשו לקידום רווחתם הנפשית של התלמידים,

טיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים ללמידה והנגשה על מנת לשפר את סיכוייו של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים, לסיוע בהתמודדות עם משימות הלמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים ותחזקנה את המוטיבציה של התלמידים ללמידה ואת האמון בעצמם.

התנסות במערכת דיגיטלית לקבלת החלטות שיתופיות. המערכת מאפשרת ביצוע שאלונים וקיום דיונים אונליין בתוך קבוצות מוגדרות, על בסיס מידע עובדתי שהמערכת מציגה, ומגוון דעות. התלמידים מתנסים בגיבוש עמדות ובהצגתן, בהתמודדות עם דעות מגוונות, בניתוח מידע, ובתהליך מובנה של הכרעה דמוקרטית במסגרת מוגדרת ומנוהלת. המערכת של חברת רייז איט מאובטחת, מוגנת מפני שימוש במילים פוגעניות, בעלת ממשק-משתמש נוח מאוד המאפשר התחברות מהטלפון הנייד או המחשב. המורה/המנהל/ת מקבל ממשק ניהול המאפשר לו/ה לתכנן, לנהל ולשלוט על כל התהליך באופן מלא ללא תלות במפעיל חיצוני, או לחילופין חברת רייז איט תפעיל עבורו/ה את כל התהליך, בהנחייתו/ה המלאה והצמודה של המורה/המנהל/ת. התוצאה של התוכנית היא שיפור במיומנויות תוכנית חושבים מדע "לחשוב מדע" (תחת השם "חושבים מדע") אושרה על-ידי משרד החינוך לפני 6 שנים כתוכנית הוראה וכתוכנית ניסויית. מיועדת ליצור בקרב התלמידים חוויה קוגניטיבית ורגשית של לימודי המדעים. התלמידים נחשפים לסיפור או חידה מרתקים, והם מבצעים חקר מדעי שלם בבדי לפתור את התעלומה. הם עצמם מתכננים את הניסוי שנועד לפתור את החידה, הם מבצעים אותו, והם גם אלה המציגים ומנתחים את התוצאות ומסיקים מהן מסקנות. נושאי החקר כולם הם הנושאים הנלמדים כחלק מתוכנית הלימודים הרשמית בכל אחת מ-3 השכבות של חטיבות הביניים (חלקיקים, כוחות, אנרגיה, אקולוגיה ועוד).

בסיום החקר מסתבר להם, להפתעתם, שהפתרון נובע מחוק טבע חדש עבורם, וכך הם לא רק לומדים את נושאי הוראה המדעים, אלא מגלים אותם בעצמם. באמצעות תהליך החקר והגילוי, בהם הם פעלו כמדענים הפותרים שאלה הניצבת בחזית המדע, נוצרת במוחם תחושת העצמה על הצלחתם וחוויית הגילוי תבטיח למידה משמעותית
הכנה מיטבית המאפשרת למשתתפים להכיר את התחנות השונות ביום המא"ה, להבין את הדרישות, להבין את מטרת התחנות וכתוצאה מכך להפיק מעצמם את המיטב

התכנית מעודדת את התלמידים לפתח מודעות לסכנות ולזהירות הנדרשת בהתנהלות במרחב, ומעוררת את המודעות והצורך בהנגשת הסביבה לבעלי מוגבלויות. הלמידה נעשית תוך כדי משחק, הנאה וחוויה ומפתחת מיומנויות עבודה בקבוצה, חתירה למטרה ומנהיגות.

מפגש בעקבות דיוקנאות מהעת העתיקה ועד ל'סלפי' של ימינו הבוחן את הדומה והשונה בתיאור אנשים אז והיום.

מטרת המערך היא לגרום לתלמידים לחשוב על החיים שלהם, להסתכל קדימה ולהבין מי הם רוצים להיות כשיהיו "גדולים", איזה ערכים מתאימים להם, איזה חיים הם רוצים לחיות ולהאמין שאם רק נרצה ונעבוד, נוכל להפוך לאנשים גדולים ומשמעותיים, [illegible]

תחום האמנות הפלסטית פועל במסגרת תכנית קרב למעורבות בחינוך ובהלימה לתפיסה הפדגוגית של החינוך ההומניסטי. מפגשי האמנות שלנו מזמנים חוויה חושית של התנסות והעמקה בחומרי יצירה פלסטיים לצד חוויה לימודית והיכרות עם מושגים מעולם האמנות ורבדיו השונים. מכלול החוויות הללו מאפשר לכל תלמיד ותלמידה לבחון ולגבש במשך הזמן את דרכי ההבעה הייחודיים לו. החשיפה לחומרי יצירה מגוונים, לטכניקות עבודה והיכרות עם שפות אמנות שונות מעוררת תגובות אישיות ויוצרת יחסי גומלין בין החומר, התלמיד והיצירה שלו. בתהליך של היכרות עצמית התלמיד משכלל את דרכי הלמידה וההבעה שלו באמנות ובכל תחומי החיים. נדבך נוסף של חקירה עצמית מתקיים בהפניית המבט אל הורי התלמידים והקהילה אליה הם משתייכים, תוך היכרות והעמקה

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	מל"ח הארץ המסלול להגשמת חלום	580433266	קורס מדריכי ODT מל"ח הארץ	11598
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	קפיצת מדרגה	11629
עמותה	מכון ברנקו וייס - חינוך, חשיבה, יוזמה	580168789	קמפוס בענן לתלמידים סקרנים, יזמים ובעלי עניין בנושאים ייחודיים	11633
עמותה	מכון ברנקו וייס - חינוך, חשיבה, יוזמה	580168789	מחוברים - שלומות	11651

הקורס בנוי משלושה שלבים - שלב א': התנסות וגיבוש קבוצה, שלב ב': לימוד, שלב ג': הדרכה - התנסות מעשית. אנו משלבים במפגשים פעילויות שטח רבות מגוונות, החניכים לומדים על נקודות החוזק האישיות שלהם, נתינת מקום לחבר/שותף וכן מפתחים אחריות, בגרות אישית וביטחון
עצמי.

הקניית מיומנויות חברתיות, לימודיות והשתלבות

הסדנאות יוקדשו לקידום רווחתם הנפשית של
התלמידים,

טיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים ללמידה והנגשה על מנת לשפר את סיכוייו של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים, לסיוע בהתמודדות עם משימות הלמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים ותחזקנה את המוטיבציה של התלמידים ללמידה ואת האמון
בעצמם

מרחב למידה מקוון ומשלים לבתי הספר המהווה מרחב של הזדמנויות דיפרנציאליות לתלמידים שונים ומגוונים בבית הספר, סקרנים, מחוננים, יזמים, או בעלי התעניינות בנושאים ייחודיים; הרחבת אופקים, למידה במגמות ייחודיות שלא קיימות בבית הספר (שפות ייחודיות כמו צרפתית וספרדית), התנסות במרחבים דיגיטליים עדכניים,יצירת חיבורים מרגשים, יצירת קשרים חדשים עם תלמידים ממקומות אחרים בארץ ובעולם, יזמות חברתית (ניתן להיעזר בו בערוץ של מחויבות חברתית), שכלול מיומנויות 2030, השלמת בגרויות, השכלה כללית, חינוך תעבורתי (תאוריה) ועוד.

בשל היותו מקוון הוא זמין ונגיש לכל תלמיד, מחזק את תחושת המסוגלות של לומדים בו תוך מתן בחירה רחבה, ליווי אנושי ואישי במרחב הדיגיטלי, מחזק את מיומנויות הלומד העצמאי, אוריינות דיגיטלית אוריינות מדיה ואוריינות מידע ועוד. מסייע בצמצום פערים, מאפשר פתרונות ייחודיים וסגירת פינות למנהלי בתי הספר. סיוע במקומות בהם יש מחסור וקושי עם מורים.

הלמידה בבית הספר היא באמצעות פדגוגיה דיגיטלית מתקדמת שפתחה ע"י מיטב המומחים בתחום.
התוכנית נותנת פיגומים לבניית תהליכים המטמיעים את תחום ה-wellness = שלומות של צוותי חינוך ותלמידים בבתיה ספר.
התפיסה מתמקדת בבריאות הפיזית והנפשית והקשר שביניהם ומקדמת מודעות ועיסוק יזום בתחומים אלו ככלי למיטביות ולמניעה.
התוכני מחזקת את הבריאות הרגשית ונותנת מענה טיפולי וייעוצי לבאי בית
הספר.

כל בית ספר ילווה על ידי איש מקצוע מהתחום הטיפולי או הייעוצי שיעבוד בשליש הראשון של התוכנית עם צוותי הניהול להתאמת התוכנית לצרכים הבית ספריים. התוכנית נותנת מענה ל100% מהמורים ול-100% מהתלמידים. 70% יקבלו מענה אוניברסלי, 20% יקבלו התערבות מעמיקה ו-10% מענה פרטני לתלמידים ולמורים
במצוקה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	קשת בענן - קרב	11792
עמותה	מסלול חדש להצלחה (ע"ר)	580648673	פעילות אתגרית ואורח חיים בריא ככלי העצמה	20266

תכנית האמנות מבוססת על חשיפה, הכרות ומודעות עם עולמם של אומנים מקומיים ועולמיים. חיבור בין יצירות אומנות עכשוויים ומהעבר למציאות היומיומית ולעולמם הקרוב של הילדים. חשיפה והתנסות עם טכניקות עבודה שונות. התוכנית מותאמת וייחודית לשכבות גיל שונות . התוכנית מאפשרת שימוש חופשי וגמיש במאגר האומנים, בטכניקות ובחיבור עם תחומי אומנות שונים על מנת לאפשר כלי הבעה ויצירה שהילד מרגיש חופשי וטוב לו להשתמש
בהם.

בין מטרות התכנית
:

1.מפגש עם טכניקות עבודה שונות בציור ובפיסול באמצעות הכרת אמנים שונים ודרך
עבודתם

2.הקניית מושגי יסוד באומנות כגון: קו, צורה, צבע, קומפוזיציה, טקסטורה, פסיפס,
קולג'

3.מפגש בין האומנות למציאות וחיבור עם נושאי למידה שונים בבית
הספר

תוכנית חינוכית תהליכית המשלבת פעילות גופנית ופעילות אתגרית בשילוב פעילות חינוכית חוץ כיתתית (O.D.T) ומיודעת לתלמידים ובני נוער

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	טבאג'א מוהנד	25972266	יועץ כלכלי למנהלים	11992
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	פסיפס ישראלי רב תרבותי- יום סיור בחיפה	12028
חברה עסקית	יעדים הנחיית תהליכים בע"מ	511658056	אני מנצח/ת את המבחן	12031

נושאים:

?יישום התקציב הגמיש.

?הכרת נהלי רכש והתקשרויות.

?ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת
משאבים.

פעולות:

?ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת
המענים.

?ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם
לנהלים.

?ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת
גפ"ן.

?ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן עצמאי.

?ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות תאגיד/רשות/חברה כלכלית.

?נהלים ופרוצדורות הקשורות לקבלת שירותים במסגרת ניהול גמיש של משאבים (ניהול חשבונות, נוהלי רכישה
ומכרזים).

יום הפעילות כולל סיור חוויתי בשכונת הדר בחיפה, שיחה עם פעיל חברתי חיפאי וסדנאות גיבוש מעוררות מחשבה. נתחיל בבירור הזהות אישית והמשפחתית שלנו והקשר של כל נער ונערה לעליות השונות לארץ ולמגוון החברתי בישראל.

הסיור יסקור את ההיסטוריה הישראלית מהעליות של שנות החמישים דרך גלי ההגירה מבריה"מ לשעבר ועד יהודי אתיופיה- חיפה קיבלה לתוכה עולים מרחבי העולם. בסיור נבין איך מדיניות קליטה מעצבת את חיי העולה וסביבתו לשנים רבות. בשיחה פתוחה עם פעיל חברתי נדבר על המחבר והמפריד ועל תפיסות העולם השונות. נסכם את היום ונבין איך מייצרים חברה בין פרטים בודדים לשבט ישראלי
מאוחד.

כל קבוצה תקבל מדריך מנוסה של "פרדס" שידריך וילווה אותה לאורך כל היום.

אנחנו ממליצים על קבוצות של כ-25 משתתפים, כדי לאפשר לכל נער ונערה הזדמנות להשתתף בדיונים ולקחת חלק משמעותי בסיור. (עד 35
התכנית מבוססת על טיפול קבוצתי באמצעות כלים ומתודות מעולמות ה- CBT המיינדפולנס ואסטרטגיות למידה.המשתתפים מפתחים מודעים מתוך הכוונה עצמית שמעצימה אותם בהתמודדות עם חרדת מבחנים ובכך יוצרת שיפור הישגים לימודיים. בתכנית המשתתפים מזהים את ביטויי החרדה, רוכשים דרכים וכלים להתמודדות יעילה עם החרדה תוך תירגול מיגוון טכניקות של מיינדפולס, קשיבות להרגעה עצמית. המשתתפים לומדים אסטרטגיות למידה ומזהים כיצד יעיל עבורם להתכונן לבחינות ולתפקד בעת הבחינה

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מכון ברנקו וייס - חינוך, חשיבה, יוזמה	580168789	מעבר מהוראה ללמידה	11605
עוסק מורשה	דב זהבי	29030707	שמים פתוחים	11665
עוסק מורשה	רונן האן	58119835	טיפוח מנהיגות - יעוץ וליווי ארגוני	11697

ליוו צוותי ההוראה בשינוי פדגוגי מהוראה
ללמידה.

מספר מודלים פדגוגיים - נבחרת, למידה גמישה, PBL, כיתת אד"מ וקהילות חשיבה - שהחיבור ביניהם אחד: מעבר מ'פירמידה' ל'רשת' מהוראה פרונטלית ללמוד עצמאי. הפיכת תפקיד המבוגר ממורה למרשת, מנחה, חונך, מנטור, בעזרת מספר פרקטיקות פדגוגיות שהופכות את הכיתה למרחב שבו מתרחשת הלמידה בדרכים שונות ומגוונות, המחזקות את עצמאות התלמידים אקלים הצגת תיאטרון מוזיקלית לילדים של תיאטרון "פסיפס" (מלווה במוזיקה חיה לאורך ההצגה) העוסקת ביחסים שבין אדם לחברו ובין אדם
למקום.

התכנית כוללת איבחון
הארגון,

ליווי בעלי תפקידים מרכזיים, בחינת המבנה הארגוני ושיפור
שלו,

בחינת התרבות הבית ספרית ושיפור שלה, טיפוח מנהיגות בית ספרית בקרב כל
הצוות,

הגדרות תפקידים
ומשימות,

טיפוח יחסים עם ההורים, ועדי הורים והנהגת
הורים

הטמעת דרכי קבלת החלטות חדשניות, דרך מנהיגות אופקית והשתתפותית,

חיזוק התפיסה החינוכית, טיפוח הקהילה הבית
ספרית,

טיפוח השדרה המנהיגותית בבית
הספר.

הטמעת ערכים בבית
הספר,

לימוד יסודות המנהיגות

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	הבעות - קרב	11940
עמותה	מוסדות חנוך "אור החיים" בניברק (ע"ר)	580057339	גיוון דרכי הוראה להוראה דיפרנציאלית	11942
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	דע מאין באת - קרב	11944
חברה עסקית	אמצעי המחשת בטיחות בע"מ	514391085	יום שיא לבטיחות בדרכים לבתי ספר יסודיים	11946
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	אתגרי המחר 2030 - הרשת הירוקה - קרב	11965

מטרת התוכנית לאפשר לילד מרחב (חלל וזמן) בו תתאפשר למידה מתוך חופש בחירה, עוררות רגשית, סקרנות, שמחת עשייה ועניין. למידה היוצרת משמעות ורלוונטיות לעולמו של
הילד.

התוכנית מפתחת דרכים יצירתיות להבעה ומחזקת את המיומנויות החברתיות והרגשיות של הילד/ה
(SEL).
התכנית מאפשרת לילד מפגש עם תכנים והתרחשויות השייכים למציאות החיצונית הסובבת אותו (משפחה, חברים, בית ספר, תרבות ועוד..) וכן מאפשרת מפגש עם תכנים פנימיים (מחשבות, דעות, רגשות, תחושות, דמיון, חלומות ומאוויים). המפגש מתקיים באמצעות חוויית יצירה ובמגוון דרכים לביטוי אישי
ויצירתי.

הילדים בשיעור, חשופים ליצירות ספרותיות ,מוסיקליות אומנותיות ,משחקים ועוד, בעקבותיהם הם מוזמנים ליצור ולבטא מתוך עולמם הפנימי ורחשי ליבם בכלי הבעה מגוונים: כתיבה יוצרת, פיסול בפלסטלינה, גרוטאות, תיאטרון בובות, ציור, צילום, דרמה , חימר, בניית משחקים, קומיקס, חומרים מן הטבע ועוד.

שלושת ערכי היסוד של הבעות הם: "הקשבה" - "עצמאות" - "בחירה" - ערכים אלו מלווים אותנו לאורך השיעור ומשתקפים
סדרת מפגשי הכשרה מקצועיים לצוותי הוראה לחידוד מיומנויות ופרקטיקות ישומיות של הוראה בכיתה בנושאים כמו אסטרטגיות למידה, שימוש בכרטיסי ניווט, משחוק בלמידה, עבודה בקבוצות, ג'יקסו, חברותא, תיווך מדורג בלמידה, למידה במודל איתי לידי במרחב, אבחון דינאמי
ועוד

תכנית "דע מאין באת" הפועלת באמצעות תכנית קרב היא תכנית ייחודית שנועדה לתלמידי כיתות ה'- ו' וחטיבת
הביניים

בשנה של שינויים אישיים וחברתיים, שנה של התבגרות שיש בה תחומי אחריות חדשים בבית ובקהילה,

הילדים עוברים שיעורים שבהם הם שואלים את עצמם מה נשתנה בשנה זו? מי אני? במה אני מיוחד? מה תחומי האחריות שהתרחבו אצלי בחיים? מה אני צופה לעתיד, ?מאין באתי ולאן אני הולך/ת?.

את השאלות הם בוחנים באמצעות השפה הייחודית העולה מסמלים, מקורות, ומועדים מעולם היהדות. בשיעורים אלו אנו משתמשים בכל הדיסיפלינות הלא פורמליות הקיימות בקרב? משחקי תאטרון, יצירות אומנות מוסיקה ועוד .

במסגרת התכנית נעשה חקר דמויות מופת ומיצג בעקבותיו, מפגשי הורים וילדים ועוד ..תכנית זו מהווה ציון דרך מבוסס טקסטים מארון הספרים היהודי הנרחב ובליווי הפעלות מתודולוגיות של פדגוגיה העשרתית המתייחסת לרלוונטיות של בת ובר המצווה למאה ה-21.
יום שיא לבטיחות בדרכים הכולל מבחר של תחנות הפעלה - סימולטורים וסימולציות. משכנע חגורות בטיחות, לימוד חצייה בעזרת מציאות מדומה, חשיבות הקסדה , סימולטור זמן תגובה, רכיבה בטוחה

אתגרי המחר היא תכנית המשלבת חשיבה יצירתית-יזמית סביב האתגרים המרכזיים של העולם ל-2030. משתתפי התכנית יפתחו אמפתיה דרך חקר ופתרון בעיות של מדינות מתפתחות. מטרת התכנית היא לקדם מודעות חברתית יחד עם למידה חברתית רגשית מבוססת
מיומנויות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	מנהיגות אקלים - הרשת הירוקה - קרב	11967
עוסק מורשה	מאיר ברגר - מדרשת חיות דקדושא	31599293	שליטה עצמית ותפילה בעוצמה	11637
חברה עסקית	סילברמן שרית	515440006	המורה - מנכ"ל הכיתה	11715
עמותה	עמותת ורטיגו למחול - ירושלים	580321016	מופע מחול אקולוגי - לידת הפניקס	11862
חברה עסקית	אקדמיק אדיוטיימנט ישראל בע"מ	516347978	אקדמיק - לימוד אנגלית באמצעות משחק	11863

תכנית מנהיגות אקלים עוסקת באתגרים מקומיים ואמיתיים הקשורים לשינויי אקלים ומקדמת עיסוק בפתרונות מעשיים באמצעות חשיבה מערכתית ולמידה מבוססת אתגר. התלמידים יכירו מושגים כמו אדפטציה ומיטיגציה, ויפתחו מיומנויות כמו שיתופי פעולה, עבודת צוות, למידה מבוססת פרויקטים, הכנת תוצרים, זיהוי בעיות והצעת פתרונות במסגרת "קליימטון" מלהיב. התוכנית מבוססת על יצירת שותפויות עם רשויות, חברות הייטק, סטודנטים/ות, אקטיביסטים/ות והקהילה המקומית.

הכירות עם כוחות הנפש השונים, לימוד כיצד לשלוט ולהפעיל אותם ולא להיות מופעל על ידם

ועל ידי כך להצליח להתפלל תפילה מלאת
עוצמה

התוכנית כוללת ידע וגם יישום בתרגילים שונים, עם השלכה לעולם התפילה יחד עם משימות ליישום הנלמד
בתפילה

היכרות עם כוחות הנפש ולימוד השליטה בהם נותנת לנו כלים לכל תחום שהוא, ומהווה תוכנית לכישורי חיים מיטבית
במהלך המפגשים נעסוק בהעצמת המורה כמהל הכיתה. נתמקד בהיכרות עם מאפיינים התפתחותיים, חברתיים וריגשיים של התלמידים, נחשף למגוון כלים פרקטיים לניהול כיתה מיטבי ולדרכי הוראה מגוונות ולמתן מענה להטרוגניות הקיימת בכיתה. במהלך המפגשים תתקיים למידה המעודדת התבוננת פנימית, אישית וחווייתית, אודות תפיסות המלוות אותנו כאנשי
חינוך.

הנושאים העיקריים: משמעות תפקידי וסמכויותי כמורה/ מחנך, אתיקה במערכת החינוך, שיתופי פעולה בצוות, הכרות עם מאפייני
להקת המחול ורטיגו הינה להקה עכשווית בינלאומית , המהווה מקום מפגש פיזי - אנושי לאמנים ולקהל
.
הלהקה לוקחת את הצופה , בכל פעם מחדש , למסע בלתי צפוי , מרגש ומאתגר במחוזות בלתי מוכרים
.
להקת המחול ורטיגו מזמינה אתכם ללידת הפניקס חוויה ייחודית בתוך כיפה * גאודזית תחת כיפת השמיים . לידת הפניקס פורץ את
גבולות
התפיסה

המקובלת וסוחפת את הקהל לחוויה חדשה ומפתיעה . לידת הפניקס היא יצירה דינמית המשתלבת בכל סביבה שבה היא פועלת ,
תוך הקשבה
לפעימה

של הלב , המקום , הזמן ועונות השנה
.
*כיפה גאודזית - היא פרי פיתוחו של בקסמינסטר פולר) 1983-1895 (, ממציא והוגה דעות אמריקאי חשוב , שפיתח עולם שלם של
חשיבה בת קימא . הכיפה מורכבת
ממשולשים

היוצרים מחומשים ומשושים . מבנה הלומד מיחסי הגומלין של הצורות המולקולריות הזעירות ביותר וכן מהיחסים הגאומטרים בין
לימוד השפה האנגלית הדבורה, שיפור הקריאה ותיקוני הגייה , תרגולים וחיזוקים חיוביים בהתאם לתוכנית הלימודית של משרד החינוך

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	קול האמנות והתרבות החרדית (ע"ר)	580714467	חבי לו	11989
חברה עסקית	אבי'ה מאמנים באמונה בע"מ	514071737	הכיתה האחת	11935
עמותה	אורנים - המכללה האקדמית לחינוך התנועה הקיבוצית	580003978	מנהיגות אקדמית לילדים ונוער	12055
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	ליווי בתי ספר - תחום החדשנות	12056
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	כיתות חלום	12061
חברה עסקית	דווקא קל בע"מ	515403020	שילוב טכנולוגיה בהוראת גאומטריה וטריגונומטריה	11568

זו סדנא בעלת מסע וירטואלי בין שעתיים המוביל את הצופים להיכרות עם התקדמות העולם לעבר סוף האלף השישי - בו הובטחה הגאולה לעם ישראל.

בסדנא ניתנים כלים להתמודדות עם הקשיים בציפייה לגאולה שנתעלם מאיתנו
זמנה.

הסדנא מנגישה למשתתפים דרמה משולבת קטעי צפיה היסטוריים ותלמודיים וחושפת את הקהל למובאות תלמודיות שחזו במדויק ממרחק אלפי שנים את אחרית
הימים.
הכיתה האחת הינו מודל למידה והוראה המבוסס על פיתוח חשיבה קולקטיבית וקשרי אמון חברתי. המודל מאפשר לכיתה לפעול כצוות אחד בהתמודדות עם קשיים לימודיים, חברתיים ואישיים, וזאת באמצעות פיתוח חשיבה קולקטיבית המחוללת שינוי מסדר גבוה בכושר ההתמודדות העצמי של כל תלמיד בכיתה, הן לימודית והן חברתית. המודל מחייב את העברת האחריות ללמידה אל התלמידים בכיתה אחת, כך שהמורה חייב ללמדם עקרונות ומתודות המאפשרים להם להתמודד מול קשיים ואתגרים על פי תכנית הלימודים

אנו מקרבים ילדים ובני נוער לעולם האקדמיה ממקום של סקרנות, מנהיגות ויזמות, זאת באמצעות תפיסה חינוכית הרואה בכל ילד עולם שלם. התהליך החינוכי מחזק יכולות של ההתבוננות, פיתוח מנהיגות אישית, תפיסת אחריות ומעורבות פעילה בתהליך הלמידה. התכנית מתמקדת במקצועות של מדעים, טכנולוגיה תקשורת ואמנות.

ליווי הוליסטי לבית הספר בתהליכי שינוי פדגוגיים וארגוניים בהתאם ללמידה מבוזרת והחלטה
אמיצה

הוראה ולמידה מבוזרת מוקד הפעילות עובר מהמורה אל התלמידים, העובדים בקבוצות ובהרכבים משתנים תוך שימוש דינמי במרחבי בית הספר (הפיזיים
והווירטואליים).

התוכנית מציעה לצוות החינוך דרכי התמודדות וכלים יישומים להתאים למאה ה
21
קידום התלמיד והכיתה בתחומים לימודי, חברתי והתנהגותי; התכנית נותנת תוספת שעות הוראה ושעות הדרכה וליווי, הצטיידות מרחבי למידה והכלה, ומפגשי הורים
.

התוכנית מציעה למורים לשלב בהוראה את מערכת פולפרוף (FullProof) - כלי טכנולוגי ללימודי גאומטריה וטריגונומטריה. המערכת מסייעת לתלמידים בכתיבת הוכחות, בודקת באופן אוטומטי את הפתרונות ונותנת משוב מיידי ומפורט על כל שלב. המורים בתוכנית מעודכנים באופן רציף ומיידי לגבי ביצועי התלמידים ופערי הידע שלהם. התוכנית כוללת הדרכות לצוות וליווי של המורים בהטמעה בכיתות. בהדרכות נסייע למורים בלמידת השימוש במערכת ובשילוב הפדגוגי של המערכת בהתאם לצרכים בכיתה: תרגול, הקניה,

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	נחלת ש"י ע"ש שמואל לשם ז"ל ויוסף לוי הי"ד	580101624	מוכנות לצה"ל	11713
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	מניעים את הגלגל מחדש - רשת ירוקה - קרב	11880
עוסק פטור	ניהול לתקווה	54008867	ניהול לתקווה	11977
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	בינה מלאכותית - למורים - UINGAME	11978
עמותה	לעובדה ולשומרה לסביבה יהודית (ע"ר)	580606747	סדנאות שטח פתוח	12004

התוכנית מציעה הכנה לצה"ל המבוססת על ההבנה של ייעוד הצבא, תפקידיו והערכים עליהם בנויה יסודות פעילותו.

התוכנית מיועדת לכיתות י"א - י"ב וכן למכינות. התוכנית כוללת 3 מפגשים.

במסגרת התוכנית התלמידים יעמיקו בסיפור של עם ישראל מצבאו של יהושע דרך מלחמות החשמונאים, תקופת בית שני ועד המחתרות ולימוד קרבות תש"ח. התכנים עוסקים בסוגיות ערכיות ורוחניות. נבחן את ההשפעות של השירות בצבא על הערכים של הפרט והערכים של הכלל בישראל.

מנחה ההכנה הינו איש צבא, קצין בכיר לשעבר שמהווה מודל לדוגמא והערכה, הוא יפתח שיח מעמיק עם התלמידים ובכך ישמש גם כדמות חינוכית. הוא יאפשר הבעת חששות, שאלות ותקווה לגבי השירות הצבאי בסביבה תומכת.

מניעים את הגלגל מחדש" היא תכנית חדשנית לתיכונים בנושא דלקים חלופיים ואנרגיה. התכנית נוצרה בשיתוף המינהלת לתחבורה" חכמה במשרד ראש הממשלה, משרד החינוך והרשת הירוקה. מטרתה לחשוף את תלמידים לאתגרי המחר ולספק להם תמונת עולם רחבה והבנה של ההקשרים בין אנרגיה, ניצול משאבים מתכלים, כלכלה, חברה וסביבה, ובייחוד היכרות עם משאב הנפט ועם תחליפיו ועם טכנולוגיות מתפתחות בתחום. התוכנית מכוונת את התלמידים להעלות רעיונות, ליזום פתרונות ולהציג תוצר מעשי.

ליווי ומנטורינג למנהלים בראשית דרכם או המתמודדים עם אתגרים קשים במיוחד. פיתוח מקצועי לסגני מנהלים ולעתודה ניהולית במטרה לקדם את יכולותיהם כעוזרים למנהל והכנה לעבודתם בעתיד כמנהלים.

התוכנית עוסקת בהכשרה, ליווי ויעוץ למורים בתחומי חשיפה להוראת בינה מלאכותית. היא מספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ונוחים לקידום מיומנויות ותפיסות עדכניות בקרב התלמידים בנושאי בינה מלאכותית וחשיבה מיחשובית (Computational Thinking). התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרים דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה ומצמצמת את הצורך בהכנה ממושכת לפני השעורים. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בפרקים בהם סילבוס, מערכים, מצגות, משימות תרגול ופתרונות. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות ומאפשרת פעילויות סינכרונית ואסינכרונית. הלמידה מקדמת תפיסות הוראה
תכנית "שטח פתוח" היא תכנית ייחודית מסוגה למגזר
החרדי.

התכנית מעניקה לתלמיד חוויה מרתקת ולמידה משמעותית עם עולם השטח, הטבע
והשדאות.

בין הנושאים שהתלמידים יחוו וילמדו בתכנית: ניווט, טופוגרפיה, בוטניקה שימושית, בעלי חיים מקומיים, ביטחון ובטיחות, בישולי שדה, בניית שטח ארעית, סביבה
וקיימות.

לצד עולמות הידע וההתנסות המעשית, התכנית מפתחת כישורים חברתיים, מפתחת מנהיגות ומעצימה את
התלמידים.

חשוב לציין כי תחום זה ייחודי מאד במגזר החרדי, ועל כן התלמידים שירכשו את הידע במסגרת התכנית, יהוו מקור ידע והשפעה על המשפחה והחברים בכל שהות בחיק
הטבע.

התוכן, הערכים וצוות ההדרכה מיועדים למגזר
החרדי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	אבי באט - תיארטרון מקסם	12537916	ככר הקסמים	11687
עמותה	הזנק לעתיד (ע"ר)	580446524	הזנק למצוינות	11688
עוסק פטור	הוידה זיתון	36041457	סדנת אומנות	11689
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	ענפי הכדור - קרב	11897
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	גיאומטריקס	11899

הצגה העוסקת בנפילה לעולם ההתמכרות עקב מצוקה רגשית. ההתמודדות עם ההתמכרות, ההורים, החברים ועצמנו. לאחר ההצגה מתקיימת שיחת העצמה הנותנת כלים ותובנות להתמודדות בריאה יותר עם קשיים ומערכות יחסים.

הזנק למצוינות פועלת לצמצום פערים חברתיים וכלכליים באמצעות קידום ועידוד המצוינות בקרב בני נוער הלומדים בפריפריה הגיאוגרפית והחברתית. התכנית מסייעת לתלמידים להגיע לתעודת בגרות איכותית שתאפשר להם קבלה לפקולטות היוקרתיות בעיקר בתחומי ההנדסה והמדעים תוך פיתוח מיומנויות וכישורים אישיים המחזקים את תחושת המסוגלות העצמית והאמונה ביכולתם. התוכנית פועלת מעבר לשיפור ההישגים הלימודיים, לחשיפה של בני נוער לאקדמיה ולהיכרות עם מסלולי הלימוד הפתוחים בפניהם, לתרבות ואמנות, למוסדות מחקר ולתעשיית ההי-טק כבר בתקופת התיכון ומפתחת בהם שאיפות מקצועיות בתחומים אלו. כמו כן,
סדנה חד פעמית בין שעה עד 3 שעות הכוללת ציור, פיסול בחימר וקרמי, עישת נייר ,

יצירות קבוצתיות ואינדיוודואליות

תורמת לחווית גיבוש הקבוצה והצוות
בענפי הכדור משחקים מגוונים המבוססים על הנעת הכדור ביניהם: כדורגל, כדורסל, כדוריד, כדורשת, כדורעף וטניס. בתכנית זו הילדים לומדים מיומנויות שליטה בכדור וקואורדינציה לצד יכולות שיתוף פעולה בקבוצה, תחרותיות בריאה ועבודת צוות להשגת יעדים משותפים. לצד חוקי המשחק והאסטרטגיה ניתן דגש רב על הממד האישי והבינאישי.

משחוק זה שם המשחק. מבנים בטבע ומבוא ללימודי גאומטריה בצורה יישומית וחווייתית. משחקים המשלבים עיבוד ופיתוח חשיבה והתנסות בהערכה מחודשת והתייעלות
משחקית.

התכנית גיאומטריקס מעודדת חשיבה מתמטית באמצעות משחק, יצירה ובנייה. התוכנית תומכת בלמידת חקר, בניית ידע ושאילת שאלות. התוכנית
יוצרת

מרחב לימודי ייחודי המאפשר לכל תלמיד ליהנות מהיופי הטמון במתמטיקה
ובהנדסה.

יעדים:

יעדים:

פיתוח חשיבה מתמטית, בקרב התלמידים, באמצעות משחק
וחקר.

הבניית ידע בנושא הגיאומטריה האוקלידית ע"י בניה, שרטוט ויצירה.

צמצום פערי למידה והעשרה עבור תלמידים
מתאימים.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	הבית לכלכלה יהודית (ע"ר)	580576619	תכנית שנתית ללימוד חינוך פיננסי מזווית יהודית	11901
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	יוגה - קרב	11902
עוסק פטור	רוח היער	200704641	רוח היער	12066

התכנית כוללת כ30 שעות הוראה הנלמדים באופן חוויתי עם אפשרות ללמידה היברידית (שילוב בין למידה פרונטלית
למתוקשבת)

התכנית מעניקה לתלמידים ידע עשיר, רחב ומקיף בכל נושא החינוך הפיננסי החל ממושגי יסוד ועד פרקטיקה יישומית להתנהלות
כלכלית מיטבית. כמו כן התכנית כוללת שיעורי הרחבה והעשרה בנושאים כלכלים מודרנים כמו ביטקיון , אינפלציה ושוק
ההון.

היוגה הינה שיטת אימון גופני המתרגלת תנועות ותנוחות, תוך תשומת לה
לנשימה.

בתכנית היוגה הילדים מתרגלים תנוחות מעולם החי הצומח והדומם, נעים בעקבות סיפורים ומשחקים על מנת לחזק את גופם ולשפר
מיומנויות כמו איזון, גמישות וקואורדינאציה ולפתח את היכולת להתרכז ולהרפות. במהלך התרגול באים לידי ביטוי ערכים כגון: הקשבה
ודיאלוג שיתוף פעולה וסבלנות.

באמצעות תרגול היוגה הילדים נכנסים לעולם תנועתי עדין המפתח את הדמיון והיצירתיות יחד עם קשב ומודות לגוף, לרגש ולסביבה.

בואו נצא ממרוץ הזמן הכסף והכבוד אל השקט והשפע שבטבע, ללמוד מיומנויות קדומות שונות ולפתח מודעות
לבריאה.

מתוך הכרה שבחיים קרובים לטבע אנחנו קרובים יותר לעצמנו ומתוך רצון להכיר, להתחבר ולכבד את האדם, האדמה, החי
והצומח.

בהיכרות, למידה ותרגול החכמה העתיקה נפתח פתח למסע מרתק לגילויים ותובנות על עצמנו ועל
העולם.

הטבע מדבר איתנו כל הזמן. אנחנו רק צריכים ללמוד
להקשיב.

בואו למצוא דרך ליצור בעצמנו את הדברים שאנחנו זקוקים להם בשימוש
יומיומי.

ללכת ביער ולדעת מה אפשר לאכול, איזה צמח מתאים לקליעה, איך להכין כלים מאדמה או לגלף כלי עץ. לשמוע את הסיפור
שהציפורים מצייצות, להכיר את חידת העקבות ולנוע בשקט בתנועה שמאפשרת להיות חלק
מהטבע.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	לידן פינדלינג - ODTeam	201038494	הכנה לצהל	12081
עמותה	בני דוד - מכינה ישיבתית (ע"ר)	580133247	לאומיות וחיים בשותפות	12082
עמותה	בני דוד - מכינה ישיבתית (ע"ר)	580133247	השפה במחוללת תודעה	12092
עמותה	לעובדה ולשומרה לסביבה יהודית (ע"ר)	580606747	יסודות הגינון הטיפולי	12093

פעילות באורך יום שם או חצי יום שמתחלקת
ל

הרצאה מחייל נכה צהל עם סיפור
אישי

פעילות ירי ברובי לייזר טאג או פיינטבול

פעילות גיבוש
ODT
פעילות חוסן- הכנה
פיזית

הפעילות יעסקו ביכולת של הפרט בקבוצה במצבי קיצון. איך ניתן לשנות תפוסי חשיבה ולדחוף להצלחה גם כשהיא אינה ניראת באופק. בפעילות נשתמש במשחקים ותחנות ייעודיות המותאמות לסיטואציות חברתיות קשות בהם קשה לנו לבטא את עצמו בעקבות ריבוי משתתפים ומשימות בו זמנית ונצטרך לדעת איך לחלק את התפקידים בקבוצה בצורה הטובה ביותר תחת מגבלות של זמן והקהיית
חושים

כיצד ניתן לחנך לערכים לאומיים של אהבת המולדת והעם, ומוכנות להתגייס למען ההגנה עליהם, מבלי להיות גזען? האם ציונות אין פירושה שנאת זרים? מהו בכלל מקומם של לאומים בחברה רב תרבותית? האם יש מקום לזהות יהודית במדינת
ישראל?

יחד עם הטוב שמביאה עימה התפיסה הרב תרבותית, היא הביאה עימה גם דברים נוספים כמו חשיבה אינדיבידואליסטית, והתדלדלות של הזהות הממלכתית והיהודית. אחת מן התוצאות של תהליך זה היא הירידה במוטיבציה לשירות צבאי בכלל, ולשירות קרבי
בפרט.

המילים בהן אנו משתמשים, אינן רק כלי בו אנו מביעים החוצה את עולמנו הפנימי, אלא הן גם משפיעות עלינו בחזרה פנימה. היות שכך, יצירת מילים חדשות ושפה חדשה היא דרך לשנות את תבניות החשיבה והערכים הישנות, ולהנחיל שינוי.

במסגרת התכנית נכשיר את צוות המוסד להפעיל בתוך המוסד גינה טיפולית-
חינוכית.

התכנית כוללת הכשרה הן בתחום החקלאי הנוגע להפעלת גינה בתוך המוסד החינוכי, והן בהיכרות עם המאפיינים הייחודיים של כלי הגינון
הטיפולי.

הקורס איננו קורס גינון טיפולי מלא, אך הוא מאפשר לאנשי טיפול וחינוך להשתמש בכלים הבסיסיים של הגינון
הטיפולי

הקורס נבנה במיוחד עבור צוותי הוראה מהמגזר החרדי או
התורני.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	בני דוד - מכינה ישיבתית (ע"ר)	580133247	מורשת יהודית	12096
עמותה	ארנון - עמותה לחינוך אמנות תרבות וספורט	580146850	לימוד מחול חוויתי	12104
עמותה	עמותת אלביירוני למדע ושפות (ע"ר)	580660728	ביירונירו	12109
עוסק פטור	טל דגן	23691074	פשוט לקרוא- פלטפורמה ממוחשבת להוראת קריאה למתקשים	11597
עוסק מורשה	אחינעם עוקבי - אטלייה - בוטיק בית מלאכה	27498666	בת / בר מצווה / פרויקט אישי- סדנת נגרות - אטלייה - בוטיק בית מלאכה	11615
עמותה	מרכזי בריאות קהילתיים ירושלים	580129807	רפואת צמחים מודרנית ומסורתית	11708
עוסק מורשה	אסתי מאינץ	300849825	אסתי מאינץ הרקדה ופעילות	11745
עמותה	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	580607430	יום קיימות טבע וסביבה	11871

הכרת המורשת היהודית

התכנית מיועדת לכיתות א-יב. במסגרת התכנית ילמדו התלמידים מחול בקבוצות של 10-20 משתתפים (על פי גילם, רמתם, וסוג המחול בו הם בוחרים לעסוק). תחומי מחול אפשריים: פלמנקו, היפ הופ, בלט קלאסי, מחול מודרני ועוד, וכן שילובים ביניהם. דרך לימוד המחול ירכשו התלמידים מיומנויות מוטוריות, ומיומנויות חברתיות ואישיות של התמדה והשקעה, של עבודה במשותף, תכנון זמן תכנית ביירונירו הינה תכנית לטיפול בבעיות קשב וריכוז וקשיים לימודיים והתנהגותיים אצל ילדים ומבוגרים בעזרת רובוטים, חיישנים וציוד מתקדם. תוך כדי שילוב פעילות כיפית
ומאתגרת.

תוך כדי אימון שבועי ומערכת פתוחה, המשתתף יאמן את יכולת הקשב והריכוז באמצעות טכנולוגיות מתקדמות ושילוב למידה כיפית: הרכבה ושליטה ברובוטים, משחקי מחשב, צפייה בסרטונים ותמונות תוך מתן משוב בזמן אמת מן
המוח.

פשוט לקרוא" הינה פלטפורמה ממוחשבת שפותחה על סמך נסיון רב שנים בהוראת קריאה למתקשים. הפלטפורמה כוללת מאות" .תרגילים וטקסטים ונותנת למורה גמישות מלאה להתאים תוכנית לכל תלמיד, בהתאם לסוג הקושי שלו וקצב ההתקדמות שלו התרגילים פותחו על בסיס הידע העדכני לגבי הגורמים הקוגניטיביים והרגשיים, המקשים על רכישת הקריאה. הפלטפורמה מאפשרת להציג את הטקסט באופן מונגש ומותאם. בלחיצת כפתור ניתן להציג מילה או צרוף של אות וסימן ניקוד, שנקראו באופן משובש, כך
סדנת נגרות - בר / בת מצווה / סדנאת נגרות חוויתית
לתלמידים

סדנת הכנת פרטי נגרות המותאמים לבר / בת מצווה - בסדנה כל תלמיד יוצר - סנטדר שולחני/ אביזר לחדר/ שלטי השראה / אדניות ועוד

על ידי ההתנסות והחוויה הילדים מועצמים ונוצרת הזמנות ללמידה שונה ומשמעותית יותר.

היצירה בכלי עבודה לעץ, תכנון המוצר והיצירה, עבודה בשיתוף פעולה עם חברים או הורים - כל אלה ועוד מזמנים זמן איכותי, מבגר ואיכותי.

תכנית לבי"ס יסודי בשילוב הורים ו/או צוות חינוכי - רפואת צמחים מודרנית ומסורתית (1-3 מפגשים) : סיור צמחים בשטח או סדנה מעשית בבית הספר. במהלך הפעילות יכירו התלמידים את צמחי המרפא של א"י וילמדו לזהות אותם בשטח באופן חווייתי

התוכנית מזמנת סביבה עתירת גירויים פיזיים מעורר עניין, התלמיד ימצא בהם אתגר וייהנה מן הביצוע המותאם ליכולותיו שיפור המוטוריקה ופיתוח הקואורדינציה באמצעות אביזרים, פיתוח ושכלול המיומנויות המוטוריות של התלמיד, משחקים חברתיים מותאמים אשר יעזרו לתלמיד לפתח דימוי עצמי חיובי ומיומנויות תקשורת. תוך פיתוח יכולות של שיתוף פעולה ועבודת צוות בדרך משחק ותרגול בתנועה. בנוסף העצמה אישית שיפור היכולות התנועתיות ויצירת סביבה תומכת ומעצימה המזמנת חוויות חיוביות הבונות דימוי עצמי ומעלות את המודעות לעצמי ולסביבה. התוכנית תועבר במסגרת קבוצתית במטרה לחזק את זהותו הפרטית של כל משתתף, והאינטראקציה החברתית. במטרה להעלות את המודעות העצמית ולהגביר את הבטחון העצמי. הילדים יקבלו כלים יום חווייתי, מעשיר ומלמד שיחשוף את הקבוצה ליוזמות מופלאות וחדשניות בענף הקיימות הישראלית בכלל, ובעמק המעיינות בפרט, ויגרום למשתתפים דרך הבנת הנושא, להטמיע דרכי פעולה בחיים שלהם.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	שורשי מצווה	11873
חברה עסקית	מיריגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	512191529	חיים בשותפות - תערוכות בין תרבויות עם אוריגאמי	12018
עמותה	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	580528560	הרב אהרון כהן	12019
עוסק פטור	תמיר כהן	313474298	למידה - SELf defense חברתית-רגשית בשיעורי הגנה עצמית	12020
עוסק מורשה	בר-גיל לוי - רוקדים בגיל	57967408	ילדים רוקדים אנגלית	12022

מפגש משימות ויצירה במוזיאון ישראל לבני ובנות-מצווה, ובו התוודעות אל שורשי המסורת היהודית ואל משמעות גיל המצווה .

נית זו מאפשרת לתלמידים מבתי ספר ממגזרים שונים ללמוד על התרבות האחרת באמצעות פעילות יצירתית של קיפולי נייר.
הפעילות תכלול הכנת תערוכה והחלפת תערוכות בין בתי הספר במגזרים השונים. לדוגמה, תלמידי בית ספר יהודי יצרו עבור בתי ספר נוצרים ומוסלמים תערוכה הכוללת קישוטים מקופלים לרמאדן, לקריסמס ולפסחא וילמדו להכיר את החגים של התרבות האחרת (סוג המוטיבים בתערוכה יקבעו לפי בתי הספר
והמועדים).

תלמידי בתי הספר הנוצרים והמוסלמים יצרו תערוכה הכוללת קישוטי חגים יהודיים: לסוכות, חנוכה ופסח וילמדו להכיר את החגים והמנהגים של התרבות האחרת(סוג המוטיבים בתערוכה יקבעו לפי בתי הספר
והמועדים).

סביב בניית התערוכה התלמידים ילמדו על התרבות האחרת ועל הדומה והשונה בחגים
השונים.

בכל בית ספר תתקיים תערוכה שבית הספר קיבל מבית הספר האחר, שבה מוצגים מוטיבים של החג של תלמידי בית הספר ויקראו על המחווה שעשו תלמידים מבית הספר ששלח את
התערוכה.

רב הישוב יקיר ורב ישיבת חיצים, משמש כרב הנוער בשומרון ומרצה בארגון קהלים ובערוץ מאיר בנושאי חינוך הורות ועוד.

.לצד כלים להגנה עצמית (SEL - social emotional learningl) היא תכנית המקנה כישורים חברתיים ורגשיים SELf defense
ביחד עם פסיכולוג מנוסה באומנויות לחימה ועבודה ,IKMF קרב מגע, מטעם האיגוד הבינלאומי לקרב מגע KO התכנית פותחה על ידי
עם ילדים ונוער. לצד מחקרים רבים בנושא, קידום הלמידה הרגשית-חברתית במערכת החינוך הפך ליעד מרכזי בארץ ובעולם מתוך
.הבנה שלכישורים אלו יש השפעה משמעותית על ההישגים הלימודיים, בעיות התנהגות, האקלים הכיתתי ומניעת התנהגויות בסיכון
בטווח הארוך, ילדים שהשתתפו בתכניות למידה רגשית-חברתית הגיעו להישגים אקדמיים, כלכליים וחברתיים גבוהים יותר. בתוכנית
חשיפה חוויתית לשפה האנגלית תוך תנועה וריקודים לשירים מוכרים וחדשים בשפה האנגלית , להטמעת צליל השפה , מילים
ומשמעות

אני פועל - אני זוכר: אני זוכר: בזמן תנועה פועלים חושים רבים יותר הגורמים לילד לזכור טוב יותר סמלים ומילים. בדרך זו משתפרת היכולת הקוגניטיבית של
הילד.

? לימוד הנקשר בחוויה של הצלחה הינו לימוד משמעותי יותר. ? הריקוד, המוזיקה והתנועה מעניקים לילד חווית למידה אחרת. הנאה והנעה בריקוד מפתחים כישורי למידה טובים יותר
ויוצרים

למידה משמעותית יותר. על ידי גירוי חושי נוצרת חוויה המדברת אל כל אחד ואחד מהילדים בדרך בלתי אמצעית ברמות השונות.
הילדים יכירו מילים חדשות ורבות באנגלית הקשורות
לתנועה

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	תיאטרון אייה לושקה (איילה פרל)	327097689	תיאטרון צלליות	12112
עמותה	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	580046134	סמינר: השואה - בין שבר לבנייה מחדש	11720
עמותה	משואה יד לחברי תנועות הנוער הציונית בשו"	580038784	יום עיון לתלמידי החט"ב	11721
עמותה	סיואר ללתנמיה אלמוג'תמאעיה (ע"ר)	580548840	חסאנה	11756
עמותה	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	580397156	ניצוצות סטארטאפ? העשרה לאתגרי המחר	11757
עוסק פטור	תומר סעד - בוא.י נדבר על זה	25411166	מיינדפולנס (קשיבות) ונוער בסיכון	12120
עמותה	מדרשת הרי גופנא	580521854	הדרכת טיולים	12123

סדנת תיאטרון לצוות החינוכי למתן כלים שיכולו לסייע בהעברה ובהמחשת תכנים רלוונטיים רגשיים ולימודיים

השואה יצרה שבר עמוק במשמעות של תבוניות האדם, קדמה, מוסר, אידיאולוגיות, אנושיות והיחסים בין אדם לזולתו עם זאת, תקופה זו זימנה גם גילויים מעוררי השתאות של יצירה, סולידריות, בחירות מוסריות, מעורבות ומנהיגות. זהו סיפור ניסיון התגברות על אימי השואה ומאבק לעצמאות אישית ולאומית: בניית בית ומשפחה תוך תרומה לתקומת העם ומדינת ישראל. הסמינר יזמן למשתתפים חוויית למידה פעילה ודיאלוגית, שתאתגר אותם לעצב נקודת מבט עצמית ואישית, ולעסוק בשואה כאירוע וכלקח לחייהם בהווה ובעתיד. הלמידה משלבת מתודות מגוונות של הצפת דילמות, דיונים קבוצתיים, שאלות מקדמות שיח, משימות חקר בתערוכות ייחודה של "משואה" בין המוזיאונים והמוסדות להנצחת השואה בישראל טמון בדגש המושם על דיון בזיכרון השואה ובמשמעותו לחברה הישראלית. במוזיאון משואה תערוכות אינטראקטיביות הכוללות מערכות מולטימדיה חדשניות המבוססות על תהליך של חקר והתנסות אישית מתוך תפיסה של הבניית ידע. ימי העיון במשואה משלבים התנסות בחקר ההיסטוריה ודיון במשמעות הזיכרון לחייהם ולזהותם של בני נוער בישראל במגוון נושאים: ?מחויבות חברתית ומוסרית ?ערכים וזהות - במעגלי הזהות וההשתייכות של

תכנית חסאנה היא תכנית חוויתית , התנסותים וחדשנית לצמצום אלימות בקרב תלמדי בתי הספר במגזר הערבי. התכנית שואפת לפיתוח חוסן חברתי וקהילתי בקרב התלמידים דרך מתן כלים , פיתוח מיומניות וכישורי חיים בסיסיים כגון: תקשורת אפקטיבית, שפת גוף, ניהול סיכסוכים, ניהול רגשות, התמודדות עם לחץ ועוד. התכנית מבוססת על אינטראקציה של התלמידים ומשלבת כלים יצירתיים כגון: שימוש בכלי מוזיקה ואומנות להתמודדות עם לחץ.

התוכנית הינה תוכנית שנתית בה מתקיימים חמישה מחזורי לימוד חווייתי. הניצוצות מועברים בקבוצות קטנות (15 תלמידים בממוצע) ורב-גילאיות, במהלך יום הלימודים הרגיל של בית-הספר, לאורך כל השנה. משך כל "ניצוץ" הוא כחודש; במסגרת "הניצוץ" מתקיימים ארבעה מפגשים שבועיים, (לרב בימי חמישי או שישי), במהלך שעות הלימודים. שני המפגשים הראשונים מתמקדים בהיכרות עם המנחה ועם עולם התוכן, המפגש השלישי הוא מפגש חווייתי מעשי הנערך בדרך כלל מחוץ לבית הספר והמפגש הרביעי הוא מפגש סיכום של המנחה עם הקבוצה שלו, משוב ורפלקציה, הוקרת תודה, ניתן לקיימו בהרכב קבוצתי או שכבתי. .

בסיומה של השנה ישנו מחזור נוסף הנקרא 'ניצוצות תלמידים', תלמידי השכבה המעוניינים להציג ולשתף את תלמידי השכבה בניצוץ שלהם, עוברים תהליך ליווי והכשרה בדומה לשאר המנחים, מתקיים תהליך בחירה זהה למחזורים אחרים ואותם התלמידים זוכים סדנה תהליכית בת 10 מפגשים של שעתיים. הסדנה מיועדת לנוער שאותר כמצוי במצבי סיכון. במסגרת הסדנה נשתמש בכלים מוסיקליים, טכניקות צילום, טכניקות דיאלוגיות ומיומנויות קשיבות (מיינדפולנס) על מנת להתבונן ולחקור רפלקסיבית מצבים ריגשיים ותפיסות ואמונות ביחס לעצמי ולאחרים. במסגרת הסדנה המשתתפים והמשתתפות יציגו את עצמם.ן, את עולמם.ן הפנימי ואת יחסם לעולם שבחוץ באמצעות כלים מוסיקליים ובאמצעות התנסות בתרגילי צילום. תוצרי המוסיקה והצילום יעובדו במסגרת דינמיקה קבוצתית מודרכת על מנת להציף ולהביא אל התחום המדובר והמתומלל קשיים ביחס לעצמי, לאחר ולקבוצה. במסגרת עיבוד התנסויות אלו בקבוצה, המשתתפים והמשתתפות יתרגלו כלים לדיאלוג בין אישי מבוסס חמלה ומיומנויות קשיבות (מיינדפולנס) אשר הדרכת ימי טיול באזורי יהודה ושומרון, בנימין, כרמל, שפלה והר.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	חניא שפע יזמות בע"מ	515465730	אוצר הזה"ב- הצגה מבית תיאטרון מופאש	12130
חברה עסקית	מיריגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	512191529	אוריגאמטריה כתכנית המבוססת על אתנומתמטיקה	12136
עוסק פטור	כרים אבראהים	23368046	הבובות ותאטרון ודרמה	12257
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	לעוף גבוהה	11644
עוסק פטור	זליגר עמיחי	43234723	לגעת בלב - מיניות בריאה, מוגנות, אתגרי המסכים והרשת, תהליכים חברתיים-רגשיים (SEL), קשר אישי ו-ODT	11804

דודי הוא ילד שלא אוהב כללים, לאחר חידון שבו הוא זוכה במקום
הראשון.

דודי מתעורר בעולם מסוכן, העולם הזה מלא בכבישים ומכוניות, אבל גם ב: אוצר
הזהב.

בעזרת מונקו הליצן המוזר, דודי מוצא את הדרך אל אוצר
הזהב.

ולומד את חשיבות כללי הזהירות
בדרכים.

ההצגה מלווה בלהטוטים, מוזיקה, תפאורה וחוויה מיוחדת.
התוכנית עוסקת במרכיבי שיעורי גאומטריה המבוססים על קיפולי נייר. התוכנית מחזקת את פיתוח המסוגלות העצמית ופיתוח הדמיון של התלמידים תוך יצירת קשר בין הדימויים התרבותיים והדתיים של החברה הבדואית. המוטיבים והדגמים בהם יעסקו התלמידים מותאמים לקשר הייחודי בין הורים וילדים בתרבות
זו.

התכנית מדגישה מיומנויות יסוד ללימודי הגאומטריה שישמשו כתשתית להמשך לימודים לכל תלמיד במקצוע המתמטיקה. התוכנית תתרכז בתרבות העשירה של אמנות ויצירה הקיימת בחברה הבדואית. כדוגמת נושא הגאומטריה של הריצוף וסימטריה כדגמים יחודיים.

העברת מסרים דרך התאטרון והדרמה ניהול שיח משותף והעברת המסרים לילדים ובני נוער מתוך סיפורים ודמויות משתנים במהלך המפגשים .

הקניית מיומנויות חברתיות, לימודיות והשתלבות

הסדנאות יוקדשו לקידום רווחתם הנפשית של
התלמידים,

טיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים ללמידה והנגשה על מנת לשפר את סיכוייו של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים, לסיוע בהתמודדות עם משימות הלמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים ותחזקנה את המוטיבציה של התלמידים ללמידה ואת האמון
בעצמם.

תוכנית לגעת בלב - היא תוכנית המיועדת למורים ולתלמידים. למורים - להעצים אותם (גיבוש, עבודת צוות, פיתוח מנהיגות ועוד באמצעות סדנאות, הרצאות וסדנאות שטח - ODT) ולהכשירם לתת מענה חברתי - רגשי - ערכי לתלמידים בתחומי: גיבוש, חברות אמת, לקיחת אחריות חברתית, מיניות בריאה, כלים למוגנות, כלים להתמודדות עם המסכים והאינטרנט, פיתוח מנהיגות גם באמצעות שיעורים בכיתה והובלת תהליכים חברתיים-רגשיים וגם באמצעות קשר אישי עם כלים ומיומנויות מעולם האימון (קאוצ'ינג).

לתלמידים - ימי שיא, סדנאות והרצאות בנושאי: חברות אמת, מיניות בריאה, מוגנות, פיתוח מנהיגות ועוד.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אגדות אור בע"מ	516195864	מילן - מושיטים יד לניהול, ייעוץ כלכלי	11874
חברה עסקית	סודוקו פתרונות וייעוץ חינוכי כלכלי בע"מ	514484120	ליווי בתוכנית גמישות	20261
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סדנאות לגעת במים	11583
עוסק פטור	בן אהרון גל	204280200	כלבים מעצימים ילדים	12037
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	זהות ישראלית- זיכרון אישי וקולקטיבי- יום סיור בהר הרצל	12041
חברה עסקית	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	515004943	חדר בריחה - קוביית המידע	12043

ליווי מנהלי/ות בתי ספר בהיבטים כלכליים הנוגעים לניהול וניצול יעיל של
משאבים.

התוכנית נותנת מענה להובלת שינויי חיובי בבית ספר בתחומי תשתיות , פדגוגיה , ארגון ונהיול תקציב .

מים- חומר חיוני לחיים, חומר שאנחנו פוגשים באופן יום יומי כמעט בכל פעולה שאנחנו עושים. מאחר וכך לעיתים אנו נוטים לקחת את המים כמובן מאליו. במפגש ובפעילויות המשלימות, נכיר את תכונות המים ונראה כמה הם מפתיעים. נלמד להסביר תופעות מעניינות כמו עליה של מים בגבעולים של צמחים, יצירת טיפות והמסה של מלח. נראה כמה מרתקת התנועה של המים ואיך אנחנו מצליחים להוביל מים כדי שנוכל להזרימם במערכות המים
שלנו.

המפגש מחולק לארבע חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר חומרים ובנייה וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון.

הילדים לומדים למידה פעילה באמצעות חקר מנסים לפתור בעיות וחושבים עם הידיים. בהדגמה מדריך/ה מהמוזיאון מדגים ניסויים כלבים מעצימים ילדים הינה תוכנית המלווה ילדים ועניקה להם כלים להתמודד עם קשים שונים ומגוונים. כוחם של כלבים הוכח באופן מחקרי, אפילו ליטוף של כלב משחרר הורמונים כגון, אוקסיטוצין, האופיואידים, אנדרנלים וסרטונין שחרור הורמונים אלו מהווה תגמולים נוירלוגים נהדרים ומורידים את רמת המתח והסטרס. בתוכנית זו השיח סובב סביב העשייה עם הכלבים, ומרפשר מקום בטוח ונקי מתיוגים/ סטיגמות חברתיות או שיפוטיות ומאפשר פתיחות ומוטיבציה לשינוי. בעשייה עם הכלבים ניתן לשקף מצבים דרך גוף שלישי נטרלי (הכלב) , ניתן ללמד טכניקות להתגברות על מכשולים והתמודדות עם אתגרים באופן מצמיח, על ידי אילוף הכלב עבודה על טריקים טיופח ומשחק. כך למעשה מתאפשר השלכה לעולמו של הילד והוא חובה הבנה פעילה ומעשית אודות
יום סיור חוויתי בירושלים הכולל סיור בהר הרצל, מפגש עם פעיל חברתי וסדנא מעוררת מחשבה. נכיר את ההיסטוריה של החברה הישראלית ונעמיק בשאלת המדינה כיהודית ודמוקרטית. דרך החלקות השונות של הר הרצל נעמיק בשאלת עיצוב הזיכרון ונשוטט בין הסיפורים שההר
מציע.

מטרות:

1.בירור המושג ציונות ויצירת זיקה אישית
כלפיו.

2.היכרות עם התפיסה החברתית הציונית - יצירת חברה צודקת
וסולידרית.

חדר בריחה ייחודי - משימת "קוביית המידע" לסוכני הבטיחות בדרכים. , טבלטים , מנעולים , רכיב אלקטרוני. המשחק מאתגר משתף את כלל התלמידים בכיתה. הכיתה מחולקת ל - 5 קבוצות קטנות המהוות בסיס להצלחת הפעילות- תוך כדי הפעילות הילדים עוברים חידות הקשורות לבטיחות בדרכים ובכך עוברות לשלב הקושי הבא - 45 דק' לכל כיתה

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	העשרה אינסטרומנטלית 2	12057
עוסק מורשה	סמדר כהן	59189019	ייעוץ חינוכי ארגוני	11182
חברה עסקית	פ.ל.ג (פוטנציאל ללא גבולות) בע"מ	515849800	מאחורי הפרגוד	11990
עוסק פטור	שירן רבינוביץ	301737615	חינוך מיני רגשי	12141
עמותה	עם ישראל אחד	580299733	הגבורה שלי	12143

העשרה אינסטרומנטלית היא מערכת של כלים העוסקים במיומנויות חשיבה נדרשות, והיא מיועדת לקדם באופן משמעותי תהליכי למידה. השיטה מבוססת על תיאוריות מעמיקות ונחקרות. המטלות בכלים השונים הינן נטולות תוכן לימודי ועוסקות בתהליכי למידה וחשיבה טהורים. הכלים מועברים באמצעות תהליכי תיווך מיוחדים, אליהם מכשירים בקורסים מתאימים. הכשרת המורה בתחום זה משפיעה ישירות על איכות הוראתו במקצועות השונים, ועל איכות הלמידה של התלמידים שלמדו את השיטה. כלי ההעשרה האינסטרומנטלית מחולקים לתלמיד כדפי עבודה. המורה יוצר דו-שיח "מתווך" בינו לבין התלמידים, ובונה אצלם מיומנויות למידה ואסטרטגיות חשיבה חיוניות. בנוסף לכך, מגשר המורה את מיומנויות הלמידה שנלמדו למקצועות התוכן השונים. השיטה מופעלת ליווי ארגוני חינוכי פדגוגי למנהלים , צוותי חינוך ולרשויות מקומיות. הליווי כולל : איתור צרכים, עבודה מבוססת נתונים וכלי אבחון לקביעת יעדים לשיפור. בניית תוכנית ארגונית פדגוגית ויישומה בשטח. פיתוח דרג ביניים בביה"ס והעצמת הצוות והמנהלים לעבודה מייטבית. הגברת תחושת השייכות
והמסוגלות.

פיתוח מיומניות והתמקצעות. עבודה על פי יעדים בית ספריים ואישיים. ליווי תהליכי שינוי והגברת תחושת החוסן אישי
וצוותי.

כמו כן יערך תהליך משוב ובקרה לאורך הפעלת התוכנית ודיוק הליווי בהתאם. יעשה איגום משאבים בית ספריים ועבודה בשיתוף פעולה עם כלל הגורמים הפועלים בביה"ס ובמערכות
הרשותיות
המעשה החינוכי היומיומי, החדשנות והפדגוגיה עומדים ויושבים על אישיותו של המורה, של האדם אשר נכנס יום יום בשערי בית הספר, לכיתות הלימוד וחדר
המורים.

התכנית שמה לה למטרה לקיים תהליך אקטיבי שעוסק כל כולו במורים עצמם: בשאיפות שלהם, ב"לשם מה" שלהם, בחלומות, בתסכולים ובהתפתחות האישית
שלהם.

חינוך מיני-רגשי הנה תכנית מתמשכת ותהליכית, בעלת נקודת מבט הוליסטית על התלמיד/ה, אשר לוקחת בחשבון את כל הגורמים הרלוונטיים סביבו/ה. באמצעות התוכנית נעבור תהליך רגשי בתחום המיניות המיטיבה, נקבל ידע אמין ומתווך, נבחן ונדון בערכים, נפריך מיתוסים ודעות קדומות, נלמד מיומנויות ונרכוש כלים ליישום מיידי, אשר יהיו לנו לעזר גם בשאר תחומי החיים. התוכנית
.איזהו גיבור הכובש את יצרו" , המילה גבורה נוכחת בחיי היומיום של התלמידים כמילה רחוקה ונתפסת הירואית ובלתי מושגת"
הסדנה קוראת לתלמידים לגלות את הגיבורים שבתוכם, את ההתגברות שיש בתוך היום יום שלהם. התלמידים ייפגשו בצורה חווייתית עם דמויות מעוררות השראה מההיסטוריה היהודית, החל מסיפור חנוכה ודרך מלחמות ישראל, ויגלו דרך סימולציות לסיטואציות יומיומיות כי ישנן הזדמנויות להפוך לגיבורים לא פחות. התלמידים יפגשו וידונו על המקור "איזהו גיבור הכובש את יצרו", וישליכו אותו

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	סופיה שקלרניק	313815490	הכל מתחיל במנהל!	12147
עמותה	יוניסטרים (ע"ר)	580382836	NFTE	11638
עוסק מורשה	סטודיו לחדשנות רב תחומית מירב גורן	56530173	דיאלוגים יצירתיים בתהליכי חונכות	11639

ליווי אישי למנהלי בתי ספר. מטרתה לתת מענה ממוקד לצרכי המנהל, למנף את יכולותיו המנהיגותיות, ולשפר את חווית ה-well being (הרווחה הנפשית) שלו. זאת, תוך מתן כלים אופרטיביים ורגשיים להתמודדות עם מורכבויות המקצוע, בניית חוסן, והפחתת שחיקה.

התכנית נבנתה לפי שלושה צירים, המשתלבים אחד בשני במהלך התהליך.

ציר ראשון- "מבט פנימה אל העצמי". ציר המתרכז בליווי ובחניכה אישית של מנהל. מטרותיו נועדו ליצור חיבור והתאמה מעמיקה בין אישיות הפרט, ערכיו ותשוקותיו לבין מאפייני התפקיד הניהולי וסגנון המנהיגות שלו.

ציר שני- "מבט אל תוך הארגון שלי". ציר המכוון ליצירת היכרות מעמיקה של מנהל בית הספר עם הארגון שברשותו, זיקוק וגיבוש אסטרטגיות פעולה ומנגנוני עבודה יעילים על בסיס היכרות והבנה זו.

ציר שלישי- ""מבט החוצה אל הסביבה והכוחות החיצוניים שפועלים עלי". ציר המכוון לממשקי העבודה של מנהל בית הספר עם גורמי חוץ המשפיעים עליו, מיתוג ושיווק בית הספר.

התכנית כוללת 20 מפגשים, כאשר התהליך יבנה עבור כל אחד באופן אישי, בהתאמה לצרכיו ולתמות המרכזיות שמעסיקות אותו.

תכנית הלימודים של NFTE מכ?וונת להקנות ידע בתחומי היזמות והקמת העסק כמנוף לרכישת כישורי למידה ופיתוח כישורי חיים. כמו כן היא מעודדת ערכים של עצמאות כלכלית וחינוך פיננסי, מסחר הוגן ומעורבות קהילתית. התכנית נשענת על התפיסה שבני נוער מסוגלים ללמוד יזמ?ות עסקית ולרכוש כלים לקראת חייהם הבוגרים וכי למידה של תחום יוקרתי ואטרקטיבי כיזמ?ות עשויה לחולל בקרב בני הנוער שינוי בתפיסתם העצמית, בתפיסת עתידם ובעמדותיהם כלפי חשיבותה של ההשכלה להשתלבות בעולם התעסוקה. התוכנית פועלת בביתות ט'-י"ב במסגרת מסגרות חינוך אלטרנטיביות כגון תיכונים מקצועיים בפיקוח משרד הרווחה וגם ההתמחות נועדה להכשיר מורים להיות "חונכים " לעובדי הוראה במגוון תפקידים במערך הארגוני של מערכת החינוך; ובכללם, בעלי תפקידים במערך הבית ספרי והמחוזי, וחונכים למורים חדשים ולמדריכים. החונכות היא פעילות גומלין דיאלוגית יזומה, אשר מהווה גורם מקדם בביה"ס כארגון לומד , המשכילה לנצל את מיטב הידע והתובנות שהצטברו דרך העשייה לשיפור התהליך החינוכי. תפיסה זו באה לטעון כי, כל מורה הוא אוטונומי אך הוא גם חלק מקהילת לומדים. התפיסה החינוכית העומדת בבסיס תוכנית ייחודית זו , מתמקדת במספר מרכיבים מרכזיים בתהליכי חונכות : הכרות עם מגוון סוגי דיאלוגים , אימון מוביל רוח, אימון קוגנטיבי , אימון יצירתי , הדרכה רפלקטיבית ויצירה תוך פעולה. תוכנית ההכשרה תבנה באופן סדנאי תוך שילוב מגוון כלים וצידה לדרך להנחיה ולהדרכה

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מפרש יזמות בחינוך בע"מ	515123891	מדע בקולנוע	11640
עמותה	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	580046134	הנני מבעירה פנסי הקטן לחפש בן אדם	11585

מסע מדעי דרך עולם הקולנוע. האם מה שרואים על המסך יכול גם להתרחש במציאות?

הניתן להכיר את עולם הפיזיקה דרך סרטי קולנוע? האם יוצרי הסרטים
אכן

מקפידים לנפות מהם שגיאות מדעיות? דרך מגוון של ג'אנרים - סרטים
מצוירים

סרטי מדע-בדיוני וסרטי פעולה - יתגלו עקרונות בסיסיים בפיזיקה וכימיה.
אינדיאנה

ג'ונס, ג'יימס בונד, וארנולד שווצנרגר יהיו המוקד לדיון משועשע שכותרתו 'האם
זה

הגיוני'? אחת ולתמיד תתברר האמת מאחורי קלישאות קולנועיות כמו תגובה
לפגיעת

קליעים, ירי לייזרים בחלל, פיצוצים, ריסוק זכוכית ונפילה חופשית. ההרצאה
משלבת

הדגמות רבות: בעירת גזים, השפעת לחץ, פיצוצים ועוד הפתעות. מתוך
הקישורים

לקולנוע נחשף הכיף שבמדע; בידור מעורר מחשבה.
אנושיותו של האדם עמדה במבחן לנוכח מאורעות השואה. הוא נאלץ להתמודד עם דילמות מוסריות, להכריע
הכרעות

קשות ולבחור בחירות בלתי נתפסות. התוכנית מתמקדת בדמותם של אנשים ונשים ובבחירות שבחרו במהלך השואה בהקשרים
שונים: נעמיק
בדילמות

מוסריות שניצבו לפתחם של יהודים בגטאות ובמחנות; נעסוק בפוטנציאל האנושי לרוע נוכח בחירותיהם של
גרמנים

להשתתף באופן פעיל בפתרון הסופי; נתוודע לבחירה לעמוד מהצד, ומנגד, לדמויות מאירות דרך שבחרו להציל,
למרוד

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	מצוינות רגשית	12058
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	אור השח"ר	12060
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	חסאנה 2	12063
עוסק פטור	יהודית רובינשטיין	312496136	טיפוסים- לכל טיפוס יש לאן לטפס	12065
עמותה	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	580528560	הרב חגי לונדין	11596

הקניית מיומנויות חברתיות, והשתלבות ולקידום רווחתם הנפשית של
התלמידים,

טיפוח תחושת מסוגלות רגשית, כלים להתמודדות עם דימוי עצמי, דחייה והסרת חסמים רגשיים ,טיפוח חשיבה ביקורתית נטולת שיפוט והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים ואת האמון
בעצמם

קבלת העצמי
והשונה

תוכנית אור השח?ר , הינה תכנית העשרה שהסתעפה מתוך תכנית ?אור? בעקבות צרכי השטח ופותחה תוך שיתוף עם קלינאית תקשורת ובהתאמה לתוכנית הלימודים של משרד החינוך ? תשתית לקראת קריאה וכתיבה ? זוהי תוכנית התערבות רב תחומית ממוקדת שפה הפועלת ב230 גנים בעיר במטרה לצמצום ומניעת פערים התפתחותיים בגיל
הרך

התוכנית למניעת אלימות שאנו מציעים הינה תכנית ייעודית לתלמידים ממזרח העיר ירושלים אשר התייחסה לייחודיות ומורכבות אוכלוסייה זו והתבססה על היכרותנו וניסיוננו הרב בפיתוח והפעלת תוכניות לאותה אוכלוסייה. התוכנית המוצעת הינה תכנית ייחודית, חווייתית, חדשנית, ואינטראקטיבית שמבוססת על תיאוריות ומודלים מעולם הפסיכולוגיה ומדגישה חשיבות האינטראקציה בתוך הקבוצה. השימוש בפעילויות חווייתיות כגון: משחקי תפקידים ,סימולציות וניתוח מקרי בוחן מסייע לתלמידים לעבור מסע אישי מבוסס על מתודולוגיה תהליכית אשר שואפת לחולל שינוי תפיסתי והתנהגותי בקרב התלמידים. בנוסף לחלק התהליכי שבתוכנית, מטרתה להקנות כלים ומיומנויות רבות מגוונות אשר מסייעות לתלמידים להתמודדות עם לחץ ולצמצום מקרי אלימות שונים.
המיומנויות והכלים שבחרנו להתמקד בהם הינם לא רק נדרשים להתמודדות עם לחץ וצמצום מקרי אלימות, אלא גם חיוניים לעולם סדנא הכוללת מפגש עד שלושה מפגשים בהתאם לצורך. הכרת תשעת הטיפוסים (פוטנציות) על פי הגרפולוג ישראל אודם בצורה חויתית, לפי משחק ודרמה על גבי המסך וכתבי
יד.

הכוונה למודעות עצמית בהתאם לכל פוטנציה, זיהוי האני והכרת החוזקות והאתגרים וכן פיתוח התקשורת בין סוגי הדמויות והבנה לצורך
השני.

במפגש נוסף או באותו המפגש- סדנה ללימוד סוגי עצים ואבחונים בשטח על פי ציורי עצים של המשתתפים.
הרב חגי לונדין, מראשי ארגון קהלים, מנהל התוכן של ערוץ מאיר, מחבר סדרות ביאורים לכתבי הראי"ה קוק, ראש בית המדרש בקריה האקדמית אונו ור"מ בישיבת שדרות. הרב חגי לונדין מרצה שנים רבות בתחום החינוכי. לרב חגי לונדים מגוון הרצאות המתאימות לקהלים שונים. מורים, הורים ותלמידים ובהתאמה לאוכלוסיית היעד.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	האגודה לקידום החינוך הממלכתי דתי בישראל (	580566115	והעמידו - תכנית ליווי והכוונה לצוות בתי הספר המתמודדים עם אחוזי רישום נמוכים	11599
חברה עסקית	פ.ל.ג (פוטנציאל ללא גבולות) בע"מ	515849800	ייעוץ ארגוני דיאלוגי	11648
חברה עסקית	גליאל 3.14 בע"מ	511869372	סדנה בחשיבה חיובית	11653

בתי הספר מתבססים על אוכלוסיית השכבות הנמוכות האמורות להגיע אליהם. בתי הספר היסודיים מתבססים על אוכלוסיית הגנים ובתי הספר העל יסודיים מתבססים על אוכלוסיית בתי הספר
היסודיים.

אולם ישנם בתי ספר אשר מתמודדים עם אחוזי רישום נמוכים בכל שנה מה שמקשה על תפקודם ועל היכולת שלהם
להתפתח.

במקרים רבים מקור הקושי הינו ארגון לקוי של הפעילות הבית ספרית בנושא, הן ברמת הצוות והן ברמת שיתוף התלמידים כתמונת הראי של בית
הספר.

מקור נוסף לקושי, הינו חוסר הבנה ונסיון במיתוג, תקשורת מול הורים, ויכולת יצירת שיתופי פעולה
מניבים.

במסגרת התכנית בתי הספר יקבלו ליווי הוליסטי ומעשי בתחומים שונים בתוך בתי הספר החל מבעלי התפקידים במוסד דרך פעולות מעשיות לימודיות וכלה בבניית תשתית אפקטיבית לתקשורת נכונה עם הקהילה תוך מיתוג איכותי
וממצה.
ייעוץ ארגוני בגישה הדיאלוגית על ידי יועצים מנוסים בליווי תהליכי עומק בבתי
ספר.

מבין הנושאים והתכנים שניתן לצרוך לטובת התהליך
הייעוצי:

1. פיתוח צוות הנהלה-הגדרות ותפיסת
תפקיד

2. פיתוח צוות מורים וחיזוק תחושת השייכות הבית
ספרית

3. ייעוץ אישי למנהלים (חדשים
וותיקים)

4. פיתוח חזון וייחודיות בית
ספרית

5. מיומנויות ניהול ופיתוח
מנהיגות

התהליך כולל אבחון, שיחות אישיות, ייעוץ, סדנאות וליווי ביישום השינויים הנדרשים
סדנה מעשית המקנה למשתתפים כלים בחשיבה חיובית. בסדנה נלמד מהי חשיבה חיובית לעומת חשיבה שלילית, נבין את היתרונות שבחשיבה חיובית, נתנסה בפעילויות ובתרגילים שמעודדים אותנו לשים לב למשמעות של החשיבה החיובית ולהשפעתה על הרגשתנו ועל יכולתנו להצליח.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	משחק חזק	302828470	חברה'מנית	11680
חברה עסקית	אושרה הפקות בע"מ	514019835	אני בראש בריא	12148
עמותה	עם ישראל אחד	580299733	קבלת החלטות- עם ישראל אחד	12153
עמותה	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	זיהוי פלילי	12156
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	איפכא מרחב לחדשנות חינוכית	12161
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	יום בנושא זהות וחשיבה עצמאית	11574

התוכנית "חברה'מנית" היא הפעלה חד פעמית במשך כשעה וחצי. התוכנית מתחילה ב- 20 דק' צפייה בסרט שמחבר את התלמידים לעולם החברתי, ומציג קשיים, פגיעה, עלבון וחוסר מודעות. לאחר מכן יש הפעלה בשילוב מסך במשך כחצי שעה. מטרת ההפעלה להוציא את התשובות מתוך התלמידים ולעורר מודעות לשיתוף, הכלה והעצמת הכוחות שבי. אחרי ההפעלה יש שוב צפייה בסרט לעוד 20 דק' שם התלמידים רואים את התיקון לקשיים שראו בחלק הראשון.

הצצה לעולמה של עדי הילדה- ביום שכולו הפתעות, בו היא מגלה עובדות על תזונה נכונה / הגינה / בריאות השן / ספורט ועוד ...השחקנית מגלמת שלל דמויות בשילוב מוסיקה מקורית ותפאורה מתחלפת .

ככל שאנחנו מתבגרים אנחנו נדרשים לבחור יותר ויותר החלטות, ברמת חשיבות הולכת ועולה. בתוך חברה מלאת שפע והזדמנויות מתבגרים עלולים לא להיות קשובים לעצמם ולשים לב מהן ההשלכות של החלטותיהם ומהן מלמדות עליהם. הסדנה תזמין את התלמיד למפגש מיוחד של התלמיד עם עצמו, יכולותיו ושאיפותיו, דרכו יוכל התלמיד להבין את הצורך הבסיסי והמהותי לקבל החלטות על חייו. צפייה מונחית בסרטון מקורי תעורר אצלו את הבנה כי הערכים המובילים אותו בקבלת החלטותיו מעידים על מי שהוא. התלמידים ייפגשו עם ההשפעות הסביבתיות הדומיננטיות בקבלת החלטות וילמדו להפרידן ולסנן אותן כאשר הן מפריעות להם בפעילות זו נבחן כמה דרכים שונות לזיהוי פושעים על סמך ראיות מזירת הפשע, העקרונות של אבחנה מבדלת ושימושים לזיהוי פלילי. התלמידים ינסו למצוא פושע מבין כמה חשודים, בעזרת מספר בדיקות כימיות של ראיות מזירת הפשע והחשודים.

הטמעת פדגוגיה רלוונטית , למידה מבוזרת , ליווי מנהלים, מורים, ממשק מורה תלמיד, למידה מבוססת מיומנויות, קהילה חינוכית

בהוראה ולמידה מבוזרת מוקד הפעילות עובר מהמורה אל התלמידים, העובדים בקבוצות ובהרכבים משתנים תוך שימוש דינמי במרחבי בית הספר (הפיזיים והווירטואליים).

יום חוויתי בביתה המורכב מ-4 סדנאות המתואמות לפי לוח הצלצולים של בית הספר. בעזרת משחק מגבש נפרוס את עולם הערכים של כל משתתפת וכיצד המעשים שלנו מעידים על הערכים שלנו? נעורר חשיבה ויצירתיות בתרגום הערך לעשייה ביום-יום. מטרות:

1.פיתוח תפיסת המנהיגות של בני נוער כמובילי שינוי ועשייה.

2.עיצוב התפיסה הערכית של התלמידים.

3.בחירה להיות אדם בעל תפיסת אחריות רחבה על הסביבה בה הוא חי יצירת אחריות ומחויבות לעיצוב דמותה של מדינת ישראל- מדינה יהודית ודמוקרטית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מל"ח הארץ המסלול להגשמת חלום	580433266	עצמאות בטבע	11576
עמותה	המועצה לישראל יפה	580021582	ממשבר ליוזמה סביבתית	11577
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	תכנית קרב למעורבות בחינוך	11749
עמותה	מתנ"ס מרכז קהילתי תל-שבע	580286607	תנועה ומוסיקה	11761
חברה עסקית	אושרה הפקות בע"מ	514019835	שלומית בונה סוכה	11991
חברה עסקית	יבנה בונוס בע"מ	512932252	תלמידים מאושרים - הקניית כלים לצמצום פערים רגשיים והעצמה	11994
עוסק מורשה	מור אימפקט	558485686	מור אימפקט - צוות מוביל חזון תוצאתי משנה מציאות	12080

במהלך התוכנית הקבוצה עוברת אתגרים אישיים וקבוצתיים, פיזיים
ומנטליים.

בכל מפגש תתקיים סדנת שטח שונה, המובילה לעצמאות והתמודדות עם הטבע, גיבוש קבוצתי, ומסוגלות אישית מתוך חוויה חיובית. הגיוון במתקני השטח, מתאים לכל סוגי החניכים ונותן הזדמנות לכל חניך לחוות חווית הצלחה חיובית ומעצימה במתקן המתאים לו. בסיום כל סדנא נקיים מעגל סיכום, מפגש קבוצתי לעיבוד החוויות
האישיות.

ממשבר ליוזמה סביבתית מתווכת לתלמידים את נושא שינויי האקלים ואתגריו דרך השינויים הגלובאליים וההשפעה של האנושות עליהם. הבנת האתגרים מסבירה את החשיבות בפעולות משותפות של מדינות העולם מצד אחד. ומאידך את האפשרויות שיש לכל אדם ואדם לתרום לצמצום גזי החממה באוויר. במסגרת התוכנית התלמידים יכירו את 17 היעדים לפיתוח בר קיימה (SDG), שמדינות העולם מחויבות אליהם, בדגש על היעדים הסביבתיים. ההכרות עם היעדים השונים תתבצע דרך הכרות עם יוזמות ייחודיות שבאות להציע פתרונות. הכרות עם יוזמות אלו יהוו בסיס לסדנת יזמות המשולבת בתרגילי חשיבה יצירתית לקראת תכנון NUDGES לשינוי התנהגותי ותכנון פרויקט כיתתי/בית
ספרי.
תכנית קרב למעורבות בחינוך, הינה תכנית חינוכית הפועלת לצד תכניות הלימוד הפורמליות במוסד החינוכי, אשר במסגרתה ניתנים לימודי העשרה במוסדות חינוך; שעות ההעשרה מהוות שעות תוספתיות ובאות בנוסף לתקן השעות
הרשמי.

מטרתה המרכזית של התוכנית היא הרחבת הידע והמיומנויות שאינה חלק מתכנית הלימודים הרשמית ומטרתה להרחיב את ידע העולם בקרב התלמידים ולפתח אצלם מיומנויות ויכולות המתאימות
לגילם.

התכניות עוסקות בתכני העשרה לתכניות הלימוד הפורמאליות במוסד
חינוכי.

בתכנית נרכש ניסיון רב בהפעלת מערך פדגוגי רחב, הכולל פיתוח תכניות, הערכה ובקרת תכניות, הכשרת מדריכים, חיבור בין תכניות ההעשרה לתכנים הנלמדים בביה"ס ובגן ופעילויות להגברת מעורבות
ההורים.
תכנית מעצימה וטיפולית באמצעות פעילות תנועה ומוסיקה לילדים בכל הגילאים. התכנית מקדמת אצל הילדים מיומנויות מוטוריות מגוונות ומאפשרת ביטוי רגשי באמצעות התנועה והמוסיקה. פיתוח המוטוריקה והקואורדינציה של הילדים. התוכנית משלבת לימוד, משחק, שימוש באביזרים ומוסיקה, התואמים את התפתחות הילדים ומעצימים את תחושת הביטחון העצמי שלהם.
שלומית מזמינה את קהל הצופים להצטרף אליה להכנות לקראת החג, יחד מתכוננים לחגיגה הגדולה, בונים, מקשטים, מסדרים ומארגנים לכבוד האושפיזין המוזמנים. ההצגה שזורה בשירים וריקודים הרבה הומור בשילוב שירי חג ומשחק
דמויות.

משך ההצגה: 45 דקות
התוכנית שמה לעצמה כמטרה לצמצם את הפערים הרגשיים של התלמידים ולקדם את הידע ומתן כלים אפקטיביים למורים להוביל לשינוי משמעותי בתפישת העצמי של התלמיד וכישורי חייו.

בניית חזון בית ספרי המשתף עשרות רבות של צוות רב תחומי ומונהג על ידי המנהל וצוות מוביל שינוי מורחב. התהליך מבוסס על כלים מתקדמים בחשיבה יצירתית ופסיכולוגיה חיובית וכלי אימון תוצאתיים. התוכנית בנויה ב 7 שלבים מובנים: א. איתור החותם הייחודי של המנהל והשפעתו על חזון בית הספר ב 5 מעגלי חזון. ב. רתימה לשינוי ובחינת עומק - מפה אבחונית מבוססת ראיונות עומק, קבוצות מיקוד וסקרים בית ספריים של צוות - הורים - קהילה. ג. משוב דיאלוג ושיקוף למנהל ולצוות הנהלה ד. בניית מובילי חזון בית ספרי לפי 5 המעגלים ה. סדנא בית ספרית והתנעת תהליך 5X5X5 - חמישה ראשי צוותים בחמישה נושאים נבחרים מובילים 5

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	בני דוד - מכינה ישיבתית (ע"ר)	580133247	חינוך והקניית ידע בעידן הפוסטמודרני	12085
עמותה	לעובדה ולשומרה לסביבה יהודית (ע"ר)	580606747	העיר כמרחב למידה	12088
עמותה	לעובדה ולשומרה לסביבה יהודית (ע"ר)	580606747	יום שדה - לשומרה	12091
חברה עסקית	תלם אסטרטגיה שילוב ופרוייקטים בע"מ	515440733	מתלמידי	11652

את העידן הפוסטמודרני אפיין ז'אן פרנסואה ליוטר כעידן התפרקות סיפורי העל. התפרקות זו משמעותה אי האמון ביכולת האנושית לצבור ולהעביר הלאה ידע אמיתי. מהפכת האינטרנט הפכה את כל המידע לנגיש וזמין לכול מחד, ומצד שני לשטחי ולא אמין. נמצא כי נדרש המורה להיות מי שמקנה ידע בעידן הערעור על הידע.

תכנית "העיר כמרחב למידה" מעניקה לתלמידים \ למורים מרחב למידה והוראה חדש, והוא - העיר
וסביבתה.

במסגרת התכנית נצא עם התלמידים לסדרת סיורים בעיר, ונכיר כיצד העיר, הרחובות, הטבע העירוני וכל מה שיש בעיר - יכולים
להפוך למרחב לימודי
מרתק.

בסיורים, מלבד החוויה, תתקיים למידה של מגוון מקצועות, כגון: מקצועות קודש, היסטוריה, גיאוגרפיה, סביבה, בוטניקה
ועוד.

יום שדה" הוא יום פעילות בשטח, בסמוך לבית הספר או במרחק, הכולל מאפיינים שונים של חוויית שטח, באופן מתאים למגזר"
החרדי
.והתורני

יום השדה כולל את המאפיינים הבאים או את חלקם (בתיאום עם בית
:(הספר

בישולי -
שדה

יצירות מחומרים -
מהטבע

צופיות - בניית מתקני שטח שונים (אוהלים, נדנדות -
(ועוד

היכרות עם צמחי מאכל הגדלים -
בטבע

התמצאות -
במרחב

משחקי -
שטח

שמירה על הניקיון -

פיתוח מיומנויות חברתיות ורגשיות וביסוס זהות וערכים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	השביל לפסגה	11682
עמותה	שירת ישראל (ע"ר)	580511434	תנ"ך - ללמוד וללמד	11706
עוסק פטור	חאזם תלחמי	38189775	חינוך גופני יצרתי, כישורי חיים והעשרה	11766
חברה עסקית	מרכז גישות בע"מ	511883647	מיומנויות יעוץ ארגוני	11934
עמותה	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	580397156	התערבות פרטנית או קבוצתית לקידום שפה דבורה	12409
עוסק מורשה	יעל שלסינגר	56416563	מחוברים להצלחה: פתוח צוות ממוקד חזון פדגוגי לשפור הישגים אישיים וארגוניים	12175
חברה עסקית	כוונה אימון והדרכה בע"מ	513938654	כלים למורים בשיטת כוונה	12177

הקניית מיומנויות חברתיות, לימודיות והשתלבות

הסדנאות יוקדשו לקידום רווחתם הנפשית של
התלמידים,

טיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים ללמידה והנגשה על מנת לשפר את סיכוייו של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים, לסיוע בהתמודדות עם משימות הלמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים ותחזקנה את המוטיבציה של התלמידים ללמידה ואת האמון
בעצמם.

להיפגש עם התנ"ך - כלים להתמצאות בתנ"ך וכיצד ללמד אותו

פיתוח יכולות מוטוריות, קוגניטיביות וחברתיות, פיתוח וחיזוק הדימוי והביטחון העצמי ועידוד של חשיבה עצמית, עידוד לאהבת התנועה והכל תוך הנאה מרובה. מותאמת במלואה לתכנית הליבה של החינוך הגופני במשרד החינוך. התכנית מציעה מפגש חוויתי ומהנה עם עולם התנועה והספורט ומותאמת לגילם של הילדים מדי חודש ילדי הגן נחשפים לנושא חדש ומרכזי הנלמד בעזרת אביזרים רבים ומגוונים שמטרתם גירוי ומשיכת תשומת ליבו של הילד- כך שתוך משחק והנאה רבה מועבר החומר הנלמד. הורי

לימודים בתחום היעוץ הארגוני, פיתוח ארגוני, פיתוח מנהיגות, התערבויות ברמת הפרט וברמה המערכתית, הובלת תהליכי שינוי, כתיבת דוחות אבחון ועוד

התכנית מהווה חלק ממארג של מאמצים להניע שיפור בהישגי החינוך בישראל והיא מופעלת במסגרת תכנית תומכי ההוראה בתכנית הלאומית, לבקשת משרד החינוך ובעידודו; התכנית מוצעת רק לבתי ספר במדדי טיפוח 4 ומעלה, שאינם מקבלים את התכנית במסגרת מכרז משרד החינוך. בתכנית משולבים תומכי הוראה איכותיים, במטרה לבנות לתלמידים בסיס חזק של שפה בשלב מוקדם.

פיתוח צוות ניהול בית ספרי לקידום אסטרטגיה המובילה לשפור הישגים והצלחה.

בחלק מהתהליך יחודד ויחודש החזון האישי והארגוני , תהליך זה יחזק את מחוברות הצוות הניהולי בשלב ראשון ולאחריו יתקיים תהליך כלל ארגוני לחידוד החזון וליצירת מחוברות ארגונית. בתהליך ישולבו גם נציגי הורים ונציגות תלמידים בהתאם להחלטת מנהל וצוותו. התהליך יכלול בחינת האסטרטגיה להצלחה ויגובשו
מטרות.

כל התהליך יהיה חוויתי, ילמדו בו כלים יישומיים ויהיה תהליך מקביל של פיתוח אישי ופיתוח ארגוני. תוך כדי התהליך יתקיים שיח פדגוגי איכותי ומעמיק
קורס בוונה
למורים

איך לעזור לתלמידים להתקדם בעזרת האנרגיה שלהם ולא
שלנו

הכשרה בסיסית למורים בשיטת
בוונה

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	לימודית - שילוב טאבלטים / מחשבים ניידים מוגנים בלמידה במגזר החרדי	12187
עוסק מורשה	תומר גולדברג	39157706	מעצבים ויוצרים אתרים	12190
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	הטמעת שילוב טכנולוגיה באמצעות צוות מוביל בית ספרי	12202
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	אברא כדברא	12203
עמותה	מתנ"ס מרכז קהילתי תל-שבע	580286607	מציירים ביחד	11742
עמותה	אלג'מאהיר - עמותה למען קידום חברתי במגזר	580353571	צועדים להצלחה יחדיו	11747

שילוב של אמצעי קצה עם חיבור מאובטח ללמידה משלבת טכנולוגיה ולקידום אוריינות טכנולוגית, למידה שיתופית ועצמאית

התוכנית מאפשרת גישה למחשבים וטאבלטים אצל תלמידים ומסגרות חרדיות באמצעות התקנת הגנות מידע למנוע חשיפה לתכנים בלתי
רצויים

תוכנית לימודית המטמיעה פדגוגיה מוטת
עתיד.

במסגרת התוכנית התלמידים ילמדו פיתוח ובניית אתרים, תוך שילוב כלים
טכנולוגיים.

בנוסף ילמדו התלמידים עיצוב גרפי ושימוש במערכות עיצוב מתקדמות כגון פוטושופ
ועוד.

במסגרת התוכנית תתקיים למידת עמיתים וכן שילוב בין תאוריה
לפרקטיקה.

התוכנית מכוונת תוצר- בניית אתר אישי לכל תלמיד באמצעותו התלמיד יוכל לבוא לידי ביטוי בכל כישוריו.
בניית צוות מוביל לשילוב הטכנולוגיה בבית הספר שחברים בו הרכז הפדגוגי , רכז התקשוב ומורים שונים נוספים בעלי תפקידים מגוונים , הצוות בונה תוכנית עבודה בית ספרית ומטמיע אותה בשגרות הבית ספריות

סדנאות כתיבה יוצרת הניתנות על ידי סופרים ומשוררים
ירושלמיים

התוכנית מציעה מפגש של התלמידים עם דמויות מעולם הכתיבה הירושלמי ויצירת שיח סביב
כתיבה.

התוכניות יוצרת סקרנות אצל התלמידים ומפגישה אותם עם אנשים שחיים את הכתיבה כדרך חיים.
מציירים ביחד הינה תכנית חווייתית וכיפית לילדים האוהבים ליצור יצירות לצייר לפסל ולהתנסות במגוון רחב של פעילויות יצירה בחומרים שונים כגון: חימר, עץ, בעיסת נייר, ציור, חומרים ממוחזרים.

צומחים ביחד הינה תוכנית המיועדת לתלמידים ובני נוער מכתות ה' - י"ב .

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	580397156	ניצוצות תרבות ואמנות	11762
חברה עסקית	רובוטק טכנולוגיות בע"מ	511375602	תכנות ורובוטיקה ביסודי	11764
חברה עסקית	מרכז גישות בע"מ	511883647	המורה כמנהיג	11765
עמותה	ארנון - עמותה לחינוך אמנות תרבות וספורט	580146850	לימוד כלי נגינה בקבוצה	11922
חברה עסקית	גליאל 3.14 בע"מ	511869372	מבוא ליזמות	11924
עוסק מורשה	אורית אייזן	28916146	ליווי פדגוגי מערכתי	11929

התוכנית הינה תוכנית שנתית בה מתקיימים חמישה מחזורי לימוד חווייתי. הניצוצות מועברים בקבוצות קטנות (15 תלמידים בממוצע) ורב-גילאיות, במהלך יום הלימודים הרגיל של בית-הספר, לאורך כל השנה. משך כל "ניצוץ" הוא כחודש; במסגרת "הניצוץ" מתקיימים ארבעה מפגשים שבועיים, (לרב בימי חמישי או שישי), במהלך שעות הלימודים. שני המפגשים הראשונים מתמקדים בהיכרות עם המנחה ועם עולם התוכן, המפגש השלישי הוא מפגש חווייתי מעשי הנערך בדרך כלל מחוץ לבית הספר והמפגש הרביעי הוא מפגש סיכום של המנחה עם הקבוצה שלו, משוב ורפלקציה, הוקרת תודה, ניתן לקיימו בהרכב קבוצתי או שכבתי. .

בסיומה של השנה ישנו מחזור נוסף הנקרא 'ניצוצות תלמידים', תלמידי השכבה המעוניינים להציג ולשתף את תלמידי השכבה בניצוץ שלהם, עוברים תהליך ליווי והכשרה בדומה לשאר המנחים, מתקיים תהליך בחירה זהה למחזורים אחרים ואותם התלמידים זוכים הטכנולוגיה היא חלק בלתי נפרד מחיינו. תוכנות מחשב ורובוטים משולבים בבית, בעבודה, בתעשייה, ברפואה, בכלי רכב, בכלי תקשורת ובחינוך. הבנת אופן פעולתם והיכולת לפתח פתרונות לצורכי האדם באמצעות טכנולוגיה הן חלק מהותי מהכשרת הלומדים לאתגרים העומדים בפני הלומד במאה ה-
21.
התוכנית מיושמת דרך התנסויות מותאמות גיל מגוונות, מעוררות עניין ומוטיבציה באמצעות סביבת תכנות של הנפשות (אנימציות) ומשחקים משולבים מדיה ופעילויות תכנות עם מערכת רובוט, וזאת במטרה לפתח אוריינות טכנולוגית ודיגיטלית ולתרגל מיומנויות של חשיבה לוגית-
אלגוריתמית.
סדנא העוסקת במיצוב המורה כמנהיג.ה, פיתוח מיומנויות תקשורת והובלה, המורה כמתווה דרך, נתינת דוגמא
אישית

מיומנויות תקשורת אסרטיבית מול הורים ותלמידים, מקורות עוצמה וסמכות ועוד.
התכנית מיועדת לכיתות א-יב. במסגרת התכנית ילמדו התלמידים נגינה בכלי נגינה בקבוצות של 3-15 משתתפים (על פי סוג הכלי, רמת הקבוצה, מספר המשתתפים וכדו'). הכלים האפשריים: כלי הקשה, כלי קשת, כלי נשיפה, כלי מיתר, קלידים, קבוצה קולית ועוד. דרך לימוד הנגינה ירכשו התלמידים מיומנויות פיזית של מוטוריקה, ומיומנויות חברתיות ואישיות של התמדה והשקעה, לימוד שפה (הנגינה היא שפה בפני עצמה), יפתחו יצירתיות, הקשבה ותחושת מסוגלות אישית וקבוצתית. התכנית היא פתח להיכרות עם עולם

תכנית חווייתית ופעילה החושפת את התלמידים לסוגים שונים של מיזמים כגון יזמות חדשנית, טכנולוגית, חברתית, עסקית, חברתית-עסקית, מסורתית ועוד. בתוכנית נעשה שימוש במצגת, סרטונים, תרגילים ודיונים. בתיאום עם ביה"ס יושם דגש על אופי היזמות בה ביה"ס מעוניין. בסוף התוכנית התלמידים יוצאים עם תובנה שכדי להיות יזמים עליהם להיות קשובים לסביבה ולזהות הזדמנויות וצרכים.

ליווי וסיוע למנהלות/ים ולצוותים בתהליכי שינוי פדגוגיים
מערכתיים.

תהליך העבודה מבוסס על הייחוד והכוחות הפנימיים של ביה"ס עם מגוון רב, מותאם ומעורר השראה, של מודלים, תאוריות ותהליכים. התהליך כולל למידה, מחקר ופיתוח של כלים ומיומנויות שיפתחו יכולת התמודדות עם האתגרים העומדים בפני המנהלות/ים וצוותי החינוך בפרט ועם אתגרי המערכת הבית ספרית בעולם משתנה
בכלל

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	אדיוסיסטמס בע"מ	512201187	צלש-צמיחה לקראת שירות	11930
עמותה	בני דוד - מכינה ישיבתית (ע"ר)	580133247	כיבוד הורים כתשתית לחינוך	12098
חברה עסקית	תימור פתרונות למידה בע"מ	514796325	סדנת כלי - WEPP Microsoft אופיס 365 office	11743

מהם ערכי צה"ל? היכרות התלמידים את הערכים עליהם מושתתת "תעודת הזהות הערכית" של צה"ל תוך התיחסות לערכים השונים

יחסי צבא חברה, בחינת מספר סוגיות מתחום יחסי צבא-חברה והשלכתן על השירות בצה"ל והשפעתו של צה"ל והשירות הצבאי הן על חייהם הנערים כפרטים, והן על החברה הישראלית
כולה

שרות משמעותי בצה"ל מהו? הצגת הזכות שבשירות משמעותי בצה"ל, היתרונות שבשירות מסוג זה למדינה, לחברה ולפרט. היכרות עם ערך השירות הצבאי ו"שירות משמעותי". חיזוק תפיסת השירות הצבאי כביטוי להגשמת ערכים
חברתיים

כבר אלפי שנים שחרתה היהדות על דגלה את ערך כיבוד ההורים כערך מכונן. כיבוד הורים הוא תשתית לגיבוש אישיות בריאה, בטוחה בעצמה, אכפתית, סבלנית, מקבלת וכזו שאף תוכל לבנות ולחיות במערכת חיים זוגית, ובחיים חברתיים. כמו כן, כיבוד ההורים הוא גם תשתית לחינוך ליראת שמים.

קורס ייחודי לתלמידות ולתלמידים המקנה מיומנויות אוריינות דיגיטלית, פיתוח למידה עצמאית והצגה בפני קהל בשילוב תוכן מתוכנית הלימודים. מטרת הקורס היא לייצר סביבה עבור התלמידים והתלמידות של עבודת עומק בכלים: Word, Excel, PowerPoint וכן התנסות בפרזנטציה ? ולאפשר להם להתנסות בהם באופן יסודי, להבין את חשיבותם ותפקידם בעולם העבודה ולדעת לשלב ביניהם.

שיטת העבודה של הקורס היא למידה באמצעות קשירת המשימות השונות סביב נושא מסוים, ובזאת - יצירת רצף והגיון בתהליך הלמידה. הקורס מציע בחירה בין שני נושאים (?חקר תחומי עניין? ו-?ההמצאה המהפכנית שלי?), אך קיימת אפשרות נוחה ליישום - להתייחס לקורס כאל תבנית ולמעשה ?להלביש? אותו על משימה שכבתית קיימת (כגון פרויקט במקצוע האזרחות, פרויקט חוננות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מל"ח הארץ המסלול להגשמת חלום	580433266	מסע הורים וילדים	11864
חברה עסקית	צעד קדימה	558042990	להקשיב, להבין, לאהוב (הכלה והשתלבות)	11904
עוסק מורשה	אסתר ליפסקר הפעלות	203380936	רק בריאות!	11905
עמותה	מל"ח הארץ המסלול להגשמת חלום	580433266	פארק אתגרים ODT מל"ח הארץ	11906
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	יום בנושא התנהגויות סיכוניות- אלכוהול	11987
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	פתרון בעיות ולמידה חברתית רגשית SEL - למורים - UINGAME	11988

מתי בפעם האחרונה היה לך זמן לשבת לשיחה אחד על אחד עם הילד
שלך?

לישון ביחד באוהל, להכין ארוחת ערב בשטח, לקום בבוקר ולצפות בזריחה
.
מל"ח הארץ מציעה לקבוצות הורים וילדים הזדמנות חד-
פעמית

חוויה מעצימה הורה
וילד

מסע מיוחד מלא חוויות, התמודדות עם משימות
מאתגרות

חיזוק הקשר בין ההורים עם ילדיהם וזמן איכות
משותף

מסע שיתן לכם חשק לעוד ובסיומו תגלו על עצמכם ועל ילדכם דברים
חדשים.

המסע הוא בין יומיים מיועד לכיתות ט-
יב.

פעילות מרתקת, החושפת את התלמידים לאתגרים מגוונים איתם מתמודדים אנשים בחברה. נכיר מגבלות שונות ונבין שמי ששונה עדיין שווה לנו. כמו כן, נדון בשיפוטיות, נגישות, שילוב, קבלת אחריות ועוד. בסדנה נעלה את המודעות לאתגרים פיזיים, חושיים ורגשיים ולהתמודדות הכרוכה בהם ונעורר את המוטיבציה ללקיחת אחריות, להגשת עזרה ופעולה. התכנים מועברים באופן של למידה דרך חוויה כאשר המטרה היא חשיפה לנושא ועידוד לקבלת האחר.

התלמידים יעשירו את הידע שלהם על אורח חיים בריא ופעיל. ישתתפו בפעילויות מהנות וייחודיות שמפנימות את הנושאים ומעודדות את הילדים לשמור על תפריט מאוזן, היגיינת הפה, התנהגות חכמה בשמש, שתיית מים מספקת ועוד...

סדנה המתמקדת במשימות קבוצתיות בדרגות קושי שונות המחייבות עבודת צוות, יצירתיות, מנהיגות ושיתוף פעולה מלא בין חברי הקבוצה. בפעילויות אלו מגלים החניכים יכולות אשר אינן באות לידי ביטוי בחיי היום-
יום.

בתום הפעילויות נערוך קבוצה לשיקוף ועיבוד הדינאמיקה במהלך הפעילות, והדרכים בהן תרם כל אחד להצלחת המשימות.

יום חוויתי בבית הספר הכולל 4-5 סדנאות שיותאמו לפי לוח הצלצולים של בית הספר. נתחיל את היום בהכרות ראשונית עם תופעות שונות: אידיאל היופי, מיניות, אלכוהול, רשתות חברתיות וכו' נברר איך הן מתבטאות בשכבה ובביתה שלנו? נקיים שיחה בגובה העיניים ? על האלכוהול כתופעה יומיומית ודרכים אחרות (וטובות יותר) להשתחרר. לסיכום היום נסמן את הקווים האדומים שלנו התוכנית עוסקת בהכשרה, ליווי ויעוץ למורים בתחומי חשיפה להוראת אורינות דיגיטלית בתחומי ה-SEL (למידה חברתית רגשית) ומספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ונוחים לקידום מיומנויות ותפיסות עדכניות בקרב התלמידים. התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרים דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה ומצמצמת את הצורך בהכנה ממושכת לפני השעורים. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בפרקים בהם סילבוס, מערכים, מצגות, משימות תרגול ופתרונות. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יוגה עם סנדרה	321266801	משחקי יוגה	12206
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	תיאטרון חברתי	11622
חברה עסקית	מפרש יזמות בחינוך בע"מ	515123891	מדע דרך חדרי בריחה	11643
עמותה	קרוב ללב - המרכז להעמקת הזהות היהודית (ע"ר)	580462885	לומדים להתקרב- קרוב ללב	11673
חברה עסקית	לדבר - טכנולוגיות שפה בע"מ	516314200	אנגלית שימושית Speak	11522
עוסק פטור	יואל מיכאל - המחתרת - תיאטרון פלייבק	24036436	המחתרת - תאטרון פלייבק	12116
חברה עסקית	מיריגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	512191529	סדנאות לפיתוח חשיבה גאומטרית לתלמידים מצטיינים - אוריגאמטריה	12126

השיעורים עורכים 45 דקות. לימוד של תנוחות יוגה, נשימה נכונה ותרגילי נשימה שונים, הרפיה, תרגילי זיכרון וריכוז, צלילים מרפאים באמצעות קול וקערות טיבטיות, תרגילי מיינדפולנס ומדיטציה.כל זה נעשה תוך כדי משחקים המותאמים לגילאים השונים. ישנו גם מתן מענה לילדים עם צרכים מיוחדים הכולל הפרעות קשב וריכוז, אוטיזם, סימפטום דאון, מחלות תורשתיות שונות (כגון PEHO, עיוורון, חירשות ועוד). המפגש מקנה פסק זמן מהשגרה הלחוצה והתחרותית ומאפשר חיבור פנימה ורווחה נפשית/פיזית לכל ילד. זהו זמן איכות של שמחה, כיף ולמידה יחדיו. יש אפשרות לשיעורים פרטיים או קבוצתיים. אפשר גם לבנות תוכנית לצוות החינוכי, דבר הבונה גישה אחרת לאינטרקציה עם הילדים וכן מוריד את רמות הסטרס של אנשי
הצוות.

הקניית מיומנויות חברתיות, לימודיות והשתלבות הסדנאות יוקדשו לקידום רווחתם הנפשית של
התלמידים,

טיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים ללמידה והנגשה על מנת לשפר את סיכוייו של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים, לסיוע בהתמודדות עם משימות הלמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים ותחזקנה את המוטיבציה של התלמידים ללמידה ואת האמון
בעצמם.

חדרי בריחה מדעיים-טכנולוגים המשלבים לימוד, הנאה ועבודת צוות

התלמידים מתחברים דרך זום ופותרים בקבוצות חדרי בריחה מאתגרים בנושאים הקשורים ל-STEM (מדע, טכנולוגיה, מתמטיקה, הנדסה)

החדר כולל אתגרים לוגים ומדעיים תוך שימוש יצירתי באפליקציות ואתרים
חיצוניים.

תוכנית מפגשים מונחית בין תלמידים ממגזרים שונים, דתיים
וחילוניים.

במסגרת המפגשים יועברו תכנים חווייתיים המדגישים את ערכי הכבוד ההדדי והסובלנות. בנוסף יוקנו כלים לשיח משמעותי בין התלמידים במהלכו יינתן דגש על מציאת המכנה המשותף והקווים החברים והמשותפים העוברים
ביניהם.

שיפור האנגלית הדבורה, עם תלמידים ממקומות שונים בעולם, על נושאים שחשובים לכולם, מאפשרים לתלמידים לשפר את יכולות האנגלית תוך שיחה עם בני גילם באמצעות מורים
מקצועיים.

במופע תאטרון פלייבק, השחקנים, שמיומנים בהקשבה עמוקה, מאזינים לסיפורים שלכם ומאלתרים לכדי מופע - על המקום. כל מופע נוצר בשיתוף עם הקהל שהופך לשותף אקטיבי ביצירת האירוע. לכן, כל מפגש אתנו הוא אירוע חד פעמי, שתפור בדיוק אליכם. פלייבק הוא המקום בו דמעות של התרגשות וצחוק מתגלגל מתערבבים בטבעיות, הוא האפשרות לייצר פעילות גיבוש, להניע תהליכים, לקיים הערכות, סיכום ופרידה, התפורים בדיוק לצרכים שלכם - בין אם אתם צוות המורים, הנהלה, או תלמידים.

התוכנית מציעה, סדרה של סדנאות בקיפולי נייר מורכבים לפיתוח דרכי חשיבה, כגון: חשיבה דודקטיבית האופינית למקצוע המתמטיקה בכללו, העלאת השערות ובדיקתן, הכללות והנמקות, הסקת מסקנות וכדומה. המרכיבים המתמטיים של תכנית אוריגאמטריה - סימטריה, ראייה חזותית תלת ממדית, שברים ופרופורציה, מושגים גיאומטריים ותכונות מצולעים וגופים, פתרון בעיות, סדרתיות ולוגיקה, משמשים כבסיס עשיר לפיתוח כישורים קוגניטיביים העומדים לרשות התלמיד המחונן והמצטיין.

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	חניא שפע יזמות בע"מ	515465730	תיאטרון מופאש הצגות תוכן והצגות משולבות להטוטים	12127
עוסק מורשה	דניאלה חסקלוביץ- MYJUMP יעוץ והדרכה	23932957	לאהוב ולחזק את מי שאני	11672
עוסק מורשה	אורי מלמד	27950492	חדר אימרסיבי בבתי ספר	11714
עוסק פטור	פולג אבי אברהם	58116658	על חשיבה לוגית, מתמטית וגם מדעית	11807

תיאטרון מופאש מעלה הצגות בנושאים שונים ומגוונים. רשימה חלקית: בטחון עצמי, זה"ב, חגי ישראל, סיפורים שונים
ועוד.

הצגות התיאטרון והמופעים של מופאש משלבות שחקנים (בהרכבים שונים) המציגים הצגות שונות
ומגוונות.

ההצגות של מופאש מעוררים את הקהל ללמידה, ערכים, מורשת, חשיבה, הנאה וכיף.

כמו כן בהצגות של מופאש ניתן למצוא הצגות תוכן משולבות להטוטים וג'אגלינג. כאשר סיפור העלילה מועבר באמצעות מכשירי
הלהטוטים
השונים.

במופע הלהטוטים של מופאש (כחלק מההצגות וגם כמופע בפני עצמו) משולבים מכשירי ג'אגלינג שונים, ובין השאר, כדורים, חד
אופן, חד אופן ענק, להטוטי אש,
ועוד.
הקניית כלים התנהגותיים רגשיים ותקשורתיים לצוותים החינוכיים ולמנהלים להתמודדות בשדה החינוכי. הקניית כלים מעולמות ה-
NLP, ה-C.B.T,תפיסת תקשורת מקדמת יחסים ופסיכולוגיה
חיובית.

מפגשים סדנאיים ייחודים המקנים כלים ומיומנויות לחיזוק הצוותים החינוכיים וחיזוק הקשר עם התלמידים ועם
ההורים.

מיומנויות בעלות ערך רב בהעצמת הצוותים והקניית וכלים התנהגותיים שיסייעו בידם בעבודתם
החינוכית.

בנוסף ,הקניית מיומנויות בעבודה עם ההורים.

הכשרות מסוג זה הועברו בהצלחה רבה על ידי דניאלה חסקלוביץ,הבעלים של MYJUMP יעוץ והדרכה במרכזי הפסג"ה הן למשתלמי
עוז לתמורה והן למשתלמי אופק
חדש.
יצירת חדר אימרסיבי בבית ספר, במסגרת אמצעים ותקציב העומדים לרשות בית הספר. החדר מאפשר לכיתה שבה 35 תלמידים (ללא
פיצול כיתה) לשבת ולחוות חוויה אחרת, השקולה לפעילות חינוכית באורך שיעור של 45 דקות. הפעילות עוסקת בפיתוח מיומנות
תוכנית העשרה ייחודית במתמטיקה לתלמידים מצטיינים בכיתות ד-ח, המבוססת על תוכניות ותיקות ובעלות מוניטין בתחום..
התוכנית בנויה ממספר מפגשים סדנאיים. ניתן לתכננה ל- 1-15 מפגשים, לקבוצות ברמה בית ספרית או בשילוב של תלמידים
ממספר בתי
ספר.

מטרת הסדנאות היא לפתח ולהתנסות באסטרטגיות חשיבה מגוונות, כגון חשיבה לאחור, היקש לוגי, מיצוי אפשרויות, חיבור בין
תחומים שונים, דליית מידע מתוך היעדר מידע, ניהול מהלך חקר, יכולות של ניתוח, הכללה ויישום ועוד. כל זאת במטרה לפתח חשיבה
ביקורתית, חשיבה יצירתית, למידה עצמאית (מהצלחות כמו גם מטעויות), התמודדות עם תסכול והתמדה; ולא פחות חשוב מכך
סקרנות ואהבת
המתמטיקה.

נושאי המפגשים מגוונים, וכוללים משחקים, חידות, אתגרי חשיבה ואף התנסויות. לצורך התמודדות עימם נעבוד בדרכים מגוונות:
לעיתים לבד, לעיתים בזוגות, בקבוצות קטנות ואף בדיוני מליאה. לעיתים נפתור את המשימות בעזרת נייר ועיפרון או ציוד מתאים,

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	יום סיור בנושא החברה החרדית בחיפה	11957
חברה עסקית	פ.ל.ג (פוטנציאל ללא גבולות) בע"מ	515849800	קפה עולמי	11960
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	העיר כמרחב למידה - ירושלים	12212
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	מעבדה ניידת	12215
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	גינה חינוכית	12217

יום סיור חוויתי בשכונת ויזניץ בחיפה. בתכנית זו נכיר את הפנים המורכבים של המגזר החרדי - נדבר על גמילות חסדים, סולידריות וקהילתיות מצד אחד ועל הדרת נשים, אלימות נגד ערבים וחילונים ופערים תקציביים מצד שני. ניתן לשלב בתכנית מפגש עם פעיל חברתי חרדי החי ופועל בחיפה או סדנאות באותו נושא שיעניקו לתלמידים הצצה והיכרות עם עולם שהם לא מכירים.

מטרות:

1.חשיפת בני נוער לחברה החרדית בישראל, כאחת האוכלוסיות המגוונות שישראל מכילה.

2.היכרות וקבלת השונה והאחר בחברה החרדית.

מפגש ייחודי העוסק בקירוב לבבות באמצעות מתודולוגיה מעולם הייעוץ הדיאלוגי.

המפגש מתאים כפעילות חד פעמית ומרגשת לטובת המענים הבאים:

1. פעילות בית ספרית לטובת חיזוק ופיתוח הצוות.

2. מפגש שיתופי בין בתי ספר השייכים למגזרים השונים של הפסיפס הישראלי

ניתן לקיים מפגש של עד 500 אנשים, בהינתן מקום מתאים לפעילות.
תכנית המציעה לשכבות ג'-ו' למידה חוץ כיתתית באתר טבע קרוב לבית הספר ובמרחב הציבורי בשכונה, המפגישה מורים ותלמידים עם הסביבה הקרובה, על מרכיביה הטבעיים, הפיסיים והקהילתיים.

הפעלת מעבדות תומכות תכנית לימודים עבור בתי ספר שאין להם מעבדה ולתת הזדמנות לתלמידים בהתנסות מעשית ולמורים בעיסוק במתודולוגיה המדעית

מדריכי התוכנית מגיעים עם מעבדה לבית הספר ומקיימים תוכנית בתחום המדעים

גינה חינוכית הינה מרחב למידה חי ופעיל לגידול ירקות, צמחי תבלין ועוד, בשטח בית הספר באחריות הצוות והתלמידים, המהווה הזדמנות נפלאה ללמידה חוץ כיתתית משמעותית וחוויתית, עבור מורים ותלמידים בכל שכבות הגיל. הגינה מזמנת למידה פעילה בתחומי מדעים, טבע, קיימות, בריאות וכן מגוון תחומי דעת נוספים כגון מתמטיקה, ספרות, אנגלית ועוד. הפעילות בגינה מאפשרת פיתוח מיומנויות כגון התבוננות, עבודת כפים ומשלבת ערכים כגון אחריות, עבודת צוות ועוד

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	עובדים סוציאליים בבתי הספר	12218
עמותה	ח"י חינוך ישראלי	580332948	מרחבי חינוך פעילים	12220
עוסק פטור	רנא ורור - מע'נה ומענה	66398793	חינוך מוסיקאלי	11607
עוסק מורשה	קרן דביר	22964076	הוראה ולמידה במרחבים עירוניים	11617
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	בשילוב דיאלוג NLP מקרב	11650

שילוב עובדים סוציאליים בעבודה טיפולית בתוך בתי הספר לטיפול בסוגיות רווחתיות, אישיות ומשפחתיות, רגשיות
וחברתיות

התוכנית מספקת עובדים סוציאליים מתוך מאגר המותאמים לעבודה עם צוות החינוך
ותלמידים.

מתוך ההבנה כי בני אדם ככלל מגיעים אל המיטב שבהם, כאשר מאפשרים להם מרחב התפתחות
אוטונומי,

מרחב בו יש להם אפשרויות בחירה ולקיחת אחריות על תהליך התפתחותם - בית הספר/הרשות, בליווי חינוך ישראלי, תאפשר
מרחבים שבאלה למנהלי בתי הספר ולצוותי החינוך בבדי שהם ייצרו מרחבים שבאלה עבור התלמידים.
תכנית בחינוך מוסיקאלי מיועדת לתלמידי גן ויסודי המופעלת בהתאם ליכולות המוטוריות והרגשיות של התלמידים המשלבת שירה
בערבית ויצירות מוסיקה מהעולם עם מגוון רב תרבותי . כוללת שירה , דקלום , תנועה, ריקוד, נגינה והאזנה פעילה . הפעילויות
והיצירות משמשות בנוסף כאמצעי שמסייע לתלמידים בהבעת רגשות , ומקנה כלים לוויסות וניהול רגשות ומעודדת תקשורת בין
אישית .

פיתוח שיתופי של כלים להכרה והבנה של פדגוגיה במרחבים עירוניים, במטרה לייצר אסטרטגיה לפיתוח מענים להוראה דינמית
במרחבים משתנים ופיתוח שיח פדגוגי המאפשר הוראה ולמידה אג'ילית.

הקניית מיומנויות חברתיות, לימודיות והשתלבות. הסדנאות יוקדשו לקידום רווחתם הנפשית של התלמידים, טיפוח תחושת מסוגלות,
הסרת חסמים ללמידה והנגשה על מנת לשפר את סיכוייו של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים,
לסיוע בהתמודדות עם משימות הלמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים ותחזקנה את המוטיבציה של התלמידים
ללמידה ואת האמון
בעצמם.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל מובילים חדשנות בבית הספר	11738
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	שיט"ה - קרב	11763
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	ארכיאולוגיה - קרב	11954

צוות המכון לחדשנות בחינוך מוביל סדרת מפגשים חווייתיים בשיתוף הנהגות בתי הספר. מטרת המפגשים היא לעורר השראה, ולאפשר למורים- מובילים לפרוץ ולהגשים חלומות
ורעיונות.

המפגש הראשון מוקדש לגירוי כוח היצירה וההמצאה באחת המסגרות הנוקשות ביותר, אם לא הנוקשה שבהם:
הזמן.

המפגש השני "מפגש חלימה" פותח אפשרות "לדבר" רעיונות רדומים שלא באים לידי ביטוי ברמה היום
יומית.

המפגש השלישי, שלב ההגשמה "מרעיון למעשה" עוסק בהגשמת החלומות והפיכתם לישימים, "בועטים" וקיימים על-ידי עבודה עם כלים לבחינת יעדים וכלי ניהול
פרויקטים.

במפגש הרביעי צוות המכון מלווה את בתי הספר בתהליך כתיבה תכנית העבודה היישומית. בהמשך, נסייע להם להתגבר על אתגרים המופיעים בדרך לפי בקשת
הצוותים.

המפגשים מיועדים לצוות ההנהלה או צוות חדשנות של בית הספר.

ניתן להקים צוות ייעודי לצורכי
התוכנית.

משך כל מפגש: שעה וחצי -
תכנית שיט"ה (Code & Play) פועלת בבתי ספר יסודיים ובחטיבות ביניים ברחבי הארץ והיא מקדמת ומטפחת בכל שכבות הגיל גישה שיתופית, חשיבה יצירתית וחקר מידעני בגישת ה- PBL לפיתוח לומד סקרן ועצמאי. תכנית הלימודים הינה ספיראלית בהלימה לגיל ולמיומנויות המאה ה-21, החל מאוריינות מחשב בסיסית, דרך אוריינות חזותית ומולטימדיה ועד לחשיבה מחשובית (תכנות וקוד), פיתוח משחקים, אפליקציות ובניית חדרי בריחה דיגיטליים בכיתות הגבוהות.

תכנית ארכיאולוגיה היא תכנית ייחודית השואפת להגשים ארבע מטרות
על:

א.חשיפת התלמידים ליידע עולם ותולדות ארץ ישראל - יצירת סקרנות ועניין לגבי ההתפתחות ההיסטוריה והטכנולוגיה האנושית.

ב.העבר הוא מפתח לעתיד - ארכיאולוגיה כמדע - היכרות עם מדע הארכיאולוגיה כענף מחקר מגוון המשמש לפתרון בעיות ותעלומות.

ג.מודעות סביבתית - פיתוח יחס של כבוד, מודעות, גאווה מקומית ואחריות לסביבת המגורים בקרב התלמידים ועידוד הרצון להפוך לחברה אכפתית מעורבת ופעילה למען הסביבה
.
ד.מודעות חברתית - דרך לימוד והכירות עם התרבויות השונות והמגוונות, נקדם בקרב הילדים סובלנות וקבלת האחר.

תכנית ארכיאולוגיה מציעה מספר התמחויות: תגליות ומהפכות בעולם העתיק, מלאכות עתיקות וארכיאולוגיה קהילתית הכוללת חפירה ארכיאולוגית במידת

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	יהונתן ויטלסון	200049252	טיפול במוזיקה וחינוך מוזיקלי	12128
עמותה	עמותת שילוב באמונה	580324408	קשת	11674
עוסק פטור	חאג' סומוד	308520634	חיזוק ועיצוב התנהגות	11809
חברה עסקית	גו אפ יעוץ ואסטרטגיה בע"מ	516025723	גואפ	11815
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	ים לי - קרב	11913
עמותה	רואד אלמוסתקבל כפר מנדא (ע"ר)	580538197	כדורסל	11916
חברה עסקית	צעד קדימה	558042990	חוק וסדר- מבוא לעולם המשפט	11923
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	אורינות מתמטית, פיננסית, דיגיטלית - למורים - UINGAME	12000

יהונתן ויטלסון - מטפל במוזיקה מוסמך בעל תואר שני בתרפיה במוזיקה (MA - Music Therapy) ומורה למוזיקה מוסמך בעל תואר ראשון בחינוך מוזיקלי ורישיון הוראה גן-יב' במשרד החינוך (B.ed - Music Education) בעל ניסיון רב בעבודה במערכות חינוך ומתמחה במתן טיפולים רגשיים במסגרת משרד החינוך באופן פרטני/קבוצתי, וכן בבניית תכניות לימודים חינוכיות המשלבות חינוך מוזיקלי או טיפול במוזיקה באוריינטציה רגשית ובחשיבה קהילתית. תכנית זו נבנית באופן מותאם לצרכים הספציפיים של הנהלת בתוכנית קשת אנו בונים בשיתוף בית הספר קבוצות של ילדים שנפגשות כל שבוע לעבודה קבוצתית בחומר ומלאכה. במהלך המפגשים מתקיימת בקבוצות עבודה קוגניטיבית שמטרתה ללמד ילדים כלי ויסות. בעזרת הכלים הילדים מבינים את ההתנהגות שלהם, בודקים את ההשלכות שלה ומשנים את דרכי הפעולה שלהם. בעבודה באמצעות חומר ומלאכות וכחלק מקבוצה, ילדים מתנסים במגוון רחב של מיומנויות נדרשות ובאינטראקציה חברתית מתווכת. כאשר יש קושי במיומנויות הבסיס, הקושי מאותר והופך

הטיפול ההתנהגותי - הרגשי מושתת על גישה חינוכית המותאמת לכל אדם באשר הוא. מכאן שהטיפול בהחלט עשוי לקדם את מי שמעוניין ובוחר בו כדרך לחיים , הטיפול ההתנהגותי ? הרגשי עוסק בניתוח התנהגות ובהקניית מיומנויות, כגון תקשורת, כישורי חיים, התנהגות, קשב ולמידה, , מיומנויות חברתיות וכו' כדי להקנות כלים וידע להתמודדות עם אתגרים בהתנהלות יומיומית.

בתכנית עיצוב ההתנהגות אנו שמים דגש על התלמיד ודואגים שהוא יקבל טיפול יעיל ושמים אותו במרכז , תוך כדי התכבנית על מנת ליישם אותה כפי שצריך גם מקיימים תצפיות כיתתית ומשתפים פעולה עם שאר הצוות ובונים תכנית מתאימה לתלמיד ומשתפים המורה וגם המורה ביחד כי כל הגורמים משלימים אחד את השני .
פיתוח ארגוני והון האנושי בסביבה רב תרבותית ולחברה החרדית בפרט, באמצעים טכנולוגיים חדשניים ובכלי ייעוץ מותאמים עבורם

ישראל הינה מדינה השוכנת לאורך חוף הים התיכון. משאב מדהים שכזה, מזמן לילדים הזדמנות נדירה להיחשף בלמידה חוץ כיתתית לתכנים מרתקים, רב תחומיים, אותנטיים וייחודיים לכל ישוב. התכנית מקנה לתלמידים ידע ומיומנויות בתחום מדעי- הים ובנוסף נוגעת בדילמות ערכיות-סביבתיות-כלכליות הקשורות לחיים האמיתיים באיזור. אנו מאמינים כי יש לחשוף את הילדים להיבטים השונים של דילמות אלו, וביחד עם גופים ירוקים נוספים בערים השונות -להעצימם לגדול כילדים המודעים לסביבתם, למורכבות שבה ולהפכם לפעילים. הדיסציפלינות הרבות שבהן נוגע הים, פותחות מקום לכולם. כל ילד יכול למצוא ענין בנושא כלשהו ובכך הוא מקבל התלמידים ייחשפו במשחק הכדורסל לעוד דברים ומיומניות יותר מקצועיות וגבוהות בכדורסל בנוסף למיומנויות הבסיסיות שלמדו (במידה בלמדו קודם בבית הספר) וילמדו דברים מסובבים יותר ומתאימים לרמה שלהם, וגם בכדי להקנות להם את היכולת להשתתף בתחרויות ולהתקבל לחוגים ולקבוצות בכדורסל,וגם תוך כדי המפגשים התלמידים יתרגלו תוך כדי הנאה מהמשחקונים ותוך כדי שהם פעילים ומרגישים רמת אימונים גבוהה ושונה משיעורי החינוך הגופני .

עולם המשפט הינו עולם רחב ומורכב הנוגע ומשפיע על כל תחומי החיים. היכרות עם עולם המשפט ואופן החשיבה המאפיין אותו יכולה לסייע למתבגר לגבש את השקפת עולמו סביב נושאים רגישים ומורכבים כמו זכויות אדם, ערכי מוסר והכרעה בדילמות לתפיסה המוסרית.

מטרתה של תוכנית ייחודית זו היא להנגיש את עולם המשפט לבני הנוער ולהכיר לתלמידים מושגים מרכזיים בעולמות המשפט ומערכת המשפט הישראלית. בתוך זאת ייחשפו התלמידים לסוגיות משפטיות בולטות אשר עיצבו את חיינו במדינת ישראל, ויעבדו על פיתוח יכולות דיון וניתוח של מידע מורכב.

חינוך פיננסי הוא משמעותי להבנת מעורבות הכסף בחיינו ולפיתוח מיומנויות להתנהלות נכונה ומוצלחת עם כסף. התוכנית עוסקת בהכשרה, ליווי ויעוץ למורים בתחום ומספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ונוחים לקידום מיומנויות ותפיסות עדכניות בקרב התלמידים. התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרים דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה ומצמצמת את הצורך בהכנה ממושכת לפני השעורים. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בפרקים בהם סילבוס, מערכים, מצגות, משימות תרגול ופתרונות. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות ומאפשרת פעילויות סינכרונית ואסינכרונית. הלמידה מקדמת

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	פלתורה טכנולוגיות בע"מ	516129905	ההתחממות הגלובלית ? פיתוח מודל עם פלתורה למדעים	12222
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	חדשנות ויזמות טכנולוגית - למורים - UINGAME	12225
חברה עסקית	מרכז גישות בע"מ	511883647	המחנך כמנהל כיתה	11572
עוסק פטור	רנא ורור - מע'נה ומענה	66398793	העשרה וחוויה מוסיקאלית	11616
עוסק פטור	ליבי עזריהו	32222796	חזות הקול	11655
עוסק פטור	יקין להעשרה והדרכה	28288553	חינוך פיננסי לתלמידים	11772
חברה עסקית	פלתורה טכנולוגיות בע"מ	516129905	עקרונות החשיבה החישובית עם פלתורה I	11773
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	תיאטרון ודרמה - קרב	11775

התכנית חושפת את התלמידים להשפעות ההתחממות הגלובלית על ידי בחינת היחסים בין פרחים, דבורים וציפורים והפגיעה בסנכרון מחזור החיים שלהם, תוך שימוש בפלטפורמה דיגיטלית משחקית וחדשנית (פלתורה למדעים) ותוך הקניית מיומנויות מדעיות חוצות תחומים, הרלוונטיות לתלמידים בכל תחומי הלימוד המדעיים, כגון חקר תופעות, פיתוח מודלים, יישום עקרונות חשיבה לוגית ואלגוריתמית בתהליך החקר המדעי, וכד'.

חדשנות וזימות הינם מנועי צמיחה אישית וקהילתית. התוכנית עוסקת בהכשרה, ליווי ויעוץ למורים בתחום ומספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ונוחים לקידום מיומנויות ותפיסות עדכניות בקרב התלמידים. התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרים דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה ומצמצמת את הצורך בהכנה ממושכת לפני השעורים. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בפרקים בהם סילבוס, מערכים, מצגות, משימות תרגול ופתרונות. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות תפקיד מחנכ/ת כיתה הינו תפקיד מורכב ויש לו השפעה רבה על תפקוד הכיתה. אתגרים רבים ניצבים בפני המורים ומצופה מהם להנהיג ולנהל את הכיתה מבחינה ריגשית
ולימודית.

סדנא חווייתית ולימודית הכוללת חומרים וציוד המיועדת לתלמידים , הורים ומורים. בסדנא מתקיימת התנסות בהפעלות ריתמוסיקה של מוסיקה המשלבת תנועה וכולל שירה ונגינה ותנועה

תוכנית זו תרחיב את האופקים של צוות בית הספר בתחומי המוזיקה והאמנות החזותית. העושר שטומן בחובו עולם האמנויות ישמש כמנוע להבניית תהליכי למידה, טיפוח סקרנות, חשיבה יצירתית וגמישה, שיח פורה המכבד דעות מגוונות, יזמה ופעלנות עצמאית וקבוצתית ברמה הקוגניטיבית, הרגשית והחברתית. התוכנית תלווה תהליך החל משלב הרעיון, ההקשרים, גיבוש אסטרטגיות ועד התכנית מעשירה ומחנכת התלמידים איך להתמודד עם אתגרי החיים הפיננסים והכלכליים ומסבירה מה זה כסף ולמה אנו צריכים אותו. הבהרת ההיסטוריה של הבנק הקשר בין חלומות ויעדים לבין משמעותם הפיננסים, בניית תכנית להגשת חלומות
ויעדים.

הסבר אמצעי תשלום: ויזה/ שיק/ מזומן/ אפליקציה העברה בנקאית ומה ההבדל ביניהם & יתרונות
וחסרונות.

מטרת התכנית היא ללמד נושאים בסיסיים בחשיבה חישובית/מחשובית בבתי ספר יסודיים, באופן ייחודי ונגיש לילדים, בשפה העברית, הערבית
והאנגלית.

התכנית משלבת לימוד של יסודות בסיסיים בתחומי האלגוריתמיקה והלוגיקה באופן משחקי מקוון, עם פעילויות כיתתיות שאינן מבוססות על מחשב, תוך השלכה לחיי היומיום של
התלמידים.

התכנית כוללת התנסות ותרגול בפלטפורמה דיגיטלית בה מתמודדים התלמידים עם פתרון בעיות בתחומי הנושאים
הנלמדים.
תכנית התאטרון והדרמה שמה לעצמה למטרה לתת במה לכל ילד. שיעורי תיאטרון מזמינים את הילדים והילדות למפגש עם תחום תוכן אומנתי ותרבותי . שיעור העשרה מקצועי בתחום התיאטרון כולל למידה של עולם תוכן המכיל ידע ומושגים, עבודה קבוצתית, מקום לביטוי אישי, במה לאימון ותרגול של מצבי חיים, פיתוח חשיבה יצירתית ודמיון. השיעור הוא מעשי, חוויתי, וכולל שימוש בגוף ותנועה. חלקים גדולים מהלמידה בתחום שלנו מושתתים על עבודה קבוצתית, עידוד יחסי גומלין חברתיים חיוביים ושיתוף פעולה בין הילדים. התכנית מכוונת לתמוך ולטפח חוויית הצלחה, תחושת מסוגלות והערכה עצמית. תחושת ייחודיות מושגת בין השאר על ידי

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	איילת כרמי	52973369	בבוח האמנות	12132
עוסק פטור	עבד אל חלים ולאא -מכון ארתיקא	312338098	מכון ארתיקא לכדורגל	12133
עוסק פטור	שירן רבינוביץ	301737615	מה הפש"ר?	12145
חברה עסקית	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	513690867	שימוש חוזר	12146
עמותה	שירת ישראל (ע"ר)	580511434	אחריות למידה: מורים-הורים-ילדים	12157
חברה עסקית	קודור בע"ם	516401502	אני ואנחנו - תוכנית בר מצווה	11753
עמותה	סיואר ללתנמיה אלמוג'תמאעיה (ע"ר)	580548840	אלבוסלה(המצפן)	11814

התכנית סובבת סביב לימוד וניתוח של יצירות אמנות והתנסות חווייתית ביצירה. מטרות התכנית הן: פיתוח החשיבה היצירתית, האוריינות החזותית והדמיון, יצירת מרחב בטוח לביטוי אישי של מחשבות וערכים ופיתוח כלים לזיהוי, וויסות וניהול רגשות. באמצעות שיחה על יצירות אמנות, התנסות חווייתית ביצירה ומשחק, נכיר יצירות מופת באמנות הישראלית והעולמית, נתעמק בהבנת מרכיבי היצירה (הקו, הצבע, הצורה, הקומפוזיציה, המדיום וכו') והמשמעויות השונות שלהם, נאפשר לילדים מתן ביטוי אישי לנושאים המעסיקים אותם ונציע כלים נוספים לזיהוי, וויסות וניהול רגשות. דגש רב יושם גם על פיתוח היכולת להבנת נקודות המבט של ספורט הוא עולם ללא גבולות הבנוי על סימבולים, דימויים ומטאפורות, והוא ייחודי בכך שמקבל את ביטויו רק במפגש עם עולם המציאות, התנסויות בספורט מתבססות על הפעלת הדמיון, ביטוי העצמי ומיומנויות תקשורת וגוף בארי . ויכולת גופנית

רבות נכתב על חשיבותה של האינטליגנציה הרגשית לקידום רווחתו וחוסנו של הפרט. אינטליגנציה רגשית מסייעת בטיפוח אינטראקציות חברתיות, ביסוס אינטימיות וקרבה במערכות יחסים, יכולת התמודדות במצבי משבר ועמידה במצבי לחץ. כמו כן, נמצא קשר עם הצלחה בלימודים ובמקום
העבודה.

פעילות חווייתית לפיתוח שפה רגשית נועדה לתת ידע, כלים ומיומנויות בתחום האינטליגנציה הרגשית. הפעילות כוללת הנגשה ועיצוב באופן מזמין ומאפשר, אשר יציג את עולם הרגש בצורה רב-חושית ואטרקטיבית. המשתתף יחווה סקרנות וריגוש, ויחד עם זאת יחוש מוגן ובטוח להתבונן בבנות ואומץ אל תוך שדה הלב. באופן זה, יוכל המשתתף לעבור תהליך אישי ו/או קבוצתי, בצורה חווייתית ומעניינת המתכתבת עם המציאות
במהלך מסלול הקשור לזיהום או שיקום, נערוך מספר פעילויות הקשורות בשמירת
טבע.

הטיול כולל הפעלות, הצגה הכוללת תחפושות חידון פעיל על התכלות חומרים ומיחזור וסדנת יצירה משימוש
חוזר.

בכל כיתה ישנם תלמידים שמצליחים פחות מהאחרים. ישנה כיום נורמה רווחת של הטלת האחריות לאי ההצלחה על המורה, וציפייה ממנו למצוא את הדרך, ותהיה זו דרך אמיתית או שקרית (כמו הורדת הרף, או מתן ציון שלא באמת משקף את ההישגים).

תוכנית "אני ואנחנו" מגבירה באמידות ותלמידים בכתות ו'-ז' העומדים בשנת המצוה שלהם את העיסוק ביסודות המעבר בין אחריות אישית לאחריות ציבורית ומעורבות חברתית. התוכנית פותחת בהגדרת גבולות ה'עצמי' של המשתתפים, מתוך סקירה ולימוד של המשתתפים במקורות ישראלים, ומעבירה קווים לדמות הציבורית של מדינת ישראל מתוך לימוד של ה'תקוה'. ההקשרים שיוצר כל תלמיד ב

תכנית לטיפוח מנהיגות התלמידים בבתי הספר בחברה הערבית. התכנית היא תכנית חוויתית והתנסותית שבה התלמידים יעברו מסע לשיפור מיומויותם ורכישת כלים מגוונות המסייעים להם להפוך למנהיגים. בין הנושאים הנלמדים בתכנית: תקשורת בין אישית, זהות עצמית, זהות חברתית, השתייכות, סוגי מנהיגות, הצגה בפני קהל, ניהול סיכסוכים ועוד. התכנית החדשנית שפותחה מתבססת על משחקים והתנסות מעשית ומשלבת פעילות חוץ, מסעות בטבע וODT לפי צורכי הקבוצה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	580114536	על מה דע: מו"ט בדגש פיזיקה ומיומנויות לחטיבות הביניים	11818
חברה עסקית	תלם אסטרטגיה שילוב ופרוייקטים בע"מ	515440733	תן בליבנו	11827
עמותה	צומת-צוותי מדע ותורה	580035236	שילוב מדע הלכה וחדשנות טכנולוגית	11829

תוכנית "על מה דע" מדעים לתלמידי חטיבות הביניים שמה במרכז שלוש מטרות בהתאמה למסמך מיומנויות דמות הבוגר 2030 של משרד
החינוך:

?פיתוח המיומנויות והאוריינות המדעית, על פי מסמך דמות הבוגר
2030
?שיפור חוויית הלמידה וההתנסות המדעית
לתלמיד

?שיפור חוויית ההוראה
למורה

פיתוח מיומנויות חברתיות ורגשיות וביסוס זהות וערכים

למידה משולבת של
נושאים

בהלכה ומדעים בהובלת מורי בית
הספר,

כחלק מתוכנית הלימודים הבית
ספרית

התוכנית נמשכת לאורך סמסטר/שנה מלאה, לבחירת בית
הספר.

המורים המקצועיים עוברים הכשרה במרכז ההדרכה בקורס
ייחודי

של 30 ש')תתכן הכרה לגמול השתלמות(. במסגרת הקורס
יילמדו

נקודות ההשקה והשילוב בין תחומי הדעת השונים, יינתנו
דפי

מקרות וחומרי למידה, וכן ייעשה תכנון משותף של מערך
הלמידה

בכל מקצוע. אפשרות לפרוייקט יישומי עם התלמידים. ניתן
לשלב

. .

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מתן- משקיעים בקהילה	580335057	בעקבות הקול שלי	11917
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	חקר בעלי חיים - טבע מזדמן - קרב	11928
עוסק פטור	יקין להעשרה והדרכה	28288553	העצמת ומנהיגות נוער	11951
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	מורשת חברה ורוח עם אורינות דיגיטלית - למורים - UINGAME	12234
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	חדשנות ויזמות טכנולוגית - UINGAME	12235
עוסק פטור	כרים אבראהים	23368046	העצמה אישית לתלמידים	12236
עוסק פטור	טל דגן	23691074	הוראת קריאה פרטנית למתקשים- מרחוק -עם מורות של פשוט לקרוא	11791

תוכנית "בעקבות הקול שלי" הינה תוכנית לקידום למידה רגשית חברתית (sel) . במסגרת התוכנית התלמידים נחשפים לחששות ולפחדים באמצעות גיבור הספר, המלווה את התוכנית ("בעקבות הקול שלי") , לומדים בכלים דיגיטליים ובלמידה שיתופית להתוודע אל האתגרים והחששות בחייהם, לצד החזקות והמעלות שלהם ולרכוש ולייצר כלים משמעותיים להתמודדות עם פחדים ואתגרים בדגש על העצמה, מודעות עצמית, ניהול עצמי והכוונה ובשילוב מיומנויות בינאישיות.

תכנית "חקר בעלי חיים וסביבתם" שמה לה למטרה להעמיק את הקשר וההכרות של התלמידים עם הטבע בסביבה הקרובה מתוך אמונה כי קשר והכרות יכולים לתרום הן לתלמיד לפיתוחו האישי- במתן אפשרות לביטוי רגשות, בפיתוח ערכים כמו אחריות, יחס לזולת, סבלנות, התמדה וסקרנות והן לבעלי- החיים והסביבה בעולמנו ע"י פיתוח היחס החיובי לבעלי- החיים והמודעות לחשיבות שבשמירת הטבע
והסביבה.

המפגש עם בעלי- החיים הוא מסקרן ומרתק ועל כן יכול לעודד רכישת מיומנויות של תהליכי חקר, הנמצאים בלב התוכנית, אנו מאמינים כי מיומנויות אלו יעודדו למידה מתוך רצון, סקרנות
ועניין.

הינה תכנית הוליסטית מורכבת מארבעה מעגלים הלקוחים מעולם הקריירה והמיומנויות העסקיות הנדרשות בעידננו, שזורים אחד בתוך השני (אישיות וזהות, קבלת החלטות ,רטוריקה, מנהיגות), ומטרתה העיקרית העצמת הנוער והכשרת מנהיגים צעירים, המאפשרת לתלמידים ליזום פעילות חברתית ברמה בית-ספרית וקהילתית תוך כדי פיתוח מיומנויות תעסוקה הנגזרות מעולם בתוכנית לומדים על מורשת וחברה ארץ ישראלית רב תרבותית. התוכנית עוסקת בהכשרה, ליווי ויעוץ למורים בתחום ומספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ונוחים לקידום מיומנויות ותפיסות עדכניות בקרב התלמידים. התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרים דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה ומצמצמת את הצורך בהכנה ממושכת לפני השעורים. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בפרקים בהם סילבוס, מערכים, מצגות, משימות תרגול ופתרונות. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות במאה ה -21, חשיבה יזמית ואוריינות טכנולוגית הן מיומנויות חשובות להצלחה בכל תחום ועבור כולם, שהרי אלו כישורי חיים. התוכנית חושפת את התלמידים לנושאים טכנולוגיים חדשניים ולכלים דיגיטליים מתקדמים תוך הקניית ידע תאורטי ועבודה מעשית ויישומית.

התוכנית מקנה לתלמידים מיומנויות הכרחיות לעולם החדש, מעודדת למידה, סקרנות, יצירתיות, חשיבה מחוץ לקופסא, טיפוח תחומי עניין אישיים, למידה עצמאית ועבודת צוות.

לימודי יזמות וחדשנות טכנולוגית משמעותיים להעצמת התלמיד, להצלחתו בחיים ולהקניית תחושת ביטחון שהוא מסוגל להגיע להישגים בכל תחום
שייבחר.

התוכנית משתלבת בתוכניות הלימודים בתחומי הדעת השונים והופכת את הלמידה בבית-הספר לרלוונטית לחיי התלמידים בהווה ובעתיד.
הכשרת קבוצות בני נוער מכל הגלאים להתמודדות עם לחצים ופחדים כמוכן ללמד את התלמידים קליטה עצמית טובה יותר חוזק חוסן שיפור רמת המקוד האישי .

התוכנית מחזקת ומתגברת את מערך מורות השילוב בבית הספר. כמו כן מאפשרת לילדי שילוב הוראה פרטנית! החיונית למענה הקוגניטיבי והריגשי לו הם זקוקים. התוכנית נותנת מענה למצוקת כח האדם במערך מורות השילוב, שנאלצות ללמד תלמידים בקבוצות ולא באופן פרטני. התוכנית כוללת 2 מפגשים שבועיים של המורה והתלמיד באמצעות זום. המורה מלמדת על גבי הפלטפורמה של "פשוט לקרוא" והמסך בשליטה מלאה שלה. התלמיד יושב מול מסך עם אוזניות וממלא אחר ההוראות של המורה. "פשוט לקרוא" הינה פלטפורמה ממוחשבת שפותחה על סמך נסיון רב שנים בהוראת קריאה למתקשים. הפלטפורמה כוללת מאות

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	ארגון - עמותה לחינוך אמנות תרבות וספורט	580146850	קורסי תכנות	11810
חברה עסקית	פלתורה טכנולוגיות בע"מ	516129905	עקרונות החשיבה החישובית עם פלתורה II	11817
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	לווי טכנו-פדגוגי	12163
חברה עסקית	ארכיטקט בשמחה בע"מ	515571032	ארכיטקט בשמחה	12164
עמותה	שירת ישראל (ע"ר)	580511434	בין סבלנות לרלטיבזם	12165
חברה עסקית	פלתורה טכנולוגיות בע"מ	516129905	תכונות הגז - פיתוח מודל עם פלתורה למדעים	12166
עוסק פטור	ליבנת בביוף	33313453	אסטרטגיות למידה והלומד העצמאי	12169
עמותה	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	580087021	סטארט אפ ארצות המקרא	12170

לימודי התכנות לילדים כוללים, לימודי שפות תכנות ואבטחת מידע ברמות מתחילות ומתקדמות. התוכנית תשמש עבורם בתור בסיס מקצועי להמשך דרכם הטכנולוגית. . לימוד תכנות לילדים מאפשרים לתלמידים ליהנות מרכישת מיומנות בתחומי התכנות, האפליקציות והפיתוח. תחום לימודים זה הופך עם השנים לחלק בלתי נפרד מההשכלה הנדרשת בעבור התלמידים
תכנית המשך לתכנית " עקרונות החשיבה החישובית עם פלתורה ו" המרחיבה את נושאים בחשיבה חישובית/מחשובית בבתי ספר יסודיים, באופן ייחודי ונגיש לילדים, בשפה העברית, הערבית
והאנגלית.

לאחר שבתכנית הבסיסית נלמדו עקרונות כגון גורם ותוצאה, פעולות משתמש, מקביליות וסדרתיות, תכנית זו משלבת לימוד של עקרונות נוספים בתחומי האלגוריתמיקה והלוגיקה, כגון פעילות מותנית, אלגוריתם ותנאי עצירה, עצמים ותכונות, הפשטה ופעילות חזרתית. הלימוד נעשה באופן משחקי מקוון, עם פעילויות כיתתיות שאינן מבוססות על מחשב, תוך השלכה לחיי היומיום של התלמידים.

התכנית כוללת התנסות ותרגול בפלטפורמה דיגיטלית בה מתמודדים התלמידים עם פתרון בעיות בתחומי הנושאים הנלמדים.

התכנית מתאימה ללימוד בזוגות ומעודדת שיתוף פעולה, הסבר מילולי של תלמיד לחברו ועבודת
צוות.
לווי טכנו-פדגוגי לשילוב טכנולוגיה בתהליכי למידה . לווי ממוקד בעבודה עם מנהל בית הספר , הרכז הפדגוגי ורכזת התקשוב כדי לבנות תוכנית בית הספרית לשילוב אמצעי הקצה המצויים ברשות בית הספר בתהליכי הלמידה השוטפים וקידום האורינות הדיגיטלית

התכנית חושפת את התלמידים למקצועות העתיד, לטכנולוגיית מידע ותקשורת מהווה נדבך מרכזי לחדשנות בכל תחום. התוכנית מעודדת שימוש בכלים דיגיטאליים חדשים ככלים ליזמות ואינטגרציית ידע לשם השתלבות מיטבית בחיים המודרניים. במסגרת יישום המיומנויותהיוצקת התכנית תכנים ההולמים את רוח בית הספר, את תוכנית הלימודים וילקוט הערכים הבית ספרי

הפוסטמודרניזם מניח שכל דבר הוא לגיטימי כל עוד אינו פוגע באחר, וכן להיפך, שהצבת עמדה אינה לגיטימית אם היא פוגעת במישהו. לעומת זאת, היהדות מעמידה סולם ערכי בו אין לגיטימציה לתופעות פסולות.

התכנית מקנה לתלמידים את הידע הנדרש בנושא תכונות הגז, תוך שימוש בפלטפורמה דיגיטלית משחקית וחדשנית (פלתורה למדעים) ותוך הקניית מיומנויות מדעיות חוצות תחומים, הרלוונטיות לתלמידים בכל תחומי הלימוד המדעיים, כגון חקר תופעות, פיתוח מודלים, יישום עקרונות חשיבה לוגית ואלגוריתמית בתהליך החקר המדעי, וכד'.

קידום מיומנויות לומד עצמאי אצל תלמידים בעלי לקויות למידה ואצל תלמידים השואפים לקדם את מיומנויות הלמידה שלהם.

למידת חקר במוזיאון שחושפת את התלמידים אל המהפכות של העולם העתיק, אל החדשנות הישראלית ולהשפעתן על חיינו היום.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	ארז נטף	28535656	חידוש ותיקון בפיוט ובשירה העברית	11613
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	תרפיה במוסיקה	11623
עמותה	סיואר ללתנמיה אלמוג'תמאעיה (ע"ר)	580548840	לפרוץ את הגבולות	11767
חברה עסקית	לין נגב מזרחי בע"מ	515633444	אמנות אחרת	11785
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	אולימפיאדת דיסקאבר - UINGAME	12237

מופע מוסיקלי - ספרותי החושף בפני התלמידים את חווית משמעות תיקון העולם ,תיקון החברה ומושג ה"תיקון" בכלל תוך כדי הקבלה לעולם הטקסטים והלחנים היהודיים
והישראליים.

המופע יאפשר לתלמידים לחוש כיצד טקסטים של שירים מוכרים מקבלים משמעות שונה ולעיתים אף הפוכה מכוונת המשורר,כאשר מתבצעת התערבות במשקל או הלחן
שלהם.

נחבר אותם לנושא האחריות האישית על כוחו של הדיבור (שלא ניתן להשיב לאחר שנאמר) ולעוצמתה על המילה הכתובה (במיוחד בעידן הפייסבוק / ווצאפ וכו' והרשתות החברתיות ישנה אחריות עצומה של כל אחד לטקסטים שהוא כותב .נשאל שאלה כיצד טקסט יכול להיות מובן אחרת ולעיתים הפוך מכוונת
הכותב/המשורר.

האם תמיד ניתן לתקן ? ובהקשר הטקסטואלי כיצד נוכל לתקן טקסט שכבר נכתב ,האם יש לנו אחריות על הטקסט לאחר כתיבתו ופרסומו ?,האם יש לנו אחריות על האחר (על הבנתו את הטקסט שכתבנו),נחבר את נושא הערבות ההדדית של כל יחיד לחברה ולמדינה
.
הקניית מיומנויות חברתיות, לימודיות והשתלבות

הסדנאות יוקדשו לקידום רווחתם הנפשית של
התלמידים,

טיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים ללמידה והנגשה על מנת לשפר את סיכוייו של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים, לסיוע בהתמודדות עם משימות הלמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים ותחזקנה את המוטיבציה של התלמידים ללמידה ואת האמון
בעצמם.

תכנית ייעודית לתלמידים ממזרח העיר ירושלים אשר התייחסה לייחודיות ומורכבות אוכלוסייה זו, ופיתוח התוכנית התבסס על- היכרותנו וניסיוננו הרב בפיתוח והפעלת תוכניות לאותה אוכלוסייה.

תכנית ייחודית, חווייתית וחדשנית המבוססת על תיאוריות ומודלים מעולם הפסיכולוגיה ומדגישה חשיבות האינטראקציה בתוך- הקבוצה.
התלמידים נפגשים פעם או פעמיים בשבוע, לפי היכולת הפעלה של בית הספר עם מדריך חברתי, הם ילמדו: סדנאות אומנות ויצירה וסדנאות פיתוח אישיות, הסדנאות מועברות בצורה של או,די,תי. שבנויות בצורה ספירלית וכל מפגש יתבסס על
קודמו.

בכל מערך של 5 מפגשים קבוצתיים תתבצע הערכה אישית לכל תלמיד משתתף, לאחר שתי סדרות של מפגשים התלמידים יחולקו ע"פ כישרונות לחיזוק.

במקביל לתהליך עם התלמידים יתקיים תהליך עם ההורים והצוות החינוכי, על מנת לחזק בקרבם את יכולות ההכלה של התלמידים תוכנית שנתית ללמידה רב תחומית של מדעים, מתמטיקה וקוד בגישת הגילוי. התוכנית לא מצריכה ידע תוכן קודם של המורים כי תפקידם המרכזי הוא בהנחיית הקבוצות בעוד התלמידים עוסקים בלמידה עצמית. מקצועות המתמטיקה והמדעים נלמדים לרוב בנפרד אולם ישנה גישה התומכת בהוראה שלהם כתחום יחיד בשילוב טכנולוגיה. בתוכנית האולימפיאדה מתמודדים בהצלחה עם האתגר של שילוב שלושת המקצועות הללו. הלמידה היא בשיטת הגילוי המודרך (Guided Discovery Learning) בה המורים מנחים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	עיצוב מדיה דיגיטלית - למורים - UINGAME	12238
עמותה	תמר - המרכז הרב תחומי (ע"ר)	580617058	מגמה אזורית למדעי המחשב - מרכז תמר	12243
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	מיקרוביט למורים - UINGAME	12245
עוסק מורשה	פנינה וינטרוב	21684568	אולפן וירטואלי	11668
עמותה	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	580335818	צוות לומד	11819
חברה עסקית	תלם אסטרטגיה שילוב ופרוייקטים בע"מ	515440733	מצפן מעגלי	11822
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	סיפור ותיאטרון לחברה הערבית - קרב	11823

עיצוב דיגיטלי משפיע על הדרך בה אנשים תופסים את המסרים שלנו. התוכנית עוסקת בהכשרה, ליווי ויעוץ למורים בתחום ומספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ונוחים לקידום מיומנויות ותפיסות עדכניות בקרב התלמידים. התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרים דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה ומצמצמת את הצורך בהכנה ממושכת לפני השעורים. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בפרקים בהם סילבוס, מערכים, מצגות, משימות תרגול ופתרונות. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות מגמה אזורית ל-5 יח"ל במדעי המחשב

בואו להכיר את כרטיס המיקרוביט שמשנה את פני החינוך ומאפשר לכל מורה לשלב מרכיב של מייקרים בהוראה. התוכנית עוסקת בהכשרה, ליווי ויעוץ למורים בתחום ומספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ונוחים לקידום מיומנויות ותפיסות עדכניות בקרב התלמידים. התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרים דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה ומצמצמת את הצורך בהכנה ממושכת לפני השעורים. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בפרקים בהם סילבוס, מערכים, מצגות, משימות תרגול ופתרונות. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות ומאפשרת פעילויות סינכרונית ואסינכרונית. הלמידה מקדמת לימוד אפליקציות ליצירת מוסיקה מורכבת גם לתלמידים ללא רקע מוסיקלי כלל. במסגרת התכנית ילמדו התלמידים טכניקות שונות להלחנה דרך הדיגיטל, שימוש בכלים דיגיטליים שונים עד ליצירה מוגמרת של יצירה מוסיקלית

התוכנית מציעה למורים למדעים בבתי ספר יסודיים ובחטיבות הביניים מסגרת ייחודית ונוחה לאורך שנת הלימודים, להעשרת התכנים שמועברים בשיעורי המדעים ומקנה להם כלים והתנסות רלוונטית המותאמת לצרכי הצוות ללמידה מכוונת STEM. תכנית זו מובילה הנחיה פרטנית. ניתנות סדנאות המציגות שימוש במיומנויות מגוונות ואמצעי הוראה חדשים, בדגש על העצמת המורה כלומד, הוראה דרך הקניית מיומנויות ועל שיתוף הפעולה בתוך הצוותים. יתקיימו מפגשים חודשיים עם המנחה בהם המורים מתכננים יחדיו פעילויות ומתנסים בהן כלומדים. המיומנויות השונות עוסקות בין השאר בחיזוק עבודת הצוות של התלמידים, למידה חוץ כיתתית, גיוון קידום אקלים חינוכי מיטבי ויצירת שיח רגשי מערכתי

התכנית מפעילה שעת סיפור, דרמה ותיאטרון בובות לילדים במגזר הערבי, ומטרתה לעודד קריאה והיכרות עמוקה עם עולם הספר. התכנית כוללת סיפורי ילדים רבים מהספרות הערבית, העברית והבינלאומית. בנוסף התכנית תורמת לפיתוח כישורים מתחום הדרמה והתיאטרון כמו הבעה עצמית , כישורי משחק ועוד. התכנית המשלבת סיפורי ילדים עם אמצעי המחשה מגוונים בכל שיעור. הילדים צופים בתיאטרון בובות, התורם לפיתוח דמיונם. הילדים מציגים דמויות מתוך סיפורים באמצעות תחפושות, אביזרים, מוסיקה ותפאורה ססגונית. לכל סיפור קיימת פעילות המותאמת לו תוך דגש על שיתוף פעולה וכבוד הדדי בין התלמידים. התכנית מפעילה

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	נחלת ש"י ע"ש שמואל לשם ז"ל ויוסף לוי הי"ד	580101624	מורשת, חברה ורוח	11841
עמותה	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	580528560	הרב שי סבג	12446
עמותה	אקדמיית אלקאסמי	580163574	מנהיגות ביניים- אתגרים	11903
חברה עסקית	אמצעי המחשת בטיחות בע"מ	514391085	יום שיא לבטיחות בדרכים לבתי ספר על יסודיים	11972
עוסק מורשה	רחל האן	23561046	מנהיגות קשובה וגמישה - מנהיגות הדור החדש	12176

התוכנית מציעה מפגש חוויתי, חי ועמוק של התלמידים עם התרבות היהודית- ישראלית. התוכנית שנתית, מקיפה ומיועדת לתלמידי כיתות א' - י"ב.

הלמידה חווייתית ומהנה ותורמת לטיפוח הזהות היהודית של תלמידי מערכת החינוך. במסגרת התוכנית, התלמידים ייחשפו לתכנים יסודיים הקשורים למורשת היהודית והציונית על כלל רבדיה ויעמיקו בהם. התכנים עוסקים במעגל השנה, בערכים יהודיים, בתרבות ומורשת תוך שימוש בפדגוגיה חדשנית, דיאלוג ושיתוף. התכנים מעניקים לתלמידים משמעות ורלוונטיות וקושרים לחייהם המעשיים.

התכנית מועברת על ידי מדריכים שעוברים הכשרה מקיפה והתכנים נכתבים מתוך מחשבה רבה כיצד לתת מענה ללמידה משמעותית מחד ולהעשרה רגשית וחווייתית מאידך.

התוכנית כולל שימוש בעזרי הוראה מגוונים- הצגות, משחקים קבוצתיים ואינטראקטיביים, הפעלות, דיונים, שיח משותף ועוד..

כל אלו מועברים תוך הענקת אחריות אישית לתלמידים ותחושת שייכות למורשת היהודית.

כמו כן, התלמידים מקבלים כלים וידע לבניית השקפת עולמם האישי, באופן ערכי, חברתי
ר"מ בישיבת שדרות, מלמד ב'בנפש יהודי' לסטודנטים חילוניים ובמכינות חילוניות שונות, מחבר הספר 'קנה מידה' מציע שיחות בנושא בבניין האישיות ועבודת המידות על פי התורה.

התוכנית מספקת העצמה למנהל בית הספר כמוביל את העשייה החינוכית, מתן סמכות מאפשרת, ויצירת מנהיגות משותפת מובילה את בית הספר, לקדם עבודתם של בעלי תפקידים בבית הספר באמצעות פיתוח כושר המנהיגות האישית, לפתח צוות חינוכי מנהיג, מכוון למטרות בית הספר, בעל מסוגלות לקדם את האקלים, החינוכי, איכות ההוראה ושיפור הישגים, לפתח צוות מנהיגות מוביל המשתמש בכלים פרקטיים של מנהיגות מעשית וישומית, המחוללת שינוי במרחב הבית ספרי
והיישובי.

יום שיא לבטיחות בדרכים הכולל מבחר סימולטורים וסימולציות להגברת המודעות לבטיחות בדרכים ולמניעת היפגעות

התוכנית מיועדת למנהלים ובעלי תפקידים מובילים בבית
הספר.

היכולת להוות מנהיג מעורר השראה ומוביל תהליכי שינוי - נעוץ ביכולות של התקשורת התוך-אישית והבין -אישית שלנו, ובהיות המנהיג מודל לחיקוי
ולהשראה.

התוכנית כוללת: א. למידה והטמעה של מודלי מנהיגות פנימית המעמיקים את ההיכרות והמודעות העצמית והיכולת להנהיג את עצמנו.ב. למידה והטמעה של מודלים של הובלת שינוי, הנעת צוות, ביסוס תרבות ארגונית המאפשרת יזמות ומימוש עצמי. ג. כלים להתמודדות ופעולה בתקופה של שינויים תדירים. ד. ליווי והעצמה אישית ה. מעגלי התפתחות לצוותי ניהול

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	תבל"ס - אטיאס אילון	313380289	תוכנית הכנה לחיים	12180
עוסק מורשה	רחל האן	23561046	העצמת המורה - פיתוח והעצמת החוסן הרגשי והערכי	12183
חברה עסקית	יבנה בונוס בע"מ	512932252	כשירויות לשוניות וחברתיות בקרב תלמידים שוני צרכים בכיתות הטרוגניות	11813
חברה עסקית	מרכז גישות בע"מ	511883647	תקשורת בינאישית אפקטיבית עם הורים, תלמידים ועמיתים	11821
עמותה	גורדון המכללה האקדמית לחינוך	580163525	תוכנית אימון לטיפוח הכוונה עצמית בלמידה	11824
עמותה	סיואר ללתנמיה אלמוג'תמאעיה (ע"ר)	580548840	פיתוח צוותי הוראה, הנחיית קבוצות, תכניות התערבות	11831

תוכנית ההכשרה שלנו מלווה תלמידים ותלמידות בכיתות יא' יב' בהכנה לחיים הבוגרים ע"י הקניית כלים פרקטיים ורכישת מיומנות המותאמות למאה ה-21 תוך למידה התנסותית וחווייתית. המפגשים מתקיימים מדי שבוע, בין כותלי בית הספר ומועברים בידי מדריכים מנוסים, הפונים לתלמידים בגובה העיניים.

המורים כיום ניצבים בפני שלל אתגרים - הן חיצוניים והן
פנימיים.

במהלך השבוע, המורה מתמודד עם שלל אתגרים נפשיים רגשיים מתוך חיי היומיום בכיתה ומחוצה
לה.

התוכנית מציעה תהליכי ליווי וחניכה של מורים כפרטים ובקבוצות בכדי להעצים במורה מרחב פנימי של חוסן רגשי, של עצמאות וערכיות, יחד עם מרחב מאפשר ותומך להתבוננות ועיבוד וקבלת כלים להתמודדויות
מגוונות.

הדבר מאפשר להעצים את השמחה והרווחה בעבודת
המורה.

מתן מענה פדגוגי וחברתי לכלל תלמידי הכיתה ההטרוגנית באמצעות מיומנויות ואסטרטגיות למידה- הוראה.

תקשורת בינאישית הינה מאבני היסוד בכל אינטראקציה. אבחון נכון של מסרים מאפשר תקשורת יעילה עם הורים, עמיתים ותלמידים.

נושאים עיקרייםתטכניקות לתקשורת יעילה, רגישה
וסמכותית

אפיון טיפוסים שונים של אנשים ודרכים אפקטיביות להתמודד
עימם

שפת גוף קמקדמת תקשורת
התוכנית עוסקת בהעצמת תלמידים בתחום הלימודי והחברתי, חיזוק חוסן רגשי: עי טיפוח מיומנויות לומד עצמאי, שיטות לארגון מידע, ידע כיצד פועל המח, חסמי למידה וכיצד להסירם, כתיבה מובנית לתשובות, מיזוג טקסטים, טכניקות להבנה ופיתוח שיח אורייני, התמודדות עם שעורים ומטלות, דרכים ללמידה פעילה מערבת ושיתופית.

בתוכנית, מתן כלים ללמידה עצמית והכוונה עצמית, כלים למודעות עצמית לתהליכי למידה, כישורי חיים ושיח, בניית כלים ללקיחת דרך צוות מקצועי מורכב מיועצים ארגוניים מהחברה הערבית, התכנית מציעה תהליך התערבות שמתחילה באבחון ארגוני ומסתיימת בהתערבות ארגונית.

הצוות המקצועי בתכנית מומחה בהנחיית קבוצות, פיתוח מנהיגות חינוכית, ליווי מנהלים קידום אקלים מיובי ועוד. ובא עם רגישות תרבותית והיכירות לייחודיות התרבותית של צוותי ההוראה בחברה הערבית.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	זולברג מוטי	32783995	כשורי חיים ומוגנות	11832
עמותה	הבית לכלכלה יהודית (ע"ר)	580576619	רצף סדנאות בנושא חינוך פיננסי מזווית יהודית	11579
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	תנועה ומחול לחברה הערבית - קרב	11755
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	תנועה ומחול - קרב	11758
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	מדעניות צעירות	11759

תכנית מוגנות כוללת: מפגשים לצוות, הורים וסדנאות
לתלמידים.

מותאם לכל הקהילות במגזר הדתי
והחרדי.

במסגרת התכנית, ילמדו הנ"ל, כיצד לאתר, לזהות ולייצר שיח בריא בכל הנוגע למוגנות.
רצף של מספר סדנאות להעמקה בנושא חינוך פיננסי מזווית יהודית.

בית הספר יוכל לבחור מתוך רשימת נושאים את נושאי הסדנה. תוך מיקוד בצרכים של בית
הספר.

הסדנאות יהיו מעושרות במדיה ובלמידה חווייתית.
התכנית משלבת תנועה מחול ודבקה (מחול ערבי) ופועלת בשכבות הגיל השונות בהתאמה לעקרונות ההתפתחות המוטורית של הילדים. בין השאר התכנית מקדמת שילוב תנועה בסביבה הפיזית והחברתית של הילד, שכלול התנועות הבסיסיות, ביסוס הערכה עצמית, פיתוח המשחק התנועתי הקבוצתי, ביסוס ידע ומודעות לגוף ולתנועה, התמצאות במרחב, ויסות הכוח ושטף תנועה. התכנית מזמנת הבעה ויצירה עצמית ומקדמת מיומנויות מגוונות בהן: יכולת ריכוז, דימוי עצמי חיובי, תיאום ושיתוף פעולה ועוד. התכנית מותאמת לעולם התרבותי של החברה הערבית ואחראית גם להכשרה מיוחדת למדריכים דוברי ערבית לעבודה המותאמת לאפיונים לתנועה השפעה מכרעת על התפתחותם הפיזית, הנפשית, החברתית והתרבותית של ילדות וילדים. בעידן של היום בו הילדים מבלים שעות רבות מול המסכים, התנועה הופכת להיות חשובה מתמיד ואף תומכת בלמידה פורמלית
בכיתה.

תכנית התנועה והמחול הינה תכנית איכותית ומקצועית השמה דגש על חיזוק הביטחון והדימוי העצמי, עידוד תקשורת בינאישית, קבוצתיות, הנאה ומודעות לאורח חיים בריא. זוהי תכנית ספירלית אשר הולכת, מתפתחת ומשתכללת מגילאי הגן ועד לתלמידי בית הספר. נושאי הלימוד המרכזים בתכנית הם: מודעות לגוף, פיתוח מיומנויות תנועה, מרכיבי מרחב וזמן בתנועה, חקר ויצירה. התנועה בשעות הלימודים הפורמאליות. מדעניות צעירות הינה תכנית ייחודית לפיתוח והעצמה של נערות תוך חשיפה לעולם המדע והטכנולוגיה וקידום ופיתוח מיומנויות אישיות, חברתיות ומנהיגותיות. באמצעות התוכן אותו מקבלות משתתפות התכנית אנו מבצעים מהלך של צמצום פערים, חשיפת והנגשת נערות לתחומי המדע והטכנולוגיה ויצירת תמונת עתיד אישי ומנהיגותי לנערות. מרכיבי התכנית:

הפעלת סדנאות לפיתוח כישורים מנהיגותיים, הדרכתיים
ואישיים

מפגש עם נשים מעוררות השראה מהיישוב\ אזור שבו מתקיימת הפעילות.

סדנאות מדעיות חווייתיות תוך דגש על התנסות ומיומנויות וכן סיור באקדמה ובמוזאון מדע.

ניתן לבחור בין תכנית חשיפה לתכנית העמקה. הנערות עוברות במסלול ההעמקה סמינר בן יומיים וכ-20 מפגשים מעשירים לאורך השנה בהם לומדים, מתפתחים ומועצמים בתחומי המנהיגות, ההדרכה והמדעים וכן לאורך השנה בני הנוער מקבלי ליווי ופעילות של מנחה מטעם התכנית. חשיפה לעולם המדעים בצורה חווייתית וכן מקבלים כלים ומיומנויות חשובים. הנוער מפתח מיומנויות ומקבל תוכן מדעי כמו כימיה, אסטרונומיה, רובוטיקה וכמו כן חומר הדרכתי ומנהיגותי כמו עמידה מול קהל, בטחון
עצמי..

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שרית רשתי	23896475	הגישה הקוגניטיבית התנהגותית CBT והגישה הנרטיבית בזירה החינוכית	12330
עוסק מורשה	סולי טולדאנו - אובייקטיב הפקות	66192360	אוצר בשבע	12069
עוסק פטור	זילברשלג שיינדיל- מרחבים	313488363	זכותך המלאה	12079
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	בתי ספר דיגיטלים	12100
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	הסטודיו של ביתא	12101
עמותה	ארנון - עמותה לחינוך אמנות תרבות וספורט	580146850	ללמוד דרך תנועה	12105

בניית תפיסה המשלבת היבטים פסיכו- חינוכיים יישומיים במעשה החינוכי. במסגרת התוכנית יכירו הלומדים מושגים נבחרים וטכניקות התערבות מעולם הפסיכולוגיה - הגישה הקוגניטיבית התנהגותית-CBT , הגישה הנרטיבית והגישה ההומניסטית - פסיכולוגית העצמי. כמו כן הלומדים יכירו את הקשר והחיבור של הגישות הללו לעולם החינוך והפדגוגיה. יושם דגש על הקשר המכריע בין עולמו הרגשי של הלומד והמלמד למוטיבציה, הישגים ולמידה משמעותית
וחווייתית.

תפקיד המורה מצריך ידע ומיומנויות אישיות רבות ומגוונות שהוא פחות נדרש להן בעבר ובמיוחד בתקופה מורכבת זו, בה תלמידים התוכנית מיוחדת לשנת השמיטה ועוסקת בשנת השמיטה כאשר המוטיבים הערכיים המלווים את התוכנית: עזרה לחלשים, חשיבה על הזולת, צדקה
ונתינה.

התוכנית מכילה שאלות מהחומר הנלמד ברשתות החינוך השונות, ובכלל נעשית התאמה לחומר של התלמידים. התוכנית צבעונית, מאתגרת, מלמדת
ומעיצה.

הקהל כולו מופעל בכיתות וביחידים כך שמועצם כח היחיד וכח הרבים והשיתוף
פעולה.
תוכנית חינוכית המלווה בקטעי מסך ברמה גבוהה ומשלבת את מיטב אומנויות הבמה כמו שירה, משחק, סיפורת והפעלת
קהל.

התוכנית מעצימה בבלב הקהל את המסר שכשאדם עושה טוב לסביבתו הוא בעצם עושה בכך טוב לעצמו ומגביר בו את הרצון

שילוב עמוק ל טכנולוגיה בתהליכי הלמידה על מנת ליצור למידה שיתופית ועצמאית הפורצת את גבולות הכיתה. . זאת, באמצעות שימוש במחשב נייד אישי בידי כל תלמיד ומורה והכשרת הצוות לכך תוך התבסות על סביבת
ענן.

מפגשים חד שבועיים בזום בהם נפגשים מורים לעסוק בתכנים שמעסיקים אותם ביומיום או כדי לקבל כלים פדגוגיים להעשרה. בסוף של חודש מפגש פיזי שמטרתו לשמר את קהילת המורים ולמידת העמיתים
שבה.

התוכנית לכיתות א-ט ומשלבת טכניקות שונות של למידה באמצעות התנסות בתנועה. דרך התנועה ילמדו הילדים תכנים המותאמים לתכנית הלימודים שלהם במקצועות השונים: אנגלית, מתמטיקה, מדעים, מורשת ישראל ועוד, על פי תיאום עם בית הספר. התכנית משלבת לימוד עם חוויה אישית וקבוצתית. היא משלבת בין יכולות פיזיות מעולם התנועה לבין יכולות קוגניטיביות. היא הופכת את הלימוד לקונקרטי ומאפשרת לגוף כולו לחוות אותו. כך למשל, כאשר נלמד נושא הנשימה במדעים, התלמידים חווים את הנשימה ואת

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	רונן האן	58119835	אימון וחניכה - גישת המנהיגות האופקית	12106
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	הכוונת מצליחנים	11669
עוסק פטור	הוידה זיתון	36041457	אומנות חזותית	11685

אימון וחניכה אישיים למנהל ולחברי צוות
בכירים.

תכנית להתבוננות ובניית שיפוט, אומדן
והערכה.

אבחון ומיפוי של בית הספר, בדגש על "עובד לא
עובד".

מיסוד סדירויות
ארגוניות.

לימוד ויישום עקרונות המנהיגות
האופקית.

בחינת תהליכי עבודה ושיפורים מתוך עקרונות המנהיגות
האופקית.

אימון וחניכה: רונן
האן

פיתוח חוסן לצוותי חינוך והעמקת תחושת המסוגלות בקרב צוותי החינוך על ידי פעילויות הקשורות בתמיכה, רווחה, הפוגה והעשרה תרבותית.

התוכנית מותאמת לכלל הצוות החינוכי, בקבוצות קטנות או בליווי פרטני מופעלת מתוך רגישות תרבותית ותוך התאמה לחברות

תכנית בתחום אומנות חזותית הכוללת ציור , פיסול ורישום תוך שימוש בחומרים ובצורות . התלמידים יוצרים לפי נושאים חברתיים ולפי הצרכים הייחודיים שלהם. הפעילות מתנהלת באופן אישי אינדווידואלי ובאופן קבוצתית . התכנית כוללת גם עבודות מיחזור ועשיית נייר. התכנית חושפת את הפוטנציאל הטמון של התלמידים ותורמת למימוש עצמי ומקדמת את המסוגלות שלהם . היצירה מגבירה תחושת ההצלחה אצל התלמיד.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	מנואט גן - קרב	11847
עוסק פטור	שירה שרון הויזר(מלכיאלי)	33727108	חוויה במוסיקה תנועה ותיפוף	11852
חברה עסקית	אושרה הפקות בע"מ	514019835	שישו את ירושלים	12299
עמותה	רואד אלמוסתקבל כפר מנדא (ע"ר)	580538197	שחייה	12301
עמותה	מדעטק-המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	מצבי צבירה כפי שלא הכרתם	11580
עוסק פטור	איריס כהן - שבילים	29554839	עברית בצוותא	12068

תכנית "מנואט גן" מבית היוצר של תחום המוזיקה בתכנית קרב מזמנת את ילדי הגן למסע מוזיקלי ,מסע הממזג חוויה ולמידה לציר משותף.

מנואט גן מזמנת את ילדי הגן לתהליכי חשיבה יצירה ותקשורת בשפה שיופיה ועומקה נוסקים אל מחוזות שמעבר למילים . עבודתנו בתוך השדה החינוכי משלבת בין חשיפת הילד לשפה המוזיקאלית האומנותית הן ברמת תוכן והן ברמת תהליך ,לבין שימת דגש על תהליכים חברתיים ורגשיים.

בכל יחידת שיעור
נשלב:

האזנה וקשב ליצירות מוזיקאליות מן הספרות
האומנותית.

שירה , הפקה קולית ,דקלום רתמי
.
תנועה כאמצעי לביטוי והמחשת מרכיבי התחביר והשפה
המוזיקאלית.

נגינה - בכלי הקשה ובקולות גוף
.
אוריינות והסמלה .

ביטוי עצמי ויכולת
הבעה.
הכרת שירים הקשורים לעונות השנה, חגי ישראל, ושירים כלליים בנושאים שונים. הכרת רפרטואר של שירים וקטעים מוסיקליים חדשים. התנסות תנועתית במרחב וגם בישיבה במקום, וכן התנסות תנועתית מאולתרת. נגינה בכלי נגינה קטנים וניידים בליווי תנועה ומחול. לימוד , הכרה והתנסות בשלל מקצבי תיפוף, בתיפוף על הגוף, וכן בדליי תיפוף ומקושים. ריקודי זוגות ופעילות מוסיקלית זוגית המופע משולב במחרוזות שירים ייחודיות לירושלים ועוד מאהבת הארץ בעיבודים מחודשים וקצביים, שילוב של חדש וישן, שזור בקטעי קישור בנושא ובליווי כלי נגינה - "שישו את ירושלים גילו בה, גילו בה כל אוהביה"...

התוכנית משלבת את סגנונות השחייה השונים והעלאת מודעות וביטחון עצמי על מנת שהילד ילמד לשחות , ילמד איך להתהג במים ובכך זה עוזר להציל חיים בקרב הילדים.

התכנית מובנת לעזור ולהגדיל לילד המשתתף את ההערכה העצמית, לשפר את ההתנהגות, לפתח כושר גופני ואורח חיי בריא,

קרח ממריא כמו מטוס, אוויר נוזל, עננים בבקבוק, איך אפשר למזוג גז כאילו שהיה מים, ואיך בכלל אפשר לדעת שמזגנו אותו אם אי אפשר לראותו?! מוצק, נוזל וגז כפי שעוד לא פגשתם! התלמידים ילמדו על ההבדלים בין מצבי הצבירה ואיך אפשר להשתמש בהם כדי לשגר פקקים לשמיים ולגרום לבלונים להתנפח
מעצמם.

תכנית מערכתית בית ספרית לכיתות ד'-ח'. מטרתה: העצמת לימודי העברית, לצד שימוש בנלמד בו בתחומי הדעת השונים. התכנית מתפרסת על פני 10 יחידות זמן (שבוע/שבועיים כל יחידה). בכל יחידה נערכת הקנייה של מיומנות הבנת הנקרא, כמו: פיצוח מילים שאינן מוכרות, מאזכרים, הסקת מסקנות, רעיון מרכזי, רצף ועוד. במקביל - כל מורה מתעדכנת במיומנות הנבחרת, ודואגת שגם במקצוע שהיא מלמדת תבוא המיומנות לידי ביטוי, בשאלה או משימה אחרת. התלמידות מקבלות "יומן מסע" לתיעוד התהליך. ביומן

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	בני דוד - מכינה ישיבתית (ע"ר)	580133247	ספקנות, פלורליזם ושבעים פנים לתורה	12094
עמותה	תמר - המרכז הרב תחומי (ע"ר)	580617058	מגמה אזורית לפיסיקה - מרכז תמר	12117
חברה עסקית	חניא שפע יזמות בע"מ	515465730	בינגו זה"ב	12131
חברה עסקית	פ.ל.ג (פוטנציאל ללא גבולות) בע"מ	515849800	מורים את העתיד	11631

אתגרים רבים מוצבים היום לפתחו של המחנך הדתי: "היהדות מיושנת", "ההלכה צריכה להתאים את עצמה למציאות ולנורמות של המאה ה21", הם רק חלק מהדוגמאות לכך. ובעומק העניין ישנה גם השאלה: "מדוע עלי לקבל את סמכותם של רבנים שישבו לפני אלפיים שנה בבבל, ואת הרבנים שבאו אחריהם ופירשו את דבריהם?".

מגמה אזורית לפיסיקה ברמת 5 יח"ל.

סרטון אנימציה שבו הסיפור של יוסי מוקרן על המסך. יוסי מבלה במשחקים ברחוב ונתקל בשאלות הקשורות לזהירות בדרכים.

הוא פונה אל השחקנים שצופים במשחק ושואל אותם את השאלות הם עונים לשאלות ואם התשובה לשאלה נמצאת אצלהם בלוח הם מסמנים
אותה.

הראשון שממלא את כל הלוח הוא
הזוכה!

התכנית עוסקת בפיתוח וטיפוח צוותי החינוך להובלת תהליכי למידה מתקדמים וחדשניים בתוך מרחבי הלמידה השונים ובמגוון תחומי הדעת.

זהו תכנית פרקטית ששמה דגש על למידה התנסותית של מתודות הלמידה השונות, יישום בשטח וחשיבה רפלקטיבית על תהליכי היישום.

המסלולים השונים של
התכנית:

1. למידה
בינתחומית

2. למידה
דיפרנציאלית

3. פיתוח לומד
עצמאי

4. למידה
שיתופית

5. משחוק
בלמידה

6. למידה מבוססת
מיומנויות

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	580397156	ניצוצות מעורבים חברתית	11728
עמותה	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	580397156	ניצוצות ? כישורי חיים לעולם המחר	11735
עמותה	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	580114536	כותבים כדי לחשוב	11845
עמותה	עם ישראל אחד	580299733	קבלת השונה	12138
חברה עסקית	אושרה הפקות בע"מ	514019835	דניאל המטייל	12139

התוכנית הינה תוכנית שנתית בה מתקיימים חמישה מחזורי לימוד חווייתי. הניצוצות מועברים בקבוצות קטנות (15 תלמידים בממוצע) ורב-גילאיות, במהלך יום הלימודים הרגיל של בית-הספר, לאורך כל השנה. משך כל "ניצוץ" הוא כחודש; במסגרת "הניצוץ" מתקיימים ארבעה מפגשים שבועיים, (לרב בימי חמישי או שישי), במהלך שעות הלימודים. שני המפגשים הראשונים מתמקדים בהיכרות עם המנחה ועם עולם התוכן, המפגש השלישי הוא מפגש חווייתי מעשי הנערך בדרך כלל מחוץ לבית הספר והמפגש הרביעי הוא מפגש סיכום של המנחה עם הקבוצה שלו, משוב ורפלקציה, הוקרת תודה, ניתן לקיימו בהרכב קבוצתי או שכבתי. .

בסיומה של השנה ישנו מחזור נוסף הנקרא 'ניצוצות תלמידים', תלמידי השכבה המעוניינים להציג ולשתף את תלמידי השכבה בניצוץ שלהם, עוברים תהליך ליווי והכשרה בדומה לשאר המנחים, מתקיים תהליך בחירה זהה למחזורים אחרים ואותם התלמידים זוכים
התוכנית הינה תוכנית שנתית בה מתקיימים חמישה מחזורי לימוד חווייתי. הניצוצות מועברים בקבוצות קטנות (15 תלמידים בממוצע) ורב-גילאיות, במהלך יום הלימודים הרגיל של בית-הספר, לאורך כל השנה. משך כל "ניצוץ" הוא כחודש; במסגרת "הניצוץ" מתקיימים ארבעה מפגשים שבועיים, (לרב בימי חמישי או שישי), במהלך שעות הלימודים. שני המפגשים הראשונים מתמקדים בהיכרות עם המנחה ועם עולם התוכן, המפגש השלישי הוא מפגש חווייתי מעשי הנערך בדרך כלל מחוץ לבית הספר והמפגש הרביעי הוא מפגש סיכום של המנחה עם הקבוצה שלו, משוב ורפלקציה, הוקרת תודה, ניתן לקיימו בהרכב קבוצתי או שכבתי. .

בסיומה של השנה ישנו מחזור נוסף הנקרא 'ניצוצות תלמידים', תלמידי השכבה המעוניינים להציג ולשתף את תלמידי השכבה בניצוץ שלהם, עוברים תהליך ליווי והכשרה בדומה לשאר המנחים, מתקיים תהליך בחירה זהה למחזורים אחרים ואותם התלמידים זוכים
השתלמויות לחדר מורים מדגימות שימוש בכתיבה ליצירת לומדים עצמאיים ומחויבים. הוראה מבוססת כתיבה מקדמת שימוש בכתיבה לא פורמלית כדי לפתח כישורי חשיבה, דיון וגם כתיבה פורמלית. טכניקת ההוראה מסייעת להפיכת חדר הכיתה למקום של גילוי, מקום בו התלמידים שותפים פעילים לעיצובו של תהליך הלמידה באווירה תומכת ובטוחה. דרך תרגילי כתיבה מגוונים ופשוטים (שאינם למטרת ציון), התלמידים לומדים להרחיב ולהעמיק בחשיבתם, להקשיב ולעבוד בשיתוף עם אחרים וגם להיות מודעים לתהליך הלמידה של עצמם. המורים יצאו מכל מפגש מצוידים בכלים פשוטים המשנים את חווית הכיתה עבור המורה והתלמיד.

כחיים בחברה המעודדת הישגיות, אנו עלולים לפעול בחוסר אמפטיה עבור החלשים בחברה. הסדנה קוראת לתלמידים, דרך משחק חווייתי אינרטאקטיבי, להתבונן בדפוסי הפעולה שלהם באינטראקציות עם חלשים מהם. בנוסף היא מעוררת את התלמידים להבנה כי כל אחד מאיתנו הוא שונה וקוראת לאמפטיה והכלה של מקצבים התנהגויות ודפוסים שונים משלנו. הסדנה מציפה את הסיטואציה החברתית בתוך הכיתה ומזמינה את התלמידים ליצור סביבה מכילה ומקבלת יותר. מרבית התלמידים שהשתתפו בסדנה דיווחו

דניאל הוא מדריך טיולים מוכשר שחולם לזכות בתחרות השנתית של הסוכנות היהודית המקנה את התואר המדריך של ישראל. כאשר תקלה בלתי צפויה מונעת ממנו לצאת מביתו דניאל לא מאבד תקווה ומנצל את ההדמנות לקחת איתו את הקהל למסע בנקודות משמעותיות בחייו: דרכם הוא מגשים את משאלת ליבו להיות מדריך טיולים בארץ ישראל

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מכון ברנקו וייס - חינוך, חשיבה, יוזמה	580168789	בית הספר בקהילה - ליווי הוליסטי מערכתי	12158
עמותה	שירת ישראל (ע"ר)	580511434	חיים בשותפות	12160
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	בובנאות - בובתראפיה	12167
עמותה	יוניסטרים (ע"ר)	580382836	Start Up Now - חברה בדואית	11626
עוסק פטור	דנה עומר - יוגה לילדים	57486334	יוגה בת מצווה - אמהות ובנות	11676

התוכנית המוצעת הינה תכנית מערכתית הפועלת לקידום מוביליות והוגנות חברתית בחינוך
היסודי.

התוכנית כוללת ליווי והנחיה בגישה מערכתית, רב ממדית והוליסטית ומיועדת לסייע ולתמוך בתי הספר יסודיים, תת משיגים,
המבקשים לייצר שינוי מערכתי עמוק ובר קיימא.

הליווי מתמקד בששת המנופים
הבאים:

מנהיגות בית ספרית | צוות חינוכי | הוראה למידה והערכה | אקלים בית ספרי | הורים וקהילה | חינוך בלתי
פורמלי

תהליך השינוי מתמקד בתחומי הפעולה
הבאים:

הובלת תהליכי תכנון ביצוע והערכה מבוססי נתונים, קידום תהליכי פיתוח מקצועי, בנייה ויישום של תכנית העבודה, קידום אוריינות
שפתית ומתמטית, קידום תהליכים לשיפור וחיזוק מיומנויות רגשיות וחברתיים (SEL), ליווי תהליכים פדגוגים בית
ספריים.

חיים משותפים בין אוכלוסיות שונות

בובתראפיה למתן מענה רגשי חברתי ותפקודי, באמצעות בובת תיאטרון, אמנות
ויצירה.

התוכנית מאפשרת לתלמידים לפרוק והלבין תהליכים רגשיים וחוויות דרך בניה והפעלת בובות במבחר סיטואציות
שונות.

הילד מקבל כישורי בניה והגשמת יכולות בעזרת
התוכנית.

תכנית יוניסטרים לחברה הבדואית מנגישה את עולם היזמות והחדשנות לבני הנוער בני החברה הבדואית. התכנית השנתית, אשר
נפרסת לאורך שנת הלימודים, מאפשרת לבני ובנות הנוער בחברה הבדואית להחשף לתכנים טכנולוגיים, יזמיים, אשר מאפשרים להם
חשיבה ביקורתית ויצירתית. בתכנית בני הנוער יקימו סטארטאפים, יתנסו בתהליך חשיבה יזמי, יחזקו את מיומנויות השפה
מפגשי יוגה לאמהות ובנות ביחד. מתאים לשנת בת מצווה העמוסה בשינויים ריגשיים חברתיים פיזיים. תרגול בזוג. חיזוק האחריות
בתוך הזוגיות בין הבנות. חיבור בין אם לבתה.

מודעת לתנועה לבריאות לקשב לחיבור ליציבות גם בגוף הפיזי וגם בנפש. חוויה משותפת שניתן לשמר אותה אחרי הסדנה.

זמן איכות של אמהות ובנות שבו ניתן מקום לתירגול יוגה, ליצירת מנדלה משותפת מחומרים מתכלים, ומחווית ארומה טרפיה. נעצים
את הביטחון העצמי, נבין את משמעות המעבר מילדות
לנערות,

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	חארתי בתהמני	12201
עוסק פטור	יצחק שכנטוב	24317950	חדר מורים אידיאלי	12221
עוסק מורשה	עדנה בן שמחון מועלם	40645301	טיפול רגשי לילדים ובני נוער	12307
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	אמנויות לחימה - קרב	11961
חברה עסקית	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	513690867	ירושלים העתיקה בכף היד	12150
עוסק מורשה	רחל האן	23561046	החופש להיות - העצמת וטיפוח מורות וילדים	12179
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	בשביל ירושלים גפן	12213

התכנית החינוכית היא חלק ממודל שכונתי משולב, הכולל שדרוג תשתיות (פסולת, ביוב) ופעולות קהילתיות המעניקות הזדמנות לתושבי מזרח ירושלים בכל הגילאים, לקחת חלק פעיל ומוביל בשינוי איכות החיים ואיכות הסביבה ולחוש את השינוי בסביבה הקרובה שלהם. התכנית פועלת בבתי ספר יסודי וחט"ב וכן בגני ילדים. בתי ספר בכל בית ספר, 3 עד 5 מורים מהווים את הציר המוביל של התוכנית. התכנית לתלמידים כוללת למידה פעילה המשולבת בסיורים בשטח, מחקר מומחים, תיעוד, ויצירת פרויקט מעשי במרחב הציבורי. בסיום השנה משתתפים כל בתי הספר ביום שיא שכונתי, להצגת התוצרים. גני ילדים תכנית חינוכית חווייתית בהובלה של הגננת ובליווי הסייעת, שמטרתה הכרות עם המרחב הציבורי, העלאת המודעות לנראות ולניקיון ברשות הרבים. התכנית תעורר סקרנות, פליאה והערכה לסביבה, תוך זיהוי דרכים שבהם יש לילדים ולהוריהם יכולת להשפיע באופן חיובי ולקחת אחריות על בניית אמון וגשר בין המורים בסביבת העבודה

מענה טיפולי פסיכולוגי לילדים\נוער, באופן פרטני או בקבוצה קטנה של כחמישה תלמידים ותלמידות, המציגים קושי רגשי-חברתי ו\או התנהגותי, על ידי פסיכולוגית חינוכית מומחית.

לאמנויות לחימה מגוון שיטות: קארטה, ג'ודו, קרב מגע, הגנה עצמית וקפוארה. המשותף לכולן פיתוח כושר גופני ומיומנויות תנועתיות לצד שיפור יכולות השליטה והמודעות העצמית. בענף זה הילדים מאמצים את דרכו של הלוחם השקט ולומדים לשלוט בכוחם בתבונה ולא באימפולסיביות. הידע והכלים להגנה עצמית מפתחים שליטה גבוהה, כבוד ליריב וחיבור בין הגוף והנפש. בשיעורים הילדים לומדים כיצד להכין את גופם לפעילות ומתנסים בלמידה חווייתית, אוירה משחקית המשלבת הנאה ומקצועיות.

סיור משימות להיכרות עם העיר העתיקה. התלמידים מתוודעים לחיים בעיר, לתרבות ולהיסטוריה שלה דרך ראיונות רחוב, ניווט, שירה, צילום ועוד.

כל ביצוע משימה, מזכה בתמונה מהעיר עד ליצירת פסיפס מלא שלה לכדי פוסטר מרהיב.

בית הספר של ימינו מהווה מקום מפגש אנושי רב -
ערך.

בכדי לאפשר הן לילדים והן למורים מפגש עמוק ומשמעותי בגובה העיניים, רב תחומי, מתוך חדוות למידה והתפתחות נדרש בית הספר לשינוי
והתחדשות.

התחדשות זו באה לידי ביטוי הן בגישה החינוכית, הן בפדגוגיה, והן בסדירויות הפדגוגיות בבית
הספר.

התוכנית מציעה ליווי ופיתוח ייחודיות בית ספרית המשלב עקרונות וערכים מתוך גישת חינוך וולדורף (חינוך אנתרופוסופי) - בהתאם לרצון ולצורך של כל בית
הספר.

עקרונות בולטים בחינוך וולדורף - דגש על קשר אישי עמוק ומשמעותי בין הדמות החינוכית והילד, ראייה את מגוון האיכויות והייחודיות של כל ילד וילד, דגש על עבודה קבוצתית, תנועתית ואומנותית, ולמידה הוליסטית - רב תחומית מתוך משחקיות, סקרנות ושמחה.
הכנה וליווי לשעות המעורבות החברתית של משרד החינוך לכדי מימוש הפוטנציאל בתוכנית להצמחת תלמידים ערבים ומעורבים בחברה
ובקהילה

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	להגיע "רחוק"	12216
עוסק פטור	אשכנזי עפר	13197876	לעשות סוויץ' ? התמודדות יעילה ומהירה עם לחץ מתח וחרדת מבחנים	11671
עמותה	בני דוד - מכינה ישיבתית (ע"ר)	580133247	חינוך לאחריות	12097
חברה עסקית	פלתורה טכנולוגיות בע"מ	516129905	שימור אנרגיה ? פיתוח מודל עם פלתורה למדעים	12172

חיבור של יצירתיות חברה/קהילה/רגש ופדגוגיה באמצעות טכנולוגיה של מציאות מדומה ורבודה
בביתה

"להגיע ""רחוק"" - רגש-חברה-
וקהילה.

הפקת תוצר יצירתי עם התלמידים שיכלול תוכן במציאות מדומה (ו/רבודה). במהלך פיתוח והפקת התוכן נשלב משחקון ואתגר בתוכנית יכירו המשתתפים את תגובת הלחץ האוטומטית (סטרס), יזהו סימפטומים אישיים למצבי לחץ ואת אופן השפעתם על התפקוד, ילמדו אמצעים מעשיים להפגה, ויבחרו לאחר התנסות כלי התמודדות מותאמים באופן
אישי.

בפיתוח המקצועי של הצוות החינוכי, נגביר את המודעות לתופעה ואופן ביטויה, נכיר כלים מתאימים להתמודדות, ונלמד מתודות לשיח בנושא. בדרך זו אנשי הצוות החינוכי יהפכו להיות לסוכני סיוע נגישים קרובים
וזמינים.

בחלק מהתוכנית, כל המשתתפים מקבלים כרטיס תרגול אישי והנחיות מפורטות כיצד להשתמש בו (כולל סרטוני הדרכה שיעמדו לרשותם).

התוכנית מורכבת ממספר מודולים, אשר כל אחד עומד בפני
עצמו:

+ תוכנית הדרכת צוות מורים (כוללת הנחייה, ומתן כלים לשיעור/ים
בנושא);

+ הרצאה חווייתית כולל התנסויות (מתאימה לצוות בי"ס, לתלמידים
ולהורים);

+ מפגש כיתתי חווייתי (מתאים לכיתת
מליאה);

+ סדנת התמודדות עם לחץ לתלמידים (מתאים לקבוצות קטנות עד כיתת
מליאה);

האחריות האישית היא אחד מן המרכיבים האישיותיים החשובים ביותר בחייו של כל אדם, והיא מפתח מרכזי להצלחה.

התכנית מקנה לתלמידים את הידע הנדרש בנושא שימור אנרגיה, תוך שימוש בפלטפורמה דיגיטלית משחקית וחדשנית (פלתורה למדעים) ותוך הקניית מיומנויות מדעיות חוצות תחומים, הרלוונטיות לתלמידים בכל תחומי הלימוד המדעיים, כגון חקר תופעות, פיתוח מודלים, יישום עקרונות חשיבה לוגית ואלגוריתמית בתהליך החקר המדעי, וכד'.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מיריגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	512191529	סדנא למורים: כלים להוראת משמעות השבר	12208
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	חשיבה מיחשובית בכלי בהוראה - למורים - UINGAME	11966
עוסק פטור	המקום הטבעי	200702827	המקום הטבעי - תהליכי התפתחות בטבע	12001

סדנה המאפשרת למורים לקבל כלים להוראת משמעות השבר כחלק משלם משמשת כבסיס רצוי להמשך לימוד נושא שברים. 1. הכרת השברים חצי ורבע תוך שימוש בחלקי קיפולי נייר. 2. הכרת השברים היסודיים תוך שימוש קיפול הנייר השלם 3. התנסות במגוון רחב של שברים, לא רק שברי יחידה, בעזרת צירוף קיפולים שונים של הנייר השלם. 4. השוואת שברים על ידי חפיפה ואי חפיפה של צורות
מקופלות.
התוכנית עוסקת בהכשרה, ליווי ויעוץ למורים בתחומי קוד וחשיבה מחשובית. היא מספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ונוחים לקידום מיומנויות ותפיסות עדכניות בקרב התלמידים בנושאי קוד (תיכנות) וחשיבה מיחשובית (Computational Thinking). התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרים דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה ומצמצמת את הצורך בהכנה ממושכת לפני השעורים. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בפרקים בהם סילבוס, מערכים, מצגות, משימות תרגול ופתרונות. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות ומאפשרת פעילויות סינכרונית ואסינכרונית. הלמידה מקדמת תפיסות הוראה של מנחה בקרב תכנית הינה לצאת החוצה, להיות בטבע וללמוד מהתהליכים שמתרחשים בטבע. (יום
ביער)

מיקום : חורשה/יער/סביבה טבעית בקרבת בית הספר בו ניתן "להתנתק" מהשגרה היום יומית

זמן: הרעיון הוא לשהות בסביבה הטבעית זמן ממושך (בתיאום עם המסגרת
המבקשת)

דרך תהליך למידה מתמיד של מיומנויות שטח ומלאכות קדומות כמו: ליקוט צמחי בר, בישולי שדה, הדלקת מדורות, הסוואה, התגנבות, שפת הציפורים וכד'

המשתתפים יפתחו כישורי חיים מגוונים, הן פיזיים והן רגשיים - ביטחון עצמי, התמודדות עם אתגרים, שימוש בחמשת החושים, עצמאות, סקרנות, התבוננות, תשומת לב
וכו'

בנוסף, היציאה של הקבוצה למרחב יאפשר למשתתפים ללמוד ערכים חברתיים שונים הקשורים לשותפות, עבודת צוות, רעות וכד'

ולסיום, המקום הטבעי (נטול גדרות) מאפשר לכל אחד ואחת למצוא את הטבע שלו.ה מחדש ומתוך כך ללמוד גבולות ללא צורך בחומות.

אובלוסיות יעד: מגוונות -

- גני
.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	לידן פינדלינג - ODTeam	201038494	אודיטי -ODT	12073
עוסק פטור	ליבנת בביוף	33313453	פדגוגיה מיטבית במציאות משתנה	12168
עוסק מורשה	יעל שלסינגר	56416563	תרבות ארגונית בונה מציאות מצמיחה	12188
עוסק מורשה	תומר גולדברג	39157706	יוטיוברים צעירים	12192

פעילות ODT
לתלמידים.

אנחנו נגיע אליכם לפעילות מטורפת עם 15 תחנות ODT שונות שמתאימות לכל הגילאים ולכל
הרמות.

ביחד לעבוד על עבודת הצוות בכיתה עם אחריות אישית ומה המשמעות של כל תלמיד להצלחת
הקבוצה.

שעה וחצי של כיף, צחוק והרבה מאוד גיבוש.
ליווי מנהלים, צוותים מובילים וצוות חינוכי בתהליכי שינוי שעיקרם גיבוש ייחודיות פדגוגית, קידום מכוונות עצמית ללמידה ולהוראה, קידום אסטרטגיות למידה, פיתוח תכניות לימודים בין דיסציפלינות ורב דיסציפלינריות, קידום כישורי אוריינות (קריאה, כתיבה, הבנה בתפיסה רחבה) בשפה עברית ובמקצועות רבי מלל, ניהול ושימור הידע הפדגוגי הארגוני, מתן מענה דיפרנציאלי ללקויי למידה תרבות ארגונית מכילה ומצמיחה תסייע לבית הספר להוביל את המורים והתלמידים לפיתוח מנהיגות אישית והצלחה באמצעות מודלים לפתוח מנהיגות ומתן כלים יישומיים לצוות המורים לפתח מנהיגות אישית ולפתח את
התתלמידים.

תוכנית העשרה שמטרתה לפתח אוריינות דיגיטלית תוך רכישת מיומנויות חברתיות
רגשיות.

במסגרת התוכנית התלמידים ייחשפו לעולם הדיגטל, יתנסו במימנויות המחשב וילמדו על בטיחות
ברשת.

בתוכנית התלמידים יתנסו בצילום וילמדו על תוכנות עריכה
שונות.

התוכנית מאפשרת למידה חברתית ומיומנויות מתוך אבני הבניין של חינוך OECD 2030 כגון: חשיבה יצירתית,שיתוף פעולה, סקרנות,
מודעות עצמית
ועוד?

התוכנית תפעל בהלימה להווי הבית ספרי- ארועים חברתיים וטקסים (הכנת סרטוני תדמית, סרטוני הסברה והדרכה
ועוד.)

התלמידים יכירו את עולם היוטיוב , מטרותיו
וחשיבותו.

התלמידים יתנסו בפתיחת ערוץ יוטיוב אישי
וקבוצתי.

התלמידים יתנסו בעמידה מול מצלמה בדגש על הבעה בעל פה וכתיבה
טיעונית.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	צעד ירוק (גופר נדב)	31961774	צרכנות בת קיימא ECOWISE	11595
עוסק מורשה	עץ הרעיונות	558415592	זה הזמן לחינוך חוץ	11632
עמותה	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	580652378	בינ"ה סיורים וימי עיון חברתיים	11660
חברה עסקית	מדע וחשיבה בע"מ	512606336	מדע וחשיבה	11968
עמותה	בני דוד - מכינה ישיבתית (ע"ר)	580133247	שייכות ומימוש עצמי	12087
עמותה	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	580528560	הרב אילן אלפונטה	12030

בעשורים האחרונים, תרבות המעודדת צריכה של מוצרים הפכה את הצריכה לערך מרכזי בחברה מבלילהתחשב בהשלכות ההרסניות שלה על כדור הארץ. לצריכה מוגזמת יש מחיר יקר של ייצור זבל בכמויות ענק וייצור תעשייתי הפולט מזהמים ומשפיע לרעה על חיינו ועל חיי הדורות הבאים. בנוסף לפגיעה הסביבתית, לתרבות הצריכה יש גם משמעות חברתית- תרבותית. באמצעות הקניית ידע ומיומנויות, נותנת התכנית כלים להתנהלות צרכנית נכונה בקרב בני נוער, מאפשרת פיתוח רגישות להשפעות הסביבתיותו החברתיותהנובעות מהבחירות הצרכניות שלהם ומקדמת התפתחות של הלומד ושל יכולותיו באופן שיאפשר את מימוש הפוטנציאל שלו. בנוסף, מעצבת התכנית תפיסות של יצירת עתיד משותף הדואג לרווחת קהילות ושמירה על כדור הארץ, התבוננות אחראית מוטת עתיד מול רווח לטווח קצר והתגייסות משותפת למימוש והטמעת עקרונות

מציעות סדנאות אשר תומכות במורות וגננות ביציאה החוצה עם הילדים והוצאת תכנים החוצה. למרות היתרונות המוכרים של הלמידה בחוץ מורות מתקשות להוציא את הכיתה ובפרט ללמד בחוץ, בטבע ואפילו בחצר בית ספר. בגנים, לרוב משתמשים בחצר ל"זמן חופשי", ופעמים רבות מתקשים להוציא פעילויות החוצה או לצאת לטבע הקרוב לזמן שהות משמעותי.

בעזרת סדנאות, ליווי, מודלינג וכלים פיזיים בעזרתם ירכשו הצוותים החינוכיים בטחון ותחושת מסוגלות לנהל את הקבוצה בחוץ, הבנה כיצד לבנות פעילות מוצלחת בחוץ,
ביניהן:

סדנת מבוא ללמידה בחוץ: איך לראות את ההזדמנויות ללמידה בחוץ ומתודות שונות לבניית שיעור שהילדים ישארו בו אתכן לאורך כל השיעור.

סדנת משחקים וסיפורים: בה ירכשו כלים מעולים לאיסוף הקבוצה, יצירת קשב ועניין, חיבור לסביבה הטבעית ויפגשו את יכולות סיפור הסיפורים שמצויות בכל אחד ואחת
מאתנו.

סדנת יומן טבע: בה נחווה ונכיר את הכלי המדהים הזה שמפתח יכולות מדהימות של תצפית, חקר, כתיבה ומאפשר הוצאת תכני הסיורים וימי העיון מאפשרים לתלמידים לבחון סוגיות חברתיות מתוך נקודת מבט עכשווית המשלבת בין אקטואליה לבין מרחבי הזהות של התלמידים. במסגרת הסיורים וימי העיון נתוודע לאוצר החוכמה היהודית, נשאל שאלות על הרלוונטיות שלו למציאות חיינו ונבחן כיצד ניתן לצאת לפעולה חברתית ואישית מתוך מודעות ואחריות. הסיורים מתקיימים בירושלים, בתל אביב, באר שבע וחיפה תכנית נקודת זינוק לפיתוח תלמידים מצויינים, מצטיינים ומחוננים. התכניות נבנו כמעטפת המשלבת העשרה שפתית, העשרה לוגית ומתמטית והעשרה בתחומי המדעים והטכנולוגיה. התכנית משלבת פדגוגיות המתאימות ללמידה פרונטאלית, ללמידה וירטואלית וללמידה
מרחוק.

התכניות משלבות אתגרי חשיבה, משחקים, ניסויים
ולומדות.

אני משער, שכשסוציולוגים בעוד מאתיים שנה יחקרו את העידן שלנו, הם יאמרו שהאליל של התרבות שלנו הוא ה'אני'. 'מימוש עצמי', 'העצמה עצמית', 'הגשמה עצמית' ? הביטויים הכול כך שכיחים הללו ? הם עדות לכך, כמו גם הטקסט הדתי שהמצאנו: הסלפי" (מתוך הרצאת טד שנשא הרב יהונתן זקס. תרגום חופשי מאנגלית)'.

רב אולפנת רעות. מרצה לקהלים מגוונים בכל
הגילאים.

עוסק בחינוך נוער מאתגר. עורך שבתות עם חיילי צה"ל. מדריך חתנים ויועץ נישואין. מציע הרצאות מחזקות ומעוררות השראה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	תמי רוזנטל שכנטוב	38397071	קהילה היא לב פועם- הורות וחינוך במרחב משתנה	12224
עוסק פטור	ליבי עזריהו	32222796	מוזימטיקה	12226
עמותה	תמר - המרכז הרב תחומי (ע"ר)	580617058	מדברים את זה - מרכז תמר	12251
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	מורשת חברה ורוח ואוריינות דיגיטלית - UINGAME	12254
חברה עסקית	סילברמן שרית	515440006	כלים להתמודדות עם תלמידים מאתגרים התנהגותית	11716
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	טאבלטים בגני בילדים	12204
חברה עסקית	אושרה הפקות בע"מ	514019835	סופר חאד'ר	12253
עוסק מורשה	אסף ממן	38121240	סדנאות הגנה עצמית לנערות	20306

1. התכנית פורשת מבט ייחודי על ילדי הדור החדש- ועל הורות וחינוך במרחב משתנה ולא יציב

2. התכנית מקנה כלים משמעותיים להורות וחינוך במרחב משתנה ונותנת עקרונות וכלים יישומיים לצמיחה במעבר מחינוך לחניכה.

3. התכנית מכוונת ליצירת קהילת אנשי חינוך והורים כמעטפת היוצרת בטחון שייכות וצמיחה עבור הכלל והפרט במרחב החינוכי
מוזימטיקה היא תוכנית ייחודית רב תחומית המשלבת תכנים מוזיקליים לצורך שיפור הישגים מתמטיים לכיתות ב'-ד'. בתוכנית זו התלמידים לומדים שירים ויצירות קלאסיות דרך נקודת מבט מתמטית בנושאים חוקיות, סימטריה ושברים. חיבור זה בין התחומים מעודד חשיבה יצירתית, מתן תשובות רבות ומגוונות וחשיבה מחוץ לקופסא. למידה רב תחומית זו מפחיתה חרדה, מזמנת תחושת הצלחה ומעצימה את תחושת המסוגלות של התלמידים. התוכנית מוזימטיקה מבוססת מחקר ותוצאותיו פורסמו בכתבי עת עברית מדוברת, מפגשי שבועי של סטודנטים, דוברי עברית כשפת אם, עם קבוצות קטנות של תלמידים.

בתוכנית לומדים על מורשת וחברה ארץ ישראלית רב תרבותית. התוכנית חושפת את התלמידים לערכים של החברה הישראלית הרב-תרבותית ולביטוי של ערכים אלה באורח החיים בארץ, תוך שימוש בפדגוגיה חדשנית וכלים דיגיטליים עדכניים. התוכנית מטפחת אצל התלמידים מודעות תרבותית וקהילתית, אחריות אישית וחברתית.

כיצד נתמודד עם התפרצויות זעם? כיצד נפגין נחישות מבלי להיות תוקפניים? להיות מורה בעידן הנוכחי זו משימה מורכבת. התכנית מאפשרת כלים המעצימים את סמכותו של המורה בעידן של טשטוש סמכות וחוסר גבולות. במפגשים נתעמק בנושאים: הפרעה התנהגותית ומאפיינים של ילדי פיצוץ, הבניית סמכות המורה, שליטה עצמית, מניעת הסלמה והשהיית תגובה, בניית אמון עם
שילוב של טאבלטים בתהליכי הלמידה והחקירה בגנים: בכל גן יהיו 4-6 טאבלטים שיעשה בהם שימוש תיעוד תהליך חקר , פיתוח יצירתיות של ילדים , איתור מידע חזותי להעשרה , פעילות קבוצתית ופעילות אישית לקידום אוריינות שפתית תוך כדי רישום והאינות הדיגיטלית של
התלמידים

להגיש לתלמידים את חוקי הבטיחות בדרכים בדרך חווייתית ומהנה

סדנאות הגנה עצמית
לנערות.

במהלך הסדנה המתאמנות ירכשו כלים פרקטיים הדרושים במצבי הגנה עצמית - התקפות שונות (אגרופים, בעיטות ועוד), התמודדות עם מצבים שונים, מודעות לסביבה
ואסרטיביות.

בנוסף, נדבר ונתרגל מעבר ממצב של פחד וחולשה למצב של כוח ותחושת נוחות במצבים לא נוחים.

הסדנה משלבת תרגול פיזי וטכני, פעילות גופנית והעצמה נפשית, תוך שמירה על אווירה מהנה ושמחה.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	אלנוורס. נט	301405155	אומנות זה אנחנו	12078
עוסק מורשה	רשא חיר	39307178	קוצי הבריונות	12154
עוסק פטור	הגליל פרויקטים	37188802	בישול בכיף	12193
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	מל-א	12194
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	חיים ברשת - תוכנית הולוסטית	12196
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	בשותף מל"א	12198

תעסוק בפיתוח של אמנות ויצירתיות דמיון ומיומנויות של הילד. פיתוח מוטוריקה והבנת תחומי אומנות שונים התכנית פועלת לפתח בקרב המשתתפים דמיון, ניסיון וכישורים שמשפרים את הבריאות הנפשית של הילד ופועלים לפיתוח המיומנויות שלו ולהרחבת [illegible]

חיים בעולם אשר הבריונות הולכת וגדלה ומתרחבת בקרב האוכלוסייה ובמיוחד בקרב בני הנוער, התוכנית תתמקד בפרט להכיר את משאבי ההתמודדות שלו באמצעות משחקי תפקידים וסימולציות בתוך הקבוצה וכך להרחיב את רפרטואר ההתמודדויות מול מצבי הסיכון שנתקלים בהם ביום יום, בשלב שני התוכנית מיועדת לספק לפרט כלים פרקטים שונים שיהבו תחליף לאוטומט הבריוני שקיים בכל
אדם.

משתתף ירכוש ארג כלים שיעזור לו מבחינה רגשית וחברתי ויכול לשמש גם טיפול ויצירה . הבישול הוא חלק חשוב מהתרבות שלנו ובפרט הוא משמש כפלטפורמה ליצירתיות ולביטוי עצמי. כשאנו עוסקים בבישול אנו לא רק מספקים את הצורך שלנו במזון - בישול זה שפה. עם הכלים הנכונים כולנו יכולים להביע את מה שבלבנו דרך שפה זו .ו גם בישול פותח ערוץ תקשורת

הטמעת ערכים של משמעת, התמדה ושאיפה למצוינות. יצירת סביבה המאפשרת הצבת יעדים אישיים, ושואפת להגשמתם. יצירת קשר אישי ,משמעותי, מתמשך ,ובלתי אמצעי בין המדריך לחניך.

הקמת מרחב בית ספרי שייתן מענה רגשי ומתן מענה רגשי, התנהגותי , חברתי ולימודי לתלמידים מרובי צרכים בבית ספר על ידי עובדת סוציאלית המתמחה בתחום
הפרטני

תכנית בית ספרית הוליסטית למתן הכוונה וכלים למורים, לתלמידים ולהוריהם להתמודדות רלוונטית ואפקטיבית לחיים ברשת. התכנית תיתן מענה ל: ניהול החיים של התלמיד ברשת עם עצמו, התנהגות התלמיד ברשת עם חבריו, היבטים בריאותיים

מתן מיומנויות הוריות פרטניות וקבוצתיות להורים, הדרכת
צוותים.

התוכנית מספקת צוות מקצועי כמענה משלים של בית הספר לסוגיות המלוות את הורים מול בית הספר עם ילדיהם.

הדרכת ההורים נעשית בהתאם לקהילה בה נמצא בית הספר ומהווה נתבך משלים לפעילות בית
הספר.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	אקדמיה צעירה	12199
חברה עסקית	ברזיק פתרונות ניהול בע"מ	514175546	ייעוץ כלכלי - אלונה נדיר	12053
עוסק מורשה	דיא-לוג פיתוח מצוינות ארגונית, שלי נינבורג	25158353	ייעוץ ופיתוח ארגוני	12102
עמותה	עם ישראל אחד	580299733	האור שבי	12149
עוסק פטור	אבו אל היגא כמאל - ספורט אנד מור	37750718	אתלטיקה קלה	12210
עמותה	לחזאת (ע"ר)	580711869	תכנית לעברית דבורה	12270

העשרה ופיתוח חשיבה יצירתית בתחומי ה רפואה, משפטים , אנימציה, כתיבת
קוד

התוכנית מפגישה בין התלמידים לסטודנטים באקדמיה ופותחת בפני התלמידים את עולם
האקדמיה.

סטודנטים מתוך האקדמיה מלווים את התלמידים בתחומים שונים ומגרים את
סקרנותם.

ייעוץ כלכלי למנהלי בתי ספר לגיבוש מעקב ותמיכה בתכנית מקושרת משאבים בית ספרית. תוך בקרה כספית הכוללת הדרכה ופיקוח.

יעוץ ארגוני הוא תהליך של שינוי שיוצר צמיחה. תהליך, שמסייע למנהל.ת הארגון ברמה האסטרטגית והפרקטית ליצור תוצאות רצויות שיאפשרו לארגון לתפקד במיטבו.

הייעוץ עובד בשלוש רמות: הרמה הראשונה, ליווי פרטני של מנהל.ת הארגון באתגרי הניהול השוטפים, בניית אסטרטגיה ותכנון מהלכים. ברמה השנייה, ליווי של צוות הניהול, שכולל סודות העבודה המשותפת, בניית סולם שותפויות פנים וחוץ ארגוני כולל הגדרות תפקידים מותאמות לארגון ודרכי העבודה המצופות. ברמה השלישית, הדרכה ופיתוח צוותים, תהליך שמכוון לעבודה עם כלל העובדים ומסייע בהטמעת תפיסות ודרכי העבודה הרצויות במעגלי ההשפעה של כל עובד (תלמידים / חניכים, צוותי חינוך, הורים וקהילה, וכן, עבודה עם
בגילאי ההתבגרות פעמים רבות התלמידים נתונים ללחצים חברתיים העלולים לגרום להם להידמות לחבריהם ולוותר על ייחודם ומתוך כך לבחור בחירות לא נכונות עבורם. הפעילות, הקוראת לתלמידים לחפש את ייחודיותם וחוזקותיהם ולדבוק בהם, הסדנה כוללת 3 שלבים: ייחודיות, מומחיות ושליחות. התלמידים יבינו דרך פעילות חווייתית אינרטארקטיבית כי כל אדם הוא מיוחד במינו ואין לו תחליף. מתוך הבנה זו האדם מתחבר לפוטנציאל של עצמו, לכוח הפנימי שבו ומוציא כוחותיו מן הכוח אל הפועל וע"י זה מגשים את ייעודו

חשיפת המשתתפים לאימונים ייחודיים ומגוונים המשלבים אימוני תנועה לשיפור יכולות מוטוריות כגון קואורדינציה שיווי משקל, מהירות, סיבולת תוך שימת דגש על שיתוף פעולה וגיבוש
חברתי.

תחום האתלטיקה מטפח יכולות אישית, משמעת, בטחון עצמי, מנהיגות וערכים של
ספורטאי.

בחלק ממערכת החינוך, המוסדות הקדם-יסודיים, בתי הספר היסודיים והעל יסודיים והמוסדות לחינוך בלתי פורמאלי פועלים בסביבות מורכבות, בהן שוררת אי וודאיות ותובענות רבה. כמו כן, המוסדות החינוכיים מתמודדים עם סביבה המשתנה חדשות. בייחוד, מערכת החינוך בחברה הערבית בישראל מתמודדת עם מגוון קשיים המעכבים את התפתחותה ומייצרת חסמים חברתיים ותרבותיים. אנו מרגישים צורך רב בלמצוא את הדרך החינוכית לעסוק גם בימים אלה בחינוך ליחסים מכבדים, סובלניים ושוויוניים בין יהודים וערבים בישראל.

רבים מדוברי הערבית, למדו בבית הספר לימודי שפה, את השפה העברית. אך הם מתקשים להבין את השפה, לנהל שיחה שוטפת, ולהביא עצמם לידי ביטוי בעברית. לעיתים הם קוראים בעברית, אך אינם מבינים בדיוק את מה שהם קוראים. לכן אנו , בחוג זה, נהפוך את למידת השפה לחווייתית, תורמת
ומהנה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	סיורים מבוססי מקום - קרב	11844
חברה עסקית	חניא שפע יזמות בע"מ	515465730	יצירת משחקי למידה דיגיטלים ע"י תלמידים ככלי ללמידה והערכה	12122
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	מיומנויות למידה ואורינות דיגיטלית - למורים - UINGAME	12252
חברה עסקית	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	513690867	האחר כראי לעצמי	12255
חברה עסקית	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	513690867	פריחה	12256
עוסק פטור	כרים אבראהים	23368046	טיפול וניהול בסכסוכים ואלימות לבני נוער	12264

תכנית הסיורים מבוססי המקום נכתבה על מנת לחזק את הזיקה של הילדים למקום בו הם גרים. זיקה זו תגביר את הרצון לשמור על המקום, ולפעול למען קידומו. התכנית מבוססת על ארבעה שלבים: שלב של פליאה- היכרות פיזית עם המקום, חקירתו ולמידה אודותיו, שלב של חיבור רגשי- הכרת ההיסטוריה של המקום ומפגש עם דמויות מהקהילה השלב השלישי- דיאלוג שיתופי של הילדים למען גיבוש רעיון לפעולה למען המקום ושלב רביעי- עשייה אקטיביסטית למען המקום (בשאיפה בשיתוף הקהילה). התכנית כוללת שיעורי הכנה, סיורי פליאה, מפגשים עם קהילה ופעולה למען המקום. חיזוק הזיקה של כל ילדי שכבת הגיל תייצר דור מעורב, מחובר
יצירת משחקי למידה דיגיטאלים כאמצעי לימוד מעודד פעלנות ויצירתיות. מתאים מאוד כפרוייקט אישי או להערכה
חלופית.

הכנה עצמית של משחקי למידה דיגיטלים במחולל משחקים חדשני שלא דורש ידע בתכנות מחד, ומאידך מאפשר גמישות מירבית בעיצוב ובהזנת התכנים. התלמיד נדרש לפעלנות ותוכן הלמידה מוטמע בו בצורה אופטימלית. בנוסף, התלמיד היוצר ומעצב משחק בעצמו חווה סיפוק רגשי עצום ע"י כך שהוא יכול לראות היכן וכמה משתמשים במשחק שהוא
יצר.

מיומנויות למידה הן המפתח להצלחה בלמידה לאורך החיים. התוכנית עוסקת בהכשרה, ליווי ויעוץ למורים בתחום ומספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ונוחים לקידום מיומנויות ותפיסות עדכניות בקרב התלמידים. התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרים דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה ומצמצמת את הצורך בהכנה ממושכת לפני השעורים. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בפרקים בהם סילבוס, מערכים, מצגות, משימות תרגול ופתרונות. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות
מפגש אחד או סדרה של מפגשים, המעלים סוגיות ורגשות לגבי "האחר" בשילוב טבע ומעגלי עיבוד
ושיח.

מיהו האחר בישראל, ומה היחס שלי אליו.

התאגדויות והתנהגויות חברתיות כלפי האחר, ובמה אני אחר
בחברה.

בין המפגשים ? קהילות ייחודיות, פריפריה, דתות עדות ותרבויות, אנשים עם מוגבלויות פיזית ונפשית, נוער בסיכון, התמכרויות, להטבים, מגדר, חרדים
ועוד

פעילות חקר העוסקת בפריחה, האבקה, זיהוי פרחים ומבנה
הצמח.

הפעילות מלווה בהצגה מומחזת העוסקת בנושא האבקה, פעילות זיהוי צמחים הכוללת הרכבת פאזל, בניית מגדיר פרחים, וסיפור מחזור חייו של הצמח. בתום הסיור כל ילד מקבל מגדיר צמחים אישי, מתנה הביתה כמזכרת מהטיול, שהתלמיד היה שותף
בהכנתו.

הכשרת קבוצות בני נוער מכל הגלאים להתמודדות עם כעסים סכסוכים בדרך בריאה רחוקה מאלימות. אנו עדים על עליה החדה באלימות בתוך תופעה מדאגה בחברה דוברי ערבית ויותר פוגעת בחיי השגרה ובמיוחד בקרב בני הנוער במגזר . האלימות מתפשטת בקרבנו בכל שכבות החברה וחובתנו לעצור התפשטות זו דבר שמחייב אותנו להתערבות מידית לעצירת האלימות ושינוי התפיסה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	ניקאט - המרכז לאומנות וטכנולוגיה בצפון יש	580575082	חדשנות טכנולוגית בחברה משותפת	11943
חברה עסקית	חניא שפע יזמות בע"מ	515465730	רצוא ושוב תיאטרון פלייבק ואימפרוביזציה	12125
עוסק פטור	גשרים של אהבה (סולינסקי ניבה)	27149657	יוצר.ת את עצמי	12332
עוסק מורשה	גיא אורן - נקודת מפנ"ה - מרחבים	25127713	למידה במכוונות עצמית	12333

תוכנית הלימוד וההעשרה במרכז איי-קאט מיועדת לבני נוער בכיתות ו'-י', מתקיימת בסביבה לימודית ואווירה ייחודית, מציעה סדנאות בנות 15 מפגשים בתחומים: צילום סטילס, צילום ועריכת וידאו, מידול והדפסת תלת מימד. במהלך המפגשים מושם דגש על עשייה משותפת, ניהול קונפליקטים, קבלת האחר, רכישת מיומנויות טכנולוגיות חדשות, קבלת כלים להעצמה וביטוי אישי, מצוינות, עידוד אינטראקציה חברתית ובניית גשרים חברתיים בין תרבויות שונות באמצעות עבודה על נושאים
משותפים.

מופע רגשי, מעצים, תרפויטי, משתף ומגבש. המציג לקבוצה את סיפורי המשתתפים.

תיאטרון פלייבק מאפשר לקהל המשתתף לשתף את כל הקבוצה והשחקנים בסיפורים שקרו
להם.

המופעים נעים סביב נושא שנבחר מראש עם מזמין המופע. ויכולים לחזק נקודות שהצוות או המשתתפים רוצים לחזק, כמו מסוגלות, פיתוח חוסן, והעצמת
הצוות.

זאת ועוד באמצעות הפלייבק מתאפשרת זווית מיוחדת לאירועים שהמשתתפים חוו, ועצם השיקוף מעורר ומחזק את המשתתפים לחשיבה מיוחדת ויצירתית יותר. והפתיחות בתוך קהל המשתתפים עולה גם
היא.

הקהל המשתתף במופע פלייבק מגוון והמופע מתאים את עצמו לאוכלוסיות שונות ולגילאים
שונים.

מנחה המופע מחמם את השחקנים והקהל באמצעות תרגילי אימפרוביזציה ואלתור. ואחרי החימום מעלה אל כסא ה?מ??ס?פ??ר משתתפים מהקהל המספרים את הסיפור
שלהם.

יוצר.ת את עצמי הינה תכנית שמאפשרת לתלמיד לעורר מודעות ושיח חדש על עולמם
הפנימי.

 בעזרת מודלים של יצירה מובנת משיטת ה qlh התלמיד משתחרר מאוטומטים של תפיסות ותבניות חשיבה, רגש והתנהגות שהוא מורגל
בהם,

ובעזרת המודלים היצירתיים התלמיד לומד לעורר בתוכו הקשרים תפיסתיים
חדשים

הדרכה של צוות החינוך לקידום מיומנויות למידה הנרכשות בלימוד ובאימון, אשר תומכות ומנחות חשיבה, למידה והתפתחות ללא תלות בסוג
הידע.

המורים יקבלו כלים להפוך את ההוראה להנחייה, לניהול לומד עצמאי ולקידום
מיומנויות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	ביומימיקרי - קרב	11918
עמותה	יסודות - המרכז לליבון ענייני תורה ומדינה	580364230	חינוך חברתי ערכי בעידן של פירוק זהויות	11919
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	חשיבה מיחשובית	12200
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	רבדי-ם	12219
עוסק פטור	נואל הייב - לימאר	23365208	מגדר וחברה - העצמת נערות מתבגרות	12229
עוסק פטור	כרים אבראהים	23368046	השתלבות וידע לבני נוער	12239
חברה עסקית	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	513690867	אחוקולגי	11692

תכנית הביומימיקרי של קרב הינה תכנית רב תחומית העוסקת בחיקוי ולמידה מהטבע לפתרון בעיות . הנחת היסוד הביומימטית היא שהיצורים החיים בעולמנו מתמודדים עם אותן בעיות קיומיות עימן מתמודד האדם, ולכן אם נתבונן ונלמד מהטבע, נוכל לחקות את מנגנון ההתמודדות ולתת מענה מקיים לבעיה. התוכנית מציעה התבוננות חדשה על הטבע כ"מורה"- ממנו ניתן ללמוד, ולא רק כמקור למיצוי וניצול משאבים (מין שנכחד הוא מורה שאבד)..התכנית עובדת על פי פדגוגית הלמידה מבוססת פרויקטים(PBL) ומכינה את הילדים לקראת מיומנויות המאה ה21: שימוש בכלי תקשוב, איסוף ועיבוד מידע, חשיבה ביקורתית, המצאתית ואנלוגית, פתרון הבנת האתגרים החדשים בפיתוח זהות של בני הנוער ודרכי התמודדות איתם.

הקניית מיומנות חשיבה מיחשובית עם מחשב ובלעדיו בהובלה של צוות
בי"ס

הבנת אופן הפעולה של המחשב והחשיבה המפעילה
אותו.

תהליכי פעולה של מערכות המחשב והבת הלוגיקה
המחשובית

הטמעת מידול והדפסה בתלת בקרב מורים , ככלי ללמידה וחקירה פעילה
בכיתה

התוכנית מנגישה את עולם הדפסת התלת מימד לצוותי החינוך והדגמת יישום הטכנולוגיה במערכת
החינוך

חינוך למגדר, העצמת נערות, הפחתת אלימות, עידוד להשכלה ועצמאות
כלכלית.

מנהיגות והעצמת נערות ונע תרומה
לקהילה.

חיבור בין השירותים הממשלתיים לבין האזרח הצעיר { בני נוער בגילאי 11 עד 18}

הבנת החשיבות של שמירת משאבי הטבע והסביבה והקשר של שימור הטבע לחיי היומיום.

נשחק במשחק מיון לפסולת ונתפעל קומפוסטר. נבין מהו ה"אחולח" ונתנסה בטיהור מים. נעמוד על ההבדל בין "שימוש חוזר" ל"מיחזור" וניצור מוצר משימוש
חוזר

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	580528560	טנא	11693
עמותה	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	580607430	מפגש תרבויות גלילי	11694
עמותה	הזנק לעתיד (ע"ר)	580446524	הזנק לתעשייה	11695
עמותה	משואה יד לחברי תנועות הנוער הציונית בשו"	580038784	ימי עיון למכללות והוראה וסמינרים למורות	11723
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	מפתחות ההצלחה	11618

התכנית מיועדת לבנות נוער בכיתות י-יב המעוניינות ללמוד תורה ולהעמיק בעולמן
הפנימי.

הלימוד מתקיים בחבורות קטנות הנפגשות פעם בשבוע באופן קבוע ללימוד משותף בהובלת
מדריכה.

במפגשים של טנא ישנו דגש על בירור אישי ובניין עולם פנימי של כל אחת מהמשתתפות, יצירת חבורה, מקום לקשר אישי עם הכרת המגוון האנושי שיש בחברה הישראלית - דתות, לאומים, צורת התיישבות ועוד.

תכנית פרי יוזמה ופיתוח של עמותת "הזנק-לעתיד" שפועלת לקידום החינוך המקצועי טכנולוגי בקרב בני נוער בסיכון ובניית עתידם האישי והמקצועי
.
התוכנית מיועדת למנוע את נשירתם של בני הנוער מבתי הספר, לסלול להם את הדרך להשתלבות נורמטיבית מיטבית בחברה תוך הכוונתם ללימוד מקצועות טכנולוגיים נדרשים במשק ושילובם בצבא ובתעשיות באזורי מגוריהם. התכנית משלבת למידה טכנולוגית - מקצועית משמעותית תוך התנסות מעשית שמהווה חלק בלתי נפרד משבוע הלימוד בבית הספר ומותאמת למגמת הלימוד של התלמידים. רכז התכנית בבית הספר עוקב אחר התלמידים ומניע אותם להגיע להישגים אישיים ולימודיים . התלמידים משתתפים בסדנאות ומפגשי העצמה לפיתוח כישורים ומיומנויות ובניית "תמונת עתיד" ואופק
תעסוקתי.

התכנית כוללת תגבורים לימודיים, מפגשי העצמה אישית, למידה בסדנאות ובמכללות טכנולוגיות, התנסות בעבודה במפעלים
הגישה החינוכית של משואה מתמקדת בלימוד חווייתי- ערכי המשלב הוראת סוגיות מרכזיות מתקופת השואה בדיון במשמעותן הרלבנטית לחברה הישראלית
היום.

התוכנית לסטודנטים להוראה משלבת התנסות במגוון רחב של גישות חינוכיות ושל עזרי הוראה ודיונים דידקטיים ופדגוגיים להוראת נושא השואה ומשמעויותיה בהתאם למסלולי ההכשרה במכללות להוראה. בימי עיון אלה יושם דגש על שיקולי הדעת שיש להפעיל בבחירת נושאים ובבחירת המתודות המתאימות לנושא טעון זה. בין התכנים: ?השימוש בעדויות בהוראת השואה ?הערכה חלופית , * הקניית מיומנויות חברתיות, לימודיות והשתלבות

הסדנאות יוקדשו לקידום רווחתם הנפשית של
התלמידים,

טיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים ללמידה והנגשה על מנת לשפר את סיכוייו של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים, לסיוע בהתמודדות עם משימות הלמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים ותחזקנה את המוטיבציה של התלמידים ללמידה ואת האמון
בעצמם.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	אופן ואלי בע"מ	515055432	הכשרת מיומנויות המאה 21 לפיתוח תהליכי יזמות וחדשנות	11619
עמותה	רקפת - נוער מתמודד עם חרדה חברתית ובביישנו	580581932	חיזוק החוסן החברתי והאישי ושיפור האקלים החברתי בביה"ס	11941
עמותה	בני דוד - מכינה ישיבתית (ע"ר)	580133247	זהות יהודית	12084
עמותה	אלמנארה - עמותה לקידום אנשים עם מוגבלות (	580442697	ממוגבלות ליזמות וקירוב לבבות	12271
עוסק מורשה	מחלב ריקי - LIKE הפעלות שאוהבות ילדים	25672890	jeliku	11667

תכנית הכשרת מובילי חדשנות פדגוגית, הינה תכנית ייחודית בתחום החינוך לחדשנות ויזמות כדרך חיים, המושתתת על עיקרון הלמידה באמצעות עשייה והתנסות תוך חיזוק נקודות היסוד
הבאות:

-ניסיון מעשי בתכנון כלים
לחדשנות

-חינוך בסביבה מעודדת יזמות

-יישום שיטות חינוך של יזמים ומובילי חדשנות
לתלמידים

בין הנושאים הנרכשים במסגרת ההשתלמות: חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית, פיתוח גמישות מחשבתית, בניית צוות, ניהול זמן, הצגה עצמית ו-Story Telling, ניהול מו"מ, אוריינטציה דיגיטלית, עמידה בפני קהל, כלים לסיעור מוחות איכותי, חדשנות כתפיסה
פדגוגית
וכדו'.
דל רקפת לחינוך והסדנאות הפסיכו-חינוכיות של רקפת לתלמידים ולצוותים, כולל סט כלים ומערכים שפותחו בעמותה, המבוססים על עקרונות הטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי (CBT), וכן על כלים מעולמות הפסיכודרמה, התיאטרון והנחיית הקבוצות. בתהליך קבוצתי מונחה וחווייתי רוכשים התלמידים מיומנויות חברתיות חיוניות שנשחקו ומתאמנים בהן יחד, באופן המקדם הן את חיזוק החוסן האישי והן את תחושות הסולידריות והשייכות.

בקבוצות קטנות / בחינוך החברתי בכתות / באירועי שיא שכבתיים, חווים התלמידים את חשיבות הקבוצה והמרקם החברתי, ואת תפקידם של כל אחד ואחת בחיזוקו ושימורו, למען אקלים חברתי נעים ומקבל.

פיתוח המיומנויות והיכולות החברתיות-רגשיות, ההעצמה וחיזוק החוסן החברתי והאישי, נעשים באמצעות תרגול מונחה וחוויתי של כבר כמה מאות שנים שהתרבות המערבית מפוררת אט אט את הזהות הקולקטיבית בעולם. לתהליך זה מחירים רבים אותם משלם היום העולם המערבי בכלל, והחברה הישראלית בפרט.

עו"ד עבאס עבאס, מנכ"ל אלמנארה, מתאר בהרצאתו כיצד הצליח להפוך את מוגבלותו החמורה למנוף לעשיה חברתית. עבאס מגולל את סיפור חייו מנער לקוי ראיה, לו יעץ רופא העיניים להשלים עם מגבלותיו, ויציאתו לעצמאות בעולם הגדול הרחק מעיר מגוריו נצרת.

פעילות במשחק צבעוני ומאתגר - חלקי פאזל תלת מימד שניתן ליצור בו כל אחד בנפרד וגם בקבוצה

פעילות של 45 דק עד שעה לכיתה

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ינשוף- הכל חי בע"מ	513613463	ינשוף odt	11739
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	רובוטיקה - קרב	11779
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	חינוך דרך כדורגל	12334
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	הכי הכי במוזיאון	11893
עוסק פטור	כרים אבראהים	23368046	דמיון מודרך התנהגות בני נוער	12038
עמותה	ארנון - עמותה לחינוך אמנות תרבות וספורט	580146850	חממת תרבות מוזיקלית	12103
חברה עסקית	חניא שפע יזמות בע"מ	515465730	גיימיפיקציה של תהליכי למידה (תיאוריה + סדנא מעשית)	12107
חברה עסקית	כוונה אימון והדרכה בע"מ	513938654	המשחק הורים מכוונים	12178

תכנית ינשוף odt נועדה לקדם התפתחות רגשית חברתית וכישורי חיים בקרב תלמידים באמצעות פעילות חוץ ביתתית.

הפעילות בתכנית מבוססת על "מפגשי משימה" ורפלקציה. במרכזו של כל מפגש תעמוד משימה (או רצף משימות) המהוות אתגר עיקרי לפיצוח קבוצתי. כל אחת מהמשימות דורשות עבודת צוות, חשיבה מחוץ לקופסא, גמישות, יוזמה ואף אומץ על מנת להצליח. תוך כדי הביצוע הקבוצתי מגלים המשתתפים בעצמם יכולות הובלה, מנהיגות, תחושות הצלחה וכישלון, כוח רצון, יכולות הקשבה ועוד.

רובוטיקה מבית תכנית קרב הינה תכנית העשרה חדשנית לילדים ולנוער, המספקת לימוד חוויתי של טכנולוגיה רב תחומית על בסיס עולם הרובוטיקה. התכנית מאפשרת חשיפה והיכרות קרובה עם העולם הטכנולוגי הרב תחומי (מכניקה, חומרה, תוכנה, אופטיקה, תכנות ועוד) באופן מאתגר, יצירתי ומלהיב, המאפשר לימוד, התנסות חווייתית וטיפוח ערכים אישיים וחברתיים לצד מעורבות קהילתית. חשיבה המצאתית לצד עבודת צוות, לימוד STEM וחשיבה מיחשובית באמצעות ערכות רובוטיקה, תכנות ולמידה מבוססת אתגר.

פעילות חווייתית וייחודית בענף הכדורגל המקנה לילד/ה ערכים באמצעות פעילות ספורטיבית.

תוכנית זו משלבת ערכים חינוכיים-ערכיים וחברתיים כגון- אורח חיים בריא, שיתוף פעולה, הוגנות, כבוד הדדי, מצוינות ועוד.

למוזאון ישראל, כמו לכל ילד, יש אוסף משלו. מפגש היכרות עם אוספי המוזיאון בהשראת ספר השיאים של גינס.

חיזוק הביטחון העצמי ושיפור הדמוי העצמי לבני נוער, הקניית כישורים חברתיים, טיפול וגלוי החוזקות התמודדות עם חרדות כעס יצירת שינויים מהירים בקרב ילדים ובני נוע
.

תמצית התכנית: התכנית מיועדת לכיתות א-יב כאשר כל קבוצת גיל מעמיקה ומרחיבה על פי רמתה. התכנית היא תכנית ספירלית וניתן להמשיך בה במשך מספר שנים, כאשר בכל שנה מעמיקים ומרחיבים את העיסוק בלב נושא. במסגרת התכנית יחשפו התלמידים לכלי נגינה ולסגנונות מוזיקה שונים על פני התקופות ועל פני הגלובוס. הם יתנסו ביצירת מוזיקה בעצמם, כל קבוצה על פי רמת משתתפיה. הם ילמדו על המקום של מוזיקה בהיסטוריה האנושית ובפסיכולוגיה של האדם כיחיד ובקהילות רחבות יותר. הם
כולנו מצליחים ללמוד באופן מיטבי כשאנחנו נהנים ופעלנים.

זאת ועוד- כולנו לומדים טוב יותר כאשר יש מטרות והישגים שאליהם צריך לשאוף.

כשכל זה מצטרף להנאה... הלמידה מצליחה פי כמה! בתכנית מישחוק בלמידה נבין את ההגיון שעומד מאחורי הגמיפיקציה ונלמד משחק התפתחות אישית להורים מבית מכללת כוונה. הורים מכוונים - עושים את השינוי בתוכנו ורואים את התוצאות על הילדים

המשחק הוא תרגול של כלים פשוטים לשינוי במערכת יחסים, את המשימות מקבלים בסרטוני וידאו מידי יום והכל מתנהל דיגיטלית

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	חדרי בריחה דיגיטלים - למורים - UINGAME	12240
חברה עסקית	ארקנה אינסטרומנטס בע"מ	515825842	שווה בין שווים - מוזיקה לכל	11413
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	בוסתאן אלחאן - קרב	11948
עוסק מורשה	נתיב - מרכז לטיפול רגשי	29502804	נתיב - פיתוח אינטלגנציה רגשית	12016
עמותה	קול האמנות והתרבות החרדית (ע"ר)	580714467	קשר או קצר	12042
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	חדרי בריחה דיגיטליים - UINGAME	12280

יצירת חדרי בריחה דיגיטליים היא דרך נהדרת עבור מורים ותלמידים להעשיר את הלמידה. התוכנית עוסקת בהכשרה, ליווי ויעוץ למורים בתחום ומספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ונוחים לקידום מיומנויות ותפיסות עדכניות בקרב התלמידים. התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרים דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה ומצמצמת את הצורך בהכנה ממושכת לפני השעורים. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בפרקים בהם סילבוס, מערכים, מצגות, משימות תרגול ופתרונות. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות ומאפשרת פעילויות סינכרונית ואסינכרונית. הלמידה מקדמת תפיסות הוראה של מנחה בקרב שימוש בארקנה ככלי לטיפול במוזיקה בגישה קהילתית, רב-מערכתית ואקולוגית - וכאמצעי חדשני להנגשה חברתית. תכנית הכשרה וליווי של הצוות החינוכי/טיפולי בבי"הס להפעלת תכנית תהליכית-מוזיקלית באוריינטציה רגשית, הניתנת לצוות ע"י מטפל במוזיקה מוסמך בעל ניסיון טיפולי וחינוכי נרחב במערכות החינוך השונות. השימוש בארקנה - כלי נגינה חדשני ללימוד נגינה ועשיית מוזיקה משותפת באופן פרטני/קבוצתי - בהתאם לצרכים הפרטניים/חברתיים המשתנים בביה"ס. התכנית תורמת להעצמה של תלמידים וצוותים באמצעות יצירת חוויות הצלחה מיידית ועשייה מוזיקלית משותפת, פיתוח מקצועי תהליכי של צוותים בהיבט הרגשי-חברתי-פדגוגי, העצמה וחיבור התלמידים לחיי הקהילה בבי"ס. כלי הנגינה הטכנולוגי החדשני ארקנה - פותח והומצא במקור עבור אנשים עם תכנית בחינוך המוסיקלי לתלמידים בגנים ובבתי ספר יסודיים המותאמת לצרכים ולתרבות של האוכלוסייה הערבית. התכנית מבוססת על קטעים של מוסיקה ערבית בשילוב מוסיקה בינלאומית וכוללת יצירות של זמרים מקומיים ומהעולם הערבי בשילוב של שירה, דקלומים, ריקוד מובנה , הבעה חופשית, נגינה בכלי הקשה והאזנה פעילה. השיעורים וההפעלות מתקיימים בגן ובבתי הספר תוך שיתוף צוות הגן ובית הספר. הקניית שפת המוסיקה נלמדת בתכנית תוך הכרות עם מושגים מוסיקליים והכרות עם יצירות באמצעות פעילות חווייתית ועל ידי שיתוף הילדים באופן פעיל במהלך השיעור. . התכנית תורמת להכרת רפרטואר מוזיקה מגוון מתקופות שונות תקציר תוכנית זו מורכבת ממפגשים קבוצתיים ופרטניים, בהם ניצור מרחב בו יבססו התלמידים תודעה פעילה על מושגי הנפש וכלים מעשיים להתמודדות, באמצעות דינמיקה קבוצתית, כלים השלכתיים והעלאת המודעות לתהליכים נפשיים. פיתוח אינטליגנציה רגשית והכרת העולם התוך אישי משפרים את המוטיבציה הכללית, יכולת הריכוז והלמידה, מביאים לפיתוח האישיות ומעלים את התפקוד החברתי של כל אחד ואחת.

מבט פנימה לתוך עצמנו מלמד כיצד להתמודד עם אתגרים ומקדם כל אחד לעבר מימוש הפוטנציאל הגלום בו - מטרתנו העיקרית.

התוכנית מיועדת לתלמידי יסודי עד
תיכון.

המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: מתן כלים ויישום חווייתי של מושגים דינמיים בתחום תקשורת אישית ובינאישית - פיתוח אינטלגנציה
בסדנא זו ניתנים לצוות המורים כלים לתקשורת והתמודדות נכונה מול הורי
התלמידים.

בסדנא ניתנים פתרונות וכלים המניעים את הצוות לשיתוף פעולה גם עם ההורים המאתגרים
ביותר

ונתינת טיפים לתקשורת מורה-הורה בונה ומקדמת
.

התוכנית מכשירה את התלמידים לתכנן ולבנות חדרי בריחה דיגיטליים תוך כדי הטמעת תחומי ידע מגוונים בתהליך. יצירת חדרי בריחה דיגיטליים היא דרך נהדרת עבור מורים ותלמידים להעשיר את הלמידה וליישם את החומר הנלמד בצורה חווייתית ומאתגרת, המקנה לתלמידים כישורים ואוריינות דיגיטלית, חשיבה יצירתית וגיוון בדרכי הלמידה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	אלכוהול, עישון והשפעתם על גוף האדם	12288
עמותה	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	בישול מולקולרי במוזיאון	12295
עוסק פטור	הגליל פרויקטים	37188802	חושבים שחמט	12296
חברה עסקית	אושרה הפקות בע"מ	514019835	משפחה זה הקול.	12303
עוסק מורשה	שרונה כהן - בגובה העיניים	25236985	הורות מקרבת	12304
עוסק מורשה	סיגלית אבישור פסיכולוגית חינוכית ויועצת ארגונית	24174435	מקום טוב לגדול בו	12305

בתכנית זו נגביר את מודעותם של התלמידים להשלכות הבריאותיות של שתיית אלכוהול, עישון ושימוש בסמים, תוך התייחסות לרקע המדעי. דרך הדגמות מרובות נציג בפני התלמידים את תכונותיהם של החומרים, וכמו כן את התהליכים המתרחשים בגוף במקרים בהם נעשה שימוש בחומרים
אלה.

התכנית משלבת הדגמה, מעבדה וסיור בתערוכות נבחרות
במוזיאון

היכרות עם שיטות בישול מתקדמות, הצורך והשימוש בהן.

כאשר המזון שלנו נמצא תחת מתקפה, אנו נאלצים למצוא פתרונות יצירתיים על מנת לשמר אותו.

היכרות עם עולם הפולימרים והג'לים ושימושיהם במטבח העתיד (וההווה), טמפרטורות ולחצים קיצוניים המאפשרים לאסטרונאוטים, ולנו, להנות מארוחה מזינה וטעימה. התלמידים יתנסו בשימוש בג'ל לשימור מזון ויכינו כדוריות ג'ל משנות
צבעים.

התכנית משלבת הדגמה, מעבדה וסיור מודרך בתערוכות נבחרות במוזיאון
שחמט הוא משחק מושלם לפיתוח החשיבה אצל ילדים ונוער . זה משחק חוויתי וכיפי שיש בו דגש רב על חשיבה לוגית, דמיון, ריכוז ויצירתיות. היום מבינים כי חשוב מאד לא רק להעביר לילדינו מאגרי ידע ענקיים, אלא לתת להם כלים להתמודדות עם המאגרים הללו וכן להקנות לאדם הצעיר מיומנויות חשיבה מגוונות ,כגון היכולת לקבל החלטות, לתכנן ולפתור בעיות. ידוע כי הדרך הטבעית ביותר להעביר לילד מסר היא דרך המשחק, לכן לימודי השחמט מקבלים חשיבות רבה ? זהו כלי אוניברסאלי לפיתוח מיומנויות חשובות.
מפגש מוזיקלי קצבי ותוסס לכבוד יום המשפחה באווירה משפחתית שמחה ומחבקת.

תכנית הדרכת ההורים שמה במרכז את התפתחות ההורה כעמוד הטווח במשפחה וכסוכן
שינוי.

ההנחייה וההדרכה בתוכנית הינה פרטנית וקבוצתית של הורים אשר זקוקים להכוונה ביצירת קשר בריא עם ילדיהם, יצירת אווירה נעימה במשפחה ובניה של בית מצמיח ומעודד וכמו כן הידוק הקשר בין הבית לבית
הספר.

במוקד התוכנית ? התייחסות לסוגיות הוריות, העצמת ההורים וביסוס עמדתם כמובילים בהיררכיה המשפחתית, במיוחד בתקופה זו כאשר הילדים צמודים למסכים ושואבים ערכים, זהות וקודי התנהגות מחבריהם ומהמדיה החברתית אשר מחבלים בהתפתחותם התקינה ומטמיעים בהם סממני אופי אגרסיבי וחסר
אמפתיה.

התוכנית מספקת פתרונות היקשרותיים מקרבים בין הורים לילדים ונשענת על האינטואיציה ההורית הבריאה על ידי קרבה, חום וחיבור
בטוח.
תכנית שפותחה על ידי סיגלית אבישור, פסיכולוגית חינוכית מומחית - מדריכה, עתירת ניסיון של 29 שנה במערכת החינוך במגוון תפקידים, וכן יועצת ארגונית.

התכנית הינה תכנית הוליסטית ומודולרית שתיגזר בהתאמה אישית לכל בית ספר, לאחר תהליך של איתור צרכים, במטרה לקדם בריאות נפשית וארגונית, חוסן אישי וארגוני. בתכנית יושם דגש על הטמעת למידה רגשית וחברתית בקרב המבוגרים המשמעותיים

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	רואד אלמוסתקבל כפר מנדא (ע"ר)	580538197	כדורעף	12306
עוסק מורשה	אברהם אסבן - DNAidea	66026451	ליווי צוותי חינוך בפיתוח שותפויות בית ספר - קהילה - רשות מקומית	11734
חברה עסקית	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	515004943	מפגש עם נפגע תאונת דרכים	12049
חברה עסקית	אשכולות חשיבה ישראל בע"מ	513099341	מח"ר (משחק, חברה, רגש)	12327
עוסק מורשה	יצחקי דודי	27881788	מופע לימודי מנגנים ושרים יחד מוסיקה בדואית	12337
עוסק מורשה	ר.ח. שפה, הוראה ואומנות בע"מ	516317013	צלילים גלים	12241
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	סקראץ' - למורים - UINGAME	12242
חברה עסקית	אושרה הפקות בע"מ	514019835	הכי זהיר בכפר ובעיר	12244

אימוני כדורעף /כדור רשת ברמה מקצועית על מנת לפתח ולטפח ילדים בתחום הכדורעף , האפשרות ליצור נבחרת בית ספרית, ובנוסף לזה גם האפשרות לפיתוח היכולות ,המיומנויות והערכים של הילדים , יכולה לשנות מציאות ולאפשר לפוטנציאל בלתי ממומש להאמין, להעז ולהתממש במסגרות אחרות .

ודרך זה בניית קבוצה בית ספרית (נבחרת) בכדורעף לפי גיל , וקהוצה זו תהווה תפיסה לשיתוף פעולה של קבוצת ילדים /נוער והיא תכנית ייעוץ להנהלות וצוותי חינוך בית ספריים בפיתוח שותפויות בית ספר - קהילה - רשות

מפגש עם תאונת דרכים הכוללת עדות אישית של נפגע התאונה ששמו: שי לוי ,המספר את קורות חייו בנוגע לתאונה שעבר על גשר רוקח עם חבריו. בשיעור השני יעביר חוקר תאונת דרכים את ההדרכה המקצועית. 90 דק' מפגש שכבתי

הקניית מודעות, מיומנויות וכלים אופרטיביים להתמודדות עם סוגיות חברתיות ורגשיות באמצעות הכלי המשחקי, במטרה לטפח לומדים בוגרים
ועצמאיים.

הרכב מוסיקלי של נגנים ואנשי חינוך מקצועיים, בדואים ויהודים, מציג את המוסיקה הבדואית המסורתית בנגינה ושירה חיים, כלי נגינה מסורתיים, לבוש, הסיפורים שמאחורי השירים, דוגמא חיה לחיים ויצירה בשותפות של יהודים וערבים, הצגת הכלים ואפשרות שיתוף התלמידים/ מורים. אפשרות מותאמת כמופע סדנאי לקבוצות מעורבות, כמה כיתות יחד, לימוד וביצוע שיר משותף.

3-4 נגנים +הגברה. אפשרויות הנחייה
בעברית/ערבית/אנגלית.

מתאים מאד גם כפעילויות משותפות בין בתי ספר וקבוצות מתרבויות שונות, כמופע/ סדנא למגמת מוסיקה, מפגש בין מגמות השינויים שמתחוללים בעולם והמעורפלות שבה אנו חיים בכל הקשור למגיפה שכפתה את עצמה על תחומי החיים השונים ועל חיי היומיום של הפרט יצרה בקרב התלמידים שלנו פערים שונים, במיוחד מבחינה רגשית, לימודית, חברתית ונפשית. תוכנית זו נובעת מהצורך לסגור פערים אלו והיא עונה על כל הפן הרגשי והפדגוגי שהתלמיד צריך אותו.

התוכנית המוצעת נובעת מהחזון הרצוי להטמעת רוח המוסיקה בבתי הספר ושצלילי המוסיקה ירחפו בכל מקום וזווית בתוך הסביבה הלימודית. היא מתבססת על המוסיקה המזרחית ומאפשרת לכל תלמיד להשתלב באחד מתחומיה השונים: האזנה, שירה, נגינה ויצירה ובנוסף לקבל מענה טיפולי רגשי ופדגוגי.
פיתוח קוד עם סקראץ' הפך למיומנות בסיס במערכת החינוך בישראל. התוכנית עוסקת בהכשרה, ליווי ויעוץ למורים בתחום ומספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ונוחים לקידום מיומנויות ותפיסות עדכניות בקרב התלמידים. התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרים דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה ומצמצמת את הצורך בהכנה ממושכת לפני השעורים. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בפרקים בהם סילבוס, מערכים, מצגות, משימות תרגול ופתרונות. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות ילדה שובבה רצה לפגוש את חברתה דנית - היא מאוד ממהרת ומתפרצת לכביש, מיד היא מבינה שעשתה טעות. לפתע נזכרת שקבלה מתנה ליום הולדתה תיבת זהב היא מקווה שטמון שם אוצר וביחד עם הילדים היא מגלה שהאוצר האמיתי הוא בעצם החיים שלנו היקרים מכל.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	לוי גיא	54943436	חדשנות פדגוגית	12246
עוסק פטור	כרים אבראהים	23368046	חוג גינון	12247
עוסק מורשה	ארז נטף	28535656	עץ ועצה טובה	11656
עוסק פטור	אופיר אחימאיר (קדמא מחוללים חינוך)	34411991	קלאסיק-כיתה: מומחיות פדגוגית בדרך שלך!	11711
עמותה	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	580114536	ליווי לתהליך חקר	11725
עוסק מורשה	חנין אבוראס	315986083	החגורה השחורה - קראטה	11883
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	כנרת משדרת - קרב	11885

פיתח תוכניות לימוד ייחודיות וייעודיות לבית הספר באמצעות האקוסיסטם של "מצפן הלמידה" של תכנית חינוך 2030 של ה-OECD.
הפיתוח יעשה בפיתוח-משותף (Co-design) של מורים ותלמידים במתודולוגיה של חשיבה עיצובית ובתהליך של Lean Startup בנושא של פיתוח מיומנויות ויכולות של המורים
והתלמידים.

התכנית "תרתום" את הידע, היכולות והניסיון של צוות בית הספר ובשיתוף עם התלמידים תתמקד בהעצמת הלומדים (Agency) ובמיקוד על הצרכים שלהם להצלחה בחיים והפיכתם ללומדים לאורך החיים (Life Long Learners)
גינון היא אומנות בפני עצמה היא שונה. וכל אחד יכול לעשות דברים בצורה מיוחדת ולפי ראות עיניו , זה קל . התוכנית תיתן לנערים לתכנן ולשתול זרעים ושתילים וללמוד לבנות ולתכנן את הגינה שלהם כמו מסלול של חייהם.

במופע עץ ועצה טובה , נאזין למנגינות מזמן רחוק שכולן שיר געגועים לקשר שבין האדם לעולמו ולטבע שמסביבו בבחינת "כי האדם עץ השדה" ,כפי שהעץ נטוע עמוק באדמה וכולו מלא בהודיה והכרת תודה מעצם מהותו ,כך גם האדם המוכיר תודה לשורשיו, שהצמיחו אותו ,לקהילתו שהוא חלק בלתי נפרד ממנה,ולתחושת הערבות ההדדית המפעמת בו יוכל לפתח יותר ויותר תחושת שייכות,כבוד ואחריות כלפי עמו וארצו שתתגלם לבסוף בפירות של ממש : אהבת הארץ והעם.

תכנית להטמעת מודלים ודפוסי הוראה ולמידה חדשניים בבית הספר במטרה להעניק לצוות שלך - פרקטיקות אפקטיביות להנחלת מיומנויות המאה ה-21. התכנית מתמחית בהנגשת מודלים מקצועיים, איכותיים וקליטים לצוותי ההוראה, וכוללת בתוכה תהליכי הערכה ומדידה ומגוון רחב של כלים וסגנונות למידה. בין השאר תיחשפו בתכנית - להרצאות אינטראקטיביות וסדנאות קבוצתיות, למודלינג וסימולציות, ללמידת עמיתים ולמידה שיתופית, לתהליכי עומק פרטניים, להערכה חלופית, לצפייה ולמישוב. סל המענים הפדגוגי של התכנית נבנה בשיתוף פעולה מלא עם מנהל/ת ביה"ס והצוות המוביל, ומיועד להטמעה מדורגת של ארגז הכלים - 'למידה מבוססת עניין'. בין המודלים שיילמדו תוכלו למצוא מודלים שיתופיים שונים לצד מודלים לטיפוח 'לומד עצמאי'; פרקטיקות פסיכו-פדגוגיות לצד מיומנויות SEL שונות; מודלים להתגברות על אתגרי משמעת לצד מודלים להוראה פרויקטאלית ודיפרנציאלית ועוד מורי מדעים רבים עוסקים ומלמדים את תהליך החקר. תהליך החקר בניגוד לגוף ידע הינו מיומנות המחייבת תרגול וליווי של מומחים המנוסים בכך. צוות המדעים של המרכז הישראלי למצוינות בחינוך מציע תוכנית ליווי מעמיקה הכוללת למידה, תרגול ויישום של שלבים שונים בתהליך החקר.

התכנית מציעה למידת עמיתים הבונה תכנית להובלת תהליך החקר הבית ספרי מתוך למידה עמוקה של המורה את השלבים השונים ומתן מקום לביטוי אישי של המורה בתהליך על שלביו
השונים.
קראטה הוא בחירה מעולה כחוג אומנות לחימה ופעילות גופנית לילדים ונוער. התוכנית מעניקה לימוד מהנה וחוויתי ללימוד משחקי הגנה ולחימה מתאימה לגיל הנוער. מעבר ליתרונות הבריאותיות, לומדים ערכי כבוד הדדי לחברים, ודגש רב על אתיקט יפני שפעמים רבות מביא עימו דרך ארץ ותובנות רבות למתאמנים. בתוכנית לומדים
:טכניקות הגנה והתחמקות ? באמצעות הזרועות, הידיים הרגליים.טכניקות תקיפה ? באמצעות בעיטות , אגרופים, מרפקים וברכיים.

טכניקות הפלה טכניקות בריחים והטלות - בחלק מסגנונות הקראטה קאטות - הקאטה היא מרכיב מהותי בקראטה היפני, בה מתרגלים טכניקות ברצף, , עם דגש על אופן הביצוע במימד הפנימי והחיצוני.והדבר הכי חשוב שילדים לומדים בחוגי אומנות לחימה הוא איך להימנע מעימותים ובמקרה הצורך לסיים אותם בצורה הכי
מהירה.
כינרת משדרת" הנה תכנית התקשורת של קרב, ומזה 20 שנה פועלת לקידום המדיה המצולמת בתחומיה השונים: צילום סרטים: עלילתיים , קליפים , פרסומות, כתבות דוקומנטריות, תוכניות אולפן, צילום תמונות, עיבוד דיגיטלי של תמונות. מטרת התכנית להקנות לתלמידים כלים להתמודד עם התקשורת האינטרנטית וליצור תמונות וסרטים המכבדים ומעצימים את האדם.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	תיאטרון פלייבק בשילוב NLP	11570
עמותה	מל"ח הארץ המסלול להגשמת חלום	580433266	ימי שיא מל"ח הארץ	11890
עמותה	יסודות - המרכז לליבון ענייני תורה ומדינה	580364230	השתלמות בית ספרית מלווה להובלת "מכינה לחיים" בכיתות הגבוהות בבית הספר התיכון	11926
חברה עסקית	צעד קדימה	558042990	תוכנית מנהיגות	12032

מסגרת לביטוי אישי ולחוויה לימודית מעצימה, המסייעת לתלמידים, להתמודד עם האתגרים הרגשיים ההתנהגותיים והחברתיים, מענה ממוקד למצטיינים, לממש את כשרונם, בקבוצות הטרוגניות ולתרום לאווירה הבית ספרית באמצעות כלים מעולם התיאטרון, תורם לקידום תלמידים רגילים וגם תלמידים שוני צרכים אשר עברו תהליך איתור וכן לצוותי החינוך ולהורי התלמידים, מענה פדגוגי רגשי, במסגרת קבוצתית ובתכנויות הכלה
השתלבות,

וגם תלמידים רגילים בבתי ספר שאינם מוסדות לחינוך מיוחד והמענה מתאים להתמודדות ולמסוגלות צוותי החינוך עם אתגרי
ההכלה.

תיאטרון פלייבק תורם להקשבה, גיבוש קבוצתי ביטוי, יצירה, תיאטרון, דרמה, עם ערך פדגוגי רב ותרומה לקידום רווחתם הנפשית של התלמידים.

המענה מתאים להתמודדות ולמסוגלות צוותי החינוך לתת מענה לאתגרי
ההכלה.

טיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים ללמידה והנגשה על מנת לשפר את סיכוייו של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים
לימודיים.

מוגנות

היציאה אל הטבע וההתמודדות עם מצבים לא מוכרים תוך המצאות בקבוצה קטנה המלווה ע"י מדריכים מוסמכים ומנוסים מאפשרת העצמה, שינוי והתפתחות.

אנו מציעים מגוון רחב של סדנאות שטח אטרקטיביות אשר שמות דגש על התפתחות אישית וקבוצתית מתוך צבירת חוויות משותפות ולקיחת
אחריות

בין הסדנאות: פארק אתגרים-ODT, פארק חבלים, גלישה וטיפוס מצוקים (סנפלינג), חץ וקשת, רפסודיה, בישול שטח, יער המחסומים, ניווט טופוגרפי, לילה
ליווי והכוונת צוות בית הספר בתכנון ובהובלת תוכנית "מכינה לחיים" בבית הספר שתכשיר ותנחה את התלמידים לחיים הבוגרים שאחרי התיכון.

העולם המודרני כולל בחובו אפשרויות רבות להיות מנהיג, משפיע ומוביל דעה. הנוכחות המוגברת ברשתות החברתיות של בני הנוער משנה את חוקי המשחק ומאפשרת לכל אחד להיות בעל השפעה משמעותית על האחר. השינויים הללו מאפשרים גם לבני הנוער הצעירים להיות למעשה מובילי דעה ואף
מנהיגים.

בתוכנית ייחודית ורחבה זו ירכשו התלמידים ידע וכלים בנושא ההנהגה והמנהיגות. מטרות התוכנית הן פיתוח אחריות אישית וסביבתית, פיתוח ערכים אנושיים ומיומנויות אישיות ובין- אישיות. בין הנושאים הנלמדים: מנהיגות, התמודדות עם אתגרים, אומנות השכנוע, אני והקבוצה, חשיבה ביקורתית, קבלת החלטות
ועוד.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	ארז נטף	28535656	מופע מוסיקלי ירוק	11562
עמותה	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	580046134	אם יש בית ספר ללימוד רוח האדם	11578

סיפור חייו של ילד יהודי שגדל במזרח אירופה, בחצי האי הבלקני בין צוענים, למד מוסיקה וכלי נשיפה אצל מאסטר צועני ובזמנו החופשי המציא כלי נגינה מאולתרים וממוחזרים שמצא במסעותיו ,בשכונת מגוריו ובזכות כוחה של המוסיקה עלה
ארצה.

מטרת מופע זה היא לחשוף את הילדים לעולמם המוסיקלי העשיר של הצוענים והיהודים הצוענים במופע יודגמו כלי נגינה מאולתרים מחומרים ממוחזרים המופע מעלה שאלות כגון : מהו צליל ? מהו רעש ? האם ניתן לנגן רק על כלי נגינה שקונים או שניתן להמציא כלי
תקופת השואה חשפה גילויים של אומץ, מעורבות ועשייה חברתית. בנסיבות הקשות של אותם ימים ניתן לזהות
את

צמיחתה של מנהיגות צעירה, שמעשיה הובילו תהליכי שינוי, השפיעו על סביבתה והתוו דרכים חדשות במציאות
אפלה.

נתוודע לכוחם של אנשים צעירים ובני נוער לגילויים של מעורבות והשפעה אז וגם היום. נכיר דפוסי הנהגה שונים
בתקופת

השואה, דוגמת תנועות הנוער שהובילו פעילות חינוכית בגטאות, עזרה סוציאלית, עיתונות מחתרתית ועוד, עד לשיאן
של

פעילויות אלה במרד גטו ורשה. אנו מאמינים שחשיפת הדור הצעיר לעשייה של אנשים בני גילם טומנת בחובה
ערכים

משמעותיים לחייהם כיום.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	סינקופה בוגרים - קרב	11837
עמותה	מתנ"ס מרכז קהילתי תל-שבע	580286607	צילום מזוית אחרת	12186
עמותה	רואד אלמוסתקבל כפר מנדא (ע"ר)	580538197	כדור יד	12035
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	פיתוח אפליקציות ככלי בהוראה - למורים - UINGAME	12248

סינקופה בוגרים מזמינה את התלמיד להיכנס לתוך "מעבדת זמן", אל תוך מקום בו השעון על משמעויותיו- סדר, ארגון, סימטריה, חזרה ומונוטוניות, נפגש עם הריתמוס-
הקצב.

בסינקופה אנו יוצרים עם תלמידי הכיתה קבוצת קצב, כאשר הנגינה מופקת ממגוון כלים עשיר, החל מתיפוף גוף BODY PERCUSSION , דרך מקלות תופים, מקלות מטאטא אפריקניים, דליים, ניירות, ג'יבריש ,דקלום ריתמי
ועוד...

סינקופה בוגרים פותחת צוהר אל תוך ספרות המוסיקה הרחבה. באמצעות המסע על ציר הזמן והקצב, נאזין לרפרטואר מוסיקלי המייצג סגנונות שונים ונשלב בין קטעי נגינה המבוצעים ע"י תלמידי הסדנא לבין קטעים מהספרות
המוסיקלית.

מטרות
:
חיזוק ופיתוח יכולות ריתמיות וקינסטטיות של הגוף [BODY PERCUSSION] כאשר יכולות אלו משמשים כבסיס למיומנויות נגינה בכלים.

פיתוח מיומנויות נגינה והפקת צליל במגוון כלי ההקשה אותם נפגוש .

הסמלה ולימוד
תווים.

פיתוח זיכרון שמיעתי
וחזותי

פיתוח היכולת להקשבה, האזנה ותגובה של האחד
לזולתו.

ללמד ילדים לצלם, להסתכל על האומנות שבצילום, להכיר צלמים שונים בארץ ובעולם, להשתמש במצלמה, להשתמש בעזרים שונים לצורכי צילום.דרך הצילום ילדים יכולים למצוא כלים לביטוי עצמי, דרך לתקשורת עם הסביבה וגם דרך להסתכל על הסביבה בדרך בוחנת. הבנת מושגים בסיסיים בצילום גם מאפשרת הצצה למושגים פיזיקליים הקשורים לאור.
התלמידים ייחשפו למשחק ולעולם הכדור יד , יכירו את המשחק את החוקים שלו , ילמדו לשחק אותו ויתפתחו במיומניות השונות של המשחק וייהנו מהמשחק , ודרך משחק הכדור יד יפתחו ערכים חינוכיים שונים (שותפות , מהיגות ,כבוד , נתינה...) וובנוסף להקנות להם את היכולת , הידע ואת הכלים לענף שלא מוכר הרבה בבדי לנסות להשתתף בתחרויות ולהתקבל לחוגים ולקבוצות בכדור יד

פיתוח אפליקציות הוא כלי נהדר בהוראה. התוכנית עוסקת בהכשרה, ליווי ויעוץ למורים בתחום ומספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ונוחים לקידום מיומנויות ותפיסות עדכניות בקרב התלמידים. התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרים דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה ומצמצמת את הצורך בהכנה ממושכת לפני השעורים. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בפרקים בהם סילבוס, מערכים, מצגות, משימות תרגול ופתרונות. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות ומאפשרת

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	אוריינות מדעית סביבתית דיגיטלית - UINGAME	12250
עוסק מורשה	אתגר בטבע (סאלח אדהם)	39586730	מחוברים על חבלים	12258
חברה עסקית	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	513690867	מסעו של גרגר חול	12259
עוסק פטור	כרים אבראהים	23368046	חוג אומנות ויצירה	12261
עוסק מורשה	מאס לולו	301134797	לדבר מיניות והעלאת המודעות בקרב התלמידים וצוות החינוך	12262
חברה עסקית	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	513690867	חוף הים	12263
חברה עסקית	רובוטק טכנולוגיות בע"מ	511375602	חשיבה חישובית	11600
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל להבין את הכסף ערבית	11606

התוכנית מפתחת אוריינות ומודעות סביבתית, למידה על משבר האקלים, חשיבות המגוון הביולוגי ושמירה על סביבה ברת קיימא. התלמידים ירכשו ידע והבנה של המהפכה הסביבתית בעולם בהיבטים השונים: מדעיים, חברתיים, כלכליים ופדגוגיים.

התוכנית מעודדת את התלמידים לקחת אחריות אישית לשמירה על בעלי חיים ועל הסביבה למניעת שינוי אקלים, ומעניקה פתרונות וכלים דיגיטליים לאנשי ההוראה להוראת הנושא ולעידוד התלמידים ליוזמות סביבתיות.

התכנית מתייחסת לספורט ייחודי אשר מופעל דרך חבלים ומשחקי גיבוש (ODT) , אשר עובדות על הצלחת הקבוצה וגם כן על שבירת מעגלי החרדה אצל המשתתפים על ידי מעבר מכשלוים וחיזוק עקרון הקבוצה וחוויית ההצלחה, פעילות זו באה לחזק את הצד החברתי ערכי ולתמוך בתלמידים בצד הרגשי.

יום העוסק במסע של החול. החל מיצירת החול והגעתו לדיונות. הרכב רכס הכורכר, מעקב אחר עקבות בעלי חיים בחול, יצירת כרטיס אישי באמצעות חול ועלים, צביעה של יצירה מחול ועוד.

יצירתיות היא יותר מסתם להיות שונה . כל אחד יכול לעשות דברים בצורה מוזרה, זה קל . מה שקשה הוא להיות פשוט כמו באך. לעשות את הפשוט , את המדהים והפשוט ומסביר ומעביר את הרגש והמסר

תכנית זו תעסוק בנושא מיניות על כל מרכיביה, גופני, קוגניטיבי, רגשי וחברתי.התפתחות מינית הינה אחד התחומים המרכזיים שמעסיקים ילדים ומתבגרים, אם לא התחום המרכזי, ואולם האתגר המרכזי של תקופת חיים זו.התכנית בנוייה בדרך מותאמת ורגישה תרבותית, היא גם גמישה בתוכן ובכלים לפי אוכלוסיית היעד (תלמידי בית ספר, מורים, יועצות וכו')

נעסוק במוצא החולות, התמודדות צמחים עם תנאי החוף, החיים בטבלת הגידוד ובחוף, הקשר בין האדם חוף הים והים.

הפעילות כוללת חקר פעיל, ומותאמת גילאית מכיתה א' עד רמת תיכון כביו-חקר.

בתכנית המוצעת כאן יושם דגש הן על פתרון בעיות מתוך חשיבה חישובית והן על תפיסת הבקרה וכיצד פועלות מערכות מבוקרות. זאת באמצעות שימוש בערכת רובוטיקה לגיל הרך לדוגמא ה MATATALAB שבה, רכב שתנועתו מתוכננת על ידי תכנות tangible המתאים לילדים צעירים בגיל הרך (Bers, 2018). הילדים יפתרו בעיות בצורה יצירתית תוך שימוש בחשיבה חישובית בזמן שהם פועלים בצוותים.

פיתוח יכולת המתבגרים להתמודד ולהבין התנהלות תקציבית אישית, השקעה וחיסכון. הקניית כלים בסיסיים למתבגרים לניהול תקציבי, לחשיבה ביקורתית ולקבלת החלטות בניהול כלכלי אישי בחיי היום יום ולהתנהלות כלכלית ראויה בעתיד.

שיפור הדיאלוג הפיננסי בין הורים וילדים מתוך הבנה והקשבה לצרכים השונים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	מרכזי בריאות קהילתיים ירושלים	580129807	פעילות גופנית חווייתית לבנים	11704
עמותה	אקדמיית אלקאסמי	580163574	איתור וזיהוי ילדים בהדרה וסיכון	11886
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	חברה משותפת - עתיד ישראלי	11980
עמותה	אדיוקיישן פור לייף (עמותת חינוך לחיים)	580338655	שלומות (Well-being) בחינוך	12006
עוסק פטור	הדסה שיינדל בויאר - שיא האנרגיה	318316262	שיא האנרגיה	12070
עוסק מורשה	לידן פינדלינג - ODTeam	201038494	לתלמידים ODT	12071

פעילות גופנית חווייתית לבנים בגילאי 4-12. מדובר על תכנית שנתית אשר מתקיימת על בסיס שבועי במרחב מתאים בתוך בתי הספר.

במסגרת התכנית מתקיימת מדי שבוע פעילות חינוך גופני המשלבת פעילויות חווייתיות באמצעותן הילדים מתחברים לפעילות.

מהניסיון של העמותה - הדרך בה מועברים השיעורים מחברת את תלמידים כך שיש להם מוטיבציה והשתתפות פעילה יותר מאשר בשיעורי ספורט
רגילים.

אנשי המקצוע נתבעים להתמודד עם אחוז עולה מידי שנה ושנה של נערים עם התנהגויות על רצף הסיכון. בצוותים חינוכיים"
,וטיפוליים העובדים עם נערים בסיכון, נוצר מצב אשר בו אנשי המקצוע נמצאים במידה רבה של סיכון.. החוויה הרגשית של הצוות
המצטברת לאורך זמן, נעשית דומה יותר ויותר לחוויה של הנערים. צוות שזו הרגשתו, מפתח לעיתים התנהגויות בלתי מקצועיות
.ופוגעות הן כלפי התלמידים והוריהם והן אחד כלפי השני

.תכנית המוצעת מיועדת ליצור תשתית מקצועית ותפיסתית, המבוססת על ידע רלוונטי רחב ודרכי עבודה מותאמות לאוכלוסיות בסיכון
.תשתית זו תאפשר שינוי בתהליכי העבודה והתאמתם לאוכלוסיות בסיכון
"

תוכנית חברה משותפת- חברה משותפת הכרחית ללכידות החברתית בישראל והיא נבנית תוך עבודה עם קבוצות קטנות וגורמים חינוכיים בבית הספר ובקהילה. בוגרי התוכנית יהיו מודעים יותר לעקרונות החברה המשותפת והדיאלוג בין זהויות ויביאו זאת לידי ביטוי בחיי היום יום בבית הספר ובמעורבות של בית הספר בחיי הקהילה ויתכננו ויבצעו יוזמות בית ספריות לחיים משותפים.

תכנית "Well-being בחינוך" היא תפיסה חינוכית הוליסטית המקדמת ש??לו?מו?ת חינוכית, על ידי שיפור מיומנויות חשיבה, טיפוח כישורי תקשורת ויצירת מודעות אישית וחברתית ברוח הלמידה הרגשית חברתית- S.E.L. כישורי ומיומנויות הליבה בהם אנו מתמקדים מחולקים לאשכולות של יכולות אינטלקטואליות, אישיות, חברתיות, תקשורתיות ורגשיות. כישורי ומיומנויות הליבה כוללים בין היתר: רגיעה, חקר וסקרנות, אמפתיה והקשבה, חשיבה רפלקטיבית, מודעות וניהול עצמי, חשיבה יצירתית ופתרון בעיות, עבודת צוות, חשיבה ביקורתית, מודעות חברתית וסביבתית וקבלת החלטות מושכלת. מיומנויות אלה זכו להכרה של ארגון יוניצף (ארגון הילדים של האו"ם), ככאלה שתלמידים זקוקים להן בבדי להתמודד כהלכה עם המציאות המשתנה ולהבטיח לעצמם חוסן ושלומות. התכנית כוללת מדידה והערכה באמצעות שאלון ייחודי שפותח בחינוך לחיים וזכה לאישור המדען הראשי במשרד החינוך הכולל עמדות של תלמידים, מורים
אוריינטציה חברתית, שילוב מקצבים מוזיקליים על ידי תיפוף קבוצתי על כדורי פיזיו

פעילות ODT לתלמידים. אנחנו נגיע אליכם לפעילות מטורפת עם 15 תחנות ODT שונות שמתאימות לכל הגילאים ולכל הרמות.

ביחד לעבוד על עבודת הצוות בכיתה עם אחריות אישית ומה המשמעות של כל תלמיד להצלחת הקבוצה.

שעה וחצי של כיף צחוק והרבה מאוד גיבוש.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	לידן פינדלינג - ODTeam	201038494	לילדים ODT	12072
עוסק פטור	אבו אל היגא כמאל - ספורט אנד מור	37750718	כדוריד	12076
חברה עסקית	קומוזיקטור בע"מ	515573913	שילוב אוריינות מוזיקלית בכיתה	12207
עוסק פטור	אבו אל היגא כמאל - ספורט אנד מור	37750718	אומניות לחימה והגנה עצמית	12211
חברה עסקית	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	513620856	קופסת הקסמים	11784
עמותה	אלג'מאהיר - עמותה למען קידום חברתי במגזר	580353571	אבות מספרים לבנים	11794

פעילות ODT לתלמידים. אנחנו נגיע אליכם לפעילות מטורפת עם 15 תחנות ODT שונות שמתאימות לכל הגילאים ולכל הרמות.

ביחד נעבוד על עבודת הצוות בכיתה עם אחריות אישית ומהי המשמעות של כל תלמיד להצלחת הקבוצה.

שעה וחצי של כיף צחוק והרבה מאוד גיבוש.
תכנית כדוריד הינה תכנית העשרה המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים כדרור, זריקה, תפיסה .. וגם החוקה של הכדוריד

תכנית לקידום השירה והאוריינות המוזיקלית במערכת החינוך ע"י לימוד ותרגול סולפג'. מה זה סולפג'? - שירת המלודיה מפרטיטורה מוזיקלית עם שמות התווים - כהוכחה ל"הבנת הנקרא המוזיקלית". תרגול סולפג' זה נושא בסיסי בחינוך מוזיקלי משמעותי שכולל האזנה, ביצוע ויצירה, ותורם רבות להתפתחות הקוגניטיבית והרגשית של הלומדים. יישום התוכנית במערכת החינוך יביא לאימפקט קרב מגע הינו אומנות לחימה המפתחת אצל המתאמנים את הכושר הפיזי, המנטאלי והנפשי, תוך הבלטת כל מתאמן והדגשת עיקרי דרכו, תוך חיזוק חשיבה חיובית, בטחון עצמי, משמעת, דבקות במטרה, קור רוח וניהול רגשות

אסטרטגיות וכלים להתמודדות עם תלמידים ליקויי למידה ועם הסחות קשב וקשיי ריכוז בלמידה

אבות מספרים לבנים" הינה תוכנית להנחלת המורשת הבדואית על כל גווניה לדור הצעיר. שמירה על ערכי המורשת הבדואית היא" יסוד חשוב בשמירה על הקהילה הבדואית. תהליכי השינוי הביאו לפגיעה במורשת הבדואית. התכנית מציעה הקמת קבוצות של בני נוער 20-30 תלמיד/ה מגילאי ביה"ס היסודי עד התיכון שייפגשו יחדיו ללמידה על יסודות המורשת הבדואית. התוכנית מציעה 30 מפגשים בני שעתיים בכל מפגש עם מדריך/ה בן העדה הבדואית להדרכה במורשת והתרבות הבדואית. במפגשים יעסקו במגוון

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	סיפורטרון - קרב	11797
עמותה	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	580114536	מבינים וממציאים אנרגיה וחשמל	11801

התכנית פורשת וחושפת את הילדים והילדות למגוון רחב של יצירות ספרותיות.

בכל חודש נצא ל"טיול ספרותי" עם הילדים . הטיול הספרותי הוא שיטוט ומסע בין יצירות המדברות זו עם זו, עוסקות בנושא מאגד ובכך נוצר רצף של יצירות הקשורות ביניהן הן מבחינה מילולית, תמטית או חזותית. החשיפה לספרים (זוג ספרים לכל שני ילדים) מאפשר לילדים להתבונן, לגלות ולחקור את היצירה הספרותית בהיבטים שונים, לשאול שאלות ולדון בנושאים וסוגיות העולים מתוך הטקסט. השיח מאפשר לילדים. ות ביטוי אישי ויכולת "לתרגם" את היצירה לעולמם האישי.

מטרות התוכנית:

- יצירת סקרנות והתרגשות למפגש עם ספר

- פיתוח הדמיון ויכולת הביטוי האישית של הילד

- חיבור הילד לעולמו הרגשי

- העשרת השפה

- יצירת דיאלוג כיתתי המאפשר מתן משמעות נוספת לטקסט.

התכנית משתמשת באמצעים רבים ומגוונים להעברת החוויה הספרותית:

- סטים של ספרים - ספר לכל זוג

התוכנית עוסקת באופן נרחב בנושא החשמל והאנרגיה:

·הבנה בסיסית של מהות החשמל, היבטים היסטוריים

·הפקת חשמל, דלקים, מקורות אנרגיה כולל אנרגיות מתחדשות, המרת אנרגיה

·הולכה והשנאה, חלוקה ומכירה, לקוחות הקצה

·עקרונות מדעיים בבסיס ניצול החשמל

·התייעלות אנרגטית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אושרה הפקות בע"מ	514019835	האפליקציה של דניאל	12009
עמותה	עמותת רמות שפירא - מרכז חינוכי (ע"ר)	580012573	נבחרות למידה מסובבסות ערכים	11971
עמותה	לעובדה ולשומרה לסביבה יהודית (ע"ר)	580606747	סיורים חקלאיים	12089
עמותה	לעובדה ולשומרה לסביבה יהודית (ע"ר)	580606747	סיורים חקלאיים - לשומרה	12090
חברה עסקית	אושרה הפקות בע"מ	514019835	אומרים ישנה ארץ	12265

דניאל מקבל לידיו ספר פתגמים, שניתן להפעילו באמצעות אפליקציה מיוחדת דרכה הוא לומד את פירושם ומשמעותם לחיים. / הפתגמים בהם עוסקת ההצגה: ואהבת לרעך כמוך / לך אל הנמלה עצל ראה דרכיה וחכם / אל תעשה לחברך מה ששנוא עליך.

נבחרות למידה מבוססות ערכים הינה תכנית פדגוגית המשלבת למידה עצמית ,דינמיקה קבוצתית, אחריות אישית ופיתוח מיומנויות למידה כלומד עצמאי

במסגרת תכנית הסיורים החקלאיים שלנו, אנו מבקשים להפגיש את התלמידים בחינוך החרדי או התורני עם החקלאות בארץ ישראל ועם המצוות התלויות
בארץ.

במסגרת התכנית התלמידים יסיירו בשטח החקלאי, יפגשו את החקלאים, ישתתפו בפעולות חקלאיות שונות באופן חווייתי, ובמידת האפשר אף יסייעו לחקלאים במלאכות שונות המתאימות לגיל וליכולת
התלמידים.

התכנית תעניק לתלמידים, לצד החוויה המרתקת, ידע חקלאי, ידע הלכתי, ערכים תורניים מגוונים וחשיבות השמירה על הסביבה.

התכנית תתן לילדים כלים יישומיים איך להמשיך התנסויות חקלאיות גם בחצר בית הספר או
בבית.
במסגרת תכנית הסיורים החקלאיים שלנו, אנו מבקשים להפגיש את התלמידים בחינוך החרדי או התורני עם החקלאות בארץ ישראל ועם המצוות התלויות
בארץ.

במסגרת התכנית התלמידים יסיירו בשטח החקלאי, יפגשו את החקלאים, ישתתפו בפעולות חקלאיות שונות באופן חווייתי, ובמידת האפשר אף יסייעו לחקלאים במלאכות שונות המתאימות לגיל וליכולת
התלמידים.

התכנית תעניק לתלמידים, לצד החוויה המרתקת, ידע חקלאי, ידע הלכתי, ערכים תורניים מגוונים וחשיבות השמירה על הסביבה.

התכנית תתן לילדים כלים יישומיים איך להמשיך התנסויות חקלאיות גם בחצר בית הספר או
בבית.
סיפורה של מדינת ישראל מיום הקמתה ועד היום דרך
הציונות.

המופע שזור בקטעי קישור ומחרוזות שירים בנושאים: תקומה, שלום, להקות צבאיות והשפעת התפוצות על המוזיקה הישראלית.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	איי סטודיו ת"א, רמה"ש בע"מ	512809344	לילה לבן	12267
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	סקראץ' - UINGAME	12268
עוסק פטור	כרים אבראהים	23368046	שינוי מחשבתי ולמצוא את עצמי	12269
חברה עסקית	מרכז גישות בע"מ	511883647	מיומנויות אימון אישי לצוות חינוכי	11591
חברה עסקית	תלם אסטרטגיה שילוב ופרוייקטים בע"מ	515440733	ודיברת בם	11592
חברה עסקית	פור אי די חינוך בע"מ	515337467	יוצרים רגעים של קסם	11593
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	תקשורת מקרבת בשילוב NLP	11691
עמותה	משואה יד לחברי תנועות הנוער הציונית בשו"	580038784	תכנית ייחודית למחוננים	11719

לילה לבן, פעילות חוויתית ומעצימה של תנועה, ריקוד ומחול לחטיבות ביניים ותיכוניים.

פעילות ערב הגולשת אל תוך הלילה ומתקיימת במתקניי וכתות בית הספר.

מפגשי הפעלה מתחומי המחול השונים כגון: פופ, היפהופ, דאנס פילאטיס, מחול מודרני עכשווי, יוגה דאנס ועוד

פיתוח קוד עם סקראץ' הופך למיומנות בסיס במערכת החינוך בישראל. בתוכנית לומדים התלמידים לפתח קוד, ליצור משחקים, לעצב דמויות ורקעים בלמידה מהנה, חברתית, פעלנית. התוכנית מתאימה הן למתחילים בתחום והן לתלמידים מנוסים. התוכנית כוללת חומרי למידה והראה מלאים, מאושרי משרד החינוך המתאימים לכל מורה.

לפעמים מוצאים את עצמנו בצומת דרכים תוהים ולא יודעים לאיזה כוון כדאי ללכת ובמהלך החיים צריך לקבל הרבה החלטות ולא תמיד מצליחים ולפעמים הפחד משינוי והשפעת הסביבה הגורם העיקרי לכשלון

קורס אימון אישי המרכז מיומנויות התנהגותיות שאותרו כמשפיעות על ההצלחה בתקשורת אישית ובינאישית.

הקורס מועבר בשיטה ייחודית ומקנה סל כלים אימוניים המסייע לעבודה החינוכית

הקורס פרקטי ומותאם לצוות חינוכי במסגרת החינוך השונות.הקורס הינו ע"פ המתודולוגיה של דר' מיכל שלי שפיתחה את התוכנית. פיתוח מיומנויות חברתיות ורגשיות וביסוס זהות וערכים

יוצרים רגעים של קסם, היא תוכנית לימודים עשירה, מותאמת, דיגיטלית, לילדי גן, תלמידי בי"ס יסודי ותלמידים עם מגוון לקויות שונות: לקויות קוגניטיביות, לקויות תקשורתיות, לקויות מוטוריות, ולקויות חושיות, בעברית ובערבית. התוכנית מאפשרת לכל תלמיד ללמוד ולתרגל בסביבה דיגיטלית בהתאם ליכולות ולצרכים שלו, ומספקת למורים כלים ותכנים מתוקשבים לקידום הוראה משמעותית המותאמת למיומנויות המאה ה 21. מערכת ההוראה הדיגיטלית כוללת מאות פעילויות חינוכיות, ומשחקים ללימוד ולתרגול מגוון

הכשרת צוותי חינוך לליווי תלמידים רגילים ומאותרים , שנמצאים במסגרת הכלה והשתלבות במטרה ללוות את התלמידים בצורה מיטבית במסעם האישי וטיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים במטרה לשפר את סיכוייו של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים, לסיוע בהתמודדות עם משימות הלמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים

מכון משואה יצר סביבת לימודים מיוחדת למורים המעוניינים בפיתוח תכנית לימודים ייחודית לתלמידים מחוננים במסגרת לימודי השואה. אנו מציעים יום עיון בודד או סדרת מפגשים מאתגרים ומעוררים לחשיבה מסדר גבוה, הכוללים סיור פעיל וחוויית חקר אינטראקטיבית בין חללי התצוגות.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	יום בנושא חינוך פיננסי- לפיתוח חשיבה ביקורתית	11969
עוסק פטור	תומר סעד - בוא.י נדבר על זה	25411166	עיניים עצומות לרווחה: מדברים רב תרבותיות	12151
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	אולימפיאדת החדשנות לבעיות גלובאליות - UINGAME	12266
חברה עסקית	אושרה הפקות בע"מ	514019835	בעקבות המכבים	12300
עמותה	סיואר ללתנמיה אלמוג'תמאעיה (ע"ר)	580548840	אלמד ולג'אזר (גאות ושפל)	11805

יום חוויתי בבית הספר הכולל 4 סדנאות. חשיבות החינוך הפיננסי אינה רק בלמידה על תלוש משכורת ואיך עובד בנק. חשיבה ביקורתית, ניתוח מדיניות ובחירה מודעת הן יכולות קוגניטיביות מסדר גבוה שנבקש להעניק לתלמידים והתלמידות.

לו"ז הסדנאות ייקבע לפי לוח הצלצולים של בית הספר. אנו ממליצים על קבוצות של עד 25 תלמידים על מנת למקסם את היכולת של כל תלמיד ותלמידה לקחת חלק, להשתתף ולהביע את דעתו.ה.

מטרות:

1.בירור מושגי בסיס בכלכלה והענקת כלים פרקטיים.

2.הגברת המודעות לחשיבות הכלכלה בחיי היומיום של התלמידים.

3.חיבור המדיניות הכלכלית במדינת ישראל לעתיד התלמידים והחברה.
סדנה תהליכית בת עשרה מפגשים. כל מפגש שעתיים. במסגרת הסדנה יתנסו המשתתפים ביחסים בין אישיים בדינמיקה קבוצתית, מפרספקטיבה אשר זונחת יחס מהותני להבדלים בין בני אדם על רקע אתניות, דת, לאום ומגדר. במסגרת הסדנה יתנסו המשתתפים והמשתתפות בחקירה רפלקסיבית קשובה ומודרכת (מיינדפולנס), במרחב קבוצתי מוגן ובטוח, של האופן בו באים לידי ביטוי ביחסים בין חברי הקבוצה הבדלים ושוני בהקשר של זהותם החברתית. באמצעות פרזנטציה מוסיקלית ביחידים, זוגות וקבוצות, יתאפשר למשתתפים והמשתתפות להאיר ולהביא מודעות לסוגיות לא מדוברות ביחסים בהקשר של יחס מהותני להבדלים, גזענות, סטיגמות, תוכנית למידה המשלבת תחרות בנושא בעיות גלובאלית תוך שיח באנגלית עם נבחרות ממדינות שונות.

An international online competition spanning 12 weeks consisting of assignments and live joint online sessions. A major challenge is chosen derived from the SDG of the United Nations. The tasks are performed by the groups .independently. Each task submission is reviewed by the olympic's staff and gets feedback
The groups participate in live online meetings shared by the participating countries. In these meetings, the groups
מופע מוזיקלי חוויתי ומרגש בשילוב מחרוזות שירי חג, קטעי קישור והפעלת הקהל בסימן חג החנוכה

עם שימת דגש על קבלה עצמית כל אחד והאור שלו ..

אלמד ולג'אזר הינה תכנית חוויתית והתנסותית לשיפור התקשורת בין ההורים וילדיהם. התכנית מחלוקת לשלושה שלבים: שלב ראשון: קבוצות נפרדות של הורים וילדים, שלב שני: קבוצה מעורבת של הורים וילדים , שלב שלישי: מסע בטבע ופעילות חוץ. כל קבוצה מונחת ע"י שני מנחים (מנחה מתמחה בליווי תלמידים ומנחה נוסף מתמחה בליווי הורים) ובשלב השני והשליש הקבוצה מונחת ע"י שני המחנים יחד. בין הנושאים הנלמדים בתכנית:תקשורת אפקטיבית, ניהול קונפלקטים, גיבוש זהות אישית וזהות יחידה משפחתית, חוסן משפחתי, קבלת החלטות משותפות, הבנת מאפייני הדורות השונים, רכישת מיומנויות הכלה ואמפתיה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	צומת-צוותי מדע ותורה	580035236	סמינירון תורה ומדינה	11806
עוסק פטור	תאטרון "רעותא" (סטופל שפירא)	204072367	רעותא - תיאטרון נותן במה	11848
חברה עסקית	צעד קדימה	558042990	פיתוח וחיזוק החוסן האישי	11850
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	בית הספר בקהילה, בית הספר בקהילה - שותפות חינוכית עם הורים	11927

לימוד, עיון ודיון באתגר הרוחני והמעשי של קיום מדינה
יהודית

מודרנית על פי ההלכה. 3 יחידות בנות שעה ורבע העוסקות בשאלה כיצד ניתן
להקים

ולהפעיל מדינה מודרנית על פי
ההלכה.

ההיבט התורני: האם בידי התורה וחכמיה כלים מתאימים
כדי

לספק פתרונות לכל אתגרי המדינה
המודרנית.

ההיבט הטכנולוגי-מעשי: מהם כיווני הפתרון האפשריים,
ומה

נדרש כדי ליישם אותם
בפועל.

ההיבט החברתי והציבורי: איך ניתן לשמור על זהות יהודית
מתוך

הזדהות והסכמה
רחבה.

הצגות ופעילויות בנושאים חברתיים

השלב הראשון בבניית וחיזוק החוסן האישי הוא הכרה בכך כי לכל אחד יש חוזקות אישיות אותן הוא יכול לנצל לבניית מיומנויות שיסייעו לו להתמודד עם אתגרים. הפעילות מתאימה לכל תלמיד המתמודד עם מעבר חיים וניתן להתאים פעילות זו לכתות יב לקראת המעבר לשירות הצבאי. שנת י"ב והמעבר לשירות הצבאי הינם מורכבים ויכולים לעורר אתגרים רגשיים. מבחני הבגרות, המיונים לקראת השירות, המשפחה, הפרידה הצפויה מהחברים, החשש מהלא נודע וכן בסופו של הדבר, מעבר למסגרת הצבאית אשר לה חוקים משלה, מהווים אתגר להתמודדות ומצריכים מיומנויות חוסן נפשי. על מנת להסתגל בהצלחה למסגרת הצבאית נדרש ארגז כלים מגוון
ואיכותי.

פעילות כיתתית ייחודית במהלכה מותאמים כלי החוסן לתכנים הייחודיים לכל קבוצה, תוך שימוש במתודות חוויתיות שונות נלמדים התוכנית עוסקת באופן שבו מעורבות ההורים תיטיב עם האקלים החברתי והתרבותי של בית הספר ותאפשר להשתמש בכלים קהילתיים כדי להיטיב עם עולמו הרגשי-החברתי והערכי של התלמיד, תוך פיתוח שפה המהדהדת את הזהות התרבותית היהודית של הלומדים ושל הצוות החינוכי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מרכז גישות בע"מ	511883647	הכשרה לניהול לצוות חינוכי	11939
עמותה	פעמונים אירגון חסד (ע"ר)	580392702	צומחים כלכלית עם פעמונים - הכסף ואני - משחק חוויתי לכיתות ד'-ו'	12023
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	להעיר את הענק מבפנים	12024
עמותה	קרוב ללב - המרכז להעמקת הזהות היהודית (ע"ר)	580462885	תוכן חוויתי סביב חגי ישראל- קרוב ללב	11666
עוסק מורשה	התנין המעופף	22333611	אגריטק - פרויקט רב-תחומי	11717
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	מרחב אקולוגי - קרב	11911
עמותה	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	סיור במוזיאון המדע מדעטק	11970

הקניית כלים ושיטות ניהול אפקטיביות אשר יסייעו למנהלים ורכזים במוסדות
הלימוד

נושאים עיקריים: ניהול על פי יעדים, הנעת צוות, פיתוח עבודת צוות, קבלת החלטות בזמן אמת, ניהול ישיבות ודיונים
משחק למידה חוויתי-תחרותי המותאם באופן ייחודי עבור תלמידי כתות ד'-ו', על מנת לקדם מיומנויות חינוך פיננסי בקרב התלמידים הצעירים, באמצעות העלאת מודעות לאחריות כלכלית, הקנייה והעשרת הידע בנושאים צרכניים, פיתוח אחריות אישית-כלכלית והגדרת גבולות כלכליים.

המשחק מפתח ומטפח סקרנות אינטלקטואלית, מודעות וערנות לסוגיות כלכליות ובכך, מפתח את אישיות הילדים לטובת מיצוי מלוא ליווי רגשי וחברתי במסגרת פרטנית או בקבוצות קטנות ליצירת שכבת הגנה המאפשרת לתלמיד להתמודד טוב יותר, עם אתגרי החיים על ידי תחושת ביטחון בסיסית ותחושת
שייכות.

טיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים ללמידה והנגשה על מנת לשפר את סיכוייו של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו סדנאות חוויתיות, מלאות תוכן ערכי ויהודי סביב חגי ישראל, ומלוות בערכות תוכן ייחודיות, בהן יחשפו התלמידים לערכי המורשת של התרבות היהודית, יעמיקו את תחושת השייכות שלהם לעמם ולמורשתם ויעצימו אחריות אישית
וחברתית.

התוכנית תזמין את התלמידים לקחת חלק פעיל בפיתוח הקהילה, מתוך הערכים שילמדו במהלך
הסדנאות.

במסגרת הסדנאות ילמדו התלמידים בדרך חוויתית וחדשנית, מהו הערך העיקרי העולה ממורשת החג, וכיצד הוא בא לידי ביטוי בחיים
פיתוח מורי מגמות מיקצועית בביצוע פרויקטים רב
תחומיים.

הובלת פרויקט חקלאות טכנולוגית בשילוב מגמות: חקלאות (יא-יב), מחשבים (יא-יב), רובוטיקה (יא-יב), ביולוגיה
(י')

הובלת צוותי תלמידים משותפים מתוך המגמות
השונות

תוכנית "תלמידים מנטורים" תלמידים בוגרים משתלבים בהנחיית
הצעירים

הנעת מורי בית הספר ויצירת שת"פ סביב הפרויקט.
עד לפני עשורים בודדים רוב הילדים גדלו בעולם בקשר מתמיד עם ההתרחשויות הממשיות של סביבתם הטבעית. תהליכי הפיתוח הפועלים בעולמנו חוללו שינוי מרחיק לכת במציאותם של הילדים וכוללים: ניתוק ממגע ישיר עם הסביבה, משחק ולמידה באמצעות מסכים, מחסור ביציאה לחצר ולאוויר הפתוח וטיפוח ערכי מצוינות המפוררים את הלכידות החברתית. הקמה של מרחב ירוק בחצר בית הספר מזמן לתלמידים סביבה לימודית ייחודית, המאפשרת למידה חקרנית, פעילה ויצרנית. בשיעורים יחוו התלמידים התנסות במיומנויות רבות כגון: עיבוד האדמה, שתילה, זריעה וגידול מזון, עיסוק בהפרדת פסולת, זימון אורגניזמים לגינה, ליקוט והכרת פרחי סיור מקיף בתערוכות נבחרות במוזיאון הלאומי למדע טכנולוגיה וחלל בטכניון, מדעטק. המוזיאון מהווה סביבת למידה בלתי פורמאלית המשלבת בצורה אפקטיבית חוויה ולמידה מוחשית של תופעות מדעיות מחיי היום יום סביב מוצגי התערוכות, הסיור מעודד סקרנות, עניין במדע ולמידה פעילה דרך חקר עצמי ומונחה.

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מיריגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	512191529	אוריגאמטריה - תכנית העשרה תומכת למידה	12007
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	מי צריך את זה בכלל?! יום שיא בנושא תרבות הצריכה ותעשיית האופנה	12033
עוסק מורשה	תמר דגים- ריפוי שלם	22269245	נשימה בריאה	12312
חברה עסקית	תימור פתרונות למידה בע"מ	514796325	תכנית פיתוח אפליקציות בסביבת App inventor	11628

אוריגאמטריה היא תכנית העשרה החושפת את התלמידים לתרבות ישראל ותרבות יפן, ליצירה ועשייה המאפשרת לתלמידים לשתף את הסביבה שלהם בפעילות היצירתית שלהם. ואף להפוך את הפעילות כתחביב עבור התלמידים שיבחרו
בכך.

שפת הוראת הקיפולים מתבצעת, במונחים הנלקחים מעולם הגאומטריה כך שבכל שיעור, כל תלמיד יוצר דגם מקיפולי נייר אך כל דגם מאפשר לתלמיד לחקור את הגיאומטריה המתהווה במהלך הקיפול. המורים מקבלים ליווי של כלים טכנולוגים מתקדמים משחקים וחידונים יגלו לנו כמה קניות ומותגים הם חלק מהיומיום שלנו. בקניון הקרוב לבית הספר בני הנוער יתחלקו לחוליות של 4-6 ויצאו לחקור את מאחורי הקלעים של הקניון במשחק משימות מאתגר, מצחיק ומפתיע. נעבד את החוויה של הסיור ונבין מהי תרבות הצריכה ואיך היא עובדת עלינו. נסיים עם מחשבות על האופן שבו אנחנו מעצבים את הבילויים שלנו. אפשרות נוספת להוסיף סדנא "המחיר האמיתי- סביבה וצרכנות נבונה" על תעשיית האופנה ומשבר האקלים. דרך צפייה מודרכת בסרט של נטפליקס, נתחקה אחרי שרשרת היצור של תעשיית הטקסטיל משדה הכותנה לצרכן. נלמד על פגיעות חברתיות וסביבתיות ואיך אנחנו יכולים לעשות יותר ולצרוך
הרציונאל;

להקנות כבר מגיל צעיר כלים לאהבה עצמית וחופש פנימי, לקבלת האחר,

ליכולת לבחור ולראות את
החיובי.

המטרה:

פיתוח תודעה חיובית ומאפשרת באופן שכל אחד יקבל את עצמו ואת סביבתו. פיתוח ראיה וחשיבה המחזקת את הכוחות והמשאבים הפנימים

פיתוח גישה סובלנית, מקבלת ואוהבת, למידת כלים לוויסות מצבי לחץ וחרדה ,מניעת התנהגויות מסוכנות, כלים לאהבה עצמית.

פיתוח שפה של תקשורת
מקרבת

בתכנית פיתוח אפליקציות התלמידים בונים אפליקציות בדרך פשוטה, קלה ומהנה באמצעות תוכנת App Inventor שפותח על ידי אוניברסיטת MIT. התלמידים מתכננים, מעצבים ומפתחים אפליקציות תוך למידת מושגים ותהליכים מעולם התכנות. כל תלמיד מפתח מספר אפליקציות לאורך הקורס באופן עצמאי, בליווי המדריך. התלמיד יכול להריץ את האפליקציות על המכשיר הנייד שלו.

תכני הקורס כוללים: יסודות התכנות בסביבת הפיתוח App Inventor, מושגי יסוד בתכנות: לולאות, משתנים ואירועים ושילוב באפליקציות השונות, עיצוב גרפי - שימוש בתכנות ועיצוב לבניית ממשק גרפי לאפליקציה.

במסגרת הקורס, התלמידים מפתחים חשיבה יזמית - פיתוח רעיונות משלב איתור ה?בעיה? ועד מציאת הפתרון, מיומנויות לומד עצמאי, חשיבה יצירתית וחשיבה מחשובית.

כמו כן, הקורס מעודד את התלמידים לעזרה הדדית דרך למידת עמיתים וחניכת חבריהם.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מרכז בית ישראל לחינוך וחסד (ע"ר)	580642890	כפליים - לשלוט בכיף בלוח הכפל	11647
חל"צ	מרכז תרבות במצפה רמון עש סמואל רובין בע"מ	510623648	חלומות העתיד	11999
חברה עסקית	מיריגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	512191529	סדנאות הכנה לחטיבת ביניים בלימודי הגאומטריה	12114

כפליים (סרגלי הכפל) ? הינה שיטה פורצת דרך להקנייה מושלמת של לוח הכפל. זה לא סוד שהקניית לוח הכפל לתלמידות היא אתגר משמעותי. למרות השירים והדיקלומים, התרגולים והמאמץ שמשקיעות המורות בשינון לוח הכפל בעל פה, עדיין מתגלה קושי בפעולת החילוק. המורות מתאמצות, התלמידות משתדלות, אך התוצאות לא תמיד משביעות רצון. בשיטת 'סרגלי הכפל" התלמידות יודעות את הכפל והחילוק בטכניקה קלה ומהירה ללא צורך בשינון בע"פ שנשכח לאחר זמן. מתאים במיוחד ללומדות בספרי מסלולים. כמו"כ 'סרגלי הכפל' עוזר לתלמידות עם הפרעת קשב וריכוז וכן לבנות לקויות למידה, ע"י שימוש בתומך חזותי ותומך תנועתי. השיטה

הפרויקט מתמקד בטיפוח ובשילוב בני הנוער העונים לקריטריונים של נוער בסיכון עם נוער נורמטיבי. הפרויקט שם דגש על מתן כלים להגדלת האופק והמסוגלות התעסוקתית של בני הנוער בשילוב העצמה חברתית, פיתוח כישורי חיים והשלמת פערים לימודיים ככל שניתן.

בנוסף, מהווה הכנה לשירות משמעותי ומודעות להמשך חייהם הבוגרים בשיתוף עם גורמים שונים במצפה רמון וסביבתה (קהילתיים ומקצועיים).

הפרויקט מיועד להכשיר את חברה הקבוצה תוך מתן כלים מקצועיים במגוון נושאים שונים המעניינים אותם ובנוסף לפתח או לעבוד בתוך מיזם עסקי.

בפרויקט ניצור מפגשים עם מעסיקים שונים אשר יהיו חלק מההכשרה בתחומים כגון: ראיונות אישיים, ניהול העסק, יזמות , מסוגלות תעסוקתית.

בנוסף במסגרת המיזם העסקי הקבוצה תעבור תהליך של יזמות עסקית ויקבלו הכשרה
בנושא.

כל האמור לעיל אמור לשמש קרש קפיצה לכניסה לשוק העבודה העתידי.

בכל תהליך ההכשרה ישולבו תכנים חברתיים
והתנהגותיים.

המעבר בלימודי הגיאומטריה מבית הספר היסודי לחטיבת ביניים מצריך התייחסות מיוחדת מאחר שמרבית הנושאים הנלמדים בכתה ז' בגאומטריה, נלמדו בפעם האחרונה בכתות ג-ד. בתוכנית של אוריגאמטריה אנו מציעים סדנאות המהוות גשר בין הנלמד בבית הספר היסודי ות"ל בגיאומטריה בכתה ז'. היחידות מלוות עם שאלות אתגר ומשימות המחזקות ומרחיבות את הידע הנלמד בכתות היסוד. יש התייחסות ביחידות אלו להוכחות גיאומטריות לא פורמליות כתשתית ללימוד הוכחות פורמליות הנלמדות החל מכתה ט'

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אלאסאס למנהיגות וניהול עצמי (חאג' עלי אפנאן)	31702681	אלאסאס לייעוץ ופיתוח ארגוני	12171
עוסק מורשה	נתנאל ארצי	301027793	קפוארה כאומנות לחימה מעצימה חברתית	12195
עוסק מורשה	יהונתן מרב	23573553	מושגי יסוד בבימיה	11774
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	מסע עולמי במוזיאון ישראל	11959
עוסק פטור	עמר אורית - מודעות באמונה	33070764	להתבגר באמונה	11962
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	חגיגת ספר תורה	11964
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	אוריינות מתמטית, פיננסית, דיגיטלית - UINGAME	11995

ייעוץ וליווי ארגוני ואסטרטיגי לבתי ספר וזה כולל:

1. אבחון ומיפוי ארגוני לבית הספר במטרה לשרטט תמונת מצב קיימת. מזה: נקודות חוזק, נק' חולשה, הזדמנויות, איומים, משאבים קיימים וניצול משאבים, בינצ'מרקינג (דהיינו מצבו ומיקומו של בית הספר בהשוואה לאחרים דומים מבחינת ייעוד נמצאים בסביבה, בהתייחס לציוני התלמידים, הכשרת צוות ההוראה ולמידה, ניקיון וחזות, וכו'). בחינת טיב היחסים בקרב חברי הצוות החינוכי. וחידוד הייעוד של בית הספר בכלל ולהנהלת בית הספר וצוות ההוראה והלמידה בפרט.

2. בחינה ושרטוט ההירכיה והמבנה הארגוני, כולל חלוקת תפקידים וסמכויות בקרב חברי הצוות.

3. גיבוש חזון לבית הספר בשיתוף ההנהלה
והצוות.

4. הכנת תכנית אסטרטיגית, כוללת מטרות, יעדים, והדרכים להשגתם מעוגנים בלוח
זמנים.

5. הכנת תכנית עבודה לשנה הקרובה, כולל נקודות להערכה ומדידה לבחינת ההתקדמות בהליך
השיפור.

חינוך חברתי והעצמה, תחושת יכולת, תחושת שייכות, כבוד והדדיות חברתיים, תנועה, מוסיקה, קצב ומקצב.

התוכנית מושגי יסוד בכימיה היא תוכנית הבסיס ללימודי כימיה לבגרות ברמה של 5 יחידות לימוד הבנוי באופן הירכי. התוכנית בנויה למידה סדורה
ורציפה.

תוכנית מושגי יסוד בכימיה היא תוכנית למידה טכנולוגית בתחום הכימיה, שילוב של טכנולוגיה מתקדמת עם כל התכנים הנדרשים כהכנה לבגרות בכימיה תוך פיתוח מיומנויות שונות. התוכנית מאפשרת התאמה אישית
לתלמיד.
מסע בין יבשות ובין תרבויות דרך המוצגים במוזיאון. המפגש מלווה ביצירה ובמשימות שבמהלו יקבל כל משתתף "דרכון אישי".

מפגשי סדנא ותובן לנערות בגילאי חטיבה ותיכון העסקים במגוון תחומים השייכים לתהליכים גופניים נפשיים ורגשיים במהלך ההתפתחות בגיל ההתבגרות. המפגשים יעסקו בנושאים הבאים שינויים פיזיולוגיים , דימוי גוף, פיתוח זהות עצמית הכרת ערך עצמי וחוזקות ומערכות יחסים בגיל ההתבגרות. בסדנא יקבלו הנערות כלים ותובן להתמודד עם שינויים, שאלות, ומורכבויות עמם הן מפגש החושף את התלמידים למסורת כתיבת ספר התורה ולאוסף ספרי התורה והתנ"ך המקוריים המוצגים במוזיאון: מקטעי המקרא העתיקים בעולם ועד לספרי תורה מן המאות
האחרונות.

חינוך פיננסי הוא משמעותי להבנת מעורבות הכסף בחיינו ולפיתוח מיומנויות להתנהלות נכונה ומוצלחת עם כסף. התנהלות פיננסית יומיומית דורשת מאיתנו לקבל החלטות מושכלות לגבי השימוש בכסף, ונשענת על רכישת ידע וניסיון בתחומים של מעקב אחר הוצאות והכנסות, הכנת תקציב, בניית סדרי עדיפויות, התמודדות חכמה עם תרבות הצריכה ועוד. התוכנית מציידת את התלמידים בתכנים ובמיומנויות שיצטרפו אל ארגז הכלים החיוני לעתידם כבוגרים עצמאיים ומשגשגים.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	דע נובו ישראל בע"מ	516119054	דע נובו לימוד חוויתי במדעים	12173
עוסק מורשה	אור גלברד	201369980	כל השאלות נכונות	12233
עוסק פטור	כרים אבראהים	23368046	כרים אבראהים - מגישי עזרה ראשונה	12273

דע-נובו ישראל" מדגישה במיוחד את חשיבות הנחלת המדע והחדשנות , תוך טיפוח הסקרנות והיזמות, בעיקר בגילאים הצעירים" של כיתות בית הספר היסודי. חברת "דע-נובו ישראל" מציעה מגוון מערכים המותאמים לתלמידי בתי הספר היסודיים, והמשתלבים במערכת הלימודים של לימודי המדעים בכיתות אילו. המערכים מועברים ע"י מדריכים מקצועיים ומנוסים ורובם ככולם משתמשים בגישת "הוראת מדעים מפעילה?, שבמרכזה עומד עקרון הלמידה ההתנסותית. גישה זו תורמת לפיתוח מיומנויות קוגניטיביות
כל השאלות נכונות' הוא עסק חברתי לחינוך למיניות והתבגרות'
בריאה.

הפעילויות שלנו מתמקדות בשיח חיובי של "איך כן", ובהעברת מיומנויות שמדגישות תקשורת בינאישית והנאה
הדדית.

אנו מציעים סדנאות והרצאות לנוער, הורים וצוותים
חינוכיים.

דוגמאות לפעילויות
פופולריות:

סדנאות נוער בקבוצות קטנות - דגש על בניית מרחב שיתוף וביטוי עצמי למשתתפים/ות ו"סדיקת תודעה" בנוגע לנושאי מיניות, זוגיות ומגדר.

גוף ולב - הרצאה לכיתות ז-ח העוסקת במגדר, מבנה ותפקוד איברי מין, ציפיות ולחצים לקראת גיל ההתבגרות ומה זאת משיכה מינית

סימנים שרוצים וסימנים שלא - שיחה המתמקדת במגע וגבולות ביחסים: מיתוסים על הפעם הראשונה, תקשורת ברגעים אינטימיים, הסכמה
ורצון.

הרצאות וסדנאות הכשרה לצוות - התגברות על חששות, איך לפתח שיח חיובי, סימולציות
ותרגול.

העלאת המודעות העצמית והיכולת לתת מענה רפואי טרם הגעתי גופי החרום

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	580114536	תכנית ליווי תהליך חקר טכנולוגי	11729
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	סינקופה א'-ג'	11826

הינו גישה רב-תחומית הנפוצה כיום בעולם החינוך. המונח מורכב מהאותיות המייצגות STEAM
את

התחומים Science - מדע, Technology - טכנולוגיה, Engineering - הנדסה, Art - אמנות ו-Mathematics -
מתמטיקה.

גישת STEAM היא גישה חינוכית, שחושפת את התלמיד לשלבי חקר
טכנולוגי.

הלמידה כוללת היכרות עם תהליך החקר הטכנולוגי, התנסויות בשלבי החקר הטכנולוגי השונים ופרוייקט גמר בו התלמידים מיישמים
את הנלמד.

התכנית מעודדת פיתוח מיומנויות מתחומים שונים, וחושפת את הלומד לחווית יצירה לפיתוח חשיבה יצירתית ולפיתוח מיומנות
לפתרון בעיות.

התלמיד לומד לאפיין מוצר. הנחת המוצא של איפיון כל מוצר היא שהמוצר קיים כמענה לצורך, לכן איפיון כל STEAM בבסיס גישת
מוצר יתחיל מדיון בצורך עליו הוא עונה. הגדרת צורך איננה פשוטה. לעיתים הצורך ברור ומובן, ועדיין ההגדרה
מורכבת.

ניתן לשלב מסלול יזמות טכנולוגית ולהרחיב את פיתוח המוצר משלב האב טיפוס לשלב קידום המוצר לשוק (ברמה
התיאורטית).
תכנית המוסיקה סינקופה א'-ג' - מבית היוצר של תחום המוזיקה בתכנית קרב, מפגישה את התלמידים עם חומרי גלם
מוסיקליים אמנותיים שמקורם ברפרטואר מגוון ורחב : ג'אז, פולקלור, קלאסי, רומנטי בארוק
ועוד...

מפגש זה מזמן ומפתח מנעד רחב של כישורים ומיומנויות כגון:

האזנה פעילה

ניתוח צורני מבני ותחבירי של השפה המוזיקאלית

נגינה בבלי
הקשה.

תנועה ריתמית במרחב.

ווקאל -
שירה

אוריינות
והסמלה.

אלתור
.
קשב קבוצתי ,תיאום וויסות ושיתוף פעולה
.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	עמותת עידן השלום להכשרה קידום אחווה וחי	580344851	ביתנו המשותף-בשביל שלום בית	11830
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל יוצאים מחוץ לקופסא שבנינו-לתלמידים	11833
חברה עסקית	צעד קדימה	558042990	חינוך פיננסי (צעד קדימה)	11912
חברה עסקית	איי סטודיו ת"א, רמה"ש בע"מ	512809344	תכנית העצמה לתלמידות / נערות בגיל 12	12279
חברה עסקית	אושרה הפקות בע"מ	514019835	חגיגה לחגים	12282

בשנים האחרונות, תוך כדי התמודדות עם אתגרי התקופה ותופעת האלימות ההולכת ומתגברת בחברה הערבית בכלל ובבתי הספר בפרט, בחלקם נושאים החיכוכים אופי בין-עדתי ובחלקם אלו חיכוכים בין חמולות ובין ערבים ויהודים . חיכוכים אלו העכירו את האווירה ביישובים ובעיקר על בתי הספר והקשו על החיים בשותפות ועל המאמצים
לקידומם.

לאור זה ראתה העמותה צורך כביר וחיוני לבנות תכנית דגל חברתית-ערכית והעשרה, חדשנית ומאתגרת בתחום החברתי-ערכי השמה דגש על בירור ערכים ויישום רעיון חדשני ומאתגר בשם: "ביתנו המשותף", על ידי הנעת תהליך שינוי על בסיס האמונה ביכולתם של כל באי בית הספר להיות השגרירים לשינוי המיוחל, בתוך ביה"ס, בקהילה הקרובה ובחברה
הישראלית.

צוות המכון לחדשנות בחינוך מוביל סדרת מפגשים לתלמידים בבתי הספר. מטרת המפגשים היא לאפשר לתלמידים למידה בדרך חוויתית, עבודת צוות, בניית חידות, סביב סיפור מסגרת. התהליך מתחיל בהתנסות חוויתית בפתרון חדר בריחה וירטואלי או ארגז בריחה פיזי או היברידי, בהמשך סדנאות לבניית חידות טובות ועד לבניית ארגז בריחה כדרך חלופית ללמידה. מתאים לשילוב בכל תחום דעת וכן בשילוב מספר תחומי דעת
ביחד.

המפגשים מיועדים
לתלמידים.

העולם של היום שבו יש דגש רב על חומרנות, תחרותיות ו"קידוש" האינדיבידואל, מעמיד בפני בני הנוער דילמות אישיות מורכבות לגבי מערכת יחסי הגומלין שיש להם עם כסף. בתכנית החינוך הפיננסי נכיר את המושגים הבסיסיים בעולם הכלכלה והחינוך הפיננסי. נכיר את החוקים והכללים העיקריים כמו גם את אלה שנוגעים לבני נוער ותעסוקתם. נתמודד עם תהליכי קבלת החלטות ובחירה "רוצה מול צריך", הכנסה מול הוצאה, חיסכון, קריאת תלוש שכר. נתנסה בניהול תקציב ובבניתו, בהקמת עסק זעיר ועוד, כל זאת תוך

תכנית העצמה לתלמידות/נערות בגיל
.12
16 מפגשים שבועיים באורך של כשעתיים כל
אחד.

תהליך התבגרות מעצים דרך תנועה ויצירת טכס תנועתי לבנות המצווה, תוך התיחסות לכלים חברתיים אישיים וקבוצתיים, בהתאמה לנקודת הזמן בגיל
ההתבגרות.

בסיום התהליך יתקיים מפגש/טכס הופעתי מול הורים ומשפחות.

כמות המשתתפות 10-
.25

מופע מוזיקלי חוויתי ומרגש בשילוב מחרוזות שירי חג, קטעי קישור וסיפורים קצרים בנושא חגי תשרי.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	מסע ביקום במוזיאון	12284
עוסק פטור	כרים אבראהים	23368046	מנהיגים בבדורסל	12285
עוסק פטור	הדסה קרויזר - תיאטרון פלייבק נפקא מינה	39391529	תיאטרון פלייבק	11675
עמותה	המדרשה בארץ בנימין	580020980	מופע משנה פרופיל	11678

בפעילות זו יצאו נצא למסע ברחבי כיפת השמיים שמעלינו. דרך הפלנטריום שלנו נעלים את האדמה מתחת לרגלינו ונבקר בכוכבי הלכת השכנים וירחיהם. התלמידים יתנסו בשיגור טילי קרח יבש תוך למידת העקרונות המאפשרים את תעופת הטיל.

הפעילות משולבת הדגמה, מעבדה וסיור בתערוכות נבחרות בתחום האסטרונומיה והחלל

התוכנית מופעלת פעם בשבוע במסגרת הבית ספרית , ומבוססת על שילוב של ספורט, כושר ופעילות העשרה שמחנך למשמעת עצמית מונעת הידרדרות חברתית. התוכנית בנויה מ ? 6 שלבי למידה עיקריים: הכרות הציוד: הגוף והחפצים - הכדור, הכדור והמגרש ,מבוא לקליעות ולמצבי משחק קליעה , מסירה , כדרור . מצבי משחק: הגשה, החזרה, בבסיס, קליעה לסל, העברה מסירות. אחיזות והגנה :. עמידות: קליעה מסירה הגנה אישית הגנה אזורית ציידת ומוצא. אזור מפגש .שתוף פעולה וקליה לסל עם טכניקות ותרגילים.

במסגרת המפגשים יתקיים דיאלוג בין המשתתפים לבין עצמם ובינם לבין הקבוצה והמנחה. התכנים: חוויות הילדים, שיתוף בין החברים, אחריות והנהגה, ביטחון עצמי, עצמאות ולחץ חברתי.

כל מפגש יסתיים בסיכום במעגל של המשתתפים וכל אחד ישתף במשהו שהא למד על עצמו. נחזור לשאלה המרכזית ששאלנו יחד בתחילת המפגש ונענה עליה ביחד.

בקבוצה של מנהיגים בכדורסל לומדים הילדים לדבר בפתיחות וכנות, להיות אחראיים, לא לשפוט, לקבל, להשתולל להזיע ולהתאמץ בלי לתת דין וחשבון לסביבה / להיות ביחד למען הקבוצה והחברה להרגיש שייכות ומחויבות

מופע אילתור מבוסס על סיפורים אישיים מהקהל . מישהי מהקהל עולה ומספרת סיפור אישי, וצוות שחקניות ומוזיקאית משקפות את הסיפור באופן מיידי במופע הומוריסטי ומלא תובנות.

סדרת מערכונים נוגעים ומעוררים למחשבה.

מופע נוגע המשלב קטעי תאטרון ייחודיים וקטעי סרטונים.

המופע עסק בסוגיות עכשוויות מחיי הבנות - לחץ חברתי, התמכרות לזמן מסך, דימוי עצמי ועוד כאשר מה שחורז את כל הסצנות במופע הוא הרצון להיות אהובה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	ג'וב 360 בע"מ	516383593	JOB2GO	11679
עוסק פטור	נעמה מונק	204449813	חינוך למיניות בריאה ומודעות מגדרית	11683
חברה עסקית	וייסאינפו בע"מ	515401172	יללא נדבר אנגלית	11684
חברה עסקית	אושרה הפקות בע"מ	514019835	שרים ונזהרים בדרכים	12260

תכנית JOB2GO מציעה מענים חדשניים בתחום שיפור מיומנויות תעסוקה רכות והכנה לשוק העבודה. התכנית מאפשרת חשיפה לעולם העבודה החדש תוך רכישת הידע והכלים הנדרשים לשילוב מהיר ואיכותי בתעסוקה.

הפעילות המרכזית בתכנית הנה שלשה מפגשים סדנאיים של שלש שעות לסדנא, המשלבת התנסות בפיתוח כישורים בשילוב טכנולוגיית מציאות מדומה (VR) כחלק מהסדנא. בנוסף התכנית מאפשרת המשך תרגול אישי פרטני במערכת WEB תוך לווי של מנטור אישי מלווה.

התכנית זכתה במענקים ופרסים על החדשנות ועל המענים המוצעים. התכנית בתמיכת ג'וינט ישראל וקרנות הביטוח לאומי ומיזם מדינה
החינוך הדתי-לאומי עבר שינויים משמעותיים בשנים האחרונות ביחס לחינוך המיני- ובכל זאת- יש עוד תהליכים רבים שחשוב לקדם.

חינוך למיניות בריאה- קבלת ידע מקיף ומקצועי בנוגע להתפתחות הגופנית והמינית הינה זכות יסוד של ילדים ובני נוער.

במקביל- קיימת חשיבות רבה לשילוב מודעות מגדרית בנושא זה על מנת לקדם שוויון בין המינים, צמצום אלימות מגדרית ומניעה של פגיעות מיניות.

מטעם התוכניות יועברו סדנאות משמעותיות ומעצימות בנושא למגוון אוכלוסיות:

ילדות ונערות, הורים לילדים ונוער וצוותים חינוכיים.

התוכנית תעסוק במגוון נושאים-

הכנה לגיל ההתבגרות- גופנית
ורגשית

בניית דימוי גוף
חיובי

תפיסות של נשיות וגבריות בחברה
ובתרבות

התמודדות עם מדיה ורשתות
חברתיות

חשיפה לתכנים
פיתוח יכולות דיבור אנגלית לגילאים צעירים דוברי ערבית. התוכנית מתמקדת בהורדת רמת הלחץ ששפה זרה ובמיוחד אנגלית עלולה לעורר אצל הלומדים. הדגש בתוכנית הוא הקניית כללי דקדוק בסיסיים, תכנים ודיאלוגים מחיי היומיום. התוכנית תכלול תרגול מעשי והצגה פרויקט גמר קצר מול תלמידי הקבוצה.

מופע הפעלה מוזיקלי המעביר את מסרי הבטיחות בדרכים דרך שירים מקוריים וקליטים לצד מחרוזות שירים ליצירת אווירה וקשב.

בשילוב קטעי מעבר בנושאים: חציית כביש, נסיעה בטוחה, מקומות משחק ועוד

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	אושרה הפקות בע"מ	514019835	פנים רבות לשבת	12274
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	עיצוב מדיה דיגיטלית - UINGAME	12275
עמותה	רואד אלמוסתקבל כפר מנדא (ע"ר)	580538197	אומניות הלחימה	12313
חברה עסקית	יוריקה וורלד בע"מ	515962199	יזמי יוריקה וורלד	12314
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	מיומנויות למידה ואורינות דיגיטלית - UINGAME	12316
חברה עסקית	וייסאינפו בע"מ	515401172	זזים בכיף, תנועה וספורט	11690
עמותה	מרכזי בריאות קהילתיים ירושלים	580129807	לרקוד את החיים - סדרת מפגשי מחול 'גוף-נפש'.	11705
חברה עסקית	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	513620856	מחוסנים-מי מכיל את המכיל ?	11788

פנים רבות לשבת בסימן ערבות
הדדית

מופע מוזיקלי באווירה משפחתית ומחבקת, מלווה במחרוזות שירים קצביות ותוססות,

משולב עם שירים מהתוכנית: "שיר של
יום".

דורון אלפסי, שגדל בסביבה חילונית מסורתית, משתף במהלך המופע בזיכרונות ילדותו, המאפשרים הצצה על הפנים הרבות
והמגוונות של השבת
הישראלית.

דרך הסיפורים הקצרים והמרגשים ובעזרת השירים נלמד להכיר את עולמותיהם של האחרים
סביבנו.

לעיצוב משמעות גדולה בעולם הדיגיטלי כיום ומוצר טכנולוגי מצליח מחייב עיצוב וגרפיקה מתאימים. התוכנית מכשירה את התלמידים ליצירה והתנסות בכלי יצירה ועריכה של וידאו, מולטימדיה, אודיו, וגרפיקה, תוך כדי חשיבה ביקורתית, למידה של עקרונות בסיסיים בעיצוב ואנימציה והכרת העידן הטכנולוגי. בנוסף התוכנית שמה דגש על הבנת תהליכי פתרון בעיות ויישום התהליך תוך כדי עבודת צוות ולמידה עצמאית.

 לימוד אומניות הלחימה , שליטה בבעס (הילד שלך ילמד כיצד לשפר את המצב להתמודד עם כעס) , קשיחות מנטלית (הילד ילמד איך להיות חזק בעת המצוקה),בניית דמות (הילד שלך יבנה אופי, ולא רק ילמד כיצד להתאגרף, לבעוט ולהתמודד) , כוח פיזי (הילד תיחזק ויבנה כוח פונקציונלי, בריא וספורטיבי). ובבך הילד הילד יכנס לכושר טוב יותר, יראה טוב יותר ו"ירגיש ביטחון עצמי אשר תעזור לילד להיות מוכן לתרחישים בחיים בעת מצוקה .
 יזמי יוריקה" מזמין את התלמידים לפתח משחקי מחשב בהתאם לנושאים הנלמדים בבית הספר ובדרך ללמוד על טכנולוגיות, עובדת"
.צוות, כיצד מספרים סיפור וכיצד בונים את המשחק

התוכנית/המענה מקנים מיומנויות למידה כלליות וגנריות, כגון: מיומנויות לומד - עצמאי, ניהול עצמי והכוונה עצמית, אוריינות שפתית כתשתית ללמידה, חשיבה מסדר גבוה, אוריינות מידע, אוריינות
גלובלית.

בתוכנית לומדים על אסטרטגיות למידה ביניהן: פתרון בעיות ומשימות באמצעות תיעדוף משימות, פרוק לגורמים ויצירת תוכנית
התוכנית משלבת משחק ולימוד תוך כדי תנועה, הנאה וריקוד. במסגרת המפגשים , יתבצע שימוש באביזרים לגירוי תנועתי, מוסיקה ושירים בתנועה התואמים את התפתחות הילדים ומעצימים את תחושת הביטחון העצמי שלהם ופיתוח מיומנויות חברתיות. בכל שיעור הילדים יעבדו על המוטוריקה ופיתוח הקואורדינציה, תוך כדי שיתוף פעולה מלא בינם לבין המדריך. התוכנית מסייעת בשחרור
מטרת המפגשים היא העצמת חיבור גוף -נפש בקרב הנערות, דבר שבהכרח יעמיק את החיבור שלהן לעצמן ויוביל לקבלת החלטות ובחירות נכונות וטובות בחייהן.

מתן כלים ואסטרטגיות לקידום ושיפור החוסן הנפשי של צוות חינוך והוראה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

11834	עקרונות מתקדמים בחשיבה חישובית עם פלתורה	516129905	פלתורה טכנולוגיות בע"מ	חברה עסקית
11835	בשם המדע	36949469	יאיר מנדל - טופ קליימקס	עוסק מורשה
12286	NLP	46242095	אדו כאס	עוסק פטור
12287	דאנס סקול	512809344	איי סטודיו ת"א, רמה"ש בע"מ	חברה עסקית
12290	ספורט ערבי למניעת אלימות	580485365	עמותת אלחלאן לקידום הספורט בסכנין	עמותה
12291	לומדים וקוראים ערבית בהנאה	43223452	עוסמאן סאמר - אופק לשיווק	עוסק מורשה

תכנית מתקדמת הממשיכה את תכניות "עקרונות החשיבה החישובית עם פלתורה I" ו- "עקרונות החשיבה החישובית עם פלתורה II" ושמה דגש על נושאים מתקדמים בחשיבה חישובית/מחשובית בבתי ספר יסודיים, באופן ייחודי ונגיש לילדים, בשפה העברית, הערבית
והאנגלית.

לאחר שבתכניות הקודמות נלמדו עקרונות כגון גורם ותוצאה, פעולות משתמש, מקביליות וסדרתיות, פעילות מותנית, עצמים ותכונות, הפשטה ולולאות, תכנית זו מרחיבה לעקרונות נוספים בתחומי האלגוריתמיקה והלוגיקה, כגון בקרה מותנית, רקורסיה, זמן אמת ומשתנים. הלימוד נעשה באופן משחקי מקוון, עם פעילויות כיתתיות שאינן מבוססות על מחשב, תוך השלכה לחיי היומיום של התלמידים.

התכנית כוללת התנסות ותרגול בפלטפורמה דיגיטלית בה מתמודדים התלמידים עם פתרון בעיות בתחומי הנושאים
הנלמדים.

התכנית מתאימה ללימוד בזוגות ומעודדת שיתוף פעולה, הסבר מילולי של תלמיד לחברו ועבודת
צוות.
התוכנית עוסקת בתחומי המדעים: פיסיקה, וכוחות, כימיה, אופטיקה, בליסטיקה, בוטניקה ומיקרוביולוגיה באופן סדנאי, תוך ניסויים, חקר והסקת
מסקנות.

מטרתה העיקרית : הנגשה של הידע המצטבר במוסדות המחקר ובאוניברסיטאות ואת כמות המידע העצום לילדים, בשפה מובנת, בהתנסות אישית ובעבודה קבוצתית . וכן להוריד את החסמים והחומות שלעיתים מרתיעים מהעיסוק בתחום המדע ולגרום לשינוי תפיסתי ולגרום לילדים ליהנות בדרך תוך למידה מקצועית, משמעותית
וחווייתית
התוכנית הינה מערך של סדנאות, המתבססת על תרגול טכניקות המודעות, טכניקה המתרגלת מיומנויות בעלות יכולת לגרום לשינויים חיוביים באזורים מוחיים הקשורים לקשב, רגשות, וקוגניציה ובאה לאפשר לתלמידים להכיר את הכוחות הטמונים בתוכם
יום של ריקוד ותנועה לבתי הספר היסודיים, חטיבות הביניים והתיכוניים.

סדנאות מגוונות לבנים ובנות. החלוקה לפי גילאים ורקע. מקצבים שונים וסוגי מוסיקות, גוונים וזאנרים בתחומי המחול הקצביים והדינאמיים.

כל קבוצה מתנסה ב 2-3 מפגשים באורך 45-60 דקות (בהתאם לגיל
ולרמה)

הפעילות מתקיימת בבית הספר או באחד מסניפי הסטודיו בתל אביב או רמת
השרון.

תכנית ספורט ערכי למניעת אלימות ולהטמעת ערכים חינוכיים ופיתוח מנהיגות צעירה ומיגור תופעת האלימות / מניעת נשירה / מעורבות הורים / פיתוח קשרי קהילה ועוד

תוכנית לרכישת שפה עבור תלמידי בית ספר יסודי וחטיבות הביניים המתקשים ברכישת השפה ובמיומנויות. התוכנית מבוססת על הקניית מיומנויות ואסטרטגיות למידה בשפה הערבית ובדגש על למידה משמעותית וחווייתית. המוקד בתוכנית זו הינו על רכישת אסטרטגיות למידה המסייעות ברכישת השפה בצורה חווייתית, תוך התמקדות בקריאה, כתיבה והבנת הנקרא ובהתאם לחומר הלימוד

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	הזנק לעתיד (ע"ר)	580446524	הזנק לאקדמיה בתיכונים	11686
עמותה	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	580397156	ניצוצות לקידום מוביליות חברתית	11776
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	כוכב אחד ללכת בו- יום בבי"ס בנושא משבר האקלים	12036
חברה עסקית	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	515004943	סימולטור קורקינט חשמלי	12050
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	אנגלית ואורינות דיגיטלית - UINGAME	12317

תכנית ייחודית להובלת בני נוער מאוכלוסיות מוחלשות בפריפריה ללימודים אקדמיים תוך בניית מסלול אקדמי ואופק תעסוקתי במקצועות הלימוד שלהם בתיכון. התכנית מציעה מודל ייחודי של למידה משמעותית מכוונת מקצוע תוך מתיחת גבולות החינוך מחוץ לכותלי בית הספר אל המרחב האקדמי ואל עולם העבודה והתעשייה. הזנק לאקדמיה בתיכונים פועלת להעמקת איכות תעודת הבגרות ולקבילות אקדמית, ליצירת בסיס אקדמי התחלתי (נקודות זכות / קרדיטציה) ולרכישת כלים, מוטיבציה ומיומנויות נדרשות להשתלבות עתידית של אוכלוסיות מוחלשות באקדמיה ובקריירה במקצוע הנלמד.

במסגרת התכנית: לימודים אקדמיים באוניברסיטה שעליהם התלמידים מקבלים ציון בבגרות ובמקביל קרדיטציה מהמוסד האקדמי, העצמה אישית, תגבורים לימודיים וביקורים
התוכנית הינה תוכנית שנתית בה מתקיימים חמישה מחזורי לימוד חווייתי. הניצוצות מועברים בקבוצות קטנות (15 תלמידים בממוצע) ורב-גילאיות, במהלך יום הלימודים הרגיל של בית-הספר, לאורך כל השנה. משך כל "ניצוץ" הוא כחודש; במסגרת "הניצוץ" מתקיימים ארבעה מפגשים שבועיים, (לרב בימי חמישי או שישי), במהלך שעות הלימודים. שני המפגשים הראשונים מתמקדים בהיכרות עם המנחה ועם עולם התוכן, המפגש השלישי הוא מפגש חווייתי מעשי הנערך בדרך כלל מחוץ לבית הספר והמפגש הרביעי הוא מפגש סיכום של המנחה עם הקבוצה שלו, משוב ורפלקציה, הוקרת תודה, ניתן לקיימו בהרכב קבוצתי או שכבתי. .

בסיומה של השנה ישנו מחזור נוסף הנקרא 'ניצוצות תלמידים', תלמידי השכבה המעוניינים להציג ולשתף את תלמידי השכבה בניצוץ שלהם, עוברים תהליך ליווי והכשרה בדומה לשאר המנחים, מתקיים תהליך בחירה זהה למחזורים אחרים ואותם התלמידים זוכים משבר האקלים הוא אחד התחומים הבוערים והחשובים היום בעולם כולו והוא נוגע לכל האנשים על פני כדה"א ללא יוצא מן הכלל. בסדנה נלמד מושגי בסיס הנוגעים למשבר האקלים, ונבין מה היא "תביעת הרגל הפחמנית" שלנו והשפעת ההרגלים שלנו על הסביבה. הרוב המוחלט של הקהילה המדעית תומך באמיתות התופעה וטוען כי עלינו לפעול באופן נחוש ומהיר! אחד המכשולים העיקריים שעומדים בפני האנושות בקידום הנושא הוא חוסר המודעות וחוסר ההבנה של עומק המשבר והדחיפות הגדולה.

בסדנה נהפוך את הכיתה לבית משפט ונבקש מהתלמידים לנקוט עמדה ולהשמיע את דעתם בסוגיות חברתיות מורכבות, במטרה לחשוב לעומק על מה הראוי ומה אפשרי. במשחק משימות בתוך בית הספר או ביישוב, נבין מה המקומות האישיים והחברתיים לשינוי ופעולה בתחום הקיימות - משבר האקלים ונחשוב על פתרונות שנמצאים ממש מתחת לאף שלנו. שם החניכים יוכלו ליצור שינוי. נסיים את היום בסדנא בה נדבר על מה נהייה מוכנים לשנות בהרגלים הפרטיים שלנו? הסדנה האחרונה של היום תהייה גם פרקטית ואופטימית ותעזור לנו לסכם את היום כולו עם תקווה
סימולטור קורקינט חשמלי - הדרכה עיונית ומעשית בו עוברים התלמידים שיעור עיוני ולאחר מכן שיעור מעשי בנושא סימולטור קורקינט חשמלי. הנושאים המדוברים: הכרת הסכנות, ההשלכות, ודרכי ההתמודדות מהסכנה הנובעת משימוש בקורקינט חשמלי הן לרוכבים והן להולכי הרגל. הסדנה כוללת אמצעי המחשה וניתוח תאונות דרכים עם מנחה מקצוע וחוקר תאונות דרכים. ההדרה כולל עדכוני חוק ותקנות עבור רוכבי האופניים. בסימולטור החדשני והבלעדי בארץ - 90 דק' לכל כיתה עיוני ומעשי
השפה הינה כלי הביטוי של האדם ומאפשרת לחוות את עולמו הפנימי, את מחשבותיו ואת שאיפותיו. השפה מקשרת בין בני אדם ועליה נבנים נדבכים של תרבות ושל מורשת, של זיכרון היחיד ושל זיכרון הדורות. בתוכנית עוסקים בפיתוח מיומנויות שפתיות באנגלית על מנת לתת בידי התלמידים ידע על השפה ויכולות מגוונות בכל ארבע הפעולות בשפה עם דגש על הפקת השפה בכתיבה ובדיבור, תוך מיקוד בלימוד ושימוש באוצר מילים רחב. על מנת שהלמידה תהיה רלוונטית עושים שימוש בכלים דיגיטליים בהם הילדים

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	אושרה הפקות בע"מ	514019835	סבתא ג'ניה	12318
עמותה	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	580037745	מפתחות חיפה (מפאתיח חיפה) - המרחב השלישי	12319
חברה עסקית	אושרה הפקות בע"מ	514019835	חיים השוטר	12321
עוסק פטור	מנור ליאת - סיפורים מעופפים	66650219	עוצמת השקט	12322

סבתא ג'ניה - באה לחפש את הנכד שלה זרובבל ששכח את הכריך שלו בבית.

לפתע נזכרת סבתא בתאונה שקרתה לה ממש קרוב לבית הספר לפני כמה
ימים.

דרך סיפור העלילה מעבירה סבתא ג'ניה מסרים חשובים בנושא הבטיחות
בדרכים:

רכיבה בטוחה, חצייה נכונה, חגורת בטיחות, הסחת דעת
ועוד..

המופע מוגש בהתאמה לשכבות הגיל - גרסת צעירים / בוגרים
התוכנית עוסקת בשאלות ובנושאים הנובעים מתוך המפגש הרב תרבותי בחברה הערבית, והמפגש עם תרבויות אחרות.

המפגש מאפשר למשתתפים לספר את סיפורם האישי, הסיפור שנבנה תוך הבנת השפעות הזמן והמרחב על התהוות סיפור זה.
נשאף להקשיב לכל סיפור מנקודות מבט שונות ולתת מקום לסיפורים נוספים במרחב המשותף, מתוך כבוד
הדדי.

החזון:

להגביר את תחושת השייכות והזיקה אצל בני החברה הערבית למקום הגיאוגרפי שנולדו בו, תוך כיבוד המסורת והערכים, ולאפשר מרחב לרגשות לצרכים
האישיים.

אנו שואפים לאמץ אורח חיים בטוח, חופשי ושוויוני, המאפשר את שימור המסורת לצד דיאלוג והתפתחות
מתמדת.

חיים השוטר מאבד את זכרונו כתוצאה מפגיעת כדורגל שעף על ראשו

בעת משחק ילדים ליד
הכביש.

ביחד עם קהל התלמידים הוא משנן את חוקי הזה"ב בשילוב שירים מקוריים ומשחק הומוריסטי וסוחף
...
המסרים במופע: מקומות משחק בטוחים / הסחת דעת / חצייה בטוחה / התקני ריסון.
תוכנית רגשית חברתית הנועדה לסייע לתלמידים ביישנים, שקטים, מופנמים, חרדים ונמנעים

המתמודדים עם חרדה חברתית או אילמות סלקטיבית

במפגשים התלמידים יוכלו לבוא לידי ביטוי במסגרת בטוחה ומעצימה. יחוו שיח רגשי וירכשו כלים להתמודדות עם חרדה והמנעות ותרגול כישורים
חברתיים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מרכז גישות בע"מ	511883647	לקבל החלטה ולבצע-קבלת החלטות בעבודת איש החינוך	11838
עוסק מורשה	חנין אבוראס	315986083	השחקן הקטן (כדורגל)	11853
עוסק פטור	דניאל חסיד פרויקטים בחינוך	305404790	גיבוש כיתתי עוצמתי באמצעות ODT	11854

הקניית כלים לזיהוי מכלול מההשלכות והכלים תומכי ביצוע החלטה. מודלים וטכניקות לקבלת החלטה ויישומה.

סגנונות אישיים בקבלת החלטות, הכרת מוקדי קושי בקבלת החלטות, מיפוי הלחצים המשפיעים בקבלת החלטות, דרכי איסוף מידע ובדיקת אלטרנטיבות

הספורט הוא תרגילים גופניים , בעיקר בצורת משחקים שונים או תחרות שמטרתם פיתוח הגוף וחיזוקו . באמצעותו אפשר להשיג מספר דברים כגון : שמירה על הבריאות -מניעת היווצרות מחלות או שיקום מחלות קיימות , פיתוח הכושר - השגת תחושה טובה של הגוף בפעילות, והרצון לחוות אותה שוב. חברתי - שיפור הסטטוס החברתי שלנו, התמקמות במעמד טוב יותר. פורקן מתחים - אפשרות לשחרור מתחים שהצטברו. תחרותיות - להביס את האחרים ולהוכיח להם מה אנחנו שווים.

אנו מאמינים שחינוך הילדים והנוער יכול להתבצע דרך ספורט בצורה טובה מאוד. למשל פעילות ספורטיבית כמו כדורגל תורמת רבות לנוער ומעצבת את אישיותו של האדם ומלמדת אותו נורמות וערכים חיובים. כדורגל הוא ענף ספורט תחרותי והוא אחד המשחקים הנפוצים והפופולאריים בכל העולם, ונחשב לענף הספורט הראשון. ילד בעל מסגרת וחלום להיות שחקן כדורגל הוא ילד שינצל את האנרגיות שלו למקום טוב יותר, יפתח שאיפות גדולות יותר וזה יסייע לו בעתיד להצליח יותר בחיים. באמצעות הקניית יסודות הכדורגל, רכישת מיומנות שליטה בכדור, עבודת צוות, כושר גופני, פיתוח והגברת הביטחון
פרויקטים בחינוך בניהולו של דניאל חסיד בעל תואר M.ED
מציגים:

גיבוש כיתתי ועוצמתי באמצאות ODT.

הסדנה/ההפעלה מותאמת באופן ספציפי לכיתה על מנת לתת מענה לצרכים החברתיים של הכיתה.

תחנות אפשריות:

? תחנת "קשב וריכוז" - בתחנה נעבוד על הדינמיקה החברתית, ועל היכולת לקחת אחריות.

? תחנת "גשר התנינים" - תחנת אמון חברתי ויציאה מהקופסא, תחנה מעולה לשיפור האמון בין חברי הכיתה.

? תחנת "הנווט והטייס" - תחנה נפלאה לשיפור קשר, שיח ואמון בין תלמידי הכיתה -מתאים לכיתות עם קבוצות חברתיות.

? תחנת "מרבד הקסמים" - תחנת מחשבה-יציאה מהקופסא מדהימה!

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	קרן דביר	22964076	Professional MindSet 1 - הנחת תשתית לשינוי	11866
חברה עסקית	מטיפיק בע"מ	514822279	הוראה ולמידה חווייתית במתמטיקה לחינוך המיוחד	11867
עמותה	אתגרים	580258242	עמותת אתגרים- סדנת ODT לצוותי מורי חינוך מיוחד	11868
חברה עסקית	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	514491794	בלשי מילים	11800
עמותה	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	580114536	חידונים מתמטיים מתוקשבים למצטיינים	11882
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	הרפתק-אות	11887
חברה עסקית	צעד קדימה	558042990	נופל וקם	12044

ב Professional MindSet פיתחנו כלי שאין לו כיום מקבילה בעולם הפיתוח המקצועי והייעוץ הארגוני. התהליך משלב כלים יצירתיים-ויזואליים עם כלים ניתוחיים-מחקריים המפעילים את מכלול היכולות השונות והמשתנות של המוח האנושי. הכלים מאפשרים לכל אחת ואחד לעבור באופן אפקטיבי בין תצורות חשיבה משתנות. ההטמעה של התהליך היצירתי של Professional MindSet בנוי תכנית ייחודית להוראה ולימוד מתמטיקה לגילאי גן עד כיתה ו' באמצעות סביבה משחקית ואינטראקטיביות, בעלת גמישות ויכולת התאמה לחינוך המיוחד. הגישה הפדגוגית של מטיפיק מספקת תמיכה אופטימלית עבור מורים כדי להעביר רעיונות מתמטיים באופן אפקטיבי ומהנה. מערכת הלימוד של מטיפיק כוללת התקדמות מותאמת אישית, ומעודדת ילדים להפנים תובנות ועקרונות מתמטיים. תהליך של גילוי עצמי מונחה, מעמיק את ההבנה הקוגניטיבית של התלמיד, כמו גם את תחושת ההישג אישי. המערכת כוללת מערכת דיווח העוקבת אחר ההתקדמות ומספקת דוחות תקופתיים ובזמן אמת, ברמת בית הספר, הכיתה והתלמיד.
סדנת למידה התנסותית חווייתית מבית עמותת 'אתגרים' שמטרתה מתן כלים מעולם התוכן של הלמידה החווייתית למורי החינוך המיוחד.

שנות הניסיון הרבות של עמותת 'אתגרים' בהעצמה ושילוב חברתי של תלמידים עם מוגבלות באמצעות ספורט אתגרי הביאו לפיתוח כלים רבים בעולם עבודת הצוות, פיתוח מנהיגות, עיבוד רגשי השלכתי ועידוד תקשורת חיובית ליצירת סביבה מכילה יותר ומאפשרת.

בסדנה ילמדו עקרונות של פעילות חוויתית כבסיס לתהליכי למידה וינתנו למורה כלים פרקטיים לעבודת המורה עם כיתתו

קידום שטף קריאה והבנת הנקרא בדרך משחקית, מלווה בפעילויות למידה דיגיטליות בסביבת ממשק

חידונים וירטואליים במתמטיקה בין כיתות שונות בבית הספר ובין בתי ספר שונים, לתלמידים מצטיינים.

מפגש היכרות עם המוזיאון באמצעות חיפוש אחר אותיות האלף בית המסתתרות באולמות התצוגה. במפגש ייחשפו התלמידים לשלל מוצגים וחומרים ויקבלו ספרון במתנה.

חטיבת הביניים, ותחילת מסע ההתבגרות בהיבט החברתי, בהיבט האישי ובהיבט הלימודי, הם שלבים בהם נתקלים בשאלות רבות ובמצבים ייחודיים.

בגיל ההתבגרות מתחדדת התפיסה הרגשית וכך גם המודעות כלפי מצבים משתנים הכוללים הצלחות וכישלונות. יש הבוחרים לראות את התנהלותם בחיים דרך הכישלונות ויש הבוחרים בהצלחות. בעולם התחרותי וההישגי של היום נדרשת לפעמים תמיכה בהתמודדות עם מצבים אלו, ונדרשים כלים על מנת לראות את המציאות בגוונים שונים ולא רק בשחור ולבן.

אנו מציעים סדנה ייחודית, במהלכה ירכשו התלמידים כלים פרקטיים להתמודדות עם כישלונות והצלחות ועם העליות והמורדות בתקופה זו של חייהם.

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	580607430	סדנת מעודדים מעורבות חברתית - כאן בונים ציונות -	11602
חל"צ	בית גינס-מרכז תרבות וקהילה בעמק חפר ע"ש מוריס וברט	510491525	שינוי אקלים - בראש אחר	12051
עוסק פטור	מנאל יזבק אבו אחמד	27603729	הכלה משחק ורכישת אוצר מילים	12059
עמותה	אורות ערכים תורה ומסורת	580462299	מסיכות או לא להיות	13121
עוסק מורשה	רונן האן	58119835	מנהיגות האופקית לצוותי חינוך	12110

לעורר אצל התלמידים את השאלות - מה החלק הפעיל שלי בקהילה שלי? מה היא המשימה שלי בחברה הישראלית של היום? כל זאת דרך הכרת המפעל הציוני של ישובי "חומה ומגדל".

תכנית חדשנית וייחודית המפגישה תלמידים עם הנושא המורכב של שינוי האקלים ונושאים המשיקים לו, באופן חוויתי, בלתי אמצעי ושונה. התכנית מועברת במרחבי המרכז לחינוך סביבתי חוות הנוי (עמק חפר), השוכן בתוך גן בוטני רחב ידיים. השילוב בין התכנית, מרחבי הגן, ותשתיות המרכז לחינוך סביבתי מאפשרים מפגש HANDS ON עם סוגיות מרכזיות בתחום האקלים, ביניהם: הגורמים, התופעות וההשלכות של שינוי האקלים. ומנגד, מזמינות את התלמידים גם לחוויה מוחשית של פתרונות מעשיים ואופטימיים להתמודדות עם שינוי האקלים. התכנית מזמינה תלמידים לראות במשבר הזדמנות לשינוי על ידי שילוב בין עולמות הקיימות, היזמות מוטיבציה ואוצר מילים הינה המפתח לרכישת כל שפה. הוכח מחקרית שהמשחק משיג שתי המטרות בבת אחת. התוכנית תעניק לילדים מגוונים בעלי רמות שונות מגיל 8-12 הזדמנות ללמידה חווייתית ללימוד המילים של Band 1& 2 בתוכנית הלימודים. פדגוגיה מוטת עתיד מדגישה את הלמידה השיתופית החווייתית האינטראקטיבית. התוכנית הינה מבוססת על הוראה דיפרנציאלית ותכלול מגוון רחב של משחקי מילים רגילים ודיגטלים מגוונים בנוסף לתחרויות ידידותיות בין הילדים. התכנית תשים דגש על בניית והעצמת

בסדנה יצירתית נלמד שמסיכות הן גם עניין רציני... דרך סדנת המסיכות נלמד - אילו מסיכות יכינו התלמידים שלכם? אילו מסיכות הם לובשים ביום-יום? ואילו פנים יבחרו להציג בפורים?

תכנית השתלמות במנהיגות
אופקית

התכנית כוללת טיפוח איכויות מנהיגות, חניכה,
השראה,

כלים לשיתוף, דיאלוג
והקשבה,

התכנית מחזקת את החוסן ותחושת המסוגלות, המעורבות והיזמות
בצוותים.

התכנית מתאימה להרכבים שונים, קטנים או
גדולים,

לאנשי חינוך ו-או
הורים

מבוסס על עקרונות המנהיגות האופקית

כלים, מתודות
ותרגילים

מנחה: רונן
האן

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	זוהר נוריאל- ייעוץ משכנתאות	302897236	כסף זה שם המשחק	12115
עמותה	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	מי הפושע?	12276
עוסק מורשה	עוסמאן סאמר - אופק לשיווק	43223452	מנהיג צעיר	12277
עוסק פטור	כרים אבראהים	23368046	ניהול וישוב קומפלקטים שליטה בבעסים	12278
עמותה	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	580046134	מקורות הכוח והריפוי של ילדים בתקופת השואה - חט"ב	11563

התכנית פועלת בשני מישורים
עיקריים:

א. התנהלות כלכלית נכונה- להיחשף ולתרגל ידע פרקטי לחיים להתנהלות כלכלית נכונה, במטרה להגיע לחיים יציבים
פיננסית.

ובתוך זאת הגעה ליעדים תוך שליטה על חיינו, תעדוף המטרות שלנו (בניית תקציב, סדר עדיפויות, איך מתפרנסים, איך חוסכים נכון,
הכרות עבודה עם בנקים
וכד')

ב.הסתכלות רחבה וערכית יותר- איך צומחים אנשים שמצליחים בחיים ואיך מגיעים למצבים
הישרדותיים.

לכל אחת ואחד מאיתנו יש טביעת אצבע, ולרוב יהיה קשה לראותן, אך האם ניתן להשתמש בטביעות האצבע כדי לזהות ולתפוס
פושעים? בפעילות זו נבין את החשיבות של טביעת האצבע במציאת פושעים, כמו גם שיטות נוספות לבחינת ראיות מזירת פשע.
התלמידים יבחנו את טביעות האצבע שלהם וישוו בין טביעות של אצבעות שונות וטביעות של תלמידים שונים על מנת להבין כיצד
אפשר לזהות אדם על סמך טביעת
אצבע.

ייעודה של תכנית פיתוח והעצמת מנהיגות היא לבנות קהילה מגוונת של מנהיגות ומנהיגים בחינוך הבלתי פורמלי, בעלי חזון בהיר,
המחויבים לפעולה אפקטיבית בתחומי הלכידות החברתית ושוויון
ההזדמנויות.

נותנת לבני הנוער מימוש עצמי והעצמה אישית ,מפתחת יחס חיובי לערכים כמו: כבוד האדם,סובלנות,מפתחת מעורבות חברתית
וקהילתית ומעודדת בני הנוער לשותפות
בקהילה.

נותנת קלים ומטפחת ערכים בקרב התלמידים ומכשירה צעירים להנהיג את העתיד בתחומים שונים, המשתתפים ייחשפו למגוון של
התנסויות בתפקידי מנהיגות, בליווי חונך וליווי יוזמה שהם יובילו. באמצעות מעורבות קהילתית וחברתית אמתית ניתן לשלב מחדש
נוער מנותק במעגלי חיים נורמטיביים מתוך עמדה של כוח, שותפות
ואחריות.
הכשרת נוער להתמודדות עם כעסים מחלוקות ישוב סכסוכים בדרך בונה ובריאה לכל שכבות הגיל הרחק מהאלימות שהיא גורם
משפיע על חיי היום יום של בני הנוער בכל שכבות הגיל במיוחד במגזר הלא יהודי אשר מתפשטת בחברה

במהלך השואה הצליחו ילדים לאתר בתוכם כוחות נפש, שלעיתים כלל לא ידעו על קיומם לפני כן. הם נעזרו בדמויות מעוררות
השראה, באמנות, בדמיון, בזיכרונות אישיים בחפצים מהבית וביצר הרפתקנות. כל אלה סייעו להם למצוא דרכים לעבור את התקופה
הקשה, להשיג במהלכה ניצחונות קטנים כגדולים, ולהיערך ליום המחר.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	חוג רפואה	11564
תאגיד סטטוטורי	יד יצחק בן צבי	500500962	מובילים לשכונה	11793

רפואה- בתכנית זו התלמידים ילמדו על אנטומיה ופיזיולוגיה של גוף האדם והשימוש בהם באמצעות פעילויות ולימוד מהנה. תוך התנסות הכנת גבס אחד לשני לטיפול בשבר מדומה ביד ועוד

פיתוח עתודה של ילדים ,בתחום הרפואה, המדע והחקר, התלמידים ילמדו שיטות מחקר וחשיבה להבנת לעומק. יחקרו את גוף האדם ,חקר תופעות חיצוניות ופנימיות המשפיעות על גוף
האדם.

יעדים:

חשיפת התלמידים לתחומי מדעי החיים
.
הבניית ידע ומושגים בנושא פיזיולוגיה ואנטומיה ע"י בניית
דגמים

התכנית מיועדת לגרות תלמידים ,להרחיב אופקים ,ליצור סביבה עשירה ופוריה של התלמידים, ללמד אותם את החקר והבנת מבנה מטרת התכנית היא להביא לחיזוק תחושת השייכות של התלמיד לסביבה, למורשתה ולתרבותה לצורך עידוד התלמיד לקחת חלק פעיל בעיצוב ופיתוח קהילתו ותרבותו, תוך חיזוק תחושת האחריות והמחויבות האישית שלו לסביבה והנחלת רגישות ומודעות לסביבתו.

התכנית פועלת בשני שלבים עיקריים שמתפרסים לאורך שתי שנות לימודים. בשלב הראשון התכנית תיצור זיקה עמוקה בית התלמיד לבין הסביבה הקרובה על-ידי היכרות חווייתית עם המורשת האזורית והקהילתית שלה, ותוך התנסות בדיאלוג ומפגש פעיל עם ההיסטוריה ועם דמויות הפועלות בה. זיקה זו תטפח את תחושת השייכות והזהות עם הסביבה, ותוביל בשלב השני ליצירת סוכני שינוי

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מיריגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	512191529	פעילויות מתוך יחידות נבחרות בגאומטריה - מדידות	11869
עוסק פטור	רז קרמר	316123157	בשלנא - מטבח חוויתי טיפולי	11878

סדרה של 5 מפגשים בנושא המדידות. בכל מפגש התלמידים יקפלו דגמים המותאמים לנושאים יחקרו את הגיאומטריה בתהליך הקיפול

כך שכל תלמיד יוכל להתנסות בפעילות מוחשית מהנה ומשפרת
תובנות.

הפעילות כוללת:

1. התנסות בשלבי
המדידה

א. השוואה ישירה

ב. השוואה באמצעות
מתווך

ג. שימוש ביחידת מידה שרירותית

ד. שימשו ביחידת מידה
מוסכמת

ה. חישוב המידה בדרך
עקיפה

2. חישובים בעל פה וחישובים הקשורים עם מדידה בצורה
יעילה.

הרעיון מאחורי המטבח הטיפולי לבני נוער הוא לייצר מרחב בו ניתנת אפשרות לפתח עצמאות בדרך בטוחה ומעצימה תוך עבודה על תהליכים רגשיים אישיים וקבוצתיים. במהלך המפגשים התלמידים יתנסו בשיטות בישול ואפייה, בחופש ויצירתיות ביצירת מתכונים חדשים. במקביל יתקיים שיח ריגשי ואינטימי המקשר בין העבודה במטבח לבין רצף של תחושות ורגשות בניהן; הצלחה וכישלון, גמישות, מסוגלות, ביטחון עצמי ועוד. כלי טיפולי ייחודי זה, מאפשר לבני ובנות הנוער לעבור תהליך טיפולי שאינו מסתמך על יכולות מילוליות בלבד וכך מותאם לאוכלוסייה זו. נוסף לכך, הבישול הקבוצתי מעודד לאינטראקציות חברתיות חיוביות, עבודה בצוות ועבודה על תקשורת מיטיבה עם חברי הקבוצה.

התוכנית מתאימה למפגשים של קבוצות עד 5 תלמידים או למפגשים
פרטניים.

*עולם הבישול והאפייה הופך פופולארי מאוד בשנים האחרונות. בתוכנית זו רתמנו את התחום העולה הזה אשר יוצר עיניין רב בקרב בני ובנות נוער על מנת לייצר מרחב בטוח ומאפשר לשיח ותהליכים

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מתן- משקיעים בקהילה	580335057	חינוך פיננסי- אוצר לדרך	11879
עמותה	בני דוד - מכינה ישיבתית (ע"ר)	580133247	כיצד נולדים ערכים	12095
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	למידה באמצעות מציאות מדומה	12214
עוסק פטור	אגבאריה מוחמד - מנהיגות יוזמת ומבצעת	36872539	מנהיגות באמצעות שירה ומוזיקה (שרים יחד)	12292
עמותה	מוסדות חנוך "אור החיים" בניברק (ע"ר)	580057339	מהו"ת לקידום אישי	11701

תוכנית "חינוך פיננסי- אוצר לדרך" נועדה להקנות הרגלים נכונים להתנהלות פיננסית מושכלת כבר בגיל צעיר, לצד חיזוק המיומנויות הנדרשות מבוגר בית הספר במאה ה-21, לרבות אוריינות מחשב ומידע, חשיבה ביקורתית, קבלת החלטות, יכולת לפתור בעיות, אחריות, שיתופיות, תכנון חיים
ועוד.

במסגרת התוכנית רוכשים הילדים, שמהווים סוכני שינוי בקרב בני משפחותיהם, ידע שימושי ומתנסים בכלים דיגיטליים, שיש בהם כדי לסייע להם ולמשפחותיהם בהתנהלות פיננסית נכונה. זאת, לצד חיזוק ערכים של מעורבות, תרומה, לקיחת אחריות אישית וקבלת אחריות חברתית, אשר יקנו להם יכולת להתמודד עם סוגיות כלכליות המשפיעות על חייהם היום
ובעתיד.
שאלת הקריטריון למוסר ולערכים היא אחת השאלות הרלוונטיות ביותר עבור מחנך.

שיעורים למדעים ומתמטיקה, מקומות היסטוריים דרך מציאות
מדומה.

התוכנית מאפשרת לתלמידים להתנסות בטכנולוגיה חדשה ופורצת דרך תוך חוויה רב
חושית.

התכנית מאפשרת למידה תוך כדי
משחוק.

היוזמה ייחודית לטיפוח מקהלה ייצוגית של בני נוער, היוזמה נועדה להפעיל כ- 25 ילדים ובני נוער בנים ובנות כאחד, מהשכבות ג' עד י"ב'. בנושא מנהיגות ושינוי חברתי דרך השירה והמוזיקה. אשר נפגשים פעם בשבוע לאורך התוכנית, למפגשים לימודיים וגם למפגשי יישומיים.
??
המקהלה תייצג את בתי הספר וקהילה מסביב לבית הספר, באירועים מקומיים ואזוריים ובמופעים מרכזיים, תוך שילווה בטקסים ואירועים מרכזיים בבית הספר, ארגון קונצרטים, בנוסף תפעל לחזק ערכים חיוביים כגון השייכות וקבלת האחר ודחיית ערכים שליליים כמו האלימות והכל באמצעות
השירה.

התוכנית שמה את המשתתפים במקום מוביל ומנהיגותי וזה דרך העובדה שהם מעצבים את הערכים של הקהילה באמצעות השירה וגם באמצעות המקום שהם מקבלים במה בעמידה מול הקהל
התכנית מכשירה צוותי חינוך להיות שגרירות ללווי תעסוקתי בקרב תלמידות י"ג י"ד בסמינרים ופנימיות חרדיות דרך שילוב של מחנכת הכיתה יחד עם מנחה תעסוקתית. המחנכת מלווה את התלמידה בצמתים השונים ומתכתבת יחד עם המנחה בידע המועבר, מה שיוצר מענה הוליסטי
לתלמידה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	580114536	אנרגיה מבטיחה (ומקיימת)	11750
חברה עסקית	מטיפיק בע"מ	514822279	הוראה ולמידה חווייתית במתמטיקה	11768
עמותה	שירת ישראל (ע"ר)	580511434	ערכים מתנגשים ? יהדות ופוסטמודרנה	12162
עוסק מורשה	שרית רשתי	23896475	הנעת גלגלי הצמיחה במסגרת החינוכית	12325

תלמידים רבים חשים חרדות נוכח היקף שינויי האקלים שמוצג פעמים כ"קץ האנושות". חלק ניכר מתופעת שינוי האקלים מקושר לתוצרי הלוואי של ייצור אנרגיה בשירות האדם ולכן מציאת דרכים להפקת אנרגיה מקיימת היא אחד האתגרים החשובים ביותר איתם מתמודדת האנושות.

הכרת מגוון הפתרונות השונים המאפשרים אנרגיה מקיימת מאפשרת לתלמידים לצמצם את החרדה האקלימית ואת תחושת התסכול וחוסר האונים מול ריבוי הדיווחים על אירועי קיצון אקלימיים. דרך הפעילות המגוונת המוצעת, יגלו התלמידים והמורים כלים העומדים לרשותם, גם כאינדיבידואלים, לתרום להאטת שינויי האקלים והתמודדות עם תוצאותיהם. התלמידים יתכננו וייבצעו פעולות בסביבתם הקרובה ויבחנו את השפעתן האפשרית על שינוי האקלים.

הפעילות שניתן לבצעה אף כתחרות היא תהליך לימודי מרתק. פעילות מורכבת ממספר שלבים, ומשלבת חידונים מקוונים א-סינכרוניים וסינכרוניים, פעילות קהילתית ובניית מערכות ודגמים. במהלך הפעילות, התלמידים מתבקשים להתמודד עם אתגרים המחייבים חשיבה לא שגרתית, יוזמה, יצירתיות, קבלת החלטות בצוות, התמדה ותרומה לקהילה. הפעילות מגיעה לשיאה באירוע גמר חגיגי.
תכנית ייחודית להוראה ולימוד מתמטיקה לגילאי גן עד כיתה ו' באמצעות סביבה משחקית ואינטראקטיביות. הגישה הפדגוגית של מטיפיק מספקת תמיכה אופטימלית עבור מורים כדי להעביר רעיונות מתמטיים באופן אפקטיבי
ומהנה.

מערכת הלימוד של מטיפיק כוללת התקדמות מותאמת אישית, ומעודדת ילדים להפנים תובנות ועקרונות מתמטיים. תהליך של גילוי עצמי מונחה, מעמיק את ההבנה הקוגניטיבית של התלמיד, כמו גם את תחושת ההישג אישי. המערכת כוללת מערכת דיווח העוקבת אחר ההתקדמות ומספקת דוחות תקופתיים ובזמן אמת, ברמת בית הספר, הכיתה
והתלמיד.
ישנם קולות רבים הקוראים ליהדות להתאים את עצמה לרוח הזמן, ולאמץ ערכים ונורמות של התרבות המערבית העכשווית.

התכנית פורשת מודלים שונים המאפשרים הבנה של ארגון מורכב ושל אופנים שונים להובלה של שינוי ארגוני. לארגונים "עצמי" כמו לאדם, הבנת ה'עצמי' של הארגון הנה תנאי להובלה של שינוי ויצירה של רכיבים
להצלחתו.

התכנית תתמקד בתנאים הארגוניים המאפשרים פיתוח "עצמי" ארגוני לכיד, מוטיבציה וחתירה מתמדת למיצוי ומצוינות הן של המורים והן של התלמידים בצל השינויים הצפויים בשנים הקרובות . לצד אלה נלמד ונעמיק בקשר בין התהליכים הרגשיים והתהליכים הפדגוגיים, הן בקרב המורים והן בקרב תלמידיהם והן בקשר בין אנשי החינוך לבין
התלמידים.

אחת ממשימותיו המרכזיות של בית הספר במציאות המשתנה היא להקנות כלים יישומיים ומעשיים לצוות החינוכי, כך שהן המורים והן התלמידים יוכלו להמשיך ולהתנהל בסביבה תומכת ומיטיבה ולקיים תרבות בית ספרית של הטרוגניות
ושילוב.

התכנית המוצעת פורשת יריעה רחבה ומקיפה של מאפייני השינוי הארגוני הנדרש, מדוע הוא נדרש, זיהוי הצורך בשינוי , משמעויות וסוגים של שינוי ארגוני תוך התאמה והתייחסות למאפיינים הייחודיים של מסגרת החינוך

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	שמעון פאר	56051006	אקלים ארגוני מיטבי	12328
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	חוגגים	12329
חברה עסקית	מפרש יזמות בחינוך בע"מ	515123891	הפיזיקה של המוזיקה	12331
עוסק מורשה	רועי אליצור	31927510	פיינטבול פלוס	11861
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	סקמ"ח: סביבה קיימות מנהיגות חברה - קרב	11909
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	מעגל שנה עברי - חגים בקהילה	11986
חברה עסקית	אושרה הפקות בע"מ	514019835	המתנה של יהודה	11997

כל מנהל מתמודד עם המורכבות של הפיכת חדר המורים מאוסף של מורים בודדים לקבוצה/צוות. הצורך בחדר מורים מלוכד, שחבריו פועלים במשותף ובאווירה צוותית חיובית, חשוב מאד ליכולתם של המורים להגיע באופן יעיל ואפקטיבי עד אחרון התלמידים. כל מורה מביא אתו עולם ערכים ונורמות, מהסביבות בהן גדל ומהסביבות הארגוניות בהן עבד, ועולמות אלו נפגשים בחדר המורים ובעבודה המשותפת. העיסוק בסוציולוגיה ובפסיכולוגיה של חדר המורים מצריך מהמנהל להיות בעל כלים להתבוננות ולניתוח תמונת המצב הארגונית חברתית, ולפעול עם ארגז כלים לשיפור האקלים בין חברי הצוות. האקלים הוא האווירה, היחסים, הרגשות, שמתקיימים בקרב כל חבר צוות ובין חברי הצוות לבין
עצמם.

פעילות ספורטיבית חוויתית וייחודית המקנה לילד/ה ערכים באמצעות משחק. תוכנית זו תופעל באופן חינוכי ערכי וחברתי ותיצור חוויה מלמדת לשיתוף פעולה והנחלת ערכים של אורח חיים בריא, תזונה בריאה, כבוד הדדי, הוגנות ועוד.

סדנה חוויתית המחברת בין עולם המדע (בעיקר פיזיקה) לעולם המוזיקה.

מפגש בין נגן ג'אז למורה לפיזיקה (שהם גם אחים) נראה מה יש לפיזיקה לומר על צלילים, הרמוניה,
וקצב.

דרך הרבה הדגמות וקטעי נגינה נגלה את המשגים והעקרונות שמאחורי הצלילים כמו גלים, תדררים
ותהודה.

ונחשף לרבדים העמוקים הקשורה בנגינה - הקשבה, יצירתיות, אילתור והרמוניה בין אישית.

הסדנה מזמינה תלמידים מנגנים להשתתף באופן פעיל עם כלי הנגינה שלהם.ן
פעילות פיינטבול ידועה כפעילות העשרה גופנית וחוויתית. היא מתאימה לנוער ולמבוגרים ואף משמשת לאימונים של צה"ל. משחקי הלוחמה מתבצעים בשטח סטרילי פתוח, ומנהלים קרב לחימה בכדורי צבע אקולוגים ומתכלים. (בהתאמה לחוזר מנכ"ל)

ההתמודדות עם משבר האקלים והאתגרים שיגיעו בעקבותיו, מצריכה שיתוף פעולה חברתי- בינלאומי אמיץ, וקבלת החלטות המבוססות על דאגה לטוב המשותף. למען הצלחה במשימה זו עלינו לבנות את מנהיגי הדור הבא ולטעת בהם ערכים ומיומנויות חברתיות- אשר ידרשו להם על מנת שיוכלו לעמוד במשימות אלו בעתיד. תכנית סקמ"ח מטפחת בחברה ערכים כגון: שיתוף פעולה, אחריות אישית וקבוצתית, נתינה ואקטיביזם. ערכים אלו נחוצים בכדי לבנות את דור המנהיגים של המחר. סקמ"ח פועלת באופן הבא: משימת אתגר> עיבוד רפלקטיבי >העברת המסר מתחום המשחק אל היומיום> עיבוד השלכתי כלפי העולם. בעת הלימוד בשיטה זו תוכנית חגים בקהילה- חגים בקהילה הנה תוכנית המיועדת לכל קהלי היעד בקהילה בכלל ובבית הספר בפרט, ועוסקת בבירור הזהות היהודית ישראלית מהיבטים של מעגל השנה העברי ושל פעילות קהילתית טקסית היוצרת חיבורים בין מסורות שונות בקהילה.

לקראת חג החנוכה מגיע אורח מפתיע (יהודה המכבי) לביקור ומביא איתו מתנה ובתוכה הזמנה למשימה עבור אור הילדה. אור יוצאת למסע חיפושים אחר האור הגדול. ביחד עם הילדים היא לומדת להכיר את מנהגי החג בשילוב שיר ומנגינה, הפעלה מדליקה, קסמי הומור ועוד
הפתעות.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	יש לאן בע"מ	516483195	משחק ניווט סלולרי	11998
חל"צ	מרכז תרבות במצפה רמון עש סמואל רובין בע"מ	510623648	ליווי מועצת תלמידים ונוער	12011
עוסק מורשה	ששון חדד אורטל	34072264	מרכז אורי- טיפול מערכתי	12046
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	אפקט החממה- יום סיור בקיבוץ פלך בנושא משבר האקלים	11984
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	סיפור על הדרך	11985
חברה עסקית	שמס חינוך והדרכה בע"מ	516141827	שחרור לחץ בטבע	12293
עוסק מורשה	עוסמאן סאמר - אופק לשיווק	43223452	המדען הקטן	12294
חברה עסקית	אושרה הפקות בע"מ	514019835	דרך ערך	12297

פעילות גיבוש ליום כיף לקבוצות - חווית ניווט מגבשת, מרגשת
ומקורית!

הפעילות שלנו משלבת אתגר, תוכן, הנאה וגיבוש קבוצתי. ניתן לבצע את הפעילות בעשרות אתרים בפריסה רחבה בכל הארץ ממטולה ועד אילת. המערכת החכמה שפיתחנו משדרגת את חווית הניווט ומאפשרת לנו להפעיל קבוצות בכל הרכב מקבוצות קטנות ליווי והעצמה של מועצת תלמידים בבתי הספר

מענים של הדרכה, ליווי והכשרה מערכתיים בתחומים, SEL, וויסות עצמי, לחץ וחרדה, חוסן, משאבים והתמודדות, פסיכולוגיה חיובית, עבודה בצוותים ועוד...

משבר האקלים הוא אחד התחומים הבוערים והחשובים היום בעולם כולו, הוא נוגע לכל האנשים על פני כדה"א ללא יוצא מן הכלל. יום הסיור בפלך כולל סדנאות מעשירות ומעוררות מחשבה בהן נלמד מושגי בסיס הנוגעים למשבר האקלים, ונבין מה היא "תביעת הרגל הפחמנית" שלנו והשפעת ההרגלים שלנו על הסביבה. נלמד על הבעיות בתחום "בטחון המזון" ברמה הלוקלית והגלובלית אבל גם על הפתרונות- החברתיים והטכנולוגיים בעולם בכלל ובישראל בפרט. נדבר על שילוב טכנולוגיה וחקלאות לקראת הסיור בחממות ההידרופוניות וגידולים במצעים מנותקים.

נגיע לסיור בחממה ההידרופונית של הקיבוץ. סיור בחממות והכרות עם שיטות מתקדמות לגידול מזון. החממה האקולוגית מהווה דוגמא ומופת לחקלאות מתחשבת בסביבה, דרך יישום טכנולוגיות חדשניות. במסגרת הסיור נשמע הסבר על שיטות הגידול השונות בה ונתנסה בהכנת ערכות
שתילה.

נסיים את היום בסדנת סיכום- יש מה לעשות! ונדבר על פתרונות למשבר
תוכנית "סיפור על הדרך" במהותה פועלת על מנת לייצר חיבורים והיכרות בתוך הקהילה באמצעות היכרות עם סיפורה מעורר ההשראה של קהילת יוצאי אתיופיה עם סיפורי הגבורה וכמיהתה רבת השנים לעלות לירושלים. מתוך כך מתפתח שיח עשיר ומפרה המייצר היכרות עם מגוון האוכלוסיות הקיימות בחברה הישראלית. הסיפור הקהילתי והמשפחתי מוספר על ידי הורים סבים וסבתות לבני הדור הצעיר מתוך משפחתם ומחוצה לה ובעקבות כך מתפתחת גם שייכות משפחתית וקהילתית, זהות אישית וגאוות יחידה.

הטוכנית מכילה 5 מפגשים לקבוצה מ(15 תלמידים) בטבע כל מפגש בין 3 שעות

תרגילי נשימה נכונה להרגעת רוחות, משחקים חברתים לגיבוש , קבלת אחר ,הליכה רגלית

התכנית מיועדת לגיל ייסודי דגש על מושגים יסוד במדע ופעילות חווייתית כך שהתלמידים יוצאו עם רושם חזק מוטיבציה גבוהה ולמידה משמעותית. ברוב הפעילות, התלמידים חווים בעצמם ומגלים בניסויים תופעות כימיות של חומרים תוך שימוש בחמשת החושים ראייה שמיעה מגע תחושתי, ריח וטעם. התלמידים יתנסו בתהליך החקר המדעי: שאילת שאלות, העלאת השערות, עריכת מופע מוזיקלי קצבי וסוחף מזמין את כולם לצעוד בשביל הערכים דרך שירה עברית על כל גווניה.

בשילוב קטעי קישור ערכיים
ומשמעותיים.

ביחד נצא למסע בו נגלה את הערכים מתעוררים לחיים מכולן של המלים המתחרזות והצלילים
המתנגנים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	עוסמאן סאמר - אופק לשיווק	43223452	השף הלבן	12298
עמותה	עמותת שילוב באמונה	580324408	אביב	11670
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל יוצרים ייחודיות לבית הספר	11778
עוסק מורשה	אור פלח - Be Relevant	306327347	סדנה - אני סיפור ההצלחה שלי	11780
עוסק מורשה	אור פלח - Be Relevant	306327347	הרצאה - חדשנות ועתידנות טכנולוגית	11796
עמותה	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	580114536	משבר האקלים ? ממשבר להזדמנות	11799

תוכנית השפים הצעירים נועדת לילדים ובני נוער על מנת להקנות להם כישורים בסיסיים במטבח
הביתי.

בנוסף ללימוד, הקורס שם דגש על החוויה והחיבור של המשתתפים למטבח, וכולל שימוש בטכניקות של בישול, אפייה, טיגון ומנות
קרות, והוא כולל גם התייחסות לפיתוח וחיזוק ערכים כמו אחריות, רצינות ותחושת
מסוגלות.

בתכנית יינתן דגש על מגוון מיומנויות מוטוריות וחברתיות כחלק מפעילות הבישול השוטפת. לאחר שהתלמידים רוכשים מיומנות של
שף הצעיר יכול לרכוש תעסוקה לעתיד
בתחום.
תכנית אביב נועדה לתת מענה שיטתי ואיכותי להתמודדות עם קשיי התלמידים בתחומי: משמעת, שליטה עצמית, התנהגות
חברתית, קשב וויסות, באמצעות שימוש בשיטות מותאמות לקושי הקיים. בתוכנית אנו יוצרים 'חדר עבודה' בו התלמיד עוסק במלאכת
כפיים ובו נבנית תוכנית עבודה קוגניטיבית ממוקדת ויסות עצמי תוך רכישת מיומנויות שליטה והרגעה עצמית או תוכנית עבודה
ליצירת עוגן פנימי אצל הילד וכדומה.

צוות המכון לחדשנות בחינוך מוביל סדרת מפגשים חווייתיים בשיתוף הנהגות בתי הספר. מטרת המפגשים היא חידוד היתרון היחסי
של בית הספר ברמה העירונית והאזורית. התהליך מתחיל עם ברור החוזקות האישיות של כל מורה והחוזקות הכלליות של כלל צוות
בית הספר, בהמשך מתחדדות דרכי הפעולה והשגרות הנדרשות למינוף היכולות הגבוהות של בית הספר לרמות
חדשות.

המפגשים מיועדים לצוות ההנהלה

ניתן להקים צוות ייעודי לצורכי
התוכנית.

אחת המיומנויות הכרחיות במאה ה-21 היא מיומנות של ניהול
אישי.

בעולם הדיגיטלי והטכנולוגי בו אנו חיים, בעולם שמתפתח ומשתנה בקצב מסחרר, יש המון הסחות
דעת.

סדנת "אני סיפור ההצלחה שלי" מתמקדת בפיתוח וחיזוק מיומנות של ניהול עצמי ומנהיגות אישית, עם דגש על ניהול זמן, פיתוח
בשנים האחרונות אחד התחומים הצומחים ביותר הוא תחום הביו-קונברג'נס.

פריצות דרך טכנולוגיות מאפשרות ליצור חיבורים ושילובים חדשים

בין תחומי ההנדסה, הביולוגיה והרפואה כמו שילובים בין AI, ננו-טכנולוגיה, מדע חומרים והנדסה גנטית.

ההרצאה עוסקת בפיתוחים, חידושים וטכנולוגיות פורצות דרך בתחומים שונים שישפיעו על החיים
שלנו.

שינוי האקלים הינה תופעה שילדים ובני נוער נחשפים אליה דרך ערוצי החדשות, סרטים, סדרות וספרים וכן במהלך הלמידה בבית
הספר. פעמים רבות התלמידים חווים בלבול עקב ריבוי המונחים ה"מקצועיים" והתופעות המוזכרות בהקשר של שינויי האקלים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מרכז גישות בע"מ	511883647	פיתוח עבודת צות בית ספרית	11802
חברה עסקית	מרכז גישות בע"מ	511883647	אינטליגנציה רגשית - כבלי לשיפור אקלים בית ספרי	11811
עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	הדרך לזהב	11812
עמותה	בבא-דע	580667517	בבא-דע צעירים	12824
עוסק פטור	משחוק בחינוך קלאס - בנדיקט אריאל	40621955	משחוק בחינוך קלאס	12865
עוסק מורשה	יעל שלסינגר	56416563	ניהול אפקטיבי להצלחה	12659

עבודת צוות יעילה הינה מרכיב חשוב להצלחת העשיה החינוכית בבית
הספר.

יש בכוחה של עבודת צוות יכולתץ לקידום מטרות ביה"ס ויעדיו ולהוות תמיכה במורה והצלחתו כאיש
חינוך.

נושאים עיקריים: התועלות והיתרונות בעבודת צוות, גיבוש צוות ביה"ס לצוות מוביל ואפקטיבי
כיצד מחשבה ורגש מובילים למימוש הפוטנציאל בעבודת
המורה..

אינטליגנציה רגשית כוללת יכולות כמו, מודעות עצמית, ביטחון עצמי, דבקות במשימה, מוטיבציה, יכולת ליזום ועוד
פעילות חוויתית-ערכית בנושא זה"ב ובטיחות אישית הכרות והנגשת חוקי תנועה הרלוונטיים לילדים יסודי בדרך חוויתית
ומהנה. פעילות 'קופסאות בריחה' תיבה בתוך תיבה, כל פתרון של חידה מסוג מסוים מובילה לתיבה הבאה שעוסקת בנושא אחר
[illegible]
התוכנית הינה שנתית וכוללת מפגשים שבועיים עם מדריכים חרדים, סביב נושא מרכזי שנתי המעורר את סקרנותם של"
הילדים.

במפגשים השבועיים הילדים
חווים:

ניסויים מדעיים ? הניסויים קשורים לנושא השנתי וממחישים עקרונות מדעיים; מייקינג - המייקינג הינה שפה תהליכית לפתרון בעיה
תוכנית - FIRST מורכבת. הילדים חווים בהתנסות אישית וקבוצתית מרתקת ומהנה את שלבי היזמות והחשיבה העיצובית. תוכנית
בינלאומית לרובוטיקה, חקר וערכים; אירועי שיא חוייתים מחוץ לבית הספר ? מייקתון (מרתון מייקינג קבוצתי); טיול לימודי; אירוע שיא
לסיום השנה שבו כל הקבוצות מציגות בפני שופטים והורים את התוצרים בתוכנית. התוכנית משלבת שותפים מובילים בתחומם:
ועוד באופן המותאם לבתי ספר חרדים. התוכנית מייצרת מפגש מרתק וחווייתי PICO Kids ,הבינלאומית, קרן רמון לחלל FIRST תכנית
הכשרת מורים וצוות במפגש אחד ויותר (ניתן לקיים סדה, מודולה או השתלמות של 30 שעות) במגוון כלים ומיומנויות רלוונטיים במאה
ה 21!! הלמידה נעשית תוך התנסות וחוויה!
1.משחוק וגיוון דרכי ההוראה
2.למידה והתנסות בכלים טכנולוגיים המקדמים למידה משמעותית גם מרחוק
3.למידת מיומנויות ה 121
4.מודלים חינוכיים, תאוריות ויישום
5. מיומנויות הלומד העצמאי
6. חיבור רגשי ולמידה
7. יצירתיות
8. למידה מבוססת יחסים וחוויה.
9. למידה סביב רעיון גדול
10. שאילת שאלות
התבוננות על מגוון פרמטרים ארגוניים המועילים לניהול אפקטיבי, לווי המנהל , צוות ניהול וצוות מוביל בבנית שגרות עבודה , הגדרת
תפקידים ומשימות שיאפשרו התפתחות אישית וביטוי לכלל המרכיבים להצלחה.במהלך הלווי תתכן כתיבת ת"ע, הבנת התרבות
הארגונית, החוזקות והתשתיות העשויות לסייע למנהל וצוותו להגדיר מטרות ולהביא את ביה"ס לעבודה מקצועית . תוך התהליך
יתחזק האמון של השותפים ביכולתם להביא את ביה"ס להצלחה. כל זאת תוך אבחון, מיפוי, בנית מנהיגות לצוות הניהול וטיפוח

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל אורט סטודיו - מייקרס בלמידה דיפרנציאלית	12660
חברה עסקית	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	515004943	סימולטור אופניים חשמליים	12661
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	מוכנים מא' ועד ת'	12663
עמותה	חוף הגליל אגודה לטפול בילד ובמשפחה (ע"ר)	580039097	מענה רגשי פרטני או קבוצתי- עמותת חוף הגליל	12664
חברה עסקית	עירוב שימושים חכמים (מופיע גם- עירוב שימושים חכם)	516454097	יזמות באמצעות מייקינג	12424
עמותה	דרך כפר - יוזמות חינוך ימין אורד	580465714	אבני דרך	12435

תוכנית אורט סטודיו הינה תוכנית חדשנית המשלבת מיומנויות מייקרס ותכני STEAM. הלמידה בתוכנית מבוססת על התנסות בערכות מתחומים שונים של מייקינג: תלת מימד, אלקטרוניקה ותכנות. כל ערכה מדגישה תחום אחר מתחומי ה STEAM: מדע, טכנולוגיה, הנדסה, אומנות או מתמטיקה. את הערכות מלווים סרטוני הדרכה המלמדים את המיומנויות הנדרשות ואת הרקע של נושא הערכה.

כל תלמיד בוחר את מסלול ההתקדמות האישי שלו בתוכנית, מתוך מגוון רחב של ערכות ומסלולים המוצגים בפניו. צורת למידה זו מאפשרת למידה אישית וקבוצתית ודיפרנציאליות בתהליך הלמידה. תפקיד המורה הוא להנחות את התלמידים ולסייע להם לרכוש הרגלי למידה עצמאית.

הסביבה הלימודית המתוקשבת המלווה את התוכנית, מותאמת לדרך הלמידה. בכל פעם שתלמיד יסיים ערכה, תפתח בסביבה המתוקשבת גישה לערכות הבאות שנפתחו לו כאפשרות להתקדם. המעלה הדרך, יפגשו התלמידים ערכות שידרשו שילוב של מספר תחומים ובשלב מסוים גם מספר תלמידים בקבוצה.

סימולטור VR אופניים חשמליים - הדרכה עיונית ומעשית בו עוברים התלמידים שיעור עיוני ולאחר מכן שיעור מעשי בנושא סימולטור אופניים חשמליים. הנושאים המדוברים: הכרת הסכנות, ההשלכות, ודרכי ההתמודדות מהסכנה הנובעת משימוש באופניים חשמליים ? הן לרוכבים והן להולכי הרגל. הסדנה כוללת אמצעי המחשה וניתוח תאונות דרכים עם מנחה מקצוע וחוקר תאונות דרכים. ההדרה כולל עדכוני חוק ותקנות עבור רוכבי האופניים. בסימולטור החדשני והבלעדי בארץ - 90 דק' לכל כיתה עיוני ומעשי
המעבר מהגן לכיתה א' הוא שלב שבאופן טבעי מעורר מתח וחשש מפני הלא נודע ומציב אתגרים חדשים ולא מוכרים עבור הילדים. פעילות של הורים וילדים בסביבה קהילתית תומכת שממשיכה את הנלמד בגן תעזור לילדים לערוך היכרות עם בית הספר וסביבת הלימודים.

הלימוד בגן יזכיר מי הן הדמויות אותן נפגוש בבית הספר? מה תפקידן? כיצד מבקשים עזרה? איך מכינים תיק? מהם כללי ההתנהגות בבית הספר? מה אנחנו מרגישים בסביבה חדשה ואיך נוכל להתגבר על קושי או דאגה? התוכנית מציעה מפגשים מרוכזים בגן שמתמקדים בהיבטים הרגשיים-חברתיים של העלייה לכיתה א' לצד מפגשי הורים וילדים בשעות אחר הצהריים שממשיכים את הפעילות בגן ומקנים להורים ולילדים מסגרת בה ילמדו על השינויים הצפויים עם המעבר לכיתה א'. במפגשים אלה ההורים ירכשו כלים לתמוך בילדיהם מבחינה רגשית ומבחינה לימודית בעזרת שיח רגשי והפעלות בתחום אוריינות שפתית ומתמטית. המפגשים יחזקו את הקשר בין המשפחות השונות בקהילה ובין הילדים העולים לכיתה א' לבין עצמם ויהיה לילדים קל יותר כשיחושו שייכות מתן מענה רגשי פרטני או קבוצתי ע"י מטפלים המועסקים בעמותת "חוף הגליל - אגודה לטיפול בילד ובמשפחה"
.
מי אנחנו
?
חוף הגליל - אגודה לטיפול בילד ובמשפחה (מלכ"ר) הוקמה ב-1974 ע"י קיבוצי הגליל המערבי כתחנה לטיפול נפשי. העמותה הינה גוף מומחה בקידום, פיתוח וייזום תכניות טיפול פרטניות וקבוצתיות למען בריאותם הנפשית וההתפתחותית של תושבי אזור הגליל המערבי והקריות . העמותה מעסיקה מטפלים מדיסציפלינות שונות וכן מוכרת ע?י משרד הבריאות כמקום הסמכה לפסיכולוגים קליניים ולכן ביכולתה להעניק מענים מגוונים לצרכים המשתנים של האוכלוסייה המקומית. כיום, מנהלת העמותה שיתופי פעולה עם התכנית מכוונת להקנות מיומנויות וכישורי יזמות וחדשנות באמצעות מתודות של למידה מבוססת אתגרים ועשיינות בשילוב מייקינג. המייקינג מפגיש את התלמידים עם למידה ממוקדת מוצר שמאפשרת ניסוי, תהייה וטעיה והתנסות במגוון טכנולוגיות שונות, מטכנולוגיות מסורתיות ועד טכנולוגיות מתקדמות. במסגרת התכנית, התלמידים נחשפים לתהליך של איתור אתגרים ע"י שאילת שאלות וחקר, הגדרת חזון ומטרות, עבודת צוות, גיוס של גורמים מקצועים מהתעשייה (יזמים, אנשי תוכנה, אנשי אקדמיה וכו) ועבודה מולם, ניהול פרויקט יישומי והוצאתו לפיילוט. התכנית מודולרית במתכונת המשלבת תיאוריה והתנסות בשילוב מייקינג ויכולה להיות מותאמת לתכנים ולמטרות הפדגוגיות ע"פ צרכיו של בית הספר.

תוכנית אבני דרך נועדה לפיתוח מנהיגות חינוכית המבוססת על תפיסת חינוך דרך כפר. המנהלות והמנהלים של בתי הספר עומדים בחזית העשייה החינוכית - בקביעת המדיניות החינוכית של ביה"ס בהיבטים הפדגוגיים והחינוכיים ובהובלת הצוותים החינוכיים והדרכתם. תכנית 'מנהלים מובילים חברה בדרך כפר' פותחה עבור מנהלות ומנהלי בתי ספר מתוך הבנה עמוקה של תפקידם ומרכזיותם בעיצוב המערכת החינוכית והחברתית.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	יד אליעזר	580060069	יד אליעזר שלהב"ת-מנהיגות חינוכית	12741
עמותה	רקפת - נוער מתמודד עם חרדה חברתית ובניישנו	580581932	העצמה חברתית בכלים התנהגותיים-קוגניטיביים (CBT), לחיזוק המיומנויות החברתיות-רגשיות בקרב תלמידים	12616
חברה עסקית	תות תקשורת ותוצאות בע"מ	513230482	צוות מנצח	12617
חברה עסקית	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	515004943	הרכב המתהפך	12508
עמותה	אגודה להתנדבות	580025708	כסף זו לא מילה גסה	12594
עוסק מורשה	טל ואורן חן	558375440	אלופים על 4 - המאלפים של המחר	12662

פיתוח מקצועי הדרכה ומתן כלים לצוות חינוכי ולהורים.
הדרכה, סדנאות והרצאות לצוות ולהורים למתן כלים מקצועיים להתמודדות עם אתגרים בתחומים שונים.
העמקת השיח ושיתוף פעולה מיטבי בין צוות המוסד להורים לתועלת התקדמות התלמידים.

מודל רקפת לחינוך מותאם כמענה ממוקד ואופטימלי לצרכים השונים של תלמידים, צוותי חינוך וייעוץ. קבוצות ההעצמה החברתית-רגשית בכלים התנהגותיים -קוגניטיביים (CBT), מעניקות סיוע אפקטיבי במיוחד לתלמידים שאותרו ע"י ביה"ס כמתמודדים עם דחייה חברתית או כאלו שמיומנויותיהם החברתיות נפגעו / חסרות עד כדי שהן מחבלות בהתנהלותם ובניסיונותיהם להשתלב ולהיות חלק מהמרקם הכיתתי. מערכי הפעילות, שפותחו בעמותה, מבוססים על עקרונות הטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי (CBT), וכן על כלים מעולמות הפסיכודרמה, התיאטרון והנחיית הקבוצות. בקבוצה קטנה ובתהליך קבוצתי ואינטנסיבי, לומדים התלמידים לקשר בין מחשבותיוהם והרגשות המפעילים אותם ובין ההתנהגות והפעולות בהן הם בוחרים ביומיום. הכלים אותם רוכשים התלמידים להחלפת דפוסים מעכבים ונמנעים בכאלו של העזה, השתלבות וחיברות, מסייעים בחיזוק יכולותיהם החברתיות, בחיזוק החוסן האישי אימון מנהלים ופיתו צוות מורים ע"י אימון, התהליך בנוי על סדרת כלים ותובנות עפ"י ניסיון ותובנות בארגון , המטרה לשפר באופן משמעותי את התוצאות של בית הספר/ צוות מורים/ קבוצת מנהלים עפ"י
דרישה

תפיסת העבודה היא בנויה על יצירת תכנית הצלחה משלבת בין הצלחה ערכית להצלחה פיסית, כשקודם תתבצע הכנה והבהרת ציפיות בתכנית
.
עפי התכנית שנתית ורב שנתית, לפרק להגדרות עשיה ומתורגמות לפעולות עשיה יומיומיות, שבועיות
וחודשיות.
רכב מתהפך חגורות בטיחות - פעילות חווייתית המשלבת הסבר על חגורות הבטיחות וכריות האוויר. המשתתפים חווים התהפכות רכב ובדרך זו מבינים את חשיבות חגורת הבטיחות להצלת החיים.- 45 דק' לכיתה

הקניית הרגלים פיננסים בריאים לקידום רווחה פיננסית אישית ומשפחתית.

מחקרים פסיכולוגיים ופיזיולוגיים מוכיחים שקשר רציף בין ילדים לכלבים מפתח הערכה עצמית, מחזק את החוסן הפנימי, מגביר תחושות של אחריות ואמפתיה, מחדד יכולת מנהיגות ומשפר שלל מיומנויות רכות. אנו, באלופים על 4, צופים בקסם הייחודי הזה שמתקיים בין כלבים לילדים בכל שנה מחדש, כבר 15 שנים. אנו מקיימים מגוון תוכניות ייחודיות ומקוריות בסגנון ODT, הכוללות מפגשים שבועיים בהם זוכים הילדים והכלבים בחוויה חברתית מהנה, מסקרנת ומעשירה. מדריכי התוכנית מנוסים בהנגשה של מידע רב בנושא כלבים, טבע ווטרינריה, במקביל לאימון מעשי של הילדים בניהוג, אילוף וטיפול בכלבים. במקביל ו"מתחת לפני השטח"

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	מונא - חלל לשינוי בע"מ (חל"צ)	514983261	מאתגר למוצר טכנולוגי Moona	12666
עוסק מורשה	דורון היימן	36099232	יוצאים Outside-In החוצה - מתחברים פנימה	12433
עמותה	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	580528560	הרבנית ד"ר שולמית בן שעיה	12440
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	מדע מוזיקלי ומחזור	12527
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	מטיילים בין הסיפורים	12670
עמותה	אלריאדה אלתעלמיה (ע"ר)	580644854	השף הקטן האומן שמדבר עברית	12374
עוסק מורשה	רות איזבוצקי	36369338	קירות אומנותיים ביצירת התלמידים	12375

התוכנית מיועדת לתלמידי ד'- י"ב. התוכנית מתמקדת בקידום השגשוג האישי החברתי והכלכלי באמצעות חינוך וחשיפת הצעירים לטכנולוגיה חדשנית
.והפצת

ידע תוך טיפוח ופיתוח חדשנות ויזמות בתחומי המדע והטכנולוגיה. וקידום תכניות עירוניות לקידום החינוך הטכנולוגי . ועידוד אוכלוסיית הבנות להשתלב ולהיחשף לטכנולוגיה
עתידית.

המשתתפים נחשפים לאתגר קהילתי/ חברתי/ אישי/ סביבתי ולאורך התוכנית הם בונים מוצר אשר עונה על אותו אתגר תוך שימוש בטכנולוגיה חדשנית כמו Arduino ,
Tinkercad
בתחילת התוכנית המורים המלווים מטעם בית הספר יכולים לעבור הכשרה ייעודית לתוכנית כדי שיהוו מנטורים
לתלמידים.

התוכנית משלבת התנסות מעשית בביצוע משימות מעשיות בטכנולוגיה מתקדמת לצד תכנים חברתיים, בנייה והפעלה של מוצר חיזוק החוסן המנטלי והלכידות החברתית של הצוות החינוכי באמצעות סדנאות התנסות חוויתית בטבע.

יועצת הלכה ומדריכה בתחומי אישות וטהרה. רבנית אולפנת אמי"ת להבה, מרצה במכללת אורות, מתמחה בהרצאות לקבוצות נשים ולקהילות.

תכנית לימודית המשלבת העשרה ועוסקת בסוגיות של מה בין מדע למוסיקה? כיצד מופקים צלילם וממה מושפעים? יחד עם זאת היכרות עם חומרים ותכונותיהם תוך יצירת כלי נגינה ממוחזרים ובחינתם בעיניים חוקרות ומדעיות דרך המוזיקה. התלמידים יתנסו, יבחנו וילמדו את יסודות המוזיקה- גוון, עוצמה, גובה, משך, מבנה והביטוי המוזיקלי- נגינה, שירה, דקלום, משחק, המחזה ותנועה. חקירת הנושא דרך ההיבט המדעי - התלמידים יתנסו וילמדו מושגים בסיסיים בהקפת צליל, גובה צליל, חשיפה לחומרים שונים. כמו כן, התלמידים יבנו כלי נגינה שונים שישמשו אותם בשיעורים.
תכנית "מטיילים בין הסיפורים" מוצעת לאור הפערים הניכרים בקרב ילדים צעירים בחברה הערבית אל מול ילדים צעירים בחברה היהודית. התוכנית עוסקת בחשיפה ללשון הערבית הכתובה בדרך הקראת ספרים באופן סדיר, שככל הנראה מקורה בחוסר מודעות ופניות של הורים בכלל ובחברה הערבית בפרט. אנו מציעים תכנית ליווי והדרכה המיועדת לילדים בגילאי 3-8 ולהוריהם שחושפת ומקדמת את חשיבות הקראת הסיפורים ויתרונותיה, בדגש על קריאה בחיק המשפחה בחברה הערבית. הטמעת הקריאה וחשיבותה בקרב המשפחה תומכת ברכישת השפה והתרבות במסגרת הגן ובית הספר ומביאה להגברת עניין, מוטיבציה והשתתפות בקרב התוכנית הינה תכנית העשרה וחינוכית שבאה לתת מענה לצרכי הילדים ולצמצם פערים ולטפח אישיות ומיומנויות אישיות של התלמידים בדרך חדשנית ומעניינת לגילם. זאת המקביל למתן דגש למעורבות הורים ומעורבות חברתית ופעולה למען הקהילה.
התוכנית כוללת כמה חוגים שהן: חוג השף הקטן, חוג מנדלה וחוד עברית מדוברת מתוך אמונה כי שילוב העברית המדוברת הינה אבן יסוד שיש לשלב בתוכניות ההעשרה. התוכנית המוצעת כוללת חוגי העשרה וחוגים חינוכיים ערכיים אשר המטרה שלהם הינה העשרת עולם הילדים במגוון תחומים כגון טיפוח מיומנויות אישיות דרך סדנת השף הקטן הכוללת העשרה בעניין אוכל בריא והכוללת התנסויות בהכנת מתכונים מיוחדים מתאימים לגילם, אומנות, יצירה וזאת דרך סדנה המנדלה שכוללת גם אומנות ציור ופיסול בדגש על פעילות באווירה חמה ומכילה ולבסוף מטרה עיקרית נוספת הינה לצמצם פערים במיוחד בנושא השפה העברית וזאת דרך חוג תוכנית חינוכית ללימוד נושאים חינוכיים שונים, הן מתחום היהדות והן מתחום החברתי ערכי ? קהילתי בשילוב עיצוב סביבת לימודים.
התוכנית מיועדת לבתי ספר שמבקשים להעמיק את הלימוד בתחומים כגון מידות טובות, חיים בשותפות, החברה הישראלית, חומש, חגי ישראל, חסידות חב"ד ועוד. במסגרת התוכנית, באמצעות מערכי שיעור שאנו מעבירים, נלמד בבית הספר נושא מתחומים הערכי חברתי ,היהדות והלאומיות. הנושא לאחר זיהוי וזיקוק הצרכים של בית הספר. תהליך הלמידה מובא לידי ביטוי באמצעות קיר מיצג

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	580056539	זה הסיפור שלי	12415
חברה עסקית	מיריגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	512191529	פעילויות לתלמידים - יצירת מבנים בקיפול וחיתוך נייר	12745
עמותה	מרחבים - המכון לקידום אזרחות משותפת בישרא	580323855	התמודדות עם גילויי גזענות	12628

הסיפור הוא חלון לנפש האדם המהווה כלי רב עוצמה לתהליך שינוי וצמיחה. תכנית "זה הסיפור שלי" בנויה מתהליך של איתור תלמידים מתאימים וביצוע סדנה קבוצתית תהליכית להקניית כלים רגשיים ומיומנויות חברתיות באמצעות סיפורים ככלי טיפולי בגישה הנרטיבית.

פעילויות בחיתוך וקיפולי נייר הכוללים טכניקות מתוך עולם האמנות והמדע של האוריגאמי הם מכונת STEAM המאפשרת מיזוג דיסציפלינות כמו: מדע, טכנולוגיה הנדסה מתמטיקה
ואמנות.

הנייר הוא חומר זמין ולא יקר ובעזרת הטכניקות של קיפולי הנייר, הוא הופך לכלי יצירתי עם יתרונות מעשיות, כמו היכולת ליצור תלת ממד מדו ממד. בעוד שקיפול מצמצם את השטח הטכניקה של החיתוך מגדילה את השטח יכולת זו מאפשרת לתלמידים ליצור מודל די בקלות ומידי ללא שימוש בחומרים מורכבים. התהליך מאפשר יצירתיות ושימוש באסטרטגיות למידה חדשניות הכוללת לימוד טכניקות קיפול ללא דגם אוריגאמי מוגדר. כך שכל קבוצת תלמידים יוצרת פרויקט שונה, החוקר את הגאומטריה של הנייר, מתיחס למבנה ההנדסי, ולתנועה הקינטית. התהליך מאפשר לתלמידים לרכוש כלים והבנה תלת ממדית ביצירת הפרויקט. הטכניקות והחומר הזמין מאפשרים לתלמידים ליצור גם
באמצעות ליווי והכשרה לחיזוק עמדות והתנהגויות "הוגנות" יותר בכיתה, בבית הספר ובקהילה, התוכנית מסייעת לצוותי חינוך בקליטת תלמידים ותלמידות מזהויות שונות ובהתמודדות עם סוגיות מורכבות וטעונות כגון דעות קדומות, סטריאוטיפים, חשש הדדי, היכרות בלתי מספקת, איום על הזהות ועל תחושת השייכות וגילויי גזענות שונים. זאת על מנת לסייע לתלמידים ולתלמידות להרגיש בנוח עם הרבגוניות המאפיינת את החברה
הישראלית.

תכנים
מרכזיים:

"סיפור אישי כמעצב זהות" - עיצוב הזהות האישית
והכיתתית.

ריבוי זהויות והמפגש ביניהן, זהות אישית, תרבותית
וחברתית.

המודל לאזרחות משותפת - מודל יישומי וערכי לקידום הוגנות ונגישות בחברה
רבגונית.

נגישות והוגנות בכיתה - תפקיד
המחנך.

רבגוניות כמנוף לאקלים כיתתי
מיטבי.

מרחבי הסכמה - ניהול הסכמות במרחב החינוכי
והאישי.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	512693987	מאמני עברית	12671
עמותה	הקרן למורשת הכותל המערבי	580137594	משקפות מציאות מדומה - בעקבות עולי הרגל בבית המקדש	12680
תאגיד סטטוטורי	הספרייה הלאומית	514152420	תכנית חקר ויצירה	12792
עמותה	עם ישראל אחד	580299733	נתינה	12681
עוסק פטור	אסתי פיטוסי (הצגות וסדנאות תאטרון וחברה)	40903783	ליצנות חינוכית ברוח יהודית עם אסתי פיטוסי (תאטרון א-מילולי)	12682
עמותה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	580036184	חל"ד - אל בורות המים	12510
חברה עסקית	דע-לי חינוך בע"מ	515148351	שילוב עבודת חקר בלימודי המדעים (מדע וטכנולוגיה)	12726

תוכנית הליווי "מאמני עברית" נולדה מתוך הצורך העולה בבתי הספר בחברה דוברת הערבית להשבחת כוח ההוראה בעברית, כמו גם על רקע מחסור במורים מוסמכים לעברית ובהדרכה צמודה למורים בשטח.

התוכנית נותנת מענה פדגוגי-מקצועי לצוותי העברית בבתי הספר , בתדירות הדרכה קבועה והדוקה.

אנו מאמינים כי פיתוח מקצועי, איכותי ומותאם של צוותי המורים ובניית תוכניות הוראה המבוססות על גישות ופרקטיקות חדשניות בהוראת העברית הם המפתח לשיפור ההישגים בקרב התלמידים הלומדים עברית כשפה שנייה
(2L).
במהלך שנת הליווי המורים יקבלו הדרכה וכלים בתחומי הערכה ומדידה, בניית תוכניות עבודה, דרכי הוראה מגוונות ושילוב כלים
הקרן למורשת הכותל המערבי מזמינה אתכם לסיור וירטואלי בעקבות עולי הרגל בבית המקדש שחרב - באמצעות טכנולוגיות חדישות. בפרויקט פורץ דרך, שבו נטלו חלק אמנים, אנשי מחקר, מומחי אנימציה ומתכנתים, הוקם מודל תלת-ממדי ממוחשב, מפורט של בית המקדש. משקפות מיוחדות, המעניקות זווית ראיה של 360 מעלות, יוצרות עבור המבקרים את התחושה שהם עומדים בתוך בית המקדש עצמו, כפי שהיה לפני אלפיים
שנה.
תוכנית חקר ויצירה בין-תחומית של הספרייה הלאומית לתלמידי ותלמידות חטיבות ביניים, המגלים סקרנות ועניין בתחומי מדעי הרוח, הבנויה על מתודת למידה מבוססת פרויקטים (PBL): התלמידים יוצרים סרטון אנימציה קצר כתוצר המסכם את תהליך החקר שעברו. בתוצר בא לידי ביטוי הנושא שחקרו וכן דעתם האישית וההשראה שקיבלו מהלמידה. במסגרת התוכנית התלמידים יוצאים למסע חקר והשראה, חווים למידה משמעותית ומפתחים חשיבה עצמאית ומיומנויות מגוונות. התלמידים חוקרים פריטי מקור ראשוניים ומקורות משניים מאוספי הספרייה ומתנסים בכתיבה.התלמידים רוכשים כלים ומיומנויות חקר לצד ביטוי יצירתי, עבודת צוות והיכרות עם אוצרות הספרייה הלאומית. לקראת סיום השנה, התלמידים משתתפים בערב סיכום חגיגי בו הם מציגים את עבודותיהם בפני קהל.

המונח נתינה עשוי להיתפס פעמים רבות כדבר רחוק וקשה למימוש, בוודאי בעבור נער מתבגר, מושג השייך בדרך כלל לקבוצת מיעוט בחברה שהינם "אנשי מופת" מיוחדים. בסדנה החווייתית המורכבת מפן עיוני ומפן מעשי, ננסה להפגיש את התלמידים עם המושג, נתמודד איתו ונבין שהוא נוכח ופוגש את כולנו באופן יומיומי וכי בידי כל אחד היכולת לתת. תחילה נצפה בסרט על סיפורי נתינה ייחודיים ומתוך כך נעבור לתובנה שבידי כל אחד בסביבתו הקרובה יש למי ובמה לתת. נמשיך ונתעמק בשאלות, תוך עיון במקורות, על מהות הנתינה ולמה בכלל לתת מעצמי ומשלי בשביל האחר. לאחר מכן, נגיע למסקנה שאנו כבני אדם וכיצורים חברתיים צריכים תוכנית להעמקת התקשורת התוך אישית ובינאישית דרך תאטרון פיזי ליצני מבוסס ערכים יהודיים.

לחזק אצל סגרלי ההוראה והחינוך את תחושת השייכות, הגאווה, האחריות והמחוייבות לעם למורשת ולתלמידים ולמעשה החינוכי.

לעורר את זיקתם והתלהבותם לתפקידם החינוכי, ולהשפעתם על עיצוב עתיד הדור ועיצוב עתידה של החברה בישראל, תוך הכרה וגאווה בייעוד שטמון בעצם היותם מחנכים, בתרומתם לחוסן הזהותי וליצירת חוסן
לאומי.

ליווי והכשרה של מורים בשימוש בפלטפורמה טכנולוגית לצורך לימוד ותרגול מקצוע המדעים (בהתאם לתוכנית הלימודים של משרד החינוך) בדרך חווייתית, בשילוב עם עבודת חקר של התלמידים המתבססת על החומרים שנלמדו. הפלטפורמה מציעה משימות משחקיות ללימוד ותרגול עצמי, ומשלבת מסע חקר מונחה לרכישת מיומנויות מחקר ופיתוח (מו'פ), מיומנויות למידה עצמאית, כישורים חברתיים-רגשיים (SEL) ואוריינות דיגיטלית
ומדעית.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	פעמונים אירגון חסד (ע"ר)	580392702	צומחים כלכלית עם פעמונים-סדנה לכיתות י'-יב'	12746
עמותה	עם ישראל אחד	580299733	חיבורים בחברה הישראלית	12633
עוסק מורשה	מדע עברי	29571882	מדע עברי - מייקרים	12673
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	מקבלים את התורה .	12674
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	בלשים צעירים	12343

סדנה להתנהלות כלכלית נבונה לשכבה י'-יב', בהיקף של 6 שעות
אקדמיות.

הסדנה מקדמת מיומנויות חינוך פיננסי, באמצעות: (א) העלאת מודעות להשפעות של גורמים חיצוניים ופנימיים המניעים אותנו בפעולות כלכליות; (ב) הקניית ידע וכלים; (ג) עידוד שיח פתוח ומשותף ביחס לעמדות ולהתנהגויות פיננסיות; ו- (ד) וחיזוק היכולת של הנערים והנערות לקבל החלטות מושכלות ולפעול נכון בתחום הכלכלי.

החברה הישראלית מורכבת ממגזרים שונים היוצרים יחדיו את המרקם העדין והמיוחד במדינה. לעיתים אנו נחשפים לאדם השונה מאיתנו רק כאשר מתעורר קונפליקט הקשור לאורח חייו באופן שלא מאפשר לנו להכיר את אותו אדם באמת. במהלך היום נקיים שיח כן ופתוח בין בני הנוער המשתייכים לקבוצות מגוונות על הרצף היהודי-ישראלי, ונשאף להכיר אחד את השני מתוך סקרנות, שבירת סטיגמות, ופתיחות. את הפעילות, שכולה מלווה במתודות וכלים מעולמות יצירת השיח והתיאטרון, נתחיל ביצירת מרחב אינטימי

התוכנית מיועדת לפתח תחושת מסוגלות וחוסן בקרב ילדי דור הסמארטפונים, וחשיפה לתחומים טכנולוגים שהילדים פוגשים לעיתים רחוקות, בעזרת מייקינג ? בנייה ויצירה בעזרת כלי עבודה אמיתיים. גם בנים וגם בנות בתוכנית מועצמים ונוטים יותר בטבעיות לבחור במקצועות טכנולוגיים בהמשך.
התלמידים עונים לאתגרים ומייצרים לעצמם מוצרים וצעצועים (בניגוד להרכבה מיחידות מוכנות, כגון לגו) . בתוכנית בונים מחומרים מגוונים: עץ ופלסטיק, וחומרים ממוחזרים כגון בקבוקים, מזרני ספוג וקופסאות קרטון. את העבודה מבצעים תוך שימוש בכלים מקצועיים: מקדחות, מברגות, משורים, פטישים, כלי מדידה ותכנון, ביחידים או בצוותים קטנים.
בתוכנית אנו מעודדים את התלמידים לשפר את המוצרים שבנו, לחקור את הגבולות של החומרים והכלים שבידם ולמצוא את הפתרון
תכנית למורים הנותנת להם כלים לעבודה משמעותית עם התלמידים בכיתות א'-ב' לקראת תחילת לימודי התורה תוך התייחסות למגוון מסורות, מנהגים ובתי כנסת

תוכנית "בלשים צעירים" הינה תוכנית העשרה חינוכית המיועדת לתלמידי כיתות א' ו-
ב'.

במסגרת התוכנית הילדים הופכים ל"בלשים צעירים" וחוקרים ארבעה תחומים: אומנות, בעלי חיים, מוסיקה ותרבויות בעולם.

ה"בלשים הצעירים" חוקרים תחומים אלה באמצעות פעילויות חקר, דמיון, מוסיקה, תנועה, משחקים קבוצתיים ועוד.

התפיסה העומדת בבסיס תוכנית "בלשים צעירים" היא תפיסה של פדגוגיה חווייתית: העשרה ולמידה, בדרך של חוויה רב חושית, וזאת מתוך הבנה כי הלמידה הטובה ביותר נעשית מתוך סקרנות וחוויה.

התוכנית מכוונת גם להמשך משחק ושיח בבית התלמיד, באמצעות חידות חודשיות אותן התלמיד מכין להוריו ומשפחתו, בנושא הנלמד.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	טניה אסקיו	303592679	אספקטים קוגניטיביים ואמוציונליים של למידה	12448
עוסק פטור	עיד גוביילי - אלכרואן	57626855	פרחי העיתונאות	12449

אספקטים קוגנטיביים ואמוציונליים של
למידה

ריכזתי רפרטואר נושאים לכלל הרצאות, השתלמויות וסדנאות בנושא למידה. כל אחד מנושאים אלו יכול להיות מטופל החל מהרצאה בודדת, המשך בסדנא קצרה בת כמה שעות ועד השתלמות תהליכית לאורך
תקופה.

כל אחד מהנושאים המפורטים יכול לעבור התאמה עבור אוכלוסיות יעד שונות כגון תלמידים, מחנכים, מורים מקצועיים, רכזי מקצוע וכד'. לנוחיותכם חילקתי את הנושאים על פי הקטגוריות הבאות:

?סדנאות
למורים.

?סדנאות לרכזי
מקצוע.

?סדנאות
לתלמידים.

אפרט מספר דוגמאות של נושאים נלמדים בסדנאות העוסקות בפיתוח אסטרטגיות למידה
אפקטיביות.

סדנאות
למורים

1.המורה כמלמד כיצד ללמוד ? המורה כמפתח אסטרטגיות למידה אפקטיביות אצל
התלמידים.

התוכנית החינוכית באה להכשיר את "העיתונאי הבא" בעולם התקשורת החודר לחיינו בכול הרמות" ע"י הקמת אתר חדשות בית ספרי שיכסה את פעילות בית הספר בפרט, ואת האירועים בישוב עצמו בכלל, תוך מתן במה מקצועית לכול עניין ציבורי, קשר עם המוסדות שמשרתים את תושבי הישוב, וגם מתן כלים מקצועיים לתלמידים שאוהבים ללמוד את מקצוע התקשורת בעתיד ולעסוק בתחום.

האפשרויות:

הקמת רדיו בית ספרי שיכסה את אירועי ופעילויות בית הספר, הישוב עצמו, ע"י חשיפת סוגיות בישוב, וראיונות עם אנשים ובעלי תפקידים
בישוב.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תיאטרון נקודה טובה	580558807	טוב להודות	12540
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	טובים השניים - רוקמים קשרים בין דוריים	12541

הצגה מרגשת ומפתיעה

אודות הכרת הטוב
וכבוד

לכל אדם ולכל
מעשה

יוכבד יוצאת למסע איסוף צדקה לליבי הכלה
היתומה

היא לא נרתעת אפילו מילנה
הקמצנית

רגע לפני החתונה ליבי עם השמלה כבר
מוכנה

היא נחטפת לכלא הנורא שלצאת משם
אפשר

רק בעזרת מי שיודע להרים אפילו עשר
אגורות...

הצגה הכוללת 2 שחקניות, תפאורה תאורה הגברה ואיש
סאונד.

טובים השניים מבוססת על יצירת הדדיות בין תלמידים לבני הגיל השלישי בקהילה סביב לימוד טקסטים מארון הספרים היהודי-ישראלי ושיח יהודי-ערבי. תוכנית הליווי למורים נותנת להם את הכלים להעברת תוכנית שמבוססת על עקרונות פדגוגיים של חינוך חברתי ולשלב פעילות חברתית ערכית עם מפגש קהילתי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	תימור פתרונות למידה בע"מ	514796325	מנט-הורים	12684
חל"צ	חותם - לקידום שוויון הזדמנויות בחינוך בע"מ (חל"צ)	515674901	מחנכי עיר	12685
עמותה	המועצה לישראל יפה	580021582	צריכה אחראית	12687
עמותה	אלומה	580025765	תעסוקיץ	12688
עוסק מורשה	טל אורות	29568169	בלב אחד	12689

המיזם משלב את משאבי הקהילה לטובת מערכת החינוך, קידום שותפות חינוכית עם מורים וקהילה וקידום הורות מיטבית.

במסגרת המיזם הורים ואנשי חינוך חוברים יחד כדי להעשיר את הילדים ובני הנוער בקהילה. הורים (סבים וסבתות ובני משפחה אחרים) משולבים כ"מומחי תוכן" בתחום ההתמחות שלהם על ידי העברת סדנאות, הרצאות, ליווי פרויקטים, חקר ועוד.

מטרת המיזם לייצר חוויה קהילתית משותפת, המחברת בין הכוחות הרבים הקיימים ברשות לתועלת החינוך בעיר כמו כן, קידום מיומנויות של שיח בין הורים לצוות החינוכי, קידום שיח מיטבי בין הורים והמערכת וקידום רווחה נפשית של צוותי חינוך והורים.

החברה מלווה את בית הספר בכל שלבי התהליך החל מהכנת קול קורא להורים, הקמת מאגר הורים מסווג, הדרכה להורים* עד ליישום מלא של המיזם בתהליכי הלמידה בבית הספר.

המורים בבית הספר מקבלים אפליקציה לטלפון הנייד המאפשרת להם לשלוף את ה"מנט-הורים" הרלוונטיים והמתאימים לצרכי המוסד
החינוכי.

הדרכה להורים כוללת בין היתר הדרכה טכנו-פדגוגית הן בשימוש ושילוב כלים דגיטליים במיזם והן בתיעוד תהליכי העבודה במיזם יצירת במות השפעה למורים במרחב המקומי

תוכנית זו מביאה למודעות את הקשר שבין פסולת לבין גלובליזציה ותרבות הצריכה. התכנית מציפה את הפיתוי הרב שיש כיום בצריכה גלובלית של מוצרים לכאורה זולים, למול המחיר הסביבתי המצריך שינוע מרחבי העולם, שימוש במשאבים למוצר והשימוש הנרחב באריזות. התלמידים מתוודעים בתכנית לקשר הישיר בין הרצון שלנו להשיג מוצרים לא תמיד הכרחיים ובין השימוש הכמעט חד-פעמי שלהם והפסולת שהם מייצרים. הלמידה מתבצעת באמצעות משחקים והפעלות שפותחו על ידי המועצה לישראל יפה

תוכנית "תעסוקיץ" נותנת מענה כפול לנוער ולמעסיקים באמצעות חיבור, ליווי והשמה של בני ובנות נוער בעבודות קיץ נדרשות ובהכשרה מקצועית. כך, עסקים נהנים מצמיחה הודות לכוח עבודה צעיר, ובני הנוער יכולים לסייע לכלכלת משפחתם באמצעות עבודה וכך להימנע מחוסר מעש המוביל לא פעם למצבי סיכון. מדריכי התוכנית מלווים את המשתתפים והמשתתפות בהכנה לשוק התעסוקה, בהתמודדויות עם אתגרים בעבודה הראשונה ובבניית תמונת עתיד.

תעסוקיץ היא תכנית הכנה והעצמה לקראת הכניסה לעולם התעסוקה ולעולם ההשכלה הגבוהה. התוכנית כוללת סדנאות חינוכיות לתלמידי ותלמידות כיתות י-י"א. זוהי תוכנית ייחודית המייצרת מרחב נעים ופתוח המאפשר לבני ובנות הנוער להעלות התלבטויות, אתגרים ופחדים הנוגעים לעולם העבודה וחשיפה לעולם ההשכלה הגבוהה. התוכנית כוללת התנסות מעשית והשמה ותעסוקה
תוכנית חינוכית יחודית להנחלת ערכי יחסי הכבוד בחברה ומודעות לסביבה בארבעה שלבים.
למידה - חומר העשרה על פי המקורות בהנגשה דידקטית ועיצוב ייחודי מותאם ל-3 רמות גיל.
הפעלה- אתגרי פעילות ליישום הכבוד הדדי בחברה בחיי היום יום.
הנעה- מגוון אמצעי עידוד ודרבון מתוך חיבור וחוויה אישית.
אוירה- לוח קיר פעיל לארוך תקופת הפעילות הכולל סדרת כרזות נושא ומודעות דרבון היוצרים אקלים בית ספרי מכובד ומכבד.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עדי אוחיון - מעוף	40667560	מדברים רק CBT	12387
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל מחר	12631
עמותה	תובנות בחינוך	580622538	תובנות בחינוך: בדרך לחיים משותפים	12656
חברה עסקית	מאי דוג בע"מ	514099274	כלבים בראי החברה	12760
חברה עסקית	מוראד הלסי בע"מ	516821485	תרבות וחינוך פיננסי	12342
חל"צ	פורום קפה שפירא	515998896	מסע לחברה הישראלית	12697
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	בראי התרבות - ללימוד עברית מבעד לעדשה רב תרבותית	12698

תוכנית זו מושתתת על יסודות גישת cbt במטרה להכיר לילדים דרך אשר תשפר באופן משמעותי התמודדות מסתגלת ומייטבית במצבי החיים
השונים.

בתוכנית זו יכירו הילדים את עולמם הריגשי ודרכים מגוונות להתמודדות בסיטואציות
חברתית

פעילות משותפת למנהלים הבוחרים להשתתף בקהילת מובילים המקדמת יזמות, חדשנות ושינוי במרחבי חינוך.

טיפוח ההיכרות ושיח הזהות בין ילדים יהודים וילדים
ערבים.

קידום ידיעת השפה הערבית/ עברית בקרב תלמידים ערבים ויהודים
בהתאמה.

פיתוח תפיסה ושגרות עבודה בית ספריות בקרב ההנהלה וצוות המורים של שותפות והיכרות עם
האחר.

ילדים לומדים להכיר את עולם הכלבים מקרוב דרך שיחות, משחק ועבודה עם כלבים. דרך לימוד זה, נפתחים הילדים לדבר גם על עולמם שלהם ועל החברה בה אנו חיים .באמצעות עבודה עם הכלב נעמיק ונתבונן בתפישות חברתיות, בעולם בו הערכים הולכים ונעלמים.

היכרות עם מושגים בסיסיים מתחום העולם הפיננסי התכנית מהיכרות עם מושגים בסיסיים מתחום העולם הפיננסי; שיפור מיומנויות, כגון למידה עצמית, חשיבה ביקורתית וניהול זמן; התכנית מטפחת חשיבה ביקורתית תוך בחירה רציונאלית והבנת המגבלות והוויתורים הנובעים מכל בחירה; התכנית מעודדת גיבוש השקפת עולם מוסרית ופיתוח כישורי הערכה וקבלת החלטות , ישה לכסף וגיבוש דפוסי התנהלות כלכלית נקבעים במידה רבה בגיל צעיר. ידע ומודעות אשר נרכשים בגיל צעיר ישפרו את יכולתם של ילדים לנהל את כספם בתבונה בהמשך חייהם
התוכנית כוללת ימי סיור ברחבי הארץ ובהם התלמידים יפגשו קבוצות שונות מקצווי הקשת של החברה בישראל.
התלמידים ייחשפו למגוון שלם של קבוצות ותרבויות המרכיבות את פסיפס החברה הישראלית, ילמדו להכיר את האחר ולכבד אותו, ולחזק את תחושת השייכות למדינת ישראל.
התכנים יועברו במגוון רחב של פעילויות, טיולים, "חברותות", הרצאות, התנדבויות, ופעילויות שטח מגוונות.
ישנה אפשרות לקיים את התוכנית בפרקים חד יומיים, ואפשרות אחרת לקיים אותה כמסע מעצב זהות - במסגרת הטיול השנתי.
בראי התרבות- לימוד עברית מבעד לעדשה רב תרבותית" לעורר עניין ומוטיבציה ללימוד השפה העברית, ולקרבה באמצעות מבט הוליסטי הכולל התייחסות רב-תרבותית.

מחקרים שונים מצביעים על פערים רבים בהישגי תלמידים, בשיעורי זכאות לתעודת בגרות, בשיעורי הנשירה ממערכת החינוך ובשיעור הפונים לאקדמיה, הקיימים בין מערכת החינוך הבדואית ובין מערכת החינוך היהודי. היעדר ידיעת השפה העברית (כמו גם גורמים נוספים) פוגע ומצמצם את יכולותיהם של בני ובנות החברה הבדואית להתקבל ולסיים לימודים אקדמאיים, כדי להצליח ולהשתלב בעולם התעסוקה ובחברה.

על פי תפיסת החינוך החברתי, בית הספר הוא גורם מרכזי ושותף משמעותי בעיצוב פני החברה והמדינה. עליו לסייע לתלמידים בעיצוב זהותם ותפיסת עולמם החברתית, הערכית והמוסרית, המבוססת על תרבות חיים רחבת אופקים, כל זאת מתוך תחושת שייכות ומעורבות של התלמידים במורשתם, במשפחתם, בקהילתם, בחברה הבדואית, הישראלית והאנושית

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חל"צ	בית התפוצות בע"מ (חל"צ)	510327885	גיבורות וגיבורים	12728
עמותה	בית מורשת - מעלה אדומים	580416071	תיירות חינוכית - תיירות מורשת	12732
עוסק מורשה	עודד רייכספלד	57530958	הערכה בקליק	12733
עמותה	שירת ישראל (ע"ר)	580511434	איך ניגשים לספר הזה?	12350
עוסק מורשה	רן כץ	22190896	משא משותף	12352
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל מדריכי מוגנות צעירים	12545
עוסק מורשה	רות גנאל - מהנאה להנעה	31786353	מהנאה להנעה- מופעים חינוכיים	12547

תכנית המפגישה את התלמידות/ים עם מודלים שונים של גבורה וגיבורות/ים מן התרבות היהודית העולמית והישראלית. התכנית מחולקת לחמישה מפגשים- ארבעה מתוכם בבית הספר ומפגש שיא ב"אנו-מוזיאון העם היהודי". המפגשים בבית הספר יכילו לימוד, משחק, שיח ופעילות יצירתית ויבחנו את מושג הגבורה מבעד לפריזמה הערכית של הוגנות, סקרנות, יצירתיות, אומץ ואמפתיה ויבחנו יחד שאלות דוגמת: מה הופך אדם לגיבור או גיבורה? מהן התכונות והערכים של גיבור/ה? אילו מודלים של גבורה נמצאים סביבנו ועוד.

במסגרת "תיירות מורשת" ? תכניות התיירות החינוכית של עמותת "בית מורשת", מזומנת לילדים ונוער פגישה בלתי אמצעית עם מרכיבי האישיות שלהם ושל חבריהם. פגישה ייחודית זו נערכת בחיק הטבע, במסגרת חוות בעלי החיים, ומודרכת ע"י צוות שהוכשר במיוחד למטרה זו. המבקרים מתנסים בסדרת הפעלות סביבתיות של רעיית צאן, הישרדות ומשחקי ODT המתקיימים במעלה אדומים על רקע הנופים הקסומים של מדבר יהודה. במהלך הפעילויות נשתמש בטכניקות שונות כמו שאילת שאלות ושימוש בפסיכולוגיה חיובית, תוך פיתוח מיומנויות כישורי חיים תוך אישיות (מודעות עצמית, זיהוי רגשות, הכרת העצמי, מסוגלות עצמית, ויסות והנעה הערכה מעצבת היא גורם חשוב מאד בהצלחת הלמידה. בהשתלמות נכיר את נושא ההערכה המעצבת וכיצד אפשר לבצע אותה בקלות בעזרת כלים טכנולוגיים חינמיים.

סדרת הרצאות של מומחי התנ"ך של 'בני ציון', המעניקה למורים כלים פרקטיים להתמצא בתנ"ך וללמד אותו.

ליווי צוותים חינוכיים בפיתוח מנהיגות של מורים ותלמידים ופיתוח ארגוני, בניית תפיסה ופיתוח פרקטיקות המעצימות יוזמות תלמידים ומורים, עצאות ואחריות מתן כלים של חניכה למורים

התוכנית פועלת להגברת תחושת הביטחון של התלמידים ויצירת תנאים המאפשרים סביבה חינוכית ולימודית בטוחה. זאת באמצעות שילוב של הנהגת תלמידים בתפקיד מדריכי מוגנות צעירים, אשר מסייעים לצוות החינוכי להתמודד עם תופעות אלימות והתנהגויות אנטי חברתיות המתרחשות בין כותלי בית הספר. נוכחות המדריכים הצעירים כמובילי דעה וכבעלי אחריות אישית וחברתית במרחבי החיים השונים (במרחבי ביה"ס, מחוץ לכותלי ביה"ס ובמרחב האינטרנטי)- תתרום לפיתוח יחסי קרבה ואכפתיות בין התלמידים, הגברת תחושת השייכות לבית הספר. תביא לפיתוח מיומנויות של שיח ולפתרון בעיות בדרכים שונות ללא אלימות בתוך חברת התלמידים

המופעים שלנו נבנו ב"שיטת המעלית" שפיתחה רות גנאל- מעלית דמיונית שעולה ויורדת בין הראש ללב והם מתמקדים במניעת 11 התנהגויות סיכון.

הראש- זקוק לידע ונתונים. הלב- מחפש התרגשות,
סיפור.

חיבור בין הראש והלב יוצר אפקט לטווח ארוך, משפיע על עמדות
והתנהגות.

בכל מופע מונולוגים מרגשים המלווים בהנחיה שמטרתה העברת ידע, חידוד עמדות כלים להתמודדות עם סיטואציות שונות.

המעבר בין מונולוג הנחיה לסירוגין, שומר על רמת קשב גבוהה, סקרנות וענין. אנו משלבים הצגה והרצאה ומגישים את המידע בצורת מנות מדודות וקלות לספיגה.

המופע מדבר אל בני נוער ובשפתם וכאשר צופים בו הורים יחד עם ילדיהם הם מקבלים הצצה לעולמם של המתבגרים ויכולת להבין מה מניע
אותם.

בכל אחד מהמופעים, יש שכבות של נושאים- מגוון דמויות וסיפורים שאפשר להזדהות איתם כך- מתאפשר לנו להקיף מגוון היבטים של התופעה: חברתיים, בריאותיים, רגשיים, חוקיים
ועוד.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ח'טיב סאוסן - מכון "ליקאא" הטיפולי	39385869	פיתוח יכולת רגשית וחברתית באמצעות משחק	12692
עמותה	מכון ברנקו וייס - חינוך, חשיבה, יוזמה	580168789	למידת חוץ בטבע	12701
חברה עסקית	רובוטק טכנולוגיות בע"מ	511375602	לימודי תכנות ורובוטיקה באמצעות קודרז- יסודי	11888
עמותה	בית צבי- ביה"ס לאמנויות הבמה	580042901	ימי תיאטרון ייעודיים	12441
עמותה	המכללה למדינאות ע"ש עדו זולדן	580458438	זהות ישראלית במרחב הגלובלי	12464
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	תעופה ואווירונאוטיקה	12467
חל"צ	חותם - לקידום שוויון הזדמנויות בחינוך בע"מ (חל"צ)	515674901	מורים מעצבי פדגוגיה	12472

פיתוח מיומנויות חברתיות ורגשיות אצל תלמידי גיל רך, יסודי ועל יסודי בשיתוף המחנכים וההורים, באמצעות משחק התואם את גילו הקוגניטיבי של התלמיד. התוכנית מועברת ע"י אנשי מקצוע מתחום התפתחות הילד, כאשר הם תורמים להדרכה מקצועית להורים ולמחנכים לסיוע למידה רגשית וחברתית בקרב התלמידים

יום למידה בטבע הינו הזדמנות משמעותית לתלמידות.ים ללמוד את עצמם ויחסיהם עם סביבתם הטבעית והחברתית וזאת מתוך מפגש בלתי אמצעי עם הטבע וסביבות החיים (טבע כולל: יערות, טבע עירוני, שדות, חוף ים, מדבר וכל סביבת טבע אחרת). למידת חוץ מזמנת פיתוח סקרנות, דמיון, חוסן נפשי ומשמעת עצמית, טיפוח יכולת התמודדות עם כישלון, דחיה והתגברות על אתגרים. מטרת למידת החוץ היא מיקסום פוטנציאל הלמידה שהמציאות מזמנת למחנכות.ים ולילדות.ים במהלך יום הלימודים. למידת חוץ מעוצבת כהתנסות במציאות היום יומית בטבע המזמנת דילמות, קשיים ואתגרים וכל אלו ממונפים כהזדמנויות ללמידה דיסציפלינרית תוך כדי גדילה וצמיחה. פיתוח יחסים של יראה כבוד וענווה לטבע הסובב ואתנו. יצירת הזדמנות להבאה לידי מיצוי אינטליגנציות מרובות וסגנונות למידה
מגוונים.

התכנית כוללת את הרכיבים
הבאים:

1. שעורים דיסציפלינרים בטבע על ידי מדריכים
חיצוניים.

2. הדרכה ישירה לצוות המחנכות והמורים
התכנית מאפשרת ללומדים לרכוש ידע וניסיון בתחום מדעי המחשב ותכנות רובוטים, תוך דגש על פיתוח יכולות למידה ומיומנויות המאה ה 21, ועל תוצרים המביאים לידי ביטוי את הייחוד של כל
לומד.

בכל העולם משמשים היום התיאטרון והכלים שפותחו באמצעותו ככלי משמעותי ללמידה, חברות, שינוי תפיסות, חשיפה לנושאים מגוונים, לדמויות של אחרים או לתכנים-היסטוריים, ספרותיים, תרבותיים. היכולת של התיאטרון לספק לצופה בו נקודות מבט חדשות תמיד היתה אחד הכוחות שבו והיכולת שלו לחשוף לצופה, ובעיקר לילד הצופה עולמות חדשים של דימיון וידע היא ייחודית למדיום. באמצעות סדנאות העשרה יש לילד עצמו הזדמנות להביא את עולמו הפנימי לידי ביטוי, להיות, ולו לרגע, מישהו אחר. לחוש איך זה ללכת בנעליו של אחר, לגלות את היצירתיות ואת חופש המחשבה (אימפרוביזציה) או את המכניקה שמאחורי העשיה שאנו נחשפים להם בתיאטרון, קולנוע וטלויזיה (קרבות במה) להתחבר לגוף (שיעורי תנועה) ועוד.

ככל שאנו מדברים על שימוש באינטילגנציות מגוונות ועל חשיפה של ילדים מגיל צעיר לשיטות למידה ועבודה חדשניות אנו מאמינים שסדנאות אלה מביאות לידי ביטוי יכולות חדשות בכל ילד שניתן לאחר מכן להמשיך ולפתח במישור האישי- עמידה מול קהל, כושר התכנית תפגיש את התלמידים עם טקסטים, רעיונות, דמויות, ויצירות תרבותיות שכוננו את התרבות המערבית ואת אלו שכוננו את הלאומיות הישראלית, תעמוד על ההשפעות ההדדיות, על המשותף והמפריד, ועל נוכחות הזרמים התרבותיים והשפעתם על מאורעות ימינו ועלינו כישראלים - ציוניים.
תלמידים ידע תאורטי ומעשי בנושא תעופה, מכניקה ופיזיקה, הכרת הכוחות המכניים והפיזיקליים הפועלים על כלי טיס בזמן מצבי הטיסה השונים. התלמידים רוכשים ידע והתנסות מעשית בבניית מגוון טיסנים וכלי טיס אחרים מעץ בלזה וחומרי גלם אחרים. זוהי תכנית עשירה ומגוונת המפתחת מאד את כושר הריכוז, הדיוק והמיקוד. את כושר ההקשבה, את המשמעת העצמית, את היכולת לעבוד כחבר צוות בקבוצה או באופן עצמאי. התכנית מפתחת את הסבלנות ואת ההבנה שבחשיבות ההשקעה האישית והרווח שקיים פיתוח מקצועי ופדגוגי של מורים בראי יזמות המקדמת שוויון

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	יוריקה וורלד בע"מ	515962199	סדנת יצירה במטהוורס	12694
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	בחברותא - עברית מתוך חוויה	12763
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	חונכות אישית וקבוצתית	12809
עמותה	עמותת אהל יוזמות תרבות (ע"ר)	580652238	מנהיגות תרבות	12736
עמותה	איגוד רבני קהילות	580589398	יזמות דיגיטלית חברתית	12740
עמותה	עמותת רמות שפירא - מרכז חינוכי (ע"ר)	580012573	ים יבשה ים	12777
חברה עסקית	תימור פתרונות למידה בע"מ	514796325	יזמות וחדשנות דיגיטלית	12781
חברה עסקית	אושרה הפקות בע"מ	514019835	פרופסור אדם ופתגם	12784
עמותה	מסירה - קרן וארגון לסיוע לאנשים עם מוגבלו	580549681	תכנית לצמצום אלימות ומתן כלים לקידום סביבה בית ספרית מכילה	12356
עמותה	פעמונים אירגון חסד (ע"ר)	580392702	צומחים כלכלית עם פעמונים - סדנה לכיתות ט'	12357

סדנא להכרות עם עולם פיתוח משחקי המחשב בתלת ממד.

התכנית "בחברותא" עברית מתוך חוויה, מעודדת ומקדמת רכישת השפה העברית בקרב בני נוער עולים בחט"ב ובחט"ע, כחלק מההבנה שרכישת שפה הינה תנאי הכרחי ומהותי להצלחת תהליך קליטה בחברה הישראלית.

התכנית מתייחסת ללימוד השפה באופן ייחודי, דרך אינטראקציות חברתיות, משחוק, ופעילויות המערבות ומאפשרות ביטוי לרגשות. הפעילויות גם מזמנות מפגש יזום עם בני נוער "צברים" במסגרת פעילות חברתית מהנה. בנוסף, התכנית מעצימה ומעודדת תחושת שייכות ומסוגלות באמצעות פיתוח פרויקטים אישיים/קהילתיים, טיפוח תחושת הזהות הישראלית-יהודית ותכנים הרלוונטיים לבני ההתנדבות בקרב בני נוער עבור החברה, הקהילה ועבור בני הנוער המתנדבים עצמם, מפתחת סולידריות חברתית וערבות הדדית ומקדמת את התפתחותו של דור העתיד לעבר היותו בעל אחריות חברתית ואזרחית. בני נוער אשר לקחו חלק בתכנית התנדבות ארוכת טווח, זכו לתועלות משמעותיות- עלייה בביטחונם העצמי, פיתוח מיומנויות עבודת צוות, הנאה, שיתוף פעולה, שיפור התקשורת הבין אישית, היכרות עם אנשים חדשים ויצירת חברויות חדשות.

התכנית חונכות אישית וקבוצתית תפעל לחיבור בין השכבה הבוגרת לשכבה הצעירה במודל של חניכה וליווי אישי- תלמיד כתה ו' יחנוך וילווה תלמיד כתה א'. החונכות תכלול-סיוע לימודי, הכוונה אישית, חיזוק תחושת השייכות לכתה ולבית הספר, חיזוק הבטחון האישי והעשרה אישית
קבוצת אומנות לפיתוח כוחות מנהיגות בקרב נוער. קבוצה שנתית בתחום אומנות נבחר (אומנות פלסטית, מוסיקה, נגרות וכ"ו), היוצרת יחד סביב תכנים חברתיים, תוך יצירת חיבור בין אומנות לקהילה הבית הספרית והשכונתית.
ציורי קיר, עיצוב מרחב משותף, הקמת תערוכות, הפקות תיאטרון ועוד

סדרת הרצאות בנושא יזמות דיגיטלית-חברתית, בהן ייחשפו כלים טכנולוגיים בהקשר של שינויים חברתיים ויזמות אצל נוער וילדים. ההרצאה תתן השראה לבני נוער וצוותים חינוכיים אודות היכולות הבלתי מוגבלות בעידן הדיגיטל ליזמות חברתית.

מאז שהוגלו מאדמתם, חלמו היהודים לשוב הביתה. במאות האחרונות החל החלום הזה להתגשם. על סיפונן של ספינות רעועות, בדרכם לארץ ישראל, עמדו יהודים חולמים, כמהים, מלאים תקוות וחששות. הם חלמו על צבא, על שפה, על כלכלה, על עבודת אדמה ועל מדינה בארץ ישראל. בנמל יפו, כשדרכו לראשונה על אדמת הארץ, החלו החלומות להתגשם. יפו היא לא רק עיר נמל - היא תכנית ייחודית המייצרת מנהיגות ומעורבות טכנולוגית של תלמידים בעיר ובקהילה. התלמידים שיצטרפו למיזם יוגדרו כמובילים דיגיטליים עירוניים. בתכנית, שחלקה תוכר כמעורבות אישית בקהילה, ירכשו התלמידים ידע על כלים דיגיטליים, יעלו ויזמו רעיונות לפרויקטים עירוניים וקהילתיים כגון: תמיכה בלמידה מרחוק, הדרכות לאוכלוסייה הוותיקה בעיר, ליווי האקתונים, חידונים עירוניים
שחקן בדמותו של חוקר מילים ומשפטים יספר לתלמידים על ההשראה שקיבל מדמותו של אליעזר בן יהודה
תוך שהוא שופך אור על סיפור חיו ופועלו. לצד חשיפת משמעות הפתגמים אותם הוא חוקר בשילוב שיר ומנגינה
עם המון הומור ובשיתוף הקהל.

התוכנית מציעה סדרה של פגישות העוסקות בנושאים: מתן כלים לקידום סביבה בית ספרית מכילה, תומכת, מאפשרת ומצמיחה. פיתוח כלים בתחום הרגשי, תרבותי, סביבה. מתן כלים ומידע והתנסות על הצמחת מנהיגות בתוך קבוצות התלמידים. כלים בתחום כישורי חיים והיכרות עם הסיכונים החיצוניים. הכלים הניתנים בחלקם מיועדים לתלמידי בתי הספר, אנשי צוות ולהורים. שיטת העבודה היא הרצאות וסדנאות ועבודה על חומרים מוכנים.
סדנה להתנהלות כלכלית נבונה לשכבה ט', בהיקף של 6 שעות
אקדמיות.

הסדנה מקדמת מיומנויות חינוך פיננסי, באמצעות: (א) העלאת מודעות להשפעות של גורמים חיצוניים ופנימיים המניעים אותנו בפעולות כלכליות; (ב) הקניית ידע וכלים; (ג) עידוד שיח פתוח ומשותף ביחס לעמדות ולהתנהגויות פיננסיות; ו- (ד) וחיזוק היכולת של הנערים והנערות לקבל החלטות מושכלות ולפעול נכון בתחום הכלכלי.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	515004943	אלופי הזהירות בדרכים	12501
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל פדגוגיה פוגשת סביבה	12711
עוסק מורשה	קבהא מחמוד	204170187	חבריי	12712
עמותה	המדרשה בארץ בנימין	580020980	כן או לא	12714
עוסק מורשה	רמי הוכמן ייעוץ אסטרטגי	53633707	העצמת מנהלים	12715
עמותה	מרכז אלנג'יב לחינוך	580665099	טיפול בשיטת ODT	12716

קרנבל זה"ב - פעילות תחרותית בין קבוצות, בתחנות ומשימות הקשורות לבטיחות בדרכים. כל קבוצה עוברת 4 תחנות הפעלה חווייתיות.- פעילות שכבתית . משך הפעילות: 90 דק' עד 90 תלמידים

התוכנית פדגוגיה פוגשת סביבה נועדה לתת כלים פדגוגיים מעשיים ולפיתוח מקצועי של מורים מובילים ולצוותי הנהלה אשר מעוניינים להקים מרחבי למידה חדשניים, נמצאים בתהליך הקמה או רוצים לשפר את הפעילות במרחב
קיים.

התחדשות המרחב הפיזי היא הזדמנות לחשיבה מחודשת על תהליכי ההוראה-למידה. המרחב הפיזי יכול לשנות את השיח בין המורה לתלמידים ובינם לבין עצמם, ולהוות השראה לחשיבה פתוחה. שילוב נכון של המרחב הפיזי והפדגוגיה יכול לתרום לתהליכים של למידה משמעותית, למידה חברתית רגשית, קידום אחריות התלמידים על הלמידה, שיתופיות, יצירתיות, פתרון בעיות, למידה רב-תחומית, למידה רב-גילאית ועוד.
קבוצה זו תועבר על ידי: מנתחת התנהגות/ מרפא בעיסוק/ קלינאית
תקשורת.

אחד האלמנטים החשובים בהערכת אקלים מיטבי במסגרת בית הספר והכיתה הינו האינטראקציה החברתית בין
התלמידים.

מטרתה של תכנית זו להקנות מיומנויות חברתיות שמעצימות את יכולתו של התלמידים ליזום קשרים חברתיים ולהגיב ליוזמתם של אחרים בבדי לשמר קשרים
אלו.

פעילות מרתקת ומותח המשלבת הנחיה וסרט עלילתי
מתפתח,

בו המשתתפים עומדים בפני דילמות מוסריות שונות מחיי היום-יום
שלהם.

בכל דילמה הסרט נעצר, עלי ידי הצבעה הופכים המשתתפים לגיבורי הסרט בעצמם, ועליהם להחליט מה היו עושים
במקומם.

הכרעת המשתתפים משנה בכל פעם את כיוון
העלילה.

ניתן להוסיף יחידות עיבוד בכיתות.
פיתוח מנהלים נועד לעזור למנהלים להתמודד עם משברים ולהפוך אותם להזדמנות, להקנות מיומנויות וכלים, להניע את הדרג הניהולי, לפתח את הצוות ולהביא אותו לשיאים חדשים תוך התמקדות בניהול אנשים ותהליכים ומקסום הערך שלהם.
בתוכנית ילמדו תפישות, מודלים ואסטרטגיות לצד שיטות פרקטיות הניתנות ליישום בשטח, אשר יסיעו לכל מנהל.ת בגיבוש תפקידו, אופיו וזהותו הניהולית ובהתמודדות עם אתגרי הניהול השונים במציאות המשתנה ללא הרף.

ספורט ויער שיטת ה ODT היא שיטת למידה התנסותית באמצעות פעילות קבוצתית במרחב פתוח אשר מזמנת מצבים מחיי היום יום, באמצעות מצבים אלו ניתן לבצע תהליך למידה והעצמה אישי וקבוצתי, תחום האתגרים פועל מספר שנים בהצלחה מרובה בקרב אוכלוסיות נוער ברחבי הארץ. השילוב בין פעילות אטרקטיבית למטען הערכי הרב הטמון בתחום, מאפשר תהליך חינוכי משמעותי. האתגר הניצב בפני הנער פועל במישור הפיזי והמנטאלי כאחד. מאפשר השימוש בכלי האתגרים פיתוח מיומנויות חברתיות ואישיות כאחד.
?בהיבט האישי מתחזקת תחושת הביטחון העצמי, ההערכה העצמית, היכולת להתמודד עם מצבי חוסר ודאות ולחץ ולהתמודד עם סיטואציות חדשות. הנער משפר את יכולות התקשורת עם סביבתו ומפתח זיקה חיובית לסובב. תחושת השייכות מאפשרת, לנער

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	המכללה האקדמית גליל מערבי	580362580	הצעדים 12	12484
עוסק מורשה	סמל- סיפורים מובילים להצלחה	24090755	סמ"ל - סיפורים מובילים להצלחה	12485
עמותה	זהות-איגוד המרכזים לזהות יהודית (ע"ר)	580413433	אפיית מצות	12498
עוסק פטור	מנחם בתאל - restart	308399286	עיצוב סביבות למידה בשיתוף התלמידים וצוות הוראה	12727
עמותה	העמותה לקידום התרבות והאמנות תקוע	580695484	יום שיא למגמת אמנות ולחט"ב	12731
עוסק מורשה	חדשנות - הוראה ולמידה	23431760	אנגלית לתיכון, חט"ב ויסודי	12530

התוכנית 12 הצעדים מקורה בארגון האלכוהוליסטים האנונימיים (AA), הידועה כשיטה טיפולית המתאימה במיוחד לטיפול בהתנהגויות מזיקות (התנהגויות
סיכוניות).

התוכנית מיועדת למנהלות, צוותי הוראה, יועצות והורים ומכשירה אותם לעבודה במודל 12 הצעדים שהותאם במיוחד לבני נוער בכל הקשור להתנהגויות בסיכון כגון שימוש בסמים, אלכוהול, התנהגויות מיניות וצמצום
אלימות.
סמ"ל היא שיטה להעצמה ולפיתוח מוטיבציה לימודית באמצעות הגישה הנרטיבית לבניית סיפורי הצלחה.

השיטה פועלת כ- 18 שנה והשתתפו בה למעלה מ- 15,000 מורים ותלמידים במגוון מוסדות חינוך ורווחה במגזר היהודי בציבור החילוני, הדתי לאומי והחרדי ובמגזר הערבי.

עבודת דוקטורט שנכתבה על התכנית הוכיחה את תרומתה הרבה בהכשרת מורים (קוריאל, 2017).

תכנית סמ"ל מלווה ומכשירה אנשי חינוך בתהליך סדנאי שבמהלכו הם מגלים את הסיפור המנצח שלהם, מקבלים כלים להתגברות על חסמים ולחיזוק החוסן האישי באמצעות הגישה הנרטיבית.

במקביל המשתתפים (מורים והורים) מקבלים כלים פרקטיים להעצמת התלמידים, חיזוק הדימוי העצמי והגברת המוטיבציה הלימודית.

התהליך כולל עבודה קבוצתית ועבודה פרטנית עם כל אחד מהמשתתפים.

ההשתלמות בשיטת סמ"ל שוזרת בחובה למידה וחוויה, תיאוריה ופרקטיקה יישומית. ההשתלמות מתקיימת במתכונת המשלבת אנו מגיעים לבית הספר עם ציוד לאפיית מצות. התלמידים חווים את תהליך האפיה ובדרך לומקים על הלכות החג והמצה בדרך חוויתית
ומהנה.

סדנת עיצוב סביבות למידה בבית הספר בשיתוף התלמידים וצוות ההוראה, בחירת תכנים רלוונטיים עבור כיתות הלימוד ומסדרונות בית
הספר.

התהליך מלווה עם צוות הגרפיקה והחינוך על מנת להגיע לתכנים לימודיים ערכיים
וחינוכיים.

הקמת מרחבי למידה והטמעת החומר הנלמד במרחב, תליית האלמנטים על הקירות בשיתוף התלמידים וצוות ההוראה.

בסוף התהליך אנו הופכים את חללי בית הספר למאירים ומזמינים תוך שימת דגש על מסר ערכי, חינוכי ולימודי.

יום שיא למגמת אמנות - סיור חוויתי במרכז האמנים שבתקוע. הסיור יביא לידי ביטוי את כלל המרכיבים של תכנית הלימודים באמנות ויושם דגש על קשרים בין צפייה בתערוכות לבין התנסות מעשית בסדנה. הסיור יכלול ביקור בתערוכת אמנות עבשווית של אמן מקומי, תוך יצירת מפגש בלתי אמצעי עם יצירות עכשוויות, בנוסף יכלול הסיור מפגש ושיח עם אמנים וסדנאות
מעשיות

התוכנית עוזרת לתלמידים להתכונן לבחינות הבגרות והמיצ"ב באנגלית בדגש על למידה והכוונה עצמית תוך כדי אינטגרציה עם תהליך הלמידה בבית הספר. התוכנית תכסה את המיומנויות של הבנת הנקרא, הבנת הנשמע ואוצר המילים של BAND I, BAND II,
BAND III

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	פעמונים אירגון חסד (ע"ר)	580392702	צומחים כלכלית עם פעמונים-לוקחים אחריות-הדרך ליציבות כלכלית-הרצאה להורים	12785
עוסק מורשה	אסייב ויולטה - Cielo School	312029374	הפקת תוכן דיגיטלי - כתיבת תוכן דיגיטלי, סטוריטלינג ועריכה	12801
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	חוגי העשרה עבור תלמידי א'-ו'	12811

ההרצאה מדגישה את חשיבות העיסוק בנושא הכלכלי ומקדמת התנהלות כלכלית נבונה של משק הבית. נתמקד בהגדרת מטרה כלכלית-אפקטיבית, מה משפיע על הרגלי הצריכה שלנו, על קבלת החלטות כלכליות והצגת חמש השלבים להתנהלות כלכלית נבונה. להרצאה כמה מטרות: העלאת מודעות להשפעות של גורמים חיצוניים ופנימיים המניעים אותנו בפעולות כלכליות, רכישת ידע וכלים על מנת שיוכלו לקבל החלטות פיננסיות מושכלות, להבחין בין "צורך" ל"רצון", איך לבנות ולנהל תקציב משפחתי כדי לשפר את הרווחה בהווה, לתכנן את העתיד ובכך לחיות ביציבות ובחירות פיננסית שתאפשר צמיחה עתידית. הורים המעוודדים שיח פיננסי
תקציר
הקורס

בעולם שבו התוכן והמידע זמין ונגיש חשוב לדעת כיצד ליצור תוכן חדשני ומגוון, להפיק, לצלם, לערוך וידאו ולשווק אותו בצורה הטובה ביותר. השיתוף ברשתות החברתיות ובמדיה הפך להיות בימינו פעילות יומיומית ולכן בעזרת הקורס נוכל לקחת חלק מאותו עולם בעזרת שליטה בתוכנת וידאו לעריכה, תוכנת עיצוב גרפי, תפעול ערוצי הפרסום השונים, כללים לכתיבת תסריט וסטוריטלינג.

הקורס מאפשר למשתתפים להביע את עצמם בצורה אמנותית. אם מדבור בחוויות, דעות, סיקור של מוצרים ומשחקים, סיפור אישי, פנטזיה,
ועוד.

בסוף הקורס יצאו המשתתפים עם תיקיית עבודות ופרויקטים שיוכלו ללוות אותם גם בהמשך.

הפקת תוכן דיגיטלי - Basics, גילאי: כיתות
ד'

הפקת תוכן דיגיטלי - Advanced, גילאי: כיתות ה'-
ו'

הפקת תוכן דיגיטלי - PRO , גילאי: כיתות ז' -כיתות
ח'
חוגי העשרה מהווים כלי חינוכי ראשון במעלה לקידום שוויון הזדמנויות ומוביליות. פעילות העשרה חוגית מהווה שלב התפתחותי משמעותי עבור ילדים בכל גיל.

החוגים מאפשרים חשיפה והתנסות במגוון מיומנויות, מפגש קבוצתי, חברתי, פיתוח דימוי עצמי חיובי בנוסף לפיתוח עולמות התכן.

פעילות חוגית העשרה וחברה הינה אמצעי לפיתוח ובינוי קהילה, אמצעי לעיסוק בזהות האישית והקהילתית, ולפיתוח מיומנויות חברתיות, רגשיות וקוגניטיביות והזדמנות לחינוך להתנדבות. תכנית זו חותרת להשקעה בגיל צעיר אשר תתן את פירותיה בדמות חברה עשירה ברוח, יצרנית ויצירתית
יותר.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	הקרן למורשת הכותל המערבי	580137594	נקודות ציון	12507
עמותה	עדן - העמותה לקידום פרוייקטים חינוכיים ח	580291359	עדן-יוצרות.ים מרחב בית ספרי בטוח	12543
חברה עסקית	נתיב - איתן היימן וענת גור	550262661	ליווי פדגוגי - נתיב מערכות	12544
חברה עסקית	גליאל 3.14 בע"מ	511869372	פרזנטציה ועמידה מול קהל	12550
חל"צ	פורום קפה שפירא	515998896	שנת מצוה- אומנות ושיח אם ובת	12721
עמותה	אייסף - הקרן הבין-לאומית לחינוך	580074888	פרחי אקדמיה	12723
עוסק פטור	גבר אייל - עוצמה להורים ומתבגרים	61012993	הכנה לחיים משמעותיים לאחר התיכון	12724

בנית ייחודית המשלבת ניווט עירוני ברחובות ירושלים ההיסטורית - כולל שכונת נחלאות, שוק מחנה יהודה, המוסדות הלאומיים, מוזיאון אסירי המחתרות, הרובע היהודי ועוד. הניווט כולל חלוקה לקבוצות מתחרות ומשלב שימוש במפות, משימות מהנות המחייבות השתתפות אקטיבית של התלמידים בתהיך הלמידה החווייתי, כניסות לאתרים ומוזיאונים ו...טעימות בשוק מחנה יהודה באמצעות שוברים
ייחודיים.

במהלך הניווט לומדים המשתתפים בדרך מקורית ומהנה על דמויות מופת שתרמו לבניינה של ירושלים בעת החדשה וביניהם: אליעזר בן יהודה, ר' אריה לוין ואסירי המחתרות, ראשי היישוב בירושלים ועוד. בבסיס הפעילות עומד הרעיון לחבר את בני הדור הצעיר לירושלים, לחזק את תחושת השייכות לעמם ולמולדתם ולערכים שמייצגת בירת ישראל - בירתו ההיסטורית של העם היהודי. מלבד הלמידה החווייתית תורם הניווט לגיבוש חברי הקבוצה ומחייב שיתוף פעולה מיטבי כדי לעמוד במשימות ובכך תורם לחיזוק הלכידות.

בסיום יום הניווטים מתקיימת סדנת עיבוד בביתת לימוד במרחב הכותל
מודל מוכוון מצבי מצוקה, שמשלב בין עקרונות עבודה לכלים פרקטיים להתמודדות צוות בית הספר. המודל הוא מודל דיאלקטי ומגדרי, חדשני בתפיסה שלו שמסייע לצוות בהתערבויות ונותן לתלמידים כלים ישומים להפחתה של מצוקה והגברה של התנהגויות יעילות ומקדמות.

התוכנית כוללת הכשרה וליווי לצוותי חינוך שמטרתה למידת כלים פרקטיים ליצירת מרחב בטוח לתלמידים.ות ומתן סיוע בהתמודדות עם התנהגויות קצה וסיכון.
ליווי בית הספר בתהליך ארוך טווח שמהותו ביסוס סדירויות פדגוגיות ושילוב ידע, מיומנויות ופרקטיקות פדגוגיות, לשם קידום תהליכי הוראה, למידה, הערכה ושיפור הישגים לימודיים. וכן, פיתוח מיומנויות הוראה בתהליך עבודה מתמשך ורציף לאורך השנה, עם צוותי ההוראה הנבחרים
סדנה מעשית המקנה למשתתפים כלים בעמידה מול קהל. בסדנה נלמד על מצבים שונים לעמידה מול קהל, נבחן את הקשר בין יזמות, חדשנות ועמידה מול קהל, נעסוק במאפייני המצגת המלווה אותנו בפרזנטציה, דרכים שונות להעברת המסרים, התמודדות עם פחד קהל ומרכיבי העברת המסר שלנו לקהל.

שנת המצווה מאופיינת בתחילתו של הגיל בו הילדה מגלה את עולמה הבוגר והעצמאי. תהליך זה מלווה פעמים רבות בצורך לריחוק כלשהו ממי שמצטייר כעוצר את התהליך- ההורים. מה שמוביל לעיתים רבות לריחוק וקושי בשיח משותף. עוצמת החוויה של היצירה ביחד מאפשרים מרחב מיוחד המזמן שיח ערכי ומחבר בין האימהות לבנות. התוצאה המוצלחת והמשותפת מטביעה חוויה חיובית וחזקה ומהווה מודל להמשך של הצלחות בעתיד.
בזמן היצירה המשותפת ייחשפו התלמידות לעולם שלם של מיומנויות יצירה באומנות הבטון והמקרמה. המשתתפות ייחשפו
מיזם "פרחי אקדמיה" נועד להגביר את היכולת והמוטיבציה של תלמידים להגיע ולחלום אקדמיה, תוך צמצום המרחק הסובייקטיבי בין התלמידים לבין המוסדות להשכלה גבוהה. כל זאת נעשה באמצעות סטודנטים צעירים מבטיחים המגיעים מהפריפריה ומרקע דומה לתלמידים ומהווים מודל לחיקוי עבור התלמידים ומעודדים אותם לחלום רחוק. סטודנטים אלו, אשר לוקחים חלק בתכנית המנהיגות של אייסף, מייצרים קבוצת מנהיגות של התלמידים ומציידים את התלמידים בכלים לעתיד, דרך חשיפה של מגוון אפשרויות העומדות לפתחם, סדנאות העוסקות בדימוי עצמי, ציור תמונת עתיד, חשיפה למגוון המקצועות באקדמיה, העשרת כלים ומיומנויות למידה לסייע לתלמיד לנהל ולתכנן את מטרותיו לאחר שנות הלימודים בתיכון, ליצור מודעות לחסמים הקיימים אצלו, וכיצד ניתן להתגבר עליהם.
ליצור אצל התלמיד תחושת מסוגלות לעמידה בקשיים ורכישת כלים פרקטיים להתגברות על חסמים.
ניהול זמן יעיל על מנת להגשים את מטרותיו.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

תאגיד סטטוטורי	הספרייה הלאומית	514152420	מפגש היכרות עם הספרייה הלאומית	12729
עמותה	ראש פינה - העמותה למען השילוב	580206837	קליידוסקופ בביתה שלי	12583
עמותה	קרן חרו"ת - חברה רווחה ותרבות	580469039	אבני חפץ	12598

בסיורים אלה יכירו התלמידים פריטים מיוחדים ונדירים כגון עיתונים מהתקופה העות'מאנית ועד ימינו, הגדות מיוחדות, אוסף מוזיקה מגוון, מפות עתיקות, ארכיונים של דמויות מופת,
ועוד.

הסיורים כוללים פעילויות מגוונות ומתקיימים בקבוצות קטנות, המאפשרות שיח ויצירת עניין וסקרנות. הפעילויות מותאמות לגילם ורמתם של התלמידים. ניתן להתאים סיורים למועדי השנה או לנושאים נבחרים בתחומי הדעת.

עם הכניסה לבניין הספרייה הלאומית החדש, יכנסו התלמידים לתערוכת הקבע הכוללת את אוצרות הספרייה, לתערוכות המתחלפות, יחשפו לאולם הקריאה המיוחד, יצפו במערכת הרובוטית של מטמון הספרים הייחודי, ויפעלו בין אותיות הענק של הפסל "אותיות של
קליידוסקופ בכיתה שלי הינה יוזמה אשר נועדה לפתח הערכה לגיוון וקבלת האחר בתוך הכיתה שלי
.
יוזמה זו שמה דגש על פיתוח מיומנויות חברתיות כגון מודעות עצמית ומודעות לאחר, פתרון קונפליקטים ועבודת צוות.

מטרתה לחבר את חברי הכיתה , לגבש בינהם ולהראות את היופי שבמגוון הכיתתי.
יצירת אקלים בית ספרי ותכנית לימודים המותאמת לעקרונות עבודת ה' בקהילה המסורתית תוך יצירת זיקה בין החינוך הדתי בבית הספר לבין החיים הדתיים בבית משפחת התלמיד ובקהילת
המוצא.

התכנית תפנה בשלבים לשלושה מעגלים
מתרחבים

מנהל המוסד וצוות ההנהלה , צוות המורים , התלמידים
והקהילה.

התכנית כוללת:

הכשרת הלבבות - הכשרת מנהלים וצוותי מורים במטרה להבין לעומק את האתגר ואת הצורך להתאים את דרכי החינוך למאפיינים הייחודיים של התלמידים המסורתיים.

מיפוי והצבת יעדים - גיבוש פעילות חינוכית ורוחנית הבנויה על לימוד מתוך חוויות קיום מעשי והעדפתה על פני לימוד תיאורטי וטקסטואלי.

יישום -תכנית לימודים -הפעלת תכנית הלימודים אשר בה ניתן דגש על הקיום המעשי של ההלכה יותר מאשר עיסוק בלימוד טקסים.

(הכשרת מטבח, הפרשת תרומות ומעשרות ,ציצית, תפילין , טעמי המקרא, קביעת מזוזות ,אפיית מצות
וכד')

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מרחבים - המכון לקידום אזרחות משותפת בישרא	580323855	מפגשים	12609

סדנאות הכנה לצוותי חינוך לקראת מפגשים בין תלמידים מזהויות שונות ומתן כלים למפגש הוגן ומשמעותי.

תכנים
עיקריים:

- היכרות אישית ותרבותית עם מושג הזהות.

- "סיפור אישי כמעצב זהות" - עיצוב הזהות האישית
והקבוצתית.

- תפקיד החינוך בשינוי עמדות כלפי השונה אצל ילדים ובני נוער בעלי זהויות מגוונות.

- זהויות - הייחודי והמשותף.

- מודל האזרחות המשותפת של מכון מרחבים - מודל יישומי וערכי לקידום נגישות והוגנות בחברה מרובת זהויות.

- נגישות.

- עיון בטקסטים ונראטיבים של זהויות
שונות.

- שפת הדיאלוג.

- ממודעות לפעולה בעשייה החינוכית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מרחבים - המכון לקידום אזרחות משותפת בישרא	580323855	אקלים חינוכי מיטבי - זה אכפת לי!	12626
עוסק מורשה	עודד רייכספלד	57530958	פדגוגיה בקליק	12820
עוסק פטור	שירה סיטון	36597664	ליווי רגשי באמצעות אמנות למורים ותלמידים	12821
עמותה	העמותה לתפנית בחינוך- מיסודה של קרן רש"י	580418564	רבדים +, אימון הוראה	12827

סדנאות והשתלמויות המקנות למחנכים כלים מעשיים ורגשיים להתמודדות מקצועית עם ריבוי זהויות מגוונות ומאתגרות בביתה ובמרחב החיים. הסדנאות עוסקות בערכים של שייכות והוגנות ותורמות לחיזוק ושיפור האקלים החינוכי, תוך הגברת תחושת השייכות והביטחון האישי, חיזוק השיח המקרב בביה"ס ובביתה ומתן מענה מותאם לזהויות שונות של הצוות
והתלמידים.

שימוש בכלים ומודלים פסיכו-חינוכיים לניהול אינטראקציה ודיאלוג רגשי ומכיל עם זהויות ומצבים
מאתגרים.

תכנים
מרכזיים:

-ריבוי הזהויות בביתה
ובתוכנו

-סיפור אישי כמעצב זהות - עיצוב הזהות האישית
והכיתתית.

-מצבים של חוסר נגישות והוגנות במרחב והשפעתם עלינו ? הדרה והכללה של
זהויות.

-סדנת התנסות והבניית כלים להתנהלות הוגנת במרחב החינוכי
והאישי.

-נגישות, הכלה ושיח מקרב ככלים לשיפור אקלים חינוכי
מיטבי.

-זהויות ומצבים המאתגרים את האקלים

הכנת סרטוני וידאו קצרים ואישיים ליצירת קשר והעברת מידע בין המורה והתלמידים.

התוכנית מציעה ליווי רגשי למורים ותלמידים והוריהם באמצעות חומרי אמנות בתוך בתי הספר. התוכנית מתמקדת תחילה במורים, במתן מענה רגשי לצרכי המורים והתייחסות לקשיים וההתמודדות שלהם בתוך המערכת למול התלמידים
וההורים,

וכן במתן כלים רגשיים לעבודה רגשית עם התלמידים בתוך הכיתה. התוכנית תפתח אצל המורים מודעות עצמית, יכולת הבעה עצמית ומציאת פתרונות רגשיים שיקלו עליהם את ההתמודדות במערכת. בנוסף תפתח אצלם יכולת לזהות בעיות רגשיות שונות אצל התלמידים, פיתוח הזדהות, הכלה ואמפתיה לתלמידים, תקשורת רגשית באמצעות אמנות עם תלמידים ובכך להפחית ולמתן התנהגויות שליליות אצלם. התוכנית תחזק את התקשורת הרגשית בין המורים והתלמידים ובכך תעצים את התלמידים, תשפר את רווחתם ואת התפתחותם האישית ואת היכולת שלהם להשתלב בלמידה, בלקיחת יוזמה ובתרומה לחברה. בנוסף התוכנית תיתן כלים למורים ליצירת תקשורת נכונה עם הורים שתרתום אותם לשיתוף פעולה עם המורים למען שיפור המצב הרגשי, החברתי וההתנהגותי של התלמידים בבית הספר ובבית. התוכנית גם תיתן כלים למורים במתן מענה רגשי לתלמידי חינוך מיוחד שמשולבים בתוך המערכת החינוך
פיתוח צוות מורים מקצועי ומיומן, פיתוח מנהל ומנהיגות ביניים בשיטה של אימון אישי וקבוצתי שבועי על בסיס טכניקות ופרקטיקות של ניהול והוראה, השואפים למקסם את הישגי
התלמידים.

השיטה מבססת מיומנויות בידי המורה, בתפיסה ברת קיימא, מחזקת את ביה"ב ומקטינה תלות בגורמי חוץ

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	עמותת אהל יוזמות תרבות (ע"ר)	580652238	שחקו - משחקיית עץ	12828
חברה עסקית	ידעבייף בע"מ	515796969	רובוטיקה ידעבייף	12829
עוסק פטור	שגב בת-אל - מעולם עד עולם	34662999	ללבוש אותך	12831

שחקו - עולם של חוויות.
מתחמי משחק שמעודדים חשיבה יצירתית ושימוש בכל החושים. בשחקו נפגשים ילדים עם ילדים וילדים עם הורים לרגעים של פנאי משמעותי, של ביטוי עצמי ושל הנאה.
לימי שיא בבית הספר: חגים, אירועי הורים וילדים, פתיחת וסוף שנה.

בתכנית הרובוטיקה נכיר את עולם החומרה והתוכנה באופן
חוויתי.

על ידי התנסות באלקטרוניקה ייהנו הילדים

מהרכבת פרויקט חדש בכל
שיעור

במהלך התכנית יתנסו הילדים באלקטרוניקה
,
ירכיבו מעגלים חשמליים, מנוע, זמזם
ולדים

ילמדו ויתנסו בטכנולוגיות מתקדמות כגון

הולוגרמות, תלת מימד ומציאות מדומה

יתנסו בעולם התוכנה ויתכנתו בטאבלטים רובוטים
מגניבים!

מאחלים למידה מהנה ומזמינים אתכם לבנות
ולהתנסות,

להסתקרן ולחקור יחד עם הילדים!
התכנית מאימה לקהל דתי בעיקר. אולפנות רבות ובתי ספר עוסקים באופן יומיומי בשאלה כיצד להשפיע על הבנות בנושא הלבוש.
תכנית "ללבוש אותך!" מחברת את הבנות לאישיות שלהן, למקורות וליסודות שעליהן צמחו ומאפשרת להן להיות מדויקות יותר עם עצמן ועם הסביבה החברתית שלהן.

מבלי לדבר על צניעות ומבלי להזכיר את המילה הזו התוכן מוביל את הבנות להגיע למסקנות משמעותיות בנושא, מקורות השראה והסיפור האישי אותו אני חושפת מגלים לבנות עולם שלם של סטייל צנוע ומכבד.

בין המפגשים נעסוק במושגים
כגון:

סטייל:

מה זה סטייל? למי יש סטייל? האם יש מישהי שאין לה
סטייל?

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	א'-ב' לחיים	12395
עמותה	המועצה לישראל יפה	580021582	עושים סביבה טובה	12458
עמותה	מתנ"ס מרכז קהילתי תל-שבע	580286607	סיפורי עם בגנים	12463
עוסק מורשה	עינת מנדל	28686079	פיתוח חוסן נפשי באמצעות תרפיית נשימה לצוותים חינוכיים	12505
חברה עסקית	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	513620856	יש לי רעיון !	12506

תוכנית א'-ב' לחיים פועלת להקניית מיומנויות לחיים, השתלבות מיטבית של התלמיד בחברה ובקהילה ולמימוש עצמי ולפיתוח כישורים ותחומי עניין, בהווה ובעתיד. התוכנית עוסקת במספר תחומים ובניהם: תקשורת בין אישית, הכנה לתעסוקה, צרכנות נבונה ושילוב בפנאי.

בתכנית זאת התלמידים יאפיינו את הייחודיות של היישוב שלהם דרך התבוננות וחקירה של הערכים הסביבתיים ובחינת האתגרים והמפגעים בסביבת בית הספר במיקוד לכלוך ופסולת במרחב הציבורי, צרכנות יתר ושימוש רב בחד פעמי. התלמידים יכירו בהבנה של נושאים אלה לרווחתם האישית והקהילתית. נושאים אלה יתממשקו לנושאים הגלובליים המטרידים את אוכלוסיית העולם של התחממות גלובאלית, הכחדת סביבות חיים ודלדול במשאבים. הלמידה תשלב למידה חוץ כיתתית להכרות עם הייחודיות הסביבתית, להבנה של המרכיבים הסביבתיים שרצוי לשמר, לזיהוי אתגרים וכשלים וליצירת דימוי של היישוב המיטבי שהתלמידים מעוניינים לחיות בו. על בסיס האתגרים שהתלמידים יזהו הם יונחו במתודות של פיתוח חשיבה יצירתית-יזמית יזומות לטובת הקהילה, שיציגו פתרונות ישימים לאתגרי הסביבה בתחום הפסולת, שימוש מושכל במשאבים והנראות סביבתית. יוזמות אלו יוצגו ביום שיא אליו יוזמנו אורחים שישפטו ויבחרו יוזמות נבחרות לקידום.
לכל קהילה יש סיפור, הסיפור מהווה יסוד שורשי לקהילה ולמקום בו היא נמצאת. סיפור עם הוא סוגה בשפה, בנוי מאוסף של סיפורים העוברים מדור לדור בעל-פה ובכתב. התוכנית מאפשרת לילדים להתחבר לקהילה ולסיפוריה וכל זאת בדרך חוויתית ומאפשרת. החיבור בין הקהילה לבין הסוגה בשפה מאפשר קידום מיומנויות מתחומים רבים ובראשם השפה, מתוך הקשר רלוונטי
התכנית מיועדת להוות לצוותים החינוכיים ולצוותי ההנהלה מעטפת רגשית ולהקנות להם כלים שיקדמו את הרווחה הנפשית, העמידות הנפשית ואת היכולת שלהם להסתגל למצבים משתנים. כולנו מעוניינים לקדם את החוסן ואת הרווחה הנפשית שלנו, חשוב פי כמה שאנשי חינוך ילמדו לעשות זאת על מנת שיוכלו להנחיל זאת לדור הבא אותו הם מחנכים. התכנית שאני מציעה משלבת בין תכנים מעולם הפסיכולוגיה החיובית לבין תהליכי גוף נפש המבוססים על טכניקות נשימה. תרפיית נשימה היא חלק מתחום הפסיכותרפיה הגופנית המתמקדת בטכניקות נשימה ייחודיות שמטרתן להרגיע, למקד, לשחרר לחץ, לחזק את החוסן הנפשי ואת העמידות
פיתוח מיומנויות הוראה-למידה בין תחומית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	תימור פתרונות למידה בע"מ	514796325	האקתון חינוכי בגישת "יזמות הלכה למעשה"	12755
עמותה	המכון הדמוקרטי - חברה וחינוך (ע"ר)	580330660	התחל"ה - התמחות, חונכות, למידה	12756
עמותה	פעמונים אירגון חסד (ע"ר)	580392702	צומחים כלכלית עם פעמונים-סדנה לצוותי חינוך של נוער בסיכון	12758

האקתון חינוכי-חברתי הוא תהליך שתחילתו בגיבוש רעיונות לפי צרכים אמיתיים וסיומו בארוע שיא חגיגי, שמטרתו העצמה וגיוס הקהילה.

התהליך גישת "יזמות הלכה למעשה" מבוססת על הנחת יסוד, לפיה חשוב לכולנו להיות יזמיות ויזמים.

למה כל אחד צריך להיות יזם? כי יזמות היא דרך חשיבה שמאפשרת מימוש פוטנציאל, במגוון תחומים שבדרך כלל אינם באים לידי ביטוי במהלכי שגרת היומיום שלנו.

תהליך יזמי המוביל להאקתון הוא הזדמנות- להביא לקדמת הבמה רעיונות חדשים ולהציג עשייה מגוונת ויצירה אישית, בית ספרית ויישובית.

המתודולוגיה שפיתחנו: "יזמות הלכה למעשה" ממוקדת בשתי תוצאות עיקריות:

ליווי צמוד של הצוות המוביל, הכשרה והעצמה לצורך פיתוח התהליך והובלת צוותי המיזמים

קיום ארוע האקתון עשיר וחגיגי, בנוכחות שותפי עשייה ומנטורים, שבו מביאים הצוותים את עצמם לבמה ומקבלים הזדמנות לפריצת
מודל התחל"ה הוא מודל חינוכי- קהילתי המבקש להשפיע על ילדים, בני נוער וצעירים במסעם לגבש זהות אישית בהווה, תוך הרחבת האפשרויות והמוכנות שלהם לאתגרי
העתיד

המודל מבוסס על מודל ה- Big Picure הבינלאומי הפועל 26 שנים. בתי הספר המשתתפים בתכנית פורצים את גבולות הלמידה ומקיימים אותה במרחבי החיים. המורים מלווים את התלמידים לזהות ולפעול בתחומי העניין שלהם. התלמידים בוחרים תחום התמחות שמלהיב אותם ולומדים אותם ממנטור או מומחה
כשוליות.

בוגרי ביה"ס יוצאים לשלב הבא בחייהם בתחושת
מסוגלות

המודל מיושם בבתי ספר גם כמגמת 10 יח?ל, בשיתוף משרד
החינוך
הסדנה מקדמת מיומנויות חינוך פיננסי אצל הצוות החינוכי, מדגישה את חשיבות העיסוק בנושא הכלכלי כחלק מהתהליך החינוכי. לאחר שהצוות ימנה אתגרים נפוצים בהתנהלות הכלכלית של בני נוער נבחן יחד את תפקיד איש/אשת הצוות בחינוך פיננסי. נדון בסוגיות של מודעות להשפעות של גורמים חיצוניים ופנימיים המניעים אותנו בפעולות כלכליות, רכישת ידע וכלים, עידוד שיח פתוח ומשותף עם הנוער ביחס לעמדות ולהתנהגויות כלכליות וחיזוק היכולת של הנערים והנערות לפעול נכון בתחום הכלכלי. מעבר לחשיבות הרבה של שילוב תכנית לימודית לחינוך פיננסי במסגרת החינוכית, מסגרת המעודדת שיח פיננסי בסיטואציות יומיומיות יצייד

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	ביחד - בונים קהילה חינוכית	12768
עמותה	פעמונים אירגון חסד (ע"ר)	580392702	צומחים כלכלית עם פעמונים-הכשרת נוער כשגרירים בחברה הערבית, שכבות יא'-יב'	12390
חברה עסקית	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	512693987	אולפני עברית- מדברים על זה	12535
עמותה	הקרן למורשת הכותל המערבי	580137594	ירושלים - בירה היסטורית	12536

התוכנית "ביחד ? בונים קהילה חינוכית" נולדה מתוך הצורך לנהל שיח בו מגשרים בין צרכי הצוות החינוכי, התלמידים וההורים במטרה לפתח יחד מודלים להצלחה החינוכית של התלמידים ולפתח תשתית רחבה המביאה לידי ביטוי את שיקולי הדעת המקצועיים והאוטונומיים של הצוות בד בבד עם הנוכחות ההורית. העקרונות של "ביחד-בונים קהילה חינוכית" עומדים בבסיס התפיסה אותה מקדמת החברה למתנ"סים ובאמצעותה הצליחה לצור קשרי אמון הדדיים בין הצוותים החינוכיים והקהילה.

התוכנית תקדם שיח משותף לכתיבת חזון ויעדים שיתרמו להתפתחות מיטבית של הילדים וקידומם בכל המסגרות הלימודיות, החברתיות והרגשיות.

הצוותים החינוכיים וההורים יקיימו תהליך מובנה בו יצרו תוכנית לפעילויות משותפות וחלוקת תפקידים הכוללת אחריות להשגת היעדים.

כתנאי להצלחת התוכנית יוקצו משאבי זמן ומקום לקיום שיח, לניהול התהליך, ליישום סדירויות ופעולות מגוונות לקידום הקשר והשותפות. הצוותים החינוכיים וההורים ישאפו לקיים את התוכנית לאורך זמן על מנת להבטיח את
בתכנית נכשיר בני נוער כשגרירים להתנהלות כלכלית נבונה בקהילה הסובבת אותם, כסוכני שינוי. בהכשרה נשאף לשכלל מיומנויות אישיות ולפתח תחושת מסוגלות אישית על מנת שיוכלו לעצב את עתידם כרצונם ולהביא למוביליות חברתית. התכנית מותאמת לחברה הערבית ובהתאמה לצרכי בני הנוער והקהילה. בתכנית המשתתפים/ות יעברו מגוון התנסויות חווייתיות איכותיות ויקבלו ידע, כלים ומיומנויות שיכשירו אותם להעביר תכנים בנושא התנהלות כלכלית נבונה לבני נוער וצעירים אחרים בסביבתם. בסיום ההכשרה, המשתתפים/ות יבנו תכנית פעולה שתכלול העברת הרצאות וסדנאות למידה חווייתיות לגופים וארגונים בקהילה. התכנית מעודדת מנהיגות צעירה ומקנה מיומנויות תעסוקה. בנוסף, ביה"ס יוכל להיעזר בהם כשגרירים בתוך ביה"ס להטמעת התנהלות כלכלית נבונה
תוכנית אולפני עברית "מדברים על זה" באה לתת מענה לתלמיד דובר הערבית בנקודת החולשה הבולטת בעברית- השפה המדוברת. התוכנית בנויה מרמת מתחילים ועד יכולת שיחה פשוטה בנושאים מחיי היום יום. כתוכנית הדרגתית, מודולארית ובעלת הקשרים תרבותיים, היא מתאימה לכל הגילאים: מיסודי ועד בוגרים.

העיקרון המנחה העומד בבסיס התוכנית הוא תפיסת השפה הדבורה כעמוד השדרה של החברה והתרבות ולכן כמפתח לשם השתלבות בחברה, בעולם התעסוקה ובלימודים גבוהים.

תכנית חינוכית מבוססת סיור (למידה "דרך הרגליים") באתרי המורשת וההיסטוריה הקלאסיים של ירושלים, בירת ישראל. במסגרת התכנית נבקר באתרים מרכזיים המספרים את סיפורנו כעם וכחברה - כפי שאלה עולים מן השטח ברחובותיה של בירת ישראל. אתרי הסיור והמוזיאונים ישולבו בתיאום עם מחנכי הכיתות והמורים המקצועיים ורמת ההדרכה והתוכן תתואם לרמת הלימוד ולתכנים הנלמדים, כמו גם, לשלב בהם נמצאים התלמידים במערכת
החינוך.

במהלך הסיורים המודרכים נכיר דמויות לאורך ציר ההיסטוריה שפעלו למען ירושלים והעם היושב בה, נעמוד על חלקם של חיילי צה"ל בהגשמת חלום הדורות לשוב לירושלים בירתו ההיסטורית של העם היהודי, נבקר באתרי מורשת מן המעלה הראשונה ונלמד על ההיסטוריה המשותפת לכולנו כעם
וכחברה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	קיימא לאבס בע"מ	515375970	Milgo	12832
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	כתת אמן למצוינות באמנות	12833
עוסק פטור	חגית צופן - מרכז צופן	56692940	להיות אריות	12840
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	מפגשים לאנשים עם צרכים מיוחדים	12861
עוסק פטור	כפיר גץ	34987693	הכנת חנוכיה מעץ וחימר	12863
עמותה	מדעטק-המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	מדידות טעימות במוזיאון	12396
חברה עסקית	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	514491794	שפה ותרבות נפגשות על ענן	12477

Milgo על on-demand היא תכנית פדגוגית מבוססת עוזר אישי דיגיטלי לשיפור פדגוגי, המאפשרת לצוות בית הספר לחלץ תובנות
היעדים הבית ספריים שחשובים להם ולקבל המלצות פדגוגיות מותאמות אישית, ברמת המורה.

יש שתי יכולות Milgo- ל
מרכזיות:

מנגיש ספריית שאלוני הערכה מתוקפים וידידותיים שיאפשרו למורה לאסוף מידע מתלמידיו על קשת רחבה של נושאים בית - 1
אקלים ועוד ,well-being ,הקשר עם ההורים, מוטיבציה לימודית ,(SEL) ספריים, כמו למידה רגשית-חברתית.

שולח "סטורי" (דו"ח תמונת מצב) מיידית עם התקבלות הנתונים, שמציג נתונים ותובנות על הכיתה (ברמה קבוצתית ופרסונלית) - 2
ומחבר אליהן המלצות פדגוגיות מותאמות אישית לצרכי המורה.

Milgo, התכנית מלווה בייעוץ ותמיכה צמודים של מומחים פדגוגיים שיסייעו לצוות בית הספר לבחור את היעדים מהספרייה של
ולבנות את השגרות הבית ספריות שיאפשרו למורים לשלב מעגלי שיפור פדגוגים מבוססי נתונים בתוך תחומי
הדעת.
תוכנית שנתית למצויינות באמנות לבתי ספר יסודיים מרחבי ירושלים. מטרת התוכנית לפתח אהבה וסקרנות לאמנות דרך מפגשים שבועיים (בני שעתיים) בבית הספר בהשראת נושא שנתי הנקבע בכל שנה מחדש. במהלך השנה התלמידים מגיעים למוזיאון 3 פעמים למפגשים וסדנאות בגלריות המוזיאון.

תקציר התוכנית: התוכנית אריו"ת צעירים מציעה תהליך של אימון בכלי c.b.t בקבוצה. התוכנית מצמיחה את המשתתפים באמצעות כלים וכישורים להתנהלות מיטבית בחיי היום יום: חיזוק תחושת המסוגלות והערך העצמי, שיפור החוסן הרגשי והתקשורת הבין אישית. התוכנית מקנה כלים להתמודדות עם מצבי לחץ ואתגרים אישיים וחברתיים כמו מעברים ושינויים. משתתפי התוכנית ילמדו לשנות דפוסי החשיבה וההתנהגות מעכבים ולהחליף אותם בהתנהגויות המקדמות תחושת מסוגלות וביטחון עצמי. בנוסף משפרת מפגשים בתצוגות הקבע ותערוכות מתחלפות המותאמים לקשת רחבה של מוגבלויות.

ניצור בעצמנו חנוכייה יפיפייה מעץ עם קנים מחימר. כל ילד יפסל את הקנים בצורה שהוא אוהב ולאחר מכן נצבע אותה בצבעים מרשימים.
בסדנא נלמד מדוע כל יום מוסיפים נר, נדבר על גבורה יהודית ונגלה למה "מעט מן האור דוחה הרבה מן החושך".

מה למדען מיוון של המאה השלישית לפני הספירה ולקרטיבים? בתוכנית זו נלמד את העקרונות המדעיים העומדים מאחורי קרטיבים וגלידות: איך קרטיב שונה מקוביית קרח, מדוע גלידה היא הרבה יותר משמנת קפואה, איך אפשר לחבר שמן ומים ואיך קרח גרם לכך שלאבותינו יהיה חמים ונעים.

התכנית משלבת הדגמה, מעבדה וסיור מודרך בתערוכות נבחרות
במוזיאון

פיתוח זהות ושייכות תוך למידה על אתרים ודמויות המייצגים את ערכי התרבות יהודית ישראלית בעזרת יחידות הוראה אינטראקטיביות, תוך פיתוח כישורי שפה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אבו גוש יעוץ ופיתוח ארגוני	200521011	יעוץ ופיתוח ארגוני לבתי הספר בחברה הערבית	12482
עוסק מורשה	עינת קפלן לבנת	31968712	הרצאה - הדרך מילדות לאליפות	12513
חברה עסקית	נתיב - איתן היימן וענת גור	550262661	ייעוץ ארגוני - נתיב מערכות	12529
עמותה	עמותת אהל יוזמות תרבות (ע"ר)	580652238	המוזיאון הנודד - הרצל מחזון למציאות	12769
עמותה	פעמונים אירגון חסד (ע"ר)	580392702	צומחים כלכלית עם פעמונים-מכינה לחיים - סדנה להתנהלות כלכלית נבונה לכיתות י'-יב'	12770
עמותה	עמותת רמות שפירא - מרכז חינוכי (ע"ר)	580012573	סמינריון נשיות והתבגרות ברמות שפירא	12774
חברה עסקית	אושרה הפקות בע"מ	514019835	בן גוריון	12775
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	סטרטר	12341
עמותה	שירת ישראל (ע"ר)	580511434	להבין את החג. באמת	12360
עוסק מורשה	לידן פינדלינג - ODTeam	201038494	ימי שיא	12361

תכנית יעוץ ופיתוח ארגוני לבתי הספר בחברה הערבית נועדה לשפר את ביצועי בתי הספר הנהיוליים ולפתח את צוותי ההוראה בחברה הערבית עם דגש על היחידות התרבותית של החברה הערבית.

התכנית מציעה סל מענים מקצועיים ע"י אנשי מקצוע בעלי ידע וניסיון מהחברה הערבית וכוללת: אבחון ארגוני, הצעת תכניות התערבות, ליווי מנהלים, פיתוח צוותי הוראה והנחיים קבוצות.
השראה לבני נוער להצבת מטרות/חלומות והשגתן בנחישות ובהתמדה, התמודדות עם משברים בתנאי אי ודאות, עיסוק בתחומי עינין מגוונים ושילובם עם לימודים, בגרויות וחיי חברה, עבודת צוות והעלאת תחושת המסוגלות, מצויינות.

ייעוץ ארגוני פרטני ו/או צוותי למנהל בית
הספר.

אבחון ארגוני, מיפוי ואיתור צרכים, ליווי המנהל בהובלת שינויים מערכתיים, גיבוש תכנית עבודה שנתית ורב שנתית, גיבוש תכנית

מוזיאון נודד המגיע לבית הספר
מסע בעקבות סיפורו של חוזה המדינה, מתוך החזון של חברת המופת הציונית.
המוזיאון הנודד הוא מרחב ללמידה חווייתית, רגשית ואינטלקטואלית, היוצר מפגש ייחודי בין התלמידים לנושא.
המוזיאון הינו פרי יצירתם של אמנים, אך בשונה ממוזיאונים רגילים, הוא "מוזיאון חי": כזה שבו מותר ואף רצוי לגעת במוצגים וכך

המכינה לחיים מקדמת מיומנויות חינוך פיננסי באמצעות העלאת מודעות להשפעות של גורמים חיצוניים ופנימיים המניעים אותנו בפעולות כלכליות, רכישת ידע וכלים, עידוד שיח פתוח ומשותף ביחס לעמדות ולהתנהגויות כלכליות וחיזוק היכולת של הנערים והנערות לפעול נכון בתחום הכלכלי. המכינה מעודדת חשיבה ביקורתית בתחומי כלכלה וצרכנות, מפתחת ומטפחת סקרנות אינטלקטואלית, שמה דגש על מיומנויות של ניהול עצמי ולמידה עצמאית וכן מעניקה ידע וכלים באופן מונגש ומותאם ובכך, מסייעת לפתח את אישיות הנערים והנערות לטובת מיצוי מלוא יכולותיהם. הרגלי התנהלות כלכלית נרכשים מגיל צעיר, תוך צפייה בהורים, במחנכים/ות, בחברים/ות ובערוצי התקשורת. לכן, רכישת השכלה פיננסית כבר מגיל צעיר תאפשר לנערים ולנערות לקבל החלטות המעבר מילדות לבגרות הינו שלב טבעי ומשמעותי בהליך הגדילה. שאלות וספקות בצד שינויים פיזיולוגיים והורמונליים, מייצרים תקופה מאתגרת עבור הנערות המתבגרות. על מנת להפוך לנשים בוגרות, יש צורך במסע של בירור זהות וגיבוש האישיות. אנו מציעים תכנית חווייתית לנערות, אשר מבקשת להעניק להן מידע וכלים לצליחת מסע ההתבגרות תוך בניין וגדילה. התכנית כוללת סדנא חווייתית המתייחסות לתחומים השונים הזוקקים בירור וגיבוש במהלך שנים אלו: דימוי עצמי, המעבר מתלות לעצמאות, דפוסי

אורח מפתיע בדמותו של דוד בן גוריון ראש ממשלת ישראל הראשון מגיע לביקור במופע מתפרץ לשיעור
במופע יגולל בן גוריון את סיפור חייו וישזור דרכו מסרים בנושא אהבת הארץ ואהבת האדם
מופע מתובל בהרבה הומור ובשיתוף קהל התלמידים.

בעולם משתנה, יזמות היא אחד המרכיבים המרכזיים המאפיינים את התקופה הפוסט מודרנית. בעידן החדש, נוכל לראות בברור כי החיים משתנים ויש צורך כבר היום ללמד ולהכשיר את הדור הצעיר לקראת העתיד. תוכנית סטרטר מעודדת גישה פרואקטיבית של יזמות חברתית בקרב התלמידים ומקנה להם כלים להתמודדות טובה יותר בעידן החדש.

הרצאה חד פעמית לצוות המורים לקראת החגים, כיצד ללמד על החג, ולהנגיש אותו לכל תלמיד.

פעילות ימיי שיא לבתי ספר החל מהבלונים בכניסה לבית ספר מוזיקה מלווה לאורך כל הפעילות משחקי ענק מפוזרים בבית הספר מתחם בועות סבון מסיבת אוזניות פעילויות תיפוף פעילויות אתגריות ODT הרקדה ועמדות אומנות ומשחקי ספורט במיוחד לתלמידים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שרית רשתי	23896475	בוחרים סיפור אלטרנטיבי מועדף	12367
עוסק מורשה	דיא-לוג פיתוח מצוינות ארגונית, שלי נינבורג	25158353	גננות וגננות מובילות, פיתוח דרג ניהול ביניים	12392
עמותה	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	580056539	זה כל הסיפור	12867
עוסק פטור	חקלי כוכבה - מטפלת בהבעה ויצירה	56189269	כובי 20220331	12875

התכנית מציעה מענה לצרכיהם הרגשיים והחינוכיים של תלמידים הזקוקים למענה רגשי חינוכי ובכלל זה, בעלי קושי רגשי, חברתי או התנהגותי התכנית מיועדת לסייע ולתמוך בצוות החינוכי, בהורים ובתלמידים בתחומי הטיפול והחינוך. המורים וההורים יכירו מושגי יסוד מהגישה הקוגניטיבית התנהגותית והגישה הנרטיבית. כמו כן יאותרו גורמי הסיכון הכוחות והמשאבים הקיימים בתלמיד המטופל וכן המשאבים העומדים לרשותו בבית ובבית הספר ויכולים לסייע
לו.

בהתאם לצרכים הרגשיים והפדגוגיים הספציפיים ולמשאבים שזוהו תותאם ותיושם תכנית הוליסטית שמשלבת סיוע לימודי ומענה רגשי המותאם לצרכיו הרגשיים והאישיים של התלמיד. זאת, על מנת להוציאו ממעגל הסיכון למעגל של סיכוי, לכוון אותו להשתלבות מיטבית בחברת השווים ולהביא לידי מימוש את הפוטנציאל והכוחות הקיימים
בו.
גננת או מנהלת גן? יש דיון בשטח, האם באמת יש הבדל. או שההבדל נובע מתפיסת התפקיד של כל גננת. כנשות חינוך הגדרת ה"אני מאמין" החינוכי היא חלק מעבודת היום יום ולאורו פועל צוות החינוך. ומה לגבי תהליכי הניהול בגן? מלבד ניהול פדגוגי, תפקיד הגננת מתרחב וכולל בתוכו אלמנטים של עבודה בצוות רב מקצועי, עבודה עם peer group ניהול הקשר עם ההורים, הקהילה והרשות כל זאת לצד ניהול והובלת צוות חינוכי שותף שגרה. לשם כך, וכדי על הגננת לפעול כדי: להוביל, להניע, להשפיע ולרתום את השותפות שלה למשימות ולאתגרים השונים, תוך שמירה על תרבות (גנית) ארגונית מעצימה ומפתחת. מימוש אחריות זו פירושה הסיפור הוא חלון לנפש האדם ומהווה כלי רב עוצמה לתהליך שינוי וצמיחה. תכנית "זה כל הסיפור" מתחילה בפעילות כיתתית חווייתית המאתרת ילדים עם אתגרים רגשיים וממשיכה בסדנה קבוצתית תהליכית להקניית כלים רגשיים וכישורי חברתיים באמצעות סיפורים ככלי טיפולי בגישה הנרטיבית.

הסדנה מותאמת לכיתות ד' עד ו'על פי שיטת ג'יקסו (JIGSAW) לעבודה בקבוצות של ילדים שאותרו כבעלי קושי רגשי, חברתי או טיפול בהבעה ויצירה היא שיטה טיפולית המשלבת טכניקות שונות על מנת ליצור אינטרקציה עם העולם הפנימי של
המטופל.

התכנית משלבת תלמידים עם קשיים רגשיים / קשיים חברתיים / בעיות קשב
וריכוז.

ההעדפה היא לטיפול אישי המותאם
למטופל.

הטיפול יבוצע בעיקר באמצעות כלי טיפולי, שיותאם אישית למטופל (משחק סימבולי / משחק דרמטי/ ספר / סיפור / טקסט / יצירה / ציור).

בטיפול יתאפשר לילד מרחב בטוח אליו יוכל להביא את תחושותיו / רגשותיו, מצוקותיו, פחדיו/חששותיו/חרדתיו, יתמודד איתם ויעבד אותם וכן יוכל לפתח את הדמיון ולהעשיר את הביטוי
המילולי.

באמצעות הנ"ל הילד יוכל להגדיל את בטחונו העצמי / צחושת המסוגלות
העצמית.

הטיפול ייערך בחדר מתאים עם כלים וחומרים
ממושכים.

התהליך צריך להיות ממושך
ורציף.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שלומית מגן	66107616	הוראה מתקנת קריאה כתיבה הבנת הנקרא ומתמטיקה	12882
עמותה	יד תמר לחולה	580516516	כלים לתמיכה במשבר משפחתי	12883
עוסק פטור	מלכי כץ	203076997	נקודת הזינוק	13701
עוסק מורשה	פאר רחל	52151354	בטיחות בדרכים חינוך יסודי	12479

עיקר התכנית בנית תכניות התערבות לתלמידים אשר מתקשים לימודית ואינם עצמאיים בלמידה. במסגרת התכנית אנו מציעים.
מענים אשר מופעלים על ידי אנשי מקצוע מוסמכים מענים לימודיים: הוראה מתקנת בקבוצה, טיפול בקשיי כתיבה, טיפול בקשיי שפה, טיפול בקשיי קשב וריכוז, פיתוח חשיבה ואסטרטגיות למידה
המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: שיפור תפקודם של התלמידים במסגרת בית הספר בתחום הלימודי, הרגשי וההתנהגותי.

מטרת התכנית לסייע לצוות הבית ספרי בהתמודדות עם משברים משפחתיים איתם מתמודדים תלמידים . מדובר במענה חדשני למקרי משבר שונים של הפרט ובביתה ע"י הגדלת מעגלי התמיכה, ניצול אפקטיבי שלהם ומותאם צורך תוך שימוש בשיטות ניהוליות, [illegible]

תוכנית מאתגרת ומרתקת במיוחד, מתוך הוואי תקופת הקורונה, המספרת לתלמידים את הסיפור מחדש וצובעת את התקופה בגוונים מזוית שונה, עם מסרים עוצמתיים הנלמדים מתקופה זו.
התלמידים מקבלים כלים עוצמתיים לפיתוח מיומנויות לשמור על עצמם ועל הסביבה, מבחינה פיזית וערכית, ומצד שני לגלות רגישות לצרכי הזולת באשר הם.

התכנית מאמנת את התלמידים להתנהלות בטוחה בכביש ובחיים. התכנית מבוססת על חוויה לימודית ודרכי לימוד כמו:

תרגילי תיאטרון, אימפרוביזציה, סימולציה וסרטונים ? דרכים המאפשרים התבוננות מעמיקה במצבי דרך, בתרחישים, ובסיטואציות אמתיות במרחב התעבורתי. התלמידים הצעירים עוברים אימון קוגניטיבי והדגמה של הפעולות הנדרשות לקבלת החלטה נבונה להתנהלות בטוחה בדרך ובחיי היום
יום.

המפגשים והסדנאות גורמות ללומדים הצעירים ל"צרוב" במוח ידע על מצבים מסוכנים ומסייעים לכל לומד צעיר להשתמש במידע קודם, לשלוף אותו אינטואיטיבית ולהשתמש בו במקרה דומה של
סיכון.

התכניות הינן מודולריות מותאמות גיל וניתנות להתאמה לכל אוכלוסיית הלומדים (מגנים ועד ח)

על מנת להגיע לתלמידים הצעירים בחרנו להעביר את ההדרכה באמצעות שחקן תאטרון שהוא גם מדריך. שילוב שהוא בין הדרכה לסדנה שבמהלכה יופעלו התלמידים באמצעות כלים מתחום התאטרון המשמשים להבנת מגבלות המוח האנושי. ולקבלת החלטה נבונה לשמירת ערך
החיים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תיאטרון נקודה טובה	580558807	בת השך	12552
חברה עסקית	ריד פלוס בעמ	516413382	ריד פלוס	12554
חברה עסקית	נתיב - איתן היימן וענת גור	550262661	מאמן אישי / מנטור - נתיב מערכות	12557
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	מתעודת זהות לתודעת זהות.	12563
עמותה	עמותת רמות שפירא - מרכז חינוכי (ע"ר)	580012573	תשובה וסליחה	12783
עוסק מורשה	מזרחי גיא לגעת בפיתה	301893772	תכנית המקפצה של "לגעת בפיתה" לפיתוח חוסן והתמודדות	12787

הצגה מרגשת
ומפתיעה

אודות כוחו של חינוך יהודי
חם

פדיון שבויים, אמונה וגבורה
יהודית

אסתר בת הש"ך יוצאת לגלות בתוך ארמון
תעתועים

ומצילה שם את הנסיכה מריה שהופכת לחברתה
הטובה

אבל גם כשהחושך והאור מתערבבים והופכים לאש
גדולה

היא לא שוכחת את מנגינת הלימוד המופלאה של
אביה...

הצגה הכוללת 2 שחקניות, תפאורה הגברה ואיש
סאונד

ריד פלוס הינה אפליקציית קריאה מהפכנית המאפשרת למורה לשלוח משימות קריאה לתלמיד ועל פי התאמה , תוך מתן משוב חיובי מיידי וניתוח תוצאות קריאה לצרכי בקרה ,מעקב והתקדמות התלמיד.

אימון וחניכה אישית של מנהל בית הספר והצוות המוביל לקידום מנהיגות בית ספרית.

הנחיית מורים להובלת תהיליכי בירור זהות ושיח מעמיק עם תלמידים לקראת קבלת תעודת הזהות. תכנית נותנת כלים לבחינת רכיבי הזהות של התלמידים: ברמה האישית, הקהילתית והחברתית, ולעיסוק מעמיק במקורות מהארון היהודי-ישראלי מהתנ"ך עד ימינו כמקורות השראה להחלטות אותם יקבלו כבוגרים בחברה.

עם סיומה של שנה ותחילתה של שנה חדשה, זה הזמן לצאת אל הערים שמביאות עמן בשורה חדשה, בשורה של התחדשות. בין סמטאות העיר העתיקה, במקום בו דורות על גבי דורות עברו, כל אחד יכול למצוא את המקום שלו, האור שימלא אותו בכוחות לקראת שנה חדשה.
תכנית התערבות חווייתית לפיתוח חוסן והתמודדות המורכבת ממפגשים כפולים חוותיים (שעתיים אקדמאיות למפגש) לכל כיתה בשכבה במהלכם נלמד על חוסן והתמודדות עם לחץ. לגעת בפיתה הנה שיטה ייחודית לפיתוח חוסן והתמודדות המבוססת על חקר מסלולי הכשרה של יחידות מיוחדות והפסיכולוגיה של הספורט. נתרגל כלים פרקטיים ופשוטים לפיתוח מסוגלות, העלאת הביטחון והתמודדות עם לחץ. אנחנו מאמינים בלמידה חוויתית ומהנה שממלאת באנרגיות ומוסיפה לגיבוש הכיתתי, דרך התנסות מעשית ועבודת צוות. התכנים מונגשים לעולם התוכן וההתמודדויות של שכבת הגיל הספציפית באופן מותאם.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	יונק הדבש	24291353	חשמל באוויר	12790
חל"צ	חותם - לקידום שוויון הזדמנויות בחינוך בע"מ (חל"צ)	515674901	תגבור לימודי בחופשות- חברה בדואית	12447
עמותה	מעיינותיך - לב לדעת (ע"ר)	580597029	התפקיד שלי בעולם	12518
עוסק מורשה	יהודית ינקלוביץ - קליקיט - אחרת	11657764	קליקיט	12570
חברה עסקית	חניא שפע יזמות בע"מ	515465730	מערכת דיגיטלית להפקת והפעלת חידון	13626
עמותה	הזנק לעתיד (ע"ר)	580446524	הזנק להייטק	12876

באמצעות הדגמות מדעיות בכיתה נחקור את עולם הברקים והפלזמה

חיזוק תלמידי כיתה ט' במעבר לתיכון, בדגש על מיומנויות למידה ומקצועות אנגלית, עברית ומתמטיקה.

איתור הנקודות בהם כל אחד הוא הטוב ביותר, וקבלת כלים מעשיים להשתמש בכוחות של כל אחד בשביל לעשות טוב בעולם באמצעות מפגש עם בני נוער פעילים ודמויות מעוררות השראה.

הקליקיט הינה יחידת פעילות הניתנת לשימוש באופן חד פעמי או כמערך
פעילויות.

במסגרת הפעילות, צוות הקליקיט פועל במסגרת המקומית, בבית הספר ומייצר חוויה בסגנון טלוויזיוני בה מועלים כלל התכנים הנלמדים ע"י
הכיתה.

הפורמט הטלוויזיוני הכולל מסכים, הנחייה, הגבר ותאורת אולפן מכניס את הקהל לאווירה שונה לחלוטין מהמקובל בכיתה.

שימוש חכם במדיות משעשעות הופך את האירוע למצחיק ומסעיר וכך, כשהתלמידים הופכים ל"קהל" והשיעור ל"שעשועון טלויוני" רמת הקשב, המוטיבציה וההנאה גבוהות
במיוחד.

הקהל מקבל שלטי משחק אלחוטיים באמצעותם כל אחד ואחת משתתפים
.
בנוסף עולים מתמודדים מתנדבים לשחק על ה"במה" והמנחה "יורד" אל ה"קהל" לקבל את
דעותיהם.

אווירת האירוע סוחפת וגורמת גם לביישנים והמתקשים בחומר להשתתף, להעז
ולהצליח.

הפורמט סוחף ויכוחים והפרייה הדדית וגם לאחר סיום הפעילות הדיונים ממשיכים בכיתות באופן
עצמאי.

מערכת המאפשרת ליצור חידונים בית ספרים בכל נושא, המערכת כוללת העלאת שאלות, ניהול משתתפי החידון, וניהול של כל השלב הפומבי של החידון עצמו.

התוכנית תפעל לטיפוח מצוינות מדעית - טכנולוגית בדרך ייחודית במטרה להביא את התלמידים בחברה הבדואית לסיום לימודי התיכון עם תעודת בגרות מדעית איכותית שתאפשר כניסה לפקולטות יוקרתיות כמו : מדעי המחשב וההנדסה, השתלבות באקדמיה ובהייטק הישראלי במקצועות מובילים ותורמים לחברה ולמשק.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	בית מורשה בירושלים - מרכז ללימודים גבוהים	580110773	אדווה	12889
חברה עסקית	סט אפ יעוץ פיתוח ואימון בע"מ	514846302	מנהיגות הובלה ומצוינות אישית וארגונית	12897
עמותה	עם ישראל אחד	580299733	שרשת הדורות	12900
עמותה	בית מורשה בירושלים - מרכז ללימודים גבוהים	580110773	נקודת מפנה	12902
עוסק מורשה	מרטין דבורה - מבשלים בריא וטעים	33173782	צבע, מכחול וציור	12351
עוסק מורשה	אירון בודי	308348358	קראטה	12378
עמותה	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	מסע במערכת השמש במוזיאון	12400

תכנית אדווה הינה תוכנית המקנה כלים ותובנות לשיכלול יכולת המורה להנחות את תלמידיו (מעבר מהוראה להנחיה) במהלך המפגשים נקנה המשגות וכלים פרקטים לזיהוי וניהול דינמיקות קבוצתיות. התוכנית מעניקה לצוות החינוכי כלים להתמודד עם האתגרים החינוכיים העדכניים העומדים בפני צוותי החינוך כיום ומקנה להם פרקטיקות יישומיות להובלת שיח ערכי בכיתה. התוכנית מספקת תכנים המשלבים בין זהות וערכים לבין ניהול דינאמיקה וקונפליקטים, שיח שיתופי משמעותי ומעורבות רגשית.

לכולנו יש בראש דמות של מנהיג וכולנו סבורים שאנו יודעים מה היא הנהגה, אך רק מעטים מבינים לעומק עקרונות של מצוינות אישית וארגונית, ועוד פחות מכך באמת יודעים להנהיג ולהוביל, את עצמם ואת סביבתם, למקומות אליהם הם רוצים להגיע. הסדנה משלבת רמות גבוהות של הנאה ומקצוענות, ידע, עבודה אישית ועבודה קבוצתית. המשתתפים מקבלים כלים רבים החשובים לפיתוח יכולות של מצוינות אישית ועבודת צוות, הובלה והבנה עצמית וארגונית טובה יותר.
מנהיגים לא נולדים, הם מתפתחים" אמר רודולף ג'וליאני, לשעבר ראש עיריית ניו-יורק, אז כיצד מפתחים מנהיגים? מנהיגות, חזון, אומץ, תקשורת מנצחת, אופטימיות, תכנון, עבודת צוות ויחסי אנוש.
על כל אלו ועוד נעמוד מקרוב בסדנה מנהיגות ערכית.ההכשרה מעבירה בעוצמה רבה את המשתתפים לדפוסי חשיבה ועבודה של עשייה ולא של דיבורים בלבד ? החשוב הוא לא רק לדעת ולהבין את הבעיות ? אלא לדעת לפעול בנידון ולייצר שינוי בפועל. "
עם שאינו יודע את עברו, ההווה שלו דל ועתידו לוט בערפל" אמר יגאל אלון. באמצעות סדנה חווייתית ומרגשת נחזור אחורה בזמן" בניסיון לגעת בשורשיו המשפחתיים של כל תלמיד, המהווים נדבך אחד מההיסטוריה העשירה של העם היהודי לדורותיו. נתחיל את הסדנה בפעילות שתבהיר לנו את החשיבות בהבנת "התמונה הגדולה" והחיבור לעבר על מנת שנדע לאן פנינו מועדות. נמשיך בתחרות בניית מגדלים שתדגיש לנו עד כמה בסיס איתן ויציב הוא המפתח להגעה לשיאים כעם. משם נתקדם אל עבר היכרות עם
מטרת התכנית היא לטפח את מנהגי המחר , ביצירת קבוצה מגובשת התומכת ומעבדת יחד את הסוגיות הבוערות והייחודיות של המגזר הבדואי. טיפוח שדרת מנהיגות צעירה היא קריטית להשתלבות, גישור עם פערי השכלה, תרבות ושפה ויצירת קבוצות מחויבות מחוברות ומשפיעות בקרב המגזר הבדואי.

חשיפת התלמידים לעולם הציור דרך חקירת ציורים. מתאר הציור, גוון הציור, דרך הציור, מה מסתתר מאחורי היצירה/ ציור. הכרת עולם הצבעים - צבעים חמים וקרים, צבעי פחם ודיוקנים. התנסות במגוון סוגי צבעים ודרך העבודה עם כל סוג.

הקניית טכניקות בציור קל כמו - סימטריה, צלליות, שימוש בדגמים, הכרת אורך צל היום והשימוש בציור. חווית ההתנסות, פורקן אישי-
קראטה היא אחת מאומנויות-הלחימה הנפוצות ביותר בעולם שמתאימה מאוד להגנה
עצמית.

ספורט זה מלווה בתכנים תרבותיים עמוקים, המשליכים על אופן תרגול האמנות, ולרוב דורשים לאמץ אותה כדרך
חיים.

התלמידים יצאו למסע ברחבי כיפת השמיים שמעלינו. דרך הפלנטריום שלנו נעלים את האדמה מתחת לרגלינו ונבקר בכוכבי הלכת השכנים וירחיהם. התלמידים יתנסו בשיגור טילי קרח יבש תוך למידת העקרונות המאפשרים את תעופת
הטיל.

הפעילות משולבת הדגמה, מעבדה וסיור בתערוכות נבחרות בתחום האסטרונומיה
והחלל

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	יום בנושא דימוי עצמי במסכים	12401
עמותה	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	580397156	שיעור אחר הצגה יומית	12402
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	אבני דרך וצידה לחיים	12403
עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	סדנאות חשיבה פורצות דרך	12796
עוסק מורשה	יונק הדבש	24291353	קסם הפיזיקה	12798

יום חוויתי בבית הספר הכולל 4-5 סדנאות שיתואמו לפי לוח הצלצולים. היום יעסוק במפגש של התלמידים והתלמידות עם הזהות האישית והקבוצתית שלהם המתעצבת דרך מה שמקיף אותם ביום-יום - מיניות בפרסומות ובחברה, אלכוהול וסמים, ריאליטי ורשתות חברתיות. נפתח בצפייה בקליפ ייחודי שמבוסס על סקר של השכבה ? נכיר את הרגלי השימוש במסכים - ונפתח חשיבה ודיון משותפים על עצמנו. ננתח מה הדברים שמשפיעים על ההרגשה והדימוי העצמי שלנו ביום-יום. נבדוק באופן מעמיק מה אני רוצה לשדר החוצה, מה אני משדרת בפועל ואיך לעשות התאמה בין השניים. נעסוק באישור חברתי אשר היה קיים תמיד, אבל הנפש שלנו לא בנויה לקבל ממנו כל כך הרבה כמו המצב המעוות שהרשתות החברתיות יוצרות. לכן נלמד לתת כלי "שבחים מקדמים" לחיזוקים התכנית מאפשרת מפגש של התלמידים עם אנשים ש"עושים אומנות" וחשיפה לעולם מיוחד זה, על מרכיביו ותכניו. התכנית יוצרת היכרות עם מושגים מתחום היצירה ומלמדת כיצד משמשת האומנות כלי לביטוי אישי ולביקורת חברתית. במקביל, מציידת התוכנית את התלמידים בכלי חשיבה וביקורת שיסייעו להם לבחון את ה"מציאות" המוגשת להם ולא לקבלה כמובנת מאליו. בד בבד עם היכרות מושגים מתחום היצירה ירכשו הילדים ידע, ניסיון וכושר אבחנה לבקר יצירות אומנותיות ויוכלו להפוך מצופים "פסיביים", לצופים ביקורתיים המסוגלים להתמודד עם מסרים ושדרים שונים.

בית הספר יכול לבחור בין שלושה מרכיבים של התכנית בהתאם
להעדפתו:

קורס שיעור אחר / שיעור אחר בקהילה: 8 מפגשים, יום קבוע, שעה קבועה, בנוכחות מורה בכתה

יום שיעור אחר - יום שיא בנושא נבחר, 3-5 שעות ל 3-5 כיתות במקביל (האקתון, משפט מבוים, יום פטנטים, פרוייקטים)

שבוע תוכן /קונספט ? סדנה של 90 דק' לכל כתה. מינימום 3 כיתות
התכנית "אבני דרך וצידה לחיים" מטפחת ומקדמת מיומנויות אשר יסייעו ללומדים להפוך ללומדים עצמאיים, תקנה כלים אסטרטגיים שיאפשרו להם להתפתח וללמוד לאורך החיים, תוך הסתגלות מהירה לשינויים התדירים המתרחשים בעולם בכלל ובעולם הידע בפרט.

המיומנויות שילמדו הינן חוצות תחומי דעת, ניתן ליישמן בהקשרים מגוונים ויש להן ביטוי במבחנים הבינלאומיים השונים (כמו TIMSS ו- PISA).

התכנית מטפחת את המיומנויות דרך אינטראקציות חברתיות, משחוק, ופעילויות המערבות ומאפשרות ביטוי לרגשות. המיומנויות יילמדו סביב תחומי תוכן מגוונים, תוך שימוש במתודות מגוונות (מפות מושגים, מפות חשיבה, אינפוגרפיקה ועוד).

יוצרים מציאות חדשה .. חושבים מחוץ לקופסא. סדרת סדנאות חישבה פורצת
דרך.

הסדנאות בנויות מהפעלה אינטרקטיבית בשיתוף התלמידים ובאמצעות משחקי חשיבה מעץ, קטעי צפייה מונחת, משחקי אימפרוביזציה.

מופע הדגמות פיזיקליות בליווי הסברים מתחומים שונים ביניהם לחץ, תנועה, חשמל ועוד.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	מכינה לחיים	12813
עוסק מורשה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	300837176	מרחבים לאומנות	12817
עוסק פטור	ניצי בוכנר- אימון אישי	24892861	הדרך שלי	12576

תוכנית מכינה לחיים היא תוכית חינוכית-חברתית, אשר פועלת במקביל בשני צירים: הציר הבית ספרי והציר של החינוך-הבלתי פורמלי. התוכנית, שמה דגש על רצף האחריות החינוכית בין בית הספר למסגרות החוץ בית-ספריות ומייצרת תקשורת ושיתופי פעולה בין כלל הגורמים השותפים להתפתחותם והצלחתם של בני הנוער.

התוכנית מציעה לבתי הספר לקיים תהליך עומק שנתי עם קבוצת בני נוער קטנה, אשר נבחרת ע"י הצוות החינוכי (קבוצת נוער בסיכון, נוער עם נטייה למצבי סיכון). הקבוצה תקבל באופן קבוע מפגשים חד-שבועיים הכוללים: ליווי לימודי, ליווי חברתי, קבוצת עניין ומפגש עם אנשים מעוררי השראה. כאשר הרעיון הוא להכין את אותם בני נוער לחיים בחברה הישראלית בצורה בטובה ביותר שניתן.

בנוסף, יתקיימו מפגשים לצוות החינוכי, לצוות החברתי וכן להורים של אותם בני נוער, על מת לתת מעטפת מיטבית, מקיפה ותומכת זאת תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים. במסגרת התכנית יועברו פעילויות באשכולות התוכן הבאים: אומנויות, יצירה, מוסיקה
וריקוד.

התכנית כוללת מגוון רחב של תחומי האומנות כמו צילום אומנותי, פסיפס, פיסול, רקמה וציור, חריטה על עץ ואבנים, אומנות המחזור.

בנוסף, היא כוללת מגוון רחב של חוגים מוזיקליים כמו: דרבוקה, חליל, כינור, תופים, פסנתר, צליל ותנועה, שירה, מקהלה.

היא כוללת חוגי ריקוד: בלט, קאפוראה, התעמלות, זומבה,
פילאטיס.

סדנת העצמה מעוררת לבני נוער הכוללת הפעלות ייחודיות וחוויתיות בשילוב
הומור.

בסדנה ינתנו כלים לפיתוח התנהלות עצמאית, בטחון והערכה עצמית, דיוק עצמי ופיתוח מקורות
חוסן.

נעבוד על חזונם של בני הנוער, ערכים מובילים, מערכות יחסים תקינות בתחומי החיים השונים כמנוף לחיים
מטיבים.

נבחן שאלות שמעסיקות את בני הנוער כגון: מהם כוונות חיי? איך מגשרים על הפערים בין מה שאני רוצה לבין מה שקיים במציאות?

בנושא קבלת החלטות- איך להחליט מה לבחור מה מתאים לי ללמוד? או מה לבחור בשרות הצבאי וכו'.

מה אני רוצה? מה אני טוב בו? מה מתאים לי? האם וכיצד אני יכול לשפר את האפקטיביות
שלי?

צעדים ראשונים להתנהלות כלכלית ואיך אפשר להתגבר על המחסומים הרגשיים בדרך
לשם.

תכנית הסדנה וההפעלות המשולבות בה מותאמות לשכבת הגיל וניתנות לבחירה לפי צרכי בית
הספר/הארגון.

כמו כן, תתאפשר עבודה אישית למשתתפי הסדנה המעוניינים ומענה על שאלות פרטניות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון נקודה טובה	580558807	דלתות לשמים	12581
עוסק פטור	כפיר גץ	34987693	אוריגמי לחג הפסח	12910
עוסק מורשה	מרעי מוחמד	49830474	דורוב - חתא אלנגאח	12923
עוסק מורשה	ח'טיב סאוסן - מכון "ליקאא" הטיפולי	39385869	מחנכים מומחים בהתפתחות הילד	12928
עוסק פטור	לחן בתנועה	40089096	למידה בהנאה - מיומנויות המאה ה-21	12932
חברה עסקית	הצב המובן מאליו בע"מ	516329521	על המפה	12933

הצגה צבעונית ומרגשת בליווי בובות המלמדת אותנו

שאין דבר העומד בפני הרצון!

ניקנור יוצא למסע כנגד כל הסיכויים להביא דלתות לבית
המקדש

בשוק הססגוני של מצרים הוא מאבד את כל רכושו, פוגש במפתיע צורף משוגע

ומגלה כי לפני הכל צריך לפתוח דלתות של תפילה
ואמונה...

ההצגה כוללת שחקן יחיד בליווי בובה, תפאורה הגברה ואיש
סאונד

בסדנת האוריגמי נלמד ליצור צורות מרשימות הקשורות לחג הפסח מקיפולי
נייר.

קיפולי הנייר יכולים לקשט את שולחן ליל
הסדר.

תוך כדי הסדנא יוזכרו מושגים שונים של החג.
מטרת התוכנית מתן מענה על הצרכים של התלמידים מהתיכון כדי שיהיו מוכנים לשבל הבא הן מבחינה אקדמית והן מבחינה תעסוקתית , תוך כדי עבודה על הזהות התעוסקתית המקצועית שלהם , התאמה לימוד אקדמי מקצועי וחשיפה למקצועות החדשים במאה 21 , פיתוח מנהיגות, יזמות ותכנון קריירה.בניית חזון אישי בכדי לאפשר לכל ילד בחברה הערבית הזדמנות שווה לחלום ויכולת ההדרכה מקנה למחנכים דרכים לאיתור מוקדם של קשיים התפתחותיים וקשיי למידה בקרב תלמידים. יחד עם הקניית כלים בעבודה עם הורי התלמידים ומשפחותיהם, ולרכוש ידע מקצועי ויישומי בהיבטים שונים של התפתחות הילד(בעיקר התפתחות שפה, מוטוריקה, למידה וזיכרון). ההדרכה תתמקד בהתפתחות הרגשית- חברתית, הסנסורית, המוטורית, השפתית והקוגניטיבית ואיך על מנת להרחיב לתלמידים את האפשרות לשגשג ולהצליח, עליהם לתרגל מיומנויות למידה עצמאיים, מיומנויות שיתופי פעולה ועבודת צוות, כמו גם מיומוניות חשיבה ביקורתית ויצירתיות. התכנית מיועדת לצוותים ולבתי ספר אשר מעוניינים לתרגל שיטות הוראה חדשות ולהכניס אלמנטים של הדרכה אל מיומנויות ההוראה. בתכנית למידה בהנאה ירכשו צוותי ההוראה אסטרטגיות למידה ויקבלו תכנית "על המפה" תכנית ליווי לצוותים חינוכיים, שמטרתה הקנייה של יכולות המבוססות על גישת "על המפה", שפותחה והוטמעה על
ידינו.

גישת "על המפה" עוסקת בבניית והצגת סיפור בארבעה ממדים - זמן, מקום, דמויות והתרחשות. התפיסה עושה שימוש במפה דינאמית תלת-ממדית לצורך בניית חוויה אינטראקטיבית מועצמת.

ניתן להשתמש בגישה זו בשילוב כל סיפור, תחום או תוכן רצוי כגון ההיסטוריה, גיאוגרפיה, התנ"ך, האזרחות וגם בתחומי המדעים, הפוליטיקה
וכו'.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עדיאל והילה שושני	33464959	ארץ ישראל היפה - שירים וטיולים	12934
עוסק מורשה	ניצן בן זאב - אדם בעמלו	25571373	פיתוח חזון בית ספרי	12938
עוסק פטור	אלומה פרויקטים בחינוך	52814647	אלומה	12416
עוסק מורשה	הראל סטנטון - צילום הרצאות וסדנאות	23733603	שיח כנה - Spicture ופתוח בעזרת מצלמת הטלפון	12566

משחק קלפים בית ספרי, ובו תמונות של חבלי ארץ ישראל ולצדם שירים עבריים.
האלבום מהווה מצע להוראת שיעור ארץ ישראל, מולדת וספרות.

בניית חזון ארגוני נרחב או בניית חזון עבור תהליך פיתוח ספציפי הם תהליכים שנתפסים לעיתים כטרחניים ומעוררי פיהוק. בגישת ה MTP - Massive Transformative Ourpose - אנו מייצרים רעיון גדול, שאפתני אך מעשי ומחובר למציאות, באמצעות תהליכים של [illegible]
מתוך הבנה שידע זמין ורווח, נגיש לכל דורש עוברת מערכת החינוך תהפוכות בהגדרת תפקידה. המורה, אינו מהווה יותר מקור הידע ובטח שלא כתפקידו העיקרי. יעדי התכנית הם להקנות לתלמידי ישראל מיומנויות מגוונות ושונות שיאפשרו להם כשיגדלו להשתלב בשוק העבודה גם בתחומים שייתכן שכיום לא קיימים עדיין אך יהיו בהחלט חלק מהותי
מהעתיד.

הדבר איננו פשוט כלל. הוראה בשיטה המסורתית מוכיחה את עצמה כפחות מותאמת ללמידה בעידן הנוכחי בו נדרשת יותר ויותר הוראה דיפרנציאלית
ובינתחומית.

גיוון דרכי ההוראה והקניית מיומנויות הן הנתיב בו מתעצב דמות הבוגר הרצויה לתלמיד בישראל. ועל מנת לייצר מענה שכזה יש לתת הכלים וההכשרה לצוותי החינוך
סדנה מרגשת הפותחת ערוץ קרבה ותקשורת רך, כן ומשוחרר מהתנגדויות באמצעות מצלמת
הסמארטפון.

תמונה היא גירוי ויזואלי שבאמצעותו יכול כל משתתף לומר את האמירה היחודית שלו ולהגיע לתובנות חדשות, בדרך אמנותית, חווייתית ומרגשת הגוברת על חסמי תקשורת
והתנגדויות.

דוגמאות לנושאים לסדנת
Spicture:
זהות ישראלית, זהות יהודית, מי אני
בכלל?

התמודדות עם אתגרי גיל
ההתבגרות.

גיבוש והכרות לעומק ? יצירת סלפי אישי(לא חובה לצלם את עצמי).

התנהגויות סכוניות ? סמים, אלכוהול התנהגות
מינית.

שוויון מגדרי והעצמה
נשית.

picture the future - חזון / חלום. מתאים לתחילת
שנה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	קרן חסדי לב - על שם הרה"ג לוי ביסטריצקי"	580399194	שק"ל בקהילה - תכנית עירונית-מקומית לחינוך פיננסי	12846
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	היתרון הירושלמי- ללמוד את העבר	12849
עוסק מורשה	סעדה בוראן	39444815	תכנית הכלה לצוות החינוכי באמצעות טיפול במוזיקה	12851
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	היתרון הירושלמי- חפצים מספרים	12852
עוסק פטור	סיגל שלו	23898455	אל האופק	12856
עוסק פטור	אריה שמש - אימון אישי	24846529	לידרים	12857
חברה עסקית	קודמאנקי סטודיוז בע"מ	515014603	קודמאנקי - בונים ונהנים	12858

תכנית הכשרה וליווי מקיפה להנהלות בתי ספר, ואנשי מטה ברשויות מקומיות בנושא קידום מודעות והקניית אוריינות פיננסית לילדי העיר. התכנית כוללת הכשרה ייחודית לצוות החינוכי והמקצועי בתחום האוריינות הפיננסית תוך הנגשת ידע ופרקטיקות מנוסות. התכנית כוללת בניית צוות רשותי מוביל, ההכשרה כוללת שיח על חשיבות חינוך פיננסי, הדרכה על שימוש בתכנית המקוונת 'צרכנים צעירים', יחסי הורים ילדים : ילדים 'סוכני שינוי' במשפחה'. התכנית מועברת באמצעות מפגש הדרכה חד פעמי וקבלת גישה לתכנית מפגש במוזיאון שמטרתו להבין איך לומדים על העבר ומה הקשר שלו אלינו היום?

טיפול במוזיקה הנו מקצוע המשפיע ומהווה מענה נפשי ורגשי לא רק לילדים במצוקה. תחום זה יכול להשפיע גם על אנשים מבוגרים להביא להבנת תהליכים פנימיים ופיתוח יכולת הקשבה ואמפתיה עם צרכים של האחרים במיוחד ילדים ומתבגרים . לכן בראייה מקצועית ראינו כנכון בהצעת תכנית המתייחסת לקשיים של צוותים חינוכיים מבחינת המעורבות הרגשית ודרכי התייחסות האובייקטיבית לצרכים של החניכים ופיתוח יכולות הקשבה והבנה לצרכים הרגשיים. וכל זה דרך תכנית הכשרה והבעה דרך מוזיקה ואומנויות יצירה . חוויות אלו הינן הקדמה ובסיס לפיתוח תהליך חיבור לשטח ולצרכים של התלמידים ודרכי הקשבה ומענה מטיב של איש החינוך לצרכים של התלמידים. ובסוף זה מוביל לפיתוח שפה והבנה רגשית של צוותים החינוכיים לקבוצות התלמידים. המפגשים יכללו כל מיני תרגילים והפעלות שיהיה ביכולתם של המחנכים להשתמש בהם בתוך הכיתה או בקבוצות הפעלה וחינוך עם הילדים . היכרות עם מגוון מסורות וקהילות ישראל ברחבי העולם

אל האופק - להשראה, חשיבה ויצירה. סדרת מפגשי בוטיק המיועדת לתלמידים ו-או צוותי חינוך, במטרה לסייע בהתמודדות עם אתגרי החיים השונים כגון: לחץ, חרדה, ויסות רגשי, קשיים חברתיים והתנהגותיים. התכנית משלבת תיאוריות פסיכולוגיות שונות וכלים מעולם התרפיה באומנות, הסי.בי.טי והמיינדפולנס. בתהליך עמוק של חיבור לעולמות הפנימיים ומתוך חדוות יצירה זוכים המשתתפים לצמיחה קוגנטיבית, רגשית, חברתית וערכית. סדרת המפגשים מותאמת באופן מדוייק לצרכים העולים בתוך בית הספר ומאפשרת מתן מענה הולם, חוויתי ומלא השראה בעבודה ממוקדת על האקלים הבית ספרי והאתגרים
האישיים.
התוכנית עוסקת בהובלת תהליכי שינוי בקרב תלמידים מאתגרים באמצעות פיתוח קבוצה חברתית המטפחת כישורי מנהיגות ומדגישה דפוסי חשיבה ועשייה חיוביים. במסגרת עבודה פרטנית וסדנאית, סימולציות, ניתוח סיטואציות חברתיות והתנסות בהובלה של פעילות ערכית לרווחת קהילת ביה"ס, מזמנת התוכנית התנסויות בעשייה חברתית, רכישה של כלים ומיומנויות, העצמה אישית, פיתוח תחושת מסוגלות, שייכות ועוד. התוכנית משלבת עולמות תוכן מהאימון האישי וכוללת גם מפגשים עם סיפורי השראה של

בתוכנית 'בונים ונהנים' התלמידים לומדים מושגים בסיסיים במדעי המחשב באמצעות בלוקים. בלוקים הם דרך קלה להתנסות בעולם התכנות, ללא צורך במיומנויות כתיבה והקלדה. בהתחלה התלמידים יעזרו לבונה לבנות את הסכר שלו. בהמשך יוכלו לעזור לבונה להשלים את הבית והגג שלו וגם לפתוח דוכן מיצים שיהפוך למפעל להכנת
משקאות.

הנושאים הנלמדים בתוכנית בונים ונהנים הם: סדר פעולות, לולאות פשוטות, ללולאות מקוננות, לולאות עם מספור, לולאות תנאי (while-ו until) ותנאי אם/אחרת.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	כחול רענן בע"מ (Fresh Blue Ltd)	515436970	ממריאים יחד	12516
עוסק פטור	שגית רוסו יצחקי	28477727	הקשבה בוראת מציאות	12522
עוסק פטור	דור שרעבי - כיף התפתחות אישית	34710277	קוסמים ופיראטים- תכנית לניהול אפשרויות רגשיות	12524
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	לעבדה ולשמרה - מרכז למידה על טבע, יהדות וסביבה	12585

תקציר התוכנית: עידן ה-VUCA מחולל שינויים תודעתיים בסדרים פדגוגים, חברתיים ורגשיים. שינויים אלו מאיצים את הנחיצות בפיתוח פדגוגי וארגוני של בתי ספר באופן הנותן מענה רלוונטי לצרכי אנשי החינוך והתלמידים.

תכנית "ממריאים יחד", מבוססת על גישת החדשנות החדשה ומטרתה ללוות את מנהל.ת בית הספר וצוותו בהובלת שינויים מערכתיים פדגוגיים וביסוס סדירויות מיומנויות ופרקטיקות פדגוגיות, לשם קידום תהליכי הוראה, למידה הערכה ושיפור הישגים לימודיים.

והיא כוללת: מיפוי ואיתור צרכים, גיבוש תפיסה חינוכית ובחירת תחומים לקידום, גיבוש תכנית עבודה שנתית הכוללת יעדים ומדדי תוצאה המקדמים הישגים לימודיים ואקלים חינוכי מיטבי. עיצוב תרבות ארגונית לרבות שגרות וסדירויות ארגוניות. אימון וחניכה אישית של המנהל.ת, צוות ניהול ופורום מוביל שינוי, פיתוח מיומנויות מקצועיות ולמידת עמיתים בקרב סגל ההוראה בהתאם
לצורך.
לימוד ותרגול של כלים מעשיים והרחבת היכולות של הצוות החינוכי להקשיב באופן אמפתי לרגשות ולצרכים של עצמם ושל אחרים - תלמידים, קולגות, הורים וכו' - ולהוביל דיאלוג המבוסס על הקשבה, חיבור ונוכחות מלאה

מהרגע הראשון בו המדריך נכנס עם תלבושת יוצאת דופן, מוזיקה ססגונית,

דרך "קסמים"- מדיטציות הריכוז, ו"תרגילי הפיראטים" - פעילויות התאטרון והעצמה רגשית-

התלמידים מהפונטים וחווים חוויה יוצאת
דופן.

המשתתפים נהנים ממרחב הנותן מענה רגשי וכלים לניהול רגשות כגון כעס, פחד, עצב ושמחה-

באופן המאפשר להם להביע את עצמם מעבר לאפשרויות הקיימות, בייחוד בתקופה מורכבת זאת שבה הילדים מוצפים ברגשות שונים
ובחרדה.

המשתתפים יוצאים להרפתקה דמיונית בה הם משחקים תפקיד
מסוים,

בסוף הפעילות יקבלו כלי מותאם להם אישית להתאמן עליו, שיאיר דרכם בהמשך השבוע.

ניתן יהיה לצלם סרטונים של הצגות, לערוך מופעים ולצאת לטבע לפעילות המשלבת את האלמנטים
בסדנה.

הכלים שנעבוד איתם מגיעים מעולמות האימפרוביזציה ? תאטרון, דמיון מודרך, התפתחות אישית ומיינדפולנס, ומותאמים לגילאים ולדינמיקה הכיתתית.

הנחיית מורים לשימוש במרכז למידה בנושא יהדות ואקולוגיה המורכב מעשרים ואחת "תחנות" ? כל תחנה בנושא אחר ובמתודולוגיה אחרת. החומרים עוסקים בחינוך לקיימות מתוך מקורות וערכי היהדות. הערכה יכולה גם לשמש לפעילות משותפת הורים-ילדים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	עם ישראל אחד	580299733	הולכים בשביל ישראל	12911
עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	מניעת אלימות דרך הפעלת ספורט	12912
עוסק מורשה	ח'טיב סאוסן - מכון "ליקאא" הטיפולי	39385869	ילדים מתפתחים בבהי"ס	12931
חברה עסקית	חוויות ילדות בע"מ	515852192	גלילאו - חוויות ילדות	12953
עמותה	בשבילנו מרכז סיור ולימוד (ע"ר)	580007664	סיור סליחות בקיסריה- מרכז זהות בשבילנו	12525
חברה עסקית	יוריקה וורלד בע"מ	515962199	למידה והוראה במטהוורס החינוכי	12538
עמותה	ראש פינה - העמותה למען השילוב	580206837	קליידוסקופ חיים משותפים	12548

יצירת חווית לימודית בשבילי הארץ , תוך הכרות עם ערכי הציונות והתנ"ך ,מושגים בבוטניקה , גאולוגיה, והסטוריה של עם ישראל. התוכנית 5-6 שנתית בהם יכירו התלמידים את שביל ישראל. מעבר לחוויה הלימודית יווצר קשר ייחודי של התלמיד עם תבנית נוף מולדתו, ועם הדמויות הייחודיות אשר יקחו חלק במסע. כמו"כ המסע יפתח אצל התלמיד כישורי חיים, התמודדות עם אתגרים , ועזרה לזולת.

תקציר ומטרת
התוכנית

תקציר התוכנית: תכנית ספורטיבית ליצירת תשתית חברתית ערכית אצל ילדים ותלמדים. במסגרת התוכנית נתייחס לכמה מישוריים שנועדו לחברה הערבית ולמיגור תופעת האלימות. במקביל למישור הערכי והחברתי נעבוד על פיתוח כושר גופני והעלאת מודעות סביב נושא ספורט נוהל חיים בריאים. העמותה נותנת מענה לכל תחומי הספורט ובמיוחד לשחייה . שחייה טיפולית ותחרותית והישגית ושחייה לימודית מתוקשבת. השחייה נחשבת לספורט אתגרי פופולאריים בקרב הילדים. התוכנית המוצעת תתמקד בעיצוב והעצמה האישיות דרך הספורט, מנהיגות וכבוד הדדי. תרגילים חווייתיים יצירתיים במטרה לעבוד על הסבלנות בזמן האימון. הקניית מתן טיפולים פרא רפואיים ובאמצעות אומנויות בתוך חלל ביה"ס לילדים עם עיכוב התפתחות, לקות למידה. תכלית הטיפול במערכת החינוך היא לאפשר לתלמיד לממש את עצמו תוך פיתוח יכולותיו, כישוריו והעדפותיו, ולהתפתח כבוגר עצמאי ואוטונומי, המשתלב בחברה ובקהילה כמשתתף שווה זכויות וחווה חיים של איכות ומקדם את השתתפותו ומעורבותו בכל תחומי חייו. הטיפול במערכת החינוך מושתת על ערכים של שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, של נגישות והפחתה של הדרה בחברה ובסביבה לילדים ואנשים

כדי לפתח את כושר ההמצאה של הילדים עוסקת תכנית גלילאו בשלושה תחומי תוכן עיקריים: מדע וטכנולוגיה - הקניית מושגים ועקרונות בסיסיים בתחומי המדע השונים ובראשם כימיה ופיסיקה באמצעות סדרת ניסויים ובניית דגמים ; פיתוח יכולות חשיבה - פיתוח חשיבה מרחבית, חשיבה הנדסית וזיכרון באמצעות סדרת חידות, משחקי חשיבה ואתגרי חשיבה ; תכסיסי חשיבה המצאתית - לימוד שיטות ועקרונות חשיבה ייחודיים אשר מאפשרים לנו להתמודד בצורה פשוטה עם בעיות מורכבות המסייעים לשבור את

על חופה של קיסריה נכתבה אחת התפילות המופלאות ביותר בשירה העברית "אלי אלי שלא יגמר לעולם..."

ההליכה על חול הים, רשרוש המים, התבוננות בברק השמים, ומתוכם עולה תפילה אישית, פנימית, קבוצתית -תפילת האדם.

בערב של חוויות, יצירה וסיפורי השראה של דמויות כמו חנה סנש, ר' עקיבא ואנשי מחתרת ניל"י, ובעמידה מול הים בשעת בין ערביים ננסה לברר קצת על עצמנו, מתוך הזמן המיוחד של חודש הרחמים
והסליחות.

אורך הפעילות כ-3 שעות, הפעילות מועברת על ידי מדריך טיולים מוסמך לכל קבוצה.

הכשרה של מורים וסגלי הוראה ללמידה, הוראה ופעילות במטה וורס החינוכי של יוריקה וורלד

תוכנית המקדמת הערכה לגיוון וקבלת האחר בקרב תלמידים. התוכנית כוללת ארבעה מפגשי הכנה בהם נקיים סדנאות חוויתיות לפיתוח מיומניות חברתיות הנדרשות למפגש עם האחר. לאחר מכן ארבעה מפגשים משותפים חוויתיים בהם ניתן דגש להכרות , למידה וחוויה משותפת.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

12569	אפיקים לחיים	580469039	קרן חרו"ת - חברה רווחה ותרבות	עמותה
12575	ליווי בכניסה לתפקיד	58308297	נורית- ניהול ורגישות	עוסק מורשה
12859	היתרון הירושלמי- יחיד ויחד	520028275	מוזיאון ישראל	חל"צ
12929	לחלום לכוון להגיע	59138065	יעקובוביץ יונה	עוסק פטור
12945	תוכנית חונכות מתמטיקה ואנגלית 5 יח"ל	513927541	קדימה מדע- חינוך לחיים בע"מ	חל"צ
12947	הצגה בעקבות דמותו של הרב מאיר יהודה גץ	34987693	כפיר גץ	עוסק פטור
12789	סיירת חסד בית ספרית	580485233	נבח - נתינה בדרך חיים	עמותה

תכנית מכינה לחיים לכיתות
י"ב

מחקרים מלמדים ששמחת האדם והרגשת השייכות שלו לחברה בה הוא חי עולה בקשר ישיר לרמת הנתינה שלו להחברה. בעידן בו" מגיע לי " תופס מקום מרכזי . ולאחר שנים של קבלה אינסופית ממערכת החינוך, נכין את הבוגר שלנו להיות מהנותנים, והמשפיעים בחברה.נעניק לו את הכלים להיות אזרח מעורב ואכפתי עם סולידריות ואחריות
חברתית.

במכינה זו ילמד השמיניסט את יסודות היזמות החברתית יקבל ידע תיאורטי ומעשי בהובלת מיזמים חברתיים ויפעל למציאת פתרונות חדשניים לבעיות חברתיות אותם הוא מזהה בתיכון עצמו ובקהילה.

הוא יעבור סדנת קואצ'ינג שתסייע לו להתחבר לזהותו השורשית והחברתית.הסדנא תביא למודעתו של התלמיד את הכוחות הטמונים באישיותו והדרך להשפיע אותם בעולם
.
ליווי וחניכה בכניסה
לתפקיד:

* תפקיד ניהולי: ליווי המנהל או בעלי תפקידים בביה"ס בהתמקמות מנהיגותית, גיבוש חזון ויעדים, והדרכים למימושם.

* מורים חדשים: הכלה בהתמקמות כמורה, דילמות בכניסה לתפקיד והשתלבות
בביה"ס.

* חניכה- חניכה כתרבות ומנגנון- הטמעת החניכה בתרבות הארגונית בביה"ס- מיומנויות, מסגרת, רשת החניכה
מפגש במוזיאון שעיקרו עיסוק בשאלות על פרט וקהילה, יחיד ויחד דרך יצירות אמנות.

התוכנית עוסקת בפיתוח יכולות של מורים,מנהלים והורים,באמצעות הרצאות סדנאות ותהליכי מנטורינג וליווי,במטרה לפתח אמונה וכלים להובלת תהליכי שינוי, הכרת חוזקות ומסוגלות עצמית, חיזוק מיומנויות אישיות ומקצועיות, פיתוח יכולות של התבוננות חיצונית (מהמרפסת) והתבוננות פנימית (מרחבת הריקודים). רכישת יכולות וכלים אלו נעשית באמצעות הכרות עם שיטות ניהול ותפיסות פדגוגיות חדשניות, הכרת העולם הפנימי, זיהוי ערכים מובילים, פיתוח אמונה ביכולת האישית ופיתוח תהליכים של שיתוף, ופיתוח

פרויקט חונכות שבו בני נוער חונכים בני נוער צעירים יותר במתמטיקה ואנגלית, במטרה להוביל להישגים אישיים ולהעלאת מספר תלמידי 5 יח"ל. תלמידים משכבת י'-י"א' הלומדים ל-5 יחידות במתמטיקה ואנגלית, יחנכו תלמידים משכבות ז' עד ט' במקצועות אילו בשילוב תכנים ערכיים-חברתיים, כלומר, קידום החניך בתחום הדעת תוך כדי העצמתו בהיבט של מסוגלות, ערכים ומוטיבציה.
ההצגה "סבא כותל" מבוססת על סיפורים אמיתיים מחיי הרב גץ. החל מילדותו בטוניס, דרך העליה לישראל ועד תפקידו כרב הכותל וראש ישיבת המקובלים בית אל.
שני השחקנים, הם נכדיו של הרב גץ שזכו להכירו ולספוג מקרוב את אישיותו ואת תורתו. ההצגה מצליחה להעביר ערכים של אהבת הארץ, אהבת הבריות, גבורה ויושר, כל זאת באופן מקורי, אמיתי, ונוגע ללב.

הקמת סיירות חסד בית ספריות בפריפריה החברתית והגיאוגרפית בישראל, שמטרתן לעודד תהליך שינוי בבני הנוער המרכיבים אותן באמצעות חינוך לנתינה, אחריות חברתית חינוכית ומעורבות קהילתית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	האגודה לקדום החנוך ירושלים	580028116	ליווי בית ספרי האגודה לקידום החינוך	12965
עמותה	מתנ"ס מרכז קהילתי תל-שבע	580286607	נרקוד דבקה	12966
עמותה	עם ישראל אחד	580299733	יהדות, זהות, לב	12384
עמותה	אגודה להתנדבות	580025708	מנהיגות בחברה הערבית והדרוזית	12619
עמותה	הקרן למורשת הכותל המערבי	580137594	אתרי מנהרות הכותל	12620
תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	חדר בריחה - בן -גוריון וחדר הסודות	12621
עוסק מורשה	פאר רחל	52151354	משפחה של זה"ב לחינוך היסודי	12944

האגודה לקידום החינוך הינה בעלת ניסיון של שנים רבות בליווי פדגוגי הוליסטי של מנהלי בתי הספר, במטרה לטייב ולייחד את בתי הספר. הליווי כולל: הגדרת יעדים שנתיים וחודשיים, בדיקה ומעקב רצופים, ניתוח אירועים, היערכות לקראת משימות. אנו יודעים לתת מענה ייחודי ומותאם לכל בית ספר ולכל מנהל.ת לפי צרכיו. הליווי כולל: מיפוי נקודות החוזק של ביה"ס ונקודות לחיזוק; מיפוי נקודות החוזק ונקודות לחיזוק של המנהל.ת; בנית סדירויות: הגדרת צרכים, צוותים, אפיקי תקשורת. מיפוי תחומי אחריות, בנית מערך

לאור הצורך הניכר בפעילות פנאי משמעותית בחברה הערבית נבנתה תכנית ללימודי הריקוד המסורתי דבקה. הדבקה הוא ריקוד מסורתי במזרח התיכון, ונחשב למחול לאומי. לספק לילדים פעילות חווייתית, ערכית שתחבר בין הילדים לשורשיהם. חיזוק הביטחון העצמי והרגשי של הילדים תוך כדי הגברת המודעות אצלם לניצול זמן הפנאי בצורה חיובית. חשיפת הילדים לעולם הריקוד המוזיקה. המציאות הישראלית מכילה בתוכה תפיסות רבות מגוונות לגבי היחס ליהדות, ולגבי גיבוש זהויות והגדרתן באופן כללי. הדבר עלול לעורר בלבול, במיוחד בגילאי ההתבגרות. הסדנה מעוררת לבחינת משמעות בירור הזהות האישית על מרכיביה הרבים והצורך בהיכרות ובהכרה בכל אחד מהם, תוך שימת דגש על בירור אישי מול הזהות היהודית. היא מפגישה דרך צפייה בסרטון מקורי עם הקושי החברתי בלעמוד מאחורי הזהות היהודית בגאווה, המייצר רתיעה מרכיב זה בזהות, ויכול להוביל לויתור על השייכות אליו. הבנת הביטוי

במסגרת התכנית תלמידי התיכון יכירו מגוון פנים של החברה הישראלית, יכירו אפשרויות תעסוקה והשכלה משמעותיות, יכירו דמויות מעוררות השראה מתוך החברה ויקבלו כישורים משמעותיים להמשך כגון הכשרה פיננסית, קורסי עברית, הכשרה מקצועית ועוד, כל אלו בשיתוף המשפחות והקהילה ממנה הם מגיעים, התכנית תהיה מותאמת לצרכים של המוסדות והקהילות אליהן היא תגיע, ובכך היא עונה על הצורך בצמצום פערים, קידום תחושת מסוגלות ולפתח את אופק הדמיון, ועזרה בבניית תמונת עתיד משמעותית, יזמות ומנהיגות צעירה עבור צעירים וצעירות מהחברה העברית
והדרוזית.

במסגרת הקבוצתית המשתתפים עוברים סדנאות עם המלווה של הקבוצה בנושאים שונים (זהות קבוצתית, החברה הישראלית, דמוקרטיה, כישורי חיים, ועוד), סדנאות חיצוניות של מרצים מומחים ודמויות מעוררות השראה, סיורים במגוון מקומות בארץ והיכרות עם אוכלוסיות שונות ומוסדות שלטון שונים וחוויות מאתגרות
ומגבשות.

הביקור באתרי מנהרות הכותל מחברים אותנו למסע הארוך שעבר העם היהודי ולדורות העבר המרכיבים יחד שרשרת אחת ארוכה ומרגשת העוברת ממשפחה למשפחה ומדור לדור ? בדיוק במקום המשמעותי ביותר עבורו.

באתרים משולבים נת טכנולוגיות מתקדמות שהופכת את הביקור במיצגים לחוויה בלתי נשכחת , ניתן לשלב בסיור 2 אתרים מהאתרים
הבאים:
דרך החוויה הייחודית של חדר בריחה מאתגר, ייחשפו המשתתפים לעולמו המנהיגותי של בן-גוריון וידונו ברלוונטיות שלו לחברה ולחייהם שלהם. החוויות מהמשחק יעובדו לתובנות רגשיות וערכיות משמעותיות.

התכנית משפחה של זהב קוראת לתלמידים לקחת אחריות על ההיבט ההתנהגותי שלהם כמשתמשי דרך. התכנית משתפת את מעגלי השותפים לחינוך הילדים וקוראת לסבים ,הסבתות ולהורים לקחת אחריות על ההיבט ההתנהגותי שלהם ושל ילדיהם כמשתמשי דרך .שלבי התכנית
החינוכית:

מופע תאטרון המשלב סצנות מחיי היום יום בכביש בשיתוף הקהל על הבמה ותיווך של המנחה להעברת המסרים המשמעותיים לחינוך תרבות התנהגות בטוחה בכביש ובחיים בכלל. במסגרת המופע הקהל חווה סיפור מומחז , תנועה, שירה, משחקי אימפרוביזציה המהווים הדמיית המציאות בדרכים. המופע עוסק בחציית כביש, בהליכה בטוחה, חגירה של חגורת בטיחות, ראות ונראות, קשב הסח הדעת ואחריות אישית. בהמשך מתקיימים מפגשים כיתתיים של התלמידים-(אפשרות לשיתוף ההורים-הסבים

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	פאר רחל	52151354	דרמה בזה"ב	12958
עמותה	אימאג'ין העצמה במוזיקה(ע"ר)	580587269	מסעות מוזיקליים	12968
חברה עסקית	תות תקשורת ותוצאות בע"מ	513230482	הכול אפשרי	12410
חברה עסקית	אושרה הפקות בע"מ	514019835	לגעת בכאב	12412
עמותה	זהות-איגוד המרכזים לזהות יהודית (ע"ר)	580413433	זהות יהודית איגוד המרכזים	12599
עמותה	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	580037745	מיומנויות של מפגש בין תרבותי יום ב'מרחב השלישי' לבני נוער	12534

תמצית התכנית-   תכנית דרמה בזהב היא תכנית אינטראקטיבית ופדגוגית של תלמידים עם שחקני התאטרון הכוללת מופע סצנות של תרחישים מסוכנים מחיי היום יום כמו :שתיית אלכוהל, רכיבה על אופניים חשמליים במצבי סיכון,, נהגים צעירים, שימוש בסמים ועוד תאטרון האימפרוביזציה , השיח עם התלמידים והמפגשים בהמשך גורמים לתלמידים, לצאת מאזור הנוחות שלהם "לי זה לא יקרה" ולהיחשף לדילמות המוכיחות להם כי קיימת אפשרות בה כל אחד או אחת אחראים ישירות להתנהגותם ולתוצאות הנובעות

תוכנית מסעות מוזיקליים מתמקדת בלמידה חוקרת (project based learning) הנוגעת במעגלי החיים של התלמיד (עצמו, משפחתו, סביבתו והקהילה בה הוא חי) ויוצרת הקשרים רחבים יותר של מוזיקה (תרבות, הסטוריה, גאוגרפיה ועוד). התוכנית שמה דגש על storytelling, אוריינות דיגיטלית ומידע (חיפוש מקורות מידע רלוונטיים, כתיבת מצגות ויצירת תוכן מקורי), עמידה מול קהל והעברת מסר, עבודת צוות, העשרה רב-תרבותית מוזיקלית, העצמה אישית , למידת עמיתים , יכולת מישוב, פיתוח יצירתיות ויזמות.
התוכנית להגיע לכל ילד/ה נער/ה ולתת להם את הכלים הדרושים שיאמינו שהכול אפשרי שילמדו לחלום ולהגשים את חלומותיהם,

תפיסת העבודה בנויה על עקרונות האימון האישי שהם יצירת תכנית הצלחה המשלבת בין הצלחה ערכית להצלחה פיסית, כשקודם מתקיים תהליך ובו תלמידים לומדים לזהות את החוזקות הקיימות אצלם והדרך להביא אותם לידי ביטוי

שחקן המגלם תלמיד חדש בכיתה נכנס באיחור כביכול
לשיעור

במופע הנודד בין הומור סוחף לדרמה סוחטת דמעות

בדיוק כמו בחיים כאשר נקלעים לתאונה פתאומית

מופע עוצמתי וחזק, בעל משמעות
רבה.

מגוון תכניות לימודיות המציעות מפגש חי, עמוק וחוויתי של תלמידים עם התרבות היהודית - ישראלית. הפעילות עוסקת בתכנים וערכים חינוכיים הרלוונטים ונוגעים לעולם הילדים בעקבות לוח השנה העברי ומקורות ישראל. התכנית פועלת באמצעים מגוונים, מיוחדים ומעשירים - סרטים, משחקי מחשב, הצגות, הפעלות, מערכי שיעור חוויתיים ועוד.

אנחנו מזמינים אתכם לחוויה מרתקת בלב חיפה, במקום בו נפגשים עולמות תרבותיים מגוונים היוצרים מרחב משותף בין תרבותי, מודל לחיים משותפים של יהודים וערבים, ותיקים ועולים. בבית הגפן ובשכונת ואדי ניסנאס המפורסמת ושכונות חיפאיות נוספות, נגלה מקום אחד המכיל סיפורים רבים דרך סדנאות סיפורים וחפצים, מפגש עם אורחים חיפאים וסיור ברחובות מלאי צלילים, טעמים, ריחות, ויצירות אומנות.

מאלפי המבקרים למדנו שהשיח ב'מרחב השלישי' פותח צוהר להרחבת זווית ההסתכלות על ה'עצמי', 'על ה'אחרים שסביבי', פותח שאלות ותובנות . 'המרחב השלישי' מציע ארגז כלים להתמודדות עם האתגרים המורכבים הכרוכים בחיים בחברה מרובת תרבויות גם בעיתות משבר . 'המרחב השלישי' הוא הזדמנות למידה אחרת ולמפגש המוריד פחד וניכור ומעלה תקווה.

*התכניות מותאמות במיוחד לבנות ובני נוער בגיל יסודי, חט"ב, תיכון,

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	פיתוח מנהיגות מקומית משפיעה בקרב ילדים ובני נוער	12800
עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	מעשה בעני שהיה מתעסק בטיט	12802

בשנים האחרונות גדל באופן משמעותי העיסוק הציבורי בצורך לפתח ולהכשיר כבר מגיל צעיר את הרכיב המנהיגותי בקרב ילדים ובני נוער. בחברה הישראלית קיימים מנהיגי קהילות רבים במגוון רחב מאוד של אוכלוסיות ובמאפיינים שונים והטרוגניים, עם זאת לעיתים קיים קושי בחיבור של מנהיגים אלו לנוער. התכנית מבקשת לצור גשר בין המנהיגים לדור
הצעיר.

התכנית עוסקת בפיתוח מנהיגות צעירה בקרב ילדים ולבני נוער. במסגרת התכנית ישולבו ערכים של נתינה, מעורבות בקהילה ואקטיביזם חברתי במטרה לחזק את תחושת השייכות לקהילה והמסוגלות האישית. ההתנסות בהדרכה תפתח בקרב המשתתפים ערכים חברתיים וחינוך לסולידריות חברתית ולמתן עזרה
הדדית.

כולנו רוצים להצליח, כולנו רוצים להתרומם. אבל גם כולנו מחפשים ולא כב מוצאים את השיטה בכדי לעלות מעלה. מהם הכלים שיש בידנו לעלות מעלה ולהפוך את המכשול להצלחה? בכדי להתרומם מעל המשברים הפוקדים את
חיינו.

בין נושאי הפעילות: עיסוק ביסודות להצלחה- ענווה, אומץ, מסירות נפש, התמדה,
שמחה.

מהי המסוגלות האישית שלי?

שמחה בלב- מפגש עם ליצן רפואי. בן אצילות ליצריות - מה מנחה אותנו? היצר או הרצון?

נעסוק במתן כלים לחיים טובים והתעלות עצמית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מרחבים - המכון לקידום אזרחות משותפת בישרא	580323855	התמודדות במצבי חירום	12803
חברה עסקית	גליאל 3.14 בע"מ	511869372	הכנת תוכנית עסקית	12597
חברה עסקית	גול בע"מ	514415314	מתמטיקה מאפס למאה	12600

השתלמות זו נוצרה בעקבות האירועים האזרחיים האלימים שהתרחשו ברחבי המדינה, ובעיקר בערים המעורבות, במאי 2021, בעת מבצע 'שומר החומות'. רקמת היחסים העדינה בין האזרחים היהודים והאזרחים הערבים במדינה עברה זעזוע קשה ביותר, כזה המאיים לפגוע בקשרים ובאמון עליו אנו שוקדים כל הימים. מתוך תחושה שבאנשי חינוך עלינו מוטלת המשימה החשובה להוביל ולהנהיג את הדור הצעיר למציאות הוגנת ושפויה, ובדי לסייע במורכבות הגדולה הזו הנוגעת בשיח אזרחי- חברתי שעלול להיות נפיץ, פיתחנו סדנה
ייחודית.

הסדנה מיועדת למנהלים, מרצים באוניברסיטה ומובילי תהליכים חברתיים חינוכיים על מנת לסייע ולתת להם כלים בהתמודדות עם מצבי חירום, ולאפשר שיח פתוח ומאפשר ושיח עמיתים לחיזוק תחושת הסולידריות
החברתית.

תכנים
מרכזיים:

-היכרות ושיח חופשי לשיתוף
ואוורור.

-"סיפור אישי כמעצב זהות" - הכרה בסיפור האישי כמעצב זהות.

-עמדה והצגתה במצבי עימות ומשבר.

-מצבי חירום ? תפקיד
המחנך.

-פיתוח משותף של "ארגז כלים" חינוכי לבית הספר להתמודדות עם מצבי עימות בקרב המורים, התלמידים וקהילת בית

סדנה מעשית המקנה למשתתפים כלים בפיתוח רעיונות שלהם למיזמים כדוגמת: מיזמים חדשניים וטכנולוגיים, מיזמים חברתיים, מיזמים עסקיים וכו'. בסדנה נלמד מהי תוכנית עסקית, הסעיפים הנכללים בתוכנית העסקית וכיצד להתייחס לכל אחד מהם, נלמד על מודל SMART להצבת מטרות, על מודל SWOT [illegible]

חברת גול בע"מ מפעילה מספר תוכניות חיצוניות המתבססות על שימוש באתר GOOL בגרויות, הנותן מענה לתלמידי חט"ב וחט"ע בישראל, ופעיל משנת 2013. התוכנית "מתמטיקה מאפס למאה" שמה דגש, במקביל ללימוד תכני המתמטיקה השוטפים, על הגברת יכולת הלימוד העצמאי של התלמידים, והגברת תחושת המסוגלות העצמית והביטחון העצמי שלהם.

התוכנית מאפשרת לכל תלמיד להתאים את אופן הלימוד שלו ליכולותיו האישיות ומאפשרת שוויון הזדמנויות בלמידה, ולכל מורה לאפשר הוראה דיפרנציאלית מותאמת
אישית.

התוכנית מתבססת על קורסי המתמטיקה הנרחבים באתר GOOL בגרויות (מאות שעות וידאו לכל קורס), בעלי אישור משרד החינוך סת-7009 והנותנים מענה לכל דרישות משרד החינוך, שיהיו זמינים לכל תלמידי ביה"ס (לבתי"ס חרדיים ניתן לספק את התכנים אופליין).

במהלך התוכנית יקבלו התלמידים וצוות ההוראה הדרכה לאורך שנת הלימודים. כמו כן, התלמידים יזכו לליווי רצוף של צוות התוכנית בפורום ייעודי, אפשרויות למפגשי אונליין ולתלמידי שכבות י"א-י"ב מרתונים לקראת בחינות הבגרות
במתמטיקה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	בובה של סיפור	301680302	בובה של סיפור- ברכי דנציגר	12601
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	לאור הזיכרון - מרכז למידה בנושא השואה	12608
עמותה	עם ישראל אחד	580299733	לציונות GPS	12868
עוסק מורשה	פאר רחל	52151354	בטיחות בדרכים אופני ערים	12935
עמותה	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	580607430	בעקבות המקורות - יום תנ"ך	12948
עוסק פטור	רוטמן יזמות בחינוך	66652611	ביומייקרס - BioMakers	12373

מגוון תאטרוני בובות בנושאים שונים- תיאטרונים בנושאים טיפוליים המשלבים מיומנויות חברתיות ורגשיות: הכלה וקבלת השונה, ותיאטרון בנושא מוגנות.תאטרונים בנושאים חינוכיים כגון: נתינה, תפילה,אמונה ועוד' וכן- תאטרוני בובות סביב מעגל השנה: חנוכה, פורים
ופסח

בתיאטרון- שימוש בבובות אומנותיות ייחודיות- עבודת יד- במגוון רחב, החל מבובות גדולות מפוסלות (גודל של ילד ומבוגר) ועד לבובות קטנות- יצוקות המופיעות בתיאטרון מסך.במופעים- שילוב של שחקן יחיד , משחק בבובות, אינטראקציה בין מפעיל לבובות, תיאטרון עם מפעיל גלוי, לצד תיאטרון עם מפעיל נסתר- ושילוב
ביניהם.

המופעים כתובים בשפה תיאטרלית איכותית, עם דגש על התאמה לגיל והטמעת מסרים באופן
עקיף

שימוש תפאורת במה מגוונת עם שפה אמנותית אחידה, מוזיקה
עשירה
מפגש עם המורים לשם למידה והטמעה של מרכז למידה בנושא השואה לכתות ג' ? ז'. הערכה מכילה חומרים חינוכיים ליצירת "חדר זיכרון לימודי" ובו 12 תחנות המשתמשות במתודות מגוונות בהתאמה לגילאים
הצעירים.

אחד המאפיינים המייחדים ערכה זו הוא העיסוק בנושאים ערכיים הקשורים בשואה, כמו סובלנות, שמירה על צלם אנוש וקבלת האחר.
רבים מרחובות מדינת ישראל מנציחים אנשי עשייה שתרמו רבות להקמתה, ולא תמיד אנו יודעים להגיד מי היו ומה עשו. דרך הסדנה ניחשף לדמויות מפתח היסטוריות ומגוונות מהמורשת הציונית שתרמו תרומה מכרעת לכינון המדינה. התלמידים יחולקו לקבוצות שיתחרו ביניהן מי תגיע ראשונה ליעד, לאחר שיפתרו כתבי חידה מתוחכמים ויעברו חוויה אינטראקטיבית, כיפית, ומלמדת. במהלך הסדנה ילמדו על פועלם של אליעזר בן יהודה, יוסף טרומפלדור, הרב קוק, רבקה זיו ועוד. לסיכום הפעילות, נשוחח על החשיבות
הדרכה ואימון מעשי לפעילות רכיבה בטוחה לפי החוקים והתמרורים שמובילה להעמקת המודעות לשימוש באופניים, ככלי תחבורה יעיל, ידידותי, זול ולא מזהם . התכנית תתרום לאיכות הסביבה ,להפחתת תאונות הדרכים .התכנית תיתן מענה לתנאי הרכיבה ,בעיות הבטיחות הכרוכות בכך, מצבי הסיכון בהם נפגשים רוכבי האופניים ומספר הנפגעים בקרב הרוכבים. כל אלה מצריכים תכנית להדרכה ואימון מעשי לרכיבה בטוחה ונכונה. התכנית כוללת: מפגשים עיוניים להדרכה והסברה של החוקים , התמרורים, מבנה
סיור חווייתי, מעשיר ומלמד שיחשוף את הקבוצה ליוזמות מופלאות וחדשניות בענף הקיימות הישראלית ככלל, ובעמק המעיינות בפרט.

הקבוצה תמחיז את הסיפורים בשיטת פלייבק, עם ניתוח הסיטואציה והדמויות השונות- אחאב, שאול ויהונתן, ברק וסיסרא, גדעון,
ביומייקרס היא תכנית המשלבת התנסות בעולם המייקרים עולם תוכן המעודד יצירה, מדע, טכנולוגיה ושילוב פרויקט מעשי מעולם הביומימיקרי - ליצירת פתרונות טכנולוגים בהשראת הטבע .

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	580397156	שיעור אחר במקצועות ה STEM	12480
עמותה	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	580397156	עולם של מקצועות: תכנית מיומנויות המאה ה-21	12487
עמותה	תיאטרון נקודה טובה	580558807	ירושלים במתנה	12602

מפגשים בלתי אמצעיים עם דמויות לחיקוי מתחום הטכנולוגיה המדע והאקדמיה כמקור להשראה וחיבור אישי. מתנדבים ומתנדבות יזמים, טכנולוגיים, מהנדסים, בכירות בתעשייה, הייטקיסטים, נשות רפואה ומדע, יוצרים עבור התלמידים חוויה אישית של מסוגלות ויכולת עצמית. המפגש מעודד את התלמידים להכיר יותר לעומק את העולם הטכנולוגי כתחום ידע ואת העיסוק במקצועות אלו כאופק מקצועי
משמעותי

בית הספר יכול לבחור בין שלושת מרכיבי
התכנית:

קורס שיעור אחר / שיעור אחר בקהילה: 8 מפגשים, יום קבוע, שעה קבועה, בנוכחות מורה בבתה

יום שיעור אחר - יום שיא בנושא נבחר, 3-5 שעות ל 3-5 כיתות במקביל (האקתון, משפט מבוים, יום פטנטים, פרוייקטים)

שבוע תוכן /קונספט ? סדנה של 90 דק' לכל כתה. מינימום 3 כיתות
התכנית מאפשרת לתלמידים להתוודע לעושר הרב הקיים במערכת החינוך כגשר לעולם התעסוקה, ומאפשרת הכוונת לעולם הבגרות והתעסוקה באמצעות מפגש עם מתנדבים בעלי תפקידים במשק בישראל. התכנית עוסקת בהעצמת התלמידים, חיזוק הדימוי העצמי ותחושת המסוגלות שלהם ביחס לאפשרויות השונות שלהם בעולם הבגרות
והתעסוקה

בית הספר יוכל לבחור בין מרכיבי
התכנית:

קורס שיעור אחר / שיעור אחר בקהילה: 8 מפגשים, יום קבוע, שעה קבועה, בנוכחות מורה בבתה

יום שיעור אחר - יום שיא בנושא נבחר, 3-5 שעות ל 3-5 כיתות במקביל (האקתון, משפט מבוים, יום פטנטים, פרוייקטים)

שבוע תוכן /קונספט ? סדנה של 90 דק' לכל כתה. מינימום 3 כיתות

הצגה מרגשת על כמיהה לכותל, חלומות, אחדות ישראל ו...תפילה
אחת

חיליק, ילד ירושלמי חביב מצפה בכליון עיניים ליום הולדתו המתקרב, יקנו לו מתנה, ואבא יקח אותו לתצפית על מקום המקדש.

אך, בדיוק אז פורצת מלחמת ששת הימים וכל התוכניות מתבטלות, ספר תהילים ומפגש עם חייל בדרכו לקרב מביאים את חיליק לקבל את המתנה היפה
בחייו...

ההצגה כוללת שחקן יחיד, תפאורה הגברה ואיש
סאונד

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל לב העניין - סביבת לימוד וחקר ברפואת לב	12603
עוסק פטור	זהבה מורסיאנו מאמנת לבני נוער וצעירים	23702186	עולם ורוד	12915
עוסק פטור	כפיר גץ	34987693	סדנת איפור פורימי וציורי פנים	12917
עמותה	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	580242220	מעגלי הכוונה ואיתור בספורט	12949

תוכנית לב העניין הינה תכנית ביוזמה משותפת של מרכז המופ-אורט ישראל וחברת ביוסנס-וובסטר (מבית ג'ונסון אנד ג'ונסון). נושא התכנית הוא מדע וטכנולוגיה ברפואת לב. נושא זה הוא מטבעו בינתחומי ומשלב היבטים מדעיים, הנדסיים, טכנולוגיים וחברתיים. התכנית משלבת תכנים מתחום הביולוגיה (גוף האדם, מערכת הלב והדם, אנטומיה ופיזיולוגיה של הלב), הפיזיקה (חשמל, חום ותרמו-דינמיקה, מכניקת זורמים), הכימיה (יונים ופוטנציאל כימי-חשמלי), ההנדסה והטכנולוגיה (משאבה וסנכרון, ניווט ממוחשב, הדמיה ממוחשבת), וכן נושאים בעלי היבטים חברתיים-בריאותיים (אורח חיים בריא, גורמי סיכון, היבטים אתיים ברפואה).

במסגרת התכנית יתאפשרו מפגשים חוויתיים, הרצאות מומחים אורחים
וכו'

בתוכנית זאת מטרתנו להגיע לכל נער
ונערה.

לתת להם את הכלים הדרושים כדי שישוטטו בצורה בטוחה במרחב האישי והחברתי וידעו את הכלים בצורה שתיתן להם מרחב בטוח.

בגילאים הללו עולות בעיות זהות וקשיים שמאפיינים את גיל ההתבגרות כגון: קושי בביטוי מילולי או בכתב, קושי בארגון וסדר, קושי בריכוז והדבר בא לידי ביטוי בגלישה חשופה והתנהגות
סיכונית.

התוכנית מטמיעה כלים שישנו את תפיסתם כלפי עצמם ויראו עצמם באור חיובי , תורם ומעורב בחייו וקח אחריות למעשיו תוך כדי גלישה ברשת והשתתפות במפגשים
חברתיים.

מחד, נערי/נערה משוטטים בכל האפליקציות הידועות בעיקר אנסטגרם וטיק טוק וכן משחקי רשת רבים החשופים לגורמים מזיקים, מצד שני מפגשים חברתיים מולידים סקרנות חברתית להתנסות בסמים
ואלכוהול.

על כן הכלים המתוארים מטה יראו לתלמיד/ תלמידה כי הוא יכול לגלוש, ולהתחבר בצורה בטוחה עם מחויבות ואחריות
בעזרת מכחול צבע וקצת יצירתיות הילדים ילמדו לצייר על הפנים ולשדרג את התחפושת.
נלמד מספר ציורי פנים קלילים, פשוטים ומשמחים.
כולל ערכה מותאמת לכל ילד.

התכנית מיועדת לחשוף לתלמידי/ות הרשות, את ענפי הספורט המובילים ברשות, באופן חווייתי ומהנה תוך כדי פעילות ספורטיבית שאינה תחרותית.

הפעילות תתקיים בתחנות מאתגרות ומהנות המבליטות את היכולות האתלטיות והטכניות של הילדים/ות. במהלך הפעילות יצפו מאתרים/ות מענפי ספורט שונים, אשר יזהו את הילדים/ות בעלי היכולות האתלטיות הבולטות על פי מספרי חזה. ריכוז הנתונים והזמנות הילדים המאותרים לפעילות תתבצע באמצעות הרשות המקומית. גם תלמידים/ות שלא אותרו יוזמנו לפעילויות הספורטיביות של הרשות
המקומית

הפעילות מתקיימת לבנים ולבנות בנפרד ואין בה מדידת זמנים, מרחקים ונתונים גופניים של

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	כנפיים של קרמבו	580455681	מקום ומשמעות לכל אדם	12951
עמותה	האגודה לקידום החינוך הממלכתי דתי בישראל (	580566115	מכינה לחיים - הכוונה של תלמידי יא-יב לחיים	12359
עוסק פטור	אבו אל היגא כמאל - ספורט אנד מור	37750718	איכות חיים דרך משחקים	12382
עמותה	דרור - בתי חינוך ע"ש גימנסיה דרור - החלוץ	580015055	ליווי למידה מבוססת פרוייקטים חברתיים	12397
חברה עסקית	נתיב - איתן היימן וענת גור	550262661	ייעוץ כלכלי - נתיב מערכות	12604

במסגרת תכנית זו ינחו מפעילי התכנית סדנאות התנסותיות קבוצתיות עם התלמידים בנושא שונות, ייחודיות, התאמות והנגשות על מנת להכיר לכלל התלמידים את הכוחות והאתגרים איתם כולנו
מתמודדים.

התלמידים יתנסו באתגרי המוגבלויות השונות, ילמדו לעבוד בצוותים מגוונים בו עליהם להציע ולקבל עזרה זה מזה על מנת להשיג את המטרות שיוצבו
בפניהם.

מטרת התכנית לאפשר לתלמידים להכיר את השונה מהם, ייחודיותו, תחומי החוזק שלו והאתגרים איתם הוא מתמודד וכמו כן, להכיר נקודות אלו בעצמם ולא רק
תלמידי כיתות י"א - י"ב הבוגרים - נמצאים צעד אחד לפני היציאה לחיים
בוגרים.

הצעד הזה מחייב הכנה ראויה, לחיי משפחה, לחיים כלכליים ושותפות חברתית
אמיתית.

יש צורך לתת לתלמידים את התמונה הרחבה בנוגע לאפשרויות העומדות בפניהם ולאפשר להם לרכוש כלים על מנת לקבל החלטות בצורה הטובה ביותר
עבורם.

התוכנית מיועדת לבני נוער הרוצים להיכנס לאורח חיים בריא ופעיל ולעשות מהפכת בריאות הכוללת שיפור ביחס בין גובה למשקל, תזונה נכונה, ירידה באחוזי שומן, עלייה במסת שריר, שיפור הכושר הגופני, ניקוי הגוף מרעלים, עליה בקצב חילוף החומרים, ושיפור תפקוד לב ריאה.

למידה מבוססת פרויקטים מאפשרת שילוב של תחומי דעת שונים סביב נושא מרכזי. דרך העבודה על הפרויקט התלמידים והתלמידות מתנסים במיומנויות חקר מגוונות, עובדים בצוותים ונדרשים לשיתוף
פעולה.

התלמידות והתלמידים נחשפים לנושאים חברתיים שונים ומגבירים את הזיקה למעגלי הזהות
שלהם.

בניית תקציב מפורט בכפוף לתכניות פדגוגיות רלוונטיות, הקצאת משאבים על פי יעדים ותכניות ומעקב ובקרה שוטף על ביצוע התקציב תוך כדי יישום התכניות הפדגוגיות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אגודה להתנדבות	580025708	מנהיגות חברתית בחברה הבדואית בדרום	12606
עמותה	תאטרון "פסיק" ירושלים	580371045	סדרת תרבות, העצמה חברתית והתפתחות אישית תיאטרון פסיק	12612
חל"צ	קדימה מדע- חינוך לחיים בע"מ	513927541	אנימציה	12973
עוסק פטור	ניקודו	21549555	לומדים לקרוא דרך הגוף!	12974

במסגרת התכנית תלמידי התיכון יכירו מגוון פנים של החברה הישראלית, יכירו אפשרויות תעסוקה והשכלה משמעותיות, יכירו דמויות מעוררות השראה מתוך החברה ויקבלו כישורים משמעותיים להמשך כגון הכשרה פיננסית, קורסי עברית, הכשרה מקצועית ועוד. כל אלו בשיתוף המשפחות והקהילה ממנה הם מגיעים התכנית תהיה מותאמת לצרכים של המוסדות והקהילות ובכך היא עונה על הצורך בצמצום פערים, קידום חברתי לימודי ורגשי, ועזרה בבניית תמונת עתיד משמעותית עבור צעירים וצעירות מהחברה הבדואית בדרום.

שיטות העבודה הן ליווי קבוצתי ופרטני.במסגרת הקבוצתית המשתתפים עוברים סדנאות עם המלווה של הקבוצה בנושאים שונים (זהות קבוצתית, החברה הישראלית, דמוקרטיה, כישורי חיים, ועוד), סדנאות חיצוניות של מרצים מומחים ודמויות מעוררות השראה, סיורים במגוון מקומות בארץ והיכרות עם אוכלוסיות שונות ומוסדות שלטון שונים וחוויות מאתגרות
ומגבשות.

במסגרת הפרטנית כל מלווה קבוצה עורך מספר שיחות בשנה עם כל משתתף בהן הוא בונה תכנית אישית של חיזוק יכולות ונטיות, זיהוי חסמים וצרכים והפניה לגורמים רלוונטיים
בקהילה.

1-סדרת הצגות, סדנאות ומפגשי תיאטרון, העוסקת בנושאי ליבה של החברה הישראלית כגון- ציונות, הכלה, קבלת האחר, גישור על פערים חברתיים וקירוב בין פלגים בחברה הישראלית, שואה ותקומה, ספרות ישראלית. וכן העשרה תרבותית וחשיפה לקלאסיקות עולמיות.

2-סדרת הצגות העוסקת בתחומים רגשיים מעולם הילד, קבלת עצמי, קבלת האחר התמודדות עם משברים.

3-סדרת מפגשים וסדנאות למטרת הנגשה חברתית עבור אנשים עם מוגבלויות, הכוללת מפגשים עם אמנים ואנשים עם מוגבלויות

התוודעות לעולם האנימציה בעזרת דוגמאות, לימוד על תזמון, קצב ותנועה. נערוך הכרות עם אפליקצית סטופמושן סטודיו, אפליקציה חינמית ליצירת סרטי אנימציה. באמצעותה נלמד לייצר תנועה ותזמון , טכניקות וטריקים כמו שליטה על תנועה וקצב באנימציה בעזרת פלסטלינה, עבודה עם גזירי נייר ליצירת דמויות ועוד. כמו בכל עולמות המדיה המצולמת, נלמד לכתוב תסריט, להכין סט צילום, נלמד מיונות של צילום ועריכה, סאונד ואפקטים מיוחדים.
ניקודו היא שיטה מהפכנית ואינטראקטיבית ללימוד קריאה שפותחה כדי לסייע לילדים לרכוש את מיומנויות הקריאה בדרך חווייתית ושונה.

בזכות השילוב של תנועה, של משחק ושל פעילות גופנית, ניקודו מגבירה את המוטיבציה ללמידה ומתאימה למגוון אוכלוסיות, בחינוך המיוחד, בחינוך הרגיל וגם לילדים המתקשים לרכוש את מיומנויות הקריאה בדרכים
המסורתיות.

ניקודו מתבססת על יצירת הקשרים חדשים במוח באמצעות תנועות הגוף, שישה מנחי גוף לשש תנועות בעברית, ומסייעת להפנים ולזכור טוב יותר את יסודות הקריאה בדרך הוליסטית
וחדשנית.

ניקודו אינה מחליפה את שיטות הלימוד הקיימות, היא מצטרפת אליהן ומאפשרת להרחיב את הלמידה באמצעות הערוץ המוטורי-תנועתי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אבו עגאג גמיל הרצאות	23150303	העצמה וטיפוח מעורבות הורים לילדים עם צרכים מיוחדים	12975
חברה עסקית	ידעבייף בע"מ	515796969	מייקר MAKER	12978
חל"צ	פורום קפה שפירא	515998896	בין ציונות למצויינות	12632
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	עברית שפה שניה	12648

התוכנית עוסקת בהדרכות הורים במסגרות החינוך. כלים יישומים לחינוך ילדים ערכיים ובטוחים בעצמם, תוך הבנה של דרכי חינוך שונות, המקדמות שיתוף פעולה ויחסים טובים במשפחה. הנושאים בתוכנית: תפקיד ההורה בימינו, הבנת צרכי הילד - תחושת שייכות, חיזוק תחושת הערך של הילד עשייה ומועילות, דרכי חינוך כאמצעי להתפתחות ילד אחראי, עצמאי ובעל תחושת ערך טובה, גורמים המשפיעים על עיצוב אישיות הילד, אווירה משפחתית, דרכי חינוך מקדמות, דרכי חינוך מעכבות, יחסי אחים, חוקים וגבולות,
תכנית הMAKER תעודד חשיבה עצמאית ויצירתית מתוך למידה טכנולוגית
משמעותית.

מתוך ההתנסות ירכשו המשתתפים מיומנויות הנדרשות למאה ה21: יצירתיות, גמישות, עבודת צוות, יזמות, מנהיגות ויכולת למידה עצמאית.

במהלך התכנית הם יחשפו למלאכות מסורתיות כגון נגרות, בנייה, תפירה, יצירה וכו'. לצד מיומנויות טכנולוגיות מתקדמות, כגון:,
רובוטיקה, תכנות, ארדואינו, מיקרוביט וכדו', וילמדו ליצור מוצר חדש ומתקדם מתוך שימוש ושילוב המיומנויות
הללו.

בכל מפגש יתמודדו המשתתפים עם אתגר חדש ויתנסו בחומרים משתנים ומשלבים בין מלאכות
לטכנולוגיות.

המשתתפים ילמדו להציב יעדים ומטרות ולהתמיד עד להשגתם, לעבוד

בשיתוף פעולה ובעזרת דמיון, יצירתיות ויזמות, לזהות צורך ולפתח מוצרים טכנולוגים העונים
לו.

הם יפתחו יכולות של למידה עצמאית ופעילה, התמודדות עם הצלחות וכישלונות, תחושת מסוגלות עצמית גבוהה וחשיבה ללא
במהלך התכנית נכיר את הצבא והשפעתו. נלמד איך להתקדם ברמה האישית וליצור מוביליות חברתית דרך שירות משמעותי ותרומה למדינה.

התוכנית באה ללמד את המשתתפים על הפוטנציאל הגלום בהם ומימושו במסגרת הצבא וחיזוק הקשר לחברה
והקהילה.

ניתן לקיים בסמינר/יום עיון או כתכנית של מספר מפגשים ארוכי טווח, של חוויה לימודית וערכית. אפשרי בשילוב עם סיורי שטח חווייתיים.

מפגש עם מפקדי שדה אנשי סייבר, ומודיעין גם כאלה שגדלו בפריפריה. נסייר באתרי מורשת קרב שיסייעו בהפנמת התכנים, נעביר סדנאות שיעצימו את ההבנה והביטחון
העצמי.

תוכנית זו נועדה לקידום השפה העברית כשפה שנייה לילדים עולים ולילדים ששפת אימם אינה עברית. התוכנית נותנת מענה לילדים צעירים במטרה לסייע להם להצליח בלימודים ולהשתלב בארץ ללא פערים בשפה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	500701610	יחידה יישומית בביוטכנולוגיה	12649
עמותה	עם ישראל אחד	580299733	יום בית כנסת	12650
עמותה	קרן חרו"ת - חברה רווחה ותרבות	580469039	בית מדרש צוותא	12651
עמותה	קרן חרו"ת - חברה רווחה ותרבות	580469039	בית מדרש פנימה	12653
עוסק פטור	כפיר גץ	34987693	אפיית אזני המן	12895
עוסק מורשה	זידאנה מוופק - מרכז התפתחות ויצירתיות	43200856	קידום שפות	12896

הקניית מיומנויות מעבדה תוך אינטגרציה של ידע תיאורטי ומיומנות מעשית.

סדנה חוויתית, המורכבת מארבע תחנות קצרות המשלבות מקורות, דיונים ומשחקים, שנועדה לחבר את התלמידים לזהות היהודית שלהם ולאפשר להם להבין כי בכל מקום בו הם עומדים ביחס ליהדות היא שייכת ונוגעת גם להם. בתחנת תפילה נשוחח עם התלמידים על מהי התפילה, מה מטרתה ומה המקום שהם יכולים למצוא ולהתחבר אליה בעולם ובמסגרת היהודית בה הם חיים. בתחנת סופר סת"ם נפגיש את התלמידים עם דמותו ופועלו של סופר הסת"ם, נשוחח עימם על הדברים שהוא יוצר וכותב, תשמישי הקדושה (ספר התורה, תפילין, מזוזה, מגילה), משמעותם וחשיבותם בשמירת המסורת היהודית. בתחנת בית המדרש נכיר לתלמידים חווית בית מדרש בלימוד עם מדריכים, חיבור בין עולמם של התלמידים לעולמם של יוצרי התרבות היהודית
לדורותיה.

הלימוד מתבצע באופן שבו התלמידים מפתחים יכולת אוריינות והעמקה טקסטואלית ככלי לעיצוב הזהות
האישית.

במסגרת הפעילות פוגשים התלמידים מידי שבוע קבוצת מדריכים קבועה ללימוד משותף בקבוצות קטנות של 4-5 תלמידים. הפעילות מתקיימת בכיתה או בבית המדרש המקומי שבבית הספר (במידה
וקיים).

תוכן הלימוד מותאם לצרכי בית הספר. בחלק מן המקומות הלימוד הוא העשרה בתחום ההומניסטיקה הנלמדת בכיתה, בחלקם בסוגיות אחרות, או בחוברות בנושאי מורשת ורוח שונים כמו מעגל השנה ועוד מתוך מאגר גדול של תכנים.

בבתי הספר בהם הלימוד הוא העשרה לחומר הנלמד בשיעור, אפשר לראות באופן ברור את ההתקדמות של התלמידים באותו תחום ידע, גם כאלו שהקושי היה
גדול.
תגבור והעמקת ערכים חברתיים ובניית מנהיגות נוער, המכינה את התלמידים לחיי משפחה, קהילה וחברה בעתיד ולקדם את התפתחותם כאזרחים מעורבים ואכפתיים. התוכנית נותנת מענה זה בשילוב ידיים עם המנהלים ומחנכי בתי הספר, וזאת תוך הצבת יעדים משותפים על פי צורכי ותנאי בית הספר.

אנו מפעילים מדריכים ומדריכות בכיתות ט-י המהווים מודל להזדהות וחיבור אישי לתלמידים, ובשיתוף המחנכים מחזקים את העשייה החינוכית הלא פורמאלית בכיתה כקבוצה ולכל תלמיד כפרט
יחודי.

נעבור יחד עם הילדים על השלבים של הכנת הבצק ניישם זאת באופן מעשי.
אחר כך נמלא את אוזן המן בשוקולד ונאפה את התוצרים בתנור מיוחד שיובא לסדנא לצורך כך.
בסדנא תשולב מצגת מרהיבה, המסבירה בצורה עניינית וחווייתית את כ מצוות חג הפורים.

התוכנית נותנת מענה לשליטה בשפה מבחינה לימודית ותעסוקתית, מרחיבה את אופי השליטה בדיבור ולתת יכולת לבצע שיח בתחום השפות העיקריות במדינת ישראל כגון: עברית ערבית ואנגלית. תוך כדי התוכנית מבצעים שיחות ודיאלוגים שונים עם אנשי המקצוע ועם קבוצות התלמידים מהשפות השונות כדי ללמוד את השפה בצורה טובה ויעילה יותר. התוכנית שמה דגש על אוצר המילים השימושי בשלושת השפות ומתמקדים גם בביצוע דיאלוג שימושי והכנת התלמידים להישגים יותר טובים ובנוסף מקדמים את

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	ארז אבישר	61988499	מטפל במוסיקה מלמד פסנתר	12926
עוסק מורשה	ניצן בן זאב - אדם בעמלו	25571373	פיתוח ארגוני	12941
עוסק פטור	כפיר גץ	34987693	הצגה בעקבות דמותו של הרב יצחק ניסים	12942
חברה עסקית	חוויות ילדות בע"מ	515852192	GO PAD	12943
עמותה	רימון בית ספר לג'אז ולמוסיקה בת זמננו	580085371	פזמונאות והלחנת שירים	12445

לימודי פסנתר על ידי מטפל במוסיקה, הנותנים דגש מיוחד על רווחתו והעצמתו של התלמיד. התלמיד הוא העיקר. המוסיקה היא רק הכלי. המטרה היא שהמוסיקה תהיה לו/ה להיות כתובת לביטוי.

דבר זה מכתיב את אופי השיעור - השיעור יותאם לרצונו של התלמיד ככל שניתן בכאן ועכשיו, מחד, ומאידך - יעודד השקעה והצמדות ליעדים שנציב ביחד.

מקום מיוחד יינתן לשירים שהילד מכיר ואוהב על מנת להפוך, הלכה למעשה, את הכלי - ל"בית" עבורו. כמו כן יינתן מקום לשירי חגים - מתוך שאיפה שאלה ישרתו אותו חברתית מול משפחתו וחברים (החברה).

הלמידה תחזק נגינה משמיעה ובעל פה, אלתור, יצירה ומשחק מוסיקלי, וכמו כן - למידת נגינה מקריאת תווים.

ייעוץ ארגוני מקיף ומקצועי על ידי יועצת ארגונית מנוסה בארגוני חינוך.התהליך יכלול אבחון משתף של התחומים שחשוב להנהלת ביה"ס לפתח, הגדרת חזון השינוי המבוקש, בניית קואליציה של שותפים, התבוננות על המבנה הארגוני והתאמתו למטרות, הפצת חזון השינוי, עבודה עם התנגדויות, פיתוח תהליכי הטמעה, התאמת בעלי תפקידים לתהליך ועוד - הכל בהתאם לצרכים של ביה"ס.
ניצן בן זאב ונטלי קוצ'רוב, יועצות ארגוניות עם התמחות בארגוני חינוך והבנה מעמיקה של האתגרים של מנהלי בתי ספר

הצגה מרתקת בעקבות דמותו של הרב יצחק ניסים בחל מילדותו בעירק דרך העליה לישראל ועד תפקידו כרב הראשי לישראל.
ההצגה "ניסי ניסים" מבוססת על סיפורים אמיתיים מחייו. ההצגה מצליחה להעביר ערכים של אהבת הארץ, אהבת הבריות, גבורה ויושר, כל זאת בדרך מקורית, אמיתי ונוגעת ללב.
ההצגה כוללת רגעים דרמטיים לצד רגעים קומיים, תוך שימוש באמצעים חזותיים.

תכנית GO PAD שמה דגש רב על חדשנות, שיתוף פעולה ותקשורת. התכנית מועברת באמצעות ערכת אייפדים המהווה את קדמת הטכנולוגיה וסביבה שילדים אוהבים. השיעורים עם האייפדים מקנים לילדים הכרה עם מושגי יסוד ותכנות (פקודות ולולאות, פתרון בעיות בניית משחקים וסרטונים). תחילה משתמשים הילדים באפליקציות סגורות. אחרי שהילדים מיישמים את הנלמד בשיעורים, הם משתמשים גם באפליקציות פתוחות. הילדים ייהנו גם מלמידה ייחודית באמצעות משחקים חינוכיים מעולם המדעים, פיתוח חשיבה ויצירתיות. (בניית מכונות, אשליות אופטיות, חשיבה אסטרטגית, הכנת סרטים ואנימציה, צילום ועיבוד תמונות עריכה ושימוש בסאונד רבים שואלים את עצמם כיצד להלחין שיר? מה היא השראה? מה היא פזמונאות? מה ההבדל בין שירה לפזמונאות? האם ניתן להלחין כל דבר? מה הופך שיר ללהיט? בקורס פזמונאות והלחנת שירים נחקור ונלמד על דברים אלו ועוד רבים אחרים מעולם כתיבת השירים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	בי-קריאייטיב שופ בע"מ	516401726	לימוד ותרגול שברים, פעולות חשבון וגיאומטריה לגיל היסודי בשילוב משחק ערכות בריחה	12752
חברה עסקית	רבידים המרכז לחינוך ופיתוח שתפני בע"מ	512334228	חינוך למנהיגות ואזרחות ערכית	12753
חל"צ	מוזיאוני חיפה	510730898	סליחה על השאלה: איך מלמדים שיעור במוזיאון?	12771
חברה עסקית	תימור פתרונות למידה בע"מ	514796325	סדנת פודקסט	12773

המטרה המרכזית של התוכנית היא לתרגל ולהעמיק את למידת המתמטיקה בבית הספר היסודי, בדרך של משחק ועבודת צוות. העבודה על משימות קופסאות בריחה מוסיפה עניין ומפתחת את היצירתיות של התלמידים. התוכנית דורשת מהתלמידים השתתפות פיזית פעילה
ופעלתנות.

התוכנית בנויה בדרך בה
התלמידים:

?מתרגלים את החומר אותו למדו בכיתה ואף מעמיקים
בו.

?מתמודדים עם משימות
חקר

?חווים
הצלחות

?מתפתחים יחס חיובי אל מקצוע
המתמטיקה

בתוכנית מוטמעת הערכה של התלמיד בדרך ייחודית שאינה מהווה איום של "מבחן". והמורה מקבל משוב מלא על התלמידים בתחומים שונים
ומגוונים:

?הבנת
מושגים

סמינרים, תוכניות חינוכיות ארוכות טווח, וימי הכשרה ועיון - שבמרכזם, חינוך חברתי ערכי סביב סוגיות יסוד בחברה הישראלית. התוכנית מחנכת למנהיגות ומעורבות של התלמידים סביב מפגש עם סוגיות ערכיות בתקופות שונות במהלך השנה, מפגש עם ציבורים שונים ודמויות מפתח שעיצבו ומעצבות את הכיוון אליה תלך החברה הישראלית בעשורים הקרובים.

:סליחה על השאלה: איך מלמדים שיעור במוזיאון?" היא תכנית מקורית שפיתח צוות החינוך של מוזיאוני חיפה. אמרו עלינו" השתלמות מפתיעה ומעניינת העולה על כל דמיון, דינמי, מעניין, אינטראקטיבי ומגוון". צוות בית הספר עובר יחד מסע דרך כלל" המוזיאונים ומתנסה בהם בכלים להוראה במרחב המוזאלי והחוץ כיתתי. צוות החינוך של מוזיאוני חיפה המפתח תוכן והדרכות לעשרות אלפי מודרכים בשנה זיקק מתוך העשייה המרובה התנסויות וכלים ללמידה במרחב מגרה. המשתתפים מבקרים במוזיאון הימי הלאומי, במוזיאון טיקוטין, במוזיאון חיפה לאמנת ועוד. בכל מוזיאון נחשפים לתכני המוזיאון, לפעילות אינטרקטיבית בתערוכות ולסדנאות שמפעילים המוזיאונים. המוזיאון הוא משאב ידע אינסופי! העומד לטובת הציבור, תפקידו להציג את אוספי התרבות הפקת פודקאסט מזמנת אפשרות לעבודה שיתופית ויצירתית. הלומדים בוחרים את נושא החקר בהתאם לתוכנית הלימודים/ בחירה אישית אוספים ומארגנים את המידע בצורת חקר נתונים. לבסוף התלמידים מסיקים מסקנות ומביאים אותן לידי ביטוי בכתיבת תסריט לפודקאסט.

תהליך הפקת הפודקאסט מורכב ממספר שלבים: בחירת נושא וחלוקת עבודה, בחירת פורמט מתאים לשידור, כתיבת התמלול והשלב המעשי של ההקלטה, העריכה ופרסומו בפלטפורמה בית ספרית.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	סטארט - אפ רוטס	580603967	Startup Roots	12596
עוסק מורשה	יהודית ינקלוביץ - קליקיט - אחרת	11657764	מסך הברזל	12611

StartUpRoots מתמקדת בחינוך
STEM.
באמצעות תכנית הלימודים המעשית שלנו, מורים יכולים לתת מענה לכל תלמיד וליצור חוויות למידה משמעותיות
עבורם.

שאנחנו STEM -ביולוגיה, כימיה, פיזיקה, מתמטיקה, בוטניקה, מדעי החיים, רובוטיקה ותכנות הם רק מעטים ממקצועות ה
מציעים.

שיעורים

1_HZXfJJLxzLq9h27IXOQn0A.png
כיצד צומחים צמחים? :צמח ומחזור חייו מזריעה
לקציר

כיצד צמחים יכולים לגדול במים בלבד? :המערכת האקולוגית ההידרופונית (שכפול
הטבע)

מה אתה יכול לגדל לבד? משפחות הירקות וצמחים
אחרים

-מהי פוטוסינתזה? :הנבטה ומיקרו
עלים

השוואת ותפקידים :מבוא למערכות גידול ללא
אדמה

-הכימיה של המים: מקרו ומיקרו
סיפורה עוצר הנשימה, של הילדה שהשיבה את משפחתה אל חיק
היהדות,

הילדה שלמדה במחתרת תחת עינם הפקוחה של סוכני
הקג"ב,

שגורשה בקלון מארצה אך חזרה לשם בשליחת מדינת
ישראל,

סיפור מרגש ומתובל בהומור החושף טפח מתקופת יהדות
הדממה.

נבנה על גבי מופע מוסיקלי
מעצים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	האקדמיה הישראלית לקרב מגע	61005609	לדבר הגנה עצמית	12615
עמותה	עמותת סנונית לקידום החינוך המתוקשב (ע"ר)	580344638	גלים פרו: עברית לדוברי ערבית	12655
עוסק מורשה	אינטליגנט (אביטן שמעון)	305535916	אלקטרוניקה- בניית מעגלים חשמליים	12866
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	ימי שיא מדעיים בישוב ובבתי הספר	12549
עמותה	עם ישראל אחד	580299733	עושים חיים ברשת	12853
חברה עסקית	קודמאנקי סטודיוז בע"מ	515014603	קודמאנקי ג'וניור	12854
עוסק פטור	נחמה רוטשילד	308488576	כל העולם כולו במה	12862
עמותה	עם ישראל אחד	580299733	מפתחים סובלנות	12383

כולנו, כהורים וכמורים, חפצים בכך שהילדים שלנו יגדלו עם תחושת ביטחון, מסוגלות והערכה עצמית גבוהה. אנו פועלים לכך שילדינו ישקיעו את עצמם בחוויה לימודית מעצימה ושיהיו להם הכלים להתמודד עם קשיים ולפרוח גם מתוך האתגרים ובזכותם. חשוב לנו מאוד שילדינו ידעו להישמר, להימנע מאלימות ? פיזית, מילולית או רגשית, וכשאין ברירה להגן על עצמם מפני תוקפנות מכל סוג.
תוכנית ההכשרה מבוססת על מודל ברהא"י, מודל שפותח על-ידי "האקדמיה הישראלית לקרב-מגע" מתוך עבודה נרחבת עם אלפי ילדים וילדות, נערים ונערות ? ממגוון רחב מאוד של מסגרות לימודיות, רקעים משפחתיים ומנטליים, גילאים שונים והקשרים
כ-120 יחידות מקוונות, כוללות נושאים שונים במטרה לקדם שליטה בשפה העברית: הבנת הנשמע; האזנה; דיוק בקריאה; הבנת הנקרא; הבעה בכתב וידע
לשוני.

היחידות המקוונות מתאימות להוראה והקנייה בכיתה, לימוד ותרגול בקבוצות קטנות, עבודה עצמית של התלמידים, משימות הערכה ותרגול.

בכל יש פעילות יש הנחיות לתלמידים. המשימות מגוונות ומשחקים, משימות שיתופיות, ומשוב אוטומטי לתלמיד.

המערכת המתקדמת מספקת למורה מידע על תהליך הלמידה של התלמידים, הכולל ציונים, מיפוי כיתתי עם התייחסות לשאלות השונות
קורס טכנולוגי המשלב לימוד תאורטי בנושאי הפיזיקה, הנדסה, מכניקה ובניית מודלים ייחודיים התחום האלקטרוניקה ע"י הרכבת מעגלים חשמליים בהתאם לקריאת סרטוט

פעילות ייחודית מקדמת מדע בישוב או בבית הספר, מעורבות הורים בפעילויות ותחנות מדעיות לפי ציר מוביל שנבחר מתחומי המדע והטכנולוגיה. התכנית מציעה מגוון רחב של תחנות מדעיות לפי בחירה לדוגמא: תעתועי ראייה, סביבון ניוטון, שעון כוכבים, משקפי תלת מימד, משחת פילים ועוד. הילדים יזכו לצאת עם תוצר מדעי
מהפעילות.

בעולם ובמציאות היום, בו כל המרחב בו אנו חיים הוא מעין כפר גלובלי והילדים מבלים שעות רבות ברשת האינטרנט בכלל וברשתות החברתיות בפרט, ההתעסקות והשימוש בטכנולוגיה וברשתות החברתיות יוצרת מציאות חדשה בה עלינו להתעסק. המציאות שנוצרה הביאה עימה יתרונות רבים אך עימם גם חסרונות מובהקים שביניהם נמנים חשיפת היתר וכן מרחב פגיעה רחב בדמות זו של הרשתות החברתיות. בסדנה נעסוק, תוך שילוב משחקים ומקורות, במרחב הרשת על יתרונותיו וחסרונותיו ונקנה לתלמידים כלים והבנה, כיצד ואיך להתמודד עם המציאות שנוצרה בצורה מיטבית. נחשוף את התלמידים מתוך צפייה בסרט, לאפשרות הקלה של תוכנית קודמאנקי ג'וניור מלמדת ילדים בגיל טרום קריאה מיומנויות חשיבה חישובית ואת היסודות של תכנות באמצעות בלוקים. במשחק, התלמידים יתכנתו את מסעו של קוף על מנת לתפוס בננות ולפתוח תיבות
אוצר.

הנושאים הנלמדים בתוכנית הם סדר פעולות, לולאות, לולאות תנאי
ופרוצדורות.

בתוכנית יש 120 שלבים. בכל נושא יש 15 שלבים שמלמדים את הנושא ועוד 15 שלבים מתקדמים יותר. אין צורך לפתור את השלבים
תוכנית בת שלושה וחצי חודשים- לימוד אילתור/ אימפרוביזציה
התוכנית נותנת למשתתפים-גם ללא רקע בדרמה- להתנסות ולהיות חלק בלתי נפרד מהבמה על ידי לימוד יסודות האילתור שעיקרם חיוביות, ביטחון ושחרור המודע והמחזתה באמצעות טכניקות אילתור מגוונות. התוכנית מעודדת את פיתוח החשיבה היצירתית, עבודה עם פרטנרים ושחרור ה"מבקר" הפנימי תוך כדי העלאת הביטחון והמודעות העצמית.
בחברה הישראלית ישנם שסעים רבים ומחלוקות רבות, שלעיתים מגיעות לאלימות ולחוסר סובלנות. בסדנה זו נעורר את הקושי בלפעול עם שונים ממני, ונקבל כלים להתנהלות מיטבית עם שונים ממני. דרך משחקים חווייתיים והתבוננות בסיטואציות יומיומיות, נכיר בסכנות הכרוכות במתן דרור לנטיות אלימות ולא סובלניות במפגש עם ערכים הפוכים לשלי. ננסה להבין כיצד ניתן לגשר על הפערים וליצור אווירה מקבלת המאפשרת לשונה להתקיים. התלמידים יפגשו בערך ריבוי הדעות ביהדות בעזרת השראתם של התנאים הלל ושמאי, ויבינו איך מגוון הדעות יכול לאפשר להפריה הדדית לגדילה ולהתעצמות. התלמידים יבחנו יחד מהם העכבות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	הלימודיה - מסלול ההמראה שלך	580693034	סדנה - לומדים ללמוד	12417
עוסק פטור	אלומה פרויקטים בחינוך	52814647	למידה מבוססת... הכל רק לא ידע!	12442
עוסק מורשה	טופ קיד	33901620	כס"ף-כוח וסדר פיננסי	12443
עמותה	גנ"ת - גוף נפש תודעה - העמותה הישראלית	580574945	מכניסים את הגוף לכיתה	12454
עמותה	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	580528560	רינה ועמיחי אריאל	12468

סדנה לומדים ללמוד להעצמת התלמיד, הקניית הרגלי למידה, תחושת מסוגלות ושייכות ומוטיבציה לימודית. הסדנה מיועדת לתלמידים ליקויי למידה, ADHD, תלמידים תת משיגים מסיבות שונות וללא מוטיבציה ללמידה. הסדנה תסייע גם לצוות החינוכי בית ספרי ע"י מתן כלים, הדרכה פרטנית וסיוע בבניית תוכנית עבודה אישית מותאמת
ותכלולה.

בנוסף תתקיים סדנה למורים על מנת להטמיע מיומנויות והרגלים אלה גם לאחר קיום הסדנה

הגדרת מהות תפקידו של המורה משתנה : המורה הופך ממקור הידע למנחה תהליכי חשיבה ובנייה. מתוך כך, באה תכנית למידה מבוססת לנהל תהליך חשיבה ויצירה שמטרתו לבנות תכנית להוראה ייחודית לבית הספר המבוססת על עולמות העניין והנטייה הטבעית של המורים בבית הספר, מתוך הבנה של אוכלוסיית
התלמידים.

התכנית מציעה מגוון של מיומנויות כמתודה להקניה עבור הצוות החינוכי וליישום בכיתות בשלב
ההמשך.

בעולם של שפע והיצע הילדים חווים רצונות ודחפים, באמצעות משאבים מוגבלים שהילדים מקבלים, ע"י קבלת החלטות נכונות הכסף יכול לצמוח ולשמש משאב להתפתחות
עבורם.

לימוד בני הנוער התנהלות יומיומית נכונה עם כסף, הכרות עם מושגים מעולם ה"מבוגרים" ? מושגי בסיס, צמיחה כלכלית תוך התנהלות פיננסית
נכונה.

הקורס ילווה במשחק עסקים בו הילדים יחווה ויתנסו בשימושי הכסף והמושגים
הנלמדים.
מכניסים את הגוף לכיתה' מכשירה ומלווה את הצוות החינוכי, בהקנייה ובהטמעת כלים גופניים מיידיים ופשוטים להתמודדות עם' מתח, פחד וחרדה, ליצירת אקלים חברתי מיטבי, לקידום קשב וריכוז, להעלאת מוטיבציה ותחושת מסוגלות.

התוכנית מציעה דרכים לשיפור דרכי הלמידה באמצעות שילוב הגוף בהוראה, בכל תוכן ובכל מסגרת חינוכית. התוכנית רואה בצוותים החינוכיים מובילים, והם נעשים לסוכני-שינוי מול התלמידים רק אחרי חוויה והטמעה אישית.

ניתן ליישם את התוכנית בכל בית ספר, מכל חתך חברתי ובכל גישה חינוכית, במספר מישורים באופן המאפשר התאמה מיטבית לכל בית ספר על פי צרכיו, יכולותיו
וכוחותיו.

התוכנית פותחה על ידי מומחיות ומבוססת על מגוון תחומי מחקר וטיפול : חקר המוח, ריפוי בעיסוק, פיזיותרפיה, רפואת ילדים הורים מעוריי השראה מספרים יחד ולחוד, את סיפור חייהם והתמודדות עם השכול מתוך נקודת מבט תורנית, מעוררת השראה ומחזקת. רינה ועמיחי שכלו את בתם אריאל בהיותה בת 13. סיפור על צמיחה מתוך כא.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	חוסן ורווחה נפשית	12776
עוסק פטור	עתיד ירוק - מוראד סוהא	26399410	שונים אבל שווים	12778
עמותה	פעמונים אירגון חסד (ע"ר)	580392702	צומחים כלכלית עם פעמונים-על סמכות הורית וחינוך פיננסי-הרצאה להורים	12779
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	מהל"ב - מרחבי התפתחות ולמידה	12780
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	מניעה והסברה - התנהגויות בסיכון	12788
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	אולפן של החיים	12797

בפני הצוותים החינוכיים עומדים אתגרים יום יומיים עם ילדים, מתבגרים והוריהם ומתחדד הצורך לתת מענה לאור החוויות שהם חווים במסגרות השונות. הצוותים זקוקים לליווי ותמיכה במטרה לעוזר להם לפתח תחושת מסוגלות וחוסן בהתמודדות ולצייד אותם בארגז כלים להתנהלות השוטפת עם התלמידים
והורים.

תכנית "חוסן, ורווחה נפשית", תסייע בידי הצוותים החינוכיים לעבד את החוויות שהם עוברים במהלך יום הלימודיים ומחוצה לו, ותיתן להם מספר כלים בסיסיים לשיפור ההתמודדות שלהם עם מה אירועי העבר ועם אירועים עתידיים. בעזרת הכלים שירכשו אין תלמיד רע יש תלמיד שרע לו, תלמידים צריכים לקבל הזדמניות שוות, כדי להגשים חלומות לכל אחד ע"י

מתן תגבור לימודי רגשי, מתוך אחריות לרווחתו ולקידומו, וכדי שיקבל מענה ההולם את צרכיו המיוחדים במסגרת

החינוכית שבה הוא לומד, התמודדות עם משימות הלמידה ועם האתגרים הרגשיים והחברתיים .
ההרצאה מדגישה את חשיבות העיסוק בנושא הכלכלי ומקדמת מיומנויות חינוך פיננסי של הורים. נעלה אתגרים נפוצים של הורים בהתנהלות הכלכלית של ילדים, בני נוער והורים. נדון בסוגיות כמו מהו חינוך פיננסי, העלאת מודעות להשפעות של גורמים חיצוניים ופנימיים המניעים אותנו בפעולות כלכליות, רכישת ידע וכלים לעידוד שיח פתוח ומשותף עם הילדים והנוער ביחס לעמדות ולהתנהגויות כלכליות וחיזוק היכולת שלהם לפעול נכון בתחום הכלכלי. רכישת הרגלים להתנהלות כלכלית נבונה מגיל הצעיר תוך צפייה בהורים, במחנכים/ות, בחברים/ות ובערוצי התקשורת השונים בדרכם לבגרות, תאפשר לפרט לקבל החלטות פיננסיות מושכלות, להבחין בין "צורך" ל"רצון", לשפר את הרווחה בהווה, לתכנן את העתיד ובכך לחיות ביציבות ובחירות פיננסית שתאפשר התכנית פועלת במטרה להקים סביבת לימודים הנותנת מענה לצרכי בית הספר במטרה לצמצם פערים בחינוך ולהגדיל מוביליות חברתית בפריפריה הגאוגרפית והחברתית. התכנית מבוססת על התפיסה כי בניית הון אנושי וחברתי מחזקים את חוסנה של הקהילה.

מרחבי הלמידה מבוססים על personalized learning ותוכניות הלימודים מותאמות לצרכי התלמיד, לקצב ההתקדמות שלו ויובילו החברה הישראלית ניצבת כיום בפני אחד האתגרים הגדולים שלה, מספר רב של נוער ומתבגרים שמסיבות חיים שונות (מעמד סוציו-אקונומי, רקע משפחתי, נשירה ממסגרות חינוך פורמאליות ועוד) נמצאים בשולי החברה, חלקם מתדרדרים לסמים ולעבריינות, חלקם מחפשים עבודות זמניות שיאפשרו קיום מיום ליום. מטרתה של תכנית חינוכית מיטבית לבני נוער ליצור בסיס שיאפשר להם קבלת החלטות אשר יקדם התנהגות פרו-חברתית ויתרום להתפתחותם החיובית. הניסיון החינוכי שלנו, יחד עם עולם המחקר, מראה כי במוקד המאמצים של שילוב הנוער בקהילה חייבים לעמוד דוגמאות ודגמים של התפתחות חיובית ולכן על הקהילות לסייע לבני נוער לפתח קשרים, מיומנויות וכישורים חברתיים, על מנת שיהפכו להיות בסיס להתנהגות פרו-חברתית
בעתיד.
התוכנית פועלת במטרה לתת מענה ראשוני להתמודדויות בתחום הרגשי, הלימודי והתרבותי לנוער עולה. במסגרת התכנית כ-10 מפגשים הכוללים שיעורים בעברית קלה בנושאים הנוגעים ישירות לשאלות הרלוונטיות לחיי היום יום ולאתגרי הקליטה כגון: קשיי שפה, שוני ופער תרבותי, קשיים כלכליים של ההורים ועוד, הגורמים עמם קשיים רגשיים ומובילים לנשירה סמויה מבית הספר.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	580397156	פסיפס של זהויות, תכנית בחברה ומשפט	12398
עוסק פטור	יונה שרה - מספרים עם שרי	301091609	מספרים עם שרי-הצגות	12553
עוסק מורשה	נורית- ניהול ורגישות	58308297	העצמה מנהיגותית: הצוות והפרט	12556
עמותה	מעיינותיך - לב לדעת (ע"ר)	580597029	השמח מנצח	12562
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	ליווי פדגוגי, זהות ותרבות יהודית פלורליסטית בבתי הספר	12658

התכנית מייצרת מפגשי חשיפה ומיומנויות לתלמידים עם משפטנים מכל רחבי הארץ. המפגשים מקנים בצורה חווייתית כלים וידע לכינון השקפת עולם פלורליסטית וסובלנית, מטפחים ערכים ישראליים, דמוקרטיים והומניסטיים ומעודדים את התלמידים לקחת חלק פעיל בעיצוב ופיתוח קהילתם ותרבותם. דרך הדיון והמשחק, דרך הפעלות, סימולציות ותיבול במשפטים אמתיים מהשטח, התלמידים מתבקשים לנתח דילמות מחיי הכלל ומעולמם שלהם ולקבל החלטות על סמך התבוננות על הסוגיות מכל היבטיהן. במתן כלים לביקורת וניתוח המציאות, התלמידים מפתחים חשיבה עצמאית, מגבשים עמדה בסוגיות חברתיות שונות תוך מחשבה וביקורת, לצד הקשבה ואמפתיה, ובכך חותרים ליישוב קונפליקטים על בסיס סובלנות וכבוד.

על פי בחירת בית הספר ניתן לבחור בין מרכיבי התכנית השונים:

קורס שיעור אחר / שיעור אחר בקהילה: 8 מפגשים, יום קבוע, שעה קבועה, בנוכחות מורה בכתה

יום שיעור אחר - יום שיא בנושא נבחר, 3-5 שעות ל 3-5 כיתות במקביל (האקתון, משפט מבוים, יום פטנטים, פרוייקטים)

שבוע תוכן /קונספט ? סדנה של 90 דק' לכל כתה. מינימום 3 כיתות
הצגות חינוכיות וערכיות, מועברות על ידי שחקן/ית מקצועי/ית בשילוב תפאורה מרהיבה ובובות תיאטרון בעבודת
יד.

הצגות בנושאים שונים סביב מעגל השנה, הצגות מקדמות חוסן ומוגנות, איכות הסביבה , בריאות ועוד.
פיתוח מנהיגות בית ספרית אפקטיבית, מחוללת
שינוי.

עבודה עם צוות ביה"ס במעגלים השונים: מנהל - צוות מוביל -
צוות.

עבודה מערכתית לליווי הצוות והפרטים המרכיבים אותו- לאור חזון המנהל, יעדי ביה"ס
.
הליווי כולל מפגשים פרטניים וצוותיים, עפ"י המיתווה שייבנה במשותף עם מנהל ביה"ס, לאור מיפוי צרכים
ראשוני.

לא קל להיות שמח. אין כמעט יום שהעצב לא מגיע לבקר. עם סיבה. בלי סיבה. פשוט מגיע. בפעילות על השמחה נלמד איך לא להכנע לו, ונצטייד בכלים לשנות את המבט וגם את המציאות.

עבודה מעמיקה עם צוותי חינוך המבקשים לטפח זהות יהודית תרבותית פלורליסטית כאורח חיים, לפתח שפה בית ספרית יהודית-ישראלית, לייצר קשר עם יהדות התפוצות, להנכיח את לוח השנה העברי באופן משמעותי או לפתח יוזמה בית ספרית בתחום הזהות היהודית-ישראלית של בית הספר. הליווי מתקיים בתיאום עם המנהל, בתדירות המתאימה לרוח בית הספר ובהלימה לחזון בית הספר.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	פאר רחל	52151354	בטיחות בדרכים חינוך על יסודי	12825
חל"צ	דרך שירה בנקי בע"מ (חל"צ)	515395887	שגרירים של סובלנות	12826
עמותה	הזנק לעתיד (ע"ר)	580446524	מובילי קיימות: יוצרים שינוי בסביבה	12869
עמותה	בית מורשה בירושלים - מרכז ללימודים גבוהים	580110773	אקלים ערכי	12872
עמותה	שלבים העצמה וקידום אישי (ע"ר)	580283026	שלבים במוגנות	12469
חברה עסקית	מרמנת אירגון וניהול פרויקטים בע"מ	512027129	מובילי פדגוגיה איכותית	12471
עמותה	פרדי קריבין להזדמנות שווה לילדים יהודים וערבים	580429009	העצמה דרך ספורט הטניס	12475

התכנית החינוכית חושפת את הלומדים לפיתוח מיומנות לתפיסת סיכונים וניהול סיכונים. התכנית מופעלת ע"י שחקן תאטרון המייצר חוויה בעזרת כלים
כמו:

סימולאטור וירטואלי - שיטת אימון התנהגותית וחינוכית המאפשרת לשתף את כלל תלמידי הכיתה ומפתחת את המודעות לסיכונים ומעלה את יכולת הזיהוי המוקדם של הסיכונים בעזרת
החושים.

תרגילי תיאטרון, אימפרוביזציה, סימולציה וסרטונים ? דרכים המאפשרים התבוננות מעמיקה במצבי דרך, בתרחישים, ובסיטואציות אמתיות במרחב התעבורתי. התלמידים הצעירים עוברים אימון קוגניטיבי והדגמה של הפעולות הנדרשות לקבלת החלטה נבונה להתנהלות בטוחה בדרך ובחיי היום
יום.

הכשרת בני נוער (כיתה י' ומעלה) להיות 'שגרירים של סובלנות'. המשתתפים עוברים סדנה חווייתית, עם יובל מלחי, בה הם לומדים להעביר סיפורים מעוררי השראה בנושא קבלת האחר. אורך הסדנה - כ-4 שעות. לאחר הסדנה 'השגרירים' מעבירים את הסיפורים ומנהלים דיון בנושא קבלת האחר לתלמידים אחרים. הרעיון המרכזי הוא לייצר שיח של בני נוער ולהנעים לפעולות בנושא חשוב זה. קבוצה קטנה של 'שגרירים' מפיצה את הנושא בקרב עשרות ומאות בני נוער.

תכנית חינוכית לעידוד מחזור פסולת אלקטרונית וקיימות בחברה ובסביבה של התלמיד. התכנית פועלת ע"פ עקרונות הלמידה החברתית ? למידה מתוך התנסות ויוצרת רצף בין העשייה בכיתה להתנהלות התלמיד מחוץ לבית
הספר.

תחום מיחזור פסולת אלקטרונית איננו מוכר כמו תחומי מיחזור אחרים למרות שההשפעה על הזיהום הסביבתי של פסולת אלקטרונית הינה משמעותית ביותר. במסגרת התוכנית המתוארת יבין התלמיד את הנזק הסביבתי שכל אחד מאיתנו יוצר וכי השינוי מתחיל בו ומשפיע על המשפחה והסביבה הקרובה. התלמיד יפעל להעלאת המודעות ולשינוי במסגרת הרשות המקומית והסביבה בה הוא חי. התלמידים נקראים לקחת אחריות אישית וכיתתית ולהכין תכנית לפעולות שיעודדו מיחזור פסולת אלקטרונית ברשות המקומית בכלל ובסביבה הקרובה

תכנית "נקודת מבט" חותרת ליצור קבוצת למידה ביקורתית, מחויבת ומשפיעה על האקלים הערכי בבית הספר . התכנית תעסוק באתגרים החברתיים והשפעותיהם על חדר המורים ותלמידי בית הספר ובהקניית כלים למורים להתערבויות חינוכיות עם סוגיות חינוכיות - חברתיות הצפות בכיתה.
הלמידה המשותפת וההתנסויות במהלך התכנית ייצרו מרחב למידה לחקירת נושאי התוכן המשפיעים על זהות המתבגר בישראל ולניתוח האתגרים שניצבים בפני החברה בישראל כיום. התכנית תגביר את המודעות לדרכים בהן סוגיות ערכיות וחברתיות נוכחות התכנית ייעודית למערכת החינוך לבנים במגזר החרדי, יסודית ותיכונית, לטיפול בבעיה של תופעת אלימות מינית כלפי ילדים ונוער וכן תופעת התמכרות לאלכוהול וחמרים מסוכנים, וכן חשיפה לסמים, באמצעות העברת תכנית הדרכה מותאמת במוגנות לצוות חינוכי ולתלמידים במסגרת מערכת החינוך החרדי. התכנית מכוונת לשינוי דרך מערכת החינוך; התלמידים, הצוותים חינוכיים והקהילה החרדית. התוכן המקצועי מבוסס על אנשי מקצוע מקרב החברה החרדית שעברו הכשרה לכך ומנוהלת על ידי עמותה הזוכה לאמון תוכנית המתמקדת בקידום תהליכי הוראה-למידה-הערכה ומותאמת למציאות המשתנה ולדמותם של בוגרי מערכת החינוך העתידית.

עמותה קיימת למעלה עשרים שנה. חזון העמותה הוא לשפר ולחזק את ערכי החינוך, פיתוח יכולות חברתית ונחישות, ולהעניק את רמת הכושר הטובה ביותר לנוער המשתמשים בספורט הטניס. העמותה שמה לעצמה למטרה להגיע לבני הנוער המתגוררים ביישובים ערביים וליצור דרך לשילובם החברתי והכלכלי בחברה הישראלית.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל סלפ"י - סדנאות לפיתוח יזמות	12499
עמותה	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	580528560	סדנאות העשרה והעצמה	12500
עמותה	חינוך וסיוע באהבה	580418440	הורים וצוות לילדים מאתגרים	12804
חל"צ	מרכז תרבות במצפה רמון עש סמואל רובין בע"מ	510623648	לב רמון - חוויה אמיתית	12823
עמותה	עם ישראל אחד	580299733	המנהיג שבתוכי	12834
עמותה	קרן חסדי לב - על שם הרה"ג לוי ביסטריצקי"	580399194	שקל	12835

צוות המכון לחדשנות בחינוך מוביל סדרת סדנאות והרצאות לתלמידים בבתי הספר. מטרת המפגשים היא להעביר לתלמידים נושאי יזמות כמו: ניהול זמן, עבודת צוות, פייק ניוז ועוד. כל נושא יכול להיות מועבר בסדנה או הרצאה. יכול להתקיים פיזית או בזום.

המפגשים מיועדים לתלמידים.

סדנאות העשרה מגוונות בשלל תחומי יהדות, העצמה, חוסן.

.פיתוח היכולת של הצוות החינוכי וההורים לאתר ולזהות תלמידים במצבי סיכון שונים?
.הקניית ביטחון מקצועי להימצא במגע מגדל ותומך עם תלמידים וילדים במצוקה?
העשרה של כישורי צוותי החינוך לנהל שיחה כיתתית משמעותית בנושאים המעסיקים ומטרידים את התלמידים וכן בצד המשפחה?
.יכולת שיח משפחתי של ההורים ביחד עם שאר בני המשפחה על הדרך הראויה להגיב לילד
מתן ידע וכלים בסיוע ראשוני במקרים של סיכון ומצוקה למורים או להורים?
פעילות חוויתית, ערכית לגנים ולילדים - ניתן לקיים אותה לאורך כל השנה כולל חופשות וחגים, קייטנות ועוד.

התוכנית נעשית על ידי יחידת הנוער ובהדרכת המדצ"ים - המדצ"ים מקבלים שכר על עבודתם.

התוכנית מלווה ע"י מדריכים מקצועיים מיחידת הנוער
התלמידים יפגשו עם המושג המנהיג כדמות המשפיעה על העולם מתוך תחושת אחריות ויבינו שהם עצמם יכולים להיות מנהיגים.

נקדיש את תחילת הסדנה להגדרת המושג מנהיג, תחילה באופן חופשי ואחר כך דרך הצגת דמויות שונות אותן נאפיין כמנהיגות כן/לא, ומתוך נימוקי התלמידים להחלטתם ננסה לאפיין מיהו מנהיג. תחום המנהיגות יכול להיתפס כעניין שנוגע לדמויות ייחודיות או למצבים בודדים בחיינו בלבד. בנוסף בעולמם של המתבגרים, יש לעיתים ציניות ומבוכה סביב ה""החלום"" להיות מנהיג.

בסדנה ננסה ליצור מפגש חדש עם מושג המנהיגות, תחילה בשאלה של מיהו מנהיג, אילו תכונות מנהיגות אנו רואים באנשי מופת ובעלי תפקידים, ולא פחות אילו אפשר למצוא בדמויות נגישות ומוכרות יותר לחיי היומיום שלנו. נמשיך בסיפור מתקופת בית המקדש תכנית 'שקל' הינה אבן דרך חיונית בעיצוב חייו הבוגרים של התלמיד: התוכנית פותחה מתוך הכרה בצורך לתת לילדים את הכלים, המודעות והמיומנויות לנהל בעצמם כבר בגיל הצעיר את הכסף שלהם, ולהוביל אותם להתנהלות בוגרת ואחראית בהמשך חייהם.התכנית מועברת בצורה חוויתית והתנסותית וכוללת כ-7 מפגשים העוסקים באופן יישומי בנושאים שונים באוריינות והתנהלות כלכלית: רצונות מול צרכים; בניית תקציב; צרכנות נבונה; עולם הפרסום והמותגים; חיסכון; בנקים, ועוד.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רות גנאל - מהנאה להנעה	31786353	סדנאות מהנאה להנעה	12610
עמותה	ווקהתקווה	580650687	הרכב הווקה תקווה לילדים ונוער	12627
חברה עסקית	אפסקול העשרה	516376860	עברית עסקית וחברתית	12718
עוסק פטור	כפיר גץ	34987693	אבי הכיפות הסרוגות- הצגה בעקבות דמותו של הרב נריה	12922

הסדנאות פותחו ע"י רות גנאל-כאשר הפעילות מתבססת על שילוב בין טריגרים לדיונים קצרים המתפתחים בעקבותיהם. הטריגרים הם תרגילים, משחקים או הפעלות קצרות שפותחות את התלמידים ומחברות אותם רגשית לנושא. כשהם מחוברים ויש והתוכן מוצף-המנחה מנהל שיח קבוצתי אליו מתנקזות דעות, עמדות, ערכים, שאלות ונעשה גם תהליך של המשגה והרחבת הידע . במהלך המפגש מוצעים לתלמידים כלים שיוכלו לסייע להם בהתמודדות עם סיטואציות דומות בחיים שלהם והשאיפה היא לסייע להם בגיבוש עמדות השוללות התנהגויות פוגעניות/מסכנות ואימוץ גישה התומכת באורח חיים בריא, תחושת רווחה אישית ומציאת משמעות חיובית בחיים.

המעבר החוזר בין הפעלות לדיונים קצרים הנחיה לסירוגין שומר על רמת קשב גבוהה של התלמידים
.
המנחים מדברים אל בני הנוער בשפתם ומתחברים לעולמם דרך דוגמאות
רלוונטיות.

המערכים מתעדכנים באופן תדיר בתגובה לשינויים
בשטח.

ווקה תקווה היא תנועה חברתית של הרכבים קוליים, בה זמרים צעירים יוצרים הרמוניה אישית, קבוצתית וקהילתית. באמצעות השירה הקבוצתית הם לומדים להקשיב ולשתף פעולה - ובדרך זו גם לתרום לקהילה בה הם חיים.

הרכבי ווקה תקווה משתמשים בשירת אקפלה (שירה ללא ליווי כלי נגינה), הדורשת את היכולות הגבוהות ביותר של הקשבה הרמונית ואיזון בין כל הקולות השרים.
תכנית זו מכוונת לדברי ערבית כשפת אם אשר עברית הינה השפה השנייה שלהם. בחלק מאזרחי המדינה, תלמידים ובני נוער צריכים לשלוט בשפה העברית לצורך התפתחות והתקדמות בחיים הן מבחינה לימודית והן מבחינה תעסוקתית גם. בסדנה זו אנו נחזק ונעשיר את אוצר המילים בעברית ע"י ניהול דו שיח בתחומי חיים שונים, סיורים מודרכים בשיתוף פעולה עם דוברי עברית, מפגשים חברתיים והתנסות בהתבטאות והצגה עצמית בשפה העברית. ידיעת העברית היא מנוף לקידום חברתי-כלכלי ומפתח להשתלבות
ההצגה "אבי הכיפות הסרוגות" מבוססת על סיפורים אמיתיים מחיי הרב
נריה.

ההצגה מצליחה להעביר לילדים ערכים של אהבת ישראל, אהבת הבריות, גבורה ויושר, וכל זה באופן מקורי, אמיתי, ונוגע ללב שמעורר הזדהות
מידית.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	מנהיגות פדגוגית חדשנית - פיתוח סגלי חינוך והוראה	15545403	לפצח את השיטה	12997
חברה עסקית	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	514491794	מעגל השנה במעגלי למידה	13046
עוסק פטור	יאיר אמיתי - חדשנות טכנולוגיה קהילה	28528487	יישום מודל OECD Education 2030 בבתי ספר	12874
עמותה	עם ישראל אחד	580299733	סיור בעקבות לוחמים - אז והיום	12887
עמותה	הגן הבוטני האוניברסיטאי - ירושלים (ע"ר)	580038164	רגע בטבע	12589

מטרת התוכנית היא
:
לתת כלים ומודלים לתכנון למידה
אפקטיבי

בניית מטרות אופרטיביות על ידי מודל המטרות

ללמוד כיצד יש להגיש עבודות , שיעורי בית , מצגות ועבודות
אקדמיות

תחשפו לשיטות שונות להצלחה במבחנים מסוגים
שונים

לגלות כיצד להתכונן נכון לכל סוג של מבחן

להבין מהם חסמי למידה וכיצד גוברים
עליהם

לחוות תרגילים שיובילו אתכם לשינוי תפיסת
הלמידה

ולהבין כיצד חישוב ממוצע משפיע על האחריות שלי
לציונים.

פיתוח מיומנויות ואסטרטגיות שפה לכיתות ג-ה, בתכנים של תרבות יהודית, ישראלית בשילוב תכנים דיגטליים

בתוכנית נפתח דרכים ליישום המודל OECD Education 2030 (חינוך 2030) בבית הספר, נבחן את היישום ונשפר אותו בעקבות התוצאות וחוזר חלילה וזאת בעזרת כלי מרכזי בחינוך 2030 - מחזור הלמידה ציפיה-פעולה-התבוננות
(AAR)
'חינוך 2030' הינו מודל החינוך המוביל בעולם הנמצא במרכז תשומת הלב הארצית והבינלאומית. המודל מציג דרך חדשה לגמרי לחינוך וללמידה המבוססת על פעלנות, מחזור הלמידה AAR וכשירויות 2030. דרך זו תאפשר לבוגרים להשתלב בעולם העבודה המשתנה ובחיי היומיום בתקופתינו
התזזיתית.

נבקר באתרים שונים המספרים את סיפור התחייה וההקרבה בארץישראל: גבעת התחמושת,הר הרצל,לטרון. נסייר בין האתרים השונים, נפגוש את דמויות המופת השונות ודרך סיפוריהם וקורות חייהם נחשף לכוחו ועוצמתו של עמנו. נחשף לסיפוריהם של אלו אשר בזכותם יש לנו מדינה. נחשוב על דרכי הנצחתם וזכרונם ועל חובתנו לחיות לאורם. נדון כיצד הנקודות השונות מתחברות אלינו בעת הזאת בארץ ומה זה דורש מאיתנו. קיימת אופציה לשלב שיחה עם דמות משמעותית.

תוכנית בעלת פרספקטיבה עשירה ומגוונת של מפגשים שבמרכזם הזיקה בין אמנות חזותית לבוטניקה, סביבה וקיימות.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל בדיוק - טכנולוגיה מצמיחה בעיר	12590
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	ילדים יוצרים שבת - לומדה דיגיטלית בנושא השבת לתלמידי כיתות א' - ג'	12695
עוסק מורשה	אושי (אשר דב) גרוס	29725496	אין דבר כזה ילד רע	12848
עוסק פטור	כפיר גץ	34987693	הכנת שמן זית	12860
חל"צ	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	513476523	מיומנויות למידה-הוראה וטיפול רגשית	12873
חברה עסקית	טלאור פעילויות חינוכיות בע"מ	515697332	אילוף כלבים ecodream	12476
חברה עסקית	כוונה אימון והדרכה בע"מ	513938654	קורס הורים מכוונים	12607
עמותה	המועצה לישראל יפה	580021582	מפגשים סביבתיים לימים מיוחדים	12984

תוכנית בדיוק - טכנולוגיה מצמיחה בעיר מנגישה לתלמידים ולמורים את החקלאות העירונית (אורבנית) בדגש על חקלאות הידרופונית (גידול על מצע מים). נושא זה רלוונטי מאד, לאור מגמות סביבתיות-גלובליות כגון גידול באוכלוסיית העולם, מעבר אוכלוסייה לערים, זיהום אוויר קרקע ומים בעקבות חקלאות תעשייתית ועוד.

בכל בית ספר תוקם גינה הידרופונית, שתהווה בסיס לתכנית הלימודים. במהלך הקמתה ותחזוקתה התלמידים ילמדו ויתנסו בחקלאות האורבנית עם ההיבטים הביולוגיים, הטכנולוגיים והמייקריים שלה, כמו גם בפרויקטים יזמיים של חיבור
לקהילה.

התוכנית היא מודולרית ומורכבת מארבעה רבדים: רובד ביולוגי-כימי העוסק בצמחים ובדרישות לגידול מיטבי שלהם; רובד טכנולוגי הכולל היכרות עם שיטות גידול הידרופוניות ובנייה של מערכות כאלו; רובד אוטומציה ומייקרס העוסק בלימוד ובנייה של מערכות הנחיית מורים לשימוש בלומדה דיגיטלית חדשנית המפגישה את תלמידי כתות א'-ג' עם נושא השבת על פניה הרבות בחברה הישראלית.

אושי גרוס- שחקן, זמר, בדרן, חקיין, מנחה, מרצה, סופר ועו"ד מספר בהומור ובחן את סיפורו המרגש בעקבות ספרו רב המכר "אין דבר כזה ילד רע" על התמודדות עם הפרעות קשב בעיות התנהגות וקשיי
למידה.

המופע הוא סיפור על התמודדות עם קושי, אמונה בעצמך ובסובב אותך, סיפור שיחנך אותנו להסתכלות בעין טובה לצאת ממשברים ולהצליח. המופע נותן כלים למחנכים ולתלמידים. ניתן להוסיף סדנה פעילה בסוף
המופע.
סדנא מקורית ואטרקטיבית במיוחד בה הילדים יפיקו בעצמם שמן זית אמיתי וילמדו ע"י מצגת מרהיבה את ההבדלים בין שמן הזית בתקופת המכבים לשמן הזית בימינו.
בתחילת התהליך, הילדים יכתשו את הזיתים בעצמם ע"י "עלי ומכתש".
לאחר מכן, יופרד השמן בעזרת מכונה מיוחדת.
הסדנא מורכת מהדרכה, יצירה ומולטימדיה בשילוב ציוד חדיש ומכשירים מקצועיים.
מיומנויות למידה הן יכולות הנרכשות בלימוד ובאימון, אשר תומכות ומנחות חשיבה. התכנית מקנה מיומנויות למידה לתלמידים מאתגרים ומגשרת על ההפערים הנוצרים בקרב התלמידים עקב אי-רכישת מיומויות למידה הוראה בשלבי הגיל השונים, מקנה לצוות החינוכי כלים להתמודד עם תלמידים אלה דרך שיטות הוראה ייחודיות התומכות למידה רגשית חרתית ומבוססות הוראה דיפרינציאלית

מסע חוויתי בעולם הכלבים היא תוכנית שמטרתה הקניית ערכים בתחום התקשורת המיטבית, ערכים אישיים וחברתיים דרך לימוד אילוף כלבים. הילדים מתנסים באילוף כלבים חוויתי, תוך תקשורת חיובית ומעצימה, ועל הדרך חווים הצלחות, שואבים ערכים מדהימים מהכלבים ומהעבודה איתם כמו סבלנות וסובלנות, קבלת האחר והשונה, אהבה ללא גבולות, נאמנות, סקרנות וחקרנות, ועוד ועוד, והכל דרך משחק עם הכלבים הטיפוליים שלנו.

הורים מכוונים - לעשות את השינוי בתוכנו ולראות את התוצאות על
הילדים

שבעה שבועות לתרגול מיומנויות של הורים מכוונים
ברחבי העולם מציינים נושאים סביבתיים שונים בימים מיוחדים, במטרה להעלות את המודעות לנושאי סביבה וקיימות. בתי ספר רבים בוחרים לערוך פעילויות מיוחדות במהלך שנת הלימודים בנושאי סביבה וקיימות. המועצה לישראל יפה פיתחה מספר נושאים המתאימים לפעילות בבתי הספר לגילאים שונים. הפעילות חד-פעמית, מפעילה ומזמנת חשיבה יצירתית, הפנמה בעזרת הפעלה או משחק, המעלה את המודעות לנושאים. הנושאים: משבר האקלים, טבע עירוני בדגש ציפורים, משאב המים, הופכים את הפח,

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	ע.ח.מ. דרך הצלחה בע"מ	515228518	מענים פדגוגיים ורגשיים	13022
עמותה	מתנ"ס עמק המעיינות	580255875	עידן טכנולוגי המקפצה	13052
עמותה	עם ישראל אחד	580299733	סיור שורשים	12905
עוסק מורשה	עבד אבו עיד - שיקום פסיכיאטרי	39725254	דרוסנא + 100	12906
עמותה	המכללה האקדמית בית ברל	580029429	שורשים הדור הבא	12907
עוסק מורשה	מרעי מוחמד	49830474	תואסל - גשר בין דורי	12916
עוסק מורשה	בייה אשכנזי אפשר אחרת	52638400	מזון גוף נפש	12927
עמותה	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	580652378	בינ"ה שנת שורשים	12937
עוסק מורשה	רובו סאפיינס (אלחנדרה פילניק)	317345197	בוא- JUGUEMOS נשחק	12950

השפה הינה כלי ביטוי של האדם ומאפשרת לחוות את עולמו הפנימי, את מחשוביתיו ואת שאיפותיו . השפה מקשרת בין אדם ועליה נבנים נדבכים של תרבות ושל מורשת , של זיכרון היחיד ושל זיכרון הדורות , ישראל היא מדינה רב לישונית ורב תרבותית , ובהיותה מדנה קולטת עלייה
.

תכנית דו שנתית המיועדת לתלמידי כיתות ט-י אחת לשבוע, 60 תלמידים מגיעים למעגל נפגשים, וממשיך בשני סבבים של קורסים המתחלפים בכל שליש, לפי בחירה אישית של כל תלמיד מידול והדפסה בתלת מימד, עיצוב מוצרים בחיתוך לייזר, ריתוך, נגרות, מכונאות רכב, לגו רובוטי, CNC, בניית רחפנים, תפירה, תכנות בארדואינו, חשיפה לתעשיה ועוד. תכנית המקפצה מושתתת על שלושה יסודות:
קשר אישי הצוות המלווה את התלמידים בתכנית מורכב מנשות מקצוע בתחום הנוער בסיכון קבסיות , רכזת בטחון קהילתי, רכזת נוער. הצוות מקיים דיאלוג אישי מתמיד עם כל אחד מהתלמידים בתכנית ויחד קובעים יעדים ומנהלים מעקב התקדמות על ציר אישי. בחירה הבחירה של התלמידים להשתתף בתכנית המקפצה, הבחירה בקורסים שמעניינים אותם מדי שליש, בחירת הפרויקט עליו יעבדו לאורך הקורס ועוד אינסוף בחירות אישיות שמרצפות את תהליך הלמידה של כל משתתף בתכנית.
למידה התנסותית כל הקורסים בתכנית מבוססים למידה סדנאית - התנסותית Hands On, תוך ניהול עצמי של הלמידה עי הלומד,
סיור בארץ המפגיש אותנו עם העבר שלנו כעם, ההווה כמדינה ועם העתיד המשותף לעם היהודי בארץ. נבקר בתחנות ובאתרים שונים,נפגוש דמויות שונות מההיסטוריה היהודית העתיקה ומהעת החדשה בארץ. נלמד דרך משחקים ודיוני עומק על השורשים שלנו בארץ וכיצד אנו ממשיכים את המסורת והתחחיה ארוכות השנים. בסיור נדבר על בגרות. אחריות. הצטרפות שלי כנער בר מצווה/נערה לשרשרת הדורות ובמה זה מחייב אותי כבן לעם היהודי. דרך נק ציון בסיור נלמד על השרשרת ההיסטורית שמחברת

דרוסנא היא תכנית שהוקמה לפני יותר מעשר שנים ופעלה במספר מוקדים עבור מרכז חינוכי טיפולי, התאימה את הנלמד ליכולות של התלמידים, הנגישה/ התאימה תכניות לימוד ועזרה להמון תלמידים למצות את הפוטנציאל בללמוד את המקצוע שהם רוצים, עם צוות רב מקצועי מהטובים בתחום עבודתם. דרוסנא +100 מספקת מענה לצורכי תלמידי בתי ספר מכיתה א'- י"ב בהכנה לבגרויות, שעות תגבור עד הכנה לעולם עבודה ותעסוקה, לאחר ייעוץ לפיתוח קריירה והשתלבות במקצועות העתיד.

התכנית מציעה את מכלול הכלים והחומרים החינוכיים הנדרשים להפעלה של פרויקט שורשים יותר רציני משמעותי וחוויתי. עבודת השורשים חייבת התאמה למציאות של היום, אנחנו מציעים את כל מה שנדרש כדי להפוך את עבודת השורשים למשהו שכולם יזכרו: מערכי שיעור, אתר תומך לתיעוד עבור התלמידים ותבנית לספר זכרונות דיגיטלי ומודפס. האתר ילווה את התלמידות.ים ומשפחותיהן.ם שלב אחרי שלב עד ליצירה של ספר זכרונות משפחתי משמעותי. הזכרונות המגוונים של הסבים והסבתות, הדודים, ההורים והאחים והאחיות יוצרים יחד את הסיפור הייחודי של המשפחה לאורך הדורות. כל זיכרון הוא עולם ומלואו, שמספר סיפור אישי, משפחתי ובסוף את הסיפור של כולנו. מעבר ליצירת אילן יוחסין רחב של המשפחה, התלמידות.ים מודרכות.ים לראיין
התוכנית תעסוק בגישור וצמצום הפערים בין דוריים לגשר בקבוצות הגיל השונות במטרה שהמשתתפים יוכשרו להיות מנהיגים מובילים ומודל לחיקי עבור הדורות הבאים , המשתתפים ילדמו מיומניות וכלים בתחום המנהגירות במטרה למגר את האלימות דרך
התכנית מאפשרת באמצעות למידה חווייתית, יצירתית והתנסותית לקיחת אחריות על הבריאות, להטמיע הרגלים בריאים, הכרת מרכיבי מזון עיקריים לפעילות חיונית לגוף.

שנת המצווה הינה נקודת מעבר מעולם הילדות לעולם הבגרות. תכנית זו מזמינה נערים ונערות בשנת המצווה ואת הוריהם למסע ערכי-זהותי מרתק. התכנית מבקשת לפתח ולטפח את ערוץ התקשורת הבין-דורי, בואכה גיל ההתבגרות, דרך דיאלוג פעיל על אתגרי גיל ההתבגרות. במהלך המפגשים יקבלו המשתתפים השראה וכלים להתמודדות עם אתגרי הגיל באמצעות משחקים, לימוד מן המרחב התרבותי היהודי ושיח קבוצתי. התכנית כוללת סדנאות ואירועי שיא הנבנים באופן תהליכי לאורך שנת המצווה (כיתה ו או ז) ובאופן מותאם ייעודי לבנות או בנים ואף בהרכב מעורב.

*התכנית ניתנת להפעלה גם ללא השתתפות ההורים.

מבנה התכנית: ניתן לקיים מפגש אחד או סדרת מפגשים ובסיומם מופע מוזיקלי לכלל תלמידי השכבה.
לומדים ספרדית באמצאות שיטה יחודיית וחדשנית ללימוד שפות:
משחקים

בכל שיעור התלמידים משחקים בספרדית ולומדים את השפה בדרך הטבעי ללמידת שפות.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אירון בודי	308348358	התעמלות	12370
עמותה	עם ישראל אחד	580299733	פתיחה לשנת מצווה	12385
עוסק פטור	אורית סין קרונה	28689321	אורית סין-קרונה יעוץ ארגוני פדגוגי	12422
חל"צ	גני רמת הנדיב בע"מ (חל"צ)	520022773	מלחמת המינים - תכנית חקר לתלמידים	12473

התעמלות היא ספורט מהנה, בין אם לצפייה או לתרגול, הוא מלא באתגרים ומתייחס ליכולת האנושית לבצע תנועות ותרגילים הדורשים כוח, גמישות, שיווי משקל וקואורדינציה מוטורית.

בגיל המצוות, התלמידים עסוקים בארגון מסיבת בר ובת המצווה שלהם, אך אינם מבינים בהכרח את המשמעות העומדת מאחוריה. הסדנה מזמינה את התלמידים להתבונן במשמעות העמוקה של שנת המצווה ובמקורותיה, לחשוב על הקושי שגדילה מביאה איתה, ועם זאת , דרך לימוד מקורות, צפייה בסרטון מקורי וחוויות אינטקראקטיביות, על המתנות המרגשות שחיים מתוך מחוייבות ובגרות מביאות איתן- מתנת החופש ומתנת הסיפוק. התלמידים שהשתתפו עד כה בסדנה שיתפו בסיטואציות מחייהם והתבוננו בשינויים

ליווי ארגוני פדגוגי למנהלים, צוותי חינוך ולרשויות מקומיות. הליווי כולל: איתור צרכים, עבודה מבוססת נתונים וכלי אבחון לקביעת יעדים לשיפור. בניית תכנית ארגונית פדגוגית ויישומה בשטח. פיתוח דרג ביניים בביה"ס והעצמת הצוות והמנהלים לעבודה מיטבית, הגברת תחושת השייכות והמסוגלות. פיתוח מיומנויות והתמקצעות, עבודה על פי יעדים בית ספריים ואישיים, ליווי תהליכי שינוי והגברת תחושת חוסן אישי
וצוותי.
תכנית מלחמת המינים עוסקת במינים פולשים והשפעתם על האדם ועל המערכות האקולוגית, תוך התמקדות במיינה המצויה כמקרה
בוחן.

התכנית פותחה בשנת הלימודים תשפב על ידי צוות תחום החינוך ורמת הנדיב ואגף החינוך והקהילה ברשות הטבע והגנים, ומיועדת לתלמידים בחטיבות הביניים, כחלק מתכנית הלימודים בתחום המדע
והטכנולוגיה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	הראל סטנטון - צילום הרצאות וסדנאות	23733603	להסתכל למצלמה עם חינוך	12886
עמותה	הזנק לעתיד (ע"ר)	580446524	הזנק לטכנולוגיה	12890

חוויה פורצת דרך למורים ולצוותי חינוך, ההופכת את מצלמת הסמארטפון מגורם מפריע, לכלי עבודה בכיתה.

נלמד כיצד להפוך את הסמארטפון לכלי מקצועי שמאפשר לתקשר בשפתם של התלמידים ממקום של רלוונטיות, חדשנות ותקשורת פתוחה.

במפגש זה אני לא רק מלמד אתכם כלי עבודה בכיתה, זוהי סדנה ארגונית לכל דבר. בית ספר אינו שונה מחברת הייטק בצורך לתת מענה לאתגרים ניהוליים ולעבודת צוות. לכן, פאן נוסף של הסדנא הוא שימוש חוויתי בשפת הצילום להתבוננות ומתן פתרונות לאתגרים והצרכים של צוות המורים
וההנהלה.

דוגמאות לנושאים
לסדנה:

1.גיבוש והיכרות

2.מעיניים אחרות - כיצד אנו נראים דרך העיניים של
התלמידים?

3.הטמעת ערכים
וחזון.

4.סלפי נשי - העצמה
נשית.

5.Spicture the future - חזון לשנה החדשה. לימי הערכות או ישיבות צוות של תחילת

התכנית נועדה ליצור גירוי והכוונה והנעה לתהליך חקר לנוער. התוכנית משלבת חשיבה יצירתית תוך מתן מענה טכנולוגי המבוסס על צורך אמיתי בעולם התעשייה
והרפואה.

מתן המענה יתבסס על יכולת לימוד ברמה גבוהה של התלמידים אשר יאפשר להם לקבל הנחיה מגורם מקצועי ויחד עם זאת לממש טכנולוגיה לצורך מתן פתרון לבעיה או צורך
קיים.

בפיתוח התוכנית הושם דגש על היזמות, החשיבה היצירתית לצד נגיעות בטכנולוגיות חדשות אשר פותחות בפנינו מגוון רחב של פתרונות
טכנולוגיים.

השילוב בין תחום התעשייה והרפואה וההכשרה הטכנולוגית אשר נגזרים מהערך המוסף של הגוף המפעיל יאפשרו בסיומו של יום לתלמידים לקבל הנחיה בשני העולמות ובסופו להוביל לפיתוח אב טיפוס של "מוצר
טכנולוגי".

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	פורום קפה שפירא	515998896	לוגיכייף", שעשועי הגיון	12891
חל"צ	גני רמת הנדיב בע"מ (חל"צ)	520022773	אפקט הדבורה - תכנית חקר לתלמידים	12459
עוסק פטור	כרים אבראהים	23368046	פסיכולוגיה חיובית לבני נוער	12470
תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	בונים חברה	12511

או שצריך הגיון, או שלא צריך היגיון. צריך הגיון משום שהוא נדרש בכל מצב שבו נחוץ לנמק משהו. אם לא צריך היגיון- צריך הגיון כדי לנמק מדוע לא נחוץ היגיון. מה שבטוח ? בשני המקרים ? צריך היגיון.
היגיון הוא הבסיס לכל החלטה, שיפוט, מסקנה ולמידה. לוגיקה מונחת ביסודם של המתמטיקה, הגאומטריה, מדעי המחשב, הפילוסופיה, האתיקה והמוסר: רגש האמפטיה מניע אותנו לפעולה המוסרית, אבל ההיגיון נדרש כדי לשפוט באיזו פעולה יש לנקוט.
מסגרת התכנית המשתתפים יתנסו בפתרון חידות היגיון ובאתגרים מעוררי מחשבה מתוך השתתפות פעילה והתנסות באתגרים? שמהלכה יוצגו דרכים אפקטיביות כיצד לגשת לפתרון, כיצד למצוא את הכלי המתאים לפתרונו.
תכנית אפקט הדבורה פותחה ברמת הנדיב מתוך מטרה לקדם מודעות לחשיבות הדבורים במערכת האקולוגית, ולעודד מעורבות ופעולה למען האדם והסביבה. התכנית עושה שימוש בכלים של מדע וניטור אזרחי, משלבת חקר אקולוגי בסביבה הקרובה ומעודדת חשיבה סקרנית וסביבתית. התוכנית מיועדת לתלמידי כיתות ה ומעלה רחבי הארץ וניתנת להתאמה לעבודות חקר וביוחקר, לתלמידי חטיבת ביניים וחטיבה עליונה במגמות ביולוגיה, מדעים
וסביבה.

מה כוללת
התכנית?

יום חשיפה ולמידה למורים ברמת הנדיב

ליווי בשטח: מפגש חד פעמי למשך חצי יום בכל בית ספר

ביצוע מדידות בהובלה עצמית של המורה

ביקור תלמידים ליום שיא ברמת הנדיב (אופציונלי)
העברת סדנאות במפגשים קבועים במהלך שנת הלמודים בקבוצות ופרטני לילדים בסיכון וילדים סכנת נשירה

איפה נעדיף לחיות - לצד הדומים לנו או לצד השונים? מה היתרונות של כל בחירה ואיך אנחנו מגיבים למגוון חברתי? דרך משחק סימולציה, נתמודד עם כמה מהשאלות המרכזיות שקשורות לחיים
בישראל.

החברה הישראלית מורכבת מקבוצות רבות של אזרחים החיות באותו מרחב משותף. אחד האתגרים הגדולים שלנו כחברים בה הוא

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	580037745	המרחב השלישי השתלמות לצוותי חינוך יהודים וערבים ל'קידום חיים משותפים'	12561
עמותה	בשבילנו מרכז סיור ולימוד (ע"ר)	580007664	תכנית בני ובנות מצוות - מרכז זהות בשבילנו	12565
חברה עסקית	גורדון פדגוגיה חדשנית בע"מ	516090891	פדגוגיה חדשנית - זירת חדשנות על גלגלים	12956
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	למידה בנבחרת	12967

התכנית המוצעת מבקשת להכשיר צוותי חינוך יהודים וערבים להוביל תכניות לקידום 'חיים ביחד' בסביבה מעורבת. התכנית מאפשרת לחקור ולחוות את המשמעות של חיים בחברה מרובת קהילות. הן במישור האישי - ההתנסות האישית של המחנך כאדם וכאזרח,

והן במישור המקצועי ? כמחנך המשפיע על דורות של תלמידים בבית הספר. באמצעות תהליך של דיאלוג פנימי ועם האחר, נסייע לגבש תובנות ולרכוש כלים ומיומנויות שישמשו אותם במפגשים עם התלמידים.ות ויוכלו לפתח בהם מודעות, מיומנויות וכלים לחיים בחברה מרובת קהילות.

בתכנית זו נבקש לייחד חלק מרכזי למשמעות החיים המשותפים בין ערבים ויהודים להתמודד עם האתגר של פיתוח יחסים והכרות מוקירה מזווית אחרת.

תכנית הצוותים החינוכיים מקדמת את מעורבותם הפעילה של המורים ומציידת אותם בכלים לעבודה עם תלמידי צמד בתי הספר בתחום תוכן מוגדר. שותפות אמתית בין המחנכים בצמד בתי הספר גם מגבירה את הסיכוי להמשך שיתוף הפעולה לאורך שנים ולחיזוקו.

אנו רואים באנשי החינוך סוכני שינוי חשובים שביכולתם להשפיע על התהליך החינוכי לרבדיו וליצור אווירה התומכת בקיומם של חיים

תכנית זו נעסוק במעגלי ההשפעה, השייכות והאחריות של התלמידים המגיעים לשנת בר/בת המצווה.

התכנית תכלול ארבעה מפגשים בהם נעבור עם התלמידים מסע סביב ארבעת מעגלי ההשפעה והאחריות הקיימים בחיינו.

מעגלים אלו הם גם מעגלי השייכות של כל אדם ובבל מעגל כזה התלמידים משפיעים ומושפעים.

מעגלי השייכות שלנו הם: אני, משפחתי, קהילתי,
עמי.

בסוף ארבעת המפגשים נקיים סיור חוויתי באזור הכרמל בו נסכם את המסע שעברנו עם התלמידים, הסיור יכול להתקיים בפורמט זירת חדשנות על גלגלים 'Gordon's spaceship 21' הינה מרחב למידה נייד הכולל תשתיות עצמאיות וטכנולוגיות מגוונות. לזירה היכולת להגיע לשטח בית הספר ולזמן חוויית למידה שמקדמת חשיבה יזמית, עתידנית, חשיבה יצירתית וגמישה, ביטוי והבעת קולם האישי של הלומדים בדרכים מגוונות. לדוגמה: מציאות מדומה, הדפסה בתלת מימד, עשרות אפליקציות, אייפדים, רובוטים לתכנות ועוד.

התכנית זירת חדשנות על גלגלים מתבססת על חשיבות הלמידה תוך עשייה בניגוד ללמידה פסיבית. לפיה הדרך הטובה ביותר לתמוך בלמידה היא לעסוק בבניה של תוצר מוחשי אישי וממשי. התלמידים מעורבים יותר בלמידה וחדורי מוטיבציה תוך רכישת מיומנויות לחיים. גישת ההוראה המתבססת על התיאוריה הקונסטרוקציוניסטית מעודדת בנייה של תוצר בדרך משותפת ומשתפת. התוכנית תעסוק בהכשרת תלמידים וצוותי הוראה בנושאי חדשנות בעזרת הניידת הטכנולוגית: 'Gordon's spaceship 21' אשר מהווה מרחב ליצירה בו מתרחשים תהליכי למידה, עשייה ומייקינג (Making) וכוללת מסגרת לתהליכי התפתחות אישיים ומקצועיים. זירת החדשנות הכשרה ולווי בקרב המורים ובנאת יחודות למידה שמבוססות על מודל קרטול ו אנדרסון. בדגש על החיבור בין הפן הקוגניטיבי לפן קישורי החיים. למטרת על לעודד התלמידים להיות לומדים
עצמאים/עצמים

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אסקיו יהושע - בית ספר בשדה	40703647	קידום נוער באמצעות עבודה חקלאית	12988
עמותה	מוסדות בית מדרש איתמר	580345551	הסוגיה היומית- חוזרים אל הלב	13002
חברה עסקית	סנדיאן השקעות ופתוח בע"מ	512954991	יוטיוביר צעיר	13003
עמותה	בית צבי- ביה"ס לאמנויות הבמה	580042901	הצגות ייעודיות לבתי ספר	12431

המושג "נוער בסיכון" מתאר אוכלוסיות נוער הנמצאות או בעלות פוטנציאל להימצא במצבי סיכון פיזיים, נפשיים או רוחניים. זו תופעה החוצה מגזרים, תרבויות ודתות בחברה הישראלית העכשווית. על כן הצורך במציאת מסגרות לנוער שכזה הולך וגובר (להב, 2000).

על פי אתר המפמ"ר לחקלאות (2017), מטרות מקצוע החקלאות מחולקות לשלושה תחומים: מטרות בתחום ההכרתי, ריגושי ופסיכו מוטורי.

דרייפוס (1984) מציין שהעבודה החקלאית מאפשרת טיפול בתחום הרגשי של התלמיד ממספר סיבות:1. מתקיימת בו אווירה לא פורמאלית 2. התלמיד חרד פחות כיוון שהמחנך קרוב יותר 3. קיימת היכרות רבה יותר בין המורה לתלמיד. בנוסף, התלמיד חש טוב יותר את הפעילות הבית ספרית, מבין שפעילות בית ספרית יכולה לעניין ושיש ביכולתו להצליח בביצועה. התלמיד לומד שהשקעה משתלמת ושמאמציו זוכים להכרה והוא מפנים שכישלון לא מסכן את מעמדו (דרייפוס וליברמן,
1981).
לאור הדברים האחרונים עולה שחינוך חקלאי הוא כלי מוצלח לעבודה עם נוער בסיכון!
התלמוד הוא לב המורשת והתרבות היהודית. הוא עבר מדור לדור במשך שנים ואף זכה לפירושים רבים בהיסטוריה. ככזה, מתבקש הוא הצורך להכיר את שורשי התרבות הישראלית, השפה המיוחדת שלה, שיחת החולין של חכמיה, וכמובן את תרבות הדיון והשיח שמוטבעים ומושרשים בשפה התלמודית, שהיא במידה רבה מקרינה על תרבות השיח
העכשווית.

התוכנית כוללת חלוקה של הגמרא לעשות חוברות בצורה כזו שכל ילד יכול לסיים מסכת בכל שנה ואף
יותר.

המטרה היא לשפר את הביטחון העצמי אצל הילדים, לתת להם כלים ויכולת לעמוד מול קהל ומול מצלמה , יכולת לצור תוכן ולהציג אותו בצורה מעניינת ויפה לצד כילים טכניים לערוך סרטים ולפתוח ערוץ ביוטיוב ולהעלות סרטונים ולגייס צפיות.

בית צבי, בית הספר המקצועי ביותר למשחק מיצב את עצמו לאורך השנים ככר פורה לטובי השחקנים
בארץ.

כעת, פותח בית צבי את שעריו ומזמין אתכם- המורים והתלמידים להצצה לעולם התיאטרון- למתרחש על הבמה ומאחוריה. באמצעות התיאטרון אנו מבקשים ליצר הזדמנויות למפגש מעשיר, חוויתי וייחודי כאשר הכלי התיאטרלי משמש בו כבסיס לצרכים לימודים, חברתיים ואנושיים.

לצורך כך הוקמה מחלקת חינוך וקהילה יחידה מסוגה בארץ, הפועלת באמצעות הצגות ייעודיות, המלוות בחומרי הכנה, שיחות פתיחה ופאנלים עם הסטודנטים המככבים על
הבמות.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	פיזיקה	12474
עמותה	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	580397156	שיעור אחר לשוויון חברתי	12542
עמותה	החברה להגנת הטבע	580017499	מנהיגות נוער למען האקלים	12546

קורס מדעי העוסק בתיאור חוקי הטבע. הפיסיקה עוסקת בין השאר בתנועת גופים, אור, קול וחקר החלל.

תכנית פיזיקה מאפשרת לתלמידים לחוות את התחום בצורה מעשית וחווייתית תוך כדי חשיפה למיומנויות וכלים טכנולוגיים עכשוויים. התוכנית מבוססת על תכנון ובנייה של מערכות, בקרים וגלאים וכן הבנת תהליכים אקראיים. התכנית משלבת לימוד מעשי משולב טכנולוגיה של מקצוע הפיזיקה ובכך יפתח אינטואיציה והבנה מעמיקה יותר של הנלמד, יאפשר הרחבה של הלמידה לנושאים רב-תחומיים מקבילים ויעלה את מספר הפונים ללימודים בתחום בביתות הגבוהות.

מטרת התכנית הינה:

הגדלת מספר הפונים ללימוד הפיזיקה בביתות הגבוהות עם דגש על מגוון הלומדים.

פיתוח החשיבה היצירתית, הסקרנות הפעילה, תהליכי העבודה המחקריים ומיומנויות אקדמיות נוספות כגון ניתוח נתונים והצגתם.

בידיכם האפשרות להשפיע ולהעניק ידע פרקטי לחיים ? מסקרן, רלוונטי ומשמעותי לתלמידים. לסייע ברכישת כלים ומיומנויות הנדרשות במאה ה- 21 , להוות מודל להעשרה והשראה, לייצר תחושת מסוגלות וחוסן, להביא שיטות לימוד אחרות דרך חוויה, לעזור להם להאמין בעצמם ולפתח חלומות לעתיד! תכנית שיעור אחר ? מפגשים של כישורי חיים והשראה עם ארגונים עסקיים, ציבוריים ואקדמאיים: תכנית המשתפת אזרחים בעלי מקצועות שונים, בהוראת מפגשי חשיפה לתלמידים בבתי ספר.

לבחירת בית הספר ניתן לשלב בין מרכיבי התכנית:

קורס שיעור אחר / שיעור אחר בקהילה: 8 מפגשים, יום קבוע, שעה קבועה, בנוכחות מורה בכתה

יום שיעור אחר - יום שיא בנושא נבחר, 3-5 שעות ל 3-5 כיתות במקביל (האקתון, משפט מבוים, יום פטנטים, פרוייקטים)

שבוע תוכן /קונספט ? סדנה של 90 דק' לכל כתה. מינימום 3 כיתות

התלמידים יחשפו לאתגרים הנגרמים בשל שינויי האקלים, אתגרים המשפיעים והקשורים לעולמם האישי, הקהילתי והארצי. יכירו את המציאות הסביבתית בעולם שאקלימו משתנה במהירות. ירכשו כלים ויתנסו בקבלת החלטות מתוך חשיבה ביקורתית, יעברו העצמה של יכולות ההנהגה וההובלה האישיות.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אגודה להתנדבות	580025708	חיים בשותפות האגודה להתנדבות	12558

תכנית 'מפגשים בבתי ספר' של האגודה להתנדבות נוצרה כדי ליצור היכרות ושיח בין אוכלוסיות שונות בחברה הישראלית במטרה לשבור סטיגמות ולייצר בסיס משמעותי לחיים משותפים בחברה
הישראלית.

במסגרת התכנית אנחנו מפעילים מפגשים קבוצתיים תוך מגזריים ? ובבך מתייחסים לזהות האישית, ומגוון מפגשים בין מגזריים כדי למגר גזענות, ליצור היכרות וזהות ישראלית משמעותית
וסובלנית.

במסגרת זו אנחנו מאפשרים לאוכלוסיות שונות להיפגש (בעלי מוגבלויות, צעירים בסיכון, דתיות ודתיים, חילונים, ערבים ודרוזים) בפעילות מותאמת ומודלרית לכל קבוצה, סוג מפגש, גיל ומרכזי
הפעילות.

בסיס שיטת העבודה שלנו הוא התאמה ודינמיות-

אנחנו מציעים מספר אפשרויות של פעילויות (יותר חוויתיות או יותר נרטיביות, ארוכות טווח או קצרות) בהתאם למסגרת ולאוכלוסייה.
הרכזים המנחים שלנו בשטח מתאימים את שיטת העבודה והתוכן למקום.

אנחנו יכולים לעשות סדנה קצרה שכוללת התנסויות שונות של 2-5 מפגשים (כולל הכנה
וסיכום)

או תהליך ארוך טווח של כ 15 מפגשים הכולל סיורים
וסמינר

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תיאטרון נקודה טובה	580558807	רמזור עם לב זהב	12572
עוסק פטור	סיגל שלו	23898455	טיפול סי.בי.טי	12884
עוסק מורשה	חדשנות - הוראה ולמידה	23431760	חדשנות בהוראה ולמידה	12885
עוסק מורשה	זידאנה מוופק - מרכז התפתחות ויצירתיות	43200856	טיפול בכיף	12888

הצגה ססגונית משעשעת
ומרתקת

בנושא חשיבות הזהירות בדרכים וערך
החברות.

הילד יוני מחפש חבר שיעריך אותו, סמי השוטר רוצה שיהיה סדר
בצומת

ואז מגיע אלפא לייזר - רמזור שהוא מתוק ומוכשר אבל לא יודע איך
לעזור.

ההצגה מלווה בשירים קצביים
וסוחפים.

ההצגה כוללת 2 שחקנים, תפאורה תאורה הגברה ואיש
סאונד.

הסי.בי.טי היא גישה טיפולית פסיכו חינוכית שרואה במטופל מקור להבנה וטיפול בקשייו. הגישה מתמקדת בזיהוי והבנת רגשות,
תחושות ומחשבות ופועלת לשינוי דפוסי התנהגות וחשיבה
מעבבים.

הטיפול מיועד לתלמידים המתמודדים עם חרדה, הפרעות קשב וריכוז, קושי במיומנויות חברתיות, קושי בויסות רגשי, קשיי התנהגות,
שליטה עצמית, הערכה עצמית נמוכה ועוד. הטיפול יכול לכלול אופצייה להדרכת צוות והורים.

אם אתה לא אוהב משהו - תשנה אותו. אם אתה לא יכול לשנות אותו - תשנה את המחשבה שלך לגביו" מאיה
אנג'לו
התוכנית עוזרת למורים לייעל את תהליכי ההוראה, הלמידה וההערכה על ידי פדגוגיה חדשנית.

הנושאים החשובים והמקבלים דגש חזק במשרד החינוך הינו נושא השתלבות התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים במסגרות הלימודים
הרגילות ,תוך התאמת שירותי חינוך מיוחד עבורם. ההשתלמות תתמקד בתהליך השילוב, תוך התייחסות בתשתיתו התפיסתית,
והמדיניות העומדים בבסיסו. במסגרת ההשתלמות יהיה דגש על הסוגיות והאתגרים בתחום השילוב וההכלה, כמו גם לעמדות מורים,
כלפי השילוב ולדרכי ההתמודדות עם האתגרים שהוא מציע."

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	נאוה שפיצר - שיר מספר סיפור	57213100	שירה בצוותא עם הסיפורים שמאחורי השירים	12892
עוסק מורשה	עבד אבו עיד - שיקום פסיכיאטרי	39725254	לנפשי	12893
עוסק פטור	כפיר גץ	34987693	הכנת משלוחי מנות	12899
עוסק מורשה	הראל סטנטון - צילום הרצאות וסדנאות	23733603	הרצאות לחגים ומועדים בלוח השנה	12904
עוסק מורשה	רות איזבוצקי	36369338	פשוט וואו - מנדלות אומנותיות	12379
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	חשיבה מיחשובית - מתחילים תכנות	12493

תוכנית המשלבת העשרה בתחום התרבות היהודית-ישראלית, יחד עם חוויה חברתית מגבשת, מלכדת ומרוממת.
המנחה ? נאוה שפיצר (פסנתרנית ונגנית קלידים) תנגן ותוביל את הקהל לשירה משותפת של שירים ישראליים מכל התקופות, שירים המהווים "נכסי צאן ברזל" בזמר העברי. בין השירים ייחשף הקהל לסיפור שמאחורי השיר: על ידי מי נכתב, באילו נסיבות, מי הם גיבורי השיר, ומהו ההקשר ההיסטורי שלו לתולדות המדינה ולערכים חברתיים. הסיפורים ילוו במצגת תמונות עשירה של היוצרים, המבצעים, אישים בולטים שקשורים אליהם ועוד. ייחודה של התוכנית הוא בכך, שהיא כוללת הפגה ושחרור (שירה של שירים שמחים ומלהיבים) יחד עם הפנמה של ידע וערכים.

תכנית מספקת מענה למתבגרים המתמודדים עם קושי חברתי, רגשי, התנהגותי ולימודי. מדובר בהצעה לשינוי באמצעות שילוב של המערכת הבית ספרית, המשפחתית והקהילתית, למען יצירת מסגרת בית ספרית שתעניק לתלמיד מענה תומך' מקום בטוח ומכיל.

חלק חשוב בתוכנית- הדרכת אנשי המקצוע וכמובן צוות המורים בכדי להרחיב את תפיסת התפקיד שלהם בהבנת המתבגרים, בעבודה עם תלמידים בסיכון או תלמידים עם הפרעות
התנהגות.

אנשי המקצוע שמשולבים בתוכנית - הם פסיכולוג, עובד סוציאלי, רכז חברתי, עובדים בתחומים פרה-רפואיים, עובדים בתחום רפואה ,צוות חינוך.. במטרה (ליצירת צוות עבודה בין מקצועי המספק מענה הולם
לתלמידים).
הכנת משלוח מנות מרהיב, בצורת אוזן המן.
נייצר יחד את האריזה מדפי סול, בתוספת מדבקות יפות וצבעוניות.
בשלב הבא נמלא בתוך המשלוח פרליני שוקולד שהילדים יצרו בעצמם ונוסיף מגוון ממתקים.
בסדנא תשולב מצגת המסבירה באופן ענייני וחווייתי את כל מצוות חג הפורים.
הזדמנות נדירה למפגש עם צלם אומן ומרצה בינ"ל המביא את יצירתו והסיפורים שמאחורי הקלעים. במסעותיי פגשתי אנשי סוד ויצרתי יחסי אמון שאפשרו לי לחקור תרבויות שונות בעולם. אני משתף את הקהל בשאלות של אתיקה צילומית וחקירה עיתונאית, בחוויות שאספתי ובמכות שספגתי ופותח לו צוהר לעבודתו המרתקת של הצלם הגיאוגרפי.
תחום הצילום שלי הוא תרבויות. בהרצאות אני מספר ומראה תמונות מרהיבות מטקסים ופולחנים נדירים. הרגישות החברתית הביאה אותי לחקור ולספר על נושאים חשובים כמו טקסי התבגרות בעולם, העצמת נשים, שיוויון בין המינים ומניעת אלימות כנגד נשים.
הרצאות ל:
יום האישה - יחס לנשים בתרבויות שונות תוך שיקוף למצב בישראל.
חנוכה - טקסי אש ואור בעולם ובישראל.
יצרת תמונת מנדלה, המשלבת מילים או משפטים לפי תוכן מבוקש או מוכן מראש, המאפשרת לתלמידים להביע את היצירתיות שלהם וליצור תוצר איכותי.

התכנית מלווה את השכבות הצעירות בצעדים הראשונים בעולם התכנות באמצעות רובוטים ומערכי שיעור העונים על הצרכים ותחומי עיניין באמצעות פיתוח וטיפוח מיומנויות תוך שימוש במשחקי חשיבה ,אוריינטציה תקשובית, ראשית תכנות ומשחקים. החשיבה המחשובית כוללת יכולות של פתרון בעיות רפלקטיביות מעשית ועוד. מטרת התכנית הינה להכשיר את הצעירים ללמידה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	תלם מרכז לשעורי תרגול בע"מ	514344597	תלם מרכז לשעורי תרגול	12515
עוסק פטור	מוחמד דזאוי - א.ע להדרכות	66432956	ילדים עם הפרעות קשב וריכוז וליקויי למידה	12520
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	לומדים ערבית מדוברת	12577
עוסק פטור	תכל'ס - אטיאס אילון	313380289	הרצאה לחיים	12913
עוסק מורשה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	300837176	נוער מגשר	13012

החברה עוסקת בהקניית הרגלי תרגול ולמידה עצמית לתלמידים בתיכונים ובחטיבות הביניים בקבוצות קטנות של תלמידים. התרגולים מתקיימים בכיתות בית הספר בשעות הבוקר, הצהריים ואחה"צ מייד עם סיום הלימודים בבית הספר.

המקצועות אותם אנו מלמדים ומתרגלים הם: מתמטיקה, אנגלית וכן מקצועות נוספים לבגרות.

שיטת התרגול המיושמת בתלם לקוחה ודומה לאופן בו מתורגלים מקצועות ריאלים באוניברסיטאות ובמכללות האקדמאיות בישראל.

התוכנית מבוססת על גישה חינוכית, רגשית וחברתית המותאמת לכל אדם באשר הוא. התוכנית תעסוק בעיצוב התנהגות ובהקניית מיומנויות, כגון תקשורת, כישורי חיים, התנהגות, קשב ולמידה, , מיומנויות חברתיות וכו' כדי להקנות כלים וידע להתמודדות עם אתגרים בהתנהלות יומיומית.

התוכנית מסייעת לתלמידים בהפחתת רמת ההתנהגות הלא נאותה לסביבה שלהם והפחתת התנהגות אלימה בתוך מסגרת בית הספר ובתוך החברה, בהפחתת רמת הפחד / החרדה שיש להם ולהתמודד עם הקשיים שעוברים עליהם במהלך חייהם, שיפור לימודי הערבית מתקיימים בשפת היעד, כלומר בערבית מדוברת. במשך השיעור, לא נעשה שימוש בשפה העברית. פעמים רבות, תלמידים חשים כי אין להם כל ידע בערבית, אך למעשה יש להם ידע בסיסי מלימודי ערבית ספרותית וכן משפת רחוב, המושפעת מערבית. התכנית עושה שימוש בידע זה, ומעודדת את התלמידים להשתמש בידע שלהם. התכנית נשענת על הידע מלימודי ערבית ספרותית, תוך עידוד השימוש בערבית מדוברת (הבנת הנשמע, הבעה בעל פה), ושילוב בין משלבי השפה השונים.נושאי התכנית, כמו גם התכנים התרבותיים, מתאימים לחיי בני הנוער. התכנית מתרכזת בידע שפתי יום יומי ושימושי ככל שניתן.
הרצאה לחיים' עוסקת ביזמות אישית ודנה בחשיבות היציאה מ'אזור הנוחות' תוך הקניית כלים להתמודדות עם חסמים מנטלים.

התכנית מתמקדת בהכשרת מגשרים צעירים ומנהיגים אשר ידעו להתמודד עם קונפליקטים, יקבלו החלטות ראויות ויפתרו בעיות.
התכנית תקים קבוצה מתמשכת של המגשרים שיפעלו למיגור האלימות בבית הספר ובקהילה. התכנית תקנה למגשרים מיומנויות גישור, פתרון בעיות, התמודדות עם קונפליקטים, מיומנויות תקשורת ושכנוע.
התכנית תעניק למגשרים הצעירים תעודות הוקרה, בית הספר יכיר במשתתפים ככתובת להתייעצות במקרי אלימות וקונפליקטים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	שרביט מנהיגות בע"מ	515939585	סדנת בישול - עבודת צוות	13013
חברה עסקית	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	514491794	משעולי שפה	13015

סדנת בישול - עבודת צוות, הפועלת בהצלחה בבתי ספר ברחבי הארץ, כבר הולידה מאות דיבייטורים חדשים. הקורס מחזק את כישורי ההבעה בעל-פה של המשתתפים, משפר את יכולותיהם הרטוריות, מפתח בהם הקשבה ביקורתית ומאפשרת להם להכיל, מצד אחד, את דעתו של האחר ? ולגבש, מצד שני, מענה מובנה והגיוני.

מבין נושאי הקורס:

מבוא לדיבייט ? כללים ועקרונות, מבנה, אסטרטגיה

מיומנות לאיתור טיעונים

אמנות השכנוע על פי אריסטו

משחקי דיבייט: תרגול מעשי של החומר הנלמד

התמודדות עם התנגדויות

בנייה נכונה של

פעילויות למידה משולבות דיגיטל לקידום יכולות הבנת הנקרא והבעה בכתב בעברית בתכנים מותאמים לחברה החרדית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	ידעבייף בע"מ	515796969	סייבר	13018
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	אתיקה, מדע, מטבח ומה שבניהם - דרך משקפי הקהילה	12408
עמותה	רימון בית ספר לג'אז ולמוסיקה בת זמננו	580085371	ראפ והיפ הופ לנוער	12567

תכנית
סייבר:

ההתפתחות הטכנולוגית המהירה מביאה אותנו להתמודדות עם אתגרים חדשים. תחום אבטחת המידע בעולם הסייבר חשוב במיוחד ופיתוחו יכול למנוע חשיפה לסיכון
רב.

מטרת
הקורס:

חשיפת המשתתפים לעולם הסייבר הוירטואלי בהיבט האבטחתי, סיכונים, תקיפות
והגנות

בקורס ירכשו המשתתפים ידע וכלים מעשיים לביצוע בדיקות חדירה בסיסיות, הגנה ווקטורי תקיפה
שמישים.

חינוך להתמודדות נכונה עם עולם סייבר יכול לשמור על מידע באופן יעיל ובטוח בעולם
מתקדם.

הקורס בנוי מתוכן עיוני אך בדגש רב מאוד על הצד
המעשי

ליבת התכנית "אתיקה, מדע, מטבח ומה שביניהם ? דרך משקפי הקהילה" הינה עיסוק בנושאים אלו באמצעות פעילויות חווייתיות המשלבות חומרים מחיי היום-יום במטבח, קישורם לתופעות מדעיות, ובו בזמן ? היכרות עם קהילות בארץ וברחבי העולם הרלוונטיות לתכנים שעלו, תוך דיון בשאלות ערכיות-חברתיות העולות בהקשרים אלו, ופיתוח מיומנויות חשיבה מסדר גבוה.

כל הפעילויות בתכנית מועברות בפורמט הכולל פעילות hands-on חווייתית המתקיימת בלמידה שיתופית בצוותים, דיונים במליאה ו/או בקבוצות הלמידה. הפעילויות משלבות צפייה בסרטונים, שילוב כלים דיגיטליים, משחוק ושימוש במתודות שונות של שיח ודיון (לדוגמה, בית משפט / דיבייט וכד').

ניסיון בהפעלה בפריסה גאוגרפית
ובפריפריה.

יש לתלמידים את חיידק הראפ? לומדים בע"פ שירים, כותבים, חיים ונושמים היפ-הופ? הגיע הזמן לקחת את זה לשלב הבא וללמוד להיות ראפרים מקצועיים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	רחל האן	23561046	גשרים לשותפות חינוכית - הורים ומורים	12573
עמותה	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	580037745	יום כיף חוויה והעשרה לצוותי חינוך - טעימות מהמרחב השלישי	12574
עוסק מורשה	מרב כהן - אהלא וסהלא	39670435	לומדים.אנגלית.אחרת	12630
עוסק פטור	חנה מלכא - בעוצמה גבוהה	39356753	מוזיקה והעצמה- התפתחות וצמיחה	12908
עוסק פטור	כפיר גץ	34987693	חוויית גיל המצוות	12921

השותפות החינוכית בין מורים והורים, כשהיא מבוססת על עקרונות וערכים משותפים, תוך כיבוד השונות והייחודיות של כל משפחה וילד - המהווה בסיס עוצמתי ואיתן ועם זאת מכיל ומאפשר - לבניית קהילה חינוכית מיטבית סביב בית
הספר.

התוכנית מציעה מספר מפגשים
בהם:

*נכיר את עצמנו ואת הערכים החינוכיים שלנו

*נכיר את ילדי הדור החדש - מאפיינים, צרכים וחוזקות ומה הם מבקשים מאיתנו
המבוגרים.

*נלמד ליצור בסיס של שפה משותפת ואמת משותפת בין הורים
ומורים

*ניתן מענה לאתגרי היומיום בבית
ובכיתה.

*ניצור קהילה שיש בה כבוד לייחודיות של כ"א מאיתנו, ויחד עם זאת קירוב לבבות, ערבות ופעולה בשותפות ובאחיזת
ידיים.

מנחה: רחל
האן

בית הגפן, מרכז למפגש חווייתי ולימודי עם מקום, אנשים, סיפורים ואמנות ככלי לחיבור בין אנשים ותרבויות, מזמין אתכם לחוויה מרתקת בלב חיפה, במקום בו נפגשים עולמות תרבותיים מגוונים היוצרים מרחב משותף בין קהילתי -מודל, הזדמנויות ואתגרים לחיים משותפים בעיר
מעורבת.

בכפר הגלובלי בו אנו חיים השפה האנגלית הינה כלי חשוב ביותר בארגז הכלים בו אנו מציידים את ילדינו. תכנית "לומדים אנגלית.אחרת" מעניקה כלים ומיומנויות מגוונות תוך דגש על יכולות הדיבור והתקשורת באמצעות למידה יצירתית וייחודית המשלבת מגוון אוריינויות למידה ובינהן רפטטיביות תנועתית, אומנויות ומיומנויות חברתיות- קבוצתיות.התכנית מותאמת לתלמידים בשכבות א' - ט' ואף יכולה לשמש ככלי לצוות החינוכי כאשר מפתחת התכנית מלווה את צוותי ההדרכה לאורך כל הדרך וחושפת אותם למגוון כלי

בתכנית המשתתפים יעברו תהליך של הכרות פנימית עם עצמם, יחוו חוויה מוסיקלית עוצמתית ויקבלו כלים להתמודדות במצבים שונים בחיי היום יום, בחברה במשפחה
ובלימודים.

בסדנה יתנסו בנגינה האזנה ושירה, ויפנימו ערכים לשינוי הרגלים ופיתוח תחושת מסוגלות וערך עצמי, מצוינות, הישגיות, הגשמה, יוזמה, התפתחות אישית, מוטיבציה פנימית, משמעת עצמית, יושרה, אהבת אדם, נתינה ויצירת
ערך.
יחידה 1: "סוד הגרעין הישראלי" על מנהיגות, בגרות והעוצמה של גיל המצוות.
יחידה 2: "מירוץ השליחים" על הקשר הבין דורי, ועל התפקיד האישי שלי כחוליה בשרשרת.
יחידה 3: "עצמה של אחדות" העצמת היכולות הקבוצתיות, ושיתוף פעולה בסדנת O.D.T
יחידה 4: "קוד 13" מסע אישי פנימה אל עצמי, והצבת מטרות (אפשרות לשילוב טאבלטים)
יחידה 5: "חידוש הקשר" יחידה משותפת עם ההורים! משחק חשיבה ואתגר בדרך לפיצוח ה'סוד המשפחתי'!!

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	כפיר גץ	34987693	הכנת רעשן מעץ	12952
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל קיימות ב121	12954
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	קרנבל החיות	12345
חל"צ	גני רמת הנדיב בע"מ (חל"צ)	520022773	סוד הגנים - משחק בריחה במרחב גני רמת הנדיב	12438

בסדנא הילדים יקבלו ערכה להכנת רעשן
מעץ.

בסדנא נלמד מתי משתמשים ברעשן ומושגיפם נושספים על חג הפורים.

תוכנית המעודדת בני נוער לקחת אחריות סביבתית ולקדם את נושא איכות הסביבה ופיתוח בר קיימא. במסגרת התוכנית התלמידים רוכשים ידע בנושא קיימות, התחממות גלובלית, מים וטכנולוגיה, ומשמשים מודל לחיקוי ושגרירים לשמירה על הסביבה בקהילה הבית ספרית והיישובית. בני הנוער הנבחרים להוביל תוכנית זו עוברים הכשרה אותה הם מעבירים לקהלי יעד שונים באמצעות הסברה ומיזמים ששיאם בבניית קיר ירוק בקהילה.

תוכנית "קרנבל החיות" הינה תוכנית חינוכית-העשרתית העוסקת בבעלי חיים. במסגרת התוכנית נקנה לילדים ידע על בעלי החיים באמצעים חוויתיים. התוכנית מיועדת לתלמידי כיתות א' ו-ב' (קיימת תוכנית מותאמת גם לחינוך הקדם יסודי).

התוכנית בנויה משמונה סדנאות חווייתיות בנות 45 דקות כל אחת, המועברות על ידי מורה או מדריך. כל סדנה עוסקת בבעל חיים אחר.

התפיסה העומדת בבסיס "קרנבל החיות" היא תפיסה של פדגוגיה חוויתית: העשרה ולמידה, בדרך של חוויה רב חושית, המשלבת חשיבה יצירתית, תנועה, שיח, מוסיקה, משחק ויצירה. וזאת מתוך הבנה כי הלמידה הטובה ביותר נעשית מתוך סקרנות וחוויה.

התוכנית מכוונת גם להמשך משחק ושיח בבית התלמיד, כפי שיפורט
בהמשך

סוד הגנים הוא משחק בריחה קצת אחר ברמת
הנדיב...

העתיד האנושי בסכנה ממשית! במרחב בריחה ייחודי המוקף 70 דונמים של טבע קסום, תוכלו לעזור למדען שהגיע לכאן היישר משנת 2055 בתקווה להציל את כדור הארץ רגע לפני שיהיה מאוחר
מדי.

אתם חדים ואוהבים אקשן? ככל שתתקדמו במשחק, תצטרכו לפצח כתבי סתרים, צפנים מורכבים, מספרי טלפון סודיים ועוד. בדרך להצלת האנושות תפגשו דמויות מפתיעות ברחבי
הגן.

האם תצליחו לגלות את הסוד? הצטרפו אלינו למסע בזמן בסגנון עולמות הבריחה, המזמינים אתכם ליהנות במרחב הפתוח. מתאים לצוותי חינוך ולתלמידים מגיל
13.

אורך המשחק
בשעתיים

המשחק אינו תחרותי ואינו מוגבל

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	אולימפיאדת מתמטיקה	12439
עוסק מורשה	רות גנאל - מהנאה להנעה	31786353	מהנאה להנעה- הרצאות להורים	12453
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	זרעי מצוינות לתלמידי חטיבת הביניים בחברה הבדואית	12460

למידה מתוך הנאה ומשחקיות היא למידה אפקטיבית המקדמת מוטיבציה וגישה חיובית ללמידה. התכנית אולימפיאדת המתמטיקה מקדמת למידה פעילה של המשתתפים אשר בעזרת אלמנטים של משחק, יצירתיות, אתגר ותחרות רוכשים מיומנויות חקר, מתנסים בעבודה בצוות ומעמיקים את אסטרטגיות החשיבה המתמטית. התוכנית שמה דגש על פיתוח למידה עצמאית משמעותית דרך פתרון בעיות
מאתגרות.

התוכנית הופעלה בהצלחה רבה במשך כ-5 שנים במסגרת תכנית המצוינות בנגב, בחברה הבדואית וניתנת להפעלה בפריסה גאוגרפית רחבה.

המשתתפים עוברים תהליך לימוד חוויתי תוך התמקדות בחשיבה מחוץ לקופסה. בתהליך בא לידי ביטוי הן הפן האישי של כל לומד, מגוון הרצאות להורים שמטרתן פיתוח כישורי הורות וחיזוק ההורה כדמות משמעותית בחיי המתבגר. ההרצאות משלבות מושגים תיאורטיים המוגשים בגובה העינים ובאופן ברור בליווי דוגמאות וסיטואציות הממחישות את הדילמות ואת אופני התגובה הרצויים. להלן נושאי
ההרצאות:

גיל ההתבגרות: המשימה השרדות בנושא מאפיני גיל
ההתבגרות

חייבים לדבר על זה בנושא
מיניות

מסיכונים לסיכויים- בנושא מניעת התנהגויות
סיכון

אמא, יש מצב שאת קונה לי אושר- בנושא חשיבה
חיובית

זיהוי ערכים- מכשיר גיפיאס לחים- בנושא חינוך
לערכים

רשת בטחון- בנושא סכנות ברשת והתמכרות
למסכים

המילים שעושות את ההבדל- בנושא תקשורת בין הורים
לילדים/מתבגרים

עצור, אמור להיות גבול לפניך- בנושא סמכות

התוכנית "זרעי מצוינות" מקדמת הישגיות לימודית וחברתית בקרב בני נוער כמפתח לצמיחה ולמימוש מנהיגות אישית, משפחתית וקהילתית. התכנית שמה דגש על חיזוק כישורים ומיומנויות אישיות חברתיות של המשתתפים יחד עם חיזוק לימודי בתחומי המתמטיקה
והטכנולוגיה.

התכנית פעלה כ-14 שנים בקרב תלמידי חטיבות ביניים ותיכונים בישובים הבדואים
בדרום.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	פ.ל.ג (פוטנציאל ללא גבולות) בע"מ	515849800	דרך המילה	12461
עוסק מורשה	מרים חיה כהן - המשושה	203309133	המשושה- גיבוש,עבודת כפיים ותהליכים בית ספריים	12842

תכנית עוסקת בקידום שותפות חינוכית בין צוות בית הספר לבין ההורים והקהילה. בתכנית אנו נעסוק גם בכלים יישומיים וגם בתפיסות מרכזיות שיכולות לעצב ולחזק באופן משמעותי את מערכת היחסים בין מורים לבין הורים.

התכנית משלבת סימולציות, תיאורי מקרה, סרטונים וכלים להשפעה וחיבור רגשי.

מבין התכנים אותם נכיר ונתרגל:

1. עיצוב ציפיות דיאלוגי

2. מיומנויות ניהול שיח מעצים

3. סגנונות תקשורת

4. בניית אחריות משותפת

המשושה- בית לאמנות יצירה ועבודת כפיים .הקמנו את המשושה במטרה לחבר ילדים , נוער ומבוגרים לעבודת כפיים תהליך של גיבוש יצירה וחיבור. והכי חשוב יצירת תוצרים שימושיים
.
התחומים שלנו - נגרות , פסיפס , קליעת סלים ומלאכות קדומות , מקרמה וחקלאות .

אנחנו מפתחים ויוצרים פינות חמד , פינות ישיבה , שלטי פסיפס גדולים, קירות פסיפס , מרחבי למידה חוץ כיתתיים, בשיתוף כלל התלמידים והצוות.

אנחנו יוצרים תהליכים שנתיים בהתאמה אישית לכל מוסד של יצירה פיתוח וחוויה.

כמו כן מציעים מפגשים חד פעמיים של גיבוש העשרה חוויה והנאה לתלמידים או לצוות החינוכי.

בתקופת הקורונה התגלו פערים רגשיים עמוקים בתוך הכיתות ובין התלמידים חווית של לחץ פחד וחרדה. התוכניות שלנו נותנות מענה לחיזוק תחושת בטחון וערך עצמי , הרגשת מסוגלות , פיתוח יכולות וכלים חדשים

יציאה מהמסכים לעבודת כפיים וגיבוש חברתי.

הילדים של היום צריכים שלושה דברים - חיבור לעצמם, חיבור לידיים ,וחיבור

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	קודמאנקי סטודיוז בע"מ	515014603	קודמאנקי - הרפתקת קידוד	12845
חל"צ	קדימה מדע- חינוך לחיים בע"מ	513927541	תוכנית STEM	13019
חל"צ	קדימה מדע- חינוך לחיים בע"מ	513927541	תכנות ורובוטיקה	13023
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל מושג פיננסי ירוק	12568
עמותה	זהות-איגוד המרכזים לזהות יהודית (ע"ר)	580413433	אתגר התנ"ך העולמי	12584
עוסק מורשה	ברלין מנחם מנד- את בש	31567696	את בש	12637

בתוכנית הרפתקת קידוד התלמידים לומדים לקודד תוך כדי משחק. בכל שלב התלמידים צריכים לעזור לקוף לתפוס בננות. התלמידים כותבים קוד בשפת תכנות אמיתית
(CoffeeScript).
התוכנית מכסה מגוון רחב של נושאים במדעי המחשב: סדר פעולות, אובייקטים, לולאות, משתנים, אינדקס מערך, לולאות for, פונקציות, לולאות תנאי, תנאי אם/אחרת, אופרטורים בוליאניים, אופרטורים השוואתיים
ואירועים.

ככל שהתלמידים יתקדמו במשחק, הם יוכלו גם ליצור שלבים משלהם ולשתף את חבריהם לכיתה שישחקו ויהנו.
תכנית הלימודים במסלול מציעה למשתתפים חווית למידה המעודדת חקר, סקרנות והתנסות אקטיבית, טכניקות לימודים חדשניות ושימוש בציוד טכנולוגי מתקדם. תכנית ה-STEM (Science, technology, engineering and mathematics) של World ORT קדימה מדע, נוצרה בשל הצורך לחשוף תלמידים למקצועות העתיד, לפתח מיומנויות וערכים אשר יכינו אותם לתרבות הטכנולוגית המשתנה, ובבדי להעניק הזדמנויות ואפשרויות למידה בתחומי הטכנולוגיה השונים. התוכנית הינה תכנית ספירלית צומחת כך שבכל קורס המשלב את עולמות הרובוטיקה והתכנות, תוך יצירה מעשית. במהלך התוכנית נחשוף את התלמידים לתהליכי תכנון, תכנות, בנייה, עבודת צוות ונפתח את החשיבה הלוגית והמיחשובית.

התוכנית מחולקת ל-3 יחידות לימוד בעלי 5 מפגשים. כל יחידה מכסה תחום אחר מעולם הרובוטיקה והתכנות ומאפשרת לתלמידים לתכנת, לחקור,
לבנות.

בסיום הקורס התלמידים ישתמשו במיומנויות שרכשו על מנת לתכנן אתגר ואת הפתרון
שלו.
התוכנית מושג פיננסי ירוק הינה תכנית המעודדת שינוי תפיסתי ביחס למשבר האקלים העולמי ומדגישה את הקשר בינו לבין החלטות צרכניות יומיומיות אותן אנו מבצעים. התלמידים נחשפים למושגים מרכזיים בתחום הכלכלה הירוקה, מבינים את השלכות של צרכנות ושל תעשייה על האקלים והסביבה, ונחשפים לגישות המאפשרות יצירת שינוי. התכנית נועדה להעלות את המודעות של התלמידים לנושא איכות הסביבה ומשבר האקלים, מתוך כוונה ליצור שינוי חיובי בגישתם ובהתנהלותם הצרכנית-הפיננסית היום יומית. התוכנית גם מכוונת ליזמות חברתית שמטרתה לאפשר לתלמידים להוביל לשינוי בסביבתם ולהשפיע על איכות הסביבה. הפעילויות בתוכנית מעודדות פיתוח חשיבה ביקורתית, למידה פעילה, למידת חקר, למידה שיתופית בקבוצות ויזמות
חברתית.
דרך ממשק טכנולוגי חדשני, תלמידיכם יכנסו לעולם משחקי, כיפי ומאתגר, בו ילמדו על דמויות ואישים מהתנ"ך בצורה חווייתית, או על רצף ספרים, תוך פתירת חידות, אתגרים ומשימות קבוצתיות.

זוהי הרפתקה שתגרום לתלמידים לשאול שאלות, לחפש תשובות, לשוחח עליהן, לקיים סיעור מוחות, לחשוב מחוץ לקופסא ובעיקר לעבוד ביחד - בגיבוש ושיתוף פעולה.

דרך חיבור לעולמם המשחקי של הילדים, התוכנית עוזרת למורה לסחוף את התלמידים ללימוד משמעותי - בקלות, רצון וכיף.

הפעילות מאפשרת לכל תלמיד פיתוח יזמות, יצר סקרנות וחקר, עבודה בצוות וכל זאת תוך שיתוף
פעולה
תוכנית תהליכית לשיפור מיומנות הקריאה התוכנית מתבצעת במס' שלבים- דפי עבודה- ערכות למידה לתרגול קריאה- ערכות דיגיטליות. הדרכת צוות. משחקי מחשב. לוחות משחק צבעוניים והכל כדי שתהליך הקניית הקריאה יהפוך
לחוויה.

התוכנית פועלת במס' שלבים 1) נוחות ונגישות- דפי עבודה בכל נושא בלחיצת כפתור. 2) דרוג מקצועי- מיקוד הלמידה בדיוק בנושא שבו התלמיד זקוק לחיזוק. 3) גיוון ועניין- להפוך את השיעורים שלך למגוונים ומלאי ענין עבור התלמיד. 4) הפנמה מצוינת- תומכי זכרון.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	כפיר גץ	34987693	הכנת נרות מרהיבים לחנוכה	12870
חברה עסקית	חוויות ילדות בע"מ	515852192	מוזה באומנות	12871
עמותה	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	580652378	בינ"ה קבלת ספר תורה	12936
חברה עסקית	גורדון פדגוגיה חדשנית בע"מ	516090891	פיתוח חשיבה חישובית ולמידה רגשית חברתית (SEL) באמצעות קוד ורובוטיקה	12969
עוסק פטור	אושרת בן הראש	203541776	שירת האדמה	12970
עמותה	מרכז מוסדות בית מלכה לחינוך בית יעקב שעי"	580043271	עופי על עצמך	12972

ניצור שמונה נרות צבעוניים ע"י פתילים ודונג ולבסוף נכניס את הנרות לחנוכייה שכל ילד יקבל.
בסדנא נלמד מדוע מוסיפים עבל יום נר, נדבר על גבורה יהודית ונגלה למה "מעט מן האור דוחה הרבה מן החושך".

התכנית חושפת לאמנות בכלל , ולאמנות הפלסטית בפרט

·,

מהי אמנות , יופי ואסתטיקה בסביבה הקרובה והרחוקה ? עד למוזיאון

·

התכנית מקנה מיומנויות יסוד באמנות

·

למידת טכניקות ויישומן ביצירה

·

התכנית מותאמת לילדים הצעירים

·

קבלת ספר תורה הינו אירוע משמעותי בעבור התלמידים והתלמידות וכן עבור קהילת בית הספר : הורים ומורים. תכנית קבלת ספר התורה יוצקת תוכן ישראלי חדש למסורת קבלת ספר התורה הנהוגה בכיתות א\ ב?. זוהי הזדמנות מיוחדת למפגש אישי של התלמידים עם ספר הספרים, וכן לחיבור בין המורשת לבין המסורות המשפחתיות והקהילתיות . התכנית יכולה להתקיים כסדנא תכנית פיתוח חשיבה חישובית ולמידה רגשית חברתית הינה חדשנית ויצירתית, בה ילמדו המשתתפים את עקרונות שפת הקידוד (יסודות התכנות) ויתנסו בפעילויות חוויתיות באמצעות Blue Bot- רובוט דמוי חיפושית, אותו ניתן לתכנת באמצעות החיצים שעל גבו. ובאמצעות Dash הרובוט הידידותי, נגן, מדבר, מצייר בחיבור ל5 אפליקציות קידוד בדרגות קושי עולות. כמו כן יתנסו ב iRobot for Education הכולל מגוון סנסורים ויכול אף לטפס על קיר אנכי. הלמידה באמצעות הרובוטים נעשית במודלינג ומעודדת את המשתתפים להתנסות בעצמם עם התלמידים. למידת קידוד באופן זה מפתחת מלבד מיומנויות חשיבה חישובית גם אנטילגנציה מרחבית.

התוכנית תשים דגש על הקשר בין למידת קידוד לפיתוח למידה רגשית חברתית (SEL) - קידוד מספק את השילוב הנכון של אתגר ומעורבות כדי לאפשר מיומנויות SEL להתפתח באופן טבעי. קידוד יוצר הזדמנויות ללמידה המבוססות משחק, שהיא אחת הדרכים הטובות ביותר ללמוד מיומנויות SEL, מיומנויות חשובות שניתן ליישם בתחומים רבים בחייהם, כולל גישה חיובית יותר כלפי עצמם, בתכנית שירה זו שמונחית ע"י מנחה מקצועית' מקבלות המשתתפות שעתיים של הפעלה מוזיקלית סוחפת ומעוררת חושים.

הקהל הוא שותף פעיל במהלך תכנית זו שמלווה בזמרת וקלידנית.

הלחנים, השירים, הטון ורצף השירים נבחרים ע"י משתתפי התכנית באמצעים שונים - כגון תחרויות, שלטים דיגיטליים, חידונים, וכד'.

ניתנת למשתתפות אפשרות אף לכתוב את השירים בעצמן ולהעלות אותם לקהל.
תכנית להעצמת תלמידים כבעלי הערכה עצמית שאינה תלוית הקשר ליצירת שכבת הגנה שתאפשר לפרט להתמודד טוב יותר עם אתגרי החיים באמצעות התהוות תחושת ביטחון בסיסית ותחושת שייכות.

התוכנית כוללת הכשרת צוותי חינוך בבתי הספר לקיום סדנאות העצמה לתלמידים במסגרת קבוצתית או פרטנית,

ליווי, הדרכה והנחיה של אנשי מקצוע בתחום, זאת בדגש על ליווי תומך אופציונלי אופרטיבי ביישום התוכנית. הכול בחתירה להבניית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המועצה לישראל יפה	580021582	עירוניות 2030	12418
עוסק מורשה	אלעד שגב	32003253	פדגוגיה מעודדת יצירתיות ? לטובת הישגים ו well being	12421
חל"צ	גני רמת הנדיב בע"מ (חל"צ)	520022773	סיורים לצוותי חינוך ברמת הנדיב	12428
עוסק מורשה	יונק הדבש	24291353	ליווי פרויקטי חקר	12814
עוסק מורשה	אבו עגאג גמיל הרצאות	23150303	ילדים עם צרכים מיוחדים	13024

בתכנית זו התלמידים יעמיקו בנושאים שונים בתחום העירוניות כגון תחבורה, צמחיה וצל, שטחים פתוחים, טיפול בפסולת, ניהול משק אנרגיה, גידול מזון מקומי, מי נגר ועוד. פעולות מתערבות בתכנון עירוני קיים הנותנות מענה לאתגרים צפויים יכולים להשפיע גם על הרכב האוויר בעיר ועל הטמפ' המקומית והגלובאלית. התלמידים יכירו במשמעות של פיתוח בר קיימה בתכנון עירוני ואיך הוא יכול לבוא לידי ביטוי ביישוב שלהם ולהשפיע על אפחות גזי החממה מצד אחד ומציאת דרכים להתמודד עם שינויי הטמפ' מצד שני.

התלמידים מתכננים את היישוב/שכונה שלהם תוך הכנסת אלמנטים של עיר חכמה
ומקיימת.

בקורס זה נכיר את היסודות של הוראה מקדמת יצירתיות, את הפרקטיקה והיישום של שיטות אלו בהוראת פנים אל פנים ובהוראה דיגיטאלית. לבסוף נפגוש מורים מכל הארץ וניראה את הדרך בה הם מיישמם שיטות
אלו.

נושאים מרכזיים בקורס:

אילו מיתוסים חוסמים אותנו מלהיות יצירתיים

מהי התועלת ביצירתיות?

מהם האלמנטים מעודדי היצירתיות?

איך מיישמים פדגוגיה מעודדת יצירתיות ומוטות עתיד בכיתה?

מהי פדגוגיה מוטת עתיד?

ניראה ונפגוש יחד מורים מכל הארץ

פרקטיקה של הוראה מתוקשבת
יצירתית

ברמת הנדיב גנים להנצחת הברון רוטשילד ופארק טבע בגודל 5,000 דונם, המזמנים סיורי יום לימודיים לאנשי חינוך - מורות, גננות, פיקוח, מנהלות ועוד - במגוון רחב של נושאים: קיימות, אקולוגיה, חקר בשדה, ציונות, מורשת הברון רוטשילד ועוד. הדרכת הסיורים נעשית על ידי צוות מדריכי רמת הנדיב. משך הסיורים משעתיים ועד 5 שעות, התכנים מחוברים לתכניות הלימודים ומותאמים לצוותי סיוע לבתי ספר בתהליך החקר המדעי והטכנולוגי בגיבוש נושא, תהליך החקר ובניית דגם סופי

התכנית באה לספק היכרות מעמיקה עם הפרעת קשב וריכוז ומאפיינה. לפתח מודעות לרב-ממדיות של ההפרעה, הבעייתיות הכרוכה בכך והקו מורבידיות הנלווית לה. לפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז על מערכות חיים שונות: התחום האקדמי, המשפחתי, החברתי ותחום הרגש. מפגש עם אבחונים, טיפולים שונים בינהם משמעות הטיפול התרופתי ותחלואות נלוות להפרת קשב וריכוז. נפגוש את ה"קול" ההורי וזאת על מנת שנוכל לבנות גשר. התכנית מורכבת מדרכי הוראה מגוונים: סדנאות,

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	ידעבייף בע"מ	515796969	יזמות טכנולוגית ידעבייף	13026
עוסק מורשה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	300837176	אנגלית בהנאה	13028
עמותה	יסודות - המרכז לליבון ענייני תורה ומדינה	580364230	ישראל והתפוצות	14702
עמותה	עם ישראל אחד	580299733	אכפת לך	12371
עוסק פטור	הגליל פרויקטים	37188802	עולם הרובוטיקה	12372
חברה עסקית	נתיב - איתן היימן וענת גור	550262661	ייעוץ כלכלי - מנהלי בתי ספר - נתיב מערכות	12432

במהלך התכנית יכירו הילדים את עולם היזמות הטכנולוגית ,יתמודדו עם
אתגרים

ויתנסו בפיתוח מיומנויות טכנולוגיות תוך התנסות בעולמות תוכן
מגוונים:

אלקטרוניקה, רובוטיקה, חלל ותכנון
מוצר.

המשתתפים ילמדו להציב יעדים ומטרות ולהתמיד עד להשגתם ,לעבוד בשיתוף פעולה
ובעזרת

דמיון ,יצירתיות ויזמות יזהו צורך ויפתחו מוצר טכנולוגי!
אנגלית היא שפה בין לאומית והיא מהווה תנאי הכרחי להצלחה אקדמית ברוב המקצועות. ילדים דוברי ערבית רוכשים את האנגלית כשפה שלישית, הם מסיימים תיכון לרוב עם חסמים בהבעה בעל פה ובדיבור בשפה האנגלית, דבר שמקשה עליהם בלימודים האקדמיים, בקידום חברתי-כלכלי ובהשתלבות במקצועות בין לאומיים. התכנית הנוכחית תחזק את יכולת ההבעה ואת השפה הדבורה באנגלית על ידי שימוש במשחקים, סיפורים וכלים חווייתיים.

התוכנית מיועדת להיכרות, ולסקירה של קהילות מרכזיות בתפוצות ופיתוח חינוך דתי וציוני בזיקה ליהודי התפוצות.

בחברה המקדשת מצוינות בה אנו חיים, ערך המימוש העצמי עלול לגבור על ערך האכפתיות והעזרה לצרכים אחרים מצרכיי. הסדנה קוראת לתלמידים להגדיל את מידת האכפתיות שלהם מזולתם ולעורר את ההבנה כי אכפתיות אין פירושה הפסד, מכיוון שהיא יוצרת חברה המיטיבה עבור כל החברים בה. בסדנה ייפגשו התלמידים עם סיטואציות יומיומיות שונות בהם אנשים יוצאים מעצמם ורואים את האחר. דרך משחקים חווייתיים ידונו על יחסם לזולתם ויבינו עד כמה התרומה שלהם לזולת משמעותית. הסדנא תזמין את

חושף את התלמידים לשילוב המופלא בין אלקטרוניקה מכניקה
ותכנות.

בעזרת אתגרים טכנולוגיים מתקדמים כגון: הרכבה ושילטה על מנועים, הכרת חלקים אלקטרוניים, סרבויים, חיישנים, צלילים, מנורות לד, מצלמות וכו' בעזרת כלים אלו נוכל לתכנת משימות ייחודיות וכך נחייה את הגוף של הרובוט
!
נלמד על שבבים, על ספקי כוח, סוגי מנועים, דרייברים וכל רכיבי האלקטרוניקה המרכיבים את הרובוט. נתגבר על מכשולים, נשלוט על מנועים ועל מידע המגיע מהחיישנים, נלמד על משתנים ופקודות כך שהרובוט יקבל תכונות אנושיות! כבר היום הרובוטים מחליפים את בני האדם בכל
התחומים

בדרך לימודית ומהנה ניתן יחדיו דגש על הוראת היסודות של הרובוטיקה תוך כדי בניית מכונות ומנגנונים מגוונים מבוססים על עקרונות מכניקה, אלקטרוניקה
ייעוץ כלכלי למנהלי בתי ספר לגיבוש מעקב ותמיכה בתכנית מקושרת משאבים בית ספרים תוך בקרה כספית הכוללת הדרכה ופיקוח.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	מרחב משפחתי	12641
חברה עסקית	אשכולות חשיבה ישראל בע"מ	513099341	צ'אנס - שיפור הישגים לימודיים	12406
חל"צ	מיתרים רשת קהילות וחינוך יהודי משלב בע"מ (חל"צ)	513180661	מיתרים- לומדים לחיות ביחד	12985
חל"צ	קדימה מדע- חינוך לחיים בע"מ	513927541	צילום סטילס במצלמה מקצועית	12986
עמותה	אורות ערכים תורה ומסורת	580462299	פני שבת נקבלה	12992
חברה עסקית	גורדון פדגוגיה חדשנית בע"מ	516090891	פדגוגיה חדשנית - טרנספורמציה דיגיטלית בקהילה לומדת	12993
עמותה	תיאטרון נקודה טובה	580558807	אבן הברקת	12483
עמותה	רימון בית ספר לג'אז ולמוסיקה בת זמננו	580085371	מיומנות שירה לזמרים	12496

במסגרת התוכנית הילדים ילמדו על המרחבים השונים אליהם הם שייכים המרחב המשפחתי, המרחב הקהילתי והמרחב החברתי המתבטא בקשרים שנבנים בגן ובין משפחות. לכל מרחב כללי התנהגות משלו. בעזרת יחידות לימוד כמו "חבר בא לבקר", "קניות עם משפחה" או "ארוחה משפחתית" נשים על השולחן את כללי ההתנהגות (שהמבוגרים לפעמים לוקחים כמובנים מאליהם). כך ניצור סביבה נעימה יותר עבור הילדים וההורים לאורך כל שעות היום ונחזק את היכולת של הילדים ליצור קשרים ולהימנע מחיכוכים שנוצרים במקומות של חוסר בהירות.
הקניית אסטרטגיות למידה ופיתוח יכולת מסוגלות עצמית לשיפור הישגים לימודיים באמצעות חוויה משחקית.

ליווי לבתי ספר המשלבים תלמידים ממגוון זהויות מהרצף היהודי-ישראלי (דתיים-חילונים ומסורתיים). במסגרת הליווי יינתנו לבתי הספר גישה למאגר התכניות של רשת מיתרים, ליווי למנהל בית הספר במסגרת קבוצת מנהיגות מנהלים, ליווי צוות הניהול ומורי בית הספר על פי תכנית עבודה שתוגדר במשותף (עד 10 מפגשים לאורך השנה), גישה להשתלמויות המקוונות והארציות של הרשת ואופציה להשתתף בחממות היזמות של הרשת.

פיתוח הראייה הצילומית ,והבנת הסביבה .
יכולת ביטוי עצמי , והגברת הביטחון והיכולת של התלמיד ביצירה בהתמקדות
ובעבודת צוות.
תהליך אישי וקבוצתי ,למען הפרייה הדדית .
הבנת האור וההשפעה שלו על הסובב אותנו ,הכרחיות הניגודיות בין האור והצל ,ובין השונה לאחר.

שבת היא אחת החוויות היהודיות הבסיסיות ביותר, מאבני היסוד של הזהות היהודית שלנו. פעילות זו מתאימה במיוחד לאירועי שיא בימי שישי, כליווי לאירועי שבת ישראלית ארציים או עולמיים (כגון, שבת עולמית) וכהשלמה חווייתית לעיסוק העקרוני יותר בנושא השבת בכיתה. במהלך קבלת השבת החווייתית התלמידים יחוו את מנהגי השבת, ילמדו עליה דרך טקסטים מסורתיים וישראליים אנו בעיצומה של מהפכה עולמית בתחום הטכנולוגי בכלל תחומי חיינו. הקורונה היוותה זרז לשינוי מהיר ויסודי יחד עם זאת, כמוסדות חינוך עלינו לתת את מלוא התמיכה ולהעצים את צוותי ההוראה בתהליכי הוראה ולמידה דיגיטליים, הטמעת דרכי עבודה חדשניות בסביבות משתנות, הצמחת יזמות בקרב לומדים ומלמדים, יצירת שגרות תומכות וגם תהליך של הערכה ומדידה
רפלקטיבי.

תכנית זו תומכת ומקדמת מוסדות חינוך שמעוניינים לקדם טרנספורמציה הדיגיטלית מרמת התשתית ועד לרמת ההפעלה והיישום הפדגוגי. צוותי החינוך יעלו את האתגרים וההזדמנויות שמציב העידן הדיגיטלי ויפעלו יחד בקהילה לומדת. מאחר וקהילה לומדת שבה המורים מעורבים בצורה פעילה בתהליך ההוראה היומיומי, נחשבת לדרך ההתפתחות המקצועית האפקטיבית ביותר מבחינת השפעתה על המורים ועל למידת התלמידים כאחת.

הקהילה החינוכית תוכשר להוראה בעידן הדיגיטלי, תתנסה ותחקור את אופן השימוש במגוון כלים טכנולוגיים דוגמת: שולחן הקסם
הצגה חינוכית מפתיעה ומעניינת על ראיית הטוב בכל דבר
בעולם.

גדליה יוצא למסע הרפתקאות באפריקה בחיפוש אחר אחת מאבני החושן שהלכה לאיבוד. בדרך הוא פוגש קופים, נמרים, ו...
אפריקאי. ובתוך המערה המסתורית של המלך בונגו בונגו הוא מתחיל לגלות את סוד הנקודה
הטובה.

תמיד חלמתם ללמוד לשיר? החמיאו לכם על הקול שלכם ולא עשיתם עם זה כלום? שרים בעיקר באמבטיה? זה הזמן לכבות את הברז ולפתוח את המיקרופון! הצטרפו כבר היום לקורס "מיומנות שירה לזמרים". קורס "מיומנות שירה לזמרים" עוסק בפיתוח מיומנויות שירה והופעה על במה מיועד לזמרים/ות מתחילים שרוצים לקבל כלים מקצועיים ומעשיים ולקחת את האהבה שלהם לשלב הבא.

במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	רווחתי - רגשי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	לימודי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	לימודי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	לימודי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	אחר

עמותה	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	580397156	חיים בריא	12497
חברה עסקית	חוויות ילדות בע"מ	515852192	פלסטיארט	13032
עמותה	המכללה האקדמית גליל מערבי	580362580	תוכנית מצויינות, מנהיגות, חדשנות	13041
חל"צ	קדימה מדע- חינוך לחיים בע"מ	513927541	קורס רובוטיקה - SPIKE Prime	13042
עמותה	אורות ערכים תורה ומסורת	580462299	תשליך במצולות ים	13049
חל"צ	קדימה מדע- חינוך לחיים בע"מ	513927541	תכנות ובניית סביבות משחק וירטואליות	13050

התכנית חיים בריא, מועברת ע"י מתנדבים מעולם הרפואה, פרה רפואה, פסיכולוגיה וטיפול. ע"י הצצה אל "מאחורי הקלעים" של עיסוקים אלו, התלמידים מפתחים מודעות, נחשפים לאפשרויות הבחירה וללקיחת אחריות על
חייהם.

במפגשים עם אנשי המקצוע, התלמידים יחוו את עולם נרחב ובעל השפעה רבה על חייהם, ברמה האישית, המשפחתית, החברתית ואף מעבר לכך. השיעורים עוסקים בניפוץ מיתוסים, בתפיסות ואמונות, הנובעים בעיקר מהיעדר מידע נגיש. מטרת התכנית לחשוף בפני התלמידים את סוגיות אורח חיים בריא ודימוי עצמי חיובי "בגובה העיניים", לגרות את התעניינותם בנושא אורח החיים המודרני לגווניו. בין היתר התלמידים עוסקים בהיבטים רגשיים, פיזיים, מיניים וכדומה. בדגש על דימוי העצמי, לצד השפעתה של הסביבה החיצונית בדרכים שונות, לדוגמה רשתות חברתיות, פרסומות, תקשורת וכדומה. בין השיעורים: עיסוק בפעילות גופנית נכונה, תזונה, חשיפה לרעש, שגרות חיים, הבחירה באיזון, דימוי עצמי ותכנות עריכה פוטושופ, עיסוק במודלים לחיקוי, פסיכולוגיה חיובית,
התכנית פלסטיארט עוסקת בפיתוח דרכי הבעה ויצירה אצל ילדים. התכנית באה להקנות ידע נרחב בתחום הפיסול בפלסטלינה תוך שימת דגש על פיתוח היצירתיות, טיפוח ובניה של הרעיונות בדרך אמנותית. הפיסול נעשה תוך שימוש בטכניקות מגוונות (פסיפס, מיחוי, סטופ מאושן ועוד) ובחומרים שונים (חומרים ממוחזרים, בריסטולי ביצוע, קשיות, מנקה מקטרות, מקלות צבעוניים וכמובן פלסטלינה) לצד הכרה מקרוב של אומנים חדשים, סיפורים, דמיון מודרך וחידוני מדע. עבודה בפלסטלינה תורמת לשיפור היכולות

התוכנית למצויינות ומנהיגות מפתחת בתלמידים יכולות קוגנטיביות גבוהות ונותנת מענה בהיבטיים:" פדגוגים, רגשיים וחברתיים. התוכנית מתמקדים בתחומי המדעים, תקשורת, פיתוח מנהיגות צעירה, חשיבה ביקורתית, פיתוח יכולות אוריינות, חשיבה יצירתיות וסקרנות אצל התלמידים ועד להתנהלותם בעולם דינאמי ומשתנה במאה ה-21.
הדגשים בתוכנית הם על מתן מענה להעשרה לימודית בצורה חדשנית, חווייתית ומהנה, כמו גם- העמקה וחקר בתחומי הדעת: חתירה לפיתוח המצוינות המדעית וההומניסטית תוך עבודה על יכולות אישיות ופיתוח אישי של התלמידים.

למידת עקרונות התכנות-
והרובוטיקה

פיתוח מיומנויות טכנולוגיות, חשיבה לוגית-
ומיחשובית

פיתוח המסוגלות לעבודת תכנות-
באנגלית

מיומנויות חברתיות: עבודת צוות, מאמץ קבוצתי ושיתופי-
פעולה

התמודדת עם בעיות-
ופתרונן

בראש השנה אנו פותחים התחלה חדשה- ביום השני של ראש השנה נהגו בקהילות ישראל לצאת למקור מים ולהשליך את החטאים. בפעילות זו נצא לחוף הים למסע 'תשליך' ופתיחת שנה חדשה. בפעילות ניכנס פנימה לתוך עצמנו, לאור נוסח התשליך המסורתי -
מידול תלת ממד - התמצאות ושליטה בעולם המציאות המדומה, תוך יצירת אובייקטים תלת ממדיים ?.
חשיבה לוגית - מיומנויות חשיבה בסדר גבוה כבסיס לחקר פתרונות תכנות יצירתיים. תכנות בעולם מציאות המדומה באמצעות ? הממשק של Eureka World.
כישורים בין-אישיים - תקשורת בינאישית יעילה (חלוקת תפקידים, עבודה כחלק מצוות ומיומנויות הצגה) ותקשורת פנים-אישית ? (משמעת עצמית, הגדרת יעדים ועמידה בלוחות זמנים).

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	580242220	שווה בספורט לתלמידות	13053
עמותה	קרן חרו"ת - חברה רווחה ותרבות	580469039	מחוברים בלב	12643
חברה עסקית	תימור פתרונות למידה בע"מ	514796325	סדנאות כלים דיגיטליים למורים	12737
עוסק מורשה	מרב גרפי הוכמיץ	56684657	לאורך שביל הזכרון	12836

התוכנית תופעל ע"י התאחדות הספורט לבתי הספר בשיתוף עם הרשויות המקומיות, במסגרת התוכנית יועברו תכנים לצוות בית הספר ולתלמידות בנושא ספורט מודע מגדר במטרה לעודד ולקדם ספורט נשים ונשים
בספורט.

תוקם קבוצת ספורט בית ספרית ענפית "קבוצת אתנה", הפעילות תתקיים פעמיים בשבוע כשעה, בשעות הקצה בבית
הספר.

תכנית להעמקת התהליך החינוכי בשיתוף ההורים והקהילה הבית
ספרית.

שלושה שותפים בתלמיד: אלוקים, בית ספר,
משפחה.

אנו מאמינים שבית ספר חזק ,חיבור למסורת וליהדות ומשפחה מועצמת. יכולים לתת מעטפת מצמיחה לתלמידי
התיכונים.

התכנית מסייעת למנהל וצוותו להיכנס לתוך משפחות התלמידים להשפיע בצד התורני ערכי ולגבש אותם כיחידה המתגייסת לטובת כל אחד מחבריה.

התסכול הרב שחשים אנשי חינוך כאשר הפער בין חינוך הבית לחינוך בית הספר עצום . והאכזבה כאשר לא מצליחים לרתום את ההורים לתהליך עם התלמיד מולידה הבנה שקשר רציף ועבודה משותפת וחווייתית עם המשפחות בתוך מסגרת בית הספר ומתוכו יוכלו להביא את השינוי
המיוחל.

חיי היום יום הלא פשוטים שואבים את ההורים לעיסוקים רבים מחוץ
לבית.

עצמאות הילדים המוקדמת , ביחד עם הטכנולוגיה השואבת את כולם אליה ,גורמים לזמני הורים וילדים משותפים , נינוחים ומשפיעים להיות יותר ויותר
נדירים.

מחייבים כל מוסד חינוכי לסייע בחיזוק התא המשפחתי והעצמת ערכי המסורת והיהדות בתוכו.תוכנית זו בונה תשתית מצויינת עבור סדרת סדנאות המאפשרות התנסות בכלים דיגיטליים ומתודות של פיתוח ועיצוב למידה בהנחיית מנחים מומחים.

הסדנה מחברת בין עולם הפדגוגיה לעולם פיתוח ועיצוב למידה דיגיטלית, למטרת התמקצעות צוות בית הספר בתהליכי הוראה, למידה והערכה והכשרת צוות מוביל בפרקטיקות הוראה
חדשניות

במסגרת התוכנית הצוות החינוכי יתנסה בבנייה משותפת של יחידות לימוד ומערכי שיעור מבוססי דיגיטל. במהלך הסדנאות, המורים ירכשו פרקטיקות הוראה המעודדות את המעורבות בלמידה, למידה עצמאית וחשיבה יצירתית של
הלומדים.

על בסיס סיפור חייו של שורד שואה, המוצג למשתתפים באופן חווייתי, מתקיים שיח דיאלוגי עם המשתתפים אודות ציר זמן וזיכרון אישי ולאומי, התמודדות אישית עם מצבי דחק והשפעות הקהילה על יכולת ההתמודדות, ועל סיוע ותרומה לקהילה כדרך להתמודדות ולריפוי הדדי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	טל ואורן חן	558375440	אלופים על 4- תרפיה, התמודדות והעצמה באמצעות כלבים	12837
עמותה	תלמוד ישראלי - מיסודו של מכון ש"י	580067469	דף יומי לילדים	13000
עוסק מורשה	חדשנות - הוראה ולמידה	23431760	יחידות לימוד באנגלית לתיכון לבגרות	13001
חל"צ	קדימה מדע- חינוך לחיים בע"מ	513927541	צילום סטילס מצלמה מקצועית	13005
חברה עסקית	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	514491794	Up-Grade, לחברה החרדית	13008

,אחרי שנים שהבת שלי חצתה את הכביש כדי לא להיתקל בכלב על המדרכה, היום היא בעצמה מוליכה, מלטפת ומאלפת כלבים" ונהנית מזה.." זו רק אחת משלל תגובות שאנו מקבלים מהורים בכל שנה. מחקרים פסיכולוגיים ופיזיולוגיים מוכיחים שקשר רציף בין ילדים לכלבים מפתח הערכה עצמית, מחזק את החוסן הפנימי, מגביר תחושות של אחריות ואמפתיה, מחדד יכולת מנהיגות ומשפר .שלל מיומנויות רכות. אנו, באלופים על 4, צופים בקסם הייחודי הזה שמתקיים בין כלבים לילדים בכל שנה מחדש, כבר 15 שנים מתקיימים מפגשים מצומצמים בין ילדים החווים קושי או התמודדות ובין כלבי שירות ODT במסגרת תוכנית ייחודית ומקורית בסגנון מיומנים. המפגש השבועי מהווה חוויה חברתית מהנה, מסקרנת ומעשירה, כאשר "מתחת לפני השטח" ובתיווכם של מדריכים למידה חוויתית של מושגים מעולם התלמוד וקישורם למציאות החיים הישראלית העכשווית.

התוכנית תאפשר למורים ללמד אנגלית לא רק לקראת המבחן. התוכנית מספקת יחידות לימוד שמדגישות אסטרטגיות קריאה ואוצר מילים באנגלית.

הקניית מיומנות
צילום

פיתוח חשיבה
יצירתית

הכרת מושגים מעולם
הצילום

פעילויות משולבות דיגיטל לקידום ידע ומיומנויות באנגלית לכיתות ה-ח, בתכנים המותאמים לחברה החרדית

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	513927541	צילום, הקלטה ,עריכה והנפשה	13009
עמותה	רקפת - נוער מתמודד עם חרדה חברתית ובישנו	580581932	הורים לתלמידים עם קושי חברתי ? מענה להורים וחיזוק שיתוף הפעולה צוות-הורים	12539
עמותה	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	580242220	פעילות כושר גופני לחיים על יסודי	12578
עוסק מורשה	בר-רון אתי	27723220	אימהות במהות החיים	12634

צילום?
וידאו

גדלי פריימים שכיחים ותפקידם, זוויות צילום, פרספקטיבה, תפריט המצלמה, בדיקת הציוד, התקני מצלמה, עדשות ופרספקטיבה של עדשות, חשיפה ועומק שדה, על תנועות מצלמה ופסיכולוגיה, מט בוקס ופילטרים, אופרייטינג, שלבי העבודה בסט הצילום

תאורה?

אור קשה ואור רך ,כיוון האור ,סוגי נורות ופנסים, השליטה באור, סגנונות תאורה של דמות, תאורה בהירה וכהה ,יחסי הארה, סוגי מדידת האור, חשיפת יתר וחשיפת חסר, עבודה עם ציוד תאורה, הארת סט עם פנס אחד, הארת סט עם שני פנסים, תיאוריות הצבע

סאונד?

חשיבות הפסקול בוויז'ואל , מהי עבודת עיצוב הפסקול? מרכיבי הפסקול של הסרט, הדיאלוגים, הוויס-אובר, המוזיקה, האפקטים ,הקוליים, האווירות ,
מיקס

עריכה?

,מושגי יסוד, הסבר על התוכנה , פורמטים וקודאקים, עריכה בסיסית, עריכה בתנועה, עריכה מקבילה, עריכת מונטז', וידאו-קליפים עריכת
,קצב.
מודל רקפת לחינוך מכיר בעוצמתו של המשולש תלמיד-מורה-הורה ופועל לחיזוק היכולות והמסוגלות ההורית ושיתוף פעולה בין ההורים והצוותים, למען חיזוקם של תלמידים החווים קושי ומצוקה חברתית. לטובת העלאת המודעות לתופעת החרדה החברתית, לדפוסי הימנעות של ילדים ונוער ולקשיים חברתיים על רקע מופנמות וביישנות, ולצורך חיזוק ההתמודדות ההורית והקשר עם הצוותים בבתי הספר, מציעה עמותת רקפת מספר תכניות
חשובות:

* מפגשים חד פעמיים עם הורי התלמידים (וובינר / הרצאה) המשלבים ידע תאורטי עם שיח וכלים יישומיים

* קבוצות הורים המאפשרות העמקה בסוגיות ובקשיים, מרחב פתוח לשיתוף והתייעצות ולמידה של כלים אפקטיביים ויומיומיים לחיזוק תחושת המסוגלות והשייכות

* סדנת רקפת לצוותי חינוך וייעוץ הממוקדת בחיזוק שיתוף הפעולה והקשר עם הורי
התלמידים
שיפור הרגלי הפעילות הגופנית והכושר הגופני של בני הנוער הינם אתגר לאור מגפת ההשמנה, וחוסר בפעילות גופנית בשעות הפנאי. לאור זאת מופעלת תכנית להנעת תלמידי/ות ביה"ס התיכון, מעבר לשעות החנ"ג, לשנות הרגלי פעילות גופנית ולשפר את הכושר הגופני. על ידי תוספת שעת פעילות שבועית ביכולת גופנית לכלל התלמידים ו/או הפעלת מועדון וולונטרי פעמיים בשבוע מחוץ לשעות הלימודים למטרה זו.

הנחלת תכנית בראי החוסן לחיזוק והעצמה אישית וקבוצתית

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רותם (Flow ינאי)	36278422	האקדמיה לאושר	12667
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל הייבריד	12669
חברה עסקית	חוויות ילדות בע"מ	515852192	הופ מדע -מדע לילדים	12946
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	תוכנית רובוטיקה בגני ילדים	12977
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	פרלמנט נוער	12989
חל"צ	גני רמת הנדיב בע"מ (חל"צ)	520022773	פיתוח מקצועי לצוותי חינוך ברמת הנדיב	13054
עוסק מורשה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	300837176	המתכנת הצעיר	13055
עמותה	מתנ"ס מרכז קהילתי תל-שבע	580286607	רובוטיקה בתל שבע	13057
עוסק מורשה	מרב כהן - אהלא וסהלא	39670435	לימוד ערבית מדוברת בכיף	12560
עמותה	ראש הגבעה	580226538	בית הציונות הדתית	12591

הכשרת צוותי חינוך וטיפול דרך הרצאות, סדנאות ותוכניות העצמה וכישורי חיים המבוססות על מדעי האושר להעלאת הרווחה הפיזית והנפשית שלהם, של התלמידים ושל הקהילה החינוכית לחיים מאושרים יותר לחיזוק החוסן והמסוגלות העצמית, למתן כלים לטיפוח נוכחות קשובה ותשומת לב ולהתמודדות עם אירועי ואתגרי החיים, לימוד מיומנויות חברתיות SEL.

התוכנית פותחה ע"י דר' טל בן שחר, מבוססת על מודל חדשני ועל מחקרים חובקי עולם ממגוון תחומים ומועברת על ידי מנחים מקצועיים ומנוסים.
התוכנית נבנתה באופן מותאם למנהלים, מורים וצוות חינוכי מתוך מטרה לסייע בפיתוח מיומנויות והעמקת הידע החיוני לצוות ההוראה במאה ה- 21

מה פירוש המילה כימיה? מהם כלי התחבורה ואיך המציאו אותם? מהי בועת סבון? מהי קרן אור?מיהו אינשטיין? מהו דמיון? איך המציאו את המטוס? תוכנית הופ מדע עונה על אלה ועל שאלות רבות אחרות בדרך חוויתית וייחודית. הילדים מגלים את
הכשרה ולווי בקרב המורים ויישום בגני ילדים.
התוכנית מציע הדרכת אנשי הצוות במערכי שיעור ברובוטיקה לגילאי גן.
התוכנית מפשרת לתלמידים להתנסות ברובוטיקה כבר בגיל צעיר וללמוד על אוטומציה יחד עם הצוות.

פרלמנט מדעי לנוער ירושלמי משתף בני נוער מכיתות י'-יא' בשיח ציבורי סביב סוגיות של מדע, חברה ואתיקה בהם יש קונפליקטים ומחלוקות.   נושא הפרלמנט משתנה- דוגמא לנושאים שהתקיימו- ההתחממות הגלובאלית, החברה הישראלית בעקבות התמודדות עם הקורונה, עיר מקיימת, הנדסה גנטית ועוד. בפרלמנט משתתפים עד 60 תלמידים. התלמידים שוהים במוזיאון יומיים שבסיומם בונים שאלונים, ומכינים תכנים שאותם מעלים לאתר יעודי , בארבעה תחומים אליהם נחשפו במהלך הסדנאות. התלמידים
רמת הנדיב מפעילה תכניות פיתוח מקצועי לצוותי חינוך במגוון רחב של נושאים: קיימות, אקולוגיה, למידה חוץ כיתתית, חקר בשדה, חדשנות, משבר האקלים, תרבות הצריכה ועוד.

הפיתוח המקצועי כולל גם השתלמויות מורים בהיקף 30 שעות, וכן סיורים חד יומיים בהיקף של 6 שעות. התכנים מחוברים לתכניות הלימודים בתחומי הדעת השונים, ומהווים מקור להשראה, לחוויה, להתנסות וללמידה. תכניות הפיתוח המקצועי ניתנות בעברית ובערבית.
התכנית מרחיבה את האופקים של ילדים ובני נוער צעירים, מכשירה אותם לפתח אפליקציות בצורה יצירתית. התכנית מלמדת את הילדים שפות תכנות רלוונטיות לפיתוח אפליקציות ולעיצובן באופן אטרקטיבי וחדשני. בנוסף, היא מחזקת את הדימוי העצמי של התלמיד, מטפחת יכולת החשיבה היצירתית, חשיבה מסתעפת, שיתוף פעולה ועבודה בצוות. התכנית אמורה לפתוח אופקים אצל התלמידים, לחשוף אותם למקצועות ההייטק מגיל צעיר, כך שהם יתנסו ויטעמו את המקצוע מגיל
צעיר.

תכנית ללימוד יסודות הרובוטיקה בדגש על פיתוח חשיבה, עידוד יצירתיות והקניית כלים ומיומנויות ליזמות וטכנולוגית החל מהגיל הצעיר. התוכנית חושפת את הילדים בפני העולם המרתק של מדע וטכנולוגיה דרך אתגר מחיי היום יום, אותו עליהם לפתור באמצעות חקירה וחשיבה יצירתית. בהנחיית מדריכים, עובדים הילדים עם חלקי LEGO, חלקים נעים וערכת WeDo, מתוך מטרה לגבש ולהציג
תכנית לימוד לרכישת השפה ערבית מדוברת בצורה חווייתית ומעשירה תוך הכרת התרבות והמסורת הערבית. שיטת הלימוד הייחודית באמצעותה אנו מצליחים לגרום לאנשים שלא ידעו להוציא משפט תקני מפיהם, לדעת כ900 מילים ומהם ליצור שיח בביטחון עם
מרכז זהות לברור וליבון והכרה האידיאות של ציונות הדתית . בתיכונית מתקיימת במרכז מורשת וזהות בית הציונות הדתית

מרכז חדשני

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מכון ברנקו וייס - חינוך, חשיבה, יוזמה	580168789	אושר ארגוני לבתי ספר	12647
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	כמוני כמוך הפעלה קבוצתית לפיתוח המודעות לנגישות והשתלבות אנשים עם מוגבלות	12675
עוסק מורשה	אדיר רענן- חיוך לערכים	40284085	דמות מספר	12678
עוסק מורשה	סעדה בוראן	39444815	תכנית הכלה לילדים באמצעות טיפול במוזיקה	12844
עוסק פטור	תבל"ס - אטיאס אילון	313380289	סדנת בישורי חיים	12909

בבדי שהמעשה החינוכי יצמיח וייטיב עם התלמידות.ים מצבם הנפשי של המורות.ים יכולתן.ם להכיל, לעודד, לראות את הטוב, ולקדם את תלמידיהן.ם הוא משמעותי והכרחי.

התוכנית כוללת שלושה
רכיבים:

1. הכשרה לצוות החינוכי - השתלמות העוסקת באושר ארגוני וכוללת היכרות עם המחקר והתנסות בכלים פרקטיים להגברת האושר בארגון.

2. הכשרת תלמידות.ים - שעה שבועית לכל כיתה בה לומדים פרקטיקות להגברת האושר האישי והקבוצתי. מינוי צוות רכזי אושר כיתתי הפועלים יחד עם המורה ליצירת תרבות המעודדת אושר בקרב
התלמידות.ים.

3. ליווי למנהל.ת ביה"ס ליצירה והטמעה של סדירויות המקדמות אושר ארגוני בבית
הספר.

שיטות העבודה כוללות בין
היתר:
התוכנית נועדה לקרב את הילדים אל עולמם של אנשים עם מגבלה ולפתח חמלה ואחריות כלפי האחר. תוכנית "כמוני כמוך" היא סדרה של ארבעה מפגשים מרוכזים שנועדה להגביר את החשיפה לעולמם של אנשים עם מגבלה ולהכליל אותם כחלק מעולמם של הלומדים. תהליך זה יוביל גם לקבלה עצמית טובה יותר ולהעצמה
אישית.

הרעיון העומד בבסיס התוכנית הוא שגם נושא ההכללה של אנשים עם מגבלה דורש למידה ספירלית הכוללת חשיפה בגיל מוקדם והבניה של כללי ההתנהגות והיחס הראוי בהתאם להבנת הלומדים, לאורך השנים. ילדים פוגשים באנשים עם מגבלה החל מגיל צעיר מאוד, פיתוח נק' המבט של הילדים כלפי אנשים עם מגבלה תסייע להם להבין טוב יותר את המציאות בהקשר החברתי הרחב. וכן, תסייע לפתח הבנה ואמפתיה ולהגיב תגובה מותאמת. בנוסף, לכך, לפתח ולקדם את הנושא בקרב המשפחה הגרעינית
והמורחבת.
התוכנית מעשירה תרבותית וערכית עם נגיעות באוריינות ומחולקת לשני פרקים. הפרק הראשון משמש כמבואה דרכה יחשפו התלמידים למורכבות הסיפור, הולדת הרעיון והדרך להגשמתו, תהליך הכתיבה ובניית הדמויות. הפרק השני יתמקד בדמות נבחרת, נקודות בחייה לאור ההיסטוריה, פועלה התורני והערכים הנלמדים ממנה בליווי תמונות/ מצגות והמחזה. סוגות הכתיבה השונות כמו הדמות ודגש על הערכים הנלמדים יותאמו לרוח בית הספר וע"פ צרכיו התורניים, החברתיים והלימודיים. הנושא בתוכנית יכלול מענה
טיפול במוזיקה הנו התערבות נפשית רגשית מאוד חשובה לאיזון ופיתוח יכולת הבעה וביטוי אצל קבוצות היעד. לכן בראייה מקצועית יש חשיבות לתכנית התערבות של טיפול והבעה באמצעות מוזיקה ואומנויות יצירה והבעה במסגרות חינוכיות. התכנית אמורה לאפשר מרחב הבעתי מהנה ואפקטיבי, לגיטימציה וסיוע בעיבוד תהליכים נפשיים וקונפליקטים בתוך אינטראקציה חברתית במסגרות חינוך. התערבות זו אמורה להשפיע על כל מיני מיומנויות חברתיות ותקשורתיות כגון יכולות הקשבה אמפתיה והכלת השונה ,וצמצום
סדנת כישורי חיים היא סדנה יומית קצרה וממוקדת ,בת 4 יחידות, העוסקת בזהות עצמית; ויסות רגשי; כשירות בין אישית ותקשורת; תפקודי למידה ופנאי; התמודדות עם מצבי לחץ ואתגרים. הסדנה מקנה כלים ומיומנויות פרקטיים תוך חיזוק כישורים חברתיים ורגשיים בצורה חווייתית והתנסותית.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	תאוצה - יזמות וחינוך בע"מ	516609401	העצמה בתנועה - תאוצה	12961
עוסק מורשה	ניצן בן זאב - אדם בעמלו	25571373	הסודות שמאחורי תעשיית המזון	12962
עמותה	אגודה להתנדבות	580025708	מערוף	13016
חברה עסקית	טארגט פדגוגיה ממוקדת בע"מ	513232843	Teen's Code	13020

העצמה בתנועה ? מעצימים את הדרך לפני
התוצאה.

שיעורי העשרה מותאמים השמים דגש על התמודדות עם תסכולים, יצירת תחושת מסוגלות והצלחה והקניית אורח חיים בריא דרך פעילות גופנית, משחקים ספורטיביים ופעילויות
ODT.
דרך הספורט והמשחק הספורטיבי אנו מוציאים את התלמידים מאזור הנוחות שלהם ונותנים להם להתמודד עם אתגרים וקשיים מחיי היום יום. תלמיד אשר מתגבר על המשבר ופותר אותו ? יוצא מחוזק בסוף התהליך עם אמונה עצמית גדולה יותר.

במסגרת הפרויקט התלמידים יחשפו לשיעורים ייחודיים במהלכם יושם דגש על פיתוח מיומנויות חברתיות, מנהיגות, השתייכות לקבוצה, שיתוף פעולה, עבודת צוות, חשיבה אסטרטגית כחלק מקבוצה
ועוד.

הפעילות משלבת שלושה תחומים
עיקריים:

1.ערכים דרך משחקים ? למידה מתוך משחקים ספורטיביים ייחודיים, הקניית ערכים ולמידה בצורה כיפית וחוייתית.

O.D.T.2 ? רצף הדרגתי של משימות אישיות וקבוצתיות המועברות בצורה חווייתית, מאתגרת ובסביבה משתנה דרכם נלמד על מנהיגות, שיתוף פעולה, חשיבה יצירתית
ועוד.

3.הקניית יסודות אורח חיים בריא ? ללמוד להנות מפעילות גופנית ולהבין את
הרצאה חד פעמית או קורס סימסטריאלי בנושא מאחורי הקלעים של תעשיית המזון, מועבר על ידי ליאור לזובסקי מהנדס מזון.
הנושאים כוללים היכרות עם מושגים רווחים ומטעים בשיווק מזון, הבנה של האופן בו המזון מגיע לצלחת שלנו, מה הוא עבור בדרך, כיצד לצרוך בתבונה ואולי אפילו לברר אם כדאי לפתח קריירה בעולם המזון
תכניית ייעודית לחיזוק הזהות הדרוזית ושימור הערכים והמסורת המאפיינים את העדה הדרוזית בחברה הישראלית והקניית ידע נרחב ומעמיק בתוך הקשר הישראלי תוך טיפוח ושימור הזהות של המשתתפים וחיזוק האחריות והמחויבות שלהם כלפי החברה הישראלית.

אינטרנט הפך לאחד הכלים המרכזיים בחיינו :המידע, התקשורת, הצריכה, אחסון הנתונים, הכל!

בני הנוער של היום נולדו למהפכה הטכנולוגית-הם נחשפים אליה בגיל צעיר: משחקים, סרטים, רשתות חברתיות, מוסיקה - וכולם ברשת
האינטרנט.

"בעולם של הגדולים" אתרי האינטרנט הם כרטיס הביקור הטכנולוגי: הגרסה הדיגיטלית לפרסום ולהפצת תכנים. רכישת המיומנויות לבניית אתרים ולעיצובם מהווה אבן יסוד בהתפתחות הטכנולוגית של בני הנוער בעתיד, ותפתח להם צוהר להתפתחות אישית, חברתית ומקצועית.

חשוב לרתום את הידע שירכשו התלמידים בסדנא לטובת בניית פרויקטים לימודיים או חברתיים, הקשורים לפעילויות קהילתיות או בית ספריות, וכן לנושאי לימוד ולמקצועות אחרים, כגון: מחזור, סיוע לנזקקים, אתרי משחקים לימודיים ועוד.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	פעמונים אירגון חסד (ע"ר)	580392702	צומחים בכלכלית עם פעמונים-סדנאות לנוער בסיכון (יא'-יב')	12425
עמותה	עמותת סנונית לקידום החינוך המתוקשב (ע"ר)	580344638	גלים פרו: תרבות יהודית ישראלית	12672
עמותה	איגוד רבני קהילות	580589398	השתלמות מוגנות למורים	12699
חברה עסקית	אסקיו יהושע - בית ספר בשדה	40703647	הדרכה בנושאי חקלאות סביבה ולמידה חוץ כיתתית	12963
עוסק פטור	אדו כאס	46242095	אימון חברתי רגשי	13060

הסדנה מקדמת מיומנויות חינוך פיננסי לבני נוער בסיכון, באמצעות העלאת מודעות להשפעות של גורמים חיצוניים ופנימיים המניעים אותנו בפעולות כלכליות, רכישת ידע וכלים, עידוד שיח פתוח ומשותף ביחס לעמדות ולהתנהגויות כלכליות וחיזוק היכולת של הנערים והנערות לפעול נכון בתחום הכלכלי. הסדנה מעודדת חשיבה ביקורתית בתחומי כלכלה וצרכנות, מפתחת ומטפחת סקרנות אינטלקטואלית. הלמידה בנושאי אוריינות פיננסית מסייעת לחיזוק תחושת המסוגלות, שמה דגש על מיומנויות של ניהול עצמי ולמידה עצמאית וכן מעניקה ידע וכלים באופן מונגש ומותאם ובכך מסייעת לפתח את אישיות הנערים והנערות לטובת מיצוי מלוא יכולותיהם ולתכנן את עתידם בצורה טובה יותר. רכישת השכלה פיננסית וחינוך פיננסי בגיל הצעיר הם אבני דרך משמעותיות בחייו של יחידות מקוונות, בהלימה לתוכנית הלימודים 270.

היחידות עוסקות בכמה נושאים:

א. הציר האורייני - היכרות עם יצירות מרכזיות מארון הספרים היהודי, למשל אגדות חז"ל.

ב. ציר מעגלי חיים וחברה - עיסוק בסוגיות חיים רלוונטית לשכבת הגיל, למשל עצמאות אישית ולאומית, בין אדם לחברו ועוד.

ג. ציר לוח השנה היהודי-ישראלי - העמקה במועדים שונים

היחידות המקוונות מתאימות להוראה והקנייה בכיתה, לימוד ותרגול בקבוצות קטנות, עבודה עצמית של התלמידים, משימות הערכה ותרגול.

בכל יש פעילות יש הנחיות לתלמידים. המשימות מגוונות ומשחקים, משימות שיתופיות, ומשוב אוטומטי לתלמיד.

בתוכנית ההשתלמות יגיעו פסיכולוגים מטעם המכון להיפגש עם צוותי חדרי מורים להעמקה בעולם הפגיעות המיניות. השתלמות זו תהווה את בסיס הידע על מנת להכיר ולדעת כיצד להתמודד עם תופעת הפגיעות המיניות. מ'הבנת התמונה' הכרות עם הפגיעה, עוצמתה והשפעתה, ועד קבלת כלים פסיכו-חינוכיים להתמודדות ונתינת מענה ראשוני בשטח בכדי להפנות את התלמידים והתלמידות לקבל טיפול וסיוע מגורמי מקצועי. בין השאר התוכנית תרחיב את הידע ותעסוק ב- אופי הפגיעה. מנגנוניים נפשיים הנוצרים עקב הפגיעה-הזהות עם התוקף, אפקט החזרה, דיסוציאציה. השלכותיה של הפגיעה המינית- אנורקסיה, חרדה, דיכאון, על פי חוברת משרד החינוך, למידה משמעותית יכולה להתרחש בסביבות רבות גם מחוץ לגן או הכיתה. הוראה בסביבות מגוונות מחוץ לכותלי הכיתה או הגן, עשויה לזמן למידה משמעותית בכל נושא ומקצוע. תוך הקשרים אקדמיים וחברתיים בדרכים ובעוצמות שמעבר לאלה המתאפשרות בכיתה (נתיבים להוראה משמעותית, 2015).

למידה חוץ כיתתית מהווה אלטרנטיבה ללמידה הפרונטאלית. למידה חוץ כיתתית מוצלחת היא כזאת המשתלבת בנושאי הלימוד, מאפשרת מפגש בלתי אמצעי של החניך עם הסביבה, מפתח ראייה בינתחומית של החניך, מדגימה עקרונות ומושגים וממחישה מיומנויות למידה.

בעידן הלמידה בצל מחלת הקורונה, המורים נדרשים לעודד למידה במרחבים פתוחים, המאפשרים שמירה רבה יותר על הבריאות אך תכנית המורכבת מ10-20 מפגשים חווייתיים בהתאם לצורכי המערכת המותאמת לבית הספר . מקנה כלים אפקטיביים ויישומים לקידום חשיבה חיובית ומציאות מיטיבה, לפיתוח חוסן נפשי, לביטחון ודימוי עצמי חיובים, לניהול רגשות שליליים וכעסים, לתקשורת מקרבת, חיזוק תחושת השייכות בביה"ס ולהתמודדות עם מציאות משתנה ומאתגרת. התכנים מועברים דרך רגש וחוויה וכוללת

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שחף פתרונות אלון הומל קרן	27131069	יזמות וחדשנות בעידן הדיגיטלי	12339
חל"צ	חותם - לקידום שוויון הזדמנויות בחינוך בע"מ (חל"צ)	515674901	מנהלים לקידום שוויון	12706
עוסק מורשה	אדיר רענן- חיוך לערכים	40284085	ערכים בחיוך	12709
חברה עסקית	ש.ירין למיעמד האישה ורווחת הילד בע"מ	516216793	סוללים למצוינות במסע אל העתיד	12713
חברה עסקית	אלברטו - אתגרי למידה בראש טוב בע"מ	514908904	אלברטו - מדעים - ימי שיא וסדנאות חקר	12719
עוסק פטור	כפיר גץ	34987693	סדנא לט"ו בשבט	12881
עמותה	מחשבה טובה	580409191	מייקאיט	13033
חברה עסקית	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	514491794	כאן בונים בממשקאפ	13034

מטרת התוכנית היא לשפר את החברה על ידי אימון צעירים בתחומי העסקים והקהילה, לאפשר לכל צעיר וצעירה את ההזדמנות ללמוד ולהפוך מנהיגים בכליים המקדמים פתרונות טכנולוגיים יחד עם רכישת מיומנויות רכות כגון רעיונאות ופתרון בעיות, הובלה חברתית, ניהול במצבי חוסר ודאות ועוד.

במהלך התוכנית לומדים צעירים איך מקימים סטארטאפ - מה עושים עם רעיון וכיצד מביאים אותו למצב של מיזם עסקי בדגש על יזמות טכנולוגית. הם רוכשים מיומנויות עסקיות, פיננסיות וטכנולוגיות, כישורי מנהיגות ומצוינות, ערכי תרומה לקהילה והעצמה אישית.

כל אלו מאפשרים לבני הנוער לפרוץ קדימה ולכייל מחדש את מסלול חייהם כאזרחים תורמים
ומשגשגים.

פיתוח עתודה ניהולית וליווי של מנהלות/ים מכהנות/ים, בדגש על קידום תלמידות/ים בהדרה ופיתוח קהילה ובתי ספר מקדמי שוויון.

התוכנית מייצרת מעטפת של חומרים המהווים חלופה ערכית, מעשירה וחווייתית למוצרים אחרים הקיימים בשוק שאינם ברוח המוסד החינוכי. צוות ביה"ס מעלה את האפיונים המדויקים עבורו ואנו מכניסים אותם למעטפת המוצר שכולל גם את תכני החינוך החברתי לשנה המתאימה וגם תכני של ניצול זמן, אחריות ומודעות ריגשית. התלמיד יחשף לכל הנ"ל לאורך כל שנת הלימודים ע"י צוות החינוך של בית הספר בזמנים גמישים ובדרך המאפשרת משוב חיובי להורי התלמיד.

התכנית מציעה תכנים שמטרתם לפתח ולטפח אצל התלמידים כישורים ומיומנויות- לימודיים, חינוכיים, מנהיגותיים וחברתיים-החיוניים למאה ה- 21 ולשוק העבודה העתידי, כל תלמיד יקבל הזדמנות במסגרת סדנאות מייקרים הרצאות וסיורים לימודיים לרכישת כלים אשר ישתלבו עם דיסציפלינות לימוד שונות ויחזקו את התוכן הנלמד בכיתה בלמידה בי תחומית שעוסקת באתגרים שמתמודדים איתם במאה ה21. התלמידים מתנסים בחוויית לימוד אחרת ילמד למצוא פתרונות מחוץ לקופסא על ידי חשיבה יצירתית. יתר על כך, התלמיד יקבל מיומנויות להעצמה אישית כמו : קבלת החלטות, עבודת צוות, ניהול זמן, יצירתיות, פיתוח מודעות עצמית, גמישות מחשבתית, ביקורת עצמית בונה תכנות וחשיבה אלגוריתמית (אוריינות דיגיטלית) ניהול ופיתוח מוצר, יזמות, מנהיגות והשתלבות יום חקר (או סדנה של מספר מפגשים קטן) במדעים (ביולוגי/ה/כימיה/פיזיקה) שיכלול בניית ערכת התנסות, משחק ולמידה על ידי חקר עצמאי וקבוצתי והמללת התובנות מהפעילות הנוכחית. מטרת השיטה היא בעזרת עבודה עצמאית עם הידיים ועם המחשבה לפתח חשיבה ביקורתית במדעים, מיומנויות ניסוי, שיפור תהליכי חשיבה יצירתיים לפתרון בעיות ולמידה המעודדת הבנה (ולא יישום טכני בלבד). כמו כן, השיטה מיומנויות של ניהול משימות בצוותים קטנים. ההמחשה מעלה את המוטיבציה הן אצל ילדים בעלי עניין טבעי והן לשאר הכיתה. התוכנית מותאמת לקבוצות מצטיינים, קבוצות הטרוגניות ואף פעלה בהצלחה במסגרות מקדמות עם תפקוד בסדנה ניצור עציץ מתוק וטעים משיפודי פירות ופרלינים משוקולד משובח.
נלמד בדרך חווייתית על פירות שבעת המינים, על ראש השנה לאילנות וכן על סדר ברכות הנהנין כהלכה.
כל ילד יצא מהסדנה עם עציץ מפרלינים ופירות יבשים שהכין בעצמו.

חוג חוויתי אשר נוצר עבור ילדים וילדות שאוהבים להמציא דברים חדשים, שנהנים לפתור בעיות ורוצים להכיר וליצור באמצעות טכנולוגיות מתקדמות. החוג משלב בין התנסות ופיתוח מיומנויות בטכנולוגיות ייצור מתקדמות כגון מדפסות תלת מימד, מכונה לחיתוך לייזר וארדואינו לבין פיתוח חשיבה יצירתית, למידה עצמאית, פתרון בעיות ואחריות סביבתית.

סדנת אמן לפיתוח פעילויות הוראה אינטראקטיביות, משחקיות, צבעוניות ושמחות בסביבת חדשנית מקוונת וידידותית ממשקאפ

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	512693987	מגדר ושוויון בין המינים	12618
חברה עסקית	אלברטו - אתגרי למידה בראש טוב בע"מ	514908904	אלברטו - מתמטיקה - ימי שיא וסדנאות חקר	12702
עמותה	מתנ"ס מרכז קהילתי תל-שבע	580286607	לימודי אופניים	13027
תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	חדר הבריחה - אתגר הנבחרת	13048
עוסק פטור	שבתאי קמינר	59239954	הרצגה - מבמאי בראליטי הישרדות למנצח במציאות	13064

התוכנית שמה דגש על הגברת המודעות לנושא שוויון הזדמנויות בחיים וכבוד לאחר, במטרה לחשוף את הנערות והנערים לדפוסי חשיבה והתנהגות חדשים, ולחזק את התפיסה המגדרית השוויונית בקרבם, מתוך האמונה כי הדרך להגיע לשוויון היא חשיפה לרווח שיפיק מכך כל אחד
מהצדדים.

התוכנית נועדה לחזק את הנערות והנערים, את הביטחון האישי ביכולותיהן, את המודעות לעצמן, בדרך של שיח, הקשבה והבעת דעות. שיח במסגרת של קבוצות מופרדות מגדרית מאפשר ליצור מרחב בטוח, שבו ניתן להתבטא בצורה חופשית ולחקור סוגיות רגישות.

יום חקר (או סדנה של מספר מפגשים קטן) במתמטיקה ולוגיקה שיכלול בניית ערכת התנסות, משחק ולמידה על ידי חקר עצמאי וקבוצתי והמללת התובנות מהפעילות הנוכחית. מטרת השיטה היא בעזרת עבודה עצמאית עם הידיים ועם המחשבה לפתח חשיבה ביקורתית במתמטיקה, שיפור תהליכי חשיבה יצירתיים לפתרון בעיות ולמידה המעודדת הבנה (ולא יישום טכני בלבד). כמו כן, השיטה מיומנויות של ניהול משימות בצוותים קטנים. ההמחשה מעלה את המוטיבציה הן אצל ילדים בעלי עניין טבעי והן לשאר הכיתה.

התכנית תחזק דמות הצעיר המנהיג ותעצב אישיות המנהיג החברתית בתחום הספורט כדרך חיים בריא. תחזק קשרים חברתיים עם כל מרכיבי הקהילה ותעודד מעורבות חברתית ופרואקטיביות קהילתית. תייצר מרחב ובמה בטוחה לנוער שמעוניין לקחת אחריות בהעלאת המודעות בקרב צעירים על חשיבות הספורט בכלל והרכיבה על אופניים בפרט. פיתוח תרבות שמעודדת רכיבה על אופניים מי היו האנשים שעיצבו את מדינת ישראל והיו מנהיגיה לאורך השנים? סדרה של חידות ומשחקים יובילו את המשתתפים להכיר טוב יותר את הנשיאים וראשי הממשלה שהלכו לעולמם. רק חשיבה יצירתית ועבודת צוות יובילו את הקבוצה לפתרון כל החידות ומציאת הקוד.

הפעילות מתחלקת לשני חלקים: הראשון ? סדנת "רמז לבאות", בה יכירו המשתתפים לעומק את המנהיגים בילדותם ובבגרותם באמצעות משחק זיכרון
קבוצתי.

בשלב השני, סדרה של חידות ומשחקים יובילו את המשתתפים להכיר טוב יותר את חמישה עשר הנשיאים וראשי הממשלה, וכמובן ראשת ממשלה אחת שהלכו לעולמם. רק חשיבה יצירתית ועבודת צוות יובילו את הקבוצה לפתרון כל החידות ומציאת הקוד של "אתגר
הנבחרת".

על ההרצגה -"מבמאי בראליטי הישרדות למנצח
במציאות"

מה המשותף למי שרוצים.ות שינוי ומשתתפים.ות ב"הישרדות" ולבין אלו ש"נוחת" עליהם השינוי באמצע
החיים?

שניהם חייבים לקיים שיחה עם הלב , כדי לנצח את הראליטי :)

הרצגה אישית המתארת את מסע חייו ומשלבת הומור בריא , רגש , ונוסטלגיה
מחבקת.

בסיום , בזכות ההצפה הרגשית , מתקיימת שיחה פתוחה על שינויים בחירות ולמצוא את הטוב במקום שלנו

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אקדמיית אלקאסמי	580163574	חוסן	13065
עמותה	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	580242220	השכלה ספורטיבית תנועתית רחבה	13066
עמותה	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	580114536	על מה דע - מדעים	13067
עמותה	המועצה לישראל יפה	580021582	אנרגיה: סיפור במספרים	12414
עוסק מורשה	יהודית ינקלוביץ - קליקיט - אחרת	11657764	רוסית ברוסית	12526
עוסק פטור	אקשן (זאבט סמיר)	32987505	לכדורסל גם לבנים וגם לבנות	12640
עמותה	זהות-איגוד המרכזים לזהות יהודית (ע"ר)	580413433	השבת שלי	12644
עמותה	קרן חרו"ת - חברה רווחה ותרבות	580469039	בית ספר קהילתי	12645

התוכנית מיועדת לסייע לצוותי מורים והורים לבנות חוסן לטווח ארוך ולחזק התמודדות עם מצבי לחץ ומשברים ואתגרים בהתמודדות היום יומית, דרך הקניית כלים מגוונים ותרגלים חוויתים לשיפור מודעות גופנית, רגשית ושכלית.

פעילות גופנית בדגש על אוריינות ספורטיבית כבסיס להתפתחות גופנית נכונה, לצריכת ספורט כחלק מאורח חיים פעיל ובריא, וכחלק מבסיס איתן להתפתחות במגוון רחב של ענפי ספורט למימוש פוטנציאל הישגי, עבור גילי כיתות א' -ד' בבתי הספר היסודיים, אשר תתקיים פעמיים בשבוע במהלך שעות הלימודים ו/או בשעות
קצה.

התכנית הינה תוספת ל 2 שעורי הליבה בחינוך
גופני

תכנית "על מה דע" באה לקדם את לימודי מדע וטכנולוגיה בבתי הספר, להגביר את ידיעות התלמידים ולייצר למידה חוויתית. התכנית בנויה על בסיס התוכן תוך יישום פדגוגיות שונות ומגוונות המותאמות לצרכי התלמידים בכיתה
הטרוגנית.

תכנית שתכליתה יצירת מודעות לצריכת האנרגיה הגוברת בחברה המפותחת והטכנולוגית, להשלכות הסביבתיות של תופעה זו, למצב משאבי האנרגיה על פני כדור הארץ ולהפנמת יתרונות השימוש במקורות אנרגיה מתחדשים וידידותיים לסביבה. התוכנית מאפשרת לתלמידים להכיר את הדילמות הקיימות כיום בנושא האנרגיה בעולם ובארץ, להעמיק בפתרונות אנרגיה ולהניע את התלמידים ללקיחת אחריות אישית לביסוס הרגלים של חיסכון באנרגיה והובלת שינוי בדפוסי התנהגות כלפי נושא זה בבתי הספר, בבית ובקרב הקהילה הקרובה. התלמידים יכירו את הסיפור האנרגטי דרך היצגים חזותיים מסוג אינפוגרפיקה וילמדו לייצור היצגים ויזואליים מהסוג על מקורות אנרגיה
חוויה לימוד שפה זרה בכיף - במהלך הסדנה, המנחה מביא את הקבוצה ממצב של חוסר היכרות מוחלט למצב של יכולת תקשורת בסיסית בשפה
הרוסית.

לאורך הסדנה, השפה היחידה המדוברת היא רוסית והמנחה, בדרך מלאה בהומור גורמת לכל אחד ואחת מהמשתתפים, לדבר ברוסית, להתאמץ ולהצליח להבין את המשפטים
ברוסית.

הספורט בבתי הספר הוא חלק חשוב בחינוך לחיים בריאים, מרביתנו לא מבצעים פעילות גופנית רבה ומעדיפים להירגע בבית עם הטלוויזיה , היום אצלנו בכפר כמעט ואין קבוצה בדורסל ששייכת לכפר לכן הפוטנציאל שלנו הוא לפתח דור חדש של ספורטאיות מובילות בתחום הכדורסל והקמת נבחרת מובילה שתוביל את הגיל הקטן לחשיבות הערך הספורטיבי ויהוו דוגמה אישית לילדים אחרים .

לחוש את מתיקות השבת בצלילים, סיפורים, ריחות
וטעמים

אומן מוזיקלי, מצגת עם סיפורים,קטעי קריאה וסרטונים, הכנת חלות.
תכנית לחיזוק הקשר בין בית הספר לקהילת בית הספר ובדגש על קהילת הבוגרים.

בשנות התיכון זוכה התלמיד למעטפת המלווה את עולמו הדתי רגשי.

בית ספר קהילתי מהווה ציר מרכזי בפעילות סביב חגי ישראל עבור קהילת בית הספר, התלמידים, בני המשפחה וקהילת הבוגרים.
נציגי בית הספר ישמרו על קשר רציף עם הבוגרים בעזרת שבתות בוגרים והרצאות בזום, קהילות וירטואליות וכדו' בית הספר הקהילתי

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אבו עגאג גמיל הרצאות	23150303	הכוונה עצמית דרך פעילות גופנית	13017
עוסק מורשה	ח'טיב סאוסן - מכון "ליקאא" הטיפולי	39385869	הורות בטוחה	13035
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	המוסד לחינוך וטכנולוגיה להכיל את המכילים	13036
עוסק מורשה	גור עמית - קהילה מנגנת	23828965	קסם המוסיקה	13037
חברה עסקית	המרכז לחשיבה פורצת דרך בע"מ	513763953	ניהול בליווי אישי	13038
חל"צ	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	513927541	הכשרה וליווי שנתי לצוותי חינוך מרכז מייקרס	13039
עוסק מורשה	פרומיקסט בע"מ	515763357	להגיע "רחוק" - פדגוגיה רגשית-חברתית-קהילתית	12362

ילדים רבים נאלצים להתמודד במהלך חייהם עם אתגרים לא פשוטים, כגון הפרעות של קשב וריכוז, הפרעות תקשורת, הפרעות חברתיות, ואפילו קשיים בקואורדינציה. אתגרים אלה יכולים להשפיע על חייהם בצורה ניכרת ולגרום להם תחושת חוסר נוחות רבה. בשימוש בספורט בבית הספר יוצר מפגש שכולו למידה, במהלך שעה מחוץ לכיתה, באולם או מגרש, במטרה לרכוש מיומנויות וכלים לחיים, כגון ביטחון עצמי, חשיבה חיובית, סובלנות, שליטה בכעסים ריכוז ועוד. שיטת העבודה היא הוצאת אנרגיה וקיום פעילות גופנית על ידי משחקים שונים בכדור, ביצוע פעילות ספורטיבית וניתוק משגרת היום הרגילה. ההשתלבות במסגרת השיעורים טיפול רגשי קבוצתי של תלמידים והוריהם מבוסס התקשרות, לילדים עם קשיי קשב וריכוז, קשיי התנהגות וקשיי הסתגלות. הקבוצה תלווה בהנחייה שני אנשי מקצוע טיפוליים(פסיכולוג, מרפה בעיסוק, מטפל באומנות וכו')שעברו הנחייה בהדרכת הורים. במהלך הקבוצה יהיו מפגשי הדרכה להורים בנפרד, תוך דגש על הנחלת ידע יישומי בהתפתחות הילד.
התוכנית מעניקה במה רחבת אופק, עשירת ידע ומידע חדש בכל עולם ההכלה וההשתלבות, כולל הקנייה לכלים פרקטיים, יישומים ומודלים שיעשירו ויאירו את עולמם של מורים משתלמים, יביאו לשינויי בדרך ההסתכלות כלפי המרחב הרגשי-התנהגותי לימודי של הכתה, של דרך העשייה ושל הוראה, למידה והערכה
כיתתיים.

הוראת נגינה בבית הספר ותרגול בבית התלמיד בעזרת כלי הוראה חדשניים ועזרים מקוונים ללימוד, אימון ומשחק.

מנהלת מנהיגה נדרשת לשלוט באין ספור מיומנויות ולהיות קשובה לגזרות רבות בו בזמנית. ניהול הוא מקצוע בודד, וגם אם מנהל מוקף באנשים רבים, פעמים רבות אין עם מי להתייעץ *באמת*.

הליווי נעשה באופן אישי ושם דגש על חיזוק יכולות ניהול והנהגה, ייעוץ ארגוני, הגדרת מטרות וזיהוי בעלי עניין, פיתוח צוות, תרגום חזון לביצוע, הטמעת שינויים, חשיבה תוצאתית, דיוק סגנון אישי וחיזוק יכולות דיאלוגיות עם קהילה/גורמי משרד החינוך, ועוד.

מנהל/ת לא לבד!

.וגישת המייקרסSTEAM פיתוח פדגוגיה מוטת עתיד בחטיבת הביניים בדגש על לימוד?
.פיתוח יחידות הוראה והטמעת טכנופדגוגיה בתוכנית הלימודים?
.במהלך ההשתלמות ייחשף הצוות לתכנים בעולם המייקרס?
.התנסות בשילוב טכנולוגיות באמצעי ליצירת תוצרים והובלת פרויקט משלב תכנון ועד להוצאתו לפועל?
.חלק נכבד מהלמידה תהיה דרך ההתנסות חווייתית ותרגול הפרקטיקום הנלמד?
.התוצר העיקרי של ההשתלמות היא תוכנית לימודים, המשלבת מספר דיסציפלינות ומשלבת כלים טכנולוגיים?

להגיע "רחוק" - רגש-חברה-וקהילה באמצעות שילוב טכנולוגיית חדשנית של מציאות מדומה
ורבודה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אלקנה כהן	208823369	התמודדות עם אתגרים והכנה לקראת שירות משמעותי	12365
עוסק פטור	הראל גל - מטפל במוזיקה	34184887	טיפול במוזיקה	12366
עמותה	רימון בית ספר לג'אז ולמוסיקה בת זמננו	580085371	כלי הקשה	12742
עמותה	עמותת רמות שפירא - מרכז חינוכי (ע"ר)	580012573	להיות ישראלי	12747
עמותה	עמותת רמות שפירא - מרכז חינוכי (ע"ר)	580012573	סיור במרכז פעימה (עד 19 משתתפות בכל סבב)	12749
חל"צ	קדימה מדע- חינוך לחיים בע"מ	513927541	עיצוב אופנה וסטיילינג	12999

הרצאה בנושא התמודדות עם אתגרים והכנה לקראת שירות
משמעותי.

בהרצאה נעסוק באתגרים, דרכי התמודדות, נדון בשאלה מהו שירות
משמעותי?

נדבר על הזכות לשרת את המדינה, ונשתף חוויות מתוך נק' המבט של קצין, מפקד צוות לוחמים בדובדבן והאתגרים
שבדרך.

צלילים ומוזיקה פועלים עלינו במגוון רבדים, נוגעים עמוק ומאפשרים לנו לתת ביטוי לרגשות, להאיר ולהבין תהליכים פנימיים. המוזיקה היא שפה הקיימת בכל אדם באופן טבעי ושזורה בנופי צליליו במהלך התפתחותו. ככזו, ניתן בטיפול להשתמש באלמנטים מוזיקליים וצליליים כדי ליצור קשר עם הילד.ה, לחזק את החיבור וההכרה בכוחות פנימיים ולעזור במגוון קשיים רגשיים. הטיפול במוזיקה איננו שיעור נגינה ולכן אין הכרח לדעת לנגן או להיות בעל כישרון מוזיקלי. ההתנסויות המוזיקליות שייווצרו בחדר הטיפולים תלויות במטרות קורס למעוניינים להכיר את כלי ההקשה השונים: קונגס, בונגוס, ג'מבה, דרבוקה וטמבורין. הקורס מתאים למעוניינים ללמוד יסודות טכניקה ומקצב בכלי הקשה ולהעשיר את ידיעותיהם בסגנון אפרו ? קובני, ברזילאי, מזרח תיכוני ועוד, תוך לימוד תפקידים, מקצבים ומטבעות לשון האופייניות לכלי הקשה בסגנונות הללו. נתנסה גם בכלי הקשה מאולתרים שבאים מעולם תיפוף הרחוב.

מסע חינוכי על ציר ירושלים-תל אביב בעקבות החברה
הישראלית

מהן הסוגיות המשפיעות על החברה הישראלית?

מה יש בירושלים שאין בתל אביב, וכן
להפך?

האם אנחנו יותר ישראלים או
יהודים?

למה במדינת ישראל יש מחלוקות כמעט על כל
נושא?

נצא למסע משותף בן 3 ימים בעקבות החברה הישראלית מראשית ימיה ועד ימינו, תוך דגש על זהות החברה בישראל ומציאת הזהות של הפרט ביחס
לחברה.

מרכז הנשיות "פעימה" הוא מרכז חווייתי נשי, ראשון מסוגו, המאפשר למבקרת לעבור חוויה מעצימה ומחברת לנשיות בכלל, ולנשיותה בפרט. במרכז שבעה חללים מעוצבים חושית וויזואלית כאשר כל חלל נוגע ברובד אחר של נשיות ומאפשר שיח פתוח, פשוט וערכי בנושאי הגוף והמיניות תוך שימוש בהמחשה חווייתית משמעותית ותיווך המעודדים יחס חיובי של בנות לגופן. החללים השונים במרכז עוסקים בהיבטים נשיים מהצדדים הפיזיים, הנפשיים והרוחניים. המרכז מיועד לילדות, נערות ונשים בכל הגילאים.

התנסות בתהליך העיצובי הכולל, תוך הקניית ידע ורכישת מיומנויות בתחומים שונים כגון: מקורות ההשראה של המעצב, תכנון ופיתוח רעיון עיצובי באמצעות סקיצות, איורי אופנה, הכרת חומרים מגוונים ויצירת דפוסים ייחודיים בטכניקות השיבורי והדבורה, תפירה ורקמה ידניים, תפירה במכונות תפירה ואוברלוק, פיתוח גזרות, פרזנטציה. פיתוח יכולת חשיבה ביקורתית (מודעות), עבודה עצמאית ומסוגלות אישית והעצמה של יכולות התלמיד והערכתו
העצמית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	מיתרים רשת קהילות וחינוך יהודי משלב בע"מ (חל"צ)	513180661	מיתרים- פדגוגיה משלבת מגוון זהויות	13006
חברה עסקית	ידעבייף בע"מ	515796969	אנגלית חוויתית	13007
עוסק מורשה	נווה מירב מלכה	36738268	מירב נווה	13031
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל אנו מדברים לעניין	13068
עמותה	אגודה להתנדבות	580025708	בשביל גפן	13070
עוסק מורשה	אלמנהל	26428102	אומנות ומדבר	12559
עמותה	קרן חרו"ת - חברה רווחה ותרבות	580469039	תורה לשמה	12646

ליווי לבתי ספר המשלבים תלמידים ממגוון זהויות מהרצף היהודי-ישראלי (דתיים-חילונים ומסורתיים). במסגרת הליווי יינתנו לבתי הספר גישה למאגר התכניות של רשת מיתרים, ליווי למנהל בית הספר במסגרת קבוצת מנהיגות מנהלים, ליווי צוות הניהול ומורי בית הספר באמצעות מנחה פדגוגי קבוע מדי שבוע והשתלמות פיתוח מקצועי חודשית קבועה למנחה הפדגוגי, גישה להשתלמויות המקוונות והארציות של הרשת ואופציה להשתתף בחממות היזמות של הרשת, מפגשי פיתוח מקצועי נוספים לכלל הצוות החינוכי

תכנית אנגלית מדוברת וחוויתית. בתכנית האנגלית ייהנו הילדים מרכישת השפה החופשית באופן חוויתי ויצירתי , יבקרו ביקור דמיוני בחו"ל, יעלו על טיסה דמיונית, יספרו על עצמם, יערכו קניות ידמו ביקור במסעדה ועוד הרפתקאות.

תכנית למניעת נשירה סמויה וגלויה- באמצעות פניה לתלמידים ע"י הרצאה ח"פ- בנושא נשירה- ומתן חיזוק יכולת הבחירה כדי לבחור בטוב ולהמנע מנשירה. כן התוכנית פונה לתלמידים בסדנא תהליכית מלווה תוך מתן אסרטביות. פתרון קונפליקטים. העלאת דברים ושיח פתוח. מתן יכולות בחירה
שינוי תרבות השיח לשיח מכבד ומוקיר. הפחתת רמת השיח האלים במרחב הוירטואלי והפיזי המטרה תושג באמצעות קבוצת מנהיגות שיעבירו סדנאות ופעילויות לחבריהם באמצעים מגוונים.

הכנה ליווי לתלמידים ולצוותי בתי הספר לשעות המעורבות החברתית במסגרת התכנית להתפתחות אישית ומעורבות חברתית של משרד החינוך במטרה להוביל תלמידים ותלמידות להיות אזרחים אכפתיים ערבים ומעורבים בחברה בעלי תחושת שליחות ומנהיגות שמובילה לחוויית בצלחה משמעות ושייכות.

התוכנית עוסקת בפדגוגיה רגשית, תרבות ופנאי שיפור ופיתוח מיומנויות תעסוקה , פעילות אנושית שאינן נעשות על פי תבנית פעולה קבועה , פרשנות ויצירתיות כישרון
.
התוכנית משלבת את העקרונות הבסיסיים של מדעי ההתנהגות ופסיכוטרפיה ,עם הצורך האנושי לביטוי ויצירתיות. היא שמה דגש על ההתפתחות המקצועית הקלינית של התלמיד, חשיפה ויישום, מוטיבציה גבוהה לעבודה טיפולית דרך אמצעים אומנותיים.

פרויקט של קבוצות לימוד חוויתיות בתכני מסורת
ישראל.

התכנית נותנת מענה לפנאי ערכי ואיכותי לתלמידים.

הפעילות מתקיימת לאחר סיום יום הלימודים בבית הספר, לתלמידים שרוצים להגיע מבחירה
חופשית.

הפעילות מתקיימת לרוב מחוץ לכותלי בית הספר, בשעות אחרי הצהריים והערב, עם כיבוד הולם, על ידי מוביל או מובילת קבוצה שמכירים את השפה והמנטליות של הנוער, עברו תהליכים רוחניים דומים, שמחים, אנרגטיים ועמוקים.

התלמידים מרחיבים את ההיכרות עם התרבות במסורות ישראל ומבררים את זהותם הפנימית. ניתן מקום רב לדיאלוג סביב שאלות שמטרידות את בני הנוער. רבים מבוגרינו ממשיכים בעקבות התהליך שהם עברו בקבוצות, ובעקבות הקשר המשמעותי שנוצר עם המוביל או המובילה, למכינות קדם צבאיות ולשרות משמעותי בצה"ל.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל פדגוגיה מצמיחה	12703
עוסק מורשה	ישראל ורד פסיכולוג	36992279	מניות בריאה-הנגשת מידע וליווי פסיכולוגי	12987
חל"צ	מיתרים רשת קהילות וחינוך יהודי משלב בע"מ (חל"צ)	513180661	מיתרים- פדגוגיה משלבת וחינוך בונה קהילה	13014
עמותה	מחשבה טובה	580409191	יצירת משחקי שולחן	13043
חברה עסקית	גורדון פדגוגיה חדשנית בע"מ	516090891	פיתוח חשיבה חישובית ולמידה רגשית חברתית (SEL) באמצעות קוד ורובוטיקה לגיל הרך	13045
עמותה	בשבילנו מרכז סיור ולימוד (ע"ר)	580007664	מסיבת חומש- בשבילנו	12489
עוסק פטור	טניה אסקיו	303592679	פיתוח ארגוני - קונספציה בסיסית לייעוץ ארגוני בבי"ס ובארגונים שונים במשרד החינוך	12490

התוכנית פדגוגיה מצמיחה נועדה להקנות כלים פדגוגיים מעשיים להוראה ולמידה משמעותית ורלוונטית המקדמת לקיחת אחריות של התלמידים על הלמידה. הבסיס התיאורטי לפיתוח התכנית הוא מצפן הלמידה 2030 של ה- OECD. מודל זה משלב בתהליך הלמידה: ידע, מיומנויות, ערכים וגישות, מתוך שאיפה שתהליך הלמידה יכלול גם דאגה לשלומות (Well being) של התלמידים ופיתוח קשר תלמידים-מורים-הורים-קהילה.

התוכנית גם נותנת כלים פדגוגיים להוראה ולמידה היברידית מיטבית.

פרקי התוכנית הם: מבוא ללמידה היברידית, אחריות על הלמידה, רפלקציה, שיתופיות ושיתוף פעולה, סטוריטלינג ופרזנטציה, הערכה בלמידה
היברידית.

התכנית מודולרית כך שבית הספר יכול לבחור את הפרקים המתאימים על פי ההעדפות והדגשים שלו..
בתוכנית ההשתלמות יגיע פסיכולוג להיפגש עם צוותי חדרי מורים להעמקה בעולם המיניות הבריאה בכלל ועולם הפגיעות המיניות בפרט.
השתלמות זו תיתן את הידע המרכזי הנצרך על מנת להכיר ולדעת כיצד להתמודד עם תופעת הפגיעות המיניות.
הבנה מה עובר על הנפגע, עוצמת הפגיעה בו,השפעת הפגיעה ועד קבלת כלים פסיכו-חינוכיים להתמודדות ונתינת מענה ראשוני בשטח בכדי להפנות את התלמידים והתלמידות לקבל טיפול וסיוע מגורמי מקצועי.
בין השאר התוכנית תרחיב את הידע ותעסוק ב- אופי הפגיעה. מנגנוניים נפשיים הנוצרים עקב הפגיעה-הזהות עם התוקף, אפקט החזרה, דיסוציאציה. השלכותיה של הפגיעה המינית- אנורקסיה, חרדה, דיכאון, אובדנות, פוסט טראומה, התפתחות המיניות,
ליווי לבתי ספר המשלבים תלמידים ממגוון זהויות מהרצף היהודי-ישראלי (דתיים-חילונים ומסורתיים). במסגרת הליווי יינתנו לבתי הספר גישה למאגר התכניות של רשת מיתרים, ליווי למנהל בית הספר במסגרת קבוצת מנהיגות מנהלים, ליווי צוות הניהול ומורי בית הספר באמצעות מנחה פדגוגי קבוע יומיים שבועיים והשתלמות פיתוח מקצועי חודשית קבועה למנחה הפדגוגי, גישה להשתלמויות המקוונות והארציות של הרשת ואופציה להשתתף בחממות היזמות של הרשת, מפגשי פיתוח מקצועי נוספים לכלל הצוות החינוכי
חוג מייקרים חוויתי עבור נערים ונערות שאוהבים לשחק וליצור, שאוהבים להמציא דברים חדשים ולעצב מחדש דברים מוכרים, שרוצים להכיר טכנולוגיות מתקדמות מגוונות. במסגרת החוג יתנסו הילדים בעיצוב, מידול ויצירה אישית של מגוון משחקי שולחן בכלים טכנולוגיים מתקדמים כגון מדפסות תלת מימד, מכונה לחיתוך לייזר ועוד.

אילו מיומנויות יידרשו מהילדים הגדלים "בארגז החול" של המאה ה- 21? תכנית חדשנית ויצירתית, בה ילמדו המשתתפים את עקרונות שפת הקידוד ויתנסו בפעילויות חוויתיות באמצעות Blue Bot- רובוט דמוי חיפושית שניתן לתכנת באמצעות החיצים שעל גבו. ובאמצעות Dash הרובוט הידידותי, נגן, מדבר, מצייר בחיבור ל5 אפליקציות קידוד בדרגות קושי עולות. כמו כן יתנסו ב iRobot for Education הכולל מגוון סנסורים ויכול אף לטפס על קיר אנכי. הלמידה באמצעות הרובוטים נעשית כמודלינג ומעודדת את המשתתפים להתנסות בעצמם עם הילדים הצעירים בגן. למידת קידוד באופן זה מפתחת מלבד מיומנויות חשיבה חישובית גם אנטילגנציה מרחבית. התוכנית תשים דגש על הקשר בין למידת קידוד לפיתוח למידה רגשית חברתית (SEL) - קידוד מספק את השילוב תכנית "מסיבת חומש" מציעה העשרה חינוכית וערכית עבור טקס קבלת החומש המתקיימת בכיתות ב'. בתכנית מציעה דרך חווייתית, משמעותית ומהנה להעברת
הטקס.

בפעילות התלמידים ייפגשו עם סופר סת"ם אשר יפגיש את התלמידים עם עולם הכתיבה הייחודי של ספרי התורה. בנוסף, התלמידים ההתערבות הארגונית תתייחס לכל תחומי החיים של ביה"ס ולכל האוכלוסיות הרלוונטיות ותיתן דגש לצרכים ולמטרות אותן בית הספר מבקש לקדם בהתאם לקצב ולבשלות של המנהל וצוות בית הספר. התכנית ניתנת לכלול בניית "אני מאמין" בית ספרי, תהליך של אבחון סביב אספקטים פדגוגיים וארגוניים, ניסוח מטרות אופרטיביות לטווחי זמן שונים, הנגזרות מהתמונה הדיאגנוסטית ומהחזון הבית ספרי, פיתוח צוות תוך למידת מודל תקשורת בין אישית על פי תיאורית ה- T.A.' , הקמת צוותי איכות וצוותי משימה. חלקים נוספים של הפיתוח יתמקדו בניתוח מרכיבי תפקיד של בעלי התפקידים השונים כ "נותני שירות" וכחלק מכך ביסוס רוטינות עבודה,

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	המועצה לישראל יפה	580021582	מרכז המבקרים "תפיסת עולם".	12492
תאגיד סטטוטורי	יד יצחק בן צבי	500500962	סיורים חווייתיים בירושלים וסביבתה בהדרכת יד בן צבי	12754
עמותה	העמותה לתפנית בחינוך- מיסודה של קרן רש"י	580418564	מיל"א- מסגרת יום לימודית אחרת	12762
עמותה	מרכז ליהדות שער השומרון	580498202	אשא עיני אל ההרים	12808
עמותה	אקדמיית אלקאסמי	580163574	קבלת השונה והאחר בחברה הערבית האסלאמית	12955
עוסק פטור	אוה פיטליק לאוטרשטיין	12612164	קולות של תקוה - שירה דו לשונית בעברית ובערבית	13074
עוסק פטור	אדו כאס	46242095	ניתוח יישומי של APA התנהגות	13076

ביקור במרכז המבקרים "תפיסת עולם" הנמצא על גדות הירקון בעיר תל אביב מאפשר להבין את האתגריים העולמיים הקיימים בשמירה על הסביבה ואיכות החיים. שילוב סיור על גדות נחל הירקון מאפשר לבחון את אחת הסוגיות החשובות בתחום הקיימות בעיר המתייחס לשימור של טבע עירוני. מיצגי הווידאו של מרכז המבקרים מספקים תמונה רחבה של המשבר הסביבתי, גורמיו וביטויו השונים. הסרטונים מוצגים ע"י ידוענים בחברה באופן ההופך את תפיסת העולם לחוויה אינטלקטואלית מהנה ומרחיבת אופקים. הסיור חוויתי, כולל תמונות, אביזרים והפעלות בהתאם לגיל. סיפורו של נחל הירקון שוזר בתוכו דוגמאות מוחשיות להפרת האיזון בטבע ולמשבר הסביבתי: מההיסטוריה המרשימה שלו, דרך מקרי ההזנחה והזיהום ועד לתכנית השיקום והקמת רשות נחל הירקון. אנו בוחנים את מגוון החי והצומח, עוסקים במינים פולשים, איכות המים, חשיבות השטחים הפתוחים בסביבה עירונית ועוד.

תלמידים בוגרים מסיימים את הסיור בסדנת תכנון שימושי קרקע לאורך הנחל, ע"י בניית פאזל
ירושלים כעיר בירה וכעיר היסטורית כוללת בתוכה שלל סיפורים, דמויות ואירועים מתקופות שונות בהיסטוריה. דרך סיפורים אלה ניתן לעסוק בסוגיות של חברה, מורשת ורוח. תכנית הסיורים לפי דרישה מאפשרת עיסוק בנושאי חברה, מורשת ורוח דרך סיור בשטח ותוך כדי עיסוק בסיפוריה ההיסטוריים של העיר ומה שהם משקפים. דרך ההיסטוריה העתיקה והחדשה, ודרך אירועים משמעותיים, דמויות תוכנית לימודים תוספתית . מעניקה מעטפת לימודית ורגשית לצמצום פערים . הכשרה וליווי צוותי הוראה. הזנה אופציונאלית.

הצבת חזון חינוכי, הנשען על בסיס ערכי ואשר תורם לביבוס תקשורת נכונה וסינרגית בין הגורמים המובילים לחינוך" צוות חינוכי/הורים/תלמידים. הידע מועבר באופן של סדנה, המפגישה כל חלק במאזן הכוחות מול המציאות הקיימת לעומת הרצון הפנימי אליו הוא שואף ובו הוא מאמין. לאחר מכן, מתחיל תהליך של זיהוי מדוייק של הפערים והגורמים להם, וכיצד ניתן לגשר עליהם ולמקד החברה הערבית האסלאמית בישראל סובלת מבעיות בכל הקשור לקבלת השונה והאחר, מתן מרחבים לפלורליזם ובניית שותפויות בין-דתיות משמעותיות. לפיכך, מטרת התכנית לשפוך אור על החינוך לערכים אנושיים-אישיים וקבלת האחר מנקודת מבט אסלאמית. הפעילויות נועדות לטפח בתלמידים פתיחות אינטלקטואלית, רגשית וחברתית כלפי האחר במסגרת השריעה והדת, על ידי העשרתם בידע ובמיומנויות ופיתוח סקרנותם החיובית. התכנית באה לתת מענה לצרכיהם של המחנכים, להעניק להם כלים להתמודדות עם האתגרים הקשורים בקבלת האחר, ולבנות שותפות חינוכית מקדמת-מטרות.

המיזם קולות של תקווה, מכוון לשיתוף פעולה דרך כלי אמנותי מופלא: שירה דו לשונית בין ילדים ונוער ערבי ועברי.
התכנית כוללת מספר שלבים:
1. השתלמות של העוסקים במלאכה: רכזים חברתיים, מורים למוסיקה ומורים אוהבי שירה.
2. ארבעה מפגשים בשטח בין צמדים של בתי ספר, בית ספר אחד ערבי ובית ספר שני יהודי. המפגש הראשון והמפגש האחרון יתנהלו במקום ניטרלי כגון מתנ"ס, קונסרבטוריון, אולם. ושני המפגשים האמצעיים - בית ספר מארח בית ספר.
3. מופעי שירה בין הצמדים השונים עד שמגיעים לאלפי ילדים יחד בקונצרט מסכם בסוף התכנית.

הקהל של הקונצרטים יכוון להורי התלמידים ולאנשי ציבור במופעים הגדולים.
ניתוח התנהגות יישומי, הינה גישה קלינית- מדעית החוקרת את השפעות הסביבה על התנהגות האדם, ומציעה תכנית התערבות על בסיס חוקי התנהגות ליישום בשיפור התנהגויות בעלות משמעות חברתית (כגון משימתיות, התפרצויות, ישיבה לאורך זמן, משחק נאות, דיבור ברשות, תקשורת נאותה ועוד.) אני מאמינה שניתוח התנהגות הינו כלי המסייע למערכת החינוך ולהורים להבין ולנתח

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	הנאדי בדראן	315495929	יומנו של בלוגר	12388
עוסק מורשה	אלעד שגב	32003253	הוראה אפקטיבית - שיפור הישגים ויכולות אישיות וחברתיות	12407
חברה עסקית	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	515004943	רכיבה נכונה ברכבי פדלים	12717
עמותה	איגוד רבני קהילות	580589398	מנהיגות לנערות	12720

בלוגרים וחייהם בעידן החדש. הם נחשבים לאנשים המשפיעים ביותר על נערים ונערות בגיל ההתבגרות. העניין הרב בכניסה לחייהם וחיקוי לדברים בהם עוסקים נחשב לחיבור רגיש בין עולם חינוכי חברתי לא מדויק לבין עולם נוצץ וירטואלי ומתוכנן היטב... פלטפורמה זו מהווה הזדמנות להעברת מסרים הן חיוביים והן שליליים לבני נוער. בלוגרים מובילים תהליכים חשובים בחיינו בכלל ובחיי מתבגרים האם הספקת את החומר? לאן הגעת עם החומר? אני לא מבין למה הם עונים ככה בבחינה הרי למדנו אחרת?.

כל אלו משפטים שמייצגים בדרך זו או אחרת את הקושי שיש באיזון בין חומר הלימוד שצריך להספיק לבין המציאות בכיתה.

קורס זה בוחן את האפקטיביות של גישות הוראה שונות, הוא בוחן אילו גישות ופרקטיקות מובילות שילוב של תלמידים בלמידה, אילו מאפשרות פיתוח אישי מואץ של תלמידים ואילו להישגים גבוהים.

לאורך כל הקורס ישולבו דוגמאות לאופן יישום הפרקטיקטות שילמדו בהוראה דיגיטאלית ובהוראת פנים אל פנים. הקורס מתבסס על עשרות מאמרים שבוחנים את האפקטיביות של שיטות הוראה ושגרות שונות בבית הספר.

נושאים מרכזיים
שילמדו:

איזה מידע אפשר לאסוף בקלות כדי לשפר את השיעור
הבא?

איך יוצרים יחסי קרבה לקידום
הישגים?

איך לדבר פחות כך שהתלמידים ילמדו
יותר?

מה אפשר ללמוד מהוראת מחוננים להוראה בכיתה הטרוגנית

מה אפשר ללמוד מחינוך מיוחד להוראה בכיתה
הטרוגנית

. . . .

ההתערבות מתמקדת בנושאים הבאים: הכרת חוקי התנועה הבסיסיים. כלים מעשיים לסיוע לנהג בהימנעות מתאונת דרכים. אופניים חשמליים : סכנות, דרכים להימנעות ממעורבות בתאונות והכרת
החוק.

התכנים המרכזיים: הכרת חוקי התנועה הבסיסיים : הכרת הנתיב, תמרור עצור, אסורה הכניסה, מתן זכות קדימה ומעגל
תנועה.

כלים מעשיים לסיוע לנהג בהמנעות מתאונת דרכים : היבלטות ביום ובלילה, אי התפרצות לכביש, אי הסחת דעת הנהג בשעת הנהיגה ושימוש נכון בכללי התנועה בכדי להימנע מתאונת דרכים. אופניים חשמליים : הכרת החוק, הסכנות הכרוכות ברכיבה באופניים חשמליים וההשלכות למעורבות בתאונה בה מעורבים אופניים חשמליים. אופן העברת הפעילות הצגת הנושא באופן משתף היפגעות כתוצאה מרכיבה באופניים - למה ואיך? תיאורי מקרה: נפגעי תאונות דרכים כתוצאה מרכיבה שאינה בטוחה באופניים. השפעת האופניים החשמליים על משתמשי דרך. הנושאים מועברים בשילוב מצגת וסרטונים. בשיעור העיוני תבוצע פעילות במגרש התכנית תלווה קבוצת נערות לפי בחירה(הבעת רצון הנערה להצטרף/ בחירת ביה"ס) בהכשרה של תוכן, ידע וכלים לפיתוח כישורי מנהיגות, הובלה חברתית, ברמה האישית והציבורית התנסות בהפקת מיזמים ופרויקטים חברתיים וציבוריים, ליווי אישי לכל משתתפת. הנערות ייחשפו לנשים ואנשים מובילים בחברה, לתוכן מעורר השראה שיאפשר להן כישורים של מנהיגות ציבור.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	580335818	פריזמה לעומק	1234
עמותה	עלם - עמותה לנוער במצבי סיכון	580036945	עלם פיננסי	12404
עמותה	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	580397156	שיעור אחר: חברה, ערכים וקהילה	12528
עמותה	המכללה האקדמית גליל מערבי	580362580	מודולת העוגנים ופיתוח חוסן בראי ה- CBT	12532
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	בדרך לאקדמיה	12744
עמותה	פעמונים אירגון חסד (ע"ר)	580392702	צומחים כלכלית עם פעמונים - סדנה סמיסטריאלית לכיתות ט'	12764

תוכנית פריזמה של מכון דוידסון לחינוך מדעי מציעה למורי מגמות מדעיות (ביולוגיה, ביוטכנולוגיה, כימיה ופיזיקה) להביא את תלמידיהם לחוויה משמעותית, פעילה ומעוררת מוטיבציה, במעבדות מכון דוידסון שבקמפוס מכון ויצמן שברחובות. הפעילויות חושפות את התלמידים לנושאים מדעיים מסקרנים ורלוונטים המתכתבים עם תוכנית הלימודים במגמה, ואף מעשירים אותה ומעמיקים בה. הפעילויות מועברות על ידי סטודנטים ממעבדות המחקר של מכון ויצמן למדע ומאפשרות לתלמידים מפגש בלתי

פרויקט "עלם פיננסי" מציע סדנאות פיננסיות במסגרת בתי הספר במטרה להנגיש ידע וכלים מותאמים לניהול חיים כלכליים מאוזנים של בני הנוער (שרבים מהם נקלעים לחובות). בטווח הארוך, הכלים אשר ינתנו למשתתפים במסדרת הסדנאות, יוכלו לסייע ולתמוך בידיכם האפשרות להשפיע ולהעניק ידע פרקטי לחיים ? מסקרן, רלוונטי ומשמעותי לתלמידים. לסייע ברכישת כלים ומיומנויות הנדרשות במאה ה- 21 , להוות מודל להעשרה והשראה, לייצר תחושת מסוגלות וחוסן, להביא שיטות לימוד אחרות דרך חוויה, לעזור להם להאמין בעצמם ולפתח חלומות לעתיד! תכנית שיעור אחר ? מפגשים של כישורי חיים והשראה עם ארגונים עסקיים, ציבוריים ואקדמאיים: תכנית
המשתפת

אזרחים בעלי מקצועות שונים, בהוראת מפגשי חשיפה לתלמידים בבתי ספר. התלמידים לומדים להכיר את עולם התעסוקה, מקצועות, תחומים מגוונים ודמויות לחיקוי. המתנדבים מתארגנים בקבוצה במקום עבודתם ומעבירים מפגשים משמעותיים בתחום עיסוקם, באמצעות מערכי שיעור אחר
מקצועיים.

לבחירת בית הספר ניתן לשלב בין שלושה מרכיבי
התכנית:

קורס שיעור אחר / שיעור אחר בקהילה: 8 מפגשים, יום קבוע, שעה קבועה, בנוכחות מורה בכתה

יום שיעור אחר - יום שיא בנושא נבחר, 3-5 שעות ל 3-5 כיתות במקביל (האקתון, משפט מבוים, יום פטנטים, פרוייקטים)

תוכנית מודולרית - תהליכית דרך כלים קוגנטיביים התנהגותיים להבניית חוסן רגשי-אישי וקבוצתי בקרב בני נוער. התוכנית פועלת בשלושה מישורים: טיפול קוגניטבי-התנהגותי פרטני, טיפול קבוצתי באמצעות קבוצות פסיכו-חינוכיות וליווי הצוות החינוכי. בתוכנית יושם דגש הוליסטי שמטרתו לתפור "חליפה אישית" לכל תלמיד באופן של קביעת יעדים מובסנים, מפגשי עבודה משותפים עם צוות בית הספר, הבניה והטמעה.

התכנית 'בדרך אקדמיה' מאפשרת ללומדים לזהות את הכוחות הטמונים בהם ולהתמודד עם חסמים שעלולים למנוע את התקדמותם בעולם התעסוקה
והאקדמיה.

הקורס, בן 40 שעות, כולל חשיפה למגוון תחומי הלימוד הקיימים, דרישות ואופי הלימודים, המיומנויות הנדרשות וצרכי עולם התעסוקה. הלומד ירכוש במהלך הקורס כלים מעשיים שיסייעו לו לבחור באופן מושכל את תחום הלימודים ולהתמודד עם האתגרים הצפויים.

במהלך התכנית מכין כל לומד תיק עבודות (פורטפוליו) ובו תיעוד התהליכים שהוא עובר בתכנית, וכן תובנות והחלטות לגבי עתידו באקדמיה
ובתעסוקה.

הסדנה מקדמת מיומנויות חינוך פיננסי באמצעות העלאת מודעות להשפעות של גורמים חיצוניים ופנימיים המניעים אותנו בפעולות כלכליות, רכישת ידע וכלים, עידוד שיח פתוח ומשותף ביחס לעמדות ולהתנהגויות כלכליות וחיזוק היכולת של הנערים והנערות לפעול נכון בתחום הכלכלי. הסדנה מעודדת חשיבה ביקורתית בתחומי כלכלה וצרכנות, מפתחת ומטפחת סקרנות אינטלקטואלית, שמה דגש על מיומנויות של ניהול עצמי ולמידה עצמאית וכן מעניקה ידע וכלים באופן מונגש ומותאם ובכך, מסייעת לפתח את אישיות הנערים והנערות לטובת מיצוי מלוא יכולותיהם. הרגלי התנהלות כלכלית נרכשים מגיל צעיר, תוך צפייה בהורים, במחנכים/ות, בחברים/ות ובערוצי התקשורת. לכן, רכישת השכלה פיננסית כבר מגיל צעיר תאפשר לנערים ולנערות לקבל החלטות פיננסיות

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	עמותת רמות שפירא - מרכז חינוכי (ע"ר)	580012573	סדנאות והרצאות בנושאי נשיות ומיניות	12767
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	היתרון הירושלמי- סיפורים מצויירים	12839
עוסק פטור	כפיר גץ	34987693	סדנא להכנת דבש	12841
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	היתרון הירושלמי- למה אמנות?	12843
עוסק מורשה	אשר שמואל	32157240	יום גיבוש והעצמה - ODT ואתגר	12980
חברה עסקית	אתוס ניהול בע"מ	514654680	מנהיגים צעירים מקדמי זכויות	12990
עוסק מורשה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	300837176	מרחבים למוסיקה	12991

המעבר מילדות לבגרות הינו שלב טבעי ומשמעותי בהליך הגדילה. שאלות וספקות בצד שינויים פיזיולוגיים והורמונליים, מייצרים תקופה מאתגרת עבור הנערות המתבגרות. על מנת להפוך לנשים בוגרות, יש צורך במסע של בירור זהות וגיבוש האישיות.
אנו מציעים תכנית חווייתית לנערות, אשר מבקשת להעניק להן מידע וכלים לצליחת מסע ההתבגרות תוך בניין וגדילה. התכנית כוללת סדנא חווייתית המתייחסות לתחומים השונים הזוקקים בירור וגיבוש במהלך שנים אלו: דימוי עצמי, המעבר מתלות לעצמאות, דפוסי התקשרות, התפתחות גופנית ומינית, שמירת הגבולות האישיים, העצמה אישית, בחירת בן זוג, מיומנויות בתקשורת, תבונת
מפגש במוזיאון שמטרתו היכרות עם שפת האמנות המהווה כלי לביטוי אישי וחברתי

נלמד על אורח חיי הדבורים, תהליך האבקה ועל תרומת הדבש לגוף
האדם.

נלבש את בגדי הכוורן בכדי להכיר מקרוב את עבודתו, נצפה בכוורת האמיתית עם דבורים בזכוכית מחוסנת ונלמד כיצד לזהות את מלכת
הדבורים.

נפעיל ביחד את מכונת הרדיה על ידי המשתתפים ונלמד כיצד רודים דבש
מהכוורת.

בסוף הסדנא כל ילד יצא עם צנצנת דבש מתוקה
וטעימה.

הערכים הנלמדים בסדנא: חריצות, חברתיות ודאגה
לזולת.

מפגש שמטרתו לבחון את השאלה מתי ולמה אנחנו יוצרים אמנות? ולאפשר מקום ליצירה עצמאית והבעה אישית

השגת מטרות גיבוש והעצמה באמצעות כלי אתגר ו ODT

הקמת קבוצת מנהיגות בית ספרית הפועלת למען מימוש זכויות ילדים במרחבי החיים השונים בארץ ובעולם.

הנחת המוצא של התוכנית מבוססת על התפיסה כי ילדים ובני נוער שווי זכויות נדרשים לידע על זכויותיהם ולהבנה על האיזון בין זכויות אלו, כחלק מהחינוך לחיים, לאזרחות ולאחריות
אזרחית.

תכנית זו מתמקדת בחשיפת הילדים לעולם המוסיקה, היא תאפשר לכל משתתף להתחבר לכלי נגינה משמעותי עבורו (דרבוקה, חליל, ני, תוף, פסנתר), ללמוד את הכלי וללמוד על עצמו באמצעות הכלי הנתון. התכנית תשלב בין המוסיקה והתנועה כדרך לשחרור רגשי ולהעצמת האישיות של הילד. הילדים יהיו חלק מלהקה או מופע סיום מוסיקלי בסוף התכנית אשר יתרום לקהילה ולחברה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	סמינר בעלזא	580345577	את שווה!	12996
חל"צ	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	513927541	פיתוח בתלת מימד	13063
עמותה	לחזאת (ע"ר)	580711869	תקשורת בטוחה ונקייה מבריונות	12380
עמותה	עם ישראל אחד	580299733	עבר הווה עתיד	12381
עוסק מורשה	רות גנאל - מהנאה להנעה	31786353	מהנאה להנעה- הרצאות למורים	12494
עמותה	אוניברסיטת אריאל בשומרון	580367290	יישומים בביוטכנולוגיה - חקר פעילות אנטי-סרטנית	12725

תכנית להעצמת תלמידים כבעלי הערכה עצמית ודימוי חיובי שתאפשר להתמודד טוב יותר עם אתגרי החיים וסביבה חברתית.
התוכנית כוללת הכשרת צוותי חינוך בבתי הספר וכן פעילויות וסדנאות במסגרת קבוצתית או פרטנית,
התכנית כוללת פעילות חברה תוך ספרית במטרה להעצים את תחושת השייכות והחיבור לבית הספר ובנסף מסייעת למניעת נשירה בקרב השכבה החלשה של בי הספר.
מדע וטכנולוגיה הם חלק מחיי היומיום וישנה חשיבות רבה לחשיפה לעולם הטכנולוגי כבר בגיל צעיר, וזאת נעשה באמצעות היכרות עם עולם התלת מימד דרך עבודה עם תוכנת השרטוט ויצירת דמויות תלת מימדיות בהדפסה והתנסות בפתרון בעיות מחיי היום יום בעזרת הדפסה תלת מימדית.

1. פיתוח קבוצת מנהיגות צעירה לקידום התנהלות מיטבית ברשת תוך לקיחת אחריות אישית וחברתית בקרב קבוצת השווים.

2. הכשרת בני הנוער להדרכה ולהסברה בתחום הגלישה הבטוחה ברשת במרחב הבית ספרי וברשות המקומית ובחברה בכל

3. עידוד עשייה וקידום יוזמות חינוכיות חברתיות בתחום בקרב קהלים מגוונים בבית הספר וברשות המקומית ובחברה בכל .

הקשר בין ילדים בגילאי 12-13 והוריהם נתון לאתגרים וקשיים. הסדנה מזמינה אותם למפגש בין דורי ייחודי, המאפשר טעימה של שיח אחר ומעניק עומק ומשמעות לקשר. מהווה נקודת שיא מעוררת מחשבה לשלל הפעילויות הניתנות בנושאי בר ובת מצווה, השורשים והמעבר מילדות לבגרות. המפגש כולל שיח מעמיק על ערכים ומסורת במשפחה, על תקשורת בין דורית, על מהותם של חפצים משפחתיים, על הייחודיות והשונות בתוך המשפחה ועל הקשר של כל אלו למהותו של העם היהודי. כולל חוויות הומוריסטיות,
מגוון הרצאות לצוותי חינוך בנושאים רלוונטיים לעבודתם עם תלמידים ומתבגרים. ניתן להזמין מפגש אחד או סדרת מפגשים.

הדגש הוא על הגשת ידע מרוכז, עדכני ושימושי עבור הצוות- כזה שניתן להפוך אותו לכלי בעבודה השוטפת. נושאי ההרצאות:

המילים שעושות את ההבדל- תקשורת רגשית או תקשורת מקרבת בין מורים לתלמידים, עידוד שיח רגשי

יחסי מורים הורים- תקשורת ושיתוף פעולה בין ההורים לצוות החינוכי

כל מורה הוא מחנך למניעה- מניעת התנהגויות סיכון

מדסקסים על יחסים- טיפוח מיומנויות חברתיות בקרב ילדים

הכל אפשרי- כלים להצלחה מעולם הנ.ל.פ

חייבים לדבר על זה- חינוך מיני וחינוך למיניות בריאה
יישומים בביוטכנולוגיה באוניברסיטת אריאל הינו פרויקט חקר במסגרת לימודי מגמת ביוטכנולוגיה בכתה ביא'. נושא המחקר: "חקר פעילות אנטי-סרטנית של פפטיד ציקלי חדשני AFP הקושר אינטגרין V?3?"

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	זוהר weview (הורביץ)	23070550	מנהיגות אקלים -דיגיטלי	12533
עמותה	בבא-דע	580667517	בבא-דע בוגרים	12819
עוסק מורשה	הראל סטנטון - צילום הרצאות וסדנאות	23733603	הרצאה לשנת בר / בת מצווה	12864
עוסק מורשה	שמעון פאר	56051006	יועץ ארגוני	12976
עמותה	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	580397156	שיעור ביחד לקידום מוביליות חברתית	12429
חל"צ	בית גינס-מרכז תרבות וקהילה בעמק חפר ע"ש מוריס וברט	510491525	מפגש עם עצמי, הסביבה והטבע	12455

התכנית היא תכנית/תחרות יזמות היברידית המשלבת מערכת דיגיטלית ייעודית המאפשרת תהליך של פתרון אתגרים באמצעות תהליך פדגוגי מובנה לחיבור בין צוותים פותרי אתגרים עם ספרייה של אתגרים מעולם שינויי האקלים והקיימות.

תוכנית הינה תוכנית שנתית, וכוללת מפגשים שבועיים עם מדריכים חרדים, סביב נושא מרכזי שנתי המעורר את סקרנותם של הילדים. במפגשים השבועיים הילדים
חווים:

ניסויים מדעיים ? הניסויים קשורים לנושא השנתי וממחישים עקרונות מדעיים; מייקינג - המייקינג הינה שפה תהליכית לפתרון בעיה מורכבת. הילדים חווים בהתנסות אישית וקבוצתית מרתקת ומהנה את שלבי היזמות והחשיבה העיצובית. תוכנית FIRST - תוכנית בינלאומית לרובוטיקה, חקר וערכים; אירועי שיא חוויתים מחוץ לבית הספר ? מייקתון (מרתון מייקינג קבוצתי); טיול לימודי; אירוע שיא לסיום השנה שבו כל הקבוצות מציגות בפני שופטים והורים את התוצרים בתוכנית. התוכנית משלבת שותפים מובילים בתחומם: הרצאה יוצאת דופן, סוחפת, המשלבת הומור וצלומים מרהיבים מטקסי התבגרות בעולם, שפותחה במיוחד לאירועי שנת מצווה, עבודת שורשים וקבלת תעודות זהות במסגרות חינוכיות, ימי כיף, מפגשי הורים וילדים או לילדים ונוער
בלבד.

באמצעות חשיפת טקסי התבגרות ברחבי הגלובוס- החל מברית מילה בגיל נעורים בשבט המסאי באפריקה, דרך שיוף שיניים באינדונזיה, השרדות בתנאי קיצון בג'ונגל ועד מרד נעורים של בני איימיש בארה"ב המונחה ע"י הוריהם, מעוררת ההרצאה שאלות מהותיות לגבי טקס ההתבגרות והמעבר בארץ- האם למחרת העלייה לתורה הילד הישראלי באמת הופך לבוגר?

ההומור, התבונה והרגישות דרכן מוגשת ההרצאה, יחד עם ההקשבה ושיתוף בני הנוער, יוצרת פעילות שסוחפת את הילדים והמבוגרים גם יחד, ומציעה כלים להתמודדות עם גיל ההתבגרות, תוך התבוננות, מודעות
והבנה.

הפעילות מועברת ע"י הראל סטנטון, צלם מגזין "מסע אחר" ומרצה בינ"ל החוקר תרבויות דרך עדשת מצלמתו ואבא לשני מתבגרים....
אחד הנושאים המשקף היטב את התרבות בכל ארגון הוא עד כמה ובאיזו מידת אפקטיביות מנוהלים בארגון קונפליקטים. מדובר על קונפליקטים ארגוניים מערכתיים, בינאישיים ותוך אישיים. בתוכנית זו ניתן יהיה לארגון לקבל ולהטמיע כלים לזיהוי וניתוח מצבי קונפליקט, ולפעול בעזרת כלים ומנגנונים לניהול הקונפליקטים השונים, תוך הפיכתם מעול למצבי צמיחה והתפתחות.

התנדבות כתומכי הוראה מיועדת לאנשי מקצוע בעלי רקע מתאים במתמטיקה, פיזיקה, כימיה, עברית ואנגלית, המגיעים מהתעשייה הרלבנטית ומביאים ערך מוסף למערכת החינוך. תומך ההוראה משולב יחד עם המורה בכיתה, ומסייע בשיפור ההוראה והלמידה של מקצועות אלו. מטרת הפעילות לעודד תלמידים לבחור, להתמיד ולהצליח במגמה מוגברת של המקצועות שנבחרו על ידי בית הספר כמיועדים לתומכי הוראה. תומכי ההוראה מחויבים לשעתיים בשבוע, עוברים הכשרה ייעודית במהלך השנה, משולבים בבתי ספר שמתאימים להם ומקבלים ליווי צמוד לאורך ההתנדבות. מדי שנה משתתפים בתכנית מאות תומכי הוראה בכל הארץ, בהם עובדים המחפשים גיוון לתחום עיסוקם, מתנדבים שחוזרים ללמד בבתי הספר בהם למדו, הורים לתלמידים וכאלו הרוצים להתנסות בהוראה לקראת הסבה מקצועית. בשנה"ל תשע"ח התכנית זכתה במכרז מטעם משרד החינוך להפעלת
מתנדבים.

ההתערבות הלימודית הינה פרטנית או קבוצתית. מיועד לבתי ספר מדדי טיפוח ארבע ומטה בלבד
תוכנית ייחודית המתקיימת בגן הבוטני בחוות הנוי שבעמק חפר. תוכנית המאפשרת לילדים לפגוש עצמם ואת חבריהם במרחב הפתוח ,הטבעי וקסום, לשחק, ליצור, לבנות
ולהשתחרר.

אנו רוצים ליצור חיבורים בריאים לטבע ועצמנו. לאפשר לילדים תנועה בריאה והתבוננות מעמיקה דרך חוויה ושיח. אנו משתמשים

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	580528560	הרב חיים ברוך	12457
עוסק מורשה	ארליך יוסף - ממשיכים	13287990	ממשיכים	12465
עוסק מורשה	חנה רות אברהם	13232814	פיתוח מיומנויות רגשיות	12466
עוסק מורשה	ישראל ורד פסיכולוג	36992279	מוגנות ומיניות לתלמידים	13004
עמותה	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	580528560	תיכון וירטואלי בתושב"ע	13011
עוסק פטור	שיפמן גליה	64832025	גליה שיפמן - יעוץ ופיתוח מנהלים ובעלי תפקידים בבתי הספר	13069
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	אני והאחר	12353
חל"צ	פורום קפה שפירא	515998896	עצמאות מחשבתית וחרות תודעתית	12654

מייסד וראש ישיבה קדם צבאית בברוכין, סא"ל ומג"ד במילואים, לשעבר ראש מכינת עצמונה, במשך שנים משמש כמרצה בכיר לחיילים וקצינים בצה"ל.

החל משנת 1996 אנו עוסקים בליווי בוגרי מוסד החינוך שלנו ומשנה זו יצאתי בתוכנית למוס"ח. אנו מציעים למוס"ח שיש להם בוגרים לקראת סיום: א. הכשרת הצוות והכנתו לתפיסה של ממשיכים. ב. הכנת הבוגרים לשמירה על קשר עם המוסד ממנו באו. ג. ליווי הבוגרים אחרי סיום הלימודים: בשירות, בלימודים, בזוגיות, במשפחה ולכל צורך שלהם, מכח המוסד החינוכי, מערכיו ושליחותו.

אנו מאמינים שיצירת שייכות אמיתית בין הבוגרים למוסד ולדרכו, תעצים בראשונה מאד את הצוות החינוכי כולו במוסד. המורים יועצמו כ'מורים לחיים', המוסד יועצם כמוסד לחיים ויזכה לאמון מההורים. הבוגרים ירגישו שייכים ורצויים, יקבלו מענה בעתות מצוקה ויסייעו לאחרים כשיש בידם.
בתכניתנו נלד להכיר את מגוון הרגשות העומדים לרשותנו, נזהה דפוסי התנהגות קיימים ונפתח אפשרויות בחירה חדשות לשיפור הקשרים הבינאישיים ופיתוח יכולת עמידה במצבים משתנים.

בתוכנית ההשתלמות מגיע פסיכולוג לשוחח עם תלמידי בית הספר. הפסיכולוג ידבר איתם על עולם המיניות-מצבו הבריא והנכון אל מול המצוקות השונות איתם יכולים להפגש כל נער ונערה.
הפסיכולוג יעמיק איתם בעולם הפגיעות המיניות.
הרצאה זו תהווה את בסיס הידע על מנת להכיר ולדעת כיצד להתמודד עם תופעת הפגיעות המיניות-מתי עברתי פגיעה מינית, איך האגף לחינוך על יסודי מקדם למידה מקוונת במסגרת "התיכון הוירטואלי" במטרה לתת הזדמנות לכל תלמיד ותלמידה בחטיבה העליונה ללמוד לקראת בחינות הבגרות בתחומים שונים
,
כיתת הלימוד הוירטואלית כוללת תלמידים מבתי ספר שונים הלומדים כקבוצה אחת קבועה במהלך בכיתות י"א- י"ב. השיעורים בתיכון הוירטואלי מתקיימים בשעות הבוקר כחלק ממערכת השעות הבית ספרית של התלמיד, ובתגבור בשעות אחה"צ במטרה להגיע לרמה הנדרשת ב 5 יח"ל תלמוד, ובכך להגדיל את מספר התלמידים הניגשים ל 5 יח"ל בתחום דעת
זה.

המורים המלמדים במסגרת זו הינם מורים מיומנים ומקצועים הן בתחום הדעת והן בהוראה
המקוונת
יעוץ ארגוני למנהל/ת בית הספר ולבעלי התפקידים המרכזיים בארגון מתוך אוריינטציה פסיכואנליטית מערכתית. הוראה והדרכה למוסדות/גופים העוסקים בהכשרת כח אדם להוראה. הדרכה וליווי בכניסה לתפקיד חדש העוסק בעולם המבוגרים בתוך ארגון בית הספר, קרי מנהל, רכזים ותפקידים מערכתיים בדגש על הרחבת המודעות העצמית וחיבור ל"אחרים" תוך לימוד המאפשר להם להרחיב את מיומנויות הניהול שלהם.

התכנית "אני והאחר- הכשרת בני נוער כמסבירנים, מציעה הזדמנות מיוחדת ומרגשת, למפגש בגובה העיניים וברוחב הלב, עם אנשים וסיפורים שנמצאים בשוליים ולרוב אף מודרים מהשיח החברתי. הסיפורים מובאים בעצמם ובקולם של אנשים המתמודדים עם מגבלה נפשית או עם אוטיזם, ומשלבים בין ידע מקצועי לבין החוויה האישית שלהם. ממחקרים שנעשו בעולם על תוכניות הסברה נמצא שהתוכניות היעילות ביותר, אלה שיצרו שינוי ממשי לטובה בעמדות ובתפיסות כלפי אנשים שוני צרכים הן אלה שהפגישו בין אנשים המתמודדים עם המגבלה עצמה והן החברה שבתוכה ואליה הם צריכים להשתלב ולפעול. התוכנית מציעה מפגשי הסברה התוכנית מעוניינת לקדם את התלמיד ואיש החינוך להיות מודעים למרחב הציבורי והתרבותי בו הם חיים, לחקור את עולם הפנאי הסובב אותם ולבחור מתוך מודעות עמוקה, בתפיסת עולמם תהא אשר
תהא.

מתוך אמון ביכולותיו של איש הצוות והתלמיד לגבש עמדה עצמאית ורציונלית עליו להכיר את המתודות של הטמעת עולם הרעיונות והערכים בו אנו חיים.

הסדנה תציג מגוון רחב ואינטראקטיבי של דוגמאות מרתקות ואקטואליות מעולמות תוכן שונים ותייצר תהליך חיובי ומבגר של הכרות הפנמה והתמודדות עם עיצוב התודעה במובנו

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מיכל קפלניק	306915042	בקצב שלך	12657
עמותה	איגוד רבני קהילות	580589398	מתחברים למצוות	13402
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) (אוויר אוויר)	13404
עוסק פטור	יאיר אמיתי - חדשנות טכנולוגיה קהילה	28528487	ליווי בתי ספר בחברה הבדואית	13516
עמותה	יותר- הפקות ברמה	580721850	סרטי חני רובינשטיין	13654
עמותה	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	580607430	איזהו הגיבור?	13660

הפעלה בדרבקות בליווי זמר, ושירה וריקוד, אוטנטית על פי עדות .כאשר השירה והמקצב משתנים לפי סגנון וסוג העדה.נסיים את הסדנה הקצבית בשירי נשמה- קומזיץ בליווי כלים שונים
לבחירה.

הסדנא מועברת על ידי אומנית הזמר והתיפוף, ומרפאה במוסיקה, המשלבת כלים תרפוייטים ומנסיונה העשיר בתחום
הרגשי.

הכנה לגיל מצוות, לימוד תכנים הקשורים לגיל ההתבגרות ומודעות עצמית, הקשר והחיבור לעם ישראל : "אני בשרשרת הדורות", היבטים אישיים משפחתיים ולאומיים, מפגש עם דמויות של אבות ואמהות האומה כמאורות גדולים ללכת בעקבותיהם. בדרך של [illegible]

אויר הוא חומר. המפגש הוא מפגש עשיר מאוד בו חוקרים ומגלים היבטים שונים של מפגשים עם אוויר. תכונות של האוויר כחומר, זרימת אוויר, גורמים המשפיעים על תנועת האוויר. מאחר והאוויר היא תערובת גזים בלתי נראית- כל המפגש מלווה בהמחשות וניסויים המדגימים את התופעות הנלמדות. את נושא האוויר מחברים ומקשרים לנשימה ולריאות ובבך יוצרים עניים וסקרנות גדולה ? כיצד בעצם מנגנון השאיפה והנשיפה פועל מהי משאבת האוויר בגופנו ועוד שאלות שהילדים יחקרו במפגש.
המפגש מחולק לארבע חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר חומרים ובנייה וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון.
הילדים לומדים למידה פעילה באמצעות חקר מנסים לפתור בעיות וחושבים עם הידיים. בהדגמה מדריך/ה מהמוזיאון מדגים ניסויים בתי ספר בחברה הבדואית עובדים בסביבה ייחודית שאין דומה לה. בראש ובראשונה התרבות והמסורת אשר תופסים מקום מרכזי בכל תחומי החיים בבית הספר ומחוצה לו. בנוסף, בתי הספר בחברה הבדואית נמצאים בפריפריה החברתית והגאוגרפית ומתמודדים עם קשיים רבים הנובעים מכך. ולבסוף, בתי הספר עובדים במסגרת מערכת החינוך והשלטון המקומי וצריכים לשלב בין צרכיהם המיוחדים לבין השתלבות במנגנונים
השלטוניים.

שילוב שלושת האלמנטים יוצר מטרות ואתגרים מיוחדים ומורכבים עבור בתי הספר וניהולם. למקום ייחודי זה ישנם פתרונות ייחודיים, הדורשים ידע ונסיון ספציפיים לחברה הבדואית, המשתלבים במסורת, בתרבות ומתייחסים למקומם של הבדואים בחברה
הישראלית.

ליווי בית הספר כולל ליווי אישי למנהלים, עבודה עם צוות הניהול של בית הספר, הכשרת הצוות החינוכי ועבודה אישית עם מורים.

חלק מהכלים המוטמעים בתוכנית: הגדרה סדירויות מבוססות משאבים ארגוניים, תכנון ניהולי עם גזירה לאחור, למידה קהילתית לחיזוק לומד עצמאי, פדגוגיה של מקצועות ליבה המשלבת אלמנטים תרבותיים,(SEL (Social Emotional Learning ו-SEEL (Social- תוכנית בשילוב מסך ובמה התוכנית כוללת מספר נושאים עיקריים בינהם תוכנית בנושא כוח הבחירה, התוכנית מעבירה מתודת קבלת החלטות אחרת ממה שהורגלנו עד היום - בחירה דרך ערכים מובילים בחיינו. בחירה באופן הזה מאפשרת דרך פעולה נוספת ולא "כלכלית" במובן הזה שאינה מתחשבת רק בשיקולי עלות-תועלת אלא מתייחסת לערכים שמפעילים אותו, נותנת כלים לבחירה מושכלת, תוכנית בנושא מילים טובות ופרגון, חושפת לכוחן המרפא של מילים טובות ולהיפך. פיתוח תובנות אישיות וחברתיות, שימת מי הוא גיבור? איך אפשר למדוד תכונה
שכזו?

במהלך היום נצא לשטח, ונלמד על גבורה, איך מתמודדים עם סיטואציות בהן יש אחריות כבדה על הכתפיים, ואיך התמודדו גיבורים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	הידברות - ארגון לקירוב לבבות	580400000	הכנה לבר מצווה	13434
עוסק מורשה	ונסה מלכה	17864539	הדרכת הורים באילת	13435
תאגיד סטטוטורי	יד יצחק בן צבי	500500962	תכנית הדרכה למורים ביד בן-צבי	13455
עוסק פטור	שחר טל	305233512	אנשים, כלבים ומה שביניהם	13458
עמותה	עמותה לילדים בסיכון	580183986	סדנת חוסן להורים	13136

חמישה מפגשים קבוצתיים, חווייתיים ופרקטיים להכנה לבר
מצווה.

הסבר על מהות יום בר
המצווה,

הכרת המצוות
והברכות,

הדרכה להנחת התפילין והטלית בפן ההלכתי
והמעשי,

רכישת כלים לבגרות, אחריות ומחויבות בראי
היהדות,

הסבר על העלייה לתורה ולימוד הקריאה
בתורה.

התוכנית עוסקת בהקניית כלים יישומיים להורים תוך יצירת שיתוף פעולה ויחסים מקדמים בין בני המשפחה, יצירת מקום בטוח להורה
ולילד ומקום שנעים לחיות
בו.

תכנית הלימודים בבתי ספר רבים משלבת למידה חוץ כיתתית ולמידה חווייתית, תוך התנסות ביציאה אל השטח ומקומות נוספים בעיר ובכפר, מחוץ לביה"ס. תכנית ההדרכה למורים נועדה להעניק למורים כלים לחיבור אל דרכי הלמידה החוץ-כיתתיות (שמתקיימת לרוב עם גופים חיצוניים לצוות ביה"ס), וכן ליצירת למידה חווייתית ומשמעותית דרך השטח. באופן זה, המורה יהווה חלק בלתי נפרד הקשר בין הכלב והאדם קיים שנים רבות, וגם היום הינו בעל משמעות רלוונטית ביותר. התכנית שאני מציעה רותמת את מערכת היחסים המיוחדת בין הכלב לאדם לצורך קידום שיח רגשי מעמיק, פיתוח מיומנויות פיזיות, חברתיות ואמפתיה כלפי האחר; כל זאת דרך משחק והנאה. המשתתפים יפגשו את הכלב\ה במרחב בטוח ובתיווך מלא של המדריכ\ה. המפגש יכלול התנסות ותרגול של נתינה, יצירת קשר, טיפוח הזולת, איפוק, עמידה באתגרים, תקשורת חיובית, סובלנות וסבלנות. תכני התכנית יכללו, בין היתר: הכרת

סדנת חוסן להורים הינה מרכיב לבחירה מתוך תכנית "חוסן חינוך", המקנה כלים פסיכו-חינוכיים להתמודדות עם מצבי לחץ ואתגרי היום-יום, במטרה לפתח את החוסן האישי והרווחה הנפשית של הוריי התלמידים. הסדנה נותנת כלים להתמודדות עם אתגרים: כלים לוויסות גופני, קוגניטיבי ורגשי, ודרכים ליישומם בהורות. כל זאת על מנת לאפשר וליצור ביטוי באמצעות שיח רגשי בין הורה לילד לחוויות ולהתמודדויות מלחיצות שנחוו. הסדנה הועברה בהצלחה רבה בערים רבות ברחבי הארץ ביניהן: אשקלון (לאחר מבצע צוק איתן), כפר סבא, רמת השרון, נתניה, בית שאן ועוד.

סדנת חוסן הורים משלימה את תכנית חוסן חינוך ומערבת את ההורים בתכנים אליהם נחשפים הילדים במטרה לחזר את החוסן של כל קהילת בית הספר ולראות את כל הצדדים העוטפים את הילד כשותפים לפיתוח ולחיזוק החוסן האישי שלו (הורה-הורה-תלמיד).

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	580242220	מועדון ספורט בית ספרי יסודי תחרותי-הישגי	13207
עמותה	מכון מופ"ת - בית ספר למחקר ופיתוח תוכניות	580307239	ראשית קהילות מחנכות	13208
עמותה	מרכז סיוע לנפגעות ולנפגעי תקיפה מינית ת"א	580037604	ביחד בהסכמה - תכנית לקידום מיניות מיטיבה ומניעת אלימות מינית	13483
חל"צ	המרכז הישראלי לכבוד האדם בע"מ	513608505	אסור להרים ידיים - מניעת אלימות בקרב ילדים ונוער	13484
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	יער בעיר יער בעיר	13485

הפעלת מועדון ספורט בבית הספר במגוון ענפי ספורט (בבתי הספר היסודיים), כמסגרת מוכרת ובטוחה עבור התלמידים ובעיקר התלמידות, תוך עיבוי התשתית המקצועית עבור ענפי ספורט עם תשתית דלילה (לדוגמא: כדורעף, אתלטיקה, ניווט, טניס שולחן...)

הפעילות כוללת, 2 אימונים שבועיים ומערך מפגשים (טורנירים ותחרויות) בין מועדונים מביה"ס
שונים

כל זאת תוך העצמת הגאווה הבית
ספרית

1) מימון 60% מסך התוכנית ע"י קרן משפחת
ליאון.

2) פיתוח קהילת מחנכות פרו אקטיביות המובילה תהליך שינוי אישי ובית ספרי תוך חיבור לאתגרים והצרכים המרכזיים של בית
הספר.

3) בניית תוכנית בשיתוף פעולה מלא עם מנהלת בית הספר, תוך הקשבה לצרכים והתאמת התכנים לרלוונטיות בשטח.

4) פיתוח תוצרים חינוכיים רלוונטיים לתפקיד מחנכת הכיתה. לדוגמא- עבודה עם הורים, יצירת שפה משותפת עם מורים מקצועיים,
פיתוח חוסן אישי של מחנכת הכיתה, קידום שוויון הזדמנויות בקרב תלמידים, מחנכת כמנהלת
כיתה.

5) פיתוח הקהילה כמרחב תומך המאפשר למחנכות נשימה, עצירה להתבוננות, חשיבה, שיתוף
והכוונה.

6) מעטפת רחבה לתוכנית הכוללת: סיורים, מומחי תוכן חיצוניים, תקציב לתוצר בית ספרי, כיבוד
ומתנות.

"ביחד בהסכמה" היא תכנית שמטרתה צמצום תופעת האלימות המינית בקרב בני ובנות נוער וקידום מיניות מטיבה, מרחב בטוח
ותחושת מוגנות בבית הספר.

התוכנית מזמינה את צוות המורות והמורים למסע אישי וחברתי מרתק, אל לב לבו של ערך כבוד האדם, כמעצב את חיינו האישיים ואת מערכות היחסים בבית הספר ואל תפקיד המבוגרים בעולמם של ילדים ונוער. התוכנית מעניקה ידע וכלים יישומיים להשפעה על האקלים הבית ספרי והכיתתי, למניעת אלימות, לקידום שיח משמעותי בין מורים/ות לתלמידים/ות ולביסוס מקום המורה כ"מורה לחיים".

סדרה של מספר ביקורים בשנה (בעונות שונות) ביער, בהנחיית המורים, תוך למידת הסביבה הטבעית ובהתיחסות לסוגיות מתחום האקולוגיה, בוטניקה, יחסי גומלין אדם -
סביבה

אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי

עוסק פטור	כפיר גץ	34987693	סדנת אפיית מצות	13486
עוסק פטור	כפיר גץ	34987693	סדנת אפיית מצות לפסח	13488
עוסק מורשה	פנינה וינטרוב	21684568	טיפול/ תרפיה במוזיקה	13493
עמותה	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	580607430	פה בשביל לתת	13081
עוסק מורשה	מפנה חוויה פיננסית	25023524	מפנה חוויה פיננסית - נועם נדב	13109
חברה עסקית	גורדון פדגוגיה חדשנית בע"מ	516090891	התאמת תכנית הלימודים למרחב למידה אינטראקטיבי (FLS)	13128
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	מאוצרות מוזיאון ישראל	13334
עוסק פטור	עמר אורית - מודעות באמונה	33070764	מתבגרים יחד באהבה	13336

בסדנה הילדים ילמדו על תהליך אפיית המצות ויכינו בעצמם מצה. תחילה הילדים יראו כיצד טוחנים חיטים באבן רחיים עד שהחיטים יהפכו לקמח. לאחר מכן ישאבו "מים שלנו" מתוך הבאר, ולסיום יכינו את המצה בח"י רגעים.

בסדנה הילדים ילמדו על תהליך אפיית המצות ויכינו בעצמם מצה. תחילה הילדים יראו כיצד טוחנים חיטים באבן רחיים עד שהחיטים יהפכו לקמח. לאחר מכן ישאבו "מים שלנו" מתוך הבאר, ולסיום יכינו את המצה בח"י רגעים.

תמצית התכנית היא שילוב של מוסיקה בטיפול רגשי בתלמיד. כאשר תלמיד נתקל בקושי רגשי בעקבות אירוע מסוים או מציאות חיים מורכבת, תרפיה במוסיקה יכולה לסייע בהתמודדות ובמתן כלים שונים ורלוונטיים לחייו

יום הכנה לתלמידי הכיתות הגבוהות לקראת השירות הצבאי או הלאומי. במהלך היום נברר את תפקידנו בתרומה לחברה בעזרת מעגלי שיח בנושאים שונים, ופיתוח המחשבה לגבי השאיפות לעתיד ולאופי השירות.

תכנית "חוויה פיננסית", מאושרת משרד החינוך (מספר אישור 1252), היא תוכנית מיוחדת המלמדת ילדים ונוער התנהלות פיננסית דרך משחקים ייחודיים בפיתוח אישי, מהארץ ומהעולם, ערכיים ומאתגרים. התוכנית מקנה כלים פיננסים שימושיים לחיי היום יום ומפתחת כישורי יזמות ומנהיגות אישית. התוכנית הייחודית, מיועדת להעצמה אישית וחברתית, פיתוח יכולת גבוהה יותר להתמודדות עם אתגרים כלכליים ואישיים ועוסקת בפיתוח מיומנויות נדרשות למאה ה-21.

התכנית מתבצעת באמצעות חוויה והדמיה מעשית ומשלבת משחקים כלכליים, הפעלות ומשחקי תפקידים, סרטים, סיפורים מעוררי השראה, דוגמאות מהחיים, דינמיקה קבוצתית ועוד. המשחקים הם מקוריים ומותאמים לגילאים שונים וחלק גדול מבית היוצר של "מפנה- חוויה פיננסית".
תכנית זו מאפשרת למוסדות החינוך להכשיר את צוותי החינוך להגדיר את מערך הכישורים החשובים כיום בעולם המשתנה. ההכשרה תאפשר לצוות החינוכי להגיע לידי מיצוי אישי משמעותי של כל לומד, כדי שיהיה מוכן טוב יותר לחברה ולתעסוקה העתידיים. בתכנית צוות המורים יכיר וילמד אודות ההתפתחויות בעולם הדינמי והמשתנה של היום, יעמוד על אובדן הרלוונטיות של דרכי ההוראה המסורתיות אצל דור העתיד, יתנסה באסטרטגיות הוראה חדשניות, יציג מהן התובנות, המסקנות והדרכים שיסייעו להחליש, ואף להסיר, את החסמים במוסד החינוכי . הצוות יבנה תכנית מותאמת לאתגרי העתיד. מפגשי ההדרכה ילוו במפגשים פנים אל פנים ווובינרים מובנים. התכנית תשלב מגוון טכנולוגיות: שולחן הקסם, רצפה אינטראקטיבית המאפשרת למידה במגוון תחומי דעת, רובוטים שונים: Blue Bot , Dash, iRobot for education, מציאות רבודה ומדומה ומגוון אפשרויות למודולריות בלמידה. יושם דגש ייחודי על הכשרת סגלי ההוראה ליישום הטכנולוגיות במוסדות החינוך.

מפגש הכירות עם אוצרות מוזיאון ישראל.

הדרכה לצוות החינוכי ו/או להורים בתחומי גיל ההתבגרות הסוגיות והאתגרים עמם מתמודד הנוער בשלב זה של חייו. במהלך התכנית ילמדו תכנים יתבררו סוגיות עומק וינתנו כלים מעשיים לשיח כנה ופתוח בין הצוות החינוכי/ההורים - למתבגרים באופן שמאפשר יצירת תהליך חינוכי להתפתחות והתבגרות מיטבית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	ברגליים - נעים ללכת בעיר	13478
עוסק פטור	הדסי דניאלה	57773996	טיפול באומנויות במצבי קושי ומשבר	13494
עוסק מורשה	סלע אברהם מיכאל - מים וסלע	21390919	אדוות - אקולוגיה אנושית	13500
עוסק פטור	טל מירב חי	28637957	טרנסג'נדר - הרצף המגדרי	13504
עמותה	מתנ"ס עמק המעיינות	580255875	עידן טכנולוגי העשרה סדנאית וטכנולוגית	13218

תכנית חינוכית, הכוללת ליווי פדגוגי למורים, המעודדת הליכה ברגל בשכונה, וגילוי משותף של היתרונות הבריאותיים, הסביבתיים והחברתיים שיש להליכה. התכנית כוללת אתגרים לתלמידים להתנסות עם מפות, התבוננות, מעקב אחר איכות האוויר, חקר השפעת ההליכה על הבריאות ועוד. כחלק מהתכנית יתכננו התלמידים מסלול הליכה בטוח לבית
הספר.

התוכנית טיפול באומנויות במצבי משבר, תעסוק בשיפור הביטחון העצמי, הדימוי האישי, וניהול הרגשות, לילדים ונוער, שעוברים קושי או משבר. במהלך התוכנית הילדים יחשפו לכלים אומנותיים, כגון תנועה, קלפים, יצירה ועוד, שיעניקו להם הזדמנות, לבחון ולהתמודד עם הקושי והמשבר, ולצמוח ממנו חזקים יותר. שיפור ההערכה העצמית, ההתמודדות הרגשית, והעצמה, יהיו תוך כדי הנאה, והנעה.

תוכנית לימודית חוץ כיתתית חווייתית, ליצירת ביטחון, שייכות וחיבור לכוחות אישיים וקבוצתיים. השהייה בטבע מספקת מגוון נדיר ומיוחד של אפשרויות לחקירה, יצירה ולמידה. המפגש הבלתי אמצעי עם החוץ במרחב מוחזק ובטוח מאפשר חווית חיבור לעצמי, לקבוצה ולטבע - המערכת האקולוגית שאנחנו חלק ממנה.

התכנית משלבת כלים מגוונים המאפשרים למידה רב-תחומית תוך יישום וחיבור לעקרונות הפדגוגיה מוטת העתיד. הפעילות נעשית מתוך גישה הוליסטית הרואה בתהליכי ההתפתחות והמודעות האישית בסיס ללמידה רגשית-חברתית, לתפישת עולם שיתופית, וחיבור למושג הקיימות במובן הרחב שלו ?
החברתי/כלכלי/סביבתי.

ההתנסות בתכנית תכלול שימוש במגוון כלים:

קשיבות
(מיינדפולנס)

מעגלי שיח ודינאמיקה
קבוצתית

למידה מתוך צורך
ופעלנות

רכישת מיומנויות יער (ליקוט, גששות, קליעה, גילוף
וכד')

שימוש בסיפורים
ומשלים
קבלה של עולם הלהט"ב הינה אחד השינויים המרכזיים המתרחשים כיום בחברה. הקשת הטרנסית - טרנסקסואליות, ג'נדרקווירים ומתלבטים לגבי המגדר - מקבלת הכרה גוברת בחברה, אך הנושא עדיין לא מטופל מספיק ומפגש עם בני נוער על הקשת הטרנסית בתוך בתי הספר מעלה לעיתים מורכבות רבה. חוסר-תיקוף של זהות וביטוי טרנסג'נדריות מעורר מצוקה משמעותית ועלול להעלות את הקושי אותו חווים בני הנוער.
תכנית העשרה והכשרה מקצועית ממוקדת כלי סדנאי-טכנולוגי מסוים. התכנית מיועדת לכל הגילאים ומותאמת לקהל היעד ברמת הקושי והמורכבות. התכנית מציעה פיתוח מיומנויות מקצועיות והעמקה טכנולוגית בתחומים שונים כמו מידול והדפסה בתלת מימד, עיצוב דיגיטלי במכונת חיתוך לייזר, מכונת סילואט ו-CNC, רובוטיקה ותכנות, אלקטרוניקה, נגרות, מסגרות ועוד. משתתפי התכנית

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אופנים - עמותה לקידום ילדים ונוער בישראל	580418408	עמותת אופנים - סדנאות STEM אינטגרטיבי - יסודי	13221
עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	גרטה	13245
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	צבע וטבע	13275
עמותה	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	מייקרס מדעטק	13277
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	אין כמו בבית	13283
עוסק פטור	עודה סמאענה - סלסאל	31440068	העשרה וקידום	13501
עוסק מורשה	מרקם	58851510	בחיק הצבע	13507
חברה עסקית	מדברים פלוס יזמות בע"מ	516835220	מדברים על סלאם	13517

מגוון סדנאות החושפות את המשתתפים והמשתתפות למקצועות ה-STEM (תחומי דעת מדעיים וטכנולוגיים), מפתחות מסוגלות עצמית, תודעת צמיחה ותמונת עתיד בדרך חווייתית והתנסותית. לצד הנושאים הדיסציפלינריים מתקיים באופן שוטף חיבור לרעיונות גדולים וסוגיות אותנטיות מהעולם האמיתי וחיי היום-יום של המשתתפים והמשתתפות
בפעילות.

הלמידה בפעילויות תשלב פעילויות במעבדה/כיתה ועבודה מעשית במעבדה ומחוץ לכיתה בדגש hands on ? minds on, למידה שיתופית בצוות . כל זאת, תוך טיפוח תפיסת מסוגלות עצמית, אוריינות דיגיטלית, אוריינות מדעית ויכולת להפעיל חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית, עבודת צוות, פתרון בעיות והכוונה עצמית
בלמידה.
הצגה בהשראת סיפורה יוצא הדופן של גרטה טונברג, הנערה השבדית שסחפה אחריה מיליוני ילדים מכל העולם למאבק למען כדור הארץ.

גרטה בת ה ? 15, מתוודעת למשבר האקלים בתקופה בה היא עצמה מתמודדת עם משבר בחייה. כשהיא מבינה שכדור הארץ בסכנה, היא לא יכולה להמשיך בחייה הרגילים. היא הולכת לבניין הפרלמנט עם שלט גדול "שביתה למען האקלים" בלי לדעת שהמהלך הזה ישפיע על העולם כולו. גרטה מתמודדת באומץ מול כוחות חזקים ממנה, שקוראים לה לוותר, שאומרים לה שהיא צעירה מדי בשביל להוביל מאבק, שתסמוך על המבוגרים שהם ידאגו לכדור הארץ, אבל גרטה מצליחה להתמודד מול כל המכשולים, ומלמדת אותנו שאף אחד לא קטן מדי בשביל לעשות שינוי!
היכרות עם יצירות אמנות ברחבי המוזיאון המשלבות ומתייחסות לטבע ולסביבה.

סדנת פתרון אתגרים הנדסיים מורכבים בעזרת כלים פשוטים, עבודת צוות, והמון יצירתיות תוך יישום עקרונות של תיכון הנדסי.

מפגש העוסק במושג "בית" במובן הפיזי ובמובן הרגשי.

תוכנית העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה בסבבה, מדע לטף, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, רכיבה טיפולית, אינטרנט בטוח, זומבה, עברית, אומנות ויצירה שכולל אומנות יד ועץ, דרמה ותאטרון, מתמטיקה, מוסיקה ודבקה ואסטרונומיה, הקרנת תלת ממד
סדנאות יצירה לגילוי כישורים וסיוע בנתינת ביטוי והבעה אישית של התלמידים במגוון חומרים וטכניקות תוך כדי ערנות לערך הקיימות והמיחזור והכרות עם תולדות
האמנות.

בתוכנית "מדברים על סלאם" פוגשים התלמידים, באופן מקוון, מרצים ממדינות השלום החדשות של ישראל (מרוקו, בחריין, סודן ואיחוד האמירויות). מטרת המפגשים היא לאפשר לתלמידים להכיר אנשים מהמדינות האלה - ולשמוע ממקור ראשון על עצמם ועל המדינה שלהם, בהיבטים של תרבות, פוליטיקה והיסטוריה

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מעוף שרותים מנוהלים (אאוטסורסינג) בע"מ	513030858	מילוי מ.קום	38193
עמותה	הביתה - חיבור זה כל הסיפור (ע"ר)	580551604	סדר פסח בית ספרי	13342
עמותה	מחשבה טובה	580409191	אקוטק בניית אתרים ושיווק בעידן הדיגיטלי	13343
עוסק פטור	מילר הפקות	315342683	טלפון לא שבור	13440
עמותה	אגודה להתנדבות	580025708	מעוף - האגודה להתנדבות	13441
עמותה	לחזאת (ע"ר)	580711869	השחמטאי הצעיר	13512
עוסק מורשה	עמיחי קופל	25368309	ירושלים שבלב	13513
חל"צ	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	513927541	ארדואינו למתחילים	13515

תכנית לאיתור, מיון ובדיקת רקע לשיבוץ מורים מחליפים במוסדות החינוך. התכנית עושה שימוש באפליקציה ייעודית לשיבוץ מורים מחליפים. ייחודה של התכנית הוא ראשית בהבטחה שלא ייכנסו לכותלי מוסדות החינוך עבריינים ועברייני מין מורשעים באמצעות עדכון שוטף בדבר קיום אישור של משטרת ישראל, ושנית מתן מענה מיידי, נגיש ונקודתי למנהלי בתי הספר באיתור מורים מחליפים.

ליל הסדר מסמל את המורשת העוברת מדוד לדור. משפחות רבות בארץ חוגגות את ליל הסדר בתור חוויה משפחתית רב דורית. הפעילות באה לתת מקום חוויתי לביחד הבית ספרי/ שכבתי לקראת פסח. הסדר משלב בין שירי החג וההגדה ולמידה של טקסיים מרכזיים לאורך ההגדה והכל באווירה שמחה ומיוחדת. בפעילות יש דגש על חיבור בין דורי במשפחה הממשיך את מסורת סיפור יציאת מצריים של עמינו. במהלך הפעילות הילדים משולבים באופן פעיל בחידונים, משחקים ושירים. הסדר מכין את התלמידים לקראת

הקניית ידע טכנולוגי מקצועי ברמה גבוהה בתחום בניית אתרי אינטרנט ושיווק בכלים דיגיטליים עכשוויים, בשילוב כישורי יזמות עסקית ומיומנויות בינאישיות, המהוות פתח להתקדמות תעסוקתית עתידית. במהלך הקורס מפתחים החניכים פרויקט יזמי-טכנולוגי לצורך חברתי שאותר על ידם. לקראת סוף הקורס מבצעים החניכים התנסות מקצועית בתחום הטכנולוגי אותו למדו.

הסדנה נותנת כלים ודרכי התמודדות לתקשורת נכונה של מורים מול הורי התלמידים.
הסדנא מעלה ומחדדת את מודעות צוותי ההוראה לכך שתקשורת נכונה עם הורי התלמיד משפיעה רבות על קידומו של התלמיד.
כמו כן, ניתנים בסדנא כלים המניעים את הצוות לשיתוף פעולה מול כל סוגי ההורים, גם מול אלה המאתגרים ביותר. טיפים לתקשורת במדינת ישראל ישנם צעירים רבים עם מוגבלויות פיזיות, חושיות, וקוגניטיביות אשר לומדים במסגרות החינוך המיוחד. מסגרות אלו מספקות מעטפת הוליסטית אשר נותנת מענה לצרכיהם הפיזיים והרגשיים של התלמידים ושל הוריהם במשך תקופת הלימודים. המעבר של התלמידים מתקופת בית הספר לחייהם הבוגרים מחוץ למסגרת זו, עלול להוות אתגר משמעותי עבור התלמידים והוריהם.

במסגרת הפרויקט נקיים קבוצה פסיכו-חינוכית להורים שתועבר על ידי אשת מקצוע, למשך חמישה מפגשים שאורכם כשעה וחצי. מטרת הקבוצה היא להקנות להורים ידע רלוונטי על מסגרות המשך ומיצוי זכויות, תוך דגש על הצגת תוכניות מותאמות של שירות לאומי/ צבאי והכנה אליהן, חשיפה לתוכניות תעסוקה והשכלה מותאמות, לספק להם כלים להתמודדות עם המעבר של ילדיהם לחייהם הבוגרים, לחזק את מקורות החוסן ביניהם תחושת שליטה, תמיכה חברתית ואופטימיות לגבי העתיד ולגבי יכולותיהם של השחמט מכריח אדם לפתח מתודולוגיה משלו לפתרון בעיות הניתנות ליישום במהלך החיים. שחמט גורם לחושבים טובים יותר ויש" לשחק אותו, לא עם הרעיון להפוך לשחקן מקצועי, אלא ששחמטאים הופכים לרופאים למדעים, הנדסה וכלכלה. "

הצגת תיאטרון מוסיקלית סביב נושא ירושלים והקשר רב השנים והעמוק של העם היהודי אליה

פיסיקה של החשמל.

העקרונות והתכונות הפיסיקליות שמאחורי
האלקטרוניקה.

תכנות בקרים, עיבוד אותות מחיישנים והפעלת רכיבים
חשמליים.

כל התכנים מועברים בצורה חוויתית ומעשית וכחלק מפרויקטים קטנים וגדולים. בתחילת כל שיעור לומדים בסיס טכנולוגי, מיד מיישמים על ידי התנסות וחקר עצמי ומשם ממשיכים להעמיק את הידע סביב אתגר או פרוייקט. הלמידה מתבצעת ביחידים, זוגות

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	חביב אבו האני	60681756	פסגות - תהליכי פיתוח מקצועי לצוות החינוכי	13524
עוסק מורשה	נאוה שפיצר - שיר מספר סיפור	57213100	לתת את הנשמה ואת הלב - שירים על חברות, נתינה וסובלנות.	13525
עמותה	האגודה לטיפוח המוזיקה חינוך ותרבות (ע"ר)	580605731	ילד פלא חד פעמי	13526
עוסק פטור	עירן שחל	29501673	טיפול במוסיקה וCBT	13548
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	בנות ירושלמיות לכוון הייטק	13090

תהליכי פיתוח מקצועי וקידום חוסן ורווחה נפשית של הצוות החינוכי. סדנאות בהוראה דיפרנציאלית, דיאלוג מורה תלמיד , ODT, הכלה והשתלבות , למידה היברידית, שילוב משחקים בהוראה, עיצוב התנהגות, תחומי דעת, קשר מורה תלמיד, תכנון שיעור מתוקשב, השתלמות מוסדית המכשירה את סגל ההוראה במוסדות החינוך על השימוש באמצעים דיגיטליים והטמעתם במערכי השיעור באופן מובנה ומושכל, חשיבה יצירתית, שילוב כלים לפיתוח חשיבה, שיטות דה בונו,

ייעול תהליכי למידה, אקלים כיתתי מיטבי, הוראה היברידית, התמודדות עם תלמידים אלימים, התמודדות עם הפרעות בכיתה, ניהול כיתה , פיתוח ביטחון ודימוי
עצמי

מופע של שירה משותפת בליווי סיפורים ותמונות, בהנחיית הזמרת ונגנית הקלידים נאוה
שפיצר.

התלמידים ישירו שירים על חברות, היחס ל"אחר" ולשונה, על תיקון עולם, תיקון האדם, חברות, חסד, צדק וצדקה. בין השירים יסופרו סיפורים מרגשים ומשמעותיים אודות נושאים אלה. התוכנית תלווה במצגת עם מילות השירים, וכן תמונות מיוחדות המלוות את הסיפורים. בין השירים שיופיעו בתוכנית: "אני ואתה נשנה את העולם", "בגלל הרוח", "הלוואי" (תיקון עולם), "לתת את הנשמה ואת הלב" (נתינה), "שיר לאהבה" , "יום יבוא" , "חברים בכל מיני צבעים" (שיוויון) , "הייתי הילד הכי קטן בכיתה", "הילדה הכי יפה בגן" (יחס לאחר) ועוד. ניתן לעדכן את רשימת השירים בהתאם לצורך, בתיאום עם הצוות
החינוכי.
תוכנית ילד פלא מתאימה לגילאי 3-7 במהלך התוכנית הילדים יהנו מפגשים מרתקים ומגוונים. התוכנית תפתח כישורים אצל היד בנושאים מגוונים של: חינוך גופני, תנועה ומחול , מוסיקה, קורדינאציה ומקצבי מילים תוך שימוש בדמיון מודרך , הבעה אישית אומנותית ובשילוב של משחקים, מסלולים , דקלומי ילדות , ריקודים, קטעי מוסיקה ושירים.

התוכנית מתאימה גם לתלמידים וגם לצוותים החינוכיים

טיפול במוסיקה
המוסיקה נוגעת בתחומי חיים רבים (התחום החושי/תחושתי, תנועתי, קולי, רגשי, קוגניטיבי וחברתי) ואי לכך מאפשרת מעצם מרכיביה הטבעיים לתרום לתהליכים טיפוליים.
המוסיקה משמשת כשפה לא מילולית ומרכזית בעבודה: כלי להערכת המטופל והבנתו, דרך לתקשורת לא מאיימת והתערבות ליצירת שינוי חיובי.
רצון להביא לשיפור באיכות חייו של המטופל:
לטיפול יש מטרה שיכולה להיות באחד או יותר מתחומי החיים. מטרת הטיפול היא שונה בין מטופל ומטופל וגם יכולה להשתנות במהלך הטיפול

טיפול ההתנהגותי קוגניטיבי (CBT)
זהו טיפול הממוקד בפיתרון בעיות.
ההתנהגות, לפי גישה זו, היא דבר נלמד שאפשר לשמר או להכחיד ע"י חיזוקים ועונשים. בטיפול, נעבוד על החלפת התנהגויות חשיפה לעולם ההייטק. לימוד אלקטרוניקה ו תוכנה ו פיתוח אפליקציה, עם סיורים במוסדות להשכלה גבוהה וחברות ההייטק.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	חוויות ילדות בע"מ	515852192	אומנויות הבמה	13097
עמותה	אקדמיית אלקאסמי	580163574	הוראה מתקנת - אלקאסמי	13100
עוסק פטור	פאטמה כבהה	61502159	תרפיה באומנות והעצמה אישית	13531
עוסק מורשה	אורי וויל ד"ר מולקולה	59729053	דוקטור מולקולה	13534
עוסק מורשה	יצירה - משב רוח של יצירה	200473809	מניפה - משב רוח של יצירה	13540
עוסק מורשה	חנא אמיר	25789488	פרסה - שנה כיוון	13541
עוסק מורשה	נאוה שפיצר - שיר מספר סיפור	57213100	בארץ אהבתי - שירי ארץ ישראל על נופיה וצמחיה	13542
עוסק מורשה	סולי טולדאנו - אובייקטיב הפקות	66192360	אורות לדורות	13555

תכנית זו חושפת את התלמידים למפגש עם עולם התאטרון הכולל תוכן אומנותי ותרבותי. התכנית בנויה משיעורים מתמשכים וחווייתיים ובהם העשרה תיאורטית ומעשית בתחום התאטרון. התלמידים ילמדו ויתרגלו משחק המדגיש ביטוי אישי, חשיבה יצירתית ועבודה קבוצתית, זאת תוך שימוש במושגים מובילים ומהותיים מתחום זה.

בעידן המודרני עולה המודעות לחשיבותן של דרכי הוראה ומיומנויות ייחודיות להכלת תלמידים אשר מתמודדים עם קשיים בלמידה ותלמידים עם הפרעות קשב וריכוז בעלי מוטיבציה ויכולת ללמידה. המורה בשנים האחרונות עומד בפני דרישות רבות הן מבחינה פדגוגית חינוכית והורית, ועומדת בו זמנים בפניו אתגרים שונים ברחבת בית הספר והכיתה אשר מצריכים התייחסות משמעותית וכלים ייחודיים לעבודה מול אתגרים אלה ועם התלמידים המאתגרים וזה על מנת לשמור על חוסנו הנפשי של המורה וליעל את תפקידו בביתה הלימודית.
התוכנית תפעל להקניית כלים למורים לעבודה יעילה עם ילדים בעלי הפרעת קשב וריכוז ולקויות למידה המשולבים בביתה.
התכנית באה לתת מענה לימודי לתלמידים מאתגרים בשתי הקצוות, וגם מענה רגשי-רווחתי טיפולי של תלמידים המאותרים כבעלי קושי רגשי,חברתי או התנהגותי. מסייעת לתלמידים לפרוץ מחסומים רגשיים שחוו בחייהם ומאפשרת להם להשתלב בצורה מיטבית [illegible]
מופעים מדעיים ואקולוגיים מותאמים לכל שכבה, בהתאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך.

סדנאות יצירה עונתיות בהתאם לתקופה, לגיל ולאוכלוסיית היעד הספציפית.
בהם כל תלמיד מוציא מן הכח אל הפועל את יכולותיו האישיות תוך שיתוף פעולה הדדי ומתן הזדמנות שוויונית גם למתקשים מבחינה לימודית,
התוכנית פרסה- שנה כיוון היא תוכנית הכשרה ייחודית המיועדת לצוות החינוכי של בית הספר. התוכנית היא מבחר של השתלמויות, פעילויות וסדנאות היוצרות חבילה לימודית המשלבות מקצועיות, טכנופדגוגיה וחוויה מעשית בתהליכי הבניית הידע. פרסה, כשמה היא, דוגלת ליצירת תפנית בתהליכי הוראה למידה על ידי יצירת שינוי תפיסתי והטמעת תפקידו המודרני של המורה במסגרת הכיתתית. זהו תהליך הדרגתי המורכב ממספר אבני יסוד למען יצירת המצפן העתידי של תהליכי הוראה למידה. התוכנית מציעה מגוון מופע של שירה משותפת בליווי סיפורים ותמונות, בהנחיית הזמרת ונגנית הקלידים נאוה
שפיצר.

התלמידים ישירו, בליווי נגינה בקלידים, שירים על מקומות שונים בארץ: החל מהגולן והכנרת בצפון, דרך תל אביב ופתח תקוה במרכז וכלה בנגב ובאילת שבדרום. לכל השירים יתלוו הסיפורים המרתקים שמאחוריהם, סיפורי החלוצים ובוני המושבות, או סיפורים אישיים המייצגים נאמנה את המקום בו קרו.

שירים לדוגמא: כנרת (שם הרי גולן), הבלדה על יואל משה סלומון, הכל פתוח, השר משה מונטיפיורי, פה בארץ חמדת אבות, גן השקמים, ארץ ישראל יפה
ועוד.

שירים נוספים יעסקו בטבע ובנוף של ארץ ישראל: "כלניות", "רקפת", "חורשת האקליפטוס"
ועוד.
יום הפעלה בדרמה, תנועה וריקוד סביב נושא היסטורי כמו חנוכה, פורים ועוד. תוכנית בנויה הכולל קטעי דרמה מחזמר ועוד. במהלך יום הפעילות הילדים מתאמנים יחד עם הצוות שלנו ומכינים מופע קצר ומיוחד.
אנחנו מביאים עבור כל הילדים תלבושות תאטרון וכל הנדרש לצורך העלאת המופע. כל כיתה לוקחת חלק ויחד מכינים מופע מדהים,

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המרכז לחינוך וחברה בלוד	580516292	לוד- הערים המעורבות והאתגר החברתי	13321
חל"צ	איתן כל אחד יכול בע"מ	515686764	העצמה באמצעות ספורט - איתן כל אחד יכול	13330
חברה עסקית	גול בע"מ	514415314	מתמטיקה למחוננים ומצטיינים	13453
עוסק פטור	סטודיו עגולה	300189420	סדנת קרמיקה מפגש חברתי	13467
חברה עסקית	טנגנס למידה ורווחה בע"מ	516302213	סמא - קידום הורות מיטבית	13566

תוכנית הערים המעורבות והאתגר החברתי, נועדה להפגיש את התלמידים עם המורכבות היומיומית הקיימת בעיר
לוד,

התוכנית תפגיש את התלמידים עם האתגר היומיומי הקיים בעיר לוד, אתגרי עיר מעורבת, פרפיריה חברתית, קליטת עליה, תרבויות
ועדות שונות יחד עם תחושת חצר אחורית של מדינת
ישראל.

איך מצמיחים גאווה מקומית מתוך כל זה? איך צומחים ולוקחים אחריות מכאן בעזרת כוחות מקומיים, ערבים ויהודים? איפה זה פוגש
כל אחד מאיתנו כאזרח, כתלמיד, כבוגר, וכאדם אכפתי
לסביבתו?

מוזמנים לסיור בעיר לוד הכולל מפגש בייתי עם תושבים מעדות שונות, ביקור בבית הגודזו ללימוד מורשת יהדות אתיופיה, שיחה עם
מנהיגי קהילות, סדנת מנהיגות חוויתית וסיור בעיר במוקדי קיום המשותף, החיכוך
והעשייה.

לוד היא המיקרוקוסמוס של כל מה שקיים היום בישראל, מוזמנים ללמוד, להחכים ולצאת איתנו ליום
תכנית העצמה ייחודית ומותאמת אישית לאנשים עם צרכים מיוחדים, הכוללת בניית תכנית יעדים לכל מתאמן ע"י מאמן אישי ובדגש
על פיתוח יכולות תקשורתיות, התנהגותית, עצמאות, כישורי חיים והעצמה אישית באמצעות ספורט מקצועי נגיש ומותאם תוך בניית
אמון הדדי ושיח "בגובה העיניים". תהליך העצמה משלב אימונים מותאמים ומקצועיים, ניתוח התנהגות, קוואצ'ינג NLP ועוד.
חברת גול בע"מ מפעילה מספר תוכניות חיצוניות המתבססות על שימוש באתר GOOL בגרויות, הנותן מענה לתלמידי חט"ב וחט"ע
בישראל, ופעיל משנת 2013. התוכנית "מתמטיקה למחוננים ומצטיינים" שמה דגש, במקביל ללימוד תכני המתמטיקה השוטפים, על
הגברת יכולת הלימוד העצמאי של התלמידים, בדגש על למידה דיפרנציאלית והתקדמות אישית.
התוכנית מאפשרת לכל תלמיד להתאים את אופן הלימוד שלו ליכולותיו האישיות ומאפשרת שוויון הזדמנויות בלמידה, ולכל מורה
לאפשר הוראה דיפרנציאלית מותאמת אישית.
התוכנית מתבססת על קורסי המתמטיקה הנרחבים באתר GOOL בגרויות (מאות שעות וידאו לכל קורס), בעלי אישור משרד החינוך
סת-7009 והנותנים מענה לכל דרישות משרד החינוך, שיהיו זמינים לתלמידי ביה"ס (לבתי"ס חרדיים ניתן לספק את התכנים אופליין).
במהלך התוכנית יקבלו התלמידים וצוות ההוראה הדרכה לאורך שנת הלימודים. כמו כן, התלמידים יזכו לליווי רצוף של צוות התוכנית
מפגשי יצירה וסדנאות קרמיקה לצורך גיבוש צוות ומפגש חברתי
חגיגי.

כל משתתף יוצא עם תוצר קרמיקה
משמעותי.

זמן איכות למפגש ושיח שונה ומגוון את האווירה בבית הספר.
התוכנית יוצרת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת שותפות חינוכית עם הורים וקהילה הכוללת שיח מקרב, התמודדות עם קונפליקטים
ומתן כלים להורות מיטבית. הסדנאות המוצעות במסגרת התוכנית: חיזוק קשר הורה ילד, פיתוח חוסן אישי, ניהול זמן, תחום מיומנויות
הלמידה והמשמעות שיש לו בקידום הילדים בלמידה, ארגון ולמידה ? זמני לימוד וחומר לימוד, הכלה והשתלבות, הקניית כלים לזיהוי
ולמידה בהתאם ליכולות הריכוז האישיות של כל ילד, יצירת סביבת לימוד נכונה בבית, איתור סגנון למידה אישי אצל ילדים, מקור

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	משה ארליך - קליכיף	39278932	בטוח בעצמי בקליק	13570
עוסק פטור	מוראד יאסין הכשרה והדרכ	203048269	בין האישיות להצלחה בלמידה	13571
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	טבע ירושלמי	13580

התוכנית בטוח בעצמי בקליק מקדמת ערכים של הכלת תלמידים שוני צרכים, ופועלת בשני הכיוונים: בראש ובראשונה היא תורמת לקידומם בחברה ובקהילה, ובכיוון האחר - הופכת את חבריהם לספסל הלימודים לסובלניים יותר ולאחראיים יותר
לזולתם.

התוכנית תהליכית ומותאמת לתלמידים שמוגדרים כשונים בתוך ביה"ס הרגיל או הכיתות חנ"מ
מוצהרות

במערכת החינוך לומדים תלמידים עם אפיונים שונים ומגוון צרכים. לכל אחד מהתלמידים חוזקות, כמו גם מיומנויות הדורשות חיזוק וכישורים הדורשים
טיפוח.

בתוכנית קיימים ניתוח מקרים מחיי היומיום של התלמידים וחשיבה על חלופות חשיבה נוספות לכל מיני סיטואציות. מודעות עצמית התכנית מתייחסת למרכיבי האישיות והקשיים הרגשיים של התלמידים שמשפיעים על הזמינות ללמידה יעילה , תלמידים שחוו משברים רגשיים ולא חובקו ע"י הסביבה , תלמידים שעברו הזנחה ותסכולים בחייהם , הורות חלשה והתקשרות לא בטוחה וחסך רגשי וסביבתי וסבלו מחוסר הכלה ואימבתיה , גם כן תלמידים שחוו תסכולים לימודיים חוזרים עקב בעיות נוירולוגיות כגון הפרעות קשב ולקות למידה.

מפגש של מורים ותלמידים באופן חוויתי ובלתי אמצעי, עם הטבע העירוני והמגוון הביולוגי הנמצא סביבם, תוך עיסוק בתחומי אקולוגיה, חקר וסוגיות סביבתיות.התוכנית מתרחשת באתרי טבע עירוניים ובביתה ומופעלת על ידי המורים, המקבלים הכשרה וליווי פדגוגי
מקצועי.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	חניא שפע יזמות בע"מ	515465730	משחקי ניווט - משחקי מסלול	13602
עמותה	העמותה לתפנית בחינוך- מיסודה של קרן רש"י	580418564	מפרש - תרבות יזמית חינוכית	13080
עמותה	מתנ"ס עמק המעיינות	580255875	עידן טכנולוגי פיתוח מקצועי	13086

ם בתחנה הראשונה שם מופיעה חידת הפתיחה ובמשחק עצמו הם צריכים להקליד את הקוד שיפתח להם את המשחק ויוביל אותם לתחנה
הבאה.

לכל תחנה יש נושא וכמה
שלבים:

חידת פתיחה ? תחנת הזנק. מענה על החידה פותח את הסרטונים והמשחקים של
התחנה.

סרטון וידאו ? סרטון מידע על נושא התחנה או על נושא נוסף שייתן ערך
לשחקנים.

משחק בנושא התחנה ? לשחקנים מוצג משחק שעוסק בנושא
התחנה.

משימה בשטח ? משימה בשטח שבא צריכים השחקנים ליצור יצירה, למצוא ממצא, לכתוב שירים או תוכן אחר.

חידה המובילה לתחנה הבאה ? חידת הגיון שהמענה עליה חושף היכן נמצאת התחנה
הבאה.

מה מקבלים במשחק הניווט הדיגיטלי?

תחקיר וכתיבת
תוכן.

אפליקציה דיגיטלית הכוללת כניסה ייחודית לכל

תכנית המשנה את המהות הבית ספרית ל"ארגון יזמי". התוכנית מושתתת על היכרות עם המושג "תרבות יזמית חינוכית" ובמסגרתה כל מנהל מקבל "תמונת מצב יזמית" בית ספרית ובונה תכנית עבודה המאפשרת בניית תשתית וסדירות ארגונית חדשה. "תמונת המצב היזמית" מאפשרת למנהלים להבין את המהלכים שעליהם לקדם על מנת לבסס חדר מורים פעיל ויוזם, קהילה מעורבת ותלמידים אקטיביים ("תמונת המצב היזמית" פותחה במפרש בשיתוף פעולה עם מוסדות אקדמאיים מובילים). במסגרת התכנית, המנהלים יוצאים למסע בו הם נחשפים ליזמים ויוזמות מהארץ ומהעולם, מקבלים כלי עבודה מדויקים לצרכים הספציפיים של כל בית תהליך פיתוח מקצועי לאנשי חינוך המתבסס על עקרונות פיתוח תחושת מסוגלות וביטחון, למידה מתוך חיבור לעולם האמיתי, ביצוע תהליך יצירה שלם הכולל תהליך חקר, למידה עצמית מתוך התבוננות, ביקורתיות, התנסות, טעות ועבודת צוות. ההכשרה מתבססת על הפלטפורמה הטכנולוגית הרחבה בעידן טכנולוגי ועובדת במקביל למעגל ההנדסי (Design thinking) לאורך כל שלביו. המשתתפים חווים בעצמם ומתנסים בתהליך המבוסס על העקרונות מעלה ורוכשים יכולת ללמד מגוון תחומי דעת ונושאים באמצעות עקרונות אלו ושילוב עולם המייקינג מתוך חדוות יצירה הוראה
ולמידה.

עידן טכנולוגי פועל 7 שנים במרחב המחבר חינוך, טכנולוגיה ותעשייה. המקום מאפשר מפגש מרתק בין חינוך יזמי וטכנולוגי לבין סביבת פיתוח וייצור של מפעל הייטק
תעשייתי.

תוכנית ההכשרה נתפרת במדויק לכל קבוצת לומדים וצרכיה. ניתן לבנות מודלים בהקפי למידה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	580652378	בינ"ה פיתוח סגלי הוראה	13366
עוסק פטור	קלאס- חוויה של קרקס	205441298	סדנאות גיבוש והעצמה בעזרת קרקס	13376
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	יום עיון לצוות בית הספר	13390
עמותה	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	580607430	אזרחים צעירים	13240
חברה עסקית	הארה - תוכניות העשרה בע"מ	513110734	עיצוב והדפסה במדפסת תלת מימד	13243
עוסק מורשה	שלום סואן - מכללת השכל	558196192	הוראה מותאמת של הקריאה	13246
עוסק מורשה	אירון בודי	308348358	איך מגינים על עצמנו	13556

התכנית לפיתוח סגלי ההוראה מקדמת את העיסוק בזהות יהודית וישראלית בקרב הצוותים החינוכיים מתוך השקפת עולם פלורליסטית ותפיסת התרבות היהודית כפלטפורמה לשיח ערכי ולאחריות
חברתית.

התכנית מסייעת לצוות הפדגוגי של בית הספר לפתח מיומנויות בתחום העיסוק בזהות אישית, קבוצתית ומקצועית. במסגרת ההכשרה רוכשים הצוותים כלים פדגוגים לעיסוק בשאלות זהות מתוך תהליך של בירור אישי וצוותי באמצעותו מגיעים המורים לעיסוק בשאלות אלו בכיתותיהם.

תכנית פיתוח סגלי הוראה מתקיימת בשיתוף ובתיאום עם הצוותים הבית ספריים וכוללת מנעד רחב של פעילויות :

ליווי והנחיית מורים פרטני וקבוצתי, הקניית מיומנויות משדה ההנחיה, סדרת הרצאות העשרה , סיורי חוץ המשלבים בין ממד העצמת המשתתים דרך עולם הקרקס, שימוש בקרקס כמתודה לעבודה
עצמית.

לאפשר לילדים לחוש שייכות, לגבש את הכיתה והקבוצה בדרך חווייתית ערכית ומהנה, ולעזור להם לא לפחד מתחרות על ידי העצמה וחיזוק היכולות האישיות
שלהם.

שימוש בקרקס ככלי להעצמה, חיבור, התמדה, עבודה קבוצתית, ועמידה בפני
אתגרים.

בתכנית נעבור סדנאת קרקס כיפית, משחררת ומגבשת שתעמיד את המשתתפים בפני אתגרים חדשים
ומהנים.

קיום ימי למידה והעשרה לצוות החינוכי שיעמיקו את השיח סביב סוגיות של זהות יהודית-תרבותית פלורליסטית, יפתחו כיווני חשיבה חדשים ויעשירו את עולמם של אנשי החינוך במקצועות היהדות.

יום בו האזרחים הצעירים, דור העתיד של המדינה,יצאו לשטח וילמדו על מהות השמירה על הסביבה הקהילתית והפיזית. בעזרת מעגלי שיח בנושאים שונים (כגון סביבתיות, קיימות, קהילתיות ודומיהם) נגביר את המודעות והחיבור למחוייבות שלנו כלפי העם, הארץ, הסביבה והקהילה.

מדפסות תלת ממדיות הביאו אותנו לעידן בו כל אחד מאתנו הוא מעצב תעשייתי.
בקורס, נלמד את תוכנת עיצוב מוצרים תלת ממדית המתקדמת בעולם לילדים ונוער ? Tindercad .
נעצב וניצור בעצמנו חפצים נחוצים, ונלמד ליצור כל דבר שלמעשה נרצה.
לבסוף נדפיס הלכה למעשה באמצעות מדפסת תלת מימד את המוצרים שלנו ונעשה בהם שימוש.

הקניית הקריאה לתלמידים מתקשים, תוך הבנת מקורות הקושי הנוגעים למבנה הייחודי של תחום הדעת ולמאפייני הקשיים /לקויות למידה מובחנים של
התלמיד.

הדרכה לבניית תכניות עבודה מותאמות , ממוקדות נתונים
ואופרטיביות.

מקרי אלימות מתרחשים מדי יום בחיינו ,אם זה ברחוב או במקומות שונים, השאיפה שלנו שמשתתפים בגילאים צעירים יקבלו כלים לא אלימים להגנה עצמית שיש צורך להתכונן לכל מקרה. באופן כללי אומנויות לחימה תורמות לשיפור הכושר גופני ומעניקות למשתתפים ביטחון עצמי, משמעת וערכים מלבד זאת, אומנויות לחימה תורמות רבות להתפתחות של המשתתפים בהרבה [illegible]

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	מהסמל אל האות: תולדות הכתב העברי	13304
עמותה	המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך	580504686	זינוק להצלחה	12994
עמותה	מחשבה טובה	580409191	מתכנתים צעירים	13380
עוסק פטור	ד"ר גיא חפץ - פיתוח מנהלים, צוותים ומערכות חינוכיו	40887549	פיתוח בית ספרי	13443
עמותה	נועם ישראל - עמותה לקירוב לבבות בעם	580439248	השביל הזה מתחיל מכאן	13468
עמותה	תכל'ס	580717213	תכל'ס	13476

מפגש בנושא ההתפתחות הכתב מכתב התמונות להמצאת האלף בית. מהמהפכה הגדולה בתולדות האנושות - ועד למהפכת הטכנולוגיה והאימוג'י.

התוכנית "זינוק להצלחה" (בחברה היהודית)/ "תמקין" (בחברה הערבית) הנה תוכנית הוליסטית, המקדמת השקעה משמעותית בפיתוח המקצועי של סגל המורים ומנהלי בתי הספר. התוכנית מקדמת התערבות מערכתית לקידום כישורי השפה של תלמידים בכיתות א'-ג' בבתי ספר יסודיים הנמצאים בפריפריה הגיאוגרפית ו/או החברתית בישראל במדד טיפוח גבוה. התוכנית פועלת באמצעות מערך פורץ דרך, הכולל סביבה לימודית עשירה, ליווי למנהלים, אימון וחניכת מורים במהלך ההוראה- בזמן אמת- בדגש על הוראת השפה. פיתוח מומחיות המורה בתחום הוראת האוריינות השפתית, נעשה באמצעות "מאמנת אוריינות", תפקיד ייחודי המוצב בכל בית ספר ונמצא בליבת העשייה. המאמנת וצוות הליווי מסייעים להנחיל מתודולוגיות הוראה חדשניות, לרבות SEL, לקידום הוראה דיפרנציאלית ומבוססת נתונים. הם עושים זאת, בין היתר, על ידי עיצוב מחדש של הסביבה הלימודית הכוללת העשרתה בקורס זה לומדים המשתתפים מהו קוד, מה מטרתו ומתנסים בשפת קוד בסיסית באמצעות כלים מגוונים לתכנות משחקים, ועולמות וירטואליים

התוכנית מיועדת לבתי ספר המבקשים לכוון את עצמם לקראת יעדים חדשים ולהוביל שינוי מערכתי רב-ממדי (הערכה, תוכניות לימודים, סביבות למידה, פיתוח הצוות ותרבות ארגונית) שיאפשר לממשם. במסגרת התוכנית ייבנה תהליך מותאם לבית הספר שבו נגדיר יחד את מגמת השינוי, נגבש צוות מוביל, נצא לתהליך של למידת עומק שממנו נבנה פיילוטים. מימוש הפיילוטים מאפשר לנו ללמוד על השינוי ולהרחיבו באופן אורגני לכלל המערכת הבית ספרית

התכנית עוסקת בתהליכי התבגרות בתחנות השונות לאורך חטיבת הביניים והתיכון. החל מבר המצווה והמשמעויות הנלוות אליו, דרך פיתוח זהות אישית וביטחון עצמי ועד לגילוי אחריות ויכולת בחירה ערכית. ניתן לקבל רכיבים בודדים מתוך התכנית עבור מפגשים חד פעמיים או לקבל את התכנית במכלול.

סדנאות making בתוך מרכזי making-space ברשויות שונות ואף כפעילות בתוך בית הספר. הפעילות מאופיינת ביצירה משותפת כאשר הדגש הוא על הצד החברתי והדינמיקה בתוך הקבוצה, יחד עם תהליכים השלכתיים הקורים בתהליך היצירה באופן אישי לתלמידים ומהווים בסיס לעבודה רגשית בתוך הדנאות ואף כחומר
להמשך.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	תכניות מחוזיות לקידום מצוינות מדעית ומנהיגות ערכית	13603
חברה עסקית	חניא שפע יזמות בע"מ	515465730	בינגו אינטראקטיבי	13608

תכנית זו מסייעת לקדם מטרות חינוכיות ברמת המחוז ונוגעת בתלמידי המחוז ברמה הרוחבית במספר היבטים :

?הובלה למצוינות במדעים (תכניות כגון: מארי קירי-כימיה, עבודות גמר ועוד)

?עידוד נבחרות תלמידים בתחומי המדע והטכנולוגיה לייצוג ארצי ובין לאומי, כנסי חקר מחוזיים וארציים.

?מנהיגות מדעית ערכית ? הובלת בני הנוער למצוינות ערכית
וחינוכית.

הרחבה על דוגמת התכניות המוצעות:

"מארי קירי"- תכנית מצוינות בכימיה, שבמסגרתה תלמיד תיכון מסיים את השנה הראשונה של התואר הראשון בכימיה ב-3 שנים במהלך לימודי תיכון. כמו כן, התכנית מאפשרת לו לקבל גם הרמה ל-5 יחידות כימיה.

עבודות גמר- כתיבת עבודה מחקרית בתחומי המדעים, בליווי של חוקרים מאקדמיה ואנשי המדע.

נבחרות תלמידים וכנסי חקר - בתחומי המדעים כגון: הכנה של תלמידי תיכון לקראת מבחני נבחרות ישראל במדעים (כימיה, ביולוגיה, פיזיקה, מדעי המחשב
ומתמטיקה).
בבינגו אינטרקטיבי, אנחנו מציעים לכם משחקי בינגו במגוון נושאים שמאפשרים לכם ליצור פעילות שוברת שגרה לבית הספר בקלות ובמהירות.

משחקי הבינגו שלנו מיועדים ומתאימים לקהלים שונים ומגוונים. משפחות, בתי ספר, קהילות, מוסדות ועוד. נושאי המשחקים משתנים בין משחק למשחק. וגם רמת השאלות מותאמת לכל משחק לפי קהל
היעד.

הפעלה פשוטה
וקלה!

*נרשמים בעמוד
המשחק.

*מדפיסים את
הלוחות.

*מחלקים את הלוחות
לשחקנים.

*מפעילים את המשחק במסך
המרכזי.

*מעבירים את השאלות בלחיצת
כפתור.

*הראשון שממלא את כל הלוח הוא
המנצח.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	איגוד המוסכים - המכללה הטכנולוגית לרכב	511974479	בקרת אקלים	13618
חברה עסקית	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	512693987	תגבור מיומנויות אקדמאיות בעברית לדוברי ערבית	13621
עמותה	המדרשה לידע המקדש	580223873	הרצאות בנושא ירושלים והמקדש	13082
עמותה	איגוד רבני קהילות	580589398	להתבגר באהבה	13396
עוסק פטור	ידידוני	65966707	מרפדוני	13397
עוסק מורשה	מדע עברי	29571882	סטארט-אפ מייקרס	13406
עוסק פטור	מירי כהן	39269964	מעגל השנה בתיאטרון בובות	13420
עמותה	אגודה אח"ת - האגודה לאחריות חברתית תורנית (ע"ר)	580593960	אקשיבה - חיים משותפים	13432

מערכת בקרת אקלים הינה רב מערכתית הכוללת תשתית תרמודינמית, חשמלית, מכנית ובקרה אלקטרונית. במהלך הקורס ניישם הלכה למעשה את העקרונות הפיסיקליים ע"י חיבור מערכת חיצונית לבדיקת לחצים במערכת, פקודת ריקון ומילוי קרר וביצוע ואקום למערכת.

נעמוד על ההיבטים הבטיחותיים בתהליך בדיקת דליפת קרר במערכת באמצעות מד דליפה דיגיטלי, החלפת חלקים ומכלולים במערכת ואיתור תקלות ישירות
ועקיפות.

תוכנית "תגבור מיומנויות אקדמיות בעברית" (אולפן אקדמיה) מטפלת במיומנויות השפתיות המורכבות: הבנת הנקרא, הבעה בכתב ושימוש באמצעים לשוניים. בוגר התוכנית יהיה מוכן לבחינת הבגרות בעברית ולבחינת יע"ל אך, במבט רחב יותר, אף ישלוט במיומנויות ההכרחיות לשם השתלבות משמעותית בעולם התעסוקה וההשכלה הגבוהה בישראל. התוכנית מיועדת לדוברי השפה הערבית.
הרצאה מרהיבה בליווי מצגות, סרטונים ותמונות במגוון נושאים הקשורים לירושלים ולבית המקדש

הדרכה לצוות החינוכי בתחומי גיל ההתבגרות. כלים וידע להתמודדות עם אתגרי גיל ההתבגרות באופן שמאפשר חיבור ושיח כנה עמוק ופתוח עם המתבגרים

נתינת כלים וסדנאות בשילוב היצע רחב של כלי עזר ואמצעים שונים המסייעים למורים להקנות לתלמידים מגוון אפשרויות לתגבור למידה ופיתוח כישורי
למידה.

העולם הטכנולוגי במאה ה-21 מבוסס על שיטות עבודה ומיומנויות חדשות שאותן לא תמיד לומדים בבית ספר. סטארט-אפ מייקרס תוכנן כדי לתת לתלמידים את ההתנסות והכלים לעבוד בצוות יוזם ומתכנן, חושב ומנתח וכך לפתח מיומנויות טכנולוגיות ומדעיות נדרשות.

סטארט-אפ מייקרס היא תחרות טכנולוגית היברידית, בין קבוצות מבתי ספר שונים באותה עיר או בערים שונות ואף בתוך בית הספר עצמו. התחרות משלבת יצירתיות, עקרונות פיזיקליים והנדסיים תוך עבודת צוות והתכנים מותאמים ליסודי, לחטיבת ביניים ואף לתיכון. בתוכנית אתגרים שונים מושמים לפני צוותי למידה שיכולים לכלול בין 5 תלמידים לכיתה שלמה, והתלמידים עומדים באתגרים על פי דרישות שהם מקבלים מצוות מדע עברי.
תיאטרון בובות עם ז'אנרים שונים וסוגי תיאטרון בובות חדישים.

התוכנית מכילה מס' מפגשים עם הבובה צופי. כל סיפור מתחיל עם בובת החבר צופי. צופי נתקל בקונפליקטים שונים, הקרובים לעולמו של
הילד.

בתוך מסך ענק, מתרחשת עלילה כשבמהלך העלילה אנו מזדהים עם הקונפליקט ומבינים אותו לעומק. במהלך התיאטרון נפתחים חלונות שונים במסך, המציגים בובות שונות מז'אנרים שונים, בתיאטרון בובות, כגון - בובות צלליות, בובות שולחן, ספרי פופ אפ.

סדנאות ימי העשרה ופעילות לתלמידים ואנשי צוות חרדים ולא חרדים הקשורים לחיים משותפים , לסובלנות והכלה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אלטרנטיב	580494094	שילוב אינטליגנציות מרובות ורגשית בביתה	13558
עוסק מורשה	סולי טולדאנו - אובייקטיב הפקות	66192360	הלל שלם	13563
עוסק מורשה	פנינה פקשר	37482304	מסע מאחורי המסכה	13565
חברה עסקית	אילת השחר- חדשנות בחינוך בע"מ	515975191	ליווי פדגוגי ליישום חדשנות וייחודיות	13454
חל"צ	קדימה מדע- חינוך לחיים בע"מ	513927541	בניה במצואות מדומה	13491
עוסק פטור	מנהיגי העתיד	852158807	טיפוח מנהיגות	13492

הקורס מקנה ארגז כלים תאורטיים ויישומיים למחנך כדי לגוון את מתודות הלמידה ולכלול מימדים אומנותיים ורגשיים, בנוסף לשכלתנים, בתהליך הלמידה. הקורס מחולק לשלושה שלבים:
1. התנסות אישית - המשתתפים יעברו בעצמם התנסות אישית באמצעות אומנויות, מוסיקה, תנועה, מינדפולנס, תיאטרון ותרגילים שפותחו ע"י המנחה לפיתוח אינטליגנציה רגשית.
2. באמצעות החוויה שבשלב (1) המנחה יחד עם המשתתפים יבנו את המודל התאורטי והיישומי של שילוב אינט. מרובות ורגשית מופע מוזיקלי המבוצע ע"י 2 זמרות וצוות הפקה לפי נושאים אקטואלים, ומשלב כלים חיים ושירה בציבור משולב בקטעי סטנדאפ ע"י שחקנית בעלת תשובה, כולל קטעי קישור והנחיה.
קטעי הסטנדאפ מעצימים
תוכנית בה יעבור התלמיד ב4 תחנות, יחד עם גבורת המסע, בהן יפגוש ב4 מרחבים חברתיים, שיעניקו לו כלים ועוגנים לצמוח בכל חברה. התלמיד יקבל כלים איך לפעול ולצמוח גם בחברה שונה ממה שהתרגל, וילמד להיות חלק אך גם להשפיע.
במהלך התחנות יפגוש התלמיד בדילמות ערכיות מול סוגיות כמו עושר, כבוד, חכמה, כשרונות ועוד, ויפנים- כי הם כלים נפלאים להשגת מטרות, אם משתמשים בהם נכון. אבל עיקר האדם הוא מהותו הפנימית, שאינה תלויה בערכי חומר.
ליווי פדגוגי לפיתוח ייחודיות וחדשנות בבית-הספר בדגשים הבאים:

לווי צוות מוביל - ליווי צוות מוביל בתהליכי חידוש החזון החינוכי, הטמעת שינויים ארגוניים בתהליכי התחדשות מיתוגיים ופדגוגיים.

יעוץ אסטרטגי לקידום חדשנות בבית-הספר- ארגון מחודש של בית-הספר, בניית ייחודיות בית-ספרית, מסלולי למידה ייחודיים, כיתות נושא, תכנון סביבות למידה ופיתוח תוכניות פדגוגיות ייחודיות.

מיתוג בית-הספר - יצירת תהליך מיתוג המשתף מורים, הורים ותלמידים וגיבוש תפיסה שיווקית מול הקהילה.

קידום יוזמות חינוכיות - הגשת יוזמות פדגוגיות וגיוס משאבים.

קידום הישגים - פיתוח תוכניות לימודים ונהלי הוראה המפתחים ביעילות את הידע, ההבנה והמיומנויות של כל התלמידים, תוך שימוש בפרקטיקות הוראה מבוססות ראיות ואסטרטגיות הוראה-למידה
חדשניות.

למידה רגשית חברתית - פיתוח והבניית סדירויות הנותנות מענה לצרכים הקולקטיביים והאינדיבידואליים של תלמידים, לרבות צרכים רגשיים, חוסן, שייכות, הערכה עצמית ומימוש
לייצר ולפתח מנהיגות טכנולוגית, יכולת למידה עצמית והובלת תהליכים כחלק מצוות

תכנית טיפוח מנהיגות של מנהיגי העתיד נבנתה במטרה לקדם מנהיגות צעירה למען חברה בטוחה בשיתוף עם בתי ספר תיכוניים בחברה הערבית. התוכנית כוללת עבודה עם קבוצה של 20 תלמידים, אשר ישתתפו בסדנאות מגוונות המעוררות מודעות במהלך שנת הלימודים בנושאים הבאים: מנהיגות, האחריות הקהילתית ,פטרון בעיות, יוזמה, פרזנטציה. הסדנאות יונחו על ידי סטודנטים מודרכים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אתגר מפגשים להעצמה אישית	580586790	אתגר להצלחה	13496
עמותה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	580036184	שעת סיפור יוצרת - סדנא חווייתית	13499
עוסק מורשה	רט אברהם צבי	55951032	חיזוק והעצמת מנהיגות חינוכית	13642
חברה עסקית	כישורי למידה - מרכז לקידום תפקודים בע"מ	512254194	לומדים בשמחה	13661
עוסק מורשה	משה נגר הנחייה ויזמות	205566946	startNow - יזמות. נוער. קהילה	13668

צוות אתגר המתמחה בעבודה עם נוער בסיכון ובהעצמה אישית לנערות במצבי נשירה שונים, מעביר סדנה הכוללת מספר מפגשים (כמות מפגשים מותאמת לצרכי המוסד הפונה) והקניית כלים מעשיים לצוות של בי"ס /החטיבה /התיכון בנושאים שונים:

מתן הדרכה לצוות החינוכי בחטיבת ביניים לבניית תכנית למניעת נשירה סמויה או גלויה-

- גישה חינוכית יעילה ליצירת קשר בעל אמון, הכלה ושיתוף מצד התלמידות

- דרכים לגיוס הורים לשיתוף פעולה עם הצוות החינוכי והמשך עבודה נכונה עם הנערה בבית.

- זיהוי סימני מצוקה/ סימני נשירה סמויה ונשירה גלויה אצל התלמידה

- הובלה לשינוי נכון אצל התלמידה וההורים.

- זיהוי קשיי גיל ההתבגרות אצל התלמידה

- בניית תכנית התערבות מעשית וחינוכית אישית וקבוצתית.

- שיטות להעצמה אישית של התלמידה והקניית כלים לבנייה עצמית.

,שעת סיפור יוצרת' היא תוכנית חווייתית ומעשירה שמטרתה ליצור שייכות ולחבר את הילדים בדרך תיאטרלית ומפעילה עם ערכים' סיפורים ופתגמים מהתרבות היהודית ישראלית. התוכנית מלווה בהפעלות שיוצרות חיבורים אישיים ורלוונטיים אל תחומי הבעה ויצירה מגוונים מעולם התיאטרון, הדרמה, הציור ומלאכות היד.
התוכנית מחזקת ערכים שבין אדם לחברו כמו כבוד, סובלנות, יחס לחלש ולשונה ומאפשרת לתלמידים להתמודד עם דילמות ושאלות ליווי, חיזוק והעצמה של מנהיגות חינוכית של בית הספר. חיזוק הקשר "בית ספר - הורים - קהילה". פיתוח כלים חדשניים להעצמת זמן איכות בית ספרי ומשפחתי. הכירות עם עולם התקשורת לסוגיו לצורך שדרוג תפקוד בית הספר - קהילה - הורים. עיון ולימוד
התכנית מפעילה את הילדים במרכזי פעילות חווייתיים, פנים וחוץ כיתתיים, המשלבים את נושאי הלימוד הנלמדים בכיתה, באמצעות משחקים חווייתיים המושתתים על תנועה והתנסות חושית. מרכזי הפעילות נבנים על-פי תובנות ביחס למוחם המתפתח, הוויסות החושי, והצורך הבסיסי של ילדים בתנועה, חקר ומשחק. ההתנסויות תורמות להגברת העוררות המוחית, הקשב והריכוז, העניין והמוטיבציה בלמידה, ועוד. דגש יינתן גם על עבודה חברתית ורגשית תוך תרגול מיומנויות חברתיות בקבוצות הקטנות, לצורך העצמה

תוכניות חינוכית שפועלת לפיתוח חשיבה יזמית, קהילתית, המיועדת לבני נוער החל מגילאי 14 ועד 18.התוכנית תאפשר למשתתפים לפתח מיומנויות ותפיסה הוליסטית על הסביבה הקרובה והרחוקה. התוכנית תקנה להם כלים לחשיבה יזמית חברתית-עסקית ותאפשר למשתתפים להתנסות בפיתוח מיזם חברתי בבית הספר. אבני היסוד החינוכיים של התוכנית יאפשרו לתלמידים.ות להתמודד עם שאלות ותובנות על החברה הישראלית, על הזהות האישית ותסייע להם להיות רלוונטיים בעולם העבודה החדש. יסודות התוכנית מבוססים: "אני והקבוצה": במהלך המפגשים הראשונים נתמקד ביצירת קבוצה וגיבושה תוך שימת דגש על הפרטים המרכיבים אותה ומתן מקום לייחודיותו של כל פרט. הפעילות תתמקד בחיזוק תחושת שייכות, הביטחון העצמי ולבסוף חיזוק תחושת המסוגלות

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל מכלול - מיומנויות כלים להצלחה ולהגשמה	13669
עמותה	סמינר בית יעקב בנות אלישבע	580389930	כדי להתחבר - מוזיאון המעפילים עתלית. הדרכה מקצועית בהשקפה יהודית	13269
עוסק פטור	מנסורה אבו זאיד - פיתוח מיומנויות ופיתוח עצמי	31516099	העצמה רגשית ולימודית	13391
חברה עסקית	איגוד המוסכים - המכללה הטכנולוגית לרכב	511974479	אוטוטק דו-גלגלי	13393
עוסק פטור	איתי שאוליאן	201251634	משפחה / קהילה בטוחה	13394
חברה עסקית	אצולת הכרם בע"מ	516802675	חבילת נופש	39663
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	הכשרה תאורטית ומעשית על פי עקרונות הפדגוגיה המונטסורית	13581

התוכנית מיועדת לחזק ולפתח יכולות למידה אצל תלמידים תוך מיקוד ביצירתיות וחשיבה ביקורתית ויכולת אישית ללמידה פרודוקטיבית.

תלמיד בעל יכולת עיבוד מידע והסקת מסקנות באופן עצמאי, יוכל להגיע לתוצאות טובות יותר במהלך הלימודים וגם מאוחר יותר כאשר ישתלב בעולם
המשתנה.

סיור חוויתי המשלב חקר ולמידה בתנאי שטח. שילוב שירה בציבור בליווי כלי נגינה, חוויה אור קולית, הרצאות, ארכיאולוגיה, פיענוח, חידון, ועוד. כניסה לעולמות שאינם מוכרים וחשיפת מידע וידע תוך כדי הנעה, התוכנית מתמקדת בחוויות הצלחה ומוטיבציה, סיפוק וסקרנות אישית, והקניית כישורי חיים. התכנית מתמקדת בכוחות ובמשאבים הפנימיים והחיצוניים של המשתתפים כדי לפרוץ חסמים אישיים: לימודיים, רגשיים וחברתיים. הקלט החושי הנרחב במהלך הפעילות עוזר להם לווסת את תחושותיהם ורגשותיהם ונוסך בהם תחושת רוגע ושלווה שעוזרת לבטא באופן מדויק ופתוח יותר את מחשבותיהם ורגשותיהם. היציאה לטבע היא ההזדמנות לתת את התוכנית עוסקת בהעצמה רגשית?לימודית הנוגעת למודעות עצמית ולניהול עצמי של התלמיד, כגון יכולת ויסות עצמי, שליטה בדחפים, יכולת לפתרון בעיות, מודעות לרגשות, יכולת התמדה במשימות, ביטחון עצמי, אופטימיות ודפוס חשיבה מתפתח. במרחב זה נכללת למידה רגשית?חברתית
המסייעת

להתמודדות עם מצבי לחץ ומשבר אשר חוו התלמידים בשלושת השנים האחרונים עקב מגפת הקורונה .באופן אישי התוכנית מעצימה את היחסים בין התלמיד לחברה הקרובה לו, כגון היכולת להבין נקודות מבט שונות, רגישות ואמפתיה לאחרים, תקשורת ברורה וקשובה עם
אחרים,
עולם הדו-גלגלי מוכר כאטרקטיבי במיוחד לנוער מתבגר שניתן למנף את החיבה לתחום המוטורי לכישורים ויכולות מקצועיות מרשימות ואף להגברת האחריות הבטיחותית
לרוכבים.

בהשתלמות זו, יכירו התלמידים את התחום הפיזי-הנדסי של האופנוע בדגש על יציבות ובטיחות, יתנסו בלמידה יישומית של מערכות המנוע, המרכב, המתלים, בלמים, חשמל
ועוד.

מעבדות המכללה הטכנולוגית לרכב מצוידות ומאובזרות באופנועים וקטנועים, כלי עבודה ייעודיים לצד סגל הדרכה מקצועי ומיומן, בואו לגלות את עולם הרשת של ילדיכם ולהכיר את הסכנות האורבות להם מבעד למסך. כיצד מייצרים שיח בנושאים שרחוקים מאיתנו? כיצד נדאג להיות כתובת עבור ילדינו? מהם הפתרונות הטכנולוגיים הטובים ביותר?

נופש בוילה חלומית לצוות או כיתה, לגיבוש והעשרה בתוכניות שונות: הרצאות מגוונות בנושאים שונים, תוכנית שירה, סדנאות אומנות וכו' כבקשתכם!!

הכשרה תאורטית ומעשית על פי עקרונות הפדגוגיה המונטסורית

שיטת מונטסורי מציעה סביבת למידה הבנויה מחומרים שנועדו לפעילויות למידה עצמאיות. שיטת מונטסורי נועדה לאפשר לילדים להביא לידי ביטוי את אופן קיומם הטבעי (הנגזר מ"טבעו האמיתי של הילד" אותו גילתה מונטסורי), לשמור ולתמוך באופן קיום טבעי זה

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	באמצע הדך	13583
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	דורות בטוחים (מוגנות ברשת)	13584
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	MAKES	13585
עוסק מורשה	עוסמאן סאמר - אופק לשיווק	43223452	הכדורגלן המקצוען	13593
חברה עסקית	חניא שפע יזמות בע"מ	515465730	משחקים דיגיטליים לקבוצות ומשחקים פרטניים בנושא זה"ב	13594
עמותה	אורות ערכים תורה ומסורת	580462299	מקדש מעט - רוח יהודית	13197
עמותה	עמותה לילדים בסיכון	580183986	סדנת "חוסן חינוך" לצוותי הוראה	13200

מסלולים המאפשרים למשתתפים (מורים ומורות) להתמחות במגוון סוגי הנחיה, הכשרות למורות ירושלמיות מבית מנהל 4 החינוך

פלטפורמה למורים להתפתחות מקצועית מואצת, פיתוח כישורי הנחיה מתקדמים, והתמחות בהנחיה של הכיתה כקבוצה

הרעיון של התכנית הוא להעביר סדנאות מנחות לתלמידים ולמורים העוסקות בכותרות שונות הקשורות לשימוש בטוח באינטרנט.
שיטת האימון והשפה בה משתמשים מותאמים לפי אוכלסיית היעד , באמצעות פעילויות הדרכה לתלמידים, באמצעות תרגילים המדמים את תהליך ההתחברות לאינטרנט

פלטפורמה חינוכית טכנולוגית לגילאים 12-18 המתמקדת במקצועות העשרה פרקטיים למאה ה21. מעודדת למידה עצמאית תחושת מסוגלות ולמידה באמצעות קהילת לומדים שיתופית ..חווית הלמידה בMAKES נסובה סביב רעיון מארגן של למידה תוך כדי התנסות.
אנחנו לא ?לומדים על?, אלא ?עושים את?, אנחנו קוראים לזה MAKE

תכנית חינוכית ספורטיבית בה התלמידים עוברים תהליך אישי וקבוצתי דרך האהבה שלהם לכדורגל.

התלמידים לומדים יסודות כדורגל במסגרת המשלבת חינוך וספורט ,דבר זה נותן לתלמידים ללמוד על עצמם ולהתפתח כבני אדם.
הדגש במפגשים הינו על האופן שבו כל תלמיד מרגיש ומתנהג כתגובה להתרחשויות בחלק ממשחק הכדורגל ומהאינטראקציה החברתית. התוכנית חורטת על דיגלה את החשיבות ביצירת קשר ושותפות בין כל המשתתפים, כל זאת במטרה לתמוך בכל תלמיד בצורה המיטבית לפי הצורך שלו.
משחקים שונים להפעלה עצמית, בכיתה או בשיעורי מחשבים, להפעלה
עצמית.

משחקי טרוויה שונים להפעלה לתחרות בין כיתות בנושא זה"ב. ומשחקי יחידים למשחק וחזרה על נושאי הזה"ב
חוויה של שייכות - ביקור חוויתי והכרות עם בית כנסת בסמיכות, על פי בחירת בית הספר. פעילות שהיא הזדמנות לתלמידים - לחוש את אוירת בית הכנסת, להכיר מקרוב את ארון הקודש וספרי התורה, ולמצוא את החיבור האישי למקום השייך לכל יהודי.

סדנת "חוסן חינוך" לצוותי הוראה הינה מרכיב לבחירה מתוך תכנית "חוסן חינוך". מטרת הסדנה הינה פיתוח החוסן האישי והרווחה הנפשית של צוות ההוראה והתלמידים. הסדנה מקנה למשתתפים בסדנה כלים פסיכו-חינוכיים להתמודדות עם מצבי לחץ ואתגרי חיים ותורמת לכלל קהילת בית הספר כאחד. מתודולוגיית ההוראה ומרכיביה מעצימים את צוות המחנכים ומציידים גם אותם בארגז כלים להתמודדות במצבי משבר ולחץ בכלל ובפרט להתמודדות עם האתגרים של חיי היום-יום הבית
ספריים.

התכנית מועברת במוסדות החינוך כתכנית מניעה להתמודדות עם מצבי לחץ תוך שהיא מתאימה לספקטרום רחב של התמודדויות, החל מהתמודדות עם לחצים יום יומיים נורמטיביים וכלה באירועים טראומתיים
קיצוניים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	580242220	מועדון ספורט בית ספרי לחט"ב עממי	13224
חל"צ	ספריה ומרכז הנצחה בקרית טבעון בע"מ (חל"צ)	511068223	ימי תרבות לבתי ספר	13234
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	שום דבר לא נעלם - תכניות חינוכיות להפחתת פסולת	13312
עוסק פטור	יעל אינגבר	39418413	יעל אינגבר- הדרך להרגיש טוב יותר	13422
חברה עסקית	ליקאא ראני אסעיד בע"מ	516371341	רשת בטחון	13725
חברה עסקית	תימור פתרונות למידה בע"מ	514796325	סדנת כלי גוגל	13751
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	טיפוח מנהיגות צעירה והקניית מיומנויות תעסוקה לנוער גילאי ז'-י"ב	13755

הפעלת מועדון ספורט בבית הספר, כמסגרת מוכרת ובטוחה עבור התלמידים ובעיקר התלמידות,

תוך מתן דגש לחשיבות של הפעילות הגופנית , הנעת תלמידי/ות ביה"ס לצרוך פעילות גופנית כחלק מאורח חיים פעיל ובריא, ולהקניית
ערכים

הפעילות כוללת מערך מפגשים בין מועדונים מביה"ס
שונים

כל זאת תוך העצמת הגאווה הבית
ספרית

תכנית תרבות מותאמת גיל הכוללת סיורים מרתקים בתערוכות המתחלפות, פעילויות הקשורות לספרות ילדים ונוער דרך חשיבה יצירתית והפעלת הדמיון וצפייה מונחית בסרטים דוקומנטריים תוך עיסוק בנושאים חברתיים וערכיים.

תכנית חינוכית החושפת בפני התלמידים והמורים, את המורכבות של בעיית הפסולת בחיינו והנטל הסביבתי והכלכלי שהיא יוצרת.
להפעלה בכיתה על ידי המורים, בליווי מקצועי של היחידה לחינוך לקיימות

הדרך להרגיש טוב יותר - מתן כלים מעולם האימון תרגילי דמיון וחשיבה NLP +CBT להעצמה אישית, חשיבה חיובית וניהול רגשות.
מענה רגשי להתמודדות במצבי לחץ וחרדה.

רשת בטחון הינה תוכנית שהתפתחה לאורך תהליך עבודה בקבוצות טיפוליות במסגרות חינוכיות , שרואה במעגל התמיכה הרגשית שלושה צירים מרכזיים , התלמיד , הצוות החינוכי , ההורים.
ליווי תלמידים בטיפולים רגשיים פרטניים וקבוצתיים לפי איתור , מיפוי ומיקוד מטרות . ליווי והדרכה לצוות החינוכי בקבוצות קטנות וגדולות , ליווי והדרכה להורים בקבוצות .

קורסים ייחודים למורים ומורות ולתלמידות ולתלמידים המקנה מיומנויות אוריינות דיגיטלית, פיתוח למידה עצמאית והצגה בפני קהל בשילוב תוכן מתוכנית הלימודים. מטרת הקורס היא לייצר סביבה עבור התלמידים והתלמידות של עבודת עומק בכלים: Word, Excel, PowerPoint וכן התנסות בפרזנטציה ? ולאפשר להם להתנסות בהם באופן יסודי, להבין את חשיבותם ותפקידם בעולם העבודה ולדעת לשלב ביניהם. שיטת העבודה של הקורס היא למידה באמצעות קשירת המשימות השונות סביב נושא מסוים, ובזאת - יצירת רצף והגיון בתהליך הלמידה. הקורס מציע בחירה בין שני נושאים (?חקר תחומי עניין? ו-?ההמצאה המהפכנית שלי?), אך קיימת לאור התרחישים שעוברת החברה הערבית בתקופה האחרונה המצב מחייב תכוניות התערבות בגל צעיר , בעקר בקרב בני נוער שהם דור העתיד
.
תוכנית זו תעבוד על העלאת תחושת השייכות של בני הנוער לחברתם ומודעות לתרחישים בסביבת הקהילה שלהם , כמו כן תעלה התוכנית את המסוגלות האישית , הקבוצתית לשם יצירת עתיד טוב יותר שמאפיין ומביא לקיומה של חברה מתוקנת
.
טיפוח מנהיגות צעירה יביא לכך שמנהיגות זו תיקח אחריות על החיים שלה ותהייה מעורבת יותר החיי הקהילה . מחקרים מראים כי

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	נעמה אנסבכר	66140146	בואי להתחבר אל עצמך - היכרות עם הפיזיולוגיה והמיניות הנשית	13757
עוסק מורשה	אביטל אריכא - הלל הפקות	38506507	להיות בתדר הנכון - קורס פרזנטציה ועמידה מול קהל	13759
עוסק מורשה	א.א. יזמות	37642600	העץ היועץ	13247
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל מדעי המוח	13251
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	אוויר לנשימה	13252

המיניות היא אחד הכוחות המפעילים את עולמנו, ובוודאי את עולם המתבגרים. החשיפה העצומה למידע בתחומי זוגיות ומיניות, המוצג בשפע באמצעי התקשורת, מציג לרוב תמונה מסולפת, המקשה עוד יותר על מלאכת הבנייה העדינה של תפיסת המיניות. אל מול מצב זה חשוב להציג את פניו השונות של הנושא באופן כנה, אשר יעניק תפיסת עולם מאוזנת וכלים, שבכוחם לסייע ליצירת מיניות בריאה ושמחה יותר. מתבגרות הנמצאות בשנות לימודיהן האחרונות בתיכון עוסקות רבות בנושא זה בחייהם הפרטיים, אך

הקורסים של מודל הקוביה מוצעים גם לצוות החינוכי
ומנהליו

קורס להיות בתדר הנכון בן ארבעה מפגשים בני חמש שעות
האחד

מוביל בשיטה יעילה לאריזת עולם התוכן של משתתפיו כהרצאה מרגשת ולא
מייבשת.

איך לבחור את התוכן
הנכון?

איך לעמוד על במה בטבעיות ולהפחית
חרדה?

איך להשאיר את הקהל
מעורב?

כל המיומנויות הנדרשות להביא את המשתתפים מוכנים
לבמה.

בסיום הקורס ייצאו המשתתפים עם הרצאה משלהם מדוייקת לקהל
היעד.

יצירת תוצרי אישי מעץ תוך שימוש בכלי נגרות שונים.

התכנית מקנה לתלמידים הסתכלות בינתחומית רחבה וידע נרחב על מערכת העצבים והקשר שלה למערכות אחרות בגופנו. המוח הוא האיבר החשוב והמורכב ביותר בגופנו, שאחראי על כל מגוון הפעולות וההתנהגויות האנושיות, כמו גם על רגשות, מחשבות, חושים, זיכרונות ומודעות. במהלך התכנית התלמידים יחקרו נושאים שונים, ייצרו אנלוגיות בין גופנו ודרך פעולתו לבין מערכות טכנולוגיות, ואף יערכו התנסויות חווייתיות. התלמידים ייווכחו כי הידע שצברנו בתחום הוא תוצאה של זיהוי ליקויים ובעיות הקשורות במערכת העצבים, ושל ניסיונות הרפואה המודרנית להתמודד עמם. בנוסף, התכנית משלבת גם סוגיות אתיות, שמהוות חלק בלתי נפרד מהעיסוק ברפואה , הן בצד הפרקטי-טיפולי שלה, והן מצד ביצוע מחקרים בתחום.

מפגש בגן האמנות במוזיאון ישראל בעקבות פסלים המחברים בין האדם לטבע.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	בתיה ספרא	66663501	בתיה ודיני	13257
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	יחיד ויחד	13314
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	בעקבות התנ"ך	13317
עוסק מורשה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	300837176	ממוחה תוכן מלווה	13118
עמותה	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	580114536	מצוינות 2000 - מתמטיקה	13119
תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	פארק חלוציות נייד	13125

ההומור והסאטירה הם כלי רב עוצמה בהעברת תכנים והנגשת מסרים, הצופים שנהנים, צוחקים ומזדהים מפנימים את האמירה החברתית, הערכית. שמים לב למה שמשתקף אליהם מתוך קטעי המשחק ורואים את 'מציאות החיים' כאילו מבחוץ.

התוכנית משלבת קטעים סביב נושאים כמו: תקשורת וקצרים, פערים בין תדמית ונראות לבין הפנימיות והתוכן, תחרותיות, משחקי אגו, אופטימיות למול פסימיות, שינויים ושיח בין עבר
להווה.

תאטרון של שתי שחקניות משולב בקטעי וידאו בהם יש שחקניות נוספות והסרטות מגוונות..מוזיקה
ושירים.

בתאטרון אנחנו מציגות קונפליקטים ופערים מתוך חיי היומיום של התלמידות ועוזרות להן לשחרר ולאורר רגשות לא נעימים ולהכיל את השונה מהן מתוך אינטרקציה גבוהה עם
הקהל.

יצירת חיבור והזדהות.
במפגש במוזיאון העוסקת בשאלות של פרט וקהילה וביחסי הגומלין ביניהם כפי שהם באים לידי ביטוי ביצירות אמנות

התוודעות אל כתבי היד הקדומים של התנ"ך בהיכל הספר ואל ממצאים ארכאולוגיים ויצירות אמנות המספרים את סיפורי התנ"ך מכיבוש הארץ ועד שיבת ציון.

התכנית נועדת להדריך ולסייע לבית הספר בהעמקת הידע, המיומנויות והערכים בתחומים דיסציפלינריים. התכנית היו מעין ליווי בתחומי תוכן רלוונטיים בנושאי ליבה כגון: ליקויי למידה, אסטרטגיות למידה, הוראה דיפרנציאלית, SEL, צמצום פערים, חוסן נפשי וכו'.
 שיטת העבודה תיגזר מתוך תכנית העבודה והיעדים האסטרטגיים הבית ספריים. מומחה התוכן יבנה תכנית עבודה הוליסטית יחד עם בית הספר שמגדירה בצורה ברורה את יעדי הליווי והתוצאות הרצויות, צמתי הערכה לתכנית. מומחה התוכן ילווה את המורים ביישום
התכנית ייחודית בתחום המתמטיקה המיועדת לתלמידים מצטיינים וסקרנים שאותרו ע"י המורים כבעלי מוטיבציה ופוטנציאל לימודי גבוה מתוך חזון לטפח יצירתיות ומנהיגות חינוכית, חשיבה מקורית, חשיבה ויצירתיות, רכישות מיומנויות והגברת מוטיבציה באמצעות חקר מתמטי

פארק החלוציות הינו מתחם של למידה התנסותית, הממחיש בצורה חווייתית את תפיסת החלוציות והמנהיגות של בן-גוריון. התחנות מאפשרות פלטפורמה אקטיבית ומהנה שדרכן נדון בערכים, נבחן האתגרים האישיים והקבוצתיים ונחבר אותם לאתגרים איתם מתמודדת החברה הישראלית.

במהותה, למידה התנסותית הינה תהליך של יצירת משמעות מתוך התנסות חוויתית ישירה. פארק החלוציות וחמשת התחנות שבו נבנו במיוחד כדי ללמוד ולדון בהיבטים שונים של חלוציות ומנהיגות. בסוף כל התנסות קבוצתית נערך דיון שבו המדריכה מעבדת יחד עם הקבוצה את המשימה, מבהירה שהמשחק היה משל ודנה בנמשל שלה, ומזקקת תובנות שרלוונטיות לחיי היומיום של המשתתפים.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	טארגט פדגוגיה ממוקדת בע"מ	513232843	Let's crack the Code	13131
עמותה	עמותת רמות שפירא - מרכז חינוכי (ע"ר)	580012573	סמינריון ערכים ויהדות ברמות שפירא	13093
עמותה	ביקורים (ע"ר)	580545713	התנדבות ומעורבות חברתית בדיגיטל	13094
עוסק מורשה	נאנסי חביב - לוליפופ	300317443	עולם השוקולד - לוליפופ	13098

לנו משתמשים מידי יום במוצרים, מבלי לדעת שמאחוריהם מסתתרות להן שורות קוד. לעיתים אנו אפילו נמנעים מלחשוב על כך, כיוון ש: 'תכנות' או 'קוד' הן חידה לא פתורה עבורנו. כמו בכל דבר בחיים, ככל שנחשפים לנושא מסוים מוקדם יותר, כך קל יותר ללמוד אותו, להסתגל אליו ולהתמקצע בו.

מדעי המחשב הוא מקצוע המחר. ככזה, מומלץ לחשוף אליו את הילדים, כבר מגיל צעיר, על מנת שיכירו את ה "back stage" המניע את כל מה שמוכר
להם.

Let's crack the Code היא סדנא יישומית, המיועדת לתלמידי כיתות ד'-ו', שמטרתה לחשוף את התלמידים לעולם התכנות, ולטעת בהם את הסקרנות והרצון להכיר את העולם הטכנולוגי. בסדנא, התלמידים יתוודעו לעקרונות התכנות הבסיסיים, יפתחו עקרונות לחשיבה לוגית ולפתרון בעיות, ילמדו שפת תכנות ויזואלית ויתנסו בחשיבה אלגוריתמית.
מדרשת רמות שפירא - ליהדות, חברה וערכים, פועלת מעל 30 שנה בכל רחבי
הארץ.

המדרשה מבקשת לחשוף את עולם התוכן היהודי בכל אחד ממישורי החיים ומציעה שלל פעילויות לתלמידי יסודי, חטיבות הביניים והתיכונים הכוללות סמינריונים, ימי עיון, סדנאות
והרצאות.

הפעילויות מועברות ע"י צוות מדריכם איכותי ומנוסה וכן ע"י בנות שירות לאומי, בדרך מעמיקה, מקורית
וחווייתית.

פעילויות המדרשה משלבות עולם ערכי ותוכני עשיר ומכוונות לנושאים המעסיקים היום את מערכת החינוך ובני הנוער. בפעילויות שלנו אנו שואפים ליצור חיבור ובירור אמיתי ועמוק עם בני
הנוער.

המדרשה שוכנת במושב "בית מאיר", בנוף הפסטורלי של הרי ירושלים, ואנו נכונים לתת מענה מלא לכלל צרכי הסמינריון, הכולל פתרונות לוגיסטיים
ופנסיונים.

ניתנת אופציה להזמנת הדרכות מחוץ לתחומי
המדרשה.
בעידן הטכנולוגי שבו אנו מצויים סובלים בני הנוער מבעיות חברתיות ובינאישיות. החלטנו להיענות לאתגר ובנינו תכנית שתעניק לכל תלמיד כלים לשיפור חיי החברה והקשרים בבית ובקהילה. אנו מאמינים שחינוך להתנדבות בונה אישיות בריאה, ושערכים של נתינה יוצרים חיבורים. לצד זאת, אנחנו מעניקים לרכזים את המעטפת המלאה לביצוע תפקידם בצורה הטובה והיעילה ביותר ? הן בתוכן הפעילויות והן בשעות ההתנדבות
הנדרשות.
התכנית מיועדת לתלמידי בתי ספר כיתה ג' -
ה'

אנו בלוליפופ מזמינים אתכם לחוויה מיוחדת ומאתגרת בעולם השוקולד שדרכה צוללים עמוק בשוקולד ומפעילים את כל החושים שלכם בפעילות מעשירה במיוחד. באמצעות חוג זה אנו מעודדים את היצירתיות בתוך כל אחד מהמשתתפים ומאפשרים להם להתנסות בדבר הכי אהוב עליהם, ונותנים להם להתחבר לעולם הפנימי והאישי שלהם, דבר שגורם להם להיות יצירתיים ולחשוב מחוץ

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	580114536	מצוינות 2000 - מדעים	13103
עוסק פטור	מוזסון מלי	300996188	טס של זהב	13104
חברה עסקית	גורדון פדגוגיה חדשנית בע"מ	516090891	עיצוב חווית למידה במרחבים משלבי טכנולוגיה	13141
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	אקלים והעיר הגדולה	13676
עוסק מורשה	משה נגר הנחייה ויזמות	205566946	זמן להקשבה - קידום רווחת הצוות החינוכי-מקצועי	13687
עמותה	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	580331478	טקס התבגרות היהודי	13794
עוסק מורשה	יוסי בן אשר המרכז לפדגוגיה מתבוננת	23083710	חוסן ומוטיבציה במציאות משתנה	13279
עמותה	מתנ"ס עמק המעיינות	580255875	עידן טכנולוגי- מיומנויות תקשורתיות חברתיות ורגשיות לחינוך המיוחד	13282

תכנית ייחודית בתחום המדעים המיועדת לתלמידים מצוינים ומצטיינים בעלי סקרנות אשר אותרו ע"י המורים להעמקה והרחבת המיומנויות בתחום המדע והטכנולוגיה מתוך חזון לטפח חשיבה מקורית יוזמה ויצירתית ומנהיגות

בתכנית זו מועלות באופן ויזואלי באמצעות משחק והקרנה אנקדוטות שמותירות את הקהל עם מסר ברור אודות כוחה העצום של ההשפעה המיטיבה שיש לכל אדם על
סביבתו.

בשנים האחרונות עם ההתפתחות המואצת במגמות שינוי כלל עולמיות בתחומי החברה, הכלכלה, הטכנולוגיה, הסביבה, הפוליטיקה והחינוך, נדרשת התאמה של תכניות הלימודים ודרכי ההוראה. מטרת תוכנית זו לאפשר לצוות החינוכי ליצור אינטגרציה בין עקרונות פמ"ע לבין מרחבי למידה עתידיים (FLS) וכמובן לבין טכנולוגיות חינוכיות מתפתחות. במהלך התכנית יפתחו המורים, בצוותים, יחידות לימוד מתאימות למרחבים חדשניים העושות שימוש בטכנולוגיה ונשענות על עקרונות פמ"ע. התכניות יפותחו עם שילוב של מגוון טכנולוגיות: שולחן הקסם, רצפה אינטראקטיבית המאפשרת למידה במגוון תחומי דעת, רובוטים שונים: Blue Bot , Dash, iRobot
העיר היא הבית שלנו ושל רוב תושבי כדור הארץ. איך היא הולכת ומשתנה לנוכח שינוי האקלים? התכנית חושפת את התלמידים לסוגיות יסוד בנושא ההיערכות (אדפטציה) העירונית לשינוי האקלים, כמו התמודדות עם גלי חום בקיץ והצפות בחורף, ורותמת אותם לעשייה.

הצוותים החינוכים מלווים ומסייעים למספר רב של תלמידים.ות מדי יום, המפגש הבין אישי בין המורה לתלמיד.ה מעורר אתגרים וחסמים פנימים. מטרת התוכנית לסייע לצוותים החינוכים במסע החינוכי. כך שהתוכנית תתמקד בפיתוח תחושת החוסן והעמקת תחושת המסוגלות האישית בתוך המציאות המורכבת. כמו כן, התוכנית תעניק כלים רלוונטים שייסעו לצוותים החינוכים לקדם את התלמידים אל היעד אשר יבחרו במהלך המפגשים. בעזרת תוכנית "עיבוד" נעבור עם הצוות החינוך תהליך לפיתוח תחושת מסוגלות מקצועית.
שנת מצוות הינה שנה משמעותית בחיי המתבגרים.ות, בפעילות נבקש לחבר את המשתתפים.ות למשמעות טקסים בחיינו ומשמעותו של טקס ההתבגרות היהודי. נבקש להתבונן על הטקס בעיניים עכשוויות ומגדריות ונבחן את משמעותו המרכזית בעולמנו המודרני.

בתקופה זו של מציאות משתנה המאופיינת באי יציבות, חוסר וודאות, מורכבות וריבוי משימות אנו צריכים כלים להתמודדות טובה יותר. מטרת התוכנית לתת מענה לתופעות אלה באמצעות כלים יישומיים התורמים לפיתוח החוסן האישי, העלאה במוטיבציה, הפחתה בשחיקה ונוכחות מועצמת בכיתה. התכנית מועברת בבתי ספר ובמרכזי פסג"ה לדוגמה פסג"ה לוד, פסג"ה קריית ארבע ועוד. יוסי בן אשר שימש חבר הנהלה ומיסד המרכז לפדגוגיה מתבוננת במכללת סמינר הקיבוצים ומכיר היטב את החשיבות שבפיתוח חוסן לצוותי
הוראה.

התכנית מציעה מגוון קורסים סדנאיים - טכנולוגיים אשר שמים דגש על מיומנויות חשובות בפדגוגיית החינוך המיוחד. העבודה בקורס מבוססת על עבודה בשיתוף פעולה בין התלמידים, והתמודדות עם רכבת הרים רגשית בין תסכול לאופוריה שמתרחשת בסדנה, תוך תיווך בשיח רגשי חינוכי מתמיד ומקצועי הנעשה בשיתוף בין צוות עידן לצוות בית הספר.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	הכנה לחופש הגדול	13284
חברה עסקית	פ.ל.ג (פוטנציאל ללא גבולות) בע"מ	515849800	כלים אימוניים בעבודת המורה	13286
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	500701610	מעבדות מתקדמות לתיכון	13300
חברה עסקית	תעצומות	515888105	לדעת לגעת - למידה רגשית חברתית בכיתה	13595

החיים מעמידים בפנינו אתגרים אישיים גדולים ומשמעותיים. לקראת החופש הגדול מזמינה אתכם כנפי רוח למפגש עם מבחן החיים ~ מבחן מתמיד של מידות, ערכים ואחריות אישית. התלמידים יעברו תהליך חינוכי בהכרה ובידיעה של המושגים יושר בסיסי ומוסר פנימי כחלק מהכנה לחופש הגדול. נלווה את התלמידים בהתלבטויות שעלולות לצוץ עקב היציאה מהמסגרת הבית ספרית. ניפגש לפעילות באווירת בית קפה; נסב סביב שולחנות ודיון, כיבוד והרבה חומר
למחשבה.

בין הנושאים שנעסוק : מסע אל מעבר למסך ? סדנא העוסקת בצד החינוכי של המפגש עם המסך, הילד הזה הוא אני ? אם נביט במראה נגלה אדם שאין כמותו בשום מקום אחר! נעמוד על המיוחד והטוב שבכל
אחד

לחץ, גבולות ומה שבניהם ? החיים בחברה יכולים להיות בונים וחלילה להיות הרסניים, היחידה באה לתת כלים כיצד עלינו לתפקד בחברה? מה האינטגרציה שצריכה
להיות?

הזכות לכבוד- היחידה עוסקת במשמעות נתינת הכבוד.

כיבוד הורים ? על מחויבות, נתינה והשתלבות בתא
המשפחתי

תכנית ייחודית לאימון בכלים דיגיטליים. התכנית כוללת בין 6-8 מפגשים המשלבים לומדות א-סינכרונית עם משימות אימון אישי בכל לומדה ומשוב אישי ומפורט מהמאמן האישי.
הפורמט הדיגיטלי, מעבר לכך שהוא מאפשר נוחות מקסימאלית בתהליך האימוני, מייצר פתיחות גדולה יותר אצל המתאמנים.
המשוב האישי של המאמנים מאפשר למידה והתפתחות משמעותיים בין מפגש למפגש.
מבין הנושאים אותם נפתח ונתרגל:
-מערכת ההפעלה הרגשית שלנו
-יצירת הרגלים אטומיים
-הקניית התפיסה של חוק 5 השניות לניהול רגעים
- מיפוי וזיהוי סגנון תקשורת מרכזי
מעבדות מתקדמות בתחומי פיזיקה, כימיה וביולוגיה בנושאים הקשורים לתכנית הלימודים ומשלבים נושאים מתחומי מחקר עכשווי תוך שימוש בציוד ומיכשור מתקדם. נושאי המעבדות יכולים לעבור שינויים והתאמות בהתאם לצרכי המורה. הפעילות מלווה ע"י צוות אקדמי מומחה בתחומו.

בסיסה של תכנית זו נמצאת האמונה שהכיתה צריכה ויכולה להיות מקום חם ונעים שתלמידי הכיתה שמחים להיות שותפים בו. בכיתות רבות נוצרים מתחים, קשיים ומריבות, וישנם ילדים שקופים ודחויים. בתעצומות, אנו מזהים מיהם התלמידים הללו ובשיתוף פעולה מלא עם ביה"ס מגבשים קבוצה קטנה וחמה, שבה מלמדים אסטרטגיות חברתיות אשר מקדמות ומעצימות את התלמידים. הקבוצות מועברות ע"י יועצים ועובדים סוציאליים אשר הוכשרו במיומנויות חברתיות. יחד עם זאת, במקביל -גם כלל הכיתה עוברת

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	חניא שפע יזמות בע"מ	515465730	משחקי חידון טריוויה דיגיטליים אורקוויז OrQuiz	13596
עוסק מורשה	עוסמאן סאמר - אופק לשיווק	43223452	דבקה ודלעונה	13598
חברה עסקית	תעצומות	515888105	אבנים משתלבות	13599
חברה עסקית	תעצומות	515888105	קבוצות חברתיות	13600

משחק ORQUIZ ? משחק טרוויה וירטואלית עם מנחה בשידור חי
בזום

משחק טריוייה און ליין המתאים גם ללמידה מרחוק. עם מנחה חי
בזום.

השחקנים מתחברים לדפדפן רואים ושומעים את
המנחה.

בכל פעם מוצגת לשחקנים והשחקניות שאלה, חידה או משימה והם צריכים לפתור
אותה.

המשחק הינו תחרות טרוויה בין המשתפים שזוכים גם לפי הניקוד הגבוה וגם לפי זמן המענה המהיר
ביותר.

מערכת החידונים של OrQuiz מאפשרת ליצור סוגי שאלות שונים והשחקנים נהנים מ-אינטראקטיביות מיוחדת שמגדילה את
המעורבות שלהם במשחק. סוג השאלות האפשריות במשחק
אורקוויז:

לאור הצורך הניכר בפעילות פנאי משמעותית בחברה הערבית ,נבנתה תכנית ללימודי הריקוד המסורתי
דבקה.

 ד?ב??ק?ה הוא ריקוד ערבי מסורתי, המחול הלאומי של לבנון וסוריה, ושל הדרוזים. מקור הריקוד לא ידוע. הדבקה הוא ריקוד מסורתי
ופטריוטי ונוהגים לרקוד אותו בחתונות, מסיבות ואירועים
לאומיים.

הרקיעות ברגליים על פי הקצב, הן אופייניות לריקוד הדבקה ולכל אזור או עם יש קצב וצעדים מעט אחרים. את הדבקה רוקדים בשורה
או בחצי מעגל. זהו ריקוד קבוצתי - של קבוצת גברים, קבוצת נשים או קבוצות מעורבות. מוביל הריקוד מנהיג ומוביל את הקבוצה לפי
קצב רקיעות רגליו. לעתים קרובות מניף ראש הקבוצה את ידו באוויר או מניף מטפחת או
כאפייה.
אנו עדים לשילוב ההולך וגובר של ילדים בעלי מוגבלויות שונות במערכת החינוך. ייחודיות התוכנית היא בבניית תוכנית שילוב
חברתית-רגשית עבור
הילדים.

התוכנית "אבנים משתלבות" מתווכת את המיומנויות החברתיות-רגשיות דרך שפת המשחק. הנחת הייסוד כי מיומנות המשחק הינה
דרך התקשורת הרווחת בין ילדים, והמרחב המשחקי דומה למרחב הבין אישי, ודרכו ניתן להקנות מיומנויות חברתיות שונות, תוך
התנסויות במשחקים שונים בתיווכו של
המורה.

בבסיסה של תכנית זו נמצאת האמונה שהכיתה צריכה ויכולה להיות מקום חם ונעים שתלמידי הכיתה שמחים להיות שותפים בו.
בכיתות רבות נוצרים מתחים, קשיים ומריבות, וישנם ילדים שקופים ודחויים. בתעצומות, אנו מזהים מיהם התלמידים הללו ובשיתוף
פעולה מלא עם ביה"ס מגבשים קבוצה קטנה וחמה, שבה מלמדים אסטרטגיות חברתיות אשר מקדמות ומעצימות את התלמידים.
הקבוצות מועברות ע"י יועצים ועובדים סוציאליים אשר הוכשרו במיומנויות חברתיות. יחד עם זאת, במקביל -גם כלל הכיתה עוברת

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

13146	הוראה דיפרנציאלית	55094106	רחלי שחר	עוסק מורשה
13158	סטפאפ בניית אתרים ושיווק בעידן הדיגיטלי	580409191	מחשבה טובה	עמותה
13162	Bridging The Gap	580657336	לשם מפעלים חינוכיים	עמותה
13176	ובלכתך בדרך	580404812	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	עמותה
13203	מרכזי אתגרים טבע וסביבה	510525348	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	חל"צ
13205	להאיר את העיר	580462299	אורות ערכים תורה ומסורת	עמותה

התוכנית תעסוק ביישום ההוראה הדיפרנציאלית הלכה למעשה. בין הנושאים: ארגון התכנים, סביבת הלמידה, ניהול כיתה, סדר יום גמיש, למידה באמצעות משחק ועוד.

הקניית ידע טכנולוגי מקצועי ברמה גבוהה בתחום בניית אתרי אינטרנט ושיווק בכלים דיגיטליים עכשיוויים. התכנית מפתחת בקרב המשתתפים מיומנויות משמעותיות אשר תורמות לחיזוק הדימוי העצמי והכרה בפוטנציאל האישי הטמון בהם ופתוחות עבורם אופק תעסוקתי בתחום טכנולוגי מבוקש.

השלמת פערים קריטיים באנגלית עבור תלמידים חרדים בכיתות ו' -י' (יסודי, חט"ב,
תיכון).

התכנית נועדה עבור מוסדות חינוך חרדים המקבלים תלמידים ללא רקע קודם באנגלית, והיא מאפשרת להגיע למצוינות לימודית ולבגרות איכותית ברמת 4 ו-5
יח"ל.

התכנית כוללת הדרכת מורים וליווים השוטף והכשרת רכזי תכנית ההשלמה בבתי הספר. נעשה שימוש בלומדה דיגיטלית המהווה השלמה ותרגול לחומר הלימוד.
מסע אינטלקטואלי, זהותי וממשי בין הזהויות המרכיבות את החברה היהודית בישראל. התכנית מציעה לבחון את פסיפס הזהויות של הלומדים, הן כאזרחי המדינה והן נשות ואנשי חינוך, סוכני שינוי בבתי הספר ומעצבי תרבות.

תכנית אתגרים פועלת לחיזוק הקשרים והחיבורים בין בית הספר, הילדים ובני הנוער לבין השטח הטבע והאתגרים הסביבתיים, מתוך אמונה שמתודת האתגרים מציבה את הקבוצה בכלל ואת החניך בפרט בפני התמודדויות ומצבים חדשים שאינם מוכרים לו מחיי היום יום.

פעילות האתגרים מאפשרת בחינה מתמדת של ה"אני" הן בתוך הקבוצה והן בפני החניך עצמו.

המרכז יהווה מוקד לפעילות חינוכית וחווייתית אשר במרכזה יעמדו מגוון מתודות וכלים אשר ייסעו בידי הצוות והחניכים לתת מענה לפעילות בכל הרצף הגילאי, לילדים ונוער בסיכון, לאוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים
ועוד.

תכנית אתגרים, טבע וסביבה תפעל בבית הספר במרחב סביבתי בו ישנו חיבור לטבע (חורשה/גן ציבורי וכו) או במרחב פתוח סמוך לבית הספר.

הפעילות תתבצע במרחב הפתוח ותכלול למידה סביבתית והטמעת ערכי השמירה על הטבע והסביבה, בשילוב התנסות באתגרים ארץ ישראל כמעט בכל כיוון שבו תביטו תיתקלו בהיסטוריה יהודית וערכים יהודיים מדברים אליכם מבין המקומות, הקהילות והאנשים.

במשחק קבוצתי של כיף, אתגר, ריצה, צחוק והנאה נצא לניווט עירוני - נכיר את העיר, את אנשיה, את ההיסטוריה שלה ונלמד איך כל זה מתקשר לזהות היהודית שלנו. הניווט העירוני מעגן את הזהות היהודית במקום, מחזק את הקשר בין התלמידים לעיר בה הם גרים

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	הידברות - ארגון לקירוב לבבות	580400000	בואי בשלום בת המצווה	13787
חברה עסקית	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	514426030	לצלוח את האוקיאנוס	13788
עוסק פטור	איתי שאוליאן	201251634	חזקים ברשת	13818
עמותה	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	580037745	מפתחות חיפה (מפאתיח חיפה)	13819
עמותה	חצר היישוב הישן ע"ש יצחק קפלן	580022077	היציאה מהחומות	13159
עוסק מורשה	יוסי בן אשר המרכז לפדגוגיה מתבוננת	23083710	מיינדפולנס ופדגוגיה מתבוננת	13163

מופע שהוא חגיגה משמחת ומעצימה מלווה בשירה, ריקודים וטקס הפרשת חלה
מרגש.

עם רבנית הארגון בליווי
רקדניות/זמרות.

הסבר על מהו טקס בת המצווה, מעגל חיי הבת ביהדות, המעבר בין ילדות לנעורים והכרת החשיבות לכניסה לגיל מצוות במסורת היהודית.

ניתן לקיים את המפגש עם
אימהות.

תכנית "לצלוח את האוקיאנוס" היא תכנית הממוקדת בכלים להקניית הרגלי למידה נכונים והעצמה של תלמידים בכל הקשור ללמידתם. התכנית נותנת מענה מותאם לתלמידים, בראייה הוליסטית של צרכי התלמידים למול בית הספר וההורים. התכנית מקנה כלים לניהול זמן, להתמודדות עם שחיקה, לפיתוח חשיבה ריאלית, ביקורתי ויצירתית, לשאילת שאלות ועוד. כפועל יוצא של רכישת הכלים יפתחו התלמידים מיומנויות למידה יעילות וידעו להשתמש בהן בהקשרים משתנים, לצורך תכנון וניהול הלמידה באופן עצמאי

על הזכות שלנו לבחור את התוכן אותו אנו צורכים ועל הגבורה הנדרשת בשביל לקחת אחריות על מי ומה יכנס אלינו אל המח ואל הלב.

תהליך מקביל עם הצצות החינוכי לטובת רכישת כלים לעבודה עם הילדים ובני נוער בנושא של הגברת תחושת השייכות והזיקה אצל בני החברה הערבית למקום הגיאוגרפי שנולדו בו, תוך כיבוד המסורת והערכים, ולאפשר מרחב לרגשות לצרכים האישיים.
אנו שואפים לאמץ אורח חיים בטוח, חופשי ושוויוני, המאפשר את שימור המסורת לצד דיאלוג והתפתחות מתמדת.

המטרות:
? להיאחז בתקווה
?העלאת המודעות והידע על החברה הערבית על כל גווניה.
?חיזוק הגאווה ותחושת השייכות התרבותית.
?פיתוח וחיזוק שיח פתוח וכנה עם עצמי ועם האחר, תוך מתן לגיטימציה להבעת רגשות.
?עידוד חשיבה יזמית, יצירתית וחיובית בהסתכלות על העתיד.

הפעילות מתמקדת בהווי החיים בירושלים שבין החומות באמצע המאה ה-19. מדוע פחדו לגור מחוץ לחומות? מה שכנע את תושבי הרובע היהודי לעבור למשכנות שאננים למרות הפחד? על צפיפות, מים מזוהמים, סיפורי ילדות, ועוד.

מיינדפולנס ופדגוגיה המתבוננת נותנים כלים ייעודיים להתמודדות רגשית במיוחד בתקופה מורכבת זו. במפגשים נעמיק ביישום פרקטיקות מבוססות מיינדפולנס במרחב החינוכי. תרגול מיינדפולנס ופדגוגיה מתבוננת מסייעים למורה כדי לתת מענה ללחץ, לעומס ולשחיקה. באמצעות שילוב פרקטיקות שונות של עצירה, התבוננות פנימית, הקשבה, נוכחות ושיח, תוך מתן כלים המבוססים על מיינדפולנס, מודעות עצמית, אינטליגנציה רגשית, ניהול עצמי במצבי קונפליקט, ברור ערכים, מיקוד הקשב הפנימי ותשומת הלב. יוסי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אורות ערכים תורה ומסורת	580462299	ממוגבלות למסוגלות - רוח יהודית	13214
עמותה	מתנ"ס עמק המעיינות	580255875	עידן טכנולוגי למידה בין תחומית באמצעות מייק	13250
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	תכנית ההסברה לניקיון - קודסי נזיפה	13255
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל טובים יותר מועשרים יותר	13123
חברה עסקית	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	513620856	מסע המדבר - יש לי story זהות ושייכות בחברה הבדואית	13124

פעילות התנסותית מגוונת כולל תחנות המדמות התמודדות עם
מוגבלויות,

מפגש עם בעל מוגבלות ודיון במעגלי שיח על סיטואציות שונות של
התמודדות

עם מוגבלות ושל מעורבות חברתית למען בעלי מוגבלויות. פעילות
עשירה

ממוגבלות המקרבת את הנושא החשוב אל לבם של התלמידים
למידה יכולה להתרחש באינסוף דרכים וכל אדם לומד באופן שונה. בתי הספר החדשניים מציעים לתלמידיהם מגוון רחב של שיטות ומרחבי למידה, כך שכל תלמיד ימצא את הדרך הנכונה עבורו ויפתח מיומנויות למידה רבות ואיכותיות. בעידן טכנולוגי מפותחת, מתרחשת ומוצעת לבתי הספר פדגוגיה של למידה באמצעות מייק - למידה בין תחומית חווייתית, פעילה והתנסותית בשילוב כלים סדנאיים וטכנולוגיים, המבוססת על עקרונות הSTEM. אנו מאמינים כי ניתן ללמוד כל תחום (ממתמטיקה ומדעים ועד מקצועות רבי
תכנית חינוך לניקיון בגני ילדים ובבתי הספר היסודיים והעל יסודיים במזרח ירושלים, שמטרתה העלאת המודעות להתנהגוייות שלנו במרחב הציבורי בנושא
ניקיון

צוות המכון לחדשנות בחינוך מוביל סדרת מפגשים לתלמידים מחוננים בבתי הספר. מטרת המפגשים היא לתת למחוננים סדנאות והרצאות העשרה בנושאים מגוונים שיאתגרו ויעניינו אותם, יפתחו בפניהם עולמות תוכן חדשים ודוגמאות מהעולם
האמיתי.

המפגשים מיועדים לתלמידים
מחוננים.

רוב הלמידה
פעילה

חיזוק הזהות והשייכות הבדואית דרך חוויה לימודית וערכית בשילוב חקר ,משחוק ואומנויות .

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	ציפי גרליץ	203927579	טמפו טאצ'	13249
חברה עסקית	חוויות ילדות בע"מ	515852192	WE MOVE- משחקי שכונה	13253
עמותה	אל הלב	580416634	החופש לבחור - כלים מעשיים למניעת אלימות	13254

סדנת תיפוף על גבי תופים אמיתיים מדהימים ביופים
ובצלילם

תוכנית חוויתית ואטרקטיבית במיוחד בה כל הקהל הופך ללהקת מתופפים מקצועית בליווי מוזיקה איכותית
ותוססת

שואו מרהיב ! עצמה אדירה! אנרגיות
שיא!

תכנית שלא משאירה אף אחת מחוץ לתזמורת- שיתוף פעולה שעוד לא
הכרתם!

דרמת קצב אדירה שלא
תשכח!

אינראקציה חברתית מגבשת בדינמיקה קבוצתית מלכדת ביצירת הרמוניה
משותפת.

אפשרות להפעלה של מעל 600 תופים בו זמנית.הגברה מקצועית ועצמתית לכל
ארוע.

העצמה אישית וחברתית ביצירת הרמוניה משותפת , גיבוש וליכוד ורכישת מיומנויות חברתיות תוך התנסות בדינאמיקה קבוצתית
תוכנית ווי- מוב הינה תוכנית חווייתית המשלבת פעילות ספורטיבית, משחקים של פעם וגיבוש חברתי.

תוכנית "ווי- מוב" מפעילה את הילדים במרחב, מלמדת את ה'משחקים של פעם', לימוד משחקים באמצעות עזרים פשוטים
ומאפשרת מפגש אחר- מהנה
.
תוכנית זו מקנה לילדים ערכים של שיתוף פעולה, התמצאות במרחב, גיבוש חברתי, כושר גופני ומאפשרת חיזוק מיומנויות
חברתיות.

תוכנית ווי- מוב כוללת בתוכה משחקים ידועים כמו משחקי התופסת לסוגיה, משחקי מחבואים , משחקי כדור שונים, משחקי קבוצה
אסטרטגיים
ועוד.
תכנית "החופש לבחור" מעניקה כלים פשוטים וחיוניים לזיהוי מצבי סיכון, להתמודדות עם אלימות בזמן אמת ולהגנה מפני פגיעה.
התכנית מציידת תלמידות ותלמידים בארגז כלים מותאם גיל שישמש אותם כיום ובעתיד לצמצום ולמניעה של אלימות לסוגיה, תוך
מתן דגש על חיזוק תחושת הערך העצמי שלהם ועל זכותם ויכולתם להציב גבולות בריאים מול מצבים בלתי רצויים בכל תחומי
חייהם.

התכנית מורכבת מסדרת מפגשים קבוצתיים חווייתיים בני שעתיים אקדמיות וממפגש עם הצוות החינוכי, ובה לומדות ולומדים
התלמידות/ים מערך משולב של מיומנויות פיזיות ורגשיות להתמודדות עם אלימות פיזית, רגשית ומינית, מצד מכרים וזרים, במרחב
הציבורי ובמעגלים קרובים, הטרדות לחץ חברתי ובריונות.

התכנית מתקיימת בהתאמה גילאית ותרבותית, מותאמת לקבוצות נוער בסיכון, ויעילה בצמצום ומניעה של התנהגויות סיכון, טיפוח

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	580242220	מועדון ספורט בית ספרי לחט"ב הישגי תחרותי	13612
עוסק מורשה	יעל שלסינגר	56416563	הוראה ולמידה איכותית ואפקטיבית	13115
עמותה	בקול ארגון כבדי שמיעה ומתחרשים	580306603	שמיעה ושפת סימנים	13117
עמותה	חצר היישוב הישן ע"ש יצחק קפלן	580022077	ענבי הגפן	13290
תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	פארק חלוציות	13297
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	בראשית	13299
חברה עסקית	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	514426030	החוליה החזקה	13913

התוכנית פועלת ליצור תשתית אנושית, מקצועית רחבת היקף לתלמידים ותלמידות ספורטאים וספורטאיות, בפריסה ארצית, בפריפריה ובכל מגזרי האוכלוסייה המשמשים כעתודה צעירה לדור ההמשך לקבוצות בוגרות בענפי הספורט. התוכנית פועלת לאפשר לתלמידים/ות המשתתפים/ות במסגרת המועדונים, בנוסף לשיעורי החינוך הגופני, לפעול במסגרת אימונים סדירה. התוכנית מאפשרת לתלמיד/ה בעל/ת נטיות, כישורים וכישרונות בתחום הספורט למצות את הפוטנציאל שבו/ה לשם שיפור הישגיו/ה ידע פדגוגי רב והבנה של אופן הלמידה הרצוי קיים בבתי הספר. יחודו של התהליך באיסוף ויצירה מחדש של הידע הארגוני והפדגוגי לתלת מימד של הרכיבים. מעין קוביה הונגרית שבה ניתן להתבונן על כל 4 הפרמטרים של כלאחד מ- 4 הרכיבים וגם על פרמטרים שונים ממרכיבים שונים בסיטואציות שונות הקיימות בחיי היום יום של בית הספר. נשמע מורכב? ממש לא. התהליך חוותי, אפשרי ודינאמי.

קורס חוויתי על השמיעה ושפת
הסימנים

מותאם פדגוגית לכיתות ה'-
ו'

הכרות עם עולם כבדי השמיעה
והחרשים

סדרה של 4 מפגשים
סיור בדגש מעגל החיים היהודי: נישואין, לידה, על עמידה בקשיים ואתגרים, על הקשר לירושלים ועל אמונה ונתינה למרות קשיי החיים.

פארק החלוציות, הממוקם במטע הזיתים באתר הצריף, ממחיש בצורה חווייתית את תפיסת החלוציות והמנהיגות של בן-גוריון. בפארק חמש תחנות, שכל אחת מהן תוכננה בהשראת אמירה חלוצית של בן-גוריון. ניתן לפעול בדרכים שונות, אך אם הקבוצה תבצע את המשימה ברוח בן-גוריון, סיכויי ההצלחה שלה יהיו גבוהים
יותר.

בסיום כל תחנה נבחן יחד את האתגרים האישיים והקבוצתיים ונחבר אותם לאתגרים איתם מתמודדת החברה הישראלית
היום.

התחנות השונות עוסקות בשותפות מול תחרות, התמודדות על כשלונות, תעוזה והתמדה, חוסר שוויון בחברה, וחשיבה יצירתית, עידוד גיוס לשירות משמעותי וצמצום צווי 12 ופקודות מעצר
בתיכונים

התוכנית מלווה את המשתתפים בהליך הגיוס לצבא ופורסת בניהם מה מצפה להם ואיך להתמודד עם מה שמגיע כדי להשלים שירות מלא ומשמעותי

הערך המרכזי בפיתוח המקצועי "החוליה החזקה" הוא לעודד מורים להכיר בערכם, ולהביע את ייחודם ורגשותיהם בסביבה חיובית, מאפשרת ומצמיחה ולפתח את חוסן צוותי החינוך והעמקת תחושת המסוגלות.במהלך המפגשים יוצגו למורים כלים מותאמים אישית לקשיים ולצרכים של כל תלמיד ומורה על בסיס הלמידה החברתית רגשית (SEL). המורים ירכשו כלים כדוגמת שילוב הומור בהוראה, כיצד להיות גמישים לשינויים והרגלים, לדעת לקבל החלטות מושכלות, תקשורת מקרבת ועוד. בהמשך, יתנסו המורים בכלים שהוקנו ויטמיעו את אלו שקידמו את הוראתם ורווחתם

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	דרור - בתי חינוך ע"ש גימנסיה דרור - החלוץ	580015055	ליווי הכיתה בקבוצה חברתית משמעותית	13652
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	בונים עולם מחדש - הרשת הירוקה - קרב	13656
חברה עסקית	המרכז הזואולוגי ר"ג- ע"ש ישראל פלד (ספארי)	510845167	סיור קבל את השונה בספארי	13659
חברה עסקית	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	513620856	פנים אל מול פנים- מלמדים ברגש	13673
חל"צ	מרכז למוסיקה ירושלים	510651482	ביתות אמן למוסיקאים מצטיינים ומחוננים בפריפריה ובמרכז	13708
עמותה	עמותת אלביירוני למדע ושפות (ע"ר)	580660728	טכנולוגיה רב תחומית	13206

בניית הכיתה כקבוצה חברתית יוצרת מקום בו היחסים במרכז, ויש בה מקום לכולם - השונות היא עושר. לכל אחד ואחת מחברי הקבוצה יש אחריות עליה ומקום משמעותי להשפיע ולשנות בתוכה. יישום תכנית זו תתבטא בין השאר בכך שלכל כיתה יש שם, יתקיים שיח קבוצתי במעגל כאופן למידה מרכזי, כל ילד הוא חלק מוועדה הבונה את ההווי הכיתתי, הקניית כלים ברורים ומשותפים לדיאלוג בפתרון בעיות, מפגשים בלתי פורמליים השמים במרכז את היחסים: טיולים, משחקים, חגיגות קבוצתיות, התנסויות חוויתיות,

תכנית העוסקת בשינויי האקלים: שילוב של נושא אקטואלי המעסיק מאד את בני הנוער עם למידה פעילה המונעת מתוך אופטימיות, מעורבות ואכפתיות. הלב הפדגוגי של התכנית הוא למידה מבוססת אתגרים (שפותחה ע?י חברת אפל). עבור הצוות החינוכי זו הזדמנות לאמץ תפקיד של מנחי למידה, במסגרת הוראה מבוססת אתגרים המקדמת מיומנויות של המאה ה-21.

מיהו השונה? כיצד מגדירים
שונות?

מהי חשיבותה של השונות? האם יש לה יתרונות או
חסרונות?

במהלך הפעילות נפגוש בעלי חיים אחרים, מיוחדים ושונים ונגלה כיצד מתייחסת אליהם הקבוצה. נחקור כיצד ניתן להתגבר על קשיים באופן יצירתי ונבין את החשיבות של השונות והייחודיות של כל אחד מאתנו.

מתן כלים מעשיים לצוותי חינוך לשילוב תחום הרגשי-חברתי בהוראה ולמידה

המרכז למוסיקה ירושלים מציע כיתות אמן עם בכירי המורים לכלי נגינה בישראל לטובת תלמידי מוסיקה קלאסית מחוננים ומצטיינים. הכיתות מתקיימות בשיתוף פעולה עם רכזי המגמות במוסדות ובתאום עם המורים האישיים לנגינה והקונסרבטוריון בו לומד התלמיד.

המרכז למוסיקה ירושלים הוא הגוף המוביל בישראל בקידום וטיפוח מוסיקאים קלאסיים צעירים מצטיינים. המרכז מפעיל מערך כיתות אמן בפריסה ארצית למעלה מ 40 שנה, במהלכן זכו מאות מוסיקאים מצטיינים ומחוננים בכל הארץ ללמוד בכיתות אמן עם המורים הבכירים
בישראל.

כיתות האמן מהוות נקודת שיא שלקראתה התלמיד עושה תהליך מעמיק ומשמעותי של אימון ופיתוח יכולות. המפגש עם אמן בכיר בעל ידע והשראה מעודד את התלמיד לפרוץ את גבולות הידע, היצירתיות ורמת הביצוע האומנותי.

כיתות האמן מתקיימות באופן של שיעור פתוח המאפשר לכלל תלמידי המגמה המנגנים להאזין לכיתות ללמוד מהם ולקבל השראה. באופן זה כיתות האמן מקדמות את תרבות המצויינות וההצטיינות בתוך מגמת המוסיקה ומשפיעה באופן חיובי על איכות גופי הביצוע של המוסד- הרכבים, תזמורות מקהלות.
טכנולוגיה רב תחומית חברתית מטרתה לתת מענה לצרכיהם השונים של הילדים והתלמידים, הן מבחינה לימודית, חברתית או רגשית. כמו כן צמצום פערים, טיפול רגשי וטיפול בבעיות אשר נוצרו ובלטו במיוחד בתקופת הקורונה.
התכנית משלבת בין תחומי דעת שונים, אשר פותחה ע"י מומחים מהארץ, דרום קוריאה ותורכיה והותאמה מבחינת תוכן ופדגוגיה ורקע תרבותי עבור ילדי החברה הישראלית.

התכנית שמה דגש רב על הפן האישי והרגשי, מעודדת, תומכת, נותנת יחס אישי, טיפולי ופרטני ומטרתה פיתוח חשיבה, עידוד יצירתיות והקניית כלים ומיומנויות ליזמות בתחומים השונים מתוך אמונה ביכולתם וגדולתם של תלמידים אשר מקבלים במה והזדמנות. התכנית מדגישה את החשיבות של בית הספר ופועלת לחיזוק תחושת השייכות של התלמידים לבית הספר.

התלמידים נחשפים לטכנולוגיות ותחומי דעת שונים: רובוטיקה, הדפסה תלת מימד, רחפנים, בינה מלאכותית, ראייה מחשבית,

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מתנ"ס עמק המעיינות	580255875	עידן טכנולוגי בית ספר להורים	13209
עמותה	אורות ערכים תורה ומסורת	580462299	משימה בארון הספרים	13210
עמותה	אופנים - עמותה לקידום ילדים ונוער בישראל	580418408	עמותת אופנים - סדנאות STEM - חט"ב	13256
עוסק מורשה	נעמה אנסבכר	66140146	איך לריב כמו מקצוענים- התמודדות נכונה עם קונפליקטים עבור הצוות החינוכי	13617
חל"צ	מינהל המחקר החקלאי	500104773	מצויינות לתלמידים מהחברה הערבית בנגב	13619
עוסק מורשה	נעמה אנסבכר	66140146	ניווט בעולם הרגשות	13650
עוסק מורשה	קיבוץ לוטן	570027847	בניה טבעית מותאמת אקלים	13658
עוסק מורשה	הדרן הפקות חסיה מפר	31405186	מיתרי הלב	13089
עמותה	מחשבה טובה	580409191	אקוטק טכנאות PC	13140
עמותה	שערי ציון להפצת היהדות ברוח הציונות הדתית	580521979	תיאטרון נועם	13371

עידן טכנולוגי בשותפות עם מחלקת ביטחון קהילתי והשירות הפסיכולוגי חינוכי, מציעים תכניות משותפות להורה וילדו, המשלבות סדנאות טכנולוגיות יחד עם הדרכת הורים. התכניות מונחות בצמד של מדריך מקצועי מעידן טכנולוגי ופסיכולוגית מהשפ"ח ובנויות כך שבחלק מהזמן מתרחשת עבודה משותפת של ההורה והילד בסדנה ובחלק מהזמן מתקיים מעגל שיח בנושא הדרכת הורים. הרכב הקבוצות ותוכן הסדנאות נעשה על פי פילוח של עניין משותף, כמו אמהות ובנותיהן בגיל מצווה המכינות יחד מזכרת לאירוע בת
ארון הספרים היהודי הוא לפעמים ארץ לא נודעת, ירושה שמעטים מהם תופסים את העושר, המורכבות והסדר
שבה.

ביום פעילות זה נצא למסע בארון הספרים היהודי, מתוך שאלות התלמידים אל חוכמת הדורות של עם ישראל. בלווי ותמיכה של "מורי סדנאות ומפגשים חד פעמים רב תחומים המציגים את המדע והטכנולוגיה כרלוונטיים לעולם בני ובנות הנוער וכבונים אופק אקדמי ותעסוקתי, ומשלבות תכני STEM עם מיומנויות וכלים מנטליים. התוכניות מזמינות את המשתתפים והמשתתפות להיות מודעים יותר לעולם סביבם, ולהתחיל לראות את עצמם כאנשים שיכולים לשאול, להתפתח, לבחון, ולקחת חלק בתכנון עתידם וסביבתם.
הפעילויות המדעיות בתוכניות שמות במוקד את הבנת המדע והטכנולוגיה דרך התנסויות והתמודדות מעשית hands-on עם אתגרים מדעיים וטכנולוגיים. כל זאת, תוך טיפוח תפיסת מסוגלות עצמית, אוריינות דיגיטלית, אוריינות מדעית ויכולת להפעיל חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית, עבודת צוות, פתרון בעיות והכוונה עצמית
בלמידה.
קונפליקטים הם חלק בלתי נפרד מהוויי האנושי בכלל, והבית-ספרי בפרטי. לאורך כל יום מתקיימים בבית הספר עשרות קונפליקטים גלויים וסמויים בין תלמידים, בין צוות חינוכי לתלמידים, בתוך הצוות עצמו ובינו לבין הנהלת המוסד החינוכי. למרות היותו נפוץ כל-כך, רובנו לא מחזיקים במיומנויות, בכלים ובתובנות שיסייעו לנו להשתמש בקונפליקטים כאירוע מקדם ומעצים, ורואים בו בעיה. בסדרת המפגשים "איך לריב כמו מקצוענים" יקבלו המשתתפים תפיסה מעמיקה על הנושא וכלים מעשיים שישמשו אותם באופן מיידי בתוך מערכות היחסים המגוונות המתקיימות בבית-הספר ובחייהם הפרטיים.
זוהי תוכנית ייחודית משולבת של מרכז מחקר גילת-מכון וולקני, בשיתוף התכנית להוראת המדעים של המכללה האקדמית אחוה שמטרתה העיקרית חשיפת תלמידים מהחברה הערבית בנגב לעולם המחקר המדעי בכלל ולמחקר החקלאי בפרט. מחזור ראשון של התכנית ובו כ- 40 תלמידי כיתה י' מבתי ספר תיכון מובילים מהחברה הבדואית בדרום התחיל בשנה"ל תשפ"ב. פרויקט זה מאפשר לתלמידים להתנסות בחווית חקר יצירתית וייחודית, בתיווכם של סטודנטים להוראת המדעים מהמכללה האקדמית אחוה (דוברי ערבית) המקבלים הדרכה מחוקרי מרכז המחקר. בתוכנית זו, התלמידים נחשפים למחקרים פעילים במעבדות המחקר של מרכז רגשות חיוביים ושליליים הם האלמנט שמלווה את חיינו וחיי התלמידים מידי רגע ורגע, אך למרות נוכחותם התמידית והקבועה, רבים מן התלמידים לא מחזיקים במודעות וביכולת הרגשיות להבין, לתרגם, לנהל ולהתמודד נכון עם הרגשות שעולים בהם. ההרצאה לצוות החינוכי תעניק פתח לשפה רגשית חדשה, בה יוכל הצוות לעשות שימוש בהתנהלותו מול התלמידים ובהעברת השפה הזו לשימוש של התלמידים במערכות היחסים בחייהם.

סדנה מעשית בת 3 ימים בקיבוץ לוטן עבור מגמות אדריכלות ובניה לתיכונים ולמכללות. הסדנה כוללת רקע עיוני על תכנון אקולוגי מותאמת אקלים ולשיטות בניה באדמה שונות, והתנסות מעשית בבניה, פיסול ועיצוב באדמה. ניתן לקיים תוכנית מצומצמת יותר בת ימיים
מופע אומנותי תאטרון יחיד המשלב קטעים מוסיקליים מקוריים

הקניית ידע טכנולוגי מקצועי ברמה גבוהה בתחום טכנאות מחשבי PC, כולל הסמכה של CISCO בשילוב כישורי יזמות עסקית ומיומנויות בינאישיות, המהוות פתח להתקדמות תעסוקתית עתידית. במהלך הקורס מפתחים החניכים פרויקט יזמי-טכנולוגי לצורך חברתי שאותר על ידם. לקראת סוף הקורס מבצעים החניכים התנסות מקצועית בתחום הטכנולוגי אותו למדו.

הצגות ייחודיות וחוויתיות מותאמות לגילאיביית הספר היסודי והגיל הרך בתחומי מעגל השנה, התמודדות בסוגיות חברתיות ועוד

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	לשם מפעלים חינוכיים	580657336	ממסר - מאגר מומחים לסיוע רגשי	13373
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים)	13374
עוסק מורשה	נעמה אנסבכר	66140146	לבחור ולא לזרום - בחירת בן/בת זוג	13672
עמותה	יסודות לצמיחה דרור	580295533	לגעת בזה - הכשרת הורים וצוותים חינוכיים בנושא מגדר ומיניות בקרב בני נוער	13682

תוכנית ממס"ר מסייעת לתלמידים במערכת החינוך החרדית באמצעות העמדת פסיכולוגים לרשות הצוותים החינוכיים.

הפסיכולוגים נותנים מענה לצוותי המוסדות בסוגיות מרכזיות העומדות על הפרק, מסייעים לצוות החינוכי בהדרכה ואיתור מצוקות או קשיים נפשיים קליניים מבעוד מועד, ונותנים מענה פרטני לתלמידים במקרים
דחופים.

ילדים פוגשים ומשתמשים במראות במהלך כל היום. המראות הן חלק מחיינו כבר שנים רבות. במפגש במוזיאון המדע נחקור ונגלה את השימושים הרבים במראות, נלמד אילו מראות היו לאדם לפני המראות המוכרות לנו היום, נחקור את התכונות של מראות קמורות וקעורות גדולות וקטנות. הילדים יחקרו מה קורה להשתקפות שלהם כשהם מתקרבים ומתרחקים ממראה קעורה ענקית במתחם המראות ומה קורה לבבואה שלהם במראות מעוותות. הילדים ילטשו ויבריקו לוח מתכת וייצרו ממנה מראה , שייקחו הביתה למזכרת.
המפגש מחולק לארבע חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר חומרים ובנייה וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון.
המפגש יחשוף את הסוגיה הראשונה בברונולוגיה הזוגית והיא בחירת בן זוג. רבים מאתנו, נוטים ?לזרום? לתוך זוגיות ולא לבחור בה. בהרצאה נבין כיצד הדפוסים המוכרים לנו מבית ההורים עיצבו עבורנו את מנגנון הבחירה הלא-מודע (?תוכנת האהבה?) ואת החשיבות העצומה שיש בבחינת המנגנון מחדש.

פעילות שמשלבת הרצאות, סדנאות ושיח קבוצתי בנושאים של מגדר ומיניות בקרב בני נוער - היכרות עם הגוף, גיל ההתבגרות, תפקידי מגדר, התחלה נעימה מול הטרדה, פורנו, תקשורת במגע, אמצעי מניעה, להט"ב ולהט"בופוביה ועוד. שימוש באמצעים מתודיים מגוונים, כגון משחקי תפקידים, סימולציות, דיונים, סיפור אישי, סרטים ועוד. הסדנאות מבוססות על יצירת דיאלוג פתוח וכנה בקבוצה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אביטל אריכא - הלל הפקות	38506507	רמזור - טכניקת ניהול זמן ומשימות	13695
עמותה	עמותת רמות שפירא - מרכז חינוכי (ע"ר)	580012573	ציונות דתית	13091
עוסק מורשה	גשרים לאקדמיה (אלשאפע קאסם)	300049707	זמן להוביל	13318
עמותה	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	580331478	כוחן של מילים	13319

זמן לא מנהלים הוא מתנהל מעצמו אבל יש המון שיטות לניהול משימות בתוך 24 שעות. הבעיה היא ששעה אחת לא דומה לרעותה גם אם היא מופיעה כמו עוד ספרה בשעון. אנחנו מתנהלים אחרת על פני היממה כיוון שהאנרגיה שלנו משתנה והיא משתנה מאדם לאדם. שיטת רמזור עושה סדר בין משימות לרמת אנרגיה על פני היום ולכן היא כל כך
מוצלחת.

למי זה
מתאים?

אנשים שמרגישים שהזמן שלהם בורח מבין
האצבעות.

?

על מה
נדבר?

נלמד לנתח את האנרגיה שלנו במהלך יום נתון. כל אחד יזהה את
יכולותיו.

נבין מה רמת האנרגיה הדרושה לנו למשימות מסוגים
שונים.

תכנית מנהיגות מכוונת גיבוש תודעה של זהות ציונית דתית

תכנית העצמה אישית, לשיפור יכולת ביטוי רגשי ערכי בקרב נוער בסיכון. התכנית פועלת לקידום ופיתוח מיומנויות וכלים תקשורתיים וחברתיים בקרב התלמידים שמוגדרים בסיכון ובסיכון נשירה. השיח הפתוח וסדנאות האימון המנטלי- רגשי מובילים לחשיבה יצירתית אשר מובילים בכך לפיתוח מסוגלות והובלה אישית וחיזוק רוח המנהיגות אצל התלמידים בקבוצה. במהלך התכנית התלמידים יחשפו לכלים וטכניקות מעולם האימון לחיזוק הביטחון העצמי והעלאות המודעות העצמית כדי לחזק את הצד הרגשי - ערכי באישיות
שלהם.

התהליך הקבוצתי יוביל את התלמידים לתובנות וחוויות מעצימות על עצמם, על הקבוצה שהם חלק ממנה ועל תפיסת העולם החברתית בקהילה הרחבה ובכך הם ירחיבו את יכול ההכלה לאחר
ולשונה.
בימנו המרחב החברתי של בני.ות הנוער מתקיים ברובו ברשתות החברתיות, במהלך הפעילות יתקיים ברור שפתי של ההתנהלות בעולם הווירטואלי ויבחן אל מול אמות מידה החברתיות בעבר באמצעות מקורות שונים.

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שינובר צבי - מופ"ת מרכז הדרכה פדגוגי	7748973	העשרה בנושאי יהדות והיסטוריה	13320
עוסק מורשה	חביב אבו האני	60681756	חביב אבו האני רואה חשבון	13326
עמותה	מחשבה טובה	580409191	מרחב בטוח	13361
עמותה	מחשבה טובה	580409191	חלל וטכנולוגיה	13365
חברה עסקית	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	514491794	כלים שלובים - מדעים בשילוב SEL	13285

הכנת תכנית למידה בנושא אקטואלי בתחומי היהדות, הציונות וההיסטוריה. עריכת חידונים ארציים בשלבים להטמעת התכנית.

ייעץ כלכלי:

1. ליווי הבית ספר בהיבטים כלכליים הנוגעים לניהול וניצול יעיל של משאבים.

2. ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים.

3. ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים.

4. ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן.

הספקת מומחי
תוכן:

סיוע לבתי הספר בהעמקת הידע ו/או מיומנויות בתחומים דיסציפלינריים ואחרים, במסגרת הרצאה, יום עיון, קורס בית ספרי ועוד.

סדנת חשיפה להיכרות חיובית ומהנה עם האינטרנט והמחשב, והאפשרויות המגוונות הטמונות בהם, הן ככלי ללמידה ולהעשרה והן ככלי לביטוי עצמי ויצירתי. הסדנה מבוססת על למידה פעילה של לומדות ותוכנות שונות, המאפשרות פיתוח מיומנויות נדרשות, כמו-חקר ולמידה עצמית, יצירתיות וחשיבה מחוץ לקופסא, התמודדות עם בעיות ומציאת פתרונות.

חשיפה והכרות עם העולם שמחוץ לכדור הארץ- עולם החלל, הכולל בין השאר את מערכת השמש והלווינים ואת הנציגות הישראלית בחלל, דרך המחשב והאינטרנט ואפשרויות הלמידה המגוונות הטמונות בהם. התכנים המועברים באמצעות לומדות ותוכנות שונות מאפשרים העמקה של היכולות הטכנולוגיות, וכן פיתוח מיומנויות בסיסיות של למידה עצמאית, עבודה בקבוצה ובצוות, יצירתיות וחשיבה מחוץ לקופסא, התמודדות עם בעיות ומציאת פתרונות

הדרכה וליווי של מורים בהוראת מדעים משולבת SEL (למידה רגשית חברתית) במקצוע המדעים בהתבסס על פיתרון טכנולוגי. הפיתרון הטכנולוגי מציע רצפי הוראה-לןמידה למורים ולתלמידים המשלבים עבודה עצמית של התלמידים, עבודה קבוצתית, סקרים ומשובים, תקשורת בין מורים ותלמידים וכן כלים למורים המאפשרים מודולריות והתאמה אישית לתלמדים. הרצפים משלבים את חומרי הלימוד של כיתה ז' בהלימה לתוכנית הלימודים של משרד החינוך עם משימות אוריינות מדעית הקושרות את החומר הנלמד לחיי היום-יום ולחיים בישראל.

ההדרכה למורים כוללת הסברים על המטרות והיעדים של רצפי ההוראה-למידה, דרכי הוראה, כיצד לנתח את תוצאות הסקרים, כיצד לבצע את העבודה הקבוצתית,
ועוד.

בנוסף לרצפי ההוראה-למידה הספציפיים יקבלו המורים הדרכה על שימוש בפלטפורמה הטכנולוגית והכלים העומדים לרשותם - דשבורד מורה, דשבורד תלמיד, צ'אט לתקשרות מורים ותלמידים, אפשרות חולוקה לקבוצות, דו"חות מפולחים של ביצועי לומדים

במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	לימודי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	לימודי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	לימודי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	לימודי

עוסק מורשה	עאמר גמל - אינפינטי	201249646	ללמוד שחמט	13663
עוסק פטור	בובה של סדנה	301139598	משפחת שוקולד	13664
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	הישוב שלי מתוך עדשת מצלמתי	13711
עמותה	מחשבה טובה	580409191	מציאות מדומה- יצירה דיגיטלית	13095
חברה עסקית	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	515875029	את כמו - Leadareit שאת	13229
חברה עסקית	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	512693987	הכנה לבחינת יע"ל	13289

משחק השחמט מספק מצע לחקירה של מגוון תהליכים קוגניטיביים. אלה כוללים מיומנות ומומחיות, קבלת החלטות, זיכרון, עיבוד אינפורמציה, תכונות אישיות, ותהליכים לא מודעים. במהלך הקורס תהיה סקירת ההיסטוריה של שחמט וקוגניציה. יוקדש מקום גם לסקירה של השורשים ההיסטוריים, התרבותיים והספרותיים של משחק השחמט והתפתחותו.
שחמט הוא משחק מושלם לפיתוח החשיבה האיסטרטיגית אצל ילדים. זה משחק חוויתי וכיפי שיש בו דגש רב על חשיבה לוגית, דמיון, ריכוז ויצירתיות . היום מבינים כי חשוב לתת לילדים כלים להתמודדות עם החיים וכן להקנות לאדם הצעיר מיומנויות חשיבה מגוונות ,
חוי לויון אוהבת שוקולד לבן חום ואפילו ורוד בכל הצבעים והצורות שוקלד הוא התרופה גם ביום שהיא מרגישה מריר
,
ואפילו שמה שלט על דלת ביתה של משפחת שוקולד

שרה טגניה ילדה מהעדה האתיופית שעוברת לגור בבניה של חוי בין השתיים מתפחת חברות המובילה להכרות בין מגזרית התמודדות עם קשיים,

והבנה שהחיים זה לא רק שחור ולבן יש הרבה גוונים באמצע
.
התוכנית הינה תכנית ללימודי צילום אך לא רק ,שמה דגש על הערכים האישיים שלנו וערכינו כלפי הישוב שלנו כמו : אחריות השתייכות, כבוד לאחר , שמירה על ניקיון המרחב הציבורי, סובלנות
וכו'

התוכנית מועברת בצורה חווייתית ומהנה , בו זמנית מלמדת ומזמינה חשיבה והסתכלות למקוון זוויות על הישוב , ומרחיבה את חוג חוויתי המשלב חשיפה לעולם של המציאות המדומה, יצירת עולמות ווירטואלים, התנסות ופיתוח מיומנויות בתכנות וקוד, מידול ועיצוב במציאות מדומה. במהלך הסדנה מתנסים המשתתפים בבניית עולם דיגיטלי במציאות מדומה, בחוויית יצירה דיגיטלית ובשימוש ראשוני של משקפי VR.

לנערות ולנשים יש יכולות ותכונות מנהיגותיות שמתאימות לעולם המשתנה, אולם אנו נוכחות לראות שמיעוט נשים מממש יכולות אלה. אנחנו מאמינות כי העולם יהיה טוב יותר אם נערות ונשים יעזו ויממשו את היכולות האלה.

התכנית מבוססת על מודל הקליידוסקופ שפותח ב-
LEADAREIT.
מודל זה הוא מודל ייחודי, מבוסס מחקרית, המשלב את האקדמיה ופרקטיקות ניהוליות, מותאם למודלי פיתוח קריירה של נשים ולחשיבה מודעת
מגדר.

התכנית כוללת בין היתר את התכנים: הטיות, חסמים וסטריאוטיפים מגדריים מודעים ולא מודעים המשפיעים על נערות ונשים; מהי מנהיגות ומנהיגות נשית ומודלים לחיקוי; גלי את חוזקותייך, תקשורת בין אישית והשפעה, עולמות הקריירה לנשים, גיבוש תמונת עתיד.

תהליך הלמידה מתרחש בסביבה נשית כזירה מעצימה, מפרה ומלמדת. התהליך כולל למידה פעילה, תרגול ויישום בפרקטיקה הלכה למעשה. כמו כן נשלב למידת עמיתות, ניתוחי מקרה ודילמות מהמציאות
קורס הכנה לבחינת יע"ל המיועדת למי שנבחן במבחן הפסיכומטרי בשפה שאינה עברית, ונועדה להעריך את רמת העברית של המועמדים ללימודים אקדמיים.

רוב המוסדות להשכלה גבוהה בארץ דורשים ציון בבחינת יע"ל ממי שנבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה שאינה עברית וממי שלא נדרש להיבחן בחינה פסיכומטרית ונבחן בבחינות הבגרות בשפה שאינה עברית. תוכנית הכנה לבחינת יע"ל מיועדת לתלמידי יא'-יב' דוברי ערבית לשם הכנתם לבחינה ולכניסתם למוסדות אקדמאיים ישראלים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יוסי בן אשר המרכז לפדגוגיה מתבוננת	23083710	אמפתיה, אמון, דיאלוג קשוב וחמלה	13295
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל מחלום למציאות	13298
חברה עסקית	אודם החברה לפיתוח כישורים בעסקים בע"מ	512788266	מיומנויות ניהול למורים	13322
חברה עסקית	תימור פתרונות למידה בע"מ	514796325	אומנות הדיבור והפרזנטציה	13731

הקשבה, אמון, אמפתיה וביטחון פסיכולוגי חשובים במערכות היחסים שלנו, בקשר עם התלמידים, ההורים ובתוך חדר המורים. במפגשים נתנסה בפיתוח של הרגלים מנטליים כדי להעלות אמפתיה. חמלה וביטחון פסיכולוגי. נתרגל העמקה בלראות דמיון ביני לאחר ונתרגל "הצעה" של טוב לב, כשאנו מזמינים את מחשבות אלה לעלות בתודעה מספיק פעמים הן הופכות להרגל מנטלי. נתנסה בהקשבה אמפתית העוזרת לנו להיות קשובים לממד הרגשי שבהתנסויות של
אחרים

התכנית "היינו כחולמים" מספקת את הנדבך הפדגוגי העומד מאחורי עולם היזמות
והחדשנות.

צוות המכון לחדשנות בחינוך מוביל סדרת סדנאות המנגישות, לתלמידי חט"ב וחט"ע או לצוותי ההוראה עצמם, את עולם היזמות והחדשנות שלרוב מחובר מאוד לעולם העסקי של סטארטאפים וחברות טכנולוגיה ליום יום של התלמידים והמורים בבתי הספר.

באמצעות 7 סדנאות מעולמות התוכן של חדשנות ויזמות, התכנית מחזקת את היכולות האישיות הנדרשות להצלחה במאה ה21. מתוך רצון לאפשר פרסונאליזציה של התכנית לכל בית ספר על פי צרכיו הסדנאות בנויות כל אחת כיחידה בפני עצמה וגם כחלק ממכלול שלם ומודולארי שיש באפשרות בתי הספר ללמוד את כולו או לבחור את החלקים המתאימים לו ולהעמיק בהם.

כלל הסדנאות מתבססות על דיונים, תרגולים ועבודה בצוותים ויכולות להתקיים פיזית או
בזום.

על פי תפיסת אודם כל מורה בין שאר תפקידיו הרבים כמעביר ידע ומחנך, הוא מנהל בזירות שונות. הוא מנהל את כיתתו כקבוצה, את תהליכי הלמידה הפרטניים, את התחום המקצועי אותו הוא מוביל, את הממשק עם מורים בצוות, עם הורים, ועם גורמים בקהילה. אנו מאמינים שהכשרת מיומנויות בתחומי הניהול תסייע לכל מורה להתפתח מקצועית ולהרחיב את סל הכלים שלו מול אתגרי ההוראה בעולם העתידי. התוכנית עשירה ומגוונת ונותנת כלים מתחומי ניהול מגוונים כמפורט בהמשך.

תכנים
מוצעים:

?ניהול עצמי במגבלות זמן -ניהול זמן המורה בכל זירות העבודה והחיים תוך יצירת
איזונים.

?תכנון-ניהול מהסוף להתחלה- מטרות, יעדים תוכנית פעולה לתהליכים בהובלת
המורה.

?יישום- ניהול פתרונות הטמעה יצירתיים לשילוב מיומנויות ניהול (חניכה, משוב, שימור עובדים, בקרה ועוד)

?ניהול תהליכי הפקת לקחים לשיפור
ביצועים.

במהלך הסדנה, התלמידים ילמדו את אומנות הפרזנטציה מא' ועד ת': כיצד לבנות מצגת מנצחת, עמידה מול מצלמה, עקרונות כתיבת נאום והעברת
מסרים

הסדנה תשלב יצירה וביטוי אישי באמצעות הסמארטפון, סטוריטלינג, צילום, ועריכה יחד עם שימוש נבון במכשיר, הבנת הכוחות אשר פועלים עלינו, ניהול ובחירה של הידע אשר מגיע אלינו

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	500701610	מעבדות חקר, חשיפה והיכרות לתלמידי חט"ב	13736
עוסק מורשה	מאיר פבלר - גמרא ברורה	12682720	הוראת משנה ע"פ שיטת ה-כאמד"ט וששת ההישגים הנדרשים	13739
עוסק מורשה	נעמה אנסבכר	66140146	מה הסיפור שלנו עם המילה 'סליחה'?	13740
חל"צ	הארגון לשוויון נשי בטכנולוגיה בע"מ (חל"צ)	515289379	she codes Next Generation	13742
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	עמיות יהודית- היכרות עם יהדות העולם	13153
עמותה	מחשבה טובה	580409191	2030	13375
חברה עסקית	איגוד המוסכים - המכללה הטכנולוגית לרכב	511974479	הסמכה לרכבי מתח גבוה	13377

התכנית מציעה לתלמיד חט"ב מעבדות חקר וחשיפה בתחומי הפיזיקה, הכימיה והביולוגיה, ניתן לקיים את הפעילויות ברמות חקר שונות, החל מחקר מודרך ועד חקר פתוח. התכנית הינה בהלימה לתכנית הלימודים, מודרכת ע"י צוות מעבדות בלמונטה ומשולבת בתהליך ההוראה של המורה בכיתה. הפעילות מועברת באופן חוויתי ומבוססת על התנסות אישית של התלמיד.ה. התכנית משלבת נושאים מתוכנית הלימודים תוך שימוש בציוד ומיכשור מתקדם. מעבדות החשיפה מבוססות על פעילות חוויתית משמעותית ומהנה בנושאים כגון: הכנת גלידה מחנקן נוזלי בניסוי מצבי צבירה, התבוננות בגולגלות בע"ח ובנחש חי בביולוגיה
ועוד.

הפנמת שיטת הוראת משנה ע"פ ששת ההישגים בדגש שיטת ה-כאמד"ט, ע"פ תוכנית הלימודים של הפיקוח בבתי הספר היסודיים, חטיבות הביניים וחטיבות העליונות בחמ"ד ובחרדי, שתקנה למשתתפים, ודרכם גם לתלמידים, הרגלי הוראה ולימוד מיטביים ואפקטיביים לתחום הדעת משנה

כבר מגן הילדים הורגלנו לקיומה של המילה 'סליחה' בחיינו ולצורך ליישם אותה בחיינו. אך למרות זאת, רבים מאיתנו מתקשים לסלוח, לקבל סליחה ולבקש אותה. במפגש נבין את האתגר המסתתר מתחת למושג זה ונרכוש תובנות וכלים מעשיים שייסיעו לשלב את המושג 'סליחה' בחיינו, ולקדם את מערכות היחסים בחיינו.

המשתתפות נפגשות אחת לשבוע ומתכנתות יחד, הלמידה היא עצמאית ומקוונת יחד עם הדרכה והכוונה בקבוצה. הנערות יכולות להגיע למפגשים על מנת לקבל עזרה בש.ב במגמת מדעי המחשב, או בפרויקטים עצמאיים אחרים בתחום. המפגשים מלווים ע"י מדריכות מוכשרות -סטודנטיות ומהנדסות מנוסות, וחיילות ביחידות טכנולוגיות, אשר באות לחלוק מהידע האישי שלהן, להוות השראה לנערות, ולסייע בדרך להגיע לתפקידים טכנולוגיים בצבא. ארגון she codes; הוקם במטרה לקדם נשים ונערות במדעי התוכנית עוסקת בפיתוח הקשר עם קהילות יהודיות ברחבי העולם דרך הבנת החשיבות של האוריינות היהודית ככלי המחבר בין יהודים ברחבי העולם אחד עם השני ועם התרבות היהודית העניפה. באמצעות הלימוד המשותף נכיר מנהגים ואורחות חיים המעידים על מנעד רחב של ביטויי יהדות, נבחן את הקשר עם קהילות יהודיות בתפוצות, נברר את הזהות האישית, היהודית והישראלית שלנו לאור ריבוי הקולות ונייצר דרכים להנכחת הנושא בבית הספר בלימוד במרחבי למידה ובאורחות
החיים.

חשיפה להיכרות חיובית ומהנה עם האינטרנט וההזדמנויות שהוא פותח הן ככלי ללמידה עצמאית והן ככלי לביטוי עצמי ויצירתי.
למידה פעילה של תוכנות שונות, המאפשרות פיתוח מיומנויות נדרשות, כגון - חקר ולמידה עצמאית, יצירתיות וחשיבה מחוץ לקופסא, התמודדות עם אתגרים ומציאת פתרונות.

החמרת דרישות איכות הסביבה בעולם הביאו את יצרני הרכב לפתח מנועים חסכוניים בדלק עם נתוני זיהום אוויר נמוכים במיוחד לצד שימוש באנרגיות חלופיות המשלבות מערכות הנעה
בחשמל.

בכבישי הארץ ובעולם נעים מדי יום אותם כלי רכב בעלי מתח גבוה שמציבים אתגר מקצועי ומרתק לצד דרישות ומגבלות חדשות וכללי הבטיחות לפני מתן שרות לכלי רכב
אלו.

התקינה אירופאית גובשה ובעקבותיה תקן ישראלי להנחיית כל הגורמים במתן שרותי תחזוקת רכב) אנשי שרות, עובדי מוסך, חילוץ והצלה(להיות מודעים לסכנות החדשות הקיימות ולעבור הכשרה והסמכה
מקצועית.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים)קסם או מדע	13671
עוסק מורשה	נעמה אנסבבר	66140146	אי זוגי	13716
עוסק מורשה	אביטל אריכא - הלל הפקות	38506507	לימוד שירת המונים	13726
עמותה	תמר ולדרוף	580487759	הצגה י"ב בחינוך ולדורף (אנתרופוסופי)	13791

במפגש קסם או מדע נגלה האם ניתן למזוג מים מכד שלעולם אינו מתרוקן? האם אפשר לגרום למיץ לשנות צבעו? האם יש לכם אומץ לקרוא בספר הבוער ושאיננו א? כ?? ל ? ומה בין קסמים למדע? האם בקוסמות נעזרים במדע? נבקר בתערוכת "אשליות" נבנה תעתוע ראיה של גולה שמטפסת לשום מקום. מפגש העשרה. האם מופע קסמים כולו נשען על מדע? מה מסתתר מאחורי מופע קסמים? התלמידים ילמדו את "סודות הקסמים" ויתנסו בהם במהלך הסיור במוזיאון.
המפגש מחולק לארבע חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר חומרים ובנייה וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון.
הילדים לומדים למידה פעילה באמצעות חקר מנסים לפתור בעיות וחושבים עם הידיים. בהדגמה מדריך/ה מהמוזיאון מדגים ניסויים הזוגיות היא אחת ממערכות היחסים המשמעותיות ביותר בחיינו, בהווה ובעתיד. אחד האתגרים המרכזיים בה הוא התמודדות של צרכים שונים או מנוגדים של בני הזוג השותפים לה. במפגש ייחשפו התלמידים לצירים הרגשיים השונים המנהלים את הצרכים ויקבלו כלים מעשיים ותודעתיים להתמודדות עימם.

יש שקוראים לה קולולם, אבל מדובר בשם מסחרי

מה שאני מציעה זו הפקת שירת המונים לבית הספר המתנהלת מעט שונה מהפקות מסוג
זה

כיוון שאנו מייצרים הקלטה מראש הכוללת גם חוויית
למידה

הפעילות מלווה בפסנתרן/ית, מנחה, הגברה ותאורה וצלם וידאו לצורך
החוויה

וניתן לקבל במתנה הרקדה בסיום הפעילות. כדאי לשמור לימים
מיוחדים

ובנוסף, הפעילות איננה יקרה
אין אומנות אחרת מלבד אומנות התיאטרון אשר נושאת בתוכה את מכלול האומנויות, מהאומנויות הפלסטיות, עיצוב התפאורה והתלבושות, ועד המוסיקה, המתבטאת בנגינה ובשירה. ניסיון ומחקר מראים כי תלמידי תיכון עוברים התמרה (טרנספורמציה) עצומה דרך עבודה דרמטית, ושללא יישום תכנית לימודי דרמה מספקת, הם יחמיצו חלק בלתי נפרד מהחינוך שלהם ? חינוך שמטרתו להניח יסודות מוצקים לחיים
הבוגרים.

העבודה על הצגה, יוצרת לתלמידים אפשרויות והזדמנויות רבות לגילוי עצמי, לביטוי ולהגשמה. בנוסף, האינטראקציה המיוחדת הזאת מזמנת ללומדים בביתה אפשרות להכיר פנים אחרות של חבריהם, להתגבש ולהתעצב בקהילה. האינטנסיביות הגדולה של תהליך זה יוצרת כור היתוך, אליו מוזמנים התלמידים לקפוץ, ולצאת ממנו אחרים, כיחידים
ובקבוצה.

תקופת הצגת י"ב בבית ספר ולדורף (אנתרופוסופי) מאפשרת לתלמידים המסיימים את שנות הלימודים בבית הספר לעבור תהליך שלם משמעותי אישי וקבוצתי שבסופו תוצר מוגמר של הצגה מול קהל. בתהליך מתנסים התלמידים בשלל האומנויות הנדרשות

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	מעצמאות אישית לעצמאות לאומית	13792
עמותה	מכון שיטים	580459212	מתלמוד למעשה - תרומה לקהילה ומעורבות חברתית בחגי ישראל	13793
חברה עסקית	קודור בע"ם	516401502	חכם גדול	13372
חברה עסקית	הארה - תוכניות העשרה בע"מ	513110734	סמארט סקצ'ר	13401

סדנה תוססת ומעוררת מחשבה העוסקת בקשר בין עצמאות להתבגרות ובאופן שבו ערכים פועלים בחיי היומיום. בפעילות נכיר את מגילת העצמאות ונחווה משימה של קבלת החלטות. נבחן את ערכינו למול הערכי המדינה, ואת הרלוונטיות שלהם לחיינו.

בסנדה נכיר את מגילת העצמאות כטקסט יהודי וישראלי מכונן, טקסט שהוא רלוונטי לחיי המשתתפים ולחברה בישראל ואת הרקע ההיסטורי בו נוצרה.

הנערים והנערות עוברים תהליך של התבגרות. האם הם גם יוצאים לעצמאות מחשבתית ולקיחת אחריות ערכית? הסדנא היא הזדמנות לפגוש בתהליך דומה שעבר העם היהודי ובייחוד הישוב העברי בארץ עם קום המדינה. זוהי גם הזדמנות למשתתפים לבחון את ערכיהם למול הערכים שנבחרו כערכיה המובילים של המדינה, ולבחון את הרלוונטיות שלהם לחיינו.

ליווי צוות מורים בבתי ספר על יסודיים בבניית פעילויות תרומה ומעורבות בקהילה לקראת חגים מרכזיים בלוח השנה. במסגרת התוכנית תלמידים יקיימו תהליכי חקר (קצרים) ללימוד חג/ים נבחר/ים, וייצרו תוצרים ללמידה בדמות פעילות חברתית וחווייתית לתלמידים צעירים מהם / אזרחים ותיקים / ילדים בעלי צרכים מיוחדים ועוד. התוכנית נועדה לטפח סולידריות, אחריות חברתית ודאגה לחלש באמצעות חיבור בין לימוד והעמקה ברבדים הסוציאליים בחגי ישראל לבין מעורבות ותרומה לקהילה.
לימוד וסיפור של מעשיות חכמי ישראל מהמקרא, משנה ותלמוד, תוך ניתוח מעמיק של הסיפורים וגזירת המשמעויות לרמה האישית של התלמיד.
הנושאים בהם עוסקת התוכנית - כיבוד הורים, יחס למורים, יחס לחברים וכבוד האדם, שמירה ממפגעים, יחס למדינת ישראל כיהודית ודמוקרטית

טכנולוגיה חדישה לאימון ותרגול של ציור וכתיבה אותיות הא'-ב' וה ABC באמצעות מקרן שולחני אישי לכל תלמיד.

היכולת של כל תלמיד ותלמידה, החל מגיל גן ודרך היסודי, להפגין כישורים אומנותיים ברמה הגבוהה ביותר וללמוד כתיבה, בעברית מעולם לא הייתה נגישה כל כך. באמצעות מקרן אישי לכל תלמיד,סמרטפון או טאבלט, המקושר אליהם בטכנולוגיה בלוטות', ומדריך מביא אתו את כל הציוד המתקדם הזה, הופך כל תלמיד לאומן של ממש ומביא את יכולות הציוד והכתיבה שלו להישגים גבוהים עם תחושת הגאווה הנלוות לכך.

המשימות מובנות, וכל ציור המוקרן מהמסך מכיל מערך שיעור מובנה, של צעד אחר צעד להשלמת המשימה.

ההצלחה אם כן בטוחה, התוצאה מקסימה, והילד משפר את תחושת המסוגלות שלו יותר מתמיד.

למקרן אפליקציה, באמצעותה ניתן להוריד משימות רבות, המותאמות לצורכי הקבוצה ולהתקדם באופן מובנה בפעילות ציור, איור וכתיבה.

אחד מאפשרויות ההרחבה הוא לימוד מלא של האותיות הא' ב' או ה ABC באופן יחודי ומקורי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	דפנה קרמיזי- "אליתה"	302168042	כתר עלי דפנה	12691
עוסק מורשה	מוסקוביץ זיו - ז.צ.יזמות	25775511	בשיר בדקלום ובתנועה	13457
עוסק פטור	סטודיו עגולה	300189420	יומן וויזואלי- דפי הנפש	13462
עמותה	האגודה לקדום החנוך ירושלים	580028116	המרכז הישראלי לשוויון מגדרי בחינוך	13760
עוסק מורשה	אלמנהל	26428102	מדע ורוקחות מן המדבר	13768

התוכנית מעניקה לתלמידים מסגרת נטולת תחרותיות ושיפוטיות המאפשרת להם לחוות רווחה

פיזית, נפשית ומנטלית ופותחת צוהר להתפתחות אישית ואינטגרציה
חברתית.

התוכנית פרוסה על 12 מפגשים שבועיים בני 90 דק" כל אחד (אפשר גם 45 דק") כאשר כל מפגש מתייחס לנושא אחר

כגון : פתיחות וקבלת האחר, שיתוף פעולה, הקשבה ותקשורת בריאה, ערך עצמי וביטחון, רגשות ופתרון קונפליקטים, עצמאות ואחריות, חמלה ואמפטיה, התנגדות לאלימות, חשיבה חיובית, מודעות לגוף וכו
...
המפגשים יכללו משחקים, אימפרוביזציות, מעגלי שיחה, מוזיקה וריקוד, פעילויות קבוצתיות ובזוגות, תרגילי נשימות ודמיון מודרך המתאימים ספציפית לנושא הנלמד באותו
מפגש.
בשיר, בסיפור ובדקלום ייכנסו ילדי הגן בדמיונם לעולמות הקסומים של החי והצומח.
בהנאה ומתוך קבלה והקשבה עצמית וכבוד לשאר חברי הקבוצה
יתעמלו ויתרגלו תנוחות מגמישות המחזקות את הגוף מרגיעות ומשמחות את הנפש.

מפגשי יצירה המשלבים ידע וטכניקות מגוונות באומנות, תרגילי כתיבה והבעה של נושאים רגשיים בתוך יומן
מסע.

היומן והיצירה נותנים מקום לביטוי וגילוי עצמי, התמודדות עם קשיים, בניית ביטחון עצמי ותחושת
הצלחה.

היצירה ביומן מתאימה לכל סוגי האנשים ללא צורך בכישרון אומנותי
קודם.

הנושאים עליהם אנו עובדים ביומן מגוונים ונתנים לבחירה לפי הצורך של
הקבוצה.

המרכז הישראלי לשוויון מגדרי בחינוך הוא המיזם הראשון מסוגו בארץ שעוסק בפיתוח הטמעה ומחקר של פדגוגיה המקדמת שיוויון מגדרי בחינוך. הצוות המקצועי של המרכז מנחה השתלמויות של היחידה לשוויון בין המינים במשרד החינוך, מלווה מחלקות חינוך ברשויות מקומיות בפיתוח תכנית עירונית לקידום שוויון מגדרי במערכת החינוך, ומנחה צוותי חינוך בגנים, בתי ספר יסודיים, חטיבות ביניים
ותיכונים.

התוכנית מיועדת להכשיר את התלמיד להכיר חומרי גלם מהטבע, שבאמצעותם ניתן להכין מוצרים לשימוש יום יומי, כמו מוצרי קוסמטיקה ותרופות. התלמיד יחקור תכונות החומרים והמוצרים, למה מיועד המוצר ואיך ניתן להשתמש בו. התלמיד יחשף במסגרת התוכנית להתנסות וחקר, בסיוע ניסויים מעולם הכימיה והביולוגיה. בנוסף, ייושם דגש על חשיבות השמירה על הטבע ואיכות הסביבה.. הכשרה וטיפוח מנהיגות צעירה חוקרת , פיתוח מיומנויות המדע , חשיבה מתמטית ביקורתית ויצירתית .הכשרת מנהיגות בנושא המדעים שכן התוכנית תעסוק במגוון רחב של נושאים כמו לימודי ביולוגיה , חקר , כימיה , פיזיקה , אסטרונומיה, חשיבה מתמטית ופיתוח יכולות חשיבה
יצירתית.

בנוסף הקניית מושגי יסוד ודרכי חשיבה ואוריינות
מדעית.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מכון שיטים	580459212	חגים בסרט - מגשרים על פערי השפה והמרחק הגאוגרפי (קשר עם קהילות יהודיות בעולם)	13771
עוסק מורשה	פרומקין אריאל -- מצלמה בזמן	36794592	מצלמה בזמן- פעילות אינטראקטיבית במסך ירוק חי	13352
חברה עסקית	מרכז אמירים	513377168	אסטרטגיות למידה למיומנויות לחיים	13395
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	כיתה קאמרית - קרב	13417
חברה עסקית	רבידים המרכז לחינוך ופיתוח שתפני בע"מ	512334228	תקשורת מקרבת לגיל הנעורים	13421

היכרות תלמידים בבתי ספר על יסודיים עם קהילה יהודית ומסורות החגים שלה, באמצעות 'התכתבות' בין סרטונים העוסקים בחג/ים נבחר/ים. התוכנית נועדה להעצים את הזיקה לעם היהודי, וכן לטפח את תחושת השייכות והזהות היהודית והישראלית באמצעות המפגש עם יהודים שאינם חיים בישראל ועם אורחות חייהם (כאשר החגים הם מקרי המבחן). התוכנית מבקשת להעמיק את תפיסה רב תרבותית, חוויית העמיות והבנה טובה יותר של תנאי הקיום היהודי בקהילות השונות.

פעילות חוויתית ערכית ומגבשת שנותנת במה לכל אחד ואחת מתלמידי הכיתה.

הפעילות מנגישה נושאים חברתיים וערכיים שונים בעזרת כלי טכנולוגי ייחודי שנקרא מסך ירוק חי.

מסך ירוק הוא כלי חשוב מאוד בעולם הקולנוע, אנחנו לקחנו אותו צעד ענק קדימה. בעזרת דמויות אנימטיביות וכלים מעולם התכנות יצרנו עולם וירטואלי שמאפשר לתלמידים להכנס בקבוצה ולהשתלב בתוך סצנות שונות, ובינתיים שאר התלמידים מוזמנים לצפות בהם משולבים בסרט בשידור חי, לכוון, לעודד לצחוק ובעיקר
להינות...

בסוף הפעילות כל תלמיד יקבל מזכרת אישית מהחוויה- סרטון או תמונה מתוך הפעילות, ותוצר מפעילות יצירתית שקשורה לנושא.

הפעילות שלנו משלבת כלי טכנולוגי חדשני ומרגש, וכך פותחת לתלמידים פתח לעולם הדיגטלי שסביבנו, ומצד שני מנגישה אביזרים, תלבושות ויצירה שחשובים מאוד לחיבור עם העולם
הממשי.
1. להקנות לתלמידים ארגז כלים של מיומנויות לניהול עצמי, אשר יתרמו להצלחתם בבית הספר ובכל מסגרת עתידית בה יהיו (אקדמית, צבאית, תעסוקתית ועוד). 2. להקנות אסטרטגיות ללמידה והתנהלות באופן עצמאי. 3.. להקנות אסטרטגיות לניהול מחשבות במטרה להביא לשליטה במחשבות השליליות והמעכבות, ולחיזוק מחשבות חיוביות ומקדמות. 4.. להכיר את תפקודי המוח במטרה להשיג מקסימום תפוקה בפחות מאמץ. 5. להקנות אסטרטגיות לניהול זמן ביום - יום, לפני בחינה, ובזמן בחינה, וכל זאת בבסיס "הכתה הקאמרית" עומדת האמונה כי יכולתו של הפרט לנגינה ולהפקה מוסיקלית הינה מולדת וכי חובה עלינו לעזור ולממש פוטנציאל
זה.

התכנית מזמנת את ילדי כיתות ג' ד' להתנסות בלימודי נגינה קבוצתיים . תהליך זה מאתגר את הלומד במערך כישורים ומיומנויות רחב .

אופן הלמידה מתבסס על מתודת הוראה ייחודית התומכת בכל ההיבטים הקשורים ללמידת כלי קבוצתית .

מערך הכלים הנלמד: חליליות סופרן אלט וטנור . כלי פריטה: תלוי באיתור צוות מקצועי.

התכנית פועלת במתכונת של שתי שנות לימוד .

לצד מערך השיעורים החל מסמסטר ב' יש להקצות שעתיים שבועיות לחזרת אנסמבל ייצוגי.
תקשורת מקרבת (תקשורת לא-אלימה, Non-Violent Communication, NVC) היא גישה אשר פותחה על ידי ד"ר מרשאל רוזנברג לניהול יעיל, מקרב, בונה ומספק של מערכות יחסים על ידי התמקדות בתקשורת בין הצדדים. הגישה משמשת לפתרון קונפליקטים, אי-הבנות וסכסוכים, ומאפשרת שינוי לטובה במערכות יחסים והעמקת החיבור, האמון, והיעילות במילוי הצרכים של כל הצדדים, באמצעות המודל היישומי-מעשי שלה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	580331478	פסיפס ישראלי	13242
עמותה	העמותה לתפנית בחינוך- מיסודה של קרן רש"י	580418564	מפרש - מחוברים	13425
עוסק מורשה	רמי יצהר - תקשורת	65246316	אורינות מתקדמת לצריכת תקשורת המונים לסוגיה	13427
עוסק מורשה	לצמוח עם ניצה	33592098	מתמטיקה אתגרית	13430
עמותה	כל ישראל חברים	580010890	עלה (על יסודי)	13431
עמותה	מחשבה טובה	580409191	אקוטק פיתוח אפליקציות	13135
עמותה	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	580331478	למי קראת מושפע?	13808
עמותה	עמותת ורטיגו למחול - ירושלים	580321016	תלמידים רוקדים ורטיגו	13811

פעילות העוסקת במגוון החברתי במדינת ישראל, תוך העמקת ההכרות עם הקבוצות השונות וקידום שיח פלורליסטי על חשיבות הגיוון החברתי.

קבוצת מנהלי בתי ספר וצוותיהם יפתחו יחד ויישמו מודלים בית ספריים הנותנים מענה לאתגר של הכנת הנוער לסביבת החיים.
התוכנית מתבססת על עקרונות למידה לאורך החיים (LLL), תעסוק בשינוי תפיסתי של הלמידה וההוראה, פיתוח כלים ומיומנויות שנמצאו כהכרחיים לשינויים התכופים והמגמות המתחדשות בחברה, בכלכלה ובטכנולוגיה. התוכנית פועלת בקבוצת עמיתים הנפגשת אחת לשבועיים, וכן בליווי צוות בית הספר בבניית מודל מקומי והוצאתו לפועל. במסגרת התכנית, ייחשפו המנהלים וצוותיהם למודלים וכלים חדשניים מהארץ ומהעולם, ייפגשו עם מומחים ואנשי מחקר, ויבנו תכנית המחוללת שינוי משמעותי בבית
הקניית יסודות והבניית הבנה מעמיקה ומתקדמת בצריכת טלוויזיה, רדיו, עיתונות, רשתות חברתיות למיניהן, תקשורת טכנולוגית דיגיטלית, צריכת סרטונים, קליפים, מידע הנשאב מתוכנות שונות. הבנת צריכת חדשות, זיהוי פייק ניוז (חדשות כוזבות), הימנעות מתעמולה מכוונת, הבניית מציאות מעוותת, הנדסת התודעה והשפעה אינטרסנטית על בני אדם בכל הגילים.
התלמידים המחוננים והמצטיינים הם בעלי יכולות קוגניטיביות גבוהות ובעלי צרכים ייחודיים, ועל כן יש להתאים עבורם את המענים שהם מקבלים בכל ההיבטים: פדגוגיים, רגשיים וחברתיים. מטרת התוכנית שלי היא הגשמת הפוטנציאל האישי של תלמידים מחוננים ושל תלמידים מצטיינים. כאשר אנחנו יודעים כי מהותה של הצטיינות היא "חתירה מתמשכת למימוש הפוטנציאל האישי תוך הצבת רף עולה של סטנדרטים וציפיות עצמיות ופיתוח מודעות וקשב למסגרת ולסביבה הריבה יותר"

טיפול מצוינות פועלת בשלושה מימדים
עיקריים:

העשרה- פיתוח חשיבה מתמטית בנושאים שאינם נכללים בתוכנית הלימודים הרשמית של משרד
החינוך.

העמקה- התמקדות בנושאים מתוכנית הלימודים תוך הצבת אתגרים רבים, התייחסות לנקודת מבט לא שגרתיות, חידוד והבנה של דקויות
מתמטיות.
תכנית 'עלה כל ישראל חברים' מקדמת קליטה מיטבית של ילדים ונוער עולה מצרפת דרך קידום הצלחתם בלימודים בבתי הספר.מסייעת לבתי ספר בקליטת התלמידים, תומכת בהם לימודית ורגשית , ומעודדת מצוינות חינוכית כחלק מיצירת תנאים לקליטה מיטבית. התכנית מסייעת לבתי ספר על יסודיים להתאים עצמם, רגשית וחינוכית, לקליטה מיטבית של נוער עולה מצרפת.

הקניית ידע טכנולוגי מקצועי ברמה גבוהה בתחום תכנות אתרי WEB ואפליקציות, בשילוב כישורי יזמות עסקית ומיומנויות בינאישיות, המהוות פתח להתקדמות תעסוקתית עתידית. במהלך הקורס מפתחים החניכים פרויקט יזמי-טכנולוגי לצורך חברתי שאותר על ידם. לקראת סוף הקורס מבצעים החניכים התנסות מקצועית בתחום הטכנולוגי אותו למדו.

שנת מצוות הינה שנה משמעותית בחיי המתבגרים.ות. במהלך הפעילות יחשפו ההשפעות השונות על המתבגרים.ות ועל תהליך התבגרותם.ן, וייבחנו הערכים המרכזיים המובילים אותם.ן בבחירותיהם.ן בחיים.

פרויקט תלמידים רוקדים ורטיגו הוא פרויקט חינוכי בו נחשפים תלמידי מגמות המחול לשפה של להקת המחול ורטיגו היוצרת את הקשר בין אמנות חברה וסביבה באמצעות סדרת מפגשים עם רקדני הלהקה אשר מלמדים אותם קטעים מיצירותיה של הכוריאוגרפית נעה ורטהיים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל סטארטאפיסטים צעירים	13083
חברה עסקית	אודם החברה לפיתוח כישורים בעסקים בע"מ	512788266	אימון ופיתוח סגלי הוראה	13437
עמותה	אגודה אח"ת - האגודה לאחריות חברתית תורנית (ע"ר)	580593960	אקשיבה - מוגנות חרדית ברשת	13439

צוות המכון לחדשנות בחינוך מוביל סדרת מפגשים לתלמידים נבחרים בבתי הספר. מטרת המפגשים היא להכשיר את התלמידים שיש להם זיקה לייזמות ורצון לפתח מיזם. התהליך עוזר להם לקדם את הרעיון הימי שלהם תוך מתן כלים ושיטות כמו עבודה על מיזם בתעשיה.

המפגשים מיועדים לתלמידים נבחרים.
שילוב של מפגשי פיתוח צוות מוביל עם אימונים אישיים למורים מובילים
בצוות.

בעולם העבודה מקובל מאד לאפשר מסלולי התפתחות אישיים לעובדים. בעקבות תופעת עזיבת מורים, נכון לאפשר לאנשי חינוך, שעות פיתוח ואימון אישי כדי לחזק ולהעצים את המכוונות להשגת יעדים ותוצאות. מורה בתוכנית כזו יהיה משמעותי יותר גם מול תלמידיו. זוהי תוכנית גמישה הכולל מפגשי צוות בהתאמה לצרכי המנהל ותוכניות אימון פרטניות. תפקיד המאמן ליצור מוטיבציה לשינוי אצל המורה כדי להשיג שיפור בביצועים, ולחתור לשינוי והובלת תהליכים. התהליך יעשה ע"י העצמה, שבירת פרדיגמות תוקעות, שינוי התנהגותי חיזוק מחויבות אחריות
ועוד.

בתוכנית:

איתור ומיקוד בעוצמות אישיות
חבויות

חיזור מוטיבציה לשינוי כדי לחזק ולמקסם תוצאות
ותוצרים

שבירת פרדיגמות תוקעות, זיהוי אוטומטים והיחלצות מהם באמצעות מעקפים

שינוי התנהגותי וניהול השינוי להשגת תוצאות כולל חיזוק מחויבות
ואחריות

תכנית שמטרתה להתמודד עם מוגנות ברשת ולתת כלים מעשיים להורים, למחנכים ולנערים עצמם.

אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	גול בע"מ	514415314	פיזיקה מאפס למאה	13446
עוסק מורשה	אביטל אריכא - הלל הפקות	38506507	מפגשי חשיבה והנחייה בנושאי שיווק בית ספרי	13748
עמותה	עמותת עידן השלום להכשרה קידום אחווה וחי	580344851	בשביל שלום בית- התלמידים כסוכנים לשינוי קהילתי	13772

חברת גול בע"מ מפעילה מספר תוכניות חיצוניות המתבססות על שימוש באתר GOOL בגרויות, הנותן מענה לתלמידי חט"ב וחט"ע בישראל, ופעיל משנת 2013. התוכנית "פיזיקה מאפס למאה" שמה דגש, במקביל ללימוד תכני הפיזיקה השוטפים, על הגברת יכולת הלימוד העצמאי של התלמידים, והגברת תחושת המסוגלות העצמית והביטחון העצמי שלהם.

התוכנית מאפשרת לכל תלמיד להתאים את אופן הלימוד שלו ליכולותיו האישיות ומאפשרת שוויון הזדמנויות בלמידה, ולכל מורה לאפשר הוראה דיפרנציאלית מותאמת
אישית.

התוכנית מתבססת על קורסי הפיזיקה הנרחבים באתר GOOL בגרויות (מאות שעות וידאו), בעלי אישור משרד החינוך סת-7009 והנותנים מענה לכל דרישות משרד החינוך, שיהיו זמינים לכל תלמידי ביה"ס (לבתי"ס חרדיים ניתן לספק את התכנים אופליין).

ניהול קהילות - בחירת ערוצי שיווק - שיווק מעשי , פרזנטציה שיווקית
ועוד.

מוסדות רבים מתמודדים עם תהליכי שיווק בנוסף על עבודתם
השוטפת

אביטל אריכא, עצמאית בתחום התוכן זה 20 שנה, מאמנת NLP, מנחת מאמנים עסקיים ופיתוח
עסקי

מציעה שלל רעיונות לפיתוח הצוות
החינוכי.

כל התכנים נתפרים לפי צרכי הלקוח ומועברים ע"י אביטל
בעצמה

מומלץ להכנס לקישור המצ"ב על מנת לבחור את הפעיות הרצויה
בשנים האחרונות, תוך כדי התמודדות עם אתגרי התקופה ותופעת האלימות ההולכת ומתגברת בחברה הערבית בכלל ובבתי הספר בפרט, בחלקם נושאים החיכוכים אופי בין-עדתי ובחלקם אלו חיכוכים בין חמולות ובין ערבים ויהודים . חיכוכים אלו העבירו את האווירה ביישובים ובעיקר על בתי הספר והקשו על התלמידים לחיות בשותפות ועל המאמצים
לקידומם.

האירועים האלימים ברחובות משפיעים באופן מידי על האווירה והתנהלות התלמידים בבית הספר התיכון בכפר. לא מעט תלמידים, ודווקא המצוינים שבהם, עוזבים את בית הספר ועוברים ללמוד בבתי ספר מחוץ לכפר מהסיבה הפשוטה ? הלימודים חשובים להם והם אינם רוצים ללמוד באווירה של פחד
ואיומים.

לאור זה ראתה העמותה צורך בביר וחיוני לבנות תכנית דגל חברתית-ערבית והעשרה, חדשנית ומאתגרת בתחום החברתי-ערבי השמה דגש על בירור ערכים ויישום רעיון חדשני ומאתגר בשם: "בשביל שלום בית", על ידי הנעת תהליך שינוי על בסיס האמונה ביכולתם של תלמידי בית הספר להיות השגרירים לשינוי המיוחל, בתוך ביה"ס, בקהילה הקרובה ובחברה הישראלית.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	בראעם עלום (ניצני מדע)	580587624	סדנאות חקר ומדעים	13773
עוסק פטור	בנימין גוטליב מישרים	27930171	בפיך ובלבבך	13774
עוסק מורשה	אביטל אריכא - הלל הפקות	38506507	אימון ופיתוח עסקי למנהלים ורכזים	13778
עמותה	מתנ"ס עמק המעיינות	580255875	עידן טכנולוגי מעבדת חדשנות	13145
עוסק פטור	זילברשלג שיינדיל-מרחבים	313488363	ריץ -רץ	13152

סדנת חקר ומדעים מהווה מסגרת חינוכית חדשנית להעברת תכני לימוד בתחום חקר ומדעים בשיטות לימוד מתקדמות על ידי פעילות חקר והתנסות מעשית עם חומרים וערכאות בתוך הכיתה. הסדנה המדעית מציעה פלטפורמה לימודית התנסותית חדשנית במספר מישורים:

1.היכולת לחקור ,להתנסות, ולצפות בממצאים של ניסוי בזמן אמת

2.הקניית מיומנות של חקר מדעי לתלמידים וכלים להתנסות בתהליך חקר מדעי שלם מתחילתו ועד סופו.

3.חוויה לימודית שונה המחזקת את הזיקה וההבנה שלהם לתוכנית הלימודים של משרד חינוך בנושא מדע וטכנולוגיה.

תלמידי בתי הספר היסודי יעשירו את הקיף הידע בתחום מורשת ישראל בהתאמה לתוכנית הלימודים של משה"ח בתחום לימודי התנ"ך, כך שבמשך שנות לימודיהם ירכשו ידע מקיף בכל חמישה חומשי תורה מתוך שירה, שמחה ואהבת התנ"ך.
תלמידי בתי הספר היסודי יעשירו את הקיף הידע בתחום מורשת ישראל בהתאמה לתוכנית הלימודים של משה"ח בתחום לימודי התנ"ך, כך שבמשך שנות לימודיהם ירכשו ידע מקיף בכל חמישה חומשי תורה מתוך שירה, שמחה ואהבת התנ"ך.
מידי שנה ילמדו התלמידים את כל החומש בנגינת הטעמים באמצעות תכנת 'קול קורא' וכהשלמה לתכנית הלימודים של המשרד. התוכנה מאושרת ע"י משה"ח ונמצאת ברשימת הספרים הדיגיטלים. בנוסף יוכלו התלמידים ללמוד את החומשים בשעות הפנאי כמענה לפנאי ערכי ואיכותי.
התוכנית תכשיר את המורים בכל מה שמעבר לתוכנה. הכשרת צוות ההוראה מתקיימת באופן מרוכז ופרטני לכל בית ספר.
מוסד חינוכי הוא עסק לכל דבר. גם המנהלים והצוות החינוכי עשויים
להרוויח

מלמידה יסודית של ניתוח עסקי
ושיווקי

אני מזמינה אתכם להצטרף לקורסים של מודל הקוביה לפיתוח
עסקי

הנפתחים אחת לתקופה

מעבדת החדשנות של עמק המעיינות בעידן טכנולוגי, הינה מרחב פיזי המקיים ניסויים עבור המרחב, הצרכים והאתגרים האזוריים. על בסיס הניסויים שיתקיימו במרחב, נאסוף מידע רב, על בסיסו ניתן יהיה לגבש אסטרטגיה עבור שרותים מותאמים למרחב העמק והאזור. קיום הניסויים האזוריים יאפשרו לבחון רעיונות חדשניים ויצירתיים ולראות מה מידת ההשפעה שלהם על המרחב כפרטים או כקבוצות המרכיבים את ECOSYSTEM של עמק המעיינות והאזור כולו בניסוי הראשון נבחן האם רכישת כלים טכנולוגיים ייחודיים ומתקדמים ביותר IOT, שכיום לא ניתן לרכוש באזור על ידי אנשי מקצוע מהשורה הראשונה ברמה הארצית והעולמית ומתן המעטפת התומכת הרחבה ביותר, יגרמו לתלמידים להשפיע על המרחב בו הם חיים באמצעות מיזמים אותם הם מתכננים ומייצרים . בנוסף התוכנית כוללת סרט עלילה המתאר מצבים שונים בהם גיבורת הסיפור מתמודדת עם דילמה: האם להיות ישרה ולומר את האמת גם כשהיא לא נעימה או לנסות לעגל פינות. בסופו של מסע היא מבינה יחד עם הקהל שהכי כדאי להיות כנה בכל מצב ולא להתבייש להודות בטעות כי כך זוכים להערכה אמיתית מהסביבה והחיים הופכים פשוטים יותר.
התוכנית משלבת לאורך כל המהלך הפעלות קהל סוחפות ומלאות אתגר שהופכות את הקהל לשותף פעיל בכל הקורה בעלילה ע"י

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	תעצומות	515888105	פסיעות תעצומות	13161
עוסק מורשה	אינטליגנט (אביטן שמעון)	305535916	טכנאות סלולר	13178
עמותה	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	580242220	מועדון ספורט בית ספרי יסודי עממי	13196
חברה עסקית	ילדי הפלא אווטאר בע"מ	515937837	אחי ישראלי	13691

כיום ברורה ההבנה כי תוכניות התערבות חברתיות, הפועלות בשלושה היבטים: אקלים כיתה, תיווך ממוקד לילדים למיומנויות חברתיות ועבודה על המיומנויות החברתיות של הצוות החינוכי, הינן יעילות ומסייעות להתקדמות במיומנויות חברתיות רגשיות.
תוכנית פסיעות בנויה על פי המודל לעבודה חינוכית בתחום המיומנויות החברתיות שפיתחה (Reichl-Schonert
.(2017).
התוכנית מיועדת לגילאי 3-8 ולאנשי הצוות החינוכי. התוכנית בנויה ממפגשים בכיתות ובמקביל הדרכה לצוות. מטרת התוכנית היא הקניי מיומניות חברתיות רגשיות כגון: פיתוח אמפטיה, וויסות רגשי ופיתוח מודעות עצמית וחברתית. בעזרת כללים חברתיים המלוויים התכנית חופשת את התלמידים לידע עיוני וטכני בכל הנוגע לעולמות הסלולר והטאבלטים. התכנית מעמיקה בעולמות האופטיקה, אלקטרוניקה והנדסת מערכות בד בבד מעניקה להם התנסות חווייתית ולימוד מעשיר ומהנה.

הפעלת מועדון ספורט בבית הספר להעשרה גופנית ספורטיבית (בבתי הספר היסודיים), במסגרת מוכרת ובטוחה עבור התלמידים ובעיקר התלמידות, לשמירה על אורח חיים פעיל ובריא, עם הקניית כישורי חיים בתחום הגופני ? ספורטיבי

הפעילות כוללת, שני מפגשים שבועיים, ופעילות עם בתי ספר
אחרים

כל זאת תוך העצמת הגאווה הבית
ספרית

פרויקט אחי ישראלי הוא יוזמה חינוכית אשר מטרתה לחבר את המשתתפים בו לתרבויות השונות המרכיבות את החברה הישראלית בצורה משחקית וחוויתית. במהלך השנה ניפגש אחת לשבוע, כאשר לכל תרבות יוקדשו כ7
מפגשים.

במהלך המפגשים המשתתפים יחוו פנים שונות ומיוחדות של התרבויות דרך מוזיקה, מאכלים,
מנהגים,

משחקים וחוויות. זאת מבלי לוותר גם על חשיפה לקשיים הכרוכים בתהליך ההשתלבות בחברה זרה,
הן

מסיפורים אישיים והן מהתנסויות עצמיות במשחקי סימולציה ייעודיים, תוך מתן דגש תמידי על סביבה משחקית וחוויתית. תוך כדי החוויות וההתנסויות הם יגלו שכל אחד מאיתנו הוא שונה ומיוחד בדרכו שלו, ועל כן ניתן למצוא מכנה משותף גם עם האנשים המפתיעים ביותר. כולנו יודעים כי רב התרבותיות של החברה הישראלית הופכת אותנו פעמים רבות לחברה רבת שסעים ופילוגים.

אנו ב"ילדי הפלא" רואים את הפוטנציאל להפוך את ריבוי התרבויות למקור ששגוניות ושפע בחברה
שהגיע

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אביטל אריכא - הלל הפקות	38506507	זה מה יש - המדריך לחוסר שלמות	13714
חברה עסקית	שרביט מנהיגות בע"מ	515939585	חשיבה יצירתית ומנהיגות	13744
עמותה	יסודות - המרכז לליבון ענייני תורה ומדינה	580364230	תוכנית לימודים בגמרא למסכתות בבא בתרא וסנהדרין- סוגיות דת ומדינה	13745
עמותה	מכון שיטים	580459212	מגילת העצמאות כלימוד בית מדרשי ליום העצמאות	13747
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים)אל החלל ובחזרה- מקוון	13749

שיחה בנימה אופטימית עם אביטל אריכא - מאמנת לשיפור התוד(ע)ה המתחילה בדרכי התמודדות עם קשיים מניסיונה כאם לילדה שחלתה בסרטן ועוברת לכלים פשוטים ופרקטים לצמיחה מעולם הקואצ'ינג בשיטת NLP.

איך למצוא את הכוחות להתגבר על אתגרים בחיינו?

איך לפתח חשיבה חיובית ומצמיחה על אף הקשיים?

איך להוביל את חיינו למקום בו אנחנו רוצים להיות באמונה ונחישות?

מועברת בצורה קלילה באמצעים מולטימדים

סדנת "חשיבה יצירתית" של שרביט מעניקה למשתתפיה חוויה ייחודית ושוברת שגרה, דבר המהווה נקודת פתיחה טובה עבור ילדים ונוער אשר אותרו על רצף הסיכון. באמצעות סדנה אינטראקטיבית ושונה המשתתפים מפתחים כישורי חשיבה יצירתית ומנהיגות, מיומנויות אשר מקדמות את התלמיד לעבר הישגים משמעותיים המובילים לשינוי התודעה שלו כבוגר עצמאי ומצליח.

חוברות ללימוד סוגיות ממסכת בבא בתרא וממסכת סנהדרין, על פי שיטת "יסודות" באופן שהופך וחושף רעיונות והתמודדויות המצויים ביסוד הדיונים ההלכתיים והאגדתיים בתלמוד, בהקשרים רלוונטיים ואקטואליים.

התוכנית מציעה הדרכה וליווי לצוות מורים ייעודי בהפקת לימוד 'בית מדרשי' במסגרת יום שיא בית ספרי לקראת יום העצמאות. התוכנית מהווה 'קומת העשרה' נוספת לחיזוק הוראת מקצועות ההומניסטיקה, בדגש על טיפוח זהות יהודית וישראלית, מחויבות למדינת ישראל כמדינה יהודית דמוקרטית, אורח חיים דמוקרטי, סולידריות ואחריות חברתית, זיקה לעם היהודי בישראל ובתפוצות. היכרות מעמיקה עם המגילה תסייע בהתפתחות התלמידים כאזרחים מעורבים ואכפתים.

המפגש עוסק בחיים בתחנת החלל- בדרכים ליציאה אל החלל ובדרך לחזור חזרה לכדור הארץ.
חלק א': שיגור טילים ? איך טילים משוגרים? מה הכוח הדוחף אותם? הדגמה חוויתית באולפן מוזיאון המדע. התלמידים מתבקשים להכין מראש בלון כדי להשתתף בחלק זה.
חלק ב' ? החיים בחלל ? איך אסטרונאוטים חיים בתחנת החלל? מה יקרה לנו אם "נצא לטיול" בחלל? התלמידים יתמודדו עם אתגר דמיוני, בו יצטרכו לבחור פריטים שהיו לוקחים איתם לטיול ושהות ארוכה על כוכב מאדים.
איך נחליט אילו פריטים ניקח איתנו לחלל?
מבקשים מהילדים לחשוב על פריט אחד שהיו רוצים לקחת ופריט אחד שלא כדאי לקחת. למה היית בוחר/ת בפריט הזה? מה היתרונות שלו? האם יש לו חסרונות? איך נשתמש בו בחלל? האם יש לו שימוש אחר במאדים ביחס לכדור הארץ?

לאחר הפעילות המקוונת המורים מוזמנים לקיים עם התלמידים שיעור המשך בכיתה של בניית "קש-טיל".

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	דון מאיה מרים	316804293	רגישות והעצמה דרך כלבים (מאיה דון)	13451
תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	סמינר לקום ולעשות מעשה	13452
עוסק מורשה	ישראל ורד פסיכולוג	36992279	חכמת הלב	13474
עוסק פטור	טל מירב חי	28637957	DBT ART	13481
חברה עסקית	פילת מקבוצת היי קפיטל	512766411	ידע ויישומים למצויינות	13813

התכנית בנויה מ3 חלקים - חלק רגשי, חלק תיאורטי-לימודי וחלק
מעשי.

הכלבים אוהבים אותנו ומקבלים אותנו כמו שאנחנו. במפגשים הילדים מקבלים מענה רגשי ומקום סטרילי ולא שיפוטי לשתף בו את
חוויותיהם
האישיות.

ליד כלבים לילדים מאוד קל להפתח ולהתחבר בצורה מאוד מהירה ואותנטית, הכלבים מאפשרים מעגלי שיח שונים ומעניינים. דרך
הלמידה

על הכלבים ובעזרת פעילויות מגוונות הילדים ילמדו על ערכים כמו חמלה, אחריות, דאגה לאחר, סבלנות, דחיית סיפוקים, קבלת
השונה ועוד.

הילדים בתכנית יקבלו מענה רגשי ויקבלו מענה להתמודדויות שונות - קשיי ויסות רגשי, ויסות חושי, בטחון עצמי, העצמה, שיתוף
פעולה, מנהיגות, חשיבה יצירתית
ועוד.

התכנית דוגלת בהצבת מטרות מראש - המותאמות לקשיים של התלמידים שייבחרו להשתתף
דוד בן-גוריון האמין בכוחו של הנוער לחולל שינוי ובנגב כאתגר המעורר ליזמות וחדשנות. בסמינר נעסוק בשני נושאים אלה. "כי
תעודת הנוער, וכן תעודת כל איש טוב במדינה- היא להרבות אור, לעשות קצת יותר משהמדינה מחייבת אותו" (דוד בן-גוריון) הסמינר
אפשרי במתכונת חד יומית או דו יומית והוא מתקיים במרחב המכון למורשת בן-גוריון ובצריף בן-גוריון.
תוכנית להכשרת צוותי ההוראה ללמידה הוליסטית הנותנת מענה לרווחת נפש
הילד.

תוכנית כוללת להכשרה למורים- השתלמות, הדרכה אישית, תצפיות והדגמה, סדנאות התנסות וסדנאות לבניית יחידות לימוד

התוכנית מכשירה את הצוות החינוך ללמידה הוליסטית- הרואה את כל הכוחות של הילד. גוף, רגש, שכל. המאפשרת לתת לילד מענה
לכל כוחתיו ולהביא לרווחת
נפשו.

למידה רב חושית על פי השלב ההתפתחותי של הילד. דרך ניגון, מקצב, תנועה, מלאכת יד, עבודת אדמה. למידה במעגל, למידה חוץ
ביתתית.

טיפול דיאלקטי התנהגותי (DBT), שפותח על ידי מרשה לינהן, מבוסס על תפיסת עולם זן-בודהיסטית ועקרונות התנהגותיים
קוגניטיביים ומתמקד בהתנהגויות לא יעילות, המקושרות לקשיי וויסות רגשי. טיפול זה נותן מענה לאנשים הסובלים ממגוון הפרעות
ביניהן קושי בוויסות רגשי, דיכאון, חרדה, הפרעות אכילה ועוד. מטרתו הגברה של חשיבה ותפקוד דיאלקטיים, הטמעת התנהגויות
יותר יעילות ומאוזנות וחיזוק יכולות התבוננות ומודעות
עצמית.

טיפול באמנות מציע דרכים בלתי מילוליות וסימבוליות לביטוי עצמי, רגשי ותחושתי. כך שדרך היצירה מביע המטופל את עולמו הרגשי
והאומנות משמשת ככלי השלכתי ומתווך בין התכנים הלא מודעים של האדם לתכנים המובאים
תוכנית העשרה מובנית, לתלמידים בעלי רמת הישגים גבוהה, להקניית ידע, מיומנויות ויישומים בתחומי המתמטיקה, מדעים
ומחשבים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	580331478	נוער לשם שינוי!	13820
עמותה	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	580037745	מפתחות זהות (	13828
עמותה	הרחבת המעגלים	580326999	מסע מנהיגות	13829

שנת מצוות הינה שנה משמעותית בחיי המתבגרים.ות. הפעילות מזמנת בחינה של המושג "אקטיביזם", ובירור האתגרים העומדים בפני הפרט להשפיע על סביבתו. כמו כן, הפעילות חושפת מעשים של נערים.ות שהובילו שינוי בחברה הישראלית.

תהליך מקביל עם הצצות החינוכי לטובת רכישת כלים לעבודה עם הילדים ובני נוער בנושא של הגברת תחושת השייכות לחברה תוך כיבוד המסורת והערכים, ולאפשר מרחב לרגשות לצרכים
האישיים.

אנו שואפים לאמץ אורח חיים בטוח, חופשי ושוויוני, המאפשר את שימור המסורת לצד דיאלוג והתפתחות מתמדת, ושילוב בחברה הישראלית.

המטרות:

? להיאחז
בתקווה

?היכרות עם מסורות
מקומיות

?חיזוק הגאווה ותחושת השייכות
התרבותית.

?פיתוח וחיזוק שיח פתוח וכנה עם עצמי ועם האחר, תוך מתן לגיטימציה להבעת
רגשות.

?עידוד חשיבה יזמית, יצירתית וחיובית בהסתכלות על
העתיד.

אירוע שיא סביב קבוצת המנהיגות הבית ספרית, מתוך מגמה לתת לקבוצה זו להביא לידי ביטוי ומקביל גם לרכוש כלים וכוחות של יכולת המנהיגות שלהם . מסע של 1-4 ימים הכולל לינת שטח, סדנאות ניווט, והתמודדות עם אתגריים אישיים ואתגרי
שטח.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ולטר ליאת	27945203	ליצור את מציאות- NLP חייך - למורים והורים	13075
חברה עסקית	שרביט מנהיגות בע"מ	515939585	יזמות והעשרה ODT	13199
עוסק מורשה	מעגל אחד	558457917	מנהיגות חברתית	13344
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) נעים במוזיאון	13779
עמותה	מכון ברנקו וייס - חינוך, חשיבה, יוזמה	580168789	מהוראה ללמידה בנבחרת	13782
חברה עסקית	הארה - תוכניות העשרה בע"מ	513110734	אנרגיה סולארית -יום שיא	13786

תכנית ייחודית שעושה חיבור בין עולם המדע לעולם הרוח ונותנת כלים פרקטיים ליצירת המציאות שכל אחד מאתנו רוצה לעצמו.

במהלך התכנית אסביר מהם 5 השלבים שצריך לעבור בכדי לשחרר חסמים פנימיים, להתגבר על דפוסים מעכבים ועל רגשות שליליים ולפרוץ קדימה. כמו כן נבין מהו האוטומט הביולוגי של גופנו ומוחנו הגורמים לנו לחשוב ,להרגיש ולהתנהל שוב ושוב באותם האופנים שיוצרים עבורנו את אותה מציאות. נבין כיצד להתחיל לייצר אוטומט ביולוגי אחר וכיצד להשתמש בהבנה של תפקוד מוחנו בכדי לרתום אותו לטובתנו.

דברים נוספים שנתמקד בהם: נבין כיצד להשיג את המטרות שלנו במהירות ובאופן יעיל. כיצד לשפר את התקשורת והיחסים עם חברים ומשפחה. לחזק את תחושת הביטחון והערך העצמי. להשתחרר מרגשות שליליים כמו כעס, עצב, פחד, בושה, תסכול, חוסר אונים. לפתח יכולת קבלת החלטות. לפתח כריזמה אישית. לרתום את תת המודע להצלחה. לאהוב ולקבל את עצמנו יותר. להפסיק חשיבה שלילית. להתמודד עם פחדים וחרדות. לחוש תשוקה והתלהבות. לחזק
מוטיבציה.

תכנית ייחודית הנותנת כלים ייחודים להטמעה וליצירת שינוי בר קיימא
סדנת הODT של שרביט מקנה מיומנויות רבות ביניהן: כושר מנהיגות וביטחון עצמי, גיבוש חברי הקבוצה תוך לקיחת אחריות אישית וקבוצתית, הבנת החשיבות של עבודת צוות ותרומתה תוך שימת דגש על ערכים כמו: חברות, שיתופיות, כבוד. הסדנה הינה סדנת העשרה חווייתית המקנה כלים וידע לכינון השקפת עולם פלורליסטית וסובלנית ועידוד התלמידים לקחת חלק פעיל בעיצוב ופיתוח קהילתם ותרבותם.

התכנית תקנה לילדים ולבני הנוער שיטלו בה חלק כלים לבניית יחסים משמעותיים בינם ובין בני גילם, תסייע להם להבין את התהליכים הפסיכולוגיים והחברתיים שהם עוברים בגיל ההתבגרות ותהפוך אותם לקבוצה מגובשת המובילה תהליכים של יזמות חברתית בקרב בני השווים במסגרת בית הספר ובקהילה. בין היתר התכנית תעניק למשתתפיה כלים לניהול מו"מ, התמודדות עם קונפליקטים, גישור, הנחיית קבוצות, במטרה להפוך אותם לסוכנים חברתיים. כפועל יוצא מהפעלת התכנית נראה ירידה של התנהגות

מפגש העשרה המתאים לכל התלמידים ומציג תופעות מדעיות מיוחדות, פעילויות עם מוצגים מרכזיים בתערוכות המוזיאון, התנסות מאתגרת בפתרון חידות המצריכות יציאה מהקופסא וצפייה בהדגמת טעימות מדעית.
המפגש כולל: סדנא, סיור, הדגמה ובנייה.

בנבחרת העבודה בחברותא הבנויה על שת"פ בין התלמידים, ערבות הדדית וכח ה"ביחד". הנבחרת פועלת בהשראת נבחרת ספורט - אותה אנרגיה, תחושת הנאה וחתירה אל המטרה. חוויית הלמידה משתנה - הכיתה הופכת לרשת לומדים עצמאיים, בה מתבטא הייחוד של כ"א. הפעולה ע"פ 2 עקרונות מובילים: כולם לומדים ומלמדים; האחריות על הלמידה עוברת לתלמידים וביצוע ברוח הנבחרת וערבות הדדית, כשהמורה מייצר הזדמנויות לעשייה משותפת; מטרה משותפת, גלויה ונמדדת - הכיתה יחד על אתגר משותף, ערבים זה לזו - לא יריבים אלא שותפים. האתגר בתחום לימודי/חברתי/קהילתי. בנבחרת המורה הופך למאמן, לומד ומלמד. בזה הנבחרת היא פרקטיקת SEL. המודל מחבר בין אקלים לידע, בין מיומנויות רכות ללמידה. המורה יוצר שיח המעצב את תהליך
יום שיא בית ספרי בנושא אנרגיה סולארית
התלמידים בונים דגם של מכונית הנוסעת באמצעות תא לוח סולארי.
לומדים מושגים מעולם האנרגיות המתחדשות, אנרגיות ירוקות, איכות סביבה
מתנסים בחוויה של המכונית הנוסעת במהירות , ללא הפסקה בזכות אנרגיית השמש

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המכללה האקדמית תל-חי	580263572	צעדים ראשונים בחקר מדעי	13795
עוסק מורשה	חינוך לאחריות כלכלית (נבט יעל)	57346686	הכשרה להוראת החינוך הפיננסי	13356
עוסק מורשה	צוריה דרייזן	36033124	קולנוע בגובה העיניים	13359
עמותה	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	580056539	My story	13360
עמותה	עמותת רמות שפירא - מרכז חינוכי (ע"ר)	580012573	סדנאות והרצאות בנושאי ערכים ויהדות	13102

התכנית מיועדת לתלמידי כיתות ה'-ו' בכיתות רגילות ובכיתות מדעיות ומעניקה ידע והתנסות בחקר מדעי מלא. התכנית כוללת חשיפה לתחום דעת מדעי שנבחר על ידי בית הספר, למידה ותרגול של מיומנויות החקר, תכנון חקר מדעי עצמאי על ידי התלמידים והכנת תוצר למידה (פוסטר מדעי / מצגת) המציג את הידע שרכשו התלמידים במהלך החקר. התכנית כוללת 30 שעות אקדמיות מתוכן, 12 שעות התנסות וביצוע ניסויים במעבדה אקדמית ו-18 שעות רכישת מיומנויות והכנת תוצרי למידה. התכנית מודרכת על ידי מדריכי גליליום ומלווה על ידי המורה למדעים של בית
הספר.

תכנית המפגשים נבנית יחד עם צוות בית הספר ומותאמת למערכת הבית
ספרית.

התכנית מותאמת לתכנית הלימודים במדעים בכיתות ה'-ו' וניתן להתאים את נושאי החקר לתכנית
הלימודים.

הכשרת צוותים חינוכיים להוראת החינוך הפיננסי מקנה לא.נשי הצוות ידע וכלים להוראת הנושא, כמענה לצורך המתגבר לפיתוח
אוריינות פיננסית.
הוראת החינוך הפיננסי לילדים ובני נוער מוסכמת על הורים ומחנכים כמשימת חיים חיונית. ההבנה שחוסן פיננסי מותנה בהתנהגות אנושית (קבלת החלטות, תכנון, דיאלוג והתמודדות עם חוסר ודאות) מביאה יותר ויותר מערכות חינוך להשקעה בפיתוח האוריינות הפיננסית של הדור הבא. זאת ועוד ? מהירות הפיתוחים הטכנולוגיים, יוקר המחיה, שינויים מבניים בשוק העבודה, עלייה בתוחלת החיים והמורכבות במוצרי החיסכון הפנסיוני וההשקעות ? הם זרזים משמעותיים בעשורים האחרונים, שהביאו לכך שארגון ה ? אנו חיים בעולם ויזואלי. ילדים ונוער מצלמים כל הזמן באמצעות הטלפונים הניידים והטבלטים. השימוש בכלים אלו נגישים זמינים ואטרקטיביים ואנו נעזר בהם גם בעבודתנו. כאשר מטפלים בסיפור אותו רוצים לצלם, נוצר מרחב שמזמן עיבוד של תהליך והתוצאה עוצמתית ומתרחשת תוך זמן קצר.

בתוכנית נעסוק בתכנים משמעותיים שיעלו מתוך עולמם של המשתתפים. נבחר תמה אותה נעבד לסרט קבוצתי. בתהליך העבודה ינתן מרחב לביטוי הקול האישי והקבוצתי , המשתתפים יעבדו בשיתוף פעולה עם הכלי של הקולנוע ויפיקו חוויה של
הצלחה.

בני נוער הנמצאים במרבית היום במדיה החברתית, חווים את גיל ההתבגרות דרך המסכים/ הסיפורים וה-story. הסדנה והסיפור מהווה כלי רב עוצמה לתהליך של שינוי וצמיחה. תכנית "my story" כוללת ערכת פעילות כיתתית לאיתור תלמידים הנמצאים בסיכון ומקיימת וסדנה קבוצתית תהליכית להקניית כלים רגשיים וכישורי חברתיים באמצעות סיפורים ככלי טיפולי בגישה הנרטיבית. הסדנה תתקיים על פי שיטת ג'יקסו (JIGSAW) לעבודה בקבוצות של ילדים שאותרו כבעלי קושי רגשי, חברתי או התנהגותי. בסדנה, נעשה שימוש במגוון טכניקות לסיפור ככלי טיפולי והמשתתפים יעברו תהליך חווייתי ומהנה של גילוי, גדילה, פיתוח העולם הרגשי ויכולות מדרשת רמות שפירא - ליהדות, חברה וערכים, פועלת מעל 30 שנה בכל רחבי הארץ. המדרשה מבקשת לחשוף את עולם התוכן היהודי בכל אחד ממישורי החיים ומציעה שלל פעילויות לתלמידי יסודי, חטיבות הביניים והתיכונים הכוללות סדנאות והרצאות.
הפעילויות מועברות ע"י צוות מדריכם איכותי ומנוסה בדרך מעמיקה, מקורית וחווייתית. פעילויות המדרשה משלבות עולם ערכי ותוכני עשיר ומכוונות לנושאים המעסיקים היום את מערכת החינוך ובני הנוער. בפעילויות שלנו אנו שואפים ליצור חיבור ובירור אמיתי ועמוק

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	למידה מבוססת הנדסה - אינגינירינג' פור קידס Engineering for Kids	13184
עמותה	דרך כפר - יוזמות חינוך ימין אורד	580465714	תפיסת חינוך דרך כפר - הכשרת צוות חינוכי מוביל	13264
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	מרכז סימולציה כיתקטיקה	13265
עוסק מורשה	ונסה מלכה	17864539	ילדים ונוער באילת NLP	13444
עוסק מורשה	לצמוח עם ניצה	33592098	מנהיגות חינוכית	13447
עמותה	מאמאנט- ליגת אמהות לכדורשת בכפר סבא- למען	580495455	תוכנית חמ"מ -חדר מורים מאמאנט	13449
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	עובדות סוציאליות בבתי הספר	13450
עוסק מורשה	אימאן בראנסה	26316919	העצמה -תמקין	13464

:אינגינירינג' פור קידס"® מציעה את אחד ממודלי הלמידה המובילים בארצות הברית לגילאים 4-14 שנים, שמתמקד בנושאי הליבה"
,אשר מועברים בדרך מהנה ומרגשת, באווירה כיפית ומאתגרת, דרך תכניות שונות . (STEM)מדעים, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיק
,קייטנות, סדנאות ושיעורי בית ספר. הגישה של " אינגינירינג' פור קידס" מספקת שילוב של יצירתיות אמנותית, חשיבה ביקורתית
פתרון בעיות, שיתוף פעולה ותקשורת, יסודות המתמטיקה וסקרנות מדעית המסייעות לתלמיד לפתח מגוון רחב של מיומנויות
הנדרשות להצלחה במאה העשרים ואחת. בשלב מוקדם מאוד בתכניתנו, אנו מציעים לתלמידים " תהליך התכנון ההנדסי" (המוזכר
אינגינירינג' פור קידס" מחזקת את האתגרים בין הקבוצות" Ask ? Brainstorm? Design ? Build ? Test ? Improve :(למטה
והתחרויות האינדיבידואליות. התחרויות מעודדות פיתוח פתרונות ייחודיים לבעיות מורכבות שלעתים קרובות מניעות את התלמיד
התכנית מציעה ארגז כלים מובנה וזווית ראייה חדשה להתמודדות עם האתגרים בעבודה עם נוער במצבי סיכון, עם דגש על העצמה
אישית ופיתוח מקצועי למחנכים.

מרכז הסימולציה מאפשר לאנשי חינוך להתאמן על מגוון נושאים וסיטואציות מעולמם המקצועי אל מול שחקנים מקצועיים. לאחר
הסימולציה נערך תחקיר מבוסס וידאו ובו מקבלים כלים ותובנות בהתאם לצרכי הקבוצה ולתכנים הרלוונטים
אליה.ת

במהלך אימון NLP אנו עובדים על העלאת בטחון עצמי, שיפור דימוי גוף, העצמה, חיזוק יכולות. עבודה על שפה מילולית ובלתי
מילולית, על חשיבות המחשבה שלנו ותוצאותיה, על פרשנות לסיטואציה, שימוש נכון בשפה, גישור חברתי ותזונה.
אנו משפרים את יכולות הקשב והריכוז, מרחיבים על מחשבה יוצרת, איך נפטרים מהרגלים לא רצויים, מתגברים על פחדים, שליטה
אני מאמינה כי הזדמנויות ללמידה נמצאות בכל מקום והחינוך הוא של כולנו. מחקרים מראים כי אנחנו לומדים ומלמדים הכי טוב
כאשר אנחנו בעלי מוטיבציה למטרה, לעשיה וגם לדרך. צוותי החינוך והניהול הם מובילי התהליכים החינוכיים בשטח. כדי לאפשר את
התפתחותם המקצועית ולעודד אצלם את תחושת המוטיבציה והמסוגלות, אני יודעת שיש לפעול לטיפוח של הצוותים משלב הכניסה
למערכת החינוך ולאורך כל חייהם המקצועיים. תפקיד המנטור הוא לעורר השראה בצוות החינוכי ובילדים על ידי פיתוח מערכת יחסים
המודל החדשני של מאמאנט משלב ספורט, בריאות וקהילה. מאמאנט בונה קהילות בריאות וחזקות: כל ליגה מקומית מנוהלת על ידי
המשתתפות בה והיא משמשת כמקור תמיכה קהילתי, וזרז לפעילות ספורטיבית המשפרת את איכות החיים של המשתתפות בה.

תוכנית חמ"מ (חדר מורים מאמאנט) תאפשר לסגל המקצועי וההנהלה של בית הספר מסגרת ספורטיבית וגאוות יחידה. במהלך
השנה יועברו אימונים אחת לשבוע משולב עם חדר מורים לומד , סדנאות והרצאות בנושא קידום בריאות, חוסן אישי וקבוצתי, שלומות
ותזונה נכונה . הפעילות הספורטיבית תייצר אקלים בית ספרי חיובי ואיוורור רגשות באווירה קלילה ונעימה למשתתפים.

התוכנית תותאם לצרכי בית הספר ובהלימה לחזון וליעדי הארגון. בסיום יתקיים אירוע שיא בשיתוף קהילת בית
הספר.

עובדת סוציאלית בבתי הספר שמצטרפות לחדרי מלא ומהוות עוגן לתלמידים שונים במצבי משבר. כל עוסית עושה 10 טיפולים בשבוע
פלוס קבוצה טיפולית, ומקבלת הדרכה צמודה אישית
וקבוצתית

תוכנית העצמה אישית הינה תוכנית שנותנת כלים לתלמידים להתמודד עם קשיים וסיטואציות בחיים, הוא תהליך שינוי אישי
שהתלמיד יכול לממש פוטנציאל של עוצמה ושל יכולת, דרכים לפיתוח מסוגלות עצמית, ללא קשר בהישגים שלהם, בכל מפגש אנו
מעלים נושאים וסיטואציות שונות שתורמת לעלות את הדימוי העצמי , יכולת חשיבה, פתרון בעיות, טיפוח מנהיגות, כישורי חיים
ומענה למצבי מצוקה ולחץ.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אינטליגנט (אביטן שמעון)	305535916	טיסנאות אינטליגנט	13132
חברה עסקית	חוויות ילדות בע"מ	515852192	שרים בשפת הסימנים	13134
עוסק מורשה	טופ קיד	33901620	הקול בראש	13412
עוסק מורשה	אייל ניידורף	37629953	מתבגרים בשמחה	13414
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	היכל הספר ודגם ירושלים בימי הבית השני	13324
עוסק מורשה	לבל חוה שרה	66677758	להתחבר	13325

התכנית חושפת את התלמידים לעולם הטיסנאות והאווירודינאמיקה בצורה מונגשת ומהנה. התכנית מורכבת מפרקי לימוד עיוניים בשלל הדיסציפלינות הקשורות החל מאלקטרוניקה ופיזיקה וכלה בהיסטוריה. לצד מגוון התנסויות מעשיות.

תכנית שרים בשפת הסימנים היא תכנית מותאמת לילדי הגן ובית הספר היסודי א' ? ו' .
מטרת התכנית העשרת ידע העולם של הילדים וחשיפתם לשפה חדשה, לאינטראקציה בין אישית עם האחר, חושפת ומלמדת על קבלת השונה ומפתחת אצל הלומדים הזדהות וחיבור רגשי.
התכנית מפתחת מיומנויות יסוד בפיתוח היכולת להיעזר בשפה אחרת , תוך שימוש באברי גוף שונים.

הרצאה מרתקת שמשנה את הגישה - ילדים בעלי הפרעות קשב, חכמים, יצירתיים, בעלי דימיון מפותח, זריזים ורגישים באמצעות כלים נכונים ניתן לנצל את יתרונותיהם להגיע להצלחות
רבות.

ביחד נהפוך את ההפרעה
ליצירה.

מטרת התוכנית להעשיר את הנער המתבגר החל משלב הטרום התבגרות בידע וכלים להתמודדות עם כל החוויות הרגשות המחשבות והמעברים שהוא עובר כמו"כ לתת כלים ומידע לסביבה שלו. הורים מורים וחברים. התוכנית משולבת שיח, הרצאה, מופע במגוון נושאים מתוך הנושא הרחב הזה. ובשיתוף המזמין צרכיו ורצונותיו תבנה תוכנית מותאמת לפי הנושאים שהוא מבקש. התוכנית תעסוק החל מהפן הפיזיולוגי, הרגשי, והטכנולוגי

מפגש המתמקד בתקופת בית המקדש השני במכלול היכל הספר ודגם ירושלים בימי בית שני ובאגף לארכיאולוגיה.

1+1+1=10!
שעה וחצי של סינרגיה, גיבוש וחוויה משמעותית קבוצתית!

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	לגעת במוסיקה - קרב	11875
עוסק פטור	סטודיו עגולה	300189420	סדנת אומנות בחומר וקרמיקה בשילוב מענה רגשי	13411
עוסק מורשה	בני שדה - יועץ ארגוני	50440668	אפקטיביות ויעילות בהובלת בית הספר	13413
עמותה	כל ישראל חברים	580010890	עלה (יסודי)	13429

תכנית לגעת במוסיקה- עבור מערך גפן
.

תכנית הגנים "לגעת במוסיקה" הינה תכנית מבית היוצר של האקדמיה למוסיקה ע"ש רובין בירושלים. מזה כשני עשורים התכנית מונחלת למאות גנים תוך שיתוף פעולה מקצועי ומלא בין תחום המוזיקה בתכנית קרב והמחלקה לחינוך מוזיקאלי באקדמיה למוסיקה
.
מה
בשיעורים?

?האזנה פעילה לרפרטואר איכותי אשר יכלל בתכנית הקונצרטים השנתית.

?פיתוח יכולות חקר, ניתוח והתבוננות תוך התייחסות לשפה
המוסיקלית

? תנועה ועבודה
במרחב

? נגינה בכלי
הקשה

? שפה והסמלה: סימול צליל באמצעות תיווי
גרפי

? שירה: עבודה על שירה ודקלום
ריתמי

סדנאות יצירה וטרפיה בחומר, מתאים למספר מפגשים בהם הילדים מבטאים דרך היצרה תחושות רגשיות ומקבלים מענה לרגשותיהם האישיים והחברתיים, לומדים ליצור בחברה ולכבד אחד את
השני.

במהלך הסדנה הילדים לומדים מגוון טכניקות שמפתחות מוטוריקה גסה ועדינה, מפתחים יצירתיות ותחושת הצלחה וערך עצמי, סבלנות ועבודה בשלבים עד לקבלת תוצר קרמיקה
סופי.

הנושאים ליצירות נקבעים בשיתוף הצוות החינוכי ולפי הצורך ניתן המענה
הספציפי.
ליווי, אימון, ייעוץ למנהלי מוסדות ולצוותי ניהול למען מימוש החזון ויישום הייעוד באפקטיביות, ובכך ליצור קיימות למוסד.

תכנית 'עלה כל ישראל חברים' מקדמת קליטה מיטבית של ילדים ונוער עולה מצרפת (בביה"ס היסודי) דרך קידום הצלחתם בלימודים בבתי הספר.מסייעת לבתי ספר בקליטת התלמידים, תומכת בהם לימודית ורגשית , ומעודדת מצוינות חינוכית כחלק מיצירת תנאים לקליטה מיטבית. התכנית מסייעת לבתי ספר יסודיים להתאים עצמם, רגשית וחינוכית, לקליטה מיטבית של נוער עולה מצרפת.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	580242220	מועדון ספורט בית ספרי לחט"ע עממי	13235
עמותה	הידברות - ארגון לקירוב לבבות	580400000	הצגה צור משלנו	13236
עמותה	המכללה האקדמית גליל מערבי	580362580	עברית בגובה העיניים	13237

הפעלת מועדון ספורט בבית הספר(בחטיבה עליונה) כמסגרת מוכרת ובטוחה עבור התלמידים ובעיקר התלמידות,

תוך מתן דגש לחשיבות של הפעילות הגופנית , הנעת תלמידי/ות ביה"ס לצרוך פעילות גופנית כחלק מאורח חיים פעיל ובריא,
ולהקניית
ערכים

הפעילות כוללת מערך מפגשים בין מועדונים מביה"ס
שונים

כל זאת תוך העצמת הגאווה הבית
ספרית

שמחה מתוך סדרת תכניות הילדים המצליחה והאהובה "צור משלנו" מבית ערוץ הידברות.

בכיכובם של יניב אליהו, הבובה צור (אבישי שטרית) והעץ המדבר- "אילן".

הצגה בעלת מסרים חינוכיים לילדים מתובלת בהומור ובליווי
שירים

ניתן גם לבחור הצגה לפי
נושא:

חגים ומועדים -

שבת, סוכות, ארבעת המינים, ל"ג בעומר, פסח, כיפור, פורים,
חנוכה.

פרקי אבות (בדגש על יחסים בין חברים, רגשות ודרך ארץ) -

פיו וליבו שווים, מה ששנוא עליך אל תעשה לחברך, חרם, לא הביישן למד, במקום שאין אנשים היה איש, איזהו העשיר השמח בחלקו, אם אין אני לי מי לי, יהי ממון חברך חביב עליך כשלך, משונא לאוהב, לא תיקום ולא תיטור, איזהו גיבור- הכובש את יצרו, סייג לחכמה שתיקה, איזהו החכם הרואה את הנולד, לפני עיוור לא תתן מכשול, איזהו החכם הלומד מכל אדם, אל תהא נח לכעוס, אל תלבין פני חברך ברבים, אל יתהלל חוגר כמפתח, קשוט את עצמך, סבר פנים יפות, לדון כל אדם לכף זכות, לא תיקום ולא תיטור ועוד
ועוד

ההצגה כוללת:

התוכנית- עברית "בגובה העיניים" מתמקדת בהקניית השפה העברית שהיא כלי הביטוי של האדם המאפשרת לו לחוות את עולמו הפנימי, את מחשבותיו ושאיפותיו. השפה מייצגת היבטיים תרבותיים, פוליטים והיסטוריים של החברה ועל כן חשוב להגביר במערכת את המודעות אליה ואת שימושה הנכון והתקני.

התוכנית מעבירה את לימוד השפה העברית בפן חוויתי, כאשר בני הנוער יילמדו לדבר ולחשוב בעברית וליצור אינטארקציה מיטבית ביניהם (בקבוצת השווים שלהם וביניהם ובין הוריהם והצוותים החינוכים). כמו כן, התוכנית תסייע להם בהשתלבות בחברה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אדיר ליבה	203429063	מעצבים עולם טוב יותר	13477
עמותה	קבוצת אראל	580538148	היהלום שבבוץ	13511
עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	עמותת הכוכבים והעשרה	13514
עוסק מורשה	נאוה שפיצר - שיר מספר סיפור	57213100	שלום חבר - תוכנית ביום השנה לרצח רבין	13532
עוסק מורשה	מעאלם - ציוני דרך	40023053	טיפול ברגש	13545
עוסק מורשה	מעאלם - ציוני דרך	40023053	מועלם אורח חיים בריא	13550
עוסק מורשה	אינטליגנט (אביטן שמעון)	305535916	רובוטיקה אינטליגנט	13213
חברה עסקית	אושרה הפקות בע"מ	514019835	גולדה מאיר	13398
חברה עסקית	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	514491794	מלמדים על ענן	13611

הסדנה "מעצבים עולם טוב יותר" חושפת את בני הנוער לתחום עניין חדש ע"י יצירת עניין באומנות ועיצוב.
בסדנה התלמידים יקבלו כלים מעשיים מעולם העיצוב וכחלק מהתהליך יעצבו חלל שייבחר בשטח בית הספר\המסגרת החינוכית.
המטרה שהתלמידים יוכלו לבטא את מי שהם כלפי חוץ ושירגישו ביטחון וגאווה בעצמם ובמקום שאמור להיות עבורם "חממה" ומקום שכיף לחזור אליו מדיי יום.
הסדנה משלבת בין עולם היצירה והעיצוב לעולם התוכן הפנימי תוך כדי בירור זהות אישית, הבעה אישית, צמצום התנהגויות קצה ואפשרות להתפתחות אישית וחברתית וכמו כן,
מחזקת ערכים כגון: קיימות ואיכות הסביבה, טיפוח שייכות, אחריות אישית ועוד..
חלק מהמפגשים כוללים מפגשי יצירה שיובילו לתוצרים של המשתתפים ויעשירו את עולמם התרבותי, כמו כן, ירחיבו את הידע של עולמם הפנימי בתחומים שאינם חלק מתוכנית הלימודים הרשמית.
הפעלה תיאטרלית בהשראת הסיפור של ר' נחמן מעשה בעני ומרגלית שעוסק בראיית הטוב כלפי אחרים וכלפי עצמך

תקציר עמותת הכוכבים העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: מוסיקה, יוגה..

מופע של שירה משותפת בליווי סיפורים ותמונות, בהנחיית הזמרת ונגנית הקלידים נאוה שפיצר.

בעזרת תמונות, סיפורים ושירים מחזירה אותנו התוכנית לאותו מוצאי שבת נורא בכיכר,

אל השירים ששרו "נוער הנרות", אל "שיר לשלום", שעשה כותרות למעלה משלושים שנה ברציפות, והושר באותו ערב נמהר בכיכר, ונכיר את דמותו של יצחק רבין ותרומתו למדינת ישראל. חלק חשוב בתוכנית יוקדש למסר החשוב של היום הזה: חינוך להקשבה, סובלנות וגישור בין פערים בחברה הישראלית, כל זאת דרך שירים ידועים וקטעי קישור, בליווי תמונות ארכיון נדירות.

תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד

התכנית מעודדת מעבר לאורח חיים בריא בתזונה ומופעלת במסגרת חוק ארוחה חמה לתלמיד המופעל בגנים ובבתי"ס שחל עליהם חוק יוח"א. מטרת התכנית היא להביא לשינוי בעמדות ובהתנהגות התלמידים תוך מעבר לאורח חיים בריא בתזונה. התכנית משלבת

התוכנית מעניקה למשתתפים הצצה לעולם המורכב והמאתגר של רובוטים ורובוטיקה ותכניה משלבים בין המחשוב לבין המכניקה.
התכנית תחשוף את התלמידים לעקרונות עליה מבוססת הרובוטיקה: מהירות, תאוצה ,אנרגיה, מערכות מכניות, חיישנים ואנרגיה.

גולדה מאיר מגיעה לביקור היסטורי ומפתיע במטרה לחפש את המנהיג או המנהיגה הבאים של מדינת ישראל.
תוך שהיא קוראת לקהל הצופים לפעול למען חברה טובה ומתוקנת יותר.
במהלך המופע חושפת גולדה מאיר מידע חשוב מתוך עולמה ומהותה בהגשה מעניינת ומתובלת בהומור.
מופע קצבי, תוסס ומעורר מחשבה.
בסיום המופע ישולב משחק דייביט בשיתוף הקהל
פיתוח יכולות מורים לשלב אמצעים דיגיטליים בהיבטים שו נים של הוראה למידה והערכה בשגרת העבודה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	514491794	חדשנות או לא להיות	13614
עוסק פטור	רחלי דרייפוס - כשהגוף מחייך לנפש	302919758	יום שיא בספורט	13746
עמותה	העמותה לתפנית בחינוך- מיסודה של קרן רש"י	580418564	מפרש - רואים אתכם.ן	13438
עוסק מורשה	אלישיב וידברג	205371412	סדנאות עץ חברתיות	13482
עוסק פטור	אנקרי ידידיה	300092970	מעיין חיים	13529

פיתוח יכולות מורים לחדש את ההוראה בעזרת אמצעים דיגיטליים חדשניים ובהיבטים שונים של הוראה למידה והערכה היברידיות

יום שיא בספורט זהו יום מובנה המשלב עבודה בתחנות.
במסגרת הפעילות בתחנות, הילדים לומדים לעבוד בקבוצה או להתמודד באופן פרטני, להפעיל מיומנויות שונות שאינם מפעילים בחיי היומיום, לחשוב בצורה יצירתית, להתמודד עם אתגרים ועוד. כל אלה תורמים להתפתחותם הגופנית, הרגשית והחברתית. בחירת התחנות ודרגות הקושי נעשית בכובד ראש תוך התחשבות בגיל הילדים ויכולותיהם על מנת שלא לייצר תסכול או תחושת אי
מנהלי ומנהלות בתי ספר וצוותיהם יוזמים ומיישמים שינוי בית ספרי המקדם מענים רגשיים. במהלך התוכנית מתרחש תהליך משמעותי המאפשר למשתתפים ומשתתפות לחוות חוויה, לחשוב מחוץ לקופסא, להביט בכנות על העשייה הבית ספרית, לבצע סקר בית ספרי לקבלת תמונת מצב רגשית בקרב המורים והתלמידים, להיפתח ולפתח רעיונות חדשים ועל בסיס אלה לתכנן את השינוי הנחוץ והמתאים לצוות ולתלמידים. התכנית כולה מושתת על עקרונות החשיבה היזמית, אומץ, שיתוף פעולה, חשיבה אמפטית ומודעות
עצמית.

במהלך חודשיים/שלושה יתקיימו 4 ימים מרתוניים של מפגשי עמיתים, מאיץ רעיונות קהילתי בית ספרי, ו4 מפגשי ליווי בית ספריים
אנו בחברת אומנות בעץ מאמינים בתהליכים, מאמינים בלמידה סבלנית שמאפשרת לילדים להגיע לתשובות בעצמם ולפתח עצמאות, גמישות, יצירתיות ועוד שלל
תכונות!

בנגריה שלנו אנו מייצרים את כלל המוצרים ממיטב החומרים באיכות הגבוהה ביותר כבר יותר מ12
שנים!

כיום אנו מייצרים גם שלל תוכניות בשלל נושאים חינוכיים וקהילתיים, אנו באים לבית ספר עם כל הכלים ופשוט בונים מה שהבית ספר
צריך!!!

המפגש לסדנה הוא מפגש בודד וישנה אפשרות לפרוס את התוכנית לכמה
מפגשים.

את המוצר שנבנה יחליט הבית ספר אנו נתאים את עצמינו ככל
שניתן.

התוכנית יכולה להתאים למגוון צרכים הכוללים העצמה רגשית פיתוח חשיבה ועבודת
צוות.

והכל מתוך חדוות יצירה והנאה

בכך אנו מאפשרים לילדים שלכם ליצור
ולפרוח.
במסגרת התכנית נדבר על ההכנה לשיח על מיניות, על התנגדויות שיש בתוכנו, המבוגרים.
על הקשיים וחסמים ביצירת שיח מיני מצד הנערים, ועל הדרך ליצירת השיח

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל מודדים לבריאות (תכנית דו לשונית)	13270
עמותה	מרכז מעשה	580499622	תוכנית סאל"ם	13272
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	כנפי רוח - ירושלים	13278
עמותה	א.מ.ל.א.י. - אמנים ומוזיקאים למען ארץ ישר	580452829	שבת מוציאה אותי מהעולם	13281
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	פיתוח אפליקציות - UINGAME	13385
עוסק פטור	שלבי עטאף	36512200	אופניים לבתי ספר	13387

תכנית מודדים לבריאות מכוונת לקידום מודעות לאורח חיים בריא, מתוך היכרות עם גורמים המשפיעים על הבריאות והבנה של יכולתנו להשפיע על גורמים אלו. בתוכנית מושם דגש על היכרות עם מדדי בריאות שונים: מדדי גוף, מדדים הקשורים להתנהגות אישית ומדדים סביבתיים. תכני התוכנית מתכתבים עם תכנים מתחום לימודי המדעים. התוכנית מקדמת לקיחת אחריות אישית: קיום אורח חיים התורם לבריאות, בחירה בתזונה מודעת ומאוזנת וביצוע פעילות גופנית. התוכנית מזמינה את המשתתפים בה לקחת אחריות גם על סביבתם: התלמידים יוזמים ומפעילים קמפיין חברתי שמטרתו לקדם אורח חיים בריא בקהילת בית הספר והיישוב. התוכנית מבוססת על למידה חווייתית והתנסותית המשלבת גם יישומים מתוקשבים. מערכי התוכנית מותאמת גם לעידוד מנהיגות נוער - מד"צים המובילים את העברת מערכי הפעילות לשכבות צעירות
יותר.

תכנית דו לשונית בעברית
במסגרת הבגרות לאזרחות על התלמידים לכתוב מטלת ביצוע, ההנחיה כי עליהם לכתוב זאת בקבוצות. תוכנית סאלם מציעה כי הקבוצות יהיו מעורבות בין שני בתי ספר. התוכנית מהווה הזדמנות להיכרות בין תלמידים מבתי ספר מסיווגים שונים - חילוני/דתי יהודי/ערבי. המפגש מאפשר גם הזדמנות להיכרות
אישית

אך בעיקר מאפשר דיון בסוגיות אזרחיות/חברתיות שהן הליבה של מטלת הביצוע. התוצאה הנראית לעין היא מטלת הביצוע עצמה. אך סדרת המפגשים מזמנת הזדמנות נדירה יחסית להיכרות של ממש עם האחר. הכוונה כי ייבחרו צמדי בתי ספר הנמצאים בקרבה גיאוגרפית אך בריחוק חברתי זה
מזה.

פיתוח חוסן מנטלי וצמצום נשירה במהלך שירות
משמעותי.

התוכנית חושפת את המשתתפים לשירות הצבאי מה צפוי בו, בנוסף נותנת כלים יישומיים למועמדים להתמודד במצבי לחץ ומצבים הצפויים להם בשירות לקיום שירות
מלא

שבת מוציאה אותי מן העולם מעניק הזדמנות חדשה למשתתפי התכנית להיכרות מחודשת עם יום המנוחה. יותר משמשרו ישראל את השבת השבת שמרה אותם דרך כתבי מודרנים של סגולת יום המנוחה ועיון במקורות נציע למשתתפי התכנית היכרות מחודשת עם היום המיוחד וכמובן איך לא נתבלן את הפעילות בשירים ובפיוטים הרלוונטיים ליום המיוחד הזה.

פיתוח קוד הופך למיומנות בסיס במערכת החינוך בישראל. בתוכנית לומדים התלמידים לפתח קוד, ליצור אפליקציות, להפעיל חיישנים ולתקשורת נתונים. כל זאת בלמידה מהנה, חברתית, פעלנית. התוכנית מתאימה הן למתחילים בתחום והן לתלמידים מנוסים. התוכנית כוללת חומרי למידה והראה מלאים, מאושרי משרד החינוך המתאימים לכל מורה.

מועדון אופניים שמתמחה בהדרכת תלמידים לרכב על אופניים על ידי מאמן מוסמך, דרך האופניים נצליח לשפר את הכושר הגופני , חיזוק שרירי הליבה , ולחזק את הקשר בין התלמידים , חיזוק ביטחון עצמי והתמודדות עם לחץ , שיפור היחסים החברתיים, העצמה מנהיגות דרך רכיבת אופניים , מתמחים גם ברכיבה טיפולית לילדים היפראקטיביות והפרעות קשב וריכוז, והפרעות התנהגותיות ורגשיות ,ואימון ילידים להשתתפות בתחרויות של איגוד האופניים בישראל,

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	תמר חריטן	32809683	מרכז חדשנות EduHub ויזמות בבית הספר	13388
עוסק מורשה	משה ארליך - קליכיף	39278932	תוכנית קליכיף	13572
חברה עסקית	איגוד המוסכים - המכללה הטכנולוגית לרכב	511974479	כיול חיישנים ברכבים חכמים	13630
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	השתלמות לצוותי ביה"ס	13631

בהובלת צוות בית ,"School Accelerator" (טכנולוגיות בחינוך) שהוא סוג של חממה Edtech מרכז חדשנות ויזמות בשילוב EduHub
הספר.

הקמת מרכז חדשנות בית ספרי - לקידום בית הספר בקהילה שבה נמצא ובדגש על פמ"ע (פדגוגיה מוטת
עתיד).

התוכנית מיועדת לפיתוח מיזמים חדשניים שמטרתם לתמוך ולקדם את צוות בית הספר, התלמידים, ההורים ואת הקהילה שפועל בה.

המשתתפים בתוכנית יחשפו לתהליכים יזמיים שמטרתם לעודד יצירתיות וחדשנות במענה על אתגרים ובכך לרכוש ולפתח מיומנויות
וכישורים שרלוונטיים לעולם
העבודה.

בסיום התוכנית המורים ידעו לפתח מיזמים בחינוך ומיזמים חברתיים בשילוב טכנולוגיות, שישמשו את בית הספר
והקהילה.

חידון טריווה חוויתי וסוחף עם תכנים בהתאמה האישית שמתקיים עם קליקרים - (שלטים אלחוטיים) על תכנים סביב החגים במעגל השנה ועל תכנים לימודיים בכל נושא שהוא לפי בחירת צוות בית הספר. מתאים המיוחד לסיכום נושאים, הפעלה במסיבות, חידון בית ספרי.
ענף הרכב הגלובאלי נמצא בשיאה של נסיקה טכנולוגית בהטמעתן של מע' הייטק דיגיטאליות משולבות בינה מלאכותי, הנעה באנרגיה חלופית ועד שליטה אקטיבית בתמרונו של הרכב בכביש. תפנית רדיקאלית זו יצרה אתגר דרמטי למערך השירות והתחזוקה בהשמת אנשי מקצוע עם פרופיל אקדמי שונה והעמיקה אף יותר את המחסור בכ"א עמו מתמודד הענף בשנים האחרונות.

קורס מכייל מערכות חישה חכמות יעניק לסטודנטים אמצעים אינסטרומנטאליים מונחי ספרות/מאגרי מידע מקצועיים בשפה האנגלית, ביישומם הלכה למעשה במעבדות הרכב במכללה, מהווה שלב הכרחי בעיצוב דמותו של הבוגר המתמחה בניתוח מערכות ממוחשבות וקבלת החלטות טכניות-מקצועיות.
לפתח ולהרחיב את ארגז הכלים הפדגוגי בתחום הוראה חברתית-רגשית
S.E.L
למידה חברתית - רגשית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	גפני שלו ושות' בע"מ	514618776	ליווי וייעוץ כלכלי וחשבונאי למוסדות חינוך	13639
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	הוראה חוץ ביתית	13640
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	מאי אימפקאט	13643

פניות של רשויות ובעלויות, מנהלי/ות בתי ספר ומזכירות בבקשה לסיוע ותמיכה בתכנון ודיווח התקציב השקלי במערכת גפן, משרד רו"ח גפני שלו ושות' מציע שירות מקצועי של ייעוץ ותמיכה
בתהליך:

* יישום התקציב הגמיש.

* הכרת נהלי רכש והתקשרויות.

* ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת
משאבים.

פעולות
אפשריות:

* ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת
המענים.

* ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם
לנהלים.

* ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת
גפ"ן.

* ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן עצמאי.

* ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות תאגיד/רשות/חברה כלכלית.

הקניית כלים להוראה חוץ
ביתתית

התוכנית מאפשרת לצוותי חינוך הכשרה בבניית מערכי שיעור חוץ בית ספרים

לאפשר למורים לקיים הוראה מחוץ
לכיתה

הפקת האקתון חברתי בבי"ס וליווי היוזמות שייווצרו באמצעות מנוטרים מקצועיים- מותאמים לנוער/
למורים

הקנייה ופיתוח מיומנויות ביזמות המותאמות לעידן המאה ה21 ולתעסוקה, פיתוח מנהיגות ,עצמאות ואוריינטציה
חברתית

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	סמינר דור האקלים - הרשת הירוקה - קרב	13646
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	רוחות של שינוי	13647
עמותה	מרכז מעלה עזרה תרבות וחינוך ע"ש ג'נין ר	580535417	חגיגה של חוגים	13838
עמותה	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	580331478	המסע בשביל ההתבגרות	13844
עוסק מורשה	נעמה אנסבבר	66140146	רוצה לאהוב אותך- כלים מעשיים ותודעתיים בפיתוח דימוי עצמי אצל נערות	13728
חברה עסקית	מרמנת אירגון וניהול פרויקטים בע"מ	512027129	הסכתים (פודקאסטים) ככלי הוראה בבתי הספר	13846
חברה עסקית	מרקם רווחה וקהילה בע"מ	516221413	מדביקים ומצליחים	13851
עוסק מורשה	נאוה שפיצר - שיר מספר סיפור	57213100	אין לי ארץ אחרת - תקציר קורות המדינה דרך שירים ידועים	13547

סמינר חד יומי המפגיש את התלמידים עם אתגרי משבר האקלים, דרך סדנאות אקטיביות ומעניינות מתוך תפריט של מבחר נושאים כמו אופנה וסביבה, הייטק ויזמות, מזון וכלכלה, תרבות הצריכה והפסולת ועוד. הסמינר מעורר מודעות ומעודד חשיבה ביקורתית והנעה
לפעולה.

תכנית שמעניקה לבתי ספר את האפשרות להכיר את ירושלים החברתית . באמצעות סיורים חוויתים באזורים שונים בירושלים, ניתן" יהיה לחשוף את התלמידים.ות ו/או צוות המורים של בית הספר, לסיפורים מקומיים של מאבקים חברתיים ועשייה חברתית סביב התלמידים יחשפו למגוון נקודות מבט הקיימות בירושלים ולמקומות בו הן נפגשות/ מתחככות זו בזו על מנת שיבחו סוגיות מגוונות. למקוט בעמדה אקטיבית שלוקחת אחריות על המציאות ואחריות להפוך נקודת חיכוך לנקודת
"מפגש

מרכז מעל"ה בחגיגה של חוגים, מטרת העל שלנו היא להעשיר את עולם הילד ולהעניק לו כלים להתפתח מבחינה קוגנטיבית , כישורי חיים וחברה, והנאה ערכית ותרבותית.

החוגים שלנו במגוון רחב על מנת שכל אחד ימצא את התחום הקרוב אליו בו הוא יכול להגיע לסיפוק ומימוש עצמי
שנת מצוות היינה שנה משמעותית בחיי המתבגרים.ות. הפעילות הינה פעילות שיא של הורים וילדיהם.ן המתבגרים.ות המזמנת להם.ן שיח בין דורי משותף על מסע ההתבגרות ומשמעותו.

המפגש נועד לחשוף את התלמידות לדימוי הנשיות בתקשורת הסובבת אותן ולתת להם את התובנות והכלים לפיתוח הביטחון והאהבה העצמית שלהן, אשר תשפיע על התנהלותן העצמית והחברתית בהווה ובעתיד.

הנחיית צוות חינוך ותלמידים בשימוש הכלי החדשני - פודקאסט (הסכת) להעברת תוכן "כיתה הפוכה", ללימוד והצגת תוכן על ידי התלמידים ורכישת מיומנויות דיגיטאליות חיוניות.

התוכנית מיועדת לתלמידים אשר עוברים מצבי חיים רגשיים וחברתיים משתנים במיוחד לאור משבר מתמשך קורונה .
שיטת ההפעלה הינה קבוצתית ופרטנית , יש לחשוף את התוכנית לאנשי מפתח בתוך בתי הספר בכדי לאפשר מעקב והערכה .
ש שימוש רב בכלים חוויתים יצרתיים .(קלפים, ציור , עץ) .
הפעילות מתאימי לתלמידי בית ספר בגילאי שונים ובני נוער במיוחד .
התוכנית הינה 60 שעות .

מופע של שירה משותפת בליווי סיפורים ותמונות, בהנחיית הזמרת ונגנית הקלידים נאוה
שפיצר.

תולדות מדינת ישראל הונצחו בשירים רבים: שירי מלחמות, שירי שלום, שירים המתארים הקמת יישובים ומפעלים, שירים שהתלוו למחאות חברתיות ועוד. בתוכנית יכירו התלמידים שיאים בחיי המדינה, כפי שבאו לידי ביטוי בזמר העברי. בין שירים: "ירושלים של זהב", "לו יהי", "על הדבש ועל העוקץ", "לטיול יצאנו", "נולדתי לשלום" ועוד רבים אחרים.

בין השירים יסופרו הסיפורים המרתקים שמאחוריהם, בליווי תמונות ארכיון, הממחישות את האירועים הדרמתיים שהיו השראה לשיר.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	עינבל ישראלי	33723834	הכל אני יכול - NLP ואימון	13574
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	מתאקלמים - קיימות בבית הספר	13579
חברה עסקית	חוויות ילדות בע"מ	515852192	טכנו לוגו	13148
עמותה	מחשבה טובה	580409191	סטפ אפ פיתוח אפליקציות	13149
חברה עסקית	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	512693987	שוחרי שינוי	13172

התכנית משלבת תהליכי NLP ואימון אישי ומאפשרת במה ומרחב לביטוי אישי של כל תלמיד ותלמידה בקבוצה, בו יוכלו לגלות מה מונע מהם להשיג את מטרותיהם וכיצד יוכלו להפוך למנהיגים בחייהם.
התלמידים בתכנית ילמדו להעריך את היכולות שלהם ולפעול נכון לקידום ההישגים שלהם
יעברו תהליך של התגברות על חסמים וחששות, לקיחת אחריות תוך מתן כלים אימוניים לבירור הערכים שחשובים להם, בירור וניסוח מטרות למימוש עצמי, בניית תכנית פעולה, מציאת עוגנים ומשאבים שיכולים לעזור להם, פיתוח מיומנויות והתנסות בעבודה בצוות, פיתוח גמישות מחשבתית ורגשית, מיקוד שליטה פנימי וגישה למרחב של אפשרויות. כמו כן חיזוק תקשורת מעצימה ומשפיעה עם מתן תמיכה וסיוע לבתי ספר, להטמעת נושא הקיימות בתכנית העבודה הבית
ספרית

הטמעת תפיסת הקיימות, ביסוד מארגן בהתנהלות מוסד חינוכי (גני ילדים, בתי ספר יסודי ועל-יסודי בשלושה מגזרים) דרך למידה, חיבור רגשי ועשייה, במעורבת של כל קהילת המוסד
החינוכי.

תוכנית טכנו-לגו שמה לעצמה כמטרה להיות תכנית ההעשרה הטכנולוגית המקדמת את ילדי המאה ה-21 לתחומי המדעים, הטכנולוגיה, ההנדסה
והמתמטיקה.

התכנית פותחת צוהר לעולמות ההנדסה וההי-
טק.

בנוסף, במהלך השנה הילדים יפתחו מיומנות כגון למידה עצמית, שיפור הקשב והריכוז וכישורים חברתיים באמצעות בניית דגמי הלגו.

התוכנית נותנת מענה מיטבי לסל להקניית כישורי חיים חשובים
ומועילים.

הקניית ידע טכנולוגי מקצועי ברמה גבוהה בתחום תכנות אתרי WEB ואפליקציות. התכנית מפתחת בקרב המשתתפים מיומנויות משמעותיות אשר תורמות לחיזוק הדימוי העצמי והכרה בפוטנציאל האישי הטמון בהם ופתוחות עבורם אופק תעסוקתי בתחום טכנולוגי מבוקש.

תוכנית ליווי לבתי הספר באמצעות מלווים בעלי הסמכה וניסיון בהובלת תהליכים ארגוניים פדגוגיים לשיפור וחיזוק בתי הספר בהיבטים הארגוניים, הפדגוגיים, הישגים לימודים ואקלים בית ספרי מיטבי.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	חננאל תורג'מן - איור, עיצוב והדרכה	311502652	סדנת ציור ויצירתיות	13194
עמותה	תנועת תרבות - בית היוצר לחידוש התרבות ביש	580471118	עם הטבע - מרחב חברתי ירוק	13230
עוסק פטור	בובה של סדנה	301139598	גמ"ח אפיה	13648
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	ארטיביזם- מרכז מאי	13651

הסדנה עוסקת בפיתוח החשיבה היצירתית ושפת הציור.

במהלך הסדנה התלמידים יחשפו באופן חווייתי ומגוון כיצד להעביר מסר בעזרת הציור במהירות מפתיעה.

ההתנסות מקנה ארגז כלים שבעזרתו יוכלו להביע את עולמם הפנימי.

הציור הוא שפה שבה נוכל לבטא רגשות, תחושות בטן ואפילו רעיונות שאין להם
מילים.

במהלך הסדנה התלמידים יחשפו למאחורי הקלעים של הציור.

יבינו איך העולם שלנו בנוי מצורות וצבעים

ומיד ידעו לצייר בעצמנו פרצופים, חפצים, הבעות פנים, דמויות, קריקטורה, תנועה
והאנשה.

הנושא של הסדנה יכול להיות מותאם לפי מועדי ישראל, פרשת השבוע או הנושא הבית
ספרי.

תוכניות הלימודים ב"עם הטבע" מבוססות על לימוד חוויתי, רב חושי שמתרחש בטבע. אנחנו לא מדברים על משבר האקלים, ערכים ומורשת דרך ספרים ומצגות פאוור פוינט. אנחנו יושבים עם התלמידים על האדמה, מתחת לעץ החרוב והתאנה, חוקרים שאלות של זהות ומתמודדים עם אתגרי הקיום על כדור הארץ. ב"עם הטבע" אין אלימות, אין הפרעות קשב וריכוז, הכל נרגע. התלמידים פוגשים סביבת למידה משמעותית, הלב פתוח, המוח עירני, מתרחשת חשיבה ביקרותית ולמידה יצירתית עם חיבורים ברורים לחיי היום-יום
שרי אוהבת לאופות בבית שלהם יש חנות קטנה המכונה גמ"ח אפיה היא אוהבת לארוז את השוקלדים והקרמים וגם לפגוש את הילדות שבאות לקנות

בכל פעם היא פוגשת ילדה אחרת שמלמדת אותה להכיר בחברה ולהעריך את מה שיש לה בין הילדות -ילדה עם סכרת שמחפשת מוצרים ללא סוכר ילדה הרגישה לציליאק
,
ילדה עם כסא
גלגלים

וכן ילדה שנולדה להם תיסמותק (וזה לא שם של תמצית
...)
דרך המפגשים שרי מפתחת עדינות ורגישות חברתית

התוכנית מלווה בבות תאטרון ,הצגה וכן אפיה בצורה שכל אחת מצליחה
יזמות חברתית, התמודדות עם אתגרים חברתיים ואקטיביזם באמצעות כלים
אומנותיים

פיתוח מיומנויות וחשיבה ביקורתית והעברת מסר בצורה מעניינת לחברה באמצעות כלים אומנותיים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	עמותת אלרג'אא לפיתוח וחינוך במזרח ירושלים (ע"ר)	580640464	Lejo Education	13653
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	לביאות GRL - מרכז עירוני מאי	13655
עמותה	זהות-איגוד המרכזים לזהות יהודית (ע"ר)	580413433	ערך על הדרך	13657
עוסק מורשה	נעמה אנסבבר	66140146	והם חיו באושר ועושר- אכזבות בזוגיות והתמודדות עימן	13683
עמותה	אקדמיית אלקאסמי	580163574	פיתוח שיטות חשיבה יצירתיות על דגש פתרון בעיות	13232
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	הסמכה לבית ספר או גן ירוק	13273

במסגרת פרויקטי החינוך היצירתי, אל ראג'אא מציעה פתרונות חינוכיים מבוססים על מערכת הלימוד " Lejo Education" המקושרת לתוכניות לימודים ולמשאבים פיזיים ודיגיטליים. זוהי חווית למידה משעשעת המאפשרת לכל תלמיד להגיע להצלחה; ע"י עידוד תלמידים ללמוד, להיות פעילים ולשתף פעולה, וזאת ע"י בניית המיומנויות הדרושות להתמודדות עם אתגרים עתידיים ויצירת חשיבה חיובית לגבי
חינוך.

מערכת זו מפתחת את יכולת הלמידה הנעשית באמצעות למידה מהנא ומשמעותית ולמידה מעשית באופן מקצועי, שכן היא חותרת לגרום לתלמידים לקחת חלק במימוש המעשי של משמעויות " Lejo Education"במהלך השימוש בנושאים יומיומיים. וגם להפוך את לימוד מדעי המחשב, מושגי הנדסת העיצוב, מיומנויות הקריאה, הכתיבה, המתמטיקה והמיומנויות החברתיות והרגשיות ליותר קלים במהלך הפיכת מושגים אלה
פיתוח מנהיגות ויזמות חברתית בקרב נערות והעצמתן

פיתוח תחושת מסוגלות גבוהה בקרב נערות והקניית מיומנויות של יזמות
ומנהיגות

הפעילות כוללת הצגת פתיחה בנושא, משחק מסלול אנושי, שעליו התלמידים מתקדמים ומתנסים בציותם לחוקי התנועה, תוך התנהגות בהתאם לערכים, ואיסוף מדבקות של
הערכים.

לאחר מכן תחנות פעילות בנושאי הזה"ב, ותחנת
יצירה.

לכיתות ד-ו משחק 'המרוץ לזה"ב', משחק תחרותי מקורי, לעידוד שימוש בכללי
הזה"ב.

הזוגיות היא אחת ממערכות היחסים המשמעותיות בחיי האדם, והיא נוכחת בהווה ובעתיד של תלמידנו. פעמים רבות הזוגיות מביאה לאכזבות לא צפויות, הנובעות בין השאר בשל אי-היכרות עם מאפייני זוגיות בריאה ובשל ציפיות לא מותאמות ביחס אליה. המפגש יעניק למשתתפים בו את ההיכרות עם מערך הציפיות הנכון והשגוי בתוך זוגיות צעירה או מתקדמת ואת ההתמודדות המקדמת והמיטבית עימו.

התוכנית תעסוק בפתרון בעיות ונקיטת החלטות בתחומים שונים בצורה פעילה ויצירתית, למשל חברה, חינוך, משפחה, תקשורת, קונפליקטים בינאישיים, ניהול, מפעל או עסק וכו'. יוצגו שיטות שונות ומודלים שפותחו לחקר פתרון בעיות בתחומים שונים ובמסגרות שונות. כן יוצגו אסטרטגיות, מתודולוגיות, טכניקות וכישורים שפותחו לשם פתרון בעיות ונקיטת החלטות, על ידי אדם אחד, צוותים, ועדות, וגופים גדולים יותר, לעיתים תוך שילוב גישה ממוחשבת. יושם דגש על חשיבה יצירתית כמו כן שילוב של תהליכים קוגניטיביים

תהליך ההסמכה לבית ספר או גן ירוק, חותר ליישום עקרונות הקיימות בבתי הספר מטעם המשרד להגנת הסביבה ומשרד החינוך בשיתוף עם מנח"י. העקרונות המנחים כוללים למידה על הסביבה, יישום אורח חיים מקיים ופעילות תלמידים המקדמת שינוי בתודעה וביחס הקהילה לסביבה. בית ספר או גן העומדים בכל הקריטריונים זוכים להסמכה כבית ספר/גן ירוק ולסיוע כספי של המשרד להגנת הסביבה
והעיריה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	הידברות - ארגון לקירוב לבבות	580400000	אקשן באולפן - סיור בערוץ טלוויזיה	13852
חברה עסקית	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	513620856	עצמאי/ת בשטח- אני יכול/ה!	13860
עמותה	נועם ישראל - עמותה לקירוב לבבות בעם	580439248	נפש יהודי הומיה	13505
חברה עסקית	חניא שפע יזמות בע"מ	515465730	משחקי הרפתקאות - חדר בריחה דיגיטלי	13605
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	מנוף	13616

חלמתם להיות כוכבי שידור? לשדר בחדשות? לצלם? לככב? לדבב בובה ולהופיע בסרטונים?

בסיור בערוץ הידברות, תראו מקרוב מהו אולפן ואיך
משדרים..

תכירו מקרוב סוגי אולפנים - אולפן חי / אולפן ירוק.

מהם חדר סאונד וחדר קונטרול והתפקיד של העוסקים
במלאכה.

במאי/ איש תוכן / מפעיל טלפרומפטר/ שחקנים והצלמים / איש סאונד

איך מייצרים טלוויזיה נקיה, חינוכית ועדיין - מעניינת
וסוחפת!

הסיור מותאם לילדים מגיל 8-18 ומעניק חוויה חושית
מרתקת

שינוי תפיסת תפקיד המורה מהעברת ידע להנחיה וליווי התלמידים כלומדים עצמאיים, בתהליך חינוכי- לימודי מתמשך

התכנית עוסקת בזהות יהודית כפי שהיא עולה מתוך מעגלי החיים והשנה ומנגישה אותם בשפה עכשווית ונוגעת. התכנית נוגעת בנושאים בסיסיים בזהות היהודית בדוגמת שבת, חגים וקשר אישי לבית הכנסת. התכנית מתאימה לכלל האוכלוסייה וניחנת ביכולת להביא תכנים עמוקים ומופשטים באופן קולח, רלוונטי ומעורר עניין. ניתן לקבל מתוך התכנית מפגש בודד באחד הנושאים מנושאי התכנית או לקבל רצף של כמה נושאים בהתאמה לצורכי בית הספר.

משחק הרפתקאות און ליין של חברת CloseApp הוא משחק מסלול המורכב ממספר תחנות, ושוזר בתוכו סיפור ועלילה אחת שאותה עוברים השחקנים מראשית המשחקים ועד
לסיומו.

המשחק מתחילים בסרטון או מצגת שמציגים סיפור עלילתי ומכניסים את השחקנים אל האווירה וה"עולם" שבו המשחק עוסק.
השחקנים נשאבים אל הסיפור ומגיעים אל
המפה.

כל משחק מורכב ממספר תחנות (בין ארבע לשמונה בדרך כלל) כאשר בכל תחנה השחקנים עוברים חוויה של סרטון, חידה, משחק,
האזנה לקטעי שמע והמון למידה חוויתית
מניעת נשירה גלויה וסמויה של נוער דתי. שילובו של נוער נושר במסגרות נורמטיביות. חינוך תחושת ההשתייכות של נוער בנשירה סמויה למסגרת בית הספר. חידוש וחיזוק תחושת השייכות של הנוער למשפחה. הכשרת פרחי הוראה ומורים בשנת הסטאז'
להתמודדות עם נוער בסיכון
לנשירה

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	השתלמות מורים (30 שעות)	13620
עוסק מורשה	רות גנאל - מהנאה להנעה	31786353	מהנאה להנעה- סדנאות "פותחים במה"	13622
עמותה	מכון שואה ואמונה - שם עולם, לעיון, תעוד ומחקר (ע"ר	580331833	סיורים בארץ	13624
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) (עיניים לעולם)	13389
עוסק פטור	חיה שוירץ	209081033	סבתא בשלה מסע	13426
חל"צ	קדימה מדע- חינוך לחיים בע"מ	513927541	מייק איט	13498

הכשרת מורים בנושאים של פדגוגייה מבוזרת, מורה
כמנחה

לתת לצוות כלים לעבודה כמנחי למידה (מורה-מנחה; כיתה-
קבוצה)

הסדנאות פותחו ע"י רות גנאל ומונחים עי שחקניות- מנחות. הפעילות מתבססת על שילוב בין מונולוגים לדיונים קצרים המתפתחים בעקבותיהם. המונולוגים מציגים סיפורי מקרה רלוונטיים בצורה חיה ומעוררת הזדהות. בנוסף משולבים תרגילים או הפעלות קצרות שפותחות את התלמידים ומחברות אותם רגשית לנושא. כשהם מחוברים ויש והתוכן מוצף- המנחה מנהל שיח קבוצתי אליו מתנקזות דעות, עמדות, ערכים, שאלות ונעשה גם תהליך של המשגה והרחבת הידע . במהלך המפגש מוצעים לתלמידים כלים שיוכלו לסייע להם בהתמודדות עם סיטואציות דומות בחיים שלהם. השאיפה היא לסייע להם בגיבוש עמדות השוללות התנהגויות פוגעניות/מסכנות ואימוץ גישה התומכת באורח חיים בריא, תחושת רווחה אישית ומציאת משמעות חיובית בחיים.

המעבר החוזר בין מונולוגים/משחקים לדיונים קצרים הנחיה לסירוגין שומר על רמת קשב גבוהה של התלמידים.

המנחים מדברים אל בני הנוער בשפתם ומתחברים לעולמם דרך דוגמאות רלוונטיות וביס מקבלים הצעות לפעילות משלימה
שם עולם מפעיל מגוון סיורים בארץ העוסקים בעוצמה ורוח בתקופת השואה ולאחריה בחברה
הישראלית.

לרשותכם מגוון סיורים
כגון:

1. בעקבות גחלים לוחשות- מסע פנימי של עוצמה, רוח וגבורה בתוך האפר. סיור המתחיל בחוף הים בחיבור בין שמים לארץ ומשם ינוע לציוני דרך באיזור נתניה. הסיור יפגיש ויחשוף דמויות מרתקות וישלב סיפרים וקטעי
נגינה.

2. סיור "האבן היא הדמות"- השואה והחברה הישראלית. דרך אבני זיכרון בשפילה נחשוף את יחסה של החברה הישרלית לשואה מ1946 ועד ימינו אנו. מהכלל אל
הפרט.
איך בעלי חיים רואים את העולם? ממה מורכבת העין שלנו?
המפגש מחולק לארבע חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר חומרים ובנייה וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון.
הילדים לומדים למידה פעילה באמצעות חקר מנסים לפתור בעיות וחושבים עם הידיים. בהדגמה מדריך/ה מהמוזיאון מדגים ניסויים מדעיים ותופעות עם ציוד ייחודי שפותח לשם כך ע"י המוזיאון. בהדגמה הילדים פעילים ומתבקשים להעלות שאלות, לשער השערות ואף לבצע משימות. בסיורים יוצר/ת המדריך/ה חיבורים בין העקרונות והתופעות שבהם עסקו בהדגמה ובבניה ובין המוצגים הרלוונטיים.   נפעיל מוצגים בתערוכות המוזיאון, נבנה משקפיים לראייה מאחור ונחקור מה משפיע על הראייה שלנו.
בתכנית מומחזים שלושה משלים סיפוריים המלווים בהפעלה באמצעים מגוונים ומעצימים בלב התלמידים את אהבת הבורא ואהבת הזולת.

קורס שנתי אשר משלב כישורים טכנולוגיים יחד עם יצירה ועבודה מסורתית, תוך פיתוח מוצרים ופרוייקטים.

במהלך הקורס נחשוף את התלמידים למגוון רחב של חומרים, כלים ותהליכי ייצור. ניצור פרויקטים ברמות שונות

משלב תכנון ועד לביצוע תוך שילוב אמצעים אלקטרוניים, מכניים ודיגיטליים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	513927541	תוכנית העצמה לתלמידות	13506
עוסק פטור	מרכז אלתמ'ן	29102704	אלתמים טיפולי	13518
חל"צ	תיאטרון עירוני חיפה בע"מ	510341993	החממה של תיאטרון חיפה	13690
עוסק מורשה	רפאל בנימין אשכנזי - רואה חשבון	51169662	מהתנהלות לניהול משאבים יעיל ומאוזן	13703
עוסק מורשה	נעמה אנסבבר	66140146	מי זו אפר"ת?	13704
עמותה	הליקון (ע"ר)	580170801	כותבים מחדש - גילוי אישי מתוך החיים דרך שירים	13368
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	האחר הוא אני	13369
עוסק פטור	איתי שאוליאן	201251634	ממלאים את החלל	13370

תוכנית הכשרה למדריכות צעירות בתחומי אלקטרוניקה וכתיבת קוד מבוסס בלוקים.
מבוא לתכנות רכיבים אלקטרוניים. במהלך התוכנית נלמד ליישם קידוד (תכנות) מבוסס בלוק ליצירת אינטראקציות בין רכיבים אלקטרוניים, מסך המחשב והמשתמש. התוכנית תכין את המשתתפות כמנטוריות שידריכו את התלמידות ביצירת פרויקטים
תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד

תוכנית שנתית לתגבור החינוך הלשוני, ההבעתי והספרותי בביתות היסוד בשיתוף תיאטרון חיפה. התכנית משלבת סדנאות, ביתות אמן והצגות מגוונות המעשירות את החוויה הלימודית ותומכות בתכני הלימוד הפורמליים. התוכניות נוצרו ונכתבו במיוחד למערכת

. מתן כלים יישומיים למיפוי, תכנון וניהול המשאבים הבית ספריים 1.

הדרכה וליווי בבניית תקציב שנתי מאוזן בהתאם לסלים השונים וקביעת סדרי עדיפויות . (תכניות עבודה מקושרות תקציב 2.
).
ניהול ובקרה באמצעות דוחות כספיים (כגון: דוח ניצול תקציב) זמיניים ועדכניים בשונה מניהול על פי תזרים 3.
מזומנים.

הכרת נהלי רכש והתקשרויות.(אופן השימוש במאגר ספקים והתקשרות עם ספקים באמצעות מערכת גפ"ן בהתאם לנוהל 4.
התקשרויות ועל פי כל
דין.

מעקב אחר גביית כספים מתלמידים וגורמי 5.
חוץ.

אחד הדברים שמנהלים את חיינו מידי רגע הוא מנגנוני הפרשנות העצמיים שלנו. הם משפיעים ישירות על היכולת שלנו לנהל מערכות יחסים, להגיב למצבים משתנים, לקבל החלטות ועוד. למרות היותם כל-כך משפיעים בחיינו, רבים מאיתנו לא מודעים למנגנונים אלו ולא מחזיקים בכלים לשנותם, במידת הצורך. במפגש יחפשו המשתתפים למודלים שונים של מנגנוני פרשנות, יכירו את השלכותיהם ויקבלו כלים מעשיים ולהתמודדות עימם.

."בזכות הכתיבה פתאום הצלחתי לגלות מישהו אחר שהוא אני"

מפגשים קבוצתיים בליווי מנחה מקצועי, במסגרתם משתתפי הסדנה צוללים למסע של למידה ושיתוף, הכשרה בכתיבת 15-30 שירים, קבלת משוב ועריכה, עד לכדי הוצאת לאור של ספר שירים קבוצתי והשקתו באירוע סיום פתוח לקהל ומשפחות. הקבוצה הנרקמת באמצעות תרגילים אינטראקטיבים (הכוללים גם יציאה למרחב, שימוש במדיה ובאומניות נוספות) ושיח קבוצתי על תכני חיי הנוער (זהות, אהבה, עתיד, לימודים, חברות
ועוד).
איך מפתחים סובלנות, אנושיות, אכפתיות, הבנה ורגישות לצרכיו של האחר דרך יצירות במוזיאון? ואיך מגלים מצבים שבהם כל אחד מאיתנו הוא בעצם "אחר?"

מה בעולם המסכים מושך אותנו כל כך? מה בין סדרות,
משחקי

מחשב? לייקים? לחוויית האושר שלנו? מגלים את הדרך
למשמעות,

למימוש עצמי ולאהבה בחיים האמיתיים שמחוץ למסך.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

תאגיד סטטוטורי	הספרייה הלאומית	514152420	יעץ תלמידים	13865
עוסק פטור	לירז שמריז	200493385	אני מתבגרת	13866
עוסק מורשה	נעמה אנסבבר	66140146	איך לריב כמו מקצוענים - התמודדות נכונה עם קונפליקטים	13637

מפגשים המלווה תלמידים בתהליכי
חקר.

התכנית מודולרית - ניתן לבחור בכמה מפגשים עוקבים או בכל אחד מן הביקורים
כשלעצמו.

מתאימה ללמידה בינתחומית המתבססת על הגשת עבודות חקר בתחומי מדעי הרוח.

בתכנית כמה אפשרויות
למפגשים:

מפגש מקורות ראשוניים - התלמידים יחשפו למגוון מקורות בתחום החקר שלהם. הם יפענחו ויוציאו מידע משמעותי ממקורות ראשוניים כגון כתבות עיתונות, כרזות רחוב, טיוטות, ועוד. התלמידים יצליבו נתונים ויבינו את מושא המחקר שלהם הישר מ"השטח". מתוך המקורות הראשוניים, ישאלו שאלות וינסחו שאלת
חקר.

מפגש מקורות משניים - התלמידים ילמדו לאתר מקורות משניים רלוונטיים שיעזרו להם להגיש עבודות חקר איכותיות. התלמידים יעריכו את המידע וימצאו את המקורות המתאימים ביותר
לעבודתם.

מתודות בקריאת מאמרים - התלמידים יזהו את מבנה המאמר או הפרק בספר, יבינו את נושאי המאמר, ויוציאו את המשפטים המרכזיים ואת התובנות המתאימות להתקדמות החקר.

עבור ילדות צעירות, המעבר בין ילדות לנערות הוא מעבר משמעותי שיש בו התגרשות, שמחה ומורכבות.

הגוף כמו גם הנפש עוברים שינויים וחלקם אף נראים לעין. זה מזמן התמודדויות רגשיות וחברתיות עבור

הבנות. בסדנה הזו יש לנו הזכות ללוות אותן בשלב החשוב הזה, לתת מקום לכל הרגשות וללמוד להכיל

אותם וכן לתת כלים לבנות ולאימותיהן כיצד לעבור את השלב הזה בצורה נעימה ומיטיבה אל עבר
הבגרות.

יחד עם נושא ההתבגרות ניתן כלים למוגנות אישית. הבנות ילמדו לזהות את הגבול הפנימי שלהן ולשמור עליו. האימהות יקבלו מקום התלמידים, בעיקר בגיל ההתבגרות, מתמודדים עם קונפליקטים בחייהם מידי יום. הקונפליקטים יכולים להתקיים בבית, במוסד החינוכי, בדינמיקות חברתיות ובינם לבין עצמם. למרות היותו של הקונפליקט אלמנט כל-כך נוכח בחייהם, רובם של המתבגרים לא מחזיקים ביכולות, בכלים ובתובנות להתמודד באופן מיטבי עם הקונפליקט ולפתור אותו. ההרצאה נועדה לתת לתלמידים את סל הכלים הרלוונטי, ולהביא אותו ליכולת עצמאית להתמודדות עם קונפליקטים גלויים וסמויים בחייו.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	תכנית ליווי פדגוגי הוליסטי	13638
חברה עסקית	תימור פתרונות למידה בע"מ	514796325	סדנה/ קורס חדרי בריחה	13666
עוסק פטור	הצגודיק	11220654	הצגודיק	13679
חברה עסקית	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	513620856	מחוץ לקווים	13087
עוסק פטור	אדו כאס	46242095	פיתוח מנהיגות נעורית	13092
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל מנטובים	13116

בתפיסה ההוליסטית של הליווי הפדגוגי בגישת ה-STEM נכללים שלושה פרמטרים
מרכזיים:

1.תשתיות וסביבות
למידה

2.פיתוח מקצועי של צוותי ההוראה במעגלים
מגוונים

3.פדגוגיה וגיבוש תפיסת הוראה ולמידה משמעותית אותנטית ורלוונטית לעולמם של התלמידים למשל הבנייה בית ספרית בגישת STEM
בין הפרמטרים קיים קשר משמעותי במינוף והעצמת התהליכים. אנו רואים חשיבות מירבית להתבוננות מערכתית הוליסטית על מבנה בית הספר, תפיסתו וצרכיו וזאת על מנת לקשור בין כל המעגלים וליצור אקוסיסטם בית ספרי שהולך ומתרחב עם סביבות הלמידה והחוזקות של ביה"ס, כמו גם התמודדות עם האתגרים העומדים בפניו בצורה מדורגת ומובנית.

להצלחת התכנית ההוליסטית נדרשת מעורבות אגף החינוך ואגף ההנדסה ביישוב, נציגי פיקוח של משה"ח, פסג"ה, צוות מוביל STEM בית ספרי בראשות המנהל/ת וגורמים
נוספים.
קורס יצירת חדרי בריחה וירטואליים. במסגרתו הלומדים מכירים את עקרונות בניית חדר הבריחה ואת ההבדלים בין חדר בריחה פיזי לוירטואלי. הקורס יכול להתקיים באחד משלושת האופנים: פרונטלי, היברידי או מרחוק.

הלומדים מתנסים בכתיבת סיפור מסגרת עלילתי, חוקרים ומחפשים מידע על הנושא הנבחר ובונים חדר בריחה וירטואלי בתוכנת פאוור פוינט או דרך אתר WIX המשלב את העקרונות שנלמדו, תוך הקפדה על ניסוח ההנחיות והחידות, ועל עיצוב חוויית המשתמש.

בקורס נרכשות מיומנויות למידה שניתנות להעברה בין תחומי דעת, מיומנויות חשיבה ביקורתית
ויצירתית.

בקורס התלמידים מתמודדים עם אתגרים דיגיטליים ורוכשים כלים לבניית תוצרים
דיגיטליים.

תוכנית חווייתית למניעת אלימות בבתי ספר באמצעות התיאטרון, ההצגה היא כלי מיטבי להעברת מסרים, התלמיד חווה ביחד עם גיבור הסיפור את התהליך שעובר, מזדהה ועובר את התהליך גם בעצמו.
חלק מנושאי ההצגות: העלאת המודעות בקרב התלמידים להשפעה הקשה והמיידית שיש למילים ולמעשים שלהם, חיבור לאמונה, העלאת הערך העצמי ודימוי חיובי.
פיתוח מיומנויות הוראה בסביבות מגוונות , בלמידה חוץ כיתתית ברחבי ביה"ס ומחוצה לו

יצירת אקלים המאפשר פיתוח מנהיגות צעירה אמפטית ומכילה. התנסות הילדים בתרומה ובנתינה לקבוצות השתייכות שונות הרלוונטיות בהתאם לגיל תוביל להתפתחות הקוגניטיבית המאפיינת תקופה זו לצד הצורך בביטוי אישי ובעצמאות. תובנת יכולת האמפתיה הסביבתית מאפשרת להם להתנהל בצורה מורכבת יותר, להרגיש ולהכיל אחרים שונים ודומים. מורכבות זו העשויות לתת תכנית מנטובים- מנטורים צעירים פועלת להכשרת תלמידים למתן ליווי ותמיכה רגשית, חברתית ולימודית עבור תלמידים צעירים מהם. התכנית מחוברת לאקלים הבית ספרי, מייצרת חיבור רב גילאי וחותרת להעצמת תלמידים חונכים ונחנכים כאחד. התלמידים בתכנית מהווים גורם משמעותי, הנותן מענה לצרכים ממוקדים, בעיקר בהיבט הרגשי של תלמידים נוספים בבית
הספר.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

אגודה	מקור חיים - מוסדות חינוך להפצת התורה בראש	580082915	לפני ולפנים	13364
עמותה	לחזאת (ע"ר)	580711869	עולם הדרמה	13509
עוסק מורשה	משה ארליך - קליכיף	39278932	זה"ב בקליק	13568
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים)פלסטיק האתגר	13712
חברה עסקית	בית הספר לקסמים בע"מ	515106797	חוויה אתגרית	13741

התכנית מבקשת לפתח מחנכים ומחנכות הפועלים מתוך הווייתם והנמצאים בתהליך מתמיד של צמיחה והתחדשות, תוך מתן דגש על אמנות ומיומנות המפגש, ועל מפגש כן ואמתי בין המורה ותלמידיו, בין הלומד והטקסט הנלמד
.
תלמידים מצטרפים לתכנית גם כדי להשתנות ולעבור תהליך פנימי באופן אישי וקבוצתי, מתוך הכרה שכדי לחולל שינוי אצל אחרים, עליי לעבור תהליך
בתוכי.

הכשרת אנשי חינוך נעשית בדרך ייחודית המאפשרת פיתוח חוסן, התפתחות אישית והעצמה והקניית יכולת יישום אצל התלמידים.

משחקים המשלבים דרמה ותיאטרון מאפשרים ללומד בהנאה, לצחוק ולהיכנס לראש של מישהו אחר. המשחקים הללו מפתחים חשיבה יצירתית והתמודדות עם מצבי חיים מגוונים, ומרחיבים את לימוד השפה להקשרים המתקיימים מחוץ לכיתה.

תוכנית קליקרים בזה"ב לוקחת את כללי הזהירות בדרכים ומשלבת אותם בדרך חדשנית וייחודית במשימות של חינוך לשותפות, סובלנות וערבות הדדית מתוך תחושת שייכות לקהילה ולחברה הישראלית וכן פיתוח אחריות ומעורבות, יזמות ומנהיגות באמצעות חינוך
חברתי.

בזמן בו התלמידים יוצאים למרחב התעבורתי והמוסדי, מתחזק פוטנציאל ההיפגעות של התלמידים בדרכם אל המוסד החינוכי וחזרה ממנו וניתן לספק לו מענה באמצעות תוכניות ופעילויות
בזה"ב.

במהלך התוכנית כל משתתף מקבל מכשיר דיגיטלי אישי 'קליקר' המבוסס על אינטראקציה שוטפת בין תוכנת מחשב לתלמיד, וכל המשימות מונגשות לו בהלימה לערכי הזה"ב וחיי שותפות
התלמידים ילמדו מה מדוע פלסטיק הוא חומר מופלא שמציב את האנושות בפני אתגרים סביבתיים בים וביבשה. במפגש התלמידים יפעלו בסדנא להכרות עם סוגים שונים של פלסטיק על ידי מיון, יחקרו ויגלו כיצד ממחזרים פלסטיק במפעל מחזור וייצור ויכינו מוצר מפלסטיק שהם מיחזרו. התלמידים יכירו ויראו שיטות שונות לייצור מוצרי פלסטיק. בסדנת מיחזור שקיות פלסטיק התלמידים ילמדו על חוק האריזות וחוק השקיות וייצרו ארנק משקיות- בשימוש חוזר.
התלמידים ישתתפו בסדנא בה יחשבו על יוזמות לפתור את בעית הפלסטיק.
המפגש מחולק לארבע חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר חומרים ובנייה וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון.
הילדים לומדים למידה פעילה באמצעות חקר מנסים לפתור בעיות וחושבים עם הידיים. בהדגמה מדריך/ה מהמוזיאון מדגים ניסויים מדעיים ותופעות עם ציוד ייחודי שפותח לשם כך ע"י המוזיאון. בהדגמה הילדים פעילים ומתבקשים להעלות שאלות, לשער השערות פעילות מקורית וחוויתית המזמנת לתלמידים חוויה רב תחומית בדרך של שילוב משחקים אתגריים מיוחדים ומקוריים יחד עם חשיבה מחוץ לקופסא, תכנון מהלכים ועבודת
צוות.

התכנית יוצרת מפגש חברתי עשיר, מגבש מהנה
וחינוכי.

בתכנית ובפעילויותיה מושם הדגש על: פיתוח וחיזוק מיומנויות מוטוריות, פיתוח מיומנויות קוגניטיביות בדוגמת פיתוח אסטרטגיות משחק, קבלת החלטות מושכלות, חתירה למצוינות,

הקניית דפוסי התנהגות וערכים בתחום האישי והאינטראקציה החברתית.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מוטי הלר	37307568	תמונה טמונה	13753
חל"צ	מרכז תרבות במצפה רמון עש סמואל רובין בע"מ	510623648	ערב שירים	13761
עמותה	עמותת אהל יוזמות תרבות (ע"ר)	580652238	מויש העצלן - הצגת ילדים	13150
עוסק מורשה	סיגלית אבישור פסיכולוגית חינוכית ויועצת ארגונית	24174435	בית ספר בריא- בואו נמריא	13151

פעילות המיועדת לילדים בגילאי בית ספר,

ובו המפעיל מספר סיפור אקטואלי תוך כדי שהוא מצייר אותו על מסך דיגיטלי מיוחד, והילדים צופים און ליין בסיפור.

הסיפורים משלבים מסרים חינוכיים והסיפורים מותאמים ללוח השנה.
מגוון של ערבי שירה הנבנים ביחד עם הגוף
המזמין

לדוגמא : ערב שירי
א"י

ערב זמר
עברי

ערב
ביטלס

ערב פולק רוק
ישראלי

שירי ילדים ועוד
תיאטרון אהל מציג: 'מויש העצלן'
קומדיית טעויות לילדים על פי סיפור עם פולני.
ילד עצלן בלי כוח לכלום - מחליט בלית ברירה לקום!
מויש המבולבל יוצא לעבוד, האם בדרישות אמו יעמוד?

הצגת שני שחקנים מקורית של תיאטרון 'אהל', המגיעה עד אליכם לבית הספר
תוכנית שפותחה על ידי סיגלית אבישור, פסיכולוגית חינוכית מומחית- מדריכה ומטפלת משפחתית מוסמכת, במטרה לקדם את השותפות בין הורים לאנשי חינוך ליצירת מעטפת תומכת לקידום תלמידים הסובלים מלקויות למידה והפרעות קשב ובכללם תלמידים הסובלים מקשיי התנהגות, שלעיתים מאתגרים את השותפות בין ההורים
למורים.

ביצד נמריא כולנו באמצעות חיזוק המשולש הקסום של מורים- ילדים
והורים?

בתוכנית יושם דגש על הרחבת הידע בנושא לקויות למידה והפרעות הקשב, פיתוח המקצועיות בעבודה רב מקצועית, חיזוק התקשורת, למידת מיומנויות של התבוננות, מנטליזציה, קשיבות ושל שיפור יכולות הוויסות הרגשי של כלל השותפים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	515875029	הדרכה טובה, חניכה ומשוב	13160
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	יוזמות תלמידים להעלאת המודעות לניקיון במרחב הציבורי	13164
חברה עסקית	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	513620856	בדרך אל עצמי	13166
עמותה	מחשבה טובה	580409191	חדרי בריחה	13167
עמותה	מחשבה טובה	580409191	אליפות - הייטקיד	13386
עוסק מורשה	חנה רובינשטיין	38824165	חני רובינשטיין- התוכנית שלך	13079
עמותה	נועם ישראל - עמותה לקירוב לבבות בעם	580439248	שלום חבר	13487

טכניקות העברת מסר, חניכה ומשוב הן מיומנויות קריטיות בארגז הכלים של כל איש/ אשת צוות חינוכי וככל שמתנסים בהן יותר הן הופכות לשגורות
ושימושיות.

התכנית כוללת את התכנים: תאוריות למידה והשפעתן על עולמות ההדרכה וההוראה; הדרכת שיעור תוך שימוש בטכניקות מסירה והצגת נושא ומסר והתחשבות בעקרונות הלמידה- כלים בסיסיים ומתקדמים; תהליכי חניכה ומתן משוב; כיצד להשתמש במגוון טכנולוגיות למידה והדרכה ולהשיא ערך מוסף לתהליך ההדרכה; כיצד לפתח יחידת לימוד תוך שימוש בשיטות הדרכה ואמצעי הדרכה; כיצד להעריך את ההדרכה שאני מעביר; גיבוש תפיסת תפקיד כמדריך ומנחה הדרכתי וערכים
מובילים.
קול קורא לבתי ספר לעידוד פיתוח יוזמות של תלמידים + גננות, להעלאת המודעות לניקיון במרחב הציבורי.
התוכניות יוזמת אירועי ניקיון סביבה בשיתוף בית הספר ומקנה ערך מוסף לתלמידים בבית הספר ובאזור מגוריהם

מתן כלים לתלמידים להכוונה עצמית והתנהלות חברתית תוך הגברת המודעות האישית וחברתית

קורס חדרי הבריחה מעביר את המשתתפים חוויה מרגשת ומותחת של לימוד בניית חדרי בריחה מקוונים תוך כדי חידוד המוח, פתרון חדרי בריחה, חקר, גילוי, למידה מהנה ומשמעותית. במהלך הקורס נחשפים המשתתפים למגוון של כלים טכנולוגיים ולומדים להשתמש בהם, עד לבניית חדר בריחה וירטואלי ב-WIX.

קורס ייחודי אשר משלב תכנים טכנולוגיים, יזמות צעירה ושלל מיומנויות אישיות וחברתיות. במהלך הקורס התלמידים עובדים כקבוצה על פרויקט חברתי-טכנולוגי סביב נושא שנתי נבחר. בסוף השנה, אחרי תהליך של חשיבה, למידה ויצירה הקבוצה מציגה את המיזם שלה בתחרות ארצית מול מיטב השופטים מתחום החינוך וההיי-טק.

תכנית הפעלתית באמצעות קטעי צפיה בשילובי הנחיה שילוב תרגילים וסימולציות מהשטח.
התוכניות מפעילות וחוויותיות במיוחד בנושאים שונים-כישורי חיים- הקשבה לחברה. השתתפות ברגש הזולת. הכלת השונות. בשילוב תרגילים. סימולציות מסך ובמה
וכן בנושאי תקשורת בין אישית - לקרוא לרגש בשם. לזהות את הרגש. להכיר סוגי תגובות וניהול רגשות נכון.
ישנן גם תוכניות- בנושאי קיימות- איכות הסביבה. זהירות בדרכים אמונה בה' ותפילה.
התכנית עוסקת בנושאים אקטואליים המעסיקים את בני הנוער ומפתחת מודעות חברתית ערכית וקשובה בקרב המשתתפים.
התכנית מורכבת ממספר מפגשים כאשר כל מפגש מתייחס לנושא ייחודי כגון: תרבות דיבור, נתינה, חברות. התכנית מתייחסת לסכנות האורבות לנוער במדיות החברתיות, מפתחת מודעות ביחס אליהם, ומעניקה כלים להתמודדות איתם. ניתן לקחת מפגש בודד מתוך התכנית או את התכנית כולה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	עמותת אלרג'אא לפיתוח וחינוך במזרח ירושלים (ע"ר)	580640464	מסאדר	13697
עמותה	מכון שיטים	580459212	החגים של כולנו - הרחבת נוכחות חגים ממסורות קהילות ישראל בלוח השנה	13710
עמותה	מתנ"ס מרכז קהילתי שגב שלום	580382141	הוראת נגינה ושירה בקבוצות.	13261
עוסק מורשה	שארלי ג'רוס	40471096	הכול אפשרי העצמה באמצעות טבע ואומנות	13538
עוסק מורשה	הילה אלשייך - בול עץ	315595470	בול עץ -סדנאות בניה בעץ	13539
עוסק מורשה	מעאלם - ציוני דרך	40023053	מועלם בכיף	13549
עמותה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	580036184	סביבינגו ? משחק אינטראקטיבי לחנוכה	13522

אנו מתחייבים לארגן פעילויות פיתוח מיומנויות ברמה גבוהה וזאת בהתאם לסטנדרטים הלימודיים, תוך שמירה על רמות איכות גבוהות ביותר ובחירת פעילויות אשר משרתות את התלמידים והמשתתפים שהם שהן מעבר
לציפיות.

כמו כן, אנו מעודדים את התלמידים והמשתתפים לרכוש מיומנויות למידה עצמית (מתמשכת), ע"י ארגון פעילויות בלתי פורמאליות שונות אשר יש בהן כדי לתרום לבניית אישיות רחבת אופקים מבחינה פסיכולוגית
וגופנית.

לצג כל אלה, אנו מציעים משחקים מרגשים שאינן בגדר השגרה, כדי ליהנות מפעילויות הרפתקאות המתקיימות באזורים סביבתיים נקיים ומהנים, וזאת ע"י קיום פעילויות קבוצתיות מלאות באתגרים ובבידור. אנו יוצרים אווירה תומכת, מעודדת ומשוחררת שמאפשרת העברת וקליטת מסרים באופן יעיל
הדרכה וליווי צוות מורים ייעודי בתהליך חידוש והוספת חגים ומועדים ממסורות קהילות ישראל השונות ללוח השנה הבית ספרי (דוגמת נובי גוד, יום הווטרנים, חג הסגד, עיד אל בנת ועוד). באמצעות חומרים מוכנים (ערכות) והנחיית, צוות המורים יעצב את אופני הציון הכיתתיים והבית ספריים של המועדים השונים באמצעים מגוונים (טקסים, חדרי פעילות ייעודיים, מערכי שיעור, אירועים קהילתיים ועוד). התכונית תכלול תהליכי הכשרה לחדר המורים, דוגמת היכרות עם שורשי התרבות היהודית של דוברי הרוסית וביתא

הוראת נגינה ושירה בבתי הספר בקבוצות, במגוון כלים אשר מתאימים ללימוד בבתי ספר יסודיים/ חטיבות ביניים ויסופקו לתלמידי התכנית, חשיפה לעולם הנגינה, המדריכים הינם מורים לנגינה, תכנית ותפעול בניהול קונסרבטוריון מתנ"ס שגב שלום, פיתוח קוגניטיבי וחיזוק יכולות למידה, רכישת כלים חברתיים. שיעור שבועי לאורך כל השנה, הקמת תזמורת, יום שיא והצגת תוצרים כאירוע , יחד עם צוותי ההוראה וההורים בנית לו"ז שבועי ותוכנית בתאום עם מנהל/ת ומורה למוסיקה בהתאם ללוחות הזמנים של

הסדנה הינה חוויתית ועשירה המיועדת למגוון אוכלוסיות בני נוער המשלבת פעילות בפנים In-Door ופעילות חוץ בטבע Out Door בשילוב אומנויות בשיטת אינטרמודל חוויתית, עמוקה
ורגשית.

הסדנה מבוססת על המשחק שהוא מעין פסיכותרפיה בין המטפל
והמטופל.

ערכות יחודיות הניתנות להפעלה בעזרת צוות בית הספר, מלוות בהוראות עם הדמיות וסרטונים
מספקות תעסוקה יצירתית תוך מתן דגש על פיתוח חשיבה יצירתי, עבודה בצוות, חיבור לטבע ולעץ.
הילדים יצרו יחד תוצרים עם קיימות והמשכיות כמו משחקים מעץ, אביזרים שימושים לבית ולחדר וכן פרויקטים משותפים של בנית ריהוט לבית הספר.
תוכנית העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה בסבבה, מדע לטף, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, רכיבה טיפולית, אינטרנט בטוח, זומבה, עברית, אומנות ויצירה שכולל אומנות יד ועץ, דרמה ותאטרון, מתמטיקה, מוסיקה ודבקה ואסטרונומיה, הקרנת תלת ממד

משחק 'סביבינגו' הוא משחק בינגו אינטראקטיבי לחנוכה.

אור איתן הוא ילד שחוזר אחורה בזמן לתקופת המכבים ופוגש דמויות שונות מתקופה זו הקשורות לסיפור החג. מהדמויות הוא לומד את הסיפור היסטורי ואת מנהגי החג והכל באופן הומוריסטי ומהנה. כל מפגש עם דמות מתועד בסרטון קצר המוקרן על המסך ולאחריו מופיעות שאלות רב ברירתיות על הנושא שהופיע בסרטון.
לכל אחד מהתלמידים ישנו לוח בינגו מודפס ועליו תשובות נכונות לשאלות. במידה והתשובה לשאלה הספציפית שנשאלה מופיעה בלוח של תלמיד, הוא מסמן אותה באמצעות כלי כתיבה.
הזוכה הוא מי שהצליח למלא את הלוח כולו.

מה צריך בשביל הפעילות?
מקרן ומערכת שמע.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	אני מטייל בארץ ישראל	13762
עמותה	מהפך תודעתי	580396380	עמותת תודעה- חינוך למיניות מבחירה ומניעת ניצול מיני	13785
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	500701610	הרצאות מדעיות- חוקרי האוניברסיטה העברית	13796
עמותה	הגן הבוטני האוניברסיטאי - ירושלים (ע"ר)	580038164	משפחות צמחים	13348
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	אמן וחברה	13349
עמותה	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	580652378	בינ"ה מופעים וסדנאות לחגים	13350
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים)(רואים קולות)	13407
עוסק מורשה	מעגל אחד	558457917	בונים יחד את העתיד	13410

עלילה: התלמידים יוצאים לטיול בין 3 תחנות אך מגלים שהאוטובוס שלהם נעלם, עליהם לפצח את הקוד בכל תחנה על מנת להצליח לאתר את האוטובוס האבוד ולשוב בבטחה לבית הספר. פעילות חווייתית-ערכית בנושא ארץ ישראל המורכבת משלוש תחנות הכרות

הפרויקט עוסק בחינוך למיניות בריאה לבני נוער ובמניעה של נערים ונערות בהתאמה רב תרבותית (נוער חילוני, נוער דתי, נוער ערבי) להגיע להתנהגות מינית מסוכנת, אלימות מינית וניצול מיני. במסגרת התכנית אנו מקיימים סדנאות לנוער . כל סדנה כוללת 5 מפגשים בני שעה וחצי, כאשר מנחה מקצועית שעברה הכשרה של העמותה מעבירה סדנאות אלו. בין התכנים אנו עוסקים בנושאים הבאים: זהות אישית, גיל ההתבגרות ומיניות, מהי מיניות בריאה וטבעית בגיל ההתבגרות, חשיבה ביקורתית על מגדר ומיניות,

הרצאה הניתנת ע"י חוקרי האוניברסיטה העברית בנושאי מחקר עכשוויים. ההרצאות מותאמות לקהל היעד. ניתן לשלב שיחה אישית עם דוקטורנטים אשר ישתפו על דרכם האקדמית ועל בחירותיהם במהלך הלימודים.

פעילות חוויתית בנושא היכרות עם שיטת חלוקת הצמחים בעזרת השוואות לעולם התוכן של הילדים.

לאורך ההיסטוריה עולם האמנות הגיב באמצעות יצירה לאירועים היסטוריים וחברתיים. במהלך המפגש נכיר יצירות של אמנים ואמניות המתמודדים עם סוגיות חברתיות דרך האמנות שלהם.

מגוון מופעים מוזיקליים וסדנאות דיאלוגיות סביב מעגל השנה העברי והישראלי. הפעילויות מותאמות לקהלי יעד
מגוונים.

הפעילות מייצרת חוויה המפגישה אותנו עם ערכי החג, מתוך מקום אישי וקהילתי, המאפשר בחינה של נקודות החיבור האישיות והמשפחתיות, תוך שילוב מגוון אמצעי המחשה הכוללים מופע מוזיקאלי, שיתוף אישי ושיח קבוצתי.

המופעים משמחים, מרגשים ומעשירים ומפגישים את התלמידים.ות עם תכני החגים מזוויות חדשות ומרעננות. במופע מוצג הסיפור שעומד מאחורי החגים, כל מופע מורכב משירה בציבור של שירים מהמסורת ומהתרבות הישראלית העכשווית לצד קטעי הנחיה, סיפור, הפעלות ושיתוף של הקהל. יחד נתכנס לחגוג את חגי ישראל ונפגוש מסורות שונות, עבר והווה, יהדות וישראליות בת-זמננו באירוע שכולו חוגג את בית הספר בקהילה.

הסדנאות עוסקות בזהות יהודית ובחברה הישראלית ומאפשרות לקהילת בית הספר להתחבר לתרבות היהודית באופן פתוח, סובלני
קולות וצלילים מלווים אותנו באופן תמידי. הרבה מהתקשורת שלנו היא קולית לכן מסקרן להבין מהו הקול, מהם הצלילים מה משפיע על האופי שלהם ומה מאפשר לנו למדוד ולהבין את כל אלה.
המפגש מחולק לארבע חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר חומרים ובנייה וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון.
הילדים לומדים למידה פעילה באמצעות חקר מנסים לפתור בעיות וחושבים עם הידיים. בהדגמה מדריך/ה מהמוזיאון מדגים ניסויים
התכנית מבקשת לעסוק בנושאים גדולים כמו מטרות התפתחות ברת קיימת של האו"ם או לחילופין אתגרי הקהילה הבית ספרית או הסובבת את בית הספר באמצעות פירוק האתגר לתסריט של משחק מחשב נבנה בעבודת צוות על ידי התלמידים. התכנית מבוססת על ידע מתעשיית הגיימינג ומעולמות החדשנות בחינוך, הופכת את התהליך הלימודי לחוויה מרתקת, רלוונטית ומהנה בעבור הילדים, מטפחת בהם יצירתיות ומיומנויות רכות (חברתיות-רגשיות) וקשות (טכנולוגיות) ומסייעת להם לשפר את הישגיהם הלימודיים. במהלך התכנית ננקטות מתודולוגיות מגוונות של PBL (למידה מבוססת פרויקטים, QBL ? למידה מבוססת שאלות, SBL ? למידה מבוססת תהליכים חברתיים, ועוד), אשר באמצעותן האתגר הנדון מפורק לתחומי דעת ונבנה מחדש בדמות של יצירה משותפת של הילדים. הנחת היסוד המרכזית בתכנית היא כי תלמידים לומדים באופן מיטבי כאשר הם נהנים מהתהליך החינוכי והוא רלוונטי לעולמם. במהלך התכנית הילדים לומדים לעבוד יחד, רוכשים ידע רב תחומי וכישורים חיים, מתרגלים מיומנויות של הצגת נושא

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	580242220	זוזו-הגברת פעילות גופנית	13633
עוסק מורשה	יהונתן מרב	23573553	קשר קוולנטי ומולקולה	13727
עוסק פטור	כבהא שירין	31592967	אלוף הטיפולים	13730
עוסק מורשה	טלית נאה	36997609	ציפי צייזל- מומחית בפתרון מהיר לקשיים על רקע רגשי	13551
עמותה	בנתיבי אודי	580333441	גרעיני אודי	13552
עוסק מורשה	אירון בודי	308348358	ריקודים ספורטיביים	13553
עוסק מורשה	גנאים מוחמד - שרותי פסיכולוגיה וחינוך	37317153	צירים חינוכיים	13554
עוסק מורשה	עוסמאן סאמר - אופק לשיווק	43223452	אומנות החשיבה-שחמט	13601

תכנית משותפת של משרד החינוך, משרד התרבות והספורט והתאחדות הספורט לבתי הספר. התוכנית הופעלה על רקע ירידה בהיקף הפעילות הגופנית של ילדי/ות ישראל והעלייה בהיקף ההשמנה בקרב ילדי/ות ישראל. התוכנית נועדה להגברת המודעות לחשיבות הפעילות הגופנית באמצעות הרחבת שעות הפעילות הגופנית לתלמידים/ות בבתי הספר היסודיים בכלל ובכיתות ה'-ו' בפרט. המטרה הנה הגברת הפעילות הגופנית בביה"ס כמשפיע על צריכת פעילויות ספורטיביות כאורח חיים. הביטוי לכך הוא הגברת

הפרק מבנה וקישור דן בנושאים רבים ומהווה אבן דרך חשובה בדרך לבגרות בכימיה. הפרק משלב ביצוע ניסויים ותרגולים רבים שיאפשרו הטמעת התכנים. בנינו תוכנית לימודים מדורגת שבה כל נדבך מבוסס על הבנת קודמו. נתחיל עם קשר קוולנטי, אורביטל מוקולרי, נוסחאות ייצוג אלקטרונים (מבנה לואיס/נוסחת לואיס). נמשיך עם דוגמאות ליצירת קשרים קוולנטיים ולשיטת רישום נוסחת ייצוג אלקטרונים, נתרגל קשרים קוולנטיים וייצוג אלקטרוני. נעבור לנוסחת ייצוג אלקטרונית של יונים ואלקטרושליליות של אטום ונלמד טיפולים מופעלת על ידנו אשר מתמחה בעולם הילד והמתבגר מזה שנים, נותן מענה טיפולי רב תחומי דרך התערבויות טיפוליות יחידויות המותאמות לעולמו הפנימי של הילד, מקשיבה לקשיי ההורים ומותאמת לצורכי המסגרת. התערבויות הטיפוליות מסייעות לתלמידים המאתגרים ותלמידים מהחינוך המיוחד המשולבים בחינוך הרגיל לרכוש כלים פרקטיים להתמודדות והשתלבות, ובמקביל מרחיבים את ארגז הכלים של המורה להתמודדות עם תלמידים אלו בכיתה. התכנית שמה דגש בעבודתה על המשולש העיקרי בחיי התלמיד הורה, מורה והילד במרכז בכדי לשפר תחומי תפקוד לימודי, רגשי, עיצוב התנהגות וחברתי והעברתם לסביבות ומעגלים התכנית הינה תהליך הנותן מענה של יעוץ והכוונה רגשית. ומיועדת לילדים ולהוריהם החווים קשיים והתמודדויות שונות על רקע רגשי. שלעיתים באים לידי ביטוי בקשיי למידה שונים כמו: בעיות קשב, אילמות סלקטיבית ועוד. התהליך נותן למונחה מענה ומאפשר לו לממש את הפונטציאל הטבעי שלו ולהשתלב בצורה המיטבית הן מבחינה לימודית והן מבחינה חברתית. במהלך התהליך המונחה מקבל כלים שמאפשרים לו להתמודד עם הקשיים שהוא חווה. בתהליך הילד וההורים זוכה למקום בו הוא יכול להביא את עצמו לידי

הקמת קבוצת מנהיגות קהילתית בית ספרית המייצרת מפגשים בין אוכלוסיות מגוונות ותרומה לקהילה. חברי הקבוצה יעברו הכשרה בת 15 מפגשים שתכלול הכרות עם החברה הישראלית, הקניית מיומנויות מנהיגות והובלת עשייה. במהלך מעבר ההכשרה יצאו חברי הקבוצה ל-7 אירועים של עשייה בקהילה ויצרו חיבורים בין אוכלוסיות מגוונות הקיימות במרחב (דתיים, חילונים, מסורתיים, חרדים). לאורך השנה יתכננו ויוציאו אל הפועל שלושה אירועים מרכזיים שיפגישו את כלל תלמידי בית הספר עם אוכלוסיות מגוונת.

ריקודים ספורטיביים הוא ספורט מהנה וכולל כמה ענפים, ההנאה מהענף באה בין אם זה בצפייה או בתרגול, הוא מלא באתגרים ומחייב הרבה תרגול כדי להגיע למצב של ריקוד מלא בקצב השירים שנלמדים ומתייחס ליכולת האנושית לבצע תנועות ותרגילים הדורשים ריכוז, התמדה, גמישות, שיווי משקל וקואורדינציה מוטורית.

התוכנית נועדה לקדם צוותים חינוכיים ותלמידים והורים בנושא הכלה והשתלבות. והיא תוביל נושאים מרכזיים ומאתגרים בשילוב ילדים מתקשים במערכת החינוך, פיתוח תחומי דעת בתחומי פסיכולוגיה, שילוב תלמידים עם קשיים רגשיים וחברתיים במערכת החינוך, לקויות למידה ופיתוח הורות מיטבית. התוכנית תספק כלים ואסטרטגיות לצוותים חינוכיים, תלמידים והורים, בנושאי דיאלוג בית ספרי מיטבי, דו שייח משמעותי בין מורה- מורה, מורה-הורה ומורה תלמיד, שיפר תקשורת חברתית ובית ספרית, התמודדות צוות חינוכי ותלמידים עם משבר הקורונה וקניית כלים לשיפר חוסן נפשי, התמודדות מורים והורים ותלמידים עם מצבי לחץ, משבר וחירום, משחק השחמט מהווה קרקע פורייה לפיתוח חשיבה יצירתית, תכנון וקבלת החלטות, פיתוח כישורי זכרון, יכולת עמידה במצבי לחץ, הקניית משמעת עצמית, שיפור יכולת הריכוז, שיפור הישגים לימודיים
ועוד.

ילדים אשר משחקים שחמט נוטים להצליח יותר בעתיד של אי-ודאות, ועל פי מחקרים, להביא תוצאות טובות יותר באופן משמעותי, בפרויקטים ומטרות שהם מציבים
לעצמם

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	מרפ"א - לביא	13613
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	אושר ארגוני	13634
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל הקמת עסק וניהולו	13635
חל"צ	סדנת ההדפס ירושלים	510695620	סדנאות בטכניקת הדפס	13797
עמותה	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	רובוטים בשירות האדם והחברה	13803
עמותה	סינמטק ירושלים - ארכיון ישראלי לסרטים	580059277	יום קולנוע: הנער/ה כגיבור/ה קולנועי/ת	13804
עוסק מורשה	מאיר פכלר - גמרא ברורה	12682720	הוראת גמרא בשיטת ששת ההישגים הנדרשים בדגש מיומנות חא"ק השקלא וטריא	13805

תכנית מניעת נשירה וטיפול
בפרט.

התוכנית עובד בשיתוף עם ביה"ס לזיהוי חולשות התלמיד וחיזוק הנדרש לסיום מוצלח של הלימודים עם בגרות
מלאה.

התוכנית מציעה ליווי הוליסטי יחד עם צוות בית הספר
וההורים.

היכרות ורכישת כלים מתחום הפסיכולוגיה החיובית וכלים קוגניטיביים ותודעתיים כדי ליצור אקלים חדר מורים חיובי, תחושת שייכות
ובעיקר אמונה בכוחו של היחיד לשנות את
מצבו

תכנית "הקמת עסק וניהולו" נועדה לפתח מיומנויות פיננסים ועסקיים על ידי מתן כלים והתנסות בהקמת עסק חדש וניהולו

סדנאות חד פעמיות מיועדות לקבוצות של עד 15 משתתפים והיא כוללת התנסות אישית באחת מטכניקות הדפס(תחריט,חיתוך לינול,
הדפס רשת)
משך הסדנה היא כ 4 שעות והיא כוללת את כל החומרים הדרושים ליצירה.

מהו רובוט - מאפייני הרובוט. איך הרובוטים משפרים את חיינו בעבודה, בבית, בתעשייה, ברפואה, בבילויים. חוקי רובוטיקה של אייזק אסימוב. הדגמת רובוטים נבחרים, ביניהם רובוטים מתקדמים- דמויי אדם. בעלי חיים ורובוטים: אנלוגיה בין מערכת ביולוגית ומערכת טכנולוגית. זיהוי רכיבים עיקריים של רובוטים אוטונומיים: בקר מתוכנת, אמצעי קלט ופלט. יצירת התנהגות של רובוט נייד באמצעות תכנות ויזואלי.

התוכנית היא מותאמת לשכבות הגיל השונות. תלמידי כיתות א'-ד' יעסקו בחקר ויצירת התנהגות של רובוט דמוי בעל חיים שנבנה מ-ערכת Lego WeDo Education ויתכנתו התנהגות לרובוט זואומורפי בהתאם להתנהגותו בטבע.

תלמידי כיתות ה'-ט' ייחשפו לפרויקט של רכבים אוטונומיים המתקיים בעולם ובישראל. הם ירכיבו מודל של מכונית אוטונומית שמבוססת על ערכת רובוטיקה Lego Mindstorms EV3 המצוידת במנועים חשמליים וחיישנים ויבצעו מספר משימות תכנותיות ל"מניעת תאונות דרכים בעיר".

התכנית עוסקת בהתבגרות וייצוגים שלה בראי הקולנוע הישראלי והעולמי. בהרצאה המקדימה את הקרנת הסרט באורך מלא יוקרנו הדגמות (קטעי סרטים) המציגים מתוך הקולנוע הישראלי או עולמי - לפי בחירת הצוות המקצועי. ניתן להקרין סרט באורך מלא - לפי גיל התלמידים ובתיאום עם הצוות המקצועי של בית הספר.

הפנמת שיטת הוראת גמרא בשיטת ששת ההישגים בדגש שיטת ה-חא"ק שקלא וטריא וכאמד", ע"פ תוכנית הלימודים של הפיקוח בבתי הספר היסודיים, חטיבות הביניים וחטיבות העליונות בחמ"ד ובחרדי, שתקנה למשתתפים, ודרכם גם לתלמידים, הרגלי הוראה ולימוד מיטביים ואפקטיביים לתחום הדעת תלמוד

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	עידן קמינסקי- לקט	43374602	חקלאות חדשנית וסביבה מקיימת	13165
עמותה	חברותא - המרכז למודעות יהודית (ע"ר)	580479608	אדישות 0%	13171
עמותה	אוניברסיטת אריאל בשומרון	580367290	מודל האו"ם לנוער	13173
עוסק מורשה	נאוה שפיצר - שיר מספר סיפור	57213100	ירושלים שלי - מופע של שירי ירושלים	13535
עוסק מורשה	עוסמאן סאמר - אופק לשיווק	43223452	לקרוא ולהבין בכיף	13536
עוסק מורשה	משה ארליך - קליכיף	39278932	כוכבי אור	13569

סיור יומי בו נלמד על חקלאות מקיימת, על גידול תרנגולות, גידול דבורים, גינת ירק, ייצור שתילי ירקות, הידרופוניקה, דבוראות טבעית במתחם של חממת גידול וחווה אקולוגית בה נלמד על חקלאות העתיד וסביבה מטיבה ומקיימת.

התכנית '0% אדישות' מיועדת לצוותי מורים, לתלמידים בכיתות ט'- י"ב ולהורים, ועוסקת במניעת גזענות ועידוד לחיים משותפים, היכרות עם החברה הישראלית ובניית הזהות האישית. התוכנית בנויה על הצגה שבה פוגשים דמויות שונות בחברה הישראלית המאתגרות את הצופים לחשיפת ה'אני' הפנימי שלהם תוך הדגשת שיח מכבד והקשבה, זיהוי המקורות לגילויי השנאה ופירוקם ויצירת חיבורים חדשים בין קבוצות שונות בחברה הישראלית הבנויות על היכרות, כבוד והערכה. התוכנית ייחודית בכך שהיא מתנהלת

מודל האו"ם לנוער הותאם במיוחד לתלמידים אשר מעוניינים להשפיע, להוביל ולייצג את ישראל בבמות בין-לאומיות. התכנית בשיתוף עם המחלקה ללימודי המזרח התיכון אוניברסיטת אריאל

התכנית בנויה משלוש חטיבות למידה:

חטיבת למידת עקרונות הדיבייט לפי מודל האו"ם

חטיבת העשרה המבוססת על הרצאות אורח בתחומי הפוליטיקה העולמית והאזורית

חטיבת תרגול לסיוע בכתיבה ודיבור

מופע של שירה משותפת בליווי סיפורים ותמונות, בהנחיית הזמרת ונגנית הקלידים נאוה שפיצר.

כיצד נכתבו שירים ידועים , כגון "ירושלים של זהב" ו"מעל פסגת הר הצופים"? התלמידים ישירו בליווי נגינה בקלידים שירי קודש וחול, שירים מהמקורות ושירים שנכתבו בחמישים שנה האחרונות, ישמעו את הסיפורים שמאחורי השירים על השכונות, הניחוחות והדמויות הירושלמיות, שנותנות השראה לכתוב "עיר שהיא עושה כל ישראל חברים". בין השירים שיושרו הם "ירושלים שלי", "מעל פסגת הר הצופים" ו"זאת ירושלים", בליווי הסיפור שמאחורי כתיבתם. גולת הכותרת של התוכנית הינו הסיפור המרגש מאחורי השיר המיתולוגי "ירושלים של זהב" .
ידיעת השפה העברית בכלל והשפה הדבורה בפרט בקרב תלמידים דוברי ערבית היא צורך חיוני ובסיס לתקשורת ולמעורבות בחברה ובתרבות. תקשורת זו היא תנאי יסוד להבנה הדדית בין אזרחים משני המגזרים ונחוצה ליצירת דיאלוג בין שתי התרבויות ? הערבית והיהודית. התכנית מבוססת על תפיסת חשיבותה של השפה העברית וייחודה בקרב תלמידים בבתי ספר ערביים,, כמו-גם על קיומו של קשר קבוע ותמידי בין רכישת השפה העברית כשפה נוספת, לבין השימוש בה במבחר אופנים ולצרכים שונים. התכנית מתייחסת

תוכנית גיבוש חווייתית ומלמדת לצוות הוראה. התוכנית כוללת 3 שלבים. שלב 1 חידון טריוויה חינוכי על מושגים וידע חינוכי, במהלך החידון מוזמנים המשתתפים ךהוסיף ידע משלהם, להביע דעות ולהעלות נושאים לדיון. שלב 2 "בונים מגדלים" אתגר קבוצתי שבמהלכו המשתתפים מתחלקים לקבוצות שמתחרות ביניהם על משימה מסויינת. בסיום ביצוע המשימה מתקיים סבב תובנות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	תמר ולדרוף	580487759	תקופת הצגה בחינוך ולדורף (אנתרופוסופי)	13733
עוסק מורשה	מיכאל שושן - האקדמיה לסאישוקידו	28879211	אומנויות לחימה - האקדמיה	13734
עמותה	אורות ערכים תורה ומסורת	580462299	באנו חושך לגרש	13096
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	בואו נסע לחלל (אסטרונומיה)	13105
עמותה	מחשבה טובה	580409191	המצאות ישראליות	13106
תאגיד סטטוטורי	הטכניון - מכון טכנולוגי	500701636	למידת כימיה שיתופית ודינמית בחדר בריחה ומעבדת חקר ממוחשבת	13111
חברה עסקית	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	512693987	שערים- אולפן עברית	13114
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	מטקסט לטקס	13137

תקופת הצגה היא תכנית המאחדת בחובה שלל ערכים ומיומנויות המתאחדים יחד לתוצר מוגמר שהוא הצגה בפני קהל. תקופת ההצגה היא תהליך ממוקד שהוא חלק ממסע ארוך טווח שהילדים עוברים בבית הספר. במהלך התקופה הם לומדים לקחת אחריות על עצמם בכך שהם מקבלים תפקיד ואחראים על חלקם בהצגה, הם גם לומדים לעבוד כקבוצה לחזור על מהלכים מספר רב של פעמים רק כי חבריהם צריכים חיזוק בשלב כזה או אחר. הם לומדים להתמודד עם קשיים, להישאר עד מאוחר, לעמוד זמן רב על רגליהם ובעיקר- הם פוגשים את עצמם מכיוונים חדשים שלא הכירו עד כה ? כל אחד ואחת בהתאם לתפקיד שקיבל.ה. בתוך התהליך החינוכי הטבול באומנויות שאותו הילדים עוברים בבית הספר, נכללת גם אומנות הדיבור והבמה. אומנות זו מזמנת לילדים עוד אפשרות לקרקע ולבנות את הנוכחות שלהם על פני האדמה ומחזקת אותם מבפנים מול האתגר של לעמוד מול קהל ולדבר אל העולם.

במהלך תקופת ההצגה מתנסים התלמידים בתיאטרון, הכנת תפאורה, תלבושות, מוזיקה, שירה ועוד. התהליך מלווה ע"י איש במה מקצועי ומשתף בעבודה את המורים המחנכים המלווים את
אומנות לחימה מפתחת אצל התלמידים את תחושת המסוגלות האישית, מפתחת את היכולת להתמודד עם מצבים רגשיים מנטאליים מסובכים ומחזקת אצל המתאמן את הביטחון העצמי, הדימוי העצמי, והדינמיקה החברתית. מחקרים מוכיחים שילדים שמתאמנים רגישים יותר לסביבה, לומדים יותר טוב בשל חיזוק המסוגלות האישית שלהם ואף רגועים ולא אלימים. מנהל התוכנית שיהאן מיכאל שושן, בעל חגורה אדום לבן בקראטה, סאישוקידו וחגורה שחורה בשיטות לחימה נוספות, איש חינוך, מורה, מדריך וניהל בית ספר

משחק תחרותי לכלל השכבה בקונספט 'מי רוצה להיות מליונר'. במהלך המשחק מתחרות הקבוצות במענה לשאלות מענייני החג-על דמויות, מנהגים, מושגים ואירועים בחג החנוכה.

חשיפת התלמידים לאסטרונומיה והחלל.
התוכנית מציעה חשפיה של התלמידים לעולם הפיזיקה דרך חוויה והתנסות עם שולב של עולמות תוכן ואנשים מתחום החלל והאסטרונומיה.

חשיפה והכרות עם עולם ההמצאות בכלל והמצאות ישראליות בפרט דרך המחשב והאינטרנט ואפשרויות הלמידה המגוונות הטמונות בהם. התכנים המועברים באמצעות לומדות ותוכנות שונות מאפשרים העמקה של היכולות הטכנולוגיות, וכן פיתוח מיומנויות בסיסיות של למידה עצמאית, עבודה בקבוצה ובצוות, יצירתיות וחשיבה מחוץ לקופסא, התמודדות עם בעיות ומציאת פתרונות.

התנסות בחדר בריחה 'פיזי' מקורי המאפשר לתלמידים ללמוד ולהתנסות בכימיה בדרך חווייתית, מרגשת ומשמעותית. בנוסף, פעילות במעבדת חקר ממוחשבת המבוססות על יחידת לימוד "מעבדות חקר ממוחשבות והדמיה מולקולרית בכימיה".

תכנית "שערים" שמה דגש על הוראת העברית הדבורה, היא עוסקת בקידום העברית הדבורה בקרב תלמידים שעברית אינה שפת אימם ואינם משולבים תרבותית וחברתית בחברה הישראלית.

התוכנית מקנה מיומנויות נוספות חיוניות להשתלבות באקדמיה: הבנת הנקרא, חשיבה ביקורתית, הבעת דעה, דיון, דיבייט ועבודת צוות.

התוכנית שמה דגש רב על נושאים שמעסיקים בני-נוער, כאשר המטרה היא דואלית: לעסוק בנושאים בעלי ערך בעברית וללמוד עברית דרך העיסוק בנושאים
אלו.
התכנית עוסקת באופן שבו טקסטים מארון הספרים היהודי-הישראלי משמשים בטקסים במעגל השנה, במרחב הבית ספרי באופן מגוון, המבטא מגוון ביטוי יהדות ומאפשרים בו זמנית תהליכים חינוכיים-ערכיים ורגשיים-חווייתיים. השיח סביב הטקסים יחל מהטקס וישאל גם על מהות הטקס, מטרתו התפקיד שלו בחיי בית הספר והתפקיד של הנוכחים בו.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	513620856	משחקידע- מלמדים בחיוך	13138
חברה עסקית	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	514426030	גיבורי ע"ל (עוצמה לתלמיד)	13812
עוסק פטור	מירי שורקין	300110111	בקליק חינוכי	13817
עוסק מורשה	עאסי עומר	35935204	חינוך פיננסי והתנהלות כלכלית יום יומית	13821
עמותה	חצר היישוב הישן ע"ש יצחק קפלן	580022077	גלגל חוזר לעולם	13238
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	מריאליזם למופשט	13379
עמותה	יד לוי אשכול	580083103	סיורים בבית לוי אשכול	13384
עמותה	כל ישראל חברים	580010890	ישרים	13415
עוסק פטור	מוראד יאסין הכשרה והדרכ	203048269	מהשוליים למרכז	13573
עוסק פטור	כפיר גץ	34987693	כיסוי לאפיקומן וסדנה לבדיקת חמץ	13591

הכשרת המורים בכל תחומי הדעת להוראה בגישת הפדגוגיה המשחקית , על פי תאורית הFUN

התוכנית "גיבורי ע"ל" היא תכנית המיועדת לקידום רווחתם של התלמידים המאותרים, ומטרתה לסייע בהתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים. התכנית מקנה כלים לראיית הזולת, לפרשנות חיובית של סיטואציות חברתיות ולפיתוח הקשבה והעברת מסרים. בדרך זו מחזקת התכנית את כישוריהם של התלמידים ואת ביטחונם העצמי ואמונתם ביכולתם להצליח ולהשתלב

התוכנית מיועדת לצוותות, להורים ולתלמידים- התוכנית מודולרית ומותאמת אישית לצרכי המוסד ובקשות האקטואליות השונות.
בבסיס התוכנית: קליקרים- שלטי אלחוט אישיים-
כאשר השאלות המופיעות על המסך מעלות סיטואציות מעולם החינוך- קונפליקטים חברתיים- או לחלופין שאלון ידע אתגרי על נושא מסוים כמו: חנוכה, זהירות בדרכים הלכות שמיטה, דיני כיבוד הורים וכדומה
בנוסף שאלון בנושא אינטרקציה חברתית- כאשר מוקרנים מחזות מתחום החברתי והתלמידים מסמנים בשלט מה בעינם נכון לעשות-
התכנית מתכוונת להעניק לתלמידים כישורי חיים הקשורים להתנהלות פיננסית נכונה ויציאה לחיים בוגרים, עצמאיים, התוכנית מהווה מעבר חד המעמיד אותם מול אתגרים רבים.
התכנית מחולקת לארבעה חלקים ראשיים:
*לשוחח על העתיד הקרב ובא והצורך בפיתוח חשיבה כלכלית.
*לספק את הידע להתנהלות כלכלית אחראית.
*לתרגל ולהתנסות בכלים חשובים כמו: ניהול תקציב, שימוש באמצעי תשלום שונים, הצבת מטרה כלכלית ועמידה ביעדיה.
*מבט פרקטי על הבנקאות העכשווית, דיגיטלית הניצבת לפתחנו.
היהודים שחיו בעיר העתיקה לפני הקמת המדינה חיו חיי צנע ומחסור. כחלק מההתמודדות עם המחסור הם השתמשו שוב ושוב בחומרים שונים. במוזיאון נראה שמלה העשויה משק קמח, שולחן העשוי ממכסה של סיר ועוד דוגמאות לשימוש חוזר בחפצים. נקיים סדנה חווייתית.

מפגש העוקב אחרי ההתפתחות של עולם האמנות לאורך התקופות והמעבר מסגנון ציור ריאליסטי למופשט.

בכפוף להחלטת ממשלת ישראל, יד לוי אשכול מפעילה אתר מורשת לאומי להנצחת לוי אשכול.
מרכז המבקרים הפועל בבית ראש הממשלה הישן פתוח לציבור הרחב ומתקיימות בו הדרכות לזכרו של לוי אשכול. המרכז מופעל על ידי החברה להגנת הטבע וצוות הדרכה הפועל לפיתוח מערכי ההדרכה במקום ולהדרכת קבוצות המבקרים.

תכנית ישרים כל ישראל חברים מעניקה לבתי ספר יסודיים ליווי הוליסטי המשלב ייעוץ ארגוני, הנחייה פדגוגית, הדרכה מקצועית, והעצמה אישית וזהותית. מעלות מסייעת לבתי הספר להוביל תהליכי שיפור לחיזוק תשתיות בתחומי הארגון, הפדגוגיה, צוות, אקלים וקהילה ולשיפור הישגים לימודיים. מעלות מחזקת את תחושת המסוגלות של צוות בית הספר, מטייבת את איכות תהליכי ההוראה, עם התאמה לצרכים ייחודיים של כל בית ספר, ושבירת המתאם בין מצב סוציו-אקונומי לרמת ההישגים באוריינות מילולית וכמותית.

התכנית מתייחסת לתלמידים מופנמיים וביישנים בעלי דימוי עצמי נמוך דבר אשר משאיר אותם בשוליים ומסרבים ליזום לפעילויות חברתיות ולימודיות , התכנית מיועדת לעבודה עם הצוותים בבתי הספר ועם התלמידים

בסדנא ניצור כיסוי מרשים שיוסיף נופך לשולחן החג. כמו כן כל ילד יקבל ערכה הכוללת: יעה לאיסוף החמץ שהוא יצור ויקשט, נר מדונג ופתילה שהוא יכון, נוצה וטושים לצביעה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	יואב כהן	38697553	בוקר שיר	13592
עוסק פטור	סונדס מוסרו	204559280	סונדס אמנות	13707
עמותה	היכל שלמה המרכז למורשת היהדות בירושלים (ע	580036887	חפצים מספרים	13709
עמותה	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	580331478	התבגרות ואחריות	13756
עוסק מורשה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	300837176	ליווי הוליסטי ארגוני פדגוגי	13201
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל מדריכי חדשנות צעירים- מח"צים	13202
עמותה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	580036184	דיבור טוב - פעילות OTD לחיזוק שיח מכבד	13222
עמותה	מתנ"ס עמק המעיינות	580255875	עידן טכנולוגי תכנית Stem	13267
חברה עסקית	רבידים המרכז לחינוך ופיתוח שתפני בע"מ	512334228	תקשורת מקרבת לצוותים חינוכיים	13424
עמותה	לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת	580629541	משפחה בטוחה	13597

בוקר שיר הינו פרוייקט חינוכי מוזיקלי שמטרתו לחשוף את תלמידי בתי הספר היסודי לשירים ישראלים מוכרים ואהובים. הפרוייקט מתקיים בשיתוף פעולה עם צוות בית הספר. אחת לשבוע נבחר שיר המותאם לתכנית הלימודים ומתקיים משפגש מוזיקלי המלווה בשירה, משחק והנאה.

כנית זו מאפשרת לתלמידים ליצור ולחוות דרך עיסוק באמנות. ההתנסות בחומרי יצירה מגוונים נעשית לצד עיסוק מובנה בתכנים של זהות, שיוויון, חברה וכו'. התכנית שואפת לקדם את התלמידים בתחום האמנות כבסיס רגשי-אישי אשר יאפשר להם עשייה לימודית מיטבית בשאר תחומי הדעת.

מסע מרתק בעקבות חפצים המספרים את סיפורו של העם היהודי

שנת מצוות הינה שנה משמעותית בחיי המתבגרים.ות. בפעילות נבקש לחזק את חיבורם.ן למשמעות ההתבגרות בחייהם.ן ואת האחריות הנדרשת בהקשרים האישיים, רבדי ההתבגרות השונים ובמעגלי השייכות השונים.

התכנית מקנה ליווי הוליסטי לבית הספר בכדי לסייע בהובלת תהליכי שינוי פדגוגיים ארגוניים. המלווה ההוליסטי יבנה תכנית עבודה מערכתית רב שנתית לשיפור האפקטיביות הבית ספרית בזירות כמו: מנהיגות ותרבות בית הספר, צוות חינוכי, תהליכי למידה, למידה רגשית חברתית ואקלים, חינוך חברתי, הורים וקהילה ותשתיות ותשומות תומכות. התכנית תסייע בקיום אבחון ומיפוי ארגוני לבית הספר (זיהוי נקודות חוזק ונקודות לחיזוק מערכתיים), איתור צרכים מערכתיים, תסייע בהטמעת כלי המיפוי וההערכה, תסייע בהקניית

צוות המכון לחדשנות בחינוך מוביל סדרת סדנאות לקבוצת תלמידים נבחרת בבתי הספר. מטרת המפגשים היא להפוך את התלמידים לקבוצת מנהיגות יזמית וחדשנית בביה"ס שידריכו תלמידים צעירים בביה"ס בנושאי חדשנות ויזמות. ההכשרה יכולה להתקיים פיזית או
בזום.

המפגשים מיועדים לתלמידים.

בעידן בו מילים ומסרים שליליים שוטפים את התודעה, אנו מבקשים להטמיע את הערך - "יהי כבוד חברך חביב עליך כשלך" - באמצעות שימוש בדיבור חיובי ומכבד, ולהציע שיח המקדם סובלנות ואהבת הזולת. הפעילות עוסקת בכוחן של המילים וביכולת שלנו לפרגן, לשתף פעולה, לחזק ולומר מילים טובות זה לזה.

אנו מגיעים עם ערכת משחקים גדולים, ומפעילים את הילדים ב-5 תחנות משחק שונות לאורך הפעילות.
יותר ויותר בתי ספר נחשפים ללמידה בתפיסת STEM ומשלבים תכניות ברוח זו במערכות הלמידה של התלמידים. עידן טכנולוגי הוא מרכז פיתוח והובלה של תפיסת הSTEM באזור ומציע תכניות העמקה איכותיות בתחום זה לתלמידים מ-א' ועד יב'. תכניות STEM משלבות למידה בין תחומית בדגש על פיתוח מיומנויות המאה ה-21, תוך העצמת האוריינות הטכנולוגית וחיבור לעולם האמתי.
תקשורת מקרבת (תקשורת לא-אלימה, Non-Violent Communication, NVC) היא גישה אשר פותחה על ידי ד"ר מרשאל רוזנברג לניהול יעיל, מקרב, בונה ומספק של מערכות יחסים על ידי התמקדות בתקשורת בין הצדדים. הגישה משמשת לפתרון קונפליקטים, אי-הבנות וסכסוכים, ומאפשרת שינוי לטובה במערכות יחסים והעמקת החיבור, האמון, והיעילות במילוי הצרכים של כל הצדדים, באמצעות המודל היישומי-מעשי שלה.

בואו לגלות את עולם הרשת של ילדיכם ולהכיר את הסכנות האורבות להם מבעד למסך. כיצד מייצרים שיח בנושאים שרחוקים מאיתנו? כיצד נדאג להיות כתובת עבור ילדינו? מהם הפתרונות הטכנולוגיים הטובים ביותר?

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מכון שיטים	580459212	חיים יחד - מפגשי מחנכים לשיח ערבות ושותפות בין שונים	13824
עוסק מורשה	אביטל אריכא - הלל הפקות	38506507	סוגרים פרוייקט - הפקה מיוחדת לסיכום פרוייקטים חינוכיים ייחודיים	13827
עמותה	הגרעין התורני בלוד	580316560	ניווטים- הכר את עירך	13831

התוכנית מבקשת לקדם היכרות בין ציבורים שונים בחברה הישראלית, ולהפגיש עמדות שונות ומתוכן לברר ולנסח בסיסים ערכיים ומכנים משותפים לכלל החברה הישראלית, סביב סוגיות של פלורליזם, חיים משותפים במרחב הציבורי ואחריות חברתית. התוכנית מושתתת על מפגשים שבמרכזת היכרות ולימוד בית מדרשי וחווייתי. התוכנית מתמודדת על פיתוח ותרגול כלים להתבוננות ושיח סובלניים, מכילים ומכבדים. התוכנית מבקשת לחזק את זהותם האישית והמקצועית של המורים המשתתפים בה, ולהרחיב את

סוגרים פרוייקט" היא חווית הפקה חגיגית לסיום פרוייקט חינוכי מיוחד שאתם רוצים להתגאות"
בו.

לדוגמה: סיימתם תכנית שנתית בנושאי איכות הסביבה? בואו נפיק מזה
סרט

מגמות התאטרון והמחול והאמנות סיימו עבודה על מיצגים? - אפשר להפיק מופע מרהיב

אפילו פרוייקטים קטנים - קורס דיביי, תכניות ייחודיות שלכם עם הקהילה
ועוד

וכמובן - אירועים מרגשים המציינים עוד עשור לבית
החינוך

אביטל אריכא, עשרים שנה בעלת מותג התוכן "הלל הפקות" ומאמנת עסקית מציעה לכם שילוב נדיר של כל המיומנויות במוצר
אחד.

הפקת אירוע המכיל את סיפור הפרוייקט: בהפקות סרטים, הפקות מוסיקליות ובקטעי משחק ובבל אמצעי אמנותי שרק תחלמו
עליו

חוויה מיוחדת המותאמת לצרכים שלכם ומעבירה את כל הטוב שהכנסתם לפרוייקט
שלכם.

יציאה לניווט עירוני בחוליות של 5-10 משתתפים. כל חוליה תקבל מפה עם נקודות ממוספרות אליהן עליה להגיע בעקבות אמצעי תוכן אשר יישפכו אור ויחשפו את הסיפור האמיתי בבל נקודת
זמן.

התוכנית תלמד לעבוד כצוות, לקבל יחד החלטות וכמובן להכיר ולהתמצא
במקום.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ליקאא ראני אסעיד בע"מ	516371341	שלום כיתה א	13832
עוסק מורשה	מוטי הלר	37307568	מאחורי הקווים	13833
עמותה	אורות ערכים תורה ומסורת	580462299	עושים סדר בסדר	13187
עוסק מורשה	רמי יצהר - תקשורת	65246316	יסודות ההצלחה לקידום אישי ומקצועי	13188
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	מאה השנים הראשונות	13338
עמותה	מחשבה טובה	580409191	אקוטק טכנאות סלולר	13339
עוסק פטור	קרן סלע	33459215	טיפול התנהגותי קוגניטיבי	13345

המעבר לכיתה א מהווה אתגר משמעותי לתלמידים להורים ולצוות החינוכי במיוחד בחודשים הראשונים
.
מוכנות לכיתה א' היא תהליך של רכישה ואימון של מיומנויות והרגלים המתבססת על תהליכים של בשלות התפתחותית טבעית.

 ארבעה תחומים מרכזיים הנדרשים להסתגלות ולהשתלבות מיטבית בבית הספר: התחום הרגשי, החברתי, התנועתי-מוטורי והשפתי-שכלי.

התוכנית מציעה טיפול והדרכה מצוות מקצועי של מטפלים רגשיים , מרפאים בעיסוק ,קלינאי תקשורת , מורים להוראה מתקנת ומנתחי התנהגות
.
התוכנית מופעלת כבר מתחילת השנה באיתור ואבחון ובהמשך טיפול והדרכה פרטניים וקבוצתיים
.
פעילות בנושא
קריקטורות.

בפעילות, מציג המפעיל לקהל ע"י איורים ומצגות, מהי קריקטורה, ההיסטוריה של קריקטורות וכיצד יוצרים
קריקטורה.

במהלך הפעילות המפעיל מעניק לקהל כלים ייחודיים המאפשרים לכל אחד ואחת, לחשוב על קריקטורה בנושא
אקטואלי,

את הקריקטורה הנבחרת מאייר המפעיל במקום על מסך דיגיטלי מיוחד, למול הקהל.
פותחים הגדות, מקשיבים לחידות וזוכים בהכנה משמעותית לליל הסדר. בליל הסדר תפתחנה ההגדות כמעט בכל בית יהודי בישראל.
בפעילות "עושים סדר בסדר" נעשה "סדר" בסדר- נלמד, נכיר, נשחק במשחק הסדר הייחודי של "רוח יהודית" וגם ניצור משחקים משלנו, ובליל הסדר נרגיש עם ההגדה
"בבית".

התוכנית מיועדת לצוותי מורים, צוות רב מקצועי ומנהלים. להעמקת תחושת המסוגלות והעצמתם במרחב הבית ספרי ליצירת אקלים מקצועי מיטבי. מתן כלים מעשיים למנהל ולצוותו להתמודדות עם אתגרים בהווה ובעתיד. (התנהלות נכונה ברשתות החברתיות,)
הנושאים המועברים: העצמת המנהל כמנהיג חינוכי , מודל עבודת צוות רב מקצועי וישום בשטח, כלים ותירגול מניעת שחיקה מקצועית, תקשורת בינאישית בשיטת N.L.P , סודות השכנוע ליחידים וקבוצות בקרירה, במשפחה וביחסים בינאישיים. הכרת סגנונות מפגש עם האמנות הישראלית לדורותיה לאורן של סוגיות שהעסיקו ומעסיקות את החברה בישראל: הזהות הישראלית, יחסי הארץ והעולם, הקשר למסורת היהודית ועוד

הקניית ידע טכנולוגי מקצועי ברמה גבוהה בתחום טכנאות סלולר א+ב, בשילוב כישורי יזמות עסקית ומיומנויות בינאישיות, המהוות פתח להתקדמות תעסוקתית עתידית. במהלך הקורס מפתחים החניכים פרויקט יזמי-טכנולוגי לצורך חברתי שאותר על ידם. לקראת
טיפול התנהגותי קוגניטיבי הנותן מענה לקשיים רגשיים בקרב בני נוער, ומתייחס לסביבות השונות שבהן הנער מצוי ומתפקד (משפחה, בית ספר, שעות הפנאי) הטיפול נעשה באמצעות טיפול פרטני והוא ממוקד וקצר מועד, טיפול המסייע למטופלים להשיג

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	חננאל תורג'מן - איור, עיצוב והדרכה	311502652	למידה יצירתית	13347
עמותה	מחשבה טובה	580409191	APP2U-G	13351
עמותה	הגן הבוטני האוניברסיטאי - ירושלים (ע"ר)	580038164	עושים סדר בסלט	13355
חברה עסקית	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	514426030	הכל בראש ובלב	13766
עוסק מורשה	לילך אמסלם	40579039	המסע - תכנית פרו חברתית על בסיס סולם הערכים	13776
חברה עסקית	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	514426030	לרכב על הסופה	13780
עמותה	מחשבה טובה	580409191	סטפאפ טכנאות PC	13335

איך מעבירסה מידע בעזרת כלים
חזותיים?

הכלי שכל מורה זקוק
לו

איך לעשות את זה בצורה הפשוטה והמהירה ביותר כדי לייעל את המיומנות הבנה של התלמיד באופן המקסימלי.

נלמד איך אפשר להשתמש בתמונות וציורים ככלי לשיפור הזיכרון
וההבנה

איך לפתח את החשיבה היצירתית שלנו כמורים ולהעניק אותה
לתלמידים

הצוות יכיר אתרים כלי עזר שונים שישפרו את הניראות ואת האיכות של חומרי הלמידה.
חשיפה לטכנולוגיות מגוונות ע"י קורס "טעימות" טכנולוגי המשלב התנסות ותרגול כלים טכנולוגים וחשיבה לוגית. התכנית משלבת מפגשים עם מנטוריות ודמויות מעוררות השראה, וכן חשיפה לעולם ההייטק הישראלי.

מהיכן מגיע האוכל לצלחת שלי

תכנית "הכל בראש ובלב" היא תכנית המיועדת לאפשר יצירת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת מוגנות, רווחה נפשית ודיאלוג מקרב. התכנית שמה דגש על הכישורים התקשורתיים והחברתיים של המשתתפים, הן בעל פה והן ברשתות החברתיות, ומפתחת כישורי חשיבה יצירתית, חשיבה חיובית וראית האחר. כל זאת בכדי לקדם שיח מכבד המזמן אקלים מיטבי והמאפשר התמודדות טובה יותר עם כישלונות. בנוסף מייצרת התכנית תחושת שייכות גדולה יותר של המשתתפים וכן קידום של הדימוי והביטחון העצמי שלהם

המסע - הינה תכנית פרו חברתית המבקשת לקדם את המיומנויות החברתיות של המשתתפים בה באמצעות סולם הערכים.
בתכנית המשתתפים יעברו מסע מרתק ומאתגר המשלב בין היכולות האישיות לבין יכולות הקבוצתיות, כל זאת במטרה לפתח שיח מכבד ומקדם על בסיס ערכים וכבוד הדדי.
בתכנית המשתתפים יעברו מספר סדנאות חלקן במתכונת ODT וחלקן במתכונת של INDOOR , כל זאת במטרה לשלב בין שתי החוויות ולהטמיע את הנלמד באמצעות חוויה מתרימה והתנסות אישית וקבוצתית.
התכנית יכולה להתאים לכלל הגילים החל מכיתה א וד י"ב , בהתאמה ייעודית.
התכנית יכולה להתאים גם כפעילות חד פעמית בהתאמה ייעודית על בסיס ערך מסוים אותו יש לפתח ולקדם.
התכנית עשירה בתכנים מקצועיים ועדכניים ומותאמת למציאות המשתנה והמרוכבת אליה אנו נדרשים להסתגל .
תכנית " לרכב על הסופה " היא תכנית המיועדת למתן מענים ייחודיים המותאמים לתלמידים שוני צרכים אשר עברו הליך איתור וכן לצוותי החינוך. התכנית מקנה כלים לתקשורת בינאישית מיטבית ויכולת עבודת צוות, לחשיבה ביקורתית המפתחת את הביטחון העצמי ולהתמודדות עם כישלונות ולמידה מהצלחות ובדרך זו ניתן מענה מותאם לתלמידים המאותרים שיסייע להם בהתמודדות עם משימות הלמידה ועם האתגרים הרגשיים והחברתיים

הקניית ידע טכנולוגי מקצועי ברמה גבוהה בתחום טכנאות מחשבי PC, כולל הסמכה של CISCO . התכנית מפתחת בקרב המשתתפים מיומנויות משמעותיות אשר תורמות לחיזוק הדימוי העצמי והכרה בפוטנציאל האישי הטמון בהם ופתוחות עבורם אופק תעסוקתי בתחום טכנולוגי מבוקש.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	בעלי החיים של ירושלים	13469
עמותה	המוזיאון הארכיאולוגי בקיבוץ עין-דור (ע"ר)	580292639	מהזית אל שמן הזית	13470
עוסק מורשה	עמיחי קופל	25368309	מסיבת סידור עם תיאטרון פסיפס	13473
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	מרכזי למידה: בגרויות, תגבורים	13475
עמותה	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	עיר העתיד	13587
עמותה	הרי ירושלים מוסדות לטיפול פנימייתי (לשע"	580282085	מפגש	13834

תכנית חינוכית בנושא בעלי החיים בעיר, בשיתוף קיימות במנח"י והשירות הווטרינרי העירוני. לימוד חוויתי מתוך משימות, משחקים וחידות, המשלבים ידע רב ומאפשרים לילדים להכיר מקרוב את עולמם של חיות הבית (כלבים וחתולים), וחיות בר בעיר (ציפורים, זוחלים, חרקים ועוד).

תכנית לימודית חווייתית המשלבת התנסות פעילה והיכרות עם דרכי הפקת שמן הזית בעולם הקדום ועד ימינו לצד היכרות עם ניבים ופתגמים. התכנית משלבת מסיק זיתים, הפעלה בבית בד עתיק וסדנאות יצירה במוזיאון הארכיאולוגי בקיבוץ עין דור

הצגה מוסיקלית סביב נושא הסידור והתפילה

תגבורים שונים, לבגרויות ולמעברים, על מנת למנוע כשלון בגרויות וכן למנוע נשירה במעברי כיתה
תגבורים לתקופת הבגרויות לתלמידי העיר

העתיד של האנושות תלוי מאוד במה שהדורות האלו יעשו למען הסביבה
והאקלים.

האם יש דרך לצמצם את זיהום האויר ולהחזיר את האיזון למערכת הטבע המורכבת של כדור
הארץ?

האם נצליח לפתח כלי תחבורה שיפחיתו את השימוש במנועים
מזהמים?

האם יש דרך לבנות קהילות עירוניות משגשגות בעזרת דבר פשוט כמו גינה
שכונתית?

על כל השאלות הללו ועוד יענו התלמידות והתלמידים שיזכו להחשף לתוכנית החדשה של מוזיאון המדע הטכנולוגיה והחלל, שתעסוק מפגש" הנה תכנית אישית - טיפול פרטני- המיועדת לתלמידים הנמצאים במסגרות חינוך וחווים מצבי לחץ מצוקה ומשבר. מטרת" התכנית - להוות מרחב טיפולי שיאפשר לתלמידים אלו פיתוח יכולת של התמודדות במצבי לחץ ומצוקה, והתמודדות חברתית בתוך מסגרות החינוך. וכן, המשך תפקודם בתוך מערכות החינוך. התכנית הנה מפגשים אישיים עם אנשי טיפול ומקצוע, בשילוב ובתיאום עם צוות המסגרת במהלך שנת הלימודים. מפגשים אלו יאפשרו לתלמידים במסגרת בית הספר העצמה אישית, בניית חוסן נפשי והמשך תפקוד בתוך מסגרות החינוך ואי נשירה ממערכת החינוך.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	משאבים - לפיתוח משאבי התמודדות מיסודו של המרכז	580154888	מתחזקים ומחזקים	13835
עוסק מורשה	עאסי עומר	35935204	בריא לי חיים בריאים - תזונה נבונה	13837
חברה עסקית	ילדי הפלא אוווטאר בע"מ	515937837	אווטאר - בין דימיון למציאות	13839
עמותה	עמותת אהל יוזמות תרבות (ע"ר)	580652238	סדנאות מלאכה למעשה	13258
עמותה	קשת - מסלול התחנכות סביבתי ניסויי במצפה	580350379	שכנות טובה	13263

התוכנית "מחזקים ומתחזקים" הינה תכנית חדשנית המשפרת את האקלים הבית ספרי, מעלה את המוטיבציה ללמידה, מפחיתה אלימות ומהווה בסיס יישומי לחזון בו "כל תלמיד יכול". התוכנית צומחת מתוך עקרונות הפסיכולוגיה החיובית ומתורת החוזקות.
התוכנית הינה מערכתית וארוכת טווח, הפועלת לחיזוק והעצמת תחושת היכולת, המסוגלות והשייכות בקרב מורי בית הספר, הכתה, התלמיד וקהילת ההורים. בתוכנית זו אנו מאמינים כי כל אחד יכול להשתפר כמעט בכל דבר, אך מרחב הצמיחה הגדול ביותר של כל אדם הנו ביישום תחומי החוזקות הגדולות
שלו.

המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: חשיפה והכרות של החוזקות וההצלחות האישיות ויישומן בפועל במציאות
החיים..
תכנית רב תחומית להקניית הרגלי תזונה היגיינה וספורט נכונים . התכנית כוללת לימוד ויישום הנושא של תזונה נבונה של הילדים, ההורים ומורים בדרך חוויתית.
תזונה וצריכת מזון ידועים בשנים האחרונות כמרכיבים הכרחיים וייחודים בשמירה על בריאות נאותה. תזונה בריאה מסייעת בהפחתת היווצרות מחלות כרוניות ובהתדרדרות המצב הבריאותי.

אווטאר היא סדנת הדגל של שיטת לימוד ילדי הפלא. זוהי סדנה אינטראקטיבית בה הילדים נכנסים להרפתקה דמיונית במהלכה הם פוגשים יצורים מופלאים ועליהם מוטלת המשימה להציל את העולם. במהלך ההרפתקה הילדים מתמודדים עם אתגרים שונים, עושים ניסויים, לומדים קסמים ומתנסים בשלל חוויות אישיות וקבוצתיות. הילדים נחשפים ולומדים להתמודד עם תכנים אישיים וחברתיים כגון: קבלה וביטחון עצמי, יחסים חברתיים, עבודת צוות, כבוד הדדי, לקיחת אחריות וקבלת
החלטות.

התנהלות
השיעורים

כל ילד יוצר לעצמו דמות דמיונית אשר משתנה ומתפתחת במהלך השנה. לדמות זו יש סיפור חיים ומכלול תכונות. תפקידו של המדריך הוא לספר את סיפור ההרפתקה ולשחק את הדמויות אשר הילדים פוגשים במהלכה.

כל שיעור מוקדש לסיפור והרפתקה שונה. הסיפור כתוב מראש בקווים כללים ומוטמעים בו התכנים והערכים אשר ברצוננו להעביר בשיעור נתון. יש להדגיש שהסיפור הוא גמיש ואינטראקטיבי ולכן האירועים הספציפיים אשר מתרחשים במהלך השיעור אינם קבועים מראש. בהתאם לבחירות הילדים העלילה לוקחת כיוונים שונים ובכל פעם נרקם קו עלילה שונה, אך המסרים והערכים המועברים סדנאות מלאכה למעשה הן סדנאות אמנות לנוער וילדים, המגיעות לבית
הספר.

הסדנאות משלבות יצירתיות ודמיון המאפשרים הבעת רעיונות מגוונים ואימוץ דפוסי חשיבה חדשים. הסדנאות אינן מצריכות ניסיון קודם.

אנו מציעים מגוון סדנאות אומנות: תיאטרון, נגרות, ציורי קיר, ראפ, תנועה, ספוקן וורד
ועוד.

הפעילות מתאימה לחינוך הפורמלי ולמסגרות החינוך הבלתי-פורמלי כאחד.
עריכת מפגשי הכרות וחוויה הדדיים בין קבוצות תלמידים חטיבות ביניים מבתי ספר יהודים ובדואים . מטרת המפגשים הינה קירוב לבבות וצמצום הזרות החברתית בין ילדי הקהילות על מנת ליצור קבוצת מנהיגות נוער לשכנות טובה.
בנוסף לעצם ההכרות, תוכן המפגשים יכלול פעילות חווייתית עם דגש על הסביבה המדברית, כמכנה משותף ועוגן לשיתופי פעולה בהווה ובעתיד.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	שרביט מנהיגות בע"מ	515939585	פרזנטציה ושפה	13266
תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	צריף בן-גוריון	13268
עמותה	מתנ"ס עמק המעיינות	580255875	עידן טכנולוגי פיתוח פרויקטים לצרכי הקהילה	13276
עמותה	אופנים - עמותה לקידום ילדים ונוער בישראל	580418408	עמותת אופנים - אופנים לעתיד	13287
עוסק מורשה	שינובר צבי - מופ"ת מרכז הדרכה פדגוגי	7748973	פיתוח תכנית לזהות ציונות דתית	13291
עוסק פטור	עפרה שאבי	57836207	מעגל הקשבה	13528

פרזנטציה ועמידה מול קהל הינם כישורים הנדרשים כמעט בכל תחום בעולם המודרני, הם נרכשים ומקנים יתרון משמעותי ביצירת רושם ראשוני ובהעברת מסר חד וברור. מטרת התוכנית היא הקניית כלים בסיסיים לשיפור היכולות האישיות של החניכים באינטראקציה בין-אישית, עמידה מול קהל, בטחון עצמי, כושר מנהיגות
ועוד.

התוכנית שמה דגש על ערכים כמו: כבוד הדדי, הקשבה, עבודת צוות וכדומה, ומתמקדת במתן כלים בסיסיים בצמתים מרכזיים בחיי היום יום של החניכים ומשלבת תרגול
פרקטי.

הסדנה מתמקדות בצד מעשי, תוך דגש מדוגמאות החיים. כמו כן, היא מועברת באופן חוויתי ובליווי סרטונים
ומצגות.
צריף המגורים של פולה ודוד בן-גוריון בקיבוץ שדה בוקר נשמר כפי שהיה ביום מותו של דוד בן-גוריון ב-
1973.
בצוואתו כתב: "אבקש כי המבנה בשדה בוקר אשר שימש כמקום מגורי עד ליום פטירתי ישמר בצורתו הנוכחית על כל הריהוט, הספרים וכתבי העת המצויים
בו."

באתר צריף בן-גוריון, מתחם תערוכות אינטראקטיביות: מיצג האנימציה 'בן-גוריון מארח', שולחנות הפעלה הבוחנים את משנתו במבחן הזמן, סרט העוסק בדילמות של מנהיג 'איזהו מנהיג', תערוכת "הזקן והעם", תערוכה פעילה הבוחנת את הקשר בין המנהיג
תכנית לתלמידים מכל הכיתות, אשר משלבת בין פיתוח אמפתיה חברתית, העמקה ערכית ולמידה רב תחומית בשיטת STEM.
בתכנית התלמידים לומדים לאתר צרכים בקהילותיהם (תלמידי יסודי עוסקים בסביבתם המיידית כמו הבית ובית הספר, תלמידי חט"ב ותיכון עוסקים בסביבתם המורחבת כמו ענפי החקלאות, מוסדות החינוך ומדוון האוכלוסיות השונות בעמק) ולפתח להם מענים
תוכנית הציר המנטלי של עמותת אופנים הינה תוכנית לפיתוח אישי והצלחה בתחומים של העצמה, אימוץ דפוסי חשיבה מקדמים, ביסוס מסוגלות אישית, עידוד למצוינות והתמודדות עם
אתגרים.

התוכנית כוללת 6 מערכי מפגשים סדנאיים חוויתיים (בני 90 דק') המשלבים ידע תיאורטי לצד אימון מעשי
ותרגול.

התוכנית כוללת נושאים כגון חשיבה חיובית, תודעה צומחת, מיקוד שליטה פנימי, הגשמת חלומות ומטרות, תמונת עתיד, התמודדות עם כשלון וכו' ועושה שימוש בכלים ועקרונות המבוססים על עולמות האימון ולקוחים מעולם הפסיכולוגיה
החיובית.

הכנת תערוכה חינוכית על דמויות מרכזיות בהיסטוריה של הציונות הדתית. בצירוף דפי הפעלה להעשרה.

התוכנית מעגל הקשבה עוסקת בפיתוח דפוסי תקשורת מקרבת ושיח רגשי מכבד ונטול שיפוטיות באמצעות שיתוף בסיפורים ובחוויות אישיות, על ידי ישיבה משותפת במעגל ודיבור באמצעות חפץ דיבור ועל פי ארבעת כוונות המעגל: דיבור מהלב, הקשבה מהלב, ספונטניות ודיבור בהתאמה. התוכנית מפתחת יצירת אקלים מיטבי בבית הספר ובמרחב האישי, מודעות עצמית וחברתית, תחושת מסוגלות וחווית שייכות וקבלה לעצמי ולזולת.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	יניב מינקוב	34118554	למידה מבוססת קהילה	13530
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	מקשיבים ושרים	13582
עוסק פטור	גוטליב שרה - פסיפס	312051204	החממה	11352
עוסק מורשה	דיין חיים - מכון הקשב	32812729	מלמדים ומצליחים	13629
עוסק פטור	אדו כאס	46242095	תקשורת בינאישית	13108

למידה מבוססת קהילה היא גישת למידה המאמנת תלמידים בהתבוננות מסביבם, באיתור ולימוד הזדמנויות ואתגרים בקהילה, בבחינת ותכנון מענים מתאימים וביישום המענים במרחב
הקהילתי.

הלמידה כולה היא פרויקטאלית (PBL), וחייבת להיות רלוונטית, ובהקשר לצרכים ולהזדמנויות שיש סביבנו בקהילה (במשפחה, בשכונה, בעיר, במדינה וכו').

החיבור לקהילה קורה במספר
רבדים:

- המוטיבציה ללמידה נובעת מצרכים והזדמנויות אמיתיים
בקהילה.

- למידה עם מומחים בקהילה: אקדמיה, עירייה, הורים והגיל השלישי, תעשיה
וכו'.

- למידה במרחבים פיזיים מגוונים
בקהילה
סדנאות מוזיקליות המבוססות על האזנה ואינטראקציה עם מוזיקה, ותנועות קצביות וצלילים ,משתתפים בסדנה קבוצה של עד 20 תלמידים המופעלים ע"י מדריכים , בה נעשה שימוש במערך כלים המשמשים את המדריכים להעברת התכנים לתלמידים. הרעיון של הסדנה הוא להקשיב, ליצור אינטראקציה, ליישם צלילים וללמוד מיומנויות באמצעות
מוזיקה

תוכנית התערבות לילדים ונערות מכיתה א'-י"ב המתמודדים עם קשיים רגשיים, בעיות התנהגות והפרעות קשב וריכוז.

אנחנו חיים בעידן של הצפה של גירויים מכל סוג לאורך כל היום ובכל מעגלי החיים, ובעידן של משבר גדול בסמכות.

ריבוי הגירויים והעדר הסמכות משפיעים לרעה על ילדים בעלי רגישות גבוהה. ילדים אלו נמצאים במאמץ רגשי תמידי ליצור תחושה של שליטה, לרוב ללא הצלחה. התסכול מתבטא בקשיים רגשיים ובבעיות התנהגות,
ומוטיבציה.

תוכנית החממה כוללת 10 מפגשים קבוצתיים והדרכה לצוות החינוכי.

היא מקנה מיומנויות של: מודעות עצמית, אמפטיה, ניהול רגשות, הכוונה עצמית, הסתגלות, וויסות רגשי ומיקוד שליטה פנימי בעזרת יצירה, משחק ושיח.

ההדרכות לצוות מתמקדות בבניית סמכות רגשית מארגנת ברוח 'הסמכות החדשה' של פרופ' חיים עומר, סמכות שמשלבת תמיכה רגשית מצד אחד והובלה בטוחה והנעה לפעולה מצד שני.
הדרכת צוותים חינוכיים בפיתוח מענים בתוך בית הספר בהתמודדות עם הפרעת קשב, איתור, מניעה, שיתוף הורים
וקהילה

הגברת חוסן, סמכות מורית והפחתת שחיקת צוותים חינוכיים
פיתוח מיומנויות תקשורת והעצמת צוותי חינוך באמצעות כלים מעולם ה NLP ומיינדפולנס התכנית משתמשת בטכניקות לניהול קונפליקטים מרכזיים עם תלמידים ומורים. מטרת התכנית היא לפתח כלים יישומיים לפתרונות חלופיים ויצירתיים לאותן סיטואציות.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	חברת מוסדות חנוך ותרבות באילת מיסודה של הסוה"י לא"	510513435	בית הספר להורים	13139
תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	מיצג אינטראקטיבי משפט העם	13142

התוכנית עוסקת בהדרכות הורים במסגרות החינוך.

כלים יישומים לחינוך ילדים ערכיים ובטוחים בעצמם, תוך הבנה של דרכי חינוך שונות, המקדמות שיתוף פעולה ויחסים טובים במשפחה. הנושאים בתוכנית: תפקיד ההורה
בימינו

הבנת צרכי הילד - תחושת שייכות, חיזוק תחושת הערך של הילד עשייה ומועילות, דרכי חינוך כאמצעי להתפתחות ילד אחראי, עצמאי ובעל תחושת ערך טובה, גורמים המשפיעים על עיצוב אישיות הילד, אווירה משפחתית, דרכי חינוך מקדמות, דרכי חינוך מעכבות, יחסי אחים, חוקים וגבולות, תוצאות טבעיות והגיוניות ועוד. התוכנית עוסקת גם בהדרכת צוותים
חינוכיים.

המטרה המרכזית של התוכנית
ועיקריה

הורים- הבנת התפקיד ההורי, מתן כלים להתמודדות עם אתגרי ההורות. העצמת ההורה ואמונה ביכולות שלו. מורים- יצירת אווירה נעימה בכיתה, תחושת שייכות, כלים לדיאלוג מורה הורה,

מורה -
ילד
בן-גוריון מגיע לבית המשפט כדי להשמיע את קולו בחמישה נושאים ואירועים היסטוריים: הקמת המדינה, פרשת אלטלנה, פיזור האוכלוסין ועיירות הפיתוח, יחסי דת ומדינה והסכם הסטטוס קוו, והיחסים שבין מדינת ישראל ליהדות
התפוצות.

הציבור כולו מוזמן לשמש חבר מושבעים בבית המשפט הדמיוני שיצרנו: להכיר מקרוב את האירועים והדמויות, להקשיב למגוון העמדות ובסוף ? להצביע
ולהשפיע.

המיצג נמצא במכון למורשת בן-גוריון שבמדרשת בן-
גוריון.

חברתי - ערכי

במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי

במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אתגרים	580258242	חינוך לשילוב- סדנה להעלאת המודעות לאחר	13143
עמותה	מאמאנט- ליגת אמהות לכדורשת בכפר סבא- למען	580495455	הרבה מעבר לרשת (כדורשת- מאמאנט)	13223
עוסק מורשה	יוסי בן אשר המרכז לפדגוגיה מתבוננת	23083710	המורה כמנהיג ומוביל	13225
עמותה	מרכז מעשה	580499622	מכינה בית סיפרית	13129
חל"צ	חותם - לקידום שוויון הזדמנויות בחינוך בע"מ (חל"צ)	515674901	עתודות להוראה מקדמת שוויון	13130
חברה עסקית	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	514426030	להגיע לפסגת האוורסט	13722

סדנה התנסותית בה יחוו התלמידים את ההתמודדויות של אנשים עם צרכים מיוחדים בחברה.

המטרה היא להרחיב את הידע סביב הלקויות ולשבור את הסטיגמות הרווחות בחברה בנוגע לאנשים עם מוגבלויות.

לאחר הסדנה יתבצע עיבוד של החוויה ושיח על התובנות וההשלכה הפרקטית לחיים חברתיים שמכילים גם את האחר.

אתגרים פועלת שנים למען קידומם של אוכלוסיות עם צרכים מיוחדים בחינוך המיוחד ושילובם בחברה.

הסדנה מיועדת להגברת המודעות בנושא זה לחינוך הרחב למען שילובם והכלתם של אוכלוסיות אלו.

פעילות גופנית על בסיס קבוע תורמת לחוסן ודימוי גופני, בטחון עצמי ושמירה על בריאות המשתתפים. ייחודיות התוכנית היא בכך שמדובר בהרכב קבוצתי שלכל אחת יש תפקיד ומשמעות. התוכנית מעניקה כישורי חיים, ארגז כלים חברתי, הטמעת הרגלי עשיה והתמדה, האימונים מאפשרים השגת יעדים של בניית שייכות לקבוצה וקהילה דרך המגרש הספורטיבי ומשמשים כזרז לשינויים אישיותיים רגשיים, חברתיים, ספורטיביים וקהילתיים וכן ליצירת תחושת מסוגלות אישית ושייכות, הקניית נורמות התנהגות וחיזוק מיומנויות חברתיות. התוכנית המקצועית (האימונים)מתאימה לכל גיל בהתאמה והתוכן המלווה (הסילבוס) משתנה בהתאם למטרה. התוכנית הינה שנתית (24 מפגשים) - שעה בשבוע שמועברת על ידי מאמנות שהוכשרו לכך שמגיעות עם יכולת הכלה, הבנה וידע בהקניית ערכים ותרבות של אורח חיים בריא ופעיל. התוכנית כוללת חשיפה לענף כדורשת כענף הראשון בגודלו בקרב נשים, שימוש כלים להובלה של כיתה וצוות ממקום אמפתי וקשוב ועם חוסן וביטחון פסיכולוגי. במפגשים יקבלו המשתלמות/ים כלים למנהיגות בינאישית ותוך אישית במרחב החינוכי, להעלאה במוטיבציה, בניית חזון ארגוני ואישי, וחיבור לערכים. כל מורה הוא מנהיג ומוביל בהשתלמות יינתנו כישורים התומכים בכך. יוסי בן אשר מלמד גם במכון מופ"ת את ההשתלמות הזו זו השנה השלישית. כמי שהיה חבר הנהלה במכללת סמינר הקיבוצים ויסד את המרכז לפדגוגיה מתבוננת יוסי בן אשר מכיר היטב את החשיבות של הובלה ויזמות

שילוב פרקטיקות מעולם המכינות הקדם צבאיות בבית הספר,בתהליך תלת שנתי מכיתה י-יב'. שיא התכנית יתקיים בכיתה יב, לקראת חודש מרץ, בפעילות מלאה של מכינה קדם צבאית בתוך בית ספר למשך שלושה חודשים. התלמידים יעסקו במסגרת ניהול עצמי על ידי הובלת תכנים ושגרות היום, התנדבות משמעותית בקהילה, עיסוק בקבוצה כמקור לעוצמה, פיתוח זהות אישית ותרבותית כמקור כוח ולימוד והכנה לשרות מיטבי בצה"ל.

גיוס, הכשרה, השמה וליווי של צעירים בעלי נסיון חינוכי (בוגרי שנת שירות, מכינות, מסלולי הדרכה בצה"ל ועוד) בתוך בתי ספר במדד טיפוח גבוה, להובלת תוכניות חינוכיות ערכיות, העשרה ותגבור לימודי.

תכנית "להגיע לפסגת האוורסט" היא תכנית המיועדת להקניית הרגלי לימוד נכונים ויעילים תוך בחינת, זיהוי, שיפור וייעול היכולות והמיומנויות האישיות של התלמיד. התכנית מאפשרת לכל תלמיד לזהות את סגנון הלמידה הנכון עבורו ומקנה כלים המסייעים לתלמיד לזהות את סביבת הלימוד הנכונה עבורו, את רצף הזמן הנכון עבורו, שיטות לימוד המתאימות לסוגי מקצועות שונים ועוד. כפועל יוצא של רכישת הכלים מתפתחים אצל התלמידים הרגלי לימוד נכונים, ומתפתחת המוטיבציה והאחריות האישית של התלמיד ללימודיו

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת	580629541	ממלאים את החלל - לוקחים אחריות	13723
עמותה	מכון שיטים	580459212	במעגל נחוגה - עיצוב לוח החגים הבית ספרי	13724
עוסק מורשה	בר-רון אתי	27723220	לנוע במרחבים השונים	13110
עמותה	אורות ערכים תורה ומסורת	580462299	סדר טו בשבט	13112
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	מאורות	13113
חברה עסקית	חוויות ילדות בע"מ	515852192	אנגלית בחוויה	13170
עוסק פטור	אדיר ליבה	203429063	קריקטורה ככלי להעברת מסר	13175
עוסק פטור	מעוף בבלון	206785545	מעוף בבלון	13177
עוסק מורשה	חביב אבו האני	60681756	פסגות - קידום הורות מיטבית	13560
עוסק מורשה	אלונה נדיר	22817233	ייעוץ כלכלי מנהלי בתי ספר - אלונה נדיר	13588

,מה בעולם המסכים מושך אותנו כל כך? מה בין סדרות"
משחקי

מחשב ו?לייקים? לחוויית האושר שלנו? מגלים את הדרך
,למשמעות

".למימוש עצמי ולאהבה בחיים האמיתיים שמחוץ למסך
ליווי צוות מורים ייעודי בעיצוב לוח שנה בית ספרי יהודי-ישראלי. הצוות יעצב את אופני ציון החגים באמצעים מגוונים (טקסים, חדרי פעילות ייעודיים, מערכי הוראה לשיעורים שונים, אירועים קהילתיים ועוד). התוכנית תכלול מפגשים באורכים משתנים בהתאם לצרכי בית הספר, כולל: סנדאות לימוד והעשרה למורים; מפגשים לבניית החגים, עזרי הוראה (מסכתות, טקסים, תערוכות).

הכרות עם הגוף ככלי טיפולי

פעילות חווייתית שבה נלמד, נשיר ונעמיק בשבחי ארץ ישראל ופירותיה, גם בסדר שלנו נשתה ארבע כוסות, נלמד על שבעת המינים ומה כל אחד מהם מסמל, ונמשיך מסורת ארץ ישראלית קדומה בה לומדים את שבחי הארץ בכל חמשת החושים.

ליווי פדגוגי למנהיגות החינוכית בפיתוח תרבות בית ספרית פלורליסטית המבוססת על "פדגוגיה של חיבורים" כאורח חיים, מחזקת את הזהות התרבותית של הלומדים מעצימה את תחושת השלומות ותומכת בקידום ההישגים וטיוב האקלים הבית ספרי.

תכנית אנגלית חווייתית עוסקת בהקניית אוצר מילים לילדים ועידוד השיח באנגלית בין הילדים. התוכנית מקנה לילדים בסיס של אוצר מילים רחב עוד לפני שהתחילו ללמוד קרוא וכתוב בשפה האנגלית. התוכנית חושפת את הילדים לתחומי ידע מגוונים ומרתקים באמצעות השימוש בשפה
האנגלית.

בסדנת הקריקטורות 'אני תמיד נשאר אני' בשילוב הקומיקס "אני גיבור על" המשתתפים ילמדו אודות מדיום הקריקטורה והקומיקס ועל המאפיינים הייחודים להם. המשתתפים יחשפו לרקע הקריקטורה ומקורה תוך מתן דגש על קריקטורות ישראליות ולעולם הקומיקס על מאפייניו הבולטים ביותר. בהמשך הסדנא נתייחס למושגים שונים מעולם האמנות כגון: סוגי קווים המשמשים להבעות פנים שונות, צורה, צבע ועוד. לבסוף המשתתפים יצרו דמות קריקטוריסטית לבחירתם בעלת מסר אישי מחאתי וחברתי או פוליטי.

כישורים חברתיים ומיומנויות חברתיות הן נלמדות וניתן לפתח אותן לכישורים החברתיים של הילד השפעה דרמטית על הדימוי העצמי שלו, המסוגלות שלו וההצלחה שלו בכל התחומים. הסדנא מסייעת בפיתוח כישורים חברתיים ובפיתוח חוסן וויסות רגשי. באמצעות הפעלה חווייתית בבלונים נקדם את היכולת להתמודדות יעילה עם אתגרים חברתיים/לחצים/עומסים. נכיר את עצמנו ואת הכוחות שבנו. נעבוד על שינוי דפוסי חשיבה מעכבים, חיבור והתבוננות על הרגשות שלנו. נבין כיצד הרגשות והמחשבות שלנו מפעילות

התוכנית יוצרת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת שותפות חינוכית עם הורים וקהילה הכוללת שיח מקרב, התמודדות עם קונפליקטים ומתן כלים להורות מיטבית.
הסדנאות המוצעות במסגרת התוכנית: חיזוק קשר הורה ילד, פיתוח חוסן אישי, ניהול זמן, תחום מיומנויות הלמידה והמשמעות שיש לו בקידום הילדים בלמידה, ארגון ולמידה ? זמני לימוד וחומר לימוד, הכלה והשתלבות, הקניית כלים לזיהוי ולמידה בהתאם ליכולות הריכוז האישיות של כל ילד, יצירת סביבת לימוד נכונה בבית, איתור סגנון למידה אישי אצל ילדים, מקור ההנעה המוטיבציוני האישי
ליווי ותמיכה כלכלית למנהל בית הספר בגיבוש תכנית מקושרת משאבים בית ספרית. תמיכה ובקרה כספית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	רונה אורון	31987076	בוא נשחק את זה- הסכמות וגבולות במערכות יחסים	13781
עמותה	המכון הדמוקרטי - חברה וחינוך (ע"ר)	580330660	מכינת נתיבים לחיים ולאקדמיה	13798
עמותה	מניפה לתנופה (ע"ר)	580736569	מניפה -mlg - model lerning game	13154
חברה עסקית	המרכז הזואולוגי ר"ג- ע"ש ישראל פלד (ספארי)	510845167	סיור ביומימיקרי בספארי	13156
חברה עסקית	אודם החברה לפיתוח כישורים בעסקים בע"מ	512788266	ניהול וחינוך פיננסי	13174
עמותה	מרכז מעשה	580499622	רואים רחוק במעשה	13181
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	החממה ליזמות חברתית	13628
עמותה	מרכז קהילתי רמת הגולן (ע"ר)	580056687	פעילות העשרה מרכז קהילתי גולן	13826

למידה, דרך חוויה והתנסות, בתקשורת המגדירה הסכמות וגבולות במערכות יחסים - חברתיות, זוגיות ומול סמכות.

בשלושה מפגשים אינטראקטיביים ודינמיים, נתרגל את היכולת לדייק לעצמנו את הרצונות שלנו ואת האופנים בהם נתקשר אותם במערכות היחסים שלנו.

התכנים מועברים דרך תרגול דינמי בפועל על ידי
המשתתפים.

תכנית לתלמידי כיתות י"א-י"ב ולצוות המלווה אותם בבית הספר. התכנית תסייע לתלמידים להיערך למעבר מהתיכון לחיים הבוגרים ובפרט לאקדמיה, תתמקד בבירור אישי ובניית תמונת עתיד, חיזוק האישיות ותחושת המסוגלות, שיפור מיומנויות אישיות ובפרט השפה העברית ומיומנויות תכנון וניהול זמן, מיומנויות למידה בניהול עצמי (SML), אחריות אישית. משתתפי התכנית יקבלו כלים להתמודדות עם האתגרים המעשיים והרגשיים הנובעים מהמעבר החד מהתיכון לאקדמיה או לתחומי חיים אחרים אשר יסייעו להם להתמיד

תוכנית להכשרת צוותי הוראה להקניה ולחיזוק מיומנויות למידה של תלמידים, באמצעות פלטפורמה עשירה בת 22 דגמים של תבניות משחק אינטראקטיביות הניתנות להטענה בתכנים מתגוונים בהלימה לצרכים, עם מצע רעיוני רחב היקף (80 הצעות) לניצולם ככלים תומכי הוראה-למידה העשויים לאפשר פיתוח מסוגלות של התלמידים לפעול תוך שימוש בידע בהקשרים משתנים, לתכנון ולניהול הלמידה באופן עצמאי. ההכשרה משלבת למידה תאורטית עם התנסות בקבוצה או במליאה כהזדמנות לפרטיקום בסמיכות מידית, זאת בדגש על ליווי תומך אופציונלי אופרטיבי בהוראת מיומנויות למידה ובפיתוחם אצל התלמידים באמצעות עזרים אלו. בתהליך סיור "ביומימיקרי בספארי" משלב חוויה זואולוגית, תצפית ולמידה על ומבעלי החיים, תוך קישור לתחומי ידע ומחקר שונים, בדגש סביבתי - חברתי וחשיבות המחקר הבין תחומי והרב תחומי. במהלך הסיור נתבונן על בעלי החיים אשר סיפקו השראה ללמידה ולחיקוי. דרך משחקים, חוויה והתנסות בתצפיות נתנסה בלמידה מבוססת פתרון בעיות, למידה בדרך החקר, חשיבה יצירתית ואנלוגית להתמודדות עם סוגיות טכנולוגיות, הנדסיות וסביבתיות. נשתמש באוסף הזואולוגי בספארי כ"ספריית רעיונות" ליזמות וחדשנות.

בכל מקום מדברים על הצורך להכשיר נוער בתחום הפיננסי, לכן פתחנו באודם תוכנית זו שמקנה הבנת מושגים פיננסיים כלכליים ומטפחת התנהלות כלכלית נכונה בהווה ובעתיד. מפתחי התוכנית עדנה קורן ויוסי פוגל, הם רכזי מקצוע לניהול עסקי בתיכון. המנחים שיעבירו את התוכנית הם מורים לניהול עסקי או סטודנטים בתחום. ניהול התוכנית והפעלתה תיעשה ע"י אודם. התוכנית תקנה כלים והבנה פיננסית ותתרום רבות לצעירים לנהל את עצמם ואת סביבתם בצורה מושכלת, וכי ההבנה הפיננסית היא בסיס להתפתחות, לצמיחה ולהימנעות מכניסה לסיכונים מיותרים.

אנו באודם מאמינות, שכדי שתהיה קשיבות לנושא, דרושה בגרות בסיסית להשתתפות פעילה במשחק הכלכלי-חברתי, ולכן נכון לתת תוכנית זו בגילאי ט-יב. בגילאים אלו הנערים והנערות כבר פועלים בעולם הפיננסי כצרכנים, מתחילים לעבוד, מביטים בהתנהגות הכלכלית של הוריהם, פותחים חשבון בנק וחשופים למתקפות שיווק ברשת. זו הסיבה שחשוב לתת להם כלים וידע כדי שיוכלו לפתח מיומנויות חשובות לחיים. התוכנית הועברה השנה לכיתות יוד, כחלק מהוראת חינוך פיננסי בבתי הספר שלנו בהם יש מגמות ניהול תכנית עתודות בני מקום באה לתת מענה להחלשות של ההון האנושי בתפקידי מפתח ובתפקידים הדורשים מודלים של מנהיגות ולמניעת הגירה שלילית של בני ישובי הפריפריה .ופועלת במטרה לפתח מנהיגות מקומית דרך איתור הכוחות החזקים בקרב בני הנוער וליווי שלהם החל מגיל 14 ועד לשילובם באקדמיה ובמסלולי המשך.התכנית פועלת באמצעות יצירת קבוצות צעירים איכותיים שיובילו השתלמות לצוותי חינוך שמטרתה להעמיק את ההיכרות עם היזמות החברתית ופיתוחה ככלי חינוכי בבתי הספר. במקביל מתקיים מסלול פיתוח לתלמידים.

תכנית העשרה לילדים ונוער בגילאי א' - י"ב'. התכנית כוללת מגוון פעילויות בתחומי התנועה, מחול, ספורט, אומנות, מחשבה, מוסיקה, דרמה, תאטרון, יצירה, ספורט ימי וכד'.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	אורטל ארנל	37484334	קואוצ'ינג אימון מנטלי להעצמה רגשית ילדים ונוער	13841
תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	יזמות וחלוציות	13842
עוסק מורשה	עאסי עומר	35935204	עאסי עומר - יועץ כלכלי פיננסי למנהלים	13848
חל"צ	פארק אריאל שרון בע"מ (חל"צ)	513837724	מתל אשפה לריאה ירוקה	13849
עוסק מורשה	טכנוקט	512300559	מדע חוגג	13854

קואוצ'ינג - אימון מנטלי להעצמה רגשית של ילדים ונוער. עוזרת לילד/נער למצוא את הכלים בתוכו כדי להתמודד עם הקשיים בבוחות עצמו.

גישה המביאה הקשבה ייחודית, אוהבת, מכילה ובלתי שיפוטית שיוצרת מרחב נקי, מחבק ונוח לילדים ולמתבגרים. באימון, הילד/נער לומד להקשיב לעצמו, לשאול את עצמו שאלות ולנהל את התגובות האוטומטיות שלו. לומד להכיר את החוזקות
שבו.

באימון אנו לומדים לזהות ולעבוד עם רגשות, מחשבות ותחושות, לומדים להקשיב לגוף. בתהליך של 10-12 מפגשים אחד על אחד בהם: 1. נבין את המצב המצוי אל מול הרצוי, נגדיר את המטרה ונזהה במדויק איפה היו הקשיים של הילד/נער עד
עכשיו.

2. נעבוד על אותם קשיים בעזרת כלים מעולם האימון. 3. נבנה תוכנית פעולה שתתאים בדיוק לילד/נער ותשתלב בחיי היום יום שלו בבית הספר, בבית, עם החברים ובכל התחומים שחשובים לילד
בחיים.

התוכנית כוללת ליווי אישי שלי לכל אורך התהליך. מפגשי האימון יתקיימו אחת לשבוע במשך 45-60 דקות למפגש בבית הספר בו לחלוצים של פעם וליזמים של היום יש הרבה במשותף: שניהם משתמשים ברעיונות חדשים ופועלים כדי לשנות את המציאות. בן-גוריון אמר: "מה זאת חלוציות? זוהי קודם כל אי-השלמה עם המציאות."

עם איזו מציאות אתם אינכם משלימים? ההרצאה מבוססת על ההנחה שהחלוץ-יזם מתייחד בכך שהוא פוסע צעד נוסף לעבר שינוי המציאות. ההרצאה תפתח בהגדרת ? יזמה וחלוציות ? והקשר ביניהם ותדגיש את היכולת של החלוץ לשנות את מציאות חיו ואת הממציאות החברתית תוך דגש על גיוס ויצירת שותפויות. נציע מודל שלבים בדרך ליזמות-חלוציות, ונדגים אותם בעזרת קטעי סרטים. החלק האחרון של ההרצאה מתבסס על למידה מהצלחות היסטוריות של יזמים-חלוצים. הצלחות אלה של יזמים-חלוצים, יבחנו וינותחו: כיצד הפכו חזון לתכנית ולמציאות? אילו דרכים בהן הלכו נכשלו ואלה הצליחו? מה ניתן ללמוד מהצלחות וכישלונות אלה? כל אלה יבחנו לנוכח צרכים של המשתתפים.

החלק השני של הפעילות כולל סדנה שבה אנו בוחנים אילו נושאים בני הנוער היו מעוניינים לשנות בסביבתם החברתית, ומעודדים אותם "לקום ולעשות
יישום התקציב הגמיש. הכרת נהלי רכש והתקשרויות. ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים. פעולות: ? ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים. ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים. ? ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן. ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן עצמאי. ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות תאגיד/רשות/חברה כלכלית. נהלים ופרוצדורות הקשורות לקבלת שירותים במסגרת ניהול גמיש של סיור רגלי במתחם ההר המשוקם, הכולל הסבר על התהוות הר הפסולת ועל פרויקט שיקומו בשנים האחרונות.
הסיור כולל תצפית לעבר גוש דן ואל מרחבי פארק אריאל שרון, ביקור בלב ההר ובאגם האקולוגי וצפייה במיצג המולטימדיה: "סיפורו של הר".
התכנית היא שילוב בין חגים (או אירועים אחרים בלוח השנה העברי) לבין מדע וטכנולוגיה. בכל חג נבחר סמל (או מספר סמלים) המאפיין את החג (לדוגמה, בחנוכה - סביבונים). מקשרים את הסמל לתופעה מדעית, הקשורה לנושאים הנלמדים באותה כיתה בתכנית הלימודים הפורמלית. חוקרים את התופעה המדעית באמצעות ניסויים שיטתיים ומגלים חוקים מדעיים. כל ילד בונה דגם טכנולוגי המיישם את החוקים שהתגלו וקשור כמובן לחג. את הדגם לוקח התלמיד הביתה. מרחיבים באמצעים שונים: "פגישה" עם מדען מן העבר שחקר אותה תופעה. קריאה ושיחה על קטע מספר או שיר רלוונטי והיכרות עם הסופר. ועוד. מתכונות ההפעלה

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	ארז נטף	28535656	התזמורת של שמחה	13192
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	סיור הכרות עם החברה הערבית	13195
עמותה	עמותת אהל יוזמות תרבות (ע"ר)	580652238	הדרקון - הצגת ילדים - תיאטרון אהל	13217
חברה עסקית	וואי -טק טכנולוגיות בע"מ (TEK TECHNOLOGIES)	513720490	מתמטיקה בסביבה רובוטית	13806
עמותה	מכון שיטים	580459212	שנת מצוות - שייכות, מעורבות ואחריות חברתית	13807
עמותה	קולות מן העלייה - העמותה לקידום הקמת מרכז	580571438	אדרבה - חשיבה בית מדרשית פורצת דרך	13814

המופע "התזמורת של שמחה " ,הינו מופע מוסיקלי על תזמורת בית ספרית שהוקמה בבית ספר אי שם בשנות ה-70 בשכונה ירושלמית.

תלמידי בית הספר הצטרפו לתזמורת בעידודו של שמחה ,המורה האהוב שלהם למוסיקה ,שמחה האמין בקולו המיוחד של כל אחד מתלמידיו ,להביא את הניגון שלו האישי לניגון הבית ספרי השלם ולכן עודד את כל אחד מתלמידיו לחקור את שורשיו וללמוד נגינה בכלי נגינה מסורתיים (כגון : העוד,הסאז,הקאמנצ'ה ,הנאי
ועוד)

את לימוד רזי המוסיקה למדו התלמידים מתוך זיקה וכבוד למסורות המוסיקליות שמהן הם הגיעו
(מרוקו,תורכיה,תימן,פרס,תוניס,עיראק,אוקראינה,פולין) שעורר בהם המורה יעקוב ואיפשר להם להעריך את האוצרות התרבותיים שמהם הגיעו הוריהם של
התלמידים.
התכנית מציעה סיור הכרות עם הישובים הערבים, דרך הסיור התלמידים יפגשו ויכירו את התרבות הערבית, השפה, ההיסטוריה והאתגרים היחודיים איתם מתמודדת החברה הערבית היום בישראל. במהלך הסיור יהיה דיון מתמיד בשאלה כיצד ניתן ליצור חברה בישראל שאזרחיה חיים בשותפות ובצורה מכבדת ללא חשש וללא פחד שמבוסס על חוסר הכרות

תיאטרון אהל מציג:
'הדרקון'
הצגת ילדים המבוססת על סיפור עם מפי יהדות רוסיה.
ההצגה מספרת על כפר קטן בו שולט דרקון חמשן הלוקח מהתושבים כרצונו.
הילדה ויקה מבקשת צדק לכפר, אך מגלה שעליה להילחם גם בדרקון שבתוכה.

הצגת ילדים מקורית, שני שחקנים ונגן, כולל תפאורה מלאה והגברה
התכנית המוצעת, שמה לה למטרה להנגיש לילדים את המתמטיקה באופן ידידותי ומעניין המעודד חשיבה ביקורתית והרגלי עבודה בצוות באמצעות שימוש באמצעים טכנולוגיים מתקדמים וברובוטים לימודיים. השימוש ברובוטים לימודיים הוכח, כמפתח חשיבה מטה קוגניטיבית, מתמטית-לוגית וכישורים של פתרון בעיות. מודל Ytek מושתת על סביבת למידה טכנולוגית המבוססת רובוטיקה ופתרון בעיות המפתחת בקרב הלומדים חשיבה מתמטית ודפוסי חשיבה של מהנדסים. גישה זו מגבירה את המוטיבציה, מפתחת תהליכי חשיבה מסדר גבוה וגורמת לתלמידים להיות אקטיביים תוך כדי למידה בדרך חוויתית. שיטת הלמידה מבוססת על הגישה ליווי צוות מורי שכבה ז' בבניית שנת מצוות (בר ובת מצווה) הכוללת התנסות באתגרים ומשימות המגבירים את המעורבות בקהילה, מסייעים בהתמודדות עם אתגרים אישיים וקבוצתיים המטפחים זהות אישית וחברתית, וכן מחזקים את מנהיגות הנוער. התכנית תעמיד לרשות המורים פדגוגיה ותכנים ותסייע להבנות את שנת המצוות בהתאם לקהילת בית הספר והמגוון הזהותי של התלמידים בשכבה.

אדרבה לוד' בית היוצר לחשיבה יהודית, מציע לצוותי בתי ספר תכנית ייחודית לרכישת כלים אפקטיביים להובלת תהליכי חשיבה פורצי' דרך, ולהעמקה בדרך החשיבה העתיקה של
החכמים.

השאלות שלנו הם: איך הופכים דיון שגרתי לשיחה מלהיבה? מה המפתח ליצירתיות בחשיבה היהודית? מה יגרום לאנשים לנוע בעמדותיהם? איך פורצים קבעונות?

אנו מבינים כי היכולת להוביל, לאתגר, ולפתח, תהליכי חשיבה בקבוצה ובצוות, היא מפתח מרכזי למנהיגות חינוכית.

זהו בדיוק הקסם של בית המדרש העתיק - הדרכים המיוחדות בהם הוא מקדם חשיבה קבוצתית ובדרכים בהם מטלטל את גבולות החשיבה והשיחה.

התכנית יכולה לנוע ממפגש צוות חד-פעמי ועד תכנית בת 6 מפגשים בהם נלמד סדרה של כלים שפותחו על ידי חוקרים מומחים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ארבל רוני וקמיל	558398467	שמים לב בחינוך	13815
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל חדר מורים ח"חם	13816
חברה עסקית	מרכז חוגים מירי חזן בע"מ	515698405	מרכז חוגים מירי חזן בע"מ	13182
עמותה	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	580607430	סדנת - מהחוץ אל הפנים	13183
עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	תוכנית הכנה לשרות לאומי	13271
עוסק מורשה	חביב אבו האני	60681756	שיאים לקידום חינוך חברתי, ערבי וקהילתי	13310

כלבנות טיפולית ואילוף מפגשים עם כלבים ומדריך מוסמך שמקרבים ומשתמשים בתקשורת הייחודית של הכלב והאדם, יוצרים סביבה בטוחה לילדים, תוך למידה ועבודה עם הכלבים, יצירת
שותפות עמוקה ומלאת חיבה ביניהם, מאפשר לילדים להיפתח לעולמם תוך גילוי תכונות ויכולות שלהם שלא הכירו לפני כן

הפיכת חדר המורים לקהילה, הפועלת לפי עקרון התמיכה ההדדית ברמה המקצועית והחברתית, זאת על ידי מתן כלים למורים להתמודדות עם אתגרי ניהול כיתה, לזיהוי חוזקות הצוות והפעלתם למען חבריהם ובנייה של שגרות העוסקות בתמיכה הדדית, שיתוף מקצועי ויצירת חוסן.

תוכנית המרכז חוגים נותנת מענה עקיף למגוון פעילויות וחוגים בתחומים שונים הן בתחום פדגוגי- למידה- באנגלית. מתמטיקה. וכן קורסי העשרה שונים כגון: חוגי נגינה, כישורי חיים ואינטלגנציה רגשית. בתחום היצירה- פיסול בסלסטלינה.עיצובי בלון שף וקונדיטוריה ציור וציור בשמן. נגרות ואלקטרוניקה טיסנאות. חוגי מדעים וחוגי אומנות כוללניים.
והן בתחומי פעילות- דרמה מחול ואומנות לחימה.
החוגים מתבצעים בבתי הספר ובמרכזי למידה שונים- ומונגשים לכל ילד ומתן התייחסות לכלל הילדים מאחר וכוללים מבחר גדול של יום בו נסתכל על עצמנו מזווית שונה, נראה את הגוף ממבט על, חיצוני, וניכנס פנימה לאט לאט.

תלמידות כתה י"ב העומדות בפני תהליך של קבלת החלטות באשר לעתידן בוחנות שלושה מעגלים של גורמים אשר משפיעים על תהליך הבחירה
שלהן.

המעגל האישי ? היכולות האישיות, האמביציות, המגבלות.

המעגל החברתי ? המשפחה, החברות, בית-
הספר.

המעגל הערכי-דתי ? אמונה ומצוות, לאומיות, פתיחות לדעות
שונות

תוכנית זו רואה חשיבות בהעלאת המוטיבציה של הבנות לנתינה לכלל מתוך בחינה אישית ויכולת קבלת החלטה נכונה המושפעת משיקולים ענייניים תוך בדיקת ובירור המעגלים השונים. מעבר לפנייה הישירה אל הבנות, אנו רואים חשיבות רבה בשיתוף והנחיית הצוות החינוכי בבתי הספר בעת התהליך שעוברות הבנות.
המענה כולל את
התוכניות:

1. תכנית השפה העברית כמנוף לשילוב תעסוקתי
וחברתי.

2. תוכניות העצמה ומנהיגות דרך כדורגל/צילום/ספורט/אומנויות לחימה/בישול/מוסיקה ודבקה/מדעים/שחיה/אומנות/משחקי חשיבה/רובוטיקה
ותכנות

3. בריונות ברשת וגלישה
בטוחה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

13311	אורט ישראל יוצאים מחוץ לקופסא שבנינו-למורים	520017245	אורט ישראל (חל"צ)	חל"צ
13836	מסע של ערבים	580160430	אל עמי - אל עצמי	עמותה
13850	My Project: Learning written / spoken / reading English and acquiring lifelong skills	516256799	אר.טי.יו.אס לאב בע"מ	חברה עסקית

צוות המכון לחדשנות בחינוך מוביל סדרת מפגשים למורים בבתי הספר. מטרת המפגשים היא להכשיר את המורים להוראה בדרך חוויתית, תוך מתן כלים ומיומנויות לתלמידים כגון: עבודת צוות, עמידה בפני
קהל.

התהליך מתחיל בהתנסות חוויתית בפתרון חדר בריחה וירטואלי או ארגז בריחה פיזי או היברידי, בהמשך סדנאות לבניית חידות טובות ועד לבניית ארגז בריחה כדרך חלופית להוראת
המקצוע/המקצועות.

המפגשים מיועדים לצוות מורים

ניתן להקים צוות ייעודי לצורכי
התוכנית.
מסע קולנועי שפותח לכולנו פתח לחלומות, להבין מה אנחנו מצפים מעצמנו ומה החברה מצפה מאתנו, דרך מכלול של ערכים סביב נושאים ושיקולים ערכיים בבחירות בחיים שלנו, בדגש על גיל ההתבגרות.

ידיעת השפה האנגלית ותשתית עמוקה ורחבה של מיומנויות הם קריטיים להצלחה בלמידה, תעסוקה וחיים אישיים בעולם משתנה וגלובלי ובטווח הקצר להצלחה בבחינת הבגרות.
MY PROJECT היא תוכנית ללימוד אנגלית ורכישת מגוון מיומנויות באמצעות ביצוע של פרויקט אישי בשפה האנגלית. ביצוע פרויקט אישי מממש מרכיבים רבים מתוכנית הלימודים באנגלית, כולל SEL ומהווה חלק מציון הבגרות במסגרת ההערכה חלופית.
התוכנית מותאמת אישית ומופעלת ע"י מנחי התוכנית בלמידה אישית או בקבוצה קטנה. התוכנית מיועדת לכלל התלמידים החל מתלמידים שזקוקים לתמיכה לימודית מוגברת ועד לתלמידים עם רמת אנגלית גבוהה שזקוקים לתהליכי למידה שמקדמים אותם מעבר ללמידה בכיתה. מתקיים תיאום שוטף עם המורה.
ביצוע הפרויקט האישי מורכב ממספר מודולות, כולן בשפה האנגלית. כל מודולה נותנת דגש למיומנויות ספציפיות כאשר יש מיומנויות

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ילדי הפלא אוווטאר בע"מ	515937837	אקולוגיה - קיימות ושינויי אקלים	13856
עוסק פטור	אקשן (זאבט סמיר)	32987505	דבקה עממית אקשן	13857
עמותה	מוזאיקה- דת חברה ומדינה	580347003	קד"מ מגן	13227
עמותה	סמינר בית יעקב בנות אלישבע	580389930	כדי להתחבר - מוזיאון אסירי המחתרות. הדרכה מקצועית בהשקפה יהודית	13231

בשלב המבוא נלמד:

* הכרות עם תלמידי הכיתה וההבנה שלהם לגבי
סביבה.

* מהי אקולוגיה וקיימות ומבוא להיסטוריה של כדור הארץ שלנו
דרך.

* מה המצב בעולם הקיום, מה יכול להיות בשנים הבאות מבחינת הסביבה ושינויי
האקלים.

* איך צריך להתייחס לסביבה (למה חשוב למחזר, לצרוך נכון, לחסוך במים וכדומה) ? אימוץ של אורח חיים
מקיים...

שלב ראשון - התבוננות. מה קורה לעולם שלנו ? מה זה בכלל שינויי אקלים.

* נדבר על שינויי האקלים נלמד ונכיר אותם.

* התלמידים ילמדו על הגורמים לשינויי
האקלים.

* נכיר פתרונות שונים לשינויי
האקלים.

ד?ב??ק?ה הוא ריקוד מסורתי במזרח התיכון ונחשב למחול לאומי בארצנו ובמיוחד במגזר הערבי ו. ישנם ריקודים דומים מאוד לריקוד הדבקה, כמו ריקוד חגלה הנהוג בארצנו , ריקודים צועניים,
במהלך ריקוד דבקה רוקעים ברגליים בקצב. לכל אזור או קבוצה אתנית מסוימת קצב וצעדים משלהם. הרקדנים הם קבוצה של גברים, נשים או קבוצה מעורבת, בשורה או בחצי מעגל. בראש כל קבוצת רקדנים עומד "ראש קבוצה" המוביל את הריקוד, והקבוצה רוקדת

תהליך קד"מ (קבוצת דיון משפחתית) מציע מודל מובנה ושיתופי, המבוסס על גישת הכוחות, לקבלת החלטות ולמתן מענה לדאגות כלפי ילדים ונוער במצבי סיכון ובסכנת נשירה. תהליך קד"מ נותן לנער.ה ולמשפחה את הזכות ואת האחריות לגבש תכנית שמטרתה הטבת מצב הילדים, הוצאתם ממצבי הסיכון, מניעת נשירה וחיזוק ההישגים הלימודיים של תלמידים בסיכון. בתהליך לוקחים חלק המשפחה הגרעינית (ילדים והורים), המשפחה המורחבת, תומכים ואנשים מן הקהילה הבית ספרית והקהילה הרחבה הקשורים למשפחה ולילדים, אנשי מקצוע מבית הספר וכן אנשי מקצוע נוספים שעשויים לסייע בגיבוש התכנית וביישומה. זהו תהליך וולונטרי וכל המשתתפים מצטרפים אליו ונשארים בו, לאורך כל הדרך, מתוך בחירה. תהליך קד"מ מנוהל ע"י מתאם, דמות ניטרלית ובלתי תלויה אשר אחראית על הכנת כל המשתתפים לקראת ההיוועדות. המודל הוא התערבות פרטנית קצרת טווח עם הילד, משפחתו סיור חוויתי המשלב חקר ולמידה בתנאי שטח. שילוב שירה בציבור בליווי כלי נגינה, חוויה אור קולית, הרצאות, ארכיאולוגיה, פיענוח, חידון, ועוד. כניסה לעולמות שאינם מוכרים וחשיפת מידע וידע תוך כדי הנעה, התוכנית מתמקדת בחוויות הצלחה ומוטיבציה, סיפוק וסקרנות אישית, והקניית כישורי חיים. התכנית מתמקדת בכוחות ובמשאבים הפנימיים והחיצוניים של המשתתפים כדי לפרוץ חסמים אישיים: לימודיים, רגשיים וחברתיים. הקלט החושי הנרחב במהלך הפעילות עוזר להם לווסת את תחושותיהם ורגשותיהם ונוסך בהם תחושת רוגע ושלווה שעוזרת לבטא באופן מדויק ופתוח יותר את מחשבותיהם ורגשותיהם. היציאה לטבע היא ההזדמנות לתת את

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	ציפי גרליץ	203927579	טמפו טאצ' 2	13292
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	ציירים ליום אחד	13293
חברה עסקית	גול בע"מ	514415314	פיזיקה למחוננים ומצטיינים	13497
עוסק מורשה	רונן האן	58119835	החופש לחיות - חוסן ובטחון לצוותי חינוך	13590
עוסק מורשה	אלקה נירית - MaSari	35962224	MaSari	13632

סדנת תיפוף חוויתית לצוות הוראה על גבי תופים אמיתיים מרהיבים ביופים
ובצלילם

אטרקצית ליום גיבוש לצוות או סתם התרעננות
והעשרה

בנוסף תינתן הכשרה לשילוב מוזיקה ותיפוף בהוראה כאמצאי לחינוך בלתי פורמאלי
מדוע ביקש ון גוך לצאת לצייר בשמש? למה צייר מירו על שפת הים? - במהלך המפגש נכיר את כלי הצייר, נלמד על משיכות מכחול ועל פאלטה וצבעים ונתנסה בציור על בד.

חברת גול בע"מ מפעילה מספר תוכניות חיצוניות המתבססות על שימוש באתר GOOL בגרויות, הנותן מענה לתלמידי חט"ב וחט"ע בישראל, ופעיל משנת 2013. התוכנית "פיזיקה למחוננים ומצטיינים" שמה דגש, במקביל ללימוד תכני הפיזיקה השוטפים, על הגברת יכולת הלימוד העצמאי של התלמידים, בדגש על למידה דיפרנציאלית והתקדמות אישית.
התוכנית מאפשרת לכל תלמיד להתאים את אופן הלימוד שלו ליכולותיו האישיות ומאפשרת שוויון הזדמנויות בלמידה, ולכל מורה לאפשר הוראה דיפרנציאלית מותאמת אישית.
התוכנית מתבססת על קורסי הפיזיקה הנרחבים באתר GOOL בגרויות (מאות שעות וידאו), בעלי אישור משרד החינוך סת-7009 והנותנים מענה לכל דרישות משרד החינוך, שיהיו זמינים לכל תלמידי ביה"ס (לבתי"ס חרדיים ניתן לספק את התכנים אופליין).
התכנית היא סדנה עוסקת בהבטים שונים הקשורים לחוסן
ובטחון

זיהוי וחיזוק שלהם.

התכנית מחזקת את ההתפתחות האישית של המשתתפים, את תחושת המסוגלות של
הצוות,

וכן מאפשרת תמיכה קולגיאלית וחיזוק הקשר בין המשתתפים.

מנחה: רונן
האן

.שיעורים שכל תלמיד יב' חייב! למידה חווייתית,נתרגל שאילת שאלות מעוררות ניתוח וחשיבה בנושא כסף וההתייחסות לכסף 5

המטרה היא ליצור מודעות עצמית פיננסית והיכולת להבין רגשות, מחשבות וערכים מול כסף. נלמד על מדד האושר וכיצד נוכל להבדיל .בין רצון לצורך

נדון על מושגי יסוד בתחום הבנקאות ובניית
.תקציב

.נלמד את הזכויות בתחום העבודה, נקרא תלושי שכר ונבין אותם

נשוחח על הגינות בצרכנות
.ופרסומות

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	512693987	חיים בשותפות בחברה הישראלית	13645
חברה עסקית	אתוס ניהול בע"מ	514654680	ילדים למען ילדים בעולם (young 4 young)	13179
עמותה	דרך כפר - יוזמות חינוך ימין אורד	580465714	דרוש כפר - חינוך למשמעות	13180
עמותה	מחשבה טובה	580409191	סטפאפ טכנאות סלולר	13333
עמותה	שערי ציון להפצת היהדות ברוח הציונות הדתית	580521979	גיל מצוות בנועם	13353
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	טוב לי בלב טוב לי בגוף	13362
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	טכנולוגיה לשימוש האדם	14838
עוסק פטור	עירן שחל	29501673	הרכבים מוסיקליים	13559
חברה עסקית	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	514491794	Perfecting your Vocabulary	13331
חל"צ	קדימה מדע- חינוך לחיים בע"מ	513927541	טעימות מדע	13859

תכנית חיים בשותפות מציעה יצירת מודל לגישור בין בני-נוער ממגזרים שונים באמצעות תהליך לימודי מתמשך ויצירת מוצר משותף. התהליך הלימודי יעסוק בליבון סוגיות של גזענות, חוסר סובלנות ואפליה בחברה בכלל ובחברה הישראלית בפרט, במציאת מכנים משותפים אשר ידגישו את המשותף ובהעמקת ההכרות בין שני הצדדים. תחומי הדעת שנבחרו לתכנית זו הם היסטוריה ואומנות. הבחירה בתחומים אלו נובעת מהרצון למצוא חיבורים במקומות קונפליקטואליים, שלא פעם מזינים תופעות של גזענות, אפליה והדרה.

תוכנית חקר חינוכית המקדמת למידה של עקרונות האמנה הבינלאומית של זכויות הילד.ה. במסגרת התוכנית התלמידים לומדים וחוקרים מצבי חיים משתנים של ילדים ונוער ברחבי העולם. תהליך החקר בבירור ואיסוף מידע אודות האתגרים העומדים בפני קהילות חברות ומדינות במימוש זכויות אלה.
דרוש כפר שלם כדי לגדל ילד?" - לא רק בכפר אלא גם בעולם החינוך, נדרשת מעטפת שלמה ומתואמת כדי להצמיח נערים ונערות" להצלחה. זו הזמנה לגלות זווית חינוכית אחרת על גיל ההתבגרות, לסמן כיוון ודרך, שיסודם באותנטיות ספונטנית מצד אחד, ובתפיסה מסודרת ושיטתית מצד אחר.

הקניית ידע טכנולוגי מקצועי ברמה גבוהה בתחום טכנאות סלולר א+ב. התכנית מפתחת בקרב המשתתפים מיומנויות משמעותיות אשר תורמות לחיזוק הדימוי העצמי והכרה בפוטנציאל האישי הטמון בהם ופתוחות עבורם אופק תעסוקתי בתחום טכנולוגי מבוקש.

הכנה לגיל מצוות, לימוד תכנים הקשורים לגיל ההתבגרות ומודעות עצמית, הקשר והחיבור לעם ישראל : "אני בשרשרת הדורות", היבטים אישיים משפחתיים ולאומיים, מפגש עם דמויות של אבות ואמהות האומה כמאורות גדולים ללכת בעקבותיהם. בדרך של יצירה סדנא
וחוויה.

מה גורם לנו להרגיש טוב, איך מעשירים את הנפש? נפגוש יצירות אמנות העוסקות בחשיבות פעילות הספורט וטיפוח הגוף ושמירה על הסביבה

פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה
פעילות חווייתית שתסביר על המצאות טכנולוגיות שונות אשר באות לעזור לבני האדם לחקור את העולם. בפעילות זו נדגים אמצעים טכנולוגיים פשוטים כגון: זכוכית מגדלת ומשקפיים מול אמצעים טכנווגיים מתקדמים כגון: מיקרוסקופ וטלסקופ
ניתן גם לקיים כסדנא חד פעמית.

נגינה משותפת משפיעה לטובה על התחום החושי/תחושתי, תנועתי, קולי, רגשי, קוגניטיבי וחברתי.
נגינה (ושירה) בצוותא, מהנה ומאפשרת הבעה עצמית, אך דורשת גם הקשבה לאחר, התכוונות מוטורית, ריכוז, שימוש בזיכרון ועוד.
התוכנית תאפשר למשתתפים להתנסות בנגינה ושירה ולהביע את עצמם בסביבה תומכת ומכילה.
ניתן להשתמש בכלים שונים בהתאם ליכולת המוסיקלית של המשתתפים, התוכנית לא דורשת כישורי נגינה קודמים.
המדריך הוא מוסיקאי ומטפל במוסיקה
היכרות עם אוצר המילים החובה לתלמידי 4 + 5 יח"ל באנגלית (BAND III, CORE 1) בהתאם לתוכנית הלימודים העדכנית, כהכנה למודול E, דרך טקסטים ברמה מתאימה המרחיבים ידע כללי והמלווים בתרגול מילים, הבנת הטקסט, ומשימות כתיבה ודיבור לשיפוט המורה. יש 4 מבדקי התקדמות לאורך התוכנית.
בקורס טעימות מדע יחוו התלמידים את המדע מתוך חוויה פעילה מאתגרת , באמצעות חקר מדעי בתחומי המדע השונים, במהלך השנה ייערכו התלמידים ניסויי מעבדה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יעל וינר	24833949	קסמים שבלב - N.L.P לילדים	13294
עמותה	מתנ"ס עמק המעיינות	580255875	עידן טכנולוגי קורסי אחה"צ	13301
עמותה	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	580242220	קורסי שיפוט בספורט לחט"ע	13302
עוסק מורשה	מוסקוביץ זיו - ז.צ.יזמות	25775511	לחשוב כמו ממציא- פיתוח חשיבה יצירתית ויזמות עסקית	13305
חברה עסקית	הארה - תוכניות העשרה בע"מ	513110734	WE MAKE	13306
עמותה	הגרעין התורני בלוד	580316560	שומר/ת על עצמי	13308
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	קיימות - נוער יוצר שינוי לאור יעדי הקיימות	13667
עוסק מורשה	תומר גולדברג	39157706	שחמט קידס	13678
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	אקלים חדש - הרשת הירוקה - קרב	13680

קסמים שבלב - באמצעות 17 סיפורים על סיטואציות יום-יומיות מחיי הילדים מקנים כלים מעשיים, ביצירת חוויה ויזואלית שמיעתית ותחישתית, כלים שמאפשרים ביסוס תחושת ערך ללא תלות רק בהצלחות וחיזוק חיצוני, פיתוח אמפתיה, הקניית מיומנויות רגשיות להבנה שטבעי להרגיש ואיך ברגשות קשים נרגעים, מתחברים לכוחות ומוצאים פיתרון מיטבי, הקניית גמישות התנהגותית מתוך הבנה חווייתית שהתנהגות אפשר לשנות ואיך. הבנה איך מנהלים דיאלוג, איך בכעס לא מגיעים לאלימות, איך כשלא הצלחנו מתחברים לכוחות ומתאמנים ומשתפרים, מה ההבדל בין מצחיק למעליב, איך נרגעים כשנעלבים, מה עוזר בפרידות, איך עוברים קורס בן 8 מפגשים, המשלב תוכן טכנולוגי, התנסותי במרחב הסדנאי בעידן טכנולוגי ומפגש חברתי סביב תוכן טכנולוגי מייקרי המבוסס על תפיסת ה -STEM דוגמאות לקורסים: פרוק והרכבת מנועים, לגו רובוטי, הכנת תחפושות, ביומימקרי, שילוב של מחול [illegible] CNC ועוד
הכשרת תלמידי/ות בתי הספר העל יסודיים לשמש כשופטים, רשמים, מרשלים בענפי ספורט שונים: כדורעף, כדורסל 3*3, כדורגל 5*5, כדוריד, אתלטיקה, ניווט, אופני הרים (ענפי ספורט נוספים שלגביהם תוגש בקשה). ההכשרה תקנה למסיימים/ות אפשרות להשתלב במסגרת הפעילויות של מערכת החינוך, התאחדות הספורט לבתי הספר ושל איגודי הספורט הרלוונטיים (התוכנית מומלצת מאוד לתלמידי/ות מגמות החינוך הגופני).
מסתבר שגם לממציאים מקוריים ומפתיעים ישנם דפוסי חשיבה. בתכנית יכירו הלומדים את עקרונות שיטת ה"חשיבה המצאתית שיטתית" (SIT) יכירו ויתרגלו בדרך מעניינת, מומחשת ומגרת חשיבה את תכסיסי החשיבה השונים ויפתרו חידות ובעיות מגוונות בדרך יצירתית. בשלב שני ייחשפו הלומדים לדרך אותה נדרש היזם לעבור מהבזקת הרעיון היצירתי ועד להבשלתו לכדי מוצר מוגמר, פיזי או העולם הטכנולוגי מושתת על תהליכי חקר הנעשים במגדלי השן.

אך מה לגבי היישום שלהם הלכה למעשה ?

בתכנית המייקרינג, We Make, נפגשים התלמידים עם מיטב החומרים, הטכנולוגיות והידע הקודם שאנשי החקר מביאים, ומיישמים הלכה למעשה בעבודת ידיים של בנייה, הכנה, יצירה ועשייה את ההמצאות הגדולות ביותר שיש לנו מכל הזמנים.

קשת הפעילות הנה רחבה, מכל דיסציפלינות המדע, והתוצרים פרי עבודת הילדים נשארים כמובן ברשותם. הפעילות כולה מלווה במערכים מקוונים ואת כל הכיף הזה משתפים עם ההורים והאחים.

המדובר בסדנא קבוצתית- הצגת מצבים מאתגרים שונים בדרך חווייתית ומעניינת ותוך כדי כך יצירת שיח משתף עם המשתתפים.

במהלך המפגש יוביל המנחה את הבנות והבנים וייבנה יחד איתם סל כלים שיעזרו להן להתמודד עם מקרים דומים בעתיד, וכך ניתן התכנית נבנתה במיוחד עבור החברה הבדואית בנגב, ועוסקת בסוגייה של קידום ערכי הקיימות והיערכות לשינויי האקלים בקהילה. הציר הלימודי הוא מגלובלי ללוקאלי: התלמידות והתלמידים יכירו את יעדי הקיימות של האו""ם ואת אתגרי שינוי האקלים, ויבדקו את הרלוונטיות שלהם לקהילה המקומית. התכנית כוללת סיור לימודי מעורר השראה וקליימתון (הקתון בנושא שינוי אקלים) בשיתוף מנטורים
וקהילה.

לאורך התכנית מתקיים שת""פ עם גורמי מפתח ביישוב, במטרה ליישם את הפתרונות שגיבשו התלמידות והתלמידים בפועל במרחב היישובי.
 תוכנית שחמט קידס מתמקדת בלימודי שחמט בבתי-ספר . במסגרת התכוכנית התלמידים ילמדו לשחק שחמט אך בנוסף יחדדו כמה מהמיומנויות החשובות לחיים כמו: חשיבה אסטרטגית, קבלת החלטות, חשיבה יצירתית ועוד.
התוכנית מיועדת לכל השכבות.
.אקלים חדש" שמה דגש על משבר האקלים - סיבות, השלכות ובעיקר כיצד ניתן לשנות את המצב ומה אנחנו יכולים לעשות"
 התוכנית מפתחת מיומנויות של עמידה מול קהל, כתיבת טיעונים, חשיבה ביקורתית ויצירתית, ניתוח מידע ועוד, ומעודדת השקפה .חיובית ולקיחת אחריות

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שגב בת-אל - מעולם עד עולם	34662999	בת, מצווה!	13684
עמותה	יסודות - המרכז לליבון ענייני תורה ומדינה	580364230	חוברת בנושא מדינת ישראל- בין יהדות לדמוקרטיה	13685
עמותה	נט"ל- נפגעי טראומה על רקע לאומי	580318129	מקום בטוח להורים ואנשי חינוך	13185
חברה עסקית	אר.טי.יו.אס לאב בע"מ	516256799	מסע WE RESEARCH: חקר לרכישת מגוון מיומנויות וטיפוח של Growth Mindset. בעברית, ערבית, English.	13363
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) (מדע ובילוש)	13399
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	פרפרים	13578

תכנית "בת, מצווה!" נועדה לתת מענה לצוות החינוכי בשנת המצווה.
בדרך מרתקת נחשפות המשתתפות בדרך תהליכית למקורות הכוח וחוזקה שלהן תוך שהן מגלות ונחשפות לתרבויות שנות בארץ ובעולם.
העיסוקים בהרגלי הצריכה, משמעות היופי, חברות, מיניות בריאה ושורשים נרקמים יחד לתוך תכנית מרתקת אחת שתעצב את עתידן של הבנות ותניח יסודות בריאים יותר לתפישת הרגלים ודפוסי חשיבה נפוצים שלא תמיד עולים בקנה אחד עם האמת או המציאות.
התכנית בנויה על חשיפת תוכן ערכי, חדשני ומרתק משלבת שיח ויצירה. דרך העיסוק בנושאים השונים מתעוררות אצל המשתתפות שאלות רבות, שהמפגש יהיה מקור לתשובות ערכיות ויסודיות יותר.
האמונה היא שאם אני כמנחה לא אענה להן, הן יחפשו בגוגל ואת זה נרצה למנוע!
מצגות וסירטונים יהפכו את המפגשים לדינמיים ומרתקים. המצגות ערוכות בצבעוניות מושכת שמשאירה את הבנות ומעוררת אותן למעורבות מלאה בתהליך הרגשי שמוליכה התוכנית.
חוברת להעמקת תוכנית הלימודים באזרחות לחטיבת הביניים שבמרכזה דיון בשאלה- האם רעיונות דמוקרטיים עולים בקנה אחד עם ערכים יהודיים?

הכשרת צוותי חינוך והשתלמויות להורים בנושא של חוסן ופיתוח דרכי התמודדות עם לחץ ביום יום ובמצבי קיצון.

התוכנית פועלת במחוז צפון במסגרת פעילות לתלמידים מצטיינים ומחוננים והיא מתרחבת בשנה"ל הקרובה לרחבי ישראל. התוכנית מותאמת אישית ומופעלת ע"י מנחי התוכנית באופן פרטני או בקבוצה קטנה, בשפה העברית, הערבית, English.
ניתן לשלב תלמידים מכמה בי"ס בלמידה מרחוק.

ב WE RESEARCH התלמידים יוצאים למסע חקר מונחה לרכישת מיומנויות מחקר ופיתוח (מו'פ) ומיומנויות למידה עצמאית, כמו גם כישורים חברתיים?רגשיים (SEL) ואוריינות דיגיטלית. נושא החקר נבחר ע"י התלמידים.
WE RESEARCH מורכב מ 6 מודולות למידה ושימוש במגוון עשיר של כלים טכנולוגיים. לרשות התלמיד עומדים כלי תמיכה כמו Voice to text, מאיית ועוד. פרטים באתר: www.skillsx.ai.
כל מודולה נותנת דגש למיומנויות ספציפיות הכלולות באשכול הקוגניטיבי, התוך-אישי והבין-אישי (SEL) המוגדרים בחזון משרד החינוך לגבי מיומנויות בוגר/ת החינוך בישראל בכלל וב STEM בפרט.
המפגש חושף בפני התלמידים שיטות עבודה מחקריות של בלשים. במהלך המפגש מגלים התלמידים את הדמיון שבין עבודת החקר של המדען לבין עבודתו של הבלש החוקר.
התלמידים יתנסו במספר שיטות משטרתיות נוספות לזיהוי ומציאת חשודים, כמו בנית קלסתרון, זיהוי טביעות אצבעות, ושימוש בחומרים מזהים ייחודיים ויסיירו בין מוצגי המוזיאון.
המפגש מחולק לארבע חלקים- סדנה, הדגמה, סיור במוצגים הקשורים לנושא ופעילות בתחנות וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון.
תוכנית פיתוח פדגוגי - ארגוני לצוותים בחינוך
המיוחד

התוכנית מציע כלים למורים בחינוך המיוחד לפיתוח מערכי שיעור ומתודולוגיות עבודה לפי חוק החינוך המיוחד.

השמה ש התואמות לפי אבחונים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	מעבדת מדעיםניידת	13604
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	מל"א	13607
חברה עסקית	איגוד המוסכים - המכללה הטכנולוגית לרכב	511974479	דיאגנוסטיקה יישומית	13609
עוסק פטור	שנהב חנה - המקדש בחמישה חושים	28536084	תוכנית חוויתית קסם המקדש	13670
עמותה	מילן - מרכז יצירתי לנוער עולה	580338929	צילום ודיואו וסטילס	46070
עמותה	לעובדה ולשומרה לסביבה יהודית (ע"ר)	580606747	החצר ככלי חינוכי - פיתוח מקצועי למורים	13309
עוסק פטור	שבתאי קמינר	59239954	סדנת חוסן רגשי	13327
עוסק פטור	Beatones תומר ביטון	37505120	כתיבה יוצרת מהלב	13328

התנסות מעשית במדעים עבור בתי ספר שאין להם מעבדה באמצעות מורות
למדעים,.

א. לאפשר התנסות מעשית של תלמידות תוך כדי למידת נושא הטבע, ב. להעצים את מורות לטבע בכלים פדגוגיים להתנסות
מעשית

שילוב התלמידים בבית הספר (חברתי ולימודי) ושיפור השיכות למערכת לימודים ומניעת נשירה והעלאת השעגים

מניעת נשירה בקרב תלמידי חטיבה ותיכון וסיום הלימודים עם בגרות
מלאה

בשילוב עם ההורים והקהילה לזיהוי חולשות וחיזוקם
מערכות הרכב והמנוע מונות כמאה יחידות בקרה ממוחשבות המעבירות מיליוני קבצי מידע, אותות ופקודות הפעלה באמצעות
ממשקי תקשורת בכל
נסיעה.

אחד האתגרים הבולטים ביותר הוא לאתר ולאבחן את מקור התקלה כשקיים כשל דיגיטלי באחת מהמערכות באמצעות ציוד אבחון
המחובר ב- On line לרשת ולמחשב ניהול
הרכב.

השתלמות הדיאגנוסטיקה במערכות ממוחשבות מעניקה כלים לוגיים, גישה למאגרי מידע מקוונים, קריאה וניתוח דיאגרמות
ומטריצות, פיתוח היכולת להסקת מסקנות בתנאי מעבדה סטריליים.

תוכנית המנחילה ומנכיחה את בית המקדש וערכיו השונים בתרבות הישראלית, מתוך התייחסות לערכים של חברתיות וריבוי גוונים,
מוזיקה ואומנות, הוליסטיות, התחדשות ויצירה, חיבור לכוח עליון, שייכות
וחוסן.

צילום ווידאו וסטילס
לראות נכון מבעד למצלמה זוהי אומנות בפני עצמה. במצלמת ווידאו או מצלמת סטילס, לכן צריך ללמוד לדעת לראות מבעד למצלמה
ולצלם נכון. זהו תהליך שאפשרי ללמוד ולעשות זאת.
אנו נלמד לתפעל מצלמות אלו להשתמש בזום בבדי לקבוע גודל ונתוני תמונה. נלמד לעבד את התמונה בבדי ליצור קולאז'ים וכדומה.
החצר של כל מוסד חינוכי יכולה להיות כלי חינוכי יוצא דופן בעוצמתו עבור המורים באותו מוסד.
העשייה בחצר מתקשרת לכל מקצועות הלימוד הנלמדים בבית הספר, ומוסיפה להם מרכיב חווייתי, למידת SEL, למידת חקר ולמידה
משמעותית.
בין יתר החוויות והזדמנויות הלמידה שהחצר מעניקה לנו, ניתן למנות את המרכיבים הבאים:
חקלאות, טבע, גיאוגרפיה, אומנות, של"ח ומקצועות רבים נוספים.
לצד ההיכרות עם החוויה והתפעול הפרקטי, נעסוק גם בעקרונות הלמידה החוץ כיתתית, למידה משמעותית ולמידת SEL.
סדנת חוסן רגשי חיובילי - נותנת כלים לחוסן רגשי ברמה האישית ולאימון המיומנויות חברתיות . והכול על בסיס מודל של הנחיית
קבוצות ועל עקרונות ה CBT בעדיפות לחצר /טבע

כתיבה יצירתית פעילות שמקורה בחוויה נפשית של הכותב, המביאה להולדת מבע מילולי שהוא חדש עבור היוצר. הכתיבה היצירתית
היא כלי ביטוי בכתב לרעיון, לחוויה, לניסיון .בתהליך זה משתתפי התוכנית יכתבו שירים, הגיגים, סיפורים ניתן יהיה גם להלחין את
השירים במהלך שנת הלימוד. לקבוצה תינתן האפשרות מצד אחד ליצור שירים יחד או כל אחד לחוד

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	זהות מקומית	13329
תאגיד סטטוטורי	יד יצחק בן צבי	500500962	ביקור חווייתי בצריף הנשיא בהדרכת יד בן צבי	13354
חל"צ	פארק אריאל שרון בע"מ (חל"צ)	513837724	מגלים טבע בשולי העיר	13871
עמותה	היכל שלמה המרכז למורשת היהדות בירושלים (ע	580036887	להאיר את האריה	13872
חל"צ	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	513927541	רובוטיקה EV3	13884
עמותה	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	580087021	הערכה חלופית	13961

מפגש בעקבות יצירות אמנות העוסקות בשאלות מורכבות של זהות וחברה יהודית וישראלית

ם האתר יד בן-צבי שנמצא בירושלים כולל בתוכו את מרחב המחייה של הנשיא יצחק בן צבי, ששימש כבית הנשיא וכלל את אולם קבלת הפנים הרשמי של הנשיא במשך כל כהונותיו - הצריף. הביקור באתר עוסק במוסד הנשיאות ובמשמעותו, וכן בדמותו של יצחק בן צבי, כמנהיג המחובר אל העם, מכיר ומעריך את מורשתו ואף פועל רבות לחקר המורשת ולשימור התרבויות השונות בעם. הביקור באתר יהיה במסגרת שלוש פעילויות אפשריות לבחירת
ביה"ס:

1. סדנת איש המאה ? פעילות העוסקת בהנצחת הנשיא יצחק בן-צבי על שטר מאה השקלים (הישן), כמשקפת את פועלו וערכיו כמנהיג וכאדם. הפעילות מבוססת על חקר השטר ולמידה על דמותו ופועלו של יצחק בן-צבי, וכן עוסקת בשטרות כשיטת הנצחה. ישנה אפשרות לשלב פעילות זו עם שיעור הכנה בביתה עם המורה, העוסק באישי ציבור ובמוסד
הנשיאות.

2. איש העם ? הפעילות עוסקת בדמותו של הנשיא יצחק בן-צבי כמנהיג בעל תכונות מוערכות, כגון מנהיגות, פשטות, צניעות, חיבור במקום קסום ונחבא ליד העיר נגלה פינת חמד ירוקה, בה חיים מיני צמחים וציפורים.

בסיור יכירו הילדים את עולם בעלי הכנף המצויים בפארק ואת צמחי המרפא והתבלין באמצעות התנסות חוויתית (בהתאם לעונות השנה ולזמני נדידת הציפורים) ואחת מבין שתי האפשרויות הבאות:

1. מפגש עם צפר מקצועי: הדרכה והדגמת טיבוע ציפורים לצרכי מחקר, הכרות עם סיפורן הייחודי ושחרורן לעיני
הילדים.

מסע רב גילאי מרתק בעקבות חלומות וסמלים של העיר ירושלים שניתנו לה עוד מימי האבות. נבין למה דווקא האריה נבחר לסמל ירושלים ומה משמעותו האומנותית והתרבותית. נפגוש אריות שונים במוזיאון. נכיר מקרוב חפצים המבטאים את הגעגועים לירושלים, נגלה מהם הסמלים המייחדים את ירושלים וננסה להבין למה דווקא הם נבחרו. נשקיף על ירושלים 360 מעלות מגג הבניין. סדנת יצירה המתכתבת עם התכנים
תשולב.
קורס הרובוטיקה מקנה ידע בתכנון, בניה, פתרון בעיות תוך שימוש בכלים מתקדמים ובחשיבה לוגית יצירתית, בתכנות רובוטים חכמים מסדרת EV3 באמצעות ערכות הדרכה.

המוזיאון משמש כמסגרת להערכה חלופית לבגרות במקצוע התנ"ך. במסגרת זו התלמידים מאגדים את הידע הנלמד בביתה יחד עם תחומי הידע המוצגים במוזיאון בפרויקט חקר רב תחומי. המוזיאון מציע מגוון של תוצרים אפשריים למשימת ההערכה החלופית המאפשרים צורות רבות של ביטוי עצמי של התלמידים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	האגודה לפיתוח בינלאומי - ישראל	580564219	סולידריות חברתית מקומית וגלובלית	13963
חל"צ	קדימה מדע- חינוך לחיים בע"מ	513927541	צעירים DIY	14005
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	תכונות האור	14102
עוסק מורשה	סאן ריי	206934747	מתכונים של שפים	14103
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	המצאות טכנולוגיות	14105
עוסק מורשה	הבדלה משה	56095789	הבדלה - יעוץ כלכלי	14106
עוסק מורשה	סאן ריי	206934747	כדורגלנים לעתיד	14107

סדנה בת 3 יחידות לימוד בנושא סולידריות חברתית גלובלית לתלמידים בשכבות גיל ט"-י'ב.

במהלך הסדנה החניכים יחשפו לתהליך הגלובליזציה, להשפעותיו על הפרט וליכולתו של הפרט להיות אזרח פעיל ולהשפיע, גם ברמה הגלובלית. נשוחח על תלות הגומלין הקיימת בין מדינות בעידן הגלובלי, תוך עיסוק בסוגיות כגון ייצור וסחר בינלאומי, הגירה חוצת יבשות, נושאי סביבה, בריאות ותרבות. הסדנה תעבור בצורה התנסותית בה התלמידים יפתחו מיומנויות חשיבה מורכבת הנדרשות בעידן הגלובלי של המאה ה- 21 ויבחנו פתרונות נדרשים.

הסדנה תוביל להעלאת המודעות והמעורבות החברתית הנחוצה לנו במאה ה-21 תוך דיון באקטואליה על בסיס ערכי.

בקורס "עשה זאת בעצמך", המשתתפים לומדים לתכנן מוצר וליצור אותו בעצמם תוך שימוש במיומניות שונות וחומרים מגוונים. מרעיון לתוצר, תוך כדי תכנון המוצר ותכנון עיצוב אישי.

עשה זאת בעצמך, תכנון מוצר, עיצוב, ויצירה תוך כדי שימוש במיומנויות טכניות וטכנולוגיות שונות.

בכל מפגש- יחוו התלמידים התנסות פעילה עם חומרים שונים וטכניקות שונות ומגוונות.

פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה
החוש החשוב ביותר הקיים אצל בני האדם הוא חוש הראיה, אשר מושפע באופן ישיר מתכונות האור. במהלך הפעילות, יבחנו בישול: הוא פעולת עיבוד מזון על ידי הטמעתו בנוזל רותח במרבית המאכלים, הבישול גורם לריכוך של המזון, כדי שיהיה קל יותר ללעיסה, בליעה ועיכול. הבישול משנה את טעמו, מרקמו, מראהו וערכיו התזונתיים של המזון. בישול הוא גם שם כללי להכנה של מזון לאכילה בעזרת מקור חום חיצוני בטכניקות בישול אחרות. אופני הכנה אחרים של מזון בעזרת חום הם: אפייה, צלייה, טיגון וקלייה.

הבישול משותף לכל החברות האנושיות. הבישול הוא מרכיב אתני חשוב בתרבויות העמים השונים, שכן הוא אחד הסממנים הבולטים להבדלים בין קבוצות עמים. הבדלים אלו ניכרים במרכיביו, טכניקות הבישול שנעשות בו, ובתבלינים המקומיים שמוכנסים אליו.

פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה
בחיי היום יום שלנו אנו משתמשים בשלל כלים ומכשירים, אבל האם אנו באמת יודעים איך עובדים כל הדברים הללו? במהל סיור אינטראקטיבי במוזיאון יכירו המשתתפים את " מאחורי הקלעים" של העולם הטכנולוגי בו אנו חיים. נכיר איך עובדים המחשבים, מה כלכלן ויועץ עיסקי ומבקר פנים .ניסיון רב בתחומי ניהול החינוך וניהול כלכלי של מלב"רים
.

הספורט והפעילות הגופנית מהווים תשתית מרכזית לחוסן קהילתי, חברתי, חינוכי ותרבותי. לפעילות הגופנית חשיבות עליונה בשמירה על הבריאות הפיזית והנפשית. כדורגל (הלחם של כדור ורגל) הוא ענף הספורט הקבוצתי הפופולרי והנפוץ ביותר בעולם. במשחק משתתפות שתי קבוצות, שמטרת כל אחת מהן היא הכנסת כדור המשחק לתוך שערה? של השנייה. כל קבוצה מונה אחד עשר שחקנים, אם כי ישנן גרסאות שבהן מספר נמוך יותר של משתתפים ובין מקורות המשחק גם גרסאות המוניות. הכדורגל נחשב

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	מוזאיקה	13873
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	שעת חינוך במוזיאון	14190
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	הערכה חלופית במוזיאון ישראל	14198
עמותה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	580036184	יריד תחנות חוויתי בנושא קיימות ושמירת הסביבה	14296
עמותה	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	580607430	שם הרי גולן	14549
חברה עסקית	מ.מ סלמא ניהול פרויקטים בע"מ	516467370	סלמא העשרה	14098
עמותה	המכללה האקדמית תל-חי	580263572	הובלת מופי"ם	14215
עמותה	עמותת התזמורת הסימפונית ראשון לציון	580256683	צליל ראשון וצליל תיכון	14264

מופע דו לשוני שמיצג שירים מתקופות שונות סביב מדינות ערב , בהשקפה מוסיקלית רב תרבותית ועיבודים חדישים בני זמננו
.
המופע כולל הרבה שירים מובחרים במיזוג עיבודים חדישים וג"אנרים מוסיקלים סביב העולם ,, כגון : סמאעי , בוסא נובא ,מוושח , רומבא , ג"אז ,קלאסי
..
המופע כולל שילוב הרבה כלים מוסיקלים מרקע שונה כגון : פסנטר , גיטרה ,צ"ילו , עוד ,סאקסופון , בוזוק ,שירה, ג"ומבוש , כחון , תוף מרים , דרבוקא , בנדיר
.
במסגרת המופע נציג את הכלים , רקע השירים והמיזוג התרבותי המוסיקלי , נשתף את התלמידים בכל מיני שאלות וחידות , נלמד מחפשים להעמיק את השיח בשעות החינוך החברתי מנקודות מבט נוספות? יצירות האמנות ברחבי המוזיאון מציתות אפשרויות לשיח על נושאים מגוונים בהם עוסקים בשעות החינוך בבית הספר.

מוזיאון ישראל על אוצרות התרבות המגוונים שלו מהווה משאב למידה והשראה להוראת תחומי דעת מגוונים. אנו מציעים למורים תוכנית להערכה חלופית בתחומי לימוד שונים.

לאחרונה גוברת המודעות בארץ ובעולם לתחום הקיימות בכלל, ולנושא משבר האקלים בפרט. ישנה חשיבות רבה בהכרות עם המשברים הסביבתיים בעת הזאת, לצד ההכרה באחריות ובהשפעה האישית והחברתית על משברים אלו, כבר בגילאי בית הספר היסודי. מטרת הפעילות לעודד את התלמידים למודעות לסביבתם, ללקיחת אחריות אישית על בחירותיהם היומיומיות ולחנך את דור העתיד לשמירה על הסביבה וטיפוחה.
המסורת היהודית שמה דגש על אחריותו של האדם על סביבתו, והיא תואמת את הגישה המוסרית-ערכית לחינוך סביבתי שלפיה הבסיס ליחסי אדם סביבה הוא מוסרי-ערכי.
היריד מציע חוויה חוץ כיתתית אקטיבית ללימוד ערכים ומקורות מהתרבות היהודית ישראלית לצורך פיתוח מודעות סביבתית.
יומיים של מסע של חיבור לעבר להווה ולעתיד בתא שטח המופלא שהוא רמת הגולן.

סלמא העשרה הינה תוכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' - לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: חינוך גופני, תנועה וצליל, זומבה, אירוביקה, פילאטיס, יוגה, רכיבת אופניים, קרב מגע, קראטה, קיק בוקס, כדורגל, כדורסל, כדורעף, טניס שולחן

התכנית מכשירה מובילי קהילות מורים בהובלה ובחקר פרקטיקה של יצירת דרכי הוראה חדשניות המשלבות פדגוגיה מותאמת למיומנויות המאה ה-21 בקרב מורי בתי ספר או בקרב מורים ברשות. התכנית מותאמת לבית הספר או לרשות באמצעות ליווי מנהל הספר או מנהל מחלקת החינוך ברשות בזיהוי הצרכים ובאיתור מורים מובילים מתאימים לתכנית.
מרכיבים יישומיים לחינוך והוראה בסיום התכנית:
?המורה יידע לעבוד בעבודה משותפת בצוותים
?המורה ירכוש מיומנויות בהכנת והעברת תכנים בפדגוגיה מתקדמת וחדשנית
?המורה ילמד כלים לתכנון תכנית לימודים משותפת עם קולגות
?המורה ירכוש כלים להיותו מנטור ולא רק כמורה המעביר ידע

התכנית מתאימה למורים בכיתות: א'-ו', ז'-ט', חינוך מיוחד
התזמורת הסימפונית הישראלית ראשון לציון מקיימת מזה 20 שנים תכנית מוסיקלית חינוכית בב-125 גני ילדים, בתי ספר יסודיים, ובתי ספר על יסודיים (חטיבות ביניים ותיכונים) בראשון לציון תחת השם "צליל ראשון" ו"צליל תיכון", בתכנית משתתפים כ-12,000 ילדים בגילאים 3-18. מטרת התכנית היא לקרב את הילדים לעולם המופלא של המוסיקה הקלאסית וזאת ע"י מפגשים אינטימיים ואישיים בין הילדים לנגנים על כליהם השונים והמוסיקה המגוונת שהם מנגנים, מפגשים אלו מתקיימים בבתי הספר ובגני הילדים, וכן

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מוטי הלר	37307568	האוצר מדמשק	13947
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	תוכניות STEM במוזיאון המדע	13948
תאגיד סטטוטורי	המרכז למורשת מלחמת ששת הימים שחרור ירושלים ואיחודה	500501994	חזרנו אל התעלות	13953
עמותה	האגודה הישראלית לתכנון המשפחה - מרכז ארצי	580030179	חינוך למיניות בריאה ומיטיבה למתבגרים ולצוותים	13958
חל"צ	יזמים צעירים ישראל (1998) בע"מ	512662560	יזמים צעירים ישראל - אימפקט	13966
עמותה	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם 1994)	580255909	אמנות אסלמית	15447

האוצר מדמשק-

סיפור מתח משולב באיורים און ליין המאוירים במקום ע"י המפעיל במסך דיגיטלי
מיוחד.

תוכן הסיפור הוא סיפור הצלתו של ספר תורה מסוריה הבוערת.

תכניות בגישת הSTEM מעצימות את מיומנויות חשיבה מסדר גבוה: כגון החקר וביקורתיות, מיומנויות חברה ועבודה, מיומנויות של חשיבה ואוריינטציה דיגיטלית. במהלך ביקור במוזיאון, התלמידים מכירים וחוקרים עקרון של בנייה עם בסיס רחב כך שמרכז המסה של המבנה יושב נמוך. במהלך הפעילות יערכו המשתתפים סיור אינטראקטיבי בתערוכות הפארק בה ילמדו עקרונות המבנה היציב ושיווי משקל ויתמודדו עם משימת בנייה מגדל מחומרים השונים במהלכו יינתן דגש על תהליך תכנון הנדסי של תוצר תוך שילוב של תחומי

הקרב הקשה ביותר נגד
הירדנים,

הרקע למלחמת ששת
הימים,

מובלעת הר
הצופים

הקו העירוני בין מלחמה
למלחמה

הצנחנים באים: בשתיים שתיים ושלושים, איתן לא הסס לרגע, בסך הכל רציתי לחזור הביתה
בשלום.

אנשים וערכים:אהבת הארץ, כבוד האדם, רעות, אחריות ודבקות במשימה.
חינוך למיניות בריאה הכולל הנגשת מידע אמין ומהימן, מתן מיומנויות וכישורי חיים ובירור עמדות בנוגע למיניות במובן הרחב שלה, ובכך לאפשר לבני ובנות הנוער טיפוח דימוי עצמי ודימוי גוף חיוביים ותהליך קבלת החלטות מושכל שיוביל להתנסויות זוגיות מיטיביות, בריאות ומותאמות גילאית והתפתחותית.

במסגרת התכנית, המשתתפים מקיימים תהליכים המעודדים מנהיגות, מעורבות ואיתור בעיות/אתגרים/פערים חברתיים/סביבתיים, תוך שילוב תהליכי חקר ומיפוי צרכים וקשיים משמעותיים מהסביבה. המשתתפים נדרשים לאתר וליישם גם פתרון לבעיה שנבחרה, לפתח מוצר/ שירות/מענה מיטבי לאוכלוסייה/יות היעד ובכך להתנסות בתהליך העסקי השלם ? משלבי חקר ומיפוי של צרכים ובעיות מקומיות/גלובליות, תוך איתור בעיה חברתית/סביבתית משמעותית כגון: אוכלוסיות בסיכון, אוכלוסיות עם מוגבלויות, אפליה חברתית לצד פתרון סביבתי למשברים כגון משבר אקלים, איכות סביבה וכד', שאותם הקבוצה תרצה לפתור ולפתח פתרון ו/או מענים וסוגי מסע-משחק מרתק בעקבות חפצים ותכשיטים מתקופות שונות. באמצעות חידות ושאלות מכוונות ובשילוב משחק אינטראקטיווי מאתגר ומהנה, נכיר טכניקות אמנותיות שונות ושיטות מורכבות של עיטור, קישוט וציור, שהתפתחו והשתכללו לאורך ההיסטוריה בעולם המוסלמי

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	בנתיבי אודי	580333441	מרכז אודי למנהיגות טכנולוגית (ניצנים - המיזם הצה"לי)	14110
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	ספקטרום אלקטרומגנטי	14122
עוסק מורשה	עולם המתנפחים	40280984	חץ וקשת	14124
חל"צ	קדימה מדע- חינוך לחיים בע"מ	513927541	פיתוח משחקים בסקראץ	14045

תכנית מצוינות ללימודי תכנות מתקדמים בדגש על כתיבת קוד ומיומנויות בתיכנות מקצועי. למידה משולבת עשיה. לימוד תיכנות דרך התנסות. הכוונה וליווי לשירות ביחידות הטכנולוגיות המובילות בצה"ל. התכנית פותחה על ידי יוצאי יחידות טכנולוגיות בדגש על מתודולוגיות למידה בדגש על קורס תוכניתן בשילוב תכנים חינוכיים להעצמה מנטלית של תחושת מסוגלות, חווית הצלחה, סרגל מאמצים ותמונת עתיד במטרה להביא את תלמידי התוכנית לנקודת הקצה ביחידות הטכנולוגיות המובחרות בצה"ל או למסלול עתודה

פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה.
האם המילים ? מגנטי? ו?אלקטרו? מוכרות לכם? מה הקשר ביניהם? האם תהיתם אי פעם מדוע צבעי הקשת מסודרים בצורה מסוימת? מדוע אסור להכניס מתכת למיקרוגל? או מהו תדר FM ? במהלך סיור אינראקטיבי מודרך בתערוכות המוזיאון המשתתפים

כושר התמדה וסבלנות- הקשת נדרש להתמיד לחזור על כל שלבי הירי בכל חץ עד לשליחת החץ האחרון, גם כשהכוח הפיזי והריכוז יורד.

ריכוז- מירבי במטרה ובפעולות הירי תוך יכולת בידוד והתעלמות מהפרעות סביבתיות ורעשי רקע. הקשת בונה לעצמו " חומה וירטואלית" ומתרכז
במטרה.

קשב והקשבה- הקשבה להוראות ולאחר סדר
הפעולות.

דיוק והקפדה- על סדר הפעולות הנכון ובאופן
איכותי.

משמעת עצמית- האימונים נשענים על הכרה פנימית ומשמעת עצמית. כל סטייה באחת מהפעולות גורמת ליציאה ממרכז המטרה.

סבלנות ואיפוק- שחרור החץ בעיתוי הנכון ביותר ולעיתים תוך חזרה במשך מספר פעמים על פעולות הכיוון עד להגעה לעיתוי המיטבי לירי למרות המאמץ הפיזי המתמשך וכנגד
האינסטינקטים.

פיתוח מודעות עצמית ומרחבית- שימת לב ליציבת הגוף, מטרה והמרחב הסביבתי בשילוב העבודה עם חושים
שונים.

פיתוח מוטוריקה גסה ועדינה- זקיפות, הערכה עצמית, קואורדינציה ומודעות
לספורט.

פיתוח משחקים בסקראץ' בא להתמודד עם הבעיה שיש כיום בעולם התוכנות והיא למידה של שפה חדשה שפת המחשב, במהלך הקורס, נקנה את החשיבה הנכונה בפתירת בעיות תכנות ע"י ממשק גרפי ונוח לתפעול ומהווה בסיס ושער לכניסה לעולם הפיתוח תוכנה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	קדם יפעת	32097297	הבניית מנהיגות אישית וחברתית על ידי פיתוח מסוגלות עצמית	14054
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	תכנית התערבות ניתוח התנהגות	14057
עוסק מורשה	חנה גימון ימין, יועצת ארגונית וניהולית	28130896	ייעוץ ארגוני וניהולי	14222

תהליכית ממוקדת, המבוססת על מחקרים ומייצרת שינוי אישי וחברתי משמעותי בקרב משתתפיה.

"היום בו נולדת הוא היום שבו הקדוש ברוך הוא החליט שהעולם אינו יכול עוד להתקיים
בלעדייך"

אמירה זו, המיוחסת לרבי נחמן מברסלב, מתחברת למסורת ההומניסטית המכירה בייחודיותו של כל אדם ומגדירה כמטרה: "לסייע לכל פרט ופרט, לפתח במידה מרבית את הפוטנציאל האנושי והאישי הגלום בו" (אלוני נמרוד, להיות אדם).

תפיסות רעיוניות אלו יחד עם התפיסה שחברה טובה נוצרת על ידי פרטים שטוב להם, עומדת בבסיס התוכנית אשר שמה לה למטרה: להעניק למשתתפים כלים מעשיים שיאפשרו להם ליצור עבור עצמם מציאות חיים מיטבית, בהסתמך על ידע חדשני ואינטרדיסציפלינרי המעודד שינוי ממשי.

התוכנית עושה שימוש במגוון רחב של מתודולוגיות למקסום התהליך האישי והקבוצתי.

* התוכנית תהליכית במהותה. מומלץ לקחתה בסדנה מרוכזת או במפגשים הנפרשים על פני מספר שבועות. (ניתן על פי הצורך גם כמפגש
בודד).

** להפעלת התוכנית יוקדם מפגש איתור
צרכים.
תכנית התערבות טיפולית-רגשית לקידום מענים רגשיים וטיפוליים לתלמידים שאותרו כבעלי קושי רגשי, חברתי או התנהגותי בשיטת ניתוח התנהגות. התוכנית כוללת הכשרת צוותי חינוך ליישום השיטה עם ליווי פרטני וקבוצתי ביישומה בכיתה. במשלב מודולורי מתבצעת היכרות של צוותי החינוך עם עקרונות השיטה ותהליך פרקטי יישומי במערכת החינוכית, וסדנאות ישומיות בנושאים ממוקדים, תוך מתן אפשרות לליווי או התייעצות חד פעמית פרטנית לגבי כיתה או תלמידה בגישה בכיתה. ניתן להתייחס במסגרת
פיתוח ארגוני וייעוץ ניהולי -
ליווי מנהלים ובתי ספר בהובלת תהליכי שינוי -
העצמת מנהלים והשבחת מערכות ארגוניות -
הנחיית תהליכי פיתוח מקצועי -
אבחון ארגוני, מיפוי ואיתור צרכים -
ליווי מנהל בהובלת שינויים מערכתיים בעבודת הצוות ובתרבות הארגונית הבית-ספרית -
גיבוש תכנית עבודה שנתית ורב שנתית -
ביסוס תשתיות ארגוניות ושגרות עבודה -
טיפוח תרבות ארגונית בית-ספרית לקידום הישגים לימודיים ושיפור אקלים -
מתן כלים לניהול אפקטיבי והטמעתם בקרב מנהל בית הספר -
ביסוס צוות ניהול וטיפוח מנהיגות ביניים -
הטמעת תפיסות תפקיד בקרב בעלי תפקידים -
ליווי בקידום שותפויות עם גורמים פנים בית ספריים וחוץ בית ספריים -
טיפוח יחסי בית ספר הורים -

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	הדפסת תלת מימד למורים - UINGAME	14270
עוסק פטור	חאולה יחיא - איזאר הדרכה יעוץ ופתוח	35707850	דיאלוג עם הורים	14278
עוסק מורשה	אירית אלרועי- מחברת בין אנשים לכלבים	59175406	ילד כלבבי-מודעות וכלים לויסות רגשי	14280
חברה עסקית	רובוכיף בע"מ	515185940	ייעוץ פדגוגי טכנולוגי לקידום הוראה - למידה חדשנית	14281
חברה עסקית	ספיק טו גו בע"מ	514413251	הקנית מיומנויות המאה ה 21 תוך שימוש בטכנולוגיה חינוכית	14284

הדפסה תל הינה טכנולוגיה חדשנית המהווה כלי חינוכי המעודדות מעורבות פעילה בלמידה. התוכנית עוסקת בהכשרה, ליווי ויעוץ למורים בתחום ומספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ונוחים לקידום מיומנויות ותפיסות עדכניות בקרב התלמידים. התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרים דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה ומצמצמת את הצורך בהכנה ממושכת לפני השעורים. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בפרקים בהם סילבוס, מערכים, מצגות, משימות תרגול ופתרונות. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות ומאפשרת פעילויות סינכרונית ואסינכרונית. הלמידה מקדמת תפיסות הוראה של מנחה בקרב תוכנית "דיאלוג עם הורים" עוסקת בפיתוח הורות מיטבית דרך השיח והדיאלוג בדגש על העצמה,פיתוח מסוגלות והשפעה.

דרך הכרות עם עולם הרגשות של הכלב(למשל: שמחה, פחד) ילמדו הילדים את המנעד הרגשי של עצמם. יהיה לילדים טבעי ולגיטימי לגעת בעולם הרגשות של עצמם (אם הכלב מרגיש כך גם אני יכול להרגיש כך). הרגשות בהם תטפל התוכנית: פחד, כעס, עצב, שמחה, קנאה ואכזבה. נקדיש לעבודה על כל רגש, 2-3 מפגשים. התוכנית כוללת 15 המפגשים. בכל מפגש בו נעסוק ברגש מסוים של הכלב נעשה הקבלה ונחקור כיצד חווה אותו כל משתתף. כך הוא ילמד להכיר את הרגשות הללו, לתת להם שם, ולזהות כיצד הם באים לידי ביטוי בשפת הגוף שלו (הבעות פנים, תחושות פנימיות, מנח גוף). נ. דרך השיתוף בקבוצה, יקבלו הילדים לגיטימציה לגעת שיפור אפקטיביות בית הספר באמצעות הטמעת דרכי הוראה-למידה חדשניות, חיזוק מיומנויות מקצועיות של סגל ההוראה, עידוד וליווי יזמות וחדשנות פדגוגית-טכנולוגית, עיצוב סביבות למידה רב חושיות.

מטרת התוכנית היא לאפשר שילוב יעיל ומועיל של טכנולוגיה חינוכית בתהליכי הלמידה והפעילויות בבית
הספר.

בתקופה זו, בתי הספר מוצפים בבלים דיגטליים טכנו-פדגוגיים מצוינים. אבל בהרבה מקרים, ההפעלה שלהם לא מתממשת עקב כשל באחת מהחוליות הנדרשות
להפעלתם.

חולשתה העיקרית של הטכנולוגיה החינוכית היא, שהיא נשענת על שרשרת אלמנטים שכולם צריכים לתפקד: תשתיות תקשורת, המיחשוב, תוכן דיגטלי נכון ומותאם, מורים בעלי הכשרה מתאימה ששולטים בטכנולוגיה ויודעים לרתום אותה לצרכיהם
ועוד.

בנוסף, יש בעיה שהשירותים, התכנים והחומרה מסופקים לבית הספר על ידי גורמים שונים שאינם מתואמים
ביניהם.

התוכנית המוצעת תשלב גורם טכנו-פדגוגי מקצועי חיצוני שיטפל בבל גורמי השרשרת ויגרום לדברים
לעבוד.

תהליך התוכנית: מיפוי המצב, הגדרת הצרכים הטכנו-פדגוגיים עם הנהלת בי"ס, בניית תוכנית פעולה בתחום טכנו-פדגוגי וליווי הביצוע
שלה.

התוכנית תכלול: סקר תשתיות התקשורת ומערכות המידע, הטמעה, הדרכת צוות המורים בבלים הדיגטליים שבשימוש בית הספר, יישום למידה מוטית נתונים ותוצאות, הקניית מיומנויות המאה ה 21 תוך שימוש בבלים

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עאמר גמל - אינפינטי	201249646	החובש הצעיר - עזרה ראשונה	14285
עוסק פטור	איתי שאוליאן	201251634	תוכנית הסטורי שלי	13967
עמותה	המדרשה בארץ בנימין	580020980	שיחות ערכיות	13969
חל"צ	קדימה מדע- חינוך לחיים בע"מ	513927541	בוגרים DIY	14013
חברה עסקית	פ.ל.ג (פוטנציאל ללא גבולות) בע"מ	515849800	עקרונות התחקיר המצוין: מה השגתי באמצעות הכישלונות שלי	14161
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	מבוא לכדור הארץ	14163
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	מדע ומוזיקה	14126
עמותה	קשת - מסלול התחנכות סביבתי ניסויי במצפה	580350379	ארץ האוהלים - מסע אל מורשת שבטי הבדואים של הר הנגב	14128
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	גלגולי אנרגיה	14130

התוכנית נועדה לפיתוח המודעות על העזרה ראשונה וחשיבותה, בקורס ילמדו התלמידים איך להתמודד עם מצבי חירום שנמצאים בסביבתם, איך להזמין כוחות ביטחון כמו אמבולנס וכיבוי אש, ומשטרה, בנוסף איך להתחיל טיפול ראשוני במה שיש להם ביד או עם ציוד שנמצא במקום המקרה. כמו כן ילמדו את המסלול אם מעוניינים להיות חובשים או פרמדיקים בעתיד, כמו כן ילמדו מה הסמכות שלהם בשטח ומה הסמכויות של המטפלים האחרים.
תוכנית חינוכית הוליסטית להתפתחות אישית בעידן הדיגיטלי. הגישה נוגעת בנקודות השורשיות של ההתמודדות ומציעה דרך סלולה ושיטתית לשליטה בחיים ובמסך.

שיחות לתלמידי בנושאים ערכיים.

בקורס "עשה זאת בעצמך", המשתתפים לומדים לתכנן מוצר וליצור אותו בעצמם תוך שימוש במיומנויות שונות וחומרים מגוונים.
מרעיון לתוצר, תוך כדי תכנון המוצר ותכנון עיצוב
אישי.

עשה זאת בעצמך, תכנון מוצר, עיצוב, ויצירה תוך כדי שימוש במיומנויות טכניות וטכנולוגיות שונות.

בכל מפגש - יחוו התלמידים התנסות פעילה עם חומרים שונים וטכניקות שונות
ומגוונות.

מה ניתן ללמוד מעקרונות התחקיר של יחידות המבצעים המיוחדים בארץ ובעולם? כיצד לייצר אמון פסיכולוגי גבוה בצוות או בכיתה באמצעות שימוש בתיעוך אותנטי?
בהרצאה סדנאית זו, משתף אותנו סא"ל יואב לב רן, אשר פיקד והוביל עשרות מבצעים מיוחדים ביחידת הקומנדו, בסיפורים של כישלונות, למידה מטעויות ובעיקר, כיצד לייצר תרבות ארגונית של אמון, פתיחות ולקיחת אחריות אישית.

פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה
מהו הרכב בדור הארץ? מהן סביבות מחיה? פעילות המשלבת הסברה על כדור הארץ ועל סביבות המחיה השונות בו. במהלך הביקור יערכו המשתתפים סיור אינטראקטיבי בתערוכות המוזיאון ופעילות אשר מדגימה את תופעות הטבע מחיי היום יום, כגון: יום ולילה,

פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה
מוזיקה מהווה חלק ניכר מעולמנו והיא מתבססת על עקרונות מדעיים. בפעילות זו נבין תוך כדי התנסות את הקשר ההדוק שבין מדע למוזיקה.

אנו מזמינים אתכם לצאת איתנו למסע מרתק בזמן, אל תרבות עתיקה ומסקרנת: תרבות הנוודים של שבטי הבדואים בהר הנגב. זו ההזדמנות שלכם להכיר מקרוב את בני המדבר האותנטיים המכילים ליקוט,מלאכות מסורתיות, תרבות אוכל ועוד. להיחשף למורשת חיי הנוודות המדברית, שנשמרת במשך מאות שנים. ארץ האוהלים היא חלון הצצה נדיר ומרגש אל תרבות חיה, ונדירה, והמפגש הינו הזדמנות יוצאת דופן לטעום ממנה.
פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה
אנרגיה היא מושג בסיסי בחיי היום- יום שלנו. אנרגיה שגורה בדיבור כשאנו אומרים ?אין לי כוח?, וחשובה לצרכינו האישיים. בסדנת גלגולי אנרגיה נכיר את סוגי האנרגיה השונים ונלמד אודות אחד החוקים הבסיסים של היקום שלנו. בנוסף נלמד על השימושים בסוגי

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	ארגון ק.ש.ר. - קהילה שורשים רווחה	580443737	מרכז מאורות	14131
חברה עסקית	מלינגו בע"מ	513059667	הכנה לבגרות אנגלית 4 יחידות	14141
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	חוקי ניוטון	14143
עמותה	העמותה לתפנית בחינוך- מיסודה של קרן רש"י	580418564	תפנית לפסגה	13930
חברה עסקית	שרביט מנהיגות בע"מ	515939585	רוב גולדברג	13937
חל"צ	פיקו קידס בע"מ (חל"צ)	515684488	פיקו רובוטיקה FRC	13938
עוסק מורשה	שלום סואן - מכללת השכל	558196192	אסטרטגיות בהוראת מקצועות רבי מלל למתבגרים.	13943

- מאורות

מגילוי   סוד הקסם היהודי במסע של לימוד, חוויה וגילוי, בין העבר דרך ההווה ואל העתיד. תוך כדי מעבר ב7 תחנות מרכזיות בחייו העם.

"הכנה לבגרות אנגלית לרמת 4 יחידות לימוד" היא תוכנית לימודים להכנת תלמידי תיכון לקראת בחינות הבגרות באנגלית בעזרת מגוון הכלים הלימודיים והלשוניים של מורפיקס במותאמת לרמת 4 יחידות
לימוד.

התוכנית כוללת ליווי מקצועי של צוות מורפיקס לרבות כלים דיגיטאליים בתחומים להלן:

תרגול של אוצר מילים רחב המבוסס על יחידות אוצר המילים של משרד החינוך לרמת 4 יחידות, תרגול הבנת הנקרא באמצעות טקסטים מאתגרים, תרגול דקדוק, שיפור ההגיה באנגלית למשפטים ופעילויות לימודיות
נוספות.

פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה
סר אייזיק ניוטון הוא ללא ספק אחד המדענים הגדולים בכל הזמנים. לפני כ 330- שנים ניסח ניוטון חוקים המהווים עד היום את הבסיס למדע הפיזיקה. במהלך הפעילות יכירו המשתתפים את שלושת חוקי ניוטון ונבנה דגם של מכונית אשר מדגימה את החוקים בכל יום אנו מתמודדים במסגרות החינוך, עם בעיות משמעת, קשיים לימודיים, תסכולים, תחושת חוסר שייכות, אכזבה ועוד

ביכולתנו לשנות זאת בהכשרה וליווי מורים מצוות בית הספר. להביא להעלאת ההישגים ולחדוות הלמידה.

סדנת "רוב גולדברג" של שרביט עוסקת בפיתוח המיומנות של עבודת צוות, גירוי ופיתוח חשיבה יצירתית, פיתוח חשיבה אסטרטגית והתנסות במיומנויות הנהגה שונות. במסגרת הסדנה, המשתתפים יבנו ?מכונת רוב גולדברג?, כינוי שניתן למערכת מסובבת מאוד, המבצעת תהליך ארוך המורכב מהרבה צעדים על מנת לבצע בסופו פעולה פשוטה. במהלך הסדנה, התלמידים מרחיבים את ידע עולמם, מתנסים בפעילויות פנאי ערכיות ואיכותיות אשר משלבות עבודת צוות ומחזקות את תחושת השייכות ומקבלים כלים להתפתחות אישית וחברתית.
חל"צ פיקו קידס עוזר להנגיש את תוכניות FIRST ברחבי מנח"י.

ארגון FIRST® (For Inspiration and Recognition of Science and Technology) הנו ארגון בינלאומי שמטרתו הינה לעודד ילדים ובני נוער לעסוק במדע וטכנולוגיה באמצעות פעילות רובוטיקה מרתקת במשך עונה שלמה, תחרויות ואירועי שיא.

התכנית מעוררת השראה, משלבת התרגשות ויצירתיות ומטפחת כישורי חיים בהם ביטחון עצמי, תקשורת, עבודה בצוות, קבלת החלטות, תכנון וניהול משאבים, כישורי מנהיגות ועוד, כל זאת על בסיס ערכי הליבה של FIRST.

עידן המידע מאופיין בעליה דרמטית בכמות המידע הזמין ובעליה בנגישות המידע באמצעות כלי מידע מתוחכמים. אחת המטרות החינוכיות החשובות של מערכות חינוך בעולם ובישראל היא :
הכנת בוגרי מערכת החינוך לקראת השתתפות עצמית , אחראית ומושכלת בחברת המידע.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	הרשתות הכחולות א.ש. בע"מ	513305250	טניס שולחן	13949
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	סקראץ' ג'וניור - למורים - UINGAME	14287
עמותה	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	580056539	חוסן צוותי חינוך	14288
עוסק מורשה	יפעת קורן ניסני	27718394	טיפול באמנות במצבי משבר	14290
עוסק מורשה	ח'וטבא עבדאללה	28229029	חייזרים האם אנחנו לבד ביקום	14311
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	תכונות החומרים- אוכל ומדע	14165

הפעילויות במסגרת התוכנית הלימודית הבית ספרית לטניס שולחן מזמנת לתלמידים חוויה רב תחומית - התפתחותית, חינוכית, חברתית, מאתגרת, מהנה ובריאותית.
בתוכנית ובפעילויותיה המגוונים והעשירים בתוכן לימודי ? חינוכי מושם הדגש על:
?כושר גופני:
?פיתוח וחיזוק מיומנויות גופניות ומוטוריות
?פיתוח סיבולת לב ריאה
?פיתוח קואורדינציה של יד-עין
?זריזות
?מיקוד על עבודת רגליים
?קוגניציה:
?פיתוח מיומנויות קוגניטיביות כדוגמת פיתוח אסטרטגיות משחק
?חשיבה וריכוז
?מהירות תגובה (רפלקסים)
?קבלת החלטות מושכלות
?מחדד את המוח
?הפן האישי:
?הקניית דפוסי התנהגות וערכים
?טיפוח הדימוי העצמי החיובי
?ביטוי יכולות וכישורים
?הגברת המוטיבציה
?חיזוק היכולת להתמודד עם קשיים ולחצים
?עמידה באתגרים
?העלאת הביטחון העצמי
?מחזק כושר מנטאלי
?חניכה למצוינות
?הפן החברתי:
?עוזר לפתח קשרים בינאישיים

פיתוח קוד עם סקראץ' ג'וניור הפך למיומנות בסיס במערכת החינוך בישראל. התוכנית עוסקת בהכשרה, ליווי ויעוץ למורים בתחום ומספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ונוחים לקידום מיומנויות ותפיסות עדכניות בקרב התלמידים. התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרים דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה ומצמצמת את הצורך בהכנה ממושכת לפני השעורים. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בפרקים בהם סילבוס, מערכים, מצגות, משימות תרגול ופתרונות. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת
התכנית פותחה במטרה להעמיק את תחושת המסוגלות של צוותי החינוך להתמודדות עם המציאות המשתנה ולקדם את החוסן האישי והמקצועי שלהם. בעבודת אנשי צוות חינוכי עם ילדים ונוער בכלל ואלו הנמצאים במצבי סיכון בפרט וכן במציאות היום-יומית הסוערת ומלאת התהפוכות, מתרחשים רגעים רבים המזמנים להם קשיים ואתגרים משמעותיים. על מנת להוות גורם מיטבי המקדם את התלמידים, תוך שמירה עצמית משחיקה ופגיעה, חשוב שאנשי הצוות החינוכי יהיו בתוך תהליך של התבוננות פנימית והתפתחות אישית במהלך שנות עבודתם.
תמצית התוכנית: שילוב של תאוריות של פסיכותרפיה, טכניקות מתחום הפסיכולוגיה ותיאוריות הנוגעות לתהליכי יצירה. תהליך היצירה והתכנים שעולים באמנות מסייעים למטופל/ת להתמודד במצבי מתח, משברים וחוויות טראומטיות ולסייע לו בשיפור תפקודים ובשיפור יחסים עם משפחתו, חבריו ואנשי צוות
נושא החיים ביקום הוא אחד הנושאים הרתקים ביותר ושובי הדמיון החוצים את כל הגילאים. התוכנית תגרה את הסקרנות המדעית של התלמידים תוך הכרת מושגים בסיסיים של פיזיקה, כימיה, ביולוגיה ואסטרונומיה

פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה
במהלך פעילות זו יכירו וילמדו על תכונות החומרים שיש לנו בבית והשימוש בהם במדע. בפעילות זו אנו נדבר על משקה קוקה קולה. מהן הבועות שיש במשקה (גז) איך הגז הזה נוצר, למה הגז הזה משמש אותנו עוד בחייה יום יום. במהלך הפעילות המשתתפים יערכו

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	נטלי שמיס	310090956	איזון רגשי בעולם משתנה	14201
תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	סמינר חברה ישראלית	14224
חברה עסקית	פ.ל.ג (פוטנציאל ללא גבולות) בע"מ	515849800	ניהול, מנהיגות והובלה כמבצע מיוחד	14146
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	תכונות החומרים- צפיפות ומשקל	14148
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	רובוטיקה - UINGAME	14150
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	חשמל בעולמינו	14155

התכנית כוללת פגישות פרטניות לתלמידים ו/או לצוות החינוכי, ומקדמת העצמה אישית, פיתוח מודעות עצמית וחיזוק חוסן רגשי בהתבסס על מודעות קשובה, שחרור מתחים רגשיים וחסימות מתת
המודע.

התכנית מסייעת לתלמידים לשנות דימוי עצמי, לשחרר דפוסים התנהגותיים, פחדים ואמונות ובכך משפרת את יכולות הלמידה, הריכוז, ההקשבה, יכולת ההסתגלות לסביבה וכן, המיומנויות
החברתיות.

מבחינת הצוות החינוכי, התכנית מטפחת את כושר המנהיגות, מאפשרת לשחרר את המתח הרב הגלום בעבודת הצוות, מסייעת לפתח את תחושת השייכות, מעלה מוטיבציה ויכולת להסתגל לשינויי
סמינר ערבי הכולל סיורי שטח, מפגש עם דמויות מרתקות וסדנאות חווייתיות להכרות עם החברה הישראלית על גווניה ועל המתחים שבה. המשתתפים יתמודדו עם נושאים של מרכז מול פריפריה, זרמים ביהדות, חיים משותפים של יהודים
וערבים.

במהלך הסמינר נזמן למשתתפים מפגש עם הגוונים השונים של החברה הישראלית, עם מעשים חברתיים שמהווים גשר בין קבוצות בעלות זהות שונה זו
מזו.

המגוון הוא אחד מיתרונותיה של החברה בישראל, אבל השונות הרבה בחברה יכולה להוות גם מכשול וקושי. כך, מהווה המגוון הן יתרון והן חיסרון בשאיפה לבנייתה של חברת מופת בישראל. הסמינר נועד לחזק את תחושת האחריות והשייכות של המשתתפים לחברה מגוונת זו ולזמן דרכים לפעול בתוכה מתוך מטרה לקדם את בנייתה של חברת המופת הישראלית ועידוד מנהיגות
צעירה.

במהלך הסמינר ייחשפו המשתתפים לשלושה מרחבים גיאוגרפיים, חברתיים ותרבותיים מגוונים המרכיבים את החברה הישראלית ולמתחים המלווים אותם. יפגשו אנשים אשר חיים במרחבים הללו ופועלים בתוכם ליצירת חברת מופת וכחלק מעקרונות הלמידה ההתנסותית יצרו תוצרים אשר משקפים את המורכבויות והתובנות שעלו במהלך
הרצאת השראה סדנאית של סא"ל (במיל.) יואב לב רן, המשתף סיפורים יוצאי דופן מימיו כסגן מפקד עוצבת הקומנדו וכן את המסע יוצא הדופן שלו בתחרות איש הברזל. בין הסיפורים והחוויות הצוות החינוכי יכיר ויתוודע ממקור ראשון לכלים פרקטיים לפיתוח מנהיגות אישית, הצבת מטרות, חשיבה אותנטית ומצוינות.

פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה
האם תהיתם פעם מדוע ספינה צפה, אבל כדור מתכת שוקע? או מדוע כדור פורח עף? מדוע ליטר של שמן יצוף על פני ליטר של מים? בפעילות זו המשתתפים יבחנו חומרים שונים על מנת להבין מדוע חלקם צפים או עפים. נלמד על הקשר בין משקל וצפיפות

בתוכנית אנו חושפים את התלמידים לעולם הרובוטיקה תוך היכרות עם מרכיביו המגוונים: קוד ותכנות, מכניקה, מדעים, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה, באמצעות למידה מעשית (STEM) מהנה, ומרגשת, במטרה ליצור הבנה ולעורר את הסקרנות הטבעית של התלמידים.
ייחודה של התוכנית בכך שאינה מתמקדת ברובוטיקה בלבד אלא יוצרת חווית למידה והתנסות הוליסטית לפיתוח מיומנויות מגוונות. התלמידים בונים, יוצרים ומתכנתים דגמי רובוטים שונים, לומדים מילים ומושגים חדשים ומפתחים מגוון מיומנויות בתחומי השפה,
פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה
במהלך סיור אינטראקטיבי בתערוכות המוזיאון נסביר תופעות שונות הקשורות לחשמל, נלמד על שימושי החשמל בחיי היום-יום. המשתתפים ילמדו תוך כדי התנסות באולמות התצוגה ובמעבדה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מלינגו בע"מ	513059667	הכנה לבגרות אנגלית 5 יחידות	14179
עוסק מורשה	רחלי שחר	55094106	הלומד העצמאי במרחבי הלמידה	13929
עמותה	עמותת ורטיגו למחול - ירושלים	580321016	מופע מחול אקולוגי - לידת הפניקס אין	13981
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	השתלמות חינוך לחיים משותפים הכנה לקראת מפגש משותף	13991
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	חינוך לחיים בשותפות	14010

הכנה לבגרות אנגלית לרמת 5 יחידות לימוד" היא תוכנית לימודים להכנת תלמידי תיכון לקראת בחינות הבגרות באנגלית בעזרת מגוון"
הכלים הלימודיים והלשוניים של מורפיקס במותאמת לרמת 5 יחידות
לימוד.

התוכנית כוללת ליווי מקצועי של צוות מורפיקס לרבות כלים דיגיטאליים בתחומים להלן:

תרגול של אוצר מילים רחב המבוסס על יחידות אוצר המילים של משרד החינוך לרמת 5 יחידות, תרגול הבנת הנקרא באמצעות
טקסטים מאתגרים, תרגול דקדוק, שיפור ההגיה באנגלית למשפטים ופעילויות לימודיות
נוספות.

התוכנית מציעה הכשרה מעשית לצוותי מורים בהכנה, הקמה ותפעול של מרחבי למידה תוך כיתתיים וחוץ כיתתיים. מוקד התוכנית יעסוק בפדגוגיה, בעיצוב התכנים, בעיצוב תהליכי הלמידה, ובעיצוב חזותי מותאם. המורים יקבלו כלים מעשיים כגון: מודל הקוביה, קופסת שיטוט, ועוד.

להקת המחול ורטיגו הינה להקה עכשווית בינלאומית , המהווה מקום מפגש פיזי - אנושי לאמנים ולקהל
.
הלהקה לוקחת את הצופה , בכל פעם מחדש , למסע בלתי צפוי , מרגש ומאתגר במחוזות בלתי מוכרים
.
להקת המחול ורטיגו מזמינה אתכם ללידת הפניקס חוויה ייחודית בתוך כיפה * גאודזית תחת כיפת השמיים . לידת הפניקס פורץ את
גבולות
התפיסה

המקובלת וסוחפת את הקהל לחוויה חדשה ומפתיעה . לידת הפניקס היא יצירה דינמית המשתלבת בכל סביבה שבה היא פועלת ,
תוך הקשבה
לפעימה

של הלב , המקום , הזמן ועונות השנה
.
*כיפה גאודזית - היא פרי פיתוחו של בקסמינסטר פולר) 1983-1895 (, ממציא והוגה דעות אמריקאי חשוב , שפיתח עולם שלם של
חשיבה בת קימא . הכיפה מורכבת
ממשולשים

היוצרים מחומשים ומשושים . מבנה הלומד מיחסי הגומלין של הצורות המולקולריות הזעירות ביותר וכן מהיחסים הגאומטרים בין
אנו מאמינים כי ביכולתם.ן של המורים לחולל שינוי ביחס של תלמידיהם.ן אל ה"אחר" תוך דגש על התמודדות עם גזענות ודעות
קדומות. החברה בישראל מגוונת ומורכבת ,לצד המגוון קיים האתגר לאחד בין האוכלוסיות השונות חלקן נמצאות בקונפליקט
מתמשך. לאחרונה, אנו עדים אף להתגברות מגמות של פילוג חברתי והן גילויי אלימות ועוינות בין הקבוצות השונות בישראל. מגמות
אלו מציבות אתגרים בפנינו כא.נשי חינוך. בכדי להתמודד עם אתגרים אלה, יש לטפח את האחדות, האמפתיה והסובלנות ולהבנות
באופן עקבי ומתמשך את החיים המשותפים בין הקבוצות המרכיבות את החברה בישראל ולהתמודד עם תופעת הגזענות ולפעול
לאחרונה, אנו עדים להתגברות מגמות של פילוג חברתי והן גילויי אלימות ועוינות בין הקבוצות השונות בישראל. מגמות אלו מציבות
אתגרים בפנינו כא.נשי חינוך. בכדי להתמודד עם אתגרים אלה, יש לטפח את האחדות, האמפתיה והסובלנות ולהבנות באופן עקבי
ומתמשך את החיים המשותפים בין הקבוצות המרכיבות את החברה בישראל ולהתמודד עם תופעת הגזענות ולפעול למיגורה.
בהסתמך על דו"ח מבקר המדינה, על אף היות החברה הישראלית מגוונת, שיח מעמיק והיכרות משמעותית בין בוגרים מהחברה
היהודית והערבית, אינו דבר שבשגרה. היעדר שיח שכזה הינו ללא ספק אחד המכשולים בקיום חיים משותפים. ככל שהקונפליקטים
בחברה מתעצמים, כך הנגישות, המוטיבציה והיכולת לקיים שיח הולכות ופוחתות. ההכשרה המוצעת, מסייעת למשתתפיה לקיים

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	ילדי הפלא אוווטאר בע"מ	515937837	להקת הכיתה	14012
חברה עסקית	גול בע"מ	514415314	טינג גלובל - גול	14325
חברה עסקית	גול בע"מ	514415314	המפתח	14326
עמותה	נשי אמי"ת	580024800	תצא"מ - תהליך צמיחה אישי לתלמידים	14328
עמותה	המכללה האקדמית תל-חי	580263572	עתודה מדעית אגרוטק	14332
עוסק פטור	נעמי גדות	54509484	יעוץ אסטרטגי למנהלים וצוותים	14333
חל"צ	מכון שלום הרטמן	511021156	התכנסות - חווית זיכרון לנושא השואה	14052
עוסק מורשה	אייל קנטור-יוזמות בחינוך	23607708	אם הייתי יכול להחזיר את הזמן אחורה	14061

החזון שלנו הוא להביא שיעור אינטראקטיבי כיפי ומרענן אשר מאפשר לכל ילד למצוא את מקומו ואת הכישרון שלו בתוך להקה איכותית
ומגניבה.

במשך השנה הילדים עוברים תהליך מגבש ומרתק במהלכו הופכים ללהקה מאוחדת ומגלים שמוזיקאי הוא לא רק מי שנולד עם כישרון מוזיקלי אלא מי שבאמת רוצה את זה. בסוף השנה מעלים מופע מקורי והילדים הם הכוכבים. כל ילד בכיתה מקבל תפקיד בלהקה הכיתית לדוגמא: נגני שייקר, פעמונים, תופי יד, מקלות, זמרים, מפיק, מנהלת, מעצבת תלבושות, תפאורן, תאורן, אחראי יוטיוב, צלם, ציירים
חברת גול בע"מ מפעילה מספר תוכניות חיצוניות, חלקן מתבססות על האתר TING GLOBAL, הנותן מענה לתלמידי יסודי, חטיבות הביניים ותיכונים בישראל, אתר הפעיל משנת 2019.
טינג גלובל היא תכנית המפתחת ומשפרת מיומנויות למידה, חשיבה וכישורי חיים באמצעות משחק ולימוד חווייתי, תוך התאמה לצרכיו של הלומד. התוכנית כולל מגוון קורסים ומערכי שיעור שונים. ביניהם 'אתגר 18 ימים של קיימות ומנהיגות' ו-'אתגר האקלים'.
המטרות המרכזיות של התוכנית ועיקריה הם יצירה, שיתוף וניהול רעיונות לטובת מציאת פתרונות בהתאמה לאתגרי הקיימות של האו"ם SDG?s וחיזוק מיומנויות כישורי חיים באמצעות משחק.
התוכנית מציעה גם תחרות-שיתופית בין בתי ספר מכל הארץ ומעודדת צמצום בפערי ידע ופערים כלכליים-חברתיים.
תוכנית המפתח (הדרכה ממוקדת פיתוח תועלות וחוזקות למסגרות חינוכיות) כוללת מספר רבדים שמטרתם בניית כלים אופרטיביים להנגשת תהליכי למידה והוראה באופן דיפרנציאלי בדגש על ניהול אפקטיבי של משאבי הון אנושי והעצמת הכוחות הפנימיים בביה"ס, על פי צרכים פנים-כיתתיים, שכבתיים ואף קהילתיים. המטרה תושג באמצעות (ניתן לשלב את חלק/כל האפשרויות):
א. הרצאות/סדנאות לצוותים החינוכיים.
ב. הרצאות/הדרכות להורים.
ג. הנחיית סדרת מפגשי הדרכת צוות פרטניים ו/או קבוצתיים המלווים בתצפיות שטח ותרגול מעשי, בשיתוף הצוות החינוכי, תוך דיאלוג מקצועי, ניתוח ועיבוד נתונים מהשטח ותרגול סימולציות לכדי קבלת החלטות.
ד. בניית תוכניות עיצוב התנהגות פרטניות, קבוצתיות וכיתתיות בדגש על הגברת מוטיבציה, שיתוף פעולה והרגלי למידה, בשילוב התצא"מ הוא הדרך לאפשר לכל אחד ואחת בבית הספר לפתח ערך עצמי חיובי ומוטיבציה פנימית באמצעות ליווי אישי וקבוצת שייכות משמעותית

תכנית עתודה מדעית מזמנת הכרות עם תחום האגרוטק - חקלאות טכנולוגית בראייה חדשנית פורצת דרך. בשנה הראשונה של התוכנית התלמידים לומדים מבוא לחקלאות: ומבוא לטכנולוגיה, מתנסים במעבדות רטובות ונפגשים עם אנשי מפתח בתחום התעשייה והחקלאות באזור. בשנה השנייה של התוכנית התלמידים מעמיקים בתחומים אלו עד להדפסת מוצר חקלאי במדפסת תלת מימד. בשנה השלישית התלמידים לומדים מחקלאים באזור מגוריהם על בעיות בשטח במטרה לתת להם מענה בפיתוח מוצר המשלב מדעים וטכנולוגיה. באופן זה הם מתנסים בתהליך תכן של פיתוח מוצר.

לצד הידע המדעי והטכנולוגי והתנסות בפעילה בחקר, מקנה התוכנית מיומנויות נוספות כדוגמת: כלים לאיתור מידע, הסקת מסקנות, פיתוח מיומנויות אישיות כדוגמת: עבודה בצוות, התמודדות עם כישלון, עמידה בפני קהל ומיומנויות בינאישיות. מסגרת התוכנית היא לנתח את תהליכי העבודה והנהלים בבית הספר . להצביע על אזורים טעוני שינוי ופיתוח בבית הספר. להוביל בסופו של דבר למיקסום יכולות של המנהל/ת והצוות .לשם שיפור מתמיד והעלאת הישגי לומדים

התכנית מיועדת להציע דרך חדשה להנחלת זיכרון השואה והאחריות הנגזרת ממנו ביצירה משותפת של חברי קהילת בית הספר: צוות, תלמידים, עובדים ואף הורים. דרך זו מבוססת על ה"התכנסות", שהיא מעגל זיכרון חווייתי ואישי הנערך בקבוצות של משתתפים פעילים ומנחה. שזורים בה קריאה, שירה, עדויות, סיפורים, זיכרונות וקולות אישיים של המשתתפים, דיון, תפילה או שתיקה, והיא מציבה "האחריות לזכור" בצד הקריאה "לזכור באחריות". לביצוע ה"התכנסות" עם התלמידים, נקדם השתלמות מעמיקה של צוותי סדנה חווייתית המשתמשת באמצעים קולנועיים כדי להחזיר אותנו אחרוה בזמן ולתקן טעויות שעשינו.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	גנטיקה	14108
חברה עסקית	הארה - תוכניות העשרה בע"מ	513110734	מדענים של רצון טוב	14113
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	התפתחות הכוכבים	14115
עמותה	המכללה האקדמית תל-חי	580263572	מצויינות ברפואה ובריאות	14208
עמותה	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	580607430	מסע בגליל התחתון והגלבוע	14213
עמותה	רוח צעירה (ע"ר)	580608321	העמקה בלימודי רוח מבית רוח צעירה	14216
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	תפור במיוחד	14229

פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה
פעילות זו נלמד על הקוד הגנטי המשותף לכלל היצורים החיים ונעסוק בשונות בין האדם ליצורים דרך העץ האבולוציוני וכן בשונות המבדילה בין בני אדם השונים. נבחן את מבנה התא החי. הפעילות משלבת סיור אינטראקטיבי מודרך בתערוכות המוזיאון ופעילות

תוכנית מדענים של רצון טוב-שגרירי המידות- נבחרת תלמידי הכיתות הגבוהות עוברת הכשרה מקצועית לטובת יכולת העברת תכני מדע לתלמידי הכיתות הנמוכות.
במסגרת הפעילות שתועבר ע"י שגרירי המדע, כל תלמיד יבנה מודל מדעי אשר ממחיש רעיון מעולם המדע והטכנולוגיה, איכות סביבה, אופטיקה, כימיה ועוד...
התכנים ייבחרו בשיתוף ובחשיבה בין צוות ההדרכה לצוות בית הספר.
במסגרת התוכנית בית ספר יכול לקבל הכשרה ל5 נושאי מדע וטכנולוגיה שונים. כל נושא כולל ערכה אישית לתלמיד.
פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר
לה

במהלך פעילות יכירו המשתתפים כיצד נוצרים יסודות ביקום, איך "נולדים ומתים" הכוכבים ומדוע תהליכים אלו שונים מכוכב לכוכב. מדוע החוקרים טוענים שהשמש שלנו היא שמש "דור שלישי" ומה יהיה סופו של הכוכב שלנו. במהלך סיור אינטראקטיבי במוזיאון יכירו המשתתפים מה מבדיל בין יסודות השונים
התוכנית "מצוינות ברפואה ובריאות" מתמקדת בעולם הרפואה והבריאות. במסגרת התוכנית, תלמידי ז-ט יתנסו במגוון תחומים ברפואה החל ממערכות גוף האדם ופיזיולוגיה ואנטומיה, דרך אתיקה רפואית ורפואה דחופה ועד לקידום אורח חיים בריא. התוכנית מאפשרת לתלמידים להבין את היסודות המדעיים עליהם מתבסס תחום הרפואה, כגון מערכות אנטומיות ופיזיולוגיות בגוף האדם.

התלמידים ירכשו ידע בסיסי במדעי הרפואה, ילמדו על חדשנות רפואית וטכנולוגיות מתקדמות ברפואה. בנוסף, התלמידים יתמודדו עם דילמות אקטואליות בתחום הרפואה ויתנסו בתהליך קבלת החלטות על ידי סימולציות של תשאול חולה מדומה וביקור במרכז סימולציות
מתקדם.

מטרת התוכנית לחשוף את התלמידים לעולם הרפואה ולעודד אותם לפתח מודעות כצרכני בריאות וכחוקרים
לעתיד.

מסע חווייתי של יומיים באזור הקסום ביותר בארץ ישראל. נכיר את הגליל התחתון והגלבוע לעומק ונלמד את הסיפורים שהתרחשו באיזור במהלך ההיסטוריה- סיפורי תנ"ך לצד סיפורי חלוציות מרתקים שיתנו הרבה חומר למחשבה.

התכנית חושפת את התלמידים לרעיונות מרכזיים בתרבות המערב במובנה הרחב ? כולל התרבות היהודית והתרבות הערבית, בהתפתחותם הרעיונית וההיסטורית, תוך התמקדות בקריאת טקסטים מכוננים מכל תקופה ? דתיים, הגותיים וספרותיים. היא מבוססת על אופן ההוראה והלמידה בתכנית המצטיינים שלנו וכוללת רכיבים כגון קריאה עצמאית של תלמידים (לבד או בקבוצה), למידה בשיטת "חברותא", "כתיבה לשם חשיבה", דיון בהנחיית המורה ופרזנטציות של התלמידים בפני הקבוצה. ניתן לשלב בתוכנית מפגשים פנים אל פנים עם חוקרים, פילוסופים, אמנים ואנשי דת. דגש רב מושם על פיתוח מיומנויות הכתיבה העיונית, הקריאה, הדיאלוג, הדיון והפרזנטציה.

מפגשים בהתאמה אישית

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	580528560	מומחה תוכן - מקצועות הקודש	14233
עמותה	בתי נוער הנחשונים (ע"ר)	580511095	להיות אזרח בחברה דמוקרטית	14244
עוסק פטור	מרים מורסיאנו	302089990	רגעים של קסם	14247
עוסק מורשה	טכנוקט	512300559	תלמודו בידו	14015
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	המרות אנרגיה	14016
עוסק מורשה	אבו עגאג גמיל הרצאות	23150303	טיפול דרך האומנויות	14172
עמותה	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	580607430	אם יוצאים מגלים...	14192
עוסק מורשה	אפרת אברמוביץ	34489534	מנהיגים קהילה	14334

מומחה תוכן עם ניסיון עשיר בכתיבת ספרי לימוד, תוכן פדגוגי דיגיטלי, השתלמויות מורים ובניית תכניות אישיות. השירות ניתן בהרצאות מגוונות או כתכניות כוללנית להטמעה של לימודי הקודש בבתי ספר. פעילות בית מדרשית ועוד

יום פעילות שמטרתו להאיר היבטים חדשים במושג "אזרחות" דרך חיבורו לביטויים של אזרחות פעילה, אקטיביות ושייכות לחברה הישראלית. נברר מהם המשמעויות הקיימות בבחירה להיות אזרח בחברה דמוקרטית דרך התמודדות?עם סיטואציות אקטואליות מנקודת מבטם של קבוצות שונות בחברה .
תכנית המשלבת מופע קסמים מרהיב ושיתוף של הקהל, בתכנית מוטמעים במשתתפים ערכים שונים ומוסר השכל ומתעוררת בהם מוטיבציה להתמיד באימון לעבר מטרות שהציבו לעצמם.

התכנית תלת שנתית. מותאמת לתלמידי כיתות ד-ט, לכל שכבה בהתאם לידע בשני התחומים - תלמוד ומדע.

כל יחידת לימוד נמשכת לכל הפחות 2 שיעורים. יחידת הלימוד מתחילה בלימוד של סוגיה תלמודית או הלכתית.

מאתרים בסוגיה תופעה מדעית-טכנולוגית רלוונטית.

לומדים בשיטת STEM: חוקרים את התופעה באמצעות ניסויים, ומגלים חוקים מדעיים. תוך כדי הלימוד משלבים גם מתמטיקה - ברמה המתאימה לאותה שכבת גיל.

כל תלמיד בונה דגם טכנולוגי המיישם את החוקים שנלמדו.

תכנים מדעיים-טכנולוגיים: בהתאמה למסמכי האב של משרד החינוך להוראת מדע וטכנולוגיה.

משאבי הוראה: חוברות למורה, חוברות לתלמיד, ציוד לניסויים וציוד לבניית הדגמים הטכנולוגיים. הדרכה ותמיכה לאורך כל הדרך.

ההוראה נעשית על ידי צוות מורים משני התחומים.

ניתן לשלב בתוך תכנית הלימודים במדעים כ"אתנחתא חווייתית".

תכניות בגישת ה STEM מעצימות את מיומנויות חשיבה מסדר גבוה כגון: החקר וביקורתיות, מיומנויות חברה ועבודה ומיומנויות של חשיבה מחישובית ואוריינטציה דיגיטלית. שימוש בפדגוגיות חדשניות מוטות עתיד כגון: למידה מבוססת פרויקטים/בעיות/מקום וכן תהליכי תיכון מוצר, התבוננות רפלקטיבית, הצגת תוצרים והצגה בפני קהל. הפעילויות המדעיות בתכניות שמות במוקד את הבנת המדע והטכנולוגיה דרך התנסויות והתמודדות מעשית עם אתגרים מדעיים וטכנולוגיים. התכניות מדגישות את העשייה החווייתית והתנסותית (ביצוע ניסויים, התמודדות עם אתגרים והרכבת דגמים).
במהלך הפעילות יערכו התלמידים סיור אינטראקטיבי בתערוכות המוזיאון השונות במהלכו ילמדו ויחקרו את עקרונות של המרת תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-י"ב במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: אומנויות, חומרים ממוחזרים, ארגז החיים (כישורי חיים לילדים), בישול, אורח חיים בריא, צילום, מוסיקה

יציאה מהסביבה הנוחה והמוכרת אל הטבע המיוחד והשונה תתן לנו הזדמנות להכיר יותר לעומק ולהתגבש, פשוט להנות מהביחד. בשילוב פעילויות אתגריות ומעגלי שיח נחשוף צדדים חדשים ישנים, וניצור חיבור ייחודי אחד לשני.

תוכנית למהיגות חינוכית מפתחת כלים לפיתוח מנהיגותי והעצמת בית הספר מבססת את מרחב בית הספר כזירה מגוונת המשלבת בין ידע פדגוגי לצד חוסן קהילתי ע"י הכשרת הצוותים ממחנכים למנהיגים קהילתיים
חינוכים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

תאגיד סטטוטורי	המרכז למורשת מלחמת ששת הימים שחרור ירושלים ואיחודה	500501994	בשתים שתים ושלושים	14337
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	סדנאות מעשיות	14343
עמותה	מדעטק-המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	פעלולי חומרים	14344
עוסק פטור	מיטל אליהו	33249947	מינדפולנס	14369

בשתים ושלושים או בכל שעת לילה אחרת נגיע לגבעת התחמושת ונעבור חוויה מכוננת לאור תאורה מיוחדת הקימת בתעלות הקרב.

נצטרף לדדי, יורם, ניר, יקי, דוד וכל החברים ננסה להתחבר למה שעבר בראשם ומה הם חשו בעת שהיו כאן באותו הלילה!

נסיים בישיבה סביב מדורה נשיר משירי הארץ הטובה ושירי ירושלים,

נערוך ברור חינוכי-ערכי על הערכים המרכזים שנחרטו כאן על הסלעים.

נקשיב לקולות הלוחמים,

יורם אלישיב: לא יכול להיות ש-30 ירדנים תוקעים אותי,

דדי יעקובי: נותרו לידי ארבעה לוחמים בלבד,

ניר ניצן: איתן לא היסס לרגע,

יקי חץ: הירדנים זרקו רימון אחר כך ירו צרור ואחר כך נחו אז בין צרור לרימון הנחנו את חומר הנפץ.

סדנאות מעשיות המציעות דרך חווייתית להטמיע את זיכרון הביקור בתערוכות ומותאמות לתוכני המפגש.

אנו מזמינים אתכם לגלות רעיונות חדשים וליצור קשרים מפתיעים באמצעות יצירה, התנסות, עשייה, חומר, קו וכתם.

היכרות עם תופעות מוזרות בכימיה-נראה מזרקה המופעלת על ידי קרח, בועות סבון מלאות בעננים, חומרים "נעלמים" ושינויי צבעים מדהימים. התלמידים יכינו תמיסות בצבעים שונים בעזרת נוזל אחד צבעוני ומגוון תמיסות חסרות צבע.

מיינדפולנס היא תוכנית הוליסטית, שיטתית וחווייתית של למידה מודעת שמביאה את הילד לגיוס ומימוש המשאבים שלו, וגורמת להתפתחות ברמה הרגשית, קוגניטיבית וחברתית. התוכנית היא חוויתית ומדגישה את החיבור בין הנפש לגוף ואת היכולת לחוות, ללמוד, להבין ולפתח את הילד מבפנים. מערכי השיעור מושתתים על למידה מתוך התנסות, ההתנסויות מפנות הילד לגוף, לעולם הרגשות, התחושות ולסביבה. ההתנסיות הן חוויתיות, כגון: קשב לנשימה, תנועה, דמיון מודרך, מגע, הקשבה וכו'. והן מאפשרות לילד להיות רגוע, נינוח, נותנות לו ביטחון, מיומנויות במצבי מתח, לחץ ופחד, ומאפשרות לו לפתח ולרכוש כלים חשובים לאיסוף קשב, ריכוז, שליטה עצמית, מיומנויות חברתיות ועוד.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אדם - המדרשה לדמוקרטיה ולשלום ע"ש אמיל גרינצווייג	580115541	אין קצת דמוקרטיה - טיפוח תרבות דמוקרטית ואזרחות פעילה	13897
עוסק פטור	אריאל עדי אורה	34709139	חדרי בריחה ניידים-אוצר הזה"ב האבוד	14050
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	היכולות עולות על המכשולים	14051
עוסק מורשה	אבו אל היג'א ריאד -אסיל למנהיגות	26257873	Sport@Helth	14055
חברה עסקית	תאוצה - יזמות וחינוך בע"מ	516609401	עולמות הבריחה - חוויה המשנה חשיבה	14066

התכנית "אין קצת דמוקרטיה" משלבת לימוד עיוני של העקרונות הדמוקרטיים עם פרקטיקה מעשית המאפשרת לבחון את המציאות הקיימת לאור הערכים שנלמדו ולהציע דרכים לשיפורה. בתכנית שלושה מרכיבים מרכזיים: ידע והבנה: בחינת עקרונות יסוד דמוקרטיים כמו: שוויון, קבלת השונה, זכויות, שיתוף פעולה והסכם הוגן תוך התייחסות למקומם האישי והחברתי של התלמידים ביחס לעקרונות אלו. עמדות וערכים: הבנה של השוני בין פעולה מבוססת ערכים ועקרונות, לפעולה מבוססת אינטרסים וצרכים אישיים. פיתוח היכולת של ניסוח עמדות עקרוניות הנגזרות מבעיה אישית והבנת מנגנוני ההתמודדות עם בעיות ערכיות. (מוסדות חברתיים, חדרי בריחה ניידים בנושא זהירות בדרכים, חדר הבריחה מפגיש את התלמידים בסיטואציות יומיומיות מהשימוש בדרך ומאתגר אותם לבחור את הפתרון הנכון לבעיה מוצגת. דרך חוויתית לתרגל את כללי הדרך.
חדר בריחה הוא שרשרת של חידות, הנעולות בתוך תיבות, ומיוצגת באופן מוחשי וחוויתי, תוך שימוש באביזרים ייחודיים ורקעים מרהיבים.
הפתרון של כל חידה נותן קוד הפותח את התיבה הבאה.
הפעילות מהנה, מגבשת, נותן ערך מוסף של ידע מתוך חוויה, מפתחת חשיבה יצירתית ופתרון בעיות, מפתחת את עבודת הצוות הכיתתית.
ניתן לשלב סדנא קבוצתית לניתוח שיתוף הפעולה המתקיימת כהפסקה יזומה במהלך חדר הבריחה. *מומלץ* כך ניתן לתלמידים ההזדמנות להיות מודעים לשיתוף הפעולה הטבעי ולהתנסות בשיתוף פעולה מודע יותר.
הסבר והבהרת הכותרת (היכולות עולות על המכשולים), ואיך הכישורים המובנים בנו והכישורים הנרכשים משפעים על חיינו ועל התמודדות שלנו מול מכשולים , ועל הכוח שיש לנו בידיים לשנות את התפיסה על מכושלים ויכולות .

לעיסוק של ילדים בספורט ישנה תועלת גם מזוויות נוספות: בזכות הספורט הם לומדים מיומנויות רבות שיסייעו להם להתגבר על אתגרי הלימודים והחיים בכלל - היכולת ללמוד להיכשל, היכולת להתמיד בסבלנות, לתת ולקבל עזרה, להיות בעל מוטיבציה גבוהה להצלחה ושיפור
הקואורדינציה.

מחקרים שבוצעו בשנים האחרונות כבר הוכיחו, שמעבר לתרומתו העצומה של הספורט לבריאותנו הפיזית והנפשית, עיסוק בפעילות גופנית משפיע בצורה מכרעת על התפקוד הקוגניטיבי של ילדים, בזכות הגברת זרימת הדם והחמצן לתאי המוח, והפרשת חומרים האחראים על חלוקתם
והתפתחותם.

התכנית שמה דגש על חשיבות הספורט והאימון האישי והקבוצתי והשפעתו על בריאות המוח בפרט והגוף בכלל, במטרה להוביל להגברת הביטחון העצמי, חשיבה חיובית, הפחתת
עולמות הבריחה - חוויה המשנה
חשיבה

סדנה המשלבת בתוכה את עולם "חדרי הבריחה" והמייקרים
יחד.

אנו מאמינים בלמידה משמעותית דרך חוויה. עולם ה"אסקייפ" עשיר בגירויים, מעודד סקרנות, עבודת צוות ושיתוף פעולה. המוצרים שלנו ייחודיים ומאפשרים למידה חווייתית בהשראת חדרי בריחה. הסדנה כוללת חדרי בריחה, קופסאות בריחה, שולחנות בריחה, משחקי בריחה במגוון רחב של נושאים, טנגרמים ענקיים, חידות היגיון ולימוד
קסמים.

בנוסף, נתמקד גם בתחום הטיסנאות: נלמד את עקרונות האוירודינמיקה ונייש על ידי בניית דגמים של מטוסים מחומרים שונים.

בסיום התהליך התלמידים יישמו את עקרונות הלמידה ויבנו חדרי בריחה לימודיים, מרחבי בריחה ומשחקי משימות המבוססים על חידות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	580036184	סדנת תיאטרון - "אל תסתכל בקנקן"	14067
עוסק פטור	דרדיק נעמה	314758947	לכתוב את הלב	13921
עמותה	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	580331478	היה לי חבר	13936
עמותה	אחיה-ללמוד שאתה יכול	580211472	מיזם 'גדל' מנטורינג: פרקטיקה מקדמת פדגוגיה חדשנית.	14041
עמותה	הרי ירושלים מוסדות לטיפול פנימייתי (לשע"	580282085	הוראה קשובה.	14202

מקורו של הפתגם "אל תסתכל בקנקן אלא במה שיש בו" הוא בפרקי אבות, ומשמעותו: אל תשפוט אדם או דבר על פי מראהו החיצוני, אלא על פי תוכנו
הפנימי.

תיאטרון "חל"ד ? מפעלים חינוכיים" מביא לבית הספר הצגה מרגשת ומצחיקה העוסקת בחשיבות התוכן הפנימי של האדם ובמקומה של החזות החיצונית עבורנו.

הפעילות "את תסתכל בקנקן מורכבת משני חלקים: הצגה
וסדנא.

ההצגה "אל תסתכל בקנקן" מבוססת על מדרש אגדה המופיע במקורות היהודיים (תלמוד בבלי, מסכת תענית דף ז עמוד א-עמוד ב) ומספרת את סיפורה של בת הקיסר היפה והעשירה הפוגשת את רבי יהושע החכם, ותוהה כיצד איש כל כך חכם יכול להיות בעל חזות כה מכוערת?!

ההצגה משעשעת ומחכימה ומעבירה באופן עדין ביקורת על הנטייה שלנו לשפוט אנשים על פי חזותם
החיצונית.

יחידת לימוד והעמקה בכיתה העוסקת בהבדלים בין תכונות חיצוניות ופנימיות, במשקל שיש לשים על כל אחד מסוגי התכונות וההבנה ש"לא כל הנוצץ ? זהב
הוא".

לכתוב את הלב זוהי תוכנית של כתיבה יוצרת בו המשתתפים ילמדו איך להביע את עצמם באמצעות מילים שיהפכו לשירים.

במהלך התוכנית המשתתפים יתנסו במגוון תרגילי כתיבה ודרך זה הם יגלו את עצמם ויחזקו את הערך העצמי שלהם.

בנוסף הסדנא עובדת על הדינמיקה והגיבוש הקבוצתי ומאפשרת למשתתפים לעבד את החוויות והרגשות שלהן בצורה מיטיבה.

החברות היא ערך מרכזי בחיינו, פעילות זו מזמנת בחינה מחודשת של רבדי החברות ויכולתם.ן של החברים לצמוח מתוך אתגריה.

ליווי המורים על ידי מנטור להטמעת פרקטיקות הגישה המגדלת PSEA לקידום מסוגלות המורים להקניית מיומנויות רגשיות חברתיות וקוגניטיביות. בנייה ויישום של תוכניות התערבות עם תלמידים מאותרים לגיבוש תוכנית אישית הכוללת מענים מגוונים, ברמה אישית וקבוצתית, הניתנים ע"י המורה עצמו ואנשי מקצוע נוספים. הליווי נועד להרחיב את היכולת של המורים לפתח את מיומנויות התלמידים במכלול אינטראקציות בשגרת ההוראה וכן בפעילות כיתתית הממוקדת בטיפוח המיומנויות בלמידה חווייתית במרחב חברתי של מושגים ותיאוריות. הליווי מקדם יכולתם של המורים לקיים דיאלוג פתוח ומתמשך עם התלמיד בנושאים הקשורים לתהליכי הוראה קשובה- הנה תכנית ליווי ,הדרכה והכשרת צוות . הדרכה זו בנויה על מפגשים פרטניים וקבוצתיים המאפשרים לצוות ללמוד את עצמו כוחותיו ולמידת הארגון בו הם עובדים. תכנית זו מאפשרת לצוות בית הספר- מקום ,להכלה וגדילה, עבודה על קשיי ניהול והתמודדויות עם מצבים חינוכיים מורכבים. התכנית תאפשר לכל איש צוות , מקום וזמן ללמידה עצמית , בניית המשמעות של התפקיד שלו וזיהוי קשיים אישים מחד ומסוגלות אישית מאידך. התכנית תהיה גם קבוצתית ותאפשר שיח דינמי בחדר המורים ובקרב צוות ההנהלה , ללמידה גדילה ובניית חוסן נפשי של צוות המסגרת כולו.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תמר - המרכז הרב תחומי (ע"ר)	580617058	עבודות גמר - מרכז תמר	14373
חל"צ	סטנד ווית' אס אינטרנשיונל בע"מ	513956458	תוכנית תבל - תוכנית בינלאומית למנהיגות ודיפלומטיה ציבורית	14378
חברה עסקית	סנדיאן השקעות ופתוח בע"מ	512954991	סדנת מציאות מדומה VR	14379
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	יוצאים לחצר	14380
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	עקרונות בהוראת עברית כשפה שנייה לתלמידים עולים	14383
עוסק מורשה	דרך הסייר-חנן ברזלי	38297016	דרך הסייר- הכשרה ופיתוח צוות בטבע	13868

עבודת מחקר מדעית אישית ברמת 5 יח"ל לבגרות, בהנחיית חוקרים מאוניברסיטת בן גוריון

תכנית למנהיגות ודיפלומטיה ציבורית המחנכת לתרומה לקהילה, עשייה פרו-אקטיבית למען ישראל ומאבק באנטישמיות.

התכנית מעניקה ידע וכלים פרקטיים למנהיגות צעירה במאה ה-21. מפגשי התכנית כוללים הרצאות עיוניות, סיורים בשטח, טקסי פתיחה וסיום חגיגיים, פרוייקטים מעשיים וסדנאות כגון עמידה מול קהל, דיבייט, עמידה מול מצלמה, מדיה חברתית ועוד.

תוכנת לחשיפת הילדים לכיתת מציאות מדומה VR, בא יעוברו תכנים לפי דרישת בית הספר באמצעות ה VR, טכנולוגית המציאות המדומה הינה פלטפורמה פורצת דרך להעברת כל חומר לימודי בצורה איכותית ומהנה .
יש תכנים המותאמים לחינוך המיוחד
הקמה של מרחבי למידה בחצר בית הספר. התהליך כולל חשיבה ודיוק צרכי בית הספר. הקמת המרחבים יחד עם התלמידים

צוות בית הספר והתלמידים ייקחו חלק פעיל בהפיכת מרחב החוץ בחצר בית הספר למרחב מזמין ומותאם ללמידת חוץ.

היכרות עם עקרונות מרכזיים בהוראת עברית כשפה שנייה תוך תרגול ויישום. ההשתלמות תותאם לצורכי המשתלמים, אך הינה.
כמה מהנושאים שנוכל לתת להם מענה: טיפוח הדיבור, מיומנות ההאזנה, מיומנות הקריאה, טיפוח הכתיבה, הקניית אוצר מילים, הוראת הדקדוק, הוראה-למידה דיפרנציאלית, הערכה, משחוק בהוראה
הצוות החינוכי והניהולי של בית ספר, מתמודד עם עומס רב, ואתגרים מורכבים, מציאות אשר עשויה ליצור שחיקה רבה אצל צוות ההוראה.

התוכנית מבוססת על מודל המשלב גישות מתחום העבודה הקבוצתית, על פיהן השיתוף בקבוצה מיטיב ומחזק את חבריה, ומתחום הטבעתרפיה על פיהן היציאה אל הטבע, במרחב מונחה ומאפשר, מיטיבה עם מצבם הנפשי של המשתתפים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	העמותה לתפנית בחינוך- מיסודה של קרן רש"י	580418564	ארזים	13904
חל"צ	מונא - חלל לשינוי בע"מ (חל"צ)	514983261	המורים כמנהיגים טכנולוגיים Moona	13905
עוסק פטור	כהן נחמיה יעקב	200126290	השתלמות ממלאים את החלל	13911
עוסק פטור	חאולה יחיא - איזאר הדרכה יעוץ ופתוח	35707850	קשת-קידום שילוב ותמיכה בילדים ונוער בסיכון בבית הספר	13912

צמצום פערים לימודיים מואץ ומניעת נשירה. קידום תלמידים להישגים לימודיים נורמטיביים תוך פיתוח חוסן והעצמה, להשתלבות בחברה וקידום מוביליות חברתית.

תפיסת העבודה פדגוגית והוליסטית

לימוד ממוקד מותאם ומואץ לצמצום פערים לימודיים, בקבוצות קטנות מבוסס מיומנויות למידה. פיתוח העצמה וחוסן בקרב התלמידים.

התכנית כוללת, הכשרה וליווי צוות

בתכנית מתקיימים תהליכי הערכה ומדידה לאורך
הפעילות

מרכיבי
התכנית:

16שעות הוראה
שבועיות.

שיבוץ השעות במערכת התלמיד- בהארכת יום הלימודים ו/או בלמידה בקבוצות קטנות ממוקדות בשעות הבוקר,

8 שעות תוספתיות בשבוע למקצוע מינימום 4 שעות לקבוצה. עד 2 מקצועות במחצית

לקבוצה. במידה ויינתנו 4 שעות לקבוצה ניתן יהיה להרכיב 4 קבוצות לימודי ולהכפיל את סך התלמידים.

עד 10 תלמידים בכל
קבוצה.

תוכנית הכשרת מורי STEM מוכרת
בפסג"ה.

התוכנית מותאמת למורים בכל החטיבות. במסגרת התוכנית המורים מקבלים כפלים טכנו -פדגוגיים שיעזרו להם במהלך ההוראה הבית
ספרית.

התוכנית מתקיימת סביב פרויקט שעונה על אתגר חינוכי, הפרויקט טכנולוגי המשלב תוכנה
וחומרה.

גישת 'ממלאים את החלל' הינה גישה ייחודית וחדשנית להתמודדות עם האתגרים הקיימים ברשת. הגישה נוגעת בנקודות השורשיות של ההתמודדות, ומדריכה כיצד לפתח שליטה ומודעות עצמית בחיים ובמסכים שסביבנו.

תכנית קשת מיועדת לצוות החינוכי שתכליתה להעניק למשתתפים כלים לאיתור תלמידים בסיכוןבמסגרת החינוכית , זיהוי צרכים ובניית תוכנית התערבות לצורך קידום , שילוב ותמיכה פרטנית וקבוצתית.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	רווח מיטל	40666935	בשביל הקש"ת	14266
עוסק פטור	שירן ברנד	26516815	להתלבש על הטוב שבך	14268
עמותה	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	580056539	המפתח לשינוי - P.S.I אפקטיבי	14277
עוסק מורשה	ד"ר גדי ביאליק ייעוץ ומחקר למערכות חינוך	27407030	פיתוח ייחודיות וחדשנות חינוכית עמוקה - מבוססת מנהיגות אותנטית	14203
עמותה	מכון ברנקו וייס - חינוך, חשיבה, יוזמה	580168789	פיתוח תחושת המסוגלות המנהיגותית בקרב בעלי תפקידים	13461
עמותה	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	580335818	מצפן לעתיד	14390
עמותה	מאירים - הכוונה וחינוך	580586824	מאירים את העולם	14405

תוכנית לפיתוח וקידום יכולות רגשיות וחברתיות.
התוכנית בשביל הקש"ת (קשר וקשיבות,שותפות חברתית,תנועה) הינה תוכנית התערבות מודולארית מותאמת גיל, מגדר ומגזר.
התוכנית מאפשרת מניעה,זיהוי ומזעור קשיים של ילדים בסיכון במערכת החינוכית. זיהוי,איתור וטיפול בילדים מאתגרים עם קשיים התנהגותיים/רגשיים/חברתיים או ילדים שחוו דחק ואבדן.
התוכנית נותנת כלים וידע ישים לסביבה החינוכית התומכת בילד כך שתתקיים שפה אחידה ותמיכה מקצועית להכלה, החזקה ורפוי הקשיים העולים.
התכנית בשביל הקש"ת (קשר וקשיבות , שותפות חברתית, תנועה) היא תכנית מערכתית הפועלת בגישות החדשות של הגל השלישי של הCBT.משיקה למודל העבודה של קסל (CASEL,2012)
ובעלת אוריינטציה חזקה לתיאוריה הפולי-וגאלית (סטיבן פורג'ס) - תיאוריה אשר שמה במרכזה את החשיבות של קשר אנושי, מערך סדנאות בגישת "סטיילינג תרפי" שעוסקת בקשר בין לבוש לתכונות אישיות, דימוי גוף ודפוסי חשיבה לצורך הנעת תהליכים אישיים וחברתיים בין המשתתפים.

המפתח לשינוי אפקטיבי הנה תכנית הכוללת מערך טיפולי בית ספרי לאיתור וזיהוי ילדים בסיכון לפגיעה, וכן ילדים בעלי - P.S.I התנהגויות מסכנות ומתן מענה טיפולי למען רווחתם הנפשית וסיוע בהתמודדות עם קשיים רגשיים וחברתיים. התכנית מתאימה ,מיינדפולנס, טיפול באומנות, הבעה ויצירה ,CBT ,לכיתות א'-ח', מותאמת מגזר ומשלבת טכניקות מגוונות מעולם הטיפול: פסיכודרמה ניעזר בכלים למדידה והפחתה של לחץ נפשי P.S.I Therapy (psychotherapy Systemic integration) מוזיקה ועוד. על פי הגישה -באופן מובנה לאורך הטיפול. התכנית משלבת בין הגישה המערכתית אשר רואה את הילד בתוך סביבתו האקולוגית (Mental stress) פרדוקס החדשנות החינוכית" שהוגדר על ידי חוקר חינוך אמריקני מאוניברסיטת הארווארד - מתאר מצב בו למרות ניסיונות שינוי" .וחדשנות חינוכיים רבים שמפעילים צוותי החינוך, המציאות בפועל היא שמרבית מוסדות החינוך מתקשים להתחדש באופן מהותי מטרת התכנית - היא פריצת פרדוקס החדשנות בחינוך ופיתוח תפיסה, מיומנויות וכלים המאפשרים לקדם בבית הספר חדשנות וייחודיות מהותית, מעמיקה, רב ממדית וברת קימא. האמצעי המרכזי לשם כך הוא תהליך אישי וצוותי של פיתוח מנהיגות אותנטית ,של מנהל.ת בית הספר ושל הצוות החינוכי. מנהיגות אותנטית כמנהיגות פורצת דרך - מבוססת בראש ובראשונה על מודעות עצמית התוכנית מבקשת לפתח ולחזק את היכולות המנהיגותיות של השדרה הניהולית הבי"ס הכוללת את בעלי התפקידים המרכזיים האמונים על הובלתם של תהליכי ההוראה והלמידה

במסגרת התוכנית הצוות המוביל יתמקצע בפיתוח מענים פרקטיים לסוגיות מורכבות: יפתח יכולות ראייה מערכתיות ירכוש כלים לזיהוי צרכים בית ספרים ופיתוח מענים פדגוגיים
בהתאם

קבוצה זו תפעל לשיפור בית ספרי משלב הצעת הפתרון, הפעלתו במסגרת פיילוט, הצעת מבנה שיכול לפעול במסגרת הסדרויות הבית ספריות ועד לשלב חיבור הרעיון למשאבים בית ספרים והתאמתו לאוכלוסיית התלמידים
והמורים.

התכנית מבקשת להעצים ולחזק את היכולת של מנהל בית בי"ס, להפיק את מירב הפוטנציאל הטמון בקבוצת הצוות המוביל מנהל ביה"ס יאפשר לצוות לחשוב להתפתח ליזום לפעול במרחבים השונים כחלק מרכזי מההתפתחות של השדרה הניהולית הבית ספרית תכנית "מצפן לעתיד" של מכון דוידסון לחינוך מדעי שבמכון ויצמן למדע, שואפת לחשוף תלמידים לקראת עלייתם לחט"ע לנושאים מחזית המדע, בשילוב טכנולוגיות מתקדמות ובאופן חוויתי. התוכנית כוללת ביקור בן יומיים של הכיתה, כולל לינה, במכון דוידסון שבמכון ויצמן למדע.

פעילויות מדעיות בהנחיית מנחים מומחים, בעלי תארים מתקדמים במדעים. בנושאים החמים הבאים: מדעי המוח, פיזיקה חישובית, ביולוגיה חישובית, מדעי כדור הארץ, הכרות עם מדע עכשווי במכון
ויצמן
הקניית מיומנויות הנדרשות לצורך לימוד הגמרא - חשיבה, הבנה והבנת הנקרא הן לצוות החינוכי והן לתלמידים הזקוקים להכוונה אישית, כולל ליקויי למידה, כשהמטרה היא להפוך את הלומד ללומד מיומן ועצמאי בגמרא

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) "אינטראקציה כוחות ותנועה"	14435
עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	אור איתן	14438
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	יום הכשרה למורים בנושא חשיבה ביקורתית והיכרות עם החברה הישראלית	13894
חל"צ	פיקו קידס בע"מ (חל"צ)	515684488	פיקו מייקרס	13916
חברה עסקית	הטריבונה למנהיגות השתתפותית	515880656	מהתערבות למעורבות הורים - פיתוח קהילת בית הספר	14048

עמותה	מרשמלו לקידום חינוך בלתי פורמלי, ספורט ותרבות	580704104	ימי ספורט והפנינג	14294
עוסק מורשה	מור אימפקט	558485686	יעוץ ארגוני פיתוח מנהלים ופיתוח צוותים	14295

מה הקשר בין נסיעה בבביש רטוב להליכה על קרח? התלמידים ישתתפו בהדגמה שתעסוק בחוקי התנועה של ניוטון, יחקרו את נושא החיכוך ויפעילו מוצגים ברחבי המוזיאון.

התלמידים ילמדו על חג החנוכה מההיבט ההיסטורי, התרבותי והלאומי. נדון בענייני תרבות, גבורה רוחנית וגבורה פיזית. תהליך הלמידה ילווה בחקר מקורות, דילמות מהחיים ומשימות למידה חוויתית .

יום פעילות הכשרה חוויתית למורים ומחנכים. במהלך המפגשים נעניק למורים חוויה מגבשת שתהווה מודלינג לגיבוש קבוצה חברתית בכיתה המתמודדת עם אתגרי התקופה. התכנית מציעה לבית הספר לבחור מבין מגוון של יעדים, בכל אחד מהם אנחנו מציעים סיור חינוכי דרכו ילמדו המורים על השכונה והעיר שנבקר בה, על סוגיות שונות בחברה ובכלכלה, על מדיניות ועל דרך טובה לשינוי חברתי. הסיורים הינם מגבשים ויעניקו למורים יום מגבש, מעשיר ומעניין. הסיורים שלנו מתקיימים בתל אביב, חיפה, עכו וירושלים.
PICO Kids הינה חברה לתועלת הציבור שהוקמה בשנת 2012, ופועלת לחיזוק החינוך בתחומי המדע, הטכנולוגיה והיזמות
נחשפים למגוון נושאים באמצעות חינוך חוויתי ויצירתי בין כתלי בית הספר ומחוצה לו, עורכים ניסויים PICO Kids בירושלים. תלמידי
ונפגשים עם יזמים ומדענים בכדי להעמיק את ההכרה ברלוונטיות המדע והטכנולוגיה לחייהם, לעורר את סקרנותם ולתת במה וביטוי
הקשר בין ההורים לבית הספר הוא מורכב. שאלות רבות עולות בהקשר הזה וביניהן: איזה מקום יש להורים בהחלטות הבית ספריות? כיצד מוצאים את המינון הנכון בין מעורבות להתערבות של הורים בנעשה בבית הספר? כיצד נבנה קהילת הורים סביב בית הספר?

עם מה נצא בסוף התכנית?

יכולת להוביל תהליך שינוי בר קיימא המקדם את בית הספר עוד צעד לעבר יחסי שותפות עם ההורים

יצירת תחושת שייכות לבית הספר בקרב ההורים וקהילת הורים חזקה

מחויבת ומעורבות סביב בית הספר

קהילת ההורים מתקיימת באופן בלתי תלוי מהנהלת בית הספר ומקיימת יחסי תמיכה

עזרה הדדית ומעורבות קהילתית וחברתית בבית הספר ובסביבתו

במסגרת התכנית יופעלו קבוצת תלמידים בהפעלה המונית או קבוצתית ביום כיף והפנינג , במסגרת היום יועברו סדנאות בתחומים שונים, או די טי, ספורט, ספורט אתגרי, מפעילי ילדים, סדנאות הפעלה, דרמז לייב, חץ וקשת , סדנאות גיבוש

בתהליך היעוץ אנו מובילים את בית הספר דרך תהליך מקצועי של - אבחון ארגוני, מיפוי ואיתור צרכים. ליווי מנהל בהובלת שינויים מערכתיים בעבודת הצוות ובתרבות הארגונית הבית-ספרית. גיבוש תוכנית עבודה שנתית ורב שנתית. ביסוס תשתיות ארגוניות ושגרות עבודה. טיפוח תרבות ארגונית , קידום הישגים לימודיים ושיפור אקלים. מתן כלים לניהול אפקטיבי והטמעתם ביסוס צוות ניהול וטיפוח מנהיגות
ביניים. הגדרת משימות של בעלי תפקידים. ליווי בקידום שותפויות עם גורמים פנים בית ספריים וחוץ בית ספריים. טיפוח יחסי בית ספר הורים. הכנה והשתתפות בישיבות צב"מ (צוות בין מקצועי).

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ח'וטבא עבדאללה	28229029	רובוטיקה בחלל	14299
עוסק מורשה	ח'וטבא עבדאללה	28229029	מהנדסי חלליות צעירים	14309
עוסק פטור	גאנם אימאן - א.ג פיסגה שירותי חינוך	21648035	העצמת מנהיגות צעירה	14312
עוסק פטור	בנימין גוטליב מישרים	27930171	מישרים	13919
עמותה	חינוך מהלב	580556140	נקודת זינוק - בתי ספר משחקים	13940
עמותה	קרן להתחדשות קהילות בישראל	580460384	מעגלים - חינוך, משפחה וקהילה	13944
עמותה	שותפויות אדמונד דה רוטשילד	580399913	מובילים במרחב חיים משותף	13979

עקב העלויות הגבוהות מאוד בכסף ולעתים בחיי אדם, הרוב המכריע של משימות חקר החלל נעשה באמצעות רובוטים. הן לווינים מאוישים, טלסקופי חלל, וכלה שמשימות של גשושיות ורכבי שטח על ירחים וכוכבי לכת אחרים. נושא הרובוטיקה הוא אשנב לטכנולוגיות ההווה והעתיד בחקר החלל וכדור הארץ

התוכנית תחשוף את תלמידים לטכנולוגיות חלל מתקדמות, תוך הצגת הגילויים האחרונים במערכת השמש, ועידוד יכולת היצירה וחשיבה
טכנולוגית.

יעדי
התוכנית

חשיפת התלמידים לגופים במערכת השמש מבעד ללוויני המחקר השונים שנשלחו לגופים השונים, הכרת הגופים, הכרת טכנולוגיות מתקדמות בתחום הלוויניות וחקר מערכת השמש, יצירה (בנית מודלים) ותכנון משימות
טכנוווגיות

הכרת נושא מערכת השמש, גופים העומדים בקדמת המחקר, תוך חשיפה לאמצעיום הטכנולוגיים המקדמים והדרכים לחקור אותם, יאפשרו פיתוח חשיבה טכנולוגית ויצירתית אצל תלמידים, בנושא התמודדות עם תכנון משימות חלל לגרמי שמים
מרוחקים
העצמה וטיפוח מנהיגות צעירה בקרב תלמידים בכל הגילאים , סולידריות ואחריות חברתית על ידי סדנאות והפעלות חינוכיות חברתיות
קבוצתיות

יצירת אקלים מיטבי בית ספרי ע"י העצמת מסוגלות המנהל/ת וצוות ההוראה וקידום שיח מאפשר בין בית הספר להורים. תהליך זה מקדם את התלמידים להצלחה בכישורי חברה וכישורי חיים ובכך מונע נשירה ממערגת החינוך.

נקודת זינוק הינה תוכנית תלת שנתית שהופכת בתי ספר רגילים לבתי ספר משחקים. באמצעות המשחקולוגיה ניתן להשיג למידה משמעותית, הנעה פנימית ומעורבות גבוהה בהתהליך הלמידה.
מטרת התוכנית היא להטמיע אסטרטגיית משחק כחלק משגרת בית הספר והתרבות הארגונית, לתת כלים למורים שיסייעו להם להנות מההוראה ולפתח כישורים אישיים ועוד.

ההורים היום, מהווים מקור השראה ומודל לחיקוי לילדים מגיל הרך דרך גיל הילדות ואפילו בגלי הבגרות. ביתר דיוק, בשנים הראשונות בחיי הילד/ה, ההורים הינם הדמויות המשמעותיות ביותר עבורם. יחד עם זה, בשלבים אלו הילדים מבלים שעות רבות בבתי החינוך לגווניהם: מעונות, גנים ובתי ספר. כדי ליצור סינרגיה ומכפלת כח בין המערכות השונות שיש להן הקשר לחיי הילדים ולהתפתחותם יש צורך להעמיק ולהרחיב את נקודות המפגש, את החשיבה המשותפת ואת דרכי ההתפתחות של המעגלים
השונים.

שיתוף פעולה כזה יתרום ליכולות של כל אחד מהמעגלים, ולתקשורת ביניהם ומתוך כך לחוסן הנפשי ולאיכות החיים של הילדים.

הפעילות מכוונת להשפיע שלושת מרכיבי המעגל שמתוכו הילד מגבש את אישיותו כאדם חיובי ותורם: זהות, שייכות ומשמעות.

פיתוח אחריות ומודעות לאחר במרחב המשותף

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תעשיידע- תעשייה למען חינוך מתקדם	580210094	התנסות בתעשייה	13990
חברה עסקית	מרקם רווחה וקהילה בע"מ	516221413	משברים מצמיחים	14470
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	סינמטק חולון וסינמטק הילדים חולון	14480
עמותה	אל"י האגודה להגנת הילד	580030500	הצגות אל"י - האגודה להגנת הילד	13928
עוסק פטור	כהן נחמיה יעקב	200126290	תכנית הסטורי שלי- נחמיה כהן	13931
עמותה	מדרשת הרי גופנא	580521854	הדרכת טיולים בנגב, דרום, צפון, מישור החוף וירושלים	13933
חברה עסקית	וואי -טק טכנולוגיות בע"מ (TEK TECHNOLOGIES)	513720490	רובוטיקה חווייתית	13998
עוסק מורשה	ח'וטבא עבדאללה	28229029	שומרים על כדור הארץ	14304
עמותה	הפורום לחשיבה אזורית	580646750	ד"ש לסכסוך	14318

תכנית התנסות תלמידים בתעשייה פועלת במגמות הטכנולוגיות בתיכונים י'-י"ב כגון: הנדסת תוכנה, ביוטכנולוגיה, בריאות, ניהול עסקי, חשמל, אלקטרוניקה ועוד.

התכנית חושפת את תלמידי המגמה לתעשיות השונות.

זיהוי תסמינים של מצבי דחק בהבנה של תקשורת גוף ונפש מתן כלים להתערבות במצבי חירום , בניית תוכנית חוסן רגשי נפשי חברתי וקהילתי , דרכי פעולה וביצוע תוכנית התערבות

הסינמטק הוקם בתחילת שנת 2008 כאשר עיקר הפעילות היא הקרנת סרטי איכות והנגשתם לקהל הרחב בכלל ושוחרי אמנות הקולנוע בפרט. מטרה נוספת ודגש רב נעשה בשימור ההיסטוריה והמורשת של הקולנוע הישראלי ומפגשים עם יוצרים מעולם תוכן זה.

סינמטק הילדים הוא חלק מהתפיסה של הנגשת קולנוע איכותי לכל הגילאים, הוקם ב-2022 סינמטק הילדים, מיזם ראשוני בעולם. ייסוד סינמטק המוקדש כולו לילדים בגילאי 5 עד 12 כאשר מטרתו היא להנחיל את אהבת הקולנוע החל מגיל צעיר. ימי קולנוע עוסקים הצגות מוגנות ומניעת פגיעות עבור תלמידים והצגות לצוותים חינוכיים. מטרת ההצגות להעלות מודעות, שיח פתוח ומרחב בטוח לילדים ובני נוער. ההצגות מותאמות גיל (מגיל הגן ועד לשכבת י"ב) ועוסקות במגוון נושאי מוגנות ומניעת פגיעות (פגיעות חברתיות, רגשיות, מיניות, פגיעות דרך הרשת, אלימות מילולית ופיזית). ההצגות מעניקות הכרות והבנת הנושא באופן חוויתי ורגשי והקניית כלים להתמודדות במצבי פגיעה ומניעתם. ההצגות משלבות שיח עם התלמידים, לעיבוד קוגניטיבי של התכנים, וחלקן מומלצות לצפייה משותפת עם הורי התלמידים ושילוב שיח הורים/הורים-ילדים לאחריהן. לקראת ההצגות, הצוות החינוכי-טיפולי מקבל מידע והכוונה להתמודדות עם הנושא, הן בעבודת הכנה לקראת ההצגה והן בהמשך עיבוד הנושא לאחריה עם התלמידים, וההורים מקבלים מידע מפורט על תכני ההצגה והנחיות לעידוד המשך שיח בבית. התוכנית כוללת הרצאות וסדנאות לצוותים חינוכיים ולהורים על מנת להעלות את המודעות ואת רמת הידע בנושא. ההרצאות משלבות ידע תאורטי נחוץ באופן בהיר ונגיש, תוך דגש על מתן מידע תוכנית חינוכית הוליסטית להתפתחות אישית בעידן הדיגיטלי. כיום, קיימת מבוכה גדולה סביב ההתמודדות עם המסכים, אנשי חינוך והורים מרגישים שאינם יודעים מספיק על ההתמודדות ברשת, ומתייאשים מהטיפול בבעיה. חלק ניכר מהשיטות שבאות לענות על מבוכה זו מדברות על דרך השלילה, הם מדברות בעיקר על הסכנות ומנסות לזרוע פחד סביב הנושא
הדרכת ימי טיול באזורי הנגב, דרום, צפון, מישור החוף, ירושלים

התכנית המוצעת, שמה לה למטרה להנגיש לילדים את נושא הרובוטיקה באופן ידידותי ומעניין המעודד חשיבה ביקורתית והרגלי עבודה בצוות באמצעות שימוש באמצעים טכנולוגיים מתקדמים וברובוטים לימודיים. השימוש ברובוטים לימודיים הוכח, כמפתח חשיבה מטה קוגניטיבית, מתמטית-לוגית וכישורים של פתרון בעיות. מודל Ytek מושתת על סביבת למידה טכנולוגית המבוססת רובוטיקה ? (RBL (Robotic Based Learning ופתרון בעיות - (PBL (Problem Based Learning המפתחת בקרב הלומדים חשיבה מתמטית ודפוסי חשיבה של מהנדסים - (EHoM (Engineering Habits of Mind. גישה זו מגבירה את המוטיבציה, מפתחת תהליכי חשיבה מסדר גבוה וגורמת לתלמידים להיות אקטיביים תוך כדי למידה בדרך
חוויתית.

שיטת הלמידה מבוססת על הגישה הקונסטרוקטיביסטית הרואה בלומד עצמאי ואקטיבי, כלומר התלמידים לומדים בכוחות עצמם ולא באופן פרונטלי מסורתי. בתחילת כל שיעור מוצג הנושא בקצרה במליאה ולאחר מכן התלמידים מצטוותים לזוגות ועובדים על פי הנחיות שהם מקבלים. כל אחד מהצוותים יכול להתקדם על פי הקצב המתאים לו, כאשר המדריך מסייע ומנהל דיונים עם כל צוות על התכנית מציגה את השמש, שהיא מנוע האקלים של כדור הארץ. את הסיבות לעונות השנה, את נושא ההתחממות הגלובלית, זיהום האוויר וגזי החממה והשוואה לכוכבי לכת אחרים. שימושים באנרגיה ירוקה

לימוד מושגי בסיס ועיקרי הסכסוך הישראלי-פלסטיני, תוך הכרות עם הנרטיב היהודי-ישראלי והפלסטיני - עבר, הווה ועתיד

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	מעיינותיך - לב לדעת (ע"ר)	580597029	לחיות את הזמן	14319
עמותה	המכללה האקדמית תל-חי	580263572	מעבדות ביוחקר לבגרות בביולוגיה	14330
עוסק מורשה	אפרת אברמוביץ	34489534	העצמה מתמטית	14335
חל"צ	יזמים צעירים ישראל (1998) בע"מ	512662560	חדשנות ויזמות טכנולוגית - סטארטאפים	13893

התורה היא גם ספר הוראות לחיים. הסוגיות וסיפורי התורה רלוונטיים לחיי היום יום, בתכנית זו, אנו עוברים על כל פרשה מפרשיות השבוע ומוצאים בה סוגיה אקטואלית לדיון והרלוונטית לחיים של בני הנוער, מערכי השיעור נכתבו תוך התאמה ומחשבה על סוגיות חברתיות, ערכיות ואישיות. את המפגשים מלווה מחברת תובנות ייחודית המלווה את המפגש

פרויקט חקר בהיקף של 1 יחידת לימוד לתלמידי מגמת
הביולוגיה

שלב א' ? ביצוע ניסוי מקדים

-4 שע' אקדמיות

-נושאים : לצורך עבודה מסודרת ואיכותית במעבדה כדי שלא נתפרס על יותר משלושה
נושאים

1.ויטמין C ? השפעת בשלות הפרי על ריכוז הויטמין, ריכוז ויטמין C בפרי קטוף ופרי על העץ, אחסון פירות , טמ"פ והשפעתה על הויטמין
ופירוקו

2.קרטנואידים ? טיפולים שונים בפירות וירקות המכילים קרטנואידים הפקתם ובדיקת ספקטרום הבליעה בספקטרופוטומטר
סורק

3.פוטוסינתזה ? עבודה עם מיצוי של כלורופלסטים בטיפולים שונים

4.אנזימים ? פעילות אנזים בנוכחות מעכב, השפעת טמ"פ על פעילות אנזים, ריכוז
סובסטרט

שלב ב' ? ביצוע ניסוי חקר

תוכנית חינוכית לחיזוק למידה משמעותית שמטרתה שיפור הישגי התלמידים במתמטיקה, תוך דגש על קידומו של התלמיד ללמידה עצמאית השגית והקניית הרגלי עבודה נכונים בחווית הצלחה.בניית תוכנית עבודה לצוות המאפשרת קידום הרגלי למידה לתלמיד תוך גיוסו לתהליך בחווית הצלחה צעד אחר
צעד.

התוכנית כוללת הפעלת שיעורי הקניה ותרגול, מיומנויות מתמטיות בכיתות הלמידה האורגניות בהתאם לצרכי בית הספר. התוכנית מלווה את הצוות המקצועי כשמטרתה היא גיבוש הצוות למנהיג פדגוגי מוביל הצלחה . שיפור אפקטיביות בית ספרית תוך גיוס התלמידים ללמידה משמעותית מכוונת
מצוינות.

בניית שותפות עם הורי התלמיד בתהליכי העצמה התוכנית פועלת בשלושה צירים - פדגוגי, חברתי,
רגשי.
התכנית עוסקת בנושא חדשנות ויזמות טכנולוגית - סטארטאפים מחוללת שינוי בתפיסת העצמאות, האחריות והמסוגלות האישית והמקצועית של המשתתפים והצוותים החינוכיים, חושפת אותם לאקדמיה ולעולמות ההייטק, הטכנולוגיה, הסטארט-אפים, מטפחת את הסקרנות והיצירתיות ליזמות, לחדשנות ומקדמת תרבות יזמית טכנולוגית. התכנית משלבת לימוד התנסות ואימון המפתחים מיומנויות אישיות, מיומנויות למידה וחקר, מיומנויות מעולם העסקים והסטארטאפים, מיומנויות קריירה ומיומנויות דיגיטליות וטכנולוגיות. במהלך התכנית התלמידים יתנסו בתהליכי יזמות וחדשנות, בשפת הסטארטאפים יאתרו בעיה ויבינו את עולם האימפקט

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	המכללה האקדמית תל-חי	580263572	חקר פיתוח מוצר	13999
חברה עסקית	מעהד אלמג'ד בע"מ	514952670	כיף לי באנגלית	13442
עמותה	בתי נוער הנחשונים (ע"ר)	580511095	הכשרת צוות שנתית בנושאי מיניות ומגדר	14486
חברה עסקית	אמצעי המחשת בטיחות בע"מ	514391085	מסע בגוף האדם	14509
חברה עסקית	וואי -טק טכנולוגיות בע"מ (TEK TECHNOLOGIES)	513720490	STEAM	14516

תכנית מזמנת היכרות עם תחום המחקר המדעי היישומי, המתמקד במתן מענה לצרכים או אתגרים העולים מהשטח וכל זאת במטרה להוביל לפיתוח מוצרים מבוססי מחקר מדעי.

בחלקה הראשון של התוכנית מעמיקים התלמידים את הידע המדעי והמחקרי שלהם תוך רכישת מיומנויות חקר והתנסות בתהליך החקר על כל שלביו. שאלת החקר שלהם תתמקד בפיתוח מוצר חדש או בשיפור מוצר קיים ובאופן זה הם יתנסו בתהליך תכן של פיתוח מוצר.

התוכנית מקדמת תרבות יזמית טכנולוגית ותפיסה מדעית בקרב
המשתתפים.

התכנית בת 30 ש"א: 12 עד 18 שעות פעילות במעבדה (חשיפה לתחום המדעי ולשיטות עבודה והתנסות במעבדת פיתוח מוצר) ו 18 עד 12 שעות בבית הספר בהן מתקיימת עבודה על: ניסוח שאלת מחקר, תכנון ניסוי, עיבוד תוצאות, הסקת מסקנות
ועוד.

בתום התהליך, התלמידים מציגים את תוצריהם בפני ועדת
מומחים.

לצד הידע המדעי והתנסות בפעילה בחקר, מקנה התוכנית מיומנויות נוספות כדוגמת: כלים לאיתור מידע, הסקה מסקנות, פיתוח מיומנויות אישיות כדוגמת: עבודה בצוות, התמודדות עם כישלון, עמידה בפני קהל ומיומנויות
בינאישיות.

התכנית מיועדת לילדים בגנים,גני חובה וכיתות א, חושפת את הילדים לשפה האנגלית: דיבור הקשבה והבנת השפה ברמה בסיסית , דרך חוויה חיובית ומהנה המעוררת אצלם סקרנות ללמוד ולאהוב אותה, ולהכין אותם להשתלבות במערך למידת אנגלית בצורה טבעית בהמשך בבית הספר היסודי.

התכנית משלבת למידה חוויתית, משחקים,מוסיקה ושירה,תנועה וריקוד,ציור ויצירה, העברת החומר מתבצעת בשיטות מאתגרות מחשבה, ומפעילות את החושים של התלמיד הדבר תורם לחיזוק הביטחון העצמי ויכולת הביטוי אצל התלמיד, וגורמת להנאה ועניין בלמידה. העבודה עם התלמידים לוקחת בחשבון לשונות בין התלמידים הן מבחינה לימודית, והן מבחינה רגשית חברתית כך שכל ילד זוכה להזדמנות לחוות הצלחה וביטוי עצמי בתוך הקבוצה. המורה/מנחה עירני ומתבונן בצורה מקצועית על כל תלמיד כדי לתכנן ולהתאים עבורו את ההתערבויות במהלך המפגשים.

מערבי השיעור כוללים פעיליות שונות המדגישים את אוצר המילים והמשפטים על ידי חזרות, תחרויות מאתגרות, שימוש באמצעי המחשה, מוסיקה ושירה ,בובות דמויות וחפצים מעולם
הילדים.
הכשרת צוות שנתית בנושאי מיניות ומגדר- להכשרת הצוות ומתן כלים לעיסוק בנושא עם התלמידים והתלמידות

תערוכת מייצגי ענק של אבריי גוף האדם בשילוב פעילות חוויתית מעשית לקידום בריאות, ספורט, מדע, מניעה, נגישות ופיתוח אמפתיה. סדרת מפגשים מרתקת.

בתכנית המוצעת, תוך כדי משחק, התלמידים בונים בלגו, חוקרים, מתכנתים ומספרים סיפורים באמצעות ערכת הרובוטיקה. הילדים מרכיבים מגוון של מבנים כמו: סירה, רכב הצלה, קרוסלה ועוד. כל מבנה בא לפתור בעיה מחיי היום יום ולספר סיפור הקשור אליה/ בכל אחד מהמפגשים מושם דגש על נושא השילוב וההכלה. שיטת הלמידה היא דיפרנציאלית כאשר כל אחד מהילדים יכול להתקדם בקצב אישי עם או בלי הוראות הרכבה; כמו כן ישנה התייחסות לפיתוח שפה כתובה ודבורה כאשר הילדים מלווים כל פרוייקט בסיפור מסגרת; העבודה בצוות מחייבת את הילדים לשיתוף פעולה; במהלך השיעורים מעודדים את הילדים להביע את רגשותיהם ולספר

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	לקרוא, לדעת ולהביע - שפה ערבית	14525
עמותה	אלסיראג' לתיאטרון, תרבות ואומנות (ע"ר)	580581106	אלסיראג תיאטרון	24359
חברה עסקית	כפל ערכות חינוכיות בעמ	516099363	פיתוח חשיבה מתמטית	13898
חברה עסקית	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	514426030	חולמים חינוך	13901
עמותה	העמותה לקידום החינוך בגוש עציון (ע"ר)	580437457	מרכז "שיג ושיח" גוש עציון	13908

התכנית מיועדת למורי השפה הערבית בפרט ולמורי הרב מלל בכלל, נקודת המוצא העיקרית שלה אסטרטגיות הבנת הנקרא, ואיך לקרוא טקסט ולטפל בו, להבין את כל המרכיבים שלו (תוכן וצורה), כדי לבנות ידע, וידע יחד עם אסטרטגיות מגיעים לתהליך יצירת הטקסט- הכתיבה. מנקודת מוצא זו הקורס נותן כלים להוראת טקסטים בהבנת הנקרא והוראת בנושא הבעה בע"פ ובכתב.
בשנים האחרונות, כאשר אנו עדים לחדירת האינטרנט לביתנו, למוחנו ולמוחם של ילדינו ולמרחק מקריאה וקריאה, אנו, כמחנכים, רואים כי חינוך תלמידינו בנושא זה היא חובה מהותית. לכן בהצגה "הספר והאינטרנט" מתייחסים לבעיה שמטרידה אותנו שהיא שימוש שגוי באינטרנט ומעודדים את הקריאה, ומתמקדים בחשיבות קריאת הספרים בעידן שילדינו כמעט שכחו, ואנחנו מדגישים איך לחלק את הזמן, כך שניתן לכל מה שמגיע לו. המחזה מספר את סיפורה של ילדה בשם נור, שכמו ילדי דורה, מכורה לישיבה מול מסכי מחשב ועסוקה באינטרנט, באתרי רשתות חברתיות ובטלפונים חכמים. יום אחד נור טוענת שהיא חולה כדי להפסיד את בית הספר, אבל למעשה היא נעדרת מחשש להפצת סרטון פרטי ששלחה לחברתה, שבתורה איימה לפרסם אותו
באינטרנט.

מה מכיל הסרטון הפרטי? איך תפתרו את הבעיה של נור? מה תפקיד הקריאה בפתרון בעיית נור? כל התשובות לשאלות אלו תמצאו באירועי
המחזה...
ביסוס ידע מתמטי ופיתוח חשיבה אנליטית בשילוב משחקים

מקצוע ההוראה מהווה שליחות חינוכית ומעניק משמעות לבוחרים בו אך מורים רבים מעידים על "שחיקת הניצוץ" וירידה בתשוקה להוראה. המציאות המשתנה, אינטנסיביות הלמידה לצד האתגרים שמאפיינים את מערכת החינוך גורמים לעומס על המורים וללחצים גדולים. אנחנו רואים בתקופה זו הזדמנות ומציעים פיתוח מקצועי ייחודי המתמקדת במורים - מכיר בניסיונם, מוקיר אותם ומעצים אותם. בפיתוח מקצועי זה אנו רוצים שהמורים יעזו ויישמו חלום אישי המקדם את חזון בית הספר וערכיו כחלק מפיתוח חוסן צוותי חינוך והעמקת תחושת המסוגלות
ליווי וניתוח מקצועי לאנשי חינוך, בהבנת סיטואציות חינוכיות מחיי היום יום והתמודדות
עמן.

הצוותים יתנסו בסדנאות המונחות ע"י מנחים מקצועיים ומשוחקות ע'י שחקנים מקצועיים ותחקירים מבוססי
וידיאו.

התכנית תקנה לעו"ה ידע ובטחון בניהול דיאלוג מיטבי ומקדם במצבי קונפליקט.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	עמותת אלרג'אא לפיתוח וחינוך במזרח ירושלים (ע"ר)	580640464	leaders	14347
עוסק מורשה	אלעד שגב	32003253	הוראה רב תחומית	14348
עמותה	עמותת שקד - לקידום החינוך והתרבות ברוח הא	580157600	מנהיגות חינוכית ופיתוח מקצועי בחינוך וולדורף	14358
חברה עסקית	אל.סי.אי - חוויות משנות חיים בע"מ	514826569	דרייב לחיים	14363
עמותה	גורדון המכללה האקדמית לחינוך	580163525	מורה נבובים לטרילוגיה מנצחת - ניווט לתקשורת מיטבית בין הורים צוות חינוכי ותלמידים	14367

תכנית חינוכית והתפתחותית מופנית לנערים בני 6-17. התוכנית חותרת לעצב אותם בצורה מאוזנת הן מבחינה קוגניטיבית, חברתית, מוסרית והן מבחינת רכשת מיומנויות ע"י פיתוח מיומנויות ואוריינטציות ניהול ומנהיגות עפ"י גישה שתורמת להובלת השינוי החיובי. התוכנית מספקת להם יסודות ההצלחה והמצוינות ע"י שימוש בכלים של הבנה ומודעות באמצעות תוכנית הכנה משלמת כדי שיהוו בסיס לבניית דור שאוהב את דתו ואת חברתו.. פטריוט בעל שייכות וזהות.. בונה באופן עצמי.. תורם ונותן.

המשתתפים רוכשים:

- ביטחון עצמי ומודעות
עצמית

- מיומנויות המשמעת העצמית, המוטיבציה העצמית, הגמישות והצבת
מטרות.

- חיזוק מיומנויות פתרון בעיות ופתרון
קונפליקטים.

- יכולת מעורבות ויצירת קשרים חברתיים
יעילים.

בקורס זה נכיר את העקרונות של הוראה רב תחומית, הוראה המשלבת מספר דיסיפלינות ומספר נקודות מבט על אותו נושא. הוראה מסוג זה תומכת בלמידת העברה (transfer) מקדמת הישגים, ומכינה את הלומדים לאתגרי המאה הנוכחיות. עיקרי התוכנית כוללים את הלימוד שלL
מהי הוראה רב תחומי ולמה דווקא היום?
מהי הוראה רב תחומית / בין- תחומית?
ביצד ליישם מודל STEM להוראה רב תחומית במדעים?
כיצד ליישם מודל של פרוק והרכבה להוראה רב תחומית במדעי הרוח והחברה?
מהי למידה סביב "רעיון גדול" /הוראה סביב מושג?
איך ליישם הוראה מבוססת פרוייקטים ועבודות חקר בהוראה רב תחומית?
התוכנית מיועדת לליווי וחיזוק תהליכי שיפור בתחומי הפדגוגיה, צוות, אקלים וקהילה בבתי ספר וולדורף. פיתוח חוסן והעמקת תחושת המסוגלות בקרב ציוותי החינוך המובילים את משימת ההוראה והחינוך בבתי הספר. וכן שיפור התחום הניהולי, ארגוני.

התוכנית תקנה מסוגלות למורים לתת מענה לצרכים מיוחדים בכיתות הטרוגניות, לשפר את ההישגים הלימודיים בכל התחומים ולבנות יכולות של ניהול כיתה ויצירת מעטפת הורית
.
תוכנית רב חושית תלת ממדית אינטראקטיבית להכנת תלמידים לקראת שלב הנהיגה בחייהם. התוכנית מבוססת על חוויה לימודית תוך שימוש בטכנולוגיה מתקדמת המאפשרת לתלמידים לשמוע לראות ולהשתתף באופן פעיל. שיעור הנהגים הצעירים המעורבים בתאונות כפול משיעורם היחסי באוכלוסייה. מרבית התאונות נגרמות כתוצאה מהגורם האנושי: מהירות יתר הסחה בנהיגה נהיגה תחת אלכוהול ועוד. התוכנית החדשנית דרייב לחיים עוסקת בנהגים צעירים באמצעות טכנולוגיות חדשניות המותאמות לאתגרי גילם ו"מדברת עימם בגובה העיניים". התוכנית הייחודית מורכבת ממספר חוויות רב חושיות: חווית התלת ממד, חווית התנועה, חווית התוכנית נותנת מענה לאתגרים ולמורכבות היחסים בין הצוות החינוכי, ההורים והתלמידים. יצירת ברית חינוכית בין ההורים לצוות החינוכי, ותקשורת מקרבת בין כל מרכיבי המשולש, מאפשרת יצירת תרבות רגשית מיטיבה ומצמיחה. פיתוח דרכי תקשורת יעילה בין מורים, הורים ותלמידים מהווה תשתית לשיתוף משמעותי ביניהם ותרומה מכרעת לתפקוד האקדמי והחברתי של התלמיד, לשביעות הרצון של ההורים מהמערכת החינוכית, לתחושתם החיובית של המורים ולרווחתם הנפשית של כלל השותפים לתהליך החינוכי.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	חדשנות תעסוקתית ישראל	590594514	כלכלה נבונה	14001
עמותה	סטודיו משלך - מרכז לנשים אמניות יוצרות (ע	580546927	סיור בתערוכות המוצגות בגלריה	14145
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	תכונות החומרים- מה צף ומה שוקע	14167
עוסק מורשה	עיידן- ייעוץ הדרכה ופיתוח אורגני	50485457	המורה כמנהיג ומוביל תהליכי שינוי	14193
עמותה	מרכז חינוכי "שלהבת רכסים"	580309078	שערים לתלמיד	14305
עמותה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	580036184	קבלת ספר תורה	14306
עוסק מורשה	ח'וטבא עבדאללה	28229029	עיבוד תמונה דיגטלי בחלל	14307
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	הוראה מתקנת - גם אני יכול	13910

רציונל התכנית:
ממשקי בית רבים מתקשים לנהל את כספם ואת תקציבם המשפחתי. הדברים מתעצמים נוכח השינויים הדרמתיים בתקופת הקורונה והפוסט קורונה
חינוך פיננסי וצרכנות נבונה מתחיל בבית הספר.
לעיתים הסיבות אובייקטיביות כגון במקרים בהם הכנסה אינה מספקת. אולם, במקרים רבים הוצאות רבות מיותרות או צעירים רבים אינם מכירים את הדרכים למציאת פתרונות מול הבנקים, חברות האשראי ועוד.
סיורים והרצאות בתערוכות של אמנות עכשווית וחשיפה לאמנות שנוצרה ע"י נשים. חדר בריחה המפגיש תלמידים עם ההיסטוריה של המבנה וסדנאות לאמנות אקולוגית ולשימור מלאכות
מסורתיות.

פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה
במהלך פעילות זו המשתתפים יכירו וילמדו על תכונת הציפה של החומרים ואיך אנחנו יכולים להשתמש בתכונת חומרים זו בבית, לדוגמא: להבדיל בין ביצה טרייה לבין ביצה ישנה, להכין משקה צבעוני בלי ששכבות מתערבבות. במהלך הפעילות המשתתפים יערכו

מניסיוננו בעבודה עם מערכות חינוך, תפקיד המורה מכיל ארבעה תחומים מרכזיים:
1 .המורה כמקנה ידע
2 .המורה כמנהל משימות, מערכות יחסים, תהליכים והסדרות
3 .המורה כמנהיג וכדמות לחיקוי
4 .המורה כמחולל שינוי
מצבים שונים וכיתות שונות מחייבים תמהיל אחר של ארבעת הגורמים הנ"ל. המורים, מצידם, נבדלים זה מזה ביכולת שלהם בכל תחום ? ובמעבר מתחום לתחום. התכנית מיועדת להכרת הרכיבים , לזיהוי הרכיבים האישיים וליצירת תמונה בית ספרית של רכיבים אלה.
שערים- מודל ייחודי של קבוצות רגשיות לילדים אשר בכוחם לפתוח שערים של הצלחה ולגלות בפניהם עולם חדש של בטחון עצמי, חברה ורווחה נפשית, המכשירים את הקרקע ללמידה פוריה וצמיחה אישית תקינה.

המודל נבנה מתוך ראיה מערכתית של כל השותפים להצלחתו והשתלבותו של התלמיד בצורה המיטיבה עבורו הכולל :
הדרכה והסבר לצוות על מטרת הפרויקט תפקידם ושילובם בו בחלק מהתהליך .
סדנאות כיתתיות בשיתוף המחנך לשיפור אקלים כיתה , גיבוש ורכישת כלים לתקשורת בן אישית נכונה , ניהול רגשות ודחיית
במסגרת תוכנית הלימודים של ילדי כתות ב, מתחילים ללמוד בשנה זו חומש ראשון מחמשת חומשי תורה. בתחילת התהליך נהוג לקיים טקס קבלת ספר תורה כדי להמתיק על הילדים את תחושת השייכות והחיבור לספר הספרים. חל"ד מציעה תוכנית ערכית - חווייתית שתעצים את תחושת החיבור של הילדים לנושא ותטפח תחושת גאווה לזהות היהודית ולתנ"ך שמייצג מרכיב משמעותי בזהות האישית והלאומית המתפתחת אצל הילד. התוכנית מותאמת לתת סל זה מתוקף היותה מכוונת לאחד מאבני היסוד של טיפוח זהות יהודית ישראלית , ומתוך היותה מכינה לחיים .
התוכנית כוללת מספר סדנאות לבחירה והרכבה:
1.סיפורי התורה ומשמעותם לימינו
2.סופר סת"ם
3.תהלוכה ססגונית לבית כנסת שכונתי.
צילום דיגיטלי ועיבוד תמונה היוו מהפיכה בתחום הצילום ודחקו הצידה את הצילום באמצעות סרטי ולוחות צילום. הרגישות הגבוהה מאוד של מצלמות דיגיטליות והאפשרות לעיבוד תמונה ממוחשב, הביאו לפריצת דרך בנושא הצילום בכלל והצילום המדעי בתחום [illegible]
התוכנית משלבת פעילות לשתי אוכלוסיות במרחב החינוכי: לתלמידים בתחום הלימודי רגשי התנהגותי ומיצויי פוטנציאל מקסימאלי בדרך המיטבית ביותר של התלמיד והקניית אסטרטגיות להתמודדות עם קשיי למידה ופיתוח תדמית רגשית חברתית , תוך כדי שימוש באסטרטגיות חלופיות מעניינות ומתאמות לרמת תיפקדו של כל תלמיד מתוך מגמה לשיפור רמות תפקודם הלימודי של התלמידים
.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	580087021	סטנד אפ גלרי	13914
עמותה	מ.ט.י.- גליל מערבי - מרכז לטיפוח יזמות מ.	580231785	גשר לקשר	13922
חל"צ	פיקו קידס בע"מ (חל"צ)	515684488	פיקו רובוטיקה FTC	13924
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	חוות דעת: צעד קדימה - ערכת עזרים ללמידה בחוץ	14376
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	יוצאים לחצר- לביא	14382
עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	חלומה של מדינה	14384
עוסק פטור	עבאס אימאן	34081760	שף צעיר	14386
עוסק מורשה	שרה גרשוביץ טיפול באמנות	300284098	לגדול יחד- חברים.	14389
עוסק פטור	שימרון עדי	40284812	היסטוריה למחוננים	14176
עוסק פטור	תמר רוטשטין - מרכז המעגל	24950982	צלילה	14177

תיאטרון מוזיאוני הומוריסטי שמאיר את חיי עמי המזרח הקרוב הקדום, סיפורים ואירועים היסטוריים המופיעים בתנ"ך.

התוכנית תפעל להקניית כלים ומיומנויות לפיתוח יכולות חינוכיות המחזקות את תחושת השייכות והמסוגלות של התלמידים. במעגל הצוות החינוכי יתקיימו מפגשים חוויתיים ומשמעותיים המועברים ע"י מנחי קבוצות מקצועיים המתמחים בתהליכי התפתחות אישית. במעגל ההורים יתקיימו מפגשים סדנאיים להורים, בהם הם יקבלו מרחב קבוצתי תומך וכלים לחיזוק הביטחון וההנעה של ילדיהם . המפגשים יעסקו בתכנים של סמכות מכילה ומקרבת , גבולות בטוחים, הנעה פנימית ופיתוח מיומנויות חברתיות ותחושת שייכות

חל"צ פיקו קידס עוזר להנגיש את תוכניות FIRST ברחבי מנח"י.
ארגון FIRST® (For Inspiration and Recognition of Science and Technology) הנו ארגון בינלאומי שמטרתו הינה לעודד ילדים ובני נוער לעסוק במדע וטכנולוגיה באמצעות פעילות רובוטיקה מרתקת במשך עונה שלמה, תחרויות ואירועי שיא.
התכנית מעוררת השראה, משלבת התרגשות ויצירתיות ומטפחת כישורי חיים בהם ביטחון עצמי, תקשורת, עבודה בצוות, קבלת החלטות, תכנון וניהול משאבים, כישורי מנהיגות ועוד, כל זאת על בסיס ערכי הליבה של .FIRST
הכשרת צוות לעבודה עם ערכת עזרים ללמידה ולפעילויות
חוץ

בית הספר ימנף את למידת החוץ ע"י ערכת עזרים ייחודים והכשרה
מלווה

הקמה של מרחבי למידה בחצר בית הספר. התהליך כולל חשיבה ודיוק צרכי בית הספר. הקמת המרחבים יחד עם התלמידים

צוות בית הספר והתלמידים ייקחו חלק פעיל בהפיכת מרחב החוץ בחצר בית הספר למרחב מזמין ומותאם ללמידת חוץ.

במהלך התוכנית נלמד על ארץ ישראל בתקופת הגלות. נלמד על החלומות אשר הניעו את הקמת המדינה. ננסה להבין מה הניע אנשים לעלות לארץ ולעסוק בתקומת מדינת ישראל. נלמד על מנהיגים ומנהיגות שתרמו למפעל הציוני. תוך חקר מקורות, שיח ודיון בדילמות שונות
שף צעיר ? ילדים מבשלים בריא , להקנות לילדים הרגלי תזונה בריאה זאת לצד הכנה חווייתית של תבשילים טעימים . ילדים אוהבים לבשל הם נהנים מהתעסקות בחומרי מזון ושואבים הרגשת סיפוק עצומה מהכנת המטעמים האהובים עליהם.

התוכנית לגדול יחד - חברים.
שמה דגש על פיתוח מיומנויות חברתיות של ילדים ונוער, ונותנת מענה מקצועי גם לצוות החינוכי על מנת לתת כלים ולחזק את הפן החברתי רגשי.
בדגש על העצמת והשתלבות ילדים דחויים, העצמה והשתלבות של ילדים עם רגישות לדחיה, העצמה והשתלבות של ילדים עם קשיי

התכנית מלמדת היסטוריה שלא מלמדים בתכנית הלימודים, בדרך המעודדת סקרנות, חקר, חשיבה ביקורתית ודיון קבוצתי.

לצלול- מדיטציה בליווי פסנתר
וקול

התבוננות, נשימה והתכנסות פנימה עם צלילים חיים במפגש מחבר של ניגון נשימה ונשמה

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	ניר (ע"ר)	580634996	TEC4Schools ללמידה שיתופית רב-תרבותית מקוונת	14223
עמותה	רוח צעירה (ע"ר)	580608321	כתיבה אקדמית מבית רוח צעירה	14225
עוסק מורשה	מ.ל מחשבים	65914251	רובוטיקה THINK	14228
עוסק פטור	שירן רבינוביץ	301737615	בקשר אליך	14528
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	ספרית המדיטק חולון	14552
תאגיד סטטוטורי	יד ושם	500500202	בעקבות האדם - הסיפור היהודי בתקופת השואה	14556
עוסק מורשה	חביב פרח	26228791	קידום חוסן ורווחה נפשית של צוותי חינוך	14565

תכנית TEC4Schools הינה תכנית ללמידה שיתופית מקוונת ורב-תרבותית. מטרת התכנית ליצור אמון בין מגזרים שונים בדרך לחברה טובה יותר. תלמידים מכל המגזרים: ערבים, דרוזים, יהודים, חילוניים, דתיים וחינוך מיוחד, עובדים ביחד בקבוצות קטנות באינטרנט על-פי מודל שפותח אצלנו, מודל TEC. על-פי מודל זה הילדים מחולקים לאשכולות של 3 כיתות מעורבות ממגזרים שונים, והעבודה מתבצעת בקבוצות אינטימיות של 6 תלמידים כשהתקשורת הדרגתית: טקסטואלית, קולית, חזותית ומפגש פנים אל פנים המקיים בסוף התהליך ומהווה יום שיא מרגש
במיוחד.

עיקר הפעילות מתבצע באופן מקוון על בסיס רשת NEAR היוצרת למידה שיתופית ורב-תרבותית מקוונת בסביבה מבוקרת ומפוקחת, התכנית מתמקדת בפיתוח מיומנויות של כתיבה אקדמית, ומתבססת על תהליך ההכשרה בכתיבה אקדמית המתבצע בתכנית המצטיינים האזורית שלנו לתלמידי חטיבה עליונה בלימודי רוח. במסגרת התכנית התלמידים יתרגלו בפועל כתיבה המתבססת על קריאה וניתוח טקסטים מתחומי הרוח וישפרו את יכולותיהם תוך דיאלוג עם מנחי התכנית והערכה
מעצבת.

לתוכנית מרכיבי תוכן ומרכיבי מיומנויות של אוריינות אקדמית. ניתן לבנות תוכנית ייעודית מודולרית המתאימה לכל בית
ספר.

חוג רובוטיקה מהווה כניסה לעולם הטכנולוגיה ולכיצד אפשר לפתח פתרונות טכנולוגים לבעיות שונות מהעולם שלנו. בתוכנית אנו שמים דגש על החשיבה היצירתית ועבודת צוות ,נלמד קודם את הבסיס ברובוטים וכל החיישנים הנלווים ונייצר עולם של תכנון ותכנות .

בקשר אליך- תוכנית ליווי מקיפה להורים ואנשי חינוכי בעבודה עם מתבגרים.
התוכנית כוללת ידע רב אמין ומחדש בתחום ההתבגרות המינית, מלווה בסרטונים (חלקם פתוחים לצפייה יחד עם בן/בת הזוג, הנער/ה), כוללת ערכת קלפי שיח כאמצעי תמך לתהליך, כלים פרקטיים ליישום מיידי, משימות אישיות לתרגול, וליווי אישי יד ביד על-מנת להגיע לאפקטיביות הטובה ביותר.
בין הנושאים בתוכנית: עקרונות השיח במיניות עם מתבגרים, פיזיולוגיה, דימוי גוף, זהות מינית, מיניות במדיה, מוגנות, ועוד.
התוכנית מקנה להורים ולצוות החינוכי ביטחון בליווי המתבגר/ת, נותנת מענה לרגשות חוסמים, מאפשרת להורים ולצוות החינוכי מתן חוויה חיובית ומעצימה למתבגר/ת במסע ההתבגרות, ממצבת את ההורים ולצוות החינוכי כדמויות משמעותיות וכתובת ראשונה
ספרית המדיטק הינה מהגדולות והוותיקות בארץ. גילגולה כספריה מיתולוגית בחולון וב-2004 קיבלה משכן חדש ואיתה נולד מתחם המדיטק. הספרייה פועלת כמרכז דינמי למידע וידע ואוצרת בתוכה אוספים עשירים וייחודיים בשילוב טכנולוגיה עדכנית. זו הספריה המרכזית ברשת ספריות עירוניות ציבוריות הפזורות בשכונות העיר וכמובן משרתות חינם ובמסירות את כל תושבי העיר.
לילדי גן ועד כיתה ג' מוצעות הדרכה סביב נושא של עידוד קריאה הניתנת ע"י ספרנית/מספר סיפורים מקצועי. פעילות 'שעת סיפור' היא פעילות שבועית המאפשרת לילדים להעשיר את עולמם ולפתח את הדמיון וזוכה לביקוש רב.
לילדי כיתות ה' מתקיימות הדרכות במדור העיון לילדים, הדרכות העוסקות בחיפוש ואיתור מידע וכתיבת עבודות.
מחלקת הדרכות חינוכיות בבית הספר הבין-לאומי להוראת השואה ביד ושם מציעה לבתי הספר מגוון תכניות חינוכיות בשלל נושאי ליבה
והעמקה.

התוכניות החינויכות מתאפשרות החל מתוכנית של ימי עיון חד פעמיים בשעות גמישות ועד לסמינר בן מספר מפגשים המאפשר תהליך חינוכי.
חוסן צוותי חינוך והעמקת תחושת המסוגלות בקרב צוותי החינוך על ידי פעילויות השורות בתמיכה והעשרה תרבותית , העברת השתלמויות או לווי אישי לצוות

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	אריאל עדי אורה	34709139	חדרי בריחה ניידים	13926
עוסק מורשה	אייל קנטור- יוזמות בחינוך	23607708	קורס אפקטים בקולנוע בראי המדע והטכנולוגיה	13971
תאגיד סטטוטורי	הטכניון - מכון טכנולוגי	500701636	פעילות מעבדה בנושאים מדעיים/טכנולוגיים	13972
עוסק מורשה	שלום סואן - מכללת השכל	558196192	פיתוח הבעה בכתב למתבגרים.	13975
עמותה	שותפויות אדמונד דה רוטשילד	580399913	תחנות ODT לתלמידים	14391
עמותה	עמותת לשובע (קדימה)	580169530	קדימה - זהות, מנהיגות והעצמה	14395

חדרי בריחה ניידים בנושאים חינוכיים וסביב חגי ישראל.

חדר בריחה הוא שרשרת של חידות, הנעולות בתוך תיבות, ומיוצגת באופן מוחשי וחוויתי, תוך שימוש באביזרים ייחודיים ורקעים מרהיבים.

הפתרון של כל חידה נותן קוד הפותח את התיבה הבאה.

הפעילות מהנה, מגבשת, נותן ערך מוסף של ידע מתוך חוויה, מפתחת חשיבה יצירתית ופתרון בעיות, מפתחת את עבודת הצוות הכיתתית.

ניתן לשלב סדנא קבוצתית לניתוח שיתוף הפעולה המתקיימת כהפסקה יזומה במהלך חדר הבריחה. *מומלץ* כך ניתן לתלמידים ההזדמנות להיות מודעים לשיתוף הפעולה הטבעי ולהתנסות בשיתוף פעולה מודע
יותר.

ניתן לשלב סדנא לחשיבה יצירתית המתקיימת כהפסקה יזומה במהלך החדר ומלמדת את התלמידים שיטות לפתרון בעיות וחשיבה יצירתית.

קורס יחיד מסוגו בארץ הבנוי משני חלקים סמסטריאלים ומשלב עולמות ידע מתחומי
המדע, האומנות, הקולנוע והטכנולוגיה.

מעבדות משוכללות המאפשרות היכרות והתנסות עם תחומי המדע השונים - ביולוגיה, פיזיקה, כימיה, הנדסה ועוד. הפעילות מתקיימת במעבדות היחידה לנוער שוחר מדע בטכניון, ובסביבת למידה מזמינה. בבניין מעבדות ביולוגיה-כימיה, מעבדות פיזיקה-הנדסה וכן מעבדות מחשבים. נושאי המעבדות נקבעים בתיאום עם בית הספר. ניתן להזמין שתי "פעילויות מעבדה בנושאים שלבי התפתחות הכתיבה בקרב ילדים.רכיבי המבע הכתוב. מחוון לניתוח תוצרי כתיבה.הוראה מתקנת בכתיבת פסקה.

יצירת חוויה ייחודית, מעצימה ומגבשת עבור החניכים במטרה לפתח יכולות מנהיגות והובלה ולפתח מיומנויות תקשורת ועבודת צוות

תכנית בלתי פורמאלית, קבוצתית ואישית, לפיתוח מנהיגות, זיהוי חוזקות אישיות ומתן כלים להצלחה לילדים ונוער מהפריפיה חברתית-
גיאוגרפית.

"קדימה" פועלת בשעות אחה"צ עם תלמידים בכיתות א'-י"ב (תכנית צומחת בין שכבות הגיל). הפעילות מבוססת על שיטת PBL חוויתית (למידה מבוססת פרויקטים). תוכנית מקיפה הפועלת מספר פעמים בשבוע ומספקת מענה הוליסטי לשעות אחה"צ.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אסא ומור בע"מ	516601259	פעילות שיא מנהיגות	14396
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	תנועה וכוחות	14169
עמותה	סטודיו משלך - מרכז לנשים אמניות יוצרות (ע	580546927	סדנאות לאמנות אקולוגית ושימור מלאכות מסורתיות	14170
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	קיימות, חינוך חוץ והגן העתידי - הרשת הירוקה - קרב	14175
עוסק פטור	מ. שיר-אל	302538723	הגנה עצמית ומוגנות	14259
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	הדפסת תלת מימד - UINGAME	14269

מפגש בין תלמידי בית הספר למדריכים מטעם הגוף המארגן, יעברו יחד יום ניווט משימתי ובישולי שדה במתכונת המירוץ למיליון בשטח בית
הספר

חלק א'- פעילות לפי כיתות-לימוד ניווט תצ"א והתמצאות
בשטח.

חלק ב'-יציאה לניווט משימתי. כל קבוצה תאסוף מצרכי מזון (שישמשו אותם לבישולי שדה) לאחר הצלחה
במשימות.

חלק ג'-לאחר איסוף כל המצרכים כינוס למבנה כיתתי ובישול משותף עם המצרכים
שנאספו.

פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה
בפעילות זו המשתתפים ילמדו ויכירו מושגים בסיסיים בחוקי התנועה, מה עוזר ומה מפריע לנו לנועה, מה התופעות הנגזרות מחוקי התנועה. המשתתפים יבצעו סיור אינראקטיבי מודרך בתערוכות המוזיאון ופעילות חקר על כוחות השונים המשתתפים בתנועה שלנו, הסדנאות לאמנות אקולוגית מפגישות את התלמידים עם מיומנויות של מלאכות מסורתיות שבעבר נלמדו במסגרת בתי הספר וכיום כבר לא אנו טוענות שמיומנויות אלו הן בבחינת כישורי
חיים.

חינוך לקיימות פועל מתוך שאיפה ליצור איזון: בין מקומי לגלובאלי, בין סביבתי לחברתי, בין הווה, עבר ועתיד, בין צרכים ורצונות לבין לקיחת אחריות, ובין ה'אני' ל"קהילתי. בתכנית נתחבר אל היופי והפשטות של פלאי הבריאה. נבחן את הערכים המובילים אותנו כמחנכות בגיל הרך ונקדם פדגוגיה מקומית, איכותית וקהילתית. נטפח יחד חוויה של מסוגלות, שייכות, העצמה ואורח חיים מקיים ובריא. נפעל למען עתיד טוב יותר באמצעות בחירות יומיומיות פשוטות ונקדם את איכות החיים של הילדים, הצוות והקהילה.

ישנה אפשרות להתמקד בתכנית בפיתוח והקמה של סביבות איכותיות בתוך הגן, בחצר ובסביבת הגן המזמנים פליאה, למידה חווייתית וחיבור לסביבה הטבעית בהתאם לתיסת הגן
העתידי.

ניתן להתמקד גם בחינוך חוץ - תהליך חינוכי המתרחש מחוץ לכותלי הגן, בסביבה טבעית קבועה אשר נמצאה כבטוחה ומאפשרת, כחלק מהשגרה הקבועה של הגן, ומתוך רצון ליצור חוויה הוליסטית ובלתי אמצעית עם הסביבה הטבעית.
סדנאות הגנה עצמית למניעת הטרדות מיניות (מוגנות) באמצעות שילוב אומנות לחימה ודרמה טרפיה.
הגדרת מרחב אישי ופיתוח מודעות לפוגענות, ושימוש בכלים אסרטיביים.
מעבר לשימוש בכלים אגרסיבים מוחלטים ובלתי מתפשרים (קרב מגע).
תרגילי דרמה טרפיה ליצירת שיח והתמודדות עם מצבי קצה.
פעילות מחברת קבוצה ויחידים ליצירת מרחב מקבל ומאפשר שיתוף ומכיל.

הדפסת תלת-ממד הינה טכנולוגיה חדשנית המהווה כלי חינוכי ליצירת חוויות למידה מעמיקות, המעודדות מעורבות פעילה בלמידה, התוכנית מקנה ידע תיאורטי ומעשי בהדפסת תלת מימד. הלמידה מתבצעת תוך כדי עשייה ומאפשרות טיפוח מיומנויות חשיבתיות וחברתיות. התוכנית מקנה ידע בהפעלה ושליטה בתוכנות לעיצוב והדפסה בתלת-ממד. התוכנית משלבת יחידות לימוד הנתמכות מדפסת בתחומי דעת שונים ונותנת מענה לסוגיות שונות העולות משימוש במדפסת במסגרת חינוכית ככלי לימודי המפתח אצל

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	התקשרות - מחברים קצוות בבית (ע"ר)	580471415	סדנת 3 מפגשים לפיתוח מנהיגות וערבות הדדית: מחברים קצוות בישראל	14271
עמותה	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	580607430	אם יוצאים מגלים	14575
עוסק מורשה	מרכז וורשאתי לתרבות ואומנות	32886111	אומנות פלסטית	14577
חברה עסקית	בית הספר לקסמים בע"מ	515106797	חושבים, לומדים ונהנים	14582
עמותה	אלומה	580025765	מסע לחיות יחד בחברה בישראל לחדרי מורים	13976

במהלך הפעילות השתתפים ילמדו שיטת תקשורת המאשפרת ליחידים, זוגות וקבוצות לדון בנושאים חשובים או במחלוקת בסביבה של ביטחון וכבוד. השיטה מזמינה את המתדיינים לאמץ אווירה של אחריות, מודעות ומחויבות לתהליך, לשם יצירת מרחב בטוח ומכבד יש לפעול לפי עקרונות של הקשבה אמיתית, אמפטית ומתחשבת. תהליך תקשורת זה מבוסס על הנחת היסוד שדיונים הנערכים בסביבה תומכת, מובילים ליותר פרודקטיביות ופתרון סכסוכים מאשר דיונים הנערכים על בסיס של מנצח-מפסיד.

יציאה מהסביבה הנוחה והמוכרת אל הטבע המיוחד והשונה מעניקה לנו הזדמנות להכיר את האנשים שסביבנו לעומק ולהתגבש איתם, פשוט להינות מהביחד. במהלך יומיים של יציאה לטבע בשילוב פעילויות מאתגרות ומעגלי שיח נחשוף צדדים חדשים ישנים, וניצור חיבור ייחודי ועמוק אחד לשני.

תוכנית אומנות פלסטית הינה תוכנית שפועלת על הצד הרגשי והקוגניטיבי של התלמיד, אשר תוך כדי התוכנית התלמיד מתפתח מכל הבחינות תוך כדי שחרור לחץ ואנרגיות שליליות .
תוכנית אומנות פלסטית פועלת גם על קוארדינציה עין יד שעוזר לתלמיד להיות מרוכז ומאוזן
פעילות מקורית ומהנה המזמנת לתלמידים חוויה רב תחומית בדרך של שילוב משחקים אתגריים מיוחדים ומקוריים, חידות בדרגות קושי שונות ולימוד קסמים ברמה
גבוהה.

תוך כדי הפעילות משולבים ערכים של פתרון בעיות בדרך של חשיבה מחוץ לקופסא, תכנון מהלכים, עמידה בזמנים, עבודת צוות, התמודדות עם קשיים ושאיפה
לאתגרים.

ישנן מספר אפשרויות לסוג והיקף
הפעילות.
מסע לחיות יחד בחברה בישראל לחדרי מורים, מבקש לייצר הכרות חווייתית, בלתי אמצעית וחיובית עם הקבוצות השונות בחברה הישראלית ולתת בידי אנשי חינוך את הידע והכלים להעמיק בסוגיית אלו ולקדמן במערכת החינוך באופן מעמיק ותשתיתי.

ההשתתפות במסע מהווה הזדמנות ייחודית עבור הצוות ועבור בית הספר, לעסוק באופן מעמיק בהיכרות עם הקבוצות השונות בחברה הישראלית. התכנית מהווה הזדמנות לצאת 'מהשגרה' ולצאת למסע אישי וקבוצתי מגבש במהלכו תגיעו למקומות ייחודים ותפגשו לשיחה ולימוד עם א.נשים מעוררי השראה ממגוון הקהילות והזהויות המרכיבות את הפסיפס הישראלי.

מסע יכול להיות חד יומי ועד 3 ימים (כולל
לינה)

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אלון יפת	29680790	ה"שופט" - לנהל, לנווט, להכריע - אלון יפת	13978
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	גלי קול	13993
חברה עסקית	מלינגו בע"מ	513059667	אנגלית לעולם ההיי-טק	14017

שמי אלון יפת ובמשך שנים הייתי שופט כדורגל בכיר בארץ ובחו"ל והשופט הישראלי הראשון בליגת האלופות. בשנה האחרונה אני מרצה בנושאי מצוינות, מנהיגות, קבלת החלטות, חוסן מנטלי ותפקוד תחת לחץ דרך הסיפור האישי המרתק שלי ומזכיר את עקרונות ההצלחה שהובילו אותי, ושמשמשים מנהלים, עובדים ובני נוער בדרכם
להצלחה.

1.
מנהיגות

2. הצבת
מטרות

3. קבלת החלטות בזמן
אמת.

4. ניהול משברים וחוסן מנטלי (התמודדות בשעת
לחץ).

5. חתירה למצוינות - משוב ושיפור מתמיד.

6. הגינות וכבוד ? להיות בן
אדם.

אשמח להעניק לבני הנוער שלכם מהנקודות שהובילו אותי, הילד מנתניה, לפסגת הכדורגל הבינלאומית- לשבור את תקרת הזכוכית ולהיות הישראלי הראשון בליגת האלופות ולשפוט את קבוצת הפאר
ליברפול.
תכניות בגישת ה STEM מעצימות את מיומנויות חשיבה מסדר גבוה כגון: החקר וביקורתיות, מיומנויות חברה ועבודה ומיומנויות של חשיבה מחישובית ואוריינטציה דיגיטלית. שימוש בפדגוגיות חדשניות מוטות עתיד כגון: למידה מבוססת פרויקטים/בעיות/מקום וכן תהליכי תיכון מוצר, התבוננות רפלקטיבית, הצגת תוצרים והצגה בפני קהל. הפעילויות המדעיות בתכניות שמות במוקד את הבנת המדע והטכנולוגיה דרך התנסויות והתמודדות מעשית עם אתגרים מדעיים וטכנולוגיים. התכניות מדגישות את העשייה החווייתית והתנסותית (ביצוע ניסויים, התמודדות עם אתגרים והרכבת דגמים). במהלך ביקור במוזיאון, התלמידים מכירים וחוקרים אופן היווצרות אנגלית לעולם ההיי-טק ואנגלית עסקית מבית מורפיקס הינה תוכנית שמטרתה לסייע לתלמידי תיכון לשפר את השליטה שלהם באנגלית ברמה מתקדמת כהכנה של התלמיד לעולם ההייטק ולעולם
העסקי.

התוכנית כוללת ליווי מקצועי של צוות מורפיקס לרבות כלים דיגיטאליים בתחומים להלן:

אוצר מילים רחב מעולם ההיי-טק והעסקים, תרגול הבנת הנקרא באמצעות טקסטים רלוונטיים ומאתגרים מעולם ההייטק ומהעולם העסקי, תרגול הדקדוק, שיפור ההגיה באנגלית למשפטים רלוונטיים בתחום ופעילויות יצירתיות נוספות.

התוכנית משלבת הנחיה וליווי של מדריכים מטעם מורפיקס מול התלמידים ומול הצוות החינוכי. התוכנית מבוססת על הטכנולוגיות המילוניות והלימודיות של מורפיקס מבית מלינגו, חברת בת של "אנציקלופדיה
בריטניקה".

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	המוזיאון הישראלי לקריקטורה וקומיקס חולון	14398
עמותה	יפתח - היחידה לפתוח כלכלי - אור עקיבא	580266492	מוזיקה לכל	14399
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	רכז למידת חוץ	14400
עמותה	תכל"ס	580717213	הכשרות צוות בנושא התנהגויות סיכון	14401
חברה עסקית	גול בע"מ	514415314	הזדמנות שנייה למתמטיקה	14402
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	סרט הספר	14117
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	אנרגיה ועקרונותיה	14118

המוזיאון הישראלי לקריקטורה ולקומיקס, חולון, הינו בית וקרקע לחשיבה, עשייה, יצירה בתחומי קומיקס ,קריקטורה, איור ואנימציה. עוסק בשימור נכסי תרבות ויצירה ישראלים ובינלאומיים כחלק מעיצוב דמותנו החברתית וכן שם לו כמטרה לבסס את הקריקטורה והקומיקס ככלי ביטוי לגישור חברתי-דתי-פוליטי בחברה דמוקרטית. הפעילויות במוזיאון ובבתי הספר מתמקדות בתחומים: קומיקס, קריקטורה איור ואנימציה. באמצעות דיסציפלינות אלו ילמדו התלמידים: תקשורת, ספרות, אקטואליה, היסטוריה תוך העשרת עולמם התרבותי. הסדנאות כוללות: עיבוד חוויה והפעלת כלל החושים, עצמאות, תחושת מסוגלות ובטחון עצמי, פיתוח הנוירו ?פסיכולוגי (הקוגנטיבי והסנסו-מוטורי), יצירתיות. קידום ההבנה וההכרה בקיומה ונחיצותה של הקריקטורה ככלי ביקורתי בחברה ואת הקומיקס שיעורי מוזיקה חווייתיים בכלי נשיפה והקשה, בשיעורים נכיר את עולם המוזיקה על כל גווניו וסגנונותיו (מוזיקה קלאסית, ישראלית, תוים וקצב). השיעורים מועברים ע"י מוזיקאים אשר מלווים את השיעור עם כלי הנגינה בו הם מתמחים וכך נוצרים שיעורים מלאים בהדגמות ונגינה יחד עם המורה ליצירת דימוי צלילי.

מורה או צוות מוביל/ה מצוות בית הספר יקבל הכשרה וליווי בתהליך הטמעת למידה חוץ כיתתית בבית הספר. במהלך תכנית ההכשרה המורה/הצוות יהוו מענה לצוות כלל בית הספר בפן הפדגוגי, האדמניסטרטיבי והיזמי של למידת החוץ במרחבי חצר בית הספר או בחוות דעת.

הכשרות לצוותים במספר נושאים:

1. גיבוש זהות והתנהגויות סיכון.
2. סמים ואלכוהול - סוגי שימוש, חלוקה למאפיינים, קריטריונים וסימנים למצב התמכרותי, כיצד לזהות ועוד.
3. חרדה ודכאון - רקע כללי, הנער השקוף, מאפיינים וסימני זיהוי, קבומה כגורם מרפא.

חברת גול בע"מ מפעילה מספר תוכניות חיצוניות המתבססות על שימוש באתר GOOL בגרויות, הנותן מענה לתלמידי חט"ב וחט"ע בישראל, ופעיל משנת 2013. התוכנית "הזדמנות שנייה למתמטיקה" שמה דגש, במקביל ללימוד תכני המתמטיקה השוטפים, על הגברת יכולת הלימוד העצמאי של התלמידים, בדגש על למידה דיפרנציאלית והתקדמות אישית של תלמידים המוגדרים כתלמידים בסיכון, תלמידים ממסגרות מוחלשות ותלמידים ממעמד סוציואקונומי נמוך.
התוכנית מאפשרת להתאים את אופן הלימוד של התלמיד ליכולותיו ושוויון הזדמנויות בלמידה, ומאפשרת לכל מורה הוראה דיפרנציאלית.
התוכנית מתבססת על קורסי המתמטיקה הנרחבים באתר GOOL בגרויות (מאות שעות וידאו), בעלי אישור משרד החינוך סת-7009 והנותנים מענה לדרישות משרד החינוך, שיהיו זמינים לתלמידי ביה"ס.
מדובר כאן בצפיה של סרט :הספר? של הבמאי הישאם סלימאן באורך 21 דקות וניהול שיח מקצועי על הסוגיות שמעלה הסרט.

הסרט מגלם את מעמדה של האישה בעיני שלוש דורות שונים, סבתא, אמא ונכדה, אשר מהווה ראי לצורות חשיבה בין דורי, המאפשר ללמוד על דרכי חשיבה וקונפלקטים בין
דורות.

הסרט בעיקרו מקרין אור על השוויוניזם הנשי, כך שאישה מדכאת אישה
אחרת.

השיח בא לתת הסבר ולפתוח דרכי חשיבה בעיני התלמידים והצוות
החינוכי.

פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה
בפעילות זו נבצע העמקה בנושאי מקורות אנרגיה. נלמד על מעברי אנרגיה מגוף לגוף, המרות אנרגיה, חוק שימור האנרגיה וניצול האנרגיה ע"י האדם. הפעילות תתבצע באמצעות התנסות אינטראקטיבית ופעילות מעבדה

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	החוויה הישראלית בע"מ	512840588	מסע בין אדם למקום	14121
עוסק מורשה	עיידן- ייעוץ הדרכה ופיתוח אורגני	50485457	מנהיגות צעירה מובילת הכלה	14185
עוסק מורשה	אמונה לנדאו	29727880	אמונה לנדאו - ייעוץ ארגוני, ליווי מנהלים, פיתוח מנהיגות צוות	14255
עוסק פטור	יותם קליין אימון כושר (הולך להשתנות בחודש הקרוב)	33237124	פעילות מודעת	14571
עמותה	כולנו אחים לב אחד (ע"ר)	580606101	מוכנות לתעסוקה	14572
עמותה	זרעים של שלום	580293751	זרעים של שלום - מגוון הרצאות	14578

תוכנית לחיבור ושיח בין שונים באמצעות מסעות חווייתיים להכרות עם האחר בחברה רב תרבותית לקידום חיים משותפים.

נתארח ונחשף, באופן בלתי אמצעי ובגובה העיניים, לחיי הקהילה, נתאמן להקשיב, בצניעות ובעין טובה ונברר את הזהות האישית והישראלית
שלנו.

שני מסלולי
מסע

1.שבעה מפגשי הכרות לאורך שנת הלימודים בין בתי ספר מזהויות שונות סביב עשייה משותפת.

2."טיול חברתי ישראלי" - יציאה מהעולם המוכר למפגש משמעותי עם מגוון אנשים. נקדיש חלק מימי הטיול או את הטיול כולו לביקור ואירוח בקהילות. הכרות עם אנשים ותרבויות ולא רק עם מקומות
ונופים.

מנהיגות צעירה הינה תכנית לפיתוח קבוצת משותפת של תלמידים רגילים ותלמידים שוני צרכים. התכנית נועדה לפתח קבוצת תלמידים מובילה, הטרוגנית, בעלת מאפיינים של מנהיגות חיובית ועבודת צוות. התכנית מאפשרת צמיחה אישית וצוותית ובונה מנהיגות שכבתית המקדמת הכלה ושילוב בפעילויות כיתתיות, שכבתיות ובית ספריות ביחד עם רכזי ההכלה והנהלת בית הספר.
במסגרת התכנית נחשף כל משתתף (עד 14 בקבוצה) לעמדותיו, מחשבותיו ויכולותיו כפרט ? ואת עוצמת הצוות המתגבש לקבוצה מובילה. כל משתתף רוכש מיומנויות המאפיינות מנהיגות קשובה: הכרת החוזקות, מודעות וניהול הרגשות, אמפתיה, ניהול מצוינות (הכלה וניהול השונות בצוות) לצד אלמנטים של הגדרת יעדים, ניהול משימות ויצירת הצלחות. השילוב של ילדים רגילים עם שוני צרכים יוצר ביניהם קשר אישי משמעותי ומנהיגות משותפת המהווה אבן דרך משמעותית כילדים ? וכבוגרים ומבוגרים לעתיד.
התכנית מגוונת ומשלבת משחקי תפקיד, סרטים, משחקי מנהלים לגיבוש צוות, משוב הדדי ותכנון וביצוע פרויקטים חברתיים בבית הספר.
ייעוץ ארגוני וליווי מנהלים, סגנים והנהלות בחשיבה, חזון, תכנון ויישום תכניות בית ספריות, פיתוח מנהיגות ביניים והכשרתם להובלת צוותים, ליווי הנהלות וצוותים בחשיבה יצירתית ופיתוח תפיסה בית ספרית, סיוע בקביעת סדירויות וממשקים בין צוותים ובעלי תפקידים, ליווי הנהלות בקשרים עם קהילת ההורים והסביבה

בפעילות מודעת משחקים, מתחרים ונהנים. מטרת הפעילות היא שכל אחד ימצא את מקומו בקבוצה או בחברה, כל אחד ינהיג וישתתף וילמד לשתף ולהכיל ולמצוא את כישרונות עצמו ושל השותפים שלו לקבוצה.
בפעילות מודעת משחקים אתגריים קבוצתיים ופרטנים ספורטיבים, מנטליים ורגשיים.
אנו פועלים על כל הכישרונות - פיזי = ספורט ומוטוריקה גסה ועדינה. מנטלי = חשיבה מחוץ לקופסא ניצול חשיבה קבוצתית
עידוד הקבוצה את המשתתפים בקבוצה מוסיפה ניקוד לקבוצה ובכך המשתתפים לומדים לפרגן ולהיות חלק פעיל בכל שלב.
כל אחד לומד להעריך את עצמו ולמצוא כוחות וכישרונות שאינו מכיר בעצמו
התוכנית תאפשר לבני הנוער להשתלב במסגרת נורמטיבית, מאתגרת ואטרקטיבית תוך למידה מעשית והתנסות בלקיחת אחריות אישית וקבוצתית, בקבלת החלטות, ובהשתלבות בעולם העבודה האמיתי. התוכנית תעודד הקמה של יוזמות עסקיות הממוקדות בקבוצות של בני נוער מנותקים ובסיכון.

מגוון הרצאות במגוון נושאים, לדוגמה: רקע על דיאלוג ישראלי-פלסטיני, שותפות ישראלית-ערבית, מה קורה כשישראלים ופלסטינים נפגשים, צדק חברתי איזורי, שיתופי פעולה איזוריים, רקע על הסכסוך הישראלי-ערבי, היכרות עם כלים של שיח בין קבוצתי ותוך קבוצתי, בניית קהילה, אזרחות פעילה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	כפל ערכות חינוכיות בעמ	516099363	סדנת לוח הכפל	14583
עמותה	סמינר חסידי לבנות אשדוד	580352060	קבוצות חברתיות - רגשיות	14585
עמותה	החברה להגנת הטבע	580017499	צרכנות מקיימת בעידן שינויי האקלים	14587
עוסק מורשה	אברהם אסבן - DNAidea	66026451	סדנת תוכניות עבודה במודל OKR	14589
חל"צ	מינהל המחקר החקלאי	500104773	היחידה לנוער שוחר מדע מכון וולקני	14020

סדנה לביסוס ידיעת לוח הכפל תוך כדי תרגול ומשחק עם ערכת לוח הכפל Easy Times Table , מחזקת את הביטחון העצמי של הילדים ומקדמת אותם..

בשנים האחרונות גברה המודעות לחשיבות האינטלגנציה הרגשית לחחי האדם. כיום אנו יודעים כי ניתן להקנות כלים מועילים שיסייעו לפתח את האינטלגנציה הרגשית בעזרת אימון במיומנויות חברתיות. התכנית המקצועית הזו הינה תוכנית יישומית אופרטיבית ותתמקד בהנחיית קבוצות ילדים בהקשר החברתי, במהלך התכנית נבנה תכנית טיפול מתאימה לפרופיל הקושי החברתי של הילד בתחומים שונים: יוזמה חברתית, הבנה רגשית ושיח רגשי, שיתוף פעולה, אסרטיביות וקבלת
מרות

תכנית העוסקת בהבנת הקשר שבין תרבות הצריכה בעידן המודרני, לבין שינויי האקלים המשפיעים על התכלות משאבים ופגיעה בערכי הקיימות. במהלך התוכנית ייחשפו התלמידים למידע רב ומגוון בנושא הקשר בין הצריכה לבין האקלים, תוך התייחסות לכל הרבדים כולל פתרונות אפשריים, לגישות תיאורטיות שונות בנוגע לצרכנות ויכירו מושגים חשובים רבים בתחום, כגון טביעת הרגל האקולוגית, צריכה מקיימת ועוד.

התלמידים יפתחו חשיבה ביקורתית ויצירתית. הם יקבלו כלים אופרטיביים לקידום שינוי התנהגות ברמה האישית, ברמה הבית ספרית וברמה המשפחתית. כלים לאקטיביזם חברתי שיאפשרו להם להיות אזרחים משפיעים ומעורבים יותר בחיי הקהילה
שלהם.
סדנת תוכניות עבודה במודל OKR (מתודולוגיה המגיעה מהמגזר העסקי-טכנולוגי). בסדנה נעסוק בניתוח שחקנים ובעלי עניין, ניתוח מגמות, מיפוי אתגרים והזדמנויות, הגדרת יעדים ותוצאות מדידות על פי מתודולוגיית OKR

היחידה לנוער שוחר מדע במכון וולקני מפעילה תכניות לתלמידים כגון
:
ימי עיון הכוללים הרצאות מדעיות הניתנות על ידי חוקרי מינהל המחקר החקלאי, וסיורים במעבדות, בחממות, בחלקות ניסוי בשדה ובמתקני בעלי
חיים

השתלמויות מעשיות במחקר במעבדה
לימודית

פרויקטים כיתתיים של יישומי
ביוטכנולוגיה

פרויקטים כיתתיים של ביוטופ, ביוטק
ואקוטופ

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	וואי -טק טכנולוגיות בע"מ (TEK TECHNOLOGI ES)	513720490	סייבר ותכנות	14022
עמותה	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	580087021	פרקליטי תנ"ך	14025
עמותה	מוזיאון העמק	58032339	מוזיאון בדרך - מוזיאון העמק, יפעת	14026
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	עקרון הלחץ	14028
עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	רגלים לשמחה	14404

עולם הסייבר הולך ומתפתח והצורך בהגנה מפני מתקפות סייבר רק גובר בכל
שנה.

שליטה, ידע וניסיון בתחום הסייבר מבטיחים קריירה מקצועית מעניינת ומתגמלת במיוחד בעולם
ההייטק.

בעידן הנוכחי, הטלפון החכם והמחשב נוכחים בכל אחד מתחומי חיינו. תחומים רבים בחיי היום?יום שלנו מתבססים על מכשירים המחוברים ל"מוחות" מרכזיים כמו מערכות מידע מרכזיות, קוצבי לב ובעתיד הלא רחוק אפילו רכבים אוטונומיים. לצד היתרונות העצומים של מרחב הסייבר הולך וגובר החשש מפני מתקפת סייבר. בתכנית זו מאפשרים הצצה לעולם המתפתח של ההי-טק לימודים אלו מהווים בסיס מוצק להמשך לימודים גבוהים ולא רק בתחום מדעי
המחשב.

מהלך למידה חדשני שמפגיש בין עולם התנ"ך למשפט הישראלי המודרני ובין תלמידי תיכון לבין משפטנים מן השורה הראשונה בארץ. בשיאו של המהלך מתקיים משפט מבוים לדמות תנ"כית על ידי תלמידים בליווי בכירי עורכי הדין במדינה ומול שופט/ת (מכהן/נת או בדימוס).

השיעור כולל שימוש במוצגים מקוריים המגיעים מהמוזיאון היישר
לכיתה

מה חלוץ לוקח כשהוא יוצא לדרך? מה חלוצה שמה
במזוודה?

בשיעור אקטיבי, דרך סיפור, משחק ויצירה התלמידים יוצאים למסע בעקבות חלוצי העלייה השנייה
והשלישית.

במסע הם נשאלים מה הם היו לוקחים איתם במזוודה? אילו חפצים? אילו תמונות
ומזכרות?

ואפילו מכינים מזוודה קטנה משל עצמם למזכרת.
תכניות בגישת ה STEM מעצימות את מיומנויות חשיבה מסדר גבוה כגון: החקר וביקורתיות, מיומנויות חברה ועבודה ומיומנויות של חשיבה מחישובית ואוריינטציה דיגיטלית. שימוש בפדגוגיות חדשניות מוטות עתיד כגון: למידה מבוססת פרויקטים/בעיות/מקום וכן תהליכי תיכון מוצר, התבוננות רפלקטיבית, הצגת תוצרים והצגה בפני קהל. הפעילויות המדעיות בתכניות שמות במוקד את הבנת המדע והטכנולוגיה דרך התנסויות והתמודדות מעשית עם אתגרים מדעיים וטכנולוגיים. התכניות מדגישות את העשייה החווייתית והתנסותית.
במהלך ביקור במוזיאון יערכו התלמידים סיור אינטראקטיבי מודרך בתערוכות השונות, במהלכו יחקרו על עקרון הלחץ והחוק השלישי במהלך חודש ניסן התלמידים מקבלים מגוון פעילויות, מהנות וחווייתיות סביב ערכות ללימוד מונחה בנושאים שונים הקשורים לחג הפחח. הפעילויות כוללות, צפני בריחה, חידות, חידונים ומשימות המופעלים במהלך חודש ניסן. נושא הפעילות מתמקד בערכי חג הפסח ומשמעותו של חג
החירות.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המרכז הישראלי למוגנות (ע"ר)	580689206	מדע המוגנות	13847
עמותה	תיאטרון הקיבוץ	580516805	הצגות התאטרון הפועלות בתוך בית הספר	14407
עוסק פטור	מעופפקות	203228820	קפה הפוך	14408
עמותה	עמותת אלביירוני למדע ושפות (ע"ר)	580660728	רובוט בגן	14412
עמותה	עמותת אלאספהאני ללת'קאפה ולפונון	580576817	נגינה ומוסיקה בחלילית	14133

נושא הפגיעות בתוך המשפחה בפרט ובחברה בכלל הינו נושא
טראומתי,

כואב, הגורם נזק נפשי לחברה כולה. השלכותיה של כל פגיעה מלווה
את

הנפגע או הנפגעת לאורך חיים שלמים, פוגע בשלמות הנפשית,
רגשית,

קוגניטיבית, התפתחותית אצל נפגעים ילדים, בסופו של דבר אינו משאיר
חלקה

טובה
ובטוחה.

יתרה מכך, הפגיעה הינה גם במעגל סביבת הנפגע או הנפגעת,
אשר

מתמודדים עם בן משפחה הסובל מהשלכות הטראומה ובהרבה מן
המקרים

מתפתח אף להתמודדות נפשית
עמוקה.

המרכז הישראלי למוגנות חרט על דגלו לצמצם את היקף תופעת
הפגיעות

רפורמה שאימץ משרד החינוך, בה מנהלי בתי הספר יקבלו תקציב ייעודי ואת הסמכות להחליט על פעילות תוכן משלימה בתחומים שונים.
פעילות תאטרון בתוך בית הספר במשך כשעה ע"י שחקנים מקצועיים
תוכנית הפעלה אנרגטית, שילוב מהנה של מסך- במה, 90 דקות גדושות של הגשת ערך חברתי נעלה: כשם שסוד טעמו המוכר והממכר של הקפה נוצר משילוב ההפכים המרכיבים אותו (כמו: חם וקר, מתוק ומר וכו') כך גם החברה נהפכת למופלאה , כשמקבלת וקולטת אל תוכה גם ובעיקר את האחר ולעיתים, אפילו את ההפוך.
החוויה משולבת בקטעי צפיה מפתיעים המוגשים בנגיעות הומור משובח, הפעלות קהל מאתגרות, משימות יחיד על הבמה היוצרות
תכנית "רובוט בגן" משלבת בין חמשת נושאי הSTEAM, מדע, טכנולוגיה, הנדסה, אומנות וחשבון ומקנים לתלמידים את הרקע התאורטי הנדרש לפרוץ את העולם הטכנולוגיה והמדע החדש.
התכנית מותאמת לגילאי טרום חובה עד כיתות ב', מבחינת שפה, קצב לימוד וכוללת פעילויות בנייה ותכנות אשר מונגשות בצורה אטרקטיבית וכיפית ומותאמת לגילם של התלמידים ועולמם.
התכנית משלבת בין למידה והנאה, בכל שיעור התלמיד לומד, מתכנן, בונה, מתכנת, בודק ומשתמש במוצר שהוא בנה מהכלים הייחודיים שמספקת עמותת אלביירוני למדע ושפות.

כל מערכי השיעור מועברים באופן הדרגתי ברמת קושי הולכת ועולה תוך שימת דגש על לימוד חווייתי המשלב סיפורים, אנימציות, לימוד והכרה של מוסיקה המערבית והמזרחית בעזרת נגינה בחלילית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	חנה גימון ימין, יועצת ארגונית וניהולית	28130896	תכנון ובניית תכנית עבודה	14239
חברה עסקית	מיריגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	512191529	סדנאות הנחיה לעבודה במערכת אוריגאמטריה מתוקשבת	14258
עוסק מורשה	מיקי אלון - "אפשר גם אחרת"	11458445	אקרו-כיף	14263
עוסק פטור	איריס כהן - שבילים	29554839	תנו כבוד לכתיבה	14569
עמותה	מאירים - הכוונה וחינוך	580586824	ללמוד ולזכור	14570

איתור הנחות יסוד ותפיסות, תיאום ציפיות מהתהליך, הרכבת צוות תכנון -
יצירת שפת תכנון אחידה -
תכנון תהליך התכנון, בדגש על תכנון אג'ילי -
הערכת תכנית העבודה של השנה הנוכחית - מיפוי צרכים וניתוח פערים -
גיבוש תמונת עתיד -
ניסוח או עדכון מטרות והגדרת יעדים -
כתיבת תכנית עבודה גמישה ומלהיבה -
בניית תכניות עבודה של בעלי תפקידים הנגזרות מתכנית העבודה -
סנכרון תכניות עבודה בין בעלי תפקידים בדגש על ממשקי עבודה ומשימות משותפות -
הצגה / אישור תכנית העבודה בפני ועדה מלווה / בעלי עניין וצוות בית הספר -

אוריגאמטריה- הוראת גאומטריה באמצעות אוריגאמי- קיפולי
נייר

אוריגאמטריה מתוקשבת היא מערכת המאפשרת למורים ללמד את נושא הגאומטריה באמצעות סביבת תוכן מתוקשבת דיגיטלית.

הסדנאות מקנות למורים כלים ללימוד נושא הגאומטריה עם המערכת המתוקשבת -
הדיגיטלית

המורים אינם צריכים לדעת או להכיר את האוריגאמי, השיעור מוצג על מקרן בכיתה והמורה והתלמידים מובילים במשותף את
השיעור.

במהלך השיעור מוצגים שאלות חקר, תשובות והוראות קיפול עם
אנימציה.

בכל שיעור התלמידים יוצרים דגם חדש אך בכל שיעור הם לומדים נושא מתוך תכנית הלימודים
בגאומטריה.

הסדנאות מאפשרות למורים לקבל כלים ומתודות המיוחדות לאוריגאמטריה ללימוד שיעור המעצים את
התלמידים.

בסדנאות המורים יכירו את אופן השימוש במערכת המתוקשבת ובמתודות המומלצות והצגת תכנית הלימודים בגאומטריה המותאמת
התוכנית הינה תוכנית שמשלבת התעמלות קרקע ואקרובטיקה במסגרת התוכנית המותאמת גיל הילדים יחוו חביות חברתיות חיוביות
של בניית אמון , ערבות הדדית , לסמוך על האחר, סבלנות וסובלנות , הפריה הדדית ,התמודדות עם תסכול , לחזק חבר ולא להחליש,
קבלת השונה
ועוד.

הספורט והאקרובטיקה ככלי מקרב חברות העצמה, מקרב תרבויות ופערים בקבוצה. כל מה שהתלמיד ילמד על עצמו ועל אחר
הספורט ככלי
העצמה.
הנחת היסוד של התוכנית: למידה בחוויה תורמת לרכישת החומר באפקטיביות. בית הספר מקבל קובץ הדרכה להפעלה ודפים לצילום
חומר העזר. במהלך התוכנית כל כיתה מקבלת תפקיד להנחיל בצורה חווייתית כללי כתיב כמו: א' במשפחה, ע' בזמן ובצומח, אותיות
שימוש, סיומות פעלים, סיומות שייכות ועוד. במהלך שבועיים של המבצע - כל כיתה מפעילה את שאר כיתות בית הספר, רוכשים את
הקניית דרך לשינון גמרא ביסודיות בעל פה בקלות ונעימות, התוכנית בנויה ממספר שלבים אותם לומדים התלמידים ומתנסים בהם
ולאחר מכן מיישמים אותם בגמרות הנלמדות בלימודם הרגיל או בזמן מיוחד עבור זה. לימוד על פי השלבים הנלמדים מחדד מאוד את
הנאת התלמידים, הצלחתם ויכולתם לזכור בעל פה לזמן רב

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	דוד אזואלוס	32432213	אדוה להכלה והשתלבות	14590
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים)אוויר סביבנו	14591
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	חיבור לשם שינוי	14592
עוסק פטור	יערה בארי	305360166	ניגונים	14060
חברה עסקית	אר.טי.יו.אס לאב בע"מ	516256799	עבודת גמר: הנחיה ותמיכה בביצוע וכתיבת עבודת הגמר והבאתה לאיכות הנדרשת בעברית, ערבית ואנגלית.	14069
עוסק פטור	חסארמה כמיל - בית ספר לשחייה	40766115	אגודת השחייה לפתוח אינטליגנציה רגשית ודילואג דרך הפערת בספורט	14303
חברה עסקית	אל.סי.אי - חוויות משנות חיים בע"מ	514826569	כוכב הבית שלנו	14423
עמותה	תכל"ס	580717213	סיור ירושלים של מטה	14429

תכנית המבוצעת באמצעות תהליכים מובנים של למידה והתנסות אתגרית, ייחודית וחוויתית, המבוססת על מתודולוגיות חינוכיות-חברתיות שמטרתן לטפח תלמידים מאותרים תוך פיתוח מיומנויות אישיות ובינאישיות וביסוס עולם ערכי.
ההתנסות היא הוליסטית, הצעירים יעמדו מול אתגרים אישיים וקבוצתיים במתקני חוץ ייעודיים (o.d.t), כאשר כל משתתף חווה הרפתקה, אתגר ומשמעות, תוך תיווך ערכי. התוכנית מעודדת למידה של מיומנויות חדשות אשר יכינו אותם לחיים.

הפעילות עוסקת בתכונות פיסיקאליות וכימיות של האוויר- איפה תעדיפו לשתות קפה רותח ? בים המלח או באוורסט? נפגוש כמה מהגזים שמרכיבים את האוויר, נלמד תוך התנסות על הקרח היבש וניווכח בהשפעה ההרסנית שיש לחנקן נוזלי על בלון לא מנופח.

סדרת המפגשים "חיבור לשם שינוי" מעניקה הזדמנות למפגש בין בני נוער ערבים ויהודים בו יקיימו דיאלוג מעמיק וסובלני סביב סוגיות תרבותית וחברתיות-פוליטיות, תוך כבוד הדדי וייצוג של שתי השפות והתרבויות. מעבר להפרכת דעות קדומות, המפגש מאפשר התמודדות ב"תנאי חממה" עם המציאות, ונותן כלים לחשיבה ביקורתית ושיח אזרחי המפתחים אחריות ומנהיגות אישית סביב בניית חברה משותפת בה כל בני הקבוצות מרגישים תחושת שייכות, שוויון וביטחון. התכנית פועלת במהלך שנת הלימודים, החל מחודש אוקטובר ועד חודש מרץ. התכנית הנה סדרה של מפגשים חד לאומיים ודו לאומיים בשישה חלקים- מפגש הכנה חד לאומי לתלמידים בביה"ס, מפגש דו לאומי ראשון בגבעת חביבה, שני מפגשים דו לאומיים בבתי הספר, סמינר של יומיים עם לינה בגבעת חביבה (הסמינר מכיל גם סדנת אומנות במרכז האומנות בגבעת חביבה) ולבסוף מפגש חד לאומי לעיבוד תהליך המפגשים
סדנת ניגונים הינה סדנת ידע במוזיקה המשלבת כלי נגינה עתיקים מן המזרח הקרוב יחד עם מוזיקה במסורת היהודית על גווניה ועדותיה.
בסדנה הילדים וצוותי ההוראה נוטלים חלק בחוויה מוזיקלית מרתקת שבמהלכה הם נחשפים לכלים מעניינים מתרבויות שונות ברחבי העולם, מתנסים בנגינה, מקשיבים ולומדים על התפתחויות כלי הנגינה לאורך ההיסטוריה, וטועמים מעולם הניגון והפיוט היהודי.
דרך המוזיקה והכלים מתקיימת חשיפה לעולם עתיק של מסורת, צלילים וניגונים המשקפים עולמות מגוונים המרכיבים את הפסיפס הישראלי. המשתתפים יעברו מסע שבמהלכו יובאו היבטים חדשים בני זמננו למוזיקה העתיקה והמסורתית.
מנגינות הסליחות ופיוטי השבת המוכרים יותר והמוכרים פחות הופכים להיות חלק מעולמם של המשתתפים בסדנה.
בחלק מהסדנה המשתתפים יכינו כלי הקשה מחומרים טבעיים ויתנסו בהם.
המופע מועבר על ידי יערה בארי, מוזיקאית, (M.A.Mus) עוסקת במוזיקה יהודית וכלי נגינה עתיקים.
עבודת גמר היא משימה לימודית מאתגרת ביותר עבור מרבית התלמידים. הנתונים מראים על נשירה רבה במהלך ביצוע וכתיבת עבודת הגמר.
התוכנית נותנת מעטפת, מותאמת אישית, של הנחייה ותמיכה על מנת לסייע למירב התלמידים להשלים את ביצוע עבודת הגמר.
לכל תלמיד יש מנחה מומחה מתחום התוכן ונושא המחקר. עם זאת, במקרים רבים, מנחים אלו אינם זמינים מספיק לתלמיד/ה בכל שלבי הביצוע של עבודת הגמר ובאופן מיוחד בשלב כתיבת עבודת הגמר והבאתה לרמת התוכן והניסוח התואמים את הדרישות של משה"ח.
התוכנית מופעלת באמצעות מנחי התוכנית ונעזרת בפלטפורמה דיגיטלית ייעודית לעבודות חקר וגמר. יש מעקב בזמן אמת אחר התקדמות כתיבת ההצעה, דבר שמקל מאוד על ביה"ס והמנחה-מומחה.
הפעילות במסגרת התוכנית מעשירה את התלמידים בידע, תוך דגש על חיזוק הבטחון העצמי, שיפור הדימוי העצמי והתמודדות עם מתחים....התכנית מסייעת לצוותים להתמודד עם היבטים רגשיים של מורים והורים ומקנה כלים להתמודדות עם ניהול כיתה וקבוצות , כלים לזיהוי רגשות ,והבעתם. התכנית מיועדת גם לגיבוש צוותי חינוך וקבוצות הורים כחלק מהכשרתם....קבוצות להעצמה רגשית ולחיזוק הקשרים החברתיים, משולבת משחקים ויצירה...משחקי כדור, אמנות, תיאטרון, מוסיקה, שחייה.
תוכנית כוכב הבית עוסקת בנושא קיימות, הגנת הסביבה, ושינויי אקלים. התוכנית הינה רב חושית תלת ממדית ואינטראקטיבית, המבוססת על חוויה לימודית תוך שימוש בטכנולוגיה מתקדמת המאפשרת לתלמידים לשמוע לראות ולהשתתף באופן פעיל. החוויה החינוכית מציבה בפנינו שאלות ופתרונות באשר ליכולתנו להתמודד עם התחזיות העגומות על עתיד כדור הארץ. התוכנית הייחודית מורכבת מחוויית התלת ממד, חווית התנועה, חווית ההשראה, והחוויה האינטראקטיבית. כשכל פרק בתוכנית מטפל בהיבט אחר של הנושא. בתוכנית משולב דיון ומשוב אינטראקטיבי ואנונימי באמצעות שלטים, המאפשרים למשתתפים להיות מעורבים ופעילים.
ערב במרכז העיר בירושלים בו הצוות החינוכי יכיר את התופעות הקורות במרכז העיר בהקשרים של התנהגויות סיכון, נוער משוטט, חסרות בית ועוד.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אלומה	580025765	אלומה- עידוד השכלה גבוהה	14449
עמותה	מרכז חינוכי "שלהבת רכסים"	580309078	שערים לנפש המורה והילד	14468
תאגיד סטטוטורי	המרכז למורשת מלחמת ששת הימים שחרור ירושלים ואיחודה	500501994	השביל המחבר - מהיציאה מהחומות ועד מלחמת העצמאות	13900
עמותה	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	580331478	סלט ישראלי	13902
חברה עסקית	שחף שירותים חשבונאיים פיננסים בע"מ	513594366	ייעוץ כלכלי לבתי ספר - שחף	14094
עוסק מורשה	אחמד חטיב וסלימאן חגאג - אקסטרים - מכללת אקסטרה	558217774	אקסטרה- העשרה	14671
עמותה	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	580607430	מי גיבור?	14568

תוכנית לחשיפה ולהנגשת השכלה גבוהה לתלמידי ולתלמידות תיכון. התוכנית הוקמה מתוך הבנה של החשיבות הגדולה של ההשכלה הגבוהה למוב?יליו?ת הכלכלית
והחברתית.

התוכנית כוללת חשיפה לאקדמיה הישראלית, ליווי בשלבי ההתלבטות בשאלות האם ללמוד, מה ללמוד והיכן, ומעניקה ייעוץ, הכוונה הקורס נועד לרכישת חוסן נפשי ומודעות עצמית של אנשי הצוות החינוכי ? במטרה להביא להתפתחות מקצועית ואישית. הדבר נעשה באמצעות למידה את העקרונות התיאורטיים והמעשיים של הטיפול הנפשי: כיצד מתעצבת הנפש, מה מניע אותה, ואיך אנחנו מבטאים את העולם הפנימי שלנו. והוא כולל הכרות עם מושגי יסוד בעולם הטיפול כמו "העברה", "הדחקה", ו "מנגנוני הגנה" בנוסף, באמצעות חשיבה פסיכואנליטית במעשה החינוכי הקורס מציע הבנה מעמיקה של הדינמיקה הבית ספרית והתהליכים הנפשיים וההתפתחותיים של כל תלמיד, במטרה ללמוד את השיטות לזיהוי ולסיפוק צרכים רגשיים של התלמידים ולתרום להתפתחותם הנפשית והרגשית.
סיור בשביל המחבר , תמונות מן העבר , תחנות מרכזיות בהתפתחותה של ירושלים בעת החדשה
,
1. שלהי השלטון
העות'מני

2. הכיבוש הבריטי במלחמת העולם
הראשונה

3. המנדט הבריטי
בירושלים

4. התחדשות יהודית ציונית
בירושלים.

5. מלחמת העצמאות בירושלים.
החברה הישראלית מורכבת ממגוון רחב של מוצאים, תרבויות וטעמים. הפעילות מזמנת חשיפה לשוני ולערך של רב תרבותיות בקהילה ובחברה הישראלית באמצעות משחקים ופעילות
חווייתית.

ליווי כלכלי ופיננסי לבתי ספר ומוסדות הכולל בקרה חשבונאית, הכנת תכנית עבודה מקושרת משאבים, מעקב ותמיכה אחר תקציבי בית הספר תוך מתן דגש על העצמת המנהל

תכנית העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לפעילות בלתי פורמלית הן בשעות הבית ספר והן בשעות אחרי הבית ספר ובמהלך החופשות והקייטנות. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים והחוגים הבאים: השף הצעיר, דרמה, תיאטרון בובות, המדען הצעיר, אומניות, ליטוף חיות מחמד, משחקים חינוכיים, תנועה וצליל.

מסע של יומיים לאורו של מאיר הר ציון, לוחם חטיבת 101, הכולל התמודדות עם אתגרים פיזיים ומנטליים, לנופי רמת כוכב והירדן.
במהלך המסע נגלה על עצמנו דברים חדשים- איך אני מתמודד עם קושי? האם יש דרך טובה יותר להתמודדות? נענה על תשובות אלו ונסיק מסקנות לגבי דרכי הפעולה שלנו בסיטואציות דומות
בהמשך.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	המכללה האקדמית תל-חי	580263572	גליליום - צעדים ראשונים בחקר טכנולוגי	14576
עמותה	מדרשת קשת יהונתן	580385037	יום מורשת קרב	14581
עמותה	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	580056539	הגשר לקשר	14593
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	סדנת משחוק חווייתית בזיקה לתרבות יהודית ישראלית - סדנא חד פעמית	13920
עמותה	ישיבת בני עקיבא "אהל שלמה" קרית וולפסון	580062446	בסו"ד גן הרגשות	13925
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	חושחש- משתמשים בחושים	14070

חשיפה לעולם המחקר ושילוב בין מדע לטכנולוגיה. במהלך התכנית יעברו תהליך של פיתוח מוצר טכנולוגי בהתבסס על הידע המדעי הנרכש במהלך התכנית. - אנרגיות מתחדשות, חקר מים, מערכות חכמות בבית.

רציונאל : התוכנית חושפת את התלמידים לעולם המחקר ולשילוב בין מדע לטכנולוגיה. במהלך התכנית יתנסו התלמידים בתהליך פיתוח מוצר טכנולוגי המתבסס על הידע המדעי אשר רכשו התלמידים במהלך התכנית.

התוכנית מופעלת בכל אחד מהנושאים הבאים: אנרגיות מתחדשות, חקר מים, מערכות חכמות בבית.

התוכנית מורכבת מחמישה חלקים עיקריים:חלק א' ? מפגשי חשיפה, חלק ב ? הצגת הבעיה/צורך

חלק ג' ? בחירת הפתרון ושיתוף

חלק ד' ? בניית התוצר

חלק ה' ? הצגת התוצר הסופי

הנחלה והעברה של מורשת קרב ישראלית החל מתקופת התנ"ך דרך ממלכות ישראל ובדגש על מלחמות לקוממיות מדינת ישראל

שותפות בין הורים לבין מורים משפרת את הישגי התלמיד ואת התנהגותו. מעבר לכך, להורים ולמורים תועלת רבה מהשותפות ומהעמקת יחסי הגומלין

ביניהם,

אשר מספקת רווחה רגשית ומפחיתה את השחיקה המקצועית של הצוות החינוכי. התכנית מספקת "גשר לקשר" החשוב כל כך אשר שימוש במשחק כפרקטיקה לימודית המפתחת ומחזקת תפקודי לומד בבית הספר ובקהילה בזיקה לתרבות יהודית ישראלית

הגינה מהווה זיער אנפין של העולם בו אנו חיים ופועלים. התנסות בגינה, באוויר הפתוח מזמנת מפגש בין הפרט והקבוצה לטבע. מתאפשרת הבעה אישית, שיח קבוצתי, התנסות, מיטביות ,ומתפתחת רווחה רגשית ובריאות פיזית ונפשית. היציאה החוצה מהווה שינוי מרענן והתנסות רגשית וחברתית חדשה לבני דור המסכים היושב מבודד בבית. העיסוק בהקמת הגינה וטיפוחה (הכנה, בנייה ניקוש, עידור גיזום), מפתח יכולות פיזיות ומוטוריות עדינות, ממריץ, מזמן התמודדות עם קשיים, גמישות, יצירתיות, ציפייה להצלחה, מציאת חלופות ופתרון בעיות. תהליך השתילה הצמיחה והגדילה מביא להתבוננות, חשיפה לתהליך, מטפח תקווה, איפוק ומטפח תחושת מסוגלות וחוויות חיוביות. העבודה הקבוצתית מתרגלת מיומנויות רגשיות וחברתיות. המגיעים לגינה באים עם עצמם בעזרת פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה.

בתוכנית חושחש אנו נדבר על יצורים החיים (והאדם ביניהם) שמשתמשים בחושים כדי לקבל מידע על סביבתם. בפעילות נסביר על חמשת החושים הקיימים אצל בני האדם, כאשר הדגש ייתנן על חוש הראיה ואשליות אופטיות.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	פלימור בע"מ	512986225	כינור לב	14077
עוסק מורשה	אייל קנטור- יוזמות בחינוך	23607708	להגשים חלום? מומלץ בחום!	14079
עמותה	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	580335818	עתיד למדע	14503
עוסק מורשה	עליה יועצים	323657155	תכנית העצמה משולבת	14512
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	המרכז הישראלי לאמנות דיגיטאלית חולון	14519
עמותה	זרעים של שלום	580293751	תוכנית המנהיגות הישראלית - זרעים של שלום	14520
עמותה	אדם - המדרשה לדמוקרטיה ולשלום ע"ש אמיל גרינצוויג	580115541	חינוך לדמוקרטיה, לסובלנות והתמודדות עם תופעת הגזענות וההסתה	14046

במיוחד לאחר עידן הקורונה מבינים יותר ויותר כי שיפור המצב המנטאלי והרגשי קשור במיוחד להנעת הלמידה ומהווה כבסיס חובה לכל למידה ואינטרקציה
חברתית.

וכי יצירת שלווה, הפחתת חרדה וסטרס ושיפור החוסן מאפשרים, פתיחות קוגנטיבית ורגשית, ויכולת ההכלה של מצבים, תפקוד בין אישי טוב יותר, מודעות עצמית גבוהה יותר. ומהווה חלק חשוב מתחום הנוירו-
פדגוגיה.

תכנית "כינור לב" מיושמת באמצעות טכנולוגיה, נגישה, ידידותית וחדשנית מחוללת שינוי משמעותי מאוד הגורם למצב רגשי חיובי, לעלייה בהישגים, הורדת חרדה ודכאון והעלאת האושר והרווחה הנפשית.

השיטה מיושמת באפליקציה וחיישן המשלבים בין מוסיקה וקצב הלב.

במטרה להקנות לצוות ולתלמידים כלים לחוסן וגמישות רגשיים, מודעות עצמית ושיפור היחסים של האדם עם עצמו וסביבתו.

אייל קנטור, במאי ומפיק קולנוע בהרצאה מרתקת על החלום שהגשים ומה הדרך שכל אחד יכול לעשות זאת גם.

תוכנית העשרה מדעית ייחודית לתלמידים מהחברה הערבית, מחוננים וחובבי מדעים, שלומדים בכיתות ז' . תוכנית "עתיד למדע" מספק לתלמידים היכרות עם עולמות תוכן מדעיים עשירים, וכן מקורות לחיקוי ולהשראה. אנו מפעילים שיטות לימוד מיוחדות, שמאפשרות לתלמידים לחוות את התוכנית בצורה פעילה, חברתית והכי חשוב מהנה.

תכנית העצמה משולבת נבנתה במטרה ליצור עוגן משמעותי לנערות. היא נוגעת בכל תחומי החיים של כל נערה ומאפשרת לחוות הצלחה, סיפוק ולעורר מוטיבציה
להתקדמות.

המרכז הישראלי לאמנות דיגיטלית נוסד בשנת 2001, הדגש בהקמת המרכז הוא שהמבקרים בו לא יהיו רק צופים, אלא גם בני בית, ולכן המרכז גמיש די הצורך לשנות את ייעודו מעת לעת. המרכז משמש כבית ספר, מרכז קהילתי, מעבדה, מסעדה וחלל לתצוגה, הכול לפי הצורך. ויותר מכול, המרכז נאמן תמיד לעקרונות היסוד של גישה שווה לכולם, חופש חשיבה ודעה, ושותפות אמיתית ושוויונית בכל האפשר. פעילויות המרכז מתמקדות בתשתיות ובפרויקטים ארוכי טווח, אשר במסגרתם ובאמצעותם מתקיימים פעולות, סדנאות, תערוכות, כנסים, אירועים ופרסומים. מעבדה קהילתית לייצור ואמנות אשר הוקמה במסגרת פעילות המרכז. המעבדה פתוחה בפני קהלים שונים וקהילות שונות, ומשלבת אמנות, מנגנוני תנועה מכניים וייצור באמצעים דיגיטליים. במעבדה יכולים כל סמינר מנהיגות בין שבוע שיפגיש בני ובנות נוער (תלמידי כיתות ט) בעלי פוטנציאל מנהיגות, ממבחר בתי ספר מאוכלוסיות שונות במדינה, לסמינרי היכרות עם הסכסוך הישראלי-פלסטיני, הכשרה בכלים של יישוב סכסוכים, ניהול דיאלוג, חשיבה יצירתית ושיתופי פעולה אל מעבר קווי השוני בין קבוצות בחברה.
התכנית מציעה דרך חינוכית מעשית להתמודדות עם תופעת הגזענות וההסתה בחברה הישראלית. במסגרתה לומדים את עקרונות הדמוקרטיה ואת משמעות תופעת הגזענות, תופעת ההסתה בכלל וכנגד מיעוטים וזרים בפרט, ועל הדרכים לפעול לצימצומן בבתי הספר ובמרחבים בהם פועלים בני נוער. התכנית מיועדת לבתי-הספר העל-יסודיים ? יהודים ערבים ברחבי הארץ. התכנית משלבת למידה עיונית והתנסות אישית וקבוצתית. נושאים מרכזיים: הבנה ראשונית של מושג הגזענות ובהיכרות עם התיאוריות השונות המסבירות את התופעה; במה שונה הגזענות מסוגים אחרים של אפליה? ; מתי הפרדות קבוצתיות המחזקות את חבריהן ומטרתן

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	סאן ריי	206934747	ריקודי עם	14075
עוסק מורשה	אול לייט תיפוף הרקדה ו	301655023	ALL LIGHT	14214
עוסק מורשה	יאיר מנדל - טופ קליימקס	36949469	בישול מולקולרי	13986
עמותה	מדרשת נצרים	580213916	שיחות העצמה לתלמידים	13997
עוסק פטור	סיגל העצמה אישית	29362076	סיגל העצמה אישית ופרטנית	14019

ריקוד עם הוא ריקוד שמקורו קדום, והוא מבוצע בקבוצות המורכבות מהמוני העם (להבדיל ממחול המבוצע על ידי רקדנים מקצועיים) או בהופעתן של להקות מחול פולקלוריסטי, לרוב מאופיינים אלו בתנועות קצובות פשוטות וקבועות ע"מ שיותאמו לכלל המעוניינים לרקוד. דבקה, מערבית: ???? . הוא ריקוד מסורתי במזרח התיכון ובארצות הבלקן, ונחשב למחול לאומי בלבנון ובסוריה, ובקרב ערביי ארץ ישראל . ישנם ריקודים דומים מאוד לריקוד
הדבקה.

במהלך ריקוד דבקה רוקעים ברגליים בקצב. לכל אזור או קבוצה אתנית מסוימת קצב וצעדים משלהם. הרקדנים הם קבוצה של גברים, נשים או קבוצה מעורבת, בשורה או בחצי מעגל. בראש כל קבוצת רקדנים עומד "ראש קבוצה" המוביל את הריקוד, והקבוצה רוקדת לפי קצב רקיעות רגליו. בריקוד המסורתי, ראש הקבוצה מניף את ידו באוויר אך כיום לרוב הוא מניף מטפחת, צעיף או כאפייה
תיפוף הרקדה ושירה בחושך לאור תותחי אולטרא ומכונות עשן

הפעלה פעילה ברמה גבוה ההפעלה בנויה משלושה שלבים

1- תיפוף עם מקלות שמחובר אליהן בד זוהר באולטרא תיפוף ספונטני,לימוד מקצבים ושילוב של הקהל בבמה

2.הרקדה מודרכת בשילוב של דגלי ענק, מצנח בקוטר 9 מטר, וזיקוק העולה לגובה 6 מטר אש קרה מאושר לשימוש בכל מקום

3.שירה שקטה בלווי אפקטים מרהיבים

בסיום ההפעלה הקהל יוצא משוחרר שמח ורגוע
התוכנית נקראת בישול מולקולרי ומיועדת לכיתות א' ? יב' במפגש שבועי ומטרתה העיקרית היא היכרות עם תזונה, ותהליכים מולקולריים במטבח. תוכנית בישול מולקולרי נכתבה ע"י מומחים מהעולם המטבח והתזונה ובעלי ניסיון רב בכתיבת תכנים מותאמים לילדים.
רציונל התוכנית ? בישול מולקולרי חושף את הילדים להיכרות עם תהליכים פיזיקלים המתאפשרים מחיבור חומרי גלם ואבקות יחד.
מטרת העל שלנו ? היא לאפשר לילדים להכיר, להיחשף ולטעום בכל מפגש ממגוון עשיר , רחב ומסקרן של עולם זה
העבודה עם הילדים נעשית בקבוצות עבודה בה הילדים מרוויחים למידה שיתופית, עידוד הזדמנויות לשיתופי פעולה ואינטראקציות תוך התלהבות ועניין.
העברת שיחות לבני נוער ותלמידים כדי לפתח את היכולת לאמון אישי ויכולת לגייס עוצמה להתמודדות עם קשיים וכל אתגר בהמשך החיים

פגישות אשיות בשיטת מח אחד המסכמת בתוכה שחרור מתחים רגשיים, שיפור יכולות למידה,חוסן רגשי, דימוי עצמי ואיזון גוף נפש

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	580014223	תוכנית מר"ב (מענים רגשיים בבתי הספר) - פרטניים, קבוצתיים ומערכתיים בשיתוף השירות הפסיכולוגי החינוכי	14027
חברה עסקית	שחף הדר ושות'	540316783	ייעוץ כלכלי לבתי ספר - ערן הדר	14029
עמותה	אחיה-ללמוד שאתה יכול	580211472	מיזם 'גדל' הורים-מורים: הגישה המגדלת PSEA במרחב תלמודי תורה	14081
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	לולה ECO	14082
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	מבוא לפיזיקה	14091
חברה עסקית	מרכז אמירים	513377168	מיינדפולנס - Mindfulness	14159
עוסק פטור	מכון איפקט	200797801	ניתוח התנהגות במגזר הערבי	14248

תוכנית מר"ב (מענים רגשיים בבתי הספר) החלה לפעול בתשפ"א ב 25 בתי ספר בעיר ירושלים. התוכנית פועלת בשיתוף פעולה

מלא בין מרכז התרפיות להורות ומשפחה במכללת דוד ילין, לשירות הפסיכולוגי החינוכי (שפ"ח). מרכז התרפיות להורות ומשפחה מומחה במתן טיפולים באמצעות אומנויות: מוזיקה, אומנות, תנועה, ביבליותרפיה וטיפול באמצעות בעלי חיים.

התוכנית פועלת בגישה מערכתית הרואה את הילד חלק מהערכת המשפחתית והבית ספרית ועל כן המטפלים עובדים גם עם הורי הילד ועם הצוות החינוכי (כולל המחנכת) על מנת לשפר את בריאותו הנפשית.

המטפלים מטעם מרכז התרפיות הינם סטודנטים מצטיינים לתואר שני בטיפול באומנויות או מטפלים מוסמכים שכולם מלווים ע"י הדרכה צמודה של איש צוות בכיר בעל תואר דוקטור ומומחיות בתחומי הטיפול השונים(חרדות, טראומה, פגיעה מינית וכו'). הטיפולים ניתנים בתאום בין בית הספר וצוות השפ"ח ומרכז התרפיות, בישיבה בתחילת השנה. במסגרת התוכנית הורי בית הספר מחויבים למלא שאלונים על מנת לקבל תמונת מצב עדכנית על השינויים ההתנהגותיים, הרגשיים והחברתיים של הילד.
ליווי כלכלי למנהל בית הספר, כולל תכנית עבודה מקושרת משאבים, סיוע ובקרה חשבונאית, סיוע בהטעמת תכניות לימודיות (מערכת גפ"ן), הכנה לוועדות מלוות

הטמעה בצוות החינוכי של פרקטיקה המצמיחה ברית עבודה של ת"ת עם משפחות התלמידים וגורמי טיפול בקהילה להגברת מעורבות ההורים בתהליכי ההתחנכות של ילדיהם. שותפות בין מורים להורים במעשה החינוכי תורמת לתפקוד התלמידים בבית הספר.
ההורים והמורים משתתפים בקבוצות למידה שבהן הם נחשפים ללמידה חווייתית של גישות של הורות בגישה המגדלת PSEA ומפתחים חוסן, מנטליזציה ויכולת התבוננות פנימית, הנחוצים ליכולתם לתמוך בהתפתחות תוך אישית, תקשורת בין אישית, התפתחות חברתית, ויכולת אוריינית של התלמידים.
ליווי המורים מתמקד הרחבת התפקיד החינוכי ושיפור דפוסי הקומוניקציה של אנשי החינוך עם תלמידים והוריהם. ההורים חווים את היחס של המורים כיחס מכבד, מקבל ולא שופט ומגלים דרך המורים את היש של ילדיהם, צדדים שהם בעצמם לא היו מחוברים
פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר
לה.

רוב השטח של כדור הארץ מכוסה מים אבל מדוע יש רק אחוז אחד של מים ראויים לשתייה? איך מתגברים על על בעיית המים? איך עובד מסנן בריטה? איך נוצר נפט ומאובנים? במהלך סיור אינטראקטיבי מודרך יגלו המשתתפים מהם הידרוספירה, ביוספירה וגאוספרה ומה הקשר ביניהם ויחסי הגומלין בין דומם, חי וצומח, על המצאות טכנולוגיות השונות אשר מחקות תכונות של חיות וצמחים
פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה.
המדע הסובב אותנו מאפשר לנו להבין מדוע תופעות מתרחשות בצורה מסוימת או אחרת. במהל סיור אינטראקטיבי מודרך נכיר את תחום הפיזיקה המתמקד בפעילות העצמים ביקום. התלמידים יתנסו בהפעלת מנגנונים שונים ויחקרו כיצד מתרחשות תופעות המיינדפולנס הינו תהליך שמטרתו להביא לרוגע, שלווה ורווחה נפשית. בין השאר, התכנית עוסקת ב: א. פיתוח יכולות הקשב הריכוז וההקשבה. ב. פתרון בעיות באופן גמיש ויצירתי. ג. יכולת הרגעה, וויסות ושליטה עצמית. ד. דחיית סיפוקים. ה. הפחתת מתח עומס [illegible]
ניתוח התנהגות יישומי הינו תחום מדעי החוקר את השפעות הסביבה על התנהגויות האדם , בוחן את יחסי הגומלין שבין התנהגותו של האדם לבין סביבתו המשמעותית , ומפתח שיטות על בסיס חוקי ההתנהגות ליישום בשיפור התנהגויות בעלי ערך חברתי , מספק עקרונות , כלים והתערבויות מבוססי מחקר המסייעים בהבנה ובמניעה של בעיות התנהגות ובטיפול בהן.ובפיתוח ולמידה של התנהגויות אשר מאפשרים לפרט לממש את הפוטנציאל הגולם בו .

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	רובוטיקה למורים - UINGAME	14251
חברה עסקית	ספיק טו גו בע"מ	514413251	אנגלית דבורה לחינוך המיוחד	14253
עוסק מורשה	ח'וטבא עבדאללה	28229029	מארס רובר	14314
עמותה	מעיינותיך - לב לדעת (ע"ר)	580597029	סמנריון חיבורים	14323
עוסק פטור	גאנם אימאן - א.ג פיסגה שירותי חינוך	21648035	יצירה ואומנות	14324

רובוטיקה הפכה למושא לימוד בבתי הספר בישראל. התוכנית עוסקת בהכשרה, ליווי ויעוץ למורים בתחום ומספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ונוחים לקידום מיומנויות ותפיסות עדכניות בקרב התלמידים. התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרים דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה ומצמצמת את הצורך בהכנה ממושכת לפני השעורים. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בפרקים בהם סילבוס, מערכים, מצגות, משימות תרגול ופתרונות. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות
התוכנית מאפשרת לתלמידי החינוך המיוחד, לימוד ותרגול של אנגלית דבורה (Spoken English) באופן
חוויתי.

השיטה של התוכנית נותנת מענה לתלמידים בעלי הפרעות קשב וריכוז, תלמידים המתקשים בלמידה של קריאה וכתיבה ותלמידים בעלי בעיות בזכרון, תלמידים בעלי פיגור קל וכיו"ב.

התוכנית משלבת תרגול פרטני מתוקשב קצר וחוויתי, שכולו מתבצע בדיבור תוך צפיה ואינטראקציה עם מולטי מדיה
ובמשחק.

בכדי להקטין את הסחות הדעת של התלמיד, שיעורי הדיבור בתוכנית הינם בעלי מבנה קבוע
.
השיעורים מותאמים לבעלי הפרעות קשב וריכוז והם נמשכים כ 6-7 דקות
בלבד.

אוצר מילים החדשות הנלמד בבל שיעור הינו כ
5.
התוכנית מכילה מנעד רמות רחב וכל תלמיד לומד לפי רמתו והקצב
שלו.

התלמיד מקבל פידבק מותאים אישית על עבודתו והוא מתוגמל על ההשתפרות ביכולותיו. לכן, תלמידים שעובדים עם התוכנית, חווים הצלחות, הבטחון העצמי שלהם גובר והחיבה שלהם לשפה האנגלית
עולה.

התוכנית כוללת ומשפרת יכולת הביטוי והשיחה, הבנת הנשמע, הבטחון ושטף הדיבור, אוצר המילים ורכישת מבטא אמריקאי.

האנושות החליטה להתיישב על
מאדים

בתוכנית זו התלמידים יתכננו רובוט מארדואינו וחיישנים

הם צריכים לקחת בחשבון שהיעד של הרובר הוא להיטפס על דגם של הר אולימפוס של מאדים מבלי להתהפך
מדרשת מעיינותיך במרכז הארץ (כפר חב"ד) מזמינה אתכם לסמינריון סביב חיבורים. חיבור לעצמי - חיזוק הזהות העצמית באמצעות יחידות תוכן העוסקות בנושאים מהותיים: סוגיות בבטחון ואמונה, המטרה והמהות שלנו בעולם, שמחה עצמית. חיבורים לעם - השפעה על עם ישראל באמצעות מפגש עם דמויות מעוררות השראה, יחידה סביב ערבות הדדית לימוד ומשחק קליקרים אטרקטיבי, מפגשים עם בני נוער ממגזרים שונים, חיבור לארץ - משחק ניווט החושף ומלמד את המשתתפים בסיפור של הקמת היישוב הייחודי
העשרת עולמם התרבותי של התלמידים במגוון תחומי יצירה והיכרות עם התרבות הישראלית במיטבה. לאפשר היכרות בסיסית עם תחום האומנויות ולהתנסות מעשית בתחומים שונים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	פילת מקבוצת היי קפיטל	512766411	יעוץ ארגוני למנהלי בתי ספר	14346
עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	אורו של עולם	14353
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	עקרון הגלגלות	14006
חל"צ	וילפריד ישראל חברה לאמנות	510175417	מפגש מודרך במוזאון וילפריד ישראל	14035
עוסק מורשה	אייל קנטור- יוזמות בחינוך	23607708	ויראלי זה רע לי ?	14036
חברה עסקית	וואי -טק טכנולוגיות בע"מ (TEK TECHNOLOGIES)	513720490	מדעיים לצעירים	14037
עמותה	מכון ברנקו וייס - חינוך, חשיבה, יוזמה	580168789	יעוץ ליווי והדרכת מנהלים בניהול וניצול יעיל של משאבים	14038

ייעוץ ארגוני ניהולי וליווי בית הספר (מנהל ו/או צוותים חינוכיים) וביסוס תשתיות ארגוניות וניהוליות לצד טיפוח תרבות ארגונית בית ספרית לצורך קידום הישגים ושיפור האקלים הבית
ספרי.

סיוע בעיצוב תהליכי עבודה מקצועיים, ודפוסי עבודה אפקטיביים, באמצעות פרקטיקות ייעוציות נפוצות (כגון: אבחון, גיבוש תוכניות במהלך התכנית, התלמידים מקבלים מגוון פעילויות, מהנות וחווייתיות סביב ערכות ללימוד מונחה על היבטים שונים של ירושלים. הפעילויות כוללות, צפני בריחה, חידות, חידונים ומשימות המופעלים במשך זמן הפעלת התכנית. נושא הפעילות מתמקד בבניין ירושלים בדיבות אלו ומשמעותם
תכניות בגישת ה STEM מעצימות את מיומנויות חשיבה מסדר גבוה כגון: החקר וביקורתיות, מיומנויות חברה ועבודה ומיומנויות של חשיבה מחישובית ואוריינטציה דיגיטלית. שימוש בפדגוגיות חדשניות מוטות עתיד כגון: למידה מבוססת פרויקטים/בעיות/מקום וכן תהליכי תיכון מוצר, התבוננות רפלקטיבית, הצגת תוצרים והצגה בפני קהל. הפעילויות המדעיות בתכניות שמות במוקד את הבנת המדע והטכנולוגיה דרך התנסויות והתמודדות מעשית עם אתגרים מדעיים וטכנולוגיים. התכניות מדגישות את העשייה החווייתית והתנסותית (ביצוע ניסויים, התמודדות עם אתגרים והרכבת דגמים).
במהלך ביקור במוזיאון, התלמידים יערכו סיור אינטראקטיבי מודרך בתערוכות השונות, יחקרו את עקרון הגלגלות והמנופים יילמדו כיצד מוזאון וילפריד מתמקד ועוסק בחקר תרבויות המזרח. אוספיו כוללים פריטי אמנות עתיקים מרחבי המזרח הקרוב והרחוק. לצד תערוכות האוספים, מוצגות במוזאון תערוכות מתחלפות של אמנות ישראלית עכשווית ואמנות מהמזרח. במוזאון ישנה גם סדנת יצירה פעילה.

למוזאון וילפריד ישראל מסורת ארוכת שנים של קיום מפגשים מודרכים לתלמידי מערכת החינוך בישראל.

המוזאון נותן מענה חינוכי לכל שכבות הגיל, מבית הספר היסודי ועד התיכון, והפעילויות במפגש מגוונות ומותאמות לכל קבוצה על פי אופייה
וצרכיה.

המפגשים במוזאון מלווים את הלומדים הצעירים, באמצעות לימוד וחקר תרבויות המזרח העתיקות, להרחבת האופקים והדעת בתחומי התרבות
והאמנות.

ההדרכה במוזאון הינה דיאלוגית, ומשלבת התבוננות ושיח, תוך מתן הזדמנות לכל תלמיד להביא לידי ביטוי את רשמיו, תובנותיו וכישרונו.

בכך אנו מרימים את תרומתינו לפיתוח החשיבה וההבעה המילולית, כמו גם טיפוח הטעם והרגישות האסתטית.
פעילות חווייתית בנושא שיימינג ובריונות ברשת דרך מצלמת הקולנוע.

התכנית המוצעת, שמה לה למטרה להנגיש לילדים נושאים מדעיים באופן ידידותי ומעניין המעודד חשיבה ביקורתית והרגלי עבודה בצוות באמצעות שימוש באמצעים טכנולוגיים מתקדמים. התכנים שמובאים בתכנית, חושפים בפני הילדים נושאים מדעיים מגוונים המוצגים באופן שונה וחדשני. כל נושא מוצג כנושא מחקרי שאותו חוקר הצוות. הילדים מתמודדים בעצמם בביצוע המשימה בעזרת לומדה בה ישנן הנחיות לפעולה. המדריך מלווה את הצוותים, עוקב אחר התקדמותם, עונה על שאלות ומחדד תובנות בעזרת שאלות מנחות. התהליך הזה בכללותו חושף בפני התלמידים תובנות חדשות בתחומים הנלמדים ומפנים תובנות אליהן מתקשים הילדים
ליווי הנהלת ביה"ס בבניית תכנית עבודה מקושרת תקציב תוך מיצוי יעיל של המשאבים העומדים לרשות
ביה"ס.

במסגרת הליווי ינתן דגש לליווי תקציבי הגפ"ן הן בהיבטים הטכניים והן בהיבטים הארגוניים והפדגוגיים.

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מוחמד עיסאוי - אלנור לחינוך	34010280	מענה רגשי לתלמידים באומנות	14135
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	טכנולוגיה בתלת מימד	14138
עוסק מורשה	מכון אלבטוף למדע ולמחקר (חושאן)	206187114	אלבטוף-שפות	14187
עוסק מורשה	עיידן- ייעוץ הדרכה ופיתוח אורגני	50485457	ביחד אנחנו יכולים	14189
עמותה	בתי נוער הנחשונים (ע"ר)	580511095	גזעני זה לא אני	14240
עמותה	חינוך מהלב	580556140	שלוש ארבע ו...	13955
עוסק מורשה	טופ קיד	33901620	הרצאה סוחפת	13956
עוסק פטור	דרדיק נעמה	314758947	אדם ואדמה - מופע מוסיקלי על סיפור העלייה מרוסיה	13959
חברה עסקית	ילדי הפלא אווטאר בע"מ	515937837	מיינדפולנס	13962

התוכנית נבנתה במטרה לחזק את ביטחונו העצמי של התלמיד - לאפשר לו מרחב לביטוי אישי ולכישוריו, שיתכן ולא באים לידי ביטוי במסגרת בית הספר. לשפר את המודעות לשפת גוף, אינטראקציה חברתית, אסרטיביות והצבת גבולות, יכולת התמדה וסבלנות, כושר התארגנות, עבודה מוטורית, יצירת אמון, אמפתיה ודאגה לאחר , התוכנית מעניקה לתלמיד ללמוד על עצמם ועל תוצאות התנהגותם. על ידי ניסוי ותהייה, משוב והסקת מסקנות. הפעילות מלווה בהנאה רבה, סיפוק, משחקים וחיזוקים חיובים.

פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה

בין אם תרצו או לא, טכנולוגית ההדפסה בתלת ממד כבר כאן! במהל סיור אינטראקטיבי מודרך במוזיאון נכיר עקרונות מאחורי טכנולוגיות השונות ובמעבדת תלת מימד נבין כיצד פועלת טכנולוגית התלת ממד ונלמד על השימושים המגוונים בה. נתכנן דגם תוכנית נותנת מענה לשליטה בשפה מבחינה לימודית ותעסוקתית, מרחיבה את אופי השליטה בדיבור ולתת יכולת לבצע שיח בתחום השפות העיקריות במדינת ישראל כגון: עברית ערבית ואנגלית. תוך כדי התוכנית מבצעים שיחות ודיאלוגים שונים עם אנשי המקצוע ועם קבוצות התלמידים מהשפות השונות כדי ללמוד את השפה בצורה טובה ויעילה יותר. התוכנית שמה דגש על אוצר המילים השימושי בשלושת השפות ומתמקדים גם בביצוע דיאלוג שימושי והכנת התלמידים להישגים יותר טובים ובנוסף מקדמים את היכולת מיועדת לבתי ספר "מיטיבי לכת". את התהליך עוברת קבוצה הטרוגנית הכוללת: נציגות מורים (עד 6) נציגות תלמידים רגילים (5) וילדים שוני צרכים (4-5).

מבוססת על עקרונות פיתוח תרבות בית ספרית הנשענת על ערכים של שיתוף פעולה, שקיפות, מנהיגות קשובה - והובלת תהליכי ניהול ופיתוח מצוינות פנימית.

נוצר צוות מוביל, המודע לשונות שבתוכו, המייצר מודל תקשורת ומשוב ייחודיים, תרבות של כבוד הדדי ואמון הדדי ומודגשות התובנות והיכולות המאפשרות למנף את הלמידה לכדי עשייה משמעותית בכל בית הספר.

מערך של 3 סדנאות המועברות ע"י המפעיל להתמודדות עם גזענות- מהי גזענות? גזענות בחברה הישראלית, גזעני זה לא אני.

בנוסף- סדנת הכשרה לצוות החינובי

התוכנית המוצעת הינה תוכנית לשיתוף ידע מקצועי ויצירת רשת עמיתים מקצועית. במסגרת התוכנית נפגשים מורים מתחומי דעת שונים (בכל מפגש תחום דעת אחד) ומחליפים ביניהם דרכי הוראה יצירתיות באמצעות משחקים עבור המקצוע הספציפי ושכבת הגיל

עמידה על במה והעברת הרצאה מעניינת היא אומנות.

בסדנה נלמד כיצד ליצור מצגת ממוקדת, כיצד למשוך את הקהל, איך להעביר הרצאה מעניינת.

פיתוח יכולות אישיות, ביטחון עצמי ויכולת דיבור מול קהל.

מופע מוסיקלי על סיפור העלייה מרוסיה.

דרך סיפור חיים אישי ושירים מוכרים התלמידים לומדים על גיבוש זהות ישראלית רב גונית, חיבור לשורשים וצמיחה מתוך כאב.

המופע מעורר את השיח על העלייה מברית המועצות, אהבת הארץ, ציונות ומשפחתיות.

המופע מלווה במצגת שירים והוא מותאם למעגל השנה היהודי.

מודעות קשובה. בשיעורים אלו נלמד את הילדים את אומנות הבאת תשומת לב עדינה, מכוונת ובלתי שיפוטית לחוויות המתרחשות בזמן הווה, הן בעולם הפנימי שלהם והן בעולם שבחוץ. תרגול זה יאפשר לילדים לפתח בתוכם שלום פנימי, ולחוות תחושת שלמות גדולה יותר עם העולם הסובב אותם.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	580331478	ריאליטי - דמויות מהעבר	13968
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	מבוא למדעים- פיזיקה	14152
רשות מקומית	עיריית רעננה	555087007	חינוך בטבע בגני הילדים ובתי הספר- הכשרת צוותי חינוך	14154
חברה עסקית	אסא ומור בע"מ	516601259	יום הכנה לצבא	14365
חברה עסקית	גול בע"מ	514415314	קבלת החלטות 2030	14366
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל בונים עליכם - מייקרס	14368
חל"צ	מרכז תרבות במצפה רמון עש סמואל רובין בע"מ	510623648	חוגים חוויתיים	13885

כל תרבות נשענת על דמויות מופת. הפעילות "ריאליטי דמויות מהעבר" מזמנת הכרות עם דמויות מופת מהתרבות היהודית לארוך ההיסטוריה ובוחנת אותן בעיניים עכשוויות.

פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה
המדע סובב אותנו ומאפשר לנו להבין מדוע תופעות מתרחשות בצורה מסוימת. בפעילות נכיר את תחום הפיזיקה המתמקד בפעילות העצמים ביקום. משתתפי הפעילות יתנסו בהפעלת מנגנונים שונים ויחקרו כיצד תופעות פיזיקאליות מסויימות מתרחשות דווקא כך.
ייעוץ לגננות ומורות בקידום שהות ולמידה בחצר המוסד החינוכי ומחוצה לו, כולל מתן כלים ללמידה חוץ כיתתית, מערכי שיעור ומגדירים בתחומי חקר הטבע ומגוון המינים, גינת ירק, משחקי חוץ וכלים לשהות ממושכת במרחבי חוץ- כגון יום חצר או יום יער

מפגש בין תלמידי בית הספר למדריכים מטעם הגוף המארגן יפגשו ויעברו יחד יום הכנה לשירות
משמעותי.

במהלך היום החניכים יעברו הרצאה מפי יואב אסא, פאנל חיילים ואימון
תחנות.

נושא קבלת ההחלטות נידון בפורומים רבים מאספקטים שונים, חלקם פסיכולוגיים-חברתיים, חלקם כלכליים ועוד. עם זאת, לרוב, הרצאות, סדנאות או קורסים בנושא לא נותנים כלים מעשיים להתמודדות היומיומית עם קבלת החלטות מאתגרות, או אף פשוטות.
"קבלת החלטות 2030" היא תוכנית ממוקדת בנושא קבלת החלטות בחיי היומיום במערכת החינוך ובכלל. התוכנית מכילה הרצאה וסדנה המיועדת לצוותי חינוך, והרצאה וסדנה המיועדת לבני נוער, והיא מעניקה כלים פרקטיים לטיוב תהליך קבלת ההחלטות תוך שיפור החשיבה הביקורתית, בין אם מדובר בצוותי החינוך, ובין אם בבני הנוער עצמם (ההרצאה והסדנה מותאמות לקהל המשתתפים).
צוות המכון לחדשנות בחינוך מיישם עקרונות מ"תנועת המייקר'ס" אשר מעודדת כל אדם לעשות ? ליצור בעצמו חפצים או מתקנים בשילוב טכניקות מגוונות עם שיטות טכנולוגיות מודרניות ומחשבים. התוכנית שואפת להגשים חלומות יצירתיים בדרך של עבודה בפרויקטים.

נעודד בתלמידים: שימוש בדמיון: היכולת להעלות על הדעת מאורעות ואירועים שאינם קיימים
בחושים.

נעודד יצירתיות: תהליך העלאת רעיונות מקוריים בעלי
ערך

נפעל לחדשנות: תהליך יישומם של הרעיונות המקוריים הלכה
למעשה.

הלמידה תתבצע בהתנסות ברמות שונות של בניה- החל מבניית מודלים בקרטונים ומקלות ארטיק ועד שימוש במדפסות תלת מימד וCNC - בשילוב חקר של התלמידים שנובע מבעיה אותנטית שהם
איתרו.
חוגי העשרה לבתי הספר והגנים ע"י מדריכים מקצועיים
ומוכשרים.

חוגים בגון: מוזיקה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	חינוך חב"ד שע"י רשת אהלי יוסף יצחק בארה"ק	580591907	מדברים הורות	14068
עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	קש"ת	14071
חברה עסקית	החברה העירונית "גוונים אריאל" בע"מ	514701028	מעבר למסע	14078
עמותה	האגודה לפיתוח בינלאומי - ישראל	580564219	מודעות חברתית מקומית וגלובלית	14087

חברה עסקית	רבידים המרכז לחינוך ופיתוח שתפני בע"מ	512334228	סטודיו תמרה - סדנאות אומן למגמות מחול	14153
חברה עסקית	קודור בע"ם	516401502	חשק	14282
עוסק פטור	מדא שירותי פרסום	325669802	מורה-נט ללמוד מהאינטרנט ללא מורה	14289
עוסק פטור	וקנין מלכה - הדרן	31496813	הדרן עיצובים	14297

סדנאות להורים בנושאי הורות מיטבית, מוכנות לכיתה א' וסדנאות
נוספות

במהלך התכנית התלמידים מקבלים מגוון פעילויות, פיזיות ודיגיטליות מהנות וחוויתיות סביב ערכות ללימוד מונחה בנושאים שונים. הפעילויות כוללות צפני בריחה, חידות וחידונים המופעלים במהלך התוכנית. נושא הפעילות משתנה בכל שנה.

משרד החינוך דורש מהמוסדות המשלחים מסעות בני נוער לפולין, הכנה חינוכית-ערכית-חברתית במטרה למיין, להכשיר ולטפח את הנכונות והמוכנות של בני הנוער לתפקיד השגרירותי במסע.
הכנה מדוייקת ורצינית מוכיחה באופן ישיר מסע משמעותי הן לצוות והן לתלמידים .
התוכנית מאפשרת לפתח מיומנות אישיות רגשיות של היחיד בתוך הקבוצה וזאת ע"י יום פעילות מחוץ לאשור הנוחות ולאפשר שיח

תוכנית ייחודית המיועדת לפתח ""סולידריות חברתית מקומית וגלובלית"" במערכת החינוך ומיועדת להנהלות בתי ספר, צוותי חינוך" ,ואנשי מטה. במסגרת המיזם יוכשרו ונלווה צוותים חינוכיים בנושא אזרחות גלובלית אשר תוביל להטמעת תכנית לימודית רחבה -חוויתית ואינטר
.אקטיבית

התוכנית כוללת הכשרה ייחודית לצוות החינוכי תוך הנגשת ידע ופרקטיקות , פעילות העשרה למורים אשר יכללו מידע, כלים, מתודות וטכניקות מותאמות ליישום התכנית בכיתות המבוסס על ערכי פיתוח, שוויון זכויות וזכויות אדם יהווה בסיס ליצירת חברה אנושית החותרת להקניית ערכים לסולידריות, ואריות חברתית ורב תרבותיות לתלמידי בתי הספר. מסגרת זו תחבר את התלמידים לנושאים .המרכזיים העומדים בסדר היום הציבורי העולמי ותציידם בכלים משמעותיים ליצירת שינוי

שיח בנושאים: גלובליזציה, כלכלה, סחר בין מדינות, צרכנות, עוני בעולם, עבדות ילדים, הגירה, תרבות וחברה, קיימות ,kההכשרה כול ואיכות סביבה, פיתוח בינלאומי ומשטר גלובלי. (התכנית מתורגמת גם לערבית
.ואנגלית)

התוכנית מועברת באמצעות מפגש חד פעמי וקבלת גישה לתוכנית און ליין שכוללת מערכי שיעור
.ומצגות
מפגשים עם רקדנים, יוצרים, מורי מחול וכוריאוגרפים במגוון מתודות: מופע, סדנה, שיעור והרצאה

העצמת חוויות ההתחנכות בבית הספר מצד התלמידים מתוך חשיפה ותרגול של כוחות רוחניים עצמיים. בתוכנית מתקיים סעור מוחות ורגשות בנושא הצמיחה האישית בתוך המסגרת הלימודית מתוך עיסוק בשמונה פרקים של הרמב"ם

התוכנית "מורה-נט", כשמה כן היא נותנת לתלמידים ו\או לצוות המורים כלים נוספים למציאת אתרים מהימנים באינטרנט, אשר יספקו חומר לימודי ספציפי לפי פרמטרים נדרשים על ידי התלמיד. פעילות חיפוש מידע באינטרנט הינה פעולה יומיומית שגורה עבור רבים מאתנו. שכיח גם הוא המצב בו המידע שנמצא בעת החיפוש שגוי. התוכנית תעשיר את התלמידים לקריאה מבוקרת של מידע הדרן מתמחה ב 15 השנים האחרונות בהעלאת המודעות והחשיבות לאומנות כמקדמת תהליכים רגשיים, לימודיים, חברתיים ובין אישיים, ומתמחה במתן מענים וכלים להתמודדות עם קשיים בדרכים יצירתיות הכוללות סדנאות משחוק ויצירה , עיצוב וחיזוק הציר המנטלי, המודעות העצמית והחוסן. תוך וטיפוח סביבות למידה, מרחביים אישיים , החשיבות לאסתטיקה , צבע ויופי בחיי היום יום, ושילוב באמצעות סדנאות אומנות שונות.

הסדנאות מיועדות לגילאי גן - יב לאנשי הוראה והורים, ומתבצעות דרך שימוש במגוון סוגי אומנות שונות תוך חיבור לתחומי דעת מגוונים , ובכך מהווה כלי אמצעי למתן כליים לפתרונות לצוותים להורים
.ולתלמדים

השימוש בסגנונות אומנות תוך חיבור לתחומי הדעת השונים מהווה כלי לשיפור החוסן הרגשי והחברתי עבודה על הציר המנטלי בתחומי הדעת השונים , ולשיפור העלאת הביטחון העצמי , וזאת על מנת להוביל ללמידה למצוינות בכלל תחומי החייבים ולחוסן

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	COLORZ (אמגוד חמאדן)	200163996	איג'תימאעייאת	13982
עוסק פטור	חאולה יחיא - איזאר הדרכה יעוץ ופתוח	35707850	נתיבים לקהילה	13987
עמותה	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	580331478	חדש תחת השמש	13992
עוסק מורשה	יאיר מנדל - טופ קליימקס	36949469	עולם המחשבים	14004
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	חוות דעת: מלמדים בחוץ	14372
עוסק מורשה	שארלי ג'רוס	40471096	מהיר וזהיר	14381
עמותה	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	580335818	מדענוע	14410
עוסק פטור	מועלם אושרת	36761450	מסיבת הסידור שלי	14413
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	יסודות החיים- תכונות המים	14157
חברה עסקית	מכללת אלטריק להוראה וחינוך בע"מ	514601012	אלטריק צעדים	14254

התוכנית מאפשרת להורים וצוות החינוך להתנסות בחוויות שונות אשר דרכן יבחנו סיטואציות חברתיות שהתלמיד חווה, ההורים וצוות החינוך יחשפו לכלים להבנת סיטואציות ודפוסי תגובה שמועילים לילדיהם, ילמדו לחזק את הכישורים החברתיים כמו כן ייחשפו לקשיים חושיים שונים שלעתים מהווים את הקושי האמיתי מאחורי הקשיים החברתיים השונים ובכך למצוא פתרונות מתאימים תוכנית נתיבים לקהילה פועלת לחיזוק הקשר בין המסגרת החינוכית לבין הקהילה דרך בניית מערך שותפות חינוכית עם הורים וקהילה לקידום הורות מיטבית.

לחג החנוכה מספר מקורות המספרים את סיפור החג. הפעילות מזמנת הכרות עם מקורות שונים לחג המאפשרים את הבנת השינוי והתאמת הסיפור והסמלים לצרכים של עם ישראל במציאות משתנה.

התוכנית עולם המחשבים מיועדת לכיתות א' ? יב' בה ניפגש למפגש שבועי ומטרתה העיקרית היא התמקצעות בעולם המחשוב אליו אנו חשופים יום יום שעה שעה. תוכנית עולם המחשבים נכתבה ע"י מיטב המומחים שלנו במיחשוב ובעלי ניסיון רב בכתיבת תכנים מותאמים לילדים.
רציונל התוכנית ? הכרה של עולם האנימציה , פיתוח יצירתיות והמצאה, ולימוד מיומנויות מחשב וגרפיקה
עבודת התכנון וכן החלק המעשי יכול להתבצע בזוגות או בקבוצות עבודה קטנות
שיטת הדרכה מגוונת, יצירתית ומאתגרת ומותאמות למאפייני כל קבוצה וכך פונה למגוון חושים ואינטליגנציות .
תהליך הכשרה, ליווי ופיתוח מורים בפדגוגיה מבוזרת - בסביבה החוצביתתית. התהליך מורכב מהכשרת צוות המורים ומהתנסות מעשית עם התלמידים ברצף ימי למידה בחוות
דעת.

הסדנה הינה שילוב יצירתי בין העלאת המודעות לבטיחות בדרכים לבין נהיגה חווייתית ומאתגרת בקרטינג.
תוך כדי מתן הזדמנות לונטלציה ושחרורו כעסים ופורקן לחצים במשחק ולא במציאות וכול זה למען שיפור האחריות האישית בחיים בכלל ובכביש בפרט.

לימוד וחשיפה של תופעות מדעיות על ידי התנסות מדעית פעילה ככלי לפיתוח אוריינות מדעית בגני חובה, בתי ספר יסודיים וחטיבות ביניים תוך הקניית ערכים, מיומנויות מוטוריות ומיומנויות חשיבה. צוות המדענוע מגיע היישר אליכם לגנים ולבתי הספר, מצויד בכלי עבודה, ערכות מדעיות וצוות נמרץ. המטרה של התוכנית הינה חשיפת התלמידים למדע יצירתי בתחומי המדע והמתמטיקה, והכול באמצעות פעילות מעשית, כיפית ונגישה, שמקשרת בין המושג המדעי לחיי היום-יום. בפעילויות שלנו ירכשו המשתתפים מיומנויות בניית מסיבת סידור סביב נושא נבחר תוך שילוב של תלמידי הכיתה וצוות בית הספר בהכנת התוכנית עצמה והדברים הנלווים מסביב.

פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה
אחד השמות המוכרים לכדור הארץ הוא ה"כדור הכחול" וזה כי המים מכסים את רוב השטח של כדור הארץ. בפעילות זו אנחנו נדבר על תכונות השונות של המים, כגון: צבע, ריח, טעם, צורה. מה מבדיל בין מים בברז לבין המים בים. במהלך הפעילות יערכו התכנית "צעדים" נבנתה בהלימה למדיניות משרד החינוך שדוגלת במתן מענה מותאם לקידום כל תלמיד מתקשה או עם חשד/מאובחן עם לקות למידה והפרעת קשב , על פי צרכיו ויכולותיו. התכנית מספקת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת ונותנת מענה ייחודי לצוותי החינוך ולתלמידים מתקשים, עם חשד ללקות למידה או הפרעת קשב בתהליכי איתור והתערבות לצוותי חינוך, הורים ותלמידים, אל מול חיזוק הראיה ההוליסטית של צרכי התלמידים, על מנת לקדם את רווחתם הנפשית, לסייע להם להתמודדות עם

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	עירוב שימושים חכמים (מופיע גם- עירוב שימושים חכם)	516454097	פיתוח בית הספר כ"בית ספר עולם".	14265
עוסק פטור	פאטמה כבהה	61502159	טיפוח מנהיגות ושייכות קהילתית	14316
עמותה	הפורום לחשיבה אזורית	580646750	חיים משותפים של יהודים ומוסלמים	14320
עמותה	המכללה האקדמית תל-חי	580263572	תכנית יזמות עיסקית מדעית, מרעיון למוצר - ניצן - טק	14327
עוסק מורשה	הופכים למידה למשחק	66129313	From Non Readers to Readers	14331
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	זרמים באמנות המאה ה-20	13341
עמותה	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	חשיפה לייצור דיגיטלי	14336

בעיות ואתגרים אמתיים, תוך מפגש עם שותפים מ"העולם האמיתי" הרלוונטיים להתמודדות. לא לדבר על יזמות ועבודת צוות אלא לחוות אותן! על מנת להצליח בכך - בית ספר עולם, מבקש לקדם הפיכת בית הספר לאקוסיסטם הכולל לצד מורים ותלמידים גם שותפי עולם. כדי לעשות זאת, בית ספר עולם כולל בתוכו גם מרחב פיזי לשותפי העולם מהעולם האמתי דבר שמאפשר להם לקחת חלק בעשייה (ולא רק במסגרת "יום ההורה המעשיר"). למשל, פתיחת "האב אומנים" קהילתי, שיאפשר לאומנים מהקהילה לפעול בו, ובתמורה - הם יפעלו עם התלמידים בתהליכי יצירה המקדמים למשל מעורבות חברתית. מדובר במודל בית ספרי חדשני המקודם בתהליך מו"פ ביחד עם גורמי משרד החינוך וגורמי אדריכלות ואקדמיה. במסגרת תכנית זו - יפתח בית ספר חזון ייחודי כ"בית ספר עולם"; ימפה שותפים רלוונטיים; יעצב מרחב בית ספרי רלוונטי לשימוש האברידי עם שותפי העולם ("המרחב השלישי"); יתמחה מטרת התכנית להעניק לילדים/מורים/הורים כלים כדי להתמודד עם אתגרי החברה המשתנה ולטפח מנהיגות צעירה עם דגש על סולידריות ואחריות חברתית.

למידה והכרות עם מרקם חיים משותפים של מוסלמים ויהודים, החל מימי הביניים ועד היום, תוך נתינת מקום לזהות מזרחית-יהודית.

התוכנית מיועדת לתלמידי חט"ב בביתות ח -ט והיא נבנתה בשיתוף עם חוקרים מהמכללה האקדמית תל חי ואנשי מקצוע מתחום היזמות והסטארטפ. במסגר התוכנית מעמיקים התלמידים את הידע האקדמי -מחקרי שלהם, רוכשים מיומנויות יזמיות, מכירים ומתנסים בכלים ובאסטרטגיות חשיבה יצירתית תוך ומתנסים בתהליכי פיתוח מוצר. התוכנית דורשת מהתלמידים לפעול על הידע אשר רכשו בתחום המדעי והיזמי ולהביאם לידי ביטוי ויישום במהלך תהליך פיתוח המוצר. תהליך פיתוח המוצר מתבסס על תהליך החקר על כל שלביו. בפעילות משלב מפגש וסיור בחברות סטארטאפ בתחום הפודטק, האגרוטק או הכימיה. כל אחד מהנושאים מלווה על ידי חוקר ותעשיה
בתחום.

התוכנית מקדמת תרבות יזמית מדעית- טכנולוגית בקרב
המשתתפים.

התוכנית פועלת במרחב הפריפריה הצפונית ומשולבת למידה
התוכנית From Non Readers to Readers ללימוד ולדיוק ראשית הקריאה באנגלית נותנת מענה לילדים שלא רכשו את הקריאה באנגלית.
התוכנית בנויה בצורה הדרגתית ומוליכה את הקורא שלב אחר שלב.
משלב לימוד הצלילים, לקריאת מילים בודדות ועד קריאת משפטים וסיפורים קצרים.
למי התוכנית מתאימה?
- לתלמידים שמתחילים את דרכם בלימודי האנגלית
- לתלמידים שלא קוראים מדויק באנגלית
- לתלמידים שלא יודעים לקרוא באנגלית בכל גיל
מפגש במוזיאון בתצוגת הקבע של אמנות המאה העשרים בעקבות מגוון הסגנונות שצמחו בתקופה והקשר לאירועים היסטוריים וחברתיים שהשפיעו על המאה העשרים.

יישום של תוכניות ויחידות לימוד המשלבות תכנים הומניים ומדעיים, STEAM, בפיתוח תוצרים משמעותיים ע"י תלמידים תוך חשיפת ילדים ובני נוער למיומנויות המאה ה-21. התלמידים ילמדו מידול (Tinkercad), הדפסת תלת מימד, חיתוך בלייזר, אלקטרוניקה ובקרה (Microbit BBC , תכנות Scratch).

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	580331478	בית מדרש מהו"ת	14011
חל"צ	קדימה מדע- חינוך לחיים בע"מ	513927541	תכנות ופיתוח אפליקציות	14062
חברה עסקית	ספיק טו גו בע"מ	514413251	לימוד אנגלית דבורה לבתי ספר יסודיים במגזר החרדי	10916
עמותה	גרעין חברתי יפו	580484962	פסטיבל בית ספרי במעגל השנה	14710
עמותה	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	580014223	טיפול פסיכו חינוכי באמצעות אומנות - מרכז התרפיות דוד ילין	14416
עמותה	סמינר חסידי לבנות אשדוד	580352060	קשובים	14491
עמותה	האגודה לקידום החינוך הממלכתי דתי בישראל (	580566115	אקלים מעצים ולמידה חיובית בבית הספר	14493

קהילת בית הספר מורכבת מצוות מורים.ות, תלמידים.ות והוריהם.ן. בית מדרש מה"ות מייצר מרחב של מפגש בין חברי הקהילה השונים ומזמן שיח בין דורי סביב נושאים וערכים מעולם בית הספר.

התכנים יתואמו עם צוות בית הספר.

בקורס נביט כיצד הטכנולוגיה חודרת לחיינו בקצב הולך וגובר וכיצד עולמנו הולך להשתנות ללא היכר עם כניסתן של טכנולוגיות חדשות. MIT App - נלמד לעבוד עם שתיים מהמערכות הפופולריות והמובילות בשוק לפיתוח אפליקציות ומשחקים ונעשה את צעדינו הראשונים בעולם הדינמי של פיתוח תוכנה Game Maker Studio- ו Inventor, נלמד על תהליך יצירתם של אפליקציות ומשחקים משלב הרעיון, דרך עיצובם ועד השקתם בחנויות השונות. נתנסה בבנייתם של מספר פרויקטים מאתגרים באופן עצמאי
המטרה המרכזית של התוכנית היא חשיפה ולימוד של אנגלית דבורה (Spoken English) בבתי הספר במגזר החרדי.

התכנים בתוכנית נכתבו ואוירו על ידי כותבות חרדיות שקיבלו הכשר רוחני ע"י מרכזת מסלול האנגלית האנגלית של סמינר הרב וולף.

התוכנית משלבת הקנייה פרונטלית של אוצר המילים על ידי המורה ותרגול פרטני של אותו אוצר מילים בדיבור ע"י כל תלמיד ותלמידה.

התוכנית מהווה העשרה ללימודי האנגלית.

התוכנית כוללת לימוד ותרגול של כל היבטי האנגלית הדבורה: שיחה, הבנת הנשמע, בטחון ושטף דיבור, הרחבת אוצר המילים ורכישת מבטא
אמריקאי.

התוכנית תואמת את הגדרות ודרישות משרד החינוך כפי שהן מוצגות במסמך ה
Curriculum
פסטיבל בית ספרי לקראת החגים, נגיע לבי"ס ליום שיא בו יוקמו מספר תחנות סביב החג הקרב וכל הכיתות ישתתפו בפעילות חווייתית ערכית.
ניתן לקיים לקראת כל חג: ראש השנה, שבועות, סוכות, חנוכה, פורים, יום ירושלים ועוד
מתן טיפולים פסיכו-חינוכיים לילדים החווים קשיים חברתיים ורגשיים בבית הספר. הטיפולים הינם פרטניים וניתנים באחד מתחומי האומנות הבאים: מוזיקה, ביבליותרפיה, אומנות, תנועה וטיפול באמצעות בעלי חיים .
הטיפול כולל 28 מפגשים (כ ? 8 חודשים) ומתקיים אחת לשבוע ,בשעה קבועה, למשך 45 דקות. מינימום ארבעה טיפולים בכל בית ספר.
התוכנית פועלת בגישה מערכתית הרואה את הילד חלק מהמערכת המשפחתית והבית ספרית ועל כן המטפל יפגוש את הורי הילד שלוש פעמים בשנה ובאופן קבוע עם מחנך הכיתה.
סיוע והכוונה למורים המתמודדים עם אתגרים בהתנהלות מול תלמידים בעלי הפרעות קשב ורכוז המשולבים בכיתה הטרוגנית.
במהלך התכנית יקבלו צוות המורים הכרות והבנה מקיפה בגורמים, המאפיינים, המניעים וההשלכות של הפרעות קשב ורכוז - ADHD. התכנית תהווה מקפצה להקלה על התמודדות המורים בתחומי: משמעת, הספקים לימודיים, סדר יום, חינוך חברתי, עשיה חינוכית, לתנופה משמעותית של התלמידים המאותרים מבחינה לימודית, התנהגותית, רגשית וחברתית ולהקלה משמעותית לשאר תלמידי הכיתה שלעיתים יוצאים מופסדים לכאורה. התכנית כוללת גם אימון אישי לילדים בעלי הפרעות קשב וריכוז. התכנית יוצאת חיזוק הזהות היהודית הישראלית אצל התלמידים, באמצעות סדנאות ופעילויות בנושא העצמה, כישורי חיים, טיפוח מנהיגות ונושאים נוספים.
התלמידים נמצאים במרכז ההוויה של בית הספר ועל מנת להעניק להם את הכלים הנדרשים להתפתחות מחוץ לכתלי בית הספר יש צורך לעיתים לצאת מהשגרה השוטפת ולהעניק להם אווירה שונה, תכנים נוספים ומהנים - והכל בהלימה למה שקורה בבית הספר, למסרים החינוכיים ולדרכו הייחודית.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	חותם על ליבנו	13878
עמותה	אחיה-ללמוד שאתה יכול	580211472	מיזם 'גדל': הגישה המגדלת PSEA בתלמודי התורה	13891
עוסק מורשה	ראי צפריר דורין - חיות וחיבוקים	37204427	חיות וחיבוקים	14276
עוסק מורשה	גשרים לאקדמיה (אלשאפע קאסם)	300049707	בגרות פיננסית לדור ה Z	14283
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	סקראץ' ג'וניור - UINGAME	14286
עוסק מורשה	ח'וטבא עבדאללה	28229029	רחפנים בחלל	14293

יחד נצא למסע רגשי ושכלתני שבו נרכיב ציר זמן של התפתחות מלחמת העולם השניה כפי שמשתקפת מסיפורה האישי של ניצולת שואה, ונלמד מניצולים שעשו מעשים ששינו את פני החברה מה המסקנות שלהם לגבי החברה הישראלית.

התערבות ארוכת טווח ליצירת תהליכי שינוי המתבססים על שיפור בזירות התערבות שונות כגון: תהליכי למידה הוראה והערכה, למידה רגשית-חברתית ואקלים, חינוך חברתי, הורים וקהילה
קידום חשיבה אסטרטגית, פיתוח שגרות השפעה והשקעה בפדגוגיה כל זאת, בתהליכי הדרכה למנהל, לצוות המוביל וחברי הצוות בבית הספר.
ההתערבות נעשית בכמה ערוצים:
רתימת המנהל וצוות מוביל להובלת שינוי לשיפור איכות החינוך -
השתתפות המלמדים בלמידה חווייתית ועיונית המובילה להפנמה של תיאוריות ומושגים פסיכולוגיים שמסייעים לפיתוח מסוגלות להוראה בין אישית שביכולתה להשפיע על התלמיד מעבר לרקע המשפחתי, רמת הכישורים והמוטיבציה שלו.
שילוב מלמדים מובילים בקהילות למידה לחקר היבטים שונים של ההוראה לשיפור מתמיד של איכות ההוראה כאמצעי לאיכות ההישגים.
ליווי המלמדים בתהליכי יישום של ההבנות המצטברות אודות למידה והתפתחות בהוראה בתוך יחסים תוך חיבור והתאמה לצרכי העצמה והדרכה בעזרת עולם החי, הטבע והסביבה הקרובה, אם זה לבעלי החיים, הצמחים ובני האדם.
כשנהיה מודעים לסובב אותנו נוכל לפעול בצורה מיטבית ובכך להבין את יחסי הגומלין סביבנו.
נפעיל גם את יצר הסקרנות ונחקור דברים שונים ודומים בעולם החי והצומח ונבדוק כיצד הדברים משתלבים בעולמנו.

חשיפה והיכרות עם העולם הפיננסי המשתנה בעידן הדיגיטלי בשפה של דור ה Z ובגישה שמותאמת לבני הנוער והמתבגרים שהם פעילים פיננסים ונחשבים לצרכנים פעילים בעידן הקניות
באינטרנט.

התכנית מקנה לתלמידים כלים להתנהלות כלכלית נכונה וצרכנות נבונה עם הדגש על שיפור דפוסי ההתנהלות של בני הנוער במטרה להוביל אותם להתייעלות פיננסית בעוד שהם בבתי
הספר.

התכנית מעצימה את הידע של התלמידים ומפתחת אצלם חשיבה ביקורתית כלפי הכסף ומפתחת אצלם תרבות פיננסית שמתבססת על החלטות רציונאליות ודחיית סיפוקים בעידן הצרכנות
הדיגיטלית.

במהלך התכנית התלמידים יכירו את יתרונות תרבות החיסכון וההשקעות בגיל צעיר וילמדו איך לנהל את "הכסף הקטן" כדי לפתח פיתוח קוד הופך למיומנות בסיס במערכת החינוך בישראל. עם סביבת סקראץ' ג'וניור (Scratch Junior) לומדים התלמידים לפתח קוד, ליצור משחקים, לעצב דמויות ורקעים בלמידה מהנה, חברתית, פעלנית. התוכנית מתאימה הן למתחילים בתחום והן לתלמידים מנוסים. התוכנית כוללת חומרי למידה והראה מלאים, מאושרי משרד החינוך המתאימים לכל מורה.

נושא הרחפנים הינו נושא המצוי בקדמת הטכנולוגיה היום. האפשרויות הטכנולוגיות הגלומות בכלי זה, הגודל הזעיר שלו ועלותו הנמוכה, מאפשרים פריצת דרך בכל הקשור ליישום טכנולוגיות של חישה מרחוק זמינה הם על כדור הארץ והן על גרמי שמים בעלי אטמוספירה, דוגמת מאדים, צדק ונוגה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	חנה גימון ימין, יועצת ארגונית וניהולית	28130896	הובלת תהליך שינוי	14246
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	תיאטרון המדיטק לילדים ולנוער	14338
עוסק מורשה	לילך מולר	25028010	חזון ארגוני ואישי	14339
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	יוון ורומא בירושלים	14341
עמותה	עמותת רמות שפירא - מרכז חינוכי (ע"ר)	580012573	סיור לימודי בפעימה לצוות בית הספר	14345

יריית פתיחה" - פגישת התנעה עם צוות הניהול: גיבוש מתווה התהליך, הגדרת תפוקות עיקריות ודגשים מרכזיים" .1
תכנון תהליך התכנון (כולל - מעגלי השותפים בתהליך, שלבי התהליך, לו"ז ותפוקות) .2
חילוץ ערכים מנחים וגיבוש חזון .3
הערכת מצב: מיפוי אתגרים, הזדמנויות, נקודות חוזק ותורפה; חידוד ייחודיות .4
תיקוף ותעדוף .5
סוף מעשה במחשבה תחילה" - גיבוש תוצאות רצויות (מה נראה/נשמע? איך זה יתנהג?)" .6
?מפשילים שרוולים" - מה הפעולות שנעשה כדי להגיע לתוצאות אלו? אלו סדירויות נדרשות" .7
בניית גאנט שנתי - פרישת תהליכים, עוגנים וסדירויות על פני השנה .8
תיקוף ואינטגרציה; תכנון מפורט .9
!..ומכאן - מתכנון ליישום...

תיאטרון המדיטק הוקם בשנת 2004 במתחם המדיטק בחולון ומאז הפך לתיאטרון מוביל בתחומו, היחיד בארץ בעל משכן קבע, עם רפרטואר עשיר של הצגות איכות לילדים ונועד שזוכות לביקורות נלהבות בקרב הקהל והתקשורת. התיאטרון הגיע להישגים רבים בארץ ובחו"ל וזכה במהלך השנים בלמעלה מ-60 פרסי הבמה
לילדים.

מידי שנה מפיק התיאטרון שש הפקות חדשות המוצגות בפני קהל המנויים באולמות התיאטרון במדיטק חולון, בהיכלי התרבות השונים ובפני תלמידות ותלמידים ברחבי הארץ במסגרת פעילות 'סל תרבות
ארצי'.

לצפייה ברשימת ההצגות המאושרות גם בסל תרבות ארצי לשנת תשפ"ד היכנסו לקישור הבא:

https://mediatheque-theater.org.il/sal-tarbut/
בנייה וגיבוש של חזון ארגוני בית ספרי וחזון אישי של כל בעל תפקיד בארגון בהשתתפות כלל הצוות החינוכי בבית הספר או הארגון ויישום התפיסה החינוכית המתגבשת מתוך חיבור כלל ארגוני שמתווה חזון.

התוכנית משלבת בנייה של תמונת עתיד בית ספרית והגדרת זהות בית ספרית וארגונית בשיתוף כלל באי הארגון (360 מעלות). מוגדרים ערכים וערכי ליבה ארגוניים ומתחדד רעיון ה'אני מאמין' בית ספרי וארגוני. במסגרת התהליך נוצרת העמקה של הגדרת מפגש המעשיר ומחייה את תוכנית הלימודים על יוון ורומא

מרכז הנשיות "פעימה" הוא מרכז חווייתי נשי, ראשון מסוגו, המאפשר למבקרת לעבור חוויה מעצימה ומחברת לנשיות בכלל, ולנשיותה בפרט. במרכז שבעה חללים מעוצבים חושית וויזואלית כאשר כל חלל נוגע ברובד אחר של נשיות ומאפשר שיח פתוח, פשוט וערכי בנושאי הגוף והמיניות תוך שימוש בהמחשה חווייתית משמעותית ותיווך המעודדים יחס חיובי של תלמידות לגופן.
החללים השונים במרכז עוסקים בהיבטים נשיים מהצדדים הפיזיים, הנפשיים והרוחניים. המרכז מיועד לילדות, נערות ונשים בכל הגילאים. בכל גיל יחשפו המשתתפות לתכנים המותאמים אליהן.
הסיור הלימודי במרכז פעימה מותאם לצוותי הוראה אשר מעוניינים להעמיק את התודעה והשפה הנשית מתוך התבוננות, חוויה ולמידה.
חלק מהשאלות בהן נעסוק בסיור זה יהיו:
ביצד לשוחח עם נערות על גופן ומיניותן?
איך מדברים על נשיות מתוך התפעלות והכרת טובה?
על אילו נושאים כדאי לשוחח, באיזה אופן ובאיזה גיל?
ביצד יוצרים שפה נשית משותפת בתוך בית הספר?

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תעשיידע-תעשייה למען חינוך מתקדם	580210094	לצעוד קדימה 4.0	14139
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	מזון בעולמינו	14140
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	לחץ בחיינו	14147
חברה עסקית	יבנה בונוס בע"מ	512932252	עולם תוכן דיגיטלי להעצמת הוראת המתמטיקה	14162
עמותה	בתי נוער הנחשונים (ע"ר)	580511095	הטמעת חשיבה מגדרית בבית הספר	14218
חברה עסקית	קודור בע"ם	516401502	הגל המוסרי	14481
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	הסביבה בה אנו חיים	14085
רשות מקומית	עיריית רעננה	555087007	ליווי והנחיה לצוותי הוראה בתחום חינוך סביבתי ואקלימי	14086
עוסק מורשה	כנאענה מרא	37000122	מנהיגות חינוכית קהילתית	14088

הטכנולוגיה היא חלק בלתי נפרד מחיינו. תוכנות מחשוב משולבות בבית, בתעשייה, ברפואה, בכלי רכב, בכלי תקשורת, בלמידה ועוד.

בתכנית זו לומדות ולומדים התלמידים את יסודות התכנות בשיטת לימוד חוויתית ומהנה. התכנית מפתחת כישורי חשיבה כמו פתרון בעיות, חשיבה אלגוריתמית, חשיבה לוגית, חשיבה יצירתית בשיטת לימוד
פעילה.

פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה
בפעילות זו נדון בעולם המזון דרך התערוכה והמעבדה. נדבר על מרכיבי המזון, הקשר שבין הכנסה, תזונה ותוחלת חיים וגם על הדברה ביולוגית וכימית. נחשף לאתגר שבמציאת דרכים חדשניות לפיתוח גידולים חקלאיים בסביבות שטרם נוצלו. ובנוסף, נשתתף

פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה
כולנו מכירים סוגים שונים של לחץ, בפעילות זו נגלה מהו ?לחץ אוויר? ומהו הקשר בינו לבין טמפרטורה. נראה כיצד ניתן לגרום לקוביית קרח רגילה להתנדף ישירות, בלי להפוך למים. המשתתפים יבצעו ניסויים הקשורים ללחץ אוויר. באמצעות הניסויים יבינו

רכישת כלים, מיומנויות, אוריינות דיגיטלית בהוראת המתמטיקה ויישומם בסביבת הלמידה המתוקשבת wizdi, הכוללת תוכן עשיר ומגוון, שיעמוד לרשות המורה ויסייע להוראה בכיתה ההטרוגנית.

אנו מאמינים/ות כי חינוך בנושאי מגדר, שוויון בין המינים ומיניות מכבדת הינו קריטי ומשמעותי לחווית נעורים מיטיבה. אלו נושאים בוערים בגיל זה וצינורות המידע הזמינים הם חלקיים ומעבירים מסרים שגויים ומבלבלים.

גישתנו החינוכית היא שיח פתוח בגובה העיניים הבא לתת כלים לחקר ופיתוח אישי ועצמאי על גיל הנעורים והשאלות המתפתחת בו למחנכים/ות ולנוער ע"י הקניית מידע אמין ופיתוח שיח במעגל במתודיקה מגוונת.
לעלות על ה'גל'! תוכנית 'הגל המוסרי' מאיצה יכולות אישיות של תלמידים מתוך העשרה בערכי מוסר שעברו טרנספורמציה מודרנית ונוגעים ברגעים מתוך החיים. שנים עשר ערכים העוטפים את החיים, מונגשים באופן מרתק ורלוונטי לחייו של תלמיד בית ספר יסודי

פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה
בפעילות נבחן ונדון בסוגי הסביבה השונים : מים, אדמה, חול ואוויר, כאשר התלמידים יערכו סיור אינטראקטיבי מודרך במוזיאון
ליווי פרטני לצוותי חינוך בבתי ספר לקידום חינוך סביבתי ואקלימי. הליווי כולל מפגשי העשרה, בניית תכנית שנתית, חיבור ייחודיות בית הספר לפרויקטים בתחום קיימות, כלים בתחום מנהיגות השתתפותית ואקטיביזם.

התוכנית מיועדת לצמצום פערים חברתיים ,קידום אג'נדה חברתית משותפת ופיתוח תחושת מסוגלות אישית למען מיגור אלימות ובניית חברה שוויונית מתפקדת וצומחת ,התוכנית מיועדת לטפח בוגר עצמאי, בעל חוסן נפשי, עם מודעות ורגישות חברתית, המגלה אמפתיה, אכפתיות ואחריות .תכנית ההכשרות תספק לתלמידים מעטפת רגשית, כלים ומיומנויות, אשר יסייעו בקידומם, במיצוי יכולותיהם לשיפור הישגים ופיתוח תחושת שייכות וזיקה למקום ולשיפור והגברת ההתמדה בבתי הספר היעוד המרכזי של התוכנית העצמה, חיזוק תחושת הביטחון והמסוגלות של התלמידים הפחתת אלימות וניכור בבתי הספר והגברת תחושת המוגנות והשייכות:

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	580014223	תוכנית "מגדלור בבית הספר" טיפולים פרטניים וקבוצתיים באמצעות אומנויות	14092
עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	דרקון, אין דבר כזה	14095
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	קול ושמע	14096

לדים ובני נוער הנמצאים במשבר טיפולים פרטניים וקבוצתיים באמצעות אומניות: מוסיקה, אומנות, תנועה, ביבליותרפיה וטיפול באמצעות בעלי חיים.

טיפול כולל 28 מפגשים (כ-8 מפגשים), מתוכם 4-5 מפגשים עם הורי המטופל. הטיפול יתקיים אחת לשבוע, בשעה קבועה, בחדר טיפולים שיוקצה למטפל ע"י בית הספר. הטיפול הפרטני נמשך 45 דקות והטיפול הקבוצתי 90 דקות.

מינימום שלושה טיפולים, פרטניים או קבוצתיים, בסך הכל מדובר במינימום 84 שעות טיפול. ההמלצה לקיים בכל בית ספר 2 קבוצות ו 3-4 פרטני . בסך הכל 224 שעות טיפול.

התוכנית פועלת בגישה מערכתית הרואה את הילד חלק מהערכת המשפחתית והבית ספרית ועל כן המטפלים עובדים גם עם הורי הילד ועם הצוות החינוכי (כולל המחנכת) על מנת לשפר את בריאותו הנפשית.

המטפלים הינם סטודנטים מצטיינים לתואר שני בטיפול באומנויות או מטפלים מוסמכים, מלויים על ידי איש צוות בכיר בדרגת דוקטור.

מטרות -

1.לתת לילדים כלים להתמודד עם הקושי, להפחית רמות מצוקה ולפתח
חוסן.

2.לפתח אמון ותקשורת חיובית בין ההורים לבית
הספר

3.להרחיב את השיח הרגשי בתוך הצוות הבית ספרי ולהטמיע סדיריות מקצועיות בהיבטים
התלמידים ילמדו לזהות בעיות שמתפתחות אצלם במגוון רחב של תחומים, ילמדו לזהות את הבעיה, לשיים אותה ולנסות למצוא לבעיה פתרון שיצמצם את היקף הבעיה או את ההתייחסות אליה. הפעילות מבוססת על הספר 'דרקון אין דבר כזה' הפעילות תגרום
פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה
בפעילות זו נבחן את השמיעה שלנו בתנאים מסוימים, תוך התייחסות לקול באמצעי תקשורת בין יצורים חיים. במהלך סיור אינטראקטיבי במוזיאון המשתתפים ילמדו מה עם אמצעים להפקת קולות והעברתם למרחק, על מבנה האוזן והתאמתו לתפקידה וכן

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	אסא ומור בע"מ	516601259	KV161	14350
עוסק מורשה	רותם (Flow ינאי)	36278422	סיפור בהרפתקה	14352
חל"צ	מינהל המחקר החקלאי	500104773	יישומים בביוטכנולוגיה	13974
חל"צ	קדימה מדע- חינוך לחיים בע"מ	513927541	רובוטיקה WEDO2	14024
עוסק פטור	תחיה דיטסהיים - רגעים של שמחה	59707620	רגעים של שמחה- יוגה צחוק תחיה דיטסהיים	14119

קילו וולט, 12 יום בתרדמת, חודשיים וחצי 161
בשיקום.

הנתונים היבשים האלה לא מתחילים לתאר אפילו את הכוח של יואב
אסא.

הסיפור שלו מעורר השראה והערכים של יואב מדברים אל
כולם.

בספטמבר 2011 יואב אסא התחשמל במהלך אימון כושר קרבי עם חניכיו. בוגר יחידת 669, נשכב על גבעות החול בחפץ חיים ללא יכולת לזוז, כאשר 70 אחוז מהשטח של גופו נפגע מכוויות. יואב מאמין באמרה של ויקטור פרנקל: "גם כשנשללות ממך כל היכולות והחירויות, עדיין נשארת בידך היכולת והחירות לבחור איך להתייחס למצב שבו אתה נמצא".

יואב יצא מתרדמת לאחר 12 יום והחליט שהוא הולך לנצח את המשבר הזה. הוא גייס לטובת תהליך השיקום את הגוף, אך חשוב מכך, את הנפש
שלו.

תוכנית המשלבת סדנאות ותהליכים במרחבי טבע שונים, נותנת כלים יישומיים ומחזקת את ערוצי ההתמודדות של כל אחד ואחת מהמשתתפים עם אתגרי
החיים.

התהליך מקנה כלים מעשיים למיקוד, פיתוח חוסן, התפתחות
וצמיחה.

בתהליך למידה והתנסות מרתקים נצא יחד להרפתקה, נרחיב גבולות, נפגוש את הסיפור שלנו ויחד נוביל ונדייק אותו לסיפור חדש וטוב יותר!

מיומנות מעבדתית מבוססת ידע מדעי מחקרי כחלק מתכנית מגמת הביוטכנולוגיה

העולם בו אנו חיים מלא במערכות טכנולוגיות ערכת לגו we do2.0 מאפשרת בניית דגמים מציאותיים והדגמה כיצד מערכות טכנולוגיות פועלות.
השילוב של בניה באמצעות אבני לגו, שילוב של חיישנים ומנועים עם תוכנת MINDSTORMS מביא את התלמידים ללמידת חקר מעמיקה , תוך שילוב של חוויה לימודית מאתגרת. בניית מערכות טכנולוגיות לצורך חקר ופיתוח באמצעות תהליך התיכון לפתרון בעיות בסביבה טכנולוגית. התהליך כולל הגדרת הבעיה והצורך, העלאת רעיונות, בחינת הרעיונות מול הדרישות, ובחירת הרעיון
הנחיה של תרגילי צחוק ותנועה בשילוב מוזיקה ואביזרים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	סאן ריי	206934747	מדברים עברית ביחד	14120
עמותה	מפעלות שמחה	580352334	כ"ח לעשות חיל	14245
עמותה	התקשרות - מחברים קצוות בבית (ע"ר)	580471415	סדנת סימולציה גישור פערים פלייבק משחק תיאטרון ותנועה	14252
עמותה	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	580014223	טיפול באמצעות אומנויות לנערות ונערים בסיכון - מרכז התרפיות בדוד ילין	14425
עוסק פטור	מועלם אושרת	36761450	מסיבת סיום לימודים (חטיבה/ תיכון)	14427
עמותה	מתנ"ס מרכז קהילתי תל-שבע	580286607	חינוך גופני ספורט	14444
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	מפגשים יהודים ערבים	14561
עמותה	אשכולות יואב (ע"ר)	580392280	שחמט לכל ילד	14562
עוסק פטור	חינוך ימי בר קיימא	558425443	סדנאות חוויתיות לביולוגיה ימית	14099

רבים מדוברי הערבית שבקרבנו למדו בבית הספר לימודי שפה, את השפה העברית. אך הם מתקשים להבין את השפה, לנהל שיחה שוטפת, ולהביא עצמם לידי ביטוי בעברית. לעיתים הם קוראים בעברית, אך אינם מבינים בדיוק את מה שהם קוראים. לכן, נהפוך את למידת השפה לחווייתית, תורמת
ומהנה.

היום יש חשיבות רבה להכיר ולדעת את השפה והתרבות של החברה הישראלית שאנו חיים בה בכדי להשתלב, להצליח ולהתקדם בחיים ובמעגלי התעסוקה השונים בדרך נאותה, התכנית מקנה למשתתפים הזדמנות להכיר ולדבר עברית דבורה בדרך שבה יכולים לבטא את עצמם בצורה חופשית ומשחררת וזה בשל השיטות וסגנונות הלמידה השונים והייחודיים שבה משלבים הלמידה במשחק, דרמה ותיאטרון
תכנית ליצירת העצמה פנימית, שליטה, יכולות ביצוע, אמון עצמי, מודעות רגשית נכונה, ויכולת פתרון בעיות. התכנית עושה שימוש ביכולות חוזק ובאמצעות היכולת הזו ניתן לפתוח את הפתח להעצמה ולהצלחה.
תכנית ייחודית מסוגה בעניין השילוב בין המטרות הטיפוליות והכלים המקצועיים. השילוב יוצר אפקט טיפולי עקיף; התכנית מציגה הקניית כלי שונה דוגמת: כתיבה יוצרת, צילום, אומנות, מוזיקה, דרמה ועוד, מקור ההשראה העיקרי הינו הכלי היצירתי. דרכו מקשיבים מעבר למילים- באמצעות משחקי תיאטרון אימפרוביזציה וקומיונולוג- פיתוח היכולות להסיר התנגדויות וחסמים בין אנשים, עבודה עם נוער / מבוגרים מתאפיינת במאמץ תמידי "להגיע" לעולמם של , לרכוש את אמונם ולבסס את הקשרים עמם. לשם כך אנו נזקקים בעבודתנו הטיפולית לפתיחות, לגמישות וליצירתיות.

רבים מתקשים להביע את עצמם באופן ישיר וחסר את הכישורים החברתיים הנדרשים לתפקוד התנהגותי נורמטיבי מבחינה חברתית. הטיפולים מיועדים לסייע לבני הנוער לעבד תכנים טראומתיים מעברם, לעבוד על נושאים של דימוי עצמי ודימוי גוף, לפתח תקשורת בין אישית טובה יותר, לחזק יכולות ומיומנויות קיימות על מנת שידעו לבקש עזרה, ולשפר את רווחת חייהם. טיפול קבוצתי לנערות (עד 6 נערות)? 32 מפגשים, אחת לשבוע, במשך 90 דקות , טיפול פרטני לנערות/נערים ? 28 מפגשים, אחת לשבוע במשך 45 המטפלים מטעם מרכז התרפיות הינם מטפלים מוסמכים באמצעות אומנויות שמלווים ע"י הדרכה צמודה ופיקוח של איש צוות בכיר בעל תואר דוקטור. המטפלים יהיו בקשר רציף עם מחנכי הכיתה והצוות הטיפולי בבית הספר. התוכנית מלווה בתהליכי הערכה בניית מסיבת סיום חטיבה או תיכון סביב נושא נבחר תוך שילוב של תלמידי הכיתה וצוות בית הספר בהכנת התוכנית עצמה והדברים הנלווים מסביב.

התכנית כוללת פעילות גופנית מודרכת והתנסות חווייתית באמצאות תנועה, מוזיקה ואביזרים מגוונים. התכנית משפרת יכולת גופנית, מיומנויות תנועה, מוטוריקה, יציבות וקואורדינציה, זאת בנוסף למודעות לשפת גוף, וויסות כח, חיזוק הביטחון העצמי ושמירה על אורח חיים בריא על ידי פעילות גופנית.
סדרת המפגשים מעניקה הזדמנות למפגש בין בני נוער ערבים ויהודים בו יקיימו דיאלוג מעמיק וסובלני סביב סוגיות תרבותית וחברתיות-פוליטיות, תוך כבוד הדדי וייצוג של שתי השפות והתרבויות. מעבר להפרכת דעות קדומות, המפגש מאפשר התמודדות ב"תנאי חממה" עם המציאות, ונותן כלים לחשיבה ביקורתית ושיח אזרחי המפתחים אחריות ומנהיגות אישית סביב בניית חברה משותפת בה כל בני הקבוצות מרגישים תחושת שייכות, שוויון וביטחון. התכנית פועלת במהלך שנת הלימודים, החל מחודש אוקטובר ועד חודש מרץ. התכנית הנה סדרה של 7 מפגשים- שני מפגשים חד לאומיים באורך של שעה וחצי, ו-5 מפגשים דו-לאומיים בני 4 לימוד שחמט - משחק המלכים משלב הנאה עם פיתוח חשיבה עצמאית, שיפור ריכוז, תפיסה מרחבית, זיכרון ויכולת לפתרון בעיות, משפר ביטחון עצמי ביכולת מנטאלית ומשפר הישגים לימודיים.

סדנאות חוויתיות המתמקדות בעולם התת ימי והכרת הסביבה הימית. הסדנאות משלבות עבודה עם בעלי חיים באקווריומים תוך כדי פיתוח מיומנות החקר אצל ילדים בגילאים שונים. התכנית מותאמת לטווח גילאים רחב וכוללת סדנאות ניסוי וסדנאות העשרה בכיתה ובחוץ.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	רובוכיף בע"מ	515185940	האקתון יזמות	14256
עוסק פטור	סאיד כנאנה	39383583	שחמט לכולם	14257
עוסק מורשה	עץ הרעיונות	558415592	לפגוש את המרחב	14261
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	ילדים מלמדים ילדים	14357
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	מוזיאון העיצוב חולון	14359
עמותה	עמותת מרכז נונה לאמנויות הקול	580666295	אח, איזו מקהלה! תוכנית למקהלות בית ספריות	14362
עמותה	גורדון המכללה האקדמית לחינוך	580163525	רשת ביטחון - שימוש מיטבי ומניעת פגיעה ברשת	14385

האקתון הוא אירוע שיא בית ספרי הנמשך בין מספר שעות למספר ימים ובו עובדים בצוותים על מספר פרויקטים במקביל. בסיום האקתון מוצגים הפרויקטים
השונים.

נושא האקתון נבחר בשיתוף עם ביה"ס ומתמקד בסוגיות אקטואליות לשיפור איכות החיים, כגון: נגישות והכלה, זה"ב, הלכה וטכנולוגיה, אורח חיים בריא
ועוד.

הרעיון הוא להגביר מודעות לנושא הנבחר ובאמצעות מסגרת טכנולוגית תומכת הכוללת עזרים טכנולוגיים חדשניים, כלים סדנאיים ומנחים מקצועיים ליצור אב-טיפוס של
השחמט הינו ענף ספורט ומשחק לוח אסטרטגי המיועד לשני שחקנים. זהו אחד מהמשחקים השכיחים והמורכבים ביותר הקיימים בתרבות האנושית; המשחק מקובל ברחבי העולם כתחביב וכספורט תחרותי כאחד.
התכנית המוצעת שמה דגש על טיפוח יכולות שונות בהתפתחות הילד באמצעות לימוד משחק השחמט. לימוד משחק השחמט הוא כלי רב עצמה, המעשיר את הסביבה החינוכית של הילד ומגביר את תחושת המסוגלות האישית.
מחקרים מצביעים על קשר ישיר של לימוד משחק השחמט והצלחה בלימודים, שיפור יכולות של זיכרון, סדר, ארגון וכישורי חשיבה מדרגה גבוהה.
השחמט מפתח חשיבה מתמטית ומגוון סוגי חשיבה שחיוניות לילד בהתפתחותו. משחק השחמט מזמן לילד הצלחות ומלמד אותו
סיורי יום וחצי יום בית ספר/הגן או בהם נפגוש את הטבע, העשייה האנושית בו ואת יכולות המנהיגות והשינוי המצויים בכל אחד מאתנו ומהתלמידים. בסיורים בסביבת בית ספר נכיר מחדש את המרחב הקרוב, נתחבר לייחודיותו ונעורר את הרצון לשמור עליו. בסיורים הרחוקים יותר, נגלה את הקשר בין המרחבים ואת הייחודיות של כל מרחב. בסיורים נעשה שימוש בכלים ייחודיים לפיתוח הקשר למקום, מיומנויות המנהיגות שלנו ותשומת הלב לייחודיות שבכל מרחב, בין כלים אלו: יומן טבע, הדלקת אש, מיומנויות
תוכנית ימ"י (ילדים מלמדים ילדים) פועלת מזה 34 שנה בבתי ספר יהודים וערבים בישראל במטרה לבניית זהות משותפת כחלק מבניית חברה משותפת ערבית יהודית בישראל. התכנית עברה שינויים רבים במשך שנות הפעלתה, חלקם בעקבות ההתנסות בשטח וחלקם כמענה למציאות משתנה בהקשר החברתי-פוליטי, ובעקבות קריאה משתנה של צורכי השטח. יחד עם זאת הרציונל להפעלתה ועקרונותיה נשארו רלוונטיים.

מאז הוקם ב-2010 זכה מוזיאון העיצוב חולון לחשיפה ועניין בינלאומי רב, והוא מושך מבקרים רבים, אוצרים ומעצבים מהארץ ומהעולם. לאורך השנים אירח המוזיאון יותר מ-50 תערוכות בינלאומיות ומעל 700,000 איש ביקרו במשכן האיקוני, שעוצב על ידי האדריכל הנודע רון ארד, וזכה בשלל פרסים בינלאומיים וביקורות
משבחות.

מוזיאון העיצוב חולון כחלק ממתחם המדיטק, הוא מוזיאון ייחודי בנוף המקומי ובין הבודדים בעולם המוקדש כולו לעיצוב על שלל היבטיו. עם השנים הפך המוזיאון למוקד פעילות מוביל לחדשנות בעולם העיצוב והוא מהווה חלק ממחויבות מתמשכת של עיריית חולון לתרבות ולחינוך. הסיור במוזיאון העיצוב ובסדנאות העיצוב הנלוות לו מספקות לילדים המבקרים סביבה עשירה, מגוונת אשר עונה על הצורך של הילדים לנוע, לפעול, ליצור, לשתף, לבחור
וליהנות.

פיתוח והעצמה של מקהלת בית הספר ומנצחה (בבתי ספר בהם פועלת מקהלה), או ליווי בתהליך הקמת מקהלת בית ספר חדשה (בבתי ספר בהם לא פועלת מקהלה).

התכנית מקדמת שימוש מיטבי ברשת ומניעת מצבי סיכון ופגיעה. התכנית משלבת פעילות יעודית לצוות החינוכי, לתלמידים ולהורים וזאת בהתאמה לגילאי התלמידים וכן בהתאמה חברתית ותרבותית. התכנית כוללת הרצאות, סדנאות פעלנות, פעילויות שונות כגון 'האקתון גלישה בטוחה' ומעגלי שיח הורים-תלמידים-צוות. התכנית ניתנת להפעלה היברידית - פרונטלית ו/או מקוונת.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ספיק טו גו בע"מ	514413251	הבוסטר - למידה ותגבור בתפיסה חדשנית	14279
עוסק מורשה	אלעד שגב	32003253	הור5אה היברידית - איך לקדם הוראה אישית ומרחוק	14342
עוסק מורשה	שק"ת - שירותים קהילתיים תורניים	27393305	סיירת יהדות	14490
חברה עסקית	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	514426030	לראות רחוק	14541

התוכנית מציעה להפעיל לאחר הלימודים מרכז למידה בבית ספר. המרכז יופעל באמצעות מרכז/ת ובאמצעות מתנדבים תוך התבססות על מוצרי טכנולוגיה חינוכית.

התוכנית תהיה בת 10 מפגשים של 3
שיעורים.

לכל תלמיד תוגדר תוכנית התערבות והישגים צפויים (מכאן שמה -
"הבוסטר".

התוכנית תעסוק במתמטיקה, אנגלית ופיתוח יכולות חשיבה דרך
משחקים.

הלמידה תהיה דיפרנציאלית ותלמידים יראו שיפור מפעם
לפעם.

התוכנית תהיה באוירה לא פורמלית כאשר המדריכים והמתנדבים נתפשים כדמות אח גדול
ותומך.

ינתן דגש על לימוד חוויתי, מהנה ושילוב
משחקים.

בקורס זה נכיר את היסודות של ההוראה היברידית.
הוראה המשלבת לימוד א-סינכרוני, לימוד סינכרוני ולימוד פנים אל פנים. נלמד לבנות סילבוס לקורסים היברידיים, ונפתח בעצמנו יחידות הוראה משולבות תוך שימוש באמצעים טכנולוגיים הזמינים לכולנו.
מבנה ההכשרה כולל בין היתר מענה לשאלות:
למה עכשיו ולמה היום הוראה היברידית היא הכלי המתאים להוראה ולמידה?
אילו מודלים בהוראה היברידית קיימים? נבנה סילבוס לקורס היברידי
במה שונה הפדגוגיה של הוראה דיגיטאלית מהוראה בכיתה?
אילו תוכנות חינמיות ופשוטות לצילום שיעורים קיימות?
איך לעצב את סביבת העבודה להוראה דיגיטאלית? ואילו סביבות למידה להוראה היברידית זמינות לנו.
איך משלבים משוב מקדם למידה, ואיך משובים משוב לשיפור ההוראה?
חיבור הילדים מתוך בחירה ואהבה אל היהדות ואל ערכיה. התוכנית מפתחת את יכולת החשיבה והמקוריות, מעודדת את התלמידים להעמיק בלימודי הקודש ולהתחבר אל הזהות היהודית תורנית. התוכנית מועברת בצורה חוויתית עם המון נשומה, אנרגיות ואהבה לילדים ולתורה.
התלמידים שרים ביחד, משתתפים בחידוני קבוצות דיגיטליים, בהפעלות מהנות ובעיקר יוצאים עם ידע וחיוך גדול בצפייה למפגש הבא :)

התכנים הינם מגוונים - מדרשי אגדה, סוגיות מרתקות בהלכה, אגדות מהגמרא, תנ"ך, רעיונות מהפרשה וסיפורים על גדולי הדור.
תקציר התוכנית: תכנית "להגביר את הכל" היא תכנית לליווי הוליסטי של בתי ספר. במסגרת התכנית מתבצע מיפוי ואיבחון התהליכים הבית-ספריים לאיתור צרכים ושינויים נשרדים ובהמשך נכתבת תכנית עבודה מבוססת נתונים ליישום תהליך השינוי הנבחר כולל מעקב והערכה שיטתית. כל התהליך מבוצע בצמוד למנהל, לצוות הניהול ולצוות המורים בבית הספר ובהתאם לצרכיהם ורצונותיהם. התהליך כולל את הטמעת השינוי בשגרות וסדירויות, ותוצאותיו כוללות מורים המועצמים בבלי ניהול, כלי מנהיגות ויכולת להוביל שינוי ממקום של שייכות, הזדהות ושיתוף פעולה. תהליך הליווי מייצר הטמעה מוכחת הלכה למעשה של השינויים שנבחרו

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	580712032	תמיכה ואהבה	14546
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	הוראת עברית בסביבות דיגיטליות לחט"ב	14500
עמותה	קתרין לקידום המוסיקה מחול ואומנויות (ע"	580346708	פרמטה, מסע המוסיקה והאמנויות בעולם הערבי	14506
עוסק מורשה	חביב פרח	26228791	למידה רגשית חברתית - פסיכו פדגוגיה	14536
עמותה	האגודה לקדום החנוך ירושלים	580028116	תמנון מדעים	14545
עוסק מורשה	מכון בשבילי	31581010	השביל שלי	14183
עוסק פטור	ח'לאילי חוסין	25948647	כסף כלי לאושר	14272
עמותה	התקשרות - מחברים קצוות בבית (ע"ר)	580471415	טיול וגיבוש ברחבי הארץ	14274

רצף חינוכי (מגיל 3-18), הכולל את כל העוסקים בתחומי החינוך והרווחה, הוא בסיס להתמודדות עם פערים עמוקים אלה. כדי להכין תלמידים לעמוד בסטנדרטים התפתחותיים (רגשי וחברתי כאחד) ובסטנדרטים לימודיים גבוהים, חשוב להתחיל את הפעילות החינוכית מוקדם ככל האפשר. ההשקעה בחינוך כבר מהגיל הרך נמצאה כבעלת משמעות רבה לקידומו של הילד בעתיד, מביאה להשתתפות רחבה של כל בעלי המקצוע ולשיתוף ההורים בתהליך החינוכי ולפיתוח כישורי חיים וחברה, לטיפוח תקשורת מיטבית ומקדמת קשרים איכותיים.

היכרות עם סביבות דיגיטליות וכלים דיגיטליים להוראת עברית (לשון, הבנה והבעה) בחטיבת הביניים. יושם דגש על למידה בין-תחומית ולמידה רב-תחומית.

אמנות,מוסיקה,מורשת דרוזית,מחול,פיתוח צוות/הכשרת מורים,קולנוע,תרבות ומורשת ערבית

פיתוח יכולת הבנה רגשית כלים ומשאבים אישיים לסיוע למורה ולמערכת להתמודד עם מצבי לחץ ומשבר ו הקניית ידע תיאורטי ורכישת מושגים בהתערבות במשבר, עקרונות ומודלים , הקניית כישורים ומיומנויות תוך אישיות בין אישיות וחברתיות לשם חיזוק הרווחה הנפשית והתמודדות במצבי חיים נורמטיביים התפתחותיים וסיכוניים

בכל תחומי המדע והפיתוח עובדי כיום בצוותים המורכבים ממומחים שונים, אשר משתפים פעולה יחד ליצירת תוצר משותף. כל אחד מחברי הקבוצה מביא עימו את החוזקות שלו, ואת הידע בו הוא מתמחה.
תמנון מדעים מבוסס על תוכנית הלימודים שנקבעה על ידי הפיקוח, עם תוספות .המקצועות הנלמדים בתמנון: ביולוגיה, כימיה ופיזיקה והם נלמדים בצורה משלבת שמיטבה את הלמידה וההבנה.

מודל הלמידה הרב תחומית בתמנון מדעים:
כל שתי כיתות ט' לומדות יחד. אין מקצוע מוביל. לכל תחום דעת יש אותו משקל מבחינת התרומה ללמידה ולתוצרים. כל תלמיד/ה בוחר/ת:
התמחות אחת במחצית ? פיזיקה, כימיה, ביולוגיה.
שלשות - קבוצת עבודה של 3 תלמידים ? נציג מכל התמחות.
התוכנית מבוססת על השלבים ההתפתחותיים השונים מילדות ועד בגרות במגוון הקשרים לימודיים, חברתיים ותרבותיים וזאת על מנת להשיג הצלחה ברובד האקדמי הקהילתי הנפשי והגופני ועל מנת להביא את הילד להיות בוגר המתנדב ומצליח בחברה ,בשוק העבודה וביצירת קשרים משמעותיים לבניית חיי משפחה
וקהילה.

באמצעות המענים השונים הילדים וכלל באי בית הספר יכירו וינהלו רגשות, מחשבות והתנהגויות באופן יעיל במצבי דחק ובשגרה תוך ויסות עצמי מודעות עצמית וחברתית בהנעה
והנאה.
כמעט בכל רגע אנו נדרשים לקבל החלטות פיננסיות, החל בבחירה בין אמצעי תשלום, דרך טיפול בחשבון בנק , קניות , קבלת הלוואות, בהקצאת משאבים להשקעות לביטוח או לחיסכון פנסיוני. כדי להתמודד עם החלטות אלו, דרושים לנו כלי ניתוח ומידע.

חינוך פיננסי, או אוריינות פיננסית, הוא הבנת מעורבות הכסף בתחומי חיים רבים ופיתוח מיומנויות להתנהל נכון עם כסף ולקבל החלטות מושכלות לגבי השימוש בו (כגון מהו תקציב, איך מכינים תקציב, איך בונים סדרי עדיפויות, החשיבות של ההתמודדות עם במהלך הסיורים התלמידים יחוו שיטות תקשורת המאפשרת ליחידים, זוגות וקבוצות לדון בנושאים חשובים השנויים במחלוקת בסביבה של ביטחון וכבוד. חויות התלמידים במהלך הסיורים יעצימו את תהליך תקשורת זה, המבוסס על הנחת היסוד שדיונים הנערכים בסביבה תומכת, מובילים ליותר פרודקטיביות ופתרון סכסוכים מאשר דיונים הנערכים על בסיס של מנצח-מפסיד. זו אינה שיטה להוכחת צדקותו של האחד וטעותו של האחר- אלא תהליך שעזור להמיר קונלפיקט ל sharing והבנה. כאשר יחידים או קבוצות

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	חוות דעת: בדרך למטרה. מחברים את החזון למציאות	14387
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	חוות דעת: ארגז כלים למורה	14392
עמותה	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	580014223	טיפול באמצעות בעלי חיים (לבית ספר עם פינת חי)	14411
עמותה	זרעים של שלום	580293751	זרעים של שלום - סדרת סדנאות	14550
עוסק מורשה	COLORZ (אמגוד חמאדן)	200163996	אינדימאג' ואינתימאא'	14014
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	יסודות החיים- תכונות האוויר	14160
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	משאבי הטבע	14171
עוסק פטור	איריס כהן - שבילים	29554839	בשביל הכתיבה	14527
עמותה	סאנאם	580591261	חינוך מוזיקאלי לילדים בסיכון בחברה הערבית	14529

תהליך פיתוח ייחודיות בית ספרית, מיועד לבתי ספר ותיקים וחדשים כאחד. במהלך התהליך נדייק את הערכים המובילים של בית הספר, את המטרות ואת היעדים שיש להשיג בדרך וניצור אפיקי פעולה להטמעת החלומות בתוך המערכת היומיומית של בית הספר

מפגש יחיד\סדרה של מפגשי השתלמות בהן מורי בית הספר יוכשרו באחד או יותר מבין הנושאים הבאים: למידת חוץ/ למידה חדשנית/ למידה מבוזרת/ ODT ולמידה חברתית רגשית

בבתי הספר בהן יש פינת חי וצוות בית הספר מעוניין במתן טיפול בעזרת בעלי חיים לילדי בית הספר. הטיפול בעזרת בעלי חיים מאפשר לילדים לעבוד על מיומנויות של תקשורת בין אישית ולשפר את יכולותיהם. האינטראקציה עם בעלי החיים מעודדת אמפתיה, מפחיתה חרדה ומועקה ומגבירה את תחושת האמון בין המטפל למטופל במסגרת הקשר עם בעלי החיים.
הטיפול כולל 28 מפגשים (כ ? 8 מפגשים), מתוכם 4-5 מפגשים עם הורי המטופל. הטיפול יתקיים אחת לשבוע, בשעה קבועה, בחדר טיפולים שיוקצה למטפל ע"י בית הספר. הטיפול הפרטני נמשך 45 דקות והטיפול הקבוצתי 90 דקות.
ההמלצה לקיים בכל בית ספר 2 קבוצות ו 3-4 פרטני . בסך הכל 224 שעות טיפול.
התוכנית פועלת בגישה מערכתית. המטפלים מטעם מרכז התרפיות הינם סטודנטים מצטיינים לטיפול באמצעות בעלי חיים או מטפלים מוסמכים שמלווים ע"י הדרכה ופיקוח של איש צוות בכיר בעל תואר דוקטור. התוכנית מלווה בתהליכי הערכה ובקרה מבחר של סדרות של 3 סדנאות במגוון נושאים, לדוגמה: הכשרה בסיסית בכלים של דיאלוג ויישוב סכסוכים, היכרות עם הסכסוך הישראלי-פלסטיני, היכרות עם גיאופוליטיקה במזרח-התיכון, בניית קהילה וארגון קהילתי, אזרחות פעילה ועוד

התוכנית מאפשרת לתלמידים להתאמן שוב ושוב על סיטואציות חברתיות ולקבל משוב בזמן אמת, רוכשים כלים להבנת סיטואציות, מאמצים דפוסי תגובה שמועילים להם, ומחזקים את הכישורים החברתיים.
התוכנית שמה דגש על שילוב חברתי "משתלבים ומרגישים שייכים" והתנהלות חברתית: לפרש נכון סיטואציות חברתיות, תגובה פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה
"כמו אוויר לנשימה"- זה משפט שאנחנו אומרים על דבר שנחוץ לנו וקשה להסתדר בלעדיו. במהלך הביקור במוזיאון התלמידים יערכו פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה
בפעילות זו נחקור ונבין את ההבדלים בין סוגי משאבי טבע הקיימים, בין משאבי טבע לבן חומר טבעי, השימושים שלהם בחיי היום יום שלנו. במהלך סיור אינטראקטיבי מודרך יחקרו המשתתפים דרכי שימוש בחומרים לתועלת בני האדם ומה החשיבות של שמירה על הנחת היסוד של התוכנית: אפשר לקדם מיומנויות כתיבה אצל ילדים כחלק מתהליך למידה ותקשורת בין אישית. הקידום נערך בכמה מישורים: א. במישור הטכני: פיתוח מוטורי לצורך כתב קריא. ב. במישור התקני: כללים ותרגילים לדיוק בכתיב, בכלים פונולוגיים, מורפולוגיים ואורתוגרפיים (ועל הדרך לשפר מעבדים אלו גם לצורך קריאה), בעזרת ערכות "קריאה פלוס כתיב" ג. במישור התוכני: הכשרת ילדים בתחום המוזיקה והשירה ביישובים הערבים. התכנית שואפת לפתח אמנים מהחברה הערבית בתחומי המוזיקה והשירה, לחשוף אותם לג'אנרים השונים במוזיקה, כלים מוזיקאליים מודרניים ומסורתיים, פיתוח קול והאזנה- חינוך הצעירים כיצד להאזין למוסיקה. מאזין פעיל צורך מוסיקה בתבונה, נהנה משמיעה של מגוון יצירות אמנות בסגנונות ובטעמים מוסיקליים שונים.

חשיפת כל הילדים לנגינה, ובכלל זה בכלים אמנותיים, הרחבת מעגל הצעירים שממשיכים לנגן והקמת הרכבי נגינה ותזמורות בבית הספר. הפרויקט יופעל במסגרת מעבדת פיס למוסיקה הראשונה בנגב שהוקמה ע"י מפעל הפיס.

חשיפת הילדים לעולם המוזיקה והשירה יוביל אותם לפיתוח מנהיגות, אחריות אישית ובטחון עצמי. ילדים בסיכון הנמצאים במסגרת

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

תאגיד סטטוטורי	המרכז למורשת מלחמת ששת הימים שחרור ירושלים ואיחודה	500501994	הקו העירוני - המפריד והמחבר	14421
עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	יום שיא רובוטיקה	14485
עמותה	אקדמיית אלקאסמי	580163574	יישום החינוך לערכים כתפיסה מערכתית כהלכה למעשה בבית הספר הערבי	14487

הקו העירוני חצה את ירושלים משכונת סנהדריה ועד קבוץ רמת
רחל.

סביב הקו העירוני התרחשו ארועים רבים שיצרו את האוירה המיוחדת שהיתה בירושלים מסיומה של מלחמת
העצמאות.

הליכה על מסלול הקו העירוני הבלתי מסומן בשטח יביא לראיה מחודשת של העיר החצויה ודרכי ההתמודדות של תושבי העיר עם
המציאות שנכפתה עליהם כתוצאה
מהמלחמה.

המסלול יתחיל בשכונת פאג"י בה נראה את הזמן שעמד מלכת ונגלה את האווירה המיוחדת ששררה בשכונה החרדית שחלונות בתיה
פונים לעבר מוצבים הירדנים מרחק מטרים
ספורים.

נמשיך ל"סמטת גמול" ונתוודע לכיצד רואים הצנחנים את המקום בו נדרשים לפרוץ את
הגדרות.

נגיע למעבר מנדלבוים- המעבר היחיד שחיבר בין שני צידי העיר ו"נפגוש" את השיירה להר הצופים שעלתה אחת לשבועיים
למובלעת,

נמשיך לעבר נוטרדם ונקשיב לסיפורו המרתק של הגדנ"עי שהציל את ירושלים ולנזירה שבהתעטשות אחת כמעט איבדה את
שיניה.

נסיים במנהרת הר ציון- מנהרה סודית שאפשרה אספקה לעמדת הר ציון ונעלה לתצפית לעבר הכותל כפי שנראה לעיני הירושלמים
במהלך 19
ביום שיא רובוטיקה יכירו התלמידים סוגי רובוטים שונים, היסטורית הרובוטיקה בעולם, הכרת ערכת הרובוטיקה של לגו ev3, בניית
מספר דגמים בקבוצות, תכנות רובוטים, פתרון תקלות וכמובן תחרויות בין הרובוטים

התפיסה החינוכית העומדת בבסיס החינוך הערכי דוגלת בהידוק הקשר בין רכישת ידע רחב ומעמיק בתחומי הדעת לבין חינוך לערכים, למוסר ולמידות טובות. תפיסה זו תואמת את תפיסת ה"למידה המשמעותית" - למידה המזמנת חווית למידה קוגניטיבית, חברתית ורגשית, אשר מתקיימים בה שלושה תנאים בו-זמנית: הקניית ערך ללומד ולחברה, מעורבות הלומד והמלמד בלמידה ורלוונטיות ללומד.

לימודי	אינה במכרז המאגר

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	חיברותה לגלות את האור - זגרון בוג'יו	22632822	חיברותה לגלות את האור	14488
עוסק פטור	כפיר גץ	34987693	פעיולת לשבועות	14489
חברה עסקית	רביבים - יעוץ והנחיה בע"מ	513585950	יד ביד- ליווי פדגוגי מא'-ת'	14492
עוסק מורשה	ענבר קאהן	25189721	פעילויות בגישת STEAM ללמידה חוויתית בכיתה	13945
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	500701610	פעילות מדעית חד פעמית- מופע, סיור קמפוס, סדנה, תצפית כוכבים	14033

התוכנית נותנת מענה לקליטה מיטבית של מורים.ות חדשים באמצעות ליווי מנהלים.ות לשם פיתוח מודל קליטה בר קיימא עבור בית הספר כוללת:

1. הכשרת מנהלים בתחום חניכת מורים.ות חדשים בדגש על ממשק בין פדגוגי-חברתי-רגשי.

2. פיתוח מודל בית ספרי לתהליך חיברות וביסוס תקשורת בלתי תלויה בין המורים.ות החדשים לבין כל בעלי העניין בבית הספר.

מערך התוכנית כולל:

1. שינוי תפיסה

2. הקניית כלים לקליטה מיטבית

3. בניית תוכנית עבודה (פעולות ומעקב)

משך זמן מומלץ לתוכנית: דו-שנתי

תוצאות צפויות:

1. שימור מורים.ות חדשים בבית הספר

2. פיתוח מנהל.ת כמנהיג מקצועי המשמר מורים.ות חדשים

בסדנה נלמד על חג השבועות, מנהגיו ושמותיו. נעבור יחד עם הילדים על השלבים של הכנת בצק ונישם זאת באופן מעשי. לאחר מכן נכין עוגיות בצורת ספר תורה ונאפה את המוצרים בתנור מיוחד שיובא לסדנה לצורך כך. בנוסף לכך הילדים ילמדו על תהליך קצירת העומר והקשר לחג השבועות. הילדים יראו איך טוחנים חיטים באבן רחיים עד שהחיטים יהפכו לקמח. לאחר מכן הילדים יכינו בעצמם פיתות בטאבון ולבסוף ימתיקו בשוקולד.

ליווי פדגוגי ארוך טווח לצוות בית הספר בפיתוח והטמעה של תהליכי הוראה ולמידה המותאמים ללמידה במאה ה21, חשיבה ותכנון של מערכת השעות, בניית יח"ל בתוך הדיספלינה ואינטרדיספלינאריות, קידום פרקטיקות הורה חדשניות במודלים פנים, חוץ כיתתיים, שילוב בון תהליכי הוראה ולמידה והיבטים חברתיים SEL בשכבת הגיל ובין שכבות הגיל, קידום תהליכי הורה הערה והישגים.

פעילות לימודית מהנה בגישת STEAM (מדעים, טכנולוגיה, הנדסה, אמנות ומתמטיקה) שתערך בכיתה באמצעות ערכת פעילות ולימוד כיתתית.(כל ערכה מכילה את כל החומרים, הכלים וההסברים). ערכות מרתקות המציעות ידע ממגוון תחומי דעת, בלמידה מעשית ומעוררת סקרנות. בכל ערכה ישנו מידע למורה המנחה את הפעילות, חוברת ידע המציעה למידה בעזרת קריאה משותפת ומשחק ו/או ניסוי ו/או צפיה בסרטוני וידאו. יתרונות: (1) יצירת עניין וסקרנות למחקר ולימוד. (2) למידה רוחבית של מידע מתחומי דעת שונים - הצלבת מידע יוצרת הקשרים חדשים במוח. (3) אימון "שרירי" היצירתיות - יצירתיות היא היכולת למצוא פתרונות שונים מרכז נוער שוחר מדע ירושלים מציע קשת רחבה של פעילויות מדעיות במתכונת חד פעמית הכוללת: מופעי מדע, סיורי קמפוס, תצפיות כוכבים וסדנאות במגוון תחומי מדע ודעת, המותאמים לקשת נרחבת של גילאים ורמות. הפעילויות מיועדות לתלמידי כיתות ג'-י"ב, מתקיימות בבניין נוער שוחר מדע וישנה אפשרות להזמין את הפעילויות לבית הספר.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	עירוב שימושים חכמים (מופיע גם- עירוב שימושים חכם)	516454097	פיתוח מנהיגות, יזמות וחדשנות פדגוגית לצוותי חינוך- "ברוח בית ספר עולם"	14034
חברה עסקית	ילדי הפלא אוווטאר בע"מ	515937837	קפוארה - אמנות לחימה	13918
עמותה	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	580607430	מסע לשירות משמעותי	14533
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	500701610	השתלמות למורי מדעים	14534
עוסק מורשה	דוד אזואלוס	32432213	אדוה למנהיגות והעצמה בקרב הנוער הבדואי	14537
חברה עסקית	ילדי הפלא אוווטאר בע"מ	515937837	Art 4 u	14540
עוסק מורשה	אייל קנטור- יוזמות בחינוך	23607708	צילום ותקשורת בראייה בינתחומית	13952
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	מדע גדול בקטנה	14063

התכנית מציעה לצוות תהליך למידה Walk the Talk של תחומי היזמות והחדשנות הפדגוגית תוך פיתוח סל מענים בעלי רלוונטיות גבוהה ביותר לצוות החינוכי בהקשר בו הוא פועל. פיתוח יזמות חינוכית, הובלת חדשנות פדגוגית, והפעלת כלים לפיתוח מיומנויות רלוונטיות למאה ה-21 בקרב תלמידים, הן משימות מקצועיות מורכבות מאד, עם אחוזי הצלחה מוכחת נמוכים יחסית בקרב צוותי חינוך. על מנת להתמודד עם אתגרים אלו, ולקדם פדגוגיה מתקדמת ורלוונטית לתלמידים ולעידן בו אנו חיים, מעניקה התכנית למנהל בית הספר ולצוותו, כלים פורצי דרך ומבוססי מחקר בשם "פדגוגיית עולם". התכנית מתבססת על שלושה עקרונות מרכזיים: א. הגדרה והתמודדות עם אתגרים אמיתיים ובוערים (חינוכיים וחברתיים) של הצוות החינוכי; ב. גיוס שותפים "מהעולם האמיתי" (בשפת התכנית - "שותפי עולם") להתמודדות משותפת עם האתגר; ג. התנסות בתהליך משולב הכולל: למידה וחקר של פתרונות קיימים
קפוארה היא אמנות לחימה ברזילאית בעלת שורשים אפריקאים המשלבת בתוכה יסודות ריקודיים, אקרובטיקה ומוזיקה. שורשי הקפוארה מתייחסים לאלמנטים של קרב הכוללים התקפה והגנה, אך המינוח המקובל בקפוארה הוא של "משחק". מתרגלי אמנות נקראים Capoeiristas. בפעילות נעבור שיעורי קפוארה חווייתיים ואיכותיים, נלמד בשלבים תרגילים, תאוריה, הצגת כלי נגינה, משחקים ותרגול בזוגות. כל השיעורים נעשים בליווי מוזיקה אופיינית.

שני ימי מסע הכנה לתלמידי הכיתות הגבוהות לקראת השירות הצבאי או הלאומי. במהלך המסע נברר לעומק את תפקידנו בתרומה לחברה בעזרת מעגלי שיח בנושאים שונים, ופיתוח המחשבה לגבי השאיפות לעתיד ולאופי השירות הרצוי.

תוכנית ליווי למורי המדעים בחט"ב או בתיכון בת 16 שעות (בארבעה מפגשים), יש אפשרות להרחבה ל- 30 שעות להכרה לגמול השתלמות, כמו כן, ניתן לקיים השתלמות במודל היברידי. במסגרת השתלמות מורים למורי המדעים במרכז בלמונטה נעסוק במגוון מתודות לפיתוח ולהטמעה של תכנים חינוכיים ותכנים מדעיים, תוך תהליכי תיעוד, ניתוח ורפלקציה אישית. התכנית תטפח את מומחיות המורה ותביא להעצמתו הפרופסיונאלית, כך שישלוט במכלול תפקודיו ברמה גבוהה, תוך יכולת הסתגלות והתאמה מרבית לשינויים התכופים והשפעה ותרומה מיטבית לסביבת תפקודו. מודל העבודה יהיה סביב תוכן מדעי מתקדם בשילוב ניסויים. התכנים
תכנית המבוצעת באמצעות תהליכים מובנים של למידה והתנסות אתגרית, ייחודית וחוויתית, המבוססת על מתודולוגיות חינוכיות-חברתיות שמטרתן לטפח מנהיגות צעירה תוך פיתוח מיומנויות אישיות ובינאישיות וביסוס עולם
ערכי.

ההתנסות היא הוליסטית, הצעירים יעמדו מול אתגרים אישיים וקבוצתיים במתקני חוץ ייעודיים (o.d.t), כאשר כל משתתף חווה הרפתקה, אתגר ומשמעות, תוך תיווך ערכי. התוכנית מעודדת למידה של מיומנויות חדשות אשר יכינו אותם
לחיים.

התוכנית עוסקת בשני תחומים מרכזיים: קהילה והעצמת מנהיגות ונוער. התחומים הללו שזורים משלושה רבדים הנבנים באופן הדרגתי: העצמת האני, כוחה של הקבוצה והתרומה לחברה באמצעות מיומנויות
הנהגה.
זאת תוכנית לימוד חדשה שמביאה ערכים שלא קיימים בשום שיעור רגיל, היא מלמדת את הילדים להוביל רעיון ולהציג אותו ממש כמו יזמים וזה מכין אותם לעולם החדש בו נדרש הרבה יותר ממיומנות עיונית בשביל להצליח בחיים. יצירתיות היא פוטנציאל שקיים
תכנית העשרה בנושא קולנוע ותקשורת לכיתות מחוננים

מדעו מטבע קטן שוקע וסירה ענקית צפה? איך ניתן להבדיל בין ביצה טרייה לביצה ישנה? בפעילות נכיר מה הן תכונות המים ומדוע חפצים צפים או טובעים. התלמידים יערכו סיור אינטראקטיבי מודרך בתערוכות המוזיאון בו יכירו וילמדו חוקי הטבע הבסיסיים.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המכללה האקדמית תל-חי	580263572	ימי העשרה וסיורים מדעיים	14065
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	חומר למחשבה	14076
עוסק מורשה	סאן ריי	206934747	חשיבה אסטרטגית דרך שחמט	14093
חברה עסקית	החברה העירונית "גוונים אריאל" בע"מ	514701028	מנהיגות לשלום	14100
עמותה	רוח צעירה (ע"ר)	580608321	השתלמויות מורים מבית רוח צעירה	14235
עמותה	תעשיידע-תעשייה למען חינוך מתקדם	580210094	Aiming High	14310
עמותה	יעדים לצפון	580421626	תוכנית "נגישות בביתה"	14450

ימי פעילות המשלבים התנסות מדעית פעילה וחווייתית בתחומי דעת שונים, בדגש על יצירת חוויה מדעית מיוחדת ומעשירה עבור התלמידים. הפעילות מתקיימת במעבדות מחקר חדישות וכוללת התנסות עם מיכשור מתקדם ושיטות עבודה שאינם נגישים בבית הספר אלא רק בסביבה
אקדמית.

ניתן לתאם הגעה ליום העשרה חד פעמי או לסדרת ימי העשרה בתחום מסוים, כולל מפגשי חקר. רמת הקושי והמידע התיאורטי המלווה את הפעילות, מותאמים לשכבת גיל
התלמידים.

הסיורים משלבים חווייה לימודית לצד חשיפה לנושאי מחקר מתקדמים בתחומי המים, הרפואה, מדעי הסביבה והחקלאות. ימי הסיור פותחו בשילוב עם אנשי מו"פ צפון וחוקרי מכון המחקר מיג"ל, המעבדה לחקר הכנרת והפקולטה לרפואה
בצפת
פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה.
מדוע הזוכית שקופה ואבן אטומה? מדוע גומי גמיש ועץ לא? מדוע ברזל מתמגנט ונחושת לא? בפעילות זו נכיר תכונות חומרים שונות כגון: הבדל בין שטח פנים ונפח, מה זה צפיפות החומר ואיך זה משפיע על יכות הציפה שלהם. במהלך הפעילות יערכו התלמידים סיור
שחמט; הוא משחק לוח אסטרטגי מופשט וענף ספורט המיועד לשני שחקנים. זהו אחד מהמשחקים השכיחים והמורכבים ביותר הקיימים בתרבות האנושית; המשחק מקובל ברחבי העולם כתחביב וכספורט תחרותי כאחד. אדם העוסק במשחק שחמט באופן מקצועי נקרא
שחמטאי

מקור השם הוא בפרסית: "שאה מט", בתרגום חופשי: "המלך מת (נדהם)" או "מארב למלך". ניצחון במשחק מושג, כאשר אחד מפגשים שמערבים סטטוס זהה, מטרות משותפות, שיתוף פעולה, תמיכה מגורמי סמכות וקשר אישי בין משתתפים מעודדים קירוב בין קבוצות אתניות שונות על בסיס פגישות: המפגש בין קבוצת מיעוט וקבוצת רוב ממעיטה את הדעות הקדומות שקיימות בין האוכלוסיות.
המרכז הארצי לפיתוח מנהיגות מוכשר באופן ייחודי לפעול בהתאם לתפיסה חינוכית מוכחת זאת. המתקנים הייחודיים שאליהם יגיעו המשתתפים מציגים במה שוויונית להצלחה, מעודדת הצבת מטרות משותפות, תוך שיתוף פעולה. המשתתפים יעודדו לבחון מחדש בניית השתלמות ייעודית למורים מובילים בהומניסטיקה במוסדות חינוך, המעוניינים לפתח ולקדם יוזמות של מצוינות בתחומים אלה (כגון קהילות לומדות, תוכניות מצוינות, תוכניות ייחודיות, ועוד).

היא תכנית ייחודית ומקורית העונה על הצורך בחיזוק כישורי האנגלית בקרב הלומדות והלומדים, הן בהיבט הטכני והן בפן הרגשי. תכנית זו נועדה 'לשבור את תקרת הזכוכית' המשויכת לעיתים לשפה האנגלית וניכוסה כביכול למעמדים מסוימים בחברה, על מנת ליצור שוויון הזדמנויות בשוק העבודה ולחזק כל תלמיד ותלמידה ואת התעשייה הישראלית. במסגרת התכנית, ייערכו מספר מפגשי מסע בין מיומנויות השפה האנגלית: הקשבה, דיבור יומיומי ומקצועי, קריאה וכתיבה, תוך זיהוי והתייחסות לחסמים שלנו כלפי השפה והסרתם. התוכנית תעניק גם כלים טכנולוגים ומתודולוגיות ללימוד עצמי והשתפרות בשפה לאורך זמן.

תכנית זו נועדה לחזק ולהשלים את הפעולה שבתי הספר עושים לחיזוק המוטיבציה ללימודי אנגלית והבהרת החשיבות שלה בהווה ולעתיד האישי והמקצועי של כל תלמיד ותלמידה. התוכנית תחזק את יכולת הלמידה העצמית של התלמידים ותפתח סביבת למידה תומכת וכנה בתוך הכיתה. הסדנאות נמשכות כ3 שעות כל מפגש ומיועדות לתלמידי כיתות ז'-י'. התכנית בהנחיית מנחה תעשיידע מקצועי ומיומן, 20 תלמידים בקבוצה. המנחה יהיה מנחה שמיועד לתוכנית הזאת- עם רמת אנגלית
גבוהה

תוכנית "נגישות בכיתה" הינה תכנית אשר מתבססת על הגישה החברתית הרואה במושג "מוגבלות", כזה הנובע מאינטראקציה בין לקות אצל האדם ובין מחסומים שנובעים מאופני התייחסות הסביבה.
בעזרת שיח ומתודות מותאמות (התנסות חווייתית והקניית מידע יישומי) המתבססות על 3 ערכים מרכזיים שוויון, הכלה ונגישות,

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	וואי -טק טכנולוגיות בע"מ (TEK TECHNOLOGIES)	513720490	העשרה STEM	14454
עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	במעגל השפה העברית	14461
עמותה	בראעם עלום (ניצני מדע)	580587624	מציאות מדומה VR	14472
עמותה	מגמה ירוקה (ע"ר)	580383909	הכדור בידיים שלנו - כלים למאבק במשבר האקלים	13875
עמותה	דרור - בתי חינוך ע"ש גימנסיה דרור - החלוץ	580015055	ליווי הערכה דיאלוגית	13877
עמותה	הזנק לעתיד (ע"ר)	580446524	קורס עברית לדוברי ערבית	13935

התכנית המוצעת, שמה לה למטרה להעניק לילדים באופן חדשני ומרתק תכנים מתחום ה STEM.

בתחום המדע (Science) חוקרים הילדים, בין היתר, נושאים במדעי המחשב.

בתחום הטכנולוגי (Technology) מתנסים הילדים בהפעלת רובוטים.

בתחום ההנדסה (Engineering) לומדים הילדים את העקרונות הבסיסיים של הנדסת מכונות.

בתחום המתמטיקה (Mathematics) נפגשים הילדים בתחומים חדשנים כמו תורת המשחקים וטופולוגיה.

במהלך התוכנית התלמידים יעברו בין תחנות שונות ובהם משחקים מגוונים הקשורים לשפה העברית: העברית בתנ"ך, מחדשי השפה, ניבים ופתגמים, הרכבת מילים, תחנות יצירה בעברית.

התוכנית פועלת על שני צירים, הראשון הוא לימודי, והשני זה התחום הנהגתי - ערכי בתחום הלימודי התוכנית פועלת על הנגשת המקצועות כמו רובוטיקה - מדעים - טכנולוגיה לכלל התלמידים במהלך הפעילות עובדים על הקניית הידע הבסיסי דרך מציאות מדומה ? ללא צורך בערכות פיזיות, אלה אך ורק תוך כדי עבודה במציאות מדומה, העבודה יכולה להתבצע מכל מקום ללא צורך בבירוקרטיות של מיקום או זמן וללא הגבלת אפשריות, אוהב כימיה? יש מעבדות של כימיה במציאות מדומה שמכילה את כל מה שצאיך בכימיה, כנ"ל לרובוטיקה, ביולגיה, מדעי המחשב והתכנות ומצד השני התוכנית פועלת על העצמת ערכים חשובים כמו שיתוף הפעולה, איך להשתתף בדיונים ולתרום לדיון מהדעת הייחודית של כל תלמיד, ובטח שזכותו של כל בן אדם לעסוק בתחומים שהוא רוצה, התוכנית אנחנו הדור הראשון שמבין, האחרון שיכול לשנות" - ברק"
.אובמה

- בשנים האחרונות מדענים מזהירים משינויים חסרי תקדים באקלים של כדור הארץ. אנו עדים ליותר ויותר אירועי אקלים קיצוניים שריפות נרחבות בישראל, סיביר, צפון אמריקה, אירופה ואוסטרליה אשר מכלות כל מה שעומד בדרכן; אירועי גשם חריגים ושטפונות משנת 2021 מתמקד באירועי קיצון אזוריים והקשר בין אירועים IPCC-אשר גובים חיי אדם יקרים, גלי חום קטלניים ועוד. דו"ח של ה .אלו לפעילות בני האדם

בעקבות זאת, קיים צורך אמיתי להקנות לתלמידים - דור העתיד, ידע, ערכים ומיומנויות על מנת להתמודד עם ההשלכות של שינויי הערכה דיאלוגית, הערכה המושתתת על היחסים בין המחנך לתלמידיו השונים. בהערכה זאת אין כל יסוד השוואתי. ההערכה נועדה לסייע לתלמידות ולתלמידים בתהליכי הלמידה וההתבגרות, באמצעות משוב משמעותי מתמיד. אופנים מרכזיים בהם תיושם ההערכה זו הינם: שיקוף אישי רציף, למידה מכוונת תוצר, תערוכת תוצרים, תעודת הערכה ועוד.

הקורס פותח במטרה לשפר את שליטת התלמידים מהחברה הערבית בשפה העברית, ולקדמם בדגש על חיזוק מיומנויות הדיבור והבנת הנשמע . מטרת הקורס הינה לצמצם פערים חברתיים, לימודיים ותעסוקתיים, באמצעות למידת השפה העברית. מודל הקורס מבוסס על שיטות פדגוגיות חדשניות ומדגיש את תהליך רכישת השפה העברית כתהליך חוויתי, מהנה ורב-חושי, שמזמן מפגש עם השפה דרך מגוון פעילויות משמעותיות הנשענות על תחום ההתמחות, התנסויות בעולם העבודה, תרגול דרך סימולציות, ניהול שיחות

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

תאגיד סטטוטורי	הספרייה הלאומית	514152420	השתלמות למורים דוברי ערבית	14125
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	מוזיאון הילדים הישראלי חולון	14431
עוסק מורשה	vol הפקות ,הדרכות הגברה ותאורה	29603552	אנימציה, קולנוע, וטלוויזיה	14434
עוסק מורשה	חביב פרח	26228791	דיגום דיגיטלי והדפסת תלת-ממד	14440

השתלמות מיועדת למורים דוברי ערבית, מאפשרת כלים לבניית תכניות לימודים במדעי הרוח בעזרת אוספי הספרייה העשירים ותעניק כלי הוראה מתקדמים. המורים יפגשו ידע מהמומחים בתחומם, ויקבלו רעיונות לשילובם בחינוך ובלמידה בבתי-ספר.

המורים ירכשו מיומנויות חיפוש וחקר שיסייעו להם בליווי התלמידים בבתי-ספר. במהלך ההשתלמות המורים יחשפו לשיטת הוראה המשלבת למידה מבוססת פרויקטים, כגון פרויקט החקר.

בנוסף, ההשתלמות תעניק למורים סיוע בבניית תכנית שנתית שמשלבת בין רכישת ידע
לחוויה.

מוזיאון הילדים הישראלי בחולון- חוויה פותחת
מחשבה

המוזיאון הוקם בשנת 2001 ואירח למעלה משני מיליון מבקרים מכל הגילאים. במוזיאון מגוון פעילויות שהמכנה המשותף להן הוא העיסוק החוויתי בתחום האינטליגנציה הרגשית, החינוך לסובלנות וקבלת השונה
והאחר.

הפעילויות השונות במוזיאון מתאפיינות בהדרכה בקבוצות קטנות יחסית תוך מתן דגש לערך
המוסף

ולערכים הנלווים
לפעילות.

המוזיאון הוא אחד המושקעים בארץ מבחינת עיצוב ושמעו יצא למרחוק גם ברחבי
בעולם.

מסלולי הפעילות השונים מתחלקים ל- 2 קטגוריות
:
מסלולי הילדים ? פעילויות לילדים בגילאי שנתיים וחצי עד 12 בחלוקה לקבוצות גיל
.
התערוכות ? תערוכות המוזיאון מתאימות למבוגרים וילדים מעל גיל
9.
כלל הפעילויות במוזיאון הן מודרכות ומחייבות תיאום
מראש.

בסקרי משוב שנערכו על מידת שביעות הרצון של המבקרים מלמדים כי למעלה מתשעים ושמונה (98) אחוזים מההורים, המורים והגננות, סבורים, כי לביקור וההשתתפות באטרקציות לילדים שמציע המוזיאון, מידה רבה עד מאוד של ערך מוסף מבחינת
למידה חווייתית עיונית ומעשית בנושא אנימציה, קולנוע, טלוויזיה

הדפסה/ייצור ודיגום בתלת ממד יכול "להחיות" כל קונספט חינוכי, לימודי הדפסה בתלת ממד ושילוב המדפסת בלמידה מאפשרים לתלמידים לפתח חשיבה ייחודית, יכולות מתמטיות, אנליטיות, הנדסיות, התמצאות במרחב, יצירתיות וכמובן יזמות ופיתוח מוצר מתחילת התכנון ועד סופו. התוכנית מאפשר לתלמידים להשתלב בסביבות עבודה מקצועית והתנסות ועיצוב במידול והדפסה בתלת ממד.

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	הרשות העירונית למאבק בהתמכרויות ובאלימות	580311801	מוגנות חברתית בבתי הספר	14446
עמותה	חדשנות תעסוקתית ישראל	590594514	קבוצת העצמה בשילוב עם CBT	14447
חברה עסקית	אינ-ויה בע"מ	515892560	פיתוח מנהיגות וחדשנות חינוכית לצוותים - באמצעות פדגוגיה של מסע	14232
עמותה	בתי נוער הנחשונים (ע"ר)	580511095	תכנית הכשרה לצוותים חינוכיים	14236
עמותה	המכללה האקדמית תל-חי	580263572	חשיפה לאקדמיה - יום העשרה	14237
עמותה	התקשרות - מחברים קצוות בבית (ע"ר)	580471415	בריאות גוף נפש	14243

תכנית "מוגנות חברתית" אשר פועלת ברשות הלאומית לביטחון קהילתי, מתמקדת בנושאים הקשורים להתנהגות אנטי-חברתית ומניעת אלימות בתוך בית
ספר.

שלא כתכניות אחרות למניעת אלימות, תכנית המוגנות אינה מתמקדת רק באירועי אלימות חריגים או בתלמידי הקצה המאתגרים, אלא בכלל באי בית הספר ובאווירה בית ספרית כוללת. התכנית פועלת בשיתוף פעולה עם מינהל החינוך הספר ובשיתוף פעולה מלא עם משרד החינוך ואגף שפ"י (שירות פסיכולוגי ייעוצי) האמון על מניעת חינוך
במשרד.

תכנית "מוגנות חברתית " פועלת בבתי הספר יסודיים ועל יסודיים בעיר ומטרתה לחזק את תחושת הביטחון של באי ביה"ס, על מנת לאפשר סביבת לימודים בטוחה כחלק מתוכנית עיר ללא אלימות התכנית מתמקדת באווירה בית ספרית חיובית ובהגברת תחושת הביטחון של כל באי בית
הספר.

התכנית פועלת בהתאמה גם למצבי
היא שיטת טיפול פסיכולוגית המבוססת על ההנחה שניתן לפתור בעיות ולהסיר חסמים CBT (Cognitive Behavioral Therapy)
,באמצעות זיהוי ושינוי המחשבות המכשילות של אדם (שינוי קוגניטיבי) ובאמצעות זיהוי ושינוי בדפוסי הפעולה שלו (שינוי התנהגותי)
.שיטה זו הוכחה במחקרים רבים כיעילה לפתרון בעיות, הסרת חסמים, שיפור ביכולות אישיות, ועלייה באיכות החיים
נשתמש בכלים קוגניטיביים והתנהגותיים בהסרת חסמים ושיפור יכולות בהיבטים של ניהול ועבודה CBT בקבוצת העצמה בשילוב עם התכנית עושה שימוש במדיום הייחודי שנקרא: "פדגוגיה של מסע" על מנת לפתח מנהיגות, להתוות חזון פורץ דרך ולקדם חדשנות חינוכית. פדגוגיה ייחודית זו מספקת תהליך חוויתי, רותם, ואפקטיבי לתהליך למידה והתפתחות של מנהיגות וחדשנות הנותנות מענים רלוונטיים לאתגרים בית ספריים וחברתיים. נדגיש כי לא מדובר בסיורים חינוכיים כדוגמת "תיירות חינוכית" (איסוף רשמים ממקורות השראה). אלא במסע למידה וחקר מעמיק הנשען על העיקרון הפדגוגי של "להתבונן החוצה - אך לראות פנימה". במסגרת המסע ולאור שאלת המסע שמנוסחת ביציאה, אוסף הצוות למידה חוויתית והשראתית אודות פתרונות אפשריים לשאלה ששאלו. על בסיס להכשרה ובליווי צוותים חינוכיים, אנו מגיעים עם ניסיון רב של חינוך ארוך טווח של קבוצות נוער במסגרות מגוונות, אנו רואים את תפקידנו במתן כלים למדריכים, מורים ומחנכים להובלת שיח ערכי ולהדרכת פעילות בעלת תוכן מחדש ומאתגר לבני הנוער.
הכשרות הצוותים החינוכיים עוסקות במתן כלים להובלת פעילויות מעולמות תוכן ספציפיים וכן במתן כלים להתמודדויות עם דילמות נקודתיות או כלליות בחינוך בני נוער.
ימי העשרה מדעיים:
ימי פעילות המשלבים התנסות מדעית פעילה וחווייתית בתחומי דעת שונים, בדגש על יצירת חוויה מדעית מיוחדת ומעשירה עבור התלמידים. הפעילות מתקיימת במעבדות מחקר חדישות וכוללת התנסות עם מיכשור מתקדם ושיטות עבודה שאינם נגישים בבית הספר אלא רק בסביבה אקדמית.
ניתן לתאם הגעה ליום העשרה חד פעמי או לסדרת ימי העשרה בתחום מסוים, כולל מפגשי חקר. רמת הקושי והמידע התיאורטי המלווה את הפעילות, מותאמים לשכבת גיל התלמידים.

כללי:
משך פעילות מומלץ בכל ימי ההעשרה - 4 שעות אקדמיות*.
הפעילויות מונחות על ידי מומחים בתחום המדעים ומותאמות לתכניות הלימוד השונות בתחומי המדעים. כמו כן, ניתן לשלב בימי ההעשרה הרצאת מדען.
לטפח את התלמידים. לחזק את המורים. לרגע אחד כולם יחד. באמת. חולקים מתיחה מעוררת לגוף ולנפש, לומדים מתכון טעים לנשנוש יחד בבית הספר. רגע של שקט או צחוק שאין להם תחליף. יום עיון בנושא בריאות גוף נפש בראיה הוליסטית הכולל סדנאות לבחירה, בהתאמה אישית לבית הספר / הורים. אפשרות קומבינציות שונות מתחומי בריאות שונים, סדנאות עם חומרים מתכלים, בישול ומאכלים מגוונים, סדנאות מדיטציה, מיינדפולנס יוגה, הרצאות עם מיטב המרצים המומחים בתחום השילוב של גוף-נפש ועוד.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	נולדתי לחיות בכבוד	580391746	הוראה דפרנציאלית	14544
עוסק פטור	מכון איפקט	200797801	תכנית בריפוי בעיסוק לבתי ספר במגזר הערבי	14551
עמותה	המכללה האקדמית תל-חי	580263572	גליליום- בחזרה למקורות המים	14554
עמותה	סינמטק ירושלים - ארכיון ישראלי לסרטים	580059277	יום קולנוע: אמנות הקולנוע	14557
חברה עסקית	ילדי הפלא אווטאר בע"מ	515937837	סטופמאושן	14559
עוסק פטור	תחיה דיטסהיים - רגעים של שמחה	59707620	רגעים של שמחה- תחיה דיטסהיים	13917
עמותה	אדם - המדרשה לדמוקרטיה ולשלום ע"ש אמיל גרינצווייג	580115541	חינוך לאורח חיים דמוקרטי	13980

הוראה ממוקדת תלמיד : לשים את התלמיד באמצע ולהתאים חליפה לכל תלמיד , לאפשר ולעודד את התלמיד לקחת אחריות על תהליך הלמידה שלו ועל המטלות , על ידי חיזוק תכונות חזקות ושיפור וחיזוק הפוטנציאל האישי והכישורים הקיימים אצלו .
הוראה ממוקדת מורה : לכוון בהוראה שתפקיד המורה יהיה דומיננטי בכל מה שקשור בתכנון הלמידה , קבלת החלטות לסגנון ההוראה , מעקב ובקרה על הנעשה והנלמד על ידי מורים מוכשרים ומיומנים .
שילוב של שני השיטות על ידי הוראה מותאמת לתלמיד , דיון מעמיק , למידה בקבוצות קטנות , עבודה בצוות , למידה שיתופית ושיתוף צוות בית הספר בתהליך .
שיטת הלמידה הדיפרנציאלית הינה דרך לקבלת השונות והפערים אצל התלמידים , דרך השיטה ניתנת למורה האפשרות להכיר, במערכת החינוך בישראל לומדים תלמידים השונים זה מזה ביכולתיהם ובצורכיהם כל אחד זכאי להיות בבית ספר עם מינימום קשיים ,ולהיות עצמאיים ולספק מענה לכל תלמיד ולאפשר לו לממש את יכולתיו ולהעשיר את עולמו הרגשי, התחושתי, ולהרחיב את כישוריו החברתיים
ריפוי בעיסוק הוא מקצוע טיפולי שיקומי חינוכי מתמקד במגוון העיסוקים המבוצעים על ידי בני אדם בכל הגילאים וחשיבותם לתפקוד האדם ותחושת השייכות החברתית ורווחתו , התערבות טיפולית המכוונת לאפשר לממש הפוטנציאל התפקודי ולתפקד באופן עצמאי התכנית מיועדת לתלמידי שכבות ז-ח אשר יגובשו לקבוצה (רב גילאית, כיתת מדעים וכד' -על פי החלטת בית הספר) שתתמקד במקור מים בסביבת בית הספר / הישוב בו תפעל. במסגרת התכנית התלמידים יאמצו את מקור מים טבעי ? מעיין או נחל ? שנמצא בקרבת בית הספר, ויתנסו בלמידה משמעותית הכוללת היכרות הוליסטית עם מקור המים והחיבור אליו דרך החי והצומח בסביבת מקור המים, ההיסטוריה והארכיאולוגיה המספרת את סיפורו ואת סיפור ההתיישבות סביבו, פעילות מדעית וחקר סביב מקור המים. פעילות
בהרצאה נעסוק במדיום הקולנועי. מהו קולנוע, כיצד התפתח הקולנוע מראשיתו ועד ימינו.. ההמצאה המופלאה שינתה את ערך ה"תרבות" . נסקור קווים ואמצעים להבנת השפה הקולנועית, מאפייניה וחווית הצפייה הקולנועית.

בשיעורי יצירה בפלסטלינה התלמידים עוסקים בהכרת מושגי האמנות דרך אמנים ידועים, ישראליים ובינלאומיים, כשההתנסות המעשית היא הלמידה האמיתית והאותנטית של כל ילד וילד. הלמידה היא לרוב דיפרנציאלית והטכניקות והחומרים הנלמדים מוצגים

ומועברים בדרך של חוויה
והנאה.

כל שיעור יפתח בהיכרות ושיחה על הנושא הנלמד, הבנתו והצגת דוגמאות. בחלקו
השני

של השיעור התלמידים ייישמו את הטכניקות שנלמדו ויכירו את החומרים בהתנסות
אישית

וחווייתית. בין היצירות נכין יחד דיוקן עצמי, פיסול אנימציה דו ותלת מימדית ועוד.
 מפגשי גיבוש לצוותי מורים פעילות בביה"ס. המפגש משלב עבודת צוות, אתגר ושמחה כערך .
לחיים.

התוכנית מיועדת לכיתות א'-ו' ומטרתה הקניית מושגי יסוד דמוקרטיים ויישומם בחיי קהילת בית הספר. היא מפגישה את הילדים עם סוגיות דמוקרטיות ועם דרכי הביטוי שלהן במציאות היומיומית ומחדדת את ההתמודדות הנובעת מן המפגש בין הרצונות, הצרכים והזכויות של הפרטים בחברה. היא בנויה כתהליך חינוכי הדרגתי המותאם לגיל ולשלבי ההתפתחות - הקוגניטיביים, הרגשיים והחברתיים. הערכים והמושגים הנלמדים מתורגמים לשפה פשוטה ורלוונטית למציאות הילדים. הפעילויות משלבות לימוד התנסותי וחוויתי ונעשה שימוש במגוון אמצעי המחשה ולמידה מתחומי הספרות, האמנות הפלסטית, הדרמה, המוסיקה, המשחק והיצירה. מגוון האמצעים מאפשר ביטוי רגשות, תחושות, צרכים ורצונות של כל ילד וילדה, וחיבור בין התהליך הרגשי הפנימי לחשיבה

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	ישיבת בני עקיבא "אהל שלמה" קרית וולפסון	580062446	בית מדרש חברתי	13985
חברה עסקית	הארה - תוכניות העשרה בע"מ	513110734	בית ספר של החופש הגדול והחגים	14422
עוסק מורשה	צעד ירוק (גופר נדב)	31961774	סיור לימודי בבית הספר ללימודי סביבה ע"ש פורטר, אונ' תל אביב	14428
עמותה	יפתח - היחידה לפתוח כלכלי - אור עקיבא	580266492	מוזיקט	14430
עוסק פטור	איתי שאוליאן	201251634	ממלאים את החלל - השתלמות	13939
עמותה	דרכים - מרכז חינובי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	580331478	משחקי החיים	13951
עמותה	גרעין חברתי יפו	580484962	מרכז יפו לסיורים	13954

ארון הספרים היהודי בכלל והגמרא בפרט מלאים בסיפורים, פילוסופיית חיים והכוונות לחיים בריאים ומלאי משמעות. בסיפורים השונים מובאים מעשיהם של גדולי הדור. בקריאה מעמיקה ניתן ללמוד עליהם וכיצד הם עשו שימוש במיומנויות חברתיות ורגשיות רבות. מיומנויות כמו: מודעות לרגשות, וויסות רגשות, איפוק, הבנה, אמפתיה, גמישות חשיבתית, קבלת אחריות, פתרון בעיות ועזרה לזולת. אנו רואים ערך בחיזוק ערכים ומיומנויות דרך סיפורים אלו. ממיומנויות אלו מדוברות כבר במשנה, הלכה גמרא וכל ארון הספרים היהודי לנו יש תפקיד לחילוצן הבנתם אימוצם ושימוש מושכל בהם.
בתוכנית נציע מודל ב5 שלבים בהם ניתן יהיה ללמוד סוגיות בדרך הקונבנציונלית, ואחר כך לחלץ מכל סוגייה רעיון ערכי, או כל מענה מלא לבית ספר של החופש הגדול והחגים.
פרסום, שיווק, רישום, רישוי, פיקוח, מנהל ומדריכים.
תכנים, ימי שיא, טיולים, הפעלות ומפעילים חיצוניים, הסעות, ארוחות, משוב להורים.
בלב התוכנית- WE MAKE, פעילות של של מייקרים,
שיוצרים פרויקטים ממיטב החומרים, הידע והטכנולוגיות ואגב כך, מעמיקים את ידיעותיהם
בעולמות תוכן רבים ומגוונים מבלי לוותר על החוויה שבעשייה.
ציוד רב מושקע בתלמידים, היוצאים מדי יום עם תוצר פרי עמלם.
בניין בית הספר ללימודי הסביבה ע"ש פורטר משמש כמרכז להדגמת עקרונות בנייה ירוקה מתקדמים, דרך עקרונות הבניה הירוקה חשים את עקרונות הקיימות ועולות סוגיות משמעותיות לשינוי אישי וחברתי שיש לעשות למען הדורות הבאים.
הבניין מציג אמות מידה לבנייה ירוקה ודוגמה לתהליכי תכנון וקבלת החלטות באדריכלות סביבתית. הסיורים מספקים מידע מקיף על עקרונות התכנון של הבניין, האלמנטים האדריכליים והירוקים והמערכות הטכנולוגיות המשולבות בו, אשר נועדו לשמש אף הן להדגמה והוראה. בחלק מהמערכות הטכנולוגיות הייחודיות המותקנות בבניין נעשה שימוש זו הפעם הראשונה בישראל, והבחירה בהן נעשתה לא רק לצרכי חסכון אנרגטי, אלא גם מתוך כוונה להדגים, לחנך, ולהפיץ ידע חדשני בתחום הבנייה הירוקה.
המחשה של טכנולוגיות ועקרונות ירוקים מתקדמים, המשקפים את התפיסה המקיימת של בית הספר. ביניהם: שימוש באנרגיה העברת חוויה מוסיקלית חינוכית בגני הילדים
? היכרות של ילדי הגן עם כלי נגינה שונים, מושגים מוסיקליים והתנסות ראשונית בנגינה.
? היכרות של ילדי הגן עם רפרטואר מוסיקלי רחב מעולמות שונים (מוסיקה קלאסית, ארץ ישראל, מוסיקה קלה ועוד).
? יצירת רצף של חינוך מוסיקלי שיתחיל שמתחיל בגן הילדים וממשיך במרכז המוסיקה בשנים הבאות.
קהל יעד: ילדי כלל הגנים בעיר כולל חינוך חיוחד

? הפעילות מיועדת לכלל ילדי הגן כ30 ילדים יחד בדינמיקה קבוצתית.

גישת 'ממלאים את החלל" הינה גישה ייחודית וחדשנית להתמודדות עם האתגרים הקיימים ברשת. הגישה נוגעת בנקודות השורשיות של ההתמודדות, ומדריכה כיצד לפתח שליטה ומודעות עצמית בחיים ובמסכים שסביבנו.

בחיינו אנו נדרשים לקבלת החלטות באופן תמידי. הפעילות "משחקי החיים" מבקשת להעלות את המודעות לאסטרטגיות השונות לקבלת החלטות ולהתבוננות אישית בדרכים של המשתתפים.ות לתהליך קבלת החלטות בחייהם.ן.

מגוון סיורים חווייתיים ערכיים, מדריכים מקצועיים בעלי תו
תקן.

כולל יפו העתיקה, דרך העצמאות ונווה
צדק.

התלמידים יחשפו לחיבור ישן וחדש, קהילות עתיקות, עולים חדשים ומקובלים בעלי ניסים, נפגוש בכל סיור דמויות מן העבר, נפייט

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	514491794	ממשקUP מתממשקים בכיף:)	14007
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	למידה חוץ בית?ספרית מותאמת אישית	14186
עמותה	היכל שלמה המרכז למורשת היהדות בירושלים (ע	580036887	אמנות ופולקלור	14443
עוסק פטור	איריס כהן - שבילים	29554839	בשביל הקריאה	14452
עמותה	תכל"ס	580717213	מגמה טכנולוגית ב - making-space	14457
עמותה	אג'יק - מכון הנגב	580359073	בית ספר לחינוך לחיים משותפים	14459
חברה עסקית	וואי -טק טכנולוגיות בע"מ (TEK TECHNOLOGI ES)	513720490	יזמות ופיתוח אפליקציות	14494
עמותה	חצר היישוב הישן ע"ש יצחק קפלן	580022077	תהילה	13876
עמותה	המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך	580504686	שה"ק- שותפות הורים וקהילה	13879
חברה עסקית	יבנה בונוס בע"מ	512932252	קידום הישגי התלמידים במתמטיקה במגזר החרדי	13989

הדרכה והתנסות בניהול תהליכי הוראה , למידה והערכה, על פלטפורמת ממשקUP - פלטפורמה חדשנית וידידותית מבית ממשק, המאפשרת ניהול הלמידה, יצירת רצפי הוראה , הקצאת משימות מותאמות, בדיקת משימות עם דוחות מפולחים, תקשורת בין לומדים ומלמדים ויצירת חומרי הוראה אינטראקטיביים.

מבקשים להעשיר את חוויית הלימוד בביתה? - אתם מוזמנים לתכנן יחד עם צוות החינוך שלנו ביקור חווייתי שיותאם לתוכנית הלימודים שלכם.

מגוון סיורים מיוחדים המציעים דרכי הוראה ייחודיים ויצירתיים למורים או לתלמידי מגמת אמנות. הסיורים כוללים: למידה באמצעות חפץ למידה יישומית, שימוש במרחבי המוזיאון להדגמה של שימושים דידקטיים וכן שימוש של מרחב למידה בשיעור. בנוסף הזדמנות לחשיפה ללמידה מוזיאולוגית. סדרת הסיורים כוללת : מפגש עם אוצר/ת החושף את מאחורי הקלעים של עבודתו, כולל ביקור במחסני האוסף, דילמות אוצרותיות ושימוריות, מפגשים עם משמרים בחומרים שונים(עץ, טקסטיל, ניר, שמן ועוד), מפגש עם אמנים עכשוויים ואנשי פדגוגיה. בתום הסדרה המורים/התלמידים ידרשו להגיש פרוגרמה אוצרותית או תוכנית חינוכית לתערוכה קיימת בליווי התכנית רואה בקריאה תשתית לכל למידה. בתכנית 3 שלבים: א. מיפוי הצרכים: בית הספר מקבל שאלון לתיאור מצב הקריאה אצל עד 10 תלמידים, המגלים קושי בקריאה, ושולח חזרה ל"שבילים". ב. תכנית עבודה: בית הספר מקבל המלצות לקידום הקריאה + הדרכה כתובה וכלים מוכנים לצילום בהתאם למיפוי הצרכים, מתוך ערכות "השביל המיוחד", ופועל על פי ההמלצות - לתגבור פרטני או קבוצתי (בשעות שילוב, הכלה או מקור אחר). ג. מעקב וסיכום: בית הספר מקבל אפשרות ליווי מקצועי מבית "שבילים" בשלב הפעלת מגמות טכנולוגיות במתחמי making. תכנית תלת שנתית בה הנערים לומדים מגוון טכנולוגיות על בסיס PBL.
התלמידים עוברים מעבדות המדמות את שלבי הייצור , החל משלב התכנון, הנדסת הייצור, בקרים ותפוקות. כל התהליך מלווה במעבדת צילום המלווה את הפרוייקטים שהנערים מייצרים והתיעוד מוגש כחלק מפרויקט הגמר.
המציאות החינוכית במדינת ישראל היא של מערכות חינוך נפרדות יחד עם זאת, החברה הישראלית היא חברה רב תרבותית. מערכות חינוך נפרדות מובילה לחוסר היכרות עם הצד השני, יצירת דעות קדומות, סטיגמות ואף גזענות. ההיכרות עם ה"אחר" צריכה להתחיל כבר בבית הספר וכך לשמש דוגמא חינוכית אמיתית לחברה הישראלית כחברה רב תרבותית הטרוגנית.
התכנית באה להעצים את העשייה החינוכית באמצעות חיזוק חיבורים בתמהיל האוכלוסייה יהודים וערבים כחלק מפיתוח מיומנויות התכנית המוצעת, שמה לה למטרה להנגיש לילדים את נושא בניית האפליקציות והיזמות באופן ידידותי ומעניין המעודד חשיבה ביקורתית והרגלי עבודה בצוות באמצעות שימוש באמצעים טכנולוגיים מתקדמים. התכנים שמובאים בתכנית, חושפים בפני הילדים נושאים מגוונים מתחום האלגוריתמיקה והתכנות והן נושאים הקשורים לעולם העסקים וליזמות. הילדים יחשפו לעולם הסטארט אפ הישראלי וידמו הקמת חברת סטארט אפ בעצמם. הילדים ילמדו כיצד הופכים רעיון למציאות ויפתחו אפליקציות בכלי פיתוח בסיסיים המותאמים לגילם.

הילדים יתפקדו כחברת היי טק עם בעלי תפקידים כגון: מנכ"ל, מתכנתים ובודקי תוכנה.
זקנה אחת היתה בירושלים"...סיפורה של תהילה מתכתב עם סיפורו של הישוב הישן הירושלמי ושל הישוב היהודי במזרח אירופה" בסוף המאה ה-19 ובעשורים הראשונים של המאה ה-20'. על מאבק בין מסורת לקדמה, על השכלה והתבוללות, על חסידים ומתנגדים, על תמורות שחלו בעולם היהודי בתקופה זו, ועוד.

חיזוק השותפות בין הורים וקהילה לצוותי החינוך, הגברת מעורבות ההורים בחיי בית ספר ובחינוך ילדיהם, מתן מענים לקידום הורות מיטבית באמצעות הפעלת כוח אדם ייעודי- "רכזי הורים וקהילה" (מלווה קהילה) בתוך בתי הספר. לרשות הרכזים תקציב לפעילויות מגוונות המקדמות יחסי הורים-בית ספר.

תכנית רב שנתית לקידום הישגי התלמידים במתמטיקה במגזר החרדי. דגש על למידה משמעותית, גמישות מתמטית, ופיתוח תובנה מספרית.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	580607430	אשרייך ארץ הגליל	14539
עמותה	המכללה האקדמית תל-חי	580263572	גליליום - יישומים בביוטכנולוגיה	14542
עמותה	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	580607430	ההר הירוק תמיד	14555
עוסק פטור	למדה הדרכות	203053459	פיתוח חוסן ואורח חיים מוגן (מוגנות מינית)	14558
עוסק פטור	חאולה יחיא - איזאר הדרכה יעוץ ופתוח	35707850	גשר למעבר	13942
עמותה	מדרשת התורה והארץ	580172377	משימה קיומית	13950
עמותה	הזנק לעתיד (ע"ר)	580446524	המירוץ למיליון - תכנית חינוך פיננסי	13957

מסע ייחודי של יומיים באיזור הגליל העליון, איזור שופע טבע ירוק ונחלים זורמים. תוך הכרת הטבע לעומק נכיר גם את עצמנו, ואת סיפורי האיזור- מורשת קרב, סביבה, קיימות
ועוד.

פרויקט חקר בהיקף 5 יחידות לימוד המיועד לתלמידי מגמת הביוטכנולוגיה, והינו בהלימה לתוכנית הלימודים ביישומים בביוטכנולוגיה ובשיתוף עם הפיקוח על הוראת הביוטכנולוגיה. כל אחד מנושאי המחקר המוצעים על ידנו מלווה על ידי חוקר אשר לו מחקר פעיל בתחום. במסגרת התוכנית יכולים התלמידים לבצע פרויקט חקר באחד מהנושאים הבאים - אימונודיאגנוסטיקה, אינזימים ריקונבינגטים, אנטיאוקסידנטיים, תרביות רקמה, טכנולוגית בידוד תאים של אורגניזם וגידולם מחוץ
לגוף.

התוכנית מקנה לתלמידים מיומנויות מחקר והתנסות בציוד מחקרי מתקדם בדומה לזה המשמש את החוקרים במעבדותיהם.
התוכנית מחברת את התלמידים לתחומי המדעים בדגש על ביוטכנולוגיה תוך בניית תמונת עתדית אקדמית
בתחום.

מדריכי התוכנית הינם סטודנטים לתואר שני ועובדי מחקר במעבדות הרלוונטיות לנושא המחקר של
התלמידים.

רציונאל: התוכנית מזמנת לתלמידי מגמת הביוטכנולוגיה מפגש עם חוקרים מהשורה הראשונה ממכון המחקר מיגל, המכללה האקדמית תל חי והפקולטה לרפואה ע"ש עזריאלי בצפת. התלמידים ירחיבו את ידע העיוני והמחקרי שלהם באחד מתחומי המחקר של החוקרים המלווים את
התוכנית.
שני ימי חוויה מגבשים ומלמדים בכרמל שיחזקו את החיבור בין אדם, אדמה ועם. בין היערות העבים, לתרבויות השונות ורצועת חוף אחת מדהימה נגלה את הסוד שטומן בחובו הכרמל ונעבור חוויה יחודית שתעצב את הזהות היהודית ישראלית של התלמיד

הבנה והיכרות של עולם המוגנות המינית לעומק, בשפה צנועה וזהירה אך ללא התפשרות על תיאוריות מקצועיות -פסיכולוגיות.
התוכנית מקיפה את הרציונאל, האופן וההטמעה של מוגנות מגיל ינקות. לפי הגישה שלי ההורים והמורים הם הסוכנים ראשוניים להטמיע ולייצר מרחב מוגן עבור ילדים. בין החומר הנלמד: פיתוח מנטליזציה ושפה רגשית, שיום רגשות, שיום איברי גוף באופן המתאים, גבולות גוף, זיהוי קשרים לא בריאים, זיהוי אותות מצוקה, הבנת תסמונת שטוקהולם, היכרות עם כלים מגישת ה DBT כמפתחי חוסן ומקדמי תקשורת בריאה. בנוסף הסבר על בלבול השפות על פי פרנסי, שיח על המושג פרטיות והרחבתו מעבר לגוף,
תוכנית גשר למעבר מיועדת לצוות החינוכי במטרה להקנות כלים לאיתור תלמידים בסיכון במעברים בדגש על איתור, הכלה,תמיכה ושילוב חברתי ורגשי במסגרת החינוכית ובניית גשרים בטוחים למעבר משלב לאחר.

סדנה חויתית בנושא קיימות ואיכות הסביבה התלמידים יעברו בין התחנות , חידון קלקרים , יצירה בנושא מיחזור והדגמות בנושא קיימות.

תוכנית "המירוץ למליון" תסייע לתלמידים בפיתוח הרגלים פיננסים חכמים בחיי היומיום ובכך תאפשר להם לחיות חיים בריאים בהיבט הכלכלי. את התכנית מעברים מאמנים מומחי תוכן של עמותת "הזנק לעתיד" בשיתוף מתנדבים מעולם
הבנקאות.

התכנים מועברים באמצעות מגוון דרכי הוראה: הרצאות, מצגות, סדנאות, משחקים וסימולציות, דיונים כיתתיים, הפעלות קבוצתיות ואישיות, סרטונים ומפגש עם
בנקאים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	עיידן- ייעוץ הדרכה ופיתוח אורגני	50485457	בראש אחד	14196
עמותה	הגרעין התורני בלוד	580316560	הכנה לבר/בת מצווה- לוד	14433
עמותה	האופרה הישראלית - תל אביב-יפו {ער}"	580099638	מהכיתה אל אולם המופעים	14476
עמותה	אלומה	580025765	לחיות יחד לחדרי מורים	14484
עמותה	מוזיאון ינקו- דאדא	580055292	להיות בתמונה עם מרסל ינקו	14497

תכנית המבוססת על עקרונות החוללות העצמית של אלפרד בנדורה. התכנית מאפשרת למורים להבנות את תפיסת החוללות העצמית (Self-Efficacy) שלהם, את המסוגלות להתמודד עם האתגרים שבמצב החדש וכתוצאה מכך לעדכן את הציפיות שלהם מעצמם ומהתלמידים הרגילים ושוני הצרכים. הקשר בין רמת הציפיות לאיכות הביצוע הינו קשר חיובי וחזק (כפי שהוצג במאות מחקרים) הן כשמדובר על צפיותיי מעצמי והביצועים שלי והן כשמדובר בציפיות שלי מהאחרים והשפעתן על הביצועים שלהם.

המדובר במערך מפגשים חווייתיים ומעניינים בהם ילמדו הנערות והנערים על כניסה לגיל מצוות. המפגשים יעסקו בנער/ה עצמם, בטיפוח זהותם ובהם נלמד על התהליכים אותם עוברים , מושגים חדשים שיתקשרו אליהם כדוגמת אחריות ובגרות וכן מנהגים מעשיים ע"פ המסורת היהודית.

צפייה באופרה הינה חוויה בלתי נשכחת. ואנו מגיעים אליכם כדי להכין אתכם אל הרגע המרגש הזה.

התוכנית האינטראקטיבית שאנו מציעים לתלמידי תיכון כהכנה לצפייה, מועברת על ידי אומני הבית של האופרה, מנחה, זמר ופסנתרן ונכתבה בסטנדרטים בינלאומיים על ידי מחנכים ומומחים לתרבות האופרה.

בתוכנית, היכרות בינתחומית עם האופרה שבה יצפו התלמידים. חיי המלחין, סיפור העלילה, הדמויות הראשיות, ביצועים חיים של קטעים מהיצירה ומיצירות נוספות של המלחין, עובדות מהנות ופעילויות בכיתה-

סיור מודרך אל מאחורי הקלעים של האופרה הישראלית, הצצה מרגשת אל חדרי התלבושות, חדרי הסולנים, הבמה, וצפייה באומני האופרה מתכוננים למופע - צפייה במופע אופרה מתוך רפרטואר המופעים המשתנה.

תוכנית זו מעצימה את התלמידים, מעשירה את עולמם התרבותי, מרחיבה אופקים וחושפת את התלמידים והצוותים החינוכיים בבתי הספר למסורת תרבותית ארוכת שנים ובשפות
ליווי והכשרה לבתי ספר בהם מתקיים שילוב נסיבתי (שיש להם תלמידים המגיעים מקהילות מגוונות: דתיים, מסורתיים, ערבים, עולים חדשים, וכו) או בתי ספר שרוצים לעסוק בחינוך לשותפות ולהטמיע את הנושא בתוכניות ובשגרות בית ספריות

במרכזו של כפר האמנים עין הוד שוכן מוזיאון ינקו-דאדא המציע מגוון של פעילויות.

פעילות יצירתית בתערוכת הקבע של מרסל ינקו, הסוקרת שבעים שנות יצירה. נתחקה אחר התפתחותו הסגנונית של ינקו מציור ראליסטי למופשט. נכיר מושגים בסיסיים בשפת האמנות וניצור בעקבות התערוכה בצבע, בקו ובצורה.

מהי אמנות עכשווית?

הדרכה בתערוכות המתחלפות של אמנות עכשווית, המעוררת שאלות ומאתגרת את התלמיד לחשוב בצורה שונה על נושאים אישיים, חברתיים ופוליטיים. הפעילות כוללת שיח גלריה המוביל להתבוננות מעמיקה, חשיפה למושגים בסיסיים באמנות, ועבודת יצירה בעקבות התערוכה.

המעבדאדא - מרחב יצירה חווייתי ברוח אמני דאדא. סדנה פעילה שבה נכיר את תנועת דאדא והשפעתה על אמנות המאה העשרים. בחלל המעבדאדא הכל אפשרי: חפצים כגון מקרר, שולחן ותמונות עוברים דרך קירות. סיר הופך למכשיר אנימציה, והדמיון פורש כנפיים וממריא. המעבדאדא מאפשרת התנסות פעילה בהשראת יצירתם של אמני דאדא ודרך מחשבתם.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חל"צ	אתו"ס - החברה לאומנות תרבות וספורט חיפה בע"מ (חל"צ	510145022	צלילים שלובים	13895
חברה עסקית	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	514611367	טכנאי סוללר א+ב	14101
עוסק מורשה	דותן רוזנבליט כושר קרבי אימונים בדרך לשיא	24444010	פיתוח צוות מוביל	14507
עמותה	ישיבת בני עקיבא "אהל שלמה" קרית וולפסון	580062446	אנחנו מאמינים אני מאמין	14511
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	הוראת עברית (לשון, הבנה והבעה) בסביבות דיגיטליות לחט"ע	14515
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	מפגשים בתערוכות מתחלפות	14194
חל"צ	פיקו קידס בע"מ (חל"צ)	515684488	פיקו קידס מייקטון	14242
עוסק פטור	תמר יעקובסון	316205343	העצמה מול מצלמה	14275

התוכנית ?צלילים שלובים? מפגישה את קהל הילדים עם "המוסיקה החיה". הקונצרטים המוסברים נועדו להכין עתודה של צרכני מוזיקה, מאזינים שפתוחים לשלל סגנונות מוזיקליים ועל ידי כך לשמר את מסורת ההאזנה לקונצרט החי. פרי שיתוף פעולה בין הפיקוח על החינוך המוזיקלי במשרד החינוך , סל תרבות והתזמורת הסימפונית חיפה.

התוכנית המוצעת מאפשרת למשתתפים לתקן ולתחזק טלפון סלולרי בזמן קצר יחסית , היכולת המושגת ודרכי ההוראה התומכים את תפיסת הפדגוגיה הטיפולית מחזקים את תחושת המסוגלות העצמית של המשתתפים לצד יכולת להשתלב בזמן קצר בפעילות חברתית וקהילתית שמטרתה לסייע למשתמשי הטלפון הנייד
.
מדריכי התוכנית הינם בעלי ניסיון מעשי רב מדגישים למשתתפים את חשיבות הקשר הבין אישי ואת החשיבות והתרומה להצלחה של חווית הלקוח , במהלך הסימולציות שנעשות מבין המשתתף את החשיבות של היכולת להקשיב לאחר , להכיל את כעסו ולפתח אסטרטגיות של הקשבה והנעה לשיתופי
פעולה.

התוכנית מאפשרת למשתתף לחוות הצלחה בזמן קצר ,הצלחה התורמת באופן ישיר לגיבוש התודעה שלו כבוגר עצמאי ומצליח.
העצמה אישית וחברתית בקבוצת מובילים.ות

תלמידים עם לקות למידה ו/או הפרעת קשב ופעלתנות יתר חווים חוויות קשות במהלך רכישת הקריאה הכתיבה ובגילים גבוהים יותר גם בלמידה. תפקודיהם הניהוליים נמוכים יותר בהשוואה לתלמידים שאין להם הפרעת קשב ופעלתנות יתר ו/או ל"ל. רבים מהם עלולים לנשור מלמידה ו/או להגיע למצבי סיכון. יש דרך לעור להם!!! תלמידים אלו זקוקים למענה לימודי מותאם. אבל לא רק! הקשיים שהחלו בגיל צעיר פתחו אצלם את מעגל האכזבה ואת מעגל התסכול. יש לדרך לעזור להם והם חייבים להאמין שיצלחו. קבוצת העצמה הרגשית, תחושת התמיכה והאמפתיה והשותפות שנוצרת בקבוצה מביאה אותם שוב לחדש תחושה של מסוגלות עצמית, העצמה, תחושת יכולת ותקווה. בקבוצה (גם בפרטני) רוכשים התלמידים אמון בעצמם. בעזרת האימן בתפקודים ניהוליים הם הכנה מיטבית לבחינות הבגרות בעברית בעזרת סביבות דיגיטליות (30% ו-70% כולל מענה לשאלון המותאם): הבנת הנקרא, כתיבה, מיזוג מקורות מידע, הערכת מקורות מידע, איתור מקורות מידע, הבעה בעל פה, למידה בין-תחומית, למידה רב-תחומית, ידע לשוני, למידה רגשית חברתית SEL

מוזיאון ישראל מתחדש בכל שנה בשלל תערוכות מתחלפות. מפגשים בתערוכות
המתחלפות

.הינה חברה לתועלת הציבור שהוקמה בשנת 2012, ופועלת לחיזוק החינוך בתחומי המדע, הטכנולוגיה והיזמות בירושליםPICO Kids
 נחשפים למגוון נושאים באמצעות חינוך חוויתי ויצירתי בין כתלי בית הספר ומחוצה לו, עורכים ניסויים ונפגשים עם PICO Kids תלמידי
 יזמים ומדענים בכדי להעמיק את ההכרה ברלוונטיות המדע והטכנולוגיה לחייהם, לעורר את סקרנותם ולתת במה וביטוי ליצירתיות
תכנית להעצמת התלמידים בחשיפה מול מצלמה, בהתמודדות עם הרגשות המציפים במשחק מול המצלמה ולאחר מכן בצפיה וניתוח קטעי הוידאו
כלי איכותי לשיפור המודעות העצמית, פיתוח תודעת החשיבה, פיתוח מיומנויות חברתיות, יצירת שיתוף פעולה ואינטראקציה בין התלמידים וחיזוק תחושת השייכות של התלמידים למוסד החינוכי ובנית אמון בין התלמיד למערכת ולצוות החינוכי
בתכנית יוצאים התלמידים למסע משותף של יצירת סרט וידאו שיתופי, התכנית משפרת את יכולת ההבעה, תוך שחרור, והפגת

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	580056539	אקדמיה להורות	14298
עמותה	האופרה הישראלית - תל אביב-יפו {ער}"	580099638	שפת האופרה בסדרת מפגשים	14417
עוסק פטור	מועלם אושרת	36761450	מסיבת החומש שלי	14419
חברה עסקית	אדע תכניות העשרה בע"מ	514823178	מבוא לסייבר ואבטחת מידע	14502
חברה עסקית	ילדי הפלא אווטאר בע"מ	515937837	תיפוף	14514
עוסק פטור	בקיוון הנכון	55744346	בקיוון הנכון	14560
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	סוגיות ערכיות בתערוכות המדע	14049
עמותה	המכללה האקדמית תל-חי	580263572	חוגי העשרה מדעית	14053

ההורות הינה אחד מהגורמים המשפיעים ביותר על בריאותו הנפשית של הילד, ומהווה תפקיד מורכב ביותר. תכנית אקדמיה להורות כוללת התערבות ממוקדת בהורי התלמידים, למשך 8-10 מפגשים. התכנית מתמקדת בשלושה היבטים: (א) הבנת חשיבות הקשר עם הילד; (ב) הבנת השלב ההתפתחותי בו נמצא הילד; (ג) הבנת חשיבות הגברת הנוכחות ההורית, וההשגחה ההורית כדי להקטין את הסיכונים ולהשפיע על התפתחות נפשית בריאה של
הילד.
תוכנית ייחודית, הפותחת בפני התלמידים והצוות החינוכי שער לעולם מופלא של אופרה וכל האומנויות המשתלבות בה. מהספרות, אל המוסיקה, דרך המחול, התיאטרון ועד לאומנות החזותית.

במסגרת התוכנית יגיעו אליכם זמרי אופרה, מלבישה, מאפרת, פאנית, מנצח מקהלה ופסנתרן למינימום של שלושה מפגשי העשרה והכרות עם עולם האופרה. המשתתפים יתנסו בשירה, בעבודה עם מנצח, יפתחו את יכולות ההקשבה, הריכוז והביטוי לידי חוויה עוצמתית ומרגשת.

התוכנית הייחודית הזו מפתחת אצל המשתתפים מיומנויות חברתיות גבוהות ביותר ונותנת מענה לפנאי ערכי ואיכותי שמחבר ליצירתיות ולמצוינות.

בניית מסיבת חומש סביב נושא נבחר תוך שילוב של תלמידי הכיתה וצוות בית הספר בהכנת התוכנית עצמה והדברים הנלווים מסביב.

קורס אינטנסיבי הפותח שער לעולם הסייבר ואבטחת המידע.
בקורס לומדים מהו הסייבר, פרצות הקיימות בתקשורת מחשבים ,שיטות הצפנה תאוריה ופרקטיקה,
עבודה על אלמנטים באתר אינטרנט וכיצד משיגים מידע נסתר מאתר קיים.
הקורס מתכתב כל הזמן עם אקטואליה משום שזהו תחום רלוונטי להרבה הבטים בחיינו

אנו מלמדים מקצבים בסיסיים שהולכים ומשתכללים ככל שמתקדמים בשיעורים.

חוויית התיפוף מושגת בשילוב מוסיקת רקע מדהימה ואנרגטית, משחקים והפעלות, שהופכים את התיפוף הקבוצתי לחוויה משחררת, מצחיקה, ומגבשת.

ליווי אישי/ציוותי למורים ומנהלים בפיתוח למידה חדשנית מותאמת לסביבות למידה שונות, תוך שימוש בכלים דיגיטאליים בדגש על פיתוח מיומנויות לומד.

הקדמה המדעית-טכנולוגית מביאה לשיפור מתמיד באיכות החיים של אוכלוסיית העולם שזוכה ליהנות ממנה. לצד היתרונות הברורים שבקדמה, עולות שאלות ערכיות, מוסריות ואתיות, הנובעות מהיכולות החדשות ומהשימוש שהאדם עושה בהן, כגון: השפעת התקשורת הווירטואלית על היחסים החברתיים ועל השייכות הקהילתית והלאומית, השפעת פיתוחים טכנולוגיים על הסביבה, שיקולים הכרוכים בשימוש בידע גנטי
וכדומה.

חוגי העשרה מדעית הן מגוון תוכניות החושפות את הילדים לעולם המדע באמצעות נושא מרכזי המלווה את הלמידה, כגון: הרופא הצעיר, המדען הבשלן, המדען הסקרן, אסטרונומיה. הקורסים מעודדים סקרנות לצד הקנייה של מיומנויות חקר בסיס.

הפעילויות מיועדות לתלמידי א-ד, רמת הפעילות משתנה בהתאם לקבוצת הגיל. מסגרת הפעילות עד 30 שעות אקדמיות. הפעילות הינה חד שבועית ומועברת על ידי מדריכים מקצועיים בתחומם המעניקים לתלמידים אפשרות לפתח חשיבה מדעית מחקרית תוך עידוד יוזמה אישית והרחבת אופקים בתחומים השונים ובהתאמה לעולם בו הם חיים. לצד ההתנסות המדעית התלמידים מפתחים מיומנויות של עבודה בקבוצות, חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית, התמודדות עם אתגרים, מודעות עצמית ומודעות חברתית.
הפעילות מתבצעת באופן אישי או
קבוצתי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מעהד אלמג'ד בע"מ	514952670	דרמה באנגלית	14058
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	טק ג'וניור	14059
עמותה	רוח צעירה (ע"ר)	580608321	לימודי רוח כחויה אינטנסיבית מבית רוח צעירה ? סמינרים, ימי עיון, סדנאות וסיורים	14231
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	הוראה דיפרנציאלית מהות וחשיבות	14456
עמותה	מבשר שלום- לפעילות תורנית לאומית	580299840	לתקשר נכון	14462
חברה עסקית	רביבים - יעוץ והנחיה בע"מ	513585950	ייעוץ ארגוני- אתם מתלבטים אנחנו מייעצים	14463
חברה עסקית	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	512693987	שעות חומש	14499
חל"צ	קדימה מדע- חינוך לחיים בע"מ	513927541	חלל ואסטרונומיה	14031

תוכנית לימוד דרמה באנגלית . לתוכנית קיימים שלושה היבטים עיקריים
:
ההיבט הלמודי : באמצעותו נותן הלומד ביטוי לכוחותיו היצירתיים הקיימים בו , מפתח באמצעותם כלים ללמידה , לקניית הישגים ופיתוח חשיבה לוגית ויצירתית שמהווה את המקור לאינטליגנציה
.
ההיבט החינוכי: שבו נפגש הלומד עם דרכי הוראה בעלי יסודות אומנותיים ומטפחים בו ערכים מוסריים חברתיים ותרבותיים של הסביבה שבה הוא חי ומחוצה לה .

ההיבט השלישי: השימוש בספרות ילדים עולמית באנגלית להעצמת הלומד בקריאה , הבנת הנקרא והשרשת אוצר מילים ללומד.
איך המטוס טס? איך עובד הרובוט? איך עובדת מעלית? איך עובד מיקרוגל? במהלך הפעילות יערכו המשתתפים סיור אינטראקטיבי בתערוכות המוזיין בו יכירו וילמדו בדרך התנסותית וחווייתית איך עובדים מנגנונים וטכנולוגיות שונות החל בגלגלי שיניים ועד מדפסות תלת ממד. המשתתפים יבקרו במעבדת פאב לאב בה יכירו איך עובדת מדפסת תלת ממד ויגלו עולם שלם שעומד מאחורי הטכנולוגיה אשר מאשפרת להם להיות היוצרים של הדברים שהם
רוצים
התכנית מציעה מפגש בלתי אמצעי וממוקד עם עולם ההומניסטיקה במובנו הרחב, המתבסס על נסיון של שנים ביישום סמינרים, ימי עיון, סדנאות וסיורים ככלי רב עוצמה להעמקת לימודי רוח. באפשרות המוסד החינוכי להזמין ולעצב יחד איתנו סמינרים, ימי עיון, מפגשים עם אנשי רוח וחוקרים, סדנאות, וסיורים. מטרת הפעילות היא להתמקד בנושא מסויים (בתוך תכנית הלימודים או מחוצה לה) תוך העמקה והרחבה שלהם על ידי מפגש עם טקסטים, אתרים ארכיאולוגיים, אתרי טבע, יצירות אמנות וקולנוע, סדנאות יצירה, התוכנית מציעה היקירות עם היכולות הלימודיות של כל תלמיד על ידי מיפויי הישגים והרגלי למידה כדי שצוות המורים אשר עובר את ההשתלמות יוכל לקבל כלים להוראה מותאמת ליכולות, לנטיות והעדפות של כל תלמיד, התוכנית מציעה גם הכשרת הצוות בגיבוש תכנית יחידנית מותאמת לשונות בין התלמידים שמאפיינת את הכיתה ההטרוגנית, כמו כן יש בתוכנית הכוונה לבניית סביבה לימודית מאתגרת ותומכת הוראה דיפרנציאלית
התכנית פונה לגילאי חטיבה ותיכון. וכוללת ארבעה מפגשים.
מפגש ראשון- הנער\ה ילמדו על צורך האדם להיות אהוב ושייך. זיהוי הקשרים השונים בחיי הנער\ה. משפחתי. חברתי. קהילתי. לאומי. רומנטי.
מפגש שני- מהו קשר מיטיב ומהו קשר פוגע.
מפגש שלישי- תקשורת בונה קשר. משמעות המילים והמעשים של הנער\ה כלפי הסובבים אותו. מה אני חושב שאני אומר, מה התוכנית מזמנת להנהלת בית הספר ולצוות המוביל הדרכה ייעוץ וליווי מערכתי במיפוי ואיתור צרכים, חשיבה ותכנון של מהלכים ארגוניים ופיתוח תוכניות ייחודיות לבית הספר בתחומי הלמידה במאה ה21, אקלים ארגוני, מערכי שותפויות ובניית קהילת מורים. הייעוץ הארגוני מבוסס על בנייה וטיפוח תרבות ארגונית לקידום הישגים ואקלים, הגדרת תפקידים וגזרת סמכות, גיבוש תוכנית עבודה, בניית ארגז כלים להובלת תהליכים ארגוניים וטיפוח מנהיגות ביניים, בניית מארג שותפויות להובלת תהליכים, תיעוד הידע

תוכנית שעות חומש הינה תוכנית לתגבור לימודי לצמצום פערים, שיפור הישגים ולהעלאת הזכאות לבגרות. שעות התגבור ניתנים במגוון המקצועות מגן הילדים ועד כיתה י"ב באופן רוחבי כיתתי או כמענה לקבוצות תלמידים מתקשים. ע"פ מתווה עבודה שהופעל עבור המנהל הפדגוגי ומיושם מדי שנה במאות בתי ספר בכלל שלבי החינוך. במסגרת התוכנית ישנה גם הכנה למבחנים הבינלאומיים (PIRLS , TIMSS , PISA), במתמטיקה , מדעים ואוריינות.

מלתת מבט רחב ככל האפשר על "אם המדעים", האסטרונומיה, וצאצאיה - קוסמולוגיה ואסטרופיזיקה. המסע הגדול מכל המסעות יתחיל ב"שכונה שלנו", היא מערכת השמש. משם נפליג לגלאקסיה שלנו, שביל החלב.

נבקר בצבירי כוכבים, בכוכבים ענקים וכוכבים ננסים, נעבור, בזהירות, ליד חורים שחורים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	ידידי המקיף רבין והנוער בישראל	580695328	יד ביד לאקדמיה	14074
חברה עסקית	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	512693987	מדעניות העתיד	14521
עמותה	יפתח - היחידה לפתוח כלכלי - אור עקיבא	580266492	חבורת זמר	14522
עמותה	אשכולות יואב (ע"ר)	580392280	לחיות בריא	14532
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	גיבורים ומנהיגים	14547

תוכנית מפעילה מערך תמיכה רחב של הנגשת קורסים אקדמיים אשר התלמידים לומדים במשך היום וניגשים לבחינת באוניברסיטה. תלמידים אשר סיימו 3 קורסים בציון 85 ותעודות בגרות פטורים מהבחינה הפסיכומטרית. אנו בעלי ניסיון רב בהכנת התמלמידים כיצד ללמוד כיצד לחלק את הזמן מה הן המיומנות הדרושות כיצד להצליח בקורס אקדמי בעיקר בגיל כה צעיר, כיצד מתנהלים, שיטות לזיכרון, שיטות כיצד פותרים בחינה אוניברסיטאית, התנסויות, ימי מרתון ועוד. בנוסף התלמידים עוברים סדנאות יחודיות עם עוזרי הוראה מתרגלים וליווי רגשי אשר נותן להם מענה סביב הקשיים שעולים באופן
שוטף.

בנוסף מתקיימת לאורך כל הדרך בנייה של גאוות יחידה של התלמידים בהבנה שהם מסוגלים לעשות את מה שסטודנט מבוגר עושה הם עושים בגיל צעיר. בסיכומו של דבר פיתוח היכולתת והמסוגלות של התלמידים ובניית תמונת עתיד רחבה והרחבת בסיס הפירמידה של תלמידים להגעה להשכלה גבוהה ומוביליות
תוכנית מדעניות העתיד נבנתה במטרה לקדם אוכלוסיות מודרות מתחומי המדעים המדויקים, ההנדסה והטכנולוגיה במדינת ישראל, ובפרט נשים, מאזורי הפריפריה החברתית והגיאוגרפית, ונועדה לספק מענה לצורך לאומי של מדינת ישראל.

יצירת מקהלה המייצגת את בית הספר בטקסים ומופעים עירוניים.התוכנית כוללת מפגשים לפיתוח יכולות מוזיקליות,פיתוח קול, מעודדת הכלה והעצמה של תלמידים בנושא מוזיקה,   התוכנית מתקיימת בבית הספר וכן באולפן הקלטות מקצועי בקונסרבטוריון עם צוות ,טכנאי מוזיקה ומפיק מוזיקלי. במהלך השנה הזמרים נחשפים למגוון רחב של מוזיקה שירה בשפות רבות.

הקניית מודעות לקשר בין תזונה ופעילות גופנית
לבריאות

התלמידים יצאו מהתכנית עם ידע בקריאת מרכיבי המוצר, מה שמאפשר בחירה
מושכלת

התלמידים יובילו שינוי דרך השפעה על ההורים
והמשפחה

הכרות עם רכיבי המזון לפי משפחות
וחשיבותם

הגברת הגיוון
התזונתי

הקניית ידע לגבי חשיבות מי השתייה והעדיפות מול משקאות
ממותקים

הקניית כלי עזר ליישום השינוי גם בבית
אילו גיבורים אנחנו מכירים והאם הם תמיד "טובים" ? פעילות במוזיאון בעקבות גיבורים ומנהיגים מתקופות שונות

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מנו גולדשטיין ריקי	25232281	חיות וחוויות-הטבע במרחק נגיעה	3439
חברה עסקית	ג'וב 360 בע"מ	516383593	jobox	14132
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	מכניקה ומנופים	14134
עמותה	קשת - מסלול התחנכות סביבתי ניסויי במצפה	580350379	לפגוש את קשת - הרצאות לקבוצות במצפה רמון והסביבה	14136
עוסק מורשה	מור קנדי	300748266	פשוט למשחק	14226
עמותה	הרצוג המרכז הישראלי לטיפול בפסיכוטראומה (	580462067	פנד"ה - פה נלמד דרכי התמודדות	14471
עמותה	סינמטק ירושלים - ארכיון ישראלי לסרטים	580059277	יום קולנוע: התבגרות בראי הקולנוע	14501
עוסק מורשה	מאג'לאן magellan (אבו חוסיין אמיר)	36887750	הכשרה והעשרה צוות חינוך באמצעות דינמיקה	14504
עוסק פטור	לימור אילן	40254542	שירת מקהלה	14524
עוסק מורשה	גור עמית - קהילה מנגנת	23828965	תמיכה באתר קסם ההחלילית	14538

חיות וחוויות - הטבע במרחק נגיעה! הינה תכנית ששמה לה למטרה את נושא הנגשת עולם החי לכולם! באופן בלתי אמצעי.

המפגשים מתקיימים במתכונת
סדהאית/חוגית/העשרה/תרפיה

בכל מפגש נכיר חיה חדשה ומסקרנת, נלטף/נאכיל/נתבונן ונחקור אודות אורחות חייה, בית גידולה, ארץ מוצאה, הרגלי החברות שלה, התאמתה לסביבת מחייתה, דרכי ההישרדות שלה בטבע ועוד, ויחד איתה נגלה עולמות נפלאים דרך שיר, משחק, עזרים לימודיים ואמצעי המחשה ולצד כל אלה נשפר ונחזק תפקודים פיזיים, חברתיים, רגשיים וקוגניטיביים.

המפגשים מותאמים למסגרות החינוך הרגיל והמיוחד ופונים לגילאי שנה ועד 99.

תכניתJOB360 מעניקה מענים חדשניים בתחום שיפור מיומנויות התעסוקה הרכות והכנה לשוק העבודה. התכנית מאפשרת חשיפה ותרגול למיומנויות רכות בשילוב טכנולוגיית מציאות מדומה ומערכת WEB- כלים טכנולוגיים המסייעים לתלמידים להיחשף לעולם העבודה החדש ולרכוש הידע והכלים הנדרשים לשילוב מהיר ואיכותי בתעסוקה . התכנית תסייע לתלמידים בהכוונה לבחירת מקצוע פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה
בפעילות זו נלמד כיצד הטכנולוגיה עוזרת לנו בפתרון בעיות ומשפרת את אורך החיים. נלמד על סוגי עדשות, אפקט תלת ממד ,שימוש בסיבים אופטיים לתקשורת ורפואה ועוד. נלמד על מבנה העין ותפקידה בתהליך הראיה. כמו כן נדון בתופעות הקשורות לאור: החזרה,
לקבוצות תלמידים המעוניינות להעשיר את הביקור בתוכן מקומי מרתק, נשמח לפגוש אתכם ולספר לכם על עמותת קשת, על המאבקים הסביבתיים פורצי הדרך שאנו מנהלים, על העבודה שאנו עושים יחד עם הקהילות הבדואיות במרחב ובעיקר, איך אקטיביזם ופעולה אזרחית נחושה יכולים לשנות מציאות, בישוב המבודד ביותר בישראל.

התכנית נבנתה על מנת לתת ידע וכלים על משחוק שיסייעו לגוון את אופן השיעורים. באמצעות המשחוק והכלים שילמדו, המשתתפים יוכלו לבנות משחקים חווייתיים המערבים את כלל המשתתפים ובכך להעלות את רמת העניין, קבלת הידע ורכישת
תכנית בית ספרית כוללת לפיתוח חוסן וויסות רגשות בקרב צוותי בית הספר, תלמידים והורים

התכנית עוסקת בהתבגרות וייצוגים שלה בראי הקולנוע הישראלי והעולמי. ההרצאה סוקרת טקסי התבגרות מקובלים בחברות ובתרבויות שונות בעולם, במשמעות של טקס המעבר בכל חברה ותרבות, בחוויות נעורים ורעיונות אוניברסליים אודות ההתבגרות. כמו כן ניתן להתמקד בנושאים כמו אהבה ראשונה, זוגיות מיטיבה ועוד.. , הקרנת הסרט באורך מלא עוסק בתהליך ההתבגרות או בדילמות ונושאים אשר מעסיקים מתבגרים. בחירת הדגשים והסרט נעשית בתיאום עם הצוות של בית הספר.
מדובר בתוכנית סדרת מפגשים אשר מקנה לצוות חינוכי רווחה והכשרה באמצעות משחקים על מנת לייצר דינמיקה קבוצתית וממנה נועדה להגביר את המודעות העצמית ולגבש את הצוות התוכנית עשויה למטרת צוות ניהולי וצוות חינוכי במערכות מסגרות חינוך, שמקנה כלים להתמודדות עם עבודה וקונפליקטים תוך מערכת בית ספרית ,לכן בכל מפגש יועבר סוג אחר משחקים חווייתיים ואחר זה צוות החינוך יקבלו פידבק ועיבוד בסוף הסקת מסקנות לנקודות שיפור במערכת עבודה
מקהלה בבית ספר תיכון, תכנית שנתית המסייעת בפיתוח מיומנויות בתחום המוסיקה כגון שמיעה מוסיקה, התמצאות בהרמוניה , קריאת תוים. מיומנויות פיזיות הכוללות הבנה והיכרות של מערכות הנשימה והקול תוך שימוש מיטבי בהן. בצד מיומניות חברתיות
תמיכה באתר "קסם החלילית" להוראה ולמעקב אחר התקדמות תלמידים

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	פיקו קידס בע"מ (חל"צ)	515684488	פיקו קידס ג'וניור FLL	13889
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	שיווי משקל	14156
עמותה	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	580014223	הדרכת הורים פרטנית בבית הספר - מרכז התרפיות בדוד ילין	14437
חברה עסקית	קודור בע"ם	516401502	משהו או מישהו א	14453
עוסק פטור	כפיר גץ	34987693	סדנת אפייה בטאבון ללג בעומר	14460
עמותה	לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת	580629541	ממלאים את החלל - תהליך	14474

חל"צ פיקו קידס עוזר להנגיש את תוכניות FIRST ברחבי מנח"י.
ארגון FIRST® (For Inspiration and Recognition of Science and Technology) הנו ארגון בינלאומי שמטרתו הינה לעודד ילדים ובני נוער לעסוק במדע וטכנולוגיה באמצעות פעילות רובוטיקה מרתקת במשך עונה שלמה, תחרויות ואירועי שיא.
התכנית מעוררת השראה, משלבת התרגשות ויצירתיות ומטפחת כישורי חיים בהם ביטחון עצמי, תקשורת, עבודה בצוות, קבלת החלטות, תכנון וניהול משאבים, כישורי מנהיגות ועוד, כל זאת על בסיס ערכי הליבה של FIRST.
פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה
מדוע אדם עושה תנועות עם הידיים ברגע שהוא מועד? למה כאשר אנו נוטים הצידה אנו מרימים רגל אחת? האם שאלתם את עצמכם ?איך אפשר לאזן סבא ונכד על נדנדה אחת?? או ?איך מגדל פיזה אינו נופל?? בפעילות תגלו מה הם הגורמים האחראים על שיווי

הדרכת הורים פרטנית ו/או קבוצתית באמצעות אומנות וביבליותרפיה, מיועדת להורים החווים קושי בתקשורת עם ילדם (בקבלת הילד, קושי בנפרדות, גבולות ועוד) ובית הספר מעוניין לתת להם סיוע.
ההדרכה כוללת 10-12 מפגשים המתקיימים ברציפות בבית הספר בשעות הבוקר או אחה"צ במרכז התרפיות. המטפל יהיה בקשר רציף עם אחת מדמויות הטיפול הקבועות בבית הספר (יועצת/ פסיכולוגית) . ההדרכה בשיתוף בית הספר מבססת יחסי אמון בין הורים ובית ספר ומחזקת את הרלוונטיות והבטחון של ההורים במערכת. דרך עבודה על מטרה ממוקדת שהוגדרה, רוכש ההורה דפוסי תגובה והתמודדות הורים יעילים יותר.
משהו או מישהו א' היא תוכנית להעצמת צוותי חינוך בהקניית מודעות להצמחת טבעו האישי של התלמיד בשילוב עם הידע וכישורי החיים שהוא רוכש בתוכנית הלימודים במוסד. התוכנית מנתחת באופן רב ממדי את העקרון המובע בפסוק: "חנוך לנער על פי דרכו"
סדנה חווייתית לילדים בה ילמדו על תהליך קצירת העומר. תחילה יראו כיצד טוחנים חיטים באבן ריחיים עד שהחיטים יהפכו לקמח. ולאחר מכאן יכינו בעצמם פיתות בטאבון ולבסוף ימתיקו בממרח שוקולד.

"מה בעולם המסכים מושך אותנו כל כך? מה בין סדרות, משחקי

מחשב ו?לייקים? לחוויית האושר שלנו? מגלים את הדרך למשמעות,

למימוש עצמי ולאהבה בחיים האמיתיים שמחוץ למסך."

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	האגודה לקדום החנוך ירושלים	580028116	ליווי הוליסטי של האגודה לקידום החינוך	14478
עוסק מורשה	מילכה פאר	39292123	מילכה פאר - ייעוץ ארגוני	13888
חברה עסקית	ילדי הפלא אוווטאר בע"מ	515937837	שפת הסימנים	13890
חל"צ	פיקו קידס בע"מ (חל"צ)	515684488	פיקו רובוטיקה FLL	13906
עוסק מורשה	שלום סואן - מכללת השכל	558196192	קשרים וכישורים חברתיים	13994
חל"צ	פארק אריאל שרון בע"מ (חל"צ)	513837724	סיור בפארק אריאל שרון	14080

האגודה לקידום החינוך בעלת ידע וניסיון רב בהובלה וליווי הוליסטי של בתי ספר.

פירוט מרכיבי הליווי :

1.הובלת ביה"ס
2.ניהול ארגון וגיבוש סדירויות:
3.פיתוח צוות :
4.שיפור אקלים בית ספרי :
5.שיפור פדגוגיה :
6.כלי מיפוי ומעקב אחר הישגים
7.קשר לקהילה: בעלי עניין , רשות , הורים ועוד

7.קשר לקהילה
יחסי הורים- מורים (ובכלל מקומם בתהליכים הבית ספריים)
שותפות עם הורים (הנהגה בית ספרית, ועדות, "מבצעי" אד-הוק)
שותפות עם גורמים בקהילה
ייזום והפעלה של מיזמים קהילתיים

ייעוץ ופיתוח ארגוני, ייעוץ אישי למנהל/ת

שיעור סוחף ומרתק שנעשה כולו בשקט מוחלט. דרך משחקי פנטומימה ועוד הפתעות נלמד על שפת הסימנים הישראלית, ועל התרבות הנסתרת לעינינו של עולם
החרשים.

חל"צ פיקו קידס עוזר להנגיש את תוכניות FIRST ברחבי מנח"י.
ארגון ®FIRST (For Inspiration and Recognition of Science and Technology) הנו ארגון בינלאומי שמטרתו הינה לעודד ילדים ובני נוער לעסוק במדע וטכנולוגיה באמצעות פעילות רובוטיקה מרתקת במשך עונה שלמה, תחרויות ואירועי שיא.
התכנית מעוררת השראה, משלבת התרגשות ויצירתיות ומטפחת כישורי חיים בהם ביטחון עצמי, תקשורת, עבודה בצוות, קבלת החלטות, תכנון וניהול משאבים, כישורי מנהיגות ועוד, כל זאת על בסיס ערכי הליבה של .FIRST
כישורים חברתיים הכרחיים להסתגלות הילד בחברה בה הוא נמצא ולעתידו. והם ממשיכים להתפתח ולהשתכלל עם התפתחותו של הילד.

פארק אריאל שרון הנו אחד מהפרויקטים הגדולים בעולם בתחום השיקום הסביבתי וייחודו בהפיכת תא שטח שחלקו זוהם והוזנח במשך עשרות שנים לפארק מטרופוליני. פארק אריאל שרון משתרע על שטח של כ-8,000 דונם. הפארק גובל ברשויות תל אביב-יפו, רמת-גן, חולון, אזור ואור-יהודה. במרכז הפארק ניצב הר הפסולת המשוקם, חירייה ? סמל לתיקון סביבתי וחברתי. ההר מוקף ברצף של שטחים פתוחים, הנחצים על ידי נחל איילון מצפון ונחל שפירים מדרום.

הסיורים לקבוצות מאפשרים הכרות עם הפרויקט לשיקום ההר ולפיתוח הפארק, ומתמקדים בערכים של אחריות סביבתית, אפשרות התיקון וכוחו של חזון. הסיורים חושפים את המבקרים והמבקרות לעקרונות של פיתוח בר-קיימא ושיקום אקולוגי תוך צעידה (סיורים רגליים, הכרוכים בעליה מתונה לרום ההר) במקום מרהיב המתפתח מול עינינו. הסיורים במתחם ההר כוללים ביקור במיצג מולטימדיה

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	אושפיזין	14418
עמותה	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	580108660	מעיר דוד באהבה	14436
חברה עסקית	רבים - יעוץ והנחיה בע"מ	513585950	שותפים ומשתתפים צוות הורים וקהילה	14439
עמותה	לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת	580629541	הסטורי שלי	14441
עוסק מורשה	מרכז וורשאתי לתרבות ואומנות	32886111	השיף הנבון	14553
עמותה	אלומה	580025765	לקראתכן.ם	13915

במהלך התוכנית נלמד על דמויות האושפיזין. על מידותיהם ומעשיהם וההשפעה שיש למעשים שלהם גם עלינו בבחינת 'מעשה אבות סימן לבנים'. כמו כן נלמד על הערכים שלומדים מהם: אכפתיות, אהבת הארץ, אהבת הזולת.

ירושלים הקדומה מגיעה לבית הספר עם פעילות חינוכית, מלהיבה"
.ומרגשת

מיצג תלת מימד המספר את סיפורה של העיר*
הקדומה

מצגת חווייתית על התגליות המרגשות בעיר*
דוד

חידון שלטים *
אינטראקטיבי

שירי*
"ירושלים

תוכנית שותפים ומשתתפים צוות הורים וקהילה - נעניק למורים ולהורים כלים משמעותיים להתמודד עם המציאות בה אנו כמבוגרים והתלמידים חיים בה בסדנאות הבאות:
SEL- פיתוח ארגז תוך אישי ובינאישי של המשתתפים ככלי לעבודה משמעותית עם תלמידים.
מיומנויות שיח והקשבה מתן במה מקום ונראות לכל משתתף להנכיח את עצמו בקבוצה.
בניית תקשורת בונה אמון, קשרים משמעותיים מורה תלמיד תוך שימוש בהדגמה התנסות וסימולציה של תרגילים משותפים בקבוצה.
בניית ערוצי תקשורת ושיח מעצימים יצירת שותפות חינוכית בין מורים לתלמידים, בין מורים לעמיתים, בין מורים להורים, חוויית השותפות תתגבש כאשר לכל מורה יהיו בארגז הכלים שלו כלים לתקשורת מיטבה מכילה אמפטית ומכילה- הסדנאות בתחום הרגשי יקנו למורים והורים ארגז כלים לתקשורת מעצימה.
בניית רשת תמיכה ועבודה שיתופית בצוות המורים- "מורה עמית לדרך".. אחריות אישית/קבוצתית ומה משתמע ממנה- עבודה על בניית אמון הדדי קבוצתי בשפה תומכת ומכילה
הכרות עצמית, פיתוח כוחות הנפש והעצמה והתמודדות עם אתגרי המסך - אפשרו לתלמידים לצאת למסע של התפתחות אישית עם ערכות 'הסטורי שלי' במהלך 60 ימים. גישת הסטורי בוחרת להאיר את עוצמות החיים של הנוער, ולהתמודד עם אתגרי המסך מתוך מילוי הצורך העמוק בחיים של משמעות.

התוכנית הינה תוכנית אוכל בריאותי, אשר במהלך התוכנית התלמיד ידע כמה חשוב לאכול אוכל בריא ואיך להכין אותו, במהלך התוכנית מדגישים לתלמידים עד כמה השמנת יתר מזיקה לבריאות תוך כדי מתן אינפורמציה למוצרים הבריאותיים שעוזרים לגוף לפתח אנרגיות חיוביות עם משקל תקין .
תוכנית הכנה לשירות בקבוצות מגדריות ? תוכנית הכנה והכוונה לשירות משמעותי בקרב בני ובנות נוער בביתות י"א ו-י"ב. לקראתכן.ם מקנה חשיפה חשובה לאפשרויות השירות השונות בצורה בהירה ומאפשרת לכל אחת ואחד לבחור בחירה מושכלת בצומת דרכים מרכזי בתהליך החיברות הישראלי. המפגשים מתקיימים עם מדריך או מדריכה קבועים בקבוצות של עד 20 משתתפים. תוכני המפגשים מותאמים על פי דרישות המסגרת, והם נקבעים לאחר שיחה משותפת עם הרכזת החברתית. הנערות מודרכות על ידי מדריכה והנערים על ידי מדריך, כדי לייצר תהליך מקרב התואם למיוני המערכת הצבאית ולחוויית השירות השונה בין בנות לבנים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	היכל שלמה המרכז למורשת היהדות בירושלים (ע	580036887	בחן את עצמך	14040
עוסק מורשה	דנה שיים - מותאם-לי	300081791	מותאם - לי	14042
עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	אחדות ולא אחידות	14044
עמותה	לשם מפעלים חינוכיים	580657336	לדעת להרגיש - הכשרת צוותי חינוך חרדים לאיתור וטיפול בתלמידים בסיכון	14684
עמותה	גרעין חברתי יפו	580484962	פעילות בר/בת מצווה בשילוב סיור	14685
עמותה	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	580087021	תרבות מצרים העתיקה	14903
עוסק מורשה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	300837176	המנהיג הצעיר	14904

מערך מיוחד בנושא גיבוש זהות ואחריות דרך חפצים שונים במוזיאון והסיפורים שעומדים מאחוריהם נציף שאלות סביב גיבוש הזהות, מה חשוב לי? מה אני בוחר לקחת הלאה? מה אני מעביר לדור
הבא?

ברור המושגים: זהות, שורשים,זיכרון קולקטיבי, ועוד.

אפשרות למפגשים מעוררי השראה
עם:

אסיר ציון הרב יוסף מנדלביץ וסיפורו הייחודי על מאסרו בבלא
הסובייטי.

סביבת הלמידה 'מותאם-לי' היא סביבה מותאמת המתמקדת בתהליך רכישת מיומנויות השפה בדרך חווייתית ומהנה באמצעות משחקים, פעילויות אינטראקטיביות וקבצים משלימים להדפסה. יחידות ההוראה באתר מדורגות על פי רמות ומתאימות לתלמידים הזקוקים לחיזוק יכולות הקריאה, החל ממוכנות לכיתה א', לתלמידים אשר נמצאים בשלב רכישת הקריאה ועד לתלמידי כיתות ה'- ו' אשר שזקוקים לתרגול ולביסוס שטף הקריאה ומיומנויות הבנת הנקרא.

פעילות חוויתית הכוללת משפט מבוים בשילוב התלמידים תוך התנסות פעילה בנושא מחלוקות, דרכי התמודדות ודרכי פתרון. במהלך המשפט ישולבו עדים שונים ומגוון משחקי תפקידים. התלמידים יכריעו בסוגיות מאז ועד ימינו . ניתן דגש על צורת השיח, חוסר [illegible]

לשם- מפעלים חינוכיים" (ע.ר) פועלת בקרב מוסדות לימוד חרדיים לבנים במענה ייחודי לצרכים העולים מהשטח ובהתאמה" תרבותית מלאה לאורח חיים במגזר החרדי. במסגרת התערבות זו מוצעת בזאת תוכנית לקידום אקלים מיטבי ולמתן כלים ללמידה רגשית, כישורי חיים ומניעת התנהגויות סיכון. התכנית מופעלת במסגרת התחום: הרגשי - חברתי, ופועלת זו השנה השנייה. התכנית מיועדת לראשי הישיבות, והרמי"ם, ועוסקת בסוגיות ליבה באתגרים החינוכיים בגיל הנעורים בחברה החרדית, עם מיקוד אתגרי הבוגר
פעילות בר/בת מצווה בשילוב סיור במקומות הקסומים של יפו העתירה.
ניתן לשלב פורמט של המרוץ למיליון, מומלץ מאוד לשלב את הנער/נערה בהדרכה ככל שהם רוצים או יכולים, לדוגמה ? הדרכה בנקודה מסוימת או יותר, או הנחיית הסיור, או השתתפות במנהלות, כל אחד מה שמתאים לו.
יפו כגשר לעליה לארץ ישראל והשער המערבי לארץ ישראל ? בסיור נבקר בנקודות בעיר העתיקה בנושא של העליה לארץ ישראל בכל הזמנים, החיבור של יפו לתנ"ך, וההתיישבות ביפו במאתיים שנה האחרונות וההשפעה על הציונות ובניין הארץ.
יפו האחרת והלא נודעת ? סיור לצד המזרחי של העיר, הצד שהתפתח במאה וחמישים השנה האחרונות.
נווה צדק בעקבות הרב קוק ונכבדי השכונה ? מי הקים? למה? ומתי? מה תפקידו ותרומתו של הרב קוק לשכונה? היכן פעל? מי היו הנכבדים האחרים שגרו ופעלו בה? מה עלה בגורל השכונה במלחמת העצמאות ומאז ועד היום.
תל אביב- כאן הכל התחיל ? סיור להכרת התחלת העיר העברית הראשונה, הסיור שמאחורי, שביל העצמאות,
לכל סיור ניתן להוסיף שחקן שמגביר את החוויה ומספר את הסיפור שסביבו הסיור בדרך חוויתית, כ 2-3 הצגות לכל סיור בנקודות
התכנית מזמינה את התלמידים לבקר במצרים העתיקה, ומעניקה תמונת עולם חיה ומרהיבה הממחישה את סיפורי מצרים בתנ"ך. בתכנית נכיר את תרבות מצרים העתיקה ונחשוף את התלמידים לנושאים שונים העומדים ברקע סיפורי מצרים, כגון נופיה של מצרים, דמות הפרעונים, הפירמידות, חניטה ועוד. במהלך הביקור יפגשו התלמידים מוצגים ייחודיים ומרהיבים, יפתרו משימות, חידות ורמזים שיעודדו חשיבה יפתחו מיומנויות להתבוננות בחפצים העתיקים.

מנהיג הוא מי שהוגה רעיון פורץ דרך, ומצליח גם לגייס אנשים שיחתרו ליישום הרעיון. מנהיגות בקרב בני נוער והתנסות בפעילות קהילתית ובהתנדבות מסייעים בפיתוח שייכות ובהגברת המעורבות החברתית האזרחית. לאור זאת, תכנית זו מתמקדת בפיתוח ערכים אנושיים בסיסיים בקרב בני נוער שהוא הבסיס להתפתחותם של מנהיגים מצליחים.
ואכפתיים. התכנית מפעילה סדנה תהליכית שבאמצעותה מפתחים את המודעות העצמית של התלמיד, מחזקים את יכולת ההנהגה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) יסודות המבנה (יסודות המבנה)	14906
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	מנהיגות דיגיטלית - UINGAME	14907
עמותה	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	580335818	פריזמה צעירה	1126
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	יצירתיות ודמיון באמנות	14909
חברה עסקית	שרייבר את טריכטר בע"מ	512995218	ל"ב זה"ב	14913
חברה עסקית	החברה לקידום אישי בע"מ	512650912	ממגבלות למסוגלות	14674
עוסק פטור	איריס כהן - שבילים	29554839	שהכול נהיה בדברו	14680

התלמידים יתבוננו במבט חוקר על מוצגי התערוכה "למה בניינים לא נופלים", על מבנה המוזיאון ועל מבנים בירושלים. נכיר עקרונות מדעיים והנדסיים במבנים ונעמוד על ביצים. בפעילות סדנאית נחקור, נתכנן ונבנה מבנה. המפגש מחולק לארבע חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר חומרים ובנייה וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון.

בתוכנית מכשירים ומספקים כלים לקבוצת מנהיגות דיגיטלית בית ספרית ליישום העקרון הפדגוגי של "למידת עמיתים" בתחום האוריינות הדיגיטלית. תלמידי הנבחרת נפגשים אחת לתקופה, מקבלים משימה ללמידה עצמית בתחום הדיגיטלי אותה מבצעים באמצעות תכנים באתר התוכן U IN GAME המאושר על ידי משרד החינוך. לאחר הלמידה הם יוזמים פעילויות הדרכה בבית הספר

תוכנית פריזמה צעירה של מכון דוידסון לחינוך מדעי מציעה לבתי ספר יסודיים להביא את תלמידיהם לחוויה משמעותית, פעילה ומעוררת מוטיבציה, במעבדות מכון דוידסון ובמוצגי גן המדע על שם קלור שבקמפוס מכון ויצמן שברחובות. הפעילויות חושפות את התלמידים לנושאים מדעיים מסקרנים ורלוונטים המתכתבים עם תוכנית הלימודים במדעים ואף מעשירים אותה. הפעילויות משלבות התנסות פעילה של המשתתפים בעבודת מעבדה, תוך שימוש בחומרים ובטכנולוגיות שלרוב אינם נגישים במעבדת בית הספר, עם

שם הסדנא: NEVERLAND לא רוצים לגדול. לעולם לא.

אמן מנחה: ניצן יולזרי

הסדנה עוסקת בפיתוח המחשבה הילדית ? משחקית ובפיתוח הדמיון, היצירתיות והחשיבה הלא קונבנציונלית תוך יציאה מתבניות של עולם המבוגרים ושימוש באינטואיציה כמובילת פעולה.

כמו בעולם הילדים הדגש הוא על דינמיקה קבוצתית רק שכאן היא מובילה ליצירה משותפת במרחב הפתוח דרך תהליך חשיבה משותף: עיבוד, שאילת שאלות, התבוננות וקבלת החלטות באופן חוויתי. בדרך נעבור דרך חשיפה לאמנים חדשים העוסקים באור וצל ובסוף נעבד את כל מה שעברנו יחד.

סדנת ערב, שעה וחצי. בעלות מיוחדת. מתאימה לקבוצות גדולות.

ל"ב זה"ב מקדמת חינוך להתנהגות נכונה ובטוחה בדרך בקרב שלוש אוכלוסיות גיל: יסודי חטיבה ותיכון תוך מתן מענה דיפרנציאלי לגילאי הילדים ולצרכים המשתנים בכל גיל.

ל"ב זה"ב מקדמת חינוך לנגישות בקרב התלמידים וצוותי ההוראה כאחד על ידי מתן כללים ומענים לנגישות בתעבורה, בדרכים, ברחוב יום פעילות חוויתי בנושא "בפני עיוור לא תיתן מכשול". פעילות התנסותית מגוונת כולל תחנות המדמות התמודדות עם מוגבלויות, מפגש עם בעל מוגבלות, דיון במעגלי שיח על סיטואציות שונות של התמודדות עם מוגבלות ושל מעורבות חברתית למען בעלי מוגבלויות, פעילות עשירה המקרבת את הנושא החשוב אל לבם של התלמידים.

התכנית למסיבת סידור "שהכל נהיה בדברו" מתאימה לבתי"ס קטנים המעוניינים להשקיע מבלי להוציא הוצאות מיותרות.

התכנית מתביעה את המסר כי ה' יכול להגשים לנו כל חלום, באופן חווייתי וקליט לילדות ומלא עניין לאימהות.

התכנית כוללת מחזמר מרגש ברמה ביצועית גבוהה, מלווה במצגות מרהיבות ושירי מעטפת לפתיחת המסיבה ולסיומה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	קדם יפעת	32097297	גילוי עצמי Overnighat - להרוויח כוחות מחודשים	14696
עוסק מורשה	נדב כהן - רק בשמחות	37305075	מקישים בבל	14785
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סדנאות MAKE משהו עושה משהו	14984

מטרת התוכנית להרחיב את מעגלי החיבור והמסוגלות בזמן קצר ומרוכז, על ידי יצירת חוויות מפתח בטבע, הכוללת שהיית לילה ו-2 סדנאות מונחות.

קשה לתאר את הקסם המתחולל בסדנאות הנערכות בטבע מוגן מחבק ובטוח, ומאפשרות למשתתפות/ים לעשות שינויים עמוקים של מפגש עם עצמם/ן ועם
עמיתותיהן/עמיתיהם.

לשהייה בטבע יתרונות רבים הקשורים לחיבור עצמי, איזון, בטחון, פיתוח מסוגלות ועוד.

נעזר בשהות בטבע לתהליכי אישים וקבוצתיים של חיבור לעצמנו ואלו לאלו, בניית מסוגלות עצמית, איזון, וחיזוק בטחון וערך עצמי.
אלו יבואו לידי ביטוי בנוכחות שלנו חזרה במרחב בית הספר , עם עמיתינו ועם התלמידים.

התוכנית המלאה
תכלול:

1. מפגש הכנה מקדים עם המשתתפות/ים.

2. שהיית יום ולילה בטבע (אחה"צ עד צהרים למחרת).

3. 2 סדנאות בנות 3 שעות כל
אחת.

מקישים בכל הינה הפעלת קצב חוויתית, מגבשת ואנרגטית לכלל התלמידים ולצוותי החינוך. התיפוף מתבצע על דליים צבעוניים ומתאים כפעילות שיא מגבשת של מאות תלמידים. הצוות המקצועי שלנו מפעיל את התכנית כבר קרוב לשני עשורים. עד היום תופפו איתנו למעלה ממיליון תלמידים!!!! במאות בתי ספר, צהרונים, קייטנות, אירועים קהילתיים, ארגונים ורשויות. חווית התיפוף מעצימה תכנון ובנייה של מסלול 'תגובת שרשרת' חד פעמי ? "משהו עושה משהו".
פעילות ייחודית בצוותי עבודה קטנים.
באזור הפעילות שולחנות המסודרים ברצף ארוך, סביבם עובדים הצוותים. מתכננים את המסלול, בוחרים חומרים מתוך "בנק חומרים" עשיר של : כלי עבודה, סוללות, צינורות, קפיצים, כדורים , מקלות, חוטי חשמל והכל בגדלים ובצבעים שונים, חוטים, מנועים חשמליים ועוד...

המשימה היא לגרום לתנועה מצדו האחד של המסלול ועד קצהו. ליצור תגובת שרשרת - מכונת "רוב-גולדברג" ענקית, ייחודית וחד-פעמית.
אין דרך אחת נכונה או בטוחה, אין "מרשם" או תוצר מוגדר מראש.
תוך כדי התנסות וחקר, צוותי המשתתפים מציבים לעצמם אתגר, מתכננים את המהלך שיפתור את המשימה שהם הציבו לעצמם.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	איתמר הולין	43187384	שיר ישראלי -	11319
עמותה	אנוש - העמותה הישראלית לבריאות הנפש	580019800	ויסות ריגשי עם הדספייס	14781
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) המוח הפעיל (המוח הפעיל)	14981
חברה עסקית	נירית לבב התחדשות בע"מ	511642266	על יצירה ותהליכי יצירה	14983
חברה עסקית	ידעכייף בע"מ	515796969	חלל ידעכייף	14989

ההופעה "שיר ישראלי" הינה הופעה מוסיקלית מהנה בשיתוף התלמידים סביב ערכים כגון: פיתוח זהות ישראלית, אהבת הארץ, העם והמורשת, חיזוק תחושת השייכות, חוסן הפרט בשילוב חוסן חברתי, ערבות הדדית
ועוד..

רפרטואר השירים מגוון וכולל שירים מודרניים פופולאריים וכן קלאסיקות אהובות.

בין השירים משולבים קטעי קישור, סיפורים והפעלות הגורמות לתלמידים להתחבר לנושאי ההופעה, ויוצרים אווירה מגבשת ומאחדת.

בדרך כלל ההופעה משלבת מצגת מילים ותמונות חווייתית במידה ומקום ההופעה מאפשר
זאת.

לפי אופי בית הספר ניתן להתאים את רפרטואר השירים וכן ניתן לשלב במהלך ההופעה הצגת כלי נגינה בליווי הסברים, לערוך לימוד של שיר או פיוט בנושא הרלוונטי, ולשלב הפעלת תלמידים מגוונת על מנת שהערך החווייתי והחינוכי לתלמידים יהיה
מיטבי.

הדספייס הינה תכנית לקידום בריאות נפשית בקרב נוער וצעירים הפועלת תחת עמותת אנוש , הדספייס דוגלת במתן מענה רב מקצועי והוליסטי הכולל מעורבות בתחומי החיים של
הצעירים.

כבזו בחרה הדספייס להקים את התכנית לויסות ריגשי . לפיכך, בבדי שמורים יוכלו להוות דמויות משמעותיות שמגדלות ומעצימות את תלמידיהם, הם עצמם צריכים לעבור תהליך של התבוננות והבנה של עולמם הרגשי. על כן, אנו מציעים תכנית סדנאות המיועדת לאנשי חינוך, צוותים טיפוליים בבתי ספר , אשר תעניק כלים מוכחים מחקרית לוויסות רגשי מדוייק ויעיל יותר שתביא לירידה ברמות המצוקה הן של הצוות והן של
התלמידים.
כיצד פועלים רפלקסים? מה קורה במוח בעת פעילות גופנית
ובעקבותיה? באמצעות ניסויים מפתיעים וסיור פעיל בתערוכה
זמן לזוז ייחשפו התלמידים לחלקו של המוח בהפקה ובתיאום
של תנועה, מודעת ושאינה מודעת.
הרצאה של האמנית נירית לבב פקר www.niritlevav.co.il שעוסקת ביצירה ותהליכי יצירה, השראה, קיימות, יצירתיות, חדשנות ומקוריות.

מטרת התכנית "מסע בחלל" הינה לפתוח פתח אל עולם חקר החלל והאסטרונומיה

לפתח את הסקרנות הטבעית ואת החשיבה מדעית טכנולוגית

לעודד את הילדים לחקור ולהתנסות ולרצות לדעת
עוד

ולערוך מסע חוויתי בחלל באמצעות מצגות, ניסויים, סרטונים ויצירת פרויקט
חקר.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	מיזם 'פסיעה' מוסדי: פיתוח מערך ארגוני מקדם עבודת צוות	14993
עמותה	עמותת רמות שפירא - מרכז חינוכי (ע"ר)	580012573	ציונות טבע וחוויה בדרך	14914
עמותה	היכל שלמה המרכז למורשת היהדות בירושלים (ע	580036887	להעביר את זה הלאה	14916
עוסק פטור	אורון אשרי - Team Up	56628985	למידה חברתית רגשית TEAM UP, SEL	14924
חברה עסקית	החברה לקידום אישי בע"מ	512650912	סיור בין עולמות	14935
עוסק מורשה	לילך מולר	25028010	מצוות ניהול לצוות מוביל	14952
עוסק מורשה	מרכז ספורט סחנין (סובחי בדארנה)	52382355	לשחות בקלות	14812

פיתוח מערך ארגוני מקדם עבודת צוות הנגזרת מצורכי פרופילים של התלמידות ומעניקה מענים מזיני למידה והתפתחות מיומנויות תוך אישיות, חברתיות וקוגניטיביות ומענים פנים בית ספריים.
התערבות ליצירת תהליכי שינוי במסגרתה צוותי המורים מתמחים בפרקטיקות הגישה המגדלת PSEA בשילוב ליווי והדרכה צמודת שדה. למנהל ולצוות המוביל - הבניית מנגנונים ארגוניים, בניית תוכנית בית ספרית, איגום משאבים, השקעה בפדגוגיה ובצוות ליצירת פרקטיקה מקדמת מיומנויות רגשיות חברתיות וקוגניטיביות
ערוצי ההתערבות: רתימת המנהל וצוות מוביל להובלת השינוי; השתתפות המורות בלמידה עיונית המובילה להפנמה של תיאוריות לפיתוח מסוגלות להוראה בין אישית שביכולתה להשפיע מעבר לרקע המשפחתי, רמת הכישורים והמוטיבציה שלה; שילוב מורות היציאה לדרך ולנופי הארץ מהווה את המקום בו החיבור שלנו אל עצמנו ואל הארץ בא במיטבו. בטבע האדם מוצא את הכוחות שלו והשייכות שלו לדברים הגדולים מהיום יום.

פעילות לבני בנות מצווה- מפגש ראשון: סיור במוזיאון בדגש על זהות ושייכות. מפגש שהי- סדנת כתיבה יוצרת . מפגש שלישי- אמהות/סבתות ובנות המצווה או אבות/סבים ובני המצווה סביב צידה לדרך מה אני מעביר הלאה, מה עובר מדור לדור. מפגש רביעי: בנות- תוצר בשלל מיומנויות יצירה בנים: סדנת סופר סת"ם סדנא עם פתיל תכלת. מפגש חמישי: מופע מסכם פלייבק.

פעילות חברתית רגשית (SEL) חווייתית, המאופיינת בשלושה אלמנטים מרכזיים - משימות SEL מיוחדות, המדמות סיטואציות חברתיות מחיי היום יום. פעילות ספורטיבית מהנה במהלך ביצוע המשימות, ושימוש במתנפח ייחודי ענק הגורם למוטיבציה לפעולה, גורם הנאה גדולה למשתתפים, מאפשר פעילות ספורטיבית ברמות קושי שונות בעת ובעונה אחת, ומייצר תנאים מיוחדים למשימות עצמן, כמו אפשרות לקבלת פרטיות בקבלת החלטות, ושליטה בלחץ הזמן בו נמצא המשתתף, כל זאת כדי לקבל את ההתנהגות החברתית האופיינית למשתתפים, כדי שהמשתתף יכיר עצמו טוב יותר, והצוות יוכל להכיר את ההתנהגויות החברתיות המקובלות בקבוצה. הפעילות בשילוב תכניות SEL קיימות, נותנת אפשרות לקבלת תוצאות טובות יותר, בהורדת אלימות, קבלת האחר והכרות עם תכונות חיוביות של
המשתתפים.
העמקה בקרב התלמידים בעקרונות היסוד של קבוצות שונות בחברה הישראלית-יהודית ולהעמיד במבחן את העקרונות שלהם באמצעות הצורך להסביר מול דעות שונות, הכרות תרבותית עם מגזרים שונים בחברה הישראלית - יהודית התכנית מרחיבת אופקים ומקרבת לבבות ומאפשרת לפגוש באופן בלתי אמצעי אנשים בעלי מגוון דעות ללימוד מעמיק משותף המתנהל באוויר
ייחודית.

מפגש בלתי אמצעי והכירות עם תרבויות שונות בין מגזרים מקדמת הבנה
ושיח.

התכנית מפעילה יום סיור להיכרות בין המגזרים בישראל במסגרת הסיור יכירו התלמידים דמויות משמעותיות ממגזרים שונים אתרים התוכנית מתמקדת בעבודה עם צוותי הניהול בבתי הספר או ביחידות חינוכיות במטרה ליצור אפקטיביות בהתנהלות ובהובלה של מנהל.ת וצוות הניהול באמצעות פיתוח זהות של צוות מוביל בבית הספר ובארגון.
התוכנית תעסוק במנהיגות בית ספרית הכוללת בנייה של הצוות כצוות בעל זהות ברורה, מטרה משותפת אחידה וברורה, יצירת 'אמנה' וקווים מנחים ברורים לצוות וביניהם: אתיקה, תכנים ונושאים לדיון, דיסקרטיות, מחויבות ועוד. במסגרת התהליך יבנה עם המנהל והצוות 'סילבוס' תקופתי וגאנט שנתי, שיגדירו את הנושאים שעולים לדיון בצוות ניהול.דרך כלים אלו נוצר הידוק ודיוק של ההובלה הבית ספרית . במסגרת התהליך מוצע מבנה אפקטיבי לעבודת צוות הניהול במסגרת ישיבות הצוות המשלבת למידת
התוכנית באה על מנת לספק ידע בסיסי בלימודי השחייה "הנכונה" שמאפשרת לתלמידים "לשחות בקלות" ובצורה מיטיבה, קלה ומהנה בכל סגנונות השחייה השונים בקרב כלל התלמידים בבתי הספר היסודיים והעל יסודיים. כמו כן, התוכנית שמה דגש על הצורך להגברת הפעילות הגופנית, לשיפור איכות החיים, גיבוש המרקם החברתי, הפחתת האלימות. בתוכנית התלמידים ילמדו ברמה בסיסית גם נושאים עיוניים בתחום מדעי גוף האדם והתפקיד הפונקציונאלי של כל חלקי הגוף שמקדמים פעילות השחייה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	אדם ומרחבו בע"מ	513490003	ערכים ומשחקי מורשת ואמנות בדואית מעצבי זהות ושייכות	14936
עמותה	קהילת נווה	580625713	השער מילדות לבגרות	14943
עמותה	עמותת סנונית לקידום החינוך המתוקשב (ע"ר)	580344638	ספרינט - מבית סנונית	14946
עמותה	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	מדע גדול לקטנטנים	14988
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	השתלמות מורים חישה וחיישנים	14995

העדר זהות ושייכות נחשבים למרשם של אובדן דרך, ניכור חברתי ואזרחי עד כדי
אלימות.

תוכנית זו מהווה מענה מובנה לעיצוב זהות ושייכות משכבה א עד שכבה י"ב. התוכנית תתמקד בהטמעת ערכים כגון : ואהבת לרעך כמוך, כבוד הורים ומשפחה והערכת לימודים, מנהיגות וחברות, ערבות חברתית הדדית , שייכות, מורשת וחידוש, קבלת אחריות חברתית, לתקן את העולם, ערך החיים וזכויות וכבוד וחירות בני אדם.

התלמידים במסגרת התכנית יחשפו לאומנויות ומשחקי חשיבה ועיצוב זהות חלקם מהמורשת הבדואית כמו "סייגה, טאב, ספטת" ועוד.

הכנה משמעותית במעבר מילדות לבגרות, דרך הכנה משמעותית לטקס בני מצווה במספר מפגשים.
1. מודעות לעוצמות שיש בתוכנו.
2. היכולת שלנו כמתבגרים לתת ביטוי לכל הטוב הקיים בתוכנו.
3. העצמה דרך חיבור לשרשרת הדורות דרך הסיפור המיוחד של המשפחה שלי.
4. איפה אנחנו כמתבגרים יכולים לתת ולהעניק במרחב כיום.
5. הכנה משמעותית לטקס העליה לתורה.
6. הכנה משמעותית לטקס הנחת התפילין.
התוכנית מיועדת לתלמידי כיתות ט'-י' הלומדים בישיבות חרדיות וכוללת 120 שיעורים ללימוד אנגלית כשפה שנייה, גם ללא ידע מוקדם מוקדם בשפה, כהכנה ללמידה לקראת מבחני הבגרות ב4-5 יח"ל באנגלית בכיתה יא'-
יב'.

הלמידה תתבצע בצורה חווייתית תוך מינוף החוזקות של הטכנולוגיה לשירות הלמידה והפדגוגיה. הסביבה תשלב משחוק, אנימציות, צלילים וגרפיקה וכן תשלב הפעלת כלל החושים שחשובים ברכישת שפה שניה; צפייה, שמיעה, דיבור, תוך אינטראקציה עם הסביבה יחד עם המורה או באופן עצמאי, בלמידה בכיתה או
מרחוק.

הסביבה בנויה כך שתאפשר גם לתלמידים מתקדמים, להעמיק בידע שלהם, זאת באמצעות הוספת שכבה של תרגולים לחומר הנלמד, זאת ב-3 רמות קושי שונות.

עבור המורים, הסביבה תאפשר הבנייה של התוכן הנדרש על פי מתווה תוכנית הלימודים ותכלול מדריך מפורט למורה שבו יוכל להבין מה הן מטרות השיעור, מה הם נושאי הלימוד וכן יוצגו לו פעילויות חווייתיות מגוונות שבהם יוכל להיעזר במהלך ההוראה של כל ילדי הגן יפגשו עם עקרונות מדעיים מחיי היום יום שלהם באמצעות למידה מוחשית וחוויתית במוזיאון המדע הטכנולוגיה והחלל בטכניון

מהו מגנט וכיצד חומרים נמשכים אליו? מהו האור וכיצד נוצר הצל? מהו מתח פנים ותכונות בועות הסבון? מה תפקיד החושים? כל זאת ועוד תוכלו ללמדו דרך מגוון תכנים לילדי
הגן.

ההשתלמות חושפת את המשתלמים לעובדה עם בקר מיקורביט ומאפשרת להם לבנות פרויקטים שיוכלו ליישם בכיתה. הדגש הוא עבוה עם המיקרוביט ועם חיישנים שיוכלים לחוש את הסביבה במטרה לראות איך ניתן לחבר בין השניים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	אמנות מיחזור	14839
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) בלון על הראש (בלון על הראש)	15005
עוסק מורשה	כפיר טל-ספירלה	300591302	growth mindset בביתה	15007
עוסק מורשה	מגד סייד אחמד	307871103	צעד קטן של רגש צעד גדול של שינוי	15020
עוסק מורשה	חטיב מחמוד - נהדתנא	36328607	אומנות העמידה והדיבור מול קהל - תוכנית	15021

שם הסדנא: פיקאסו פורטרט-סדנת פורטרט אישי. אמן מנחה: מירב אפרת. בסדנה זו נקבל השראה מאחד האמנים הגדולים ביותר בכל הזמנים- פיקאסו. אחת התרומות הגדולות של פיקאסו לעולם האמנות הייתה העיסוק בפירוק לחלקים והרכבתם לכדי שלם חדש. אבן דרך משמעותית בעולם האמנות הוא
הפורטרט.

בהשראת פיקאסו נחקור את הפורטרט האישי שלנו באמצעות חקירת חומר הקרטון הגלי. נגלה אילו אפשרויות טמונות בו, ואילו מרקמים וגוונים. נגלה את אפשרויות העבודה השונות עמו- חיתוך, גזירה, קריעה, עבודה בתלת ממד ובשכבות. נשים דגש על יכולת הבחירה שלנו להשתמש בחלקים שונים ומהם להרכיב את
השלם.

נלמד גם עלינו, גם על פורטרט וגם על אפשרויות שימוש בחומר הזה לסל הכלים היצירתי
שלנו
איזה ילד נותר אדיש מול בלונים? במפגש זה ילדים והוריהם מנסים ביחד שיטות שונות לניפוח בלונים, מגלים איך מעבירים שיפוד במרכז בלון מבלי לפוצץ אותו מציעים דרכים להעמיד בלון על הראש. בנוסף, מפעילים את מוצגי האוויר בתערוכות המוזיאון וחוקרים את לחץ האוויר

חשיבה מתפתחת היא גישה מבוססת חקר המוח לפיתוח מוטיבציה, מסוגלות
ואמונה.

תכנית המיועדת לעסוק להכווין את התלמידים להכיר את עצמם טוב, את הרגשות שלהם, היכולות והמיומנויות. להביא אותם למצב מחודש של חשיבה מעבר לקופסה, לעזור להם להשתחרר מהכעס והכאב והחוויות השליליות ולהפוך אותם לחוויה מוצלחת, לעסוק במדע וטכנולוגיה באמצעות חשיפה לעולם של אתגרים הנדסיים וכן ביצוע פרויקט חקר, הנוגע לאתגר מהעולם האמיתי, פיתוח מיומנויות טכנולוגיות וחיזוק תחושת המסוגלות דרך התנסות מעשית בטכנולוגיה מתקדמת והתמודדות עם אתגרי התכנית ובדגש על עידוד מנהיגות טכנולוגית קהילתית.
.בפרט מול קהל. תנועות שונות בשפת הגוף ומשמעותם ללמוד מה היא שפת גוף, מה חשיבותה של שפת גוף בכל-1

ללמוד מה הן הסיבות הפסיכולוגים לפחד קהל.. מה הן הסימפטומים לפחד קהל ואיך אפשר לטפל בבו-2
..סימפטום

ללמוד על העקרונות איך בוחרים נושא-3
.לנאום

לבחור נושא לנאום ? כמשימה לכל-4
.תלמיד

בניית נאום ? משימה לכל-5
תלמיד

.תרגול לנאום בביתה וקבלת פידבאק-6

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	כמו כל אחד אחר	15026
עמותה	יסודות - המרכז לליבון ענייני תורה ומדינה	580364230	הנני ? לימוד בין דורי לשנת בת/בר מצווה	14620
עוסק מורשה	יהונתן רוזנהק	36782746	מפגש הגשמת חלומות	14741
חל"צ	מוזיאוני חיפה	510730898	בית הספר משתלט על המוזיאון	14742
עוסק מורשה	הלום	52967338	פיתוח וייעוץ ארגוני - חינוך חרדי ודתי	14758
עמותה	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	580087021	אם אתה רוצה להיות מלך - בין מלוכה לדמוקרטיה	14761
חברה עסקית	אדם ומרחבו בע"מ	513490003	אדם ומרחבו	14899

בפעילות זו נחקור את פניה של התקופה מנקודות מבט שונות, ונתמקד בזו של האדם הגרמני בן-הזמן: מה פגש ברחוב, בבית הקולנוע, במקום העבודה? כיצד פנה אליו המשטר, ומה היה יחסו לאותם מוסדות שלטוניים? לאילו סכנות היה חשוף, וכיצד בחר להתמודד איתן? האם ניסה להתנגד, או אולי העדיף לשתף פעולה ולהרוויח מהמצב החדש?

ערכת לימוד חווייתית המפגישה הורים, ילדים ואנשי חינוך בשנת ההכנה לקראת בר ובת מצווה המבקשת ליצור שיח בין דורי בנושאי שותפות, אחריות והמקום שלי בקהילה ע"י לימוד במקורות יהודיים וישראליים

מפגש חווייתי עם יהונתן רוזנהק - מגשים החלומות מהתכנית ניידת החלומות ומחבר הספר "בראש של יהונתן". במפגש יכירו התלמידים את יהונתן וישמעו סיפורים אישיים על חלומות שהגשים בעצמו - כולל על כתיבת הספר המצליח "בראש של יהונתן" השיחה , שהיא בעצם סדנא בהשתתפות הילדים עוסקת בכלים שיעזרו לילדים להגשים את חלומותיהם שלהם, בשילוב מצגת עם דמויות מעוררות השראה

התכנית 'בית הספר משתלט על המוזיאון' מאפשרת למורה עם כיתתו באמת להשתלט על המוזיאון! ולהפוך את המוזיאון למרחב הלמידה. המורים המשתתפים זוכים להכשרה על התערוכות במוזיאון ועל האוספים, הם מקבלים 'קביים' להדרכה במוזיאון. המוזיאון הוא מגרש המשחקים עבור המורה להוראת עולמות תוכן רבים כמו: אמנות, היסטוריה, גיאוגרפיה, מדע, כמו גם שפה וחשבון. המוצגים והיצירות מהווים השראה ללמידה חווייתית ולמידת חקר בדגש על התבוננות ושאילת שאלות. המוזיאון משמש כמרחב בית ספרי נוסף, בו יכולים מורי בית הספר לעשות שימוש קבוע. צוות בית הספר עובר הכשרה וליווי בכלל המוזיאונים ומתנסה בהם בכלים תוכנית פיתוח וייעוץ ארגוני למוסדות חינוך ולרשויות מקומיות מהחברה הדתית והחרדית, מלווה בצוות יועצים מקצועיים הפועלים מתוך היכרות מעמיקה ורגישות תרבותית המותאמת לערכים, לצרכים ולייחודיות של מוסדות החינוך בחברה החרדית והדתית.

יום פעילות העוסק בצורות שלטון ? מהמלוכה בעולם העתיק ועד הדמוקרטיה הישראלית.

תוכנית זו אמורה להכנות לתלמידים משכבה א - ה מיומנויות וכישורי חיים מעצבי אדם ומכינים לחיים, במסגרת התכנית יוטמעו הערכים בהתאם לשכבת הגיל

שכבה א : ערכי אני והאחר חברים ואחים, אני והמשפחה,ניהול זמן ואיך לשמור על עצמי מגורמי סיכון בסביבה.

שכבה ב: יתמקדו בתודעה עצמית לגוף ולרגשות והבעתם.

שכבה ג: השרשת גורמים מטמיעי ביטחון עצמי ועצמאות אישית תוך התבוננות מעמיקה לסביבה סיכונים וסיכויים.

שכבה ד: יוקנו לתלמידים מיומנויות עיצוב המוטיבציה האישית ועקרונות לחיות בכיתה כקבוצה חברתית כולל השמת הדגש על חובות וזכויות
האישיות.

שכבה ה: שכבה ה תחילת גיל ההתבגרות מחייבת התייחסות רחבה ומכינה גם בקשר בין שני המנים ועוד מיומנויות מעצבי אישיות והתנהגות מתמודדת עם סיכוני סיכויי הסביבה.

התכנית תתמקד יותר במיומנויות הקשר האישי במרחב היותר רחב חברתי ויישובי כולל התמודדות עם בעיות ומצבי לחץ וכן עמידה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	חפציבה זר אביב	22130991	חלילים מוסיקה והשראה	14953
עוסק פטור	תמר מלזר קרימולובסקי	28928232	סדנאות מנגינת החיים	14967
עוסק פטור	תמר רוטשטין - מרכז המעגל	24950982	יסודות היוגה והמדיטציה לצוותי הוראה	14598
חברה עסקית	אלאקדמיון אלערב בע"מ	513025049	אלאקדמיון -שפות	14609
עוסק מורשה	ברבי עירית - פרספקטיבה	28475952	תרפיה באמצעים אומנותיים	14884
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	אמנות הדפס אקטיביסטית	14885
עוסק מורשה	שירלי כהן רז ניהול ויזום פרווייקטים	24252207	אימון רגשי קבוצתי	15037
עמותה	טוב לישראל	580588119	הרצאה של תודעה- יהודית במעגל השנה וערכים מובילים	15040

מפגש עם אמנית חלילים רב תחומית ? המאזינים פוגשים מקרוב את הצלילים המרגיעים של תדרי חלילים שונים ממגוון תרבויות . זהו מסע מעבר למרחב ולזמן אל ריח תרבויות עתיקות וכך דרך הצלילים , מסעות בדמיון וטכניקות נשימה ? מגיעים לשקט פנימי עמוק ריכוז , מיקוד ומיצוי עצמי.
החוויה מלאת השראה מסיפורי חליל עתיקים , אלים ובנות ים מהמיתולוגיה טכסים מהתנ"ך ועד נופים של תרבויות אבודות.
האמנית משלבת במפגש את ההיבטים הרגשיים והאנרגטיים שרכשה בלימודיי המוסיקה הקלאסיים הקונבנציונליים עם הרוחניות שנמצאת בעומק צלילי החלילים ,אוורטונים היוצרים תהודה בגוף ובנפש ומובילה את המאזינים לאיזון הרמוני הכל כך נחוץ בזמנים סדנא של 12 מפגשים בקבוצות של עד 20 משתתפים בנושא העצמת ה"אני" ופיתוח כלים לחיים. הסדנאות נוגעות בנושאים שונים בחיי האדם למען הגשמה עצמית וסיפוק מערך עצמי.

לימוד עקרונות ההרפיה והורדת
סטרס

הרפית הגוף

קבלת ארגז כלים להתנהלות יום- יומית רגועה
תוכנית נותנת מענה לשליטה בשפה מבחינה לימודית ותעסוקתית, מרחיבה את אופי השליטה בדיבור ולתת יכולת לבצע שיח בתחום השפות העיקריות במדינת ישראל כגון: עברית ערבית ואנגלית. תוך כדי התוכנית מבצעים שיחות ודיאלוגים שונים עם אנשי המקצוע ועם קבוצות התלמידים מהשפות השונות כדי ללמוד את השפה בצורה טובה ויעילה יותר. התוכנית שמה דגש על אוצר המילים השימושי בשלושת השפות ומתמקדים גם בביצוע דיאלוג שימושי והכנת התלמידים להישגים יותר טובים ובנוסף מקדמים את היכולת
מפגשים קבוצתיים, קבוצות קטנות. במהלך המפגשים יחשפו המתבגרים לתחומים המרחיבים את ארגז הכלים ומשנים את תפישות החשיבה. להבין את עצמנו ואת האחר שמסביב. הקבוצה תעבור תהליך שבו יוכלו לתת ביטוי לרגש ולתהליכים שהם עוברים וזאת באמצעות חיבור ליצירה. שימוש בקלפים, צבעים, חימר ועוד.
שם הסדנא: אמנות אקטיביסטית דרך טכניקות הדפס. אמן מנחה: מיכל קלסובסקי. דמוקרטיה בריאה היא שוק דעות תחרותי ותוסס. מאז ומעולם השתמשו האמנים בדימוי לקידום ערכים בין אם אסתטיים ובין אם פוליטיים וחברתיים. בימינו, כאשר הרשתות החברתיות המליכו את הדימוי והאמנות מזמן כבר יצאה אל הרחוב אנו מזמינים אתכם ללמוד ולהתנסות כיצד לבטא רעיון בדימוי חזק וכיצד באמצעים פשוטים להדפיס ולשכפל אותו. בסדנא זו נעבוד עם דימויים בעלי מסרים חברתיים, נתאים אותם לפורמט של הדפס, נייצר מהם סטנסלים (שבלונות) להדפסה. ניתן לבחור האם לייצר סדרת כרזות נייר, אריחי קרמיקה או הדפסים על טי שירט. כאשר לכל מדיום יישום אחר במרחב הציבורי. טי שירט למשל יכולה לשמש נשאית של רעיון או מסר חברתי כלשהו. פעולת הלבישה וההסתובבות במרחב היא בעצם פרסום לרעיון עימו מזדהים. זו יצירת נראות במרחב הציבורי, כמו גרפיטי- גרפיטי
בשנים האחרונות הפך אימון אישי, לאחד הכלים המובילים בדרך לצמיחה אישית. האימון מאפשר למתאמן לבחון את חייו מזווית שונה, להתמקד במטרה אותה רוצה להשיג, לאתר את נקודות האור בחייו, החוזקות שלו והאנשים שילוו אותו להצלחה.

אימון אישי בקבוצה מאפשר לחוות תהליך העצמה אישית לצד חוויה קבוצתית מעשירה ומאתגרת- כוחו של הפרט הינו מרכיב משמעותי לאדם עצמו ולקבוצה בה הוא פועל - החל מהמעגל המשפחתי דרך מעגל החברים, העבודה והסביבה העוטפת אותו. אדם המגיע ממקום שלם, לאחר שחווה העצמה, יחווה שלמות ויוביל תהליכים
משמעותיים.

אימון בקבוצה מאפשר למתאמן לחוות תהליכי התפתחות אישיים לצד התפתחות של הפרט בקבוצה, לחוות שינוי, מצוי הפוטנציאל האישי של ולהוביל לשינוי וצמיחה
אישית.
הרצאה לחיזוק ערכים ותודעה יהודית, באופן מותאם לתלמידים בחינוך הממלכתי, באופן רלוונטי לעולם התלמיד ולמטרות בית הספר ומשרד החינוך, באופן ישר ובאופן מקצועי

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אדם אדמה ארגון לקיימות חברתית	580670115	ילדי בית היער- מפגש ילדים וטבע	15045
עוסק פטור	לבת החינוך	200382372	להרים ידיים אבל לא אחד על השני	14716
עמותה	עם ישראל אחד	580299733	סיור בעקבות לוחמים- אז והיום	14978
עמותה	קבוצת שכולו טוב	580440055	לבוא בכיף	14982

היער, כסביבת למידה טבעית, מספק אינספור הזדמנויות למידה דינמיות של שינוי והתפתחות, ושל גילוי ומחקר. כיציר הטבע, הסקרנות והרצון הטבעי ללמידה של הילד מועצמים, ללא הצורך בגירויים נוספים, מלאכותיים הילד בבית היער הוא לומד עצמאי אשר מנהל את הלמידה שלו מתוך הנעה פנימית ומשמעות. הילדים נחשפים לבעיות אותנטיות בחיי היומיום ונדרשים לחשיבה יישומית בסגנון "איך נפעל?" ולזיהוי הפעולות שיש לבצע כדי להשיג את המטרה. ידע זה קשור במיומנויות של פתרון בעיות מעשיות, שיתופיות וחשיבה מערכתית. הדינמיקה הטבעית של חברת הילדים ביער, בתיווך המנחים, מחזקת תחושת שייכות ואחריות אישית וחברתית. כל אלה יחדיו הופכים את היער למרחב חינוכי אידיאלי לחיזוק חוסן רגשי וחברתי ולטיפוח ביטחון עצמי ותחושת מסוגלות. הלמידה בנויה על "פעלנות" ועשייה, וגם המשחק והסיפור הם חלק טבעי בה. התכנית מייצרת מפגש מובנה של ילדים עם מרחבי תכנית חינוכית שמציעה תפיסה חדשנית של למידה בתנועה לטובת צמצום אלימות בבית הספר. התכנית מציעה כלים פרקטיים ומפגשי ליווי לצוות לטובת הטמעת התכנית באופן המיטבי ביותר.

נבקר באתרים שונים המספרים את סיפור התחייה וההקרבה בארץישראל: גבעת התחמושת,הר הרצל,לטרון. נסייר בין האתרים השונים, נפגוש את דמויות המופת השונות ודרך סיפוריהם וקורות חייהם נחשף לכוחו ועוצמתו של עמנו. נחשף לסיפוריהם של אלו אשר בזכותם יש לנו מדינה. נחשוב על דרכי הנצחתם וזכרונם ועל חובתנו לחיות לאורם. נדון כיצד הנקודות השונות מתחברות אלינו בתכנית 8 מפגשים של למידה חוויתית, מתוכם 2 מפגשים להכשרת צוות המורים והצוות הרב מקצועי. בסופה יום שיא של התנדבות קבוצתית לבחירת הכתה בהתאם לתכנית.פנאי נחשב במקרים רבים כלא חיוני ולעתים בתחתית סדר העדיפויות. יחד עם זאת, השתתפות בפעילות משמעותית בשעות הפנאי חיונית לגיבוש הזהות ולהגדרה העצמית של התלמיד. פעילויות פנאי מאפשרות פיתוח כישורים חדשים , יצירת יחסים חברתיים, התנסות בזהויות חדשות כילד וכמתבגר.

פנאי הינו אחד משבעת תחומי העיסוק האנושי, ופעילות פנאי היא תוצאה של תהליך בחירה. כך הוא מקדם פיתוח קבלת החלטות ועצמאות. כמו כן, הוא ההשתתפות בפנאי חיונית בפיתוח מיומנויות חברתיות: שיתוף פעולה, התחשבות באחר, יצירה משותפת ויחסים בין-אישיים. כל אלה משפיעים על התפקידים שיקחו על עצמם התלמידים במהלך חייהם
.
התכנית באה לשים את הפנאי בסדר עדיפות גבוה, לעזור לתלמידים ולתלמידות לזהות את דפוסי הפנאי האישיים שלהם ולהגביר את ההשתתפות בה מותך מודעות לתועלות הרבות בה: שחרור רגשות שליליים דרך פעילות חיובית, העלאת הערכה עצמית ותחושת מסוגלות, התנסות ברגשות של אהבה והשתייכות

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	להקת מחול בת-שבע	580111185	יום לתלמידי מחול	14987
עמותה	ארגון השומר החדש	580492981	יום השומר	15008
עמותה	טוב לישראל	580588119	הנחיית סגלי חינוך להוראת תודעה-יהודית	15010

יום מחול בבת-שבע הוא יום לימוד וחוויה המתקיים בסטודיו הלהקה ומאפשר היכרות אינטימית עם תהליכי העבודה הייחודיים של להקת בת-
שבע.

היום מיועד לתלמידי מחול בגילאי 14 ומעלה והוא משלב את האפשרויות הבאות:

1.שיעור
גאגא

גאגא, שפת התנועה המהפכנית שפיתח אוהד נהרין, משמשת כיום כטכניקת האימון היומיומית של להקת בת-שבע, ומונחלת לרקדנים ולקהל הרחב בארץ
ובעולם.

2.סדנאות
רפרטואר

סדנאות למידה מתוך רפרטואר הלהקה עם רקדני הלהקה בעבר או
בהווה.

3.צפיה בחזרה
פתוחה

הצצה מאחורי הקלעים, אל לתהליכי העבודה המרתקים המתרחשים בסטודיו. הצפייה בחזרה של הלהקה/אנסמבל פותחת דלת אל מגרש המשחקים של אחת מלהקות המחול הטובות

פעילות הבית" של השומר החדש- יום של לימוד ועבודה חקלאית חקלאית שמזכיר לנו את "הלשם מה" וגם את ה-"בשביל מי". הפעילות" שהינה יום פעילות עצמאי יכולה גם להשתלב בחלק מטיול
.שנתי

בתכנית - היכרות עם סיפורה של החקלאות הישראלית, ועם ארגון השומר
.החדש

תדריך ועבודה חקלאית מגוונת בהתאם לצורך של החקלאי ועונו-
.השנה

מתנות הארץ'- לימוד ושיח-
.ערבי

מפגשים עם סגלי החינוך במטרה לתת כלים והנחיית סגלי חינוך בבית הספר כיצד ללמד את תחום הדעת באופן מותאם לתלמידים בחינוך הממלכתי, באופן רלוונטי לעולם התלמיד ולמטרות בית הספר ומשרד החינוך, באופן ישר ובאופן מקצועי

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) להסתכל אחרת (להסתכל אחרת)	14927
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	אמנות מחזור ואסמבלאז' ברדי-מייד	14949
עמותה	הגן הבוטני האוניברסיטאי - ירושלים (ע"ר)	580038164	הקיימות שבדרך	14950
עוסק מורשה	חביב פרח	26228791	למידה מבוססת פרויקטים בסביבה דיגטלית	14955
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) רואים את האור (רואים את האור)	14956
עמותה	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	580056539	צועדים בשותפות	15062
תאגיד סטטוטורי	הסוכנות היהודית לא"י - ניצנה	500500046	חוויית אסטרונומיה לילית	15063

ילדים מבחינים שבחושך רואים אחרת. בתערוכת "פנס חושך" נחקור תופעות בחושך ובצל, נשחק עם "עמודים" של אור, ניצור צלליות צבעוניות ונעצור את הזמן באמצעות האור. המפגש מחולק לארבע חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר חומרים ובנייה וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון.

אסמבלאז' בעבודת נייר תלת ממדית. סדנא כפולה בת 6 שעות אסמבלאז' (Assemblage) היא טכניקה אמנותית בה יוצרים אובייקט תלת-ממדי מחיבור של חפצים שונים. האסמבלאז' יכול לתפקד כפסל חופשי בחלל או כתבליט. המונח "אסמבלאז' ", הופיע לראשונה בתחילת שנות החמישים, אז יצר האמן הצרפתי ז'אן דובופה (Jean Dubuffet) סדרה של קולאז'ים המכילים כנפי פרפרים, אותם כינה: "assemblages d'empreintes". בסדנת אסמבלאז' נעסוק בבריאה חופשית של פסל תלת ממדי (עבודת נייר על גבי קונסטרוקציה) או תבליט (משטח תלת ממדי) דרך אובייקטים וחלקי אובייקטים תלת ממדיים של רדי מייד המובאים מהבית; אותם נעטוף בחוטי ברזל, תחבושות גבס, קרעי עיתונים וניירות צבעוניים. תהליך היצירה מתחיל מחפץ מן המוכן שהבאנו מהבית וברעיון; איתם נצא לתהליך של חיבור, עיטוף, יצירת תנועה וכיוון והדבקות צבע בדרך ליצירת האסמבלאז' הפרטי שלנו. בסדנה נלמד מתוך עשייה על טכניקת 'הקריעה' המיוחדת ונצלול אל תוך עולם הצבע, משמעויותיו, שימושיו
הכרת המושג "קיימות", משחקים והפעלות סביב המושג והקניית דרכים לשמירה על הסביבה.

התוכנית מציעה למידה מבוססת פרויקטים-PBL, דרך התנסויות וחוויות המאפשרת עבודה על מיומנויות של המאה ה-21 כמו חשיבה יצירתית, למידה פעילה, עבודת צוות ,ומשובים שאילת שאלות. המורים והצוות בתוכנית יכירו את מודל PBL כחלופה להערכה תוך שימוש בפדגוגיה עדכנית בתהליך למידה מבוססת פרוייקטים , בנוסף יתנסו בפיתוח ותכנון תהליך שיוכלו ליישם בביתותיהם ויבנו מרחב למידה מקוון שדרכו המורה יכול לבנות או לקחת מערכי שיעור או יחידות לימוד שמבוססות על PBL (מערכי השיעורים יהיו

איך נוצרים צבעים? איך עובדים מסכי LCD? למה השמיים כחולים? כיצד ניתן לשלוט באור? התלמידים יכירו אינטראקציות שונות בין אור וחומר ויחקרו את תכונות הקיטוב של האור ואת יישומה בטכנולוגיות שונות. התלמידים יחקרו את תכונות הגלים של האור והמשמעות שלהם - האור הוא גל רוחבי, ולכן ניתן לקטבו ונדבר על ההשפעה של חומרים על האינטראקציה עם האור.

העבודה החינוכית-טיפולית מיטבית בבית הספר מחייבת קשר יציב, אינטנסיבי ומתמיד עם ההורים, וצריכה להתרחש במהלך כל השנה. שבן המשפחה היא סוכן השינוי הראשון והמשמעותי ביותר של הילד.

שותפות בין הורים לבין מורים משפרת את הישגי התלמיד ואת התנהגותו. מעבר לכך, להורים ולמורים תועלת רבה מהשותפות ומהעמקת יחסי הגומלין
ביניהם,

אשר מספקת רווחה רגשית ומפחיתה את השחיקה המקצועית של הצוות החינוכי.

התכנית מורכבת משלושה חלקים: חלק א'- איתור קבוצת הורים מתאימה ומעוניינת להנהגה הורית בית ספרית. חלק ב' - סדנאות עם בפעילות האסטרונומיה, נצא לתצפית מודרכת בה נשמע סיפורי מיתולוגיה ואסטרולוגיה, נכיר את קבוצות הכוכבים ונלמד להתבונן על גרמי השמיים המשתנים בתקופות השונות של השנה. הפעילות מועברת בשעות הערב ובשימוש פנסי אולטרה סגול.

משך הפעילות כשעה וחצי, ניתן גם לשלב את הפעילות כחלק מסיור וטיול חד יומי או רב יומי.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	514611367	עריכת וידאו	15087
עמותה	יוצרים סביבה אמנות וקיימות בקהילה	580569606	יצירה סביבתית שימוש חוזר	15088
חברה עסקית	גלי-רז השקעות בע"מ	514255215	מצפן חינוכי אישי - סדנה לניסוח מהות חינוכית	14642
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) מגלגלים אנרגיה	14644
עוסק מורשה	דלויט ישראל ושות'	540288644	מנהיגות חינוכית: צוות חינוכי והורים	14663
עוסק פטור	אדו כאס	46242095	אדו כאס (שירות ופעילות חינוכית יצירתית)	14686
עוסק מורשה	עוסמאן סאמר - אופק לשיווק	43223452	קליק-עולם המחר	15011

מבוא
המהפכה ה"דיגיטלית " שהתגברה בעקבות משבר הקורונה העצימה את המיקום המרכזי של הרשתות החברתיות , רשתות בהם נעשה שימוש רב בוידאו .
התוכנית המוצעת מאפשרת למשתתפים להבין וליישם הלכה למעשה את עולם הוידאו בדגש לעריכה , העברת מסר והתאמה לרשתות החברתיות .
התוצרים המוחשים לצד דרכי ההוראה התומכים את תפיסת הפדגוגיה הטיפולית מחזקים את תחושת המסוגלות העצמית של המשתתפים לצד יכולת להשתלב בזמן קצר בפעילות חברתית וקהילתית באמצעות סרטונים קצרים המעברים מסר חברתי כמו קבלת השונה ,בטיחות בדרכים ,סכנות המצויות ברשתות החברתיות ועוד.
מדריכי התוכנית הינם בעלי ניסיון מעשי רב מדגישים למשתתפים את חשיבות המסר , הבנת קהל היעד ועוד , , במהלך הקורס סדנאות אמנות בשילוב יצירה בשימוש חוזר. יצירת אקלים סביבתי במוסדות כולל: הכנת חצר פעילה, קירות וחדרים ליצירה עצמאית בשילוב סביבתי.

מצפן חינוכי אישי' הוא מהלך שבאמצעותו אנשי חינוך מנסחים ומדייקים את המהות החינוכית' שלהם.

הניסוח של המהות החינוכית לא יכול להגיע רק מתוך הזדהות עם מקורות חיצוניים או ממה שכבר ידוע ומוכר, אלא מתוך הקשבה לידיעה פנימית שטמונה באיש החינוך מתוך אינספור התנסויות וחוויות אישיות בשדה החינוך.

בתהליך של ניסוח מהות חינוכית עמוקה ואישית יש כוח מתמיר ויכולת להשפיע על העשייה החינוכית.

ההתנסות מבוססת על ניסוח הקול האישי החינוכי בדרכים ובפרקטיקות של הקשבה והתבוננות שמהותן חיבור אל משמעויות אנרגיה בא לידי ביטוי בדרכים רבות ובמפגש במוזיאון התלמידים יתנסו במופעים השונים ובהמרות של אנרגיה ויגלו בעצמם את הדרמה שבמעברי אנרגיה. במפגש השני שיתקיים במוזיאון נעסוק בהרחבה במנגנוני העברת חום בין גופים תוך שימוש במגוון חומרים ביניהם נוזל פוטו כרומי. נחקור מעברי והמרות אנרגיה בין גופים בסדנת קיר גילגולה בה יתמודדו התלמידים עם אתגרים אינדיבידואליים ויציגו את התוצרים לכתה.הפעילות כוללת סיור פעיל סביב מוצגים נבחרים במוזיאון ומשימות אתגר בקבוצות קטנות.
ייעוץ כלכלי - ליווי מנהל בית הספר בהיבטים כלכליים הנוגעים לניהול וניצול יעיל של משאבים

אדו כאס רואה שיש חשיבות רבה לשיטות ההוראה החדשניות ותוכנית זו מכילה תוכניתיות לשפר ולקדם מיומנויות תפקוד ולמידה בקרב התלמידים, החל מכניסתם לכיתה א' ולאורך שנות לימודיהם במערכת. באדו כאס מצעים שירות חינוכי יצירתי דרך סדנאות והרצאות להורים\מורים, ניתוח יישומים של התנהגות מאמינה שניתוח התנהגות הינו כלי המסייע למערכת החינוך ולהורים להבין ולנתח נכון את הקשר בין התנהגות הילדים לתגובת הסביבה שלהם. באמצעותו, ניתן ליצור שינוי בתפקודם והתנהגותם של הילדים על ידי הפחתת בעיית ההתנהגות והגברת התנהגות רצויה. הוראה מתקנת עברית וערבית, מיומנויות למידה לצמצום פערים (לימודיים, חברתיים, רגשיים), טיפול לפי גישת NLP טיפול וניהול קונפליקטים, התוכנית הינה מערך של סדנאות, המתבססת על תרגול טכניקות המודעות, טכניקה המתרגלת מיומנויות בעלות יכולת לגרום לשינויים חיוביים באזורים מוחיים הקשורים לקשב, רגשות, בשנים האחרונות גוברים הקולות לקידום פדגוגיות חדשניות בבתי הספר ? פדגוגיות המותאמות למציאות בת ימינו שהיא עתירת טכנולוגיה מתקדמת, עשירה במידע ומאופיינת בסביבה דיגיטלית המשתנה תדיר ? ובראייה של הקניית מיומנויות המאה ה-21 להם נדרש כל בוגר במערכת החינוך. אפיק מרכזי להשגת מטרה זו הוא עידוד המורים לשילוב מושכל של עולמות תוכן, כלים מתוקשבים וסביבות למידה דיגיטליות בתהליכי ההוראה, הלמידה וההערכה.

שילוב תקשוב בתהליכי הוראה-למידה איננו מוגבל רק להוראה בין כתלי בית הספר, ואפשר ורצוי שיהווה מרכיב משמעותי בלמידה מרחוק, אף כי למידה מרחוק ניתן ותתקיים גם ללא רכיבי התקשוב. פריצת גבולות הזמן והמקום של הלמידה המתוקשבת מאפשרים

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	580712032	ללמוד אך ללמוד	15012
עמותה	ארגון השומר החדש	580492981	טבעי לכתוב	15015
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	מיזם 'פסיעה' : שותפות הורים מורים	15016
תאגיד סטטוטורי	יד יצחק בן צבי	500500962	ארץ חפץ: תיעוד סיפור משפחתי עם יד בן צבי	15017
עוסק פטור	מנהיגי העתיד	852158807	מספריים של זהב	15019
עמותה	טוב לישראל	580588119	התאמת הוראה של תודעה-יהודית לבי"ס ממלכתי	14774
עמותה	עמותת אקסלנס לחינוך הדרכה ומדעים	580508059	אקסלנס אדוות	14959

מודל לקידום הפרט אשר מקיים עשייה הוליסטית בתוך המערכת החינוכית הפורמאלית.

עשייה המשלבת את תחומי החינוך (פורמאלי ובלתי פורמאלי כאחד),

עשייה המשלבת את תחומי הטיפול והשיקום (בכל מגוון הצרכים: נפשי, התנהגותי, חברתי והלימודי) ואת התחום הרוחתי.

עשייה אשר מציבה מענים וליווי עומק, לאורכו של התהליך, למגוון קשיים, בכל היבטי החיים, בקרב אוכלוסיית הלומדים

מפגש היכרות והתנסות עם 'שירת טבע' 'אקו-
פואטיקה'.

סוגה המחברת בן אדם ומקום ומקנה מבט חדש על יחסי אדם וסביבה מזווית יצירתית.

הטמעה בצוות החינוכי של פרקטיקה המצמיחה עבודה שיתופית של ביה"ס עם משפחות התלמידות וגורמי טיפול בקהילה להגברת מעורבות ההורים בתהליכי ההתחנכות של ילדיהם. שותפות בין מורים להורים במעשה החינוכי תורמת לתפקוד התלמידים בבית הספר.
ההורים והמורים משתתפים בקבוצות למידה שבהן הם נחשפים ללמידה חווייתית של גישות של הורות בגישה המגדלת PSEA ומפתחים חוסן, מנטליזציה ויכולת התבוננות פנימית, הנחוצים ליכולתם לתמוך בהתפתחות תוך אישית, תקשורת בין אישית, התפתחות חברתית, ויכולת אוריינית של התלמידים.
ליווי המורים מתמקד בהרחבת התפקיד החינוכי ושיפור דפוסי הקומוניקציה שלהם עם התלמידות והוריהן. ההורים חווים את היחס של המורות כיחס מכבד, מקבל ולא שופט ומגלים דרכן את היש של ילדיהן, צדדים שהם בעצמם לעיתים לא מחוברים אליהם.
העשייה יוצרת העצמה של המשפחה והגברת הנכונות של ההורים למעורבות, שמירה על קשר שוטף ודיאלוג מתמיד בין בית הספר
התכנית מביאה לידי תיעוד בקהילה ויצירת קשר בלתי אמצעי בין הדורות והתבוננות סקרנית אל עדויות העבר הרחוק והקרוב.
באמצעים טכנולוגים חדשים אך שווים לכל נפש מתקיים תיעוד שהוא הרפתקה של חיפוש וגילוי באמצעות תצלומים וחפצים, הנמצאים בכל
בית.

לגיבוי ולהצלה של תמונות המדינה והארץ, תושביה ותולדותיה. מטרתו היא לחזק את השותפות של תושבים מכל שדרות הציבור בסיפור המורשת הישראלי לדורותיו, על ידי שילובם במפעל לתיעוד חזותי ושימור של תמונות מאלבומי התמונות הפרטיים שלהם. כל אחת וכל אחד הם חלק מההיסטוריה ואלבומים המשפחות יוצרים את הסיפור הישראלי. אפשרות נוספת בפרוייקט עוסקת באיסוף
קורס זה נועד לכל איש ששואף לצלול דרך עתידית בתחומי ה הספרות והיופי ומתחברים לעולם של עיצובי שיער, בטיפוח השיער. חשיבת התחום ניתן לראות ע"י טרנדים עולמיים. הסיבות לפופולריות של עיצוב שיער אצל הגברים , נובע ממודעות בקרב הציבור הכללי בתחום הנ"ל באמצעות הרשתות החברתיות, תכוניות טלוויזיה וסדרות בהן ניתן לראות גברים מטופחים ומעוצבים אשר עוסקים מפגשים עם צוות ההוראה במטרה לתת כלים כיצד ללמד את תחום הדעת באופן מותאם לתלמידים בחינוך הממלכתי, באופן רלוונטי לעולם התלמיד ולמטרות בית הספר ומשרד החינוך, באופן ישר ובאופן מקצועי

עמותת אקסלנס לחינוך והדרכה מכילה מערך פסיכו-חינוכי רחב הכולל מגוון תכניות לפיתוח ולחיזוק חוסן אישי ומיומנויות התמודדות עם מצבי לחץ הן מול צוותי הוראה\תלמידים והורים עם שנות ניסיון בביצוע הפעלות בתחום מזה כמה שנים כאשר נקודת ההנחה שלנו בכבל שקהל היעד במערכת החינוך עם חוסן נפשי חזק יותר התפקוד במהלך היום-יום ובעת משבר של כל אחד מהגורמים צוות\הורים\מורים יהיה מיטבי יותר ויביא כל אחד מהם לאדם יותר טוב ולחברה יותר טובה .
אנו רואים במתן מעטפת רחבה ותומכת המקדמת חוסן נפשי ורגשי בדגש על להקנות כלי התמודדות עם מצבי לחץ יום יומיים, וכן עם מצבי טראומה ומשבר, והן מופעלות בתוכניות מניעה. ההתערבות מכוונת לפיתוח תרבות כיתתית ובית ספרית המכוננת על תפישה פסיכו-חינוכית של תפקיד המורה. באמצעות שפה רגשית ייחודית ניתן להקנות שיטות התמודדות לתלמידים. שיטות אלה כוללות כלים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	לשון הרע לא מדבר אלי (ע"ר)	580702645	לשון הרע לא מדבר אלי	15089
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	חדשנות פדגוגית בהוראת המדעים בגילאים הצעירים	15095
חברה עסקית	אגד הסעים בע"מ	514622893	חיבורים - אחרי!	15100
עמותה	מכון ארבל (ע"ר)	580728780	חכמת הלב והדעת	15101
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	UNBOXING SCHOOL	14688

פעילות בית ספרית המורכבת משני חלקים בנושא שיח מכבד. את הפעילות מעבירים מדריכים מקצועיים. מערכי ההדרכה פותחו לפי קבוצות גיל, במטרה להתאים את הפעילות לרמות ההתפתחות של התלמידים. בכל קבוצת גיל התוכנית נחלקת ל2 חלקים: החלק הראשון מוקדש ללמידה כיתתית של הנושא במטרה ליצור חוויית למידה פעילה. התוכנית כוללת מגוון רחב של פעילויות להטמעת הנושא; משחקים, סרטונים, דיונים מונחים, פעילויות יצירה ומטלות קבוצתיות ויחידניות, ליצירת שפה משותפת בית ספרית, תוך מתן דגש בכל שכבת גיל.
החלק השני מתמקד בפעילויות יישומיות ובו ממלאות כל כיתות בית הספר שורה של משימות במרחב הכיתתי, הבית ספרי והמשפחתי, במטרה לקדם שימוש ב"כללי השיח המכבד", מניעת בריונות, חרם ולשון הרע.
התוכנית תעסוק בהובלת תחום מדע וטכנולוגיה ביסודי בגישות פדגוגיות חדשות המתבססות על תכניות לימודים המחברות את הילדים למציאות ולתופעות המוכרות להם מחיי היום יום, התכנית מבוססת על למידה פעילה - המערבות את הלומדים בהתנסות במרחב למידה פיזי-דיגיטלי תוך קידום כישורי למידה וחשיבה מדעיים. התכנית מטפחת ערכים כדוגמת מעורבות פעילה ואחריות סביבתית ומעודדת סקרנות ואהבה לתחום המדעים
והסביבה.

שאלות בהן תעסוק
התכנית:

איך גורמים לתלמיד להיות מעורב ופעיל בתהליך
הלמידה?

מהי אוריינות מדעית בעת הזו וכיצד מבססים חשיבה מדעית בגילאים
הצעירים?

כיצד מנהלים תהליכי למידה מיטביים במרחב למידה פיזי-
דיגיטלי?
התוכנית שהיא ברובה בהולת המשתתפים מחייבת את התלמידים למעורבות ולאחריות. התוכנית מיועדת לשכבה י"ב והיא עוסקת בתכנים צופים פני עתיד, וגם במבט לאחור, על מה שהיה, מה למדנו ממנו ותהליכי פרידה.

לב התוכנית נועד להכין את התלמידים באופן חוויתי לשירות הצבאי בו יתמודדו עם נושאים של מחויבות, קבלת השונה, הדרכה, הובלה
ומנהיגות.
חכמת הלב היא תוכנית למידה הוליסטית הרואה את מכלו הכוחות של הילד ושל המורה- גוף, רגש
ושכל.

התוכנית נותנת מענה לכל הכוחות לפי השלב ההתפתחותי של הילד. ועל ידי זה נותנת מענה רחב לכלל סוגי הלומדים בביתה ומאפיינהם ומאפשרת לבניית אקלים נינוח ורווחה
נפשית.

התוכנית נותנת דגש על למידה דרך הגוף הנע, מלאכת יד ומלאכת כפיים, למידה במעגל ומרחב החוץ
ביתתי.

בתי ספר בארץ ובעולם שמובילים תהליך שינוי בהרגלים, שגרות וסדירויות, בשילוב טכנולוגיות חינוכיות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	הדרכות D.C.F	15703887	בר מצווה לחינוך המיוחד	14689
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) אל תוך עולם הפיסיקה- חשמל	14693
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) אל תוך עולם הפיסיקה- אופטיקה וגלים	14698
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	שואפים מדע	14699
עמותה	תמר ולדרוף	580487759	מצליחים ללמוד, חינוך ולדורף (אנתרופוסופי)	14708
עמותה	תמר ולדרוף	580487759	התבוננות חדר מורים בתלמידים ולדורף (אנתרופוסופי)	15022
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	פיסול גוף בחומרי מיחזור	15023
עוסק פטור	חנה מלבא - בעוצמה גבוהה	39356753	יחד בקול העוצמה	15027
עמותה	טוב לישראל	580588119	העצמת סגלי חינוך להוראת תודעה-יהודית	15029

תוכנית בר מצווה מיועדת לנערים בגילאי 12 כהכנה כללית לאירוע הבר מצווה,
אירוע הבר מצווה הוא משמעותי מאוד עבור הנער ובמיוחד לנערי החינוך המיוחד, אשר נדרש לו הכנה מרובה במגוון רב של תחומים,
הנחת תפילין משמעות גיל המצוות, ההכנות הרגשיות של השבת שלפני והאירוע עצמו,
במהלך התוכנית התלמידים לומדים בדרכי הוראה מגוונת ומוחשית אשר הותאמו במיוחד לחינוך המיוחד כדוגמת משחקים, יצירה,
הפעילות עוסקת בחשמל. הפעילות כוללת סיור פעיל בתערוכה "לאור החשמל", המחשת עקרונות של: אלקטרוסטאטיקה, תופעות של זרם חשמלי, הקשר בין שדה חשמלי ומגנטי, השנאה.
ניתן לשלב את נושא התאורה כדוגמת בוחן לדרך התפתחות טכנולוגיות המשתמשות בחשמל.
ניתן לשלב הרצאה: 'החשמל בחיינו' (על החשמל כמתווך אנרגטי) / 'טסלה ומלחמת הזרמים' / 'מי מפחד מקרינה אלקטרו מגנטית (או מי מפחד מהחיים המודרניים)?'.
הפעילות עוקת באופטיקה ובגלים. הפעילות כוללת הדגמה בנושא אופטיקה וסיור סביב מוצגים נבחרים במוזיאון בהיבט של אופטיקה, תוך התייחסות לנושא הגלים.

תכנית שהוקמה במטרה לעודד בני נוער למעורבות חברתית וכן פיתוח והעצמה אישית שלהם תוך חשיפה לתחומי המדעים ומבוססת על מודל "מנהיגות מדעית" הפועלת כבר 16 שנים ברחבי הארץ. במסגרת התוכנית יתקיימו מפגשים שבועיים בנושאי המדע והטכנולוגיה והעצמה אישית וחברתית שתועבר בצורה חווייתית הכוללת ניסויים, משחקים, הדגמות ופעילויות שונות. קיימת גמישה במיקוד הפעילות, התאמה לקהל היעד ובמספר המפגשים.
תלמידי חט"ב עוברים במסלול ההעמקה סמינר בן יומיים וכ-20 מפגשים מעשירים לאורך השנה בהם לומדים, מתפתחים ומועצמים בתחומי המנהיגות, ההדרכה והמדעים. בחירה בין מסלול חשיפה להעמקה. במסלול החשיפה בני הנוער עוברים כ-5 מפגשים לחשיפה לעולם המדעים ומקבלים כלים ומיומנויות חשובים.הנוער מפתח מיומנויות ומקבל תוכן מדעי כמו כימיה, אסטרונומיה, שיעורים פרטניים וקבוצתיים בתוך מרחב לימודי קטן המאפשר הקניית מיומנויות הנדרשות ללמידה עצמאית בתוך המרחב הכיתתי ומחוצה לו. תכנית הלמידה תקנה מיומנויות ניהוליות כגון בקרה עצמית, ניהול זמן ומרחב הלמידה, יכולת העברה לסביבות משתנות כמו גם התייחסות למרכיבים רגשיים השזורים בלמידה כגון התמודדות עם הצלחה וכישלון, התמודדות עם אתגרים ועוד. ההקניה תעשה באמצעות משימות פרטניות וקבוצתיות חוויתיות הכוללות מגוון מיומנויות ניהוליות מורכבות. בזמן הפעילות ולאחריה תעשה
הקורס יעסוק בהתבוננות מעמיקה ורחבה בתלמידים נבחרים על מנת לשפר את ההיכרות עם התלמידים על כל היבטיה ולסייע לצוות בעבודה חינוכית מותאמת ונכונה עבור התלמידים
הנבחרים.

במהלך התוכנית יינתנו כלים להתבוננות בתלמידים. תתקיים התבוננות מונחית, הצגה ודיון בקטגוריות ובאלמנטים להתבוננות בילדים
שם הסדנא: מסיכות גוף במינימום חומרים
אמן מנחה: דנה בהרב
המסכה מסתירה או מעלימה חלק על מנת להבליט רעיון, הבעה או מצב. מסכה אינה בהכרח מסכת פנים. ביכולתנו לבחור בכל חלק או יותר מגופנו ולהדגישם. באמצעות המסכה יקבל איבר הגוף הנבחר את אור הזרקורים. בסדנה זו נחבור לגוף. נבחר אלמנט או אלמנטים בגוף (צוואר, יד, ראש, רגלים..) אותם נדגיש באמצעות אביזר מעוצב.
נעבוד עם שני חומרים נוספים מלבד גופנו: קרטון גלילי וכפיות פלסטיק. הקרטון הגלילי מאפשר ל'חקות' גמישות של הגוף. הכפיות עצמן יכולות להיות תכשיט, קישוט, קשקשים, טקסטורה או כל דבר אחר שתגלו.
"יחד בקול העוצמה"- סדנה מוזיקלית ייחודית המיועדת לפעילות בימי שיא או מסיבות לבתי ספר. בה המשתתפים נהנים מחוויה ייחודית של הפקה מוזיקלית המשלבת שירה נגינה וריקוד ויוצרים קליפ מיוחד ומקורי בהתאמה לסגנון ונושא נבחר.
דרך ההתנסות והיצירה המשתתפים מקבלים כלים לחיות חיים עוצמתיים כיחיד וכקבוצה.
בסדנה המשתתפים נחשפים לתוכנים ומושגים מעולם המוזיקה, השירה הנגינה והצילום תוך חיבור להעצמה והתפתחות אישית.

להעצים סגלי חינוך בבית הספר בהיבט השליחות והערכים להוראת היהדות באופן מותאם לתלמידים בחינוך הממלכתי, באופן רלוונטי, ישר ומקצועי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	514611367	מצלמות אבטחה	15030
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	זהות ומורשת, הישרדות והצלה בתקופת השואה	15032
עמותה	סינמטק ירושלים - ארכיון ישראלי לסרטים	580059277	יום קולנוע: הקולנוע הישראלי	14934
עוסק פטור	תימור מילר	27836113	האות החברתית -אמנות מדברת שפה	14962
עמותה	ארגון השומר החדש	580492981	אדם, אדמה משמעות	14970
עמותה	עמותת איגי	580426369	סדנאות מגדר ומיניות של איגי	14974

התוכנית המוצעת מאפשרת למשתתפים להתקין ולתחזק מצלמות אבטחה בזמן קצר יחסית , היכולת המושגת ודרכי ההוראה התומכים את תפיסת הפדגוגיה הטיפולית מחזקים את תחושת המסוגלות העצמית של המשתתפים לצד יכולת להשתלב בזמן קצר כמתקנים ומתחזקים של ציוד חדיש ויקר ערך.
מדריכי התוכנית הינם בעלי ניסיון מעשי רב מדגישים למשתתפים את חשיבות הקשר הבין אישי ואת החשיבות והתרומה להצלחה של חווית הלקוח , במהלך הסימולציות שנעשות מבין המשתתף את החשיבות של היכולת להקשיב לאחר , להכיל את כעסו ולפתח אסטרטגיות של הקשבה והנעה לשיתופי פעולה.
התכנית עוסקת במגוון נושאים הקושרים את תקופת השואה לימינו אלה: נחקור את חיי הילדים והנוער בתקופת השואה, ניחשף לפעולות הצלה שנעשו ע"י יהודים וע"י גויים, נבחן את תיפקודן ותפקידן של תנועות הנוער, ניבחן את תהליך עליית הנאציזם ונתייחס ליחסי יהודים ? פולנים אז והיום. הפעילות עוסקת בעיצוב זיכרון השואה בחברה הישראלית.

מסע אל ההיסטוריה של הקולנוע בארץ ישראל. מאפייניו של הקולנוע בראשית שנות המדינה והשינויים לאורך התקופות השונות, עד ימינו.התבוננות וניתוח מרכיבי השפה הקולנועית הישראלית

האות החברתית-אמנות מדברת שפה-תוכנית המיועדת להוראת השפה, ולפיתוח כישורי שיח רגשי וחברתי תוך כדי השתתפות ביצירה אמנותית במדיומים מגוונים. מפגשי הלימוד יתקיימו בקבוצות שיח פנים אל פנים במרחבי סדנאות יצירה, סיורים, גלריות ומוזיאונים וכן ברשתות החברתיות תוך כדי פיקוח, תיווך, הדרכה ותמיכה. התוכנית מונגשת ומותאמת לצרכי הלומדים והעדפתם. במקור התוכנית פותחה עבור ילדים עם צרכים מיוחדים, אך מטרתה לתת מענה לשילוב והכלה ולכן מתאימה לכלל האוכלוסיה ובתנאי שתעשה
עבודת האדמה מפגישה אותנו זה עם זה, בגובה העיניים, ויוצרת התנסות חווייתית והזדמנות לשיח ערכי. יום הגיבוש שלנו מציע את כל אלו, יחד עם בישול משותף מכל טוב הארץ.

מה
בפעילות?

-התנדבות חקלאית
חיונית

- לימוד ושיח משותף בנושא חינוך ועבודה
אדמה

-בישולי שדה או סדנה חווייתית לפי בחירה (טיול, תחרות מאסטר שף של בישולי שדה או סדנת ODT).

סדנאות מגדר ומיניות של איגי - ארגון הנוער הגאה, מביאות לכיתה/לצוות החינוכי את הסיפור החברתי והאישי של הקהילה הגאה, וממשיכות לתוך שיח חברתי על יחסי הכוחות בחברה שלנו ועל שאלת האחריות של הנוער על הסביבה בה הם חיים. סדנאות איגי עוברות בתכנית חינוכית מגוונת, ומאפשרת לכל שכבה לעבור תהליך הדרגתי הנותן מענה לפי הגיל ולפי התפתחות השיח מכיתה

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	ארגון השומר החדש	580492981	ציונות וערכים בעידן פוסט מודרני	15002
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	סביבה ביחד: לימוד משותף בנושא אקלים	15108
חברה עסקית	אגד הסעים בע"מ	514622893	התמודדות	15109
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	קידום הוראת מדע וטכנולוגיה בחט"ב בסביבות דיגיטליות מבוססות נתונים	15121
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	חדשנות פדגוגיות בהוראת הביולוגיה בסביבות דיגיטליות מבוססות נתונים	15124
עוסק פטור	רחל שורנזון מוצרי	38582979	רחלי מוצרי - טיפול קבוצתי באמנות	15127
עמותה	פעול"ה - פותחים עיניים ולב לצרכי העיוורים	580544518	פעילות בתחום הנגישות לכלל הנכויות	14883
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	רוח האדם ? השאיפה לחיים	15033

המשגה של מאפייני התקופה הפוסט מודרנית, בחינת המציאות הערכית בישראל לאורם, והנעה ללקיחת
אחריות.

בתכנית נעמיק במאפייני התקופה הפוסט מודרנית, ובתהליכים העיקריים שעיצבו אותה. משם נבחן את מקומם של ערכים מסויימים בדגש על ערכי הציונות וערכים חברתיים (ערבות הדדית ואומץ אזרחי). נבין את מקומם הנכון ברוח התקופה ומשם נכוון את התלמידים להליכה ופעולה לאורם של
הערכים.

6 מפגשים

לקדם ידע, מיומנויות וערכים לחיים בחברה משותפת באמצעות שותפות בין בתי ספר מזרמי החינוך השונים בנושא אקלים. הגבולות שקבעו בני האדם אינם חלים על הטבע. הסביבה יכולה לספק הזדמנות נפלאה להיכרות בין קבוצות בחברה, ובה בעת, שיתוף הפעולה בין קהילות שכנות הוא משמעותי לשמירה משותפת על הטבע ולהתמודדות עם אתגרי האקלים. במסגרת השיעורים תוכנית המתמקדת בהתמודדות עם קושי, לחץ חברתי, דימוי עצמי והלא
ידוע

התוכנית מעמתת את הנוער עם אתגרים של עמידה במאמץ, חוסר וודאות ופיתוח כישורי הישרדות בשטח] ומפתחת אצלם כישורים התכנית מקדמת למידה, הוראה והערכה במודלים היברידיים בתחום מדע וטכנולוגיה באמצעות הכרות ותכנון של רצף למידה המותאם לשונות/הטרוגניות התלמידים בכיתה. המורים יכירו ויעזרו בתכנים דיגיטליים הקיימים ברשת ותכנים דיגיטליים שפותחו במטח, המותאמים לתוכנית הלימודים. רצפי הלמידה יכללו העמקה בידע, מיומנויות וערכים תוך כדי עיסוק בתופעות ותכנים הרלוונטיים לחיי התלמידים. בתוכנית זו המורים יכירו את עושר התכנים הדיגיטליים שפותחו בשנה האחרונה (קורס חשמל וסביבה, התוכנית מקדמת למידה, הוראה והערכה בסביבות למידה היברידיות באמצעות קורסים דיגיטליים המותאמים לתוכנית הלימודים. הקורסים מאפשרים תהליכי למידה בהם התלמידים פעילים ולומדים ביולוגיה תוך כדי הכרות עם תופעות ובעיות הרלוונטיות לחייהם, מעמיקים בידע ובמיומנויות הנדרשים להצלחה בבגרות וכבוגרים עתידיים.

התוכנית מיועדת לתלמידים בעלי קושי רגשי וחברתי המשפיע על אופן תפקודם במסגרת החינוכית. התוכנית מתבססת על שימוש באמנות כשפה נוספת לביטוי רגשי ושיתוף בחוויות ומחשבות. העבודה בסטודיו מלווה בתהליכי חשיבה, תכנון ואחריות אישית לארגון ולביצוע, התומכים ביכולת הוויסות העצמי, תחושת הערך והמסוגלות העצמית של התלמידים. המרחב הקבוצתי השמור מהווה מקור לתמיכה רגשית וכר בטוח ופורה להתמודדויות אישיות, אינטראקציות חברתיות ושיפור המיומנויות החברתיות. התוכנית פועלת בליווי לעמותה ניסיון של 11 שנים בהעברת פעילויות בתחום הנגישות במעל ל - 600 בתי ספר. הפעילות מוכרת גם תחת תוכנית 900 "האחר הוא אני - קבלת השונה ומודעות חברתית". אנו מציעים פעילות הסברה מרתקת ע"י עיוורים הנעזרים בכלבי נחייה, המספרים את סיפורם האישי, מציגים לתלמידים ולצוות בית הספר אביזרים וטכנולוגיה מסייעת, ממחישים הליכה עם כלב נחייה ו/או מקל נחייה ונותנים מענה לשאלות. לקראת הפעילות נשלח חומר מקדים, הכולל סרטונים, המלצה לקריאת ספרים ופעילויות הכנה נוספות. בפעילות יש התייחסות גם לתחומי נכויות נוספים, המצריכים הנגשה. הפעילות מתאימה לכל שכבות הגיל (בתי"ס יסודיים ועל-
התכנית עוסקת בחיי הילדים והנוער בתקופת המלחמה בהיבט האישי, המשפחתי והקהילתי. נספק כלים בעזרתם נבחן דרכי :
התמודדות, נבדוק את הכח של השתייכות לקבוצה, נעמיק בערך מושגים כמו הבחירה, שיתוף פעולה, מנהיגות, נאמנות, זהות יהודית והקשר לעם היהודי ומשמעותו.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	להקת מחול בת-שבע	580111185	חזרה פתוחה (מפגש בסטודיו)	15036
עמותה	המכללה האקדמית בית ברל	580029429	צמצום פערים לימודים וטיפוח חשיבה מתמטית לכתות ב'- ו' בבית הספר היסודי	15049
תאגיד סטטוטורי	הסוכנות היהודית לא"י - ניצנה	500500046	סדנת ODT	15054
עמותה	המכללה האקדמית בית ברל	580029429	צמצום פערים לימודים וטיפוח חשיבה מדעית סביב רעיונות מדע גדולים בדגש על ניתוח טקסטים לכתות ב'- ט'	15056
עמותה	חדשנות תעסוקתית ישראל	590594514	חשיבה יצירתית וחדשנות בהוראת עברית	14626
עמותה	יד לאחים	580023570	השבט שלא נכחד	14628
עמותה	רעות שדרות	580228013	רעות בחינוך	14641
עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	הילדים של כולנו - הצגה	14645

ביקור בסטודו הלהקה וצפיה החזרה
פתוחה

הצפיה מספקת הצצה מאחורי הקלעים, אל לתהליכי העבודה המרתקים המתרחשים בסטודיו הלהקה או האנסמבל, ופותחת דלת אל מגרש המשחקים של אחת מלהקות המחול הטובות
בעולם.

התכנית מיועדת לכלל התלמידים ולתלמידים המתקשים במתמטיקה, בהקשר של צמצום פערים לימודים במתמטיקה בביה"ס היסודי. הלמידה מתרחשת בקבוצות קטנות, התכנית באה לתת מענה לטיפוח מיומנויות יסוד במתמטיקה ולטיפוח חשיבה מתמטית. התכנית מתבססת על מודל שנקרא פורסיז ((4c המשתקף בהצלחתם של מערכות חינוך בעולם כפי שמדווח במחקרים בינלאומיים: Critical thinking (חשיבה ביקורתית), Collaboration (שיתוף פעולה, Communication (תקשורת) ו- Creativity (יצירתיות).

פעילות O.D.T - Out door training ? היא פעילות לטיפוח מיומנות התקשורת הבין-אישית וחיזוק עבודת צוות. פיתוח האמון ההדדי באמצעות משימות ותרגילים קבוצתיים. בזכות עבודה משותפת וחיזוק הקשרים בין חברי הקבוצה, נשברים דפוסי התנהגות והרגלים, מתגלות חוזקות ומנהיגויות חדשות וביחד צולחים את המשימות.
הפעילות מתקיימת בחורשה שהוכשרה לכך בניצנה.

התכנית מיועדת לכלל התלמידים ולתלמידים המתקשים במדעים, בהקשר של צמצום פערים לימודים במדעים. הלמידה מתרחשת בקבוצות קטנות, התכנית באה לתת מענה לטיפוח מיומנויות החקר המדעי סביב רעיונות מדע גדולים ושילוב מקצועות ה- .STEM התכנית מתבססת על מודל שנקרא פורסיז ((4c המשתקף בהצלחתם של מערכות חינוך בעולם כפי שמדווח במחקרים בינלאומיים: Critical thinking (חשיבה ביקורתית), Collaboration (שיתוף פעולה), Communication (תקשורת) ו- Creativity (יצירתיות).

במאה ה- 21 שיטות הלמידה חייבות להיות מותאמות לקצב ולסגנון של התלמידים. הגדלת הגמישות המחשבתית ומאגר הפתרונות של המורות במצבים של ניהול כיתה חיוניים להצלחת המורה והצלחת התלמידים. עולם העבודה בכללותו מחייב את העובדים לחשיבה אחרת בכל רמות הארגון. הוראת שפה, כל שכן עברית, יכולה להיות אתגר גדול והיכולת של המורה ליצור עניין בשיעור היא קריטית לקליטת החומר הנלמד.
מה בתכנית:
1.הבנת המושגים חשיבה יצירתית וחדשנות.
2.רכישת כלים לפיתוח היצירתיות האישית והמקצועית.
3.שינוי ושדרוג אסטרטגיות ההוראה של המורה.
לימוד וחשיפה להשפעת עם ישראל על התפתחות העולם לאורך הדורות עם דגש על שורשיו וערכיו, תוך כדי בירור מה הצעדים להמשכת השפעה חיובית זו על העולם.

התוכנית עובדת מול בתי הספר על מנת לתת מענה ולחנך צורה מעמיקה לערכים של כבוד הדדי, סובלנות, שמירה על זכויות האדם, כבסיס ליצירת חיים משותפים בחברה הישראלית כל זאת מתוך הזהות היהודית וערכי המורשת של עם ישראל

ביום סוער וגשום, במועדון של בסיס צבאי מרוחק בדרום הארץ, מחכים חייל, שלוש חיילות וקצין להסעה שתיקח אותם לשחרור המיוחל בבקו"ם.
למקום מגיע אדם בעל לבוש אזרחי, אשר מזדהה כקצין משטרה צבאי, ומעכב את שחרורם לצורך חקירה על חייל אשר שרת בבסיס במה חודשים קודם ונשקפת סכנה לחייו.
המשתחררים מנסים להרחיק עצמם מהסיפור אך החוקר העקשן חושף את דרך הייסורים שהחייל עבר בבסיס, עד לסוף המפתיע.
המחזה מעלה שאלות נוקבות הנוגעות באחריות האישית של כל אחד מאתנו לגורלם של אחרים החולפים בחיינו, על יחסינו כחברה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	בית מדרש גבוה להלכה בהתישבות החקלאית	580024503	בשבילי הארץ	14648
עמותה	בית מדרש גבוה להלכה בהתישבות החקלאית	580024503	בשבילי שדה ההלכה	14649
עמותה	החברה להגנת הטבע	580017499	המגוון הביולוגי ושינויי האקלים	14650
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) מבלבלים את המוח- אשליות ראיה	14653
עוסק פטור	אושרי ראובן	37286689	אגם - מנהיגות בקרב צוותי ההוראה	15132
עמותה	רוח צפת	580516169	משחק מרוץ אל העבר	15135
עמותה	חינוך חב"ד שע"י רשת אהלי יוסף יצחק בארה"ק	580591907	חינוך חסידי במעגל השנה	15136
עוסק מורשה	אילון אבירם	56226350	הלחנה ממוחשבת- מוזיקה	15137

תכנית מודולארית המקיפה מגוון אפשרויות: פעילות מוזמנת לבתי הספר סביב נושא המצוות התלויות בארץ, סיור במרכז הלמידה בירושלים המלמד באופן חוויתי על המצוות תהלויות בארץ, סיור פעיל ומודרך בגינה הלימודית להבנה בלתי =אמצעית של הקשר בין אדם לצוומח בזיקה למצוות התלויות בארץ, ימי הפנינג לצוותות הוראה ולתלמידים, הפקת חומרי למידה מותאמים.

תכנית מודולארית המקיפה מגוון אפשרויות: פעילות מוזמנת לבתי הספר סביב נושא המצוות התלויות בארץ, סיור במרכז הלמידה בירושלים המלמד באופן חוויתי על המצוות תהלויות בארץ, סיור פעיל ומודרך בגינה הלימודית להבנה בלתי =אמצעית של הקשר בין אדם לצוומח בזיקה למצוות התלויות בארץ, ימי הפנינג לצוותות הוראה ולתלמידים, הפקת חומרי למידה מותאמים.

לשינוי האקלים יש השפעה מכרעת על המגוון הביולוגי, החי והצומח, שסביבנו. התוכנית מושתתת על עיקרון של לקיחת אחריות ויצירת מעורבות בחיים בישראל בפרט ובעולם בכלל, זאת מתוך אמונה כי חיבור זה תורם להגברת המודעות וזו מובילה לרצון לשמירה על הטבע, על השטחים הפתוחים ועל המגוון הביולוגי.

במסגרת התוכנית יכירו התלמידים מושגים עיקריים בתחום ויקבלו ידע עדכני ואובייקטיבי בתחום. הם ידונו בהשפעת האדם על האקלים, ייחשפו לדילמות הנוגעות לשינוי האקלים ויפעלו להעלאת המודעות ולרתימת תלמידים, מורים, הורים וחברים יחד איתם בדרך.

התוכנית תקנה כלים לחשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית ומודעות חברתית ומעורבות.
בני נוער אוהבים לשתף את חבריהם בתופעות מפתיעות שהם מגלים. אשליות ראיה מזמנות שיתוף כזה. כיצד אפשר להעלים את"
הפנים של חבר היושב ממול? מה קורה כשלתמונה אחת יש יותר מפירוש אחד? התלמידים יגלו כי ראיה היא פעולת עין- מוח
,משולבת, שאשליות נוצרות כאשר מה שאנו תופסים בחושים שלנו שונה ממה שקיים מחוץ לחושים. הם גם יגלו שקשה מאוד
.ובמרבית המקרים בלתי אפשרי, להמנע מ""ללכת שולל"" כשיש אשליה
.מערכת התפיסה האנושית גמישה ומסוגלת להסתגל למצבים חדשים ?
למידה 'התנסותית - חווייתית' לשיפור מיומנויות, להעלאת הדימוי העצמי ולביסוס של מנהיגות המורים בבית הספר

משחק ניווט קבוצתי בעיר העתיקה בצפת המשלב מגוון תחנות וסדנאות חוויתיות

התכנית פעילה סביב מעגל השנה ומספקת לבית הספר תכנים, ערכות ואביזרים בהתאמה לנושא השנתי ברשת חינוך חב"ד או לתאריך מיוחד שמתקרב. התכנית מלווה במארז מוצרים מרהיב, תכניות מולטימדיה חדשניות וערכות מלוות מושקעות

פעילות ההלחנה מעוררת תהליכי חשיבה מורכבים ומפתחת יוזמה, מקוריות, יצירתיות, ביקורת עצמית וחשיבה אסטרטגית ואסתטית.

באמצעות המחשב, מתאפשר לכל תלמיד, גם ללא רקע בלימודי מוזיקה או נגינה, להלחין, ללמוד, להצליח ולהתפתח, כאשר תלמידים מרקע מוזיקלי שונה פועלים בכיתה כשווים.

התלמיד מלחין בעמדת מחשב אישית, תוך שהוא מאזין ליצירותיו וממשיך לפתח אותן לאורך זמן.

דרכי היצירה בתכניות מגוונות: מקצבים, מהלכים הרמוניים, קטעים אינסטרומנטליים, שירים, פס-קול לקליפ, רה-מיקס, תסכית, הקלטות, עריכה ועוד.

מסתבר שפעילות זו מושכת ומלהיבה תלמידים, במיוחד בגילאי העשרה, וכיום תכניות להלחנה ממוחשבת זוכות לפופולריות ופועלות בכמעט 20% מבתי הספר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	עבד אל חלים ולאא -מכון ארתיקא	312338098	מכון ארתיקא לשפות	15140
עמותה	חינוך חב"ד שע"י רשת אהלי יוסף יצחק בארה"ק	580591907	המדף החסידי	15145
עמותה	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	580108660	מלחמת החשמונאים על ירושלים (פעילות לחנוכה)	15147
עמותה	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	580108660	מגלים את עיר דוד	15152
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	יצירת כימיה והשפעה	15153
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	דיאלוג דרך העדשה	14617
חברה עסקית	אר.טי.יו.אס לאב בע"מ	516256799	סדנאות וליווי מקצועי למורה ללמידה והוראה עם הפלטפורמה הדיגיטלית SKILLSX בעברית, ערבית, English	14631
עמותה	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	580114536	מורשת יוון הקלאסית	14633

השפות הם חלק חשוב מאוד בתהליך למידה וכן במכון ארתיקא עובדים על חיזוק האישיות וחיזוק השפה

תכנית התערבות בית ספרית הנותנת מענה לאתגרים חינוכיים בהווי בית הספר, בהתאמה לצרכי המוסד

סיפור חנוכה בשיחה"
ובמשחק.

הרצאה מרתקת המספרת את סיפורם של החשמונאים מראשית המרד ביוונים ועד לימי הזוהר של מלכות בית
חשמונאי.

הפעילות כוללת חידון קהוט. הפעילות מתקיימת בבית הספר או כפעילות ערב בקמפינג עיר דוד.
"

לחוות את עיר דוד בסרטונים וסיפורים מרתקים.חוויה מהנה המחברת לעבר! נגלה מדוע נבחרה ירושלים לבירה, נחשוף איך דוד כבש את העיר היבוסית ונראה כיצד חצבו את הנקבה במבצע הנדסי מופלא. הפעילות מועברת ע"י מדרך בליווי מצגת עם סרטונים והדמיות כולל חידון קהוט. הפעילות מתקיימת בבית הספר או כפעילות ערב בקמפינג עיר דוד.

הכשרת צוותי חינוך לליווי תלמידים רגילים ומאותרים , שנמצאים במסגרת הכלה והשתלבות במטרה ללוות את התלמידים בצורה מיטבית במסעם האישי וטיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים במטרה לשפר את סיכוייו של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים, לסיוע בהתמודדות עם משימות הלמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים

בעידן הטכנולוגי הנוכחי, הנגישות למצלמה ולצילום היא חסרת תקדים והכוח שיש למדיום זה הולך וגובר בעיקר בקרב בני הנוער, אשר עושים בו שימוש רב בחיי היום יום. הצילום מהווה כלי אפקטיבי ביותר לביצוע תהליכים אומנותיים וחינוכיים משמעותיים. צילום משמש כלי ביטוי בלתי אמצעי לתקשורת חוצת שפות ותרבויות ולעיבוד והפנמת תכנים בדרך ויזואלית. אנו מאמינים כי השימוש במיומנות הצילום מהווה כלי משמעותי בקידום שיח מעמיק בין בני נוער ויכול לשמש ככלי ליצירה משותפת היוצרת קרקע פורייה לחיבור אישי וקבוצתי. במהלך התכנית, יושם דגש על פיתוח המיומנויות הבאות: מעורבות חברתית, ביטוי עצמי, תפיסה ביקורתית
לתהליכי למידה מונחים שהם אפקטיביים מבחינת תהליך ותוצרי הלמידה ,SEL היא פלטפורמה ללמידה מבוססת מיומנויות ו SKILLSX.
חוסכת זמן עבודה ומאמץ של מורה באמצעות שימוש בטכנולוגיות לצורך בקרה על התקדמות הלמידה, תמיכה, מדידה SKILLSX
והערכה. כל הכלים הנדרשים ללמידה משולבים יחדיו לביצוע יעיל, איכותי ומוצלח.

התוכנית תכשיר את המורה להוביל תהליכי למידה על הפלטפורמה ותעניק ליווי מקצועי בהתאם לצורך של כל מורה. תהליך ההכשרה כולל גם פיתוח ידע, יכולות ומיומנויות של הנחייה ומנטורינג בשילוב טכנולוגיה וכן כיצד לשלב מתנדבים ובני משפחה בתהליך הלמידה
כדי לאפשר ליותר תלמידים להנות מלמידה מותאמת אישית.
המורה יוכל גם לשפר את האוריינות הדיגיטלית.

הלמידה באמצעות הפלטפורמה מקנה מיומנויות בעלות ערך גבוה בלימודים בביה"ס ובהשכלה הגבוהה, בתעסוקה ובחיים האישיים.
המורשת הקלאסית היא אבן היסוד של התרבות המערבית. לאורך כל ההיסטוריה שימשו הכתבים היוונים כעמודי התווך של החינוך.
גם בישראל תפסו לימודי תרבות יוון מקום נרחב שהלך והתמעט. רפורמת גפ"ן מאפשרת להשיב את הטקסטים הקלאסיים לתיכון.
התוכנית מבקשת להקנות למורים ידיעות יסודיות במורשת יוון הקלאסית. היא מתקדמת מן המוקדם אל המאוחר ועוסקת במגוון
נושאים: הולדת ההיסטוריה, המיתולוגיה והדת, טרגדיה קומדיה וסאטירה, פלישות הפרסים והשבת החירות, פילוסופיה ורטוריקה,

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים)בעקבות לאונרדו	14767
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	ניווט כיתה ככלי לקידום אקלים מיטבי	14771
עמותה	אגודת הורים ושוחרים של בית הספר הפתוח - ח	580107886	חינוך מוזיקלי חברתי	13537
עוסק פטור	תמר מלזר קרימולובסקי	28928232	חיות היקום במוסיקה: חיות במים, ביבשה, בשמים ובחלל	15059
חברה עסקית	מ.מ סלמא ניהול פרויקטים בע"מ	516467370	סלמא - ייעוץ כלכלי	15060
חברה עסקית	מייקווי בע"מ	516172707	איך מוצר בא לעולם	14677
עוסק מורשה	נג'אח יעוץ חינוך חברה (אלדאדה חאלד)	26210724	אלנג'אח רובוטיקה	14703
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	הבנת הנקרא של הטקסט העיוני בסביבה דיגיטלית	14718
עוסק מורשה	עודה אחמד - טיולי אתגר עודה	40910929	אתגר שטח- התערבות דרך שדה	14724
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	אמנות הפאזל	14692

איך להרים סוס ברזל במשקל 125 קילוגרם? האם יש קשר בין ענשפים של עץ ליובלים של נהר ולמערכת הדם? על שאלות אלו ורבות אחרותניסה לענות לאונרדו דב וינצ'י באמצעות מחקרים, התבוננות מעמיקהומציאת אנלוגיות. התלמידים יסיירו בין מוצגי התערכוה "השאלות של לאונרדו" יפעילו מכונות שנבנו בהשראת השרטוטים של לאונרדו וייבנו וייקחו הביתה מכונה מעופפת קטנה שאפשר לשגר אותה לאוויר. המפגש מחולק לארבע חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר התוכנית מתמקדת בהקניית כלים למורים לניווט כיתה על מנת לקדם את האקלים הכיתתי, התוכנת מכשירה את המורים להקנות לתלמידים מיומנויות לניהול קונפליקטים וניהול שייח מבוסס חוזקות בגישת הפסיכולוגיה החיובית תוך התייחסות לחוזקות, למסוגלות העצמית ולמצבו של הלומד .

תוכנית זו מאפשרת לתלמידים חשיפה לתכנים ולמיומנויות מוזיקליות כמאזינים, כנגנים כמבצעים כיוצרים, כצרכני תרבות וכתלמידים סקרניים בתחום חדש ובלתי מוכר.

מופע מוסיקאלי-תיאטרלי לילדים אודות יצורים ביקום: מתחת למים, על היבשה, בשמיים ובחלל.

כמלווים ויועצים כלכליים של מנהלי בתי"ס, אנו נבנה יחד עם מנהלי בתי"ס והצוות תוכנית עבודה שנתית אשר תישען על סך המשאבים הכספיים העומדים לרשות בי"ס, במטרה לענות על מקסימום צרכים של בי"ס.
עבור כל בי"ס אנו נכין ביחד עם מנהלי בתי"ס תוכנית עבודה שנתית שבמסגרתה נחתור לניצול מלא של התקציב המגיע לבי"ס, ובמקביל נלווה את מנהלי בתי"ס במו"מ מול ספקים ע"מ להשיג את המחיר הטוב ביותר עבורם.
הכל ייעשה תוך יישום מלא של נהלי רכש והתקשרויות.
במקביל, אנו נלווה את מנהלי בתי"ס ב:
1- הקצאת התקציב על פי הסלים הייעודיים של בי"ס.
2- ליווי בשימוש במאגר הספקים.
3- ליווי בהכנת חוזי התקשרות עם הספקים.
4- הערכות צפי הוצאות לאורך כל השנה.
הכרות עם טכנולוגית מדפסות תלת-מימד ככלי ליצירה ולפיתוח, הצגת היתרונות והחסרונות תוך דוגמאות מהעולם התעשייתי, כולל הדגמה חיה של הטכנולגיה (הדפסת מוצרים פיזיים אל מול התלמידים תוך כדי הפעילות). הפעילות כוללת הרצאה (45 דק') ומיד [illegible]
תכנית אלנגאח ללימודי רובוטקיה משלבת בין ארבעת נושאי הSTEM : מדעים, הנדסה, טכנולוגיה ומתמטיקה. התלמידים לומדים תיאוריה, מתכננים, בונים דגמים מפתחים ומשפרים את המודלים שהם בונים. התלמידים בתכנית לומדים וחוקרים את העולם ומשתמשים בציוד אלקטרוני וערכות מתקדמות לפתרון בעיות ומשימות. התכנית משלבת בין למידה והנאה, ופועלת לקדם דור של מנהיגים ומשפיעים בחברה.

סביבת למידה דיגיטלית לקידום מיומנויות הקריאה, בדגש על הבנת הנקרא. התלמידים יתנסו: בקריאה עצמאית של טקסטים עיוניים, עדכניים ומעוררי סקרנות בתחומים מגוונים ובהתמודדות עם שאלות הנוגעות לארבעת ממדי הבנת הנקרא. סביבת העבודה כוללת עזרים לתלמיד ותיווך הן במהלך הקריאה והן אחריה.
המיומנות האתגרית מעניקה לנוער בסיכון תרומה משמעותית ביותר במגוון תחומים הנוגעים ישירות לערכי יסוד בחיים בריאים ונורמטיביים
בתוכנית מפגשים בחיק הטבע במטרה לרכוש מיומנות אתגרי שטח כמו אופניי הרים פארק חבלים גלישה וטיפוס

שם הסדנא: השלם הוא יותר מסכום חלקיו ? תצריפים מחומרים טבעיים. אמן מנחה: דנה בהרב. הרגע הקסום של הבריאה מתחיל להתרחש כאשר אתה אוחז ענף עץ יבש בידך ורואה בו רקדנית. זו נקודת ההתחלה, ממנה אנחנו מתחילים לצרף. איך עובדים עם חומרים רבים יחד? איך מחברים ביניהם באופן הנכון לתכונות החומר ושמצליח להעביר את כוונת היוצר ? בסדנא זו נעבוד עם חומרים טבעיים שנאסוף, נבחר את נקודת ההתחלה, אליה נצרף חלקים נוספים. נבחן איך מחברים חומרים שונים ומייצרים מהם ?שלם". שלם אשר יהיה גדול מסך חלקיו. * לסדנא זו יש להביא משהו מן הטבע אשר ישמש כנקודת ההתחלה, חתיכת ענף המציתה את הדמיון, אבן עגולה, צדף או חלק ברזל חלוד וישן. כל דבר שתמצאו אשר מושך את
לבכם.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	דב זהבי	29030707	ממלכת המושלמים	15155
עמותה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	580036184	סדנת סליחות לחגי תשרי	15157
עוסק פטור	אושרי ראובן	37286689	מעיין - הכסף, חינוך פיננסי והתנהלות כלכלית נכונה	15163
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) חשמל זורם בכפות ידיך	14634
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	לומד עצמאי	14638
עמותה	ערך הדרך (ע"ר)	580739092	מסע משמעותי	14646
חברה עסקית	סאג'ה חינוך ותרבות בע"מ	516449402	מנהיגות והעצמה	14651
עוסק מורשה	יהונתן רוזנהק	36782746	ניידת החלומות	14655
עמותה	המכללה האקדמית תל-חי	580263572	רובוטיקה - גליליום	14858

הצגת תיאטרון חברתית, לגילאי היסודי, של תיאטרון "המסילה" העוסקת בנושא של קבלת השונה, דחיה חברתית וחרם- שיימינג.
כולל שיח בסוף ההצגה ופעילות המשך בכיתות.
ההצגה נמצאת בסל תרבות ארצי בהיצע הנוסף ובפמי פרמיום

התוכנית "סליחה, שרים" מבקשת להכניס את התלמידים לאווירה המיוחדת של ימי הרחמים והסליחות דרך החוויה המוסיקלית.
בתוכנית זו יפגשו התלמידים עם מסורות הפיוט המושרות בקהילות ישראל השונות בימי אלול. נצא למסע חוויתי, ערכי וטקסטואלי חוצה גבולות. התלמידים יפגשו עם מגוון מסורות מוסיקליות של פיוטי הסליחות ממרוקו שבצפון-אפריקה ועד למזרח-התיכון, מרכז אסיה ואשכנז.
חינוך פיננסי להתנהלות כלכלית נבונה של בני הנוער בישראל.

מדוע אסור להפעיל מכשירי חשמל כשעומדים יחפים על הרצפה הרטובה? התלמידים יפעלו מוצגים בתערוכה "לאור החשמל". יחוו בהדגמה על חשמל סטטי וישתתפו בסדנת חקר התנגדות חשמלית וישתתפו בסיור בתערוכת "לאור החשמל" .

התכנית מאפשרת לתלמידים לבחור MOOC ולסיים אותו בהצלחה, תוך קבלת ליווי של מנטור אישי וקבוצתי, ובמקביל מכשירה את הצוות החינוכי למטורינג באמצעות מודלינג , עבודה ב-CO וליווי.

מסע משמעותי הינו מסע דגל המפתח בקרב התלמידים את יכולת ההתמודדות שלהם עם אתגרי החיים על שלל ההיבטים, הכרות עם הכוחות הקיימים בהם ושימוש מושכל בכוחות
אלו.

מנהיגות והעצמה בקרב בני נוער בחברה הבדואית. דרך חיבור מורשת הבדואית .

הצגה של יהונתן מהתכנית האהובה "ניידת החלומות" המלווה במערך שיעור ובמס פרקים של התכנית להקרנה בכיתות (אופציונלי) . במופע, הכולל שני שחקנים, תפאורה, הגברה ותאורה, ומתרחש בשיתוף הילדים, ילמד יהונתן את הילדים (והמורים) בצורה משעשעת מס עקרונות כיצד יוכלו להגשים את חלומותיהם. התכנים כוללים חשיבה חיובית, כוחו של הדמיון, שיתוף פעולה והתגברות על פחדים, ומתרחשים תוך כדי קטעי ג'גלינג ואקרובטיקה מרהיבים. להצגה מתלווה מערך שיעור שיקבל הצוות החינוכי ו4 פרקים של

עבודה ופיתוח חשיבה דרך ערכות רובוטיקה חכמות. עבודה כיתתית ועם נבחרות. WEDO2, EV3, SPIKE
תכנית הרובוטיקה מקנה ידע בתכנון, בניה, פתרון בעיות תוך שימוש בכלים מתקדמים ובחשיבה לוגית יצירתית,?בתכנות רובוטים חכמים
הכרות עם עולם הרובוטים הבנת ההגדרה של רובוטים ומשחק ברובוטים שתוכנתו מראש.
?הכרות עם ההערכה והתוכנה, תכנות בסיסי .
?הכרות עם המנוע
?הסבר וניסוי לגבי יכולות הסיבוב של הרובוט, פניה בקשת רחבה, צרה ,ציר סיבוב או סיבוב במקום.
?חיישן מגע , שילוב החיישן בתוכנה.
?תרשימי זרימה , איך מבצעים בדיקות של החיישנים ותרגום התרשים לתוכנה. הסבר על הפונקציה "אם-אז".
?חיישן אולטרא סוני ויצירת רובוט עם חיישני רוורס.
?גלגלי השיניים (יחסים ביניהם) סוגים, העברת כוח ליניארית, מפרק, 90 מעלות והתחלת ההרכבה על הדגם השני.
?חיישן אופטי ? ההבחנה בין עוצמת אור נמדדת לעוצמת אור מוחזרת.
?ביצוע חקר
?מעלית/מנוף שימוש בחיישן המודד סיבובי מנוע והצגת המידע על הצג.
?בניית ותכנות מסוע עם חיישן אופטי.
?תכנות המסוע להבחנה בין חלקים בצבע שונה והובלתם למקום הנכון.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	מילת - עופרה רוזנפלד	56115017	כשסיפור פוגש טיפול	15067
עוסק מורשה	אלון לינצקי - QualityWize	59602912	למידה אג'ילית - מביאים את ההייטק לבית הספר	15068
עוסק פטור	לבת החינוך	200382372	האומץ החינוכי שלנו	14736
חל"צ	רשת חוויות רחובות (מרכז גישור)	510526957	הכשרת תלמידים מגשרים	14737

התוכנית מותאמת לגילאי בתי ספר היסודי ומציעה כלי ביבליותרפי המבוסס על ספר ילדים בשם "אבירי המ.ל.ך." (מוח לא כוח). הסיפור מזמן כלים טיפוליים מקצועיים מהעולם הפסיכולוגי, מאפשר הקניית מיומנויות חברתיות ורגשיות, התמודדות עם מצבי אלימות. מחזק את תחושת השייכות והאינטרס החברתי, מאפשר את ראיית האחר, מעודד תקשורת מקרבת ואמפטיה ומסייע ביכולת עמידה במציאות משתנה.
בתוכנית יש הנגשת גישות חשיבה יצירתיות מעולם הטיפול: מיינדפולנס בשילוב הפסיכותרפיה הגופנית, NLP , אדלר,CBT ודמיון המודרך ופלייבק. השילוב הרב גוני מאפשר ללמד גישה מורכבת טיפולית ולהפוך אותה לישימה, זמינה וברת ביצוע.
התוכנית משלבת תכנים פדגוגיים חדשניים ומפתחת כישורי ובהתאמה לערכי 'פדגוגיה מוטת עתיד'.
"אין לך עיגול בעולם שאינו נעשה מתוך נקודה אחת העומדת באמצע...ונקודה זו העומדת באמצע נוטלת כל האור ומאירה לגוף ונאור המאה ה21 מביאה עימה שינויים תכופים ומשמעותיים. מספר גדל והולך של תלמידים מדווחים כי הלימוד בבית הספר אינו רלוונטי עבורם. הפערים בין גישות הלמידה בבית הספר ובין העולם הולכים וגדלים. על מנת להצליח ולשגשג בעולם משתנה כזה, נדרשים מהילדים של היום מיומנויות וכלים שישרתו אותם היטב בעתיד. למידה
אג'ילית:

* הינה למידה מבוססת תוצר וחוויה (שייכת למשפחת ה PBL),

* שמה דגש על ניהול תהליכי הלמידה על ידי הלומדים,

* מחברת את הלומדים לסקרנות הפנימית שלהם ומעודדת את המוטיבציה ללמידה,

* מפתחת לומדים עצמאיים שיודעים לפתרון בעיות מורכבות,

* בעלי גמישות מחשבתית,

* מיומנויות עבודה בצוות ומיומנויות SEL (למידה חברתית רגשית),

* מעודדת למידה תחקור ושיפור באורח חיים (lifelong learning) ,

* מפתחת יכולת למידה ועבודה בצוותים והתנסות פרקטית במרחבי למידה מגוונים ובכך מכינה את הבוגרים לעולם העכשווי,

* מגבירה את המוטיבציה והסיפוק האישי של
המורה,

* מפחיתה את השחיקה,

* מגדילה את היכולת לתת מענה לצורכי התלמידים,

סדנת העצמה חוויתית ומעשירה לצוותים חינוכיים, אשר משלבת היבטים רפלקטיבים וגם חלימה לטובת פיתוח תרבות של אומץ במרחב הבית ספרי.

קורס להכשרת תלמידים מגשרים בבתי הספר. קורס חוויתי ומרתק המשלב למידה עיונית, סימולציות והפעלות. התלמידים רוכשים שפה לחיים ומהווים קבוצת מנהיגות מגשרת בבית הספר ובקהילה. מתאים לקבוצה של כ-20 תלמידים הלומדים בכיתות ד-ח.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תיאטרון נקודה טובה	580558807	פלייבק אור חוזר	14747
עמותה	עמותת חסידי חוסני אלקואסמי	580050615	תכניות העשרה אלקאסמי	14754
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	אלארנב זרזור	14760
תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	רמז לבאות	14775
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	תכנית התערבות לפיתוח מיומנויות SEL	15164
עוסק מורשה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	300837176	מפתח המשחקים הצעיר	15165
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	יום שכולו מורה- העצמת השליחות בתפקיד	15176

זהו מופע המאפשר שיח בין המשתתפים שבו ניתנת הזדמנות לשמוע אחד את השני ע"י גורם שלישי - כח השיקוף
אנחנו באים מעולם החינוך הטיפול והאמנות וביחד יוצרים מופע נוגע מצחיק ומרתק.

מופע פלייבק הינו מופע אינטרקטיבי בשיתוף הקהל,
הנותן קול, העצמה ומפגש בין הנאה וערכים.

זוהי הזדמנות לשבת ולהעלות סיפורים וחוויות מחיי העבודה
זהו מופע חד פעמי במיוחד בשבילכם, היוצר חוויה משותפת.

במופע פלייבק יש הרבה דרמות על הבמה, רגעים של שמחה התרגשות זיכרונות והרבה צחוק והומור בריא...

מופע פלייבק ניתן להתאים לכל תוכנית או אירוע, מסיבת פרידה, תוכנית גיבוש למורים או ערב הורים.
תוכניות לימוד מדע, שפות, חינוך גופני, העשרה לניצנים, העשרה לחופשות וקייטנות, אומנות, פיסול, חלל אדריכלות יישומי מחשב

מופע בובות מעניין מאוד שמעביר את המסר של קבלת אחרים וקבלת חוסר הביטחון שלנו. במהלך ההצגה הילדים נשאלים שאלות
כדי לוודא שהם מתקשרים ונשארים ממוקדים דרכו

האם ניתן היה לצפות את עלייתם לגדולות של דוד בן-גוריון ומנחם בגין מילדותם? בתכנית זו נכיר את נסיבות חייהם ואת הבחירות
שעשו שני מנהיגים אשר על אף התהום האידיאולוגית הפעורה ביניהם, דמו זה לזה באופנים
רבים.

האם ניתן היה לצפות את עלייתם לגדולות של דוד בן-גוריון ומנחם בגין מילדותם? בתכנית זו נכיר את נסיבות חייהם ואת הבחירות
שעשו שני מנהיגים אשר על אף התהום האידיאולוגית הפעורה ביניהם, דמו זה לזה באופנים רבים.

תכנית התערבות לפיתוח מיומנויות SEL על פי מודל של CASEL , תכנית מובנית להטמעת השפה והתפיסה באופן שצוות המורות
מהווה סוכני שינוי מערכתי במכלול הבית ספרי ובכיתה
שלב א: הכרות לצוות החינוכי הניהולי- מנהלת, יועצת, מנחות פדגוגיות וכדומה
שלב ב: מפגשים לכלל המחנכות שתעבודנה על תכנית התערבות - המורות תכרנה את השפה ואופני יישום
שלב ג- חלוקת המורות לקבוצות עבודה והנחיה קטנות על פי שכבות גיל
יהיה ליווי משמעותי של המורות בפעילות הכיתתית
שלב ד- במקביל לשלב ג'- הכרות של עולם מיומנויות SEL למורות מקצועיות כדי שכל בית הספר ידבר בשפת SEL
תעשיית משחקי המחשב נמצאת בצמיחה מתמדת, לאור זאת, תכנית זו מאפשרת לילדים להיות חלק מדור העתיד של עולם מפתחי
המשחקים. התכנית נועדה ללמד את הילדים פיתוח משחקי מחשב וכן לחשוף בפני התלמידים את העולם המרתק שמאחורי משחקי
המחשב: פיתוח משחקי פעולה, משחקי מבוך, משחק הרפתקאות, בסוף התכנית, כל תלמיד יציג משחק מחשב שהוא יצר בעצמו
כחלק מפרויקט הסיכום. התכנית משלבת לימודים מקצועיים בתחום, ליווי אישי ומתן פתרון לכל בעיה שצצה בעבודה על הפרויקט,
מיזם ייחודי של יום עיון חד שנתי המעמיד את המורה במרכזו, זהו יום שיא מתוך מערך מקדים של חומר חינוכי מטרים והזמנה מראש
להגשת בקשה לפתירת דילמות ע"י אנשי מקצוע.
במסגרת התכנית המורות מקבלות העשרה מרתקת, רבת זויות וחדשנית סביב השליחות שבהוראה ובהתמודדות האישית שבה.
התכנית מתקיימת בתנאים משודרגים ומתוך שלוות נפש, פניות וקשיבות עצמית.
התכנית משלבת מגוון הרצאות, סדנאות, קבוצות דיון, תכניות הוואי והעצמה.
התכנית נבנית ע"י צוות פדגוגי פסיכוחינוכי ונוגעת בנקודות הפנימיות המשמעותיות ביותר למורה, כך שהיא יוצאת עם כלים לבניית
חוסן אישי והעצמת תפקידה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	סדנת תוכן דיגיטלי UINGAME	15185
עוסק פטור	מוחמד עיסאוי - אלנור לחינוך	34010280	כי תמיד הכי כדאי להיות אתה	15189
חברה עסקית	רביבים - יעוץ והנחיה בע"מ	513585950	לנשום לרווחה	15196
עוסק פטור	סואעד מ.שיווק והפצה	314988791	מחשבה יצירתית	14723
עמותה	לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת	580629541	חזקים ברשת - לוקחים אחריות	14734
חברה עסקית	יבנה בונוס בע"מ	512932252	מיומנויות דיגיטליות לקידום הוראת החינוך הלשוני	14738
חל"צ	מרכז רוסינג לחינוך ולדיאלוג	513816421	תכנית למידה על שלושת הדתות	14740
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	אמנות מיחזור לחדש מישן	14859
עוסק מורשה	או-ווקס יעוץ ארגוני	59278606	יעוץ ארגוני בגישת באוססדר	14868

סדנה על חומר דיגיטלי באתר UINGAME שאושר על ידי משרד החינוך. בסדנה מכירים את החומרים למורה, החומרים לתלמיד, הכלים הדיגיטליים בהם יחידת התוכן עושה שימוש והפדגוגיה להובלת שעורים משמעותיים בכיתה.

תכנית זו מקדמת בקרב התלמידים המשתתפים בה פיתוח חשיבה חיובית, התבוננות פנימית עצמית וגילוי המאפיינים והחוזקות הטמונים בכל אחד, פיתוח דרכים ואסטרטגיות מגוונים בתחום, להתמקד באופי החיובי שלנו ופחות בשלילי. התלמידים יחשפו לפסיכולוגיה החיובית המעמידה במרכז את המרכיבים הבריאים והחיוביים של האדם, את הכוחות הפנימיים, את החוזקות ואת הסגולות האישיות של הפרט. ההתייחסות אל החיים היא כאל תהליך של גילוי ולא כאל החלמה. סוגיות מרכזיות הכלולות בתוכנית

עמידות חוסן ורווחה רגשית למורה הינה הבסיס לעבודה עם תלמידים וקהילה, התוכנית מזמנת למורים מפגש אישי עם ארגזי כלים המקנים רווחה רגשית, תקשורת מיטיבה ומקדמת שיח משמעותי ככלי לפיתוח עמידות וחוסן בהיבט רגשי, בינאישי חברתי בהתמודדות עם מצבי חיים משתנים, בעבודה ובחיי היום יום בתנאי אי וודאות. הכלים מבוססים על ארגז הכלים של הSEL וארגזי כלים נוספים כמו עבודה עם קלפים מטפוריים, משחק סימולציה ועוד

התוכנית מיועדת לפתח ולעצב דרכי חשיבה יצירתית אצל הבוגרים ולעצב את בוגרי העתיד באופן שיוכלו להתמודד ולהסתגל עם סיטואציות בעולם המזוהה בתנודתיות ושינויים תכפים

על הזכות שלנו לבחור את התוכן אותו אנו צורכים ועל הגבורה הנדרשת בשביל לקחת אחריות על מי ומה יכנס אלינו אל המח ואל הלב.

רכישת כלים, מיומנויות, אוריינות דיגיטלית בהוראת החינוך הלשוני ויישומם בסביבת הלמידה המתוקשבת wizdi, הכוללת תוכן עשיר ומגוון, שיעמוד לרשות המורה ויסייע להוראה בכיתה ההטרוגנית.

התכנית מתמקדת בהכשרה ומתן כלים לצוות בית הספר להובלת תכנית לתלמידים בנושא שלושת
הדתות.

המורים יוכשרו בהובלת שיח מונחה בנושא הבין-דתי ויצירת מרחב בטוח אשר מקדם כבוד לעמדה שונה, מתוך תפיסה שהצוות החינוכי הבית ספרי הוא המתאים ביותר להובלת שיח כיתתי המאפשר לכל תלמידה ותלמיד מרחב בטוח להעלות את תחושותיהם, את הקשיים והמורכבות ביחס לקבוצות בחברה הישראלית, ולקיים מרחב בטוח למחשבה, להתלבטות, לשיחה ולגיבוש עמדות במרחב הבית -ספרי. במסגרת התוכנית יוצגו תכנים מותאמי גיל העוסקים בעולם התרבותי-דתי של בני הדתות השונות בארץ תוך דגש על חיי היומיום, ערכים שונים ומשותפים, טקסים וסמלים הקשורים לקהילות הדתיות-תרבותיות השונות בישראל.
שם הסדנא: מפתחות לחומר-תהליך של ייצור חומר שכל אחד יכול. אמן מנחה: דנה בהרב. ליוצר יש את היכולת גם ליצור את החומר עצמו. באופן מפתיע זה לא תמיד מסובך ואפילו אפשרי מחומרים זמינים לכל אחד בבית. בסדנא זו נלמד איך יוצרים "חומר" ומה ניתן לעשות איתו, נעסוק בתכונות החומר והאפשרויות הגלומות בו. בתהליך קצר נלמד לייצר חומר גלם פשוט ממנו ניתן ליצור. בחלקה הראשון של הסדנא נלמד ליצור את ה"חומר" בייצור "עפרונות" מנייר עיתון
ודבק.

בחלקה השני ניצור ממנו כלים פונקציונליים פרקטיים לשימוש יומיומי כגון: מיכל לאחסון עטים ועפרונות, סל אשפה משרדי, קערה ועוד.

יעוץ ארגוני מערכתי והולסיטי הממוקד בתהליכים ארגונים, מנהיגות, פיתוח חוסן, שיפור תהליכי עבודה, מיסוד שגרות בית ספריות ועוד. תפירת חליפה מדוייקת לכל בית ספר בהתאם לאתגרים שלו ולצרכים ולמאפיינים היחודיים שלו. בניית חזון , תוכניות עבודה, הטמעת תוכניות עבודה ועוד

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	הטריבונה למנהיגות השתתפותית	515880656	Council Circles	15069
עמותה	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	580056539	צועדים בשותפות - ילדים ונוער בסיכון	15081
עוסק מורשה	בר-גיל לוי - רוקדים בגיל	57967408	רוקדים בגיל	15104
עוסק פטור	איריס הרשמן	28406122	ליווי ארגוני ופדגוגי למנהלים, צוותי ניהול והוראה	15114
עמותה	רוח צפת	580516169	סיור מוזקלי	15120
עמותה	סינמטק ירושלים - ארכיון ישראלי לסרטים	580059277	יום קולנוע: אהבה ראשונה	14600
תאגיד סטטוטורי	רשות העתיקות	500500491	ארכיאולוגים צעירים	14607
עמותה	האגודה לקדום החנוך ירושלים	580028116	כישורים - בית ספר מקוון לתלמידים חרדים	14715
חל"צ	מנהיגות עסקית צעירה	513992883	אקו פיננסי	14792
עמותה	יסודות - המרכז לליבון ענייני תורה ומדינה	580364230	החברה הישראלית ? הכרות, האתגר, וכיצד נפגשים?	14802

התכנית תאפשר למשתתפים לפתח מיומנויות תקשורת מיטיבות, אמפטיה לעצמם ולזולתם, ומודעות עצמית בכל הקשור להכרת עולם הרגשות והצרכים ושיח מכבד בחברה.

שותפות הורים לילדים ונוער בסיכון עם צוותי החינוך יכולה להצמיח ולסייע בחיזוק תחושת מסוגלות והרווחה הנפשית בקרב התלמידים, ההורים וצוותי החינוך. עבודה חינוכית-טיפולית מיטבית בבית הספר מחייבת קשר יציב, אינטנסיבי ומתמיד עם ההורים וצריכה להתקיים במהלך כל השנה. שכן המשפחה היא סוכן השינוי הראשון והמשמעותי ביותר של הילד.

שותפות בין הורים- מורים משפרת את הישגי התלמיד ואת התנהגותו. מעבר לכך, להורים ולמורים תועלת רבה מהשותפות ומהעמקת יחסי הגומלין
ביניהם,

אשר מספקת רווחה רגשית ומפחיתה את השחיקה המקצועית של הצוות החינוכי.
ריקודים בקצב הזמן חוברו על ידי המורה והמחנך לוי בר-גיל , בעל תואר שני בשילוב אומנויות בחינוך, בעל תואר שלישי- דוקטורט- בנושא "מניעת אלימות ושיפור האקלים החברתי באמצעות הפעלת ריקודים". לוי אשר החל את פרוייקט "גן רוקד" לפני כ-20 שנה עם שישה גנים ניסיוניים ו-2 בתי ספר וכיום רוקדים ושרים ברחבי הארץ למעלה מ-150 גני ילדים ובתי ספר בהרצליה, יהוד, ראש העין, הוד השרון תל אביב ורעננה. ריקודים אלו המשלבים ישן וחדש מביאים את הילדים להשתתפות מרבית הסוחפת אתם את הצוות.

ליווי למנהלים ולצוותי ניהול בדגש על טיפוח מנהיגות הביניים, ניהול המשאב האנושי בביה"ס, הובלת תהליכים ארגוניים ופדגוגיים, טיוב יחסי קהילה ובי"ס. הליווי ייתפר בהתאמה לכל בי"ס לפי צרכיו, ובתיאום עם המנהל/ת. יש אפשרות לכלול מפגשים אישיים עם המנהלת, מפגשים עם מנהיגות הביניים, ומליאות לצוות. התוכנית מבוססת על היכרות רבת שנים עם מערכת החינוך, וכן על התאמת מודלים לניהול והובלת תהליכים מעולם ההייטק והעסקים - לעולם החינוך.

סיור מוזקלי בצפת העתיקה, חוויה של רוח היסטוריה יהודית קרובה ורחוקה

בהרצאה נעסוק בדיון בסוגיות חשובות בחיי התלמידים: : אהבה רומנטית, האהבה הראושנה, אהבה "בריאה" ומיטיבה לעומת קשרים מזיקים.. קונפליקטים באהבה והתמודדות עם הבדלים מעמדיים-כלכליים-תרבותיים.. לאחר ההרצאה יוקרן סרט באורך מלא.

תכנית העשרה בארכיאולוגיה לבתי ספר יסודיים, חטיבות ביניים וחטיבות עליונות. מטרתה של התוכנית היא לחשוף את המשתתפים לשרידי המורשת התרבותית של ארץ ישראל, לטפח את המודעות לשמירה על עתיקות הארץ, להתנסות ולהכיר את מדע הארכיאולוגיה על תחומיו. התוכנית מועברת בצורה חווייתית ומאתגרת. השיעורים נוגעים במחקר ארכיאולוגי, מפגש עם ממצאים ארכיאולוגיים, שימש באמצעי עזר שונים כמצגות וסרטים, משימות אישיות וקבוצתיות ועוד.
בישורים ? בית ספר חרדי מקוון ללימודי חול נועד ללמד ילדים בכיתות ג-ו ולאפשר להם תשתית לימודית טובה במקצועית אלו, יחד עם לימודי הקודש במסגרות הפורמליות.
כל תלמיד לומד 4 שעות שבועיות של לימודי חול, בשעות אחר הצהריים ובאופן מקוון.
במסגרת התכנית רוכשים התלמידים כלים ומיומנויות בעולם הפיננסי, מכירים מושגים ועומדים אל מול דילמות יומיומיות אשר להן השפעה על חייהם בטווח הקצר והארוך.

במהלך המפגשים עם הצוות החינוכי נפרוש תשתית הכוללת המשגות, עיסוק בדילמות חברתיות- ישראליות עכשוויות, ושימוש בכלים פדגוגיים להובלת שיח ערכי משמעותי בכתה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	עתיד עם תקווה בגבעת אולגה - חדרה	580490720	זהות ישראלית	15208
עוסק פטור	נעמה נסרין	34085191	תוכנית העצמת תלמידים בשילוב כלים אומנתיים	15210
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	פעילויות מתמשכות - כולם עושים מדע	15211
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	פיסול גוף - המסיכה	15212
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	ליווי ויעוץ בחשיבה מחשובית וטכנו-פדגוגיה - שמיר יעוץ והדרכה	15213
חל"צ	תלמ"א-תכנית ישראלית למצוינות באנגלית וחיזוק החינוך	515720076	מורה לאנגלית מחו"ל לשנת לימודים שלמה	15215
עמותה	מדרשת חברון	580057875	ירושלים- עיר ומפגשים בפנים לה	14654

התלמידים מכירים ולומדים את החברה הישראלית, הציונות, הטבע ומסורת ישראל דרך פעילויות וטיולים חווייתים להכרת הארץ ואהבתה.

התכנית מכילה מגוון חוויות רגשיות, לימודיות ומאתגרות ותורמת להעצמה אישית, לעיצוב אישיותם והעשרת עולמם של התלמידים.

העצמה בשיחוב אומנות היא שיטה שבה נעשה שימוש טיפולי בטכניקות של אטמנות חזותית כמו ציור , פיסול וצילום , הטיפול באומנות הוא אחת משיטות הטיפול בתוך תחום הטיפול באומניות הטיפול באומנות משלב תאוריות מסורתיות של פסיכותרפיה , טכניקות מתחום הפיכולוגיה ותאוריות הנוגעות לתהליכי יצירה ולמאפיינים השונים של חומרי האומנות והשימוש בהם

מוזיאון המדע מציע רצף של 6 מפגשים המכילים סדנאות חקר ופתרון בעיות, התנסות עם הידיים (Hands on) בסדנאות בנייה, סיורים במוזיאון והדגמות מדעיות. המפגשים מתקיימים ומתבצעים בקבוצות קטנות עם מדריכים מנוסים. תכני התוכנית גמישים ונבנים יחד עם צוות ההוראה בהתאם לצריכם והיכולות של התלמידים.

שם הסדנא: מסיכות גוף במינימום חומרים
אמן מנחה: דנה בהרב
המסכה מסתירה או מעלימה חלק על מנת להבליט רעיון, הבעה או מצב. מסכה אינה בהכרח מסכת פנים. ביכולתנו לבחור בכל חלק או יותר מגופנו ולהדגישם. באמצעות המסכה יקבל איבר הגוף הנבחר את אור הזרקורים. בסדנה זו נחבור לגוף. נבחר אלמנט או אלמנטים בגוף (צוואר, יד, ראש, רגלים..) אותם נדגיש באמצעות אביזר מעוצב.
נעבוד עם שני חומרים נוספים מלבד גופנו: קרטון גלילי וכפיות פלסטיק. הקרטון הגלילי מאפשר ל'חקות' גמישות של הגוף. הכפיות עצמן יכולות להיות תכשיט, קישוט, קשקשים, טקסטורה או כל דבר אחר שתגלו.
ליווי ויעוץ לבית הספר לקידום הוראה-למידה-הערכה בתחומי מדעי המחשב, קוד, חשיבה מחשובית, לימודי הייטק, תוכנית חשיבה מחשובית ורובוטיקה ליסודיים, ותוכנית הייטקלאס לחט"ב. הגדרת התכנים, הסדירויות, ליווי, הכשרה ויעוץ למורים ולמנהל. הטמעת טכנו פדגוגיה בצורה קלה ונוחה. מודל הפעולה פותח בליווי אגף מו"פ של משרד החינוך של שנתיים בבית ספר ובסופה בוצעה הערכה חיצונית. מאז המודל פועל בבתי ספר ובערים נוספות עם שביעות רצון גבוהה של המורים, המנהלים וראשי אגפי החינוך הרשותיים.
מורה עם שנות ותק וניסיון שמגיע ממדינה דוברת אנגלית ומשתלב בביה"ס למשך שנת לימודים שלמה במשך 4 ימים בשבוע. המורה משתלב באופן גמיש ולפי בחירת בית הספר- בין אם בלימוד משותף עם מורה ישראלי, לימוד לבד בכיתה ולפי מגוון האפשרויות שביה"ס יראה לנכון. התכונית מאפשרת חלוקה לקבוצות קטנות, שילוב של מגוון שיטות הוראה ולמידה חדשניות, צמצום פערים בשפה וצמצום פערים רגשיים באמצעות יחס פרטני.

במהלך היום היום נצא לסיור בשכונות ירושלמיות ותיקות, נלמד על הקבוצות העדתיות והמגזריות השונות המתגוררות ובה ועל המנהגים
הייחודיים.

במהלך הפעילות נפגוש נציגים תושבי ירושלים אשר ישתפו על עצמם ועל הקבוצה אליה הם משתייכים וניצור שיח בין המשתתפים לבינם.

נכיר את המנעד המגוון של החברה הישראלית ובאמצעות כך נרחיב את ההיכרות של המשתתפים עם דעות ואורחות חיים שונות, וע"י כך נכיר את השונה והמאחד בין כולן, וכיצד ניתן לפתח סובלנות וכבוד הדדי למרות
המפריד.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	טניה אסקיו	303592679	התנועה ככלי לבניית חוסן אישי וארגוני	14675
עוסק מורשה	ביודנסה ישראל	303650360	ביודנסה ישראל	14681
חברה עסקית	אילת השחר- חדשנות בחינוך בע"מ	515975191	מנהלים בצמיחה	14705

משבר הקורונה העמיד את עובדי ההוראה בפני אתגרים לא פשוטים בנתינת מענה למצוקות הרגשיות והחברתיות של הילדים והוריהם. ישנה חשיבות לצייד את הצוותים החינוכיים בכלים ודרכי התבוננות יצירתיים על מנת לתת מענה לאותם צרכים חברתיים, רגשיים ונפשיים של הצוות ושל הילדים. החיבור של הגוף והנפש הינה פלטפורמה נהדרת לתת ביטוי לאותם צרכים ולאפשר להתחבר לחלקים הבריאים בתוכנו.
התכנית מזמנת את האפשרות להיות "בכאן ועכשיו", בשמחה, בכיף ולהתמסר לחוויה הראשונית של גוף נטולה חסמים הגנתיים וקוגניטיביים, הזדמנות לשהות בעצמנו בעמדה הילדית, אותה עמדה בה הילדים מתאמנים בה כעת ולהתחבר ולהתבונן על תהליכים לאור חשיבות הרבה בפיתוח חוסן והעמקת תחושת המסוגלות העצמית בקרב צוותי החינוך המובילים את משימת ההוראה והחינוך בתוך המציאות המורכבת בה אנו נמצאים בתקופה זאת, אנו מציעות להעמיק את תחושת המסוגלות של צוותי החינוך להתמודדות עם המציאות המשתנה ולקדם את החוסן האישי והמקצועי שלהם, באמצעות סדנאות ביודנסה.
הסדנאות תתנה מענה מותאם לחברות השונות ולמגוון צוותי חינוך. הסדנאות מופעלות מתוך רגישות תרבותית ותוך התאמה לחברות השונות ולמגוון צוותי החינוך. הסדנאות מותאמות לכלל הצוות החינוכי.
הסדנאות הן בהלימה ליעדי משרד החינוך ולמטרות החינוך הממלכתי המפורטות בחוק חינוך ממלכתי, התשי"ג-1953 ומתאימות מבחינת התכנים והייעוד לצוותים חינוכיים. הסדנאות מותאמות ומונגשות לאוכלוסיות מגוונות ועל-פי הנדרש בחוק. הסדנאות תפעלנה בהתאם לתקני הבטיחות העדכניים הנדרשים לפעילות המוצעת. בסדנאות לא תתבצע פעילות מסחרית או פרסומת בשום אופן.
התוכנית מספקת לווי אישי למנהלים ולהנהגת בית הספר . הליווי מתמקד בייעוץ בתהליכי הצבת חזון חינוכי, הטמעת שינויים פדגוגיים, אקלימיים, פיזיים וקהילתיים למימוש החזון החינוכי והטמעת חדשנות חינוכית.

ליווי ביסוס מעמדו של המנהל כמנהיג פדגוגי

ייעוץ בטיפול בקונפליקטים בצוות ההוראה ומול הורים
ותלמידים.

ייעוץ בתהליכי
מיתוג.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	מוזיאוני חיפה	510730898	סמסטר במוזיאון	14711
חברה עסקית	הארה - תוכניות העשרה בע"מ	513110734	סאגוואי סולארי-יום שיא בית ספרי	14717
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	מנהיגות ערכית	15122
עוסק פטור	יוכבד בלסבלג	31496664	חינוך בחיוך	15123
תאגיד סטטוטורי	הסוכנות היהודית לא"י - ניצנה	500500046	סביבות למידה בניצנה	15125
עוסק מורשה	דב זהבי	29030707	את לי ארץ	15139
עמותה	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	580108660	גן לאומי עיר דוד- נקבת השילוח	15154

סמסטר במוזיאון היא תכנית מעוררת השראה לתלמידי תיכון שחושפת אותם לתרבות חומרית וחזותית, לערכים אסתטיים. במהלכה מבקרים התלמידים במוזיאונים השונים, בוחנים בעין ביקורתית את התערוכות ומתנסים בסדנאות אמנות ייחודיות כמו תחריט, הדפס, קרמיקה ופיסול, ציור וכריכה. אלו מועברות ע"י צוות של אמנים-מדריכים מנוסים מצוות החינוך של המוזיאונים.

במהלך סיורים מודרכים בתערוכות יחשפו התלמידים אל מאחורי הקלעים של העשייה
המוזאלית:

*מהי תערוכה וכיצד מקימים אותה הלכה
למעשה?

*מושגים מרכזיים: אוסף, תערוכה, שימור, אוצרות, תיווך
ועוד.

*מפגשים עם בעלי מקצוע במוזיאון: אוצרים, רשם, משמרת, אמן
ועוד.

*סדנאות אמנות מעשיות בטכניקות
מגוונות.

*סיור אמנות רחוב וגרפיטי ברחבי העיר (התייחסות לאמנות שמחוץ למוזיאון)

יום שיא בית ספרי בנושא אנרגיה סולארית.
התלמידים בונים דגם אישי של סאגוואי-רכינוע הפועל באמצעות תא לוח סולארי.
ילמדו על אנרגיה ירוקה ואנרגיה מתחדשת.
מרכז כובד וחשמל
יצירת מעטפת תומכת ומתן מענים ייחודיים בפעילות קבוצתית, בתאמה למאפיינים הייחודיים של מחוננים ומצטיינים עם יכולות קוגניטיביות גבוהות ובעלי צרכים ייחודיים בהיבטים פדגוגיים, רגשיים וחברתיים בפעילות חווייתית מאתגרת ומעצימה באמצעות כלים מעולם התיאטרון , האימפרוביזציה ו NLP במטרה לאפשר הגשמת הפוטנציאל האישי של תלמידים מחוננים ושל תלמידים מצטיינים.

התוכנית משלבת קטעי סיפור תיאטרלי בשילוב קטעי הסרטה יצירתיים ובשיתוף פורה של התלמידים. בתוכנית ממצבים מהחברה האנושית בהם אנו נדרשים לנהוג בדרך הנכונה, לבחור בטוב ולפתח מיומנות של חשיבה נכונה.
התוכנית מועברת באורח חוויתי, מלאת הומור ומותאמת לגיל התלמידים באופנים
פעילות בנושא מערכת ביו-גז - סיור בין תחנות בנושא שינויי האקלים, השפעות האדם על הסביבה והמקום שלנו לשינוי. בסוף הסיור נשב לנוח ולהכין תה ע"י אנרגיה ביולוגית חלופית.
פעילות בפארק הסולארי- מרחב פתוח המכיל מיצגים שונים, אשר ממחישים את השימושים בשמש ע"י האדם והצומח. יחד נסייר במתחם ונלמד על הכוחות של השמש.
פעילות במרכז המיחזור הקהילתי - פעילות בנושאי המחזור והצריכה הנבונה בעידן של היום.
*אפשרות לפינת יצירה מחומרים ממוחזרים (תלוי תקופה בשנה).
הצגת תיאטרון מוזיקלית לילדים של תיאטרון "פסיפס" (מלווה במוזיקה חיה לאורך ההצגה)העוסקת בנושא אהבת הארץ, והקשר שלנו אל הארץ- עבר, הווה ועתיד. בשילוב שירים.
ההצגה נמצאת בסל תרבות ארצי בהיצע הנוסף.

סיור חווייתי בניקבת השילוח בעיר דוד - במקום בו התרחשו רבים מסיפורי התנ"ך. הסיור כולל הליכה במעברים תת- קרקעיים ובמימי נקבת חזקיהו לאור פנסים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	מיומנויות העצמה	15158
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	מיקומינו ביקום	14853
חברה עסקית	דע-לי חינוך בע"מ	515148351	היבטים על שינוי האקלים	14874
עמותה	המכללה האקדמית תל-חי	580263572	פיזיקה גיבורי על - גליליום	14879
עמותה	קונסרבטוריון הסדנה ירושלים	580066033	צלילים	14881
עמותה	הגן הבוטני האוניברסיטאי - ירושלים (ע"ר)	580038164	משפע לשממה	14896

הכשרת הורים וצוותי חינוך לליווי תלמידים רגילים ומאותרים , שנמצאים במסגרת הכלה והשתלבות במטרה ללוות את התלמידים בצורה מיטבית במסעם האישי וטיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים במטרה לשפר את סיכוייו של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים, לסיוע בהתמודדות עם משימות הלמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים

פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה
פעילות חווייתית שתסביר על תנועה של גרמי השמים ואיזה תופעות אסטרונומיות מעניינות נגרמות כתוצאה מתנועה זאת, כגון: ליקוי חמה וליקוי לבנה. בפעילות זו אנו נשתמש בציוד מיוחד להסבר על מופעי הירח, תופעות הליקויים.
תמצית
התוכנית:

הדרכה וליווי של מורים בהפעלת כלים דיגיטליים המספקים לתלמידים תכנים ומשימות אוריינות מדעית בנושא שינוי האקלים מהיבטים שונים. המטרה היא להעמיק את הידע בתחום שינוי האקלים תוך כדי פיתוח מיומנויות של אוריינות מדעית, חשיבה ביקורתית ולמידה חוצת-תחומים. המשימות לתלמידים מתאימות לעבודה עצמית, בקבוצות או עם המורה
בכיתה.

ההדרכה למורים כוללת הסברים על המטרות והיעדים בלימוד הנושאים השונים, מיומנויות שימוש בכלים הדיגיטליים, כיצד לבצע הערכת תלמידים, ועוד. דוגמאות לנושאים המוצעים במסגרת התוכנית: ההתחממות הגלובלית, דלק אקולוגי, העלמותן של הדבורים ועוד.

כל התכנים מאושרים על ידי משרד
החינוך.

הקורס עוסק בהיבטים שונים של קרינה: סוגי קרינה ומקורותיה ומאפייני גל אור וקול. בכל מפגש התלמידים ילמדו נושא ויתרגלו אותו באמצעות אפליקציות דיגיטליות, סימולטורים מתוקשבים וניסויים בבית / בבית הספר.
משך הקורס 10 מפגשים של ש"א
תוכנית צלילים
קונסרבטוריון הסדנה מעניק חינוך מוזיקלי איכותי מזה 49 שנה ל-600 תלמידים. אנו פועלים מתוך האמונה כי לכל ילד/ה מגיע/ה ההזדמנות לקבל את המתנה הגדולה שהיא המוזיקה, ללמוד כלי נגינה, להשתתף בהרכבים, תזמורות ולהופיע בקונצרטים.
הקונסרבטוריון הינו בית הרמוני בו האהבה למוזיקה מחברת בין כולם.
מטרת תכנית צלילים הינה להעניק לכל אחד מתלמידי ביה"ס המעוניין בכך הזדמנות ללימוד איכותי בכלי נגינה נבחרים במסלול למידה פרטני או בזוגות. מרכיב מהותי בתכנית הינו נגינה בתזמורת בית ספרית המהווה גוף ייצוגי נפלא בטקסים ובקונצרטים ומעניקה לילדים חוויה מוסיקלית-חברתית מהנה ומקדמת. צוות מורי הנגינה מורכב ממורים מוכשרים עם גישה מיוחדת לתלמידי יסודי. רכזת סיור "ברחבי העולם", המתחיל ביערות הגשם של העולם, ממשיך באזורים סוב-טרופיים ומסתיים במדבריות ? משפע לשממה

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מיזם האימוץ והאומנה	58443912	להדליק אור על לקות ההיקשרות	15226
עמותה	גורדון המכללה האקדמית לחינוך	580163525	מפתחות לחוסן	15228
חל"צ	תלמ"א-תכנית ישראלית למצוינות באנגלית וחיזוק החינוך	515720076	מועדון דיבייט באנגלית	15233
עוסק מורשה	עליה יועצים	323657155	תכנית העצמה דרך אומנות מתקדמת	14719
עוסק פטור	עפרה-תרפיה באמנות	58232158	אני אני, אם אני אני	14726
עוסק מורשה	אברהם אסבן - DNAidea	66026451	סדנת תכנון אסטרטגי לבתי ספר	14727

היקשרות נפוצה בקרב ילדים שחוו טראומה (אלימות, הזנחה והתעללות מינית). נבין כיצד מצבי קיצון פגעו בתחושת השייכות וביכולת לפתח קשרים בטוחים, מובילים להתנהגויות מאתגרות. נלמד כיצד עלינו המבוגרים לנהוג.

נתייחס לעומס שחווים ההורים והחשיבות לקיים עימם קשר חומל להתנהלות טובה יותר של הילד בביה"ס.

נעמיק בהקשרות מורה-ילד ובעיקר כשהילד גורם לנו להתרחק, לנטוש או להרחיק אותו מהסביבה.

המפגשים כוללים דוגמאות כיצד גם במקרים מורכבים של ילדים בסיכון עם שקרים, גניבות ואלימות יש לעשות הכל על מנת להשאירם במשפחה ובקהילה.

נציג תיאוריות, מחקרים ופרקטיקות מצליחות לגבי צרכים של ילדים עם קשיים משפחתיים כולל ילדי האומנה והאימוץ. נתייחס לאתגרים עימם מתמודדים ההורים והצוות החינוכי. נבחן את קשיי הילדים וכיצד הסביבה בכלל ומערכת החינוך בפרט בשיתופי פעולה רחבים ורב-מקצועיים יכולה להיטיב עם הילדים ולחולל שינוי במצבם ובתפקודם. פרקים: לקות היקשרות והשפעותיה, חיי ילדים, בני נוער ובוגרים (הורים, צוות חינוכי ומנהלים) כיום, עתירי עומס, קונפליקטים, שינויים מאתגרים ומצבי משבר. תחושות של חוסר שליטה ולחץ מעוררות קשיים בהתמודדות אשר מפרים את האיזון הרגשי והפיזיולוגי ומקשים על התפקוד הקוגניטיבי ועל התפקוד המעשי. הכשרה הכוללת הבנה מעמיקה של נושא החוסן האישי והקבוצתי כאמצעי חיוני להתמודדות יעילה, הינה בעלת חשיבות מכרעת. תהליכי התבוננות פנימית ומודעות עצמית לצד רכישת ארגז כלים אשר מרחיב את רפרטואר דרכי ההתמודדות הם מפתח להעצמת הרווחה הנפשית. חשיבות התוכנית באה לידי ביטוי במספר היבטים: 1. מענה לרווחתם הנפשית של מנהלים, מורים מיועד לתלמידי כיתות ו' וחטיבות הביניים. התלמידים יחוו את חווית הדיבייט במלואה- בשפה האנגלית. הם ירכשו יכולות לנהל דיון תוכן באנגלית, יעברו הכשרה לגבי הכללים הנהוגים בדיבייט ויתרגלו נושאים שונים בפורום כיתתי, בית ספרי ואף עם בתי ספר אחרים. התכנים יועברו על ידי מורה תלמ"א דובר אנגלית שפת אם, אשר גם יכשיר מורים מטעם בית הספר על מנת שניתן יהיה לתרגל את הדיבייט באופן רציף ושוטף.

סדנת העצמה חוויתית משולבת עם אומנות ברמה גבוהה המאפשרת חיבור והקשבה
פנימית,

שמטרתה להטמיע את ההכרה בערך העצמי הנצחי והאמיתי של כל נערה, עם דגש בערך "המוחלט" שלה הלא תלוי בגורם חיצוני.

המטרה לגלות את הכוחות והיכולות היחודיים לה מתוך הבנת המשמעות והשליחות של
חייה.

הסדנא מועברת עי" תרגילי אמנות ככלי מחבר את אדם לעצמו ומשקף את עולמו הפנימי. האמנות משמשת ככלי לביטוי חופשי משוחרר, מכיל ,ללא
שיפוטיות.

ארגז כלים מעשיים תוך לימוד והתנסות בתחום החברתי-רגשי. כיצד תלמידים ומורים יכולים להתמודד בימים כסדרם ובתקופת פוסט קורונה עם אתגרים רגשיים, אישיים, כיתתיים, חברתיים ומשפחתיים.

סדנת תכנון אסטרטגי לבתי ספר תעסוק בניתוח שחקנים ובעלי עניין, ניתוח מגמות, מיפוי אתגרים והזדמנויות, ניתוח SWOT, וסשן רעיונאות (ideation) לכיווני פעולה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	סדנה דיגיטלית לכתיבת סיפור	14728
עמותה	לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת	580629541	חזקות ברשת	14729
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	קורס NLP לצוותי הוראה	14815
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	תרחיש למידה בנושא משבר האקלים	14816
עמותה	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	580108660	עיר דוד פינת הכותל	15160
עוסק מורשה	אגיאל	66683251	גולשים ברשת	15167
עמותה	ארגון חיה ע"ש הרבנית חיה מושקא שניאורסאהן	580473429	עמי"חי - פעילות חברתית מסורתית	15168
עמותה	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	580108660	החווה בגיא- חוויה בשבילי בירושלים קדומה	15169

הקורס מוקדש לכתיבה של טקסט סיפורי, בדרך מסקרנת ומושכת המובילה לתהליך של כתיבה יצירתית אצל הילדים. כל שיעור עוסק ברכיב אחר של כתיבה ובסיומו הילדים מפיקים תוצר כתוב- סיפור.

התכנים שאנחנו צורכים במדיה וברשתות החברתיות משפיעים באופן ישיר על הנפש שלנו. הנוער מעולם לא היה חשוף כל כך לתכנים פוגעניים, אינטימיים ולא תואמי גיל וערכים. יש צורך עצום לפתוח נושאים אלו בפני התלמידות, לשמוע אותן, לכאוב את הכאב שלהן ולהדריך אותם לחיים של צמיחה ואושר.

הכשרת צוותי חינוך במסעם האישי והמקצועי כדי להגיע להישגים מעוררי
השראה

תרחיש הלמידה בנושא משבר האקלים מבוסס על מאמרי כתב העת המקוון וללא עלות "פרונטירז מדע לצעירים". התרחיש כולל סדרת שיעורים עבור תלמידי חטיבות הביניים, לשימוש המורים. התרחיש כולל הסבר אודות המשבר על היבטיו השונים. הפעליויות בתרחיש מבוססות על למידה פעילה, חוויתית ויצירתית מתחומי מדע שונים. הלמידה משלבת למידה עצמית מודרכת ולמידת עמיתים קבוצתית וכיתתית. ניתן דגש על שיתוף רגשי וחברתי. בפעילויות אלה הלומדים הופכים לחוקרים וחוקרות פעילים ששואלים בעצמם שאלות, מחפשים בסביבתם את התשובות, מציגים ומעריכים אותן.
התלמידים המשתתפים יבינו את הבעיה בפניה ניצב כעת העולם ויעריכו את השפעות הפעולות היומיומיות שלהם על סביבתם. כמו כן, התלמידים ימצאו את הדרכים המתאימות לכל אחד מהם ליישום התובנות שילמדו בחייהם (כולל הצטרפות לאקטיביזם חברתי).
סיור תת קרקעי מעיר דוד לכותל הדרומי. הסיור פותח צוהר אל ירושלים של ימי הבית השני. מתחת לרחוב המרכזי של העיר הקדומה, חבויה תעלה תת קרקעית ששימשה למסתור עבור אחרוני המורדים ערב חורבן בית המקדש. המסלול מסתיים ביסודות הכותל המערבי מתחת לפני הקרקע. הזדמנות לחזות במקום המפורסם מזווית שטרם
הכרתם

המטרה.. להעביר מושגים הקשורים לשימוש בטוח באינטרנט וכיצד להימנע מאלימות, בריונות וניצול פסול של הרשת. זאת באמצעות סדנאות הכשרה מיוחדות, הצגת נושאים ודוגמאות ויישומם בפועל. בנוסף ללמוד איך להתמודד עם כל אירוע ברשת

מגוון הפעלות וסדנאות לגנים, בתי ספר יסודי ועל יסודי, מתנ"סים, אירגוני ותנועות נוער, מחלקת חינוך ותרבות מקומיים. רוב הפעילויות מיועדות לתלמידי החינוך
הממלכתי.

התלמידים נהנים מחוויה אישית וחינוכית. במסגרת התכנית, התלמידים רוכשים ידע בתולדות עם ישראל בארץ ישראל ובתפוצות.

בנוסף, ישנם פעילויות חגי ישראל ברמה יותר אטרקטיבי, במטרה להעניק לתלמידים תחושת השתייכות והפנמה למסורת ומנהגים, ולטפח את התחום הרגשי
וחברתי.
"חוויה חקלאית המאפשרת ליהנות מן הטבע בכל החושים. נסייר בין חלקות צמחים ועשבי תיבול, ניראה כוורות דבורים וחקלאות שלחין ונתנסה במלאכות החקלאיות הקדומות, בהתאם לעונות השנה, וכל זה תוך כדי טעימות וריחות מן
הטבע.

סדנה
לבחירה:

הכנת שקית בשמים (עם עלי ומכתש) | סיתות אבנים ובנייה קדומה | דריכת ענבים בגת והכנת מיץ ענבים | מסיק זיתים והכנת שמן זית | סדנת חיטה- מהשדה אל שולחן האוכל
"

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	סינמטק ירושלים - ארכיון ישראלי לסרטים	580059277	יום קולנוע: ירושלים בראי הקולנוע	14917
עמותה	רקפת - נוער מתמודד עם חרדה חברתית ובייישנו	580581932	מעורבות ואחריות אישית לחוסן החברתי-רגשי ולשיפור האקלים הכיתתי	14932
עמותה	מכללת הרצוג - מיסודן של מכללות ליפשיץ והר	580565281	ממורה למנחה	14951
עוסק מורשה	מירב הגלילי- ייעוץ ופיתוח כלים ללמידה אימונית רגשית	29049293	טיפוח חוסן רגשי וגופני דרך כלים מעולם היוגה	14954
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	פיסול בברזל	15234
עוסק מורשה	דב זהבי	29030707	אור וגיבור	15235
עוסק פטור	הדס שדות	36244721	למידה בתנועה	15236

העיר ירושלים מהווה רקע וגיבור בסרטים רבים. ההיסטוריה שלה, המראה הייחודי לה ותפקידה בגיבוש הזהות הישראלית הופך אותה לחלק בלתי נפרד מהקולנוע הישראלי. בשנת 1897 שנתים לאחר המצאת הראינוע, צולם הסרט הראשון בירושלים. העיר עמדה אז, ממש כמו היום, במרכז התעניינותם של רבים. מראותיה של ירושלים תועדו מאז בסרטים רבים, מסרטי ראווה הוליוודים ועד לסרטי משפחה ביתיים. ההרצאה תתמקד בקולנוע התעודי : פיוטי, יומני מסע, תעמולתי ועוד.. מראשית הראינוע ועד ימינו. מסע אחר ימי השיא של רקפת לחינוך חברתי וחיזוק החוסן של הפרט והקבוצה, נבנים בשיתוף עם צוות תלמידות ותלמידים שייבחרו מראש למשימה, שיקבלו מהעמותה הדרכה וליווי צמוד, לפני ובמהלך היום. המפגש עצמו אורך שעה וחצי וכולל הרצאה מקצועית מעוררת חשיבה, ולאחריה פעילות חווייתית שיובילו ויעבירו התלמידים עצמם. הפעילות תאפשר חיבור אישי דרך תחושות וחוויות של כל אחד ואחת מהמשתתפים לנושא, ומעגלי שיח להעמקה באווירה החברתית הרצויה אל מול המצויה. הפעילות מאפשרת הצצה גם למשמעויות של צמיחה אישית וחברתית תוך טיפוח ערכים וכישורי חיים של סולידריות ואחריות חברתית וקהילתית. נדבר על חיזוק המיומנויות החברתיות והחוסן החברתי והרגשי, לטובת הפרט והקבוצה יחד, על קידום של אקלים חברתי מיטיב והעצמה אישית וחברתית ועל יצירה משותפת של סביבה בטוחה ומוגנת, בה ניתן להעז, לקחת חלק ולהשתלב, בתחושה של ביטחון ושייכות. לאחר יום הפעילות יתבצעו עם קבוצת התלמידים והצוות שיחת סיכום ועיבוד חוויות ומסקנות
תוכנית למורים בה ילמדו הגישות הדיאלוגיות בהוראה שהופכת את המורה ממעביר חומר , למוביל ומנחה את הלמידה אצל התלמידים\ות.

התוכנית תתיחס לבחינת השיטה

טיפוח חוסן רגשי וגופני בדרך היוגה מסייע לנו לפגוש אתגר, קושי ותסכול בצורה יציבה ומווסתת ובכך למנן ולהפחית את הסטרס. היוגה הינה תרגול פיזי בשדה רוחני הכולל את אימון הגוף, הנשימה, ההרפיה וריכוז התודעה. תרגול זה מסייע להעלות את רמת המודעות האישית דרך שילוב בין תנועה ושחרור.

שם הסדנא: מקו לנפח ? פיסול בחוטי ברזל
אמן מנחה: צביקה אלטמן
קו אפשר לצייר, אבל אפשר גם לפסל. קו אחד מדבר על מינימליזם. ריבוי קווים כבר יוצר טקסטורה קווית.
הסדנה מתכתבת עם זרם המינימליזם, איכויותיו ותכונותיו ועם עולם הטקסטורות על עושרו והאפשרויות הגלומות בו בשני קטבים מנוגדים במקרה זה.
בסדנא נלמד את טווח האפשרויות לעבודה בחוטי ברזל שונים ויצירת אובייקט תלת ממדי מחומר שהוא למעשה קו.
נבחן את אפשרויות העבודה מקו לדחיסות של חומר.
הצגת תיאטרון מוזיקלית לילדים של תיאטרון "פסיפס" (מלווה במוזיקה חיה לאורך ההצגה)העוסקת בנושא חנוכה- גבורה יהודית, גבורה פנימית ושרשרת הדורות בשילוב שירי
חנוכה

למידה בתנועה הינה תכנית חינוכית ללמידה מולטידיספלנרית מבוססת מקום. הלמידה הינה מתוך חקר והתנסות במרחבי למידה שונים בהם לומדים עם הקשר למקום הפיזי בו נמצאים ולקהילה הסובבת. מרחבי הלמידה השונים הינם מרחבים עירוניים בהם ניתן ללמוד מהמקום, על המקום ובמקום עצמו- גם דברים אחרים. בבל מרחב למידה נמצאים מספר שבועות כדי להעמיק את הלמידה לתהליך מתמשך ולא חד פעמי.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטת תל אביב חדש	500502042	מעבדות מתקדמות לתלמידי תיכון	15237
עוסק מורשה	הרלינג סינגר נעה	32160814	החוגים וקורסים לילדים סקרנים- נעה סינגר יזמות וחדשנות בחינוך	15245
עמותה	מסע ישראלי - חיבור, דרך, ארץ (ע"ר)	580272011	המדינה ואני	15252
עוסק מורשה	דב זהבי	29030707	חבר זה"ב	15254

אוניברסיטת תל אביב לנוער מציעה מגוון של מעבדות מדעיות מתקדמות בפיזיקה, כימיה, ביוטכנולוגיה, הנדסה גנטית, חקר האקלים ועוד.

הפעילות מתקיימת במעבדות החדשניות בבניין צ'ק פוינט באוניברסיטת תל אביב, ומתאימה במיוחד לתלמידי מגמות הרוצים להרחיב את הידע של תכנית הלימודים הבית ספרית, ולהתנסות עם שיטות עבודה מתקדמות
במעבדה.

תיאום הפעילות נעשה מול הצוות החינוכי של בית
הספר.

יחידת בסיס היא של שעתיים, אך ניתן ומומלץ להזמין שתי יחידות פעילות, או לשלב עם יחידת פעילות מתכנית "בחזית
המדע"

החוגים לילדים סקרנים הם חוגים וקורסים און ליין, לילדים בגילאי 5-15 בחלוקה לקבוצות גיל, המותאמים למאה ה-
21.
החוגים כוללים מגוון עצום של תחומי תחכן: טכנולוגיה(פיתוח אפליקציות, עריכת וידאו, בנית מצגות, בנית אתרים, עיצוב גרפי) שפות תכנות(פייתון, סקראצ', ג'אווה), הכנה לעולם התעסוקה, פיתוח מיומנויות הדרכה ועמידה מול קהל, לימודי שפות(אנגלית, סינית, ערבית, ספרדית, יפנית ועוד), מדעי החיים(אסטרונומיה, מדעי הים ועוד), מדעי החברה ומדעי
הרוח.

ילד או נער שמתחיל ללמוד בחוגים לילדים סקרנים עובר תהליך- רוכש ידע, מפתח כישורי למידה, מקבל כלי הנחיה והוראה, עוסק בתהליך חקר ולמידה, בתחומי ענין שלו בליווי המדריכים ותמיכתם, תהליך העצמה אישית ושיפור בטחון עצמי, העברת ידע ומיומנויות לילדים
אחרים.

בשנתיים האחרונות עבדנו בשוק הפרטי והמוסדי ? 1500 תלמידים בכב200
קורסים.

בין לקוחתינו: רשת אמי"ת, החברה למתנס"ים, אורט רונסון אשקלון, חט"ב הרצוג צורן, בית ספר
מרחב.

סדרת סיורים חד יומיים לאורך השנה ובעיקר במהלך החודשים ניסן ואייר באתרי מורשת קרב וציונות, התוכנית תכלול סיור באתרי הלאום, אתרי מורשת קרב וציונות ותקיים מפגשים עם דמויות ציבוריות, אנשי עדות, לוחמים/ות ומפקדים/ות הסיורים ילוו בתכנית חינוכית לאורך כל השנה, העוסקת בקדושת החיים, בערכי אחריות תרומה ונתינה ושרות
משמעותי.

במהלך הסיורים התלמידים/ות יבקרו באתרים מרכזיים בסיפור הציוני, יטיילו ויכירו את הארץ, יתמודדו עם דילמות ערכיות, ציבוריות ופיקודיות, במקביל להיכרות עם מנגנוני קבלת אחריות
ומנהיגות.
הצגת תיאטרון לילדים של תיאטרון "המסילה" הצגה מלאת הומור בנושא זהירות בדרכים תוך התאמת כללי הזה"ב לגילאי הצופים.
ההצגה נמצאת בסל תרבות ארצי בהיצע הנוסף ובקרן קרב.
ההצגה מוכרת על ידי הרלב"ד

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	דרור - בתי חינוך ע"ש גימנסיה דרור - החלוץ	580015055	כלים למפגש עם מצבי מצוקה חברתית	14825
עמותה	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	580108660	חפירת חומות ירושלים- ארכיאולוג ליום אחד	15170
עמותה	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	580108660	חווית הסינון הארכיאולוגי בגן לאומי עמק צורים	15172
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	שעת משחק- משחקים דיגיטליים ופיזיים בהתאם לתוכן לימודי	15174
עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	קשת לגיל הרך	15192
עמותה	אנוש - העמותה הישראלית לבריאות הנפש	580019800	מרכז הדספייס	14725
עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	עמותת הכוכבים ללמודי פדגוגים והעשרה	14731
חברה עסקית	כפל ערכות חינוכיות בעמ	516099363	אנגלית מדוברת - גילאי יסודי	14733

תקציר התוכנית: ילדים ונוער המגיעים מרקע סוציואקונומי של שוליות והדרה חברתית, נמצאים בחשיפה מתמדת ויומיומית למצבים והתנהגויות סיכוניות וחווים מגוון של מצוקות: אישיות, רגשיות, נפשיות, משפחתיות, חבריות, כלכליות
וכיוצ"ב.

במפגש החינוכי כל עוצמת הקושי והשוליות החברתית, ההדרה העוני והמצוקה הכללית מושלכת על המורה באופן יומיומי, אם ע"י העדרות מביהס ואי כניסה לשיעורים, התחמקות מלמידה ואי יצירת קשר, ועד מפגש עם אלימות, זעם, חרדה, התכנסות
וכיוצ"ב.

נשות ואנשי חינוך המתייצבים יומיום למפגש עם מצוקה חברתית והתנהגויות סיכוניות זקוקים לתהליך הכשרה איכותי, ולליווי מתמיד, הן כשגרה חינוכית והן כיומיום
זמין.

חושפים את חומות ירושלים - התנסות חווייתית בחפירה פעילה בהר ציון בירושלים הקדומה והכרות עם שלל ממצאים ארכיאולוגיים שהתגלו במקום. הפעילות מודרכת וכוללת הסבר על המקום ההיסטורי ושימוש בכלי חפירה שונים.

התנסות פעילה בסינון עפר מירושלים הקדומה וחשיפת ממצאים קדומים מעברה. הפעילות כוללת הסבר חווייתי ומוחשי על הפעילות, התנסות בסינון עפר וסיכום מרתק הכולל הצגת ממצאים מתקופות שונות שנחשפו
בירושלים

כשחוויה וידע נפגשים, הלמידה מקבלת נופך ייחודי ומאתגר
הפקה חדשה או התאמת משחק מתוך מאגר נרחב של משחקים דיגיטליים או פיזיים בהתאמה למטרות לימודיות ואופי התלמידים.
מגוון המשחקים מאפשר פיתוח מיומנויות, כמו חשיבה יצירתית או מסדר גבוה במשחק חדר בריחה, או פיתוח יכולת שליפה במשחק בינגו כיתתי ועוד.
המשחק מופק ברמה מוקפדת של התאמת התוכן, המבנה, רמת העיצוב, ערכה אישית וכל הגימורים הנדרשים.
צוות בית הספר מקבל הנחייה אישית לקראת הפעלת המשחק, וכן ליווי של מפעילה מקצועית מטעם הספק.

במהלך התוכנית הילדים מקבלים מגוון פעילויות, מותאמות, מהנות וחווייתיות סביב ערכות ייחודיות בנושאים שונים. הפעילויות כוללות בין השאר שתי דמויות מלוות, שירים, נספחי הפעלה ויצירה לילדים.

הדספייס הינה תכנית לקידום בריאות נפשית בקרב צעירים בגילאי 12-25 של עמותת אנוש. מטרת התוכנית היא לייצר התערבות מוקדמת ומניעה בבריאות הנפש בקרב צעירים, על ידי הגדלת הנגישות וההתאמה של השירותים .75% מההפרעות הנפשיות מתחילות להתפתח בטווח הגילאים 12-25 ,זהו טווח הגילאים בו הגישה לשירותי בריאות בכלל ולשירותי בריאות נפש בפרט היא המצומצמת ביותר. הסיבות לכך הן שילוב של חסמים לפניה לעזרה- סטיגמה, חוסר הכרות עם בריאות הנפש, זמינות נמוכה ועלות גבוהה, לבין מבנה המערכת והמסגרות הקיימות- שאינן מתאימות לצעירים .מחקרים מראים שהפרעות נפשיות מתפתחות במקרים רבים באופן הדרגתי, ובהעדר טיפול חומרתן הולכת וגוברת עד להתפרצות מלאה. משום כך, המודל הקליני של תוכנית הדספייס
תקציר התוכנית: תוכנית העשרה וערכים מספקת זמן איכות לתלמיד דרך פעילויות חווייתיות בתחומים רבים: חוויה ולמידה, מקנים מיומנויות וארגז כלים למשתתף, מסייעים בפיתוח ושיפור דימוי ותדמית,הפחתת לחצים דרך פעילויות לקחת כלים להפחתת לחצים דרך פעילות.לימוד פדגוגי עברית מדוברת..אנגלית
מדוברת...

העשרת אוצר מילים באנגלית ויכולת התבטאות באנגלית. מקרבים את התלמיד לשפה האנגלית המדמה קליטת שפה כשפת אם בדרך חוויתית עם עט סורק אלקטרוני

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

תאגיד סטטוטורי	הסוכנות היהודית לא"י - ניצנה	500500046	סמינר חברתי-סביבתי ניצנה	14878
עמותה	בנתיבי אודי	580333441	ניצנים ג'וניור	14882
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	הדרכת פאב לאב למורים- חשיפה לכלי הפדגוגי	14886
עמותה	העמותה לקידום הספורט ביואב	580430643	הבניה חברתית באמצעות הספורט	15269
עמותה	מדרשת קשת יהונתן	580385037	מי אני? שיר ישראלי!	15273

הסמינר מתקיים למשך יומיים, כולל לינה ומשלב בתוכו היכרות עם איזור המדבר, הר הנגב וסביבת ניצנה. הטיול משלב הליכה רגלית באורך משתנה ודרגת קושי מותאמת לקבוצת הגיל, באחד ממסלולי האיזור של הר הנגב והמכתשים. בהמשך מתקיימת פעילות חולות הכוללת התחקות אחר חייהם של בעלי החיים המדבריים, הכרת העושר של החיים המדברי ובישולי שטח על מדורות. ביום השני הפעילות מתמקדת בסביבות למידה בתוך ניצנה ובמרחביה. היכרות ולמידה עם מקורות האנרגיה הקיימים והחלופות של אנרגיות מתחדשות, חידושים בנושא מיחזור ואקולוגיה וחשיפה לאיזון בין האדם לסביבה.

התכנית משלבת פעילויות המתמקדות באישים ודמויות משמעותיות בסימן מנהיגות פורצת דרך החל מתקופות קדומות ועד ימינו.

במהלך התכנית התלמידים נפגשים עם מצבי התמודדות שונים, חשיפה לשטח ולטבע ובעיקר חוויה משמעותית ומאפשרת ביטוי תכנית עתודה לתיכנות בחטיבות הביניים. מטרת התוכנית לייצר אוריינות טכנולוגית מגיל צעיר, לחשוף לתוכן התיכנות המתקדם. עיסוק בטכנולוגיה מהמימד הקוגנטיבי- הקניית ידע על טכנולוגיה ורכישת ידע דרך שימוש בטכנולוגיה, דרך המימד היישומי - פיתוח מיומנויות דרך טכנולוגיה ועד למימד היצירתי - יצירה ויזמות דרך טכנולוגיה

בין התערוכות והתכנים הרבים בפארק קיימת גם מעבדת תלת ממד מהמתקדמות בארץ, מעבדת "פאב לאב". בתחום התלת ממד ניתן להפוך דמיון למציאות! עד לא לפני הרבה שנים, רק המומחים בתחום יכלו לעסוק בתכנון ובייצור. עכשיו, הייצור הוא אישי ומתאים לכולם. הכלים בהם משתמשים מאפשרים לכל אדם ללמוד ולרכוש את הידע והכלים הנחוצים על מנת לעבור משלב עבודה עם תלמידים על פיתוח הכישורים החברתיים שלהם באמצעות פעילויות ספורט מגוונות.
כמו כן, נלמד על הגבולות שלנו ושל האחר, כיצד לשתף פעולה בכדי ליצור סינרגיה
יינתן דגש על אורח חיים בריא - גם במימד הרגשי וגם במימד הפיזי

חוברת עבודה,
מותאמת לילדים בגילאי ב-ה,
החוברת בנויה מ80 עמודי צבע, ודרך השירים התלמידים יוצאים ל "מסע בארץ" דרך שרים קלאסיים בזמר העיברי. דרך השירים התלמידים ילמדו על ההסטוריה של הארץ הגיאוגפיה ודמויות מרכזיות בהסטוריה של הארץ. השירים עוסקים במקומות בארץ

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ר.צ ניצוצות קבוצת ייעוץ בע"מ	516096443	יעוץ ארגוני תכנית מהו"ת	15280
עמותה	מתנ"ס שפיר	580454684	טיפוח מנהיגות נוער-מענים לאוכלוסיה במיקוד	15282
עמותה	אור ירוק-העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	580333524	נוהגים לחיים	15287
חברה עסקית	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	511449878	מאמני כושר לחיים	15294
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	האקתון	14830
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	עולם הכימיה	14846

היעוץ הארגוני יתמקד בבניית מסוגלות ניהולית וחיזוק היכולות של צוות הנהלת בית הספר והצוות החינוכי.

בנוסף, יתמקד בבניית שותפות מיטבית עם ההורים המשרתת באופן ישיר את טובת הילד, אשר עומדת במרכז העשייה של בית הספר

היסודות לשותפות מיטבית עם ההורים, מתקיימת מתוך הכרה של בית הספר באחריותם וסמכותם המוסרית והחוקית של ההורים כלפי ילדיהם, ומתוך העובדה כי הם המחנכים הראשוניים של ילדיהם. זאת, לצד (ולא במקום), האחריות והסמכות החוקית לחינוך ולימוד ילדי ישראל המוטלת על מערכת החינוך בכלל ובית הספר
בפרט

נוסף לאלו, התוכנית תסייע למנהל ולצוות המורים ביישום תהליכי השינוי הרחבים הצפויים במוסדות החינוך במהלך תשפ"ג בשכבות הגיל על-יסודי.

"לפני הקורונה התחלנו להתייחס לתלמידים כמו אל צרכנים, הפכנו את ההורים ללקוחות ואת המורים לנותני שירות. גישה זו פגעה בבתי הספר, ואולי הקורונה תאפשר להחזיר את המצב לקדמותו. ההורים הם לא רק צופים מהצד, הם צריכים להיות שותפים".

פרופ' אנדריאס שלייכר, מנהל המחלקה להערכת תלמידים ב
טיפוח ומנהיגות נוער ומתן מענים לאוכלוסיה בסיכון. מניעת נשירה וחיזוק השגי לימוד.

תכנית מניעה חינוכית לבני נוער, בת 10 מפגשים, שתסייע בידם להפוך להיות משתמשי דרך בטוחים יותר, ואף תכין אותם לקראת לימודי הנהיגה. התכנית תתמקד במאפייני הסיכון של בני נוער ותצייד אותם בכלים ומיומנויות שיצמצמו התנהגות סיכונית. תכני הליבה יעסקו בהתמודדות עם לחץ חברתי, אלכוהול סמים ונהיגה והשפעותיהם ההרסניות בכלל ובפרט ברכיבה ונהיגה, אחריות אישית, רכיבה על כלים חשמליים, היסח דעת ועוד. התכנים בתכנית מבוססים על מאגר ידע ענף של העמותה הכולל מגוון מחקרים
מחקרים מראים כי אימון קוגניטיבי התנהגותי מדווח כגישה מועילה ליצירת שינוי (Palmer and (Whybrow, 2006. אימון קוגניטיבי-התנהגותי הינו תהליך המשלב טכניקות קוגניטיביות והתנהגותיות, המאפשרות למתאמנים להגשים את מטרותיהם באמצעות שינוי הרגלי חשיבה והתנהגות.
מטרת האימון הקוגניטיבי היא לסייע למאומן להתקדם לקראת מימוש מרבי של המשאבים שלו, לקידום איכות החיים והמימוש העצמי.
תהליך האימון עוסק בהיכרות של המאומן עצמו עם מי שהוא ועם השאיפות המטרות שלו ומאפשר לו לעצב את ההווה והעתיד ממקום של בחירה ומשמעות..
פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה
הוא אירוע תחרותי שמטרתו לייצר פתרונות חדשניים לבעיה נתונה תחת לחץ זמן. בהאקתון מתחרות קבוצות מעורבות. האקתון יעסוק באתגר טכנולוגי ועל הקבוצות לחשוב על רעיון יצירתי שעומד בתנאי האתגר. בחירת האתגרים נעשת בשיתוף המוסד החינוכי
פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה
פעילות חווייתית שתסביר על תכונות החומרים השונים תוך דגש על שינוי מצבי הצבירה של החומרים. בפעילות אנו נדבר על סוגים

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מוסקוביץ זיו - ז.צ.יזמות	25775511	מנהיג שקוף	14850
עוסק מורשה	קדם יפעת	32097297	העברית במשקפת ומשמרת את אי השוויון בין המינים	14855
חברה עסקית	אר.טי.יו.אס לאב בע"מ	516256799	לצאת לאור - כשעבודת חקר הופכת לספר אישי בעברית, ערבית ו English	15202
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטת תל אביב חדש	500502042	מדע במעבדה	15204

התוכנית פועלת בשלושה אפיקים, א. הקניית ידע ובסיסים תיאורטיים בנושא הסמכות והמנהיגות בכיתה, באופן פרונטלי וכן על ידי דיונים וחשיבה משותפת.

ב. פעילות סדנאית והתנסות בסימולציות ומשחקי תפקידים, בשילוב כלים מפסיכודרמה
וביבליותרפיה.

הרצאה חוויתית, עותקת נשימה ומפילת אסימונים - שתחשוף בפנייך את ההטיות המגדריות הלא מודעות המתחבאות בין קפלי השפה - ואיך הן משפיעות גם עליך.

"גבולות לשוני הם גבולות עולמי" אמר הפילוסוף האנגלי לוודיג
ויטגנשטיין.

אנו יודעים היום כי האפשרויות של הפרט נקבעות במידה מכרעת על ידי התפיסות התודעתיות שלה, ואלו מושפעות מהתפיסות, הגלויות והסמויות של החברה בה היא חיה.

בחברה שהיא גם מסורתית וגם מודרנית - משקפת ומשמרת העברית את אי השוויון בין המינים.

בהרצאה ניחשף להטיות האישיות שלנו שאפשרו לנו להתרגל לאי השיוון, נחדד את היכולת והרגישות שלנו לשמוע אי השיוויון, נחשף למחקרים שיאפשרו לנו להבין את חשיבות השפה השיוויונית בעיצוב תודעה ומציאות, ונאפשר לעצמנו לשמוע ולדבר אחרת ובכך להרחיב את העולם הפרטי שלנו ואת העולמות החברתיים שלנו ושל סובבינו.

.לצאת לאור" זה הוצאה לאור של ספר אישי, ויותר מזה, התלמיד עצמו יוצא לאור"
.התוכנית פועלת בהצלחה מזה מספר שנים בכיתות מקדמות, מב"ר ועיוניות
התכנית לכיתות ו'-י"ב וגם החליפה מבחני בגרות במסגרת "חלוצים בהערכה", והיא יכולה להתאים ללמידת חקר בכלל מקצועות
.המח"ר
.התוכנית מציעה תהליך למידה וחקר, שבסיומו התלמיד יוצר ספר אישי עיוני, שאותו ניתן להוציא לאור כספר דיגיטלי וכספר מודפס
.המיועדת ללמידה מבוססת מיומנויות ,SKILLSX כל תלמיד כותב עבודת חקר בפלטפורמת
SKILLSX חוסכת זמן עבודה ומאמץ של מורה באמצעות שימוש בטכנולוגיות לצורך בקרה על התקדמות הלמידה והערכה. כל הכלים
.הנדרשים ללמידה משולבים יחדיו לביצוע יעיל, איכותי ומוצלח
.הלמידה באמצעות הפלטפורמה מקנה מיומנויות בעלות ערך גבוה בלימודים בביה"ס ובהשכלה הגבוהה, בתעסוקה ובחיים האישיים
.בין היתר, מיומנויות ללמידה עצמאית, מיומנויות למחקר ופיתוח, מיומנויות שפה, מיומנויות דיגיטליות וחברתיות-רגשיות
מעבדות חוויתיות המאפשרות היכרות והתנסות עם תחומי המדע השונים - פיזיקה, כימיה, ביולוגיה, סביבה ומדעי כדור הארץ, ועוד.
הפעילות מתקיימת במעבדות החדשניות של בניין צ'ק פוינט באוניברסיטת תל אביב, ובסביבת למידה מזמינה.

בבניין מתחם מעבדות ביולוגיה-כימיה, מתחם מעבדות פיזיקה-הנדסה וכן פלנטריום מדעי ומעבדות
מחשבים.

נושאי המעבדות נקבעים בתיאום עם בית
הספר.

מומלץ להזמין את הפעילות לצד יחידה מתוך פעילות "בחזית המדע", או להזמין שתי פעילויות של מדע במעבדה ביחד.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	תלמ"א-תכנית ישראלית למצוינות באנגלית וחיזוק החינוך	515720076	סאמר סקול לכיתות מעברים	15207
חברה עסקית	החברה העירונית "גוונים אריאל" בע"מ	514701028	רק לעלות	15214
עמותה	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	580331478	שני צדדים למטבע	14624
עוסק פטור	weview (זוהר הורביץ)	23070550	למידה מבוססת אתגרים CBL-	14657
עמותה	גרעין "ועליתם בנגב"	580477198	תכנית בר/בת מצווה	14888
עוסק מורשה	שמואל שפירא ייעוץ והדרכה	59017293	הכשרת צוותי הוראה לשיחות אישיות מיטביות	14892
עמותה	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	580333524	תעלומה בדרכים	15296
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	המורה כ מנטור	15309
רשות מקומית	מועצה אזורית מנשה	551400000	מורים מובילים שפה אחרת	15313

תוכנית קיץ בת 3 שבועות הייחודית וייעודית לכיתות מעברים. המטרה היא לסייע לתלמידים לקבל דחיפה כשהם עוברים בין שכבות לימוד ורמות שונות. מורה דובר אנגלית שפת אם מחו"ל ייפגש עם התלמידים ויעבוד על בניית מיומנויות באמצעות פעילויות אינטראקטיביות שלושה ימים בשבוע.

השירות למען המדינה הן בשירות צבאי והן בשירות לאומי הוא מימוש חובה אזרחית המתבטאת בנכונותם ובמוכנותם של בני הנוער ליטול על עצמם אחריות אישית תוך והזדהות עם המטרות המוצבות בפני צה"ל.
לשם כך יש צורך בחיזוק הכוח הפנימי של הנער, בפיתוח הזהות האישית ובהכנתו לשירות משמעותי ותורם.
התוכנית הפועלת במרכז הארצי לפיתוח מנהיגות ע"H מתקני גובה ייחודים מעודדת את התלמיד.ה לבחון את הרצון שלהם לתרום
חיים בחברה מזמנים מתחים וקונפליקטים שונים. תכנית "שני צדדים למטבע" מבקשת לברר כיצד מתמודדים עם מחלוקת ומציידת את המשתתפים בכלים לפתרון קונפליקטים.

למידה מבוססת אתגרים היא פדגוגיה לפתרון בעיות שפותחה על ידי חברת Apple בשנת 2008. השיטה בנויה על 3 שלבים עיקריים, יצירת מעורבות, חקר מעמיק, פעולה יישומית. מאות מפקחים/ות מנהלים/ות השתלמו בפדגוגיה שהובילה לפריצות דרך סביב אתגרים מקצועיים. יתרונה של הפדגוגיה שהיא מייצרת מסגרת עבודה פשוטה וקלה ליישום שניתן לשלב אותה בכל נושא. מורים/ות שאמצו הכנת בני ובנות נוער לקראת הגיעם לגיל מצוות.

הכשרת מחנכים, מורים, יוצעים ומנהלים לניהול שיחות אישיות משמעותיות עם
תלמידים.

התוכנית תכלול עבודת מודעות של צוותי ההוראה לתהליכים אותם עוברים
התלמידים,

כלים לשיחות אישיות ותרגול צוותי הוראה לניהול שיחות אישיות משמעותיות.
עזרו לנו לעצור את רד-לייט הרשע ולהפוך את העולם לבטוח יותר!!! פעילות יום שיא מרתקת בסגנון משחק חידות- "חדר בריחה", הרותמת את הילדים והצוות החינוכי יחד לפתור חידות ותעלומות מעולם הבטיחות בדרכים לגמרי לבדכם! משחק הרפתקאות חווייתי ואטרקטיבי (זמין גם בגרסה דיגיטלית), שבמהלכו על המשתתפים לפתור חידות ולהשתמש בסדרה של רמזים בכדי לפרוץ את הדרך החוצה ולהציל את המצב. המשתתפים צריכים לפעול מהר, שכן הזמן שמוקצה ל"פיצוח המקרה" מוגבל (עד 60 דק'). משחק חוויתי
התוכנית מציגה בפני המורים את הגדרתם לחשיבותם של מונחים הקשורים לתפקודו של המורה , כגון מורה מנחה , מורה מאמן, מורה חונך
.
התוכנית מקנה למורים הזדמנות להיקרות עם ההיבט התיאורטי והמעשי של תורת המנטורינג , התוכנית מדגישה את משמעות המושג " המורה כ מנטור " , כלומר המורה הידיד והמדריך, המספק למודרך קשר יעוץ והרחבת אופקים .

התפיסה מדגישה באיזה מידע מעמד הרעות מסייע לתלמידים בקידום למידה
.
הכשרת מורים בכלים משפת הגישור לטובת חיזוק החוסן והחוזק של הצוותים החינוכיים ויצירת אקלים חברתי מיטבי בקרב הצוותים החינוכיים וברחבי בית הספר

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	511449878	מסוגלות עצמית	15315
עוסק מורשה	בר-רון אתי	27723220	תנועה בשניים	15319
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	תעופה וחומרים	14860
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	הבעה בכתב ובעל פה דרך הדרמה	14870
עוסק מורשה	אביב איקה רבקה	52732237	יעוץ ארגוני למנהלים וצוותים בראייה מערכתית	14872
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	יסודות וקרינה	14873
עמותה	המכללה האקדמית תל-חי	580263572	נשים פורצות דרך במדע - גליליום	14875
עמותה	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	580333524	שווים בדרכים	15220

מסוגלות עצמית היא האמונה של אדם לגבי יכולותיו להשלים משימות ולהתמודד עם אתגרים בצורה יעילה. המסוגלות העצמית והאמונה העצמית מתבטאת באופן שבו אנחנו חושבים, מרגישים ומתנהגים. בית הספר הוא המעבדה העוצמתית ביותר בבניית מסוגלות עצמית עבור התלמידים הן בהיבט הלימודי והן בהיבט החברתי. המסוגלות העצמית מושפעת מחוויות ההצלחה בבית הספר, וכמובן מהתנהלות החינוכית, השיח והאמונה של איש החינוך בתלמיד.
ההיכרות עם היסודות לבניית מסוגלות עצמית, השיטות ומודעות לשיח מעצים במרחב הבית ספרי הן הכרח עבור הצוות החינוכי.
עוד ברחם אימנו נענו בין גבולות הרחם וחקרנו את היכולת שלנו לנוע ולהתקדם. אין חיים ללא
תנועה!

מערכת החושית והתנועתיות משולבות זו בזו ומובילה אותנו להתפתחות וללמידה על עצמנו - על העדיפויות שלנו, הרצונות שלנו , וההצלחות שלנו. במפגשי הורה ילד ננוע יחדיו תוך כדי מגע אוהב ועיניים טובות המאפשרות יחד להתפתחות רגשית תקינה וחיזוק הקשר הורה ילד. בפעילות תנועתית משותפת הורה ילד נאפשר חקירה תוך תנועה של כל אחד מאתנו לבד ויחד ונגדיל את מגוון
פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה
פעילות חווייתית שתסביר עקרונות מדעיים שונים כגון: בעירה במנוע, לחץ אוויר ועד על רקע של התפתחות טכנולוגית בתחום התעופה, החל ממטוסים הראשונים וכלה ברקטות
התכנית מיועדת למורי השפה הערבית בפרט ולמורי הרב מלל בכלל, מדגישה על שיפור אוצר המלים של התלמידים תוך כדי שימוש באסטרטגיית הדרמה השימוש המקדים של הטקסט שנכתב בצורת דרמה משפיע על אופן החשיבה וההבעה בכתב ובעל פה.

ליווי אישי למנהל לפיתוח זהות ניהולית,גיבוש תפיסה ,פיתוח חזון ארגוני לטווח הקצר ולטווח הארוך בראייה
מערכתית.

חשיבה תכנונית, הבנייה ארגונית של הגדרת בעלי
תפקידים,

פיתוח ומיסוד שגרות, סדירויות, ומנגנוניים ארגוניים
.
חשיבה משותפת לאסטרטגיות לניהול מפגשים מקצועיים בתוך ביה"ס , מחוץ לביה"ס באופן מקצועי.
פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה
בפעילות חווייתית זו נכיר סוגי קרינה שונים ושימושיהם, כאשר הדגש יינתן לקרינה נראת, קרינת מיקרו, קרינה רדיואקטיבית.
בפעילות נשתמש בציוד מיוחד, כגון משדרי וקולטי קרינת מיקרו, משקפי ספקטרום ושפופרות גזים, מונה גייגר
הקורס עוסק בתגליות מרכזיות במדע אשר הובלו על ידי נשים מדעניות לאורך ההיסטוריה האנושית. תכני הקורס נמצאים בהלימה לתוכנית לימודים במדע וטכנולוגיה והיא מחזקת בקרב התלמידות מיומנויות בינאישיות כדוגמת: תחושת מסוגלות, מוטיבציה, כלים להתמודדות עם קושי/משבר ועוד. תכנים אלו מועברים דרך התנסות פעילה היכרות עם המסע האישי והמקצועי שעברה לצד האתגרים המדעיים עימם התמודדה טרם הפכה לאישה פורצת דרך במדע. התוכנית הינה בהיקף של 10 ש"א הבנויות משלושה עמותת אור ירוק פיתחה תכנית שנתית בת 12 מפגשים המותאמת למאפיינים הייחודיים של תלמידים עם צרכים מיוחדים. חלק מרכזי בתכנית זו הינו ערכת הדרכה המתבססת על עזרים מותאמים ועל פעילות חווייתית תוך מיקוד בקהל ייחודי
זה.

התכנית תשתלב בפעילות השוטפת של בית הספר, תיתן כלים חדשניים לאנשי ההוראה להטמעת הרגלי בטיחות ותכין את התלמידים לחיי יומיום עצמאיים ככל הניתן. במסגרת התכנית, יתרגלו התלמידים את כללי ההתנהגות הבטוחה בדרכים. ערכת התכנית כולל עזרי הוראה ייחודיים המבוססים על התנסות אישית, חומרי למידה ייחודיים ומשחקים
פדגוגיים.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	חוגים- עושים מדע ביחד	15221
עמותה	העמותה לקידום הספורט ביואב	580430643	מצטיינים בספורט	15227
עמותה	מדרשת שדמות-מחולה	580218832	מרכז סיור ולימוד בקעת הירדן	15229
עוסק פטור	פזית ראובני	23775919	להיות רזה וגמישה גם בעבודה	15255
עמותה	יסודות לצמיחה דרור	580295533	ספורט מחבר בין אנשים - החלוץ	15259
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	מנוף עתיד	14676
עוסק פטור	איריס כהן - שבילים	29554839	משחוק הלמידה	14743
חברה עסקית	אקופיס מזה"ת (מידל איסט אנורונמנטל אן ג'י או פורום	560013708	משחק וירטואלי מים ושכנות טובה	14957
חברה עסקית	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	511449878	החיים בסרט	15321

חוגים משותפים לילדים יהודים וערבים. מוזיאון המדע הוא מעצם טבעו מקום מתאים לקיום מפגשים, פעילויות וסדנאות לילדים ולבני נוער המתעניינים בנושא המשותף- מדע וטכנולוגיה. המוזיאון מאמין כי מדע, טכנולוגיה ויצירה כמו גם פעילות חברתית משותפת, הם נושאים אוניברסליים שיכולים להוות נקודת מפגש בין ילדים יהודים וערבים, לקדם קשרים ביניהם ולטפח דו-קיום.
במהלך עשרה מפ]גשים של 3 שעות כל מפגש החוג המשלב בין נושא החשמל = תחום רב תחומי המשלב נושאים שונים כמו חיכוך, חשמל סטטי, חשמל ואלקטרומגנטיות, מעגלים חשמליים...
יצירת קבוצת תלמידים שיהוו עתודה לפתיחת מועדוני ספורט בית ספריים, בכל תחומי הספורט, ילמדו להנהיג ויהפכו לפעילים בתחום הספורט בביה"ס.
במסגרת התכנית תיעשה עבודה על כישורים פיזיולוגיים וחברתיים, מינוף יכולות, קוארדינציה ועוד.
מרכז סיור ולימוד בקעת הירדן, הפועל ביישוב שדמות מחולה שבבקעת הירדן,
עוסק בתכנון, ביצירה ובליווי של תכניות חינוך והעשרה העוסקות בנופיה ובקורותיה של בקעת הירדן,
המרכז רואה בטיול בשבילי הבקעה ובנופיה חוויה חינוכית, מעשירה ומהנה גם יחד,
ומאמין כי בכוחו של ביקור בשטח להעמיק בקרב המשתתפים את ערכי אהבת הארץ, העם והאדם.
אנו מציעים טיולים ופעילויות נוספות לכל סוגי האוכלוסיות,
ושמחים להיות הראשונים לדווח על עדכונים וחידושים שונים מן הנעשה בשטח עצמו.
מחכים לכם בשבילי הבקעה ובנופיה -צוות מרכז סיור ולימוד בקעת הירדן.
התוכנית מאפשר, למנהל/ת בית הספר ולצוות המוביל לעבור תהליך של איפיון בית הספר, זיהוי חוזקות ודיוק למשפך ?? DNA .
התוכנית מכילה מערך הנחיית וליווי התנסויות רזות במענים לאתגרים מותאמים לבית הספר . תוצאות התכנית הן פיתוח יכולות הובלת שינוי ופיתוח (או תרגול) מיומנויות של אירגון מורכב מסתגל.
התכנית מספקת אפשרות למנהל/ת בית ספר לצמוח ולהתמך באימון מסוגלות , מנהיגות , וחשיבה פורצת דרך
הפעילות הספורטיבית מקנה כלים להתמודדות עם סיטואציות שונות שהחיים מציבים בפני הילד. דרך הספורט, הילד מבין ומפתח יכולות אישיות וחברתיות עמוקות שיהיו לו לכלי עזר בחייו מחוץ למשחק ובהמשך חייו כבוגר. במהלך האימונים התלמידים יעברו פעילות שתחבר ביניהם, שתשים לב ודגש על שיתוף הפעולה ביניהם, על חיזוק התקשורת, הגברת הכבוד ההדדי וכמובן אורח חיים בריא וספורטיבי. ענפי הספורט המוצעים: כדורגל, כדורסל, כושר גופני, ספורט כללי ועוד.

מנוף לעתיד" פועלת במסגרת הפורמלית לתלמידי יסודי ונגזרת מתכנית "מנהיגות מדעית" שהוקמה במסגרת 'מדערום' כמיזם" משותף של קרן רש"י ומשרד החינוך. התכנית מופעלת על ידי בית יציב. התכנית תקנה לתלמידים כישורים אישיים וחברתיים יחד עם ידע וחשיפה מדעית. המפגשים יתקיימו אחת לשבוע בשעות בית הספר ובהם תועבר פעילות של שעתיים אקדמיות לתלמידי היסודי ,וכן ישולבו סיורים באקדמיה ובמוזאון המדע. המפגשים יהיו בנושאי המדע והטכנולוגיה: כימיה, ביולוגיה, פיזיקה, אסטרונומיה ועוד כאשר כל החומר מועבר בצורה חווייתית תוך יצירה, ניסוי ומשחק. קיימת גמישות במיקוד הפעילות, התאמה לקהל היעד ובמספר הנחת היסוד של התוכנית היא שלמידה אטרקטיבית היא למידה אפקטיבית. התוכנית מנגישה ארגז כלים מעשיים בתהליך ייחודי, המלווה בסדנאות הדרכה למורים, טכניקות פרקטיות וגישות חלופיות לגיוון דרכי ההוראה, תוך שימוש בעזרים נלווים מותאמים ומקצועיים לשימוש ממושך לאורך שנים. ב?שבילים? דואגים למרחב רעיונות המתאימים לכל מקצוע ולכל חומר, בדגש על הכיתה כמכלול, הן למחוננים, הן למתקשים ומה שביניהם. צוות המורים והתלמידים כאחד, משמשים כשותפים פעילים בתהליכי החשיבה, הבנה והיישום כדי ליצור בקלות למידה משמעותית
מקדמת.

התוכנית כוללת משחק שהינו סיור וירטואלי אינטראקטיבי העוסק במשבר המים במציאות האקלימית במזרח התיכון, בזיהום סביבתי חוצה גבולות, מיחזור, שיתוף פעולה אזורי בנושא מים ומציאת פתרונות לשיקום נחלים. במהלך המשחק יוצרים המשתתפים אווטארים בדמות עצמם (דמות ממוחשבת מצוירת דומה לדמותם המציאותית), ויוצאים לטיול מודרך לאורך גדות הירדן, באזור גשר. המשחק אורך כ 1-2
שעות.
דמיון הוא אחת הפעולות הספונטניות שכולנו חווים אין ספור פעמים במהלך היום, כולנו משתמשים בדמיון על בסיס יומיומי, כשאנחנו נזכרים בחוויה שקרתה בעבר או כשאנו חולמים על העתיד. לדמיון יש השפעה רבה על הרגשות שלנו, התחושות שלנו, על התנהגותנו. בגיל ההתבגרות ישנם אתגרים וקשיים מתחומי חיים שונים, התמודדויות חברתיות, לימודיות, שינויים פיזיולוגיים והורמונליים, אלו גורמים לא פעם לתחושת מוצפות אצל בני הנוער בכלל ובפרט אצל בני נוער במצבי סיכון שחווים גם קשיים בחזית המשפחתית והכלכלית.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	נבון רחל - איזונים וחוזקות	55425789	ליווי פדגוגי לשיפור האפקטיביות הבית ספרית	15333
עמותה	אתגרים	580258242	עמותת אתגרים - פעילות ספורט אתגרי תהליכי בשייט מפרשיות	15337
עמותה	יסודות - המרכז לליבון ענייני תורה ומדינה	580364230	יחד קוד הדרך- שותפות מתוך אחריות בקהילה	14687
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	וידאו-ארט	14893
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	מבעיה לפתרון- תכנית חקר בנושא עיצוב והפדסה בתלת מימד	14900
עמותה	אוניברסיטת אריאל בשומרון	580367290	דמות המורה בקולנוע, הגלוי והסמוי מן העין	15260
עוסק מורשה	מזרחי גיא לגעת בפיתה	301893772	הכנה מנטלית לצבא - לגעת בפיתה	15261
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	השתלמות תרבות יהודית ישראלית עם אפשרות לשילוב במקצועות רבי המלל	15270

המלווה יעבוד עם הצוות וההנהלה במגוון פורומים לצורך חיבור/ בירור בין החזון למיפוי הפדגוגי שיתקיים , לתכנית הפעולה הקיימת ושדרוגה לאור התובנות, תוך ביסוס/ בניית הסדירויות הבית ספריות התומכות בתכנית, התכנית תתמקד באימון וחניכת המנהל והצוות לטיפוח והעצמת מנהיגות פדגוגית במגוון דרכים ואפשרויות וזאת לצורך שיפור האפקטיביות הבית ספרית. עם הצוות העבודה תחום הפעילות התהליכית באמצעות שייט מפרשיות מציג גישה ייחודית ומרתקת בה דרך פעילות חווייתית קבוצתית מתחוללים תהליכי למידה שמובילים לשינוי בתפיסה ובהערכה העצמית של המשתתפים. עוצמתה של ההתערבות האתגרית הינה בכך שהיא מאפשרת התפתחות משמעותית ההערכה העצמית, מיקוד השליטה והתנהגויות חברתיות. הפעילות מתמקדת בהעצמת הפרט לגבי יכולתו להגדיר לעצמו מטרות, לשפר את מודעותו העצמית, לפתח אמון כלפי הסובב וכלפי עצמו. פעמים רבות הפעילות מחוללת שינוי למידה חווייתית דרך משחק בספרי התנ"ך בשילוב פיתוח הזהות האישית על ידי לימוד מקורות יהודיים וכלליים והזדמנות לקחת אחריות במעגלי שייכות מתרחבים: אישי-משפחתי-קהילתי ולאומי

שם הסדנא: לגלות עולם ? וידאו ארט ? סקירה והתנסות
אמן מנחה: נידאא עסלייה

וידיאו ארט הוא תחום באמנות עכשווית העושה שימוש בדימויים דיגיטליים חזותיים כדי להעביר מסרים אמנותיים של היוצר. בניגוד ליצירה קולנועית, זהו מדיום שאינו מחייב הצגת עלילה או שימוש בשחקנים ובדיאלוג אלא מתבסס בעיקר על התמונה הנעה בשילוב עם סאונד. על אף שהעיסוק בוידיאו ארט חדר ללימודי אמנות רק לפני עשורים בודדים, הוא הספיק לכבוש לעצמו מקום של כבוד בעשייה העכשווית. הוא נתפס כמייצג במיוחד את הלך הרוח הפוסט מודרני העסוק בהשתקפות ובשכפול, בפירוק המציאות ובאלימות ויזואלית.
במסגרת ימי הפעילות התלמידים יכירו את טכנולוגיית ההדפסה בתלת ממד, ילמדו כיצד לעצב מוצר ולהדפיסו. במהלך 5 מפגשים נלמד כיצד לאתר בעיה טכנולוגית, לחקור את מאפייניה, לבחור פתרון מתוך מספר פתרונות אפשריים וליישמו בצורה ממשית באמצעות הדפסת תלת-ממד. במהלך המפגשים יהיה ניתן לשלב את נושא המעורבות החברתית והקהילתית. נדגיש את נושא הנגישות לבעלי מוגבלות בתחום העל בו יעסקו הפרויקטים, ועל התלמידים לעצב פתרונות לבעיות נגישות אותם הם מאתרים וחוקרים.

סרטי קולנוע רבים עוסקים במורה ובתהליך ההוראה. ברוב הסרטים נראה את המורה עומד במרכז העלילה ונבחן על אופן ההתמודדות שלו כאשר הוא מאותגר על ידי תלמידים "בעייתיים" ועל ידי דילמות חינוכיות ומוסריות קשות.

מרבית העלילות יסתיימו בהעצמת התלמידים ובהפיכתם לפרטים מתפקדים ונורמטיביים בחברה. הדבר הופך את הסרטים/הקולנוע למתווכים את בית הספר ואת עבודתו/ה של המורה לקהל הרחב ולאנשי החינוך וכמסייעים בקיבועה של

שיפור מדדי גיוס, הקטנת אחוזי נטישה בגיוס לצה"ל והכנה לחיים בוגרים דרך פיתוח חוסן, הגברת מוטיבציה וגיבוש.

קרן תל"י מציעה מגוון רחב של השתלמויות בתחום המקצוע תרבות יהודית ישראלית. בתפיסת העולם של תל"י תרבות יהודית ישראלית היא לא רק מקצוע, היא האוריינות התרבותית שלנו. תל"י מתמחה בחיבור בין ארון הספרים ועולם הערכים היהודי לעולמו של הלומד והלומדת. ההשתלמויות שלנו מציעות מבט רחב ועמוק באוצרות הרוח שלנו מנקודת מבט פלורליסטית הרואה בריבוי הדעות והמסורות שהתפתחו לאורך השנים ברכה. בהשתלמויות אנחנו מעודדים חשיבה ביקורתית, חיפוש הקשרים ורלוונטיות,תוך מציאת החיבורים עם מקצועות רבי
המלל.

לצד "המה" הבניית הידע והעמקתו קרן תלי מדגישה את "האיך" קרן תל"י מנכיחה ומבנה ידע במיומנויות לימוד מגוונות צועדת ומצעידה לחדשנות

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם 1994)	580255909	השפה הערבית דגש הקליגרפיה	15274
עמותה	אוניברסיטת אריאל בשומרון	580367290	השתלמות למורים בתחום קידום בריאות	15275
עמותה	מוזיקון - עמותה לקידום החינוך והתרבות המו	580231249	קשתנים צעירים	14709
עמותה	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	580014223	טכנו-פדגוגיה מיטבית: כלים דיגיטליים ליישום בהוראה	14851
עמותה	אלריאדה אלתעלמיה (ע"ר)	580644854	רחוקים ממסכים	14602
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים)jחושבים ומחשבים	14603
עמותה	חדשנות תעסוקתית ישראל	590594514	הכנה לפרישה	14606
עמותה	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	580331478	שונה ומשנה	14608

השפה והכתב הערבי הם אבני היסוד של אמנות העיטור
האסלאמית. נעקוב אחר התפתחות הכתב הערבי
וטכניקות הכתיבה. הסיור משלב היכרות עם ערכים
בתרבות האסלאם דרך סיפורים, ביטויים ופתגמים.

המודעות לתזונה בריאה ואורח חיים בריא הולכת וצוברת תאוצה בשנים האחרונות ושולחת זרועותיה לכל עבר. קידום בריאות בקרב אנשי חינוך ותלמידיהם הנו נושא מרכזי וחשוב ומטרתו העלאת המודעות בקרב האוכלוסייה וקידום הרגלי אכילה

בריאים בשילוב פעילות גופנית לצד הנגשת ידע ומשאבים בנושא אורח חיים בריא. ההנחה הרווחת אשר מלווה את התכנית היא שאורח חיים בריא בכלל, ובפרט בתקופה זו בה הלמידה מתקיימת מרחוק, יאפשר לתלמידים ולצוות החינוכי להיחשף לידע חשוב והכרחי ויעלה את המודעות החשובה בכל הקשור לתזונה בריאה ואורח חיים
בריא.

הוראת כלי-קשת (כינור וצ'לו) בבתי הספר בקבוצות קטנות של עד 6 ילדים. הילדים פוגשים מורה מקצועי מטעם עמותת המוסיקון לשיעור שבועי, ויקבלו כלי נגינה בהשאלה. בחצי השני של השנה הילדים יחברו יחד לנגינה בתזמורת בית-ספרית.

קורס למורים במיקוד היכרות עם כלים ואפליקציות 'תומכי למידה' ? ברמה של הפעלה טכנית וברמת היישום הפדגוגי המיטבי. הקורס יכלול הן למידה עיוניות באמצעות טקסטים וסרטונים קצרים והן התנסות בכלים דיגיטליים מגוונים. נלמד על הגישה החדשנית של ,פדגוגיה מוטת עתיד', תוך התנסות בכלים דיגיטליים ללמידה והוראת תוכני הידע השונים לפי בחירת הלומד. תהליכי הלמידה וההוראה ייתמכו בהערכה תהליכית לאורך הקורס תוך הדגשת העקרונות של פרסונליות, שיתופיות, אי-פורמליות, גלוקליות, תמורתיות ותכלול. לסיכום יגישו המשתתפים פרויקט מסכם המשקף את השתתפותם לאורך הקורס (מצגת דינמית) המבטאת את העקרונות שנלמדו וחווית היישום של הכלים בכיתות.
התוכנית שצמחה מתוך המודעות של הצוות החינוכי לבעיית התמכרות הילדים למסכים. התכנית באה להעשיר עולם הילדים לנושאים מוחשיים שונים שניתן לשלבם בחיי היום יום שניתן לומר שילדי ימינו רחוקים מהם. כגון החקלאי הקטן, ליטוף חיות, מוסיקה ותנועה ולמטרת העשרה אנגלית מדוברת. בנוסף התוכנית תתן דגש לחיבור לשפת האם השפה הערבית וזאת תוך חוג של סיפוא סיפורים בנושאים המותאמים לרמת התלמידים ולצרכיהם. המטרה הינה להתמקד בהכלה והשתלבות של ילדי הגנים וגן של בתי הספר היסודיים וזאת על ידי ערבוב ובנייה מחדש של הקבוצה הן ברמה חברתית ורגשית והן ברמה פיזית וזאת בדך של סדנאות זומבה מבט רחב על הקשר שבין מדע וטכנולוגיה, מתמטיקה בחיי היום יום. התלמידים יחוו את העקרונות העומדים בבסיס מדעי המחשב ויקבלו טעיות מתחומים מסקרנים ופחות מוכרים במתמטיקה. יחקרו את המושגים הסתברות ואלגוריתמים ויגלו את הקשר בין מתמטיקה ובין מדעי המחשב. המפגש כולל סיור פעיל בתערוכות "קאפצ'ה" ו-"בא בחשבון".

בשנים האחרונות עם הגידול בתוחלת החיים עולה משנה לשנה שיעורם של גילאי ה 55+ נשים וגברים באוכלוסייה. רבים מהם אנשים בריאים ובעלי פוטנציאל תעסוקתי ורצון להמשיך ולתרום בתחום התמחותם. סדנאות הפרישה באות לשרת את אלה שפורשים מהארגון להכין אותם לבאות ולסייע להם להתאים עצמם למצב החדש ולבחור במסלול מעניין ומשמעותי להמשך החיים. לאנשים שונים גישות שונות להמשך החיים לאחר הפרישה. חלק רוצה ליהנות מפירות עבודתו רבת השנים, לבלות עם המשפחה ולפרוש משוק העבודה. אחרים רוצים להגשים חלום, לראות עולם, ולחוות חוויות שהיה להם קשה לחוות בתקופת עבודתם ויש גם כאלה שרוצים להשלים השכלה, ללמוד דברים חדשים או להמשיך לעבוד ולתרום בכך לעצמם, למשפחתם ולמדינה.
תכנית "שונה ומשנה" פורסת שוני בין אנשים, תרבויות ויכולות. התכנית מאפשרת התנסות ושיח על ההתמודדות שהשונות בינינו מזמנת.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	טבע וחומר בע"מ	515973386	כלבנות טיפולית למאלף הצעיר	14891
עמותה	לאורו נלך	580368868	פרויקט שורשים	15050
חברה עסקית	טנגנס למידה ורווחה בע"מ	516302213	סמא - פעילות ספורטיבית בה משולבת התערבות חינוכית למניעת התנהגויות סיכון	15053
עוסק מורשה	בהט דפנה	58397159	יזמותא (ע.מ.)	15111
תאגיד סטטוטורי	המרכז למורשת מלחמת ששת הימים שחרור ירושלים ואיחודה	500501994	מוזיאון גבעת התחמושת	14820
חל"צ	רשת חוויות רחובות (מרכז גישור)	510526957	תכנית דיאלוג נוער	14826
עוסק מורשה	ראיסה חגאגרה	57581878	חווית אירוח בדואי גלילית	14871
עמותה	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	580108660	הללויה ? מופע הלילה של עיר דוד	15151

.לבנות טיפולית מבית טבע וחומר בע"מ, חברה להפעלת סדנאות וחוגיםf
הפעילות מיועדת לילדים צעירים ובוגרים, הפעילות מתואמת לילדים המאותרים עם קשיים ריגשיים והתנהגותיים וכן לילדים באופן כללי.
בסדנא הילדים ילמדו איך לאלף כלבים בדרך המותאמת לכלב וללא כפייה, נעמיק בעולם אילוף הכלבים על כל מרכיביו ? איך ניגשים לכלב ויוצרים עימו היכרות ראשונית, הבנת שפת הגוף הכלבית, חושי הכלב, מהו אילוף ללא כפייה, מהם אביזרי האילוף הקיימים ועוד ועוד.
התכנים מועברים תיאורטית וכן הלכה למעשה כלומר בהתנסות מעשית עם כלב. הכלבים אשר יגיעו לסדנא עם המדריך עברו מבחני הכנת נוער ט-יב להתנדבות ויציאה בפועל להתנדבות כולל לימוד חוויתי סביב תהליך ההתנדבות מתחילתו לסופו

התוכנית תקנה למשתתפים מיומנויות אישיות וקבוצתיות וגיבוש ערכים המבוססים על ספורט (בריאות, התמדה, עבודת צוות ועוד). השתתפות סדירה בתוכניות ספורט ידועה כבעלת השפעה חיובית על התפתחותם של צעירים ונקשרת לתוצאות כמו הימנעות משימוש בחומרי פסיכו-אקטיביים, דימוי עצמי גבוה ונטייה מופחתת לעבריינות. פיתוח מיומנויות חברתיות והאישיות הגלומות בדרישות הפעילות (כדוגמת עבודת צוות ושליטה עצמית) לצד מתן הזדמנות להשתתפות סדירה בפעילות המפוקחת על ידי מבוגרים משמעותיים המצוידים בכלים המתאימים, יכולה להפוך תוכניות ספורט לתוכניות מניעה אפקטיביות.
במסגרת התוכנית תוקם קבוצת ספורט (כדורסל / כדורגל / כדור עף/אומנויות לחימה/שחייה). הקבוצה תלווה על ידי מאמן מוסמך וכן על ידי מדריך חברתי. הפעילות תתקיים תוך התבססות על תשתיות ספורט קיימות ביישובים (מגרשים ציבוריים, מגרשי בתי ספר, פארקים).
מטרת העל של תכניות יזמותא היא לתת הכשרה מקצועית בתחום היזמות ולמנף את התהליך היזמי וההתנהלות היזמית להובלת שינוי אישי ושינוי בארגון. המשתתפים עוברים תהליך יזמי חווייתי (רעיונאות-עיצוב.תכנון-ביצוע) תוך שימוש בכלים מעשיים לפיתוח יזמות, חדשנות ויצירתיות, ומתרגלים את התהליך ע"י הקמת מיזמים מכל סוג בארגון ובקהילה. התכניות מכשירות את המשתתפים לחשיבה יזמית ויצירתית אותה יוכלו ליישם בכל תחום בחייהם.
מוזיאון מלחמת ששת הימים בירושלים במיצגים אור קוליים , בסיפורים אישים, בתכנים כתובים ובמהלכים ההסטוריים. מוזיאון מונגש באוזניות בשבע שפות. משך הביקור כשעה וחצי בחיבור לאתרים וערכים.

מפגשי דיאלוג בין בני נוער ממגזרים שונים. המשתתפים מכירים את החברה הישראלית על מגזריה ופוגשים בני נוער מבתי ספר שונים. במסגרת המפגשים לומדים המשתתפים תכנים מעולם הגישור והדיאלוג ויוזמים פרויקטים קהילתיים לילדים ולבני נוער בתחום זה. לצד רכישת מיומנויות ליישוב סכסוכים והידברות המשתתפים מהווים קבוצת מנהיגות חברתית.

תוכנית חווית אירוח בדואי היא תוכנית המיועדת לחברות הלא מכירות את המורשת הבדואית בכל מנהגיה היכרות עם התרבות, מידע אודות פסטיבלים ואירועים מיוחדים, סיפורים על המסורת הנפלאה, תמונות ווידאו מהפעילויות בכפרים.דפוסי ההתנהגות, מנטליות, מגורים ועוד, הבדואים בגליל שמרו על המסורת הנפלאה ויחד עם התרבות, המאכלים והאירוח הכל כך מחבק, יהוו טיול וביקור שלא תשכחו.

בנוסף לזה המרכז הינו מרכז מורשת לתרבות הבדואית, הבא לקדם סובלנות ודו-קיום בין החברה הבדואית והיהודית בנגב ובכלל.מרכז תוכלו לראות אוסף נדיר של חפצים מהתרבות הבדואית, להתארח באוהל בדואי מסורתי אצל השייח? המארח, לצד לגימה מקפה מר ותה מתוק. באוהל תשמעו על מנהגי הכנסת אורחים וחיי הבדואים. בנוסף המרכז מציע לקבוצות סיורי גששות וסיורים אל הכפרים, ומגוון סדנאות וימי עיון במרכז.מורשת בדואי הנגב, הינה תכנית ייחודית לחינוך וטיפוח המורשת הבדואית. התכנית יוצרת דיאלוג בין הווה, עבר ועתיד ושיח בין תרבויות. התכנית בנויה על היכרות הזהות האישית , הכרות בין-אישית קבוצתית ותרבותית. התכנית מופע אור קולי המוצג על גבי עתיקות עיר דוד ומספר את סיפור שיבת ציון והחזרה אל ירושלים. המופע בשילוב תסריט מרתק, אנימציה מפעימה ופס קול מרגש, יעניק לכם חוויה רב חושית בלתי
נשכחת!

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	המהות והשליחות- ימי עיון בתחומי חינוך משמעותיים	15178
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	שיח בית ספרי מגדל- הפקת תכנית הקרנה	15180
חברה עסקית	אקופיס מזה"ת (מידל איסט אנורונמנטל אן ג'י או פורום	560013708	סיורים מים ושכנות טובה	14910
עמותה	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	580331478	סדנת זהות	14000
עמותה	קבוצת שכולו טוב	580440055	השביל הזה מתחיל כאן	14992
עוסק מורשה	גילת פרג	58111550	PODUCATION	15302
עוסק מורשה	דורי שריד	58258997	תלמידים מגשרים-	15303

מערך של סדרת ימי עיון סביב נושא חינוכי משמעותי להעלאת מודעות ערכית ומתן כלים יישומיים בשדה ההוראה
ימי העיון מקיפים ידע רחב לצד פיתוח התפיסה של המורה ומתן כלים ליישום בכיתה.
קיימות מגוון סדרות לבחירה על התאמה למוסד הלימודי, כמו: חינוך בגיל ההתבגרות, כלים להטמעת ערכי חינוך, פיתוח הזיקה היהודית והשייכות לעם ישראל, היבט ערכי על השואה ועוד.
הלמידה משלבת הרצאות, סדנאות וקבוצות דיון מונחות. לצד הלמידה ניתן חומר עיוני מלווה לפיתוח והרחבת תכני המפגשים
ניתן להשתתף כקבוצה נבחרת מבית הספר המותאמת לתוכן המוצע או התאמה לצוות בית ספר כולו
תכנית אמנותית המקדמת פיתוח חברתי, פיתוח ערכי חינוך, זיקה יהודית ושייכות קהילתית
התכנית משלבת אמנות המשחק, סיפורת, כתיבה, שירה ומוסיקה בביצוע טכנולוגי מתקדם ביותר
התכנית משולבת במערך הבית ספרי לצוותות ההוראה, להורים ולתלמידות בכיתות הגבוהות.
צוות מקצועי מטעם הספק מאפיין יחד עם הצוות הבית ספרי את הצורך החינוכי ומתאים את התכנית והשיח שידובר סביבה בכיתות ובכל מערך בית הספר.
היות והתכנית מלאת עצמה בהעברת מסרים היא משאירה רושם חזק על הצופות ומאפשרת המשך שיח מגדל המשליך את איכויותיו
התוכנית כוללת חמישה סיורים לאגני מים חוצי גבולות: נהר הירדן, נחל אלכסנדר, נחל חברון ובאר שבע, אזור ים המלח, נחל שקמה ואשקלון. הסיורים עוסקים בזיהום סביבתי חוצה גבולות, שיתוף פעולה אזורי בנושא מים, הכרות עם מציאות המים במזרח התיכון ומציאת פתרונות לשיקום נחלים. הסיורים אורכים כ 5-6 שעות, עמותת אקופיס מציעה מימון מלא של הדרכת הסיור. אוטובוס, מע"ר וכניסה לאתרים (אם נדרש) באחריות ביה"ס.

ניתן להזמין גם סיורים וירטואלים בזום בהדרכת מדריך מטעם
אקופיס.

התלמידים והתלמידות יושבים מול מסך מחשב אישי, בו בעת המדריך יושב מול מחשב אישי במיקום גאוגרפי
אחר.

הסיורים כוללים השתתפות פעילה בסיור וירטואלי, הכולל הדרכה חיה (LIVE) סרטונים, תחנות פעילות והנחייה לשיח
שיתופי.

הסיורים המוצעים בפלטפורמה זו הינם ים המלח ועמק הירדן
הדרומי.

סדנת זהות מבקשת לבחון באמצעות תעודת הזהות את מרכיבי הזהות השונים, להבין את מורכבותם ואת האתגרים אשר הם מעלים.

התכנית מונה 8 מפגשים של למידה חוויתית, מתוכם 2 מפגשים להכשרת צוות המורים והצוות הרב מקצועי . בתום התכנית - יום שיא של התנדבות קבוצתית לבחירת הכתה בהתאם לסולם הערכים האישי של התלמידים , אותם ילמדו לזהות במהלך התכנית. התכנית נוגעת בערכים רבים הנוגעים להיות התלמיד פרט משמעותי בסביבתו. בתכנית ניגע בקיימות ואיכות סביבה, הכללה ושילוב א.נשים
כלי דיגיטאלי ייחודי, המאפשר למורים ליצור משימות פודקאסט עם הכיתה בכל תחום דעת. הכלי מלווה את התלמידים בבניית התוכן , המחקר , כתיבה הקלטה ושידור, וכן מאפשר מבט וליווי מאחורי הקלעים של המורה. יצירת פודקאסט מקדמת למידה עצמית,
תוכנית מגשרים צעירים כמה מטרות:
א. הנחלת הגישור בקרב תלמידי בית הספר- לימוד תקשורת יעילה ומכבדת של התלמידית בינם לבין עצמם ובתקשורת שלהם עם החברים, במשפחה ובכלל
ב. פתרון סכסוכים ומחלוקות בדרך לא אלימה-הפחתת האלימות המילולית והפיזית בקרב תלמידי בית הספר באמצעות הצגת אלטרנטיבת הגישור כאופציה המועדפת עליהם

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	קובית הדרקון	558456307	מסביב למדורה	15304
עוסק מורשה	נחמיאס דניאל	69124642	מוסיקה זה קול הסיפור	15306
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	פיסול אבסטרקטי	15307
עוסק מורשה	חביב פרח	26228791	מפתחי העתיד - פיתוח אפליקציות	14929
תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	חדר בריחה אוצר הנגב	14931
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	מדו ממד לתלת ממד	14933

מסביב למדורה" הינו משחק דמיון קבוצתי המציע הרפתקה בעולם בדיוני שמתוארת על ידי המנחה. כל משתתף בוחר לעצמו דמות" קבועה, מתוך מגוון דמויות אגדתיות בעלות מכלול תכונות ויכולות מיוחדות. במהלך המשחק מבצעים המשתתפים מגוון משימות ופוגשים באתגרים שונים, כל זאת באמצעות דיבור בלבד ומבלי לקום ממקומם. המנחה מגמיש ומתאים את ההרפתקה לפעולות השחקנים, אבל מסגרת העלילה נותרת קבועה. למעשה המשחק הוא יצירה משותפת של סיפור, כשהשחקנים מגלמים בו את

תכנית שנתית הכוללת 70-90 שיעורים א- סינכרוניים ללמידת תיאוריית המוזיקה, למידת יסודות השירה האומנותית, וכתיבת שירים. במסגרת התכנית יתקיימו 15 מפגשים פרונטליים ליצירת משותפת והצגת תוצרים מוזיקליים (טקסט ולחן). בתום התכנית ייערך מופע בית ספרי אשר יציג את התוצרים

שם הסדנא: האמן האבסטרקטי ? שילוב חומרים בפיסול

אמן מנחה: צביקה אלטמן

סדנא כפולה בת 6 שעות.

אי אפשר לדבר אמנות מבלי לדבר על מופשט.

היכולת לחשוב, לצייר, לעבור ממדים ול'ראות' באופן אבסטרקטי היא אבן דרך ביכולתו של תלמיד לאמנות להתפתח לאמן יוצר בהמשך דרכו.

סדנה זו מקנה הבנה חווייתית של פיסול אבסטרקטי דרך עבודה בשילוב חומרים מגוונים.

חומרי העבודה הם: דיקטים, חוטי דיג ותחבושות גבס. על פניו חומרים שלאו דווקא יש ביניהם 'חיבור טבעי'.

הסדנה מפגישה את משתתפיה עם כלי עבודה חשמליים כגון מסור חשמלי, מקדחה ומברגה ונותנת ידע בעבודה עם כלים אלו.

במהלכה כל משתתף יתנסה בשימוש בכלים אלו ובעבודה בשלבים בדרך ליצירת פסל מופשט הבוחן סוגיות של צורה, נפח וחלל.

בתוכנית זה התלמידים ירכשו את הידע והניסיון בתחום של בניית אפלקציות סמארטפונים. סביבת לימוד ידידותית ונוחה באפליקציות אנדרואיד בשיטת scratch. בתוכנית התלמידים יכירו את הרכיבים השונים של האפליקציה, יבינו את הלוגיקה העומדת מאחורי תהליכים המתרחשים באפליקציות ועוד. במהלך התוכנית כל תלמיד ייפתח אפליקציות בסמארטפון דבר שיפתח בפני התלמידים את הדלתות לעולם ההיטק והיזמות.

דרך החוויה הייחודית של חדר בריחה מאתגר, ייחשפו המשתתפים לפוטנציאל של הנגב, יגלו איך אפשר להפוך את החסרונות של הנגב לאוצרות. דברים שבמבט ראשון נראים לנו כבעיות או כמשהו מיותר וחסר שימוש יכולים להתגלות כאוצר, שניתן להפיק ממנו הרבה טוב.החוויות מהמשחק יעובדו לתובנות רגשיות וערכיות משמעותיות.

בן גוריון ראה בנגב פוטנציאל מיוחד וחשב שאפשר להפוך את החסרונות של הנגב לאוצרות. דברים שבמבט ראשון נראים לנו כבעיות או כמשהו מיותר וחסר שימוש יכולים להתגלות כאוצר, שניתן להפיק ממנו הרבה טוב. בחדר הבריחה תקבל הכיתה טעימה מהתחומים השונים, תוך היחשפות למקורות היסטוריים מגוונים הקשורים נגב ולימיה הראשונים של ישראל. הפעילות היא חווייתית

שם הסדנא: איך מתכננים בתלת ממד ? בניית מודל תלת ממדי

אמן מנחה: צביקה אלטמן

לעיתים אמנות, תהליך היצירה ותהליך פיתוח הרעיון מצריכים 'סקיצה' תלת ממדית. לזה נועד המודל. תחומי אמנות שונים כגון: ארכיטקטורה, פיסול, תיאטרון, מיצב יכולים להיעזר בו. בסדנה זו נלמד כיצד להכין מודל באמצעות הכרות עם יכולותיו ואיכויותיו של קרטון הביצוע, כשמו כן הוא.

מודל בזה משמש כל פרויקט ארכיטקטוני בשלב זה או אחר בתכנון.

נשתמש בלוחות קרטון דו ממדיים, על ידי חיבורם אחד לשני ולשלישי ניצור אובייקט תלת ממדי שיכול להיות בנוי מיחידות יחידות של נפחים שונים.

סדנה זו מדברת עם ומתקשרת ל-זרם הקוביזם.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	העמותה לתפנית בחינוך- מיסודה של קרן רש"י	580418564	רבדים +, מנהלת ומנהיגות הביניים	12830
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סדנאות חקר - חקר שבשבות	14990
חברה עסקית	רביבים - יעוץ והנחיה בע"מ	513585950	מעוף לעוף על כנפי העניין והסקרנות	15199
עמותה	אוניברסיטת אריאל בשומרון	580367290	ניו מדיה וכלי פדגוגיה מוטי עתיד	15200
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	חוג מייק- לחשוב עם הידיים	14763

פיתוח מנהיגות חינוכית
משמעותית.

ליווי שבועי
הכולל:

ליווי אישי + ליווי מנהיגות ביניים מקצועית הפועלת לקידום תהליכים מערכתיים פדגוגיים וניהוליים למיקסום הצלחות הצוות והתלמידים.

הטמעה של פעולות ותהליכים פדגוגיים מבוססי נתונים, הכשרת הצוות בהוראה מותאמת לצמצום פערים רגשיים, חברתיים ולימודיים.

פיתוח וביסוס תרבות בית ספרית הכוללת: שגרות בית ספריות וקהילתיות, טיפוח אקלים חינוכי מיטבי ומענה
לפרט.

תלמידים בונים וחוקרים שבשבות. הפעילות מוליכה את התלמידים דרך שלבי החקר השונים כדי להבין אילו גורמים משפיעים על השבשבת ופעולתה. מאפשר לבדוק משתנים שונים בשבשבת - לעבור שלב שלב - ולבסוף להגיע למסקנות מה הגורם העיקרי ששיפר את השבשבת שנבנתה.

למידת מעוף מנגישה את תפיסות הלמידה הוראה במאה ה21 - למידה פעילה היוצרת מגוון הזדמנויות לחקר ופיתוח לומד עצמאי
סקרן יוזם
ויוצר

המורה והלומד במאה ה21 - המעבר מלמידה פסיבית ללמידה אקטיבית בעלת מעורבות גבוהה ללומד על פי עקרונות הפמ"ע: אי-פורמליות, פרסונאליות, תמורתיות ותכלול.

בניית "קפסולות אינטרדיספלינאריות" בלמידה אחרת

יישום עקרונות מפתח בפדגוגית מוטת עתיד בתפיסת הWell Being והפעלנות (למידה פעילה מתוך עיניין וסקרנות).

תפקודי לומד כבסיס לבניית תוצרי למידה מגוונים.

פרקטיקות הוראה: טיפוח מצבי חשיבה מרובי פתרונות, עצמת היכולות הקוגניטיביות באמצעות תהליכי ניתוח מידע והפקת תוצרים

עבודה בצוותים בסביבה גמישה ווירטואלית.הסתמכות על נקודות חוזק ובחירה של הלומד, טיפוח מיומנויות
רכות
בעידן הנוכחי אנו רואים את ההשפעה החזקה של התפתחות הטכנולוגיה על ההתנהגות של היחיד, על התקשורת, המסחר, התחבורה, המגורים, התרבות ושיטות לימוד ופדגוגיה. השינוי אינטנסיבי וכולנו חייבים להבין את השינויים ולהתאים את עצמינו לסביבה המורכבת הזו. טכנולוגיה זו משפיע על תהליכי העברת המידע, למידה והוראה. לא רק בתוספת של אמצעים ומשאבים טכנולוגיים, אלא בשינויים מהותיים של שיטות למידה ומיקוד
פדגוגי.
מוזיאון המדע בירושלים מקדם בשנים האחרונות תפישה השמה במוקד את הבנת המדע דרך התמודדות מעשית עם אתגרים הנדסיים וטכנולוגים. תפישה זו היא חלק מזרם עולמי המתכנס תחת הכותרת MAKE - תכנון ובנייה של אלמנטים, ייצור או תיקון של חפצים או אביזרים, תוך שילוב מיומנויות עבודת כפיים ושימוש בטכנולוגיות מתקדמות ושיתוף ידע. בבסיס תפישת ה- MAKE עומדת האמונה כי עשייה עם הידיים מאפשרת הבנת תהליכים, היכרות עם מנגנונים ועקרונות טכנולוגיים ודרך כל אלה ? הבנה מעמיקה יותר של תופעות מדעיות ושימור הסקרנות.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	המכללה הארצית להכשרה מקצועית סכנין בע"מ	511579252	סלולר- מעבדה ניידת	14766
עוסק מורשה	צאלה לינצקי	29711348	כלים להתבגרות ולהתגברות בהצלחה	14994
תאגיד סטטוטורי	הספרייה הלאומית	514152420	מפגשים חד-פעמיים למורים	14963
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	500701610	תכנית/קורס/חוג מדעי/הכנה ללימודים אקדמיים	14986
עמותה	המכללה האקדמית בית ברל	580029429	טיפוח אוריינות מדעית, מתמטית וטכנולוגית בערבית, עברית ואנגלית לחיזוק לימודים וחיים משותפ	15071
עמותה	תמר ולדרוף	580487759	תפיסת האדם המתפתח דרך סוגות סיפורת	15308

התוכנית מיועדת לקידום ועידוד עשייה בפעילויות בעולמות החדשנות והיזמות
הטכנולוגית.

והיא מיועדת להכשרת התלמידים מבחינה עיונית ומעשית בתחום הסמארטפונים כך שהתלמדים יפתחו מודעות למושגים בסיסיים בעולם התקשורת והחשמל ובמיוחד בסמארטפונים, ומבחינה מעשית, לפרק ולהרכיב מכשירים. התלמידים יוכלו לגלות תקלות בסיסיות ותיקון עצמי
בסיסי.

יצירת מרחב מבוסס אמון, כנות וקשב ששם דגש על חשיפת הפוטנציאל האישי של התלמידים ומאפשר להם להרגיש בטוחים לשתף, לתרגל, ללמוד ולבנות תחושת מסוגלות חברתית, רגשית ולימודית. כמו כן, למצוא פתרונות לקשיים איתם הם מתמודדים, לתרגל הצבת מטרות אישיות, ללמד דרכי התמודדות עם הצלחה וכישלון, לשפר מיומנויות קוגניטיביות ולאפשר להם מרחב לביטוי עצמי ובנייה של בטחון עצמי.

הספרייה הלאומית משמרת את אוצרות התרבות של העם היהודי, מדינת ישראל, תושביה מכל החברות, וכן את אוצרות מרחבי המזרח-התיכון. האוספים והארכיונים מלאים חומרים מגוונים בצורתם ותוכנם הנגישים כמעט במלואם לציבור. הספרייה גם משמשת בית רעיוני לערכי הרוח: חקר, לימוד ויצירה.

בין התכנים:

1. מפגשים עם אוצרות הספרייה להעשרה והשראה. המפגשים מותאמים לחודשי השנה, לנושאי רוח מגוונים כגון דמויות מופת, השפה העברית, ועוד. וכן מאפשרים מבט אל בטן הספרייה - מחסן הספרים, וביקור במתחם מיוחד ובו יצירת האמנות - "אותיות אור".

2. כלים חדשניים להוראת טקסט. במפגשים אלו הטקסט במרכז. למידה וחקירה של טקסט (אורייני או ויזואלי) דרך שימוש בכלים מתקדמים בתחום הוראת הרוח. הכלים שפותחו ונאספו על-ידי מרכז לימודי הרוח בספרייה עוסקים בשלושה תחומים עיקריים: דיון, קריאה,
כתיבה.

קורס או סדרת בת שישה מפגשים (בני שעתיים כ"א) בנושאים מדעיים מגוונים/ הכנה ללימודים אקדמיים. ניתן לקיים את התכנית בקמפוס או בבית הספר. הפעילויות יועברו בצורת הרצאות אינטראקטיביות, סדנאות ופעילויות Hands on. התכנים יותאמו לכל קהל יעד בהתאם לצרכיו ומאפייניו. התכניות המוצעות הן בתחומי מדעי החיים, כימיה, פיזיקה, רפואה, מדעי המחשב, רובוטיקה, הנדסה ומדעי החלל.

התכנית מיועדת לתלמידים דוברי ערבית ותלמידים דוברי עברית ביחד וביחוד. הלמידה מתרחשת בקבוצות קטנות, התכנית באה לתת מענה לטיפוח מיומנויות החקר המדעי סביב רעיונות מדע גדולים ושילוב מקצועות ה- .STEM התכנית מתבססת על מודל שנקרא פורסיז ((4c המשתקף בהצלחתם של מערכות חינוך בעולם כפי שמדווח במחקרים בינלאומיים: Critical thinking (חשיבה ביקורתית), Collaboration (שיתוף פעולה), Communication (תקשורת) ו- Creativity (יצירתיות).

התכנית מועברת בצוות החינוכי של בתי ספר ולדורף. הורים לילדים בבתי ספר ולדורף מוזמנים להשתתף בלמידה מתוך פיסת שותפות חינוכית. התכנית מציגה את תפישת התפתחות הילד דרך סיפורת אופיינית בתרבויות שונות כפי שניתנה על ידי ר. שטיינר בעת ייסוד בית הספר ולדורף הראשון וכפי שהיא נתפשת היום על ידי מחנכי ולדורף.
את הלימוד בתכנית ילווה הספר "מעשיות האחים גרים" מאת ש. לוי. הלמידה העיונית תלווה בהתנסות סדנאית רפלקטיבית.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	הקשר הישראלי מ.ס.	514748169	הוראת עברית בגישת היומנויות	15310
עוסק פטור	כרים אבראהים	23368046	תרפיה בפרחים	14945
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) קאפצ'ה (קאפצ'ה)	14948
עוסק מורשה	קלף פרסום	62542295	קלף פרסום	15116
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	Top-Online	15117
עוסק פטור	מנהיגי העתיד	852158807	שווים ומחוננים במתמטיקה	15150
חברה עסקית	אושרה הפקות בע"מ	514019835	נעמי שמר	15186
עמותה	תיאטרון הקוקיה (ע"ר)	580622942	שטויות במיץ - לילדים בבית חולים	14669

הבנת תהליכי רכישת השפה המביאים את המורה לקבל החלטות, לחשוב ולתכנן ולעצב את הוראת השפה בהתאם לאופי המיוחד של בית הספר ושל הלומדים אותם הוא מלמד. "גישת המיומנות" הבנויה על הנחיות המועצה האמריקאית להוראת שפות זרותACTFL פועלת בהצלחה אדירה בבתי ספר רבים בצפון אמריקה.
הקורס מתחיל במושגי יסוד המרחיבים ומחזקים את הבנת המורים ברכישת שפה. ראשית, המורים יבדקו את הנחיות , ACTFL שהן תיאור של מה אנשים יכולים לעשות עם השפה מבחינת דיבור, כתיבה, האזנה וקריאה במצבים בעולם האמיתי. לאחר מכן, ילמדו כיצד להשתמש בהנחיות אלה כדי להעריך ולהגדיר יעדים ברמת בית הספר, הכיתה ולכל לומד ולומד.
המורים יכירו את ההבדל בין הישגיות לתפקוד בשפה, וכיצד מובילים את הלומד בדרך לתפקוד. המורים ילמדו ליצור משימות, מערכי שימוש בכוחות הפרחים בשזירה ובתמציות פרחים ככלי לאיזון ושיפור החיים שפת הפרחים היא בלתי מילולית ונותנת ביטוי עצמי רגשי ותחושתי דרך בחירת הפרחים והצבעים ושזירת מתגלות תובנות רבות

המחשבים של ימינו מציבים מראה למוח האנושי ומכריחים אותנו לענות על שאלות כגון מותר האדם על המכונה? האם יבוא יום שבו המחשב ילמד לאהוב? התלמידים יתמודדו עם שאלות מרתקות אלו ואחרות ויחפשו את העקרונות המאפשרים למחשב להתחרות במוח האנושי כמעט בכל תחום. המפגש עוסק בבינה מלאכותית, במבחן טיורינג ובאלגוריתמים.

הקמת מרחבי למידה פעיל וחדשני במגוון נושאים לפי דרישת בית הספר, בדגש עיקרי על זהירות בדרכים, איכות הסביבה וקיימות, וכן בהתאמה אישית לערכי
המוסד.

העלאת רמת ההצטיינות במתמטיקה ע"י פיתוח אוריינות מתמטית, חיבור המתמטיקה לחיי היומיום, העצמת יכולות התלמידים והכוונה למצוינות וחיזוק האוריינות הדיגיטלית. במהלך השנה מועברות 5 קפסולות שעוסקות בהקשרים שונים מחיי היומיום: ניווט, ניהול פיננסי, משבר האקלים, אלגוריתמיקה והצפנה.

תכנית שווים ומחוננים במתמטיקה של מנהיגי העתיד קיימים שני קהלי יעד, הראשון תלמידים שצרכים חיזוק ותגבור לחומר הנלמד בבית הספר והשני תלמידים מחוננים. בשני המקרים, הקורס מועבר בצורה חווייתית וכולל פעילויות וחומרי העשרה המסייעים לתלמידים לחבר בין המתמטיקה הנלמדת לבין השימושים שלה מחוץ לכיתה. כיתות א' עד ו': התכנית כוללת פיתוח חשיבה מתמטית ולוגית, התכנית מיועדת לתלמידים החלשים במתמטיקה, ומהווה העשרה בנושאים מתמטיים ולוגיים מגוונים אשר מתאפיינים שחקנית בדמותה של נעמי שמר תגיע לביקור מפתיע"
המוגש דרך מחרוזות פזמונים מתוך שיריה היפים והמוכרים
... סביב ערכי: אהבת האדם / אהבת הארץ ועוד
""בין המחרוזות והפזמונים תשזור (השחקנית) ""נעמי שמר
נקודות מרבזיות ומסקרנות בסיפור חיה
".מופע קולח וקצבי ומעורר השראה

הצגה לילדים המאושפזים בבית החולים הנחשפים לצוותי רפואה ולהליכים רפואיים. בד"כ עבורם זו חוויה מאיימת ומפחידה. במרכז ההצגה: "אף קטן" , בובת ילד מתוק ונוגע ללב, המאושפז בבית החולים. שם הוא פוגש את טילטיל, ליצנית רפואית שלומפרית ואנרגטית. השניים הופכים לחברים טובים. טילטיל עוזרת לו להתגבר על פחדיו. בהצגה שיח עמוק ופתוח עלפחד, על כאב, על דאגה ועל חוסר שליטה מנקודת מבט ליצנית. שימוש מפתיע ויצירתי באביזרי בית החולים, הפותחים את עולם הדמיון תוך התבוננות כנה ומציאותית בהתמודדות חווויית האשפוז. הצגה משעשעת , רוויה בהומור המשנה את זווית הראיה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	המכללה האקדמית גליל מערבי	580362580	תוכנית ליועצים בתחום התנהגויות סיכוניות	15298
עמותה	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם 1994)	580255909	תרבות הפנאי	15325
עמותה	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	580333524	אור ירוק לילדים	15326
חברה עסקית	הקשר הישראלי מ.ס.	514748169	מדברים ועוד- הנחית מורים להוראת עברית כשפה שניה	15335
חברה עסקית	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	511449878	לספר סיפור לשם שינוי	15345
עוסק פטור	לבב אל שחר - תאטרון "בטוב לבב"	24962730	תאטרון בטוב לבב-שחר לבבאל	15350
עוסק מורשה	מרכז ספורט סחנין (סובחי בדארנה)	52382355	זומבה	15119

תוכנית המכשירה יועצים וצוותי חינוך לזיהוי התמכרויות של בני ובנות נוער, ובתהליכי מניעת התמכרויות
לסמים/אלכוהול/הימורים/אלימות באמצעות ראייה רב תחומית בתחום הכוללת את מודל 12 הצעדים, דרכי טיפול, מניעה, חינוך
והסברה לצוותים בבית הספר, להורים
ולתלמידים.

נצא למסע בלשי בזמן ובחדרי המוזיאון ונגלה חפצים
המשקפים אמונה, אמנות, מנהגים וטקסים בתרבות
האסלאם. נתוודע להתפתחותה של תרבות הפנאי בחברה
המוסלמית ולאופני הבילוי והשעשוע שהיו נהוגים בה.

תכנית "אור ירוק לילדים" הינה תכנית לימודית חווייתית בנושא זהירות בדרכים במסגרתה אנו מגיעים לבית הספר ליום פעילות לכלל
התלמידים ומקימים מתחם פעילות לכיתות א'-ד'. המתחם כולל 3 תחנות שונות בנושאים: הליכה בטוחה, רכיבה בטוחה, נסיעה
בטוחה, זיהוי סכנות והתמודדות עם היסח
דעת.

מטרת ההנחייה לזהות יעדים אישיים של המורה, להנגיש מידע, ולבחון דרכי הוראה מגוונות שיעשירו את חווית למידת השפה העברית
עם דגש על מיומנות הדיבור.
המנחה והמורה יבחנו ביחד אתגרים שונים כדי לבחור בדרך המתאימה ביותר להטמעה של תכנית הלימודים בה המורה משתמש.
השילוב של דרכי הוראה המותאמות אישית לקבוצות תלמידים שונות ושימוש במשובים יביאו לקידום בלמידה המשמעותית של השפה

סך כל חוויות האדם מעצבות את מפת העולם שלו.
ילדים ובני נוער במצבי סיכון חוו לאורך חייהם לא מעט חוויות קשות של עוני, הזנחה, כישלונות ועוד. חוויות שבהכרח עיצבו את
הסיפור שלהם על עצמם ועל העולם, סיפור שלעיתים קרובות משאיר אותם במעגל ההדרה, בתפישת עצמית קורבנית, ערך עצמי
נמוך ותחושת מסוגלות נמוכה. סיפור החיים של בני נוער במצבי סיכון הוא לא מה שצריך להתגבר עליו כדי "להצליח בחיים", אלא
הכלי שאם הם ידעו לעשות בו שימוש נכון - יבנה ויפתח אותם וגם יסלול את דרכם בחברה.
התוכנית מלמדת צוותי חינוך כיצד להשפיע על מפת העולם של בני הנוער בסיכון באמצעות שיטות שונות ביניהם הnlp, האימון
והנשימה המודעת. חשוב לזכור כי המפגש בין איש חינוך לנער\ה הוא מפגש בין מפות שונות- הסתכלות שונה על החיים. ההיכרות
הצגות ערכיות חינוכיות לתלמידים ולמורים.

זומבה" הינה תוכנית המתמקדת באומנות התנועות בספורט, ריקודים ותנועות המותאמים למנגינות ושירים בקצב מגוון. מדובר בסוג"
התעמלות גופנית חדשני שהצליח למשוך אוכלוסיות שונות בחברה. במסגרת התוכנית ישנו דגש על תחושת שחרור גופני, חיזוק
מוטורי, שיווי משקל, קואורדנציה וזיכרון. הפעילות מיועדת לשני המינים ודרכה התלמידים בכל הגילאים ילמדו להתחבר עם הגוף
שלהם ולהקשיב לו במובני האנרגיות החיוביות, דבר שיוביל למודעות חדשה בספורט כמשאב מגוון בקטגוריה המומלצת של ספורט

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	שרה סוויד	33720558	פיתוח חוסן נפשי	15126
עמותה	טוב ויפה בית מדרש ליצירה ישראלית	580671899	טוב ויפה	15130
עוסק פטור	יוכבד בלסבלג	31496664	חינוך עם קריצה	15133
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	סדנת תיאטרון פלייבק לצוות בית ספר	15141
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	מעגלי תמיכה	15148
עוסק מורשה	מייפיט רונן דוידוב	36396489	קידום אורח חיים בריא	14964

מהו חוסן נפשי ולמה הוא-
חשוב?

טיפים וכלים מעשיים להתמודדות במצבי לחץ-
ומשבר

כלים מעשיים לחיזוק החוסן-
שלנו

ויסות-
רגשי

התמודדות במצבי לחץ-
ומצוקה

התכנית נועדה להעניק כלים רוחניים ומעשיים להוראת אמנות ועיצוב הנובעים מהחכמה העמוקה של המסורת היהודית. אמנות היא גילום של רוח בחומר ולכן חשוב להעניק לתלמידים היוצרים כלים לבירור עולמם הרוחני. התכנית תעסוק בתהליכי היצירה כדרך לבניין האישיות, במתח שבין יצירה ככלי לביטוי עצמי לבין יצירה כצורה של הקשבה למה שנמצא מחוץ לעצמי, בהתמודדות עם ממדים של תחרותיות ופחד מכישלון, במתח שבין חופש הביטוי לבין האחריות של היוצר על האופן שבו יצירתו משפיעה על המרחב המשותף ובפיתוח תכונות הנחוצות לאדם היוצר כמו סבלנות, התמדה ומקוריות.
התוכנית מיועדת לצוותות הוראה, במרכזה - לכל אחד הקפה שלו. האופי שלו. ההתנהגות האינבידואלית שלו. הצרכים שלו. ודפוסי התנהגות המותאמים אליו. מטרת התוכנית לתת גיבוש מחשבתי - לצאת גם מהמשבצת שלי ולהבין את המשבצת של העמית הנוסף. התוכנית משעשעת, מלווה בקטעי הסרטה יצירתיים, ובקטעי ציור אומנותיים. הצוות החינוכי - שותף פעיל בתוכנית. התוכנית הכשרת צוותי חינוך לליווי תלמידים במטרה ללוות את התלמידים בצורה מיטבית במסעם האישי וטיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים במטרה לשפר את סיכוייו של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים, לסיוע בהתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים

הכשרת צוותי חינוך לליווי תלמידים רגילים ומאותרים , שנמצאים במסגרת הכלה והשתלבות במטרה ללוות את התלמידים בצורה מיטבית במסעם האישי וטיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים במטרה לשפר את סיכוייו של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים, לסיוע בהתמודדות עם משימות הלמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים

המטרה להרחיב את הידע ואת המודעות של התלמידים בתחומי הבריאות השונים
כגון כושר תנועה וחינוך גופני לצד תזונה נכונה וכיצד לטפח הרגלים נכונים על מנת לטפח חברה המודעת לבריאותה,
הלוקחת אחריות על בריאותה ומשפיעה על סביבתה, תוך דגש על עיצוב דמות הבוגר, וכן לשיפור
האקלים הבית ספרי. מדובר על 3 הרצאות מבוססות מדע וניסיון במרצה ותיק במכון וינגייט וכמאמן שמאמן 20 שנה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	פיסול ויצירה אבסטראקטית	15314
חברה עסקית	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	514053537	גננות מתמודדות ומובילות שינוי בקהילה למען הילדים	15332
עוסק מורשה	איתמר הולין	43187384	לחיי העם הזה!	15187
חברה עסקית	אושרה הפקות בע"מ	514019835	אליעזר בן יהודה	15190
רשות מקומית	מועצה אזורית מנשה	551400000	ילדים מובילים שפה אחרת	15293
חל"צ	תלמ"א-תכנית ישראלית למצוינות באנגלית וחיזוק החינוך	515720076	לספר על עצמי באנגלית	15316

שם הסדנא: האמן האבסטרקטי ? שילוב חומרים בפיסול
אמן מנחה: צביקה אלטמן
סדנא כפולה בת 6 שעות.
אי אפשר לדבר אמנות מבלי לדבר על מופשט.
היכולת לחשוב, לצייר, לעבור ממדים ול'ראות' באופן אבסטרקטי היא אבן דרך ביכולתו של תלמיד לאמנות להתפתח לאמן יוצר בהמשך דרכו.
סדנה זו מקנה הבנה חווייתית של פיסול אבסטרקטי דרך עבודה בשילוב חומרים מגוונים.
חומרי העבודה הם: דיקטים, חוטי דיג ותחבושות גבס. על פניו חומרים שלאו דווקא יש ביניהם 'חיבור טבעי'.
הסדנה מפגישה את משתתפיה עם כלי עבודה חשמליים כגון מסור חשמלי, מקדחה ומברגה ונותנת ידע בעבודה עם כלים אלו.
במהלכה כל משתתף יתנסה בשימוש בכלים אלו ובעבודה בשלבים בדרך ליצירת פסל מופשט הבוחן סוגיות של צורה, נפח וחלל.

מחקרים מציגים מצוקה בקרב ילדי הגנים, במיוחד אלה שבמגזר דובר הערבית. החוקרים טוענים שהמצוקה הרגשית של ילד בגן הופכת במהרה לחוויה משותפת של כלל הילדים ויוצרת אקלים ריגשי
טעון

חייבת להיות קוהרנטיות ערכית בין התרבות המשפחתית לתרבות הגנית ובמידה ואינה מתקיימת נגרם נזק לילד.

ההופעה מעלה על נס ערכים של שייכות ואהבת הארץ, אהבת עם ישראל, אחדות, ערבות הדדית וקהילתיות.

במהלך ההופעה משולבים שירים מגוונים יחד עם קטעי קישור וסיפורים היוצרים אווירה מגבשת ומאחדת וחווייתית.

בדרך כלל ההופעה משלבת מצגת מילים ותמונות חווייתית במידה ומקום ההופעה מאפשר
זאת.

לפי אופי בית הספר ניתן להתאים את רפרטואר השירים וכן ניתן לשלב במהלך ההופעה הצגת כלי נגינה בליווי הסברים, לערוך לימוד של שיר או פיוט בנושא הרלוונטי, ולשלב הפעלת תלמידים מגוונת על מנת שהערך החווייתי והחינוכי לתלמידים יהיה
מיטבי.

ההופעה הוצגה בהצלחה רבה לפני עשרות בתי ספר ברחבי הארץ.
אליעזר בן יהודה מחייה השפה העברית מגיע לביקור במופע מתפרץ לכיתה בה יפתיע את התלמידים, יספר את סיפור חייו שבחלקו עבר דחייה חברתית. דרך כך יאיר את נושא השיימינג של ימינו. אליעזר יקנח בחידון מילים עבריות ישנות-חדשות ומצחיקות. מופע קליל קולח וחוויתי מתובל בחן
והומור.

הכשרת תלמידים בכלים גישוריים, לימוד השפה הגישורית, תרגול השפה והכלים הגישוריים והעצמתם לכדי מנהיגות מובילת השפה הגישורית ברחבי בית הספר . הכשרתם להעברת הרצאות בתחום הגישור לשכבות תלמידים נוספות . הכשרתם לכדי צוות המהווה [illegible]
תוכנית מקוונות ומיועדת לתלמידי כיתות ח'-יב' ובהנחיית מורה דובר אנגלית שפת אם. הלימוד מתמקד בדיבור בפני קבל, סיפור סיפורים (סטוריטלינג), הכנה להצגה עצמית במגוון מצבים (חברתיים, ראיון עבודה). המטלה המרכזית בתוכנית היא יצירת סרטון בן 60 שניות שבו התלמיד מציג את עצמו באנגלית. המפגשים יארכו שעתיים, אחת לשבוע, במשך 7 שבועות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון נקודה טובה	580558807	הילולה במגילה	14776
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) חומרים חכמים	14786
עמותה	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	580087021	על נהרות בבל - בין התנ"ך לארכיאולוגיה	14919
עוסק מורשה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	300837176	המדען החוקר	14921
חברה עסקית	אדם ומרחבו בע"מ	513490003	אדם ומרחבו - מתקדמים	14922
עמותה	עם ישראל אחד	580299733	סיור זהות - עם ישראל אחד	14972
עוסק פטור	סואעד מ.שיווק והפצה	314988791	יחד לנחל ציפורי	16706
עמותה	סינמטק ירושלים - ארכיון ישראלי לסרטים	580059277	יום קולנוע: החיה כגיבורה קולנועית	14941

יחד עם מרדכי היהודי, אחשוורוש, המן ואפילו ויזתא
נטייל יחד בארמון המלך
ונחגוג את סיפור מגילת אסתר
כמו שעוד לא הכרתם
הצגה פורימית הישר משושן הבירה
בשירים וחרוזים מהודו ועד כוש

ההצגה כולל 2 שחקנים תפאורה הגברה ואיש סאונד
התלמידים ייחשפו לחומרים חכמים וחדשניים המשנים את צבעם בהתאם לתנאים בסביבתם, יחקרו תכונות חומרים בעזרת האינדקטורים ויתבוננו, במבט אחר על החומרים המרכיבים את מוצגי המוזיאון. המפגש מחולק לארבע חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר חומרים ובנייה וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון.

התכנית מציגה את סיפור גלות בבל מנקודת מבט גיאו-פוליטית והשוואתית בין המקורות החוץ מקראיים ובין המידע המופיע בסיפורי התנ"ך.

התכנית מתמקדת בטיפוח כישורים מדעיים, טכנולוגיים ומחקריים בסיסיים מגיל צעיר. כאמור, כישורים אלה נחוצים להתפתחות במאה ה 21. התכנית מציעה היקף רחב של חוגים כמו: מדעים, בניית אתרים, רופא צעיר, רובוטיקה, שחמט, פיתוח אפליקציות, בניית אתרים, משחקי חשיבה, שחמט, חוקר צעיר, טכנאי מחשבים, פיתוח משחקי מחשב, סייבר, פוטושוב, שימוש מושכל ברשתות חברתיות, מהנדסי STEM , הייטקיסטים צעירים.

תוכנית זו תקנה לתלמידי שכבה ז- ט מיומניות אינטגרציה וחיים משותפים בחברה וכן תכנון העתיד וניהול הזמן. כמו כן יחשפו למיומנויות השיח והקשר עם האחר בנים ובנות גם בהוויית קונפליקטים
ובלעדיהם.

התלמידים יחשפו לעולם המתבגרים ודרכי התמודדות עם סכנות האלכוהול והסמים בנוסף ילמדו עקרונות תכנון החיים, נאום ועמידה מול קהל וכן הגישור החינוכי למניעת אלימות בבית הספר בנוסף התכנית תשים דגש על תרבות הפנאי בגיל ההתבגרות ואיך להנות מבלי
להסתכן.
במהלך הסיור התלמיד ייחשף לקשר בין החיים בארץ כיום לחיים בארץ בהיסטוריה הרחוקה והקרובה- הן בהקשר של זהות אישית והן בהקשר של זהות לאומית, ישראלית וזהות יהודית, וילמד כי ארבעת היבטי הזהויות הללו באים לידי ביטוי במרחב וכי הם תנאי לקיומנו בארץ ישראל המתחדשת . בסיור זה כל תחנה מותאמת לאחד מערכי הזהות הללו ולמעשה דרך השיח בסיור יבין התלמיד כי לשם הבנה של מי אני ומה מקומי בזהות האישית, הלאומית, הישראלית והיהודית שלי, התלמידים ייפגשו דמויות ומקומות בשטח דרכם

נחל ציפורי ומעין הסוסים הם אתרים כל כך מטוילים בצפון, התוכנית מספקת מגוון פעילויות והדרכות על האדם והטבע וההתיישבות באזור

החיה כגיבור קולנועי: בהרצאה זו, המיועדת לקהל צעיר מאד, אנו מציגים לילדים את היוצר וולט דיסני, ואת מיקי מאוס בסרטונים בני 100 שנה (שעדיין מצחיקים!) אנחנו מדברים על מושגים שונים כמו האנשה, ריאליזם, וצופים בדוגמאות מתוך סרטים אהובים.

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	סיור וירטואלי בצריף בן-גוריון	14942
חברה עסקית	אקופיס מזה"ת (מידל איסט אנורונמנטל אן ג'י או פורום	560013708	הרצאות מים ושכנות טובה	14944
עמותה	תמר ולדרוף	580487759	ליווי פדגוגי בחינוך ולדורף (אנתרופוסופי)	14611

צריף המגורים של פולה ודוד בן-גוריון בקיבוץ שדה בוקר נשמר כפי שהיה ביום מותו של דוד בן-גוריון ב-1973. עם התקדמות הטכנולוגיה, אנו מזמינים אתכם לסיור וירטואלי בצריף אשר ניתן לקיים מהבית או מהכיתה. בצריף תחשפו לדמותו של בן-גוריון ואישיותו דרך התבוננות בחפצים האישיים שאותם בחר להציג בביתו- כל אלה ועוד ייחשפו אט אט במהלך הסיור המרתק, שבסופו תכירו טוב יותר את האיש הקטן-גדול הזה, ואת עולמו הגשמי
והרוחני.

ניתן להתאים את הסיור להיבטים שונים הנלמדים בכתה: נגב, מנהיגות, חלוציות, חברת מופת,
ועוד.
התוכנית כוללת שתי הרצאות לבחירה שעיקר עיסוקן הוא הכרות עם מציאות המים במזרח התיכון, זיהום סביבתי חוצה גבולות ושיתוף פעולה אזורי בנושא מים, ההרצאות כוללון דיון ושיח ומעודדות את התלמידים והתלמידות לחשיבה ביקורתית והבנה של עקרונות גלובאליים.

בבתי ספר ולדורף מחנך כיתה ממשיך ברצף עם כתתו לאורך שנים. המשכיות זו מצמיחה קשר עמוק בין הכיתה
למורה.

בתכנית הליווי המוצעת ניתן דגש על שיפור כישורי ההוראה של המורים בחינוך ולדורף, פיתוח יכולות המאפשרות קשר בין אישי מיטיב מורה-תלמיד, טיפוח יכולת קבלת משוב והענקתו, פיתוח יכולת הכלה ואמפתיה רגשית לתלמידים
ומשפחותיהם.

מודל העבודה
כולל:

א.איתור הצרכים בהתאם לשלב ההתפתחות המקצועי שבו נמצא.ת כל
מורה.

ב.סימון אזורי שימור שיפור ביחד עם המורה
המלווה.

ג.כניסת המלווה לשיעורים של המורה לפי בחירתה ובפרקי הזמן המתאימים, רישום מהלך השיעור ותאור המתרחש בשיעור באופן תיאורי עובדתי וללא
שיפוטיות.

ד.שיחות אישיות בין המורה למלווה מבוססות על תיאור השיעור כפי שנרשם על ידי המלווה הפדגוגי. השיחות יתבססו על רפלקציה עצמית של המורה, וניתוח של אשר התרחש בשיעור. תפקיד המלווה בשיח יהיה לשאול שאלות, להאיר תחומים שהמורה לא נדרש להם מעצמו, ולמשב התייחסויות של המורה לסוגיות פדגוגיות שיעלו במהלך השיחות.

הליווי יתקיים לאורך שנת לימודים
מלאה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	החברה להגנת הטבע	580017499	העצים במרחב העירוני והקשר לשינויי האקלים	14613
תאגיד סטטוטורי	הסוכנות היהודית לא"י - ניצנה	500500046	פעילות רב תרבותית עם חניכי קהיליית ניצנה	15103
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטת תל אביב חדש	500502042	יחידת מעבדה יישומית בביוטכנולוגיה	15193
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	הערכה מקדמת למידה	15343
חל"צ	תלמ"א-תכנית ישראלית למצוינות באנגלית וחיזוק החינוך	515720076	סאמר סקול של תלמ"א- מורחב	15203
עוסק פטור	מיזם האימוץ והאומנה	58443912	כאן בטוח	15206

שינויי האקלים עתידים להשפיע על העיר, על הטבע ועל החברה כולה. לטבע יש יכולת משמעותית לוויסות השינויים. התלמידים ייחשפו לכוחותיו של הטבע בעיר, ליכולתו בספיחת פחמן, באיזון השינויים הצפויים ובמיתון ההשפעות של משבר האקלים שאנו נמצאים בעיצומו. בתכנית זו נבחן כיצד הטבע העירוני בכלל, והמרחב שלנו בפרט (בין אם זו חצר ביה"ס או אתר שנאמץ), עשוי להיות מושפע משינוי האקלים. דגש מיוחד ניתן על תפקידם ומקומם של העצים במרחב זה ועזרה בתגובה
למשבר.

התוכנית תעזור לתלמידים לפתח מיומנויות של חשיבה ביקורתית, של חשיבה יצירתית, תאפשר הבניה של ידע מתחומים רבים המשיקים לנושא שינוי האקלים ותהווה תמריץ והנעה לפעולה
ולמעורבות.
ניצנה היא קהילייה חינוכית התיישבותית במדבר, הממוקמת כשלושה קילומטרים מגבול מצרים, בבעלות הסוכנות היהודית לא"י.
הקהילייה נוסדה בשנת 1986 ביוזמת חבר כנסת אריה לובה אליאב ברוח אהבת האדם, מדבר וטבע. מפגש עם חניכי כפר הנוער "נווה מדבר"- כפר נוער בדואי הראשון מסוגו לנערים בגילאי ט'-י"ב.
המפגש יעסוק בהיכרות הדדית ובהכרות עם החברה הבדואית מנקודת מבט של החניכים. נדבר ונלמד יחד על קווי הדמיון והחיבור המשותפים וגם על ההבדלים תרבותיים ובעיקר על ההזדמנויות והאתגרים שהחיים המשותפים בנגב מזמנים לנו.
הקניית מיומנויות מעבדה תוך אינטגרציה של ידע תיאורטי ומיומנות
מעשית.

הפרויקט שמתקיים ביחידת המעבדות של אוניברסיטת ת"א לנוער מתבצע בשיתוף פעולה עם מעבדתו של פרופ' נועם שומרון מהפקולטה לרפואה באוניברסיטת ת"א. מעבדתו של פרופ' שומרון חוקרת בכלים חישוביים וביולוגיים תהליכים גנטיים הקשורים התוכנית מקנה למורים כלים שמאפשרים הערכה מגוונת , חלופית ומשמעותית . התוכנית מציגה בפני המשתלמים מגוון דרכי הוראה חלופיות כמו כן משלבת כלים דיגיטאליים הן בהוראה והן בהערכה
.
התוכנית מקנה למורים הזדמנות להתנסות בבניית מחוונים כלים לאבחון כדי לשפר את המיומנויות של קריאה מדעית לאבחונים
הרחבה לתוכנית הסאמר סקול הוותיקה של תלמ"א. בעוד שתוכנית הסאמר סקול נמשכת במשך שלושה שבועות בחודש יולי, המטרה של ההרחבה היא לאפשר לתלמידים לפגוש את המורה מחו"ל שיילמד אותם בקיץ, גם לפני התוכנית וגם אחרי. במהלך חודש יוני יפגשו התלמידים את המורה שלהם אונליין פעמיים בשבוע, במשך 4 שבועות. באמצעות משחקים, מוזיקה והפעלות שונות, המותאמות לשכבת הגיל של התלמידים, יכירו התלמידים את המורה ויקבלו טעימה מהאנגלית עוד לפני תוכנית הקיץ. בנוסף, לאחר שיתחדשו הלימודים בספטמבר, ייפגשו התלמידים אונליין עם המורה למשך חודש וחצי נוספים על מנת להמשיך את העבודה על האנגלית ולחזק את היכולות שלהם.
התנהגות הינה ביטוי לתחושה פנימית: בטוח/ לא בטוח. אלימות מילולית/ פיזית ועד חרדה ודיכאון הינם ביטוי לתחושת פיזית של מתח ופחד. השאיפה היא לייצר מרחב בטוח בחוויה הפסיכולוגית והנירולוגית ומכאן אקלים חברתי חינוכי מיטיב למהלך היום כולו במערכת החינוך, בבית ובקהילה. זו הגישה המתקדמת ביותר בעולם פסיכיאטרים, פסיכולוגים ואנשי חינוך הופכים למומחים במדעי הבטוח.

התכנית כוללת הבנה מעמיקה של מערכות הגוף (מוח, מע' עצבים, הורמונים ועיכול), תרגול עצמי וקבוצתי לטובת שיפור תחושת הבטוח בגן, בית הספר ובמרחב האישי-
חברתי.

ילדים שחוו טראומה התפתחותית וחווים בהווה מצבי מתח הינם בעלי סיכון להתנהגויות מורכבות ומאתגרות, מפחידות ומתישות למי שסביבם. חוויות הקיצון פוגעות במערכת העצבים והמוח ופו במיומנויות הויסות הרגשי העצמי, ניהול החלטות, למידה וזיכרון, איבחון מצבים, פרשנות ותגובה נאותה. הכאב הרגשי והרעלת המתח עלולים להוביל להתנהגויות (כולל מינית) לא מותאמת ועד לצורך בעמעום הכאב דרך התמכרויות. ילדים שחוו מצבי קיצון עסוקים בסוגיות זיהות, שייכות, צורך בנראות ובשליטה. התכנית כוללת תרגול

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	השתחוויה - תיאטרון, קהילה, חברה (ע"ר)	580558021	משנים את כללי המשחק	15258
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	פיסול רך בתנועה	15263
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	ישראל בחלל	14863
חל"צ	חותם - לקידום שוויון הזדמנויות בחינוך בע"מ (חל"צ)	515674901	חינוך למנהיגות	14980
עמותה	טוב לישראל	580588119	סדנה של תודעה-יהודית במעגל השנה וערכים מובילים	15034
עוסק מורשה	כיאל ראני - מדא שירותי טיפול ורווחה	35828615	בן יכול	15072
עוסק פטור	יואל קופלנד	14452650	אתגרי השעה והכיס	15142
עמותה	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	580108660	בעיר שחוברה לה יחדיו (פעילות ליום ירושלים)	15143

תכנית תיאטרון קהילתי להשמעת קולם של תלמידים שאינם נשמעים בדרך כלל והצבתם בקדמת הבמה.

שם הסדנא: פיסול רך בתנועה דרך תחבושות גבס
אמן מנחה: צביקה אלטמן
לעיתים נדמה שפיסול הוא פעולה של החסרה או עבודת חציבה בחומרים קשים אבל הוא לא פחות מכך יכול להיות פעולה רכה, של מגע, תנועה וזרימה. כזה הוא עולם האפשרויות בפיסול חופשי עם תחבושות גבס.
בסדנא זו נעבוד עם חפצים שונים בקונסטרוקציות ארעיות כשלב בתהליך, אותן נכסה בביוונים שונים ואורך תנועה משתנה. לבסוף נשחרר את הפסל מ"תומכיו" וניתן לו אפשרות לעמוד בזכות עצמו. הפסל יכול להיות החלק הקעור או הקמור לפי בחירה אישית. זהו פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה
פעילות חווייתית בה התלמידים יכירו את פעילות ישראל בתחום החלל, על המצאות טכנולוגיות שלנו, על פעילות עמותת SPACEIL הענקת כלים המעודדים פעולה ויזמות למורים, מורים בתפקידי מנהיגות ביניים ובעלי אופק ניהולי תוך עיסוק במושגי שוויון, צדק ומוביליות חברתית.

ביצוע סדנת למידה וחוויה של תודעה יהודית באופן מותאם לתלמידים בחינוך הממלכתי, באופן רלוונטי לעולם התלמיד ולמטרות בית הספר ומשרד החינוך, באופן ישר ובאופן מקצועי

תכנית חינוכית העשרתית לפיתוח מיומניות רגשיות,חברתיות ולומדיות.
התכנית מיועדת לתלמידים המגיעים ממשפחות עם קשיי תפקוד ומרקע סוציו-אקונומי נמוך.
ובנוסף לכלל התלמידים כמודל חיקוי חיובי ותומך.
בסדנה כל ילד יקבל כלים הנוגעים לאוריינות פיננסית, וכוללת בתוכה - הבנת מושגים כלכליים, כלכלה התנהגותית (איך אנחנו מקבלים החלטות), מושגי יסוד ומושגים מתקדמים, כלים יישומיים לניהול כלכלי אישי, כלים להבנת הכסף של ההורים ואיפה הוא [illegible]
הרצאה חווייתית על שחרור ירושלים ואיחודה במלחמת ששת"
הימים.

ההרצאה משולבת במסמכים, סרטים והקלטות מימי הקרבות על ירושלים וכוללת חידון קהוט . הפעילות מתקיימת בבית הספר או בפעילות ערב בקמפינג עיר דוד.
"

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	שילוב משחק בלמידה- למידה דיגיטלית למורה	15149
עוסק מורשה	אלרון כץ רויטל - אופטיזם	25267444	אופטיזם- הדרכת הורים לילדים עם צרכים מיוחדים	14722
עוסק פטור	מיזם האימוץ והאומנה	58443912	להרגיש בבית	15339

שילוב משחק בלמידה הינו יעד פדגוגי משמעותי הנמצא במחקרים ככלי משמעותי לפיתוח חשיבה מסדר גבוה, שינון וחזרה, לצד הנאה וחווייה. מתאים לכל סוגי התלמידים ומקדם שיתופיות חברתית מגדלת. המורה לומדת באופן עצמאי.

ביחידה ישנו לימוד פדגוגי מקצועי לצד שימוש בכלים טכנולוגיים, בחלוקה לרמות, מרמת בסיס של טכנולוגיות מוכרות ועד שימוש בפיתוחים מתקדמים. המורה יכולה להפיק משחקים דיגיטליים או פיזיים לפעילות קבוצתית או
יחידנית.

הלמידה נעשית באמצעות סרטונים ודפי הסבר מפורטים, למידה המאופיינת בחוויית משתמש גבוהה ובהירה. לצד הלמידה, המורה מקבלת מגוון תבניות משחק מוכנות לשימוש מיידי ויעיל בכיתה.

הלמידה הפדגוגית מאפשרת למורה להתאים את שילוב המשחק על פי המטרות, המיומנויות והתוכן של החומר
הנלמד.

לצד הלמידה העצמאית ניתן לקבל הדרכה לצוות המורות או לרכזת התקשוב ע"י מנחת תקשוב מוסמכת, וכן ייעוץ של אנשי תחזוקה להתקנה יעילה
וידידותית.
הדרכת הורים לילדים עם צרכים מיוחדים - מפגשי תמיכה וידע פרטניים או קבוצתיים, המעניקים להורים תחושת ביטחון, דרכי גילוי יכולות, כלים לשיתוף פעולה, קידום השתלבות ועצמאות, הפחתת התנגדויות, ויצירת קבוצה תומכת ומבינה שזר לא יבין אותה.

ת רלוונטית לכל הילדים ואנשי החינוך ובמיוחד לילדים שחוו מצבי קיצון לרבות נטישה ואלימות. כשהורים לילדים שעברו טראומה חווים אתגרים הם זקוקים בעצמם לביטחון, לשייכות ולתחושת בית גם במרחב הבית ספרי ובמקום אשמה ובושה לחוש
קבלה.

כל זה נכון תמיד ובמיוחד כשצפות התמודדויות הנוגעות לקשר ולזהות של הילד (שחווה טראומה/ הוצא מהבית/ הגיע לאומנה או לאימוץ).

שאלת הזהות והשייכות תמצא בכל משפחה לרבות משפחות האימוץ והאומנה שם תמשיך לרחף גם אם נעשה 'הכל נכון'. בקרב כל מי שאימוץ ואומנה נוגעים בחייו, נדרשת ההבנה שזהות ושייכות הם תהליכים ממושכים ומורכבים. זו קריאת הרגעה לשואלים: האם מה שאנו חשים הוא
נורמלי?

חשוב לתת מרחב בטוח לשאלות שיצופו. תכנית ייחודית - מסע וצורך להיות במקום בו באמת מרגישים בית, מקום בו חיים בתחושת ביטחון ושייכות. המפגשים מלווים בסרט דוקו בו בוחנת המנחה את תחושת השייכות. במפגש נתייחס לדמיון המשותף, אם בכלל ולמשפחת
המוצא.

בסרט הדוקו שיחות עם בני משפחה -המאמצת והביולוגית ומצבי חיים עימם נאלצה המנחה להתמודד. הצורך להרגיש בבית, להיות שייך הוא נתון הפתיחה של כל ילד ובודאי ילדי אומנה

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	פיסול בחימר וחומר	15340
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	שיפט	15084
עוסק מורשה	ביאל ראני - מדא שירותי טיפול ורווחה	35828615	מעגל קסמים	15086
עמותה	יסודות לצמיחה דרור	580295533	ספורט בקהילה - החלוץ	15286
חברה עסקית	ר.צ ניצוצות קבוצת ייעוץ בע"מ	516096443	ייעוץ ניהולי ארגוני	15317
עמותה	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	580014223	בובות פרסונה	14788

שם הסדנא: משחקי חומר ? סדנת עבודת יד עם חומרים מסוגים וצבעים שונים
אמן מנחה: אהובה ליבנה
לעבודה עם חומר יש מסורת ארוכת שנים ורבת תרבויות.
אין ספור טכניקות ורעיונות פותחו בתקופות שונות ובתרבויות שונות.
אחת מהן, מהנה במיוחד, פותחה באנגליה ונקראת agateware וביפן שם היא נקראת nerikomi .
זוהי טכניקה של שילוב חומרים בצבעים שונים, עימם יוצרים משטחים עם דקורציות חדשות ומפתיעות. מהמשטחים הצבעוניים שנוצרו ניתן לבנות כלים וחפצים על פי רצוננו.
בסדנה זו נהנה גם מסיור בחלקיו השונים של בית הספר לקרמיקה ובו דרכי עבודה שונות
(פיסול ,בניית יד, אבניים), צורות צביעה מיוחדות ומגוונות (גלזורות), סוגי שריפה שונים ומיוחדים (טמפרטורות גבוהות ונמוכות, בור,
תוכנית שיפט הינה תכנית התנסות לתלמידי חטיבת ביניים ברשויות מקומיות בפריפריה בעולמות הטכנולוגיה וההייטק המשלבת חיזוק תפיסת מסוגלות ויצירת תמונת עתיד. שיפט מופעלת כהכשרת מורים או כפעילות תוספתית בבי"ס. תכנית שיפט מיושמת בתוך מיזם "גשרים" של
צה"ל

התכנית כוללת קורסי מבוא חווייתיים המיועדים לתלמידי/ות חטיבת הביניים, המאפשרים ללומדים התנסות במגוון תחומי טכנולוגיה תוך שהם מטמיעים מוטיבציה לתחום ומיומנויות משמעותיות כגון פתרון בעיות מורכבות ועבודת צוות. קורסי המבוא בנויים על מפגשים של 2 ש"ש למשך של 14 מפגשים לכל קורס. הקורסים מועברים במסגרת שעות בית הספר
סדנאות דרמה תרפיה ותיאטרון בשילוב המוסיקה עבור תלמידים וצוותים חינוכיים בבית הספר.
התכנית עוזרת בפיתוח המנהיגות החברתית תוך שימוש והדגשה על התיאטרון ככלי להתפתחות אישית והעצמת הפרט.
גם כן מחזקת את האני מאמין והביטחון העצמי, ומגבירה תחושת השייכות בדרך חוויתית ומהנה למשתתפים.

פעילות הספורט היא דרך נהדרת לתת כלים רבים להמשך החיים. דרך הספורט, הילד מבין ומפתח יכולות אישיות וחברתיות עמוקות שיהיו לו לכלי עזר בחייו מחוץ למשחק ובהמשך חייו כבוגר. הדגש של התכנית הינו בניית הקהילה סביב ודרך קבוצות הספורט, שילוב ההורים בפעילות הקבוצה, עשייה חברתית בקהילה, התנדבות ומחוייבות אישית ועוד. ענפי הספורט המוצעים: כדורגל, כדורסל, כושר גופני, ספורט כללי ועוד.

תכנית הליווי הניהולי - במודל העבודה שנבנה, בכלים ובהכוונה שהיא מציעה, יהווה מרכיב יוצר ערך מהותי למנהל/ת בית הספר, באופן שיתרום ליכולות ההנהגה והניהול שלו/ה.

המנהל/ת פועל/ת בתנאים של סביבה משתנה בחברה הישראלית בכלל, ברמת השלטון המקומי בעיקר לקראת שנת בחירות, ובהקשר השינויים במערכת החינוך עצמה בדגש על תהליכי הרחבת הסמכויות למנהלים לרבות תכנית
הגפ"ן.

תהליך הליווי הניהולי ייתן למנהל מענה לצרכים פונקציונאליים, השלמת ידע נדרש, שיטות וכלי ניהול, ומענה לצרכים רגשיים הנובעים מאתגר
התפקיד.

תכנית הליווי הניהולי נשענת על ידע נצבר רחב של החברה המפעילה של התכנית, בליווי מנהלים ומנהלות בצמתי השפעה משמעותיים בממשלה, בשירות הציבורי ובמשק הישראלי כולו.

בנוסף, התכנית נבנתה מתוך הישענות על ידע נרחב שנצבר בליווי החברה את בכירי משרד החינוך בשלוש השנים האחרונות.
בובות הפרסונה" הינה גישה פדגוגית המותאמת לגיל הרך (מגיל שנתיים עד שמונה) שמטרתה העיקרית לפתח בילדים ובילדות את" הרגישות והסקרנות התרבותית, את יכולת האמפטיה וההכלה לשונה. למנוע או למזער התפתחות של דעות קדומות כלפי קבוצה זו או אחרת ולחוות את הגיוון החברתי-תרבותי כפלטפורמה לימודית מהנה ומעשירה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אר.טי.יו.אס לאב בע"מ	516256799	פלטפורמת SKILLSX לעבודת חקר וגמר, פרויקט אישי, PBL, הערכה חלופית בעברית, ערבית, English	15238
חברה עסקית	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	511449878	הורים נושמים	15241
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	פיסול בתחבושות גבס - סדנא בונה אמון הדדי	15246
עוסק מורשה	יוסי בן אשר המרכז לפדגוגיה מתבוננת	23083710	הרצאה חד פעמית למידה רגשית חברתית (SEL)	15184
תאגיד סטטוטורי	המרכז למורשת מלחמת ששת הימים שחרור ירושלים ואיחודה	500501994	הר הצופים בסכנה	15216
עמותה	מורשת הגליל העליון	580391282	פעילות קיימות בתוך בתי הספר	15218
עוסק מורשה	יהונתן רוזנהק	36782746	מה קשה לרש"י	14636

SKILLSX היא פלטפורמה ללמידה מבוססת מיומנויות ו SEL, לתהליכי למידה מונחים שהם אפקטיביים מבחינת תהליך ותוצרי הלמידה.
SKILLSX חוסכת זמן עבודה ומאמץ של מורה באמצעות שימוש בטכנולוגיות לצורך בקרה על התקדמות הלמידה, תמיכה, מדידה והערכה. כל הכלים הנדרשים ללמידה משולבים יחדיו לביצוע יעיל, איכותי ומוצלח.

הלמידה באמצעות הפלטפורמה מקנה מיומנויות בעלות ערך גבוה בלימודים בביה"ס ובהשכלה הגבוהה, בתעסוקה ובחיים האישיים.
יש דגש על הקניית מיומנויות ללמידה עצמאית, מיומנויות למחקר ופיתוח, מיומנויות שפה, מיומנויות דיגיטליות ומיומנויות חברתיות-רגשיות וכן מושם דגש על הבניית דפוס חשיבה של מצוינות וצמיחה אישית.
ניתן להתאים מסלול אישי או קבוצתי בהתאם לרמת המיומנויות של התלמיד/ה ולמטרות הלמידה.

כל מודולה בפלטפורמה שמה דגש על מיומנויות שונות ומשלבת כלים דיגיטליים שונים על מנת להעמיק את האוריינות הדיגיטלית.
לתלמידים שזקוקים לעזרה בכתיבה וקריאה Voice To Text, משולבים טכנולוגיות מסייעות. בין היתר.
ניתן לשלב מורים, מנחים, הורים ומתנדבים מרחוק.
שינויים תרבותיים חברתיים שהתרחשו בעשורים האחרונים השפיעו על מורכבות התפקוד של ההורים כיום- הצמצום בתמיכת המשפחה הרחבה, שחיקת גבולות עבודה- בית והצמצום ביכולת להשגיח על הילדים בעידן הטכנולוגי יוצרים אינטנסיביות הורית שהינה גורם לחץ ודאגה שנוסף לסטרס הכרוך במשימות היומיומיות השוטפות ובכלכלת המשפחה.

לכל אחד ואחת מאיתנו יכולת רגשית מסוימת ומוגבלת להכיל ולהתמודד עם עומסי החיים ודרישותיהם. ככל שאנו עמוסים רגשית ? כועסים- לחוצים- דואגים כך היכולת שלנו להתמודדות בחיים קטנה יותר. התנהלות מתוך לחץ ודאגה מייצרת גם מזג אויר סוער בבית שמשפיע על תחושת הביטחון של הילדים.

לכן התכנית מציעה להורים כלים לניהול עצמי רגשי, להפחתת לחץ ומתח, לחיבור מהיר למשאבים פנימיים כגון אהבה, הומור וסבלנות, כך שיתאפשר להם לפעול בביתם ובחייהם באופן נינוח
שם הסדנא: אני ואתה במסיכות גבס
אמן מנחה: צביקה אלטמן
סדנה המבססת יחסי אמון ועבודה זוגית תוך לימוד טכניקת העבודה בתחבושות גבס.
במהלך הסדנה נעבוד בזוגות ונלמד לייצר העתק לחלקים מגופנו, קווים רציפים, רכים, נפחים וחלקי נפחים. נעסוק במחשבה על מה זו העתקה, על הדרך אליה, על המלא והחסר.
חלקה העיקרי של הסדנה יהיה העתקת הפנים של בן או בת הזוג ויצירת מסכת פנים מגבס.
בהרצאה חד פעמית זו נכיר ונתנסה במאפיינים של למידה רגשית חברתית (SEL). וכיצד מאפיינים אלה של למידה רגשית חברתית באים לידי ביטוי בעשייה החינוכית.

סיור מרתק במרחב הר הצופים והכרות עם מציאות של ניתוק המובלעת במהלך 19 שנים. גילוי הסוד הכמוס של המדינה יחידת "מצוף" ופעילותה להגנה על ההר.

גיבוש אקלים חברתי וחיזוק חוסן הנפשי של קהילת בתי הספר

הצגת תאטרון מבית היוצר של "אסי ויהונתן" דמויות הילדים המוכרות והאהובות, העוסקת בדמות המופת של נחמה ליבוביץ' ובאהבת התורה. הצגה מוזיקלית, ערכית ומשעשעת, שמלווה בשיחה עם השחקנים , מערך שיעור, וסרט דוקו עלילתי על נחמה ליבוביץ בהשתתפות יהונתן רוזנהק וסיוון רהב מאיר. ההצגה התלמידים והתלמידות יקבלו השראה מספורה של נחמה ליבוביץ', ויקבלו כלים

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המכללה האקדמית תל-חי	580263572	מוכנות לאקדמיה - גליליום	14637
חברה עסקית	שמס חינוך והדרכה בע"מ	516141827	צבע וסיפור	14639
תאגיד סטטוטורי	יד ושם	500500202	פעילות ניידת חינוכית של יד ושם בבתי הספר	14640
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	תערוכה נודדת- למה בניינים לא נופלים	14652
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	KNOW-HOW	14656
חל"צ	דרומה צפונה - תיקון עולם בע"מ (חל"צ)	513590844	תוכנית אשבול	14947

חשיפה לעולמות התוכן המדעיים - קורסי מבוא לתוכנית אקדמית ביולוגיה, כימיה, פיסיקה ומדעי המחשב מטרת התוכנית לעודד תלמידים מצטיינים בבחירת מגמות מדעיות וטכנולוגיות
התוכנית בנויה מיחידות תוכן אקדמיות, אשר מטרתן לחשוף את התלמידים למגוון רחב של עולמות תוכן מדעיים. התוכנית משלבת בין שיעורים עיוניים להתנסויות פעילות במעבדה.
התוכנית מיועדת לתלמידים מחוננים ומצטיינים המתעניינים בתחומי המדעים והטכנולוגיה. קורסי התוכנית משמשים כקורסי מבוא לתוכנית אקדמיה בתיכון בתחומי מדעי המחשב וכימיה.
תכני התוכנית אינם נכללים בתוכנית הלימודים בבית הספר ובאופן זה יוצרים אתגר לימודי ואינטלקטואלי לתלמידים אלו.
יחידות התוכן :
מתמטיקה ? 20 ש"א
כימיה ? 15 ש"א עיוניות + 15 שעות התנסות במעבדה ? סה"כ 30 ש"א
פיסיקה ? 15 ש"א עיוניות + 15 שעות התנסות פעילה במעבדה - סה"כ 30 ש"א
מדעי המחשב ? 20 ש"א
ביולוגיה ? 12 ש"א התנסות פעילה במעבדה
סיפורים , עבודת צוות, אמנות וביטוי
אמנותי.

-עבודה עם כיתות באופן קולקטיבי על נושאים חשובים ורגישים המסייעים ביצירת סביבה בטוחה להכיל תלמידים ושילובם על ידי בני גילם
ומוריהם.

-מתן ציורי קיר חזותיים חזקים וענקיים שמזכירים את התלמידים בערכי ההכלה, הכבוד והערכים בהם מטופלים בכל
נושא.

-הציורים עוזרים לתלמידים בעבודת צוות, תקשורת
ומיומנויות

מחלקת הדרכות חינוכיות מציעה לבתי הספר מגוון תכניות חינוכיות. במסגרת התוכניות החינוכיות, אנו מציעים פעילות ניידת, המגיעה אל בתי הספר בכל רחבי הארץ.

אנו מפעילים מספר ניידות חינוכיות , המותאמות לטווח הגילאים השונה, הפעילות הניידת מלווה בתפאורה ייחודית המשנה את פני הכיתה ליום
אחד.

כל פעילות ניידת עוסקת בנושא מרכזי ועיקרה בפעילות אקטיבית של התלמידים, שיח ויצירה.
תערוכה של מוצגים פעילים המוקמת בחללי בית הספר על ידי צוות המוזיאון ועוסקת באלמנטים מבניים, בעקרונות פיסיקליים ובהיבטים הטכנולוגיים של תכנון מבנים ובנייתם. כל אלה מקושרים לסביבתנו הקרובה, לתרבויות שונות בעולם ולמבנים בטבע. התערוכה מוקמת על ידי צוות המוזיאון וכוללת כתוביות וחומרים חינוכיים. מושאלת לבית ספר לחודש עד ששה שבועות.

התכנית מאפשרת לתלמידים לבחור MOOC ולסיים אותו בהצלחה, תוך קבלת ליווי של מנטור אישי וקבוצתי, ובמקביל מכשירה את הצוות החינוכי למטורינג באמצעות מודלינג , עבודה ב-CO וליווי.

תוכנית אשכול היא תוכנית הכשרה והכנה לקראת חיים צבאיים ואזרחיים משמעותיים. התוכנית מיועדת לתלמידי י"ב שנמצאים לקראת גיוס, פותחת בפניהם צוהר לעולם המכינות הקדם צבאיות, שנת ההתנדבות בקהילה ומכינה אותם לקראת שירות משמעותי בצה"ל (מנטלי ופיזי). התוכנית פועלת לחיזוק והכנה מנטלית של המשתתפים, לימודית ותודעתית יחד עם גיבוש ופיתוח תחושת

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	יוצרים סביבה אמנות וקיימות בקהילה	580569606	ירושלים בראי האמנות	15077
עוסק פטור	סיון עמראן	43185842	טיפול רגשי באמנות- סיון עמראן	15094
עמותה	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	580056539	פיתוח מנהלים וצוותי חינוך	15096
חברה עסקית	מייקווי בע"מ	516172707	מה זה עולה לך לחלום	15099
עמותה	תמר ולדרוף	580487759	ערב מוזיקלי ברוח הולדורף (אנתרופוסופי)	14779
עמותה	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	580014223	חינוך לבריאות וקידום בריאות	14780

תערוכה ייחודית נודדת על ירושלים בראי האמנות, יצירות כרזות ומיצבים ייחודיים של יוצרים ויוצרות על ירושלים הקדומה והעכשווית.
בזמן הצבת התערוכה יחולקו דפי עבודה לתלמידים ותבצוע למידה וסדנאות
חוויתיות.

טיפול רגשי באמנות בפורמט פרטני או קבוצתי. בתהליך הטיפולי ניתן ביטוי אישי לתלמידים המתמודדים עם קשיים רגשיים
והתנהגותיים.
באמנות קיים הכוח לדיוק חוויות רגשיות, שחרור, יצירה וסקרנות. בשילוב עם שיח רגשי.
פיתוח מנהלים וצוותי חינוך על פי מודל resileader מציע תכנית חדשנית לפיתוח מנהיגות בקרב מנהלים ועובדי הוראה בגישה המבוססת חוסן ומשלבת בין המודלים לפיתוח מנהיגות ופיתוח חוסן. התכנית כוללת 5 מפגשים לצוותי הוראה, מתודולוגיות הלמידה כוללות מאסטר-מיינד, ייצור ידע משותף, סימולטורים מתקדמים, עיבוד וניתוח אירועים וכלים לאימון וצמיחה אישית, המועברות על ידי מנחים מקצועיים ועוברות התאמה ודיוק על ידי אבחון ספציפי לכל קהל יעד למקסום
היעילות.

הרצאה לצוות החינוכי על הגשמה של חלומות במינימום משאבים. על האפשרויות הרבות הטמונות היום בטכנולוגיה לייזום, יצירה ועשייה חיובית. דרך ההתנסות והנסיון האישי של המרצה - משלב הרעיון הראשוני ועד להגשמתו המלאה בהיקף בינלאומי גדול - של משחק חינוכי לילדים, יזם במעט ללא משאבים עצמיים
מוזיקה היא מרכיב חשוב בתכנית הלימודים של ולדורף. לפי רודולף שטיינר, האדם הוא יצור מוזיקלי, ויצירת מוזיקה חיונית בחוויה של מה זה להיות אנושי מלא. המוזיקה בתכנית הלימודים של ולדורף מעוררת ומטפחת את החיים הפנימיים העמוקים של
הילד.

לא רק בשיעורי מוזיקה או בהרכבים אינסטרומנטליים חווים התלמידים את עולם המוזיקה. ילדים שרים ומשמיעים מוזיקה מדי יום במהלך השיעורים המרכזיים שלהם, בהצגות כיתתיות, בשיעורי מקצוע מיוחדים, בחגיגות כיתתיות לימי הולדת וחגים. המוזיקה היא הדבק שמחזיק את רוח בית הספר יחד, ובדומה ליחס המוזיקה לגוף האדם, היא חיונית. האמונה הנחושה הזו לגבי חשיבות המוזיקה להתפתחותו של כל ילד בתי הספר
ולדורף.

באמצעות מוזיקה אנו משכללים את היכולת להתחבר, לחיות בהרמוניה, לפתור מחלוקות, לרפא, לחשוב, להרגיש, להתבגר, לנוע בעולם בשלמות.

תוצאה:

מופע מוזיקלי בו התלמידים אחראים על כל שלבי ההכנות, המופע
וההפקה.

הם בוחרים את השירים, מנגנים בהרכבים עם שלל כלי נגינה, שרים, אחראים על התפאורה, התאורה
העלאת המודעות לאורח חיים בריא בקרב ילדים הורים וצוות חינוכי, קידום שגרת חיים בריאה ופעילה, צמצום תחלואה ואיתור קבוצות סיכון, מניעת התנהגות מסכנת הגורמת להשמנת יתר, עישון , הרגלי שינה, אי ריכוז וכו', פיתוח אחריות אישית וחברתית סביב נושא הבריאות, תזונה נבונה ופעילות גופנית, הכשרת צוות חינוכי מקדם בריאות, בניית רשת שיתופי פעולה בין קהילה הורים, ילדים וצוות חינוכי, פיתוח תובנות לקיום ושמירה על אורח חיים בריא ופעיל, חשיבות הרפואה המונעת ומניעת תחלואה עתידית, בריאות השן והפה, מיקוד וטיפוח בריאות פיזית, רגשית ונפשית, בריאות הנפש ובריאות
הגוף!

שמירה על אורח חיים בריא, הכולל בין היתר תזונה מאוזנת, פעילות גופנית, אי-עישון ורווחה נפשית, יתרמו לקידום בריאות ואורח חיים בריא ברמת הפרט, המשפחה והקהילה. כך תושרש הרפואה המונעת, שתסייע בתורה בהפחתת מחלות רקע באוכלוסייה
בעתיד.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	עמותת אהל יוזמות תרבות (ע"ר)	580652238	אומני בית ספר	14800
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	אונטופ OnTop	15074
עוסק מורשה	חביב אבו האני	60681756	תנו לספורט לנצח	15075
עוסק פטור	אסתי פיטוסי (הצגות וסדנאות תאטרון וחברה)	40903783	בת מי את עם אסתי פיטוסי	15080
עמותה	עמותת אלביירוני למדע ושפות (ע"ר)	580660728	בריבוע SEE	15083
עמותה	בית המאירי מוזיאון מכון עמותה לחקר תולדות הישוב	580067338	מוזאלה	14658

סל כלים להסבת המקצועות ההומניסטיים מבוססי מבחנים למקצוע בינתחומי המשלב אומנות בלמידה, והערכתו מבוססת על פרויקטים. את התכנית מפעילים צוות אומני בית הספר שהוכשרו במרכז בובר לחינוך דיאלוגי בבית ברל. אומני בית ספר משתלבים בבית הספר לשלוש שנים לפחות באופן קבוע דרך תוכנית החברותאים. התוכנית כוללת השתלמויות למורים, הוצאת מקראות לימוד חדשניות לבית הספר, הפקת ימי שיא והאקטונים, תערוכת אומנות לימודית בסוף שנה, והקמת חדר סדנא בינתחומית עם תוכנית

תוכנית לימודים דו-שנתית המלמדת תלמידי כיתות ח'-ט' להתמודד עם בעיות מורכבות מהעולם האמיתי ולפתור אותן באמצעות פיתוח של פרויקטים ומוצרים טכנולוגיים בתהליך למידה מונחה פרויקטים (PBL). התלמידים והתלמידות, כחלק מפיתוח מיומנות של פתרון בעיות מורכבות, רוכשים אסטרטגיות התמודדות שונות עם בעיות, מפתחים את החשיבה החישובית והחשיבה המתמטית הנדרשים בעולם הטכנולוגי ומתמקצעים בשימוש בתכנות (בשפת
Phyton).

מטרות: לאפשר למספר רב של בני נוער הזדמנות לפתח ידע, מיומנויות ותפיסות שיכינו אותם לעולם התעסוקה של המחר, בפרט במקצועות המדעים והטכנולוגיה; עידוד תלמידים ותלמידות לבחירת 5 יח' מתמטיקה ו-5 יח' מדעי המחשב, פיתוח מיומנויות המאה ה-21; הגדלת מספר התלמידים והתלמידות אשר נמצאים ברף העליון בפתרון מבחן פיזה.

התוכנית נועדה להעצמת תלמידים, מתן חוסן נפשי וכלים להתמודדות עם אתגרי החיים ולמזער את הסטייה החברתית והתנהגויות סיכון. התוכנית תקנה למשתתפים מיומנויות אישיות וקבוצתיות וגיבוש ערכים המבוססים על ספורט (בריאות, התמדה, עבודת צוות ועוד). השתתפות סדירה בתוכניות ספורט ידועה כבעלת השפעה חיובית על התפתחותם של צעירים ונקשרת לתוצאות כמו הימנעות משימוש בחומרי פסיכו-אקטיביים, דימוי עצמי גבוה ונטייה מופחתת לעבריינות. פיתוח מיומנויות חברתיות והאישיות הגלומות בדרישות הפעילות (כדוגמת עבודת צוות ושליטה עצמית) לצד מתן הזדמנות להשתתפות סדירה בפעילות המפוקחת על ידי מבוגרים משמעותיים המצוידים בכלים המתאימים, יכולה להפוך תוכניות ספורט לתוכניות מניעה אפקטיביות.
במסגרת התוכנית תוקם קבוצת ספורט (כדורסל / כדורגל / כדור עף/אומנויות לחימה/שחייה). הקבוצה תלווה על ידי מאמן מוסמך וכן על ידי מדריך חברתי.
תוכנית קשר לשורשים,בית, משפחה,אימהות האומה דרך כלים מעולם תאטרון הפלייבק, תאטרון אילתור וסיפורי חיים.

תכנית (STEAM & Socio-Educational Entrepreneurship) באה במטרה לקדם ולעודד חיים משותפים, בניית זהות מקומית ואזורית, ביסוס היכרות, שיח ושפה משותפת בין ילדים, כמו כן לחזק את הקשרים הערכיים והחינוכיים בין דור העתיד שלנו לבין ילדים, בני נוער וצעירים ממדינות האזור. זאת, במטרה לייצר הכרות וקשרים אישיים בין דור המחר של האזור כגורם משפיע ומוביל באזור, תוך כדי שילוב בין למידה ויזמות חברתית ושימוש בכלים הטכנולוגיים המתקדמים שנרכשים
בתכנית!

תכנית הSEE בריבוע בפן הפדגוגי החינוכי מטרתה פיתוח חשיבה, עידוד יצירתיות והקניית כלים ומיומנויות ליזמות בתחום המדע בכללי ובפרט תחום רובוטיקה והטכנולוגיה, התכנית משלבת בין חמשת נושאי הSTEAM, מדע, טכנולוגיה, הנדסה, אומנות ומתמטיקה ומקנים לתלמידים את הרקע התאורטי הנדרש לפרוץ את עולם הרובוטיקה
והמדע.

תכנית בת 30 מפגשים שבועיים הנערכים בגן הילדים ומנגישה לילדי הגיל הרך מוצגים וסיפורים מן המוזאון. תכליתה - היכרות עם המדיה המוזאלית והעשרה חווייתית ואטרקטיבית העוסקת באורחות החיים, המנהגים, הסיפורים והתמונות מחיי היישוב הישן של העיר צפת.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	דוד אזואלוס	32432213	אדוה למענה חברתי- ערבי והעשרה	14714
תאגיד סטטוטורי	המרכז למורשת מלחמת ששת הימים שחרור ירושלים ואיחודה	500501994	מיצג אור קולי , לוחמים מספרים	14833
עוסק מורשה	בר-רון אתי	27723220	לנוע אל האופק	14836
חברה עסקית	אשכולות חשיבה ישראל בע"מ	513099341	אשכולות חשיבה (ערבית)	14691
עמותה	סינמטק ירושלים - ארכיון ישראלי לסרטים	580059277	יום קולנוע: פמיניזם בקולנוע	14694
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	מרכיבי השיעור המיטבי	15318
עמותה	אתגרים	580258242	עמותת אתגרים - פעילות ספורט אתגרי תהליכי עם אופניים	15324
עמותה	צרור המור בית שאן	580470474	בני/בנות מצווה	15327
עוסק מורשה	טופ קיד	33901620	לחשוב עם חיוך	15328

תכנית המבוצעת באמצעות תהליכים מובנים של למידה והתנסות אתגרית, ייחודית וחוויתית, המבוססת על מתודולוגיות חינוכיות-חברתיות שמטרתן לטפח מנהיגות צעירה תוך פיתוח מיומנויות אישיות ובינאישיות וביסוס עולם ערכי.
ההתנסות היא הוליסטית, הצעירים יעמדו מול אתגרים אישיים וקבוצתיים במתקני חוץ ייעודיים (o.d.t), כאשר כל משתתף חווה הרפתקה, אתגר ומשמעות, תוך תיווך ערכי. התוכנית מעודדת למידה של מיומנויות חדשות אשר יכינו אותם לחיים.
התוכנית עוסקת בשני תחומים מרכזיים: קהילה והעצמת מנהיגות ונוער. התחומים הללו שזורים משלושה רבדים הנבנים באופן הדרגתי: העצמת האני, כוחה של הקבוצה והתרומה לחברה באמצעות מיומנויות הנהגה.
מיצג אור קולי המביא באומר בתמונה ובצליל את סיפורה של ששת הימים בירושלים בהובלת הלוחמים.

הכרת כלים להעצמה אישית וקבוצתית

שיפור הישגים לימודיים וחיזוק מיומנויות כישורי חיים באמצעות משחקי חשיבה.

ההרצאה המקדימה תעסוק בדמות האישה בקולנוע, השינויים בעיצוב דמות האישה, מעמדה הגדרת תפקידיה ועולמה. ניתוח האופן בו מבטא הקולנוע את השינויים בתפיסה החברתית של האישה, דרך הצגת סטראוטיפים, גיבורות פורצות דרך ונקודת המבט הנשית .

התוכנית מקנה למשתלמים יידע מובנה לגביי הקריטריונים שמאפיינים שיעור מיטבי , ובמסגרת התוכנית המורים יקבלו כלים פדגוגים לתכנון יחידות לימוד אפקטיביות כדרך משמעותית לביצוע הוראה אפקטיבית , במסגרת ההשתלמות המורים יתנסו ברמה המעשית בביצוע שיעור מיטבי ויקיימו תרגול שלן הליכה לימודית
.
תחום הפעילות התהליכית באמצעות אופניים מציג גישה ייחודית ומרתקת בה דרך פעילות חווייתית קבוצתית מתחוללים תהליכי למידה שמובילים לשינוי בתפיסה ובהערכה העצמית של המשתתפים. עוצמתה של ההתערבות האתגרית הינה בכך שהיא מאפשרת התפתחות משמעותית ההערכה העצמית, מיקוד השליטה והתנהגויות חברתיות. הפעילות מתמקדת בהעצמת הפרט לגבי יכולתו
16 מפגשים+ מפגש אופציונלי בנושאים:

א. ביני לבין המראה-"אני מול
עצמי"

ב. ביני לבין כולם- "אני מול
החברה"

ג. בין העבר לעתיד- "אני כחלק
מ.."

ד. יומן מסע
התלמידים ילמדו את הקשר בין חשיבה, רגש והתנהגות (מודל אפרת).
הסתכלות חיובית על המציאות, משפרת הרגשה ואת אופן ההתמודדות עם קשיים.
התלמידים יישמו חשיבה חיובית ויקבלו כלים חברתיים ואישיים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	קרן חרו"ת - חברה רווחה ותרבות	580469039	מselלולים יהודיים אל הנפש	14618
עוסק פטור	לחן בתנועה	40089096	עפיפונים	14629
עוסק פטור	אפרת ג'קסון	24062887	בשבילי המשפחה	14806
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סקירת מאמר מדעי מונגש לצעירים	14807
עוסק פטור	מיכל מולדבסקי	38628913	סמכות אמפתית: להיות מבוגר משמעותי בעולמו של ילד	14960
עוסק מורשה	דותן רוזנבליט כושר קרבי אימונים בדרך לשיא	24444010	הכנה לצבא	14594

תכנית הכשרה למורים בתחומי המיומנות הרגשית, על בסיס אקדמי ותכנים יהודיים - מותאם לחינוך הדתי.

מנעד העצמה הרוחנית הוא כמובן רח. מלימוד הלכה ממש - למעשה. הכרת הכוחות שבי, (וויסותם וניהולם כמו שאנו מכנים זאת "פיתוח העולם המידתי שלי") אל חיבור לקהילה, לעם, לארץ תוך כדי פיתוח דאגה ואכפתיות לאחר. כל זאת בידיעה שהתורה מנחה אותי לחיות כאדם מעורה בחברה,. היהדות מלמדת משנה סדורה לבניית מערכת יחסים חיובית. פיתוח דאגה ואכפתיות לאחר.בלמידה מכשלונות ומהצלחות, התמודדות במצבי לחץ וידיעה לקום ממשברים, וכמובן הענקת הידע שרכשת בחוויה האישית על מנת לתמוך ולהנהיג
אחרים.

היהדות שמה דגש על כל פרט ופרט ובו בזמן על העם כיחידה. ומחייבת כל אחד לסייע לזולתו ,להכיל אותו. ולנהל דיאלוג מקדם ומכבד שכן דברי חכמים בנחת
התכנית מעניקה קרקע לצוות ההוראה למפגש, לשיח, פריקת תסכולים, התייעצות, ותמיכה. התכנית מעגנת סדירויות של מענה ריגשי וחברתי לאנשים העוסקים במקצוע המצריך השקעה ריגשית ונפשית גבוהה. התכנית מאפשרת לכל אדם בצוות בית הספר [illegible]
מתן ופיתוח כלים להעצמת הקשר בין הורים וילדים, תוך התבוננות בתמונות מחיי היומיום

לתלמידים צעירים אין לרב השפעה על חזית המדע. כתב העת "פרונטירז מדע לצעירים" נותן להם הזדמנות ייחודית להיות חלק מתהליכים מדעיים, ללמוד חשיבה ביקורתית ולהשפיע על הפרסום של מאמרים פורצי דרך.

"פרונטירז מדע לצעירים" הוא כתב עת מקוון וללא עלות שבו מדענים מובילים מפרסמים מאמרים מונגשים לילדים ולנוער במגוון נושאים חדשניים: אסטרונומיה ופיזיקה, בריאות האדם, כדור הארץ ומשאביו, מגוון ביולוגי, מדעי המוח ופסיכולוגיה, מתמטיקה. במסגרת תהליך הפרסום המדעי, המאמרים עוברים סקירה לפני פרסומם. את הסקירה עורכים ילדים ונוער ולקול שלהם יש השפעה ים ונוער זקוקים לקשר עם המבוגרים המשמעותיים בחייהם לצורך התפתחות תקינה, ובכלל זאת עם מוריהם שהינם דמויות טבעיות ויומיומיות בעולמם. מורים כדמויות סמכות מצויים בעמדה ייחודית המאפשרת להם להציע לתלמידיהם קשר שהוא בעל פוטנציאל להביא לשגשוג ולתפקוד מיטבי. ואולם, רובם חסרים כלים מעשיים לצורך קידום מערכות יחסים קרובות עם תלמידיהם וזקוקים בעצמם לסביבה תומכת ואמפתית לשם הוצאה לפועל של המיומנויות
הללו.

התכנית "סמכות אמפתית" עוסקת בשילוב הייחודי בין המורה כדמות סמכות רלוונטית בחיי התלמיד לבין הבניית יחסים אמפתיים וקשר מורה-תלמיד והוריו. התכנית מבוססת על המחקר הפסיכולוגי העדכני בעולם החינוך, המזהה את גורם האמפתיה כמרכיב מרכזי במערכות יחסים וכמשתנה בעל השפעה דרמטית על תפקוד תלמידים ברמה האקדמית, הרגשית והחברתית, על המוטיבציה ללמידה, הפחתת שיעורי נשירה ופיתוח תרבות אמפתית בקרב תלמידים.

התכנית תאפשר למורים לחוות אמפתיה ויחסי קרבה במסגרת הקבוצתית ותספק כלים מעשיים באמצעות התנסות ותרגול העמדה האמפתית, הבניית מערכות יחסים משמעותיות עם תלמידים הורים וקולגות וקידום מדיניות אמפתית בכיתה ובבית הספר.

הכנה גופנית ונפשית לצבא בכלל ולגיבושים בפרט

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אושרי ראובן	37286689	אייל - מנהיגות בקרב בני נוער	15110
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	לימוד משותף בשפות: אנגלית, עברית/ערבית	15112
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	תקשורת מורים הורים (למורים)	15113
עמותה	המכללה האקדמית תל-חי	580263572	מוכנות לאקדמיה כלים ומיומנויות - גליליום	14664
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	HMP	14672
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	מיתוג, שיווק, יחסי ציבור לבית ספר	14844
עוסק פטור	אוהד עזרן	34697540	מבוא לפנימיות	14845

למידה 'התנסותית - חווייתית' לשיפור מיומנויות, להעלאת הדימוי העצמי ולביסוס של מנהיגות חברתית

לקדם ידע, מיומנויות וערכים לחיים בחברה משותפת באמצעות שותפות בין בתי ספר מזרמי החינוך השונים בנושא שפות.

הכשרת צוותי חינוך לליווי תלמידים רגילים ומאותרים , שנמצאים במסגרת הכלה והשתלבות במטרה ללוות את התלמידים בצורה מיטבית במסעם האישי וטיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים במטרה לשפר את סיכוייו של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים, לסיוע בהתמודדות עם משימות הלמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים

התוכנית מיועדת לתלמידים מצטיינים הלומדים בכיתה י' מגמות המדעיות והטכנולוגיות בבתי הספר במרחב הגליל המזרחי והגולן.
היקף התוכנית 112 ש"א
במסגרת התוכנית רוכשים התלמידים מגוון רחב של מיומנויות אקדמיות וזאת באמצעות יחידות התוכן האקדמיות השונות של התוכנית.
התוכנית בנויה מיחידות תוכן אקדמיות, המשלבת בין שיעורים עיוניים להתנסויות פעילות במעבדה. התוכנית מיועדת לתלמידים מחוננים ומצטיינים המתעניינים בתחומי המדעים והטכנולוגיה והמעוניינים לכתוב עבודת גמר בתחום המדעים.

התוכנית בנויה מיחידות תוכן, כאשר בכל יחידה לומדים התלמידים חומר עיוני, מכירה את השפה המדעית הרלוונטית לתחום הדעת.
התוכנית כוללת סיורים במעבדות המחקר במכללות, במכוני המחקר, בבתי החולים במרחב הגליל המזרחי והגולן ועוד.
במסגרת התוכנית שומעים התלמידים הרצאות מפי החוקרים המלווים את התוכנית
יחידות התוכן :כימיה, פיזיקה, ביולוגיה, מדעי המחשב
דרישות אקדמיות ? התלמידים נדרשים להגיש תלמידים ודוחות מעבדה ובתום כל יחידת לימוד מתקיים מבחן מסכם. בתום התוכנית מתקיים טכס סיום רשמי.

התכנית חושפת את התלמידים לעולם היזמות החינוכית, ומלווה את המשתתפים בתהליך פיתוח מוצר טכנולוגי חינוכי ברמת MVP.

מיתוג ויח"צ למוסד החינוכי משפיע לטובה על ככל קהילת בית הספר: הצוות החינוכי, התלמידים וההורים. שיווק המוסד החינוכי הוא נושא הקיים בבתי ספר וחשוב להבין כי שיווק מוסדות חינוך הנו תהליך טבעי, כחלק מהשינויים שעוברת מערכת החינוך, תהליך שאף ילך ויגבר במהלך השנים הבאות. מנהלי בתי ספר מבינים את חשיבות יחסי הציבור לקידום ביה"ס שלהם, אך לרוב עמוסים מדי בניהול ולא מצליחים לפנות זמן לכך או שלא יודעים איך לעשות זאת נכון.
אם גם אתם מרגישים שעזרה תוכל לסייע לכם בנושא אז בתוכנית הליווי נסייע לכם בצעדיכם הראשונים לשיווק נכון של ביה"ס מבלי לפגום בערכיות בית הספר או בצניעות שלו. יחד נגדיר מטרות, קהלי יעד, דרכי פעולה ונפעל לקידום מיתוג בית הספר שלך בתהליך חשיבתי מעמיק ובהתאם לחזון ולערכים שלכם של שהם היסוד להצלחה.
מבוא לפנימיות היא סדנא החושפת את עולם התוכן הרוחני-יהודי בפני בני נוער וצוותי חינוך. התכנית מתחקה אחר 'בעלי הפנימיות', מסעם האישי והרוחני, על עליותיו ומורדותיו.
התכנית באה להנגיש את עולמות הרוח הללו לבני הנוער, לתת להם השראה במסעם האישי ובהתחבטויותיהם בגילאי הנעורים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מיכאל שושן - האקדמיה לסאישוקידו	28879211	האקדמיה למוסיקב-לימוד נגינה	15329
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	מוזיאון המדע כבית ספר	15331
חברה עסקית	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	511449878	שפת ההשפעה והרגש	15334
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"'י	580404812	משחקים בלוח השנה העברי	15338
עמותה	האגודה לקדום החנוך ירושלים	580028116	תיקון עולם	14739
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	המשחוק בשירות החינוך	14759

תכנית לימוד נגינה על כלי נגינה ושירה במקהלה, התלמידים נחשפים למספר כלי נגינה ובוחרים כלי נגינה ללמידה במשך השנה.
התכנית מאפשרת לתלמידים הבוחרים להיחשף לשפה חדשה, לבנות לעצמם עולם חדש , ולרכוש מיומנויות חדשות. לאחר בחירת כלי הנגינה תורכב מערכת שעות למורי הנמוסיקה עם קבוצות הנגינה לפי סוג הכלי אותו הם בחרו, בשלב מאוחר יותר יתווספו שעות עבור תלמידים מתקדמים לנגינה משולבת בין של כלי הנגינה.
בתכנית יהיה אפשר לבחור לשיר במקהלה, התלמידים המועמדים ייבחנו למקהלה על מנת לזהות פוטנציאל שירה ותפקיד במקהלה.
אנו מעודדים להכניס לקבוצת המקהלה תלמידים המתקשים מוטורית לנגן על כלי נגינה, עולים חדשים ותלמידים הזקוקים לחיזוק רגשי וחיזוק לביטחון העצמי שלהם באופן מהיר יחסי. התכנית כולה, גם בתחום השירה וגם בתחום הנגינה תורמת לחיזוק הבטחון
ביתות מגיעות למוזיאון המדע לששה מפגשים ברצף. כל ביקור מתקיים למשך ארבע שעות. בכל מפגש התלמידים מקבלים שעתיים של הדרכה בתחום ידע המתואם יחד עם צוות ההוראה בבית הספר. שעתיים נוספות, המורה מנצל את מרחבי המוזיאון ללימוד תכנים ותכנון וביצוע פרוייקט של התלמידים . התלמידים מתכננים ומבצעים פרוייקט בו הם משתפים קהילה נוספת - ההורים או שאר בית הספר בהדרכה בתערוכות המוזיאון או בניית תערוכה בבית ספר.
שפת ההשפעה היא תחום שהתפתח מתוך ה-NLP החוקר תהליכי חשיבה ושינוי.
חוקרים מצאו שהשפה המדוברת של אדם היא מקור מידע חיוני ממנו ניתן ללמוד על האופן שבו הוא חושב, מתוך התובנות אודות אופן מחשבתו של אדם, אפשר להסיק איך לדבר איתו "בשפה שלו", על מנת להשפיע, לשכנע, ולהניע תהליכי שינוי.
שפת הרגש הינה היכולת לדעת מה אנחנו מרגישים והיכולת לדבר רגשות, ביטוי של רגשות במילים יכול לעזור לנו למצוא סדר, היגיון ומשמעות בתוכנו ובכך ליצור רצף מובן של חיינו. היכולת לדעת מה אנחנו מרגשים ולדבר רגשות מסייעת לנו בתקשורת עם הסובבים אותנו ובבניית מערכות יחסים משמעותיות.
נמשחק את לוח השנה העברי, נעצים ונעמיק את הידע ואת האוריינות התרבותית לצד רכישת מיומנות של משחוק הן כפדגוגיה והן כאמצעי להערכה חלופית

תמנון רוח עוסק בנושא: "תיקון עולם" ונלמד דרך שלוש דיצסיפלינות: ספרות, תנ"ך ומחשבת ישראל
מידי מפגש אנו עוסקים בשאלות הקשורות לתיקון עולם ולצדק חברתי
כל מפגש נפתח בהצגת מקרה אקטואלי הקשור לתיקון עולם ע"י זוג תלמידים
הלימוד מלווה בפרויקט גמר שמטרתו הקמת תשתית לעמותה

התוכנית מתמקדת בהגדרת המשחוק ברמה התיאורטי ובערך המוסף של המשחוק בתהליכי הוראה למידה , מקנה למורים המשתלמים כלים להוראה למידה חווייתית והוראה שיתופית , לכן התוכנית שמלבת בין מקומו של משחוק ביצירת תקשורת בין אישית ופיתוח התנהגות רצויה ומצד שני המשחוק כמעורר מוטיבציה ללמידה משמעותית ולהצלחה
.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תמר ולדרוף	580487759	נעים לקרוא, חינוך ולדורף (אנתרופוסופי)	14762
עוסק מורשה	יעקב קליין	21684626	לגעת במדע	15097
עמותה	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	580087021	חדרי מורים במוזיאון	13934
חל"צ	תלמ"א-תכנית ישראלית למצוינות באנגלית וחיזוק החינוך	515720076	כיתה דו לשונית עברית אנגלית	15219

נראה כי לילדים רבים קל
יותר

להתחבר לטקסט שהוא סיפורי במהותו. הטקסטים ההיברידיים המשלבים טקסט
מידעי

בתוך טקסט סיפורי מטרתם להתגבר על עניין זה ולהנגיש את הטקסטים המידעיים
עבור

אותם
ילדים

מטרת התוכנית היא לקדם את שטף הקריאה של התלמידים באמצעות שימוש
בטקסטים

מקוריים היברידיים המשלבים בתוכם טקסט מידעי וטקסט סיפורי
.
מטרת התוכנית היא לקדם את שטף הקריאה של התלמידים המתקשים בקריאה כמו
גם

הבנה איכותית של טקסטים סיפוריים ומידעיים. עיקר הדגש יושם על יכולת ההבנה
של

הטקסטים המיידעים באופיים כאשר הטקסט הסיפורי תומך בעניין זה
.
שטף קריאה בהגדרתו מורכב הן ממהירות הקריאה והן מהדיוק של הקריאה: התוכנית
שמה

התוכנית נותנת לילדים הזדמנות לחשוב כמו מדען, בעזרת שלל ניסויים ובנייה של צעצועי מדע אנו נפתח לפלא של המציאות בדיספלינות השונות של המדע.
לאחר מכן אנו נשאל וננסה להבין בייחד מה הפלא שהתרחש כאן ומה ההסבר שלו. העיקרון המנחה הוא לתת לילדים עצמם לענות ולהבין את התופעה המדעית.

תכנית חדר מורים במוזיאון פותחה מתוך גישה הרואה במוזיאון סביבת לימוד ייחודית, המפגישה את התכנים הכתובים עם עדויות חומריות. התכנית מועברת בגישה רב-תחומית ומשלבת בין המוצגים באוסף המוזיאון לבין הנושאים שנלמדים בגנים ובבתי הספר במגזר הממלכתי והממלכתי-דתי כאחד. מטרת הפעילות היא להעשיר את אנשי החינוך בתחומי הידע הרלוונטיים ולחשוף את המוזיאון כמשאב חינוכי שימושי וכסביבת לימודים חדשנית ומעשירה.התכנית כוללת סיור לימודי ו/או סדנה פעילה המשתמשת בסביבת המוזיאון כמשאב לחקר, התנסות וחוויית למידה. ולאחר מכן שימוש עצמאי של כשעה וחצי בכיתת במוזיאון עבור
הצוות.

התכנית מוגבלת ל-30 איש.

מודל בית ספר דו לשוני שבו התלמידים לומדים בעברית במחצית הראשונה של היום ולאחר מכן באנגלית בשעות אחר הצהריים.
הלימודים מתקיימים עם מורה דובר אנגלית שפת אם, התלמידים עובדים על מיומנויות קריאה מוקדמות, אוצר מילים, היכרות בסיסית / דיבור באמצעות משחקים, שירים ופעילויות אומנויות ומלאכות

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	מחזור באבובים - אמנות בפנימיות צמיגים	15222
עוסק מורשה	מזרחי גיא לגעת בפיתה	301893772	תכנית חוסן, טיפוח מנהיגות ושיפור קבלת החלטות	15223
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטת תל אביב חדש	500502042	בחזית המדע	15224
עמותה	גורדון המכללה האקדמית לחינוך	580163525	אהבה, מיניות, זוגיות ? מורה נבוכים למורים, הורים ותלמידים נבוכים	14847
חברה עסקית	אגד הסעים בע"מ	514622893	חיבורים בנושא תקשורת	14848

שם הסדנא: הפנימיות המתגלגלות ? יצירת מחזור בפנימיות צמיגים
אמן מנחה: אפרת מירב
המושג "מיחזור" חודר לתודעה יותר ויותר בעולם המערבי בתחומים שונים של החיים.
גם עולם האמנות, שמעצם טבעו הוא אוונגארד, מבין יותר ויותר שיש בתפיסת איכות הסביבה קרקע אמיתית משמעותית לאמנות.
נלמד לעבוד עם חומר שבמבט ראשון לא קל לדמיין כמה אפשרויות הוא טומן בחובו; פנימיות צמיגים, חומר שמוכר לנו כ'אבובים'.
משלב הרעיון ועד למוצר מוגמר: אופן בחירת החומר, ניקוי, חיתוך, עיצוב, חיבור ויצירת מוצר סופי כגון: ארנקים, תיקים, חגורות, או כל אפשרות יצירתית העולה ברוחכם.
מסייעים לדור הצעיר בארץ לפתח כישורי מנהיגות והתנהלות חברתית וקהילתית עשירה
יותר.

ההרצאות במגוון רחב של תחומים העומדים בחזית המחקר המדעי, ובכל תחומי המדע והידע הנחקרים באוניברסיטת תל אביב - רפואה, מדעי החיים, מדעי הסביבה, פיזיקה, אסטרונומיה וחלל, מתמטיקה, פסיכולוגיה, פלוסופיה, תקשורת, מדעי המדינה, אומנות ועוד.

ההרצאות ניתנו על ידי חוקרים וסטודנטים לתארים מתקדמים העוסקים בנושאים באופן יומיומי, בלעי ניסיון רב בהרואה, ומיטיבים לרתק את
התלמידים.

הפעילות מתקיימת בבניין צ'ק פוינט באוניברסיטת תל אביב שמזמן סביבה לימודית מזמינה במיוחד לילדים ובני נוער, ולתלמידים מתאפשר מפגש ייחודי עם סביבת הלמידה
האקדמית.

נושאי ההרצאות נקבעים ביחד עם הצוות החינוכי מבית
חינוך למיניות ולזוגיות בריאה מהווה אתגר עבור מורים והורים רבים. ילדים ובני נוער מוצפים במידע מן המדיה הדיגיטלית והוירטואלית אך מוצאים עצמם אבודים מול ים המידע והחסר העצום במידע אמין ויד מכוונת. חשוב שפרדוקס זה יקבל מענה מותאם גיל ותיווך, בפתיחות וב"גובה העיניים". לעתים, גם המורים וההורים חשים אבודים, מובכים, בעלי ידע חלקי או לא מספק. תכנית זו נועדה לספק מידע מבוסס, להסיר את העכבות והחסמים, ולקדם שיח פתוח ומבוסס ידע,
בנושא.

תכנית הוליסטית המאגדת ב"גישת המארג" פיתוח מקצועי לצוות החינוכי, ומענה להורים ולתלמידים, לחוד וביחד, בשילובים שונים הנארגים בהתאם לצרכים ולמאפיינים הייחודיים של בית
הספר.
מסע בן 3 ימים בדגש על תקשורת בין אישית, תקשורת מגדרית, ותקשורת עם האחר, השונה
והחלש.

מותאם עבור הסל מענים פדגוגים ורגשיים ובתוכו תתי הסל לימיד רגשית חברתית, אקלים מיטבי כיושרי חיים ומניעת התנהגויות סיכון וחיים
בשותפות.

התוכנית מותאמת לשכבות הגיל בהן בדרך כלל האליטמות המילולית גבוהה. גיל בו מתחיל המעבר אל גיל ההתבגרות המטלטל את התלמיד ומחייב אותו לפתח כישורים אחרים של שיח והתנהלות עם האחר ובתוך
הקבוצה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מנחם לבני - דפדף	2879518	דפדף, עברית דבורה ע"י סדרת הטלויזיה חיפזון וזהירון"	15128
חברה עסקית	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	514611367	עיצוב גרפי	15041
עוסק מורשה	לחיות בעוצמה	34880724	נולדים מחדש	15253

התוכנית, המופעלת במרחב לימודי וירטואלי "דפדף", עוסקת בהקניית עברית דבורה, במשך שנות הלימוד הראשונות בבית הספר היסודי. התוכנית כוללת סרטונים אינטראקטיביים המופעלים להאזנה ותירגול אינטראקטיבי של זיהוי דיבור עברית. התוכנית החינוכית מבוססת על סידרת הסרטונים הפופולרית "חיפזון וזהירון" שמשודרות בערוצי הטלויזיה הפופולרים בישראל.

התוכנית מנגישה בסביבה דיגיטלית מענה למימוש המטרות של הקניית עברית דבורה, תוך כדי צפייה אינטראקטיבית בסרטוני הסדרה, האזנה, דיבור, זיהוי דיבור והערכת יכלת ההקראה והדיבור. התוכנית המוצעת כוללת מעקב והנחיה של מורים והורים, עם קבלת הערכה אוטומטית ופרטנית על השגי התלמידים בתהליך ההוראה הלמידה והתירגול.

חיפזון וזהירון משודרת כסדרת טלוויזיה (7 עונות) עם מעל ל 40 מיליון צפיות ב HOT VOD

ועלתה לשידור השנה (2022) בYES VOD וזוכה להצלחה פנומנלית בכמות
הצפיות

ונחשבת לסדרה המצליחה ביותר לגיל הרך בשנים האחרונות וגילאי כיתות א-
ג.

הסדרה הפכה לסדרה המשודרת ביותר בגני הילדים ובבתי ספר והפכה חלק מתוכנית הלימודים הלא
פורמלית.
פוטושופ נחשבת לכלי עבודה נפוץ בקרב גרפיקאים, אנשי וידאו, צלמים, אדריכלים, אנשי מקצוע מתחום הרפואה, עובדים בדפוס טקסטיל, עובדים בתחום האינטרנט וכמעט כל מי שמעוניין ללטש, לערוך ולעבד תמונות בתחום הדפוס והדיגיטל. תוכנות עשירות בכלי הדמיה מתקדמים שהפכו מיד בצאתן לכלי ביד היוצר ומפיקות ביצועים גרפיים מרשימים.

אילוסטרייטור היא תכנת העימוד והאיור הגרפי המובילה בעולם ומשמשת לעיצוב של אובייקטים גרפים, לוגואים, סמלים ותלת מימד. התכנה מציעה כלים לעיצוב גרפיקה וקטורית למגוון תחומים שונים באינטרנט פרינט וסלולר: מצגות, שלטים, אתרי אינטרנט, פוסטרים, מודעות, אפליקציות ועוד. השימוש בגרפיקה וקטורית מאפשרת הגדלה ועיצוב של תמונה ללא פגיעה באיכות, מכיוון שהתמונה אינה מורכבת מפיקסלים.

במהלך הקורס יקבלו התלמידים כלים רבים ויפתחו מיומנויות עיצוב חשובות בעולם הגרפיקה הממוחשבת. ילמדו את התוכנת עם כל מופע סוחף ומרגש בשיתוף הקהל על מתנות הקורונה דרך סיפור
חיים.

המופע משלב הפעלות של הקהל ובו אני מעניקה שירים מקוריים שכתבתי

עם תובנות מתקופת הקורנה, מוזיקה
וריקודים.

מופע אנרגטי, סוחף ומעצים
מאד,

אשר נוגע בנושאים מגוונים: איך ניתן לייצר ימים שמחים, התמודדות עם רגשות
והגשמה

הוא מניע את צוות המורים, או ההורים, לעשות שינויים מיטיבים בחייהם ולחיות את החיים בגירסא המוצלחת
שלהם

כדי שיוכלו לחיות בעוצמה ובאושר.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	מנהיגים מובילים בשכונה	15312
תאגיד סטטוטורי	המרכז למורשת מלחמת ששת הימים שחרור ירושלים ואיחודה	500501994	מסביב למדורת הפלמ"ח בשיח ובשיר	15342
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	אלזוהרא ואל מריך	14811
חברה עסקית	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	514611367	מבוא למחסנים	15098
עמותה	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	אנרגיה	15230
עוסק מורשה	מזרחי גיא לגעת בפיתה	301893772	יוצרים תנועה	15239

מה אנחנו באמת יודעים על השכונה שבה אנו חיים? מה הסיפור של הקמתה ומה הסיפור של הקהילה שבה? המשתתפים בתכנית זו יחקרו את הסביבה הקרובה ביותר שלהם במטרה להרגיש שייכות ולקחת אחריות על פני השכונה והקהילה.

שכונת המגורים היא המקום שבו מתעצבים חיי הנוער, זוהי הקהילה המיידית אליה משתייכים הנערים והנערות, בבתי הספר, תנועות הנוער, חוגים, חברים וחיי הפנאי שלהם. מתוך ההבנה הזו, התכנית פועלת לחיזוק ההיכרות ותחושת השייכות של המשתתפים לשכונה שלהם. בשילוב מגוון של למידה עיונית ומעשית, הנוער לומד את סיפור השכונה והקהילה ומפתח עמדה בקשר למקומו
מה אנחנו עושים פה? המדורה המעגל השירה והשיח שיתנו את התחושה של היחד. המדורה אינה אלא סמל. היא דולקת בבל מקום בו נפגשים חברים.

מחזמר "וונוס ומאדים " הינו הצגה מוזיקאלית דינאמית שמנתחת את הקשר בין גברים לנשים, קשר המבוסס על גאות ושפל כתוצאה מאהבה וקונפליקט מגדרי, וכל מה שמלווה רגשות אלו קנאה, געגוע ואיך הסביבה מכניסה את הקונפליקטים לתוך קשרים אלו.
ההצגה הופקה בארבע עשר מערכותיה שכוללים שירה מהתוכנית "שעה ושיר" לאומן הלבנוני אליאס רחבאני אשר תואמים את הפואנטה של ההצגה, והתכנים מהמערכות נבנו בהשראת הסופר האמריקאי ג'ון גראי "גברים ממאדים ונשים מוונוס", "השטיח
התפתחות רשת האינטרנט והמסחר האלקטרוני (עוד לפני תקופת הקורונה) הובילה לגידול עצום בהיקף השימוש ברשת בכלל ובסחר האלקטרוני בפרט. המהפכה הדיגיטלית השפיעו באופן ישיר גם על עולם הניהול הלוגיסטיקה והמחסן הממוחשב וזאת לאור הגלובליזציה והפיתוחים הטכנולוגיים שמשפיעים ומייעלים את ניהול שרשרת האספקה.
הקורס המבוא חושף את המשתתפים לעולם המחסנים ומקנה ידע מקצועי ותובנה בתחום המחסנים והעבודה במחסן בסביבה מסורתית ובסביבה ממוחשבת, במהלך הקורס יוצגו שיטות וגישות חדשניות בתחום המחסנים ומערכות מידע לוגיסטיות,
התוכנית המוצעת מאפשרת למשתתפים להכיר את תהליכי העבודה במחסנים , ואף להשתלב בעתיד בעבודה מעשית במרכזים לוגיסטיים,
מדריכי התוכנית ודרכי ההוראה שנבחרו לתוכנית מושתתים על תפיסת הפדגוגיה הטיפולית , המדריכים מחזקים את תחושת
כיצד ניתן לבצע פעולות? כל פעולה, החל בפעולות פשוטות כמו נשימה והליכה, ועד לפעולות מורכבות כמו נסיעה במכונית או הפעלת מכשירי חשמל, כל פעולה דורשת אנרגיה. בפעילות זו נלמד להבדיל בין סוגים שונים של אנרגיה, נבין כיצד ניתן להפיק אנרגיה ממקורות שונים, נברר האם ניתן ליצור אנרגיה ומה קורה לאנרגיה אם לא משתמשים בה. התלמידים יבחנו מעברי אנרגיה שונים כתוצאה מתגובות כימיות. מהי אנרגיה ירוקה ומהי תועלתה.

מעלים את האנרגיה ומתרגלים אורח חיים בריא כדרך לפיתוח
חוסן.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	המכללה האקדמית תל-חי	580263572	למידה מבוססת תוצר - גליליום	15249
עמותה	מוזאיקה- דת חברה ומדינה	580347003	מנהיגות חינוכית מגשרת	15191
עוסק מורשה	מכון מסיק	57901175	מכון מסיק	15256
חברה עסקית	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	511449878	להיות הגרסה הטובה של עצמי	15262

תוכנית הלמידה עוסקת בתהליכי הוראה/למידה מבוססי תוצר. מטרותיה של התוכנית להקנות לצוותי ההוראה כלים להוראת תהליכים אלו. התוכנית משלבת ידע אקדמי בתחום ופעילות סדנאית במהלך ההשתלמות מתנסים המורים בכתיבת תוכנית הוראה מבוססת תוצר ובישומה
בביתה.

הידע האקדמי והכלים אותם רוכשים המורים במהלך
ההשתלמות:

1.כלים בחשיבה
עיצובית

2.ממורה למנחה

3.בניית תוכנית הוראה מבוססת
תוצר

4.כלים לתכנון וניהול זמן

5. הובלת תהליכי למידה כיתתיים

בכל אחד מתכני התוכנית מלווה בהתנסות פעילה. במהלך ההשתלמות יכתבו המורים תוכנית הוראה קצרה אותה ידרשו ליישם בביתה.

התכנית נועדה לקדם אמון, תקשורת בונה ושותפות חינוכית בין הצוות החינוכי, הורים וקהילה לקידום רווחתם והישגיהם של ילדים ובני נוער. התכנית מטמיעה שפה משותפת, שפת הגישור, הדיאלוג והתקשורת המקרבת בקרב צוותי החינוך, ההורים והקהילה. וכן מעניקה כלים פרקטיים המסייעים בקידום שיח בונה, התמודדות עם קונפליקטים בדרכי שלום ומתן כלים להורות מיטבית. התכנית תורמת מאוד לפיתוח המסוגלות של המשתתפים להתמודדות עם אתגרי החיים והמציאות המשתנה ולרווחה הנפשית שלהם.
התכנית מודולרית ונבנית בהתאם לצרכי בית ספר מבחינת היקף ויכולה לנוע בין מפגש בודד ועד קורס שנתי, לכלול מפגשים משותפים של הורים וצוות חינוכי, ככל שיידרש.
ניתן להעניק שעות ליווי, ייעוץ ואימון למנהלים ולאנשי צוות אחרים כדי לסייע להם בהתמודדות עם סיטואציות מורכבות בצוות, מול הורים וקהילה ולתת פתרון לניהול מיטבי עם קונפליקטים ומתחים. וכן במסגרת התכנית ניתן לקיים תהליכי גישור ובניית הסכמות סביבת הלמידה "לשחק, ללמוד, להצליח!" מאפשרת תרגול וביסוס הקריאה באמצעות משחק מתוך חוויה והנאה. למידה ותרגול באמצעות סדרת המשחקים תקדם את תחום הקריאה והחשיבה, תגביר את תחושת המסוגלות והמוטיבציה ללמידה. סדרת המשחקים מאפשרת למידה עצמאית ומסייעת ללמידה דיפרנציאלית במרחב גמיש.

מרגע ההיווצרות של העובר בשנות החיים הראשונות של הילד להורה יש השפעה רבת משמעות על הדרך בה הילד מבין ומפרש את העולם וכמובן מבין ורואה את עצמו בעולם. ילדים מטביעים בעצמם אמונות של ההורים כאלו המקדמות אותם וכאלו המעכבות אותם. להתנהלות, לשיח ולמצבו הרגשי של ההורה יש השפעה מכרעת על תחושת הביטחון והערך העצמי של הילד.
ההכרה בחשיבותם ובחיוניותם של הורים מיטיבים ומתפקדים להתפתחותם הבריאה והתקינה של ילדים ובני נוער מעלה את הצורך

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	איתמר הולין	43187384	יחד לב אל לב	14928
עמותה	ארגון השומר החדש	580492981	לשמוע את השורשים צומחים	14979
חברה עסקית	אגד הסעים בע"מ	514622893	החברה הישראלית לגווניה	15115
עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	סדנת פתרון תקלות מחשוב בביתה	15320
עמותה	המרכז האקדמי רופין	580314193	יישומים בביוטכנולגיה	15346

הופעה חווייתית ומעצימה של שירים וסיפורים בשיתוף התלמידים בנושאים כגון מעורבות חברתית, נתינה וחברות, קבלת האחר והשונה, משמעות הפרט והחברה
ועוד...

בין השירים המגוונים משולבים קטעי קישור וסיפורים המחברים את התלמידים לנושאים אלו ויוצרים אווירה שמחה, מגבשת ומאחדת.

ההופעה מלווה במצגת מילים ותמונות חווייתית, במידה והמקום מאפשר זאת.

בשנים האחרונות הולכת ומתפתחת ההבנה בדבר הכח והחשיבות של חינוך חווייתי המחובר לאדמה. הסמינר יוקדש לבחינה של הנושא באמצעות התנדבות בעבודה חקלאית ובלימוד שצומח ממנה. לצד סיור במוסדות חקלאים-חינוכיים ושיח עם אנשי רוח וקהילה העוסקים בתחום.

מה
הפעילות?

-התנדבות בעבודה חקלאית ובלימוד הצומח מתוך
העבודה

-ביקור בבית ספר "אדם ואדמה" ושיחה עם נציגי המורים
והתלמידים

-סיור והיכרות עם חוות קהילתיות חינוכיות

-מפגש ושיח בנושא חינוך לקיימות ? איך מטמיעים את הנושא בכלל השיח
החינוכי

-הפעילות נבנית בשיתוף עם חדר מורים ולפי
צרכיו

ישראל היא אחת המדינות המגוונות ביותר מבחינה תרבותית אתנית. הגיוון הזה מביא עמו מתנות נפלאות, כמו פריחה אינטלקטואלית והפרייה הדדית, ולצדן אתגרים משמעותיים כמו גזענות, שנאת חינם, ופילולג. פסיפס ישראלי לוקח את התלמדייים

סדנה לצוות בית הספר המלמדת כיצד להתמודד ולפתור בעיות במחשב הכיתתי
והאישי.

נלמד לתקן תקלות ברשת האינטרנט, תצוגה במקרן ובמסך, מקלדת ועכבר שלא מתפקדים טוב, מחשב איטי, מחשב שאינו נדלק, מחשב
שתקוע

ועוד פתרונות והצעות לטיפול שוטף ומונע במחשבי בית
הספר.

פרויקט ביוטכנולוגי זה, עושה את הצעדים הראשונים בחיפוש חומר בעל פעילות פרמקולוגית משושנות הים. אנחנו נעבוד עם שושנות ים, בעל חיים ישיב ומאוד קדום מבחינה אבולוציונית, ששרידותו תלויה בכימיה (ארס) האצורה בו. כימיה זו עוזרת להן

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אר.טי.יו.אס לאב בע"מ	516256799	סקרנות משותפת: מסע חקר שיתופי, משמעותי ומעצים בעברית, ערבית ו English	15347
עמותה	קרן חרו"ת - חברה רווחה ותרבות	580469039	אפיקים לווי הוליסטי	14595
עמותה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	580036184	ואהבת ? סדרת סדנאות לבחירה ויריד בית ספרי לחיזוק אקלים חינוכי	14601
תאגיד סטטוטורי	יד ושם	500500202	למען ידעו דור אחרון - ימי עיון ביד ושם לתלמידי י"א	14605

כל בני האדם נולדים עם סקרנות טבעית לחקור, לגלות, להרגיש ולדעת. רבים זוכים לתהליכים ועשייה המפגישים בין אנשים עם סקרנות גדולה ומשותפת לנושא ולאנשים, כך לדוגמה, מפגש בין מדענים, יוצרים ואומנים מרחבי ישראל והעולם.
אצל רבים, עם השנים, הסקרנות מצטמצמת ומתעצב קבעון מחשבתי ורגשי ביחס לדעות, לאנשים, לקהילות, לתכנים ועוד.
בלמידה ובמצבי חיים בהם הסקרנות נוכחת, מתרחשים תהליכים חיוביים היוצרים גם הבנה, הכלה וכבוד הדדי ל"אחר", דעה, אדם או קהילה.
התוכנית מציעה תשתית לביצוע של מסע חקר המשותף לתלמידים מרקע אישי שונה, או דעות שונות או מקום מגורים שונה. בתחילת המסע, התלמידים בוחרים נושא שמסקרן אותם במשותף לחקור ולגלות. במהלך המסע מתרחשים אותם תהליכים חיוביים שהסקרנות יוצרת.
מסע החקר מתקיים על SKILLSX, פלטפורמה ללמידה מבוססת מיומנויות ו SEL, לתהליכי למידה מונחים שהם אפקטיביים מבחינת התכנית כוללת אבחון ותכנון של תכנית אסטרטגית הוליסטית לבית הספר, ליווי בתהליך היישום ובתהליכי הערכה והתאמה בתוך התהליך.

התכנית משמשת כמנוף מרכזי לרתימת הצוות כולו ושותפים
נוספים.

התכנית צמודה לאורך כל הדרך להתווית כוון ודרך של מנהל בית הספר ועם זאת מאפשרת לו לייצר תהליכי אבחון, תכנון ויישום במעגלים רחבים בתוך בית הספר ואף בקהילה
והרשויות.

תוכנית ואהבת מקדמת למידה רגשית וחברתית ליצירת אקלים מיטבי. התוכנית בנויה ממספר סדנאות לבחירה, המציעות אופציות להתמודדות עם דילמות והתנהגויות חברתיות אשר מצריכות כישורי חיים לסביבה בטוחה, נעימה ומכילה. מטרת הסדנאות לייצר מודעות, רווחה נפשית, צימצום האלימות הפיזית והמילולית וכלים מגוונים עבור התלמידים להתמודדות מיטבית עם אתגרי החיים והדילמות המרובות בתחום
החברתי.

הסדנאות עוסקות במספר תחומים- האחר והשונה, שיתופי פעולה וערבות הדדית, דיבור טוב ומכיל, ועוד.

הסדנאות המוצעות לבחירה:

1. ואהבת ? סדנת O.D.T. ? ליצירת שתו"פ וערבות
הדדית

2. הביחד שלנו - הפנינג משחקים לחיזוק תקשורת
מיטבית

3. חברים בכל מיני צבעים -סדנת קולנוע ? להתמודדות עם האחר/
החריג
מחלקת הדרכות חינוכיות בבית הספר הבין-לאומי להוראת השואה ביד ושם מציעה לכיתות י"א בתי הספר השונים מגוון תכניות חינוכיות בשלל נושאי ליבה
והעמקה.

ימי עיון חד פעמיים בהתאם לכללי הפרויקט במינהל חברה ונוער בשעות גמישות המאפשרים שיח חינוכי.

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

14610	תכנות אתרים	514823178	אדע תכניות העשרה בע"מ	חברה עסקית
14667	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) אל תוך עולם הפיסיקה- מכניקה	580213023	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	עמותה
14668	נשים מיצרות הצלחה	516141827	שמס חינוך והדרכה בע"מ	חברה עסקית
14690	תכנית חונכות	323657155	עליה יועצים	עוסק מורשה
14700	אקסטרה ספורט	558217774	אחמד חטיב וסלימאן חגאג - אקסטרים - מכללת אקסטרה	עוסק מורשה
15264	פגע וברח HIT AND RUN	580333524	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	עמותה

בקורס נבנה אתר אינטרנט שלב אחרי שלב.
נתחיל מהבנת האינטרנט והדפדפן, דרך אפיון מערכות, לימוד שפות תכנות רלוונטיות לבנית אתרים
כמו
html, css, js ועד לקבלת אתר אישי אשר יוצג להורים ומורים בשיעור האחרון.

הפעילות עוסקת בחוקי המכניקה. הפעילות כוללת הדגמה הסוקרת את התפתחות רעיונות הדינאמיקה מהיוונים, דרך גלילאו, ניוטון (עיקר ההדגמה - שלושת חוקי התנועה) ועד אזכור של ה"חורים" במכאניקה הניוטונית שסופם בפיסיקה המודרנית. ההדגמה מתייחסת גם למכאניקה כאבן בוחן לשינויים בתרבות ובחשיבה לאורך הדורות. בנוסף, הפעילות כוללת סיור במוזיאון תוך התמקדות במוצגים נבחרים המדגימים עקרונות של כוחות ותנועה ומושגי יסוד כגון תנע, אנרגיה וחוקי שימור.
ניתן (בתיאום) להתייחס גם לגדלים הזוויתיים ולא רק הליניאריים.
ההדרכה מבוססת על 5 סדנאות העובדות מצד אחד בנושא השאיפות, עמדת הנערה והאישה, ומעניקות להן את המשימה לאסוף חוות דעת וסטטיסטיקה להכנת תערוכה. הציבור והקהילה שמסביב מוזמנים ללמוד מהניסיון שלהם. נבחרה סדרת סיפורים שמהווים את מוקד המחקר והדיון, ויערכו ראיונות וביקורים לנשים מסביבת העיר, שלומדות מניסיונן, ושומעות את חוויותיהן ומכשוליהן להניע אותן ולעודד אותן לקבל החלטות ושלו יגיעו למצב שאינו משיג את ייעודן ותשוקתן
בחיים.

במהלך כל סדנה תתקיים תוספת איכותית לתערוכת סיום, ובסוף ההדרכה, התערוכה מושעה והקהל (ההורים) מוזמן לתת לבנות הזדמנות להביע את דעותיהן והסיפורים החדשים שלמדו ואת הסטטיסטיקות שאספו כהזמנה להשפיע על הסביבה כדי לתת לבנות את ההזדמנות להגשים את
חלומותיהן.
תכנית חונכות לכל ילדה/נערה , מאפשרת ליווי אישי חברי לא רשמי במסגרת בית ספרית.

התכנית הינה פלטפורמה המעניקה מענה הוליסטי לבנות. הבנות זוכות לחונכות מקצועיות התומכות ומקדמות אותן מבחינה רגשית, חברתית ולימודית, ואף מסייעות ומכוונות בתקשורת עם הצוות
החינוכי.

החונכות מעניקות סיוע לימודי במטרה לצמצם פערים, תמיכה רגשית, הכוונה - כולל מתן כלים מעשיים לאתגרי החיים
.
החונכות מהוות דמות בוגרת, חברית, לא רשמית ובגובה העיניים, גורם חיוני להתפתחות בגיל
ההתבגרות.

תכנית העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לפעילות ספורט בשעות אחרי הבית ספר ובמהלך החופשות והקייטנות.
במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים והחוגים הבאים: כדורגל, כדורסל, טניס, כדורעף, ספורט אתגרי, גודו, קראטה, בלט, זומבה, יוגה, שחייה, רכיבה על סוסים, גלישה במים, רכיבת אופנים, דבקה.

עמותת אור ירוק פיתחה תכנית שנתית בת 10 מפגשים שבוחנת את התופעה של בריחה מאחריות באמצעות ניתוח אירועים ותאוריות חברתיות (אשמה ופחד, אחריות חברתית ומאפייני דור ה-Z). לאחר הבנת התופעה ועוצמותיה, ייצרו התלמידים קמפיין רשת להפסקת התופעה ולקיחת אחריות על מעשינו.

התכנית תשתלב בפעילות השוטפת של בית הספר, במסגרת התכנית, ילמדו התלמידים את כללי ההתנהגות הבטוחה בדרכים. ילמדו על תופעות חברתיות וינתחו אירועים אמיתיים
מהעבר.

התכנית יכולה להשתלב במסגרת פרוייקט מעורבות
אישית.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	דוד אזואלוס	32432213	אדוה לחיים בשותפות	14790
עמותה	סינמטק ירושלים - ארכיון ישראלי לסרטים	580059277	אנחנו על המפה (של ארכיון הסרטים הישראלי)	14797
עמותה	חווה ואדם - חווה אקולוגית	580421683	פעילות בחווה ואדם- חווה אקולוגית	14798
עוסק פטור	מכון אופק - זידאן מג'די	40157166	מכון אופק העשרה	15003
עמותה	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	580333524	משפט תעבורתי	15351
עוסק מורשה	סוזן סואעד	34669598	ביחד מובילים שינוי מנהיגות חברתית דיגיטלית	15352

תכנית המבוצעת באמצעות תהליכים מובנים של למידה והתנסות אתגרית, ייחודית וחויתית, המבוססת על מתודולוגיות חינוכיות-חברתיות שמטרתן לטפח מנהיגות צעירה תוך פיתוח מיומנויות אישיות ובינאישיות וביסוס עולם ערכי בדגש על חינוך לשותפות, סובלנות וערבות הדדית.
ההתנסות היא הוליסטית, צעירים ממגזרים שונים יעמדו יחד מול אתגרים אישיים וקבוצתיים במתקני חוץ ייעודיים (o.d.t), כאשר כל משתתף חווה הרפתקה, אתגר ומשמעות, תוך תיווך ערכי. התוכנית מעודדת למידה של מיומנויות חדשות במרחב החיים המשותף אשר יכינו אותם לחיים.
שילוב של פעילות ייעודית לחיבור בין צעירים בדואים ויהודים לבניית מנהיגות משותפת והיכרות מעמיקה, תוך מיגור הניכור והעויינות בכיתה ט' נדרשים תלמידי גיאוגרפיה לערוך עבודת חקר שמתמקדת ביישוב שלהם. אתר ארכיון הסרטים הישראלי וכלים דיגיטליים לכתיבת עבודות חקר יאפשרו להבנות את תהליך החקר הגיאוגרפי על שלביו השונים ולהעשיר אותו בחומרים אודיו-ויזואליים.

אתר ארכיון הסרטים הישראלי מכיל למעלה מ-10,000 סרטונים היסטוריים מסוף המאה ה-19 ועד שנות ה-80, ממופים על פי תגיות של נושאים, אישים, מקומות ועשורים. הסרטים כולם ניתנים לחיפוש על גבי מפת הארץ; החיפוש על גבי המפה מאפשר לתלמידים לגלות בלחיצת כפתור אילו סרטונים (יומני חדשות, סרטים תיעודיים וסרטי חובבים) צולמו באזור שבו הם גרים. מדובר בפלטפורמה עוצמתית לחיפוש וגילוי של תכנים אודיו-ויזואליים מההיסטוריה הלאומית, הנקשרים לסיפור האישי של כל מקום ושל כל אחת ואחד.

סביבת העבודה הדיגיטלית תאפשר תכנון יעיל של הפרויקט; איסוף, ניהול והערכה ביקורתית של המידע, יצירה ושיתוף במידע תוך ברוכים הבאים ל"חווה ואדם", חווה אקולוגית חינוכית במודיעין העוסקת בנושאי קיימות על גווניה השונים דרך הדרכות והדגמת אורח חיים אקולוגי עצמאי . החווה מציעה סיורים ופעילויות במגוון תחומים כגון: הכרות עם מערכות אקולוגיות (אנרגיה סולארית, מחזור מים אפורים, ביוגז, קומפוסט ועוד), סדנאות בנייה באדמה, צמחי מרפא, חממה ושתלנות, מלאכות קדומות ועוד. בנוסף, החווה מציעה פעילויות לגנים ובתי ספר בהתאם לעונות השנה, חגים ומועדים וחגים חקלאיים (מסיק וקציר) ועוד. הפעילויות מותאמות לגנים, בתי ספר וצוותי הוראה. הפעילות בחווה היא ע"י למידה חוויתית, רב חושית,
ומעשית.
 אופק העשרה" הינה תוכנית המופעלת במסגרת החינוך הבלתי-פורמלי לתלמידים בכיתות ג'-ו' בשעות אחר הצהריים במסגרת"
,תוכנית "אתגרים - העשרה". התוכנית כוללת מענים בתחומים להלן: קראטה, זומבה, דבקה, כדורגל, שף בריא צעיר, שחמט, יוגה
תכנית חינוכית לבני נוער, בת 10 מפגשים, אשר תחשוף אותם לעולם העשיר של המשפט התעבורתי, תעזור להם להפוך להיות משתמשי דרך בטוחים יותר, ואף תכין אותם לקראת לימודי הנהיגה. התכנית תצייד אותם בכלים ומיומנויות מתחום המשפט שיצמצמו התנהגות סיכונית. תכני הליבה יעסקו במבוא לעולם המשפט, מבוא לעולם התעבורה, חקירת תאונות דרכים, מפגש עם משפחת שכולות ועוד. כמו כן, יחוו התלמידים ביקור בבית משפט לענייני תעבורה ויחוו ניהול סימולציות מתחום זה. התכנית תציף תכנים כמו לחץ חברתי, אלכוהול סמים ונהיגה והשפעותיהם ההרסניות בכלל ובפרט ברכיבה ונהיגה, אחריות אישית, רכיבה על כלים חשמליים, פעילות חינוכית ויצירת שינוי עם תלמידים ובני נוער מחייבים קיום תהליך חינוכי משמעותי. תהליך

זה מהווה חלק בלתי נפרד מהקניית כישורי חיים, קידום אקלים וצמצום אלימות כאורח חיים במרחבי החיים השונים.

תכנית מבוססת על תהליך חינוכי רב שנתי מתפתח תוך שימוש במידע חדשני ויצירת חוויות משמעותיות .העצמה אישית ובטחון עצמי ומיצוי הפוטנציאל אצל בני הנוער, ופיתוחם כמנהיגים ברשתות חברתיות שיובילו שינוי בחברה .

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	חקר ימים ואגמים לישראל בעמ חלצ	510485204	פרויקטים בביוטכנולוגיה	15353
חברה עסקית	הבמה- שינוי באמצעות תיאטרון בע"מ	516127917	בין מסורת לקידמה	15354
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	T.E.A.M	14616
חברה עסקית	ילדי הפלא אוווטאר בע"מ	515937837	קולנוע ישראלי	14623

פרוייקטים בתחום הביוטכנולוגיה (מיועד לכיתות י"א)- המיועדים לעבודה לבחינת הבגרות בביוטכנולוגיה, בהתאם לדרישות משרד החינוך. היחידה מספקת נושאים המתאימים הן ל-3 יח"ל ול-5 יח"ל. הפרויקטים מועברים במספר שפות עברית, ערבית ואנגלית

הפעילות מורכבת מ-3-4 מפגשים במהלכם עובדים התלמידים בקבוצות קטנות עד 10 תלמידים בקבוצה, כאשר כל זוג או שלשה מתמקדים בשאלת חקר
שונה.

הפרויקט כולל הרצאות והכרות והתנסות בשלבי
המחקר:

? העמדת ניסוי
מקדים

? ניסוח שאלת
חקר

? תכנון
ניסוי

? ביצוע ניסוי
מבוקר

? איסוף נתונים
וממצאים

? ניתוח הממצאים
ומשמעותם

אילו דברים אני בוחר לשמר במסורת היהודית ואילו אני בוחר לחדש ומדוע?" "ממה מושפעות הבחירות שלי וממה מושפעות" הבחירות של האנשים הסובבים אותי?" "מהם הקווים האדומים שלי מול הדילמה בין מסורת להתחדשות ומה מניע אותי למתוח קוים אלו?"

הצגה וסדנת תיאטרון חווייתית שמציפות את הדילמה - בין מסורת להתחדשות - וההשפעה שיש לה על הזהות היהודית של כל אחד מאתנו. המשתתפים מוזמנים לבחון את מרכיבי זהותם היהודית דרך התעמתות עם דילמות המתעוררות בחייהם.

שלב א- תיאטרון דילמה: הצגת תיאטרון שמעלה את הדילמה ? "מסורת מול התחדשות" ואת הרלוונטיות שלה בתקופות שונות בהיסטוריה היהודית ובימינו אנו.

שלב ב- סדנת תיאטרון חווייתית: בסדנה יוזמנו המשתתפים, דרך שימוש בטכניקות הנחיה וגירויים מגוונים מעולם התיאטרון לברר היכן התכנית מאפשרת מפגש בין אנשי חינוך לבין יזמים המפתחים טכנולוגיות חינוכיות תוך כדי תהליך הפיתוח.

עשיית קולנוע היא ללא ספק עבודה הבאה מן האישי אל המסך ובכך מנכיחה את המקום שבו היוצר/ת נמצא/ת. כל אחת/ת יכול/ה ליצור, מילדי הגן ועד מבוגרים. בסדנא נלמד על שפת הקולנוע, נצא לצלם, נבין איך יוצרים סרט בעבודת צוות, ונהיה הגיבורים/ות של הסרטים.

בבל מפגש תהיה הרצאה פרונטלית קצרה ואחריה יצאו הילדים לצלם

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	580108660	סיור סגווי בארמון הנציב	15166
עמותה	לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת	580629541	מעיין חיים - לוקחים אחריות	15266
עמותה	אתגרים	580258242	עמותת אתגרים - פעילות ספורט תהליכי אתגרי עם פארק חבלים	15267
חברה עסקית	עצמאי שביר בע"מ	513500181	מערכת פגישונים לניהול אסיפת הורים	15268
עמותה	יסודות לצמיחה דרור	580295533	ספורט לכולם - החלוץ	15272
עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	תחרות חשיבה מחשובית עירונית	15276
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	העצמת צוותי חינוך בשילוב NLP	14831
עוסק מורשה	בטינה שחם ולדמן	309632743	יעוץ ארגוני- ניהולי ולווי אישי למנהלים ו/או צוותי ניהול	14832
עוסק מורשה	דיין חיים - מכון הקשב	32812729	מצליחים	14834

מקסימום חוויה במינימום מאמץ! סיור סגווי מודרך בטיילות ארמון הנציב. הסיור מאפשר הצצה מרתקת אל פינות חמד חבויות ותצפיות מרשימות לאורך המסלול. הסיור כולל הדרכה היסטורית על האזור.

האם אנו 'המבוגרים' מסוגלים להבין עם מה מתמודד נער היום? כיצד נוכל להגיע אליהם ולעבור את כל מחסומי הבושה שלהם? הצגת 'מעיין חיים' פותחת שער לעולם וללב של המתבגר שלכם ונותנת כלים והכנה הכרתית ורגשית לשיח פתוח ומוגן על מיניות.

תחום הפעילות התהליכית באמצעות פארקי חבלים מציג גישה ייחודית ומרתקת בה דרך פעילות חווייתית קבוצתית מתחוללים תהליכי למידה שמובילים לשינוי בתפיסה ובהערכה העצמית של המשתתפים. עוצמתה של ההתערבות האתגרית הינה בכך שהיא מאפשרת התפתחות משמעותית ההערכה העצמית, מיקוד השליטה והתנהגויות חברתיות. הפעילות מתמקדת בהעצמת הפרט לגבי יכולתו להגדיר לעצמו מטרות, לשפר את מודעותו העצמית, לפתח אמון כלפי הסובב וכלפי עצמו. פעמים רבות הפעילות מחוללת שינוי מערכת פגישונים מאפשרת לנהל אסיפות / ימי הורים בבית הספר.המורים יכולים לנהל את לוח הפגישות שלהם ולעדכן את התקדמות הפגישות עם
ההורים,

לכתוב הערות לצד כל פגישה שבוצעה, לשלוח הזמנות להורים הרלוונטים לצפות בדוח סיכום ועוד.ההורים יכולים לבחור את השעה המתאימה להם, לעקוב בזמן אמת אחר התקדמות הפגישות אצל המורה, לקיים את הפגישות ולקבל התראות על מועד הפגישה. ניתן פעילות הספורט היא דרך נהדרת לתת כלים רבים להמשך החיים. דרך הספורט, הילד מבין ומפתח יכולות אישיות וחברתיות עמוקות שיהיו לו לכלי עזר בחייו מחוץ למשחק ובהמשך חייו כבוגר. הדגש של התכנית הינו על העצמת והעלאת הביטחון של משתתפים שלעיתים ירגישו "לא שייכים לסביבתם", רכישת יכולות בסיסיות ומתקדמות בתחום הספורט ובתחום החברתי. בנוסף, בקבוצת הספורט נכיל שונויות וקשיים של חברי הקבוצה. ענפי הספורט המוצעים: כדורגל, כדורסל, כושר גופני, ספורט כללי ועוד.

הפעלת תחרות חשיבה מחשובית עירונית מבוססת על פיתוח אפליקציות בתוכנת סקראצ, כל בתי הספר היסודיים והחטיבות יכולים להשתתף במסלולים מותאמי שכבות.

הכשרת צוותי חינוך במסעם האישי והמקצועי
כדי להגיע להישגים מעוררי השראה

יעוץ ארגוני- ניהולי ולווי אישי למנהלים וצוותי ניהול במוסדות חינוך המתמקד בדיאלוג מתמשך במטרה להוביל ולפתח את האנשים והארגונים, שיח ומסע משותף במטרה לקדם מנהיגות אפקטיבית וקשובה.
יעוץ ולווי המנהלים ו/או צוותי ניהול בתהליכי שינוי, בגיבוש תוכניות עבודה, בפתוח ובהקצאת משאבים, ובבניית תרבות ארגונית משתפת ומחברת.
הדרכות וטיפולים פרטניים או קבוצתיים לתלמידים, הורים ומורים במיומנויות תפקודיות הקשורות להפרעת קשב

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	איתמר הולין	43187384	שירים ופיוטים בתרבות ומורשת ישראל	14841
עמותה	המכללה האקדמית תל-חי	580263572	יריד מדע בית ספרי - גליליום	14843
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	מיזם 'פסיעה' מנטורינג: פרקטיקה מקדמת פדגוגיה חדשנית בשירות מיומנויות ו-SEL	15006

הופעה חווייתית סביב שירים ופיוטים בתרבות ומורשת עם ישראל.

במהלך ההופעה נערכת שירה משותפת עם הקהל, ומשולבים קטעי קישור וסיפורים הרלוונטיים לנושאים שונים ולמועדים שונים השייכים לתרבות ומורשת
ישראל.

ההופעה מתאימה במיוחד כהופעה לקראת חגים ומועדים (שבת, ראש השנה, חנוכה, טו בשבט, פורים, פסח, שבועות ומועדים נוספים).

במהלך ההופעה ניתן להציג כלי נגינה מיוחדים ועתיקים ממזרח וממערב, תוך כדי הסברים מעניינים. כמו כן ניתן לערוך לימוד של שיר או פיוט הרלוונטיים לנושא או לתקופה בה
נמצאים.

ההופעה כוללת מצגת מרתקת של מילים ותמונות. התלמידים משתתפים בשירה, מתחברים לערכי התרבות הישראלית, ונוצרת אווירה שמחת
ומגבשת.
סבב תחנות מדעיות וחוויתיות במגוון תחומים מעולמות המדע השונים: כימיה, מדעים, פיזיקה
ועוד

ניתן לקיים את היריד כיום שיא או כיריד סוף שנה או כיריד לפי נושא
מסויים.

היריד מופעל במתכונת של תחנות, כאשר בכל תחנה מתבצעת פעליות אחרת. המשתתפים עוברים באופן מאורגן בין התחנות השונות.

ליווי והדרכה להטמעת פרקטיקות הגישה המגדלת PSEA לקידום מסוגלות המורות להקניית מיומנויות רגשיות חברתיות וקוגניטיביות. בנייה ויישום של תוכניות התערבות עם תלמידות מאותרות לגיבוש תוכנית אישית הכוללת מענים, ברמה אישית וקבוצתית. הליווי נועד להרחיב את יכולת המורות לפתח את מיומנויות התלמידות במכלול אינטראקציות וכן בפעילות כיתתית הממוקדת בטיפוח המיומנויות בלמידה חווייתית במרחב חברתי. הליווי מקדם יכולתן של המורות לקיים דיאלוג פתוח ומתמשך עם התלמידה בנושאים הקשורים לתהליכי למידה, חשיבה, קריאה וכתיבה ופדגוגיה המותאמת לצרכי התלמידים וליכולותיהם. ומבסס 3 תחומי מומחיות של המורים: פרסונליזציה של החינוך וההוראה - המורה יוצרת היכרות עמוקה עם העולם האישי וצורכי הלמידה וההתפתחות של התלמידה; יחסי השפעה מורה-תלמיד - יכולת של התקשרות עם התלמידה ; הוראה בתוך יחסים הוראה דיאלוגית כנגזרת של ההיכרות עם עולם

במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	לימודי
אינה במכרז המאגר	לימודי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי

עמותה	תמר ולדרוף	580487759	פיתוח מקצועי למורי מוסיקה בחינוך ולדורף (אנתרופוסופי)	15009
עמותה	המכללה האקדמית תל-חי	580263572	חשיבה עיצובית יסודי - גליליום	15356
חברה עסקית	רכס פרויקטים חינוכיים בע"מ	511087355	סדנאות מורים להנחיית תלמידים לביצוע עבודה סמינריונית ועבודות גמר מחקרית	15358

התכנית כוללת היכרות עם הקוריקולום המוסיקלי בכיתות א-
ח

ניתנת העמקה בהתפתחות הילד מגיל 7 עד גיל
14
במהלך התוכנית על כל משתתף להכין מערך שיעור ולקיים פרזנטציה של המערך בפני שאר המשתתפים.

על המשתתף לבחור כיתה בה יתמקד, לאבחן מה המהות של הכיתה, השלב ההתפתחותי בו נמצא הילד בגיל זה, ומה הרציונל של הרפרטואר והפעילות אותם בחר לעשות בשיעור.

השיעור יועבר על ידי המשתתף בפני הקבוצה והמרצה ובסופו יינתן משוב והערכה על
העבודה

תוכנית חשיבה עיצובית בדגש על למידה רב-תחומית מאפשרת לצוות בית הספר ליישם עקרונות של פדגוגיה חדשניית בתהליך הלמידה/הוראה. התוכנית מתבססת על תחומי המדעים והטכנולוגיה, תוך שהיא מקשרת לתוכה את מקצועות רב המלל, מתמטיקה, אנגלית ואומנות וזאת בהתאם לתכנים הנלמדים בכל שכבת גיל, . התוכנית מזמנת לתלמידים למידה מתוך סקרנות, משלבת בתוכה חקר והמאפשרת לכל אחד מהמשתתפים בה ללמוד ולזהות את נקודות החוזק שלו לצד זיהוי הנקודות אותן הוא היה רוצה לחזק במהלך הלמידה.

התוכנית בנויה ממספר שלבי עבודה והיא משלבת עבודה משותפת עם המורים המלמדים בכיתה במטרה לבנות תוכנית למידה הרב תחומית ואת מדריכי גליליום.

צוות המורים בליווי מנחים ומדריכים מגליליום יעסקו ביישום תוכנית הוראה רב-תחומית מבוססת תוצר. מדריכי גליליום ילוו את המורים במהלך ההוראה בכיתות ויסייעו להם בעבודה עם התלמידים.

במסגרת התוכנית מתקיימים מפגש הנחיה וליווי של
המורים.

מתקיימת כניסה של המדריכים אל הכיתות בחלק מתהליך חשיפת התלמידים לנושא (יצירת השראה מדעית/טכנולוגית).

היקף הפעילות - 30
ש"א
משה"ח קבע חובת הגשת עבודה סמינריונית כעבודת גמר, שאמורה להחליף את בחינת הבגרות החיצונית במקצועות שיצאו מרשימת מקצועות החובה.העבודה תישא אופי בינתחומי, ותקדם מיומנויות למידה ב"מיומנויות המחר": שאילת שאלות, ניתוח מידע, חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית ועוד.התלמידים צריכים להיות מסוגלים להציג את העבודות לשיפוט בפני מומחים חיצוניים ולהגן עליהן בפניהם.אנו מציעים סדנאות למורים להקניית ידע ומיומנויות המחקר האיכותני ושילובו בעבודות גמר סמינריוניות של תלמידים וכן הנחיה וכלים להדרכת התלמידים בביצוע עבודות אלו.
הסדנאות יכללו גם ליווי בתי הספר במהלך הדרכת התלמידים לביצוע העבודות.סדנאות אלו יתמקדו בהקניית כלי המחקר הבאים: הצגת שאלות המחקר והנחות המחקר, ראיונות, תצפיות וניתוח תוכן, כל זאת תוך הקפדה על כללי איכות מחקר מתבקשים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	פארס שדאד סנא	59554253	הצחוק המרפא	41925
עוסק פטור	סואעד מ.שיווק והפצה	314988791	מטיילים בכיף	14746
עמותה	סינמטק ירושלים - ארכיון ישראלי לסרטים	580059277	מגלים שורשים בארכיון הסרטים הישראלי	14748
עמותה	לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת	580629541	זהירים ברשת	14749
עוסק מורשה	אמיר גלבוע פסיכולוג חינוכי מומחה ויועץ ארגוני	34730275	אמיר גלבוע- פסיכולוג חינוכי מומחה ויועץ ארגוני	14750
עוסק מורשה	צעד ירוק (גופר נדב)	31961774	תזונה בת קיימא	14751

סדנת "הצחוק המרפא" היא סדנה המיועדת לצוותי חינוך ,הורים
ותלמידים.

המחקרים מעידים שהצחוק מעלה את רמת האופטימיות, הראיה החיובית של דברים, מקרב בין אנשים, פותח ערוצי הידברות חיוביים, מגביר את היכולת להתמודדות טובה ובריאה עם לחצי החיים. מגביר את מערכת החיסון ומונע התפתחות מחלות מוריד את רמת המתח ומחזיר לגוף את
האיזון.

לטעון ולהיטען מחדש באנרגיות וכוחות מרפאות ומקדמות
אותנו.

מגביר את היכולת להתמודד עם חרדות בכלל וחרדת בחינות בפרט (שהיא תגובה רגשית שבה האדם חווה תחושות גופניות ונפשיות של לחץ במצבי בחינה
והערכה)

משפע רבות על גיבוש ושיפור האקלים הבית ספרי ותחושת השייכות של הצוות ומקרב
ביניהם.
הטיול הוא ערך חינוכי גדול בחיי בית הספר, לכן יש צורך בהבניית ערכים של התחברות לסביבה, לטבע וללאום מתוך הטיול עצמו

תוכנית ייעודית לכיתות ו'-ט' המעשירה את עבודת השורשים הקלאסית המתקיימת בבתי הספר בשנת המצווה ולאחריה. התוכנית מעודדת העמקה בתופעות ובאירועים משמעותיים בהיסטוריה ובתרבות הישראלית ומאפשרת לשלב יצירת תוכן אישי חדש על בסיס תחקיר היסטורי וחומרי ארכיון הסרטים הישראלי.

אתר ארכיון הסרטים הישראלי מכיל למעלה מ-10,000 סרטונים היסטוריים מסוף המאה ה-19 ועד שנות ה-80, ממופים על פי תגיות של נושאים, אישים, מקומות ועשורים. מדובר בפלטפורמה עוצמתית לחיפוש וגילוי של תכנים אודיו-ויזואליים מההיסטוריה הלאומית, הנקשרים לסיפור האישי של כל אחת ואחד.

התוכנית "מגלים שורשים בארכיון הסרטים הישראלי" היא תוכנית חדשה וחדשנית המושתתת על אתר הארכיון ועל כלים דיגיטליים מתקדמים, ביניהם כלים לעריכת ראיון ומפות חשיבה המסייעים להבניית תהליך החקר.
בישראל, 10 הוא הגיל הממוצע לקבלת הסמארטפון הראשון, בגלאי היסודי עלינו להעניק לילדים את ההבנה ואת יכולת הבקרה על תוכן והתנהגויות מסוכנות ברשת.

אמיר גלבוע- פסיכולוג חינוכי מומחה ויועץ ארגוני, טיפולים פסיכולוגים פרטניים וקבוצתיים, ייעוץ ארגוני למערכות חינוך, מנטורינג, פיתוח צוות

התכנית מיועדת לכיתות היסודי הגבוהות ולחטיבות הביניים ומותאמת לתכנית הלימודים במדע וטכנולוגיה ולבתי הספר בכל המגזרים. בשם שמדע וטכנולוגיה מהווים חלק מרכזי מהתרבות האנושית ומהמציאות היומיומית של האנושות, כך גם נושאים העוסקים במשבר הסביבתי, בבריאות אישית וסביבתית ובקיום אורח חיים מקיים. אנו שואפים לפתח בני נוער בעלי אוריינות סביבתית, סקרנות ורצון ללמוד, המסוגלים לחקור תופעות בעולם הסובב אותם ומתוך כך לפעול לפתרון בעיות, לקבלת החלטות ולנקיטת עמדות בסוגיות מחיי היומיום במעגלי החיים השונים. התכנית מקנה מיומנויות חשיבה מסדר גבוה ומיומנויות מידעניות שיסייעו לאותם בני נוער לפעול בשיקול דעת, חשיבה ביקורתית, הבחנה בין עובדות לדעות, והסקת מסקנות. המשתתפים והמשתתפות בתכנית יכירו בחשיבותו של

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	יום העשרה בשפה ובתרבות הערבית	14752
חל"צ	תלמ"א-תכנית ישראלית למצוינות באנגלית וחיזוק החינוך	515720076	סאמר סקול של תלמ"א	15013
עמותה	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	580108660	האמה החשמונאית בארמון הנציב	15161
עוסק מורשה	לוין מיטל	39834148	מישהו ללכת איתו - טיפול פסיכולוגי במרחב הפתוח	15243
עמותה	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	580333524	יזמים ומצילים חיים	15277

המכון ללימודי ערבית גבעת חביבה מציע ימי העשרה בנושא השפה הערבית המדוברת, התרבות הערבית והמזרח התיכון לחטיבות ביניים ותיכונים,

סדנאות בנושאי
תרבות:

?המוזיקה הערבית והריקוד
הערבי.

?מנהגי החתונה
והאבלות.

?העליה לרגל ?
חג'.

?אמונות תפלות בתרבות
הערבית.

?חגים ומועדים בתרבות
הערבית.

?הערבית ברשתות
החברתיות.

סדנאות דיבור לכל הרמות בעשרות נושאים שונים
לבחירה.

תוכנית הדגל הוותיקה של תלמ"א מתקיימת זאת השנה התשיעית בעשרות רשויות מקומיות. במסגרת התוכנית משתלבים מורים מחו"ל בכיתות בישראל ומלמדים יחד עם מורה ישראלי במודל שנקרא "לימוד בצמד" במסגרת ביה"ס של החופש הגדול. לימוד בצמד מאפשר יחס פרטני יותר לכל תלמיד וצמצום פערי הקורונה ברמה הרגשית והלימודית. בכיתה מתקיים שיח באנגלית כשפת אם, נרכש אוצר מילים ונעשה שימוש בשיטות לימוד מגוונות וחדשניות. הדגש בתוכנית הוא על אנגלית דבורה במגוון מצבי חיים.

סיור מרתק באמת המים החשמונאית לאורך תצפיות עוצרות נשימה בטיילת ארמון הנציב. במהלך הטיול נסייר במעבה האדמה לאור פנסים ונכיר מקרוב את מפעל המים העצום והמרתק הזה. (האמה יבשה כיום).

;מישהו ללכת איתו' הינה תוכנית ייחודית המציעה טיפולים פסיכולוגיים פרטניים ובקבוצות קטנות, לתלמידים המגלים קשיים רגשיים'
.הטיפולים מתקיימים בטבע, תוך כדי הליכה במרחב הפתוח הסובב את המסגרת החינוכית

בית הספר יהווה תשתית חינוכית לטיפוח מנהיגות ויזמות צעירה ויצטרף לתכנית חדשנית בת עשרה מפגשים עוקבים, שתסייע בקידום פתרונות לשינוי תרבות הנהיגה ובמאבק בתאונות הדרכים בישראל. במסגרת התכנית העמותה תכשיר קבוצת יזמים צעירים, אשר יתמקדו ב"יזמות חברתית וטכנולוגית"; תהליך שנתי שיורכב מלימוד תחום הבטיחות בדרכים על כל רבדיו, וילווה על ידי צוות מנחים ומנטורים מקצועיים במגוון תחומים: תחום הבטיחות בדרכים, תחום יזמי וטכנולוגי, תחום עסקי. בין כל בתי הספר שירשמו

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אלנאיזק	303147441	ימי שיא וספורט	15278
חברה עסקית	הקשר הישראלי מ.ס.	514748169	אלף בית ילדים לומדים עברית	15279
חברה עסקית	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	511449878	תוכנית התמודדות יעילה עם לחץ מתח ודאגה בבית הספר	15281
עוסק מורשה	דיין חיים - מכון הקשב	32812729	מוכשרים ומצליחים	14619
עוסק מורשה	אלרון כץ רויטל - אופטיזם	25267444	אופטיזם- הכשרת משלבות.ים לילדים עם צרכים מיוחדים	14697
אגודה	קיבוץ שער הגולן	570001289	העיניים של עינב	14704

במסגרת התכנית יופעלו קבוצת תלמידים בהפעלה המונית או קבוצתית ביום כיף והפנינג , במסגרת היום יועברו סדנאות בתחומים שונים, או די טי, ספורט, ספורט אתגרי, מפעילי ילדים, סדנאות הפעלה, דרמז לייב, חץ וקשת , סדנאות גיבוש

אלף בית- ילדים לומדים עברית היא תוכנית מיוחדת במינה וראשונה מסוגה, המובססת על יישום שיטת האולפן הוראת עברית ללמידים בבתי ספר יסודיים וחטיבות הביניים , שהעברית אינה שפת האם שלהם.
תוכנית זו מציבה אתגר שאפשר לעמוד בו.
רק בדרך זו התלמידים יכולים לדבר עברית כבר בשיעור הראשון. שיטה זו גובשה בקבעות עבודה מעמיקה בבתי ספר רבים ברחבי בית הספר משמש עבור התלמידים חדר כושר לחיים, הוא מזמן לתלמידים למידה קוגניטיבית, רגשית, חברתית הכרחית וחשובה לחייהם, לצד זאת הוא מהווה גם מקור ללחץ, מתח ודאגה (למ"ד) סביב מרחב והתמודדות חברתית וסביב מטלות, הישגים וציונים במרחב הלימודי. בנוסף נוכחנו לדעת כי מגפת הקורונה ואירועי המצב הביטחוני הביאו עימם גורמי לחץ- מתח ודאגה שהשפעותיהם על מצבם הרגשי של התלמידים ועל התנהגותם נצפית ומורגשת בחיי היום יום בבית הספר.
מחקרים מראים כי ילדים ובני נוער שמצליחים להתגבר על נסיבות חיים קשות ועל לחצי חיים ומייחסים את הישגי ההצלחה לעצמם- מפתחים חוסן מנטלי .
סדנאות תלמידים (ניתן במקביל לקיים סדנאות להורים וצוותים חינוכיים) לפיתוח חוסן ותחושת קוהרנטיות וכישורי חיים בתחומים קוגנטיביים (קשב וסגנונות למידה) רגשיים (מוטיבציה וויסות עצמי) התנהגותיים (התארגנות, יחסים בין אישיים)

הדרכה בכל תחומי הלקויות ודרכי השילוב, ע"י: למידת עמיתים, למידה ותרגול כלים לתיווך חברתי/ לימודי/ רגשי/ עצמאות. בעזרת הקורס ילמדו המשלבים.ות כלים להתערבות מקדמת והשתלבות והכלה מיטבית.

מטרת ההרצאה והמפגשים להעלות את המודעות לקשר מסוכן כבר בתחילת גיל
הנעורים.

נורות אזהרה במערכות יחסים רעילות ואלימות היא תוכנית בה נחשפים לסיפורה הטראגי של עינב רוגל ז"ל מנקודת מבטה של יעל רוגל אחותה.

התוכנית כוללת הרצאה או סדרת מפגשים בהתאם לבקשת המסגרת המזמינה.

המט,דות : הרצאות, סדנאות. התוכנית הינה תוכנית רגשית חווייתית מטלטלת דרך הסיפור האישי אותו חושפת יעל באמצעות דוגמאות מהחיים האישיים, סרטונים, מכתבים ושיח בלתי אמצעי עם
המשתתפים.

יש סימנים מקדימים ויש מה לעשות
!
בשנים האחרונות אנו עדים לתופעה נרחבת ומסוכנת של מקרי אלימות במערכות יחסים ועל כן חשובה המעורבות החברתית ולקיחת האחריות
האישית.

התוכנית רלוונטית לבני הנוער המתחילים בקשר זוגי ומערכות יחסים וזקוקים להכוונה ולכלים לנהל קשר בריא ונכון.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	מרכז רוסינג לחינוך ולדיאלוג	513816421	כשהמציאות פורצת לכיתה	14713
עוסק מורשה	בר-רון אתי	27723220	פיתוח דימוי גוף חיובי	14720
חברה עסקית	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	511449878	הכנה לחיי תעסוקה	15357
עמותה	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	580333524	סדנת כלים חשמליים	15359
חברה עסקית	רבידים המרכז לחינוך ופיתוח שתפני בע"מ	512334228	אימפרוביזציה בתנועה	15360
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	חמר ואבניים - התנסות מעשית	15361

המציאות הישראלית על גווניה החברתיים-תרבותיים-פוליטיים השונים, טומנת בחובה לא פעם תקופות מתוחות ואלימות. תקופות אלו נגזרות ממציאות פוליטית ודינמיקה של סכסוך מתמשך, מארועי אלימות ופיגועים, ולעיתים מארועים כמו ימי חג ו/או זכרון המצויינים בסמיכות ומביאים
להתנגשויות.

תכנית זו מציעה למורים ולצוותי החינוך כלים לעיסוק בנושא במסגרת הבית ספרית. בעיסוק מסוג זה, יש בכדי לסייע לתלמידים להתמודד מחשבתית ורגשית עם אירועים, ובכך לחזק את החוסן הפנימי שלהם לקראת אירועים צפויים - או להתמודדות עם ארועים שאינם צפויים, ולאפשר להם לבחור כיצד להתנהל ולהתנהג בימים
האלה.
הסדנא תעסוק בבניית דימוי גוף חיובי מתוך תחושות ורגשות חיובים על עצמינו.

תעסוקה הינה מנוף לחיי רווחה עתידיים טובים יותר עבור בני נוער וצעירים בכלל ועבור בני נוער וצעירים בסיכון בפרט. שוק העבודה משתנה בקצב מסחרר בשנים האחרונות והשתלבות מיטבית של בני הנוער בחיי התעסוקה בהווה ובעתיד דורשת הכשרה.
התכנית מכינה את בני הנוער לחיי תעסוקה בהווה ומקנה מיומנויות העוסקות בניהול עצמי, תקשורת מיטיבה, התמודדות עם לחץ ועוד.. וכן עוסקת בהשתלבות מיטבית עתידית בעולם התעסוקה מתוך ההבנה כי בחירה בעיסוק משפיעה על תחושת המשמעות של האדם ומכן על מידת האושר שלו.
הקורקינטים והאופניים החשמליים הצטרפו לרחובות ישראל והפכו לכלי תחבורה נפוץ בדרכים, אשר שימוש בלתי מושכל בהם, עלול להפוך אותם לכלי מסוכן לרוכב ולסובבים אותו. נערים רבים מהווים חלק ניכר מהרוכבים על כלים אלו ולאור העלייה החדה במספר הנפגעים והתאונות הם מהווים קהל שיכול להוביל שינוי ברמת הבטיחות ובתרבות הרכיבה ולמנוע את התאונה הבאה. במסגרת הסדנה יחשפו הנערים לסרטונים אותנטיים מכבישי הארץ, יכירו את החוקים והתקנות ויצוידו בכלים שיסייעו להם לשפר את המיומנויות ויעודדו התנהגות בטוחה. כמו כן, במפגש נסקור בפני הנערים את כל החוקים והתקנות הנוגעים לכלים חשמליים, ננתח נהיגה של נערים ברחבי הארץ, ננתח מקרה תאונות אמיתיות, ונבין כיצד היה ניתן להימנע
מהם.

כל סדנה עוברת התאמה לקהל היעד מבחינת התכנים ואופן העברתם. ניתן לשלב כמה נושאים יחד.
סדרת פעילויות תנועה מאפשרות לבני הנוער התבוננות בעצמם ובמפגש בינם לבין חבריהם, לתרגל במרחב בטוח מגוון של מצבים חברתיים, וללמוד מהו מפגש מיטיב

שם הסדנא: מחומר לכלי ? הקסם של האבניים
אמן מנחה: הדס פרוביזור
התנסות חווייתית ומהנה בעבודה על אבניים.
הסדנה מספקת מפגש ראשוני עם האבניים ככלי, מציגה את מערכת היחסים בין האבניים לחומר. החומר שמקורו באדמה והוא גושי וסטאטי פוגש במהירות הגלגל- בתנועה ובטכנולוגיה.
נתנסה במירכוז החומר על האבניים, נתלכלך ונחוש את החומר, האפשרויות הטמונות בו וגבולותיו.
אולי נחווה גם תסכול בהתחלה ונחפש בתוכנו את הסבלנות והריכוז הנדרשים לעבודה על אבניים.
לאחר שנרכוש את הטכניקה הבסיסית, כל משתתף יוכל ליצור כלי בעיצוב אישי.
תוכלו לקבל את הכלים שיצרתם לאחר שיעברו תהליך מקצועי של זיגוג ושריפה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	אגודה ציבורית לקדום תרבות ומוסיקה באשדוד	580060192	אקדמא "בא-לגן"	14782
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	אמנות לילה	14784
חברה עסקית	רבידים המרכז לחינוך ופיתוח שתפני בע"מ	512334228	מיניות מיטבה לבני נוער וילדים	14796
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	דיאלוג וניהול שיח מקדם לומדים	15283
עמותה	מרכז קהילתי (מתנ"ס) לדיר חנא	580358257	הכנה לכיתה א	15288

אקדמא "בא-לגן" -

מודל
הפעלה

לגנים שישתתפו בתכנית יגיע צוות מצומצם של קונסרבטוריון אקדמא אשדוד כדי להעשיר את תכנית הלימודים המוסיקליים שתכלול 3 מרכיבים עיקריים בלימודי המוסיקה: האזנה, שירה,
נגינה.

א.לימוד והכרת עקרונות ומושגים מוסיקליים בסיסיים לילדי
הגן.

ב.פיתוח המיומנויות המוזיקליות השונות באמצעות תחומי המוזיקה השונים
.
ג.הכרת כלי
הנגינה.

ד.הכרת רפרטואר מגוון של יצירות בסגנונות שונים (זמר עברי, מוזיקה קלאסית מערבית, מוזיקה מהמורשת היהודית, ג'אז, מוזיקה פופולרית, מוזיקה קלה ומוזיקת
עולם).

ה.הכרת השירה ואוצר שירים מהתרבות הישראלית והיהודית. (תוך דגש לשירה נכונה ואסתטית
)
ו.ילדי הגן יאזינו למוזיקה ויביעו את עצמם בדרכים שונות (תנועה, נגינה, שירה, ציור

שם הסדנא: א"ש לילה אמנות. אמן מנחה: ברק אביעם איש שלום. סדנת לילה בת שעה וחצי. הסדנה א"ש לילה אמנות מזמינה את המשתתפים לחוויה קבוצתית המשלבת יצירה עם כל החושים. נהנה מהלילה והטבע בסביבה הפסטורלית והנעימה של קמפוס גבעת חביבה. ניקח את החוויה של א"ש לילה ובמקום האלמנטים הצבאיים של 'פעם' נכניס אלמנטים אמנותיים מפתיעים. נלמד לעבוד עם צללים בתנועה ועם אביזרים שנמצאים בשטח, נכין פסלים שמתעסקים בחושך
וניצנוץ.

נעצור להקשיב ולנתח קולות ואז ננסה להפיק ולחקות קולות לכדי תיבות מוזיקליות. נעבוד על ציורי חושך ולבסוף נתאפר בגחלים (כבויות כמובן) סביב
למדורה.
תכנית חינוכית לשיח בנושאי מיניות בריאה והתבגרות לבני נוער - במרכז התוכנית השיח הערכי - יצירת מערכות יחסים בריאות ומכבדות, כבוד ומודעות לגוף שלי, לגוף של האחר ולתהליכים שאנו עוברים.

המורים יחשפו בתוכנית למגוון סוגי דיאלוג שונים וינתחו את המרכיבים המקדמים או חוסמים למידה , התוכנית מקנה למורים כלים לפיתוח סביבה מקדמת מנגנוני שיח מורה תלמיד , מורה הורה , תלמיד תלמיד
.
המטרה מהתוכנית היא חשיפת הילדים לכיתה א . ולהפחית הדאגה והפחד אצל הילדים וההורים משלב המעבר הזה מגן לבית ספר. בתוכנית יש שילוב במפגשים בין מפגשים לימודיים והתפתחותיים ב העברת החומר הלימודי דרך צוות פרא רפואי (מרפה בעיסוק, קלינאי תקשורת , פסכולוג ....)

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	פיסול ויציקה בגבס	15290
עמותה	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	580114536	ספרות מופת	14661
עוסק פטור	אסתר נחמן	318679594	או או	14662
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	עולם הפיזיקה- מעברי אנרגיה	14867
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	אמנות מיצג	14876
עוסק מורשה	חביב פרח	26228791	רובוטיקה למהנדס הצעיר	14938
עוסק מורשה	פלג-הלפרין איריס	22562136	זה הכל -selנו ! על למידה רגשית חברתית	14999

שם הסדנא: אני ואתה בעולם הגבס ? תחבושות ויציקות
אמן מנחה: צביקה אלטמן
סדנה כפולה בה נצלול אל תוך עולם הגבס: גם עם שימוש בתחבושות וגם תוך שימוש ביציקות.
הסדנה הראשונה: מסכות פנים וגוף- מלמדת על בניית יחסי אמון ועבודה זוגית תוך לימוד טכניקת העבודה בתחבושות גבס. במהלך הסדנה נעבוד בזוגות ונייצר העתקים לחלקים שונים מגופנו, קווים רציפים, רכים, נפחים וחלקי נפחים. נעסוק במחשבה על מה זו העתקה ועל הדרך אליה. חלקה העיקרי של הסדנה יהיה העתקת הפנים של בן או בת הזוג בתחבושות גבס.
הסדנה השנייה: יציקות. נמשיך עם המחשבה על מלא וחסר, על פני שטח ומילוי. ניצוק את התבנית שיצרנו ונלמד לעבד את היציקה התוכנית עוסקת ביצירות המופת של הספרות המערבית. היא מתקדמת מיוון העתיקה ועד למאה העשרים, תוך קריאת היצירות המכוננות בכל תקופה: האיליאדה ואודיסיאה, הטרגדיה והקומדיה היוונית, הקומדיה האלוהית לדנטה, הסוחר מוונציה לשייקספיר, העורב של אדגר אלן פו, מחכים לגודו של בקט, ועוד. כל שיעור מוקדש ליצירה אחת, וכך נפרשת בהדרגה מניפה רב-תקופתית של מיטב היצירות. הדגש בשיעור נסב על הבנת היצירות לפי מיטב הפרשנים בהקשר ההיסטורי והתרבותי. התוכנית עומדת ברמה
תכנית "או- או", זוהי תוכנית מצויינת, סוחפת ועצמתית,
וגם... מלאה במסרים מהדהדים!
שעתיים איכותיות ומגוונות של הנאה והנעה,
ברמת ביצוע גבוהה במיוחד, מפתיעה... מעבר לכל הציפיות!!!
התכנית "או או" מציעה "גם וגם"... וכוללת:
גם שעת הקרנה
הנעצרת ברגע השיא וממתינה להכרעת הצופות כיצד להמשיך
גם שעת הפעלה
מרקידה ומקפיצה. בתחרות מאתגרת בין קבוצתית. ע"י מורת אירובי מקצועית.
גם שעת סיפור
עלילה מרתקת המבוצעת באמנות בחול; חדשנית מחלחלת ומרהיבה ...
גם שעת חוויה
חידון טריוויה מפעיל ומהנה, ובסיומו אבחון אישיות חדשני במיוחד!

פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה
פעילות חווייתית בה נדבר על נושא של מעברי אנרגיה. במהלך הפעילות תתחלק הכיתה/קבוצה לתתי קבוצות בהן חברי הקבוצה יצטרכו למצוא דרך אופטימלית להעברת גוף ממקום אחד למקום שני. תכניות בגישת ה STEM מעצימות את מיומנויות חשיבה מסדר
שם הסדנא: הרגע הזה כיצירת אמנות-סדנת מייצג (פרפורמנס). אמן מנחה: מיכל שרייבר. מיצג(PERFORMANCE) הוא מופע המשלב מדיות שונות מתחום אמנות הבמה, כגון תיאטרון ומחול, לבין תחומים באמנות החזותית כגון פיסול, קולנוע וכו'. אמנות מיצג היא התרחשות אמנותית חיה, בה חולקים האמן והצופה רגע ייחודי בלתי חוזר. רגע שהוא עצמו האובייקט האומנותי ושניהם שותפים בו.

בתוכנית מלמדים תכנות ואומנות דיגיטאלית באופן מובנה ומדורג, באמצעות פרויקטים, המאפשרים ביטוי אישי מלמידה מהתנסות.
בתוכנית התלמידים ילמדו לתכנת רובוטים מ- א עד ת, תוך כדי ניווט במבוכי תלת ממד, לימוד יסודות המכניקה, פיזיקה והנדסה.
בתוכנית לומדים התלמידים את העקרונות הבסיסיים של בינה מלאכותית ולפתור בעיות טכניות באופן עצמאי.

התכנית עוסקת בלמידה ופיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות (learning emotional social ? SEL). במהלכה ילמדו ויתנסו המשתתפים (מורים ותלמידים) במערך של מיומנויות וכישורים רגשיים, חברתיים והתנהגותיים הנדרשים להצלחה בבית הספר, בעבודה, במערכות יחסים ובחיים הבוגרים. מרכיבי המיומנויות החברתיות-רגשיות יבואו לידי ביטוי גם במרחבים שונים - בתכנים הלימודיים, בשיתוף בתי התלמידים והקהילה
הסובבת.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	קדם יפעת	32097297	כשאת יודעת שיש לך כנפים - לחשוף את הנסתר ולהמריא	14795
תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	ארכיון דוד בן-גוריון	14808

גבולות לשוני הם גבולות עולמי" אמר הפילוסוף האנגלי לוודויג"
ויטגנשטיין.

האפשרויות של הפרט נקבעות במידה מכרעת על ידי התפיסות התודעתיות שלה, ואלו מושפעות מהתפיסות, הגלויות והסמויות של החברה בה היא חיה.

בחברה שהיא גם מסורתית וגם מודרנית - משקפת ומשמרת העברית את אי השוויון בין המינים.

בתחילתו של המסע נחשוף באמצעות השפה והתודעה, את הסמוי והמצמצם.

נמשיך בהתוודעות ליצירת אפשרויות חדשות, דרך השפה והמחקר המגדרי במגוון תחומים (מגדר ושפה, אפיסטימולוגיה פמיניסטית, מגדר בעולם העבודה, בילוגיה של המינים ועוד).

ומכאן נצא לאפשרויות חדשות ורחבות יותר של תודעה והוויה דרך חוויה, משחק, ופעולה.

הקורס יסתמך על מחקרים עדכניים, ויעשה שימוש באמצעים מגוונים (הרצאות, חלקים סדנאיים, משחוק ODT, סרטונים, ישנה אפשרות גם לפעילות חוץ וטבע, ועוד).

בארכיון בן-גוריון נמצאים כמה מסמכים מהרגעים המכוננים של מדינת ישראל. הביקור באולם התצוגה החדש של הארכיון ישפוך אור על נושאים ורגעים ישראליים
מכוננים.

ארכיון בן-גוריון קם במדרשה הנושאת את שמו בשנות השבעים, לאחר מותו של ראש הממשלה הראשון. בארכיון שמורים יומניו, מכתבים, מאמרים ונאומים וכן פרוטוקולים מהגופים המרכזיים שעמד בראשם, המייצגים את פועלו מתחילת המאה ה-20 ועד מותו ב-1973. במרכז המבקרים החדש אנו מתמקדים בבמה נושאים מרכזיים ומספרים את סיפורם דרך מסמכים נבחרים מהארכיון. החוויה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	הכל בקול- הפקות אולפן ע"י תלמידות לתכניות בית ספריות	15292
עמותה	סמינר חסידי לבנות אשדוד	580352060	למידה רגשית - חברתית	15295
חל"צ	תלמ"א-תכנית ישראלית למצוינות באנגלית וחיזוק החינוך	515720076	משחק השבוע באנגלית	15297
עוסק מורשה	קאשי רועי	40674681	קאשי - סדנאות אמנים להעצמה	15043

הפקה באולפן לתלמידות וצוות מורות של תכנים המיועדים לתכניות בית ספריות בהפקה
פנימית.

הפקה של קטעי תוכן, שירה, דרמה, קטעי קריינות
ומוסיקה

הפקה באולפן דורשת מקצועיות הן מהצוות באולפן והן מהמשתמשים בו. תלמידות בדרך כלל אינן מקצועיות בתחום זה, לפיכך חשוב
כי צוות מקצועי ייחודי ילווה תלמידות בתהליך ההקלטה כדי להביאן לתוצר איכותי
מקצועי.

צוות האולפן במרכז בית יעקב עונה לצורך הנ"ל, מדובר בצוות בעל הכשרה מוסיקלית- טכנולוגית לצד הכשרה להוראה ומקצועות
הטיפול

כך הן יוצרות חוויה מעצימה ומכילה אצל התלמידה בתהליך ההקלטות,

חוויה זו משמעותית לתלמידות לפיתוח מסוגלות עצמית והעלאת הדימוי העצמי בתהליך ההפקה ובפרט בביצוע
בקהל

התוכנית מתפרשת ע"פ שלושה צירים מרכזיים בהם יינתנו הכשרה והתנסות פעילה לצוותי ההוראה, לתלמידים
ולהורים.

אופן העברת התכנים יותאם באופן דיפרנציאלי לצורכי ביה"ס ויאפשר מרחב בחירה. התכנים יועברו באמצעות סדנאות פעילות,
מודלינג, הרצאות וקבוצות
דיון.

בקורס יינתנו מענים פדגוגיים ורגשיים לצורך ביסוס תרבות ארגונית המקדמת למידה רגשית חברתית, אקלים מיטבי, כישורי חיים
ומניעת התנהגויות סיכון.
התלמידים יתחברו מרחוק למשחקים אינטראקטיביים באנגלית עם מורה באנגלית שפת אם. המפגשים יהיו על בסיס שבועי למשך 30
דקות וסהב למשך 35 מפגשים. המשחקים יהיו תחרותיים ויתבססו על משחקי מילים וחידונים בשפה האנגלית כשמטרתם היא לתרגל
חומר שבועי באנגלית בצורה מונגשת ומהנה. דרך משחקים אלו ילמדו מילים, דקדוק, ביטויים וכו'.

סדנאות אמנים להעצמת נוער דרך מוסיקה, כתיבה יצירתית, כתיבת שירים והלחנה, צילום, תאטרון, דיג'יי ועוד.

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	יצירה = שינוי (אמיר ארדון)	27360213	מוזיאוני מדע אינטראקטיביים נודדים	15046
חברה עסקית	ליאור רחמים בע"מ	516325941	העשרה פלוס - פיננסי	15047
עוסק מורשה	ח'וטבא עבדאללה	28229029	כוכב בגן	15038
חברה עסקית	נתיבים לפסגה בע"מ	516228947	נתיבים לפסגה- יע"ל	15159

הפעילות החווייתית שהופכת את ביה"ס למוזיאון מדע אינטראקטיבי
בימי שיא וימי הורים!
פעילות אחת שכוללת את הכול!
כל הילדים משחקים ולומדים עם מגוון מתקני מדע אינטראקטיביים, הצגת פתיח, דמויות שטח משחקות ומלמדות ודפי עבודה להעמקה בביתה.
יש לנו מגוון מוזיאוני מדע:

* נפלאות גוף האדם - בואו לגלות מקרוב איך פועל גופכם לחצו כאן לצפייה בסרטונים.

* אנרגיה ללא גבולות - לומדים ביחד על אנרגיה ירוקה ואיך לשמור על כדור הארץ לחצו כאן לצפייה בסרטונים.

* בעקבות ממציאים ומגלים - מיטב ההמצאות והתגליות ששינו את חיינו לחצו כאן לצפייה בסרטונים

* אסטרומאניה - לחקור ולגלות את סודות החלל לחצו כאן לצפייה בסרטונים

* סודות יציאת מצריים - הסודות שמאחורי סיפור קריעת ים סוף לחצו כאן לצפייה בסרטונים.

חזוננו הוא לפתח ולהעשיר את הידע הפיננסי לתלמידי חטיבות הביניים והתיכונים, על מנת להקנות לאלה כלים פרקטיים ומעשיים להתמודדות עם מקרים והתרחשויות בחיי היום יום הבוגרים. כל זאת, מתוך הבנה עמוקה אודות היתרונות העצומים הטמונים בידע [illegible]

לילדי הגן יש התעניינות גדולה בתופעות כמו יום ולילה ,עונות קיץ חורף אביב סתיו . שמש, ירח גורמי שמים.

התוכנית שאנחנו מציעים מבוססת על בניית מודלים שמתארים תופעות אלו בצורה מוחשית וקרובה לעולם הילד.

וזה מעודד ילדי הגן לשאול עוד ועוד לגבי החלל . דרך השיח בין המבוגר (הגננת) וילדי הגן

וכך מפתחים רעיונות לגבי התופעות.

רמת שליטה נמוכה בעברית היא חסם מרכזי בשילובה של האוכלוסייה הערבית בלימודים הגבוהים ולאחר מכן בשוק התעסוקה בישראל. על אף, שהרצון להשתלב בלימודים גבוהים או בתעסוקה הוא אישי, החסמים להשתלבות זו הינם קהילתיים, תרבותיים ונובעים ממגוון סיבות.

ניתן לומר כי אי ידיעת השפה העברית אינה חסם של פרטים ויחידים בקהילה הערבית, אלא חסם קהילתי המונע את השתלבותם של רבים מבני החברה הערבית בלימודים גבוהים ובשוק התעסוקה (מרום, 2011).
כמו כן, ידוע כי העברית שמלמדים בבתי הספר הערביים אינה שפה מדוברת אלא שפה ספרותית שאינה מאפשרת לדבר ביום-יום, ושיטת הלימוד עוסקת בדקדוק יותר מאשר בשיחה בעברית הלכה למעשה (מרום, 2011), עובדה המקשה על תלמידי בתי הספר לצלוח את מבחן יע"ל, הבוחן יכולת שימוש בשפה העברית, מייצרת חסם לכניסה לאקדמיה, ופוגעת בסיכויי ההשתלבות של

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	פרחאת מרוות- מכון באזל	33053265	הוראה מתקנת בהיבטים שכליים ,רגשייםוהתנהגותיים	15177
עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	תחרות חשיבה מחשובית בית ספרית	15247
עמותה	יסודות לצמיחה דרור	580295533	עצמאית בשטח - החלוץ	15250
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	אמנות הקולאז'	14813
עמותה	המכללה האקדמית תל-חי	580263572	חשיבה עיצובית חטיבת ביניים	14824
עוסק מורשה	או-ווקס יעוץ ארגוני	59278606	לעולם חוסן: פיתוח חוסן אישי וצוותי	14877
תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	חצ"ב - חלוציות צעירה	15793

מרכז באזל puzzle לשירותי פדגוגיה , הוראה ולמידה , 1 -אימון אישי לחיים מציע תוכניות וסדנאות בתחום הטיפולי והתרבותי ואומנות עם דגש על טיפוח הצד הרגשי חברתי , העצמה -הצלחה והתמודדות עם קשיי התלמידים , מורים והורים ככלי להכלה והשתלבות,2 - הוראה מתקנת דרך למידה חוויתית ולמידה משמעותית ושימוש רב במשחקים,הוראה מתקנת לתלמידים עם לקות למידה חוויתית ולמידה משמעותית , 3-הוראה מתקנת לתלמידים עם לקות בכתיבה וחיזוק המוטוריקה העדינה ,מלקות ללמידה כדרך הצלחה

הפעלת תחרות חשיבה מחשובית מבוססת על פיתוח אפליקציות בתוכנת סקראצ?.

הפעילות הינה בין קבוצות בבית הספר, תחרות בין
השכבות.

הקבוצות מקבלות משימה שצריך לתכנן, לקודד ולבדוק תוך שעתים ללא עזרה
חיצונית.

לפני התחרות ניתן לבצע אודישנים (חצי גמר) בו יגישו הקבוצות פתרון
למשימה.

הקבוצות המצטיינות יעלו לגמר שיתקיים באירוע בית ספרי בשטח בית הספר.
את פרויקט "עצמאית בשטח- הכנה לצה"ל" פיתחנו בחלוץ לאור צורך עולה וגובר של נערות להתכונן פיזית, מנטלית וחברתית לגיוס המתממש לבוא. אנו בחלוץ מאמינים שעל ידי תהליך שמשלב הכשרה פיזית, מנטלית וחברתית יוכלו הנערות להגיע לצה"ל שהן מוכנות להגשים את מלוא הפוטנציאל שלהם במערכת הצבאית ואף לפרוח להתקדם ולהגיע להישגים גבוהים בחיים האזרחיים. כל זאת, על ידי קיום מפגש בטוח, מלמד, ומהנה של קבוצות הכנה לצה"ל לנערות.

שם הסדנא: עולם הצבעים, מהות הקולאז'. אמן מנחה: דנה בהרב בסדנת קולאז' נעסוק בעולם עיתוני הכרומו, קרעי עיתונים וניירות צבעוניים, נלמד מתוך עשייה על טכניקת 'הקריעה' שהיא מדיום בפני עצמו, כמו הציור והפיסול. קולאז' הוא מבע אמנותי מבוטא כמו ציור באמצעות צבע, צורה, קומפוזיציה וכדומה, אך בנוסף לכך קיימים בקולאז' רבדים נוספים של הבעה הנגזרים מתכנים קיימים על גבי פיסות הנייר(כמו תמונות או טקסט) ואופן קריעתם או גזירתם. הסדנה מביאה את עולם הצבע והמחשבה עליו ביצירה האמנותית במהות ואת עולם הקולאז', המשתמש גם בטקסט וגם בדימוי, המביא את טכניקת הקריעה המיוחדת
שלו.
למידת חקר רב תחומית מבוססת תוצר. הטמעה של פדגוגיה חדשנית בתהליכי הוראה ולמידה בבית ספר יסודיים וחטיבות ביניים.
התוכנית מנגישה עקרונות בתהליכי למידה רבת תחומיים , מיומנויות המאה ה 21 בשילוב.
התוכנית הינה תוכנית תלת ? שנתית. התוכנית מתבססת על תחומי המדעים והטכנולוגיה, תוך שהיא מקשרת לתוכה את מקצועות רב המלל הנלמדים בכל שכבת גיל ואת המתמטיקה. התוכנית מזמנת לתלמידים למידה מתוך סקרנות, המשלבת בתוכה חקר, והמאפשרת לכל אחד מהמשתתפים בה ללמוד ולזהות את נקודות החוזק שלו לצד זיהוי התחומים בהם הוא חלש יותר ואותם היה רוצה לחזק. למידה המשלבת תוצר בכל אחד משלבי הלימוד.
ליווי צוותי בית הספר בפיתוח חוסן אישי, צוותי וארגוני

עד כמה הילדים מכירים את העיר שלהם? ומה הם יכולים לעשות כדי לקחת חלק בעיצוב הקהילה שלהם? בתכנית ארוכת טווח זו אנו מפתחים בקבוצות תחושת שייכות ואחריות, מקנים להם כלים במנהיגות, ונותנים במה ליצירתיות והכשרון שלהם.

התוכן של תכנית זו מורכב משלושה נדבכים, הנבנים בהדרגה במהלכה , מורשת וזהות; מנהיגות ואחריות; התנסות ובניית קבוצה. המפגשים השונים מורכבים ממתודות מגוונות, סדנאות, סיורים, מפגשים עם דמויות מפתח והתנסות באקטיביזם חברתי. הלמידה תוביל את המשתתפים לשני רגעי שיא במהלך הפעילות, התנסות בפעילות קהילתית בעיר. הקבוצה משמשת למקום המעצים והבונה של הזהות של המשתתפים ולכן אנו מקדישים חלק משמעותי של הפעילות לבניית הדינמיקה הקבוצתית.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	לחיות בעוצמה	34880724	ריסטארט (Restart) חלק ב'	15795
עמותה	נוער מוביל שינוי - אחריי	580663359	סביל - הצעד הבא	15807
עוסק מורשה	עינבל וינברג - להשתלב באהבה	24998494	ייעוץ ארגוני - להשתלב באהבה	15809
חברה עסקית	מתודיאן בע"מ	515885689	הרצאת השראה- מרעיון למיזם	15562
עוסק פטור	אדווה זיידמן	39942958	לגעת ברוח- אימון קבוצתי- רגשי חברתי ורוחני	15564
עמותה	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	580016731	יוצאים מן החומות	15567
חברה עסקית	מתודיאן בע"מ	515885689	הרצאת השראה- יזמות טכנולוגיות למידה ed-tech	15583

התכנית Restart חלק ב', עוסקת בכל המימד הבינאישי של
התלמידים.

היא עוזרת לתלמידים ליזום ולפתח קשרים חדשים ולשמר את הקשרים
הקיימים

התכנית מעניקה לתלמידים מיומנויות חברתיות, מיומנויות בינאישיות ויכולת לבחור את חבריהם
וסביבתם.

טכניקות ליצירת קשרים
חברתיים

מודעות לעצמם ולאחרים
סביבם

כלים ליצירת תקשורת בינאישית מקרבת והקשבה,
שיקופים

כך שיוכלו ליצור מערכות יחסים בריאות ומיטיבות.
תכנית סביל - הצעד הבא פועלת לקידום אישי, תעסוקתי ואקדמי מהחברה הערבית על ידי הקניית מיומנויות חיים ודיבור בשפה העברית

אבחון בית ספרי, תכנית עבודה אישית לליווי, תכנית עבודה שנתית לבית הספר, כלים ארגוניים שפותחו במסגרת בית הספר.

הרצאה בת 45 דקות על הדרך היזמית של היזם הסדרתי דניאל קובלר בהקמת 5 מיזמים חברתיים אשר הובילו לפריצות דרך בעולם החינוך וטכנולוגיות הלמידה. ההרצאה מתמקדת בכלים ומתודולוגיות אשר למד דניאל בדרכו להצלחה ומספר סיפורים מילדות ועד בגרות דרך שירותו הצבאי והחוויות לאחר מכן. הדגש בהרצאה זו הוא על החשיבה המוצרית ודרך הפעולה הנדרשת מיזם לאתר צרכים בשטח בעולם טכנולוגי וחברתי דניאל קובלר הוא מייסד עמותת עתיד פלוס, חברת לודוס טכנולוגיות ולקח חלק משמעותי בהקמת
תוכנית להעצמה רגשית חברתית הכוללת תהליך של אימון קבוצתי, המעניק למשתתפים (צוות/ בני נוער/ הורים) כלים להתמודדות עם אירועי החיים תוך שיפור תחושת המסוגלות, הביטחון העצמי, המוטיבציה הפנימית החוסן הרגשי, תחושת השייכות והעשייה בפועל, מתוך נקודת מבט ותפיסת עולם אמונית.
מטרת המפגשים היא העצמה אישית ורגשית, הגברת תחושת המסוגלות והגברת המוטיבציה והנעה הפנימית לשיפור ולהתקדמות בתחומי החיים (לימודים/ עבודה, משפחה, חברה). תוך התמקדות בפיתוח ושכלול יכולות ומיומנויות, גיוס כוחות ופיתוח חוסן בקרב המשתתפים.
התוכנית משלבת כלים מעולם האימון והנחיית הקבוצות, קלפים טיפוליים, שיח רגשי, כלים התנהגותיים-קוגניטיביים, משחקים
סיור בנושא היציאה מהחומות בירושלים, המתחיל ברובע היהודי וממשיך אל שער יפו ושכונת משכנות שאננים, השכונה הראשונה שנבנתה מחוץ לחומות

הרצאה בת 45 דקות על הדרך היזמית של היזם הסדרתי דניאל קובלר בהקמת 5 מיזמים חברתיים אשר הובילו לפריצות דרך בעולם החינוך וטכנולוגיות הלמידה. ההרצאה מתמקדת בשוק ובעולם טכנולוגיות הלמידה וכלים ומתודולוגיות אשר למד דניאל בדרכו להצלחה ומספר סיפורים מילדות ועד בגרות דרך שירותו הצבאי והחוויות לאחר מכן. הדגש בהרצאה זו הוא על החשיבה המוצרית ודרך הפעולה הנדרשת מיזם לאתר צרכים בשטח בעולם טכנולוגי וחברתי דניאל קובלר הוא מייסד עמותת עתיד פלוס, חברת לודוס טכנולוגיות ולקח

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	ימי עיון והעשרה בשפה העברית	15616
עוסק מורשה	פאר אדוה - אחרת	39675228	פיתוח מנהיגות מבוססת חוסן	15966
עוסק מורשה	יהונתן רוזנהק	36782746	שומרי הזמן	15424
חברה עסקית	קוקוהאב	515026060	לדבר עם חבר וירטואלי	15438
חברה עסקית	החברה לקידום אישי בע"מ	512650912	את החושך נגרש	15654
עוסק מורשה	מכללת אפאק (איוב עמאד)	29147048	מכללת אפאק- שותפות חינוכית עם הורים וקהילה וקידום הורות מיטבית, מומחי תוכן	16063
עוסק פטור	אבו ריא הדרכות ויעוץ	316149871	עולם המחשוב	16096
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	ממלכת הסיפורים	16097
עוסק מורשה	אחמד חטיב וסלימאן חגאג - אקסטרים - מכללת אקסטרה	558217774	אקסטרה: אני לא בעיתי- יש לי בעיה	16129

במסגרת התכנית מתקיימים ימי העשרה (יום שיא) שמפגישים את התלמידים עם דמויות מוכרות בתרבות העברית-ישראלית, בעולם העסקים, האקדמיה ומישובים
שכנים.

דרך קיום פעילויות \ ימי שיא \ סיורים שמרחיבים את הידע של התלמיד בתחומים שונים בחברה הישראלית, אנו מדגישים את הערך המוסף של השתלבותם החברתית בחברה
הישראלית.
מנהלים ואנשי חינוך מתמודדים כיום עם אתגרים רבים- הן בתחום החינוך, בו הם נדרשים לחזק את תחושת המנהיגות, התקשורת הגישורית והבינאישית, והסובלנות לדרך ולקצב של האחר. יחד עם זאת, לצד מציאות משתנה, אתגרי קורונה, מלחמות, פיגועים, אבטלה ושאר אירועים שוברי שיגרה, על המנהל והצוות החינוכי להשתמש ולבנות חוסן אישי וניהולי, ולהצליח לנהל ארועי משבר וליצור צמיחה. התוכנית מציעה ליווי אישי (מנטורינג) ומקצועי למנהלים ולדרגי הניהול, שיאפשרו להתמודד עם האתגרים בהצלחה

הצגה בנושא מעורבות חברתית. שומרי הזמן הנה הצגה ערכית ומשעשעת בה אסי ויהונתן צמד החברים מתחילים כצמד ילדים שלא אכפת להם מדבר פרט לעצמם. הם נשאבים למשחק בו הם חוזרים אחורה בזמן לאירועים מכוננים בתולדות המדינה - הכרזת המדינה, מלחמת ששת הימים ועוד, ובהם הם חייבים למצוא דרך לעזור לאירוע להתרחש. על ידי מפגש עם ראש הממשלה הראשון, טייס ממלחמת ששת הימים ואפילו טל ברודי - הם מפתחים יצירתיות, לומדים לעבוד ביחד ולומדים שבכוחם ליצור היום את

בעוד תלמידים וסטודנטים רבים בישראל מסתדרים עם קריאה וכתיבה באנגלית, הצורך לשוחח בשפה הזו גורם להם ?לרעוד מפחד?, כדבריה של מובילת טכנולוגיות למידה ממוסד אקדמי ישראלי. ואכן, קיימת בעיה של חוסר רצון לפתוח את הפה באנגלית, שמקורה בפחד לטעות מחשש שהתלמיד יושם ללעג ולקלס, או לא יזכה לפידבק שיכווין אותו להמשך השיחה. בנוסף, בשל מגבלות הזמן במרחב הכיתתי, במקרה הטוב ייצא לו לדבר אנגלית בכיתה במשך דקות בודדות בשבוע.

בסיוע עוזרי ההוראה הווירטואליים, אנחנו מאפשרים לתלמידים לנהל שיחה חופשית עם דמות וירטואלית אמפתית המבוססת על בינה משחק תחרותי לכלל השכבה בקונספט "מי רוצה להיות מליונר" במהלך המשחק מתחרות הקבוצות המענה לשאלות מענייני החג על דמויות, מנהגים, מושגים ואירועים בחג החנוכה.

ללוות את בית הספר בתהליך ארוך טווח שמהותו ביסוס למידת הצוות החינוכי בקהילות לשיפור ההוראה , הלמידה וההערכה, דרך חקר פרקטיקה מבוסס עדויות. קביעת סדירויות ארגוניות ופדגוגיות לשם קידום עבודת הקהילות לשיפור ההוראה.

התכנית הינה רב גונית אשר משלבת בין עולם המחשוב לבין שימוש מושכל בעולם הדיגיטלי ויצירת שותפויות .בנוסף לכך התכנית תעודד את התלמידים לפתח חשיבה שהיא "מחוץ לקופסא" על ידיי עידודם ליצירתיות והרחבת עולם הסקרנות.

ממלכת הסיפורים" היא ממלכה עשירה בסיפורים מועילים רבים, מתוך סיפורינו הרבים, נבחר אחד המתאים לילדים, סיפור עשיר" בתכנים חינוכיים חשובים , נציג את הסיפור בשיטה "החקוואתי " (מספר הסיפורים) . מורשת מספרי הסיפורים
.המפורסמת

המופע אינטראקטיבי ובשיתוף
.הילדים

תענוק לשמוע את הסיפור מפי המספרים שלנו
התוכנית המוצעת מתמקדת בנושא התמודדות של תלמידים, בני נוער, וצוות חינוכי עם תופעת האלימות בבתי הספר. התוכנית תתן מענה של כל בית ספר בנפרד, ומענה הנוגע לכלל בתי הספר ביישוב.
התוכנית תשתמש בדרכי הפעלה והוראה שונים כגון דיאלוג, סדנאות, סימולציה, סרטונים, דגמי הדרכה ועוד. התוכנית תתואם לכל שכבות בית הספר ולצוות החינוכי.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	580016731	ירושלים ממעוף הציפור	15579
עוסק מורשה	המרכז הלימודי הארצי (רבאח נרמין)	300161775	גישור כדרך חיים	15708
עוסק מורשה	לחיות בעוצמה	34880724	מהמתבגרת שבי למתבגרת שלי	15710
עוסק פטור	זיו ענבל - מטרה	34036566	מטרה- ליווי פדגוגי לצוותי חינוך והוראה	15714
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	רישום וציור מן האישי אל המשותף	15403

במשך מאות שנים שטח מצודת מגדל-דוד היה שער הכניסה לירושלים.

בשטח המצודה התגוררו במשך דורות שליטי העיר והושקעו בה מאמצים אדריכליים, וסביב חומותיה נערכו קרבות והתרחשו רגעים היסטוריים מכריעים. בחצר המצודה ובין חומותיה אפשר לראות ממצאים ארכיאולוגיים ומבניים מהתקופות השונות ולהכיר מקרוב את הסיפור העשיר של ירושלים.

ירושלים ממעוף הציפור - מסלול סיור באוויר הפתוח של חצר המצודה רחבת הידיים, מזמין את המבקרים להכיר את ירושלים ולגלות בחברה האנושית סכסוכים הנם חלק טבעי מהקיום המשותף. האם אנו יודעים כיצד להתמודד עמם באופן נכון? באופן המאפשר לנהל את הסכסוך ללא אלימות ואף ליישבו כך שכל המעורבים מממשים את יעדיהם
וצורכיהם?

את היכולת הזו חשוב ללמוד וליישם מגיל צעיר, רבים מתוך תלמידי בתי הספר שלמדו גישור אמרו כי ברור להם שרכשו כלי לחיים. הגישור מושתת על תפיסת ה- Alternative Dispute Resolution, הרואה בקונפליקט הזדמנות ללמידה ולצמיחה, ומכוונת לניהול וסיום קונפליקטים בהסכמה וללא כפייה. מדובר בתחום המאופיין בהתפתחות מהירה בעולם האקדמי והמעשי, והגישור תפס מקום כמקצוע מכובד ומשמעותי. עצמתו בשילוב הייחודי בין תהליך מובנה, בהיר, מעשי ואפקטיבי, ובין תפיסת עולם של חיים משותפים מבוססי סובלנות וכבוד הדדי. באופן זה, לימוד הגישור מאפשר גם מניעה של קונפליקטים ויצירת שיתופי פעולה
סיפור אישי של ביתי שחף ושלי, שיסופר במשותף וישנה את התפיסה לגבי הורות למתבגרים, הצקות
וקירבה.

* איך מתבגרים יכולים להתמודד עם דחייה חברתית ועם
הצקות?

* איך להתקרב למתבגר, להעצים אותו ולחזק את הביטחון העצמי
שלו?

* איך להפוך חיכוכים למנוע לצמיחה ולחיים מתוך
קירבה?

* איך הקשר עם המתבגר/ת שבתוכי משפיע על הקשר עם המתבגרת שלי?
התמקצעות צוות בית הספר בתהליכי הוראה, למידה והערכה, גיבוש תפיסה חינוכית ויישומה בבית הספר, גיבוש זהות וייחודיות בית ספרית, שותפות בתהליכי ההדרכה והפיתוח המקצועי של המורים והצוותים, הצמחת כוחות מובילים בתוך ביה"ס, הקניית כלים ומומחיות ייעודיים למורים ולבעלי תפקידים
שם הסדנא: צבעי מים וצבעי החיים ? סדנת רישום וציור מן האישי אל המשותף
אמן מנחה: סונדוס לחאם ונור ג'בארין
העולם בנוי מאוסף יחידים המשתפים פעולה או אם רוצים להסתכל על זה אחרת, האחדות חולקה לנפרדים על מנת שילמדו מחדש את החיבור.
נתחיל כיחידים, כל אחד ואחת עם עצמם ברישום וציור בטכניקה של צבעי מים.
צבעי מים מאפשרים גם למנוסים וגם לבלתי מנוסים שבינינו ליצור רישום צבעוני אקספרסיבי
בשלב הבא, נחבר את כל העבודות שלנו יחד למשטח אחד גדול.
אך מה הופך משטח שהוא אוסף חלקים לאחד משותף?
בשלב זה נחשוב ונעבוד יחד על הפיכת הציור ליצירה משותפת.
מה המשמעות של ציור על עבודה? מה מתוכה יעלם ומה חדש ייווצר?
מתי אני חודר לגבולותיו של האחר ומה מותר לי?
כיצד עובדים במשותף?
ואיך שומרים על הגוונים הייחודיים לכל אחד מאתנו?
בסיכומו של דבר, נתבונן יחד על מה שנוצר, ומה שקרה בדרך, אולי נגלה דבר אחד או שניים
על מהותה של יצירה משותפת לצד ביטוי אישי.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) דרכים להפקת חשמל (דרכים להפקת חשמל)	15520
עמותה	מועצה לשימור אתרי מורשת בישראל (ע"ר)	580330058	ביקור באתרי מורשת	15522
עוסק מורשה	איילת פריגת-ברלך, יעוץ ארגוני, אימון והנחייה	25133182	החלום שלי - מחלום למציאות בבית הספר	15644
עוסק מורשה	לילך אמסלם	40579039	המורה שמצא את המפתח ליצירתיות	15854
עמותה	מרכז חקאיה לחינוך ותרבות	580682995	קסם האומנויות - חקאיה	15895

התלמידים יתנסו בבניית מעגלים חשמליים, יכירו את אופן פעולתה של סוללה ויראו דרכים שונות ליצירת זרם חשמלי.

הביקור באתרי מורשת מזמן למידה משמעותית חוץ בית ספרית בתכנים שונים בהתאם לתכנית הלימוד במגוון מקצועות כמו מולדת, היסטוריה, אזרחות, ועוד.

תכנית חדשנית להעלאת מוטיבציה של צוותים חינוכיים ושל תלמידים. התכנית מבוססת על התפיסה כי חלומות מניעים אותנו.
חלומות הם מקור דלק חדש, משמעותי וזול.
רעיונות בעלי עוצמה רבה הם לעיתים קרובות רעיונות פשוטים שניתן להגשימם ללא משאבים רבים. התכנית תתחיל הצוות החינוכי שבו כל איש צוות יגשים חלום קטן שעשוי לעשות הבדל גדול בחיים. לאחר שלב המודלינג וחווית העוצמה שבהגשמת החלום ברמת הצוות נטמיע תכנית זו בקרב התלמידים בכיתות. בכיתות התכנית מבוססת על שלושה שלבים ועל עקרונות המחויבות, מעורבות (התלמידים בכיתה יקבלו על עצמם תפקידים שיסייעו זה לזה בהגשמת החלומות יחד עם הכוונה של יעוץ ארגוני והדרכה).
שלב 1: חיזוק מודעות פנימית לחלומות, כמיהות, רצונות שיסייעו לממש את עצמי.
שלב 2: כלים להגברת עבודה עם דימיון (דימיון מודרך, יצירה, מיינדפולנס ויוגה)
המורה שמצא את המפתח ליצירתיות - סדנה לפיתוח היצירתיות באמצעות חוויה משימתית , INDOOR
הפעילות מתקיימת במרחב הבית ספרי או בכיתה גדולה המאפשרת תנועה במרחב
 במהלך הפעילות המשתתפים נחשפים באמצעות התנסויות לטכניקות ושיטות לקידום ופיתוח היצירתיות (שימוש בכלים מוטיבציוניים ובתקשורת מקרבת)
הפעילות מעשירה את הצוות המשתתף בידע רלוונטי ועדכני על ידי שימוש באביזרים ובפרקטיקות פרו חברתיות
הפעילות מתאימה לחדרי מורים ויכולה להתאים כפעילות לגבישו וחזרה לשגרה בימי ההיערכות או לפעילות במהלך השנה לריענון
התוכנית תעסוק
ב:

1. מגוון תחומי אומנויות ואומוניות טיפליות המיועדים לתלמידים ,למורים ולהורים כמו : קונדטוריה אומנותית , אומנות תלת מימדית ,מחול , נגרות ,חריטה על עץ , פימו, רייזן, , ציור פנים ,עיצוב תכשיטים , דרמה, עיצוב פרחים, עיצוב פירות , עיצוב שעווה ונרות ,יצירת סבון ,סדנת גבינות וסלטים , סדנת יצירת צמות ,קוקטילים , מאפים ומשקאות בריאים ,ציורי חנה ,צילום ,אומנויות הלחימה, היפ-הופ ,סדנאות תנועה וצליל
וכו'.

2. התוכנית תעסוק בפיתוח אוריינות מדעית ,למידה בדרך החקר וחקר פרקטיקות בקרב תלמידים ומורים

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	להקת מחול בת-שבע	580111185	כמויות מאת אוהד נהרין	15897
עוסק מורשה	אמיר סבאח - מיראל הופעות	32889362	מיראל הופעות	15956
עוסק פטור	רודיינה שוקיר משעור	23484215	רודיינה שקיר משעור, יועצת ארגנוית	15495
עוסק מורשה	דותן רוזנבליט כושר קרבי אימונים בדרך לשיא	24444010	בתנועה מתמדת	15498

כמויות מאת אוהד
נהרין

בביצוע אנסמבל בת-
שבע

"כמויות" נוגעת במקומות השובבים, החופשיים ומלאי ההומור שקיימים בכל הילדים ? בני ה-5 ובני ה-
80.
במרכזו של מופע שמשתחרר לחלוטין ממבנה האולם המסורתי ומשחרר את הקהל ? ניצבת הזמנה פשוטה ? לרקוד. במרחק נגיעת יד מהרקדנים, לאורך 50 דקות שאין בהן גבולות ברורים, נרקמים קשרים בין הרקדנים לקהל ונוצרת שפה שנדמה שהייתה שם תמיד.

חוויה מעוררת ומרגשת שמאפשרת להיות "עם" מחול ולא רק לצפות בו.

התוכנית מיראל הופעות לשיפור מצב הרוח החברתי בהתאם למסיבות חברתיות ומסורתיות , וגם בהתחשב בסטטוס חיים משותפים התוכנית כוללת גם מופעי פולקלור ושירה עממית דתית ונוסטלגית אהובה ועשירה בערכים ונורמות כולל מוסיקה ושירה רוחניים ודתיים הקשורים לימים ואירועים דתיים בשנה, כמו שירה לרגל רמדאן, יום הולדת הנביא, חגים מיוחדים. המופע כולל שירה פולקלורית מעודדת חיים בשותפות ונגינה קלאסית וחדשנית ושילוב ריקודי עם ומחול מסורתי לשיפור מצב
הרוח.

יעוץ ופיתוח ארגוני לבתי הספר, ליווי מנהלים, ליווי צוותים, העצמה וטיפוח מנהיגות ביניים, הובלת תהליכי שינוי ארגוניים. הרחבת הראייה המערכתית של הצוותים והנחלת פדגוגיה מותאמת לקהל התלמידים שלהם. טיפוח תרבות ארגונית מתחדשת, לומדת ומשתנה לפני צרכי הלומדים שלה מתן ליווי בהטמעת הגפן בבתי הספר, גיבוש חזון בית ספרי, גיבוש וכתיבת תכניות עבודה שנתית והערכת תכניות קיימות. מתן כלים לניהול אפקטיבי בזמני משבר ואי וודאות. מיפוי הסביבה הבית הספרית וטיפוח שותפויות פנים וחוץ בית ספריים כחלק מהתרבות הארגונית
להוסיף תנועה לחיי היום יום וליהנות ממנה, ''כמו מים לצמח''

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	סרג'יו המכללה לעיצוב שיער ויופי בע"מ	516119187	איפור ביוטי	15571
עוסק מורשה	דב זהבי	29030707	מסיבת חומש	15717
חברה עסקית	גפני שלו ושות' בע"מ	514618776	דניאל שלו, רו"ח ליווי וייעוץ כלכלי	15726
עוסק מורשה	מילכה פאר	39292123	בדרך לבית ספר קהילתי יותר - מילכה פאר	15727
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) קרטון דמיון (קרטון דמיון)	15730

תמצית התוכנית

-4 שיטות של
מעושנים

-הצללה רטובה
ויבשה

-שימוש נכון בפריימר ובקרם
לחות

-הסרת איפור
נכונה

-התאמת צבעים

-הדבקת
ריסים

-שימוש במעגל
ריסים

-עיצוב
גבות

-איפור
יומיומי

הצגת תיאטרון מוזיקלית לילדים של תיאטרון "פסיפס" (מלווה במוזיקה חיה לאורך ההצגה)העוסקת בנושא קבלת החומש, חשיבות התורה

פניות של רשויות ובעלויות, מנהלי/ות בתי ספר ומזכירות בבקשה לסיוע ותמיכה בתכנון ודיווח התקציב השקלי במערכת גפן, משרד רו"ח גפני שלו ושות' מציע שירות מקצועי של ייעוץ ותמיכה בתהליך: * יישום התקציב הגמיש. * הכרת נהלי רכש והתקשרויות. * ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים. פעולות אפשריות: * ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים. * ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים. * ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן. * ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן עצמאי. * ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות
ליווי הוליסטי למנהל.ת בתהליך ההטמעה של אלמנטים מתוך החינוך החברתי-קהילתי.
אופי הליווי משתנה מבית ספר לבית ספר ויכול לכלול אחד או יותר מהבאים: סיוע בגיבוש חזון למהלך, יצירת תוכנית פעולה סדורה, סיוע בגיוס שותפים והבשלת תנאים, הגדרת בעלי תפקידים לשינוי, פיתוח מקצועי לצוות בנושא מהות החינוך החברתי קהילתי, רכישת כלים לעבודה קהילתית, עבודה על קונפליקטים וקשיים צפויים, שותפות עם הורים - מהותה ודרכי יישומה, ועוד ועוד.
הקרטון נמצא בכל מקום, כמעט כל דבר בעולם נמצא או היה פעם באריזת קרטון: הקורנפלקס שאנחנו אוכלים בבוקר, הפירות שמגיעים לסופר ועוד. זה חומר חזק, קל, זול וגם מתכלה ומתמחזר. במפגש "קרטון דמיון" ילמדו ילדים והוריהם על מבנה הקרטון, יגלו מה נותן לו את יציבותו ואף ישבו על כיסא מקרטון. הם ישתתפו בבנייה ייחודית שמזמינה את המשתתפים לבנות מפרי דמיונם מבנים שונים מקרטון באמצעות ברגים וכלי עבודה ייחודיים לקרטון.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	580335818	קמ"פ-חובת מדעים	1811
עוסק מורשה	ג'וליאנה אמארה	26256602	אני הבמאי של חיי	15777
עמותה	מדרשת קשת יהונתן	580385037	הרצאת מורשת קרב	15778
עמותה	עמותת אל - אמל לשינוי החברה (ע"ר)	580570778	האומנים שבנו	15824
חברה עסקית	אלואחה,תיירות נופש והשקעות בע"מ	513190033	השחייה בספורט אתגרי	15825
עוסק מורשה	קהניאל חיה מושקא - מקדמיה חינוך עם שוקולד	32557233	מקדמיה - חינוך עם שוקולד	15868
עוסק מורשה	נבון רחל - איזונים וחוזקות	55425789	העצמה פדגוגית של קהילות בית ספריות	15967
עוסק מורשה	נבון רחל - איזונים וחוזקות	55425789	הנחייה פדגוגית לקהילות בית ספריות	15968

תוכנית קמ"פ הינה פלטפורמה חינוכית-מעשית המאפשרת הנגשה והטמעה של תפיסת העולם המדעית ככלי עזר לחיבור המשתתפים אל תחומי המדע השונים.

התכנית הינה תכנית שנתית המייצרת מסלול מלווה, מפתח ומעשיר לתלמידים אשר נשרו ממערכת החינוך במטרה לפתח מסוגלות אישית ורצון לייצר נתיב המאפשר הזדמנויות חדשות לעתיד התלמידים - מוביליות חברתית.

מפגשי התכנית מהווים "מגרש משחקים" של ניסוי וטעיה, סיעורי מוחות וחקר נושאים מדעיים וטכנולוגיים אשר מובילים לתוצרים מעניינים ללימוד חוויתי מתוך עשייה. אופי הפעילות ההתנסותית והפתוחה מעצימה יכולות מגוונות שלעיתים לא באים לידי ביטוי במסגרות למידה פרונטליות, המפגשים מלווים בצוותים חינוכיים ומאפשרים לראות את התלמיד בעין שונה ממה שרגילים לראות אותו במסגרת החינוכית הרגילה.

תכנית " אני הבמאי של חיי" היא תכנית שמנגישה למשתתפים ארגז כלים עשיר במיומנויות ואסטרטגיות מעולם האימון לחיים, הפסיכולוגיה, הספורט, הnlp והטיפול באומניות. תהליך האימון שעובר המשתתף אם זה בפרטני או בקבוצה, מעלה את המודעות העצמית, משקף את אופן ההתנהלות האישית בחיים ובלימודים. התכנית מציעה מפגש חוויתי של קבוצת תלמידים, אימון אישי בקבוצה, המשתתף לומד על עצמו ולומד מהחוויות של שאר המשתתפים. דרך התכנית התלמיד יחווה התבוננות על חיו ממקום אחר, הוא לומד להקשיב לעצמו ולסביבתו דרך כלים המשקפים לו אופן ההתנהלות שלו במעגלי החיים השונים. בעזרת הכלים של האימון והשיחות המשותפות בקבוצה , הוא בוחר להתמקד בתחום אחד עד שניים המסייעים לו לפתח את תחושת המחויבות והאחריות האישית והקבוצתית. במסגרת התכנית המשתתף רוכש כלים מעולם הפסיכולוגיה והאימון הקבוצתית , ומגוון כלים ואסטרטגיות, לצורך שינוי דפוסי חשיבה בהתנהגות, המשתתף לומד להציב לעצמו יעדים ומטרות ראליים ,בשאיפה שבסוף התהליך יממשן, ויגיע ל הרצאה פרונטלית או או מקוונת על ידי לוחמי עבר או מדריכים מומחים בסיפורי מורשת קרב שונים.

היצירתיות - אינה זוכה למספיק טיפוח ואימון במערכת עמוסה של התלמידים. לכן אנו מגישים תוכנית זו הכוללת מגוון של פעילויות העשרה בתחום היצירה והאומנות באופן כללי: תיאטרון, צילום, ציור, פיתוח חשיבה, אמנות הדיבור.

הקניית ידע מעשי בשחייה בסגנון חתירה וחזה, שיפור סגנון, הקנית כושר גופני דרך השחייה.

סדנאות והרצאות מעצימות בשילוב כלים טיפוליים מקצועיים לצורך העצמת הורים או צוות חינוכי במשימות החינוכיות. התוכנית משולבת עם מגוון סדנאות העצמה מותאמות לקהל היעד ולצרכים העולים מהשטח.

התכנית מקנה כלים לביסוס הלמידה הארגונית ,בגישה חקרנית המבוססת על תצפיות ועל שאילות שאלות מסוגים שונים, התנסות בתהליכי העבודה בצוות, רפלקציה והערכה ובפרקטיקה של למידה מהצלחות . בתכנית הצוותים ילמדו כיצד להציג את הידע הנצבר, לחלוק אותו עם השותפים בקהילות הרלוונטיות ולנהל אותו בכלים מגוונים, וזאת במקביל לבניית שגרות מותאמות ליעדים הפדגוגיים
התכנית מקנה כלים לביסוס הלמידה הארגונית ,בגישה חקרנית המבוססת על תצפיות ועל שאילות שאלות מסוגים שונים, התנסות בתהליכי העבודה בצוות, רפלקציה והערכה ובפרקטיקה של למידה מהצלחות . בתכנית הצוותים ילמדו כיצד להציג את הידע הנצבר, לחלוק אותו עם השותפים בקהילות הרלוונטיות ולנהל אותו בכלים מגוונים, וזאת במקביל לבניית שגרות מותאמות ליעדים הפדגוגיים

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	וולנס ישראל - Wellness Israel	56788318	יישומי פסיכולוגיה חיובית בשדה החינוך	15972
עוסק פטור	פסיכותרפיה אנתרופוספית - גלית אלמוג	36167906	קבוצות חברתיות באמצעות יצירה ומשחק	15974
עמותה	אורות הגליל	580041770	טיול בצפון	15975
עמותה	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	מבנה החומר	15543
חברה עסקית	סרג'יו המכללה לעיצוב שיער ויופי בע"מ	516119187	ספרות נשים	15609
עמותה	מכון רוטנברג - המרכז לפסיכולוגיה יהודית ע	580467405	צמצום הסיכון	15610
חל"צ	קריית המצויינות ללימודי מדעים בע"מ	516497146	קריית המצוינות להכלה והשתלבות	15738
חברה עסקית	מתודיאן בע"מ	515885689	סדנת פיצוח אתגרים בית ספריים (מורים ומנהלים)	15739

מתנת הפסיכולוגיה החיובית הנה בהרחבת פריזמת הפסיכולוגיה לעבר המצוינות.
זרם זה בפסיכולוגיה החוקר מקסום משאבים ואופטימיזציה של ביצועים מעניק לנו מבחר עצום של כלים מעשיים, נגישים ופשוטים יחסית המיועדים להגברת המצוינות האישית במנעד גילאים רחב ובקשת מצבי חיים. הראיות המחקריות העצומות ביחס לערכה של הפסיכולוגיה החיובית אינו אלא מעודד את יישומה.
מטרת התוכנית יצירת תשתיות מערכתיות ארגוניות ואישיות לטיפוח מצוינות אישית.
הטקטיקה: תוכנית סדנאית להטמעת יישומי פסיכולוגיה חיובית בשדה החינוך ובמרב מצבים.
בבוחן של אדוות PP לתמוך באקלים מערכתי תומך למידה, אשר האנרגיה בו היא חיובית ונחווית בו אווירת שמחה, מהנה ומניעה.
סדרת מפגשים בהלימה לגישה האנתרופוסופית, המיועדת לקבוצת ילדים החווים קשיים בתחום החברתי שנובעים מחרדה חברתית, ביישנות או קושי בהבנת סיטואציות חברתיות, כמו גם במענה לאתגרים חברתיים בית ספריים או קהילתיים

סיור לימודי חוויתי מודרך, במסלולי טבע, נוף ומורשת בצפון.
הטיול הוא כלי חינוכי הממחיש את תחומי הידע והערכים בצורה חווייתית ועוצמתית בשטח.
פעילות מהנה ומשמעותית, בה הקבוצה יוצאת שמחה, מגובשת ומלאת השראה.

איך אותו החומר יכול להיות גם קשה וגם רך? גם מוליך חשמל וגם מבודד? גם שקוף וגם אטום? הסוד נעוץ במבנה. בפעילות זו נלמד איך מבנה החומר משפיע על תכונותיו, וכיצד ניתן להשתמש בתכונות אלו לצרכינו. התלמידים יתנסו בפירוק מים לרכיביהם, השוואה בין תכונות הרכיבים לתכונות השלם, ובחינת תכונות לא שגרתיות של פחמן דו חמצני. הפעילות משולבת בסיור בתערוכות נבחרות במוזיאון.

ספרות נשים
:
-7 תספורות שונות המהוות בסיס לכל שאר התספורות

-צבעים וכימיה: תורת הצבע, מהבסיסי ועד פתרונות של בעיות צבע, יסודות צביעה נכונה וטכניקה של שילובי צבעים

-פנים: קופצים, מפגשים, גלים, חלק ועוד

-פסים וגוונים: שיטות שונות, פסים דקים, פלטות ושילובי צבעים

התכנית מיועדת להכשרה והכוונה של צוות חינוכי והורים לתלמידים במצבי קצה. פיתוח כלים להתמודדות עם פגיעות נפשיות ופיזיות באמצעות מודל הפסיכולוגיה הדיאלוגית שפיתח פרופסור מרדכי רוטנברג.
התכנית קיימת 6 שנים, בשיתוף עם מכון חרוב באוניברסיטה העברית. הוכשרו בה צוותים רבים הפועלים עם ילדים ונוער בסיכון (נוער נושר, פגיעות מיניות, התמכרויות, זנות).
קריית המצוינות להכלה והשתלבות מתיימרת להעניק לאנשי החינוך ידע בסיסי ואינטגרטיבי בתחום הערכת מיומנויות הקריאה, הכתיבה והמתמטיקה והטיפול ההולם בהם.ומקנה כלים למתן מענה מקצועי לקידום התלמידים עם לקויות למידה והפרעת קשב.
בנוסף, התכנית הינה גמישה למבנים ארגוניים ולהון האנושי במוסד החינוכי וכוללת תהליכי פיתוח מקצועי שהידע בו מנוגש בדרך חווייתית ומותאמת לקהל היעד בהתייחסות להיבטים רגשיים של המורים, התלמידים וההורים ופועלת לחיבור וחיזוק השותפויות: מורה-בסדנה זו המורים והמנהלים מגדירים את האתגרים והבעיות המרכזיות איתם מתמודדים היום בבית הספר ובסביבתו ויחד עם יזמים מנוסים ובמתודולוגיות ?פיצוח? ימציאו עשרות פתרונות לבעיות ואף יגדירו צעדים בונים ליום שלמחרת. את הסדנה מנחה דניאל קובלר וצוותו. דניאל קובלר הינו יזם סדרתי-חברתי אשר הקים מספר מיזמים חינוכיים וטכנולוגיים פורצי דרך וזכה בתואר פורבס 30

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	הורה ירושלים עמותה עירונית למחול ולזמר (	580019917	הנגשת המחול לתלימידי בתי הספר היסודי	15745
עמותה	נוער מוביל שינוי - אחריי	580663359	אחריי באמונה	15759
עוסק מורשה	לנא העשרות	26314039	לנא גינון טיפולי	15769
עוסק פטור	נעמי פויכטונגר	308254614	חלום של במה	15604
עוסק מורשה	תמר קוכנר hemisphere	32230229	יעוץ ארגוני תמר קוכנר אברהם	15623
חברה עסקית	סרג'יו המכללה לעיצוב שיער ויופי בע"מ	516119187	איפור אפקטים	15624
עמותה	ארגון השומר החדש	580492981	נוער משנה מציאות	15869
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	ערכים - אמנות, הגות ורוח	15953

הורה ירושלים היא אחת מלהקות הפולקלור הוותיקות והאיכותיות הפועלות היום בישראל. הלהקה שהוקמה בשנת 1961, הייתה הלהקה הראשונה שפיתחה את המודל השכיח היום בישראל של להקות פולקלור רב-דוריות. הלהקה בנויה משבע להקות המקיימות ביניהן יחסי גומלין: צעדים ראשונים, כיתות א-ב; עתודה, כיתות ג-ד; להקה כתות ה-ו; להקת אפרוחים ז-ח; נעורים ט ? יב; בוגרת 18 ? 30; ראשונים 30+. מאז הקמתה שומרת הלהקה על שיווי משקל רגיש בן מסורת וחידוש ויש לה רפרטואר ישראלי ואתני עשיר.
הלהקה פיתחה מתודיקה ייחודית להוראת מחול אתני ומחול עממי לילדים ולבני נוער מכיתות א-יב, וברשותה צוות הוראה מיומן
תכנית מנהיגות והעצמה של נוער חרדי על ידי חוויות משנות חיים

הקשר בין האדם לטבע נוצר מאז קום היקום דרך הגינון הטיפולי שהטבע הוא הכלי נעבוד ביחד להכיר את חשיבות הטבע לאדם נלמד סבלנות ונמתין לצומח עד שיגדל נעבוד כקבוצה אחת וגם כיחדים נחווה הצלחה בגידול ונתגבר על הכשלונות העבודה הפיזית מרגיעה ונותנת סיפוק לתלמדים לשבת בגינה להתבונן בסביבה ולשאוף את הרוגע נלמד על הצמחים ועל החיים בגינה ובטבע הם חיות והם חרקים השותפים איתנו בגינה

נצא למסע מופלא של תהליך חברתי, רגשי, מקצועי וחוויתי עד לעליית מופע על הבמה.

חוויה ייחודית שהתלמידים שותפים לה- דרכה ילמדו את השלבים להעלאת מופע, העמדת ריקודים, מעברים, התאמת מוזיקה, תלבושות ואביזרים, יצירת ריקודים ובימוי
דמויות.

בנוסף, התהליך ילווה בתכנים רגשיים של אחריות, מיומנויות חברתיות, התמודדות עם תסכולים, גיבוש, אמונה בעצמי, התמדה, ביטחון עצמי, חברות ותחושת מסוגלות.

מרקמים חברתיים יתרחשו, יתגלו כוחות חדשים שלא ידעו שקיימים ובסיום התוצר המשותף יביא לתחושה של מסוגלות ושייכות
ייעוץ ארגוני ליצירת תשתית ארגונית חינוכית חדשנית בהתאמה מלאה לצרכי למטרות ביה"ס. הליווי והייעוץ נעשה באמצעות אבחון הצרכים והמטרות, וליווי הארגון בהבניית צוותים , בעלי תפקידים והנחייתם בהתאם לצרכים שאובחנו, ליווי מנהל בית הספר בהובלת תהליכי שינוי , גיבוש והטמעת תוכנית עבודה, מתן כלים לניהול ממשקים ושיתופי פעולה פנים וחוץ בית ספריים.

ציורי פנים ואפקטים ,ציורי פנים ,יצירת פציעה קלה עם שעווה, הזקנה .

שיחה על התנדבות נוער ב2022 ועל התפקיד של נוער ביצירת שינוי ובתפיסת אחריות במקרי חירום. השיחה עוסקת גם באמונה עצמית, עשייה מתוך מסגרת ומציאת
הצורך.

ערב מרכזי סביב ערך חינוכי משמעותי המשלב תכנית אמנותית ברמת הפקה מקצועית - שירה, מוסיקה הגות ושיח
ניתן לבחור מתוך מגוון תכניות מוכנות שהופקו בהצלחה רבה והביאו להדים נרחבים על ההשפעה החינוכית רחבת ההיקף הן אצל התלמידה כפרט והן למערך החינוכי הבית ספרי.
את התכנית מלווה צוות הפקה מקצועי בתחומו הן בצד החינוכי ערכי, זיקוק התכנים ודיוקם והן בצד הלוגיסטי ביצועי.
השילוב בין מגוון אופני אמנות על במה אחת ויצירת אינטראקציה מתואמת בין החלקים השונים, יוצרת חוויה בלתי נשכחת המשאירה רושם והעצמה אישית משמעותית

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עיידן- ייעוץ הדרכה ופיתוח אורגני	50485457	פרקטיקות לניטור ולניהול אירועי אלימות	15954
עמותה	מדרשת מעלה חבר (ע"ר)	580300812	הולכים על בטוח- מדרשת מעלה חבר	15450
חברה עסקית	תרוולקו הולידיס בע"מ	516525508	מדברים אנגלית	15978
עוסק מורשה	יוספין הנאדי - ראמה הפקות	37024593	עסקים בריאים	15979
עמותה	אלריאדה אלתעלמיה (ע"ר)	580644854	פעילויות כיפיות ללא מסכים	15983

האלימות, על כל שלל ביטויה, מקבלת מקום הולך וגדל בחברה הישראלית. אפשר למצוא ביטוי שלה בתחומי חיים שונים: בחיי החברה, בשפת הדיבור, בספורט, ברשתות החברתיות ? וכמובן במערכת החינוך הפורמלית והלא פורמלית. מורים ותלמידים עלולים למצוא את עצמם, שלא במתכוון, נגררים לתהליכים מתפתחים של אלימות מילולית והתנהגותית גם במצבים הפשוטים והשגרתיים ביותר.

בתכנית יילמדו הגדרה של תופעת האלימות ? מהי
אלימות?

תערך הכרות עם מרכיבי תופעת האלימות ורכישת כלים להתמודדות מניעתית והתמודדות ישירה עם תופעות של אלימות בבית הספר.

יזוהו תהליכים/תנאים העלולים להוות קרקע להתרחשות של אירועי
אלימות.

תערך פעילות להבנת המקום האישי של כל משתתף כלפי מושג
האלימות.

בתוכנית זו יפגשו התלמידים עם ערכים כגון זהירות בדרכים, אורח חיים בריא, נגישות, קבלת האחר והשונה ועוד בצורה חוויתית ומהנה. התוכנית תבנה יחד עם צוות בית הספר ובליווי מקצועי של צוות
המדרשה.

המענים בתוכנית יהיו בצורה של שיחות מרתקות, סנדאות העשרה ויצירה, מופעים וסיורים בנושאים הנ"ל ותבנה בהתאמה לצרכים של המוסד
החינוכי.

חברת תרוולקו מספקת מענה הולם ועוטף לשפה האנגלית הנחשבת השפה המבוקשת ביותר בעולם. בתוכנית אנו מציעים את הפעילות באופן שונה מהתוכנית הלימודית שיכולה לעזור לתלמידים להתחבר לשפה ולאהוב אתה, ולעזר לתלמידים בעלי קשיים בשפה להתחבר אליה תוך עזרה במשחקים ובספרים חברתיים מתוך עולמה של האנגלית
המדוברת.

מחקרים מראים כי לימוד השפה האנגלית בגיל הרך, מבטיח את הפנמתה בקלות והקניית אוצר מילים נרחב ואיך? בתנועה ובמשחק- קליטת השפה, מוחשית ותחושתית יותר. היות והילדים בכיתות א' - ב' לא נחשפים להוראת שפת האנגלית, אנו רואים פה הזדמנות יוזמה עסקים בריאים היא יוזמה שבאה לתת מענה לבתי ספר מקדמי בריאות, לעידוד אורלח חיים בריא והתנהלות בריאה בקרב תלמידים, ומניעת צריכת מוצרים מזיקים לבריאות, יוזמת עסקים בריאים באה להעצים את קהל היעד ולשלב בין אימוץ אורח חיים בריא והקמת עסק בית ספרי המנוהל ע"י התלמידים תוך ליווי פיננסי לתלמידים בהקמת עסק זעיר אשר מנהל את עצמו ובעצמו, את הרווחים של העסק ישמשו לאקטיביזם חברתי לביצוע פעולות חוץ בית ספריות ע"י הנערים לעידוד אורח חיים בריא בקהילה, וגם בקרב אוכלוסיות מיוחדות, אימוץ טפוסי התנהגות בריאה ועידוד הרגלים בריאים כמו הליכה ואו ביצוע ספורט .

התוכנית שצמחה מתוך המודעות של הצוות החינוכי לבעיית התמכרות הילדים למסכים. התכנית באה להעשיר עולם הילדים לנושאים מוחשיים שונים שניתן לשלבם בחיי היום יום שניתן לומר שילדי ימינו רחוקים מהם. התוכנית כוללת 6 תתי חוגים: החקלאי הקטן, ליטוף חיות, מוסיקה ותנועה, זומבה ולמטרת העשרה אנגלית מדוברת וחוג סיפורים ערביים. המטרה הינה להתמקד בהכלה והשתלבות של ילדי הגנים וגן של בתי הספר היסודיים וזאת על ידי ערבוב ובנייה מחדש של הקבוצה הן ברמה חברתית ורגשית והן

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	שתילים רכים	580503167	המעשייה- חיזוק ופיתוח מסוגלות	15369
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	בלי מסכים, בלי מסכות, בלי לרצות לרצות, מסע בין המסיכות בחיינו - הגלויות והסמויות	15385
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	מתודות לטיפוח מיומנויות SEL בקרב הגננות וילדי הגן	15391
עמותה	תכל"ס	580717213	קייטנת making	15398
עוסק מורשה	יהונתן רוזנהק	36782746	אוצר נוצות הזהב	15405
עמותה	שמחה לילד	580422715	גם וגם	15411
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	הון מדעי והגברתו- מפגשים לצוות הוראה	15774
עמותה	האגודה לקדום החנוך ירושלים	580028116	לימודים בינלאומיים International Baccelaureate	15810
עמותה	אוניברסיטת אריאל בשומרון	580367290	תקשורת- טלוויזיה ורדיו, התנסות מעשית באולפנים	15812

המעשייה" כשמה כן היא - מרחב לביטוי אישי בהתאמה בית ספרית לפיתוח מסוגלות בתלמידים. במעשייה פועלים הצוות יחד עם" גורמי טיפול ומומחי תחום בעולמות תוכן המתאימים לתלמידים ע"פ מאפייני אישיותם ובחירתם.

אז כיצד זה פועל? בתחילה אנו נברר יחד עם הצוות את "הצורך " הבית ספרי. לאחר מכן נברר מהם תחומי חוזק בהם התלמידים והצוות ירצו ליצור מוצרים, או אז נצוות מומחי תחום מעולמות היצירה יחד עם מטפלים האמונים על הצד הרגשי /התפתחותי ויחד עם הצוות החינוכי נעביר סדנאות ושיעורים בשלל המקצועות אל המרחב היצרני - "המעשייה".
יחידה בת 10 שעות לפיתוח מקצועי בחדר המורים, לקראת חג הפורים או בכל זמן אחר. מסע בין המסכות בחיינו מהמישור הקונקרטי ועד למישור הנפשי, הרוחני והסימבולי בזיקה לתרבות היהודית-ישראלית, בקורס דגש על מגוון מיומנויות
לימוד.

במסגרת ההשתלמות נחשוף את הגננות למתודות עבודה ייחודיות, לטיפוח מיומנויות הSEL כחלק אינטגראלי מסדר היום בגן. נעמיק את ההיכרות עם מתודת 'הקניית הSEL בקבוצות קטנות', והאפקטיביות שלה. הגננות בעצמן יתנסו כמשתתפות בסטינג של עבודה בקבוצות קטנות, סביב היבטים רגשיים. ההשתלמות תעבוד גם על הWell-being של הגננות, וחיזוק תחושת השייכות והצלחה שלהן.
קייטנה בה יושם דגש על חשיבה יצירה במגוון מלאכות וטכנולוגיות.
הקייטנה תהיה בתוך מתחם ייעודי ברשויות makingspace או לחלופין בשטח ביה"ס במרחב עם ציוד מתאים(ניתן להביא).
במהלך המפגשים התלמידים ילמדו לתכנן, ליצור, לעבוד בצוות והכל תוך שמירה על כללי בטיחות.
הפעילות שמה דגש על ההנאה, יחד עם פיתוח הסקרנות והיכולות.
הצגה של כוכבי הילדים אסי צובל ויהונתן רוזנהק בנושא אמירת האמת, אחריות וחברות. מופע ערכי ומשעשע הכולל שירים ובהשתתפות הקהל, בצירוף מערך שיעור וסרט (הרפתקאות אסי ויהונתן אמת ושקר) באורך של 45 דקות (שניתן להקרין ב3 חלקים) בנושא אמת ושקר

מתוך ידיעה כי החברה יכולה להוות מקום שיוויוני המאפשר לאנשים עם מוגבלות או מחלה לקחת בה חלק כשאר האנשים, תכנית זו מבקשת לקדם כבר בגיל הצעיר, קבוצת מנהיגות ייחודית שתהווה דוגמא אישית לאקטיביזם ומעורבות חברתית בהיבט של מובגלות ושונות.
בכדי שהקבוצה תכה שורשים ותרקום קשרים משמעותיים עם תחושת סיפוק והצלחה, התהליך יהיה "חצי שנתי" בו יתקיימו 12 מפגשים קבועים (42 שעות) שמטרתם להטמיע את הקשר והגיבוש הקבוצתי ולאפשר למנהיגים להגשים את הפרוייקט שיבנו יחד.
קבוצה זו תכלול כשמונה עד ארבעה עשר תלמידים מתוך רצון לייצר קבוצה איכותית בעלת קשרים קרובים.
המפגשים הראשוניים יתמקדו בגיבוש הקבוצה וביצירת מרחב בטוח לכלל התלמידים מתוך פעילויות היכרות ולימוד משותף על מנהיגות והובלת שינוי בקרב תלמידים עם שונות.
המפגשים הבאים יעסקו בהתחקות אחר סוגי מנהיגות שונים, אחריות חברתית, מנהיגים מעוררי השראה וחשיבה באופן אישי של כל חבר קבוצה ? מה איכויותיו וכשרונותיו ובמה הוא בעצמו יכול לתרום לחברה.
העלאת ההון המדעי של תלמידים מעלה את הפוטנציאל לניידות החברתית, ומהווה נדבך חשוב בקידום ההוגנות . במפגשים צוות ההוראה יכיר את המושג הון מדעי, דרך סדנת התנסות חוויתית יפתח מודעות להון מדעי וכלים לאתר הון מדעי הן כל אחד על עצמו והן ובעיקר בביתות אותם הם מלמדים ומחנכים. במפגש ההמשך המורים ישתמשו בצ'ק ליסט שתסייע להם לבחון את מערכי ההוראה שלהם במדעים דרך משקפיים של הון מדעים ולבצע שינויים המתחשבים ומעודדים את התלמידים לראות בידע ובמיומנויות שלהם לימודים בינלאומיים במסגרת International Baccaluareate World Schools .
התלמידים ישתתפו בקורס במסגרת ה IBDP - מסלול הבגרות הבינלאומית.
בגרות IB נחשבת לבגרות היקרתית והאיכותית ביותר ומוכרת במוסדות להשכלה גבוהה מסביב לעולם. הקורס מקנה יתרון בקבלה היחידה האוניברסיטאית לילדים ונוער באוניברסיטת אריאל בשומרון מטפחת ומעודדת את ההתעניינות בתחומי דעת אקדמיים בקרב ילדים ובני נוער, ומספקת לתלמידים אתגרים מרתקים; היכרות עם חזית המדעים והטכנולוגיה, העשרה והרחבת הדעת לילדים ובני נוער. התלמידים מגיעים להתנסות מעשית באולפני הקולנוע והטלוויזיה ובאולפני הרדיו ומפיקים תכנית ותוכן. הלמידה החווייתית תוך למידת טכניקות עבודה באולפנים מחזקים את תחושת המסוגלות אצל התלמידים, מיצרים עניין וסקרנות לקראת הגעתם לתיכון

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	מנהיגות יהודית בתקופת השואה	15813
חל"צ	מרחבים חברה לחנוך ותרבות	510506504	מסעות ומפגשים בחברה הישראלית	15399
עוסק מורשה	ורד פריאנטה קורלנדר	25569732	אסטרטגיה למיתוג ובידול בתי ספר ומנהלים.ות	15406
עמותה	קרן עתיד פלוס לחינוך בישראל	580579910	Girls+	15441
חל"צ	חוש"ן - חינוך ושינוי, חברה לתועלת הציבור	513544494	תוכנית חוש"ן לצוותי הוראה על יסודיים	15866

המנהיגות היהודית בתקופת השואה ניצבה בפני דילמות והכרעות חסרות תקדים בהיסטוריה האנושית. תכנית זו כוללת מספר סדנאות וביקור בתצוגת הקבע. נכיר באמצעות פעילות סדנאית תגובות שונות של המנהיגות היהודית במקומות שונים, נבחן כיצד התייחס הציבור היהודי למי שניצבו בעמדות הנהגה רשמית או לא-רשמית ונתמודד עם שאלות ערכיות על מהות המנהיגות בתקופת השואה והדרכים בהן באה לידי ביטוי.? "הגורל רצה שלא נוכל להיות יחד [...] אך אותו גורל רצה גם שבשנות הסבל הקשות ביותר של עמנו, ממלאת אמך שליחות שמטרתה להקל סבל גדול זה. (גיזי פליישמן, ספטמבר 1943) סדנת חקר, בה נכיר דמויות במנהיגות תכנית המפגישה בין קבוצות תלמידים/ות בחברה הישראלית: חילונים ודתיים וערבים ויהודים.

מטרת המפגשים היא יצירת דיאלוג מכיל ומעודד סובלנות. התכנית כוללת שיח פתוח ומאפשר, המכבד את האחר, סיור ומיזם משותף.

בסיס התכנית נשען על שיח ודיאלוג בגישה הנרטיבית אשר רואה בלימוד הדדי של נרטיבים אישיים וקולקטיביים צד ראשון לבניית חיים משותפים המבוססים על כבוד, שיוויון זכויות והערכה הדדית. התלמידים ישתפו בתפיסת עולמם ובערכיהם. מתוך כך נעמוד על הדומה והשונה בין העולמות ונעודד לעשייה חברתית משותפת.

ייחוד התכנית טמון במיקוד המפגש שבין הזהויות המאפשר בחינת זהות אישית וקבוצתית מתוך שיח דיאלוגי עם קבוצות נוספות בחברה הישראלית. כל בית הספר מארח מפגש וכך מכירים התלמידים אורחות חיים של הקבוצה השניה ובוחנים זהותם בהקשר של המקום הפיזי בו מתקיים המפגש.

התכנית כוללת 3 מפגשים בקבוצות מעורבות ומפגשי הכנה ועיבוד בית ספריים. אורך התכנית - 33 שעות אקדמיות.

העבודה מתקיימת בקבוצות קטנות בדגש על משימות משותפות בצוותים קטנים אשר מאפשרים אינטראקציה אינטימית ומשמעותית
התכנית באה לסייע למנהל.ת בית הספר להפוך את בית הספר למותג נחשק בתחום וגם את עצמו.ה כמנהל.ת להיות מותג בפני עצמו.
בתכנית נזהה את הערך ואת העשיה של המנהל.ת ושל בית הספר. נגדיר ערכים שבית הספר מקדם. נכיר את הטרמינולוגיה והסטנדרטים שמשרד בחינוך מקדם ונגדיר מה מתאים לבית הספר שלנו ומה מבדל אותו מבתי ספר אחרים.
נגדיר כ 3-5 מוצרים (פרויקטים חברתיים/פדגוגיים) יחודיים לבית הספר ונייצר בעזרתם את חלון הראווה של בית הספר.
נבנה יחד אסטרטגיה תקשורתית ונגבש צוות שיווק ויח?צ שיעבור הכשרה בתחום כולל בניהול מדיה דיגיטלית.
נייצר קהילה לבית הספר ויחד נספר את סיפור הערך של בית הספר.

תכנית girls + מעודדת נערות בכיתות ט'-י' ללמוד מקצועות מדע וטכנולוגיה STEM ולממש את הפוטנציאל שלהן בתחומים אלה. התכנית משלבת בתוכה את אתגר Technovation Girl העולמי כהתנסות בעולם היזמות. התכנית בהובלתן של נשים בתפקידי מפתח בתעשייה המתנדבות כמנטוריות. הנערות בתכנית (5 בקבוצה) בוחרות אתגר או בעיה חברתית-קהילתית אותה ירצו לפתור, הוגות פתרון טכנולוגי ומפתחות אפליקציה המציעה פתרון לבעיה. התלמידות לומדות יסודות בתכנות אפליקציה, מפתחות חשיבה לוגית, מקימות ומעצבות את העסק שלהן, עובדות בצוות ומחדדות את מגוון הכישורים הנדרשים בעולם התעסוקה של המאה ה-21. המיזמים שנוצרים ברחבי העולם מתחרים בתחרות הבינלאומית יוקרתית. באמצעות סיורים והרצאות של נשים מהאקדמיה,
הסדנאות עוסקות בנתונים על נוער להט"ב במסגרות חינוכיות ובמתן כלים

להתמודדות הצוות עם תופעות של להט"בופוביה מחד ועם סוגיות הקשורות לנוער להט"ב או נוער

מתלבט
מאידך.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מהאראצ לקידום מצוינות בע"מ	516529963	מדברים עברית - הכנה ליע"ל	15867
עוסק פטור	ח'לאילי חוסין	25948647	כלכלת משפחה	15994
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	סדנת הייטקלאס - מרעיון ליישום UINGAME	16000
עוסק מורשה	ענבל וינברג - להשתלב באהבה	24998494	מומחה תוכן - להשתלב באהבה	16003
עוסק פטור	סואעד מ.שיווק והפצה	314988791	בוגרי העתיד	16004
עוסק מורשה	אחמד חטיב וסלימאן חגאג - אקסטרים - מכללת אקסטרה	558217774	אקסטרה- מדע וטכונלוגויה	15418
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	מועדים לשמחה וזמנים לששון	15422
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	יחד ויחיד: על קוצו של יוד - השתלמות על פלורליזם ורב גוניות בחברה	15453
חברה עסקית	שמס חינוך והדרכה בע"מ	516141827	צעירים גדולים	15460

הקניית מיומנויות יסוד בהבנת הנקרא ובהבעה וטיפוח רמת הבעה בכתב תקינה,
בהירה, הגיונ ית והולמת את הנסיבות. הדגש יושם על ההבעה בכתיבה העיונית. כמו
בן הקניית דרכים לפענוח הטקסט לשם התמודדות עם טקסטים הנלמדים בתחומי
הידע השונים בבית-הספר.
הקניית כלים לצוות החינוכי להתנהלות כלכלית מאוזנת . ולמידה לניהול הכסף וקבלת החלטות כלכליות ככלי ליצירת איזון במעגל
החיים כאשר הניהול הכלכלי ותוצאותיו משפיעים על כל מרכיבי חיינו לרבות משפחה, בריאות, צמיחה אישית ,קריירה
וכו'....

באפריל 2022 הושקה תוכנית הייטקלאס של משרד החינוך.
זוהי ספינת הדגל בחינוך הטכנולוגי המיועדת לכל מוסד חינוכי מגן דרך יסודי ועד חטיבת הביניים.
הסדנה מיועדת לצוותי חינוך לצורך בניית מתווה יישומי בבית ספרכם לתוכנית הייטקלאס.
בסדנה נכיר חומרי הוראה ולמידה מלאים מאושרי משרד החינוך התואמים לתוכנית אשר מקלים על המורים בהוראת התוכנית.
בנוסף, נדון כיצד לייצר סדירות בית ספרית ליצירת הצלחה ביישום התוכנית לצורך הטמעת חדשנות טכנולוגית בבית הספר שלכם.

להשתלב באהבה שמה דגש על עבודה עם הורים, עיצוב התנהגות ושיח פסיכו-פדגוגי בקרב צוותי המורים. השילוב בין הורים, מורים
ותלמידים לקידום הישגי התלמידים ורווחתם הנפשית. עבודה דינמית וחווייתית

התוכנית באה לפתח דרכי חשיבה עתידיים אצל תלמידי היום שהם בוגרי העתיד, לייצר אקטואליה עתידית לפיתוח חשיבה יצירתית
אצל הבוגרים איך להתנהל בכל סיטואציה שייקלעו אליה בחיים.

תכנית אקסטרה מדע וטכנולוגיה תכנית שחושפת בפני בני הנוער עולם המדע והטכנולוגיה בצורה חווייתית והתנסותית ומטרתה
לקדם אצל פני הנוער הסקרנות דרך פעילויות וחוגים שונים מהעולם המדע כגון: רובוטיקה, חלל, שחמט, שיווק דיגיטלי, רשתות
חברתיות, פינה מלאכותית, פרי-דוקטור, עזרה ראשונה, חשיבה פסיכומטרית, רחפניים.
מאחר שלטכנולוגיה השפעה רבה בהווה ובעתיד על חיי בני האדם לתוכנית בסיס רגשי- התנהגותי ובאה לעודד מנהיגות מדעית
ולימדוי מדע וטכנולוגיה.
השתלמות לחדש מורים: לוח השנה העברי כמזמן עיסוק בתכנים מתחום התרבות היהודית-ישראלית בזיקה למקצועות רבי המלל,
בדגש על אוריינות
שפתית.

בהשתלמות מענה למיומנויות לימוד מגוונת: למידה בין תחומית רב תחומית, למידה התנסותית
ועוד.

השתלמות בנושא פלורליזם יהודי מתוך אמונה שבריבוי קולות וגוונים בשיח היהודי ישראלי יש ברכה ? זוהי כוחה של התרבות
היהודית, וכי הקבל של הריבוי יוביל ללכידות חברתית גבוהה
יותר.

התוכנית מתמקדת ברביעיית המיומנויות שהתלמידים יצטרכו לפתח סגנון זוהר להצגת התלמיד את עצמו, ולהופיע מול קבוצה,
המיומנויות הן: פיזיקליות, שכליות, שפתיות, ורגשיות. תוכנית זו פועלת מול כיתה שלמה או קבוצה ספציפית.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	דינמיקה דינה שקולניק בעמ	512190786	הובלת שינוי אפקטיבי בבית הספר	15527
עוסק פטור	פנינה חמו	55600720	פנינה בלב	15834
עוסק פטור	היקום בקטנה	23838360	אוהבים חלל	15836
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	עיצוב זיכרון השואה והמרד	15837
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	השואה בראי הקולנוע	15840

איילת שקולניק פיתחה תפיסה ייחודית ויעילה לסיוע למנהלות.ים ולארגונים שבניהולם, להתפתח ולצמוח לקראת הגשמת ייעודם. לפי תפיסה זו, מנהיגות היא ביטוי עצמי אותנטי היוצר ערך, המובילה את הארגון ככלל ואת הפרטים המרכיבים אותו לבניית משמעות וסיפוק בעבודתם תוך מימוש יכולותיהם ודרך כך להגשמה מיטבית של מטרות הארגון. בעידן הVUCA, המאופיין בעמימות, תנודתיות, מורכבות ואי-ודאות, איילת מסייעת לבתי-ספר להנהיג שינוי "תוך כדי תנועה", כדי לאפשר להם למצוא את המשמעות העמוקה של העשייה החינוכית שלהם, לרתום ולגייס את השותפים לשינוי, תוך בניית תכנית פעולה למימוש אותנטי של הערכים שלהם ובניית בית ספר שיהיה רלוונטי לשנים
הבאות.

איילת משלבת את הידע והכישורים שלה מתחומי השיווק והניהול, בניית קונצנזוס, האימון וה-NLP, לליווי ומנטורינג של מנהלים וצוותי ניהול בדרכם להתפתח כמנהיגים ומובילי שינוי. איילת מתמחה בעבודה עם המגזר השלישי והציבורי, ובעלת ניסיון רב בהובלת תהליכי אימון ארגוני בבתי-ספר, במטה משרד החינוך
וברשויות.
התכנית הינה מכוונת לתלמידים הזקוקים לתמיכה וליווי רגשיים, לפיתוח מודעות ומסוגלות עצמיים, לרכישת מיומנויות חברתיות ומתן כלים להתמודדות עם אתגרים המאפיינים את גיל ההתבגרות. התכנית מיועדת לתלמידים בחט"ב ובחט"ע בחינוך ממלכתי ומתקיימת בגישה של טיפול קוגניטיבי התנהגותי(cbt התכנית מותאמת לטיפול פרטני, קבוצתי, מפגשים והדרכה הורית והשתלמות מורים.
התכנית מותאמת לצרכי קהל היעד בהתאם לדרישות הצוות החינוכי ובשיתוף פעולה.

תחום החלל והאסטרונומיה הולך ותופס מקום מרכזי יותר ויותר בעשיה הציבורית ובעניין הציבורי ובהתאם הולך ומפלס לו את הדרך לתוך מערכת החינוך.

התוכנית המוצעת היא תוכנית העשרה רב תחומית בנושא חלל ואסטרונומיה.

במסגרת התוכנית, מוצע סל פעילויות מגוון ועשיר, המתאים לטווח גילאים רחב ולתחומי דעת רבים ומתאים למגוון רחב של שימושים. היחידות השונות יכולות להנתן כיחידות עצמאיות, כחלק ממערך פעילות או כפתיחה/ סגירה של נושא לימוד. כל הפעילויות ניתנות להתאמה לצרכים המדויקים של המורה/מנהל בית
הספר.

הסל כולל: סדנאות, הרצאות, ימי שיא, האקתונים. ניתן לבחור מרכיב אחד מהסל או מגוון פעילויות.
בכל שחולף הזמן מתלבטים העוסקים בשימור זיכרון השואה, ואיתם אנשי חינוך, כיצד להנציח את האירועים ההיסטוריים, לכבד את זכר הנרצחים ולהשאיר את הפרק הדרמטי הזה בתולדות העם היהודי בשיח הציבורי והפרטי.
מכון מורשת עוסק בסוגיה זו ומשלב אותה בפעילות לתלמידים ולמורים.
עיצוב הזיכרון: "רוצה אני שתקימו יד לנו ? מצבה שתגיע עד השמים, ציון שיראה אותו העולם כולו ? פסל לא משיש ולא מאבן, אלא ממעשים טובים..." (דוניה רוזן, "ידידי היער").
התכנית כוללת סדנה הבוחנת את התפתחות זיכרון השואה במדינת ישראל. בסדנה זו נלמד על מאפיינים שונים והשינויים שחלו בבואנו לעסוק בנושא השואה עם תלמידים חשוב לגוון את האמצעים המתודיים. הסרטים (או קטעי סרטים) מתמקדים במימדים :
.נבחרים בתחום השואה ומאפשרים לצופה לחוות את ה"סיפור" בחושיו, מציפים סוגיות מורכבות שתהיינה בבסיס הדיון אחרי הצפיה
המסרים הנאצים: סדנה המנתחת את דרכי התעמולה הנאצית שכוונה למבוגרים. החשיפה לדרכי התעמולה הנאצית עוזרת להב?
.כיצד ניצלו מנהיגי המפלגה את הפחדים, החולשות והרצונות של העם הגרמני וכיוונו אותם לצרכיהם

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	איתי ורמן - יזמות וחדשנות בחינוך	29438892	מובילי חדשנות	15370
עוסק מורשה	תמר קוכנר hemisphere	32230229	בית ספר וקהילה- שיח בדיאלוג מתמיד	15574
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	פסיפס רב דמיוני	15380
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	השתלמות: חדשנות חינוכית ויזמות חינוכית בתחום התרבות היהודית-ישראלית	15561
חברה עסקית	מ.ת.א.ר - ש.מ ניהול פרויקטים והשקעות בע"מ	516500752	הכשרה של מצמיחים	14168

מטרת התוכנית היא לאמן מורים בפיתוח יזמות פנימית אפקטיבית בבית הספר. במסגרת התוכנית יקבלו המורים כלים מעולם ההייטק המבוססים על מתודולוגיה של חברת SPYRE לפיצוח יזמות פנימית בתאגידים מסחריים, ויאפשרו לבית הספר לפתח באופן שיטתי ומתמשך חדשנות פנימית אפקטיבית המובילה, מעבר לאירועים, העצמה והתפתחות אישית - גם לתוצרים פדגוגיים, חברתיים, טכנולוגיים וסביבתיים אמיתיים שעשויים להביא ערך בנקודות
הבאות:

פתרון אתגרים בתוך בית
הספר

מיתוג בית הספר כחדשני
ויזמי

הכשרה וליווי מנהלים וצוותים לטובת הובלת תהליכי שיפור לחיזוק תשתיות ארגוניות ? פדגוגיות, עבודת צוות, וחיזוק השותפויות עם קהילת ביה"ס
.
התוכנית תקנה מגוון כלים לשיפור וייעול עבודת המנהל וצוות הניהול בבית הספר במטרה לקדם את אפקטיביות הארגון ובזאת לשפר

שם הסדנא: אלוהים נמצא בפרטים הקטנים-פסיפס רב דמיוני
אמן מנחה: דנה בהרב

פ??ס?יפ?ס הוא יצירת אמנות המרכיבה פיסות שונות ליצירת תבנית גרפית (חלקי זכובית, קרמיקה, אבן ושאר חומרים כיד הדמיון הטובה).
מקורו של עולם הפסיפס מהתרבויות העתיקות ועד היום טכניקה זו משמשת אותנו, החל מבניית אלמנטים קישוטיים ועד ליצירות אמנות מרובות פרטים.
נלמד את בסיס טכניקת העבודה בפסיפס, נרחיב את טווח הדמיון שלנו ונפרוץ אל מעבר לטכניקה הקלאסית אל מחוזות נוספים.
חומרי העבודה שלנו יהיו אבני פסיפס על משטח דיקט בגודל (30 x 30 ס?מ).
השתלמות זו היא כבית מדרש יוצר: בית מדרש בו נלמד ובית יוצר בו נוביל יוזמה חינוכית בתחום התרבות היהודית-ישראלית במרחב הבית ספרי או
הרשותי.

התוכנית עוסקת בפיתוח מקצועי ואישי של אוכלוסיות שונות ובעיקר של אנשי חינוך, הוראה ושל אנשים העוסקים בתחומים של חברה וקהילה. עובדי הוראה ואנשי חינוך, במערכת החינוך בישראל, נדרשים לפתוח מקצועי וללמידה מתמשכת, לאורך חייהם המקצועיים, בתחומים
שונים.

בתוכנית מטפלים באוכלוסיות שונות של עובדי הוראה, בשלבים השונים של עבודתם, על תפקידיהם השונים- צעירים, ותיקים ובכירים במערכת
החינוך.

אנו מציעים תכניות, קורסים והשתלמויות ייחודיות, המיועדים לקהלים שונים, המבקשים להתפתח, לרכוש ידע וכלים במגוון נושאים ותחומים לצרכים
מקצועיים.

אנו ערוכים גם למתן מענה פרטני לבתי ספר ולארגונים חינוכיים, על ידי בניית תכניות ייחודיות מותאמות על פי צרכים, לצורך פיתוח

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	513620856	מקוונים למרחב דיגיטלי	16017
עוסק מורשה	ברכאת סובחי	57563389	אלופים	16021
עוסק פטור	בורקיס חנה - תלם	201610292	תלם	15528
עמותה	סוויץ' (ע"ר)	580691947	חיים ביחד	15544
עמותה	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	580016731	ירושלים °360 תצפית מגדל פצאל	15547
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) חשמל ואלקטרומגנטיות (חשמל ואלקטרומגנטיות)	15555
עמותה	תיאטרון תיקונים	580646222	תיאטרון תיקונים	15558
חברה עסקית	גומא המרכז הישראלי לגישור ואימון בע"מ	513736793	קורס אימון למתבגרים	15615

פיתוח סביבות למידה חדשניות מקוונות על ידי מורים ותלמידים לקידום מיומנויות, ידע וערכים רלוונטיים למאה ה21, חשיבה יצירתית ומייקריות.

תכנית מנהיגות להעצמת בני נוער פועלת בבישור חיים וטיפוח מנהיגות העצמה אישית אשר תביא את התלמיד בסוף של תהליך כאדם בוגר, עצמאי ,משפיע ותורם בבי"ס הספר, השכונה ,והקהילה

מיזם 'אקטואלי' עוסק בתחומי כישורי חיים ומטרתו להנחיל ערכים ועקרונות, בזיקה לפרשיות השבוע.

בהנחה שתלמידים בגיל זה מכירים את פשט הפרשה, ומסוגלים להעמיק ולהפיק תובנות נוספות מלימוד המקרא, ומתוך הכרה בעוצמת גיל הנעורים כגיל המשמעותי לעיצוב דרכם של התלמידים, פותח מיזם זה, שבו למדים בכל שבוע על ערך נבחר ומעמיקים בו מזוויות שונות, בזיקה לפרשה.

המיזם מספק מעטפת שבועית של למידה שיתופית המשלבת חוויה, פיתוח חשיבה עצמאית ויזומה, דרכי הוראה מגוונות והמחשות שונות.
מסע לחברה הישראלית , היכרות עם תרבות ומורשת , מפגשים בין תרבותיים וקידום קירוב לבבות חברתי

בראש מגדל פצאל בגובה 777 מעל פני הים - שוכנת התצפית היפה ביותר בירושלים, °360 של נוף מרהיב אל עבר המזרח והמערב, העיר העתיקה והחדשה, העבר והעתיד. מהתצפית המתנשאת מראש המגדל שבנה המלך הורדוס לפני כאלפיים שנה נשקפים אתרים מקודשים, שכונות ומבנים מרכזיים בירושלים; הר הבית ומעליו הר הזיתים והר הצופים, רובעי העיר העתיקה והאתרים המיוחדים שבהם המושכים אליהם מאות אלפי מבקרים בכל שנה, שכונות ומבנים בעיר החדשה והמתחדשת. זוהי הזדמנות לראות ילדים מוקפים באביזרים ופטנטים הפועלים באמצעות חשמל. איך הם פועלים? איך יוצרים

חשמל בעזרת מגנט? האם אפשר להדליק נורה בלי לחברה לשקע חשמלי? במפגש נעסוק במגנטים,

בחשמל ובתופעת האלקטרומגנטיות. נפעל בתערוכה "לאור החשמל" ונקשר את התופעות לחיי

היומיום.
סדנאות, סרטים ומופעים בנושאים של מורשת ישראל, כישורי חיים וזהירות בדרכים.

אימון הינו תהליך משותף למאמן ולמתאמן, שמטרתו לאפשר למתאמן להגדיר את חזונו ומטרותיו בחיים, לתכנן דרך פעולה ברת-ביצוע ולפעול לפיה להגשמת מטרה ספציפית באחד מתחומי החיים. תהליך האימון מתמקד בחקירה והתבוננות פנימה מחד, ובקביעת יעדים ופעילות מכוונת להשגתם מאידך. במהלך האימון, המאמן מלווה את המתאמן בתהליך ההתבוננות, מאפשר לו לגלות מהם התשוקות, חלומות, החוזקות והיכולות שלו, מסייע בעיצוב ההזדמנויות העומדות בפניו, ומאפשר לו לבנות נתיב למימוש הפוטנציאל הטמון בו, תוך התמקדות בחוזקות ובהידוק המחויבות והאחריות שלו לתהליך.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ג'וליאנה אמארה	26256602	חוסן בעצירה לנשמה	15872
חל"צ	חוש"ן - חינוך ושינוי, חברה לתועלת הציבור	513544494	תוכנית חוש"ן לצוותי הוראה יסודיים	15874
עוסק מורשה	וולנס ישראל - Wellness Israel	56788318	אסרטיביות ? מ'א' ועד ת'	15891
עוסק מורשה	וולנס ישראל - Wellness Israel	56788318	מלחץ לאיתנות ולחוסן	15893
חברה עסקית	ביחד א.ח.ד בע"מ	516179447	החיים בקבוצה	15597
חברה עסקית	דשאעוז בע"מ	513888263	Play Stem	15640
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	תנועות הנוער בתקופת השואה	15643
חברה עסקית	הישגים - הדרך להצלחה בע"מ	516920816	מורה פרטי למתמטיקה - תכנים דיגיטליים איכותיים	44500

התכנית " חוסן ב עצירה לנשמה" היא תכנית שבאה לתת לתלמידים ולצוות החינוכי זמן לעצור , לנשום , להתבונן ולנווט מחדש מחשבה חיובית . הכלים והמודלים שהתכנית מציעה עוזרים להתמודדות עם לחץ בצורה יעילה, ותסייע למשתתפים לקבל שליטה על הלחץ בחייהם ובכך להיות שלווים ,שמחים, בריאים ויעילים יותר. אנו מאמינים שהעיסוק בנושא התמודדות עם לחצים בכלל וחרדות בחינות בפרט עם תלמידים בגילאי ההתבגרות, הגיל שלעתים מוצף ב לחצים ומשברים, יכול לסייע להם לעצור להתבונן ולהכיר את הסדנה כוללת היכרות עם מונחי יסוד בקהילה הגאה, וכלים להתמודדות הצוות עם סוגיות של גיוון מגדרי ושונות בגילאי יסודי לצד שימת זרקור על הבניות מגדריות השזורות בחיי היומיום שלנו. כיצד ציפיות מגדריות משפיעות ומגבילות על תלמידות.ים בני 12-6 ? ואיך לפרוץ את הגבולות ולאפשר לתלמידות ותלמידים חופש לגלות סקרנות לבטא את עצמם באותנטיות?

תוכנית סדנאית שמטרתה היא הקניית סגנון תקשורת אסרטיבי הלכה ומעשה.
להתנהגות אסרטיבית המתאפיינת בכבוד הדדי, מודעות עצמית וחברתית, תקשורת בהירה, הצבת גבולות ושאיפה למצוינות, ערכים אישיים וחברתיים חיוביים ארוכי טווח.
זוהי מיומנות תקשורת משמעותית וחיונית שראוי להטמיעה תדיר.
ניתן לרכוש ולפתח מיומנות תקשורת אסרטיבית ונכון לעשות זאת בכל סביבה אנושית ועדיף מראשית החיים.
לחץ הנה תופעה אנושית, טבעית, נורמטיבית ומובנית בשגרת חייו של כל אדם.
עם זאת, התופעה ותוצאותיה נתפסות כשליליות ולא כך הוא.
לחץ ברמה מסוימת הוא בעל ערך וחיוני לפעילות מוצלחת ולביצועים גבוהים.
התמודדות עם אירועי לחץ הנה מיומנות נדרשת תמיד ובתקופה הנוכחית אף יותר.
אנחנו נתונים באירועי לחץ חדשים, בעצימות גבוהה ומתמשכת המחייבים אותנו להסתגלות יעילה וזריזה יחסית.
התמודדות שאינה יעילה מכבידה פיזית, רגשית, נוירולוגית, התנהגותית ומשתקפת במערכות היחסים עם הקרובים ובסביבה ומסכנת אותנו בשחיקה.
מטרת התוכנית:
הגברת תחושות החוסן והאיתנות על ידי ייעול ההתמודדות וצליחת אירועי לחץ רווחים.
בתוכנית שאופייה סדנאי, נבין את תופעת הלחץ, מהותה, מקורותיה, ביטוייה ועיקר הדגש יהיה על זיהוי מחוללי לחץ, הבנתם ורכישת מיומנויות וויסות ומענה אל מול אירועי לחץ השלובים בחיינו. לדוגמה, שינויים, בחינות, מערכות יחסים, מצבי חולי, עומסי זמן ועוד.
בהמשך למגפת הקורונה המתמשכת , הבידודים, הסגרים וחוסר וודאות הרגשי היומיומי של תלמידי בתי ספר, ניתן להבין ונקל שישנה פגישה לא קטנה בכישורים ובמיומנויות החברתיים, במוטיבציה ואף ברצון לקחת חלק פעיל ואקטיבי בתהליך החברתי מצד אחד ובחירה להתנתק ולהתכנס למינימום החברתי " החמים , העוטף והמחבק" שמאפשר טיק טוק והדומים לו. הנחת העבודה היא שהעברת שיכבה שלמה תהליך אחיד במודל פגישות של חצאי כיתות אחת לשבוע למשך שנת הלימודים באמצעות כלבנות טיפולית / אומנויות כשלכל שיכבה מוגדת מטרה מרכזית ושתי נקודות זמן: מחצית התוכנית (פדגוגיה תוך שכבתית) בסוף התוכנית (פדגוגיה כלל בית ספרית) ליישום פדגוגיה מעשי המסכם את התהליך בו התנסו תוכל לאפשר לחלק גדול מהתלמידים לחזור לשגרה חברתית התוכנית מציעה לבתי ספר מענה בשני תחומים: הרחבת מרחבי הלמידה החוץ כיתתיים ותכנון ופיתוח מרחבי למידה משחקיים מותאמים לכל בית ספר על פי צרכיו ויעדיו. ובהלימה, יבנה תהליך פיתוח מקצועי, מבוסס פדגוגיה התנסותית המשלבת בין שני הצירים הבאים לידיי ביטוי בעקרונות הפדגוגיה ההתנסותית. ציר הלמידה הרב תחומי ממוקד STEM המאפיין את דרכי הלמידה ההתנסותית ;חשיבה ביקורתית, יזמות, גמישות מחשבתית, אחריות ללמידה, תכנון תהליך חקר, יכולת הסקת מסקנות, וציר תנועות הנוער במלחמה:
התכנית עוסקת במקומן של תנועות הנוער בגטו, נכיר את תנועת הנוער הציונית-חלוצית הגדולה באותה תקופה. נעלה דילמות מחיי היומיום של חברי תנועות הנוער וכיצד בחרו להתמודד עימן: החל מההחלטה לחזור לשטחי הכיבוש הנאצי ועד להחלטה לצאת למרד.
?נחשוף בפני התלמידים פעילות יצירתית ואקטיבית של בני נוער בתקופת השואה.
?ניצור דיון באפשרות לקיום פעילות מוסרית כרלוונטית גם בתנאים קשים.
?נעסוק בשאלה מדוע דווקא חברי וחברות תנועות הנוער היו אלה שהובילו את המרידות?
?נבחן מה קרה בסיום המלחמה, סיפור עלייתם של ניצולי שואה לארץ ישראל בדגש על תנועות הנוער.
?נחקור את סיום המלחמה ועלייתם של ניצולי שואה לארץ ישראל, בדגש על תנועות הנוער

מאגר פרקי לימוד במתמטיקה לכל הגילאים וכל הרמות החל מכיתה ז' ועד כיתה יב' בכל מגוון הרמות (3,4,5 יח"ל) - מועבר ע"י איתי הרמן

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	לחץ ותעופה	16036
רמי חדאד	רובוטיקס -	66019928	תכנות רחפנים בפייתון/סקראצ (כולל בניית הרחפנים)	16037
עוסק מורשה	סוזן סואעד	34669598	מתחרים בכיף	16039
עוסק מורשה	שירה גמליאל- רזי שיח	40654592	פיתוח מיומנויות ניהול ומנהיגות בתפקידי ריכוז בארגוני חינוך	16040
עוסק מורשה	סאנשיין גרופ - לירון רוסבי	37375037	סדנאות גיבוש למורים - קידום חוסן ורווחה נפשית של צוותי חינוך	16041

התלמידים ילמדו מהו כח ומהו לחץ, מה יוצר את לחץ האוויר סביבנו, האם אפשר לשבת על מסמרים בלי להיפגע וכמה מכוניות חונות עלינו בכל רגע נתון. התנסות חווייתית בהפרשי לחצים על מנת ליצור מזרקה ולגרום לבלון להתנפח מעצמו. הכרות עם חוקים הפיזיקליים, המאפשרים למטוס לטוס: חוקי ברנולי וניוטון. החשיבות של מבנה הכנף, וזרימת אוויר על פניו. הפעילות מוחשית וחוויתית ומשולבת בסיור בתערוכות נבחרות
במוזיאון

התלמידים יתכנתו ויטיסו רחפנים, התלמידים יקבלו הדרכה (על ידי מורי בית הספר או על ידי מדריכים חיצונים) בתחום התעופה, אווירודינמיקה, וכוחות פיסקליים, התלמידים יקבלו סביבות פיתוח אותן הם יתכנתו במגוון שפות, תוך כדי למידה לוגיקת תכנות, התלמידים יקבלו ערכות למידה בתחום הרחפנים, יבנו את הרחפנים, בכיתות מתקדמות התלמידים ידפיסו בתלת מימד ויחתכו בלייזר חלק מהחלקים הדרושים לשדרוג הרחפנים, וזאת על מנת להתאים את הרחפנים לביצוע משימה קהילתי, חברתית, לסיוע לאוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים, או קשיים.

להכניס את המוח לכושר ע"י חשיבה מחוץ למסגרת דרך משחקים מתמטיים שתוביל את הילד למצות את החיים בדרך הטובה ביותר, על-פי יכולתם וכישרונם.

מימוש הפוטנציאל פיתוח מיומנויות חשיבה וכישורי חיים, הדרך הטובה ביותר ללמוד הילד היא באמצעות חוויה חזקה ואוטנטית שמשאירה טעם של עוד.

חווית המשחק היא מהנה, סוחפת ומרתקת ולכן מעוררת מוטיבציה חזקה. חשוב לא פחות: חוויית המשחק מייצרת קרקע פורייה
רגע, חושבים שנייה' : מפגש הכרות, תאום ציפיות, תפקיד הרכזת בפועל ובאידיאל?

משנים כיוון' : מרכזת למנהיגה חינוכית, מנהיגות מכוונת ערכים ומנהיגות?
משתפת

ממחשבה למעשה' : גיבוש תפיסה חינוכית ועקרונות מנחים לכתיבת תכנית?
עבודה.

עולים קומה' בישיבות צוות: הובלת ישיבת צוות - התייעלות, מבנה ודינמיקות בין אישיות?
ועוד.

שומרים על קשר' : תקשורת מבוססת מנטליזציה וניהול קונפליקטים בין מורים להורים, תלמידות?
וצוות

תקשורת מקרבת ודיאלוג, התמודדות עם שינויים, גיבוש ויצירתיות, שיתוף פעולה, היכרות וחיבור של אנשי הצוות ועוד מגוון נושאים

הסדנאות תורמות ללכידות הקבוצתית, נותנות מקום לפורקן רגשי ועוזרת להפחתת המתח והעומס הרגשי הקיים באנשי הצוות, סדנאות הגיבוש לצוותים חינוכיים מהוות קרקע פורייה להקשבה, קבלה, עידוד סובלנות והדדית, הן מאפשרות לפרט להיות מובן, מוערך, נותנות לו מקום להביע את צרכיו הרגשיים הלגיטימיים, לקבל הכרה ומקום.

כל אלו מחזקים את תחושת השייכות לצוות ולבית הספר.

הסדנאות מועברות בדרך חווייתית, משחקית, o.d.t, מלוות במוזיקה יוצרות עניין ומוטיבציה, מעודדת שימחה, הנאה והנעה ומטעינות באנרגיה מחודשת ומשפרות את האווירה בצוות.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שפיגלר חיה חנה - פנורמה	62897673	פנורמה- קירות מדברים בעד עצמם	15507
עמותה	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם 1994)	580255909	אמנות יוצרת למידה - במוזיאון	15519
עמותה	מרכזי יד לילד - רשת מועדוני נוער חבד באז"	580154854	סופר סתם	15619
עוסק מורשה	גלילי נועה - ילד השדה - גינה	28045607	ילד השדה - גינה	15901
עוסק מורשה	עמיחי קופל	25368309	לא מעבר לים	15913

תוכנית פנורמה עוסקת בחיבור שבין סביבת הלימודים לבין החזון הערכי - חינוכי של בית
הספר.

אנו מאמינים כי למידה משמעותית נעשית בכל רחבי בית הספר ולא רק בין כותלי
הכיתה.

מחקרים מראים כי ישנו קשר בין מרחב הלמידה של התלמיד לבין רמת ההצלחה
שלו.

מרחב הלמידה משפיע על ביטחון עצמי של התלמיד , על עצמאות בלמידה, על אופן הלמידה, שיתוף פעולה, עבודה בצוותים ותקשורת; חשיבה ביקורתית ,ניהול עצמי, אוריינות מרחבית ,מודעות סביבתית , תחושת שליטה אישית ואוטונומיה ,בריאות ורווחה, מעורבות
בלמידה.

יותר ויותר בתי ספר מבינים כי הסביבה משפיעה על התלמידים ופועלים ליצירת הלימה בין ערכי בית הספר לבין המרחבים
הלימודיים.

התוכנית כוללת מפגשים בדגש חברתי וחוויתי ומעניקה שוויון הזדמנויות לכל
תלמיד.

אמנות יוצרת למידה במוזיאון" היא תוכנית לימוד יצירתית בה האמנות מובילה למידה במוזיאון במגוון תחומי הדעת, ופיתוח מיומנויות" של אוריינות חזותית, חשיבה יצירתית וחשיבה בדרך החקר, באמצעות מפגשים פעילים ויצירה באמנות, המתקיימים במרחבים המרהיבים והמגוונים של המוזיאון לאמנות האסלאם בירושלים.

תוכנית סופר סתם הינה תוכנית מוחשית וחוויתית הממחישה לתלמידים את חשיבות וקדושת ספרי הקודש בעם היהודי - תפילין, מזוזות וספרי תורה.
התלמידים יחוו וילמדו על הסופר ואופן הכתיבה המיוחד.

פעילויות בגינת בית הספר ובסביבה החיצונית הקרובה לבית הספר בטבע
חוויות בלתי נשכחות להעשרת הידע,
פיתוח הסקרנות וחיבור אמיתי לטבע.
לכיתות א-ג בניית גינה אקולוגית וטיפול בה לאוך עונות השנה
לכיתות ד ומעלה תכנית מפגשי מחנאות, שדאות בניה סיורים והשרדות
תוך מתן מקום לדיאלוגים וקשרים חברתיים

הצגת תיאטרון מוסיקלית של תיאטרון פסיפס סביב נושא אהבת תורה. ההצגה מקנה לילדים חוויה אמנותית וערכית סביב הנושא

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	ביית אלמוסיקה שפרעם	580337137	אינטראקציה מוסיקלית בשילוב שירה ,יצירה וכיף,	15914
חברה עסקית	צמח כנרת השקעות ופיתוח בע"מ	515812626	פרויקט Z	15916

שולטים במוזיקה באופן אינטואיטיבי הם שרים מה ששומעים, ממציאים שירים תוך כדי משחק, וחוקרים את הסביבה ואת צליליה, וכך יוצרים מוזיקה. התכנית מתייחסת להתערבות מוסיקלית חינוכית דרך שלושת הערוצים של הביטוי
המוזיקלי:

ביצוע: בגני הילדים, ביצוע של 20 משירי ילדים איכותיים, מהרפרטואר המסורתי והחדש, שתואמים את היכולות הקוליות של הילדים. כל ילד יבצע שירה עצמאית, בהפקה קולית בריאה, במפעם
יציב

בכיתות א' ב' בנוסף לשירה, הילדים ינגנו בכלי הקשה תבניות מסורתיות
בקבוצה

האזנה: האזנה מודרכת ל 20 יצירות מוזיקליות מזרחיות ומערביות, במטרה להכיר ולהבחין בתכונות הבולטות של כל יצירה (ניגודים בדינמיקה; תבניות מקצב חוזרות; תבניות מלודיות ועוד) ולהביע זאת באמצעות תנועה, ציור,
ומילים.

יצירה: חקר הצליל של כלי הקשה מגוונים, במטרה שכל ילד ימציא מחוות מוזיקליות לבד, ויוכל לחזור עליהן בפני הקבוצה.בכיתות א-ב הילדים ציירו פרטיטורה גרפית את היצירות
שיצרו.

מיומנויות העזר יכללו קריאת תווים בכיתות א-ב כהכנה לבי"ס
מנגן

תכנית ללימודי יזמות לתלמידי חטיבות הביניים (כיתות ט'-י') מהמרחב הגיאוגרפי הצפוני.
התכנית עוסקת בפיתוח תהליך יזמי ומאפשרת למידה על ידי התנסות והיכרות עם ההזדמנויות הנמצאות בסביבה,
ובכך מגבירה את המוטיבציה של התלמידים להשתלב בתחומי הטכנולוגיה וההייטק בעתיד.
התכנית משלבת בין שלושה עולמות: תעשייה, אקדמיה וסטארטאפ. הלמידה נעשית תוך מפגש עם דמויות מעוררות השראה שמלוות את התכנית ומהוות מודל לחיקוי עבור התלמידים. במסגרת התכנית יתקיימו: חשיפה לאקדמיה, סיור במפעל טכנולוגי ומפגש עם יזם.

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	שמחה לילד	580422715	איך זה מרגיש	15924
עמותה	מרכז החסד בית ישראל חיים (ע"ר)	580636884	גשר לקש"ר	15925
עמותה	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	580016731	טיילת החומות הדרומית	15648
עוסק מורשה	נחמיאס דניאל	69124642	חלום זה לא חלום	15665
עמותה	עמותת עידן השלום להכשרה קידום אחווה וחי	580344851	עולם הכדורגל	15666

מתוך הכרה בפער המובנה בין האתגרים של אנשים עם מוגבלות לאחרים, ההבנה כי הדרך לאפשר הזדהות, הכלה ואמפתיה כלפי האחר - תוכל להגיע גם מתוך התנסות במגבלה או באתגר אתו האחר והשונה
מתמודד.

תכנית זאת מבקשת להנגיש את עולמו של אדם עם מוגבלות או מחלה על ידי סדנאות שיאפשרו חשיפה והתנסות פיזית בחלק מהמגבלות
והאתגרים.

בבדי לקיים את הפעילות יש להיערך עם חדר / אולם שיאפשר מרחב גדול להקמת תחנות שונות. בכל תחנה המשתתפים יוזמנו להתנסות בהתמודדות עם מגבלה, נכות או אתגר של תלמידים אחרים כגון: כסא גלגלים, לקות ראיה, אלרגיות
ועוד.

פעילות זו תיארך בין שלש לחמש
שעות.

לאחר
הפעילות

לאחר הפעילות תתקיים יחידה בכיתות בה יעשה עיבוד ואיסוף סביב החוויות השונות מתוך לימוד משותף על עולמם של אנשים עם מוגבלות
ושונות.

היחידה תיארך
כשעה.

סך כל הפעילות: בין ארבע לשש
התוכנית ניתנת כמענה לילדים ונוער המתמודדים עם אתגרי קשב וריכוז, וכן הדרכת הורים וצוותות, ימי עיון והעשרה בנושא קשב וריכוז,
התוכנית דוגלת בשיטת שפר
בואו להכיר את ירושלים ממרומי חומות העיר העתיקה, להביט לעבר תמונות העיר הישנה מול החדשה: נופים מרתקים מן העבר הרחוק, שכונות ירושלמיות ואתרים מרכזיים בבירה. מראות נהדרים נשקפים מן החומות ומרכיבים יחדיו את הפסיפס הייחודי של ירושלים.

הטיילת הדרומית - קטע זה של הטיילת עובר מעל הרובע הארמני והרובע היהודי ? משער יפו ועד לשער ציון (עם אפשרות להגיע עד סמוך לשער האשפות ולרחבת התפילה של הכותל המערבי). הסיור מתחיל במוזיאון מגדל דוד, עובר דרך חפיר המצודה, הקישלה, תכנית סמסטריאלית בשיתוף ?בית הספר לחלומות? של יובל אברמוביץ, הכוללת שמונה מפגשים מצולמים וארבעה מפגשים פרונטליים בהנחיית מדריכים מוסמכים של התכנית.

משחק הכדורגל הוא שפת הילדים והוא נותן לילדים לפתח כל מיני כישורים טמונים בתוכם, וזהו המרחב שבו מבטאים הילדים את עצמם ובו הם מרגישים בטוחים וחופשיים .
משחק הכדורגל הוא משחק שמלמד ומכין את הילדים איך לעבוד בצוות , והוא משפר את היכולת להתמודד בחיי היום יום .
כיום משחק הכדורגל הפך להיות משחק פופולארי ומושך בצורה בלתי רגילה במיוחד במגזר הערבי ,ומרגישים את זה בגודל הבקשה למשחק.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אדווה זיידמן	39942958	אדווה זיידמן- ייעוץ ארגוני, ליווי מנהלים ותהליכי שינוי בארגון	15448
חל"צ	חוש"ן - חינוך ושינוי, חברה לתועלת הציבור	513544494	חוש"ן סיפור אישי	15858
עוסק מורשה	סקוול ארד- ספידאיט	38026027	Skills 360	15873
עמותה	אשכולות יואב (ע"ר)	580392280	עשייה חינוכית באדמה	15568
חברה עסקית	מתודיאן בע"מ	515885689	כיצד להעביר הרצאת TED - הרצאה	15626
עוסק מורשה	קבהא מחמוד	204170187	כיתה מחבקת	15634
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	פועלו של יאנוש קורצ'אק	15637

תהליך שנתי של ליווי מנהל/ת בית הספר בהובלת שינויים מערכתיים ומתן סיוע לארגון בתהליכי שינוי ושיפור. הליווי כולל: אבחון ארגוני, מיפוי זיהוי ואיתור הצרכים נקודות החוזק והנקודות לחיזוק ובניית תכנית עבודה שנתית לקידום היעדים הבית ספרים לקידום הישגים לימודיים, שיפור אקלים חינוכי מיטיבי, והטמעת הSEL כתפיסה חינוכית ארגונית. ליווי מנהל בהובלת שינויים מערכתיים בעבודת הצוות ובתרבות הארגונית הבית-
ספרית.

הייעוץ הארגוני יגע בנושאים הבאים בהלימה לצרכי ביה"ס: הבנייה ארגונית - הגדרות תפקיד, בנית/ביסוס תשתיות ארגוניות ושגרות עבודה, טיפוח בעלי תפקידים מובילים ומשפיעים בארגון - פיתוח מקצועי של המנהל ושל הצוות, קידום תרבות ארגונית בית ספרית והטמעה של ערכים נבחרים, הרחבת מעגלי ההשפעה ויצירת שותפויות בתוך הארגון ומחוצה
מפגש אינטימי ובלתי אמצעי, שבו מספרים מנחות ומנחים להט"בים על התמודדותם האישית עם גילוי המשיכה המינית והזהות המגדרית ותהליך היציאה מהארון. הארגון מציע גם פעילות המשך אשר מציפה בקרב המשתתפים מודעות למצב בבית הספר ביחס ללהט"ב, בדגש על המושג "מרחב בטוח" ועל הדרכים השונות בהן אפשר ליצור אותו.

תוכנית דגל לקידום אוריינות גופנית ומעורבות אזרחית בריאה לפעילות גופנית בקרב ילדים. התוכנית פותחה על ידי ד"ר ארד סקובל. מחקרים רבים מוכיחים שיש קשר בין תנועה\ חוסר תנועה והתפתחות רגשית, כישורי למידה ו\ או בעיות למידה, קשב וריכוז. יכולות קואורדינטיביות מהוות בסיס לכל תנועה של האדם ולהתפתחות התנועה. המודרניזציה והחיים בחברה מודרנית ותחרותית נושאים עמם גם אלמנטים רבים המשפיעים על הילדים ועל התפתחותם השכלית, גופנית, רגשית ומנטאלית. בעוד שלצד הקוגניטיבי הורים רבים ומערכות חינוך נותנים את דעתם והם עסוקים " בלהעמיס " על הילדים, מגיל צעיר, אין סוף גירויים ופלאי טכנולוגיה, הרי שלפיתוח הגוף ובעיקר לקשר שבין חשיבה ותנועה על מאפייניה, מקדישים מעט מאוד זמן, אם בכלל. הידע והניסיון שלנו הביא אותנו בניה של טאבון אפיה לפיצות / פוקצ'ות ביתי על ידי קבוצת נוער תוך ערבוב עם רגליים יחפות מרקדות ומקפצות, וידיים חשופות, לבני בוץ .

ההרצאה מלמדת מהם העקרונות המובילים והשיטה הטובה ביותר לבניית הרצאת TED. משלב הגיית הרעיון ועד כתיבתו ובניית תיבת המסרים, תרגול ובניית המצגת. את ההרצאה מעביר דניאל קובלר, מרצה TEDx בינלאומי אשר הרצה ב2020 ומאז בנה סדנאות TED והפיק את אירוע הTEDx הגדול בישראל בשנת 2021
תכנית זו מספקת מענה רגשי לילדים עם קשיים רגשיים, דחיה חברתית, קשיים התנהגותיים. במסגרת תכנית זו יינתן טיפול פרטני/ קבוצתי /שמטרתו לספק מקום של פורקן רגשי ושיתוף בחוויות אישיות תוך כדי רכישת מיומנויות של וויסות עצמי אשר יגבירו את התמודדותם במצבי לחץ ותסכול. יחד עם זאת, התכנית תספק למשתתפים הזדמנויות שבהן יחוו הצלחה כדי להגביר את הביטחון העצמי אצלם.

התכנית עוסקת בדרכו החינוכית של קורצ'אק אשר יישם ערכים של יחס מכבד לילד ולכל אדם באשר הוא, בחירה בין טוב ורע, דאגה לחלש ואחריות כלפי הזולת, תוך פיתוח עקרונות פדגוגיים חדשניים שהתווה במסגרות החינוכיות בהן פעל, נבחן את השפעתו על התפתחות החינוך הדיאלוגי בפולין ובעולם כולו. נכין את בתי היתומים שהקים שהיו מודל פורץ דרך לחינוך דמוקרטי. נלמד על בית הדין של הילדים ונבחן מצבים שנדונו בו. נעיין בספרי ילדים שכתב ושילוב הקריאה והסיפור בחיי הילדים. נלמד על מסירותו של קורצ'אק לילדים והחלטתו לעזוב איתם את בית היתומים שלו בגטו ורשה ולהישלח לטרבלינקה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	החברה לקידום אישי בע"מ	512650912	במעגל השנה	15639
חברה עסקית	החברה לקידום אישי בע"מ	512650912	קבלת שבת יהודית	15667
עוסק מורשה	עמיחי קופל	25368309	ילד של אבא -תיאטרון פסיפס	15922
חברה עסקית	תרוולקו הולידיס בע"מ	516525508	טבח צעיר	15926
עוסק מורשה	כנאענה מרא	37000122	מעולם הטבע לעולם החינוך	15936

תכנית להעמקת הזהות היהודית- ציונית המפתחת גופי ומתודיקה מיוחדים
ומגוונים.

ימי השיא של מורכבים משלושה חלקים אשר נבנים בצורה ייחודית עם בית הספר בצורה
מודולרית:

החלק הראשון הוא "בית מדרש חווייתי" ללימוד המקורות הרלוונטיים לתוכן הנלמד. בחלק זה יעסקו התלמידים בטקסטים קנוניים
מימי התנ"ך ועד ימינו אנו ולימדו את ההקשר האותנטי של גופי התוכן
השונים.

בחלק השני ידונו התלמידים ברלוונטיות התכנים- שנלמדו בחלק הראשון- לחייהם תוך מגוון רחב של מתודות סדנאיות מעולמות
היצירה השונים: אמנות, כלים תיאטרליים, סימולציות ואמצעים לפיתוח שיח משמעותי
ואישי.

החלק השלישי- פעילות חיצונית כגון מופע, הרצאה, מפגש משמעותי חווייתי
וכיו"ב.

במסגרת סדרת "מעגל השנה" ניתן לבחור יום שיא אחד או יותר מתוך ימי השיא
הבאים:

פני שבת נקבלה-
שבת

"תשליך במצולות ים כל חטואותם"? ראש
השנה

המירוץ אל הסוכה-

שבת היא אחת החוויות היהודיות הבסיסיות ביותר, מאבני היסוד של הזהות היהודית שלנו. פעילות זו מתאימה במיוחד לאירועי שיא בימי שישי, כליווי לאירועי שבת ישראלית ארציים או עולמיים (שבת עולמית) וכהשלמה חווייתית לעיסוק העקרוני יותר בנושא השבת בביתה. במהלך קבלת השבת החווייתית התלמידים יחוו את מנהגי השבת, ילמדו עליה דרך טקסטים מסורתיים וישראליים ובבתי ספר הצגת תיאטרון מוסיקלית סביב נושא התפילה המקנה לילדים חוויה ערכית ומהנה

תכנית זו חושפת את הילדים להכרות עם עולם המזון, תפקידי המזון בחיינו הינם מאוד חיוניים ותהליכי הבישול מגוונים. הילדים המשתתפים בתכנית מפתחים מיומנויות מגוונות מעולם הבישול תוך פיתוח יצירתיות מחשבתית וסקרנות, רכישת מיומנות בסיסית ויצירת חוויה כיפית בבישול עוגות ומתכונים שהם אוהבים. הילדים ילמדו איפה גדלים פירות וירקות, מה ההבדל ביניהם, מה החשיבות של אכילתם, וגם ייחשפו למגוון רחב של מתכונים מעולמות אוכל שונים. תוך מתן דגש על אורח חיים בריא ואכילה בריאה. ולנסות להימנע מאוכל שגורם להשמנת יתר בקרב גיל
הילדות.
הקורס יעסוק בפיתוח מנהיגות ותהליכים חינוכיים באמצעות למידה והתבוננות על מודלים והתנהלות של בעלי החיים. במהלך הקורס נרכוש יכולת להכיר את הטבע כמחולל רעיונות, לפתח חשיבה אחרת המזהה בטבע פתרונות לאתגרים חינוכיים וחברתיים, ללמוד כלים לחדשנות מן הטבע ולפתח כישורי מנהיגות ומעורבות חברתית. הנחת היסוד הביומימיקרית היא שהפתרונות למרבית הבעיות שבהן נתקל האדם כבר נפתרו בטבע. שילוב הידע האנושי עם הידע שבמערכות הטבעיות מאפשר פתרונות חדשניים ומקיימים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אקשן (זאבט סמיר)	32987505	דבר חופשי - שפות מכון אקשן	15937
עוסק מורשה	מעין לכנר - דוגזון סדנאות העצמה ותפריה עם כלבים	33006925	סדנאות תרפיה עם כלבים	15939
עמותה	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	580411395	אח לקריאה. מצטיינים בקהילה (מבית "אח.ות בוגר.ת")	15375
חל"צ	גני רמת הנדיב בע"מ (חל"צ)	520022773	תכנית כלכלה מעגלית - רמת הנדיב והרשת הירוקה	15386
עמותה	אגודת מלי"צ - מכונים לחינוך יהודי-ציוני	580052553	עם אחד קולות רבים	15596
עמותה	האגודה למפעלי תרבות ונוער בתל אביב יפו	580002053	ימי עיון לקולנוע בסינמטק תל אביב- על יסודי	15722
עמותה	הליקון (ע"ר)	580170801	לכתוב ולא לשכוח - סדנאות לציון ימי הזכרון	15728

לימוד שפות - ערבית מדוברת הנואם הצעיר , אנגלית מדוברת , עברית יעל ועברית מדוברת

דוגזון מפעילה סדנאות תרפיה עם כלבים שמטרתם לעודד הכלה רגשית-חברתית וארגונית. המפגשים שלנו הם מרחב של הנאה ושחרור שבהם הילדים לומדים להקשיב, לשתף, לזהות את הכוחות שבו ולקבל את האחר כפי שהוא. אנו שואפים לשנות גישה מ "או - או " ל "גם וגם". יש לכולנו את הנטייה של "או - או " אם מדובר בדעות שונות, אמונות או דעות פוליטיות. אנחנו אומרים שהגישה הנכונה היא גישה ה "גם וגם". גישת ה"גם וגם" היא גישה שמכירה במציאות כמו שהיא. יש גם את הדעה שלי ויש גם את הדעה של האחר. שתי הדעות שונות אך שוות ערך. אנחנו מלמדים שלא רק הדעות שלנו שונות אך שוות ערך. גם כל אדם הוא שונה ושווה ערך.

אנו מעבירים את המסר שהקבוצה היא כמו להקת זאבים ששומרת ותומכת בפרט כי כל אחד חשוב וערכי.

בעזרתם הכלבים אנו מעבירים ערכים של חמלה, הכלת וקבלת האחר, תקשורת בריאה, חיזוק ערך השיוון, מעורבות חברתית ועוד.

בסדנאות התכנים מועברים בדרך של דיון, פעילויות חברתיות וערכיות, משחקים ואימון הכלבים.
אח לקריאה" היא תוכנית המספקת העשרה, העצמה ומקדמת מצוינות אישית וחברתית בקרב בני נוער שמהווים חונכים ומודל" לחיקוי לילדים הזקוקים לכך. בני הנוער משתתפים בהכשרות קבוצתיות המעניקות להם כלים מנהיגותיים וגיבוש קבוצתי.

התכנית מיועדת לתלמידים בחטיבות הביניים, ועוסקת בטיפוח תפיסת עולם סביבתית ומקיימת, דרך נקודת המבט של הכלכלה המעגלית.
התכנית כוללת מספר מפגשים מודרכים בבית הספר, ובסיומם - אירוע שיא.
רציונל : תכנית עם אחד קולות רבים היא תכנית אשר נוצרה במטרה לייצר קשר בין החברה הישראלית לבין יהדות התפוצות , להכיר במקום , חשיבותה , הרכבה , גודלה ואיפיוניה של יהדות התפוצות , ובכך להפוך את יהדות התפוצות לרלוונטית בחייהם של התלמידים מתוך תפיסה מכילה של כל המרכיבים בעולם היהודי.

ימי עיון המלווים בסרטים והרצאות בנושאים שונים בתיאום עם הגוף המזמין. ישנה אפשרו לשלב סדנאות קולנוע מעשיות

מפגש חוויתי עם אנשי קולנוע או מרצים בתחומי הקולנוע, האומניות, החברה, או החינוך בנושאים מגוונים, שילוב של מפגש חוויתי עם הדגמות באמצעות קטעי סרטים עם או בלי הקרנת סרט באורך מלא בהתאם לנושא הנבחר. התוכניות מתקיימות בסינמטק תל אביב, באונליין או במקרים מסוימים בהגעה של מרצים שלנו לבתי ספר ומוסדות.

מי הזיכרון, אותם אנחנו מציינים מדי שנה, מזמינים אותנו להפגש עם סיפורים ותכנים משמעותיים ביותר. אך הזיכרונות נעשים רחוקים וכך גם המפגש האישי עם התכנים הגלומים בהם. אנחנו מאמינים כי הכתיבה היא כלי משמעותי ליצירת חיבור בין האדם לזיכרון הקולקטיבי ולהשתתפות ביצירתו. לשירים יש את הכוח לשמר זיכרון אנושי, להחיות אותו ולחבר באמצעותו בין אנשים. סדנאות כתיבה המייצרות תוכן מקומי ואותנטי לטקסים קהילתיים
ייחודיים:

מרעננים את הזיכרון - 3 מפגשי כתיבה אשר עוסקים בתכני ימי
הזכרון.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	יעל גוראון	27343102	נוירופדגוגיה - חקר המוח בשירות הלמידה	15788
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	מסע העכברים	16043
עמותה	קשת - מסלול התחנכות סביבתי ניסויי במצפה	580350379	גן מדבר - תוכנית העשרה במגזר הבדואי	16044
עמותה	קשת - מסלול התחנכות סביבתי ניסויי במצפה	580350379	גני מדבר - תוכנית העשרה במגזר הבדואי	16045
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	אולימפיאדת החדשנות החברתית לאוכלוסיות במיקוד- UINGAME	16047
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	זאבים ותעתועים	16049
עמותה	מרכזי יד לילד - רשת מועדוני נוער חבד באז"	580154854	קבלת התורה	15601

נוירופדגוגיה יוצרת חיבורים בין מדעי המוח, פסיכולוגיה ופדגוגיה, במטרה להיטיב את דרכי ההוראה והלמידה בבית הספר.

כאשר אנו מכירים עקרונות נוירו-פדגוגים ומיתוסים לגבי האופן שבו עובד המוח, אנחנו מסוגלים להבין טוב יותר את האופן שבו אנו לומדים ומלמדים. בהתאם, ניתן לשפר על בסיס מדעי וממצאים אמפיריים את שיטות הוראה ואסטרטגיות הלמידה בהן ניתן להשתמש בכיתה ולשפר את דרכי העבודה עם מגוון תלמידים.

התוכנית כהרצאה חד פעמית או כקורס קצר לצוות המורים, עוסקת ביישום של ידע נוירופדגוגי, מאפשרת להכיר כיצד עובד מוחו של האדם כאשר הוא לומד.
במפגש/ים נכיר תובנות שפותחו על ידי מורים חוקרים בשיתוף עם חוקרי מוח. נבחן כיצד ניתן להתאים דרכי הוראה ולחולל הצלחה עבור תלמידים רבים, ונענה על שאלות לגבי דרכים להוראה אפקטיבית, פיתוח זיכרון עבודה, טיפוח מוטיבציה חיצונית ופנימית, הפחתת חרדה ועידוד למידה עצמית.
מחזה העוסק בשלושה עבברים שהחליטו בלילה אחד לחפש את ההרפתקה הקטנה שלהם, מחמת גילם והביטחון המופרז שלהם, החליטו לצאת להרפתקה ללא ידיעת הוריהם והסתמכו רק על עצמם ועל הניסיון המועט שלהם בחיים ! התעלול הקטן שלהם כלל הרבה סיכונים מיותרים אכזבות והצלחות אך למזלם יתברר לצופה בסוף ההצגה כי העלילה אינה יותר מחלום או אפילו סיוט של אחד העכברים המתוקים, אך לא פחות חשוב משלום הגיבורים שלנו הוא שהם מעבירים לצופים הצעירים את הלקחים החשובים שלהם על סיכונים מיותרים, למידה מניסיון האחר, ספיגה וקבלת עצות ההורים על מנת להכינם למסע החיים.
מטרת התוכנית הינה לסייע להעשרה וביסוס תוכניות החינוך בגנים במגזר הבדואי. התוכנית החינוכית אינה נסמכת על מבני קבע והיא מזמינה את פעילויות הגן לצאת למרחב, במטרה לאפשר לילדים לרכוש יכולות ומיומנויות על סמך המפגש היומיומי עם המרחב הטבעי, ללמוד כיצד לנהל סיכונים בחייהם, ולהעצים את תחושת המסוגלות שלהם. גן מדבר הוא קונספט הנגזר ממודל גני היער [Forest Kindergarten]הנפוצים באירופה, ותוכנית זו תהווה טעימה שבועית מחיי גן יער, בהתאם למודל הממלכתי של גני יער המוכר על ידי משרד החינוך בישראל. זאת כמובן תוך כדי התאמת התוכנית לצרכים ולמורשת של תרבות האוכלוסייה הבדואית
מטרת התוכנית הינה לסייע להעשרה וביסוס תוכניות החינוך בגנים במגזר הבדואי. התוכנית החינוכית אינה נסמכת על מבני קבע והיא מזמינה את פעילויות הגן לצאת למרחב, במטרה לאפשר לילדים לרכוש יכולות ומיומנויות על סמך המפגש היומיומי עם המרחב הטבעי, ללמוד כיצד לנהל סיכונים בחייהם, ולהעצים את תחושת המסוגלות שלהם. גן מדבר הוא קונספט הנגזר ממודל גני היער [Forest Kindergarten]הנפוצים באירופה, ותוכנית זו תהווה טעימה שבועית מחיי גן יער, בהתאם למודל הממלכתי של גני יער המוכר על ידי משרד החינוך בישראל. זאת כמובן תוך כדי התאמת התוכנית לצרכים ולמורשת של תרבות האוכלוסייה הבדואית
תוכנית לימודית בנושאי פתרון בעיות חברתיות. הנושא השנתי מתעדכן כל שנה בהתאם לרוח התקופה והנבחרות יכולות להיות מרקעים תרבותיים שונים. מבנה האולימפיאדה: כ-12 שבועות של פעילות מקוונת, ובה משימות לביצוע עצמאי של המשתתפים, מפגשים מקוונים משותפים שיתמקדו בפיתוח שיתופי פעולה בין קבוצות התלמידים, הרצאות משותפות למשתתפים ולהורים ומפגש מקוון מסכם בו יציגו המשתתפים את התוצרים בפני שופטים. עקרון מנחה באולימפיאדה הוא 'ביחד ולחוד': כל קבוצה בית ספרית תתמודד בתחרות האולימפיאדה כיחידה ותגיש את התוצרים לקבלת משוב וניקוד. במפגשים המשותפים יוצרים שיתופי פעולה בין הקבוצות השונות להתבוננות רב תרבותית על האתגר. התוצרים של הצוותים הם תוצרים יזמיים, טכנולוגיים עד רמת מערכת בינה הצגה זו מיועדת לשכבות חט"ב ותיכון , והיא עוסקת בנושא הסמים ובהתפשטות המגיפה הזו בחברה הערבית שלנו באמצעות סיפור מרגש שקורבנו הוא בחור צעיר, שההורים שלו פינקו אותו יתר על המידה והשאירו אותו טרף קל ל זאבים (סמים) . המחזה הזה נכתב בסגנונו של ברבט, כמו בסוף ההצגה, כשהקורבן מת לאחר שנטלה כמות גדולה של סמים, היא חוזרת ומתעוררת ופונה ישירות תוכנית קבלת התורה הינה תוכנית פעילה ומרגשת בה התלמידים חווים את מעמד קבלת התורה והחומש האישי. התוכנית מתואמת עם בתי הספר הממלכתים ומשתלבת בטקס קבלת התורה לילדי כיתה א-
ב.

התוכנית כוללת תפאורה ואביזרים ומתקיימת בדרך כלל בבית הכנסת
השכונתי.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	נחמיאס דניאל	69124642	תכנית להכשרת צוותי הוראה בתחום הלמידה הרגשית חברתית (SEL) לשיפור אקלים חברתי	15603
עמותה	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם 1994)	580255909	מדעים בעולם האסלאם	15612
עוסק מורשה	קבהא מחמוד	204170187	נעים לכתוב	15621
עמותה	עמותת עידן השלום להכשרה קידום אחווה וחי	580344851	טיפוח החן	15631
עוסק פטור	זיו ענבל - מטרה	34036566	מטרה- אימון אישי למנהלים וצוותי ניהול	15632
חברה עסקית	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	514053537	המורה מפתח יוזמה כסוכן שינוי וכמגשר בארגון החינוכי	15377
עמותה	שותפויות אדמונד דה רוטשילד	580399913	צוות מקדם חיים בשותפות	15847
עוסק מורשה	מורגנשטרן ליבע אהובה - בידיים טובות	37666237	בידיים טובות	15898

סדנא לצוותי חינוך - תכנית סימסטריאלית הכוללת שישה שיעורים א-סינכרוניים מצולמים, חומר תיאורטי בפורמט דיגיטלי, שני מפגשי הדרכה פרונטליים בני 3 שעות ומרכז תמיכה מקוון. בשיתוף SEL.IL

המדע המודרני לא היה יכול להגיע להישגיו היום בלי תרומתם
של אנשי המדע המוסלמים לענפי האסטרונומיה, הרפואה,
הגאוגרפיה והמתמטיקה. דרך המוצגים, נתוודע לתרומה
החשובה של מדענים אלה לשגשוג האמנויות והמדעים
בתקופת תור הזהב באסלאם.

הכתיבה הינה אחת המיומנויות ההכרחיות להשתלבותם של הילדים במסגרת בית הספר. הספרות מראה שמכיתה א-ג הילדים רוכשים את מיומנויות הכתיבה. חלק מהילדים שמתקשים במיומנות זו מתקשים להשתלב בכיתה. מטרתה של תכנית זו הינה לטפל [illegible]

עיצוב שיער ואיפור מקצוע כשמו כן הוא ,הינו מקצוע מושפע ממקצועות אומנותיות בתחום היופי , הטיפוח, העיצוב, המדיה ,התיאטרון.
לימוד תוכנית זו משלב ידע עיוני לצד ידע פרקטי ובכלל שימוש בתכשירים ייעודיים, בתוכנית הוטמע חידוש מקצועי הן בתסרוקות והן באיפור אומנותי .
את חשיבות מקצוע זה הפך למקצוע מבוקש לנשים וגברים כאחד ושהמראה החיצוני של האדם משפיע על ביטחונו העצמי ודימויו
התוכנית עוסקת בליווי אישי או קבוצתי למנהלים, סגנים, צוותי ניהול, וכן לדרג מנהיגות הביניים בבתי הספר

אי אפשר לעסוק בשאלות המורכבות בין הפרט, החברה והתרבות, במנותק מההתרחשויות ב"כפר הגלובאלי" (מושג שטבע מרשל מקלוהן, 1959). החברה הערבית בישראל שרויה במשבר חברתי, תרבותי, ערכי ומוסרי, אשר מתבטא בעיקר בהתרופפות הקשר הבין דורי וריפיון בתחושת השייכות של בני הנוער עם הקהילה ובתחושה של תסכול ואבדן הסדר החברתי בקרב המבוגרים . כתוצאה משינוי הדפוס החברתי המסורתי, מערכת החינוך היא למעשה המסגרת הכמעט בלעדית למוביליות חברתית של קבוצות שהיו בעבר

פיתוח ידע בצוות על תחום החיים בשותפות, פיתוח שפה צוותית ורכישת כלים בנושא.

סדנאות יצירה:פיסול, כיור, תכשיטנות,חימר פולימרי,קווילינג,סדנאות מדע, פיוזניג,יודאיקה,אמנות שמושית, אמנות המחזור,בהתאמה לכלל הגלאים: החל מילדי הגנים,בתי"ס יסודיים,החינוך המיוחד,תיכונים וסמינרים,וסדנאות לגיל הזהב

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	המרכז לעזרי שליחות מ.ל.ש בע"מ	515060507	חכמת חיים- קלפי לימוד ערכי לאנשי צוות מחנכים	14563
עמותה	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	580242220	דו קיום וחיים משותפים	15482
עמותה	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	580016731	תעלומת ארמון הורדוס והקישלה	15606
חברה עסקית	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	515875029	מיומנויות בסיסיות לניהול אפקטיבי (ניהול בסיסי)	16051

תוכנית 'חכמת חיים': הינו מיזם שנועד לצקת משמעות ולקיים דיון חוויתי אודות סוגיות שונות מהחיים. הנושאים מחכימים, מעמיקים, ובעיקר מאפשרים להכיר את החכמה היהודית מזווית
מרתקת.

לשם כך נוצרו ערכות קלפים שמנגישות סוגיות יסוד בשפה פשוטה ובעיצוב מרהיב. כל ערכת קלפים עוסקת בדילמה מרתקת מהחיים ומטרתה לעורר דיון שהופך את הלימוד למסעיר וקולח. ערכת הקלפים כוללת כרטיסיות צבעוניות המעוצבות ברמה גרפית גבוהה, חפיסה אותה מקבל כל אחד
מהמשתתפים.

תמהיל הנושאים הנידונים הוא רחב ומקיף את כל תחומי החיים: הרעת תנאי העסקה, הפרת זכויות יוצאים, וגם אהבה וזוגיות, יחסי הורים וילדים, גוף ונפש
ועוד.

הייחוד של הקלפים הללו הוא שלא צריכים כל ניסיון או ידע מוקדם כדי להשתמש בהם. כל אדם שיודע לקרוא עברית, יכול להוביל, להשתתף במפגש ולתרום את חלקו בדיון. הכרטיסיות שבתוך כל ערכת קלפים בנויות בצורה כזו שבכל כרטיסיה מוצגת הסוגיה הנידונה והיא מסתיימת בשאלה לדיון, המזמינה את הכרטיס הבא בסדרה, וכך הלאה.

תכנית זו באה לחבר בין תלמידים/ות מהחברה הערבית ומהחברה היהודית באמצעות פעילות ספורט משותפת על יד יצירת פלטפורמה עם מכנה משותף מקצועי ספורטיבי
ערכי.

המפגשים בין התלמידים מתקיימים בשני אופנים : מפגש חד פעמי, וסדרת מפגשים המהווה תהליך מתמשך. כמו כן, הכשרת מורים/ות בסדנאות ייעודיות לטובת הגברת המודעות לנושא ויישומן באמצעות פעילויות
ספורטיביות.
הקישלה, מבנה אשר שימש בעבר כתחנת משטרה וכבית מעצר, ממוקם דרומית למגדל דוד, בצמוד לחומת העיר העתיקה. המבנה הוקם בידי השליט המצרי, איברהים פשה, בשנת 1834, ובזמן הקמתו שימש כמתחם צבאי. כך גם מאוחר יותר, בשנת 1841, כשהשליטה בארץ הייתה בידי הצבא העות'מאני. בתקופות נוספות במהלך השנים המשיך המתחם לשמש כתחנת משטרה ובית מעצר. בתקופת המנדט הבריטי שימש המקום לכליאת אסירי המחתרת היהודית אצ"ל.
בשנת 1999 ביצעה רשות העתיקות חפירה ארכיאולוגית נרחבת בקישלה בה נחשפו סודותיה של העיר מימי בית המקדש הראשון ועד ימינו.
מסע מרתק אל עברה של העיר ? אל האירועים הגדולים והסיפורים שעיצבו את פני ההיסטוריה; מסע שנפתח במתחם מצודת דוד
בעולם המשתנה בו אנו חיים עולה חשיבותן של מיומנויות המאפשרות לנו לנהל אפקטיבי בחי היום יום. התכנית מקנה למשתתפים ידע תאורטי ויישומי וכלים ניהוליים בסיסיים לטובת ניהול
אפקטיבי.

התכנית כוללת בין היתר את התכנים: מהו ניהול

ומהם סגנונות ניהול, זיהוי סגנון הניהול האישי שלי, תקשורת בין אישית מקדמת, ניהול קונפליקטים והשפעה, מנטורינג ומתן משוב, עבודת צוות אפקטיבית, ניהול זמן אפקטיבי ותיעדוף משימות, ניהול והובלת
שינוי.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	חגית פולק	23625114	לומדים כשנפגשים	16053
עוסק מורשה	רוזין מרג'יה	300836343	איך לפתור בעיה ביעילות?	16069
עוסק מורשה	מוריר חמאיסי	28355618	נימוסים והליכות	16078
עוסק מורשה	נתנאל ויצמן	65966517	מתחילים מחדש	16082
חברה עסקית	אדע תכניות העשרה בע"מ	514823178	עיצוב והדפסה בתלת מימד	16088
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	ציור ורישום בפחם	15426
חל"צ	רשת חוויות רחובות (מרכז גישור)	510526957	שפת הגישור	15608

למידה חברתית-רגשית היא התהליך שבאמצעותו רוכשים ומשתמשים ביעילות בידע, בכישורים, בעמדות ובמיומנויות הנדרשים כדי" להתמודד עם אתגרי היומיום, ולהתפתח באנשים סקרנים, בעלי יכולת להבין את רגשותיהם שלהם ואת רגשותיהם של אחרים, לקיים אינטראקציות חיוביות עם אחרים, לפעול מתוך מוטיבציה פנימית, להפגין גמישות מחשבתית, יכולת התמדה, ויסות רגשי והתנהגותי ולקבל החלטות אחראיות". (CASEL?S SEL FRAMEWORK)
אחד האתגרים של המורים נוגע לאופן היישום של הצורך לסייע לתלמידים לרכוש ולהשתמש במיומנויות אלו. השאיפה היא להשתמש במיומנויות באופן שוטף ורציף במסגרת כל שעות ההוראה ולשלבן בכל תחומי הדעת.
במסגרת התוכנית הצוות יתנסה בתהליכי למידה רב תחומיים המשלבים מיומנויות חברתיות רגשיות, ובהמשך ייעשה פיתוח ויישום התכנית נועדה לספק דרך חשיבה אפקטיבית ויעילה בהתמודדות עם בעיות בחיי היומיום, בעיות חברתיות "איך להתמודד עם דחיה?", "איך לפתור קונפליקט?" ובעיות לימודיות "איך להעלות את סיכוי ההצלחה בלמידת נושא שקשה לי?" בסדנא התלמידים ילמדו לזהות מה הם הגורמים שמעכבים קבלת החלטות ופתרון בעיות יעיל אצל אנשים בכלל ואצל כל אחד בנפרד, מה הם גורמי החוזק, החוסן האישיים שלי שעוזרים לי לחשוב בצורה פרקטית ויעילה ואיך להתמודד עם הרגש שעולה ומציף אותי לעיתים. התלמידים ילמדו שיטות פרקטיות ובסוף יקבלו תעודת "פותר בעיות".
הסדנא עצמה גם מותאמת להעברה בסדנא של שלושה מפגשים להורים ושני מפגשים למורים, במידה ובית הספר גם מעוניין.
נימוסים
והליכות

התוכנית בנויה משורה של מרכיבים פשוטים ומעשיים, דרכים קלות יחסית לליטוש הנוכחות האישית על פי כללי הסיביליטי. רוב הדברים מוכרים לנו והם תואמים את השכל הישר. יש רק לתת עליהם את הדעת ולהקפיד עליהם, ולהתאמן ולתת להם קיום יציב בחיי התלמידים.

במאה ה21 אנו חיים בעולם משתנה אשר מזמן הרבה משברים אצל בני נוער. המציאות של משבר הקורונה, עם התפתחות הטכנולוגיה, ועוד גורמי סיכון רבים כגון חשיפה לרשתות החברתיות, בידוד חברתי, חוסר במיומנויות חברתיות, חרדות, חוסר מסוגלות, חווית נטישה ומערכת חינוך שנמצאת במשבר.
אנו מציעים תוכנית ליווי, כעשרה מפגשים או יותר (לפי צורך של הקבוצה) בקבוצה של עד 10 בני נוער, שתכשיר את בני הנוער להיות בעלי מסוגלות לצלוח את משברי החיים והטלטלות שהם עברו בתקופה מורכבת זו, בידיעה שעולם החינוך משנה וזקוק למיומנויות מגוונות ושונות על מנת לגדול כפרטים בוגרים מוצלחים ואיתנים.
על ידי הקניית כלים ומיומנויות מגוונות:
התכנית משלבת לימודי עיצוב בדגש על הקנית מיומנויות בתכנון בעזרת תוכנות
לצורך הפקת תוצריםבהדפסת תלת מימד. נתחיל עם הדפסת תוצרים
פשוטים ולקראת סוף הקורס נתכנן ונדפיס תוצר מורכב.
שם הסדנא: צלליות ? הבעה ומחשבה ברישום בפחם
אמן מנחה: סונדוס לחאם ונור גבארין
ענף הרישום עשיר בחומרים ובטכניקות שלו.
מדיום הרישום נחשב כבסיסי בעולם האמנות, דרכו ניתן להביע באופן ספונטני, טבעי ואינטואיטיבי.
סדנה זו תתמקד בשימוש בפחם ככלי ביטוי גם מבחינה חומרית וגם מבחינה רעיונית.
השימוש בפחם מאפשר למשתתפים ליצור צורות וחוויות בקלות. הנגיעה בפחם, ה"לכלוך" תורמים להתחברות מידית.
נלמד יחד איך ליצור צלליות, רשמים ורישומים בפחם
בעזרת טכניקות כגון: צלליות, רישום בעזרת שבלונות, מריחה, השחרה, רישום דרך מחיקה ועוד.
דרך הסדנה נצא גם למחשבה על האור והצל שלנו, מה נמצא בצללים ובצלליות ואיך הוא יכול לשמש אותנו כקרקע ליצירה שלנו.

תכנית לתלמידים לרכישת כלים ומיומנויות מעולם הגישור. במהלך השיעורים יכירו התלמידים את עולם הגישור ויתנסו במודלים שונים לפתרון סכסוכים ויישוב מחלוקות מתוך שיתוף פעולה ורווח הדדי.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	פיתוח מיומנויות ה-SEL של צוותי ההוראה והתלמידים, בהתאמה לצרכים הייחודיים של כל ביה"ס	15412
עמותה	אורות הגליל	580041770	הקיר שלי - פסיפס גלילי	15413
חברה עסקית	מרכז שבילים - לוקחים אותך רחוק בע"מ	515717718	מרכז שבילים	15940
עוסק מורשה	וולנס ישראל - Wellness Israel	56788318	מתודעת תקיעות וצניחה לתודעת שגשוג וצמיחה	15944
עוסק פטור	תלת מימד	205734635	תלת מימד	15947
חברה עסקית	מפרש יזמות בחינוך בע"מ	515123891	מסע מדע מייקרס	15464

מיפוי הצרכים יחד עם מנהלת ביה"ס, ברמת הצוות והתלמידים. יעשה שימוש בשאלונים מקוונים קצרים שפיתחנו. בהתאם לשאלונים נבנה תכנית שנתית לעבודה על הSEL בכיתות.
חלק מרכזי בתכנית יהיה עיסוק ב- Well-being של הצוות, דרך סדנאות חוויתיות שנעביר במליאת חדר מורים, וכן הרצאות משלימות בנושאים רגשיים-חברתיים.

סדנת זהות בכיתה או בשטח
הפתוח

התלמידים יביאו לידי ביטוי את רגשותיהם דרך סמלים, ישחקו בחידון זיהוי וזהויות באמצעותו יבינו את תפקידם של סמלים בחיי היומיום, יכירו ארגונים ציוניים וחברתיים בישראל היום, דרך הסמלים והצבעים שהם בחרו ללוגו
שלהם.

ילמדו על תרבות הקהילות היהודיות בישראל בעבר, דרך האומנות המופיעה בפסיפסי בתי הכנסת העתיקים.

התלמידים ידונו במפגש התרבויות המתבטא בפסיפס ויעשו רפלקציה לתרבות החיים שלהם.

התלמידים יתנסו ביצירת אומנות בפסיפס, בו יבטאו את הזהות האישית שלהם, ויחברו את היצירה האישית לפסיפס כיתתי שיבטא תמונה משותפת של זהות
חברתית.
תלמידים מתמודדים בבית הספר עם צדדים חשובים באישיותם ,תפיסת עולמם ,רגשותיהם והתנהגותם , צדדים אלא משפיעים באופן ישיר על תפקודי הלמידה שלהם ועל החוויה הבית ספרית שלהם .
בבית הספר תתקיים למידה מסורתית לצד ובהשלמה ,לפן הרגשי החברתי והערכי של התלמידים .
למידה רגשית חברתית וערכית זו ,תחזק ותשפיע לטובה, על חווית הלמידה הקוגניטיבית.
מטרת התוכנית היא הגברת ההיתכנות למימוש הפוטנציאל על ידי אימוץ מעשי של תודעת צמיחה. קרי, הגדלת והעמקת מרחב ההתפתחות האישי.
המצב התודעתי האישי משפיע ומכתיב התנהגויות ותוצאות בכלל תחומי החיים.
מצב תודעתי של תקיעות המקבל את הקיים כפי שהנו, מנמק פאסיביות וסטטיות, אינו מממש, מחולל סטגנציה וצניחת ביצועים.
בשונה ממנו, מצב תודעתי של צמיחה מתאפיין בסקרנות ופתיחות, גמישות מחשבתית, זרימה עם שינויים, הנעה גבוהה, הפקת משאבים ומימושם ובהמשך שיפור הישגים.
בתהליך למידה מקצועי, שיטתי ומובנה ניתן להתמיר "FIXED MINDSET" ל ? "GROWTH MINDSET".
התוצאות הצפויות ברמה האישית הן העלאת רמת המוטיבציה, שגשוג, מימוש אישי, דימוי עצמי חיובי, תחושת ערך גבוהה, רמת חוסן שם התכנית במהותה, תלת מימד- בעלת שלושה רכיבים :מ - מיומנות ; מ - משחוק ; ד - דעת; תכנית נקנה את מיומנויות החשיבה אחת לאחת כך שיהפכו לתבניות בסיסיות בקרב התלמידים. ההפעלה כוללת: משחקי קופסא דידקטיים, משחקים דידקטיים בייצור עצמי, שעשועונים מגוונים. בהטעמה לשכבות הגיל השונות. לאחר הקניית המיומנויות באופן מדורג שלב אחר שלב, לתלמידה יהיה הביטחון לגשת לכל יחידת חומר חדשה ולהתנהל איתה בצורה מיטבית המיומנויות שתלמדנה הן: רצף, דרוג, מיון הכללה, השוואה, סיבה ותוצאה, השערה והסקת מסקנות. שלבי הפעלת התכנית לאחר הדרכת צוות ההוראה: 1. מ - מיומנות - לימוד כל מיומנות באופן חוויתי וייחודי בהטעמה לשכבות הגיל השונות. 2. - דעת - שימוש במיומנות בתחומי הדעת (במקצועות השונים) תוך שיום המיומנות הנלמדת ותיעוד בקלסר התיעוד. 3. מ - משחוק - הפעלה בשיטת המשחוק להטמעת המיומנות בקרב
התלמידים.
מסע מדע מייקרס" פותח דרך חדשה להכיר באופן מלהיב את עולם המדע והטכנולוגיה דרך העצמת מיומנויות חברתיות. התוכנית" נבנתה מתוך חזון חינוכי ללמידה במאה ה-21 המפתח יוצרים סביבה של מייקרס בה קבוצת תלמידים מתמודדת עם אתגרים בעבודת צוות משותפת תוך שימוש בטכנולוגיה דיגיטלית. "מסע מדע מייקרס" מיועדת לתלמידי כיתות ו-ט במתכונת של מפגש שבועי מקוון בן שעה . במסגרת המפגשים, ניתן רקע מדעי-טכנולוגי לאתגר שמטרתו להעשיר, לפתח יצירתיות, לשכלל את עבודת הצוות ולהעצים יכולות חבויות של המשתתפים. מידי שבוע התלמידים צריכים לבנות דגמים המיישמים את העקרונות הפיזיקליים שנלמדו ולצלם

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	משוואר לטיולים וידיעת הארץ (חאלד חמודי)	58169202	תכנון והדרכת טיולים ברחבי הארץ	15474
עוסק מורשה	סאנשיין גרופ - לירון רוסבי	37375037	סדנת צחוק לתלמידים	15613
עוסק מורשה	סאנשיין גרופ - לירון רוסבי	37375037	קבוצת ריצה להצלחה -	15716
חברה עסקית	מתודיאן בע"מ	515885689	סדנת AR VR למורים ולתלמידים	15719

התוכנית:

1- מאגר תכניות טיולים לבתי ספר בשלושת הרמות יסודי חטיבה ותיכון המובנות על פי תכנית הליבה של משרד החינוך מהקרוב לרחוק התוכניות מותאמות על פי גיל חומר נלמד ועונה ואחזור גאוגרפי של בית הספר. התכנית כוללת פעילות חברתיות, הכרת אזור גאוגרפי, הכרת חי וצמח, פעילויות בנושא איכות סביבה ושמירה על ערכי נוף וטבע מוגנים. כל התכניות מלוות במדרכים עם תעודת תו תקן של משרד
החינוך.

2- חוגי טבע ובײַרות לחטיבות הביניים- החוג בנוי מ : 10 - 12 מפגשים בשטח ובנוי בהתאם לאזור בית הספר
.
3- חוגי טבע לבתי ספר יסודיים - מפגשים בבית הספר ויציאה לשטח בסביבה הקרובה לבית הספר
ולישוב.
במציאות הישראלית המורכבת שהועצמה בתקופת הקורונה, המלווה בסטרס רב, חרדות ופחדים, תסכול ובידוד חברתי, סדנאות יוגה צחוק הינן דרך מצוינת לקידום מענים רגשיים וטיפוליים של תלמידים המאפשרת לפרוק מתחים, להשתחרר ממועקות ולהיכנס להלך רוח חיובי, מיטיב ומעודד.
הפעילות הינה חווייתית ואנרגטית המקדמת גיבוש, בטחון עצמי, חשיבה חיובית, שיתוף והשתתפות, כנות, אומץ וביטוי אישי. זאת באמצעות שילוב תנועה, ריקוד, מישחוק, אילתור וצחוק, מייצרת הנאה וגיבוש, ויוצרת אקלים כיתתי מיטבי.

קבוצת ריצת טבע לתלמידים הינה ענף מיוחד ייחודי ומעניין אשר מועבר ע?י מאמן מקצועי שההתמחות שלו היא הגיל הצעיר,

אנחנו מחנכים לערכים ואנושיות ולאחר מכן אנחנו מאמנים, קודם כל ?להיות חברים טובים יותר? ואחר כך ספורטאים.

החינוך והאהבה לספורט מתחילים בגיל הכי צעיר. הקבוצה הראשונה מיועדת כבר לילדים בכיתה א? !

אנחנו נותנים דגש על תכונות אופי כגון ביטחון , שיפור הדימוי העצמי, חשיבה חיובית והתמודדות עם קשיים, אנחנו מאמינים בכוח של הקבוצה המייצר מוטיבציה, חשק והנעה.

ההנאה של הילדים באימוני הריצה תביא להם שיפור עצום בביטחון ובדימוי העצמי , מה שיוביל אותם להתמדה והצלחה לאורך זמן.

בנוסף דרך הריצה פורקים התלמידים מתחים, והורמוני סטרס,

המוח מייצר הורמונים חיוביים: אנדרופינים סרוטונין ודופמין המייצרים תחושות טובות ומצב רוח חיובי.

בסדנה זו ילמדו המורים ו|או התלמידים על יתרונות כלי המציאות המדומה והרבודה, כיצד להשתמש בהם נכון והיכן, איך ניתן לפתח בעצמנו שיעורים ומשחקים בקלות ואיך ניתן להשתמש בזה בשיעור בבית הספר.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שירה גמליאל-רזי שיח	40654592	מודל FIT - פיתוח צוותים רב מקצועיים אינטגרטיביים בחינוך המיוחד	16089
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	מאיפה הוא בא (קורונה)	16094
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	קמר סנאעי	16098
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	הענק הקטן	16099
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	נעלי טנבורי	16101
עמותה	אשכולות יואב (ע"ר)	580392280	מנהיגות בגישור לילדים	15475
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	הערכה בכלי לשיפור הוראת מתמטיקה	15636
עמותה	עמותת עידן השלום להכשרה קידום אחווה וחי	580344851	עולם הבדורסל	15676

עבודה רב?מקצועית היא אחד האתגרים המרכזיים של עולם העבודה בכלל ומערכות חינוך בפרט. למעשה עבודה אינטגרטיבית רב?מקצועית היא כה קשה, שברירית והפכפכה ובשל כך נוצרים קונפליקטים, תסכולים ובעיקר השקעה בישיבות צוות שאינה מניבה פירות.
במסגרות עכשוויות של חינוך והכשרה מקצועית, היכולת לעבוד בקבוצה נתפסת כחיונית ביותר כדי להגיע לתוצאות ולתוצרים שאנשי מקצוע לא היו מגיעים אליהם לו היו עובדים באופן מבודד.
אך נדרשת השקעה ארגונית ולמידת מודלים של עבודה רב?מקצועית ותרגול כדי לקדם עבודה רב מקצועית אינטגרטיבית.

?מודל FIT - מודל אינטגרטיבי לפיתוח וטיפוח עבודת צוותים רב?מקצועיים המסמן ארבעה מוקדים לעבודה רב?מקצועית:
תוצרים, סדירויות, דינמיקות ותרבות ארגונית.
ארבעת המוקדים הם למעשה ארבעה היבטים שונים של עבודה רב?מקצועית, שבאמצעותם אפשר לאבחן נקודות חולשה וחוזק של צוותים
ולהגדיר את מוקדי העבודה הנדרשים עבור צוות רב?מקצועי פרטיקולרי.

?מטרות בפיתוח עבודה רב מקצועית :
?מתן מענה מותאם לצרכי הלקוח
?חדשנות
וירוס בשם "קורונה" פולש לעולם ללא אזהרה וגורם לבלבול, שיתוק וחוסר אונים באנושות שמחכה לישועה ושואל "מאיפה בא!!".
מחזה שנסוב סביב חוקר סמכותי, הפועל להמצאת מוצר לשמירה על מרחק בטוח בין אנשים, ועורך מחקר על התנהגות אנושית בתקופת המגיפה. לשם כך הוא שוכר שלושה עובדים ומנהל עליהם שליטה. האם המגיפה באמת עשתה הבדל, או שחשפה את הנסתר?

ראאד וקמאר שני ילדים מנווטים ברשת העולמית (אינטרנט) נמשכים על ידי מסך מחשב כתוצאה מהעומס של אתר אינטרנט להרפתקה בלוויין בחלל. שם הם הולכים לאיבוד במקום ומנסים לחקור אותו ולמצוא פתרון שיאפשר להם לחזור לחייהם הרגילים.

ההצגה דן בסוגיית השימוש הבטוח באינטרנט וכיצד הטעויות שלנו באינטרנט עלולות לפעמים להוביל לנתיבים מסובכים מאוד.
 גדול או קטן"? אמיר, ילד בן חמש תוהה על הרבה דברים, בעיקר אם הוא זקן או אם הוא עדיין ילד קטן. דרך אהבתו לסיפור עליסה"
 בארץ הפלאות, הוא חולם על הרפתקה עם חברו "שבלול" בה יגדל ויקטן בהתאם
.לאירועים

קאן ואחותו היו שני ילדים סקרנים שנכנסו לחנות מקסימה של צעצועים, ספרים ועתיקות, תוך שימוש בדמיונם הילדותי ובליווי פסנתרן, שני הילדים מבצעים את מחזה נעליו של אלטנבורי בצורה מהנה, לירית וקומית, מדוע אלטנבורי, הסוחר הקמצן, רוצה להיפטר מנעליו? באיזו דרך? האם הוא יצליח? .
הענקת כלים ומיומנויות למשתתפים על מנת שיוכלו להתמודד עם דילמות ולפתור קונפליקטים הן ברמה האישית והן ברמה החברתית / קבוצתית.
ילמדו לנהל שיח מכבד ומגשר ויתווכו יכולת זו גם לחבריהם בביהס
הכרות והתנסות עם מגוון סוגי הערכה בדגש על הערכה מעצבת והערכה חלופית

משחק הכדורסל הוא נותן לילדים לפתח כל מיני כישורים טמונים בתוכם, וזהו המרחב שבו מבטאים הילדים את עצמם ובו הם מרגישים בטוחים וחופשיים .
משחק הכדורסל הוא משחק שמלמד ומכין את הילדים איך לעבוד בצוות , והוא משפר את היכולת להתמודד בחיי היום יום , ולהתגבר על מכשולים בחיי היום יום
כיום משחק הכדורסל הוא משחק התפתח בשנים האחרונות בצורה יפה והופך לאט לאט פופולארי ומבוקש,

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	עמותת עידן השלום להכשרה קידום אחווה וחי	580344851	עברית דבורה בכיף	15703
עוסק מורשה	קרן צבי הדר - צוות ועניין	43047562	פעילות אסקייפ-פארק אתגרי לתלמידים ולצוות	15706
עוסק מורשה	מרכז רוז לצמיחה עצמית	201177318	אבני הדרך להעצמה ופיתוח מיוניויות חברתיות	15948
חל"צ	הילמ"ה- הייטק למען החברה (חל"צ)	51582216	קאפיש הוראת עברית לדוברי ערבית יסודי	15951
עוסק מורשה	נבון רחל - איזונים וחוזקות	55425789	ליווי וחניכת מנהל וצוות בגישת הפסיכולוגיה החיובית	15977
עוסק מורשה	הכל במחול - חוגים והפעלות (שרון בויוק)	27354885	הכל במחול	15725
חברה עסקית	החברה לקידום אישי בע"מ	512650912	מסיכות זה לא רק צחוק	15740
עמותה	אוניברסיטת אריאל בשומרון	580367290	המטולוגיה וטראומה	15803
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	נשים בשואה	15805

במדינת ישראל העברית היא השפה העיקרית המדוברת. בה מתנהלים מוסדות המדינה, שפת האקדמיה ושפת הרחוב, שפת התקשורת הכתובה והאלקטרונית, שפת המסחר ושפת הלימודים. לכן, נודעת חשיבות עליונה לכך שכל אזרחי ישראל, ובהם אזרחי ישראל הערבים, ירכשו את העברית וישלטו בה היטב. השליטה בשפה העברית מאפשרת תקשורת פתוחה בין מגזרי האוכלוסייה השונים, היא תנאי להבנה הדדית בין אזרחים ערבים ויהודים והיא חיונית ליצירת דיאלוג ושיח בין שתי התרבויות -הערבית והיהודית. ידיעת השפה העברית עבורך היא מנוף לקידום חברתי-השכלתי ומפתח להשתלבות בחברה הישראלית מבחינה כלכלית ותרבותית. השליטה בעברית היא תנאי להשתלבות במוסדות להשכלה גבוהה בישראל, שבהם מלמדים בעברית.
התכנית נועדה לשפר את מיומנויות השיח וההבנה של תלמידי מערכת החינוך הערבית בשפה העברית, לאור הירידה הנמשכת ברמת פעילות חברתית ייחודית לסדר גודל של כיתה וצוות גדול.
הקבוצה פועלת יחד באתגר משותף ומתמשך הכולל מצירת קודים לתיבות, משימות ייחודיות הדורשות מיומנויות שיתוף פעולה מגוונות, ושימוש בכלים רבים וניתובם לפתרונות של חידות יצירתיות.
לפעילות מספר גרסאות המותאמות למטרת הקבוצה כגון: גיבוש, פיתוח חוסן, ניהול ומנהיגות, התמודדות עם שינויים ועוד.
גרסאות הפעילות מותאמות לגילאים שונים כגון: גילאי יסודי, חטיבת ביניים, תיכון והצוות החינוכי.
תוכנית העצמה לבני הנוער, מחזקת אותם ומעניקה להם את התכונות שיכולות להפוך אותם לאנשים מצליחים בתחומם, התוכנית נותנת מענה רגשי תחושתי וקוגניטיבי למשתתפים וזאת משום שהתכנים מועברים באופן חוויתי התנסותי.
העצמה, ומימוש הפוטנציאל לנוער הינם המהות שלנו
בסדנאות.

התוכנית הינה תהליכית, המכילה בתוכה נושאים שונים ששמים דגש את עולם בני הנוער הן ברמה האישית והן ברמה הקבוצתית-חברתית. אנו מאמינים כי פיתוח מיומנויות אישיות וחברתיות בקרב בני הנוער יכולים להפוך אותם לסוכני שינוי אשר ישפיעו רבות על סביבתם. מדד ההצלחה של התוכנית הינו השתלבותם של הנערים והנערות כמובילי פעילות בבית הספר ובקהילה
בכלל.
לימוד השפה העברית לתלמידי בי"ס היסודי, באמצעות סביבה דיגיטלית ייעודית התומכת בהוראת שפה דבורה והבנת הנקרא בעזרת כלים המעודדים ותמכים קריאה לעומק. הסביבה כוללת יחידות תוכן ייעודיות, רלוונטיות וממויינות לפי רמות הגיל השונות. התוכנית תומכת בלמידה דיפרנציאלית, שיתופית ושמה את הלומד במרכז.

במסגרת התכנית המנטור ילווה וינחה את המנהל וצוות המורים באופן אישי לקידום ופיתוח מנהיגות בית ספרית.   הליווי יהיה בגישת הפסיכולוגיה החיובית והחשיבה הביקורתית , המנטור ינהל שיח מקדם וישתמש בכלי שיקוף ושאילת שאלות, יוגדרו יעדים על פי מיפוי נקודות החוזק ונקודות לשיפור ויתבצע תעדוף על פי חשיבות, תיבנה תכניות בית ספרית בהלימה ליעדים ולצרכים שהועלו וייבנו כלי תכנית "הכל במחול" פותחת פתח לפיתוח סגנון אישי בריקוד, העצמה אישית ודימוי גוף בריא ונכון, בעלי השלכות משמעותיות לתחומי חיים נרחבים שילוו את התלמידים בבניית ה"אני" האישי שלהם

בסדנה יצירתית נלמד שמסיכות הן גם עניין רציני... אילו מסיכות יכינו התלמידים שלכם? אילו מסיכות הם לובשים ביום-יום, ואילו פנים יבחרו להציג בפורים?

המטולוגיה וטראומה

ייחודה של תכנית זו הוא בהבלטת מקומן וקולן המהדהד של נשים אשר בחרו לעשות מעשה בתקופת האימה, הרוע והחידלון. הפעילות מתקיימת בביקור בתערוכה "פנים להתנגדות נשים בשואה" המציגה את תפקידן החשוב של הנשים בתקופת השואה ומלחמת העולם השנייה. היא מביאה את סיפור חייהן ואת התמודדותן של עשרות נשים, יהודיות ולא-יהודיות, אימהות ולוחמות, חברות מחתרת, מצילות וחסידות אומות עולם. בין הנושאים הנדונים: חיי הנשים במחנות ובגטאות, לחימתן בהתקוממויות ובמרידות בתנועות הנוער ובפרטיזנים. מקום רב ניתן גם לסיפוריהן של אחדות מן הנשים שגברו על הדיכוי, שרדו את המלחמה והקימו מחדש

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	עולם המתנפחים	40280984	חץ וקשת ליסודי	16103
חברה עסקית	אדע תכניות העשרה בע"מ	514823178	קורס צילום באמצעות הסמרטפון	16104
עוסק מורשה	עולם המתנפחים	40280984	יום שיא ספורטיבי	16106

כושר התמדה וסבלנות- הקשת נדרש להתמיד לחזור על כל שלבי הירי בכל חץ עד לשליחת החץ האחרון, גם כשהכוח הפיזי והריכו?
יורד.
ריכוז- מירבי במטרה ובפעולות הירי תוך יכולת בידוד והתעלמות מהפרעות סביבתיות ורעשי רקע. הקשת בונה לעצמו " חומ?
וירטואלית" ומתרכז במטרה.
.קשב והקשבה- הקשבה להוראות ולאחר סדר הפעולו?
.דיוק והקפדה- על סדר הפעולות הנכון ובאופן איכות?
.משמעת עצמית- האימונים נשענים על הכרה פנימית ומשמעת עצמית. כל סטייה באחת מהפעולות גורמת ליציאה ממרכז המטר?
סבלנות ואיפוק- שחרור החץ בעיתוי הנכון ביותר ולעיתים תוך חזרה במשך מספר פעמים על פעולות הכיוון עד להגעה לעית?
המיטבי לירי למרות המאמץ הפיזי המתמשך וכנגד האינסטינקטים.
הקורס מלמד צילום מקצועי בסמארטפון.
בקורס מתמקדים בצילום תמונות מעצימות ומעניינות תוך השראה ולמידה מעולם התוכן של צילום ועריכה.
לומדים כיצד לספר את הסיפור שלנו דרך תמונה וכן עריכת התמונה בעזרת תוכנות ואפליקצית snapseeds.
לומדים על צלמים ואמנים ידועים ובסוף הקורס מכינים גלריה וירטואלית אישית לכל תלמיד.

המטרה העיקרית ליום שיא ספורטיבי היא הנאה ושחרור לחצים והגברת הביטחון
העצמי.

גיבוש
תלמידים

למידת ערכים
ספורטיבים

אחריות וכל תלמיד ירגיש שהוא חלק
מהצוות

ריכוז
מרבי

קשב והקשבה- הקשבה להוראות ולאחר סדר
הפעולות.

דיוק והקפדה- על סדר הפעולות הנכון ובאופן
איכותי.

משמעת עצמית- הספורט נשען על הכרה פנימית ומשמעת
עצמית.

סבלנות
ואיפוק

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	חורש הדר מושית	38755047	המוח שלי ואני	16107
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	דמויות מופת	15456
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	התנגדות וגבורה	15465
עמותה	אל הלב	580416634	מרחב חינוכי בטוח - תכנית לצוותים חינוכיים	15467
עמותה	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	580016731	מדוד המלך לדוד בן גוריון	15476

הכרת התפקודים הניהוליים והאיכויות שלהם - זיכרון, קשב, בקרה, ויסות ועיכוב תגובה
למידת אסטרטגיות למידה המתאימות לכל אחד מהתפקודים הניהוליים
נלמד אלו תפקודים ניתן לתרגל ולחזק ובאילו תפקודים דווקא נתאים את הסביבה בכדי להנות מהיכולות שלנו.
נלמד כלים המייעלים את תפקודי הקשב, הכרת משימות שונות שמצריכות סוגי קשב שונים, הגברת יכולות הריכוז בשביל לשפר את איכות הביצוע.
זיכרון לטווח קצר, זיכרון עבודה וזיכרון טווח ארוך. נלמד כיצד לזכור יותר, מתי יש לשנן וכיצד להפוך זכרונות למוחשי.
נלמד על ויסות, עיכוב תגובה והתאמת רמת העוררות לפעילות שאותה אנו נדרשים לעשות. בחלק זה נדבר גם על תכנון לטווח ארוך ותעדוף משימות - לשיפור הביצוע המקצועי והאישי.
התכנית "דמויות מופת" נועדה להנגיש לתלמידים/ות, מורים/ות את סיפורם של שני גברים ושתי נשים שפעלו בגטו ורשה, והשפיעו רבות על סביבתם.

חמש דמויות מופת נבחרו תכנית
זו:

מרדכי אנילביץ', סטפה וילצ'ינסקה, טוסיה אלטמן, עמנואל רינגלבלום.

לכל דמות הוקדש סרטון באורך של כ- 15 דקות, המבקש להציג את עיקרי פועלה בתקופת השואה.

הפעילות כוללת סדנה העוסקת בדמויות אלו, ובנוסף מביאה את סיפורו של דוד (יורק) פלונסקי, נער מבריח מגטו ורשה, שלקח חלק במרד בגטו ולאחר מכן חי בזהות שאולה בצד
הארי.
התכנית עוסקת בשאלות כמו מהו המרד? מהי גבורה?
סביב סיפור מרד גטו ורשה- נעסוק בדרך אל המאבק המזוין, נלמד על השאיפות והערכים שהנחו את המורדים. אחת הדרכים להשתתף בהתנגדות פעילה היתה הצטרפות לפרטיזנים.
התכנית עוסקת בדילמות של פרטיזנים ביערות- דרך קטעים מהסרט "התנגדות" נתמודד עם דילמות שהתמודדו הפרטיזנים היהודים ונשאל מה הנחה אותם בבחירותיהם? האם יכלו לבחור אחרת?
המסע אל משאת הנפש- מה רצו המורדים לבנות בארץ ישראל? על איזו מדינה חלמו? מהי משאת הנפש שלנו?- אילו ערכים אנחנו
מטרת התכנית היא להקנות לצוותי חינוך והוראה ארגז כלים עשיר בעזרתם יוכלו להתמודד באופן מיטבי עם גילויי אלימות לסוגיה במרחב הבית ספרי, לפעול לצמצומם ולפעול כשגרירות/ים למניעת אלימות בבתי הספר, המחנכים תלמידים ותלמידות למניעת אלימות בחייהם. במקביל, מכוונת התכנית לחזק את החוסן הנפשי של נשות ואנשי חינוך, המתמודדים תדיר עם גילויי אלימות לסוגיה במרחב הבית ספרי, לקדם את תחושת הביטחון האישי ואת רווחתם הנפשית, ולבסס תחושת מסוגלות גבוהה לגבי יכולתם למנוע אלימות במרחב הבית
ספרי.

התכנית מבוססת על שיטת ESD, הגנה עצמית מעצימה - גוף ידע המתייחס להיבטים פיזיים, מנטליים ורגשיים הכרוכים במניעת הפרת גבולות וסוגים אחרים של אלימות בין-אישית, ואשר נחשב על פי המחקר כיעיל ביותר בעולם למניעת אלימות.

התכנית הורכבה ומלווה על ידי מומחים בחינוך, פסיכולוגיה ומגדר ועל ידי מדריכות למניעת אלימות בגישת ESD בעלות מומחיות והכרה בינלאומית. המפגשים יועברו על ידי צוות הדרכה בכיר בעמותת אל
ביקור במוזיאון מגדל דוד בירושלים הכולל היכרות עם סיפורה של ירושלים מאז היווסדה ועד ימינו, בדגש על המנהיגים אשר ביססו את מעמדה הלאומי והדתי לאורך התקופות מאז ייסודה על ידי דוד המלך כבירת ישראל הראשונה ועד חזרתה להיות בירת ישראל המודרנית.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	פזריני בלה מרגלית	300372737	מעצמה חברתית	15935
עמותה	אלריאדה אלתעלמיה (ע"ר)	580644854	שפות פלוס	15980
עוסק פטור	ח'לאילי חוסין	25948647	הכנה לעולם העבודה	15988
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	חוויה בריאה	15990
עמותה	עוז וענוה לישראל	580516581	רעווא	16002
עוסק פטור	סואעד מ.שיווק והפצה	314988791	מדברים משותף	16006
עמותה	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם 1994)	580255909	רפואה מן הטבע	15584
חברה עסקית	מתודיאן בע"מ	515885689	סדנא- כיצד לבנות הרצאת טד	15655
עוסק מורשה	ארגמן עדו חיים - עדו ארגמן חליווי ויעוץ חינוכי	57130346	יעוץ וליווי פדגוגי לארגון הלמידה ותהליכי הוראה ולמידה	15815
עמותה	אוניברסיטת אריאל בשומרון	580367290	החייאה וטיפול בחנק מגוף זר במבוגר/ילד/תינוק	15816
עמותה	נוער מוביל שינוי - אחריי	580663359	לוקחים אחריות	15826

תוכנית בת שישה עד עשרה מפגשים בני שעה וחצי, לבנות בביה"ס יסודי התוכנית כוללת הקניית מיומנויות חברתיות באופן מובנה ותהליכי

תוך העצמת ה'אני' והכרת הכוחות והחוזקות, כבסיס ליכולת חברתית. בתוכנית ישולבו משחק, דרמה, יצירה והוויה.
השפות הם כלי חיבור בין עמים, שליטה במספר שפות נחשבה לתופעה מרשימה ביותר, ניתן לומר שאנשים שיודעין לדבר ולהתבטא טוב בבמה שפות נחשבו ונתפסו כמשכילים יותר. התכנית באה להעשרת עולם התלמידים באמצעות חשיפה ל- 3 השפות הבסיסיות, ערבית, עברית ואנגלית. עיקר פעילות התוכנית הינה לחשוף התלמידים לשפות באמצעות פעילויות גופנית, משחקי למידה ושירים בשיטה מעניינת כך שתמשוך את התלמידים ותיתן להם כלי לביטוי עצמי נכון ובטחון עצמי.
המטרה הינה להכיל התלמידים ולתת להם להשתלה בתוך הקבוצה של ילדי הגנים והן של בתי הספר היסודיים וזאת על ידי ערבוב ובנייה מחדש של הקבוצה באמצעות משחקים ופעילויות גופנית אשר תשלב לימודי השפות בשיטה שתהפוך לימוד השפה למעניין המשתתפים יעברו תהליך אינטנסיבי של אימון אישי בקבוצה אשר באמצעותו יוכלו לזהות את העוצמות שלהם , ויוכלו להציב מטרות לחיים שלהם וילמדו את הדרכים לממש את המטרות שלהם , וילמדו לעשות שינוי בחיים שלהם באמצעות לקיחת אחריות עצמית .

חוויה בריאה הינה תוכנית חינוכית המעוררת מודעות ומעניקה כלים לקידום הבריאות האישית במוסד החינוכי ומחוצה לו. התוכנית כוללת הרצאות מקצועיות חוויתיות לצוות החינוכי כשגרירים בעלי השפעה לצד סדנאות מעשיות לתלמידי ביה"ס בענפי הבריאות המשמעותיים: תזונה מאוזנת, חינוך לאורח חיים פעיל, שמירת הגיינה אישית וסביבתית ויצירת סביבה מוגנת לילדים עם אלרגיה למזון.
תוכנית "רעווא" מיועדת להגברת הידע והשייכות של תלמידים/ות בגילאי התיכון בחמ"ד לתנ"ך, ספר הבסיס בעם היהודי. מטרתה לפתח מצוינות בלימוד התנ"ך, לתת כלים שיאפשרו בעתיד להיות לומד עצמאי בלימודי התנ"ך. התוכנית משתמשת בשיטות הוראה מגוונות ועדכניות, בהוראה היברדית- למידה פרונטלית ומקוונת, וכן למידה פורמלית ובלתי פורמלית בכדי להחזיר את תחושת השייכות והעניין בלימודי התנ"ך. בנוסף, התוכנית פונה גם לצוות הוראת התנ"ך במוסד, מעשירה אותה בכלי עזר להוראת בתנ"ך, ושיטות הוראה שיאפשרו לו לגוון ולהכניס עוד עניין ומשמעות לשיעורי התנ"ך בכתה.
השפה הינה מנוף וגשר תרבותי ערכי המחבר בין החברות בחיים, לימודי השפה הערבית מאפשרים הכוונה תרבותית והסתגלות להכלה חברתית בתוך החברה הישראלית

נערוך מסע בעולם העתיק שבמהלכו נתוודע להתפתחות
הרפואה הטבעית וצמחי המרפא בעולם המוסלמי. נכיר את
ספרי הרפואה והכלים השונים ששימשו לאחסון צמחי מרפא
ומגוון סוגי תרופות, ונצא למסע בעקבות עולם הטבע וניחוחות
הצמחים באולמות התצוגה.
הסדנה מלמדת ומלווה את המורים ו|או התלמידים בבניית הרצאת TED. לומדים ומתרגלים מהם עקרונות המובילים והשיטה הטובה ביותר לבניית הרצאת TED. משלב הגיית הרעיון ועד כתיבתו ובניית תיבת המסרים, תרגול ובניית המצגת. את הסדנה מעביר דניאל [illegible]
ייעוץ וליווי פדגוגי למערכות חינוך עוסק בתהליכי הלמידה וההוראה בבית הספר ובאופן בו בית הספר מאורגן להשגת מטרות הלמידה.
המטרה המרכזית של הלמידה צריכה להיות הבנה מעמיקה, הבנה של הלומד את עצמו ואת עולמו. חשוב להשתמש בכלים המקוונים בצורה משמעותית, אך עדיין לזכור שהם האמצעי ולא המטרה.
תהליכי ההוראה והלמידה הם דפוסי ההתנהגות המרכזיים בבתי הספר ואליהם מופנים מרבית המשאבים, אך למרות זאת רק מיעוטן של תהליכי השינוי בבתי הספר מנסים להתמודד עם "כספת ההוראה והלמידה".
הדרכה עיונית וקלינית של זיהוי וטיפול במצבי דם לב במבוגר/ילד/תינוק וכן בטיפול בחנק מגוף זר

איש/אשת אחריי בבית הספר השותפים בהעמקת ערכי אחריות, סולידריות ומנהיגות. באמצעות פעילות בביתות, שותפות באירועי בית הספר והנחיית קבוצת מנהיגות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	עינבל וינברג - להשתלב באהבה	24998494	מלווה פדגוגי - להשתלב באהבה	15835
עמותה	נוער מוביל שינוי - אחריי	580663359	מכינה קדם צבאית בית ספרית	15838
חברה עסקית	אגד הסעים בע"מ	514622893	חיבורים מעגלים (שייכות)	15899
עמותה	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	580411395	אח בוגר אחות בוגרת. חונכויות אישיות ארוכות טווח (העצמת התלמיד ומניעת התנהגויות סיכוניות)	15484
עמותה	אשכולות יואב (ע"ר)	580392280	שביל הגישור - פותרים מחלוקת ב"קלאס"	15503
עמותה	אזרחים בונים קהילה	580433811	ג'ילאן- למורשת ותרבות הערבית	15514
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	כאשר ישא אומן - ימי עיון למורות בתנאי נופש	16011
עוסק פטור	אסף אולשיצקי	40375263	ממורה למנטור	16016

אימון וחניכה אישית לש המנהל ושל הצוות המוביל לקידום המנהיגות הפדגוגית \. קישום שימוש בפרקטיקות הוראה איכותיות ותהליכי הוראה דיפרנציאליים

מודל מכינה קדם צבאית הפועל בבית הספר בתכנית זו יעברו המשתתפים יעברו תהליך עוצמתי ומתמשך של למידה ופיתוח מנהיגות, בירור זהותי חיזוק
מיומנויות, תפישות עולם ועמדות.

תוכנית המתמקדת בהעצמה אישית בדגש על המעגל האישי, הקבוצתי
והקהילתי

במהלך התוכנית יצאו התלמידים למסע בן 3 ימים לפחות בשטח בנופי הארץ. ביום הראשון יום המעגל העצמי - יום של העלאת המודעות העצמית של התלמיד בדגש על התמודדות עם אתגרים שמעלה ההליכה
במדבר.

היום השני המעגל הקבוצתי - חיבור לקבוצה, התלמיד בקבוצת השווים
לו.

התכנית מספקת מענה מעצים ומונע סיכון לילדים ולנוער, על ידי חונכות אישית ארוכת טווח, המתקיימת ע"ב שבועי. החונכות מתמקדת בחוזקותיו של החניך, הגברת תחושת המסוגלות, והפחתה של בדידות והתנהגויות סיכוניות (צריכת חומרים, אלימות, נשירה מלימודים וכו').

סדנת הדרכה לצוותים חינוכיים הנותנים כלים גישוריים לפתרון קונפליקטים
סדנה להורים וילדים משותפת
סדנה לילדים - משחקי היכרות עם שביל הגישור
ציור שביל הגישור על ידי אמן בשיתוף עם הילדים
תכנית ג'ילאן - היא תכנית להעלאת המודעות של התלמידים בנושא זהות ומורשת ותרבות הערבית, על ידי פעילויות וסיורים לאתרים עתיקים תוך חשיפה להיסטוריית האתר, וכן שירי מורשת עתיקים, בנוסף לפיתוח יכולת המנהיגות הגיל הצעיר על ידי יוזמות חברתיות המתבטאת בעשייה בשטח לטובת הקהילה.

ימי עיון סביב בתנאי הארחה סביב נושא חינוכי משמעותי, מאפשרים לחשיבה ושיח עם גיוס אישי מלא ומגיעים לעומק חינוכי בעל השפעה רחבה.
זאת הזדמנות להעלאת מודעות ערכית ומתן כלים יישומיים בשדה ההוראה, נוגעים בהתמודדות עם צו השעה לצד תפיסות רחבות בהנהגה יציבה מול תלמידות בטווח גילאים מותאם.
התכנית משלבת הרצאות מליאה, חלוקה לסדנאות בהכוונת אנשי מקצוע מתחומי החינוך והטיפול, קבוצות דיון, תכניות הוואי, וסיורי שטח.
מגוון רחב של חוויות משמעותיות יוצרות חיבור, שיתוף ושייכות בקהילת המורות המשתתפות. שייכות זו מהווה ערך משמעותי היום, כל מורה הוא מנטור. מלווה את התלמידים לעולם הגדול והאמיתי. שם החינוך המשמעותי, ושם אנו ראויים להיות.
כיצד עושים זאת? איך עושים מעבר נקי ממערכת של 'מורה תלמיד', למערכת של 'מנטור-מתפתח'? איך מעלים את המוטיבציה להתקדם בחיים? אילו כלי פרקטיים ישנם, מעולם האימון וה NLP, ובכלל מעולם החינוך הרגשי, יכולים להיטיב עם המורה ועם התלמידים?

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אסף אולשיצקי	40375263	להיות המאמן של תלמידיך	16025
חל"צ	הילמ"ה- הייטק למען החברה (חל"צ)	51582216	לומדים לקרוא לעומק ומתרגלים שפה דבורה במעטפת SEL	16031
חברה עסקית	המרכז לעזרי שליחות מ.ל.ש בע"מ	515060507	שבט 13- תכנית יהודית ישראלית לגיל הבגרות	14508
עמותה	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	ניידות מדעטק בדרכים	15427
תאגיד סטטוטורי	הסוכנות היהודית לא"י - ניצנה	500500046	הטמעת עמיות יהודית למורים ומורות	15457
עוסק מורשה	עיידן- ייעוץ הדרכה ופיתוח אורגני	50485457	אמפתיה ופסיכו-פדגוגיה בשירות ההוראה והלמידה	15946
עמותה	השלום - אלסלאם - כסייפה	580179778	מחנכים אדם סוגרים בית כלא	15964
חברה עסקית	סימי אמפתיה דיגיטלית בע"מ	516300258	פדגוגיה אמפתית	16114

איך יוצרים מוטיבציה אצל תלמידנו? זה כלכך אפשרי. שתי דרכים עיקריות אנו נעמיק בסדנא זו. ראשית- העמקת קשר עם תלמידים. להפוך ולהיות מנהיגי כיתה, מובילים קדימה, מנטורים! ושהתלמידים ירצו
בזה.

תוכנית מבוססת SEL התומכת ומעצימה פיענוח טקסט, הבנה לעומק ותמיכה בשפה הדבורה מתוך חיבור למוטיבציה פנימית

תוכנית "שבט 13" הינה תוכנית לימוד והכנת נערים לגיל הבגרות. בשנים האחרונות הולכת וגוברת הבקשה והדרישה לתוכנית חדשה, איכותית, מקיפה ועדכנית ברוח צעירה ועכשווית כזו שתדבר את השפה של הילדים ותהיה ספוגה בלימוד ערכים יהודיים בצורה חוויתית, כמקובל בתרבות הישראלית, של היכרות עם המסורת והרקע המשותף של כולנו, כחלק מתהליך ההכנה לגיל ההתבגרות. התוכנית מבוססת על "למידה מתוך התנסות" (דיואי, אריקסון): לימוד החומר מתוך חוויה ומשחק תוך שימוש באלמנטים של פנטזיה, עולמות וירטואלים, תחרותיות, השתפרות לאורך זמן והיכולת להיכשל ולצמוח
מחדש.

התוכנית מתקיימת בשיתוף עם הצוות החינוכי ועם הורי התלמידים ויש בה כדי לטפח את השייכות והמעורבות החברתית, הערכית והקהילתית של כל הנוגעים בדבר. בית הספר בהיותו סוכן משמעותי, משפיע ומוביל בקהילה, תורם ומסייע לתלמידים להפוך לאזרחים מעורבים ואיכפתיים. ברמת הפרט מאפשרת התוכנית לנער לברר את זהותו האישית, החברתית היהודית
ניידות המדעים מביאות את החוויה הייחודית של מדעטק - לבתי הספר, למתנ"סים, אשכולות פיס
ועוד.

מדריכי מדעטק מצויידים במיטב האמצעים להדגמה, צוות המדריכים מקצועי ונמרץ, מבצע ניסויים, ממחיש תופעות מדעיות וומלווה את ההדגמות בהסברים מדעיים. כל אלה מאפשרים למשתתפים להיחשף לתכנים מדעיים מתקדמים וייחודיים, בדרך חווייתית ומהנה.

התוכנית מיודעת לבתי ספר שעברו תהליך הכשרה ראשוני בתחום העמיות ומעוניינים להעמיק ולייצר הטמעה בית ספרית. התוכנית בנויה מכמה צירים שפועלים במשולב- סמינר למורים מובילים, תמיכה בבניית פרוייקטים בית ספרים, תמיכה בהכנסת התחום לשגרות הבית ספריות דרך העברת תכנים וטקסים של מעגל השנה. הפעילות תתמך בעשיה קבוצתית של קהילת עשיה בתוך קבוצה למידה הינה תהליך רגשי כשם שהוא קוגניטיבי. "למידה משמעותית" מתרחשת בנקודה שבה התהליך הרגשי והתהליך הפדגוגי מתגבשים לידיעה שלמה. אוריינטציה "פסיכו-פדגוגית" מעבירה זרקור אל המורה: הכוונה היא ל"האיר את המורה" ולסייע לו לזהות מהו "הקסם הפסיכו פדגוגי שלו" שבאמצעותו הוא מקדם למידה בקרב תלמידיו ולחזק את יכולות
המורה.

אנו עדים בתקופה אחרונה במיוחד במגזר הבדואי בדרום על נשירה גלויה וגם סמויה כבר בשכבות גיל נמוכות, לסוגייה זו ישנם השלכות קשות על ההתבגרות של התלמידים שמקבלים את החינוך שלהם מהרחוב ומתחברים לעולמות שונים שמהם מקבלים ערכים חברתיים ליקויים ונוצר דור של ילדים ללא ערכים וללא גבולות ועם דימוי עצמי נמוך ומייצר אזרחים לא תורמים למדינה בכלל תוכנית זו מבקשת ללוות את הצוות החינוכי של בתי הספר תוך מתן מענה לבניית תוכנית פדגוגית השמה דגש על תקשורת בין אישית ואמפתיה.
אמפתיה היא כלי חשוב ומשמעותי לתקשורת בין אישית ואם תוכניות פדגוגיות יבנו על בסיס ובשימת לב אליה, הן יהיו מותאמות

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	514053537	בסיס להצלחה	16115
חברה עסקית	אדע תכניות העשרה בע"מ	514823178	ביומימטיקה באדריכלות ועיצוב	16117
עמותה	השתחוויה - תיאטרון, קהילה, חברה (ע"ר)	580558021	תיאטרון מחבר לחיים בשותפות	15466
חברה עסקית	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	511449878	תוכנית מבוא לאבטחת מידע	15529
עמותה	קרן עתיד פלוס לחינוך בישראל	580579910	רובוטיקה +	15532
חברה עסקית	קוקוהאב	515026060	לדבר עם המכונה	15534
חברה עסקית	מתודיאן בע"מ	515885689	הרצאת השראה- יזמות חברתית ממקור ראשון	15537
עוסק פטור	טניה אסקיו	303592679	בית הספר כישות מכילה	16032
עוסק פטור	קולמבוס- עולמות	206192536	קולמבוס	16034

בעידן הפוסט מודרני האפשריות שעובדות בפינינו הם רבות ומורכבות ,לכן נדרש תהליך קוגניטיבי מושכל של בחירה מבין מספר אפשרויות אשר כולנו מקבלים החלטות מדי יום, גם אם איננו מבחינים בכך מכיוון שאיננו מתעכבים כדי לשקול את היתרונות והחסרונות באופן מודע אלא פועלים באופן אוטומטי או לפי תחושת בטן ,עבור החלטות פעוטות, תהליך אוטומטי או חצי-אוטומטי עשוי בהחלט להספיק ולפנות לנו זמן להתעסק בדברים חשובים יותר קבלת החלטות מחייבות איסוף מידע ממקורות שונים. צבירת ידע אמין וקבלת החלטות מושכלת הן חלק מתהליך התפתחות האדם ויש להן השפעה מכרעת על
חייו.

ככל שהאדם מתבגר וצובר עוד ועוד ידע וניסיון, תהליך קבלת ההחלטות עובר בהדרגה לידיו, עד שבבגרותו הוא מקבל את רוב ההחלטות בעצמו, לעיתים לאחר התייעצות עם אנשים קרובים, שותפים לדרך ומקורות שהוא מחשיב לסמכויות ידע
אמינות.

לכן התלבטויות וקבלת החלטות הן פעולות אנושיות בסיסיות המתבצעות אין-ספור פעמים במהלך כל
יום.
הקורס מלמד הלכה למעשה לתכנן ולעצב אדריכלות מקיימת תוך הבנת והשראה מפתרונות ותהליכים בטבע (ביומימטיקה)
הקורס מלמד באופן מעמיק כיצד הטבע מייצר פתרונות גאוניים בתחום המבניות, חומריות וקיימות ומהווה השראה לאדריכלים ומעצבים.
הקורס מבוסס על פרויקטים מעשיים והתלמידים מתכננים ובונים במסגרת השיעור.
בקורס לומדים על פרויקטים אדריכליים משפיעים בתחום הקיימות והביומימטיקה . פרויקטים מתוחכמים שהושפעו מטרמיטים, נמלים וצמחים.
הפרויקט המסכם של כל תלמיד מושפע גם הוא מתהליך או אורגניזם בטבע
תכנית תיאטרון מחבר הינה תכנית תיאטרון לקבוצה המורכבת מתלמידים / הורים / צוות חינוכי מקבוצות שונות בחברה הישראלית.
התכנית תוביל ליצירת שיח בין קהילתי במטרה ליצור חוויה משותפת שתגרום להכרות וקירוב לבבות בין קהילות ותרבויות, קבלה של האחר ויצירת סולידאריות חברתית.
התכנית מתמקדת במציאת הדומה ותורמת לניפוץ סטריאוטיפים ודעות קדומות.
הכרות עם עולמות אבטחת המידע, כיצד מתבצעת תקיפה, מי הם התוקפים, כיצד נזהה מתקפה בזמן אמת.

בתכנית בינלאומית זו, נחשפים התלמידים לעולמות המדע, הטכנולוגיה וההנדסה ומשתתפים בתחרויות רובוטיקה ארציות.
התלמידים לומדים לבנות, לתכנת ולהפעיל רובוט. הם מציגים את עבודות החקר שלהם ומשתתפים בתחרויות ארציות.

בעולם שבו מקצועות רבים הופכים ללא רלוונטיים, עיצוב חוויית השיחה הוא מקצוע המאגם בתוכו מיומנויות רבות מתחום החשיבה החישובית, שכולן רלוונטיות למקצועות העתיד: יכולת לבנות שיחה בין אדם למכונה, התגברות על קשיים ופערי מידע במהלך פעילות שיווקית, היכרות עם עולם הבינה המלאכותית וכתיבת בוטים שיחתיים. בעזרת פלטפורמה שאינה דורשת שימוש בקוד, אנחנו הרצאה בת 45 דקות על הדרך היזמית של היזם הסדרתי דניאל קובלר בהקמת 5 מיזמים חברתיים אשר הובילו לפריצות דרך בעולם החינוך וטכנולוגיות הלמידה. המיקוד בהרצאה זו הוא על העקרונות המנחים בהקמת מיזם חברתי לעומת מיזם עסקי, מה דומה ומה שונה וכיצד אפשר להקים מיזם כבר מחר בבוקר. דניאל קובלר הוא מייסד עמותת עתיד פלוס, חברת לודוס טכנולוגיות ולקח חלק משמעותי בהקמת מספר עמותות וארגונים בין היתר לוחמים ללא גבולות, עמותת רקורד, עמית לדרך. זכה בתואר פורבס 30 מתחת תכנית זו מבקשת להתבונן על בית הספר כישות אשר מכילה את הצרכים השונים והייחודיים של התלמידים. התכנית מבקשת לחבר בין השפה החינוכית והטיפולית ולאפשר לאנשי החינוך לפתח תפיסות עולם ומיומנויות שיאפשרו שילוב זה באופן אפקטיבי. לבחון את
תוכנית סוחפת ומאתגרת בשילוב מסך ובמה
.
התוכנית כוללת קטעי קומדיה משעשעים. נציגות לבמה בזמן תחום, שאלון אמרקאי ממוחשב-בשילוב דגלי ענק.

תוכן ומסר ערבי-

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	סואעד מ.שיווק והפצה	314988791	האדם במרכז	16035
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	משאקל דוט קום	16054
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	סיפור עם רים ופרח	16083
עוסק מורשה	שירתיה קרקובר - הדרך ללב	43047539	הדרך ללב- יצירות שנוגעות, הטמעת ערכים תוך שימוש בתחומי אומנות שונים וייחודיים	16084
חברה עסקית	אגד הסעים בע"מ	514622893	חיבורים בני מצווה	15459
עוסק מורשה	סאנשיין גרופ - לירון רוסבי	37375037	מפתחים חוסן (דיאלוג מקרב ליצירת אקלים מיטבי)	15483
עמותה	אוניברסיטת אריאל בשומרון	580367290	הכשרת כלים דיגיטלים לקידום הלמידה	15554

מעגלים של הדרכה לייעוץ ארגוני וייעול צוותי החינוך והבניית מערכת יחסים אפקטיבית בתוך הארגון

ההצגה מתייחסת לסכנות שבשימוש בטלפונים ניידים ולהשפעתו השלילית על חיי המשפחה והציבור, שכן היא גורמת לבעיות בתקשורת החברתית, מהווה נטל כלכלי על ההורים ומגבירה חרדה ומתח. שימוש ברשתות חברתיות בצורה פוגענית פוגע קודם כל באדם עצמו ובאחרים. העיסוק של צעירים בטלפונים שלהם וכישלון ההורים להבין ולקבל את עצתם מגביר את הבעיות של חוסר לסיפור העממי יש חלק גדול מהמורשת שלנו ומהילדות שלנו, במיוחד כשהוא מלווה בבובות ומספרי סיפורים. ב"סיפור עם רים ופרח" נסקור עם הבובות והתיאטרון ועם הילדים כמה מסיפורי העם המפורסמים בעלי תכנים וערכים חינוכיים עשירים בשילוב כיף ודמיון.

באמצעות המופע האינטראקטיבי שלנו, נעניק לילדינו ערכים חינוכיים חשובים ונעניק להם יום מהנה ומשעשע בו זמנית.
מגוון סדנאות יצירה מתחומים שונים המותאמים למזמין ולצרכים שלו (לדוגמה- עיצוב קנווסים, תופי מרים, תחתיות לסירים חמים, צריבה על זכוכית, מחזיקי מפתחות ייחודיים, הכנת שרשראות ועוד) בטכניקות ייחודיות אך פשוטות וזאת על מנת להביא את המשתתפים לידי יצירתיות וחשיבה אומנותית, אך עם זאת הצלחה, למניעת תסכולים ואכזבות, כי הכרחי מבחינתנו שכולם יצאו מרוצים ומסופקים.
בתחילת הפעילות מתקיים שיח המחבר בין היצירה לבין הערך או הרעיון המבוקש ע"י מזמין הפעילות, ושתואם איתו מראש. היצירה מסע הורים וילדים במדבר לקירוב, שיפור התקשורת המשפחתית וקבלת כלים לקראת גיל המעבר לגיל
ההתבגרות

המסע הינו חוויתי ואתגרי משותף של הורים וילדים, המהווה הזדמנות להיכרות עמוקה ומחודשת במקום ניטרלי ונטול מתחים ומשקעים ואפשרות ליצירת דיאלוג וזמן איכות בין דורי במטרה לאפשר תקשורת ישירה ואינטימית לקראת הכניסה לתקופה הכל כך מאתגרת הקרויה גיל
ההתבגרות.

במהלך המסע יעברו הנעים וההורים מספר חוויות ואתגרים משותפים, כל חוויה תעודד אותם להתנסות וללמוד על פאן אחר בקשר בינהם ביכולות ובסגולות של אחד מהם מביא, ויתקיים מעל שיח קבוצתי בו תינתן לכל אחד הזדמנות לחלוק את תובנותיו וחכמתו עם יתר חברי
הקבוצה.
תכנית לפיתוח חוסן רגשי חברתי ומנטלי ופועלת הוליסטית בשלושה מעגלים משולבים: תלמיד- הורה- ומורה. מטרת התוכניות הינה לאפשר יצירת אקלים בטוח ומעטפת רחבה ותומכת המקדמת מוגנות, רווחה נפשית, העמקת תחושת המסוגלות, דיאלוג מקרב ומניעת התנהגויות סיכון ויאפשרו לפרט להתמודד טוב יותר עם אתגרי החיים.

מעגל התלמידים: מפגשים תהליכים בקבוצות קטנות המאפשרים דינאמיקה קבוצתית ומסגרת לעיבוד רגשי ומבססים את תחושת השייכות של התלמידים, מחזקים ביטחון עצמי, מעודדים תקשורת מקרבת ויוצרים אקלים כיתתי מיטיבי.

מעגל ההורים: סדנאות הורים תהליכיות, המבססות סמכות הורית מיטיבה, לצד הרצאות אינטראקטיביות בנושאים רלוונטיים: פיתוח חוסן משפחתי, חוקים וגבולות, הורות אופטימית, התמודדות עם מסכים, מריבות אחים, מניעת אלימות ועוד..

מעגל הצוות החינוכי: סדנאות לצוותי החינוך הנותנות כלים יישומים למורים בגישת אדלר המועברות ע"י מנחות מנוסות מוסמכות ההוראה והלמידה בבתי ספר, מוסדות אקדמיים ועוד נמצאים בעיצומה של מהפכה דיגיטלית. יותר ויותר תכנים עוברים לתצורה מקוונת, משולבת או היברידית. גם בקורסים הניתנים בכיתה גובר השימוש בטכנולוגיות דיגיטליות. בנוסף, המוסדות מרחיבים את פעילותם דרך מגוון פעילויות הוראה מקוונות אחרות.

השינוי והגיוון בדרכי ההוראה יוצר צורך בלמידה מחודשת והכרות עם מערכות/טכנולוגיות חדשות כדי לתרגם את הידע והחזון לפעילות הוראה ולמידה מיטבית הנתמכת בטכנולוגיה המתאימה. עיצוב מהלך מתאים של פעילויות הוראה ולמידה, בחירת והטמעת הטכנולוגיות המתאימות.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	סרג'יו המכללה לעיצוב שיער ויופי בע"מ	516119187	תסרוקות ערב וכלה	15556
עוסק מורשה	רוזין מרג'יה	300836343	לנהל קשב- שיפור קשב, ניהול זמן, עיכוב תגובה ותפקודי חשיבה.	15452
עוסק פטור	אבו ריא הדרכות ויעוץ	316149871	פוטו תרפיה	16100
עוסק פטור	שנק מיטל - ג'אנקיד-ארט - אומנות המיחזור	28518306	JunkidArt אומנות המיחזור	16119
חל"צ	קדימה מדע- חינוך לחיים בע"מ	513927541	יזמות טכנולוגית YEP צעירה	15393
עוסק מורשה	צעד ירוק (גופר נדב)	31961774	סיור חקר מעבדת שדה- מגוון מינים	15397
עוסק מורשה	תמר קוכנר hemisphere	32230229	סביבות מקדמות למידה- המורה השלישי	15577
חברה עסקית	הבמה- שינוי באמצעות תיאטרון בע"מ	516127917	כמו פייה טובה היית שם בשבילי	16085
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	תוב אלאמבראטור אלגדיד	16090

הקורס מחולק ל-4 חלקים
:
1.סוגי פנים ? נלמד לבצע פן חלק, פן חיצוני ,פן מפגשים, wave בנוסף נלמד גם רולים על ראש בובה

2.צמות - נלמד מגוון סוגי צמות: סינית, שיבולת, כתר, קשת, ועוד, וכך יהיה לנו בסיס יציב לקראת החלק השלישי בקורס.

3.תסרוקות - נלמד לבצע תסרוקות כלה וערב, תסרוקות יום, הגבהות, קוקו אסוף ומרושל, תסרוקות אופנה, בייביליס בכל השיטות, ועוד.

4.שיעור שכול כולו מודגש לילדות הבת מצווה.

התכנית הינה סדנא של 5 מפגשים שמטרתה להקנות כלים יישומיים מתחום הפסיכולוגיה לשיפור תפקודי הקשב אצל ילדים העולה חשד לקשיי קשב אצלם או מאובחנים עם קשיי קשב.

במפגשים נתייחס לשיפור ההיבטים השונים של קשב, שמירה על קשב ממושך, עיכוב הסחות, ניהול זמן, שיפור שליטה רגשית טיפול קבוצתי, תוך כדי שימוש במגוון שיטות הטיפול כמו טיפול בדרמה ,אומנויות, פוטו תרפיה, טיפולים מסוג זה מאפשרים חוויה רגשית פיזית מנטלית מעצימה באופן חוויתי יצרתי ומאפשר התערבות זו תעזור לילדים להפנים בצורה חווייתית וכיפית את תכני הטיפול
ג'אנקיד-ארט נולד מתוך כוונה להיות חלק מעולם ידידותי יותר, להיות "ירוק" ככל האפשר ולהבין שזה פשוט ומעשי. להכיר ולהנגיש את נושא המיחזור, היכולת והאפשרות לשמור על הכדור שלנו. להשתמש בחפצים ש"סיימו את תפקידם" בגילגולם הנוכחי ולהפוך אותם ליצירות מעוצבות ושימושיות בחיי היומיום.

הינה תכנית לקידום מנהיגות יזמית טכנולוגית צעירה בקרב תלמידי יסודי וחט?ב. מטרת התכנית היא לחשוף את התלמידים YEP ,לעולם היזמות דרך פיתוח מיזם קבוצתי תוך כדי פיתוח החשיבה היזמית והיצירתית, לימוד תהליך פיתוח המוצר וחשיבה עיצובית פיתוח הידע והמיומנויות בייצור דיגיטאלי ויצירת אב טיפוס
התוכנית החינוכית לשימור מגוון המינים המקומי, מאפשרת לתלמידים מפגש בלתי אמצעי עם הטבע המקומי, חוויה ופליאה, ובמקביל רכישת ידע על סוגיות סביבתיות גלובאליות באוריינטציה מחקרית. הרציונל החינוכי של התכנית מבקש לייצר חוויה רגשית חיובית בטבע כדי ליצור תחושת שייכות, מחויבות ונכונות להתגייס לפעילות למען הסביבה. כמו כן לעודד סקרנות שתוביל ללמידה עצמית ופעולה יוזמת (PBL). פעילות שימור מגוון מינים בביה"ס מהווה פעילות מודל ושלד, אליה ניתן לשלב תכניות של אימוץ אתר, שיתופי פעולה לגורמים חיצוניים וחיבור חשוב לעיר ולשכונה. בפעילות מתנסים הן התלמידים והן צוות בית הספר בפעילות שטח כיום מרחבי למידה חשובים מאי פעם, ככאלו אני מאמינה שיש ליצור מרחבים המזמנים תשתית ללמידה משמעותית בה הבניית הידע מהווה מרכיב משמעותית. למידה המעוררת לסקרנות ומניעה לפעילות וחקירה מצד הלומדים ושאת בהלימה לתפיסה הפדגוגית אותה מוביל ביה"ס , לערכיו וליעדים אותם הוא מציב.

כמו פייה טובה היית שם בשבילי" - הצגת מונולוגים מרגשת הנוגעת בכל איש ואשת חינוך! חמישה מונולוגים מרגשים, המבוססים" על סיפורים אישיים של אנשי חינוך, מאפשרים פגישה עם מנעד רחב של רגשות, מחשבות ותובנות על מהות תפקיד המחנך ועל החותם שהוא משאיר בחיי תלמידיו, גם לאחר שנים רבות. המונולוגים ממחישים את האפקטיביות הרבה שבמיומנויות הכלה ליצירת חווית למידה משמעותית הרואה את התלמיד, מצמיחה אותו ומהדהדת בתוכו במהלך חייו. הצגה אינטימית, המעבירה מסר של חיזוק
שם, בממלכה הנידחת ההיא, חי קיסר שמאוהב בטירוף ואובססיבי להחלפת בגדיו מדי פעם. ועל כך הוא מטיל קנסות ומיסים בחוסר הגינות , והנה הוא מכריז על פרס גדול לכל מי שתופר שמלה חדשה הראויה להוד מלכותו. מי יצליח לתפור לקיסר את שמלה שתזכה בפרס הגדול ? בואו נגלה זאת בהצגה "השמלה החדשה של הקיסר", שמביאה לנו עוד אירועים מעניינים ומרגשים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	חלפון שלומי- לתפוס ת'רגע	39019625	לתפוס ת'רגע	16091
חברה עסקית	מיכל-סמיילי הפקות חינוכיות בע"מ	514699560	האוצר שבחברות	16092
עמותה	אוניברסיטת אריאל בשומרון	580367290	חשיפה והיכרות למדע ואקדמיה, מעבדות חקר לחט"ב	15533
רשות מקומית	עיריית בת ים	555062000	מפגשים עם אמנות ותרבות במובי - מוזיאוני בת ים	15535
עמותה	מסע ישראלי - חיבור, דרך, ארץ (ע"ר)	580272011	מסע לטוב המשותף	15559
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	הקוסם ובת הטוחן	16087

היכרות עם מושגי היסוד של הקולנוע והצילום, צפייה מודרכת וביקורתית ביצירות חשובות מעולם הקולנוע והצילום. התנסות בתרגילי צילום, גיבוש יכולת עמידה מול קהל, הצגת תוצרים וניתוחם, שיפור יכולת ההתבוננות הרפלקטיבית דרך תוצרי הצילום, שיפור יכולת האוריינות החזותית. סדנת אמן, חשיפה לעולם הצילום הדוקמנטרי, השתתפות בהפקת סרט והשתתפות באוצרות תערוכת גמר. שילוב של עבודה אישית, קבוצתית וקהילתית. הלמידה תשולב בחשיפה תיאורטית לצד עבודה מעשית. היצירה האישית תקבל הדהוד

"האוצר שבחברות" הינה תוכנית הכוללת מפגשים חברתיים כיתתיים העוסקים בכישורי חיים בכלל ובערכי החברות בפרט.

פעילויות מעשירות וחווייתיות להטמעת כלים לטיפוח אקלים בית ספרי מיטבי, פתרון מחלוקות, העצמה אישית וקבוצתית.

היחידה האוניברסיטאית לילדים ונוער באוניברסיטת אריאל בשומרון מטפחת ומעודדת את ההתעניינות בתחומי דעת אקדמיים בקרב ילדים ובני נוער, ומספקת לתלמידים אתגרים מרתקים; היכרות עם חזית המדעים והטכנולוגיה, העשרה והרחבת הדעת לילדים ובני נוער. היחידה מקיימת מגוון פעילויות, באוניברסיטה ומחוצה לה בהם מתקיימים ימי חשיפה והיכרות עם מדע וטכנולוגיה במעבדות המחקר בתחומי ביולוגיה, פיזיקה, כימיה, מדעי המחשב ועוד. הלמידה החווייתית תוך למידת טכניקות עבודה במעבדה מחזקים את

למידה חוץ בית ספרית במרחבי המוזיאונים: מוזיאון בת ים לאמנות, בית הסופר שלום אש והסטודיו העירוני בית ריבק.

מפגש בלתי אמצעי, נגיש, בגובה העיניים עם יצירות אמנות ומוצגים מקוריים. פעילות חוויתית הכוללת תרגילים בהתבוננות, שיח רב משתתפים, משחק והתנסות ביצירה בחומרים שונים וטכניקות שונות.

במסע זה נחשוף את התלמידים לחלקים ומרכיבים נבחרים בחברה הישראלית. חשיפה זו מעוררת שאלות אודות המורכבות, השונות, והייחודיות של החברה הישראלית. מתוך הבירור ננסה למצוא את המחבר המקרב והמאחד בין חלקיה השונים של החברה.

המסע יקדם חברה סובלנית, מכילה, ומגובשת יותר, דרך מפגשים וחוויות ישירים ובלתי אמצעיים.

המסע בן 1-2 ימים בבית שמש ובסביבתה. במסגרת המסע ייפגשו המשתתפים עם חרדים, חילוניים, דתיים, עולים, אוכלוסייה וותיקה מסורתית וערבים.

לאורך המסע תהיינה פעילויות כגון טיול, פעילות קהילתית מגוונת ועוד.

פורמט ייחודי זה, מאפשר בפרק זמן קצר ובאזור גיאוגרפי קטן ומתוחם לעורר את הרצון והיכולת להקשיב לאחר לשמוע אותו ויותר מכך לראות בו את הטוב והמיוחד, גם במקומות בהם יש חוסר הסכמה ומחלוקות, אנו פתוחים להקשיב ומעוניינים לשאול, בכבוד ובסובלנות. רק מתוך כך נוכל לייצר חברה סובלנית מכילה המסתכלת על האחר כשותף לתרבות יהודית וישראלית מגוונת ושותף למדינה בה אנו חיים בשותפות ולא כיריבים.

זהו מסע אישי וקבוצתי המלווה על ידי מדריכים מקצועיים שינחו את המפגשים והחוויות וכמובן את העיבוד
הטוחן ובתו נקלעים לקשיים בתשלומי מסים. הם נגררים לארמון על ידי השר הבכיר. הטוחן מעריץ את בתו באומרו שהינה יכולה לארוג מקש זהב. השר מחליט להתנקם בהם ומבקש מהבת לארוג שלשה גלילי זהב עד השחר. הקוסם בא לעזרת מריאן ומבקש תמורה למעשיו ובסוף מבקש שתבטיח לתת לו את בנה הנסיך. היא מבטיחה לו כאשר אינה יודעת את גלגולי הנסתר. המלך מתפעל

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	סבאח רנין - Raneen.s	301526026	יוצרים קולנוע	16123
חברה עסקית	אדע תכניות העשרה בע"מ	514823178	עיצוב גרפי ממוחשב	16124
חברה עסקית	תרוולקו הולידיס בע"מ	516525508	פרזנטציה ומיקרופון	16125
עוסק מורשה	ג'וליאנה אמארה	26256602	סדנת חלון לנשימה לצוות החינוכי	16126
עוסק פטור	בוסקילה הילה - "הילה"- טיפול באומנות	66444159	תלבשי את זה-טיפול רגשי באמצעות סטיילינג	16127
עוסק מורשה	טיפטופים	25396664	כולנו חברים - מסע אל הלב שלנו	15594
עוסק מורשה	תמר קוכנר hemisphere	32230229	הוראה בעולם של מיומנות	15595
עמותה	המכללה האקדמית תל-חי	580263572	מחשבים מסלול	15600

מדובר בקבוצה תהליכית וחווייתית ליצירת סרט קבוצתי. כלי הוידאו הינו כלי עוצמתי, חוויתי ומאפשר לטפל בחסכים רגשיים וחברתיים , נותן להתחבר לעולמם הפנימי של המשתתפים ועוזר להפגיש אותם במקומות לא נעימים וליצור חוויה מתקנת לסיטואציות הקודמות, והקבוצה תורמת להתמודדות תקינה עם המצב באמצעות לאפשר מרחב פתוח למשתתפים לבטא את עצמם .

נלמד את עקרונות העיצוב הגרפי: קומפוזיציה, צבע, טיפוגרפיה, עריכת תמונות, יצירת מיתוג ועבודה עם מגוון תוכנות גרפיות מהחובבני:
Canva למקצועני:פוטושופ ואילוסטרייטור.
פרזנטציה תוכנית הנחשבת כי תוכנית אומנות ותקשרות, המלמדת את המשתתפים השפעת התקשרות בחיי היומיום שלנו. בתוכנית ישנו דגש על חיזוק הביטחון העצמי ויכולת העברת מסרים (הפרזנטציה) של התלמידים. בתוכנית מקבלים התלמידים כלים לפיתוח מיומנויות כמו הקשבה, הכרה באחר, חשיבה עצמית ופיתוח דעה משל עצמם. התוכנית מפתחת אצל התלמידים יכולות לעשות שימוש בתקשורת אישית ושפה ככלי מניע תהליכים, שינויים וקידום חברה, חיזוק והעצמה אישית, השפעה טובה יותר על האחר והתמודדות עם אתגרים חברתיים באחד על אחד, מול קהל או
בכתב.
סדנת חלון לנשימה הי סדנת ונטילציה חד פעמית, שבאה לתת לצוות החינוכי חלון לאוורור, זמן לעצור, לנשום, להתבונן ולנווט מחדש מסלול החיים בגישה חיובית יותר, מפני העומסים שהם עוברים בבתי הספר ובחיים, הסדנה היא מותאמת לכל מטרה , נושא הסדנה יותאם לפי הצורך וביקוש הצוות. עקרון הסדנה, שהיא סדנה חווייתית, משולבת עם תרגילי הרפיה, דמיון מודרך, מוזיקה, הסטילינג מבוסס על גישת טיפול הנקראת "סטיילינג תרפי" , שעושה שימוש בבגד כמדיום לעבודה תרפויטית, על סוגיות של דימוי עצמי , דימוי גוף וביטוי עצמי בקרב נשים ונערות.
הסדנה תכלול:
הבנת משמעות הלבוש כמראה לעולם הפנימי וכצומת מפגש בין האישי לחברתי.
היכרות עם הפוטנציאל הטיפולי של עולם הסטיילינג באמצעות התנסות אישית בסטיילינג תרפי
שימוש בכלי חדשני ויצירתי לקידום תהליכי שינוי בחיים.
לימוד גלגל הצבעים וסוגי מבנה הגוף כחלק מפיתוח הסטיל האישי שלך
התוכנית מועברת על ידי סיפור מרתק ומרגש אשר מומחש בדרך חווייתית ומקורית. במהלך התכנית נסתייע בשעון רגשות ענק אשר ימחיש לילדים את הרגשות השונים. הילדים יקבלו שעוני רגשות וילמדו לזהות ולהבין את סוגי הרגשות השונים.
במהלך התוכנית פעילות חווייתית בה יפגשו הילדים עם קשיו של השונה (תפקוד בעיניים מכוסות, הליכה בעזרת קבי צליעה וכו') על הכשרה מקיפה בהשבחת תהליכי הוראה וחקר הפרקטיקה, מתן כלים וליווי צוותים ביישומם בתחומי מיומנויות לומד עצמאי, ניהול עצמי והכוונה עצמית.

שילוב חשיבה מחשובית בהוראת תחום דעת ע"י הקניית המיומנויות לתלמידים והובלתם בתהליכי חשיבה, יזמות ופיתוח כלי למידה המשרתים את התוכן

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	לרנר יהודית - Edu Up	58003062	יזמות חינוכית - Edu Up	15602
תאגיד סטטוטורי	הסוכנות היהודית לא"י - ניצנה	500500046	פותחים עתיד - חברה בת בסוכנות היהודית	15387
חברה עסקית	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	511449878	הנדסת אנוש וחווית המשתמש	15473
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	צילום - קמרה אובסקורה	15487
עמותה	קרן עתיד פלוס לחינוך בישראל	580579910	חוד החנית	15500
חברה עסקית	נהיגה בשליטה - כושר רגשי	516174331	סדנת בטיחות בדרכים לחטיבת הביניים	15702

סט סדנאות העוסק ביזמות וחדשנות חינוכית בפיתוח המקצועי. הסדנאות מכוונות ליצירת אקוסיסטם מערכתי ליזמות בתהליך הכולל: דיוק הצורך/הרעיון היזמי, זיהוי שותפים, מעבר מרעיון/חזון ליישום היוזמה/המוצר חינוכי והפצת היוזמה. הסדנאות יובילו לתהליך בו הצוות החינוכי עובר ממצב תודעתי של "רוצה אני" למצב התנהגותי ומעשי "עושה אני" ערך חינוכי לאחרים.

בסדנאות נלמד סט מיומנויות הנדרשות לתודעה ולרוח יזמית כמו: יצירתיות, פרואקטיביות, זיהוי ופתרון בעיות, עבודת צוות ושיתופיות, גמישות מחשבתית, חשיבה מתפתחת ורפלקטיבית, מסוגלות, הנעה ואמונה עצמית.

הסדנאות מתקיימות במליאה, בקבוצה/ בקהילה ובאופן אישי.

* ניתן להתאים סדנה לשלב בו נמצא צוות בית הספר.

*ניתן להוביל האקתון ליזמות בית
ספרית.
פותחים עתיד פועלת משנת 2006, ב-36 ישובים בפריפריה החברתית והגאוגרפית של ישראל למען ילדים ומשפחות המצויים במצבי סיכון. העמותה פועלת באמצעות מודל הנאמנות ? מודל ליווי הוליסטי ייחודי, של מבוגר משמעותי המלווה את הילד והוריו במסע של שינוי הנמשך 3 שנים . הנאמנות מהווה את כלי ההתערבות העיקרי וגורם המפתח בהצלחת התהליך שבאמצעותו מעצימה פותחים מבחן ההצלחה של מוצר דיגיטלי מתרחש במפגש עם המשתמשים לכן הידע הטכנולוגי אינו מספיק כדי ליצור מוצר מוצלח. בקורס נלמדים הכלים לאפיון מוצרים דיגיטליים: מערכות BackOffice, מצגות, אתרי אינטרנט ואפליקציות, רכיבים דיגיטליים, תוך התמקדות בעקרונות העיצוב הגרפי ושיטות העבודה של עולם הגרפיקה והמדיה הדיגיטלית, בדגש על שיקולים פונקציונליים ומתודולוגיות מחקר שונות המביאות לאפיון איכותי ומדויק של המוצר.
הממשקים הגרפיים מאפשרים תצוגה גמישה יותר, במיוחד בצבעים וגופנים, וההבהרת כוונת הממשק והשימוש בה, באמצעות סמלים
שם הסדנא: חור לעולם ? צילום עם מצלמת נקב (קמרה אובסקורה)
אמן מנחה ? דורון אדר
התהליך הצילומי הבסיסי מושתת על תגובה כימית של חומר רגיש לאור.
הסדנה תעסוק בהכרה ובהבנה של תהליך הצילום הכימי שהיה, עד שני העשורים האחרונים, תהליך הצילום הנפוץ והמקובל.
במהלך הסדנה ניצור דימויים צילומיים בשימוש בחומרי צילום מסורתיים ללא שימוש במצלמה. התהליכים היו נפוצים ושמישים בתחילת דרכו של הצילום. בסדנה נשחזר את טכניקות היצירה האלה.
הסדנה כוללת הכרות והדגמה במעבדה של תהליכי הצילום המסורתיים ? תהליכים כימיים והתנסות מעשית בחדר החושך ביצירת דימויים צילומיים על-ידי שימוש בטכניקת הפוטוגרמות. בתהליך זה חושפים נייר צילום רגיש לאור שעליו מונחים עצמים שונים, מפתחים אותו בקערות עם חומרי פיתוח ומקבלים דימוי בצלליות של החפצים שהנחנו על הנייר.
בהמשך נבנה מצלמת נקב (קמרה אובסקורה camera obscura), מצלמה שבנויה מקופסא קטנה אטומה לאור שבתוכה מניחים נייר
תכנית מנהיגות המלווה תלמידים נבחרים מתכניות עתיד פלוס בכפרי הנוער במהלך ארבע שנים (ט'-י"ב). התכנית מתמקדת בפיתוח אישי ופיתוח מצוינות ומנהיגות כדרך חיים עבור הפרט והקבוצה.. בתכנית לומדים וחווים בני הנוער תהליך פיתוח אישי וצמיחה שבמהלכה הם הופכים לקבוצה מובילה בכפר המשפיעה על סביבתה באופן חיובי. התכנית מפתחת מגוון מיומנויות ומתמקדת בכל
במהלך סדנא דינאמית ושיתופית ואף הומוריסטית מתמודדים המשתתפים עם חוויות שונות בחייהם מצפי והתמודדות עם סכנות, ביצוע ריבוי משימות, עמידה בפני לחץ חברתי והתמודדות עם היסחי דעת בחיים ובכביש
.
הסדנא מחדדת את היותם בני הנוער בעלי אחריות אישית ובעלי הכלים הראויים להתמודד עם היותם הולכי רגל ואף משתמשי כביש.

הסדנא חושפת את הקהל לסיכונים הרבים הנגרמים בשל התנהלות לא זהירה בדרכים כהולכי רגל ורוכבי אופניים ושמה דגש על העובדה שכל אחד מאיתנו נושא באחריות אישית לגורלו ולסביבתו תוך אמונה כי "הכל תלוי רק בי" ומחזירה את המוטיבציה והכוח לקחת אחריות אישית בהיותי נוסע ברכב, הולך רגל
ובכלל.

הסדנא בעלת אלמנטים הומוריסטים, סרטונים, מתודות ותירגולים ואלמנטים קומיים, היוצרים הזדהות בקהל ומעוררים רצון ומוטיבציה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מתודיאן בע"מ	515885689	סדנת מתודולוגיות (שיטות) מהייטק לתעשיות מתקדמות לחינוך	15704
עמותה	האגודה למפעלי תרבות ונוער בתל אביב יפו	580002053	סרט והרצאה בסינמטק תל אביב בנוסעים שונים	15705
עמותה	הפועל אחווה חיפה (ע"ר)	580197903	אחווה העשרה	15711
עמותה	הרחבת המעגלים	580326999	ליווי צוותי החינוך	15713
עוסק פטור	אסמא מחאגנה	55157671	מניעה והסברה בתחום האלכוהול	15720
חברה עסקית	אגד הסעים בע"מ	514622893	מסע בעקבות רוח האדם	15491
עמותה	נוער מוביל שינוי - אחריי	580663359	מסע אחריי	15502
עוסק מורשה	מזרחי גיא לגעת בפיתה	301893772	פיתוח חוסן בקרב צוותי החינוך	15649

סדנה של מפגש עד שלושה מפגשים אשר בהם חושפים שיטות ומתודולוגיות בתעשיות מתקדמות אשר ניתן לאמץ גם בעולם החינוך ובמסגרת בית הספר. השיטות מסייעות למורים, תלמידים ומנהלים לייצר סביבה איכותית ומשודרגת בעזרת כלים מתקדמים אשר יסייעו לחדש כמעט בכל תחום

מפגש חוויתי עם אנשי קולנוע או מרצים בתחומי הקולנוע, האומנויות, החברה, או החינוך בנושאים מגוונים, שילוב של מפגש חוויתי עם הדגמות באמצעות קטעי סרטים עם או בלי הקרנת סרט באורך מלא בהתאם לנושא הנבחר. התוכניות מתקיימות בסינמטק תל אביב, באונליין או במקרים מסוימים בהגעה של מרצים שלנו לבתי ספר ומוסדות. התוכניות מותאמות לגילאי התלמידים

טיפוח מנהיגות בספורט מדע וטכנולוגיה

תחומי השירות והמשמעותי ומסגרות קדם צבאיות הנם תחומי ידע והמקצועית שעובד הוראה רגיל לא נחשף אליהם באופן מסודר וסיסטמתי מצד אחד ומן הצד השני הם תחומים מרכזיים ומשמעותיים לתלמידים בכיתות יא'
ויב'.

תכנית שנתית של הכשרה ומעורבות צוותי החינוך וההוראה בתחומי אלו בתתן להם ידע רחב והתמקצעות בתחומים שהנם רלוונטיים ומשמעותיים לבני הנוער בגלאים
אלו
בשנים האחרונות אנו עדים לעלייה ניכרת בשיעור צריכת אלכוהול וסמים בקרב ילדים ובני נוער. תופעת השימוש לרעה באלכוהול פוגעת בפרט ובחברה מבחינה בריאותית, ערכית וחברתית. תופעה זו הולכת ומתרחבת והיא הפכה למרכיב משמעותי בתרבות הבילוי [illegible]
מסע בן שלושה ימים לפחות במהלכו יצעדו בנופים הייודחיים של ארץ ישראל יכירו ויתמודדו עם דילמות שונות מתקופת השואה והתקומה

התוכנית תשלב בין פעילות בבית לוחמי הגטאות, אתרי תקופת המאבק לעצמאות ומעגלי שיח רבים בנושאי התוכנית.
מסע בהובלת תלמידים לעיצוב אחריות, חוסן ומנהיגות בקרב בני הנוער.

מנגישים את עולם הרווחה הנפשית אל עולם החינוך במטרה לפתח חוסן בקרב צוותי ההוראה, שמתמודדים יום-יום עם עומס, לחץ ושינויים.

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	נהיגה בשליטה - כושר רגשי	516174331	סדנת נהיגה בטוחה - זה"ב	15656
עמותה	תמר - המרכז הרב תחומי (ע"ר)	580617058	דיבייט - מרכז תמר	15672
עמותה	נועם ישראל - עמותה לקירוב לבבות בעם	580439248	שלום חבר - תוכנית למוסדות החינוך הכלליים	15674
עמותה	חממה אקולוגית עין שמר (ע"ר)	580419794	צומחים יחד	15684
חברה עסקית	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	515004943	הקול חינוך עם אביבה בן רפאל	15691
עוסק פטור	לרנר יהודית - Edu Up	58003062	Edu Up - כישורי לומד עצמאי	15692
עמותה	קרן עתיד פלוס לחינוך בישראל	580579910	תכנית מצוינות במתמטיקה לבגרות	15510

התכנית היא סדנת הדרכה אינטראקטיבית, הפותחת שיח בין המשתתפים לגבי התנהגות ונהיגה, ודנה בהשפעת מצב הרוח על הנהיגה בפרט והתנהגותנו
בכלל.

הסדנא מועברת בשיתוף מלא ומעודדת שיחה שוטפת ופתוחה תוך כדי הפעלות ומתודיקה מגוונת המאפשרת למשתתפי הסדנא להבין כיצד המצב הרגשי משפיע על תפקודינו
בנהיגה

הסדנה עוסקת ביכולת הנהג לשמור על כושרו הרגשי וקור הרוח אל מול תופעה של אובדן השליטה העצמית כתוצאה מצפיפות, התנהגות חברתית, עברות תנועה, לחצים הקשורים בזמן, בדרך ובמשתמשי דרך
נוספים.

הסדנה מיועדת לנהגים חדשים או צעירים שנמצאים בתהליך הוצאת רשיון נהיגה ושמה דגש מיוחד על עוינות ואלימות בכביש ונהיגה
תכנית לרכישת מיומנויות דיבייט בשפה הערבית, 10 מפגשי למידה המתקיימים בשעות אחר הצהריים

התכנית עוסקת בנושאים אקטואליים המעסיקים את בני הנוער ומפתחת מודעות חברתית ערכית וקשובה בקרב המשתתפים.
התכנית מורכבת ממספר מפגשים כאשר כל מפגש מתייחס לנושא ייחודי כגון: תרבות דיבור, נתינה, חברות. התכנית מתייחסת לסכנות האורבות לנוער במדיות החברתיות, מפתחת מודעות ביחס אליהם, ומעניקה כלים להתמודדות איתם. ניתן לקחת מפגש בודד מתוך התכנית או את התכנית כולה.
תכנית "צומחים יחד" הינה תכנית חינוכית לחיים משותפים לתלמידים יהודים וערבים. התכנית נועדה לחזק את האמון בין יהודים וערבים על ידי היכרות ועבודה משותפת סביב אתגרים משותפים ? אתגרי סביבה וחקלאות. הלמידה נעשית באופן חוויתי, התנסותי ומדעי. התלמידים עוסקים בנושאים כגון חקלאות עירונית, טיהור מים באמצעות צמחים, טיפול בפסולת, אנרגיה מתחדשת, קיימות במרחב היישובי ועוד. הוראת התכנית נעשית על ידי מדריכים ומורים יהודים וערבים בשתי השפות. התכנית הנה תהליכית ומתמשכת מותאמת לבתי הספר כתהליך מלווה משמעותי ואיכותי המביא את בית הספר והעומדים בראשו לדייק את עבודתם ולהגיע לכלל התלמידים , התכהית המלווה הינה מובססת שותפות ומגיעה לכל תלמיד

קורס מקוון (סינכרוני וא-סינכרוני) העוסק בפיתוח כישורי לומד עצמאי. הקורס מקדם מיומנויות של לומד עצמאי הן ברמת הלומד והן ברמת המורה המקדם לומדים עצמאיים. הקורס מוביל לפיתוח מיינדסט של לומד עצמאי בעל חשיבה מתפתחת.

בקורס הצוות החינוכי ילמד ויתנסה בסט מיומנויות הנדרשו לקידום לומד עצמאי כמו: חשיבה מתפתחת, מסוגלות והנעה עצמית, התנהלות עצמאית, רפלקציה, ניהול זמן, התמודדות עם הסחות דעת, משוב מקדם למידה, שאילת שאלות ולמידה דיגיטלית.

*הקורס מיועד לצוות החינוך בבית הספר.

*הקורס מתקיים במליאה, בקבוצה ובקהילה.

תכנית מצוינות במתמטיקה נועדה להגדיל את מספר הניגשים לבגרות של 4 ו- 5 יח"ל במתמטיקה ואת סיכויי התלמידים להצליח בבחינה. התכנית פועלת בקבוצות קטנות של 5-10 תלמידים במשך 2-4 שעות שבועיות לימודיות. התכנית נבנית על ידי צוות העמותה בשיתוף צוות הוראת המתמטיקה בבית הספר ומותאמת לצורכי התלמידים.
מורה מקצועי למתמטיקה מוביל את התכנית בכתות י'-י"ב, אליו מצטרפים מלגאי העמותה כמתרגלים, כשהם מתגברים את קבוצת

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	שמחה לילד	580422715	כששומעים סיפור זה אחרת	15516
עוסק פטור	נעמי פויכטונגר	308254614	רוקדות אל הבמה	15517
חברה עסקית	מתודיאן בע"מ	515885689	סדנת הכנה לתחרות Tech-novation	15729
חברה עסקית	מתודיאן בע"מ	515885689	סדנת SIT ? חשיבה המצאתית שיטתית	15743
עמותה	ארגון השומר החדש	580492981	ציונות ומורשת ברוח השומר החדש	15744
עוסק מורשה	שק"ת - שירותים קהילתיים תורניים	27393305	סדנה לאפיית מצות	15746

תכנית זו תקדם מספר הרצאות שונות של סיפורי חיים מעוררי השראה של בוגרי עמותת "שמחה לילד" או הוריהם. לאחר ההרצאה תתקיים סדנאת עיבוד ואיסוף בכיתה סביב נושאים שצפו ועלו בהרצאה.
חשיפה באופן ישיר לסיפור חיים מאפשרת מצד אחד למאזין לפתוח את הלב ולהתחבר לעולמם של אנשים עם מוגבלות או שונות, ומהצד השני מייצרת הזדמנות לשיח בגובה העיניים עבור מי שמתמודד עם אותן סוגיות בין אם באופן אישי ובין אם בקרב משפחתו.
העלאת המודעות לסיפור אישי מאפשרת למאזין לפקוח עיניים ולב אל הסובבים אותו ולפעול בהתאם בחברה בה הוא לוקח חלק.
ההרצאה היא מפגש יחיד וארכה כשעה עד שעתיים.
הסדנא הכיתתית תיארך שעה.
סך הפעילות ? בין שעתיים לשלש שעות.
התלמידות תצאנה למסע של מחול עד להגעה לבמה. המבנה של המפגשים יהיה מלווה בתכנים של מחול מודרני יחד עם חיזוק תכנים חברתיים-רגשיים עד לסיום- הצגת תוצר.

דרך המחול הן יחזקו את הגוף, ילמדו על גמישות ועל חוזק, על איכויות התנועה, גבהים שונים, מבנים שונים ויצירה. הן תרכושנה מיומנויות עמידה על במה: כניסה, יציאה, עמידה מול קהל, תלבושות
ואביזרים.

בתחום החברתי-רגשי ינתן דגש על ביטחון עצמי, יצירתיות, משמעת עצמית, תחושת שייכות, תחושת נראות, תחושת הצלחה, העצמה אישית ואינטראקציה חברתית.

במהלך המפגשים התלמידות תחשפנה גם למיומנויות מעולם התיאטרון והמוזיקה אשר הן חלק בלתי נפרד מהעלייה
לבמה.

בסיום התהליך, נעלה מופע דרך טקס משותף או מופע מחול בהתאם לצורכי בית הספר אשר ישקף את התהליך המשמעותי שעברו
בסדנה זו יפגשו מנטוריות מתעשיית ההייטק עם מספר נערות, יגדירו יחד בעיה אותה רוצים לפתור ויתחילו לתכנן אפליקציה ו|או מוצר אשר עונה על הבעיה. יבנו ביחד עיצובים ותכנית למוצר ויגשו ביחד לתחרות הבינלאומית Technovation

בסדנה זו המורים והמנהלים מגדירים את האתגרים והבעיות המרכזיות איתם מתמודדים היום בבית הספר ובסביבתו ויחד עם יזמים מנוסים ובמתודולוגיות ?SIT ימציאו עשרות פתרונות לבעיות ואף יגדירו צעדים בונים ליום שלמחרת. את הסדנה מנחה דניאל קובלר וצוותו. דניאל קובלר הינו יזם סדרתי-חברתי אשר הקים מספר מיזמים חינוכיים וטכנולוגיים פורצי דרך וזכה בתואר פורבס 30 מתחת ל30 המשפיעים בישראל בשנת 2018.

הרצאה בודדה או סדרת הרצאות לתלמידי תיכון בנושאים הנוגעים לישראל בת זמננו, מתוך חיבור למורשת ולאהבת הארץ.

סדנה כיפית ומהנה לאפיית מצות. הסדנה כוללת סיפור הצגה אודות יציאת מצרים וכן לימוד מושגי יסוד הקשורים לחג הפסח ולתהליך אפיית המצות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	גולדברג עידית - קשרי תפילין	29003092	הכנה לבר מצווה - לימוד מרתק וחוויתי בנושא התפילין	15747
עמותה	ערוגות המרכז לקידום הילד והמשפחה	580174225	אקלים רגשי מיטבי	15651
עמותה	עמותת עידן השלום להכשרה קידום אחווה וחי	580344851	הכרת הסמרטפון	15723
עמותה	אוניברסיטת אריאל בשומרון	580367290	מדע, חקר ואקדמיה - מעבדות חקר לתלמידי תיכון	15724

בערבי ההורים ובנים ובסדנאות, אתם לומדים על התפילין בדרך ייחודית חווייתית ומרתקת,
אתם מחזיקים, מתבוננים, ומתנסים,
נחשפים להלכות, ופוגשים חדש וישן.
התכנית גמישה- על פי הדגשים שבית הספר מבקש.

במשחק הניווט הסלולארי- "בעקבות התפילין", אתם לומדים על התפילין והנחתם תוך כדי משחק עם חידות מאתגרות וסרטונים
ובקופסאות הבריחה- "בעקבות התפילין" אתם לומדים על התפילין, עם חידות, קופסאות, ומנעולים.

לפרטים נוספים על ערבי הורים ובנים:https://keshertefilin.ravpage.co.il/11
לפרטים על סדנת התפילין: https://keshertefilin.ravpage.co.il/stmm
לפרטים על משחק הניווט: https://keshertefilin.ravpage.co.il/bhm
לפרטים קופסאות הבריחה:

יש בתי ספר שמשלבים כמה פעילויות, מאחר והתכנים אינם חופפים.
מתן מענה רגשי וטיפולי, קידום למידה רגשית חברתית, אקלים מיטבי ומניעת התנהגויות בסיכון.

התוכנית מיועדת לתלמידי גני ילדים ובתי ספר אשר אותרו כבעלי קושי רגשי, חברתי או התנהגותי.

במסגרת פרטנית או קבוצתית תועבר תכנית טיפולית ע"י מטפלים ומטפלות מוסמכים בעלי תואר שני בטיפול, תוך התאמה לצרכים הייחודים של התלמידים ובית הספר.

מטרת התוכנית הינה יצירת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת רווחה נפשית, דיאלוג מקרב ומניעת התנהגויות
בסיכון.

בנוסף התוכנית מעצימה את הצוות החינוכי ומספקת כלים לאיתור ולזיהוי ילדים בסיכון ולטפח אקלים רגשי מיטבי במרחב הכיתתי והבית
ספרי.
התוכנית תכשיר את התלמיד מבחינה טכנית, עיוני ומעשי כך שיהיה מודע למושגים בסיסיים בעולם התקשורת והחשמל ובמיוחד בסמארטפונים, ומבחינה מעשית, לפרק ולהרכיב מכשירים.
התלמיד יכול לגלות תקלות בסיסיות ותיקון עצמי בסיסי.

היחידה האוניברסיטאית לילדים ונוער באוניברסיטת אריאל בשומרון מטפחת ומעודדת את ההתעניינות בתחומי דעת אקדמיים בקרב נוער וילדים ומספקת לתלמידים אתגרים מרתקים; היכרות עם חזית המדעים והטכנולוגיה, העשרה והרחבת הדעת לילדים ובני נוער. היחידה מקיימת מגוון פעילויות, באוניברסיטה ומחוצה לה בהם מתקיימים ימי חשיפה והיכרות עם מדע וטכנולוגיה במעבדות המחקר בתחומי ביולוגיה, פיזיקה, כימיה, מדעי המחשב ועוד. הלמידה החווייתית תוך למידת טכניקות עבודה במעבדה מחזקים את תחושת המסוגלות אצל התלמידים, מיצרים עניין וסקרנות בטווח הקצר ומציירים עבורם תמונת עתיד נגישה ומעניינת לאקדמיה, בטווח הארוך.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	515875029	ללמוד חכם - ללמוד איך ללמוד	16019
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	הטרגדיה של מוריס ותופאחה	16075
חברה עסקית	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	512693987	מומחה תוכן	15694
חברה עסקית	מתודיאן בע"מ	515885689	סדנת חשיפה להייטק הישראלי	15695
עוסק מורשה	צפורה יקולב	54493630	ייעוץ ארגוני - סיוע לבית הספר בתהליכי שינוי ושיפור	15709
עמותה	תיאטרון השחר רב תרבותי	580614865	הבנות של אבא	15733

בעולם שלנו, שבו הידע הידע מתפתח ומשתנה בקצב שיא יש חשיבות עצומה לפיתוח מיומנויות של למידה וחשיבה על מנת להתמודד ולהצליח ובייחוד במשימות
מורכבות.

מטרת התכנית היא הקניית כלים ומיומנויות שיסייעו לכל אחד ואחת להצליח בתהליכי
הלמידה.

התכנים בתכנית: מהי למידה ומהי למידה משמעותית, מהו סגנון הלמידה
שלי.

מיומנויות חשיבה בקבלת החלטות: ארגון תהליך החשיבה בעת קבלת החלטות, הבנה וניתוח תהליכי החשיבה העומדים בבסיס קבלת ההחלטות. פיתוח מיומנויות למידה כגון: איך להיות לומד עצמאי, בניית מסגרת למידה, איך לסכם את ההרצאות במהלך השיעור, קריאה יעילה וסיכום חומר כתוב, שימוש במארגנים גרפיים, איך ללמוד למבחן ; איך לחשוב יצירתית ולצאת מתוך הקופסא, איך להשתמש בצורה אפקטיבית בחשיבה ביקורתית לפתרון בעיות, איך להיות לומד מכוון עצמי היודע לנהל זמן באופן אפקטיבי ולתעדף משימות, מתי ואיך להשתמש במטאקוגניציה
וברפלקציה.

הלמידה מתחוללת תוך כדי שילוב של חוויית הנאה, למידה פעילה, ניתוחי ארוע ודיונים, משחקים, תרגולים רבים ועבודה בקבוצות. תופאחה (הדמות הראשית) מחליטה להיפרד ממוריס לאחר שלוש שנים של מערכת היחסים ביניהם כי אין לו בית, מה שמניע את רצונו של מוריס לנקום בה ובמשפחתה, מוריס מתחיל את מסעו לעבר עושר וכסף ויוצא לעבוד בתור ספר עבור הנסיך בדובאי. במקביל, תופאחה מתחתנת עם עאסם כדי לגלות לנו את אמיתות חייה האומללים והאלימים מבעלה, עאסם . מוריס חוזר מאיחוד הפעלה של מומחה תוכן בבתי הספר שיסייע בהעמקת הידע במציאות המשתנה ו/או במיומנויות בתחומים דיספלינאריים, כגון: קהילות למידה, עבודה עם הורים, פדגוגיה ממוקדת פרט, SCL, פיצול סביבות למידה ועוד. התוכנית פועלת עבור אגף מו"פ במסגרת מכרז מרחבי חינוך.

סדנת בת 8-10 מפגשים בה המשתתפים פוגשים בבל מפגש דמות מעוררת השראה מתעשיית ההייטק אשר מספרת על תפקידה, הכלים והשיטות בתפקיד ובסוף מתבצע היקש כיצד ניתן להטמיע כלים אלו במסגרת הבית ספרית והחברתית בה אנו נמצאים. הסדנה [illegible]
אבחון ארגוני, מיפוי ואיתור צרכים
ליווי מנהל וצוותו בהובלת שינויים מערכתיים בעבודת צוות ובתרבות ארגונית בית ספרית
גיבוש תכנית עבודה שנתית ורב שנתית
ביסוס תשתיות ארגוניות, שגרות וסדירויות בית ספריות
טיפוח תרבות ארגונית בית ספרית לקידום הישגים לימודיים ושיפור אקלים
מתן כלים לניהול אפקטיבי והטמעתם בקרב מנהל בית הספר וצוותו
ביסוס מנהיגות ביניים, הגדרת תפקידים
ליווי בקידום שותפויות עם גורמים פנים וחוץ בית ספריים
הכנה והשתתפות בישיבות צב"מ
העברת השתלמויות בית ספריות
הצגה בביכובו של אורי גבריאל ובבימויו. פותחת צוהר לסיפורה המרגש של יהדות עיראק בשנים שקדמו לקום המדינה .

.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	החברה לקידום אישי בע"מ	512650912	ניווט יהודי עירוני	15735
עמותה	מוזיקון - עמותה לקידום החינוך והתרבות המו	580231249	צליל מוסיקלי משותף	15737
חברה עסקית	מעהד אלמג'ד בע"מ	514952670	איזי אנגלש	15570
חברה עסקית	מתודיאן בע"מ	515885689	הרצאת השראה- מה למדתי ב10 שנים של יזמות	15573
עמותה	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	580242220	חינוך לעידוד הוגן בספורט	15585
עוסק פטור	עופר קרן	34111476	קהילת מורים מובילה שינוי	15749
עמותה	אוניברסיטת אריאל בשומרון	580367290	גניקולוגיה ומיילדות	15765
עמותה	ארגון השומר החדש	580492981	ירוקים על משמר ארצנו	15767
עמותה	ארגון השומר החדש	580492981	אח שלי חקלאי גיבור	15775

ניווט עירוני בעין יהודית- ארץ ישראל- כמעט בכל כיוון שבו תביטו תיתקלו בהיסטוריה יהודית וערכים יהודיים מדברים אליכם מבין המקומות, הקהילות והאנשים.

במשחק קבוצתי של כיף, אתגר, ריצה, צחוק והנאה נצא לניווט עירוני- נכיר את העיר, את אנשיה, את ההסטוריה שלה ונלמד איך כל זה מתקשר לזהות היהודית שלנו.

הניווט העירוני מעגן את הזהות היהודית במקום, מחזק את הקשר בין התלמידים לעיר בה הם גרים ומחזק את גאוות היחידה המקומית.
התכנית מיועדת לבתי ספר יהודיים וערביים בהם פועלת מקהלה או הרכב מוסיקלי
כלי.

התכנית תחבר בין גופי המוסיקה בבתי הספר השונים במטרה ליצור עבודה מוסיקלית משותפת לאורך שנת הלימודים שתגיע לשיא בהפקת מופע משותף של הילדים ברפרטואר שירים בעברית ובערבית.
תוכנית לקידום לימודי השפה האנגלית בצורה יצירתית בהלימה לתכניות הלימודיות של משרד חינוך .

התוכנית מיועדת לתלמידי כיתות א עד ו .

כוללת שני חלקים: 1.האנגלית המדוברת בה התלמידים נחשפים לנושאים היעקריים של תוכנית הלימודים ביסודי, הכרת האותיות וההברות ורכישת הקריאה ואוצר המילים. 2. פיתוח מיומניות דיבור , קריאה והבנת הנקרא, תרגול ושיפור הקריאה לצד פיתוח כשרון הכתיבה ואוצר המילים
.
בשימוש במשחקים , תנועה , ריקוד , שירה ומוסיקה, כרטיסיות,תחרויות ואמצעי המחשה מגוונים

העבודה עם התלמידים נעשת תוך כדי התאמה לרמת התלמידים ובהתחשב בשונות ביניהם

הרצאה בת 45 דקות על הדרך היזמית של היזם הסדרתי דניאל קובלר בהקמת 5 מיזמים חברתיים אשר הובילו לפריצות דרך בעולם החינוך וטכנולוגיות הלמידה. ההרצאה מתמקדת ב-5 טיפים מרכזיים שלמד היזם וכלים ומתודולוגיות אשר למד דניאל בדרכו להצלחה ומספר סיפורים מילדות ועד בגרות דרך שירותו הצבאי והחוויות לאחר מכן. הדגש בהרצאה זו הוא על החשיבה המוצרית ודרך הפעולה הנדרשת מיזם לאתר צרכים בשטח בעולם טכנולוגי וחברתי דניאל קובלר הוא מייסד עמותת עתיד פלוס, חברת לודוס טכנולוגיות ולקח כל בית ספר על יסודי (חט"ב, חט"ע) המשתתף בפעילות ספורטיבית בכלל ותחרויות בפרט, יפעל להקמת חוג אוהדים בסיוע ההתאחדות. הקמת חוג האוהדים תכלול אימוץ המנון מיוחד, דגלי עידוד, סמלים, ביגוד ועוד. הגוף המפעיל מקיים מפגשים עם חוגי האוהדים ועם מועצת התלמידים ליצירת אקלים חיובי, עידוד הוגן ותרבותי ולא מתלהם והעצמת הגאווה הבית ספרית.

בית הספר נמצא מזה זמן רב במרכז זירות רבות: תלמידים, הורים, רשות, משרד. תכנית זו מטרתה לפתח בקרב צוות המורים קהילת מורים המובילה שינוי: קהילה לומדת שתוך גיבוש ושותפות מקדמת את מיומנויות הלמידה וההוראה בבית הספר, אך גם מובילה שינוי בית ספרי, בהתאם לייחודיות ולחזון, אותו קובעים בית הספר וקהילת המורים. התכנית מסייעת ביצירת קהילת המורים, בליווי ודיוק הייחודיות והחזון וביצירת המתווה לשינוי. כאשר המורות והמורים מדברים "בקול אחד", מציג הצוות מנהיגות חינוכית, ובית הספר לימוד גניקולוגיה ומיילדות: שלבי ההיריון, התפתחות העובר, מצבי חירום מיילדותיים, קבלת לידה טבעית, טיפול בולד - לימוד תיאורטי עם דגש על התנסות מעשית תוך שימוש בסימולטורים המדמים קבלת לידה וטיפול בולד לאחר הלידה

משבר האקלים הינו בבסיסו תופעה הנובעת מהתנהלות תרבותית המובילה לשימוש בזבזני ונצלני במשאבי כדור הארץ. הפתרון עובר דרך קידום אורח חיים המחובר לאדם ולאדמה כאחד. השיחה תעסוק ברעיונות סביבתיים הנמצאים במורשת ישראל, סביב מעגל [illegible]
סיפורה של החקלאות הישראלית לדורותיה, על אתגרי השעה הייחודיים לתקופתנו, ולמה זה קשור אלינו ממש.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	טאיב אריק	22789937	אמפתיה דיגיטלית	15907
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	מבצעים	16077
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	טיק טק	16079
חברה עסקית	הבמה- שינוי באמצעות תיאטרון בע"מ	516127917	אחי אתם	16080
חברה עסקית	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	514053537	ללמד אך ללמוד	16081

התוכנית מכילה התערבויות רגשיות וחברתיות עבור התלמידים והצוותים החינוכיים וליווי קבוע וצמוד של המשתתפים. התוכנית מורכבת מאבחון של הקשיים והצרכים, בניית תוכנית התערבות אדפטיבית ומותאמת ומתן מענים לצורך. התוכנית כוללת ליווי

ההצגה "מבצעים " מדמה את סיפורם של סלים ואשתו נג'דיה, שמנסים להתחמק בצורה מצחיקה מחברם מוופאק. למופאק, נאמר שהם צריכים ללכת לקניון, ושהם צריכים לבקר את אמו של סאלם (שאין בסיס לנוכחותה) בבית החולים, ולאחר מכך ללכת לנחם את איברהים אל-עיסאם (ש גם אין בסיס לקיומו). החבר מופאק כופה את עצמו על בני הזוג ועוקב אחריהם לקניון, לבית החולים ולבית יסמין היא ילדה קטנה שלא אוהבת להיות כבולה לזמן עד כדי כך שהיא שונאת שעונים, במיוחד כשהיא מתעוררת לקול צלצול השעון. יום אחד חלמה יסמין על רעיון מוזר, שהוא להפסיק את שעות העבודה כדי להשתחרר, לישון מתי שהיא רוצה, להתעורר מתי שהיא רוצה ולעשות הכל איך שהיא רוצה. ואכן, התוכנית שלה מצליחה, והזמן
נעצר!

.אחי אתם" ? הצגת מונולוגים מרגשת המעלה את נושא העמיות היהודית והערבות ההדדית בין היהודים בעולם"

במרכז ההצגה "אחי אתם" עומדות ארבע דמויות שסיפוריהן האישיים מתלכדים לאחד - סיפורו של העם היהודי. הדמויות שנבחרו מגיעות מזירות שונות בעולם היהודי, מארץ ישראל וממדינות שונות בעולם. כל דמות פותחת את השער להבנת נסיבות חייה שחיזקו .את תחושת השייכות שלה לעם היהודי ומפגישה את הצופה עם החלטותיה ומעשיה יוצאי הדופן לפעול למען אחיה היהודים

משמעות המילה "הוראה מותאמת " היא תיקון שיטות הוראה שאינן מתאימות לילד.כל מורה ואיש צוות שעוסק בהוראה הכרחי שירכשו כלים ואסטרטגיות מותאמות לכל תלמיד בכיתה היטרוגינית ולשם כך יש להכשיר ולהדריך ולוות את כלל אנשי צוות ההוראה כדי להתמודד עם הקשיים של כלל התלמידים בכיתה .

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	שמס חינוך והדרכה בע"מ	516141827	משחקים בשפה	15449
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	צילום בסלולר בעיניים אחרות	15451
עמותה	האגודה למפעלי תרבות ונוער בתל אביב יפו	580002053	רב תרבותיות לילדי כיתות ה-ו בסינמטק תל אביב	15742
חל"צ	המשכן לאמנות עין חרוד ע"ש חיים אתר בע"מ (חל"צ)	510177587	חוויה במשכן	15748

התוכנית מציגה את הילדים לעולם שלם של משחקים ופעילויות מהנות, ובאמצעות שילובם במשחק אנו מלמדים אותם כיצד לשפר את השפה שלהם, ומניעים אותם ללמוד שפות מהר
יותר.

אנו מספקים את התוכנית בספה אנגלית ובספה ערבית, כאשר המדריך מדבר רק את השפה הממוקדת, ומשתמש בכל כך הרבה שיטות כדי לגרום להם
להבין.

?מטרות

?לתת לילדים ומורים כלים מעניינים ללמוד שפה שנייה ולשפר את שפת
האם.

?הגדל אוצר המילים.

?לפתוח את היכולת המוחית ללמוד מיומנויות חדשות באמצעות כיף
ותחרות.

?לעזור להילדים המתקשים ליצור אינטראקציה ומוטיבציה ללמוד
שפות.

?יעדים

-להגביר סקרנות והנאה.

שם הסדנא: בעיניים אחרות ? סדנת צילום לחברה משותפת ? באמצעות טלפון סלולרי
אמן מנחה: עדי בצלאל
סדנת צילום חוויתית העוסקת בשפת הצילום ומתמקדת בקסם שהצילום טומן בחובו -
עולם שלם בו האמת הינה סובייקטיבית ולא אחת.
המשתתפים יכירו זוויות צילום שונות וכיצד הן משפיעות על התצלום.
בעקבות הידע יצאו לצלם בדרך אחרת שונה מהזווית הרגילה,
כאשר המטרה היא לפתח יכולת התבוננות אחרת על חפצים הנלקחים בדרך כלל כמובנים מאליהם ?
התבוננות מחוץ לקופסה.

חמישה מפגשים המתמקדים בקבלת האחר והשונה באמצעות ז'אנרים קולנועיים שונים.
בכל מפגש, מפגש עם יוצר או מרצה הקרנת סרט בז'אנר שונה, עידוד קיום מעגלי שיח עם המורים

התכנית מציעה פעילות חווייתית-לימודית, במשכן לאמנות עין חרוד ומיועדת להקניית כלים ומיומנויות להבנת שפת האמנות. הסיור החוויתי בתערוכות, תוך משחוק, למידה מערבת ופעילה, וההתנסות בסדנת היצירה, יחשפו את התלמידים ליצירות אמנות, יאפשרו מסגרת לביטוי אישי ולטיפוח היצירתיות ויסייעו להתמודד עם אתגרים רגשיים וחברתיים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	מיץ איילת	40564825	מגדלור- הנחיית הורים, צוותים והנהלה	15752
עמותה	ארגון השומר החדש	580492981	שומר אחי	15753
חברה עסקית	החברה לקידום אישי בע"מ	512650912	בית הכנסת שלי	15755
חברה עסקית	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	511449878	תוכנית קידום וטיפוח שותפות מיטבית ומקדמת מורה-הורה-ילד	15756
חברה עסקית	פיסגה אס.אי השקעות ויזמות בע"מ	515046613	פסגה - סייבר	15618
עוסק פטור	רות בן חמו	37333622	תאטרותי	15622
עמותה	נוער מוביל שינוי - אחריי	580663359	אחרייטק	15638
עוסק מורשה	קבהא מחמוד	204170187	טיפול בהוראה מתקנת	15642

הנחיית ההורים התוכנית מגדלור תהיה לפי גישת 'שפר'. התהליך כולל: בניית תפיסת עולם המעניקה להורה כוח להיות מגדלור עבור ילדיו, חיזוק שיתוף הפעולה עם הצוות החינוכי, פיתוח הסמכות ההורית ובניית אמון במסוגלות הילד. התהליך נקרם דרך הבנת הדינמיקה בין ההורה לילדו, זיהוי הקושי ומציאת דרכים אישיות ומדוייקות עבורו לפתרון הקשיים. מסגרת בפעולה: בין 10-15 מפגשים, ניתן לקיימם בזום או פרונטאלים. בנוסף, ישנה אפשרות להרצאה סביב נושא לאור צרכים
מהשטח.

הנחיית מורים לפי גישת 'שפר'. התהליך כולל: מיצוב המורה כמגדלור- מוביל חברתי בכיתה, חיזוק הסמכות כמורה, חשיפה למחקרים תומכי שינוי וניוד, בניית אמון בתלמידים. דרך הבנת הדינמיקה בין המורה לתלמידים, יבנה המורה דרך אישית להוביל את תלמידיו להצלחה ולפתור קשיים שנתקל בהם.
הרצאה מעצימה היוצאת מסיפור הקמת השומר החדש אל יכולתו של כל אחד מאיתנו להוביל שינוי, או להיות חלק משינוי ועשייה משמעותית בחברה הישראלית.

כל מה שרציתם לדעת על בית הכנסת ולא העזתם לשאול: חוויה של שייכות- ביקור חווייתי והכרות עם בית כנסת בסמיכות/ על פי בחירת בית הספר. פעילות שהיא הזדמנות לתלמידים- לחוש את אווירת בית הכנסת, להכיר מקרוב את ארון הקודש וספרי התורה ולמצוא את החיבור האישי למקום השייך לכל יהודי!
לפי המודל האקולוגי בעבודה סוציאלית הילד מתפתח בצורה בריאה ותקינה כאשר מתקיימת אינטראקציה טובה והרמונית בין המערכות המקיפות את הילד: המערכת המשפחתית, המשפחה המורחבת, המסגרת החינוכית, הסביבה החברתית ועוד...

תכנית מצוינות להכשרת ילדים ובני נוער מכיתות ג' ועד יב' בעולם הסייבר והטכנולוגיה. המפגשים השונים עוסקים בנושאי הליבה הנדרשים לצורך גיבוש ופיתוח מיומנויות ייחודיות תוך שימת דגש על חשיבה יוצרת ופיתוח סקרנות ויוזמה.

התכנים פותחו ונכתבו על ידי מומחים פדגוגיים המותאמים לקבוצות הגיל השונות. מפגשי ההעשרה מועברים על ידי מדריכים מקצועיים בוגרי היחידות הטכנולוגיות בחיל המודיעין אשר מנוסים בהדרכת ילדים ונוער במסגרות שונות.

התכנית בנויה בשיטת PBL, בה כל נושא שנלמד משמש לצורך הרכבת פרוייקט הסיום.
מופעי תיאטרון בובות מרהיבים ומקצועיים. בנושאים שונים: סיפורי חז"ל, מעגל השנה, העשרה,מוגנות וסיפורים המשלבים מיומנויות חברתיות
ורגשיות.

בובות יחודיות עבודת יד. מפוסלות ומדובבות בדיבוב פה. שילוב של אינטראקציה בין מפעיל לבובה.

תפאורה עשירה, מוזיקה, הגברה מקצועית ותאורה צבעונית. מצוינות בהתאמה מלאה לכל גיל ולכל רמה. נסיון רב שנים.

הכנת נוער מהפריפריה הגיאוגרפית חברתית לשירות טכנולוגי משמעותי בצה"ל

מטרתה של תכנית זו הינה לצמצם פערים לימודיים על ידי טיפול של הוראה
מתקנת.

צוות מעביר- הוראה מתקנת/ מומחית לקויות למידה/ מומחית בתחום החינוך
המיוחד.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	חברת אלבהאא גרוב בע"מ	516055902	ההעצמה באמצעות המנהיגות	15675
חברה עסקית	החברה לקידום אישי בע"מ	512650912	ליל הסדר	15766
חברה עסקית	מתודיאן בע"מ	515885689	הפקה- אקסלרטור בית ספרי	15768
עמותה	הורה ירושלים עמותה עירונית למחול ולזמר (	580019917	תוכנית חינוכית במחול לבתי הספר היסודיים	15779
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) אנרגיה בכל מקום (אנרגיה בכל מקום)	15804

5.התוכנית כוללת הכשרת הנוער בתחומים הבאים
:
א.כישורי מנהיגות

ב.תכנון ובניית פעולות תנועתיות, ויוזמות קהילתיות , תכנון וניהול וביצוע פעולות תוך בית ספריות , וחוץ בית ספריות (בטבע)

ג.DDT (ניהול זמן , צילום , תיאום , עיצוב בלונים , פעולות באמצעות ליצנות , הפעלת מכשירי הגברת קול וכל הקשור בביצוע וניהול פסטיבלים בפרטי הפרטים .

ד.יזום יוזמות בית ספריות . במסגרת התוכנית על קבוצה לזום יוזמה בית ספרית וקהילתית
.
ה.החברה תספק את כל הכלים הנדרשים לביצוע התוכנית לרבות השטח המתאים לביצוע הפעולות
.
ו.בסוף התוכנית תיערך מסיבת פרידה

ארון הספרים היהודי הוא לעיתים ארץ לא נודעת, ירושה שמעטים מהם תופסים את העושר, המורכבות והסדר שבה.

ביום פעילות זה נצא למסע בארון הספרים היהודי, מתוך שאלות התלמידים אל חוכמת הדורות של עם ישראל.

בליווי ותמיכה של "מורי דרך" ירכשו התלמידים עצמאות בין המדפים, בחקר הנושא שבחרו, ויהפכו מזרים לבני בית.

הפקה של אקסלרטור בית ספרי אשר ירוץ במשך מספר שבועות ויסייע לתלמידים ולמורים לקחת רעיון ומיזם משלב הרעיון ועד שלב ביצוע ההתכנות והצגה לפני אימוץ של הרעיון בצורה רחבה. התלמידים והמורים יקבלו ליווי של מנטור וסיוע בהפקת אירוע סיום אקסלרטור. במהלך האקסלרטור יהיו כ-3 עד 5 מפגשים קבוצתיים שמטרתם לחדד את הרעיונות של היזמים, לסייע להם לבנות תקציר הורה ירושלים היא אחת מלהקות הפולקלור הוותיקות והאיכותיות הפועלות היום בישראל. הלהקה שהוקמה בשנת 1961, הייתה הלהקה הראשונה שפיתחה את המודל השכיח היום בישראל של להקות פולקלור רב-דוריות. הלהקה בנויה משבע להקות המקיימות ביניהן יחסי גומלין: צעדים ראשונים, כיתות א-ב; עתודה, כיתות ג-ד; להקה כתות ה-ו; להקת אפרוחים ז-ח; נערים ט ? יב; בוגרת 18 ? 30; ראשונים 30+. מאז הקמתה שומרת הלהקה על שיווי משקל רגיש בן מסורת וחידוש ויש לה רפרטואר ישראלי ואתני עשיר.
הלהקה פיתחה מתודיקה ייחודית להוראת מחול אתני ומחול עממי לילדים ולבני נוער מכיתות א-יב, וברשותה צוות הוראה מיומן האמון על הוראת הפדגוגיה הייחודית הזאת.
הנגשת המחול הפולקלורי הישראלי לתלמידים על פי המודל הייחודי שפותח בלהקות הורה.
באמצעות אומנויות ביצוע (לחן, שירה ריקוד) שיש בהם איזון רגיש בין שימור לחידוש.
-למידה רגשית חברתית (SEL) מבוססת ביצוע, המשלבת בין גוף לנפש ובין כישורים אישיים וכישורים קבוצתיים הייחודיים לפעילות במפגש "אנרגיה בכל מקום" תלמידים יבנו מנועי חום (מנוע טורבינת נר) ויחקרו גורמים המשפיעים על פעולתם. הם יראו שלא ניתן לנצל את כל האנרגיה לתועלתנו אך האנרגיה איננה נעלמת.
לאנרגיה ביטויים שונים: חום, קול, אנרגיית תנועה, אנרגיה פוטנציאלית של גובה, אנרגיה פוטנציאלית אלסטית ואחרות. האנרגיה עשויה להתגלגל מצורה לצורה. באמצעות חומרים פשוטים (כמו בלון או צעצוע מצפצף) או מכשירים ייחודיים יכירו התלמידים גלגולי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	אולימפיאדת החדשנות החברתית - UINGAME	15364
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	כלים אפקטיביים להקניית מיומנויות של לומד עצמי	15365
חברה עסקית	המרכז לעזרי שליחות מ.ל.ש בע"מ	515060507	חגים ונהנים	14573
חברה עסקית	סרג'יו המכללה לעיצוב שיער ויופי בע"מ	516119187	ספרות גברים וילדים	15523
חברה עסקית	החברה לקידום אישי בע"מ	512650912	ארון הספרים היהודי	15762

תוכנית לימודית בנושאי פתרון בעיות חברתיות. הנושא השנתי מתעדכן כל שנה בהתאם לרוח התקופה והנבחרות יכולות להיות מרקעים תרבותיים שונים. מבנה האולימפיאדה: כ-12 שבועות של פעילות מקוונת, ובה משימות לביצוע עצמאי של המשתתפים, מפגשים מקוונים משותפים שיתמקדו בפיתוח שיתופי פעולה בין קבוצות התלמידים, הרצאות משותפות למשתתפים ולהורים ומפגש מקוון מסכם בו יציגו המשתתפים את התוצרים בפני שופטים.

עקרון מנחה באולימפיאדה הוא 'ביחד ולחוד': כל קבוצה בית ספרית תתמודד בתחרות האולימפיאדה כיחידה ותגיש את התוצרים לקבלת משוב וניקוד. במפגשים המשותפים יוצרים שיתופי פעולה בין הקבוצות השונות להתבוננות רב תרבותית על
האתגר.

התוצרים של הצוותים הם תוצרים יזמיים, טכנולוגיים עד רמת מערכת בינה מלאכותית. (אל דאגה, אנו המארגנים מספקים את הידע, חומרים, מחוונים, הנחיות הנדרשים). מיומנות מרכזית בתוכנית היא מיומנות פתרון הבעיות בגישת Computational
Thinking.
תפקיד המורה המלווה הינו להנחות את הקבוצה בעבודת הצוות בעוד התלמידים מתמודדים עם האתגרים שיקבלו ממארגני האולימפיאדה. נדרשות 2-4 שעות בשבוע
לפעילות.
התוכנית מקנה למורים למידה מעמיקה של עקרונות הלמידה האפקטיבית , התוכנית מקנה למורים כלים להכשרת לומדים ללמידה עצמאית.

המורים יתנסו בישום בכלים דיגיטאליים לשם הדרכת והעצמת תלמיד עצמאי ששולט במיומנויות הלמידה הדיגיטאלית
.
המורים המשתלמים יבנו מודלים של שיעור אפקטיבי תואם את העקרונות הלמידה האפקטיבית .
תוכנית "חגים ונהנים" נועדה להעמיק את הידע של התלמידים בתרבות ומורשת ישראל תוך דגש על חגי ומועד ישראל סביב לוח השנה היהודי. מטרת התוכנית לחשוף את התלמידים לפעילויות העשרה ותרבות, כתוספת להרחבת ידע והעשרה ערכית לתוכנית החינוכית הבית-ספרית. הפעילות בתוכנית זו נעשית תוך כדי חיבור מיוחד והתאמה של התכנים לעולמם של הילדים, זאת באופן חוויתי ומגוון הכולל סדנאות יצירה והפעלה, אמצעי עזר תחושתיים, סרטי ילדים, הצגות בשיתוף הילדים, אמצעי עזר אלקטרוניים, אמצעי המחשה במולטימדיה
ועוד.

התוכנית הינה בהלימה ליעדי משרד החינוך ולמטרות החינוך הממלכתי המפורטות בחוק חינוך ממלכתי, התשי"ג - 1953, מותאמת לכל מוסד חינוכי על פי צרכיו ומשתלבת לאורך השנה בתוכנית עבודה
מטרת הקורס היא ללמד לבצע ספרות גברים במקצועיות: -כללים בסיסיים לתספורות גברים וילדים -שימוש נכון בתער, במכונה ובמספריים -דירוגים-מסגרת-עיצוב
זקן

ארון הספרים היהודי הוא לעיתים ארץ לא נודעת, ירושה שמעטים מהם תופסים את העושר, המורכבות והסדר
שבה.

ביום פעילות זה נצא למסע בארון הספרים היהודי, מתוך שאלות התלמידים אל חוכמת הדורות של עם
ישראל.

בליווי ותמיכה של "מורי דרך" ירכשו התלמידים עצמאות בין המדפים, בחקר הנושא שבחרו, ויהפכו מזרים לבני
בית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מתודיאן בע"מ	515885689	הפקה- האקתון	15763
עוסק מורשה	איריס מור תהליכים	11571445	להפוך מילים למעשים - יעוץ ניהולי-ארגוני ופיתוח מקצועי בדגש על השראה ויצירתיות	15764
חל"צ	רשת חוויות רחובות (מרכז גישור)	510526957	דיאלוג הורים מורים	15773
עמותה	ארגון השומר החדש	580492981	חיים מתוך חוסן -הכנה לצהל	15780
עמותה	הגן הבוטני האוניברסיטאי - ירושלים (ע"ר)	580038164	לראות את הבלתי נראה	15799
עמותה	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	580411395	אח לקריאה. העצמה וצמצום פערים דרך חונכויות לימודיות לילדים (מבית "אח.ות בוגר.ת")	15419
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	צילום פוטוגרמות בחדר חושך	15505
עמותה	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	580712032	שיחה תקשורתית	15506
עמותה	מסע ישראלי - חיבור, דרך, ארץ (ע"ר)	580272011	מסע שורשים ועלייה	15881

בית הספר יקבל הפקה של אירוע ?פצחנות? - האקתון. באירוע זה בית הספר יגדיר יחד עם המפיק (דניאל קובלר וצוותו) את הבעיות והאתגרים אותם רוצים לפתור בבית הספר ובסביבתו ויפיקו אירוע של מספר שעו בו יציפו רעיונות בשיטה תחרותית עם מנצחים לרעיון היצירתי ביותר וצוות שיפוט מנוסה בתחומי היזמות. דניאל קובלר - הקים מספר ארגונים בישראל וזכה בתואר פורבס 30 מתחת תהליכי ליווי ויעוץ ניהולי וארגוני ותהליכי פיתוח מקצועי השמים דגש על הסיפור האישי, הצוותי והארגוני תוך שימוש באמצעים יצירתיים כמו כתיבה ומשחוק במטרה להכניס השראה, חיבור, שותפות ודיוק לחיי בית-הספר בפן הפדגוגי, הצוותי, הארגוני והקהילתי.

התכנית מציעה יצירת שיח משותף ודיאלוגי בין הורים, הנהגת הורים וצוותי חינוך. בתכנית: הקניית כלים לדיאלוג ושיח, חיזוק האמון ושיתופי פעולה, יצירת שותפות בין הורים למוסד החינוכי וחיזוק תחושת הקהילתיות והאחריות המשותפת לקידום התלמיד.

שיחה זו עוסקת בחשיבות של פיתוח חוסן אישי, נפשי ופיסי, אל מול תרבות הקל של ימינו, ברמה האישית והלאומית כאחד. במהלך השיעור נדבר על כך שאושר קשור למשמעות ולנכונות לפעול גם כשקשה לטובת דברים שמאמינים בהם ועל יכולת כל אחד מאיתנו [illegible]

הראשונה מסוגה בעולם. התערוכה ,(AR) לראות את הבלתי נראה" היא תערוכת אומנות עכשווית של עבודות במציאות רבודה" מציגה באופן מרתק ואינטראקטיבי, באמצעות יישום (אפליקציה) הפותחה במיוחד, את מערכות היחסים שבין האדם לטבע ואת הקשר המפתיע בין אומנות-טכנולוגיה-טבע. כל אחת מהיצירות בתערוכה מזמינה את המבקר או את הקבוצה לחשוב מחדש על .מערכות היחסים הללו ולגלות את מקומנו בעולם המשתנה
אח לקריאה" מספקת לתלמידים ביסודי/חטיבת הביניים תגבור לימודי, מענה חברתי מעצים ומודל לחיקוי, על ידי חונכות אישית על" .בסיס שבועי

שם הסדנא: צילום ללא מצלמה ? צילום פוטוגרמות בחדר חושך
אמן מנחה: דורון אדר
התהליך הצילומי הבסיסי מושתת על תגובה כימית של חומר רגיש לאור. זה הבסיס לכל תהליך צילומי החל מהמצאת הצילום על-ידי לואי דאגר בשנת 1839 ועד היום.
הסדנה תעסוק בהכרה ובהבנה של תהליך הצילום הכימי שהיה, עד שני העשורים האחרונים, תהליך הצילום הנפוץ והמקובל.
במהלך הסדנה ניצור דימויים צילומיים בשימוש בחומרי צילום מסורתיים ללא שימוש במצלמה. התהליכים היו נפוצים ושמישים בתחילת דרכו של הצילום. בסדנה נשחזר את טכניקות היצירה האלה.
הסדנה כוללת הכרות והדגמה במעבדה של תהליכי הצילום המסורתיים ? תהליכים כימיים והתנסות מעשית בחדר החושך ביצירת הכרח שינוי דפוסי חשיבה ודפוסי רגש ואיתור סיטואציות הדורשות התנהגות אסרטיבית. המודעות לקשר בין מסרים אסרטיביים וסגנונות התנהגות אחרים והבדלים בין סוגי תקשורת אסרטיבית לאגרסיבית ועל אסרטיביות בחיים כמנוף. על בסיס המודל ההולסטי שעוסק בכל תחומי החיים של הפרט שמתייחס להיבטים (רגשי התנהגותי חברתי קוגניטיבי ולימודי).

תכנית המתמקדת בתרומתה של הקהילה העולה מחבר העמים לשעבר לחברה הישראלית ולעם היהודי, ועמידה על סוגיות חברתיות של קליטת עלייה, מתוך ראייה עמוקה של הקשר ההיסטורי והסוגיות הייחודיות של תרבות זו בארץ.

הפעילות תעבור דרך ביקורים באתרי מורשת ומפגש עם דמויות היסטוריות שונות מקהילה זו במהלך הדורות, מפגש בלתי אמצעי של התלמידים עם עולים ובני עולים, דיונים ומעגלי
שיח.

אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	הראל גוטשטיין ייעוץ ופיתוח ארגוני	25544305	ייעוץ ארגוני לביה"ס ופיתוח צוות	15890
עוסק מורשה	ר.ח. שפה, הוראה ואומנות בע"מ	516317013	צלילים וגלים על יסודי	15904
עמותה	שמחה לילד	580422715	פנים חדשות	15917
עוסק פטור	ON COURT - בדיע כרכבי	305054306	טניס - להעצמה ואורח חיים בריא	15918
עוסק מורשה	בוגאי יקטרינה - מה נאחל לטבע	323398925	מה נאחל לטבע?	15921
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	השתלמות תרבות יהודית ישראלית עם אפשרות לשילוב במקצועות רבי המלל.	15497
עוסק פטור	אראל הלוי הרצאות	305145500	אראל הלוי "לקחת את עצמך בידיים"	15553
עמותה	מרכזי יד לילד - רשת מועדוני נוער חבד באז"	580154854	לוח השנה היהודי	15557

ליווי, אבחון ופיתוח צוות בית ספרי, על ידי יועץ ארגוני בעל ניסיון ניהולי במערכות חינוך ומומחה בפיתוח צוותי חינוך

תוכנית מוזיקלית זו באה ללמד את התלמידים לנגן על כלים וללמוד שירה כתגובת נגד לכל המצב של הקורונה ולהחליף את רגשי הפחד והחרדה מתקופה זו לתחושה של שמחה, שירה, ששון, הצלחה וסבלנות דרך המוזיקה. התלמיד יזכה בכניסה לעולם המוזיקה ולחוויה של שימוש בכלי מוזיקה שונים בצורה מעשית, מה שנותן לו הרגשה של ביטחון עצמי, מנהיגות ושייכות.
תכנית זו מורכבת משני חלקים מרכזיים:
החלק הראשון יהיה הצטרפות של בוגר עמותת "שמחה לילד" אל אחד מהטיולים (שנתי או יומי), שיצאו אליהם תלמידי בית הספר.
טיול זה יהיה מותאם לאנשים עם ובלי מוגבלות ויאפשר לתלמידים להיחשף באופן ישיר ואותנטי להתמודדות קיומית של המלווה.
הטיול יהיה
החלק השני יהיה שיחה מאת המלווה על סיפור חייו ואתגריו היומיומיים. בנוסף היא תהווה עיבוד ודיבור משותף על נקודות וציוני דרך מהותיים שהטיול הציף. השיחה תאפשר לתלמידים לעבד את האתגרים שחוו או שנחשפו אליהם ובנוסף תאפשר להם לשאול שאלות.
המפגש יהיה חד פעמי, ויארך בסך הכל (טיול ושיחה) כ- 12 שעות.
קהל יעד: יסודי, תיכון, מותאם גיל ותרבות
הענקת ערכים חינוכיים דרך ספורט תחרותי אישי (טניס) תוך לימוד כללי משחק הטניס וסוגי החבטות , שליטה בגוף ,במחבט ובכדור

פיתוח מיומנויות חברתיות כגון : שיתוף בצוות, משחקי זוגות, הגינות בספורט, שליטה עצמית, מימוש יעדים עצמיים, משמעת עצמית
ערכות לימוד בנושאי סביבה וטבע המעודדות שימוש ברב פעמי וכוללות סיפורים אמיתיים יצירת הקשרים תוכן דיגיטלי והפעלה, שיח ומקום לביטוי עצמי

קרן תל"י מציעה מגוון רחב של השתלמויות בתחום המקצוע תרבות יהודית ישראלית. בתפיסת העולם של תל"י תרבות יהודית ישראלית היא לא רק מקצוע, היא האוריינות התרבותית שלנו. תל"י מתמחה בחיבור בין ארון הספרים ועולם הערכים היהודי לעולמו של הלומד והלומדת. ההשתלמויות שלנו מציעות מבט רחב ועמוק באוצרות הרוח שלנו מנקודת מבט פלורליסטית הרואה בריבוי הדעות והמסורות שהתפתחו לאורך השנים ברכה. בהשתלמויות אנחנו מעודדים חשיבה ביקורתית, חיפוש הקשרים ורלוונטיות,תוך מציאת החיבורים עם מקצועות רבי
המלל.

לצד "המה" הבניית הידע והעמקתו קרן תלי מדגישה את "האיך" קרן תל"י מנכיחה ומבנה ידע במיומנויות לימוד מגוונות צועדת ומצעידה לחדשנות בחינוך.
הרצאה של 45 דק מפי אראל הלוי, שחיינית פראלימפית שיצגה את ישראל ב3 אולימפיאדות, מגיעה לספר את סיפורה האישי על התמודדות מנכות ועד
הפודיום.

לוח השנה היהודי - תוכנית שנועדה להעמיק את הידע של התלמידים בתרבות ומורשת ישראל תוך דגש על חגי ישראל סביב לוח השנה היהודי. הפעילויות לאורך כל השנה מותאמות לשכבת גיל. כל תוכנית מלאה בחוויה ולמידה משמעותית. כוללת תפאורה ואביזרים ומשתלבת במסגרת הלימודים בבית הספר הממלכתיים.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	580411395	אח לקריאה. נוער מוביל חונכויות לימודיות לילדים (מבית "אח.ות בוגר.ת")	15563
עוסק מורשה	המרכז הלימודי הארצי (רבאח נרמין)	300161775	המרכז הלימודי הארצי העשרה ספורט	15750
עמותה	מסע ישראלי - חיבור, דרך, ארץ (ע"ר)	580272011	מסע לפדגוגיה ישראלית	15772
עוסק מורשה	רונן סער, יעוץ ארגוני, פיתוח הדרכה ואימון	22570881	אימון אישי וניהולי למנהלי בתי ספר	15787
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	דילמות בחיי המחנות	15830

"אח לקריאה" היא תוכנית המספקת העשרה, התפתחות אישית וכישורי מנהיגות לבני נוער שמהווים חונכים ומודל לחיקוי לילדים הזקוקים לכך, תוך קבלת כלים מנהיגותיים בהכשרות קבוצתיות.

החינוך הגופני הוא אחד התחומים החשובים בחיים שלנו כבני אדם וכמה חשוב להפנים את חשיבות החינוך הגופני בקרב ילדים ובני נוער- וכמו שנאמר השכל התקין בגוף התקין ולכן חשוב לשלב את תחום הספורט והחינוך הגופני בתוך בתי הספר בקרב הילדים והנוער לצורך הקניית המיומנויות גופניות, הקניית ידע, חשיפת ילדים ונוער לתחומי ספורט חדשים.

השתלמות בת 30 שעות/ מסע בן 1-3 ימים הכולל מפגשים לאורך השנה - בה ירכשו המורים כלים לפדגוגיה חדשנית המבוססת על כלי ה"מסע הישראלי". כלים לפיתוח שיח עמוק ואישי וחשיבה ביקורתית אצל התלמידים בנושאים עכשוויים ורלוונטיים. השתלמות מעשית וחווייתית המועברת על ידי מדריכי ומדריכות מסע עם ניסיון רב אשר מתאימים את תכני המסע למבנה הכיתתי, ומאפשרים האימון הינו תהליך פיתוח אישי מוכוון מטרה, שתכליתו העצמת הפוטנציאל האישי של הפרט ופיתוח יכולותיו החשיבתיות והרגשיות, בהקשר התפקיד אותו הוא
מבצע.

האימון הניהולי ממוקד, אם כן, בשיפור המיומנויות הניהוליות של בעל התפקיד, כנגזרת ממטרות הארגון ומשאביו ושאיפותיו של הפרט.

תהליך האימון המוצע כולל את ארבעת השלבים העיקריים, על פי המודל שלהלן: G.R.O.W - מטרות, מצב קיים, אפשרויות ורצון/ החלטות.

כאשר פורטים את ארבעת השלבים הללו לתהליך האימוני, המתקיים במפגשים עצמם, נראה כי לכל פגישת אימון מוגדרת מטרה ותוצאה רצויה, עם מרחב גמישות והתאמה לסגנון ולקצב האישי של כל מתאמן.

תהליך האימון יכלול 8-12 פגישות מובנות של שעה עד שעה וחצי כל אחת. התכנים שיעלו בהן על פי המתווה (שיפורט בהמשך), יהיו בהקשר של הנושאים והדילמות עמן מתמודד ממלא התפקיד (כמו כניסה לתפקיד, הכנה לתפקיד, ניהול פרויקטים ועוד), אשר יבחרו על
ידו.

דילמות בחיי המחנות: "מירב כובד האשמה נופל על השיטה, על עצם המבנה של המדינה הטוטאליטרית..." (פרימו לוי, "השוקעים והניצולים")
תכנית זו עוסקת בחיי היומיום במחנות הריכוז וההשמדה. בבסיסה הבנת מושגי יסוד בתחום המחנות, אם אינה באה להחליף שיעור היסטוריה אלא להציף שאלות אנושיות במצבים בלתי שגרתיים . נבחין בין גטאות למחנות, ננסה לברר האם לאדם יש בחירה בכל מערכת נסיבות. האם ניתן לשפוט את התנהגות הקורבנות במחנות? האם במציאות של השמדה וכפייה ניתן לדבר על מעשה ראוי ומעשה פסול? כיצד שמרו על צלם אדם ומאין שאבו כוחות לשרוד את התופת.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	טבע וחומר בע"מ	515973386	יוגה לכולם	15396
חברה עסקית	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	511449878	המורה המכיל	15400
עמותה	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	580411395	אח לקריאה. שותפות דרך עשייה חברתית (מבית "אח.ות בוגר.ת")	15402
עוסק מורשה	תמר סמט	55709588	אתגרי ההתבגרות בציבור הדתי	15404
עמותה	בית ספר ומכון "מדעים ויהדות" אזור שרון (ע"	580417368	נפגשים באזרחות	15931
עוסק פטור	ליכטנשטיין דורית	52772001	גיוון והטעמת דרכי הוראה לכיתה הטרוגנית	15932

לעולם התובעני והלחץ בו אנו חיים יש השפעה רבת עוצמה על כל מערכי חיינו והתנהלותנו, לכן חשוב לנו כבני אדם ולילדים בפרט.. לעצור רגע.. להתבונן.. לקחת נשימה. יחד עם זאת, יש לקחת בחשבון את הצורך של הילדים בעניין והנאה, לכן שילבנו בחוג שלנו סיפורים, דיקלומים, משחקים ותרגול מותאמים.

התרגילים והתנוחות הנלמדות מועברים בשיעורים ככלי עבור הילד (או המבוגר) בהתנהלות היומיומית שלו להפגת מתחים ולחיבור לאני העצמי, מסייעים מאוד עם ליכולות הקשב
והריכוז.

הפעילות מתאימה גם למבוגרים - פעילות חוויתית מגבשת ומרגיעה לצוות החינוכי או
ההורים.

הדרכה וכלים יישומיים לצוות החינוכי המכיל לשילוב מיטבי בכיתה. הקניית ידע במודלים העדכניים של הבנת המוגבלויות ובמאפייני הלקויות השונות. עקרונות וכלים יישומיים לנגישות, התאמות ויצירת סביבה פדגוגית, חברתית ופיזית מותאמת ומונגשת בכיתה.

התוכנית מקדמת שיח משותף חוצה מגזרים של נוער וילדים סביב עשייה חברתית. במסגרת התוכנית ילדים עם פערים לימודיים ו/או בסיכון מקבלים חונכות לימודית ע"ב שבועי על ידי בני נוער שמשתתפת בהכשרות קבוצתיות.

גיל ההתבגרות בציבור הדתי מאופיין באתגרים ייחודיים. המחנכים מתמודדים עם הצורך ללוות ולהיות משמעותיים בנושאים כמו:בניית זהות דתית, חינוך למיניות בריאה, זהות מינית ועוד. נושאים שמאתגרים גם עבורם. בתכנית אפשרות להרצאות, סדנאות,

חיבור בין נוער חילוני ודתי במטרה ליצירת שיח, הבנה וקבלה. ?מפגש המאפשר הכרות בין מגוון תפיסות עולם, אמונות ודעות?
.והפחתת הדעות הקדומות, הסטיגמות והסטריאוטיפים
.עיצוב אדם חושב וביקורתי המסוגל להקשיב, תוך התמודדות עם קונפליקטים לצורך מציאת מכנה משותף
.ברור הזהות האישית, היהודית והלאומית של התלמידים
.עיסוק בסוגיות אקטואליות לחברה הישראלית
.עידוד לאזרחות פעילה ומעורבות חברתית לאזרחות טובה יותר במדינת ישראל, על בסיס ערכי היהדות, הציונות והדמוקרטיה
התכנית באה לתת מענה אחר לצרכי המורה המלמד כיתה הטרוגנית. נכיר את מאפייני קהל היעד, קשייו ויכולתו של המורה לתת מענה מגוון בו
זמנית.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	שמחה לילד	580422715	עניין של זמן	15938
עוסק פטור	נעמי פויכטונגר	308254614	הזמנה לשמחה	15580
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	מבוא לתכנות ואלגוריתמיקה חלק א ו-ב	15581

מפגש יחיד עד שמונה מפגשים באורך שעה:
סוכות
?"שלומית בונה סוכה" ? האם ניתן להגמיש מוסכמות חברתיות
?"כאן ביתי" ? ארעיות ואי ודאות אל מול יציבות ושליטה בעולמו של השונה.
?"הסוכה שלי" ? סדנת יצירה -
2. חנוכה
3. יום שיוויון זכויות אנשים עם מוגבלות (3.12):
?"זכותי" ? הזכויות שלי בחברה כאדם בכלל וכאדם בפרט.
?"זה לא מתאים" ? גיוס החברה להפוך את העולם לנגיש ומותאם לכל אחד באשר הוא.
4. יום המתנדב הבינלאומי (5.12)
?"אני אתה והוא" ? פיתוח היכולת לצאת מעצמי לטובת האחר.
5. יום האישה הבינלאומי (מרץ)
?"השמיים הם הגבול" ? היכרות עם דמויות השראה נשיות שהוכיחו שאין גבול להגשמת חלומות.
6. יום המעשים הטובים (29.3)
?"איך שגלגל מסתובב" ? אפקט הפרפר סביב נתינה ועשיית טוב בחברה מתוך רגישות חברתית ולב רואה.
7. פורים
?"8. פסח
?"מצה ברייל" ?
9. ימי תשואה:
?"קדושת החיים" ? אנשים עם מוגבלות בתקופת השואה (T4 אותנסיה) ושיח על מהותם של חיים ראויים.
?"עצמאות בקהילה" ? הכלה קהילתית של אנשים עם מוגבלות, התפתחות התפיסות כלפי מוגבלות לאורך ההסטוריה.
10. שבועות

סדנא שמלאה בתוכן ושמחה.

למה כל כך קשה לנו להגיע לשמחה אמיתית? האם זה בכלל אפשרי למצוא בתוכנו את השמחה?

דרך הסדנא נבין את עניין השמחה ונלמד דרך פעילות חוויתית כיצד ניתן להביא את עצמינו לידי שמחה דרך אקססוריז מהממים ומרגשים.

בנוסף, הסדנא יכולה להיות מותאמת לעניין היופי- החיצוני והפנימי והשילוב ביניהם דרך אהבה עצמית.

בהשתלמות זו המורים לומדים חשיבה מחשובית בעזרת בניית משחקים. הם לומדים מבוא לתכנות כבסיס למדעי המחשב בסביבת סקראץ'. פיתוח המשחקים בסביבת זו מאפשר להם לפתח בנוסף גם את יכולותיהם לכתוב סיפורים ותסריטים בשילוב הומור ולבטא את כישרונותיהם בתחומי הגרפיקה, המשחק והמוזיקה. ההשתלמות בנויה לפי תוכנית הלימודים של משרד החינוך במדעי המחשב מבוא לתכנות ואלגוריתמיקה חלק א ו-ב. ההשתלמות מתבססת על הניסיון שהצטבר בעבודה עם יותר מ-100 בתי ספר בכל שנה ב-4 השנים האחרונות, וכן על מחקרים עדכניים מתחום הוראת מדעי המחשב בארץ ובעולם. אשר מאפשרת למורים לטפח מיומנויות: חשיבה מחשובית, חשיבה ביקורתית, אוריינות דיגיטלית, יצירתיות, שיתופיות ועוד. ההשתלמות מקדמת למידה משולבת דיגיטל

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	עמותת אחתר אלסעאדה	580639904	קולנוע קהילתי כמנוף להעצמה אישית וכישורי חיים	15808
עמותה	עמותת אחתר אלסעאדה	580639904	מהבמה הקטנה לבמה הגדולה	15819
חברה עסקית	חברת אלבהאא גרוב בע"מ	516055902	תוכנית " סרב " (להקה)	15827
עמותה	לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת	580629541	התפתחות אישית בעידן דיגיטלי	15828
תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	מים סוערים - סיור בעקבות פרשת אלטלנה	15829
עמותה	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	580016731	החיזיון הלילי	15477
עמותה	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	מעגל חשמלי	15480

סיוע בהפקת סרט בהשתתפות התלמידים   ושחקנים מקצועיים, שלב ראשון הפעלת סדנאות לבני נוער לאחר מכן עיבוד סרט והפקתו בהשתתפות הצעירים, כשחקנים, עוזרי הפקה, וכל תפקיד אחר בעשייה, המטרה מהפקת הסרט בהשתתפות הצעירים, העצמה והקניית כישורי חיים, שינוי תפיסה משפחתית, חברתית וסביבתית לתלמידים עם דימוי וביטחון עצמי נמוך והדרה חברתית, העלאת מודעות בקרב הקהילה , קבלה ושיפור ההתמודדות של ההורים.
הסרט ישמש מנוף לצעירים עצמם ויהוו מודל לחיקוי, וכמו כן ישמש בקבוצות דיון לאנשי מקצוע והורים ולקהל הרחב .
פרויקט דרמה ותיאטרון קהילתי הינו פרויקט חינוכי שייתן מענה הולם לאוכלוסיית הילדים והנוער עם ביטחון ודימוי עצמי והדרה חברתית במסגרת בית הספר. הפרויקט יעסוק במגוון תחומים אומנותיים, חינוכיים וטיפוליים תוך צמצום פערי ההשפעה של החסכים הרגשיים והקוגניטיביים ובהשפעתם של גורמי הסיכון על ההתפתחות הנורמטיבית של המשתתפים
פרויקט סרב להקה הינו פרויקט ספורטאי , בידורי , חינוכי שמטרתו , בין היתר לפתח כשורי ומיומנות הפרט באמצעות ספורט רכיבת אופניים . התוכנית שכולל מפגשים עיוניים ומעשיים עם המשתתפים/ות מחולק לשלוש חלקים : החלק הראשון:הינו בניית קיבוצה שתהיה מוכנה להתמודד עם המשברים ואתגריים שיכולות לקרות הן בחיי היומיומי של הפרט המשתתף והן בטיולם וסיורים בהרים , החלק השני:הינו החלק העיוני ,שמטרתו הכנת המשתתפים לטיולים בשטח ,החלק השלישי:הינו החלק המעשי, מורכב מ 5 סיורים בשטח , במקומות שונות בירושלים .

העידן הדיגטלי טומן אתגרים רבים אשר מפתחים אצל חלק מהתלמידים, בדידות רבה, תלות במסכים ואף תלות בתכנים מיניים ברשת. תוכנית זו, מאתרת את התלמידים הזקוקים למענה טיפולי מקצועי ומספקת תהליך טיפולי נרחב הנותן מענה הן לתלמיד, הן להורים והן למוסד החינוכי

סיור חווייתי בעקבות הפרשה שטלטלה את המדינה הצעירה ואיימה על יציבותה. בסיור נשאל מה היה שם ומה אנחנו יכולים ללמוד מזה היום, איך ראוי להנציח את אלטלנה ומה המסר המרכזי של הפרשה
עבורנו.

פרשת אלטלנה הייתה אחת הפרשות הכואבות והמשמעותיות בבינון המדינה והחברה בישראל. התוצאות הקשות של הפרשה מספרות חלק מן הסיפור, אך לא את כולו. בלב הפרשה עומדים התנגשות בין ערכים, הכרעות מנהיגותיות, וקרבות אישיים ופוליטיים. אף שהם הופיעו בפרשה זו בעוצמה גבוהה, הרי שאפשר למצוא אותם לאורך כל ההיסטוריה וגם היום. הפעילות מתחילה בהקניה של כיצד מספרים סיפור בן אלפי שנים, רצוף באירועים שעיצבו את ההיסטוריה של
ירושלים?

בואו לראות, לשמוע ולחוות בחיזיון אור?קולי חדשני, המוקרן על חומת מצודת מגדל דוד, בין שביליה הנסתרים ושרידיה העתיקים. דמויות מוחשיות, סאונד מקורי ותסריט קצבי ומלוטש חוברים לחוויה יוצאת דופן, המאפשרת לצופים לצאת למסע היסטורי בן אלפי שנים. באמצעות מערכת מקרן לייזר מתוחכמת וחדשנית עולות דמויות וירטואליות של מלכים שקמו ונפלו, מבנים מקודשים שנבנו על אדמתה של העיר, צבאות שלחמו למענה, וכן תרבויות, דתות ומיתוסים שצמחו מתוכה.

מוזמנים לצפות ולהתרגש מסיפוריה המרתקים והייחודיים של ירושלים, שמתעוררים לחיים על רקע תפאורת העיר העתיקה. החיזיון מוקרן בשפה בין?לאומית של סאונד ומראות, ומתאים לכל אחד ואחת, בכל גיל, מכל דת ומכל
לאום.

החיזיון הלילי מונגש על-ידי תיאור קולי עבור אנשים עם עיוורון ולקויות
ראייה.

מהו מעגל חשמלי ומהם רכיביו? חומרים מוליכים ומבודדים. נבחן את רכיבי המעגל החשמלי, מהן הדרישות מכל רכיב ומהו התפקיד של כל חומר וחלק במעגל חשמלי. בפעילות זו התלמידים יתנסו בעצמם בבניית מעגלים חשמליים. הפעילות מלווה בסיור בתערוכות נבחרות והמותאמות לנושא
במוזיאון.

אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	דרייפוס יודקה	13514609	חינוך סביבתי -ליווי יציאה לימי חוץ/יער	15485
חל"צ	חוש"ן - חינוך ושינוי, חברה לתועלת הציבור	513544494	להט"ב לחט"ב	15862
חברה עסקית	מתודיאן בע"מ	515885689	סדנת פרזנטור- כיצד לעשות פרזנטציה מוצלחת	15736
חל"צ	חוש"ן - חינוך ושינוי, חברה לתועלת הציבור	513544494	תוכנית חוש"ן הסיפור הישראלי	15878
עוסק מורשה	לילך אמסלם	40579039	מחוץ למסך -ODT חברתי-ערכי	15821
עוסק מורשה	עמליה בר-און	57108581	לומדים במעגל	15823
תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	חדר בריחה: שולחנו של בן-גוריון	15842

תהליך ליווי ליציאה לימי שהות ולמידה חוץ כיתתיים. במהלך ההנחיה והליווי מתבצע מודלינג אשר מותאם למידת המוכנות של הצוות. ניתנים כלים מעשיים ופרקטיים לאיתור מרחב מתאים ולמהלך היציאה למרחב כגון: קביעת גבולות והתנהלות נכונה, סדר יום במרחב, פתרון בעיות והתמודדות עם אתגרים. הליווי מתבצע הן באופן מעשי ביציאות עצמן והן במפגשי השתלמות המסייעים בהבנת הרקע הפעילות עוסקת בחוויה היומיומית של נוער בגיל החטיבה, תוך שימוש בכרטיסיות עם סיפורים על חיי נוער להט"ב וילדים ממשפחות גאות. הסדנה סובבת נושאים של תפקידים וציפיות מגדריות דרך חוויות של תלמידים בני גילם.

המשתתפים לומדים כיצד לעמוד על במה, להשתמש בטכניקות הגוף שלהם להצליח להעביר, להתמודד יותר טוב בזום ולבנות מצגות אינטרקטיביות בקלות ובמהירות. ניתן לקחת את כל הסדנה או רק חלקים ספציפיים. כ-5 מפגשים שניתנים לפירוק.

מה האתגרים שעומדים בפני לסבית שרוצה להפוך לאם? האם טרנסג'נדרים מופלים בגיוס לצבא? מה המקום של המצעד בישראל? דרך אייטמים מהתקשורת והסיפורים האישיים של המנחות והמנחים, התלמידים יחשפו לעומק החוויה של להיות להט"ב בישראל וילמדו על האפשרויות ליצירת שינוי חברתי.

מחוץ למסך - תכנית פרו חברתית על בסיס סולם הערכים המקדם את הערכים החברתיים , ערכים כגון: כבוד הדדי, עזרה לזולת, ראיית האחר, תקשורת מקרבת הינם אבני יסוד בתכנית
התכנית מתקיימת בסדנה במרחב הפתוח בתוך שטח בית הספר או המוסד החינוכי .
הפעילות מתקיימת במתווה ODT - תחנות המשלבות בין אתגר אישי לחברתי לטובת קידום הגיבוש הכיתתי ויצירת תקשורת מקרבת ומכילה בתוך הקבוצה
כל התחנות בתכנית מקדמות את שיתוף הפעולה בין המשתתפים
"לומדים במעגל" היא תוכנית לימודית בגישה דיאלוגית, שנועדה לקדם את כישורי השפה והאוריינות של תלמידים מתקשים בכיתות ב'-ו': שטף הקריאה, הבנת הנקרא, הכתיבה ויכולות השיח. התוכנית כוללת שיעורים בקבוצה קטנה שנערכים פעמיים בשבוע לאורך שנה"ל. את השיעורים מעבירים מורים מצוות ביה"ס לפי מערכי שיעור שהוכנו על ידי מפתחי התוכנית ותוך שימוש בחומרי הוראה ייעודיים (ספרונים, סרטונים, משחקים וכו'). השיעורים כוללים מגוון פעילויות מלהיבות ומעשירות סביב נושא שנתי (למשל, "סיפורי תנו לנו חצי שעה ונהפוך את הכתה שלכם לחדר בריחה חדשני ומושך שבכל הכיתה תשמח ללמוד דרכו על ערכים שהיו קרובים לליבו של מייסד המדינה! אם נרצה לדעת במה עוסק אדם, כל אדם, ובוודאי ראש ממשלה, נוכל לשאול מה נמצא על שולחן עבודתו או עבודתה? השאלה רלוונטית בימינו, גם אם שולחן העבודה העכשווי לובש צורות חדשות ומופיע במחשב או בטלפון הנייד.

באמצעות חדר הבריחה אנו נשאל מה נמצא על שולחן עבודתו של ראש הממשלה הראשון של מדינת ישראל? מה היה חשוב לו? מה היו תחומי העניין שלו? חדר הבריחה יכול להפעיל מספר קבוצות קטנות בו-זמנית בחלל הכיתתי, כך שכל התלמידים יהיו מעורבים בפיצוח אתגרים ומשימות הנוגעות לערך העבודה, ערך הלמידה, חיבור למורשת, חדשנות, ומחוייבות לכלל.

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	580016731	מופע המך דוד	15513
חברה עסקית	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	511449878	מבוא לסביבה ארגונית	15521
עמותה	מנור-כברי עמותה	580322337	הנחיית מורי מדעים והנחיית תלמידים ללימודי פיזיקה בדרך נסיינית ופעלנית	15530
עוסק פטור	בוים נסיה שרה	33892761	שימי לב אל הנשמה	15949
עמותה	השלום - אלסלאם - כסייפה	580179778	לגעת בעתיד	15960
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	500701610	סיור/מחנה לימודי כולל לינה ומזון	15700

המלך דוד ודמותו האגדית - החותם שהותיר דוד המלך על העיר ירושלים, אשר התעצם לאורך השנים בידי אומנים, ציירים ופסלים, זוכה להטבעה ייחודית נוספת גם בימינו - במופע אור?קולי חדשני ומרתק.

על רקע תפאורת מצודת דוד העתיקה ושמי הלילה הירושלמיים הקסומים, מתעוררת דמותו המיתולוגית של דוד לאורך השנים ? כנער, רועה צאן, לוחם אמיץ, משורר ומוזיקאי; דרך העוברת בנתיבים היסטוריים, אשר הובילו אותו לתפקיד חייו כמלך וכמנהיג דגול בראשית ההיסטוריה
היהודית.

המופע האור?קולי הוא גם מחווה לאומנים, אשר זיהו את דמותו רבת הפנים של דוד, ויצרו לאורך השנים יצירות קלאסיות בהשראתו. המופע נפתח בסיור וירטואלי בין יצירותיהם של שאגל, מאטיס, מיכלאנג'לו ועוד רבים וטובים, וממשיך לתוך תמונות מחייו של דוד, הנשזרות לתוך סיפוריה הייחודיים של
ירושלים.

המופע מוקרן באמצעות מערכת מקרן לייזר מהמתקדמות ביותר בעולם, מלווה בסאונד מקורי ותסריט מלוטש. כל אלה מתאחדים לחוויית צפייה ההופכת את המבקרים לחלק מפיסה משמעותית ביותר בהיסטוריה
היהודית.

המופע מוקרן בשפה בין?לאומית של סאונד ומראות, ומתאים לכל אחד ואחת, בכל גיל, מכל דת ומכל
הכרות עם עולם תשתיות המחשב, מה קורה כשעובד מגיע לעבודה ומבצע כניסה למערכת. הרעיון לנטוע בתלמידים את הסקרנות להכיר את עולם תשתיות המחשוב והענן כהכנה להשתלבות במקצועות טכנולוגיים בעתיד.

תקציר התוכנית: מרכז אחר"ת בבית המדרש "נקודת ארכימדס" מתמחה בהכשרת מורי/ות מדעים בחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה בהוראת פיזיקה בדרך של בניית מתקני חקר, מתקני מדידה, מערכות מדידה והמרה של אנרגיה ועוד. המרכז מתמחה בהנחיית תלמידים בלימודי "פיזיקה מחקרית" ו"פיזיקה בגישה חוקרת"
.
היקף התכנית למורי מדעים - חצי יום בשבוע (120 שעות הכשרה) במשך שנה. במסגרת התכנית יבנו המורים במו ידיהם מתקני חקר, יקבלו מיומנויות מייקרים, עבודה בסדנת עץ, ייחשפו למערכי שיעור שפיתח המרכז , בהמשך יכתבו מערכים בעצמם ויהיו חלק מקבוצת עמיתים המפתחת ומשתפת חומרי למידה ומערכי שיעור בתחום הוראת המדעים. כחלק מתהליך ההכשרה יועברו ע"י המורים גם שיעורים עם תלמידים בבתי הספר בגליל המערבי בתמיכה של מדריכים מבית
המדרש.

היקף התוכנית לתלמידים - במסגרת ההנחיה המרכז יעמיד מנחה לכל זוג תלמידים המבצעים פרוייקט חקר הכולל ניסויים בפיזיקה. תכנית זו משלבת שירה ורגש בשיתוף הקהל מלווים באמצעים מגוונים והנחיה מרתקת מלאה תובנות וסיפורי חיים מעצימים.

התוכנית מדגישה את עקרונות. STEM והרכשת מיומנויות 2030,, זה יעשה ע?י מתן כלים יישומיים ועידוד למידה חוויתית וכלים טכנולוגיים , כי אנו חיים היום במציאות משתנה והדגש על לומד עצמאי אשר מוטלת עליו האחריות על הלמידה , על איסוף ה- data ועל עיבוד החומר
ותמציתו.

התוכנית גם תתן מענה לקידום תהליכי למידה לצוותי החינוך במטרה לטייב את תהליכי הלמידה
שלהם.

פעילות מדעית לתלמידים או מחנה מדעי בן יומיים לפחות הכולל לינה וכלכלה בקמפוס ספרא (גבעת רם) בירושלים.ניתן לקיים גם השתלמויות מורים מרוכזות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	פנימה תנועה להתחדשות ערכית בחברה הישראלית (ע"ר)	580078277	רוח ישראלית-סיפורי גבורה וניצחון ישראליים	15712
עמותה	נוער מוביל שינוי - אחריי	580663359	אחריי לצה"ל	15721
עמותה	ארגון השומר החדש	580492981	ציונות 2.0	15761
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	עולם יהודי שהיה	15785
עמותה	גרעין "ועליתם בנגב"	580477198	תכנית בר/בת מצווה - חברתי	15786
עוסק פטור	עגור-הלוי חגית	29693660	ביחד - בית ספר משתף הורים וקהילה	15846
חברה עסקית	קפסולה שיווק יצירתי בעמ	515037968	תבונת האלתור - קורס	15853
חברה עסקית	נהיגה בשליטה - כושר רגשי	516174331	בטיחות בדרכים - הצגה לגיל הרך	15856
עוסק מורשה	הראל גוטשטיין ייעוץ ופיתוח ארגוני	25544305	מנטור לצוותי חינוך	15857

התכנית מורכבת מסדרת הרצאות מעוררי השראה המביאות את סיפורי הגבורה והנצחון הגדולים ביותר של צה"ל, כוחות הביטחון והחברה הישראלית בכלל, במהלך מאה ארבעים שנות ציונות.
התכנית מלווה בסרטונים מצגות מרהיבות, הנותנים רקע והקשר היסטוריים. התכנית מתמקדת בערכי הציונות והמורשת שבאו לידי ביטוי בכל סיפור.
הניסיון מלמד שהתכנית מרתקת את בני הנוער, מפגישה אותם עם הדמויות והאירועים הגדולים שבזכותם אנו פה, ומעוררת אצלם הכנה פיזית מנטלית ערכית לשירות משמעותי בצה"ל

במאה ה-21, פעמים רבות נדמה לנו כי אין עוד מקום לציונות, כפי שלמדנו עליה. אין עוד ביצות, קשה למצוא שממה ובבלל, המציאות כל כך מורכבת שאיך אפשר לדעת מה צריך לקרות ואיך? ההרצאה תעסוק בסיבות שבדיוק עכשיו, זוהי שעתה של הציונות ? זו שמחברת אותנו לעצמנו, לאדם, ולאדמה, בשילוב דוגמאות מעשיות מהנעשה בארץ
נכיר את הווי החיים בעיירה בתצוגת הקבע, ניראה דגם הממחיש את חיי היהודים לצד הנוצרים בשטייטל, נפגוש את מגוון תנועות הנוער ואת מוסדות החינוך היהודי. הצוות החינוכי של מכון מורשת בנה תערוכה וירטואלית על "העולם היהודי שהיה" המאפשרת מפגש אינטראקטיבי, מחדש, מעניין ומלמד עם מגוון תכנים. במהלך הצפיה בתערוכה ניפגש עם המגוון והעושר של העולם היהודי בפולין עד מלחמת העולם השנייה. נלמד כיצד חיו היהודים, במה עסקו, איך נראו חיי הקהילה שלהם. בתערוכה אנו מזמינים את בני ובנות הנוער להתעמק בתקופה המרתקת הזו בחיי העם היהודי, וללמוד ממנה על חיינו, כאן בישראל. כל זאת באמצעות קטעי יומנים, הכנה מיטבית לבני בר / בת מצווה בהקשר החברתי, ערכי, רגשי, באמצעות לימוד ופעילות על ידי מדריכים מתאימים

תוכנית להכשרת צוות בית הספר לעבודה בשיתוף עם הורים וקהילה. במהלך העבודה נטמיע תפישות של שיתוף, נלמד ונתנסה בכלים ובמהלכים לשיתוף ונבנה סדירויות ותוכנית עבודה בית ספרית לעבודה עם הורים וקהילה. התוכנית מבוססת על תפישות של חכמת המונים ומנהיגות משתפת ועל כלים של שיתוף אזרחי
קורס חכם, קליל ומצחיק, המשתמש בכלים של עולם האלתור, לחוויה משחררת וקלילה, המקנה כלים לצוות החינוכי ולתלמידים בעולם הרגשי, תשתיות חשיבתיות, מיומנויות של עמידה מול קהל והקלה רגשית.

הקורס מתאים להליך למידה חברתית-רגשית, שימוש יעיל בידע, בכישורים, בעמדות ובמיומנויות הנדרשים כדי להתמודד עם אתגרי היומיום. ולשלב סקרנות בריאה לכלי למידה התפתחותי.

הקורס מאפשר למידה כיצד לקיים אינטראקציות חיוביות עם אחרים, לזהות מהי המוטיבציה הפנימית שלי, ולפתח מיומניות של גמישות
הצגה לגיל הרך בנושא בטיחות בדרכים ושליטה בהתנהגות, המועברת באמצעות תיאטרון בובות, שקופיות, מצגת, פעילות אינטראקטיבית עם הקהל ומנחה המנצח על כל
הפעילות.

הדמויות של סבתא רחל והנכד תומר הן בובות, המגולמות כולן על ידי המנחה, המשתף ומפעיל גם את התלמידים, דמותו של סבא אפרים, היא תמונה הנמצאת על מסך המצגת ודבריו נשמעים בהקלטות מתוך המצגת. לאורך כל ההצגה יש דיאלוג בין שתי הבובות, בין הבובות לסבא הנמצא במצגת ובין הדמויות לקהל
התלמידים.

במהלך ההצגה, המנחה מתרגל עם הילדים חציה נכונה תוך דגש על הליכה בטוחה על המדרכה, בחירת מקום ראוי לחציה (במקרה שלנו מעבר חצייה), חציה נכונה ובטוחה, נראות הולכי רגל. בתום הפעילות חוזרים
להצגה.
מנטור המלווה את מנהל ביה"ס או מי מטעמו בתהליך ארוך טווח

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	קרן עתיד פלוס לחינוך בישראל	580579910	מצוינות במתמטיקה - לחטיבות הביניים	15541
עוסק מורשה	עמרני נריה - תוכניה	32082984	בדיבור אחד- ללמוד וללמד השתלמות	15545
עמותה	אשכולות יואב (ע"ר)	580392280	עולים ביחד כיתה	15548
עוסק פטור	ארבל מור-כהן	300237690	סדנאות מיניות מיטיבה לנוער בהתאמה אישית	15551

תכנית מצוינות במתמטיקה נועדה להעלות את מספר הניגשים לבגרות של 4 ו- 5 יח"ל במתמטיקה ואת סיכויי התלמידים להצליח בבחינה. התכנית פועלת בשכבות ז'- יט' בקבוצות קטנות של 5-10 תלמידים במשך 2-4 שעות שבועיות. התכנית נבנית על ידי צוות העמותה בשיתוף צוות הוראת המתמטיקה בבית הספר ומותאמת לצורכי התלמידים.
בשכבות הצעירות מדרכים את התלמידים מלגאי העמותה (ז'-ט') המחזקים את הבסיס המתמטי של התלמידים ומגדילים את סיכוייהם להשתלב במסלולי 4 ו- 5 יח"ל. לתכנית הצלחות רבות , באמצעות יחס חניכה אישי ומודלינג חיובי ואווירה צעירה - נבנת תחושת המסוגלות של התלמידים עד להבאתם להצלחה וגידול משמעותי בעתודת התלמידים לבגרות משמעותית.

בית מדרש חוויתי למורים ומנהלים המעמיק את הכלים של המורה ליצירת למידה משמעותית וחינוך לערכים יהודים דמוקרטיים ציוניים וחברתיים תוך טיפוח זהות וערכי מורשת יחודיים בתוך מרחב חיים משותף. הישראלי

המעבר מבית ספר יסודי לחטיבת הביניים הוא השלב השני בקריירה החינוכית של התלמידים, שלב ביניים בין בית הספר היסודי לבין בית ספר התיכון. אחרי סיום כיתה ו' התלמידים נפרדים ממסגרת שהכירו שהתחילה בכיתה א', מסגרת שהייתה אינטימית וקטנה. המעבר מתרחש באחת מתקופות הגילאים הקשות ביותר בחיי התלמיד, גיל ההתבגרות. , גיל המתאפיין בסערות נפש רבות ובלחצים פנימיים שונים אצל המתבגר. המעבר למקום חדש יוצר חששות, סקרנות ומתח מאחר ומתקיימות בו נורמות ונהלים חדשים. מסגרת החטיבה בעלת אוריינטציה המחייבת התמודדות עם כמות רבה של חומר לימודים, התמודדות עם סגנונות למידה שונים ולמידה סדנאות בהתאמה אישית לנוער בכיתות ו'-יב', יצירת שיח ודיאלוג פתוח "בגובה העיניים" עם קבוצות התלמידים בנושאים (על פי התאמה לגיל): גיל ההתבגרות והשינויים החלים בו מבחינה פיזית, רגשית ומינית, פורנוגרפיה והשפעותיה, מגדר ונורומות חברתיות, דימוי עצמי ודימוי גוף, יחסים ותקשורת בין המינים, הדדיות, כבוד ושיוויון ביחסים, גבולות, רצון והסכמה,הטרדות מיניות, שיקולים בקיום יחסי מין, אמצעי מניעה, מחלות מין
ומניעתן.

הדגש בסדנאות ינתן על עידוד והקשבה לקול הפנימי וחיזוק הקשבה עצמית, חיבור בין רגש וגוף, חיזוק הערכה עצמית, מתן לגיטימציה ונירמול הקשיים, החששות והבילבול שעולים בגילאים אלו, מתן כלים להחלטות והתנהלות בטוחה בתחום היחסים והמיניות.

הסדנאות מתקיימות בסדרה המכילה מפגשים מגדריים ומפגשים משותפים לשני
המינים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	נעמי פויכטונגר	308254614	תנועת הלב	15552
חברה עסקית	הבמה- שינוי באמצעות תיאטרון בע"מ	516127917	המעבר מילדות לבגרות	15965
עוסק פטור	מנהיגי העתיד	852158807	תספורות והחלקות שיער לנשים	15989
עוסק מורשה	איתי ורמן - יזמות וחדשנות בחינוך	29438892	מציאות חדשה במדעים	15999
עוסק מורשה	הופכים למידה למשחק	66129313	English Day	16001
עוסק פטור	טיפת מזל אומניות הבמה	305676017	חגים וחוגגים- סדנאות , הצגות , שירה בציבור סביב נושא החגים.	15641
עמותה	האגודה למפעלי תרבות ונוער בתל אביב יפו	580002053	מפגש בארכיון הספריה לקולנוע בסינמטק תל אביב	15650

טיפול רגשי האמצעות תנועה ומחול.

המדיום התנועתי מביא לקדמת את הבמה את חיבור הגוף-נפש.

חיבור שהינו משמעותי ביותר- אנו חווים את העולם דרך הגוף ומעבדים את החוויות דרך הנפש והן להפך.

התהליך מתבצע דרך עיניים שצופות כיצד הגוף מגיב למצבים וכיצד ניתן להתערב ולעזור דרך התנועה.

לכל קבוצה תקבע מטרה קבוצתית בתחום החברתי-רגשי ולכל מטופל/ת מטרה אישית.

במהלך המפגשים נעסוק בנושאים הרלוונטים, נלמד לשיים את מה שעובר עלינו ולנוע יחד איתו.

בנוסף, יעשה שימוש בעולמות של משחק, מוזיקה, אומנות ותיאטרון.

לקראת סיום התהליך תנתן במה- או קבוצתית או בפני אנשים שיבחרו(משפחה חברים) להצגת תוצר.

הבמה היא כלי תראפויטי נוסף לתחושת מסוגלות, מראות וחוויה של שותפות.

מילדות לבגרות ? הצגת מונולוגים מערבת קהל, מפגש מרגש ומקרב בין אימהות ובנות מצוה ואבות ובני מצווה. שלוש דמויות, כל אחת חיה במקום ובתקופה אחרת בהיסטוריה של העם היהודי, מספרות לבני ובנות המצווה כיצד הן חוו את המעבר מילדות לבגרות בזמן ובמקום בו הן גדלו. המונולוגים המרגשים פותחים שיח דינמי בין ההורים והילדים ומזמינים את ההורים לספר לילדיהם כיצד הם חוו את המעבר מילדות לבגרות ולבחון ביחד את משמעות טקס בת או בר המצווה ואת ההשפעות של זמן ומקום על חווית המעבר מילדות לבגרות. הכיתה מחולקת לבני הכיתה ובנות הכיתה. אל הבנות מצטרפות האימהות, אל הבנים - אבותיהם. נושאי המפגש: התוכנית נועדה להעצמת התלמידות ורכישת מיומנות תעסוקה מומחית בעולם היופי ועיצובי והחלקת שיער, הרחבת ההיכרות לעולם היופי, פיתוח אינטראקציה חברתית, בנוסף התכנית מקנה ידע תאורטי ומעשי במלאכת הטיפוח והטיפול בשיער. מקצוע הספרות ועיצוב השיער כהיום הוא תחום העשוי להתאים לכל אדם בעל חוש לאסתטיקה ויופי, המעוניין לפתח קריירה מקצועית. בוגרות בתוכנית מפתחים מורים למדעים וטכנולוגיה ותלמידים מהחינוך העל יסודי, תכנים חדשניים בטכנולוגיה של מציאות מדומה VR ומציאות רבודה AR שנותנים מענה לאתגרי הלמידה וההוראה של תחום המדעים והטכנולוגיה בישראל. בעזרת התכנים והטכנולוגיה החדשנית יהפכו לימודי המדעים והטכנולוגיה למעניינים יותר, מובנים יותר, מלהיבים יותר ויצירתיים יותר. בכך אנו מעניקים את עזרתנו לקידום הוראה ולמידה של מדעים וטכנולוגיה בישראל

ללימוד "in English יום אנגלית חווייתי בבית הספר. פעילות חווייתית באנגלית הכוללת את ההצגה "מסיבת אותיות - English Day צלילי האותיות באנגלית, שירים ותחנות הפעלה עם משחקים באנגלית.

חגים וחוגגים- הינה תוכנית סדנאות עשירה לחגים. עם אופציה להזמנת הצגות לחגים וכן שירה בציבור לחגים. הסדנאות מועברות באמצעות כלי התאטרון והן מתקיימות בקבוצות. במהלך הסדנא יופעלו המשתתפים -בתרגילים ומשחקים שונים ברוח החוג. המשתתפים הם המרכז! ההפעלה ,הינה חווייתית מצחיקה, מגבשת ומהנה מאוד.

מפגשים לימודיים בארכיון הספרייה לקולנוע בסינמטק תל אביב, סקירה על דרכי שימור וחשיבות שימור הידע וארכיוני יוצרים, בנוסף תנתן סקירה היסטורית קולנועית בנושאים שונים בתיאום הגוף המזמין

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	ארגון השומר החדש	580492981	האישיות עצמה ככלי מקצועי עיקרי בתחום החינוך	15696
עוסק מורשה	אחמד חטיב וסלימאן חגאג - אקסטרים - מכללת אקסטרה	558217774	אקסטרה- חוסן נפשי והתמודדות עם מצבי לחץ	15701
עוסק מורשה	ארגמן עדו חיים - עדו ארגמן חליווי ויעוץ חינוכי	57130346	יעוץ והדרכה אישית למנהלים ולממלאי תפקידים בכירים	15790
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	מדע ומגדר- מפגשים לצוותי הוראה	15791
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	דילמות בחיי הגטאות	15797
עמותה	תיקון - מרכז למפגש חינוך ושינוי חברתי (ע	580334779	דרך - מנהיגות ומעורבות	15798
עוסק פטור	כהן הדסה רינת - טוב לבב - הוצאת ספרים עם לב	28754307	לא שקופים יותר	15831
עמותה	אוניברסיטת אריאל בשומרון	580367290	לימוד א.ק.ג	15832
עוסק מורשה	צליל בן ברוך	301149183	הכשרה לחינוך מונטסורי	15863

בהרצאה נעסוק במרכיב האישיותי בעשיה החינוכית. הקשר בין מורה לתלמיד, דוגמה אישית, שדר פנימי שהמורה משדר, והנעה פנימית. נבין את המשמעויות של השימוש באישיות ככלי מקצועי, וכן את האתגרים שבשימוש הזה. נלמד כיצד "לתחזק, את האישיות ככלי מקצועי עיקרי
המטרה של התוכנית לשמור על החוסן הנפשי של אנשים (אנשי צוות, מורים, הורים ותלמידים), התוכנית מבוססת על הפסיכולוגיה החיובית ומודלים מדעים כמו מודל מרכיבי החוסן של סטלץ (Aa). התוכנית תועבר דרך סדנאות מתחומים שונים אש יעזרו וינחו המשתתפים בדרכי פתרון בעיות ואיך להסתגל בצורה טובה ומהירה יותר. הקניית כלים איך להיות פרודוקטיביים ואפקטיביים עם אנרגיה חיובית שתשביע ותגרום לאיכות חיים טובה.

המציאות הארגונית כיום דינמית ומורכבת ומחייבת מנהלים להובלת שינויים ולניהולם "תוך כדי תנועה". מנהלים וממלאי תפקידים בארגונים, מחויבים לתהליכי למידה מתמשכים ופיתוח יכולות קוגניטיביות ורגשיות ברמה גבוהה, על מנת להנהיג ולנהל את המערכות המורכבת שבאחריותם.
מנהלים רבים מוצאים בתהליכי הייעוץ וההדרכה האישיים כלי רב חשיבות עבורם ועבור מנהלי ביניים המלווה אותם בצמתים "טבעיים" של העבודה הניהולית:
התחדשות ופריצת דרך אישית וארגונית, ניהול ופיתוח מקצועי של העובדים בארגון, מצבי משבר נקודתיים ומתמשכים, הטמעת טכנולוגיות מתקדמות, קליטה ופרדה מעובדים, התנהלות עם הדרגים שמעל המנהל, תהליכי למידה ארגונית וכדומה...

צוות ההוראה יעסוק בהשפעה של מגדר על הנטייה לבחירת מקצוע מדעי. נבחן בפעילויות חוויתיות את החשיבה הסטריוטיפית שלנו על ידי משחק אסוציציות חבויות IAT. נכיר את הנתונים וההבדלים בהישגים בין נשים וגברים ובין נערים ונערות במקצועות מדעיים. נכיר ארגז כלים המסייע לקדם שיוויון מגדרי בהוראת המדעיים בכיתה. הפעילות לוקחת 3 שעות אקדמיות.

תמצית התכנית: התכנית עוסקת בהגדרת הגטו והמעבר אליו כתוצאה מעליית הנאצים לשלטון. הפעילות מעלה את מורכבות עזיבת הבית והמעבר לגטו-משמעויות השבר. כיצד מתארגנים במציאות כפויה, פעולות הישרדות, חילופי תפקידים במשפחה ? ילדים משיגים מזון, שמירה על צלם אדם, התמודדות עם הזהות היהודית, מציאת פתרונות לבעיות יום יום.

דרך-מרכז חינוכי לשינוי חברתי, הינו מרכז חינוכי ערכי לחטיבות הביניים ותיכונים בכל רחבי הארץ. מרכז דרך מפתח ומוביל תהליכי למידה ערכית ומנהיגות של תלמידים/ות בתוך בית הספר, מתוך אמונה בנוער כמובילי שינוי ומתוך תפיסה חינוכית של חיזוק המסוגלות והאמונה העצמית שלהם בעצמם על ידי למידה, הכשרה והעברת תוכן לחברי השכבה/בית הספר שלהם.

התכנים בהם אנו עוסקים נוגעים לסוגיות חברתיות כמו- גזענות ושנאה מול סולידריות ואהבה, שיוויון חברתי, שיוויון בין המינים, זהות יהודית וישראלית, להיות אזרח/ית בישראל, כלכלה וחברה, מרכז ופריפריה, מעורבות חברתית, דמוקרטיה, ימי זכרון בלוח השנה, נלמד איך כותבים בהומור גם על הדברים הכי כואבים, נתנסה בכתיבת שירים אישיים ולא נפחד להגיד את שעל ליבנו עם חיוך וקריצה.

לימוד א.ק.ג בסיסי והפרעות קצב-לב שכיחות הן הבסיס הראשוני עליו מושתת הידע בתחום הקרדיולוגיה.

היכרות עם הפעילות החשמלית האוטונומית בלב עם הביטוי הגרפי שלו כפי שמתבטא באק"ג נותנת צוהר לתחילת תהליך ההבנה
הדרכה בהפנמת עקרונות החינוך המונטסורי ודרכי יישום בשטח לצוותים חינוכיים בבית הספר היסודי.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	המכללה האקדמית גליל מערבי	580362580	קורס הכנה לכיתה א	15884
עמותה	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	580528560	דיינים צעירים	15373
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	יום עיון בנושאי מדע וטכנולוגיה לתלמידים	15374
חברה עסקית	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	511449878	הכלה בהנאה	15388
עוסק מורשה	עמית רם שלמה	57178642	עברית דבורה בשיטת דיאלוגי	15560
עוסק פטור	אימאן שלבי	201017936	חוסן נפשי טיפול באמצעות אומנות	15582
עמותה	מניפה לתנופה (ע"ר)	580736569	מניפה -D&D Discussion and/active Discourse	15586
עוסק פטור	לוי מור	27395417	קירוב רחוקים	16010
רמי חדאד	רובוטיקס -	66019928	בניית חדרי בריחה משולבים מציאות מדומה AR VR	16018
עוסק פטור	סואעד מ.שיווק והפצה	314988791	עבו שלנו	16022
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	מועדים לשמחה וזמנים לששון - למידה רגשית חברתית סביב לוח השנה	15416

המעבר מגן לבית-הספר הינו מעבר מאתגר גם לילד, להורה ולמורה. התלמיד עובר מ"החממה" לעולם חדש, עם דרישות חדשות ומאתגרות, בנוסף לציפיות להתמודדות מוצלחת עם סיטואציות חברתיות ולימודיות לא מוכרות ולא קלות. אם כן, על-מנת לסייע לילד במעבר תקין ומוצלח, מלא בחוויות חיוביות שיעודדו כל תלמיד להשתלב באופן תקין במסגרת הלימודים החינוכית והחברתית, אנו כמחנכים מתבקשים לספק להם מגוון הזדמנויות לימודיות, חינוכיות ומהנות שבהן יחוו את המעבר כחוויה מסקרנת שבעזרתה יצליחו לרכוש כלים ומיומנויות למידה בקריאה ובשפה הנחשבים לאבני היסוד לבניית בסיס איתן לתחילת למידה אפקטיבית.
התלמידים נפגשים עם סוגיית הגמרא דרך מקרה מהחיים שהם מציגים אותו כסרט. מקימים בית דין כיתתי דינמי המשתף את כלל ילדי הכיתה - אם כדיינים אם כבעלי דין, עדים ועוד. התלמידים לומדים להפיק מהגמרות הנלמדות את ההתייחסויות ופסק הדין הנכון למקרה שהם הסריטו. כך נוצר מפגש עם הגמרא כדבר רלוונטי לחיים היום יומיים של התלמידים, כתורת חיים שמביאה לצדק אישי
ימי העיון לתלמידים מאפשרים להגיע למוזיאון ליום שלם או חצי יום ולקבל תוכנית הכוללת ף הרצאות מומחים, סיורים בתערוכות, סדנאות חקר וסדנאות טכנולוגיות ושולחנות עגולים ועבודה בקבוצות על תחום התוכן של יום העיון. הפעילות נתפרת לצרכים של בתי הספר ומתרחשת בשילוב של תלמידים מכמה בתי ספר מאותה שכבה או סביב תחום עניין משותף.

פעילות שכבתית חווייתית ומהנה, הכוללת סדנאות מתחלפות בנושאי הכלה והעלאת מודעות להשתלבות של אנשים עם מוגבלויות/לקויות בחברה, עם תכנים המקדמים הכלה, שיוויון, סובלנות וקבלת האחר.

התכנית מבוססת על שילוב תפיסות ומתודולוגיות מעולם המשחק והתיאטרון בתהליכי הוראה, בדגש על הוראת השפה העברית.
מבחינה זו, התוכנית מציעה גישת לימוד ייחודית, חדשנית, חווייתית, ויש מי שיאמר - פורצת דרך.
מערך ההוראה של התוכנית כולל הפעלת מפגשים ושיעורים בבתי ספר על בסיס תכנים ייעודיים שנכתבו לצורך תוכנית זו, וכוללת מנגנוני ליווי ובקרה, וכן ניהול ממשקי עבודה עם המערכת הבית ספרית.
הלימוד מתקיים בקבוצות של 15-18 תלמידות/תלמידים.
יסודות התכנית: תנועה, ממימיקה, מסר סמוי וקו?נט?קסט תרבותי בשילוב דיאלוגים המותאמים לגיל, לתחומי העניין וליכולות האישיות של הלומדים.
אחרי תקופת הקורונה והמעברים החדים שהילדים חוו בתקופה הזאת, חוו את הבידוד, הנתק החברתי, ומצבים טראומתיים שמאוד השפיעו על המצב הרגשי-חברתי. הרציונל מאחורי התוכנית, לתת לתלמידים את הבמה להביע את עצמם רגשית, להתבטא דרך אומנות, בכל שעובדים על הצד [illegible]
תוכנית הכשרה לניהול דיונים מפרים משלושה סוגים: דיונים רגשיים, העוסקים בנושאים חברתיים ואישיים; דיונים ערכיים לבירור מוסרי-ערכי ולפיתוח ביקורת בונה עד להכרעה; דיונים משימתיים שמטרתם לקבל החלטות לגבי דרכי הפעולה בעזרת 5 ערכת משחק קבוצתיות עם 20 אלמנטים מקדמים. בתהליך רוכשים המשתתפים טכניקות, אסטרטגיות ומיומנויות ליצירת אווירה של שיח מכבד לאורך הדיון, התהוות שיתוף פעולה פורה, הקשבה מלאה וריכוז ובעיקר מסקנות ותובנות שמובילות למעשים. הערכה מותאמת

התוכנית "קירוב רחוקים"- קבוצות רגשיות באמצעות טיפול במשחק play therapy, מיועדת לעבודה קבוצתית או פרטנית עם תלמידים עם קשיים רגשיים וחברתיים וכן עם תלמידים שיש צורך בחיזוק תחושת השייכות שלהם לבית הספר. התוכנית הטיפולית כוללת מודולה העוסקת בחיזוק הכוחות הפנימיים, מודעות לחוזקות, לרצונות ולרגשות .מודולה נוספת עוסקת בטיפוח כישורים חברתיים וכישורים של יוזמה חברתית. התוכנית מנגישה את הכלים להורים באמצעות פרסומים וסרטונים המסבירים את הכלים

צוות חינוכי של חברת רובוטיקס יגיע למוסד הלימוד (במקרים חריגים ניתן לבצע את כל התהליך גם מרחוק) וילווה את צוות המורים האורגני של המוסד בתהליך לימוד בו נבנה ביחד עם צוות המורים של בית הספר חדרי בריחה בעולמות וירטואלים (ניתן לראות את החדרים במחשבים רגילים, טאבלטים, משקפי VR מיוחדים ועוד) החדרים יעצימו את תהליך הלמידה של בית הספר, ולמעשה יהיו כלי נוסף בארגז הכלים של המורה להעשרה הלימוד והגברת המוטיבציה (בדיוק כמו מצגת PP שהרוב מוחלט של המורים יודעים לעשות בעצמם), החדרים שהמורים בונים יהיו רכוש בית הספר גם לאחר תום
התוכנית.
לטייל בעיר ההיסטורית עכו עם הדרכה והפעלה מדהימה, סיורים בעיר ביקור באתרי מורשת לכל העדות.

השתלמות לחדר מורים לבחינה מחודשת של לוח השנה העברי כהזדמנות ללמידה רגשית חברתית.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	שייכות ושותפות	15417
עוסק מורשה	סלע אברהם מיכאל - מים וסלע	21390919	אקולוגיה אנושית	15463
חברה עסקית	החברה לקידום אישי בע"מ	512650912	תשליך	15686
עמותה	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	580016731	ירושלים ואני	15698
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) זמן לזוז (זמן לזוז)	15885
חל"צ	חוש"ן - חינוך ושינוי, חברה לתועלת הציבור	513544494	תוכנית אם לא נשאל איך נדע	15886
עמותה	אוניברסיטת אריאל בשומרון	580367290	המרכז לסימולציות רפואיות - אוניברסיטת אריאל	15887
עמותה	עמותת הקונסרבטוריון בקרית ביאליק	580000180	פיתוח קול והקמת מקהלה בבית ספר	15888

המציאות בחברה הישראלית כיום היא שקיימות שתי מערכות חינוך נפרדות ליהודים וערבים, דבר המייצר ריחוק והפרדה המביאים לתפיסות סטריאוטיפיות של האחר, בעיקר של המיעוט הערבי.
תכנית זו נועדה לתת מענה לצורך בהיכרות את ה"אחר", תוך בירור הזהות האישית והקבוצתית ההכרחיות בתהליך של קבלת האחר והשונה בדרך לבנייתה של חברה עתידית משותפת בישראל אליה כולם יחושו שייכים. במציאות בה דיאלוג ספונטני בין יהודים לערבים כמעט ואינו מתקיים, תעסוק תכנית זו ביצירת הכרות בין הקבוצות שתהווה בסיס לדיאלוג משמעותי בין הצדדים
תוכנית לימודית חוץ כיתתית חווייתית, ליצירת ביטחון, שייכות וחיבור לכוחות אישיים וקבוצתיים. השהייה בטבע מספקת מגוון נדיר ומיוחד של אפשרויות לחקירה, יצירה ולמידה. המפגש הבלתי אמצעי עם החוץ במרחב מוחזק ובטוח מאפשר חווית חיבור לעצמי, לקבוצה ולטבע - המערכת האקולוגית שאנחנו חלק ממנה. התכנית משלבת כלים מגוונים המאפשרים למידה רב-תחומית תוך יישום וחיבור לעקרונות הפדגוגיה מוטת העתיד. הפעילות נעשית מתוך גישה הוליסטית הרואה בתהליכי ההתפתחות והמודעות האישית בסיס ללמידה רגשית-חברתית, לתפישת עולם שיתופית, וחיבור למושג הקיימות במובן הרחב שלו ? החברתי/כלכלי/סביבתי.
ההתנסות בתכנית תכלול שימוש במגוון כלים:
קשיבות (מיינדפולנס)
מעגלי שיח ודינאמיקה קבוצתית
למידה מתוך צורך ופעלנות
רכישת מיומנויות יער (ליקוט, גששות, קליעה, גילוף וכד')
בראש השנה אנו פותחים התחלה חדשה- ביום השני של ראש השנה נהגו בקהילות ישראל לצאת למקור מים ולהשליך את החטאים. בפעילות זו נצא לחוף הים למסע 'תשליך' ופתיחת שנה חדשה. בפעילות ניכנס פנימה לתוך עצמנו, לאור נוסח התשליך המסורתי- נכיר את המקומות מהם ברצוננו להיפרד ונברר מי ומה אנו רוצים להיות בשנה החדשה. נסיים בברכות, איחולים ושאיפות.
סיור במוזיאון ובמצודת מגדל דוד העוסק במשמעותה של ירושלים עבור ילדי הגן, במאפייניה של העיר , בייחודה ובסמליה. מהי עיר עתיקה? מהי מצודה ומדוע לירושלים חומות ושערים?

התלמידים יבחנו את היכולות גוף האדם, ישתתפו בהדגמה חווייתית על הקשר בין המוח למערכת השלד והשרירים ויבנו שעון חול מעוצב למדידת פעילות גופנית. בנוסף הם יתנסו בפתרון בעיות של אנשים עם מוגבלויות תנועה תוך פיתוח מיומנויות הנדסיות וטכנולוגיות.

סל כלים לשיח פתוח על מיניות ומגדר עם בני.ות נוער -צוות חינוכי על יסודי סדנת המשך לחדר מורות על יסודי, המספקת לצוות החינוכי כלים לשיח בריא על מיניות ושונות מינית עם בני ובנות נוער. בסדנה נדון בסוגיות השונות שעשויות לעלות בגילאי תיכון בקרב נוער להט"ב בהקשר המיני, איפה מכירים בני.ות זוג? כיצד לדבר על יחסי מין מוגנים? מה עלינו לעשות כדי לשמור על הנוער מפני מיניות לא מוגנת/פגיעות מיניות.
המרכז לסימולציות רפואיות באריאל מאפשר לדמות מתארי סביבה שונים של המטפל/ת ולבצע סימולציות בעזרת סימולטורים מתקדמים המסייעים ללמידה באופן אפקטיבי ובטוח וכל זה במרחב מכיל וא-שיפוטי.

במרכז לסימולציות רפואיות מתקיימים הכשרות וסדנאות בתחומים רפואיים ופרא-רפואיים שונים, בדגש על התנסות מעשית:
קורסי עזרה ראשונה | סדנת החייאה וטיפול בחנק מגוף זר במבוגר/ילד/תינוק | סדנת גניקולוגיה ומיילדות | סדנת המטולוגיה וטראומה | סדנת אק"ג וזיהוי הפרעות קצב שכיחות | סדנת דימות (אולטרסאונד)
בחינת מועמדים למקהלה ייצוגית והקמת מקהלה ייצוגית ומתן פיתוח קול לחיזוק והתקדמות משתתפי המקהלה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מהאראצ לקידום מצוינות בע"מ	516529963	מנהיגות צעירה מובילה ומקדמת	15889
עמותה	בית אבי חי	580465011	תרבות חינוך ויצירה בבית אבי חי	15435
חל"צ	רשת חוויות רחובות (מרכז גישור)	510526957	סדנה למורים כלים גישוריים בעבודת החינוך	15437
חברה עסקית	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	514611367	תכנות באמצעות מיינקראפט	15611
עמותה	גשר מפעלים חינוכיים	580054062	סמינר גוונים ביהדות	15617
עמותה	תיאטרון השחר רב תרבותי	580614865	חמש דקות ארוכות	15802
עמותה	לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת	580629541	סדנת התבגרות - לוקחים אחריות	15806

סדנת מנהיגות המתמקדת בפיתוח מנהיגות צעירה מעניקה ערכים הקיימים בבסיסה של יכולת המנהיגות, כגון: עמידה מול קהל, כריזמטיות, הנעה והובלה לשינוי, חשיבה אסטרטגית ויצירתית, עבודה בצוות ועוד, תוך שימת דגש על האפשרות הטמונה בכולנו להפוך להיות
מנהיגים.

שיפור יכולות אלה ואחרות משפרות את הביטחון העצמי ואת תחושת המסוגלות ובכך מעצימות את
הילד

בית אבי חי, כגוף של יצירה ותרבות יהודית ישראלית, שואף ליצור חיבורים המביאים אל תוך עולם החינוך הפורמלי תוכן יהודי ישראלי חוויתי, המחובר לזהות האישית של כל איש ואשת
חינוך.

בית אבי חי מציע סדנאות והרצאות שונות לאנשי ונשות חינוך, העוסקות בתכנים הקשורים בתרבות ויצירה יהודית וישראלית, במעגל השנה העברי ובסוגיות זהותיות וחברתיות.

האמונה שלנו היא שהטענת והעשרת א/נשי חינוך, ויצירת מרחב למידה והתנסות עבורם - זוהי מטרה ראשונה
במעלה.

מתוך מרחב חוויתי וחוקר, מתוך דיון בסוגיות ליבה משמעותיות ליחיד ולחברה - יוכלו הצוותים החינוכיים להמשיך ולפעול באופן מיטבי כלים מעשיים ומיומנויות מעולם הגישור בעבודת החינוך. לא פעם נתקל המחנך בקונפליקטים עם תלמידים הורים או אנשי צוות.
בסדנה נלמד כיצד לצאת ממצבים מורכבים מבלי לפגוע ביחסים. סדנה פרקטית המשלבת לימוד עיוני ותרגול

מיינקראפט הוא משחק שיתופי הנמכר ביותר בעולם ופופולרי בקרב מיליוני ילדים בגילאי 8-14 .
המשחק בסגנון "ארגז חול" ובו הילדים יוצרים עולמות יצירתיים משותפים בתלת ממד.
בשנים האחרונות, המשחק הינו בבעלותה של חברת מיקרוסופט שפיתחה את גרסת החינוך של מיינקראפט ? גרסה מבוקרת חינוכית שבה ניתן לפתח משחקים חינוכיים ולימודיים.
תוכנית לימודים זו פותחה על ידי טופאדיו באמצעות גרסת החינוך המבוקרת של מיינקראפט.
התוכנית המוצעת מנגישה את לימודי התכנות הבסיסיים באמצעות משחק חוויתי ומאתגר שנבנה באופן ייעודי ומותאם לתוכניות הלימודים של בתי ספר.
התכנים המקצועיים בתוכנית תואמים את תוכנית הלימודים של משרד החינוך במדעי המחשב ונלמדים באמצעות תכנים תיאורטיים המועברים בכיתה ובאמצעות עבודה מעשית המתבצעת בקצב התקדמות אישי בעזרת המשחק והנחיית המדריך.
במהלך התוכנית נפגוש מגוון קבוצות המזוהות עם זהויות ביהדות בישראל. היומיים מתקיימים בירושלים, או יום בירושלים ויום בבית הספר. בית הספר שותף בבחירת הקבוצות בהתאם לצרכיו והעדפותיו. המפגשים עם מפגשי עומק חווייתיים המתמקדים בשיח פתוח עם התלמידים. לצד המפגשים יתקיימו עיבודי עומק על ידי צוות ההנחיה, וכן סדנאות חווייתיות לבירור הזהות העצמית של התלמידים, בהקשר היהודי ובכלל, וכן עיסוק בקונפליקטים הנובעים ממגוון הזהויות. ניתן לשלב פעילויות חווייתיות נוספות, כמו משחק משימות

ב 5 ליוני 1967 יוצא חיל האוויר הישראלי למתקפת פתע מול צבאות ערב. במבצע שנקרא "מבצע מוקד ". ישראל משיגה עליונות אווירית המביאה להצלחתה במלחמה. במהלך המלחמה כבשה ישראל שטחים רבים , סיני, רצועת עזה , רמת הגולן , יהודה ושומרון ומזרח ירושלים . השטח הכולל שכבשה ישראל גדול פי שלושה משטחה של מדינת ישראל לפני המלחמה. בנקמה, עוצר השלטון המצרי כ- 300 גברים יהודים.

בעולם שבו הכל פרוץ, מתבגרים רבים מקבלים את הידע שלהם בנושאים הכי חשובים מהמקומות הלא נכונים. חובה עלינו הורים ומורים, לתת להם את הידע והכלים הנדרשים בצורה מתאימה ונעימה, מתוך הקודש.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אחמד חטיב וסלימאן חגאג - אקסטרים - מכללת אקסטרה	558217774	אקסטרה- אומנות ויצירה	15814
עמותה	תיאטרון השחר רב תרבותי	580614865	צבע המים	15817
חברה עסקית	סביבון מדיה והפקות בע"מ	515494318	האתר של מלכהלי	15896
עמותה	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	580411395	אח לקריאה. העצמת נוער ומניעת סיכון דרך התנדבות (מבית "אח.ות בוגר.ת")	15389
חברה עסקית	סאן ספארק - מרכז הידע בע"מ	514437557	מייקוד	15392
עמותה	המכללה האקדמית גליל מערבי	580362580	מי אתה אפרים	15409
עמותה	כולנו אחים לב אחד (ע"ר)	580606101	הפוגת גיבוש צוות או תלמידים	15492

חשיפה ילדים מגיל קטן, לאומנות, מרחיבה אופקים, מפתחת את יצר הסקרנות, מעודדת לחשיבה, קבלת השונה והאחר, מעודדת קריאה וחקירה. התכנית נועדה לאפשר ללומדים לרכוש מיומנויות, מושגי יסוד ועקרונות חשיבה של אדם העוסק ביצירה האמנותית, היכרות עם חומרים וטכניקות, התמודדות עם מושגים ראשוניים בשפת האמנות.
הלומד יתנסה בתרגילים המטפלים בפיתוח מיומנויות, פיתוח חשיבה, בניית רעיון, מציאת נקודת מוצא לעבודה, איסוף מקורות ועוד, כל זאת דרך נושאים מרכזיים באמנות כגון: קו, כתם, קומפוזיציה, פורמט, חלל, פירוק והרכבה, דיוקן, נוף, טבע, אמנות חברתית, סיפורם יוצא הדופן של התימנים החלוצים שהיו חלק מאנשי העלייה השנייה. בצל מאבק בין שתי קבוצות המייסדים על אדמת הירדן שבחוף כנרת נרקם סיפור אהבה בלתי אפשרי בין זוהרה בתו של ציון ? רב קהילת עולים ממחוז שרעב שבתימן, לבין גדעון ? בנו של שמואל, ממייסדי קבוצת כנרת. דרך הרומן התמים שנרקם, נתקלים השניים בהתנגדויות קשות וכדי לממש את אהבתם נלחמים באפליה, דעות קדומות ובפערים תרבותיים על רקע הקמת יישוב צעיר בארץ ישראל.

,אתר דיגיטלי המכיל מאגר של סרטים לילדים שמושתת על ערכי היהדות, מסורת ישראל, היסטורית העם היהודי, אהבת הארץ*
אהבת אלוקים, אהבת האדם וכבוד לזולת, הענקת ידע כללי ומקיף על התנ"ך, פינת מדע, מעגל השנה, העונות והחגים שבינהם מתוך
מטרה לחזק את הזהות ותחושת השייכות למורשת ולתרבות
.ישראל

סיפורי בראשית ושמות. משה בתיבה, יציאת מצריים ומתן תורה, הפקנו את סיפור הבעל שם טוב והעלנו לתחיה את העיירה*
.היהודית, האדמו"ר הזקן והמגיד ממעזריטש, מסיבת חנוכה ותפילת טף ועוד עשרות תכנים המאפשרים חשיפה לערכים יסודיים
מאפשרים הפוגה וביטויים חווייתיים שהם חלק מאורח החיים והזהות
.היהודית

הפקות מושקעות הן מבחינת התפאורה, תלבושות*
.והמוסיקה

זוהי תכנית המותאמת למטרות וליעדי משרד החינוך בגני הילדים ובכיתות א.ב מבחינת המסרים, הרעיונות*
.והכלים

,אח לקריאה" היא תכנית מנהיגות מעצימה לבני נוער על רצף הסיכון ולבני נוער מצטיינים. בני הנוער מתנדבים כחונכים לילדים"
.ומשתתפים בהכשרות קבוצתיות המספקות כלים מנהיגותיים, חברתיים, רגשיים

ילדים אוהבים לשחק משחקים ! הילדים יפתחו את המשחקים בעצמם!

בעזרת טכנולוגיה ייחודית מבית מיקרוסופט הילדים יהפכו רעיונות יצירתיים וצבעוניים שלהם למציאות! מיקרוסופט מזמינה את ילדכם לפתח משחקים ויצירת קוד בשילוב עורך משחקים פשוט וקל לתפעול וליצירה המבוסס בלוקים.

חוויית הלימוד לנפלאות מדעי המחשב תהיה עבורם מרתקת וחוויתית במסלול תכנות לעולם האמיתי .

זה הזמן להכניס את ילדכם לעתיד חדש בפיתוח משחקים לגיימרים!

סדרת הרצאות העוסקת בקשר שבין הפרעות קשב לפשיעה והקניית כלים מעשיים להתמודדות עם התופעה באמצעות פדגוגיה מבוססת כתיבה וכלים אימוניים ליצירת מוטיבציה והנעה, על פי תוכנית התערבות שבוצעה בהצלחה בקרב צעירים ומבוגרים בסיכון.

התוכנית מציעה פעילויות העשרה בתחומי הספורט, פעילות אתגרית, טבע וחוויה לתלמידים או לצוות החינוכי. התכנית החווייתית מתבססת על מטרות חינוכיות ושואפת לפיתוח מגוון כישורים ומיומנויות, תוך עיבוד והמשגה של הפעילויות, בהתייחס להיבטים רגשיים- חברתיים התנהגותיים לצורך העצמת התלמידים ולשיפור הביטחון והדימוי העצמי.
הפעילות האתגרית תכלול מגוון נושאים, תוך התאמה לצרכיהם הייחודיים של התלמידים או הצוות ובהתאם להרכב הקבוצה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	מרב ברנר	32217671	מרב ברנר בהופעה "פותחת תריס"	15905
חברה עסקית	אגד הסעים בע"מ	514622893	זהות ישראלית בשנת קבלת תעודת הזהות	15906
עמותה	סמינר חסידי לבנות אשדוד	580352060	ללמוד קרוב	15371
חברה עסקית	טבע וחומר בע"מ	515973386	קפוארה - אומנות לחימה	15381
עוסק מורשה	בנדיקט - הקולינריום	314046517	הקולינריום -לומדים להצליח	15383
עמותה	אזרחים בונים קהילה	580433811	מזניקים להצלחה- "מסאק"	15395
חברה עסקית	הבמה- שינוי באמצעות תיאטרון בע"מ	516127917	מדמויות מופת ועד המנהיג שבי	15911
עמותה	מתנ"ס נחל שורק	580464618	שיעורי שחייה בחלק מהמערך הלימודי הבית ספרי	15912

מרב ברנר, זמרת ויוצרת, במופע אישי מרגש.

מרב "פותחת תריס" לסיפור החיים האישי שלה, בהתמודדות המשפחתית המורכבת ובחיים של בחירה ויצירה.

המופע מעלה תובנות רבות שנוגעות לחיי כל בת
ובת.

בשילוב שירים מקוריים ומוכרים עוסקת מרב בנושאים חינוכיים-חברתיים ואישיים שונים, ומעודדת ליצירה ולערכי יהדות.

מרב מנצחת על להקת הנשים "הלל" ורכזת מגמת מוזיקה בתיכון. היצירה והחינוך משתלבים בסיפור ההופעה. השירים של מרב נוגעים ומרגשים ונוגעים בנושאים מגוונים - בהתמודדות, במשברים, במסע מחזק ומרומם מתוך אמונה ותפילה.
התוכנית מתבצעת בשטח והיא וסקת בתכנים של זהות ישראלית, היכרות עם המגוון התרבותי בחברה הישראלית, תוך כדי עבודה קבוצתית ואישית

מתווה התוכנית מודולרי ומובנה באופן המאפשר התאמה דיפרנציאלית לפי צרכי בית הספר תוך מתן מרחב בחירה להנהלה, לצוותי ההוראה ולתלמידים. כמו כן, יינתנו הכשרה והתנסות פעילה באמצעות סדנאות אינטראקטיביות, מודלינג, הרצאות וקבוצות דיון לצוותי ההוראה ולתלמידים.

מתווה התוכנית הינו תהליכי ומותאם הן לצוות החינוכי והן כהפעלה ישירה
לתלמידים.

תוכנית זו מפתחת מסוגלות בקרב צוותי חינוך לקדם את מיומנויות הלמידה והוראתם תוך התייחסות להטרוגניות באמצעות הקניית מיומנויות למידה-הוראה כלליות וגנריות, כגון: מיומנויות לומד עצמאי, ניהול עצמי והכוונה עצמית, אוריינות שפתית כתשתית ללמידה, חשיבה מסדר גבוה, אוריינות מידע ואוריינות גלובלית. זאת ועוד, תתבצע הקניית מיומנויות גנריות בהתאם לתחומי דעת ספציפיים.
הקפוארה הינה אומנות לחימה ברזילאית המשלבת בעיקרה אלמנטים של לחימה וריקוד, הילדים יתנסו בלימוד הצעדים והתנועות הבסיסיות של הקפוארה, הכוללות התחמקויות ותרגילי אקרובטיקה. נלמד על מקור הקפוארה, נלמד שירי קפוארה מסורתיים ואת המקצבים הבסיסיים המשמשים את הריקוד ? בעיקר נתנסה בריקוד עצמו. נכיר את עולם הספורט והלחימה תוך דגש על לימוד משמעת וערכים, חברות בקבוצה, הצבת מטרות, התמדה וכבוד הדדי. הפעילות מאפשרת פריקת מתחים, הוצאת אנרגיה עודפת,

מפגש חוויתי של למידה בסדנה קבוצתית המאפשר לתלמיד לרכוש ידע, מיומנויות וכלים דרך התנסות מרתקת בתחומי הקולינריה.
תהליך הלמידה, המשלב התנסות ולמידה עצמית, מעודד סקרנות, מפתח יצירתיות בקרב התלמידים ומאפשר להם לבטא יכולות וכישורים אישיים דרך למידה בלתי פורמלית. הסדנאות מנגישות ידע לימודי ומעשי ומלוות במנטור גסטרונומי. תהליך הלמידה מסתיים בתוצר אישי בצרוף דף הדרכה המסכם את הידע שנרכש במפגש ומאפשר לתלמיד המשך התנסות בבית.
תהליך הלמידה המעשי מאפשר התנסות ורכישה של כישורי חיים והכנה משמעותית לחיים עצמאיים.
תכנית "מסאק" הינה הכוונה וליווי תלמידי תיכון ב- 3 מישורים שונים:
1.תהליך פיתוח אישי של הצעיר והצעירה ובניית תמונת עתיד תעסוקתית.
2.יצירת קבוצת השתייכות חיובית בה האינדיבידואל יוכל לבטא את עצמו והקבוצה תייצר השפעה קהילתית .
3.פיתוח וחיזוק המעורבות החברתית קהילתית

הצגת המונולוגים מזמינה את התלמידים לחקור מי הוא מנהיג? מה דוחף אדם לקום ולפעול למען אחרים? במי טמון פוטנציאל לקום ולעשות למען החברה סביבו ולהיות גורם משפיע? בהצגה ישולבו טכניקות הנחיה מעולם התיאטרון שיערבו ויפעילו את התלמידים ונאסוף על הלוח תכונות ואפיונים של מנהיגים שיעלו. המפגש בשלושה שלבים: א: מנהיגים בהיסטוריה: הצגת מונולוגים של מנהיגים ומנהיגות מתקופות שונות בהיסטוריה של העם היהודי. דרך מפגש עם כל דמות יחקרו התלמידים: אלו תכונות מנהיגות הם מזהים בכל דמות? מה היו המניעים של כל דמות ומה היה סגנון המנהיגות של הדמות? ב: מנהיגים במעגלי השייכות הקרובים לי - התלמידים שיעורי שחייה כחלק מהמערך הלימודי הבית ספרי לילדים, שיעורי השחייה נותנים ערך מוסף לילד הן מבחינה לימודית (הילד לומד לשחות), לפעילות הזו יש ערך חברתי - ערכי וערך רגשי.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	515875029	פנומנל - התכנית לפיתוח ניהול ומנהיגות בבתי ספר	16042
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	סדנת ציורי סיפורי ילדים	16046
עוסק פטור	זויה קניגסברג - בובות לילדים	306692757	כחולמים	16052
עמותה	תאטרון עמוקה	580580983	קבלת שבת	15401
עמותה	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	580411395	אח בוגר אחות בוגרת. חונכות אישית ארוכת טווח לילדים עם מוגבלות ו/או בסיכון	15493
עוסק פטור	אדווה זיידמן	39942958	SEL למנהל- אדווה זיידמן המרחב שלך להתפתחות והשפעה, ליווי אישי למנהלים ובעלי תפקידים (מנטור)	15512
עמותה	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם 1994)	580255909	בואו נכיר - בירושלים	15546
עוסק מורשה	עמיחי קופל	25368309	בין ארץ לשמים ירושלים	15919
חברה עסקית	אדע תכניות העשרה בע"מ	514823178	תכנות פייתון	15923

התכנית מקנה למשתתפים ידע משמעותי פרקטי בנושאי ניהול ומנהיגות בבתי ספר לשימוש מחר בבוקר .

התכנית כוללת את הנושאים הבאים: הכרת גישות ותפיסות שונות למנהיגות, מה בין ניהול ומנהיגות, מקורות הכוח וההשפעה של המנהיג להנעת עובדים, הכרת סגנונות ניהול וזיהוי סגנון הניהול האישי, המעגל הניהולי, ניתוח מצבים ותרחישים והתמודדות עם דילמות ערכיות מעולם המנהיגות הבית ספרית, ביצוע אבחון ארגוני וגיבוש תכנית עבודה, איך לחנוך ולתת משוב לעובדים, איך להעריך עובדים נכון ניהול אפקטיבי של ישיבות ודיונים, ניהול זמן ותיעדוף משימות, כיצד לבצע נכון עבודת מטה, תפיסת תפקיד ובניית חזון אישי.

התכנית מותאמת לדרגים שונים ולכן מומלץ בפגישת האבחון לגבש את הקבוצה הרלבנטית ללמידה
המשותפת.
הרצאה לאוהבי ציור המתעמקת בציורים לסיפורי ילדים המפגש מחולק לשני חלקים: החלק הראשון הוא הרצאה על אופי עבודתו של מאייר סיפורי הילדים, הכלים המשמשים בעבודה
זו.

הצגות תיאטרון בובות אמנותיות וערכיות. עמוק שמח סוחף אמנותי
התיאטרון מציע עושר של הומור וצבע, בהצגות ושעות סיפור מקוריות, ערכיות ואיכותיות המלוות במוסיקה ובתנועה.
פעילויות התיאטרון מעניקות חוויה ערכית ומהנה מתוך כבוד לעולמם העדין של הילדים.
הבובות והתפאורות נעשות בעבודת יד, בתשומת לב לכל פרט ובאהבה רבה!
התיאטרון נודד ברחבי הארץ ומופיע בספריות, מתנ"סים, יישובים ובתי ספר.
במפגש יוצגו מספר סיפורים יהודיים, ונשיר ביחד שירים. המפגש יהיה קשור לזמן בשנה או לחג המתקרב.

התכנית מספקת חונכות אישית ארוכת טווח למאות ילדים ולנוער עם מוגבלות ו/או על רצף הסיכון. החונכות מספקת לחניך דמות חיובית קשובה המהווה מודל לחיקוי, ומתמקדת בחוזקותיו של החניך, הגברת תחושת המסוגלות, והפחתה של בדידות והתנהגויות סיכוניות (צריכת חומרים, אלימות, נשירה מלימודים וכו').

אימון וליווי אישי של המנהל ו/ או הצוות המוביל, לקידום המנהיגות והרחבת מעגלי ההשפעה בארגון.

האימון כולל בירור וזיהוי כוחות וכישורים, דיוק המצפן הערכי, הגדרת חזון וקביעת יעדים אישיים, מקצועיים ומערכתיים ומתן כלים להתפתחות אישית
ומקצועית.

בואו נכיר - בירושלים" היא תוכנית להכרות בין תרבותית בירושלים בכלים של אמנות ויצירתיות, המכוונת לקהילות החינוך היהודית" והערבית בעיר, תלמידים וצוותי חינוך, המתקיימת בסביבה המוזיאלית המרהיבה של המוזיאון לאמנות האסלאם.

המופע 'בין ארץ לשמים - ירושלים' הוא מיזם מקורי המפגיש בין סיפורים לשירים שכולם מתייחסים לדמויותיה, לסמטאותיה ולשכונותיה של ירושלים. כולם נוגעים בערכיה העמוקים של העיר ובקשר המיוחד והנצחי שמחבר אותה עם העם היהודי. זהו מופע מרגש, שנוגע בחיבור המופלא שבין אנשים עם נשמה יתירה לבין "אבנים עם לב אדם". המופע כולו מלווה במצגות עם תמונות מרהיבות והיסטוריות
ד"ר איל דוידסון: היסטוריון ,חוקר ארץ ישראל ,מחבר ספרי ירושלים וראש מנהלת מורשת ישראל בהר הבית - משרד התרבות
בקורס נלמד את שפת הפייתון.
השפה משמשת להרבה יותר מפיתוח תוכנה, משתמשים בה בתחום אבטחת סייבר, אוטומציה למידת תוכנה ובינה מלאכותית.
נלמד לתכנת ובסוף הקורס ?נציג פיתוח מעשי.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	הילמ"ה- הייטק למען החברה (חל"צ)	51582216	קאפיש - הוראת עברית לדוברי ערבית	15941
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	מומחה תוכן בבית הספר	15982
חברה עסקית	תרוולקו הולידיס בע"מ	516525508	ממחי השחמט	15984
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	בית ספר מקדם מיומנויות רגשיות- חברתיות וחיים משותפים	15430
עמותה	תכל"ס	580717213	הכנה לצה"ל כהזדמנות להעצמה	15462
עמותה	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	580335818	כימיה ברשת	15468

לימוד השפה העברית באמצעות סביבה דיגיטלית ייעודית התומכת בהוראת שפה דבורה והבנת הנקרא בעזרת כלים המעודדים ותמכים קריאה לעומק. הסביבה כוללת יחידות תוכן ייעודיות, רלוונטיות וממויינות לפי רמות הגיל השונות. התוכנית תומכת בלמידה דיפרנציאלית, שיתופית ושמה את הלומד במרכז.

ליווי בית ספרי ע"י מומחה תוכן משמעותי להתפתחות המקצועית של הצוות ולחינוך המשמעותי בהתנהגות, ניהול עצמי ותהליכי למידה
מטעם הספק תלווה את בית הספר מומחית תוכן, בעלת הכשרה ונסיון מתאימים
ישולבו הדרכות אישיות, הדרכות קבוצתיות לצוותות בעלי הטרוגניות מוגדרת, הרצאות לכלל הצוות ו/או להורים בתחומים לימודיים לצד התפתחות רגשית פסיכופדגוגית
לאור הצורך הניכר בפעילות פנאי משמעותית בחברה הערבית בכלל, נבנתה התכנית ללימודי שחמט כפעילות בלתי פורמאלית משלימה עבור תלמידים בכיתות ג-י"ב, ובהתאם לצורכי הרשות וכתוספת לתכנית הליבה של משרד החינוך. משחק השחמט מקדם למידה ומספק הנאה, מלמד לתכנן קדימה, לשקול אפשרויות ולבחון קבלת החלטות מזוויות שונות. בבסיסו של משחק השחמט נמצא השחקן שנדרש להציג יכולות של תכנון, ראיה רחבה, הפעלת שיקול דעת ויצירתיות. הערך המוסף המרכזי של תכנית זו להבדיל מענפי
בניית תכנית מותאמת לבית הספר: לחדר המורים ולכיתו�?
וערכים SEL הצעת תכנית שנתית לשיעור כישורי חיים בדגש על מיומנויו�?
הדרכה של צוות בית הספר לאורך השנה בהתאם לנושאים השוני�?
ליווי אישי של מורות ומורים להתמודדות עם אתגרים שיעלו מתוך העבודה בשט�?
תהליך הגיוס לצה"ל ולשירות הלאומי הינו ארוך וכולל מספר ימי מיון והכנה.
הנגשת התהליך לנערים עשויה להעלות על פני השטח תכנים משמעותיים מעולמם הפנימי , החל בפחדים וחששות וכלה בציפיות וחלומות.
התכנית מציעה הכשרה לצוות בה יבינו כיצד במספר כלים פשוטים של ליווי בתהליך התלמידים יוכלו לצלוח את התהליך בהצלחה ואף
התכנית מתמקדת בהוראת כימיה 5 יח"ל לבגרות באופן היברידי, לתלמידי תיכון (כיתות י-יב). הלימודים מתנהלים דרך אתר מוודל אשר בו קישור לכיתת לימוד מקוונת, משימות לימודיות, מצגות, סרטונים, העשרה ועוד...הלימודים מתקיימים בכיתה קבועה ובשעה קבועה בכל שבוע, מרחוק אך הם מגיעים כ-4 פעמים בשנה לביצוע מעבדות חקר מתקדמות במכון דוידבון לחינוך
מדעי.

חומרי הלמידה פותחו על פי עקרונות קוגניטיביים התומכים בויסות למידה עצמי, בקישור מפורש לידע קודם נדרש, וארגון ידע.
התלמידים שולחים דרך האתר שיעורי בית ועבודות כמו גם בחנים ממוחשבים על החומר הנלמד ומקבלים משוב על עבודתם. יש דגש רב על משוב אישי ופרטני של הלומדים על עבודתם ביחידות
המתוקשבות.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית

עוסק פטור	תפנית	201200623	קשב וחיבור	15660
עוסק מורשה	קבהא מחמוד	204170187	מתחברים לכיתה א'	15661
עמותה	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	580528560	רצים למשנה	15442
חל"צ	חוש"ן - חינוך ושינוי, חברה לתועלת הציבור	513544494	תוכנית חוש"ן לצוותי הוראה לגיל הרך:	15870

הכשרת צוותים והנחיית הורים לעבודה משמעותית והובלה מיטבית עם ילדי קשב. אימון אישי וקבוצתי לילדים המאובחנים עם הפרעת קשב. במישורים
הבאים:

היכרות והעמקה בנושא הפרעת קשב מאפיינים השלכות ודרכי התמודדות בפן הרפואי התפקודי
והרגשי.

בניה ופיתוח דימוי עצמי ותחושת מסוגלות לילדי הקשב בהתבסס על מאפייני והשלכות
ההפרעה.

עבודה קוגניטיבית התנהגותית באיזון מחשבות שליליות
אוטומטיות.

הקניית תפקודים ניהוליים לניהול עצמי מיטבי, אומדן וניהול זמן ומשימות, התמודדות עם דחיינות ושיפור זיכרון עבודה.

ניהול וויסות רגשי והתמודדות עם התפרצויות זעם ואימון לגמישות
מחשבתית.

פיתוח כישורים חברתיים בדגש על רצף חברתי, תחזוקת קשרים לאורך זמן ,גמישות וסובלנות חברתית הקניית כלים לשיח רגשי חברתי תואם
גיל.

שיפור וקידום תפקודי הלומד- לימודית חברתית התנהגותית ורגשית בדגש אחריות
ומוטיבציה.

מטרתה של תכנית זו הינה להקל על הילדים את המעבר וההסתגלות בביתה א' מבחינה רגשית, לימודית והרגלים הכרחיים לשלב זה.
צוות מעביר- צוות רב מקצועי- פרא רפואי

הצגת יחיד עם שחקן מהסדרה של רצים למשנה. חוברת תרגול של משניות על בסיס הסדרה רצים למשנה. ניתן להזמין את הפעילות משולבת או רק מרכיב אחד. הצגה או חוברות.

באמצעות מפגש עם מנחה מהקהילה הגאה וסיפור המסע האישי שלה או שלו להורות, משתתפות ומשתתפי הסדנה ילמדו על סוגי המשפחות השונות בקהילת הלהט"ב. הסדנה משלבת היכרות עם מושגי יסוד של הקהילה הגאה ומעניקה כלים לשיפור הממשק בין ההורים לגן ויצירת ייצוג משפחתי מגוון בתוך הגן.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	עזרה ראשונה בית שמש (ע.ר.ב.)	580337616	הבית הבטוח	14756
חברה עסקית	מנדלה אומנות בע"מ	515871945	מרחב למורה - למידה רגשית חברתית	16055
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	אסוואת	16056
עוסק מורשה	נתנאל פרי כלבים וחיוכים	33700683	כלבים וחיוכים	16058

בישראל בבל 3 דקות בממוצע מגיע ילד לחדר מיון עקב היפגעות בתאונה סה"כ למעלה מ200,000 ילדים בשנה . 20,600 נפגעים קשה וזקוקים לאשפוז . מדי שנה אנו מאבדים את חייהם של 124 ילדים בתאונות שאת רובן ניתן היה למנוע
.
התוכנית
:
מרכז הבטיחות הנייד -

מרכז הבטיחות הינה מרכז סימולציה שמורכב בכיתה בבית ספר ומדמה מתאר פנימי של מחדרים בבית מגורים ישראלי טיפוסי.

במתאר זה משולבים אמצעי סימולציה מתקדמים להדמיית סיכונים מדומים במצבי חרום שעולים מידי פעם בסביבת הבית
.
המשתתפים וילמדו לזהות סיכונים אפשריים וכיצד לפעול עם זיהוי הסכנה

מעבר לכל התלמידים יחולקו לקבוצות ויפעלו בתחנות נוספות וישתתפו באופן פעיל בפעילות (כמו חבישה ,קריאה לעזרה וכ"ו)
מרחב למורה היא תוכנית העצמה אישית ומקצועית בשילוב אומנות שיקומית, עוסקת ברמה חוויתית במסגרת קבוצתית ומעלה מודעות ברמה האישית ומקצועית בהיביטים השונים, התמודדות עם אתגרים רגשיים ומקצועיים במטרה להעלאת מודעות והעצמה ברמה האישית והמקצועית,ומתן כלים מקצועיים ותקשורתיים חיוניים להעצמה מקצועית במרחב החינוכי ביחסי מורה -תלמיד מורה-עמית, דבר התבטא ביכולת של המורה לשלב את כשרונות האישיים המטפחים את יכולתו במרחב בית הספר ויצירת אוירה מקצועית המתבססת על עידוד ותמיכה ערכית
וצמיחה.

מהבאת קשב להוויה ורפלקציה אישית באופן מכוון ובלתי שיפוטי. עצם המפגש והעיסוק בתהליכי היצירה מזמנים חוויה יצירתית מרגשת הנותנת מזור לנפש, מעצימה כוחות ומאפשרת מרחב למידה וצמיחה. במסגרת הפעילות חווים מפגשים הנוגעים בנושאים רבים ומגוונים במעגלים אישיים
ומקצועיים.
בארץ רחוקה , הרעש הוא אחד הצלילים היפים ביותר. המשחק האהוב על המלכה הפך למשחק "נחשו את הצליל", שבו היא עומדת בחצר הארמון שלה ולידו וילון, ומאחוריו יוצאים צלילים רבים ושונים, והמלכה, בעזרת הקהל, חייבת לנחש איזה צליל מגיע מאחורי הווילון!

יום אחד החלה המלכה לשמוע קולות לא מוכרים, קולות מוזרים וחדשים. אולי הם תווים מוזיקליים בממלכה שאינה יודעת מהי מוזיקה, ואולי צלילים אחרים בממלכה שרגילה רק לרעשים ופצפוצים, מהם הצלילים הללו ומה המקור שלהם, והאם באמת זיהתה המלכה את הקולות
?
קשר ופעילות עם כלבים בפיקוח מורה ומאלף כלבים בעל ניסיון של 12 שנה בטיפול בילדים ונוער.
הפעילות עם הכלבים מקנה:
בתחום הרגשי ? זיהוי והבעת רגשות, הקניית חוויות של הצלחה, יצירת קשר וקירבה, חוויות סיפוק, שיפור הדימוי והביטחון העצמי, שחרור מפחדים, הגברת תחושת השלווה והביטחון שמחה והנאה.
בתחום החברתי - פיתוח יכולת לאמפטיה, שיפור יחסים חברתיים, יצירת רצון לשתף בידע, יכולת להאזין, לשתף, יכולת לתת, להתחלק ועבודה בשיתוף פעולה עם הזולת.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	הובלת אליפות חשיבה מיחשובית - סקראצ ורובוטיקה	15428
עמותה	שתילים רכים	580503167	הבועה- חדר כושר מנטלי	15569
חברה עסקית	אדע תכניות העשרה בע"מ	514823178	עיצוב פנים הומסטיילינג	15955
עוסק מורשה	יוספין הנאדי - ראמה הפקות	37024593	סיפורי סבתא	15985
עוסק פטור	חסארמה כמיל - בית ספר לשחייה	40766115	תונית מיקוד ישובי נוער וילדים בסיכון	15986
עמותה	העמותה לקידום התרבות והאמנות תקוע	580695484	יום צוות מורים בטבע	16005

הייטק קידס תוביל ותלווה את בית ספרכם באליפות חשיבה מחשובית גם אם אין לכם מורים שילמדו זאת.

הליווי יכלול למידה במערכת התוכן הדיגיטלית של הייטק קידס אקדמי ובא התלמידים ילמדו, יבחנו ויגישו עבודות בשלבי התחרות השונים.

באתר קיים מאגר מידע של אליפויות משנים קודמות ומשימות שהיו בחצאי הגמר והגמרים בשנים האחרונות.

הבועה היא מרחב שמטרתו לעזור לתלמידים בתהליכי החלמה להשיג את המידע ואת המיומנויות הדרושים להם וכך לעבור מעמדה פאסיבית לאקטיבית. בבועה מוטמעים טכנולוגיות מתקדמות של מציאות מדומה VR וחיבור לביופידבק, שנועדו לספק למשתתפי התכנית מידע לא-מילולי על מצבם. אחד המאפיינים הבולטים של תלמידים בסיכון הוא שליטה עצמית בלתי מספקת. תלמידים הנמצאים בתנאי סיכון ומצוקה חווים רגשות תסכול, כעס, וחוסר אונים, שעלולים להתבטא בהתפרצויות תוקפניות כלפי אחרים או כלפי עצמם. חוסר השליטה הרגשית מונע התפתחות במסלול נורמטיבי ופוגע בתהליכי החברות. במטרה להתמודד עם התופעה, "הבועה" מספקת מעטפת רב מערכתית מסונכרנת ומותאמת אישית, אשר מטרתה לפתח יכולות ויסות, רגיעה וניהול עצמי החיוניות לתפקוד מיטבי בעולם.

הום סטיילניג קורס מעשי בו נלמד מהו כוחו של עיצוב פנים ואילו תחושות הוא מעורר בחללים שונים
על ידי שימוש בצבע, חומרים קשים ורכים, ריהוט ותאורה.
נעסוק בפרויקט מעשי של עיצוב החדר או מרחב כלשהו בביתכם ונהפוך אותו למרחב יפהפה.
נלמד לשרטט עם תוכנות שרטוט, נשתמש באפליקציות וכלים דיגיטליים
נלמד על מעצבים משפיעים
ותקופות משמעותיות בעיצוב.
בסוף הקורס תערוכה.

סיפורי סבתא היא יוזמה שמטרתה לחבר בין הדורות על מנת לשמר את הערכים של ימי קודם, חיבור בין הנוער לבין הגיל השלישי ע"י מפגש נוער קשישים והקניית ידע, ערכים, סיפורים, מיומנויות שונות, משחקים, נקודת ההנחה כי מפגש נוער קשישים במהותו יכול לתרום רבות לבני הנוער בתהליך בניית הזהות שלהם והקניית ערכים שכבר אנו מאבדים אותם בחברה, ערך של הכבוד להורים, סובלנות, חוכמת והמבוגרים ועוד.

את המפגשים ניתן לתעד ולהוציא חוברות וחומר לדורות המתעד ומנציח את התרבות המקומית במגוון תחוים : מאכלים ומתקונים, תרופות סבתא, משחקים ומשחקי ימי קודם, סיפורי סבתא, ועוד
מימוש זכותם של ילדים ונוער בסיכון הלומדים במערכת החינוך או נשרו ממנה למיצוי הפוטנציאל האישי, ולגיבוש תפיסת העתיד שלהס תמונת נתונים אמינה ביחס לאוכלוסיה בסיכון, מענים קיימים ויעילותם תכנון מענה שלם ומוסכם כולל יעדים ומדדי הצלחה, ע"ב תפיסת חינוך- טיפול, ראיה מערכתית והבנת ההקשר המקומי קהילתי ניהול הממשקים עם הגורמים הרלוונטיים ויצירת שיתוף פעולה יישום המענה המתוכנן ועמידה ביעדים לאורך שנים מיסוד יכולת תגובה בזמן אמת ע"ב שינויים בצרכים ויעילות המענים מחקר יום צוות יצירתי המשלב יציאה לטבע ויצירה, מתוך חיבור לסביבה ולעונות השנה יצרו המורים במגוון טכניקות וכלים אמנותיים לבחירה- יצירה אמנותית פלסטית, כתיבה, מוזיקה ותנועה. יצירה ככלי להעצמה ולחיבור צוותי. מתוך חווית היצירה המשותפת ירקמו קשרים וחיבורים בין חברי הצוות והכרות עם רבדי אשיות נוספים שאינם באים לידי ביטוי בעבודה הבית ספרית השוטפת.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מדעטק-המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	פיזיקה במדעטק	15591
עוסק פטור	מרים אשלג	300141207	פרילי	15662
עמותה	האגודה למפעלי תרבות ונוער בתל אביב יפו	580002053	סדנאות קולנועיות לתלמידים	15664

ברקים, רעמים ומגנטים מרחפים יסללו את הדרך להכרות עם תופעות חשמליות, מהיומיומיות ועד המאוד מוזרות. נבין מה לחשמל סטטי ולחשמל הרגיל שאנו מקבלים מתחנת הכח, איפה מחברים את המגנטים, נחשמל בובות, נשחק עם מוליכי על וננסה להרכיב את הסוללה
המושלמת!

הפעילות משולבת בסיור בתערוכות נבחרות
במוזיאון.

תוכנית צפיה מרתקת ומלאת ערכים לפעילות חודש שבט וט"ו בשבט חג
האילנות

כל פרי משבעת המינים מאפיין אופי של בת בסיפור, שיר ומשימה

מסרים מאלפים ופרי - צידה
לדרך!

חיטה- מסע של השקעה, מאפיין בת שמשקיעה, מתאמצת וקוצרת פרי עמל
משובח

שעורה- אחות של החיטה, עמידה ב"צל" דגש על גילוי כשרונות ומיצוי
יכולות

גפן- גאוה
וענוה

תאנה- נושא של גבורה בדוגמאות מעשיות מעולם
התלמידות

רימון- מאפיין אצילות ומלכותיות בסיפור
מרגש

זית- ילדה של בית. ילדות מספרות ונותנות דוגמאות לתרומה שלהן לבית,
למשפחה.

תמר- הכל דבש. ראיית הטוב, לימוד זכות. סיפור סיום מרתק

סדנאות מעשיות לקבוצות קטנות בסינמטק תל אביב בנושאי פסקול,כתיבה, משחק מול מצלמה, מסך ירוק ועוד
אנו בונים את הסדנאות בתיאום עם הגוף המזמין

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	סאנשיין גרופ - לירון רוסבי	37375037	סדנת צחוק למורים-	15670
חברה עסקית	גומא המרכז הישראלי לגישור ואימון בע"מ	513736793	פיתוח החוסן הנפשי בקרב הצוות החינוכי בעולם משתנה	15671
חברה עסקית	החברה לקידום אישי בע"מ	512650912	סדר טו בשבט חג האילנות	15673
עמותה	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	580016731	בשבחי ירושלים	15677
חברה עסקית	צמח כנרת השקעות ופיתוח בע"מ	515812626	PRE Z	15910
עוסק מורשה	נורית- ניהול ורגישות	58308297	אקלים של חניכה	16057

סדנת צחוק נותנת מענה למציאות בה שוררים מתחים ועומס רגשי נפשי ופיזי

מקדמת איכויות של שמחה, חיוביות, אופטימיות וחשיבה חיובית, מלמדת על צחוק ככלי תרפויטי.

מייצרת אקלים בית ספרי חיובי ואווירה וחיובית בצוות ומטעינה באנרגיות מחודשות

הסדנה מייצרת חוסן רגשי ונפשי בקרב צוותי החינוך

התורם להעמקת המסוגלות הרגשית נפשית, מחזק תחושת הביטחון ותחושת שייכות בצוות.

העוזרים להתמודדות טובה יותר עם אתגרי החיים.

קהל יעד : צוות חינוכי

הקיף פעילות 15-30 שעות לאורך השנה .

דרכי פעולה: הנחייה פרונטלית, שימוש במוזיקה ותנועה, אילתור שימוש בצחוק ככלי תרפוייטי

מידת מעורבות: 100 אחוז נוכחות

צוותי חינוך פורמאלים ובלתי פורמאלים נדרשים ביום יום לעבודה עם ילדים ומתבגרים שחווים חוויות מורכבות ומאתגרות במסגרת הביתית, החברתית, הלימודית ועוד. בין האתגרים המדוברים ? תחושת השייכות, הבטחון העצמי, היגררות למסכים, מסגרות משפחתיות מאתגרות, קשיים לימודים ועוד.
התוכנית מבוססת על "הגישה האדפטיבית לעבודה עם ילדים ומתבגרים". הגישה רואה אל מול עיניה, יצירת דור עתיד עם חוסן נפשי, כזה שיאפשר להם להתמודד עם האתגרים העתידיים שלהם בעולם משתנה. את אותו חוסן נפשי אנו מבקשים להעניק גם לצוות החינוכי.הגישה האדפטיבית נשענת על תפיסת ה AQ ? שפותחה בשנים האחרונות. AQ, Adaptability Quotient , הינה פעילות חווייתית שבה נלמד, נשיר ונעמיק בשבחי ארץ ישראל ופירותיה, גם בסדר שלנו נשתה ארבע כוסות, נלמד על שבעת המינים ומה כל אחד מהם מסמל, ונמשיך מסורת ארץ ישראלית קדומה בה לומדים את שבחי הארץ בכל חמשת החושים.

סיפורה של ירושלים ובנייתה בתקופה המוסלמית הקדומה ובתקופות המוסלמיות המאוחרות באמצעות סחור במצודת מגדל דוד וביקור בתצוגה המוזיאון

תכנית ללימודי יזמות לתלמידי חטיבות הביניים מהמרחב הגיאוגרפי הצפוני.
התכנית עוסקת בפיתוח מיומנויות המאה ה-21 על ידי תהליך יזמי ומאפשרת למידה על ידי התנסות והיכרות עם ההזדמנויות הנמצאות בסביבה, ובכך מגבירה את המוטיבציה של התלמידים להשתלב בתחומי הטכנולוגיה וההייטק בעתיד. התוכנית משלבת בין מוצע בזאת מודל מערכתי- בית-סיפרי, כדי שבית הספר- כארגון- יוכל להפיק את המיטב, הן בהיבט ההתאקלמות המיטבית של המורים החדשים, והן במיסוד תרבות ארגונית של חניכה.

בבית ספר המטפח אקלים של חניכה ייקלט המורה החדש לתוך סביבה תומכת ומקבלת, ולא ייסמך רק ע"י חונך או מלווה אשר הינו (או אינו) מוכוון טיפוח וחניכה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	אמצעי המחשת בטיחות בע"מ	514391085	תאונות דרכים עניין של ערכים	16059
עוסק מורשה	דרייפוס יודקה	13514609	חינוך סביבתי - מרחב אקולוגי בית ספרי	15434
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	ציור אחר	15436
עוסק פטור	שולמית לוי לבני	22881908	אסטרטגיות חשיבה, אסטרטגיות למידה והוראה מתווכת בכיתה	15446
חברה עסקית	בי ג'י אימפלימנט בע"מ	515962066	התערבות במשברים בבתי ספר	15509
עמותה	מכללת מכבי לקידום החינוך והספורט בסחנין (ע"ר)	580686822	העמתוה לקידום החינוך וספורט העשרה	15998
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	מיקרוביט - UINGAME	16026
עוסק פטור	רחמים יונה	205377625	קולעים ביחד ולחוד	16027

הרצאה מרתקת של דן בן יהודה, מומחה לתחום הגורם האנושי במניעת תאונות דרכים. מעל חמש עשרה שנות ניסיון בתחום הזהירות בדרכים. בעל תואר ראשון ושני במינהל החינוך ותעודת הוראה.
ההרצאה עוסקת בברור ועיצוב ערכים ככלי למניעת היפגעות בכלל ותאונות דרכים בפרט. מתמקדת בגורם האנושי, בבחירות בהתנהגויות סיכון והאחריות שלנו על בחירות אלה. ההרצאה נוגעת בכל מאפייני הגורם האנושי בתאונות דדרכים - הסחות דעת,

הקמת מרחב אקולוגי בשיתוף תלמידי בית הספר המטפח את הקשר עם הסביבה, יוצר מרחבי חיים ובתי גידול לבעלי חיים מקומיים וגינות ירק ותבלין לשימוש תלמידי וצוות בית
הספר.

המרחב מאפשר לתלמידי בית הספר קשר בילתי אמצעי עם הסביבה ומוביל להגברת המודעות, לשמירה על הטבע ומגוון חיות הבר
שם הסדנא: ציור אחר ? ציור ללא מכחול.
אמן מנחה: סונדוס לחאם
כשאומרים ציור, מיד עולה לנו בראש אסוציאציה של צבעים ומכחולים. הסדנה הזו תפגיש אותנו עם כלים חדשים ובלתי רגילים לציור. מטרתנו לחוות ציור באופן שונה. מהמקום הזה, התוצאות יהיו בלתי צפויות ויצירתיות. נשתמש במגוון כלים אחרים שאינם מכחולים, כגון: קיסמי אוזניים, טביעות האצבעות, מזלג ועוד. נופתע עד כמה שוני נוצר מן הציור הרגיל: עבודות צבעוניות ומלהיבות
התכנית מיועדת למורים המלמדים שפה בבית הספר היסודי. בתכנית המורים נחשפים לשפה אופרטיבית, מפורשת ומכוונת שהופכת להיות מטה קוגניטיבית וטבעית בהוראתם בכיתה בשיעורי השפה, ובכל מקצועות הלימוד. המורים לומדים להשתמש בהוראתם השוטפת ב 3 הרכיבים הבאים: אסטרטגיות חשיבה, הוראה מתווכת ואסטרטגיות למידה. המורים לומדים כיצד להפוך תיאוריות למידה והוראה לכלים לימודיים. למשל, כיצד מלמדים מורפולוגיה בכיתה ומקדים דיוק וקצב קריאה, הבנת הנקרא וכתיב או כיצד מלמדים אסטרטגיות חשיבה ומקדמים דיוק והבנת הנקרא. בנוסף, בתכנית משקל לתהליכי הוראה מטה קוגניטיביים בכיתה וגם המורה עצמו עובר הבנה מטה קוגניטיבית בנוגע לאופן הוראתו ולהוראה מפורשת ומובנית. כמו כן, המורים מקבלים כלים לבניית תכנית מותאמת
בית הספר הינו מערכת מורכבת ששותפים לה גורמים רבים בעלי אינטרסים שונים ולעתים מנוגדים. מצב זה מזמן לעתים משברים, המשפיעים על המערכת ועל תפקודה. ההתערבות שלנו מסתמכת על עיקרון הרציפות, שמספק לבעלי הענין גשרים לאיחוי של הפערים שנוצרו. למשל, כאשר נפגע האמון בין ההורים למנהלת בית הספר, המכוונות שלנו היא לאיחוי הקשר ולהחזרת האמון עד
העמתוה לקידום החינוך וספורט העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדור רגל, זומבה, דבקה, אומנות

אנו חיים בעולם בו הטכנולוגיה הדיגיטלית יוצרת מהפכה כמעט בכל תחומי החיים. בשנים האחרונות מתחוללת מהפכה כזו בתחום המכשירים החכמים המשלבים תוכנה וחומרה ביחד עם חיישנים מגוונים. אלו, בשילוב עם סביבות טכנולוגיות חינוכיות מתקדמות מאפשרים לקדם את התלמידים מצרכנים של טכנולוגיה ליצרנים שלה.
פיתוח קוד עם כרטיס מיקרוביט הופכת למיומנות בסיס במערכת החינוך בישראל. בתוכנית לומדים התלמידים להכיר את הכרטיס האלקטרוני מיקרוביט, לפתח קוד כדי להפעיל אותו וליצור מערכות חכמות מבוססות מידע המתקבל מחיישנים. הלמידה מהנה, חברתית, פעלנית. התוכנית מתאימה הן למתחילים בתחום והן לתלמידים מנוסים. התוכנית כוללת חומרי למידה והראה מלאים, התכנית פועלת בשלושה
מישורים.

 מישור ערכי חברתי, הכולל קידום ערכים ספורטיבים קבוצתיים , תקשורת קבוצתית , קבלת האחר ורגישות חברתית.

מישור מקצועי הכולל, קידום הלומד/ת ברמה המקצועית, המניע למוטיבציה פנימית להצלחה בכל מישורי החיים וכן להעלאת הביטחון העצמי והיכולות הגופניות בספורט בכלל ובכדורסל
בפרט.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רייזי מינצברג - המשחק הקוגנטיבי	32424434	סדנאות להורים ומורים	16030
עוסק מורשה	דנה שיים - מותאם-לי	300081791	פוינט-לי	16038
עמותה	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	580016731	סיפורי חומות	15627

הסדנאות להורים ומורים.
א. סדנא מיועדות למיצוי פוטנציאל הלמידה וקשי למידה.
1 .השנים הראשונות הם חלון הזדמנויות לגרום לילד למצות את יכולותיו
2 .זיהוי לקוי למידה בגיל הגן ואסטרטגיות יעילים לפתח אותם.
3 .ליצור אוירה לימודית נכונה בביתה על ידי התאמת רמת הלמידה לכלל
הביתה.
4 .הסבר על שימוש במשחק הקוגניטיבי לפיתוח מיומנויות למידה.
ב. סדנא לוויסות רגשי וחברתי.
1 .הבנת גורמים הקוגניטיביים המפריעים להתפתחות הרגשית.
2 .שלבי התפתחות חברתית מהלידה עד גיל הבגרות.
3 .הדגמה על ידי משחקים איך מפתחים יכולת רגשית להתמודד עם כישלונות
ולעמוד בדרישות.
ג. התמודדות עם התנהגות מאתגרת.
1 .ילדים מאתגרים במבט היסטורי בעבר, ילד רע, בהמשך ילד רע לו. וכיום
הבנה שתפקודי המח לא עובדים נכון .
2 .הדגמת קשיים קוגניטיביים איך הם נראים במשחק ואיך זה בא לידי ביטוי
בחיי היום יום ובביתה.
3 .עצות מעשיות לניהול ילדים מאתגרים והסבר על הכלי הטיפולי.
כיום ישנן תוכנות רבות לעיצוב, עריכה ויצירת חומרי
הוראה.

אך בעיניי הכלי הנגיש והמותאם ביותר, הוא זה שכבר מותקן ברוב המחשבים, ואף זמין ללא עלות לעובדי ההוראה.

חבילת האופיס מוכרת לכולנו. רובנו יודעים לנסח ולעצב מסמך וורד (word) בסיסי ומצגת פווארפוינט (ppt) בסיסית.

אך לא רק שימוש בסיסי ניתן להפיק מהן, השימוש בתוכניות אלו מאפשר יצירת אבזרי הוראה דיגיטליים ייחודיים - דפי עבודה מעוצבים ומצגות אינטראקטיביות - המסייעות ללמידה חווייתית מקרוב ומרחוק.

במהלך הסדנה, אלמד אתכם את כל טכניקות העבודה ליצירת חומרי הוראה מונגשים ומותאמים לתלמידים.

עיצוב נקי ומעודד למידה, נפשות והתאמות למיקוד תשומת לב התלמידים ומניעת עומס חזותי, שילוב מדיה ומשחקים בפיתוח עצמאי ועוד.

סיור חוויתי על חומות ירושלים, מלווה בשירים ובסיפורים.

מה הקשר בין חלום שחלם הסולטאן סולימאן המפואר לבין האריות בשער יפו? כיצד מאות מטבעות זהב סייעו לסולטן לחשוף את הכותל המערבי? ומדוע נקראת ירושלים בשמה? מוזמנים לגלות את התשובות לשאלות הללו (ולעוד רבות אחרות!) בסיור לכל

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	מרים אשלג	300141207	שימי לב	15628
חברה עסקית	מתודיאן בע"מ	515885689	סדנא- מרעיון למציאות בשיטת DTC	15678
חברה עסקית	דשאעוז בע"מ	513888263	Play SEL	15682
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	מורה משלבת חברתית	15961
עוסק פטור	חגית פולק	23625114	דרכו של הסיפור האישי אל ה'עצמי'	16061
חברה עסקית	אמצעי המחשת בטיחות בע"מ	514391085	הכל על אלכוהול ההרצאה שתסדר לכם את הראש	16065
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	אום וואחמה	16066
עוסק פטור	מלכא דיקלה	36924488	לשוב הביתה	16067

תוכנית משולבת מסך ובמה עלילה מרתקת וחינוכית תוך כדי הפעלות תחרותיות עוצרות נשימה בשיתוף הקהל.

התוכנית פותחת בצפיה עלילתית בתלמידים/ות רבים הזורמים ומגיעים בבוקר לבתי ספר (שונים) וכולם במפתיע מוצאים את דלת כיתתם נעולה. ע"מ למצוא את המפתח הם צריכים לצאת למסע בן תחנות שונות בו הם צופים ומפתחים רגישות, מודעות ומיומנויות חברתיות, תוך כדי צפיה והפעלות מרתקות וממחישות. בסיום התוכנית - נהג האוטובוס בתחנה האחרונה במסע מגיש לתלמידים / ות את "המפתח לכיתה" לאחר הסקת מסקנות וסיכום מרגש ומחולל
שינוי.

סדנה בה לומדים המשתתפים כיצד לקחת רעיון למיזם ולהפוך אותו למציאות בעזרת שלושה שלבים עיקריים אותם פיתח היזם הסדרתי-חברתי דניאל קובלר. בשלב הראשון המשתתפים מתמקדים באיסוף המידע והנתונים לקראת תכנון המיזם. בשלב השני, המשתתפים בונים את התכנית האסטרטגית למיזם ולומדים שיטות וכלים לארגון הרעיון וחקר השוק והמשתמשים. סדנה זו מיועדת התכנית מציעה לבתי ספר מענה בשני תחומים: הרחבת מרחבי הלמידה החוץ כיתתיים - תכנון ופיתוח מרחבי למידה משחקיים מותאמים לכל בית ספר על פי צרכיו ויעדיו, ובהלימה, פיתוח מקצועי מבוסס פדגוגיה התנסותית המשלבת בין שני הצירים הבאים לידיי ביטוי בעקרונות הפדגוגיה ההתנסותית. ציר הלמידה הרב תחומית המאפיינת את דרכי הלמידה ההתנסותיות וציר הפיתוח של מיומנויות רגשיות חברתיות- SEL; ניהול עצמי, שיתוף פעולה ועבודת צוות, מוטיבציה, תקשורת, כבוד לאחר, פיתוח תחושת מסוגלות, לכישורים החברתיים השפעה עצומה על הדימוי העצמי ועל תחושת המסוגלות והיכולת להצליח.
היכולת להשתמש במיומנויות החברתיות הכרחית להתקדמות. יכולת זו נלמדת וניתן לרכוש אותה.
כישורים חברתיים מאפשרים לתלמידה להתנהג בצורה הולמת ומקובלת בחברה אליה היא משתייכת
ובעזרתם ייצור קשרי גומלין שיפתחו אותה ברמה האישית, הרגשית, החברתית והערכית.
במסגרת התכנית נבחרת קבוצת מורות מתאימה לתחום כדי לקבל הכשרה וליווי מקצועי בשטח בתחום החברתי עד קבלת תעודה של 'מורה משלבת חברתית' מטעם 'תעצומות' המוכרת בכל המתיאו"ת של משרד החינוך
התכנית מתמקדת במתן כלים יישומיים לעבודה בתחום של פיתוח כישורים חברתיים. המורה תקבל כלים חינוכיים לסייע לכיתה עם קבוצת כתיבה שבה המשתתפים יתנסו בכתיבת סיפורי חיים באופנים יצירתיים, בשילוב שיח קבוצתי מוגן בעקבות הסיפורים הנכתבים. הכתיבה והשיח בעקבותיה מאפשרים לפתח חוסן ולשפר את תחושת השלומות (well-being) של היחיד. לכתיבה איכויות תרפויטיות והיא רלבנטית במיוחד במצבי שחיקה והתמודדויות יומיומיות עם אתגרים. בני אדם לאורך ההיסטוריה סיפרו סיפורים באמצעותם הבינו את העולם, והעניקו תקווה, הבנה ומשמעות חייהם. הסיפורים מספקים "משאבי-קהילה" לאדם שעומד בפני שלבי התפתחות בחיים, ומאפשרים לטפל בדילמות יומיומיות לצד חקירת שאלות קיומיות. כשאדם כותב, הוא אומר משהו בעל משמעות על הרצאה מקיפה בנושא מניעת שימוש לרעה באלכוהול. בהרצאה אני נותן מענה לכל ההיבטים של תרבות השימוש באלכוהול ומעניק למשתתפים מידע רחב מאוד וכלים מעשיים כיצד להימנע משימוש לרעה באלכוהול.

ההצגה אום וואחמה עוסקת בבעיית הבריונות הנפוצה בקרב דור הנוער והמתבגר ובהשפעתה עליהם ועל החברה שלנו. תופעת הבריונות היא אחת התופעות ההולכות וגדלות, הן בחברה שלנו ואף בעולם, ובאמצעות עבודה זו שופכים אור על הנושא ומעלים את המודעות
אליו.

.לשוב הביתה" היא תוכנית העוסקת באחד הדברים המרכזיים והמשמעותיים בחיי התלמיד: חיזוק וחשיבות הקשר של הורים וילדים"
כל אחד מאתנו היה שמח לדעת שהמוסד החינוכי של ילדו שם כערך מרכזי את משמעות הקשר של הורים וילדים, ומשקיע בתהליך
.שמקיף את המשולש הורה-תלמיד-בית ספר
.התוכנית נותנת מענה בתוך התהליך עבור כל צלע במשולש בנפרד, ולכולם ביחד
התוכנית של "לשוב הביתה" כוללת שיחות, סדנאות מגוונות, ליווי והדרכה לצוות החינוכי, התאמת תכנית בית ספרית\שכבתית
.המטמיעה בצורה חוויתית-רגשית את הערכים אצל התלמידים, ההורים והצוות

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	שמס חינוך והדרכה בע"מ	516141827	פדגוגיה של חוסן	15423
חברה עסקית	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	514611367	פיתוח אפליקציות ל android	15440

החוסן אינו תפקיד נוסף המוטל על המורה, בנוסף לעבודת ההוראה, אלא דרך ייחודית של הוראה, אשר בד בבד עם הקניית ידע ומיומנויות תורמת גם לחוסנם של התלמידים. ההכשרה כוללת 5 סדנאות שבתי הספר יכולים לבחור מהן. הנושאים הם חוסן, לימוד הערכה עצמית לילדים, גבולות, למידה על גופם וכיצד להגן על עצמם (פיזית ופסיכולוגית), הבנה והתמודדות עם רגשותיהם, וריפוי מטראומות ואירועי דחק
ומשבר.

?מטרות

?להעניק כלים להתמודדות בשעת אירועי דחק
ומשבר

?מאפיינים של משבר ודרכי התמודדות
איתו.

?עקרונות לאורח חיים
מיטיב.

?דרכי התמודדות עם העידן
הנוכחי.

?על משמעות בחיים
ובחינוך.

?הבערת הרצון והמאמץ
להתקדם.

AppInventor הינו כלי אינטרנטי מבית MIT ו GOOGLE אשר באמצעותו ניתן לפתח אפליקציות למערכת ההפעלה android ללא כל ידע מוקדם בכתיבת קוד. בשנים האחרונות הפך הכלי לפופולרי מאד במסגרות לימודיות בתחום התכנות וזאת משום שהוא בעל ממשק צבעוני, ידידותי ופשוט לשימוש ומעצם היותו נגיש מכל דפדפן, מכל מקום
.ובחינם

AppInventor תלמידים אשר עושים את צעדיהם הראשונים בלימודי התכנות באמצעות, יכולים להתמקד בלמידת עקרונות התכנות חשיבה לוגית, טכניקות פיתוח, עבודה עם רכיבים שונים בטלפון הסלולרי וגישות שונות לעיצוב אפליקציות וכל זאת ללא צורך בלמידת שפת תכנות
.מורכבת

,תוכנית לימודים זו אשר פותחה על ידי טופאדיו פותחת בפני תלמידים חסרי רקע את הדלת לעולם התכנות באופן חוויתי ומהנה משפרת את יכולת החשיבה היצירתית והלוגית, מקנה כלים בפתרון בעיות מורכבות ומחזקת את האוריינות המתמטית בקרב התלמידים ולבסוף מהווה מקור מוטיבציה ובסיס איתן להמשך לימודים בתחום

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	צילום בתנועה ואנימציה	15469
חברה עסקית	יבנה בונוס בע"מ	512932252	הדרכה וקידום הצוות החינוכי במתמטיקה במגזר החרדי	15470
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	חסידי אומות עולם	15472
עמותה	תאטרון מקומי	580234995	סדנאות בתיאטרון יפו הערבי-עברי	15877
חל"צ	חוש"ן - חינוך ושינוי, חברה לתועלת הציבור	513544494	תוכנית חוש"ן הסיפור החברתי	15882
עוסק פטור	מרב ברנר	32217671	להקת הלל עם מרב ברנר בהופעה "הלל שלם"	15909
חל"צ	הילמ"ה- הייטק למען החברה (חל"צ)	51582216	עברית דוברי ערבית במגזר הדרוזי	15958
עמותה	יסודות - המרכז לליבון ענייני תורה ומדינה	580364230	בית מדרש- יהדות ודמוקרטיה	15959

שם הסדנא: " ALL MOTION " ? כל תנועה שתבחרו - סדנת STOP MOTION חוויתית
אמניות מנחות : חנין סעאידה וצאלה אלפסי
הסדנה עוסקת בחקירת ומציאת שפה משותפת דרך שימוש בנקודות מבט שונות, סיפורים ומעשיות והפיכתם לעולם המתעורר לחיים דרך חשיבה יצירתית ופורצת גבולות.
בסדנה נעסוק בטכניקות שונות ליצירת סרטוני stop motion , נכיר את עולם האנימציה ונלמד איך לחשוב מחוץ לקופסא ולהפוך את הדמיון למציאות.
סדנת ערב, שעתיים. מתאימה גם לקבוצות גדולות
הדרכה וליווי שוטף של צוות ההוראה במתמטיקה בבית הספר במגזר החרדי, במטרה לקדם את הישגי התלמידים במתמטיקה במגזר החרדי.

דגש על למידה משמעותית, יצירתיות מתמטית, פיתוח תובנה מספרית, הנחייה לעבודה בקבוצות, יישום ידע מתמטי בחיי היום יום.

תכנית זו עוסקת בפן האנושי של אנשים אשר חוו את מאורעות המלחמה ובחרו לסכן
את חייהם ואת חיי משפחותיהם בניסיונות להצלת יהודים. הצלה שהיתה כרוכה בהסתרה מפני שכניהם ולעיתים מפני בני המשפחה.
בחירה שדרשה אומץ לב ואמונה בדרך.
מדוע פעלו כך? איזה מחירים שילמו על מעשיהם? האם אנחנו היינו פועלים להצלת בן עם אחר ומסכנים את עצמנו ואת חיי הקרובים לנו?
סדנאות העשרה במקצועות התיאטרון ובמרכיבי התיאטרון כדי לפתח מודעות עצמית ומודעות חברתית וחשיבה יצירתית אמנותית וביקורתית. הכרת האחר דרך משחקי תיאטרון. מפגש בין אוכלוסיה ערבית לאוכלוסייה יהודית לשם פיתוח סובלנות

הסדנה העוסקת באחריות החברתית של כל תלמיד ליצירת מרחב בטוח בבית הספר. באמצעות סיפורים אישיים של הפעילי ופעילות חוש?ן, התלמידים ידונו על המשמעות של שימוש בטרמינולוגיה ושיח פוגעני וילמדו על היכולת הכיתתית ליצור מרחב שמאפשר שיח מיני ומגדרי בטוח לכלל חברי וחברות הכיתה.

מופע מוזיקלי מרומם ומרגש של שירים מקוריים ומוכרים בשילוב סיפורים אישיים של נשות הלהקה.

עוצמה סוחפת של 15 נשים על הבמה.

המופע עוסק בנושאים חינוכיים אישיים וחברתיים שונים ומעודד ליצירה ולערכי היהדות.

לימוד השפה העברית באמצעות סביבה דיגיטלית ייעודית התומכת בהוראת שפה דבורה והבנת הנקרא בעזרת כלים המעודדים ותמכים קריאה לעומק. הסביבה כוללת יחידות תוכן ייעודיות מותאמות לתכני המגזר הדרוזי, רלוונטיות וממויינות לפי רמות הגיל השונות. התוכנית תומכת בלמידה דיפרנציאלית, שיתופית ושמה את הלומד במרכז.

בית מדרש לומד מבקר ויוצר המבקש לקדם שיח מורכב ורגיש המתייחס לסוגיות יסוד בחברה הישראלית. הדיון הבית מדרשי יגע באתגר שבין יהדות ודמוקרטיה, ובסוגיות אזרחיות אקטואליות תוך עיון במקורות יהודיים וכלליים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	היתרון העירוני הירושלמי	15366
עמותה	גשר מפעלים חינוכיים	580054062	להיות אזרח - גשר	15536
עמותה	מרכזי יד לילד - רשת מועדוני נוער חבד באז"	580154854	בר/בת מצוה	15635
עוסק מורשה	אדלר נטע	31770829	ללמוד הורות	15683
עמותה	גורדון המכללה האקדמית לחינוך	580163525	יש לי רעיון - יזמות בית ספרית	15685
עמותה	עמותת עידן השלום להכשרה קידום אחווה וחי	580344851	עולם הכדורעף	15687
חברה עסקית	הבמה- שינוי באמצעות תיאטרון בע"מ	516127917	שלום לך ארץ נהדרת	16068

חקר מדעי ו/או טכנולוגי על פ]י תוכנית הלימודים בשכבה ו' וט'. היתרון העירוני המדעי היא תוכנית בה תלמידים מבתי ספר בעיר ירושלים יכולים לבצע את עבודות החקר בעזרת תשתיתיות ובמרחב של ארגונים בלתי פורמליים רשמיים - במוזיאון המדע ע"ש בלומפילד, בגן החיות התנכ"י, בתחנה לחקר ציפורים במוזיאון הטבע, בגם הבוטני ובמרכז החדשנות של מוסררה.
התלמידים יכולים לבצע את הפרוייקט שלהם ולבצע את החקר בארגון- והמורים מקבלים ליווי ותמיכה בליווי תלמידיהם לחקר.

התהליך הזהותי שעוברים בני ובנות הנוער בתקופת הבגרות שלהם מקבל תוקף סמלי עם קבלת תעודת הזהות. הנחת העבודה היא שנקודה זו ממחישה התבגרות שמשמעותה התבוננות רחבה יותר על החברה והסביבה של היחיד. באותה נקודת מעבר נוצרת הזדמנות להעמיק את ההיכרות עם מגוון הקבוצות בחברה הישראלית, ולעסוק בסוגיות החברתיות
הרלוונטיות.

התוכנית מתקיימת במתכונת של יומיים. ניתן לקיים יומיים בירושלים או יום בבית הספר ויום בירושלים. התוכנית כוללת תוכן חווייתי תוכנית בר/בת מצוה מביאה בפני התלמידים את המשמעות העמוקה בגיל המעבר מילדות לנערות.
מדגישה את הערכים החשובים שבאים לביטוי בגיל זה. מתחברת למורשת ישראל ולעם היהודי

תמצית התכנית: התכנית מושתתת על התיאוריה האדלריאנית ומועברת ע"י מנחות הורים מוסמכות של מכון אדלר.

התכנית נותנת מענים לקשיים ואתגרים בהורות, לשיפור היחסים בבית ולהגברת תחושת הערך של כל בני המשפחה.

ניתן להזמין הרצאה בודדת, סדרת הרצאות או תכנית סדנאות (בין 3 מפגשים ל ? 12
מפגשים).

הרצאות: איזה כיף שיש המון חברים, גבולות או להיות, מהישרדות למשמעות, איך לגדל ילדים מעושרים, שלום כיתה
א'

סדנאות ממוקדות: חוקים וגבולות, יחסי אחים, מעבר לכיתה א', קשיים חברתיים, העלאת תחושת ערך
ועוד..

קבוצות הורים: חזון הורי, תחושת שייכות וערך, סובייקטיביות, אומנות, חוקים וגבולות, התמודדות עם מצבי דחק, יחסי אחים
ועוד.

תכנית הכשרת תלמידים וצוותי החינוך לחשיבה ופרקטיקה יזמית היא שנתית ומעוגנת בראציונל פדגוגי learning by doing המטפח גמישות מחשבתית, הסתגלות לשינויים ומיומנויות המאה ה21 בקרב תלמידים והסגל הבית ספרי. התכנית מעוגנת בתפיסה קונסטוקטביסטית, ובנויה כתהליך סדנאי מתפתח מתמשך של למידה עצמאית ולמידת עמיתים בצוותים על בסיס התנסות בפיתוח ויישום, אמפטיה לזולת, פתרון בעיות, קבלת החלטות עד להפקת תוצרים ויישומים חברתיים, חינוכיים, טכנולוגיים המיועדים לטובת הכלל. התכנית מותאמת לצרכי בית הספר, סגל והתלמידים, ומציעה מעבר לתהליך הלמידה וההתנסות בחממת יזמות- החל מזיהוי
משחק הכדורעף נותן לילדים לפתח כל מיני כישורים אשר טמונים בתוכם, וזהו המרחב שבו מבטאים הילדים את עצמם ובו הם?
. מרגישים בטוחים וחופשיים
משחק הכדורעף הוא משחק שמלמד ומכין את הילדים איך לעבוד בצוות , ומשפר את היכולת להתמודד בחיי היום יום , ולהתגבר על?
.מכשולים בחיי היום יום
כיום משחק הכדורעף הוא משחק שהתפתח בשנים האחרונות אבל עדיין אין מודעות וחשיפה למשחק?
,שלום לך ארץ נהדרת" - הצגת מונולוגים מרגשת על תחושת השייכות לארץ ישראל: מה חיבר ומחבר את חנה סנש, הצייר ראובן"
הזמרת ברכה צפירה, טל ברודי ולינדה, בחורה צעירה מארה"ב, לארץ ישראל? מה הביא אותם לכאן ומה גרם להם להישאר? חמישה מונולוגים מרגשים, המבוססים על סיפור חייה של כל דמות, מחברים את התלמידים לקשר המיוחד והמרגש של כל דמות לארץ ישראל
.ולעם היהודי

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	נתנאל ויצמן	65966517	מורים יוצאים מן הכלל	16071
עוסק פטור	חגית פולק	23625114	פיתוח חוזן ביחד ולחוד	16072
עמותה	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	580411395	אח לקריאה. חיזוק לימודי רגשי ומניעת סיכון דרך חונכות לימודית (מבית "אח.ות בוגר.ת")	15429
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	לחשוב עם הידיים- סדנאות מייק	15496
עוסק פטור	פורת אורלי	16449126	שיעור בגאווה	15589

בישראל 2022 במקום במצב של ימינו, לאחר תקופת הקורונה והעבודה הממושכת בזום, רווחתם של אנשי החינוך היא תנאי מקדים לבניית מערכות יחסים משקמות מול התלמידים אשר נמצאים בהדרה, אשר ייתנו להם דרך חדשה וכך תאפשר להוביל את התלמידים ללמידה משמעותית תוך הבנה ואמפתיה אמיתית למצבם.

הסדנה מלמדת מיומנויות כגון :אי נטישה, מסגור מחדש, שיחה מחברת (תקשורת מקרבת), והצבת גבולות אמפתית. על ידי מיומנויות אלו נוכל לבסס "אמון" שהוא הערך הכי חשוב בבניית יצירת יחסים משמעותיים עם בני הנוער. אנחנו מציעים סדנה בת כ-שישה מפגשים בהם צוותי החינוך מקבלים נקודת מבט חדשה על תהליך עבודתם עם בני הנוער, תוך מתן כלים מגוונים אשר יציעו עובדי ההוראה נדרשים להכיל את התלמידים שנמצאים גם הם במצבים מתמשכים של חוסר וודאות, פגיעה בקשרים חברתיים, בפיתוח כישורים ומיומנויות, וברכישת ידע. במקביל, הם נזקקים למרחב כזה שיכיל אותם על האתגרים וההתמודדויות היומיומיות במגוון מישורים, ויאפשר לדבר על הדברים, להדהד תחושות פנימיות, ולחזק באמצעות השיח והשותפות את החוסן האישי. התוכנית מציעה השתתפות בקבוצה דינאמית מונחית ע"י ד"ר חגית פולק, המאפשרת מרחב מוגן ובטוח לעסוק בחוויות היומיומיות השונות, לחקור אותן, ללמוד מהן ולפתח כלים להתמודדות. הצוות יתנסה בכלים ובמתודות אותן ניתן יהיה ליישם גם בכיתות.

תכנית המספקת לתלמידים על רצף הסיכון ו/או עם מוגבלות תגבור לימודי ומענה חברתי מעצים, ע"י חונכות אישית והצבת מודל לחיקוי.

לחשוב עם הידיים היא מסגרת של סדנאות מייק. יש שלוש סדנאות שניתן לבחור מתוכם. או שכל קבוצה תקיים סדנה אחרת. אורך הפעילות היא בין שעה וחצי לשלוש שעות - תלוי בתוכן הסדנה. הסדנות מתוכם ניתן לבחור הן 1.סדנאת מנגנוני התרעה ומפסקים שבה התלמידים מפתחים ובונים מנגנון התרעה בעזרת מעגלים חשמליים חיישנים, זמזמים, נורות לד וציוד נוסף מתוך מאגר הציוד. 2. סדנת אביזרים לבישים בה יוצרים באמצעות מעגל חשמלי נורות לד וחומרים רכים אביזר לבוש שיגיב לתנאים מסוימים על הגוף או בסביבה ויאיר או ישמיע קול. 3. סדנת שלטי אור בה יוצרים עם חותך לייזר שילוט אור מרהיב- ולומדים כיצד לעבוד עם תוכנה של חיתוך לייזר ועם נורות לד יוצרים מוצר מוגמר יפהפה. 4. הקופסה- סדנה בה בונים קופסה בשיטות שונות ולומדים מה היתרונות של התכנית "שיעור בגאווה" מכשירה צוותי מורים לעסוק במיניות, מגדר ונוער להט"ב.

הצורך לעסוק במיניות, מגדר ונוער להט"ב במסגרות חינוכיות הוא צורך הכרחי וחשוב מאין כמוהו. לאנשי החינוך יש תפקיד חשוב ומרכזי כמבוגרים משמעותיים בחייהם של ילדים ובני נוער, בשלב בו הם עסוקים בשאלות של זהות. המפגשים מאפשרים למשתתפים התבוננות מעמיקה פנימה, מספקים כלים שירחיבו את היכולת של אנשי החינוך לקיים שיח פתוח עם תלמידים בנושא מתוך תפיסת עולם שיוויונית, המכבדת כל אדם באשר הוא, וכן מרחיבה את הכלים לליווי ומתן מענים מיטביים לנוער להט"ב במסגרות החינוכיות.

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	סרג'יו המכללה לעיצוב שיער ויופי בע"מ	516119187	מניקור ולק ג'ל	15593
עוסק מורשה	לבנת איטלי- פסיכולוגית חינוכית בכירה	34563403	ייעוץ פסיכולוגי	16169
חברה עסקית	אדע תכניות העשרה בע"מ	514823178	קולנוע ועריכת וידאו מקוון	16198
עמותה	יזמות וחדשנות בחינוך	580682714	תצא"מ - תהליך צמיחה אישי	16579

תמצית התוכנית -

-מניקור רוסי

-עבודה עם
צבתית

-לק ג'ל בכמה שיטות (הקלאסית, האנטומי, בייס, דאבל,
טבילה)

-עבודה נכונה עם
סוכרתיים

-התמודדות עם זיעת יתר בכף
היד

-מריחת לק
נכונה

-
פרנץ

-תיאוריה אנטומיה של הציפורן, מבנה
הציפורן

-סטריליזציה חיטוי
וניקוי

בשנים האחרונות הצוותים החינוכיים נמצאים בעומס והצפה בשל התמודדות עם תלמידים עם צרכים מגוונים ומורכבים.
התוכנית מציעה ליווי על ידי פסיכולוגית חינוכית- בכירה, מטפלת משפחתית מוסמכת בעלת נסיון רב שנים של ליווי צוותים חינוכיים, טיפול בילדים, נוער ומשפחות
הליווי הינו לצוות המקצועי: מנהלת, צוות ניהולי, רכזות, צוות טיפולי, מחנכות, צוות מקצועי. בתאום מוקדם עם מנהלת המוסד.
בנוסף, מומלץ לשלב בתוכנית את הורי התלמידים על פי צורך, על מנת לסייע גם להם בהתמודדות עם ילדם ולגייס אותם לתהליך.
בתוכנית הצוות המקצועי מקבל הדרכה כיצד לאתר ולמפות את צרכי התלמיד, נערך דיון מקצועי בו ניתנת העשרה בתחום הפסיכולוגיה של הילד והמתבגר ובסיום המפגש מתגבשת תוכנית חינוכית-טיפולית מעשית עם הנחיות לצוות, להורים ולגורמים
בקורס נלמד הלכה למעשה
את עקרונות הצילום, הקולנוע
והעריכה. נצלם ונערוך סרטים
באמצעות המחשב והטלפון
בעזרת תוכנות עריכה קלות.
נלמד על פריימינג וטיימינג, נלמד את יסודות התאורה, ליווי קולי ויהיו המון דוגמאות מדליקות

התצא"מ הוא הדרך לאפשר לכל אחד ואחת בבית הספר לפתח ערך עצמי חיובי ומוטיבציה פנימית באמצעות ליווי אישי וקבוצת שייכות משמעותית

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	נתן ישראל	55049886	הכנה והעצמה לקראת שירות משמעותי לצהל ולשירות לאומי	16583
עמותה	מדרשת בית שמש	580341212	כמה טוב שנפגשנו	16587
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	אמן החלומות	16588
חברה עסקית	המכללה הארצית להכשרה מקצועית סכנין בע"מ	511579252	נוער בפשיעה ובסיכון	16598
חברה עסקית	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	514053537	הוראה למידה מותאמת אישית	16230
רמי חדאד	רובוטיקס -	66019928	תחרות FLL FIRST LEGO LEAGUE | FIRST ישראל	16231
חברה עסקית	וורלד איי או בע"מ	515909786	מתחילם מסקראץ'	16420

הכנה לתלמידי כיתות יא' -יב' לקראת שרות משמעותי בצה"ל או שירות לאומי. התוכנית מציעה מפגש של התלמידים עם ייעודו של צה"ל ושל השירות הלאומי והאזרחי. התכנית נוגעת בסוגיות ערכיות, חברתיות, מוסריות, הכנה והתמודדות עם תהליכי המיון , הבחירה וקבלת ההחלטות. כמו כן, התכנית מכוונת ליצירת מוטיבציה לשירות משמעותי ולמנהיגות אישית. בתכנית כלים ליצירת ביטחון עצמי, חוסן ויכולת התמודדות במצבי לחץ כמו גם יכולת התמודדות עם מענים שליליים בתהליכי המיון, קבלת החלטות ובחירה פעילות שיא מודולרית לצוותי מורים. הפעילות משלבת: סיור מרתק בבית שמש-אז והיום ,הכרות עם המגוון האנושי הקיים בה,כניסה למרכז המבקרים וצפיה בסרט ,פעילות odt מגבשת וערכית , תוך עיסוק בתוכן רלוונטי והעשרה מעוררת השראה מתחום המורשת .

כדי שהסיפורים ימשיכו בחיים אנחנו צריכים להעביר אותם הלאה ולספר אותם לאחרים, זו מתנה שאינה עולה כסף ואין לה משקל, אנו נושאים אותה בלב ונותנים אותה ליקירינו, הורים, אחים, משפחה וחברים. אירוע בו אנו לומדים על מהי סיפור עם, איך הוא הגיע אלינו, וגם על חשיבות הסיפור לבריאות הנפשית של בני אדם וילדים
בפרט.

ההצגה "אמן החלומות" וסוד המיתוס של "מלכודת החלומות" שהילדים של אמריקה הלטינית מאמינים כי היא עשויה מנשים שרצו מסלול התוכנית יכלול בתוכה תוכנית שנתית רב שיכבתית (כיתות י, יא, יב) ורב מיגזרית , ישנה חשיבות גדולה מאוד להכניס את הנוער לחוויה בכל מה שקשור לפשיעת בני נוער כאשר הנוער יבין היטב את ההשלכות והסכנות במעורבות זו כיום אנו עדים לתופעה שגדלה בכל מה שקשור למעורבות בני נוער בכל תחומי הפשיעה בעיקר סמים, אלימות כאשר המטרה היא להביא להכרה וידיעה שבני נוער על הסכנות הרבות והשלכות שטמונות בפשיעת בני נוער על העתיד שלהם.

החינוך הפוסטמודרני והאתגרים הגדולים העומדים לפני מערכת החינוך כיום הם השונות והפערים בקרב התלמידים הולכים ומתגברים . השונות יכולה להיות, בין השאר, קוגניטיבית, תרבותית, רגשית, הישגית או שונות בהרכב של חוזקות והעדפות
למידה.

כל הנ"ל מחייב אותנו לחשוב אחרת ולהיות תמיד בחשיבה יצירתית משמעותית כלפי הוראה מותאמת אשר ההבדלים בין תלמידים מוסברים טוב יותר באמצעות העדפות למידה שונות אצל כל תלמידים ? כשהם לומדים תחומי דעת שונים, בהקשרים ובזמנים שונים, והעדפות אלה אינן יציבות במערכי למידה שונים. לכן כשמדברים היום על הוראה דיפרנציאלית או מתכוונים להתחשבות בהעדפות הלמידה ובמתן בחירה לתלמידים, הן בדרך הלמידה שלהם והן בדרך שבה יציגו את
הידע.

היעדים הלימודיים צריכים להתאים לידע המוקדם ולמאפייני הלמידה של כל אחד מהתלמידים או של קבוצות התלמידים
השונות.

צוות חינוכי של חברתנו יגיע למוסד הלימוד (במקרים חריגים ניתן לבצע את כל התהליך גם מרחוק) וילווה את צוות המוסד בתהליך לימוד בו נבנה ביחד את הערכות, ניתן את ההכשרה בעזרת סרטוני הדרכה, מערכי שיעור, ואתר מלווה של הערכות (ניתן לתכנת את הציוד במחשבים רגילים, טאבלטים, מחשבים ניידים) הציוד בערכות יעצים את תהליך הלמידה של הלומדים, ולמעשה יהיו כלי נוסף בארגז הכלים של המנחה להעשרה הלימוד והגברת המוטיבציה (בדיוק כמו מצגת PP שהרוב המוחלט יודעים לעשות בעצמם), חלק התוכנית למתחילים מזמינה ילדים ליצור משחקים, סרטונים וסיפורים תוך כדי לימוד יסודות התכנות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אלמוגייעוץ והנחייה	63779763	ייעוץ ארגוני- פיתוח מנהיגות אישית וארגונית	14219
עמותה	ערוגות המרכז לקידום הילד והמשפחה	580174225	חוסן ומסוגלות למורים ולהורים	16539
רמי חדאד	רובוטיקס -	66019928	חקלאות מדייקת חכמה	16138
עוסק פטור	חאג' אבראהים - עגורי אבראהים	26224642	ספורט לחיים	16281
עוסק מורשה	גנאים יזיד - OTSC המרכז להכשרת מרפאים בעיסוק	37302049	ביחד לכיתה א'	16405
רשות מקומית	מועצה מקומית חורה	555013037	הלומד העצמאי	16406
עוסק פטור	יהודית לוי	317041366	חיזוק יכולת רגשית חברתית-עם יהודית לוי	16696

יועצת ארגונית לפיתוח מנהיגות אישית בשיטת Awarness Experience Proactivity - A . E . P עסק עצמאי-
Freelance
מנחה קבוצות, מאמנת אישית למנהלים ובעלי תפקידים
בארגונים.

בתפקידי, אני מסייעת לארגון בתהליכי שינוי ושיפור בהתאמה לערכי הארגון במציאות המשתנה, לטכנולוגיות החדשניות, גמישות והתנהלות
היברידית.

הייעוץ כולל אבחון, מיפוי ואיתור צרכים, גיבוש תכנית שנתית ורב שנתית, ביסוס תשתיות ארגוניות ושגרות, מתן כלים לניהול אפקטיבי, פיתוח אוטונומיה ניהולית ותקציבית, השתתפות בישיבות צוותי חוץ ופנים מוסדיים, קיום תהליכי הערכה ופיתוח מנהיגות בקרב כל דרגי
הארגון.

יצירת מעטפת רחבה ותומכת לצוותי החינוך בבתי הספר וקידום שותפות חינוכית עם הורים מתוך מטרה לקדם חוסן אישי של הצוות המקצועי, לקדם שיח מקרב עם הורים ולהעמיק את תחושת המסוגלות של הצוות החינוכי וההורים להתמודדות עם אתגרי החיים והמציאות המשנה.
במסגרת התכנית יועברו לצוותי החינוך ו\או להורי התלמידים סדנאות בתחומים שונים, כמו: העצמה אישית ופיתוח חוסן, תיווך המציאות המשתנה, גישת הסמכות החדשה, זיהוי תלמידים במצוקה, זיהוי מקרי פגיעות ודרכי התמודדות, קוגפאן, גישת הפואט ועוד.
הסדנאות יועברו ע"י אנשי מקצוע מומחים בתחומם: בעלי תואר שני ביעוץ חינוכי, מרפאות בעיסוק, תואר שני בטיפול באומנויות ועוד.
התוכנית הינה תהליכית או במסגרת פעילות חד פעמית ומיועדת לכל הצוות החינוכי ולהורי התלמידים, בקבוצות קטנות או בליווי פרטני בהתאם לצרכי המוסד החינוכי ולתכנית השנתית של המוסד החינוכי.
צוות חינוכי של חברת רובוטיקס יגיע למוסד הלימוד (במקרים חריגים ניתן לבצע את כל התהליך גם מרחוק) וילווה את צוות המורים האורגני של המוסד בתהליך לימוד בו נבנה ביחד עם צוות המורים של בית הספר חממות ואדניות בהם נוכל לקיים תהליך של חקלאות מדייקת (ניתן לתכנת את הציוד במחשבים רגילים, טאבלטים, מחשבים ניידים) הציוד יעצים את תהליך הלמידה של בית הספר,
תכנית "ספורט לחיים" נותנת מענה לנוער בסיכון ובנשירה באמצעות הספורט, דרך הספורט האתגרי ובשילוב מתודות מעניינות שונות כמו פסיכודרמה, תנועה, ODT, מסלולי הליכה, ניווט וחוויות אתגריות רבות ומגוונות וייחודיות לנו. התוכנית מותאמת לעקרון העצמת מנהיגות הנוער והאקטיביזם החברתי. לכן, מטרתה היא לעורר את בני הנוער לפתח מודעות לעצמם ולסביבתם ולפעול לשינוי חברתי אמיתי. משתתפי התוכנית עתידים להיות מנהיגים בחברתם ושותפים בפרויקטים קהילתיים שיובילו לאותם שינויים. התכנים
"ביחד לכיתה א- מעאן ללסא אל אואל"
קבוצה שמלווה תלמידים עם קשיי הסתגלות בכיתה א'. קבוצה זו תועבר על ידי צוות רב מקצועי במטרה להקנות לילדים מיומנויות שפתיות, מוטוריות, תחושתיות, קוגניטיביות והתנהגותיות רגשיות על מנת להקל עליהם את הסתגלותם במסגרת הכיתה.
קבוצה זו תכלול מפגש הדרכה להורים ולצוות החינוכי (בהתאם לצרכי בית הספר)

תכנית זו נולדה בעקבות הפקת הלקחים שערכה מחלקת החניך בחורה בבחינתה את השפעות משבר הקורונה על מערכת החינוך, הלקח המרכזי הוביל להשפעה המכרעת של יכולות הלמידה העצמאיות של תלמידינו ותלמידותינו בהתמודדות עם אתגרי המשבר, לקחים אלו בנוסף למציאות המורכבת והמשתנה תדירות במאה ה21 מובילות לכך שקידום הלומד העצמאי צריך להיות יעד מרכזי בכל מערכת חינוכית בתקופה זו. טיפוח הכישורים והמיומנויות המגוון הנכנס תחת הכותרת הגדולה "הלומד העצמאי" אינו יכול להיעשות התכנית תספק לתלמידים כלים לחיזוק היכולות החברתיות והרגשיות על מנת לחזק חוסן רגשי ומנטלי בקרב תלמידים.
בתכנית התלמידים ילמדו לזהות, לשיים להביע ולנהל את רגשותיהם, במיוחד לאור המשברים של השנים האחרונות שהקשו על תלמידים רבים לרכוש יכולות אלו.
חיזוק היכולת הרגשית חברתית חשובה לבריאות וליציבות הנפשית של ילדים, תורמת להתפתחות שלהם בתחומים נוספים כמו רכישת יכולות למידה חדשות, מאפשרת להם להיות בקשרים איכותיים עם בני גילם ומאפשרת להם לבסס עולם רגשי וחברתי שמהווה עבורם מקור תמיכה במיוחד ברגעי משבר (כמו שראינו למשל בשנות הקורונה שעברו עלינו)

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	אומנות ומדעים	16614
עמותה	דרור - בתי חינוך ע"ש גימנסיה דרור - החלוץ	580015055	ילדים חונכים ילדים	16615
עוסק מורשה	מאס לולו	301134797	מתן כלים לוויסות רגשי של המורה	16616
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	תיאטרון בובות ומספרי סיפורים	16617
עמותה	דרור - בתי חינוך ע"ש גימנסיה דרור - החלוץ	580015055	ליווי חינוכי בנושא חומרים משני תודעה, אלכוהול וסמים, התמכרויות	16629
חברה עסקית	מכללת אלספא בע"מ	515673374	בין אדם לטבע	16237
עמותה	המנוף לקידום שירותי בריאות רווחה וחינוך	580731081	ספורט לתת לגוף לחיות	16849
עוסק מורשה	מרכז רוז לצמיחה עצמית	201177318	ניהול זמן בצעד לטיפוח אישיות והצלחה	16851

הסדנה מטפלת בנושאים מדעיים שונים דרך פעילויות לפי הצורך שמפתחות את המיומנויות והיצירתיות אצל הילד כגון, פלסטלינה, קיפול נייר, פסיפס, חיתוך והדבקה, מחזור וציור.

בתוך חברת הילדים הבית ספרית יש מקום משמעותי לקשר בין תלמידים בוגרים ותלמידים צעירים. זהו מצע ללמידה חברתית, ליצירת תחושת שייכות ולהגברת האחריות של התלמידים הבוגרים כלפי הצעירים.
חונכות קבועה בין ילדים מגבירה את תחושת המוגנות בבית הספר ומפחיתה באופן משמעותי את מידת האלימות.
מפגשי החונכות מתקיימים באופן קבוע, וכוללים מפגש חברתי, למידה משותפת באמצעים מגוונים, עבודה על פרויקט לטובת ביה"ס

עבודת המורה במסגרת בית הספר, הינה עבודה לא פשוטה, היא מפגשיה אותו עם המון סוגיות ודילמות שהוא אמור להתמודד איתם במהלך עבודתו, כמו התאמת דרכי הוראה לכיתות הטרוגניות, מבחינת גיל, גודל וצרכים, המורה פוגש בכיתות תלמידים עם צרכים שונים, במיוחד תלמידים עם צרכים מיוחדים כמו: תלמידים עם לקות למידה, לקות ראייה, לקות שמיעה, תלמידים עם קשיים התפתחותיים, איחור שפתי, אוטיזם וכו.. בנוסף לרכישת כלים ומיומנויות חשובות על איך לשלב תלמידים מאתגרים בתוך הכיתה מופע בובות תכליתי ומהנה לילדים, תוכנו משתנה לפי גיל , לכל התכנים יש מסרים משמעותיים ושימושיים.

תקציר התוכנית: שימוש בחומרים משני תודעה הוא תופעה חברתית רחבה וארוכת שנים. אולם לשימוש של נוער המגיע מרקע של מצוקה חברתית והתנהגויות סיכוניות יש מאפיינים יחודיים. פעמים רבות מדובר על הצורך לברוח מסיטואציית החיים המתמשכת, לצאת ממנה ל"הפסקה", לא להיות בלחץ וחרדה, לשחרר את המוח למחשבות חדשות וכיוצ"ב.
הצעתנו היא פעולה חינוכית בשני מישורים: לדבר על זה ויצירת שדות חדשים של משמעות. השיחה עם נשות ואנשי חינוך המהווים כתובת רלוונטית וזמינה היא חשובה לאין ערוך, היכולת לדבר את הצורך לברוח, את מצבי החיים המשתנים, את חוויית ה"סטוטל" וכל הנובע ממנה מאפשרת לנרמל את החוויה (אני לא פסיכי) ומתוך דיאלוג ארוך ואיכותי לצאת לחלופות חדשות. שדות חדשים של משמעות יכולים להוות חלופה לשימוש בחומרים משני תודעה, יצירת מציאות חברתית חשה, הכרויות ומערך של קשרים, השתייכות התכנית היא סדנה ייחודית שמטרתה לקדם את נושאי הקיימות והשמירה על הטבע והסביבה בקרב הדור הצעיר, כדי להטמיע ידע וערכים חברתיים, ונפשיים ובריאותיים וסביבתיים והובלת שינוי סביבתי
בקהילה.

דרך פיתוח מיזמים והתנדבות והנעת תהליכם חינוכיים סביבתיים וטיול מודרך

בזמן שבו הילדים מבלים הרבה זמן מול המסכים, באה התוכנית להדק את הקשר בין בריאות פיזית ונפשית והעלאת הסבירות לביצוע פעילות גופנית ועוד. והגברת יכולת ההתמודדות עם מצבי לחץ ויצירת קשרים חברתיים
במאה העשרים ואחת, התקבעה לה פעילות הספורט כחלק בלתי נפרד מחיינו. המודעות ליתרונות הבריאותיים והחברתיים של הפעילות, הביאו לתנופה רבה בהרגלי האוכלוסייה בנושא. לפיכך, על מערכות החינוך ובתי הספר לתת המענה ואת האפשרויות למען קידום ועידוד תלמידים בפעילות ספורט מסודרת כאורח חיים וניצול פנאי באופן
יעיל.

פעילות הספורט כמקדמת בריאות ואיכות חיים, מובילה את מוסדות החינוך לחשיבה מחודשת של ארגון מערך הספורט הבית ספרי וסדר העדיפויות שלו ותן אפשרות לכל תלמיד לבחור את סוג הספורט שהוא אוהב ונמשך אליו, בכדי לשפר את המודעות, לאפשר לתלמידים את מגוון הבחירה אנו צריכים למצוא להם את מרחב האפשרויות האלו. על מנת שלכל תלמיד תהיה פעילות גופנית אחד מסודות ההצלחה החשובים ביותר בחיים הוא ניהול זמן, כי זה הדבר החשוב ביותר שמוביל אותנו לנתיב ההצלחה שאנחנו רוצים אבל לא
מספקים.

זמן הוא משאב שיש לכולנו במידה שווה, משאב הזמן בחיי אדם הינו שווה וסופי לכולנו, ולכן יש הקוראים לו "מתנת הזמן". מבוגרים ובני נוער מתייחסים באופנים שונים אל משאב הזמן בחייהם בלי לתת את הדעת עד כמה הוא יקר ומבלי שימת לב כי ימיו של אדם אינם חוזרים.

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	הדרמה של החלוציות	16501
עוסק פטור	אסתי זוננפלד בוחרים לצעוד קדימה	36022820	מי יציל את המציל- מניעת שחיקה ומישורי ההתחדשות בצוות	16509
חברה עסקית	נתיבים לפסגה בע"מ	516228947	תוכנית העצמה לנערים- נתיבים לפסגה	16149
עוסק מורשה	צל העץ לשינוי ירוק	23460884	מגוון המינים ומשבר האקלים	16200
עמותה	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	580712032	אלטרנטיבות בהערכה	16286
עוסק פטור	חאג' אבראהים - עגורי אבראהים	26224642	העשרה ועוד	16287
חל"צ	מרכז תרבות, נוער וספורט רמת נגב	511854788	מנגנים יחד	16466
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	כתיבת תסריט	16471

ההשתלמות תזמן עיסוק בחלוציות כמושג וככלי בחיים שלנו, כמורות וכבנות אדם. לאורך ההשתלמות נכיר חלוצים וחלוצות בדגש על הנגב ונעשה שימוש בתיאטרון פלייבק - תיאטרון אימפרוביזציה שמציג ומפרש סיפורים אישיים ורגעים מהחיים ? כדי לעבד את סיפורי החלוציות. הפלייבק משמש הזדמנות לשותפות מסוג שונה: להנות, להשתחרר ולהפתיע, להיכנס לסיפורים של אחרות ולהכניס לסיפורים אישיים, להקשיב, לנוע, לקיים דיאלוג פנימי וחיצוני, לשחק, להשתמש בדמיון ובאינטואיציה וגם - להכיר תבניות פלייבק וטכניקות אימפרוביזציה, בהן ניתן להשתמש גם בכתה.ההשתלמות תכלול ביקורים באתרים, סדנאות, סיורים ומפגשים.

ההשתלמות מתאימה לכל אשת חינוך, אין צורך בנסיון מוקדם בתחום הדרמה
והתיאטרון.
התוכנית מחברת את ההורים והמורים לתהליכי שחיקה ותשישות החמלה שהם חווים בחינוך ובמקביל התוכנית מקדמת
פרואקטיביות לשמוש עצמי במישורי ההתחדשות השונים ככלי לעזרה עצמית ומאפשרת לקבל כוח כדי לתת כוח הלאה לתלמידים
,כאשר המורה מקבל אנרגיה הוא יכול לשפר את תהליכי ההוראה
התוכנית חושפת להורים ולמורים כלי לעזרה עצמית לשיפור איכות החיים וקידום אושר וספוק .
בולט חוסר אדיר בתוכנית המיועדת לנערים ומסייעת להם להתמודד עם הצד הרגשי- אישי של חיי היום יום. נערים ערבים מצופים לפתח חוסן רגשי, אך לא מקבלים עזרה המסייעת בביטוי רגשי, רפלקציה על רגשותיהם ופלטפורמה בטוחה להביע אותם.

בתוכנית זו אנו מבקשים לחזק את המיומנויות הרכות של הנערים מהחברה הערבית ולהציע להם במה לשיח רגשי עמוק, שיאפשר להם לפרוק לחצים וקשיים בחיי היום יום, ויסייע להם לייצר חוסן נפשי ועמידות רגשית.

משבר האקלים המקומי והגלובלי , נתונים ומספרים , בדגש המגוון הביולוגי וחשיבות השמירה על ערכי הטבע והסביבה - 30 שעות לצוות החינוכי

נושא הערכה בחינוך נועד להכשיר מורים, גננות, מנהלים ובעלי תפקידים במערכת החינוך הפורמלית והלא פורמלית להיות אנשי הערכה בקיאים בידע התאורטי והיישומי המגוון בתחום -בוגרים אשר יפעלו כמנהיגים וכמובילי תהליכים של הכנסת תרבות הערכה בארגונים חינוכיים שונים. יישום תהליכי הערכה פנימיים משמעותיים במסגרות השונות וכן כלים לקיום דיאלוג פורה עם ממצאי הערכה חיצונית ? מערכתית. הערכה בחינוך משמשת היום לשיפור ולקידום - היא מספקת מידע חיוני לצורך קבלת החלטות שוטפות, פדגוגיות וארגוניות. החלטות המבוססות על מידע מהימן, תקף ושיטתי ולא על אינטואיציה ותחושה פנימית. להערכה כוח עצום והשפעה בכל הנוגע למדיניות הארגון המוערך ולעשייה החינוכית המתרחשת בו. השפעה זו קשורה למגוון גדול של נושאי הערכה, ומתייחסת להיבטים
העשרה ועוד הינה תכנית המיועדת לתלמידי בית הספר לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגים בתחומים הבאים: פיסול ואומנות.לפי שכבת הגיל.

הנגשת לימודי נגינה ומוסיקה לכלל תלמידי הרשות, באמצעות למידת נגינה בקבוצות קטנות והקמת תזמורות כלי נשיפה בית ספריות.

התמקדות בכללים הבינלאומיים של כתיבת תסריט, יישום שלבים מעשיים בסיוע לסטודנטים לתרגם ולהמיר את הרעיון שלהם לסרט.

תוכנית של 20 מפגשים שבועיים, כל מפגש נמשך לשעה וחצי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	רוקדת עם בובות	16467
עוסק מורשה	פידבק	309902781	צאי מזה	16470
עמותה	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם 1994)	580255909	אמנות לחינוך המיוחד	16472
עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	מילה טובה הצגה עם דב נבון	16507
עמותה	ערך הדרך (ע"ר)	580739092	הרצאה נפתלי חן	16631
חברה עסקית	אדע תכניות העשרה בע"מ	514823178	קומיקס ומנגה	16171
עוסק פטור	סואעד מ.שיווק והפצה	314988791	לכיוון העתיד	16172
חברה עסקית	עולם פרפש בע"מ	515460533	אנגלית מדוברת תעסוקתית	16239

ההצגה היא עולם שמלווה אותנו מילדות, אומנות זו עוסקת בדרך כלל בנושאים חברתיים שונים החשובים שבהם הם אלימות, בריונות וביקורת פוליטית וחברתית. בדרך כלל מטרתה להפיץ סובלנות, לקבל את השונה ולקבל את
א?ח?ר.

נתייחס לנושאים אלו באמצעות ההצגה "רוקדים עם בובות", שתיקח אותנו לעולם שכולו צחוק ויצירתיות, כאשר מגיש האירוע משתמש במספר שיטות מעניינות כמו טקסט ותיאטרוני, אימפרוביזציה, משחק, תרגילים קינטיים, מוזיקה ו תיאטרון בובות. שהילד ישתלב בכל הרכבים הללו ויבטא דרכם את
רגשותיו.
תכנית המשלבת מכשור דיגיטלי ואביזרי מדיה מתקדמים המבוססים על תוכנת הביו פידבק, המקנה למשתתפים כלים לאימון והעצמה תוך אישית ובין אישית ומפתחת את יכולת התגובה והשליטה.

הכרת האמנות הפלסטית ותרבות הפנאי בעולם האסלאם בהשוואה לתרבותנו ולימינו אנו. חשיבות תרבות הפנאי בקרב חוגי החצר ובקרב פשוטי העם, וצורות הבילוי השונות הכוללות עושר רב של סוגי ספורט, משחקי חשיבה וזיכרון, תיאטרון צלליות, ומוזיקה. דרך סיור חווייתי בגלריות, שאלות וחידות נחווה את ההתפתחות ההיסטורית של תרבות הפנאי ועל אופני הבילוי והשעשועים במורשת המוסלמית בארצות האסלאם השונות, כפי שהם משתקפים באמנות האסלאם. שמיעה של צלילים מכלי נגינה שונים המשויכים לתרבות הפנאי והתרבות האסלאמית. השנה מעבירה את סדנת המוסיקה מלגאית ממכללת הדסה ששרה בפרסית ומנגנת
בנאי.
הצגת יחיד בהשראת סיפור חייו של דב נבון אחד השחקנים המוערכים בארץ. דב הוא שחקן תיאטרון, טלויזיה, קולנוע וסטנדפיסט שהשתתף בבמה מהסדרות המצליחות הארץ, ביניהן החמישיה הקאמרית, ארץ נהדרת, הבורגנים, עבודה ערבית, קופה ראשית ועוד.

ההצגה מספרת את סיפורו מעורר ההשראה של הילד שקראו לו ליצן ואף אחד לא האמין שיצליח והיה שחקן, אך באמצעות כח הרצון הרצאה מפי מורה הדרך וחוקר תולדות ארץ ישראל נפתלי חן אצלכם בבית הספר

בקורס מכירים את עולם הקומיקס והמנגה היפני. לומדים את חוקי הרישום ו הפרופורציה וגם את חוקי
ציור מנגה (קומיקס יפני) , הבעות פנים,
תנועות ומוטיבים אופייניים.
כמו כן לומדים את שפת הקומיקס הכתוב (בועות דיבור) אשר באמצעותה בונים סיפור ומפתחים את העלילה
בחלק השני של הקורס משתמשים בתוכנת photopea כדי ליצור קומיקס דיגיטלי.

התוכנית באה לפתח חשיבה עתידית אצל הבוגרים וצוות החינוך תוך למידה מניסיונות אחרים והפנמת ערכים חברתיים ודתיים המספקים מענה נפשי, ריגשי וחוסן נפשי וחברתי

לפתח את אוצר המילים של המשתתפים בשפה האנגלית ולהכינם לעולם החיצוני היומיומי האקדמי והתעסוקתי בעתיד ויכולת תקשורת בעל פה בשפה האנגלית תוך פיתוח מגוון מיומנויות למידה. לצד שיפור ההישגים הלימודיים. כידוע היום רוב העולם הדיגיטלי וטכנולוגי מושתת על השפה הבינלאומית שהיא האנגלית, הרחבת אוצר המילים ורכישת טכניקת דיבור תקינה לצד יכולת הבנה, קריאה וכתיבה בשפה, מקנים לתלמידים בטחון עצמי וחיזוק הדימוי העצמי לצד הגדלת סיכויי ההצלחה שלו בעתיד בתחום הלימודים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	אגד הסעים בע"מ	514622893	בחירה	16265
עוסק מורשה	תיאטרון נדודים	40543522	הצגה : "מאבק ואמונה בדרך לירושלים	16325
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל רווחה נפשית הוליסטית של צוותי חינוך	16451
חברה עסקית	מכללת אלספא בע"מ	515673374	לחצות לעתיד בטוח	16452
עמותה	צרור המור בית שאן	580470474	מערכים שנתיים	16459

תוכנית שנערכת 3 ימים לפחות בשטח במהלכה יצעדו התלמידים בנופים הייחודיים של ארץ ישראל ויעברו פילויות שונות, מעגלי שיח,
למידה חוויתי ואתגרים שונים. במהלך התוכנית הם מחליטים אם ללכת, כמה ללכת ואם לבצע אתגרים
שונים.

הם מקבלים אפשרות לבחור ולחוות את ההשלכות של הבחירות שלהם. לראות איך הם מתמודדים עם חופש בחירה, האם הם
יכולים לקחת את האחריות הנדרשת וליצור לעצמם חוויה משמעותית או שהם מקטינים ראש ובטווחו הארוך פוגעים
בעצמם.

במהלך כל יום יקבלו התלמידים משימות החלטות ואתגרים לבחירה בהתאם למה שהשטח
מזמן.

איזה אוכל יבחרו? איזה כמות? מי יסחב? האם הם רוצים לשמוע הדרכות? לבצע משחקים? לתרום לאחר? להכיר? לצעוד במסלול?
לקבל הפתעה?
וכ"ב.

נדון בשאלות של הדרך בה אנו מקבלים את ההחלטות שלנו בכיתה, המקום שממנו אנו בוחרים, האם הבחירות מקדמות אותנו, האם
באמת עשינו את מה שטוב לנו? או את הדבר הקל באותו הרגע, הקצר חסר
המשמעות?!
מאבק ואמונה בדרך לירושלים !

סיפורו של ישראל ילד קטן בעיר העתיקה של ירושלים
שנוסע לנפוש אצל משפחתו בתל אביב ,
באותו הרגע מתחיל המצור על ירושלים והערבים חוסמים את הדרך חזרה .
דודו של ישראל מחליט לצרף אותו לחבורת פלמ?ח שפורצים עם משורינים לירושלים .
האם יצליחו לעלות את המזון והנשק לירושלים
ומה קרה למיכל המים הגדול באמצע הנסיעה

סיפור מרתק על גבורה ותפילה של ילד קטן .
קול המורה" הינו תפיסה ערכית-ניהולית-ארגונית, הנובעת מהבנת הכוחות המניעים של התנהגות חיובית במקום העבודה וחקר"
הדרכים שבהן אנשים, צוותים וארגונים צומחים, משגשגים ומפתחים את עוצמותיהם ועל ידי כך פורצים דרך לרמות גבוהות של
הישגים. מנהל המקשיב לקול המורה, מכיר את חוזקותיו וכשרונותיו, יטפח את מרכיבי המיטביות של המורה יעצים את צוות המורים
שלו ויביא לתפקודם המיטיבי. התהליך מתבסס על המודל לחינוך הוליסטי של אורט ומציע מיפוי ותכניות
התערבות

תכנית זה"ב לכל שכבות בתי ספר התכינית מדגישה חשיבות לבטיחות בדרכים בקרב תלמידים ונוער לאור מצב החברה הנוכחי
התכנית מנגשת לתמידים בעיל צרכים מיחדים גם ,התכנית מולמדת על כמה דרכים ועל חשיבות מעברי חציה וגם נושא חגרת בטיחות
בחברה בדואית וגם על התנהגות נכונה של תלמידים החיים בכפרים חוצי אתם מסילות רכבת מכל סוג

מערכי הדרכה שנתיים בנושאים: זהות יהודית, עצמת נשים, בינה יתירה, מנהיגות, בני מצווה, אגדות חז"ל ופתגמים, מידות, המנהיג
שבי, ארץ מרשת, ציונות ועוד.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	הכדור בידיים שלנו - הצגה	16531
חברה עסקית	אי פלוס בע"מ - APLUS COLLEGE LTD	516204773	מגישי עזרה ראשונה	16560
תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	ממשבר להזדמנות	16562
עוסק מורשה	לבנת איטלי- פסיכולוגית חינוכית בכירה	34563403	מ- UNBOXING ל- REBOXING	16170
חברה עסקית	סנדיאן השקעות ופתוח בע"מ	512954991	בניית אפליקציות	16212
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	אמנות דיבור	16249
עמותה	אבני דרך לחיים	580532240	מוגבלות שקופה	16314

אביב מקבלת מאבא שלה כדור במתנה, זה לא כדורגל או כדורסל, זה כדור הארץ ? העולם. לאביב לא אכפת מהכדור המוזר, היא רוצה לשחק בחורשה ולקטוף פרחים כי החורשה שייכת לילדים ! אבל אז היא פוגשת את בעלי החיים הקטנים שמבקשים ממנה לשמור על הסביבה ועל הכדור מפני מי שמזהמים, הורסים ופוגעים בעצים. אביב מגלה שיחד אפשר לעבור כל מכשול ושדווקא הקטנים ביותר יכולים לעשות שינוי גדול.

מחזה ובימוי : יוסי ג'וז כהן

תפאורה : מיכאל פיק
תלבושות: אלה קולסניק
מוסיקה : דניאל סעדו

שחקנים :
אלעד מזרחי /אריאל קוזלובסקי
תכנית ייחודית נותנת מענה במישור החברתי המנטלי ובתרבותי, נותנת מוטיבציה להשתלבות במעורבות חברתית, תומכת לכל תלמיד שמעוניין לתרום מעצמו לחברה ולשנות דרך חיים.

-לחזק את הצורך החברתי והתרבותי של בני נוער בהשתלבות במעורבות חברתית.
-עיצוב והעצמת האישיות, קבלת אחריות, הגברת הביטחון העצמי של התלמידים.
-מפגש קבוצתי שנותן העצמה אישית וקוגניטיבית לכל תלמיד.

כולנו התמודדנו בתקופה האחרונה עם משבר. האם ניתן לראות בו הזדמנות? בהשתלמות ננסה לשאוב השראה מבן-גוריון. אחד ממנהיגיה הבולטים של התנועה הציונית ומדינת ישראל.

במהלך תקופת פעילות ארוכה זו התמודד בן-גוריון עם לא מעט משברים מסוגים שונים: ביטחוניים, חברתיים, אידיאולוגיים ועוד. על אף הרקע השונה של כל אחד מן המשברים והתגובות השונות שלו ביחס אליהם, ניתן לאפיין את דרך תגובתו של בן-גוריון למשברים באמצעות כמה תכונות מרכזיות (חשיבה מחוץ לקופסה, נחישות, למידה ודיון ועוד) וכן באמצעות הסכמה משבר>אתגר>הזדמנות. בשלב הראשון ניסה בן-גוריון לנתח ולהבין את המשבר ובכלל זאת להתייחס גם להיבטיו העמוקים יותר, בשלב השני הוא התייחס אליו כאל אתגר הדורש ממנו ומהעם כולו לחשוב ולפעול בצורה אחרת, ובשלב השלישי הוא שאף להפוך את האתגר להזדמנות שעשויה לקדם את המטרות הגדולות יותר שעמדו לנגד עיניו. ננתח את דרך פעולתו של בן-גוריון כמנהיג, נתוודע אל כמה מן הדילמות מרגישים שהדברים מתפרקים? אתם לא לבד. מערכת החינוך והחברה כולה, מתמודדות עם אתגרים מורכבים וכמעט בלתי אפשריים. אנחנו קוראות לזה - Unboxing - התפרקות של סדרים חברתיים ורגשיים, תבניות חשיבה ודפוסי התנהגות. על מנת להתמודד ולפתח חוסן ותחושת מסוגלות, אנו מציעות לעשות - Reboxing - לפרק את קופסאות החשיבה, להרכיב קופסאות חדשות ולפתח פתרונות יצירתיים הנחוצים לעת הזו. במפגשים, נלמד מודל עבודה שיטתי ופרקטיקות יישומיות, להעלאת המודעות לאפשרויות המגוונות שהתקופה מזמנת לנו, יחד עם עבודה קבוצתית לבניה משותפת של "קופסאות" חדשות, מתאימות לצרכי הפרט, הצוות, בית הספר המשתתפים בתוכנית ילמדו איך לבנות אפליקציה מותאמת לטלפונים חכמים בצורה מותאמת ומהנה, בסוף התוכנית כל משתתף יבנה אפליקציה ויוכל לשלוח אותה למשפחה וחברים לשימוש .

אומנות הניאום היא אחת מאמנויות הפרוזה, אך תפקידה העיקרי הוא שכנוע הקהל בעמדה של הנואם, ולכן על הנואם להיות בעל יכולת להשיג שכנוע ולהשפיע על הקהל המקבל. עליו להצטיין גם במאפייני הדרשן, כמו עוצמת הקול, כמו גם יופי גופו, טון הדיבור הטוב ושלמות מכשיר הדיבור שלו מפגמים. המפרט של הדרשן, או זה שנואם את הנאום, כולל יכולת לשאת בצורה אלגנטית וטובה, בתכנית זו, נעמיק את השיח על חיים של אנשים עם מוגבלות בנושאים כגון: אחריות, בחירה, ריבונות ועצמאות, כל אלו מתוך נקודת מבט של אנשים על הרצף האוטיסטי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	תיאטרון נדודים	40543522	דוד דגים	16317
חל"צ	מרכז תרבות, נוער וספורט רמת נגב	511854788	הסדנה- נוער לומד אחרת	16431
עוסק פטור	מילאזי	312434723	אידראק - מילאזי	16432
חל"צ	פיקו קידס בע"מ (חל"צ)	515684488	פיקו קידס מסלול כללי	16433

הצגה בנושא חברות וכבוד הדדי בין חברים למגזר
הדתי:

דוד דגים - חברות אמת :

דוד הוא הילד הכי מוצלח בכיתה בלימודים

בספורט במשחקים ובחברה

יום אחד מתחיל דוד להידרדר ציוניו יורדים

מאחר לכיתה ומתרחק מחבריו

על לאותו יום שהוא מגיע גם מסריח מדגים ישנים

כולם. צוחוקים עליו ומתרחקים ממנו

לאחר דברי המורה של הכיתה על ואהבת לריעך כמוך

יוצאים 2 מחבריו למעקב אחרי דוד לגילוי האמת על מעשיו
.
למה הסתיר דוד מחבריו היכן הוא גר
?
מי האיש המסתורי שנמצא בבית ?

ואיך ישנו חבריו את יחסם ויגלו מהי חברות אמת
?
מתן מענה חברתי-רגשי, לפרט ולקבוצה, באמצעות סדנה לבנייה בעץ, להעצמת תלמידים במסגרת בלתי פורמלית עם מבוגר משמעותי.

תוכנית "אידראק" הינה תוכנית לטיפוח כישרונות אישיים יחד עם כישורים חברתיים. התוכנית נועדה לקדם מוביליות חברתית דרך פיתוח מצוינות והעצמת כישורי המאה- 21 בקרב
התלמידים/ות.

התוכנית המלאה אורכת שנת לימודים אחת, ובנויה ממפגשים שבועיים בני
שעתיים.

PICO Kidsהינה חברה לתועלת הציבור שהוקמה בשנת 2012, ופועלת לחיזוק החינוך בתחומי המדע, הטכנולוגיה והיזמות בירושלים.
נחשפים למגוון נושאים באמצעות חינוך חוויתי ויצירתי בין כתלי בית הספר ומחוצה לו, עורכים ניסויים ונפגשים עם PICO Kids תלמידי
יזמים ומדענים בכדי להעמיק את ההכרה ברלוונטיות המדע והטכנולוגיה לחייהם, לעורר את סקרנותם ולתת במה וביטוי ליצירתיות
מאמינה בחינוך לחשיבה מחוץ לקופסא, בפיתוח כישורי הצגה בכתב ובעל פה PICO Kids האישית שלה. מעבר לתכנים האקדמיים,
במודעות סביבתית וחברתית ובעריכת מחקר מעמיק.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם 1994)	580255909	היהודים בארצות האסלאם	16477
עמותה	האות הבינלאומי לנוער ולצעירים ישראל (ע"ר)	580092120	תכנית סטפאפ - Step up	16635
חברה עסקית	מכללת אלספא בע"מ	515673374	לשנות הגורל	16266
עוסק מורשה	יוסי בן אשר המרכז לפדגוגיה מתבוננת	23083710	פסיכולוגיה חיובית, חשיבה חיובית ומוטיבציה	16303
עוסק מורשה	גל קדם	37787371	לדהור עם עדר הממותות	16357
עוסק מורשה	דר. רן גבע	32809451	למידת עמיתים - ללמוד מהתלמידים שמאתגרים אותנו - פיתוח מקצועי	16593
עוסק מורשה	אלה בן זקן - קן לארגון	35711324	ייעוץ ארגוני: פיתוח מנהיגות חינוכית	16626
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	שמש היום	16628
עוסק פטור	ח'לאילי חוסין	25948647	הכלכלן הצעיר	16640

חיים משולבים וקשרים לשוניים ותרבותיים בני מאות שנים יצרו השפעות הדדיות בין יהודים למוסלמים עד כי לא תמיד ברור מי המשפיע ומי המושפע. פריטי עיצוב פנים של המסגד וספרי קוראן השמורים במוזיאון מלמדים על מנהגים ומסורות באסלאם שהושפעו מרעיונות ותפיסות יהודיים. במקביל, התלמידים יתרשמו מן הקשרים האמנותיים והלשוניים בין שתי התרבויות באמצעות פריטי קרמיקה וטקסטים בלשונות היהודים שהיו מדוברות בארצות האסלאם. מקום מיוחד מוקדש לסמליות המגן-דוד ולאופן התפתחותו.
תכנית "סטפאפ - Step up" הינה תכנית המבקשת לאפשר לחניכים לגלות ולהבין כי יש בהם יותר ממה שהם חושבים ? בכוחות עצמם, ובליווי אישי וצמוד.

תכונית לשנות הגורל היא תוכנת טיפוליות אשר עוסקות בילדים ונוער עם צרכים מיוחדים ונוער בסיכון . התוכנית עוסקת בהעצמת תלמידים עם מגבלות רגשית ופיזית והקניית כישורי חיים שונים באמצעות התנסות במגוון פעילות ותרגילים פיזיים ומנטליים, תרגילי נשימה בשאיפה להשיג שיפור בתחומים שונים מתוך מטרה ללמד תלמידים לאמץ לעצמם ערכים: כבוד , משמעת, אחריות ,אהבת האדם ,סדר ,הרמוניה , יושרה ושליטה עצמית .

במפגשים נכיר ונתנסה במאפיינים של הפסיכולוגיה החיובית, מוטיבציה ואושר. וכיצד ליישם את מאפיינים אלה בביתה.

הפסיכולוגיה החיובית מבקשת למצוא ולטפח "חוזקות", תכונות חיוביות וכישרון אנושי ולהפוך חיים נורמטיבים למספקים יותר: נלמד מהם הגורמים לאושר וכמה השפעה יש לנו על האושר שלנו. נכיר ונתנסה בדרכים שונות התורמות להעלאה באושר ובמוטיבציה. נערוך תרגילים המסייעים במציאת ערכי הליבה של המשתתפים. ונערוך התאמה בין העשייה המקצועית לערכים שלנו. כשיש התאמה בין העבודה לערכים נוצרת משמעות/מטרה (מרטין זליגמן). נלמד כיצד לערוך תרגילים דומים בביתה. נכיר ונתרגל את החשיבות בשיח פנימי תומך ואופטימי.

תוכנית לדהור עם עדר הממותות הינה תוכנית בת של כפר הממותה ובתוכה דגש על יצרית מעטפת תומכת המותאמת לתלמידים ייחודיים שעברו תהליך איתור.

חזון התוכנית הוא לעזור לתלמידים המאותרים להתמודד עם משימות שונות לחזק את הידיעה שכאשר אנחנו דוהרים יחדיו כעדר - אנו מסוגלים להגשים מטרות וייעדים בקלות יתרה מאשר שנעשה את הדברים לבד.
פיתוח מקצועי, ייחודי במינו, שימושי ומעצים. הפיתוח המקצועי מבוסס על Case Study מחיי בית הספר, הנותן מענה לצרכים המשתנים של המורים. נחשוב מחדש כיצד ניתן לחבר את התלמיד לחומר הנלמד, מה הן הדרכים הלא קונבנציונאליות שניתן להמציא לכל ילד. הכי חשוב, כיצד ניתן ליישם את אותן דרכים במסגרת אילוצי המערכת והזמן.

ליווי מנהלים המעוניינים בגיבוש תפיסות העבודה, פיתוח מיומנויות והטמעת מתודות חדשניות בניהול

ילד אותו מצאו חוטב העצים ואשתו, מגדלים אותו בצורה הטובה ביותר, עד שהוא גדל ונשא לאישה "בדר אל-בדור" , בתו של הח'ליף מבגדד, והוא הופך לח'ליף במקומו. מחזה הומוריסטי העוקב אחר סגנון מספר הסיפורים והקומדיה.

בשנים האחרונות ובמיוחד בתקופת הקורונה עברו המשפחות משברים כלכלים קשים, משבר זה דורש גיוסם של הצעירים שלנו שמשפיעים על קבלת ההחלטות של הוריהם בנושאי צריכת והתנהלות כספית בבית. הגישה לכסף וגיבוש דפוסי התנהלות כלכלית

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	מדעי החיים והרפואה במדעטק	16645
חברה עסקית	סיגמא- מדע ידע וחשיבה 2008 בע"מ	514109842	סדנאות העצמה אישית	16224
עוסק מורשה	רתיבה דבור עלי סאלח	36430197	מנהיגות מעצימה ומקדמת למורים והורים	16248
עוסק פטור	נאוה אמינוף	59240275	קסם הנגינה	16638
עמותה	דרור - בתי חינוך ע"ש גימנסיה דרור - החלוץ	580015055	הטמעת חוגי העשרה עמלניים בבית הספר	16644

גוף האדם הוא מכונה מופלאה. בואו להכיר וללמוד אודות מערכות הגוף השונות דרך מעבדות ותערוכות
המוזיאון.

בחדר הקרנה אימרסיבי נצא למסע ריאליסטי לתוך גוף האדם, מערכת הדם, התאים ועוד. באמצעות האנטומאז' נבצע ניתוח וירטואלי של גוף האדם ונעמיק במסע למערכות הגוף השונות: דם, שלד, עצבים, נשימה...ובשילוב סריקות CT נצפה בפרוסות אורך ורוחב של הגוף. התוכנית מותאמת לקבוצת התלמידים שמגיעה ובתיאום עם המורה על המערכות עליהן שמים דגש.

סדנאות להעצמה אישית הינן מפתח לצמיחה אישית, לרכישת מיומנויות מקצועיות וחברתיות, ולפיתוח מודעות ורגישות תרבותית. מטרת העל של התוכנית הינה לחזק את החוסן והעמקת תחושת המסוגלות בקרב צוותי החינוך החל משלב הגיל הרך ועד לחינוך העי"ס תוך דגש על האתגרים העומדים בפני צוותי ההוראה במערכת החינוך הערבית. הסדנאות נועדו לאפשר לצוותי החינוך הזדמנות למימוש עצמי, ועל ידי כך לקדם את פיתוח הקריירה שלהם והמקצועיות בתחום
החינוך.

התוכנית המוצעת תציע לצוותי החינוך כלים מעשיים להתמודדות עם אתגרי החינוך הערבי
הייחודיים

ותתייחס גם להיבט התרבותי הייחודי לחברה
הערבית.

התוכנית מיועדת למורים ולהורים אשר מטרתה לבצע שינויים באותם מקומות שבולמים אותם, ולהצליח במקומות שמושכים ומלהיבים אותם הרי המנהיג זקוק לתפקיד שבו הוא יכול לבטא את עצמו, יכול לעשות שימוש ביכולתו ובכישרונותיו, ירגיש מאותגר ויגיע להישגים ביצירת שינוי, מנהיגות מעצבת. כלים מעשיים לשדרוג המיומנויות הרכות - גישה, הגדלת ראש, תקשורת בינאישית, יכולת תוכנית לימוד חינוכית מעצימה ,מעשירה,המפתחת מיומנויות של נגינה ושל עבודה בקבוצה קטנה תוך כדי שיתוף פעולה והדדיות עד לתוצאה של נגינה משותפת מוצלחת ומהנה שזוכה להערכה רבה
בהופעה.

רכישת שפה חדשה, שפת המוסיקה בדרך של הפעלה ,משחקים,אילתור,יצירה וביטוי הקול
הפנימי.

חוויה מעצימה המלווה בהנאה רבה שמטרתה לתת חויה של הצלחה ,הטמעת ערכים מוסיקליים ,כישורי חיים תוך כדי העשיה המשותפת.המטרה לייצר כמה שיותר הצלחות לתלמיד. מסוגלות ,התגברות על קושי.קשב וריכוז, העלאת הבטחון העצמי ,תחושת שייכות ,הקשבה,הובלה,ליווי , ביטוי עצמי
ויצירתיות.

כלי נגינה :חלילית ,קסילופון,דרבוקה ,יוקללה,גיטרה,קלרינט,סקספון ,שירה ועוד
.
בהמשך הקמת הרכבי נגינה
,להקה,מקהלות.

ובנוסף יש אפשרות להעשרה ב קונצרטים מוסברים, שירה בציבור וסדנאות
.
יש אפשרות להעברת התוכנית בזום בשעות שהילדים נמצאים בביתם
התנסות בלמידה חווייתית , גירוי הסקרנות והגברת חדוות הלמידה דרך שימוש באופנים מגוונים ועמלניים וחיבור לתחומי עניין של כל תלמידה ותלמיד. העשרת אופני הלמידה באמצעות אמצעי למידה מגוונים. הלמידה תעשה בקבוצות קטנות רב גילאיות המבוססות על תחומי העניין של הילדים. למידה של תחומי עמלנות חדשים. (מבוסס על תחומי עמלנות ואומנות שמורי בית הספר רוצים לזמן לתלמידות ולתלמידים)

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	מרטון יוזמות חינוכיות בע"מ	515885317	סופר בריא	16204
חברה עסקית	וורלד איי או בע"מ	515909786	מיינדפולנס לילדים ונוער	16215
עמותה	ערכים בספורט (ע"ר)	580533735	תקשורת בונה מורה-הורה באמצעות הספורט	16250
עוסק פטור	אלה קימל לב מומחית לקויות למידה	303008403	הוראה מתקנת בהבנת הנקרא בבתי הספר	16302
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	פעילות הורים וילדים-ממה עשוים בגדינו	16528
עמותה	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	580098127	מבשלים ביחד	16651

פעילות חדשנית, המאפשרת הפעלה מודולרית של מספר כיתות על פי שכבות גיל
שונות.

למשך מספר ימים הופכת כיתה בבית הספר למיתחם ?סופר
בריא?:

הכיתה מעוצבת כסניף "סופר בריא" ובה תתקיימנה הפעלות בנושא אורח חיים
בריא.

במסגרת כיתתית נכיר סוגיות מרכזיות בשמירה על הגוף
שלנו:

במהלך הפעילות נלמד בדרך של משחק וחוויה, על חשיבות התזונה, בריאות השן, פעילות גופנית, שתייה מרובה של מים והיבטים נוספים
בנושא.

תרגול מיינדפולנס לילדים ונוער - לטיפוח שקט פנימי, חוסן רגשי ושינוי דפוסים מושרשים. לימוד דרכים מועילות להתמודדות עם אתגרי היומיום, מסייע להם להתמודד עם אתגרים וקשיים, מצבי לחץ, מתח, אי שקט, מצוקה, תסכול וחרדות ובמקביל לטפח בהם [illegible]

אנו מבחינים בין הורים מעורבים להורים מתערבים. בעוד הורים מעורבים מביעים עניין בשלומו של הילד והתקדמותו על מנת לתמוך בו ולקדם אותו, הורים מתערבים נוטים להתערב בהחלטות המורה, המדריך, המאמן ובבך מפעילים לחץ משמעותי על ילדיהם. הורים מתערבים מעמידים את ילדיהם במצבים לא נעימים מול המבוגר המשמעותי והקבוצה בה הם שותפים. הם אינם מאפשרים לילדים ליהנות ולהתפתח בצורה חיובית מחוויית המסגרת החינוכית ולמרות הרצון שלהם לסייע ולקדם את הילדים הם למעשה פוגעים בהם. בסופו של דבר הסובל העיקרי מהתנהגותם של ההורים הם בעיקר הילדים עצמם וגם הילדים האחרים בקבוצה, לכן חשוב שנדע כיצד להתמודד
עימם.

תלמידים עם קשיי למידה, לקויות למידה והפרעת קשב וריכוז מתקשים בתהליכי הבנת הנקרא, קשיים אלו מתבטאים בקושי בחילוץ רעיונות מרכזיים, חסך באסטרטגיות בהתמודדות עם טקסטים מסוגות שונות, קושי במענה על שאלות בעלות רמות חשיבה שונות, קושי בהפרדה מעיקר ותפל, הסקת מסקנות ויישום. התוכנית "הוראה מתקנת בהבנת הנקרא בבתי ספר" נולדה כדי לתת מענה ייחודי ואפקטיבי לתלמידים ולמורים בהבנת הנקרא. בתוכנית מקבלים ארגז כלים להתמודדות עם טקסטים רבי מלל, אסטרטגיות

חוויה משותפת של פעילות ועשייה בה ילמדו התלמידים וההורים על חומרי הגלם שמהם עשויים בגדינו- יחקרו את הכותנה, הפשתן, הצמר והניילון ואת התהליך שהם עוברים מחומר הגלם ועד יצירת יריעת הבד. אחרי שיגלו את מקורות הבד ויכירו את התכונות של הבדים השונים. יעסקו בבעיות הסביבתיות של תעשיית הבד והבגדים ויחד ההורים והילדים יפעלו הסדנה "גלגולה של חולצה" בה יכירו פתרונות לבעיה יראו כיצד כל אחד ואחת מאתנו יכול לתרום לפתרון הבעיה.

התכנית מעניקה מענה לתלמיד המאותגר מזווית חשובה שלעיתים אינה זוכה להתייחסות מתאימה כפי מידת השפעתה על המענה והקידום ? מקומם של "התלמידים המכילים". אחד הגורמים הדומיננטיים בהכלה, המהווה אף אינדיקציה למידת ההשתלבות של התלמיד המאותגר הוא התלמידים המכילים- חבריהם של התלמידים שוני הצרכים. השיטה העומדת במרכז התוכנית מורכבת מהעברת תכנים חינוכיים לתלמידים 'מכילים' בדרכים אטרקטיביות ומגוונות, ובניית אתגרים לימודיים ו/ או חברתיים המזמנים פעילות שיתופית מודרכת של ילדים מאותגרים עם חבריהם בדגש על העצמה וביטוי אישי
בין היתר, עוסקת התכנית בסוגיה הרגישה של מעמדות חברתיים בכיתה ופועלת לניתוב כישורי מנהיגות והובלה חברתית לקידום וטיפוח עבודת מידות, דאגה לחלש ולשונה ונתינה רוחנית- חברתית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אהלי מנחם ביתר עילית (ע"ר)	580631570	סדר ניגונים	16653
חל"צ	קדימה מדע- חינוך לחיים בע"מ	513927541	רפואה לצעירים	16657
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	בנעליו- תיאטרון אורנה פורת	16686
עוסק מורשה	אימפקט - ד"ר ינון שנקר	57180440	בית ספר מקדם בריאות	16687
עמותה	צרור המור בית שאן	580470474	סמינריונים	16690
עמותה	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם 1994)	580255909	תרבות ודת האסלאם	16517
עוסק פטור	מילי ברבי - נקודה טובה	36788578	הכל הפנימי	16608
עוסק פטור	לינטופ חסיה	203230123	מעל למצופה	16630
עוסק מורשה	דר. רן גבע	32809451	זום למוח -- כלים מפתיעים לשיפור דרכי ההוראה מתוך הבנת לקויי הלמידה	16850

מפגש בן שעה שבועית בו שרים ומנגנים ניגונים חב"דיים עתיקים, מספרים את סיפורו של הניגון, בליווי מולטימדיה

התוכנית חושפת בפני הלמידים את עולם הרפואה. בכל שיעור ישנה התמקדות בתופעה שונה מתחום הרפואה. כל השיעורים כוללית הקניית ידע, תרגול מעשי ודיון כיתתי או צוותי אודות הנושא הנלמד. התוכנית מעודדת חשיבה יצירתית לפתרון בעיות. התוכנית מפתחת מוטוריקה עדינה ומנגישה שימוש במגוון חומרים.

קומדיה מרגשת שבמרכזה פער הדורות, שורשים, והחשיבות של הקשר הבין-דורי.
במהלך ויכוח מתרחש קסם מפתיע אשר מביא לכך שסבא שאול ונכדו רני יתהפכו.

ברגע אחד, בלתי נתפס, סבא שאול, פלמ"חניק בעברו והיום דייר בבית אבות נכנס לגופו של רני נכדו, בעוד רני, נער מתבגר אשר מתמודד עם קשיי למידה וחולם להיות כוכב ראפ, נכנס לגופו של סבו.

המצב החדש, יוצר שלל מצבים קומיים ומצחיקים עד דמעות אשר מתעצמים עם נסיונם של השניים להסתיר את המציאות מפני אמו של רני, בתו של סבא שאול, ומפני הסביבה, אך, במקביל, הוא פותח צוהר אמיתי להבנה הדדית וגשר לקרבה בין הנכד לסבו.

האם ומתי הקסם יתפוגג? מה יעלה בגורל היחסים בין הסב לנכדו?
חמש סדנאות (סך הכל 10 שעות), אינטראקטיביות, חווייתיות, בהנחיית מומחה בתחום. נלמד, נקבל כלים ונישם אסטרטגיות לסייע לבית הספר לקבל את הדירוג המקסימלי (3 כוכבים) של משרד החינוך כ"בית ספר מקדם בריאות". כל סדנא (פירוט בהמשך) תביא מן הניסיון הישראלי והבינלאומי בקידום בריאות התלמידים, צוות בית הספר וגם ההורים. בסדנא האחרונה נקבל כלים וידע כיצד למקסם המבנה הכללי של כל הסמינריונים הוא בין 3-4 יחידות (תלוי ברצון בית הספר). כל יחידה מורכבת מחלקים מתודיים חווייתיים ומדיונים לפי רמת קהל היעד בנושא הנבחר.

הרעיון הוא לעבור תהליך הדרגתי משמעותי אשר יפתח כיווני מחשבה והעמקה הלאה אל מחוץ לכותלי הכיתה.

דת האסלאם ההחלה להתפתח במאה השביעית בחצי האי ערב תחת הנהגתו של מוחמד. ביחד נבחן את הרקע ההיסטורי לעליית והתפשטות האסלאם, את דמותו של מוחמד כמנהיג דתי ופוליטי והשפעות תרבותיות שונות על האסלאם בראשיתו ועיצובו כדת וכציוויליזציה.

התוכנית הכל הפנימי מאפשרת לכל תלמיד למצוא את הקול הפנימי שלו שהוא למעשה כל מה שהוא צריך על מנת לממש את עצמו בחברה.
התוכנית קמה במטרה לסייע לתלמיד למצוא את החוזקות הפנימיות שלו על מנת לעזור לו להוציא את הייחודיות שלו החוצה ולמצוא את האני הפנימי שלו בתוך הקבוצה.
במהלך התהליך יקבל התלמיד כלים פרקטיים אשר ישמשו אותו בסיטואציות בחיי היום יום מול הסביבה והחברה איתה הוא נמצא ובנוסף מול עצמו.
תוכנית מיוחדת, נוגעת בלב, לצפות לגאולה באמת!
מסר חם וחיובי, מתאים לכיתות א- ו , מתאים ביותר לכיתות ג-ו
התוכנית משלבת מסך, הופעה מרגשת, משחק ממוחשב ומאתגר

ההשתלמות נותנת כלים פרקטיים למורים לצמצום פערים במקצועות הליבה, בניית חוסן אישי לילדים המתקשים בלימודים וחיזוק ההיבט הזהותי, החברתי, הרגשי
והערכי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	לחיות ולעשות משהו טוב	16647
עמותה	תמר - המרכז הרב תחומי (ע"ר)	580617058	אומנות - מרכז תמר	16650
עמותה	דרור - בתי חינוך ע"ש גימנסיה דרור - החלוץ	580015055	הטמעת תכנית התנדבות התלמידים בקהילה	16656
עוסק מורשה	מפתח - מרחב פיתוח לתגליות חדשות (גרינשפן ניב)	200776441	תגליות - הלומד העצמאי	16664
עוסק פטור	נא לקום דוד גולדברג	21679170	נא לקום: הקמה והובלה של מרכז PBL בית ספרי	16665

ההשתלמות לעיבוד המסע נועדה לתת למסע לפולין הקשר רחב כמנוף להנעת המשתתפים למעורבות חברתית רחבה. החברה הישראלית משקיעה במסעות לפולין משאבים רבים והם בעלי משמעות ייחודית בתרבות בישראל. על פי רוב, מקדים את המסע תהליך הכנה מסודר, שנוגע בסוגיות היסטוריות, מוסריות ורגשיות, כמו המסע עצמו. אנו מציעים כלים לעיבוד המסע, בעזרת שאלות שמקשרות את המסע לחיי התלמידים ומבקשות מהם לרתום תובנות מהמסע לעשייה חברתית. אנחנו מבקשים להעלות למודע את המטרות החברתיות של המסעות, מטרות שנמצאות בדרך כלל ברובד הסמוי. בירור חינוכי-ערכי השואב מהחוויה שעברו בני הנוער אומנות לתלמידי תיכון בני החברה הערבית-בדואית בנגב. תכנית בת 15 סדנאות של 3 שעות בהן המשתתפים מתנסים בטכניקות יצירה שונות ומגוונות.

לכל כיתה יש "משימה" בקהילה כלומר- פעילות התנדבותית קבועה וארוכת טווח. לדוגמה: מפגש עם זקנים, חונכות בגן הילדים, שיפוץ וניקיון גני שעשועים. הפעילות הנ?ל בעלת ערך המשנה ומשפיע על השכונה הסובבת את בית הספר. התלמידים והתלמידות מתכוננים למשימה, משתפים ומעבדים את החוויה במהלך שגרת הלימודים.
דרך המשימה התלמידים חשים בעלי ערך ואחראים על סביבתם, לומדים אמפתיה, רגישות ומעורבות חברתית הלכה למעשה.
תכנית תגליות - לפיתוח היצירתיות והיזמות

תכנית שנתית המורכבת ממפגשים מהנים ואיכותיים עם מנחים ויזמים חינוכיים מהשורה הראשונה.

בכל שיעור התלמידים יפגשו אתגר\בעיה, יעבדו בצוותים כדי לתכנן רעיונות יצירתיים ושלל פתרונות. כל צוות יפעל כדי להביא מוצר\פעילות\פתרון ואחרי שקיבל אור ירוק, יציג את היוזמה לחברי הכיתה.

התכנים הייחודיים שלנו מייצרים אוורור משמעותי במערכת הלימודים, הלמידה ב"תגליות" מוחשית, מחוברת לתחומי העניין של קבוצת הלומדים ומייצרת יוזמות שהופכות את הלימוד למהנה, רלוונטי ומאפשר לכל משתתף למצוא את חוזקותיו האישיות.

התוכן האינטראקטיבי שלנו, מקדם את הלומד העצמאי לקחת אחריות, יוזמה אישית ולפעול למען הצלחת הקבוצה.

כחלק מהתכנית, אנו יוזמים עם התלמידים רעיונות, ירידים, דרכי לימוד שמוציאים את ההשפעה מגבולות הכיתה לכלל ילדי בית הספר.

הצוות החינוכי שלכם מצוין בהוראת תחום הדעת שלו, במרכז PBL בית ספרי הוא יקבל את כל הכלים והעזרה כדי להעשיר ולהעמיק את הלמידה באמצעות משימות ופרויקטים משמעותיים ורלוונטיים- ללומדים ולתכנית הלימודים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	515875029	תמר קרן- יועצת ארגונית- ליווי, פיתוח והדרכה	16183
עמותה	ערכים בספורט (ע"ר)	580533735	מס"ע במגרש (מנהיגות ספורט ערכים)	16242
עוסק מורשה	שאשא אורית- אימון מנהלים וייעוץ ארגוני	34828053	מנהיגי המחר	16289
עמותה	תמר - המרכז הרב תחומי (ע"ר)	580617058	קהילת מורי תמר	16698
עוסק פטור	לינטוף חסיה	203230123	להיות לבת	16699
עוסק פטור	טיפת מזל אומניות הבמה	305676017	הכלה, שילוב ע"י יצירת מופע- שילובים שואו.	16704
עוסק פטור	נועה ענבר	21392329	למידה רגשית-חברתית (SEL)	16757

ייעוץ ארגוני וליווי של מנהלים וצוותים חינוכיים בבתי ספר במטרה להביא לשגשוג של בית הספר
.
ביצוע תהליך אבחון ארגוני מיפוי ואיתור צרכים על מנת לאתר את הפערים והחוזקות בבית הספר, הכנת תכנית פעולה והתערבות ולאורה תכנית עבודה למימוש.

ליווי אישי של מנהל.ת בית הספר לכל אורך התהליך כולל מתן הכשרה וכלים לניהול אפקטיבי של בית הספר והתמודדות עם סוגיות שעולות במהלך השנה, הן מול הצוות החינוכי והן מול ההורים וגורמים
נוספים.

פיתוח של הצוות החינוכי בבית הספר במהלך השנה על פי תכנית העבודה שגובשה לאור איתור
הצרכים
החינוך הגופני וספורט בתי הספר מהווים פלטפורמה מיטבית לחינוך לערכים ולמניעת אלימות בתוך ומחוץ למוסדות החינוך, במסגרות הספורט של בתי הספר ובמסגרות החינוך הבלתי פורמלי. עמותת "ערכים בספורט" רואה במסגרות אלה כבית להעצמה ומינוף הפוטנציאל החינוכי- חברתי של ילדים ובני נוער מכל קצוות החברה הישראלית וכחלק ממערכת החינוך בישראל. בליבת פעילותינו, תוכנית מנהיגות ומעורבות קהילתית באמצעות ספורט אשר רותמת את הילדים, בני הנוער, הורים וצוותי החינוך להובלת פיתוח מנהיגי המחר בעולם המורכב של היום והבנה מה הכלים, המיומנויות והידע שנדרשים ממנהיגים. כל זאת יהיה במפגשים חוויתיים ומלמדים כאחד עם תהליך אינדבידואלי של כל אחד ואחת עם עצמו ובקבוצה. התכנית תתחלק לשלושה חלקים שונים: 1. נפש רוח תודעה 2. גוף 3. חומר
התכנית מרכזת מגוון נושאים בהם מנהיג צריך להתמקצע על מנת שיוביל את עצמו לעבר העתיד כפי שהוא רוצה. נלמד על חוזקות וערכים, על חשיבות ההתבוננות הפנימית, ניהול עצמי ועבודה על ניהול התודעה שלנו לאחר מכן נבין ונלמד על חשיבות הנשימה קהילת מורים רב תחומית לקידום מצויינות בקרב תלמידים בני החברה הערבית-בדואית.

שעת סיפור "להיות לבת"
>>> הסיפור בשילוב מסכי וידאו - הסרטות מקצועיות, מרתקות!
>>>>שירה- מחזמר מרגש ונוגע! מלא מסר!!! (אפשר גם לתת לבנות להופיע אותו.)
>>>>>כשעה וחצי של חוויה מטלטלת שמותירה חותם עמוק!!!
המסר העיקרי- לבחור בטוב כי כך ד' רוצה
ולא בשביל ה"מה יגידו", כבוד והערכה.
מסרים נוספים השזורים בסיפור- כיבוד הורים, אמונה תפילה.
שילובים שואו- הינה תוכנית של העלאת הפקת ענק- מחזמר מקצועי שבמהלכו משתלבים תלמידי החינוך המיוחד בשכבה/ בביה"ס ביחד עם תלמידי החינוך הפורמלי ויחדיו עובדים על תוצר- הצגה מתוך מאגר ההצגות שלנו .השחקנים שנבחרים מקבלים העצמה אישית ועוברים תהליך משמעותי של גדילה בתוך זה וכמובן חוויה של הופעה על הבמה כשהם במרכז. תלמידי החינוך מיוחד מקבלים הזדמנות להיבחר ולהיות שחקנים בהצגה על אף האתגרים הצפויים בדרך והצוות מקבל הדרכה איך לעזור להם בהתמודדות עם קבלת התפקיד -למידת הטקסט בע"פ, עבודת כניסה לדמות וכל מוסר העבודה שנדרש משחקן. תהליך העבודה- הינו תהליך מלא של כיועצת חינוכית ומדריכת SEL התפיסה המקצועית שלי היא שהתחום החברתי-ערכי, לימודי ורווחתי-רגשי קשורים זה בזה, וזו גם הסיבה בגינה לא בחרתי תחום מרכזי.
הצורך של המערכת בשילוב בין התחומים הוא אקוטי, ואני מאמינה שהפתרון צריך להיות כוללני, ולגעת במורים ובמורות, בתלמידים ובתלמידות ובכלל קהילת בית הספר.
יש לי מגוון כלים בהם ניתן להשתמש לצורך כך. סיימתי הכשרה של מנחת מעגלי-הקשבה, כלי אותו אני סבורה שיש להטמיע בבתי ספר לצורך יצירת מרחב מוגן לשיח ריגשי, בקרב הצוות והתלמידים/ות.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מרטון יוזמות חינוכיות בע"מ	515885317	האי האבוד	16217
חברה עסקית	אדם ומרחבו בע"מ	513490003	צעדים- ח'טואת	16284
חל"צ	מרכז תרבות, נוער וספורט רמת נגב	511854788	סטודיו אמנות פתוח לתלמידים	16444
עוסק פטור	אסתי זוננפלד בוחרים לצעוד קדימה	36022820	ניהול רגשות בסערת החיים	16445
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	מרחבי למידה לילדי חנ"מ	16620

ברחבה מרכזית בבית הספר נציב לוח משחק ענק שיהווה תפאורה לפעילות כולה - הלוח הוא אי אבוד, במסגרתו יפעלו התלמידים במסגרת כיתתית במשימות
השונות.

האי, לוח משחק ענק (150 מטר) מהווה בסיס לפעילות חווייתית העומדת על משמעות המושג "צוות" והערכים הטמונים בתוכו.

במהלך הפעילות יתמודדו המשתתפים עם משימות מהנות ומגוונות, הדורשות חשיבה משותפת ועבודת צוות - הצלחה במשימות, תזכה את הקבוצה, במספר צעדים שיקרבו אותם אל תיבת
המטמון.
תוכנית היזמות ח'טואת- צעדים היא תוכנית שמטרתה הטמעת תרבות וחשיבה יזמית בקרב התלמידים המשתתפים, הינה תכנית מודולרית מורכבת ממגוון רחב של נושאים: חלקם נועדו להעצים את הילדים וחלקם מעניקים ידע מקצועי בתחום היזמות, וכולם מעודדים את הצעירים לחשיבה עצמאית וחיובית להשגת
מטרות.

התכנית משלבת תכנים מעשיים וחווייתיים הכוללים פעילויות מגוונות בקבוצה. (הדגש המרכזי והייחודי בתכנית זו הוא למידה דרך חוויה).

התוכנית מבוססת על כמה תיאוריות בעולם העסקי כמו תיאורית? מודל הזהב של סיימון
סייק?.

התלמידים בסוף המפגשים יכירו מגוון מושגים מעולם היזמות, ילמדו לזהות את חוזקותיהם, להעלות ולפתח רעיונות למיזמים שונים.

התכנים של התכנית מותאמים לפי שכבת הגיל, בסוף המפגשים כל קבוצה תתכנן ותבצע
מיזם.

מרחב יצירתי-אמנותי בתוך בית הספר המאפשר התבוננות פנימית ועיבוד רגשי לכל המתרחש בחיי היומיום של התלמידים וכן למצבים מורכבים יותר האופייניים לגיל ההתבגרות, בו ניתן לעבור תהליכים רגשיים ארוכי טווח או לעבד מצבים ברגע האמת, כפרטים ובאופן קבוצתי.

התוכנית כוללת תליך הכשרה של הצוות עם מודל שבניתי לפיתוח ויסות רגשי
התוכנית מאפשרת לצוות להקנות לתלמידים מודל של אסטרטגיות יעילות לקידום ויסות רגשי
התוכנית בנויה באופן חוויתי המאפשר תהליך מקביל כאשר הצוות מתנסה על עצמו ברכישת הכלים היעילים לויסות רגשי ובמקביל מעביר במגוון כלים את האסטרטגיות לתלמידים
התוכנית כוללת אסטרטגיות שפתיות ,קוגניטיביות ,התנהגותיות וחברתיות לפיתוח היכולת לשמר,להקטין ולהגדיל רגשות בהתאם
מרחבי למידה המביאים לידי ביטוי את מיומנויות המאה ה21 במגוון אופני למידה ו/או שינון חווייתיים, מעלים את רמת המוטיבציה והשותפות בלמידה ומקדמים הצלחה בלימודים.
התכנים במרחבי הלמידה המוצעים מותאמים לצרכים מיוחדים של תלמידים במערכות החנ"מ לקויי למידה, תלמידי מש"ה או ילדי ASD
צוות פדגוגי מותאם לשונות התלמידים לצד צוות טכנולוגי מתאים מבנה, תוכן מיומנויות, עיצוב ואריזה כדי להשיג את יעדים שהוגדרו מראש
ניתן לבחור ממגוון מרחבי למידה קיימים או לחילופין להזמין התאמת מרחב למידה על פי הגדרת צורך.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	580087021	ממשה ועד דוד: הרועה והמלך	16571
עמותה	צרור המור בית שאן	580470474	הצגות ובובטרונים	16572
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	התרנגול השואג	16576
חל"צ	המרכז הישראלי לכבוד האדם בע"מ	513608505	על הגל? - עברית? לקראת הצלחה	16666
עמותה	דרור - בתי חינוך ע"ש גימנסיה דרור - החלוץ	580015055	הטמעת מודל וועדות כיתתיות ובית ספריות	16668
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	התמודדות עם מוגבלות	16670
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	מבחן	16538
עוסק מורשה	יעל פיינגולד	305942773	ליווי ופיתוח אישי	16722
חברה עסקית	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	512693987	צמצום פערים ונשירה	16729
חל"צ	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	511757114	מראות - תכנית מחוברים	16730
עוסק מורשה	טיפטופים	25396664	שפה זה משחק ילדים	16749

התכנית מציגה את משה ודוד, שני המנהיגים הבולטים והמשפיעים ביותר בהתפתחותו של עם ישראל בשלביו הראשונים, מנקודת מבט המשווה בין שתי סגנונות ההנהגה שלהם, הנהגה נבואית מול מודל המלוכה.

הצגות המועברות סביב מעגל השנה, הכוללות פעילות הנאה ולמידה

הוא מופע המציג סיפור עממי פלסטיני המסע של התרנגול השואג בכפר יום שלם, מרגע שמצא את גרגר החיטה עד הסוף. התרנגול השואג עובר את מסעו בשבע תחנות ופוגש אנשים שונים מתושבי הכפר, במהלך התחנות נלמד על המנהגים והאופי של הכפרים הפלסטינים שלנו, שהיו תלויים בחקלאות ובעבודת אדמה. הסיפור מתאים לתקופתנו ולערכים החינוכיים והמגדריים שלנו, שתמיד
על הגל" הינה תוכנית המבוססת על שיטה ללימוד השפה העברית המדוברת, הרואה את המוטיבציה ללימוד השפה, בביסוסה"
כרלוונטיות להצלחה בחיים ולפיתוח חוסן
אישי.

התוכנית מיועדת להעניק לתלמידים ולתלמידות כלים להתמודדות עם אתגרים אישיים, להסתגלות בסביבות מורכבות ולהבנת התרבות הישראלית, זאת תוך הגברת הביטחון העצמי בביטוי אישי בשפה עברית המדוברת.
הוועדות הכיתתיות מאפשרות להגביר את האמפתיה והאחריות החברתית בכיתה. התלמידים מזהים את הצרכים החברתיים ובאחריותם ליצור להם מענים משותפים. הם עושים זאת מתוך חברות בוועדות- להן משימה משותפת ואופן פעולה משותף.
הוועדות הבית ספריות מהוות מפגש רב גילאי שבליבו הגדלת תחושת האחריות. בעזרתן תילמדנה מהן פעולות שמשפיעות על הסביבה הקרובה ואולי הרחוקה שלנו. תפקידן המרכזי של הוועדות הינו לקיחת אחריות על עיצוב אורחות החיים הבית ספריים באופן אוטונומי ע"י התלמידים.
ההרצאה סובבת סביב סוגיה בסיסית ממנה סובלים אנשים עם מוגבלות ואנשים עם צרכים מיוחדים בחברה שלנו, והיא שהמוגבלות הפיזית שלהם מהווה גם מכשול לחיים, לעבודה וליצירתיות, אותו מנסה המרצה לשנות באמצעות ההרצאה, שאנו כולם יכולים להגיע למקומות גדולים ולהצלחות ע"י התאמה למוגבלות. תכנון נכון תוך שימוש בכלים ובמסגרות
הנכונות.

הצגה לילדים ומשפחה המספרת את סיפורה של האלה, תלמידת בית ספר יסודי שמתחילה את יומה בבך שלא רצתה ללכת לבית הספר ומתרצת להימנע מהשתתפות ב"פסטיבל אלקוויר" בגלל כישלונה במשימה על ידי טיפול בזרע שקיבלה מהמורה, בעזרת האם וחוכמתה היא מצליחה להתגבר על ביישנותה ומודה שאינה יכולה לסיים את משימתה, והיא מתנצלת על התחמקות מהתמודדות עם האמת, ומחליטה ללכת לבית הספר ושם מגיעה ההפתעה, שכן היא התלמידה היחידה שלא הנבטה את הזרע שלה, ובכל זאת היא התלמידה היחידה שזוכה למקום הראשון, איך זה?
ליווי ופיתוח אישי למנהלים, צוותי חינוך ותלמידים בצמתים בחיים, בהכוונה לקריירה, בבחירת מקצוע או שאיתור מוקדי חוזק במטרה להיות אדם יותר אסטרטיבי, עם התנהלות נכונה יותר, קשורת מדויקת יותר עם הסביבה ופיתוח מודעות ויכולות אישיות. לתלמידים אימון אישי נותן מענה בצמתים של בחירת מקצוע, הכוונה מדויקת ויציאה לשוק העבודה, לצוותי הניהול האימון האישי נותן מענה תוכנית צמצום פערים ונשירה מתבססת על תבנית העבודה של תוכנית נחשון זוהי תוכנית הוליסטית שנבנתה והותאמה במיוחד למגזר הבדואי ולצרכיו המיוחדים. התוכנית חותרת למניעת נשירה וצמצום פערים לימודיים לתלמידי חט"ב (שכבה ט) עם קשיים לימודיים ו/או שמצויים בסכנת נשירה.

התכנית הינה תכנית קבוצתית של טיפול באמנות. בתכנית כוללת 10-15 מפגשים טיפוליים אשר נעשים בשטח מוזיאון אשדוד לאמנות. התלמידים מגיעים פעם בשבוע ועוברים תהליכים טיפוליים ויצירתיים אשר מחזקים מיומנויות תקשורת ויכולות ביטוי עצמי, חיזוק הבטחון העצמי וההרחבת עולם תרבותי ופנימי. התלמידים נחשפים לתערוכות במוזיאון, המוצגים בתערוכות משמשים ככלי טיפולי. בנוסף, התלמידים עוסקים בפעילות יצירה ושיח. מלווה את התכנית מטפלת מוסמכת באמנות (הבעה ויצירה) ומדריך אמנות מוסמך מטעם המוזיאון. התכנית מיועדת לתלמידים בכיתות תקשורת או בתי ספר לחינוך מיוחד. התכנית מחזקת את הקשר בין סדנא להקניית כלים ללימוד שפה תקשורת וכושר הביטוי. בנוסף התמקדות במודעות פונולוגית ויכולות הלימוד בדרך משחק, בה הילד רוכש את בצורה חווייתית העוזרת להפנמת החומר הנלמד.
התוכנית דנא לילד המיוחד בשעון ודרכי התמודדות

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	גורדון המכללה האקדמית לחינוך	580163525	לא כל דאלים גבר - תכנית למניעת אלימות	16423
חברה עסקית	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	512693987	שילוב עובדות סוציאליות בבתי הספר	16547
עמותה	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	580087021	גלגולה של אות	16770
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	שולית הקוסם- תיאטרון אורנה פורת	16624

מערכת החינוך והחברה הישראלית מתמודדות עם אתגרים הולכים וגדלים בתחום האלימות. אלימות מילולית ופיזית, חרם, התעללות, בריונות ברשת ובריונות מינית מעיבות על חייהם של תלמידים, הורים, מורים ומנהלים. שינוי בתרבות הרגשית ובהתנהלות החברתית הינו מפתח משמעותי להשגת ביטחון אישי ורווחה נפשית ברמה הפרטנית כמו גם לכידות קבוצתית ואווירה נינוחה ותומכת. התוכנית מתמקדת בתהליכים של מודעות עצמית, מודעות חברתית, הרחבת הרפרטואר של דפוסי תקשורת אמפטית ודרכים להתנהלות חברתית, מיומנויות הידברות ופתרון קונפליקטים, מיומנויות גישור ורגישות בין אישית ובין תרבותית. היא מתבצעת באוריינטציה חווייתית ויישומית במגמה להפיח רוח חדשה בבית הספר
ובקהילה.

זוהי תכנית הוליסטית המאגדת ב"גישת המארג" פיתוח מקצועי ומענה לצוות החינוכי, להורים ולתלמידים, לחוד וביחד, בשילובים שילוב עובד/ת סוציאלי/ת בבית הספר תוך יצירת ממשקי עבודה הדוקים בין הצוות החינוכי לטיפולי, מתוך מטרה לתת מענה לתלמידים ולמשפחות הזקוקות לכך במניעת הידרדרות ונשירה של התלמידים. התוכנית נותנת מענה למס תחומים נוספים בהם:

שיפור משמעותי במסוגלות התפקודית והלימודית בקרב ילדים ונוער בסיכון, שיפור משמעותי בתפקוד ובחוסן המשפחתי של אוכלוסיות סיכון, תגבור המערך המסייע תוך דגש על רווחת הילד והוריו, חיבור למודל ההכלה וההשתלבות, חיזוק תחושת השייכות, והחוסן הקהילתי.

תוכנית שילוב עובד/ת סוציאלי/ת בבתי הסר מתבססת על תוכנית יובלים ומקום בלב שפותחה בשותפות בין משרד החינוך' האגף התכנית מציגה את סיפור התפתחות הכתב - איך הומצאו המילים הראשונות ולאיזה צורך? והמעבר מהמילה המצויירת אל מערכת אותיות שמשמשת אותנו עד עצם היום הזה ומשמעותו לחיינו כיום.

על סבלנות, על חשיבות הלימוד והתרגול, על כישלון ועל הצלחה.
עיבוד לקלאסיקה האהובה.
מה קורה בששוליית הקוסם, לא מסוגל להתאפק ומנסה לבצע קסמים עוד לפני שהגיעה העת? הצגת יחיד וירטואוזית ומלאת הומור, עם שירים נפלאים, קסמים מפתיעים, הפעלת בובות ומוסיקה קלאסית נהדרת.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטת תל אביב חדש	500502042	סדנת חקר במדעים	16424
עוסק מורשה	חווית התנ"ך	33319906	בריחוויה	16428
עמותה	המכללה האקדמית גליל מערבי	580362580	תקשורת מקרבת חיובית	16672
חל"צ	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	513532333	חינוך פיננסי ויזמות עסקית	16673

התנסות בתהליך חקר מדעי על שלביו
השונים.

התכנית מתקיימת במעבדות ההוראה המתקדמות בבניין צ'ק פוינט של אוניברסיטת תל אביב
לנוער.

ניתן לבחור מעבדת חקר ממגוון גדול של תחומי מדע (ביולוגיה על ענפיה השונים, כימיה, פיזיקה, מדעי האקלים
ועוד).

תכנית החקר כוללת שלושה מפגשים של ארבע
שעות:

הקניית הידע התיאורטי הרלבנטי והיכרות עם כלי המעבדה ושיטות
העבודה.

ביצוע הניסויים ואיסוף נתוני
המחקר.

ניתוח הנתונים וכתיבת דוח מעבדה. היכרות עם מחקר נוסף שמתקיים כיום
בתחום.

את תכנית המחקר מלווים מנהלי המעבדו של אוניברסיטת תל אביב לנוער הצוות האקדמי של היחידה - חוקרים צעירים העוסקים
פעילות במגוון תחומי תוכן - תנ"ך, חגים, היסטוריה, גיאוגרפיה, ארץ ישראל, השפה העברית, שמיטה, ירושלים, ועוד
בעזרת כלים טכנולוגיים - משקפי מציאות מדומה, טאבלטים, משחק בריחה, תיבות נעולות, תלבושות קדומות, חידון קליקרים ועוד.

תקשורת משמשת אותנו בכל תחום הקשור למערכות יחסים: זוגי משפחתי ומקצועי. ההנחה של התקשורת המקרבת היא שכל
התנהגות אנושית נובעת מתוך צורך פנימי אשר מניע אותנו לפעולה. כאשר צרכים אלה מתמלאים, רגשות חיוביים ממלאים אותנו
וכאשר הצרכים שלנו אינם מתמלאים, נוצרים בנו רגשות שליליים ואנו מחפשים דרכים, לא תמיד מקרבות, למלא אותם. תפיסת
העולם כבסדר\לא בסדר, צודק\לא צודק , גורמת ניכור לצרכים שלנו ושל האחרים ומייצרת ביקורת עצמית וביקורת על האחר והשקעת
הפעלת תוכנית חינוך פיננסי ויזמות עסקית המקנה לתלמידים ידע וכלים מעשיים בתחומים אלו וכוללת את המטרות
הבאות:

להקנות ידע ומושגי יסוד פיננסיים, תוך חיבור רלוונטי לעולמם של התלמידים. ידע ומושגים אלו חיוניים להבנת ההיבטים הפיננסיים
של
חיינו.

להקנות מיומנויות בתחום קבלת ההחלטות הפיננסיות, יוזמה עסקית וחברתית, תוך יישום המיומנויות בתרגול
ובפרויקטים.

להקנות לתלמידים ביטחון וניסיון בקבלת החלטות שישפיעו על עתידם
הפיננסי.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	תשמעו סיפור	16675
עוסק פטור	מכון שורשים	208859108	חינוך לסובלנות	16152
עוסק פטור	חאג' אבראהים - עגורי אבראהים	26224642	חינוך וגישור	16288
עוסק מורשה	גנאים יזיד - OTSC המרכז להכשרת מרפאים בעיסוק	37302049	הנגשת טיפולי ריפוי בעיסוק בבי הספר	16785
חברה עסקית	עצמאי שביר בע"מ	513500181	מערכת פגישונים לניהול ישיבת צוות	16792
עוסק מורשה	ג'וליאנה אמארה	26256602	הרצאה לכל מטרה	16798
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	הנאת הקריאה	16800
עוסק מורשה	יהודית ינקלוביץ - קליקיט - אחרת	11657764	קליקיט 3D	16808
עוסק פטור	ידידיה זהבי	206159386	ידידיה זהבי - חוויה מוסיקלית ערבית	16773

הצגת יחיד   סיפור חברותם הארוכה של אסף ואבנר שמגיעה לקיצה הכואב ערב אחד, כשנדמה לאסף שאבנר מתקרב יותר מדי לנועה, חברתו החדשה. חבורת הבנים והבנות מבלה לרוב את לילות שישי בגן הציבורי. בהתחלה רק במפגשים חברתיים, ובהמשך גם בשתיית אלכוהול זמין, ש"משחרר" את האווירה. אבל באותו ערב שישי, משהו יוצא מפרופורציות, מישהו מאבד שליטה, ואי הבנה הופכת לאירוע אלים. משקה אחד יותר מידי הופך לכאב שלא ירפה מאסף כל חייו. אובדן החברות, אובדן האהבה, והנזק החברתי, כשכל חבריו מתרחקים
ממנו.

התכנית עוסקת באופן מובנה בנושא סובלנות ומותאמת לכל שכבות הגיל ולכל המגזרים, ותופעל בתחומי הדעת השונים וכן בפעילויות פורמאליות ובלתי פורמאליות
שונות.

התכנית תועבר באמצעות התנסות בכיתות בדיאלוג ושיח מוגן, למידה שיתופית ומפגשים בנושא חיים משותפים בין הקבוצות.

אל מול אתגרי התקופה, הכוללים פגיעה בסמכות המבוגר, אינדיבידואליזם, קושי גדל בשיתופי פעולה והחרפת האלימות, נדרשות מערכות חינוכיות לחזק את הדיאלוג כערך מרכזי וככלי מעשי גם כן בסביבה דינמית ומורכבת בה אנו חיים ומחנכים ילדים ובני נוער כיום, מיומנויות משא ומתן הופכות להיות חיוניות וחשובות יותר מתמיד. משא ומתן מוצלח טומן בחובו יכולות גבוהות של תקשורת בין אישית, הבנה וזיהוי צרכים ? שלנו ושל האחר ? ורמה מאד גבוהה של הקשבה וענווה, ביחד עם מיקוד ואסרטיביות. אנו מאמינים כי במסגרת תכנית זו ניתן לתת טיפולים בריפוי בעיסוק באופן פרטני או קבוצתי עבור ילדים עם קשיי למידה, קשיים מוטוריים, קשיים תחושתיים, קשיים קוגניטיביים, קשיי כתיבה וקשיי התארגנות.
במסגרת התכנית תינתן הדרכה והעשרה לצוות החינוכי ולהורים להבטחת המשכיות היישום במסגרת הבית והכיתה.

מערכת פגישונים מאפשרת לנהל ישיבת צוות בין המורים המחנכים למורים המקצועיים המלמדים בכיתת האם שלהם, או בין מנהל בית הספר או מנהל השכבה למורי בית הספר. המורים המחנכים או המנהל יכולים לנהל את לוח הפגישות שלהם ולעדכן את התקדמות הפגישות עם המורים, לכתוב הערות לצד כל פגישה שבוצעה, לשלוח הזמנות למורים הרלוונטים לצפות בדוח סיכום ועוד.המורים המקצועיים יכולים לבחור את השעה המתאימה להם, לעקוב בזמן אמת אחר התקדמות הפגישות אצל המחנך, לקיים התכנית "הרצאה לכל מטרה" היא תכנית למתן הרצאות מגוונות לתלמידים, הורים, וצוות החינוכי של ביתי הספר. הנושא של ההרצאה עונה על הבקשה של המוסד המבקש . הנושאים הם נושאים חינוכיים ומעשירים כישורי חיים, מרחיבים את הדעת, ועונים על הצורך המבוקש,
  נושאים מוצעים בהרצאות: חשיבות ניהול זמן אפקטיבי, סדר עדיפות מוטיבציה לימודית, התמודדות עם מצבי לחץ, חרדת בחינות, קריאה מביאה יתרונות רבים לגוף, כאשר החשוב שבהם הוא הפעלת חלקים שונים במוח. הקריאה מסייעת להבנה וניתוח, מעוררת את הדמיון ואת מרכז הזיכרון בתודעה ומוסיפה לנו הנאה ומתח בזמן הקריאה. ההרצאה האיכותית "הנאת הקריאה" מתמקדת בחשיבות הקריאה ובתפקידו של הספר בחיינו בכמה מישורים. במהלך מפגש זה יסקור הכותב את הפרויקטים הרומנים וההומניטריים החשובים ביותר שהם הסיבה להקמת הפרויקט האינטלקטואלי המבטיח, ויגרום לנו להתענג על המילים כדי שנרגיש את השמחה שבחשיבותן.

קליקיט 3D - השער לעולם ההדפסה התלת מימדית - הינה ערכה לימודית להתמקצעות בתחום ההדפסה התלת מימדית.
הערכה כוללת:
מדפסת תלת מימד קומפקטית
חומרי הדפסה וקבצים
קורס וידאו עשיר המיועד ללמידה עצמית לילדים. (בפיקוח מבוגר)
הפעלה מוסיקלית לבית הספר סביב מעגל השנה.
הרקדות, קריוקי, קבלות שבת בית ספריות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	רואן יוספין - מפגש סופרת	16782
עמותה	אלח'ולוד ללמעריפה	580685667	העצמת בני נוער	16783
חברה עסקית	פיסגה אס.אי השקעות ויזמות בע"מ	515046613	סייבר לכול תלמיד	16788
עוסק פטור	בן חמו עדי - בית ההצלחות	21698733	בית ההצלחות	16791
עוסק מורשה	לויט שלומית	23013790	פ.ל.א - פשוט ללמוד אסטרטגיות הבנת הנקרא	16294
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	מרחבי למידה בהתאמה לדיסציפלינות מתכנית הלימודיםפ	16320

למודעות תפקיד חשוב בגיבוש רעיונות, מידע והתנהגות נכונים בתחומים שונים, אנו מציעים הרצאות מודעות בתחומים רבים כגון בריאות ושמירה על שלמות הגוף, נושאים חברתיים שונים כגון חיי נישואין והמכשולים שעלולים להתלוות לכך, ההבדל בין העבר להווה בחינוך המשפחה. אנו מציעים גם הרצאות לילדים בנושאים דחופים כמו בריונות באמצעות העלאת מודעות או סיפורי ילדים כדי להפנים טוב יותר את המושגים החינוכיים הנרכשים.

העלאת המודעות והעצמה האישית לבני נוער בגילאים 18-14 חברה שר ובה משויך לרף
סוציואקונומי נמוך. בני הנוער שנבחרים מצויים במצבי סיכון, משבר, מצוקה וסכנה כאשר מטרתה
של התכנית היא לשלבם בחברה הנורמטיבית ומימוש הפוטנציאל האישי שלהם.
? הנגשת הידע הרלוונטי להתנהלות נכונה בנושאי מפתח.
? חיבור בין השירותים הממשלתיים לבין האזרח הצעיר והנגשת המידע על מיטב שירותי
הרווחה, טיפול סוציאלי, חינוך וסיוע לאוכלוסיית המתבגרים.
? צמצום נשירה ושיפור הישגים לימודיים.
? השתלבות בתפקוד נורמטיבי וצמצום עבריינות.
? שיפור קשר עם המשפחה הגרעינית והחברה.
? מתן כלים להשגת תוצאות רצויות ומתן שירות איכותי לאזרח.
? ליווי בני ה נוער ומתן מענה טיפולי באופן פרטני, קבוצתי ומשפחתי.
מתן כלים למורים וצוותי חינוך להכשרה טכנולוגית לילדים ובני נוער מכיתות ג' ועד יב' בעולם התכנות והסייבר.

המפגשים השונים עוסקים בנושאי הליבה הנדרשים לצורך גיבוש ופיתוח מיומנויות ייחודיות תוך שימת דגש על חשיבה יוצרת ופיתוח סקרנות ויוזמה.

בין היתר נלמדים הנושאים הבאים: סייבר, תכנות, פיתוח אתרים ואפליקציות, הצפנה, חלל וטכנולוגיה, יזמות, גיימינג והגנה ברשת.

התכנים פותחו ונכתבו על ידי מומחים פדגוגיים המותאמים לקבוצות הגיל השונות.

תוכנית יחודית לצוותי הוראה, מחנכים, מורות מקצועיות. לשימוש בכלים בהוראה מותאמת לסיוע לתלמידים מתקשים ולקויי למידה וקשיי קשב, התוכנית כולל שיטות בקריאה כתיבה וחשבון אסטרטגיות למידה וחלופות הערכה.

מטרתה של תוכנית פ.ל.א- פשוט ללמוד אסטרטגיות היא להקנות לתלמידים מתקשים כלים פרקטיים להתמודדות יעילה עם טקסטים תוך ביסוס סכמות המהוות תשתית להבנה יעילה. תלמידים רבים מתקשים וחווים חוסר הצלחות בהתמודדיות אלו. תוכנית פ.ל.א משתמש בכלים יצירתיים המעודדים למידה משמעותית ואקטיבית תוך כדי משימות מעניינות. לדוגמא: תעלומה בלשית תעזור לנו לזהו ת את סוג השאלה שבפנינו, שיטת העוד"ף תלמד להרחיב תשובות, ו4 חלקי הפאזל יחזקו סכמות לשוניות, הקשריות, אסטרטגיות, מבניות. את תיבת האוצרות נמלא באוצר מילים.

למידה חוויתית זו משפרת את גישת התלמידים, המיומנות והתוצאות
שלהם.
מרחבי למידה המביאים לידי ביטוי את מיומנויות המאה ה21 במגוון אופני למידה ו/או שינון חווייתיים, מעלים את רמת המוטיבציה והשותפות בלמידה ומקדמים הצלחה בלימודים.
התכנים במרחבי הלמידה המוצעים מותאמים לתכנית הלימודים וליעדי המיומנויות המוגדרים עבור כל תחום דעת, בהתאמה לשכבות גיל.
בנוסף על אופי חווייתי המותאם לרמות שונות של תלמידות, התוכן מוגש ברמת גימור גבוהה, מוסבר ומזמין לעשיה פעילה.
ניתן לבחור מתוך מרחבי לימוד קיימים כמו - ' מושג השכל' או 'משיב כהלכה', או לבקש בניה חדשה בהתאם לצורך הלימודי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	שירת ישראל (ע"ר)	580511434	מולדת	16343
עוסק פטור	אנס סקוט מסחר והדרכות	209418367	חינוך מוזיקאלי	16678
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	אלימות בחברה הערבית	16680
עוסק מורשה	יהודית קאופמן	40494668	מסיבת סידור ללא חזרות	16683
עוסק מורשה	יעל פיינגולד	305942773	תקשורת שיווקית עסקית בעולם העבודה	16685

כיום עולם המדיה והרשתות החברתיות תופס מקום ניכר בזמנם של בני הנוער. המציאות החדשה מעוררת קשיים חדשים, לימודיים וחברתיים.
אנחנו כאן כדי לתת מענה.
אנחנו מאמנים שיש בבני הנוער כח אדיר להוסיף טוב.
התוכנית בנוייה מסדרה של הרצאות מעוררות השראה על התמודדיות ושינויים שאנשים חוו בחייהם.
מטרת השיחות לעורר את הרצון לשנות ולהוסיף טוב.
לאחר השיחות יבחרו ע"פ החלטת המורים והמנהלים קבוצת תלמידים לתוכנית מנהיגות לצעירים.
בתוכנית נעודד את התלמידים למעורבות חברתית ועזרה לזולת, ערכי המולדת ואהבת הארץ סולידריות ואחריות חברתית.

הספרות המחקרית מראה כי לנגינה בקבוצות בגילאי בית הספר ישנן השפעות רבות על ההתפתחות הקוגניטיבית, על היכולות האקדמיות, על ביטחונו העצמי ויכולותיו הבין אישיות של המשתתף. חשוב לציין כי מחקרים הוכיחו כי לימודי הנגינה מפחיתים את האלימות בקרב הילדים ומעלים את ערך הסבלנות וקבל האחר.

על כן, התכנית תחשוף את המשתתפים לעולם המוזיקה המקומית, במיוחד המוזיקה של פעם. הכוונה לכלים שסבנו השתמשו ונגנו עליהם בעבר. המשתתפים יסתובבו ברחבי העיר, יפגשו אזרחים וותיקים וינהלו איתם שיח מוזיקאלי, חברתי תרבותי. השיח יחזק את הקשר הבין דורי, יפחית את תחושת הבדידות של אנשים מבוגרים, יעצים את המשתתפים ויחזק אצלם את תחושת השייכות, החיבוריות והמשמעותיות. הם יחשפו לכלים מוזיקאליים מגוונים, ילמדו כיצד להשתמש בהם וישמעו מאנשים וותיקים כיצד הם השתמשו בהם בעבר.

התכנית תכשיר את המשתתפים לדעת כיצד לנגן לפחות על כלי מוזיקאלי אחד, והתכנית תבנה לפי הצורך של הקבוצה והיכולות שלה. נוכחותם של כלים מגוונים יביא ליצירת להקה משותפת לקבוצה כך תהיה למידה אישית ולמידה תוך
במהלך שני העשורים האחרונים הפכה האלימות בקהילה הערבית לבעיה אמיתית המדאיגה רבים ובעלת חשיבות רבה בסדר העדיפויות, שכן האזרח הערבי אינו מרגיש בטוח בשכונתו, בביתו ואף באירועים קולקטיביים כגון כמו מסיבות, חתונות ואירועים ציבוריים
שונים.

בעיית האלימות התחילה מאז אירועי שנת 2000 וקפצה מעט בשנת 2009 עד שהגענו לשיעור מפחיד שמתקרב ל-120 קורבנות בכל שנה.

מסיבת סידור הנה פעילות הנחגגת ברוב פאר והדר ללא חזרות ללא ימים מבוזבזים.

מכשיר את הצוותים, התלמידות והמורים לתקשורת כתובה ומדוברת להתנהל במרחב הדיגיטלי והפיזי ע?י תקשורת שיווקית שעוזרת לתקשר את המסרים שלנו בצורה נכונה ותקינה כך שיתקבלו, כלים בהעברת מסרים, ניהול מסע ומתן, ניהול תהליכים והובלת רעיון כדי שיתקבל אצל הצד השני, בהירות במסרים, עמידה על עקרונות, תהליך פנימי של דיוק המסר ואז העברתו לצד השני בצורה נכונה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	תהילה-לגופה של אישה	205486061	חינוך למיניות בריאה ודימוי גוף חיובי	16689
עוסק מורשה	קרן צבי הדר - צוות ועניין	43047562	למידה רגשית חברתית דרך פעילות	16692
חברה עסקית	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	515875029	ד"ר אפרת כהן-טואטי: יועצת ארגונית, פיתוח, ליווי, ייעוץ והדרכה	16189
עמותה	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	580712032	מחנך מוביל שינוי	16394
עוסק מורשה	גנאים יזיד - OTSC המרכז להכשרת מרפאים בעיסוק	37302049	פוטותרפיה- טיפול באמצעות צילום	16396

התכנית מספקת מגוון סדנאות בנושאי מיניות בריאה שמטרתן לתת לתלמידות מידע אמין שמנרמל את החוויות האישיות שלהן,

לפתח שיח רגשי ומשתף, לפתח מבט ביקורתי ולאפשר מרחב לשאילת שאלות וקבלת מענה מותאם כולל כלים פרקטיים.

הסדנאות עוסקות בגיל ההתבגרות והשינויים המתרחשים
בגוף,

קידום דימוי גוף חיובי בעולם המדיה והרשתות החברתיות,

ונושאים נוספים כגון: אהבה ואינטימיות, מוגנות ברשת ובמציאות, זהות מינית מתוך גישה יהודית, ועוד.
התכנית משתמשת בכלים התנסותיים לצורך למידת מיומנויות אישיות וחברתיות, תכנים ויכולות התמודדות עם אתגרי הגיל והסביבה.
נעשה שימוש באתגרים קבוצתיים חדשניים ומשוכללים כגון מרחבי בריחה חברתיים, הנבנים בהתאם למטרות הכיתה או המוסד החינוכי, אליהם מתלווה שיח רגשי-חברתי על מיומנויות חברתיות, האקלים הקיים בכיתה, תקשורת בכיתה ועוד.
ייעוץ ארגוני וליווי של מנהלים וצוותים חינוכיים בבתי ספר במטרה להביא לשגשוג של בית הספר
.
ביצוע תהליך אבחון ארגוני מיפוי ואיתור צרכים על מנת לאתר את הפערים והחוזקות בבית הספר, הכנת תכנית פעולה והתערבות ולאורה תכנית עבודה למימוש.

ליווי אישי של מנהל.ת בית הספר לכל אורך התהליך כולל מתן הכשרה וכלים לניהול אפקטיבי של בית הספר והתמודדות עם סוגיות שעולות במהלך השנה, הן מול הצוות החינוכי והן מול ההורים וגורמים
נוספים.

פיתוח של הצוות החינוכי בבית הספר במהלך השנה על פי תכנית העבודה שגובשה לאור איתור
הצרכים
החינוך הפוסט מודרני דורש היום מהמחנך לגלות מיומנויות , פתיחות ואכפתיות לתלמידיו בכדי להניע אותם ללמידה
.
בצד המקצועי : המורה /מחנך נדרש להיות מדריך ומתווך , מנחה, סוכן ידע לתלמידיו-ולדעת לבחור בדרך הדידקטית המתאימה לתלמידיו. מכיר את דרכי העבודה בסביבות הטכנולוגיות הרלוונטיות היום ויודע להקנות אותם.

בהיבטים שונים (רגשיים, חברתיים, קוגניטיביים, הישגים, ערכיים)
.
מחנך כיתה הוא מטפל - תוך שיתוף פעולה עם כלל צוות ההוראה - בעניינים הלימודיים והחברתיים והרגשיים של תלמידי כיתתו;
המחנך מלמד את הכיתה כיחידה חינוכית אחת; מוציא ומביא את ענייני הכיתה לפני המ?נהל צוות ההוראה ומטפח קשרים אמיצים בין בית-הספר לבין הקהילה
פוטותרפיה- טיפול באמצעות צילום- שימוש בצילום או בחומר צילומי לטובת המשתתף/המטופל באמצעות השלכה. על מנת להקל על סימפטומים מעיקים, לעודד צמיחה ולאפשר שינוי חשיבה.
תחומי העיסוק בפוטותרפיה: הטיפול בקבוצה הנחיית קבוצות\ סדנאות מודעות עצמית \ הוראת צילום
הדרכים בהן מסייעת הפוטותרפיה לטיפול ושיטות עבודה:
שימוש בתמונה המצולמת בטיפול- במפגש-
תוך עבודה עם אלבומים משפחתיים מתבוננים, מעלים תחושות, הבניית משמעות, שינוי תפיסה לגבי חוויות העבר וזכרונות.
שימוש בצילום פעיל בעת הטיפול: תמונות שהמשתתף מצלם בסביבתו, פורטרט עצמי, המנחה מצלם את המשתתף לפי רצונו של המשתתף

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	בדיע עבסי	342443819	סדנת סריגה רקמה, ותפירה	16809
עמותה	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם 1994)	580255909	תור הזהב בספרד	16487
עוסק מורשה	דב רוסו	21586458	הנדסת אווירונאוטיקה, הנדסת חלל	16495
עוסק פטור	לינטופ חסיה	203230123	כל הכבוד	16794
עמותה	אוניברסיטת אריאל בשומרון	580367290	תכנית קדם רפואה - אנטומיה ועזרה ראשונה	16799
עמותה	מכון מסילות" אשדוד "	580382414	פרחים בצידי הדרך	16807
עוסק מורשה	אחמד חטיב וסלימאן חגאג - אקסטרים - מכללת אקסטרה	558217774	אקסטרה פיתוח ושינוי ארגוני	16815
חברה עסקית	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	515875029	אורית לוי מאמנת אישית/ מנטורית- פיתוח, ייעוץ, ליווי והדרכה בבתי ספר	16178

חתיכת בד אחת ומחט תפירה. הרקמה מטפחת כשרים רבים ומגוונים בגוף ובנפש הילדים. ראשית מיומנויות של מוטוריקה עדינה, זריזות אצבעות וידיים, תיאום עין יד.

בנוסף לכך שמדובר בעבודה ריתמית, חוזרת על עצמה ומזכירה את הנשימה, בכך היא מטפחת ומחזקת את כוחות הנפש, את הרגש והחוויה. לא פחות היא קשורה לחיזוק וטיפוח של הכוחות המנטאליים של הילד. זאת על ידי טרנספורמציה, בה יסוד שקיים בממד אחד, החוט, הופך לאריג דו-ממדי עם תפקיד תלת-ממדי. הקשרים שיוצרת מלאכת הרקמה מדמים את הקשרים שאנו עושים בחשיבתנו. זו היא למעשה תמונה מעשית ופיזית של תהליכי חשיבה. בכך היא מכינה בצורה הטובה וההרמונית ביותר את כוחות החשיבה והתודעה. היכולת לרקום וליצור מוצר יפה ושימושי מביאה בנוסף לביטחון ולהכרה ביכולת שלי לעשות וליצור
דברים.

במובן זה הילדים יכולים לפתח חוש לעיצוב מעשי, לצבעים מתאימים ולצורות פשוטות. רצוי להדגיש לאורך כל תהליך עבודה את תור הזהב בספרד- יהדות בתוך האסלאם- שירה, מנהגים יהודיים, יחס למיעוט, מפגש תרבויות, חוקי עומאר, היחס לגר במקרא (חיבור לאזרחות. מגילת העצמאות.)

הנחייה ולווי תלמידים/ות ומורים/ות במטרה ליצור אקוסיסטם חינוכי בית ספרי סביב תוכנית של הפיקוח על לימודי מדע וטכנולוגיה הפועלת בשיתוף סוכנות החלל הישראלית במשרד המדע, הטכנולוגיה והחלל- במטרה לקדם את לימודי החלל במערכת החינוך, בבית הספר היסודיים בחטיבת הביניים, בתכנית העתודה המדעית טכנולוגית ובכיתות מופ"ת במסגרת התוכנית מתבצעות מספר "כל הכבוד"
!תוכנית מיוחדת, נוגעת בלב, לכבד את הזולת
!!!מסר חם וחיובי, מי שמכבד מכובד
מתאים לכיתות א-ה
התוכנית משלבת מסך והפעלה חוויתית
היחידה האוניברסיטאית לילדים ונוער באוניברסיטת אריאל בשומרון מטפחת ומעודדת את ההתעניינות בתחומי דעת אקדמיים בקרב ילדים ובני נוער, ומספקת לתלמידים אתגרים מרתקים; היכרות עם חזית המדעים והטכנולוגיה, העשרה והרחבת הדעת לילדים ובני נוער. בתכנית ייחשפו התלמידים למערכות בגוף האדם, ילמדו כיצד להציל חיי אדם וכיצד לשמור על בריאות הגוף.
מטרת הפרויקט: איתור תלמידים בסכנת נשירה או בתהליכי נשירה סמויה במסגרות חינוכיות חרדיות, אבחון מקור הקשיים בתפקוד, ומתן מענה רגשי ותפקודי למניעת הידרדרות לנשירה.
הצורך בפרויקט: באוכלוסייה החרדית קיימת נשירה סמויה המתפתחת לנשירה גלויה בתהליך הידרדרות מהיר בשל מאפיינים הייחודיים למגזר. המוסדות החינוכיים נוטים להכחיש מגמה זו, ומתוך כך להימנע מלטפל בהם או לעבוד 'בשיטת כיבוי שריפות'
התוכנית תתמקד בקידום ושיפור התפקוד הבית ספרי, במתן שיוון הזדמנויות, בצמצום פערים והיא תספק מעטפת ליווי פדגוגי וארגוני להובלת שינוי.
התוכנית מיועדת לכל בתי הספר ותשים דגש על גיבוש חזון בית ספרי, אבחון ארגוני, הכנת תוכנית עבודה וליווי בהטמעת התוכנית.
תוכנית הליווי ארגוני פדגוגי תתקיים על בסיס מתווה שנבנה יחד עם המוסד החינוכי בהתאם לצרכיו, תוך גיבוש אסטרטגיה חינוכית ארגונית בראייה מערכתית.
ליווי וחניכה אישיים של מנהל.ת בית הספר או אנשי הצוות החינוכי לפי הנחיית מנהל.ת בית הספר.

מטרתו של האימון האישי היא לצמצם את הפער שבין המצוי לרצוי, תוך עבודה ממוקדת ותחומה בזמן, עם דגש חזק מאד על הנעה לפעולה. בתהליך האימון בוחר המנהל, בלווי של המאמן האישי, מטרה אותה הוא רוצה להשיג, ויחד עם המאמן בונה תוכנית פעולה, הכוללת מטרות, יעדים ולוחות זמנים להשגתה. תהליך זה חשוב במיוחד בתקופה בה אנו חיים, של שינוי תמידי. תהליך האימון הוא תהליך מובנה, על פי מתודולוגיה סדורה והוא משלב בין שתי פלטפורמות. האחת, פלטפורמה פונקציונאלית (ידע, ניסיון, מיומנויות וכלים). השנייה, פלטפורמה פנימית (הקשבה, העצמה, התמודדות, עידוד מסוגלות). בתהליך האימון מתקיים חיבור ל"יש" , תוך כדי השראה, עידוד, איתגור והרחבת נקודת המבט.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מרטון יוזמות חינוכיות בע"מ	515885317	מנהרת הזמן הישראלית	16179
עוסק מורשה	מצארווה רים	300803285	שחמט וחשיבה פורת דרך	16362
עוסק פטור	אורי פיינטוך	28050250	לומדים לצון - צחוק והומור בטיפוח מחוננים (הדרכה למורים/הורים)	16376
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	למידה במארג כיתתי מאפשר	16404

במרכז בית הספר, ברחבה מרכזית, שתהווה זירת הפעילות, נפרוס תפאורת ענק בדמות "מינהרת הזמן?.

במהלך הפעילות ינועו התלמיים בין הסדנאות שיובילו אותם אחורה וקדימה בזמן בין האירועים המרכזיים, המספרים את סיפורה של המדינה.

נדלג בין העליות השונות, נעצור ברגע ההכרזה המרגש על הקמת מדינת ישראל ונקפוץ קדימה בזמן, לעתיד, שם נכיר חידושים והמצאות ישראליות שכבר הומצאו ונעסוק באילו שטרם - כל אלו מהוים גאווה ישראלית

בהצצה ל"חדר המנועים' של המנהרה, נחשוף ארועים היסטורים, אישיים ודמויות, שהשפיעו על המדינה ועיצבו אותה.

הפעילות מותאמת גם להפעלה משותפת עם הורים!

פירוט הסדנאות:

?עולים ארצה? - משחק לוח ענק, באמצעותו נכיר את סיפורן של העליות לארץ ישראל

?אנו מכריזים בזאת? - נחקור יחד את מגילת העצמאות, נגלה פרטים על הכרזת המדינה ומלחמת

לומדים שחמט עם אינטראקציה לכלל תחומי החיים, מחייבי המחשבה, היצירתית וחשיבה על חשיבה

ילדים מחייכים וצוחקים פעמים רבות במהלך היום, והומור מהווה חלק משמעותי בחייהם של ילדים מצטיינים ומחוננים. עם זאת, מקומם וחשיבותם של הצחוק ושל ההומור בשדה החינוך אינם זוכים להתייחסות מספקת במסגרות ההכשרה לסגל החינוכי, וגם לא בהדרכות הורים. הומור הוא מקום שבו האינטלקט פוגש את הרגש, ושניהם יחדיו את הסביבה החברתית. לפיכך, היכרות עם ההומור והבנת תרומתו לחיינו משמעותית מאד לאוכלוסיית המחוננים על אתגריה היחודיים. במסגרת המפגש, נדון בתפקידים השונים של
הדרכות למורה לצד הדגמה מעשית בכיתה מביאים לפרקטיקה יישומית כחלק מהתפתחות הלמידה בבית הספר
במסגרת התכנית ניתן לבחור פיתוח והדרכה בהתאמה לדיסציפלינה מתכנית הלימודים, הצוות מקבל סדרת מפגשי הדרכה למורה/ות מתחום דעת משותף תוך התמקדות בפיתוחים חדשים והתייחסות לנקודות הקושי העולות בשטח. במידת הצורך תנתן הדגמה ע"י המנחה בכיתה.
התחומים הרווחים: תנ"ך, חשבון, עברית, דקדוק, הבעה, קריאה כתיבה, מדעים, הסטוריה
לצד תחומים אלו ישנה אפשרות להדרכה בתחומי מעטפת המלווים את הלמידה: תפקודים ניהוליים, התמודדות עם טקסט מרובה מילים, התמודדות עם מבחנים, תהליכי זיכרון ושליפה ופיתוח שפה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון נקודה טובה	580558807	שיטפון	16694
חברה עסקית	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	515004943	סימולטור נהיגה VR	16697
עמותה	נועם ישראל - עמותה לקירוב לבבות בעם	580439248	השביל הזה מתחיל מכאן - תוכנית למוסדות הלימוד הכלליים	16719
עוסק מורשה	מאלי משה - שאו מרום	300777729	תצפיות כוכבים חוויתית- לימודית במצפה רמון ובנגב	16721

ישיבה גדולה,
שלושה בחורים מעולמות שונים מוצאים את עצמם תקועים ביחד וממש לא מסתדרים.
ההתמודדויות החברתיות והאתגרים הלימודיים הולכים ומסתבכים,
לאט לאט מתגלים הסודות שכל אחד מהם ניסה להסתיר
ומתוך הקושי, השוני, והעוינות
הם מגלים את עצמם מחדש
ההצגה משקפת בצורה מדוייקת משעשעת ומפתיעה
את הוואי הלימוד והחברה בישיבה
*מתאים לבחורי ישיבות | ימי עיון | סדנאות והשתלמויות של אנשי חינוך וטיפול
ההצגה כוללת 3 שחקנים, תפאורה תאורה הגברה ואיש סאונד
הצגת הנושא באופן משתף
התנסות בסימולטור הנהיגה.
ניתוח תאונות הדרכים והמצבים המסוכנים תוך שימוש בסימולטור.
עריכת דיונים ביחס לדרכי ההימנעות מתאונות הדרכים המודגמות בסימולטור.

התכנים המרכזיים:
הנהג הצעיר כנהג בקבוצת סיכון גבוהה: חוסר ניסיון בנהיגה, חוסר ניסיון בנהיגת לילה, חשיפה ללחץ חברתי, נהיגה במהירות מופרזת ונטייה ללקיחת סיכונים.
המודל המניעתי לנהיגה בטוחה: תהליך קבלת ההחלטות של הנהג, צפיית סימנים מקדימים לתאונה, למידה מתאונות קודמות, מניעת כניסה למצבי חרום ומתן כלים מעשיים לנהיגה מניעתית.
השפעות האלכוהול על הנהג : ירידת באיכות הראיה, האטה בזמן התגובה, פגיעה בשיפוט לגבי המרחק והמהירות, שיבושים
התכנית עוסקת בתהליכי התבגרות בתחנות השונות לאורך חטיבת הביניים והתיכון. החל מבר המצווה והמשמעויות הנלוות אליו, דרך פיתוח זהות אישית וביטחון עצמי ועד לגילוי אחריות ויכולת בחירה ערכית. ניתן לקבל רכיבים בודדים מתוך התכנית עבור מפגשים חד פעמיים או לקבל את התכנית כמכלול.

בעזרת טלסקופים משוכללים, צייני לייזר, ומשקפות נצפה יחד בגרמי השמיים. נחווה את סודות הרקיע המופלאים, נכיר את המזלות וקבוצות הכוכבים השונות, ובעזרת אמצעי המחשה מגוונים ומודלים משוכללים נלמד ונחווה את עקרונות האסטרונומיה הבסיסיים.

ההדרכה מתקיימת על גבי מחצלות וכריות. יוגש כיבוד קל שיחמם אותנו בליל המדבר הקריר.

ניתן להזמין תצפית בקרבת מקום הסמוכה למקום הלינה או סיום המסלול שלכם.

מחכים לכם בלב
מדבר

אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	לימודי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי

16184	שושי אורון- יועצת ארגונית- ליווי, פיתוח מקצועי והדרכה	515875029	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	חברה עסקית
16209	סורוויוור Survivor	516055902	חברת אלבהאא גרוב בע"מ	חברה עסקית
16210	אורינות דיגיטלית ויישומי מחשב - UINGAME	27700830	שמיר יעוץ והדרכה	עוסק מורשה
16243	תקשורת נקייה מבריונות ובטוחה	26224642	חאג' אבראהים - עגורי אבראהים	עוסק פטור
16276	השמיים הם הגבול	26210724	נג'אח יעוץ חינוך חברה (אלדאדה חאלד)	עוסק מורשה
16584	ג'ינג'ים קופצים קדימה	515337467	פור אי די חינוך בע"מ	חברה עסקית

ייעוץ ארגוני וליווי של מנהלים וצוותים חינוכיים בבתי ספר במטרה להביא לשגשוג של בית הספר
.
ביצוע תהליך אבחון ארגוני מיפוי ואיתור צרכים על מנת לאתר את הפערים והחוזקות בבית הספר, הכנת תכנית פעולה והתערבות ולאורה תכנית עבודה למימוש.

ליווי אישי של מנהל.ת בית הספר לכל אורך התהליך כולל מתן הכשרה וכלים לניהול אפקטיבי של בית הספר והתמודדות עם סוגיות שעולות במהלך השנה, הן מול הצוות החינוכי והן מול ההורים וגורמים נוספים.

פיתוח של הצוות החינוכי בבית הספר במהלך השנה על פי תכנית העבודה שגובשה לאור איתור הצרכים
הפרויקט הינו תוכנית אתגרים והרפתקאות בחיק הטבע . הפרויקט מדגיש על המקומות היפים והמרהיבים בארצנו , ומשלב בין בני נוער והטבע . התוכנית כוללת מגוון של פעולות ואירועים שמטרתן , בין היתר , לעודד בני הנוער לאתגר בטבע ולהשתלב ביופיו מצד אחד, ולאתגר את עצמם מצד שני . הפעולות בפרויקט מתחלקות לשני סוגים
:
1.החלק הראשון הדרכה ופעילויות תוך בית הספר דבר שתורם להכשרת המשתתפים באופן תיאורטי על אירועי חוץ הצפויים וכלי התמודדות עם הבעיות
.
2.החלק השני אירועים בחיק הטבע , וזה האתגר הגדול שאמור להעצים את הבטחון העצמי של משתתפים ולפתח את כישורם הפרטני והקיבוצי ולקיים את האתגר בשיטות לא טיפוסיות .הפעולות שבפרויקט , במספר רב של ענפי ספורט , מתאימים לכל הגילים המאה ה- 21 מאופיינת בהשפעות מרחיקות לכת של הטכנולוגיה הדיגיטלית על האמצעים לתקשורת, לביטוי, להתארגנות וליצירה. בעידן הנוכחי הכרת המחשב וכלים דיגיטאליים מאפשרת לומד עצמאי, פעיל ויוצר המוביל בביתתו ומתקדם באופן עצמאי בבית. לשם כך חושב לדעת כיצד להשתמש בטכנולוגיה באופן פרודוקטיבי וחדשני ולמעשה זו מיומנות חיונית ביותר בעידן הנוכחי. בשעורים פותחים לתלמידים חלון לתחום המחשבים, האינטרנט והיצירה עם כלים דיגיטאליים. התוכנית שמה דגש על הבניית כישורים
.פיתוח קבוצת מנהיגות צעירה לקידום התנהלות מיטבית ברשת תוך לקיחת אחריות אישית וחברתית בקרב קבוצת השווים. 2 .1
הכשרת בני הנוער להדרכה ולהסברה בתחום הגלישה הבטוחה ברשת במרחב הבית ספרי וברשות המקומית ובחברה בכלל 3. עידוד
. עשייה וקידום יוזמות חינוכיות חברתיות בתחום בקרב קהלים מגוונים בבית הספר וברשות המקומית ובחברה בכלל

התוכנית באה כדי להעמיד אל מול הפוטנציאל האישי שלו ואל מול כישוריו וכישרונותיו הייחודיים. מיצוי משמעו להכיר בכישרון המיוחד שלך ולפעול להגשמתו בצורה הטובה ביותר.

מיצוי אישי מאגד תחושה של מסוגלות עצמית ושל דימוי עצמי גבוה. הקהילות החינוכיות הלומדות ידגישו את פיתוח הדימוי העצמי של הלומדים ויחזקו את תחושת המסוגלות בתחומי הרוח, האומנות, המדעים והספורט. והינה תהליך לימודי תודעתי המתחיל בשינוי הרגלים ותפיסת עולם וממשיך בנטילת אחריות אישית ללימוד ושיפור בכל תחום ובכל זמן כחלק מאורח חיים.

ג'ינג'ים היא תוכנית לימודים עשירה, מותאמת, דיגיטלית, לילדי גן, תלמידי בי"ס יסודי ותלמידים עם צרכים מיוחדים, בעברית ובערבית. התוכנית מאפשרת לכל תלמיד ללמוד ולתרגל בסביבה דיגיטלית בהתאם ליכולות ולצרכים שלו, ומספקת למורים כלים ותכנים מתוקשבים לקידום הוראה משמעותית המותאמת למיומנויות המאה ה 21. מערכת ההוראה הדיגיטלית כוללת מאות פעילויות חינוכיות, ומשחקים ללימוד ולתרגול מגוון נושאים חיוניים כגון: מיומנויות בסיסיות, חשבון, מוכנות לקריאה וראשית הקריאה, שפה,

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	בן חמו עדי - בית ההצלחות	21698733	בית ההצלחות מיינדפולנס	16818
עמותה	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	580098127	צבע של טבע	16820
חברה עסקית	אגד הסעים בע"מ	514622893	הישרדות ועצמאות	16268
עמותה	סמינר חסידי לבנות אשדוד	580352060	מצוינים	16504
עוסק פטור	אסתי זוננפלד בוחרים לצעוד קדימה	36022820	מסע משותף-להיות שם מבוגר משמעותי-מניעת נשירה	16537
חברה עסקית	המכללה הארצית להכשרה מקצועית סכנין בע"מ	511579252	נוער בסיכון - מורים	16618

תוכנית מיינדפולנס להעצמה אישית מבית ההצלחות: תוכנית המשלבת כלים יחודיים מעולם המיינדפולס והNLP למתן מענים רגשיים חברתיים ואישיים לצוותי חינוך תלמידים והורים. התוכנית כוללת תרגולים ומשימות במטרה להשתחרר מעקבות, מחסומים, קשיים ולחץ המלווים אותנו בחיי היום יום. התוכנית מסייעת להעשרת ארגז הכלים של צוותי החינוך התלמידים וההורים ונותנת יכולת מענה רחב ומציעה מגוון פתרונות אפקטיבים בהתמודדות במצבים מאתגרים.

המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: עיצוב תפיסה מקדמת קיימות וצמצום השפעות משבר האקלים דרך מודעות יהודית סביבתית והנעה לפעולה.
התכנית פועלת לעידוד יצירתיות וביטוי עצמי של התלמידים על ידי יצירת מצגים אמנותיים הכוללים שימוש בטכניקות שונות המסייעות בזיהוי של חומרים שאינם מתכלים, איסופם והפיכתם למצג אמנותי שימושי. מסגרת הפעולה של התכנית הינה חוגים מכווני תוצר המועברים בסדרות קצרות ותכליתיות לשימוש בחומרים וחפצים שאינם מתכלים להפקת תוצרים אומנותיים שימושיים.
במסגרת התכנית התלמידים יחשפו לידע תיאורטי בנושא מודעות סביבתית ומחזור וכן יתנסו במגוון חומרים מתכלים ומחזורם למטרות התוכנית נערכת כשלושה ימים בשטח והיא מעמתת את הנער עם אתגרים של עמידה במאמץ, חוסר וודאות, ופיתוח כישורי הישרדות בשטח. בתוך כך מעוררת אצלו/ה כישורים של מסוגלות, דחיית סיפוקים והעצמה
אישית.

בין הפעילויות כוללת התוכנית את מבחן האש, מציאת הצפון באמצעות אור השמש, אתגר הסרת התלות בטלפון, טכניקת טיהור מי
מעיינות ומשימת
פרודוקטים.
התוכנית מתפרשת ע"פ שלושה צירים מרכזיים בהם יינתנו הכשרה והתנסות פעילה לצוותי ההוראה, לתלמידים
ולהורים.

אופן העברת התכנים יותאם באופן דיפרנציאלי לצורכי ביה"ס ויאפשר מרחב בחירה. התכנים יועברו באמצעות סדנאות פעילות,
מודלינג, הרצאות וקבוצות
דיון.

התוכנית תהווה פלטפורמה שתעניק מענה מותאם מההיבטים הפדגוגיים, הרגשיים והחברתיים עבור התלמידים המחוננים והמצטיינים בהתאם לצרכיהם הייחודיים. יינתן דגש מרכזי על העשרה, העמקה וחקר בתחומי הדעת. (במקרה של תוכניות האצה, הם יכוונו לתלמידים ספציפיים בלבד לגביהם ההאצה מתאימה, ובכפוף להנחיות המשרד בתחום
זה.)

זאת ועוד, התוכנית תקדם מעני למידה המאתגרים את התלמידים בהיבטים של פיתוח יכולות החשיבה מסדר גבוה, קידום המצויינות האישית, הרגשית והחברתית, עידוד הסקרנות והיצירתיות והרחבת מעגלי השייכות וההשפעה של התלמידים תוך תרומה לקהילה הבית ספרית ולקהילה בכלל.

במסגרת התוכנית תהיה התנסות פעילה וחוקרת של הצוות החינוכי בכלים יישומיים הנותנים מענה עבור תלמידים מחוננים
התוכנית מקדמת מסע אישי של שיח רגשי בין מורה לתלמידה, ונותנת כלים מעשיים לעשיה חינוכית המקדמת קשר בין מורה לתלמידה וחבור המורה להיותה מבוגר משמעותי,כבלי למניעת נשירה וקידום איכות חיים
התוכנית תשלב שיחה אישית בין 2 נשות מקצוע סביב הסוגיות המרכזיות המעסיקות צוותות הוראה מול נוער נושר עם דיוק הכלים שיש בידנו כאנשי חינוך למניעה וטיפול
מסלול התוכנית יכלול בתוכה תוכנית שנתית רב שיכבתית (כיתות י, יא, יב) ורב מיגזרית , ישנה חשיבות גדולה מאוד להכניס את הנוער לחוויה בכל מה שקשור לפשיעת בני נוער כאשר הנוער יבין היטב את ההשלכות והסכנות במעורבות זו כיום אנו עדים לתופעה שגדלה בכל מה שקשור למעורבות בני נוער בכל תחומי הפשיעה בעיקר סמים, אלימות כאשר המטרה היא להביא להכרה וידיעה שבני נוער על הסכנות הרבות והשלכות שטמונות בפשיעת בני נוער על העתיד שלהם.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שירן סרור - ביה"ס לה	300251113	להיות את	16619
עוסק פטור	עמטבע (IMATEVA) - דינה כהן-אור	68970961	צבע החיים, חיזוק חיות, חוסן ורווחה ביצירה ובטבע בגישת CPS	16735
עוסק פטור	חוגרי מרים	56151228	השתלמות NLP להכשרת מנחי העצמה וחוסן	16741
עוסק פטור	פונימונסקי הילה	46647269	הוראה מותאמת וחיזוק	16750
עמותה	ערכים בספורט (ע"ר)	580533735	מנצחים על מגרש החיים	16252
עוסק פטור	חאג' אבראהים - עגורי אבראהים	26224642	השחמטאים הצעירים	16253
עוסק מורשה	דרייפוס יודקה	13514609	חיונך סביבתי -יעוץ לניהול בית ספר /גן מקיים	16332

הקשר בין העולם הפנימי לעולם החיצוני והלתנהגות שלנו כבר מוכח מחקרית הנו יחידה אחת מחוברת שלא ניתן להפרדה.

התוכנית להיות את מדברת על שרירי הליבה הריגשיים של כל אחד מאתנו , זאת על ידי חיבור והכרה של 5 המקורות הפנימיים שיש לכל אחד מאתנו: מנטלי , ריגשי פיזי,הכוח הפנימי והקול הפנימי. רק כאשר אנחנו נמצאים באיזון וחיבור מלא ל5 המקורות האלו אנחנו יכולים ליצור איזון בחיים וליצור מציאות חדשה. כאשר מדובר עם נערות ובני נוער במיוחד בסיכון, הכלים מאפשרים להם להתמדד עם חרם , נידוי חברתי , אלימות ועוד.מטרת התוכנית היא לאפשר לילדים ולבני הנוער לקבל כלים שהם יוכלו ליישם בכל נקודת זמן ובמיוחד ליצור עתיד טוב יותר, מואר יותר מלא באמונה פנימית וביטחון
עצמי.

פעילויות הצבע והטבע
יכללו:

יצירה אישית בצבע ובטבע המאפשרת שחרור של רגשות עזים באופן מעודן.

עבודה קבוצתית יצירתית בצבע ובטבע המחזקת לכידות ושייכות ומהווה אימון בשיתוף פעולה חברתי.

מרחב חינוכי המבסס הכלה של מגוון ביטויים חוקרים ויצירתיים בצבע ומעודד קבלה והשראה הדדית מן השונה.

שיח רגשי ותובנתי בעקבות ההתנסויות האישיות והקבוצתיות הנתמך ב 'מרחב השיח'' (2008, Cohen-Or 2005) , סביבת שיח מודולרית המזמנת הכלה, הקשבה והפרייה
הדדית.

התכנית תלמד מיומנויות וכישורים אישיים ובין אישיים מקדמים כגון: תקשורת בן אישית, ראפור, קליברציה, מיומנויות חשיבה מסדר גבוה, פיתוח הרגלים מקדמים והפחתה של הרגלים מעכבים כגון: דחיינות, כעסים, אכילה לא מווסתת ועוד. למידה כיצד ליצור מוטיבציה הן עצמית והן בקרב המונחים וכיצד להניע לפעולה. כמו כן, התכנית תשים דגש על אמונות מעכבות תוך עבודה על תכנות מחדש ושימוש בטכניקות שיאפשרו הטבעה מחודשת ושינוי ברמות המודעות להצלחה.הינה ללמד את צוותי החינוך כלים ומיומנויות מעולם ה- NLP . לאחר שחוו את הכלים והמיומנויות על עצמם, הם יילמדו כיצד ליישם זאת בכיתות הלימוד שלהם עם תלמידיהם, תכנית הוראה המותאמת לכל תלמיד/ה לשיפור הישגים לימודיים ולחיזוק ערך העצמי והמסוגלות, למידה על פי החוזקות שלהם והנקודות בהן יש לחזק אותם. הלמידה נעשית דרך משחק והמחשה הן בתחום השפה והן במתמטיקה. בשפה - הקניה וביסוס הקריאה, הכתיבה והבנת הנקרא. במתמטיקה - פיתוח חשיבה מתמטית, החל משלב הבסיס ועד 4 פעולות החשבון. עבודה עם הספורט הינו מרחב חינוכי בזכות ההתרחשויות המובנות והערך המוסף הטמון בו: פיתוח יכולות חברתיות וקבוצתיות, מנהיגות טובה, יכולת נשיאת תסכול, תפקוד תחת לחץ, שיתוף פעולה, מצוינות, אמון בחבר, קבלה של מרות, ציות לחוקים ועוד. התוכנית תכלול קבוצת נערים ו/או נערות שיפעלו אחת לשבוע במסגרת אימון ספורט חינוכי על ידי מאמנ/ת ערכים בספורט מוסמכ/ת. האימון שיערך כשעה וחצי (שעתיים אקדמיות), ישלב בחלקו הראשון סדנאות בנושאים מגוונים כגון: התמודדות עם כישלון וחוסר הצלחה, מיצוי השחמט מכריח אדם לפתח מתודולוגיה משלו לפתרון בעיות הניתנות ליישום במהלך החיים. שחמט גורם לחושבים טובים יותר ויש" ".לשחק אותו, לא עם הרעיון להפוך לשחקן מקצועי, אלא ששחמטאים הופכים לרופאים למדעים, הנדסה וכלכלה

אנו חיים בעולם שבו מורגשות השפעות חוסר האיזון הסביבתי על קיימנו וקיום היצורים החיים. על מנת לחנך את דור העתיד לשמירה ואיכפתיות לסביבה ולאחריות על הנעשה בכדור הארץ חשוב ראשית להתנהל באופן מקיים. התכנית תנחה ותלווה את צוות בית הספר/ הגן להתנהלות מקיימת השומרת על הסביבה ומיטיבה איתה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רונן זין - קולאז בית האמנות והיצירה	201481314	קולאז בית האומנות והיצירה	16339
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	מה זאת אהבה	16821
עמותה	המרכז לפיוט ושירה - אשדוד	580181741	בואו לגני- הוראת הפיוט	16827

ולאז בית לאמנות ויצירה נוסד בשנת 2021 על ידי האמן ואיש החינוך רונן זין במטרה להנגיש את שדה האמנות לחברה הערבית, ולהוות גשר בין שדה האמנות לקהילה. בקולאז מאמנים שבאמצעות אמנות ויצירה ניתן ליצור עולם טוב יותר פלורליסטי וחופשי אשר נותן מקום למגוון דעות מכבד את האחר ולומד על אודותו דרך האמנות. צוות קולאז מורכב מאמנים פעילים בשדה האמנות המקומי, אנשי חינוך, ומטפלים מקצועיים במגוון תחומים, בעלי הכשרה אקדמית וניסיון עשיר.

אבני הדרך בחוגי האומנויות: הינם לימודים מולטידיסיפלינרים המשלבים את כלל המדיומים בתחום האמנות, עיצוב, ויצירה לרבות מחול, מוזיקה, ותיאטרון. בנוסף תוכן החוגים הנלמד הותאם תרבותית לתלמידים דוברי ערבית תוכן שמנסה לגשר על הפער התרבותי בין חברות אלה לשדה האמנות העכשווי מתוך כבוד הדדי והבנה לצרכיהם של אוכלוסיות
אלה.

נופך נוסף בתכונות, טיפול באמנויות שהינה גישה רווחת בעידן העכשווי אשר מאתר תלמידים עם אתגרים ייחודיים כגון בדידות, חוסר מוטיבציה,אלימות, וכו.. הגישה הטיפולית מחזקת את הרובד הנפשי והן האישי אצל התלמידים מעצימה אותם מנטלית, רגשית, פנייה לבני הנוער דרך הצגה שבאמצעותה יוכלו לזהות דגלים אדומים בקשר רומנטי הרסני.

בהתחלה זו "רק" קנאה, שתום מפרשת כגילוי אהבה, ממשיך לפלישה לפרטיותה, ביקורת על המראה שלה, וגם האלימות הפיזית לא מאחרת לבוא.

תכנית להוראת הפיוט בבתי ספר וגנים, תכנית רב שנתית ורב שלבית, בו מוכשרים אנשי הוראה להקנות פיוט בהיבטים של מוסיקה, אוריינות ומורשת
יהודית.

במסגרת התכנית מתקיים מרכז מוסיקלי בגן ללמידה חווייתית, יישומית ופעילה. כמו כן במסגרת התכנית מתקיימים מפגשי נגן ופייטן- במסגרת המפגשים מוצגים כלי נגינה שונים, ושרים עם הילדים את הפיוטים
שנלמדו.

שיאו של התהליך הינו השתתפות התלמידים בקונצרט של התזמורת האנדלוסית הישראלית אשדוד, קונצרט מונחה בו מושרים כל הפיוטים
שנלמדו.

התכנית מלווה באתר אינטרנט, מדריך פדגוגי לגננת, דיסק

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	טלי גרנות, אימון CBT ופוטותראפיה	28779395	ליצור את תמונת חייך	16389
עוסק מורשה	גנאים יזיד - OTSC המרכז להכשרת מרפאים בעיסוק	37302049	סדנת הנאה בהפסקה	16393
עוסק פטור	חוגרי מרים	56151228	קורס אימון למנהלים וצוותי חינוך מובילים	16756
עמותה	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	580098127	נעים להצליח	16758

סדנאות CBT משולבות צילום לתלמידים וצוותי חינוך, המשלבות ידע מקצועי כגון טיפים לצילום מהנייד, זוויות שונות ועוד יחד עם הזדמנות לצמיחה והתפתחות אישית וחברתית. התוכנית כוללת התייחסות למיומנויות של ויסות רגשי, פסיכולוגיה חיובית, ערך עצמי ,מודל פתרון בעיות, מיומנויות חברתיות ועוד דרכים להתבוננות על החיים דרך עדשת המצלמה. המבט החיצוני על העולם מזמן לתלמידים נקודות התבוננות לא שגרתיות על עצמנו ועל העולם
מסביבנו.

מיומנויות מעולם ה-CBT יאפשרו לקדם את התלמיד לעבר הישגים משמעותיים המובילים לשינוי התודעה שלו כבוגר עצמאי ומצליח.

תפיסת מסוגלות עצמית נכונה מסייעת לתלמיד להישאר במסגרת החינוך שלו, מונעת התנהגויות סיכוניות וממזערת את החשש מנשירה מלימודים
סדירים.

ההצלחה בצילום אינה תלויה ביכולות לימודיות ומאפשרת לתלמידים בעלי יכולות לימוד מוחלשות השתלבות
מיטבית.

התוכנית מותאמת לשלבי הגיל השונים במיומנויות הנלמדות, בערכים בהם נעסוק, בכישורי החיים אליהם נכוון, בנושאי התוכנית, במיומנויות החברתיות וההתפתחות האישית התואמות גיל. בכיתות גבוהות יותר נוכל לדבר על ערכים, אמונות מקדמות, אמונות ניצול נכון של זמן ההפסקה המשלב בין חשיבה והנאה יכול להעשיר את אקלים הלימודים המיטבי במסגרת בית הספר.
סדנה שבה ייעשה שימוש במשחקים ובפעילויות שונות המבוססות על המשאבים הקיימים בסביבת בית הספר בין אם זה מבחינה פיזית, חברתית ותרבותית יכולים ליצור "זמן הנאה בהפסקה" באופן פרטני וקבוצתית
תכנית זו מאפשרת אינטראקציה קבוצתית בין התלמידי, התלמידים והצוות החינוכי, ובין חברי הצוות החינוכי עצמם.
התכנית לוקחת בחשבון את העדפת הפרט להיות בפעילות פרטנית או קבוצתית
 קורס אימון למנהלים וצוותי חינוך מובילים- הקורס מיועד לסייע למנהלים בדרגים השונים ולצוותי חינוך נושאי תפקידים בתהליכי - אימון אישי וקבוצתי משולבים בכלים מעולם הייעוץ הארגוני להובלת תהליכים, העצמה וצמיחה לצוותי החינוך ולבעלי תפקידים במערכת.
,תקציר התוכנית: הקורס יעסוק בכלים אימוניים, אסרטיביות, תקשורת אישית ובינאישית, האצלת סמכויות, ניהול זמן והתנהלות בזמן טכניקות לקבלת החלטות בשגרה ובחרום, בניית צוות מורחב וצוות מצומצם וההבדלים ביניהם, יצירת מערך תקשורת ארגונית. במטרה להעשיר את ארגז הכלים של מנהלי בתי הספר והצוותים המובילים בניהול מיטבי פורץ גבולות, המאפשר להם להתמודד באופן מיטבי התכנית "מאה אחוזי מוטיבציה" משלבת כלים מעשיים להצלחה מתחום הפסיכולוגיה החיובית, האימון המנטלי - קאוצ'ינג ומתחום הNLP. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: להגביר את תחושת המסוגלות העצמית, להקנות כלים מעשיים מבוססי מחקר לשיפור המוטיבציה הפנימית, תרגול האסטרטגיות והמיומנויות להנעה הבנה. בנוסף, התכנית מקנה אסטרטגיות לניהול אישי, מודעות לחוזקות וחולשות בדגש על לקויות למידה והפרעות קשב (מולדות והשלכתיות), זיהוי וטיפול מעשי בהתנגדות, ובאמביוולנטיות בתהליך עירור המוטיבציה. מאיצים וחסמים לשינוי: זיהוי ודרכי התמודדות. במהלך התכנית רוכשים המשתתפים מיומנויות רלוונטיות ומשמעותיות ליישום בחיים האישיים ותרגולן באמצעות תוכניות מעשית להטמעת השינוי ועיגונו.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	תמר חריטן	32809683	אדטק מנטורינג Edtech Mentoring (טכנולוגיות בחינוך)	16774
חברה עסקית	אושרה הפקות בע"מ	514019835	האיש הירוק	16776

תוכנית ייחודית המשלבת פיתוח אישי ופיתוח מקצועי לאנשי ונשות חינוך בתפקידי ניהול.

העצמה של מפקחים, מנהלים ומורים, ליווי אישי ומקצועי לשילוב מושכל של טכנו-פדגוגיה המאפשרת להעניק למנהל/צוות מענה חברתי-רגשי ולסייע להניע תהליך של התפתחות וצמיחה
אישית.

במהלך התוכנית המשתתפים יעברו תהליך התפתחות אישית ומקצועית לשיפור וחיזוק מיומנויות ניהול בשילוב טכנולוגיה. דרך הכרת החוזקות, העוצמות, האתגרים והיעדים של כל אחד ואחת, נגבש אסטרטגיה לעבודה יעילה שרואה בטכנולוגיה כלי המסייע לקדם את תחומי החינוך השונים: ניהול פדגוגי, למידה היברידית, SEL מקוון, הערכה חלופית ומתוקשבת
ועוד.

התוכנית בנויה באופן גמיש ובהתאמה לצוות המפקחים והמנהלים ברמת המחוז או למנהלים ורכזים בבתי
הספר.

מודל הלמידה מאפשר בחירה בין שני
מסלולים:

מסלול אישי/פרטני ? מיועד למנהל/עד 5 מנהלים
נוספים.

מסלול קבוצתי ? מיועד לצוות של מנהלים (ניתן לבחור צוות מתוך בית ספר אחד, כדוגמת צוות רכזי מקצוע וניתן לבחור צוות בין בתי ספר או מחוזות
שונים).
"האיש הירוק מגיע אל כדור הארץ ממשום רחוק כי הגיעה אליו ידיעה דחופה שכדור הארץ מתחמם, זיהום האוויר מחריף, המים
אוזלים הפסולת נערמת, והים
מזדהם.

יחד עם הקהל הוא יוצא למסע למען הצלת כדור הארץ. מסע בו הילדים למדים איך ניתן לתרום בחיי היומיום למען סביבה ירוקה
יותר.

כל זאת בשילוב שירים מקוריים וקצביים, ריקוד, משחק דמויות
ועוד..."

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מאור קפלן	301614723	תוכנית מוסדית במיניות בריאה	16345
עוסק מורשה	מכון סגל	22286363	הבנת העולם הרגשי של הילד	16349
עוסק פטור	אריאלה מוס טיפול בעזרת כלבים	203166418	כלבנות טיפולית- Dog Story	16365
עוסק פטור	רועי- למידה מותאמת	200487742	מבינים פיננסים	16366

בניית תוכנית מוסדית רב שנתית במיניות
בריאה

מטרת התוכנית להכשיר את הצוות החינוכי להעביר תכנים במיניות בריאה
ומוגנות

להעניק לצוותים ידע וכלים מעשיים לבניית מערכי
שיעורים

ליווי צוות ההנהלה בבחירת נושאים שנתיים לפי
שכבות

הדרכת צוות המורים לפי שכבות בבניית מערכי שיעורים בהתאמה לנושאים
שנבחרו

הדרכה וליווי ביישום התוכנית הרב שנתית
התוכנית היא הרצאה חינוכית הנוגעת לכלל הנושאים הרגשיים והתפתחות של הילדים. בהרצאה מובאים בפני הצוות של בית הספר גופי ידע, מחקרים עדניים והרבה מאוד כלים לזיהוי והתמודדות עם כל סוגי הקשיים ההתנהגותיים והרגשים של ילדים לאורך שנות הלימוד בבית הספר.
ההרצאה מלווה בסרטים חינוכיים שהופקו במכון סגל. סרטים יעודים לעולם הרגשי של הילד. הם משלבים עלילה לצד כלים, חקר והבנה עמוקה יותר של עולם הרגש, החברה והתפתחות הרגשית, חברתית של התלמידים.
ההרצאה והסרט יחדיו יכולים להגיע בכמה דרכים. החל בהרצאה חד פעמית בלויי של הקרנה של אחד הסרטים. ויכולה להגיע בכמה מפגשים לצוות או להורים. בין מפגש אחד לששה ועד עשרה מפגשים.
הנושאים בהם נוגעת ההרצאה והסרט רבים ומגוונים ותואמים לצרכים של צוות ההוראה או ההורים. נושאים כמו: הבנת נפש הילד,
כלבנות טיפולית הינה חלק מעולם התרפיה באמצעות בעלי חיים. משולש טיפולי של המטפל, המטופל
והכלב.

הכלב בבסיסו יצור כל כך רגשי ואנושי שמהווה אלמנט טיפולי והשלכתי מיוחד במינו. הכלב נותן מקום לילד לחוות את מחלול התחושות והרגשות ללא שמץ שיפוטיות או ביקורת. הכלב מאפשר להרגיש ביטחון, רוגע, מקנה הרגשת מסוגלות עצמית ומפתח אמפתייה וסבלנות לאחר. הוא מאפשר להביא לידי ביטוי את היכולות, הכוחות וגם את החששות והקשיים אל תוך החדר. כמו, לסייע במקרים של קשיים רגשיים, קשיים חברתיים, קשיים מוטוריים, פחדים, קושי בדחיית סיפוקים, דימוי עצמי נמוך, התמודדות עם אתגרי החיים
ועוד.

הכלבים שלי הם השותפים שלי ובמפגשים אנו ניצור אווירה של הכלה, אמון וניתן לכל ילד וילדה
מקום.
רק כחצי אחוז מתלמידי ישראל זוכים להכשרה בטיפול נכון
בכסף.

על כן בניתי תוכנית שתאפשר לכל תלמיד לקבל חינוך פיננסי ולפתח לצד הידע גם את שריר היזמות והחשיבה
היצירתית.

במהלך הקורס התלמידים יחשפו לעולם תוכן עשיר ומעניין שבמהלכו יפתחו מיזם
משלהם.

נושאי הקורס השונים: תקציב, זכויות עובדים, גלובליזציה וצריכה נבונה, חסכון והשקעות, יזמות, בנק, שוק ההון, קריאת תלוש

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	קודקוד	305617300	סיפורטרון	16841
עוסק מורשה	ברוש הפקות	34483263	תיאטרון פלייבק פואנטה	16842
עמותה	מניפה - מנוף לחיים	580434272	פותחים שלחם	16843
עוסק פטור	ח'ורי ג'ורג'	37423753	אסטרטגיות בשחמט	16854
עוסק פטור	שתיוי פדא - ספרינג מרכז לימודי והעשרה	60929445	לגעת בגישור	16162

תקציר התוכנית: "סיפורטרון" הינו מודל ייחודי לקידום רגשי חברתי ומיועד לקבוצות גדולות. במסגרת הפעלתו הילדים נחשפים לדמויות שונות הלקוחות מ'העולם האמיתי' ומהוות מדגם מייצג לכל קבוצה באשר היא, התכנים קשורים בעולמם של הילדים ובחוויותיהם תוך שימת דגש על הקשבה, חברות, קבלת השונה, פיתוח הדמיון ועוד.. לכל פעילות, תפאורה שונה, אביזרי המחשה, בובות ותחפושות אשר הופכים את הילדים לחלק מהסיפור.

בכל פעם יעלו תלמידים ל'במה' לספר סיפור שקרה להם , לפי הנושא המבוקש (כל נושא חינוכי אפשרי-כגון זהירות בדרכים,כיבוד הורים,כישורים חברתיים ועוד
ועוד)

השחקניות מקשיבות לסיפור ומיד אחריו מראות אותו למספר ולקהל בצורה תיאטרלית-זה נקרא "שיקוף". השיקוף מעורר מחשבה חדשה אצל הילד,לפעמים מביא אותו לפתרון,לפעמים רואים את הסיפור בזווית חדשה שלא חשבו עליה...והכל מאולתר במקום ומלווה במוזיקה מרהיבה(פסנתר חשמלי).
פותחים שלחן היא קבוצת תמיכה מודרכת על ידי מחנך. הקבוצה היא
בחירית.

הפעילות-במרכזי בילוי ופנאי או בבתי התלמידים, הפעילות-סביב גורם ניטרלי--
אוכל.

מנחה הקבוצה- מונחה על ידי מטפל.
שחמט הוא משחק לוח אסטרטגי המיועד לשני שחקנים. זהו אחד מהמשחקים השכיחים והמורכבים ביותר הקיימים בתרבות האנושית. המשחק מקובל ברחבי העולם כתחביב וכספורט תחרותי כאחד.

בנוסף לערכו התחרותי, משחק השחמט נחשב גם כן לכלי חינוכי מממדרגה ראשונה. החניכים שלמדו את כללי המשחק ושיחקו באופן מתמיד לאורך זמן, מרגישים אצלם התפתחות מוכרת ביכולות החשיבה והריכוז.

הפעילות שאנו מקדמים בשחמט, מבוססת על תכנית לימודים שנכתבה בערבית וניתנת לתרגום
לעברית.

הייחודיות שבמשחק השחמט מתבטאת ב:

-שילוב בין אופי תחרותי לבין ערך חינוכי.

-קיומם של משאבים אינסופיים שבתוך המשחק. לעולם לא יגיע מצב ובו חניך יטען שהוא כבר למד את הכל!

-אפשרות שהפעילות תהפוך לרב ישובית (משחקים
איזוריים)

-משחק השחמט נחשב למשחק יוקרתי שניתן להשיגו
בזול!!!
תוכנית העוסקת בישוב סכסוכים, ובניית קשרים טובים בין התלמידים עצמם, ובין התלמידים והמערכת, דרך גישור, רכישת תקשורת דרך הגישור, לפתח שיח משותף לניהול מאבקים וסכסוכים ולליישבם דרך הגישור, הדבר המצמם תופעת האלימות בין התלמידים, ובין התלמידים והמערכת דרך הקניית כלי המשא ומתן בין התלמידים בעיקר.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מרכז מלאך להתפתחות הילד (מנאל דגש)	21817903	מלאך ליקויות למידה והפרעות קשב	16163
עוסק פטור	סלבו לוי	61218095	הצלחתי!	16342
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	שעת סיפור	16485
עמותה	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	הכימיה שבינינו	16455
עוסק פטור	דרור בר יוסף	36497865	שפת הרגשות	16461

תכנית מלאך ליקויי למידה מעניקה טיפוליים רגשיים \והתנהגותיים ולימודיים לאוכלוסיית תלמידים עם לקויות למידה וקשיי קשב ADHD ,הן לשיפור תפקודים ניהוליים ,שיפור תפקוד התנהגותי במטרה לשיפור תפקוד רגשיו לאפשר לאותם תלמידים חוות הצלחה ו ושיפור תחושת מסוגלות אצל התלמיד להתמודד עם אתגרי החיים ולשיפור השיגים לימודיים והשתלבות בחברה בצורה מקדמת השיגים בדגש על התאמת תכני המענים למאפייני אוכלוסייה זו ,יכולות והתאמת המרחב הלימודי כולל העשרת צוות חינוכי רלוונטי והדרכת וליוו הוריהם הקל בגישה אקולוגית וגישת הרצף ההתפתחות ,
תלמידים עם לקויות למידה או ו תלמידים עם הפרעות קשיים הם תלמידים עם יכולות אך עם צרכים מיוחדים ,התאמת המענים גישות הצלחתי!- זה מה שיגיד כל ילד שיהיה חלק התהליך העבודה בתכנית. התכנית תאפשר לכל תלמיד יהיה חלק מהתכנית לממש את הפוטנציאל הקיים בו גם ברמה הלימודית וגם ברמה הרגשית.במהלך השנה התלמיד ישפר את מערכות הגוף כמו מוטוריקה עדינה וגסה, קורדינציה בסיסית ומורכבת, נשימה ותנועתיות עיניים ודרך זה לשפר את כל יכולות הלמידה שלו.התלמיד יקבל "ארגז כלים" אשר ישמש אותו בכל תקופת הלימודים.התכנית משלבת בתוכה משחקים, אתגרים ולמידה אחרת מה שיוסיף להנאת התלמיד ויגרום עולם הסיפורים והסיפורים רחב מאוד ואין סוף לתכנים, לשיטות או למסריו, ב"שעת סיפור" נבחר בקפידה סיפורים שונים בעלי תכנים חינוכיים חשובים ומעניינים מועילים ומהנים לילדים, ולשלב אותם עם עולם התיאטרון והבובות שיסופרו בצורה תיאטרלית בשיתוף ובייצוג של
ילדים.

בין מגיבים ותוצרים ישנו עולם ומלואו, עשיר בצבעים ועננים בבקבוקים. בין אם מדובר בתגובות ליצירת חומרים חדשים, או פשוט כדי לזהות חומרים קיימים, בכל תגובה קיים קסם שרק מחכה להתגלות. על ידי שימוש בתכונות החומרים ניצור מפגן של צבע, אש ועננים, נכיר תגובות תנודתיות, שעון כימי, ונראה שאפילו האוויר סביבנו יכול להיות מרתק אם רק נדע לרתום את
תכונותיו.

התוכנית משולבת בפעילות מעבדתית ובסיור בתערוכות נבחרות במדעטק, המוזיאון הלאומי למדע טכנולוגיה
וחלל.

שפת הרגשות היא מתודה לשיח רגשי וניהול קונפליקטים המעשירה את אוצר המילים הרגשי ומקנה לילדים החל מגיל שלוש (!) עצמאות בפתרון בעיות. התכנית של שפת הרגשות היא הכשרת צוותים בניהול המסגרת החינוכית באמצעות שיח רגשי ותוך מתן מענה רגשי מותאם לכל אחד/ת. התכנית כוללת חמישה מרכיבים מרכזיים: חקר פדגוגי של רגשות בקבוצות קטנות, כלי לניהול קונפליקטים, כלי לחשיבה יצירתית, יצירת עזרים לשיח רגשי (שמתאימים גם לבית) וכלי לויסות חושי, רגשי או תנועתי. חמשת המרכיבים קייימים בתכניות לכל הגילאים אך רמת מורכבותם משתנה. סוג הליווי בתכנית הוא ליווי משתתף- המנחה מכין/ה

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מרחבים - המכון לקידום אזרחות משותפת בישרא	580323855	בואו נשחק ברחוב שומשום	16463
עוסק מורשה	רות גנאל - מהנאה להנעה	31786353	מהנאה להנעה יעוץ פרטני	16464
עמותה	זהות-איגוד המרכזים לזהות יהודית (ע"ר)	580413433	דיבור טוב	16777
עמותה	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	580712032	יכולות חברתיות רגשיות	16259

ההשתלמות מיועדת לצוותים חינוכיים וטיפולים בגני ילדים, ומטרתה לאפשר לצוות ולילדי הגן להרגיש בנוח עם שונות, ולזהות את היופי והפוטנציאל שבקיומה בטרם ילמדו לפחד ולהסתגר
מהאחר.

ההשתלמות מקנה למחנכים כלים מעשיים ורגשיים להתמודדות מקצועית עם זהויות מגוונות בגן הילדים ובמרחב החיים. היא עוסקת בערכים של שייכות והוגנות ותורמת לחיזוק ושיפור האקלים החינוכי, תוך הגברת תחושת השייכות והביטחון האישי.

אנו מציעים מפגש מעצים ומלמד, העוסק בריבוי זהויות, בשונות וברב גוניות כחלק מהתהליך החינוכי. הסדנאות מועברות ע"י צוות מגוון ומנוסה בצורה חווייתית, יצירתית, ומותאמת לאוכלוסיית היעד
ולצורכיה.

תכנים
מרכזיים:

-סיפור אישי כמעצב
זהות

-ריבוי ודינמיות של זהויות בגן
הילדים

-מודל האזרחות המשותפת - כלי יישומי לטיוב האקלים החינוכי
בגן.

-הצגת ערכת "בואו נשחק ברחוב סומסום" - יישום והטמעת מערכי פעילות
בגן
יעוץ פרטני להורים הזקוקים להדרכה הורית- מתן כלים לשיפור התקשורת במשפחה, חידוד תפקיד ההורה והבהרה הצרכים ההתפתחותיים של הילד, חיזוק הסמכות ההורית ויצירת תשתית להורות
מיטיבה.

הורים רבים חווים תחושת חוסר אונים, חוסר סבלנות, יאוש והצפה רגשית הגורמים להתפרצויות על הילדים או לניתוק והתרחקות.
מטרת המפגשים היא להחזיר להורה את האמונה ביכולתו להתמודד עם היום -יום, להגיב בצורה מידתית לטריגרים, להיות הורה מנהיג המהווה מודל ערכי וחינוכי לילדים ולדעת לשלב בין חום-אהבה ובטחון לבין סמכות הורית וקבלת החלטות.
שיעורים בביתות בנושא מילים יוצרות מציאות, כח הדיבור, דמויות שיא של דיבור טוב. השיעורים מלווים בסרטונים, משחקים, עזרים 3 מרשימים ועוד.

הפסקה פעילה עם משחקי חצר ענקיים לתרגול שיח חיובי, מפרגן, נעים ומצמיח
אנחנו חיים בעולם מלחיץ, הדור הצעיר מתמודד כיום עם מציאות רגשית חדשה ונפוצה שאי אפשר להתעלם ממנה.מחקרים מצביעים על כך שכאשר מורים מלמדים את תלמידיהם כיצד ניתן להקל על הלחץ ולנהל אותו, הם נוטים ללמידה מעמיקה יותר, נמנעים מהתנהגויות שליליות ומצליחים להשיג תוצאות טובות המשפיעות לטווח ארוך. לכן למידה רגשית-חברתית מאפשרת לתלמידים ולמורים לפתח חוסן ותחושת משמעות ושייכות ומתוך כך לשגשג ולהצליח. היא מסייעת לפרט להבין את רגשותיו ולנהל אותם, להציב מטרות ולהשיגן, לקבל החלטות אחראיות ואכפתיות, לטפח רגישות לאחר וליצור קשרים חברתיים חיוביים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	גבאי הילה - מכון פרסונה	40125379	סדנת גיבוש צוות - בשילוב קלפים	16367
עמותה	או יו ישראל ע"ש ברוך ושרה פאלק (ע"ר)	580054039	מרכז הדרכה והכשרה OU ישראל	15845
עמותה	הורה ירושלים עמותה עירונית למחול ולזמר (	580019917	להקת מחול בית ספרית	16860
עוסק פטור	בן חמו עדי - בית ההצלחות	21698733	בית ההצלחות הדרכת הורים	16865
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	סוגי דם	16258
עוסק מורשה	קבהא מחמוד	204170187	קבוצה לחיזוק מיומנויות מוטוריות	16260
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	ספרות סאטירה - בין עבר להווה	16264
חברה עסקית	אגד הסעים בע"מ	514622893	גבולות ומגבלות	16274
חברה עסקית	הטריבונה למנהיגות השתתפותית	515880656	מנהיגות השתתפותית בצוות מוביל	16354

מפגש חוויתי מעצים לצוות החינוכי בשילוב קלפי מודעות ממגוון סוגים.
לפני המפגש יעשה שיח מקדים, על מנת להתאים את המפגש לצרכי הצוות.

המפגש יאפשר שיח קבוצתי מגבש, היכרות מעמיקה מפתיעה ומערננת של חברי הצוות,
בנוסף, המפגש יאפשר עבודת מודעות אישית משמעותית של כל אחד מחברי הצוות עם עצמו (קיימת אפשרות לעבודה פרטית במרחב המשותף, גם ללא שיתוף)

ארגון OU ישראל זו עמותה שיש לה ניסיון בקליטת עליה ממדינות דוברות אנגלית, ופעילות עניפה עם נוער בסיכון ב-20 מרכזי נוער בסיכון ברחבי הארץ, ובזולה של חצרוני בירושלים, ומוקד טלפוני- חברים מקשיבים, הארגון רכש מיומנויות ופיתוח תכנים והדרכות, ומקיים כיום הרצאות, השתלמויות, ימי עיון, בתחום של מנהיגות חינוכית ופיתוח מקצועי, ייעוץ ליווי והדרכה- למנהלים וצוותי הדרכה- בחינוך פורמלי וחינוך בלתי פורמלי. מתוך ניסיון רב שנים בשדה ועבודה עם בני הנוער בתחום, הקמנו את מרכז המנהיגות וההכשרות של OU ישראל. מטרת המרכז היא לספק הכשרה לצוותים חינוכיים- הכשרה שתספק מענה וכלים לעבודה עם בני הנוער. שילוב בין הורה ירושלים היא אחת מלהקות הפולקלור הוותיקות והאיכותיות הפועלות היום בישראל. הלהקה שהוקמה בשנת 1961, הייתה הלהקה הראשונה שפיתחה את המודל השכיח היום בישראל של להקות פולקלור רב-דוריות. הלהקה בנויה משבע להקות המקיימות ביניהן יחסי גומלין: צעדים ראשונים, כיתות א-ב; עתודה, כיתות ג-ד; להקה כתות ה-ו; להקת אפרוחים ז-ח; נעורים ט ? יב; בוגרת 18 ? 30; ראשונים 30+.
מאז הקמתה שומרת הלהקה על שיווי משקל רגיש בן מסורת וחידוש ויש לה רפרטואר ישראלי ואתני עשיר. רפרטואר זה נצבר במשך שנים רבות והוא מכיל יצירות מופת של מייסדי המחול הישראלי: יונתן כרמון, יונתן גבאי, שלמה חזיז ומיכה ספירו; יצירות של ממשיכי הדרך: לאה אברהם, יורי מירוצ'ניק, שי גוטסמן ועופר מליח ויצירות של הדור העכשווי הממשיך את השלשלת ומעדכן אותה וזאת ללא
בית ההצלחות - הדרכת הורים
תוכנית לימודית חינוכית להורים וצוותי הוראה להתמודדות עם התפקיד הכי משמעותי בחיינו... להיות הורים!
התוכנית מפתחת הורים מעורבים ומודעים, שותפים ומשתפים, מפתחים עצמאות ומנהיגות, מנהיגים כללים וגבולות והכי חשוב מביעים אמפתיה ואוהבים ללא תנאי.
מדע, תרבות וחינוך כשהם נפגשים יכולים להביא רווח אנושי גדול, ולכן בחרנו סוגי דם כנושא מרכזי לעידוד תרומה והצלת חיים.סוג דם הוא תכונה גנטית של דם שנקבעת על ידי סמני הסוכר (קבוצה גדולה של אנטיגנים) קיים על תאי דם אדומים. התכונה עוברת מדור לדור. עירוי של קבוצות דם שאינן תואמות עלול להוביל לתוצאות חמורות ואף למוות, ומכאן החשיבות הרבה להבחנה בין קבוצות דם שונות.

במסגרת המפגשים יתרגלו הילדים ביצוע מגוון משימות מוטוריות בתווך ולווי צמוד של מרפאה בעיסוק\ופיזיותרפיסטית. הילדים יחוו הנאה ממשחק תנועתי,ישפרו יכולתם להתמודד מול כח ,ישכללו שווי משקל סטטי ודינמי ישפרו מיומנויות כדור ומשחקי כדור,ישכללו
הרצאת מודעות ספרותית בה מתוודע המאזין לתולדות הספרות הסאטירית ושימוש במודלים להצגת תכונותיה ומרכיביה מראשיתה ועד לספרות המודרנית. כמו כן מזוהים המפורסמים מבין אלה שהשתמשו בספרות סאטירית בכתביהם, ובראשם: הסופר הסורי "מוחמד אל מאגוט", הסופר המצרי "אחמד ??פואד נגם" והסופר הפלסטיני "אמיל חביבי". הרצאה זו מבוססת על קטעים ספרותיים
אחד המאפיינים המרכזיים של גיל ההתבגרות הוא בדיקת גבולות. בני נוער חווים גבולות כמגבלות, אך מצד שני הגבול מהווה גם מקור תמיכה, במסגרתו הם מרגישים בטוחים. בסיור בן היומיים נפגוש גבולות פיזיים בשטח, וגבולות מנטליים - בנפש. כל תלמיד
מנהיגות השתתפותית עוסקת בשאלה "איך מאפשרים לאנשים שווים, עצמאי דעה ומגוונים לקחת חלק למען מטרה משותפת?" זוהי גישה מבוססת אמון, שהיא אוסף של מתודולוגיות ותיאוריות שנבנות מהשטח המאפשרות דרכים חדשות לארגון העבודה והפעילות המשותפת.
במשבר הקורונה ראינו בשדה החינוכי את הכוחות האדירים של מורי/ות/ים ומנהלות/י בתי ספר שיצרו פתרונות מהירים ומשתנים, מלמטה למעלה כדי לתת מענה למציאות המשתנה. גם בשגרה, אפשר, באמצעות הכלים של המנהיגות ההשתתפותית, לשמור על האש הזו ולהפוך אותה לשיטת עבודה בבתי הספר.

במה נתנסה ומה נלמד?
בהשתלמות זו נחזק את המנהיגות המשותפת של הצוות המוביל. נכיר ונתרגל מיומנויות של קבלת החלטות בהסכמה בגישת

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	יוסי בן אשר המרכז לפדגוגיה מתבוננת	23083710	פסיכולוגיה חיובית ומוטיבציה מודולה 10 שעות	16410
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	השושנים ביניהם	16508
עוסק מורשה	אורן ניתוח התנהגות	35741461	ניתוח התנהגות בראייה פרטנית	16543
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	הזמנה זוגית	16546
חברה עסקית	רכס פרויקטים חינוכיים בע"מ	511087355	למידה אפקטיבית ואסטרטגיות למידה מותאמות למאה ה-21	16554
עוסק פטור	חאג' אבראהים - עגורי אבראהים	26224642	המנהיג האקטיבי	16279
חברה עסקית	אגד הסעים בע"מ	514622893	חיבור לשורשים	16280
עוסק מורשה	יוספין הנאדי - ראמה הפקות	37024593	מנהיגות בדרכים	16369

במפגשים נכיר ונתנסה במאפיינים של הפסיכולוגיה החיובית, מוטיבציה ואושר. וכיצד ליישם את מאפיינים אלה בכיתה. הפסיכולוגיה החיובית מבקשת למצוא ולטפח "חוזקות", תכונות חיוביות וכישרון אנושי ולהפוך חיים נורמטיבים למספקים יותר: נלמד מהם הגורמים לאושר וכמה השפעה יש לנו על האושר שלנו. נכיר ונתנסה בדרכים שונות התורמות להעלאה באושר ובמוטיבציה. נערוך תרגילים המסייעים במציאת ערכי הליבה של המשתתפים. ונערוך התאמה בין העשייה המקצועית לערכים שלנו. כשיש התאמה בין העבודה

פעם, מאחורי שבעה ימים ושבעה הרים, ישנם סיפורים, חלקם מציאות, וחלקם דמיון , פתחו את האוזניים, תפתחו את העיניים, תפתחו את הלב ובואו לשמוע מה קרה. ההצגה "השושנים ביניהם" היא זר סיפורים על ווינוס ומאדים ומה שביניהם, אגדות העם פלסטיני, מיתולוגיה יוונית, אינדיאנית וסופית, הדנים בנושא הוורדים והקוצים ביחסים
ובאהבה.

תכנית זו נותנת מענה לצוות חינוכי והורים באמצעות כלים פרקטיים להתמודדות עם תלמידים מאתגרים וקשיי קשב וריכוז.

תמיד יש בנו את הצורך בבני אדם למערכות יחסים, מערכות יחסים הן דבר חשוב בחיינו, ואנחנו מדברים כאן על מערכות יחסים באופן כללי, בין אם יחסי עבודה, קשרי משפחה או יחסי חברות, ומערכות יחסים אלו חשובות בחיינו. ותופסים בהם מקום גדול, ואין ספק שכל שינוי שיתרחש יכול להשפיע לרעה או לטובה , מה דעתך אם השיחה סובבת סביב יחסיים אישיים (רומנטיים) והמבנה המפורט והמורכב שלהם, ולסוג הקשר הזה יש קשר ישיר עם
מריבות.

בסיפור שלנו, הקהל חולק יום בחייו של בעל ערבי ומעביר איתו את כל קשיי היום-יום שעובר הבעל הזה, ואנחנו דנים בכל הנושאים בצורה עוקצנית
והומוריסטית.

מהות התוכנית: בשנים האחרונות צובר תאוצה תחום הנוירופדגוגיה - חיבור בין מדעי המוח ופדגוגיה, במטרה להיטיב את דרכי ההוראה והלמידה בבית הספר.
מטרת התוכנית: להוביל ולהטמיע את התחום בצוותי ההוראה כדי לשלב בין צרכי המורים בכיתה ובין חזית הידע המדעי בתחומים של מוח ולמידה סביב השאלה כיצד מתרחשת וכיצד ניתן לחולל למידה טובה יותר בבתי הספר.
כאשר אנו מכירים את האופן שבו המוח עובד, אנו מסוגלים להבין טוב יותר כיצד כדאי ללמוד וללמד. בהתאם, ניתן לשפר על בסיס מדעי וממצאים אמפיריים את שיטות הוראה ואסטרטגיות הלמידה בהן ניתן להשתמש בכיתה ולשפר את דרכי העבודה עם מגוון תלמידים.
הילדים והנערים רוכשים כלים וערכים אשר יתייצבו במהלך הבגרות, מטרתנו לאפשר את מרחב ההתפתחות המיטבי ביותר. שכן השלכותיו יהיו מרחיקות לכת בסופו של דבר וישפיעו הן על הפרט באופן אישי והן על המארג החברתי בעתיד. על כן, עבודה עם הנוער משמעותית ואף יהיו שיגידו הזדמנות נדירה, או חד פעמית להשפעה חברתית. לצד כל אילו, גיוון התוכן שמביאה התוכנית והחיפוש התמידי אחר תכנים חדשים ועדכניים מספק לנו אנשי החינוך (צוות ההדרכה), קרקע פורייה לעבודה עם מתבגרים, במטרה לפתח את

הכניסה לגיל ההתבגרות וטקס בת/בר המצווה הוא הרגע הנכון של הנערים והנערות להתחיל ולבדוק איפה נטועים השורשים שלהם, הן במובן המשפחתי והן במובן הלאומי. חיבור לשורשים הוא עבודת שורשים בשטח, שבה התלמידים פוגשים את השורשים שלהם עצמם ואת השורשים של חבריהם לכיתה, ושל העם היהודי
בכלל.

מנהגיות בדרכים היא תוכנית שבאה לשים דגש על דפוסי חשיבה בכל הקשור לבטיחות בדרכים, נקודת המוצא כי יש מקום להפנים את ערכי הבטיחות לפני שעולים על ההגה, דרך התוכנית אנו מציעים מסע חוויות הממחיש את המסוכנות בדפוסי התנהגות לא בטוחה דרך שימוש בסימולטורים מקצועעים אשר פותחו לטובת הנושא, למשל על מנת להמחיד את חשיבות חגורת הבטיחות גם בתוך העיר אנו נתן לנערים לחוות את חווית הסמילוטור המיוחד שממחיש את המוכנות באי חגורת חגורת בטיחות גם במהירות נמוכה, נהיגה בשכרות הממחישה מה קורה לאדם הנוהג תחת השפעת אלכוהול , משקפת נהיגה בשכרות, כל זה דרך למידה חוויתית על

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	האופרה הישראלית - תל אביב-יפו {ער}"	580099638	מי אני?	16436
עוסק מורשה	דר. רן גבע	32809451	למידת עמיתים -- ללמוד מהתלמידים שמאתגרים אותנו	16866
עוסק פטור	אופיר אחימאיר (קדמא מחוללים חינוך)	34411991	מיומנויות המאה ה-21	16871
עוסק מורשה	דר. רן גבע	32809451	למידת עמיתים -- ללמוד מהתלמידים שמאתגרים אותנו - פיתוח מקצועי	16874
עוסק מורשה	תיאטרונצ'יק (רוט אלעד)	52720281	כאן ועכשיו	16875
עמותה	רוח צפת	580516169	מסיבת סידור	16513
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	בועות הסבון הצבעוניות	16541

סדנא חווייתית ואינטראקטיבית לתלמידי יסודי, מותאמת לעידן העכשווי והחברתי ומטרתה להכיר לצעירים את אומנות האופרה תוך כדי

פיתוח כישורי הערכה, עיצוב ואסתטיקה.

מעצבת התלבושות והמאפרת של האופרה או הפאנית, זמרת ופסנתרנית מדגימות את בניית הדמות האופראית, התאמה ועיצוב תלבושת, איפור, עיצוב פאה והתהליך המרתק של התגלמות הדמות אל מול עיני הילדים. ממראה הזמרת הטבעית ביום, יום ועד להפיכתה לדמות אופראית קלאסית שלמה כפי שהיא מופיעה על הבמה הגדולה אל מול מאות צופים.

במהלך המפגש התלמידים מתנסים במדידת התלבושות והפאות השונות , מתאפרים בסגנונות שונים, ואף באפשרותם להצטלם בעמדת צילום מיוחדת ולשתף את הצילומים ברשתות החברתיות.
השתלמות ייחודית במינה, שימושית ומעצימה. השתלמות המבוססת על Case Study מחיי בית הספר, הנותנת מענה לצרכים המשתנים של המורים. נחשוב מחדש כיצד ניתן לחבר את התלמיד לחומר הנלמד ומה הן הדרכים הלא קונבנציונאליות שניתן להמציא לכל ילד. הכי חשוב, נלמד כיצד ניתן ליישם את אותן דרכים במסגרת אילוצי המערכת והזמן.

בסדנה זו נטעם את יסודות "למידה מבוססת עניין" תוך רכישת מיומנות פדגוגית אחת (או יותר) מתוך סל מיומנויות המאה ה-21 - ובהתאם לבחירתכם
האישית!

כדי לייצר מעורבות רגשית בקרב התלמידים והתלמידות, על המורים לבנות מערכי שיעור כאלה שמהרגע הראשון מצליחים 'לגעת' בתלמידים. המעבר מלמידה 'סטנדרטית' ל'למידה מבוססת עניין', דורשת חשיפה והתנסות עם מיומנויות המאה ה-21. בסדנה זו 'נדגום' שיטה אחת (או יותר) מהגישה הכוללת, ובכך נתקדם עוד צעד לקראת למידה משמעותית
בכיתה!
פיתוח מקצועי, ייחודי במינו, שימושי ומעצים. הפיתוח המקצועי מבוסס על Case Study מחיי בית הספר, הנותן מענה לצרכים המשתנים של המורים. נחשוב מחדש כיצד ניתן לחבר את התלמיד לחומר הנלמד, מה הן הדרכים הלא קונבנציונאליות שניתן להמציא לכל ילד. הכי חשוב, כיצד ניתן ליישם את אותן דרכים במסגרת אילוצי המערכת והזמן.

הסדנה "כאן ועכשיו" מעניקה כלים להתמודדות עם מצבי מתח, אלימות ואי הבנות אליהן אנו נקלעים על בסיב יום יומי, בבית, בכיתה, בהפסקה ובעיקר עם עצמנו , תוך שהיא מלמדת אותנו שפה חדשה ("תקשורת מקרבת") ומועברת בצורה חווייתית באמצעות כלים מעולם התאטרון ושפת "תקשורת מקרבת"
.
בסדנה נלמד לבטא את הצרכים שלנו בהתאם לרגשות שעלו מתוכה, מבלי להאשים את הצד
השני.

נלמד לקחת אחריות ולקדם את צרכינו במקום לחוש אי-צדק ועמדה קורבנית.

אירוע קבלת הסידור בבית הספר או מחוצה לו

משחק בועות הסבון הוא אחד המשחקים שהילדים מאוד נהנים ממנו. בסדנת "בועות סבון צבעוניות" הילדים יוצרים בועות סבון בצורות, גדלים וצבעים שונים באמצעות כלים וחומרים מיוחדים, כדי ליצור יחד איתם יום כיפי ומלא אנרגיות חיוביות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	מרק או סלט פירות?	16542
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	יוגה הצחוק	16563
חברה עסקית	וורלד איי או בע"מ	515909786	דיבייט- צעדים ראשונים למנהיגות	16417
עוסק מורשה	אלוני לוי סימונה	22171052	מנהיגות חינוכית בקרב צוותים והורים	16421
עוסק פטור	אבי ליווי והדרכה	66667577	עצמ"ה - עמצאות מרחבים והעצמה	16422
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	הכל כתוב	16458
עמותה	יפתח - היחידה לפתוח כלכלי - אור עקיבא	580266492	קשת האור	16460

טקסטים שעוסקים ביחס לאוכל ולבישול בתרבות הישראלית יהוו את הבסיס לדיון בתהליך שעברו החברה הישראלית והממסד הישראלי ביחס לריבוי תרבויות. עיסוק בנושא המטבח והבישול מאפשר למורה להביא לכיתה זווית ייחודית ורעננה לנושא, תוך התחברות לרבדים שונים בזהות של התלמידים וביחסם לתרבות ובכלל זה האפשרות 'להביא את ביתם' לכיתה. הביקורת על רעיון 'כור ההיתוך' היא חלק מהשיח הציבורי בישראל כבר שנים ארוכות ולעיתים קרובות עומד בן גוריון במרכז ביקורת זו. השיח בנושא הוא לעתים נטול הקשר ונוטה לאי דיוקים. ההשתלמות המוצעת כאן מבקשת למקם את מושג 'כור ההיתוך' בהקשר ההיסטורי המתאים לו וזאת מבלי להתעלם מהביקורת על מושג
זה.
אין דבר יפה יותר מצחוק וחיוך שישפיעו לטובה על בריאותנו
הגופנית.

בסדנת "יוגה הצחוק" נאפשר למשתתפים לצחוק ללא צורך בבדיחה או
סיבה.

הוכח מדעית שהגוף לא מבדיל בין צחוק מזויף לצחוק אמיתי, וכשאנחנו צוחקים הגוף מייצר הורמונים כמו אנדורפינים וסרוטונין הידועים כבעלי השפעה חיובית על הבריאות הפיזית והרגשית שלנו. בסדנה צוחקים בעזרת תרגילי תנועה, צלילים וקשר עין.
דיבייט מספק חוויות המועילות לשינוי חיים, מיומנויות קוגניטיביות ועמידה מול קהל, בנוסף, באמצעות דיונים הילדים רוכשים יתרונות חינוכיים ייחודיים כשהם לומדים מיומנויות הרבה מעבר למה שניתן ללמוד בכל מסגרת אחרת.

מנהיגים חינוכיים אחראים להובלת האחר ולהתבוננות רפלקטיבית באופן בו הם פועלים להשגת מטרות חינוכיות ולהשפעה על הילד והנער.

התכנית מאפשרת התבוננות רפלקטיבית על תהליכי השפעה וכלי מנהיגות ומשפרת יכולות מנהיגות באופן יישומי ובטווח המיידי והקצר.

תכנית עצמ"ה - עצמאות, מרחבים והעצמה. התוכנית החלה במיזם א' תחילה, המביא את הלמידה החדשנית אל כותלי הכיתה בנתינת מענה לעצמיות של הלמיד, בליווי האישי של כל תלמיד עם המורה, בלמידה שיתופית עם תלמידים וביכולת ללמוד בכלים חדשניים ובמיומנויות המותאמות למציאות
המשתנה.

כמו כן, תחום המרחבים מזמני למידה קבלו משנה תוקף בתוכנית זו. שימוש במרחבים אשר מאפשרים את גיוון דרכי ההוראה, התאמת התלמיד למצב הלמידה המותאם לו, גירוי ללמידה באופנים חדשניים ומיטביים, הגברת החדשניות והיצירתיות בקרב עובדי ההוראה.

הכל מקטוב הוא מחזה מונודרמה המדמה את סיפור חייה האישי של "חנן אבו אלזלף", בו חושפת אותה שחקנית "חנן" בפני הקהל את סיפור חייה, שהוא סיפור חזק, סוחף, מרגש ומלא קשיים וכישלונות. במהלך ההצגה "הכל מקטוב" מתמקדת הסופרת והשחקנית בעיקר בחוויה האישית שלה בנישואין וגירושים, ומתייחסת לתופעת הנישואים המוקדמים, חסרונותיה והפקת לקחים.
התוכנית העשרה מוזיקלית פועלת בבתי ספר היסודיים, חושפת את התלמידים ולמוזיקה ברמה גבוהה ביותר ומאפשרת לכל ילד לאמץ דרך חיים מוזיקלית. התוכנית מלמדת את יסודות הנגינה בכינור
וצ'לו

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אילנית נקדימון פסיכותרפסטית	25093485	פיתוח צוות (עבודה על SEL) מתוך עבודה על כלי חוסן.	16437
חברה עסקית	אי פלוס בע"מ - APLUS COLLEGE LTD	516204773	תרפיה באומנות	16446
עמותה	יפתח - היחידה לפתוח כלכלי - אור עקיבא	580266492	מוזיכיף בחלילית	16449
חל"צ	עורוד לתרבות וספורט בע"מ (חל"צ)	515610053	חיים בספורט	16473

.אמפתיה- כלי ותפיס�-
.מודל אפר�-
.התמודדות עם כעסים-לגיטימציה, בחינת מאגר התמודדו�-
.מחסומי תקשורת וטעויות חשיב�-
.הוראה מול הנחיי�-
.משוב מקדם מסוגלו�-
.פחדים וחרדות- סיבות, סימפטומים וטיפו�-
.כיצד ניתן ליישם תקשורת מיטבית בין הורים וילדי�-
.מיומנויות חברתיות אצל ילדים- זיהוי תפקוד חברתי תקין/לא תק�-
.קשיים חברתיים ודרכי ההתמודדות עימם מהזווית של ההורה והמור�-
הכרת כלי החוסן ויישומם-
ויישומו באופן אישי ובביתה SEL הכרת המושג-

האמנות :
האמנות הינה פעילות אנושית שלא נעשתה דרך תבנית קבועה, מוגדרת מראש, חשיבה או דעה לבן האדם וצורת החשיבה שלו, רואה וחושב על דברים שגם דרך האמנות יש דרך הבעת רגשות, דרך יצירה או פיסול או רישום או כל פעילות אומנותית אחרת.
האמנות תופסת חשיבות ותרבות ויש לה השפעה מאוד גדולה ובימים שלנו יש לה חשיבות והשפעה על כל תרבות .
מאמינים שהתוכנית נותנת ופותחת אופקים רבים ורחבים ההשפעה על התלמידים ועל העולם שלהם וגם להעביר להם את החשיבות לנושא הזה וגם לתת להם את המרחב האישי להכיר את האומנות יותר לעומק ולעזור להם להוציא את היצירתיות שלהם דרך עבודות האמנות ואיך להשיג את זה כדי שירגישו את הכיף בסיפוק הפנימי ולגלות עצמם יותר .
וגם לתת להם את היכולת להביע את עצמם דרך רישום או פיסול וגם שידעו עוד תרבויות שונות,
והחשיבות של האמנות בחיים שלהם כי האמנות מתחבר לכל דבר במהלך חייהם.
הוראת נגינה בחלילית בבית הספר בעזרת כלי הוראה חדשניים ועזרים מקוונים ללימוד, אימון ומשחק.

התוכנית כוללת חוגי פעילות גופנית המציעים חוויה משולבת של למידה ותרגול דרך פעילויות ספורט. במהלך החוגים, התלמידים והתלמידות ישתתפו בפעילויות מגוונות, בהן יעברו דרך הקניית ערכים שונים דרך
הספורט.

הספורט הקבוצתי יאפשר לילדים, נוער ונערות להתנוע במרחב בצורה פעילה ומהנה. במהלך הפעילויות, יימסרו לילדים ולנוער מגוון משחקי ספורט, יותרו משחקי תנועה, ויבוצע חיזוק שרירים, פיתוח קואורדינציה ושיווי
משקל.

כל חוג משתמש באביזרים שונים כמו כדורים, מזרונים, חישוקים ועוד, על מנת להפוך את החוויה הגופנית למגוונת ומעוררת עניין.
בזמן שהתלמידים נהנים מהפעילויות, הם גם מתפתחים פיזית ומרכזים ערכים חיוניים כמו שיתוף פעולה, התמודדות ומנהיגות קבוצתית.

כאשר ילדים פועלים לשפר את המוטוריקה והקרדיטציה שלהם, הם מתפתחים לאופן שלם יותר, ותתפתח אצלם יכולת גבוהה יותר להתמודד עם האתגרים הפיזיים
והלמדתים.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שק"ת - שירותים קהילתיים תורניים	27393305	סדנת מדעים	16533
עמותה	לחינוך מוזיקלי בטירת הכרמל	580190981	שיר ומקהלה	16877
חל"צ	ערים מובילות שינוי בע"מ (חל")	516357324	אורבן דיאלוג	16879
עוסק מורשה	עולא פחראלדין - חינוך רווחה ובריאות	25981044	החובש הצעיר	16881
עוסק מורשה	עולא פחראלדין - חינוך רווחה ובריאות	25981044	תורת השכנוע	16886
חברה עסקית	מרטון יוזמות חינוכיות בע"מ	515885317	השביל הירוק	16187
חברה עסקית	איטק בע"מ	510762230	רובוטיקה - לימוד שפת הקוד, והכרת מושגי יסוד	16206
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	חזית מרכזית- הפקת אמנויות במה לתכניות בית ספריות	16379

מהו חשמל סטטי? ומהי התכונה שמאפשרת למים לעלות ולהתפשט? כיצד יוצרים תדרי קול? מהו החלקיק הקטן ביותר ביקום? כל זה ועוד בסדנת מדע מרתקת וחוויתית בה התלמידים מתנסים בעצמם בשלל ניסויי מדע ובסופה יוצאים עם תוצר משלהם (:

לשירת מקהלה מספר יתרונות: פעילות אומנותית בימתית, פיתוח שמיעה, שימוש נכון בקול, לימוד טקסט והתייחסות נכונה לשפה. כמו כן, חשוב ביותר הפן החברתי - שיתוף פעולה, קבלת האחר, סבלנות וסובלנות ועוד. תכנית מעצימה ילד שר, משפרת את הדימוי העצמי בתוך קבוצת השווים.

לאפשר דיאלוג והיכרות תרבותית בין נערים/ות ערבים ויהודים בערים שכנות ע"י לימוד השפה האחרת.

התלמידים ילמדו מושגי בסיס של עולם הרפואה ונכיר את המערכות האנטומיות המרכיבות את גוף האדם . יכירו את עולם המדע ואת השפעתו על החיים האישיים התלמידים ילמדו איך מטפלים ומגישים עזרה ראשונה בעת פגיעה או פציעה כמו החיאה , קיבוע שברים , חיטוי פצע.

תוכנית מנהיגות דרך עמידה מול קהל היא תוכנית המיועדת לתת במה לתלמידים להביע את דעותיהם, אמונותיהם בצורה נהירה ומאורגנת תוך שימוש בעובדות , בתחושות ובסיפורים. התוכנית תתרום להתפתחות האישית אצל התלמידים ותאפשר להם להכיר את הערכים שלהם .

בחצר בית הספר נפרוס את "השביל הירוק "- שביל/ מסלול כיתתי, המלווה בציורי פרחים וצמחיה. השביל מייצר חיבור בין פינות הפעלה, הממוקמים באוהלים ירוקים ובהם משימות בנושא שמירה על
הסביבה.

השביל משלב שאלות, משימות והפעלות העוסקות בסוגיות מרכזיות, במושגים ובנושאים מרכזיים של הגנת הסביבה ושמירה על הטבע.

אנו שמים דגש על הדרך בה כל אחד מאיתנו יכול וצריך להשפיע ? כדור הארץ
בידינו!

צוות חינוכי של חברתנו יגיע למוסד הלימוד (במקרים חריגים ניתן לבצע את כל התהליך גם מרחוק) וילווה את צוות המוסד בתהליך לימוד בו נבנה ביחד את הערכות, ניתן את ההכשרה בעזרת סרטוני הדרכה, מערכי שיעור, ואתר מלווה של הערכות (ניתן לתכנת את הציוד במחשבים רגילים, טאבלטים, מחשבים ניידים) הציוד בערכות יעצים את תהליך הלמידה של הלומדים, ולמעשה יהיו כלי נוסף בארגז הכלים של המנחה להעשרה הלימוד והגברת המוטיבציה (בדיוק כמו מצגת PP שהרוב המוחלט יודעים לעשות בעצמם), חלק

הפקת אירועי תוכן אמנותיים בבית הספר ע"י שילוב תלמידות במגוון אמנויות הבמה.
תלמידות המביאות את יכולותיהן האמנותיות על הבמה הבית ספרית בעלות פוטנציאל גבוה להעלאת הערך העצמאי, המסוגלות העצמית ונראות משמעותית במערך הכיתתי - חברתי
מבנה התוכן וליווי שלב האימון של התלמידות מתבצע ע"י צוות מקצועי בתחום הנדרש [מחול, מוסיקה, שירה, דרמה ועוד] כשבנוסף מומחה בגישה חינוכית ערכית לתלמידות
את האירוע בונה ומלווה מפיקת אירועים מנוסה ומומחית באירועי קונספט ותיאטרון, עיצוב סביבה וארט לוקיישן, בעלת רקע מקצועי

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	סמדר אלון	28016426	נר לנשמה	16382
עוסק פטור	מיכל פישר	27348259	מיכל פישר- חינוך למיניות בריאה ולשיוויון בין המינים	16781
עוסק פטור	שנטל אזולאי	69078681	קידום מיניות בריאה בקרב מתבגרים	16786
עמותה	מניפה - מנוף לחיים	580434272	נווט לחיים	16787
חברה עסקית	מרכז הסת"ם צפת בע"מ	513752766	אוצר הסתם צפת	16789
עוסק מורשה	רויטל גונן	21374608	כל סיפור מתחיל מרעיון	16298
עוסק מורשה	חן ורשביאק	22560536	התרמיל הישראלי ערכים זו לא מילה גסה	16299

התכנית כוללת ערכה לקיום סדנה על ידי המחנך ו/או על ידי המפעיל. התלמידים מקבלים נר נשמה עם פרטים של נופל - חלל צהל או נפגע פעולות איבה. כל תלמיד סורק ברקוד ומגיע לסיפור חייו של הנופל. התלמידים מדליקים את הנרות בבית עם משפחותיהם ובכך מכבדים את זכר הנופלים. התלמידים מכינים מצגות בהתאם להנחיית המפעיל/המחנך ומספרים לחבריהם לכיתה על הנופל, הקרב/הפיגוע, נופלים נוספים באותו זמן וכל פרט שמושך את תשומת לבם והם מעוניינים לשתף כגון אוגדה/גדוד, אירועים קשורים ועוד.

שיח עם מתבגרים ומתבגרות בגובה העיניים, בדגש על דיאלוג פתוח ומאפשר,

בכדי לייצר מרחב בטוח ומכבד לבחינה של עמדות, אמונות, רגשות ותחושות ביחס לזוגיות, מיניות, מוגנות, מגדר, תקשורת ויחסים, ועל מנת לספק ידע מותאם ורלוונטי לקבוצות השונות.

המפגשים מועברים באופן חוויתי ודינמי, בעזרת הפעלות, סרטונים
וכדומה

המנחה בעלת מעל ל10 שנות נסיון בתחום, בעבודה עם מגוון אוכלוסיות כולל נוער בסיכון, ילדים, צעירים וצוותים חינוכיים.

התגברות האלימות המינית והניצול המיני בבתי הספר מאלצת אותנו למצוא פתרון ללא דיחוי. פיתחתי מיזם מקיף וטרנספורמטיבי שמטרתו בשלב ראשון באמצעות סדנאות תהליכיות לספק מידע אמין על מיניות למתבגרים והוריהם וצוות חינוכי. ובשלב שני בוגרי

סדרה של סדנאות שטח לפיתוח כישורים- בזיקה לטיפול ולהעשרה רגשית-חברתית

בעיר צפת הקסומה, על הר כנען אל מול נוף עוצר נשימה במבנה עתיק ויפיפה פועל מרכז המבקרים "אוצר הסת"ם" (ספרי תורה, תפילין ומזוזות).
אנו מזמינים אתכם ללמוד, לדעת ולהתרגש. יחד נצא למסע מרתק בעקבות סופרי הסת"ם, נעבור חוויה חינוכית וערכית לילדים ומבוגרים כאחד. במקום מגוון מיצגים אור-קוליים מתקדמים אשר ייקחו אתכם למסע מרתק בעקבות האות העברית.

כתיבת סיפור זוהי מיומנות שניתן לעבוד עליה בצורה חוויתית. היא אחת מ-מיומנויות הכתיבה החשובות שלומד רוכש במהלך שנות לימודיו ומהווה בסיס לסוגות כתיבה שונות. ילד שיודע לספר ולכתוב סיפור, מגלה עולם, מחזק את ביטחונו העצמי, את יכולת ההבעה, את הדמיון ואת האהבה למילה הכתובה.

הליך העבודה בסדנה הינו הדרגתי ומובנה, צעד אחר צעד, כך שכל לומד יכול להתחבר לשלב בו הוא נמצא מבחינת יכולת וצורך דידקטי. כל הכלים המוצעים הינם חוויתיים, מותאמים לעולמם של הילדים ומאפשרים איתור ובקרה בזמן אמת.

תוכנית ייחודית מלאת ערכים והעשרה. המשלבים פעילויות INDOOR/OUTDOOR של אתגר חברות על בסיס עולם הערכים במטרה לארוז למשתתף תרמיל חוויות וערכים להמשך דרכו וחייו. הפעילויות תתקיים לרוב בחוץ ובנויה בכל פעם סביב ערך נבחר שבסיום הפעילות יתקיים שיח פתוח ממנו יוצאים עם תובנות אישיות על עצמך ו/או הקבוצה ,
התוכנית ערכים זו לא מילה גסה מטרתה ליצור חוויה בלתי נשכחת שרואה ומעצימה את הפרט מאפשרת להיכנס לרבדים עמוקים ולסייע בהתפתחות וגדילה אישית תוך כדי צבירת חוויות משמעותיות וחיוביות אישיות כמו גם קבוצתיות, המשאירות חותם.
התוכנית כוללת 6-13 מפגשים יכולים לכלול בין היתר טיול , הורה וילד לבניית אמון ותקשורת, פעילות התנדבות - שעונה על ערכים של נתינה ויוזמה , פעילות של קבלת השונה - שעונה על ערכים של שונות אמפתיה וחוסן , טיול / סופ"ש בירושלים, שעונה על ערכים של יהדות ציונות ושורשים, ועוד התוכנית מותאמת אישית לקבוצת הערכים שהמוסד או הקבוצה מעוניינים לקדם.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	שירת ישראל (ע"ר)	580511434	מסע בונים מדינה	16358
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	סיכוי	16429
עמותה	מדרשת קשת יהונתן	580385037	הגדת הגולן	16430
עמותה	מרכז קהילתי (מתנ"ס) לדיר חנא	580358257	מנהיגות צעירים	16434
חברה עסקית	אדע תכניות העשרה בע"מ	514823178	אנימציה וסטופמושן-מקוון	16195
חברה עסקית	קנר אסטרטגיה בע"מ	514819523	המנהל כמנטור	16655
עוסק מורשה	סמארט קמפוס	36621720	תיאטרון הניצחון	16763
עמותה	יזמות וחדשנות בחינוך	580682714	מכינה בית ספרית בביתה י"ב	16767
עמותה	העמותה לקידום החינוך על פי שיטת ולדרוף בי	580482925	מעניים חברתיים, ערכיים וקהילתיים	16468
עוסק פטור	ל.מ. העצמות	26527317	אוכלוסיות במיקוד	16646

מסע בונים מדינה הנו תוכנית חדשנית הנושאת חזון חינוכי וערכי לציבור הישראלי. המסע נועד לחבר את התלמיד אל זהותו היהודית ישראלית , לחזק אורח חיים של סולידריות ואחריות חברתית, ולטפח מנהיגות צעירה בקרב התלמיד.
המסע משלב בין תהליך עיוני המתחיל בכיתה, לבין פעילות אתגרית חוץ בית ספרית שתוציא את התלמיד מאזורי הנוחות המוכרים לו, ותפגיש אותו עם נופי הארץ וסיפורה. המפגש יעורר בתלמיד חוויות רבות. החוויות יעוררו את תוכנות התושיה והמנהיגות , ויגרמו לו להתבונן על סיפור העם והארץ מזווית ראיה אחרת.
מסע בונים מדינה הינו שונה מטיולים שנתיים וסימנריונים המוצעים בסל החינוך. המסע הינו מסע אתגרי, המפגיש את התלמיד עם השטח מפגש בלתי אמצעי. היחס המיוחד בין השטח לתלמיד מייצר התמודדויות פנימיות ומעמידות את התלמיד במחני לחץ, מנהיגות ותושיה.

המסע אינו נגמר בשטח. אנו מאמינים, כי יש לתרגם את החוויה ליצירה. התלמידים ימשיכו את התהליך בתוך בית הספר. כל כיתה בכיתה י' בבית ספר, על התלמידים להחליט היכן יהיה הטיול השנתי בכיתה , וככה מתחיל הסכסוך בין התלמידים. התלמיד המדוכא והמנוצל ביותר בכיתה נבחר לקבל את ההחלטה מתוך מחשבה שיהיה קל להשפיע עליו ועל החלטתו. אבל ההפתעה היא שהתלמיד הופך לדמות הכי חשובה בכיתה, והתוצאה לא לטובת אף אחד.
הגדה של פסח מלווה בהגות של כותבים, תושבי הגולן, ממגוון הקשת הישראלית ללמידה והכנה לקראת חג הפסח.

ההגדה מרהיבה ביופיה, על פי הנוסח המסורתי ומתאימה גם לשימוש בליל הסדר.
בתוכנית זו אנחנו מסייעים להם לעלות על דרך המלך לעצמאות כלכלית ואישית ומציידים אותם בכלים שיעזרו להם לכוון גבוה, להאמין, להתקדם ולהגיע.

בקורס מעשי זה נלמד לישם את עקרונות האנימציה בעזרת אפליקציות ותוכנות עריכה.
התלמידים מיישמים טכנולוגיות של קאט אאוט, פריים בי פריים, רוטרוסקופינג ושילוב לייב אקשן על מסך ירוק. הם בונים עלילות על רקע תפאורות שהם יוצרים.

מנהלי ביהס הינם הקרבניטים של ספינת בית הספר. הם יוצרים את המרחב הבטוח להתפתחות וצמיחה, מעצבים את השפה הבית ספרית ביחד עם המורים, ונדרשים להיות אוזן קשבת, תמיכה ועצה טובה לצוות המורים בביהס. המנטורינג הינו אוסף כלים אשר יסייע למנהלי ביהס ללוות בהצלחה את המורים, ליצור שפה אחידה בינם לבין התלמידים, ולייצר תרבות של צמיחה משמעותית.
התנהגויות סיכון, העצמה אישית רגשית וחברתית, טיפול דרך משחק ותיאטרון. ביסודי ומעבר לגיל ההתבגרות,

התלמידים יתנסו בעמידה מול קהל, בתרגילים להעלאת הביטחון העצמי, תקשורת בין אישית, דימוי עצמי, חלומות ויעדים, זיהוי המכינה נועדה ליצור חוויה משמעותית של הכנה לחיים והכנה לשירות במהלך שנת הלימודים בכיתה י"ב

התכנית מבקשת ליצור חיבור משמעותי של בני הנוער בינם לבין עצמם ובינם לבין החברה והסביבה שבה הם מצוים וזאת באמצעות יציאה למרחב עבודה חדש ולא מוכר לפרק זמן של 5 ימים ו 4 לילות. התנסות זאת יוצרת למידה בשלושה רבדים: ערכי, חברתי ואישי.

התוכנית תפתח תחושת מסוגלות אישית בקרב בני נוער מהחברה הערבית , ותעצים את עתידם ותביא אותם למוביליות חברתית.
קידום פנאי משמעותי ומאורגן להעשרת עולמו של התלמיד בהתאמה חברתית.
קידום וביסוס מענים חינוכיים, ערכיים, חברתיים וקהילתיים בתחום החינוך הבלתי פורמאלי ובהתאמה לצורכי הילדים בני הנוער והקהילה בחברה הערבית.
הפעלת חוגי העשרה ותוכניות חינוכיות לתלמידים בגילאי כתות ג' - ו', ז' - י"ב הפעלת תוכניות העשרה להורים ויוזמות חינוכיות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	המדרשה לידע המקדש	580223873	מסיבת סידור עם המדרשה לידע המקדש	16132
עוסק פטור	אלנאיזק	303147441	יוזמה חינוכית - מנהיגות חברתית צעירה עם פנים לקהילה	16157
עוסק מורשה	עדי מורן קיבא	36349744	אימון אישי/ עסקי לפיתוח מיומנויות מקצועיות	16213
רמי חדאד	רובוטיקס -	66019928	תחרות "העיר החכמה" תחבורה מתקדמת	16214
עמותה	המרכז הקהילתי יפיע	580375715	מורשת מחודשת	16223
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	חוגים- ביומייק	16438
עוסק מורשה	דר. רן גבע	32809451	זום למוח - כלים מפתיעים לשיפור דרכי ההוראה מתוך הבנת לקויי הלמידה	16439
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	אמא מספיקה	16441

מסיבת סידור למקבלי הסידור הראשון!

בתוכנית שלוש תחנות מגוונות וחוויתיות, הצגה
ויצרה.

ניתן לקיימה עם ובלי ההורים ובהתמאה לצרכי בית
הספר.

בתכנים - חשיבות הסידור והתפילה, הכנות לקראת תפילה, תפילה לכיוון ירושלים והמקדש, תפילה בכוונה ועוד
במסגרת היוזמה, מועצת התלמידים הבית ספרית תקבל הכשרות והדרכות במטרה לפתח אצלם מיומנויות מנהיגותיות ויזמות שונות. קבוצה זו תיזום למיזם חברתי בתוך בי"ס בליווי צוות החינוך חברתי ומועצת הנוער היישובית- ילמדו לקבל החלטות וכלים בכדי להוביל פרויקטים חברתיים בקהילה ברמת תכנון וביצוע - ליוזמה יהיו שותפים וועד ההורים, מחלקת הנוער, צוות חינוך חברתי .התלמידים יקבלו מאנשי מקצוע הדרכות וליווי לבניית מיזם משותף.

תהליך אימון אימון אישי המשלב מגוון כלים (NLP וגשטאלט) הינו תהליך המאפשר התבוננות פנימית, שאילת שאלות, בהירות, הצבת מטרות אישיות ומקצועיות תוך מתן כלים פשוטים וישימים לחיזוק הדימוי העצמי בביתה, שיפור מיומנויות ניהוליות/ מקצועיות, ויסות רגשי ודפוסי תקשורת תהליך האימון, הינו תהליך ממוקד מטרה וקצר מועד מאפשר שינוי דפוסי חשיבה והתנהגות מעכבים ומסייע בהתפתחות האישית של איש/ת הצוות. איש/ת הצוות יאמץ דפוסי חשיבה חיוביים,יחזק את הדימוי העצמי ואמץ תחושת מסוגלות צוות חינוכי של חברתנו יגיע למוסד הלימוד (במקרים חריגים ניתן לבצע את כל התהליך גם מרחוק) וילווה את צוות המוסד בתהליך לימוד בו נבנה ביחד את הערכות, ניתן את ההכשרה בעזרת סרטוני הדרכה, מערכי שיעור, ואתר מלווה של הערכות (ניתן לתכנת את הציוד במחשבים רגילים, טאבלטים, מחשבים ניידים) הציוד בערכות יעצים את תהליך הלמידה של הלומדים, ולמעשה יהיו כלי נוסף בארגז הכלים של המנחה להעשרה הלימוד והגברת המוטיבציה (בדיוק כמו מצגת PP שהרוב המוחלט יודעים לעשות בעצמם), חלק

המושג מקום כולל בתוכו מרכיבים רבים מבניהם: אנשים, קהילה, צמחייה, סיפורים, מוזיקה ואירועים אישיים וקולקטיביים היוצרים יחד את ההיסטוריה שהופך להיות "מורשת". התכנית תעסוק במורשת המקומית אך בצורה חדשנית ובראייה צעירה. המשתתפים יעבדו על אסיפת סיפוריים מקומיים דרך מפגשים עם הגיל הזהב/הוותיק. הם יעבדו עם אסיפת שני דברים משמעותיים: ליבוש ומוזיקה (שירים). מהסיפורים שישמעו תהיה להם חוויה לעלות ברכבת לעבר, להתבונן על מה חיו סביהם אז ולחלץ מהסיפורים שירים ששרו פעם, ובגדים שלבשו ועוד לובשים או שומרים עד היום. התכנית שמה לעצמה כמטרה לייצור קבוצת "מורשת מחודשת" שמשתתפיה יתלבשו בבגדים שאספו לאורך השנה; וישירו שני שירים
בלהקה

החיבור בין הדורות יחזק את שני הצדדים. מצד אחד בני הנוער ירגישו שייכים למקום, יכירו את הנרטיב של הקהילה ויתחברו אילו בנוסף להתחזקות תחושת החיבוריות והשייכות אצלהם. בנוסף הם יתרגלו מיומנויות כמו: ניהול דיון; כתיבת ושאלת שאלות; ניתוח חוג ביומייק מציע שילוב בין ביומימיקרי (השראה מן הטבע) = תחום דעת רב תחומי המשלב ביולוגיה יחד עם מגוון תחומי הנדסה, לבין גישת ה- MAKE.

9 מפגשים, 8 מפגשים של שעתיים כל אחד ומפגש סיום נוסף עם הורים.
המפגשים יתקיימו פעם בשבוע במוזיאון המדע (בימים שייקבעו לכל קבוצה).
מדריכות ומדריכים בכירים מצוות המוזיאון ידריכו את התלמידים והתלמידות כאשר כל מפגש יכלול התנסויות מעשיות כמו הדגמות, ההשתלמות נותנת כלים פרקטיים למורים לצמצום פערים במקצועות הליבה, בניית חוסן אישי לילדים המתקשים בלימודים וחיזוק ההיבט הזהותי, החברתי, הרגשי
והערכי.

קומדיה שכל "אמא" חווה. רים היא עורכת דין, רעיה ואמא לילדה בת שלוש ומחכה לילדה השני. בעיצומן של ההכנות ליום ההולדת של בתה, תוכניותיה ליום ההולדת קורסות , ההצגה חושפת בצורה קומית וריאליסטית קונפליקט בין הישות האנושית שלה לחובותיה כאם. בין עבודה לבית, בין נישואין לרווקות ..ובין 1500 משימות שהיא עושה, האם תספיק?

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם 1994)	580255909	מנהגים וטקסים	16454
חברה עסקית	נטלי - שרותי רפואה	511441701	חינוך לבריאות ואורח חיים בריא	16457
עוסק מורשה	חן רזאל-ניצן	32418568	הפרשה המנגנת	16778
עמותה	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	580087021	מגילת רות: בין צדק לחסד	16779
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	שפת גוף ואמנות הנאום	16784
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	ספרות נערים	16790
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	סיפור בציור -המסר הצהוב	16793

נצא למסע בלשי בזמן ובחדרי המוזיאון ונגלה חפצים
המשקפים אמונה, אמנות, מנהגים וטקסים בתרבות
האסלאם. נתוודע להתפתחותה של תרבות הפנאי בחברה
המוסלמית ולאופני הבילוי והשעשוע שהיו נהוגים בה.

חברת נטלי מפעילה תוכניות חינוך קידום בריאות לכלל הגילאים ומטפחת את המודעות לבריאות, מחנכת ללקיחת אחריות על הבריאות האישית תוך השפעה על הסביבה. מטרת התוכניות הינם להטמיע הרגלים בריאים ולפעול לשלומות קהילת בית הספר במספר מעגלים: הפרט, הכיתה, המוסד החינוכי והקהילה כולה. ההתמקדות הינה בארבעה תחומים (אך לא רק): תזונה בריאה, יצירת סביבה מוגנת לילדים עם אלרגיה למזון, הגברת פעילות גופנית וטיפוח היגיינה אישית וסביבתית.

תכנית חינוכית חוויתית המשלבת לימוד,שירה ויצירה בעקבות פרשת
השבוע.

סדרת מפגשים מוזיקליים עם אמן הכינור והזמר היוצר, ניצן-חן רזאל, שבהם, לימוד מוסיקלי חוויתי, קבלת כלים ליצירה, ושירה משותפת של שירים ישראלים המהדהדים את נושאי וערכי פרשת השבוע.

סיכום התכנית במופע מסיים לכל השכבה, כלל בית הספר או קהילת ההורים והתלמידים
כולה.

המפגש בין הזהות היהודית והישראלית, מפגיש ישן וחדש, קודש וחול, חכמה, שירה, ניגון ביטוי אישי , שמחה וחיבור
לחיים.

כל פרשה היא עולם שלם של סיפור, מסר, ערכים יהודיים ואוניברסליים בתוך פרק מזהותנו
כעם.

שירים ישראלים הם מייצגים עוצמתיים ועדכניים של התרבות הישראלית . מטיבים לתאר אותנו את חוויותינו בתקופות שונות, כיחידים כשבטים
וכאומה.

הפרשה המנגנת מנסה לארוג מהמפגש יצירה חדשה שחלקיה מאירים זה את זה ומוסיפים זה לזה.

בתכנית נעסוק במציאות המקראית של תקופת השופטים, הקריאה בסיפור המגילה מול מוצגי המוזיאון המייצגים את תרבויות העולם הקדום ישמשו כבסיס לדיון על המוטיבים הספרותיים החוזרים במגילה: משפט מול חסד והעיר מול השדה ומשמעותם של שמות.

שפת גוף היא לרוב רהוטה ונכונה יותר מדיבור, לכן עליכם לשים לב היטב לשפת הגוף שלכם ולתנועותיכם כאשר אתם מבצעים כל מצגת או מצגת מול הקהל, וזאת על ידי היצמדות לעצות שפת הגוף שאנו נלמד אותך דרך ההרצאה "שפת גוף" ותרבות האמירה", שתהפוך אותך לדובר שמיומן מספיק כדי להעביר את רעיונותיו בצורה הנכונה.
ספרות נערים היא קטגוריה חדשה בעולם הספרות, ונתתי לה את השם הזה כי היא מתייחסת לקטגוריית הנוער בלבד, ונחשבת למפתח מעבר ספרותי מילדות לבגרות. ההרצאה "ספרות הנערים" שופכת אור על מושג ספרות זה, תכניו ומגמותיו. במהלך ההרצאה מוצגות דוגמאות איכותיות לספרות נערים תוך גילוי סודות הפיכתה לדרך יעילה לפיתוח יצירתיות אמנותית בכתיבה עבור פלח מבולבל זה של חברות הנוער
שלנו.
איך אפשר לשלב את הרעיון של דיוקן אמנותי עם דיוקן אישי כשמדובר באמן? איזה מידע איכותי נוכל ללכוד משני הציורים כדי לייצר מצב אמנות שלישי עם אפקט של אחסון ישיר של מידע ורעיון? האם הסיפור יכול להוות גשר לשני עולמות עשירים בפרספקטיבה של הנמען באמצעות הטקסט הצבעוני? תשובות לכל השאלות הללו ועוד, אנו מתוודעים אליהן באמצעות ההרצאה החינוכית "סיפור

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מרים שניר בעמ	513862516	מיריק שניר - ספרי סולם	16671
עמותה	אהלי מנחם ביתר עילית (ע"ר)	580631570	מובילים דרך להצלחה	16676
חברה עסקית	מיריגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	512191529	פעילויות בקיפולי נייר חקר הגופים המשוכללים	16804

אנו
מציעים:

*רכישת ספרים במחיר מונגש למוסדות
החינוך

* מפגשים והרצאות לצוותים חינוכיים לילדים בגילאי גן, א, ב, ג, לדוברי שפה שנייה ולילדים בעלי לקויות
למידה.

ספרי סולם נכתבו בגישה שפתית המתחשבת בהתעניינות של ילדים בספרים החל
מינקות.

הם מרגשים ומרתקים ילדים בתוכנם ובמראיהם, ומתאימים מאוד גם לבעלי צרכים
מיוחדים.

?ספרי סולם? ספרים המלווים ילדים בכל גיל ובכל רמה, ברגישות ובהתחשבות עד להשלמת
תהליך

רכישת הקריאה והכתיבה
ומעבר.

דמיינו לעצמכם ילד העומד לפני סולם, ושאלו את עצמכן מה הוא
יעדיף?

שנרים אותו היישר לשלב
העליון?

תכנית מובילים דרך להצלחה צמחה במהלך ועידות מחנכי חב"ד, מתוך הכרה בצורך לסיוע בליווי חינוכי פדגוגי וארגוני למנהלי בתי הספר והצוות החינוכי בניצול ההון האנושי ומשאבים קיימים, שימוש והכוונה במערכות המשרד (כגון מערכת גפ"ן ועוד), ע"י מיפוי צרכים והתאמה ומענה מותאם אישית

פעילויות בקיפולי נייר חקר הגופים המשוכללים
בניית הגופים המשוכללים באמצעות אוריגאמטריה
בניית הגופים המשוכללים מתכנית הלימודים במתמטיקה לכתה ו כיחידת בחירה.
קיפול וחיבור הגופים המשוכללים על ידי יצירה עם ערכה מיוחדת שיצר האמן הבילאומי פול ג'קסון.
היחודיות בערכה היא בכך שכל תלמיד יוכל לקפל, לבנות ולחקור בפעילות מהנה ובקלות את הפאונים המשוכללים כולל פאונים השייכים לקבוצת הפאונים הארכימדיים.
במהלך בניית הגופים המשוכללים התלמידים יחקרו את התכונות המיוחדות, הפריסות, והקישוריות בין מספרי הקודקודים, המקצועות והפאות כפי המתבטא בנוסחת המתמטיקאי אויילר.
הפעילות תעשיר את הלומד בכל הקשור לעולם של פאונים, הרחבת הידע הגיאומטרי ופיתוח תחושה מרחבית פעילה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מכללת אלספא בע"מ	515673374	שמחת חיים	16255
חברה עסקית	רכס פרויקטים חינוכיים בע"מ	511087355	הכשרה והעשרה בתחומי החינוך הפיננסי והכלכלה האישית	16474
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	מחנה מדעי טכנולוגי	16492
עוסק מורשה	מכון ענאן ללימודים	37799343	CNC	16493
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	סוד הסיפורים - מאזיננדבה	16496
עמותה	מדרשת קשת יהונתן	580385037	ארכיאולוגיה לילדים	16497

התוכנית עוסקת בהקניית ידע בתחום התזונה והבריאות ולהנהיג פעילות גופנית נוספת לצד שעות החינוך הגופני הקיימות . התכנית גם מבקשת לשנות דפוסי התנהגות בתחום תרבות הפנאי. התפיסה המנחה היא שיש לשלב אורח חיים בריא בלמידה השגרתית.

העשרת את הידע שלהם בנושאים הקשורים לבריאות, העצמה נפשית לתלמידים בעלי יכולות , מיטוב השיעורים בחינוך גופני ולנצל השיעור ולעצמה מנהגות ולתמידיים לשימוש כמודל חיקוי לגרום להתנהגות צריכת מזון נבונה יותר ולשינוי לחיוב בהרגלי הפעילות הגופנית והפנאי
שלהם.

ניהול כלכלת הפרט והמשפחה בעידן המודרני דורש ידע, מיומנויות ותרבות של ניהול פיננסי כחלק מכישורי החיים הבסיסיים הנדרשים מכל בוגר בחברה אל מול אתגרי החיים בעידן המודרני.
התוכנית מעניקה למורים ידע מקצועי מעמיק ומגוון, בבדי לקדם אוריינות פיננסית.
הגישה לנושאי הלימוד היא רב-תחומית, ומשלבת היבטים כלכליים, חברתיים, תרבותיים, היסטוריים והתנהגותיים, בזיקה לחיי היומיום.
התוכנית כוללת הבנת מושגים כלכליים בגובה העיניים, ידע מקיף בצד עקרונות ותובנות לניהול נכון בתחומי כלכלת המשפחה: ניהול פיננסי שוטף ואיזון תקציבי, תכנון כלכלי עתידי, ניהול הכסף (חסכונות, השקעות ואשראי, ביטוח, דיור ומשכנתה), חינוך פיננסי מעשי לתלמידים.
המחנה הינו מחנה מדעי טכנולוגי שאורך כיומיים. המחנה מאפשר העמקה והעשרה בתחומי המדעים כמו גם פעילות חברתית חוויתית.
התכנית הלימודית כוללת סנדאות מדע במוזיאון המדע על שם בלומפילד בירושלים, כמו גם שיתוף פעולה עם מפעילים נוספים- כגון ביקור בתחנה לחקר ציפורי ירושלים ע"ש נילי ודוד, ותצפית כוכבים בבית הספר למדעי החלל ע"ש מאירהוף.
תכנית למידת
CNC.
קורס ה CNC הינו מקצוע בתחום התעסוקה שמתאים לתלמידי תיכון מכיתה
י'.

התחום הזה עוסק בתוכניות ה SOLIDCAM ו SOLIDWORK.

תחום ה CNC עושה מהפכה בשוק התעסוקה. בקורס הזה גם כן התלמידים לומדים איך לתכנן ולשרטט חלקים בצורות שונות. מקצוע זה דרוש אצל הרבה מעסיקים שאנו מכוונים את התלמידים אליהם לאחר סיום הקורס. קהל הלומדים יכולים להתקדם יותר בתחום זה ויוכלו לבחור אותו כמקצוע עבודה עצמאי
.
כדי שסיפורים ימשיכו בחיים אנחנו צריכים להעביר אותם הלאה ולספר אותם לאחרים, זו מתנה שאינה עולה כסף ואין לה משקל, אנו נושאים אותה בלב ונותנים אותה ליקירינו, הורים, אחים, משפחה
וחברים.

איך הגיעו הסיפורים לעולם? היכן הוחבאו הסיפורים לפני שבני אדם מצאו אותו? האם המסע בחיפוש אחר סיפורים מצריך אומץ? מה צריכים הסיפורים כדי להתקרב אלינו ומה גורם להם
לברוח?

נכיר את עולמו ועבודתו של הארכיאולוג. נבין מה היא ארכיאלוגיה ומה תרומתה למחקר ההיסטורי ובמיוחד בהיבטי חקר אץ ישראל לתקופותיה. ניתן דגש מיוחד לבתי הכנסת העתיקים במרחב רמת הגולן. התלמידים ייצרו פסיפס או ייצרו כדים משברים - "רפאות כדים"

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תמר ולדרוף	580487759	שבוע עבודה בולדורף	16499
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	גיל רך	16283
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	חיים פעת אחת	16659
עוסק מורשה	מכון ענאן ללימודים	37799343	טכנאי סלולר וטכנאי מחשבים	16718
עוסק פטור	סואעד מ.שיווק והפצה	314988791	אני מנהיג גלובלי	16728
עוסק מורשה	ארגון א.ח.ר	557564028	אימון אישי על פי חוזקות ה MBTI	16822
עוסק פטור	מכון רם להעשרה מנהיגות	201100393	שגרירי בריאות כדרך חיים	16823

שבוע עבודה הנו שבוע בו מתגייסים לעזור לפרויקט חברתי. כל שכבה יוצאת לחמישה ימי עבודה מרוכזים, בהם עוזרים ליוזמות השונות לתחזק את השוטף או להרים פרויקטים מיוחדים. העבודה חושפת את התלמידים לפעילות ערכית שנעשית בישראל, ובכך מחברת את התלמידים לסביבתם ומחזקת בקרבם את תחושת השייכות
והאחריות.

- שכבת ט' יתנדבו ביוזמות הקשורות לשמירה על הסביבה כמו חוות אקולוגיות, גופי מחקר סביבתיים, נקיון חופים, סימון שבילים, חפירות ארכיאולוגיות וכו'. דרכי הלימוד יכללו הכרות עם היוזמה, הכרות עם המטרות לשמן היוזמה פועלת והכרות עם האנשים והסביבה.

- שכבת י' יתנדבו ביוזמות טיפוליות לאנשים עם מוגבלויות. דרכי הלימוד יהיו דרך המפגש האנושי והעבודה המשותפת אם אנשי המקום על טיפוח הסביבה והקמת מיזמים ייחודיים כמו פינות ישיבה, שיקום גינות והכנת מרחבים לטובת הקהילה המקומית.

התוכנית עוסקת בטיפולים רגשיים וטיפולים פאראפואיים הממוקדות בכל תחומי ההתפתחות בגילאים האלו ,התוכנית תתמקד בהעצמת הילדים עם קשיים רגשיים וקשיים בוויסות העצמי והרגשי וההתנהגותי ,התוכנית תתמקד לעומק בבעיות רגשיות ובעיות התפתחות קשות למיניהם .התוכנית תאתר ביחד את הילדים שיש להם קשיים למיניהם ולאור המיפוי הכללי בכל התחומיים ההתפתחותיים נבנה תוכנית התערבות טיפולית התפתחותית חינוכית ופדגוגית .התוכנית נבנתה על סמך ניסיון יותר מ 20שנים

צגת תיאטרון לנוער המציגה את סיפור האהבה והתבגרות של שני צעירים, שתאונת דרכים אחרי ליל שכרות מנפצת להם את כל על כסא במסדרון בית החולים, פורשת דניאל, גיבורת המחזה, את כל השתלשלות האירועים ומנסה לתת לעצמה ולנו דין וחשבון על מידת אחריות האישית שלה שהובילה את סיפור אהבתה אל סופו המפתיע
והמטלטל.

מחזה מרגש שמבקש לא רק לשאול שאלות אלא גם להציל
חיים.

מבוא : תחום הסלולר נמצא בעליה מתמדת, שבו כל אחד מחזיק בטלפון נייד, ובכל תקופה מצטרפות עוד ועוד חברות וכמעט בכל הגלאים .ולכן קורס טכנאי סלולר וטכנאי מחשבים ורשתות נחשב אחד המקצועות המבוקשות היום .
עם העלייה בצריכה וביקוש החברה לסלולריים ישנם גם עליה בתחרויות בין החברות שגורמות ליותר ביקוש למכשירים מתקדמים יותר וכך שהעלות של המכשירים יהיו יקרים יותר וזה יוביל לצריכת המבוקש לפתרונות תחזוקה זולים יותר במעבדות פרטיות או בחברות מה שיוצר ביקוש גבוה בקרב טכנאים מקצועיים בתחום.
ולכן קורס טכנאי סלולר וטכנאי מחשבים ורשתות הינו קורס מיועד ע"מ להכשיר ברמה מקצועית ומעשית מאד את לומדיו לתחזוקה התוכנית באה לפתח כישורי מנהיגות אצל הבוגרים, לפתח חשיבה ביקורתית לסטואציות משתנות, לתת מענה לעולם של שינויים תכפים

אימון וחניכה אישית של המנהל והצוות המוביל על בסיס אבחון הכישורים האישיים והציוותים על פי מודל ה MBTI. ?כל אדם נולד עם דפוס התנהגות טבעי עיקרי אשר מלווה אותו לאורך כל חייו ומאפיין אותו כטיפוס? (קארל יונג) הצוות יעבור אבחון שיעזור לו להכיר

ידוע לכולנו שאנו חיים בסביבה שחסר בה עניין הבריאות כאורח חיים במיוחד בקרב ילדים ובני נוער ולכן תכנית שגרירי בריאות כאורח חיים באה לקדם את התחום החשוב בעינינו בקרב ילדים ובני נוער תוך כדי הקניית מיומנויות הובלת תחום אורח חיים בריא בתוך בית הספר ולהקנות ידע מקצועי בתחום במקביל להעצמת מנהיגות בריאותית בקרבם - זה מתבטא בהכשרת קבוצת ילדים/ בני נוער והעברת מסרים כשגרירים לכל כיתות בית הספר.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	אגד הסעים בע"מ	514622893	חיבורים יסודיים	16257
עוסק מורשה	א.ע העצמה לחינוך וטבנו	38746277	שפת הכוחות	16356
עמותה	רוח צפת	580516169	מסיבת קבלת חומש	16503
עוסק מורשה	לבנת איטלי-פסיכולוגית חינוכית בבירה	34563403	המורה כמנהיג של המחר	14249

תוכנית חיבורים יסודיים יוצקת משמעות חדשה לטיולי בתי הספר היסודיים ונבנתה בעצה אחת עם מנהלי בתי ספר ומורים.

התוכנית נותנת מענה לצרכים לימודיים בתחומי הטבע, המדעים, המורשת ותרבות יהודית ישראלית ומביאהלידי ביטוי ערכים בסיסים של החינוך החברתי טיפוח זהות יהודית וישראלי, הכרת הארץ ואהבתה, מחויבות למדינת ישראל, חינוך לאורח חיים דמוקרטי (בחלק מהתוכניות), סולידירות ואחריות חברתית, קיימות ואיכות הסביבה ותורמת לכישורי
חיים.

ביסודה של התוכנית שימוש נרחב בכלים של לימידה משמעותית, גילוי חקר ויצירה בטבע.

התוכנית הינה התערבות טיפולית וסדנה קבוצתית שמיועדת לגלות את היופי ואת הכוחות בדור העתיד ולתת מענה הולם ומקצועי מבחינה ערכית, רגשית, חברתית והתנהגותית. כמו כן, התוכנית מקנה לצוות החינוכי כלים ואסטרטגיות שונות המתבססות על גישה תומכת, ללא מאמץ יתר אלא דרך טיפוח מודעות וחיזוק הגישה החיובית.

פעילות מיוחד בבית הספר להורים ולילדים או רק לתלמידים שלוי של סדנאות שונות בנושא חומש וספר תורה פעילות חוויתי ליצרית הזדהות וחיבור על המורשת והספר התורה

האם מורה הוא מנהיג? ואם כן, מה זה
אומר?

האם אפשר ללמוד מנהיגות
ויצירתיות?

חד משמעית כן!

מנהיגות ויצירתיות הם שרירים שניתנים לפיתוח ולא תכונה מולדת.

בתקופה שבה אנו חיים של חוסר ודאות ומציאות משתנה אנשים ובמיוחד ילדים זקוקים למנהיגים, שניתן לסמוך עליהם והצוות החינוכי הם הדמויות הטבעיות ביותר לכך.

התוכנית שמה דגש על פיתוח מיומנויות אלו ותת מיומנויות כגון: הקשבה אמפתית, יכולת ניהול קונפליקטים, יכולת הכלה ומנטליזציה.

העבודה היא סדנאית וכוללת התנסויות חוויותיות שמאפשרות למידה, התנסות וגם צחוק וגיבוש, לצד עיבוד התכנים ולמידת מושגים מהעולם הרגשי-
חברתי

התוכנית עובדת בשיטת המניפה-

שלב א- מפגש עם המנהל.ת להצגת התפיסה וגיבוש מטרות ראשוניות-
שעה

שלב ב'- עבודה עם צוות ההנהלה/ צוות מוביל לתהליך של למידת וקבלת כלים לחיזוק יכולות המנהיגות והיצירתיות- 6
שעות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	דב רוסו	21586458	הטמעה והדרכה - מגמות טכנולוגיות	16522
עמותה	נועם ישראל - עמותה לקירוב לבבות בעם	580439248	נפש יהודי הומיה - תוכנית למוסדות החינוך הכלליים	16524
תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	על המשלט יושבת עיר	16526
עוסק מורשה	שאשא אורית- אימון מנהלים וייעוץ ארגוני	34828053	מילוי הקדירה שלי	16285
עוסק מורשה	יצחקי דודי	27881788	צלילים ועוד.	16291
עוסק פטור	אלה קימל לב מומחית לקויות למידה	303008403	הוראה מתקנת במתמטיקה בבתי הספר	16300
חברה עסקית	דו-אמנות לחימה וספורט בע"מ	515251544	דרך הגוף להצלחה (איל אמדו)	16309
עוסק פטור	מירי הפקות	316209766	הבמה שלך	16521
עמותה	בטרם - המרכז הלאומי לבטיחות ולבריאות ילדי	580269645	בטיחות בכל מקום	16825

הטמעה והדרכה צוותים חינוכיים במטרה להצמיח מגמות טכנולוגיות בבית הספר (חט"ע) באופן מייטבי, לבנות אקוסיסטם בית ספרי בנושא המגמות הטכנולוגיות. הטמעה, הדרכה, הדגמות ותכנון פעילויות וימי שיא במגמות הטכנולוגיות בבית הספר: אמנויות העיצוב, ביוטכנולוגיה מידע ונתונים ניתוח ואיתור מידע הנדסת אלקטרוניקה ומחשבים הנדסת בנייה ואדריכלות אדריכלות הנדסת מכונות בקרת מכונות מערכות תעופה מכטרוניקה הנדסת תוכנה וסייבר מדעי המחשב הגנת סייבר הנדסת תעשיה וניהול חינוך פסיכולוגיה התפתחותית טכנולוגיות תקשורת מערכות טלויזיה וקולנוע פרסום ויחסי ציבור מדעית טכנולוגית מדעי ההנדסה טכנולוגיה מוכללת מלונאות אומנות הבישול מנהיגות ויזמות בסביבה העסקית מנהיגות ויזמות השפעה ויוזמה מערכות בקרה
התכנית עוסקת בזהות יהודית כפי שהיא עולה מתוך מעגלי החיים והשנה ומנגישה אותם בשפה עכשווית ונוגעת. התכנית נוגעת בנושאים בסיסיים בזהות היהודית כדוגמת שבת, חגים וקשר אישי לבית הכנסת. התכנית מתאימה לכלל האוכלוסייה וניחנת ביכולת להביא תכנים עמוקים ומופשטים באופן קולח, רלוונטי ומעורר עניין. ניתן לקבל מתוך התכנית מפגש בודד באחד הנושאים מנושאי התכנית או לקבל רצף של כמה נושאים בהתאמה לצורכי בית הספר.
במלחמת העצמאות היתה הארץ כולה חזית. השתלמות זו מציעה התמקדות בהתרחשות המלחמה בישוב או באזור בו חיים המשתתפים ,תוך שימוש בטקסטים מקוריים, והרחבת התובנות מלימוד זה להבנה של המלחמה כולה, מהלכיה ותוצאותיה. התמונה תושלם בהרצאה על מנהיגותו של דוד בן גוריון במלחמה. ההשתלמות נקשרת בתוכנית הלימודים ובחומרי הלימוד לבגרות. נבנתה אני מזמינה אתכם למסע מרתק בו תוכלו למלא את "הקדירה" שלכם בהגדרת מטרות אישיות, בהבנת החוזקות והערכים שלכם, בפיתוח תחושת מסוגלות אישית וחוסן, בניהול עצמי וניהול זמן ובהבנת הדברים שמעכבים אתכם.
יחד נסלק פרדיגמות שלנו על עצמנו ונלמד כיצד משמרים הצלחה לאורך זמן- אלו ועוד יעניקו לכם כלים לאמן בעצמכם ולהתנהל טוב יותר למול תלמידיכם/ ילדיכם.
מדובר בקדירה ענקית וטעימה במיוחד, שבכל מפגש ניצוק לתוכה עוד רכיבים, כל רכיב חשוב ומהותי כדי ליצור את הטעם המדויק שאנו רוצים אבל כולם ביחד יוצרים טעם עמוק עשיר וייחודי. השיטה בה הבישול הוא איטי וארוך (15 מפגשים) נותנת זמן ויכולת להתבוננות ושיח פנימי ויצירת תהליכים עמוקים ושורשיים יותר.
תכניות לימוד נגינה, שירה והעשרה מוסיקלית
מגוון אפשרויות מותאמות לצרכי בית הספר והגנים.

תלמידים מתקשים לרכוש מיומנויות מתמטיות בסיסיות פעולות החשבון ומבנה העשרוני ומיומנויות מתמטיות גבוהות יותר הדורשות יכולות הפשטה-שברים, מספרים עשרוניים ואחוזים. התוכנית "הוראה מתקנת במתמטיקה בבתי ספר" נולדה כדי לתת מענה ייחודי ואפקטיבי לתלמידים ולמורים למתמטיקה.בתכונית נלמד שיטות יצירתיות ללימוד מתמטיקה שבאמצעותן יצליחו התלמידים להפנים את פעולות מתמטיות, מבנה העשרוני ותהליכי הפשטה של שברים, מספרים עשרוניים ואחוזים ומענה על שאלות מילוליות.התוכנית
תוכנית דרך הגוף להצלחה מתמקדת בערכי הסבלנות, השליטה העצמית, התחזקות פנימית ומביאה לידי ביטוי שיתוף פעולה במהלך השיעורים באמצעות התרגול באומנויות הלחימה. דרך הגוף הילדים מפתחים חשיבה מצליחנית, תחושת מסוגלות ואמונה עצמית, באמצעות חיזוק ותרגול. בשיעורים נידון הקשר בין אדם לאדם וראיית האחר, צרכיו וקשייו וכל הזמן נערכת אנלוגיה בין המתרחש בשיעור לבין החיים עצמם ואיך מיישמים את ערכי ראיית האחר, ההתחשבות, ושיתוף פעולה למען העצמה של שני הצדדים WIN WIN. התלמידים נחשפים לפעילות גופנית חדשה, המגיעה עם היסטוריה תרבותית עשירה ולומדים על ערכים המגיעים כחבילה עם עולם אומנויות הלחימה. במהלך השיעורים נידון לעומק (כל שכבת גיל על פי יכולת ההעמקה שלה) הערך הפרטי והחברתי המתקבל סדנת העצמה והעשרה בבימוי ומשחק על במה, במהלך התכנית הילדים יתנסו בעמידה מול קהל, משחקי תאטרון שמעצימים את הביטחון, איפור תחפושות משחקי תפקידים, קצת אלתור, קצת תכנון בעיקר להופיע מול קהל ולהרגיש מאושר, יחס אישי לכל תלמיד. לאחר מכן אנו עובדים על המושג אודישן ומשם מתחילים לעבוד על הצגות שונות ומגוונות. בכל מפגש יש הצגה שונה .עם תלבושות קידום בטיחות ומניעת היפגעות פעוטות במוסדות החינוך לגיל הרך ובסביבה הביתית, באמצעות חוויה משותפת עם הפעוטות במעון והעברת המידע להוריהם. תוך דגש על הצגת התכנים באופן קל וקליט ומותאם לילדים ובדרך המדברת לעולמו של הילד באמצעות שירים, פעילויות תנועה, צביעה וכד'.
בתוכנית זו נספק לצוותי המעונות מערכי פעילות וכלים להעברת פעילויות קבועות המותאמות לגיל הילדים, לשם הקניית הרגלי בטיחות לילדים. בנוסף, התוכנית כוללת מידע מובנה להורים, לשיתוף בפעילויות השונות ובמסרים המועברים לילדים במעון, וכן

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אלטרנטיב	580494094	הפנינג: משחק הוא העבודה של הילדות	16133
עוסק מורשה	עינבל וינברג - להשתלב באהבה	24998494	מורה למנטור - להשתלב באהבה	16154
עמותה	עמותת עידן השלום להכשרה קידום אחווה וחי	580344851	רובוטיקה ואוטונומיה, "טכנולוגיית העתיד"	16196
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	אורחת פורחת- תיאטרון אורנה פורת	16532
חברה עסקית	אי פלוס בע"מ - APLUS COLLEGE LTD	516204773	עבראני	16545
עוסק מורשה	שק"ת - שירותים קהילתיים תורניים	27393305	סעודת אמנים	16552

יום הפנינג עם שילוב הפעלות חברתיות כפיות עם משימות אישיות וקבוצתיות המשלבות פעילויות פיזית, מחשבתי, יצירתית, אומנותית, רגשית. אנו מציעים שני סוגי ימי
הפנינג:

1.סביב העולם: חוויה מדהימה בה הילדים מטיילים בעולם ב-4-2 שעות. 7 עד 20 תחנות, שכל תחנה מייצגת מדינה אחרת עם תחום הפעלה אחר: ברזיל (קרנבל-ריקודים), ארה"ב (אינדיאנים), אנגליה (אבירים), קריבים (המטמון האבוד), הודו (יום שאנטי), סין ויפן (אומנויות), אפריקה (מסכות) ועוד 10 מדינות
שונות.

2. משחקי חברה: הפעלה של 7 עד 15 תחנות לפי מספר ילדים/כיתות בבית הספר מתוך התחנות: מיני גולף (6 מסלולים), ביער של רובין הוד (6 תחנות קליעה למטרה), להטוטן קיד (6 תחנות אביזרי קרקס), בועות סבון, אומנות (3 תחנות), גרפיטי קבוצתי, פוסבול, בלונים,
עפיפונים.

המזמין יחד עם המרכז קובעים שעות, תחנות
ליווי מנהל בית הספר או מי מטעמו בתהליך ארוך ומצמיח. אימון וחניכה אישית של המנהל והצוות המוביל לבניית מנהיגות והצמחת הצוות. בדיקת נקודות החוזק של בית הספר ונקודות השיפור של בית הספר בהתאם לצרכיו. הגדרת יעדים מערכתיים בהתאם לצרכי בית הספר. פיתוח כלים לתכנון ויישום הערכה אפקטיבית תוך תיעוד התהליכים והערכה לצורך שיפור מתמיד.

התוכנית תעסוק, תעודד ותפתח מגוון מיומנויות בגישה חווייתית, מעשית, לוגית ואתגרית. התוכנית מפתחת מיומנויות של חשיבה מחשובית, תכנון, חשיבה אלגוריתמית, יצירתיות ופתרון בעיות ככלי עזר לתחומי דעת אחרים, התלמיד ילמד לתכנת בשפות תכנות אלגוריתמיות שונות בדרך חדשנית תוך כדי רכישת ידע וניסיון בתחום המדעי טכנולוגי הלא פורמלי. התלמיד מיישם את הידע בדרך משחק מאתגר ותחרותי שמפתח אצלו את מיומנות החשיבה היצירתית, העצמאית והשיתופית בתחומים השונים. התוכנית תעודד את התלמיד לעבוד בקבוצות בצורה שיתופית ולנצל את היתרונות של עבודת צוות.
הצגת יחיד, עם שירים מקוריים ובובות מקסימות בהשראת משל העורב הססגוני ומשל השועל והעורב.
סערה גלגלה אל החווה ביצה ומתוכה בקעה רובי, עורבת קטנה. רובי מוקסמת מחיות החווה שמטפלות בה בחום ובמסירות ומהחווה המטופחת והיפה, ומחליטה שהיא רוצה להישאר, לתרום ואף לקחת חלק ביריד הגדול שמתקיים בה מדי שנה. אבל שאול, השועל הערמומי, שמתגנב לחווה לועג לה ומקניט אותה. הוא אומר שהיא "אורחת פורחת" חסרת תועלת, שאינה נראית כמו חיית חווה ואינה שייכת... רובי מגיעה למסקנה שכדי להיות חלק מהחווה עליה להשתנות. היא יוצאת למסע ברחבי החווה במטרה לאסוף נוצות, פרווה וצמר בעזרתם, כך היא חושבת, תהפוך לחיית חווה אמתית. במהלך מסעה היא עוזרת לנפרטיטי הפרה, לקסם הטווס ולצמר הכבשה ואפילו מצליחה להציל את היריד הגדול מפניו של שאול השועל. בזכות חבריה החדשים היא מגלה שהיא לא צריכה "להתקשט בנוצות קושי ובמבי דמויות חוויתיות וכייפיות ליצירת אמפטיה וכימיה ייחודית ומיוחדת בין התלמיד לבין הדמות, הקשר הינו רגשי בנוי על ערכים וחיי היום יום של התלמיד, ממה שיגרום לו ליותר מרץ אנרגיה ושאיפה ללמוד עוד יותר. השיטה בנוייה בטכניקות חדשה משחקים, כיף, דיבור, לא משעמםוהוא יבקש עוד כי הלימוד אינו אך ורק שפה אלא רכישת כישורים הקשבה ודיבור, תקשורת וכישורי ספורט ממה שיפתח את אישיות התלמיד בצורה גדולה.
שולחן מלא בכל טוב בסדר מג"ע א"ש, סיפור הצגה מרגש אודות הכרת הטוב, חידונים נושאי פרסים, שירי נשמה ואווירת קודש כל אלו ועוד בסעודת אמנים (:

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	יד-לעד בית העדות למורשת הציונות הדתית	580188746	מבעד לעיני הילדים	16555
עמותה	קרן חרו"ת - חברה רווחה ותרבות	580469039	יומן עתי"ד	16557
עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	אני ישראלי הצגה	16559
עוסק מורשה	יוספין הנאדי - ראמה הפקות	37024593	לפני שיברחו מהחלון	16155

יום פעילות חווייתי וערכי בנושא השואה לתלמידי כיתות ה-
ו.

בית העדות מציע תכנית ייעודית וייחודית לבתי הספר היסודיים. התוכנית חושפת את התלמידים למושגי יסוד מתקופת השואה ולסיפורי הצלה מיוחדים של הצלת יהודים בידי יהודים, בהם ניצלו צעירים בני גילם. כל זאת תוך התבוננות בנושא מבעד לעיני הילדים ויצירת עניין באמצעים חווייתיים.

בפעילות לבתי הספר היסודיים מועברים מסרים חינוכיים הרלוונטיים לגיל התלמידים, כגון אכפתיות ודאגה לאחר, אופטימיות, התמודדות עם קשיים, הזדהות, עזרה לזולת, אומץ ועוד, נוסף על ערכים ציוניים ולאומיים.
יומן עתי"ד לתלמיד ולמורה, מהווה ציר לפתיחת היום בכיתה שסביבו יעסקו המורים והתלמידים בנושאים הבאים - טיפוח זהות יהודית וישראלית, הכרת הארץ ואהבתה, מחויבות למדינת ישראל, היכרות עם דמויות מופת, אחריות חברתית, קהילתיות, טיפוח מנהיגות נוער, קיימות ואיכות הסביבה.

שלומי, נער בן 13 מגיע בעל כורחו לסיור במוזיאון ישראל
לאומנות.

הסיור במוזיאון משעמם אותו והוא נרדם. ששלומי מתעורר

למפגש יוצא דופן עם תמרה נערה אמיצה ונחושה משנת 1945 במשימת חיים להעביר מסר אל אוניית
המעפילים

ברל
כצנלסון.

המפגש בין השניים ישנה את עולמם כאשר שניהם נרתמים למשימה
החשובה.

דרך המפגש והמוזיאון נעבור בין האירועים המשמעותיים ביותר בהקמת מדינת ישראל ? החזון של הרצל, הכרזת המדינה
וכו'

הצגת שני שחקנים ווידאו ארט
מרהיב

מחזה ובימוי : משה בן שושן, רענן ניסים
פררה

מוסיקה : ליאור
רונן

לפני שיברחו מהחלון היא תוכנית ממוקת נוער בסיכון, עם הפרעות התנהגות, נוער נושר בין אם נשירה סמויה או גלויה שבאה לתת מענה רגשי רווחתי וניהול תיק התערבות אישי לנער על מנת להגיע למצב שבו אנו מעצבים אישיות ומשנים דפוסי התנהגות ולוקחים בידו של נהער וחוצים את המכשולים שלו למקום בטוח יותר דרך התוכנית שאנו מציעים אני נתן לנער כלים להתמודדות עם מצבי לחץ, תיעול כעסים, התבטאות יעילה, ניתוח אתנהגות, ובניית תוכנית ביחד עם המון חוויות חיוביות לטעום את הצלחה ולתצא מהבוץ
.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מרטון יוזמות חינוכיות בע"מ	515885317	עיר בטוחה	16208
עוסק מורשה	קבהא מחמוד	204170187	קבוצת משחק	16256
עמותה	מזאר - מרכז לקידום החינוך במגזר הערבי (ע	580536654	לומדים עברית עם רמי ורימא"	16262
עמותה	תמר ולדרוף	580487759	הגות ומחשבה בחינוך ולדורף (אנתרופוסופי)	16551
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	נהנים מקצב	16553
עמותה	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	580087021	על שלושה אבות וארבע אמהות	16558

יום פעילות המתרחש כולו בתפאורת ענק המדמה עיר ובה מעברי חציה, בית ספר שכונתי וחנות אופניים.

באמצעות משחק והתנסות נלמד בסדנאות והתנסויות על חשיבותה של חגורת הבטיחות, מושב הבטיחות, הקסדה וחצייה בטוחה, נלמד על האחריות הנדרשת בכביש, על קשב, היזהרות ושמירה על החיים.

קבוצת משחק היא קבוצה המטרה שלה לאפשר להם לשפר יכולות חברתיות, ללמוד מיומנויות בין אישיות ולתפקד באופן אופטימלי עם קבוצת השווים, נעשה שימוש בקבוצה בהנחיה ישירה, הדגמה, משחקי תפקידים, משחקי קופסא, עיצוב התנהגות וקבלת משוב תוך שימת דגש על יישום הידע הנרכש בקבוצה בחיי היום יום של
הילד.

התלמידים ילמדו להשתמש בשפה בארבע אופנויות השפה שימוש חי וטבעי. הם ידברו, יקראו ויכתבו עברית בתחומי עניין רלוונטיים לפי שכבת הגיל ובאמצעות אוצר מילים קשור לתחום הנלמד.

התוכנית מבוססת על הסטנדרט הבין-לאומי ה-CEFR ונמצאת בהלימה מלאה לתוכנית הלימודים של משרד החינוך. התוכנית מותאמת לשכבות הגיל השונות מבחינת העזרים / המסרים / הכלים / המיומנויות הלימודיות / הכישורים הרכים.

הקורס מציג את יסודות הפילוסופיה של החירות ואת הדרך הפנימית של האדם
והמחנך.

כל נפש ונפש אמורה למצוא בכוחות עצמה את דרכה הייחודית. אך בכל דרך שנבחר: כשאנו פוסעים בה, "הפילוסופיה של החירות" עשויה לעזור לנו להאיר אותה ולהציב עליה את רגלינו בבטחה.

הלמידה בקבוצה תעשה באמצעות הכרות ומפגש עם הטקסטים השונים וסוגיות ליבה מעולם הנפש כגון אלמנט
וטמפרמנט.

כמו כן, ברור וניסוח שאלות מחקריות, תרגול משותף, בניית הפעלות לקבוצות גיל שונות, התבוננות פרטית וחיפוש מאפיינים במרחב הלמידה הבין
ביתתי.
דרבוקה היא כלי הקשה שמקורו במזרח התיכון, ובין סוגיו השונים ניתן למצוא את הטורקי, המצרי, הארמני
ואחרים.

במהלך מפגש זה, ולמשך כשעה, הילדים ינגנו יחד וילמדו סוגי קצב שונים בצורה אינטראקטיבית שייהנו מאוד ממנה.
התכנית מזמינה את התלמידים למפגש חי ומוחשי עם הנופים, התרבויות והמנהגים אליהם נחשפו האבות: מסע אברהם לכנען, מפגש אליעזר ורבקה, רחל וגניבת התרפים של לבן, הארון המפואר בו נחנט והושם יעקב ומעמדו הרם של יוסף במצרים - הסיפורים המכוננים מספר בראשית מסופרים דרך המוצגים במוזיאון ובאמצעות חוברת הפעלות שתשמש גם כמזכרת יפה. ישנה אפשרות להציג את התכנית בדגש על יחסי המשפחה בין האבות בהתאמה ליום המשפחה או כתכנית מיוחדת מקדימה למסיבת חומש.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שירה גמליאל-רזי שיח	40654592	מיומנויות ניהול בארגוני חינוך בעולם העבודה החדש	16575
עמותה	איגוד רבני קהילות	580589398	הכשרת מוגנות להורים	16577
עוסק פטור	מכון שורשים	208859108	הכלה בכלי לניהול קונפליקטים	16159
חברה עסקית	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	515875029	רונית קופלמן- יועצת ארגונית: ליווי, פיתוח מקצועי והדרכה	16181

עולם העבודה החדש מציב גם בפני מנהלי ארגוני חינוך אתגרי ניהול
שונים.

הקורס הנוכחי מעניק למנהלים עקרונות מנחים ופרקטיקות ניהוליות הלכה למעשה להתמודדות עם אותם
אתגרים:

ניהול צוותים רב דוריים

הטמעת פלטפורמות טכנולוגיות

סביבת עבודה דינאמית ותזזיתית הדורשת גמישות מחשבתית ומהירות מירבית בקבלת
החלטות

שיעורי תחלופה ועזיבה
גבוהים

רחוק קרוב- ניהול
היברידי

הנעת עובדים והעצמת המחוברות של צוותי ההוראה למטרות הבית
ספריות

טיפוח כישורי מנהיגות המאזנים בין תכליתיות ותוצאות לבין תשומת לב
לאנשים

יצירת תפוקה גבוהה ומחויבות (Engagement) ממקורות של השראה והתלהבות

התכנית בהנחייה של פסיכולוגים מטעם המכון תעניק ידע על תופעת הפגיעות המיניות, עוצמתה והשפעתה.
התוכנית תתן כלים לזיהוי ילד/ה שנפגעו, תמרורי אזהרה ונורות אדומות, כללים ועקרונות לדיבור ושיח עם ילדים על הנושא, ופנייה
לקבלת טיפול וסיוע מגורמי מקצוע.
התכנית המוצעת מתמקדת בסוגיות ודלימות בנושא של הכלה ככלי לניהול קונפליקטים תוך התבססות על תיאוריות מתקדמות
מעולמות הפסיכולגיה החברתית , הסוציולוגיה , עולם הגישור , קבלת החלטות ויחסים בין
אישיים.

ייעוץ ארגוני וליווי של מנהלים וצוותים חינוכיים בבתי ספר במטרה להביא לשגשוג של בית הספר
.
ביצוע תהליך אבחון ארגוני מיפוי ואיתור צרכים על מנת לאתר את הפערים והחוזקות בבית הספר, הכנת תכנית פעולה והתערבות
ולאורה תכנית עבודה למימוש.

ליווי אישי של מנהל.ת בית הספר לכל אורך התהליך כולל מתן הכשרה וכלים לניהול אפקטיבי של בית הספר והתמודדות עם סוגיות
שעולות במהלך השנה, הן מול הצוות החינוכי והן מול ההורים וגורמים
נוספים.

 פיתוח של הצוות החינוכי בבית הספר במהלך השנה על פי תכנית העבודה שגובשה לאור איתור
הצרכים

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	אדע תכניות העשרה בע"מ	514823178	אנגלית היברידית	16205
חברה עסקית	ידעבייף בע"מ	515796969	ערכות דיגיטאליות	16324
עוסק פטור	אלה קימל לב מומחית לקויות למידה	303008403	ייעוץ הוראה מתקנת ומתן כלים באסטרטגיות למידה	16326
עוסק מורשה	יוספין הנאדי - ראמה הפקות	37024593	מאז שזרקתי את התיק שלי מהחלון	16380
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	סוס פנה	16561
חל"צ	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	513532333	תכנית גבהים	16564
עוסק מורשה	שק"ת - שירותים קהילתיים תורניים	27393305	סיפור מתוק	16565
חברה עסקית	אי פלוס בע"מ - APLUS COLLEGE LTD	516204773	יילה עבראני	16570
עמותה	חמדת הדרום - המכללה התורנית לחינוך	580253565	הוראה מותאמת בשפה ומתמטיקה חמדת	16578

בקורס מקוון זה מדברים המון אנגלית ועובדים על
נושאים מתחומים שונים תוך שימוש בכלים דיגיטליים.
בשיעורים מתמקדים בנושאים כמו אנשים משפיאים, ספורט, עבודת חלומותי ועוד
בסוף הקורס יש פרויקט סיום אישי או קבוצתי שיכלול חיפוש מידע והפחכתו למיזם אישי או קבוצתי.

לפניכם אתגרים מגניבים בנושא אנרגיה:
אנרגיה חשמלית ואנרגיה מתחדשת.
בערכה שקיבלתם ישנם שישה מפגשים בנושא אנרגיה,
לכל מפגש יש מעטפה מיוחדת.
בכל מפגש נכיר אנרגיה חדשה בלוח שלפניכם, נפתח מעטפה   ונבנה אתגר טכנולוגי!

קדימה צאו לדרך באנרגיה!   מחכים לתמונות ולסרטונים שלכם!
ייעוץ וליווי פדגוגי לצוות בית הספר מתן כלים יצירתיים ואפקטיביים בתחומי הליבה: מיומנויות שפה, מיומנויות מתמטיות ומיומנויות ברכישת שפה זרה (אנגלית). במסגרת הליווי תקבלנה מורות בית הספר ידע מעשי ופרקטי בתחום ההוראה המותאמת ללקויי למידה. המורות יקבלו מידע מהם החסמים הקוגניטיביים הפוגמים מתלמידים עם קשיי למידה לרכוש תהליכי למידה ויקבלו כלים פרקטיים לטיפוח תפקודים קוגניטיביים, שפתיים ואקדמיים. המורות ילמדו לבנות תכנית הוראה מותאמת לקשיי התלמיד בהתאם לפרופיל

מאז שזרקתי את התיק מהחלון היא הכשרה שפותחה במיוחד לצוות הבית ספרי שבאה להעשיר את ארגז הכלים בדרכי התמודדות עם התנהגות שלילית של בני נוער, איך מתייחסים בסיטואציות שונות מול בני נוער, המאצמצת את הגישה החיובית בחינוך, תוך מיצוי פוטנציאל חיובי של בני נוער להתבוננות מחודשת לדרכי התמודדות עם מצבי לחץ שונים ומשברים .

רבים בהם המקרים אנו מוצאים את עצמנו חסרי אונים מול סיטואציות שונות בחוסר מודעות מלאה איך מתמודדים ומה עושים ?

סוס פנה הוא סיפור מהמורשת שהסופרת הכינה כמחזה והוסיפה לו את הטיפול הדרמטי, זהו סיפור בדיוני הסובב סביב אישה יהירה בשם פנה היא שולטת בבעלה ומאלצת אותו לעשות את עבודות הבית, עד שהיא מגיעה לנקודה של להפוך אותו לסוס לרכיבה ואז הבעל מבקש עזרה מבאר שנמצאת בחצר הבית, הבאר שולח לו ג'ין לעזור לו להיפטר מאשתו, הוא שולח אותו לארמון המלך לרפא את תוכנית גבהים מיועדת לתלמידי חט"יע ומטרתה להקנות מענה הוליסטי ללמידת חקר ורכישת מיומנויות מסדר חשיבה גבוה. ייחודה של התכנית הוא בחוויית הלמידה המשמעותית והצבת הלומד העצמאי במרכז הבמה, דבר המסייע לבוגריה להתנהל באופן מיטבי בעידן המידע של המאה ה- 21. אחד מתוצרי הדגל של תכנית זו הוא כתיבת עבודת גמר ברמה של 5 יח"ל, המקנה מקצוע מורחב בבגרות. תלמיד הכותב עבודת גמר מתנסה בכתיבה אקדמית על כל כלליה וברמה הגבוהה ביותר. כתיבת העבודה מאפשרת לו

סיפורים מרגשים מתוך אגדות חז"ל הופכים להצגות מרתקות ומרגשות בשיתוף הקהל (:

תכנית יילה עבראני הינה השיטה הכי נכונה למשוך תלמידים להתחבר לשפה וללמוד אותה בצורה כיפית ובלתי משעממת, עברית לאוכלוסייה הערבית נחשבת למטרה לנקודת הצלחה לעתיד מוצלח עם סיכוי גבוהה להשתלב במסגרות שונות בחיים כדי להשיג יעדים שואפים להם. אי בקיאות בשפה העברית מהווה חסם ומכשול שיכול להיות מכשול לקריירה מקצועית מוצלחת   בחברה הישראלית . ההיכרות עם השפה העברית נותן לשולט בה בביטחון עצמי, ומגביר הזדמנויות להתפתחות בדרך נכונה, בתכנית לומדים עברית הוראה מתקנת היא הוראה המותאמת אישית לתלמיד ולצרכיו, בכדי לעזור לו להתגבר על קשיי למידה. בתהליך העבודה, נכיר את התלמיד המתקשה ונדע לאבחן את הקשיים הספציפיים של כל תלמיד בצורה מקצועית. לאחר מכן נתאים לו את דרכי הטיפול וההוראה, באמצעות מגוון כלים מסורתיים ודיגיטליים לעבודה עם הלומדים השונים. בתוכנית ינתן דגש על פרקטיקות רכישת קריאה וכתיבה, הבנת הנקרא, ועבודה עם ילדים בעלי לקויות למידה והפרעות
קשב.

המכללה האקדמית לחינוך חמדת מפעילה שנים רבות תוכניות הכשרה למורים להוראה מותאמת (מתקנת), כחלק מהתוכנית

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	ליווי מקצועי רגשי ולימודי לילדי מש"ה	16580
עוסק מורשה	שק"ת - שירותים קהילתיים תורניים	27393305	לכבוד שבת	16585
עוסק פטור	Inspire - אינספייר	313256703	כל קולך	16175
רמי חדאד	רובוטיקס -	66019928	מייקרים עשינות - בונים ויוצרים עולם טוב יותר	16207
עוסק מורשה	עודה אחמד - טיולי אתגר עודה	40910929	חוג- אופניים	16221
חברה עסקית	וורלד איי או בע"מ	515909786	פילאטיס לילדים ונוער	16222
עמותה	המרכז הקהילתי יפיע	580375715	תיאטרון קהילתי	16236
עוסק מורשה	שכתר נורית - מפרשים - אירועים ותוכן	34498956	המירוץ לבת מצווה	16828

מוסדות לילדי מש"ה מתמודדים עם מגוון אתגרים בבדי לתת מענה הולם לקשיים ולשונות
במסגרת תכנית ליווי לצוות המוסד ניתן לקבל ליווי פדגוגי לימודי, ליווי רגשי ורווחה נפשית והכנה לחיים כבוגרים עם העצמאות המתאפשרת
ההחלטה על אופי הליווי המתאים נעשה בהכוונת ובהתייעצות עם צוות מקצועי מנוסה מטעם מרכז בית יעקב
ניתן להתמקד ביעד ממוקד או בליווי אינטרגרטיבי
במסגרת האפשרויות לבחירה משולבות סדנאות מתחומי סיוע בעזרת בע"ח, בבליותרפיה, מערכת בריאות לאוכלוסייה זו ועוד
התמקדות ייחודית אפשרית היא קידום מיומנויות לסינגור עצמי אצל ילדי מש"ה הנצרכת עבורם, בני משפחותיהם וחייהם כבוגרים עצמאיים
סיפור הצגה מרגש מתוך פרשת שבוע בשיתוף הילדים, ניגונים, שירה וריקודים באווירת קודש כל אלו ועוד בתוכנית "מקבלים שבת" (:

תכנית זו מכוונת להטמעת שוויון מגדרי, מעורבות חברתית והתנדבות בקהילה. אנו פועלים ושואפים לראות יותר נשים שבוחרות להוביל ולהנהיג בכל תחומי החיים מתוך מודעות ואחריות חברתית. תכנית "כל קולך" היא אחת התכניות החינוכיות הבלתי פורמליות שלנו אשר באמצעותה יתאפשר לנערות צעירות להתנסות בעולם המנהיגות, ולהיות מוכנות ליום שאחרי. אנו מאמנים שבאמצעות פיתוח כושר המנהיגות, עבודת צוות, העצמה, והגברת הידע בתחומי שוויון מגדרי במינון הנכון תוך כדי עיסוק בנושאיים חברתיים שעל

צוות חינוכי של חברתנו יגיע למוסד הלימוד (במקרים חריגים ניתן לבצע את כל התהליך גם מרחוק) וילווה את צוות המוסד בתהליך לימוד בו נבנה ביחד את הערכות, ניתן את ההכשרה בעזרת סרטוני הדרכה, מערכי שיעור, ואתר מלווה של הערכות (ניתן לתכנת את הציוד במחשבים רגילים, טאבלטים, מחשבים ניידים) הציוד בערכות יעצים את תהליך הלמידה של הלומדים, ולמעשה יהיו כלי נוסף בארגז הכלים של המנחה להעשרה הלימוד והגברת המוטיבציה (בדיוק כמו מצגת PP שהרוב המוחלט יודעים לעשות בעצמם), חלק

רכיבה על אופניים רכיבה מותאמת לגיל בית ספר
חשיבות הרכיבה על אופניים בריאותיים , ויתרון נפשי ומנטלי ושיפור תרבות הפנאי
חיבור לטבע פיתוח חשיבה יצירתית וחברתית
רכיבה בקבוצה ורכישת מיומנות התנהגות בקבוצה

אימון פילאטיס לשיפור היציבה, חיזוק מבנה עמוד שדרה, מקנה לילדים תחושת גוף נעימה ורגועה, שיפור דימוי הגוף והביטחון העצמי, העצמת קואורדינאציה וגמישות, מניעת פציעות ופיתוח התפיסה המרחבית והדמיון.

תכנית תיאטרון קהילתי תעבוד עם בני נוער במישורים רבים. ראשית, היא תחשוף אותם לעולם התיאטרון מבחינה תיאורטית. המשתתפים יכירו באמצעות למידה משמעותית וחווייתית מי הוא שחקן; מי הם הדמויות; הגדרת תיאטרון; קהל; קהל צופה וקהל פעיל; העברת מסר ברור וסמוי ועוד. מישור זה שם דגש על הכרה עם מושגי המפתח של עולם התיאטרון. המישור השני שהתכנית תעבוד עליו הינו תכונתו האישיות של כל משתתף\ת. כלומר, התיאטרון ואומנות הבמה הינם חוויה יוצאת דופן, מלמדת ומוסיפה לשחקנים ערך מוסף בתחומי חיים שונים כמו: חברתי, אומנותי, קהילתי ואישי. התכנית רואה בתיאטרון ככלי חינוכי הטומן בתוכו איך עושים חוויה של גיבוש וידע לבת מצווה? לילדים לבד או ביחד כפעילות הורים וילדים.

המירוץ לבת מצווה: משחק בעקבות הבת מצווה- חוויה של משחק בסגנון המירוץ למליון עם סריקת ברקודים פתרון כתבי חידה תשחצים תפוזרת ופאזל באפליקציה תמונות ומשימות בכיף ובקלילות עם שירים וצילומים
נושאי המשחק: אירועים ודמויות נשיות פורצים דרך מהציונות ממדע בעולם בתנך חשיבות עבודת צוות ועוד ועוד....
משך המשחק: 45 דקות עד שעה ורבע - מניסיון יש קבוצות מהירות ויש כאלה שלוקחות את המן- תלוי בכם, במסלול ובקבוצות המשחקות- יתרון עצום כל אחד בקצב ובזמן שלו !!!!!
המשחק מתאים לגילאי: 11-99
ואיך זה עובד? במשחק יש 6 תחנות כל תחנה בנושא אחר. מענה נכון יפתח את החידות המשימות והכיף יתחיל. רק במענה נכון יוכלו להמשיך. כל האמצעים כשרים
כל קבוצה מונה בין 2 ל- 6 משתתפים, עד 200 קבוצות יכולות לשחק בו זמנית

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	גוונים מרכז חינוכי פארה רפואי בע"מ	513220392	המחנך כסוכן שינוי	16889
עוסק מורשה	עולא פחראלדין - חינוך רווחה ובריאות	25981044	עבודה עם תוכנות האופיס	16901
עוסק פטור	ראיה סעיד - סטודיו אמנות	29101649	חוג יצירה עבודות קרמיקה +עבודת בפסיפים	16381
עוסק פטור	סאמי אשווי - משואר Mishwar	318543550	תעאון- שיתוף פעולה	16383
עוסק פטור	אורי פיינטוך	28050250	לומדים לצון - צחוק והומור בשדה החינוך (הדרכת הומור למורים/הורים)	16384
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	קיימות בדים ואופנה	16544
עמותה	מרכז השתלמויות והדרכה חינוכית לבני נוער	580625937	ליבת הקריאה - שיטת 5 דקות ביום	16395
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל MOOC פיננסי למורים	16586
עוסק פטור	נא לקום דוד גולדברג	21679170	מפיקים, מטיילים ולומדים	16591
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	עכשיו וכאן	16592

הצוות החינוכי מלווה ותומך בתהליכי למידה שנוצרים בכל מפגש בינו לבין תלמיד/ה בביה"ס. הוא מתקשר עם תלמידים, צוות והורים במפגש פורמלי ובלתי פורמלי, במהלך השיעור, בהפסקה ובמפגשים נוספים. הוא נאלץ להתמודד עם אתגרים בתקשורת, במטרה לאפשר למידה והסתגלות ומעודד התפתחות משמעותית.
השתלמות זו מכשירה את משתתפיה ביסודות התיווך כאמצעי לתקשורת. עקרונות הקורס מבוססים על תיאורית ההשתנות המבנית והתיווך מבית מדרש של פרופ' ראובן פוירשטיין ועיבודה על ידי פרופ' נעמי הדס לידור, בית הספר למקצועות הבריאות, אוניברסיטת תל אביב.

מטרות ההשתלמות:
התוכנית מיועדת לתת ידע בתוכנות אופיס השונות . וורד, אקסל ופאוור פוינט . התוכנית המשלבת למידה ותרגול המספקת לתלמידים מיומנויות הכנת מסמכים , טבלאות ומצגות לשימוש אישי.

הנני מתכבדים להביא לידיעת כבודכם שסטודיו האומנות שלי ראיה סעיד שקיים ופועל מזה משנת 2009 בתחום האומנות ואשר מעניק את שירותיו לכל הפונים מכל הגאלים באזור ,מגוון פעילויות של אומנות על מנת לתת מענה לאוכלוסיות היעד המגוונות במטרה להבא לחינוך אמנותי לכל פרט ופרט בהתאם לצרכים שלו

תוכנית תעאון "שיתוף פעולה" הינה תוכנית שמטרתה לחזק את הקשרים בין התלמידים בבתי ספר, דרך פעילות בלתי פורמלית, אשר תגרום לתלמידים להיות ביחד, להכיר את האחר, לעזור לו וללמוד ממנו.

ילדים מחייכים וצוחקים פעמים רבות במהלך היום, והומור מהווה חלק משמעותי בחייהם. עם זאת, מקומם וחשיבותם של הצחוק ושל ההומור בשדה החינוך אינם זוכים להתייחסות מספקת במסגרות ההכשרה לסגל החינוכי, וגם לא בהדרכות הורים. במסגרת המפגש נדון בתפקידים השונים של הצחוק ושל ההומור בחיי הילדים בשלבי ההתפתחות השונים, ונראה איך אפשר למנף אותם לטובת התהליך החינוכי. כמו כן, נמחיש כיצד ניתן ליישם את הידע שהצטבר בתחומי המחקר הרלוונטיים באמצעות דוגמאות מעשיות.

מפגש בנושא קיימות בדים, בגדים ואופנה. התלמידים יחקרו את מחזור חיי הבגד. בהדגמה חוויתית ניסויים, משחקים וחידון בו יכירו התלמידים את חומרי הגלם השונים שמהם עשויים הבדים- מקור צמחי כמו כותנה ופשתן, מקור חי כמו צמר ומשי ומקור סינתי כמו ניילון. התלמדים יחקרו את התהליכי העיבוד של חומרי הגלם, את תהליכי ייצור החוטים (הטוויה) ואת יצירת יריעות הבד, ואחר כך את תהליכי הצביעה ותפירת הבגדים. ואז... התלמידים ילמדו מה קורה לבגדים בסוף חייהם. התלמידים יכירו את עולם השינוע והשיווק תכנית ליבת הקריאה מבוססת על גישה חדשנית ללימוד קריאה ("5 דקות ביום"), המאפשרת הישגים משמעותיים בדיוק ובשטף הקריאה בתוך זמן קצר. התוכנית מיושמת בקרב מאות תלמידים ותלמידות, וזוכה להצלחה רבה.

קורס הכשרה למורים, להוראת תכנית חינוך פיננסי, בלמידה עצמית וירטואלית, מבית היוצר של המרכז למחקר ופיתוח של רשת אורט ישראל. כל יחידות הלימוד במרחב פתוחות לעיונו של כל מורה בהכנה להוראת הפרקים, אך ניתן לקחת אותן כחלק ממסגרת תואמת השתלמות המזכה ל-30 שעות גמול. יחידות הלימוד מחולקות לשלושה חלקים: א. לימוד הנושא ? צפייה בסרטונים, פעילויות חקר ברשת, אינטראקציות, פעילויות משחקיות וכדו'. ב. בחינת ידע ? מענה על שאלות בנושא הרלוונטי. ניתן לבצע את המבחן פעם אחת בלבד. ג. הכנת תוכן לשיעור ? מטלת הגשה, הכנת פעילות קצרה לכיתה בנושא הנלמד. מורים המעוניינים בגמול, נדרשים לבצע את כל הפעילויות בכל אחת מהיחידות במלואן.
במקום שהטיולים, ההצגות והטקסים יהיו חריגות מפזרות משגרת הלמידה ויתבססו על מפעילים חיצוניים (מדריכים, מפיקים וכו'), נהפוך אותם בעבודה משותפת לאירועי שיא שמחברים בין תחומי דעת והופכים את הלמידה לרלוונטית ויישומית, בהובלת הצוות החינוכי והתלמידים עצמם.

מפגש תיאטרוני חדש ולא מוכר המבוסס על ספונטניות ואימפרוביזציה - ב"עכשיו וכאן" מציעים לכם מפגש תיאטרלי מעניין בניחוח קומי הנשען על דיאלוגים מאולתרים ומשחקי תיאטרון מעניינים כדי לעורר חיוך על כל
הקהל.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	סמינר חסידי לבנות אשדוד	580352060	צעד בריא	16594
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	המסע של חוסאם וויסאם	16568
עמותה	לחינוך מוזיקלי בטירת הכרמל	580190981	קסם חלילית	16595
עוסק פטור	SAS	301174280	הנחייה והובלת צוותי חינוך	16146
עוסק מורשה	מאס לולו	301134797	הדרכת הורים בבניית מערכת יחסים בריאה עם ילדיהם	16240
עמותה	מזאר - מרכז לקידום החינוך במגזר הערבי (ע	580536654	אני והכסף שלי	16278

התכנית האפקטיבית מבית מרכז הכשרה והשתלמויות אשדוד מאפשרת להחדיר את חשיבות השמירה על הבריאות לכל תלמיד בבית הספר.
התכנית פועלת בכמה מישורים: הכשרת מאמנות לקידום בריאות בין צוות המורות החינוכי, פעילות הסברתית וחווייתית בכיתות, חלוקת חומרי הסברה להורים

ההצגה מיועדת לבתי ספר יסודיים. אירועיו סובבים סביב סיפורם של חוסאם, ואחותו וויסאם, אביהם שולח אותם לתופרת, אום חוסיין, להביא לו שמלה ממנה, אך למעשה הוא רוצה ללמד את בנו חוסאם לקח מהטיול הזה, כשהאב מתחפש למספר דמויות כדי לבחון את בנו כיצד יתמודד עם הדמויות הללו. בסופו של דבר חוסאם מבין שאביו רצה שהוא יבין שהמטרה היא לא לקבל את השמלה
הוראת נגינת חליליות בקבוצות ; התנסות בנגינה; לימודי מושגי ייסוד; התנסות בימתית בבית הספר; השתתפות באירועי ביה"ס

שאיפה למצוינות בית ספרית דרך הובלה ומנהיגות הופכת להיות יעד מרכזי במערכת החינוך בכלל ובבתי הספר בפרט. הגורמים המובילים בתהליך הינם מנהלי בתי ספר המאפיין העיקרי שלהם הינו מנהיג המשלב, אינטגרציה בין פונקציות, המצטיינים ב יצירת אינטראקציה בין חברי הצוות, מציאת איזון בין צרכים פרטיים וצרכים ארגוניים. הינם מנהלים המערבים את עצמם ואת צוות המורים כך שם דואגים להעצמת הקשר האישי והאמון הנוצר בין צוות המורים המהווים דמויות מהותיות בחינוך דור העתיד ובפרט בקידום ההדרכה של ההורים תאפשר התערבות אפקטיבית במקרים מורכבים ובכלל זה במצבים הכוללים בעיות התנהגות, אלימות, גניבות, שקר, נשירה חרדות, הימנעות מבית הספר, שחמוש יתר במסכים ועוד.
הקשר הראשוני והמהותי של כל ילד הוא הקשר עם ההורים, קשר טוב יכול לחזק את הילד ויעניק לו כוחות להתמודדות הצפויות לו
התכנית הינה תוכנית העשרה לפיתוח כישורי חיים בתחום הפיננסי שתקנה מיומנויות שימוש בכסף, במטרה לטפח תרבות צרכנית עצמאית ומשכילה מבחינה
כלכלית..

מטרות התכנית
הן:

להכיר את עולם השיווק, לדבר על פרסומות ולפתח מודעות לפיתויים הקיימים במסרים
שיווקיים

ללמד התנהלות מול גופי תקשורת (טלפון, כבלים
ואינטרנט)

ללמד מהו חשבון בנק, תכנית חיסכון, שרותי הבנק העיקריים, המחיר של הכסף ללמד אותם כיצד לקרוא דף מידע מהבנק.

לערוך הכרות עם אמצעי
תשלום

ללמד התנהלות מול בנקים

ללמוד להתאים כרטיס אשראי למועדי חיוב: חיוב מידי, פעם בחודש
ועוד

להכיר בהבדל בין כרטיסי אשראי אל מול מזומן
ושקים

..

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מרחבים בניהול עצמי (ע"ר)	580681104	מכינה בית סיפרית בניהול עצמי	16318
חל"צ	החברה לתרבות פנאי וספורט בת- ים בע"מ	512178567	תנופה - לפנאי מאורגן	16829
עמותה	מתנ"ס נחל שורק	580464618	גול על ה' דרכך	16831
עוסק פטור	אופיר אחימאיר (קדמא מחוללים חינוך)	34411991	הרשו לי לשתף אתכם!	16839
עוסק פטור	רחל גרינולד	12894739	מסע כיתה	15355
עוסק פטור	יואל קופלנד	14452650	הכנה לבר/בת מצווה	16371

הקניית כלים פדגוגיים חדשניים לצוות החינוכי להקמת מכינה בית סיפרית. ייעוץ ליווי והכשרת הצוות בפדגוגיה שאומצה מעולם המכינות, החינוך הבלתי פורמאלי, ניהול עצמי בדגש על מעבר מהוראה פרונטלית להנחיה ומנטורינג. בתום הכשרת צוות המתפרשת על חלקה הראשון של שנת הלימודים, הצוות החינוכי בונה את המסגרת האוטונומית של המכינה בדגש על נושאי זהות, שייכות, אזרחות תורמת, היכרות עם החברה ישראלית, חיים משותפים, יהדות, ציונות, מנהיגות או כל דגש חינוכי אחר לבחירתם. מתוך

בבתי ספר בהם אחוז המשתתפים בפעילות פנאי מאורגן נמוכה יש צורך בפעולות ממוקדות אשר מטרתן להגדיל את כמות המשתתפים בסיום יום הלימודים או בשעות אחה"צ. זאת במטרה לעודד שייכות חברתית, מעורבות חברתית, מנהיגות, מניעת התנהגויות סיכוניות בשעות הפנאי, כישורי חיים, הטמעת ערכים, גיבוש זהות אישית. תכנית תנופה יוצרת בתהליך משותף עם בתי הספר פרויקטים בתוך או מחוץ לבתי הספר אשר עונים על צורך, מורידים חסמים ומעודד להצטרפות לפעילויות הללו.

תכנית ספורטיבית חינוכית ראשונה בישראל הפועלת להטמיע ערכים תורניים מתוך פרשת השבוע באמצעות משחק כדורגל קבוצתי. מפגש חברתי על המגרש מזמן התמודדויות רבות על עבודת מידת הכעס, גאווה, ותרנות ועוד. התמודדויות אלו מעצבות את התנהגות המשתתפים תוך שימוש בתרגילים יחודיים, משחקים ודיונים קבוצתיים. תכנית זו מתמקדת בנושאים אקטואליים מתוך הפרשה, בסדנה חד-פעמית זו, תתנסו בלמידה שיתופית ותחוו כיצד היא עובדת ב'שטח' - בכיתה ההטרוגנית.

אתם תילמדו לתכנן ולהעביר שיעור-שיתופי מוצלח המתאים לכל תחומי הדעת בלי יוצא מן
הכלל.

מדובר על מודל-למידה ותיק בעל 'רקורד' עשיר במיוחד, וערך רגשי-חברתי רב ביותר.

דרך הסדנה תצליחו לגרום לתלמידים שלכם לתרום ולהיתרם, ולטעום חוויית מסוגלות ברמה שטרם הכרתם!

הסדנה מיועדת לאנשי ונשות חינוך שמאמינים בלמידה 'אחרת' ומוכנים לאתגר את אזור הנוחות
שלהם.

ראו הוזמנתם!!! (:

סידרת מפגשים שיש בו יוצאים ל"מסע" מאתגר ומחייב שינוי תפיסה מסורתית של תפקיד ועמדת המורה. בתוכנית- ידע תיאורטי וכלים לניהול אקלים בית ספרי מיטבי. העצמת הצוות לקדם תהליכים לרווחת הפרט והכיתה, איתור ילדים מאתגרים וסיטואציות מאתגרות בכיתה. היכרות עם מגוון רחב של מענים מותאמים ויחודיים ליצירת רווחה נפשית לתלמיד ולכיתה ככלל כדי לקדם מוטיבציה ללמידה, השתלבות והכלה חברתית. תוך בניית חוסן ומנהיגות איש
החינוך

בכול מפגש ינתן רציונאל וכלים מעשים לניהול כיתה תוך הקשבה לצרכים שעולים מהשטח. המפגשים נושאים אופי פעיל ודינמי ומוצגים רעיונות מקוריים וייחודיים למענים השונים. במידת הצורך וההתאמה ישנה אפשרות להתערבות ממוקדת צרכים בכיתה. בהנחיה משותפת עם מחנכת הכיתה וליווי התהליך. התוכנית כוללת בין 7-10 מפגשים. בכול מפגש ינתן רציונאל וכלים מעשים לניהול כיתה תוך הקשבה לצרכים שעולים מהשטח. המפגשים נושאים אופי פעיל וסדנאי ומוצגים רעיונות מקוריים וייחודיים למענים השונים

ילדים אשר מגיעים לגיל מצוות, נדרשים להתמודד עם סוג האירוע, המתנות והכסף המתקבל מאירוע בר/בת המצווה. הילד/ה יקבלו כלים פיננסיים, מהו כסף, מושגים בעולם הכלכלי, איך ונכון לנהל את הכסף שלהם, תכנון האירוע ועוד

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	סיוון דינר	315005082	מסע מעבר	16374
עוסק מורשה	שירה גמליאל-רזי שיח	40654592	תקשורת מבוססת מנטליזציה בין מורים להורים	16385
עוסק מורשה	ר. בראון הפקות	209075126	לקום וללכת	16386

המסע מיועד לתלמידי שכבת יב' העתידים לסיים את תקופת הלימודים בתיכון.
התלמיד יעבור הכנה עצמית-רגשית לקראת סיום התיכון וירכוש כלים להתמודדות עם המעבר לשלב הבא בחייו, בדגש על הכנתו לשירות הצבאי \ לאומי.

במסע נעסוק:
1. סיכום שלב התיכון עד רגע זה ולמידה על עצמי מתוך כך.
2. מעברים בחיים בין מסגרות ובכלל.
3. קבלת החלטות על המסגרות שאחרי התיכון.
4. פרידה - הגדרת שנת י"ב כשנה האחרונה של התיכון, פתיחת הזדמנות לסגירת מעגלים.
ונתינת כלים לפרידה מיטיבה מהשכבה, מהמורים ומבית הספר.

המסע משלב כלים פרקטיים שניתנים ליישום ביום יום, והתלמידים אף מתנסים בהם במהלך המסע.
המסע משלב סדנאות אומנות כדי להצליח לגעת במגוון סגנונות של תלמידים ודרכי הוראה.
נושאי
הסדנא:

חששות של מורים מהורים בדיאלוג
משותף

חששות של הורים לקראת מפגש עם צוות
חינוכי

סקירת הגורמים המשפיעים על מאפייני התקשורת מורה-
הורה

מודלMBI?O תקשורת מבוססת מנטליזציה(Mentalizaton Based Intervention In Organizations)

המודל מציע עקרונות לביסוס תקשורת איכותית בארגונים במקרים של אי הבנות הדדיות סביב
מניעים,

ציפיות, ערכים ורגשות המנחים את התנהגותם של אנשים בעלי רמת שונות גבוהה.

המודל המסייע להבין את נקודת המבט שלי, של האחר ואת 'אי הבנות' בין הורים
למורים

השינוי המתהווה בעקבות עבודה עם המודל משפיע על היכולת לחשוב על פרקטיקות חלופיות, ומעודד גמישות ויצירתיות במצבים של קונפליקט.

תקשורת מבוססת מנטליזציה מובילה ליצירת אמון הכרתי epistemic trust)) שהוא קריטי לקידום העצמת השותפות בין הורים למורים.
התכנית המשלבת משחק והקרנה בלווי אמצעי המחשה שונים, מקנה למשתתפים כלים ותובנות להתמודדות ובחירה נכונה במצבי חיים שונים .

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	המכללה האקדמית תל-חי	580263572	פיזיקה עושים גלים - גליליום	16596
עוסק פטור	חוגרי מרים	56151228	הכנה לשירות משמעותי לצהל ולשירות לאומי	16603
עמותה	סביל אל כרמל (ע"ר)	580682466	הכרת המורשת הדרוזית	16604
חברה עסקית	המכללה הארצית להכשרה מקצועית סכנין בע"מ	511579252	נוער בסיכון - הורים	16605
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	הלל- תיאטרון אורנה פורת	16606
חל"צ	מרכז תרבות, נוער וספורט רמת נגב	511854788	החוסן בידיים שלנו	16609
עוסק מורשה	דורון שמואל תומר - הכלביה של תומר	36767465	תרפיה בעזרת כלבים עולם הכלבים של תומר	16135

התכנית מיועדת לתלמידי כיתות ח'-ט' בכיתות רגילות ובכיתות מדעיות ומזמנת לתלמידים העשרה בפיזיקה בנושא קרינה, מאפייני גלי אור וקול, כמו גם בפיתוח הציר המנטלי במטרה להשפיע על דפוסי חשיבה, מוטיבציות, התנהגויות למידה וסיכויים של תלמידים/ות להשיג מטרות
לימודיות.

במסגרת התכנית הכוללת 10 מפגשים של 45 דקות כל אחד, התלמידים ילמדו נושא ויתרגלו אותו באמצעות ניסויים מעשיים או באמצעות אפליקציות דיגיטליות וסימולטורים מקוונים. במהלך מפגשי התכנית התלמידים ישולב שיח העוסק בתכנים של מצויינות ופיתוח דפוס חשיבה מתפתח המעודד התמודדות עם אתגרים, ניסוי וטעיה במדע ובחיים ומהי
הצלחה.

במפגש האחרון בתכנית יפגשו התלמידים עם חוקר פעיל שישתף במסלול חייו, בבחירות שהובילו אותו לתפקידו הנוכחי ולתחום העיסוק שלו כיום ? במטרה ליצר תמונת עתיד אקדמית
הכנה לתלמידי כיתות יא' -יב' לקראת שרות משמעותי בצה"ל או שירות לאומי. התוכנית מציעה מפגש של התלמידים עם ייעודו של צה"ל ושל השירות הלאומי והאזרחי. התכנית נוגעת בסוגיות ערכיות, חברתיות, מוסריות, הכנה והתמודדות עם תהליכי המיון , הבחירה וקבלת ההחלטות. כמו כן, התכנית מוכוונת ליצירת מוטיבציה לשירות משמעותי ולמנהיגות אישית. בתכנית כלים ליצירת ביטחון עצמי, חוסן ויכולת התמודדות במצבי לחץ כמו גם יכולת התמודדות עם מענים שליליים בתהליכי המיון, קבלת החלטות ובחירה הכרת השורשים של העדה הדרוזית והזהות הדרוזית

הקניית לנוער ולמבוגרים את הערכים
המינמליים

דו קיום בין שאר הדתות

הקשר החזק של הדרוזים למולדתם
מסלול התוכנית יכלול בתוכה תוכנית שנתית רב שיכבתית (כיתות י, יא, יב) ורב מיגזרית , ישנה חשיבות גדולה מאוד להכניס את הנוער לחוויה בכל מה שקשור לפשיעת בני נוער כאשר הנוער יבין היטב את ההשלכות והסכנות במעורבות זו כיום אנו עדים לתופעה שגדלה בכל מה שקשור למעורבות בני נוער בכל תחומי הפשיעה בעיקר סמים, אלימות כאשר המטרה היא להביא להכרה וידיעה שבני נוער על הסכנות הרבות והשלכות שטמונות בפשיעת בני נוער על העתיד שלהם.

שירי הילדים האהובים של ע.הלל בהצגה חדשה במלאת 30 למותו.

הלל אוהב מאוד את הטבע. בעלי החיים והצמחים הם החברים הכי טובים שלו. כשהוא עובר דירה הוא רוצה לקחת את כולם איתו כדי שימשיכו לשחק יחד. דרך המפגש איתם הוא מבין כמה חשוב להם להמשיך לחיות בטבע וכמה חשוב לשמור על הטבע ולא להרוס אותו. הצגה על אהבת הטבע ואיכות הסביבה, על פרידה ועל כוחה של חברות אמת.

תכנית רשותית מקיפה, המפתחת חוסן, אמפטיה, הכלה, מעודדת ויסות עצמי ומונעת אלימות, מקיפה את כלל התלמידים, צוותי החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי ואת ההורים, לכדי שפה משותפת, תפיסה וכלים.

תוכנית זו מיועדת לבעלי הצרכים המיוחדים, סוג התקשורת בין האדם לכלב הינו ייחודי, הכלב מקבל אותנו כמו שאנחנו ללא שיפוטיות מוקדמת, מחפש את הקשר עמנו, אנו מסוגלים להבין את צורות התקשורת שלו ולתקשר איתו, ב אלו, מאפשרים לנו לפתח איתו מערכת יחסים מיוחדת, תקשורת, ואף לפתח את העולם הרגשי והחברתי שלנו בעזרתו, ומשם השמיים הם הגבול.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	לנא העשרות	26314039	לנא כלבנות טיפולית	16142
עוסק מורשה	מרכז מלאך להתפתחות הילד (מנאל דגש)	21817903	מלאך נוער בסיכון ומניעת נשירה	16166
עוסק פטור	סואעד מ.שיווק והפצה	314988791	חיים בריאים	16174
חברה עסקית	מרטון יוזמות חינוכיות בע"מ	515885317	המבוך העברי הראשון	16201
עוסק פטור	עלי סאלח קוסאי - אלאמל אימון והדרכה	25999293	העשרה בתחום התרבות והפולקלור	16270
עוסק מורשה	דר. רן גבע	32809451	שונות למידה בביתה ההטרוגנית - דרכים לשיפור ההוראה	16610
עמותה	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	580098127	כיתה ומשחק	16611

תכנית העצמה וטיפול רגשי התגברות על מצבי לחץ מפתחת כישורים ומיומנויות תקשורת בין אישית בתיווך בעלי חיים כלבים וסוסים .בעלי חיים הם לא שיפוטיים נותנים אהבה ומקבלים אותנו ללא כל תנאי התלמידים ילמדו בתכנית ויפגשו בעלי חיים הן כלבים וסוסים שהן חיות שבויתו לפני אלפי שנים וחיו עם האדם .במפגש התלמיד עם בעלי החיים יקבל שיקוף של התנהגויות אנושיות . תסייע לתלמידים בהעלאת תחושת המסוגלות העצמית, דרך העצמה, עמידה בהצלחה במשימות מאתגרות וצבירת חוויות הצלחה, ובהדגשת תחושת ההישג מעלה אט אט בטחונו ודימויו העצמי .

תכנית מלאך לנוער בסיכון ומניעת נשירה מותאמת לתת סל אוכלוסיות ילדים ונער בסיכון מבחינת תכניה \כלים ואמצעי פעולה והשגת מטרות ממוקדות לטובת ילדים ונוער בסיכון דגש על צמצום פערים חברתיים כלכליים ועל מנת לייצר מוביליות ושייוון לכל תלמידים בבלל במדינה ,התכנית נותנת מענה פדגוגי וטיפולי לתלמידים שאותרו בסיכון למניעת נשירה וחיזוק הישגים לימודיים באמצעות תכניות התערבות טפיליות חווייתיות ומותאמות לעומם הפנימי ודוגלות ליצור מעטפת תומכת מצמיחה עבור אותם תלמידים בסיכון ,התכנים מועברים על ידי אנשי מקצוע מומחים מ התחום הטיפולי ומלווים צוותי חינוך לדרכי פעולה

התכנית מכוונת במעניה לילדים מגלאי גן עד 18 שנים וכן להורים ולצוותי חינוך באופן פרטני או
קבוצתי

התוכנית הינה הנגשת מסלולים בטבע לתלמידי בית הספר, רכיבת אופניים בטיחותית, התחברות לנפש דרך הטבע

השפה העברית היא מבוך של פעלים, בניינים, שמות תואר, הטיות ומילים מתחדשות, זהו מבוך מעניין ומאתגר, שאנו דוברי השפה העברית, הולכים בו, לומדים אותו ומתמידים
בו.

ברחבה מרכזית בבית הספר נקים מבוך - הלכה למעשה, המבוך יהווה את זירת
הפעילות.

תכנית ההעשרה נותנת מענה לקידום התלמידים ,ההורים וצוותי החינוך בביטוי אישי והעצמה שתסייע להם עם האתגרים הרגשיים והחברתיים, ומטפחת שייכות ומעורבות חברתית ומסייעת לתלמידים לברר את זהותם האישית והחברתית ולבחון את סולם הערכים שלהם .

הפיתוח המקצועי נותן כלים פרקטיים למורים לצמצום פערים במקצועות הליבה, בניית חוסן אישי לילדים המתקשים בלימודים וחיזוק ההיבט הזהותי, החברתי, הרגשי
והערכי.

ילדים המתקשים אשר לא מקבלים מענה מותאם, בסופו של דבר מנהלים את האקלים של הכיתה, וכאשר אנו נותנים להם פתרון (מאפשרים להם לראות שיש להם סיכוי) האקלים הכיתתי נרגע ומאפשר
למידה.

התכנית מציעה מודלים ותבניות למשחקים ייחודיים בכיתה וכן סדנאות משחוק המותאמות למטרות ולתכני החומר הנלמד לפי שכבות גיל. התכנית הופכת את המשחק לחלק אינטגרלי ממהלך השיעור ומוגשת בתבניות רבות ושונות הניתנות להטמעה במגוון תחומי דעת ותכנים לימודיים כגון: השפה האנגלית, מתמטיקה, היסטוריה ומדעים. התכנית מביאה לפיתוח חשיבה מסדר גבוה, דמיון וכישורי למידה אוריינים ומסייעת להתמודד עם קשיי למידה ובעיות
התנהגות

התכנית מורכבת ממאגר תבניות מדורגות המאפשרות מענה תהליכי ומגוון פעולות למידה: הוספת ידע תרגול והערכה חלופית. העיקרון המנחה את התכנית נותן הינו גישור על קשיים קוגנטיביים ורגשיים, פריצת חסמי חשיבה ותפיסות מגבילות על ה'עצמי' תוך רכישת מיומנויות למידה חלופיות. המשחק מנתב תלמידים רגילים ומאותגרים כאחד לרכישת אסטרטגיות לגישור על פערים להעצמת תחושת הסיפוק והשתלבות מחדש

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	דר. רן גבע	32809451	שונות למידה בכיתה ההטרוגנית - העמקה בשיפור ההוראה	16622
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	נראתה לאחרונה	16632
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	ליווי מקצועי לתלמידים לקויי למידה	16634
עוסק פטור	ליאור סייז	36518322	בדרך היוגה	16188
עוסק פטור	חאג' אבראהים - עגורי אבראהים	26224642	עברית דבורה	16219
חברה עסקית	אגד הסעים בע"מ	514622893	חיבור ירוק	16282
עמותה	המדרשה לידע המקדש	580223873	יום שכולו מקדש	16316

הפיתוח המקצועי נותן כלים פרקטיים למורים לצמצום פערים במקצועות הליבה, בניית חוסן אישי לילדים המתקשים בלימודים וחיזוק ההיבט הזהותי, החברתי, הרגשי
והערכי.

הצגת נוער
נופר, דניאלה ושקד, מוצאות את עצמן בחדר חקירות משטרתי. הן חשודות בצילום והפצת סרטון חושפני של חברתן לכיתה, סרטון שתפס תאוצה, הופץ בקבוצות ווטסאפ בבית הספר ומחוצה לו והוביל את גאיה, קורבן הבריונות ברשת לנסיון התאבדות. העניינים הופכים טעונים ובשיא העימות בין שלוש החברות עולה השאלה - מי הוא האשם בבריונות ברשת? הצלם, המפיץ המגיב או המתבונן

מוסדות לתלמידים לקויי למידה מתמודדים עם מגוון אתגרים בבדי לתת מענה הולם לקשיים ולשונות
במסגרת תכנית ליווי לצוות המוסד ניתן לקבל ליווי פדגוגי לימודי, ליווי רגשי ורווחה נפשית והכנה לחיים כבוגרים עצמאיים
ההחלטה על אופי הליווי המתאים נעשה בהכוונת ובהתייעצות עם צוות מקצועי מנוסה מטעם מרכז בית יעקב
ניתן להתמקד ביעד ממוקד או בליווי אינטגרטיבי
במסגרת האפשרויות לבחירה משולבות סדנאות מתחומי סיוע בעזרת בע"ח, בבליותרפיה ועוד
התמקדות ייחודית אפשרית היא קידום מיומנויות לסינגור עצמי ופיתוח מיומנויות חברתיות
לצד התכנית הבית ספרית ניתן לקבל הכוונה להנחיית הורים וחיבור שלהם לתהליכים הבית ספריים

דרך היוגה" הינה תוכנית העשרה לילדי הגנים והחינוך היסודי המפגישה את הילדים עם עקרונות ויסודות הדרך"
היוגית.

התוכנית פועלת בשלושה מישורים: פיסי גופני, רגשי חברתי ותודעתי
שכלי.

ברמה הגופנית- שיפור המודעות הגופנית, הכרת הגוף, שיום מפרקים ואיברים, שכלול יכולות מערכת התנועה והנשימה, נשימה נכונה
ועוד.

ברמה הרגשית חברתית- שיפור המודעות העצמית והרגשית של הילד, פיתוח יכולות של הקשבה פנימה, כלים לוויסות רגשי, מתן מרחב בו אפשר להרפות ולנוח.

ברמה התודעתית שכלית- שילוב התכנים הנלמדים בכיתה ובגן בשיעורי היוגה כדרך נוספת להטמעה של הנושאים הנלמדים. העלאת תכנים בעלי עקרונות מעולם היוגה כדרך לביסוס ערכים בעלי חשיבות כגון: הליכה בדרך הישר, עזרה לזולת, אי אלימות, שמירה על החי, הצומח והסביבה. פיתוח היצירתיות על ידי שימוש בעולם הדמיון
כחלק ממערכת החינוך, המוסדות הקדם-יסודיים, בתי הספר היסודיים והעל יסודיים והמוסדות לחינוך בלתי פורמאלי פועלים בסביבות מורכבות, בהן שוררת אי וודאיות ותובענות רבה. כמו כן, המוסדות החינוכיים מתמודדים עם סביבה המשתנה חדשות. בייחוד, מערכת החינוך בחברה הערבית בישראל מתמודדת עם מגוון קשיים המעכבים את התפתחותה ומייצרת חסמים חברתיים ותרבותיים. אנו מרגישים צורך רב בלמצוא את הדרך החינוכית לעסוק גם בימים אלה בחינוך ליחסים מכבדים, סובלניים ושוויוניים בין יהודים וערבים

בחיבור ירוק נצא למסע של נקודות מבט חדשות על האתגר האקולוגי והדרכים היומיומיות להתמודד איתו, מסע שיוציא את התלמידים מעיסוק באני אל עיסוק בסביבה שבה האני הזה חי ופועל. נשאל כיצד אני יכול להוביל לשינוי?!

יום פעילות חוויתי במגוון תכנים הקשורים לירושלים ולמקדש - בהתאמה על פי הגורם המזמן בשנה - חנוכה, עשרה באבת, שלושת הרגלים או שלושת
השבועות.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	דר. רן גבע	32809451	שונות למידה בביתה ההטרוגנית -- דרכים לשיפור ההוראה	16861
עוסק פטור	בבריה ראויה	200402030	חזרה ללב ההורות	16862
עוסק פטור	מטפלת בתנועה	301400123	טיפול רגשי בתנועה	16145
עוסק מורשה	צל העץ לשינוי ירוק	23460884	שביל הבשמים	16203
עמותה	ערכים בספורט (ע"ר)	580533735	משנות את כללי המשחק (מנהיגות נערות בכיתת ספורט)	16244
עוסק פטור	חאג' אבראהים - עגורי אבראהים	26224642	העשרה וטיפוח	16261
חברה עסקית	אגד הסעים בע"מ	514622893	חיבורים גיבוש ולכיתות כיתתית	16272
עוסק פטור	ח'לאילי חוסין	25948647	הכלכלן הקטן	16636
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	שימוש נכון באינטרנט	16637

הפיתוח המקצועי נותן כלים פרקטיים למורים לצמצום פערים במקצועות הליבה, בניית חוסן אישי לילדים המתקשים בלימודים וחיזוק ההיבט הזהותי, החברתי, הרגשי
והערכי.

מה הצרכים הרגשיים העמוקים של ילדינו, מה קורה בהתפתחות, מה קורה במוח ומה צריך כדי להבשיל ולממש את הפוטנציאל כבני אדם. נלמד להשתמש בהתערבויות שרואות את התמונה הגדולה ולא רק תקרית נקודתית ונפתח התייחסות עמוקה אל מה שמתחת לפני השטח, כשאנו מבינים יותר- זה משפיע על מה אנו עושים.
בסדנאות תקבלו מפות, ולא רשימת הוראות ותוכלו להתחבר לתובנה, ללב ולאינטואיציה, לאפשר לשינויים לקרות מבפנים ולהנות

טיפול רגשי באמצעות תנועה הינו כלי המשלב טכניקות תנועות שונות אשר מחבר בין גוף לבין תנועה ונפש המסייע למטופל להתחבר לעצמו באמצעות התנועה דרך תהליך המקדם אינטגרציה רגשית , גופנית , חברתית וקוגנטיבית .התוכנית מיועדת מגיל 3 עד הגיל הזהב במטרה שתעזור למטופל בהעלאת הדימוי העצמי ,הינו כלי משמעותי לעבודה וטיפול עם ילדים. בתוכנית נעבוד דרך אביזרים וכלים המותאמים לכל מטופל. במטרה שתעסוק בצמיחה אישית וחברתית דרך יחסי גומלין בין גוף ונפש. כדי לעזור למטופל לעבור תהליך לפתח תחושת מסוגלות, יצירתיות, העצמה, כישורים חברתיים והעלאת הביטחון האישי והקבוצתי . התוכנית עוסקת כטיפול פרטני או כקבוצה.

ילדים, נערים, מבוגרים,
התכנית מתבססת על לימוד והכרת צמחי תבלין וצמחים ריחניים , תנאי גידולם , מאפיינים רפואיים , ובניית ערוגות תבלינים עם התלמידים וצוות המוסד החינוכי בשילוב ההורים , התכנית תכלול 3 סדנאות 1- סדנת הכנת מתנות מעלי צמחים מיובשים 2- סדנה בהכנת בשמים וקרם גוף 3- סדנת תה
בטעמים

קיים ערך מוסף ליצירת מנהיגות נשית בבית הספר. עולם הספורט אינו מרבה לספק לילדות צעירות דמויות נשיות לחיקוי. יצירת דמויות מנהיגות נשיות לחיקוי בבית הספר בתחום שלא תמיד מתקבל כ"טבעי" לבנות, מאפשר ניפוץ של חסמים וסטריאוטיפים הן בקרב בנות והן וקרב בנים. זהו תהליך שמספק לילדות צעירות מקורות השראה ומוטיבציה לשאוף גבוה, ומעניק לנערות המנהיגות תחושה של מסוגלות והתפתחות אישית.

תכנית מנהיגות הנערות הינה ייחודית ותפעל בביתות ספורט של נערות במסגרת בית הספר. התכנית תסייע לייצר מנהיגות נערות אנחנו מתמחים בהדרכת המורים והתלמידים וההורים ב: רובוטיקה, מוזיקה, פיסול ואומנות, צילום, גרפיטי, דרמה ותאטרון, ניתוח התנהגות, תרפיה באומנות, טיפול רגשי פסיכולוגי, תרפיה במוזיקה, תרפיה דרך סיפורים, מנהיגות דרך למידה חווייתית, מנהיגות והעצמה, שף ,שפה ערבית וכתב ערבי, עברית מדוברת, פיתוח מיומנויות למידה, פיתוח חשיבה , העצמה אישית, כישורי חיים, פסיכולוגיה מעצימה ומטפלת, אבחון וטיפול בלקויות למידה, הוראה מתקנת, הבעה ויצירה, הנואם הצעיר, מנהיגות מבטיחה, ספורט,
התוכנית נערכת שלושה ימים בשטח וכוללת שלל משימות שנועדו לבנות את המסגרת החברתית הכיתתית כדי לייצר אווירת למידה בריאה
בכיתות.

מכירים אחד את השני טוב יותר, מתמודדים עם קשיים, עם הרווח שביצירת קשרים בין אישיית ישירים שלא באמצעות המדיה הדיגיטלית, לומדים להקשיב לדברי האחר וחווים חוויות שמחזקות ומגבשות את הכיתה.
בשנים האחרונות ובמיוחד בתקופת הקורונה עברו המשפחות משברים כלכלים קשים, משבר זה דורש גיוסם של הצעירים שלנו שמשפיעים על קבלת ההחלטות של הוריהם בנושאי צריכת והתנהלות כספית בבית. הגישה לכסף וגיבוש דפוסי התנהלות כלכלית
הרצאה חינוכית המציגה נושאים הקשורים לשימוש נכון באינטרנט, כגון: הזמנים הנכונים לשימוש באינטרנט, שימוש באינטרנט לקריאה והאזנה לספרי אודיו, צפייה בסרטי תעודה וסרטי מודעות ועוד נושאים הקשורים ליעול השימוש באינטרנט וניהול פחות מזיק של הזמן שלנו באינטרנט.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) צימוקי מדע	16642
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	הצד שלי- תיאטרון אורנה פורת	16654
עמותה	פנימה תנועה להתחדשות ערכית בחברה הישראלית (ע"ר)	580078277	בארץ אהבתי	16661
עוסק פטור	מילי ברבי - נקודה טובה	36788578	אני טובה יותר	16663
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	בהיעדר חינוך מתאים	16667

התוכנית מציעה טעימות מממגוון רחב של מוצגים פעילים במוזיאון המדע. במהלך המפגש התלמידים יחשפו לתכנים שונים, ולתופעות מדעיות שונות, תוך הדגמות פעילות והתנסויות.
ההדגמה נותנת העשרה לתכני הלימוד בביה"ס ומזמנת חיבור של המדע לתופעות מחיי היומיום.

על תופעת השיימינג והאלימות ברשת

אדם, תלמיד מצטיין, נציג הכתה במועצת התלמידים ואהוב על חבריו, לא מוכן להגיע יותר לבית הספר. יעל המנהלת מנסה להבין מה קרה אך תלמידי הכיתה ובראשם ליבי ויונתן לא משתפים פעולה. לאט לאט התמונה נחשפת. בעקבות האירוע המטלטל, מבינים ליבי ויונתן כמה אכזרית היא תופעת האלימות ברשת, כמה חמורים המעשים שנעשו ועל מי מוטלת האחריות.

ההצגה עוסקת בעולמם החברתי של ילדים בימינו ומעלה שאלות בנושאים - מקובלות חברתית, הובלה מול היגררות, הפרט מול הקבוצה, חופש הבחירה וחרם, כולם מושפעים ומועצמים בעולם בו הרשת החברתית משחקת תפקיד מרכזי. עולם בו הפצת המידע היא מיידית ואף הרסנית.

מחקרים מראים כי מחצית מהילדים בכיתות ד' ומעלה חווים הצקות במרחבים הווירטואליים ו- 40% מדווחים על קללות והודעות פוגעניות באמצעים האלקטרוניים.

תכנית 'בארץ אהבתי' מאמינה שבשביל להתחבר לאדמה צריך לגעת בה בידיים,

שבשביל אהבה צריך לעבוד, ושבשביל חיבור בין אדם למקום צריך לתת משהו למקום בו אנו חיים.

במסגרת התכנית יפגשו התלמידים עם אתגרי העבודה החקלאית, יהיו שותפים בפרויקט מעשי של הקמת אתרי 'ארץ אהבתי',

יפגשו עם דמויות מעוררות השראה שיספרו על האתגר הציוני להפרחת השממה בימים ההם ובזמן
הזה.

התכנית הינה בת 3-5 ימים מחוץ לבית
הספר.

התוכנית נועדה במטרה לתת לבנות מרחב בו יוכלו לעסוק בנושאים רגישים ופחות מדוברים בחיי היום יום בצורה אינטימית, פתוחה ומאפשרת.
במהלך התוכנית הבנות יפגשו בקול הפנימי שלהן ובחיזוק הרצון האישי שלי מול דרישות החברה.
בהיעדר חינוך מתאים" היא הרצאה הדנה בנתונים המטרידים מאוד שמציג המרצה עיד ג'ביילי להורים ולמורים כדי לדון ולהציג"
טעויות רבות בדרך החינוך שעשויות להיות אחד הגורמים הישירים לנתונים מהי הדרך הנכונה שעלינו ללכת?, מהם המספרים
.והסטטיסטיקות הללו? ועוד שאלות שנדון בהן לעומק בהרצאתנו

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	תיאטרון נדודים	40543522	אסא- סיפורו של לוחם	16321
רמי חדאד	רובוטיקס -	66019928	קדם 8200 - לימוד תכנות ולוגיקה, סייבר הגנה התקפה	16337
עוסק פטור	ליאת מגנזי אפללו	37042843	צועדים בדרך אל המטרה - העצמה אישית בשדה החברתי	16375
עוסק פטור	נבו גל	36197648	הסטורי שלנו- תכנית מנהיגותית לתלמידים להורים ולצוותי חינוך ולהורים	16408
חברה עסקית	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	514491794	ממשקUP - למידה משולבת דיגיטל	16193

אסא סיפורו של לוחם
:
סיפורו של יעקב שרצקי שעלה לפולין בגיל 14

בן לחסידות גור שעוזב את החיידר לטובת מאבק עיקש

על הארץ .

יעקב מצטרף למחתרת האצ?ל ומקבל את הכינוי המחתרתי ?אסא?

האם הוריו ידעו על השתתפותו בקרבות ?

מה עושים חבורת ילדים במחצבה ישנה

ומה מסתתר בתוך כדי חלב ישנים
?
כל זה בהצגה ?אסא סיפורו של לוחם ?

צוות חינוכי של חברתנו יגיע למוסד הלימוד (במקרים חריגים ניתן לבצע את כל התהליך גם מרחוק) וילווה את צוות המוסד בתהליך לימוד בו נבנה ביחד את הערכות, ניתן את ההכשרה בעזרת סרטוני הדרכה, מערכי שיעור, ואתר מלווה של הערכות (ניתן לתכנת את הציוד במחשבים רגילים, טאבלטים, מחשבים ניידים) הציוד בערכות יעצים את תהליך הלמידה של הלומדים, ולמעשה יהיו כלי נוסף בארגז הכלים של המנחה להעשרה הלימוד והגברת המוטיבציה (בדיוק כמו מצגת PP שהרוב המוחלט יודעים לעשות בעצמם), חלק

מתן מענה לשונות התלמידים וקידומם, מקומם בשדה החברתי, התמודדות עם מצבי לחץ ומציאות משתנה, איתור תלמידים מאותגרים ומתן כלים לשילובם והכלה על ידי הצוות החינוכי, המלצות להפניות אבחונים. כלים לתפקוד מיטבי במאה ה-21, הדגש בתכנים על הקניית ערכים חינוכיים וסביבתיים, התמדה, למידה עצמאית, אחריות אישית, תוצאות הגיוניות וטבעיות, היבטים חברתיים, פיתוח חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית, פיתוח החוסן, התנהגות יזמית, הקניית כלים לפתרון קונפליקטים, ניהול משא

תכנית הסטורי שלנו היא תכנית שעובדת בהצלחה רבה עם צוותי חינוך, עם הורים ועם התלמידים על יכולת שיתוף הסיפור האישי שלהם והפיכתו למקור כח. התכנית מתחלקת למסלולי עבודה בתיאטרון באמנות ובצילום. בתכנית התלמידים מתנסים במגוון כלים ועובדים קבוצתית על הבניית סיפור החיים שלהם, העברת מסר חברתי וערכי ועל עבודת צוות ואמפתיה כלפי הסיפורים האחרים המעובדים בקבוצה. בסיום הקבוצה התלמידים מראים את התוצרים בתיאטרון, בסרטים שנוצרים או בתערוכת אמנות ויזואלית- במפגש חגיגי עם ההורים ו/או הצוות ולעיתים כלפי שאר הכיתה. הילדים זוכים להעצמה אישית חזקה מאוד, להבנה שהם לא לבד פלטפורמה ידידותית וחדשנית לניהול ויצירת תכנים להוראה, למידה והערכה על ידי לומדים ומלמדים, בדרכים אינטראקטיביות ומשחקיות

אינה במכרז המאגר	לימודי
במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)	לימודי
במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)	לימודי

עמותה	מזאר - מרכז לקידום החינוך במגזר הערבי (ע	580536654	הכסף שלי ואני	16275
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	שולטים	16290

חינוך פיננסי היא תכנית העשרה לפיתוח כישורי חיים בתחום הפיננסי שתקנה מיומנויות שימוש בכסף, במטרה לטפח תרבות צרכנית עצמאית ומשכילה מבחינה כלכלית.

מטרות התכנית
הן:

להסביר לתלמידים מושגים ועקרונות נכונים, ולתת להם לתרגל את הצעדים הבסיסיים בהתנהלות פיננסית נבונה כמו ההסבר על ההבדל בין דברים שרוצים לדברים שצריכים, חשיבות
התכנון.

ללמד מהי התנהלות כלכלית נבונה ולפתח מיומנויות פיננסיות מגוונות כמו השוואת מחירים של מוצרים דומים ולשקול חלופות, תאוות קניות, הטעויות הצרכניות שכדאי להימנע מהן, צרכנות
מקוונת.

ללמד את התלמידים לנהל תקציב אישי, להכין סדרי עדיפויות ולהתנהל על-פיהם, כדי שהכסף יספיק למה שבאמת
חשוב.

ללמד תכנון ומעקב אחר
הוצאות

ללמד חלוקה לסוגי
הוצאות

ללמד מהם שירותים יקרים שאפשר לוותר עליהם או להוזיל
עלויות

השפה העברית לדוברי ערבית הינה אחת האתגרים הכי משמעותיים לשילוב בני הנוער הערביים בחברה הישראלית , במסגרת התוכנית שולטים , יוכשרו התלמידים בכלים השונים של השפה העברית עד כדי שליטה מליאה בשפה על ידי מורים לשפה העברית דוברי עברית כשפת אם . מטרת התוכנית הינה לתת לילד את הבטחון העצמי והאישי בכדי לשלוט בשפה אם זה בדיבור ואם זה בכתיבה וניהול שיחות במקומות ציבוריים עם הדגשה לחיזוק הידע בעברית כשפה וכתרבות וכך נפתח את הזהות האישית והאזרחית של הבוגר הערבי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	חן ורשביאק	22560536	התרמיל הי/שראלי לימדה באמצעות הרפתקה	16296
עוסק פטור	אסמא מחאגנה	55157671	הורות מטיבה	16336
עוסק פטור	לינטוף חסיה	203230123	מקול הלב	16677
עמותה	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	580098127	חסכם	16682
עוסק מורשה	מכון ענאן ללימודים	37799343	לצלפם דרך הטלפון	16703
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	דבר עברית	16705

תהליך של לימוד עצמי וקבוצתי, המבוסס על פעילות INDOOR/OUTDOOR המאפשרת מסע של חקר מעשי ותיאורטי במטרה להכיר את עצמנו כאשר אנחנו יוצאים ממעגל הנוחות, הפעילות המונחת מהווה קרקע יציבה ועשירה להתפתחות עצמית

הסדנאות פועלות בטכניקה של outdoor training התנסויות מובנות מטרה ועיבודים לאחר מיכן אשר יחד יוצרים את הערך המוסף של למידה באמצעות החוויה

הסדנה מובנת אינדיבידואלית ללקוח אולם בכדי ליצור תהליך ישנו מינימום מפגשים ועד ל 12-15 מפגשים בהם יגורו המשתתפים לגלות את עצמם ובעקבות כך יגורו לעבור שינוי ועיצוב התנהגות ברמה האישית והקבוצתית.

השיטה משתמשת במרחבי הטבע ויציאה ממעגל הנוחות ואף בפעילות אתגרית ככר גירויים המהווים כסביבה טיפולית וחינוכית באמצעות משחק וחוויה ורק לאחר מכאן מעודדת את המשתתף להעתיק את החוויה לחיי היום יום.

לצוותים חינוכיים -אנו מיצרים הכשרה בזעיר אלפין להנחיית הקבוצה או חלקים מינה ללמידה באמצעות חוויה במטרה לאפשר בידם לתכנן, לבנות, ולהוציא לפועל ימי למידה התנסותית לקבוצות במסגרת בית הספר בכדי לקדם לגרות ולעודד תהליכי העצמה קבוצתיים ההורה מקבל תמיכה מקצועית ורגשית מה שמפחית את הסטרס והתסקול וחוסר אונים. ההורה לומד להבין כיצד להתמודד עם סיטואציות שונות מול ילדיו. החזרת הסמכות ההורית אשר התערערה בעידן הדיגיטלי ובתקופת הקורונה אשר שינתה לנו את סדר

מקול הלב
יתרונות התוכנית:
תוכנית סוחפת- המסרים מועברים באומנות תוך שהבנות מצטרפות למסע מלהיב ורצוף הפתעות, בדיר, בנחל בכרם ובמושב,
הילדות מפעילות את דמיונן דרך הפעלה סוחפת בשילוב קטעי צפיה ודרמה מרתקים.
ההפקה- ברמה מקצועית ביותר שכוללת- הסרטות בחיק הטבע שכובשות את לב הבנות, שעה וחצי של חוויה שמשאירה חותם עמוק!
הנושא- איך נקיים מצוות עם כל הלב, שילוב של חינוך למידות וערכים בד בבד עם העצמה רגשית ופיתוח כישורי חיים!
בונוס שווה במיוחד- לאחר התוכנית- מחכה הפעלה נוספת בביתות, הילדות מאזינות לסיפורים מושקעים ויוצרות ספרון אישי להפנמה
התכנית הינה ליצור חברה בוגרת אוריינות ומסוגלות פיננסית, המקבלת החלטות כלכליות מושכלות. בני הנוער נחשפים מגיל צעיר לדאגות כלכליות ולעומת זאת לפרסומת על השקעות פיננסיות שונות מול הצעות עבודה מפתות, שנעדרות זכויות בסיסיות, מה שעלול להשפיע עליהם כבוגרים נעדרי בסיס תודעתי-כלכלי נכון. העיקרון המנחה את התוכנית הינו שחינוך פיננסי וכלים מקצועיים בהתנהלות כלכלית נבונה ועריכת היכרות עם עולם העבודה, חוקיו ומושגיו, מסגלת כישורים לניהול כלכלי תקין מתוך תחושת ביטחון ומסוגלות..
במהלך התכנית אוסף התלמיד כרטיסי אשראי דיגיטליים לערכת "ארנק- חוסכים חכם ובענק" המכילה כלים לניהול פיננסי מושכל
התוכנית:
המצלמה שלנו תתעד את האירועים היפים ביותר בחיינו , ושאנו רוצים לזכור , בנוסף לכך נוכל לשתף בהם, את חברינו ובני משפחתנו היקרים לנו .
אנו נלמד טכניקות של צללים וידע בסיסי אודות הצילום הפוטוגרפי בפלאפון ואת מדידת האור מסביב
אליעזר קם אל יומו. יש לו המון דברים שהוא צריך להספיק ואין לו זמן, שכן היום קצר ? והמלאכה מרובה! צריך ספר לכולם כמה חשוב לאהוב את השפה עברית, ללמד אותם לאהוב אותה, צריך להוציא עיתון, לקיים שיעורי עברית, להקים את ועד הלשון, להילחם על השפה, לתת דוגמא אישית, לדבר רק במלים עבריות ואם חסרה מילה - אז להמציא אותה! ולבסוף, לקבץ יחד את כל המלים שנולדו בספר אחד גדול ולהכריז בגאווה ?

'מילון הלשון העברית הישנה והחדשה, מן התנ"ך ועד ימינו.' הכרך הראשון הושלם. ומחר נמשיך לכרך השני...'

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	דרור - בתי חינוך ע"ש גימנסיה דרור - החלוץ	580015055	פרוייקטים חברתיים בנושא משבר האקלים	16708
חל"צ	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	513532333	פרקטיקות SEL	16416
עמותה	תמר ולדרוף	580487759	שבוע נראטיבים בחינוך ולדורף (אנתרופוסופי)	16453
עוסק מורשה	מחוברים- תכניות הדרכה להעצמה (נטלי ועקנין דהן)	37059151	מחוברים -חינוך פיננסי	16505
עמותה	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם 1994)	580255909	העיר המוסלמית בימי הביניים	16506
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	תרחשי למידה- בתי ספר פתוחים לקהילה	16876
עוסק מורשה	עולא פחראלדין - חינוך רווחה ובריאות	25981044	סדנאת צילום בסמארטפון	16878

משבר האקלים הוא נושא מרכזי שעמו יצטרכו בני הנוער של היום להתמודד.
למידה מבוססת פרויקטים מאפשרת שילוב של תחומי דעת שונים סביב נושא מרכזי. דרך העבודה על הפרויקט התלמידים והתלמידות מתנסים במיומנויות חקר מגוונות, עובדים בצוותים ונדרשים לשיתוף פעולה.
התלמידות והתלמידים נחשפים לנושאים חברתיים שונים ומגבירים את הזיקה למעגלי הזהות שלהם.
התלמידים ילמדו על משבר האקלים באופן חווייתי ומחובר לחיים ויזמו פרויקטים להגברת מודעות לנושא ולשינוי ממשי מתוך לקחית התוכנית מקנה כלים יישומים לשילוב SEL - מיומנויות רגשיות-חברתיות בתהליכי הלמידה. SEL (למידה חברתית-רגשית) הוא התהליך באמצעותו ילדים ומבוגרים מפתחים ומישמים באופן יעיל את הידע, העמדות והמיומנויות הנחוצים על מנת להבין ונהל רגשות, להציב ולהשיג מטרות חיוביות אישיות וקולקטיביות, ליצור ולשמור על מערכות יחסים חיוביות, להרגיש ולהפגין אמפתיה כלפי האחר, לפתח זהויות
בריאות ולקבל החלטות באופן אחראי ואכפתי. ההשתלמות תקנה למשתתפיה את הידע והכלים ליישם SEL בכלל תהליכי הלמידה בכיתה.
שבוע נרטיבים הנו שבוע מרוכז של מסע הכרות עם מקומות ואנשים המייצגים את מנעד האוכלוסיות במדינת ישראל. מטרתו של שבוע זה היא להעמיק את ההכרות והידע של התלמידים בכל הקשור למגוון האוכלוסיות בישראל, לפתוח אותם לשאלות הומניסטיות בחברה הישראלית ולעזור להם לחדד ולטפח את חוויית הזהות, תחושת השייכות והאחריות לסביבתם. תלמידים בשכבת הגיל שבין כיתות י"א לכיתות י"ב נמצאים בשלב התפתחותי בו הם מגבשים את זהותם כאינדיבידואלים. שלב זה הנו עדין וניתן להשפעות רבות. אנו מאמינים שמפגש עם האחר והכרות עם עולמם של אחרים מתוך מפגש אישי ודיאלוג, יאפשרו שיח פתוח והקשבה לתפיסות עולם שונות ומגוונות. הלמידה בתוכנית נעשית במספר שלבים: לימוד מקדים על קהילות ישראל בשיעורי אזרחות הכולל גם חשיפה לטקסטים ולסרטים רלוונטיים, יציאה לחמישה ימי מסע בין ישובים ומקומות מהגליל בצפון ועד ירושלים והנגב. במהלך המסע מפגשים עם אנשים המייצגים את הקהילה והמקום. מעגלי עיבוד ושיתוף בסוף יום לימודים. כתיבת יומן מסע אישי במהלך השבוע.

תוכנית "מחוברים" מציעה לקהל לקוחותיה בכל הגילים חשיפה מעמיקה של תחום החינוך הפיננסי. כידוע, נושא זה מוטמע בילדים כבר מגיל גן והוא הולך ומתפתח לאורך השנים. בתוכנית זו ניחשף ונלמד מספר עקרונות ומושגים בחינוך הפיננסי: הוצאות, הכנסות, ניהול תקציב, בניית תזרים מזומנים, התנהלות עם בנקים, השקעה נבונה, מהו חיסכון וכיצד ליצור אותו, חשיבה על העתיד והצבת מטרות להגשמה - "הילדים של היום היזמים של מחר".
השילוב בין שלל תחומי האמנות יחד עם החינוך הפיננסי מייצר עניין רב בלומד ומשלב לימוד ליניארי כמו גם הוליסטי.
אנו בתוכנית "מחוברים" מאמינים כי הלומד החשוף לשני סוגי הלמידה (אמנותי וחינוך פיננסי) יזכה להעשרה אשר תכשיר אותו להיות העיר המוסלמית בימי הביניים שימשה מרחב פעולה גיאוגרפי, חברתי, כלכלי ותרבותי שבו עוצבו חיי התושבים, מוסלמים ויהודים.
סיור במוזיאון מגלה את היצירה החומרית, שהיא הביטוי הבולט ביותר להשפעות וקשרים בין קהילות: חפצים שנוצרו למען לקוחות נוצרים אך מעוטרים בערבית, שימוש חוזר בצורות ובדגמים בעיטור כלים ואריחים שברבות הימים זוהו עם היהדות, ואפילו תיאורים מצוירים של נביאים באסלאם. חיים משולבים וקשרים לשוניים ותרבותיים בני מאות שנים יצרו השפעות הדדיות בין יהודים למוסלמים עד כי לא תמיד ברור מי המשפיע ומי המושפע. פריטי עיצוב פנים של המסגד וספרי קוראן השמורים במוזיאון מלמדים על מנהגים התוכנית מזמינה בתי ספר שמעוניינים בחיזוק הקשר עם הקהילה סביב חינוך מדעי טכנולוגי ברוח MAKE להיות שותפים בפרויקט ולהפעיל בסיוע המוזיאון תרחיש למידה לבחירה מתוך היצע קיים, שפותח והופעל בשנה"ל הקודמת יחד עם מורי יסודי וחט"ב. תרחישי הלמידה עוסקים במגוון תחומי STEM בשילוב תחומי דעת נוספים, תוך התמקדות בנושאים כמו בזבוז מזון, זיהום אוויר, תהליכי קבלת החלטות, אנרגיה ירוקה וכוחות ותנועה בחיי היום-יום. התרחישים מהווים פיגומים ללמידה התנסותית ורלוונטית לחיי התלמידים ועוברים התאמה אישית לכל בית ספר והקהילה שלו. בית ספר שיבחר להשתתף בפרויקט יקבל ליווי והנחייה של צוות מוזיאון המדע תוכנית צילום חוויתית המאפשרת לבני נוער המחזיקים סמארטפון לרכוש ידע ומיומנויות צילום תוך כדי לימוד יסודות הטכניים בצילום ולימוד חשיפה ומדידת אור , חדות וטשטוש בצילום. מלמד את התלמידים להביע את עצמם לתפוס רגעים מיוחדים ולשתף עם אחרים ולהעביר את היופי דרך תמונה במצלמת הסמארטפון .

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ידידיה זאב מנדלבאום	36794188	אורינות כמרחב	16884
עוסק מורשה	שאשא אורית- אימון מנהלים וייעוץ ארגוני	34828053	קפיצת המדרגה הבאה שלי	16891
עמותה	החברים של ג'וחא (ע"ר)	580634731	עוף קדימה	16351
עוסק מורשה	ירדין נטום	33601972	נעים יחד	16372
עוסק מורשה	שירה גמליאל- רזי שיח	40654592	פיתוח מיומנויות ניהול ומנהיגות בתפקידי הוראה- פרחי הוראה	16399

ליווי והנחיה של מורים ומנהלים בניהול כיתה הטרוגנית בתחומי האורינות, החל משלב הקריאה וכלה בהבנת טקסטים מורכבים, חשיבה מסדר גבוהה, חקר והבעה, תוך כדי שימוש בכלים ומודלים שפותחו על מנת לאפשר למדיה דיפרנציאלית בכיתה הטרוגנית על בסיס עבודה עצמית. בתכנית ניתן דגש על איכות המיומנות האורינית הנרכשת, והעבודה העצמית אינה באה על חשבון ההישגים. התכנית בנויה על הפיכת המורה לבעל הידע הלומד, ומשולבת בליווי, חניכה ומתן תמיכה במהלך שנתיים, ולאחר מכן, הכשרת כח בית ספרי שימשיך את
התהליך.
הטמעה של חומרי לימוד דרך עשייה והפעלה קבוצתית ובעיקר הבאת חיי היומיום שלהם למליאה. פיתוח הצוות לפי הצרכים שהוגדרו (הגעה לתקשורת מיטבית עם ההורים והילדים, התמודדות עם דינמיות ועומסים, הבהרת תפיסת תפקיד (כולל למול ההורים והרגישות שטמונה שם), מוטיבציה, תקשורת בינאישית מורכבת בבית הספר, התנהלות מול הילדים בכיתה). פגישות בקבוצה (דגש על שיתוף פעולה והעמקת הגיבוש) משולבות בעבודה אישית פרטנית עם כל אחד לפי הצרכים שלו. קפיצת מדרגה כל אחד למול עצמו החברים של ג'וחא פועלת על מנת לקדם בני נוער דרך עשיה חברתית ונתינת אחריות. התכנית עוף קדימה פועלת במסגרת הפורמאלית- בשיתוף פעולה מלא עם הביה"ס, מגיעים ל-5 סדנאות העצמה והתנסות בעשייה חברתית מסוגים שונים. התלמידים מקבלים אחריות וצריכים ליצור מחווה של נתינה לאוב' בחברה. במסגרת הסדנאות: odt המבליט יכולות מנהיגות שונות, יצירת פינת נעים יחד" היא תכנית בת של התכנית "לומדים בתנועה" הינה תכנית למידה, אימון וטיפול אישית וקבוצתית חווייתית הנותנת מענה" ייחודי לשילוב תלמידים בעלי צרכים שונים, וכן מתן חיזוק וקידום כלל התלמידים במסגרת הכיתתית. התוכנית עוזרת לתלמידים להתמודד עם האתגרים הרגשים, החברתיים והלימודיים ותורמת לשיפור האווירה הכיתתית והבית ספרית. התכנית יוצרת עבור התלמידים חוויה חיובית, מאתגרת, מפתחת ומעודדת למידה. התכנית נותנת מענה להכלת תלמידים שוני צרכים: תלמידים עם קשיי למידה ותפקוד, קשיים רגשיים, קשיי התנהגות, קושי בוויסות חושי והפרעות קשב. התוכנית תורמת גם לפיתוח מסוגלות צוותי החינוך - וההורים בהתמודדות עם אתגרי השילוב וההכלה. בתוכנית ניתן לכלול תלמידים נוספים שאינם מקרב התלמידים המאותרים בקבוצות הטרוגניות או עבודה עם כתות שלמות לשיפור יכולת הלמידה והתפקוד של כלל תלמידי הכתה, שיפור האווירה הכיתתית ויחסי החברה בכתה, תוך שילוב והעצמת תלמידים מאותרים במסגרת הכיתתית. התכנית מתבססת על שיטת "אלבאום" וגישת

הקורס יסייע לתלמידות לגבש את תפיסת תפקידן טרם יציאתן לשוק
העבודה

באמצעות חשיפה לתכנים ארגוניים ופרקטיקות ניהוליות בעולם העבודה
החדש.

הקורס משלב למידה אישית וקבוצתית לצד התנסות ורפלקציה באופן חוויתי
וחדשני.

מטרות:

העצמת כישורי מנהיגות חינוכית בקרב בעלות תפקידי הוראה
בבה"ס

גיבוש תפיסת תפקיד וזהות
מקצועית

פיתוח כלים ניהוליים בסיסיים

רכישת כלים להתמודדות עם קונפליקטים (מורה ? תלמידה, מורה ? הורה וקונפליקטים בתוך
הצוות)

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אושרה הפקות בע"מ	514019835	שירים שנשארים	16710
עמותה	בית יגאל אלון- מרכז הנצחה	580005270	סיור בעקבות חלוצים בעמק הירדן	16711
עמותה	המרכז הקהילתי יפיע	580375715	מנגנים ונהנים	16712
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	איך נפרדים מהטלפון?	16723
עוסק מורשה	יוסי בן אשר המרכז לפדגוגיה מתבוננת	23083710	מיינדפולנס מודולה 10 שעות	16306
עוסק פטור	ורדה צדיק	51977452	מש"ב - מובילים שינוי בדרכים	16882

פעם שהיינו ילדים וזה היה מזמן ...לא היו מחשבים והיינו יוצאים לשחק בחצר ובגינה...
היו גם שירים יפים שעד היום אנו מכירים ואוהבים. ביחד נזכר ברגעי נוסטלגיה קסומים,
נכתוב שיר ונלחין אותו במהלך המופע ובעיקר נלמד להביע את השמחה שלנו דרך קסם הצלילים והתנועה.
במופע אינטראקטיבי תוסס ומקפיץ לכל הגילאים בביצועו של האומן דורון אלפסי

סיור מרתק באתרים מרכזיים בעמק הירדן בעקבות סיפוריהם של חלוצי העליות השנייה והשלישית.

מחקרים רבים הוכיחו את ההשפעה של המוזיקה והנגינה על התפתחותו של הילד בהיבטים רבים כמו: קוגניטיבית; חברתית; לימודית אקדמאית ואישית. הם מראים כי לימוד נגינה בגילאי בית הספר היסודי מעלה את ערך הסובלנות והמסגלות אצל התלמיד, ומפחית אצלו את התוקפנות והנטייה להשתמש באלימות. על כן, היא מחזקת תכונות אישיות רבות אצל התלמיד תחילה מהעלאת הביטחון האישי שלו, תחושת המסוגלות; פיטרון קונפליקטים; עבודה בצוות; עמידה מול קהל; מנהיגות ועוד.

מרכז הווליום במרכז הקהילתי יפיע בנה תוכנית ייחודית לבתי ספר יסודיים המציעה מודל מיוחד. הוא מלמד נגינה על הציע כלים רב ומגוון, מקצועי ומתקדם בשיטת הלימוד PPL על מנת לאפשר חינוך מוזיקלי וחוויות מוזיקליות לכל תלמיד/ה.. למידה משמעותית המבוססת על פרויקטים. התכנית מופעלת הן באופן פרטני והן באופן קבוצתי עם ילדים וכוללת יישום פרקטי ליד הלמידה הכך שהם יזכו להופעה בית ספרית או להיות חלק מלהקה מקומית/בית ספרית או קונצרט. משמעות הפרויקט הסופי הוא העצמת התלמידים,
מדיה חברתית ושימוש בטלפון תופסים חלק גדול מחיינו, ומאיימים על התנהלותן של מטלות רבות בחיינו, כמו לימוד, דיבור ואינטראקציה עם אחרים, בילוי עם המשפחה
ועוד

בהרצאה "איך לשבור את מערכת היחסים שלך עם הטלפון שלך", נלמד יחד על השפעת המדיה החברתית עלינו ועל ילדינו, כדי מיינדפולנס ופדגוגיה המתבוננת נותנים כלים ייעודיים להתמודדות רגשית במיוחד בתקופה מורכבת זו. במפגשים נעמיק ביישום פרקטיקות מבוססות מיינדפולנס במרחב החינוכי. תרגול מיינדפולנס ופדגוגיה מתבוננת מסייעים למורה לתת מענה ללחץ, לעומס ולשחיקה. באמצעות שילוב פרקטיקות שונות של עצירה, התבוננות פנימית, הקשבה, נוכחות ושיח, תוך מתן כלים המבוססים על מיינדפולנס, מודעות עצמית, אינטליגנציה רגשית, ניהול עצמי במצבי קונפליקט, ברור ערכים, מיקוד הקשב הפנימי ותשומת הלב. יוסי מש"ב היא תכנית להעצמה ומנהיגות לבני נוער בנושאים ערכיים הקשורים בבטיחות בדרכים ובשמירה על ערך החיים.

זו מסגרת להקמה והכשרת קבוצת מנהיגות והשפעה בתוך בית הספר. חבריה ישמשו דוגמה ומופת לאחרים, ובכך יעודדו התייחסות שקולה ובוגרת לבטיחות
בדרכים.

התכנית כוללת מפגשים קבוצתיים לעידוד מנהיגות אישית, להתנהלות שקולה ואחראית בכביש, הן כמשתמשי דרך והן כנהגים בעתיד.

בין הנושאים שילמדו: מנהיגות, העלאת הביטחון העצמי, אחריות אישית, התמודדות עם לחץ חברתי, שיתוף פעולה, מודעות לסכנות, ציות לכללים ושמירה על
החוק.

דרכי הוראה: למידה משמעותית להפנמת המסרים בעזרת כלים אימוניים שיחה, התנסות אישית, סרטונים
והפעלה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	הבמה- שינוי באמצעות תיאטרון בע"מ	516127917	שיח רגשי חברתי באמצעות טכניקות מעולם התיאטרון	16887
עמותה	אורות להאיר לכול אחד ואחד	580608941	אורות - רגשי	16888
חברה עסקית	הבמה- שינוי באמצעות תיאטרון בע"מ	516127917	לא עומדים מהצד	16899
עוסק מורשה	מכון ענאן ללימודים	37799343	להיות שחקן שחמט מקצועי	16903
עוסק מורשה	רויטל גונן	21374608	להכיר את הלומד שבי	16301
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	יחידות תוכן דיגיטליות לשילוב בביתה	16370
עוסק מורשה	גנאים יזיד - OTSC המרכז להכשרת מרפאים בעיסוק	37302049	תפקודי הצלחה למתקשי למידה	16400

מפגשים בהם יחשפו המורים לטכניקות חווייתיות ואפקטיביות המעודדות שימוש במיומנויות רגשיות וחברתיות. הטכניקות מאד 1-3 משחררות, מאפשרות ביטוי יצירתי לחוויות רגשיות, מוציאות מתחושת בדידות, פותחות כיווני שיח וחשיבה שונים ומחברות למשאבי כוח ולתחושת חוסן עצמית וכיתתית. המורים יצאו מכל מפגש עם סל כלים מאד פרקטי אותו יוכלו לשלב בתוכנית הלימודים. הכלים השונים יעזרו להם בניהול שיח המתייחס לתכנים רגשיים חברתיים הנוגעים בכלל ילדי הכיתה. מתאים לחדרי מורים, השתלמויות, ימי עיון, כנסים ועוד. תיאטרון הבמה מתמחה בשיח רגשי חברתי באמצעות טכניקות מעולם התיאטרון ועובד הרבה עם האגף לתרבות יהודית ישראלית והמטה לחיים
משותפים
העצמה אישית רגשית תוך מציאת המיוחדות שלי בתחומי יצירה מגוונים: ציור, אמנות, אלקטרוניה, ורובוטיקה.
התאמת תוכנית טיפולית רגשית תוך בניית פרוייקט אישי בהתאם לבחירת התלמיד.
בליווי והפעלת מטפלים רגשיים ומנחים קבצותיית
תופעת האלימות והחרמות בקרב צעירים מרקיעה שחקים. כיצד מפתחים בתלמידים אמפתיה לאחר? כיצד מעלים בהם את המודעות לנזק הנפשי שנגרם לקורבנות, גורמים להם להיות רגישים ואכפתיים יותר, ומעודדים אותם לעשות מעשה ולא לעמוד מהצד? בסדנה יחשפו המורים לטכניקות אפקטיביות מאד מעולם התיאטרון והתיאטרון הטיפולי שיעזרו למורים להמחיש לתלמידים שלהם את ההשפעה הקשה שיש לתופעה על נפש הקורבנות ויתנו להם כלים לזהות מצוקות בשטח, לקחת אחריות ולהתערב - כי מי שעומד

שחמט הוא משחק מושלם לפיתוח החשיבה אצל ילדים ונוער . זה משחק חוויתי וכיפי שיש בו דגש רב על חשיבה לוגית, דמיון, ריכוז ויצירתיות. היום מבינים כי חשוב מאד לא רק להעביר לילדינו מאגרי ידע ענקיים, אלא לתת להם כלים להתמודדות עם המאגרים הללו וכן להקנות לאדם הצעיר מיומנויות חשיבה מגוונות ,כגון היכולת לקבל החלטות, לתכנן ולפתור בעיות. ידוע כי הדרך הטבעית ביותר להעביר לילד מסר היא דרך המשחק, לכן לימודי השחמט מקבלים חשיבות רבה ? זהו כלי אוניברסאלי לפיתוח מיומנויות חשובות.
כל אחד יכול לפתח ולשפר את הדרך בה הוא לומד.כל מה שעלינו להבין זה מה מניע אותו, איך הכי נוח לו לקלוט, תנאי למידה אופטימיליים וכמובן אסטרטגייה מותאמת. הסדנה "להכיר את הלומד שבי" פותחה לאחר שנים של חקירה וניסיון, בצורה חויתית, תוך התאמה מלאה לעבודה בקבוצות/ כיתה. במהלך הסדנה נחשפים הלומדים לאסטרגיות למידה שונות ולתנאי למידה ומוטיבציה שונים, כמו כן מוצעים בסדנה תרגילים רבים ומגוונים לשיפור ריכוז, ארגון חומר, ניהול זמן וקצב למידה.

יחידות תוכן דיגיטליות לשילוב בלמידה בביתה, לשינון וחזרה, אמצעי המחשה, קידום ביצועי הבנה בכל הרמות ופיתוח מיומנויות בהתאם לדיסציפלינה ובהתאם לשלב ההתפתחות בביתות היסודי
הלמידה אינטראקטיבית, בעלת משוב מיידי, משלבת משחק וחוויה, ממחישה את התהליך הלמידה ואת סביבת התוכן
היחידה מוגשת במצב OFFLINE כדי לאפשר נגישות טכנולוגית מכל אמצעי הקצה הקיימים בביתה
השימוש ידידותי הן למורה והן לתלמידות.
חוויית ההגשה ברמת UX גבוהה ומקצועית ביותר.
קיים ליווי מקצועי פדגוגי לצד ליווי טכנולוגי לצוות בית הספר

תפקודי הצלחה למתקשיי למידה"- מהאראת אל"
נגאח

מחקרים מראים שילדים עם לקויות למידה וקשיי התנהגות מתאפיינים בתפקודים ניהוליים לקויים. לעומתם, אנשים מצליחים מתאפיינים בתפקודים ניהוליים
מפותחים.

קבוצה זו עובדת על שיפור התפקודים הקוגניטיביים הגבוהים (תפקודים ניהוליים) הכוללים: יכולת וויסות עצמי ועכבה, גמישות מחשבתית, ניהול זמן, בקרה, יוזמה, זיכרון עבודה ותכנון ברצף, דרך מפגשים קבוצתיים שמשלבים בין, הנאה, חשיבה ולמידה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	פעמונים - תרפיה במוסיקה ואומניות	203543780	כלים שלובים- מרכז עוגן	16401
חברה עסקית	המכללה הארצית להכשרה מקצועית סבנין בע"מ	511579252	רובוטיקה חדשנות .	16731
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	קורצ'אק	16734
עמותה	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	580087021	האריה המנורה והעיר הקסומה	16737
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	התמודדות עם בני נוער	16738
עוסק מורשה	שאהין חנין	300548138	עברית כיפית	16359

אווירה המאפשרת למידה ושיתוף פעולה בין התלמידים לבין עצמם ובין התלמידים למורים היא חיונית להעצמת התהליך החינוכי. תלמידים המתקשים לשמור על המסגרת ההתנהגותית הצפויה מהם ומפגינים התנהגות מפריע ובעיות בהתנהגות פוגמים בתהליך הלימודי שלהם ושל עמיתיהם ומציגים אתגר קשה לצוות החינוכי. לעתים קרובות יגיעו ילדים כאלה בעתיד, אם לא יטופלו כראוי, להתנגשויות עם הממסד ואף לכדי התנהגות עבריינית. כמענה לתופעה זו נבנתה תוכנית ייחודית זו המבוססת על עקרונות הS.E.L- למידה רגשית חברתית וכוללת מענה מקיף ותהליכים מקבילים המשלימים את התהליך:

מניעה ראשונית - ברמה הבית ספרית ועם כל
הכיתה

- עבודה על יצירת אקלים חינוכי מיטבי

- עבודה על יחסי קרבה ואכפתיות בין מורים לתלמידים ובקרב
התלמידים.

- קשר רציף ויזום עם ההורים תוך ראיית הילד כשלם על כוחותיו
וקשייו.

מניעה שניונית - עבודה עם ילדים בסיכון לבעיות התנהגות כמו ילדים אשר להם קשיים
לימודיים/רגשיים/משפחתיים

ועוד.
התוכנית לקידום המדע והטכנולוגיה עוסקת בהכשרה, הדרכה, פתוח וייצור, התבוננות מעמיקה והבנה של עולם הטכנולוגיה בסביבה לימודית חדשנית עתירת מידע וטכנולוגיה המיושמת דרך ערכות ניסויים ושימוש בטכניקות חדישות. התוכנית פועלת במספר תחומים מדעיים וטכנולוגיים שבכל אחד מהם משולב הפאן הטכנולוגי בדרך של יישומים, הדגמות, התנסויות והצמדות לחומר הנלמד בביה"ס. הרעיון המרכזי הוא להפוך דברים מסובבים לפשוטים, איתם מתמודד התלמיד בכיף בדרך המשחק. הערכות מתאימות לכל אוכלוסיות התלמידים עיוניות וטכנולוגיות כאחד.
מפגש עם השחקן עמיחי פרדו המגלם את דמותו של יאנוש קורצ'אק. בהצגה משורטטות דמויותיהם של עשרה מתלמידיו של קורצ'אק,שקיבלו קופסאות גפרורים במתנה.

השחקן מפעיל את הקהל באימפרוביזציה על דמויות הילדים שבסיפור והכל באמצעות קופסאות גפרורים.

לאחר ההצגה תיערך שיחה עם הקהל.
התכנית מעלה את מושג הסמל - מה מקורו? מה הופך סמל לסמל? ולאחר מכן עוקבת אחרי 3 סמלי ירושלים - האריה המנורה והעיר עצמה מתוך נקודת מבט היסטורית ותרבותית המעצימה את זהותם התרבותית לאומית יהודית של התלמידים.

תקופת גיל ההתבגרות נחשבת לאחת התקופות המורכבות והבעייתיות ביותר עבור להורים במהלך גידול ילדיהם בגלל הקשיים הרבים שיש בה. מכאן החשיבות של העלאת המודעות לחינוך נכון להתמודדות חלקה יותר עם גיל ההתבגרות.

בהרצאה זו תכירו בצורה מקצועית את השלבים, הטיפים וההנחיות שיסייעו לנו בהתערבות המתאימה למתן סיוע למתבגרים בבעיות תלמידים רבים מדוברי הערבית למדו לימודי שפה, את השפה העברית. אך הם מתקשים להבין את השפה, לנהל שיחה שוטפת, ולהביא עצמם לידי ביטוי בעברית. לעיתים הם קוראים בעברית, אך אינם מבינים בדיוק את מה שהם קוראים. לכן בתכנית זה, נהפוך את למידת השפה לחווייתית, תורמת ומהנה. כך שהתלמיד יכול להביע עצמו מול אחרים בעברית שוטפת עם ביטחון עצמי וללא פחד או
היסוס.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	קפסולה שיווק יצירתי בעמ	515037968	סמים לב	16360
עוסק מורשה	גבאי הילה - מכון פרסונה	40125379	ליווי רגשי פרטני - צוות חינוכי	16378
עמותה	נשי אמי"ת	580024800	מכינה בית ספרית - י"ב	16435
עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	בטהובן ואליז הצגה מוסיקלית	16462
עוסק מורשה	דר. רן גבע	32809451	שונות למידה בכיתה ההטרוגנית -- העמקה בשיפור ההוראה	16856
עוסק פטור	בן חמו עדי - בית ההצלחות	21698733	סרגל ההצלחות	16858
עוסק מורשה	רם ז'אן	31875040	סדנת הפקת שמנים אתריים	16867

תוכנית חוויתית המשתמשת בכלים מעולם התיאטרון והקולנוע, לצמצום התנהגויות סיכון כמו סמים ואלכוהול, בדגש על העצמה אישית רגשית וחברתית, בהתאמה גילאית.
הורים למתבגרים- סדנת הורים למתבגרים בדגש על גבולות, סמכות הורית, תקשורת מיטבית ושינויים בגיל ההתבגרות.
סל של מפגשים טיפוליים/אימוניים אישיים לצוות החינוכי. למקרים שבהם המנהל מעוניין להקנות לצוות החינוכי מפגשי חיזוק והעצמה, תמיכה וליווי רגשי.
(למשל, במקרה של כניסה לתפקיד, ניהול ומעורבות באירועים כיתתיים/בית-ספריים מורכבים מבחינה רגשית, שחיקה רגשית, או כל עניין המצריך שיחות תמיכה אישיות).

המכינה נועדה ליצור חוויה משמעותית של הכנה לחיים והכנה לשירות במהלך שנת הלימודים בכיתה י"ב

בטהובן הוא מלחין עני, החי בבדידות בדירתו בוינה. יום יום הוא מנגן ומלחין בתקווה שיום
יבוא ומישהו יאזין ליצירותיו ויהיה לו לחבר.
מעליו גרה אליז. ילדה כבת 12 המנגנת בכינור. ביום הולדתה היא מזמינה את בטהובן
למסיבה שלה. בתור מתנה- כותב לה בטהובן את היצירה המפורסמת
"לאליז ? Elise Fur."
זהו סיפור על חברות חוצת גילאים, על קשר הנרקם בין הדור הצעיר והדור המבוגר
שבמהלכו יגלו הילדים את המוסיקה היפה מכל- המוסיקה שבלב.
אותו קול פנימי שלא נעלם גם כשהאוזניים מפסיקות לשמוע, ושאם מקשיבים לו היטב,
אפשר להתגבר על כל מכשול.
ההצגה עוברת דרך תחנות חייו של בטהובן ומשלבת יצירות מפורסמות פרי עטו ונגינה חיה.

הפיתוח המקצועי נותן כלים פרקטיים למורים לצמצום פערים במקצועות הליבה, בניית חוסן אישי לילדים המתקשים בלימודים וחיזוק ההיבט הזהותי, החברתי, הרגשי
והערכי.

סרגל ההצלחות כלי יחודי בפיתוח בית ההצלחות - עדי בן חמו.
סרגל גמיש עשוי מחומר פלסטי איכותי שיסיע לילד שלך ללמוד לרכוש מעל ל10 מיומנויות למידה מגוונות ואסטרטגיות למידה בכתיבה, קריאה וחשבון. משלב כלים מעשיים לצד תומכי זיכרון משמעותיים מותאמים לראשית המוכנות ללמידה מגיל 5 ומעלה.
*מותאם במיוחד לתלמידים עם קשיי קשב ולקויות למידה.
סדנת הפקת שמנים אתריים במזקקת מעבדה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שירלי רוזנס צילום אחר	33484205	תרפיה בצילום והבעה יצירתית	16868
עוסק מורשה	עולא פחראלדין - חינוך רווחה ובריאות	25981044	חברות ושיח משותף ללא אלימות	16869
רמי חדאד	רובוטיקס -	66019928	לימוד קוד ותכנות בשילוב רובוטיקה	16134
עוסק פטור	נואל אבו יונס	36058014	קראטה טיפולי	16136

פיתחתי את תכנית הצילום באמצעות פוטותרפיה לאור ניסיון רב בעבודה עם ילדים ונוער בעלי קשיים חברתיים

ומוגבלויות שונות.

העקרונות המלווים את התכנית שאובים מתוך עולם האימון - צילום בשילוב פוטו ווידאו תרפיה

אני זוכה לראות תוצאות חיוביות בהרמת הדימוי העצמי, כושר ביטוי ויזואלי, כישוריים חברתיים והעצמת המשתתפים.

המצלמה היא כלי ביטוי קל ונגיש לכל אדם ובמיוחד לבני הדור הצעיר, המחובר למצלמת הנייד האישי.

היכולת לצלם ולהעביר מסר היא כלי רב עוצמה ויכול לחולל שינוי גדול בחייו.

לכל אדם הקשיים האישיים שלו, לא כולנו ניחנו ביכולת וורבלית, לכן הענקת כלי ביטוי זה תאפשר לו דרך

להבעת מחשבותיו ורגשותיו מהזווית האישית שלו ומתוך כך להרגיש אהוב, יכול ושייך בסביבת
חייו

האלימות הגוברת בחברה הערבית בשנים האחרונות מיקם את הנושא בראש סדר העדיפויות. ההשלכות היו כי רבים בחברה היו עדים לאלימות כלפיהם או כלפי אחרים. מציאות זו משליכה על כל תחומי החיים כולל על האווירה בה גדלים ילדים ובני נוער בכלל ובבתי ספר בפרט.
התוכנית באה לפתח אצל ילדים ובבני הנוער כישורי חיים, שיאפשרו להם להתנהל במהלך חייהם באופן שיהיו מודעים לעצמם , יהיו מסוגלים לעשות בחירות נכונות להם, יידעו להתמודד במצבי לחץ וגם ליצור קשרים בין אישיים משמעותיים. קשרים משמעותיים התלמידים יתכננו, יבנו ויתכנתו רובוטים במגוון סוגים, התלמידים יקבלו הדרכה (על ידי מורי בית הספר או על ידי מדריכים חיצונים) במגוון תחומים, תחבורה חכמה, התעופה, אווירודינמיקה, וכוחות פיסקליים, התלמידים יקבלו סביבות פיתוח ורובוטים אותן הם יתכנתו במגוון שפות, תוך כדי למידה לוגיקת תכנות, התלמידים יקבלו ערכות למידה בתחום הרובוטיקה, יבנו את הערכות, בכיתות מתקדמות התלמידים ידפיסו בתלת מימד ויחתכו בלייזר חלק מהחלקים הדרושים לשדרוג הרובוטים, וזאת על מנת להתאים את הרובוטים לביצוע משימה קהילתי, חברתית, לצמצם את מספר תאונות הדרכים לסיוע לאוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים, או קשיים.
שיטת טיפול מבוצעת בשתי דרכים :אימון קרטה וסדנת הקשבה פעילה, תלמידים עם בעיות התנהגות נוטים לאי עמידה בכללים ,נטייה להתקפי זעם, סירוב תדיר לבקשות של מבוגרים ,האשמת אחרים בטעויות. התוכנית משלבת בין ההתנהגות, מחשבות ורגשות. הילדים הלוקים בהפרעת התנגדות יש סיכון גבוה פי ארבעה ללקות בהמשך בהפרעת התנהגות הנחשבת חמורה יותר.

בתוכנית גורמים לתלמיד לפרוק רגשות שליליות על ידי אימון קרטה מיוחד, אחרי האימון התלמיד עובר לסדנת ההקשבה פעילה, הטיפול במקרים אלה מתמקד בכמה היבטים בחיי הילד. במסגרת הטיפול נעשית עבודה עם הילד עצמו על מיומנויות התנהגותיות כמו שליטה בבעסים, רכישת כישורי חיים, יכולת הקשבה.

לצד זה נעשית עבודה ברמה המשפחתית וחלק מהטיפול מוקדש למפגשים משותפים ושיחה בין בני
המשפחה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שירה גמליאל-רזי שיח	40654592	פיתוח מיומנויות ניהול ומנהיגות בתפקידי הוראה וחינוך	16137
עמותה	או יו ישראל ע"ש ברוך ושרה פאלק (ע"ר)	580054039	לגעת בלב	9717
עוסק מורשה	Out of the Box יזמות וחדשנות בחינוך, חלל ותעופה	27488931	wings	16744
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	הרצל	16752
עמותה	יזמות וחדשנות בחינוך	580682714	גוגיה היברידית - מולטיסקול	16759
עוסק פטור	תימור מילר	27836113	האות החברתית	16295

ממורה למנהיגה חינוכית
מנהיגות אותנטית ומנהיגות משתפת במערכות חינוך
סגנונות ניהול
'מתחברים': חיבור מורות לערכים אישיים ומטרות בית ספריות, כתיבת חזו אישי ומקצועי
הובלת ישיבת צוות - התייעלות, ניהול דינמיקות בין אישיות ועוד.
ניהול תקשורת אסרטיבית (תלמידות, הורים וצוות)
שומרים על קשר: תקשורת מבוססת מנטליזציה הורים-מורים-תלמידות

יש תלמידים רבים שיש להם קשיים לימודיים,אך באמצעות סדנאות שונות כגון אילוף כלבים הוא תהליך שבו יוצרים שפה שמאפשרת להבין ולתקשר עם הכלב. המפגש בין התלמידים לכלבים מאפשר לייצר שיח פתוח, להביע רגשות, להתבטא, להיפתח וליצור קשרים. פוטותרפיה היא טיפול רגשי-התנהגותי הנשען על עקרונות פסיכולוגיים דינמיים. במציאות של היום שבה הצילום הוא חלק בלתי נפרד מחיי היום יום של הילדים ובני הנוער, המצלמה זמינה ומשמשת אותם לצורך הרישות החברתי והיחד. תלמיד עם מצלמה הוא מקבל סוג של שליטה, יכולת לקחת לידיו תרתי משמע סיטואציות ולקבוע מה נכנס לפריים של החיים שלו, מה הוא בוחר להציג ועל מה הוא מוותר. המצלמה המהווה בין היתר כלי המשקף באופן מיידי את הלך הרוח של התלמיד/ה והיחס שלו לסביבתו ברגע זה ממש, על מה תכנית חצי שנתית המעניקה לתלמידים/ות ידע ביסודות הפיזיקה, האווירודינמיקה, מדעי האסטמוספירה באמצעות למידה חווייתית הכוללת גם למידה מעשית של חומרי התיאוריה של הטיס. התכנית משלבת בין מדעים ואמנות, מעניקה לתלמידים סל כישורים חיוניים למאה ה-21. היא חושפת אותם לקריירה בעולם התעופה והחלל החדש ועושה שימוש בפרקטיקות לימודיות מגוונות: למידה מבוססת משחק (GBL), למידה מבוססת פרויקטים (PBL) ולמידת חקר. תלמידים מתנסים בדאונים, רחפנים, סימולטור, VR, מפגשים עם טייסים ומתנסים בעבודות חקר ואתגרים יצירתיים.

בנימין זאב הרצל שחלומו הפרטי הפך להיות חלומם של מיליונים, ושינה את פני ההיסטוריה,עומד במרכזה של הצגה המוגשת בשפת תיאטרון רבת המצאות.

דרך אישיותו הסוערת של הרצל נפרש סיפור חייו יוצא הדופן. יחסיו עם משפחתו ומקורביו, מסעותיו המרובים , פגישותיו עם מנהיגי עולם, התלבטויותיו וחלומותיו, רגעי אושר ורגעי משבר. ומעל לכל דבקות בלתי מתפשרת במטרה.

כל אלה חוברים יחד להצגה על עוצמתו של חזון, על כוחה של אמונה, ועל החומרים מהם עשויה מנהיגות אמיתית.

בימוי ההצגה שובר את כל המחיצות בין הקהל לשחקן ,

ויוצר תיאטרון חי ומקורי המעורר בקהל הצעיר עניין במתרחש ותחושה של הכרות קרובה עם חוזה המדינה.
הפדגוגיה ההיברידית מאפשרת בחירה והרחבה של תכניות הלימודים ומתן מענה מותאם ללומדים השונים

תוכנית שנתית מגוונת בתחומי התקשורת והאומנויות ובדגש בריאות ואיכות חיים ניתנת להעברה גם בסדנא בת 15 מפגשים. במהלכה ילמדו מיומנויות מחשב בסיסיות והמשתתפים ילמדו לבנות מצגות אישיות.כל משתתף יערוך את סיפורו האישי במצגת אשר תכלול תמונות אישיות, ויצירה אישית רב תחומית* במדיה דיגיטאלית. המשתתפים יכינו באופן זה הרצאות אישיות ויציגו אותן בפני המשתתפים ובפני קהל שיוזמן לאירוע הסיום של התוכנית. ניתן ליישם תוצר בפודקאסט.

מטרתה התוכנית לתת במה לביטוי עבור כל החפץ בכך. באופן זה להנחיל ערכים של כבוד ואחריות לזולת בחברה, ולטפח כישורי חשיבה לחיים, בקרב מתבגרים ומבוגרים צעירים עם צרכים מיוחדים, וכך לקדם את השתלבותם בתעסוקה.

התוכנית מציעה מודל הוראה ותמיכה חברתית ורגשית היברידי עבור מתבגרים ומבוגרים עם צרכים מיוחדים. הפתרון מציע הזדמנות לצוותים מקצועיים מתחומי ההוראה והטיפול לתת מענה במודל היברידי המשלב תמיכה והוראה מרחוק וכן במפגשי פנים אל פנים. ניתן מענה התפתחותי רגשי וחברתי במתן כישורי חשיבה לחיים, יצירת מעטפת רגשית וחברתית ובסיוע בהשתלבות בתעסוקה.

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	יוסי בן אשר המרכז לפדגוגיה מתבוננת	23083710	פסיכולוגיה חיובית ומוטיבציה הרצאה חד פעמית	16322
עוסק מורשה	תיאטרון נדודים	40543522	הצגה "העני והיהלום"	16323
עוסק פטור	שלומית פרידמן	301126975	סדנת הכנה דיגיטלית לכיתה א	16377
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	מפגש השתלמות למורים לפיסיקה	16482
עוסק מורשה	שק"ת - שירותים קהילתיים תורניים	27393305	סדנת חלל	16511
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	מוזיקה ותנועה	16536

בהרצאה חד פעמית זו נכיר את המאפיינים של הפסיכולוגיה החיובית וכיצד ליישם את מאפיינים אלה בכיתה. הפסיכולוגיה החיובית מבקשת למצוא ולטפח חוזקות, תכונות חיוביות וכישרון אנושי ולהפוך חיים למספקים יותר.

העני והיהלום -

שלמה העני החדש שמגיע לעיר פוגש את דוד מנהיג העניים .

דוד מכלה לו שבעיר הזאת יש כללים וכל העניים מתחלקים בבסף שאספו שווה בשווה .

שלמה מצטרף לחבורה ומקבץ איתם נדבות

יום אחד הם עוברים ליד בית ענק יפה

אבל דוד בורח משם ומספר לשלמה שפה גר זאב הקמצן

שלמה. חייו לצאת למסע לגילוי הלב היהודי של זאב

ומתערב עם חבריו שזאב יכניס אותו לשבת שלמה .

אם יצליח בתוכניתו ?

מה הוא אותו יהלום מסתורי שיש לשלמה

ומה קורה במוצאי שבת שכל העיר מחכים לראות את היהלום !?

סדנא דיגטלית בת 8 מפגשים המלווה בערכה פיזית הכוללת חוברת עבודה, מחברת תרגול, קלמר עם ציוד מלא, אביזרים שונים לתרגילים, כרטיסיות התארגנות ועוד.
התוכנית כוללת מפגשים מוסרטים בהם הילדים צופים בזמנם החופשי ומבצעים את המשימות. התוכנית בנויה כך שהילדים יכולים במפגש המורים יקבלו העשרה בתכנים שונים מתחומי הפיסיקה, לבחירתם ובהתאם לתכנית הלימודים.
המורים ייחשפו לדרכי הוראה תוך התמקדות בSTEM. בנוסף, המורים יקבלו כלים מעשיים לחינוך מדעי פדגוגי.

מהו החלל? איך באמת נראית השמש? האם אפשר לעשות ספורט בחלל? ומהו כוח הכבידה? האם אפשר לקפוץ מהחלל לכדור הארץ? כל אלו ועוד בסדנת חלל מרתקת וחוויתית שבסופה יוצאים התלמידים עם מעבורת חלל משלהם (:

סדנת "מוזיקה ותנועה", מפתחת את היצירה המוזיקלית אצל הילד דרך ביצוע תנועות המתאימות למוזיקה ברקע, ולהתייחס לקצב הנגינה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המדרשה לידע המקדש	580223873	מסיבת חומש עם מדרשה לידע המקדש	16130
עוסק מורשה	עולא פחראלדין - חינוך רווחה ובריאות	25981044	הבעה באומנויות ושימוש בחומרים	16892
עמותה	אורות להאיר לכול אחד ואחד	580608941	אורות - מנגנים יחד	16893
עמותה	אורות להאיר לכול אחד ואחד	580608941	אורות - גינה טיפולית	16896
עוסק פטור	ידידיה זאב מנדלבאום	36794188	מרחב למידה	16898
עוסק מורשה	גנאים יזיד - OTSC המרכז להכשרת מרפאים בעיסוק	37302049	להחליף תפקידים	16403
רשות מקומית	מועצה מקומית חורה	555013037	קידום מצויינות	16407
עוסק מורשה	יוסי בן אשר המרכז לפדגוגיה מתבוננת	23083710	למידה רגשית חברתית(SEL) מודולה 10 שעות	16409
עוסק פטור	שגית רוסו יצחקי	28477727	דיאלוג וקבלת החלטות	16411
חל"צ	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	513532333	מתמטיקה - התמקצעות ל-4 יח"ל מודולה א'	16412
עוסק פטור	אסתי זוננפלד בוחרים לצעוד קדימה	36022820	לשמוע את מנגינת ההזדמנות	16486

מסיבת חומש המיועדת עם או בלי ההורים. למקבלי החומש הראשון או למסיימי ספר בראשית.

בתוכנית שלוש תחנות שונות (סביב המוטיב של תורה-עבודה-גמילות חסדים), הצגה ויצירה.

חומרי יצירה תורמים לחיזוק מערכת התחושה. התוכנית מיועדת לתלמידי כיתה ג-ו כפעילות לאחר שעות הלימוד . במסגרת התוכנית יועברו סדנאות שימוש בחומרים חימר , חלוקי נחל , עץ , חומרים מהטבע , ניירות

תוכנית העצמה רגשית טיפולית ייחודית המתאפיינת בלימוד נגינה קבוצתי, תוך מגע בנפש האדם.
להיכנס לנבחי המוזיקה ומה כל צליל מסמל בנפשנו פנימה. לחבק את הרגשות ולתת דרור לתחושות חיוביות הגועות ועולות מתוכבי השירה והמנגינה.
תוכנית טיפולית רגשית באמצעות הפעלת גינה טיפולית.
חוויה של יצירה והתחברות עם אדמת ארץ ישראל.
כיצד לצור ולגדל, תוך בניית קשרי אמון בן אדם לבורא, תוך מאמץ עמל ויגיעה ופיתוח תקווה - 'מאמין ומצפה'.
הכוונה הפעלת והנחייה באמצעות מטפלים רגשיים, ליווי של עובד סוציאלי ויועץ חינוכי.
תכנית תמיכה וקידום לתלמידים לקויי למידה בעבודה בקבוצה. התכנית בנויה על ההבנה שעל מנת לעבוד עם תלמידים לקויי למידה, יש צורך בעבודה בפרקי זמן קצרים ביותר. התכנית עובדת עם קבוצה של בין 6 ל12 ילדים (בהתאם לגודל הצוות המלווה), כאשר במקביל יש פעילות מעצימה ומקדמת לתלמידים, ובמהלכה כל תלמיד יוצא לפרקי זמן קצרים ביותר של למידה. הלמידה מותאמת לאתגרי התלמיד, לקצב ולסגנון הלמידה.

להחליף תפקידים- נתבאדל אלאדואר" הינה סדנה חד פעמית שניתן להעביר להורים או לצוותים החינוכיים בה הם נחחשפים" .לסימולציות שממחישות את קשייהם של ילדים לקויי למידה וילדים עם הפרעות קשב וריכוז
הסימולציות כוללות פעילויות שמאפשרות לצוות החינוכי או להורים להיות במקום הילד ולחוות את הקושי שלו באותו רגע על מנת לרכוש כלים שיאפשרו להם להכיל יותר את הילד המתקשה מתוך חוויה זו

שיתוף פעולה בין אגף החינוך במועצה המקומית חורה לבין מרכז חוסידמן באוניברסיטת בן גוריון (ושותפים נוספים בעת הצורך) באמצעותו ניתן מענה ייחודי לתלמידים ותלמידות בעלי יכולות גבוהות בכדי להובילם למיצויי מלא של יכולותיהם.

נכיר ונתנסה במאפיינים של למידה רגשית חברתית (SEL) וכיצד ליישם את המאפיינים של למידה רגשית חברתית בכיתה: מודעות עצמית, ניהול עצמי ורגשי, מוטיבציה וערכים, אמפתיה ודיאלוג קשוב, מנהיגות מבוססת חמלה. יוסי בן אשר ומכיר היטב את הצרכים בשטח, ייסד את המרכז לפדגוגיה מתבוננת ומיינדפולנס במכללת סמינר הקיבוצים, מלמד את הנושא במרכזי פסג"ה מזה כמה שנים וביניהם: פסגה פתח תקווה, פסגה אשדוד, פסגה קרית מוצקין, פסגה כרמיאל במועדוניות מרכז ובבתי ספר לחינוך מיוחד, במכון

דרך יעילה ומקרבת למציאת פתרונות וקבלת החלטות בשיתוף כל הצדדים, באמצעות שלבים פשוטים ליישום של דיאלוג

התוכנית עוסקת בנושא האנליזה בהוראת המתמטיקה עבור הוראת תלמידי חט"ב וחט"ע. מורי מתמטיקה המלמדים ברמה של 3 יח"ל אינם מכירים את הנושא לעומק ולבטח את הדגשים בנדרשים להוראה והכנת התלמידים לבחינת הבגרות. התוכנית תתמקד בנושא האנליזה על מנת ללמד את המורים את הידע הנדרש תוך מתן דגשים והתמקדות בעקרונות מתמטיים ופדגוגים

התוכנית מקדמת הערכה עצמית בעזרת מודעות למצב הקיים וכלים לקידום הערך העצמי בתהליך אישי מרתק כאשר המורים רוכשים לעצמם כלים מעשיים לקידום הערך שלהם כמורים ובמקביל לומדים להעביר תהליך לקידום הערכה עצמית לתלמידים .
התוכנית כוללת נתינת כלים מעשיים לתלמידים לקידום ההערכה העצמית שלהם והגברת המוטיבציה לכך.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	סלע אברהם מיכאל - מים וסלע	21390919	פדגוגיית המעגל - אקלים שיתופי בכתה ובבית הספר	16490
חברה עסקית	אימג' פלוס בע"מ	513059709	מצגים 360	16498

תכנית הכשרה וליווי של הצוות החינוכי לשינוי האקלים הבית ספרי - מתחרותיות לשיתופיות בבית הספר.
גם אצל הילדים אך קודם כל בחדר המורים.
המעגל הוא השראה:
ללא התחלה וללא סוף - ללא ראשון וללא אחרון - אז אין תחרות
אם אין תחרות אני יכול לעצור את המרדף ולנשום
כולם שווים במעגל ויש לי מקום להיות מי שאני ללא צורך להוכיח את עצמי
ממאפיינים אלה הולכת ונבנית פדגוגיה שלמה המאפשרת את האיכויות האלו בשיח הכיתתי/השכבתי/הבית ספרי וכמובן בחדר המורים.
וויתית המאפשרת עברת מסרים חינוכים וערכיים באמצעות צפיה במיצגים מציאות מדומה בשיטת הפקה VR 360 תלת מימד.

הפעלת התוכנית בתוך כיתה של המוסד, עד 50
משתתפים.

כל משתתף מקבל משקף VR מציאות מדומה וכסא מסתובב להגברת
החוויה.

ניידת מגיע לכל מוסד עם צוות הדרכה, תפאורה, משקפות VR כסאות מסתובבים.

חלק מהמיצגים הם לצפיה בלבד וחלק עם אינטראקציה של הצופה.

אורך המיצגים הם בין 15 דקות ל 40 דקות.

מיצגים קיימים.

-שלי שלך : מסע מרתק בערכים של כבוד הזולת, סבלנות, כבוד
הדדי.

-מסע ירושלמי : ירושלים הקדומה והחדשה בלווי סיפורים על דמויות ירושלמיות
לדורותם.

-אביר הרועים : מיצג על פרקי חיו של מרן הרב עובדיה יוסף
זצוק''ל

.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	חמדת הדרום - המכללה התורנית לחינוך	580253565	סימולציות חוסן	16502
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	אריות בירושלים	16746
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	מורשת הסבים	16747
עמותה	מזאר - מרכז לקידום החינוך במגזר הערבי (ע	580536654	הקניית השפה העברית לצוות חינוכי	16267
עוסק מורשה	טל לירז - טל פתרונות ייעוץ	21473475	משפיעים	16391

מרכז הסימולציות של המכללה האקדמית חמדת בשיתוף המכון לפדגוגיה של חוסן במכללה פיתח תוכנית סימולציות שתכליתה הכשרת המורים לפי עקרונות הפדגוגיה של חוסן: גישה הרואה את הגברת החוסן של התלמידות והתלמידים כתפקיד מרכזי של נשות ואנשי החינוך בתוך תהליכי הוראה
ולמידה.

פדגוגיה של חוסן באה לידי ביטוי בעבודת המחנך בארבע דרכים עיקריות.

(א)באמצעות התכנים הנלמדים, על ידי קישורם למסרים של חוסן אישי וחברתי.

(ב)באמצעות שימוש בשיטות הוראה שיש בהן העצמה של התלמיד והגברת החוסן שלו. שיטות הוראה אלה כוללות הרחבת העצמאות של התלמיד, עידוד חשיבה ביקורתית, פיתוח היכולת להביע דעה אישית,
וכדומה.

(ג)דרך קשרי מורה-תלמיד במסגרת ההוראה והלמידה, תוך כדי העברת מסרים של הגברת מסוגלות וחיזוק ביטחון
עצמי.

(ד)דרך קשרי מורה-תלמיד מחוץ להוראה, העוסקים באופן ישיר ביכולת של התלמיד להתגבר על קשיים ולהגיע אל יעדים שהוא קובע לעצמו.

שני חברים, יעל ויוסי, יוצאים לפענח כתב חידה ונקלעים להרפתקה מרתקת בירושלים. הם משוטטים בסמטאות העיר העתיקה, נכנסים למרתפים ולבתי מלאכה - ומחפשים שני אריות מסתוריים. בדרכם הם פוגשים דמויות ירושלמיות ססגוניות: ר' אברהם סבו של יוסי, סאלח - סוחר הרהיטים הערבי משער האריות, בעל בית הקפה 'קפה אל אסד' (אסד בערבית פירושו 'אריה'), מושיקו - בעל נגריה לשיפוץ רהיטים עתיקים, סוני - עבריין צמרת וגנב ידוע, פקד אבני - מפקח משטרה,
ומוטה - צנחן בין משחררי ירושלים העתיקה והכותל המערבי. כולם מובילים את יעל ויוסי לפתרון כתב החידה, המצוי בין קפלי כורסא שימור המורשת הוא שימור הזהות והאנשים, ובהתחשב בחשיבותה הרבה, עלינו להקצות חלק מפעילותנו במאמץ להחיות אותה מחדש.

באמצעות ההרצאה "מורשת הסבים" יציג בפנינו מספר הסיפורים "חאג' עבד" את הסיפורים והסודות של פתגמים וסיפורי עם מפורסמים רבים - כיצד הוא נוצר, מהו סיפורו ומהי
משמעותו.

מטרת התוכנית היא העמקת השפה העברית בקרב צוותים חינוכיים בבתי ספר במגזר הערבי והבדואי.

המורים ישפרו את שליטתם בשפה העברית בארבע אופנויות השפה שימוש חי וטבעי. הם ידברו, יקראו ויכתבו עברית בתחומי עניין רלוונטיים לפי שכבת הגיל ובאמצעות אוצר מילים קשור לתחום הנלמד.

התוכנית מבוססת על הסטנדרט הבין-לאומי ה-CEFR ונמצאת בהלימה מלאה לתוכנית הלימודים של משרד החינוך, המחלקה לחינוך מבוגרים. התוכנית מותאמת למבוגרים מבחינת העזרים / המסרים / הכלים / המיומנויות הלימודיות / הכישורים הרכים.

קשיים בוויסות הרגשי וההתנהגותי הם כיום הבעיה מספר אחת של מערכת החינוך. הבעיה מתחילה בקושי בהפנמת סמכות שמארגנת ומווסתת את העוצמות הרגשיות של הילד/ה. הפנמה של סמכות מארגנת רגשית והתנהגותית, תוביל לפיתוח מיומנויות של מודעות עצמית, ניהול עצמי, מודעות חברתית, מיומנות בינאישיות וקבלת החלטות אחראית. לילדים אלה, מעבר לבעיה בקבלת סמכות ויכולת להכיל תסכולים, יש גם נטייה לקשיים בתחום החברתי. אלה באים לידי ביטוי בניסיון לשלוט על אחרים כל הזמן, בקושי רב להתאים עצמם לאחר וללכת לקראתו, בקושי ליצור קשר שאינו מבוסס על שליטה אלא על אינטראקציה הדדית ופרגון. למידה של מיומנויות חברתיות ורגשיות והפנמה של סמכות המארגנת את הרגשות וההתנהגות אצל הילד/ה יעילה רק כשהיא מבוססת על

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	טל לירז - טל פתרונות ייעוץ	21473475	טלאור	16392
חל"צ	המשכן לאמנות עין חרוד ע"ש חיים אתר בע"מ (חל"צ)	510177587	אמנות מחברת לבבות	16549
עוסק מורשה	יוסי טוביאנה	50631829	בהצלחה!	16621
חברה עסקית	פילת מקבוצת היי קפיטל	512766411	קידום חוסן ורווחה נפשית של מנהיגי ביניים בצוותי חינוך	16627
רשות מקומית	מועצה אזורית מנשה	551400000	ילדים מובילים שפה	16489
עמותה	המכון ע"ש אלפרד אדלר (ע"ר)	580027209	אדלר סקול	16491
עוסק מורשה	דר. רן גבע	32809451	למידת עמיתים - ללמוד מהתלמידים שמאתגרים אותנו	16398
עמותה	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	580712032	תנועה ו צליל	16853
עוסק מורשה	יוספין הנאדי - ראמה הפקות	37024593	ימי שיא הפיננג וספורט	16150

קשיים בוויסות הרגשי וההתנהגותי הם כיום הבעיה מספר אחת של מערכת החינוך. הבעיה מתחילה בקושי בהפנמת סמכות שמארגנת ומווסתת את העוצמות הרגשיות של הילד/ה. הפנמה של סמכות מארגנת רגשית והתנהגותית, תוביל לפיתוח מיומנויות של מודעות עצמית, ניהול עצמי, מודעות חברתית, מיומנות בינאישיות וקבלת החלטות אחראית. לילדים אלה, מעבר לבעיה בקבלת סמכות ויכולת להכיל תסכולים, יש גם נטייה לקשיים בתחום החברתי. אלה באים לידי ביטוי בניסיון לשלוט על אחרים כל הזמן, בקושי רב להתאים עצמם לאחר וללכת לקראתו, בקושי ליצור קשר שאינו מבוסס על שליטה אלא על אינטראקציה הדדית ופרגון. למידה של מיומנויות חברתיות ורגשיות והפנמה של סמכות המארגנת את הרגשות וההתנהגות אצל הילד/ה יעילה רק כשהיא מבוססת על תכנית 'אמנות מחברת לבבות' מקרבת תלמידים ערביים ויהודים באמצעות חשיפה ליצירות אמנות של אמנים יהודים ואמנים ערבים. התלמידים נחשפים לשפת האמנות על ידי פעילות בתערוכות תוך משימות חווייתיות מערבות ומעגלי שיח ברוח למידה משמעותית.

מיועדת לתת לצוות המורים ולתלמידים בחטיבות הביניים ובעיקר בתיכוניים, כלים מעשיים להתמודדות עם תופעת חרדת הבחינות. אחד הכלים הינו יישומון קצר וממוקד שנקרא "חוסן לנבחנים". המטרה היא הביא כמה שיותר תלמידים להצליח במבחנים. הצוות ילמד איך לשפר את התקשורת עם התלמידים בהתייחס למבחנים, לבנות מבחנים תקפים ומהימנים. הם ילמדו גם בתהליך של מנטורינג והדגמה בכיתות , כיצד ניתן לאבחן ולטפל בחרדת בחינות באמצעות ערכת זה"ב לאבחון ולטיפול במצבי לחץ, וכיצד להעצים

התוכנית תאפשר להעצים את מנהיגות הביניים הבית ספרית בגישה יזמית דרך הגברת המסוגלות העצמית והחוסן האישי של המשתתפים.

קידום ופיתוח כלים גישוריים וחיזוק השפה הגישורית בקרב תלמידים במטרה לחזק את החוסן ולפתח אקלים מיטבי בבית הספר. התלמידים יעברו הכשרה ויפיצו את השפחה ברחבי בית הספר הן עי הרצאות והן עי ניהול קונפליקטים בדרך מקצועית מיטבית.

תוכנית ייחודית ורחבה מבית מכון אדלר, המיועדת לתלמידים- מורים והורים. התוכנית מתמקדת בכלים יישומיים ליצירת יחסים טובים ואווירה חברתית בטוחה. התוכנית מועברת באמצעות הפעלות חווייתיות והתנסויות, בעזרתן מגלים המשתתפים את הכוחות האישיים והקבוצתיים שלהם, לומדים דרכי תקשורת מקדמות ודרכי התמודדות עם אתגרים חברתיים בביה"ס בפרט ובחיים בכלל.

השתלמות ייחודית במינה, שימושית ומעצימה. השתלמות המבוססת על Case Study מחיי בית הספר, הנותנת מענה לצרכים המשתנים של המורים. נחשוב מחדש כיצד ניתן לחבר את התלמיד לחומר הנלמד ומה הן הדרכים הלא קונבנציונאליות שניתן להמציא לכל ילד. הכי חשוב, נלמד כיצד ניתן ליישם את אותן דרכים במסגרת אילוצי המערכת והזמן.

החינוך המוזיקלי התפתח כדיסציפלינה בפני עצמה. בחינוך בפוסט מודרני החינוך המוזיקלי נשען יותר ויותר על תשתית ידע מתחומי דעת חיצוניים למוזיקה, כגון פסיכולוגיה, חינוך, סוציולוגיה, פילוסופיה ואנתרופולוגיה - תחומים הנתפסים כיום כחיוניים להבנת תהליכי ההוראה-למידה וליישומם האפקטיבי. ועל פי המודל ההולסטי אשר מתייחס ל(רגשות, ערכים, קוגנטיבי, הישיגים, חברתיים).

ימי שיא הפיננג וספורט הוא מענה חד פעמי אשר מספקת אותו ראמא הפקות ייעוץ והדרכה לחשיפת תוכניות שונות אשר משרד החינוך מבקש לבעצ בהן התערבות חינוכית בקרב קהל היעד

צוות ראמא הפקות מיומן ומנוסה בהפקת ימי שיא ואירועים חד יומיים : חשיפת תוכניות, סדנאות שונות , ירידי ספקים, רישום , תחנות הפעלה, תחנות O.D.T, ימי ספורט ועוד

ראמא הפקות מספקת למנהל בית הספר את כל מה שנדרש על מנת להבטיח את הצלחת הפעילות ולתת לילדים רצאת עם חוויה בלתי נשכחת כולל צוות רב מקצועי ומדריכים וסדרנים במידת הצורך כולל מגוון רחב של הצעות לפי החלום של צוות בית הספר.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	בית הספר בקהילה	16413
עמותה	נשי אמי"ת	580024800	גוגיה היברידית	16425
חברה עסקית	סט אפ יעוץ פיתוח ואימון בע"מ	514846302	סדנת שטח ODT חינוך חברתי ערכי והעשרה	16426
עמותה	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	580098127	שורשים	16742
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	הדודה שלי מרחוב הנביאים	16748
עוסק פטור	בורשטין פייגא - ג"מפר	33676115	גמפר	16753
עמותה	זהות-איגוד המרכזים לזהות יהודית (ע"ר)	580413433	ספירת העומר- בקצירת העומר	16760
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	חול -אטום זעיר, השפעה גדולה	16688

פיתוח שפה קהילתית בתוך בית הספר בקרב הצוות החינוכי כתשתית לעבודה מיטבית מול הורים ותלמידים וכבסיס לחוסן קהילתי בתוך בית הספר. השפה המקצועית המוטמעת תהיה שילוב בין תיאוריה וכלים שימושיים לשימוש הצוות החינוכי

הפדגוגיה ההיברידית מאפשרת בחירה והרחבה של תכניות הלימודים ומתן מענה מותאם ללומדים השונים

פעילות ייחודית זו הינה הזדמנות חשובה וייחודית לפיתוח מיומנויות ומסוגלות למצטייני למשתתפים כפעילות למידה במסגרת תוכנית לפיתוח צוותים ומנהלים . הפעילות מאפשרת ליצור למידה דרך פעילות השטח, למידה שיש בכוחה לפתוח פתח להבנות, וארגז כלים להמשך הדרך בפיתוח מצוינות. הפעילות משמשת להעברת מסרים ארגוניים, אשר נבחרו בקפידה, לאחר תהליך חשיבה והתאמה משותף. בהתאם למטרות שיוגדרו ולמסרים שיבחרו, ייבנה יום הפעילות. הפעילות מייצרת אתגר מרתק, אשר משאיר את

ניהול פרויקט בית ספרי בכלים חדשניים ועדכניים ובאוריינטציה תחרותית, מתגמלת וחוויתית. המטרה לעודד חקר מעמיק ומחובר לתיעוד מורשת ומסורת במגוון קהילות יהודיות בתפוצות בדורות עברו, באמצעות הפקת מיזם בית ספרי מונחה הכולל תערוכת מיצגים ועבודות חקר הדורשות עיון בספרות מגוונת ועריכת ראיונות עם המבוגרים הנושאים עימם זיכרונות מדורות קודמים.
לצד הפעילות האישית והקבוצתית להפקת המיזם, מופעלים ימי שיא הכוללים מפגשים טכנולוגיים ו/או פרונטליים, מצגות ותעודים ו/או הרצאות מפי מרצים מומחים על קהילות יהודיות ומאורעות יהודיים החקוקים בדברי ימינו וסיורים מודרכים באתרי מורשת מוזאונים וכד'.
העיקרון בבסיס התכנית הינו כי היכרות מעמיקה עם שורשי העם היהודי והחוסן שעמד לו בדורות עברו, יעניק זהות יהודית חזקה,
הדודה שלי מרחוב הנביאים יותר מהכול אהבה ילדים..." כך נפתח סיפרו האהוב כל כך של יורם טהרלב .
שלושת האחים ירמיהו, אליהו ודבורה הקטנה מגיעים אל הדודה שלהם מרחוב הנביאים, אותה הם כלל לא זוכרים/מכירים, כדי שתשמור עליהם בזמן שהוריהם נסעו לכמה ימים. הדודה מתגוררת בבית קצת מוזר לבדה .
שלושת האחים מפחדים מפני הדודה ואפילו חושבים שהיא מאד מוזרה ועלולה לכשף אותם . הם לא רוצים להישאר בבית שלה ומחליטים לעשות הכול עד שהדודה תתקשר להוריהם שיבואו לקחת אותם מיד.
אט אט מגלים הילדים שהדברים אינם כפי שהם נראים והשלושה נסחפים אל תוך עולמה הקסום של הדודה אשר מלמדת אותם בדרך מיוחדת ומלאת דמיון, שיעור חשוב על כבוד הדדי, אמונה עצמית ושהכי חשוב זה לנסות, גם אם לא מצליחים!
זוהי הצגה בהשראת סיפרו האהוב של הסופר, המשורר והפיזמונאי יורם טהרלב, זוכה פרס שר , ומטובל במקצת שירי הילדים שכתב,
יום ספורט אתגרי לחווית גיבוש בלתי נשכחים תחנות הפעילות תיבחרנה בקפידה ותהיינה מותאמות מבחינת הפעילות וסוג המשימות לגיל הילדים
בנוסף אנו מקימים ימי גיבוש לצוות והרקדות המוניות עם אביזרים מרהיבים לתיכונים סמינרים וצוותות

התוכנית עוסקת בתוכן שבין הקצירה לאפייה בתקופת ספירת העומר . והיא כוללת :
הסבר תוכן- מגרגר החיטה ,קצירה
טחינה לקמח ועד אפיית פיתות עם הילדים. ויכולה לתת הרחבה על הקשר לארץ ולאדמה ועל הערך "אהבת חינם "הנדרשת בתקופה זו לאור מותם של תלמידי רבי עקיבא אשר הנחיל לכולם את "ואהבת לרעך כמוך"
אפשר לדבר על חול שעות על גבי שעות, שכן לחול יש סודות ועובדות שהרבה אנשים לא יודעים, מהם אנו שואבים מסרים וקטעים רבים.

בהרצאה שלנו, אנו מדברים על סוגים רבים של אומנויות בינלאומיות ומתעמקים באמנות החול, - השפעת החול על חיי האדם וסיפור האטומים שלו - כיצד אטום כל כך קטן יכול להיות כל כך חזק, חזק ומשפיע על חיי האדם שלנו.
חיים.

מה הקשר של חול עם תרבויות שונות? נדון באמונות של תרבויות שונות הקשורות לעניין זה, כמו אינדונזיה, ברברים ואחרות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	ארנון - עמותה לחינוך אמנות תרבות וספורט	580146850	מייקרים	16691
עמותה	דרור - בתי חינוך ע"ש גימנסיה דרור - החלוץ	580015055	חגים ביצירה עצמית של תלמידים	16707
חברה עסקית	משוב - מיידיות שקיפות ובקרה בע"מ	514319870	העלאת אפקטיביות באמצעות קבלת החלטות מבוססות נתונים מתוכנת ניהול פדגוגי	16713
חברה עסקית	עצמאי שכיר בע"מ	513500181	מערכת פגישונים לניהול חלוקת תעודות	16797
עוסק מורשה	חאלד עיסאוי - ביקאר	315910661	לימוד תרפיה במוזיקה	16846
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	תערוכות נודדות-המוזיאון מגיע לבית הספר	16870

תכנית המייקרינג משלבת בין מיומנויות של עולם חדש וישן. בתכנית ישנה שילוב של למידה מדעית קוגניטיבית עם מיומנויות של מוטוריקה גסה ועדינה לפתרון בעיות. התלמיד נחשף לאתגרים מדעיים מחיי היומיום ומעולמות המדע הרחבים יותר, ומתנסה בפתרונם דרך שימוש בחומרים וכלים העומדים לרשותו באמצעות חשיבה מדעית יצירתית. התכנית מרחיבה את הידע המדעי טכנולוגי של משתתפיה, ובה בשעה מעצימה את תחושת המסוגלות האישית והחברתית שלהם, משפרת את האקלים הכיתתי ומעודד שיתופי

הפקת חג בית ספרי שכולו יצירה עצמית- כל כיתה בונה ביתן פעילות סביב נושא בית ספרי, מתכננת ומקימה אותו, וגם מפעילה אותו בתורנות ביום החג עצמו.
אופן פעולה זה מעודד את המשימה המשותפת של כל כיתה, לחיזוק היחסים החברתיים ותחושת הגאווה, תוך הקניית כלים של תכנון וביצוע משותפים, וחינוך ליצירה עצמית.
התכנית מעניקה לצוות הניהול ולבעלי תפקידים בבית הספר ליווי מקצועי והנחיה לשם שימוש מושכל בתוכנות ניהול פדגוגי, להעלאת האפקטיביות הבית ספרית. במפגשים ההתנסותיים מתנסה הצוות בעבודה מבוססת נתונים תוך טיפוח מכוונות חקרנית ויוזמת, זיהוי האתגרים הספציפיים בבית הספר, הגדרת הנתונים התומכים הנדרשים לצורך התמודדות עם אתגרים אלו, הרחבת פרקטיקות שיתופיות בעבודת צוות סביב ניתוח הנתונים ושימוש מושכל בהם, איתור זירות מרכזיות המשמעותיות לעבודה המשותפת, חיזוק בעלי תפקידים בדרג ביניים.והעצמת בעלי התפקידים.
מערכת פגישונים מאפשרת לנהל יום חלוקת תעודות בין המורים לתלמידי בית הספר או יום פגישיות אישיות פנים מול פנים או בזום. המורים יכולים לנהל את לוח הפגישות שלהם ולעדכן את התקדמות הפגישות עם התלמידים, לכתוב הערות לצד כל פגישה שבוצעה, לשלוח הזמנות לתלמידים הרלוונטים לצפות בדוח סיכום
ועוד.

התלמידים יכולים לבחור את השעה המתאימה להם, לעקוב בזמן אמת אחר התקדמות הפגישות אצל המורה, לקיים את הפגישות ולקבל התראות על מועד
הפגישה.

המערכת תומכת בהזדהות אחידה של משרד החינוך וגיזרת נתונים ממשרד החינוך ונמצאת בקטלוג
החינוכי.

ניתן להשתמש במערכת לניהול אסיפות / ימי הורים בבית הספר.

בנוסף המערכת עוזרת לנהל ישיבות צוות בין המורים המחנכים למורים המקצועיים או בין מנהל בית הספר למורים בצורה של פגישות אחד על
המרכז מציע טיפול במוזיקה משלבת את תחום המוזיקה עם תחום התנועה והטיפול בתנועה, מתוך ההבנה הבסיסית כי מוזיקה ותנועה ושילובן בידע פסיכולוגי ורפואי מאפשרים ביטוי מצבים רגשיים שונים וטיפול נכון בהם. הלימודים בתכנית הינם בעלי אוריינטציה קלינית ומתמקדים בגישות התפתחותיות ודינאמיות תוך לימוד כיצד להציב את המוזיקה והתנועה ככלי טיפולי בתחום הפסיכותרפיה, הרפואה והחינוך. במהלך לימודי תעודה בטיפול (תרפיה) במוזיקה, ייחשפו התלמידים הן בפן התיאורטי והן בפן המעשי לתחומי המוזיקה וטיפול במוזיקה, תנועה וטיפול בתנועה, פסיכולוגיה ופסיכותרפיה ופרקטיקום. לאורך הלימודים ישלבו התלמידים מחקר, ידע והתנסות בנושאים
הללו.
מקצת מתערוכות המוזיאון הכוללות מוצגים פעילים ובצידם סדנאות מדעיות, מושאלות לבתי ספר ולקהילה למשך ארבעה עד ששה שבועות. התערוכות והפעילויות חוויתיות מיועדות לכל שכבות הגיל. השתלמות ניתנת לצוות בית הספר ומאפשרות את הפעלת התערוכה על ידי צוות בית הספר והתלמידים. התערוכות הניתנות להשאלה: אשליות- מבלבלים את המוח, בא בחשבון ולמה בניינים לא נופלים?

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	515875029	אורית ניצן- מאמנת אישית ומנטורית : ליווי, יעוץ ופיתוח מקצועי	16190
חברה עסקית	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	514053537	לתקשר ולדבר	16191
עוסק מורשה	אפרת אברמוביץ	34489534	הורים לדרך	16192
חברה עסקית	מרטון יוזמות חינוכיות בע"מ	515885317	המצודה	16197

ליווי וחניכה אישיים של מנהל.ת בית הספר או אנשי הצוות החינוכי לפי הנחיית מנהל.ת בית הספר.

מטרתו של האימון האישי היא לצמצם את הפער שבין המצוי לרצוי, תוך עבודה ממוקדת ותחומה בזמן, עם דגש חזק מאד על הנעה לפעולה. בתהליך האימון בוחר המנהל, בלווי של המאמן האישי, מטרה אותה הוא רוצה להשיג, ויחד עם המאמן בונה תוכנית פעולה, הכוללת מטרות, יעדים ולוחות זמנים להשגתה. תהליך זה חשוב במיוחד בתקופה בה אנו חיים, של שינוי תמידי. תהליך האימון הוא תהליך מובנה, על פי מתודולוגיה סדורה והוא משלב בין שתי פלטפורמות. האחת, פלטפורמה פונקציונאלית (ידע, ניסיון, מיומנויות וכלים). השנייה, פלטפורמה פנימית (הקשבה, העצמה, התמודדות, עידוד מסוגלות). בתהליך האימון מתקיים חיבור ל"יש" , תוך כדי השראה, עידוד, איתגור והרחבת נקודת המבט.
השיח הפוסטמודרני מטיל ספק בעצם האפשרות של קיום היחס הדיאלוגי האמיתי המתאפיין בהדיות ובהערכה נקודת מוצא לניתוח היחס הדיאלוגי היא גישה למונחים "אני" ו"אחר" כמכוננים אחד את השני. גישה זו מובילה לפריצת דרך במערכת הדיכוטומית של מדעי החברה ובמיוחד בהקשר התהליך החינוכי המתאפיין בנוכחות המתמדת של המורה והתלמיד. כאשר תהליך החינוך מקבל גיוון אינטראקטיבי כבר לא ניתן לשייך תפקידים מוגדרים לאנשים שונים. יחד עם זאת, יש להתאים את הגישה השוויונית להכרה בהבדלים

תוכנית מנהיגותית לבניית קהילת הורים תומכת תוך ייצרת מודל מנהיגות בית ספרי, מיתוג בית הספר והעצמתו כיחידה קהילתית.

בניית מערך כלים להצמחת שוטפות קהילת הורי בית הספר והגברת מודעות מנהיגותית של צוות בית הספר לבאי בית הספר לתהליכי שותפות.

זיהוי אתגרים ובניית מערך מענים רחב המסייע להנהלת בית הספר והצוות החינוכי להפוך למנהיגים קהילתיים וליצור יחסי אמון עם הורי בית
הספר.

פיתוח חשיבה יצירתית שתשפיע על תלמידים והורים
כאחד.

התוכנית נבנת באופן ספציפי ויחודי יחד עם מנהל בית הספר והצוות המוביל שמטרתה גיוס קהילת הורי בית הספר לטובת בית הספר, שיפור יחסי הגומלין והצמחת תרבות קהילתית יצירתית המותאמת לאתגרים סביבתיים מול קהילת בית הספר תוך בנייה ושיפור מערכת אמון עם הנהגת ההורים וכלל הורי בית
הספר.

התוכנית מיישמת מתודות מתחום השיווק, קהילה, מנהיגות במרחב הציבורי, אימתון, משא ומתן ,גישור העצמה
ועוד.
במרכז בית הספר, נקים תפאורת ענק, שתהווה זירת פעילות - בדמות "מצודה עתיקה" -

במסגרת הפעילות יפעלו התלמידים במשימות מגוונות בהם ידרשו לגלות ערבות הדדית- בין החומות, השערים, והמגדלים וליום אחד יתמודדו יחד ב"אתגרי המצודה"

משימות אלה, הן למעשה מבחנים ומשימות מהנות בסגנון ימי הביניים, שיקבעו האם יצורפו התלמידים להיות חברים ב'בבתי המצודה'.

במהלך הפעילות יעריכו התלמידים, הלכה למעשה, את כוחה של הערבות ההדדית, האחווה והסולידריות , בבסיסן אחריות הקהילה כלפי כל אחד מחבריה

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	קבהא מחמוד	204170187	קבוצת בישול	16251
עמותה	בית יגאל אלון- מרכז הנצחה	580005270	יום עיון חברה ערבית	17349
חברה עסקית	אר.טי.יו.אס לאב בע"מ	516256799	מיומנע - תוכנית שנתית מכוונת למידת מיומנויות עתיד לסיום בית ספר היסודי בעברית, ערבית ו English	17350
עוסק מורשה	מוהאן עומר אריה - משחקי שטח	36141018	משחקי שטח - משחקי תפקידים חיים	17622
עמותה	קרן להנצחת זכר חללי גיטו טרזין (טרזיינשטט	580002780	להתבגר בגטו- יום עיון לתלמידי יסודי (ה-ו)	17718
חברה עסקית	המכללה הארצית להכשרה מקצועית סכנין בע"מ	511579252	המפתחות 10.	17218

קבוצת בישול מאפשרת לעבד מחשבות, לעבוד על רגשות ולהתמודד עם קשיים. השילוב בין טיפול לבישול מאפשר לפתח מרכיבים רגשיים וקוגניטיביים, כמו ביטחון עצמי, הנאה, תכנון וארגון עבודה על פי רצף של שלבים, פיתוח אסטרטגיות להתבוננות, בקרה ובדיקה עצמית, שיפור יכולת ההבנה וההנמקה של בעיות ופתרונן.
ההתעסקות בתחום הבישול והאוכל מייצרת תחושה חיובית פעלתנית ואופטימית, שבה כל אחד יכול לבצע, בהתאם ליכולותיו, מתכונים פשוטים או מורכבים יותר. הילדים נדרשים לעמידה בכללים ובנהלים - תכנון, עבודת צוות, אכילה מנומסת בצוותא, שיחה
יום עיון 'החברה הערבית בישראל' מציע לימוד מעמיק באחת מסוגיות הליבה עמן מתמודדת החברה הישראלית. יום העיון יעמיד מסגרת התייחסות, מונחים ומושגי יסוד, וכן כלים מחשבתיים עבור המשתתפים בבואם לברר לעצמם, כיחידים וכקבוצה, את עמדותיהם והשקפת עולמם על הנושא.
במסגרת יום העיון "נתמקם" בתוך הקשר היסטורי, תוך התמקדות בהבנת התהליכים והכוחות בקרב החברה הערבית ותפיסת

אנו חיים בעולם משתנה בו יש צורך בתשתית עמוקה ורחבה של מיומנויות כדי לנוע קדימה.
תוכנית מיומנע היא תוכנית חווייתית שמכוונת, במהלך משותף של התלמידים, המורים וההורים, להרחיב ולהעמיק את תשתית המיומנויות על מנת שבוגרי בית הספר יהיו מוכנים לאתגרי הלמידה העומדים בפניהם בהמשך חייהם ולאתגרי ומורכבות עולם התעסוקה העתידי.
במסגרת התוכנית, התלמידים מגדירים נושא שמעניין אותם לחקור, לאחר מכן הם מאתרים מקורות מידע רלבנטיים ממגוון אוספים ומאגרי מידע או יוצרים מקורות מידע בעצמם (למשל, הקלטה של בני משפחה כשהתוכן הוא המורשת המשפחתית), את המידע שהם אספו הם מארגנים והופכים לידע ולבסוף מבטאים את הידע במספר דרכים ? כתיבה, הצגת הידע והתכנים בפני קהל וכל דרך יצירתית אחרת.
בסיום המסע מתקיים אירוע חגיגי בו מציגים את תוצרי מסע החקר וסיום לימודיהם ביסודי.
במשחקי שטח - אנו יוצרים עולם הרפתקה חי, השואב השראה מההיסטוריה והסיפורת. התלמידים בוחרים את הדמות שלהם בתוך עולם ההרפתקה, כגון: קוסם/מת לוחם/מת והמתנהלים בעולם בתוך קבוצה. לתלמידים יכולת השפעה על העלילה והסיפור בו הם נמצאים, בהתאם לבחירות אותם הם עושים, דרך ההתנהלות שלהם ברמת שיתוף הפעולה בקבוצה, יחסיהם לדמויות מפתח אותן הם פוגשים והחלטות שהם מקבלים.
את הפעילות מנחים צוות מדריכים מיומן שמשמש גם כדמויות בהרפתקה וגם כמנטורים עבור הילדים.
ניתן לבצע במתווה של פעילות חד פעמית למטרות גיבוש והנאה, כיום שיא בתחום ההיסטוריה והתנ"ך,
וגם, במתווה של פעילות מתמשכת ממוקדת מטרות חברתיות עבור כיתות נבחרות.
הפעילות כוללת שיתוף פעולה עם המחנכות כך שמטרות לקידום הכיתה אשר הוגדרו מראש מקבלות ביטוי בעולם ההרתפקה וגם
יום העיון עוסק בסיפורם המיוחד של הילדים בגטו טרזיינשטאט. מרבית הילדים בגטו התגוררו במעונות ילדים, בנפרד מהוריהם. מציאות זו של שבירת התא המשפחתי, הכתיבה שינוי באורחות החיים וביטויים של עצמאות והתבגרות.
במהלך יום העיון ילמדו התלמידים על אודות חייהם של הילדים בגטו באמצעות עבודת חקר באמצעות טבלטים ובאמצעות מוצגים רבים שנשתמרו וביניהם ציורים, שירים, יומנים ועיתוני ילדים שנוצרו ונכתבו בגטו טרזיינשטאט על ידי ילדים ובני נוער.
תערוכות המוזיאון והפעילות החינוכית מתואמות במיוחד לבני הגיל הצעיר ומאפשרות עיסוק בנושא השואה דרך עיניהם של הילדים
הצוות החינוכי בבתי הספר נדרש להתמודד באופן יומי עם מורכבויות אנושיות ועם צורך ביצירת התאמות בית ספריות לתלמידיהם השונים. התאמות אלו מתחילות ביכולת המורה לחוש מסוגלות עצמית לנווט ולכוון את עצמו ואת עבודתו המקצועית תוך הרחבת תפיסת המשימה החינוכית שלו, להתפתחות אישית ולהתמקצעות תמידית. אך לא תמיד מורים מצליחים להכיל מצבים מורכבים במיוחד בשל היותם מצבים רגשיים שונים ומורכבים הכוללים חוסר ודאות והצפה רגשית מחד-גיסא, ומאידך- היעדר מסגרת שבה יוכלו לשתף ברגשותיהם הקשים, בפחדים, חוסר אונים ובתסכולים שהם חווים בעיקר מול מציאות משתנה באופן מהיר, לעבד רגשות אלה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שלמה יהודה פוירשטיין	39717038	סיפור וספר בגיך הרך	17222
חברה עסקית	א.ק.דמון פרוייקטים בע"מ	513365320	כלכלי לי	17224
עמותה	המדרשה בארץ בנימין	580020980	עושים סדר	17225
עמותה	בית יגאל אלון- מרכז הנצחה	580005270	סיור במוזיאון בית יגאל אלון	17046
חברה עסקית	הבמה- שינוי באמצעות תיאטרון בע"מ	516127917	אחי אתם - סדנה בנושא עמיות	17051
עוסק מורשה	דבורה לאה קוק	39914072	מתנה מסתובבת	17321
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	למידה מרחוק רואים קולות	17328

הצוות ידע לבחור ספרים מתאימים לגיל, ולהקריא אותם בצורה נכונה כך הילדים ייהנו מהפעילות יפתחו אהבה לספרים ולטקסטים, יפתחו ניצני אוריינות במקביל יפתחו מודעות רגשת חברתית יכולת פתרון בעיות ועוד פתוח שפה עשירה ועוד. הצוות יקבל כלים איך לפתח פעילויות המשך אשר יקדמו את יכולת הבעה של הילדים.

איך צוות ההוראה יכול ליהנות מהקראת סיפורים וספרים לילדי גיל הרך, ולהצליח להביא אותם למשמעות בסיפור, הרחבת מושגים.

כלים להפוך את זמן הספר לזמן משמעותי עבור הילדים ועבור צוות
ההוראה.

שיתוף ההורים במיומנויות הספר לגיל הרך, כך שתהיה למידת המשך גם בזמן שהות הילדים
בבית

קידום חינוך פיננסי תוך פיתוח מיומנויות של מודעות ידע התנהלות נכונה המקדמת רווחה וחיזוק המסוגלות הפיננסית. התכנית יכולה להקנות לתלמידים ודע הבנה עמדות והתנהגויות בהקשר של התנהלות פיננסית רלוונטית ונכונה.

פעילות תחנות חוויתית לקראת חג הפסח

תחנת "אפיית מצות": סדנא ייחודית לאפית מצות בתנור המיועד לכך, תוך כדי לימוד תהליך הכנת המצות בימים ההם בזמן הזה. .
תחנת "והגדת לבנך..": סדנא חווייתית העוסקת בסיפור יציאת מצרים תוך כדי משחקי תפקידים ושיתוף הקהל.
תחנת "4 קושיות": חידון אטרקטיבי ומהנה (באזרים)העוסק בהלכות החג ומשמעותו, המכין ומחבר את התלמידים למהות החג.
תחנת " שירת הים" : בתחנה זו נגלה את כלי התוף ככלי לתפילה והודיה ל ה'. תוך כדי למידת מקצבים שונים. סדנא זו מועברת על ידי מעגל מתופפים.

סיור בן שעה ורבע העובר בתחנות משמעותיות בחייו של יגאל אלון ובהמשך למשפטו "עם שאינו מכבד את עברו, גם ההווה שלו דל ועתידו לוט בערפל" ביקור בתערוכת הסירה מימי בית שני ובתערוכת שביל הסנהדרין.

הסדנה "אחי אתם " באה לעורר שיח ער בנושא העמיות והערבות היהודית בין יהודי העולם.
דרך שימוש בטכניקות הנחייה חווייתיות מוזמנים מחנכים בארץ ומחנכים יהודים בארץ ובתפוצות לבחון את דפוסי השייכות שלהם לעם היהודי ואת החיבור של כל אחד לסיפור היהודי.
סדנה מרגשת שמפילה מחיצות ומקרבת לבבות בין יהודים בארץ ובעולם ומקרבת כל אחד ללב היהודי שלו .

מופע תיאטרלי המשולב שחקנית שמחליפה דמויות , בובות, אמצעי המחשה, אביזרי הפעלה, שירים ושיתוף הקהל. תוכן המופע: "מה רבו מעשייך ה'" - שם המופע-"מתנה מסתובבת" לשים לב אל הקיים סביבנו בטבע, להתבונן בפלא הבריאה , להכיר תודה ולהוקיר טובה , לשמור ולשמר על הטבע והבריאה, לדוגמא לחסוך מים ולעשות שימוש מושכל , פרחים לשמר ולהוקיר , והקניית והפנמת שימוש חוזר מיטבי .

מהו קול? כיצד הוא מגיע לאוזנינו? כיצד מפיקים צלילים מכלי נגינה שונים? נחקור תכונות של קול, נדגים באמצעים שונים את העובדה שקול הוא רעד ובבנה מפוחית. התוכניות כוללות שלושה מפגשים: מפגש מטרים המתקיים בביתה, מפגש מקוון סינכורני עם מדריך המוזיאון ומפגש המשך שיוכל להתרחש בביתה או בבית שכולל בנייה מדעית.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	בית המאירי מוזיאון מכון עמותה לחקר תולדות הישוב	580067338	מעדן תורה	17104
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	וויסות רגשי דרכים וכלים	17264
חברה עסקית	אדם ומרחבו בע"מ	513490003	בראס- העצמת וטיפוח מנהיגות בקרב צעירות מהחברה הערבית	16941
עוסק פטור	בבריה ראויה	200402030	חוסן זהב למורים	16942
עוסק מורשה	קהניאל חיה מושקא - מקדמיה חינוך עם שוקולד	32557233	העצמה מתוקה	16943
עמותה	משפט לעם	580589307	יושרה מיומנות לחיים	17281
עמותה	אגודת שוחרי מוזיאון האדם והחי	580004794	האריה, הזברה וארון הבגדים	17287
עוסק פטור	ענת בראון הוראה מתקנת	58047275	ענת בראון הוראה מותאמת	16940

פעילות חווייתית, מלווה בקטעי משחק דמויות, הנערכת בחללי המוזאון ובסמטאות העיר העתיקה בצפת, ומתאימה במיוחד כהקדמה לקבלת ספר התנ"ך הראשון בכיתה א' או ב'.

התוכנית מתמקדת בתחום הרגשי והשפעתו על ההיבטים ההתנהגותיים בקרב תלמידים .
התוכנית מקנה למורים כלים לאיתור תלמידים מתקשים וזיהוי סימנים לקשיי הסתגלות , ומקנה למורים מושגי מפחת בתחום התפקוד הרגשי .

נשים ערביות כמעט ואין ייצוג בתפקידי מפתח למרות שאחוז המשכילות גובה מהגברים בחברה, התרבות והחינוך הינו פקטור מרכזי בצמצום אופציות ההתפתחות וגם שאיפות שלהן בעתיד. הרבה תוכניות מתמקדות היום בכישורי חיים, הכוונה אקדמאית, תעסוקתית והעצמה בלי התייחסות לנקודות ושאלות מרכזיות כמו: היכרות הפנימית עם הזהויות, מי אני? מה נקודות חוזקה שלי? חולשה? במה אני רוצה להתמקד? ביקורת על החברה לצורך שיפור ושינוי לטובה? מי אני בתוך הקבוצה ומה התפקיד
שלי?

השאלות האלה מהוות בסיס נכון להתפתחות מנהיגות בטוחות שלמות
מעצמן.

שנתבונן בעצמנו וננסה להבין את הדינמיקה של מצבי מצוקה קשים במיוחד ובתוך כך, נחפש את נקודות הכוח והחוזק, שיכולות להוות עבורנו נקודת אחיזה ומקור לכוח ותקווה.
התבוננות אישית כזו בתוך עצמנו, תסייע לנו , כמורים להתחבר טוב יותר לילדים, המצויים במצבי משבר שונים ולכוונם לחפש עוגנים בתוך עצמם וכיווני עזרה עצמית ותמיכה מגוונים.
מפגשי העצמה מלאים בתוכן עשיר וחוויה מתוקה, המשתתפים במפגש נכנסים לעולם היצירה והאומנות בשוקולד ועוברים תהליך של התבוננות עצמית, תוך חיזוק תחושת המסוגלות והשייכות, קבלת האחר, חיזוק מיומנויות חברתיות, תקשורת בין אישית ועוד

סדנאות הפעלה לתלמידים בנושא של צדק ויושרה בשימוש בכלים של משפט עברי, במסגרת התוכנית התלמידים מקבלים דילמה ערכית המציפה סתירה בין ערכים- בין התנהלות חברתית לבין יושרה ודומה. הם עובדים על המחזה של המקרה ולאחר מכן דנים עליו באמצעות המדריכים אשר הוכשרו לכך בליבון הצדדים השונים של המקרה וכן בטקסטים מהמשפט העברי התומכים בכיוונים השונים. לאחר הדיון מתכנסים למליאה ועורכים מעין משפט דמה שבו התלמידים משמשים כנציגים לשני הצדדים השונים של הדילמה בהובלת המדריכים. כמו כן במסגרת התוכנית ישנם סרטונים אשר מעלים דילמות שונות מחיי התלמידים שמכון משפט לעם סיור פעיל ומלא משחקים, שבמהלכו יכירו הילדים את עולם המוזיאון, יתבוננו מקרוב במגוון פוחלצים, יתקרבו דרכם לעולם בעלי החיים וילמדו להבדיל בין זוחלים, עופות ויונקים

מתן הוראה מותאמת באופן פרטני או בקבוצות קטנות, לתלמידים עם לקויות למידה או הפרעת קשב, אשר אותרו על ידי בית הספר ונמצאים בפער משאר תלמידי הכיתה. עבודה על הקניית קריאה בשיטות שונות, שיפור שטף ודיוק הקריאה, הקניית אסטרטגיות להבנת הנקרא, אסטרטגיות בחשבון ומיומנויות כתיבה והבעה. הלימוד משלב המחשה ומשחקים

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אדע תכניות העשרה בע"מ	514823178	עיצוב בתי כנסת	17170
עוסק פטור	דקלה גביש	61211801	מפה לשם	17173
עוסק מורשה	מכון ענאן ללימודים	37799343	האויפיס	17382
עמותה	גשר מפעלים חינוכיים	580054062	דיאלוג ישראלי	17387
עמותה	הביתה - חיבור זה כל הסיפור (ע"ר)	580551604	אירועים במעגל השנה	17265
עמותה	בית יגאל אלון- מרכז הנצחה	580005270	חדר בריחה (אסקייפ רום)	17278
חברה עסקית	וונדרינג	514731488	חצר לומדת - ניידת	17308

קורס מעשי בו לומדים את עקרונות העיצוב והאדריכלות תחילה ואחר מתמקדים במבנה המייצג

את העם היהודי-בית כנסת.

הקורס בוחן את השתנות המבנה בתקופות שונות וכיצד צורך תכנוני, השראה, חומרים ואור מעניקים הוד והדר לתכנון.

בקורס מעצבים ומשרטטים בית כנסת
אישי.

התפיסה של התכנית היא שהדרך להגיע ללב התלמידים היא דרך לב המורים

והדרך אליהם היא דרך התנסות הדומה להתנסות בכיתה - חוויה של להיות חלק מקבוצה, לשתף, להקשיב, להתנגד וכו ולחוות דרך זה גם מודל של הנחיה קבוצתית שעל פי התכנית הוא הכלי המרכזי של המורה לעבודה רגשית בתוך בית הספר

התלמידים ילמדו את התוכניות Word ' Power point ' Excel
מבחינה תיאורטית ומבחינה מעשית

תכנית חווייתית ומעמיקה לעיסוק בזהות החברה הישראלית, הסובבת מפגש עם דמות חרדית. במהלך הסדנה נכיר לעומק את החברה החרדית על גווניה השונים והייחודים. ננסה להבין את התהליכים שעוברים על החברה ואת נקודות המפגש והחיכוך עם החברה הישראלית. הסדנה תכלול מפגש אישי ומעמיק עם דמות חרדית, בו יתקיים שיח פתוח והזדמנות לשאול ולשוחח. התכנית בנויה מיומיים. ביום הראשון נציף את הדעות והמחשבות על החברה החרדית, נחשוב יחד עם האתגרים בחיים המשותפים ונעורר

תוכנית פעילות של אירועים במעגל השנה היהודי לתלמידים ולקהילת בית הספר. התוכנית באה להוסיף קומת העשרה לנושאי זהות יהודית ומורשת, תוך הקניית כלים וידע לכינון השקפת עולם פלורליסטית וסובלנית, טיפוח מחויבותם של התלמידים לערכים ציוניים, ישראליים, דמוקרטיים והומניסטיים כלל אנושיים בחלק מזהותם הערכית, עידוד התלמידים לקחת חלק פעיל בעיצוב ופיתוח קהילתם ותרבותם, פיתוח יכולת אוריינות והעמקה טקסטואלית ככלי לעיצוב הזהות האישית, וקיום דיאלוג קשוב לאחר, המכבד את השונות.

אנו מציעים מערך פעילויות מגוון להעצמת מרכיבים אלו, באופן שיבוא לידי ביטוי משמעותי במספר מרבי של מקצועות לימוד ובכל מרחבי הפעילות של בתי הספר. העמותה מציעה את פעילויות המשלבות פדגוגיה חדשנית וחוויה, תוך ביצוע התאמה לכל בית ספר על פי קהילתו ועל פי צרכיו: אירועי סליחות, סדר טו-בשבט, פורים, סדר פסח, שבת ישראלית וקבלת ספר
תורה.
המשתתפים יהפכו לשעה קלה ללוחמי הגדוד השלישי של הפלמח, באמצעות חידות ואתגרי חשיבה ישחררו את העיר טבריה ויקימו יישוב

חוויה מודעת למידה בחצר של בית ספר
הוספת רובד של למידה חוויתית התנסותית לחצר בית הספר - החברה מספקת רובד דיגיטלי של הפעלות, סביבת יצירה וכלי עזר פיזים ללמידה בחצר בית הספר. לכל אלמנט בחצר ובסביבה ניתן להוסיף אינטראקציה דיגיטלית ברמות שונות של ניהול פדגוגי.
למידה מבוססת מקום היא חלק מתפיסה פדגוגית קונסטרוקטיביסטית הרואה בהקשר מרכיב מרכזי ללמידה. ההקשר כולל את ההקשר הגאוגרפי המיידי, ההקשר המושגי וההקשר החברתי. למידה מסוג זה מעמידה את הלומד במרכז כאדם חוקר ויוצר משמעות .
הסיטואציה בה הלמידה בהקשר הגאוגרפי הופכת לרלוונטית מתמיד בשילוב עם התנסויות במרחב של העולם שמחוץ לכיתה.
תהליך זה, הנשען מחד על תאורטיות קונסטרוקטיביסטיות, ומאידך על ישומן הפוטנציאלי בסביבות הפדגוגיות או הטכנולוגיות, דורש פיתוח תשתית, התשתית חושפת את הידע המעוגן במרחב ומאפשרת לתלמידים ומורים המגיעים מתפיסות פדגוגיות שונות להתנסות

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	ליצן החצר	17310
עוסק מורשה	עמליה גאון הרשקו	58275207	התערבות פסיכולוגית מערכתית לפיתוח חוסן הכלה SEL ומנטליזציה	17313
עמותה	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	580056539	שותפות מיטיבה בצוות החינוכי לילדים ונוער בסיכון	17292
עוסק מורשה	דב זהבי	29030707	מסע הלבבות	17300
עמותה	תמר ולדרוף	580487759	לימודי חברה מתוך חוויה	17301
חברה עסקית	שמס חינוך והדרכה בע"מ	516141827	טעות	17302
עמותה	אגודת שוחרי מוזיאון האדם והחי	580004794	התאמה לסביבה	17303

קונץ ליצן החצר מגורש ע"י המלך מהממלכה ובמקומו מחפש המלך ליצן חדש צעיר ומוכשר. אך קונץ אינו מוותר ונחוש בדעתו לחזור לממלכה. הוא הולך אל הקוסם הגדול בתקווה שמילת קסמים תסייע לו במשימה אך הקוסם שולח אותו למסע בו לומד קונץ שבבדי להיות אמן מרתק יש צורך בהרבה יותר ממילת קסמים פשוטה.

בשנים האחרונות נדמה לעיתים שמערכת החינוך נמצאת תחת מתקפה ומתמודדת עם אירועים שעלולים לפגוע בחוסן הנפשי של הצוותים החינוכיים: השינוי בתפיסת הסמכות והמרכזיות של הפרט במאה ה 21, הכלה והכללה של תלמידים שוני צרכים בחינוך הרגיל, אפידמיה עולמית (קורונה), החלשות ההורים וההורות, התגברות בעיות ההתנהגות ועליה בביטויים של מצוקות רגשיות (אובדנות, הפרעות אכילה, קשיים חברתיים, חרדות) ועוד.

ביה"ס היום עדיין נדרש ללמד אבל גם ובעיקר להיות מעטפת תומכת צמיחה והתפתחות של תלמידים וצוותים חינוכיים במציאות מורכבת ומשתנה. הצוותים החינוכיים נדרשים היום לידע רב יותר במצבים רגשיים והבנה של השפעתם על ההתנהגות.

תוכנית ההתערבות היא תוכנית מודולרית היוצרת אינטגרציה של ידע והבנה פסיכולוגית לפדגוגיה מותאמת, אמפטית ומכילה,
ומספקת מעטפת תמיכה למנהל, לצוות החינוכי, לתלמידים ולהורים. ההתאמה לביה"ס תעשה לפי צרכיו
ויכולתו.

התוכנית תועבר בתיאום עם השפ"ח המקומי וכהרחבה של השירותים שנותן
לביה"ס.
רבים מאנשי החינוך מבינים כי עבודת-צוות הינה מרכיב הכרחי, בעבודה במערכות החינוך וזאת על-מנת, שניתן יהיה לספק לתלמידים את המענים הנדרשים לצרכיהם. מכך נובע, שנדרשת עבודה סדנאית תהליכית, מותאמת לצורכי המערכת והאנשים המרכיבים אותה, ולאוכלוסיית היעד בה הם מטפלים. המיקוד הינו בהיבטים רגשיים של העבודה של אנשי החינוך, ובפיתוח היחסים בינם לבין עצמם, וכפועל יוצא מכך ? פיתוח עבודתם עם התלמיד.

הצגת תיאטרון מוזיקלית לילדים של תיאטרון "פסיפס" (מלווה במוזיקה חיה לאורך ההצגה)העוסקת במסע חייו של הרב אלישע וישליצקי זצ"ל. עם ערכים של אהבת ישראל, אהבת תורה ואהבת הארץ

מגיל צעיר חשוב להעניק ערכים של מיומנויות חברתית ועבודה צוות, תוך כדי משחק ואתגר. כמפעילים אנו זוכרים כי המטרה החשובה ביותר היא יצירת קודים אחידים בקבוצה כגון שיתוף פעולה מסוגלות ותחושת שייכות. באמצעות המשחק, הילדים מפתחים מיומנויות חשובות וערכים שילוו אותם בחייהם. מיומנויות לדוגמא: פיתוח אסטרטגיה, כישורים בניהול דיאלוג, הצבת מטרות והשגתן. התוכנית מזמנת אפשרות לשימוש נכון ומדויק בערכים כדוגמת תחרות באופן מתודי בין המפעיל לקבוצה, נותן מוטיבציה ומניע את הילד קדימה להתאמץ יותר, לגייס את כל הכוחות והכישרונות, ולהתגבר על מכשולים וקשיים. התוכנית כוללת הפעלות משחק תכנית הלימודים והקריטריונים ללימוד מיועדים לבדיקת תשובות (נכון וטעות). עם העולם הדוהר תמיד, לתלמידים אין יותר כישורים לחשוב, להיות יצירתיים, להתווכח או לחקור. ומכיוון שתלמידים צריכים ללמוד ולשנן כל כך הרבה נושאים, אין להם זמן לעבד מידע או לפתח את הכישורים הקוגניטיביים שלהם באופן
טבעי.

התשובה הנכונה מלמדת אותנו דרך חשיבה אחת, התשובה השגויה פותחת כל כך הרבה דלתות למציאת התשובה הנכונה. התוכנית משתמשת בטעויות בכל היבט כדי לגרום לילדים ללמוד משגיאות, לכן אנו מסתכלים על בעיות מתמטיות, בעיות חשיבה, בעיות התנהגות ודרכי חשיבה אמנותיות
ויצירתיות.
בתכנית זו נכיר סביבות מחיה שונות ואת ההתאמות המבניות וההתנהגותיות של בעלי חיים לסביבות אלו

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	מרכז קהילתי מתנ"ס מעלה אדומים	580049120	סייבר רך - תכנות והכנה לעולם הסייבר בגילאי גן ויסודי	17263
עמותה	מוזיאון ינקו-דאדא	580055292	חוויה תיאטרלית במוזיאון ובכפר האמנים עין הוד	17266
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	שירה עממית מסורתית - זג'אל	17267
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	חברים על הגשר	17056
עמותה	תמר - המרכז הרב תחומי (ע"ר)	580617058	פאסלה - מרכז תמר	17057
עמותה	אל-עמי אילת	580121473	במה מרכז חיבורים נעם	17213
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	הרי הארז	17304

הנחת הבסיס ללימודי תכנות מתקדמים בקרב ילדים - התנסות במגוון עזרים טכנולוגיים המאפשרים פיתוח אוריינות מדעית, חושפים את התלמידים ליסודות התכנות ובניית תשתית ללימודי תכנות וסייבר מתקדמים בגילאים מאוחרים יותר.

היכרות עם עבודותיו של מרסל ינקו לתאטרון "כל העולם במה" כניסה לעולם התאטרון דרך דגמים של תפאורות שעיצב ינקו להצגות בתאטרון העברי בארץ ישראל בתחילת שנות ה-60 של המאה העשרים. חשיפה למושגים בסיסיים בתאטרון כמו דרמה, תפאורה, דמות, במה ועלילה. כמו גם התנסות ביצירת תפאורה
אישית.

משחק חווייתי בעקבות פסלים שבכפר, המורכב מכתבי חידה, משימות ופזלים של פסלים. פעילות המאפשרת היכרות עם כפר האמנים, יצירות האמנות, טכניקות וסגנונות
בפיסול.
אין דבר חשוב יותר ממורשת ומסורות לשמירה על זהותו של עם שלם. הזג'אל העממי הוא אחד המרכיבים החשובים ביותר של המורשת הפלסטינית בפרט, והשאמית בכלל. באמצעות פעילותנו נציג מופע הכולל מספר שירי פולקלור בליווי כלי נגינה.

זהו סיפור על שני חברים הכי טובים בעולם. במשך היום הם עוזרים זה לזה בעבודה, ובערב שותים יחד כוס תה בחצר וצוחקים.יום אחד מתפתח ויכוח מאד גדול בגלל דבר מאד קטן, ושני החברים רבים ריב נוראי שבעקבותיו הם לא רוצים לדבר או אפילו לראות זה את זה לעולם. בדיוק אז מגיע לכפר נגר חביב וחכם ובזכותו הם לומדים בדרך מפתיעה שחברות היא הדבר הכי חשוב ולא שווה להרוס אותה בעד שום סיבה, גדולה או קטנה.

תכנית ללמידה פעילה מהנה וחוויתית של תחומי STEM, התכנית מיועדת לבנים ולבנות בגילאי חטיבת ביניים, בני החברה הערבית-בדואית בנגב

פרויקט במ"ה הינו פרויקט של חינוך קהילתי בחטיבה הצעירה.
הפרויקט מאורגן ומופעל ע"י מרכז חיבורים נעם להעצמת המשפחה מבית "אל עמי".
במסגרת הפרויקט מקבלים המשתתפים סדרה של שלושה מפגשים בנושאי הורות וחינוך.
המפגשים מועברים ע"י צוות מרכז חיבורים נעם.
סדרת המפגשים מתרחשת בשעות אחה"צ בחטיבה הצעירה כאשר בביתה סמוכה יש פעילות חוויתית לילדי החטיבה הצעירה ולאחיהם.
כך ההורים יכולים לשבת בנחת ובריכוז.
הן ההרצאות והן הפעילות לילדים נבחרות ע"י מנהלת החטיבה הצעירה מתוך רשימה אופציונלית ומתוך הבנה כי מנהלת החטיבה הצעירה מכירה את אוכלוסיית ההורים הכי טוב ומתוך רצון כי פרויקט זה יהפוך את הגן/בית הספר למעין קהילה.
זו הזדמנות לפתח שפה אחידה בין הוריי הילדים ובין הצוות החינוכי אשר צריך להיות נוכח בסדנאות.
פיתוח הסדנאות נעשה בהדרכת ורד ארנון - מטפלת זוגית ומשפחתית ומדריכה מוסמכת מטעם האגודה הישראלית לטיפול זוגי ומשפחתי.

הרי הארז" הוא מופע מוזיקלי, המוגש על ידי להקת המוזיקה הערבית - נצרת, לאמן הענק המנוח ואדיח אל-סאפי, כדי שנוכל לצאת" .יחד למסע אל ההופעות הבולטות של זמר הענק של לבנון
."המופע כולל אוסף מפואר משיריו המפורסמים ביותר: "ענדק בחריה", "טאלו חבננה", ו"עלא ראמש עיניה

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	תימור פתרונות למידה בע"מ	514796325	מלווה פדגוגי ? T.MORE פתרונות למידה (תימור פתרונות למידה)	17323
עמותה	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	580056539	הכנה לגיוס לצה"ל	17331
עמותה	הגרעין התורני בלוד	580316560	מקום בלב- לוד	17334
עוסק מורשה	כהן אסתר- משאלות	57689481	יומן ויזואלי צוותי	17339
עוסק מורשה	עולא פחראלדין - חינוך רווחה ובריאות	25981044	קורס עזרה ראשונה 44 שעות	16917
עוסק מורשה	רועי אזולאי ייעוץ לצוותים חינוכיים	36115095	מישהו שומע אותי	16997

לתקשוב המאה ה-21 צוות של מלווים טכנופדגוגים למנהלי בתי הספר וצוותי החינוך באפיון, פיתוח ושילוב דיגיטל בלמידה ובהוראה.

הליווי כולל: ביסוס סדירויות פדגוגיות ושילוב ידע בקרב צוותי החינוך, הקניית מיומנויות ופרקטיקות טכנו-פדגוגיות, לשם קידום תהליכי הוראה, למידה, הערכה ושיפור הישגים לימודיים באמצעים טכנופדגוגים.

צוות היועצים והמלווים
הטכנופדגוגים:

ד"ר צביה אלגלי - יועצת טכנו פדגוגית בכירה, בעלת תואר שלישי בלימודי מדע, טכנולוגיה וחברה ומרצה בסמינר הקיבוצים

קרן מוריץ כהן - מומחית בעיצוב ופיתוח למידה, בעלת תואר שני בטכנולוגיות למידה - סמינר הקיבוצים. מרצה בסמינר הקיבוצים.

ספיר מוסקוביץ - מנהלת פרויקטים ויועצת טכנופדגוגית בכירה, בעלת תואר בחינוך, תעודת הוראה ולימודי תואר שני בטכנולוגיה ולמידה

אביבית אדלר עסיס - מנהלת פרויקטים ויועצת טכנופדגוגית בכירה, בעלת תואר בחינוך, תעודת הוראה ולימודי תואר שני בטכנולוגיה ולמידה

מרב אלון - מנהלת פרויקטים ויועצת טכנופדגוגית בכירה,בעלת תואר בחינוך, תעודת הוראה ולימודי תואר שני בטכנולוגיה ולמידה

נוסף ל"סערת גיל ההתבגרות" ובה אחד האירועים המכוננים ?הגיוס לצה"ל משפיע על תפקודו של המתבגר ובהיעדר ליווי רגשי עשוי גם להחריף בגיוס לצבא. דווקא שם עשויים להתרחש ביטויים חריפים יותר שיעצימו תחושות שליליות וישפיעו על תקופת ההסתגלות בעקבותיה עשויות להתפתח משברים נפשיים.
חוסן לפני הכל הינו מיזם רגשי ? חינוכי חדשני שמטרתו לסייע לבני נוער להתמודד עם סוגיות גיל ההתבגרות הנורמטיביות, הפוגשות מציאות משתנה וכפויה (שירות צבאי, קורונה) הדורשת הסתגלות לצורך התמודדות מיטיבה (באופן שיגביר תחושת מסוגלות עצמית).
סדנא הפועלת בדרך חווייתית ומעניינת לחיזוק קשרים בינאישיים והבאתם לרמה גבוהה יותר.
המשתתפים עוברים בין תחנות שונות , נהנים מהגיוון והעניין ותוך כדי הפעילות נוצר שיח משתף ופתוח על הנושאים השונים שעולים בתחום הקשר ביניהם.
צוות הינו שלם שהוא חלק(מודל ההלונומיה) על מנת להרגיש חלק עלי להרגיש שיש בידי משאבים , חוזקות , בטחון יכולות להיות חלק ממשהו גדול יותר... פעילות המוצעות מאפשרת התבוננות לכל אחד מחברי הצוות באמצעות כלים מעולם האומנות, דפדוף אישי בעיתונות צבעונית ויצירת דף או יותר ביומן הצוות. סדנא זו מתאימה לתיחלת שנה - בה יוכלו המשתתפים לבדוק מה נדרש להם על
קורסים לעזרה ראשונה והחייאה לצוותי המורים אשר מקנים ידע חיוני מציל חיים בעבודה עם תלמידים
בקורס המורים ילמדו על מצבי חוסר הכרה , סכרת ,אפליפסיה,,מחלות דרכי נשימה ,אסטמה ,אנפילקסיס ,הוצאת גוף זר ,שברים ,פגיעות מבע"ח ,פגיעות ראש בטן וחזה, עמוד שדרה , טראומה, הלם ,מכת חום , טביעה , תליה , כוויות, התחשמלות, מחלת הנפילה , הרעלות גאזים, מכת חום והתייבשות ועוד

הקורסים מוכרים ומאושרים ע"י משרד הבריאות

כל מורה ידע לבצע החייאה ולטפל במצבי חירום מסכני חיים בלי לגרום לנזקים.
מתוך מציאות מורכבת של אלימות נגד נשים, ילדים ובמשפחה, התוכנית מביאה סיפור אישי מטלטל שהתפרסם במס אמצעי תקשורת על ילד עד לאלימות קשה שעשה את הדרך עד למומחה בהדרכה הורים מנחה ומאמן ילדים. התוכנית שמה דגשים על חשיבותה של מערכת החינוך באיתור וזיהוי מצבי מצוקה, חשיבה על התערבות, והצורך הגדול של ילדים בבך שיראו אותם וישמעו אותם.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	משה אריה כהן	300749066	כישורים חברתיים ? הכרת וניהול מרכיבי הקבוצה בכיתה	17273
עוסק מורשה	פלפל הדרכות	558406948	פלפל פליי	17279
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	מסע מוזיקלי סביב העולם	17282
עוסק פטור	שמואל סגל	311515092	כולו-לב כלבנות טיפולית עם שמואל סגל	17317
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	למידה מרחוק אוויר אוויר	17318
עמותה	בית יגאל אלון- מרכז הנצחה	580005270	כעומק מעורבותו של האדם במעשה, עומק חשיבות המעשה בעיניו	17337
עוסק מורשה	הונא נט , שירותי מדיה , שירותי חינוך , רווחה וקהי	212884464	קידום בריאות	17400
עוסק מורשה	דב זהבי	29030707	בקסם הקצב	17412

התפתחות אינטראקציה חברתית אצל ילדים בהתאם לשכבת הגיל.

הסביבה החברתית והארגונית בפעילות הגומלין בכיתה הכיתה כקבוצה חברתית, נורמות חברתיות, לכידות קבוצת הכיתה, דפוסי מנהיגות בקבוצת הכיתה.

לחץ חברתי ? ממה הוא נובע? כיצד ניתן לגבור עליו? מקומו של האינדיבידואל מול מערכת אחידה ומגובשת, מעגלי השפעה.

דרכים מעשיות לשיפור תלמידים דחויים חברתית.

היא תוכנית לפיתוח מיומנויות אישיות וחברתיות בקבוצה. באמצעות ערכת אביזרים שפותחה במיוחד, התלמידים "PLAY פלפל"
משתתפים במשימות ואתגרים שונים המביאים לידי ביטוי את הערכים המובילים של החיים בקבוצה החברתית: העצמה אישית,
פיתוח מנהיגות, שיתוף פעולה, תקשורת, הערכה, הקשבה ועוד.
במהלך המפגשים התלמידים לומדים את עקרונות ההפעלה של הערכה ומפתחים משחקים ואתגרים בכוחות עצמם ובכך מתפתחת

האירועים השונים שלנו , עם הגיוון התרבותי, החינוכי והדתי השונה שלהם, מייצגים תחום גדול בחיינו שאנו תמיד אוהבים להנציח ולחגוג בצורה הטובה ביותר.
"מסע מוזיקלי סביב העולם" יחייה את כל האירועים כמו עיד אל-אדחה ועיד אל-פיטר, לילות רמדאן, אירועים מסורתיים, טקסי סיום
התוכנית מציעה מתן מענה רגשי, התנהגותי ופיזי לכלל האוכלוסיות הנמצאות במסגרת חינוכית באמצעות עבודה ואימון הכלבים.
שאיפת התוכנית לאפשר אקלים לימודי חיובי, לשפר מיומנויות בקרב התלמידים ולתת להם מתן מענה רגשי ,התנהגותי ופיזי בעזרת "בובה" כלבה טיפולית.

התוכנית שואפת לחזק את הביטחון העצמי, לווסת התפרצויות ולהגביר את השליטה העצמית, להתגבר על פחדים, לשפר את הקואורדינציה , וללמד את יכולת ההקשבה לצורך ייצר שיח הכולל סובלנות וסבלנות.

מחקרים מלמדים כי בעזרת כלבים טיפולים ניתן לסייע לתלמידים ולתת להם יכולת להצליח להתמודד במצבי חרדה, לחץ וסטרס. התמודדות עם מצבי אובדן, אבל ופרידה.

משתתפי התוכנית ירחיבו את היכולת להכיר את האחר לפתח אמפתיה. התוכנית מסייעת בשיפור יכולות תקשורתיות וקשרים מה כוחו של אוויר? נכיר תופעות שמתרחשות כתוצאה מהפרשים בלחץ אוויר, נכניס ביצה לבקבוק מבלי לגעת בה, נבנה דגם ריאות פעיל ונצפה בהפעלה של מוצגים בתערוכת המוזיאון. התוכניות כוללות שלושה מפגשים: מפגש מטרים המתקיים בכיתה, מפגש מקוון סינכורני עם מדריך המוזיאון ומפגש המשך שיוכל להתרחש בכיתה או בבית שכולל בנייה מדעית.

פעילות לצוותי חינוך הכוללת סיור במוזיאון בית יגאל אלון וסדנאות הקשורות ב"מנועי הבערה" לעשייה החינוכית ובהתאם לאופי בצוות גם דיונים בנושא חיים משותפים

אורח חיים בריא , תזונה הכונה , העלאת המודעות בנושא הבריאות והתזונה הנכונה , קידום הבריאות והקניית ידע מורחב לנאמני בריאות , קניית ידע והבנה בנושא תזונה נכונה בקרב התלמידים .

מופע תיפוף המונים, מופע קצבי חווייתי המשלב שירים-קצב ותוכן. הילדים שותפים במופע בתיפוף בכלי הקשה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	דבורה לאה קוק	39914072	יום אנגלית	17345
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	מדעים מטורפים	17348
עוסק מורשה	בטש קלמית - ספורטיז' קלאב	32867178	אני הוא דור העתיד - ספורטיז' קלאב	17353
עוסק פטור	כהן הפקות	37589900	אמנות ככלי העצמה חינוכי במוסד הבית ספרי	17012
חברה עסקית	רמות לשירותים חברתיים בע"מ	516385135	תוכנית ביחד - קשיי למידה	17013
חברה עסקית	דרך העדשה - דרך המשי נכסים בע"מ	513756841	נקודה ומבט	17040
עוסק מורשה	הופכים למידה למשחק	66129313	ההרצאה "לראות מעבר לקושי"	17042

יום שיא באנגלית- מחולק ל3 שעות , שעה 1 צפיה במופע תאטרלי באנגלית-המופע מונגש מאוד מלא באמצעי המחשה,שירים,שיתוף הקהל, קליל ומבוסס על אוצר מילים אוניברסלי -verbs.feelings.colors.numbers. food. לאחר הצפיה בופע חידון הומוריסטי קצר על אוצר המילים שהיו במופע.
לאחר מכן התלמידים מכינים יצירות/ערכה אישית המבוסס על אוצר המילים שהיו במופע ובהלימה לרמת שכבה בסיסית.
אחרי שעתיים אלו מתכנסים שוב כולם יחדיו לראות את התוצרים,לדבר על ההקשרלמופע ,לאוצר המילים ולסיכום הרקדה מקפיצה בסדנת "מדעים מטורפים", הופכים את רכישת המדע מתהליך משעמם ושגרתי למסע יפהפה ואינטראקטיבי מלא בחוויות וסודות. מפגש של חוויות מוחשיות ומהנות שבאמצעותן התלמיד לומד את סודות המדע והטבע מסביב, כמו כן ניתנת לתלמיד האפשרות לגלות עובדות מדעיות באמצעות ניסויים מעניינים הדורשים כלים וחומרים פשוטים המצויים בכל בית.

התוכנית שבנינו מתמקדת בהעצמתם של הילדים - הקניית ערכים, כלים ודרכי התמודדות שונים בחיי היום יום בהווה ובעתיד שיבוא.

בין התכנים: odt, ספורט, פרויקטים אישיים, פרויקטים קהילתיים
ועוד.

התכנים מתמקדים ב: כושר מנהיגות / העלאת הביטחון העצמי / שיתוף פעולה / עבודת צוות / דינמיקה קבוצתית / קבלת האחר / כוחה של קבוצה / חשיבה מחוץ לקופסא / התמודדות מול מצבי לחץ / עמידה בלוחות זמנים / אחריות אישית וקבוצתית / התמודדות מול הצלחות לצד התמודדות מול אכזבות (שהרי מנקודת מבט של ילד הרי שמדובר בכישלון), ועוד...

המפגשים שלנו מוציאים את הילדים מהשגרה ומעניקים להם תחושת שייכות ומעלים בהם את המוטיבציה לעשייה ולמידה.

בתוכנית שלנו שילבנו משימות ואתגרים שונים מולם מתמודדים התלמידים. ההתמודדות באה לידי ביטוי במשימות אישיות, משימות קבוצתיות ומשימות לטובת הכלל או האחר.

ד"ר נעה לאה כהן בהרצאתה משלבת תרגילי חשיבה/תרגילים מעשיים ותרגילים מגרי מחשבה המאפשרים למורים לצאת מאזור הנוחות ולהתמודד עם תכנים בלתי פורמליים המעניקים כלים בתוך העשייה הממסדית. באמצעות האמנות ניתן להעשיר את החשיבה האסוציאטיבית הסימבולית לפתח כיווני עשיה ולימוד פוטנציאליים. כשהרעיון לראות בתהליך הלימוד תהליך יצירתי ובמעשה ההוראה- אמנות. האמנות משמשת גם כלי חברתי - קהילתי המאפשר לראות את המרחב הבית ספרי כזירה בעלת אמירה

תוכנית דו שלבית מקיפה שמלווה את הצוות החינוכי וההורים בשלבים מוקדמים של איתור ועד טיפול בבית הספר והפנייה לגורמים בקהילה.
תכנית שנבנתה על בסיס שירות מכוון אדם כך ששמה את התלמיד במרכז ועובדת בשיתוף פעולה מלא עם הצוות החינוכי, וההורים כולל עזרה וליווי בהפנייה לגורמים חיצוניים לצורך המשך טיפול .
תוכנית המיועדת למתן מענה מקצועי לשם קשיים כגון תלמידים עם מוגבלות תלמידים עם לקווית למידה , תלמידים עם קשיים רגשיים והתנהגותיים ע?י צוות החברה המורכים ממרפאים בעיסוק ובשיתוף פעולה מלא עם הצוות החינוכי וההורים .
שלב ראשון: מתמקד במתן כלים והדרכות לצורך שיפור תהליך איתור ילדים עם קשיי למידה ובעיות התנהגות על בסיס תחושתי כבר בגיל מוקדם בבית הספר בשימוש כלי איתור שפותח באמצעות הצוות המקצועי בחברתינו וכולל הדרכות לצוות החינוכי.
מפגשים עם עולם הצילום והכתיבה (פוטותרפיה וביבליותרפיה) לרכישת כלים להתבוננות על עצמי וסביבתי, הצפת נושאים מעולם התוכן של המשתתפים.ות, העשרה והעצמה, קידום תהליכי התפתחות, גיבוש והיכרות מעמיקה. רכישת כלים עדכניים ויצירתיים לגיוון דרכי הוראה ועשייה במרחב החינוכי, עיבוד אתגרים, יצירה בכלים שונים, שיתופי פעולה, חיבור בין מיומנויות שפתיות וחזותיות להעמקת תחושת המסוגלות וחוויות של הצלחה. שילוב כלל המשתתפים.ות, באופן מותאם ויצירתי להרכב הקבוצה, יכולות, מיומנויות
ההרצאה "לראות מעבר לקושי" משאלותיה של ילדה עם לקווית למידה מספקת הצצה אל עולמה של ילדה עם לקווית למידה, על קשיים התמודדויות, דלתות שנסגרו
ואיך כנגד כל הסיכויים הפכה למורה ולמרצה בקורסי הוראה מותאמת למורים לאנגלית.
הרצאה שתגרום לצוותי חינוך להסתכל על ילדים אחרת ותיתן להם תקווה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	סביל אל כרמל (ע"ר)	580682466	תרפיה רגשית בגינון	17288
עמותה	אוניברסיטת אריאל בשומרון	580367290	מדע בתוך המעבדה	17289
עוסק פטור	ברנשטיין מלכה	211502141	בינגו	17293
עוסק מורשה	אושר-את כץ	34445429	לנשום כמו גיבורי על	17295
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	מלכת הנילוס	17296
עוסק מורשה	משה אריה כהן	300749066	מניעת נשירה ? התמודדות עם ילדים מאתגרים / עם בעיות רגשיות	17311
עוסק מורשה	שאשא אורית-אימון מנהלים וייעוץ ארגוני	34828053	מחוברים הנהלה	17135

הגינון הטיפולי מפגיש את האדם עם עולם הצומח על מנת להתמקד בתהליכים החלים בצמח ובאדם
כאחד.

טיפול בעזרת גינון ניתן ליישם בתחום החינוכי , השיקומי והטיפולי .במהלך הפעילות נעשה שימוש בצמחים ובפעילויות הקשורות בגינון , במטרה לקדם תהליכים מייטיבים עם האדם מבחינה גופנית, נפשית ,התנהגותית ,חברתית
וקוגניטיבית.

התהליך שואב את כוחותיו מ הקרבה והאהבה לטבע ככלים מסייעים בהחלמה ושיקום של בעלי צרכים
מיוחדים.

איפה יש חיידקים והאם הם מסוכנים? ממה עשויות תרופות? אילו צמחים וחיות גדלים בגן הבוטני בקמפוס? שאלות כאלה ואחרות אשר פותחות צוהר לעולמות המדעים- כימיה פיזיקה וביולוגיה נגלה בתכנית העשרה במדעים באוניברסיטת אריאל. במסגרת התכנית נחקור, נתנסה נגלה ונלמד ועקרונות מדעיים. התכנית תתקיים במעבדות האוניברסיטה. בכל שיעור התלמידים יתמקדו בנושא אחד, התוכנית כוללת ריקוד משחק תחרות וחוויה בשילוב אביזרים מיוחדים ומקוריים, פלוס דרמה איכותית המחדירה את השמחה של מצוה.

התוכנית "לנשום כמו גיבורי על" הינה תוכנית ייחודית וחווייתית, אשר פותחה על מנת לבנות ולחזק את מיומנויות הוויסות הרגשי של ילדי/ות בית הספר, להרחיב את הגמישות הפסיכולוגית שלהם/ן, לחזק את תחושת השייכות הכיתתית, להפחית את גילויי האלימות ולהגביר את החיבור למארג הכיתתי.
התוכנית מבוססת על כלים מתחום הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי (CBT) ומעולם הקשיבות (Mindfulness).
דגש רב מושם על משאבי הכוחות וההתמודדות הפנימיים והחיצוניים, לימוד כלים להרחבת תחושת השליטה והיכולות להתמודד עם אתגרים שונים, רגשיים, חברתיים ולימודיים. באמצעות הקבוצה והתרגילים השונים, הילדים יוכלו לשתף חוויות מתוך עולמם הפנימי וללמוד דרכי התמודדות עם אירועים שונים בתוך קבוצת השווים. דגש נוסף הוא הרחבת מיומנויות הוויסות הרגשי של הילדים ורכישת כלים שונים להתמודדות על מצבי תסכול ולחץ, מתוך ההבנה כי כאשר ילד מתרגל את מיומנויות הוויסות הרגשי, הוא מרחיב את
מלכת הנילוס" הוא מופע מוזיקלי של שלושה מכוכבי האמנות המצרית ; אסמהן, לילה מוראד ואום כולתום. המופע מוגש על ידי"
:להקה המוזיקה הערבית - נצרת, ולוקח אותנו למסע המחזיר לנו זיכרונות מהתקופות הטובות באמצעות שירי מלכות הנילוס, ביניהם
." ליאלי אלאנס בווינה", "אנא אלבי דלילי","דארת אלאיאם"

מיהם ילדים מאתגרים, מה הם מרגישים וחושבים, ומהי ההתמודדות האמתית שלהם, ודרכים להתחבר אליהם, להשפיע ולהוביל
אותם להצלחה.

הגדרת הלקות של קשב וריכוז ושכיחותה (DSM-V) מאפייניה העיקריים של הלקות : קשב, אימפולסיביות ופעלתנות יתר

הגורמים להפרעת קשב וריכוז: נוירו-ביולוגיים, תורשתיים וסביבתיים

הפרעות הנלוות להפרעת קשב וריכוז: לקוי למידה, ODD, CD, OCD, חרדה, מניה-דיפרסיה, הפרעות שינה, ליקוי בתכלול חושי.

אבחנה מבדלת של הפרעת קשב וריכוז, תהליך האבחון וההערכה: שאלון קונורס, MOXO, BRC, QEEG.

התכנית מתמקדת בצוות שמוביל את בית הספר, בהנהלה שמהווה חוד חנית לכל שאר הצוות ומוביל את כל בית הספר להגעה ליעדים כפי שהוגדרו על ידו. ככל שנעמיק את הקשר בין הסגל הניהולי הן הצד החינוכי והן הטיפולי (היועצות) ונדבר באותה שפה, נדע לנהל אי הסכמות באופן ראוי ומכובד, נייצר שיח פורה וסיעור מוחות מתמיד ובעיקר ניתן גיבוי אחד לשני באופן תדיר יהיה קל יותר

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מרטון יוזמות חינוכיות בע"מ	515885317	פארק האחדות	17137
עמותה	צומת-צוותי מדע ותורה	580035236	הערכה חלופית בהלכה וטכנולוגיה	17144
עמותה	תואר	580416485	משני עברי הרכבת הקלה- סיור וירטואלי לימודי חינוכי בירושלים	17147
עמותה	בית יגאל אלון- מרכז הנצחה	580005270	טבריה כמשל	17314
עוסק פטור	ליאת ארגוב הדרך לגילוי הקול	28870285	הדרך לגילוי הקול	17319

פארק שעשועים חברתי - ערכי !

דרך שער כניסה ענק , נמקם בחצר בית הספר תחנות הפעלה
שונות:

"ספינת הפיראטים" - בספינה שלנו יש מקום לכולם ! כל אחד שונה ולמרות זאת כולנו בסירה אחת. על התלמידים למקם כל אחד את חלקו בסירה מבלי להפוך
אותה.

"מגרש הכדורגל " ? החיים המשותפים במדינתנו מזמנים , גם, מדי פעם ,מחלוקות בנושאים שונים. לצד השמירה על הייחודיות של כל קבוצה , ללא הבדל דת גזע ומין , עלינו לדעת איך פותרים מחלוקות ומהם הקווים האדומים
בה.

סביב מגרש כדורגל מוקטן יתנסו המשתתפים בפתרון מחלוקת
ופשרה.

פסיפס ישראלי ?- הרכבת פאזל ענק בדמויות ילדים שונים. המשתתפים יכירו ויוקירו את קבוצת ההשתייכות שלהם וגם את הקבוצות האתניות השונות המרכיבות את החברה
הישראלית.

הפעילות כוללת הדרכה מקיפה בנושא שמירת שבת בעידן המודרני.
בין מגוון הנושאים:
הנימוקים לאיסור הפעלת מכשור חשמלי בשבת.
הפעלת בית חולים בשבת באמצעות פתרונות הלכ-טכניים. למידה והעמקה באמצעות יישומי צומת: הפעלת חיישנים, נגישות למוגבלי תנועה, ואבטחה בשבת.
שמירת שבת במטבח ובדירה המודרנית.
הפעילות משולבת בלמידה עצמית באמצעות חוברת עבודה להכרת המוצגים במרכז המבקרים. הפעילות כוללת שתיים או שלש יחידות לימוד לבחירה.
משני עברי הרכבת הקלה הוא סיור וירטואלי ראשון מסוגו שנעשה בשיתוף פעולה בין שני מוסדות תרבות האחד חרדי והשני חילוני השוכנים במרכז העיר בירושלים. באמצעות אפליקציה ניתן להגיע ל8 סרטונים ב8 נקודות לאורך הרכבת הקלה ולהיפגש עם דמויות ירושלמיות עכשוויות והיסטוריות שנתנו לירושלים את אופיה היום. הסיור במרכז העיר אך מגלה פינות נסתרות לא ידועות : הוא מתחיל בשכונת מקור ברוך החרדית בגלריית המקלט עובר דרך בי"ח שעריצדק הישן נפגש עם אמנית מיחזור ששינתה את הרחוב, עם בית תבשיל, עם נגן רומנסות ספרדיות משם לבית כנסת אחדות ישראל ונשמע על המחתרות ונקנח בבית התיאטרון הותיק ביותר טבריה, עיר מבוססת תיירות בפריפריה הצפונית, בעלת אוכלוסיה מעורבת של חילוניים, מסורתיים, דתיים וחרדים המתמודדת עם בעיות פרנסה, תשתיות ומתיחות בין קבוצות. הסיור ימחיש את מורכבות החיים בעיר הצפונית.

הדרך לגילוי הקול" מבוססת על שלושה יסודות":
כל אדם וילד יכול לשי�.1
מי ששר מקדם את בריאו�.2
השירה בצוותא תומכת את היחיד ובו זמנית בונה יחסים חברתיים ואווירה בריאה בין חברי הקבוצ�.3.
הדרך לגילוי הקול התגלתה ע"י ו. ורבק, והיא נובעת ממעיינות האנתרופוסופי�

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	עץ השדה - חינוך מהלב (ע"ר)	580704344	עץ השדה - למידה חווייתית	17356
חברה עסקית	מ.ס.א. שירותים חברתיים בע"מ	514673599	מנהיגות נוער בקהילה ? מ.ס.א	17361
עמותה	הגן הבוטני האוניברסיטאי - ירושלים (ע"ר)	580038164	גם העץ יכול להיות רופא	17362
חברה עסקית	דבליו.אם.איי. בע"מ	514571348	Waze to academy (Gifted S2)	17372
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	קורס NLP Practitioner	17399
עוסק פטור	קשובים	35788132	הורות מאתגרת	16952
עוסק פטור	אופיר אחימאיר (קדמא מחוללים חינוך)	34411991	כשהשיח מסתל>SEL ועולה !	16964
עוסק פטור	קשובים	35788132	תחנות הקסם החברתי	16976
עוסק פטור	סואעד מ.שיווק והפצה	314988791	המסע אל הערכים	17029
עמותה	מדעטק-המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	מאדים 2030	17033

עץ השדה מחבר בין אדם לעצמו, לחברו ולמקומו, ויוצר שייכות, חדוות למידה, גאוות יחידה וחיבור לקהילה על ידי תוכניות חינוך חווייתי יוצר בתוך מסגרות חינוך יסודי ועל-יסודי. עץ השדה עובד דרך מרחבי למידה שונים בתוך המרחב הבית ספרי, המאפשרים עבודה בקבוצות קטנות המביאים לידי ביטוי כישורי חיים מגוונים ותחושת שייכות לקהילה. כל ילד מקבל שעה שבועית באווירת עשייה יוצרת גיבוש קבוצות מנהיגות של בני נוער. מיסוד קבוצה הנפגשת באופן קבוע בהתאם ללוז שנקבע מראש. הובלת פרויקט מנהיגות קהילתית. פרסום של לפחות שתי כתבות (בכל מדיה) בנוגע לקבוצה ולעשייתה. דיווחי הנערים על שימוש בידע ובכלים שקיבלו. בונים יחד חזון מקומי. הנערות והנערים עוברים מהפך משמעותי בפיתוח זהותם יכולת מנהיגותית, ביטחון וביטוי אישי, תקשורת בינאישית, עבודת צוות וטיפוח המעורבות, השייכות והאחריות לקהילה. תכנית המנהיגות מאגדת בני נוער מבתי ספר שונים ברחבי הרשות שבה

היכרות עם נושא הרפואה הצמחית, תרומתו של הטבע לבריאות האדם וסגולותיהם של צמחי מרפא נבחרים.
נסיעה ברכבת הפרחים ברחבי הגן הבוטני ופעילות בחלקת צמחי המרפא והתבלין.

התכנית מיועדת לזרוע את גרעיני החשיבה היצירתית אצל התלמיד, בניית חשיבה יצירתית, הבדלת החשוב מהחשוב יותר דרך נתוני השאלה, היצע היבטים מחשבתיים שונים השונים מהחשיבה הבית ספרית הקונבנציונלית, "קידוש" אפקט הזמן ועמידה בו, עבודה על מזעור זמן התגובה, הכנת התלמיד נפשית לבחינות בכלל, הטמעת שיטות חשיבה לא קונבנציונליות, פתרון לא מועט של שאלות הכשרת מורים, הורים בשיטת NLP במטרה להתמודד בצורה טובה יותר עם האתגרים העומדים בפניהם

הכשרת הורים לאימון ילדי קשב ולקויות למידה לניהול עצמי ויצרת סמכות תקינה.

מודל קלאסי להובלת שיעור מובנה, מקצועי ומערב רגשית, המהווה 'נכס צאן ברזל' בפדגוגיה המודרנית. מודל הלמידה ההתנסותית הינו מודל גנרי בעל מוניטין רב, המבריק בפשטותו וביכולתו להניע לפעולה. המודל עשוי ממערך למידה בן 4 'תחנות' עוקבות, כשכל אחת מהן 'מגלגלת' את קודמתה לשלב הבא, ובכך מפתחת ומדייקת אותה לקראת ה'גרסה המוצלחת' ביותר של עצמה. למעשה מדובר על תהליך לימודי 'מצטבר', שתכליתו 'הפנמה': הוא מתחיל בחוויה לימודית בלתי אמצעית, ואט אט הוא הולך וחושף צדדים נוספים בתוכן הנלמד, שמתגבשים לבסוף לכדי תמונה שלמה וממשית. המודל מקפל תחתיו מיומנויות SEL רבות, וככזה - הוא מצוין הפעלת שטח במרחב הפתוח להקניית מיומנויות חברתיות ומודעות לכישורים הנדרשים. חווייתי מאוד.

לטייל בטעב תוך כדי כינוס למעגלי שיח תוך הטיול לדיון על ערכים והתנהליות חברתיות, יחס עם האחר, הכלה, חמלה, סובלנות

בתוכנית "מאדים 2030" אנחנו נותנים חשיפה לחדשנות והעתיד במשימת ההתיישבות במאדים. בתוכנית יש שימוש בייצור דיגיטלי, תיכנות ובקרה בהתאמה להתמודדות עם אתגרי החלל. התלמידים ייחשפו לטכנולוגיות ייצור מתקדמות, יחקרו את תחום החלל ובסוף התהליך יתכננו וייצרו את המושבה הבאה
במאדים.

תחום החלל התפתח והתקדם בשנים האחרונות בקצב חסר תקדים בארץ ("בראשית 1", משימת "רקיע" 2022, "בראשית 2" בשנת 2024) ובעולם (MARS 2020, ARTEMIS).

החלל הוא תחום רחב ביותר וכולל בתוכו נושאים רבים, חקר החלל עוסק בגילוי וחקירה של גרמי שמיים והחלל החיצון באמצעות אסטרונומים וחקר פיזי באמצעות טכנולוגיות חלל, טיסות מאוישות וחלליות רובוטיות לא מאוישות. יזמות וחקר החלל מזמנים למידה וחקר בגישת ה STEAM, גישה המשתמשת במדע, טכנולוגיה, הנדסה, אמנויות ומתמטיקה כנקודת גישה לחקר, דיאלוג וחשיבה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	מרכז קהילתי מתנ"ס מעלה אדומים	580049120	מסלולי - MAKE.cyber הכשרה מקצועיים בתחומי הסייבר	17322
עמותה	הליקון (ע"ר)	580170801	למידה מתוך הקופסא - תנ"ך	17329
עוסק מורשה	דבורה לאה קוק	39914072	החזיקו חזק	17336
עמותה	אגודת שוחרי מוזיאון האדם והחי	580004794	בריאות	17340
עוסק פטור	ישבעם הלל - חסידי O.D.T	203787734	סיפורו של חג	17341

האקדמיה העירונית ללימודי סייבר במעלה אדומים מטרתה להכשיר בני נוער לתפקידים טכנולוגיים בשירות או בשוק התעשייה המתחדש. מסלולי הכשרה וקורסים מקצועיים מעולמות הסייבר, שפות תכנות ומגוון טכנולוגיות מתקדמות, אשר יסייעו לתלמידים לפלס את דרכם בעתידם המקצועי. בתי ספר אשר ייקחו חלק בתוכנית, יוכלו לגבש קבוצות מובילות שילמדו את עולמות הסייבר והתכנות באופן המקצועי ביותר, בדרך להצטיינות ושירות משמעותי.

קופסת הכתיבה של הליקון ללימוד תוכניות הליבה באופן חוויתי. התוכנית כוללת:

.31 מפגשי הכשרה עם צוות המקצוע.

.3-52 שיעורים כפולים לכל כיתה יחד עם המורים.

.3הפקת ספר עם יצירות התלמידים ? תוצר לתהליך ההערכה.

.4ליווי כלל התהליך בידי משורר בעל ניסיון בהנחייה.

.5למידה בשימוש קופסאות הכתיבה של הליקון.

המופע החזיקו חזק - תוכן המופע מבוסס על הפסוק "על שלושה דברים העולם עומדעל התורה,העבודה וגמילות חסדים" המופע מעמיק אצל התלמידים את חשיבות הסולידריות והאיכפתיות כליי החברה והעולם , להחזירק את העולם מבחינה רוחנית על ידי הוספהבלימוד (בצוותא) על ידי הוספה בתפילה על החברה ועל ידי הוספת מעשים טובים . במופע התלמידים מרגישים איך יש להם כח עלידי פעולות קטנות בביכול לחולל מהפכה חיובית בעולם. המופע משולב מסך,שירים,אמצעי המחשה והפעלת הקהל. המופע תכנית מפעילה ומשחקית על תזונה נכונה, פעילות גופנית ושמירה על ניקיון הגוף.

שיעורים והרצאות סביב מעגל השנה ואתגרי החיים, רעיונות הלקוחים מתוך היהדות והחסידות על פי גישתו של הרבי מליובאוויץ.

את השיעורים וההרצאות אני מלווה עם גיטרה ומפוחית, מה שהופך את המפגש לארוע מרגש מעצים ומחזק.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	נאוה אמינוף	59240275	קסם הNLP לצוות החינוכי	17052
עמותה	עמותת מדרשת הדרום	580149623	ארגון והדרכת טיולים	17054
עוסק מורשה	סוזן סואעד	34669598	ביחד מגשרים על הפערים	17088
עמותה	סדנאות האמנים	58006575	סיור בתערוכה + 2 מפגשי אמן וסדנה	17423
עוסק מורשה	הונא נט , שירותי מדיה , שירותי חינוך , רווחה וקהי	212884464	נוער אומר לא לאלימות כן לסובלנות	17439

סדנה בת 10 מפגשים מעולם הנלפ במטרה לשפר חייהם של אנשי צוות ולעשות טרנספורמציה למצב מיטבי. להעבירם מאנרגיה נתונה לאנרגיה חיובית יותר תוך חיבור למשאבים שלהם
.
ושיפור המצב
הרגשי.

חיבור לחוזקות ומשאבים פנימיים .יצירת האני המיטבי .מעגל החיים והגשמת מטרות ,עבודה על חסמים ושימוש בכוחות מקדמים,מיקוד במוטיבציה והנעה לפעולה למציאות רצויה .שחרור מרגשות לא מקדמים. עבודה על זיקה ויחסים מנקודת ראות שונה.שינוי תפיסות.טריגר והפעלה
,
כלים מעולם הNLP ,מודעות,תתמודע,תקשורת מקרבת,קלפים,גישור,מכון
אדלר.
ארגון והדרכת טיולים כולל בניית תוכנית , הזמנת צרכי הטיול לפי תיאום מול בית הספר

רקע על התוכנית: אנחנו מציעים תוכנית שכוללת חיזוק מיומנויות , מסוגלות אישית וקשרים חברתיים, כישורים אישיים.

בתוכנית זו אנחנו מלמדים כלים להתמודדות עם הקשיים של התלמידים בבתי הספר בנושאים עיקריים כמו שפת האם ומתמטיקה ושפה
עברית.

מזה שני עשורים שהאלימות בחברה הערבית הינה בעיה ממשית,
ובמקום

הראשון מבחינת הדאגות והחששות לחיות במרחב בטוח בתוך השכונה, הישוב, או

במפגשים בין ערבים במסיבות
ואירועים.

התוכנית פותחה במטרה לשפר ולקדם את שליטת התלמידים מהחברה הערבית בשפות ובמתמטיקה. מטרת התוכנית הינה לצמצם פערים חברתיים, לימודיים ותעסוקתיים. מודל התוכנית מבוסס על שיטות פדגוגיות חדשניות.
סיור בתערוכה של אמנות עכשווית, 2 ביקורים בסטודיו אצל טובי האמנים, סדנת יצירה.

התאמת התכנים תעשה יחד עם הצוות החינוכי.
תכנית "הכשרת נוער אומר לא לאלימות בן לסובלנות " להכשרת נוער ולפתח מעורבות חברתית וקהילתית ולעודד בני נוער לשותפות בקהילה , לטפח תרבות של שיח ודיאלוג, לפתח דור של נוער מכבד את האחר ומכבד את הערכים לשמור על יחסים טובים עם האחר והסביבה .

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	סרי שאהין רואה חשבון	27672666	סרי שאהין	16946
עמותה	פעמונים אירגון חסד (ע"ר)	580392702	צומחים כלכלית עם פעמונים - פעמונים בצעדים קטנים (כסף בגובה העיניים)	17043
עמותה	תפארת פיגא ואהרון	580683795	תובנות	17342
חברה עסקית	א.ח אשנב בע"מ	513474809	עקרון הק.ס.ם - קונקרטי, ספציפי, מדיד	17343
עוסק פטור	מכון אדיו קידס (ג'רייס מוסא)	37226917	גישור והתמודדות עם דילמות	17368
עוסק מורשה	גנאים יזיד - OTSC המרכז להכשרת מרפאים בעיסוק	37302049	ביחד למען התלמיד	17376
עמותה	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	580114536	רדיפת הנביא במקרא	17226
רשות מקומית	עיריית רעננה	555087007	ימי העשרה מוסיקלים לצוותים שונים	17227
עמותה	מרכז קהילתי מתנ"ס מעלה אדומים	580049120	מייקינג חינוך - למידה עתידנית טכנולוגית	17232

ייעוץ כלכלי ומנהלי בתי הספר כולל תמיכה בתוכנית בית ספריות

בקרה כספית על מימוש אופטימלי וניצול התקציבים תוך בקרה כספית ומניעת
חריגות

הטמעת נהלי רכש לפי ההנחיות

דווח למוסדות ולמשרד
הסדנה מקדמת מיומנויות חינוך פיננסי באמצעות העלאת מודעות להשפעות של גורמים חיצוניים ופנימיים המניעים אותנו בפעולות כלכליות, רכישת ידע וכלים, עידוד שיח פתוח ומשותף ביחס לעמדות ולהתנהגויות כלכליות וחיזוק היכולת של הילדים והילדות לפעול נכון בתחום הכלכלי. הסדנה מעודדת חשיבה ביקורתית בתחומי כלכלה וצרכנות, מפתחת ומטפחת סקרנות אינטלקטואלית, שמה דגש על מיומנויות של ניהול עצמי ולמידה עצמאית וכן מעניקה ידע וכלים באופן מונגש ומותאם ובכך, מסייעת לפתח את אישיות הילדים והילדות לטובת מיצוי מלוא יכולותיהם. הרגלי התנהלות כלכלית נרכשים מגיל צעיר, תוך צפייה בהורים, במחנכים/ות, בחברים/ות ובערוצי התקשורת. לכן, רכישת השכלה פיננסית כבר מגיל צעיר תאפשר לילדים ולילדות לקבל החלטות פיננסיות התכנית מקדמת השפעה על בית הספר דרך למידה חברתית-ערכית בקבוצות מונחות,המאפשרות למידה והתנסותמתקיימת אחת לשבוע, מתוך בחירה של המשתתפים,בנויה באופן ספירלי ובהתאמה לשכבת הגיל ולאפיונים הייחודים, התכנים רלוונטיים לחיי היום יומאפשרים אוטונומיה גבוהה של המשתתפים. לפי הצורך ניתן מענה פרטני וכן מפגשים בזמנים מיוחדים.התכנית יוצרת הוליסטיות וחיבור בין בתי הספר למסגרות החינוכיות החוץ בית ספריות. במישור האישי התכנית תומכת בפיתוח מודעות עצמית, חברתית וקהילתית, ונותנת כלים לאחריות, מיומנויות עבודת צוות והסתגלות, ומיצוב עולם ערכי רלוונטי מתוך התנסות וחקירהבמישור נוסף פועלת מסייעת לבנות חברה שיש בה משמעות למעורבות, הדדיות ושייכות."תובנות" שמה דגש על רווחת המשתתפים והגברת תוכנית התערבות חד שבועית, ייעודית לתלמידים עם הפרעות קשב, לקויות למידה או מוגבלויות נוירו - התפתחותיות שמטרתה לבנות חוסן אישי, רכישת מיומנויות להתנהלות חברתית והכוונה עצמית. התלמיד יכיר את העוצמות והחולשות שלו, יידע לאתר את החסמים והמשאבים בסביבתו ולנהל אותם באופן מסתגל בביתה ובסביבות בית הספר והקהילה. כל מפגש שבועי עוסק בהגדרת התוכנית בא לתת מענה במישור החינוכי והאימוני, בעזרת צוות מקצועי מעביר סדנאות לנוער בגילאים ומגזרים שונים בנושא מיומנויות ליישוב סכסוכים ומיומנויות בגישור בקהילה, במשפחה, בתעסוקה, ובבית הספר. המטרה מהסדנאות הללו הינה הכשרת קבוצות בני נוער וכל שכבות הגיל עם יכולות חיוניות להתנהל עם כעסים, מחלוקות, וסכסוכים בדרך בונה ובריאה רחוקה מאלימות. החברה סובלת מתופעה מדאיגה ויותר קשה מכל אתגר אחר בחיינו, האלימות המתפשטת והגואה בחברה הינה דבר שמחייב אותנו ביחד למען התלמיד- מעאן למסלחת לא טאלב
תכנית זו באה להקנות כלים להורים ולצוות החינוכי במטרה ליצור קשר ושיתוף פעולה הדדי ובריא לטובת הילד בסביבתו הטבעית (בית ספר, בית)
דרך הסדנאות, נשאף להעלות את המודעות של ההורים למאפייני ההורות שלהם, לגורמי המגן, גורמי הסיכון והדרך לנצל מודעות זו לטובת הילד.
ניסיון לעקוב אחר מוטיב רדיפת הנביא במקרא והשפעותיו על הספרות החוץ מקראית לדורותיה. קורס העשרה סימסטריאלי לתלמידי כיתות י-יב שבוחרים להעשיר את עצמם בתחום זה, מתאים בעיקר לתלמידים במגמת מקרא ומדעי הרוח, 2 שעות אקדמיות למשך סמסטר שלם.

מרכז המוסיקה פותח שעריו לקבוצות שונות. בין אם הם צוותי הוראה ובין אם הם קבוצות מאוגדות מכל תחום שהוא אשר רוצה להתנסות בחוויה מוסיקלית מעשירה. בתוך מבנה ייחודי מסוגו בארץ. אשר בו טכנולוגיות ואולמות מהטובים בעולם.
דרך הסדנאות יגלו המשתתפים את הקול הפנימי שלהם, איך הם מסתדרים ומתמודדים בסיטואציות שונות בתוך קבוצה. יחשפו לסגנונות מוסיקה שונים וכן יחוו באופן אקטיבי סדנאות מוסיקליות אשר יכללו:
מעגל מתופפים, סדנאת אילתור ואימפרוביזציה בדגש גם על הפן הפסיכולוגי של העניין, ושירת רבים.
מייקינג: עשייה מתוך חשיבה המצאתית יצירתית, בעולמות היזמות והחדשנות. חטיבות תוכן שלמות, מתוכנית הלימודים, על פי בחירת צוות בי"ס - נלמדות בדרכים חדשניות, מעניינות, טכנולוגיות ופורצות דרך.

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	סמינר בית יעקב בנות אלישבע	580389930	מרכז הדרכת טיולים לבתי ספר חרדיים	17237
עוסק פטור	עדי בנעים	34960872	מענה רגשי חברתי ופדגוגי מבוסס מיינדפולנס	17444
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	פצפונת ואנטון	17449
עוסק פטור	אקשן (זאבט סמיר)	32987505	מדברים בכיף טורקית	17450
עמותה	סדנאות האמנים	58006575	אמנות - ציור אינטואיטיבי	17453
עוסק פטור	קשובים	35788132	סודות הקסם החברתי	16938
עוסק מורשה	יהונתן מרב	23573553	כימיה מא' ועד ת'	16945
עמותה	נשי אמי"ת	580024800	תלמידים שותפים - לכל תלמיד יש תפקיד	16951
עוסק פטור	מכון רם להעשרה מנהיגות	201100393	אומנות אתגרית	16954
עמותה	מכללת הרצוג - מיסודן של מכללות ליפשיץ והר	580565281	ליווי מקצועי, פדגוגי וחינוכי	17082

מרכז הדרכה חרדי ליצירת מעטפת תכנונית, ארגונית, חינוכית ומקצועית לליווי טיולים. להפעלת תלמידים בטיולים שנתיים ובסיורים לימודיים. על הרוב, בתי הספר אינם מעסיקים רכז מקצועי ומיומן שיודע לתכלל את הטיולים בתכנון מיטבי ובטוח, וביה"ס נשען על מידע שמתקבל ממוסדות מקבילים. הם אינם רואים את ימי הפנאי כיעד ליצירת פתיחות, העצמה רגשית וחברתית, בניית קשר והובלת שינוי חברתי בזמן המסוגל לכך. לסיבה זו רוב הטיולים הם בגדר "לצאת ידי חובה". עניין הבטיחות וביטחון בטיולים הינו אקט חינוכי מרכזי, העתיד לבנות את הילד ולהופכו למבוגר אחראי ומשמעותי. כאשר לצערינו, הציבור החרדי שאינו חשוף לתכני מדיה התוכנית תהליכית ונגזרת מתוך תפיסה הוליסטית לגבי צרכי התלמידים. התוכנית מאפשרת ליצר מעטפת תומכת ומתן מענים ייחודיים לתלמידים מאותרים (ניתן לכלול תלמידים נוספים שאינם מקרב המאותרים בהתאם לשיקול ביה"ס). המענה מיועד לתלמידים: מחוננים, מצטיינים ותלמידים אשר קיים לגביהם חשד ללקויות למידה ואו הפרעות קשב וריכוז. התוכנית תבסס ותטפח בקרב התלמידים מיומנויות קשיבות למרחב פנים האדם (רגשות, מחשבות תחושות) ומחוצה לו (עם קבוצת השווים, משפחה, צוות החינוך ועוד) בעזרת תרגולי מיינדפולנס (אישיים וקבוצתיים). התוכנית תחזק בקרב בתלמידים : מודעות עצמית, קשב וריכוז, השהיית

ההצגה היא עיבוד לקלאסיקה המפורסמת ביותר של אריך קסטנר שהיוותה השראה לילדים בכל העולם .
פצפונת ילדה רבת דמיון סקרנית וטובת לב באה ממשפחה עשירה.
אנטון ילד אחראי ושרדן בא ממשפחה ענייה ומטפל במסירות באמו החולה.
על רקע סיפור עלילה מותח ורב תהפוכות צומח סיפור החברות המופלאה של פצפונת ואנטון.

שפה ותרבות - הינה תכנית ייחודית הפועלת להעשרת תלמידים וללמד אותם שפה חדשה באמצעות שילוב חינוך לשוני בצורה מודרנית מהנה לתלמידים ובמקביל זיהוי ושילוב מרכיבי התרבות של הארץ הדוברים את השפה כדי לעזור ברכישת שפה זו בצורה מקיפה
יותר.

סיור בסדנאות האמנים, ביקור בסטודיו של האמנית חניתה אילן וסדנת ציור אינטואיטיבי בדיו, עפרון, וחומרים נוספים.

הקניית מיומנויות חברתיות לתלמידות בעלות לקויות למידה והפרעת קשב מתוך חווית העצמה.

תוכנית הכנה לבגרות בכימיה באמצעות כלים דיגיטליים מתקדמים. התוכנית מציעה את כלל התכנים הנדרשים לבגרות והרבה מאוד תרגילים המיועדים להטמעת הידע ולבחינת רמות הידע. התוכנית כוללת מערכת LMS לניהול כיתה וירטואלית שבה למורה יש שליטה מלאה על ההתקדמות בתוכנית ובקרה ומעקב על הישגי התלמידים. התוכנית מיועדת לכל שכבות הלומדים מכיתה י' ועד כיתה יב' וכוללת את כל התוכן לבגרות החיצונית והפנימית ובנוסף 3 ספרי מתכונות ופתרון בחינות בגרות. התוכנית פעילה בבתי ספר שונים

התוכנית נועדה להעצים את התלמידים כשותפים בהובלת בית הספר ולהכשיר אותם לתפקידים שונים בבית ספר

אומנות אתגרית היא תוכנית שתעזור לילדים בהקלת אתגרי החיים ותסייע להם לפתיח יצירתיות ומיומנות בינאישיות . התוכנית משתמשת באומנות כמו פיסול, ציור , ריקוד, יוגה, הדבקה, חריזה כדי לשפר את הרווחה והביטחון העצמי בקרב הילדים. במהלך התוכנית המשתתפים יעברו תהליך אתגרי כדי להגיע למטרה. התהליך הזה מעניק לתלמידים כלים להתמודד עם לחצים ואתגרי תוכנית לליווי מקצועי, פדגוגי וחינוכי במטרה להגיע חדשנות ותהליכים חינוכיים ומקצועיים שתואמים את חזון ואוכלוסיית בית הספר.

באמצעות ליווי ההנהלה, בעלי תפקידים והצוותים, יצירת תוכניות המותאמות לבית הספר והטמעת אופני למידה חדשניים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אדע תכניות העשרה בע"מ	514823178	סטיילינג וקיימות	17089
עוסק מורשה	שחאדה פידא - בונים יסודות	39156450	מנהיגות ואחריות בקהילה	17379
חברה עסקית	מ.ס.א. שירותים חברתיים בע"מ	514673599	העצמה לנערים ונערות מ.ס.א	17381
עוסק מורשה	עודה אחמד - טיולי אתגר עודה	40910929	פעילות שיא /חד יומי	16932
עוסק מורשה	שאשא אורית- אימון מנהלים וייעוץ ארגוני	34828053	מחוברים צוות	17105
עוסק פטור	לינטופ חסיה	203230123	יש לך מושג	17110
עמותה	א.מ.ל.א.י. - אמנים ומוזיקאים למען ארץ ישר	580452829	לוקחים נשימה ונפגשים	17117

סטיילינג-פיתוח סגנון
אישי.

בקורס בוחנים סגנונות עיצוב בתקופות שונות שונים והשפעתם על
אפנה.

לומדים את תולדות עיצוב האפנה ,מעמיקים בתורת הצבע ובוחנים את השפעתן של בירות האפנה.

הקורס מלמד כיצד להתאים מלתחה לארועים שונים, כיצד להוסיף אקססוריז ומדגיש את ערך השימוש החוזר והקיימות (על רקע היות תעשית האופנה אחת המזהמות העיקריות
בעולם)

בכל שיעור ינתנו תרגילים מעשיים.

התכנית המוצעת באה בהלימה עם ערכי הליבה של מערכת החינוך, אשר מטרת לטפח ולהעצים נוער בעל מודעות אישית, קהילתית וחברתית מתוך הבנה שתהליך יזה יתבטא במערבות אזרחית של נוער במרחב הבית-ספרי, שכונתי וגם עירוני, כאשר התהליך הדרגתי מתחיל מהמעגל האישי והמשפחתי, ביטחון וביטוי עצמי, דרך היכרות על סביבת ביה"ס אתגרים וחסמים מזווית פוקחת עיינים עד לידי תקציר התוכנית: תכנית זו תהווה מרחב מעצים ומקום בטוח, אינטימי ופתוח לנערות בקהילה. הקבוצה שתיבנה במסגרת התכנית באה לענות על צורך הקיים אצל נערות לפעילות חברתית-ערכית אשר שמה דגש מיוחד על העצמה נשית, זוגיות, מניעת הטרדות מיניות, שיח סביב "אידאל היופי" ועוד. הפעילות מתקיימת במרחב ייעודי המאפשר תחושת נוחות ומוגנות.

הפעלה לאורך יום לימוד , משלבת פעילות אתגרית פארק חבלים ,קיר טיפוס, חץ וקשת , גלישה זוויתית ,ו תחנות הפעלה אחרות
.המטרה גיבוש חברתי ויצירת אוירה מתחשבת באחר ,וניצול זמן פנוי
להתחבר לפעילות אתגרית להעצמת והגברת הביטחון העצמי.

התכנית נועדה לבחון את הצרכים של שני הצדדים בעין חדשה ולנסות לתת מענה ולייצר חיבור אחר, אינטרס משותף בין הצוות לבין ההורים. בתכנית זו נעבוד על מערכת היחסים (מצד הצוות החינוכי) והפעולות שהוא צריך לעשות על מנת לבסס אמון בין שני הצדדים לצורך עבודה משותפת ונעימה יותר לטובת התלמיד ולטובת שני הצדדים. התכנית מלווה בבחינת הערכים שלנו, שימת הגבולות, נשוחח הרבה על הדילמות והאתגרים שעומדים בחיי היומיום בפני הצוות בבית הספר על ידי סימולציות וסיעור מוחות. נלמד לנשום
ללמד מושגים ביהדות - בכיף ובקלות!
ערכת למידה הכוללת משחקי חזרה, בחנים ומבחנים, יום פתיחה ויום שיא
ללימוד ושינון המושגים בהנאה ומתוך חוויה שלא תישכח,
תוך כדי חיזוק קשרים חברתיים וסיפוק מההצלחה!!!
רקע: תכנית מפגשים של עמותת נשימה עונה על הצורך לאחות את הקרעים בחברה הישראלית וגישור על ההבדלים והשוני בין הקבוצות השונות
בישראל.

תכנית מפגשים כוללת סדרת מפגשים חווייתיים המפגישים בין קבוצות נוער דתיים וחילונים, יהודים וערבים. הסדרה נותנת הזדמנות למשתתפים להעמיק את ההיכרות עם עולמם של קבוצת האחר, איתו לרוב אין להם חיבור, דרך מסע חווייתי החוצה את שני המגזרים ומשלב דיון ויצירה בנושאים משמעותיים וחשובים. הדרך המיוחדת בה אנו נוקטים הינה שילוב של האומנויות ככלי להעצמת המפגשים.

תיאור התהליך: יצירת מפגשים בין שתי קבוצות המגיעות מרקעים שונים כגון (תיכון ערבי ותיכון יהודי, תיכון דתי-חילוני, רכזי נוער צופים-בני עקיבא, מורים ועוד...) המשתתפים עוברים סדרה של חמישה מפגשים העוסקים בסוגיות בוערות בחברה הישראלית.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אגודת בית יעקב תל-אביב	580052306	בריאות בראש	17470
עוסק מורשה	ויויאנה רזניק	15327026	אנגלית בתנועה	17507
חברה עסקית	המדען הצעיר בע"מ	511953820	המדען הצעיר -הנגשת יסודות אדריכלות התכנון והאומנות והיצירה	17508
חברה עסקית	ילדיז.כ.ג.בע"מ	516213600	אלקטרו-עץ מבית "ילדיז"	17017
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	סדנת נגיסי קוד - UINGAME	17028
עוסק מורשה	יוסי טוביאנה	50631829	חוסן לנבחנים	17091
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	חפץ, חברה וזהות	17131
חל"צ	מונא - חלל לשינוי בע"מ (חל"צ)	514983261	יזמות בשותפות	17133
עמותה	מסארב אלטופולה לטיפול באשה ובילד (ע"ר)	580459030	זמן חוסן התמודדות עם מצבי קושי	17404
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	קורס מיומנויות NLP	17411

תוכנית להטמעת הרגלי בריאות מתוך מודעות ושיח מצמיח, כצוהר, כגשר וכחלון הזדמנויות לקידום ולשיפור תפקודים ופיתוח סובלנות וחשיבה חיובית, תוך דגש על עיצוב דמות הבוגר ועל שיפור האקלים הבית ספרי והקהילתי במגוון תחומים: תזונה בריאה, פעילות גופנית, היגיינה אישית וסביבתית והתחשבות בתלמידים עם אלרגיה למזון תוך יצירת סביבה מוגנת.

תכנית הוראת אנגלית דרך תנועה, משחק וריקוד. בתוכנית ילדי הגן שרים, רוקדים ולומדים אוצר מילים באנגלית. התכנית מתבצעת במליאה, בליווי מוזיקה כאשר במשך רוב השיעור הילדים משתתפים בצורה פעילה בהליכה, ריקוד, השתתפות במשחק ועוד. הלמידה מתרחשת בעקבות חזרה על מושגים דרך משחק
חווייתי.

הוראה מובנית דרך לימוד חווייתי של יסודות האדריכלות התכנון והעיצוב בגובה העיניים הוא בשפה המובנת לילדיכם כאשר לאורך השיעורים התלמידים בונים בעצמם ערכות השיר תכננו עצבו חשבו והבינו מנהל למד בסיום כל רעיון או נושא נלמד הילדים וכולם מקבלים לביתם תוצרים מגוונים ומגמן חומרי יצירה ואומנות העיקרי בהם הוא העץ משולב משולב גם בחומרי יצירה נוספים נייר נסורת דבק אבני קישוט וכו הקניית מיומנות
הילדים בונים דגמים שימושיים מחלקי עץ בחיתוך לייזר בשילוב חיווט חשמל לדוגמא: מנורת לילה מחליפה צבעים, מאוורר, מכונית על שלט ועוד... לומדים עקרונות פיזיקה, מכניקה וחשמל פיתוח מוטוריקה עדינה, חשיבה ודימיון. הילדים לוקחים את התוצרים הביתה.

סדנה למורים להובלת שעורי התנסות בעולם הקוד ומדעי המחשב. הסדנה מאפשרת לכל מורה ללמד קוד ומספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ונוחים לקיים את השעורים ללא הוספת עומס על המורה. התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרים דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בה סילבוס, מצגות, ומשימות תרגול. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות ומאפשרת פעילויות סינכרונית ואסינכרונית. הלמידה מקדמת תפיסות הוראה של מנחה בקרב חוסן לנבחנים היא תכנית חדשה שמיועדת לסייע לתלמידים החל מכיתה ג' ואילך להפחית את חרדת הבחינות באופן שיוכלו לממש את ידיעותיהם , להצליח במבחנים ולשפר את תחושת המסוגלות העצמית שלהם ורווחתם האישית. התכנית מתבססת על הטמעה של יישומון פשוט, קצר וממוקד בעברית ובערבית, אשר מקנה למשתמשים כלים יעילים להפחתת חרדת בחינות, לשיפור הלמידה ולגיוס תכונות
התמודדות.

היישומון יוטמע בעזרת צווה הייעוץ והמחנכים ניתן להשתמש בו בכל מקום והוא יוכל להיות מועבר בכיתה, בקבוצה ובאופן פרטני.
מפגש בעקבות יצירות אמנות העוסקות בשאלות מורכבות של זהות וחברה

תוכנית "יוזמות בשותפות" מקדמת את נושא הזהות האישית והחברתית ותחושת השייכות וקבלת האחר סביב פרויקט טכנולוגי מדעי שעונה על אתגר קהילתי/ סביבתי.
סביב טכנולוגיה מתקדמת והקמת מיזם חברתי/ טכנולוגי בשותפות בין תלמידים מתרבויות שונות.
התוכנית משלבת גם צוות חינוכי לפיתוח ביוזמות בשותפות.

חוסן הוא היכולת לתפקד באופן מיטבי ולהתמודד עם מצבי קושי ומשבר ואף לצאת מהם מחוזק, חוסן ארגוני הוא היכולת של מערכת החינוכית בזמן משבר או חרום להשתמש בכוחות הקיימים להסתגל למציאות המשתנה ולקדם את ההתפתחות הלימודית הרגשית והחברתית של התלמידים

חיזוק הכישורים הבינאישיים, תקשורת ומוטיבציה להצלחה של צוותי חינוך והורים הן במישור האישי והן במישור המקצועי , חיזוק המסוגלות של צוותי החינוך להתמודדות עם המציאות המשתנה ולקדם את החוסן האישי והמקצועי שלהם. מותאם לחברות השונות ולמגוון אוכלוסיות צוותי החינוך

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	הקשר הישראלי מ.ס.	514748169	שיטת ליט"ף להוראת הקריאה	17415
עוסק פטור	מסלול	206681835	ליווי פדגוגי בדגש כלכלי למנהלים וצוותי חינוך וליווי לגפ"ן	17419
עוסק מורשה	הונא נט , שירותי מדיה , שירותי חינוך , רווחה וקהי	212884464	שייכות והזדהות ואחריות עצמית	17421
עמותה	יזמות וחדשנות בחינוך	580682714	מחנכים 24/7	17431
עוסק פטור	פרוק אלחגוג	302590492	בלב הקושי שוכנת הזדמנות	16948
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	השיטה של שרון ברנשטיין להוראת אנגלית	17027
חברה עסקית	המכללה הארצית להכשרה מקצועית סכנין בע"מ	511579252	הדפסה ומידול בתלת ממד	17120
עמותה	יזמות וחדשנות בחינוך	580682714	אמית גוגיה - ליווי לשינוי תרבותי (מל"ת)	17511
עוסק פטור	שני לבל הפעלות	203421417	סוד הקסם שלי	17520
עמותה	נשי אמי"ת	580024800	גוגיה - קהילות מורים מקצועיות	17522

שיטת ליט"ף להוראת הקריאה, מבוססת על הגישה הפונטית המקובלת כיום בארץ ובעולם.
מתוך אמונתי שכל ילד וילדה יכולים ללמוד לקרוא. הוראת הקריאה בשיטת ליט"ף מלווה בגישה דיפרנציאלית להוראה המאפשרת ללמד קריאה בכיתות הטרוגניות, תוך התייחסות אינדיווידואלית לכל ילד וילדה בנפרד. במהלך הלימוד התלמידים עוברים 7 שלבים שלאחרהן התלמידים קוראים היטב ומבינים את הנקרא כאשר הם שולטים היטב בפענוח כל סימני השפה הכתובה.
האותיות והתנועות נלמדות בליט"ף ביעילות ובמהירות מתוך הקשר של מילים שלמות באמצעות אוצר מילים קטן יחסית, 40 מלים בלבד, כולן מוכרות לילדים מתוך עולמם.
תמצית התוכנית: ליווי ותמיכה למנהל/ת ביה"ס בבנית תוכנית עבודה במערכת גפ"ן, הכנה לוועדות מלוות, ליווי ומעקב (בקרה) כלכלי/פדגוגית למיצוי משאבי ביה"ס.

קידום נושא שייכות והזדהות עם הבית ספר שלי , העיר שלי ,המדינה שלי , לקיחת אחריות עצמית הן על המרחב הפיזי והן על המרחב הציבורי
תחושת שייכות גבוהה תורמת להרגשת ערך עצמי גבוה ובטחון עצמי .ידוע כי תחושת שייכות היא צורך בסיסי וקיומי של האדם , והאדם הוא יוצר חברתי ,

אנו מביאים את העולם האמיתי לתוך בית הספר ומעבירים את הלמידה כמה שיותר אל החיים עצמם

התוכנית תיתן מענה לצרכיהם הרגשיים, החברתיים והלימודיים של תלמידים המתמודדים עם קשיים מהמגזר הבדואי בדרום. בתוכנית נפעל להוציא את התלמידים ממעגל הקושי למעגל ההזדמנות תוך שיתוף פעולה עם כל הגורמים הרלוונטיים הנמצאים בסביבת התלמיד (צוותי הוראה והורים). המשתתפים יקבלו כלים שימושיים על פי גישת ה CBT, כלים אלה יעזרו להם להתגבר על הקושי ולעבור את הגשר בבטחה.

שרון ברנשטיין, בעלת תואר ראשון בספרות אנגלית ותעודת הוראה באנגלית מאוניברסיטת תל אביב ומומחית להוראה מתקנת באנגלית ,לומדת לתואר שני בחינוך בבר אילן. במהלך השנים המשיכה שרון לפתח חומרי לימוד ייחודיים לבית ספרה. מהות השיטה להוראת אנגלית של שרון ברנשטיין מבוססת על התפיסה כי ניתן להקנות ידע או מיומנות באמצעות תהליך הדרגתי, על ידי חלוקה ליחידות קטנות מאוד, תוך מתן חיזוקים. השיעור מושתת על ארבע מיומנויות בסיסיות: שמיעה, קריאה, דיבור וכתיבה. התלמידים מתמודדים עם קטעי שמיעה, אוצר מילים חדש, הבנת הנקרא ומצבים תקשורתיים. כך הם רוכשים עצמאות וביטחון עצמי בשימוש בשפה. אמצעי הלימוד כוללים חוברות לימוד מקוריות לגילאי בית ספר יסודי המותאמות לכל רמה בשילוב עם כרטיסיות תואמות. משחקים, סיפורים ושירים לתרגול אוצר המילים. כל פרק בחוברות ובמקביל בשיעורים הפרונטליים, מתחיל בהצגת אוצר המילים החדש ומשפטים חדשים. כל חוברות הלימוד כוללות הסברים מפורטים וברורים, ומכילות דוגמאות בפתיחת כל נושא. שרון מדריכה התוכנית תעסוק, תעודד ותפתח מגוון מיומנויות בגישה חווייתית, מעשית ואתגרית. התוכנית מפתחת מיומנויות של חשיבה יצירתית, תכנון, ייצור, חשיבה אלגוריתמית ופתרון בעיות ככלי עזר לתחומי דעת אחרים, התלמיד ילמד לשרטט דגמי תלת מימד בעזרת מחשב ובצורה ידנית בדרך חדשנית תוך כדי רכישת ידע וניסיון בתחום המדעי טכנולוגי הלא פורמלי. התלמיד מיישם את הידע בדרך משחק מאתגר ותחרותי שמפתח אצלו את מיומנות החשיבה היצירתית, התכנון, העצמאיות והשיתופיות בתחומים השונים. התוכנית תעודד את התלמיד לעבוד בקבוצות בצורה שיתופית ולנצל את היתרונות של עבודת צוות. הדפסה תלת ממדית באה לידי ביטוי בתהליך תהליך התחדשות חינוכית פדגוגית כולל והוליסטי להובלת שינוי תרבותי שמטרתו הפיכת בתי החינוך לקהילות חינוכיות לומדות (קח"ל)

לגילי, סוד קסום אותו היא מגלה לכל הצופות, כיצד בכל מצב היא מצליחה לראות את הטוב ולשמוח. תוכנית מלאת קסם וחווייתית לבנות בגילאי בית הספר היסודי.

פיתוח מורים מקצועיים בהתחדשות פדגוגית דרך אשכולות למידה

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	יזמות וחדשנות בחינוך	580682714	קהילות מורים מקצועיות - גוגיה	17523
עמותה	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	580477982	הצגות תוכי שם שם	17524
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	האוצר שאינו נגמר	17081
עמותה	מדרשת קשת יהונתן	580385037	מסע משמעותי בנופי הארץ	17138
עוסק פטור	קרן לוי-בוקין	32919052	חוסן תעסוקתי	17140
עמותה	הידברות - ארגון לקירוב לבבות	580400000	ראי - סדנה לכישרונות צעירים	17142
עמותה	מדרשת הגולן	580019735	מסע גולני- מסע משמעותי בגולן	17434

פיתוח מורים מקצועיים בהתחדשות פדגוגית דרך אשכולות למידה

שחר הוא ילד לא מקובל-הוא קצת שונה. ארז ויאיר- לא ממש מעוניינים בחברתו - הם לא מרשים לו לעלות לבית העץ שלהם. על ראשו של שחר נופל תוכי מדבר עם פה גדול, שהלך לאיבוד וקוראים לו "תוכי שם-
שם".

המציאה של שחר מתגלה אמנם כאבידה של מישהו אחר, אבל בינתיים ה"אבידה" הזו מאוד משתלמת.תוכי שם-שם מבטיח לשחר אח ואחות מקבלים מאביהם במתנה שטח אדמה. האדמה צחיחה ומוזנחת, אך האב מבטיח להם ש"באדמה חבוי אוצר". שני האחים מתחילים מיד לחפור ולהפוך בכל כוחם את האדמה אך אינם מוצאים כלום. כשהם מתלוננים בפני אביהם, האב מתעקש שהאוצר נמצא באדמה. בעוד האח מתייאש ומנסה לחפש קיצורי דרך כדי להשיג "אוצר" משלו במקום אחר, אחותו מתחילה להבין מהו בדיוק האוצר שאביהם התכוון אליו ברוב חכמתו.

היציאה החוצה אל השדה מעשירה את התלמיד, ומעניקה לו כישורים רבים,
הן בהיבט של מוסגלות עצמית אל מול אתגרים פיזים ומנטליים
והן בהיבט של למידה באפן חלופי וכהשלמה ללימוד הפדגוגי בכיתה.
התלמידים במהלך המסע יתגבשו בקבוצה יכירו כל אחד יותר את כוחותיו ואת המסוגלות שלו ילמדו על ההסטוריה והמורשת של ארץ

- "חוסן תעסוקתי' מוגדר כ"כלל המרכיבים והכישורים שהאדם זקוק להם כדי להשתלב, להתמיד ולהתקדם בעולם העבודה המשתנה' השילוב של שינויים משמעותיים בעבודת הצוותים החינוכיים לצד משברים בקנה מידה גדול (כדוגמת הקורונה) יצר מציאות חדשה בה נדרש לפתח חוסן אישי שיאפשר לעובדי החינוך להתמודד עם השינויים התכופים בעולם העבודה החדש מתוך תחושת ערך ומסוגלות
כלים מקצועיים להכשרת התלמידה במגוון תחומי אמניות
הבמה:

שירה, משחק, תנועה, בימוי ,כתיבה, משחק מול מצלמה, אימפרוביזציה,
פסיכודרמה,

הפקה
ועוד..

וכל זאת בדגש על אווירה מעצימה, נעימה, שמחה וברוח היהדות תוך שילוב עבודת
המידות.

- שירה ופיתוח קול עם זמרת

- "אמנות מתוך אמונה" עבודת השחקן בעבודת המידות עם היוצרת נעמי כהן (מרצה בחוגי בית, מטפלת בנקודת אמת, שחקנית בימאית מפיקה
ומחזאית)

- תנועה - עבודה פנימית רוחנית למציאת הניגון הפנימי עם דר' קרן בנין' מייסדת ביה"ס ביילה לריקוד
ומקצוע.

מסע חינוכי משמעותי בגולן המיועד לתלמיד תיכון ונבנה בשיתוף צוות ביה"ס

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	רשת המרכזים הקהילתיים יקנעם	580020758	יקנעם מנגנת	17452
חברה עסקית	עונאללה אי.אקס בע"מ (OUNALLAH E.X LTD)	515779437	נפש בריאה בגוף בריא כמנוף למצוינות	17456
עמותה	לביא - בתי חינוך ישראליים	580732154	מורשה - תכנית העמקה בתורה שבכתב	17458
עמותה	אופק המרחב	580490696	קול המוסיקה - מקהלה והרכבים ככלי פיתוח אישי וחברתי	17125
חברה עסקית	דע נובו ישראל בע"מ	516119054	חדשנות יזמות וטכנולוגיה- מרעיון ליזמות ומימוש	17126
עוסק מורשה	רות גנאל - מהנאה להנעה	31786353	מהנאה להנעה- תכנית הכלה והשתלבות	17136

הוראת נגינה בכלי נשיפה וכלי קשת בקבוצות קטנות בבתי הספר בשעות רגילות. הכלים הנלמדים -כינור, צ'לו, חלילית, קלרינט, סקסופון, חצוצרה, טרומבון, בריטון. קיום קונצרטים מוסברים , סדנאות מוסיקה ומפגשים עם אמנים

היא גיבוש חשיבה כלל מערכתית של גורמים שונים במחלקות הנוער ומחוצה לה. תוך
חיזויי צרכי הנוער בספורט. ולהציע מגוון פעילויות בתחום הספורט במטרה להעניק שירותי ספורט ופנאיי
מתקדמים ומתאימים , ובבך למתג הסביבה של הנערים\ות כמקום של איכות חיים שבריא וטוב לחיות בוץ
התוכנית מקיפה את תחומי הספורט העממי- קהילתי ואתגרי, כמו כן התוכנית נותנת מענה למצוינות בספורט
התחרותי-ייצוגי.
אנו מכוונים לפעילות מקיפה שתכלול חוגים, משחקי ספורט, קבוצות תחרותיות בענפים שונים, הקמת נבחרת
של כל "אשכול-עוגן" לטורנירים בים "האשכולות-עוגנים" לנוער ביישובים שתופעל בהם התוכנית. יתרה על
בן יאותרו הספורטאים המצטיינים לנבחרת אזורית לנוער והנהגת טורנירים בתוך היישוב ובין היישובים
לנוער והוריהם.
להקים סגל עתודה לנוער בענפי הספורט המועדפים.
בתוכנית ייחדנו גם פרקים נפרדים לאוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים) פרק זה נפרד ולא נכלל בתוכנית
המוצעת. במידה ויש ביקוש נציג כל התוכנית
תכנית "מורשה" מבוססת על המודל החינוכי שהתפתח בתלמוד תורה "מורשה" בקרית משה בירושלים שהוקם על ידי תלמידי הרב צבי יהודה הכהן קוק בסוף שנות השבעים.

בבסיס התכנית עומד הרעיון כי מטרת החינוך היא לעשות את האדם 'טוב וישר'. התכנית מדגישה את הפן החוויתי בלימוד, ובנוסף יש נדבך נוסף ללימוד המוסיקה בחינוך ולדורף ומתוך האמונה שהחל מגיל 10 נכון לשלב את הילדים הבוחרים בכך, בקבוצות הטרוגניות רב גילאיות התומכות את ההתפתחות המוסיקלית הרגשית האישית והחברתית שלהם . קבוצות אלה מתקיימות ברוח של קבלה ומתן אפשרות לכל ילד ללא בחינה אלא רק מתוך רצונו החופשי. המלווה המוסיקלי בהכרח מכיר את הילדים ומלווה את הקבוצה בתהליך התפתחותי מוסיקלי מחד אך גם בתהליכים חברתיים , אישיים ורגשיים של כל ילד וילד ושל הקבוצה. קבוצות הטרוגניות רב גילאיות

קידום, עידוד עשייה ופעילויות בעולמות החדשנות הטכנולוגית והיזמות הטכנולוגית בקרב תלמידים

ו/או אנשי
חינוך.

במסגרת התוכנית נלמד יזמות טכנולוגית ,מושגים משפת ההייטק
.
נשלב התנסות מעשית בפיתוח רעיון עד ליזמות בפועל ,כולל פניה למשקיעים

נבקר בחברות הייטק מובילות ונשתתף בתחרות יזמים ארצית
.

התכנית כוללת רצף של 6-8 מפגשים עם קבוצת תלמידים מאותרים, המונה עד 12 משתתפים. קהל היעד הנו תלמידים (בכיתות ד-ו ביסודי או בחטיבת הביניים) המתמודדים עם אתגרים חברתיים או רגשיים . פעמים רבות הקושי יתבתטא בדימוי עצמי נמוך, קשיים ביצירת קשרים או בתחזוקם, קושי למצוא את מקומי בכיתה, לנהל את עצמי במרחב ומול דמויות משמעותיות, להתמודד עם כשלונות , מצבי לחץ ובדומה. סדרת המפגשים כוללת הפעלות, תרגילים, סרטונים ומשחקים קצרים כאשר כל אחד מהם מהווה טריגר לדיון ולתובנות . השילוב בין הפעלות לשיח שומר על רמת קשב ומעורבות מצד התלמידים.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אגודת שוחרי מוזיאון האדם והחי	580004794	תקשורת וחושים	17238
עוסק פטור	גרמיזו תמר	23061518	הוראה מותאמת למידה בהנעה (כוח מניע)	17239
עוסק מורשה	רבקה קדוש - על הגובה	66473638	החוויה שבדרך	17532
עמותה	כנפי רוח	580634921	הכנה לקראת בר/בת מצוה לילדים עם צרכים מיוחדים	17533
עמותה	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	580477982	הצגה תיבת נח	17543

מדוע יכולתו של בעל חיים לחוש את סביבתו חשובה להישרדותו? בתכנית נכיר את החושים השונים בבעלי החיים ובאדם, את איברי החוש הקשורים בהם ואת השימושים השונים בחושים אצלנו ובבעלי החיים.

תכנית הוראה מותאמת לילדי גן א'-ג' ג' בשפה . התכנית מעודדת למידה מתוך זיהוי הכוחות והחזקות הטמונים בילד. התכנית מתאימה לילדים עולים, ילדים בעלי לקויות למידה, ילדים בעלי שפה
דלה.

פעילות 'החוויה שבדרך' - זהירות בדרכים, עוסקת בנושא חציה בטוחה בכביש, רכיבה על אופניים וחשיבות חגירת חגורת בטיחות ברכב,

ומתאימה עד ל 200 משתתפים לכיתות א'-ד', משך הפעילות 60-90
דקות.

התכנית חווייתית ומרתקת וקוצרת שבחים בכל רחבי
הארץ

מלווה בבובת זהירוני, מוצגים תלת מימדיים, תפאורה ענק מתנפחת, בלוניקים למשתתפים
ועוד...

צילום המשתתפים במהלך הפעילות ועריכת מצגת תמונות מרהיבה מהפעילות, שליחת קישור בווצאפ +
מייל

יחד נתחלק לקבוצות, נבצע משימות, נאסוף תמרורים ונכיר את חוקי החצייה בטוחה
בדרכים.

והכל בליווי מוזיקה קצבית, בתנועה ובמחול עם בובות
ענק.

במהלך הפעילות כל המשתתפים נוטלים חלק במשימות
ובהנאה,

תכנית הכנה אישית או קבוצתית בשיתוף המשפחה לקראת בר/בת המצווה. התוכנית מעצימה את התלמיד/ה ומלוה אותו/ה בתקופה בה הוא/היא מפתחים את זהותם הישראלית-יהודית. בירור הזהות האישית בשילוב המשפחה וחיזוק הקשר הבין דורי. דיון במהות של בגרות ומה משמעותה עבור כל נער/ה באופן אישי ובפן המשפחתי והחברתי. הכרת טקס הבגרות היהודי. הכרות עם עולם סיפור תיבת נח התנ"כי בעיבוד מקורי המשתמש בתיאטרון חפצים להצגת החיות שבתיבה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	לחינוך מוזיקלי בטירת הכרמל	580190981	תזמורת בית ספרית	17544
עוסק מורשה	רבקה קדוש - על הגובה	66473638	לגעת בקצב	17545
עמותה	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	580477982	הצגה פרח לב הזהב	17546
עוסק מורשה	אדיר רענן- חיוך לערכים	40284085	שירת הלב - מסע אל התפילה	17204
עמותה	הביתה - חיבור זה כל הסיפור (ע"ר)	580551604	במעגל החיים	17205
עמותה	ארנון - עמותה לחינוך אמנות תרבות וספורט	580146850	קבוצות כתיבה למורים	17208
עוסק מורשה	נילי אבינון	25538786	יזמות וחדשנות פדגוגית בחינוך	17214
עמותה	עמותת נשות רהט	580448520	מ.ה.ל.ב העצמה לנערות ונערים במצוקה והדרה	17216

במסגרת התכנית יתקיימו בביה"ס לימודי נגינה בכלים תזמורתיים - הנשיפה והקשה. תוקם תזמורת בית ספרית. השתתפות בתהליך הלמידה יתרום במובנים רבים: עשייה תרבותית, התנסות מעשית בנגינה , שיתוף פעולה בין חברי קבוצת הנגינה, למידה תהליכית ודחיית סיפוקים, תרומה לביטחון העצמי ותחושת העצמה.

פעילות קצבית ומלאת אנרגיה בהנחיית מתופפת
מנוסה.

הפעילות נפתחת בחימום גוף הדרגתי ומבוקר, לאחר מכן מקבלים המשתתפים מקלות הקשה, דליי תיפוף וכלים אלטרנטיביים.

במהלך הפעילות לומדים המשתתפים מונחים מוזיקליים מעולם התיפוף (דום-אס-טק ועוד), ומתנסים באופן אישי בחיקוי מקצבים שונים, בליווי מוזיקה בסגנונות שונים המותאמת בקפידה לקהל היעד.

הפעילות משלבת גם נגינה חופשית ואלתור, משחקי קצב, תיפוף על הגוף וכן תיפוף על כלי הקשה לא
שגרתיים,

הפעילות כולה מתועדת ע"י צלם מקצועי, ובסיומה צופים המשתתפים במצגת תמונות מרהיבה על גבי מסך ענק, שליחת קישור
בווצאפ +
מייל

מעשיית עם שזכתה לעיבודים רבים והפעם בגרסה מוסיקלית לשחקן יחיד בשילוב בובות.אנטוניו הקטן יוצא למסע בעקבות פרח קסום שיעזור להבריא את אימו החולה.בדרך הוא פוגש את בלה הכבשה, עורב וברווזון קטנטן- בעזרתם הוא עובר תהליך של גילוי הכוח הטמון בו תוך התגברות על המכשולים שבדרך, ומגלה את חשיבות הנתינה הכנה ללא תמורה. הזמן קצר ונותרו עוד יומיים לפריחה, האם אנטוניו יעמוד במשימה?האם הפרח באמת יוכל להבריא את אימו?במרכז הסיפור עומדת אהבת המשפחה והיכולת האדירה הקיימת בכל אחד מאיתנו.כי אם נאמין, נתמיד ונלמד לא לוותר, הרי שנוכל לעשות כל מה שנרצה.
התוכנית נותנת מענה לצורך העולה לחיבור ילדי גיל היסודי אל התפילה כנושא המהווה חיבור אמוני רלוונטי לחיי היומיום.

אנו מציעים לבית הספר להוסיף קומת העשרה לנושאי זהות יהודית ומורשת, תוך הקניית כלים וידע לכינון השקפת עולם פלורליסטית וסובלנית, טיפוח מחוייבותם של התלמידים לערכים ציוניים, ישראליים, דמוקרטיים והומניסטיים כלל אנושיים כחלק מזהותם הערכית, עידוד התלמידים לקחת חלק פעיל בעיצוב ופיתוח קהילתם ותרבותם, פיתוח יכולת אוריינות והעמקה טקסטואלית ככלי לעיצוב הזהות האישית, וקיום דיאלוג קשוב לאחר, המכבד את השונות.
אנו מציעים מערך פעילויות מגוון להעצמת מרכיבים אלו, באופן שיבוא לידי ביטוי משמעותי במספר מירבי של מקצועות לימוד ובכל מרחבי הפעילות של בתי הספר. העמותה מציעה את פעילויות המשלבות פדגוגיה חדשנית וחוויה, תוך ביצוע התאמה לכל בית ספר כתיבה הינה מיומנות אנושיות מורכבת והיא נחשבת לרמה הגבוהה ביותר של תקשורת אנושית. קשיים בכתיבה יכולים להופיע כבר בגיל צעיר והפער הנוצר בין היכולות הקוגניטיביות לביצועיות מתערב ביכולתו של הילד להראות מה הוא יודע, משפיע על המצב הרגשי ומביא פעמים רבות לפגיעה בדימוי ובביטחון העצמי של הילד לקוי הכתיבה. המפגשים נערכים באופן פרטני. האימון מיועד לילדים הנתקלים בקשיי כתיבה שונים וביניהם כתב בלתי קריא, חוסר ארגון בדף, כתיבה איטית או מאומצת והימנעות מכתיבה.

המנהלים.ות / המורים.ות / התלמידים.ות יאמצו עמדה פרואקטיבית ביחס לסביבה שלהם, יכירו את המגמות, הכלים והמתודלוגיות בתחום היזמות בחינוך ויתרגלו יישום שלהם בבניית מיזם ? בקבוצות או ביחידים ? שהם.ן רוצים.ות לקדם.

מ.ה.ל.ב תכנית העצמה לנערות ונערים, אשר כוללת תכנית לנערות במצוקה, התכנית מיועדת לתת מענה תמיכתי, טיפולי והכשרה, ותכנית עבור בני נוער למניעת אלימות והקניית הרגלים נורמטיביים בחברה, העלאת מודעות עצמית, והקניית כישורי חיי

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	סדנאות האמנים	58006575	פיסול בפטיש ומסמר	17462
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	NLP Master	17463
חברה עסקית	שבילים למצויינות בע"מ	516095643	מנהיג חכם ברשת	17477
עמותה	אגודת בית יעקב תל-אביב	580052306	מעל המקום ומעל הזמן	17479
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	קורס תיאטרון פלייבק למורים והורים	17480
עמותה	סדנאות האמנים	58006575	ציור דיוקן	17481
עמותה	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	580114536	הטמעה של אתר יישומטיקה להוראת המתמטיקה	17112
עמותה	אגודת שוחרי מוזיאון האדם והחי	580004794	צבע בטבע	17200
עמותה	יזמות וחדשנות בחינוך	580682714	אקוסיסטם	17240
עמותה	המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה	580264877	יישומים בביוטכנולוגיה - נוער שוחר מדע אורט בראודה	17245

סיור בסדנאות האמנים, ביקור בסטודיו של האמן יואב פיש וסדנת פיסול בפטיש ומסמר.

העמקת תחושת המסוגלות של צוותי החינוך להתמודדות עם המציאות המשתנה ולקדם את החוסן האישי והמקצועי שלהם. מותאם לחברות השונות ולמגוון אוכלוסיות צוותי החינוך.

תוכנית זו מקדמת בקרב בני הנוער את הכרת העולם הווירטואלי, סודותיו והשלכותיו, על כל פרט בחיינו. תכנית מנהיג חכם ברשת באה לחזק את דמותו של המנהיג הצעיר במיגור תופעת הבריונות ברשת , האצלת סמכות ואחריות לשותפות גורל של משתתפי התכנית בבניית כלים ורעיונות לעידוד התנהלות אמיצה וחכמה ברשת . התכנית מאפשרת לבני הנוער לקחת אחריות אישית וקהילתית, מעצימה את תחושת המסוגלות וההשפעה של בני הנוער בקובע הנהיג והופכת אותם למודל לחיקוי לפעילות נבונה ברשת תוך שימת דגש על גילוי מוקדי הכוח הטמונים שם וניצולם באופן מיטבי למינוף עצמי , בנוסף לסנגור עצמי נכון ונבון. חלק מרכזי העשרה אומנותית במגוון תחומים: אמנות חזותית, מוזיקה, מחול ומדיה, בדגש על העצמה אישית חברתית ורגשית וקידום תשתית תרבותית משותפת, כעוגן וכתמך לחיזוק ההשתייכות והאחריות ההדדית, בזיקה לאומנות היהודית השורשית ולאומנויות העולם. זאת לצד טיפוח יכולות של טעם אישי, הכלה, ומתן כלי הערכה ובקרה להתמודדות עם שונות בהיקף רחב של היבטים. העשרה רוחנית והיכרות עם ידע עולם מתוך בחירה, פעילויות פנאי ערכי וחינוכי, לחיבור וליצירת רצף של עשייה חינוכית מיטבית בין המרחב הפורמלי למרחב הבלתי פורמלי, תוך שילוב הנגשה ושימוש במודלים מגוונים.
הכשרת צוותי חינוך במסעם האישי והמקצועי כדי להגיע להישגים מעוררי השראה

סיור בסדנאות האמנים, ביקור בסטודיו של האמן אלון קדם וסדנת ציור דיוקן.

אתר יישומטיקה הוא כלי למידה טכנולוגי חדשני להוראת מתמטיקה בכיתות א-ז. הוא מסייע לפיתוח מיומנויות רלוונטיות למאה ה-21. המורים שישתתפו בתכנית ילמדו כיצד להשתמש בצורה נכונה בכלי, על מנת להורות את מקצוע המתמטיקה בצורה הבנתית, מהנה, דינמית ויצירתית. בין היתר ילמדו המורים לפתח בעצמם שיעורים באתר ולשתף אותם עם תלמידיהם ועם מורים אחרים בבית ספרם.

האם כדאי לבעל חיים להיות צבעוני או לא? למה בעלי חיים "מתחפשים" לבעל חיים אחר? ומה צבעי הדבורה אומרים לנו ללא מילים?

סיור עשיר ומהנה על תפקידי הצבעים בעולם החי: הסוואה, אזהרה, חיזור ותקשורת.

פריצת גבולות בית הספר, יצירת קשר משמעותי בין התלמידים לעולם האמיתי והתנסויות בשטח במגוון תחומים

תכנית ייחודית המיועדת לתלמידי מגמות ביוטכנולוגיה הכוללת התנסות בביצוע מיני-מחקר במעבדות ההנדסה והמחקר בביוטכנולוגיה של המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה. התכנית מתקיימת במסגרת של שלושה מפגשים מעשיים במעבדות ביוטכנולוגיה מתקדמות תוך שימוש בציוד וחומרים מיוחדים וליווי של סגל אקדמי-מחקרי. יינתן ליווי למורה במתן יעוץ וסיוע לפתרון בעיות שיעלו במהלך ההפרויקט. עמידה בדרישות הפרויקט תקנה 3 או 5 יחידות בגרות. הנושאים לפרויקט משתנים מעת לעת

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	580477982	הצגה ארץ עוץ שלי	17551
חברה עסקית	א.ח אשנב בע"מ	513474809	הזדמנות - חינוך לקריירה	17554
עמותה	יזמות וחדשנות בחינוך	580682714	כישורי חיים - הקניית מיומנויות	17556
עמותה	סידרס - המרכז לחינוך פיננסי	580639714	מוכנים לדרך ? העצמה ופיתוח מיומנויות רכות לעולם החדש	17557
עוסק מורשה	שלומית להב- יעוץ לפיתוח ארגוני	28071694	מיתוג ואסטרטגיה שיווקית	16920

מהי ארץ עוץ?
האם לכל אחד מאיתנו יש אחת כזו?אם מסתכלים עמוק עמוק פנימה לתוכנו- מה מגלים?
מתוך מזוודה אחת ויחידה נגלה עולם קסום מלא הרפתקאות, אליו נשאבת דורותי בעקבות דמיונה. היא וטוטו, כלבה הנאמן מגיעים אל ארץ עוץ המופלאה ופוגשים באיש הקש, באיש הפח ובאריה הפחדן. יחד הם צועדים על שביל האבנים הצהובות בדרכם אל הקוסם הגדול על מנת להגשים את חלומם.תוך כדי המסע, מתמודדים דורותי וחבריה עם בעיות שונות ופותרים אותן יחדיו. כך הם מגלים את סוד קסמה של חברות-אמת. עוד הם מגלים שאצל כל אחד עמוק עמוק בפנים מסתתרות התכונות שחשבו שחסרות להם.החלל הופך בניית קריירה הינו תהליך שמתחיל בבית הספר ונמשך לכל אורך החיים. מפגשים חד - שבועיים למשך סמסטר אחד, במטרה לסייע לתלמידים לקבל החלטות מושכלות בנוגע ללימודים שלהם, עולם העבודה, חינוך והכשרה. יצירת תמונת עתיד, ידע ומיומנויות הדגשת חוזקות והעצמה אישית
הקניית מיומנויות כלליות כחלק מתוכנית הלימודים, והערכתן

תכנית העצמה קבוצתית ואישית שמתמקדת בפיתוח מיומנויות ללמידה ולהתמודדות עם אתגרי העתיד המשתנה. התוכנית מאפשרת התפתחות וצמיחה לקראת השתלבות מיטבית במסלולי לימודים, עבודה ופיתוח קריירה בעולם העבודה המשתנה. תכנית זו חווים המשתתפים בסדרה של מפגשי העצמה ואתגר. כל מפגש אורך שעתיים אקדמיות של סדנא העוסקת בנושאים שונים המחוברים לנושא. התוכנית הנה תכנית מקיפה וחווייתית ומשלבת אמצעי המחשה ומשחקים מותאמים מתודולוגית לבני הנוער לכל שנת

בתהליך המיתוג המוסד החינוכי ינסח את הערכים החשובים לו, ייחודיותו אל מול מתחריו ויגדיר מסר מרכזי שמייצג את זהותו באופן בלעדי.

במסגרת תכנית המיתוג נבנה ביחד עם מנהל המוסד, הצוות החינוכי ושותפים מקרב קהילת ההורים, רשות, נציגי תלמידים ועוד,
בתהליך חוויתי ומרתק את אסטרטגית השיווק, המיתוג ועיצוב גרפי שיסמל את ייחודיות
המוסד.

לאחר ההבניה תתקיים תכנית הטמעה ויישום מיתוגי בקרב כלל הארגון
וסביבתו.

בתהליך המיתוג נחשוף את הלומדים למגוון כלים מהעולם הארגוני, מרחב פתוח, עבודה בתחנות, בחירת נושאים, משחוק תוך שימוש במודל אסטרטגי מובנה, תוך קיום תהליכי הערכה
ובקרה.

המודל מורכב על פי מרכיבי הגוף האנושי אשר לכל אחד מהם תפקיד והסינרגיה ביניהם תביא לתוצר הרצוי
:
הראש החושב ? תכנון אסטרטגי הכולל מטרות ורעיונות חדשים המציתים את
הדמיון

הלב הפועם של הארגון - איפיון הארגון
וחוזקותיו

עמוד השדרה הזקוף? ערכים מרכזיים,
תהליכים

הידיים הפתוחות- הכנסת אנרגיות, החוויה וההנאה

. .

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	קוד פלוס שלב 1-3	16955
עוסק פטור	מור ברק עינת	34552869	ליווי, תמיכה ויצירה של חדשנות חינוכית	17484
עוסק מורשה	בן ארצי נאוה - יישומים פסיכולוגים בחינוך	24216020	חוסן אישי, צוותי ובית ספרי	17489
עוסק פטור	עינת סהר	25226341	סדנת עיצוב סביבת לימוד לצוות ההוראה	17491
עוסק פטור	שני לבל הפעלות	203421417	חבילת מעטפת לקייטנות פסח\חנוכה	17494
עוסק פטור	גל כהן שני	36009777	הנגשת שפת הפרעת הקשב	17497
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	המשאלה הגדולה	17086
עוסק פטור	קשי לאה - פאר הפרי	26502880	פאר הפרי	17127

בקוד פלוס התלמידים לומדים חשיבה מחשובית בעזרת בניית משחקים. הם לומדים מבוא לתכנות כבסיס למדעי המחשב בסביבת סקראץ'. פיתוח המשחקים בסביבת זו מאפשר להם לפתח בנוסף גם את יכולותיהם לכתוב סיפורים ותסריטים בשילוב הומור ולבטא את כישרונותיהם בתחומי הגרפיקה, המשחק והמוזיקה. התכנית בנויה מ-3 תוכניות לכיתות ד-ו. בכל שכבת לימוד התכנית כוללת רצף של 30 מפגשים לתלמידים המתקיימים אחת לשבוע לאורך השנה. התכנית מועברת על ידי מדריכים מומחים בתחומם שעברו הכשרה ייעודית לתכנית. התכנית מקדמת כבר בבית הספר היסודי טכנולוגיה חדשנית לטובת למידה, הוראה, ושילוב בתחומי דעת שונים תוך קידום יצירתיות לפיתוח פתרונות טכנולוגיים אפקטיביים חדשניים המשנים את פני החינוך ע"י תלמידים. סביבת הלמידה ליווי מנהלים ומנהלים וצוותים חינוכיים בתהליך של יצירת חדשנות חינוכית בהתאם לצרכי בית הספר. הכוללת זיקוק, חידוד וכיוון התפיסה הפדגוגית/ גיבוש והטמעה של ייחודיות בכלל היבטי בית הספר, גיבוש צוות מו"פ, וקהילות למידה ופיתוח משותפות, יצירת כלים לשימוש המודלים החדשים שמשתתפים בבית הספר

בתי הספר מצויים בסביבה מאתגרת ומרובת לחצים הדורשת מהם הסתגלות ומתן מענה הולם בתדירות גבוהה (Flores, 2018), ולא רק בעת הקורונה. החוסן הבית ספרי, הוא מפתח להתמודדות והסתגלות מיטבית. ייחודה של התוכנית הנוכחית הוא בגישה מערכתית, רב מימדית המבוססת על מחקרים ופרקטיקות בחינוך, בפסיכולוגיה, ובסוציולוגיה בתחום החוסן הבית ספרי (Gu, 2014). פיתוח וטיפוח החוסן ייעשה במישורים הבאים: 1. מנהיגותי- הון פסיכולוגי של מנהלת בית הספר: בהקשר האישי/אישיותי, הבין אישי והארגוני. 2. צוות הנהלה וממשקי עבודה עם ראשי הצוותים. 3. מישור מנטלי- אישי: כלל המורים והתלמידים בבית הספר. 4. ארגוני: יצירת תרבות ארגונית של חוסן באמצעות הטמעת מנגנוני למידה להתמודדות מהירה ואפקטיבית עם מצבי משבר, לחץ וקונפליקט; בניית תרבות ארגונית המדגישה את האמון, התלות ההדדית והמשמעות בעבודה. התוכנית מדגישה את חשיבות הטמעת החוסן כחלק מהתרבות הבית ספרית, היומיומית.

בדור שלנו- הקצב מהיר, סף הגירוי גבוה והתודעה נשטפת מריבוי מסרים ומכל כיוון אפשרי. השימוש של בני הדור הצעיר באפליקציות וברשתות החברתיות מייצר שפה ויזואלית של קודים ודימויים המשמשים להעברת מסרים ותקשורת.

בסדנה נלמד לעדכן את קירות הלימוד בכיתה, את לוחות המקצוע וקירות הנושא המתחלפים במבואות מרכזיות- באופן כזה שיגרום לתלמידים לעצור, להתבונן ולהעמיק. נלמד לבטא רעיון ולחדד מסרים באמצעים גרפיים, דרך שילוב של שלושה אלמנטים: צבע, דימוי וטקסט.

חבילת מעטפת הכוללת המנון מלהיב, תוכנית פתיחה של צפייה והפעלה מרתקת וחוברת עבודה המעניקה מענה רב הן בפן הלמודי, העשרתי והן בפן האטרקטיבי.

סדנה בת ארבעה מפגשים לצוותי החינוך. בתוכנית יקבלו המשתתפים ידע המבוסס מחקרית על הפרעת הקשב. אסטרטגיות וכלים להתמודדות. המפגש הראשון יעסוק בהגדרה וידע: מה היא הפרעת קשב? היכן היא נמצאת ואיך היא נראית? מהן התוספות השונות והתחלואות הנלוות? מהם תפקודים ניהוליים? העברת שיעור בכיתה דרך החוזקות והערכים.
המפגש השני יעסוק בסטוריטלינג, המורה כשחקן, עמידה מול קהל, שילוב ההומור ושפת התיאטרון בהוראה. הלמידה כחוויה משמעותית.
המפגש השלישי יעסוק במרחב הפיזי הלא מילולי כמרחב בטוח. חשיבותה של שפת הגוף של המורה ושל התלמידים. צורת הישיבה בכיתה, ארגון המידע על הלוח וקירות הכיתה, אסטרטגיות למידה לניהול שיעור. הכרת עולמם של תלמידים בעלי קושי בוויסות חושי.

מדריכת טיולים מוליכה קבוצת מטיילים אל הכותל המערבי, ומספרת על מנהג הבעת המשאלות בכותל. יונתן מתקשה למצוא משאלה ראויה, והמדריכה מספרת לו סיפור שאולי יעזור לו, סיפור על טובה ושאול, שני חברים טובים שגרים בשכנות בכפר קטן. יום אחד יוצאת הודעה מהארמון לכבוד יום הולדת 100 לממלכה: "לכל מי שיש משאלה, או בקשה, הוא מוזמן לכתוב אותה למלכה, והיא תנסה להגשימה".שני החברים ניגשים מיד לכתוב, שכן יש להם הרבה חלומות, והם בהחלט ישמחו לעזרה. אך בעוד שלשאול הבקשות מתמלאות בזו אחר זו, חברתו הטובה נותרת בלא כלום, ואף בקשה שלה לא זוכה למענה.
סדנת עיצוב פירות וירקות לימוד ושימוש בסכיני גילוף. טכניקות לשימוש בסכינים מטבח זמינים

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	ביאליק פינת בן-גוריון - סיור	17249
עמותה	הידברות - ארגון לקירוב לבבות	580400000	מעגל השנה עם הידברות	17560
חברה עסקית	גפני שלו ושות' בע"מ	514618776	ליווי וייעוץ כלכלי תקציב גפ"ן - טל אנג'ל	17563
עמותה	קו לנוער	580425841	הדרכות הורים	17578
עוסק פטור	אימאן אגבאריה - אומנות	301404919	אימאן העשרה	17579

מה הקשר בין תרבות לבין התעוררות לאומית? מה קודם למה? הסיור יפגיש שניים שבחייהם כמעט ולא נפגשו, ועיקר פועלם היה בתקופות שונות: ביאליק ובן-גוריון. בסיור נעמוד על המשותף והמפריד ביניהם ונראה את הביטוי החזותי של תהליך בינוי האומה בעיר עצמה.

ביאליק ובן-גוריון היו אישים מרכזיים בתנועה הציונית. למרות עיסוקיהם השונים, היה ביניהם הרבה מן המשותף. בעוד שבן-גוריון ראה בבניית המוסדות הלאומיים ובעבודת הכפיים את הבסיס למדינה היהודית העתידה לקום, ראה ביאליק בתרבות את הבסיס לתקומת האומה. אבל החלוקה לא הייתה חד-משמעית, כל אחד מהם העריך את שדה הפעילות של האחר: ביאליק האמין בחשיבות ערך העבודה ובחשיבות בניית המוסדות הלאומיים, ובן-גוריון האמין כי התרבות היא אחד מן המפתחות לבניין האומה. בסיור נעמוד על יוצאים למסע מרתק להיכרות עם חגי ישראל במעגל השנה. מסע חוויתי להכרת חגים, דמויות בעם ישראל ומאמרי חז"ל.

הסבר על מהות החג המנהגים והמסורות, חיבור בין הישן לחדש ובין אירועי העבר בהיסטוריה של עם ישראל לאקטואליה של ימינו.

החג מן המקורות - הרצאות ושיחות מזווית תורנית בהתאמה לכל שכבת גיל.

שואלין ודורשין בהלכות החג, הקניית מושגים להלכות הקשורות לחג, הכרת הסמלים והסימנים של כל חג, תוך הצגתם לתלמידים.

היכרות עם תפילות החג ומשמעותן.

ליווי וייעוץ כלכלי ובקרה חשבונאית למוסדות חינוך תקציב גפ"ן.

משרד רו"ח גפני שלו ושות' , בהובלה של טל אנג'ל פיתח בשנה האחרונה מיומנות והתמחות בתכנון ודיווח ביצוע של תקציבי גפ"ן, הכולל:

ליווי מנהלי/ות בתי ספר מנהלנים/יות, מנה"ח, ומזכירות

משלב תכנון התקציב ועד לשלב דיווח הביצוע וקבלת מלוא התקציב.

לצורך הצלחת התלמיד בבכל תחומי החיים, ההורים הינם הגורם החשוב ביותר. רבים הם ההורים המתקשים בהתמודדויות הרבות העולות תוך עדי חינוכם של ילדיהם וזקוקים למענה מקצועי.
התכנית מזמינה את ההורים לסדנאות הרצאות והרצאות בנושאי חינוך כדי לתת כלים ולתמוך בהם עם האתגר החינוכי כי הם
תוכנית העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה בסבבה, מדע לטף, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, רכיבה טיפולית, אינטרנט בטוח, זומבה, עברית, אומנות ויצירה שבולל אומנות יד ועץ, דרמה ותאטרון, מתמטיקה, מוסיקה ודבקה ואסטרונומיה, הקרנת תלת ממד

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אפיק חדש	58489915	למידה רגשית חברתית ופיתוח כישורים חברתיים	16925
עוסק פטור	פלורין מומחית לקויות למידה	32615759	אימון מוחי	16979
חברה עסקית	וונדרינג	514731488	למידה חברתית מבוססת מקום	17499
עמותה	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	580477982	המבחן האמיתי	17503
עמותה	נשי אמי"ת	580024800	גוגיה - ליווי לשינוי תרבותי (מל"ת)	17512

התוכנית מיועדת להקניית המיומנויות החברתיות הנדרשות לתלמיד כדי להשתלב בצורה מיטבית בכיתה, בד בבד עם שיפור האקלים הכיתתי והפיכתו למכיל ומאפשר השתלבות מיטבית לכל תלמיד באשר הוא. התוכנית כולל גם עבודה מול הורים לשמירה על הרצף הטיפולי ובבדי להגיע לתוצאות מרביות.

מטרת התוכנית: להקנות את הידע והכלים היישומיים לאנשי חינוך לאיתור וטיפול בילדים המתמודדים עם דחייה חברתית, חרם, או כאלו שאינם מצליחים להשתלב במעגל החברתי בכיתה, וע"י כך למנוע הסלמה של התנהגות תוקפנית. במקביל, התוכנית שמה לה למטרה להקנות לילדים את המיומנויות החברתיות-רגשיות הנדרשות להשתלבות חברתית תקינה, גם מחוץ לכותלי בית הספר, כאשר הידע הנרכש ילווה את התלמיד בכל מערכות חייו העתידיות.

השיטה מבוססת על למידה משמעותית, דרך המשחק החברתי, ומשלבת התנסות חווייתית עם
למידה.
אימון מוחי הינו תהליך קוגניטיבי המבוסס על מודל אקולוגי מורכב, דינמי ורב-ממדי המטפח כישורים קוגניטיביים המשליכים על התפתחותו האקדמית של הפרט. תוכנית זו משלבת תכנים תיאורטיים ופרקטיים המסייעים בהבנת מבנה המוח ותפקודו תוך השמת דגש על חשיבות האימון המוחי בכל גיל והתייחסות למודל "המוח הפלסטי". תוכנית זו כוללת התנסויות בחוויות קוגניטיביות ייחודיות דרך פעילויות ומשחקים מאתגרים ומגרים את המוח שיכולים להוות חלק בלתי נפרד מההוויה החינוכית בכל בית ספר. התהליך יעסוק הפעילות מאפשרת למידה חוץ כיתית ופעילות המפתחת מנהיגות ומיומניות חברתיות תוך התנסות במרחב שמחוץ לכיתה. הלמידה מפתחת מיומניות צוות, מנהיגות, הון חברתי, למידת עמיתים ומשתלבת עם מגוון תחומי דעת,
למידה מבוססת מקום היא חלק מתפיסה פדגוגית קונסטרוקטיביסטית הרואה בהקשר מרכיב מרכזי ללמידה. ההקשר כולל את ההקשר הגאוגרפי המיידי, ההקשר המושגי וההקשר החברתי. למידה מסוג זה מעמידה את הלומד במרכז כאדם חוקר ויוצר משמעות .
המבחן האמיתי היא הצגה מרגשת שמציבה את הצופים שלה בלב דילמה קשה של קבלת
החלטה.

עמית וגיל מוזמנים לחדרה של מנהלת בית ספרם ושהם מגלים שהיא יודעת שאחד מהם העתיק במבחן, היא נותנת להם הזדמנות חד פעמית להודות במעשה ולקחת
אחריות.

הצופים נותרים להחליט למי מהשניים הם מאמינים, כל אחד מהם טוען שהשני הוא זה
שהעתיק.

לאורך ההצגה אנחנו מגלים שעמית עובר תקופה קשה של בעיות בבית. גיל לעומתו סובל מלקויות
למידה.

ביניהם נמצאת נועה, בת כיתתם, הנקלעת למערבולת רגשית בין השניים, מי מהשניים עשה את
זה?

מה ההחלטה הנכונה? לצד מי
תעמדו?

תהליך התחדשות חינוכית פדגוגית כולל והוליסטי להובלת שינוי תרבותי שמטרתו הפיכת בתי החינוך לקהילות חינוכיות לומדות (קה"ל)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	514611367	בניית אתרים ושיווק - הלכה למעשה	17513
חברה עסקית	המדען הצעיר בע"מ	511953820	המדען הצעיר -העשרה ולימוד מדעים דרך העץ בראיה כולל ורחבה תוך כדי יצירה לילדים	17514
עמותה	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	580477982	הצגה -תרבות	17515
עוסק מורשה	יהודית קאופמן	40494668	תזמורת של שמחה	16935
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	למידה מותאמת אישית במתמטיקה - הזדמנויות ואתגרים	16958
עמותה	עמותת אלרג'אא לפיתוח וחינוך במזרח ירושלים (ע"ר)	580640464	יזמות בית ספרית	17053
עמותה	מפעל מרכזי לצדקה וחסד חסדי יוסף עש רבנו"	580126167	אור לנוער	17185
עוסק פטור	פלג מידן - אלמד- טכנולוגיה, מדע, חלל	31512817	אלמד - טכנולוגיה, חלל, מדע	17191

הכישרון למכור קרח לאסקימוסים הוא פרמטר חשוב בהצלחתו של אדם עצמאי או פרילנסר, אבל היום כישרון זה אינו מספיק. בעידן הטכנולוגי המתקדם בשילוב כלים דיגיטליים, ערוצי streaming ורשתות חברתיות ? עסקים חייבים להיות נוכחים ובולטים ברשת האינטרנט ובגוגל על מנת להיכנס לתודעת הלקוחות הפוטנציאלים ולייצר מכירות משמעותיות. קורס זה מקנה את הידע התיאורטי והיישומי בכלים המשמעותיים והמוכרים ביותר, וכולל אינטגרציה בין הכישורים הנדרשים לאנשי דיגיטל בעולם התעסוקה.
במסגרת הקורס התלמידים יכירו את עולם האינטרנט והשיווק האינטרנטי וילמדו את הבסיס הנדרש לתחילתה של עבודה בתחום.
בנוסף, ילמדו בנית אתרים המותאמים לסביבות שונות ועיצוב גרפי באמצעות תוכנות חינמיות שונות.
לימוד עקרונות המדע ויסודות הקימות דרך העץ בעיקר כולל תכנון חשיבה יצירתית ומעשית המלווה ביצירות במגוון חומרים ובמנעד רחב של תחומים במדעים טבע ושימוש ובניה ערכות המשמשות לניסוים והבנת והטמעת החומר הנלמד .במבט כולל רחב

מלווה בהספקת תוכנית מפורטת ללימוד ניתן והעברה גם על ידי צוותי בית הספר במידת הצורך וההתאם לחוק .

מאות נערים ונערות נופלים מידי שנה קורבן לכתות שונות ברחבי ישראל. הם הולכים שבי אחרי מנהיג כריזמטי שמבטיח הגשמה עצמית אמיתית - הגשמה שהעולם סביבם מנסה למנוע מהם.
ירדן היא תלמידה מצטיינת, יפה ומובשרת, החולמת להצליח בזמרת ורקדנית. בתמיכתה של חברתה הטובה ביותר, ליבי, השתיים מגיעות מהמושב עד לעיר הגדולה כדי להגשים לירדן את החלום ולהתקבל "לכוכב הבא " חייה מקבלים תפנית חדה כאשר היא פוגשת את עמנואל, גבר מסתורי וכריזמטי הפותח עבורה דלת לעולם אחר. הוא חושף בפניה קהילה בה תומכים ומכבדים איש את הילדים מתחלקים לקבוצות סביב מעגלים של כלי הקשה חינוכיים. וגם קסילופונים ומלודיקות.
כל קבוצה לומדת לנגן את התפקיד שלה
ולבסוף נגינה בהרמוניה מושלמת.
לימוד מקצבים, תבניות מקצב וגם חלק מהתווים.
מותאם לפי שכבות גיל
שימוש בנתוני זמן אמת על תהליך הלמידה של התלמידים לשיפור המענה הדיפרנציאלי המבוסס על מערכת לימוד עצמי ומותאם אישית בנושאי שברים או כפל וחילוק, מתן מענה למורים לקריאה נכונה של הנתונים והתאמת ההוראה בהלימה לנתונים אלו.

תכנית היזמות הבית ספרית חותרת לקדום תפיסת משמעות היזמות בקרב תלמידי חטיבות הביניים והתיכון תוך ניסיון להטמיע מימד חדש שמטרתו לעורר עניין בקרב התלמידים, לפתח את העפותיהם ולכוון אותם כלפי האפשרויות החדשות העומדות לרשותם ולהקים פרויקטים קטנים בעודם על מושבי הלימודים כחלופה לעבודה בשכר אצל אחרים. זו היא הפילוסופיה של תכנית היזמות הבית ספרית אשר מצביעה על דרך ישרה וברורה שיש בה כדי להוביל ליעדים ע"י יצירת מסלול
ברורה.

תכנית זו מהווה הזדמנות התורמת לחיזוק הידע של הדור הצעיר בנוגע למציאות של מגזרי העסקים הכלכליים והחברתיים השונים תוכנית להעצמת מורים ותלמידים ייחודית, הנותנת מענה לצרכי המוסד החינוכי והתלמידים באופן מותאם ומדויק. התוכנית כוללת מפגשי העצמה בנושאי מנהיגות, התפתחות וצמיחה אישית, התמודדויות ואתגרים, מוגנות, נשיות בריאה, מודעות עצמית וחיזוק יכולות ומועברת ע"י אנשי מקצוע מומחים בתחומם.

ליווי מותאם אישית לצוות חינוכי, ו/או הנהלת הצוות החינוכי, על מנת לשלב את עולם הטכנולוגיה, החלל, הדיגיטל והמדעים החדשים בחיי היום יום הפיזיים והלימודיים של המוסד החינוכי אליו שייכים בעזרת הרצאות, סדנאות
ומודליניג

ההכשרת צוות במיומנויות: מיומנויות למידה דיגיטלית, שילוב PBL, אומנות המייקרס ככלי חינוכי, תכנים מולטידיסיפלינרים (רב תחומי), מיומנויות הוראה חוץ
כיתתית.

הכשרת צוות בתוכן : חלל, הידרופוניקה, קיימות, שימוש חוזר, חמייקרס, כלים דיגיטילים: קנווה, wix, אופיס,

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	א.ע העצמה לחינוך וטכנו	38746277	מנהיגות ברשת ואינטרנט בטוח	17580
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	TIK TALK	17586
עוסק מורשה	חטיב מחמוד - נהדתנא	36328607	אומנות העמידה והדיבור מול קהל - חוג	17588
עוסק פטור	רחלי מנין- חי	31762263	העצמה דרך צילום בטלפון חכם	16909
עמותה	מזאר - מרכז לקידום החינוך במגזר הערבי (ע	580536654	הבניית זהות בין האני לאנחנו	17007
עוסק פטור	מרכז סאפה לשירותים מקצועיים	21753785	חינוך עם משמעות	17019
עוסק פטור	אסתי זוננפלד בוחרים לצעוד קדימה	36022820	משלבים ידיים-ברית משותפת בין בית הספר להורים	17020
עוסק מורשה	טכנוקט	512300559	נעשה ונלמד	17024

התוכנית מנהיגות ברשת ואינטרנטית בטוח, הינה תוכנית התערבות מניעתית והכוונתית, אשר עוסקת בהעשרת רפרטואר המיומנויות והכישורים אצל אוכלוסיית היעד(צוות חינוכי, תלמידים והורים) הגולשים באינטרנט וברשתות החברתיות, ולהעלות את התודעות והתובנות אצלם, יכולת זיהוי ובחירת מקומות גלישה מובטחים. חשיפת המשתתפים למפגעים וסיכונים עקב שימוש לא בטוח באינטרנט והשלכתו על בריאות הגוף, הנפש והסביבה. התוכנית תקנה קלים ואמצעים למשתתפים לגלוש באופן בטוח, מפוקח

שיפור האנגלית הדבורה של התלמידים, תוך שילוב אלמנטים של משחק ולמידת עמיתים. העלאת הביטחון בשימוש בשפה האנגלית, חיזוק אוצר המילים של התלמיד ותרגול השליטה בשפה.

1- ללמוד מה היא שפת גוף, מה חשיבותה של שפת גוף בכלל ובפרט מול קהל. תנועות שונות בשפת הגוף ומשמעותם.

2- ללמוד מה הן הסיבות הפסיכולוגים לפחד קהל.. מה הן הסימפטומים לפחד קהל ואיך אפשר לטפל בכל סימפטום..

3- ללמוד על העקרונות איך בוחרים נושא לנאום.

4- לבחור נושא לנאום - כמשימה לכל תלמיד.

5- בניית נאום - משימה לכל תלמיד

6- תרגול לנאום בביתה וקבלת פידבק.
לימוד מושגי יסוד בצילום דרך סמארטפון. הלימוד נחלק ללימוד תיאורטי- בו ינתנו הסברים על כל מושג בשילוב מצגות עשירות ודוגמאות של צלמים ישראלים וזרים. לימוד מעשי דרך התנסות בשטח, התבוננות ואצירת תערוכה מסכמת.

התכנים יעסקו בדימויים מעולם תוכן חדשני בשילוב עם תכנים פדגוגים במגוון נושאים.

הבניית הזהות היא תהליך מתמשך שבו ישתמשו התלמידים בידע שהם רוכשים על עצמם על הסביבה שלהם ועל החברה באופן כללי, על האפשרויות השונות להיות "עצמי" כדי לבחור ולהחליט "מי הוא רוצה להיות"
התלמידים יתוודעו לשורשים שלהם, יגיעו לתובנות "מהי זהות"יפתחו יכולות לקיום דיאלוג וקבלת האחר,יפתחו אחריות ןמחויבות לחיים במדינה דמוקרטית.
תוכנית מציעה מסלולי צמיחה לצוותי הוראה ומנהלים, שדרכם ניזונים בידע וחוויה חדשים
ורעננים.

התוכנית מציעה שירותים נפלאים בתחום הייעוץ וההדרכה ומכוונות לצמיחה בית הספר דרך הנהלה, צוות
ומנהלים.

התכנים הינם מעולם המנהיגות החינוכית, הובלה והשפעה, הרחבת מיומנויות למידה במרחב הכיתתי, ניהול חוסן ומשברים, ניהול כיתה מיטבי, התייחסות להיטרוגניות במרחב החינוכי אם זה מבחינת תלמידים, צוות או
הורים.

כל זה הולך בד ובד הם התאמת אקלים בית ספרי תומך מנהיגות מובילה, מכילה ומרחב מצמיח לתלמידים-צוות-
הורים.

התוכנית נותנת כלים מעשיים לתקשורת מקדמת בין בית הספר להורים ככלי לקידום התלמיד

ארגון לומד הוא ארגון שלומד ומתפתח בעזרת ידע שנצבר מהעשייה שלו ומהעשייה של ארגונים אחרים. ארגון שמשמר ומחדש. לכן, כאשר[בית ספר או חלק מהצוות] מעוניין בפיתוח של פרויקט או אירוע, חשוב שילווה את העשייה בתיעוד והערכה למן שלב התכנון והגיבוש, עבור דרך הביצוע [כולל שינויים תוך כדי תנועה] וכלה בסיכום הפרויקט: הערכה, בניית מודל משופר, שימור המודל עבור

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מיכל גורל מיינדפולספייס	36341477	חינוך מיני מיטיב	17025
עוסק מורשה	אביב שמשון	55866305	קליק הפעלות ומשחקים	17516
עוסק מורשה	יוניקולה (מור איתמר)	24867061	שילוב עקרונות של משחוק בכיתה והגברת מוערבות תלמידים	17517
עמותה	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	580477982	הצגות	17518
עוסק פטור	נעמי וגנר	22924450	תיבת הכוחות	17519
עמותה	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	580477982	מופע	17521
עוסק פטור	ג'סיקה יעל שושני מבסוטה	12816104	חיים בעוצמה	17542
עוסק מורשה	רחלי גולדשטוף	313387136	השראה | יוצרים אוירה	17179

השתלמות מקוונות חינוך למיניות בריאה ומניעת פגיעה מיועדת לצוות החינוכי בבתי הספר ולהורים לתלמידים ביסודי, בחטיבה ובתיכון.

ההשתלמות כוללת ספרייה מקוונות של הרצאות (מעל 80 הרצאות), לצד הרצאות מקוונות בלייב, המועברות על ידי מגוון אנשי ונשות המקצוע מהבכירים בארץ. בכך היא נותנת מענה לנושאים המרכזיים העומדים בבסיס החינוך למיניות בריאה ומניעת פגיעה בעידן זה של הצפה טכנולוגית: חינוך למיניות בריאה, מוגנות ומניעת אלימות מינית, פורנוגרפיה ומסכים, זהות מינית והקשת הטרנסית, ילדים ונוער עם מוגבלות ועוד.

ההשתלמות כוללת גישה פתוחה לכל ההרצאות המוקלטות עבור הצוות החינוכי בבית ספר והורי התלמידים. וכוללת מפגש מקוון או פרונטלי לעיבוד התוכן והתאמה לצרכי בית הספר. כמו כן היא כוללת גישה למגוון מפגשים מקוונים בלייב שמועברים במהלך השנה.
התוכנית חושפת את הילדים לעולם חדש של משחקים בתחום החשיבה, המוטוריקה, האתגר והפנאי שבאמצעותם ניתן לשפר ולשכלל מיומנויות חברתיות וקוגניטיביות...

ההתקדמות הטכנולוגית המואצת, הפריסה הרשתית הרחבה והשימוש הנפוץ יותר ויותר ברשתות החברתיות ? כל אלו העצימו את הצורך בשימוש בכלי לימוד מתקדמים אשר ?יפנו אל התלמידות ואל התלמידים בשפתם וייחוו בתור המשך ישיר וטבעי לפעילותם מחוץ לכותלי בית הספר. מסיבות אלו תפיסת המשחק בתור כלי חינוכי הולכת וצוברת תאוצה, ובהדרגה עובר המשחק לערוצים יישומיים במערכת החינוך. יותר ויותר מערכות חינוך, בתי ספר,
הסיפור על יוסף, בנם של יעקב ורחל, סופר במשך אלפי שנה, זכה לגרסאות רבות של סרטים ומחזות, אך בהיותו קלאסיקה עולמית, מעולם לא נס לחו והוא מתגלה כרלוונטי בימים אלה יותר מתמיד. הסיפור נושא עמו לקחים לחיים שכדאי לשנן בכל גיל.
דרך עיניו של יוסף הצעיר אנו חווים את משמעותה הכואבת של קנאת אחים אשר מובילה לשנאת חינם. איך מן המקום הנמוך ביותר ניתן עדיין לצמוח ולגלות שוב את חסדם של החמלה, הסליחה, הנאמנות והמשפחה כערך עליון.
על רקע שמים תכולים עליהם מופיעים כמו קסם חלומותיו של יוסף, ותפאורה מונומנטלית, כיאה לסיפור הנצחי ? נצא למסעו של התכנית באה לתת מענה והעצמה לילדים המופנמים/ביישנים בכיתה, אלו שלעיתים נותרים ללא מענה.
התכנית מעניקה מעטפת מטפחת ומחזקת לקבוצת התלמידים ואוירה המקנה בטחון ומצע נח ללמידה רגשית וחברתית.
התכנית נותנת דגש להעצמת הילד תוך כדי שילוב באומנויות כגון- מוזיקה, תאטרון, סיפור, ציור...
מטרתה לשפר את הכישורים הבינאישיים והאקדמיים דרך עבודה על מיומנויות של מודעות עצמית, תפקודים ניהוליים, מיומנויות מופע מוזיקלי קסום עם השירים הנצחיים שכתבו היוצרים המופלאים עליהם גדלנו: אריק איינשטיין, גידי גוב, עוזי חיטמן, יגאל בשן, יוני רכטר, הכבש השישה-עשר ועוד ועוד...
יחד, נלמד על כלי הנגינה עליהם הלהקה מנגנת, נלמד איך מנגנים יחדיו ויוצרים הרמוניה. נצחק, נפגוש את הבובה רוחמה וכמובן- לא נפסיק לשיר ביחד!
מזמינים אתכם להצטרף אלינו למסע בזמן - אל התקופה "כשהיינו ילדים"...
במהלך סדנה חוויתית הכוללת הרצאה, שיח, ופעילות במגוון דרכים יצירתיות כגון: דמיון מודרך, ציור, אילתור ומשחקים, נרכוש כלים מעולם הNLP, נלמד לעומק איך המוח שלנו עובד ואיך אפשר לנצל את זה לטובתנו, נלמד לעצב מטרה ספציפית, מדויקת ומדידה ואיך ליצור שינויים בחיינו כך שנחיה אותם במלא העוצמה, לה נועדנו.
בתכנית זו מגוון סדנאות אומנות מקוריות להפעלה עצמאית או מודרכת.

בסדנאות ניתן דגש על הקניית טכניקות אומנות חדשות, תוך נתינת מרחב לביטוי אישי אומנותי של המשתתפים.

הסדנאות פותחו במיוחד לגם לחסרי רקע באומנות, כל משתתף יוצר תוצר מושלם!

תהליך היצירה בתכנית מפתח יכולות למידה, העשרה בתחומי אומנות ובמושגים מעולם האומנות, פיתוח מוטוריקה עדינה, דמיון

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	זרקור לקידום כישורי למידה שני שפע קוגן	301832150	תחושה, תנועה ומשחק	16994
עמותה	יד-לעד בית העדות למורשת הציונות הדתית	580188746	משואה לתקומה	17193
עוסק מורשה	אוקי גרופ - שרותי ניהול וייעץ	67694174	סדנת ODT לצוות חינוכי והורים	17194
עוסק מורשה	שאשא אורית- אימון מנהלים וייעוץ ארגוני	34828053	אימון וייעוץ ארגוני	17256
עמותה	אגודת שוחרי מוזיאון האדם והחי	580004794	תיבת נוח	17257
עוסק פטור	שחרית שמעוני	300904349	הצגת ילדים ונוער בנושא השואה - "המפוחית של שורי"	17597
עוסק פטור	אורות בקליק - אבוחצירה הדס אסתר	39678388	חידונים אינטראקטיביים עם שלטים	17599
עמותה	סביל אל כרמל (ע"ר)	580682466	האומן הצעיר	17600

התוכנית כוללת הרצאות יישומיות לצוות חינוכי במעונות ובגני הילדים בתחום הסנסו-מוטורי.
אבני דרך התפתחותיות- התפתחות מערכות תחושה, תנועה ומשחק:
א. התפתחות קשר עין-יד ומוטוריקה עדינה
ב. התפתחות סנסומוטורית בינקות - מערכת התנועה והתחושה
ג. התפתחות ופיתוח מיומנויות קוגניטיביות
ד. התפתחות משחק בינקות, סוגי משחק ועיצוב הסביבה המשחקית, חקירת משחק, סוגי תיווך

בלבו של המושב הפסטורלי ניר גלים שוכן "בית העדות", מוסד חינוכי ומוזיאון הפורש את סיפור השואה והתקומה. אל מול בתי המייסדים אנו מספרים את סיפורו של המושב ואת סיפור הקמת בית העדות, מסיירים בתערוכות השונות המספרות סיפורים מתקופת השואה, פרשיות הצלה, התנגדות וגבורה. יום הפעילות כולל סדנאות תוכן מגוונות, מפגש עדות (במידת האפשר) ומיצגים חדשניים: - המיצג האינטראקטיבי "בית הזכוכית", המעביר בצורה חווייתית ומרתקת את סיפור הצלתם של רבים מיהודי בודפשט שהתרחש בשלהי ימי השואה. - ביקור בקרון אותנטי ששימש להובלת יהודים בתקופת השואה.- תלמידי י"ב שאינם יוצאים למסע לפולין ישתתפו בפעילות הייחודית "בעקבותיהם" הכוללת סיור וירטואלי מודרך במחנה בירקנאו באמצעות משקפי מציאות מדומה (VR) והדרכה בתערוכה ייחודית העוסקת בחיי האסירים
למידה מתוך התנסות מאתגרת. השיטה מבוססת על עקרונות הלמידה ההתנסותית ומעגל הלמידה: הפעילות בנויה על רצף תחנות , משימות אישיות וקבוצתיות אשר במהלכן חברי הקבוצה מתנסיםבאתגרים שונים
ומגוונים בסביבה השונה מהסביבה השיגרתית הרגילה שלהם ושם הם צריכים לפעול ולקבל החלטות. אתגרים אלה מובילים את הקבוצה להתנסויות חדשות המאפשרות להםהרחבת תחושת המסוגלות
ובכך מימוש טוב יותר של הפוטנציאל האישי והקבוצתי .
הפעילות מהווה מיקוקוסמוס חברתי ומתפקדת כמעבדההמדמה את חיי היום יום שלהם. הפעילות בכאן ועכשיו מעוררת שיח פנימי וקבוצתי המאפשר התבוננות ורכישת תובנות שחורגות מעבר להתנסות הספציפית אל
אימון וליווי ייעוץ ארגוני בתהליכים, מבנה, משאב אנושי שכולל גם ייעוץ אסטרטגי עם הנהלת בית הספר למטרות אליו רוצים להגיע וגם ליווי ואימון אישי במגוון צרכים שעולים מהשטח.

בהדרכה זו יוצאים התלמידים למסע חקר, שבו הם נכנסים לנעליו של נוח ומנסים להתמודד בכוחות עצמם עם האתגרים שניצבו בפניו: כיצד מבדילים בין זכר לנקבה? איך מתאימים "תפריט" לבעל חיים צמחוני? ולבעל חיים טורף? ולאוכל כול? ואיך זה קשור למבנה גופם של בעלי החיים?

הצגת ילדים בנושא השואה - "המפוחית של שורי"
ההצגה מספרת על השואה מנקודת מבטה של ילדה קטנה
הצופים מכירים דרך ההצגה מושים מהשואה כגון: רעב, גטו ,גירוש, מסתור, נאצים ועוד
ההצגה מותאמת לעולמם ותפיסתם של הילדים
הצגת חובה לכל בית ספר יסודי
פעילות חינוכית-ערכית בה כל משתתף מקבל שלט אלחוטי אשר באמצעותו הוא עונה על שאלות. בחידון משולבים קטעי מידע, סרטונים ותמונות הקשורות לנושא עליו בנוי החידון. ישנו מגוון של נושאים סביב מעגל השנה היהודי וכן נושאים נוספים המותאמים לחמ"ד (דמויות החמ"ד, שבת, פרקי אבות) וחידונים כלליים (ניבים ופתגמים, מדינת ישראל, זהירות בדרכים ועוד). התלמידים שותפים פעילים לאורך כל החידון. נהנים וצוברים ידע. הנאה ולמידה כאחד! כמו כן ניתן לבנות עבור ביה"ס חידון באופן אישי עם

בחוג האומנות שלנו אנו מאמינים בלמידה יצירתית המונעת קודם כול על ידי הנאה ומלווה בחיפוש ,בניסוי ובגילוי , כל פעם מחדש זוהי למידה המפתחת את החשיבה , את הבנת השפה ואת הסקרנות האינטלקטואלית והחווייתית כאחת.
היא מאפשרת גם הבעה רגשית רוגם רעיונות באופן חזותי מוחשי ותקשורתי.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אסמאעיל אבו אלהיג'א - א.א.הפקות	66076357	אופניים בכייף	17601
עוסק פטור	מכון רם להעשרה מנהיגות	201100393	הנואם המוביל	17616
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	סדנת סבונים ונרות	17119
עמותה	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	580037745	חיים ביחד - תכנית מפגשים	17123
עמותה	בית המאירי מוזיאון מכון עמותה לחקר תולדות הישוב	580067338	בני מצווה	17129
עמותה	לחן (ע"ר)	580678647	מנצחת	17181

חוג רכיבה על האופנים בא לתת מענה לאתגר העיקרי ברכיבה על אופניים הוא שמירת שיווי המשקל. משימה זו קשה במיוחד במהירות נמוכה מאוד, וברוב המקרים בלתי אפשרית בהיעדר תנועה. יש החושבים כי הדבר נובע מכך ששיווי המשקל נשמר בעזרת האפקט התנגדות גוף מסתובב להסטת כיוון ציר הסיבוב), אך לא כך
הדבר.

רכיבה על אופניים מקובלת כספורט עממי, כפעילות גופנית אישית וכפעילות קבוצתית מאורגנת. שבילי אופניים בחיק הטבע מאפשרים רכיבה נעימה להנאה ולספורט. כמו כן, ישנם אירועי רכיבה תחרותיים או חצי תחרותיים המיועדים לרוכבים שאינם מקצועיים,

מטרת תכנית אומנות הנאום לפתח בתלמידים מיומנויות בהצגה ובדיבור מול קהל ולהקנות להם כלים וניסיון בניהול ויכוחים פומביים, נותנת הכרות מיומנות הרטוריקה ומקנה לתלמידים ידע תיאורטי, פרקטי ומעשי בתחומי המנהיגות, תוך העצמה אישית וחיבור לערכים של מנהיגות, מצוינות ואחריות חברתית.
התכנית מיועדת לשכבות ז' עד יא' ומורכבת מתהליך לימוד מובנה, המשלב ידע ברטוריקה לצד הקשבה ומתן משוב מכבד.
התוכנית מיועדת להכשיר תלמידים להיות שגרירי בעתיד של המגזר הערבי . תלמידים סקרנים הצמאים לשמוע ולערוך ניסויי ולנאום מול הקהל. נכיר את שפת הגוף השונות ונבין את הקשר בין שפת הגוף לנואם . נלמד על עמידה נכונה מול הקהל תכנית זו
אנו מאמינים כי התוכנית תביא לקידום תלמידים באמצעות התוכנית .
התכנית מופעלת מזה מספר שנים בפריסה רחבה של בתי ספר יסודיים, על יסודיים ובבתי ספר תיכון בישראל מהמגזר הערבי
בסדנת הכנת סבון ונרות המשתתפים ירכשו מיומנויות ידניות ליצור נרות וסבון מחומרי גלם, בשיטות טכניות חדישות ובתבניות שונות. ניתן להתאים הסדנה לכל הגילאים.

תכנית "חיים ביחד" היא תכנית חינוכית שמפעיל בית הגפן במטרה להפגיש בין בני נוער ערבים ויהודים בצפון במסגרת הפורמאלית - בית הספר, מתוך אמונה במשמעות ובחשיבות של מפגשים חינוכיים בין האוכלוסיות הנ"ל במציאות הקיימת, אשר מנציחה את ההפרדה והגזענות ביניהן. מטרת התכנית הינה לעודד ולקדם מפגשים בין תלמידים מאוכלוסיות שונות בחברה הישראלית, במטרה לתרום להיכרות, להבנה ולחיים המשותפים בחברה ובמדינה.

תכנית מותאמת לגילאי לבני/בנות מצווה המשלבת בין מפגשים במוזאון עם סופר סת"ם, מספר סיפורים, שחקנים המגלמים דמויות מצפת של פעם ומופע ניגונים מסורתיים, לבין סיור בעיר העתיקה של צפת ובבית כנסת עתיק.

מופע אורקולי על סיפורם של מימי והצ'לו, סרט משולב בהפעלות מוסיקליות ודיגיטליות בשיתוף הקהל. חוויה מרתקת וסוחפת שפותחת צוהר לעולם המוסיקה, תוך פיתוח חוסן נפשי ויכולת התמודדות עם מצבים מאתגרים בחיים באמצעות הכוחות הטמונים בנו.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	חויה בקליק	316288877	נועם עול מצוות	17188
עוסק פטור	שירותי אומנות במה ומסך	321657850	פעקאלע	17189
עמותה	הי"טק (ע"ר)	580632941	הכוח מתחיל בתוכי	17550
עמותה	קו לנוער	580425841	טיפול רגשי לילדים ונוער	17552
עמותה	נשי אמי"ת	580024800	הקניית מיומנויות המאה ה 21	17555
עמותה	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	580477982	הצגה מהדקים	17558
עמותה	מרחבים בניהול עצמי (ע"ר)	580681104	טיולים בניהול עצמי	16991

תוכנית מרתקת לבת מצווה המשולבת בחידון טריוויה אינטראקטיבי המופעל באמצעות שלטי משחק (קליקרים) שיש לכל אחת מהמשתתפות

ובקטעי מדיה וויזואל מרתקים המפנימים את מסרי הבת מצוה וקבלת עול מצוות בצורה מושכת ומפעימה ושירים מיוחדים שהופקו לצורך
התוכנית

בתוכנית משולבים קטעים מהווי בית הספר ומהבנות
עצמם

והתוכנית נבנית בצורה מותאמת לכל מוסד
ומוסד

כאשר כל אחת מהמשתתפות היא חלק בלתי נפרד מכל מהלך
התוכנית

ועל המסך מופיעות המשתתפות בהתאם לפעילותם בתוך
התוכנית

קומדיה מוזיקלית עם מסר חינוכי מיוחד. הצגת יחיד קומית ומרגשת המספרת על בחורה שבתוך תוכה הייתה רוצה שחייה יהיו נראים אחרת. היא מסתובבת בתוך חייהם של אנשים בחיפוש אחר האושר תוך כדי מעבר בין הדמויות השונות וממש החלפת חיים איתן בליווי מוזיקה ושירה בלייב

התוכנית עוסקת בהעצמת החוסן החינוכי והרגשי של המסגרת החינוכית, היא מעניקה לצוות החינוכי, ההורים ותלמידים ארגז כלים ומימוש והגשמה עצמית, תוך זיהוי העוצמות, והכישורים החיוביים הטמונים בו. התוכנית מתמקדת בפיתוח חוזקות של המערכת החינוכית ומקדמת מיומנויות של מודעות ומסוגלות עצמית ורגשית. זיהוי הכוחות מגביר את הדימוי של הפרט לגבי עצמו ותחושת המסוגלות שלו. במובן הזה הכוחות מהווים נקודות החוזק לצמיחה רגשית וערכית. בו זמנית העלאת המודעות הרגשית מחזקת את מתן מענה טיפולי (פסיכותרפיה) בתוך המוסד הלימודי ע"י מטפלים מוסמכים בפסיכולוגיה, עבודה סוציאלית וטיפול בהבעה ויצירה.

הקניית מיומנויות כלליות כחלק מתוכנית הלימודים, והערכתן

השנה היא 1998. בעיירה הקטנה וויטוול שבטנסי, ארה"ב, יוזמים מייקל, דן ואמילי,שלושה תלמידים בבית הספר המקומי, פרוייקט מיוחד' שאפתני ויוצא דופן ? איסוף 6 מיליון מהדקי נייר, על מנת להנציח את המספר הבלתי נתפס של היהודים שנרצחו בשואה. הם יוצאים למשימה בעקבות עימות חריף עם סוזי, מכחישת שואה ואישה חזקה ומרכזית בעיירה.הפרוייקט מקבל תפנית בלתי צפויה כשמייקל מגלה סוד אפל מעברו של אביו,סוד שמשנה את יחסו לפרוייקט.מה גורם לשלושה ילדים אמריקאים, בעיירה ללא יהודים כלל, לצאת לפרוייקט שאפתני שכזה? האם החברות בין שלושת הילדים תשרוד את המכשולים שיעמדו בפניהם במהלך הפרוייקט? יצירת טיול בניהול עצמי על פי מודל 'מרחבים בניהול עצמי' , מודל המאפשר למנהל או מורה יכולת להעניק מרחב אוטונומי לבניית טיול בתוך 4 גבולות ברורים הנקבעים מראש . הצוות החינוכי בונה את המסגרת האוטונומית של הטיול בהתאם לשכבת הגיל וקובע את גבולות החזון והמטרות, הערכים והנהלים, המשאבים והביטחון והבטיחות של הטיול , מתוך מסגרת זאת בוחרים התלמידים את הנושאים שבהם ירצו לפתח לבנות ולהוביל את הטיול. התלמידים מקבלים על עצמם אחריות לבניית הטיול והם שותפים בתכנונו ובהובלתו. כשהם מביאים את עצמם לידי ביטוי מול חבריהם ומובילים מתוך החוזקות הקיימות בתוכם.

השימוש במודל זה הראה כי הוא מעודד בקרב תלמידים מוטיבציה פנימית, נכונות ללקיחת אחריות ותחושת שייכות. בנוסף מאפשר

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	זרקור לקידום כישורי למידה שני שפע קוגן	301832150	כתיבה דרך משחק והנאה- כלים מעשיים לצוותי חינוך והורים לתרגול וקידום מיומנויות ידניות כהכנה לכתיבה	16992
עוסק פטור	נאוה אמינוף	59240275	נאוה אמינוף אומנית הקלרינט	17094
עוסק מורשה	אלסנדיאן	66579681	שגרירים ומנהגים צעירים	17095
חברה עסקית	המכללה הארצית להכשרה מקצועית סכנין בע"מ	511579252	רחפנים ומטוסים	17096
עמותה	יזמות וחדשנות בחינוך	580682714	פיתוח צוות מנצח	17097
עמותה	סידרס - המרכז לחינוך פיננסי	580639714	לקראת המסע הבא	17619
עוסק מורשה	אוקי גרופ - שרותי ניהול וייעץ	67694174	מאמן אישי / מנטור	17620
חברה עסקית	א.ח אשנב בע"מ	513474809	הוראה מכלילה - מתאוריה למעשה	16944

סדנה מעשית לצוותי חינוך ו/או להורים לילדי הגן העוסקת באמצעים לקידום מיומנויות ידניות באמצעות משחק.
מתכונת חד שבועית או מפגשים מרוכזים בהם נעסוק בבסיס הסנסו-מוטורי והקוגניטיבי, הדרכה לקידום כתיבה והתנסות בדרכים חווייתיות ותרגול רב חושי, אסטרטגיות ללימוד כתיבת ספרות ואותיות.

חיבור לנימי הנפש עם נאוה אמינוף אומנית הקלרינט במוסיקת כלייזמר,שירה בציבור,מוסיקה עממית שזור בהסברים סיפורים ותובנות.

בליווי נגן
נוסף.

אפשרי גם לטקס קבלת תורה.
משחקים וסדנאות קבוצתית חווייתית שמקדמות קליטה חברתית והשייכות ילדים לקבוצה מנהיגה במפגשים נלמדות ומתרגלות מיומנויות חברתיות כמו השתתפות חברתית כמו השתתפות חברתית

הבנה רגשית התמודדות יעילה פיתוח שליטה עצמית והצטרפות יעילה לקבוצה
פעולה

אולי מפה יצמחו טייסי העתיד! צוות של המרכז הם בעלי רישיונות מגוונים בתחום הטיס והתעופה. ליווי חניכים אל עבר קריירת טיס? הינה גם מטרה עליונה.
חשיפת המשתתפים לנושאים ותחומים שונים ומגוונים חוץ מעולם התעופה והרחפנים. יש להדגיש שהמדריכים במרכז הינם בעל? ידע רב בתחומים אחרים : עולם ההייטק, ההעצמה האישית, עמידה מול קהל, שפת הגוף, המוזיקה ועוד תחומים רבים. אנו מאמינים במידה רבה בגיוון ובחשיפת החניכים לכלל התחומים הללו, לצד תחום הטיס, הרחפנים והתעופה
עבודה דינאמית עם צוות מוביל, הכוללת שאלונים ומיפוי להבנת חוזקות ואתגרי הצוות ובניית תהליך עבודה לשיפורו, עד להפיכתו לצוות מנצח

תכנית העצמה אישית, כלכלית ופיננסית המיועדת להכשיר את תלמידי חטיבת הביניים והחטיבה העליונה דוברי הערבית להתמודדות עם האתגרים התעסוקתיים, הכלכליים והחברתיים עמם יתמודדו כאזרחים בוגרים לקראת התערותם כאזרחים בוגרים בחברה הישראלית. התוכנית בנויה במודל ספירלי המאפשר העשרה והעצמה אישית תוך כדי יישום סלקטיבי של כישורים חברתיים בדרכים מותאמות מבחינה לימודית, הקשרית ותרבותית לאוכלוסיית החניכים. התכנים בתוכנית נרכשים באמצעות לימודים סדנאיים
אימון חניכה וליווי המנהל והצוות המוביל לקידום המנהיגות , בירור נקודות החוזק והנקודות לשיפור של המוסד , הגדרת יעדים מערכתיים, חיזוק תהליכי העשרה , פיתוח כלים לתכנון יישום והערכה , תיעוד התהליך וקיום הערכה לשיפור מדהים.
זאת נעשה יחד ע?י מיפוי המוסד, בירור ומיקוד תחומי הנחת והאי נחת, ליווי וחניכת המנהל והצוות ומיסוד תשתיות ומנגנונים תומכים בעשייה, תכניות עבודה ושינוי ושיפור אישי.
נתאים את איתור הצרכים וגיבוש המענים ממוסד למוסד, נקדים סרגל השגת היעדים שהוגדרו ונמסד שגרות כגון ישיבות צוות שיקדמו מתן כלי זיהוי והתערבות בהתנהגויות של תלמידים עם אתגרי למידה וקשב עבור צוותי הוראה וניהול

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מכון רוטנברג - המרכז לפסיכולוגיה יהודית ע	580467405	הכיתה ואני, מדיאלקטיקה לדיאלוגיה	17083
חל"צ	פורום קפה שפירא	515998896	איך לזהות כשלים לוגיים	17085
עמותה	ארנון - עמותה לחינוך אמנות תרבות וספורט	580146850	טבע תרפיה הפרעות קשב וריכוז	17090
עוסק מורשה	מרכז רוז לצמיחה עצמית	201177318	דרמה	17092
עוסק מורשה	פלפל הדרכות	558406948	מי מפחד לדבר על מיניות?	17559
עוסק פטור	חוה צ'בוטרו	40211567	חוויה עם כלבים	15915

מכון רוטנברג לפסיכו-דיאלוגיה יהודית, מכשיר ומלווה מזה 18 שנים מטפלים ואנשי חינוך. חלק מייחודו של המכון הוא הלימוד בצוותא של מטפלים יחד עם מחנכות ומחנכים ויועצות ויועצים חינוכיים, מכל חלקי החברה הישראלית.
משנתו של רוטנברג נלמדת גם במכללות אקדמיות להכשרת עובדי הוראה, דוגמת 'אפרתה' ו'הרצוג'. מורות ומורים מקצועיים וכן מחנכות ומחנכים לומדים ומתנסים בשיטה, ונחשפים לארגז כלים מעשי עשיר שנבנה על ידי הדמויות המובילות במכון.

בשלב ראשון, בתכנית יוצגו עקרונות יסוד של תפיסת המחנך כמנהל-מאפשר בכיתתו. תילמד תאוריה סביב הרעיון ויוצגו דוגמאות. בשלב השני, נציע כלים מעשיים למיפוי כיתה ולאבחון הנקודות המאתגרות, ההופכות את שדה השיח הכיתתי למעין 'שדה קרב' (שיח ,מתכון לאריכות ימים ? אכילת יוגורט במשך 120 שנה"... אנחנו מוצפים מכל עבר בטיעונים שמנסים לשכנע אותנו לעשות משהו" לקנות משהו, לאמץ עמדה - ולא אחת, מסתתרים בטיעונים הללו כשלי היגיון. בחלק מפיתוח כישורי למידה של המאה ב21, נכיר את הכשל הלוגי "הנחת המבוקש" הטמון בטיעון הזה יחד עם רשימה ארוכה של כשלים דומים. היכרות והבנת הכשלים מחסנת מפני לקות למידה קשב וריכוז הינה לקות רב מערכתית המאתגרת את כל תחומי החיים בעוצמות משתנות ובין היתר את התחום חברתי.

מטרת המפגשים היא לחקות את הסביבה החברתית הטבעית של הילדים, כמו: זמן ההפסקה ולאפשר מרחב משחקי בו ניתן להתנסות במגוון תפקידים חברתיים, הדורשים מיומנויות חברתיות שונות. התהליך מלווה בתיווך ותמלול של הסיטואציות עבור הקבוצה והפרט שבתוכה.

הדרמה מחזקת את האישיות והביטחון עצמי , ומעודדת את בני הנוער להביע בפני קהל . מעודדת יוזמות ורעיונות של בני הנוער ,הגעה לעומק בנושאים שונים בחברה שלנו ולהציגם תיאטראלית
.
התוכנית מעניקה למשתתפים מיומנויות כגון: הערכה עצמית ,בטחון עצמי ,תעוזה ,הקשבה ,סבלנות ,מנהיגות ,כתיבת טקסטים "מחזה ". תוך כדי עידוד בני הנוער בבצוע תרגילי התיאטרון השונים באופן יחיד וקבוצתי וגם מפתחת ומטפחת אצלם המיומניות לערכים.

בסוף התוכנית בני הנוער מציגים בפני הקהל הצגת תיאטרון . העברת תכנים , טקסטים ,תרגילי תיאטרון
.

מיניות היא יסוד החיים האנושיים. מיניות מהווה חלק מתהליך גיבוש הזהות של כל נער ונערה. היחס אל עצמי, היחס אל האחר מהמין שלי ומהמין השני נובעים מתוך תפיסה כי ההתפתחות בקרב המתבגרים היא טבעית ובריאה. אנו מאמינים כי תהליך מיטיב עם המתבגרים בתחום המיניות יבנה בהם קומה משמעותית בזהות העצמית ויוביל אותם לחיבור רגשי עמוק וטוב עם עצמם וסביבתם. כמו כן, חינוך למיניות בריאה מפחית באופן דרמטי את הסיכוי לפגיעה מינית בעתיד בקרב הנערים והנערות. קיימת אפשרות לסדנא בתוכנית זו נתמקד בעיקר במפגש עם כלב שאנחנו לא מכירים, איך נכון לגשת כדי שיהיה מפגש נעים.

בנוסף, נערוך הכרות עם עולם הכלבים, שפת גופם לשם תקשורת נכונה והכרת סממני אזהרה זאת על מנת למנוע מצבים מסוכנים.

חשוב להכניס את נושא הכלבנות כבר בגיל הרך מכיוון, שפחד מפני בעלי חיים זהו פחד נרכש שמופיע בדרך כלל לאחר גיל חצי שנה וקרוב לשנת החיים השלישית ונמשך בערך עד גיל שש. הילד יכול לפתח פחד כלפי כל אחד מבעלי החיים אך במיוחד לכלבים.

כפתרונות לפחד מבעלי חיים: חשיפה בגיל מוקדם, הקראת סיפורים לילד ושיתופו בטיפול בחיית המחמד. בנוסף, חשוב לעודד את הילד להאכיל ולשחק עם הכלב למשל.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	קו לנוער	580425841	הדרכה טיפולית/מקצועית לצוות ביה"ס	17568
עמותה	סביל אל כרמל (ע"ר)	580682466	חשבונייה סינית	17571
עוסק פטור	דרדיק נעמה	314758947	פרשה עם שיר	17572
עוסק פטור	ג'סיקה יעל שושני מבסוטה	12816104	מבסוטה מהחיים	17574
עוסק פטור	נעמה כדורי- מורה מאמנת והוראה מותאמת	40905051	נעמה כדורי - מורה מאמנת והוראה מתקנת (מותאמת)	17207
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	גן עתידי	17209
עמותה	נשי אמי"ת	580024800	אקוסיסטם - לחלום, לשאוף, להצטיין	17236
עוסק מורשה	אבי ספקטור	53932158	עיצוב המבנה הארגוני ו/או עיצוב והגדרות תפקידים	16988
עוסק פטור	אודיה ון לואן - אודיה שעשני כרצונו	32078222	שיחות העצמה במגוון נושאים תורניים	16989
עוסק מורשה	Out of the Box יזמות וחדשנות בחינוך, חלל ותעופה	27488931	ג'ני - פלטפורמה חינוכית דיגיטלית	17198
עוסק מורשה	לויט שלומית	23013790	ראשית קריאה בשיטת עץ החשיבה- כלים פרקטיים לצוותי חינוך	17396

מפגשי הדרכה והכשרה מקצועיים הניתנים לצוות ביה"ס לאורך שנת הלימודים. מפגשי ההדרכה מתקיימים בקבוצות קטנות ומועברים ע"י אשת מקצוע בתחום החינוך/טיפול אחת למספר שבועות שמוסכם עם ביה"ס.
מטרת המפגשים לצורך מתן כלים להתמודדות עם תלמידים מורכבים, מצבי קיצון, מניעת שחיקה של הצוות ורכישת שפה טיפולית
חוג חשבונייה סינית היא למידה ופיתוח כוח המוח אצל ילדים ולמידת כלים לחשיבה מהירה בחשבון

חיבור לפרשת השבוע מזווית אישית באמצעות מפגש לימוד, שיח וכתיבה.
התוכנית הזו נועדה להנגיש את פרשת השבוע כך שתהיה רלוונטית לתלמידים ותגרום להם לראות את עצמם דרך הפרשה.
התוכנית משלבת מיומנויות של עיון בטקסט, שיח קבוצתי וכתיבה יוצרת.
התוכנית מקדמת גם יצירה יהודית מקורית.
התוכנית מתאימה לתלמידים מכיתות ז' ומעלה. מפגש הכתיבה אורך 45 דק'.
סדנת מבסוטה מהחיים הנה סדנה המשלבת סיפורים אישיים, כלים משמעותיים להוספת שמחה לחיי היומיום ביחד עם סדנת צחוק מגבשת וקורעת.

נעמה כדורי - מורה מאמנת והוראה מתקנת (מותאמת) - הוראה פרטנית לקידום התלמיד/ה.
כיום ישנה מודעות גדולה יותר להפרעות קשב וריכוז וכן ללקות הלמידה מה שלא היה בעבר. היום ניתן דרך ההוראה המותאמת להתאים את חומרי הלמידה והאסטרטגיות עבור התלמידים המתקשים. הן מבחינה פדגוגית ומעשית וכן מבחינה רגשית. בנוסף, מניסיוני הרב לעיתים תלמיד עם קושי חברתי או רגשי מטופל תוך כדי ההתערבות שלי כמורה להוראה מותאמת (וחוסך לעיתים את עלות הטיפול הרגשי).
בשיעורים שלי אני עורכת אבחון קצר בו אני מכינה תכנית עבודה לקידום התלמיד או התלמידה. התכנית בנויה כך שאני מלווה את התוכנית מתמקדת ביצירת מודל ייחודי לגן העתידי , ומציגה מרכיבי האישיות של דמות הבוגר של הגן העתידי בתחומי ידע , מיומנויות , ערכים במאה ה 21 .
התוכנית מתמקדת בישום לימודי תחום הליבה תוך שימוש בשפה מקצועית
פריצת גבולות בית הספר, יצירת קשר משמעותי בין התלמידים לעולם האמיתי והתנסויות בשטח במגוון תחומים

אבחון ארגוני (מלא או חלקי) . מיקוד בחוזקות וחולשות של המבנה הארגוני על תפקידיו . הצגת האבחון למנהל וצוות ניהול. החלטת מנהל וצוות ניהול על התהליך הנדרש : שינוי מבנה ארגוני או התמקדות בעיצוב והגדרת תפקידים ייעודיים. מינוי ועדת היגוי (במקרה של שינוי המבנה הארגוני) לתכנון ועיצוב המבנה החדש ; או עבודה עם צוות הניהול על עיצוב והגדרת תפקידים. תשומת לב לממשקים בין בעלי התפקידים. ליווי תהליך התקשור של השינויים לצוות המורים ולשותפי תפקיד (מפקח, נציגי הרשות המקומית שיחות מרתקות עם מצגות מושקעות להכנה לקראת חגים, לחיבור התלמידים והתלמידות לערכי התורה, ההיסטוריה היהודית, המצוות, התפילה והברכות ועוד ועוד [כ-25 שיחות שונות]

הפלטפורמה מאפשרת למורים בכיתה לעבוד מעמדת המורה יודע כל - למנטור, התלמידים עוברים ללמידה עצמאית וקבוצתית. היא מעניקה להם מיומנויות של הצבת יעדים אישיים, קבוצתיים ומקצועיים. היא גם מנתרת את פעילות הילדים וגם את מצבם בתחום ה - SEL על ידי שאלונים שהתלמידים עונים עליהם מידי שבוע.

בלימוד קריאה בשיטת עץ החשיבה אנו משתמשים בספר הלימוד המקובל בכיתה כחומר גלם לשיעורים המשלבים למידה דיפרנציאלית במגוון מישורי למידה תוך שימוש בתנועה, משמעות רבה, עידוד היצירה ושילוב חושים- זאת כדי להטמיע תהליך קריאה מהנה ויעיל. בהדרכה של 30 שעות אקדמיות- יקבלו המורות כלים פרקטיים שילוו אותן במהלך השנה להקניית קריאה לכל התלמידים,

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	בסבוסה - סדנאות תפירה	301442943	תפור בלב	17397
עוסק מורשה	אבי ספקטור	53932158	ביסוס תשתיות ארגוניות ושגרות עבודה	16960
עוסק פטור	קשובים	35788132	להצליח מחדש	16961
חל"צ	קדימה מדע- חינוך לחיים בע"מ	513927541	מכטרוניקה	16963
עוסק פטור	דפנה כלפון	27463405	אם אדע מי אני, אבין גם את תלמידי	16968
עוסק פטור	רובינשטיין רוניטל - פשוט לשמוח	61009775	הרצאת נוירו-חיוביות	16971

חוויית התפירה מביאה עמה פיתוח יכולות ומיומנויות חדשות. סדנאות התפירה מקנות למשתתפים כלים בסיסיים לתפירה ידנית, עמידה באתגרים וקשיים ועם זאת פיתוח תחושות הצלחה ומסוגלות. הסדנאות שמות דגש על היצירה האישית והייחודיות של כל אחד מהמשתתפים בה, פיתוח חשיבה יצירתית, העשרת הדמיון, שימוש חוזר בחומרים ומוצרים ישנים
ועוד.

כמו כן, בנוסף לפיתוח האישי, העבודה הקבוצתית בסדנאות תורמת לחיזוק הקשרים בין המשתתפים בסדנה, תורמת לגיבוש ומאפשרת מקום לכל אחד מחברי
הקבוצה.

מערך "תפור בלב" הוא מערך חינוכי טיפולי הכולל הכשרה מקצועית ויצירה לצד שיחות
קבוצתיות.

דוגמאות לנושאים העולים במהלך הסדנאות השונות במערך- איך אנחנו בוחרים להסתכל על מה שסביבנו? מהו בית עבורנו? מה נותן לנו תחושת ביטחון? איך אנחנו בוחרים להתמודד עם אתגרים? מה החלומות שלנו ואיך ניתן להגשים אותם? מי הם החברים שלנו ומה הופך אותם
אבחון ארגוני (מלא או חלקי), מיפוי :חוזקות וחולשות בתחום התשתיות הארגוניות והסדרויות של בית הספר. גיבוש שינוי בעזרת מנהל וצוות הנהלה +בעלי תפקידים רלוונטיים; במבנה של ועדת היגוי. כתיבת השינוי באמצעות נהלים ותרשימי זרימה. תקשור השינויים המוצעים לצוות בית הספר ולשותפי תפקיד נוספים (כמפקח בית הספר , נציגי רשות ,נציגי הורים ועוד). יישום והטמעה לאחר קבלת הערות/הארות מצוות בית הספר ומשותפי תפקיד רלוונטיים. התמקדות בסדרויות מרכזיות עפ"י סדר חשיבות המנהל וההנהלה (ישיבות הנהלה, מפגשי מורים, עדכון הורים, ישיבות צב"מ, ישיבות פדגוגיות ,סינכרון בין מחנך למורי הכיתה, בין הצוות הטיפולי למחנכים ועוד). גם שדרוג תהליכי מתן שירותי המנהלה במוסד.
הפעלה מעשית להגברת מיומנויות קשב ארגוני בשילוב סיפור אישי.

תוכנית שנתית המשלבת מיומנויות פיתוח אפליקציות על אלקטרוניקה וחיישנים. החלק הראשון של התוכנים לומדים לבנות אפליקציות ורוכשים מיומנויות של תכנון, עיצוב ותכנות מונחה עצמים. בחלק השני של התוכנית נחשפים לתחום הבקרה ומתנסים באלקטרוניקה, קריאת חיישנים ועיבוד אותות ושליטה על רכיבים שונים. בחלק האחרון של התוכנית מיישמים מיומנויות ועובדים על פרוייקט משולב אפליקציה ובקר משלב תכנון ועד לתוצר סופי.

תכנית ליווי לצוותי בית הספר. מתן כלים מעשיים לתהליכי התבוננות פנימית ובקרה עצמית. במטרה ליצור פתיחות וקבלה בין אנשי הצוות, מתוך הבנה שצוות בית הספר הינו מיקרוקוסמוס לבית הספר כולו (קרי, לחברת הילדים). התכנית תפגיש כל מורה עם נקודות
הרצאה חווייתית לתלמידים המספקת כלים ממדעי המוח לאושר וחיזוק חוסן
אישי.

ההרצאה חושפת מידע מרתק על הכוח של המוח ואיך ביכולתנו להשתמש בו בשביל לחזק את החוסן שלנו ביומיום ולהיות יותר מאושרים ושמחים.

ההרצאה מעבירות מידע מדעי בצורה קלילה, מעניינת וסוחפת באמצעות סיפורים ודוגמאות מהחיים, באופן המותאם לחיי היומיום של התלמידים.

המרצה נבחרה כאחת מעשרת המרצות הטובות בישראל בתחרות מרצה השנה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	המדרשה בארץ בנימין	580020980	הכד האבוד	17261
עמותה	העמותה לקידום החינוך בגוש עציון (ע"ר)	580437457	מרכז כיסופים	17280
חברה עסקית	החברה העירונית "גוונים אריאל" בע"מ	514701028	הורים ומתבגרים בגבהים	17298
עוסק מורשה	כהן אסתר-משאלות	57689481	אופטימיות חכמה בשירות המחנך	17315
עוסק פטור	בת שבע מ. פורת	11940475	מצמיחים כלכלה	16906
עמותה	תואר	580416485	מפגשים לאמנות ותרבות יהודית עכשווית	16982
חברה עסקית	מוח מצוין בע"מ	514002955	מוח מצוין אימון נוירופידבק לקשב וריכוז	17402

פעילות תחנות חוויתית בהכנה לחג חנוכה.
תחנת "קישוט סופגניות ": סדנא ייחודית לקישוט סופגניות.
תחנת "על הניסים .": סדנא חווייתית העוסקת בסיפור יציאת מצרים תוך כדי משחקי תפקידים ושיתוף הקהל.
תחנת "באזרים": חידון אטרקטיבי ומהנה (באזרים)העוסק בהלכות החג ומשמעותו, המכין ומחבר את התלמידים למהות החג.
תחנת " כד קטן" : סדנת יצירה- קישוט כדים

ביקור במרכז כיסופים סביב מצג המקדש וכליו, עובר דרך מורשת עכשווית והיסטורית,

?ביקורים של כיתות לימוד- מגנים ועד
תיכונים

?הפעלה מוסדית של הדרכות מותאמות גיל {הגן
המדעי}

?המחשות אורקוליות (מציאות מדומה תלת
מימד)

?ביקורי חוץ ? המשך ישיר לאלון הבודד
התוכנית גובשה והותאמה להורים ובני נוער , על פי מודל הקיים בארה"ב מזה 35 שנה ומצליח בכל קנה מידה בינלאומי.
התוכנית הישראלית פותחה על-ידי מומחים בתחום החינוך מהארץ ומארצות הברית ומשלבת הרבה כיף והנאה בדרך יצירתית וחווייתית ותחילתה ליצור מפגש שונה "מחוץ לאזור הנחות" של ההורים והילדים ולדון במערכות היחסים שלהם . התוכנית פועלת במרכז הארצי לפיתוח מנהיגות בעיר אריאל ומשלבת מתקני גובה ואקסטרים .

התוכנית תכיר למחנכים , לצוות הניהולי את עולם ה-nlp ותציע כלים שימושיים לקידום שיח מייטבי עם הצוות והתלמידים וכן תתן כלים לפיתוח אישי תוך הבנת האחריות האישית להשגת מטרות שיוגדרו על ידי המשתתפים . התוכנית הינה סדנאית ומשלבת לימוד של מודלים מעולם ה-nlp
מטרת הפעילות:
הבנת מקומו של הכסף בחיינו וקבלת השכלה כלכלית בסיסית
עידוד תהליכי חשיבה ולמידה כלכלית
התנהלות תקציבים פרקטית
הבנת ערכו של כסף עבור כל אחת ואחד מאיתנו, ושימוש בו לפי סט הערכי שלנו
דגש על בן אדם לחברו וכבוד הדדי ללא כל קשר לערך כלכלי

גלריית המקלט שבה נולדה דמותו של קיבע מן הסדרה 'שטיסל', מציגה אמנות ותרבות ייחודית הפותחת גם פתח וצוהר לקהילה החרדית. הגלריה משמשת גשר בין תרבויות בחברה הישראלית ויוצרת חיבורים בין מגזרים. הגלריה היא רב תחומית ומספקת תערוכות מתחלפות הקשורות בזהות היהודית והישראלית העכשווית/ אירועי ספרות/ סדנאות כתיבה מבית כתב עת ייחודי בשם קול.אות./ מפגשים עם אמנים/ סופרים / אנשי תרבות / מדריכים מן החברה החרדית. הגלריה בונה ימי עיון סיורים מודרכים סרטים ופעילות דיגיטלית וסדנאות המותאמות לקהל הרחב בהתאמה למעגל השנה היהודי. הכוללות הרצאה על תרבות חרדית, על האתגרים של אמן חרדי במרחב הישראלי, ועל אקטיביזם אמנותית בתוך הקהילה. ביקור בתערוכות מתחלפות וסדנאות יצירה מותאמות. וסיור אמנותי-תרבותי בשכונות החרדיות שמסביב או הליכה לשוק מחנה יהודה (7 דק') עם סיור וירטואלי על ציר הרכבת הקלה, או ביקור בקיר הגרפיטי החרדי הראשון - גרפידוס. הגלריה מפיקה ימי גיבוש והעשרה ייחודיים לצוות חינוכי, מורים סטודנטים תלמידי תיכון מגמות מוח מצוין, הממשיכה את עמותת מקשיבים מחדש, ממשיכה להפעיל את תכנית האימונים שלה (מספר קודם 4944) בבתי ספר בתרומה לחברה. החזון העומד מאחורי הפרויקט הוא שהמתאמנים מקבלים מלגת השתתפות בתכנית האימונים של "מוח מצוין" ללא עלות. מטרת התכנית היא מיזם חברתי שמטרתו לאפשר לתלמידים עם הפרעות קשב וריכוז (ADHD/ADD) לקבל אימון פעמיים בשבוע של 30 דקות בבית הספר, ללא עלות לתלמיד, אשר מאמן ומשפר את יכולות הקשב והריכוז באמצעות טכנולוגיית נוירופידבק

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	ליאת ארגוב הדרך לגילוי הקול	28870285	כל ילד ומורה מנגן	17425
עמותה	מוזיאון העמק	58032339	למידה חוץ כיתתית במוזיאון העמק, קיבוץ יפעת	17427
עוסק מורשה	בסבוסה - סדנאות תפירה	301442943	יוצרים חינוך	17428

כל ילד יכול לנגן בחלילית. כלים ינתנו למורים שיודעים לנגן וגם לאלו שעדיין לא למדו

מגוון סיורים חווייתיים מותאמים לגילאי גן-י'ב במוזיאון העמק,
יפעת

הסיורים תואמים את תכניות הלימודים במולדת, היסטוריה ותרבות יהודית-
ישראלית.

גן - ב': חפצים מתחפשים-החפצים במוזיאון מתעוררים לחיים ודרכם מתגלה עולמם המופלא של החלוצים שחיו פה פעם והקימו את המדינה.

ב': לקראת תורה-סיור במוזיאון העוסק בקבלת ספר התורה הכולל ביקור בבית כנסת משוחזר, שחזור מסורת עתיקה של כתיבה בדבש, כתיבה בנוצה ודיו
ועוד.

ג'-ד': שומר האוסף-הילדים נכנסים אל מחסני השימור של המוזיאון. למה אוספים חפצים? איך מתבצעת עבודת השימור? ולמה זה בכלל
חשוב?

ד'-ו': הכיתה היא קבוצת חלוצים העולה אל הקרקע ועוברת את מגוון האתגרים בהם נתקלו החלוצים: ייבוש ביצות, הקמת מחנה אוהלים, משחק הבדלים בין קיבוץ והמושב
ועוד.
הצוות החינוכי נמצא בעשייה יומיומית שבתוכה קל מאוד להישחק. הרבה פעמים צריך לעצור רגע להפוגה חווייתית וזמן איכות משותף וחשיבה חינוכית על הסיטואציות היומיומיות שלנו כאנשי חינוך
וטיפול.

בסדנאות הצוותיות ניצור ביחד, נקבל השראה זה מזה ונצא עם תוצרים אישיים מגוונים ומרשימים. הסדנאות המוצעות הן סדנאות תפירה וסדנאות צילום עם הסמארטפון ובהן נעשיר את עצמנו וניכנס קצת לעולמם של
התלמידים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רינת גליקו - חיים במסכות	32137184	מאחורי המסכות	17432
חברה עסקית	אדע תכניות העשרה בע"מ	514823178	תכנות משחקים	17063
עמותה	מכללת הרצוג - מיסודן של מכללות ליפשיץ והר	580565281	מסעות למידה	17099
עמותה	בית יגאל אלון- מרכז הנצחה	580005270	כ"ט בנובמבר	17324
עוסק מורשה	זאב שניידר ייעוץ והרצאות	38732541	אנחנו המשפיעים הצעירים	17330

הצגה בשיתוף
הקהל

רינת גליקו שחקנית
ואמנית

המתמחה בעבודה עם מסכות
תיאטרון.

בהרצאה רינת מחליפה מסכות ומשתנה לעיני
הקהל.

היא מדברת על המסכות כדימוי לתפקידים השונים שאנחנו נושאים בחיי היום
יום.

הדרך לחיים מלאים גם בבית וגם
בעבודה

היא להכיר את עצמנו בתפקידנו השונים ולדעת מתי לשחרר ולראות מעבר למסכות שלנו.
בקורס מקוון זה לומדים להמציא ולתכנת משחקים.
בקורס לומדים לכתוב קוד ואז כותבים משחק.
לומדים את יסודות התכנות, חשיבה נכונה ותכנון נכון של משחק, פונקציות שחקן וניקוד, עיצוב דמויות וגם פיזיקה.
בסוף הקורס הצגת ומשחק עם המשחקים שבנינו!
מסעות למידה - הינה תוכנית בה נלמדים המקצועות הרגילים של בית הספר, באופן של חקר אותנטי שכל הכיתה ואף המורה מכוון אליו. כל תהליך הלידה והערכה מכוון בסופו ליצירת תוצר שיוצג בפומבי. התהליך מובנה ומסודר ומאפשר גם בחירה וגם שותפות בין התלמידים בלמידה וכן שילוב של כמה אנשי צוות תוך כדי החקר והלמידה. כבר משלבים ראשוננם הלמידה מתכוונת להפקת תוצר מרשים, דבר שממקד את הלמידה ווהופך את התלמידים לאקטיבים בפעילות הלמידה.
יום עפילות חווייתי במסגרתו התלמידים מסכמים את נושא הלימוד הקשור לאירוע הכרזת האו"ם, תוך התעסקות באירועים ההיסטוריים שקדמו לו ובאו בעקבותיו (ימי הפלמ"ח עד קום המדינה)

תכנית 'אנחנו המשפיעים הצעירים' מיועדת לתלמידי כיתות ז'- יב' השואפים ליצור שינוי בחברה הישראלית החל מסביבתם הקרובה ועד לרמת מדינת
ישראל.

במהלך התכנית הסימסטריאלית/השנתית המשתתפים מתכננים מיזם חברתי על פי בחירתם ברמה המקומית או הלאומית תוך שיתוף גורמי
השלטון.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	פנדולום טק בע"מ	515829083	סדנת שילוב טכנולוגיה ככלי לימוד למורים	17332
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	למידה מרחוק- חשמל, אינטראקציה וכוחות או אוויר סביבנו	17333
עוסק פטור	זרקור לקידום כישורי למידה שני שפע קוגן	301832150	איתור והדרכה לקידום תפקודי למידה בגני הילדים בקרב אוכלוסיות בסיכון	16972

שבירת חסמים אצל צוותי הוראה בבית הספר המאפשרים שילוב טכנולוגיה במקצועות השונים ולמידה רב-תחומית. התוכנית כוללת מפגש ראשוני של 4 שעות בו נדבר על היתרונות של שילוב טכנולוגיה ונעבור סדנא של שימוש בטכנולוגיה ככלי
למידה.

טכנולוגיה עומדת לרשותנו על מנת לפתור בעיות בתחומים השונים. התפיסה הקיימת בבתי ספר רבים היא שהמקצועות הטכנולוגים שייכים למקצועות למידה כמו מדעי המחשב, אלקטרוניקה ורובוטיקה ואילו בשאר המקצועות אין נגיעות
לטכנולוגיה.

התפיסות הפדגוגיות המתקדמות מגדירות את הטכנולוגיה ככלי לפתרון בעיות.

ההיכרות עם הגישה הטכנולוגית מאפשרת לצוותי ההוראה להכיר את הטכנולוגיה ככלי מסייע ולהסיר חסמים בדרך
להצלחה.

מפגשים בנושא פיסיקה ושלושת החוקים של ניוטון - אינטראקציה כוחות ותנועה או בנושא חשמל או בנושא האוויר סביבנו לפי בחירה. כל אחת מהתוכניות כוללות שלושה מפגשים: מפגש מטרים המתקיים בכיתה, מפגש מקוון סינכורני עם מדריך המוזיאון ומפגש המשך שיוכל להתרחש בכיתה או בבית שכולל בנייה מדעית.

לשנות הילדות המוקדמות יש השפעה ניכרת על תהליך התפתחות הילדים. בקרב אוכלוסיות בסיכון עולים לא פעם פערים על רקע חסך סביבתי שבא לידי ביטוי בהיבטים שונים. הקשיים באים לידי ביטוי גם בתפקודם במסגרות החינוך. איתור בשלבים מוקדמים יוביל למענה המתאים וצמצום פערים. מרפאים בעיסוק בונים ומפעילים תוכניות מניעה במסגרת הטבעית של הילד במגוון תחומים.

תכנית זו נועדה לאיתור והתערבות בתוך מסגרות החינוך ובכך היא מאפשרת לילדים אלה לקבל כלים ולהיחשף לגרייה מתאימה שתוכל לקדם את ההתפתחות והלמידה שלהם.

התוכנית
כוללת:

1. תצפית בתוך הגן: תצפית על הסביבה הפיזית ותצפית על הילדים בזמנים ופעילויות שונות במהלך היום.

2. מפגשי הערכה לילדים שיתייחסו לתחומים: מוטוריקה גסה, מוטוריקה עדינה וגרפו-מוטוריקה, תפקוד קוגניטיבי, יכולת למידה, תפקודים ניהוליים, תפקוד חושי, תפקוד קשבי, מיומנויות
חברתיות.

3. מפגשי הדרכה לגננות כיצד לקדם את תפקוד הילדים במסגרת הפעילות היומיומית בגן.

4. מפגשי ייעוץ להורים.

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	קרן לוי-בוקין	32919052	לבחור נכון - מגמות לימוד	17067
עמותה	אגודת בית יעקב תל-אביב	580052306	מעצבים דרך	17459
עוסק פטור	מראה ומעבר	301198511	מראה ומעבר - סטיילינג טיפולי	16985
עוסק פטור	אפרת שטרן - כפיים- מבית צבעי הלב	201088069	אגדה הצגה	16993
עוסק פטור	קרן לוי-בוקין	32919052	הכנה לתעסוקה	17102
עמותה	עמותת אלבירוני לחלל ואסטרונומיה (ע"ר)	580629848	מנהיגות ופיתוח מדצי"ם	17338

לבחור נכון' היא תוכנית ייחודית להכנה לקראת בחירת מגמות לימוד בבתי'
הספר.

ההתלבטויות והשאלות לקראת המעבר לחט"ב ולתיכון הן רחבות וגדולות. בשלב זה התלמידים מתבקשים לבחור במגמות לימוד או אשכולות שיהיו לחלק משמעותי בשנים הקרובות ללימודיהם, ופעמים רבות ישפיעו גם על מסלול השירות הצבאי ועל האוריינטציה לבחירת לימודי המשך
בעתיד.

התוכנית לבחור נכון מתקיימת במסגרת של 4 מפגשים + אפשרות לסדנה בשילוב הורים. המפגשים משתפים ודינמיים ובמהלכם הנחיה קבוצתית ופרטנית ומגוון סדנאות מקצועיות בלתי שגרתיות לפיתוח החשיבה בתהליכי הוראה ולמידה בגישת "ברנקו וייס". הסדנאות משלבות פעילות חווייתית מקבילה לצוותי הוראה ולתלמידים. בכל מפגש מתנסים בפרקטיקה ייחודית ומפתיעה, המחוללת מהפך מיידי בשדה הלמידה, ומפתחת מכוונות עצמית וגמישות מחשבתית להתמודדות עם אי וודאות ואתגרים. שגרות לתיווך הנחיית קבוצה אשר בתוכה יש מקום לתהליך אישי תוך דינמיקה קבוצתית רחב טיפולי להתפתחות אישית
וחברתית.

התכנית נותנת כלים שעוזרים לבני הנוער להתמודד עם שינויים וחוויות גיל ההתבגרות.

כגון - פיתוח מודעות עצמית, ביטחון עצמי, דימוי גוף חיובי, פיתוח וגיבוש זהות עצמית, עמידה בלחץ חברתי, התנהלות כלכלית ועוד.

השיח נעשה דרך כלים מעולם הסטיילינג הטיפולי מה שהופך כל מפגש לחוויה מעצימה
ונעימה

כיוון שהחיבור הזה מאפשר נגיעה בתכנים עמוקים בדרך חוויתית ומהנה.
צבעי הלב הנו תאטרון ילדים אשר באמצעות כלים תאטרליים מעולם הבמה מביא ליישום מיומנויות חברתיות ותקשורתיות ומעצים תלמידים. בתוכנית אגדה הצגה ישנה מגוון של הצגות מפעילות אשר דרכן התלמידים עוברים חוויה של תוכן תוך העצמה אישית וחברתית וקישום של מיומנויות אישיות, חברתיות ובין אישיות. בתוכנית שלנו אנחנו שמים דגש על העלאת המודעות החברתית והרגשית אצל תלמידים, מעלים קונפליקטים ודילמות שונות מתוך עולם התוכן של הילדים ומביאים את הילדים לידי פתרון חברתי ורגשי אשר מביא לידי ביטוי מגוון של פתרונות
ראויים.
הכנה מיטבית ורכישת כלים להשתלבות מוצלחת של בני נוער בעבודה. חשיפה לעולם העבודה של היום ולציפיות מהם כתלמידים עובדים, הפחתת חששות ופיתוח מוטיבציה לחיי עבודה, פיתוח זהות מקצועית ראשונית, רכישת כלים, התנסות ותרגול של מיומנויות תקשורת אפקטיבית בעבודה - מול מנהלים, עם הצוות, קבלת ביקורת, התמודדות עם אתגרים וכלים לפתרון
בעיות.

הכלים המשמעותיים אותם רוכשים המשתתפים מקלים עליהם את המעבר וההשתלבות במקומות העבודה ומלווים אותם בתכנית משתתפים בני נוער המעוניינים לעסוק בהנהגה ובהדרכה חברתית של בני גיל צעיר וליטול על עצמם משימות חברתיות ומשימות קהילתיות. התכנית מאפשרת לבני נוער מכל שכבות האוכלוסייה למצוא אפיקי פעולה מגוונים. בתכנית שזורים זה בזה הציר החברתי והציר הקהילתי. צירים אלו מקנים לתכנית רבדים ערכיים המתייחסים לחברה ולקהילה.תתמקד התוכנית בהובלת והעצמת מיומניות מנהיגותיות להכשרת מדצי"ם .
התכנית מבוססת על הקניית כלים שיובילו לתחושת מסוגלות. בתוכניות המנהיגות שלנו נאפשר יזמות ושאיפה להצלחה בקרב

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	צומת-צוותי מדע ותורה	580035236	חוג הלכה וטכנולוגיה	17346
עמותה	אוניברסיטת אריאל בשומרון	580367290	פיתוח מקצועי מוסדי תוך שילוב סימולציות	17347
עמותה	הדסה נעורים - בי"ס תיכון ומכללה של הסוכנות	580026060	חינוך כדרך חיים	17182
עמותה	סדנאות האמנים	58006575	קסמי מים - אמנות	17190
עוסק מורשה	שאשא אורית- אימון מנהלים וייעוץ ארגוני	34828053	תפירת חליפה אישית	17196
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	מסע אל ההיסטוריה של זג'אל (שירה עממית)	17197
עמותה	סדנאות האמנים	58006575	וידאו במעגל סגור	17475
עוסק פטור	שקלא	311212773	שקלא - חינוך כלכלי - פיננסי לחיים	17476
עוסק מורשה	יעל הכהן	1627595	אתחול -- השבת מיקוד, אנרגיה ויזמות	17498
עוסק מורשה	גיל גרטל	56133739	יוזמה מערכתית לגיוון ולהגמשת ארגון הלימודים	17504

החוג עוסק במפגש בין הלכה לטכנולגיה בדגש על ההיבט היישומי.
במסגרת החוג ילמדו המשתתפים בצורה תמציתית את היסודות ההלכתיים הנוגעים ליישומי צומת. ולאחר מכן יעסקו ביישום יסודות אלו לצורך התאמת מכשירי חשמל שונים לשימוש בשבת.
במהלך החוג יינתן דגש לתהליך החשיבה והעיבוד משלב הרעיון עד לשלב כתיבת קוד מחשב ויישומו על מודלים ורכיבים אלקטרוניים בסביבת פיתוח Arduino.
הפיתוח המקצועי המוסדי משלב מפגשים ללמידה והעמקה את מודל ה s.e.l תוך שילוב מפגשי סימולציות פנים אל פנים כאמצעי להעמקה במודל במטרה לשפר את השיח הדיאלוגי הבית ספרי, על ידי בניית שפה משותפת מבוססת שיח חברתי רגשי, ניהול שיחות מורכבות במצבי קונפליקט/משבר עם בעלי תפקיד ושותפים באקו סיסטם הבית ספרי
הענקת כלים לבחינה מתמדת של המציאותכבוד ליחיד לצד כבוד לחברהחופש לצד מחויבות דיאלוג והקשבה לצד סובלנות וגבולות.

פעילות בתערוכה בסדנאות האמנים, ביקור בסטודיו של האמנית חניתה אילן, סדנת צבעי מים חד פעמית.

תכנית תפירת חליפה אישית הינה תכנית יחודית שבאה לתת מענה לראיית כל תלמיד ותלמידה כיחיד במינו עם צרכים שונים וייחודיים לו. בבסיס התכנית עומדת הנחת היסוד שכל אחד מהתלמידים זקוק למשהו אחר וככל שנעמיק את מערכת היחסים בין מחנכי הכיתות לתלמידים שלהם כך נוכל לתת מענה מדויק יותר ולא פחות חשוב נעשה קירוב לבבות בין הצדדים. בתכנית יש 3 מפגשים בלבד בהם המחנכים יקבלו כלים לבצע ב- 3 פעימות מפגשים אישיים עם התלמידים (כולם או תלמידים במיקוד) : בתחילת השנה, אמצע השנה ובסוף השנה. יוגדרו מטרות, תכנית עבודה, ייבחנו החוזקות, תיאום הציפיות, המשאבים והאתגרים ובעיקר תהיה רתימה, הנעה והעצמה של התלמידים כמו גם היכרות אישית קרובה ואינטימית יותר בשיח כנה ואמיתי בין כל תלמיד למחנך שלו.
עוסק האמן בנושא הזג'אל מהיבטיו השונים, בהתחלה יציג המשורר את תולדות הזג'אל וכיצד התפתח לאורך הדורות והתקופות, עובר בתולדותיו הקדומות עד שהגיע לעידן המודרני אשר הוא. הופעתו בלבנון, מה שהוביל להתקשרות עם הדורות העולים. המשורר מציג בפני המשתתפים את סוגי הזג'אל השונים, לרבות זג'אל הדוכן, ששימש כאמצעי לטיפול בכמה סוגיות חברתיות, ומציין שכל מה

סיור בסדנאות האמנים, ביקור בסטודיו של האמנית נטע מוזס והשתתפות בסדנה ליצירת עבודת וידאו קבוצתית בתוך סביבת אין סוף אותה יוצרת האמנית לתלמידים.

המוצר של שקלא הינו סדנא פעילה בה התלמידים פעילים בלמידתם ומתודולוגיית הלמידה מגוונת. יתר על כן, שקלא אינו מסתכם בחינוך פיננסי קלאסי בלבד (כלכלת בית לרוב..) כי אם הוא מציע היכרות מקיפה עם רוב תחומי הפיננסים והכלכלה החשובים אותו יפגוש האדם במהלך חייו, וזאת מניסיוני כמתכנן פיננסי. הלמידה מחולקת ליחידות נושאיות בעלות קשר רציף ביניהן דוגמת: יחידת השקעות, יחידת מיסוי, יחידת צרכנות נבונה, יחידת פנסיה וביטוח וכו', כשבכל יחידה כמו גם מבנה הסדנא כולה, נלמד את הדברים מהכלל אל הפרטים עד להקניית פרקטיקה מעשית ליום יום עם דגשים רלוונטיים לחייהם של התלמידים כיום ובעתיד הקרוב והרחוק יותר.
"שקלא" מציע שלושה מוצרים מובנים עם גמישות רבה בדלקמן:
- הרצאה חד-פעמית: הרצאה באורך כשעה וחצי בה יושם דגש על העלאת המודעות של חשיבות הנושא הכלכלי וההתנהלות הפיננסית, תוך מעבר על "משולש הכסף".לאורך ההרצאה ניגע בקיצורבתחומי פיננסים שונים.
לאחר שנתיים של קורונה, עם כל אי הוודאות, הבלת"מים וכוחות ההישרדות שנדרשו כדי להחזיק את בתי הספר בפעילות שוטפת בתקופה הזאת, נותרו הרבה מנהלים במצב של אנרגיות נמוכות, חוסר יצירתיות, חוסר כוח ליוזמות חדשות ורצון רק להגיע לסוף היום
בית הספר המאפשר את התנאים ליישום פדגוגיה 2030 והכנת התלמידים לחיים במציאות משתנה: גמישות בארגון, דיפרנציאליות בהוראה, עצמאות בלמידה. היוזמה אינה דורשת משאבים וניתנת ליישום בכל בית ספר.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	קולמבוס- עולמות	206192536	קולומבוס	17506
עמותה	תואר	580416485	הומור וקומיקס בגלריית המקלט	16990
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	הנעלים של אדון סימון	17076
עמותה	מכון ארבל (ע"ר)	580728780	השתלמות חוסן נפשי	17187
עמותה	מדרשת קשת יהונתן	580385037	משחק שלטים קבוצתי	17192
רשות מקומית	עיריית רעננה	555087007	ילדים מנגנים לילדים	17203
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	עבבר העיר ועבבר השדה	17215
עוסק פטור	אורית לפידות יעוץ והדרכה	59236612	ליווי פדגוגי לבתי ספר	17276
חברה עסקית	א.ק.דמון פרוייקטים בע"מ	513365320	מודל הדבש	17355

הפעלה מאתגרת בשילוב מסך ובמה.
התוכנית כוללת קטעי קומדיה משעשעים.נציגות לבמה-שאלון אמרקאי ממוחשב בשילוב דגלי ענק.
תוכן ומסר ערכי בנושא גמילות חסדים/מעורבות חברתית.

גלריית המקלט בירושלים היא גלריה רב תחומית המספקת תערוכות מתחלפות הקשורות בזהות היהודית והישראלית העכשווית ומפגישה את הקהל הרחב עם אמני הקומיקס החרדי. התוכנית מתבססת על לימוד והכרות של ז'אנר הקומיקס העולמי והישראלי עם הצצה אל עולם הקומיקס החרדי על גיבורי העל הייחודים שלו והנושאים המיוחדים: כמו חיליק ושמיליק, קומיקס נשי ועוד. הפעילות כוללת מפגש עם קומיקס בגובה העיניים, התנסות בסדנאות יצירה, סרטונים, מפגש עם אמנים מקומיים, סיור בשכונת מקור ברוך

אדון סימון עוזב את ארצו ועובר לגור בארץ אחרת.
בביתו החדש מחליט אדון סימון להיפרד מנעליו הישנות שליוו אותו כל חייו ולהחליפן בנעליים חדשות,
אך משום מה הוא לא מצליח להיפטר מהישנות. בבל פעם שהוא זורק אותן, רחוק ככל שיהיה, הן תמיד חוזרות אליו בדרך פלא.

הצגת תיאטרון מצחיקה ומרגשת שמלמדת אותנו לקבל בשמחה את הדברים החדשים שבחיינו ובאותו זמן להבין שאפשר גם להתגעגע לדברים הישנים, כיוון שהם תמיד יזכירו לנו מאיפה באנו ומה היינו פעם.
הצגת ילדים לגילי 4-7
מטרת התוכנית היא להנגיש מידע לאנשי החינוך ולתלמידים בהתמודדויות הנפש השונות-חרדה, דכאון, אובדנות, פוסט טראומה ועוד מצוקות נפש שונות איתם נפגש הנער בגיל ההתבגרות.
התוכנית תיתן ידע וכלים מעשיים הן לאנשי החינוך והן לתלמידים בהתמודדויות הנפש ותסייע להם להגיע לטיפול בעת הצורך.
משחק שלטים - דרך משחק שלטים נבצע למידה אינטראקטיבית של
התלמידים,

ניתן לקיים משחקי שלטים בכל מיני נושאים לפי בחירת בית הספר, וע"י המשחק לקיים למידה חוויתית בשלל נושאי לימוד שונים

תזמורת הנוער הסימפונית הצעירה רעננה, מקהלת ענבר, תזמורת הנוער לכלי נשיפה ואנסמבלים נוספים שונים- בתכניות מוסיקליות מגוונות לבתי הספר, קונצרטים ומופעים.
אנו מאמינים מאוד כי ההשפעה הגדולה ביותר בהאזנה למוסיקה היא בעת האזנה לנגנים צעירים- ובכך הקהל הצעיר מרגיש מחובר
בובי וצ'ופצ'יק הם שני עכברים שגדלים כחברים הכי טובים, עד שדרכיהן נפרדות ? בובי עובר לגור בעיר הגדולה, וצ'ופצ'יק משתקע בטבע, בשדה הפתוח. לאחר שנים בובי עכבר העיר מגיע להתארח אצל חברו. צ'ופצ'יק נרגש מהמפגש, אך חברו העירוני סובל מהביקור, מהאוכל, מהאווירה, ואפילו לישון אינו מצליח. הוא עומד בתוקף על כך שחברו הכפרי יגיע לביקור בעיר כדי להראות לו היכן באמת נמצאים "החיים הטובים". צ'ופצ'יק נענה מיד, אך הביקור שמתחיל בהתלהבות מנפלאות העיר, מסתיים בסכנת חיים ואכזבה
ליווי מנהלים וצוות בתהליכי רוחב הכוללים יצירת תרבות בית ספרית ושיתופי פעולה בין כל באי בית הספר כולל הורים

מודל הדבש מציג מודל חינוכי-טיפולי לניהול כיתה, בית וארגונים כמו בית ספר, מוסדות שונים ופנימיות. המודל מקדם סביבה המעניקה למורים ולהורים חוויה מרובה של רגשות נעימים. אלה מבטיחים את שובם של המורים לביתם בסוף היום נינוחים, מסופקים ופחות מתוסכלים. מודל הדבש מתייחס גם לאופן שבו הורים מנהלים את ביתם. המודל נע בין בית ההורים לכיתה, הלוך ושוב, הן משום שיש דמיון רב בין שתי המסגרות, והן בגלל הצורך ששתי המערכות המשמעותיות ביותר בחייו של ילד ידברו ביניהן, ישדרו ציפיות קרובות ויעניקו ביטחון. הבית ובית הספר הם מסגרות בהן מבלים הילדים והמתבגרים את רוב שעות היום. שם גם יפגשו את הדמויות המשמעותיות בחייהם. הבית והכיתה הם כר צמיחה לילד, לכישוריו ולמיומנויות שהוא רוכש בדרך לעצמאות, להצלחה, להשתלבות, להערכה חברתית ולהגשמה עצמית.
התפתחות המוטיבציה, ההערכה העצמית ותחושת המסוגלות של הילד תלויה ומושפעת בעיקר מהסביבה שאנו בונים סביבו. רגשות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	יזמות וחדשנות בחינוך	580682714	פיתוח זהות אישית אמונית	17357
חברה עסקית	דבליו.אם.איי. בע"מ	514571348	עברית בסיסית	17358
עוסק פטור	חויה בקליק	316288877	מחוץ לקופסא	17367
עמותה	אגודת שוחרי תלפיות - מכללה אקדמית לחינוך	580023810	אנגלית מדוברת למתקדמים	17371
עוסק מורשה	אורי וויל ד"ר מולקולה	59729053	דוקטור מולקולה סדנאות מדע	16911
עמותה	מרכז תורני דרכי ה' - רבינו יחיאל	580224152	חינוך כלכלי תורני	16914
עמותה	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	580477982	הצגה אני ירושלמי	17530
עוסק פטור	אורות בקליק - אבוחצירה הדס אסתר	39678388	סדנאות למידה סביב מעגל השנה	17632
עוסק מורשה	מכון עתיד (קראקרה איהאד)	25853532	פיתוח חשיבה	17653
עמותה	תנועת תרבות - בית היוצר לחידוש התרבות ביש	580471118	מקום בעמק	17670

תוכנית פיתוח זהות מאפשרת לתלמידים לעבוד על זהותם האישית, המשפחתית והלאומית דרך עבודה פנימית-רגשית ועבודה בקבוצות, ודרך חיבור למקצועות היהדות, במטרה ליצור תשתית של משמעות בתהליך ההתבגרות ופיתוח הזהות. עבודה גם דרך חיבור למקצועות היהדות.

התכנית מיועדת להוציא מהתלמיד את המיטב על ידי הטמעת כל מרכיבי הבחינה ושיטות החשיבה הלא קונבנציונליות, פתרון לא מועט של שאלות, שינון למעלה מ- 1,000 מילים וביטויים בערבית - עברית, בחנים שונים ובחינות מקיפות במשך הקורס, מעקב מתמיד עם התלמיד אודות נקודות התורפה שלו, שיחות אישיות במהלך הקורס, תיאום ציפיות והטלת אחריות בהתאם ומאידך גם מתן תוכנית המחדירה את ערכי שנת השמיטה בפרספקטיבה של השלכה על כלל הפעילויות בחיים התוכנית מופעלת באמצעות שלטי משחק (קליקרים) שבכל תלימיד מרגיש קשר וחלק למשחק
ומעודדת מעורבות ופעילות חברתית וגיבוש שכשכל תכני התוכנית מוחדרים בצורה חוויתית וסוחפת

התכנית מלמדת הבנת הנשמע ודיבור ברמה B2 בשילוב טכנולוגיות מתקדמות הכוללות זיהוי קול, עולמות וירטואליים, והערכה בינלאומית לבדיקת רמת הסטודנט. מוכר בחברות בינלאומיות. רציונל: שיפור השפה האנגלית המדוברת בקרב סטודנטים והתמודדות עם שיח אקדמי. מעטפת תומכת לתרגל אנגלית בצורה חווייתית. הקורס עומד בזכות עצמו וניתן לשלב עם לימודים במכללות או העולם הוירטואלי שפתחנו עבור הקורס. הקורס מותאם לדוברי עברית וערבית. מטרות: העלאת הביטחון בשימוש באנגלית במצבים מגוונים, העלאת רמת הרהיטות באנגלית. (שטף דיבור. ומבטא), הרחבת אוצר מילים בסיטואציות יום יומיות ואקדמיות, העלאת רמת הדיוק באנגלית, העלאת הבדלים תרבותיים בשיח בין שפות האם לאנגלית (עברית וערבית), העלאת מודעות לשיח המתאים באנגלית בסיטואציות מגוונות, לאפשר לשטף דיבור ברמה גבוהה בנושאים מגוונים באווירה תומכת, לעודד אימון בשפה האנגלית. שיטות סדנאות מדעיות בהמשך למופע המדעי של ד"ר מולקולה. הופכות את המופע ליום שיא במדעים.
בסדנאות יתנסו התלמידים בעצמם במגוון ניסויים המדגימים עקרונות מדעיים הנדונים ומוצגים במופע.
הסדנאות מלוות בהסבר מדעי ע"י מדריכה מקצועית, נמשיך בהתנסות אישית ובסיום כל תלמיד לוקח איתו תוצר שהכין/בנה בעצמו.
הסדנאות מהוות נדבך נוסף להבנת והטמעת החומר הלימודי במדעים, ומעשירות בניסויים נוספים שלא מתקיימים בביה"ס ע"י הצוות החינוכי (בתיאום עם הצוות כמובן).

הכנה לחיים אזרחיים מהביטים כלכליים שונים, הכוונה לפיתוח אישי ממוקד מטרה מגיל צעיר, רכישת כלים ומיומנויות להקמת חיי משפחה בהלימה למקורות תורניים עבור הציבור הדתי והחרדי, עידוד למידה כללית מגיל צעיר חינוך למצוינות ראויה לקראת הבגרות, למידת חשיבות לימודי אנגלית מחשבים ומתמטיקה כחלק מפיתוח עתידי.
זהו סיפורו של יהורם, ילד משכונת בית הכרם בירושלים בשנות הארבעים של המאה שעברה, אשר חלם בכל מאודו להיות שחקן. סבו, אשר התגורר בעיר העתיקה, אהב מאוד את נכדו הקטן וחזה את עתידו המזהיר. הוא הראה לו את הסימנים המורים לו ללכת בעקבות יעודו. מלחמת השיחרור קטעה את ילדותו של יהורם והפרידה לעולמים בינו לבין סבו. 19 שנים מאוחר יותר, חוזר יהורם אל מחוזות ילדותו ופוגש את הדמויות אשר עיצבו אותה, בהבדל אחד- עתה הוא השחקן והזמר המפורסם שתמיד חלם להיות.
ההוויה בירושלים שבין מלחמת השחרור לבין מלחמת ששת הימים, מועברת לצופה דרך עינו של יהורם הילד, הנער ולימים- הכוכב, לכל חג ומועד יש את המאפיינים הייחודיים לו, אנו מפעילים מגוון סדנאות סביב מעגל השנה היהודי, בכל חג ומועד ניתן להזמין פעילות המתאימה לאותו זמן. הסדנאות משלבות למידה וחוויה כאחד. התלמידים לומדים את הנושא מכל מיני זוויות ועוברים בתחנות שונות כאשר בכל תחנה יש ערכים הנלמדים בצורה חווייתית ומיוחדת. אנו משלבים בתחנות מכוניות פדאלים באמצעותם התלמידים אוספים מושגים וממיינים בטבלה מתאימה, מתנפח אורות בו משולבים מושגים אותם התלמידים אוספים ושמים במקומות

פיתוח מיומניות חשיבה ולמידה ופיתוח, פיתוח מודל לשיפור הזיכרון, הבנת האחר ותקשורת בינאישית .

הסברה, ליווי והכשרה לצוותי חינוך בנושאי אוכלוסיית הלהט"ב, מגדר, יצירת מרחב בטוח ואקלים מיטבי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ריבקין שושנה - מאחורי הדבש	24637373	מאחורי הדבש	17691
עוסק מורשה	אבי ספקטור	53932158	גיבוש תוכנית עבודה שנתית ורב שנתית	16947
עוסק מורשה	דר. רן גבע	32809451	שונות למידה בביתה ההטרוגנית - יום עיון/היערכות	16974
עוסק פטור	שיינדל מרים גרוס	308314517	הכלה חברתית	16977
עמותה	מדרשת קשת יהונתן	580385037	מסע בת מצווה	16996
חברה עסקית	מדוייקים - המרכז להכוונה מקצועית בע"מ	516511070	מדוייקים	17026
חל"צ	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	513532333	Negotiation, problem solving & collaboration	17373
עוסק פטור	נירה חצק	54024435	אינטלגנציה רגשית ומשמעותה לבריאות האדם	17375
עוסק פטור	נטעלי קרפל	60427333	תקשורת אפקטיבית בניו מדיה	17378

תוכנית חוויתית מעצימה הנותנת מענה רגשי טיפולי לתלמידים בנושא חקלאות - דבוראות.
התלמיד יחווה את העוצמה שבכוורת הדבורים, את ההקשרים החתרתיים בין הדבורים, את הידע החברתי רב השנים שהתפתח בכוורת וילמד להזדהות עם ערכי הכוורת וליישמם בחייו כפרט בתוך החברה.
מקנה ערכים לימודיים חברתיים ורגשיים, תוך חוויה לימודית עוצמתית ומפרה.
בניית תוכנית עבודה בית ספרית בעזרת המנהל וצוות הנהלה+ בעלי תפקידים נוספים ,במספר מפגשים ותיעוד התוכנית בפלטפורמות של משרד החינוך.

כולל :יעדים מדידים ,לו"ז, שותפי תפקיד ,ממשקים
וכדומה.

בניית תוכנית עבודה רב-שנתית ותרגומה לתוכניות עבודה שנתיות.

ביום העיון/ההיערכות יקבלו הצוותים החינוכיים כלים פרקטיים לצמצום פערים במקצועות הליבה, בניית חוסן אישי לילדים המתקשים בלימודים וחיזוק ההיבט הזהותי, החברתי, הרגשי
והערכי.

תמצית התוכנית -התוכנית חכמה וצודקת מופעלת ע"י הצגת יחיד בשילוב סרט ותיאטרון בובות
וממחישה לילדים את נושא החברות וכיצד יש "לנהל" חברות נכונה
והאם להיות חכמה או צודקת
התוכנית נוגעת במרכבות של קשרים ונותנת מענה כיצד יש לנהוג במצבי קושי חברתי
והאם עדיף מול החברות להיות חכמה או צודקת
אימהות ובנות במסע מרתק וייחודי בטבע הפראי אך השקט של רמת הגולן.
מסע המשלב טיולים בטבע, סדנאות שונות, דוגמת: סדנאות בישול עצמי, הרצאות של נשים ייחודיות מהגולן, הופעה וסדנת נגינה [illegible]
מדוייקים קמה על מנת לעזור לבני נוער לבחור את דרכם הנכונה בשנת השמינית.
יש כל הרבה אפשרויות ומגוון דעות ולפעמים הנער אינו יודע לאן .
הרצון שלנו במדוייקים הוא לתת קודם כל את הידע הנדרש לצוות החינוכי ולתלמיד את כל הידע בכדי שהתלמיד או התלמידה יעשו בחירה נכונה וערכית .

תכנית PATHWAYS לקידום השיח, מיומנות משא ומתן ושיתוף פעולה רב תרבותי בקרב תלמידי 4-5 יח"ל, היא תכנית של רשת עתיד בשיתוף פעולה עם עמותת Pathways העולמית על-מנת לקדם את השיח הדבור בקרב תלמידי הרשת תוך התנסות בפעילויות מגוונות המשלבות משא ומתן וחשיבה מסדר גבוה. התלמידים פועלים בשותפות בין בתי ספר מתוך רצון לקרב לבבות ולהכיר את האחר. התכנית מבוססת על מרכיב הכשרה מקצועית למורים ומפגשי תלמידים ומלווה בבקרה והערכה.
דוד גולמן (1964): "יכולת האדם לזהות, להעריך ולנהל את רגשותיו ואת רגשות
האחר".

" אינטלגנציה רגשית ומשמעותה לבריאות האדם" - תכנית המקנה כלים בתחום הנהול הרגשי לכל שכבות הגיל: חדרי מורים ותלמידים.

התכנית הינה בתחום התקשורת הבינאישית, מודעות עצמית, התנהלות והקניית ממוניות אישיות
וחברתיות.

התוכנית כוללת סדרת מפגשים סדנאיים חווייתיים שמטרתם לשקף את השיח החברתי-ערכי בביתה ולקיים בעקבותיו סדנא בה משתמשים בכלים דיגיטליים להעברת המסרים החברתיים שעלו מהלומדים. במהלך הלימוד הלומדים יתנסו בכלים דיגיטליים [illegible]

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	לביא - בתי חינוך ישראליים	580732154	ארץ נחלה סיורים בעקבות התנ"ך	17403
עמותה	סדנאות האמנים	58006575	אמנות ההדפס - 3 מפגשים	17407
עמותה	מסארב אלטופולה לטיפול באשה ובילד (ע"ר)	580459030	מלקות להזדמנות לקויות למידה והפרעות קשב	17418
עוסק מורשה	שירי סובול צרי	24184202	בעולם המוזיקה הקסום	17422
עוסק פטור	מנהיגי העתיד	852158807	יעוץ ארגוני מוסדות החינוך	17008
עוסק מורשה	שאשא אורית- אימון מנהלים וייעוץ ארגוני	34828053	חושבים שהכל קל לי	17223
עוסק פטור	מועלם אושרת	36761450	קיוסק המעשים הטובים	17247
עמותה	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	580477982	הצגה למה כובע	17537
עמותה	כנפי רוח	580634921	הכנה לקראת בר/בת מצוה - המעבר לבגרות.	17541

התכנית מקנה לתלמידים הכרות מעמיקה עם דמויות מפתח מהתנ"ך, עם מקומות משמעותיים ברחבי ארץ ישראל הקשורים להיסטוריה ולאירועים מרכזיים במורשת העם.

התכנית משלבת סיורים וטיולים משמעותיים עם למידה המתקיימת מחוץ למוסד החינוכי. התכנית כוללת הכנה של התלמידים לסיור / לטיול.
מפגש 1: מה הוא הדפס? (בבית הספר)

מפגש 2: סדנת הדפס עם האמן דפס וניה שאוב + סיור בתערוכה (בסדנאות האמנים)

מפגש 3: סיכום ופתיחת תערוכה כיתתית
תוכנית מלקות להזדמנות היא תוכנית שנועדה לטפל בתלמידים בעלי לקויות למידה והפרעות קשב , המשתתפים יקבלו סל של אבחונים ומקרים וסל התאמות לתלמידים והמשתתפים ידעו לאבחן אבחון ראשוני וזיהוי תלמידים עם הפרעת קשב ולקות למידה .

מפגשים מוזיקליים מרתקים, שבהם נצא ל"טיול" עם האבוב בעולם המוזיקה הקסום, נכיר את מגוון כלי הנגינה בתזמורת ונגלה את עוצמתה של המנגינה.

תכנית מיועדת לפיתוח המשאב האנושי במוסדות החינוך, כדי לאפשר הן צמיחה והן הבטחת ההמשכיות והרצף המצליח של ארגוני החינוך והסרת החסמים. תוכני התכנית עוסקים בשני ממדים דו- קוטביים - האחד הוא רמת ההתערבות - ארגונית לעומת פסיכולוגית. מהצד הקוטבי של ממד זה, ניתנת התפיסה הפרטנית של המנהל בארגון. הממד השני הוא, פרספקטיבת הלמידה - תיאורטית -אקדמית לעומת יישומית-ייעוצית. נקודת המבט התיאורטית מתמקדת בבחינה של נ ושאי המנהיגות והניהול ובהיבטים הקשורים לפיתוחם. הממד היישומי מביט על פיתוח ניהול ומנהיגות מבחינה פרקטית. המנהל ייחשף לעקרונות היסוד של פיתוח מנהיגות, ויבחנו תשובות לשאלות החיוניות של איך לבחור, לחנך ולאמן מנהיגים מהצוות ברמה קבוצתית, תפעולית ואסטרטגית.
תכנית זו פותחה לאור הקשיים והאתגרים הרגשיים והמנטליים שמתמודדים עימם ילדים מחוננים ומצטיינים. הפער בין הקוגניציה (השכל), הגיל הפיזי של הגוף, ההתפתחות הרגשית מבלבלת לא פעם אותם ואת הסביבה שלהם. הדבר גורם להם להרגיש שונים מהאחרים, ללא תחושת שייכות, ללא תחושה שמבינים מה שעובר עליהם. הציפיות הגבוהות מהסביבה בשל היכולות הגבוהות שלהם מבלבלות וגורמות לסביבה לשכוח שעדיין אלו ילדים ובגלל היכולות הללו הם הרב הפעמים נקלעים לסיטואציות שמשעמם להם מהר מדי ולרוב התוצאה זו ירידה במוטיבציה ובהנעה הפנימית, כמו גם מצב רגשי לא פשוט וחוסר שיתוף של הסביבה.
תוכנית העצמה וטיפוח למידה והתנהגות טובה עי עידוד ופרסים

דני ובולי נולדו באותו יום, אך לא הכירו זה את זה. קרה המקרה, ושני הילדים ציינו את האירוע, זה לצד זה, בפארק הגדול.בתום המסיבה כשנשארו שניהם לבדם, כל אחד עם עוגת יום ההולדת שלו, התגלה שבולי קיבל ערימה גדולה של מתנות, בעוד דני, מסיבה מסתורית, קיבל מסבו כובע קסמים מרופט שעובר במשך דורות במשפחתם.דני מנסה להתקרב ולהתיידד עם בולי, אך נתקל בכתף קרה. בולי חושד בדני שבכוונתו לשחק בצעצועיו החדשים, ומנסה להרחיק את דני ממנו. דני לא מתעניין במתנות ומתכוון לוותר על הילד הלא נחמד שפגש, אך הכובע המסתורי מתגלה כבובע שהוא אכן מכושף, והוא מציע לדני את המתנה המופלאה ביותר שאפשר
תכנית הכנה אישית או קבוצתית בשיתוף המשפחה לקראת בר/בת המצווה. התוכנית מעצימה את התלמיד/ה ומלוה אותו/ה בתקופה בה הוא/היא מפתחים את זהותם הישראלית-יהודית. בירור הזהות האישית בשילוב המשפחה וחיזוק הקשר הבין דורי. דיון במהות של בגרות ומה משמעותה עבור כל נער/ה באופן אישי ובפן המשפחתי והחברתי. הכרת טקס הבגרות היהודי. הכרות עם עולם המושגים היהודי, העליה לתורה התפילה. אפשרות לליווי הנער/ה בטקס אישי משלהם.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	רובוכיף בע"מ	515185940	סדנאות מייקרים	17604
עוסק מורשה	אירון בודי	308348358	אומנות ידנית	17640
עמותה	סינמטק ירושלים - ארכיון ישראלי לסרטים	580059277	תחרות היצירה הצעירה בקולנוע ישראלי	17291

תכנית מבוססת על סדנאות טכנולוגיות חווייתיות קצרות / ארוכות טווח בהרכבה אישית ע"י בית הספר ובהתאם לצרכי התלמידים.
הלמידה בסדנאות נעשית בשיטת PBL (Project/Product/Problem Based Learning), כלומר מבוססת פרויקטים, תוצרים או בעיות המעודדת את התלמידים ליצור בעצמם תוצרים פיזיים שונים במטרה לפתור אתגרים אקטואליים מחיי היום-יום
שלהם.

לבחירה סדנאות הבאות: מייקרים, טינקרים, תלת מימד, רובוטיקה, סייבר, תכנות, חשמל, אלקטרוניקה, אומנות, נגרות, מלאכת יד, עיצוב
ועוד.

סדנאות מעשיות מטפחות תפיסת מסוגלות עצמית, אוריינות מתמטית, אוריינות מדעית ויכולת להפעיל חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית, עבודת צוות, פתרון בעיות והכוונה עצמית
האמנות היא מקצוע מטפח תרבות ואישיות והיא מהווה שפה הכוללת סימנים חזותיים ומקנה למשתתף ביטוי עצמי ביצירת מוצר או דרך טיפולית במקרים
רבים.

היא מחנכת את המשתתף על הרבה ערכים חיובים ביחד עם המוטוריקה שהוא
מפיק.

אומנות מחנכת את המשתתף
על:

- חשיבה
עצמאית.

-לקיחת אחריות והתמודדות עם מטלות
מאתגרות.

-שיתוף פעולה והקשבה
לזולת.

-מעורבות ואכפתיות כלפי
הסביבה.

תהליך לקטורה ובחירת סרטי הגמר מבין מגמות הקולנוע והתקשורת מכל רחבי הארץ והצגתם במסגרת פסטיבל הקולנוע הבינלאומי בירושלים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	כרמל החברה הכלכלית של אוניברסיטת חיפה בע"מ	513257022	ממפוי להתערבות: תוכנית לקידום תהליכי קריאה מותאמת לפרופיל הלומד	17294
חברה עסקית	יבנה בונוס בע"מ	512932252	הטמעת סביבת למידה מתוקשבת wizdi	17309
עוסק פטור	אגבאריה ג'מאל - איי-דיא טק	209248988	מציאות מדומה וחישה תלת ממדית	17312
עמותה	עמותת אלחלאן לקידום הספורט בסכנין	580485365	חינוך לבריאות ופיתוח אורח חיים בריא בקרב בני נוער	17426
עמותה	נשי אמי"ת	580024800	מחנכים 24:7	17430
עמותה	סדנאות האמנים	58006575	אמנות כבלי לשינוי חברתי	17441

תוכנית התערבות מבוססת מחקר, מהוה מודל חינוכי חדשני המעניק תמיכה מוקדמת ויעילה לילדים עם קשיים לימודיים. מועברת בליווי והנחיית חוקרים מאוניברסיטת
חיפה.

התוכנית כוללת הערכה מוקדמת, למידה מותאמת לפרופיל הלומד המשלבת אוריינות, קוגניציה ורגש, בחינת התגובה להתערבות ותמיכה מותאמת לנתוני התקדמות התלמיד.

קידום מיומנויות אורייניות: שטף ודיוק קריאה, פיתוח אסטרטגיות הבנת הנקרא לפני הקריאה, במהלכה ובעקבותיה, הרחבת אוצר מילים והידע השפתי, שיפור יכולת הבעה בעל פה
ובכתב.

פיתוח יכולות קוגניטיביות ומטה קוגניטיביות. מגוון פעילויות בשילוב ספרים, משחקים וסרטונים. למידה חוויתית בשילוב כלים הטמעה ותמיכה לעבודה מיטבית בסביבה המתוקשבת wizdi, הכוללת תוכן עשיר
ומגוון.

הסביבה היא באישור של משרד החינוך ומותאמת לתוכנית הלימודים.

התוכנית פועלת על שני צירים, הראשון הוא לימודי, והשני זה התחום הנהגתי - ערכי בתחום הלימודי התוכנית פועלת על הנגשת המקצועות כמו רובוטיקה - מדעים - טכנולוגיה לכלל התלמידים במהלך הפעילות עובדים על הקניית הידע הבסיסי דרך מציאות מדומה, ללא צורך בערכות פיזיות, אלה אך ורק תוך כדי עבודה במציאות מדומה, העבודה יכולה להתבצע מכל מקום ללא צורך בבירוקרטיות של מיקום או זמן וללא הגבלת אפשריות, אוהב כימיה? יש מעבדות של כימיה במציאות מדומה שמכילה את כל מה שצאיך בכימיה, כנ"ל לרובוטיקה, ביולגיה, מדעי המחשב והתכנות ומצד השני התוכנית פועלת על העצמת ערכים חשובים כמו שיתוף בתקופה האחרונה אנו עדים ליותר ויותר קשיי למידה, קשב וריכוז ? כאשר הגורמים הינם פיזיולוגיים, רגשיים וסביבתיים. מסתבר שלתזונה, פיתוח חוסן נפשי ושימוש מאוזן בטכנולוגיה (לדוגמה: שעות מסך) ? השפעה רבה על הבריאות, איכות הלמידה והישגי התלמידים.
תכנית זו תעסוק במודעות להרגלים היוצרים נזקים בריאותיים, נפשיים ולימודיים, מתן כלים משמעותיים לאורח חיים בריא, הנחלת אורח חיים בריא בקרב התלמידים לרבות בני נוער ומניעת השמנת יתר כידוע אחוז השמנת היתר בקרב בני נוער בחברה הערבית הן הגבוהים ביותר בחברה הישראלית כולה
מבין הנושאים שהתכנית תשים דגש עליהם : הגורמים המשפעים על הבריאות ורפואה מונעת, אכילה רגשית והפרעות גוף נפש, Wellness רווחה נפשית, שיטות הרפיה וכלים לוויסות רגשי להתמודדות עם מצבי לחץ, נזקי המסכים על הבריאות, רדיקליים חופשיים שילוב תכנים בלתי פורמאליים של מיומנויות וערכים בתוף המערכת הפורמאלי

ביקור של 2 אמנים בבית הספר + סדנת
יצירה

פיתוח התוכנית יעשה יחד עם צוות בית הספר ולפי צרכיו.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מרחבים בניהול עצמי (ע"ר)	580681104	מכינה בית סיפרית יחד עם מכינת הקד"צ	16926
עוסק מורשה	גנאים יזיד - OTSC המרכז להכשרת מרפאים בעיסוק	37302049	גרפולוגיה- העולם של כתב היד	17145
עמותה	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	580477982	הצגה מעבר לים	17535
עוסק פטור	מרכז הגשמה- רונית שטרן	33265042	פיתוח מנהיגות צעירה- מרכז הגשמה	17577
עמותה	העמותה לקידום החינוך על פי שיטת ולדרוף בי	580482925	אומנות האוריתמיה	17603
עמותה	סביל אל כרמל (ע"ר)	580682466	רוכב האופניים	17612
עוסק פטור	קשובים	35788132	מורים כמאמנים	17614
עוסק פטור	אורות בקליק - אבוחצירה הדס אסתר	39678388	זהירות בדרכים לימוד וחוויה	17615
עמותה	נשי אמי"ת	580024800	קהילות מחוברות	16929
עמותה	יזמות וחדשנות בחינוך	580682714	חיבורים בין קהילות	16930

הקמת מכינה בית סיפרית יחד עם חניכי שנה ב' מכינות קדם צבאיות. יצירת מכפלת כח חינוכית וערכית לתלמידי מכינות הקד"צ ותלמידי בתי הספר בפריפריה. תוכנית שנתית הכוללת מס' שלבים: שלב מקדים : הכשרת צוות בית הספר במודל מרחבים בניהול עצמי (מודל המאפשר יצירת מרחב אוטונומי של מכינה בגבולות ברורים שנקבעים מראש.שלב א? (ספט?- אוקט?) : הכשרת חניכי הקד?צ על פי מודל מב?ע. שלב ב? (נוב?-מרץ): כניסת חניכי הקד?צ שנה ב? לבתי הספר והתחלת בניית המכינה הבית סיפרית עם תלמידי ביה?ס שעיקרם העברת תכנים מובנים בנושאי זהות שייכות מנהיגות וכד? ברוח תכני המכינות (5 מפגשים). בהמשך עוד 5 מפגשים משותפים לכולם בליווי וביעוץ מקצועי של צוות מב?ע.שלב ג? (מרץ ? מאי) תלמידי הקד?צ מתגייסים והמכינה הבית סיפרית בפועל מובלת ומנוהלת ע?י תלמידי בית הספר בליווי וחונכות של הצוות. התוכנית מאפשרת חשיפה ורתימת תלמידי בה?ס לעולם המכינות מחד ומעטפת תומכת לבתי הספר בהקמת המכינות הבית ספריות מאידך. יתרונה של השיטה בפשטותה, בגמישותה, בשפה שהיא יוצרת, אך יותר מכל בהעמקת תחושת השייכות ובהצמחת מרחבים של מפגש, ידע, ערכים מיומנויות וכישורי
גרפולוגיה- העולם של כתב היד
מקור הכתיבה מהמוח אשר מנהל את העולם שלנו. כתב היד הינו כלי שמסרטט את עולמינו הפנימי והרגשי. הבנה מעמיקה לעולם הרגשי של הילד/ ההורה/ המורה יכולה לעזור באיתור מצבי מצוקה, גורמי סיכון, עוצמות וגורמי מגן אשר יכולים להשפיע על תרומתו של כל אחד בתהליך יצירת אקלים בית ספרי מיטבי.
הכרת סמלי הכתב והמשמעות שלהם, תקנה לילד/ להורה ולמורה כלים לזיהוי מצבי מצוקה ותאפשר התערבות מוקדמת במטרה לתת
הצגה דו לשונית מהפנטת בה שזורים שירי משוררים דניאל הוא ילד ישראלי שעובר להתגורר עם הוריו מעבר לים- באמריקה.כשהוא מגיע ליומו הראשון לבית הספר, הוא פוגש את כל הילדים, ומסתבר לו כי הם אינם דוברים עברית, והוא איננו מבין אנגלית. המורה מבקשת מהילדים להתחלק לזוגות.דניאל ומישל הופכים להיות יחד בלית ברירה.על כל זוג לצאת למשימה משותפת שניתן לפתור אך ורק אם ישתפו ביניהם פעולה.בתחילה, התקשורת בין דניאל ומישל כמעט בלתי אפשרית, אך עם הזמן, מישל מלמדת את דניאל קצת אנגלית ודניאל מלמד את מישל כמה מילים בעברית.דניאל שאלוף בקסמים, מצליח לכבוש את ליבה של מישל ויחד הם פותרים את
פיתוח חוסן, זהות אישית, חיבור לחוזקות, למידה מסיפורי הצלחה, ניהול זמן וקבלת החלטות, עבודת צוות, יזמות ומעורבות חברתית.

אומנות בתנועה התומכת במצבי אי שקט ובצורך רגשי.

חוג האופניים הוא חוג מעניין ומאתגר באופן מיוחד בקרב אוכלוסיית הילדים והמבוגרים כאחד .
רכיבת אופניים היא דבר שמשלב בין שלושה תחומי פעילות חברתית אהובים ונחמדים האחד היא ספורט קלאסי ונחמד שעוזר לייצר אורח חיים בריא וטבעי
שנית האופניים הוא בעצם כלי משחק אהוב
עקרונות להובלת למידה באוירה יצירתית, חיובית וסמכותית מתוך אמפתיה.

בפעילות זו התלמידים לומדים עקרונות וכללים לזהירות בדרכים תוך כדי התנסות וחוויה. התלמידים עוברים בשלוש תחנות כאשר בכל תחנה יש לימוד של כללי זהירות בדרכים ויישום של הלמידה בצורה חווייתית. בתחנה אחת יש מכוניות פדאלים במסלול מתנפח כאשר התלמידים נוסעים ואוספים בדרך תמרורים ומציבים בטבלה לפי הפירוש של התמרור. כך התלמידים לומדים באופן חווייתי את התמרורים שחשוב להכיר בגיל הילדות. בנוסף לכך יש תחנה של חידון שלטים בו התלמידים לומדים מושגים, כללים, חוקים ועקרונות לזהירות בדרכים, בחידון משולבים סרטונים, שירים, תמונות וקטעי מידע. התלמידים שותפים פעילים לאורך כל החידון (מקבלים שלט התוכנית נועדה להעמיק את החיבורים בחברה הישראלית להעמקת הסולידריות החברתית, לבירור זהות אישית וליצירת אתוס ישראלי משותף.

התוכנית נועדה להעמיק את החיבורים בחברה הישראלית להעמקת הסולידריות החברתית, לבירור זהות אישית וליצירת אתוס ישראלי משותף.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אבי ספקטור	53932158	ליווי מנהל בהובלת שינויים מערכתיים בעבודת הצוות ובתרבות הארגונית	16936
עוסק פטור	בבריה ראויה	200402030	פסיכודרמה לתלמדים	16937
עוסק פטור	מכל הנשמה	57441479	ואהבת לרעך כמוך	17464
עוסק מורשה	זיו אליהו - אוריינית	3597044	אוריינית	16904
עוסק פטור	בבריה ראויה	200402030	יוגה ומיינדפולניס	16928
עוסק מורשה	ירון חבוב - ירון אווירון	66553256	משחק בעץ	17564
חל"צ	קשת - מושב שיתופי	570023770	מורל- מענה וויסות רגשי לתלמיד	17567
עמותה	העמותה לקידום החינוך על פי שיטת ולדרוף בי	580482925	עבודה חקלאית	17569
עוסק פטור	שחרית שמעוני	300904349	טיפול רגשי קבוצתי - שחרית	17613

ליווי מנהל בתהליך שינוי מסיוע באבחון המצב, דרך תכנון השינוי בעזרת צוות היגוי או בדרך אחרת, תקשור השינוי , ליווי בניהול השינוי וליוו בתהליך הטמעת השינוי ,הפקת לקחים ומיסוד השינוי.

פסיכודרמה הוכחה ככלי יעיל לטיפול רגשי עבור מגוון רחב של בעיות. בין היתר, היא יכולה להתאים לילדים שמתמודדים עם קשיים חברתיים, למתבגרים שמתמודדים עם שאלות של זהות מינית, התמכרות או דיכאונות, וגם למבוגרים החווים משברים בזוגיות. בנוסף, הטיפול בפסיכודרמה מתאים לנפגעי טראומה או למתמודדים עם מחלות. המטופלים הם אלו שבוחרים באיזה קושי או בעיה ברצונם הצגה בנושא ואהבת לרעך כמוך

אוריינית היא תוכנה להקניה ולשיפור קריאה, זיכרון ומהירות קריאה. מיועדת לפתרון כל בעיות הקריאה של מתקשים: דיסלקטים, תלמידים עם רמת ציונים נמוכה.
אוריינית מאפשרת לבדוק ולזהות מה הגורם המעבב את רכישת הקריאה ומה היכולת בקריאה, ובעיקר נותנת התוכנה מענה נכון ויעיל לבעיה. מכאן, שהתוכנה מתאימה עצמה לכל לומד עפ"י צרכיו.
הרציונל העומד מאחורי אוריינית הוא פשוט: אין לימוד בלי זיכרון ואין קריאה בלי זיכרון. כדי להשיג את רמת הזיכרון הנדרשת, יש להטביע במוח פריטים כמו: אותיות, מילים, צירופים, ביטויים, משפטים, ועוד?
יוגה היא לאזן בין גוף ונפש, ולפתח כלים לשיפור איכות חיים. רוכשים כלים המאפשרים לנו להתמודד בצורה טובה עם מצבי לחץ,קשיים, הקשבה וריכוז, שלמים עם עצמנו ולהשים חלמות , מטרות ויעדים.

פעיליות גיבוש / פיתוח חשבה/ מחשבה יצירתית / גיבוש חברתי / חיזוק יכולת מוטרית, והכל ע"י שימוש עם משחקי עץ יחודיים שנבנו בבניה עצמית

א. הגעה של פסיכולוג חינוכי מומחה לבית הספר על מנת לספק טיפול נפשי שבועי לתלמידים - מכל הגילאים - הסובלים ממצוקה נפשית בבית הספר הפוגעת בתפקודם הלימודי, חברתי, קוגניטיבי או מושפעת מקושי בתחומים אלו.
ב. לווי, הדרכה וייעוץ להורי התלמידים המטופלים והצוות החינוכי.
ג. טיפול מניעתי- הדרכה לצוות בית הספר לזיהוי ואיתור תלמידים בסיכון.
ד. קיום סדנאות לתלמידים המתמודדים עם קשיים זהים.
התכנית מעודדת חיבור בין הילד לבין סביבתו החברתית והפיזית

טיפול רגשי
קבוצתי

מענה למצבי מצוקה של ילדים וילדות נערים ונערות

התמחות בטיפול בחרדות , טראומה, אבדן , גירושין , הפרעות אכילה, פחדים חברתיים , הפרעות קשב

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אלנתן גוטווירט - שירותי צילום (ביה"ס לצילום חכם)	34136614	צילום חכם התפתחות אישית	17633
עוסק מורשה	מדע ויצירה (ארנון בר)	56392525	סדנאות המדע היצירתי	17667
עמותה	זינוק במדבר - באר שבע והסביבה (ע''ר)	580640266	רכיבת אופניים קבוצתית	17686
עוסק מורשה	נגה קפלן אזולאי	302781901	קבוצות סדנאות טיפולים פרטניים והרצאות-פסיכולוגיה	16908
עוסק מורשה	אגבאריה מוחמד נאסר	29222817	אנגלית כיף באמת	17023

בתוכנית נלמד כיצד לצלם תמונות מלאות רגש וחוויה מכל סמארטפון, ובמקביל נעבד בצורה עדינה תכנים מעולם ההתפתחות האישית והפיסכולוגיה החיובית בעין יהודית
מקורית.

נכיר את כל סודות הצילום בסמארטפון . ניישם. ונקביל אותם לעולמות פינימיים ורגשיים
שלנו.

בהכשרתי אני בעל תואר שני בייעוץ חינוכי , ותעודת הוראה בחינוך מיוחד. אני מחנך בתיכון דתי.

בסדנאות המדע היצירתי הילדים מפתחים תוצרים במגוון שיטות וחומרים ובעזרת ידע במדע ובטכנולוגיה אותו הם חוקרים, מגלים ולומדים. המפגש בין הרעיונות היצירתיים וההחלטות של הילדים לבין התופעות המדעיות המתגלות דרך ניסויים פשוטים במציאות סביבם מניב תוצרים ותוצאות המפתיעים את הילדים וגם
אותנו!

הסדנה בונה ומפתחת מיומנויות לומד עצמאי, חקר מעשי, במציאות הפיזית, גישה של שיתוף פעולה בצוות, שימוש במושגים, ויוצרת חוויה בה הילדים נהנים לגעת בחומרים, להפעיל את כל החושים, ולהגשים את הרעיונות שלהם. הלמידה עצמאית יוזמת ופעילה הן ברמת החשיבה והרעיונות היצירתיים והן בהגשמתם בתהליך בריאת התוצר במו
ידיהם.

במסגרת רכיבה קבוצתית הנער לא רק רוכש טכניקות לשיפור הרכיבה שלו אלא הוא גם מפתח כישורים חברתיים וקשרים ארוכי טווח.דרך זו גורמת לשיפור תפיסת העצמי ביחס לאחרים,חיזוק העצמאות וביטחונו האישי של הנער ופיתוח יכולות המתבססות על עבודה קבוצתית ושיתופיות. חשיבות הרכיבה על אופניים הינה בהיבטים בריאותיים,בשיפור תרבות הפנאי,בשיפור היחסים עם משפחה וחברים.
תרומה לבריאות:פתרון קלאסי לצורך פעילות גופנית ושיפור הבריאות.ניתן לרכוב בכל קצב,במגוון אדיר של מיקומים ושטחים וזה מאפשר גם לטייל ולצאת לאוויר הפתוח.היא סוג טוב של פעילות קרדיו-וסקולארית (לב-ריאה) בעצימות נמוכה,הרכיבה משפרת את הכושר הגופני ואי לכך את התפקוד הכללי ואת התחושה הכללית במהלך היום.הרכיבה פחות מעמיסה על מפרקים ועל השלד,היכולת העברת סדנאות חרדת בחינות, קבוצות חרדה, טיפול פרטני, טיפול קבוצתי מיומנויות חברתיות, יעוץ למנהלים צוות חינוכי, הרצאות במליאה, קבוצות מורים, הדרכות הורים, קבוצות הורים, בשיטת CBT ודינמי.

השפה האנגלית היא שפת העולם .ילדים ובני נוער חשופים יותר מכולם ובכל עת לשפה הזאת דרך הרבה ערוצים בכל יום. אנגלית חשובה להשתלבות שלהם בחברה ועם הסביבה. השפה האנגלית חשובה להשתלבותם הנכונה במישור האקדמי החברתי והתעסוקתי בעתיד. אוכלוסייה כמו שלנו במדינת ישראל מגוונת ושופעת שונות ואשר פתוחה למדינות עולם חשוב לפתח כלים שתעצים את האפשרות לתקשורת בין אישית נכונה. תכנית זו באה להדגיש כי אנגלית היא מפתח חשוב להרבה דלתות רכישת שפת

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	הידברות - ארגון לקירוב לבבות	580400000	מהתבגרות להתגברות	17161
עוסק מורשה	לילך אמסלם	40579039	תכניות חינוכיות והעשרה - מסטיק	17195
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	סודות ההשפעה והשכנוע	17474
עוסק מורשה	משה אריה כהן	300749066	חיים ברוגע עם הילדים בבית	17485
עמותה	סדנאות האמנים	58006575	תבליט גבס	17486

היכרות עם גיל ההתבגרות, משמעות ההתבגרות בראי היהדות, האתגרים שעומדים בפני המתבגר, הקניית כלים והדרכה למודעות עצמית, וצליחת המעבר באופן מיטבי מילדות
לבגרות.

מפגשים קבוצתיים, סדנאות,
הרצאות.

שיחות מודעות והיכרות עם דרכים להקלת המעבר לגיל ההתבגרות.

הדרכה לחיזוק החוסן הנפשי. הקניית כלים להעצמה ורכישת ביטחון עצמי.

מפגשים והפעלות בקבוצה להתמודדות במצבי לחץ
ועומס.

בניית מוטיבציה גבוהה והצבת יעדים
לחיים.

הקניית מיומנות קבלת החלטות ולקיחת
אחריות.

התמודדות עם דחייה וחרם
חברתי.

כלים להתמודדות חיובית במשפחה
הגרעינית.

למידה על מהות ההתבגרות ביהדות. שליטת השכל על הרגש והצבת

התכנית מותאמת עבור פעילויות העשרה בעולם החינוך, ויכולה להתאים עבור צוותי חינוך והוראה, מנהלים, יועצים וכעל העוסקים בתחום החינוך.
עבור תלמידים בכל הגילים, החל מגיל גן .
פעילויות ההעשרה מגוונות ועשירות בידע ותוכן עדכני ורלוונטי עבור קהל היעד
התכנית מקדמת את השיח התרבותי המבקש לקדם יצירה ויצירתיות ויחד עם זאת יכולת התבטאות במרחב הדמוקרטי ומקדמת רעיונות קהילתיים לטובת שיפור והעשרה של החברה הישראלית
הכשרת צוותי חינוך לליווי תלמידים רגילים ומאותרים , שנמצאים במסגרת הכלה והשתלבות במטרה ללוות את התלמידים בצורה מיטבית במסעם האישי וטיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים במטרה לשפר את סיכוייו של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים, לסיוע בהתמודדות עם משימות הלמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים

תוכנית העצמה להורים, שמביאה תפיסה חדשה מה קורה בינם לבין הילדים,
מובילה את ההורים לפיתוח קשר איתן טוב וחזק עם הילדים כולל המתבגרים.
התוכנית מעניקה ארגז פתרונות פרקטיים ליצירת קשר, השפעה, הכלה, משעמת בבית
סיור בתערוכה בסדנאות האמנים, ביקור בסטודיו ויצירה בחחימר ובגבס עם האמן דניאל איכנברגר.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מיכל פישר	22142988	ליווי, ייעוץ והדרכה למנהלי בתי ספר - מיכל פישר	17490
עמותה	עמותת רמות שפירא - מרכז חינוכי (ע"ר)	580012573	ניצוצות -חיבור שמים וארץ	16910
חברה עסקית	המרכז הבינלאומי לחוסן תפקודי בע"מ	514432947	מודל מעש"ה - מענה ראשוני במצבי לחץ מתמשכים ואירועי דחק	17061
עוסק מורשה	אילת גולן יעוץ אירגוני	58840364	אילת גולן- יעוץ ארגוני וניהולי	17070
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	בלי ידיים	17073

סיוע במיפוי צרכים ארגוני, בחירת המענים לאתגרי בית
הספר.

חיבור בין הצרכים והמענים בראייה מערכתית, וקישור למשאבי בית
הספר.

מעקב ובקרה על ההתקדמות לאורך התכנית.
פיתוח צוותי ההוראה של תחומי המתמטיקה והמדעים לעבודה פדגוגית בחיבור תחומי ידע לעולם הקודש

הדקות הראשונות לאחר התרחשות אירוע דחק/טראומטי מעוררים חרדה קיצונית, אך, אלו גם, הדקות הגורליות לבניית חוסן, לכן אסור להחמיץ דקות חשובות
אלה!

לכל אחד קיים סיכון להיחשף ללחץ מתמשך ובעוצמות שונות, או לדחק
פתאומי.

במצב הצטברות יתר של לחצים או במהלך אירוע דחק פתאומי מוח האדם מאט את האזור התפעולי שלו, ובכך עלול לשבש את יכולת קבלת ההחלטות והיכולת להתמודדות מנטאלית בריאה, זאת, עד כדי ירידה תפקודית ניכרת מידית והשלכות עתידיות לנפש האדם.

יעוץ ניהולי אישי למנהלי בתי
ספר.

לווי מנהלי בתי ספר בתהליכי התפתחות ניהוליים להצלחה
מקצועית.

לווי מנהלי בתי ספר חדשים בכניסה
לתפקיד.

פיתוח צוותי
הנהלה.

בלי ידיים הינה הצגה של שני משתתפים המגיעה להציג בבית הספר עצמו - דרמה מרגשת לשני שחקנים הנוגעת ישירות במצוקה אמיתית של הפצע המדמם של מערכת החינוך היום ? האלימות בין כותלי בית הספר . ההצגה מזקקת בפנינו את גרעין האלימות במפגש מאיים בין שני ילדים, ילד אלים והקורבן שלו מתוך מטרה לחשוף את עולמם הפנימי של ילדים אמיתיים הסובלים מבעיית האלימות השוררת בבתי הספר.

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	אורן אילת - ירושלים של מעלה	27420827	ירושלים של מעלה- תיירות רוח ונשמה	17589
עוסק מורשה	אסמאעיל אבו אלהיג'א - א.א.הפקות	66076357	העצמה מימניות צילום סטילס	17590
עוסק פטור	חני סופר - פעילויות חוויה ואתגר O.D.T	302740311	חני סופר -הפעלות חוויה ואתגר O.D.T	17647
עמותה	נשי אמי"ת	580024800	פיתות צוות - צוות מנצח	17098

מרכז התיירות ?ירושלים של מעלה - תיירות רוח ונשמה מזמין אתכם לפגוש את ירושלים מזווית שלא
הכרתם.

מפגשים עם העולם החסידי דרך הכרות ושיח עם בני נוער חרדים, טיולים בשכונות החרדיות בירושלים, אירוח ביתי, סדנת הכנת חלות
במאפיה ביתית,

סיור סליחות וחנוכיות, חדר בריחה בקופסה
ועוד

צילום סטילס הוא עולם ומלואו, באמצעות צילום סטילס עיתונאי - חברתי יכול אדם לשקף
את

מחשבותיו, דעותיו והשקפת עולמו, לחשוף את הצופים למציאות חדשה ובלתי מוכרת.
לאורך

ההיסטוריה היווה הצילום כלי חשוב ומשמעותי לשינוי חברתי. זמינות המצלמה בחיינו כיום,
הופכת

את מדיום הצילום לכלי העוסק בפענוח חברתי, תרבותי וסביבתי. פענוח זה מוביל לבניית
חשיבה

ביקורתית, תוך הרחבת מודעות הלומדים לסביבת חייהם, ניסוח עמדה אישית והובלת
תהליכי

מחשבה מעמיקים.
פעילות O.D.T, בישולי שטח, חוויה ואתגר לצוות ולתלמידות. בכיתה, בטבע ובפארק (בעצם בכל מקום
שתבחרו).

הפעילות שלנו נותנת דגש על חיבור , פיתוח הביטחון העצמי, שייכות, פיתוח מיומנויות חברתיות, עבודת צוות, תקשורת, אמון
ועוד..

הסדנאות משלבות פעילויות שונות
ומגוונות.

הסדנאות מהנות מאוד, בכל סדנא נערוך עיבוד- רפלקציה על מה שקרה בסדנא נשוחח על המסרים והתובנות החשובות שצפו ועלו
מהשטח.

כוחן של סדנאות O.D.T - שנפתחים בהן ערוצים רגשיים המאפשרים תובנות עמוקות שביום יום לא מגיעים לידי ביטוי.

עבודה דינאמית עם צוות מוביל, הכוללת שאלונים ומיפוי להבנת חוזקות ואתגרי הצוות ובניית תהליך עבודה לשיפורו, עד להפיכתו
לצוות מנצח

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	שבילים למצויינות בע"מ	516095643	עברית לעתיד	17118
חברה עסקית	נהיגה בשליטה - כושר רגשי	516174331	כמה דברים אני באמת מסוגל לעשות במקביל?	17230
עוסק מורשה	משה אריה כהן	300749066	מניעת נשירה - התמודדות עם ילדים מאתגרים / בעיות רגשיות	17231
חברה עסקית	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	514611367	תומך מחשוב ענן	17495

העברית במדינת ישראל היא השפה הרשמית, לצד הערבית, ובה מתנהלים בדרך כלל מוסדות המדינה. לכן נודעת חשיבות עליונה לכך שכל אזרחי ישראל, בהם אזרחי ישראל הערבים, ירכשו את העברית וישלטו בה
היטב.

ידיעת העברית היא מנוף לקידום חברתי-כלכלי ומפתח להשתלבות בחברה הישראלית מבחינה כלכלית
ותרבותית.

השליטה בעברית היא תנאי להשתלבות במוסדות להשכלה גבוהה בישראל שבהם מלמדים
בעברית.

השליטה בשפה העברית מאפשרת תקשורת פתוחה בין מגזרי האוכלוסייה השונים, היא תנאי להבנה הדדית בין אזרחים ערבים ויהודים והיא חיונית ליצירת דיאלוג בין שתי התרבויות -הערבית
והיהודית.

לאור בקשת מוסדות שונים , בנינו תרגיל ? משחק חוויתי שניתן לערכו בכיתה, או באודיטוריום ברמה שכבתית .
את התלמידים מלווים במהלך הפעילות מדריך וירטואלי ומנחה נוכח שמפעיל את הפעילות.
עם כניסתם לאולם התלמידים מקבלים כרטיסיות. במהלך צפייה בסרטונים מקבילים שנבחרו ונערכו בקפידה באולפן צילומים, מוטלות עליהם משימה.
את הפעילות מלווה סיפור אישי של צעירה שנפגעה בתאונה כי מולה בא רכב שהתעסק בטלפון
הפעילות חוייתית , עצמתית ומלאה בהומור .
ניתן לשלב אותה בנושאים נוספים כמו לחץ חברתי של הצעירים במהלך הנהיגה, והשפעת צריכת אלכוהול ועייפות על הנהיגה .
הפעילות מועברת בהצלחה כבר כארבע שנים בפרוייקט דגל של עריית ירושלים ? צעירים נוהגים אחרת (במסגרת יום פעילות בבתי
מהו רגש ומהם מרכיביו, והיכן הרגש בא לידי ביטוי.

הקניית ידע בעולם הרגש ובמרכיבי הרגש באדם.

מה זה וויסות רגשי, מדוע יש חשיבות בוויסות רגשי, ממה הוא מורכב ואיך ניתן לעזור לילדים לווסת את רגשותיהם.

הכרת שלבי ההתפתחות הנפשית במהלך השנים.

הכרת סוגים של הפרעות רגשיות ונפשיות.

תאוריות על התפתחות פסיכופתולוגיה.

שיטות אבחון וטיפול.
תכנית הלימודים מכשירה את התלמידים כתומכי מחשוב ענן של מייקרוסופט, הקורס מתמקד בהכרת מושגי בסיס ותזרים נתונים ברשת.

הקורס מקנה הכשרה מקצועית אשר מאפשרת השתלבות בתעשייה' כאנשי תמיכה טכניים בארגונים.

תחום זה הינו מהתחומים הנחשבים ביותר היום בתעשייה', בכל ארגון בימינו ישנו איש רשת אשר נותן תמיכה מלאה לארגון.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אגודת בית יעקב תל-אביב	580052306	עולים לגובה	17496
עמותה	דרור - בתי חינוך ע"ש גימנסיה דרור - החלוץ	580015055	הדרכת תכני מגדר ומיניות בריאה	17502
עמותה	מכון רוטנברג - המרכז לפסיכולוגיה יהודית ע	580467405	אני פוגש את עצמי דרך תלמידיי	17074
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	הסימנים הגדולים של אינטליגנציה	17163
עוסק מורשה	גלי אשכול - סמרטווד	31834518	קופסאות בריחה במגוון נושאים	17254

תכנית לפיתוח ולהעצמה במודל הוליסטי של שיח מצמיח משולב: תלמידים, צוותי חינוך והורים, לקידום ולהכלה של תלמידים עולים חדשים ותושבים חוזרים המתקשים בתחום הרגשי / בתחום הלימודי ו/או בתחום החברתי כצוהר, כגשר וכחלון הזדמנויות לקידום ולשיפור השפה העברית ולפיתוח סובלנות וחשיבה חיובית בתהליך ההשתייכות וההשתלבות, ברמת הפרט וברמת הקבוצה.

תקציר התוכנית: ילדים וילדות, נערים ונערות עוסקים ועוסקות בתכני המגדר כל יום: מותר לבנים שיער ארוך? בנות יכולות לשחק כדורגל? מה הופך אותי לגבר מוצלח בעיני הבנות? מה ועד כמה אני רוצה לשדר בנשיות שלי? וכיוצ"ב
המיניות מתחילה להופיע בפומבי עם סיום גיל החביון, תחילת גיל ההתבגרות. הנושא מעסיק ברמה היומיומית ? כמה פעמים ביום: מה קורה לי בגוף? זה יפסיק מתישהו? מה לעשות עם המשיכה? האם אני נורמאלי/ת? מה יגדיל את ערכי בשוק? דימוי גוף, מחשבות ותשוקות חדשות ועוד כהנה וכהנה חוויות חדשות ומסעירות.
אין ילד או ילדה שהנושאים הללו לא מעסיקים אותם. האתגר הוא במוכנותן של המבוגרות והמבוגרים להדריך את הנושאים הללו.
החסמים הם רבים: חוסר הכשרה, מבוכה כללית מהנושא, "זה לא תפקידי", חושש/ת לטעות וכעוד ועוד.
נדרשת הכשרה איכותית ארוכת טווח ועמוקה ע"מ לשלוח נשות ואנשי חינוך להדריך, ללמד ולחנך ילדים וילדות ? נערים ונערות ? את מכון רוטנברג לפסיכו-דיאלוגיה יהודית, מכשיר ומלווה מזה 18 שנים מטפלים ואנשי חינוך. חלק מייחודו של המכון הוא הלימוד בצוותא של מטפלים יחד עם מחנכות ומחנכים ויועצות ויועצים חינוכיים, מכל חלקי החברה הישראלית.

הנחת היסוד היא שככל שהמחנך מכיר יותר את עצמו, את איכויותיו ואת אתגריו, היכולת שלו לנהל תהליכים חינוכיים מאוזנים ודיאלוגיים תגדל. בסדרת מפגשים נסביר את עיקרי התפיסה ההשלכתית בחינוך, נציע את האלטרנטיבות של רוטנברג ונקנה כלים למחנך אתם יוכל להכיר טוב יותר את עצמו, ובהמשך את תלמידיו.
הסימנים הגדולים של האינטליגנציה ויחסם לזיכרון, בה מציג המרצה הסבר המחולק ל-3 חלקים: זיכרון כללי, זיכרון העבר וזיכרון העתיד, כולם סובבים סביב הרעיון שהערך של אדם זה מה שהוא
זוכר.

אינטליגנציה ניתן לרכוש ולפתח, למעשה, אנשים בדרך כלל מתמקדים באינטליגנציה מולדת וגנטית ומתעלמים מחשיבות הפיתוח והרכישה שלה לפעמים. המפגש עוסק בסימנים המרכזיים החשובים ביותר לאינטליגנציה בשיפור מיומנויות וכיצד להגדיל אינטליגנציה 1. תרגילי מנת משכל 2. בריאות הגוף 3. אוכל 4.
למידה.
-חדר בריחה בקופסה" הוא חדר בריחה קומפקטי המורכב מ"
3
קופסאות הנתונות זו בתוך זו, שרק פתרון החידות מעניק
את

הקודים
לפתיחתן.

במהלך הפעילות יעמיקו המשתתפים את הידע בנושאים שונים בעזרת חידות ואתגרים
מגוונים.

קופסאות הבריחה מתאימות לקבוצות של 8
ילדים,

ומותאמות אישית לגיל
הילדים.

ניתן להנחות 6 קבוצות במקביל.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	חגיגת יום האם - יום האישה	17275
עמותה	ארגון השומר החדש	580492981	המסע לחקלאות חוקרת בערבה	17068
עמותה	מדרשת קשת יהונתן	580385037	יום שדה	17155
עוסק פטור	חויה בקליק	316288877	לומדים בקליק	17160
עוסק פטור	נחום נגר	37191590	נחום נגר סדנאות	17528
עמותה	קבוצת רותם (ע"ר)	580514958	שער חוץ מדבר	17529
עוסק מורשה	בן ארצי נאוה - יישומים פסיכולוגים בחינוך	24216020	ייעוץ ארגוני, פיתוח מקצועי ליווי והדרכה של מנהל וצוות חינוכי	17576
עוסק מורשה	אוקי גרופ - שרותי ניהול וייעץ	67694174	ייעוץ ארגוני	17585
עוסק מורשה	צל העץ לשינוי ירוק	23460884	ביוחקר	17018

אין דבר חשוב יותר מהפנמת כבוד להורים בתודעתם של בנינו ובנותינו, ואין לאף אחד לזכות בכבוד יותר מהאמא.לכן, בחגיגת יום האם - יום האישה, אנו מציגים מופע הכולל שירים שמכבדים וחוגגים את האמהות שלנו. השירים מוגשים בליווי כלי נגינה עממים .

המסע לחקלאות חוקרת בערבה נוצר מתוך צורך לחבר את הדור הצעיר לאדמה, לחקלאות, לאהבת הארץ. מסע שיכול להיות מותאם ל-3/4/5 ימים בהתאם למטרה ובמידה ומדובר במגמות מחקר ללימודי ביולוגיה, סביבה, למידוי א"י או לחלופין לכלל התלמידים.

המטרה שלנו היא לחדש את שבועות העבודה החקלאית
בישראל.

במסגרת הפעילות ייקחו התלמידים חלק פעיל במחקר ובפיתוח החקלאי בערבה, ילמדו אודות אתגרי החיים בתנאי קיצון ואודות קהילת הערבה שמגשימה את חזון הציונות הלכה
למעשה.

בנוסף לעבודה חקלאית וחקר מדעי התלמידים גם יובילו דיונים במסגרת "בית מדרש
במדבר"

חלק ממערכת הלימודים מתבצעת בין 4 כותלי הכיתה וחלק משמעותי לא פחות מתבצע בשטח כחלק משלים ללימוד בכיתה ישנה למידה דרך השטח,
טיול בסביבת בית הספר פותחת לתלמידים צוהר ללמידה חלופית כחלק מתוכנית הליבה

תוכני טריוויה חכמה בשילוב שלטי משחק (קליקרים) שנבנת עברו כל מוסד בצורה יחודית עבור המענים אליו הוא נדרש
התוכנית מרתקת ומעשירה בידע ומעודדת את החשיבה היצירתי והמעורבות החברתית
כאשר כל תלמיד הוא חלק בלתי נפרד מהתוכנית ומהקבוצות אליו הוא משוייך התוכנית מתקדמת בשלבים כאשר עם כל השלב הקושי גדל והחויה מתעצמת ביחד עם על הקבומה
סדנאות העוסקות בפיתוח זהות ערכית ועיצוב אישיות ופיתוח כלים מעשיים לשם כך.

כבוד, חרות, דיאלוג, שיוויון, אחריות, שותפות, חברות, סבלנות וסובלנות -
לאדם/לסביבה.

מענה חברתי - ערכי באמצעות החיבור הבלתי אמצעי לטבע, בקבוצות רב גילאיות, הטרוגניות, בלמידה במרחב הפתוח במצפה רמון.
התוכנית נועדה לסייע לבתי ספר לשכלל את תפקודם , ולשפר את מצבם ולהתמודד בצורה טובה יותר עם מצבי משבר או קונפליקט.
הייעוץ הארגוני נעשה בגישה התהליכית שהוצעה על ידי אדגר שיין. משמעותה היא שותפות מלאה עם הנהלת בית הספר וסגל המורים. שלבי התהליך כוללים: א. היכרות, תיאום ציפיות וצרכים. ב. ביצוע אבחון ארגוני הכולל איסוף נתונים כמותיים ואיכותניים. ג. ניתוח הממצאים וקביעת מטרות ויעדים יחד עם הנהלת בית הספר וסגל המורים. ד. הכנת תוכנית אופרטיבית וביצועה. ה. קביעת מדדים תהליכים ותוצאתיים לבחינת אפקטיביות התהליך. ו. ביצוע תוך בקרה והערכה מתמדת.
ייעוץ ארגוני למוסדות חינוך החל משלב הswot שדרכו נאתר את החוזקות , החולשות , הזדמנויות ואיומים , ללוות המנהל בהובלת שינויים, פיתוח כלים לניהול אפקטיבי , הגדרות ומשימות, יחסי בית ספר הורים
יחד נבנה תכנית עבודה , כלים ארגוניים , ונשיג תוצאות של מנהיגות אפקטיבית ומשלבת, הרחבת שת?פ , העמקת האמון במוסד
התכנית מתבססת על חקר סביבות חיים אשר בה התלמידים מתנסים במיומנויות חקר שדה על ידי איסוף נתונים על בעלי חיים וצמחים בסביבתם הטבעית , וחוקרים נושא התנהגותם כתוצאה משינויי המיקרו אקלים והתנאים הא ביוטיים והביוטיים
נתונים אלו יכולים להוות בסיס מדעי למחקרי שדה שונים , התלמידים ישתמשו במכשירי בדיקה חדשניים לאיסוף הנתונים דבר שמטפח בוגר עם אוריינות מדעית מחקרית .

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	אל-עמי אילת	580121473	במה חיבורים נעם	17210
עמותה	עץ השדה - חינוך מהלב (ע"ר)	580704344	עץ השדה לצוותי הוראה	17297
עמותה	הגרעין התורני בלוד	580316560	סיפור דרך- מפגש חי עם החברה הישראלית	17299
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	מפגש מקוון לגעת במים	17305
עמותה	אגודת שוחרי מוזיאון האדם והחי	580004794	אור וראיה	17320
חברה עסקית	דבליו.אם.איי. בע"מ	514571348	עברית מתקדמת	17364
עוסק פטור	שחרית שמעוני	300904349	הצגת ילדים - יום זה"ב	17573
עוסק מורשה	פלפל הדרכות	558406948	הגנה עצמית מעצימה	17575
עוסק מורשה	אוקי גרופ - שרותי ניהול וייעץ	67694174	סדנת ODT לילדים ובני נוער	17630
עוסק מורשה	פלפל הדרכות	558406948	מנגינת הלב	17634

פרויקט במ"ה הינו פרויקט של חינוך קהילתי בחטיבה הצעירה.
הפרויקט מאורגן ומופעל ע"י מרכז חיבורים נעם להעצמת המשפחה מבית "אל עמי".
במסגרת הפרויקט מקבלים המשתתפים סדרה של שלושה מפגשים בנושאי הורות וחינוך.
המפגשים מועברים ע"י צוות מרכז חיבורים נעם.
סדרת המפגשים מתרחשת בשעות אחה"צ בחטיבה הצעירה כאשר בכיתה סמוכה יש פעילות חוויתית לילדי החטיבה הצעירה ולאחיהם.
כך ההורים יכולים לשבת בנחת ובריכוז.
הן ההרצאות והן הפעילות לילדים נבחרות ע"י מנהלת החטיבה הצעירה מתוך רשימה אופציונלית ומתוך הבנה כי מנהלת החטיבה הצעירה מכירה את אוכלוסיית ההורים הכי טוב ומתוך רצון כי פרויקט זה יהפוך את הגן/בית הספר למעין קהילה.
זו הזדמנות לפתח שפה אחידה בין הוריי הילדים ובין הצוות החינוכי אשר צריך להיות נוכח בסדנאות.
פיתוח הסדנאות נעשה בהדרכת ורד ארנון - מטפלת זוגית ומשפחתית ומדריכה מוסמכת מטעם האגודה הישראלית לטיפול זוגי ומשפחתי.

עץ השדה מחבר בין אדם לעצמו, לחברו ולמקומו, ויוצר שייכות, חדוות למידה, גאוות יחידה וחיבור לקהילה על ידי תוכניות חינוך חווייתי יוצר בתוך מסגרות חינוך יסודי ועל-יסודי. עץ השדה עובד דרך מרחבי למידה שונים בתוך המרחב הבית ספרי, המאפשרים עבודה בקבוצות קטנות המביאים לידי ביטוי כישורי חיים מגוונים ותחושת שייכות לקהילה. כל ילד מקבל שעה שבועית באווירת עשייה יוצרת
המדובר בתוכנית שהיא מסע חד יומי, בו מסיירים המשתתפים בנק' משמעותיות וציוני דרך בעיר לוד.
במהלך הסיור נפגשים המשתתפים עם דמויות, ומתעמתים עם דילמות אתגרים עובדות ונתונים, המשקפים את סדר היום החברתי אתו מנהיג נדרש להתמודד אז והיום.
לוד- מהערים העתיקות בעולם, מהווה מעין מיקרו- קוסמוס של החברה הישראלית כולה- מדינית, חברתית, כלכלית, רוחנית,
מה כוחם של המים הזורמים? איך מעבירים מים ממקום נמוך למקום גבוהה? בפעילות נפגשו מים בהיבט סביבתי פיזיקליונלמד על תכונות שונות של המים תוך התנסות פעילה של הילדים. התוכניות כוללות שלושה מפגשים: מפגש מטרים המתקיים בכיתה, מפגש מקוון סינכורני עם מדריך המוזיאון ומפגש המשך שיוכל להתרחש בכיתה או בבית שכולל בנייה מדעית.

בתכנית זו נבחן את חוש הראייה בבעלי חיים שונים ובאדם, נכיר את חלקי העין ונחקור תופעות שונות הקשורות בתכונות האור

התכנית מיועדת להוציא מהתלמיד את המיטב על ידי הטמעת כל מרכיבי הבחינה ושיטות החשיבה הלא קונבנציונליות, פתרון לא מועט של שאלות, שינון למעלה מ- 1,000 מילים וביטויים בערבית - עברית, בחנים שונים ובחינות מקיפות במשך הקורס, מעקב מתמיד עם התלמיד אודות נקודות התורפה שלו, שיחות אישיות במהלך הקורס, תיאום ציפיות והטלת אחריות בהתאם ומאידך גם מתן
הצגת ילדים לגילאי בית הספר היסודי וגני הילדים בנושא זהירות בדרכים.
ההצגה ספר על ילדה שלומדת את כללי הזהירות בדרכים תוך כדי טיול בו היא פוגשת - שוטר, רמזור, תמרורים , אוטובוס ועוד
הצגה המורכבת משלל דמויות צבעוניות הממחישה לילדים באופן מלא חן את חשיבות הזהירות בדרכים
הצגת חובה לכיתות הנמוכות וילדי הגן בנושא כל כך חשוב זה

הגנה עצמית מעצימה הינה תוכנית הבנויה על עקרונות ומיומנויות מעולם אומנויות הלחימה ומשלבת אותם בתוך המרחב החינוכי והחברתי. בסדנא לומדים להקשיב לתחושות הבטן הטבעיות, להכיר גבולות אישיים וחברתיים ולרכוש כלים מעשיים לשמירה והגנה.
העיקרון המרכזי בסדנא הינו יכולת הבחירה ומתוך כך לזהות סכנות לפני הכניסה אליהן ולהכיר את העוצמה הפנימית של כל אחד
זוהי שיטת הנחייה ופעילות שמטרתה הענקת כישורים ומסרים חינוכיים כגון: שיתופי פעולה , למידה לפתרון בעיות, מנהיגות .....
הפעילות מתבססת על מעגל הלמידה ומפגש
של המשתתפים עם סדרת משימות שונות ומאתגרות.
במהלך הפעילות החניכים מגלים על עצמם אשר לא ידעו קודם כמו: הובלה,הנהגה, תקשורת, יכולת עבודה בצוות , קבלת אחריות ועוד..
התלמידים תוך כדי פעילות הפגתית לומדים ערכים שיכולים לסייע להם בהתנהלות בחיים האישיים ובבית הספר.
סדת "מנגינת הלב" עוסקת בסוגיות של הקשבה, שיתוף, תקשורת ויצירה משותפת. זאת באמצעות מפגש מוזיקלי מלא בקצב וצלילים. במהלך המפגשים מתרחשות התנסויות שונות בשילוב כלים מוזיקליים רבים ומגוונים. מתוך התנסויות אלו עולות סוגיות שמעיסקות את הקבוצה ומתפתחים דיונים משמעותיים ומעצימים בין המשתתפים. החוויה המוזיקלית ניגשת ב "היסח הדעת" אל

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יהודית קאופמן	40494668	באים בקצב	16921
עמותה	המכללה האקדמית בית ברל	580029429	דיאלוג רב תרבותי במוזיאון	17159
עמותה	סביל אל כרמל (ע"ר)	580682466	רובוט הצעיר	17591
עמותה	תיאטרון לחישה	580624591	שלא מדעת - תאטרון לחישה	17652
חברה עסקית	איפקיס לימוד אימון בע"מ	514939461	מנהיגי העתיד מובילי שינוי	17658

פעילות סוחפת, חוויתית, לימודית
ובעיקר משחררת. בכל אחד קיים קצב פנימי המחכה לפרוץ החוצה.
הילדים לומדים לתופף לפי תבניות מקצב
מהקל לכבד עד תיפוף שיר שלם עם תבניות מקצב מתחלפות.
מפגש דו לשוני, עם מוזיאון הרצליה לאמנות עכשווית ועם הגלריה לאמנות באום אל פאחם בתערוכות השונות ויציאה לסדנת אמנות בעקבות התערוכות. ההדרכה כולה נעשית על ידי סטודנטיות לאמנות מהמדרשה לאמנויות. נקודת המוצא של הקורס "דיאלוג רב תרבותי במוזיאון" היא שהגישה הרב תרבותית מובנית בתוך השיח הדיאלוגי במוזיאון לאמנות עכשווית. המרחב המוזיקאלי מורכב מיצירות שהן ביטוי לקולות אותנטיים של אינדיבידואלים, המאפשר מפגש עם ריבוי תפיסות עולם, מעודד ביטוי, פרשנות אישית והבניית משמעות אל מול יצירות האמנות תוך כדי שיח קבוצתי. ההדרכה נעשית לנוער יהודי וערבי בשני מרחבים: מוזיאון הרצליה לאמנות עכשווית ולגלריה לאמנות אום אל פחם. את הקורס מעבירות בCO צוות החינוך של מוזיאון הרצליה ומרצות מצוות החינוך במדרשה. בשונה ממפגשי נוער יהודים וערבים הנהוגים בבתי ספר בהם מתעורר שיח על הסכסוך, הפעם המפגשים היו ממקום של פעולה משותפת תוך הדגשה של נקודות מבט אל מול יצירת אמנות, עם האמנות וביחס אליה, כאשר מרחב המוזיאון מהווה אכסדרה
חוג רובוטיקה הינו חוג המשלב למידת עיקרונות בפיסיקה ,בהנדסה,לוגיקה ומתמטיקה לצד משחק הנאה ושעשוע
הילדים לומדים ומתכננים דגמים שונים מעולם הרובוטיקה וההנדסה כגון רובוטים,מנגנונים , מתקנים מלהיבים ומתקנים אוטומטיים.

יצירתה של רחלי מושקוביץ, כלת פרס שר החינוך לתרבות
יהודית:

שלא
מדעת

גאיה, צעירה ישראלית איכותית, נעלמת במזרח הרחוק באזור שורץ קרבות מורדים.

המשפחה, החברים והקיבוץ נשאבים למסע חיפושים מפותל אחריה, וגם היא
עצמה.

על שפת הנהר, אבודה ומבולבלת, כמה מילים ששמעה באקראי, מנפצות את בועת
האשליה.

ומחזירות אותה מחדש אל עצמה, חייה, בחירותיה, ולאמון
בחיים.

הקהל המרותק עובר מהקיבוץ בצפון אל דרום קאראלה,

מהאולם בברמיאל אל המנזר, וממטע התפוחים אל הסלון של משפחת
שגיב.

מהביקורות:

אנו מאמינים מאוד שהשקעה באדם היא השקעה בחברה כולה. השקעה בתלמידים ברמת כישורי חיים, מיומנויות תקשורת בין אישית, מיומנויות ניהול מערכות יחסים, הבנת האחר וכישורים חברתיים תהפוך את התלמיד מתלמיד רגיל לתלמיד בעל יכולת לקחת אחריות ולהוביל את הדברים באיכות הגבוהה ביותר. וכך תהיה לו יכולת והזדמנות להשפיע על מעגלים שונים באותו אופן שבו הוא הושפע.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון לחישה	580624591	עוברת מסך - תאטרון לחישה	17660
עוסק מורשה	נורי לופו הראל	15441751	למידה התנסותית	17668

הצגה אמנותית ויפהפיה המביאה ברגישות אל הבמה את עולמן השברירי של המתבגרות, דרך כל הנושאים העדינים והנפיצים: דימוי גוף, ניראות, פנים וחוץ, הצורך באישור חברתי, מסכים, והשקר שבעולם
המדיה.

סדנת ODT או סדנת למידה התנסותית היא מפגש חד פעמי או סדרת מפגשים, המתאימות הן לצוותים חינוכיים והן לתלמידים.
קונפוציוס אמר
"אני שומע ושוכח, רואה וזוכר עושה ומבין"
כאשר אנחנו יוצאים לשטח אנחנו משאירים מאחורינו את הלימודים, העבודה, המשימות, היעדים, ההספקים, הציונים ועוד.
הדבר המשמעותי ביותר דווקא כן מגיע איתנו: אנחנו. ויחד איתנו מגיעים גם החברים שלנו לכיתה או לחדר המורים. התקשורת.
הקונפליקטים. יחסי הכוחות. האמון או היעדרו.
כאשר אנו יוצאים אל השטח, יש לנו הזדמנות לבחון את עצמנו, למפות, לתכנן, להתבונן ולהקשיב.
סדנאות ODT המבוססות על למידה התנסותית יפגישו אותנו עם אמיתות ויאפשרו הזדמנות לשינוי.
במסגרת סדנאות השטח ניתן להתמודד עם נושאים מגוונים כגון:
?מנהיגות אישית
?שתוף פעולה ועבודת צוות
?ניהול קונפליקטים וניהול משא ומתן
?גיבוש
?חזון וערכים
?משוב
?תקשורת בינאישית

מתכונת סדנת השטח כוללת מגוון תרגילים אתגריים עימם מתמודדת הקבוצה במהלך הפעילות, ועיבוד מונחה של התרגילים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	גלי אשכול - סמרטווד	31834518	הפנינג משחקי ענק	16912
עמותה	אורות הגליל	580041770	מסע זהות גלילי	17006
עמותה	מדרשת קשת יהונתן	580385037	סדנת ODT בטבע	17009
עמותה	אורות הגליל	580041770	עבודה תורמת	17014

סבב של 6 תחנות פעילות (ניתן להוסיף או להוריד תחנות). כל התלמידים בתוך כל תחנה משחקים במשך כל זמן הפעילות.

משחקי ענק מעץ: לודו, דמקה סינית ,טנגרם ענק, ארבע לא יותר, קליעה למטרה ועוד.... (דגש על אסטרטגיה, יצירתיות ועבודת צוות)

משקים חברתיים קטנים: דומינו משולשים, רברסי, דמקה, שחמט, ג'נגה, זיכרון מיוחד , מנקלה (דגש על משחק חברתי)

אתגרי יחיד - מגוון טנגרמים, מגוון פירמידות, מבוכים, חידות אריזה, קובית סומה ועוד..... (דגש על יצירתיות, ואסטרטגיות חשיבה)

משחקים רצפתיים ענקיים - סולמות ונחשים, קלאס, שח מט, דמקה, פלונטר, ארץ עיר (דגש על חברתי)

בניה בקפלות לפי מגוון דגמים - דגש על שיתוף פעולה, עבודת צוות ודמיו

קשקשים ענקיים - דגש עך כישורים חברתיים - ואסטרטגיה ותתכנון

בכל תחנה עד 30 משתתפים במקביל, למשך כ-20 דקות
משחק.

מדריך מקצועי ואדיב נמצא בכל תחנה, על מנת להסביר את הוראות המשחק ולאתגר את המשתתפים, ההנאה מובטחת!

סה"כ 180 תלמידים בסבב פעילות

משך הסבב שעה
וחצי

ניתו לעשות עד 3 סבבים

מסע משמעותי רב יומי לחט"ב וחט"ע, במסלולים היפים החוצים את הגליל ממזרח למערב, בין הטבע, האתרים ומפגשים אנושיים ועבודה תורמת.
המסע כולל טקס פתיחה, מסלולי הליכה של נחל כזיב , שמורת הר מירון ונחל עמוד, התבוננת בנוף, מעגלי שיח , סדנאות ומפגשים, סדנאות ODT המתקיימות בשטח הפתוח, בחצר בית הספר ובמקומות שונים בטבע, אך במיוחד בפארק נביעות ארנון שעל יד מושב קשת, המשימות שאיתם יפגשו המשתתפים, יהוו אמנם לכל אחד מהם חוויה ואתגר אישיים, אבל יותר מהכל, כל אחד מחברי הקבוצה יפנים שהכוח להצליח הוא כוח הקבוצה, כוח היחד.
הפעילויות מגבשות, מעצימות, מבררות מיקומים, ויחד עם זה משעשעות, מהנות ומצחיקות.

התנדבות בטבע והאתרים הסמוכים לקהילת ביה"ס, על מנת לקדם שמירת טבע ומורשת
התלמידים מעורבים ושומרים על סביבתם הטבעית, ומורשתם התרבותית , תומכים בפעילות הרשויות לשמירת הסביבה הקרובה אליהם ף המשימה היא להכיר למפות ולפעול בשת"פ עם הרשויות המנהלות את השטחים הפתוחים.
עשיה חברתית המשלבת בילוי, הנאה וכיף, ניקיון ושימור אתרי עתיקות, פריצת שבילים והסדרת טרסות ומעיינות בנחל. ימי שיא לקהילה בהובלת התלמידים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מרחבים בניהול עצמי (ע"ר)	580681104	מרחבים בניהול SEL עצמי	17598
עמותה	מדרשת קשת יהונתן	580385037	טיול שנתי	17636
עוסק מורשה	מכון עתיד (קראקרה איהאד)	25853532	לוחמי הסייבר	17642
חברה עסקית	רשת מכללות יוניטק בע"מ	514374735	מדברים עברית כמו גדולים	17649
חברה עסקית	מרכז אבי ריינשטיין בע"מ	516414752	תיאטרון פלייבק - להפוך קהל לקהילה	16923
עוסק פטור	יניב עוז	38819595	הקסם שבתיאטרון	17004
עוסק פטור	גיים בוי יפי כרמל	39472204	שילוב משחק בלמידה	17654
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	אליס בארץ הפלאות	17671

כלי יישומי המבוסס על מודל מב"ע- מרחבים בניהול עצמי ומהווה פלטפורמה ליישום הלמידה החברתית רגשית ה- SEL בבית הספר ובמקביל ליצירת תהליך חברתי רגשי לצוות החינוכי. מודל מב"ע מאפשר למנהל ולצוות לקיים מסגרת חינוכית וארגונית המעניקה לתלמידים מרחב אוטונומי למימוש עצמי התחום בארבעה "גבולות" אותם בחר הצוות החינוכי . ניהול עצמי של מרחב אוטונומי מפתח בקרב התלמידים מיומנויות המבוססות על חמשת יכולות הליבה החברתיות רגשיות מהם מורכבת הלמידה החברתית רגשית (SEL) : ניהול עצמי , מודעות עצמית , מודעות חברתית, ניהול מערכות יחסים ויכולת קבלת החלטות. במקביל בחירת המרחב ע"י הצוות מצמיחה תרבות אוטונומית המאפשרת למורים להיות חלק מקבלת החלטות, ופיתוח יוזמות תוך רכישת כלים חדשים של הנחייה ומנטורינג.

מודל זה פועל בהצלחה רבה בבתי ספר ברחבי הארץ כשיטה פדגוגית בחינוך הפורמלי ויישומה במערכת הלימודים ובחינוך החברתי ערכי ויישומה במסגרת טיולים התנדבות, טקסים, טיולים בניהול עצמי
לצורך העמקת עולמם התרבותי של תלמידים ונוער והעמקת הקשר שלהם עם המולדת קשת יהונתן מציעה תוכנית טיול יחודית אשר מטרתה להעמיק את הזיקה של התלמידים לארץ לנופיה למורשתה וכן לייצר חיבור עמוק יותר בין התלמידים לבין הצוות ובינן התלמיד לקבוצת השווים
מטרות התוכניות והמענים של תוכנית זו:
להעשיר את עולמם התרבותי של התלמידים במגוון תחומי יצירה והיכרות עם התרבות הישראלית במיטבה.
להעמיק את ההיכרות עם התרבות ועם האומנויות במסורות ישראל ובחברה הישראלית כולה וליצור תשתית תרבותית משותפת. ?
לקדם חינוך לפלורליזם תרבותי וכבוד לתרבות הזולת, לתת מתן מענה לפנאי ערכי ואיכותי, שיחזק את תחושת השייכות, יצמצם פיתוח מודעות וערנות לעולם הסייבר ואבטחת המידע, לימוד שפות תכנות שונות .

תוכנית שפותחה במטרה לשפר ולקדם את שליטת התלמידים מהחברה הערבית בשפה העברית, בדגש על חיזוק מיומנויות הבנת הנשמע והדיבור. מטרת התוכנית הינה לצמצם פערים חברתיים, לימודיים ותעסוקתיים, באמצעות למידת השפה העברית החל מכיתה ז' ועד יב'. מודל התוכנית מבוסס על שיטות פדגוגיות חדשניות המדגיש את תהליך רכישת השפה העברית כתהליך חוויתי, מהנה ורב-חושי, המזמן מפגש עם השפה על ידי מגוון פעילויות משמעותיות הנשענות על מפגשי שיא ויציאה מכיתת הלימוד

תיאטרון הפלייבק הינו תיאטרון אימפרוביזציה, בו השחקנים והמנחה מאזינים לתחושות ה"כאן ועכשיו", לסיפורי ההווה והעבר של הקהל ולקונפליקטים שבבסיסם, ומשקפים אותם מיד על הבמה באופן דרמטי. באמצעות טכניקות של אלתור, שימוש בדימויים ומטאפורות ובליווי מוסיקאלי ותנועה, יוצרים השחקנים באחת מחזה.
המופע מצחיק ומלא בהומור, אך גם עומק ונוגע. מופע פלייבק מאפשר לצוות להעלות את סיפור חדר המורים, לשקף את ההווי הבית ספרי ואף להתמודד בהקשבה ובקריצה עם הקונפליקטים והקשיים של הצוות.
בנוסף, הייחוד של מופע פלייבק בחדר מורים הוא באפשרות להזמין את הצוות להעלות את סיפורי הילדות שלהם כתלמידים מול המורים שהיו להם, ובעזרת האפקט התיאטרלי העולה מהסיפורים, ניתן להבין את משמעותן, עוצמתן וטווח השפעתן של אותן דמויות הילדים המשתתפים בתוכנית יקבלו כלים כגון ביטחון עצמי, יצירתיות, העצמה אישית וקבוצתית תוך כדי מתן דגש על ערכי יסוד, כבוד הדדי, קבלת השונה והאחר.

שילוב משחק בלמידה מהווה תוכנית לרכישת מגוון רחב של כלים לצוותי הוראה בדרכי הוראה מגוונות, למידה חוויתית ויצירת מוטיבציה בקרב תלמידים.

[

.אליס בארץ הפלאות", הוא סיפור מופלא הקיים לתחייה באמצעות הצגה . הוא נע בין מציאות לדמיון בתוך עולם בו הכול יכול לקרות"
...דרך עיניה התמימות של "ילדת אמצע", היוצאת למסע הרפתקאות שנון, מצחיק וחכם, ומגלה את הלב שלה
בעזרת שירים וריקודים ובשילוב אמצעים אומנותיים מגוונים, אנו יוצרים חוויה תיאטרלית מסעירה וסוחפת, המזמינה את הצופים להיכנס לתוך עולם הפוך ובלתי צפוי, של אשליה ותעתוע, בו לשום דבר אין הגיון, ולקבל נקודת מבט מיוחדת אל תוך עולמם הרגשי של .ילדות וילדים והקונפליקטים איתם הם מתמודדים בחיי היום יום

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	580098127	טיול פלוס	17673
עוסק פטור	גרמיזו תמר	23061518	מתחברים לכוחות הפנימיים	17032
עמותה	הביתה - חיבור זה כל הסיפור (ע"ר)	580551604	הקהילה שלי	17037
עוסק פטור	סואעד מ.שיווק והפצה	314988791	חיים ביחד בכיף	17039
עמותה	נוער מוביל שינוי - אחריי	580663359	הכנה וליווי לשירות משמעותי	17048
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	מרק כפתורים	17049
עוסק פטור	סלאח סועאד - אנאמל אלואדי	56879638	סדנת מנהיגות צעירה	44290
עוסק מורשה	חטיב מחמוד - נהדתנא	36328607	אומנות העמידה והדיבור מול קהל - הכלה והשתלבות	17596

התכנית מובילה תהליכים חינוכיים-ערכיים המתרחשים במוסד החינוכי, בכיתה ובשדה, ומטרתה לטפח זהות היהודית- ערכית והכרת הארץ, מעורבות חברתית לצד מיומנויות הכוונה עצמית ומגוון כישורים קוגנטיבים ומוטורים.
התכנית מציעה מגוון מענים ופעילויות חוץ להכרת הארץ כגון: ביקורים מודרכים באתרי מורשת, הפקת טיולים וסיורים מודרכים, פעילויות שטח, סדנאות ניווט וODT חווייתיות ואירועי שטח שונים.
כהכנה לתכנית נפגש צוות התכנון שלנו לתיאום ציפיות והתאמת תכנית אינדבדואלית לצרכים והמטרות שהגדירה הנהלת המוסד החינוכי. בשלב שני, נבנית הצעה מותאמת המשלבת יישום מטרות על ומטרות משנה כפי שהוצבו תוך מקסום החוויה, שיתוף הצוות
התכנית מיועדת לילדים מופנמים בישנים ותאפשר שיח רגשי חברתי ערכי בקבוצה קטנה. הפעילות תשלב דגשים מגישת הNLP ותסייע לילד להתחבר לכוחות הפנימיים שלו. בכל מפגש יתחברו הילדים לכוח שונה באמצעות מגוון דרכי הוראה.

בתי ספר נדרשים לשותפות מיטבית עם ההורים של התלמידים ועם כלל הקהילה. על כן, קיים צורך מתמיד לטפח ולהעצים קשר זה, אשר מהווה נדבך משמעותי בתדמית בית הספר ומשפיע על אודות דרגות החופש של הנהלת בית הספר לקדם יוזמות פורצות דרך של מורים, תלמידים והורים ובעל השפעה ישירה על רווחתם והישגיהם של התלמידים.
התוכנית המוצעת מורכבת ממספר פעילויות הנותנות מענה וכלים לקיום תקשורת אפקטיבית בין הנהלת בית הספר לבין כלל קהילת בית הספר ולחיזוק יכולות בתי הספר להשפיע על הישגי בני הנוער, להתמודד עם משימות התפתחותיות ומצבי חיים מורכבים.
התכנית באה לייצר את הבוגרים את האופציה לגישור בחברה, לשמוע את השונה, ללמוד מניסיונות האחרים

העמקת ערך השירות וליווי תהליך הגיוס לשירות משמעותי ע"י מדריך המלווה את השכבה בשלושה צירים: ערכי, מעשי ומנהיגותי

לכפר קטן מגיע קבצן רעב בתקווה לקבל מעט אוכל. להפתעתו אנשי הכפר המסתגרים בבתיהם ומתעלמים ממנו ואפילו זה לזה אינם עוזרים.
הקבצן הנווד מחליט לפתוח את ליבם (וגם למלא את קיבתו) - ומבטיח להכין לכל תושבי הכפר מרק מ... כפתורים!
הצגת תיאטרון צבעונית, משעשעת ומאתגרת על הכוח שבשיתוף הפעולה, על אחוות הקהילה, ועל ההבנה שאם כל אחד יתרום את חלקו הקטן ? יחד אפשר לעשות דברים גדולים, ולשנות.

התוכנית באה להניע את הצעירים לביצוע משימות ויוזמות חברתיות בקהילה.
הסדנא נבנתה באופן חוויתי שהסתמכה על הפעלות והשתתפות פעילה של הצעירים בדיונים.
בסוף כל מפגש תהיה הצגה לתוצרים לאחר הדיון במליאת הקבוצה.
הסדנא תסתמך על קבוצה מגובשת ודיונים אטרקטיביים בנושאים עיקריים שמהווים את הבסיס להובלת הצעירים להיות מנהיגים 1- ללמוד מה היא שפת גוף, מה חשיבותה של שפת גוף בכלל, בפרט מול קהל |תנועות שונות בשפת הגוף ומשמעותם. 2- ללמוד מה הן הסיבות הפסיכולוגים לפחד קהל.. מה הן הסימפטומים לפחד קהל ואיך אפשר לטפל בכול סימפטום.. 3- ללמוד על העקרונות איך בוחרים נושא לנאום. 4- לבחור נושא לנאום ? כמשימה לכול תלמיד. 5- בניית נאום משימה לכול תלמיד 6- תרגול לנאום בכיתה וקבלת

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	נבון רחל - איזונים וחוזקות	55425789	ייעוץ ארגוני למערכות חינוך	17609
עוסק פטור	אורן אילת - ירושלים של מעלה	27420827	הכנת חלות במאפיה ביתית	17621
עוסק מורשה	נורי לופו הראל	15441751	ניהול שיחה אישית	17669

מטרת התכנית להגביר את אפקטיביות בתי הספר ,בתחום
האירגוני

התכנית שמה דגש על תהליכי מיפוי, איבחון, ניתוח ובניית תכנית בהלימה
למימצאים

במסגרת התכנית יינתנו כלים נותנת כלים יישומיים לביצוע , בניית סדירויות ושגרות ותהליכי בקרה והערכה
שוטפים.

ברשויות הדגש על הגברת האפקטיביות , בשיתוף כלל מוסדות החינוך והגורמים, תוך איגום משאבים, בניית תשתיות ארגוניות (בניית
צוות היגוי יישובי, וועדות) קביעת יעדים יישובים בהתבסס על נתונים. כל התהליך היישובי ילווה בתהליכי בקרה והערכה
שוטפים.

מאפיית חלות

בלב ירושלים במאפיה ביתית בחצר ירושלמית

קרוב לשוק מחנה יהודה מתגוררת לה רותי

בבית קטן ומנהלת מאפיה מרתקת.

רותי - אמא ל 11 ילדים וסבתא שאופה

ותופרת ומנהלת את העסק הקטן

מלבד היותה אופה היא משקיעה בילדים

ותמיד שמחה ומאושרת.

המפגש הינו חוויה של ניחוחות טעמים

והרבה תובנות.

נשתתף בסדנת חלות נקיים את מצוות הפרשת חלה נלמד לקלוע צורות, נתנסה בקליעות ולאחר כשעה

נקבל חלות אפויות מעשה ידינו עם ?ניחוחות ותובנות?. כולל כיבוד במהלך הסדנא.
ההצלחה הבית ספרית מושתתת במידה רבה על איכות מערכות היחסים בין חברי הצוות בבית הספר, ובין חברי הצוות להנהלה, לועד
ההורים ועוד. שיחה, היא מיומנות חשובה ביכולת שלנו לנהל בהצלחה את התקשורת הבינאישית. סדנת וערכת 2talk מיועדת לסייע
לנהל שיחה טובה, הכוללת הקשבה אמיתית, אכפתיות ועניין.

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מרחבא פרסום ושיווק בע"מ	515632693	העצמה ומנהיגות בספורט	17005
עוסק מורשה	אורית ברוידס	22566384	מסע מעצב עתיד	17021
עוסק מורשה	ספיק המרכז ללימודי אנגלית	227391976	my lingo	17079
עוסק מורשה	אבי ספקטור	53932158	הטמעת התפקיד של מחנך כמנהל כיתה	16999
עמותה	עמותת שילוב באמונה	580324408	פרויקט המשכן	17534
עוסק מורשה	מכון עתיד (קראקרה איהאד)	25853532	העברית המחברת	17645
עוסק מורשה	מכון עתיד (קראקרה איהאד)	25853532	בתאבון - שף מוביל	17651
עמותה	האגודה לטיפוח המוזיקה חינוך ותרבות (ע"ר)	580605731	רוקדות ושרות בת מצווה	17655
חברה עסקית	רשת מכללות יוניטק בע"מ	514374735	יוניטק קורסים מקצועיים	17656

מהיו מנהיג ואיך יוצרים אותו? והאם ההנהגה זו תכונה מולדת או שניתן לרכוש אותה. בבל זירה ספורטיבית הן קבוצתית והן ספורט אישי הישגי ישנם מנהגים שחייבים להוביל את הקבוצה לחוף מבטחים. בין אם זה המאמן בחדר ההלבשה, או הקפטן שעל כר הדשא. מה עובר בראשו של מנהיג, איך הוא פועל תחת לחץ כשכל העיניים נשואות אליו, מה עושים במידה וטועים ואיך קמים מקרשים אל תהליך ליווי שינוי בית ספרי דרך הבנית זהות חדשנית, פיתוחה והטמעתה בחיי ביה"ס בשיתוף אקטיבי של הצוות החינוכי

אנו לוקחים את בית הספר למסע חווייתי שכולו
אנגלית.

התוכנית שלנו בנויה משיעורים קבוצתיים, המקנים את רכישת השפה המדוברת בשיטה מיוחדת, בשילוב תרגול מעשי. אנו רוצים שהתלמידים בעצמם יתנסו לדבר אנגלית בשיעורים. נביא אל בית הספר מצבים אמתיים בחיים, כמו הדמיית קניות טיולים וכו'. כך התלמידים יהיו מנוסים לדבר אנגלית ומוכנים לשיח בחיים האמתיים. חשוב לנו לעבור עם התלמידים על כל חלקי השפה. אנו נמפה קבוצות אלו בהתאם לרמות דיבור. השיעורים נמסרים בצורה חווייתית, על ידי שירים ומשחקים והתנסות מעשית בחומר הנלמד. התלמידים מקבלים ערכות לימוד, שניבנו במיוחד עבור תוכנית זו, הכוללות תרגול ביתי- על מנת לתרגל את הנלמד במהלך השיעור, למשך השבוע. התלמידים יקבלו תגמולים עבור
התרגולים.

על מנת להגיע להצלחה מקסימלית אנו עובדים בשיתוף פעולה עם צוות המורים שלכם. כמו כן, אנו נביא אליכם את מורים דוברי אנגלית. שהוכשרו על ידינו בהוראת דיבור! חשוב לנו להתאים מורים אלו לאופי בית הספר
מיפוי החוזקות והחולשות בתפקוד המחנכים בבית הספר כמנהלי/מנהיגי כיתות (מיפוי יסתייע בחומר קיים של משרד החינוך) . הצגת המיפוי לצוות המחנכים וסדנא לגיבוש תהליכים ומיומנויות לחיזוק התפקיד.
פרויקט למידה והקמה של דגם המשכן, בפרופורציות של 1:2. במהלך הפעילות התלמידים לומדים ומעמיקים בנושא המשכן, חווים אותו, מכירים במקומו בתרבות ובהיסטוריה, ומכירים את עולם השילוב.

שיפור הבעה בשפה עברית בעל-פה, טיפוח יכולת ניהול שיחה ודיאלוג בשפה עברית כמנוף לקידום חברתי - כלכלי ולהשתלבות החברה הישראלית

קורס " השף הצעיר " נועד לבני נוער על מנת להקנות להם כישורים בסיסיים במטבח הביתי.
בנוסף ללימוד, הקורס שם דגש על החוויה והחיבור של המשתתפים למטבח

התוכנית מיועדת תלמידות כיתה ו' -גלאי 12 התוכנית תשלב ערכים המושתתים על זהות ותרבות יהודית ישראלית ותשלב בתוכה חוויה והעשרה.

תכנית לקורסים מקצועיים והכנה לקריירה נועדה לאפשר לתלמיד שלומד במגמה טכנולוגית, לקבל תעודת סיום קורס מקצועי הניתנת על ידי מכללת יוניטק המוכרת בשוק העבודה והמפוקחת ע"י משרד העבודה. בנוסף התוכנית מאפשרת סיורים והתנסות מעשית בתעשייה כחלק מתהליך הלמידה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	האגודה לטיפוח המוזיקה חינוך ותרבות (ע"ר)	580605731	תפילת הילד	17657
עמותה	עמותת צעירי סכנין לחינוך בריאות וספורט (ע"ר)	580643369	העולם הוא יפה	17011
עוסק פטור	יעל צורי	34429837	חשיבת עתיד רחוק	17030
עוסק מורשה	חננאל תורג'מן - איור, עיצוב והדרכה	311502652	פיתוח למידה יצירתית	17641
עוסק פטור	שבתאי קמינר	59239954	סדנה למניעת שימוש בסמים	17685
עוסק פטור	כסאברה סאלח שאדיה - הנחיה גרווינג טוגיטר	32751042	ניתוח התנהגות - למידה דרך תנועה	17687
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	ילד הטבע	17688
עוסק מורשה	גוטנר-הוך שלי - רוד טריפ	33290727	פיתוח ויצירת משחקים ככלי לימודי	17690

סדנאות תפילת הילד יעסקו בנושא הקשר והזהות היהודית , ובעיקר בנושא התפילה הסדנאות יועברו בצורה חווייתית משולבת בפעילות גופנית, תנועה ושיר.

התוכנית מציעה חוגי העשרה בתחום הספורט והאומנות, וכוללת פעילות גופנית ומשחקי כדור שונים שונים לבחירה, כולל כדורגל, כדורסל , פינג פונג, טאי צ'י לילדים , יוגה ילדים, וכן מציעה פעילות בתחום האומנות. התוכנית חותרת לטיפוח האישיות באמצעות ספורט ,משחקי כדור ופעילות אומנות וציור, ולחיזוק הביטחון האישי והכח המנטלי אצל ילדים, הפגת מתחים ולחץ באמצעות משחקים בכיף, פעילות אומנות וציור . וכן עידוד ילדים להגביר את פעילות הספורט וכן האומנות במטרה להפיג מתחים ולהתרחק מנורמות של התוכנית מלווה הנהלות, ארגונים (ארגוני חינוך ו/או ארגונים תומכי מערכת חינוך) ופרטים (עובדי הוראה/תלמידים) בתהליכי הגדרת עתיד רצוי, תהליכי הבנת מציאות עתידית, תהליכי הגדרה אסטרטגיים והגדרת זהות אישית הנעה על ציר הזמן שבין ההווה לעתיד.

התוכנית עוסקת בהטמעת למידה יצירתית בדרכים מגוונות במספר מפגשים (4-6) סביב מועדי השנה ונושאי בית הספר.

במהלך התוכנית יחשפו התלמידים באופן חוויתי ומגוון לאופני העברת מסר והבעה רגשית בעזרת ציור וכלים לפיתוח היצירתיות.

התוכנית בנויה באופן תהליכי, כך שהמפגשים יקנו לתלמידים ולצוות כלים משמעותיים כיצד לבטא רעיונות, תחושות ורגשות.

תוך יכולת הטמעה של חומרי למידה ברמות השונות.
שיטת הניורטריט פותחה לפני כ 15 שנה ע"י ד"ר יעל עדיני וד"ר אהוד נורי ומשלבת ידע מתחום חקר המח ומתחום הפילוסופיה של החינוך . הנירוטריט בשילוב ה CBT נותן זווית אחרת למשתמשים.ות שהוכחה כמאוד יעילה כאשר נוסתה במרכזי גמילה שונים .
העיקרון שבו אומרים לתלמידים.ות עישון זה לא טוב - לא עובד . הנירוטריט למעשה נותן הצצה לתהליכים אפשריים שמתרחשים במח , מתוך שיתוף והצפת ידע ומתן האחריות למשתמש.ת בהיבט מדעי מוכח . וזה רבותי כול הסיפור ..
התכנית מחברת בין תהליכים דידקטיים, חינוכיים וחברתיים ותספק לסגל ההוראה "כלים" ברורים ואחידים להבטחת מוטיבציה ללמידה, לשיתוף פעולה, להקניית מיומנויות איפוק של התלמידים. הסגל יכיר ויישם תהליכים חיוביים להפחתת התנהגויות, שילוב החינוך הגופני בתכנית הלימודים הבית ספרית.

ההצגה בהשראת הספר "טרזן מלך הקופים " על פי עטו של הסופר אדגר רייס בורוז.
המחזה מגולל את סיפורו של ילד הטבע אשר נותר לבד בג'ונגל .
ילד הטבע אומץ ע"י קאלה הגורילה אשר מגדלת ביחד אותו ביחד עם אחיו "ציטה" כאילו היה בשר מבשרה.
בעזרת אחיו ושאר החיות לומד ילד הטבע לגלות את סודותיו הנפלאים של הטבע וכיצד לחיות בשלום עם כל החיות ולשמור על הסביבה.
יום אחד מגיעה לג'ונגל משלחת מלונדון ובה פרופסור עם בתו הסקרנית ואיתם גם מר קלייטון ומארי.
המשלחת מגיעה על מנת לחקור את צורת חייהם של הגורילות והסביבה בכלל.
במהלך המחקר פוגשת ג'ין (ביתו של הפרופסור) בילד הטבע .
על אף השוני ביניהם מוצאים הם שפה משותפת ולמדים להכיר את המנהגים אחד של השנייה.
בין השנים נרקמת חברות יפה המתגברת על כל המכשולים , ילד הטבע מלמד את ג'ין על הטבע ועל החשיבות בשמירת הסביבה בה אבני דרך מקנה סביבת עבודה, הנחיה וכלים לתלמידים ולמורים לפתח וליצור משחקים.
המיזם שם את התלמידים במרכז, והם אלו שמפתחים את המשחקים ? כחלק מתהליך הלמידה בבית הספר. התלמידים יכולים לבחור את הכלים בהם ישתמשו, את נושא ואופי המשחק, את דרך הפעולה, נראות, חוקי המשחק ? הכל בהתאמה לרצונות ולהעדפות שלהם.
המיזם הופך את המורים ממעבירי ידע למלווים ומנחים של פרויקטים ויוזמות של התלמידים ? זאת באמצעות מגוון כלים מוכנים, אשר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מתנ"ס נחל שורק	580464618	אלוף העולם בליפול	17106
עוסק פטור	אריאל רודמן פינרט- כלבנות טיפולית	43460435	אריאל רודמן- כלבנות טיפולית	17143
עמותה	מפעל מרכזי לצדקה וחסד חסדי יוסף עש רבנו"	580126167	מתחברים מחדש	17165
עוסק פטור	חיה שוירץ	209081033	שיקופיצקי	17167
עוסק פטור	ח'לאילי חוסין	25948647	כלכלה התנהגותית	17643
עוסק מורשה	מכון עתיד (קראקרה איהאד)	25853532	קסם הספורט	17648

שיחה מלווה במצגת וכוללת דף פולו אפ לילדים ונועד בשיתוף המחנכים/ות ליצירת שיח ומודעות למה גורם לנו לצרוך או אפילו להתמכר לדברים שפוגעים בנו החל מאוכל ופלאפונים וכלה בסמים.

מפגשים טיפוליים, מעצימים, חווייתיים ואינטראקטיביים, פרטניים או קבוצתיים, בשילוב וסיוע כלבים טיפוליים.
המפגשים מספקים מענה חברתי- רגשי באופן מהנה ודינמי תוך העשרה חינוכית עם התמקדות במיומנויות תקשורת בן אישיות, העצמה אישית וחיזוק מטרות נוספות (לימודיות/ קוגנטיביות/ מוטוריות/רגשיות)ע"פ יעדים אישיים.

תוכנית מעטפת הוליסטית המתייחסת ל-3 התחומים: א. הלימודי- תכנית לחיזוק מיומנויות ותפקודי למידה, השלמת פערים לימודיים, הקניית אסטרטגיות למידה ופיתוח תחושת מסוגלות, ע"י מתן שיעורי תגבור לימודי, השיעורים במתכונת פרטית או זוגית בהתאם לצרכי התלמידה. ב. התחום הרגשי- תכנית לפיתוח הזהות העצמית, לאיתור ולהעצמת כישורים ויכולות ולהגברת תחושת קשר ושייכות לבית הספר, למשפחה ולקהילה, בשתי אופציות: 1. פרטנית- מפגשי אימון פרטניים עם קואצ'רית אישית, למימוש יכולות והעצמה. 2. קבוצתית- מפגשים קבוצתיים המועברים על ידי תרפיסטיות מקצועיות, תוך שימוש בכלים אומנותיים ובפסיכודרמה.

ג. התחום החברתי- תכנית לגיבוש הקבוצה תוך שאיפה להרחיב את השימוש במיומנויות הנרכשות אף למעגלי החברה שמחוץ לקבוצה, באמצעות הפעילויות
הבאות:

1. "פותחים שולחן"- מפגשים עם המו"לית (מורה לחיים), סביב שולחן ערוך, ליצירת דינמיקה חברתית חיובית ושיח חופשי, באווירה נעימה, מכילה
ומקבלת.

בתוכנית מומחזים 4 סיפורים מרתקים ומענינים, הדמויות נשאבו מספר פופאלרי מאד (באישור הסופר
כמובן)

המלווים בהפעלה באמצעים מגוונים ומעצימים בלב התלמידים את אהבת הזולת, פיתוח הדמיון, כבוד לקשיש
.
כל המסרים מוטמעים בתוך פעילות חוויתית מלווה בהקרנה ובבלי המחשה ואמצעים שונים.
התוכנית מציעה מגוון רחב של הרצאות חד פעמיות בתחומים שונים בעולם הפיננסי כגון :הרצאה בנושא בנק והמוצרים הבנקאיים

חסכונות פנסיונים ובנקאיים , קבלת החלטות פיננסית ,הרצאה לזיהויי המצוי והדרך לרצוי ובניית חזון כלכלי
פעילות ספורטיבית וחינוך לאורח חיים ספורטיבי ובריא עם דגש על תזונה נכונה, פעילות וכושר גופני.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	נורי לופו הראל	15441751	מנהיגות בחדר המורים	17672
חל"צ	מרכז תרבות במצפה רמון עש סמואל רובין בע"מ	510623648	קורס אלקטרוניקה בסיסי	17679
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	הוראת מתמטיקה בביתה הטרוגנית	16965
עמותה	מדרשת קשת יהונתן	580385037	מסע בר מצווה	17003
עמותה	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	580114536	על מה דע מתמטיקה - יסודי	17180
עוסק מורשה	לילך אמסלם	40579039	עולם התנועות	17221
עוסק מורשה	שאשא אורית- אימון מנהלים וייעוץ ארגוני	34828053	מקרבי לבבות	17244
עמותה	סביל אל כרמל (ע"ר)	580682466	דרמה ותיאטרון הצעיר	17583

האם מורה הוא מנהיג? ואם כן, מה זה אומר?
האם אפשר ללמוד מנהיגות ויצירתיות?
חד משמעית כן!
מנהיגות ויצירתיות הם שרירים שניתנים לפיתוח ולא תכונה מולדת.
בתקופה שבה אנו חיים של חוסר ודאות ומציאות משתנה אנשים ובמיוחד ילדים זקוקים למנהיגים, שניתן לסמוך עליהם והצוות החינוכי הם הדמויות הטבעיות ביותר לכך.
התוכנית שמה דגש על פיתוח מיומנויות אלו ותת מיומנויות כגון: הקשבה אמפתית, יכולת ניהול קונפליקטים, יכולת הכלה ומנטליזציה.
העבודה היא סדנאית וכוללת התנסויות חוויתיות שמאפשרות למידה, התנסות וגם צחוק וגיבוש, לצד עיבוד התכנים ולמידת מושגים מהעולם הרגשי- חברתי
התוכנית עובדת בשיטת המניפה-
שלב א- מפגש עם המנהל.ת להצגת התפיסה וגיבוש מטרות ראשוניות- שעה
שלב ב'- עבודה עם צוות ההנהלה/ צוות מוביל לתהליך של למידת וקבלת כלים לחיזוק יכולות המנהיגות והיצירתיות- 6 שעות
שלב ג'- יצירת קבוצת מורים (15-20) שלומדת עקרונות וכלים ומשמשת בקבוצת עמיתים- 30 שעות
שלב ד'- כל מורה מקבל ואוצ'ר של 1-2 פגישות בזום/ פרונטלי על מנת ללוות את היישום הייחודי בבתה שלו- 30 שעות
קורס למידה על חשמל ומוליכות, שימוש בבקר מייקי מייקי makey makey, ניסויים ולמידה מבוקרת בקבוצות על בסיס פרויקט פיתוח של התלמידים.

התכנית נותנת רקע תאורטי למורי המתמטיקה בבית הספר היסודי בנושא שונות לומדים ומגוון דרכי ההוראה. בנוסף המורים מתנסים בכלים להוראה בכיתה הטרוגנית תוך התייחסות ללומד בעידן החדש.

אבות ובנים במסע מאתגר מחופי הים התיכון ועד וים הכנרת. (*יתכנו גם מסלולים אחרים). מסע אתגרי בטבע, בנופי הגליל, יחד עם סדאות חברתיות, שיעורים, מפגשים עם אנשי רוח ותורה, נגינה, בישול עצמי, וסדנאות שונות בשטח. מסע נודד עם לינת שטח.

התוכנית פורצת דרך ומכשירה מורים לעסוק באופן פעיל ולתת מענה לחדוות הגילוי של הילדים באמצעות יחידות לימוד עם תעלומות, חידות וכלים מתוקשבים. התכנית המקיפה מספקת גם הכשרה וגם אימון בשטח למורים כמו גם חומרי לימוד בהם השתתפות פעילה של תלמידים מחליפה חלק ניכר מההוראה הפרונטלית. התכנית הופעלה באופן שיטתי בכיתות ד'-ו' במסגרת מיזם משותף עם משרד החינוך. פיילוט בן שנתיים התקיים גם בכיתות ג'.
תכנית המקדמת את החינוך לתנועה באמצעות משחוק- התנסויות פרו-חברתיות במרחב לטובת שיפור וקידום האקלים החברתי.
התכנית מתאימה החל מגיל גן , ומתאימה גם לצוותי חינוך פורמליים ובלתי פורמליים
התכנית מקדמת אורח חיים בריא ותורמת לפיתוח תחושת המסוגלות העצמית והחברתית, מחזקת את הביטחון העצמי ומעודדת שיתוף פעולה

התכנית פותחה להטמיע שיח של קבלת השונה ולמידה כיצד להתנהל לצד אי הסכמות. בתכנית קצרה זו יתקיימו 3 מפגשים בלבד עם התלמידים שנבחרו להשתתף בתכנית (נציגים מכל כיתה/ שכבה), בתכנית זו התלמידי םילמדו מיומנויות מעולם הגישור וכלי כיצד בפועל להיות אלו שפותרים את הקונפליקטים ומקרבים בין הלבבות של הילדים בכל סיטואציה בה מבקשים את עזרתם.
דרמה ותיאטרון הצעיר נועדה בשביל הילדים לעסוק בסוגיות מהחיים האמיתיים: להתנסות במגוון תפקידים, תוך כדי ביטוי רעיונות ורגשות שהם חווים באופן טבעי, והתמודדות עם פתרון בעיות וקבלת החלטות באופן
יצירתי, מאתגר או משעשע.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון לחישה	580624591	עד סוף העולם - תאטרון לחישה	17659
עמותה	יוצרים סביבה אמנות וקיימות בקהילה	580569606	נוער מקדם אמנות	16907
חל"צ	פורום קפה שפירא	515998896	שבע האומניות החופשיות	17168
עמותה	המדרשה בארץ בנימין	580020980	נץ קפה	17174
רשות מקומית	עיריית רעננה	555087007	ימי העשרה מוסיקלים	17177
עוסק פטור	מדיה הפקות	315391284	שמחה זה אנחנו-	17202
עוסק מורשה	מדע עברי	29571882	פיזיקה בקולנוע	17206

בת איכותית מבית טוב נקלעת לקשר רומנטי עם בחור מקסים ועדין שאינו יהודי. ההצגה מטפלת ברגישות ובעומק ביחסי אמהות ובנות ושאלות של זהות יהודית ובחירה- במבט אומנותי, מעניין ולא
צפוי.

מומלץ במיוחד לערב אמהות
ובנות!

דרמה מתקתקת, התפתחויות לא צפויות, מוזיקה מקורית, תלבושות מוקפדות והרבה רגעים מרגשים!

"ראיתי את ההצגה המרתקת "עד סוף העולם" של תיאטרון לחישה בנושא הכאוב והנצרך,
לצערנו.

התפעלתי מאד מהאיכות הגבוהה מכל הבחינות ובמיוחד משימת הלב לאיזונים הפנימיים העדינים במערכות היחסים המורכבות בסיפור שכזה, מתוך כך המסר מועבר באופן אותנטי ומשכנע. מרגש ומומלץ!" (אהובה צוקרמן, מנחת הורים
בבירה)

סדנאות אמנות במיקוד להעצמה וכישורים ייחודיים. הסדנאות ינתנו מאת נשות מקצוע בתחום. ויגעו בד בבד עם עשיה אמנותית בהבעה אישית רגשית.
התלמידים יקבלו מענה שעד כה אינם זוכים לו במערכת הפורמלית, קורסים וסדנאות אמנות בנשואים ייחודיים כגון: צילום (במיקוד על פוטותרפיה) ציור ורישום (בדגש על ביטוי אישי עצמאי. ועוד

תוכנית "שבע האמנויות החופשיות" מהווה את הבסיס ללימודי הומניזם מאז שנות הרנסנס ועד היום. במקורה נועדה התוכנית להעביר את החברה מחשכת ימי הביניים לחיים בחברה חופשית, ליברלית והומניסטית
על שמה נקראים היום לימודי התואר הראשון ? Bachelor of arts (BA) בתרבות המערב
התוכנית המוצעת פותחה להתאים לכישורי הלמידה של המאה ה21 בישראל, וכוללת לוגיקה, רטוריקה, פילוסופיה, אמנות יפה, תרבות ומורשת ישראלית-יהודית .
טווח הפעלת התוכנית גמישה ומודולרית . ניתן להזמין בין מפגש אחד, לבין תוכנית שנתית/חצי שנתית ועד תוכנית רבת שנים.
פעילות חווייתית ומיוחדת היוצרת דיון ושיח בין התלמידים על נושאיים ערכיים וחברתיים.
תוך יצירת אווירה נעימה ונינוחה , ישיבה ביב שולחנות המדמים בית קפה.
הפעילות יוצאת מהמסגרת הכיתתית ומאפשרת שיח פתוח וכנה על הדילמות החשובות המעסיקות את בני הנוער כיום .
הפעילות מלווה בהנחיה ובברטיסיות מכוונות שיח.

חשיפת התלמידים למרחב למידה שונה ומיוחד המאפשר חופש ויצרתיות. שובר את השגרה של לימודים במבנה בית הספר המוכר.
במרכז המוסיקה רעננה, מבנה תרבותי, חדשני וייחודי. התלמידים יחוו סדנאות שונות אשר מפתחות ומעצימות את הבטחון העצמי, הקשר הבין אישי, אינראקציות שונות בין חברי הכיתה, ילמדו דרך המוסיקה- עבודת צוות מהי.
התלמידים ייחשפו לסגנונות מוסיקה שונים, יחולקו לקבוצות בפעילות של מפגשים יצרתיים ופעילות משותפת.
הסדנאות יכללו: סדנאת קצב, מעגל תופי, אימפרוביזציה ואילתור, וסדנאת שירת רבים.
הכרת דמות מלווה המלמדת ב :סיטואציות חויות התמודדויות שונות במהלך החיים כגון לימודים שגרה חופשה חגים ועוד
...
הכרת הכוחות לשמוח ביכולות שיש בתוכי והכח לשמוח עם השני לשמוח גם שחסר ושכואב

בעזרת פסיפס של גיבורי על, צילומי חדשות והדגמות רבות עוצמה, נסיר את הלוט מעל התופעות הפיזיקליות המפעילות את העולם, ונגלה יחדיו עד כמה הפיזיקה ייחודית, ביכולתה להסביר את התופעות הסובבות אותנו. ההרצאה סוקרת חוקים ותופעות פיזיקאליות מתחום המכאניקה הניוטונית כפי שמוצגים בז'אנר גיבורי העל, בקטעי סרטים שנבחרו בקפידה מבין אלפי קטעים שנאספו, ומעמתת אותם עם צילומים מציאותיים , הלקוחים למשל משידורי החדשות. המרצה סוקר יחד עם התלמידים סצנות מסרטים מפורסמים, ויחדיו הם מוצאים ומוכיחים טעויות שקיימות בהם, או מדמיינים כיצד היו נראים לו היו בעולם האמיתי.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	קו לנוער	580425841	חונכות רגשית פרטנית	17536
עוסק פטור	ליאת פיטרו	34907550	שיעורי הוראה מתקנת לתלמידי יסודי ותיכון והכנה לכיתה א' לילדי גן חובה	17626
עוסק פטור	צג- רעיונאות והפקה- צביה גוגנהיים	314845819	מילת הקסם	17627
עוסק פטור	הוראה מתקנת וליווי: למידה באהבה באמונה ובמקצועיות	55006233	למידה באהבה-באמונה ובמקצועיות	17629
עמותה	עמותת אלאספהאני ללת'קאפה ולפונון	580576817	לימוד מוסיקה גני ילדים	17150
עמותה	נשי אמי"ת	580024800	פיתוח זהות אישית ואמונית	17359
חברה עסקית	דבליו.אם.איי. בע"מ	514571348	Waze to academy (Gifted S1)	17369
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	פינוקיו	17388
עמותה	סדנאות האמנים	58006575	אמנות ההדפס	17391
חל"צ	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	513532333	פרויקט בין תחומי באנגלית - Interdisciplinary project in English	17395

חונכות רגשית פרטנית הינה ליווי רגשי פרטני של ילד.ה או נער.ה פעמיים בשבוע למשך שעה וחצי כל מפגש.
לפני יצירת הקשר עם החונך.כת נקבעים מטרות מקצועיות שעליהם יעבדו ביחד החונך.כת ומקבל השירות.
ע"י הקשר המשמעותי ועמוק שנוצר, מטרות אלו יושגו תוך כדי שיתוף פעולה מירבי של מקבל השירות.
החונכים מקבלים הכשרה מקדימה והדרכות מקצועיות קבועות לאורך שנת הפעילות.

מתן מענה לימודי מותאם לתלמידים עם קשיים ו/או לקויות למידה שטרם רכשו את הקריאה, הכתיבה וחשבון וכן אסטרטגיות למידה-, הבנת טקסט ופיצוח שאלות, העשרת אוצר מילים. לסייע לתלמידים מתוך נקודות החוזק להגיע להצלחה וחיזוק תחושת המסוגלות.
סיוע לתלמידים בצמצום פערים במיומנויות למידה שונות
סדנת מוכנות לכיתה א' לילדי גן חובה - מעבר מהגן לכיתה א' מלווה בשינויים רבים והמוכנות היא שלב בו הילד עובר מפעילות - שברובה משחקית לפעילות לימודית מובנית. המוכנות מתמקדת בטיפוח הכישורים של הילדים לקראת המעבר : מוכנות- רגשית, התכנית כוללת צפיה והפעלה ומלווה בהתנסויות מאתגרות, בסימולציות עשירות, בקטעי צפיה מרתקים ובדגש על החלק היישומי שבנושאים אלו.
התכנית מלמדת במספר שלבים כיצד כל תלמידה יכולה לאהוב את סביבתה ולהיות אהובה בעצמה.
השלב הראשון מדגיש את חשיבות המילים הטובות תוך התייחסות לפן הרגשי שבנושא.
השלב השני מפרט את עוצמת הנתינה ושימת הלב לסביבה.
השלב השלישי מדגיש את נושא החשיבה החיובית וההסתכלות בעין טובה על כל אחד ועל כל מצב.
מתן מענה לצורך הברור העולה מהשטח ולהשפיע - לשנות את המצב. למצוא פתרונות לחוסר המוטיבציה, לקשיי הקשב והריכוז וקשיי התקשורת, קשיים לימודיים כמו רכישת הקריאה, הבנת הנקרא ועוד. ללמד 'איך' ללמוד ואיך ללמד בדרך חווייתית ומעשירה יותר,להקשיב ל'כאב' של הילדים ושל ההורים, ללוות, להדריך צוותים חינוכיים ולאמן בדרך להצלחה.

לימוד וחשיפה למוסיקה המערבית והמזרחית, נגינה בכלי הקשה ובכלי הקשה מילודים.

תוכנית פיתוח זהות מאפשרת לתלמידים לעבוד על זהותם האישית, המשפחתית והלאומית דרך עבודה פנימית-רגשית ועבודה בקבוצות, ודרך חיבור למקצועות היהדות, במטרה ליצור תשתית של משמעות בתהליך ההתבגרות ופיתוח הזהות. עבודה גם דרך חיבור למקצועות היהדות.

התכנית מיועדת לזרוע את גרעיני החשיבה היצירתית אצל התלמיד, בניית חשיבה יצירתית, הבדלת החשוב מהחשוב יותר דרך נתוני השאלה, היצע היבטים מחשבתיים שונים השונים מהחשיבה הבית ספרית הקונבנציונלית, "קידוש" אפקט הזמן ועמידה בו, עבודה על מזעור זמן התגובה, הכנת התלמיד נפשית לבחינות בכלל, הטמעת שיטות חשיבה לא קונבנציונליות, פתרון לא מועט של שאלות

ג'פטו הוא נגר טוב לב המכין צעצועים מיוחדים לילדים. יום אחד הוא מוצא בול עץ המזכיר בקווי המתאר ילד קטן. הוא מגלף את העץ, מכין בובה וקורא לה בשם "פינוקיו".
ג'פטו, שכה רוצה להיות אבא מביע משאלה ותקווה שפינוקיו יהפוך להיות ילד אימתי.
בלילה ,כשכולם ישנים, מחליטה הפיה הכחולה להיענות למשאלתו של ג'פטו ומעניקה לפינוקיו חיים במידה יבחר ללכת בדרך הישר.

ביקור בסדנאות האמנים, סיור בתערוכה, סדנה חד פעמית עם האמן דפס וניה שאוב.

הכשרת מורים בנוגע לפרויקט חקר אינטרדיסציפלינרי באנגלית המשלב פלטפורמות מקוונות

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אורות בקליק - אבוחצירה הדס אסתר	39678388	ערב אמהות ובנות - בת מצווה	17624
עוסק פטור	סאיד כנאנה	39383583	מוזיקה לומדים בכיף	17628
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	אלף לילה ולילה	17681
עמותה	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	580098127	שווה זה"ב	17682
חל"צ	גן החיות התנכי בירושלים	511849937	למידה חוץ בית ספרית גן חיות התנכ"י ואקווריום ישראל	17683
עוסק מורשה	רענן נשיא	29668191	המטמון שבך	17141
עוסק פטור	חנה יעל הפקות	307026294	השמיעיני את קולך	17149
עמותה	המדרשה בארץ בנימין	580020980	סדנת שוקולד	17154

בתוכנית זו המהות היא העמקת הקשר בין האם לבת, תוך כדי שיח מהותי, משחק ויצירה. במהלך הפעילות הבנות והאמהות יושבות יחד לערב שכולו חוויה. המרחב מסודר עם פלקטים בהם יש שאלות מנחות לפתיחת הערב, לאחר מכן מוצגות 3 דילמות באופן חווייתי מחיי היום יום של הבנות והאמהות (משך זמן מסך, שעת חזרה מבת מצווה של חברה, סגנון לבוש וכו'). לאחר הצגת הדילמות ודיון מגיעים למסקנה כי האם רוצה תמיד בטובת הבת גם אם לפעמים לבת קשה לראות זאת באותו רגע וכי השיח וזמן איכות יחד יכולים

החוג מקנה כלים בסיסיים להוראת הכינור בקבוצות (ובהתאמה להוראת שאר כלי הקשת), על יתרונותיו ומגבלותיו של תחום זה. החוג מאפשר לתלמידים לצפות בהוראת הכינור, להתנסות ולהוות חלק מקהילה לומדת. התלמידים ינתחו סוגיות העולות מהוראת הכינור

המופע המוזיקלי "אלף לילה ולילה" בהגשת להקת המוזיקה הערבית - נצרת, הוא מופע הכולל את שיריה החשובים והמפורסמים ביותר של אום כולתום מראשית דרכה האמנותית ועד סופה. במהלך מופע זה נצא למסע חזרה לעבר הימים הטובים ונהנה מהשירים הגדולים ביותר של כוכבת המזרח, "אום כולתום", ובהם: "אלף לילה ולילה", "עלא ארד אלמחבוב", "אפרח יא אלבי" .

התכנית עוסקת בפיתוח מודעות ויישומיות לשגרת חיים בטוחה. במסגרת התכנית נערכים ימי שיא קבוצתיים ובית ספריים העוסקים בנושאי התמודדות עם אתגרים וסכנות בכל מרחבי ההתנהלות באמצעות הדרכה חוויתית הדגמה בסביבות למידה מגוונות, תרגול חוויתי המשלב משקפות תלת מימד ומציאות מדומה ומטמיע את התכנים הנלמדים.
בין נושאי התכנית ניתנת תשומת לב מיוחדת להיבטי הנגישות והיישום שלהם בסביבות פנים וחוץ, תוך פיתוח כישורים בין אישיים
ייעודו המרכזי של גן החיות - להוות גורם חינוכי משמעותי לשם בהגברת המודעות לשמירה על הטבע ולהגנה על בעלי חיים וחיות בר, ולנושאי איכות הסביבה לכלל
האוכלוסייה.

במסגרת זאת גן החיות מאפשר לבתי ספר להגיע ליום לימודים שלם בגן החיות חלקו בשיתוף עם מדריך של הגן שמלווה את הקבוצה וחלקו לימוד עצמאי של מקצועות הליבה בכיתות פתוחות ברחבי הגן, התוכנית כוללת מספר מפגשים קבועים , מערכת ההכנות כוללת מפגשי הכנה לצוות החינוכי ,תאום תכנים וציפיות ,התוכנית בנויה על מודל תוכנית מפתח הל"ב של משרד החינוך
המטמון שבך הוא שמה של תכנית אימון מעצימה, המסייעת למשתתפים לשפר את המסוגלות האישית ואת הכישורים החברתיים בדרך להצלחה. התכנית מתמקדת בהצבת מטרות, באתגרים ובהתמודדות של המתאמנים בסביבה החברתית והחינוכית ומאפשרת פיתוח של כישורים אישיים וחברתיים. במהלך התכנית המתאמנים חווים הקשבה, הכלה ומקבלים כלים המותאמים ליכולות ולצרכים היומיומיים הייחודיים שלהם. כל אלה תורמים ומסייעים לתחושת הביטחון העצמי ופיתוח המסוגלות לצמיחה ולהתפתחות חינוכית,
סדנת שירה חד פעמית / סדרת מפגשים / חוג שנתי לבנות. מסע קבוצתי לגילוי הקול, בה הקבוצה לומדת עקרונות הפקת קול דרך תרגילי נשימה ופתוח קול, משחקי קול בתנועה ואלתור קולי. בחלק השני של המפגש הקבוצה לומדת שיר ומבצעת אותו בצוותא בליווי

סדנת שוקולד חווייתית לקבוצת
תלמידים

סדנה קלילה, כיפית
ומתוקה.

הסדנה וכוללת יצירה אישית הרבה עבודה עם
הידיים.

הסדנה היא פעילה ומעשית, כאשר המשתתפים יוצאים עם תוצר אישי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יניב מיכאלי	300178001	קמפוס להיות מורה	17158
חברה עסקית	מיכל-סמיילי הפקות חינוכיות בע"מ	514699560	הישראליאדה	17164

אנחנו מאמינים שיש להוסיף אהבה במערכת החינוך. יש לאהוב מורות ומורים כדי שיוכלו להעניק זאת לתלמידים שלהם.

הדרך לכך היא בהתאמת תוכנית למידה באופן אישי לכל בית ספר על פי צרכיו- קצב למידה, עניין, חוזקות ועוד.

כל בית ספר יקבל ייעוץ, אפיון והצעת תכנית התפתחות אישית למורות בית הספר.

התכנית מנגישה קורסים/סדנאות/תכנים מקוונים ופרונטליים במידת הצורך במספר נושאים:

פרסונליזציה- לעצב מסלול למידה אישי לכל תלמיד בעזרת הטכנולוגיה

פיתוח מערכי שיעור מתוקשבים

חשיבה משחקית בהוראה, נלמד איך למשחק שיעורים, איך לפתח משחקים

הוראת אסטרטגיות באופן מפורש בתחומי דעת שונים

מתודות הוראה שיהפכו כל שיעור לחוויה

ניהול וניווט כיתה עם חיוך

"הישראליאדה" הינה תוכנית חינוכית הכוללת מפגשים כיתתיים חווייתיים ומהנים העוסקים בהעצמת הזהות הישראלית של התלמידים , בהעשרת הידע אודות המדינה, מורשתה וערכיה, ובטיפוח אהבת האדם, העם והארץ.

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	והילד הזה הוא אני הצגה	17752
עמותה	המנוף לקידום שירותי בריאות רווחה וחינוך	580731081	בטבע SEL	18183
עוסק מורשה	פיננשאל אלאיאנס רואי חשבון ויועצים כלכליים	200696573	ייעוץ וליווי חשבונאי וכלכלי על ידי משרד רואי חשבון מתמחה במוסדות חינוך	18413

איתי אוהב לקרוא ספרים וחולם להיות גיבור שעובר הרפתקאות מרתקות כמו בסיפורים שהוא קורא.
הילדים במגרש הגרוטאות קוראים לאיתי "תולעת ספרים" ולא מוכנים לשחק איתו.
יום אחד מגלה איתי שהעירייה עומדת להרוס את מגרש הגרוטאות של הילדים וגם
את הספרייה האהובה שלו.
בעידודם של גלילה הספרנית ווסרמן עוזרה הנאמן הוא מבין שזוהי ההזדמנות שלו לעשות מעשה של גיבור אמיתי.הוא משכנע את הילדים להצטרף אליו. יחד הם חוברים להציל את המגרש והספרייה ומגיעים עד לראש העיר בכבודו ובעצמו.
בעזרת הדמיון היצירתי של איתי ושיתוף הפעולה של כל הילדים, הם מצליחים לבטל את רוע הגזירה.

מחזה: שירילי דשא
בימוי וכוריאוגרפיה: גלעד קמחי
מוסיקה: אמיר לקנר
עיצוב תפאורה: במבי פרידמן
עיצוב תלבושות: יפעה גניאל
עיצוב אביזרים: עינת שלזינגר
עיצוב תאורה: אורי מורג

שחקנים: מיכל ברנד, גיל וסרמן, אלינור פלקסמן, גיא רוזן, עידו רוזנברג/טל גרושקה/רביב מדר, אבירם קליך

רובנו רגילים לחשוב על טיפול נפשי כטיפול המבוסס על שיחה אך בעשורים האחרונים התפתחו שיטות טיפוליות אשר עושות שימוש באמצעים נוספים כמוסיקה, דרמה, בעלי חיים וכן הלאה. אחת השיטות הטיפוליות הייחודיות שהתפתחו לאחרונה היא שיטת הטבע תרפיה הרואה במפגש עם הטבע בסיס לעבודה טיפולית והעצמה
אישית.

יציאה לטבע והתמודדות עם האתגרים שבו במטרה לקדם תהליכים טיפוליים כגיבוש קבוצתי, העצמה אישית וקבוצתית, חיזוק תחושת היכולת, פיתוח משאבי התמודדות וחיזוק מיומנויות חברתיות. בהתאם, התערבות טיפולית זו מכוונת בדרך כלל לקבוצות אוכלוסיה מוחלשות כנוער
בסיכון
במהלך השנים בתי הספר הפכו למפעל פדגוגי כלכלי, בו מתקבלות החלטות שמבוססות על תקציבים וחישובים שמצריכות יועץ מומחה בעניינים אלו. לכן, המשרד מציע ללקוחותיו ליווי של יועץ כלכלי, שהוא גם מומחה בתוכנות הנהלת החשבונות המיועדות והמאושרות על ידי משרד החינוך (לצורך ליווי חשבונאי של מנהלות החשבונות). המשרד גם מציע שירותיו בהכנת ביה"ס לביקורת הכספים המבוצעת על ידי משרד החינוך פעם כל כמה שנים, לרבות ליווי בתי הספר ביום הבקרה עצמו.
התוכנית מיועדת למנהלי/ות המוסדות החינוכיים, וצוותי ההנהלה האחראים על הפן הכלכלי חשבונאי של ביה"ס (מנהלניות ומזכירויות שמנהלות חשבונות בית הספר).
בין היתר, המשרד מציע:
ליווי והטמעת ההליך החדש של מערכת גפ"ן
ליווי בהכנת תוכניות עבודה מקושרות משאבים ובניית מערך תקציבי שנתי בעיקר של בתי ספר בניהול עצמי.
הטמעת נהלי רכש והתקשרויות כפי שנדרשת ממשרד החינוך

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תיאטרון האינקובטור	580502946	תיכון מגשימים	18068
עוסק מורשה	דהן דביר	301471033	הרכב מוזיקלי ייצוגי	18084
עוסק פטור	הדס רבלין	38086393	סדנת מוגנות לבנות	18098
עמותה	תיאטרון האינקובטור	580502946	סדנת שירה מדוברת (ספוקן וורד) - סדרת מפגשים	17912
עמותה	בסיס לתקווה לקידום החינוך (ע"ר)	580680924	מיומנויות חשיבה יצירתית	17988
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	מיומנויות תקשורת	17992

זוכת פרס "קיפוד הזהב" פעמיים, ההצגה המפורסמת מאת עמית אולמן וג'ימבו ג'יי מספרת על קשיי השתלבות של ילד בתיכון חדש, על ההתמודדויות שלו בין מה שנכון לעשות לבין מה שמקובל חברתית ובין ערכיו הפנימיים לתהילה נוצצת.

הקמת וגיבוש הרכב/מקהלה מוסיקלית ייצוגית שתייצג את המוסד בהופעות רשמיות בתוך המוסד ומחוצה לו.

במהלך השנה נבנה הרכב מוסיקלי אשר יביא את יכולות המשתתפים לידי ביטוי ובין השאר נלמד על עבודה בקבוצה, מחוייבות, אחריות, העצמה אישית, הקשבה והתחשבות, התמודדות עם פחד במה, יצירתיות, פיתוח היכולת המוזיקלית, ערך ושייכות.

התוכנית פועלת במישור החינוכי מזה כעשור וסייעה רבות לתלמידים ומוסדות כאחד.

במהלך השנים הדרכתי תלמידים מכל קצוות הקשת, החל מתלמידים מהחינוך הרגיל ועד לבתי ילד כדוגמת ?נווה לנדי?, ?בי?ס למלאכה?, כפר הנוער ?זוהרים?
ועוד..

הגענו לתוצאות מדהימות - סיבובי הופעות בחו?ל, הופעות ברדיו, הופעות עם זמרים ידועים כדוגמת משה פרץ, עקיבא, טיפקס ועוד.

הרכבי ילדים ונוער בהנחייתי מופיעים בקביעות בפסטיבלים של משרד התרבות ובהופעות מהשורה הראשונה בכל רחבי הארץ והעולם.

מלבד הצד המקצועי זכיתי ללוות ילדים ונוער ממקומות לא פשוטים ולהיות שותף בהכוונתם לחיים טובים ובריאים ואני גאה להגיד שרובם שומרים איתי על קשר עד היום, שנים רבות לאחר שהתוכנית הסתיימה.

מוזמנים לתת לילדים את ההזדמנות להגשים את החלום.
סדנה בנושא מוגנות ושמירה על גבולות הגוף. הסדנה נבנית בהתאמה לגיל התלמידות וסוג האוכלוסיה

שירה מדוברת (ספוקן וורד) היא ז'אנר אומנותי המשלב כתיבה ודיבור בשפה יומיומית ושגורה לצד שפה לירית עשירה ומרובדת, עם ביצוע הנע על המנעד שבין דקלום והקראה לבין משחק תיאטרלי מלא. סדנאות השירה המדוברת מבית "פואטרי סלאם ישראל" של תיאטרון האיקובטור, מציעות למשתתפים כלים חדשים לביטוי הגותי ורגשי, תוך חשיפה לעולם המשלב ראפ ואלתרמן עם כלים לעמידה מול קהל. המפגשים נערכים באווירה מכילה ונגישה על ידי צוות מנוסה של מורים ומשוררים. ככלי חינוכי, מאפשרת השירה המדוברת הקניית מיומנויות וידע באופן ישיר ויעיל מחד ומהנה מאוד מאידך. כמו כן, ניתן לבנות סדנאות יחודיות, המתאימות למקצועות הלימוד השונים בבית הספר, שאף יכולות להשתלב בבחינת הבגרות במסגרת 30% של הציון הפנימי. עד כה התקיימו בהצלחה סדנאות בשילוב המקצועות ספרות, תנ"ך, היסטוריה, הבעה, אנגלית, תיאטרון ואף ליווי ויצירה של קטעי שירה מדוברת במסגרת עבודת
החוג שואף להתייחס לכל תלמיד כאדם מרגיש, חושב, יוצר, פעיל ויצירתי, ולהביא את פרי מעשיו, ולאפשר לתלמיד לראות את העולם בדרך אחרת, ולחזק את הזיקה בינו לין החברה

הכשרת מורים לשיפור התקשור המילולית והלא מילולית

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	580477982	הצגה אלף קוצים	17940
עמותה	תיאטרון הקיבוץ	580516805	הצגה נסיך צפרדע	17953
עמותה	הביתה - חיבור זה כל הסיפור (ע"ר)	580551604	חוויה בעולם וירטואלי	18005
חברה עסקית	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	512759564	מבט ותגובה	18006
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	אחרי החגים	17890
תאגיד סטטוטורי	מגן דוד אדום בישראל	589104751	מניעת תאונות דרכים	17910
עמותה	תיאטרון האינקובטור	580502946	בוז'ולה	18099
עמותה	המנוף לקידום שירותי בריאות רווחה וחינוך	580731081	אקו-פדגוגיה וחקר סביבה	18123
עוסק פטור	אסתי הפקות מדיה	212284889	והיי מחשבת	18138
עוסק מורשה	נקודת אור	304876147	חוג כדורגל	18144

מאות נערים ונערות נופלים מידי שנה קורבן לכתות שונות ברחבי ישראל. הם הולכים שבי אחרי מנהיג כריזמטי שמבטיח הגשמה עצמית אמיתית - הגשמה שהעולם סביבם מנסה למנוע מהם.
ירדן היא תלמידה מצטיינת, יפה ומוכשרת, החולמת להצליח כזמרת ורקדנית. בתמיכתה של חברתה הטובה ביותר, ליבי, השתיים מגיעות מהמושב עד לעיר הגדולה כדי להגשים לירדן את החלום ולהתקבל "לכוכב הבא " חייה מקבלים תפנית חדה כאשר היא פוגשת את עמנואל, גבר מסתורי וכריזמטי הפותח עבורה דלת לעולם אחר. הוא חושף בפניה קהילה בה תומכים ומכבדים איש את עיבוד חדש לאגדה האהובה "נסיך צפרדע"
מחזמר מצחיק ומרגש שמראה עד כמה חשוב לקבל את השונה,
לתת הזדמנויות שוות לכל אחד מבלי לשפוט את האחר בגלל מראה חיצוני.
הביצוע של אורי פנירי (שחקן האריה שבכבה) מעלה את הסיפור המוכר הפעם דרך עיניו של הצפרדע.
הצגה בשילוב בובות מרהיבות מוסיקה מקורית ותפאורה ייחודית.

קיים צורך של התלמידים ומשפחותיהם להיחשף ליצירה היהודית-תרבותית לדורותיה, באופן עדכני ודיגיטלי, ובאמצעותם לפתח תחושת גאווה במסורת האישית-משפחתית.
רבים המקרים בהם מרבית בני המשפחה אינם חשופים לסיפורי המורשת היהודיים-הלאומיים. גילוי הסיפור ושיתופו עם הקהילה לרוב, מסייע בבניית זהות יהודית-ציונית-אזרחית מיטבית. כמו כן, ידיעת הסיפור מסייעת בחיזוק תחושת השייכות לעם היהודי ולמדינת ישראל ומעצימה את אחריותם ומחויבותם לעמם, למורשתם ולתרבותם.
מפגש חוויתי עם יצירות אמנות המוצגות במוזאון הנגב לאמנות ובמוזאון לתרבות האסלאם ועמי המזרח וסדנת יצירה בטכניקות מתקדמות בהדפס, יציקה ציור דיגיטלי ועוד.
מיועד לתלמידי כיתות ו'-יב'

פתיחת צוהר לעולם של בעלי הצרכים המיוחדים המנסים להשתלב בחברה על כל חלומותיהם, חששותיהם ותקוותיהם להרגיש שייכים ורצויים.

אחת הסיבות המרכזיות לתאונות דרכים זו הבחירה לעסוק בזמן נהיגה בדברים אחרים - המושג המקצועי "הסחה מדעת". הסחה מדעת היא פעולה מודעת של הנוהג ברכב שמתבצעת בזמן הנהיגה, לדוגמא: שימוש בנייד, אכילה תוך כדי נהיגה, החלפת תחנה ברדיו
ובדומה.

מופע קומי משעשע לבני נוער וצוותים חינוכיים. מתאים במיוחד לפעילויות הפוגה, פריקת לחצים ושחרור.

שיח הקיימות דן בסוגיות סביבתיות קיומיות ובאתגרים מרכזיים של החיים במאה עשרים ואחת. החינוך לקיימות, שנקרא גם החינוך הסביבתי, מכוון לפיתוח אזרחות אחראית ופעילה שבעזרתה בני האדם יהיו מסוגלים להתמודד בהצלחה עם סוגיות ואתגרים אלה. החינוך הסביבתי ובית הספר פעלו זה לצד זה במשך שנים
ארוכות.

בשל הרב-ממדיות של הסוגיות הסביבתיות, במובן של זיקתן להיבטים אקולוגיים, חברתיים, ארגוניים, תרבותיים, כלכליים ופוליטיים, תכנית המשלבת בתוכה כלים לבנית ביטחון עצמי אישי ומול החברה התכנית תיתן כלים מעשיים בצורה חוייתית ופעילה

לימוד מיומנויות בסיסיות לענף הספורט הקבוצתי הנפוץ בעולם, העברת יסודות הכדורגל ויישומם. ניצול זמן פנאי ועידוד אורח חיים בריא וספורטיבי

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	הצרצר והנמלה הצגה	18146
עוסק מורשה	נקודת אור	304876147	חוג לגדול בריא	18148
עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	בלב הים הגדול הצגה	18151
עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	הובלה וליווי אליפות קוד פלוס	17704
עמותה	תיאטרון האינקובטור	580502946	הצגת ילדים - משלי חיות	17751

נלי הנמלה חרוצה וחסכונית, כמו בכל שנה אוגרת מזון ומתכוננת לחורף המתקרב, וחולמת לזכות יום אחד בתחרות "הגינה היפה".
יום אחד עובר לגור לידה- צרצר עצלן ועליז בשם קפיץ. השניים מתקשים להסתדר ביניהם, בייחוד אחרי שקפיץ מלכלך והורס את הגינה היפה של נלי.
על אף השוני, אט אט נרקמת ביניהם חברות יפה והם לומדים ליהנות אחד מחברתו של זו. אבל דווקא שנדמה שהכול טוב ויפה, נלי מגלה שקפיץ בזבז את כל המזון שאגרה במהלך השנה. האם יצליח קפיץ לשרוד את החורף?
ואיך ייראו חייה של נלי ללא קפיץ המצחיק? האם ישלימו ויחזרו לחיות בשכנות? הסוף מותח ומפתיע, והמסר ברור: טוב לתכנן, לחסוך ולמחזר אך לא פחות חשוב לשמוח וליהנות.

מחזה ובימוי: יערה רשף נהור
תלבושות, תפאורה ואביזרים: אולגה סיבירצב
מוסיקה: נועם הרטמן
בהשתתפות:
טל סגל, גל בן מויאל

שיפור אורח חייהם של התלמידים, עידוד פעילות גופנית ותזונה נכונה. התמקדות בעקרונות אורח חיים בריא לפי גילם של תלמידי הקבוצה: פעילות גופנית, תזונה נכונה. ועידוד תלמידי בית הספר על ביצוע פעילות גופנית יומית לפני תחילת השיעורים.

הצגה מוסיקלית לשני שחקנים העוסקת בחברות, קבלת האחר, סובלנות ודעות קדומות.

מפגש בין שני עולמות נפרדים מקבל תפנית חדה בזכות פתיחות, הרמוניה וקבלה הדדית.

הצגה מלאת חן ותמימות הסוחפת את הקהל הצעיר, לעולם הקסום של יצורי המים. ההצגה בהשראת ספרו של גלעד שליט, הייטק קידס, החברה המובילה בישראל בפיתוח כלים לימודיים לתוכנת הסקראצ?(קוד פלוס),תוביל ותלווה את בית ספרכם באליפות קוד פלוס גם אם אין לכם מורים שילמדו זאת או שנדרש לכם תגבור. הליווי יכלול למידה במערכת התוכן הדיגיטלית של הייטק קידס אקדמי ובה התלמידים ילמדו, יבחנו ויגישו עבודות בשלבי התחרות השונים. באתר קיים מאגר מידע של אליפויות משנים קודמות ומשימות שהיו בחצאי הגמר והגמרים באליפויות השונות בתחום הקידוד בסקראצ?.

תיאטרון אקרובטי המציג את משלי שלמה מאת ח.נ. ביאליק באמצעות הומור, התעמלות אמנותית ולוליינות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון האינקובטור	580502946	המון מה להפסיד	18052
עמותה	בשביל הנשמה	580554368	לימוד בשביל הנשמה	18055
עוסק מורשה	נקודת אור	304876147	תוכנית טכנאי סלולר, מחשבים ורשתות	18064
עמותה	סביל אל כרמל (ע"ר)	580682466	סדנת תקשורת	18066

מחזמר אופטימי על סוף העולם, המספר את סיפורו של גלד, לוזר חסר כישורים ומכור להרצאות מוטיבציה, שמנסה להציל את העולם כנגד כל
הסיכויים.

נאסא מודיעים שמסיבות שאינן ברורות לאף אחד השמש התחילה להתנפח, ונותרו לכולם משהו כמו 12 שעות
לחיות.

גלד, לוזר חסר כישורים ומכור לסדנאות מוטיבציה, מסרב לקבל את הבשורה
המרה.

הוא לוקח את אמו התלותית והשותף המיזנטרופ שלו לדירה, ויוצא לחפש את האדם היחיד שלדעתו יכול לפתור את המצב - הקואצ?ר והמנטור האגדי, צצי
דובדבני.

בזמן שכולם מסביב עסוקים בביזה, מין, אלימות, ייאוש, הגשמה עצמית ומצעד שירי גלגלצ המוקדש כולו לסוף הקרב ובא, לומדת החבורה מחדש מה לכל אחד מהם יש
להפסיד.

מחזה, בימוי ומוזיקה: יונתן
בלומנפלד

ע.במאי: שי
קסל

שחקנים: שרוליק פניאל, יריב קוק, שרי עציץ, עמרי הכהן, זוהר מידן, אריאל כהן סקלי, יונתן
בלומנפלד

לימוד אמונה לנוער בשלל נושאים.
הלימוד רלוונטי ונוגע בחיים

התלמידים יחשפו לעולם הסלולר ופתרונות תחזוקה, פתיחת מכשירים נעולים, אפיון ואיתור תקלות במכשירים סלולריים פירוק והרכבה למכשירים, גיבויי
נתונים.

חשיפה לעולם המחשב, פירוק והרכבה, היכרות עם מערכות הפעלה, איתור תקלות וטיפול
בהם.

לחשוף את התלמידים לכל כלי המידייה , דרכי עבודתם, מטרות קיומן.
הכרת כלי המדייה
סקירת החסטוריית והתפתחות המידיות בישראל ובעולם
חשיבת עבודת התקשורת במלחמות ובעת שלום בעיצוב דעת הקהל
האם התקשורת אובייקטיבית או סובייקטיבית ?
איך עושים עיתון
עמידה מול קהל

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	נקודת אור	304876147	תוכנית ההייטקסט הבא	18018
עוסק פטור	כרים אבראהים	23368046	העשרה באנגלית לחט"ב	18022
חל"צ	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	513899153	פוגשים אמנות במוזיאון	18112
עוסק מורשה	נקודת אור	304876147	תוכנית מנהיגות ובריאות	18117
עוסק מורשה	דיא אמנות החשיבה היוצר	22047344	משחקים של אור	17931
עמותה	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	580056539	מנצחים את הפחד	17987
עמותה	בטרם - המרכז הלאומי לבטיחות ולבריאות ילדי	580269645	דובי עזיז וחברו עומר	18132

פיתוח מיומנויות תעסוקה דרך חשיפת התלמידים לתעשיית ההייקט, הכשרת מיומניות תעסוקה ל 3 תפקידים שונים וקבלת החלטות לתכנון
העתיד.

התלמידים נחשפים ונוגעים בתפקידים שונים בתחום ההעסקה המוביל במדינת ישראל ?תעשיית
ההייטק?.

הבהרת העתיד לתלמידים, מה זה עולם ההייטק ובמה מתעסקים בפועל. התלמידים יוצאים במסקנה האם התחום מתאים ומעניין להם או ירד להם מהתחום הזה ומתעניינים להיחשף לתחום
אחר
תגבור והעשרה בשפה האנגלית תוך מתן כליים יחודיים להעלאת המודעות בשפה האנגלית תוך דגש על דיבור וחיבורים אוצר מליים

מפגש לימודי פעיל בסביבה מוזיאלית של אמנות החושף את התלמידים לאמנות מקור בת זמננו.

היכרות עם מוזיאון לאמנות ועם אפשרויות היצירה הקיימות היום. המפגש בא להרחיב את האופקים ולהדגיש את חשיבותה של האמנות כאוצר תרבותי ממעלה ראשונה עבורנו וככלי דמוקרטי של הבעה וחשיבה.

המפגש כולל בנוסף לשיח ולפעילות המתקיימת בתערוכות, גם סדנת התנסות שתבנה בכל פעם בהתייחס לתערוכות שיוצגו במוזיאון באותה עת.

(התערוכות במוזיאון מתחלפות אחת לארבעה חודשים לערך)
התוכנית מתבססת על שיפור אורח חייהם של התלמידים, עידוד פעילות גופנית ותזונה נכונה בליווי מאמן כושר ותזונה מוסמך.
התמקדות בעקרונות אורח החיים הבריא לפי גילם של תלמידי הקבוצה: פעילות גופנית, תזונה נכונה. טיפוח מנהיגות צעירה דרך עידוד תלמידי בית הספר על ביצוע פעילות גופנית יומית לפני תחילת השיעורים.

העשרה חווייתית ותגליות חוצות תחומי דעת. העשרה יצירתית לעין למוח וליד. שילוב טבעי בין הנאה, משחק וידע המוגשים לילדים בערכות חשיבה ויצירה.

חרדת המבחנים נבחנת כתופעה מתונה הנפוצה בעיקר בקרב מתבגרים: תלמידים וסטודנטים, ועשויה לבוא לידי ביטוי ברבדים רגשיים, פיסיולוגיים, חשיבתיים והתנהגותיים.

התכנית נותנת מענה לתלמידים בעלי קושי/ חרדת בחינות באמצעות כלים ומודלים פסיכולוגיים שונים ומגוונים בסדרה ל 6 מפגשים ומסייעת להם להעלות את תחושת המסוגלות, את תחושת המוגנות ומגבירה את היכולת להתמודדות עם אתגרים
הדובי עזיז הינה תכנית התערבות קהילתית למניעת דריסה בסביבת הרכב, המיועדת לגני ילדים. התוכנית להפעלה בגנים או מסגרת חינוכית בלתי פורמלית אחרת, עבור ילדים מגיל 3-5. התוכנית מיועדת לחברה הערבית.
התוכנית מבוססת על העברת מסרי בטיחות וידע להורים באמצעות ילדיהם כסוכני שינוי. בכל גן מתקיימים ארבעה מפגשים על בסיס סיפורו של הדובון עזיז, אשר נפצע כתוצאה מדריסה בעת נסיעה לאחור. המפגש האחרון מזמין את הורי הילדים לקחת בו חלק.
לטובת הפעילות הופקה ערכת פעילות לכל גן, שכוללת: ספר לכל גן, חוברות צביעה ודפי עבודה לכל ילד, דגם של מכונית לכל ילד,

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	אוזו ומוזו מכפר קאקרוזו	18293
עוסק פטור	בת-אל לנקרי	62894894	משחקי חשיבה?	18166
חברה עסקית	אדיוויז'ן - טכנולוגיות חינוכיות בע"מ	514762905	English Discoveries	18170
עוסק מורשה	מכללת אפאק (איוב עמאד)	29147048	חינוך פיננסי לנוער בחברה הערבית .	18211
חברה עסקית	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	515875029	תקשורת בין-אישית מקדמת	17777
חברה עסקית	רכס פרויקטים חינוכיים בע"מ	511087355	עידוד יצירתיות, יזמות וחדשנות- הכשרת סגל חינוכי	17843
עוסק פטור	טיפת מזל אומניות הבמה	305676017	תיאטרון - הצוותרון - צוות התאטרון של ביה"ס. שיעורי העשרה בתאטרון	17892
עוסק פטור	דקלה גביש	61211801	דרך הלב	17895

הצגה מלאת דמיון והומור, על פי ספרו האהוב והידוע של אפרים סידון. זהו ספור על שני אחים ההופכים, בעקבות ויכוח טיפשי, מאחים אוהבים לאויבים הבונים חומה ביניהם כדי שלא יתקלו איש ברעהו. במהלך הדורות, מטפחים בניהם ובני בניהם פחד נורא מפני האנשים הגרים מן העבר האחר של החומה, מסרבים להתפייס, לשאול, לחקור והופכים אט אט את "היריבים" מבני אדם למפלצות. וכך הולכת וגוברת היריבות ואיתה הפחד, עד אשר ילד קטן מבקש לראות מעבר לחומה

דרך משחקים חברתיים שונים נעלה דילמות מחיי היום יום, נגלה דרכי חשיבה שונות נלמד מהם ערכים וכיצד הם באים לידי ביטוי בתחומים שונים בחיינו. נלמד על אפשרויות ובחירה, אחריות אישית וחברתית.
הקניית כלים מעשיים לחשיבה וגישה חיובית ויישומם בחיי היום יום

תכנית ENGLISH DISCOVERIES היא תכנית ללימוד שפה אנגלית בשילוב מערכות דיגיטליות אינטראקטיביות. שיטת הלימוד היא שיטת BLENDED LEARNING אשר משלבת מפגש פרונטאלי, חוברות, דפי עבודה ותוכנה אונליין המשלבת כלים דיגיטליים- אינטראקטיביים חדשניים. התכנית משדרגת את חווית הלמידה דרך שימוש בטכנולוגיות כמו הקלטת קול והערכה אוטומטית של יכולת האיות, סרטונים, משחקים אינטראקטיביים, תרגילים ומבחנים ממוחשבים והכי חשוב יכולת בקרה ממוחשבת דרך מערכת LMS של תכנית "חינוך פיננסי" נועדה לאדם וקהילה שקובעים על פי ערכי היסוד שלהם והדברים החשובים להם את סדרי העדיפויות ועל פי זה גם את החלטותיהם לגבי השימוש במשאבים ובכסף. כסף הוא אחד מהמשאבים המנהלים את העולם, וכצרכני העולם המודרני עלינו להתנהל פיננסית, ללמוד להתמודד עם סוגיות כלכליות המשפיעות על חיינו היום ובעתיד. החינוך הפיננסי הוא ערוץ חשוב להכשרת בני הדור הצעיר להשתלבותם בחיים המודרניים בחברה כאזרחים וכצרכנים נבונים. חינוך פיננסי הוא הבנת מעורבות הכסף בתחומי החיים ופיתוח המיומנויות להתנהל נכון ולקבל החלטות מושכלות לגבי השימוש בכסף. ככל שאדם מתבגר, עליו לקבל החלטות פיננסיות רבות ומורכבות. התוכנית פותחה בהתאם לאסטרטגיה הלאומית המקדמת תכניות חינוך פיננסי, החל מילדים ובני נוער, דרך צעירים בראשית דרכם העצמאית, ועד לבוגרים וגיל הפרישה. האסטרטגיה מתווה את חזון מדינת ישראל בחינוך הפיננסי והצעדים שיש לנקוט להשגתו. החזון הוא: חברה בעלת מודעות, ידע וכלים המאפשרים קבלת החלטות פיננסיות
מושכלות.
תקשורת בינאישית היא הדרך בה שני אנשים או יותר בוחרים להעביר מידע ומסרים זה לזה. מחקרים רבים מראים כי תקשורת בין אישית טובה היא בסיס למערכות יחסים
משמעותיות.

התקשורת הבין אישית היא הכלי שלנו לקשור קשרים, היא הבסיס לשיתופי פעולה והאמצעי לפתרון בעיות.

ככל שנרכוש כלים ומיומנות לתקשורת בין אישית טובה, נבין מה משפיע עלינו ומה משפיע על האחר, כך נצליח לנהל מערכות יחסים בריאות ומשמעותיות.
הכשרת הצוות החינוכי להקמת והנחיית אקסלרטור (סביבת האצה לרעיונות יזמיים) עבור התלמידים מכיתות ה' ומעלה. מדובר בקורס אינטגרטיבי שמשלב ידע תיאורטי עם כישורי חיים, ולמידה תוך כדי עשיה. האקסלרטור יוכל להמשך חצי שנה עד שנה, במתכונת דומה אך מותאמת, לקורס האקסלרציה שקיים באוניברסיטה, כאשר הצוות החינוכי בונה ומנחה אותו ומסתייע בגופים ומומחי תוכן פתיחת שלוחה של ביה"ס למשחק "טיפת מזל אומניות הבמה" הפועלת בין כתלי ביה"ס, במסגרתה תופעל תוכנית מקורית בפיתוח שלנו הצוותרון - צוות התיאטרון של ביה"ס. אנסמבל תיאטרון מהנה ומקצועי בהשתתפות תלמידים נבחרים מביה"ס, במהלכו ילמדו המשתתפים את יסודות המשחק, שפת גוף ותנועה, דיקציה, אימפרוביזציה ,עבודה על הדמות, פיתוח הדמיון, יצירתיות ועבודה באנסמבל. משתתפי החוג ייצגו את צוותרון ביה"ס ויופיעו באירועים וטקסים שונים במהלך השנה. הצוותרון הוא מושג חדש שבנינו מתוך הבנה שזהו תחום אומנות שפחות מקבל מקום ייצוגי בבתי הספר, לעומת אומנויות הבמה של שירה- מקהלה או ריקוד- להקת חיזוק העבודה הרגשית - חברתית בתוך בית הספר ועבודה על מיומנויות תקשורת ועבודה רגשית ככלים בסיסיים
לחיים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	דיא אמנות החשיבה היוצר	22047344	צומחים יחד	17904
עמותה	א.מ.ל.א.י. - אמנים ומוזיקאים למען ארץ ישר	580452829	מורה אמן	17909
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	חיזוק האני גוף ונפש	18074
עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	יונתן בלש ממש הצגה	18126
עוסק מורשה	נקודת אור	304876147	חוג כדור סל	18133
עוסק מורשה	נקודת אור	304876147	חוג כדור עף	18137
חברה עסקית	סייבר פור יו - Cyber For You	515696862	סודות של עשירים	18147
עוסק מורשה	סוג'וד מחאג'נה - זומבה	34643155	האדריכל הצעיר	18154
עמותה	עמותת ראם לקידום החינוך האנתרופוסופי ברחו	580474997	ליווי ותמיכה במחנכים ומורי מקצוע בחינוך ולדורף	17985
עמותה	מרכז קהילתי אבסאל (ע''ר)	580635449	בית ספר למוזיקה	17989
עוסק מורשה	דיא אמנות החשיבה היוצר	22047344	מחוץ למסגרת- להתבונן, להטיל ספק, להתנסות	17991

העשרה חווייתית ותגליות חוצות תחומי דעת. שילוב טבעי בין הנאה, משחק וידע המוגשים לילדים בערכות חשיבה ויצירה.

בחלק מתפישת העולם בה המורים הם חלק חשוב בעיצוב עולמו של הנער המתבגר, צוות האמנים שלנו נותן פעילות להכשרת מורים במגוון נושאים העוסקים בשילוב אומנויות באקלים הכיתתי. כמו כן, נותנים האומנים פעילות פדגוגית למורים העוסקת בהקניית כלים למורים ללמידה משמעותית.

הטמעת הרגלים בריאים ולפעול לשלומות (Well Being)) קהילת בית הספר ברמת הפרט, הכיתה, המוסד החינוכי והקהילה כולה.: תזונה בריאה, הגברת הפעילות הגופנית, וכן נושאי בריאות נוספים.

על-פי ספרו של דוד גרוסמן- תעלומה בלשית לילדים
יונתן וכלבתו ביבה יוצאים למשימה ? למצוא מי גונב את החפצים שלהם בבית?
זה התחיל בנעלי הבית הכתומות, המשיך בכוס השוקו ובדובי ידידיה, אך כאשר גם החפצים של אמא ואבא החלו להיעלם, היה ברור שישנה כאן תעלומה מסתורית במיוחד.
הצגה מצחיקה מלאת הפתעות, המלמדת אותנו שהקשרים שאנו יוצרים בחיים עם הקרובים לנו,
בחוג התלמידים יכירו כללי וחוקי המשחק ויישומם, ניצול זמן פנאי ועידוד ספורט לאורח חיים בריא.

בחוג התלמידים יכירו כללי וחוקי המשחק וסוגי מכות בבדורעף ויישומם. ניצול זמן פנאי ועידוד אורח חיים ספורטיבי

התוכנית "סודות של עשירים" נועדה להוביל אנשים מהמקום בו הם נמצאים למקום אליו הם שואפים להגיע בחייהם, תוך יישום ככלי הצלחה פשוטים שניתן לשלב בחיי היומיום שלהם כבר מעכשיו!

עידוד הילד המחונן לפתח חשיבה ביקורתית, יצירתית ויזמית לצד עצמאות ופיתוח יכולת התמצאות בתחומים מגוונים.

מפתח חשיבה יצירתית וטכנולוגית.

חינוך ולדורף מעניק מקום מרכזי לתהליכים ארוכי טווח אותם מקיימים המחנכים ומורי המקצוע עם תלמידיהם והוריהם. מקובל כי המחנך בחינוך ולדורף ילווה את כיתתו משך שנים רבות. לשם המחשה, נהוג כי מחנך בביה"ס היסודי האנתרופוסופי יחנך את כיתתו במשך 8 שנים מכיתה א עד כיתה ח. כמו כן, מאחר ובתי הספר אינם גדולים, גם מורי המקצוע זוכים ללוות את אותן הכיתות ואת אותם התלמידים והוריהם לאורך השנים וההתפתחות האישית.
מטרת תוכנית הליווי היא לסייע למחנכים ולמורי המקצוע לבסס את הקשר המיטיב עם תלמידיהם והוריהם לשם קידום האקלים הבית ספרי והכיתתי, ובעיקר לשם שמירה וטיפוח המשולש העוטף הורים-מורים-ילדים העוטף את חיי הילד המתפתח.
בתוכנית הליווי הפדגוגי יקיים המלווה תצפיות ותהליכי הערכה שונים, ימשב את המחנך ואת מורי המקצוע השונים, ישתתף בפגישות הורים ויתמוך תהליכים כיתתיים ואינדיבידואלים.
המלווה יסייע למורים למפות את הצרכים המשתנים של תלמידיהם ולתת להם מענה מותאם באמצעות בניית תוכניות מותאמות
תוכנית ללימוד נגינה על כלים מוזיקאליים, מגוונים, הלימוד מתבצע באופן פרטני וקבוצתי, המטרה העיקרית חשיפת התלמיד לכלי מוזיקה שהוא בוחר, ההתנסות המעשית לנגינה להקניית הידע המוזיקאלי הלימודי והמעשי.

אימון יוצר בהשראת חשיבתם הייחודית של אמנים פורצי דרך. העמקת ההתבוננות, החקירה והטמעתה בתהליך יצירה אישי וצוותי.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אוקי גרופ - שרותי ניהול וייעץ	67694174	קורס יזמות חברתית	17994
עוסק פטור	הדס רבלין	38086393	סדרת מפגשים לנערות בגילאי תיכון על נשיות ומחזוריות	17999
עמותה	מדרשת הגולן	580019735	מגלים גולן- טיולי בתי ספר יסודיים ברמת הגולן	18053
חברה עסקית	מתודיאן בע"מ	515885689	מנהיגים חינוכיים בחדר המורים - סדנה והרצאות	17722
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	הארנב ממושי	18212
עוסק מורשה	לנדאו אלי - בטבע שלך	40121295	ODT ומיומנויות שטח לצוות החינוכי	18214
עוסק פטור	שמואליאן ארז - להפוך חלום למציאות	27178441	גיבוש חזון אישי	18223

קורס מעניין ומרתק אשר הופעל במספר ישובים בהצלחה רבה ובwin-win גם למשתתפי הקורס וגם למוסד החינוכי והקהילה
את הקורס יפתחו המשתתפים בהרצאה מרתקת על סיפור חיים שכולו יוזמה חברתית , הובלת שינויים ופריצת תקרות , לאחר מכן ילמדו המשתתפים על עולם היזמות העסקית ובייחוד החברתית תוך מתן דוגמאות , מפגשים עם מנטורים ודוגמאות ליוזמות כגון: צוות אירועים שהפעיל את המוסיקה, ההגברה והצילום
של אירועי מחלקת הנוער, הכנת מיני גולף , קפה נוער , יריד ספרים משומשים..... כיצד להפוך חלום למציאות, גיוס משאבים, פרסום ושיווק.
חיבור לגוף הנשי ולתהליך הטבעי של המחזור, כלים להתמודדות עם אתגרים הקשורים למחזור

סיורים להכרת הגולן עבור בתי הספר מאזור הצפון ע"פ תכנית הליבה להכרת הארץ במערכת החינוך

מפגש עם יזמים ומנהיגים חינוכיים אשר יסייעו בבניית ?הסיפור והחזון האישי שלי כמורה/מנהל? ובסוף נוריד זאת לדרך פעולה.
המרצים בתכנית:
א. דניאל קובלר - חזון ויעדים, הגדרת מטרות והשגתן. יזם חינוכי אשר הקים את עתיד פלוס לחינוך בישראל, את לודוס טכנולוגיות ועוד מספר מיזמים חברתיים. מיזמיו משפיעים על אלפי בני נוער וסטודנטים בישראל.
ב. יואב אסא - מייסד ארגון הנוער ?אסא אותי לוחם? עם למעלה מ3,000 בוגרות ובוגרים אשר השפיעו בתפקידי פיקוד והיום מובילים גם בתעשיה. יואב ייסד את עמותה ומכינת מנהיגות קדם צבאית ?לאורו? לזכרו של רונן לוברסקי.
ג. ד?ר בן שטיין - מומחה פדגוגית יצירתי. מפתח תכניות המדעים, הכלכלה והטכנולוגיה של עמותת עתיד פלוס. מייסד חברת ?אריסטוקרפט? ובעל קורסי אונליין.
על פי ספרה האהוב של שלומית כהן אסיף

הארנב ממושי הוא ספר ילדים שכתבה שלומית כהן אסיף ואייר אמי רובינגר.
הספר יצא לאור בהוצאת הקיבוץ המאוחד בשנת 1988, זכה לפופולריות רבה והפך לקלאסיקה ישראלית. בשנת 2018 זכה בתואר "ספר הזהב" מטעם התאחדות המו"לים.

הארנב ממושי מטייל לבדו ביער עם שלושה בלונים אדומים שהעניקה לו אמו כדי לשמח אותו. ממושי פוגש ביער בקיפוד, לטאה ובצב
פעילות בשטח מעצימה את התלמידים ומצליחה לגעת בנוער בצורה שלא ניתן להגיע אליה בבית הספר. לעבודה בטבע הנערים מתחברים בקלות רבה יותר והקשיים הפיזיים והמנטליים גורמים להם להיפתח לערכים ורעיונות שקשה להם לקבל אותם בשגרה.
תוכנית הכשרה לצוות החינוכי של מוסדות חינוכיים במטרה לתת לצוות כלים נוספים לעבודה עם התלמידים בדגש על כלי שטח, התנסות חווייתית פעילויות קבוצה משימתיות.
התוכנית בנויה על מפגשים חוויתיים בשטח (פעילות ODT, בישולי שדה מיוחדים, לילה בשטח וכד') שמדביקים את הצוות באהבת השטח וברצון להשתמש בכלים האלו עם התלמידים.
ההדרכות מתוכננות על ידי "בטבע שלך" ? הפקות תוכן בשטח. אנחנו מתמחים בחינוך דרך שטח וצברנו ניסיון רב בעבודה עם נוער בשטח (כולל עבודה רבה עם נוער נורמטיבי, נוער בסיכון, בדואים ונוער חרדי נושר). אותנו מעניין החינוך והתהליך שעובר החניך.

קהל היעד: תלמידי תיכון, י-י"ב
אורך התכנית: סדנה בת יום אחד של 5?4 שעות.
מטרות התכנית: גיבוש חזון אישי מעורר השראה.
תקציר התכנית:
חזון הוא כמו מגדלור של האישיות ? התבוננות ברצונות העמוקים שלנו. במהלך הסדנה התלמידים יחוו תהליך של התבוננות רפלקטיבית והעמקה, כתיבת חזון וחיבורו אל המציאות. כחלק מכתיבת החזון נמצא מהם השלבים והצעדים המדויקים שעלינו לפעול לפיהם על מנת להגיע אל החזון. השלב הראשון בתכנית הוא חשיפת החלומות האישיים, ולאחר מכן הפיכת החלום לחזון ? יצירת תכנית פעולה - מהם השלבים שעלי לעשות כדי להגיע לחזון? על אלו ערכים אני לא מוכן לוותר? ואיך להתמודד עם מכשולים בדרך?

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	רובלוקס סטודיו חינוכי ROBLOX STUDIO	18224
עמותה	המכללה האקדמית בית ברל	580029429	הדרכה מוזיאלית דוברת ערבית במוזיאון תל אביב לאמנות	17701
עוסק מורשה	מנחם לבני - דפדף	2879518	דפדף אנגלית דבורה קריאה והבנת הנקרא כיתות ג-ה	17727
עמותה	קרן להנצחת זכר חללי גיטו טרזין (טרזיינשטט	580002780	בעקבותיהם- יום עיון לתלמידי חטיבות הביניים (ז-ט)	17735
עוסק מורשה	קרן דהן - עצם המשחק	558438149	עצם המשחק- סדנאות משחק והעצמה עם כלבים	17743
עוסק פטור	שירה הדרכה וטיפול	302769666	טיפול פרטני בגישה הקוגנטיבית התנהגותית (CBT)	18157
עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	עד בוא השחר הצגה	18158

תוכנת רובלוקס סטודיו מאפשרת לתלמידים לפתח, לקודד וליצור עולמות וירטואלים מורכבים הכוללים חוקיות מוגדרת, התחשבות בחוקי הפיזיקה השונים, חישובים
מתמטיים.

הקורס המתוקשב לתוכנת רובלוקס סטודיו הינו בלמידה עצמית במערכת הלמידה המתוקשבת של הייטק קידס
אקדמי.

הלמידה במערכת כוללת לימוד ותרגול על ידי צפיה בסרטוני הדרכה מתקדמים, בחינה בין השיעורים, הגשת עבודות ומתן ציון
סופי.

בית הספר יקבל מערכת בקרה לתלמידים שנכנסו למערכת, ביצועיהם וציון
סופי.

בשיתוף עם צוות ההוראה נציג כיצד ניתן לשתף את תוצרי הילדים כחלק אינטגרלי התוכניות בלימודים של המקצועות השונים הנלמדים.

המערכת עצמאית ואיננה דורשת מורים עם ידע שיבדקו את עבודות
התלמידים.

מפגש דובר ערבית, עם מוזיאון תל אביב בתערוכות השונות ויציאה לסדנת אמנות בעקבות התערוכות. ההדרכה כולה נעשית על ידי סטודנטיות לאמנות מהמדרשה לאמנויות. המוזיאון מדבר ערבית - הדרכה דוברת ערבית במוזיאון תל אביב - זהו מודל חדש וייחודי להוראת והדרכת אמנות ובמרכזו פיתוח הדרכה דוברת ערבית לחברה הערבית.
התוכנית, המופעלת במרחב לימודי וירטואלי "דפדף", עוסקת בהקניית אנגלית דבורה, קריאה נכונה והבנת הנקרא במשך שנות הלימוד הראשונות בבית הספר היסודי. התוכנית כוללת מטווה שנלקח מתוך ספרי לימוד אנגלית מאושרים על ידי משרד החינוך של חברת eAdventure המופעלים להאזנה ותירגול אינטראקטיבי של פיענוח דיבור ןתרגול להבנת הנקרא. . התוכנית מנגישה בסביבה דיגיטלית מענה למימוש המטרות של הקניית אנגלית דבורה, זיהוי דיבור והערכת יכולת ההקראה ואיכות הדיבור. התוכנית המוצעת
סיפורו הייחודי של גטו טרזיינשטאט עומד במרכזו של יום העיון לתלמידי חטיבות הביניים. בכל אחת מתערוכות המוזיאון יכירו התלמידים רובד נוסף מחייהם של האסירים בגטו זאת באמצעות עבודת חקר בעקבות סיפורם של אסירים בגטו, סדנאות העוסקות בדילמות שונות מחיי היום יום, הכרות עם עולם התרבות העשיר ומשמעותו עבור אסירי הגטו, עולמם של הילדים ובני הנוער בגטו ועוד.
סדנאות חד פעמיות הנעזרות בכלבים בנושאים שונים כמו מעבר מכשולים, תקשורת בין אישית, אינטראקציה חברתית, עבודה עם קלפים טיפוליים ועוד.

סיוע לתלמידים החווים מצוקה בתחום החברתי, ההתנהגותי, הקוגניטיבי או הרגשי. הסיוע יעשה באמצעות תרגלים משיטת הטיפול הקוגניטיבית התנהגותית (CBT). שיטה שהוכחה מחקרית כיעילה לסיוע במצבים אלו. בתחום הקוגניטיבי- יינתנו כלים לפיתוח מודעות להליך החשיבתי, זיהוי ושינוי טעויות חשיבה והתמודדות עם מחשבות מטרידות. נסייע לטפל בפוביות, חרדות (חרדה חברתית, חרדת בחינות), OCD ודיכאון . בתחום ההתנהגותי- ילמדו טכניקות להפסקת הימנעות ולהפחתת תוקפנות. בתחום הרגשי- יתורגלו כלים לניהול רגשות עזים כגון כעס. בתחום החברתי- ירכשו המשתתפים כלים לפיתוח כישורים חברתיים, התמודדות עם חרם, פיתוח ביטחון עצמי, הקשבה לעצמי ולזולת, אמפתיה, אמון, פתרון בעיות, הערכה עצמית והבעת רגשות
ודעות.

לילה אחד על ספסל מול הים נפגשים נער צעיר אשר ברח מהבית ואדם קשיש שילדיו רוצים למכור את ביתו ולהכניסו לבית אבות.
המפגש הבלתי אפשרי כביכול בין שני עולמות כל כך שונים מעורר בתחילה דעות קדומות, אי אמון, חיכוכים, חרדות וכאבים.
שהופכים ומתפתחים במהלך הלילה לסיפור רגיש ונוגע ללב על הכרות, הקשבה, תובנה, מחילה וקבלה.
הצגה מרגשת שעוסקת ביחסי הורים וילדים, פער הדורות, מרד גיל הנעורים, התבגרות, משמעות המשפחה, מחויבות והקרבה, כבוד

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	נקודת אור	304876147	חג מחול אירובי	18161
עוסק פטור	יואב סגל - סגו עיצוב והדרכה	52977287	עיצוב סביבה לימודית	18162
עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	לשמור עליך הצגה	18164
עמותה	עמותה לחינוך מוסיקלי בקרית אונו	580364206	קונצטים בגני ילדים	18167
עוסק מורשה	נקודת אור	304876147	חוג המעצב הקטן	18169
עמותה	בסיס לתקווה לקידום החינוך (ע"ר)	580680924	חשיבה רובוטית	18061
עמותה	ווקהתקווה	580650687	יוזמים רעיון	18062
עוסק מורשה	נקודת אור	304876147	תוכנית עיצוב אירועים	18101
עוסק פטור	אסתי הפקות מדיה	212284889	ושכנתי בתוכך	18150

חשיפת התלמידים לסוג מיוחד של פעילות גופנית, תנועות וריקוד והשילוב ביניהם, מתאמנים, רוקדים ומנצלים זמן פנאי באווירה נעימה. עידוד אורח חיים בריא וספורטיבי

העצמת העיצוב ככלי חינוכי בביה"ס.

ליווי צוותי חינוך בתהליכי עיצוב ונראות של פרוייקטים בית ספריים וביצירת מרחבי למידה.

הצגה מרגשת ומלאת דמיון העוסקת ביחסים של שתי נערות מתבגרות, בצילה של מלה"ע ה-2 ובהישרדותן ע"י משחקי דמיון שממציאות השתיים.
סיפור קטן, על יחסים, דמיון ועל הכוח להתגבר על קשיים ומכשולים.
מבוסס על סיפורה האמיתי של זיוה בורקו, סבתו של המחזאי גור קורן.

לצד שיעורי המוזיקה והריתמיקה בגני הילדים, ניתן להעשיר את הפעילות המוזיקלית בגן על ידי קיום קונצרטים מוסברים לידי הגן. הקונצרטים מותאמים לחומר הלימוד בגן ומבוצעים ע"י תלמידי הקונסרבטוריון וסגל מוריו.

החוג יקנה לתלמידים את הבסיס לעיצוב אירוע קונספט, ניצול זמן פנאי ויצירתיות. חשיפה לעולם חדש והכשרה למיומנויות חדשות ויוצאות דופן.

התוכנית באה לפתח חשיבה יצירתית התואמת את ההתקדמות המדעית טכנולוגית גלובלית שמתחוללת בעולם בשני העשורים האחרונים, כמעט כל מה שאנחנו פוגשים בחיי היומיום נהיה ממחושב ודיגיטלי המחייב ידע טכנולוגי יצירתי בכדי להפיק את התועלת ממנו. תוכנית זו באה להעשיר את עולם הידע של התלמידים בתחומים דיגיטליים, מתמטיים ושימוש בטכנולוגיה מתקדמת לשם יצירת ההרצאה עוסקת בנתינת השראה וכלים ליצירת מיזם חברתי בקהילה מתוך החוזקות של בני הנוער/ הצוות
החינוכי.

ההרצאה מספרת את סיפור ההקמה של עמותת ווקהתקווה ע"י שני צעירים שגדלו בדרום תל אביב ויחד הקימו הרכב מוזקאלי לבני הנוער מהשכונה אשר הפך במהרה לבית השני שלהם, למקור ליצירה, השפעה ואמונה בעצמם
ובחברה.

ההרכב אשר החל את דרכו בשכונת התקווה הפך היום לעמותה הפועלת ברחבי הארץ ומאתרת בני נוער שאוהבים לשיר כאשר המוזיקה מהווה ככלי לעשייה חברית והתפתחות אישית מתוך הבנה שמצבם הסוציואקונומי אינו פקטור על ההצלחות
בחייהם.

בהרצאה נשזר סיפור ההקמה עם קטעי וידיאו מוזיקאליים מקליפים ותוכניות טלוויזיה בהם הופיע
ההרכב.

ההרצאה אשר הושמעה באוזני אלפי בני נוער וצעירים מחדדת להם את היכולת להשתמש בחוזקות שלהם כדי לעשות דברים
התוכנית מעניקה לתלמידים את כל האמצעים הדרושים לעיצוב אירוע מושלם ברמת הסדר, כך שבסיום התוכנית יהיו מוכנים לתכנון וביצוע אירוע קונספט.
הכשרת מיומנויות תעסוקה ופתיחת דלתות לעתיד

תכנית חוייתית הנותנת כלים להתמודדות נכונה במהמורות החיים והנעה לפיתוח כישורים חברתיים ורגשיים

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שמואליאן ארז - להפוך חלום למציאות	27178441	כנפי רוח - לגעת בחיים	18226
עמותה	המדרשה לידע המקדש	580223873	פעילות חוויתית בנושא המשכן	18270
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	אח בוגר	18272
עמותה	סביל אל כרמל (ע"ר)	580682466	כלכלת משפחתית	17867

קהל היעד: נוער ונוער בסיכון, צוותי
הוראה

אורך התכנית: 5
מפגשים

מטרות התכנית: פיתוח כוח רצון, פיתוח מוטיבציה ושאיפות, זיהוי חוזקות וכשרונות
אישיים

תקציר
התכנית:

אימון (קואצ'ינג) הוא אחת הדרכים הממוקדות והאפקטיביות ביותר לקידום איכות החיים והמימוש העצמי. תהליך האימון הוא תהליך רב עוצמה המאפשר למי שאנחנו לפעול ולהתקדם מהמקומות החזקים שלנו. בתכנית המוצעת, המשתתפים ילמדו לזהות את החוזקות שלהם, את האמונות התת-הכרתיות שלהם, חקר הצלחות ושימוש בכוח הדמיון כדי לראות את התמונה הרצויה אליה נשאף. במהלך המפגשים המשתתפים ייחשפו למגוון רחב של כלים שיוכלו לקדם ולפתח את אישיותם, כגון שאילת שאלות, הסרט של חיי, אמונות מגבילות ושינוי הקודים
במוח.
פעילות חוויתית ולימודית בנושא המשכן, כליו ובגדי הכהונה. בשילוב דגמים, מצגות, הפעלת התלמידים וסדנאות מתאימות.

נועם הוא בנו של סגן אלוף ארז ברקן- גיבור ישראל ומפקד נערץ שנהרג בפעילות מבצעית . נועם מתגעגע מאוד אל אביו ומתקשה להתמודד עם האובדן. הוא מפתח התנהגות בעייתית ומסרב לקבל כל עזרה מקצועית שמוצעת לו, אבל האימא הדואגת אינה מוכנה לוותר. היא מעודדת אותו לנסות מפגשים עם מתנדב מעמותת "אח בוגר" ונועם , בניסיון לרצות ולהרגיע אותה הוא מסכים.

אל המפגשים עם נועם מגיע איציק, כוכב כדורגל שנאלץ לפרוש מהמגרש עקב פציעה, ועדיין חולם לחזור אל ימי הזוהר והתהילה לה זכה בעבר .

תהליך ההתמודדות המשותפת של שניהם עם המציאות שנכפתה עליהם , מזמין מצבים מרגשים, קומיים וכואבים ובסופו של דבר מעניק להם כלים , בעזרתם יוצאים השניים לדרך
הקניית מושגים בסיסיים מעולם הכלכלה הפיננסית ומפתחת אצל התלמידים איך להסתדר מבחינה כלכלית נכון.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	הידברות - ארגון לקירוב לבבות	580400000	חידת החיים	17870
עוסק מורשה	כתאני מוחמד - ניהול פרויקטים	37732039	צמחים שמחים	17891
חברה עסקית	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	512759564	תערוכה ראשונה	17900
עמותה	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	580477982	הצגה האף של ואן גוך	17911
עמותה	בית יגאל אלון- מרכז הנצחה	580005270	תלמידים לובשים מדים	17914
עוסק מורשה	עלי דבאח רואה חשבון	66565391	ליווי כלכלי ופדגוגי למנהלים וצוותי חינוך- יעוץ כלכלי וליווי לגפ"ן	17981
עוסק מורשה	נקודת אור	304876147	חוג פוטושופ לילדים	18175

הרצאה דינאמית ומרתקת בהשתתפות התלמידים בשאלות, תהיות ורגשות - בנושא: מהו האדם, מהי תכליתו, מהן יכולותיו והכוחות הטמונים בו, כיצד ניתן לפענח את הייחודיות הקיימת בכל אחד ואחת מאתנו ולהביאה לידי ביטוי על פי חכמת
היהדות.

נמחיש את הביטויים: סוף מעשה במחשבה תחילה, איזהו חכם? הרואה את הנולד, במקום שאין אנשים השתדל להיות איש, על שלושה דברים העולם עומד: על התורה ועל העבודה ועל גמילות החסדים
ועוד..

והרשות נתונה: העברת המסר שיש השלכות לבחירות שלנו בהווה
ובעתיד.

דוגמאות לאנשים שעשו בחירה נכונה, שינו את פני ההיסטוריה, תרמו, הועילו לסביבה ונתנו השראה למיליוני אנשים בעולם. ולעומת זאת, אנשים שלקחו החלטות שגויות שהשפיעו לרעה על האנושות. יוסקו מסקנות ויועבר מוסר ההשכל.

עקרונות לבחינה עצמית: האם אני בדרך הנכונה? מה מנחה אותי והאם זה נכון עבורי? האם אופק מחשבתי חיובי ופרודוקטיבי?

תוכנית שבה נגדל צמחים (נוי וירקות) על מים בלבד ללא מצע אדמה ? גידול בשיטה הידרופונית , אשר נחשבת לשיטה בריאה וידודית לסביבה. במסגרת התוכנית נבנה עם התלמידים והצוות מרחבים ירוקים בבית הספר, אשר יעזרו לנצל בצורה מקסימאלית את הקרקע, הקירות, המרחבים והחצרות , לטובת הקמת קירות ירוקים ומערכות הידרופוניות מתקדמות לגידול צמחים. לימוד הידרופוניקה הינו אינטרדיסציפלינרי והוא משולב בהכרת מושגים מעולמות שונים, כגון: חקלאות, סביבה וקיימות, ביולוגיה, פיזיקה
ביקור מודרך מותאם לילדי הגן הכולל פעילות משחקית וחוויתית בחלל הגלריה, בתערוכה אחת במוזאון הנגב לאמנות או במוזאון לתרבות האסלאם, וסדנת יצירה בהשראת התערוכה

מה קורה כשהנריק, שומר במוזיאון ואן גוך, קפדן וחמור סבר פוגש לפתע בז'ראר, עבבר חובב אומנות? האם יצליחו לשמור על חברות האמת שנרקמה ביניהם גם כשיתגלה שיש חור בציורו של ואן גוך? חור בדיוק באמצע הדיוקן, ממש באף של וינסנט ואן גוך וסביבו סימני כרסום של שיניים קטנות כמו של... עכבר?הנריק, שומר במוזיאון ואן גוך,שמעריץ אומנות בדיוק כמו שהוא מעריץ כללים וחוקים, פוגש יום אחד את ז'ראר, עכבר צרפתי משכיל שכל ציור שהוא רואה גורם לו לחוות קשת של רגשות. לכאורה אין בין השניים שום דבר משותף: האחד בן אנוש והשני עכבר, האחד קפדן ומקובע, השני חופשי ורגשן .. זאת הצגה על חברות, אבל לא רק...
העמקה בערכי יסוד עליהם מושתתת תודעת שירות משמעותי בצה"ל. התמודדות עם דילמות עכשוויות המלוות את בני הנוער לקראת השירות. פיתוח תחושת שליחות ציונית וחברתית עמוקה.

ליווי ותמיכה למנהלי ביה"ס בבניית תכניות עבודה מקושרת משאבים במערכת גפ"ן , הכנה לוועדות מלוות ,ליווי ומעקב(בקרה) כלכלי/פדגוגית למיצוי משאבי ביה"ס , נהלי רכש והתקשרויות עם ספקים , התאמה ומעקב לאחר קולות קוראים , ניצול תקציבים שלא מומשו

התלמידים נחשפים לעולם יצירתי חדש ומוציאים את היצירתיות שלהם באמצעות הפוטושופ. משפרים את התמונות שלהם ומייצרים לוגו משלהם.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	קורס וורד word	18176
עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	קורס פאואר פוינט POWER POINT	18182
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	עץ הזית	17773
עוסק מורשה	נקודת אור	304876147	חוג השף הקטן	18155
עמותה	הפועל אחווה חיפה (ע"ר)	580197903	מחשבים וטכנולוגיה - המכנת הצעיר	18191
עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	קורס אקסל EXCEL	18192

קורס מתוקשב לתוכנת מיקרוסופט וורד word בלמידה עצמית במערכת הלמידה המתוקשבת של הייטק קידס אקדמי.

הלמידה במערכת כוללת לימוד ותרגול על ידי צפיה בסרטוני הדרכה מתקדמים, בחינה בין השיעורים, הגשת עבודות ומתן ציון סופי.

בית הספר יקבל מערכת בקרה לתלמידים שנכנסו למערכת, ביצועיהם וציון
סופי.

המערכת עצמאית ואיננה דורשת מורים עם ידע שיבדקו את עבודות
התלמידים.

רמת הלימוד מותאמת לשכבות הגיל השונות.
קורס מתוקשב לתוכנת מיקרוסופט פאואר פוינט POWER POINT בלמידה עצמית במערכת הלמידה המתוקשבת של הייטק קידס אקדמי.

הלמידה במערכת כוללת לימוד ותרגול על ידי צפיה בסרטוני הדרכה מתקדמים, בחינה בין השיעורים, הגשת עבודות ומתן ציון סופי.

בית הספר יקבל מערכת בקרה לתלמידים שנכנסו למערכת, ביצועיהם וציון
סופי.

המערכת עצמאית ואיננה דורשת מורים עם ידע שיבדקו את עבודות
התלמידים.

רמת הלימוד מותאמת לשכבות הגיל השונות.
עץ הזית" הוא פעילות שמוצגת לרוב במהלך עונת הזיתים או בעונות אחרות במטרה להכיר לילדים את עץ הזית ותכונותיו. באמצעות"
. אירוע זה נספר את סיפורו של עץ הזית ונתאר כיצד מטפלים בו

התלמידים יכינו את האוכל שלהם בעצמם, מה שיוצא דופן מחיי היום יום שרגלים להם, יחשפו למטבחים שונים (מזרחי, אירופי).
הכנת המתכונים תהיה קבוצתית כך שבשיתוף פעולה, יצירתיות ואווירה נעימה מכינים המתכון שלנו באהבה.

רכישת ביטחון עצמי אצל בני הנעור
חשיפה והכוונה לצעירים בשפת התכנות פייתון
הרחבת הידע בשפת המחשבים והתכנות והסייבר

קורס מתוקשב לתוכנת מיקרוסופט אקסל EXCEL בלמידה עצמית במערכת הלמידה המתוקשבת של הייטק קידס אקדמי. הלמידה במערכת כוללת לימוד ותרגול על ידי צפיה בסרטוני הדרכה מתקדמים, בחינה בין השיעורים, הגשת עבודות ומתן ציון סופי. בית הספר יקבל מערכת בקרה לתלמידים שנכנסו למערכת, ביצועיהם וציון סופי. המערכת עצמאית ואיננה דורשת מורים עם ידע שיבדקו את

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	513899153	משפט מבויים	18193
עמותה	תיאטרון הקיבוץ	580516805	הצגה " לציונה יש כנף אחת "	18274
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	הלב האמיץ של אירנה סנדלר	18278
עמותה	אליסקוד - בנות לומדות תכנות (ע''ר)	580633733	מיני האקתון	18290
עמותה	תיאטרון האינקובטור	580502946	שובו של הקרקס	17793
עמותה	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	580477982	הצגה חבר מציור אחר	17799

סדרת מפגשים החושפת את התלמידים למבנה וחוקיות המשפט בישראל ומשתמשת בסצינות מומחזות, סרטים ופרוטוקולים (ישראלים) על מנת להעניק לתלמידים ולתלמידות כלים שימושיים בהפקת משפט מומחז. במסגרת זו עוסקים בנושאי ליבה בתרבות, בהיסטוריה ובמשפט
הישראלי.

המפגשים כוללים הרצאות, שיח, דיונים, התנסות בהעמדה והמחזה של משפט לצד מתן כלים בסיסיים באמנות הדיון, התיאטרון והמשחק.

במידת היכולת, המשפט המבויים יבוצע בין כותלי בית משפט אמיתי יחד עם סיור מודרך לתלמידים
ולצוות.

הצגה -"לציונה יש כנף אחת" הינו ספר ילדים העוסק בניצחון עצמי על מגבלה פיזית ונפשית.
ציונה, ציפור עם כנף אחת, נאלצת להישאר בקן יחד עם אמה בזמן שכולם יוצאים אל הנדידה הגדולה לעבר אי הציפורים. אך ציונה לא מוותרת וביחד עם דופיק חברה (קיפוד עם תלתלים) הם יוצאים ברגל כנגד כל הסיכויים למסע סוחף ומלא הרפתקאות.
ההצגה משלבת את שיריו הנפלאים של נועם חורב ביניהם השיר "מתנות קטנות".

ההצגה מביאה את סיפורה של אירנה סנדלר אשר זכה לתהודה עולמית בשנת 1999אשר הצילה 2500 יהודים בתקופת המלחמה.
תדהמתם גברה עוד יותר כשגילו שכל ה-2500 היו ילדים.
. זהו סיפורה של אזרחית שכנגד כל הסיכויים ותחת סכנת חיים של ממש, הקריבה ימים ולילות במאבק להציל חיים ולהעניק תקווה לחסרי ישע.
בחלוף השנים זכתה אירנה סנדלר באותות הצטיינות רבים, אך החשוב מכולם הוא תואר "חסידת אומות העולם" שקיבלה מטעם מוסד "יד ושם" בירושלים. בעת ביקורה בישראל היא אף נטעה עץ על שמה.
רשימת הילדים שהצילה אירנה סנדלר נחשבת לאחת מן הגדולות ברשימות שנכתבו בדפי ההיסטוריה של העם היהודי, ויחד עם זאת היא נותרה גיבורה אלמונית.
פעילות חווייתית, טכנולוגית ומגבשת במשך כ-3 שעות, המעצימה את הילדות הצעירות בצעדים הראשונים שלהן בתחום ומנגישה להן בדרך חווייתית את תחום התכנות.
הילדות מתנסות בגיבוש רעיון ובתכנון מוצר טכנולוגי לצד תרגול עבודת צוות ומיומנויות עמידה מול קהל. הפעילות כולל הדרכות תאורטיות קצרות והתנסות רבה בקבוצות, החל משלב גיבוש הרעיון, דרך מימוש הרעיון וכוללת את הצגת התוצר הסופי. ההדרכות

הצגת קרקס אשר מצליחה להעביר ללא מילים מסרים רבים - שיתוף פעולה, עבודה בצוות, התגברות על מכשולים ונחישות לעבר המטרה.

שילוב של סטפס ובלט, מוזיקה קלאסית ואומנות חזותית יוצרים יחד עולם מרהיב וססגוני שמורכב כולו מציוריהם המפורסמים של האמנים האימפרסיוניסטיים והפוסט-אימפרסיוניסטיים: אדגר דגה, וינסטנט ואן גוך וקלוד מונה, המהווים רקע לסיפור ההצגה.
סיפור מסעם הקסום של ארלקינו והרקדנית, דמויותיו המפורסמות של הצייר "אדגר דגה".מקלו המפורסם של ארלקינו נשלף באורח פלא מהציור ומקבל חיים משלו.
המקל מתחיל לבלבל בין תפאורות ואביזרים מתמונות שונות ובורא את הרקדנית.ארלקינו הוא רקדן סטפס שובב, סקרן אשר מנסה ליצור קשר עם החברה החדשה שלו דרך קצב הסטפס.לעומתו, הרקדנית הקלאסית היא אצילית, אסופה ומהוססת, אשר איננה נענית בקלות למצב החדש שנקלעה אליו- מחוץ למסגרת המוכרת והבטוחה שלה.באמצעות המקל, השניים נסחפים מציור לציור ויוצאים למסע בו לומדים דברים חדשים על עצמם, על יחסים, על העולם...לבסוף מבינים כי טוב להם יותר בתוך מסגרת אחת המהווה עבורם

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	515875029	ניהול זמן ותיעדוף משימות	17801
חברה עסקית	רכס פרויקטים חינוכיים בע"מ	511087355	קהילות למידה - השתלמות לצוות החינוכי	17802
עמותה	בסיס לתקווה לקידום החינוך (ע"ר)	580680924	לדבר עברית בכיף	17806
חברה עסקית	סייבר פור יו - Cyber For You	515696862	סחורי מידע	18184
עוסק פטור	חושאן אחלאם - מרכז ההעשרה	29131232	אלבטוף-העשרה	18194
חברה עסקית	גיאור ניהול בע"מ	511565731	דיבייט תורת השכנוע ושיח מכיל	18195

הזמן שלנו הוא המשאב הכי משמעותי שיש בידינו. ככל שנדע להשתמש בזמן בצורה נכונה ויעילה כך נגיע לאפקטיביות גבוהה
.
הסדנה עוסקת במתן כלים פרקטיים, שניתן להשתמש בהם ביום יום, מחר בבוקר, לניהול נכון ויעיל יותר של הזמן שברשותנו ושל המשימות שעומדות
לפנינו.

הסדנה כוללת את התכנים
הבאים:

א.מהו ניהול
זמן?

ב.מודל חשוב מול דחוף של סטיבן
קובי

ג.גזלני
הזמן

ד.מודל וכלים לניהול אפקטיבי של
הזמן

ה.מודל לתיעדוף משימות
ותרגול

קורס למורים ו/או להנהלת בית הספר על סוגים שונים של קהילות, הדרכים לבנות ולחזק את הקהילה, מה המשמעות של קהילה שלומדת ביחד. הנושא רלוונטי לבית הספר עצמו בקהילה, ובן לקהילות נוספות הקשורות או יכולות להיות קשורות לבית הספר כמו השכונה, קהילות מומחים בחדשנות ויזמות, ועוד.
השפה העברית היא שפה חשובה שמשתמש בה התלמיד הערבי לאורך כל חייו/אמארה (2020) ציין במאמריו כי בעיות השפה העברית אצל התלמידים הערבים בנויה בהתאם לתכנית מובנית המכשירה את הלומד בחומר הלימוד הבסיסי/המדעי והתיאורטי, ניכר שרוב בעיות השפה אצל התלמידים הערבים נובעות מחוסר חשיפה ליישומי השפה בשטח. הדבר אינו מתאפשר במסגרת הלימודים הרגילה בבית
הספר.

אז מה זה בעצם סוחרי מידע?
אם יש לכם מכשיר סמארטפון, כנראה שהוא יודע עליכם הכל : שם, גיל, גובה, משקל, איפה אתם עובדים, איפה אתם גרים, מי המשפחה שלכם, מי החברים שלכם, מה האמונות שלכם, מה המדעות הפוליטיות שלכם, מה המצב הבריאותי שלכם, מה אתם אוהבים לאכול, מה אתם אוהבים לראות, מה אתם אוהבים לשמוע, מה אתם אוהבים לקנות, למי אתם שולחים הודעה ועוד המון המון דברים. הדברים האלה נקראים נקודות מידע והם דבר מאוד יקר ערך, למי? לסוחרי מידע.
סוחרי מידע יכולים להיות מגוון רחב של אנשים, בין אם זה מפרסמים (שרוצים להציע לך את הפרסומת המושלמת לפי הקריטריונים תוכנית העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה בסבבה, מדע לטף, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, רכיבה טיפולית, אינטרנט בטוח, זומבה, עברית, אומנות ויצירה שבולל אומנות יד ועץ, דרמה ותאטרון, מתמטיקה, מוסיקה ודבקה ואסטרונומיה, הקרנת תלת ממד
שיפור יכולת הביטוי, בטחון עצמי ועמידה מול קהל.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יעל פיינגולד	305942773	יזמות עסקית ופיתוח הזדמנויות	18196
עוסק פטור	יונה משה-דוד	200617678	בדיוק - סדנאות בנושאי התפתחות אישית, מנהיגות ויזמות.	18198
עמותה	הפועל אחווה חיפה (ע"ר)	580197903	אחווה הטכנאי הצעיר	18200
עוסק מורשה	המכון הטכנולוגי בנצרת	36323780	רובוטיקה ותכנות לבית ספר יסודי	18202

התוכנית מציעה לנשים יצירתיות, יזמיות עם רעיונות את המסלול והדרך להפוך רעיון או צורך למיזם! התוכנית מכשירה אותם לעולם היזמות, השיווק, גיוס הון, שיתופי פעולה, איתור מידע רלוונטי ברשת, בנית תוכנית עסקית והצגתה למשקיעים, הבנה עסקית והתנהלות בעולם של הגדולים. בבסיס התוכנית עומדת ההבנה שהעולם זקוק ליזמים, שיש אנשים מוכשרים שיכולים לשנות את מגוון סדנאות בנושאי התפתחות אישית, יזמות ומנהיגות לפיתוח מיומנויות הנדרשות בעולם
החדש.

כלל המפגשים מועברים בצורה חוויתית תוך שיתוף והתנסות הקהל. ניתן לבחור בין מגוון סדנאות: התפתחות אישית והשגת מטרות, מיומנויות המאה ה-21, חשיבה יצירתית, עמידה מול קהל, עבודת צוות, פיתוח רעיונות חדשים, חיזוק שריר האומץ, התמודדות עם חסמים, מנהיגות מעצבת, להפוך את הבלתי אפשרי לאפשרי, למצוא את ה"גריט"
ועוד.

המפגשים כוללים התאמה לצרכי המוסד ומתאימים לתלמידים וצוותים.

לפתח מנהיגות ומיומנות נוער יחד עם זאת הרחבה בידע ושליטה בעולם הטכנולוגי

התוכנית שלנו שואפת להוות זמן הנאה לילדים ולהעלות עניין במדעים ובטכנולוגיה, ולכן אנחנו עובדים בגישת עבודה עצמאית של התלמיד בהדרכת עוזר הוראה, שנותנת יותר חופש לילד. בתוכנית שלנו אנחנו דוגלים בלמידת עמיתים כך שניתן לעבודות בקבוצות שכל תלמיד יראה את הצדדים השונים ועוזרת לתלמידים לעבוד יותר בשיתוף פעולה עזרה לאחר ומעצימה את הפאן החברתי וגיבוש הקבוצה והכיתה
בכללי

מכיתה א עד ד התלמידים בונים כ-150 דגמים רובוטיים ב4 שנים, תוך כדי שהם מתקדמים במורכבויות המכניות והתכנתיות ביחד.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ספייס וואלי בע"מ	515984854	מדעי החלל ? כיתות ה'-ו'	18071
עוסק מורשה	נקודת אור	304876147	תוכנית מדברים עברית	18073
עמותה	בשבילנו מרכז סיור ולימוד (ע"ר)	580007664	טיולים עם מרכז בשבילנו	18076
עוסק מורשה	לידן פינדלינג - ODTeam	201038494	גיבוש לתלמידים	18296
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	היתרון הירושלמי למזרח העיר	18300
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	היתרון הירושלמי חרדי	18301

קורס דו-שכבתי, קצר וממוקד, מקצועי וחווייתי עבור הילדים.
הקורסים יועברו על ידי המדריכים המקצועיים של ספייס וואלי.
משך כל שיעור בין שעה ורבע לשעה וחצי ברצף.
הקורס בנוי עבור כיתה של עד 30 תלמידים.
לכל אורך המפגשים ולכל קבוצה מתלווה מורה מטעם ביה"ס. חובה!
הנושאים הנלמדים:
1החיים בחלל ? ניצול אנרגיה סולארית עקרונות האנרגיה הסולארית. רובוטים על
מאדים. פעילות עם פאנלים סולאריים
2 השמש וההליום מבנה השמש, והכוחות הפועלים עליה. פעילות
הדגמת הכוח הצנטריפוגלי, השוואה בין הכוח
משיכה לכוח הציפה
3 שעוני שמש שעוני שמש
4 קרינת השמש והספקטרום
האלקטרומגנטי
פעילות עם מצלמה טרמית ומדי קרינה קצרת גל
5 קרינה אלקטרומגנטית אולטרא-סגולה
6 שיגורים לחלל ? המסלול הבליסטי פעילות על מסלול בליסטי - קטפולטה
7 נוחתים על הירח הנחתת חללית מבסקוויט
8 תצלומי ליוון תעתועי ראייה
9 רובוטים בחלל פעילות בניית רובוטים
10 שיגורי טילים לחלל בניית טיל שיגור למרחק
הסרת מחסום השפה העברית בפני התלמידים דוברי השפה הערבית וטיפוח יכולת הצגה עצמית ויכולת תקשורת והשתלבות בחיי יומיום כגון קניות, שירותי בריאות, טיולים, מוקדי חירום, תחבורה ציבורית, שפה אקדמית ע?י פיתוח דיונים בשפה העברית והעברת אוצר מילים בצורה יצירתית ומאתגרת

טיולי גיבוש חווייתיים וערכיים המחברים ומחזקים אצל התלמידים את החיבור לארצם, עמם ומורשתם. במהלך הפעילות יחוו התלמידים חוויות משמעותיות שאינן מתקיימות במסגרת הבית ספרית הרגילה. הפעילות תעסוק באהבת הארץ והחיבור אליה, הכרת הארץ ושמירה עליה, סיפורי מורשת, ציונות ותנ"ך ותועבר בצורה חווייתית כמו משחקי גיבוש, הצגה והדרכה. את התכנית ילוו מדריכים שיעברו הכשרה ייעודית ומקצועית לכך.

סדנא בת שעתיים עם מגוון ענק של תחנות שמתאימות לכל גיל ולכל אוכלוסייה. אנחנו מגיעים אליכם לבית הספר ומגבשים את הילדים בעזרת משחקי שיתוף פעולה כמו להעביר גולה בתוך מבוך או לבנות ביחד פאזל ענק או ליצור ביחד ציור

היתרון הירושלמי הינה תכנית תרבות חוצת מגזרים אשר באה לתת מענה ועזרה עירונית לתחום התרבות החינוכי בעיר. התכנית" מסבסדת עבור בתי הספר ביקורים במוסדות התרבות העירוניים, תוך פיקוח על התכנים ועל העלויות. התכנית מלבד היותה מעשירה, וחווייתית, היא שירות חינוכי לבתי הספר בעולם ההוראה ההיברידית. תלמידים לומדים תוכן מגוון מחוץ לגבולות בית הספר, דרך הראייה, השמיעה וההתנסות. למידה חדשנית באמצעות מדיות מתוך עולם התרבות. בנוסף התכנית מספקת, כנסים, השתלמויות וסדנאות לצוותי חינוך ולצוותי תרבות על העולמות המשולבים. ומתרחבת לעל מנת לתת מענה לכל שכבות הגיל בחינוך העירוני.

היתרון הירושלמי הינה תכנית תרבות חוצת מגזרים אשר באה לתת מענה ועזרה עירונית לתחום התרבות החינוכי בעיר. התכנית" מסבסדת עבור בתי הספר ביקורים במוסדות התרבות העירוניים, תוך פיקוח על התכנים ועל העלויות. התכנית מלבד היותה מעשירה, וחווייתית, היא שירות חינוכי לבתי הספר בעולם ההוראה ההיברידית. תלמידים לומדים תוכן מגוון מחוץ לגבולות בית הספר, דרך הראייה, השמיעה וההתנסות. למידה חדשנית באמצעות מדיות מתוך עולם התרבות. בנוסף התכנית מספקת, כנסים, השתלמויות וסדנאות לצוותי חינוך ולצוותי תרבות על העולמות המשולבים. ומתרחבת לעל מנת לתת מענה לכל שכבות הגיל בחינוך העירוני.

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	איתמר הילד העברי הראשון	18304
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	ריקוד מודרני ותנועה	17724
עמותה	חמדת הדרום - המכללה התורנית לחינוך	580253565	גינון טיפולי	17726
עמותה	חמדת הדרום - המכללה התורנית לחינוך	580253565	אמנות בכלי חינוכי טיפולי	17736
עמותה	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	580477982	הצגה חלום ביאליק	17814
עמותה	תיאטרון הקיבוץ	580516805	ההצגה האריה הרעמתן	18203
עוסק פטור	יהושע סער - קדימה הסתער	41860958	קדימה הסתער	18206

ההצגה מספרת את סיפורו האישי של בן -ציון בן- יהודה אשר לימים נקרא איתמר בן אב"י.

סיפורו האישי ,המורכב והמיוחד הוא סיפורה של השפה העברית המתנערת משנתה העמוקה כשפה עתיקה וקדושה ומנסה לקרום עור וגידיים בפיו של ילד
צעיר.

בן -ציון חולם על מפגש עם ילדים בשכונתו , אך כשהיום הגדול מגיע ,הוא מופתע לגלות שהילדים לא ששים לשחק עם " הילד העברי הראשון "- ילד הדובר שפה בלתי
מובנת.

בן -ציון נקרע בין הרצון שלו להיות מוקף בחברים לבין הדרך בא התחנך וגדל והצפיות הנובעות מכך.

בדרכו המיוחדת הוא יוצר קשר עם חברי השכונה ההופכים לחבריו ומצליח לאחד בין הרצונות ,להפיץ את העברית וליצוק תוכן משלו להגדרה " הילד העברי הראשון
".

ההצגה מלווה בשירים ,משחקי מילים ובוחנת בצורה ססגונית נושאים כמו שפה, שייכות, חברה
ריקוד מודרני הוא סגנון של ריקוד אקספרסיבי המתמקד לעתים קרובות ברגשות ובסיפור סיפורים, ומקשר בין ז'אנרים רבים של ריקוד כולל ריקודי בטן, סמבה, מרנגה, ריקוד חופשי ורגאטון. במהלך מפגש זה, מגיש האירוע יציג בפני התלמידים סוגי ריקוד מודרנים אלו, באמצעות ביצוע תנועות הריקוד והסבר מפורט עליהם.
התנסות פעילה והכרות אישית וקבוצתית עם המרחב הטיפולי בגינה דרך יצירת גינה אישית/ קבוצתית ועיבוד של החוויות והתהליכים הפנימיים באמצעות רפלקציה, שיחות ותיעוד. בתהליך הזה התלמיד יפתח יכולת התבוננות, הקשבה, הדהוד, הכלה ומודעות לעצמו ולסובב. הוא ילמד להכיר את החזקות שלו, את דפוסי ההתנהגות והתקשורת שלו.

הטיפול באמנות עושה שימוש בכלים אמנותיים: ציור, רישום, פיסול וטכניקות מעורבות, בשילוב עם כלים פסיכולוגיים בכדי לאבחן מצבים רגשיים-נפשיים שונים, ולטפל בהם. ההבעה והיצירה הן מעין "שפה" להתבוננות פנימית וחיצונית, המאפשרת ביטוי של הרגשות והתחושות בדרכים חדשות
ויצירתיות.

התוכנית כוללת התנסות אישית ובינאישית בעולם הטיפול באמנות, במטרה להעצים את התלמידים. זאת, תוך התנסות בחומרים ומתודות רחבות בתחום האומנות הפלסטית.
הכול החל בלילה מיוחד וקסום ממש לפני שהילדה ענת הלכה לישון.היא סגרה בכעס את ספר השירים אותם הקריאה לנבחי הכלב היחיד והמיוחד שלה וקבעה :"שירים זה משעמם, אין בהם בכלל סיפור"! וכמעט שנרדמה. אלא שפתאום הבחינה שנבחי נעלם. ענת יוצאת לחפש את הכלב האהוב ומוצאת עצמה בגינה קסומה וחלומית, שם היא פוגשת שלל דמויות ססגוניות משיריו האהובים של ח. נ. ביאליק.היא מבקשת את עזרתם בחיפוש אחר הכלב האבוד, ומוצאת שהיא עוזרת להם באותה המידה.בעזרתם האדיבה של "יוסי בכינור פסי בתוף ומשה בחצורה", ולאחר שהצליחה לשמח את "פרח עציץ" העצוב, יוצאת ענת אל ארץ איי הזהב אשר "מעבר לים"
הצגת תאטרון - ההצגה בהשראת סיפרו של דב אלבויים
רגע לפני שהוא מוכתר למלך החיות, ורגע אחרי שהוא מאבד את הרעמה שלו, האריה וחברתו הג'ירפה יוצאים למסע מלא הרפתקאות ואתגרים שבסופו, הוא מקווה, "ישוב להיות רעמתן". אבל מה שימצאו בדרך, מתגלה כחשוב יותר מרעמה מלכותית ככל שתהיה.

אנו חיים בתקופה בה חלק לא קטן מהנוער שלנו כבר לא מחפש משמעות. ישנו המון בלבול בין עולם הדמיון לבין המציאות המתרחשת בעולמם האישי של כל תלמיד ותלמידה. עולם הדמיונות המפותח נובע מתוך תפיסת חיים מובנת ומתפתחת בעקבות חוויות חיים מורכבות אליו נחשפים בני הנוער דרך תרבות הרשתות והמדיה בה כולנו מושפעים ונפגעים מהחלקים המזיקים שבה- הקצב, התחרותיות, המוחצנות החיצונית, הניתוק בין העולם הפנימי לחיצוני ובעיקר החשיפה והמפגש עם דמויות שליליות שמקבלות

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	העמותה לקידום החינוך בהשראת ולדורף	580152163	יחסים ומגדר	18216
עוסק פטור	שמואליאן ארז - להפוך חלום למציאות	27178441	סיפורו של צנחן	18217
עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	סדנת בינה מלאכותית	17756
עמותה	תיאטרון האינקובטור	580502946	הצגת ילדים - הנסיכה והליצן	17766

התכנית 'יחסים ומגדר' מחולקת לחמשה פרקי
לימוד:

1. מרחב בטוח ובגבולות- תנאי הפתיחה לשיח המעמיק שיתרחש בהמשך. השיח סביבו מאפשר למורות המעבירות אותו התבוננות על המגבלות ועל המאפיינים של השיח הכיתתי (האם ועד כמה הוא פתוח, ועד כמה המרחב הכיתתי מאפשר שיח רגשי או התבוננות במה שמתרחש
בו).

2. היסטוריה של המאבק המגדרי על ארבעת גליו, וכן במושגים מרכזיים במגדר. באמצעות מצגת ובאמצעות טקסט מקור, התלמידות והתלמידים גוזרים כלים להתבוננות על היחסים המגדריים בני זמננו- בחברה
ובביתה.

3. מבוא לגבריות- הסללה גברית. חלק זה נלמד באמצעות טקסט מקור ובאמצעות מחקר של מופעים תרבותיים- כגון שירי ילדים.

4. הוראה של שמונת הרגשות הטבעיים, על פי המודל של תמיר אשמן (מרצה לעו"ס, להנחיית מעגלים ולגבריות באוניברסיטת תל אביב ומקים בית הספר ליחסים "לכעוס נכון"). חלק זה נלמד תוך התבוננות על הרגשות הטבעיים, ועל דרכי המופע שלהם ביחסים אצל ובין המגדרים
השונים.

5. יישום סיכומי של הכלים שנרכשו במהלך תקופת הלימוד, כדי להתבונן במרחב החברתי הכיתתי, ביחסים ובשיח המתנהלים
קהל היעד: תלמידי חטיבת ביניים, תלמידי תיכון וצוותי הוראה.
אורך התכנית: בין מפגש אחד של שעה וחצי לשני מפגשים, לפי הצורך של המוסד המבקש.
מטרות התכנית: המשתתפים ירכשו תובנות לחיים וכלים מעשיים לצמיחה אישית והתמודדות עם אתגרים
תקציר התכנית:
התלמידים ייחשפו לסיפור האישי שלי ? בשנת 1994 במהלך קורס צניחה, צניחה רביעית, אני קופץ ופתאום הגיעה הבשורה שתלווה אותי כל חיי... באופן מפתיע הסיפור רק מתחיל כאשר בשנת 2001, אני, רעייתי והתינוק שלנו נתקלים במארב של מחבלים.
במהלך התכנית, מתוך הסיפור האישי אני מציע כלים מעשיים לחיים ? שאילת שאלות, ערך הזמן בחיינו, כיצד אני יכול להתמודד עם קשיים ותסכולים ולצמוח מהם, התבוננות בטוב והכרת תודה. מצורף סרטון המתאר בקצרה את הסיפור האישי והמשפחתי שלי.
https://www.youtube.com/watch?v=fNsjvW-T7_c

הבינה המלאכותית נכנסה לחיינו ומשפיעה רבות על תחומים רבים.
בסדנא חד יומית של בינה מלאכותית נכיר את התחום המתקדם ביותר בעולם הטכנולוגיה וההייטק,
ננתח את הכלים וההשפעה של הבינה המלאכותית
ונפתח צאטבוט במערכת בינה מלאכותית.

זוג אקרובטי קרקס בהצגה מדהימה לילדים - נסיכה הנוסעת בעגלה מפוארת עם ליצן החצר שנתקע בתפקיד
הנהג.

הנסיכה מחפשת את נסיך חלומותיה, ותוך כדי התגברות על תלאות הדרך וקשיי המסע היא מגלה שגם ליצן חצר פשוט יכול להיות

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מגמה ירוקה (ע"ר)	580383909	לבשל שינוי	17797
עוסק פטור	גרינבוים טויבא רייזל	305620726	מדליקים את האור	18305
עמותה	אליסקוד - בנות לומדות תכנות (ע"ר)	580633733	לימודיה בבית הספר	18308
עוסק מורשה	לחיות בעוצמה	34880724	מערכות יחסים וניהול משברים	15031

אקטיביזם סביבתי בדגש על תזונה בריאה ומקיימת: מבוא למשבר האקלים ועידוד לנקוט פעולות
לשינוי.

הכשרת קבוצת מנהיגות לקידום קיימות ובריאות בבית הספר ובקהילה שסביב לו. ההכשרה נעשית באופן חווייתי, מחוץ לכיתה, באמצעות מסע קבוצתי של גילוים חדשים סביב שגרת התזונה שלנו. היכרות עם מגמות מרכזיות במערכות המזון באמצעות זרקורים על אלמנטים בסביבת בית הספר והיישוב: הסופר, המכולת, הקיוסק, חנות הירקות והפירות, עצי פרי במרחב הציבורי, דוכן הסביח, המאפייה, פחי האשפה ופינת המיחזור. ההכשרה כוללת התנסויות בבישול ואכילה משותפת לפי התנאים הזמינים (בישול שטח/בכיתה). עיקרה - הצפה של שאלות ואתגרים הקשורים למערכות המזון: מהיכן מגיע, באיזה אופן, אילו משאבים מושקעים בגידול ובייצור, אילו השפעות סביבתיות ובריאותיות יש לבחירות התזונתיות שלנו. אילו שינויים נוכל לעשות כדי להפוך את התזונה שלנו ליותר בריאה ומקיימת, וכיצד נוכל לעודד את הקהילה שלנו ללכת בעקבותינו.

נעבוד יחד על פיתוח פתרונות להנגשת תזונה בריאה ומקיימת בקהילה המקומית, נחזק לפי הצרכים כך שבסיום יועמדו פתרונות
תכנית חינוכית לקייטנת חנוכה המספקת מעטפת מלאה של תוכן, פעילות ויצירה לכלל ימי
הקייטנה.

התכנית מגיעה כערכה למפעיל הקבוצה וכוללת מערכים מפורטים, כרטיסים, קבצי שמע, עזרי המחשה, אביזרי הפעלה אטרקטיביים, פרסים אישיים לכל ילד וחומרי
יצירה.

התכנית מתבססת על עלילה מרכזית המחולקת לחמישה ימים, כשבכל יום הפעילות חותרת לטיפוח היבט אחר: ערכי, רגשי, חברתי או
מדעי.

תוכנית אליסקוד מכשירה ילדות צעירות החל מכיתה ד' לתחום התוכנה. התוכנית מתבססת על מסלול מעגלי של תוכנית הלימודים המקנה למשתתפות אופק קצר טווח בשנות הלמידה בית הספר, ובטווח הארוך - מאפשר לבוגרות התוכנית השתלבות רכה בהייטק בעולם התעסוקה הטכנולוגי.
חניכות התוכנית נחשפות לעולמות תוכן מגוונים כחלק מתוכנית הלימוד, במטרה לפתח בהן את היצירתיות, המסוגלות הטכנולוגית, יכולות אנליטיות ואלגוריתמיקה, לצד פיתוח אישי וכישורי מנהיגות.
בקורס מערכות יחסים וניהול משברים, הצוות החינוכי עובר תהליך משמעותי
מאד

אשר תפקידו ליצור מערכת יחסים בריאה עם עצמם ועם התלמידים
וההורים.

התכנית מאפשרת להם להכיר את עצמם טוב יותר, להסתכל על קונפליקטים
מנקודת

מבט אחרת, ללמוד לצמוח ממשברים במערכות היחסים ובמקום להיכנס לעימות, להתפתח בזכותו !

לבחור לנהל את הסיטואציה המאתגרת כך שכל הצדדים יוצאים
מורווחים.

כלים משמעותיים אלה, מביאים את המשתתפים ליצירת מערכות יחסים
בריאות

ומיטיבות היום ובעתיד.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	מתנס - מרכז קהילתי להבים"	580273225	מרכז משפחה וקהילה להבים	18311
עוסק פטור	הדר גוטמן	201047651	הורות בקשב	17838
עמותה	קרן עתיד פלוס לחינוך בישראל	580579910	סדנאות אפטר סקול מתגלגלות	17920
עוסק מורשה	שרית ברנס - אבני דרך	31711773	אבני דרך תוכן לפיתוח יצירתיות חינוכית	17942
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	גברתי הרקדנית	17974
עוסק מורשה	נטלי בן סימון	37823697	עוצמה או החמצה?	17976
עמותה	מועדון השחמט גני - תקווה (ע"ר)	580638898	שחמט לכל	18218
עמותה	תיאטרון הקיבוץ	580516805	הצגה חתול במגפיים	18219
חל"צ	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	513899153	סדנה בעיצוב במה	18228

מרכז משפחה נותן תכנים להורים במגוון תחומים: פיתוח כישורים חברתיים לילדים, התמודדות עם קשיים, הרחבת הידע החינוכי, כלים לגידול ילדים, העשרה בתחומים שונים ועוד. התכנית מלווה ומנוהלת במקצועיות ומאפשרת מגוון תכנים על פי מה שעולה מן השטח.

הדרכה להורים על הפרעת קשב, תפקודים ניהוליים על פי שיטת cog-fun

בתכנית "אפטר סקול" מתגלגל מבית עתיד פלוס נחשפים התלמידים לעולמות הSTEM וסדנאות נוספות על ידי חשיפה חיובית בסדנאות קצרות טווח בתחומי המדע וטכנולוגיה, לצד סדנאות במיומניות למידה וכלים לחיים. כל סדנא מתפרשת על פני 3-4 שיעורים לכל היותר. מטרת החשיפה היא לייצר חוויה חיובית ומצד שני לשמור על הקשב של המשתתפים בגילאים הללו.
תוכנית אבני דרך לפיתוח יצירתיות משתמשת בכלים שונים מעולם תיאטרון הבובות החינוכי, הדרמה, האומנות ועולם ההתפתחות האישית
תוך לימוד בניית הבובות אופן הפעלתן, ניגע בתחומים רגשיים וחינוכיים הנלמדים מתוך עולם זה
מופע המחול "גברתי הרקדנית" נכתב בהשראתו של המחזמר "גברתי הנאווה" ,אשר נכתב ע"י המחזאי אלן ג'יי לרנר והמלחין פרדריק לאו והועלה בשנת 1956 על בימות ברודווי , בשנת 1965 עובד לסרט.
המחזמר התבסס על המחזה "פיגמליון" , שנכתב בהשראת הסיפור המיתולוגי אודות הפסל פיגמליון המופיע בספר העשירי של האפוס "מטמורפוזות" מאת אובידיוס

הרצאה אינטראקטיבית לגילוי ארבע העוצמות המצויות בתוכנו, ומציאת איזון ביניהן לטובת מיצוי היכולות האישיות.

משחק השחמט הוא משחק מהנה הנותן כלים וערכים רבים לעוסקות.ים בו והוא גם תרבות עשירה.
מדריכי המועדון נבחרים בקפידה ולאורך השנים הדרכנו עשרות אלפי ילדות.ים.
ההדרכות כוללות: למידת המשחק וחוקיו, אסטרטגיות פעולה, חשיבה אסטרטגיות וביקורתית, התנהלות חברתית ומשחק הוגן, מיקוד וריכוז, התמודדות עם ניצחונות ועם הפסדים ועוד. ובנוסף, היסטוריה ותרבות השחמט, שחקניות.ים מובילות.ים, מהלכים וניתוח משחקים.
אנו מלמדים שחמט בכל הרמות החל ממתחילים ועד לרמות נבחרות, מגיל גן חובה ועד לקשישים.ות וגם אוכלוסיות צמ"ד. אנו מלמדים במערכות הפורמליות והא-פורמליות, במועדוני שחמט, קבוצות פרטיות ובקהילה כולה.
אנו יוצרים שיתופי פעולה ומאפשרים להשתלב באירועי המועדון הכוללים אירועי "שחמט לדו-קיום בישראל" ואירועי C4S - סולדיריות בינלאומית עם מדינות נוספות - אותם המועדון מוביל, תחרויות אירועי שיא ועוד.
הצגה -תיאטרון כיס - החתול במגפיים. המעשייה המפורסמת של האחים גרים.
שבמרכזה סיפורו של בן הטוחן, המקבל בירושה חתול פיקח. זהו סיפור משעשע על חברות ועל האפשרויות שיפתחו בפנינו אם רק נעז לחלום.

סדרת מפגשים בהם ילמדו המשתתפים על אמנות עיצוב הבמה ויתנסו בחקר ובפיענוח טקסט המחזה. השראות מהעולם החזותי יובילו ליצירת מקט
למחזה.

המפגשים כוללים שיח ודיונים בתחומי האמנות, התיאטרון והעיצוב לצד הקניית גופי מידע ומיומנויות. מסע קסום בדרך מהמילה הכתובה אל מימושה במרחב בימתי
חזותי.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	ילדה טובה	18229
עמותה	תיאטרון הקיבוץ	580516805	ההצגה השיטה של ג'ורדן	18230
תאגיד סטטוטורי	מגן דוד אדום בישראל	589104751	הרצאות בנושאים מעולם הרפואה	17808
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	לאסוף את השברים	17812
חל"צ	מרכז תרבות במצפה רמון עש סמואל רובין בע"מ	510623648	מייקרים צעירים	17813
עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	עתידנות וחדשנות טכנולוגית	17816
עוסק מורשה	אורית צעירי בוך	28125797	ליווי מנהלים	17821
עוסק מורשה	סלאח עלאדין יעוץ וליווי חשבונאי	32773954	ליווי חשבונאי ויעוץ כלכלי לבתי ספר למנהלים ולמזכירות	17823
עמותה	תיאטרון הקיבוץ	580516805	ההצגה " שמונה בעקבות אחד "	18315

ההצגה מגוללת את סיפורה של ענת- נערה נורמטיבית, מאושרת ורגישה, בת 14 .
ענת נקלעת למערכת יחסים אסורה ומאיימת שנכפית עליה על ידי מכר של האם הנכנס במפתיע אל חיי המשפחה.
המכר התומך,העוזר והמקשיב האיש המשעשע והמיטיב, פוגע בנפשה ובגופה של ענת.
הקהל חווה יחד איתה את המצוקה, ההתלבטות ,ההתדרדרות בתקשורת עם משפחתה וחבריה , ושמירת הסוד הנורא ...

הצגה -ירדן ? ילדה המתמודדת עם לקויות למידה חמורות שמשפיעות על יכולותיה בלימודים ועל דימויה העצמי והחברתי, מחליטה לעשות שינוי באמצעות נקודת החוזק שלה ? כשרונה הגדול על מגרש הכדורסל. ההצגה מעודדת את הילדים להאמין בעצמם ולהתמודד באומץ עם המכשולים העומדים בפניהם בדרך להגשמת חלומותיהם, ומעוררת מודעות לקשיים שחווים ילדים עם לקויות למידה. השחקנית מגלמת בווירטואוזיות מגוון דמויות מחייה האישיים ומהווי בית הספר, ומעבירה לקהל הילדים באופן חוויתי, מרגש

בהרצאות אלה התלמידים יקבלו העשרה מעולם הרפואה ממיטב מדריכי מד"א בשלל נושאי רפואה ? החל מרפואה דחופה, רפואה פנימית רפואת ילדים אורתופדיה וכו' .

הנושאים יינתנו לבחירה בהתאם לדרישת הבית ספר ומתוך רצון להעמיק בנושאים שונים והרחבת הידע של התלמידים וגם של

זו הצגה/תוכנית על ההשפעות של לחץ חברתי, על הדברים הנוראיים שעלולים לקרות כשאנו משתמשים בכוחנו לרעה, אבל מעל לכל ? זו הצגה על כוחה של קבוצה ושל חברות אמיתית.

עבודה על תוכנת טינקרקאד, הבנת עולם הדפסת תלת מימד, מידול וייצור מודלים בהדפסת תלת מימד

ברוכים הבאים לעתיד!
בהרצאה זו נכיר את טכנולוגיות חדשניות ופורצות דרך בתחום החינוך ובסביבת החיים שלנו.
נקיים דיון על הבעיות שצופן לנו העתיד הטכנולוגי וכיצד נתכונן ונתמודד עימן.
לסיום נציג כיצד בית הספר של ימינו יכול להיערך ולהשתתף בקביעת העתיד.

ליווי מנהלים וצוותי הנהלה נועד לסייע למנהל בשיפור תהליכי עבודה, מתן כלים ניהוליים ותקשורתיים למנהל/לצוות ההנהלה, עזרה בתרון קונפליקטים, הובלת תהליכי שינוי והטמעתם, עזרה בבניית תהליכי עבודה יעילים , גישור סכסוכים בין חברי צוות ועוד. הליווי כולל פגישות אישיות עם המנהל לאורך תקופה, כולל אפשרות של ליווי צוות הנהלה/צוות מוביל, ליווי ישיבות צוות וכו', עפ"י רצונו וצרכיו של המנהל.

מלווה חשבונאי ויועץ כלכלי למנהל/ת בי"ס למזכיר/ה ומנהל/ת החשבונות ויועץ לגזבר. ניסיון רב שנים ומאות בתי ספר. יועץ מטעם משרד חינוך להטמעת ניהול עצמי. קשרי אנוש ויחס אישי וזמין

הצגה -דורות של ילדים גדלו על הספר שהתפרסם לראשונה בשנת 1945 והפך כבר לקלאסיקה שרק משתבחת עם השנים. "שמונה בעקבות אחד" הוא ספר ה"חבורה" הראשון בתולדות הספרות העברית, ועל כך שמור לו בעינינו מקום של כבוד.הסופרת ימימה טשרנוביץ אבידר היא כלת פרס ישראל ופרס זאב לספרות ילדים.

זהו סיפור הרפתקאות מרתק על חבורת ילדים מיוחדת במינה, שעלילתו מתרחשת בקיבוץ על שפת הכינרת בימי מלחמת העולם השנייה.
הגיבור, הילד חגי, עוזב את ביתו שבאזור חיפה המופצצת ע"י מטוסי האויב, ובא להתארח בקיבוץ שעל שפת הכנרת, שם הוא משתלב

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	רכס פרויקטים חינוכיים בע"מ	511087355	יצירת סביבה לפיתוח יזמות - הכשרת הסגל החינוכי	17825
עוסק מורשה	קרן אהרון הפקות	33101460	קרן נסיכת הילדים נזהרת בדרכים	17847
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	העולם על פי אלון	17921
עוסק מורשה	המרכז להתפתחות אישית - סיגלית ברזילי	22207088	תוכנית להתפתחות אישית והעצמה	18248
עוסק פטור	ויסברוד דליה	27751684	פוטותרפיה - נקודת מבט	18249
עמותה	אוניברסיטת אריאל בשומרון	580367290	תוכניות מותאמות למגמות/מערכות בריאות - המרכז לסימולציות רפואיות, אוניברסיטת אריאל	18273
עוסק פטור	אלעד קליין	302516984	מנגנים יוקלילי בבי''ס היסודי	17715

הכשרת הצוות החינוכי לבניית סביבה של מייקרים שתהווה עבור התלמידים גם מקום להתנסות בחוויית העשייה והיזמות, וכן מועדון בו יוכלו תלמידים ספציפיים שיש להם עניין מיוחד בנושא ולהתקדם וליצור מעבר לשעות הלימוד

המופע נכתב בעקבות דריסתו של ניצול השואה פיש יצחק(96)מגן יבנה. לאחר הטרגדיה הגדולה עתבתי והלחנתי שיר "זהירות בדרכים". הגעתי לבית החולים השמעתי לו את השיר והבטחתי לו שמעתה, זה מה שאעשה. אלמד זהירות בדרכים בדרך חוויתית."איתן עובר דירה, כמה ימים לפני יום הולדתו. עם מי יחגוג יום הולדת?הילדים(משתתפי המופע)בדרך לביתו של איתן, לומדים את חוקי הזהירות בדרכים. לפני המופע וכהכנה לקראת המופע, הילדים מקבלים את המילים של השירים.

אלון הוא ילד חריג, מובשר ושובה לב. אנו פוגשים אותו כשהוא מגיע הביתה "לתמיד" מהפנימיה בה שהה 3 שנים. הקהל עוקב אחרי התאקלמותו בבית ובשכונה ואחר יחסיו עם הסובבים אותו- אימו החיה בנפרד מאביו, רועי- אחיו הצעיר וה"נורמאלי" , תקוה השכנה המוזרה ונכדתה יעל.

תוכנית התפתחות אישית והעצמה בעזרת אימון וכלים מעולם NLP עוזרת לתלמידים הורים ומורים להתמודד עם האתגרים הרגילים ועם אתגרי התקופה. בתוכנית תינתן העצמה אישית. דיוק מטרות ובעזרתה תשתפר איכות החיים של האדם. המטרה להוביל להצלחה באמצעות דיוק המטרות הרצויות לאדם והגשמתן. אנחנו מזמינים למפגש של האדם את עצמו לצורך שינוי בחיים, עזרה ביציאה מתקיעות לפעמים או פחדים אמונות מגבילות. המפגשים מתאימים לילדים לצוותים חינוכיים ולפעילויות עם הורים. המסע הרגשי הוא

הפוטותרפיה היא כלי טיפולי אשר עושה שימוש בתמונות מעולמו של המטופל, כמו גם במצלמה עצמה, לצורך ביטוי אישי, התבוננות פנימית, יצירתיות, תחושת שליטה ומודעות עצמית.
הכלי מאפשר לשקף הן למטפל והן למטופל באופן מיידי את מצבו הרגשי, התכנים אשר מעסיקים אותו, עמדות, חששות ופחדים. בעבודה הקבוצתית נחשפים המשתתפים לנקודות מבט נוספות של שאר חברי הקבוצה, מפתחים מיומנויות תקשורת, כבוד הדדי, מרכז הסימולציות הרפואיות באוניברסיטת אריאל מציע קורסים, הכשרות ופעילויות ממושכות וחד-פעמיות לאוכלוסיה הרחבה בכלל ולתלמידים ולאנשי חינוך וסגלי חינוך מנהליים בפרט. אנו רואים את נושא החינוך וההכשרה בתחומי העזרה ראשונה והרפואה דחופה כבבעלי חשיבות ראשונה במעלה לכלל הציבור אך בדגש עבקרב הדור הבא ובקרב אלו שאמונים על חינוכם. כל תוכניות ההעשרה שלנו במרכז הסימולציות הרפואיות מתאימות מאוד לתת-הסל הזה ובוודאי שהינו רלוונטי ביותר, בוודאי לתת-הסל זהז אך לא רק : נושאים רפואיים ברמת הבסיס כמו גניקולוגיה ומיילדות, המטולוגיה וטראומה, אק"ג והפרעות קצב שכיחות, ובוודאי הכשרות עזרה תוכנית שנתית ללימוד נגינה לכיתות ב'-ג'. היוקלילי הוא כלי פריטה קומפקטי, דומה לגיטרה קטנה, קל וידידותי מאוד לנגינה במיוחד בגילאים קטנים.

התוכנית כוללת שיעור שבועי לאורך שנת הלימודים שבמהלכה ילמדו הילדים בקבוצות של 10-15 תלמידים, ירכשו מיומנות של נגינה ויוכלו להופיע בבית הספר במופע נגינה. התוכנית שמה דגש על העצמה של התלמידים ע"י חיזוק הביטחון וצבירת חוויות של הצלחה מהתקדמות בנגינה ומהופעות בבית הספר.

יתרונות: לימוד כלי נגינה קל וייחודי שמלהיב מאוד את הילדים. אפשרות ללימוד בקבוצות גדולות יחסית לכלי נגינה אחרים (10-15 תלמידים) הופעות במהלך השנה

עלות נמוכה לרכישת כלי הנגינה את הפעילות מעביר אלעד קליין, מורה פעיל למוסיקה ונגינה עם ניסיון רב בלימוד ילדים בקבוצות בבתי ספר.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	580477982	הצגה דני דין וספינת המעפילים	17837
עוסק פטור	גרינבוים טויבא רייזל	305620726	אפיקומן עם סבא ניסן	18331
עוסק מורשה	חתובה עופר - עופר הפקות	27800663	עפר חתוכה -אירועי תוכן מוסיקלי סביב מעגל השנה	18334
עוסק מורשה	נאדר ג'נחאוי - ווי פירסט	34292946	שגרירי השינוי	18368
עוסק מורשה	דיא אמנות החשיבה היוצר	22047344	גילוי והסוואה	17939
תאגיד סטטוטורי	מגן דוד אדום בישראל	589104751	התנהגות בריאה ומניעת מחלות	17956

דני דין, הילד הרואה ואינו נראה המפורסם במדינה, גילם בספרים הידועים גיבור לאומי צעיר, נחוש והרפתקן אשר ליווה רגעים היסטוריים בתולדות המדינה.
במחזה מקורי חדש, דני דין נשלף מספריו של און שריג (שרגא גפני) וחוזר לימי טרום הקמת המדינה. יחד איתו נחווה את התקופה שבה היו מכונות כתיבה, חלבנים, ובריטים אשר שלטו בפלסטינה. דני דין עם חבריו, זאביק התל אביבי ונעמי הקיבוצניקית, מחליטים להביא אל החוף ספינת מעפילים שהבריטים מנסים לעצור.
מה יקרה כשקצינה בריטית תחשוד בילדים? מדוע אמא של דני התנדבה ל"הגנה"?
איך דודתו ששרדה את השואה בפולין ומעולם לא פגש קשורה לסיפור? ומה יקרה אם המבוגרים יגלו שדני דין רואה ואינו נראה?
לרגל חגיגות שבעים שנה לישראל - דני דין מגיע לבמה בסיפור מותח, מצחיק ומרגש על הימים הראשונים של המדינה שבדרך.
תכנית חינוכית לקייטנת ערב פסח המהווה מעטפת מלאה של תוכן, פעילות ויצירה ומספקת חוויה אטרקטיבית, מגוונת וחדשנית לצד תוכן איכותי בהיבט הערכי, המדעי, הקוגניטיבי, הרגשי
והחברתי.

התכנית מגיעה כערכה להפעלה עצמאית של מפעילי הקבוצות במוסד וכוללת מערכי פעילות מלאים לכל יום, קבצי שמע, דמות להמחשה, ערכת קלפים, ערכת סיפור, תלבושות, פרסים אטרקטיביים, חומרי יצירה
ועוד.

התכנית מלווה בדמותו של 'סבא ניסן' - אהוב הילדים ועשיר הניסיון והידע. בכל יום, 'סבא ניסן' מפתיע את הילדים במתנה מ'סל ההפתעות' ובפעילות המשך יומית מותאמת הכוללת מפגש פתיחה, פעילויות מגוונות ומפגש
סיום.

במסגרת התכנית, המופעלת בכלל ימי הקייטנה, הילדים משתתפים בפעילויות מגוונות הנשענות על שיטות פדגוגיות חדשניות: סבבי דיון, שיח מונחה, סביבות למידה מגוונות, למידה חוץ-כיתתית, למידה ממושחקת, פעילות חקר, סטוריטלינג, פעילויות דרמה, תנועה, מחול ומוזיקה
ועוד.

עפר חתובה - קונספט אנרגטי ומיוחד של אירועי תוכן ערכיים סביב מעגל השנה היהודי -ישראלי המשלבים מופע מוסיקלי חי בשיתוף הקהל, קטעי דרמה, קטעי קישור ומדיה ההופכים כל אירוע למרתק וחוויתי בלי לעייף את התלמידים תוך הקניית ערכים.

הובלת שינוי באמצעות מנהיגות צוותי חינוך, התוכנית מתמקדת בגילוי חוזקות החותם של חברי הצוות, העצמת הקבוצה ע"י הגברת המוטיבציה ורוח הקבוצה, גיבוש חזון ומטרות, הצבת יעדים בקבוצה, חלוקת תפקידים, הגברת האפקטיביות בעשייה

העשרה חווייתית ותגליות חוצות תחומי דעת. העשרה יצירתית לעין למוח וליד. שילוב טבעי בין הנאה, משחק וידע המוגשים לילדים בערכות חשיבה ויצירה.

בשנים האחרונות, ישנה עלייה גדולה במחלות הנובעות מהרגלי אכילה לקויים מגיל
צעיר.

מטרת התכנית הינה להביא לשינוי בהרגלי האכילה, ושיפור הבריאות בקרב
תלמידים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	הביתה - חיבור זה כל הסיפור (ע"ר)	580551604	בר ובת מצווה	18023
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	חיזוק הגוף והנפש	18069
עמותה	מדרשת - שומרון - מדרשה ליהדות ולימודי ארץ	580097921	טיולים עם מרכז סיור ולימוד שומרון	18085
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	תזונה בריאה בבתי הספר	18309
חל"צ	פורום קפה שפירא	515998896	לוקחים את ההומור ברצינות	18329
עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	בן לא שחור לבן הצגה	17761
תאגיד סטטוטורי	מגן דוד אדום בישראל	589104751	קורס מגישי עזרה ראשונה	17762

תכנית בני ובנות מצווה כוללת פעילות סדנאית המתמקדת במעגלי השייכות והזהות של התלמיד לעצמו, למשפחתו, לקהילה ולמדינה.
נושאי הסדנאות הינם: גיל ההתבגרות, אחריות אישית, שייכות למשפחה,קהילה,העם
והמדינה.

הטמעת הרגלים בריאים ולפעול לשלומות (Well Being)) קהילת בית הספר ברמת הפרט, הכיתה, המוסד החינוכי והקהילה כולה.:
תזונה בריאה, הגברת הפעילות הגופנית, \וכן נושאי בריאות נוספים.

נצא לטייל ולחבר את הגיאוגרפיה ונופים אל סיפורים היסטוריים
ולתנ"ך.

נלמד על הטבע- חיות, צומח, שמירה על הסביבה
וקיימות

במהלך הטיולים בשטח נברר ערכים ציוניים ישראלים ומתוך כך נעסוק בזהות
שלנו.

ההתנסות בשטח מול הטבע עם שאר החברים תוביל ללקיחת אחריות, אכפתיות ושיתוף פעולה.
1. סדנה בנושא תזונה בריאה וסימון ירוק לשכבות ה-ח . 2. קבוצת מנהיגות בית ספרית לקידום מזון בריא בקיוסק הבית ספרי 3.
הפקת יום שיא על ידי השכבה הבוגרת לשכבה הצעירה יותר.

כל אחד יכול ללמוד לפתח את חוש ההומור. בתוכנית זו נעבור על מאגר הבדיחות בספר "האינציקלופדיה של ההומור", ננתח את הבדיחות, נמצא את התבנית שיצרה את המרכיב ההומוריסטי , ונתאמן בהמצאת בדיחות חדשות.
הומור הוא הכלי החברתי ביותר, הומור פועל לפתירת חיכוכים, לתקשורת לא אלימה, לשיחרור לחצים נפשיים וחברתיים, הוא תורם למודעות העצמית ולביטחון העצמי, משום שכולנו אוהבים לצחוק, וכולם אוהבים את מי שמצליח להצחיק אותם.
סשה ה"רוסיה", מנגיסטו ה"אתיופי" וארז ה"צבר", שלושה בני נוער המהווים חתך של החברה הישראלית, מוצאים עצמם נעולים במקלט נטוש בפנימייה בה הם לומדים. בעוד הם מנסים למצוא דרך החוצה, מתעוררים ועולים קונפליקטים, דעות קדומות וגזענות, והמקלט הופך לסיר לחץ אשר עומד להתפוצץ בכל רגע.....
דרמה טעונה, כואבת ומעוררת מחשבה העוסקת במהות שלנו כחברה וכבודדים, במערכות היחסים בינינו, בכבוד הדדי, בקבלת האחר וביכולת שלנו כחברת מהגרים להפוך למקשה אחת, הומוגנית ושוות זכויות.
כתיבה: ניצן כהן, צביקה קורמן
בימוי: עידו רוזנברג
מוזיקה: רמי אוסרווסר
תפאורה: מיה פלג
תלבושות: אלעד דנון
תאורה: זיו פרנק
קורס מגישי עזרה ראשונה שמטרתו להכשיר את תלמידי ישראל במגוון גילאים להגיש טיפול ראשוני ולהעניק ידע שיכול לסייע במקרי חירום עד להגעת כוננים וצוותי אמבולנס למקום.

הקורס כולל לימוד עיוני ותרגול מעשי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אלחנין נצרת	580379758	חוג תיאטרון בית ספרי	17768
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	לצייר על זכוכית	17842
עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	כלים טכנולוגיים לצוותי הוראה	17848
עוסק פטור	חלבי אחסאן - Tatweer Advisory	35999143	שלושת המ"מים	18372
עמותה	מעצמה מעצמה	580734325	קישורי- כישורי חיים	18397
חברה עסקית	פירמידה לחינוך וטכנולוגיה בע"מ	515781243	scruch	18407
עוסק פטור	דועאא אומנות ותרבות	200661601	חשיבה בצורה אחרת	17803
עוסק מורשה	דיא אמנות החשיבה היוצר	22047344	חומר ומחשבה עושים אמנות!	17809
עוסק מורשה	נקודת אור	304876147	תוכנית פוטושופ לנוער	18111
עוסק פטור	מנשה רונית - תיאטרון פלייבק בלת"מ	33194762	תיאטרון פלייבק בלת"מ	18335

חוג תיאטרון אשר מתקיים בשעות אחרי סיום יום הלימודים, פעם בשבוע ונמשך לפחות
15 שבועות. והוא כולל תלמידים/ות אשר נבחרו ע?י בית הספר, או תלמידים שבוחרים
להיות בחוג. בסוף החוג התלמידים המשתתפים מציגים יצירת תיאטרון אשר פיתחו במשך
הקורס.

סדנת "לצייר על זכוכית" היא סדנה יצירתית המשלבת כיף, דיוק וקואורדינציה. בסדנת ציור וצביעת זכוכית כל ילד ילמד את יסודיות הציור היצירתית ואיך להשתמש בהם בציור וצביעת כלים שונים - כמו צלחות , כוסות וכו'.

בסדנת הכלים הטכנולוגיים לצוותי הוראה נכיר ונתרגל את הכלים הכי מתקדמים ושימושיים

שיעזרו לצוותי ההוראה בפעילויות היומיומיות
שלהם.

הסדנא גמישה 2-6 שעות
תלמידים ומורים מתמודדים עם אתגרים רבים ומגוונים ובהתאם לכך נדרשים מהם יכולות, מיומנויות וכישורים בתחומים שונים ורחבים של עשייה. הסביבה הדינמית, המשתנה תדיר, בתוכה פועלים שחקני משמעות מובילה גם לשינויים באתגרי המנהיגות כל שלצד האתגרים המסורתיים נוספים אתגרים חדשים המחייבים מהם יכולות וכישורים חדשים.
תכנית זו נועדה לתת מענה מיטבי ומקצועי לפיתוח היכולת והתקשורת החברתית-רגשית. במהלך התכנית, התלמידים ייחשפו למצבי חיים מורכבים ולמצבי סיכון שונים, גם כאלו שהתלמידים נדרשים להתמודד איתם בחיי היום יום בבית הספר, במשפחה ובחברה. התכנים מועברים באמצעות מרחב למידה אינטראקטיבי, סימולציות שטח, סדנאות פעילות, הרצאות מפי אורח/ת מוביל/ה בתחום. כל סקראץ' משתמשת בכלים, בתמונות ואנימציה כדי להסביר מושגים מורכבים באופן פשוט לכל ילד. התוכנית תחולק בין התלמידים לפי רמות,

הקורס מזמין ילדים ליצור משחקים, סרטונים וסיפורים תוך כדי לימוד יסודות התכנות, כך שאין צורך בידע קודם. הילדים יכירו את התוכנית באה לתת מענה לתלמידי ולצוות בית
הספר

בהקשר של טיפוח התלמידים בבית הספר ,לשים דגש על טיפוח הכישורים והיכולות במגוון תחומי הדעת והיצירה,לעודד את תרבות המצוינות

ולקדם מענים מותאמים לתלמידים במערך הבית ספרי וגם בביתות האם.
פיתוח חשיבה יוצרת בהשראת אמנים פורצי דרך. העמקת ההתבוננות, החקירה באמצעות יצירה האישית.

חשיפת התלמידים לעולם הפוטושופ למען שיפור התמונות שלהם ע?י טשטוש או העלמת הלא רצוי וחידוד והבלטת הרצוי ויצירת לוגו שמתאים לאישיות/ לתחביב שלהם.

תיאטרון אלתור ששואב את חומריו מסיפורי החיים של הקהל היושב באולם ומציגם באמצעות אלתור. התיאטרון מתייחס לדרך שעושה החומר המסופר מהקהל לבמה ומהבמה בחזרה לקהל. זהו תהליך יצירתי משותף שבמהלכו נוצרים תכנים ומשמעויות באמצעות אופני הצגה והבעה אסתטיים. סיפורי החיים עוברים טרנספורמציה אמנותית ובאמצעות משחק, מוסיקה ותנועה נגלים מרכיביה הנגלים והסמויים של החוויה האנושית כאירוע חברתי. תהליך הפלייבק מתרחש באמצעות פעולות סמליות מובנות ומוכרות כמו: דברי הפתיחה של המנחה וצוות השחקניות, התשאול הראשוני של הקהל, הזמנת המספרת לכיסא המספרים, הצפייה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שאדי אבו יונס	34824045	ייעוץ וליווי כלכלי ופיננסי למנהלים/צוות	18337
עוסק מורשה	אקפאלטיק	516580024	הכשרת דיבאופסים - הייטקסים	18342

ייעוץ וליווי פיננסי וכלכלי למנהל בית הספר/צוות בדגש על מנהל תקין, ניהול וניצול יעיל של המשאבים .השירותים כוללים בין היתר
:
- ייעוץ וליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים בהתאם להנחיות המשרד והטמעתה במערכת גפ"ן. ליווי המוסד בוועדה
מלווה

-ייעוץ וליווי בהכנה ,דיווח ושליחה של דוחות ביצוע בהתאם לנהלי המשרד
.
-פיתוח מנגנוני בקרה פנימית /נהלים ופרוצדורות הקשורות לקבלת שירותים במסגרת ניהול גמיש של משאבים (ניהול חשבונות,נוהלי
רכישה ומכרזים)/ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים/ליווי בביצוע התקשרויות
בהעסקת כוח אדם באמצעות תאגיד /רשות/חברה כלכלית
.
- ייעוץ וליווי בהכנת תקציב שנתי לצד רכיבי הסל הגמיש, ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש ,הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן
צריכת המענים, הערכת צפי ההוצאות הצפויות לכל השנה ברמה תפעולית ופדגוגית, זיהוי ומעקב אחר ההוצאות וההכנסות וקבלת
תמונת מצב לגבי ניצול
תקציבי.

-שירותי הנהלת חשבונות ,ניהול בקרה ומעקב על ביצוע תקציבי
ועוד
התחום של DevOps שזכה לפופולריות אדירה בשנים האחרונות, הביא לחשוב על הכשרת
דיבאופסים.

DevOps הינה מתודולוגיה המשלבת פעילויות מתחום הפיתוח והאדמיניסטרציה על מנת להשיג שטף בתהליכי הפיתוח
והייצור.

המעבר ל-DevOps דורש שינוי בתרבות במנטליות והאינטגרטיביות.

תוכנית זו מהווה את הבסיס לכניסה לעולם ההייטק ובו נסקור את המתודולוגיה את המטרות השונות ואת הדרכים להגיע אליהן , כמו
כן נבצע סקירות של המרכיבים השונים והכלים השונים המופעים לנו בסביבות אלו, אשר מעניקים למצטרף מיומנויות ב
troubleshooting, continuous learning, Collaboration
אשר מקנה ללומד ידע רחב בניהול מחזור חיי תוכנה. חשיפה לסט רחב של כלים וטכנולוגיות חדשניות בתעשייה. וניסון בניהול תהליכי
DevOps בצורה איג'ילת שבאמצעותה אפשר לעשות סנכרון מלא בין אנשי הצוות וחלקי הפרויקט על מנת לייעל את הפרודוקטיביות
של המפתחים והן את אמינות
התשתיות.

https://www.youtube.com/watch?v=9pZ2xmsSDdo
https://aws.amazon.com/devops/what-is-devops
https://www.dogma.co.il/devops-%D7%9E%D7%94-%D7%96%D7%94

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	נקודות של אור	17853
עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	בקרות הורים בטלפונים חכמים	17869
עמותה	קרן להנצחת זכר חללי גיטו טרזין (טרזיינשטט)	580002780	הכנה למשלחות בני נוער לפולין	17872
עוסק מורשה	מרכז רוז לצמיחה עצמית	201177318	יוגה צחוק לצמוח בכיף	17877
חברה עסקית	פירמידה לחינוך וטכנולוגיה בע"מ	515781243	בניית אתרים wix	18410
עוסק מורשה	Fifty Two	66459918	מאיצים - מכינה לחיים	18412
עוסק פטור	נחמה לוונשטיין	39718044	להגיע בזמן, שיעורי בית והתארגנות ערב	18414

סיפור חייו מעורר ההשראה של לואי ברייל ממציא כתב
ברייל לעיוורים

עולם הטלפונים החכמים פרוץ לחלוטין וחושף את ילדינו לתכנים לא מתאימים לגילם ולמתקפות חברתיות באפליקציות החברתיות השונות.

סדנת חובה לכל הורה לילד או ילדה המחזיקים טלפון סלולרי.

נלמד כיצד לסנן או לאפשר אפליקציות ותכנים מהמכשיר, הגבלת שעות פעילות, ניטור פעילות ומילים פוגעניות, מעקב מיקום ועוד.

ההרצאה מועברת פרונטלית עם אפשרות לתרגול הקהל ונתמכת על ידי קורס מתוקשב המכיל את כל תכני פעילויות ההרצאה.
סמינר הכנה לפולין כולל הדרכה בתערוכות המוזיאון וכן סדנאות לבחירת בית הספר בהתאם לצרכי המשלחת ותוכנית ההכנה שלה.
במסגרת ההכנה במוזיאון יכירו התלמידים מושגי יסוד בהיסטוריה ויעסוק בנושאים שונים וביניהם: גטואיזציה, חקיקה אנטי יהודית, העולם היהודי לפני מלחמת העולם השניה, המדיניות של גרמניה הנאצית במרכז ומערב אירופה, פעילותן ותרומתן של תנועות הנוער הציוניות ועוד.
פעילות חקר באלפליקציה יעודית שפותחה עבור בית טרזין, תאפשר לתלמידים להכיר את סיפורם של אסירי הגטו, חיי היום יום בגטו ודילמות שונות עימן התמודדו. בנוסף, נעסוק במרד הרוחני של אסירי הגטו ובפעילות התרבותית והחינוכית העניפה שהתקיימה בו.

סדנת צחוק לנוער הינה פעילות צחוק קבוצתית מגבשת, שוברת מחסומים, מגשרת בין בני הגיל, יוצרת אמון, קירבה ,שיתוף פעולה ומספקת חוויה שוברת שיגרה. במהלכה יש כללים בסיסים ומקום נרחב ומוגדר לפרוק מתח, ולחץ בדרך של תנועה, משחק ,תחרות ולא בדרך של אלימות והיא פעילות חווייתית המשלבת צחוק בלתי מותנה עם נשימות יוגה. והיא נותנת במה לכולם להראות צדדים יצירתיים שלהם: פנטומימה, אימפרוביזציה, ריקוד ושאר כישרונות באים לידי ביטוי.
בני נוער רבים מוצאים את עצמם בחיי היום יום במצבי רוח משתנים ומבולבלים.

בתוכנית הזאת יש לחבר את הנערים לכוחות, לכישרונות וליכולות שלהם וזה בעצם מחזק את הביטחון העצמי ומאפשר לכל אחד להסתכל על עצמו באופן חיובי

דרך תרגילי יוגה צחוק, תרגילי נשימה ומדיטציה אשר מחדירים לגוף ולמוח הנער יותר חמצן והופכים אותו ליותר בריא, אנרגטי, רגוע
מידע על ויקס + פתיחת אתר ושמירתו

שימוש כללי הוספת אובייקטים, שינוי עמודים , עריכת תוכן ועיצוב טקס ובסוף התאמת האתר לטלפון סלולרי

תכנית שש שנתית של מכינה בתוך בית הספר. התוכנית כוללת ייעוץ לשינוי תפיסתי של בית הספר הרואה את עולם ההתפתחות של התלמידים במכלול שלם (חינוך פורמאלי ובלתי פורמלי). להכניס את מודל המכינות למנהיגות לרוח בית הספר ולאופן הפעולה.
סקירת האתגרים הקלאסיים בהתארגנות ביום לימודים של תלמיד, בשילוב עם רעיונות פרקטיים ומעשיים להטעמת הרגלים להצלחה בתפקידים שגרתיים: הגעה בזמן ללימודים, הכנת שיעורי בית עם מינמום תסכול וחוויית הצלחה, והתארגנות ערב נינוחה ויעילה.

הסדנא מועברת על ידי מרפאה בעיסוק ואמא ל7 ילדים, עם ותק של יותר מ13 שנה בטיפול, קידום, הדרכת צוות והורים במסגרת

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אסתי הפקות מדיה	212284889	עצירה מכונת	18424
עוסק פטור	הדס רבלין	38086393	הרצאה להורים למתבגרים	17827
עמותה	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	580477982	הצגה חולם לרקוד	17828
עמותה	העמותה לקידום החינוך בהשראת ולדורף	580152163	תקופת הצגה חינוך ולדורף	18350
עוסק מורשה	אוקי גרופ - שרותי ניהול וייעץ	67694174	סדנת משא ומתן ,שכנוע איתור צרכים ומניעים	17918

תכנית חויתית הנותנת כלים להתמודדות נכונה להשתלבות מוצלחת בחברה וטיפוח תחושת מסוגלות עצמית, הנעה לפיתוח כישורים חברתיים

הרצאה להורים על גיל ההתבגרות. אפשרות למיקוד ההרצאה על בנים או על בנות

גל אוהב לרקוד אבל הוא שומר את זה בסוד. הוא מתבייש ובעיקר חושש ממה שיגידו הילדים בכיתה.
לילה אחד, בעוד הוא יושב במיטה שלו ומהרהר במחשבותיו, מופיע בחדרו פרנסוואה- שדון קטנטן שאיבד את נעלי הקצב המיוחדות שלו, בגלל זה הקסמים שלו משתבשים ומתבלבלים, במקום להגשים משאלות!
בחדר מתעוררות כל מני דמויות שעוזרות לגל למצוא את הקצב שלו ומלמדות אותו לרקוד ולהאמין בעצמו.
הצגת תיאטרון-מחול מוסיקלית המשלבת סגנונות ריקוד שונים כמו:בלט, סטפס, ממבו, פולקלור, תיפוף ועוד...הדמויות בהצגה הן חפצים שהפכו לדברים חדשים כמו: מטריה שהופכת לבלרינה, מניפת ענק שהופכת לטווס גנדרן, חבית יין ישנה שרוקדת ושרה ללא הפסקה ועוד...
עבודת צוות: של התלמידים בתהליך יצירת ההצגה. שיתוף פעולה כביתה הנמצאת בתהליך יצירה משותף שבו יהיה על התלמידים לעבוד יחד באופן מכבד על מנת לעלות הצגה שלמה על
הבמה.

אינטליגנציה רגשית: כל תלמיד/ה המשתתפ.ת בפרויקט הזה, יעברו תהליך מעמיק של מחקר על הדמות אותה יגלמו ומערכות היחסים שהדמות מקיימת (בנוסף למחקר כיתתי על נושאים מרכזיים במחזה). תהליך מחקר זה ידרוש מהתלמידים להבין את הדמויות הבימתיות ואת מניעיהן, ובכך יחשפו לדמויות מגוונות ואף רחוקות מהם. העבודה המשותפת בה כל תלמיד ותלמידה נמצאים גם בתפקידי משחק וגם בתפקידי הפקה מחייבים שיתוף פעולה אינטנסיבי
ורגישות.

תיאטרון: התלמידים יתנסו בהיבטים שונים ביצירה תיאטרונית בדגש על תהליך היצירה ועל המחקר המשותף. כלומר, גם התנסות בתרגילי תיאטרון, בדינמיקה קבוצתית, באימפרוביזציה, תנועה, שיטות משחק שונות (סטניסלבסקי, אן בוגרט, לאבן, מייקל צ'כוב ועוד)
.
מוסיקה: התנסות בשירה ונגינה מסגנונות שונים. עבודת השירה מדגישה הקשבה הדדית מרוכזת והאזנה קשובה לקולות השונים היוצרים את השלם. כמו כן התלמידים יכירו ויחשפו לסגנונות מוזיקליים שונים ויתנסו
סדנה מרתקת בת 4 מפגשים בהם ילמדו המשתתפים : - טכניקות משא ומתן , יכולת השפעה על אנשים, איתור מניעים וצרכים, שכנוע(פשוטו כמשמעו)הנעת אנשים ורתימתם לטובת המשימה או לטובתך.
הסדנה משלבת בין הרצאות פרונטליות לסימולציות מתוך זוית ראיה יחודית ויוצאת דופן של בכיר במערכת הבטחונית בשב?כומתבסס על נסיון רב שנים ומתן דוגמאות מהעולם הבטחוני לניהול משא ומתן

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	515875029	חניכה, מנטורינג ומתן משוב	17919
עמותה	המרכז לשירות פסיכולוגי שער הנגב	580400760	ויסות חושי - מפתח ללמידה מאוזנת	17928

חניכה היא תהליך למידה המבוסס על קשר מתמשך בו מסייע החונך (המנטור) לנחנך ללמוד מתוך ההתנסות שהנחנך צובר. החונך מעמיד לרשות הנחנך את הידע, הניסיון, הקשרים והאישיות שלו, במטרה שיוכל להיעזר בהם כדי להתקדם בנתיבי חיים שונים.

החונך מסייע לנחנך להתפתח באספקטים שונים: גיבוש זהות, רכישת מיומנות, פיתוח תחושת מסוגלות עצמית וכל זאת תוך התבססות על מאפייניו האישיים של הנחנך.

התהליך משלב בין שתי פלטפורמות. האחת, פלטפורמה פונקציונאלית (הכוללת: ידע, ניסיון, מיומנויות וכלים). השנייה, פלטפורמה פנימית (הכוללת הקשבה, התמודדות, העצמת תחושת המסוגלות).

הכלים שיתורגלו בסדנה הם כלים פרקטיים לשימוש יומיומי של המשתתפים, מחר בבוקר.

נושאים מרכזיים בסדנה:

א.מהי חניכה ומנטורינג איכותיים

ב.מאפייני החונך הטוב ותפיסת תפקיד

ג.מאפיינים של נחנכים

ד.הקנייה של מיומנויות חניכה

במפגשים ייחשפו צוותי החינוך בבתי הספר, לעומק לנושא החושי ולהשפעותיו על המורה, על התלמיד ועל הכיתה.

הלמידה תשלב סרטונים, מצגות וסימולציות להמחשת ההתמודדות עם הפרעה חושית בגוף ראשון.

נחקור וננתח דוגמאות מניסיונם.ן המקצועי של המשתתפות.ים, מתוך העבודה היומיומית עם התלמידים.

הצוותים יקבלו כלים שונים ומגוונים, ויתוודעו לאמצעי עזר ואביזרים אותם ניתן לשלב לטובת שיפור תפקודי הלמידה של התלמיד בבית הספר בכלל ובכיתה בפרט.

בנוסף, תוצג בפני צוותי החינוך ספרות עזר בעברית להרחבת הידע ולהבנה מעמיקה יותר בתחום זה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הקיבוץ	580516805	הצגה פלאפל	18237
עוסק מורשה	Fifty Two	66459918	במעלה ההר	18431
עוסק מורשה	לבנת איטלי- פסיכולוגית חינוכית בכירה	34563403	עולים כתה	18438
עוסק פטור	אורלי כהן	22079230	הפרעת קשב ולקויות למידה- לחיות איתן, לנהל אותן	17728
עוסק פטור	רונית פורמן "מצמיחה להצלחה"	56378847	מצמיחה להצלחה- הוראה מתקנת ואסטרטגיות למידה	17734

הצגה - "כמה אפשר לרדוף אחרי חלום שהוא בכלל לא שלך"
סיפרו של רוני, אבא של לטי המגיע לבית הספר לכבוד הופעה משותפת של הורים וילדיהם. החלום של רוני הוא להופיע ביחד עם בתו . לטי מסרבת להגיע אתו למפגשים ומסתגרת בחדרה . בלית ברירה רוני מגיע לבד למפגשים שם הוא מגלה את האמת על מצבה החברתי של לטי בבית הספר והחרם ממנו היא סובלת דבר שמחזיר אותו לזיכרונות ילדותו ויחסיו עם אביו.

זהו סיפור על מערכת יחסים מרגשת בין אב ובנו, אב ובתו והפלאפל שביניהם.
מונודרמה מרגשת ומצחיקה על יחסים ועל הקשר המורכב בן הורים וילדים

ליווי רשות לחיזוק שירות צבאי משמעותי. שירות משמעותי בצה?ל הינו כלי משמעותי להשתלבות והצלחה בחברה הישראלית. לכן, מיצוי יכולות הנהגה ופיקוד בקרב בני העיר הינן קריטיות. מטרת הליווי היא - לקדם מוביליות חברתית על ידי חיזוק תחושת השייכות,

הרצאה להורים בנושא
מעברים

בהרצאה יועבר ידע פסיכולוגי
בנושאים:

1. מעברים- משבר או
הזדמנות?

2. התפתחות הילד- מהם הצרכים ההתפתחותיים, חברתיים ורגשיים של הגיל? ומה המשימה ההורית בשלב
זה?

3. איך השנתיים האחרונות השפיעו על ילדינו? עלינו? ועל כל החברה?

4. משולש הזהב- תלמיד, הורה, מורה. למה חשוב לשמור על תקשורת מיטיבה עם הצוות החינוכי ואיך לעשות את זה?

5. כלים יישומים- מה אני כהורה, יכול לעשות כבר מחר בבוקר כדי לעזור
לילדי?

ניתן להתאים את ההרצאה לאוכלוסיות מיוחדות, או לאוכלוסיות סיכון (חנ"מ, עולים חדשים וכדומה) וכן להרחיב את ההרצאה לסדנא/ התוכנית באה לתת מענה לשאלות וקשיים העולים הן בפני מורים והן בפני ההורים בהבנת וניהול הפרעת הקשב ולקויות
למידה.

התוכנית יכולה להתבצע כמפגש חד פעמי- הרצאה או סדנה של כמה מפגשים עפ"י צרכי האוכלוסיה ובהתאמה לצרכים שעולים מהקבוצה
המתגבשת.

הוראה מתקנת ואסטרטגיות למידה
תכנית הנותנת מענה לתלמידים עם קשיים לימודיים ועם קשיי קשב. למידה בצורה חווייתית, רב חושית המשלבת את התחום הקוגניטיבי, החושי והתנועתי. הוראה מותאמת בקבוצה, הוראה פרטנית, טיפול בקשיי שפה, טיפול בקשיים בחשבון, טיפול בקשיי כתיבה, טיפול בקשיי קשב וריכוז, צמצום פערים בקריאה. משלבת שיטות שונות להוראה מותאמת: למידה בעזרת משחקים, תנועה ובובות תיאטרון, אסטרטגיות למידה, כגון אסטרטגיות לפיתוח מיומנויות בהבנת הנקרא והבעה בכתב, תרגילי מוח והתארגנות ללמידה. פיתוח הרגלי למידה, פיתוח יכולת חשיבה חיובית. התוכנית שמה דגש על העצמה וחיזוק הביטחון העצמי של התלמיד, שיפור

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אשרי מיכאל	39646799	תיאטרון לכלל	17748
עוסק מורשה	דיא אמנות החשיבה היוצר	22047344	יחידים וביחד	17759
עוסק מורשה	שכתר נורית - מפרשים - אירועים ותוכן	34498956	משחק שהוא טיול וחוויה	17913

תכנית "תיאטרון לכלל" מבקשת לפתח אינטליגנציות מרובות של הפרט תוך מתן כלים ומיומנויות להשתלבות מיטבית של התלמיד בחברה
ובכלל.

באמצעות כלים מעולם התיאטרון התלמיד יוכל להשתלב בצורה מיטבית בחברה.

התכנית מתבססת על כלים ומושגים מעולם התיאטרון אשר מאפשרים לייצר סיטואציות מגוונות בעלות ערך
חינוכי.

התכנית תקנה למשתתפים בה ערכי יסוד חברתיים והתנהגותיים דרך שימוש בטכניקות בימתיות תוך שימת דגש מן הפרט אל
הכלל.

במהלך התכנית יחשפו ויתנסו התלמידים במגוון מיומנויות כגון: הקשבה, עמידה מול קהל, תקשורת בין-אישית, יצירתיות ומוביליות, דיבייט
ואלתור.

התכנית מכשירה בוגר אקטיבי יותר, בעל כישורים חברתיים רחבים, בעל יכולת מנהיגות,יכולת הובלת דעה ויכולת לקיחת
אחריות.

כמו כן, התכנית משתמשת בכלים מעולם הדיבייט אשר משולבים בהם יצירתיות וזריזות מחשבתית דרך התנסות בתרגילים
מותאמים.

התכנית מעשירה את טקסי בית הספר תוך שימת דגש על המרקם החברתי דרך אפשרויות של ביטוי לכלל
התלמידים.
הבנת וקבלת הגבולות והמקום שלי ביחס לעצמי בדיאלוג ובשותפות עם הסביבה

משחקים בטיול וחוויה. כמה פעמים רציתם לצאת לטיול שהוא חוויה לצוות המורים או לילדים הבוגרים של חטיבת הביניים ומעלה?
באמצעות המשחקים שלנו הילדים יהנו מחווית משחק שהיא טיול בכל מיני מקומות ברחבי הארץ וגם כאלה שאפשר לעשות בכל
מקום שתבחרו.
באמצעות האפליקציה שתזהה את מיקומכם תעברו במקומות קסומים ותכירו את הסיפורים שמאחורי כאלה שכנראה לא הכרתם.

לאחר ההרשמה אתם קובעים איתנו תאריך בוחרים את היעד- לדוגמא המשחקים שלנו בירושלים | זכרון יעקב | יער שוהם | או
בכאלה שאתם תוכלו לבחור את המיקום.
הסבר קצר ואז נהנים מחוויה וגיבוש עם ידע צילומים וכיף. המעבר בין התחנות הוא רק לפי מענה נכון על התשובות וביצוע המשימות
הקלילות.

איפה הריה המכונף?מי הקים את זכרון יעקב? מה הסיפור של מחתרת נילי | מי הייתה חביבה רייק ומשימת בן גוריון על הראש.
כל זאת ועוד במשחקים שלנו.
כי כשחוויות ותוכן נפגשים לומדים ונהנים מחוויה בלתי רגילה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	580477982	הצגה רצה למרחקים	17933
עוסק מורשה	נטלי בן סימון	37823697	מקבילית העוצמות	18002
עוסק מורשה	Fifty Two	66459918	קצב החיים היהודי	18418
עוסק פטור	נחמה לוונשטיין	39718044	להניע ולנוע	18419
עוסק מורשה	Fifty Two	66459918	הסיירת	18429
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	אדם ואדמה	17798
עוסק פטור	עומרי ג'מילה	29797958	ציורי קיר	17831
עמותה	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	580477982	הצגה הענק וגנו	17845
עמותה	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	580477982	הצגה מלך היער	17850
עוסק פטור	עומרי ג'מילה	29797958	זיריאב: תיפוף בדרבוקה	17852

היום מתקיים יום ספורט בבית הספר.
מורן היא ילדה מדהימה וחרוצה אבל דווקא היום היא לא רוצה ללכת. יש לה ניסיון מר מול רותם, הילדה הכי ספורטיבית ומעליבה בביתה והיא מפחדת להפסיד לה (שוב).
היא מעדיפה לא להתמודד עם מה שעלול לקרות לה היום בבית הספר.
סבא שלה, שמגיע לשמור עליה, מלמד אותה את השיעור הכי חשוב שאפשר ....
"את לא יכולה לוותר עד שלא ניסית".
ההצגה מבוססת על המשל המפורסם של איזופוס, "הצב והארנב" ומציגה את המשל באופן עדכני ומרענן.
סדנה אינטראקטיבית לגילוי ארבע העוצמות המצויות בתוכנו, ומציאת איזון ביניהן לטובת מיצוי היכולות האישיות.

תכנית העצמה ופיתוח מנהיגות לרכזות שכבה ויועצות. תכנית ארצית שפונה למורים ומורות שיעברו מסעות חינוכיים בקבוצה להעצמה. לעבוד על יצירת קשרים בין מורים ממקומות שונים וחיזוק הגאווה במקצוע. לפנות דווקא לרשויות/ משרד ומשם לקבל

הדרכת צוות חינוכי לאמצעים אפקטיביים ויעילים במסגרת יום הלימודים לקידום ההתפתחות המוטורית, מוכנות לכתיבה ולמידה.
פרוטוקול מאורגן עם רעיונות יצירתיים ומעשיים המתאימים לתרגול במסגרת
ביתית.

תכנית מנהיגות והעצמה ייחודית לנוער מוביל מהעיר, באמצעות שיוך לקבוצת איכות המקיימת שיח עמוק במגוון נושאים, העמקה בזהות האישית ומתן כלים להובלה ועשייה חברתית במרחב העירוני והכללי. פיתוח חוסן ותחושת מסוגלות ע"י הובלת פרויקטים

אם קלקלת אין מי שיתקן אחריך", אמרו חז"ל. סיור על קיימות, איכות סביבה, והקשר הקדום והמודרני בין האדם ונוף"
מולדתו.

האדמה מספרת סיפור ואנו בוחרים האם ברצוננו להאזין לו. בסיור בין שדות, נופים ומתקנים קדומים פוגשים את האדם כתבנית נוף מולדתו, שומעים על הקשר שבין האדם והאדמה בעת העתיקה, מהו כושר נשיאה, , חשיבות מארג החיים בקרקע ואיך מיצרים התלמיד יתחיל לקבל אחריות על בית ספרו וסביבתו כאשר הוא בעצמו יהפוך חלק מעיצובם. בנוסף, קישוט קירות בית הספר ומכלול סביבתו עשוי לתרום לתהליכים הפדגוגיים בו ע''י יצירת סביבה נאה, נקייה ומושכת. בתוכנית נציע בחירת ציורים משמעותיים מתוך פרקי תחומי הדעת הנלמדים באותן שכבות גיל לרבות מדעים, מתמטיקה, העולם הדיגיטלי, אסטרונומיה, עולם האומנות או כל תחום אחר שיבחר ע''י המוסד החינוכי עצמו בהתאם להשקפת עולמו, חזונו, דרכו הפדגוגית וההדגשים הספציפיים המחברים אותו לקהילה.
עיבוד לסיפור הידוע והמוכר של אוסקר ויילד, "הענק וגנו", על ענק בודד ואנוכי החוסם את הכניסה לגנו הקסום בפני הילדים.
הוא נענש על-ידי החורף שמגיע אל הגן ומסרב לעזוב אותו עד אשר ילמד להתחלק באושרו עם האחרים.
במהלך סיפורנו, לומד הענק על חברות ונתינה באמצעות הילדים השבים לשחק בגן והופכים בסופו של דבר, לחבריו.

ניתן להזמין את ההצגה עם שחקן יחיד או עם שני שחקנים.
ההצגה מיועדת לחללים קטנים ובינוניים, ספריות, גנים, אירועי חוץ ועוד...
יום אחד מחליט האריה, מלך החיות, שנמאס לו להיות אריה. הוא אינו אוהב את עצמו כמו שהוא ועל כך הוא אומר:
"להיות אריה זה משעמם זה מעצבן זה לא מעניין!"
אריה נפרד מרעייתו הלביאה המלכה ועוזב את ארמון המלוכה לכיוון היער הגדול.
ביער הוא פוגש חיות אחרות שכמותן הוא רוצה להיות . בעזרת ינשופית קוסמת שמתהדרת ביכולתה לשנות חיות, הוא מקבל את כל מה שהוא רוצה: פסים של זברה, נוצות מפוארות של טווס, כנפיים של ציפור וכנפיים של פרפר ועוד ועוד ועוד.
אריה הופך לייצור מוזר שיש בו הכול אך אין בו כלום.
כל מה שיש לאחרים יש עכשיו לאריה, אך החיים לא קלים בכלל. אריה אינו מסתדר עם גופו ועם עצמו ומעדיף לחזור להיות הוא עצמו.
הוא חש געגועים לארמון המלוכה, ללביאה המלכה ולמה שיהיה. ומה בסוף קרה? זאת נראה בהצגה.
"מלך היער" הצגה צבעונית שבה נוטלים חלק חיות היער המרהיבות: טווסים, אריות, זברות, ציפורים, פרפרים ועוד. כולם ביחד שרים הדרבוקה היא כלי מוסיקלי עתיק אך מקורי במוסיקה המזרחית הקלאסית בכלל וערבית בפרט. היא משמשת עד עצם יום זה ככלי מרכזי במסיבות ובחתונות במזרח. התיפוף בדרבוקה בעיקרו אינטואיטיבי ולכן מוגבל לעומת מנעד האופציות הרבות שמאפשר כלי תיפוף זה. בד בבד כלי תיפוף זה התפתח עם השנים ומיוצר במספר טכנולוגיות וטכניקות המרחיבות את רובדי הקול שאפשר להפיק

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ספייס וואלי בע"מ	515984854	עפים לחלל- כיתות א'-ב'	18028
עוסק פטור	כרים אבראהים	23368046	העשרה בשפה העברית המדוברת	18030
עוסק פטור	שמואליאן ארז - להפוך חלום למציאות	27178441	סדנת היקשרות על פי שיטת הגירף	18255
עוסק פטור	דניאלה גולברט	36119600	מעגל בנות	18365

קורס דו-שכבתי, קצר וממוקד, מקצועי וחווייתי עבור
הילדים.

הקורסים יועברו על ידי המדריכים המקצועיים של ספייס
וואלי.

משך כל שיעור בין 1 שעה - לשעה
ורבע.

הקורס בנוי עבור כיתה של עד 30
תלמידים.

לכל אורך המפגשים , לכל קבוצה מתלווה מורה מטעם ביה"ס -
חובה!

להלן הנושאים הנלמדים:סדרי גודל ביקום. גבולותיו, מימדיו, סדרי גודל ביקום
ועוד.

מה זה חלל? מה התנאים השוררים
בחלל?

שיגורים לחלל היסטוריית השיגורים, הכנת טילי
אויר.

כלי טייס בחלל סוגי כלי הטייס החליים, הכנת
חלליות.

העשרה לתלמידי חטיבות הביניים והתיכון בשפה העברית במגזר הלא יהודי להשתלבות נכונה בחברה ובמוסדות חינוך חוץ מגזרי

קהל היעד: צוותי הוראה החל מגילאי יסודי ועד תיכון, הורים
אורך התכנית: בין 3 ל-5 מפגשים בני שעה, בהתאם לבקשת המוסד המזמין.
מטרות התכנית: קניית שפה מדוברת ומחברת ביני לבין עצמי ולבין הסובבים אותי, פיתוח גישה לחיים ללא שיפוטיות. פיתוח אווירה של כבוד הדדי והערכה כלפי האחר, הקשבה לצרכי האחר וביטוי של הצרכים האישיים בצורה מקרבת ולא מרחיקה.
תקציר התכנית:
בסדנה נעסוק בעולם החיבורים על פי שפת התקשורת המקרבת ? "שפת הג'ירף" (ד"ר מרשל רוזנברג). נלמד את הכלים ונתחבר לשפה של התקשורת ממקום מכבד ואמפטי.
הסדנה תיערך בצורה של שיח דיאלוגי. המשתתפים המורים יוכלו להתנסות בכתה בכלים שלמדו ולאחר מכן לשתף את משתתפי בתוכנית דרך כלים מעולם הפסיכודרמה והדרמה תרפיה נייצר נעגל בטוח לנערות לבטא את התכנים שמסעיקים אותן בגיל ההתבגרות, התוכנית היא שנתית והיא קבוצתית, במעגל נעסוק במיניות, בניית זהות, בהכרות מעמיקה עם עצמי, עם הקול האישי שלי ובעיקר נעסוק ביחסים בכל המובנים, יחסים שלי עם עצמי, עם האחר עם ההורים וכו'. מטרת התוכנית היא לייצר קבוצה עבודת

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אירנשטיין אריה - הפקות	211491055	חשיבה יצירתית בתוך הקופסא	18367
עוסק פטור	רחל גוטמן- מיניות בריאה בקדושה	31495179	מיניות בריאה בקדושה	17709
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	חלומות של אחרים	17924
עמותה	בסיס לתקווה לקידום החינוך (ע"ר)	580680924	ספורט ותנועה	18011
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	הזמיר	18441
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	נעלי הקסם של יאיר	18443
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	מסביב לעולם בשמונים יום	18460
עוסק פטור	מכון אדיו קידס (ג'רייס מוסא)	37226917	אסטרטגיות למידה להצלחה!!	18461

הסדנא מלמדת תהליך חשיבתי ספירלי המפתח את החשיבה היצירתית ע"פ מודל רזניק (ד"ר מיטשל רזניק)

בנויה כמהלך מחשבתי שעוברים המשתתפים ביחד תוך התנסויות והבנה משותפת

חינוך להתפתחות בריאה, מיניות, מוגנות וזוגיות בהתאמה לציבור דתי וחרדי.
העברת סדנאות או הרצאות מכיתה ה' ומעלה בנושאי התבגרות, התפתחות, מיניות, משיכה חד מינית, זוגיות, תקשורת זוגית ומוגנות.
ניתן להעביר סדרה של מפגשים או מפגש חד פעמי.
ניתנות הרצאות מקדימות להורים ולצוותים כדי לתת את השפה והכוח לשיח נכון במסגרת הקבועה.
יש התאמה לפי גילאים. תחילת התבגרות, הכנה שירות לאומי, חלמי"ש.
הצגה מוזיקלית סוחפת ומרגשת המבוססת על שיריו
של עידן רייכל.
קבוצת תלמידים נפגשת בתחרות במסגרת מחנה מוזיקה .
ההתמודדות רבת פנים , תחושת כישלון, בדיקת חזון וחלום ,
גילויים מפתיעים על עצמם והסביבה ,כוחה של חברות , הסליחה
והיצירה המשותפת .

תוכנית ספורט ותנועה : הפעילות הספורטיבית הינה פעילות יעילה בשיפור תפקוד התלמידים עם צרכים מיוחדים מבחינה פיזית, בריאותית, נפשית, חברתית. לכן התוכנית שמה דגש על קשיים מוטוריים, חולשה בחגורת כתפיים, סרבול תנועתי, וקשיי קשב וריכוז התוכנית המשלבת תפקודים חזותיים, שמיעתיים, תנועתיים ואינטלקטואליים תוך השמת דגש בעבודה עצמית ובתקשורת מילולית ולא מילולית תום התמקדות בגוף המשתתף כל זה בשימוש טכניקות מגוונות כמו : מגע, תנועה ,עיסוי , קול ועוד.
בהשראת הסיפור הקלאסי והאהוב מאת הנס כריסטיאן אנדרסן

הצגה סוחפת וצבעונית על ידידות מופלאה בין מלך סין וזמיר אחד קטן.

בעזרתו של הילד סושי, לומדים מלך סין וקהל הצופים הצעיר את משמעותה של שירה היוצאת מהלב וערך החברות המופלא.

לראשונה בישראל!!!
קסם הריקוד האירי במיוחד לילדים
יאיר קיבל מסבו נעלים קסומות העוזרות לו להגשים את חלומו.
סבו חושף בפניו את הקסם והעוצמה של הריקוד האירי על כל מאפייניו.

הוא נותן לנכדו את הכלים להתגבר על בישנותו ופחדיו כדי להאמין ולסמוך על עצמו.
האם יצליח יאיר להגשים את חלומו?
עיבוד חדש לסיפרו הקלאסי של ז'ול וורן, אשר בו במסגרת עלילת מסע מרהיבה מסביב לעולם, נפגשים פספרטו, ילד יתום מלא חיים המשתוקק לבית, ומר פוג, אדון אנגלי קפדן הסולד מחברת אנשים. המפגש בין הפכים אלו יוצר סיטואציות קומיות ודרמטיות המשמשות כמטאפורה ליחסי הורים-ילדים ,לאחר שיתגברו יחדיו על המכשולים ויסיימו את המסע , יבינו שניהם כי הפרס האמיתי שזכו בו, הוא משפחה. המסע של השניים מסביב לעולם , מועבר בשפה בימתית עשירה : מזוודות הופכות לרכבות מתחלפות, שני שחקנים הופכים לפיל, סערה בים, ארצות שונות, כולם מומחשים ע"י עבודת הצוות התנועתית של השחקנית ותפאורה מסוגננת מינימלית, המשאירים מקום לדמיון של הצופה
אחד מאתגרי המרכזיים ביישוב תלמידים הוא התארגנותם ללמידה והיכולת להתמודד עם תהליכי למידה משתנים. התוכנית המוצגת" מהווה מערכת יעילה המסייעת לתלמידים בקבלת השפעה חיובית על תהליכי הלמידה שלהם. תוכנית זו, שנוצרה בעקבות שנים של מחקר ועבודה עם תלמידים המתמודדים עם אתגרים לימודיים שונים, מתמקדת באפי הלמידה של הילדים במאה ה-21. התכנים

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	רובוטיקה וחשיבה מחשובית הייטק קידס	18462
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	החטיפה מן המנזר	18465
חברה עסקית	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	515875029	העברה אפקטיבית של נושא ומסר - טכניקות מסירה	17854
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	סיור והדרכה פעילה בגלריה ובמרחב הפיסולי	17897
עוסק פטור	עומרי ג'מילה	29797958	נוהגים בטוח	17899
חברה עסקית	קפיולי בע"מ	514685023	טל מייקרס	18385

תוכנית מתקדמת להכרת מקצוע הרובוטיקה על ידי לימוד רובוט פיזי או בעזרת סימולטור במערכת הלמידה המתוקשבת של הייטק קידס אקדמי. הלמידה במערכת כוללת לימוד ותרגול על ידי צפיה בסרטוני הדרכה מתקדמים, בחינה בין השיעורים, הגשת עבודות ומתן ציון סופי. בית הספר יקבל מערכת בקרה לתלמידים שנכנסו למערכת וביצועיהם וציון סופי. המערכת עצמאית ואיננה דורשת
אל מדינת ישראל הצעירה של שנת 1949 מגיעים ניצולי מחנות ההשמדה, אחת מהם - נערה בשם גיטה,
אשר מתקבלת על ידי ילדי שכונת בת-גלים שבפאתי חיפה. ילדי השכונה מנסים להפוך אותה להיות חלק מחברותם. באחד מטיוליהם להר הכרמל, גיטה מזהה במנזר הכרמליתים את חברתה אווה, שכנתה היהודייה מפראג. מכאן מתחילה העלילה המובילה למבצע הצלה מיוחד.
זהו סיפור הרפתקאות מרגש ומותח, שבמרכזו אהבת ישראל והמורשת היהודית, ערבות הדדית בין יהודי אחד לאחר והמסר החשוב:
כל המציל נפש אחת, כאילו הציל עולם ומלואו.
אחד הכלים הכי משמעותיים עבורנו שבאמצעותם ניתן להשפיע על סביבתנו הוא העברת המסרים. זו אחת המיומנויות הרכות שנלמדות הכי הרבה בארגונים ובעולם. העברת מסרים מתבצעת בין היתר על ידי טכניקות מסירה ומה שמשמח הוא שניתן ללמוד איך להעביר מסרים בצורה טובה, ואף לשדרג את עצמנו כל הזמן.

נושאים מרכזיים
בסדנה:

א.הכרת שמונה טכניקות המסירה
המרכזיות

ב.קשיים ביישום טכניקות מסירה ומענים
לפתרון

ג.הגדרת מטרה ותכנון מסר
מרכזי

ד.מבנה פרזנטציה
אפקטיבית

ה.עקרונות לפיתוח ושימוש אפקטיבי
במצגת

גלריה GH גבעת חביבה לאמנות היא חלל מעבדה לשאלת שאלות גדולות, בתערוכות המשקפות נושאים משמעותיים בחברה המגוונת והמורכבת שלנו. הגלריה יוזמת, מפיקה ומציגה תערוכות עכשוויות בעלות תפיסה חברתית משותפת של אמנים מכל החברות תוך שהיא משמשת מגדלור עבור אמנים מן החברה היהודית והערבית במשותף. במחזור התערוכות שלנו 6 תערוכות אמנות בשנה. אנו מציעים פעילות מעשירה ומעמיקה בתערוכה, בה חווים המשתתפים רמות שונות של חוויה אינטואיטיבית וקוגניטיבית, כאשר ההדרכה מותאמת לאופי הקבוצה. תוכן ההדרכה עוסק ב"קריאת התערוכה" דרך שאלות ותובנות שונות של אוצרות וביקורת.
שימוש בכביש אינו דבר טריוויאלי, אדרבא הוא משהו המחייב ידע מצטבר, תרגול, אימון והתעדכנות מתמדת תוך כדי חשיפה לשינויים בכללי הדרך והתנהלות הנובעת מתוך אחריות עצמית למען שמירה על החיים והרכוש במרחב האישי והציבורי כאחד. התוכנית המוצעת היא התנסות מעשית אך בטוחה, תרגול ואימון של בני נוער לקראת הכשרתם לחיים לרבות שימוש אדיב, נכון, נאות ומושכל במרחב הציבור בתוך הישוב ומחוצה לו. ההתנסות המעשית כוללת: קרטינג נהיגה בהשפעה של: מסיחי דעת, לחץ חברתי בקבוצה. סימולטור נהיגה: נהיגה תחת השפעת אלכוהול, סכנות בכביש וניבוי סכנות, אחריות עצמית, לחץ חברתי, אופניים חשמליים מגרשי
אנחנו לא יודעים איך יראה העולם בעתיד, אבל אנחנו יודעים אילו מיומנויות ידרשו בו.
התוכנית מתבטאת בשיטת לימוד חוויתית ופורצת דרך, במהלכה נרכשות מיומנויות חשובות לחיים: יצירתיות, יכולת פתרון בעיות, חשיבה ביקורתית, גמישות מחשבתית, התמודדות עם כשלונות, עבודת צוות ועוד, דרך עבודה על אתגרי STEAM פתוחים עם ?קופסא

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אימן עבד ריאן - הדרכה והעשרה	27671346	מודעות והתבוננות	18389
עוסק פטור	טרודי הילאל הדרכות	36843589	חשיבה מתמטית, פסיכומטרית ולוגית	18398
עוסק פטור	נחמה לוונשטיין	39718044	תפקודים ניהוליים - הלכה למעשה	18404
עמותה	אשכולות יואב (ע"ר)	580392280	חוגי סיירות	17907
עמותה	מתנ"ס נחל שורק	580464618	בית ספר מנגן	17908
עוסק מורשה	אוקי גרופ - שרותי ניהול וייעץ	67694174	תדמיתנות וסטיילינג	18019

פיתוח מודעות כלפי עצמנו, החברה, הסביבה, הטבע, המולדת ע"י פיתוח מקצועי לצוותי חינוך וגם חוגי העשרה לתלמידים סביב נושאי הטבע והאיכות
הסביבה.

תכנית זו מהווה מענה לכל דורש לצורך למידה חווייתית חוץ כיתתית דרך הפעלות ומסלולי טיול בטבע, למידה על צמחים ועצים בארץ עבודה עם כלים מעולם המשחוק, שיפור מיומנויות קוגניטיביות חיוניות, חשיבה לוגית ובקרותית, פתרון בעיות והתמודדות עם לחצים. פיתוח מודעות אישית והערכה עצמית, וכמובן שיפור כישורים חברתיים ותקשורת בינאישית, והקניית כלים להתמודדות עם מצבי לחץ, קשיי הסתגלות, חרדות ונקודות
תורפה.

התלמידים נחשפים לעולם הלוגיקה ושיטות החשיבה המתמטית, הלוגית, הרגשית והאינטואיטיבית, דרכי חשיבה המושפעות ממכלול גורמים חשיבתיים, יצירתיים, סביבתיים וחברתיים. הם מתנסים באסטרטגיות משחק ומושגים חשיבתיים ולוגיים דרך "ארגז כלים" הניתן להם. התלמידים מפתחים ובונים שיטות חשיבה חדשות ופתרון בעיות בדרכים חדשות לא טיפוסיות. שיטות אלו מושפעות מתהליכים קוגניטיביים, רגשיים ו/או חברתיים אשר פועלים בזמן
המשחק.

התלמידים מתחלקים לקבוצות במהלך רוב השיעור, ומתמודדים עם האתגרים הניתנים להם כקבוצה, מה שמטמיע אצלם את היכולת לעבוד בצוות, משפר את מיומנויות התקשורת הבינאישית ואת יכולות ההכלה, ההקשבה וההסתייעות
באחר.
סדנאות מרתקות עם ידע עדכני ומקצועי וטעימות מגישות טיפול מובילות שהוכחו כיעילות להדרכת הורים וטיפול. (COG FUN, POET)
בין הנושאים: 1. מהם תפקודים ניהוליים? 2. כיצד הם משפיעים על הלמידה, מיומנויות חברתיות, התארגנות וניהול עצמי? 3. איתור וזיהוי במסגרת החינוכית. 4. קידום ויישום בפועל במסגרת
החינוכית.

חוג סיירות שבמהלך המפגשים נעסוק בנושאים הבאים: הכרת השטח, בישולי שטח, ניווט, שדאות, גששות ועקבות, היכרות עם בעלי חיים, היכרות עם צמחיה, מורשת והיסטוריה של עם ישראל.
התוכנית הינה תוכנית שנתית בבית הספר בה התלמידים לומדים לנגן בכלים שונים הנרכשים ע"י בית הספר ,כל כיתה לומדת לנגן על כלי שונה [לדוגמא כיתה ג' כינור ד' גיטרה ה' חלילית ו' צ'לו] את התוכנית מלווים מורים מקצועיים למוסיקה

חלק מהתלמידים משתתפים גם בהרכב מוסיקלי שמשתתפים בו כמה כיתות וכן מקהלה
משותפת

מלבד ההנאה של התלמיד וחיבורו לעולם מוסיקלי עשיר התלמידים גם מופיעים באירועים שונים בבית הספר ובקהילה
קורס לנערות בגל שהן מחפשות את עצמן ומתבלבלות בין מה שרואות בתקשורת ובמדיה למציאות.
בקורס זה תלמדנה הנערות : מה זה סטיילינג, מבנה גוף, תורת הצבע, סגנונות לבוש וקנייה חכמה, הצגת סרטונים ובדיקת הסגנון של הבגדים,
מבנה פנים,סדנת איפור, פוטו שופ, טרנדים ורשתות חברתיות, רעיונות ללבוש בהתאמה למקום ההשתתפות, בי?ס אירוע וכו.
ביקור בארון בגדים של אחת הנערות ובחינת האפשרויות שבהתאמה נכונה כל אחת במלתחה שלה מיוחדת בדרכה, צילומים.
בקורס זה מעבר לעולם הסטיילינג נדבר על ביטחון עצמי, דימוי עצמי , כללי לבוש והתנהלות, העצמה אישית...
הקורס מועבר ע?י גלית אובר מומחית בתחום ובעבודה עם נערות בכל רחבי הארץ.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	בסיס לתקווה לקידום החינוך (ע"ר)	580680924	אנגלית כניסה לעולמות אחרים	18021
עוסק מורשה	בן מרדכי דרור	23049273	מסבך קוצים לשדה פרחים	18253
עוסק מורשה	Fifty Two	66459918	תכנית מצוינות -אחי ישראלי	18422
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	הדייג ודג הזהב - הצגת יחיד	18440
עוסק פטור	שירה הדרכה וטיפול	302769666	תובנות CBT מפרשת השבוע	18121
עמותה	בשבילנו מרכז סיור ולימוד (ע"ר)	580007664	מסעות בשביל ישראל- מרכז בשבילנו	18186

בעולם הגלובאלי היום, והשימוש במידיה , והכניסה לעולם הטכנולוגי יש חשיבות רבה לשפה האנגלית בחיי הילדים ואשר נותנת להם חשיפה לעולם ואפשרויות רבות להתעצם ולרכוש מיומנויות
רבות.

חוג אנגלית מדוברת/חווייתית הינו חוג אשר מבוסס על דו שיח, הרי השפה האנגלית הינה שפה חשובה בחיינו במיוחד בקרב ילדים ובני נוער, רוב העולם משתמש בשפה זו, ויש חשיבות רבה להקנייתה
לילדינו.

החוג יתבסס על שיטות לימוד באמצעות קבוצות קטנות, משחקים, דו
שיח
בית הספר הוא ארגון הכרוך בשלל מורכבויות במגוון זירות: תלמיד/ כיתה/ שכבה, מורה/ בעלי תפקידים/ צוות המורים, הורים/ רשות/ גורמי משרד/ רשת... מנהל בית הספר אמון על הובלת תהליכים בבית ספרו, תוך ראייה והבנה מערכתית של סבך המורכבויות הללו, התמודדות עם אתגרים ונווט אל עבר יעדים וחזון
מוגדרים.

תכנית המתמקדת בפיתוח מנהיגות ויזמות ברוח החינוכית ובשיטה של המכינות למנהיגות

סיפורנו מתרחש בעיירת דייגים, באי קטן ביוון שכל תושביו אנשים פשוטים, חיים בצניעות ללא כל החידושים.
בלי טלויזיות ובלי מכוניות, חיים פשוטים ונעימים כולם חברים של כולם ושמחים בחלקם.

יום אחד, הילד אסטבן מעלה מהים קונכייה וכאשר הוא נושף לתוכה עולה מהים דג זהב מדבר.

בתמורה לשיחרורו, מבטיח הדג זהבון להגשים את כל משאלותיו של אסטבן.
כשחבריו של אסטבן תושבי הכפר מגלים את הפלא בקשותיהם הולכות וגדלות, האי הצנוע הופך עמוס במכוניות, חפצים מיותרים וליכלוך בים ובחופים.
אסטבן מבין שהחמדנות הרבה של התושבים גורמת לנזקים לסביבה, לחברות הטובה, וכמעט הורגת את זהבון
פרשת השבוע (מלשון פרוש) מאירה לנו תובנות לקראת השבוע הקרוב. בכל שבוע, נלמד דבר תורה הקשור לפרשת השבוע שישלב כלים מעשיים מגישת הטיפול הקוגניטיבית התנהגותית (CBT). הלמידה תעצים את המשתתפים בתחום הבית ספרי והאישי.

בתחום הבית ספרי: נלמד לתת מענה לקשיים של תלמידים, נכיר מודלים שונים במטרה להבין מדוע תלמידים מתנהגים בצורה מסוימת, וכיצד לסייע להם. נזהה תלמידים שחווים מצוקה בתחום הרגשי, הקוגניטיבי, ההתנהגותי והחברתי. בתחום הרגשי- נכיר את מאפייני החרדה, הכעס ורגשות עזים נוספים ונלמד כלם לנהל אותם. בתחום הקוגניטיבי- יינתנו כלים לפיתוח מודעות להליך החשיבתי, זיהוי ושינוי טעויות חשיבה והתמודדות עם מחשבות מטרידות. בתחום ההתנהגותי- ילמדו טכניקות להפסקת הימנעות ולהפחתת תוקפנות. בתחום החברתי- נלמד כיצד לסייע לתלמידים דחויים חברתית. ובעלי חרדה חברתית. יינתנו כלים לפיתוח כישורים חברתיים, הבעת רגשות ודעות.

בתחום האישי נלמד כיצד לשפר את המערכת הזוגית, לבקש דברים בצורה אסרטיבית אך מכובדת לפתח ביטחון עצמי חשיבה חיובית ולפתור
מסע ערכי בשביל ישראל הכולל הכרה עם נופיה של הארץ והכרות עם הסיפורים המדהימים שלאורך שביל ישראל- חוויה ערכית מדהימה הכוללת אתגר, חוויות, ידע וחיבור בלתי אמצעי לארצנו. טיולי גיבוש חווייתיים וערכיים המחברים ומחזקים אצל התלמידים את החיבור לארצם, עמם ומורשתם. במהלך הפעילות יחוו התלמידים חוויות משמעותיות שאינן מתקיימות במסגרת הבית ספרית הרגילה. הפעילות תעסוק באהבת הארץ והחיבור אליה, הכרת הארץ ושמירה עליה, סיפורי מורשת, ציונות ותנ"ך ותועבר בצורה חווייתית כמו

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	סייבר פור יו - Cyber For You	515696862	עולם המוסיקה	18187
עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	תחרות רובטיקה עירונית	17765
עוסק פטור	טיפת מזל אומניות הבמה	305676017	מסיבת סיום -"ולסיום במה"- הפקת מסיבת הסיום לשכבות ו', ט' ו יב'	18013
עמותה	תיאטרון הקיבוץ	580516805	ההצגה "ההבטחה "	18298
עמותה	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	580056539	תכנית shape education	18078

עולם המוסיקה הינו עולם ענק המלא
בסגנונות.

תכנית "עולם המוסיקה" עושה לתלמידים היכרות עם עולם המוסיקה הנרחב, שלב אחר שלב, מלמדת אותם איך נוצר שיר, איך נכתב שיר, איך למצוא לחן, איך למצוא את המוזיקה המתאימה, איך להתאים את עצמם לז'אנר האהוב
עליהם.

ולא רק זה, התכנית תלמד אותם גם איך לפתח שמיעה מוסיקלית ברמה גבוהה, איך להבדיל בין סולמות, איך למצוא את מספר הרבדים בכל שיר ועוד
ועוד.

הפעלת תחרות רובוטיקה עירונית מבוססת על פתרון בעיות, בנייה ותכנות
רובוטים.

כל בתי הספר היסודיים והחטיבות יכולים להשתתף במסלולים מותאמי שכבות.
ולסיום במה! הינה תוכנית של הפקת הצגה בנוסף לטקס הסיום החגיגי במסיבות סיום ליסודי ותיכון בהשתתפות כל תלמידי השכבה.

ההצגה משדרגת את מסיבת הסיום לחוויה בלתי נשכחת .התלמידים לוקחים חלק בכל ההליך וחווים חוויה חד פעמית, מרשימה, מקצועית, מגבשת ומהנה עבור התלמידים
וההורים.

הם מסיימים את ביה"ס עם הרגשה טובה שמשאירה רשמים חזקים ונשארת איתם לעד. לאורך התהליך הם מקבלים העצמה אישית ועוברים תהליך משמעותי של גדילה וכמובן חוויה של הופעה על במה מול קהל -צוות המורים וההורים.

ההפקה מקצועית- הצוות בוחר הצגה לבחירה מתוך מאגר ההצגות שלנו. תהליך העבודה-הבימאי עובד בשיתוף פעולה מלא עם הצוות שעובד גם עצמאית בהדרכת הבימאי.

הצגה -"תפרסם את הסיפור שלנו", ביקש הרב מהנער הצעיר במחנה ההשמדה.
ההצגה "ההבטחה"- ממלאת באמנות, בקשה מצמררת זו .
ההצגה מביאה את סיפורו המדהים של ספר תורה נדיר שלקח אילן רמון, האסטרונאוט הישראלי הראשון, מתהומות מחנה ההשמדה ברגן בלזן, למרומי החלל.
במלאת 10 שנים לטיסתה האחרונה לחלל של החללית קולומביה, נביא את סיפורו של ספר התורה שריגש את אילן מאד, והוא החליט לספרו מהחלל לכל יושבי כדור הארץ.
קידום אורח חיים בריא בקרב תלמידים צובר תאוצה בשנים האחרונות לאור העלייה במודעות באשר לקשר בין אורח חיים בריא לבין איכות חיים גבוהה ומניעת תחלואה, ובאשר להשלכות הכלכליות של היבטים אלו. אין עוררין על כך שכדי לקדם אורח חיים בריא בקרב בני נוער ? החינוך לכך אמור להתחיל כבר בגילאי בית הספר, במיוחד בתקופה בה המסכים תופסים את מרבית זמנם ..
Shape education הינה תכנית התערבות חינוכית מקדמת בריאות אשר שמה לה למטרה לקדם אורח חיים בריא ופעיל המכוונת לעיצוב התנהגות בריאה ושינוי הרגלים מתוך בחירה אישית בהווה ובעתיד.
התכנית מתבססת על תכניות התערבות, מחקרים ואסטרטגיות אשר הוכחו כיעילים וכאפקטיביים בהנעה של בני נוער לקיום אורח

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	כחול רענן בע"מ (Fresh Blue Ltd)	515436970	ממנטור ועד ללומד עצמאי	11181
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	אורח חיים מחזק	18086
עוסק מורשה	נקודת אור	304876147	תוכנית מטיילים בין המדינות	18089
עוסק פטור	עומרי ג'מילה	29797958	תכנות בקרים	17932
עוסק מורשה	לנדאו אלי - בטבע שלך	40121295	סדנת בישולי שטח	18222
חברה עסקית	בן דוד שלוי קופ ושות' רו"ח	513464842	ייעוץ וליווי כלכלי	18271
חברה עסקית	אייל גבע יזמות בע''מ	516438199	עיתונות לצעירים	18325

שיטות הוראה מסורתיות בבסיסן הלמידה הפרונטלית (מורה עומד מדבר-מע"מ) מעודדת לומדים #1
פאסיביים

ודור האלפא בעלי יכולות ורצון עז להשפיע באופן חיובי על חייהם ועל העולם הסובב Z-ילדי דור ה #2
אותם

פעלנות ולומד עצמאי, הן מיומנויות נחוצות כאן #3
ועכשיו

כדי לפתור את המתח בין רכיבים אלו אנו מציעים תכנית המאפשרת למורה להתמקד בקשר שבין המורה כמנטור והתלמיד כלומד
עצמאי, שהרי הם שני צדדים של אותו
המטבע.

וגישת החדשנות החדשה, כך בשלושה שלבים ספירליים הכוללים: זיהוי מגמות (ציפייה), התנסויות AAR התכנית מבוססת על מודל ורפלקציה, נגבש את תפיסת תפקיד המורה כמנטור ותפיסת תפקיד התלמיד כפעלן (לומד עצמאי). נפתח כלים ומיומנויות של הטמעת הרגלים בריאים ולפעול לשלומות (Well Being)) קהילת בית הספר ברמת הפרט, הכיתה, המוסד החינוכי והקהילה כולה.: תזונה בריאה, הגברת הפעילות הגופנית, וכן נושאי בריאות נוספים.

התלמידים נחשפים למדינות שונות בעולם לפי בחירתם, העלאת המודעות לתרבויות ומנהגים שונים. הצגה קבוצתית למנהגים בצורה יצירתית ועידוד על קבלת האחר.

הבקר המתוכנת (PLC) הוא יחידת מיקרו מחשב המאפשר לבקר משתנים בתהליך עבודה. הבקר מקבל מידע מחיישנים בשטח כגון טמפרטורה, לחץ, אור ובהתאם לתוכנית הלוגיקה השמורה בזיכרון שלו נותן הוראות, פיקוד ויחידות ביצוע כגון, הפעלת ברז או שליטה במנוע או שליטה בתהליך פיקוד תעשייתי. יתרונות הבקר המתוכנת לעומת המחשב הרגיל ולעומת מערכות פיקוד ובקרה קונבנציונליים אחרים הם: הוא בנוי לעבוד בסביבה תעשייתית, תכנות הבקר קל ונוח בהשוואה לחיווט, מותאם לתפקידים מסוימים כאשר חלק ניכר משינויי המערכת ניתן לביצוע ע''י שינוי תוכנה בלבד, אמינות גדולה, מהירות תגובה עצום והכי חשוב שיטת תכנות סדנת בישולי שטח מיוחדים.
עבר העידן שבו בישולי שדה זה פיתות על סאג' ותפוח אדמה במדורה.
אנחנו נאתגר את התלמידים עם הכנת גבינה בשטח, בניית טאבון ועוד...
בסוף יוצאת ארוחה מעולה
היועץ הכלכלי יהיה שותף פעיל לתכנון תוכנית העבודה מקושרת התקציב התואמת למיקודי המנהל/ת, תכנון התוכנית השנתית לבית הספר והנגזרות הכלכליות ומשאביות הנגזרות ממנה היעוץ יעניק למנהל בסיס מקצועי לתכנון, ניהול ובקרה על תקציבי בית הספר, תוך קישור לתוכנית העבודה וזאת תוך בקיאות ברגולציה, בשיטות העבודה החדשות במסגרת גפ"ן ובכללי המנהל התקין. היועץ יסייע בניהול מושכל של ההוצאות, התייעלות והתקשרות עם ספקים איכותיים, אשר יסייעו בהקטנת סעיפי ההוצאות בבית הספר הייעוץ למנהל בית הספר יביא לידי ביטוי הבנה מעמיקה ומערכתית של היועץ במערכת החינוך, לא רק בהקשר הכלכלי, אלא גם בדבר תכנית עיתונות אשר במתכונתה מועבר תוכן וחומר אודות נושא עיתונות וסוגו עיתונות
מעבר בתוכנית בין הרצאה פרונטלית להתנסויות בשטח בביקורים מעניינים בבתי עסק בתחום העיתונות - עיתון ורדיו ולוויזיה
בסוף יידרשו הסטודנטים להעביר כתבה חדשותית בת 1.5 דקה לשם מתן ציון בתכנית

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שירה פינטו - ייעוץ והדרכת הורים	40795577	הורים, מורים ומה שביניהם - הדרכת הורים ותקשורת הורים מורים	18338
עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	אולפן שידור פודקאסט	18015
עמותה	תיאטרון הקיבוץ	580516805	ההצגה הקסם של מוצרט	18017
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	ביטחון עצמי בגוף בריא	18027
עוסק מורשה	ספורטיגן	557599289	אתגרים בתנועה	18042
חל"צ	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	511757114	מלאכת היעלמות	18100

התוכנית נולדה מתוך המודל החינוכי-מניעתי המדגיש כי עבודה משותפת של בית הספר וההורים הינה חלק בלתי נפרד מיצירת אקלים בית ספר חיובי ומתוך ההכרה כי לשיתוף הפעולה של הבית ולאופן ההתנהלות בתוכו יש השפעה קריטית על תפקוד הילד.ה במסגרת החינוכית ובכלל.
במסגרת התוכנית, נבנה תמהיל המותאם אישית לצרכי בית הספר והקהילה, מתוך המגוון הבא:
*הרצאות / סדנאות לצוות החינוכי בנושא תקשורת הורים-מורים וקידום תקשורת מיטבית ושיתוף פעולה.
*הרצאות / סדנאות להורים, במגוון נושאים התואמים לשלב ההתפתחותי של הילדים, שמטרתן להעניק להורים ידע ומיומנויות במגוון נושאים מותאמים לגיל ולשלב ההתפתחותי כגון מעברים (לכיתה א', לחטיבה, לתיכון), גיל ההתבגרות, חוקים וגבולות, מסכים ועוד.

*הדרכה פרטנית להורים המאותרים על ידי בית הספר, בתהליך אישי וקצר מועד.
התלמידים יכירו את תחום אולפני השידור, הציוד באולפן שידור, תוכנות ההקלטה והעריכה, תכנון פודקאסט, צילום, תאורה, מבוא לתקשורת

הצגה וולפגנג אמדאוס מוצרט הוא ילד פלא מוזיקלי, אולם לכישרון הפנומנלי שלו יש מחיר, הוא גורם לו לאבד את ילדותו ולבלות רק בחברת מבוגרים, או הפסנתר, ומעמיד בצל כשרונו העצום את אחותו המבוגרת ממנו, גם היא מוזיקאית כשרונית.
המתח בין האחים מוליך למשבר גדול, שמאלץ את כל בני הבית לגלות אחד את השני מחדש, כדי ליהנות מהברכה שמביא אתו הכישרון.
את ההצגה מלוות יצירותיו המופלאות של מוצרט, בינהן:
המארש הטורקי, מוסיקת לילה זעירה, קונצרטו לקלרינט, קטע מהאופרה "דון ג'ובאני" , סימפוניה 40 וכמו כן קטעים נבחרים
הטמעת הרגלים בריאים ולפעול לשלומות (Well Being)קהילת בית הספר ברמת הפרט, הכיתה, המוסד החינוכי והקהילה כולה.:
תזונה בריאה, הגברת הפעילות הגופנית, \וכן נושאי בריאות נוספים.

פעילות ספורטיבית בתחנות. פעילות חוויתית ויצירתית, המאפשרת תרגול של מיומנויות מוטוריות וחברתיות דרך תנועה, משחק וריקוד. הפעילות מעודדת אורח חיים בריא, שחרור אנרגיה עודפת.
במהלך הפעילות הילדים מתנסים במשחקי שיתוף פעולה שונים, ותחנות ספורטיביות המעודדות אותם לעבוד כצוות, ומאתגרות אותם להצלחה במשימות. כמו כן, התחנות משלבות בתוכם פעילויות קוגנטיביות, כגון הרכבת פאזלים, ציורי שיתוף פעולה, מבוכים
המוזאון לתרבות הפלשתים ע"ש קורין ממן, מוסד ארכיאלוגי יחיד מסוגו בעולם, מציג תערוכה חדשה בה משתתפים 22 מעצבים עכשוויים, העוסקים כולם במדיומים שונים הקשורים בטקסטיל. התערוכה מלאכת היעלמות מציגה עבודות חדשות המתכתבות עם ממצאים ארכיאולוגים ועם מפגש התרבויות הייחודי לאזור אשדוד, במגוון מדיומים של טקסטיל. טקסטיל עכשווי מגיב לארכאולוגיה מקומית.

אוצרות: גלית גאון ותום
כהן

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	אלופי הרובוטיקה	18103
עמותה	סביל אל כרמל (ע"ר)	580682466	כתיבה ערבית	18109
עמותה	רוח צפת	580516169	להיות גדולים	18114
עמותה	עמותת אהל יוזמות תרבות (ע"ר)	580652238	שבאב ריאדה - קבוצות אומנות	18120
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	חגים במעגל השנה	18060
חברה עסקית	המובילים בחינוך בע"מ	516387131	פלסטלינה וכיף	18127

תוכנית מתקדמת להכרת מקצוע הרובוטיקה על ידי לימוד רובוט פיזי או בעזרת סימולטור במערכת הלמידה המתוקשבת של הייטק קידס
אקדמי.

הלמידה במערכת כוללת לימוד ותרגול על ידי צפיה בסרטוני הדרכה מתקדמים, בחינה בין השיעורים, הגשת עבודות ומתן ציון סופי.

בית הספר יקבל מערכת בקרה לתלמידים שנכנסו למערכת וביצועיהם וציון
סופי.

המערכת עצמאית ואיננה דורשת מורים עם ידע שיבדקו את עבודות התלמידים(בלימוד
סימולטור).

שיפור הכתיב בשפה הערבית תוך תרגול בחומר מיוחד וציוד מיוחד.

הזדמנות להתחבר לשרשרת הדורות במקום בו הרוח לא פסקה כבר למעלה מ2000 שנה, בין לכה דודי לארי הקדוש ולוחמי הפלמ"ח בתש"ח. הפעילות משלת סיור, סדנאות, מפגש עם סופר סת"ם, סדנת הפרשת חלה, טקס מרגש בבית כנסת
עתיק

שבאב ריאדה הינה תכנית מנהיגות-אמנותית לנוער ערבי. את התוכנית מדריכים מדריכים בוגרים מתנועת תרבות, אשר מיומנים ומקצועיים בהעברת תהליכים חינוכיים עם בני נוער ובחיבור שבין חינוך לערכים ומנהיגות עם אמנות בתחומיה השונים (אמנות פלסטית, קולנוע, תאטרון, מחול, כתיבה ועוד). במסגרת התהליך השנתי הקבוצה תעבור: למידה של כלים אמנותיים, תעבוד על תוצרים אמנותיים ותציג אותם בתערוכה, תעסוק בהתנדבות וביצוע פרויקטים חברתיים (כגון התמודדות עם תופעת האלימות), יפגשו

בבסיס שלושת חגי ישראל: פסח, שבועות וסוכות עומדת המציאות החקלאית הייחודית לארץ ישראל שעיצבה במידה רבה את מהות החג.

פלסטלינה היא אחד החומרים שילדים מאוד אוהבים ליצור ולשחק עימם. היא מאפשרת להם עבודה עם חומר נעים למגע, צבעוני, גמיש וקל. היא מאפשרת להם להכין מה שהם רוצים וליצור דמויות ופריטים תלת ממדיים בקלות. בשביל ההורים החומר נגיש, לא יקר, לא מלכלך וניתן לשימוש חוזר. קבלו ריכוז של דמויות ופריטים שתוכלו להכין בלות עם הילדים בבית או בגן ואל תשכחו לאפשר להם ליצור דברים בדרך שלהם ולהפעיל את
הדמיון.

תכנת זו הינה תכנית ייחודית לילדי גיל הרך , והיא כוללת הפעלות אומנות הפלסטלינה ואומנות בנושאים שונים ומגוונים ואשר במהלך התכנית הילדים רוכשים מיומניות
רבות.

תכנית זו חושפת את הילדים לידע ולמושגים הגאומטריה בתחומים שונים באמצעות פעילות פלסטלינה , ובהקניית שיטות ליצירת צורות שונות באומנות
זו.

פעילות בפלסטלינה עוזרת לתלמידים מבחינה טיפולית : הילדים לומדים נושאים הקשורים לאישיות, בטחון עצמי , היגיינה
ועוד.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ברכאת סובחי	57563389	גלים שקיטים	18128
חברה עסקית	מקספרקטיקו בע"מ	515772382	קייזן	18231

התוכנית בנויה ממגוון הפעלות O.D.T (Low Ropes) והפעלות חבלים בגובה(High Ropes)אשר כל אחת מהפעלות מעלות סדרה של בעיות ומכשולים שדורשת מקבוצה להפעיל את מיטב כישוריה במטרה להתגבר על המכשולים המהווים אתגר מחשבתי פיזי אישי וקבוצתי. שהלמידה והדינאמיקה הנוצרת בין המשתתפים יוצרת חווית לימדה רבת עוצמה המלווה את המשתתפים זמן רב

הפעילות בעלת חשיבות חינוכית המחזקת את הפרט והקבוצה,

ברמת הפרט, הפעילות מציבה קשיים שעליו לפתח לפתרונות ולהתגברות
עליהם.

ברמת הקבוצה, הפעילות מחזקת נושאים כמו גיבוש, מנהיגות חיובית, שיפור בחשיבה וביצור פעילות משותפת, והיכולת להגדיר מטרה והגיע
אילה.

כאשר החלטות ופעולות המשתתפים משפיעות באופן ישיר ומידי על הצלחת פרט

והקבוצה בכלל במשימה ויצירת הזדמנויות בהן ניתן לפתח אמון הדדי, יוזמה סובלנות ,ערבות הדדית.

תכנית קייזן מאפשרת לבית הספר ללמוד על עצמו ולחקור את האופן בו חבריו חושבים וכן להוביל לשינוי תפיסתי בכל הקשור להובלת בית הספר בכדי להגיע לתוצאות מרשימות בתחום הניהולי, המנהיגותי והובלת הצוות והגשמת חזונו של בית הספר על פי מתודולוגיה מקצועית ועדכנית בתחומי המנהיגות, היזמות והובלת תהליכי השנוי.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	ד"ר יפית מורדוף	32525834	אסטרטגיות הוראה ולמידה מהלכה למעשה	18280
עמותה	סחר הוגן ישראל	580737948	בית ספר סחר הוגן	18343
עמותה	עמותת אלפרוסיה בועיינה - נוג'ידאת	580357119	הפיסול ככלי טיפולי	18353
עוסק פטור	דניאלה גולברט	36119600	פסיכודרמה ויצירה	18355
חברה עסקית	מכללת אלספא בע"מ	515673374	ספורט ונפש בריאה	18373

נושאים המרכזיים שבהם תעסוק התכנית בחלק
הראשון:

א. הקניית קריאה למתקשים: מוכנות לקריאה ומודעות פונולוגית, שיום אותיות, ידע אותיות, רכישת קריאה למתקשים בשכבות א'-ג',
ביסוס קריאה לתלמידים מתקשים בשכבות ד'-ו', היבטים של שטף ודיוק בקריאה, פרקטיקות הקניית
קריאה

ב. מיומנויות הבנת הנקרא: אתגרים וקשיים בהבנת הנקרא, אסטרטגיית "לעצור ולשאול" (ייחודית לתכנית זו), פרקטיקות אימון
ייחודיות כמו מציאת משפט לא קשור
בקטע

ג. הערכה ואיתור קשיים, מציאת הרמה המדוייקת של
התלמיד

ד. בניית תכנית התערבות אישית, כולל בחירת טקסטים המתאימים לרמת
התלמיד

התוכנית מותאמת לכל שכבת גיל בנפרד, בהתאמה מלאה לתכנית הלימודים של משרד
החינוך.

תוכנית בית ספר סחר הוגן נותנת לתלמידים אפשרות קלה להשפיע בגדול על הדרך שבה מיוצרים המוצרים שלהם. כך הם יכולים לקדם בעצמם, בכל גיל, קיימות וזכויות עובדים בכל רחבי העולם. באמצעות בחירה לרכוש מוצרים המסומנים בתווי סחר הוגן.
בית ספר סחר הוגן היא תכנית במסגרת ארגון "סחר הוגן ישראל", הארגון המוביל לסחר הוגן בישראל. במסגרת התוכנית בית הספר מקבל ליווי בתהליך העמידה בקריטריונים של "בית ספר סחר הוגן" בעל מעמד בינלאומי. אנחנו מסייעים לבית הספר באמצעות סדנא שמנגישה את הידע בתחום בצורה חוויתית ומעשירה. הסדנא כוללת פעילויות שונות, ומגוון דיונים בהתאם לגיל התלמידים והיא מיועדת לתלמידים מכיתות א'-י"ב. כמו כן, אנחנו מעבירים הכשרות למורים בשביל שיטמיעו את הנושא בבית הספר, מלווים מועצות פיסול הוא כלי לאומנות ופיתוח כישורים חברתיים ולימודיים. שימוש בפיסול נותן מענה רגשי לתלמידים עם בעיות התנהגותיות וחברתיות. תוכנית זו מיועדת לתמידים אלו בכדי לחזק אותם לצורך שילובם בחזרה בלימודים רגילים ללא בעיות מאתגרות.

התוכנית מיועדת לליווי אנשי הצוות והמטפלים, דרך פסיכודרמה, כלים הבעתיים והשלכתיים הכוללים אמנות, כתיבה, חיבור לגוף ודרמה תרפיה ניתן מקום להעמיק את האתגרים אותם חווים אנשי הצוות מול התלמידים, בתוך הצוות, נחזק את הביטחון, נתין מקום לוונטילציה ולעיבוד תכנים העולים בשטח. בפסיכודרמה אנחנו מחזקות את האמפתיה ואת ההבנה של תהליכים באופן עוקף הגנות,
קשר הדוק בין ספורט וחינוך וספורט וספורטיביות משפר את מצב הרוח וגורם להנואה ואושר ובריאות
טובה

ומפתח אינטליגנציות שונות ואנושיות המסוגלים לפתור בעיות שהאדם נתקל בהן במהלך
חייו.

ההגינות ? והמשחק ההוגן מדגישים ערכים של יושר וכנות כלפי חברי הקבוצה, כלפי
המתחרים,

תחום הספורט והחינוך הגופני מעמיד את הערך "משחק הוגן" גם כערך הצהרתי וגם כערך שיש ליישם אותו בכל רגע במשחק.
ההתנהגות בהתאם לערכים של משחק הוגן או בניגוד להם היא שקופה בעת המשחק, ואם השחקנים או הצופים יגדלו בתרבות

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	אורה הכפולה הצגה	17739
עמותה	חמדת הדרום - המכללה התורנית לחינוך	580253565	משחקים ומשחוק חינוכי	17744
עוסק מורשה	רחלי שחר	55094106	פיתוח מיומנויות חשיבה בשיעורים ובמרחבי הלמידה	17746
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	פסיק - דבקה עממית	17754
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	הלב של רומאו	17774
חברה עסקית	מ.מ סלמא ניהול פרויקטים בע"מ	516467370	סלמא ימי שיא	17780

מחזה על פי ספרו רב המכר של אריך
קסטנר

עיבוד למחזה: עידו
ריקלין

בימוי: רענן ניסים פררה ומשה בן שושן

סיפורן של שתי ילדות, לי ואורה, שנפגשות בקייטנה: האחת שובבה ופרועת-תלתלים, השנייה שקטה ולראשה שתי צמות מסודרות. אין שום דמיון בין השתיים, מלבד עניין אחד - הן דומות זו לזו כשתי טיפות מים. ועוד עניין קטן - כל אחת מהן גדלה רק עם הורה אחד. ככל שהן מתקרבות זו לזו, מגלות לי ואורה סוד שהסתירו משתיהן: הן תאומות מבטן ומלידה, שהוריהן נפרדו לפני עשר שנים והחליטו להפריד גם
ביניהן.

בהחלטה נועזת מתחפשות לי ואורה זו לזו, וכל אחת מהן יוצאת לפגוש את ההורה שלא הכירה
מימיה.

הגעגועים זו לזו ולבית שהשאירו מאחור כמעט מכריעים את שתי התאומות האמיצות. כיצד תסתיים ההרפתקה שאליה יצאו לי ואורה? האם ישובו וייפגשו? והאם יגלו הוריהן את
הסוד?

משחוק חינוכי הוא שימוש באלמנטים משחקיים בהקשרים חינוכיים ופדגוגיים, לשם הגברת הענין בלמידה, יצירת מעורבות, שייכות, הנאה
והנעה!

בעולם החינוך החדשני, מומחה המישחוק הוא זה שמתכנן ומוביל שיעורים, פעילויות ותוכניות המשתלבות בחינוך הפורמלי והבלתי-פורמלי לשם העצמה לימודית, רגשית, חברתית, ערכית
והתפתחותית.
התוכנית מציעה דרכים מעשיות וכלים פרקטיים לפיתוח מיומנויות החשיבה של התלמידים. התוכנית מבוססת על העקרונות של הפדגוגיה ההבנייתית לפיתוח החשיבה שפיתח סולומון (2000).

קבוצת "פסיק" לתרבות ואומנויות לוקחת אתכם למסע מורשת ייחודי של פולקלור פלסטיני המשלב את ריקוד הדבקה הפופולרי,עם שירים מסורתיים ושירה. יחד,נחיה ונמשיך את המורשת האותנטית שלנו.
שמירה על מנהגים ומסורות ערביות
רומאו, ילד איטלקי בן 10, מבין שלא יוכל לבקר את סבתו שנשארה באנגליה בתקופת הקורונה ולכן מחליט לעשות מעשה. הוא נועל נעלי הליכה, אורז תיק ויוצא עם אביו למסע של 2,800 קילומטרים מסיציליה עד לונדון הרחוקה. במהלך המסע רומאו ואביו חוצים מדינות, נלחמים באתני הטבע, בורחים מלהקת זאבים פראיים וצועדים תוך גשמים ושרב, כדי לוודא שסבתא לא תישאר לבד!

באמצעות תוכנית זו, ניתן לספק מגוון ימי שיא חד פעמיים עבור בתי"ס, הכוללים, בין היתר: מופעי תרבות, ספורט, ליצנות, תחנות שונות, ועוד.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	תחנות ותרבויות	17781
עוסק פטור	מינה הס	211725346	אפשר לחשוב - רגעי מחשבה שנוגעים בלב	18131
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	מעבדה אזרחית ניידת- מדע אזרחי בביתה	18139
חברה עסקית	סייבר פור יו - Cyber For You	515696862	המדריך ליזם המתחיל	18140
עוסק פטור	אסמאעיל אמונה - קארטיה M. Art	43382001	תכנית מנהיגות צעירה	18141
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	אש בראש- תיאטרון אורנה פורת	18153
חברה עסקית	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	512759564	פלאי באר שבע במוזאונים	17729
עוסק פטור	מחאג'נה אחמד	40255754	המורה במוקר שינוי פדגוגי והערכה בביה"ס	17896
עמותה	בסיס לתקווה לקידום החינוך (ע"ר)	580680924	כישורי חיים מנוף להעצמה	17964

מסע חשיפה לעולם הוא אחד הדברים החשובים ביותר שעשויים לעזור לקבל אחרים ולהטמיע תכונות חינוכיות חשובות. בפרויקט "תחנות ותרבויות", נציע לתלמידים 4 שעות של טיול מסביב לעולם כדי ללמוד על התרבויות השונות שבו. המשתתפים יעברו בין 6 תרבויות הבנויות בצורת תחנות המתנהלות בחדרים נפרדים. בכל תחנה מדריך מוסמך מציע פעילויות אינטראקטיביות וסדנאות חיי האדם בעולם מורכבים מהגבלות, חוקים ומשמעת המעוררים רבות את ההתנגדות הטבעית.
התוכנית מציפה בצורה אומנותית וחוויתית את תחושת ההתנגדות וכמענה - את ההבנה וההרגשה מדוע ההגבלות והחוקים מיטיבים עם האדם
תלמידים עובדים עם ערכות חיישנים ומודדים פרמטרים של איכות אוויר, קרינה טמפרטורה, לחות ועוד. למודים לעבוד עם הנתונים ומוזנים למאגר לעבד את הנתונים ולהסיק מסקנות. התלמידים מחליטים היכן חשוב להם למדוד את הפרמטרים השונים- ומשתפים את הקהילה בנתונים שלהם וההצעות שלהם להתמודדות עם בעיות שהתקבל מהנתונים כמו בעיה של מחסור בצל או בעיות של זיהום אוויר.

חינוך ומודעות פיננסית לצעירים :
במסגרת התוכנית "יזמים צעירים" יקבלו התלמידים הרצאה חד פעמית בת 5 שעות, שתסביר להם ותדריך אותך על שימוש נכון בכסף- צרכנות נבונה, צריכה ביקורתית באינטרנט, היצע וביקוש והשפעתם על המחיר ועל המוצר. הילדים יקבלו סיכום שיעור אותו יוכלו לשתף עם ההורים כולל משימות לביצוע יחד עם ההורים. למידה רכה: הבחנה בין מוצרי צריכה למותרות, הפעלת שיקולי דעת- צרכנות נבונה, פיתוח מיומנויות קוגנטיביות וחברתיות- חשיבה, שיתוף פעולה, עבודה בקבוצות, תקשורת בין-אישית ועוד.
התוכנית תעודד ותכשיר בני נוער מהחברה הערבית בפיתוח מעורבות, אחריות ואכפתיות, לחיי החברה והתרבות בקהילה ובישובים שונים בישראל ובמיוחד בחברה הערבית. תוכנית זו תחשוף את הפוטנציאל המנהיגותי בקרב בני נוער ותאפשר לנוער הערבי עם פוטנציה למנהיגות צמיחה והעצמה . באמצעות תכנית למנהיגות צעירה כפעילות בלתי פורמאלית משלימה עבור תלמידי בתי ספר על יסודי. מסגרת הפעילות היא אחרי הצהרים, בבתי הספר, ובהתאם לתכנית והיעדים של בתי הספר והרשות המקומית.

לקרולין יש אש בראש. היא עוד חודש בת 12. היא לא מבינה למה מכריחים אותה להתבגר, למה כולם עושים עניין מטקס ההתבגרות ואיך היא אמורה לעבור את זה עם אבא שלא מבין אותה, החברות לכיתה שמתנכלות לה ואימא שעלתה לגן עדן לפני שהיא הספיקה להכיר אותה. כל זה גורם לה לאבד את העשתונות ולהשתמש באלימות, ויועצת בית הספר מזהה אצל קרולין בעיית התנהגות.לפני שבית הספר מחליט להרחיקה, מעלה היועצת בפני קרולין אפשרות להצטרף לחוג שעשוי לעזור לה, חוג.... קראטה. היא מחליטה להצטרף לחוג הקראטה, אך גם שם היא נתקלת בילדים שצוחקים עליה ונלחמים מולה בלי רחמים, ורק דני,הילד המופנם של הכיתה מלמד אותה שלפי תורת הקראטה, בכל פעם שנופלים צריך לקום ולנסות שוב עד שמצליחים.
תכנית פלאי ב"ש במוזאונים כוללת שלושה מרכיבים עיקריים: א. סיורים מודרכים חווייתיים מותאמי לגיל בתערוכות המתחלפות של מוזאון הנגב לאמנות ומוזאון לתרבות האסלאם ועמי המזרח ובגן הפסלים הצמוד למוזאון. ב. סדנת יצירה בהשראת תערוכה ג. חשיפה להיסטוריה של המבנים העותומנים בהם ממוקמים המוזאונים ולתולדות העיר באר שבע בכלל. התכנית מיועדת לתלמידי הכתות הנמוכות א-ג, אורכה 2.5-3 ש'

שילוב כלים דיגטליים על ידי שימוש באסטרטיגיות הוראה חדשנית למען קידום הישיגים וצמצום פערים וסגירת פערים לימודיים כולל מיפויים ממוחשבים טבניית תוכניות התערבות מותאמת רמת התלמידים

תכנית התפתחותית לבני הנער הפועלת לפיתוח כשירות רגשית-חברתית של תלמידים, ולחיזוק יכולתם להתמודד עם מצבי חיים שונים. התכנית כוללת נושאים הקשורים בהתפתחות ובמניעה. מדובר במערכים מובנים לשיחות עם תלמידים על חייהם, על התנסותם במשימות הגיל, על גיבוש זהותם, על מיניותם, על המפגש שלהם עם התנהגויות סיכון ועל מצבי חיים שונים שבהם הם מתנסים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	העמותה לקידום החינוך בהשראת ולדורף	580152163	מרכז והיקף - פרוייקט גמר עיוני ואמנותי	18330
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	הקוסם מארץ עוץ	18244
עמותה	תיאטרון הקיבוץ	580516805	הצגה תמונה משפחתית	18247
עוסק מורשה	אורית הורנשטיין	22705164	במעגל	18295
עמותה	מרכז קהילתי רהט - מתנ"ס רהט	580513158	מנהיג מוביל	17785
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	האקטיביזם כדרך ביטוי בתרבות	17810
עוסק מורשה	מילכה פאר	39292123	סדנאות הורים - מילכה פאר	17834
עמותה	מדרשת התורה והארץ	580172377	הפנינג מתחברים לארץ	17846

שכלול יכולת ההתבוננות בדימויים הויזואליים המקיפים אותנו, ובאופן בו אמנות מעוררת שאלות אישיות וחברתיות.

באמצעות מעגלי שיח מונחים ע"י מורי אמנות והמחנכים , מפגשים שונים עם אנשי רוח, מרצים מתחום האמנות, מנחים בעבודה אמנותית/קהילתית, סיורים בתערוכות ומוזיאונים ובאזורים שונים בארץ, ועוד.

נעסוק באמנות כמעוררת שאלות ומאתגרת את האופן בו אנו תופסים את העולם והחברה הסובבת אותנו.

את הרשמים והתובנות נוביל לעבודה עיונית ומעשית בסדנאות הבית ספר ועם הצוות התומך.

בהמשך, התלמידים יערכו ראיונות עם כמה דמויות שונות שקשורות שאופן ישיר ועקיף לנושא הפרויקט, המפגשים יתועדו וישוקפו בפרויקט העיוני והמעשי.

בפתיחת התערוכה כל תלמיד יציג לקהל הרחב פרזנטציה של התהליך העיוני והאמנותי שעבר. לצורך כך, התלמידים יפתחו וישפרו את מיומנויות העברת הרעיונות ודיבור מול ועם קהל.
המחזה "הקוסם" הוא עיבוד לקלאסיקה המופלאה "הקוסם מארץ עוץ" של הסופר פרנק באום, המספר את סיפורם של דורותי, ילדה מתוקה ותמימה וטוטו כלבה האהוב הנסחפים בעקבות סופת ציקלון לארץ עוץ הרחוקה והקסומה. דורותי שכל רצונה הוא לחזור הביתה, פוגשת מכשפה טובה המייעצת לה להיפגש עם הקוסם הגדול מעיר הברקת, רק הוא יוכל להגשים את משאלתה לחזור אל חיק משפחתה. המסע בדרך לקוסם הופך למסע הרפתקאות בארץ פנטזיה, בה פוגשת דורותי דמויות מצחיקות ומרגשות המבקשות להיעזר ביכולותיו של הקוסם ולהגשים את משאלות ליבן: קשי- דחליל החביב וחסר המוח שכל רצונו הוא לזכות בחכמה.פחי-איש הפח החולם לזכות בלב כדי להרגיש ולאהוב ואריה-האריה הפחדן שמחפש אומץ. מסעם רצוף מכשולים במהלכו יילמדו על ערכים של
הצגה - ערב השורשים המסורתי, לשכבת כתות ז' בחטיבת הביניים ברחובות , נקבע להתקיים השנה בנר ראשון של חנוכה.
בעוד כל התלמידים הגישו את עבודות השורשים עליהם טרחו זה מכבר, ירון, בנם של תמרה ואהרון מתמהמה בהגשת העבודה.
הסיבה: ירון מתבייש בשורשיו המשפחתיים.
ההצגה, שמתחילה בהדחקה והכחשה של ירון למקורותיה של משפחתו, תחשוף תהליך עדין ומרגש בו ילמד ירון, דרך מפגש מחודש עם סבו, לקבל מחדש את משפחתו וכמובן את עצמו.
תוכנית זו מבקשת להעניק ללומד (למחנך, מורה, עובד חינוכי טיפולי או כל בעל תפקיד אחר המעוניין בכך) מיומנויות פרקטיות לצד תיאוריות מעולם התוכן של קבוצות, תהליכים ותופעות בקבוצה ודרכי הנחיה תוך כדי מיקוד והעמקת ההתבוננות על המשתלמים /קבוצת האם כקבוצה חברתית .
הנחת הבסיס היא כי הכיתה מהווה קבוצתית ייחודית, הנוצרת לשם מתן מענה לצרכים רגשיים חברתיים לצד צרכים לימודים . לפיכך על המורה / מחנך / בעל התפקיד להיות בעל יכולת לתת מענה לצרכים אלו.
תוכנית המד"צים היא תוכנית מוקרת על ידי משרד החינוך מכיתה ח עד י"ב במהלך התוכנית המד"צים רוכשים כלים להדרכה ויוזמה חברתית, ביזמות חינוכית בסופו של תהליך אמורים החיניכים הבוגרים ללוות ולהדריך בני נוער אחרים במשך התקופה של הכשרתם של בני נוער הם מקבלים תעודת מדריך שמוכרת על ידי משרד חינוך .
מאז ומעולם השתמשו האמנים בדימוי לקידום ערכים בין אם אסטתיים ובין אם חברתיים. בימינו כאשר הרשתות החברתיות המליכו את הדימוי והאמנות כבר מזמן יצאה אל הרחוב אנו מזמינים אתכם ללמוד ולהתנסות כיצד לבטא רעיון בדימוי חזק וכיצד באמצעים פשוטים להדפיס אותו ולשכפל אותו. פעולת ההדפס על חולצה, תיק,בד היא כמו גרפיטי-גרפיטי נע.

מגוון סדנאות והרצאות בנושאי הורות וחינוך

הפנינג חוויתי עם מספר תחנות בהן התלמידים עוברים, סדנת יצירה מהטבע, מגוון משחקים קבוצתיים, חידון קליקרים נושא פרסים והדרכה שמבילה הדגמות מעניינות שמצליחות ליצור את החיבור לארץ ולמצוותיה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	חמדת הדרום - המכללה התורנית לחינוך	580253565	העצמה רגשית חברתית באמצעות NLP	17740
עמותה	אוניברסיטת בר אילן	580063683	יום עיון העשרה אקדמית באוניברסיטת בר-אילן	18065
עוסק פטור	צילה סמל רצון (לעסק קוראים "לחיות נכון")	39552054	הבחורה שניצחה אוטובוס - צילה סמל רצון	18348
עוסק פטור	סואעד מ.שיווק והפצה	314988791	המחנכים של העתיד	18456
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	ילד שוק	18468
עוסק פטור	תמר חריטן	32809683	חדשנות, יזמות וטכנולוגיות בחינוך | הרצאה	18384
חברה עסקית	קפיולי בע"מ	514685023	אתגר הכפר	18395
חברה עסקית	פירמידה לחינוך וטכנולוגיה בע"מ	515781243	צעדים לרבוט חכם	18400
עוסק פטור	נחמה לוונשטיין	39718044	ליווי תלמידים עם הפרעת קשב במערכת החינוכית	18411

NLP היא שיטה של מיומנויות וטכניקות טיפוליות שמטרתן לשפר ולהעצים את איכות החיים האישיים. השיטה עוזרת להכיר את עצמנו ואת אחרים, לעקוף מחשבות מעכבות ומגבילות ולהביא להצלחה וקידום איכות חיים ע"י ניהול רגשי טוב יותר ולתקשר עם אחרים באופן
מיטבי.

ימי עיון לחשיפת תחומי המדעים השונים בקמפוס בר אילן ר"ג בשילוב הרצאות, סדנאות, התנסות במעבדות הוראה וביקורים במעבדות מחקר ומכונים ועוד

הרצאה על סיפורי האישי על תאונת דרכים קשה שעברתי בגיל 25 בה נדרסתי ע"י אוטובוס בעת שחציתי מעבר חצייה. סיפור על התמודדות, קבלת האחר וקבלה עצמית(עם נכות, צלקות, טראומה ועוד...), שינוי פרספקטיבה
, התמודדות עם אתגרים והכל מלווה בהרבה הומור. מעבירה את ההרצאה מעל לשנתיים במגזר הפרטי.

העולם הולך ומשתנה לכן מערכת החינוך חייבת לספק מנגנוני חשיבה עתידים לבוגרים שלהם, לכן באה התוכנית להכשיר את הציית החינוכי למען הכוונת הבוגרים לכיוון העתיד, והקניית מיומנויות של חשיבה גמשיה עם המשתנים וכל סיטואציה חדשה הנוצרת באקלים ובעולם.
סיפורם של סטודנטית למשחק וקבוצת נערי שוליים מדכונת מצוקה.
במסגרת לימודיה צריכה הסטודנטית ללמד קבוצת נערים ונערות הנמצאים על סף העברה למוסדות שונים.
באמצעות העבודה בתיאטראלית וניהול הקבוצה הם מוצאים בעצמם כוחות, יכולות ודרכי ביטוי שלא הכירו.
אושרי ילד השוק מגלה את עולם התיאטרון, מבין את ייעודו וחושף את רצונותיו גם בפני אביו.

ההרצאה חושפת את הקהל לטכנולוגיות בחינוך, השימוש המגוון ליישומים של הטכנולוגיות, הכרת מודלים שונים לשילוב טכנולוגיה בלמידה ועתיד הטכנולוגיות בחינוך.
ניתן ורצוי להתאים את ההרצאה לקהל היעד בכדי לאפשר השראה ויישום.
ההרצאה מיועדת לצוותים חינוך וניתן לשלב פן סדנאי.

אתגר הכפר?, אתגר המתחיל במכתב מסתורי, ממשיך במודל שלם של כפר ומסתיים במייקרים צעירים שמבינים שהם מסוגלים?
לעשות הכל!

היכרות עם הרובוטים באופן ידידותי ומעניין‏סוגי רובוטים ומה הקשר בין הרובוט ובין המחשב הרובוטיקה הוא נושא רב תחומי המשלב גם חשיבה והנדסת תוכנה , מתמטיקה השימוש ברובוטים לימודיים הוכח, שהתלמידים יהיו יצירתיים אקטיביים תוך כדי למידה בדרך חוויתית.

1. הדרכת צוות פרטנית לליווי ומיצוי כישורים של תלמידים מאובחנים בהפרעת קשב ופעלתנות יתר בהתנהגויות מאתגרות במהלך יום הלימודים. זיהוי וארגון מכלול האתגרים והעוצמות ויצירת מערכת התאמות ותוכנית טיפול מותאמת לכיתה ולתלמיד, תיאום מול המערכת הרפואית, והדרכת
הורים.

2. זיהוי ואיתור תלמידים לא מאובחנים בעזרת הדרכה ממוקדת והפניה לאבחון
ומעקב.

ההדרכה נתנת על ידי מרפאה בעיסוק עם ותק של 13 שנים במערכת החינוכית וקופת חולים בטיפול קידום והדרכת צוות חינוכי

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	זינוק במדבר - באר שבע והסביבה (ע''ר)	580640266	לחיות ולהיות בריא	17700
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	המורשת בארצנו	17717
תאגיד סטטוטורי	מגן דוד אדום בישראל	589104751	החייאת לב ריאה ? כל שניה קובעת!	17719
חברה עסקית	מרמנת אירגון וניהול פרויקטים בע"מ	512027129	מעטפת 360 לבתי ספר	17720
עוסק מורשה	דיא אמנות החשיבה היוצר	22047344	חכמת הטבע	17851
עוסק מורשה	אילת עוז - לטייל עם עוז	37693314	טיולי שטח חינוכים, ערכיים וחווייתיים	17855
עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	קורס אקסל EXCELL	18179
עוסק פטור	אורלי כהן	22079230	מיומנויות חברתיות ורגשיות	18181

הלומדים ידעו כיצד להנחיל חינוך לאורח חיים פעיל בחיי היו?
יום

הלומדים יכירו מגוון אמצעים ודרכים המעודדים תנועה ומותאמים למסגר?
שלהם

הלומדים יהוו סוכני תיווך ומודל לחיקוי לתלמידי בית הספר האחרים ולהוריהם בכל הקשור לאורח חיי?
בריא

קבוצת מוזיקאים מקומיים המציגים קבוצת שירים וכלי נגינה בינלאומיים ומקומיים בצורה אינטראקטיבית בליווי הסבר על ז'אנרים ומונחים , כלי נגינה שונים כגון ג'אז, פופ, קצבים מוזיקליים ואחרים.

סדנא לחיזוק המודעות למצבי דום לב ודום נשימה, תוך היכרות עם הגורמים והפעולות הראשונות הניתנות לביצוע על ידי כל אדם, כולל חשיבות אזעקת עזרה ושימוש במפעם (דפיברילטור) כבר מהרגעים הראשונים כדי להגדיל משמעותית את יכולת ההישרדות של הנפגע

ליווי והנחייה למימוש האוטונומיה הניהולית ויצירת ערך חדש למיצוי ההזדמנויות של בית הספר.

חשיבה המצאתית יצירתית וחברתית באמצעות התבוננות בטבע הסובב אותנו

ביצוע טיולי שטח משלב התכנון טיול ועד יישומו בהתחשב בכל הגורמים המעורבים בנושאים רבים על פי דרישת הגוף המטייל למשל מסעות הישרדות, טיולים נודדים, טיולים טיפוליים (טיפול דרך השטח), טיולי ג'יפים, ועוד.

קורס מתוקשב לתוכנת מיקרוסופט אקסל EXCELL בלמידה עצמית במערכת הלמידה המתוקשבת של הייטק קידס אקדמי.

הלמידה במערכת כוללת לימוד ותרגול על ידי צפיה בסרטוני הדרכה מתקדמים, בחינה בין השיעורים, הגשת עבודות ומתן ציון סופי.

בית הספר יקבל מערכת בקרה לתלמידים שנכנסו למערכת, ביצועיהם וציון
סופי.

המערכת עצמאית ואיננה דורשת מורים עם ידע שיבדקו את עבודות
התלמידים.

רמת הלימוד מותאמת לשכבות הגיל השונות.
תהליך אימון של 8-10 פגישות במהלכו עובר התלמיד בעל הפרעת קשב תהליך שינוי התנהגותי ומחשבתי, התהליך כולל הֽתמודדות עם מחשבות אוטומטיות שליליות, עיוותי חשיבה ואימוץ פרשנות חיובית
לארועים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	הסטורי של סבא	18233
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	הדולפין	18236
עוסק פטור	עומרי ג'מילה	29797958	העולם ב- 3D	17917
עוסק מורשה	ליאת כהן	24375842	הרצאת צלם טבע - שחר כהן	18189
עמותה	תיאטרון הקיבוץ	580516805	ההצגה ליקוי ירח	18268
עוסק מורשה	אורית הורנשטיין	22705164	רקמה אנושית	18269
חברה עסקית	מכון אלקטרו מדיה בע"מ	515743847	אלקטרו מידה העשרה	18473
עוסק מורשה	גפן הדרכה	23718596	טיקטוק מי שם?	18474
חברה עסקית	מתודיאן בע"מ	515885689	דניאל קובלר- ליווי כלכלי למנהל בית הספר	18479

ההצגה מטפל שקשר בין נכד לסבא המנותקים זה מזה על ידי פער הדורות ומצב בלתי תלוי בהם גורם להם להיות ביחד...
התוכנית /ההצגה מטפל בקשר הבן דורי.

ההצגה מספרת את סיפורו של מיקי, ילד חולמני ורגיש אשר לא מתחבר עם ילדים בני גילו. מיקי פוגש את דולפי הדולפין, הפנינה, אבו נפחא ומלפפון הים אשר בעזרתם הוא עובר מסע מיוחד. בזכות החברות הנפלאה הוא מנצח את הפחדים, את ההיסוסים, לומד לבטוח בעצמו ולפתוח את ליבו!
ההצגה משלבת פנטזיה ומציאות, ושזורים בה שיריו המוכרים והאהובים של גידי גוב "לכבוד הקיץ שהגיע", "עניין של זמן", "אלף כבאים", "תן לי יד", "רוני" ועוד אחרים וטובים, שהופכים את הכול לחגיגה תיאטרלית-מוזיקלית, מעל ומתחת למים
זוהי תכנית להקניית מיומנויות תעסוקה, בעולם מהיר ומשתנה המאפשרת מקום לפתח עבור התלמידים, כלים להעצמה אישית, בטחון עצמי, חשיבה עצמאית, אקטיביזם חברתי וחשיבה מעמיקה בסוגיות כלכליות וחברתיות שונות המעסיקות אותם. התוכנית מקנה לכל משתתף את הידע התיאורטי והמעשי לפשט מערכת למרכיביה הבסיסיים ולבנות מודל מודפס בתלת ממד. במסגרת הקורס מוקנית למשתתף היכולת להבין תכן הנדסי דיגיטלי כולל שרטוט ממוחשב ב-Onshate. הלומד יעמיק בהבנת תתי המערכות המרכיבה
הרצאה של שחר כהן, צלם טבע מהבכירים בארץ.
בהרצאה מועברים ערכים של התמדה, סבלנות והתמקדות במטרה, בעזרת סיפורים מרתקים המשולבים במצגת וסרטונים עם תמונות יפהפיות ונדירות מהטבע הארץ ישראלי.

הצגה -למיכאל, יש חלום - להיות מקובל. הוא רוצה להיות מוזמן לכל המסיבות, להיבחר ראשון כשמתחלקים לקבוצות כדורגל, ושיצחקו פעם אחת מדברים שהוא אומר ולא רק עליו.

הצגה על הכוח ההרסני של החלוקה למעמדות בבית הספר,
על הניסיונות של ילדים להתאים את עצמם בכל מחיר למודל של מקובלות חברתית,
כדי להיות חלק מהעדר, ועל המחיר הכבד שהם עלולים לשלם בדרך.

פיתוח למידה מעמיקה ומשמעותית לצוותי בית הספר היסודי וחטיבות הביניים ,בכדי שאלו יוכלו ללמד ולאפשר גילוי ורכישה של מיומנויות הרגשיות ? חברתיות בקרב התלמידים ובמידת הניתן גם בקרב משפחותיהם והקהילה ברשות.

אלקטרו מדיה והעשרה מאמינה שזכותו של כל תלמיד לקבל פנאי ראוי מהווה עיקרון מרכזי בתוכנית העשרה. התוכנית מתעקשת על יצירת חוויות למידה חיוביות ומהנות, שמשפרות את איכות החיים של התלמידים. באמצעות יצירת סביבת למידה דינמית ומגוונת, התוכנית מקדמת את כל תלמיד למצוינות בכל תחום בו הוא מתענייה, התוכנית הופעלה למשך 8 שנים בכל מחוזות ונתנה מענה לאוכלוסייה גדולה מהתלמידים : במסגרת התכנית יועבר פעילויות בתחומים הבאים: רובוטיקה, שחמט, מדען צעיר, מהנדסים מובילים, חשיבה מתמטית, קוסם צעיר, רחפן צעיר, יישומים גרפים, המתכנת הצעיר, עברית מדוברת, הנואם הצעיר, אנגלית ויצירה,
הרצאה בנושא מוגנות ומניעת פגיעה ברשת - מיועדת לתלמידים ומותאמת לכל הגילאים, להורים ולצוותי חינוך.

ההרצאה עוסקת בחיים של הילדים ברשת, במצבי הסיכון, בכלים מעשיים למניעה ובהתנהלות נכונה במקרי פגיעה ברשת.

בניית תוכנית עבודה המביאה לניצול יעיל של המשאבים בהתאם להנחיות המשרד והטמעתה במערכת גפ"ן.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	מיינקראפט חינוכי MINECRAFT EDUCATION	18213
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	הבריחה	18287
עמותה	תיאטרון הקיבוץ	580516805	ההצגה החבר הכי טוב שלי	18288
עמותה	העמותה לקידום החינוך בהשראת ולדורף	580152163	תיאטרון ותקופות ההצגה	18289
עמותה	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	580477982	הצגה דונה גרציה	17861

תוכנית מתקדמת ללימודי תוכנת מיינקראפט(הגירסה החינוכית) בלמידה עצמית במערכת הלמידה המתוקשבת של הייטק קידס אקדמי.

הלמידה במערכת כוללת לימוד ותרגול על ידי צפיה בסרטוני הדרכה מתקדמים, בחינה בין השיעורים, הגשת עבודות ומתן ציון סופי.

בית הספר יקבל מערכת בקרה לתלמידים שנכנסו למערכת וביצועיהם וציון
סופי.

המערכת עצמאית ואיננה דורשת מורים עם ידע שיבדקו את עבודות
התלמידים.

התלמידים ילמדו את כל תכונות המיינקראפט החינוכי ויבנו עולמות וירטואליים מתקדמים ומורכבים.
המחזה "הבריחה" הוא סיפור סוחף, על כוחה של משפחה ואהבת אחים במציאות בלתי אפשרית. השנה: 1942, המקום: גטו לובלין. במרץ 1942 מתחילים הגירוש והטרנספורטים של יהודי לובלין מהגטו. חודש לאחר מכן הורסים הגרמנים את בית היתומים היהודי ושולחים אל מותם כ- 200 ילדים. בשלב הבא הם מפנים גם את בית החולים היהודי, שם עובד שמואל, רופא ילדים, חובב קסמים ואביהם של מיכאל ואחיו הצעיר יעקב. שמואל שמבין את העתיד להתרחש, עושה הכל על מנת להציל את ילדיו. המציאות האכזרית כופה עליו להיפרד מהם. המחזה מעביר את סיפורם המרגש, יוצא הדופן ומעורר ההשראה של שני האחים, מרגע הפרידה, בו נותן מיכאל את מילתו ומבטיח לאביו, לשמור על יעקב אחיו בכל מחיר ולחסוך ממנו ככל שניתן, את זוועות המלחמה. בניסיון לשרוד את היום יום הקשה, בונה מיכאל עבור יעקב, עולם עשיר של דמיון בתוך מציאות מדומה ובכך מנסה להתגבר על המכשולים ולהגן על הצגה - מחזה מקורי המבוסס על סיפור אמיתי.
סיפור יוצא דופן על חברות אמיצה בין פרדי הכלב לבין עידו, ילד בן 10, שמבודד מחבריו. בין השניים נרקמת מערכת יחסים מיוחדת מלאת רגש והומור, חברות שמעניקה גם לעידו וגם לפרדי בטחון, אהבה, חברה ותחושת שייכות. מערכת יחסים זו תשנה את עולמם של השניים ואת עולמה של החבורה כולה.

הצגות בחינוך וולדורף הן אירוע חינוכי, חברתי ואמנותי המביא לשיא את הפעילות החינוכית של בית הספר. ההצגות הן פרקי-זמן של התעלות אישית וחברתית ומסע שאין שני לו בתמונה הכיתתית, רגעים בלתי נשכחים. כל נים ונים בגוף, בנפש וברוח הכיתה מקבל ביטוי ובמה.

מבחינה אומנותית ניצור לכל כיתה מופע ייחודי ומותאם למחנכ.ת, לבמאי.ת, לרוח הכיתה המחובר ונושם את רוח
התיאטרון.

הצגה לא רק כפרויקט קהילתי רב עוצמה המאחד הורים, מורים ותלמידים אלא גם כיצירה בעלת ערכים אומנותיים: משחק, איכות דיבור, שירה, נגינה, יצירה אומנותית, שהמורה לדרמה והמורה למוסיקה יוצרים עבור תלמידיהם, והמחנכ.ת שותפה
לתהליך.

הלמידה, נוצרת דרך החוויה. התלמידים מעלים הצגה המבוססת על מחזה קאנוני (כמו הקמצן/מולייר, חלום ליל קיץ/שייקספיר) או על עיבוד של ספר מספרות הילדים העולמית כמו נרניה/סי אס לואיס או מומו/אנדה ובתהליך היצירה חווים התלמידות.ים את כל תחומי התיאטרון ומתנסים במשחק, בנגינה ובשירה על הבמה. העמידה על הבמה היא חציית סף אישית רבת עוצמה, מסע אישי של כל ילד ומסע חניכה של הכיתה
דונה גרציה, בת למשפחת אנוסים מספרד, היתה אשת עסקים מצליחה שעמדה בראש אימפריה של מסחר חובק עולם בתקופה שבה לנשים בכלל, וליהודים בפרט, היו מעט מאוד זכויות. אירופה כולה נכבשה על ידי קנאות דתית ואנשי האינקוויזיציה החרימו, השפילו ורדפו את היהודים. גם אלה שברחו אל חיק הכנסייה, התנצרו ונקראו "הנוצרים החדשים" לא זכו להינצל מגלי השנאה והרדיפות. על רקע מאורעות התקופה, סיפור חייה (האמיתי) של דונה גרציה מעורר השראה: מבת תפנוקים שאינה מודעת ליהדותה שלה, היא הפכה לאישה החזקה באירופה: בעלת צי ספנות וחברות ליבוא ומסחר היוצאת ונכנסת אל ארמונות מלכים ורוזנים, מתכתבת עם ראשי הותיקן, תורמת כספים למוסדות יהודיים ופועלת בסתר למען יהודים נרדפים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

תאגיד סטטוטורי	מגן דוד אדום בישראל	589104751	התנהלות בטוחה בבית ובפנאי	17866
חל"צ	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	513899153	סדנאות ריקוד למחזמר	18242
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	זה שלי	18246
עוסק מורשה	דיא אמנות החשיבה היוצר	22047344	אימון יוצר לצוותי הוראה	17769
עוסק מורשה	דיא אמנות החשיבה היוצר	22047344	תעודת זהות ישראלית	17786
עמותה	צרור המור בית שאן	580470474	בריחה אל העבר	17882
עוסק פטור	עומרי ג'מילה	29797958	עוזר חשמלאי	17906
עמותה	אשכולות יואב (ע"ר)	580392280	פעילות חברתית ODT	17941

רבים סבורים כי הבית הוא המקום הבטוח ביותר לאדם. אך יחד עם זאת, בשל חוסר מודעות, הבית מזמן יותר סיכונים ממה שניתן להעלות על הדעת.

מטרת סדנא זו הינה להביא למודעות הציבור ביתר שאת, את ההכרח לנקוט בפעולות פרואקטיביות לשמירה על הבטיחות בין כותלי הבית.

סדרת מפגשים בהם המשתתפים ילמדו על תרבות מחזות הזמר, יתנסו בהנחייה כוריאוגרפית מקצועית ובלמידת מספר קומבינציות שבסופן יגיעו לתוצר מוגמר מול
קהל.

המפגשים כוללים שיעורי ריקוד ושיעורי תולדות מחזות
הזמר.

על פי רב המכר של הסופר רן כהן אהרונוב

אביב הוא ילד בודד שאוהב מאוד לגלות ולחקור.
הוא מוצא כדור מסתורי, ומחליט לצאת למשימת בילוש כדי לגלות למי הכדור שייך?
מצויד בזכוכית מגדלת ותיק בלשים אביב יוצא למסע מרתק, בו הוא עובר הרפתקאות ופוגש דמויות מהאגדות שיגלו לו כמה דברים על עצמו ועל החיים.
האם יצליח למצוא למי שייך הכדור?
פיתוח חשיבה יוצרת בהשראת אמנים פורצי דרך. העמקת ההכרות עם הקולגות. התבוננות וחקירה באמצעות יצירה אישית ויצירה בשותפות.

אמירה אישית וראיית ה SELF בהקשרים חברתיים של השותפות הישראלית

משחק בריחה בשילוב טאבלטים, משקפי VR, תיבות נעולות, תלבושות קדומות משחקי אינטראקטיב ועוד הפתעות!

שעתיים של פעילות מהנות, מלמדות ואטרקטיביות לכל
המשפחה!

בעקבות סיפורה של בית שאן, משאול המלך, דרך הרומאים, הטורקים ועד
ימינו

הסראיה, האמפי העתיק, מוזיאון בית שאן, יד לבנים ועוד
זוהי תכנית להקניית מיומנויות תעסוקה, בעולם מהיר ומשתנה המאפשרת מקום לפתח עבור התלמידים, כלים מעשיים לטיפול במערכות חשמל משולבות, הכרת החידושים הטכנולוגיים המבוססות פיקוד חשמלי, חשיפה מקצועית לתחום מערכות תאורה משולבות, דרבון יזמות עסקית, חיזוק הביטחון העצמי וחשיבה עצמאית, מושכלת, אקטיביזם חברתי וחשיבה מעמיקה בסוגיות כלכליות וחברתיות שונות המעסיקות אותם. התוכנית מקנה לכל משתתף את הידע התיאורטי והמעשי לפשט מערכת למרכיביה הבסיסיים ולבנות מודל כלשהו המבוסס על מסד נתונים קיים. במסגרת הקורס מוקנית למשתתף היכולת להבין תכן הנדסי דיגיטלי כולל שרטוט פעילות חברתית כייפית ומאתגרת, המתקיימת בשטח או בתוך מבנה גדול (לבחירתכם), שמטרתה לבנות קשרים חברתיים בריאים וטובים ולפתח מנהיגות. במשך כשעתיים הקבוצה תעבור בתחנות שדורשות שיתוף פעולה ברמות שונות, חשיבה יצירתית, לקיחת אחריות, התמודדות עם כשלון והמון כיף.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	בן יהודה מירה	57741548	יצירה, חריזה ועצובים עם חרוזים	18380
עמותה	רשת קהילה ופנאי (ע"ר)	580385235	הורים עושים ח.י.ל	17723
עוסק פטור	עומרי ג'מילה	29797958	המצפה - סיפורו של מקום	17873
עוסק מורשה	אורית צעירי בוך	28125797	סגנונות תקשורת	17874
עוסק מורשה	דותן רוזנבליט כושר קרבי אימונים בדרך לשיא	24444010	בניית חוסן נפשי	17876
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	כריזמה מול קהל ומיומנויות פרזנטציה	17970
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	האריה והעכבר	18254
עמותה	העמותה לקידום החינוך בהשראת ולדורף	580152163	אמנות בהשראת חינוך וולדורף	18256

חרוז הינו חפץ דקורטיבי העשוי במגוון חומרים, גדלים, מרקמים וצבעים. החריזה נחשבת לאמנות ומלאכת יד, יצירה בחרוזים מפגישה את היצר עם הדמיון ומאתגרת את חושי הראייה והמגע. מרחב חוויתי זה מעלה את רמת הדמיון והביטוי העצמי. עבודה עם חרוזים

הדרכת הורים פרטנית, קבוצתית, סדנאות והרצאות להורים. ההורים הם המשאב הטבעי הראשוני בחינוך ובגידול ילדים ובני נוער, ואין תחליף להורים בתפקידם המגדל ובאחריותם ההורית לחינוך ילדיהם. הורים הם בני אדם וסובייקטים ייחודיים לעצמם, וככאלה הם חווים חוויות מגוונות בהורות ובמרחבי החיים השונים. התוכנית עוסקת בלמידת התפקיד ההורי לאורך שלבי החיים ובהתאם לדרישות המציאות המשתנה, וכן בעבודה על תקשורת בין הורים לצוותי חינוך

תוכנית זו היא שילוב של חלק תיאורטי היסטורי, גיאוגרפי, תרבותי, דתי וחלק מעשי של ביקורים הלכה למעשה במגוון מקומות, אתרים תיירותיים, ויישובים שהתוכנית מציעה. בחלק התיאורטי ילמדו המשתתפים על הגיאוגרפיה של המקום, אופי המחייה, הקשרים החברתיים בין תת הקבוצות, קשרי שייכות והקשרים הדדים שמייצרים הרמוניה בפסיפס האנושי של אותו מקום. תהייה העמקה בתהליכים היסטוריים אתניים המאפיינים את אותן תת קבוצות במרחב של הישוב גם במגוון האתני: יהודים, ערבים, צ'רקסים, ובהאים בנוסף למאפיינים דתיים מוסלמיים, נוצריים, דרוזיים, ואחמדים.
סדנה חד פעמית וכיפית בה נלמד את ארבעת סגנונות התקשורת השונים עפי"י המודל של ד"ר יצחק אדיג'ס. הסדנה מציגה את ארבעת הסגנונות, המאפיינים הייחודיים וכיצד כדאי לתקשר עם כל סגנון תקשורת.

פיתוח ורכישת כלים יישומיים לחיזוק הנפש במצבים קשים ובחוסר ודאות

לפיתוח החוסן והעמקת תחושת המסוגלות בקרב צוותי החינוך ונותנת מענה של 100% לדרישות והמטרות המוגדרות במטרה להעמיק את תחושת המסוגלות של צוותי החינוך להתמודדות עם המציאות המשתנה ולקדם את החוסן האישי והמקצועי שלהם' בתוך המציאות המורכבת.

הגיע יום הולדתו של אריק האריה, מלך היער, אלא שאריק כועס כל הזמן!
הוא אינו מרוצה מהמתנות שקיבל, שואג שאגות על כל החיות ומספר עליהן בדיחות מעליבות.

על אף שחבריו הקרובים מנסים לעזור לו ולהזהיר אותו מפני ציידים, אריק מזלזל ואומר:
"זאת בדיחה, אינני זקוק לשום עזרה,
אני הכי חזק וגדול אני הכל יכול!"

אריק ילמד בדרך הקשה כיצד נכון לנהוג בחבריו ויופתע לגלות כי העזרה יכולה לבוא דווקא בדמות עכבר קטנטן?
 אם רק תלמדו במשך השנים ה13-14-15 של הילדים אך ורק מה שמופנה אל ההיגיון והאינטנלקט, לא ישאר הרבה מזה למשך"
".החיים. על כן צריכה להיות בכם הכוונה להחדיר ברגש, תחילה אצלכם את מה שאתם נותנים באופן דימויי במהלך השנים האלה
 שטיינר)
1919)
החינוך האומנותי פועל על הישות השלמה של האדם ופונה אל כוחות הרצון, הרגש והחשיבה. ניתן ללמד אומנות באופן שיענה על .צרכיהם ההתפתחותיים, הנפשיים והאינטלקטואלים של כל שכבת גיל

למשל בגיל 13, חקירת חוקי הפרספקטיבה הקוית, גם פונה אל יכולות החשיבה של המתבגרים וגם עונה על הצורך הנפשי שלהם במציאת נקודת משען ועוגן בעולם, גם מאפשרת להם להביא יצירתיות חופשית לתוך תרגילים מסוימים, וגם מסייעת בפיתוח כוחות .הרצון שלהם תוך שכלול יכולת הדיוק וההתמסרות מתוך הבקשה להביא תרגילים אומנותים לכדי סיום

כך אנו משלבים למידה עם יצירה דרך החוויה. הלימוד הדידקטי ופיתוח היכולות והמיומנויות מעניק לתלמידים בטחון עצמי ומודעות ,עצמית. המעשה האומנותי פותח את הדרך לביטוי אישי ויצירתי המאפשר למתבגרים הצעירים להביא משהו חדש ומקורי אל העולם

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מוסללה ארט-טרקס	580522837	סדנת התססה	18258
עוסק מורשה	אדיר רענן-חיוך לערכים	40284085	ערכי זה"ב	17950
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	אוכל מחבר אנשים	17958
עמותה	המכללה האקדמית גליל מערבי	580362580	טיפוח הכוונה עצמית בקרב מורים	17961
עוסק מורשה	אלסנדיאן	66579681	המטבח המנצח	18466
חברה עסקית	היחידה ללימודי חוץ אס.איי בע"מ	514745629	סייבר קידס	18480
עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	עולם הקצב של עומר מופע מוסיקלי	18481

איך בזבוז מזון קשור למשבר אקלים? איפה נזרק אוכל ומה הפתרונות שנוכל לחשוב עליהם להפחתת בזבוז במערכת ובמטבח שלנו? סדנה מעשית של הכנת חמוצים מותססים מעודפי התוצרת. בשוק הסיטונאי בירושלים, מושלכים מדי יום בין 8-12 טון ירקות ופירות לאשפה, כאשר מחצית מהם ראויים למאכל.
בשיחה על ארגון מצילות המזון נבין למה הם התוצרת נזרקת וכיצד ניתן להשתמש בשפע הקיים. נקיים סדנה מעשית בשימור המזון המוצל.

על הסדנה-
איך להחמיץ רק את מה שחשוב? איך נוכל לסייע למערכת העיכול שלנו לשגשג? בסדנא נחשוף עולם עשיר בטעמים המגיעים ממסורות ההולכות ונעלמות. נלמד על יתרונות ההתססה הלקטית על הסגנונות השונים ועל ההבדלים בין החמצה וכבישה. נחליף התוכנית נכתבה על בסיס ההבנה שקיימת מחוייבות מובנית בציבור הדתי לתוכן שערכו הסגולי מדבר בשפה של אמונה וערכים. בנוסף, שעות ההוראה הקיימות ללימוד תחומי הדעת השונים אינו מאפשר העמקה ביתר הנושאים. בהתאם לכך, התכנית נותנת מענה ללימוד נושא זהירות בדרכים מתוך חיבור ערכי אמוני ובהרחבה על נושאים חברתיים וכן צרכים חברתיים המתאפשרים ע"י לימוד בשותפות, בצוותים, ובין הכיתות השונות ליצירת אקלים ערכי מיטבי
רוב תושבי ארץ ישראל היו בעבר חקלאים או רועי צאן. הם חיו בטבע, הכירו את תכונותיהם הייחודיות של הצמחים ושילבו אותם במשלים, בסיפורים ובמאכלים המסורתיים. בעידן המודרני של התרחקות מן הטבע יש חשיבות מיוחדת לחיבור אל השורשים המשותפים שעליהן צמחו התרבויות והמטבחים השונים בארץ ישראל.
היום השני יתמקד בהכרות עם הטבע הארץ ישראלי, שהטביע את חותמו על התרבות, המורשת והמטבח של כל יושבי הארץ.
היום מורכב ממספר פעילויות החושפות בפני התלמידים את המאכלים, הצמחים והמנהגים.
סיור פעיל במהלכו נפגוש מתקני חקלאות קדומים וצמחי בר ותרבות, שבתכונותיהם ראו חכמי העבר ערכים הקשורים בהתנהגות מטרת החינוך היא להעצים את החניך ולהפוך אותו ללומד עצמאי ולחוקר אוטונומי. להשגת מטרה זו אין להתעלם מתפקידו החשוב והמהותי של המחנך. על כן, מתבקש לטפח את המורה, לסייע לו להתבונן ב"אני הפנימי" כדי לגלות בעצמו החוזקות האישיות. כמו כן, להגביר בו את הנכונות להעריך את עצמו ולחולל מחשבות חיוביות, רגשות ופעולות שיביאו לקידום ההנעה הפנימית שלו המגבירה

סדנת בישול מהנות יצירתיות וטעימות שנועדו לפתח כישורים חברתיים ומימוניות תקשורת דרך בישול מסגלות אישית ושיפור יכולת הקשב

בעקבות ההתנסות בבישול התלמיד מפתח רגש של עצמאות, תחושת אחריות ואי
תלות.

הילדים לומדים מהי דיאטה מאוזנת המכילה את כל מרכיבי המזון: פחמימות, חלבונים שומנים, ויטמינים - וכיצד הם יכולים בקלות לבנות לעצמם תפריט מאכלים בריא. הילדים לומדים על חשיבות הספורט והפעילות הגופנית והשפעתם הרבה על בריאותנו.

שף צעיר משלבת היכרות עם נושאים מדעיים. במסגרת כל מתכון הילדים מבצעים מדידות של חמרים יבשים ורטובים, ומכירים מושגים מעולם המדע כגון: התכה, הקפאה, רתיחה, ויטמינים, תערובת, קלוריות, תרכובת וכדומה. בכל שיעור מבשלים הילדים תבשיל טעים ולומדים דרכו על עקרון תזונתי-מדעי-בריאותי חדש. בסוף השיעור נהנים הילדים לאכול לאכול מהמטעמים שבישלו.
היחידה ללימודי חוץ הינה מרכז ההדרכה הרשמי של אלתא מערכות- מבית התעשייה האווירית בישראל. המשתתפים יהנו מחווית למידה בלתי נשכחת- מול תרחישי אמת להגנה ותקיפה באמצעות הסימולטור הייחודי TAMETM Range של אלתא המשמש לאימוני סייבר של צבאות וממשלות
בעולם.

במציאות 2021 , מהווים העולמות הטכנולוגיים חלק בלתי נפרד משגרת חיינו והינם המנועים הכלכליים והבטחוניים החזקים בעולם.
מופע מוסיקלי וקצב סוחף סובב עולם.
בו מתוודע הקהל לכלי ההקשה השונים משלל תרבויות העולם ולוקח חלק פעיל החוויה שהיא חגיגה קצבית אחת גדולה.
מופע מרגש הנושא מסר של אחדות והרמוניה בין הכלים המוזיקליים השונים ובינינו, אזרחי העולם.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מתודיאן בע"מ	515885689	דניאל קובלר- הנחיית קהילות בית ספריות	18482
עמותה	בית המוסיקה יזרעאל גלבוע (ע"ר)	580597136	חינוך מוסיקאלי יצירתי בבתי ספר - קבוצות קטנות	17879
עוסק פטור	עומרי ג'מילה	29797958	דרך הבשמים - צמחי מרפא, תזונה, מורשת וספורט	17880
עמותה	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	580477982	הצגה מקלט נטוש	17883
חל"צ	חברת התזמורת הפילהרמונית הישראלית	512295353	תכנית מפתח - הפילהרמונית הישראלית	17884
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	הדייג ודג הזהב	18259
עוסק פטור	סימפסון שמחה יעל	31672934	רגעי קסם	18260
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	הברווזון המכוער	18261
עוסק פטור	עולמות	313242075	קולומבוס בידייך הגלובוס	18264

מיפוי האתגרים וליווי מורים מובילים באמצעות תוכנית סדורה ליצירת הקהילה וניהולה באופן שוטף ואפקטיבי

תקציר התוכנית: תכנית "אמדאוס" היא תכנית ייחודית ללימודי נגינה בקבוצות, בתוך בית הספר, במסגרת יום הלימודים הרגיל. כל זה - על פי בחירה אישית של התלמידים. "תכנית אמדאוס" מאפשרת לתלמידים הבוחרים בה להיחשף לשפה חדשה ולרכוש מיומנויות חדשות. אנו רואים בלימודי הנגינה בכלים השונים שפת מצויינות, התורמת לכל תלמיד את האפשרות למימוש הפוטנציאל ולהתפתחותו האישית: התכנית מקנה לתלמיד הרגלי עבודה, דיוק, משמעת עצמית ואחריות, יכולת לשיתוף פעולה ועבודת צוות. כמו כן תורמת התכנית לחיזוק הבטחון העצמי, ותומכת בהשתלבות חברתית ותרבות
קהילתית.

הפנמת אורח חיים בריא ושמירה על גוף חסון בנפש בריאה. התלמידים יחשפו וילמדו הגדרת צמחים מהסביבה הקרובה בעזרת שימוש מושכל ומודרך בספרות מקצועית בתחום צמחי מרפא והכנת תרופות סבתא מסורתיות במקום שימוש בתרכובות כימיות בעלות תופעות לוואי. התוכנית תחבר בין דפוסי התנהגות של שימוש בצמחים טבעיים ואימוץ תנועה, ריתמוסיקה היתולית וספורט גם דרך משחקי ילדות מן המורשת.

הצגת נוער על תאונת פגע וברח
דרמת מתח מסעירה ומרגשת על תאונת פגע וברח. עמרי ואסף, שני חברי ילדות בני 17, נכנסים לרכב ונוסעים למסיבה. הם שיכורים, צוחקים ובעיקר מאושרים. לפתע הרכב פוגע ברוכב אופניים, השניים נבהלים מעוצמת המכה ומחליטים לברוח. הם מגיעים למקלט נטוש ומרגע זה מתחיל הקונפליקט המוסרי בין השניים כאשר אחד רוצה לדווח למשטרה והשני רוצה לשמור על כך בסוד.
במחזה מוזכרים שני מקרים שקרו במציאות: המקרה בו נהרג שניאור חשין ז"ל כאשר רכב על אופניים והמקרה בה נהרגה לי זייתוני
מפתח - תוכנית לחינוך מוזיקלי ולקשר עם הקהילה של התזמורת הפילהרמונית הישראלית נוסדה ביוזמת התזמורת בשנת 2000. מעל 20,000 ילדים, בני נוער ואוכלוסיות שונות מכל הגילאים לוקחים חלק במגוון פעילויות מידי שנה ונחשפים למוזיקה הקלאסית באמצעות מפגשים אישיים עם נגני התזמורת הפילהרמונית ובקונצרטים תזמורתיים באולמות הקונצרטים במקומות שונים בארץ. מגן הילדים ועד המכללות והאוניברסיטאות, התזמורת מגיעה אל הקהל הצעיר במפגשים אינטימיים בכיתות, בקונצרטים ייחודיים המופקים במיוחד לבתי הספר בהיכל התרבות בתל-אביב, בפרויקטים קהילתיים, בכיתות אמן עם אמנים אורחים ועם נגני התזמורת ובהדרכה אישית.
התוכנית משרתת את כל אזרחי ישראל: יהודים, נוצרים ומוסלמים ובכך היא מעודדת פתיחות, סובלנות וכבוד הדדי.
הספור על דג הזהב הממלא משאלות, הוא ספור ישן ואהוב המדבר על חמדנות ללא גבול ואהבת בצע המביאה בסופו של דבר לאסונו של החמדן. אבל "הדייג ודג הזהב", אינו רק ספור בלבד, אלא אלגוריה לתקופותינו אנו ? מי מאתנו לא נסחף לעיתים לשאיפות חומריות ושוכח את הדברים החשובים באמת?
אפרים סידון מעביר בסגנונו המיוחד את הספור העממי למחזה קסום מלא הומור והרפתקאות, שבו הופכות הדמויות בהצגה באמצעות דג הזהב לאנשים שיש להם הכול ? אבל גם זה לא מספיק להם. יחד עמם חווים הצופים את שכרון הכוח ההולך ומתעצם ואת האסון שהוא ממיט על מי שלא יודע לשים מחסום לתאוות הבצע שלו.
תיאטרון רגעי קסם מציע מגוון רחב של הצגות ילדים הנוגעים בעקרונות חברתיים, חינוכיים וערכיים בדרך חווייתית אשר סוחפת את הילדים לרגעים של צחוק, התרגשות ומטמיעה בהם את המסרים הנלמדים מהמופע. כמו כן, ההצגות מתאימות למעגל השנה.
בהשראת האגדה האהובה של הנס כריסטיאן אנדרסן

לגן מגיע הסופר הנודע הנס כריסטיאן אנדרסן כדי לספר לילדים את סיפורו של הברווזון המכוער.
אט אט הופך הסיפור למציאות, הנס עצמו הופך לברווזון ועובר את הדרך הקשה והמחשלת מברווזון מכוער לברבור יפה תואר.

הפעלה מאתגרת ומרתקת בשילוב מסך ובמה.
התכנית כוללת קטעי קומדיה משעשעים, נציגות מכלל התלמידות לבמה, שאלון אמריקאי תחרותי על גבי המסך בשילוב דגלי ענק.
תוכן ומסר ערכי בנושא גמילות חסדים, עזרה לזולת ומעורבות חברתית.

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מרכז קהילתי רהט - מתנ"ס רהט	580513158	רחאלה "	17706
עוסק פטור	מיכל אברהם	34518498	מי מפחד ממבחנים	17733
עוסק פטור	רובינשטיין רוניטל - פשוט לשמוח	61009775	סדנת גיבוש ופיתוח צוות	17962
עוסק מורשה	אדיר רענן- חיוך לערכים	40284085	תפילה באהבה	17967
עוסק מורשה	נג'אח יעוץ חינוך חברה (אלדאדה חאלד)	26210724	כנפי נשרים	17971
עוסק מורשה	אוקי גרופ - שרותי ניהול וייעץ	67694174	קורס הפעלת מערכת הגברה וd.j	17977
עמותה	בסיס לתקווה לקידום החינוך (ע"ר)	580680924	מוסיקה, העצמה וכישורי חיים	17978
תאגיד סטטוטורי	מגן דוד אדום בישראל	589104751	שגרירים להצלת חיים	18484

מסע מותאם לצוותי החינוך וסגלי ההוראה בבתי הספר - מסע לימודי חוויתי לגיבוש, צמיחה אישית, למידה והעשרה - סגלי חינוך בקהילה

התכנית הינה סדנא בת מפגש אחד או מספר מפגשים להתמודדות עם לחצי בחינות. בסדנא התלמידים יכירו כלים מעולם המיינדפולנס והCBT להתמודדות עם לחץ ולהרגעה במהלך המבחן. בסדנא התלמידים יקבלו כלים להתמודדות עם מבחנים החל משלב ההכנה למבחן וההגעה למבחן ועד אחרי המבחן.
הסדנא פותחה על ידי, לאור דיווחים רבים של תלמידים על התמודדות עם לחצי בחינות, תופעת בלאקאאוט, ואי הצלחה במבחנין.

סדנת גיבוש והעשרה לצוות החינוכי עם כלים ממדעי המוח לאושר וחיזוק שיתוף הפעולה בצוות.
סדנה מרתקת שמזרימה "דם חדש", התחלהבות ואנרגיות - לעבודה ולחיים בכלל.
נחשף לידע שיפתח לנו את הראש (תרתי משמע) ונתרגל יחד כלים לאימון המוח לשמחה וחוסן העוזר להתמודד עם אתגרים ולחצים.
הסדנה מעבירה מידע מדעי בצורה קלילה, מעניינת וסוחפת באמצעות סיפורים ודוגמאות מהחיים, באופן המותאם לקהל הרחב.
מנחת הסדנאות נבחרה כאחת מעשרת המרצות הטובות בישראל בתחרות מרצה השנה 2021.

התלמידים יחשפו לסרטונים קצרים על קטעי תפילה קצרים שילוו במערך שיעור למורה ודף עבודה לתלמיד

התוכנית באה כדי לפתח ולהכשיר בני נוער וליצור קבוצת מנהיגות מלוכדת המובילה תהליכי שינוי. ולממש את הפוטנציאל, ולקדם ולשלב את החניכים בחברה ולהוביל שינוי וליצור מרקם חיים משותף וזה בא על ידי שיפור ביטחון עצמי אצל ילדים ושיפור דימוי עצמי נמוך ופיתוח כישורים חברתיים לילדים ופיתוח מיומנויות חברתיות לילדים באמצעות התמודדות מול אתגרים רבים בסדרות שטח תובעניות ברחבי הארץ, התנסות מעשית ביזמות חברתית וקהילתית, מפגשים עם קבוצות שונות בחברה הישראלית, הכרות עם עולם העבודה ופיתוח כישורי
חיים.
קורס המופעל שנים רבות עוד מתקופת מחנות חלופות לנוער בסיכון, למחלקות נוער, קידום נוער ובמוסדות חינוך
הקורס מעניין משלב נושאים בסיסיים מעולם המוסיקה , והיצירה המוסיקאלית.
הקורס מתאים לבני נוער גם ללא כל רקע בתחום.
בקורס ילמדו הנערים מושגים מעולם התקליטנות , סגנונות מוסיקה, פירוק והרכבת מערכת הגברה, שימוש במיקרופון,
תאורה, טכניקות הפעלה במחשב ופטיפונים,מיקסים ושילוב מוסיקות , התאמת מוסיקה לקהל יעד, שיווק ופירסום
מפגשים עם אנשי מקצוע מהתחום.
בסיום הקורס יקיימו המשתתפים תצוגת תכלית בפני המוסד החינוכי ועל פי החלטת הנהלת המוסד.
הקורס מופעל על ידי מיטב התקליטנים בשילוב מאמן או מטפל התנהגותי שיעבדו יחד על פעילות חשובה לא פחות והיא:
עבודה קבוצתית, ביטוי עצמי של החניכים,עבודה צוות , תכנון לוחות זמנים,חשיבה יצירתית וחיובית, עמידה מול קהל יכולת וורבלית
העלאת ביטחון עצמי ועמידה במצבי לחץ ונטילת אחריות....
התכנית מיועדת לתלמידים בו הם נחשפים לכלים מוסיקאליים אשר באמצעותם הילדים מפתחים את יעילת הנגינה והשירה שלהם ולומדים מושגים שונים בתחום המוסיקה כמו קריאת תווי נגינה, החזקת הכלי, קצב הנגינה וטכניקות שונות אשר יסייעו להם במהלך חוג
המוסיקה.

התלמידים יחוו אוירה לימודית כיפית ונעימה תוך כדי רכישת ערכים חברתיים
ורגשיים.

התלמידים נחשפים מעט לעת לאירועים אשר דורשים מהם מיומנויות להצלת חיים, לדוגמא: תאונות דרכים, אירועים לבביים, אלרגיות, אירועי טרור ורעידות אדמה (עפ"י התחזיות תתרחש בעשור הקרוב).

במסגרת התכנית יקבלו התלמידים כלים בסיסיים, לפעולות מצילות חיים בהתאם לתרחישים אפשריים, תוך חיזוק תחושת המסוגלות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	דרקון עפיפון הצגה	18485
עוסק מורשה	למא ברבארה	26230532	חינוך פנינסי	18486
חברה עסקית	היחידה ללימודי חוץ אס.איי בע"מ	514745629	עיצוב והדפסה במדפסות תלת מימד	18487
חל"צ	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	513899153	בית ספר מנגן - כיתות ג' -ד' (הרצליה)	18488
תאגיד סטטוטורי	מגן דוד אדום בישראל	589104751	קורס נאמני עזרה ראשונה	17747
תאגיד סטטוטורי	מגן דוד אדום בישראל	589104751	לחבר שלי יש אלרגיה!	17839
עוסק מורשה	דיא אמנות החשיבה היוצר	22047344	חוויות ותגליות מעולם האמנות	17841
עוסק מורשה	צעד ירוק (גופר נדב)	31961774	מעטפת פדגוגית לתכנית מגוון מינים מקומי	17885

"דרקון עפיפון"
מאת ובבימוי: יערה רשף נהור
בממלכת האבירים כולם מצפים מהנסיך הנרי להיות אביר.
אך הנרי מעדיף לשחק ולהעיף עפיפונים. אביו המלך מחליט לשלוח אותו למשימה על מנת לעורר בו את רוח הלחימה- להילחם בדרקון איום ונורא החי במערה! כשהנרי נכנס למערה מתגלה לו הפתעה, במקום דרקון נורא הוא פוגש דרקונית נחמדה ועדינה!
הצגה על חברות, אומץ, וקבלת האחר.
כתיבה ובימוי: יערה רשף נהור
מוזיקה: עמרי דגן
בובות: עינת סנדרוביץ'
תפאורה: לימור הרשקו דרור
שחקנים: דניאל היב/ איה חיות/ , ליאור מורדוך

התכנית עוסקת במושגים מהעולם הפיננסי תוך דגש על כסף, התנהלות כלכלית נכונה וצרכנות נבונה. במהלך התוכנית התלמידים נחשפים לחשיבותה של התנהלות כלכלית נכונה, העקרונות הבסיסיים ליישומה והכלים והשיטות בעזרתם ניתן להשיג יעדים ולהשיג חלומות
חלמתם פעם לייצר לעצמכם משחק מדליק, מכונית, חללית או אפילו רובוט? תארו לכם שתוכלו לייצר לעצמכם את המשחקים האהובים עליכם, דמויות מיינקראפט, חלק לגו שהלך לאיבוד או רכיב למכונית שנשברה!
בקורס הדפסת תלת מימד, נלמד אתכם, באמצעים מאוד פשוטים ונוחים, כיצד לתכנן, לעצב ולייצר לעצמכם- כל מה שרק תחלמו עליו.
במשך מספר מפגשים ניצור, נתכנן, נדפיס ונלמד כיצד לייצר מוצרים מרהיבים ולהגשים רעיון- לחפץ מוחשי. המפגשים בתכנית הם הרבה מעבר ללמידה טכנולוגית חדשנית ומתקדמת. מדובר על חוויה מעניינת ומאתגרת עבור ילדים וחשיפה לעולמות של יזמות, תכנון, מחשבה, דמיון ויצירתיות. המשתתפים למעשה מתכננים ויוצרים, בקבוצות עבודה ובאופן פרטני, ולומדים איך להפוך רעיון, לתכנון מוחשי על גבי מחשב, ואז לעצמים אמיתיים שאפשר להשתמש ולגעת בהם.
התלמידים נחשפים לכלי הנגינה השונים, לומדים את יסודות הנגינה והביצוע ע"פ שיטת הלימוד המאושרת ע"י משרד החינוך. כל תלמיד מקבל ערכת לימוד אינטראקטיבית אשר בעזרתה יכול לתרגל את הצעדים הראשונים גם באופן אינדיווידואלי בבית. במסגרת התוכנית כל תלמיד מקבל כלי נגינה אישי.

ההוראה בבית הספר מתבצעת בשני חלקים : לימוד בקבוצות קטנות של אותו הכלי בחלק הראשון, ומפגש שכבתי ונגינה בתזמורת הכשרת נאמני עזרה ראשונה על ידי הנגשת החומר לתלמידי ישראל במגוון גילאים והענקת ידע שיכול לסייע במקרי חירום עד להגעת כוננים וצוות אמבולנס למקום.

הקורס כולל לימוד עיוני לצד תרגול מעשי.
בשנים האחרונות אנחנו עדים למגמה עולה של אנשים בעלי אלרגיה, בין עם נולדים עם האלרגיה ובין עם האלרגיה נרכשה במהלך השנים. כיום בכל מסגרת חינוכית קיים מזרק
האפיפן.

העשרה תרבותית ולמידה מחשיבה יוצרת של אמנים בליווי תערוכה, פופ אפ סטודיו ויצירה אישית בהשראתם.

התוכנית החינוכית לשימור מגוון המינים המקומי, מאפשרת לתלמידים מפגש בלתי אמצעי עם הטבע המקומי, חוויה ופליאה, ובמקביל רכישת ידע על סוגיות סביבתיות גלובאליות באוריינטציה מחקרית. תכניות חינוכיות לניטור מגוון מינים מקומי מאפשרות התנסות חווייתית ע"י מחקר שדה שעורך מיפוי אקטיבי של הטבע המקומי והתופעות האקולוגיות סביבנו. התכנית משתייכת לערוץ המחקר האזרחי כשתוצר הפעילות מכל קבוצה שותפה בתא שטח מסוים מצטבר למאגר מצולם של מגוון מינים. ערכות המדריך לניטור מגוון המינים אופיינו במהלך השנים בהם פועלת התכנית, בצורה מדויקת להפעלה אופטימאלית של קבוצת תלמידים במעבדת

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	אלאדין	18276
עמותה	תיאטרון הקיבוץ	580516805	ההצגה שיר לשירה	18282
עמותה	אליסקוד - בנות לומדות תכנות (ע"ר)	580633733	האצה לכיתות ט	18317
עוסק מורשה	נקודת אור	304876147	תוכנית מאסטר שף	18039

עיבוד מקורי לאחת מהמעשיות האהובות ביותר בכל הזמנים.

אלאדין הוא ילד רחוב עני שמתאהב בנסיכה. לרוע מזלו, אביה הסולטן קובע שהנסיכה תוכל להינשא רק לנסיך. בניסיון נואש לזכות באהבתה הוא מגיע למערת קסמים, שם הוא מוצא מנורה ישנה ובתוכה ג'יני קסום המעניק לו שלוש משאלות. אלאדין מנצל את המשאלות להפוך לנסיך ולכבוש את ליבה של הנסיכה.

הצגה -"שיר לשירה" מספר את סיפורה של חבורת ילדים בנהלל: ענת, שירה וגיורא המתכוננים יחד עם דיקלה, המדריכה שלהם, להופעה בחגיגות יום הולדת למושב.
יוני, האחיין התל אביבי של דיקלה, מגיע להתארח בנהלל למספר ימים ומוצא את עצמו בעיצומן של ההכנות,
מה שמרגש אותו יותר מהכול היא העובדה שיהונתן גפן, יליד נהלל, אמור להגיע ולחזות בחבורת הילדים שרה שיר שכתבו ביחד.
ההופעה, כמו גם הגעתו של גפן, עומדים בסימן שאלה.
יוני מנסה לאחות את הקרעים בקרב החבורה ולרתום את כולם יחד למען ההופעה, אבל כושל.
הדרך היחידה לשתף פעולה באמת היא לשים בצד את הדעות הקדומות, את השיפוטיות ולראות את האדם בזולת.
חניכות התוכנית נחשפות לעולמות תוכן מגוונים כחלק מתוכנית הלימוד, במטרה לפתח בהן את היצירתיות, המסוגלות הטכנולוגית, יכולות אנליטיות ואלגוריתמיקה, לצד פיתוח אישי וכישורי מנהיגות.
החניכות משתתפות וזוכות בתחרויות ארציות ובינלאומיות, מרצות בכנסים בינלאומיים ורוכשות את הכלים המקצועיים להצליח בקריירה טכנולוגית, תוך יצירת קהילה חזקה ותומכת.
לקראת המעבר לתיכון (כיתה י') הנערה נדרשת לבחור את המגמה ו/או את המסלול בו תלמד. נערות רבות חוששות מלהיכנס למסלול טכנולוגי או למגמות הטכנולוגיות, בשל העדר חשיפה מוצלחת שלהן לתחום זה. מפה מתחיל כדור השלג: מיעוט תלמידות במגמות הטכנולוגיות מוביל למיעוט חיילות בתפקידים טכנולוגים ומיעוט יחסי של סטודנטיות, מרצות וחוקרות באקדמיה / עובדות ומנהלות הקניית מיומיות תעסוקה בענף אומנות הבישול. התלמידים יכירו את הבסיס לאומנות הבישול דרך חשיפתם למתכונים במטבח המזרחי והאירופי.
בשיתוף פעולה, חלוקת תפקידים, נגיעת יצירתיות ואווירה נעימה מכינים את המתכונים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תיאטרון האינקובטור	580502946	שיר של אמונה וכפירה	18043
עוסק פטור	מיעארי תחריר - אלפן ואסרארה	49836778	אלפן ואסרארה	18044
עוסק פטור	כרים אבראהים	23368046	ימיי כיף ופנאי לתלמידים	18046

יצירתו של עמית אולמן (העיר הזאת, תיכון מגשימים, הטרגדיה של מקבת).

מחזה נונסנס מוזיקלי הלוקח את הצופה למסע, מבריאת העולם, תהיה אשר תהיה, ועד לאחרית הימים, תהיה אשר תהיה.

המחזה יוצר שפה סיפורית בה דבר נובע מדבר באופן רופף בלבד. אין הגיון, שכן, אמונה היא לא דבר הגיוני.

גיבור על, בובה של דינוזאור, אלוהים הבת, מגלה עתידות, דוגמנית אינסטגרם, מורה למדעים, אברהם ויצחק אבותינו, מפקד בגיבוש גן עדן ועוד שלל דמויות חוברות יחד למסע אסוציטיבי, מטורף, קומי ופואטי, בעקבות האמונה. במהלך ההצגה יבוא המשיח ואולי תתגלה משמעות החיים.

בימוי, עיצוב, כתיבה ולחנים: עמית אולמן

ע. במאי: עמרי הכהן

שחקנים יוצרים: עמרי הכהן, אילון פרבר, רני אלון, שרי עציץ, עידו גולן ואוריה ג'ורג'י

ע. במאי שניה וע. הפקה: לירון סייג

בבסיס הטיפול באמצעות אמנויות עומדות שתי הנחות יסודלאמנויות ולתהליך היצירתי כוח מרפא. החיבור בין גישות פסיכולוגיות קיימות לעשייה האמנותית, מאפשר את קיום התהליך הטיפולי. האמנויות השונות משמשות כדרך ביטוי, וכך מתאפשר שיח לא מילולי ועקיף, בנוסף לשיח המילולי המתקיים בכל תהליך טיפולי אחר.

הטיפול באמצעות אמנויות יכול לסייע לפיתוח הבעה עצמית, מודעות אישית והערכה עצמית; לשיפור ההתמודדות עם קשיים אורגניים, התפתחותיים, תפקודיים, רגשיים ונפשיים; להקניית כלים להתמודדות עם מצבי לחץ, טראומה, מחלה ובעיות הסתגלות; וכן לפיתוח כישורים חברתיים ויכולות תקשורת בינאישיות.

ימי גיבוש וכייף לשכבות ולכלל בתי הספר ביצוע טקסי פתיחת שנת למודים או סיום

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	יד ביד: המרכז לחינוך יהודי ערבי בישראל	580293710	מנהיגות חינוכית רב תרבותית	18489
תאגיד סטטוטורי	מגן דוד אדום בישראל	589104751	מנהיגות צעירה והדרכה נכונה	18492
עוסק פטור	עמרי קלישר	212292825	דור ה-Z הופך מיוזר לווינר - משתמשים חיובי בדיגיטל	17886
עוסק פטור	עומרי ג'מילה	29797958	קראטה - קראטה	17888

התכנית מיועדת לפיתוח מודעות רב תרבותית וכלי עבודה לצוותי החינוך בבתי ספר המשלבים תלמידים יהודים
וערבים

בתי הספר המשותפים ליהודים וערבים מעלים בפני הצוותים החינוכיים אתגרים ייחודיים.

התכנית תפתח בקרב הצוותים ידע וכלים להתמודדות עם האתגרים הללו, ותקדם את גיבוש צוות ההוראה המשותף גם הוא ליצירת
שפה משותפת וגישה חינוכית משותפת.

התכנית היא תהליכית וכוללת ליווי מקצועי של מנהל/ת בית הספר וצוות ההוראה לאורך השנה וכוללת הקניית ידע, תאוריות, התנסות
בסימולציות ותהליך גיבוש של הצוות המשותף.
במציאות בה נשחקות מיומנויות התקשורת הבין אישית והיכולות ההדרכתיות, לאור השימוש ההולך וגדל במסכים ובטכנולוגיות, יש
חשיבות להחזיר לבני הנוער את האפשרות והיכולת לממש את הפוטנציאל לתקשורת בינאישית ופרונטלית
אופטימלית.

במהלך התכנית, התלמידים יכירו בעובדה שטכנולוגיות והמסכים לא מאפשרים "זמן איכות" לפיתוח מיומנויות אנושיות טבעיות.
תכנית מומלצת ברמה ארצית להפיכת התלמידים למשתמשים פרו-אקטיביים
במסכים.

המרצה - עמרי קלישר, טיקטוקר חיובי עם 30K עוקבים, יליד שנות ה-2000, מרצה ארצי בנושא שימוש במסכים.

הופענו ב: חדשות 12, ישראל היום, מקור ראשון, בשבע
וכו'...

התכנית תוקפת את הבהייה הסתמית ארוכת השעות של התלמידים במסכים באמצעות הרצאות לתלמידים, סדנאות
למורים,

מערכי שיעור מוכנים מראש, קורס דיגיטלי בוואטסאפ בערבים, הרצאות למורים, והובלת שינוי במרחבים המשותפים בבית ספר.

התלמידים יקבלו כלים להבנת המניפולציות שתאגידי הענק מפעילים על כולנו

ומתוך כך יצאו למסע ליצירת תוכן חיובי ברשתות ופיתוח תחביבים מחוץ ובאמצעות המסכים.

קראטה היא אומנות לחימה יפנית מודרנית שאומצה תחילה והתפתחה בהדרגה באי אוקינאווה (היום היא חלק מיפן), וספורט לחימה
שהתפתח מקבוצה של כמה עשרות אומנויות לחימה בעלות שורשים היסטוריים קרובים. המילה קראטה היא הכלאה של שתי מילים:
קרא - שמשמעותה "ריק", טה - שמשמעותה "יד" כאשר משמעות שתי הסימניות יחדיו הוא "היד הריקה". העקרונות או הכללים
שלפיהם אמורים לנהוג מתאמני / חניכי הקראטה הם בעיקר: ? רדוף שלמות האופי ? היה נאמן לדרכך ? השקע מאמץ מרבי ? כבד

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מקצב-חיה אלבוים	26584912	זה לא זה-חיה אלבוים	18323
עוסק מורשה	ר.ח. שפה, הוראה ואומנות בע"מ	516317013	בקצב שלכם	18326
עוסק מורשה	דקל נוי משחקי חשיבה	40403065	משחקי חשיבה מגנטיים	18344
עמותה	סביל אל כרמל (ע"ר)	580682466	הצלם הצעיר	18354
עמותה	סביל אל כרמל (ע"ר)	580682466	גם לגיל הרך מגיע ספורט	18359
עמותה	העמותה לקידום החינוך בהשראת ולדורף	580152163	חינוך מוזיקלי ברוח ולדורף	18363
עמותה	מדרשת חברון	580057875	פעילות שטח לנוער נושר	17790

פעילות המשלבת הפעלת קהל ואינטרקציה עם מסך פעיל, התוכנית יוצרת הזדהות אישית עם מטרות אמת בחיים וחתירה אליהם מה שמביא סיפוק ותחושת אושר פנימית
ואמיתית.

התוכנית תעסוק בנגינה על כלי מקצב, דרבוקה, תוף מרים, כלאביס, בנדיר ועוד. היא תעניק למשתתפים חוויה והנאה באמצעות מפגשים מעשיים בהם ינגנו ויתקדמו בתחום זו, במטרה לבנות להקה משותפת שמורכבת מגילאים
שונים.

התלמידים יקבלו מענה פרטני בשאיפה לחלחל ולהטמיע את המוסיקה באישיותם ובלבם ולתת להם להרגיש את הייחודיות שלהם
בתי ספר ומוסדות חינוך מוזמנים להעשיר את מרחב הלמידה שלהם בעזרת שולחנות חשיבה ומשחקי קיר מגנטיים.

שולחנות החשיבה מאפשרים לתלמידים בהפסקות לשחק משחקי חשיבה בצורה נוחה ומהירה. משחקי חשיבה הם כלי נהדר לפיתוח כישורי חשיבה, לשיפור מיומנויות חברתיות ורגשיות, ללמידה
והנאה.

השולחנות ומשטחי התלייה עשויים מברזל צבעוני ולוח המשחק הוא משטח מגנטי שנצמד בקלות לשולחן וניתן להחלפה בקלות.
תהליך ההצמדה של לוח משחק לשולחן הוא פשוט ביותר ואורך שניות ספורות, כך שניתן לשחק אין-סוף משחקים שונים על שולחן בודד ולהחליף בין המשחקים בעת
הצורך.

הקנייה לתלמיד את אומנות הצילום מכל הכיוונים ועריכת התמונות והזוויות , יצירת תמונות מורכבות

תכנית שנתית לגיל הרך בגני ילדים , בתכנית נפתח את כל איברי התנועה בגוף ,, התכנית מזמנת סביבה עתירת גירויים פיזיים מעורר עניין, הילד ימצא בהם אתגר וייהנה מן הביצוע המותאם ליכולותיו. בכל שיעור נשחק משחקים חברתיים אשר יעזור לילדים לפתח דימוי עצמי חיובי ומיומנויות חברתיות
התכנית מספקת חשיפה והתנסות בסגנונות מוזיקליים מגוונים, והעמקת הקשר בין התלמידים לחבריהם ומוריהם באמצעות המוזיקה.

התוכנית המוזיקלית מיועדת עבור תלמידי התיכון הלומדים בכיתות ט' עד יב' וניתנת ע"י מורים מוסמכים למוזיקה בעלי ותק ופעילות מוזיקלית ענפה ורחבה בתחום המקהלות, עיבוד קולי וכלי, תזמור, שירה והלחנה.

נערוך פגישה אישית עם מנהלי המוסד ובה נבין את ההתמודדויות הספציפיות להם ונבנה בשיתוף עימם תכנית פעילות חינוכית בלתי פורמלית המורכבת משלושה/ארבעה ימי פעילות בשטח כאשר כל מפגש בנוי על המפגש הקודם ואשר מהווה תמיכה וחיזוק לנקודות שפורטו על
ידם.

הפעילות תלווה בצוות מקצועי מוכשר ומנוסה בהפעלת פעילויות לנוער חרדי
בסיכון.

כל מפגש יכלול טיול באתרי היסטוריה ומורשת יהודית וישולבו בו פעילויות מגוונות כגון סדנת ניווט, שדאות, ODT, בניית פארק חבלים, סנפלינג, הישרדות בשטח, בישולי שדה, משחק ניווט, רכיבה באופניים
ועוד.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	תרבות החומרים העתיקים - חמר	17791
עמותה	פידל עמותה לחינוך ושלוב חברתי של יוצאי אתיופיה	580295962	תומכי קליטה בחינוך	17796
עוסק מורשה	דיא אמנות החשיבה היוצר	22047344	חשיבה יוצרת בהשראת אמנים פורצי דרך	17800
עמותה	המכון ללימוד מחקר ובנין המקדש	580070035	סיור במכון המקדש	18115
עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	גומות החן של זהר הצגה	18116
עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	האופרה של בת הים הצגה	18135

לעבודה עם חמר יש מסורת תרבותית בת אלפי שנים. כך שימרו מזון, מים, חיים. אין ספור טכניקות פותחו סביב תרבות החמר ואנו נאפשר למשתתפים להינות וליצור במספר דרכים במרכז לקרמיקה של גבעת חביבה, שהוא אחד המרכזים הוותיקים הפעילים בארץ, מזה עשרות שנים.

תומכי הקליטה החינוכיים מהווים גשר בין תרבותי בין התלמידים העולים, מסגרת בית הספר, הורי התלמידים והקהילה. תומכי הקליטה החינוכיים נתפסים כמודל לחיקוי, נגיש, אשר מצליח לעודד תקשורת פתוחה, אמון ושיתוף פעולה בין התלמידים, ההורים, והצוות החינוכי. כל זאת תוך שמירת המורשת של ביתא ישראל, הנכחתה בבית הספר, וחיזוק הזהות האתיופית-ישראלית בקרב התלמידים העולים תוך עידוד שיתוף פעולה בין ההורים, צוות בית הספר, התלמידים והקהילה האתיופית וזאת על מנת לשפר את הישגים לימודיים של התלמידים יוצאי אתיופיה במערכת החינוך.
פיתוח חשיבה יוצרת בהשראת אמנים פורצי דרך. העמקת ההתבוננות, החקירה באמצעות היצירה האישית והיצירה המשותפת.

הכרת כלי המשכן והמקדש. מתאים לילדים במסיבת חומש, מסיבת סידור. מתאים גם לילדים שלמדו חומש שמות - על המשכן פרשות תרומה - תצווה. מתאים גם למבוגרים - ולמי שלמד מסכתות העוסקות בנושא המקדש והמשכן. יש אפשרות להדרכה או לתצוגה אור - קולית. בסוף ההדרכה יש סרט מרהיב על הסנהדרין.

זהר רוצה גומות חן יותר מכל דבר אחר והיא תעשה הכל בגדי להשיג אותן. הצגה על ילדה המחליטה לצאת למסע להשיג את הדבר אותו היא רוצה יותר מכל, אבל מה לעשות, אי אפשר להשיגו...
הצגה מלאה קסמים והפתעות על חלום קטנטן שהופך להרפתקה גדולה , רצופה מפגשים מרגשים ומצחיקים.

האופרה של בת הים

עיבוד למחזה : רואי גורמזאנו

בימוי: יוסי ג'וז כהן

תפאורה ותלבושות : רוני וילוז'ני

מוסיקה : דניאל סעדו

ייצור בובות : עינת סנדרוביץ'

שחקנית : ליאור בן יהודה /דור אוחיון

המופע של אריאל, זמרת האופרה, מופע "האופרה של בת הים" משובץ בשירה מפעימה, מתח רצוף והומור.
אריאל איננה רק זמרת אופרה - היא באמת הייתה פעם בת ים והאופרה שהיא מגוללת, היא בעצם סיפור חייה.
העלילה המרגשת מתפתחת בעוד אריאל נותנת למוזה המדוזה את הקול שלה, בבדי שזו תזכה אותה בזוג רגליים וכך תוכל להגשים את חלומה לשיר על הבמה באופרה של בני האדם - שם מחוץ למים.
כאשר מוזה המדוזה גונבת את הקולות של שאר בני הים, אריאל חוזרת לבית שעזבה ונחלצת לעזרתם ומראה למוזה כמה זה מהנה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	מכתבים לאחי	18283
עוסק מורשה	אורית הורנשטיין	22705164	משמהות	18284
עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	יכולה לעוף הצגה	18495
עוסק מורשה	צל העץ לשינוי ירוק	23460884	הסיור הלימודי	18497
עוסק פטור	מתן רן	41242827	מודל החממה- לומד עצמאי, למידה באמצעות פרויקטים, מייקרים, יזמות מקיימת	18498
עוסק מורשה	שכתר נורית - מפרשים - אירועים ותוכן	34498956	מפרשים- משחקי מירוץ למליון חוויה ואתגר בנושאים שונים	17889

ההצגה מספרת את סיפורם המרגש של ילדי טהרן דרך סיפורו של הילד דוד.
עם כיבוש פולין על ידי הנאצים בפרוץ מלחמת העולם השנייה. דוד ואמו נוטשים את ביתם בוורשה. יחד עם עוד מאות אלפי יהודים הם בורחים וחוצים את הגבול מזרחה לכיוון רוסיה במסעם המפרך אל הבלתי נודע, הם חווים תלאות וטלטולים, פרידות ונטישות אך גם רגעים מרגשים, בהם נפש האדם מתגלה במלוא עוצמתה ורגישותה. לכל אורך המסע נשמרת אמונתו של דוד ,שיום אחד הוא יגיע לארץ ישראל ויפגוש שם את אחיו יואל בקיבוץ דגניה.

כדי לשמור על כוחותיו הנפשיים , דוד כותב. הוא כותב מכתבים לאחיו, יואל האהוב, ממנו נפרד בוורשה. במכתבים לאחיו הוא מתאר ייחודה של התוכנית הוא בהשפעתה המשמעותית על התלמידים בחיזוק היכולות ללמידה רגשית חברתית. העמקת תחושת השייכות , ביסוס ואמון בקשר והעלאת הביטחון לצד תחושת המסוגלות האישית, חוסן והאוטונומיה.
הנתרמים העיקריים הינם ילדים בעלי קשיים רגשיים המתמודדים עם אתגרים שונים בנוסף לאתגרי הלמידה . הקניית הכלים ללמידה רגשית וחברתית תתמוך בדימוי העצמי שלהם, בתחושת המסוגלות ויכולתם להתמודד ולהצליח ומכאן תשפיע גם על תיפקודי הלומד
הצגה מרגשת על קבלה עצמית והגשמה עצמית ועל ילדה גדולה מהחיים.
מאז ששלי הייתה ילדה בת 5 היא חלמה להיות שחקנית כמו חני נחמיאס ולעוף על הבמה במחזמר אליס בארץ הפלאות, היא נחושה לקבל את התפקיד, אך הבמאי אפילו לא נותן לה הזדמנות ונותן לה את תפקיד הביצה, הוא לא צריך לומר לה למה, היא כבר יודעת לבד - בגלל המשקל שלה.
האם היא תצליח לקבל את האודישן ? האם יתנו לכישרון שלה הזדמנות?
השתלמות מורים שמקנה למורה להוביל סיור לימודי עם תלמידיו

מודל החממה מבוסס על הניסיון שמצטבר בתיכון החממה בהוד השרון, תיכון ראשון מסוגו בארץ אשר פועל לפיתוח לומדים עצמאיים.

מטרת החממה היא לייצר מרחב בטוח בו כל לומד מתפתח כאדם שלם, בו כל לומדת מגשימה את עצמה ומבטאת את הכוחות שבה, וביחד אנחנו מתנסים ביזמות שמעצבת עתיד משותף הבנוי על רווחתם של אנשים, קהילות וכדור הארץ.
משחקי החוויה של מפרשים הם משחקים בסגנון המירוץ למליון. משך המשחקים כשעה והם חוויה מאתגרת ומהנה לכל הגילאים כולל צוות המורים עצמם.
בכל משחק כ- 6 תחנות. באמצעות האפליקיה דפי המשימות וסריקת הברקודים תהנו מחוויה של אתגר פתרון חידות משימות בכיף לפי הנושא הנבחר.
את הפעילות תוכלו לקיים בכל מקום שתבחרו (שיש בו לקליטה סלולארית)- כפעילות שיא, כפעילות פתיחה לנושא, כפעילות הורים וילדים, כפעיולת ערב בטיול שנתי ואפילו כפעילות לצוות המורים

אתם מקבלים מאיתנו ערכה להדפסה עם הסבר למשתתפים ומשם החוויה מתחילה.וזה מה שכמה לקוחות סיפרו "שעה של ידע כיף צחוק ואתגר". "לא האמנו כמה אפשר ללמוד בשעה אחד" " עשיתם לנו הכנה מעולה לחנוכה בלי שהיינו צריכים להתאמץ"
בין המשחקים שלנו :
מירוץ פורצים דרך בעקבות אירועים ודמויות פורצות דרך מהציונות מהעולם מהמדע מהספורט
החוויה הספורטיבית
המירוץ לבת מצווה
המירוץ לבר מצווה
עפים על חנוכה
עפים על פורים
מסביב לישראל
מסביב לעולם
ועוד ועוד.....

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

תאגיד סטטוטורי	מגן דוד אדום בישראל	589104751	מטיילים באחריות	17901
עמותה	תיאטרון האינקובטור	580502946	סדנת שירה מדוברת (ספוקן וורד)	17902
עוסק פטור	היינו כחולמים	304899990	אנו רצים	18369
עוסק מורשה	אגיאל	66683251	יאללה מוזיקה	18371
עוסק פטור	תשומי - שרון בריין	38569737	סדנת כתיבה מאפשרת	18382
עוסק מורשה	החברה הגדולה	302841192	המעבר מהרעיון ליישום- חשיבה עסקית	18383
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	עד להודעה חדשה	18003
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	לאהוב את עצמי	18056

היציאה לטיול מזמנת חוויות חינוכיות משמעותיות מחד אך גם מזמנת מצבי סכנה שונים: היפגעות וסיבותיהם במהלך טיול בטבע, תוך מתן דגש על חשיבות טיולים בקבוצות דאגה לחבר, גם בהקשר של התייבשות ומכת חום וגם בהקשר של פגיעות מבע"ח החיים בסביבת הטיול, כמו כן חשיבות הטיול בזוגות גם בטיול רגלי בסביבת הבית עדכון המשפחה חבר ואיפה נמצאים.

שירה מדוברת (ספוקן וורד) היא ז'אנר אומנותי המשלב כתיבה ודיבור בשפה יומיומית ושגורה לצד שפה לירית עשירה ומרובדת, עם ביצוע הנע על המנעד שבין דקלום והקראה לבין משחק תיאטרלי מלא.

סדנאות השירה המדוברת מבית "פואטרי סלאם ישראל" של תיאטרון האיקובטור, מציעות למשתתפים כלים חדשים לביטוי הגותי ורגשי, תוך חשיפה לעולם המשלב ראפ ואלתרמן עם כלים לעמידה מול קהל. המפגשים נערכים באווירה מכילה ונגישה על ידי צוות מנוסה של מורים ומשוררים.

ככלי חינוכי, מאפשרת השירה המדוברת הקניית מיומנויות וידע באופן ישיר ויעיל מחד ומהנה מאוד מאידך.

כמו כן, ניתן לבנות סדנאות יחודיות, המתאימות למקצועות הלימוד השונים בבית הספר, שאף יכולות להשתלב בבחינת הבגרות במסגרת 30% של הציון הפנימי. עד כה התקיימו בהצלחה סדנאות בשילוב המקצועות ספרות, תנ"ך, היסטוריה, הבעה, אנגלית, הקרנת סרט עלילתי המספר על יהודה, תלמיד ישיבה הנקרע בין יצירת קולנוע עם חבריו לבין סיום התלמוד לקראת טקס ישיבתי, בליווי שיח יוצר, המשתף בחוויות ותובנות לניהול קונפליקטים וחלומות מנוגדים מתוך מסעו האישי בשילוב בין העולמות.

סדנת מוזיקה אינטראקטיבית מלאה בפעילויות, פריקת אנרגיות, עבודה בצוות, שיפור משמעת והתמודדות עם אחרים בנגינה, שירה, ריקוד והליכה לקצב עם כלי נגינה, לאוטה, תופים, פסנתר, גיטרה, כי מוזיקה היא המפתח לנשמה, משחרר מתח
ואלימות

כלי נגינה לכל תלמיד והכל במקום אחד בכיתה אחת
סדנת כתיבה מאפשרת הינה סדנה שבה התלמידים נחשפים לעולם כתיבת הפרוזה מתוך התנסות ומרחב לא שיפוטי. הדגש בסדנה הוא על הביטוי האישי והביחד הקבוצתי. בכל מפגש יוצאים לכתיבת שני סיפורים בעזרת תרגילי כתיבה בנושאים שונים. תרגילי הכתיבה עוסקים גם במקורות השראה מגוונים, וגם בנושאים שונים שהינם חלק מיסודות הסיפור הקצר. כך, באופן לא דידקטי, אלא חוויתי, התלמידים לומדים, יוצרים, ובאים לידי ביטוי.

אחרי כל תרגיל כתיבה מגיעה שלב השיתוף, מאפשר לכל משתתפ/ת לספר את הסיפור בקול רם ולקבל משובים חיוביים בקבוצה.
כיוון שהסדנה היא סדנה מאפשרת, והמרחב של הסדנה הוא מרחב נעים ולא שיפוטי, אפשר להמשיך ולכתוב באופן
אותנטי.
אחת הסיבות של אלימות בחברה היא חוסר מוטיבציה והרבה זמן פנוי , התוכנית מכוונת את התלמידים לנצל זמן פנוי ,ומכוונת להצלחה דרך הגשמה עצמית כתוצאה של הצלחה במיזם כל שהו, התוכנית גורמת לתלמיד לחשוב יותר על דברים שאוהב לעשות ולהתחיל לייצר מזה כסף, תוכנית שמפתחת כישורים עסקיים אצל התלמיד, וחושפת אותו ליכולות חדשות כמו כישורי מכירה או כישורי יצירה של דברים, התוכנית מלמדת את התלמידים איך לעבור משלב הרעיון לשלב בדיקת כדאיות של עסק.. בתוכנית

טיפול בתופעת השיימינג, שהפכה כבר מזמן למכת מדינה. הבעייתיות בתופעה היא שה"חוקים" כל הזמן משתנים. הפייסבוק שנחשב עד לפני כמה שנים לאמצעי עכשווי והכרחי בחיי בני הנוער, הפך היום בעיניהם למשהו מיושן בעוד שאפליקציות ורשתות חדשות צצות מדי יום. הרשויות ובתי הספר מוצאים את עצמם פעמים רבות חסרי אונים, והקושי הגדול הוא שבני הנוער מעדיפים "לסגור" את הסכסוכים וההכפשות בינם לבין עצמם מבלי לערב מבוגר.

הטמעת הרגלים בריאים ולפעול לשלומות (Well Being)) קהילת בית הספר ברמת הפרט, הכיתה, המוסד החינוכי והקהילה כולה.:
תזונה בריאה, הגברת הפעילות הגופנית, \וכן נושאי בריאות נוספים.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	כפתור ופרח הצגה	18142
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	אתגרים במרחבים	18178
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	איתמר בשניים	18500
עוסק פטור	חויה בקליק	316288877	הפעלות קבוצתיות בקליקרים ובטלפונים מותאם לכל מטרה חינוכית	17903
עמותה	אשכולות יואב (ע"ר)	580392280	פעילות שטח ושדאות	17922

פרח גמדית היער הקטנה נרגשת במיוחד, היום תשתתף לראשונה בחגיגות "חג הסיפור" הנערכות ביער. אמה תפרה לה שכמייה חגיגית לכבוד המאורע ופרח יוצאת לדרכה. עליה למצוא סיפור שהוא רק שלה, ושלא סופר עוד מעולם. היא בטוחה שתפגוש בדרך מישהו שמכיר סיפור כזה. אך חיות היער שהיא פוגשת לא מכירות שום סיפור שמתאים לפרח. וחוץ מזה, יש להן בעיות משלהן: הסנאי לא מצליח לאסוף אגוזים, הגוזל מפחד לעוף, הדובה לא מצליחה להירדם ושיירת הנמלים לכודה מעבר לשלולית. פרח קורעת פיסות מהשכמייה היפה שלה ומכינה: לסנאי שק לאגוזים, לדובה שמיכה, לגוזל מצנח, ולנמלים גשר מעל השלולית. לבסוף היא נשארת רק עם כפתור, בלי שכמייה ובלי סיפור. כיצד תשתתף בחגיגיות "חג הסיפור"? בלי סיפור ובלי שכמייה? פרח הקטנה כמעט מחליטה לוותר ולחזור בחזרה, אך לפתע מגיחות חיות היער, אחת אחרי השנייה הן מושיטות לפרח מתנות תודה, וממלאות אותה אומץ ושמחה.

כתיבה ובימוי: יערה רשף נהור
תפאורה תלבושות אביזרים ובובות: לימור הרשקו דרור
מסע "הישרדות" לגילוי ושחזור מיומנויות היום יום שהיו ידועות לכל אדם בימי קשם ונשכחו במהלך הדורות. התלמידים יעברו בין משימות הישרדותיות שיובילו אותם ברחבי הפארק. בכל תחנה יגלו מיומנות קדומה אחרת שבלעדיה לא יוכלו להשלים את משימת העל היומית. הדלקת אש צוותית, ליקוט, שזירת חבלים, אגירת מים ועוד.

בן-ציון בן-יהודה (לימים איתמר בן אב"י) חלם זמן רב על היום בו ייצא סוף סוף לשחק בחברת ילדים בשכונה. אך כשהיום הגדול מגיע, הוא מופתע לגלות שהילדים לא ששים לשחק עם "הילד העברי הראשון", שדובר שפה שהם לא
מבינים.

כאשר לאה, ילדה סקרנית ופתוחה, מגיעה במפתיע לביתו, השניים מצליחים להתחבר למרות השפות השונות, אך הקשיים ממשיכים להיערם. דרישתו של אביו "לדבר רק עברית", החרם שעושים על משפחת בן-יהודה והשפעתו של אברהם, אחיה הגדול של לאה, מקשים עליהם לממש את
חברותם.

בן-ציון נקרע בין הציפיות ממנו כ"ילד עברי הראשון" לבין רצונו להיות מוקף בחברים, ורק לבסוף, בזכות חבריו החדשים, הוא מצליח לאחד בין הרצונות, להפיץ את העברית בדרכו המיוחדת וליצוק תוכן משלו להגדרה "הילד העברי
הראשון".

המחזה מלווה בשירים ומשחקי מילים, ובוחן בצורה ססגונית נושאים כמו שפה, שייכות, חברות
וזהות.
הפעלה וגיבוש באמצעות העשרת הידע בצורה של תכני למידה המשולבים במשחקים קבוצתיים המופעלים באמצעות שלטי משחק (קליקרים)
וכן באמצעות הטלפונים הסלולאריים
התוכנית נבנית עבור כל מוסד בפני עצמו עבור הצרכים שלו והתונים בהם הוא רוצה להעשיר את הידע ו/או לבצע בחינות באוירה טובה
צורת התוכנית משלבת עבודת צוות יחד עם הבלטת הכשרונות גם בתלמידים מוחלשים והעלאת הביטחון העצמי
לפעילות שטח ושדאות חוויתית ומאתגרת, המתקיימת כולה בשטח הפתוח. משך הפעילות כ- ארבע שעות. במסגרת הפעילות נרכוש מיומנויות שדאות: שימוש בחבלים, בניית אוהלים, בישולי שטח. נלמד על הטבע: בעלי חיים, צמחים, אבנים מעניינות. במהלך הפעילות ניתן דגש על שיתוף פעולה בין חברי הקבוצה. המדריכים שלנו מובילים את המשתתפים ליצור ולעשות בעצמם.
הפעילות בנויה מסדנאות לבחירה:
סדנת בישולי שטח: הכנת פיתות, תבשילים, מטפונה, ועוד
סדנת ארכיאולוגיה: חרסים, ממצאים וסיפורים, יצירה בחימר ובפסיפס
סדנת ממצאים מהטבע: למידה חוויתית על הטבע, מוצגים מהטבע, מאכלים וריחות בטבע

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	מרכז תרבות במצפה רמון עש סמואל רובין בע"מ	510623648	העצמת מורים וצוותים חינוכיים באמצעות מיומנויות קרקס	17923
עמותה	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	580477982	הצגה בן המלך והעני	17926
עוסק פטור	תמי קליין - הוראה מותאמת	27488626	הוראה מחזקת ומותאמת בקריאה ובכתיבה	18265
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	התשמע קולי	18266
עמותה	חממה אקולוגית עין שמר (ע"ר)	580419794	שינוי ירוק	17697
עוסק מורשה	תנופה יועצים	514834464	תנופה יועצים יועץ אירגוני	18067
עמותה	בטרם - המרכז הלאומי לבטיחות ולבריאות ילדי	580269645	דובי עזיז וחברו מוניר	18082

העצמת מורים וצוותים חינוכיים באמצעות מיומנויות קרקס - מפגשים חד פעמיים ותוכנית תהליכית מרובת מפגשים.

עם התפתחות האמצעים הטכנולוגיים עולם החינוך עובר תמורות גדולות, יש הצפה של מידע הזמין ברשת אך מנגד היכולות הפיזיות, הנפשיות והחברתיות נשחקות ומשתנות ועוברות להיות מתווכות באמצעות מסכים. בשל שינויים אלה מעמדו של המורה או הצוות החינוכי כמקור מידע עובר שינוי ועליהם להוות יותר ויותר מודלים לחיקוי בהיבטים התנהגותיים וחברתיים.

תרגול מיומנויות קרקס במסגרת סדנאות העשרה ופיתוח צוות תורמות לתקשורת בין אישית, לתרגול סבלנות, כוח התמדה, עמידה באתגרים, התמודדות עם הצלחות וכשלנות ועוד ערכים נלווים נוספים רבים.

התוכנית מציאה שתי פעילויות אפשריות:
- סדנאות גיבוש צוותי חינוך חד פעמיות באמצעות תרגול מיומנויות קרקס (בדומה במובנים מסויימים לסדנאות ODT). המפגש
טום ואדוארד הם שני ילדים הגדלים במקומות שונים. טום גדל במשפחה ענייה מאד, ואילו אדוארד גדל בארמונו שלך מלך אנגליה.
יום אחד נפגשים הילדים במקרה, ומגלים כי הם דומים באופן מפתיע זה לזה. הם מחליטים להחליף ביניהם בגדים וגם תפקידים.
טום נשאר בארמון ואילו אדוארד יוצא אל רחובות לונדון. אף אחד מהם לא מעלה בדעתו מה מצפה לו.
מכאן מתחילה שרשרת אירועים שחלקם משעשעים וחלקם מרגשים עד דמעות. טום לומד שלא פשוט להיות נסיך, ואילו אדוארד לומד להכיר מקרוב את העם שלו.
כאשר מסתיימת ההרפתקה של שני הילדים מבינים שניהם שהדור הצעיר יכול לפעול למען חברה צודקת יותר, ולהביא תקוה חדשה
הוראה מותאמת בקריאה ובכתיבה באופן פרטני או בקבוצות קטנות לילדים עם קשיים בשלבים שונים ברכישת הקריאה כולל תלמידים עם לקויות למידה והפרעות קשב. ההוראה מבוססת על יצירת קשר אישי משמעותי עם כל תלמיד ובניית קבוצת למידה שבה אוירה חברית תומכת ומכילה. נעשה שימוש בכלים משיטות שונות באופן מושכל ומותאם לכל תלמיד מבחינת הקשיים הקוגניטיביים, הצרכים הרגשיים, הטמפרמנט, תחומי העניין והחוזקות שלו. ההוראה בשילוב נרחב של משחוק בלמידה ועזרים דיגיטליים וכוללת אוריינות מחשב. התוכנית מכוונת ליצירת חווית למידה נעימה וחוויה מתקנת לחוויות למידה קודמות כבסיס לבנייה של יחס חיובי ללמידה בהמשך ולבניית דימוי עצמי חיובי כלומד. נעשה שימוש בהערכות תקופתיות המאפשרות לבחון את ההתקדמות של כל תלמיד באופן אובייקטיבי.

מושם דגש על עבודה מערכתית עם בית הספר, קשר רציף עם הצוות החינוכי והייעוצי-טיפולי: דיאלוג והעברת אינפורמציה דו-כיוונית, אנה ילדה חירשת, למדה כל ימיה במוסדות מיוחדים ובכיתות מיוחדות לחירשים. כעת, במעבר מבית הספר היסודי לחטיבה, מבקשת אנה מאביה ,לממש את חלומה, ולאפשר לה לעבור וללמוד בבית הספר לאומנויות. אולם, אביה, הלוקה אף הוא בשמיעתו, מסרב לחתום על הטפסים המאשרים לה להיבחן לבית הספר, בטענה כי עולם השומעים אינו מסוגל לקלוט אדם הלוקה בשמיעתו, ולכן עליה להמשיך וללמוד במוסדות מיוחדים. על אף התנגדותו של אביה, בוחרת אנה ללכת ולהיבחן לבית הספר לאומנויות. בדרכה , יהיה עליה להתגבר על פחדיה , על התנגדותו של אביה, על דעות קדומות ומאבקי כוח, ועל מקומה בחברת הילדים , המתקשים לקבל אותה, על שונותה וייחודיותה. בתוך מארג אומנותי המשלב אנימציה, מחול, שירה ונגינה מצליחה אנה ליצור מרחב חדש של קבלה תוכנית "מהפיכה ירוקה" עוסקת בחשיפת תלמידים ליכולתם לחולל שינוי ולקחת חלק בשינוי בסביבתם הקרובה (בבית הספר או בבית) על מנת להפוך אותה לירוקה יותר. התכנית עוסקת ב"קיימות מעשית", כלומר היכולת שלנו כלומדים לבצע פעולות מעשיות המקדמות אורח חיים מקיים, ויתרה מכך, להקים פרויקטים או מתקנים אשר ישפרו את טביעת הרגל האקולוגית שלנו באופן יומיומי, במרחב החיים שלנו - בבית הספר או בבית

יעוץ ארגוני למוסדות חינוך - פיתוח מקצועי, ייעוץ, ליווי והדרכה: מנהלים וצוות חינוכי

תכנית חינוכית ממוקדת למניעת נפילות מרהיטים (היפגעות מובילה באשפוז ילדים), להפעלה בגנים או מסגרת חינוכית בלתי פורמלית אחרת, עבור ילדים מגיל 3-5. התוכנית מיועדת לחברה הערבית.
תכנית דובי עזיז וחברו מוניר מספרת את סיפור של דובי עזיז שאוהב לרוץ, לקפוץ ולהשתולל בכל מקום מבלי לזהות את הסכנות הצפויות וחברו מוניר, הילד, שמלמד אותו שפעילות ספורטיבית היא מצוינת אך יש להתאים את המקום והזמן.
התוכנית כוללת 4 מפגשים (3 מפגשים עם הילדים ומפגש אחרון ילדים והורים ביחד), אורכו של כל מפגש שעה.
התכנית מותאמת לגיל ילדי הגן וכוללת מערכי שיעור וכלים חווייתיים בניהם ספר קריאה, שירים, פוסטרים וכד. בסוף כל מפגש מידע

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	הכלב היהודי הצגה	18083
עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	סקראצ' חשיבה מחשובית	18087
עמותה	תיאטרון האינקובטור	580502946	'יריות במזרחי ב 3	18093
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	בשביל הסביבה	18190
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	רואה אני אילן	18207
עמותה	השלום - אלסלאם - כסייפה	580179778	בטיחות ילדים	18209
עוסק פטור	אריה שמש - אימון אישי	24846529	עם חופשי	18352

מונודרמה מרגשת על פי ספר המופת מאת אשר קרביץ
כתיבה ובימוי : יונתן אסתרקין תפאורה ותלבושות : מאיה פלג
מוסיקה : יובל מסנר תאורה : אורי רובינשטיין שחקן : אורי זלצמן

השואה מנקודת מבטו של הכלב, החל מימי היותו גור חביב במשפחה יהודית, דרך עליית הנאצים, הגזירות הראשונות, מסירתו לאימוץ אצל משפחה גרמנית, תפיסתו ואילופו ביחידת הכלבים של האס.אס ואחר כך פגישתו בטרבלינקה עם יהושע - בן המשפחה היהודית שאצלה גדל. לאחר האיחוד בין יהושע לכורש במחנה ההשמדה בורחים יהושע וכורש יחד ומצטרפים אל הפרטיזנים. הם שורדים יחד
תוכנית מתקדמת ללימודי שפת הפיתוח סקראצ? בלמידה עצמית במערכת הלמידה המתוקשבת של הייטק קידס
אקדמי.

הלמידה במערכת כוללת לימוד ותרגול על ידי צפיה בסרטוני הדרכה מתקדמים, בחינה בין השיעורים, הגשת עבודות ומתן ציון
סופי.

בית הספר יקבל מערכת בקרה לתלמידים שנכנסו למערכת וביצועיהם וציון
סופי.

המערכת עצמאית ואיננה דורשת מורים עם ידע שיבדקו את עבודות
התלמידים.

התוכנית מותאמת לתכנית חשיבה מחשובית של משרד החינוך ואף מלמדת תכנים מתקדמים יותר
בסקראצ?.

צוות בית הספר יקבל הדרכה כיצד ניתן לשלב את תוצרי הסקראצ? במערכת המקצועות הבית
ספרית.

מסע בעקבות מנהיג מחתרת הלח"י הדגול, חייו מלאי הדרמה וסערות, למידה מדרכיו וגם מטעויותיו.

כיצד פתרו בעבר את הבעיות עמן אנו מתמודדים היום מבלי לפגוע או לזהם את הסביבה? כיצד חסכו מים, מחזרו חומרים, פיקחו על ניצול יתר של הסביבה ודאגו לשמר אותה למען הדורות הבאים?
תרבות ומורשת ישראל בלמידה חוץ כיתתית. פוגשים את גיבורי התרבות במרחב הטבעי שבו פעלו והגו. לימוד חכמת הטבע והאדם בהליכה ובהתבוננות אישית פנימה והחוצה.

אנחנו עדים על עלייה בתאונות בית במגזר הבדואי ובפגיעות בילדים למרות כל המאמצים לקיים הדרכות בנדון. כל שנה יש כ- 10
ילדים שמתים כתוצאה מפגיעות
רכב

התוכנית מזמנת לתלמידים הכרות עם ערכים מרכזיים בתרבות היהודית באמצעות מפגשים חווייתיים סביב חגים ומועדים. המפגשים כוללים סדנא מפעילה, משחק, שירה, הדגמה ופעילות חווייתית במסגרת כיתתית או שכבתית. במסגרת המפגשים התלמידים לומדים להכיר מנהגים ומצוות הקשורים לעם היהודי ולמורשתו, מתחברים למאפיינים הייחודיים שלנו כעם במדינה יהודית ודמוקרטית.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	513899153	המוסיקה של כולנו	18476
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	לונה	18477
עוסק מורשה	במחשבה תחילה	24086175	הבלתי אפשרי - אפשרי	18478

סדנה המתמקדת בקיבוץ הגלויות המוסיקלי בארץ ישראל.

במפגש נציג מוסיקה מתרבויות שונות, כלי נגינה מרחבי העולם ונסביר על הקולאז' התרבותי העשיר והמרתק שהם יוצרים.

הכירות עם מוטיבים מוסיקליים וכלי נגינה
ייחודיים.

המפגש כולל התנסות בשירה ובנגינת קצב.

מותאם לחגי ומועדי ישראל כאשר מתקיים בסמיכות אליהם.

זהו סיפור אמיתי של אמונה נחישות וניצחון של ילדה אחת קטנה במאבקה העיקש ויוצא הדופן נגד חברת ענק המאיימת לכרות יער של עצי סקויה עתיקים בארצות הברית.

סיפורה המרגש של ג'וליה יגרום לכולנו להאמין שאפשר, חשוב ומוכרחים לפעול למען הצלת כדור הארץ. גם פה, במדינה שבה "יש צרות גדולות מאלה" במאבק הזה, הגיל לא קובע והמשפט "yes we can" לא שייך רק לעולם המבוגרים

התוכנית שמה לעצמה למטרה לפתח עבור כל אדם את יכולותיו
היצירתיות.

התוכנית מאמינה שכל אדם
יצירתי

התוכנית מאמינה שניתן להתאמן ולשפר את
היצירתיות

התוכנית מאמינה שיש סוגי
יצירתיות

והתוכנית מאמינה שאי אפשר להצליח בחיים ללא יצירתיות

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	פינוקיו הצגה	18506
תאגיד סטטוטורי	מגן דוד אדום בישראל	589104751	סמים זה לא בשבילי	17935
עוסק מורשה	מאלי משה - שאו מרום	300777729	תצפיות כוכבים חוויתית-לימודוית	17951
עוסק מורשה	מנחם רוזנברג	304941156	גלקסיה - הפעלת תיפוף בלדים	17973

הצגה מוסיקלית וקסומה על כוחה של האהבה וכוחה של האמת.
פינוקיו חולם להפוך לילד אמיתי, אבל קודם עליו לעמוד במבחן.
במסעו נמכר פינוקיו לתיאטרון הבובות, הולך שולל אחר הבטחות
על עץ של מטבעות, מתפתה ובורח לארץ הילדים, משקר לפיה הכחולה
ומוצא את עצמו בתוך בטן של דג.
לבסוף מוכיח פינוקיו שהוא ילד אמיץ, נאמן ומתחשב.
בעיבוד תאטרלי ססגוני בהשראת הקומדיה דל'ארטה האיטלקית,
המשלב מוסיקה, אקרובטיקה, מסיכות ותיאטרון בובות.

עיבוד מקורי ע"פ הספר: דניאל אפרת וגלעד קמחי
בימוי וכוריאוגרפיה: גלעד קמחי
תפאורה: ערן עצמון
תלבושות: אולה שבצוב
עיצוב בובת צרצר ומסכת פינוקיו: ולריה גלוזמן
עיצוב פטנט אף :יובל רחבי ודני שרווין
מוסיקה: אמיר לקנר
תאורה: זיו וולושין
שחקנים: דניאל מורשת / ידידיה ויטל,,אופיר וייל, חייקה מלכה, גיל וסרמן/ בן רודשבסקי, קרן מרום/ דור אוחיון, אביתר בר דודמיטל נוטיק/ ליאור בן יהודה/שיר פופביץ'

מדי סוף שבוע צוותי רפואה של מד"א מוזנקים למאות מקרים של בני נוער הנמצאים במצבי חירום שונים כתוצאה משימוש בסמים ואלכוהול.

התלמידים יכירו את התוצאות החמורות והשפעת הסמים על גוף האדם, בריאות האדם והתנהגות האדם
.

מחפשיפ פעילות מגבשת שמשלבת חוויה עם ידע ואטרקציה?
בדיוק בשביל זה אנחנו כאן: שאו מרום אסטרונומיה יהודית.

בעזרת טלסקופים משוכללים, צייני לייזר, ומשקפות נצפה יחד בגרמי השמיים. נחווה את סודות הרקיע המופלאים, נכיר את המזלות וקבוצות הכוכבים השונות, ובעזרת אמצעי המחשה מגוונים ומודלים משוכללים נלמד ונחווה את עקרונות האסטרונומיה הבסיסיים.
ההדרכה מתקיימת על גבי מחצלות.
ניתן להזמין תצפית בקרבת מקום הסמוכה למקום הלינה או סיום המסלול שלכם

פעילות חברתית בתיפוף, ספורטיבית, משחררת, מפיגה מתחים ומשפרת יכולות מוסיקליות וקצב, תוך דגש על אינטרציה חברתית נכונה ובריאה.

מה בתכנית?
- כניסה לאווירה.. באמצעות תאורת אולטרה שמכסה את כל שטח הפעילות.
- מקלות תיפוף מאירים בחשיכה, ושרשראות זוהרות באולטרה.
- תיפוף על דליים שנדלקים בהפתעה ומוארים בתאורה חכמה הפועלת עם קצב המוזיקה.
- מוזיקה איכותית וסוחפת (מותאמת לאופי ולדרישת הלקוח).
- משחקי קצב. הרקדה. וגם...שירי רגש באווירה המיוחדת של התאורה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	אהלן	18307
חברה עסקית	קפיולי בע"מ	514685023	אתגרי המייקרס לצוות החינוכי	18388
עוסק פטור	מכון אדיו קידס (ג'רייס מוסא)	37226917	מבשלים שלום	18391
חברה עסקית	מכון אלקטרו מדיה בע"מ	515743847	מילה למענים במקצועות ליבה	18415
עוסק מורשה	איינג דיגיטל - אסמאא גנאיים	29121423	פדגוגיה חדשנית - מכוונת כישורים	17708
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	זה בראש שלך	17749
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	מנהיווט	18210
עמותה	ארגון השומר החדש	580492981	מרכז בוסתן להכשרות צוותי חינוך ולהתנסות חוויתית	18377

לימוד ערבית מדוברת בדרכים חווייתיות דרך מפגש עם היכרות התרבות הערבית (אסלאם ונצרות)

בעולם אשר מלא בחוסר וודאות, שבו ההתקדמות הטכנולוגית הינה המהירה בהיסטוריה ושוק העבודה משנה פניו, ישנה חשיבות מכרעת לרכישת מיומנויות רכות על פני כישורים טכניים.

תכנית מנהיגות מבשלים שלום היא תכנית אקדמיית משלבת בין לימודים מעשים לבין לימודי עוצמה . הרעיון המרכזי של הקורס הוא לטיפוח תרבות בישול בעיצוב החברה
.

התכנית כוללת סדנאות בישול ואפייה ועיצוב פירות לתרביות שונות מטבח ערבי ומטבח יהודי מסורתי . בבל שיעור התלמיד לומד לבשל תפריט מסיום בנוסף להעצמת המנהיגות אצל התלמיד עם דגש גדול על התנדבות
בקהליה..

מיועדת לנערים הלומדים בבית ספר חטיבת בינים ותיכון , התלמידים ירכשו כלים שתאפשר להם לשתף אותם עם בתי ספר אחרים במגזרים
שונים.

התוכנית הופעלה ברחבי הארץ ונתנה מענה לבני נוער במוסדות חינוך מעל 3000
לאור השפעת מגפת הקורונה על העולם בכלל ועל משרד החינוך בפרט, נולדו פערים גדולים בין התלמידים מבחינה לימודית והישגית, בנוסף לשסע בין התלמידים למורים להורים. התוכנית באה לתת מענה חינוכי ולימודי דרך שיטת הוראה חדשנית, שיעורים פרונטליים,
עידן הדיגיטלי וכוח המשיכה של המדיה הדיגיטלית והרשתות החברתיות, אתגרו את תהליכי החינוך והעבירו אותם מהמקום המסורתי של התמקדות בהקניית ידע, אל פיתוח כישורים המובילים להצלחה בחיים מעבר למסגרות החינוכיות ובהלימה עם השינויים המהירים והמתמידים בהקשר למציאות בה האדם מתקיים. הפער בין עולם החינוך וההכשרה לבין צרכי החיים ועולם התעסוקה רחב ומחייב גישור. כישורים מפותחים מעלים את הסיכויים לאדם להתמודד עם אתגרים, לנצל הזדמנויות, לפתח את עצמם ולתרום לחברה ולסביבה. הקורס מתייחס לששת הכישורים המרכזיים לצמיחה שחשוב לפתח בתהליכים חינוכיים והתפתחותיים שונים: הכישורים ההצגה מספרת את סיפורו של אופיר -ילד מיוחד , מוכשר אך חסר בטחון , וכשהוא בלחץ הוא נוטה לגמגם. בוקר אחד הוא מקבל משימה ממנהלת בית הספר ועליו למלא אותה עם הילדה הכי מקובלת בכיתה. האם יצליח אופיר להתגבר על חוסר הבטחון והפחדים שלו? האם יוותר?
"זה בראש שלך" הוא סיפורו של כל ילד שחולם ללכת בעקבות הלב ולא פעם מוצא את עצמו מוותר בזכות הראש.

יום ניווט ומנהיגות רב דורי לתלמידים והוריהם. פעילות ניווט ברחבי פארק נאות קדומים מציאת נקודות ציון בשטח יחד עם תרגילי o.d.t הדורשים שיתוף פעולה, חשיבה יצירתית, תמיכה, יוזמה ותקשורת.

מרכז הכשרות במרכז הארץ לצוותי חינוך ולתלמידים- המרכז מציע מגוון סדנאות,ימי עיון, ימי חיבור וצמיחה לצוותים. ימי התנסות חברתית ולמידה חווייתית, סדנאות למגוון צרכים- לימודיים, חברתיים, ODT, העצמה, חשיפה לנושאי קיימות, חיבור לחקלאות, סדנאות ליקוט וסדנאות בישול.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	מנאל אבו נאסר - TARKIZ	40904963	הוראה מתקנת/ערבית,עברית ומתמטיקה	18445
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	שיעור לחיים בשלושה	18507
עוסק מורשה	המכון הטכנולוגי בנצרת	36323780	שחמט לכיתות יסודי	18509
עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	קול הזהב שלי הצגה	18510
עוסק מורשה	דיא אמנות החשיבה היוצר	22047344	נטיעות אמנותיות	17965

הוראה מתקנת הינה תחום בחינוך שמתמקד בקשיי למידה אצל תלמידים שאינם עומדים בנורמות של קבוצת גילם או הכיתה עצמה.

טרם התחלת תוכנית ההתערבות נעשה מיפוי לתלמיד וממקדים את כלל מוקדי החוזק והמוקדים שמטרתנו לחזק ,בונים תוכנית מכוונת לצורכי התלמיד שאינו הצליח לתפקד בהתאם למצופה
ממנו.

התוכנית מועברת בצורה פרטנית/קבוצה עד (4-5) עם אותם קשיי
.

ההצגה מתחילה במפגש אקראי בין אלוף משנה שנפצע במלחמת לבנון לבין נער הנמצא בצומת דרכים בחייו, המתפתח למערכת יחסים רגישה, עמוקה ויוצאת דופן שבמהלכה זוכים השניים בשיעור חשוב לחיים, שיעור על נתינה, שיעור המלמד אותם להעניק ולאהוב את מי שאתה. אותו אלוף משנה מסתגר בביתו לאחר הפציעה והמפגש עם הנער מאלץ אותו להתמודד עם החיים במצבו החדש ואילו הוא מאתגר את את הנער להתמודד מול הקשיים הן מבית והן בלימודיים.
המפגש משפיע על שניהם, כל אחד מהם מתחיל את סיפור ההצגה מנקודת אחת ובסיומה הם בנקודה אחרת, במקום אחר, מקום של יכולת לקבל החלטות מושכלות ,מקום של התבגרות וצמיחה . אין ספק שזו הצגה חשובה העוסקת בהעצמה אישית והתפתחות אישית.
התוכנית נועדה כדי להעניק ידע בסיסי במשחק השחמט לתלמידי כיתות א ב ו ג. שחמט הינו משחק עתיק יומין אשר מפתח את יכולות החשיבה המתמטית והניתוחית אצל התלמידים, וגם עוזר בפיתוח חשיבה אלגוריתמית אצל תלמידים שילמדו בעתיד תכנות או מדעי מחשב. בתוכנית ילמדו התלמידים את בסיס המשחק: מה הם אבני המשחק, איך כל אבן נעה, התנועות היוצאות דופן, התנועות החד פעמיות, איך משחק מתחיל ונגמר. התלמידים יתרגלו תרגילים ספציפיים לכל אבן וגם כן יתרגלו במשחקים שלמים. לאחר סיום כל פרק ישתתפו התלמידים בטורנירים פנימיים, ובהסכמת בית הספר ניתן לעשות טורנירים פתוחים בבית
הספר.

בתוכנית שלנו אנחנו דוגלים בלמידת עמיתים כך שניתן לעבודות בקבוצות שכל תלמיד יראה את הצדדים השונים ועוזרת לתלמידים לעבוד יותר בשיתוף פעולה עזרה לאחר ומעצימה את הפאן החברתי וגיבוש הקבוצה והכיתה
הצגה חכמה ויצירתית על זהירות בדרכים
מחזה ובימוי: יערה רשף נהור
מוסיקה מקורית: גל לב
עיצוב תפאורה, אביזרים ותלבושות: עינת סנדרוביץ'
איור מסך: דאנה זמיר
שחקנים: דותן עמרני, טל סגל

מחזה מקורי לשני שחקנים המפגיש בין זוג ילדים צעירים לשתי דמויות דמיוניות (קולות הזה"ב שלהם) המשקפות את עולמם הפנימי ומסייעות להם למצוא פתרונות ותשובות למצבים הקשורים לנושא ה"זהירות בדרכים". הילדים לומדים לפעול לפי חוקי הבטיחות , לקחת אחריות, לחזק את תחושת הערך העצמי ולהתגבר על מצבים יומיומיים אליהם הם נקלעים בגן\ בביתה ובחיים בכלל.

העשרה חווייתית יצירתית ותגליות חוצות תחומי דעת לעין למוח וליד. שילוב טבעי בין הנאה, משחק וידע המוגשים לילדים בערכות חשיבה ויצירה.

אינה במכרז המאגר	לימודי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	לימודי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי

עוסק מורשה	רון פישמן ושות' רואי חשבון	514426923	רון פישמן ושות' רואי חשבון	17979
חברה עסקית	מיכל-סמיילי הפקות חינוכיות בע"מ	514699560	לחיות בראש בריא	17998
עמותה	המרכז לשירות פסיכולוגי שער הנגב	580400760	לראות מבעד למסך הADHD	18004
עוסק מורשה	Fifty Two	66459918	מתחברים	18428
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	בגדי המלך החדשים	18442
חברה עסקית	דינמיקה דינה שקולניק בעמ	512190786	מנטורינג ואימון ארגוני - איילת שקולניק	17776
עוסק מורשה	אורי אסייג	56109432	מנהיגות חינוכית, צוותי חינוך, הורים וקהילה	17778
עוסק מורשה	אהרוני מעין חנה - טיפול פסיכולוגי ייעוץ	33761875	ליווי אתגרים	17792
עוסק פטור	עומרי ג'מילה	29797958	קיטים אלקטרוניים	17925

ליווי בהכנת תקציב במערכת הגפ"ן - חלוקת תקציב עפ"י יעדים ומאפייניו הייחודיים של בית הספר, בקרה תקציבית וניתוח שוטף, הכנת תוכנית מענים מיידית במסגרת הסלים הקיימים, תוכנית שתהיה מקושרת תקציב, ותובא לאישור הרשות המקומית כנדרש, קבלת תמונה תקציבית מלאה של מכלול מקורות התקציב של בית הספר ואפשרויות מימוש תקציבים אלה, ליווי כלכלי של מנהלים ומנהלניות בית הספר בתהליכי ההתקשרות והניהול הכספי, הדרכה והנחיה מקצועית, ייעוץ פרטני
וסדנאות.

.לחיות בראש בריא" הינה תוכנית חינוכית העוסקת בקידום אורח חיים בריא ופעיל בקרב התלמידים"
.התוכנית בנויה מסדרת מפגשים שמטרתם העלאת המודעות לבריאות ויישומה בהיבט אישי ובהיבט חברתי
המפגשים יחזקו את הכלים המוענקים לתלמידים ע"י בית ספרם ויכללו למידה חווייתית בשילוב משחק והנאה, תנועה, אתגרים
.קבוצתיים ומגבשים ומשחקי ענק מהנים שפותחו במיוחד לתוכנית

המרכז לשירות הפסיכולוגי מספק מעני תוכן ממוקד נושא, הרצאות, סדנאות, קורסים והשתלמויות, עבור מורים וצוותי חינוך, כמו-גם עבור הורים - באופן שמנגיש את הבנת נושא ה- ADHD החל מרמת החשיפה לתחום ועד להשתלמויות מורים מקיפות בהתאם לדרישה ולצרכי
ביה"ס.

תכנית מנהיגות הפונה לתלמידים עולים או בני עולים, שעדיין נבדלים תרבותית מהחברה הישראלית. התכנית שמה דגש על העמקה בייחוד התרבותי לצד חיבור עמוק לישראליות, חיזוק תחושת השייכות, מפגשים עם דמויות מעוררות השראה שעלו מאותו המקום, חשיפה לידע היסטורי ולמגוון פעילויות לפיתוח מנהיגות
בהשראת האגדה המפורסמת של הנס כריסטיאן אנדרסן

הצגת יחיד מפתיעה ומרגשת בעיבוד חדשני, הנעזרת בבובות ובתפאורה ההופכים את ההצגה למופע מרהיב של בדים וצבעים.
ההצגה מדגישה את כוחם של הילדים לחולל שינוי.

במרכז ההצגה ילד תמים, היחיד שמעז לעמוד מול המלך העקשן ולומר לו את האמת בצורה ישירה כפי שרק ילדים יכולים.
"מה זה משנה איך אתה נראה? מה שחשוב הוא שתהיה שמח ומרוצה. זה הוא יום הולדתך, אתה צריך להיות מוקף בחברים
איילת שקולניק מלוות מנהלות.ים במערכת החינוך מעל ל-10
שנים.

מתמחה בליווי תהליכי התמקמות ניהולית, שינוי בית ספרי, ליווי בתי ספר במשבר לקראת צמיחה
והתחדשות.

פיתוח ההון האנושי, פיתוח מנהלים, ליווי והדרכה, הנהלות וצוותי חינוכיים, פיתוח ארגוני (חזון, תכניות אסטרטגיות ועוד..) פיתוח יחסים בין הורים, קהילה לבית ספר

ליווי מנהלים וצוותים ומתן כלים מעשיים להתמודדות עם: אקלים בית ספרי, התמודדות עם הורים, קשיים בניהול צוות, כיתות חינוך מיוחד, תלמידים משולבים, תלמידים מאתגרים בכיתה וכד'.

בעולם משתנה בו כמות הידע מכפילה את עצמה בפרקי זמן מסחררים של חודשים בודדים, על בני הנוער להיחשף ולהכיר את כללי הזרימה באוטוסטרדת המידע, וירכוש מיומנויות בסיסיות לכל הפחות להשתלבות נאותה. חשיפה רחבה בגיל צעיר תדרבן חשיבה בהכרח ותקנה מיומנויות של לימוד וחקר עצמי. בקורס זה התלמיד ייחשף, יכיר וילמד להתמודד עם מספר מרכיבים מרכזיים: מגוון רכיבים אלקטרוניים. רכיבי חשמל לינאריים: נגדים, קבלים, סלילים. חיישנים וסוגיהם. חיבור רכיבים אלקטרוניים. רכיבים לוגיים. ניתוח פונקציונלי למערכת אלקטרונית מורכבת. תיאום ממשקים. הלחמה אלקטרונית. חקר עצמי ומציאת פתרון יצירתי לבעיה. הלומד ירכוש

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	צו פינוי הצגה	18094
חברה עסקית	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	512759564	הרפתקה במוזאון	17972
חל"צ	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	513899153	הקונסרבטוריון בבית הספר - כיתות ה' (הרצליה)	18512
עוסק פטור	אסתר ארבה	201478617	דובי אומרת לא- מוגנות	17488

נטע, נערה בת שש-עשרה, נשלחת מטעם פרויקט שנערך בבית ספרה להתנדב בבית משפחת שקדי, להיות חברה לאור, נער נכה.
משפחת שקדי גרה בשכונה המיועדת להריסה.
על פינוי השכונה מופקד אביה של נטע, עו"ד במקצועו.
במסגרת הפרויקט מתוודעת נטע לברק, אחיו של אור, נער בגילה, פועל במוסך ומתפתח ביניהם סיפור אהבה.
המחזה עוקב אחר המפגש של נטע עם "הצד השני של העיר", אחר המאבק הקשה של ברק נגד הריסת השכונה ואחר הקונפליקט הבלתי נמנע של נטע עם אביה, כשמעורבותו בהריסת השכונה מתבררת לה.
המחזה עוסק בפערים חברתיים, בעזרה לזולת ובאמון בעצמנו ובבני אדם.
ההצגה שזורה ברגעי הומור וכאב, זה לצד זה, לכל אורכה.

כתיבה ובימוי: אלי דור חיים
מוסיקה: יפתח פרת
תפאורה ותלבושות: לירי נועם-רון
תאורה: גולן לוי

שחקנים: פזית ירון-מינקובסקי,
יובל שבח, ניסו כאביה, אמנון קלור,
יעל לוין/ הדר דימנד

תכנית של מתחם המוזאונים ב"ש לתלמידי כיתות ד'-ו' הכוללת סיור מודרך חוויתי בתערוכה וסדנה סטופמואשן שבה יוצרים סרטי הנפשה קצרים במגוון של טכניקות

מורי הקונסרבטוריון העירוני מלמדים נגינה בבית הספר.

התלמידים נחשפים לכלי הנגינה השונים, לומדים את יסודות הנגינה והביצוע ע"פ שיטת הלימוד המאושרת ע"י משרד החינוך.
התלמידים לומדים בבית הספר נגינה בזוגות.

.דובי אומרת לא" הינה סדנה חינוכית, המלמדת ילדים באמצעות מופע חווייתי את כללי המוגנות וחשיבות שמירת הגבולות האישיים"

סיפורן של דובי ודושדוש מתמקד בדינמיקה הנפשית המאפיינת פגיעה מינית, פורט אותה לפרוטות ונותן לילדים כלים להתמודד עם .מצבים פוגעניים על כל רצף החומרה וההתפתחות שלהם

באמצעות המפגש עם דובי, לומדים הילדים כללי בטיחות לתגובה בזמן אמת, מקבלים כלים לשמירה על מוגנות אישית ועידוד שיתוף ההורים בסודות טובים ולא
.טובים

התוכנית שנבנתה במיוחד לקהל החרדי, נכתבה בהנחייתן של נשות מקצוע בעלות ניסיון רב בתחום המניעה והטיפול בפגיעות מיניות

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	המכון הטכנולוגי בנצרת	36323780	קוביה הונגרית rubik's cube	18514
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	מול כולם	17968
עוסק מורשה	פרקש זאב	25385279	סדנאות אתגר וחוויה בגובה העיניים	17969
עמותה	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	580056539	ממשבר לצמיחה	18038
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	העצמה נשית ומיתוסים	18041
עוסק פטור	דוד גרו	304781453	הבסון המהלך	18045
עוסק מורשה	נקודת אור	304876147	תוכנית מתבגרים בדרך הנכונה	18050
חברה עסקית	פירמידה לחינוך וטכנולוגיה בע"מ	515781243	שחייה בכיף	18405
עוסק מורשה	Fifty Two	66459918	ערכי זה הכי אחי	18425
עוסק פטור	נחמה לוונשטיין	39718044	אבחון ואיתור קשיים בכתיבה	18426

הקוביה ההונגרית המצאה כדי ללמד את תלמידים המתמטיקה על עולם האפשרויות. בתוכנית זה נלמד את תלמידי הכיתות א? עד ד? את מהותה של הקוביה ההונגרית, מה הוא מדע האפשרויות, מה הן כלל האפשריות לסידור הקוביה, ולפחות שתי דרכים לפתור את הקוביה. תוכנית זו לא רק נותנת לתלמידים זמן משחק שיש בו תועלת, אלא גם מכינה אותם ללימוד מחשבים ותכנות, מתמטיקה וחשמל, בנוסף לכך הוכח כי אימון על פתירת הקוביה ההונגרית מפתחת את דרכי ההתמודדות עם פתירת בעיות יום יומיות שנתקל בהם
התלמיד.

מיכאל הוא ילד שסובל מתסמונת "טורט". תסמונת זו גורמת לו להשמיע קולות מוזרים ללא שליטה. כל חייו עבר מבית ספר לבית ספר ולא הצליח להשתלב, אבל השנה מחליטה אמו שהיא לא מוכנה לוותר ורושמת אותו לבית ספר חדש בכיתה "רגילה". חלק מהילדים צוחק עליו ומציק לו, אבל בזכות ילד אחד שמאמין בו ומקבל אותו כפי שהוא מצליח מיכאל לזכות באהדת כולם. בעזרת אמו התומכת , החבר החדש שרכש והרכב הגדול שלו להצליח

פיתוח קישורי תקשורת תוך פעילות חשיבתית גופנית, התמודדות עם סוגי שיתוף פעולה ותקשורת, פיתוח חשיבה קבוצתית ועצמאית ופתרונות לצרכים חברתיים ריגשיים של צוות תוך יכולת התבוננות על המקום האישי בקבוצה.

כולנו רוצים להצליח, לנצח בעולם תחרותי שמעודד ציפיות, אך מי מלמד אותנו להתמודד עם משברים? בתכנית של 6 מפגשים התלמידים יכירו ויתנסו בכלים מעשיים מעולם הטיפול בהתמודדות עם
משבר.

חיזוק הביטחון העצמי והגופני , הטמעת הרגלים בריאים ולפעול לשלומות (Well Being)) קהילת בית הספר ברמת הפרט, הכיתה, המוסד החינוכי והקהילה כולה.: תזונה בריאה, הגברת הפעילות הגופנית, \וכן נושאי בריאות נוספים.

תכנית לימודית-חוויתית המשלבת קטעי מוסיקה קלאסית עם למידה על כלי הנגינה. החוויה של הפעלות במפגש המוזיקלי הופך את הילדים ללומדים פעילים ומעורבים ומקנה מיומנויות רגשיות חברתיות. התכנית מסעיית לייסד יכולת להתמודד עם מצבים מורכבים, כגון: עצבות, לחץ, פחד וכו' משתתפי התכנית מרחיבים ומגוונים את התפיסה של הרגשות. וחווים תהליך של העצמה והתפתחות התכנית מציעה שרשרת של סדנאות מגוונות שמייצרות מסגרת חברתית חשובה מאוד, סדנאות אלו דנות בנושאי גיל ההתבגרות המעניקים ידע לגבי תהליכים בגיל מורכב זה, ומספקים כלים יישומיים מול אתגר גיל ההתבגרות על מנת להתמודד בהצלחה עם אתגרים עתידיים שאותם הם אמורים לפגוש בהמשך כגון טיפוח מיומנויות שימוש נכון במדיה, טיפוח מיומנויות חברתית, קבלת והכלת האחר (התמודדות עם חרם ונידוי חברתיים כלפי ילדים)

תוכנית מיועדתלילדים מכתה ג' עד כתה ח' לאחר שעות הלימודים הלימוד יהיה לפי גילאים ולפי רמות ומיומניות התלמידים

תכנית שש שנתית של ימי שיא ערכיים. בית הספר בוחר מתוך 10 ימי שיא ערכיים בנושאים שונים את ימי השיא המתאימים לו. הנושאים- קיימות, עשייה חברתית, כבוד לאחר, נתינה ועוד... כל יום בנוי מ: פעילות חווייתית, עבודה בקבוצות.

שימוש באבחונים סטנדרטיים ותקפיים לאבחון מספר תלמידים בו זמנית , זיהוי ואיתור קשיים
בכתיבה.

האבחון מועבר על ידי מרפאה בעיסוק עם ותק ונסיון של יותר מ13 שנות קידום וטיפול בתלמידים במסגרת החינוכית, קהילתית

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	קהניאל חיה מושקא - מקדמיה חינוך עם שוקולד	32557233	אינטראקטיביות בחינוך	18427
עוסק מורשה	Fifty Two	66459918	פרויקט משלנו	18433
חברה עסקית	מכון אלקטרו מדיה בע"מ	515743847	עפים בחלל	18453
עמותה	סביל אל כרמל (ע"ר)	580682466	מתמטיקה בצורה אחרת	18104
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	סדנת ויקיקידס	18110
עוסק מורשה	נקודת אור	304876147	חוג קיק בוקס אירובי	18122
עמותה	הפועל אחווה חיפה (ע"ר)	580197903	אחווה -ניתוב ומיתוג ברשת	18208
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	מסביב לעולם בשניים	18493

בית הספר הינו המקום בו מתחוללת הלמידה המסורתית. מטרת התוכנית הינה לסייע לצוות החינוכי לגבש ולבצע הערכה חלופית על ידי מגוון כלים מקצועיים, שימוש במודלים שונים אשר יכולים לסייע לבנות תהליך משמעותי יותר אשר יחזק את הקשר בין הצוות החינוכי לתלמידים ואף ישפר את תחושת המסוגלות והשייכות של התלמידים למערכת החינוכית

תכנית מנהיגות הפונה לתלמידים עולים או בני עולים, מחוננים, ומצטיינים; למינוף יכולותיהם וייחודם, לאקטיביזם חברתי, לעשיה ערכית ולפיתוח תפישת עולם חברתית עשירה

התוכנית מטרתה לחזק את קשר הילדים והנוער לתחום החלל ולעודדם לפתח סקרנות טבעית כלפיו. במסגרת תכנית לימודית של שלוש שנים, התלמידים יתרגלו ביסודות האסטרונומיה, רכבי חלל ופעילות האסטרונאוטים. התכנית כוללת לימודי חקר בתחום החלל, הפעלת טלסקופים ותצפיות
כוכבים.

בשלב סיום, התלמידים יואספו לפרויקטים קבוצתיים ואישיים המאפשרים להם להשקיע את הידע והעניין שנרקמו בקורס באופן מקצוע המתמטיקה הוא מקצוע הדלת הראשית לאקדמיה לכן ראינו כגוף להשקיע ולפשט את התכנים שיתאימו לרמות התלמידים.

סדנא המקנה כלים לעבודה עם אתר ויקיקידס שהוא אנציקלופדיה מקוונת שהערכים שלה נכתבים על ידי ילדים לשימושם של ילדים. כתיבת ערכים אנציקלופדיים מקדמת את ההישגים הנדרשים בחינוך הלשוני, תוך תרגול מיומנויות של אוריינות מידע ותרומה ממשית ב"עולם האמיתי". הסדנא תאפשר למורים לקשר את הכתיבה באתר ויקיקידס לכל תחום תוכן אותו הם מלמדים, תוך שהם מרגישים חשיפת התלמידים לפעילות גופנית אירובית חדשה. שילוב תנועות מאומניות לחימה פופולאריות יחד עם מוזיקה מקפיצה.

מנהיגות ומיומנות תקשורתית הפנייה לעולם ההייטק

בעיבוד החדש לספרו של ז'ול וורן, פספרטו, ילד יתום ומלא חיים, מקווה למצוא עבודה ובית כעוזר אישי אצל האדון האנגלי פיליאס פוג, ג'נטלמן קפדן הסולד מחברת בני אדם. פספרטו מצטרף אל אדון פוג למסע סביב העולם. עליהם להשלים את המסע ב80- יום, או שפוג יאבד את ביתו וכל רכושו.
הספר עמוס בהרפתקאות ורעיונות שהיו חדשניים באותם ימים ומציג את האמונה ברוח האדם ויכולתו לאלתר ולחשוב בצורה מקורית וחדשנית. בדרכם מחכות להם הרפתקאות
רבות, עיכובים שיבושים בדרכים, מפגשים מעניינים, ריחות, טעמים ואמצעי תחבורה מגוונים.
בסיפור מסע הרפתקני, מותח ומצחיק, ההצגה בוחנת את יחסיהם של מבוגרים לילדים,
דעות קדומות, סדרי חשיבות בחיים וחברות אמיתית.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רשות מקומית	מועצה אזורית גליל עליון	550100000	מוזיאון חצר תל חי	18499
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	האחים רייט בשניים	18515
עוסק מורשה	יהודה דב גזבר פניגשטין	303182018	הרצאה על ספרות פנטזיה	18516

אנו מזמינים אתכם למסע מרתק, מרגש ומעורר השראה ומחשבה בחצר קטנה עם סיפור גדול!

סיורים במוזיאון חצר תל חי בדגש על ציונות, מנהיגות, ויזמות.

נשוחח על ההזדמנויות הרבות שהחיים בגליל הביאו עימם דרך הערכים שמובילים את החלוציות, העשייה והיזמות באזור מאז עד היום, וגם על הקשיים והאתגרים שבדרך.

חצר תל חי מבטאת ערכים רבים:

?אחריות - לקבל אחריות על חיינו, להתמודד עם קשיים, להתייצב מול אתגרים, להירתם למען הכלל.

?עמידה - דבקות בקרקע והגנה על הבית ועל כל מה שבו.

?מנהיגות - יוסף טרומפלדור שהגיע לתל חי כמנהיג צבאי גדול לחזק את המתיישבים בחצר, וקלמן כהן ודוד באום, שהקימו את החצר בנגד כל הסיכויים ואספו קבוצה שהתיישבה במקום.

?התיישבות- תל-חי ישוב שידע קרב דמים, נשרף וניטש, אך שב ונבנה מחדש ושימש כמנוף להתיישבות בגליל העליון

?תקווה - במרוצת השנים היה הגליל העליון נתון פעמים רבות באש קרבות. יושביו ידעו להתמודד עם האיומים ומעולם לא פסקו

הסיפור של האחים רייט - שני אחים , ממשפחה דלת אמצעים, לא מדענים, לא משכילים, ולא מוכרים , מצליחים כנגד כל הסיכויים , היכן שטובי המוחות בעולם נכשלים לאורך שנים- לבנות את המטוס הראשון בהיסטוריה! מטוס שטס!!
בכל שהתעמקנו בסיפורם כך גדלה ההשתאות- איך? למה דווקא הם?
מייחסים לאלברט איינשטיין משפט מפורסם ,שיכול אולי להסביר את הצלחת האחים רייט- "אין בי שום כשרון מיוחד, למעט סקרנות איומה" .
הצעצוע הקטן והפשוט שקיבל בילדותו אורביל רייט מאביו, הוא זה שהצית בו את הסקרנות והדימיון. הוא לא היו צריך יותר מזה...לא בהתחלה. אהבת המשפחה והאמונה שאפשר- זו שאביהם החדיר בהם, תרמו גם הם.
העולם של ספרות הפנטזיה מלמד לא פחות על העולם שלנו מאשר על העולמות עליהם הוא מספר. בהרצאה בת שעה וחצי נדבר על סיפורים מרכזיים בספרות הפופולרית, ננתח קטעים מתוכם ונבין יחד את כוחה של הפנטזיה ואת היחס בינה ובין המציאות היומיומית

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ספייס וואלי בע"מ	515984854	סיירי החלל כיתות ג'-ד'	18054
חברה עסקית	דעתא אדטק לאבס בע"מ	515910909	מערכת ממוחשבת ללימוד ומשחק	18057
עוסק פטור	שירה הדרכה וטיפול	302769666	תסרוקות תרפיה: תוכנית להעצמה אישית	18072
עמותה	בסיס לתקווה לקידום החינוך (ע"ר)	580680924	אלערבייה אלפוסחה	18075

קורס דו-שכבתי, קצר וממוקד, מקצועי וחווייתי עבור הילדים.
הקורסים יועברו על ידי המדריכים המקצועיים של ספייס וואלי.
משך כל שיעור בין שעה ורבע לשעה וחצי ברצף.
הקורס בנוי עבור כיתה של עד 30 תלמידים.
לכל אורך המפגשים ולכל קבוצה מתלווה מורה מטעם ביה"ס. חובה!
הנושאים הנלמדים בתכנית:
סדרי גודל ביקום מה זה חלל? גבולותיו, מימדיו, סדרי גודל ביקום ועוד.
פעילות בניית קופסת גלקסיה
מערכת השמש בניית מודל תלת מימד
מערכת השמש בניית דגם תלת מימד
יחסי גומלין בין כדור הארץ לשמש
סיבוב כדור הארץ סביב השמש, עונות השנה. פעילות
הצללות
ניצול אנרגיה במאדים עקרונות האנרגיה הסולארית. רובוטים על מאדים.
פעילות בניית מאוורור סולארי
ניצול אנרגיה במאדים. הכנת אוכל בעזרת השמש בלבד ? פעילות בניית
תנור סולארי.
קרינת השמש בתחום הנראה. איך נוצרת הקשת בענן? מה זה אור נראה? פעילות
הכנת משקפי שבירת האור.
שיגורים לחלל. איך עוברת הנעה רקטית? פעילות הכנת טילים
הירח שלנו.מרחקים, יחסים, אינטראקציה, פעילות מכתשיפגיעה על הירח
הכל על הטלסקופים . ההבדל
בין טלסקופ ניוטוני לגליליאני
בניית טלסקופ אישי בעקרון הזווית ההפוכה

מערכת ממוחשבת ללימוד ומשחק בשילוב אמצעיים מוחשיים

תוכנית התערבות ייחודית להעצמה אישית "תסרוקות תרפיה" משלבת טכניקות מעצימות מגישת הטיפול הקוגניטיבית התנהגותית (CBT) עם טכניקות עיצוב שיער לאירועים. באמצעות תרגלים משיטת הטיפול CBT המשתתפים יקבלו מענה לקשייהם בתחום החברתי ההתנהגותי הקוגניטיבי והרגשי. בתחום הקוגניטיבי- יינתנו כלים לפיתוח מודעות להליך החשיבתי, זיהוי ושינוי טעויות חשיבה והתמודדות עם מחשבות מטרידות. בתחום ההתנהגותי- ילמדו טכניקות להפסקת הימנעות ולהפחתת תוקפנות. בתחום הרגשי- יתורגלו כלים להתמודדות עם רגשות עזים כגון כעס, חרדות ופחדים. בתחום החברתי- ירכשו המשתתפים כלים לפיתוח כישורים חברתיים, הבעת רגשות ודעות.

התלמידים כיום יודע לדבר ערבית בצורה המוגדרת כשכונתית למרות שהם מצליחים לדקלם את חומר הלימוד לצורכי בחינות ועבודות בית, זה מביא אותם להיות פחות בקיאים במיומנויות ויכולות הדיבור הלשוני לשפה הערבית לרבות בתחום הנאומים שדורש ערבית שפתית תקינה. התוכנית המוצעת כאן מתמקדת בשיפור יכולת הנאום של הדובר הערבי בצורה תקינה מבחינת שפתית, דקדוק

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	שניר אפיקי ניהול בע"מ	512689068	הכסף שלי - איך מתנהגים עם כסף הכי נכון?	18471
עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	קורס חינוך פיננסי	18472
עוסק מורשה	אלסנדיאן	66579681	גישור למניעת האלימות	18448
עמותה	בסיס לתקווה לקידום החינוך (ע"ר)	580680924	מנהיגות צעירה בונה ומעצימה	17993

הקניית מושגי יסוד בהתנהלות כלכלית אישית מגיל בי"ס יסודי (כיתות ד ומעלה) ועד כיתה י"ב, בהתאמה לגיל ולצרכי התלמידים.

מושגים כמו חוב, תקציב, ניהול עצמי מצמיח, הרגלי צריכה, הצבת יעדים ומימושם.

השפעת הפרסום והסביבה, השפעות חברתיות, אמונות ודעות קדומות בנוגע לכסף.

שוק העבודה לנוער: זכויות סוציאליות, חיפוש ומציאת עבודה, התנהלות במקום עבודה.

התנהלות נבונה מול הבנק: משמעות הלוואה / אשראי, משמעות חסכון.
קורס חינוך פיננסי מתוקשב של הייטק קידס אקדמי מנגיש בדרך מתקדמת ויצירתית את המושגים הפיננסיים הותיקים והחדשים הנדרשים לכל ילד וילדה בישראל ובעולם.

הקורס נלמד במערכת הלמידה המתוקשבת של הייטק קידס אקדמי.

הלמידה במערכת כוללת לימוד ותרגול על ידי צפיה בסרטוני הדרכה מתקדמים, בחינה בין השיעורים, הגשת עבודות ומתן ציון סופי.

בית הספר יקבל מערכת בקרה לתלמידים שנכנסו למערכת וביצועיהם וציון סופי. המערכת עצמאית ואיננה דורשת מורים עם ידע שיבדקו את עבודות התלמידים.
אנו חיים ומחנכים את ילדינו כיום בסביבה דינמית ומורכבת, מיומנות של משא ומתן הופכות להיות חיוניות וחשובות יותר מתמיד בחברה הערבית בעיקר לאור האלימות הרבה המצויה בה. משא ומתן מוצלח טומן בחובו יכולות גבוהות של תקשורת בין אישית, הבנה וזיהוי צרכים ? שלנו ושל האחר ? ורמה מאד גבוהה של הקשבה וענווה, ביחד עם מיקוד ואסרטיביות. מודל המשא ומתן הדיאלוגים מושתת על כבוד הדדי וראיית האחר. לימודו ותרגולו מקנים מיומנויות חיוניות לחיים, באופן המאפשר חיזוק מערכות יחסים והעצמת שיתופי פעולה בכל מרחבי החיים.

לגישור תפיסה הרואה בקונפליקט הזדמנות ללמידה ולצמיחה, הגישור מכוון לניהול וסיום קונפליקטים בהסכמה וללא כפייה. מדובר בתחום המאופיין בהתפתחות מהירה בעולם האקדמי והמעשי, והגישור תפס מקום כמקצוע מכובד ומשמעותי. עוצמתו בשילוב הייחודי בין תהליך מובנה, בהיר, מעשי ואפקטיבי, ובין תפיסת עולם של חיים משותפים מבוססי סובלנות וכבוד הדדי. באופן זה, לימוד הגישור מאפשר גם מניעה של קונפליקטים ויצירת שיתופי פעולה
סדנת מנהיגות המתמקדת בפיתוח מנהיגות צעירה מעניקה ערכים הקיימים בבסיסה של יכולת המנהיגות, כגון: עמידה מול קהל, כריזמטיות, הנעה והובלה לשינוי, חשיבה אסטרטגית ויצירתית, עבודה בצוות ועוד, תוך שימת דגש על האפשרות הטמונה בכולנו להפוך להיות מנהיגים.

שיפור יכולות אלה ואחרות משפרות את הביטחון העצמי ואת תחושת המסוגלות ובכך מעצימות את הילד

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הקיבוץ	580516805	ההצגה האריה שבבה	17997
עמותה	סביל אל כרמל (ע"ר)	580682466	הפיסיקה בדרך אחרת	18097
עוסק מורשה	אסייג עוז - קרקס וירטועוז	205628712	חוג קרקס והעצמה אישית	18105
עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	סקראצ חשיבה מחשובית	18108
עוסק מורשה	אגבאריה מוחמד נאסר	29222817	עולים כיתה Movers	18644
עוסק פטור	רויטל ישראל	37102092	רויטל מוזיקה	18839
עוסק מורשה	ימית אלמגור - קסם התנועה והמוזיקה	33069717	קסם התנועה	18841
עוסק פטור	עשוש צביה	57845901	הוראה מתקנת בהתאמה	18852

הצגה - תיאטרון חזותי רב תחומי העושה שימוש באלמנטים שונים מעולם הבמה: שירה, ריקוד, הפעלת בובות, אביזרים ומשחק. כל אלה יחד מעבירים אותנו על כנפי הדמיון אל יבשת אפריקה בתקופת הבצורת. הגשם כנראה הלך לאיבוד ואגם המים היחיד הולך ומתרוקן. יש מי ששומר על אופטימיות כמו קוף קופצני שמציע להזמין את הגשם בשיר וריקוד.

הפיסיקה הוא מקצוע חשוב לאקדמיה לכן מן הראוי לפשט את זה ולהעביר לתלמידים בצורה ידידודית .

מהות התכנית היא רכישת מיומנויות קרקס והעצמתם האישית של התלמידים, בדרך מעניינת סוחפת וייחודית שכל ילד אוהב.

תוכנית מתקדמת ללימודי שפת הפיתוח סקראצ? בלמידה עצמית במערכת הלמידה המתוקשבת של הייטק קידס
אקדמי.

הלמידה במערכת כוללת לימוד ותרגול על ידי צפיה בסרטוני הדרכה מתקדמים, בחינה בין השיעורים, הגשת עבודות ומתן ציון
סופי.

בית הספר יקבל מערכת בקרה לתלמידים שנכנסו למערכת וביצועיהם וציון
סופי.

המערכת עצמאית ואיננה דורשת מורים עם ידע שיבדקו את עבודות התלמידים.
תכנית חינוכית לימודית מיועדת לתלמידי יסודי לקראת המעבר לחטיבת הביניים (כיתות ו') ולכיתות ט לקראת מעבר לתיכון . מעבר שמתרחש בתקופה רגישה -גיל ההתבגרות . המעבר יוצר חחשות וסיכון מול סיכוי .זאת תוך דגש על פיתוח תחושת מסוגלות וערך עצמי. התכנית מאפשרת למשתתפים לחוש חווית נתינה משמעותית ומסייעת לתלמידים הצעירים במעבר והשתלבות מיטביים בשלב הלמידה הבא בחטיבות הביניים ובתיכון. התוכנית המתמקדת בתכנים מעולם התלמיד
.
לימוד והעשרה במוסיקה

הפעלות חד פעמיות בבתי ספר ,גנים, צהרונים, מתנס"ים ,עיריות.
הפעלות ספורטיביות + מוזיקליות , תחנות, משחקים ואביזרים אישיים ומשותפים ,חוויה מגבשת ומהנה ,פעילויות מעצימות ובעלות ערך חינוכי לתלמידי יסודי

בניית תוכנית התערבות לתלמידים המתקשים בלימודים , במסגרת תוכנית הכלה והשתלבות . מתן כלים וצמצום פערים לימודיים ברכישת הקריאה והכתיבה , שטף קריאה ,הבנת הנקרא ואסטרטגיות למידה . הלמידה בקבוצות קטנות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שלום זהר	33974841	מתנת קצב וריקוד	18854
עמותה	המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך	580504686	תוכנית המרכז לחדשנות בחינוך למתקדמים	18857
עמותה	לחזאת (ע"ר)	580711869	שעשועי פלסטלינה	18528
עוסק פטור	מלכה ויס - ויגבה	300532272	ויגבה	18579
חל"צ	חברה למרכזים קהילתיים במגדל העמק בע"מ	510833924	אמנות בכיף	19012

התוכנית נבנתה מתוך מקום של שליחות למען הילדים, ההורים והצוות החינוכי שעובד תחת קשיים עצומים סביב הפרעת הקשב. אני מאמינה שדרך צריכה להעשות בשיתוף משולב של כל הגורמים המטפלים
בילד.

בסדנא אנו יוצאים למסע להתאהב בהפרעת הקשב. המסע מתחיל בקבוצות של 10 ילדים המאובחנים כבעלי הפרעת קשב וזאת למשך 10 שבועות, שבהם יקבלו כלים פרקטיים וייחודיים לנהל ולאהוב את הפרעת
הקשב.

במקביל למפגשי הילדים ההורים יגיעו ל4 מפגשים עוצמתיים שבהם ילמדו, יבינו ויחבקו את המתנה תוך קבלת אותם כלים שקיבלו ילדיהם, להעצמה והעלאת הדימוי העצמי אל מול הסביבה העוטפת את
הילד.

את המשולש ישלימו הצוות החינוכי שעושה ימים כלילות למען הילדים האלו. הם יצאו לריקוד מול המתנה להתמודדות עם הילדים בעלי הפרעת הקשב, תוך שימת דגש לשמור על איזון בביתה ובבית
הספר.

התוכנית "יסודות ליסודי- מתקדמים" מכוונת לבתי ספר שלוו ע"י "המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך" בעבר, ומצויים עתה בשלבי ביסוס וצמיחה, או בשלבי מעבר להפעלה עצמית, או בשלב עצמאי לחלוטין של הפעלת התוכנית.

בתי ספר אלה למרות שהחלו לבסס את הידע המקצועי שרכשו, ממוקדים עדיין בתהליכי הטמעה המכוונים לקידום ידע מקצועי מיטבי של צוותי הוראה למטרות של מומחיות הוראה המובילה את הלומדים לשליטה במיומנויות אורייניות בשפת אם (עברית וערבית). המשכיות התוכנית בבתי ספר מטרתה להמשיך ולשכלל ידע מקצועי חיוני זה, בעיקר כדי למנוע פערים מורכבים הנוטים להתפתח כאשר תהליכי ההוראה ולמידה אינם מקצועיים ואפקטיביים באופן מספק. המשך ביסוס ידע מקצועי זה בתחום המומחיות בתהליכי הוראה- למידה- הערכה במיומנויות אורייניות לשכבות גיל א'- ו', נדרש לבתי להגיע בסופו של דבר לביסוס יכולות למידה גנריות, המעניקות אפשרויות בחירה ולמידה
בהמשך.

פלסטלינה היא אחת מהצעצועים הנפוצים ביותר שקיימים,ישנם אין ספור אפשרויות ליצירה עם פלסטלינה,היא מאפשרת בנייה של סיפורים , כך שהילד יכול לשחק איתה הרבה זמן מבלי להשתעמם ובאותה ההזדמנות לפתח את היצירתיות והדמיון.

פלסטלינה היא אחד החומרים שילדים מאוד אוהבים ליצור ולשחק עימם. היא מאפשרת להם עבודה עם חומר נעים למגע, צבעוני, גמיש וקל. היא מאפשרת להם להבין מה שהם רוצים וליצור דמויות ופריטים תלת ממדיים
בקלות.

חוגים וסדנאות לכישורי חיים, העצמה בטחון עצמי ומודעות רגשית, במשחק ובדרמה עם הרבה הומור והנאה, מומלץ במיוחד!

חוגי העשרה בתחומי אמנות שונים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

חל"צ	חברה למרכזים קהילתיים במגדל העמק בע"מ	510833924	מוסיקה לכל תלמיד	19028
חברה עסקית	אלברטו - אתגרי למידה בראש טוב בע"מ	514908904	אלברטו - מרחבי למידה מייקרים במדעים מתמטיקה וטכנולוגיה	19029
עוסק מורשה	פליידר דניאל - אופק רחב	307560581	ערכות העשרה מדעיות	19084
חברה עסקית	פירמידה לחינוך וטכנולוגיה בע"מ	515781243	ספורט מוביל	18546
עוסק מורשה	יוסי סופר- ייעוץ וניהול	58648866	מנהל עושה שינוי	18896
עוסק פטור	מרים שלום	203421284	שווה מבט!	18924

הקמת מסגרות וקבוצות מוסיקה ומחול בבתי הספר במסגרת בית ספר מנגן, הקמת תזמורות והרכבים מוסיקליים

תכנון והקמה מ-א' ועד ת' של מרחבי למידה - מייקרים (אבל לא רק) לתחומי למידה, עשייה ויצירה רבים
:
תלת ממד, טכנולוגיה, מדעים, מתמטיקה, משחקי
חשיבה.

אנו נגיע אליכם נמדוד את המקום במדויק, נאפיין צרכים וניתן מגוון פתרונות. לאחר מכן נעצב לכם מספר גרסאות בתלת ממד ונבחר יחד אתכם את התוכנית היעילה ביותר, השימושית והאיכותית ביותר וזו שתעורר פעילות איכותית בפועל לאחר מכן. גם הביצוע על כל שלביו כולל רכש והרכבה הוא בתחום האחריות שלנו .לאחר ההקמה אנו מבצעים הטמעה לצוות בית הספר כדי שהמקום יהיה פעיל ומנוצל לאורך שנים. הנסיון שלנו במשך עשרים שנה בלימודי PBL ו STEAM מאפשר לנו לתכנן מרחבי למידה שיתנו מגוון אפשרויות רכישת ערכות להרכבה (דגמים) עם עקרון מדעי, להפעלה עצמית ע"י הצוות
החינוכי.

לכל ערכה קיים סרטון וידאו המציג באופן ברור את שלבי
ההרכבה.

לערכות רמות קושי שונות, מגילאי גן ועד כיתה
ו.

תנועה וספורט בשיטה חוויתית אנחנו מאמנים כי הדרך הטובה ביותר להעצים את
הילדים

ולתן להם להאמין ביכולותיהן דרך תנועה והתנועה מוסיפה התפתחות גופנית ושכליתהפעילות יכולה להתקיי ולהתרחש במרחב
פתוח,

מרחב שאפשר לדמות בו מצבי תנועה
שונים.

חצר בית הספר היא מקום טוב שאפשר לממש בה התנהגויות אלה .פעילויות תנועה וספורט במרחב מוגדר הן סוג של הדמיית
המציאות בדרכים,
והן

מאפשרות משחק חופשי ותנועה בכיוונים שונים תוך בקרה והשגחה
.
המנהל בודד. הוא אינו יכול לשתף בחולשות ובספקות את הממונים עליו ואת הכפופים לו.
מטרת התוכנית לסייע למנהל בגיבוש דרכו החינוכית, בהובלת שינוי, בגיוס הצוות, ובשיפור דרכי העבודה בבית הספר בכל הרמות.
הכלים: שיקוף, מיפוי, סימולציה, חשיפה לכלי תכנון שונים ולמגוון אפשרויות.
המנהל מוביל את הליווי ומכוון אותו אל מה שמעסיק אותו, אל המקום שהוא רוצה להוביל את ביה"ס.
התוכנית תעסוק בראיה בפרספקטיבה רחבה בסיטואציות המתרחשות בחיי התלמיד, ותתן כלים ותובנות להתמודדות מיטבית ויעילה במצבי דחק וקושי.
בתוכנית התלמידים יחשפו למסר שנותן הביטוי המוכר "שני צדדים למטבע" בפעילות אטרקטיבית של קסמים.
הפעילות במהלך התוכנית תפתח אצל התלמידים יכולת ניתוח וזיהוי מצבים שונים מחיי היומיום ומציאת דרכי התמודדות מגוונות

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	צל העץ לשינוי ירוק	23460884	למידה דרך משחק	18925
עמותה	עמותת קייאני להעצמה אישית וחברתית וקיימות (ע"ר)	580710176	תכניות חינוך, קהילה והקמת תשתית מנהיגות סביבתית במזרח ירושלים	18940
עוסק פטור	מורה לתנועה לגיל הרך	302325865	הפעלות במוזיקה ותנועה	18580
עמותה	אלביילסאן לקידום סביבה ותרבות (ע"ר)	580709111	למידה חוץ כיתתית וחקר מדעי	18629
עוסק מורשה	אביחי עזרן - מרחבים	38834693	מרחבים	18655
עמותה	מדרשת בית שאן - ללכת בדרכיו	580241321	ימי עיון	18828
חל"צ	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	513532333	תוכנית לימודים חדשה במתמטיקה - 5 יח"ל	18832
עמותה	מדרשת בית שאן - ללכת בדרכיו	580241321	שיעורים קבועים	18833

התכנית מציעה מגוון רחב של משחקים חברתיים ומשחקי זיכרון במטרה לתרום ללומד כלים ומיומנויות בעיצוב האישיות ואמון השכל ביצירת פתרונות שתעזור לחי היום יום , ההעצמה האישית לתלמידים ובני נוער תעשה על ידי משחקי זיכרון , ODT , למידת מיומנויות החשיבה , משחקי חברה ותחרות אישית
וקבוצתית

קורס חלק תיאורטי: הפעילות תהיה אטרקטיבית עבור בני הנוער ותכלול הרצאות,סדנאות, סיורים, דרמה.

קורסים מבוססי פרויקט. הקורס מעודד אקטיביזם קהילתי ואחריות. במהלך הקורס יתוכננו ויבוצעו פרוייקטים חקלאותי, בשיתוף עם צוות בית הספר ופעילים הקהילתיים) כגון: נשים/גברים, מורים, ועד שכונה, חקלאים, גיל הזהב, עובדי מנהל קהילתי, אימאמים, בעלי עסקים ובדומה, ובתיאום לוגיסטי מול גורמים בעיריית ירושלים, סך הכל יתקיימו 3 קורסי בסיס, קורס אחד בכל בית ספר, הנבחרות וכן 3 קורסי המשך בעלי אופי מעשי והתנדבותי.:

- קורס בסיס: 3 צירים מרכזיים: הון קהילתי שכונתי, מנהיג מקיים, יישום פרויקט חקלאי קהילתי, למידה וחשיבה לארגז כלים, התחלה של בחירת נושא לעשייה, יוצאים לשדה, נפגשות עם פרויקטים מהשטח ומבצעות יחד התנסות בעשייה חברתית, בניית תוכנית מורה לתנועה לגיל הרך, מפעילה במוסיקה ותנועה בגני הילדים, הפעלות קבועות על בסיס שבועי והפעלות חד פעמיות, חוגים וכו'

הקורס יעסוק בשיטות למידה, הוראה והיבטים פדגוגים ללמידה חוץ כיתתית ופיתוח מנהיגות ותהליכים חינוכיים באמצעות למידה והתבוננות על מודלים והתנהלות של בעלי החיים. במהלך הקורס נרכוש יכולת להכיר את הטבע כמחולל רעיונות, לפתח חשיבה אחרת המזהה בטבע פתרונות לאתגרים חינוכיים וחברתיים, ללמוד כלים לחדשנות מן הטבע ולפתח כישורי מנהיגות ומעורבות חברתית. הנחת היסוד הביומימיקרית היא שהפתרונות למרבית הבעיות שבהן נתקל האדם כבר נפתרו בטבע. שילוב הידע האנושי עם

רכיבה על אופניים וסדנאות שטח של מרחבים: מטרת הקבוצה ליצור נרטיב משותף של הכרת השטח והמרחב ובהתאם ליצור תרבות אורחות חיים של בריאות גופנית ונפשית סביב מרחבי הטבע, שתיצור זהות ומחויבות לוקאלית לעיר, למוסד החינוכי ולקהילה ממנה מגיעים התלמידים, דרך משחוק לימודי חוויה ואתגר, בכלי ייחודי של היפר וינטלציה(שחרור) אנו מגיעים לתלמידים. כלים אלו בכוחם לפתח מיומנויות, יכולות חברתיות ערכיות, לדימוי עצמי
ויצירתיות.

תכנית מרחבים פועלת בשבע השנים האחרונות בבתי הספר היסודיים ובחטיבות הביניים, את התכנית מפעילים צוות חינוכי שהוסמך לכך, חלקו צמח בתוך המועדון חלק מהמבנה החינוכי הייחודי של התכנית להכשיר מדריכים ועוזרי מדריך,רוכבים תחרותיים, מכנופנים(תיקוני אופניים) ויזמים
לעתיד.

כמו כן התוכנית מפעילה , אופציית להעצמה , בקבוצות פרטניות, להקניית בטחון עצמי , ומוגבלות חברתית, ומעבר למיומנויות רכיבת ימי עיון בנושאים שונים כגון, "לך אל החלום" "המסע אל עצמי" "ניהול זמן" "הכנה לחופש הגדול" "מנהיגות" "בני מצוה"

תכנית הלימודים החדשה במתמטיקה לחטיבה העליונה בכל רמות הלימוד באה להחליף את תכנית היבחנות הקודמת. בתוכנית חל שינוי משמעותי שעיקרו הבנה, אוריינות וקישוריות בין תחומים שונים. התוכנית תוטמע בכל בתי הספר בשנת תשפ"ד. מטרת תוכנית היא הכשרה של המורים להוראת התכנים ברמת 5 יח"ל. בהכשרה המורים ילמדו ויתנסו בתכנים המתמטיים והפדגוגיים שבתוכנית החדשה (לדוגמה אינדוקציה מתמטית, אינטגרל כפונקציית הסתברות, שאלות קצרות בנושאים שונים).

שיעורים קבועים בנושאים שונים לפי שכבות גיל- אגדות חזל, פתגמים, מידות, ארץ מורשת , הישוב שלי, מנהיגות, בני מצווה, ציונות, זהות יהודית ועוד'

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מוטי הלר	37307568	הצליל שהציל	18835
עמותה	דרור- משימות לאומיות	580561876	זהות ושורשים	18860
עוסק פטור	מיכל מולדבסקי	38628913	הורות - זה לא משחק ילדים	18861
עוסק פטור	תיאטרון נור	59555953	תיאטרון נור	18877
עוסק פטור	לב ארי ענת - חינוך יער	22207856	חינוך יער	18878
עוסק מורשה	גלעד דיקשטיין דיקלה - לכל עט	38619698	צומחת מן החולות	18545
חברה עסקית	ספייס וואלי בע"מ	515984854	ימי שיא מקצועיים בנושא חלל ואסטרונומיה	18553

סיפור מתח המשלב בין עבר להווה, ומאויר במקום ע"י המפעיל מוטי הלר, על מסך דיגיטלי
מיוחד.

הילדים שומעים ורואים את הציור מתבצע למול עיניהם, און
ליין.

תוכן הסיפור: בעבר- ילד יהודי יתום בעיירה באירופה, מתגלגל ומצטרף לתזמורת נודדת. בהווה- כיצד אותו הילד הציל קהל גדול
בהשגחה פרטית
מופלאה.

בתוכנית 'זהות ושורשים' התלמידים ישמעו הרצאות אקטואליות במגוון נושאים של זהות לאומית ויהודית בגובה העינים. בעזרת
התכנים הללו התלמידים יתחברו למורשת הלאומית ולהיסטוריה ולערכים היהודיים, ומתוך כך למעורבות חברתית ונתינה למען הכלל

המעשה החינוכי דורש את שיתוף הפעולה של בית הספר והורים. פעמים רבות הורים חסרי ידע, מודעות וכלים מעשיים. הם
מתנהלים באופן אינטואיטיבי, מתוך תפיסה שגידול ילדים הוא טבעי והקשיים הם בלתי נמנעים ולא עוצרים על מנת לבחון את
תפקודם ההורי. הורות בת ימינו דורשת למידה והתפתחות, אך מרבית ההורים אינם צורכים שירותי ייעוץ והדרכה. התכנית משלבת
ידע פסיכולוגי וחינוכי יחד עם תהליכים אישיים וקבוצתיים, המאפשרים להורים להעמיק את ההתבוננות בתפקודם ההורי, לחדד את
השאלות ביחס לאתגרים עמם מתמודדים ילדיהם ולדייק את תפקידם ההורי. התכנית מודולרית וגמישה,.ניתנת להבנייה יחד עם
הכרות עם עולם המשחק והתיאטרון, הקניית כלים ויכולות משחק מעולם הבמה
כלים ועקרונות להפעלת בובת תיאטרון.
העשרת רפרטואר הסיפורים לגיל הרך שיכול להוות הצגת תיאטרון קטנה לשעת
סיפור בגיל הרך

חינוך יער נמצא בקדמת השיח החינוכי בארץ, ולא בכדי. הטבע, והיער בכללו, הוא סביבה בה יכולים התלמידים (והצוות) להתפתח
בצורה מיטבית, מבחינה אישית וחברתית, ולחזק את הביטחון תחושת המשמעות והמסוגלות העצמית, הרווחה ואיכות החיים כיוון
שכך, חל שיפור משמעותי באקלים הבית-ספרי. מנחת התוכנית, ענת לב-ארי, מתמחה בחינוך יער במוסדות חינוך ובקהילה, הטמיעה
תוכניות לחינוך יער בב- 12 בתי ספר, ומנהלת פרויקטים רשותיים לחינוך יער ו עוסקת בחינוך יער גם באקדמיה. תכנית ההכשרה ו/או

מופע מוסיקלי - סיפור חיים מעצים מיועד לבנות חטיבת ביניים ומעלה.

ימי שיא מרובזים לכלל התלמידים בבית הספר, המובנים על סדנאות מעשיות וחווייתיות, המון עשייה ולמידה חווייתית, עם תוצרים
מרהיבים שהילדים בונים במו ידיהם. הסדנאות מועברות על ידי צוות מקצועי של ספייס וואלי, יכולות להתאים גם ללמידה מקוונת (כל
ילד במקרה כזה מקבל ערכה אישית לביצוע הסדנה). במידה ובית הספר מעוניין במספר סדנאות לכל תלמיד, הסדנאות מועברות
בשיטת רוטציה על ידי מספר מדריכים מקצועיים בו זמנית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	מימון איריס - לרקוד את החיים	22762025	חינוך תוך כדי תנועה	18554
עוסק מורשה	מכון אותיות	59102129	המסלול לאפקטיביות בכתיבה	18943
עמותה	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	מיקרוביט ומאקרובוט	18957
חברה עסקית	טבע הדברים העשרה חינוכית בע"מ	515967412	שעת משחק	18964
חברה עסקית	אי.טי.קי. ניהול ופילוח בע"מ	516050358	כלכלה חינוכית	18969

מורים ואנשי צוות הינם המשאב היקר ביותר שיש למנהל בה"ס.

מורה החי ברווחה נפשית, מאוזן, מוכל, יצליח להתמודד טוב יותר עם מצבי לחץ ושחיקה בעבודתו.

סדנאות ייחודיות המשלבות שיח וכלים מעולם גופנפש, אימון, NLP, מיינדפולנס, תנועה ועוד...

דרך כלים מפתיעים, כייפיים, התנסויות וחוויות מעצימות נחזק את תחושת השייכות ותחושת המסוגלות העצמית של מורים.

ניצור מרחב למידה פנימי וחיצוני, בו יוכלו מורים לפתח את היכולות האישיות שלהם ולהביא אותם בעבודתם המקצועית מול תלמידים ואנשי
צוות.

נלמד הקשבה, נוכחות, מודעות וניהול רגשי שישפר את תחושת ערך העצמי ויצירת אקלים
מיטבי.

את הכלים החווייתים הנלמדים בסדנא יוכלו המורים ליישם בחייהם ביום יום, מול אנשי צוות , ומול תלמידים.

ואף להעביר הלאה, בשיטת המניפה, לתלמידים בכיתה וליצור חיבור והקשבה ממקום אחר.

במקום בו המילים כבר איבדו מכוחם ונשחקו, הגוף מתחיל לדבר. [אין צורך בידע קודם, כולם יכולים].

התמקצעות צוותי חינוך והוראה בהתמודדות עם מיומנות הכתיבה בכל שלביה - משלב כתיבת הצירופים, מילים, משפטים ועד לכתיבת ספור ומאמר. בנוסף טיפול בעיצוב הכתב וטכניקות ייחודיות לצמצום שגיאות
כתיב.

לתכנית היבטים בתחום הרובוטיקה ובתחום התכנות. ברובוטיקה התלמידים יעסקו בתכנון ובנייה של קבוצת רובוטים שמבצעים משימה משותפת בתיאום ביניהם, תוך למידה של שפות תכנות, פיתוח ויישום אלגוריתמים, עבודה באמצעות חיישנים, תכנון תנועה והתאמה בין תנאי הסביבה לאופי
הפעילות.

בנוסף יעסקו בפיתוח משחקי ארקייד באמצעות בקר מתוכנת מיקרוביט המשמש ממשק ידידותי בלימודי מדעי המחשב. המשתתפים התכנית שעת משחק- משחקי ילדות פותחה על מנת לתת לילדים של היום דור ה Y אופציה נוספת לפעילות פרט להתנהלות בתוך מסך הטלפון הנייד.
התכנית מפעילה את הילדים "במשחקים של פעם" משחקי ילדות הדורשים מיומנויות פיזיות חברתיות חשיבה יצירתית שיתוף פעולה בן חברי צוות וכבוד הדדי . מטרת התכנית הינה לחשוף את הילדים למשחקים שונים ותוך כדי פעילות לתת דגש וחיזוק חיובי לפיתוח
תכנית שמתפרסת על פני מהלך השנה, החל מתכנון תקציבי מוכוון פעילות, ועד דוח ביצוע ומעקב אחר קבלת התקציב.

הליווי השנתי כולל הדרכה וסיוע בתכנון התקציב, הטמעת נהלי רכש והתקשרות עם ספקים, ניהול כח האדם, מעקב אחר ביצוע הפעילות ואישורי תשלום, סיוע בהכנת דוחות ביצוע.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	סנא - למנהיגות, אחריות, העצמה וגלישה בטוחה ברשת	580603728	תגבור לימודי ופדגוגי	18978
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	פעילות גופנית רגשית	18520
חברה עסקית	אמנות ושמה תקשורת בע"מ	512104050	שיטת יסודות לקריאה וכתיבה דרך למידה מבוססת יחסים	18836
עמותה	דרור- משימות לאומיות	580561876	סדרת זהות ושורשים	18868
עוסק פטור	לאני פירר	313368979	חד ומיוחד	18869

מתוך אמונה שהחיבור בין החוויה הרגשית, התנהגותית, חברתית לבין החוויה הקוגניטיבית יכולים לקדם תהליכי הוראה ולמידה ולהביא הצלחות.
מכאן נוצרה התכנית הזו בכדי לתת מענה לתלמידים מאותרים, מצטיינים ומתקשים מבחינה לימודית, חברתית, התנהגותית ורגשית כדי לעזור להם בשיפור מיומנויות שונות והחזרתם למעגל הרגיל של עולם בית הספר והחיים הרגילים אחרי שחל שיפור משמעותי ורציני בתחום הלימודי ובמיוחד במקצועות הליבה כמו ערבית, עברית, אנגלית, מתמטיקה ומדעים, ההצלחה נובעת מזה שההתערבות בתכנית הזו מבוצעת על ידי אנשי מקצוע בתחום הלימודי ומאידך בתחום הרגשי חברתי.
הייחודיות בתכנית הזו שהיא נותנת משקל כבד למעורבות ההורים והדרכתם על ידי אנשי מקצוע מנוסים ושיתוף צוותי ההוראה בבית הספר על ידי הענקת מיומנויות חשובות להכלת התלמידים.
התכנית מבוצעת בדגש על תגבור לימודי ומתן סיוע ועזרה בתחום הרגשי חברתי ובה מיקוד על:
- הוראה מתקנת.
-טיפול רגשי
- עיצוב התנהגות
- סדנאות העצמה
- סיוע לימודי.
מטרת התוכניות הינה להטמיע הרגלים בריאים גופניים וחברתיים בראיה הוליסטית ולפעול לשלומות (Well Being) קהילת בית הספר ברמת הפרט, הכיתה, המוסד החינוכי והקהילה כולה. באמצעות הגברת הפעילות הגופנית, תזונה נכונה, טיפוח היגיינה אישית וסביבתית, וכן נושאי בריאות נוספים.

הצלחה מובטחת בהקניית קריאה וכתיבה במקומות בהן כל השיטות האחרות נכשלו !
הסרת הפחד מלשכוח אותיות וזאת בניגוד לשיטות המוכרות הבנויות על שינון.
הקניית היסודות נעשית ללא אותיות וסימני ניקוד!*
המורה לומדת ללוות ילד חוקר.
התלמיד מתאמן ב"קשיבות" (mindfulness) תוך חקר מנגנון הדיבור שלו, ומפתח יסודיות ושליטה עצמית.
הפרדיגמה המוכרת: תקשיב לי ותלמד! הפרדיגמה החדשה: תקשיב לעצמך (קודם כל) ותלמד.
שיטת יסודות פותחה ע"י הפסיכולוגית יפה אקסלרוד.

בתוכנית 'זהות ושורשים' התלמידים ישמעו הרצאות אקטואליות במגוון נושאים של זהות לאומית ויהודית בגובה העינים. בעזרת התכנים הללו התלמידים יתחברו למורשת הלאומית ולהיסטוריה ולערכים היהודיים, ומתוך כך למעורבות חברתית ונתינה למען הכלל

חד ומיוחד
פעילות חוויתית בליווי מקצבים מקוריים שנותנת כלים לפיתוח מיומנות החשיבה ומציאת פתרונות בבל מצב.
טיפוח תחושת מסוגלות והנעה לפיתוח כישורים רב תחומית.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	גלבוע רוטשילד	43382282	סדרת שטח לתלמידים	18870
עוסק מורשה	עינבל וינברג - להשתלב באהבה	24998494	בין 2 בתים - התמודדות צוותי חינוך עם ילדים להורים גרושים	18879
עוסק מורשה	אגיאל	66683251	משחקים עם ריו ו מאריו	18888
עוסק מורשה	גל ארז	40370025	כלבנות טיפולית והוראה בסיוע כלבים	18891
עמותה	תיאטרון אל שמס - תיאטרון חברתי טיפולי (ע"ר)	580693125	הבמה לדרך בטוחה	18623

הסדרה, בשמה כן היא, הינה סדרת שטח. היא כוללת פעילות שטח ממושכת של 1-4 לילות רצופים בשטח (כלומר, 2-5 ימי שטח).
במהלך הסדרה ידרשו התלמידים להתמודד עם אתגרים שונים, כמו ניתוב וניווט, מציאת מים, הדלקת אש, איתור מזון מהשטח והכנת מזון, גששות,
וכו'...

הסדרה כוללת לינה בתנאי שטח. גם של התלמידים, וגם של הצוות החינוכי
המלווה.

הסדרה היא "נודדת". כלומר, התלמידים ידרשו לפרקי הליכה משמעותיים (המותאמים ליכולותיהם), כאשר בכל לילה, לנים בנקודה אחרת. במידת הצורך, יינתן למסגרת סיוע ויעוץ בנושא הלוגיסטי.

מתווה הסדרה והפעילויות כולן, מתבצעות בכפוף להנחיות חוזר מנכ"ל, ועל פי כל כללי הביטחון והבטיחות הנדרשים, ואף מעבר לכך.

לסדרת השטח נלווים שני מפגשים: האחד הוא מפגש הכנה המתבצע במסגרת, גם עם התלמידים וגם עם הצוות החינוכי. מפגש נוסף יתבצע לאחר הסדרה. הכוונה למפגש סיכום ועיבוד של החוויה, שיתבצע במסגרת, בטווח של מספר ימים לאחר סיום הסדרה.
הכרת המודל האקולוגי - רב מערכתי להתמודדות צוותי חינוך עם ילדים להורים גרושים.
חשיפה לאירועי משבר ? גירושין, הכרת התיאוריות בזיקה לנושא הגירושין, דרכי פעולה והתמודדות עם תלמידים להורים גרושים.
סוגיות חינוכיות העולות מהתמודדות עם תלמידים להורים גרושים תוך הכרת המודל האקולוגי-הרב מערכתי לטיפול בילדים להורים גרושים.

מופע לדמויות מפורסמות של ילדים בפלטפורמות היוטיוב ריו
ומריו

מופע כולל בדרמה קינטית, מוזיקה משחקים , שירים ותחרויות לפריקת אנרגיות לילדים ותיעוד משמעות החברות בין ילדים

התוכנית מציעה התערבויות מסייעות עם כלבים בתחום הפסיכו-פדגוגי. בפן הלימודי מציעה התוכנית תרגול כתיבה ועידוד קריאה .התוכנית מסתמכת על מחקרים מרחבי העולם המוכיחים כי הקראה לכלב משכיחה מהתלמיד את ההיבט הטכני של הקריאה, משחררת מלחצים ומבטלת את הפחד להישפט או לקבל ביקורת.

נמצא כי ילדים אשר השתתפו בתוכניות קריאה שיפרו את דיוק ורצף הקריאה שלהם בכ-15%-30%. הכלב נוכח בכל התהליך תוך כדי קריאה: בוחרים איתו סיפור, מלטפים, מברישים ומעבדים את הטקסט בהתאם לגיל
המשתתפים.

בפן הריגשי התוכנית מציעה מרחב בטוח לשיחה, העצמה ושיפור מיומנויות חברתיות, פיתוח אמפטיה, ויסות רגשי ותקשורת נכונה על ידי פעילויות כלבניות חווייתיות כגון אילוף, טיפוח הכלב ולימודי העשרה בתחומים ערכיים, רגשיים
ואקטואליים.
תקציר: במסגרת התוכנית "זהירות בדרכים מצילה חיים" התלמידים ילמדו איך לשמור על חייהם, איך לחיות בתוך חברה שומרת חוק, ולהתנהג בצורה ערכית המחייבת שמירה על חיי האדם. התוכנית מחנכת תלמידים המגיעים לבי"ס בדרכים שונות ומרחיבה את המודעות ומשפרת תרבות הנהיגה וההתנהגות הן של כלל משתמשי הדרך ו מעודדת את התלמידים לפתח מודעות לסכנות ולזהירות הנדרשת בהתנהלות במרחב. התוכנית...... הינה תוכנית ייחודית בהיותה משלבת כלים מתחום הדרמה והתיאטרון אשר יעודדו את התלמידים ויחשפו אותם לסכנות וחשיבות הנושא בדרך כלילה ומהנה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	פוקרא זינב - שרותי חינוך ורווחה	301510822	אנגלית מדוברת בקלות	18624
עוסק פטור	שלי ורטנברג- תנועת החיים	201447703	נעים ביחד	18643
עמותה	מתנס ערבה- עמותה לקידום הקהילה בערבה (ע"	580110351	במה בלב מדבר	18615
עוסק פטור	גמליאל חיה - חיושקה חוגים	300281748	סדנאות שוקולד	18716
עוסק מורשה	מלכה קרן	51526069	ניהול ומנהיגות המקדמים חדשנות מתמשכת	18899
עוסק פטור	אורן אילת - ירושלים של מעלה	27420827	סיורי השראה וחוויה בירושלים- סביב מעגל השנה	18927

תכנית לימודית לשפה אנגלית מדוברת, מטרתה של תכנית זו לקדם ולקרב השפה האנגלית בקרב תלמידים בגיל היסודי וגיל חטיבת הביניים לאנגלית מדוברת. היעד שכל תלמיד יוכל לדבר אנגלית, הלמידה באמצעות משחקים, ופעילויות באנגלית בלתי פורמאלית. תכנית זו נותנת לתלמיד דחיפה לפרוץ דרך למידה חדשה רחוק משפה ספרותית שמקשה על תלמידים לרכוש שפה חדשה, בתכנית זו מאפשרת לתלמידים פיתוח שיטות שונות לשימוש בשפה לועזית שמהווה כלי משמעותי בהמשך לימודיהם

עבודה תהליכית או חד פעמית במפגשים המשלבים תנועה- מחול מזרחי ומדיטציה מסוגים שונים בהתאם לקהל היעד (מדיטציה אקטיבית, דמיון מודרך מרגיע, או עובדה על מודעות דרך מיינדפולנס וכלים מהCBT)

במטרה לחזק את הקבוצה במערכת- גיבוש הצוות/ התלמידות, הנחלת שיח והתנהלות מאפשרים, מקבלים ונותנים ביטחון לפרט ולקבוצה יחדיו באופן מילולי
ותנועתי.

עבודה דרך תנועה ומדיטציה נמצאו כמסייעות בחיזוק מיומנויות SEL- ויסות רגשי, הגברת חיוביות והומור ובכך שיפור התקשורת תוך אישית והבינאישית ותחושת השייכות
והחוסן.

המנחה הינה יועצת חינוכית בעלת תואר שני בייעוץ והנחיית קבוצות, תואר ראשון בחינוך מיוחד, תעודת הוראה במחול המזרחי, שיעורי תאטרון מותאמים לגיל. התנסות בתחומים וסגנונות שונים של תיאטרון כגון אימפרוביזציה, משחקי תיאטרון, הבעת רגשות, שימוש בגוף ובקול, פנטומימה, תיאטרון בובות וכדומה. כל מספר מפגשים יוקדשו לסגנון, תחום או טכניקה שונים של תיאטרון, כל זאת תוך מתן ביטוי לעולמו הפנימי של כל נער/ה, חיזוק תחושת הביטחון בעמידה מול קהל ועל במה. בגילאי ביניים תהיה עבודה על פיתוח הדמיון, שימוש ברגשות, בניית דמות, בניית קונפליקט, התמודדות עם טקסט, ועבודה על הדינמיקה קבוצתית.

הילדים ילמדו ויכירו את השימוש בשוקולד ותכונותיו, יצרו ממנו יצירות לפי הזמן/העונה/החג

התוכנית מיועדת לסייע למנהלים לפתח מענים המתאימים לבית-הספר שלהם ולצרכים הייחודיים של קהילתם. כל זאת תוך העצמת המקצועיות של צוותי החינוך, לשם פיתוח תוכניות המותאמות למציאות המשתנה, ואשר בונות חוסן ולמידה מצמיחה.

התוכנית תסייע למנהלים (1) ליצור תכנון דינמי המתייחס לכל הזירות בבית-הספר במבט חדשני, המזהה אתגרים והזדמנויות (2) להוביל ביצוע איכותי ומקצועי, תוך ראיית החשיבות של חיבור הא.נשים לתמונה הגדולה, דאגה לחוסן ולשלומות, ויצירת אחריות משותפת ולמידת עמיתים. (3) לבנות משוב מעגלי שיאפשר רפלקציה ותהליך שיפור המבוסס על עדכון בהתאמה לשינויים המהירים.

דגשים מרכזיים בתוכנית יהיו: (א) ליווי אישי למנהל; (ב) פיתוח מנהיגות שיתופית ומבוזרת המובילה חדשנות; (ג) הובלת תהליכים לפיתוח מקצועי פנים בית-ספרי, מבוסס למידת עמיתים וקהילות למידה מקצועיות, אשר מפתחות יחד דרכים לקידום לומדים עצמאיים, פעלניים ובעלי מיומנויות יסוד המתאימות למאה ה-21.
רוצה להזמין אותך לפסק זמן מעומס החיים והרעשים !

לשנות צורת הסתכלות על העולם, לחיים של פשטות, אמונה, ראיית הטוב, ועשיה מתוך
שמחה.

בכל סיור: מקומות- דמויות נשיות ? סדנת אימון ותובנות מהעבר וההווה
לעתיד.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	מנחה סיור לימודי	18928
עוסק פטור	ויצמן נעמה	60167269	הכשרה לצוותים במודל מעש"ה - עזרה ראשונה נפשית	18929
עוסק פטור	מרים שלום	203421284	במידה שווה	18934
עוסק פטור	שרון כהן	29433992	טיפול נפשי - ביבליותרפיה- שרון כהן	18946
עוסק מורשה	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	80941818	ילד פורץ דרך	18689
חברה עסקית	ביאדר לתרבות ולחינוך בע"מ	516201621	רפואה לעתיד בריא	18690

בניית סיור לימודי בהלימה ליעדי בית הספר, כחלק מהמערך הלימודי של הצוות
החינוכי.

פעילויות החינוכיות בסיור כוללות היבטים ערכיים, חברתיים ותכנים המאפשרים התבוננות רחבה במגוון תחומים המאפשרים הרחבת הדעת, הרחבת הידע ופיתוח שיח תרבותי בין חברות הצוות החינוכי הבית ספרי

הכשרה לצוותים איך להגיב נכון במצבי לחץ וחירום, איך לעזור למי שסביבנו להתמודד ולתפקד תוך כדי ואחרי האירוע ולהפחית מצבי פוסט טראומה. איך לטפל בנפגעי חרדה ולהגיש עזרה ראשונה נפשית. למידה תאורטית ומעשית מעמיקה של מודל מעש"ה שפיתח ד"ר פרחי, מודל חובה שנותן כלים לכל איש צוות לסייע בזמן אמת בהתמודדות עם מצבי חירום
שונים.

במסגרת ההכשרה נעסוק גם בדרכי התמודדות מיטביים של הצוות שיעזרו לו להגן על עצמו מבחינה
רגשית.

מסע אל ארץ המידות בה יגלו התלמידים מגוון מידות טובות וכלים
שיסייעו בידם לפתח את כישוריהם החברתיים,
להיות אהובים ונאהבים ולשפר את תפקודם עם סביבתם בחיי היומיום.
במהלך הפעילות ירכשו התלמידים את המיומנות והידע לקבל את זולתו בסבלנות וסובלנות, בעין טובה, ובטוב לב ועוד...
מה שלבטח יתרום להם להשתלבות מוצלחת בחברה ובמשפחה!
טיפול נפשי וליווי, פרטני או קבוצתי, מציע הרחבה של מעגל ההחזקה של התלמיד.ה ואו הקבוצה, לצד ובשיתוף הצוות החינוכי והמשפחה ומתוך הצרכים השונים העולים מההכרות ותשומת הלב היחודית של הצוות החינוכי, או בבקשת התלמיד.ה ומשפחתו לעזרה ולסיוע נפשי עקב דחייה וקשיים חברתיי, משברי חיים, חולי, אובדן ושכול, הפרעות חרדה, הפרעות התנהגות, קשיי תקשורת, אוטיזם ועוד.
המטפלת משתמשת בידע וניסיון פסיכותרפוייטי וביבליותרפויטי והטיפול הוא באמצעות דיבור ובכלים השלכתיים של משחק, כתיבה, התכנית עובדת על פיתוח הדמות של התלמיד, היא מבחינה מחשבתית מחד גיסה, ומאידך נותנת לתלמיד כלים איך לשפר המיומנויות שלו בכל מיני שיטות וכלים מן הסביבה שלו,- בתכנית שלנו קיימים שני תחומים שהם - אדריכלות ועיצוב בניין באומנויות שונות - אדריכלות נוף אשר מטפלת בנושא איך לעצב גינה ולתת נוף יפה למקום שלנו מבחינת בניית צורות צמחים וצורות אלמנטים שתוככנו.

מוביל שינוי דרך הרפואה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	בית מדרש לנוער לוד ולנוער בסיכון	580658649	מסע רנה	18809
עוסק מורשה	רבקה קדוש - על הגובה	66473638	מסיבת סידור עם על הגובה	18814
חל"צ	חברה למרכזים קהילתיים במגדל העמק בע"מ	510833924	מיומנויות ספורט	19004
עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	המרוץ לאוצר	19009
עמותה	דרור- משימות לאומיות	580561876	סיורי זהות ושורשים	19013
עמותה	מעצמה מעצמה	580734325	פיתוח וליווי מקצועי	18556

המסע הוקם לזכר רנה שנרב הי"ד. שנרצחה בפיגוע במעיין דני שבו נפצעו אביה הרב איתן שנרב ואחיה דביר חיים.

במסע הקבוצות מגיעות למתחם מדרשת "קול רנה" בעיר לוד, סמוך למקום מגוריה של משפחת שנרב. הקבוצות נחשפות לדמותה של רנה ומשפחת שנרב, לפועלה הייחודית בנושא החסד ולמפעלי ההנצחה שהמשפחה הקימה לאחר הרצח.

בחלק השני של הפעילות הקבוצות מצטרפות לפעילות החסד ומתנדבות בהתנדבויות שונות לפי גודל הקבוצה ואופייה.

הפעילות "מסע רנה" כוללת-

20 דקות סרט הנצחה קצר

40 דקות שיחה עם הרב איתן/ שירה שנרב

ואז שעה התנדבות: הכנת מנות אחרונות / לחמניות, סידור חנויות יד 2 שבמתחם או קיפול בגדים, פעילות עם בית ספר חינוך מיוחד לילדים.

לעיתים ההתנדבות משתנה בהתאם לצרכים.
מופע חוויתי בנושא הסידור והתפילה בשילוב הפעלת המשתתפים

פעילויות במגוון ענפי ספורט כגון: כדו רגל, טניס, כדור סל, יוגה, קרטה, ג'ודו, קפוארה, גלגליות ועוד בהתאם לדרישות הנהלת בית הספר ומנהל החינוך.

התכנית מורכבת משני חלקים בחלק הראשון התלמידים ילמדו על מנהגי החג, שמות החג והמשמעויות השונות של החג תוך עיון עצמאי וחקר של מקורות.

בסיורי 'זהות ושורשים' יתקיימו ביקורים באתרי מורשת וזהות יהודית ובמקומות נוספים שבהם התלמידים יתחברו למורשת הלאומית ולערכים ולהיסטוריה היהודית באופן חוויתי. בנוסף יתקיימו סיורים לימודיים בהם התלמידים ישמעו הרצאות מגוונות בנושאים אלו. בעזרת התכנים הללו נעודד את התלמידים למעורבות חברתית ונתינה למען הכלל
בעולם העסקי והתעסוקתי בו אנו חיים ישנה בשלות והבנה עמוקה לחשיבות קבלת ליווי להצלחה, מה שאומר שמאחורי כל איש צוות/מנהל מוצלח עומד מנטור שמסייע ומוביל אותו להצלחה.

תוכנית זו עובדת על מינוף הידע והכישורים, נתינת מענה להתמודדת עם אתגרים, כישלונות, הצלחות והתמקמות ראויה בתוך מערכת החינוך, ניתוח תהליכים ומיקוד אסטרטגיות מיטיבות להתקדמות ולהתפתחות אישית בתוך המערכת ולהתפתחות המערכת כולה, זיהוי צרכים, מיפוי והגדרת יעדים ומטרות מערכתיות ואישיות, הקניית מיומנויות רתימה של כלל בעלי העניין למטרה רצויה ועוד..

התכנים מועברים באמצעים מגוונים, סימולציות, שיחות אישיות ורפלקציה, תרגול, שאילת אישיות והקשבה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שהואן לינה - אנגליש אקדימי	26182774	שגרירי תיירות צעירים (יוזמה חינוכית)	18621
עוסק מורשה	רז ביטון "צעדים"	300194594	מודל הפרא	18631
עוסק מורשה	יובל הבר	41710898	חיבורים בקהילה חינוכית - צוות הורים ותלמידים	18652
עוסק פטור	איריס כהן - שבילים	29554839	יפו פעמייך / שיא הצניעות - בעברית	18951
עוסק פטור	לימור בן ארי - חינוך וטכנולוגיה	27943323	שליטה במרחב הדיגיטלי	18961
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	אני קורא, אני נהנה , אני גם שחקן תיאטרון	18965
תאגיד סטטוטורי	מרכז מורשת מנחם בגין	500500418	מוזיאון מנחם בגין	18966
חברה עסקית	המכללה למדע ומחקר בע"מ	514024801	טיפוח מנהיגות בקרב צעירים דרך ספורט	18751

תכנית ייחודית להצמחת מנהיגים ראויים מבני הנוער והכנתם שייצגו את היישוב מול העולם ,תיירות פנים ותיירות חוץ בשלוש שפות :
אנגלית, עברית ערבית

רק כשנמצא את מקומנו, נוכל לתת מקום"
"לאחר

מודל הפרא מציג גישת חיים בה מוצעים שבעה
.עוגנים

אלה מכוונים אותנו פנימה והחוצה בתהליך זיהוי ומפגש עם האני
.האותנטי

התוכנית באה לקדם תהליכי שיתוף והגברת שייכות ויכולת עבודה משותפת במשולש היחסים החינוכית של צוות, הורים ותלמידים. התוכנית שואפת לטפח יחסים בין הנהגת ביה"ס להנהגת הורים ותלמידים, על בסיס מצע ערכי משותף ובניית שגרות המצמיחות מנהיגות, מעורבות ואחריות קהילתית. התוכנית רואה בביה"ס כמרחב המאפשר בניית חוסן קהילתי וחינוכי בזמן שגרה ומשבר.

ביום המיועד - יום שיא הצניעות בעברית - הופך בית הספר למעין "יריד". בכל כיתה ישנם 3 מוקדי פעילות בתחום משנה של הצניעות. מוקד "המחשה" ובו דימוי ייחודי לצניעות, מוקד "הלכה" ובו פעילות סביב קריאת הלכות (משחק חברתי, הצגה וכד'), ומוקד משימה לשונית סביב שולחנות, גם היא סביב תת הנושא של החדר. בהתאם למערכת מתוכננת מראש, כל כיתה יוצאת לסבב חדרים. בידי כל תלמידה חוברת לתיעוד. בכל חדר היא מדביקה מדבקה הנותנת ייצוג מוחשי לדימוי במוקד ההמחשה, ממלאה את המשימה

סדרת הרצאות סדנאיות לקידום המורים ושליטתם במרחב הדיגיטלי . מיקוד יעשה בסביבות גוגל ומייקרוסופט וכן שילוב כלים דיגיטליים משחקיים, שיתופיים/ אישיים ושילובם בתוכן פדגוגי, לשיעורים טכנופדגוגיים מיטביים.

מטרת העל של החינוך הלשוני היא לטפח אדם אורייני, היודע ואוהב את שפתו ומסוגל להשתמש בה בהאזנה ובדיבור, בקריאה ובכתיבה לשם היכללות בחברה ובתרבות וכתשתית ללמידה והרחבת הדעת. לכן מאוד חשוב שגן ובית הספר יטפח יכולות אלה בדרך הרלוונטית וההנאתית ביותר עבור התלמידים
.
מכאן בא האני מאמין של התוכנית שלנו המעניקה הזדמנות הנאתית לפיתוח מודעות למשמעות הספר, טיפוח השפה והקמת תיאטרון(מחזה לסיפור הנבחר) במרחב שבו ניתן לפתח יכולות שפתיות, יכולות של מנהיגות צעירה , יכולות קשב, הבעה בעל פה , טיפוח תדמית אישית , דמיון ויצירתיות חשיבתית
חוויה אורקולית בלתי שגרתית הלוקחת אתכם למסע מרתק בזמן אל חייו של אחד המנהיגים הבולטים בהיסטוריה של המדינה. החוויה פונה אל כל החושים של המבקר באמצעות סרטים נדירים, פס קול מלווה, תאורה דרמטית ומכלול שחזורים ופריטים מקוריים.
התכנית מיועדת לכיתות ז'-י"ב' בתחום מנהיגות צעירה. חינוך לערכים הדבר שתורם לדור הצעיר בארץ להיות איכותי, אכפתי. שממנו תצא בעתיד מנהיגות מצוינת למדינה של כולנו. ספורט ילדים מהווה כר נוח לחינוך לערכים חשובים. כולנו הורים, מורים, מאמנים ומדריכים יכולים לעשות שימוש נפלא בכלי הזה, ולחנך ספורטאים צעירים להיות אנשים טובים שיעשו בעתיד גם למען החברה. חשוב לטפח גם את הגישה מול האחרים. הגינות וכבוד לסביבה, למאמן, לחברים לדרך, ליריב. מי שגודל על מצע של כבוד לזולת, ידע תמיד לכבד. הוא יהיה אדם הגון, לא יתנשא, לא יהיה מרוחק, יראה את חבריו ואת צרכיהם, והוא יקבל את האחר. הוא יכבד בין אם מדובר ביריב, ובין אם בכל אדם שדעותיו שונות
משלו.

כשמדובר בקבוצה יש חשיבות לאלמנט החברתי. לילד שיודע לעודד, להרים את החברים כשלא הולך, להמריץ ולדחוף קדימה. יש עוצמה משמעותית בתלכיד האנושי. התרומה של מנהיג חברתי בקבוצה היא גדולה, בלי קשר ליכולותיו הפיזיות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מקום בטוח - עינת שביט	27984178	מקום בטוח -טיפול רגשי ומודעות עצמית	18752
עמותה	מרכז תרבות והנצחה	580041085	מציידים לקטים לחקלאים	19032
חברה עסקית	פירמידה לחינוך וטכנולוגיה בע"מ	515781243	העצמה באומנות ויצירה	18656
עוסק פטור	עיד גוביילי - אלכרואן	57626855	יום השיא	18663

תכנית המבוססת על פי עקרונות טיפול התנהגותי קוגניטיבי וטיפול בהבעה ויצירה, זו תכנית טיפולית ממוקדת מטרות אשר דרך שפה משותפת חוויתית- משלבת הכרה ושימוש בכלי החוסן הנפשיים להתמודדות עם מצבי קושי כדי לפתח רווחה נפשית, ביטחון עצמי, יכולת לוויסות רגשי, מודעות אישית ומניעת התנהגויות בסיכון, מאפשרת לפתח יכולת סיבולת ותחושת שייכות המשפיעה לא רק על הפרט אלא גם על סביבתו. מותאמת לילדים, נוער, מורים והורים באמצעות מסגרת פרטנית, קבוצתית או הרצאות לצוותים והורים

במוזיאון יוצאים למסע מרתק חזרה בזמן, לתקופת האבן המאוחרת, לפני כ-8,000 שנה. המוצגים הינם מן הכפר הירמוכי הגדול, ששכן על גדות נהר הירמוך והיווה מרכז פולחן ואמנות מן החשובים במזרח הקדום. פה החלה ראשית החקלאות והקדרות, האמונה והפולחן. למבקר נפרשת תמונה מלאה מחיי היומיום, הפולחן והאמנות של הכפר. באתר נמצא מכלול גדול של חפצי אמנות מהתקופה הפרהיסטורית הארץ ישראלית. הוא כולל צלמיות אדם מחרס וחלוקי נחל, תליונים וחלוקי בזלת מחורצים בדגמים גיאומטריים.הביקור מפגיש את הקהל עם המוזיאון ובו נבקש לברר מהי עבודת הארכיאולוג, מהי התקופה הפרהיסטורית, מה המשמעות המיוחדת של המוצגים ומה הסיפורים שהם מספרים לנו אודות האנשים והתרבות שהתקיימה כאן לפני שנים רבות. נעקוב אחר טביעת כף רגלו של האדם בעולם במהלך ההתפתחות האנושית, מן האדם הקדמון ועד ימינו.המוזיאון צופה על נקודת המפגש של הרי הגלעד והרי הגולן ומפגש שלושת הגבולות. מזמן מקום לדיון בתנאים הגיאופוליטים באזור. בסוגיית המים, הסכמי השלום ושיתופי הפעולה עם המדינות השכנות.הסיור כולל יצירה והתנסות במלאכות קדומות. הפעילות מיועדת לכל הגילאים
אומנות ויצירה היא הדלת לצאת מהשגרה והלימוד הפרונטלי

בצק, בוץ,גבס, קיפול נייר, מחזור חומרים, הכנת בובות גרב, יצירת מנדלות במגוון טכניקות יצירה, עבודה עם אקרילק,מסיכות,עסיית נייר, סבון איפוקסי
ועוד....

יום שיא שכבתי הוא מעין שובר שגרה קלאסי בתהליך הלמידה בהיותו מוקד פעילויות הגורמות לתלמידים לחוות נושאים רלוונטיים "דרך הידיים" ? כלומר באמצעות הרצאה, סדנה, צפייה בסרט, התנסות וכן דרך הסברים חוויתיים של צוות המדריכים, מופעים ועוד.במהלך תכנון יום השיא נלקחים בחשבון טווח הגילאים של המשתתפים, הנושאים הנלמדים בהם נרצה להעשיר את הידע, סדר גודל קהל המשתתפים וכמובן המגבלות הטכניות של מקום הפעילות.ניתן לבחור בין יום שיא קצר, ארוך, חד-יומי, או המתפרס על מספר ימים, מחולק לפי גילאים, נושאים ועוד.התכנים מותאמי גיל וניתן לשלבם הן כהפנינג בית ספרי הכולל הורים והן כסדנאות מובנות לתלמידים עצמם בחלוקה לכיתות/ שכבות
גיל.

4.הפעילויות ביום
השיא:

?הרצאה, סדנה, צפייה
בסרט.

?משפט ציבורי ? הצגת הנושא ע"י הרצאה, סרט, ועריכת משפט על פי הכללים
המקובל

?חידון - הכנת החידון תיעשה לפני יום השיא וביום השיא יתקיים החידון במעמד
חגיגי

?הפקת הצגה-
סימולציה.

-

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יעל שלסינגר	56416563	סימולטור קליני	18679
עוסק מורשה	אוסאמה עבאס	40387011	חכים	18711
עמותה	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	מייקאתון	18954
עוסק פטור	איריס כהן - שבילים	29554839	לפני המלך - תפילה בשיא העברית	18967
עוסק פטור	מיכל שושני	34092346	לגשר אל הקשר	18976
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	אימון אישי להצלחה	18983
חברה עסקית	המכללה למדע ומחקר בע"מ	514024801	מנהיגות דרך רובוטיקה	18755
חברה עסקית	מורן טכנו קידס בע"מ	515295996	הייטק לילדים	18823

צוות המורים יתנסה בצילום שעור ובניתוח עצמי לאור הצפיה, בתהליך יחשפו המורים אmחקזים הממפים מה משפיע על הישגי תלמידים, יתנסו בהבנת אתיקה צוותית ויעברו תהליך אישי וקבוצתי המאפשר שינוי וצמיחה כמורה בכיתה וכאיש צוות.

תכנית חכים (אוהב חוכמה, בערבית), הינה תכנית מיוחדת לפיתוח חשיבה הומניסטית וביקורתית בקרב תלמידים ונוער בשלב מוקדם בחיים. מפגשי התוכנית מיועדים לתרגל את התלמידים בדפוסי חשיבה ביקורתיים ויצירתיים, הם שותפים מלאים ביצירת החומר ותהליך הלמידה. התוכנית דוגלת בגישה, שאם מפתחים מיומנויות חשיבה ביקורתית ופילוסופית מודעת, תורמים לקידום ערכים הומניסטיים ואנושיים, ומקדמים נוער שדוגל בערכים ופרקטיקה של שיח ודיאלוג, צדק, שוויון, דו קיום, קבלת האחר, בניית גשרים של שלום ובטחון הדדי, סובלנות ותרומה אזרחית.

לכול תלמיד חוויתו האישית ותחומי העניין שלו, המנחה עוזר לקבוצה לנהל דיון פילוסופי ביקורתי בעזרת כלים ואינו קובע תוכן ותשובות.

המנחה מחויב לרעיון הדיון הסוקראטי הפתוח, אינו מוביל את הדיון לכיוון תשובותיו המוכנות מראש, ואינו מנסה לשער את תשובותיהם של המשתתפים כדי לנסח אותן מחדש ולהחזיר אל הקבוצה, אלא הוא משאיר את השיח זורם בעזרת כלים ושיטות ונותן לרעיונות להתקדם באופן טבעי עם
יש לכם אתגר? בעיה שצריך לפתור? בואו לרכז מאמצים במהלך מספר שעות על מנת לתת מענה לאתגר נבחר, במייקאתון נעבור מהרעיון ועד התוצר, אתם תפתחו פתרון באמצעות מוצר פיזי תוך שימוש במיומנויות של ייצור דיגיטלי ושימוש בחומרי גלם מגוונים.
בפאב לאב במדעטק תקבלו סביבה תומכת ליצירת פתרונות חדשניים תוך שימוש במגוון
טכנולוגיות

תוכנית "לפני המלך" מתחילה שבועיים לפני יום השיא. במשך שבועיים אלה תלמידות כיתה ח' מתפצלות לקבוצות, ומאמנות כל כיתה בשירת המנון המבצע בתנועות ייחודיות לה. הסרטות ההופעות נשלחות לעריכה למצגת רציפה המוקרנת ביום השיא. בנוסף - נערך ביום השיא "יריד חדרים". בכל כיתה ישנה פעילות יצירה, כתיבה והפעלה ייחודית סביב קטע אחד מתוך התפילה. בהתאם בעולם מודרני מתכלה בו הכל נע במהירות הקשרים שאנו יוצרים מהווים אי של יציבות, קביעות ובטחון. מטרת תוכנית זו הינה לחזק את מיומנויות התקשורת על כל סוגיה לרבות תקשורת בין-אישית, תקשורת מקרבת, תקשורת מילולית ולא מילולית באמצעות טכניקות מעולמות הגישור וה NLP.
התוכנית שמה דגש על חיזוק כישורים חברתיים, טיפוח מנהיגות חיובית, שיח מכבד וניהול קונפליקטים. התוכנית מותאמת בהתאם לשכבות הגיל, למעברים (שכבות א', ו', ז', ט') וכוללת ליווי, הדרכה ופיתוח של הצוות החינוכי (מורה-תלמיד-הורה).
התוכנית מתמקדת באימון אישי להצלחה ולהישגיות הן ברמת התלמידים והן ברמת מתן כלים לצוות לעבוד מול תלמידים ולהביא אותם לידי הצלחה , לכן עומד במרכז המטרות של התוכנית הקניית מיומנויות של לומד עצמאי והכוונה עצמית מתוך מגמה לשפר את יכולות התלמידים באוריינות גלובאלית ולפתח אצלם רמה של חשיבה בסדר גבוהה .

רובוטיקה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ז'- יב' לטיפוח והעצמת תלמידים ופיתוח מנהיגות ,דגש עבודה בצוות והובלת משימות וקבלת החלטות.

מטרת התוכנית היא לפתח את האוריינות הדיגיטלית ואת מיומנויות החשיבה של התלמידים הנחשפים להיבטים השונים של חשיבה מיחשובית ורובוטיקה דרך למידה משחקית ושיתופית והעלאת המוטיבציה בלימוד מדע וטכנולוגיה. במסגרת תכנית זו יפעלו תלמידים על בניית דגם הממחיש עיקרון חדש שנלמד בכל שיעור. אחרי המחשת העיקרון שבא למימוש הבניה , מקבלת כל קבוצה ערכת לגו מיוחדת שיוצרה עבורה, וכן כלי ממשק תכנותיים כגון: לבנת ev3 המתממשקת בעזרת מחשב, חיישנים ומנועים. בכל שיעור ילמד נושא חדש שיצעיד את הילדים צעד אחד קדימה בהבנה וביכולת היישום המדעית -
הנדסית.
הייטק לילדים הינה תכנית העשרה חדשנית שמתאימה לתת סל חדשנות ויזמות טכנולוגית. התכנית משלבת פיתוח חשיבה מתמטית ומיומנויות ברובוטיקה, חשיבה מתמטית ובכלכלה. במסגרת התכנית יחשפו הילדים אל מגוון נושאים בתחומי ההיטק השונים. לאורך כל שנת הלימודים ישולבו שלושת האשנבים יחד וכך יקבלו הילדים טעימה משמעותית ממגוון הנושאים אשר משתלבים בחיי היום יום של התעשייה המתקדמת. החברה הנוכחית והחברה העתידית הן חברות רוויות טכנולוגיה ועל מנת להשתלב בהן יש להכיר ולהבין את

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	לאני פירר	313368979	כמה שיותר	18871
עוסק פטור	ראפאת חלבי	25818675	הסדנה הדיגיטאלית להגשמה עצמית	18884
עוסק מורשה	עינבל וינברג - להשתלב באהבה	24998494	כל אחד יכול להצליח - הלומד העצמי במרחב השיתופיות	18885
עוסק פטור	יפית אורבך	34492371	טיפוח סביבה אכפתית ומיטיבה בחינוך	19040
עוסק פטור	משה בן שמואל	201312444	יש כוח- השתלבות חברתית באמצעות ספורט	19001
תאגיד סטטוטורי	מרכז מורשת מנחם בגין	500500418	סיור רגלי בליווי שחקנים	19054
עוסק פטור	אוחיון נסים - YOUCUBE	31478670	יוקיוב-סביבת תוכן אינטראקטיבית ומקיפה להוראת פיזיקה, בעברית ובערבית.	19079
עמותה	עמותת שילוב באמונה	580324408	מרכז ההשתלמויות של סדנת שילוב	19085

פעילות ערכית רב גונית לניצול משאבים, זמן וכוחות לטובת הסביבה החברתית.
מתן כלים להגשמת החלום של כל אחד להיות אהוב ואוהב בחברה.

סדנה דיגיטאלית להגשמה עצמית שמאפשרת הגברת מודעות עצמית, הגדרת חזון מטרות ויעדים לחיים, למצוא את מקצוע החלומות ולהכין תוכנית בסיסית

התכנית כל אחד יכול להצליח ממוקדת בפיתוח הצוות החינוכי להוראה דיפרנציאלית תוך פיתוח הלומד העצמאי ושילוב גישות הוראה ולמידה חדשניות.

ההשתלמות "טיפוח סביבה אכפתית ומיטיבה בחינוך מאת פרופ' עפרה מייזלס", מיועדת לאנשי חינוך. השתלמות זו היא חדשנית ופורצת דרך, חווייתית ויישומית בנושא טיפוח סביבה אכפתית ומיטיבה.
ההשתלמות עוסקת בניסיון של אנשי חינוך "להחזיר את הנשמה לחינוך" ומתבסס על ניתוח של אתגרי החינוך ומערכות החינוך כיום.
ההשתלמות כוללת היכרות ברמה ההמשגתית ובאופן הפרקטי עם היבטים שקשורים להתפתחות האישית ולשינוי האקלים הארגוני/תרבותי במסגרות חינוכיות, באמצעות כלים שונים וביניהם גישות של פסיכולוגיה חיובית ופדגוגיות של התבוננות
תכנית 'יש כח' בעלת נסיון רב בהעברת פעילויות וחוגי ספורט בבתי ספר, מוסדות ואגפי
חינוך.

התכנית מיועדת לילדים הן בחינוך הרגיל והן בחינוך המיוחד, ובעלת תוצאות מוכחות של פיתוח כישורים חברתיים, כישורי חיים והפחתת
אלימות.

התכנית נותנת מענה למגוון רחב של צרכים, כגון: העצמה של ילדים בעלי קושי לימודי וחברתי, שיעורי התעמלות לבעלי מוגבלות שכלית והתפתחותית, קידום ספורטיבי למצטיינים וקיום ימי שיא
וגיבוש.

אנו מעבירים חוג בשעות הלימודים ואחר הצהריים, לקבוצות ספציפיות או כיתות, בדגש על ילדים עם קשיים חברתיים והתנהגותיים.

התכנית מותאמת במיוחד לציבור הדתי, החרדי והכללי, ומתאימה גם לחינוך הרגיל וגם לחינוך המיוחד.
סיור שחקנים חוויתי בשכונות משכנות שאננים וימין משה בראי מורשתם של מנחם בגין ודוד בן גוריון. בסיור התלמידים יהיו בשיעור עברית שמעביר דוד בן גוריון ויצטרפו לשורות האצ"ל בפיקודו של מנחם בגין. בסיור התלמידים יחשפו לדמויותיהם של המנהיגים
התכנית פועלת לקידום לימודי הפיזיקה בישראל, בעידוד ובתמיכת הפיקוח על הוראת הפיזיקה. השירות ניתן בעברית ובערבית, והוא מבוסס על מערכת ה LMS יוקיוב ועל ניסיון של כמעט עשור שנים בהוראה מרחוק. השירותים לא פעילים בשבתות ובחגי ישראל.

פיתוח מקצועי בתחומי הלמידה והחינוך, פיתוח מיומנויות ועבודה מותאמת למקצועות שונים, על מנת לאפשר הישגים ומיומנויות לאוכלוסיות מגוונות. התכנית עובדת במפגשי השתלמות וליווי למורים ולצוות. התכנית כוללת הכרות עם צרכי בית הספר ואופיו, וחיפוש מענה בעזרת הכלים שפותחו בסדנת שילוב לאורך שנים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	רות יעקובוביץ	313134785	פיציקטו- קונצרט מרכזי מוסבר לילדים	18772
עוסק פטור	שירה הדרכה וטיפול	302769666	טיפול פרטני CBT לתלמידים לצוות ולהורים	18984
עמותה	סדנאות האמנים	58006575	אמנות הפיסול - מתבליט גבס ועד יציקות	18985
עמותה	המדרשה לידע המקדש	580223873	פעילות "שימו שמן" לחנוכה	18989
עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	סימנים בסדר	18992
עמותה	מתנס ערבה- עמותה לקידום הקהילה בערבה (ע"	580110351	מפגש דרך איור	18587
עוסק פטור	ליאור כהן בן זכריה	312502875	פיתוח אישי והעצמה עם כלבים	18593

הרכב 'פיציקטו', הינו הרכב שעובד בשיתוף פעולה עם רשת ביה"ס הממ"ח ומקיים פרויקט חינוכי חשוב לילדי בתי הספר, שמטרתו לחשוף את הילדים למוסיקה אמנותית בדרך חווייתית, עם תכנית לימודים מסודרת המוגשת על ידי המורים למוסיקה לאורך השנה.

התכנית יצאה לאור בשנת תשפ"א ונחלה הצלחה רבה בבתי הספר ברחבי הארץ. עוד ועוד בי"ס רוצים להצטרף אליה.

בכל שנה מתכנס הצוות המקצועי של התזמורת יחד עם מפקחת המוזיקה בממ"ח בכדי להחליט על נושא, ובבחרים היצירות והשירים. המורים בתכנית מגיעים להשתלמויות, בהן הם לומדים וחווים את החומרים ודרכי ההוראה. המורים למוסיקה מלמדים את רפרטואר הקונצרט לאורך שנת הלימודים, כחלק מתכנית הלימודים, מתוך מטרה להביא את התלמידים לקונצרטים כשהם מוכנים היטב, מכירים ואוהבים את היצירות והשירים.

לקראת סוף השנה יתקיים אירוע השיא: קונצרט מרכזי, אליו יגיעו מספר בי"ס שבתוכנית לאולם אחד.

הקונצרט, בהשתתפות הרכב גדול של כלים, ויבצעו חלק מן היצירות והשירים שנלמדו, תוך שיתוף הקהל בשירה ובשיח.

סיוע לתלמידים החווים מצוקה בתחום החברתי, ההתנהגותי, הקוגניטיבי או הרגשי. הסיוע יעשה באמצעות תרגלים משיטת הטיפול הקוגניטיבית התנהגותית (CBT). בתחום הקוגניטיבי- יינתנו כלים לפיתוח מודעות להליך החשיבתי, זיהוי ושינוי טעויות חשיבה והתמודדות עם מחשבות מטרידות. נטפל בפוביות, חרדות (חרדה חברתית, חרדת בחינות), OCD ודיכאון. בתחום ההתנהגותי- ילמדו טכניקות להפסקת הימנעות ולהפחתת תוקפנות. בתחום הרגשי- יתורגלו כלים לניהול רגשות עזים כגון כעס. בתחום החברתי- ירכשו כלים לפיתוח כישורים חברתיים, התמודדות עם חרם, ופיתוח ביטחון עצמי, הקשבה לעצמי ולזולת, אמפתיה, אמון, פתרון בעיות, הערכה עצמית והבעת רגשות ודעות.
סדנה בת 3 מפגשים בה יחשפו התלמידים לתהליכי פיסול. הם יעבדו בגבס וילמדו ליצור בעזרתו תבניות ויציקות.

העבודה תהיה בסטודיו בסדנאות האמנים ותועבר על ידי אמן או אמנית מקצועית בתחום. התלמידים יצאו עם תוצרים אותם יוכל בית פעילות חווייתית הכוללת הצגה ותחנות בנושא חנוכה והמקדש. הפעילות מתארת את התהליך מהכנת השמן ועד הדלקתו במנורה. הפעילות כוללת הצגה בנושא חנוכה ובית המקדש ומעבר בין מספר תחנות בהן ילמדו התלמידים על שלבי תהליך הפקת שמן הזית.

במהלך התכנית הילדים יכירו את מהלכו של ליל הסדר ואת הטעמים והסיבות למנהגים השונים והמגוונים בלילה זה. כמו כן הילדים יפנימו את ערכיו של חג הפסח הבאים לידי ביטוי בליל הסדר והכל באופן חוויתי ומהנה.

לימודי איור המתרחשים במקביל בכיתה מהמגזר היהודי בנגב, לכיתה במגזר הבדואי בנגב. התכנית תפגיש את עולמם של התלמידים באמצעות לימודי האיור, תאפשר הכרות קרובה עם התרבות של כל מגזר, והכרות קרובה בין התלמידים באמצעות עבודה אומנותית על נושא משותף, התכתבות, כתיבת סיפור קבוצתי ואיורו עבור הכיתה המקבילה. התכנית תשלב בין לימוד טכניקות באיור ובציור לבין למידה על התרבות של המגזר השכן ולמידת מילים בסיסיות בשפתו (ערבית או עברית).

התמודדות עם אתגרים מבחינה רגשית\ חברתית\ התנהגותיות. ההתמודדות באה לידי ביטוי בעבודה מול הכלבים.

מטרה מרכזית של תכנית זו הנה לקדם את התלמיד מבחינה אישית ובינאישית. לפני תחילת המפגשים ייקבע מראש מטרה, בשיתוף עם הצוות החינוכי של התלמיד, אותה נרצה לממש.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	זאפרנסקי עינת	306767385	יוגה לילדים עם עינת	19089
עוסק מורשה	שלומן נטלי - ללכת בדרך האור	306705856	מתמטיקה טיפולית וחוויתית ככלי להשלמת פערים ואקלים מיטבי	19090
עמותה	דרור- משימות לאומיות	580561876	מעמיקים שורשים	19092
עוסק פטור	רבינוביץ נורית	25267154	הוראה מתקנת למורים בביתה הטרוגנית	18739
חל"צ	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	513532333	תוכנית לימודים חדשה במתמטיקה - 3 יח"ל	18822
חל"צ	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	513532333	תוכנית לימודים חדשה במתמטיקה - 4 יח"ל	18826
עמותה	סדנאות האמנים	58006575	סדנת אמנות וקהילה - יעל סרלין	19015
חברה עסקית	טקטיקס חינוך (2015) בע"מ	515258002	רובוקאפ	19016
עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	המרוץ לעצמאות	19021

במסגרת התכנית נלמד תנוחות יוגה המותאמות במיוחד לגיל הרך, תרגילי נשימה, נפתח התבוננות פנימית וויסות חושי ורגשי. נלמד את שפת היוגה המסייעת להכרות עם הגוף, חיזוק הקואורדינציה, התמצאות במרחב, שיווי משקל, חוזק וגמישות, פיתוח חוסן פנימי, חיזוק הביטחון העצמי, פיתוח כוח ויציבות, מוטוריקה גסה ועדינה. באמצעות כלים מגוונים מעולם היוגה והתנועה, משחק ויצירה, סיפור ודמיון ? נלמד חיבור לעצמנו ולסביבה, נשכלל כישורים גופניים וחברתיים, נחזק את העצמאות וההתמצאות במרחב, נפתח סובלנות ונטפח בריאות. דגש חשוב בתכנית ? לצמוח מתוך קבלת היכולות האישיות, וקבלת האחר השונה מאתנו. יוגה מלמדת להכיר הוראה מתקנת לתלמידים ולצוותי מתמטיקה ליסודי ולחטיבה בגישת מתמטיקה הטיפולית לחטיבה, בגישה חוויתית יותר ליסודי
.

עבודה עם ילדים ומורים על השיטה, מבנה שיעור טיפול, תקשורת מאווררת, יישום גישת האינטליגנציות המרובות בביתה, אסטרטגיות למידה, מיומנות למידה למבחן, פיתוח תחושת מסוגלות, דמיון מודרך, מעגל הלחץ, התמודדות עם לחץ מבחנים, התמודדות עם חרדת מתמטיקה / מספרים.

בתוכנית 'מעמיקים שורשים' אנשי חינוך יקבלו ידע מעמיק וכלים חינוכיים ודידקטים מפי טובי המרצים בתחום, בנושאים של זהות לאומית ויהודית. מטרת ההכשרה לתת לאנשי החינוך כלים יחודיים שיהפכו אותם לרלוונטים יותר לבני הנוער ויסיעו להם לחבר את

סדנאות שילוב הוראה מותאמת (מתקנת)בביתות מיועדת למורים המעוניינים לשלב הוראה מתקנת בביתות הטרוגניות. במסגרת הסדנאות המורים יקבלו כלים שיאפשרו להם ללמד למידה דיפנציאלית בביתות ולהצליח להגיע לכל תלמיד באשר הוא. במסגרת הסדנאות המורים ייחשפו לסגנונות למידה, הפרעת קשב וירכוז ולקויות למידה, קשיים רגשיים , התנגדויות של תלמידים וכיצד הם תכנית הלימודים החדשה במתמטיקה לחטיבה העליונה בכל רמות הלימוד באה להחליף את תכנית היבחנות הקודמת. בתוכנית הלימודים החדשה חל שינוי משמעותי שעיקרו מעבר מדגש על טכניקה לדגש על: הרלבנטיות של המתמטיקה לתחומים שונים ומגוונים, הבנה, אוריינות וקישוריות בין תחומים שונים. תכנית זו בנויה על פי הגישה הזו. התוכנית תוטמע בכל בתי הספר בשנת תשפ"ד. בהכשרה המורים יחשפו למבנה והתכנים המתמטיים והפדגוגיים של תוכנית הלימודים החדשה ברמת 3 יח"ל. בהכשרה

תכנית הלימודים החדשה במתמטיקה לחטיבה העליונה בכל רמות הלימוד באה להחליף את תכנית היבחנות הקודמת. בתוכנית הלימודים החדשה חלו שינויים בתכנים שעיקרן מעבר מדגש על טכניקה לדגש על: הרלבנטיות של המתמטיקה לתחומים שונים ומגוונים, הבנה, אוריינות וקישוריות בין תחומים שונים. תכנית הלימודים החדשה בנויה על פי גישה זו ותוטמע בכל בתי הספר בשנת תשפ"ד. בהכשרה המורים יחשפו למבנה והתכנים המתמטיים והפדגוגיים של תוכנית הלימודים החדשה ברמת 4 יח"ל. ליווי בנושא

מהלך הביקור בסדנאות
האמנים:

התבוננות והכרות עם היצירה ההשתתפותית של האמנית יעל סרלין ולימוד על ההקשר הקהילתי שלה.

שיחה ושיתוף סיפורים
אישיים

תכנון ויצירה של עבודת רישום משותפת.
תכנית רובוקאפ מתבססת על תחרות "רובוקאפ" הבינלאומית ומקנה ללומדים/ות ידע מעשי בתחומי הרובוטיקה והתכנות (מדעים וטכנולוגיה). בתחרות 3 קטגוריות לבחירה: הופעת במה (בניה ותכנות של רובוטים רוקדים), כדורגל (רובוט חלוץ ורובוט שוער המשחקים נגד היריב), והצלה (רובוט המנווט בזירה ע"י עקיבה על פס שחור ומציל "קורבנות". בית הספר והתלמידים בוחרים באיזו קטגוריה הם מעוניינים
להשתתף.

מרוץ חוויתי בין נקודות מהותיות בציבוריות הישראלית. הכרזת המדינה, צה"ל, ירושלים, המוח הישראלי, מוזיקה וספורט. המשימות בתחנות מגוונות וכוללות יכולות מרובות. ניתוח ואיתור מידע בתחנה בסגנון חדר בריחה, תחרויות ספורט ומידע על הישגים ישראלים,

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	העמותה לקידום החינוך בגוש עציון (ע"ר)	580437457	מורשת גוש עציון לבתי הספר היסודיים	18561
			מרוץ הצבי - תחרות כתיבת סיפורים של ילדי החמ"ד	18572
עמותה	מדרשת בית שאן - ללכת בדרכיו	580241321	נפגש ב 13 / 12	18882
עוסק מורשה	גלבוע רוטשילד	43382282	סדרת שטח לצוות החינוכי	18903
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	ניהול והנהגה חינוכית במצבים משתנים	19099
עוסק פטור	מורה לנגינה ואנרגיות טובות - אחיה מאיר	33640699	מקום ללב	19105
עוסק מורשה	דולב אביבית שלי	27380997	קומיקס ככלי טיפולי להתמודדות עם אתגרים חברתיים	19106
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	קבלת ספר תורה בנאות קדומים	19110

העמקת הקשר ותחושת השייכות של ילדי גוש עציון לנופי ההר, הוואדיות, לסיפורים, לערכים ולאנשים שעשו ועושים פה היסטוריה.

כל ילד בגוש עציון יכיר את הטבע וההיסטוריה של האזור, באופן מדורג, לאורך שנות בית הספר. בכל שנה יעמיק וירחיב את ידיעותיו בהיבט הפיזי, גאוגרפי, היסטורי, אנושי, ערכי ואסטרטגי עד ימינו אנו.

מידי שנה מתקיימת תחרות כתיבת סיפורים של ילדי החמ"ד הלומדים בכיתות ב'-ו'. בתקופת התחרות מתקיימים תהליכי הוראה של כתיבת סיפור בנושא חופשי ולאור הדמויות השנתיות של החמ"ד על-פי עקרונות תוכנית "עופרים" לטיפוח ההבעה בעל-פה ובכתב ובהתאמה לתוכנית הלימודים בחינוך הלשוני. במסגרת התחרות מתקיימים מפגשים ווירטואליים להדרכת המורים ומפגשים ווירטואליים חווייתיים לתלמידים. במקביל מתפרסמים סיפורי תלמידים באתר "הסופרים הצעירים". התחרות כוללת שלושה מסלולים:

בר או בת המצווה הם אירוע משמח שמביא איתו הרבה חגיגות והפתעות, אבל מה קורה לנער או לנערה בנפש פנימה?
חוץ מעוגות, קונפטי וסוכריות בבית הכנסת, גיל המצווה הוא הסיפתח לגיל ההתבגרות, השלב בו כל אחד ואחת מעצבים את האישיות שלהם, מוצאים את הזהות שלהם ומכוונים לצמוח להיות האדם שהם רוצים להיות.
בתכנית "ניפגש ב- 12:13" של מדרשת בית שאן, נעבור עם הנערים והנערות מסע מכונן בין העבר והמסורת, ההווה והעתיד, ניגע
מתווה א':
סדרה בת שלושה מפגשים חד יומיים עוקבים. במפגשים אלו נלמד ונתרגל מספר מיומנויות שטח בסיסיות, אשר לכל אחת מהן לקח ומש"ל מהחיים האמתיים. כך לדוגמה- הדלקת אש ללא גפרורים, בישולי שדה, והתמודדות עם תנאי קיצון. בסיומה של כל אחת מהפעילויות, נערוך סיכום ועיבוד, בניסיון למצות תובנות.
מתווה ב':
סדרה בת שני מפגשים, הדומה במהותה למתווה הראשון. ההבדל הוא שבמתווה זה, המפגש השני הוא ארוך יותר וכולל לינת שטח.
במתווה זה, הפעילויות שיתורגלו במפגש הראשון, עתידות להיות מיושמות כמשימת סיכום במפגש השני.
המפגש הראשון במתווה זה הוא חד יומי. והמפגש השני והארוך יותר, נמשך משעות אחה"צ, ועד לשעת בוקר מאוחרת ביום המחרת.
בסיומו של מפגש זה, נערוך סיכום ועיבוד לסדנה כולה. מתווה זה הוא לדעתי עדיף, בשל האפשרות שיש בו למיצוי יתר של התהליך.
לשם קיומה של סדרה זו, יש לאתר מקום המתאים ומותר בהדלקת אש ובלינת שטח.
בתקופה שבה המציאות משתנה חדשות לבקרים, צוותי החינוך המובילים את המערכות במצבים מורכבים ומתמשכים, נדרשים להיות העוגן עבור התלמידים: לסייע להם להסתגל לשינויים התכופים ולגבש כלים ודרכים להתמודדות.

סדנה במרכז למנהיגות תאפשר שילוב של חוויה עמוקה מגבשת ומשחררת עם צמיחה והתפתחות אישית וצוותית. במסגרת הפעילות הקבוצה תתנסה בסדנאות
ODT.
לתת מענה למגוון ילדים בתוך המרחב הבית ספרי. המענה כולל תשומת לב אישית, סיוע בהשתלבות חברתית ובחיזוק מקומם בכיתה.
בנוסף סיוע למחנכים להגביר את הקשרים האישים עם התלמידים ויצירת שיח ערכי חברתי תוך לימוד משותף וניגון.
בנוסף מעביר כינוסים ברמה השכבתית והבית ספרית סביב פרשות השבוע ומועדי ישראל באמצעות סיפור, לימוד וניגון.
ומעביר למורים סדנאות התחומי העשרה שונים כגון: השמחה, סדנאות הודיה ואהבה ועוד

ילדים ובני נוער מתמודדים פעמים רבות עם אתגרים חברתיים בכיתה. אתגרים אלו כוללים גם חלקים נורמטיביים שמאפשרים לילדים לבסס את מקומם החברתי, אך גם התמודדות עם תופעות קשות כמו חרם, נידוי, בריונות, וחוסר קבלה של האחר. יש חשיבות רבה להתערבויות כיתתיות במצבים אלו, אשר יאפשרו לבסס תרבות כיתתית מיטיבה ונורמות חברתיות שיצמצמו את התופעות השליליות וההרסניות. דרך יעילה להתמודד עם תופעות כאלו הינה באמצעות "דיבור עקיף" על התופעה, כלומר דרך גיבורי סיפורים שעוברים מדריך בדמות "מתניה", יקבל את פניהם של התלמידים, יספר את זיכרונותיו מן הטקס הראשון של קבלת התורה בהר סיני ויצא עימם למסע בעקבות כינוייה השונים. כינויים אלה טומנים בחובם תמונות מחייהם של אבותינו בארץ ישראל הקדומה, של הערכים והמצוות שהיו נר לרגליהם ואותם מסרו מדור לדור. התלמידים פוגשים סופר סת"ם ומתנסים בכתיבה בקולמוסים ונחשפים לסיפורי בראשית באמצעות המתקנים החקלאיים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שלומית יעקובי - מלאכת בד	39448824	סדנת נגרות- השארת חותם	18703
עמותה	הפסגה - עמותה למחקר ופיתוח סח'נין	580478469	צמצום אלימות דרך מוזיקה וריקוד	18793
עוסק מורשה	גולן פלג	22226997	למח"ר טוב יותר- למידה חברתית רגשית לצוותי חינוך	18827
חל"צ	חברת התזמורת הפילהרמונית הישראלית	512295353	תכנית מפתח לתיכונים - הפילהרמונית הישראלית	19031
עמותה	סדנאות האמנים	58006575	אמנות וקהילה - יואב פיש	19042
חברה עסקית	עוז לתמורה בע"מ	514702976	יעוץ כלכלי לתכנון תקציב בית הספר	19044
תאגיד סטטוטורי	מרכז מורשת מנחם בגין	500500418	סיורים רגליים	19047
עוסק פטור	ויצמן נעמה	60167269	ליווי ביה"ס בפיתוח תוכניות בנושא קידום אקלים מיטבי	19051
עוסק מורשה	מאיר פכלר - גמרא ברורה	12682720	לימוד משנה ע"פ שיטת ה-כאמד"ט וששת ההישגים הנדרשים עם הספר הדיגיטלי משנה מקוונת	19069

זמן איכות של תלמידים או אנשי צוות בבנייה עצמית של רהיטים לבית הספר כחלק מ'השארת חותם' או תוכנית העצמה פרטנית.
המשתתפים מתנסים במגוון פעולות נגרות: שיוף, צביעה, הברגה- ובונים רהיט חזק, צבעוני למען
הקהילה.

בשנים האחרונות אנו שומעים יותר ויותר על גילויי אלימות בבתי הספר בכלל ובבתי הספר היסודיים
בפרט.

גל האלימות מתגבר משנה לשנה, ולמרות כל התוכניות והכלים שניתנים למורים, המתמודדים עם הנעשה בשטח, הירידה במקרי האלימות איטית מאד. כמורה ומחנכת, שעובדת במערכת החינוך מזה 30 שנים, חושב אני כי ניתן לצמצם מאד את מצב האלימות, בכך שנפתח אצל התלמידים ערכים ועניין, באופן שיאפשר לכל אחד ואחת מהם לבוא לידי ביטוי ולעשות זאת באמצעות היכולות החזקות שלו. שיטה ותכנית בנויה בעיקר על נגינה, מוזיקה וריקוד שנחשבת לשיטה חינוכית טיפולית, מאמינה כי על מנת לאפשר ההכשרה מבוססת על הנחת יסוד, כי היכולת לזהות ולנהל רגשות ותחושות, ולקיים שיח רגשי מעצים ומכיל עם עצמנו ועם אחרים, משפיעה בצורה מכרעת על
:
יצירת הנעה לעבודה וללמידה, יכולת להתמודד עם משברים ואי וודאות וביסוס אקלים לימודי חינוכי מכיל ומכבד.

הלמידה לאורך כל ההשתלמות, מבוססת על הבנה של עקרונות הלמידה חברתית רגשית וחשיבותה, מתוך מפגש עם

סיטואציות מעולם החיים והעבודה; התנסות בכלים לניהול רגשות/שיח וקשב, התמודדות במצבי משבר/אי וודאות; והטמעתם בתוך התהליך החינוכי היום
יומי.
תכנית לתלמידי תיכון: קונצרט שש-בש - ההרכב היהודי-ערבי בחסות הפילהרמונית.
ההרכב הייחודי שהוקם בשנת 2000 מגלם בתוכו דיאלוג אנושי ואמנותי באמצעות המוזיקה
האמנותית מן המזרח ומן המערב. בהרכב חברים 3 מנגני הפילהרמונית ו-4 נגנים ערבים מהשורה הראשונה בארץ.
בתכנית יכירו התלמידים ממיטב הרפרטואר הקלאסי-אמנותי מן המזרח והמערב.
הכיתה תגיע לסדנאות האמנים לשלושה מפגשים עם האמן יואב פיש:
1. הכרות עם האמן והיצירה שלו בקהילה.
2. יצירה בעץ האילנטוס בעזרת פטיש ומסמר.
3. תכנון, תליה והכנה של קיר לתליית העבודות בבית הספר.
ליווי מנהל בית הספר בהיבטים כלכליים הנוגעים לניהול וניצול יעיל של משאבים.

סיוריי תוכן רגליים אשר עוסקים בנושאים שונים ביניהם מנהיגותו של מנחם בגין, סיור אשר עוסק בפעולות שונות מתקופת המחתרות והקמת המדינה, סיור העוסק בצדק חברתי וסוגיות חברתיות שונות וכד'

הכשרת וליווי צוותי חינוך בבניית תכנית לקידום אקלים מיטבי. הובלת הצוות לתהליך משמעותי בנושאים כגון: אלימות, שפה נקיה, בניית תקנון חינוכי (אורחות חיים), תקשורת חיובית, גבולות, הכלה, עבודה על אקלים חדר מורים, ועוד. התכנית עוללת ליווי צמוד של מנהל ביה"ס, צוותי ניהול וייעוץ וצוותי מורים. התכנית מבוססת גם על מדדי האקלים והאח"ם, ותבנה באופן מותאם לצרכי ביה"ס.
הפנמת שיטת לימוד משנה ע"פ ששת ההישגים בדגש שיטת ה-כאמד"ט, ע"פ תוכנית הלימודים של הפיקוח בבתי הספר היסודיים, חטיבות הביניים וחטיבות העליונות בחמ"ד ובחרדי, שתקנה למורים ולתלמידים, הרגלי הוראה ולימוד מיטביים ואפקטיביים לתחום הדעת משנה - דרך שימוש בספר הדיגיטלי משנה מקוונת

במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)	לימודי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)	אחר
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)	לימודי

עוסק פטור	רונית סיני	22152433	ריתמוסיקה - ממלכת החוויות	18706
עמותה	מדרשת בית שאן - ללכת בדרכיו	580241321	בני מצוה	18880
עוסק פטור	אורן אילת - ירושלים של מעלה	27420827	סיור סליחות בשכונות ירושלים.	18919
חברה עסקית	קודור בע"ם	516401502	חכם גדול 2	18920

המטרה המרכזית של התוכנית הינה יצירת חוויה מוסיקלית המועברת בצורה חווייתית לילדים בצעדיהם הראשוניים בשבילי המוזיקה.

התוכנית מותאמת לילדי הגנים ובתי הספר היסודיים וכוללת מפגשים מוסיקליים בליווי אביזרים וכלי נגינה, האזנה לשירים ויצירות מוסיקליות מתקופות וסגנונות שונים, שירים ודקלומים בליווי תנועות, התאמת מערכי השיעור ללוח השנה העברי (חגים ועונות השנה), וכמובן שהכל נעשה בכיף ואהבה גדולה לילדים.

בר או בת המצווה הם אירוע משמח שמביא איתו הרבה חגיגות והפתעות, אבל מה קורה לנער או לנערה בנפש פנימה?
חוץ מעוגות, קונפטי וסוכריות בבית הכנסת, גיל המצווה הוא הסיפתח לגיל ההתבגרות, השלב בו כל אחד ואחת מעצבים את האישיות שלהם, מוצאים את הזהות שלהם ומכוונים לצמוח להיות האדם שהם רוצים להיות.
בתכנית "ניפגש ב- 12:13" של מדרשת בית שאן, נעבור עם הנערים והנערות מסע מכונן בין העבר והמסורת, ההווה והעתיד, ניגע סיור סליחות בשכונות החרדיות בירושלים

רוצה לטייל בין סמטאות שכונה שמעולם לא
הכרת?

לפתוח את הלב לסיפורים ופיוטים המיוחדים רק לחודש
אלול?

אלול הוא חודש הרחמים
והסליחות.

בואו לחוויה מיוחדת של טיול בין סמטאות שכונת שערי חסד שהוקמה לפני 110 שנה, שכונה שנבנתה עם ספר חוקים של אהבה.

הסיור משולב עם רעיונות מתורת הקבלה והחסידות וזו מתיקות ועומק
אמיתיים.

?במהלך הסיור נתארח בבית משפחה ירושלמית מקומית כולל שתיה חמה ומאפה או מפגש עם בני נוער
חרדים

אתם מוזמנים לשמוע על המנהגים המסורתיים, להקשיב לסיפורים המרתקים, להאזין לניגונים והפיוטים של ימי הסליחות ולהרגיש את לימוד וסיפור של מעשיות חכמי ישראל מהמקרא, משנה ותלמוד, תוך ניתוח מעמיק של הסיפורים וגזירת המשמעויות לרמה האישית של התלמיד. הנושאים בהם עוסקת התוכנית - כיבוד הורים, יחס למורים, יחס לחברים וכבוד האדם, שמירה ממפגעים, יחס למדינת ישראל היהודית ודמוקרטית

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ספדה שחר-ניצחון הרוח	34494526	ניצחון הרוח	19112
עוסק פטור	שירותי אומנות במה ומסך	321657850	מה הסיפור שלך?	19119
עוסק מורשה	עינת ויונטה-ליווי וניהול הצלחות	28520062	אני גב"ר (גברי, ביקורתי, רגיש)	19124

העברת הרצאות, סדנאות ופעילויות שטח בעלות אופי ערכי, אתגרי וחברתי תוך שימת דגש על היעדים להלן:

חיזוק החוסן הפיזי מתוך הבנה כי אני מסוגל ויודע לקראת מה אני הולך!

?חוסן מנטאלי- ברמת הידע וההשראה מתוך הבנה כי חיזוק הרוח הוא הכוח המניע לכל האתגרים שבדרך.

?חיזוק היכולת לתקשורת בין אישית כחלק מקבוצה.

?פעילות לגיבוש חברתי וחיזוק היכולת ליצירת קשרים חברתיים.

?פעילות לחיזוק המנהיגות, ההובלה ולקיחת אחריות.

מופע המבוסס כולו על סיפורים אמיתיים של אנשים מהקהל.

קבוצת שחקניות מנחה ומוסיקאי מאלתרים במיומנות תיאטרלית ורגישות אנושית אירועים, זיכרונות, חלומות, רגעים קטנים או גדולים מהחיים

בחברה הישראלית כיום קיימות תכניות רבות בתחום המגדר והמיניות. מרבית התכניות פונות לבנות או לאוכלוסיות מעורבות (בנים ובנות יחד).

אנו סבורים כי יש לתת מענה ממוקד ומותאם גם לאוכלוסייה של ילדים ונערים (בנים), ולאפשר שיח פתוח, בטוח ומקדם בתחום זה.

בגיל ההתבגרות, שהפך מוקדם יותר בחברה המערבית, בנים נאלצים להתמודד עם אתגרים מורכבים, שאין להם די כלים לבחון אותם בעין ביקורתית, ולצלוח את ההתמודדות עימם באופן שבונה אותם.

התכנית עוסקת בפיתוח התודעה וההעצמה של בנים בכל הנוגע למודעות מגדרית, לתהליכים התפתחותיים מיניים וליחסים של אלה עם סביבתם במטרה לאתגר את מושג הגבריות אותו הם פוגשים בחברה פטריאכלית בחלקה, ולהגמיש את הסכמות האישיות על ידי עבודה הכוללת חשיבה ביקורתית, בתוך הקשרים חברתיים וסטראוטיפיים מיניים/ מגדריים.

התכנית מציעה מספר חלופות: מפגש חד פעמי ועד סדרה של 5 מפגשים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	פירמידה לחינוך וטכנולוגיה בע"מ	515781243	לנגן בביף דרבוקה וכלי נגינה	19125
עוסק פטור	דנית פור - בגובה העיניים	301072484	בגובה העיניים - סדנאות\הרצאות למתבגרים, הורים, וצוותי חינוך	19126
			מסע אל הפרשה	18574
עוסק מורשה	שירלי קפלן	22253116	הפעלת קבוצות חברתיות לילדי ASD	18639
עוסק פטור	דרור בר יוסף	36497865	בית ספר להגשמת חלומות	18712
עוסק פטור	נחשוני לאה נחמה -לב לדעת- ללמוד להתחבר לתקשר	32430399	מודעות לתבונות הלב	18713
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	לימוד משותף: שכנות טובה	19071
עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	הכל במידה	19072
עוסק מורשה	פליידר דניאל - אופק רחב	307560581	מופע קסמי המדע של מדען נולד	19076

דרבוקה הינו כלי הקשה מסורתי מזרח תיכוני, בשיעורי הדרבוקה נלמד את צלילי ההקשה הבסיסיים שהם דום, טאק ואס. בנוסף לצלילי הבסיס, הנגינה בדרבוקה מאופיינת על ידי שילוב של טכניקות שונות

הדרבוקה היא כלי הקשה נפוץ מאוד בישראל ובמזרח התיכון ועל כן היא נגישה ומתאימה לליווי של סגנונות מוסיקליים שונים. ישנם מספר סוגים של דרבוקות העשויות מחומרים וגדלים שונים ולכל דרבוקה מהסוגים השונים יש צליל מעט שונה בהתאם לחומר ממנו היא עשויה ולכל כלי יש טכניקה מעט
שונה.
התוכנית מלווה ומעניקה כלים לנוער המתבגר,הורים למתבגרים וצוותי חינוך בנושאים כמו: מיניות בריאה, נורות אזהרה במערכות יחסים, אלכוהול וסמים, תקשורת מקרבת, גיבוש כיתתי ועוד..

התוכנית כוללת תהליכי הוראה בהם התלמידים מכינים דבר תורה לפרשת שבוע ומציגים אותו בפני קהל. בניית התוכנית נעשית בהדרכת מדריכה ושיתוף צוות בית הספר באופן ספיראלי ובהתאמה לשכבות הגיל השונות. בכיתה ו' התלמידים מכינים דרשה לפרשת השבוע של בת/ר המצווה שלהם. הדגש בתכנית הוא על חיבור התלמידים לתוכן מתוך בחירה אישית ורלוונטיות לחיי היום בתכנית ילמד הנושא של הבנה חברתית , דרכי החשיבה של ילדים על הרצף האוטיסטי וכלים להפעלת קבוצות חברתיות

חממת החלומות של "סינרגיה" היא תכנית לשינוי בית ספרי שתואמת את עקרונות רפורמת הניהול העצמי החדשה. סינרגיה הוקמה בשנת 2013 במטרה לחבר בין אנשים דרך חלומותיהם. לשם כך פותחו בסינרגיה שני מודלים מקוריים, מקצועיים ויצירתיים: מודל סינרגיה להגשמת חלומות ומודל שפת הרגשות לשיח רגשי וניהול קונפליקטים. לאורך השנים המודלים הותאמו ונוסו בהצלחה לקהל מגוון: מהגיל הרך ועד התיכון לרבות קבוצות בסיכון, מחוננים, חינוך מיוחד (מתפקוד נמוך). התפיסה והכלים בסינרגיה מבוססים על פדגוגיה פרוגרסיבית, עקרונות ופרקטיקות של החינוך הפתוח (תהליך-קשר-בחירה), תהליכי שיתוף ציבור, ייעוץ ארגוני ופיתוח מוצר. זהו מודל מקיף וגמיש המתייחס למערכת השעות, המרחב, רב גילאיות, אופן הלמידה ומרכיבים נוספים ומתאים אותם באופן שיטתי התכנית מיועדת להקניית כלים מעשיים לתלמידים (צעירים, מתבגרים ונוער בסיכון) , הורים ומורים לפיתוח השיח הרגשי, לוויסות רגשי, לבניית זהות עצמית/ מקצועית /חברתית, לחיזוק הדימוי העצמי, לרכישת כישורי חיים, מיומנויות ניהול עצמי, פיתוח חוסן ומסוגלות, רכישת מיומנויות תקשורת בין אישית ויצירת אינטראקציה חברתית איכותית התכנית כוללת 10 מפגשים קבוצתיים הכוללים ונטילציה רגשית, התנסות וחוויה, המשגה ושיתוף
להורים ומורים ישנו נדבך נוסף של השלכה ויישום במפגש עם הילד/החניך כולל 2 פגשי משימה המשקפים יכולת אדפטציה ויישום במפגש החינוכי/הורי .
הלמידה מתקיימת בקבוצות קטנות של עד 20 משתתפים ומבוססת על עקרונות הלמידה בקבוצה : קבוצת דינמית או קבוצת משימה לקדם ידע, מיומנויות וערכים לחיים בחברה משותפת באמצעות שותפות בין בתי ספר מזרמי החינוך השונים בגישה רב תחומית במסגרת שיעורי חינוך/מפתח הל"ב/שפה, בהתאמה לצורכי בית הספר. במחקר נמצא כי לימוד משותף מקדם מיומנויות שיח ותקשורת תוך תרגול תוכניות הלימודים, ולצד זאת מקדם היכרות וקבלת "האחר" בין תלמידים. השיעורים מבוססים על משחקים, שירים ושיח בקבוצות קטנות, שהמורים מתכננים ומלמדים יחד. השיעורים המשותפים לתלמידים מתקיימים אחת לחודש בנושא במהלך התכנית הילדים יחשפו לעולם הרגשי וילמדו כיצד להגיב בסיטואציות משתנות. בתכנית התלמידים גם יחוו היכרות עם העולם הנפשי/רגשי/ מידות. וגם ילמדו התנהלות ראויה בחברה על ידי משחק יחודי שבו יש סימולציות ושיח פתוח משותף.

מופע מדעי חוויתי המשלב ניסויים מדעיים מעולם הכימיה
והפיזיקה.

במהלך המופע, השחקן / מדריך מציג תופעות מדעיות
מרשימות.

המשתתפים נחשפים למושגים מעולם המדע וצופים בתהליכים המתרחשים אל מול עיניהם על הבמה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	המורים כמנהיגים	19095
עוסק מורשה	פנאקיש	308510544	תיאטרון פלוז ו רוזה	19096
עוסק מורשה	מכון אותיות	59102129	המסלול לאפקטיביות בחשבון	19100
עוסק פטור	ויצמן נעמה	60167269	תכנית בת מצווה - חינוך דתי	18932
עמותה	חזון לאומי	580594158	ציונות - מחזון למעשה	19132
עוסק פטור	פתחי שחברי	40381030	מתבגרים ומיניות בחברה הערבית	19144
עמותה	המדרשה לידע המקדש	580223873	ירושלים לאור המקדש	19158
עוסק מורשה	אגיאל	66683251	תמיד חוזרים הביתה	19170

אנשי ונשות החינוך הם בראש ובראשונה מנהיגים. הם נדרשים למיומנויות של הובלה ברורה ובהירה בשילוב פיתוח וטיפוח היכולות של התלמידים, מתן תחושה של מסוגלות ומשמעות. הם מהווים דוגמה אישית ומודל. בפעילות נעסוק בתכונות ובהתנהגויות המאפיינות מנהיגים טובים ומשפיעים, ותוך כדי נחדד ונחזק את היכולות האישיות של המשתתפים. הפעילות מורכבת מסדנאות ODT כגון הובלת עדר צאן, חץ וקשת ועוד שנועדו להשיג את המטרות הבאות: 1.לבחון מהיבטים שונים את תכונות המנהיג ואת ההשתקפות שלהן בעולם החינוך. 2. לחזק יכולות ניהול ומנהיגות של צוותי החינוך. 3. לבחון את תפקידו של המורה כמפתח ומטפח יכולות מנהיגות של התלמידים. 4. גיבוש הצוות וחוויה מאתגרת, מהנה
ומשמעותית.

מצגת חינוכית לירית אינטראקטיבית הדנה במושגים של מושג השוני בין אחרים. בלוז ורוזה הם שני אנשים מיוחדים בחייהם הפרטיים, אבל הם שונים בתחומי העניין ובדרכים שלהם, והם מתחרים זה בזה כדי להציג כל אחד מהם בדרמה לירית, כדי להדגיש את

המסלול הדיגיטלי לאפקטיביות בחשבון מערך מקיף להכשרת צוותי הוראה להתמודדות עם ילדים המתקשים בחשבון ב 5 הצמתים החשובים:

אוטומטיזציה בטווח ה 10, שבירת עשרת, המבנה העשרוני, כפל וחילוק ושברים.

בנוסף ניתנת הערכה לא-פורמלית קצרה ומדוייקת בחשבון, וגזירת תכנית עבודה פרטנית לתלמיד
המתקשה.

המורות מקבלות ערכת עזרי לימוד ומשחקים וכן ליווי לכל אורך
השנה.

תכנית הכנה לבנות מצווה (חינוך דתי) בעקבות נשים בעם ישראל לאורך ההיסטוריה. התכנית משלבת לימוד עם חוויה. בכל מפגש נלמד על דמות נשית אחרת ותתקיים פעילות חוויתית שמתחברת ללימוד, כגון: דרמה, מחול, תכשיטנות, אומנות, אפיה, ועוד. הלימוד מקנה ערכים ומידות טובות ונוגע בעולמן הפנימי של הבנות וההתמודדות היומיומית
שלהן.

התכנית מועברת ע"י מנחה מומחית לתחום, בעלת תואר ראשון ביהדות ותואר שני ביעוץ, ובעלת נסיון של שני עשורים עם נוער בתחומי יעוץ והדרכה. התכנית כוללת שילוב מעבירי סדנאות חוויתיות
חיצוניים.

תכנית חברתית-ערכית בלתי פורמאלית בתחום התרבות והמורשת היהודית הכוללת 10 מפגשי העשרה בתחומים: אתגרי הציונות: מאיפה באנו לאן ממשיכים, טיפוח זהות ציונות על ידי הכרת הדמויות מרכזיות, רב תרבותיות בחברה הישראלית, ישראל והתפוצות. התכנית פועלת בצורה חווייתית ומעשירה על ידי אמצעים רבים וגוונים.

סדנאות לתלמידים ולמורים על קבלת החלטות בנושאים חברתיים ולחצים שונים ומתן כלים ודרכי התמודדות איתם, לרבות חינוך למיניות בריאה, בהתאמה לחברה הערבית.

ירושלים באור המקדש: בית הספר הופך ליום אחד לירושלים הקדומה, במגוון תחנות וסדנאות.
קהילה, בית הספר או הגן הופכים ליום אחד לירושלים הקדומה, במגוון תחנות וסדנאות!
במרכז יום הפעילות עומדת התערוכה הניידת ואליה מתלוות סדנאות נוספות בנושא ירושלים/המקדש/ירושלים והמקדש.
הפעילות מתקיימת בתוך 'גזיבואים'- אוהלים ניידים ומתאימה להקמה גם בחצר או במגרש (על פי תנאי מזג האויר).
מספר התחנות ופריסתם תתבצע בתיאום עם המזמינים.
ניתן לשלב הצגה בפעילות.
ניתן להתאים תחנות מפעילות המרוץ לפסח ושימו שמן על פי התקופה בשנה.
הדמיית רחוב בתוך בית הספר, רמזורים, מעברי חצייה להולכי רגל, מושגי בטיחות בדרכים,תמיד חוזרים הביתה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

			עופרים - לטיפוח ההבעה בעל-פה ובכתב	18573
עמותה	מתנס ערבה- עמותה לקידום הקהילה בערבה (ע"	580110351	רכבת מוסיקה	18585
עוסק פטור	תגלית	25443938	עיצוב, עיצום, עיצחוק	18637
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	עבודת צוות ושיתופי פעולה - כלי מפתח לחיים	19101
עמותה	חזון לאומי	580594158	מנהיגות ישראלית- כוחו של היחיד	19131
עוסק פטור	גמליאל חיה - חיושקה חוגים	300281748	אומנות בנגרות	19134

תוכנית "עופרים" הינה תוכנית דידקטית לטיפוח ההבעה בעל-פה ובכתב. ניתן ליישם את התוכנית בשיעורי עברית ובמקצועות רבי-מלל בכלל ובלימודי הקודש בפרט בתכנים שונים. התכנית מקדמת מיומנויות אורייניות בדגש על תהליך למידה חוויתי. תהליך ההוראה כולל שיחת חימום, פעילות להעשרת אוצר מילים, משחקי תפקידים, הפקת משמעות מטקסטים מסוגות שונות, כתיבה והערכה לימודי נגינה ומוסיקה, תכנית מוסיקלית מותאמת גיל המורכבת מלימוד נגינה מעשי ומלימוד תאוריה במוסיקה, יצירה ונגינה בהרכב או בתזמורת.

המרחב הטיפולי (ואפשר ליישם את הרעיון גם במרחב הביתי, בשילוב עם ההורים) - מספק מגוון גירויים והתנסויות עבור ילדים ואנשים עם או ללא צרכים
מיוחדים.

במהלך הטיפול מתרחשות אינטראקציות בין המטפל למטופל והסביבה, אם באופן יזום על ידי אנשי המקצוע, ואם פשוט בהיות החפצים קיימים במרחב, למשל - מראה, כסאות, מזרן, משחקי קופסא, כלי כתיבה, מגירות ואחרים.

מטרת התכנית - הוספת 'חיים' משל עצמם לחפצים במרחב. הם עצמם יהוו תיווך בין הילד/אדם לרגשות שלו, לאינטראקציות חברתיות עם ילדים/אנשים אחרים, פעולות מוטוריות, פתרון בעיות ומחשבות קוגניטיביות, העצמה ועוד
ועוד.

החיבור של המרחב לילד/ה / לאדם יוצג באופן מונגש, ושוויוני
מגדרית.

התיווך מתבטא בדרכים מגוונות, יצירתיות ו'שטותיות' שיאפשרו העצמת התגובה, היזימה והבחירה האקטיביות
שלו/ה.
עבודת צוות היא אחד הכלים המרכזיים של עולם העבודה המתקדם. כאנשי חינוך, חיזוק היכולות של התלמידים לעבוד בצוות הינו אתגר משמעותי.

הסדנה תאפשר שילוב של מתן כלים אפקטיביים להשגת עבודת צוות, חוויה עמוקה מגבשת ומשחררת עם צמיחה והתפתחות אישית וצוותית. הקבוצה תתנסה במספר פעילויות- חלקן יצריכו עבודה קבוצתית וחלקן יערכו כתחרות כגון הובלת עדר, קליעה למטרה ועוד.

תכנית חינוכית ערכית העוסקת בפיתוח כישורי מנהיגות בקרב בני הנוער תוך גיבוש זהותם באמצעות העצמה אישית של כל נער ונערה. במהלך התכנית בני הנוער יחשפו להשקפת עולם רחבה וילמדו על מגוון נושאים וביניהם אתגרי החברה הישראלית, מנהיגים לאורך ההיסטוריה היהודית, היכרות עם מודלים של מנהיגות, קבלת החלטות, כיצד לפעול יחד בקבוצה ויקבלו את הכלים להפוך למנהיגים צעירים בקהילות מהן הגיעו.
הילדים/ נוער / מבוגרים יהנו מפעילות נגרות, פעילות חוויתית
במיוחד.

מחזקת ביטחון עצמי, שיתוף פעולה בין החברים, מוטוריקה עדינה
ועוד...

הכנת תמונה על עץ/ הכנת שרפרף/ אדנית ועוד.

לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	בלחסן דוד - מגשימים	36680767	הדר בלחסן - מגשימים	19147
עמותה	מתנס ערבה- עמותה לקידום הקהילה בערבה (ע"	580110351	מחול בלב מדבר	18584
עוסק מורשה	לי זקן	36687010	בשבילי	18773
חל"צ	המשכן לאמנות עין חרוד ע"ש חיים אתר בע"מ (חל"צ)	510177587	Let's Talk Art	18778
עמותה	בנות ויזניץ ירושלים	580019560	בונוס	19171
עוסק פטור	שרון קנטור הדרכות	34194019	ביחד-נס	19177

קידום חוסן ורווחה נפשית של צוותי חינוך
.
במציאות המשתנה והמורכבת, גובר הצורך בפיתוח החוסן והעמקת תחושת המסוגלות בקרב צוותי החינוך המובילים את משימת ההוראה, וקידום החוסן האישי והמקצועי
שלהם.

התוכנית תעמיק ותפתח את תחושת המסוגלות, הצמיחה וההעשרה האישית בקרב צוותי החינוך ותאפשר להם מעטפת רחבה ותומכת לטיפוח מוגנות, רווחה נפשית ושיח מקדם.

התוכנית תטפח אקלים בטוח ארוך טווח אשר יסייע ואף ימנע התנהגויות סיכון ומצבי דחק אצל צוותי החינוך, תלמידים והורים ותבסס תשתית לשותפות חינוכית עם הורים וקידום הורות
מיטבית.

התוכנית תעודד ותבנה שכבת הגנה אקלימית ותרחיב את ארגז הכלים להתמודדות עם מצבי חיים משתנים בשגרה, במורכבויות שיעורי מחול לכל גיל, התנסות בתנועה במרחב, הזדמנות לביטוי עצמי אומנותי באמצעות תנועה וריקוד, התנסות במגוון סגנונות ריקוד.

אימון אישי בקבוצה או פרטנ לילדים ולצוות החינוכי. חיזוק בטחון עצמי, מודעות עצמית, פיתוח כישורים חברתיים, ניהול כעסים, למידת אינטלגנציה רגשית, הגשמת חלומות והשגת מטרות.

התכנית מיועדת ללימוד שפת האנגלית באופן חווייתי במוזיאון משכן לאמנות עין חרוד, ומותאמת לכל הרמות ולמאפייני כיתה הטרוגנית. הביקור יתקיים בשפה האנגלית ותוך הלימה לתוכנית הלימודים בחינוך הלשוני. באמצעות סיור בתערוכות המוצגות, התנסות, משחק, שיח, דיון, ויצירה באנגלית, ירכשו התלמידים מיומנויות של דיבור וכתיבה וירחיבו את אוצר המילים שלהם. לימוד אנגלית באווירה חוץ-כיתתית מכילה ומקבלת הופכת את למידת השפה לחוויה מהנה, משמעותית ורלוונטית לחייהם. התוכנית כוללת מתן חומרי הכנה, והדרכה להמשך העבודה במרחב הבית ספרי. ניתן כביקור חד פעמי או כרצף מפגשים בהתאם לצרכי בית הספר.
למידה חברתית רגשית הינה התהליך שבאמצעותו תלמידים לומדים ומיישמים מערך של כישורים חברתיים, רגשיים והתנהגותיים ותכונות אופי הנדרשים להצלחה בבית הספר ובחיים
בכלל.

טיפוח של מיומנויות חברתיות רגשיות נחשב כיום במערכת החינוך כנדבך חשוב ובלתי נפרד מתהליכי חינוך ולמידה, זאת בין השאר לנוכח למידה בסביבה דינמית ומשתנה והכרה בערך פיתוח המיומנויות הרכות כבסיס להצלחה בבית הספר ובחיים.

תכנית "בונוס" מכירה בחשיבותן של מיומנויות חברתיות רגשיות ומתמודדת עם הנושא בדרכים מגוונות, שהמשותף להן הוא התפיסה כי זירת בית הספר משמשת "מגרש אימונים" להתפתחות רגשית?חברתית של
תלמידים.

התכנית מציעה פיתוח חברתי רגשי באופן שכבתי, כיתתי, קבוצתי ואף פרטני ומשפיעה ברדיוס הקרוב ובמעגלים ההולכים וגדלים. העצמה ופיתוח כישורים חברתיים. עבודה אישית במסגרת קבוצתית המאפשרת פלטפורמה להתנסות בטוחה. העבודה האישית משפיעה על הדינאמיקה החברתית בכיתה ומאפשרת הבנה של עצמנו ושל סביבתנו ומכאן, קבלת האחר והשונה.
עבודה עם צוותי הוראה- הקניית כלים להנחיית קבוצות. הבנת תהליכים קבוצתיים, השפעה על דינאמיקות חברתיות, כיצד להתערב נכון וכיצד להוביל לשינוי.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	חכשור איריס - המופע החסידי	25366352	תיאטרון בובות לילדים המופע החסידי	19179
עוסק פטור	לוי ברכה רחל - קוביטק	37669793	הקלף המנצח	19183
עוסק מורשה	מירב בר עיצובים	34298737	מירב בר עיצובים	18568
חברה עסקית	מרכז אל-סייקולוג'י בע"מ	515936342	שקט נפשי	18619
עוסק מורשה	מזל סלומון - בית עם מזל של מזל סלומון	40834582	המסע יש לאן להגיע	18723
עוסק מורשה	סמל- סיפורים מובילים להצלחה	24090755	סמ"ל לשון	18729
עוסק מורשה	מלק אבו סאלח - מכון אי לייט	558353975	קורס פסיפס	19151
עמותה	המדרשה לידע המקדש	580223873	הצגת בד קטן	19153

מופע תיאטרון בובות לילדי כתות א-ג בשיתוף שחקי חי. הפעלה של שעה המיועדת המגזר הדתי/ חרדי. המפעילים הינם אנשי חינוך בעלי תואר . ההצגות בעלות מסר יהודי חינוכי של אמונה תפילה וכו'

תכנית המשלבת התנסות במשחקי חשיבה קוגניטיביים, בשילוב הקרנת קטעי מוליטמדיה. התכנית מעצימה ומסייעת למשתתפים

לפתח ולנצל הכוחות והחוזקות הטמונים בכל אחד.
מירב בר עיצובים מומחים בעיצוב מרחבי למידה ייחודיים, המותאמים באופן אישי לכל בית ספר ולחזון המאפיין אותו. תהליך תכנון סביבות הלמידה מתבצע בשיתוף הצוות החינוכי, תוך התייחסות לצרכים שעולים מהשטח ופונקציונליות. כל פרוייקט מתחיל בפגישת ייעוץ, ניטור הצרכים והרצונות המתגבשים לכדי סקיצה דו ממדית, בהמשך נבנה הדמייה תלת ממדית כדי להמחיש בכל שניתן את המרחב המעוצב. לאורך כל התהליך, אנו מפקחים ומלווים את הפרוייקט עד למועד ההתקנה הסופי.

התוכנית נותנת שירות פסיכותרפיה לילדים ומתבגרים בעלי לקויות למידה, קשיי למידה, קשיי קשב וריכוז, בעיות תקשורת, חרדות ,קשיי הסתגלות, מצבי לחץ וחירום, קשיים המובילים לבעיות תפקוד בבית הספר ובבית. מתן טיפול פסיכולוגי רגשי התנהגותי בתוך בתי הספר ע"י פסיכולוגים מומחים. שיטות הטיפול: דינמי, התנהגותי קוגניטיבי, EMDR, נירטביב, טיפול במשחק, טיפול באומנות.

פיתוח צוותים ועובדי הוראה לשיפור מערכות היחסים בינם לבין עצמם, חיזוק מערכות הליבה האישיות והכישורים האישיים של המחנכים, המורים וצוותי ההוראה על מנת להיות בעל חוסן רגשי ובעל ערך עצמי בהתמודדות בחינוך הוראה והאקלים הבית ספרי. התוכנית חושפת את הצוותים להכרות אישית עם שלושת מעגלי החיים שמקיפים אותם, להעצמת החוזקות, הערכים ותהליכי החיים ברבדים השונים לחייהם. התוכנית משלבת כלים ומודלי עבודה פרקטיים מעולמות תוכן רבים: עולם האימון, הטיפול, יזמות, חינוך ועוד

תכנית סמ"ל לשון עוסקת בפיתוח יכולת ההבעה בכתב ובעל פה באמצעות כתיבה חוויתית של סיפור החיים ברוח הגישה הנרטיבית.

התכנית הינה אחת מבין מספר תכניות שפותחו במסגרת שיטת סמ"ל שהינה שיטה להעצמה ולפיתוח מוטיבציה לימודית באמצעות הגישה הנרטיבית לבניית סיפורי הצלחה.

השיטה פועלת מעל 17 שנה והשתתפו בה למעלה מ- 15,000 מורים ותלמידים במגוון מוסדות חינוך ורווחה במגזר היהודי בציבור החילוני, הדתי לאומי והחרדי ובמגזר הערבי. סמ"ל מבוססת על המהפכה הנרטיבית שהתרחשה בשני העשורים האחרונים בעולם הייעוץ והטיפול. הנחת היסוד היא שהאדם יכול לחולל שינוי משמעותי בחייו דרך יצירת שינוי באופן שבו הוא מספר את סיפור חייו. מגוון התוכניות בסמ"ל מבוססות על מחקר אקדמי אודות סיפורי חיים של אנשים אשר גדלו בתנאים קשים, חילצו את עצמם ממצבי
הקורס הוא קורס אומנות ורכישת טכניקות אמנותיות, ידניות מעשיות וגם רכישת יכולת התבוננות אומנותית (פרספקטיבה),
בקורס ישתמשו התלמידים באריחי פורצלן צבעוניים, לאור הקלות שבה ניתן לחתוך ולשבור את הפורצלן לחתכים קטנים המתאימים לפסיפס.
התלמידים ילמדו את התהליך של בניית יצירת פסיפס משלב הציור הבסיסים ואיורים על חתיכות מעץ, ועד להדבקת חתיכות הפסיפס

הצגה מרתקת המספרת את סיפורה של משפחת כדים שחיה בבית המקדש בתקופת אירועי חנוכה.
הצגת כד קטן מציגה את סיפור חנוכה מנקודת מבטו של יאיר, בן ל"משפחת הכדים' השוכנת בלשכת השמנים. ביחד עם יאיר יחוו הילדים את סיפור החנוכה המסורתי, ילמדו על הפקת שמן הזית למאור ויכירו את כלי הזהב בהיכל.

ההצגה משולבת בתיאטרון בובות, תצוגת דגמי כלי המקדש ובהפעלת הילדים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המדרשה לידע המקדש	580223873	הצגת מיכה והנבל החמוד	19155
עמותה	העמותה למען הילד הערבי בגליל	580256055	הוראה מתקנת כוללת	18816
עוסק פטור	סמדר כהן - נפלאות הבריאה	56786551	נפלאות	18913
חברה עסקית	ר. אבני שלם ניהול תכנון וייזום פרויקטים בע"מ	515333060	גיבוש והעצמת צוותי הוראה	18935
עוסק פטור	הרב שרגא נתן דהן	32763948	הרצאות בנושא רוח,יהדות, מעגל השנה, חגי ישראל , תרבות וטכנולוגיה	19185
עמותה	מרחבים בניהול עצמי (ע"ר)	580681104	שביל ישראל - טיולים ומסעות בניהול עצמי	19201
עוסק מורשה	מירב בר עיצובים	34298737	עיצוב חצרות בתי ספר	19205
עמותה	בית מדרש לנוער לוד ולנוער בסיכון	580658649	שיחה הרב איתן שנרב	19220

הצגת "מיכה והנבל החמוד": הצגה חווייתית בשילוב בובות של כלי המקדש. הילדים יסיירו בבית המקדש ויפגשו כלים מגוונים. ום אחד קם הנבל החמוד והחליט שאינו רוצה עוד להיות נבל. הנבל פוגש את מיכה ואת הכהן ויחד הם יוצאים לסייר ברחבי המקדש במטרה להכיר את כלי המקדש.

בדרכם יכירו הנבל, מיכה והילדים את מנורת הזהב היפה, את שולחן לחם הפנים ההדור, את כיור הנחושת המיוחד ואת מזבח הזהב הריחני.

למה לא יכול הכיור לדבר?
מדוע עצובה המנורה?
ומה יחליט הנבל?

זאת ועוד בהצגת "מיכה והנבל החמוד".
ההצגה משולבת בתיאטרון בובות ובהפעלת הילדים.

תכנים: הכרות עם כלי המקדש, בגדי הכהן, שירת הלויים, קבלת האחר וייחודיותו של כל אחד ואחד.
לאפשר ולעודד את התלמיד לקחת אחריות על תהליך הלמידה שלו ועל המטלות , על ידי חיזוק תכונות חזקות ושיפור וחיזוק הפוטנציאל האישי והכישורים

המחזה של סיפורי ילדים, סיפורי חז"ל וסיפורי תורה בשיתוף מלא של הילדים בדרך חווייתית. התכנים קשורים לעולמם של הילדים ולחוויותיהם.

התוכנית תועבר בסדנא שנתית עם מפגש חודשי (או סדנא חד פעמית), במהלכה נלמד לעצור, להתרענן מהשחיקה, לתת לצוות ההוראה להתגבש ולהיות צוות תומך ומכיל. נלמד להעמיק את עולם הערכים האישי, לחזק את הביטחון ולחתור לשלימות פנימית מתוך אמונה שמורה מועצם הוא מורה מעצים. מורה עם שלווה וביטחון יהווה עוגן לתלמידים ולקולגות כאחד.
במהלך הסדנא נכיר את הערכים האישיים בדרך לחיזוק החוסן הפנימי והביטחון, נגבש זהות של מי אני ומה הערך המוסף שאני יכול להביא איתי, נלמד לשנות גישה, להציב מטרות ולצעוד אליהם בצעדים קטנים, לשאוף למצוינות ולא למושלמות, באמצעות כלים שיח והרצאות פעילות בנושאים מרתקים, מלהיבים, מרגשים ומחברים בין עולמות יידע מגוונים ואנושים באופן ייחודי ונדיר המהווים השראה לאלפי תלמידים ומורים, מרצים וסטודנטים, מפקדים וחיילים במערכות הביטחון בארץ ובעולם.
יהדות, מורשת ישראל , חלל וטכנולוגיה עם הרב שרגא אשר היה קצין בצהל במשך שנים רבות , והיה מחברי צוות החללית בראשית לירח.
הין ההרצאות - התמודדות עם אתגרים, וחיבור בין יהדות לעולם המעשה , הרצאות בנושא שואה, צה"ל ועוד בליווי כלי נגינה ועוד.
תוכנית רב שנתית מכיתה ט'-יב' המבוססת על מודל מרחבים בניהול עצמי המאפשר למנהל או מורה יכולת להעניק מרחב אוטונומי לבניית טיול בתוך 4 גבולות ברורים הנקבעים מראש. הצוות החינוכי בונה את המסגרת האוטונומית של הטיול בהתאם לשכבת הגיל וקובע את גבולות החזון והמטרות, הערכים והנהלים, המשאבים והביטחון והבטיחות של הטיול , מתוך מסגרת זאת בוחרים התלמידים את הנושאים שבהם ירצו לפתח לבנות ולהוביל את הטיול. בכל שנה כל שכבה בונה מסלול לאורך מקטע שונה בשביל ישראל תוך שהם משלבים מגוון פעילויות החל מהרצאות העוסקות בנושאי תוכן הקשורים לשביל , מפגשים עם החברה הישראלית על השביל, עיצוב רהיטי חוץ, המותאמים לצרכים הבית ספרים, הן לצוות המורים והן לתלמידים. רהיטים העשויים מחומרים איכותיים ועמידים - עץ בגימור שמן או לכה ומתכת מגולוונת וצבועה. רהיטי החוץ הינם פינות יצירתיות ללמידה או פינות לאינטראקציה חברתית המיועדות למספר שונה של משתמשים. חלקן מיועדות להעמדה בחלל הפתוח, חלקן מיועדות להתקנה בתמיכת קיר.

שיחה באורך של כשעה שמועברת על ידי הרב איתן שנרב. אביה של רנה שנרב שנהרגה בפיגוע במעיין דני שבו הוא ובנו נפצעו.

השיחה מחזקת את הקהל, נותנת כלים להתמודדות עם משברים ומצמיחה מתוך מקום תורני ומאמין.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	בר-רון אתי	27723220	לנוע ולגדול באהבה	18614
עוסק מורשה	חמזה חג'אזי - יללא נג'ני	40503815	סביבה לימודית במוסיקה " יללא נג'ני "	18721
עמותה	האופרה הישראלית - תל אביב-יפו {ער}"	580099638	נעים להכיר, אופרה!	18749
עוסק פטור	טיפת מזל אומניות הבמה	305676017	הכתרה	19156
עוסק מורשה	דולב אביבית שלי	27380997	התנסות מעשית במבדק קשב ממוחשב	19160
עמותה	המדרשה לידע המקדש	580223873	משחק שלטים אינטראקיבי	19161
עמותה	נטיעות - הבית שלך לצמיחה אישית	580529907	תקשורת- שאילת שאלות.	19174
עוסק פטור	קניג מרים	24336042	התנועה כדרך ללמידה לצמצום פערים לימודיים ורגשיים	18727

ההשתלמות תקנה חשפה לאבני הדרך בשלבי ההתפתחות התנועתית של הילד מלידה עד שש. הכרות עם מושגי התנועה דרך עולם המשחק והתנועה

למידת כתיבת מערכי פעילות והתנסות בשילוב עבודה עם
אביזרים

הסביבה הלימודית " יללא נג'ני " (??? ????) הינה סביבת תוכן המספקת כלים דיגיטליים למורים ולתלמידים בתחום המוסיקה, הסביבה משמשת ככלי למידה והעשרה לתלמידים במהלך השיעור ולאחריו.
הסביבה מותאמת לתוכנית הלימודים של משרד החינוך, כוללת שירים לימודיים (בשיטת Play back- קריוקי), מערכי שיעור מתוקשבים הנלווים בדפי עבודה, משימות מתוקשבות, משחקים דיגיטליים, תרגילים וכלים מגוונים אחרים. כמו כן, בסביבה נכלל דף אינטראקטיבי מיוחד המיועד לכתיבת ולמידת התווים.
מטרת התוכנית הינה להפוך את הלמידה מפסיבית לאינטראקטיבית וחווייתית, בה התלמיד הוא יותר מעורב אקטיבי ומשתתף בשיעורים, דבר אשר יוביל להגברת הרצון הלימודי ומשיכת התלמידים לשיעורים ובכך להפחית את בעיות המשמעת השכיחות ומיגור תופעת האלימות. במסגרת התוכנית, מורה המוסיקה יקבל הדרכות על אופן הפעלת הכלים הטכנולוגיים שצוינו לעיל, סביבת תוכן זו אופ? מה!? מפגש היכרות ראשון ומרגש עם המושג אופרה, מה זו אופרה בכלל? מהי שירה אופראית? במה היא שונה משירה רגילה? איך הזמרים מצליחים לשיר ככה? למה הכול כל כך מוגזם!? במפגש מנחה, שני זמרים ופסנתרן מבית האופרה הישראלית, יענו על כל השאלות שתמיד רציתם לשאול, ידגימו אופרות מפורסמות, ישירו אריות ודואטים בעברית ובשפת המקור, יספרו לכם איך הם עצמם נהיו זמרי אופרה ואף ישתפו אתכם בתרגילים קוליים ממש כמו שהזמרים המקצועיים עושים לפני שהם עולים לבמה.
תוכנית הכתרה הינה תוכנית של הפקת הצגה בשכבת יב בתיכונים, אולפנות וישיבות לרוב באזור חודש אדר.
 ההצגה עולה מול כל תלמידי ביה"ס והורי תלמידי יב' . ההכתרה הינה אירוע שיא בתיכון הגורם להתרגשות רבה גם של התלמידים הפעילים וגם של התלמידים שצופים בה. היא יוצרת חיבור בית ספרי בין כולם ומגבירה את תחושת השייכות.
למשתתפים היא משאירה חוויה בלתי נשכחת, שמשאירה רשמים חזקים ונשארת איתם לעד. התלמידים לוקחים חלק בכל ההליך וחווים חוויה חד פעמית, מרשימה, מקצועית, מגבשת ומהנה עבור התלמידים וההורים..
התהליך הינו תהליך מלא של עבודה על תוצר- אודישנים, ליהוק, חזרות בימוי, חזרות כוראוגרפיה, העמדות עד להעלאת המופע. כל התלמידים בשכבה לוקחים חלק פעיל בהצגה ע"י הבאת כישרונות ויכולות מגוונים לבמה וע"י עבודה בהכנות לקראת ומאחורי הקלעים. במהלכו המשתתפים חווים העצמה אישית ועוברים תהליך משמעותי של גדילה,התפתחות ועשיה. וכמובן חוויה של הופעה
תלמידים ותלמידות המתמודדים עם קשיי הקשב נמצאים בכל כיתה. אחד הצעדים הראשונים להתמודדות עם קשיים אלו הוא ביצוע אבחון.
האבחון הממוחשב של תחום הקשב, הקרוי מוקסו, ממפהארבעה תחומים: קשב, תזמון, אימפולסיביות והיפראקטיביות. במסגרת הסדנה מורים יתנסו בעצמם במבדק, יקבלו את פרופיל הקשב האישי שלהם
משחק קבוצתי אינטראקטיבי המעלה סוגיות שונות כגון תולדות בית המקדש, מבנה בית המקדש וחשיבות המקדש בחיינו על ידי חידון ידע בשילוב קטעי סרטים ודיונים קבוצתיים.
התוכנית מבוססת על העובדה כי סקרנות היא טבע מולד, ובמהלך השנים כל אחד אוסף לעצמו תובנות אותם הוא שואב מחויות שעבר, אירועים שקלט, לימוד
ומציאות.

בעולם החינוך חשוב מאד לשמור על סקרנות התלמידים ככלי ללמידה והתפתחות אישית. הן בתחום הלימודי והן בתחום כישורי חיים ועוד וזאת ע"י מכלול כלים . בתוכנית זו ניתן דגש ללמידת שאילת שאלות , מה לשאול, כיצד לשאול, יצירת האווירה הנכונה לשיתוף השאלות. השאלה לא רק גורמת לתלמידים לענות תשובה אלא הרבה מעבר לכך, מצמיחה הזדמנויות ליצירת חיזוק הקשר, הבנת עולמו של החניך- תלמיד ובנית אמון הדדי שמוביל לתמיכה
תיאום חושי תנועתי הוא אחד מאבני היסוד לבניית יציבות רגשית
והתנהגותית והוא הכרחי ללמידה תקינה.
מחקרים מראים קשר חיובי משמעותי בין פעילות גופנית לבין תפקוד
קוגניטיבי של ילדים, תפקוד אפקטיבי בהקשר של למידה.
המוח הקטן המקושר לתנועה אחראי גם לתפקודי למידה והוא מקיים
קשרים עם מערכות הקשב, הזיכרון והתפיסה המרחבית.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	רבינוביץ נורית	25267154	ללמוד איך ללמוד- לומדים ללמוד ומצליחים	18735
עוסק פטור	נדב נחושתן	300365251	הכשרת מנהיגות ישראלית	18798
עוסק פטור	מלכי זילבר	203867692	אורות באורות	18799
עמותה	לביא - בתי חינוך ישראליים	580732154	תיאטרון וחוויה - סדנאות	18801
עמותה	לביא - בתי חינוך ישראליים	580732154	הצגה שכבתית	18813
עוסק פטור	שרה מוסזדה	302952106	שרה שרה בתנועה	19229

סדנה ישומית המיועדת לתלמידי בתי הספר בכל הגילים. בסדנה התלמידים יקבלו כלים לניהול זמן, זיהוי סגנונות למידה, תרגול התמודדות עם טקסטים , זיהוי מרכיבי שאלה והבנת שאלות, שיטות לארגון וסיכום חומר לקראת מבחנים. התלמידים ירכשו ידע בנושא מיומנויות חשיבה מסדר גבוה: הסקת מסקנות, השוואה, שאילת שאלות, זיהוי רכיבים וקשרים, טיעון, מיזוג וכיוב. כמו כן, הכשרת מנהיגות ישראלית הינו ארגון ששם לו למטרה להכשיר, לאמן ולפתח אצל נוער ישראלי תחושת אחריות ומסוגלות אישית, מתוך אמונה שאנשים שנעים בעולם עם תחושת אחריות ומסוגלות אישית יהיו אנשים מאושרים יותר שמרגישים שעתידם ועתיד משפחתם נתון בשליטתם. אנחנו רואים בגיוס לצבא ועוד יותר מכך בהשתלבות מסגרות כמו מכינות, שנת שירות וישיבות כתוכניות מעצימות לנוער.

הרקדה בחושך עם פנסי אולטרה המאירים את האולם
בשילוב אביזרים מהמהמים המאירים באולטרה כגון :קשתות ,מקלות ,כפפות ועוד....
בליווי מוזיקה מותאמת
ההפעלה מותאמת גיל ונושא וכן מופעלת כהרקדה חופשית
התכנית מורכבת נמספר סדנאות או סדנה בודדת המשלבת למידה חוויתית תוך כדי תהליך גיבוש כיתתי או קבוצתי.

במהלך הסדנאות מתנסים התלמידים בתרגילי תיאטרון ואילתור, לומדים את שפת התיאטרון.

במהלך הסדנאות מתנסים התלמידים בשימוש באביזרים ותחפושות, לומדים על שפת הגוף ומתרגלים סיטואציות ומשחקי תפקידים.

הסדנאות מהוות זמן חוויתי והפגתי, מרעננות ומלאות בצחוק ושמחה.

תוך מספר סדנאות התלמידים עוברים תהליכים פנימיים וחברתיים משמעותיים.

התכנית מאפשרת לתלמידי השכבה להעלות הצגה סביב נושא ערכי ולחוות את כל תהליך העלאת ההצגה.

התכנית כוללת את השלבים הבאים: בחירת הנושא, כתיבת הטקסט, בחירת התפקידים, חזרות, חלוקה לצוותי עבודה, תכנון ובניית תפאורה, שילוב שירה, נגינה
ומחול.

במהלך התכנית כלל תלמידי השכבה יהיו חלק מהתהליך, כאשר כל תלמיד יוכל לבטא את כשרונו ואת היכולות שלו.

התכנית מעצימה את הגיבוש השכבתי ומשפיעה רבות על האווירה החיובית בשכבה ובמוסד.

חוג ספורט ומוזיקה שמטרתו לפתח יכולות מוטוריות כגון: התמצאות במרחב, קורדינציה וכו' החוג מלווה באביזר אישי לכל ילד, אביזר שיתופי, שירים ומוזיקה בהתאם לנושא.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

			יסודות שלב ב'	18566
עוסק מורשה	ניסן גוילי	34105585	בצוותא	18757
חברה עסקית	המכללה למדע ומחקר בע"מ	514024801	העצמה אישית דרך קסמים במדע	18758
עמותה	ק.ח.י בדוויאה	580633238	העצמה אישית וחוסן נפשי	35969
עוסק פטור	אלתר אילה	27905033	היום ומורה	19178

התכנית מיועדת לתלמידים שעולים לכיתה ב' או לכיתה ג' ועדין אינם שולטים בקריאה ובכתיבה ברמה המצופה מבני גילם. באמצעות התכנית מוכשר איש צוות לקידום קבוצת התלמידים הן בהיבטי החינוך הלשוני- עברית והן בהיבטי מיומנויות לומד עצמאי, מסוגלות עצמית והכוונה עצמית. ההכשרה מתמקדת בדרכי הקידום של תלמידים שיש להם פער או קשיים ואינם מקבלים תמיכה מערוץ אחר. איש הצוות מקדם את התלמידים בקבוצות קטנות (עד חמישה תלמידים בקבוצה) שלוש פעמים בשבוע לפחות וזאת במטרה להגיע לשליטה מלאה בכל המיומנויות הנ"ל. על בית הספר לדאוג לרכישת רבע יום הדרכה להנחיית איש הצוות (חינוך לשוני ו/ או הכלה), לחייב את איש הצוות להשתתף בהכשרה ייעודית לתכנית ולהפנות שעות הוראה פרטניות לצורך הקידום של התלמידים הזקוקים לכך, לפחות 7 שעות שבועיות בהתאם לגודל קבוצת התלמידים. מומלץ כי הכשרת איש הצוות תכלול גם השתתפות בקורס "לקויות קריאה עבור רכזות הכלה שנה ג'" (קורס
עבודה בתחום החברתי-ערכי באמצעות תנועה ומשחקים אתגריים שמטרתה לקדם עבודת צוות, שיתוף פעולה, לכידות ודגש על כך שכל אחד שייך לקבוצה ותורם לה בדרכו

קסמים במדע הינה אוסף של פעילויות שונות המיועדות לילדי כיתות ז- יב במסגרת אתגרים.

מטרות:

1.שליטה וקבלת ידע בתחומי המדע
השונים.

2.עבודה בצוות תוך מתן זמן לכל אחד
להתבטא.

3.פיתוח מיומנויות חשיבה עצמית
ויצירתית.

4.פיתוח כישורי קבלת החלטות והבנייה
עצמית

5.הגברת הביטחון העצמי אצל הלומדים על ידי מתן דעה וחשיבה
לפתרון

6.העצמת בני נוער וילדים והגברת האמונה
בעצמם

7.למידה ורכישת והבנת מרכיבי " פדגוגיה מוטת עתיד" פו"פ
אנו מאמינים שבאמצעות הכלה והשתלבות כל אדם יכול להשיג את הזכויות שלו במערכת החינוך כל התלמידים שווים וצריך להתאים את בית הספר לפי הצרכים של כל התלמידים ללא הבדל תוך דגש על תלמידים של אוכלוסיות במיקוד ובעלי צרכים מיוחדים בתוכנית שלנו יש מגוון של פעולות חינוכיות, חברתיות ורגשיות , במטרה לקדם ולחזק את הקשרים החברתיים בין כלל התלמידים, טיפוח מיומנויות חברתיות ורגשיות והטמעתן בבית הספר בדגש על פיתוח חוסן וחוזקות במצבים משתנים ומורכבים.

סדנא להעצמת צוותי הוראה והורים המקנה להם כלים להתמודדות נכונה ועמידה מול קונפליקטים עם ילדים ותלמידים בעזרת אילתור וסימולציות.

לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אימאן בראנסה	26316919	מעצבים פינות בית הספר	19182
עמותה	נטיעות - הבית שלך לצמיחה אישית	580529907	ניהול קונפליקטים	19189
עוסק מורשה	אגבאריה מוחמד נאסר	29222817	Every Day is an English Day	19190
עמותה	הורה ירושלים עמותה עירונית למחול ולזמר (	580019917	ימי שיא וסדנאות במחול ישראלי ככלי לחשיפת התלמידים למורשת ותרבות ישראל	18543
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטת חיפה	500701628	בעקבות אותיות וכתבים עתיקים	18547
עמותה	ממעמקים - מטפלים באמונה	580590198	חיזוק מוגנות בית ספרית	18576
עוסק פטור	רויטל שמחי	31832389	רויטל שמחי להאיר מתוכי	18700

תוכנית שמטרה לטפח את פינות בית הספר דרך עיצובים שונים שאנו מציבים ביחד עם התלמידים , עיצוב חצר בית הספר, עיצוב קירות , בניית מדגמים , צביעת ספסלים וכו,,, דבר שיוסיף יופי לבית הספר דרך עבודות התלמידים כפעילות משותפת שמהווה אמצעי מצוין לפתח בקרב התלמידים כישורים רבים: הכרת חומרים, התנסות בטכניקות ומגוון חומרים , יחשפו לטקסטורות , צורות , צבעים , עבודה מגוונות הרחבת הידע הכללי, הבנת עולם האמנות, טיפוח יצירתיות והתנסות בחומרים וטכניקות רבים שמחזקים את חושת

ניהול קונפליקטים. ההבנה שהקונפליקט הוא חלק בלתי נפרד מעשייתנו החינוכית
הדרכים לזיהוי נכון של הקונפליקט והמענה ע"י מיומנויות תקשורת.
(שימוש בקליקרים ככלי המסייע להטמעה ולחוויה)

התוכניות משתמשות בספרים, חוברות, שירים, משחקים ופעיליות מקוריים ומעשירים. הינן מעניקות כלים בסיסיים לשיפור יכולות אישיות של היום יום דרך אנגלית, בשיטת יחודית. כגון: ביטחון עצמי,שליטה במגוון ידע ומיומנויות בכל תחום, להעלות מיומנויות במשימות חדשות ומשמעותיות, ניתוח, הערכה וסינתזה של רעיונות מורכבים ושיקול נקודות מבט מרובות, יכולת הקשבה, כושר הבעה, שיתוף פעולה, עבודת צוות, תקשורת, כתב, דיבור והצגת רעיונות בצורה יעילה במגוון אמצעי תקשורת בתחומים וברחבים שונים של היום יום ועוד.קורסים וסדנאות שלנו משלבות למידה תאורטית ופרקטית, ומבטיחה הדרך הטובה ביותר להקניית אותם כלים בנוסף לאנגלית
שוטפת.

מפגש עם הפולקלור הישראלי חשיפת לפולקלור הישראלי על כל גווניו. במקביל ללמידת הפולקלור הישראלי יחשפו התלמידים לפולקלור עולמי מתוך היותה של ישראל כור היתוך. נחשף להתפתחותו בעידן המודרני וגיבוש הישראליות. האירוע הוא אירוע מתגלגל- "מחנה פולקלור" - תחנות עצירה שונות בנושרים שונים. תחנת מוסיקה, תחנת משחקי ילדים, תחנת מוסיקה, תחנת תלבושות, תחנת מחול,
...
האירוע יסתיים בהרקדה גדולה ובצפייה במופע של להקות הבית של הורה. המופע יכלול בתוכו מגוון של מוסיקות ולתלבושות וידגים את התפתחות הפולקלור
פעילות חוויתית ברחבי המוזיאון, במהלכה התלמידים ייחשפו לכתבים עתיקים וילמדו על המצאתם, המקום והתרבות שהתפתחו בהם. יערכו השוואה בין הכתבים העתיקים והשימוש בהם לבין הכתבים העכשוויים.

כתב היתדות, הכתב ההירוגליפי (החרטומים) וכתב האלף-בית. במהלך הפעילות יתנסו התלמידים בפיענוח וכתיבה בכתבים עתיקים.

בניית מערך בית ספרי למוגנות הילדים בעזרת כלי איתור זיהוי וליווי מצבי משבר ומצוקה בעת אלימות ופגיעה מינית

מופעי תוכן מוסיקלי המשלבים מוסיקה ותכנים מעצימים ומשמחים, המותאמים לכל אחד ממועדי השנה, ולאוכלוסיות שונות.

בכל מופע שירים שרובם מוכרים[חלק קטן יצירות מקוריות] וביניהם דברי
העצמה.

בחלקו השני של המופע הרקדה סוחפת.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	גמליאל חיה - חיושקה חוגים	300281748	פיסול בפלסטלינה	18717
עוסק מורשה	ששון יובל	59223065	lookability	18590
עמותה	הרשות העירונית למאבק בהתמכרויות ובאלימות	580311801	רשת ביטחון	19232
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטת חיפה	500701628	אימא תקני לי!	19234
עמותה	הקרן למורשת הכותל המערבי	580137594	לשנה הבאה בירושלים	19235

חוג מושלם לילדים בגנים ובבתי הספר-

בחוג הילדים יצרו ויפסלו דמויות/צמחים/עצמים בפלסטלינה לפי הנושא הנבחר/חג/עונה/זמן
וכו'

החוג מפתח את המוטוריקה העדינה, את החשיבה היצירתית, את הדימיון ואת יכולת
הריכוז.

חוג ממולץ !
אסתטיקה ונראות אישית חשובה לכולנו. מתוך ניסיון רב במפגשים עם אוכלוסיות שונות , עולה הצורך לעסוק בתכנים אלו על מנת לקדם את המודעות, הדימוי והבטחון העצמי של המשתתפים על מנת לחזק דימוי גוף, ביטחון אישי וחברתי ובטחון עצמי. הסדנא מותאמת לכל הגילאים והמגזרים עוסקות בטיפוח אישי, אסתטיקה, היכרות עם עולם האופנה והסטיילינג, פיתוח טעם אישי תוך הכרת זירות הרשת החברתית מול של בני הנוער, תוך מתן כלים למודעות הסכנות ברשת החברתית, מתן מענה עבור אנשי צוות והן כלים שימושיים עבור בני הנוער. דרכי התגוננות, שמירה על ביטחון ברשת, הכרת הסכנות הטמונות והפיכת בני נוער לשגרירים, תוך מתן כלים הדרכתיים.

מסחר חליפין ועד הביט קוין של ימינו, פעילות חוויתית המתקיימת בתערוכות המוזיאון השונות, תחשוף את התלמידים לעולם הקדום תוך התמקדות בהתפתחות הסחר בימי קדם. במהלך הפעילות מתנסים התלמידים בסחר חליפין, מתוודעים למטבעות העתיקים ומכינים מטבע חדש בעיצוב אישי שלהם.
לשנה הבאה בירושלים" מיועדת לתלמידי תיכון היוצאים ל"מסע לפולין" במסגרת המשלחות הממלכתיות או העצמאיות. התוכנית"
מוצעת למשלחות או כהכנה לפני הנסיעה לפולין, או כסיכום, לאחר שובן
ארצה.

התוכנית נוגעת בקשר הדורות שבין הקהילות שנחרבו באירופה לבין הכיסופים לירושלים לאורך כל הדורות.

בסיור עומק הכולל סדנאות עיבוד וביקור בהר ציון ומרתף השואה, ב"קרדו" שרובע היהודי ובאתר "מרכז שרשרת הדורות" החדש או ה"מסע לירושלים", מוטמעת תחושת השייכות והאחריות כלפי שרשרת הדורות של העם היהודי, תוך העצמת הגאווה הלאומית בהיותנו כאן, בירושלים, בירת ישראל. בין אלו לבין המסע לפולין והשליחות שלהם כאזרחי מדינת
ישראל.

ניתן לשלב ביקור בהר הרצל בעקבות הרצל-חוזה המדינה, דרך הקמת המדינה ועד לביטויי ציונות בימנו
אנו.

התכנית גובשה ונהגתה בשיתוף עם גורמי המקצוע במינהלת
פולין.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מכללת מנדא בע"מ	515682888	שותפים לחינוך	18529
חברה עסקית	המכללה למדע ומחקר בע"מ	514024801	מנהיגות דרך שחמט וחשיבה מתמטית	18760
חברה עסקית	המכללה למדע ומחקר בע"מ	514024801	מדע וטכנולוגיה (קסמים במדע)	18763
עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	העני והאני	18786
עוסק פטור	הנדה גוטפרב	300736493	למעיישה	19191
עוסק מורשה	אגבאריה מוחמד נאסר	29222817	המדען המשוגע WOW	19198
עמותה	מרחבים בניהול עצמי (ע"ר)	580681104	הנחיית קבוצות למורים/מורות ומנהלים על פי מודל מבע	19202
עוסק מורשה	אגבאריה מוחמד נאסר	29222817	אסטרטגיות לשיפור הבנת הנקרא בקרב תלמידים	43124

שותפות בחינוך היא מעמד שאפתני לגורמים המעורבים בתהליך הלמידה והחינוך הן הבית ספרי והן הביתי סביבתי, וזאת לאור המורכבות בשילוב המאמצים של הגורמים המשפיעים על התוצאות של התהליך החינוכי, והאתגרים הניצבים בפני הרצון למנף את התוצאות בהישגים הלימודיים והפיתוח האישי של התלמיד.

יצירת שותפות מושכלת שמבוססת על תובנות מעמיקות, בין הורים לצוותי חינוך, היא מצב ראוי, וככל שהוא מעמיק וממוקד מטרה, כך בכוחו להשיג יעדים גבוהים והשפיע על איכות החינוך
וההישגים.

כאשר ההורים רואים כי משימתם העיקרית היא פרנסת הילד, ולעיתים קרובות מגלגלים את האחריות למוסד בית הספר גם על התהליך החינוכי לא רק
בהישגים.

מקרים בהם ועדי הורים מעורבים בתהליך החינוכי בבית הספר, לרוב מעורבות זו מוגבלת למשימות שטחיות, ללא שילוב מאמצים ושימוש אמיתי בפוטנציאל ההשפעה של נציגות ההורים, ומצוי הסמכות שניתנת לועדי ההורים על פי
השחמט הינה אוסף של פעילויות שונות המיועדות לילדי כיתות ז- יב במסגרת אתגרים. שחמט הוא משחק שמושתת על חשיבה מתמטית. השחקן הלבן מופקד על צבא הכלים הלבנים ואילו השחקן השחור מופקד על צבא הכלים השחורים. תכנית " מנהיגות דרך שחמט וחשיבה מתימטית " מיועדת לנערים הלומדים בבית ספר מכתות ז-י"ב במסגרת אתגרים. התלמידים רוכשים כלים וחושבים ומשתפים פעולה יחד לקבלת פתרון. להיות מנהיג סימן להיות מצליח ובעל
חזון.

המכללה למדע ומחקר הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות א ' - יב ' לפעילות לאחר הלימודים במסגרת אתגרים העשרה ומותאמת לאשכול מדע וטכנולוגיה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שחמט, קסמים במדע, חומרי תבלין, צמחי מרפא, אינדיקטורים וצבעי מאכל, רובוטיקה, שף הקטן, רופא צעיר, רחפן הצעיר, מחזור, מדעים חוקר צעיר, יזם צעיר, חשיבה מתמטית, אדריכל צעיר, בניית אתרים, יישומי מחשב, סיבר טכני מחשבים, חשיבה מתמטית, הקוסם הקטן, חלל ואסטרונומיה, כדור הארץ והיקום, המהנדס הקטן , המדען הקטן
פעילות חווייתית הכוללת דילמות מעשיות בנושא נתינה וראיית האחר. חשיפה למגוון דרכים יצירתיות לנתינה ולצדקה הרלוונטיים לתלמיד.

תיאטרון אלתור, המבוסס על סיפורי המשתתפים מאפשר לקהל להביט על מצבים במגוון היבטים ומקנה כלים רבים להתקדמות ושיפור התפקוד במגוון
תחומים.

תוכנית ללימוד מדעים שעוסקת בפיזיקה, כימיה, אסטרונומיה, טכנולוגיה, בריאות הגוף, איכות הסביבה - באופן חווייתי תוך כדי התנסות של התלמיד בפעילויות ובניסויים. התוכנית מועברת בפורמט של סדנאות קצרות להטמעת החומר. המטרה היא הגדלת תחושת המסוגלות בקרב התלמידים על ידי חווית הצלחה בניסויים שתוביל לאהבת המקצוע ולהעלאת הביטחון האישי של התלמידים במציאות משתנה. התוכנית מועברת פרונטלית על ידי מדריכים שהוסמכו לכך על ידי החברה הבינלאומית. בשעת חירום, יכולה גם הצוות החינוכי ו/או הכיתה הם קבוצה וכמחנכים המובילים את הקבוצה אנו נדרשים לכלי ההנחייה. באמצעות השתלמות המשלבת בין עולם ההוראה לעולם ההנחייה אנו מעניקים כלים חדשים לצוות בהנחיית הצוות ו/או הכיתה כקבוצה. אנו מאמינים שכלי ההנחיה הוא הכרחי לצוותים הרוצים להוביל שינויים בית סיפריים ומהווים כלי יחודי אך הכרחי לקראת הכנת צוותי חינוך לעמידה באתגרי העתיד בחינוך. המעבר מהוראה להנחייה הנו כלי מרכזי גם לצוותים המבקשים להטמיע את מודל מבע - מרחבים בניהול עצמי בארגונם. במהלך הקורס יעסקו המשתתפים בין היתר בהנחיה בשרות ההוראה,היכן היא באה לידי ביטוי, מהי קבוצה? מה הכח שלה ואיפה היא באה לביטוי בשדה החינוך. הזהות המקצועית של המנחה, אחריות, תפקיד ומקורות סמכות. זהות חינוכית של מורה ומנחה, תכנון יחידת הנחיה, קריאת מפה אישית וקבוצתית, ארגז הכלים של המנחה. תפקיד המנחה ועוד . כחלק מהקורס המשתתפים יתנסו בבנייה והנחיית קבוצה, כולל משוב ולמידה מתוך ההתנסות.בכל מפגש- בנוסף לזמן הקבוצתי יוקדש זמן אישי תקציר התוכנית: לצורך עיצוב אסטרטגיות אלה, התכנית תתייחס לארבעה שלבים עיקריים: 1. הכרת משמעות אסטרטגיה. 2. עיתוי השימוש באסטרטגיה (בתחילת השיעור או באמצעו או בסופו). 3. מדוע משתמשים באסטרטגיה. 4. אופן השימוש

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ספייס וואלי בע"מ	515984854	פלנטריום נייד	18541
חברה עסקית	אמנות ושמה תקשורת בע"מ	512104050	שירים וסיפורים מדור לדור- עם יובל דור	18850
עוסק מורשה	עידן גל	21939293	קרב מדע	19242
עמותה	עמותת סנונית לקידום החינוך המתוקשב (ע"ר)	580344638	הזמנה לפיוט - שירים ופיוטים היוצרים את פס הקול בתרבות היהודית-ישראלית	19243
עמותה	תיאטרון פלייבק החבר'ה מאיכילוב	580555464	תיאטרון פלייבק ואלתור ככלי לפיתוח מקצועי	19246
עוסק מורשה	סודח זיידין	66067836	מראה קסומה	18640

שיעור מעולם אחר, שיעור שמועבר בצורה חווייתית שאין כמותה. שיעור בו סופגים התלמידים כמויות אדירות של מידע בנושא החלל והאסטרונומיה.

מסע מהפנט ועוצר נשימה, שפורץ גבולות אל הלא נודע, ומאפשר לתלמידים לרחף בחלל דרך גלקסיות, לנחות בכוכבי הלכת של מערכת השמש, לצלול לתוך ערפיליות ולגלות את סודות
היקום.

החלל מעולם לא הרגיש קרוב יותר. הפלנטריום הנייד של SPACE VALLEY, מגיע לכל מקום ומוקם בכל מקום שרוצים. ביקור
סיפורים ושירים מדור לדור- עם יובל דור

מופע לתלמידים במסגרת סל תרבות
ארצי

יובל דור המוכר כזמר ויוצר מלהקת "הכול עובר חביבי" שר, מנגן, מספר ומשוחח ערכי יסוד כמו כבוד, התחשבות, עבודת צוות ונתינה מהלב.

המופע פותח במיוחד להקנות לתלמידים ולמורים כלים לצפייה מודעת ובעלת
משמעות.

ייחודו בשילוב בין שירים ישראלים שהתלמידים והמורים מתחברים אליהם לבין שיח מקרב ומעשיר בגובה העיניים.

סדנת "קרב מדע: לדעת להגיב" באה להקנות לתלמידים ותלמידות את הכלים החשובים ביותר להתנהלות במפגשים עם אלימות, תוקפנות ובריונות, הן ברמה ההתנהגותית והן ברמה הפיזית (הגנה עצמית).

מופע חוויתי הכולל שירה פיוט ותוכן המותאמים לתכנים ולשירים שנלמדו על ידי המורה בכיתה במסגרת שיעורים בתרבות יהודית ישראלית. את האירוע מעבירים שני מוזיקאים מקצועיים ובעלי ניסיון בהופעה ובשיחה עם תלמידים, שהוכשרו על ידנו, צוות הזמנה לפיוט מבית סנונית המובילים את התחום משנת 2005 ומייסדי אתר הפיוט והתפילה בשיתוף הספריה הלאומית. מופע זה מהווה אירוע שיא לתהליך לימוד תכני המקצוע באמצעות שירים ופיוטים. במרכזו שירת רבים המביאה לידי ביטוי פסקול משותף ומגוון הכולל לחנים ממסורות מוסיקליות שונות, שמאפשר לשיר יחד וקשור לתכנים ולערכים הנלמדים. במהלך המופע אנחנו מעלים תלמידים תיאטרון פלייבק ואלתור ככלי לאנשי חינוך-

באמצעות רכישת כלים מעולם האלתור ותיאטרון הפלייבק, צוות המורים יזכה לפתח מיומנויות ליבה של הקשבה, עבודת צוות, גמישות, אלתור, יצירתיות, ספונטניות ועמידה מול קהל. מעבר לכך התכנית מספקת מרחב לאנשי המקצוע לשתף ולעבד חוויות
טיפול בתלמידים ותלמידות בבית הספר בנושא חרדת בחינות , לרבות למידים אשר קיים פער בין החלק הביצועי ליכולת האקדמית . הקבוצה מבוססת מחקר ופועלת לפי גישת EMDR . יצויין , הקבוצה בת 7 מפגשים ובתכליתה היא טיפולית ומיועדת לתלמידי חט"ב ותיכון בעיקר .

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	הפסגה - עמותה למחקר ופיתוח סח'נין	580478469	המגשר הצעיר (קהילה ומעורבות חברתית)	18790
חברה עסקית	מיריגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	512191529	פעילויות עם קיפולי נייר בגן הילדים - קדם יסודי	19208
עמותה	שערי ישיבה	580549327	שערים לישיבה	19223
עוסק מורשה	איתמר ליפשיץ	29045341	פלא סטיק חווית מחזור פלסטיק	18893
עוסק פטור	אפרת אברהם	34606202	אפרת אברהם - שפה חברתית	18894
עוסק פטור	ענבל בן מאיר	40682569	תרפיה באומנות רב שלום	18897
חברה עסקית	קודור בע"ם	516401502	אני ואנחנו - תוכנית בר מצווה 2	18916

מתן הזדמנות לתלמידים להיות סוכני שינוי משמעותי בקרב תלמידים אחרים ומתן מענה לצרכים שלהם. התמקדות ברכישת כלים והקניית מיומנויות גישור מול תלמידים . התוכנית מיועדת למועצת תלמידים או לקבוצת תלמידים בעלי השפעה ויכולת מנהיגות . התכנית תעסוק בפעילויות התנדבות וחיבור לקהילה על ידי עשייה משותפת עם גורמים בעירייה , אנשי ציבור , אנשי דת , מגשרים מקצועיים בהתאם למטרות התכנית ובתיאום עם צוות בית הספר ועל פי כללי משרד החינוך . מחקרים רבים בתחום מעידים על כך שגישור חשוב מאוד בקהילה כך שתלמידים מושפעים ברמה גבוהה מתלמידים בקבוצת השונות . לאור האמור לעיל התוכנית מחזקת את הקשר החיובי ככלי לפיתוח מנהיגות / מיגור תופעת האלימות והטמעת הערכים החינוכיים . פיתוח מנהיגות צעירה וסוכני שינוי חברתיים לטיפוח אקלים חינוכי ומניעת התנהגות אנטי סוציאלית לרבות מניעת אלימות בקרב בני נוער ומועצת
תלמידים.

אוריגאמטריה - קיפולי נייר בגן

פעילויות מוחשיות לילדי הגן (4-6) בעזרת קיפולי נייר בתחום הגאומטריה.

אוריגאמטריה מציעה מגוון פעילויות בגן המעודדות יצירת דימויים חזותיים עשירים של מושגים גאומטרים.

הפעילויות מגוונות בסביבה עשירה במודלים של מושגים גיאומטרים.

אוריגאמטריה משלבת את הפעילות עם סביבת הגן כמו מרכז הבנייה ופעילויות
בחגים.

הפעילות מעודדת יצירתיות ושימוש בדמיון תוך פיתוח מיומנויות מוטוריות ופיתוח תפיסה
חזותית.

הפעילות מותאמת לתכנית הלימודים לילדי
הגן.

המעבר מגיל ילדות לבגרות, טומן בחובו סיכון מול סיכוי, הנערים בגיל זה מתחילים לגבש את זהותם, אך ישנם 'ערפילים' רבים בדרך שעלולים להפריע להם בגיבוש הזהות העצמית - בדרך חיובית, הכוונה מעשית נכונה בצמתי ההתלבטות תכוון את הנער ותוביל אותו לכוון החיובי והרצוי, בכך ניתן יהיה למנוע את נשירתו ממסגרת הלימודים בהמשך גיל ההתבגרות. כמו כן המעבר בין מסגרת תלמוד תורה לישיבה הוא זמן גורלי קריטי ומשמעותי ביותר, משום שהוא מתאפיין בשינוים רבים. הן מבחינה לימודית. והן מבחינה רגשיתרבים מהבעיות במסגרות הישיבתיות נובעות מקשיי הסתגלות ומהמעבר בין המסגרות, ממסגרת אישית תומכת ורכה יותר ,
,פלא סטיק" היא סדנא חווייתית ייחודית של מחזור פלסטיק, מיזם המהווה קומה נוספת ומעשית לכל מערכי הלימוד הקיימים"

שיפור יכולות חברתיות ע"י חשיפה ותרגול, מתוך התערבות והכוונה למיומנויות חברתיות שונות, ע"י שיטות וכלים שונים. מתן משימות אישיות לתרגול. שילוב של תיאוריה והתנסות סדנאית. שיח ודיון על תהליכי הקידום. מתן מענה לסוגיות המעסיקות בהתאם לגיל ולאורך

תכנית להעצמה רגשית אישית. התוכנית נותנת כלים להתמודדות עם מצבי לחץ ודחק, לויסות רגשי, להבנה חברתית והתנהגות נכונה יותר. מטרות התוכנית היא חיזוק כוחות האגו וסיוע לפניות ריגשית ללימודים ועמידה במשימות הגיל

תוכנית "אני ואנחנו" מגבירה באמידות ותלמידים בכתות ו'-ז' העומדים בשנת המצוה שלהם את העיסוק ביסודות המעבר בין אחריות אישית לאחריות ציבורית ומעורבות חברתית. התוכנית פותחת בהגדרת גבולות ה'עצמי' של המשתתפים, מתוך סקירה ולימוד של

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	לחזאת (ע"ר)	580711869	גינה לימודית	18532
עוסק פטור	ווילשאנסקי חנה	302281142	הכל בראש- טיפולים רגשיים	18605
עוסק מורשה	ששון יובל	59223065	lookability- ניראות ומודעות	18609
עוסק מורשה	בר-רון אתי	27723220	לצמוח מתוך השינוי	18646
חברה עסקית	המכללה למדע ומחקר בע"מ	514024801	ספורט וספורט תרפיה	18765
חברה עסקית	תפנית בחינוך (2017) בע"מ	515761526	טיפוח מיומנויות אישיות	18800
עוסק מורשה	מכון אותיות	59102129	המסלול לאפקטיביות בקריאה	18942

גינה לימודית מאפשרת חווית גילוי ופליאה, חוויה רב חושית: " ידיים חופרות, עיניים מתבוננות, ריח הפרחים, טעם תנובת הגינה " עבודת הגינה דורשת עבודת כפיים, היכרות עם כלי עבודה שונים, חריצות ואחריות לצד עבודת צוות ועזרה לזולת. במסגרת התכנית נקבל מידע על הגינה האורגנית, נערוך היכרות עם צמחים, נכיר מקרוב את שלבי הגידול השונים של הצמחים שאנו אוכלים ונלמד על חשיבות הגינה כמערכת אקולוגית. דרך הגינה נגיע לעשייה בתחום הקיימות.

טיפול רגשי פרטני או קבוצתי בגישה של פסיכותרפיה התנהגותית קוגנטיבית, כוללת הדרכת הורים וצוות. בדגש על מיומנויות חברתיות, וויסות רגשי, לקויות למידה, הפרעת קשב, קשיים רגשיים וכישורי חיים.

אסטתיקה וניראות אישית חשובה לכולנו. מתוך נסיון במפגשים עם אוכלוסיות מגוונות עולה הצורך לקדם את המודעות הדימוי האישי והבטחון העצמי על מנת לסייע לשילוב בקהילה הקרובה. הסדנה מותאמת לצרכי המגזרים השונים ועוסקת בטיפוח והיכרות עם עולם

ההרצאה לצמוח מתוך השינוי -

מה מוביל אותנו
לשינוי?

האם שינוי הוא באמת
לטובה?

בשינוי יש הפסד ורווח אז... במה
נבחר?

בהרצאה - תחשפו לתהליכי גופנפש מבחינה קוגנטיבית התנהגותית ורגשית מול
השינוי.

תקבלו כלים להתמודדות עם השינוי הבא
שלכן/ם

המכללה למדע ומחקר הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות א' - ט' לפעילות לאחר הלימודים במסגרת אתגרים העשרה ומותאמת לאשכול ספורט. במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגים בתחומים הבאים: זומבה, תנועה וצליל, התעמלות, גודו , קרטה, בלט, יוגה, יוגה צחוק , אירובי, ספורט אתגרי, כדור רגל, כדור סל, כדור עף, טניס שולחן וטניס קרקע, תרפיה ברכיבת סוסים, רכיבת אופניים, שחייה, ' O.D.T. ,ספורט
תרפיה.
תפנית בחינוך (2017) בע"מ העשרה מותאמת לאשכול טיפוח מיומנויות אישיות הינה תכנית המיועדת לילדי גנים וכיתות א ' - ט ' לפעילות לאחר הלימודים במסגרת אתגרים העשרה . במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים : מנהיג צעיר, נואם צעיר, מגשר צעיר, משורר צעיר, סופר צעיר, מדען צעיר, חוקר צעיר, רופא צעיר, יזם צעיר, קבלת החלטות, פיתוח אישיות, פיתוח מיומנויות בינאישיות, הכשרה למודעות חברתית ועצמית, תקשורת תקינה בחברה, ניהול עצמי, ניהול פיננסי, ניהול אדמיניסטרטיבי.

רישיון מוסדי לתוכנית דיגיטלית + ליווי שוטף להכשרת צוותי הוראה לקידום ההישגים בקריאה בכל שלביה - הקניית אבני היסוד (גם למתקשים), דיוק בקריאה, שטף בקריאה. התוכנית כוללת גם מיפוי קצר ומובנה לתלמידים בכל גיל ש"נתקעו" בשלבים השונים של רכישת הקריאה וגזירת תוכנית עבודה לשיפור ההישגים. המורים בכל בית ספר יקבלו ארגז עם חוברות ועזרי לימוד המלווים את התוכנית.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	המכון הטכנולוגי בנצרת	36323780	מיינדפולנס ומדיטציה	18945
עמותה	מכון שיטים	580459212	סיורים אל מרחבי הארץ, מרחבי הזמן היהודי, מרחבי הסיפור הציוני לצוותי הוראה והנהלה	18959
עוסק מורשה	חננאל תורג'מן - איור, עיצוב והדרכה	311502652	משנאות - חוויה בלימוד המשנה	18960
עוסק מורשה	אומנויות החיים	306061128	אומנויות החיים - לנשום, להקשיב, לאהוב	18988
עוסק פטור	ד"ר טל שמר אלקיים	29388097	SELfit	19007

מיינדפולניס היא שיטה חדשה יחסית לתרגול מדיטציה (התבוננות). תרגול מיינדפולניס יכול להביא את המתרגל למצב תודעתי של שלום פנימי, רוגע וקשב מוגבר. התוכנית מביאה חומר תיאורטי על ההיסטוריה של והתפתחות המדיטציה בתרבויות שונות, ויתרה על זאת מקנה לתלמידים דרך אפקטיבית להתמודדות עם מצבי רוח ירודים או שליליים, לחץ, חרדה, חוסר ריכוז ובעיות קשב. התוכנית תגיש מבחר תרגילי מיינדפולנס לתלמידים, שיתרגלו ביחד עם המדריך, ובסוף הקורס ייבחרו התלמידים, בעזרת המדריכים, בתרגילים הכי מתאימים להם, כדי שיאמצו אותם לחייהם
היומיים.
סיורים סדנאיים ברחבי הארץ לצוותי הוראה והנהלה - למידת חוץ המשלבת חוויה, מפגש חברתי, למידה מגוונת.

תוכנית חוויתית ללימוד המשנה, המבוססת על הבנה חזותית ומילולית על פי ספרי
משנאות.

על ידי סדנת 'משנאות' התלמידים ירכשו יכולת אימון ולימוד, הבנת דבר מתוך דבר ושימת לב לפרטים. הציור המלווים מקנים יכולת ארגון של מידע והבנתו, תוך מתן מענה לפיתוח חשיבה עצמית יצירתית. דרך ההתבוננות וההבעה הוויזואלית, ניתן דגש משמעותי ללמידה מתוך התנסות, ואופן השפעתו על פעילות הילדים.

בספרי משנאות ימצא הלומד הסבר מקיף על המשנה, הכולל מבואות, פירוש קצר על כל מילות המשנה וכן ציורים שחלקם מבארים את הסיטואציות שנידונות במשנה וחלקם מלווים את הלומד ומאפשרים ללימוד להיות בחוויה. הציורים הם בסגנון מודרני עם אלמנטים קלאסיים וקריקטוריים מודרניים. כמו כן, המשנה מסודרת בשיטת משנה סדורה, שמקילה על ההבנה ומאפשרת
שינון.
בכל מפגש נשלב בין תרגול מעשי ללמידה עיונית של גישת היוגה. נלמד בהדרגה את הכלים שיסייעו לנהל את העולם הפנימי והעשיר של תחושות, רגשות ומחשבות דרך תרגול פיזי עדין, טכניקות הרפיה, נשימה ומדיטציה. בחלק העיוני נלמד על מקורות המתח בגוף, על משמעות הנשימה כמפתח לאיכות החיים, על המשאבים הפנימיים הנגישים לפיתוח יכולת הריכוז, שליטה בתשומת הלב, נפתח מיומנויות קבלת החלטות, ניהול קונפליקטים ועוד.

ליווי בתי ספר והנחייתם בתחום ה SEL בתהליך המציע מיפוי בית ספרי, עבודה תהליכית סדנאית, מעגלי הקשבה ופיתוח כלים עבור הצוות החינוכי. כל זאת בהתאמה אישית לצרכי בית הספר ולייחודיות שלו.

התהליך כולל התייחסות ל 3 מרכיבים עיקריים
:
למידה חברתית- למידה ישירה ועקיפה על אינטראקציות חברתיות, הקשבה והתמודדות עם קונפליקטים.

למידה רגשית- למידה פרסונלית, למידה המסייעת לתלמיד להכיר את עצמו טוב יותר וללמוד כיצד נכון לו ללמוד ולנהל את הלמידה שלו.

פדגוגיה SELit- המערבת היבטים רגשיים חברתיים תוך כדי הלמידה בבל מקצועות
הלימוד.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	תיאטרון רובוטי במדעטק	19022
עמותה	סביל אל כרמל (ע"ר)	580682466	אנגלית בפשטות	18789
עמותה	הרצוג המרכז הישראלי לטיפול בפסיכוטראומה (	580462067	פנד"ה למורים - פה נלמד דרכי התמודדות	19033
עוסק פטור	מינה מזוז	31806086	תיאטרון בובות חינוכי	19169
חברה עסקית	פירמידה לחינוך וטכנולוגיה בע"מ	515781243	english time	18944
עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	מבריחה לבחירה	18953
עמותה	סדנאות האמנים	58006575	אמנות ואמנים.יות	18956
עוסק מורשה	ארגמן עדו חיים - עדו ארגמן חליווי ויעוץ חינוכי	57130346	אקומטר (EcoMeter) לקידום מקצועות ה - STEM	18958
עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	גורל ויעוד	18963

התלמידים יחקרו את תערוכות המוזיאון בתחומי המדע השונים, יתנסו בתחום הרובוטיקה תוך המחשת שלבי היישום של תהליך התיכון, יכירו רובוטים דמויי אדם בעלי מרכיבים של אינטליגנציה מלאכותית, ויתכננו מופע תיאטרלי המשלב רובוטים ומודלים ממונעים.

התוכנית ניתנה בגישת STEAM ומשלבת נושאי מדע, טכנולוגיה, הנדסה, מתמטיקה
ואומנות

באמנות מגלים דרכים יצירתיות לפתרון בעיות ומשלבים עקרונות ומידע מתחומי הדעת השונים. הוספת רכיב רובוטי תורם לחשיבת התלמידים ולשימוש בשני צידי המוח שלהם - אנליטי ויצירתי כדי לפתח תהליכי חשיבה הנדרשים להתמודדות עם אתגרי העתיד הילדים ייחשפו לאוצר מילים בסיסיים באנגלית הלימוד יועבר בצורה חוויתית תוך שילוב והתאמה לפי הרמות השונות של התלמידים.

תכנית הכשרה לצוותי חינוך בתכנית פנד"ה העוסקת במתן כלים מעשיים לויסות רגשות

תיאטרון בובות המציג סיפורים אמיתיים ונוגעים ללב, על ידי בובות גדולות ומרהיבות, בשילוב אביזרי תפאורה ייחודים, אפקטים ותאורות מתחלפות. המופע מלווה במוזיקות רקע מתאימות וג'ינגלים אהובים לאורך כל העלילה.
במהלך המופע , מוטמעים בילד ערכי אמת כגון: זהירות מלשון הרע, כבוד הזולת, התחשבות סובלנות ועוד. ישנו דגש מיוחד על חוויה עוצמתית, מתח, דרמה והומור בכדי ליצור הזדהות עמוקה עם הדמויות ופעולותיהן.

רוב התלמידים מגיעים לכתות בחט"ב ובחט"ע עם קשיים רבים בשפה האנגלית, לכן רוב המנהלים מחליטים להתחיל ללמוד אנגלית מגיל הגן בשיטה חדשנית חוויתית ומהנה שהתלמיד ילמד ולעולם לא ישכח את מה שהוא למד

פעילות חווייתית הכוללת התמודדות עם בחירות של דמויות בעבר ובימינו, בהם אנו רואים את חשיבות הבחירות המשמעותיות, וכמה זה רלוונטי לחיי התלמידים, ואיך אנו כל החיים ובכל גיל נמצאים בצמתי בחירה.

סיור בתערוכות + שיח והכרות עם מוסד אמנות + 2 מפגשי
אמן.ית

הכיתה מגיעה לסדנאות האמנים לסיור ופעילות בכל אחת משתי התערוכות המוצגות אצלינו ונפגשת עם שני אמנים.יות.

המפגשים מתקיימים בחלל היצירה של האמנים.יות וכוללים הכרות עם תהליך היצירה היחודי לאמן או לאמנית.

התאמת התוכן ומפגשי האמנים תעשה יחד עם הצוות החינוכי.
האקומטר הינו מערכת חינוכית - פדגוגית מבוססת טכנולוגיה לקבלת משוב אקולוגי רציף ובזמן אמיתי על ההתנהגות וההחלטות שלי/שלנו המבוטאות ב: כמות השימוש והצריכה של מים וחשמל, ממדי הזיהום והרעש ופלטות הפחמן - בבית הספר, בקהילה ובישוב/עיר.

הטכנולוגיה: מערכת ניטור של הנ"ל (באמצעות חיישנים ומודדים) המצגה את נתוני צריכת המשאבים וממדי הזיהום באמצעות תצוגה גרפית דינמית מעניינת ובהירה.

חשיבותו: האקומטר מקדם קבלת החלטות אישיות וקהילתיות בהקשרים של קיימות, סביבה בת קיימא ודאגה לדורות הבאים.
פעילות חווייתית שממחישה את הסכנה בתלישות והצורך האישי לברר את הזהות של כל אחד מאיתנו. דרך דוגמאות ממספר תקופות בהיסטוריה ועד ימינו, באמצעות משחקי תפקידים ועוד מגוון מתודות מפעילות.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

תאגיד סטטוטורי	מרכז מורשת מנחם בגין	500500418	תיבות בריחה	18970
עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	לאורם נלך	18971
עוסק מורשה	מעיין פוקס	27495910	חדשנות חינוכית במעשה	18788
עמותה	דרור- משימות לאומיות	580561876	מסע אל הזהות	18873
עוסק מורשה	נינה לביא	53642716	ניהול ומנהיגות במציאות החדשה	18900
עוסק פטור	אסנת רחמילביץ	57974230	חינוך למיניות מיטיבה	18901
עוסק פטור	בתנועה	313562621	מתמטיקה ואומנות	18921
עוסק מורשה	קלוגמן בת שבע- קליעה למטרה	34545830	מי פה סולו	19025
עמותה	האופרה הישראלית - תל אביב-יפו {ער}"	580099638	אניבאופרה#	19048
חל"צ	ניידות חב"ד בעמ	513746271	סדנאות סביב לוח השנה היהודי	19053

פעילות חווייתית הדורשת מהתלמידים לעזור במציאתו של אוצר בעל חשיבות היסטורית עצומה וערך כספי רב אשר נגנב ממרכז מורשת בגין

אז אם אתם בעלי תושייה, מוח יצירתי, מעולים בפתרון חידות ואלופים בעבודת צוות,

אנחנו מחכים לעזרתכם!

במהלך התכנית, התלמידים מקבלים מגוון פעילויות, פיזיות ודיגיטליות, מהנות וחווייתיות סביב ערכות ללימוד מונחה. הפעילויות כוללות, צפני בריחה, חידות, חידונים ומשימות המופעלים במשך זמן הפעלת התכנית. נושא הפעילות מתמקד בהיכרות עם דמויות

פיתוח תחושת השלומות של צוותי החינוך המובילים את משימת ההוראה והחינוך בתוך המציאות המורכבת

בתוכנית 'מסע אל הזהות' התלמידים יהיו יחשפו למגוון של תכנים ופעילויות בנושאים של זהות יהודית ולאומית, הכוללים הרצאות שונות, סיורים, סמינריונים ופעילות התנדבותית. בעזרת התכנים הללו התלמידים יתחברו למורשת הלאומית ולהיסטוריה ולערכים

התוכנית מיועדת לסייע למנהלים לפתח מענים חדשניים המתאימים לבית-הספר שלהם, בהתייחס למציאות החדשה, אשר מחייבת יצירת תוכניות לפרקי זמן קצרים יותר, ריבוי התנסויות להשגת המטרות וכן משוב ושיפור בסדירות קבועה ותכופה.

התוכנית תסייע למנהלים (1) ליצור תכנון דינמי המתייחס לכל הזירות בבית-הספר במבט חדשני, המזהה אתגרים והזדמנויות (2) להוביל ביצוע איכותי ומקצועי, תוך ראיית החשיבות של חיבור הא.נשים לתמונה הגדולה, דאגה לחוסן ולשלומות, ויצירת אחריות משותפת ולמידת עמיתים. (3) לבנות משוב מעגלי שיאפשר רפלקציה ותהליך שיפור המבוסס על עדכון בהתאמה לשינויים המהירים.

דגשים מרכזיים בתוכנית יהיו: (א) ליווי אישי למנהל; (ב) פיתוח מנהיגות שיתופית ומבוזרת המובילה חדשנות; (ג) הובלת תהליכים תכנית לימודית הכוללת תכני מיניות מיטיבה, חינוך מיני, מוגנות מינית, כלים לדרכים לא לפגוע ולא להיפגע, אמצעי מניעה, מחלות מין, נזקי הפורנו, חברות, זוגיות, תקשורת מקרבת, מניעת אלימות נגד נשים.

מתמטיקה בכיף הינה תוכנית מגבירת מוטיבציה ללמידת המתמטיקה, תוכנית חווייתית המעודדת חשיבה יצירתית, למידת מונחים מתמטיים בצורה אקטיבית מקורית ומוחשית ע"י הכנת יצירה ומוצרים שונים, חקירתם מהיבטים מתמטיים וכתיבתם בשפה

פעילות אטרקטיבית, משולבת באמצעים שונים המעשירים את התלמידים ומקנים כלים לפיתוח והעצמה, והקניית ערכים חינוכיים.

צפייה במופע אופרה בבית האופרה בתל אביב-יפו. בחירה במופע ממגוון המופעים המוצעים ברפרטואר העונתי של האופרה. התוכנית כוללת סיור מאחורי הקלעים של במת האופרה , שיחת הכנה ורקע לפני הצפייה וצפייה במופע האופרה.

תכנית ה'סדנאות סביב לוח השנה היהודי' הינה תכנית שהוקמה בשנת תשס"ו-2006 על ידי עמותת "ניידות חב"ד בע"מ" במטרה ללמד ולהקנות לילדי ישראל את ערכי חגי ישראל והמצוות המלוות אותנו במעגל השנה. התכנית מפעילה מספר מפגשים בבית הספר על פני מעגל השנה עם שימת לב ודגש לסיפור החג, ערכיו, מנהגיו ומצוותיו, התוכנית מוגשת בצורה חווייתית ובליווי מוזיקה / מצגות / תצוגה מושקעת, תוך שילוב תוכן ערכי יהודי רב, ונערכות בשיטת ה'חינוך היצירתי' כשהמשתתפים יוצרים מוטיב מהנושא הנלמד.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	המסע לאי-בוד	19067
עמותה	דרור- משימות לאומיות	580561876	חינוך לזהות	19068
תאגיד סטטוטורי	מרכז מורשת מנחם בגין	500500418	מוזיאון נייד	19070
עוסק פטור	יוספה כהן - מצלמים מציאות	22344311	מצלמים מציאות - צוותים	18527
עוסק מורשה	סוג'וד מחאג'נה - זומבה	34643155	סדנאות שטח מאתגרות	18626
חברה עסקית	הסדנא פשוט לעשות בע"מ	516149341	הסדנא- פשוט לעשות	18684

התלמידים מבקרים בגלריית סמלים וצריכים ללמוד על משמעות הסמלים השונים. בסיום הביקור הם מפליגים לאי מיוחד כשבדרכם הם נפגשים בפיית השכחה הלוקחת מהם את הזיכרון ואת הסמלים. מטרת הילדים להיחלץ מהאי באמצעות למידת עמיתים אודות

בתוכנית 'חינוך לזהות' הצוות החינוכי ישמע הרצאות אקטואליות במגוון נושאים של זהות לאומית ויהודית, במטרה לקבל כלים שיסיעו בהנגשת הנושאים הללו לתלמידים בצורה מעניינת ואקטואלית. בעזרת הכלים הללו נחבר את התלמידים למורשת הלאומית

מוזיאון חוויתי נייד המספר את סיפור חייו של מנחם בגין ועוסק בערכים שהובילו את מנחם בגין לאורך חייו. התלמידים יעברו מסע מרתק בזמן אל חייו של אחד המנהיגים הבולטים בהיסטוריה של המדינה ויהיו חלק מהאירועים המסעירים שליוו את חייו של מנחם בגין ושזורים בהיסטוריה של
המדינה.

הדיגיטלי בו אנו מתנהלים, הויזואליות מגדירה נורמות חברתיות והצילום יוצר מציאות והופך חוויות למסרים ויזואליים.

צילום הוא שפה יצירתית שמאפשרת להתבונן פנימה והחוצה. הוא אמצעי לביטוי עצמי המשקף את נקודת המבט שלנו, התפיסות והערכים שאנו אוחזים בהם והתנהלות שנגזרת מהם.

סדנת מצלמים מציאות מזמינה באמצעות הצילום והתמונה לפגוש את נקודת המבט האישית של המשתתף, לשקף דרכי התבוננות, להתבונן על המציאות מעוד זוויות, ולבחון חשיבה והתנהלות אוטומטית, אל מול התנהלות מודעת ומקדמת כפרטים וכחלק מצוות
.
באמצעות משימות צילום הסביבה והמרחב הופכים לזירת התרחשות והמצלמה לאמצעי המאפשר להתנסות ולשאול שאלות
.
השיח המשותף חולק את נקודות המבט השונות, מעודד יצירתיות גמישות מחשבתית וחשיבה ביקורתית, משמש כרפלקציה, מעצים ומתורגם להתנהלות במציאות היום יומית
.
הסדנה חוויתית וכוללת טיפים והדרכה לצילום בנייד

הסדנה מתאימה כחוויה מרעננת תפיסת מציאות, פיתוח מודעות והעצמה, רענון היצירתיות והגמישות המחשבתית ,גיבוש צוות ,ארועי שיא, ריפלקציה וחידוד מטרות ,בניית חזון משותף, ארוע פתיחת שנה , סיכום שנה, חוויה וסל כלים לצילום
פעילות אימון חוויתי המתקיימת על פי רוב במתווה אתגר או משחק. הפעילות נועדה לחשוף ולגרות את האלמנטים בהתנהלות הקבוצה והפרט שעליהם בוחר הארגון לשים דגש ועל ידי כך לאפשר למידה קבוצתית ואישית מתוך התנסות. בהמשך לכל תרגיל או משימה מתבצע עיבוד של החוויה על ידי מנחה מקצועי ללמידה התנסותית (ODT) הכוללת עיבוד וניתוח של החוויה העולה מהפעילות; התבוננות מעמיקה יותר על המשמעויות של התנהגות מסוג זה על הסביבה היום יומית ולבסוף הסקת מסקנות והעלאת אפשרויות להתמודדות עם האתגר
הבא.

הסדנא מזמנת אינספור אפשרויות ליצירה ועשיה ומנגישה לכלל עולמות של יצירה, עבודות יד, טכניקות ושיטות עבודה לצד חומרים ופרוייקטים מגוונים. הסדנא מציעה מגוון רחב של סדנאות בחומרים ורעיונות שונים ומאפשר זמן איכות, חווייתי ומספק של עבודת ידיים ואמנות. הסדנאות מוגשות ומונגשות באופן המאפשר לכל אחד לחוות חוויה של הצלחה, להביא את עצמו לידי ביטוי וליהנות מזמן איכות משובח לצד תוצרים מקסימים. הסדנא היא מתחם יחיד ומיוחד מסוגו בארץ ובעולם והנכנסים אליהם עוברים לעולם עשיר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מוטי הלר	37307568	סיפור בתמונה	18807
עוסק פטור	איריס כהן - שבילים	29554839	צועדים בעקבות מרן	18973
עמותה	סדנאות האמנים	58006575	סיור בתערוכות, הרצאה ומפגשי אמן.ית	18975
עוסק מורשה	מוטי הלר	37307568	הבלשים הצעירים	18977

פעילות המיועדת לגילאי בית
הספר.

המפעיל מספר סיפור אקטואלי תוך כדי שהוא מצייר אותו על מסך דיגיטלי מיוחד. והילדים צופים און ליין בסיפור המצויר.

הסיפורים משלבים מסרים חינוכיים ומותאמים ללוח השנה היהודית.

מרן הרב עובדיה יוסף היה אישיות משפיעת דרך בחברה היהודית בדור האחרון. הצעירים, הלומדים בבית ספר יסודי בשנים אלו - לא זכה להיחשף לגדלותו בחייו, אבל בהחלט נתרמים מפועלו. אם זה בהיותם חניכים לרשת "בני יוסף" המעטירה, ואם זה בלימוד מספריו הרבים. לדור ההורים, השם "הרב עובדיה" אומר הרבה, ואילו הדור הצעיר זקוק לתיווך שלנו לחיבור למורשת ולהכרה בגדלות. תכנית "צועדים בעקבות מרן" מביאה את הצדדים הרבים של אשיותו של מרן באופן שכל תלמידה תוכל לחוש מעט מן הגדלות המשולבת בפשטות ואהבת ישראל עצומה. בעזרת תערוכה של מוצגים מתולדות חייו, שאלות הדורשות עיון ומציאת תשובות בתוך כתביו,

סיור בתערוכות + שיח והכרות עם מוסד אמנות + 2 מפגשי אמן.ית + הרצאה

הכיתה מגיעה לסדנאות האמנים לסיור ופעילות בכל אחת משתי התערוכות המוצגות אצלינו והרצאה של אחד מהאמנים המציגים. לאחר ההרצאה, נפגשים עם אמנים.יות היוצרים במקום. המפגשים מתקיימים בחלל היצירה של האמנים.יות וכוללים הכרות עם תהליך היצירה היחודי לאמן או לאמנית.

התאמת התוכן ומפגשי האמנים תעשה יחד עם הצוות
החינוכי.

מטרות התוכנית: הכרות מעמיקה עם תהליך העבודה של אמנ.ית. החלק מהמחקר ואיסוף החומרים, דרך תהליך היצירה עצמו ועד לשלב ההצבה והתצוגה
בגלריה.
סיפור מלווה באיורים און ליין, על מסך מיוחד, מול עיני
התלמידים.

תוכן הסיפור בקצרה: סיפור על זוג חברים אלי ושרולי. המתגוררים ביישוב מצפה
דרום

הם לא ידעו מה מצפה להם כשגילו את הספר תורה ההיסטורי בביתו של השכן הקשיש

יוזמתם להכניס את ספר התורה בהדר לבית הכנסת הגיעה לאוזניים לא
רצויות...

בפעילות נועזת ובמבצע בילוש סוער ומשעשע הצליחו הבלשים הצעירים לתפוס את הפושעים.

שמחת התורה נחגגה ברוב פאר והדר כשאלי וחבריו הם "גיבורי האירוע".

ועד הסוף המפתיע בו זכו בהשגחה פרטית לעזור לחברם בביתה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

תאגיד סטטוטורי	הטכניון - מכון טכנולוגי	500701636	i-MAT	18979
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	יד ביד	18533
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטת חיפה	500701628	בעקבות סיפורי התורה	18536
			רסטארט	18577
עוסק מורשה	גל תמים סיקולר	37528809	אלפא- טיפול בוויסות רגשי באמצעות כלבים	18604
חברה עסקית	לימודים לדור חדש בע"מ	515749406	Small Talk לדוברי עברית	18728

תכנית לפיתוח מקצועי של מורי מתמטיקה לחטיבות הביניים לקידום תהליכי אוריינות/מידול מתמטי בקרב המורים ותלמידיהם, ומטרתה הינה חשיפה לתכנים והטמעתם בכיתות.

ההצגה "יד ביד" מספרת את סיפורה של משפחה ביישוב מרוחק. המשפחה יושבת שמבנה של משפחתם מדורי דורות ומגדלת רימונים למחייתם. בעקבות משבר אקלימי הבוסתן נחרב וההורים יוצאים לחפש בית חלופי בעודם משאירים את ביתם והסבתא בבית עד לבואם. לילדה יש ציפור לה היא מגלה את סודותיה ורגשותיה וכמו כן יש לה חבר ביישוב בשם גבריאל. ליישוב מגיע אדם זר אשר סיבת בואו מתגלה רק בהמשך הסיפור. בסופו של דבר הם מגלים מטמון משפחתי המאפשר להם לצמוח ולהישאר במקום בו הם נמצאים ....הם מוצאים את שורשי משפחתם הן הפיסים והן המטאפוריים ....האחיזה בקרקע ובמולדת הם מעיקרי ההצגה כאשר מלווים אותה שיריה של עופרה חזה.
עם קבלת ספר התורה בכיתה ב', התלמידים הצעירים יבקרו במוזיאון ויפעלו בו בהשראת סיפורים מהתנ"ך- סיפורם של נח, אברהם ומשה.
הפעילות תתקיים בתערוכות המוזיאון השונות, במהלכה ייחשפו התלמידים לרצפת הפסיפס מבית כנסת תבית שאן ויתבוננו בעיטורים הצמחיים ובבעלי חיים, ממצאים ארכיאולוגיים מתקופת הברונזה שיספרו את סיפורו של אברהם אבינו וממצאים ממצרים
תוכנית Restart היא תכנית הוליסטית של משרד החינוך, שנועדה לסייע לביה"ס לקדם מצוינות ארגונית ופדגוגית ולאפשר צמיחה ושגשוג ברי קיימא.

התכנית המלווה את בתי הספר במרחב הרשותי ,בשיתוף אגף מו"פ ניסויים ויזמות, מקדמת תהליכים של חיזוק הגמישות הפדגוגית-ניהולית, צמצום פערים ושימוש בפרקטיקות הוראה מתקדמות, ומעניקה לבתי הספר כלים מקצועיים איכותיים המאפשרים לבסס תהליכים אלו.

במסגרת התכנית מקבלים בתי הספר מעטפת ליווי מגוונת ועשירה של מדריכים פדגוגיים, יועצים ארגוניים ומומחי תוכן, המלווים באופן אישי וממוקד את צוות בית הספר. בנוסף, בוחרים בתי הספר מענים המתאימים לצרכים הייחודיים שלהם, מתוך מאגר מענים שיטת אלפא הינה שיטת טיפול ייחודית אשר מספקת מענה רגשי לילדים בעלי קשיים בוויסות הרגשי וההתנהגותי, בינהם ילדים עם קשיי קשב וריכוז. השיטה משלבת טיפול באמצעות כלבים מתוך ההבנה כי הדבר מאפשר עבודה עקיפה ופחות מאיימת על הילד וכן בשל התרומה המשמעותית שיש לנוכחות כלב על החוויה הרגשית של הילד.

מבנה הטיפול מורכב משעתיים טיפוליות המועברות ע"י פסיכולוגית מוסמכת וכלבן מקצועי. במהלך הטיפול ניתנים כלים להתמודדות אדפטיבית עם קונפליקטים חברתיים והתנהגותיים תוך לימוד טכניקות של ניתוח אירועים ופתרון בעיות, טכניקות של הרפיה ודמיון מודרך.

בטרם תחילת הטיפול ולאחריו מועברים שאלונים התנהגותים למורה ולהורים לצורך מדידת ההשפעה הטיפולית. ממצאי השאלונים בקבוצות קודמות הציגו הפחתה משמעותית בקשיי ההתנהגות שהציגו הילד לצד הגברה בתחושת המסוגלות והערך העצמי של הילד.

ניתן להרחיב את הטיפול לשנה נוספת, במהלכה הילדים הופכים בעצמם לחונכים ומלווים ילדים המתמודדים עם קשיים דומים. מודל זה מאפשר לילדים חוויה של העצמה ומנהיגות, כאשר הם מובילים ומסייעים בקידומו של ילד אחר.

[

1. Small Talk באנגלית ,הינה מענה שמטרת העל שלו היא ללמד אנגלית בני נוער . התלמידים צופים בסרטונים עם דיאלוגים קצרים באנגלית על נושאים הקשורים לעולמם. באמצעותם ובאמצעות ההסבר שהם מלווים, התלמידים מתרגלים את אוצר המילים והתבנית הלשונית המוצעת. לאחר מכן הם עונים על חידון אינטראקטיבי שבא ליישם את הלימוד, בו ה

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אבדאע (יצירה) לקידום התרבות והחינוך	580344356	Pathways to English	18792
עמותה	מכון שיטים	580459212	הנחיה פדגוגית לצוותי הוראת מקצועות המורשת	19074
עוסק מורשה	מאיר פכלר - גמרא ברורה	12682720	לימוד גמרא בשיטת ששת ההישגים בדגש שקלא וטריא דרך הספר הדיגיטלי גמרא מקוונת	19075
תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	חינוך חווייתי התנסותי	19078
עוסק פטור	א לה מרגנטה - אילן אוחנה	346390917	העצמה ואתגר ג'אגלינג ODT וספורט רגשי	19082
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	מנהיגות נשית	19098
עוסק פטור	אברהם צובל - שומרים על זוחלי הארץ	37614450	שומרים על זוחלי הארץ	19129

בתוכנית English Pathways נחשוף את התלמידים למופלאות לימוד השפה האנגלית דרך משחקים, שירים, דרמה, פעיליות וסרטונים. נלמד ונדקלם ביחד את המילים המאושרות בתוכנית הלימודים הישראלית וניחשף לביטויים שימושיים לתקשורת יומיומית ונפגוש מורים ומחנכים מצטיינים.

בנוסף, המשתתפים יקבלו חומרי העשרה מגוונים בדמות תרגילים, דפי עבודה וספרי עזר. בתוכנית, יוכלו התלמידים להשתתף, אם יחשקו בכך, במגוון פעיליות ארציות בהן יפגינו את הידע והמיומנויות שרכשו ויפגשו לומדים מבתי ספר אחרים.

הנחיית מורים בבתי הספר בהוראת מקצועות המורשת, תוך התחשבות ושזירת כלל מקצועות ההומניסטיקה.

ההנחיה תיעשה בתיאום ושותפות עם רכזת מקצועות המורשת.

הפנמת שיטת לימוד גמרא בשיטת ששת ההישגים בדגש שיטת ה-חא"ק שקלא וטריא וכאמד"ט, ע"פ תוכנית הלימודים של הפיקוח בבתי הספר היסודיים, חטיבות הביניים וחטיבות העליונות בחמ"ד ובחרדי, שתקנה למשתתפים, הרגלי הוראה ולימוד מיטביים ואפקטיביים לתחום הדעת תלמוד - דרך שימוש בספר הדיגיטלי גמרא מקוונת

המכון למורשת בן-גוריון מציע מפגשי מורים בדגש התנסותי הכוללות מגוון מתודות של חינוך אתגרי, משחוק וחדרי בריחה.

המפגשים מזמנים את המורה להתחדשות מחשבתית
ומתודית.

אנחנו מציעים התבוננות עצמית ובחינת האני מאמין ואופן הפעולה המקצועי של המורה בעזרת חוויה והתנסות.

נעסוק בערכים העומדים בבסיס החינוך, מתוך התבוננות בחברה
הישראלית.

תוכנית לימי שיא או מפגשים שבועיים להעצמת ופיתוח כשרונות אישיים וקבוצתים חברתיים לילידים, הפעלות ותרגולים מתחום הג'אגלינג, להטוטנים וקרקס, ילדים מקבלים כלים לתרגול ומיומנויות לקידום על פי קצב אישי יחד עם תרגילים קבוצתיים.
עולם נוסף הוא ספורט רגשי, תוכנית של כדורגל, כדורסל ושאר מקצועות הספורט בדגש על חוויה רגשית וטיפולית לתלמידים, דרך המשחקים ועבודת הצוות התלמידים לומדים על יכולותיהם, מחפשים את הנקודות החזקות שבעצמם ולומדים לתמוך גם בחבריהם ולקבל את השונה.
א לא מרצ'נטה היא פעילות חברתית מגבשת, מאתגרת וחווייתית.המחזקת את מיומנויות הגוף, ההתמדה והסבלנות, היצירתיות עולם העבודה המודרני מבוסס על שיתופי פעולה, עבודת צוות, ניהול מטריציוני. נשים, לרוב, הן בעלות יכולת גבוהה לשתף פעולה, לפעול בפתיחות, להעמיד את המשימה לפני הצרכים האישיים ולהתנהל מתוך ראיית הצרכים של האחר.

הסדנה עוסקת בעוצמות נשיות ובהוקרת היכולות האישיות, ותעודד את נשות החינוך למנף את החוזקות שלהן ולפרוץ את גבולות המוכר
והנוח.

הפעילויות הן סדנאות ODT כגון בניית קשת אבנים, קליעה למטרה וכן סיפוריהן של נשים מובילות מהמקורות.

שומרים על זוחלי הארץ, מיזם חינוכי אשר מקדם את נושא חשיבות משפחת הזוחלים למארג האקולוגי ושינוי דעה ולעיתים שבירת מיתוסים מוטעים לגבי נחשים. בהרצאות העשרה חד פעמיות מכיתה א - בוגרים, בהרצאה נלמד חומר זיאולוגי ברמה גבוהה מאד אך יחד עם זאת מונגש בצורה מעניינת ומותאם לשכבות הגיל, ההרצאה מועברת ע"י לוכד מורשה של רשות הטבע והגנים- יזם קמפיין ארצי לשמירה על זוחלי ישראל בהרצאה מוצגת מצגת מפורטת, כלים להדגמה ועזרים נוספים. מניסיון של שנים תמיד יש עניין

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	הפסגה - עמותה למחקר ופיתוח סח'נין	580478469	מדע וטכנולוגיה (מדעים)	18785
עוסק מורשה	דויטש עידו	304825235	כושר קרבי/ אימונים פונקציונליים להכנה לצבא	18980
עמותה	המדרשה לידע המקדש	580223873	בעקבות הכהן הגדול	18986
עמותה	המדרשה לידע המקדש	580223873	סדנאות	18996
עמותה	דרור- משימות לאומיות	580561876	סמינריון זהות ושורשים	18997
עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	הכל זהב הצגה	18530
עוסק מורשה	אלונה שטיינברג	28444776	להדליק את הכוכב שבי	18612
עמותה	סביל אל כרמל (ע"ר)	580682466	שיף בדרך אחרת	18794
עמותה	המדרשה לידע המקדש	580223873	תוכנית בר\בת מצווה כיתתית	19163

התכנית מותאמת לאשכול מדע וטכנולוגיה ומיועדת לתלמידי א'- יב'. נותנת הכשרה לאוכלוסיית התלמידים בתחומי המדע השונים: מדע בחי יום יום, קסמי ופעלולי מדע, רובוטיקה , תזונה נבונה, אורח חיים בריא ,רופא צעיר , הרחפן הצעיר , מחזור, חקר מדעי, צבעי מאכל ואינדיקטורים, חשמל ומגנטיות, אור וגלים ,אדריכל צעיר, יישומי מחשב ,תכנות וטכנאי מחשבים, פיתוח אפליקציות ,חשיבה מתמטית , האדריכל הצעיר , קיימות, סביבה ירוקה, כדור הארץ ויקום, חלל ואסטרונומיה
.

אימונים פונקציונליים בדגש על הכנה לשירות צבאי/ אזרחי משמועתי. בפן הפיזי/גופני התלמידים יתאמנו לפי תוכנית ומטרות יעודיות ויחוו הצלחה ותחושת סיפוק מהדרך והתוצאה. בפן הריגשי/ מנטלי התלמידים יתמודדו עם מצבי לחץ, עבודה בזמנים קצרים, עבודת צוות, הצבת יעדים ומטרות, לקיחת אחריות, מנהיגות ופיקוד. בנוסף נעבור שיחות והרצאות בנושאים אלו והתנסויות בשטח
פעילות הכנה לקראת יום הכיפורים בה יכירו הילדים את עבודת הכהן הגדול ואת משמעות היום בבית המקדש. התוכנית כוללת הצגה, סדנת קטורת, חידון שלטים , משחק לוח ענקי ולימוד על בגדי כהן הגדול בשילוב יצרה

מגוון סדנאות הפעלה כיחידה עצמאית או כחלק מאירוע גדול. סדנת קטורת, סדנת כלי השיר הקדומים. סדנת אפיית מנחות. סדנת תכשיטנות. סדנת חומתות ייחודית וכמובן סדנות יצירה מותאות לחגים על פי חגי השנה: כד שמן, מובייל שבעת המינים, ריקועי חמקן ועוד

בסמנריון 'זהות ושורשים' התלמידים יעברו מסע חוויתי ולימודי שיעסוק במגוון נושאים אקטואליים של זהות לאומית ויהודית בגובה העינים. בעזרת התכנים הללו נחבר את התלמידים למורשת הלאומית ולהיסטוריה ולערכים היהודיים,.ונעודד אותם למעורבות חברתית ויצירה למען הכלל

הצגה מוסיקלית מהשירים האהובים של להקת התרנגולים.
מסע קסום בזמן אל שכונת ילדותו של סבא יוסק'ה יוליד מפגש בין אסף לסבו כשהיה ילד ולחבורת ילדותו. מסע שבמהלכו יגלה אסף שבדברים הפשוטים קיים עולם שלם שבו הכל זהב.
הפקה בשיתוף תיאטרון חיפה

הקורונה פגעה בביטחון ובדימוי העצמי,בתחושת המסוגלות והביאה לאמץ דפוס של בדידות והימנעות מחברה שנשמר גם כשחזרנו לשיגרה. בלי קשר לכך, לילדים רבים יש קשיים חברתיים ושגם כך הרתיעו אותם מחברה. התוצאה של השניים הינה שילדים מעדיפים להיות לבד והכישורים החברתיים והיכולת להבין ולקבל את האחר ולתקשר בצורה מקרבת קטנה. בנוסף תמיד היו מצבים רבים בהם ילדים בחרו בתקשורת אלימה יזמו חרם או לקחו חלק בחרמות ובבירויונות וניתן לראות עלייה חדה במספר מקרי החרמות וברמת החומרה שלהם. עי המפגשים הילדים מתחזקים ובונים את הביטחון העצמי, הערכים, הרגשת המסוגלות, הרגשת ההצלחה ולומדים להביט לתוך עצמם פנימה להכיר בחוזקות שלהם ולדעת להשתמש בהם. בהמשך, אנו מחזקים את המעורבות והאחריות החברתית
שיף צעיר היא תוכנית לחשוף את הילדים לעולם הבישול המסורתי תוך כדי התנסות בהתעסקות בחומרי המזון השונים .
בנוסף הילדים לומדים מהי דיאטה מאוזנת המכילה את כל מרכיבי המזון .

המדרשה מציעה מגוון פעילויות ותכניות לבר או בת מצווה.
תכניות המותאמות לחברי וחברות בני השמחה, ומאידך תכניות המתאימות לאירוע עצמו.
אנו מודעים לחשיבות הגדולה של יום בר המצווה, ונשמח לעזור לכם. מוזמנים בשמחה לצור עמנו קשר ואנו נתאים עבורכם את הפעילות המתאימה ביותר.
בין האפשרויות:
תוכנית אוהל שרה.
משחק שלטים
דגם המקדש ותפאורה נוספת

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מיי נינג'ה בע"מ	51631766	העצמת ילדים ונוער ופעילת ספורט באמצעות הנינג'ה	18668
עוסק פטור	רות יעקובוביץ	313134785	ממלכת החיות	18669
עוסק פטור	יוסף שריקי - ובחרת בחיים	28079952	מדברים 'גישורית'	18774
עוסק פטור	קשובים	35788132	התמקדות מנצחת	19019
עוסק פטור	אלדד בורג	34080879	תוף מרים- חווית יצירה מנגנת	19023
עמותה	מתנ"ס עמק המעיינות	580255875	מחול ותנועה לחט"ב ותיכון	19034

מרכז my ninja הוקם בעיצומה של הקורונה תוך פיתוח שיטה הדוגלת בהעצמת ילדים ונוער גילאי כיתות א ועד י"ב. המקום מהווה מרחב להתפתחות והעצמה של תלמידים, לפיתוח מיומנויות אישיות ושאיפה למצוינות. ניתן לחוות את המקום הן כמקום בעל ערך ספורטיבי והן בעל ערך לימודי, חברתי
ערכי.

התכנית עוסקת בחיזוק תחושת המסוגלות, הדימוי והביטחון העצמי, חיזוק ערכים כמו התמדה, ונחישות והתמודדות עם כישלונות וכל זאת תוך פעילות קבוצתית ספורטיבית מגבשת ומחזקת: אימון על תנועות ושליטה, מתן כלים לאימוני כוח כנגד משקל גוף, לימוד טכניקות על אלמנטים הסווינג, הבאלאנס האחיזה והמשיכה. לימוד תנועות בסיס לטיפוס אתגרי על הקיר, עבודת רגליים, קפיצות והחזקות גוף, מתן כלים פרקטיים להתמודדות עם אתגרים מנטליים וחסמי פחד דרך תנועה ופעילות קבוצתית מגבשת דרך תחנות ומשימות.

המרכז והתכנית מותאמת לילדים עם צרכים מיוחדים הן מבחינת המתקנים והן מבחינת נגישות המתקן. שילוב ועבודה עם גורמים מוסמכים ואנשי מקצוע לעבודה עם ילדים על הרצף אפשרי כשיעור קבוע
נילי, תלמידה חדשה בבית הספר, מתמודדת עם אתגרים הכרוכים בהשתלבות בחברה. בדרכה לבי"ס נקלעת לממלכה קסומה בה שוכנים זה לצד זה חיות וכלי נגינה. היא מופתעת לגלות שהיא יכולה לקבל עצות טובות מבה"ח. החיות מיוצגות ע"י בובות מרשימות ואומנותיות, ומנהלות דיאלוג ער עם נילי ועם הקהל. נילי לומדת על ערכם של ביטחון במי שהיא, לדעת לנהל את עצמה במצבי לחץ, להיענות להזדמנויות שהחברה מזמנת לה, ובעיקר מבינה כמה חשוב להקשיב ללב שלה וכך לבחור את האסטרטגיה הנכונה בכל סיטואציה
חברתית.

בנוסף לנילי (השחקנית) והחיות (הבובות), חלק משמעותי מהממלכה הם כלי הנגינה: חליל צד, כינור, צ'לו, דרבוקה ופסנתר. לאורך המופע כל חיה מאופיינת בקטע מוסיקלי שמביע את אופייה והמסר שלה.

הנגניות מהוות חלק מהמשחק ומשתתפות באופן אקטיבי בעלילה. הקטעים המוסיקליים לקוחים מתוך היצירה המפורסמת קרנבל החיות של סנסנס, ומתוך יצירת-המשך שנכתבה ע"י אנה סגל, מלחינה ישראלית בת
ימינו.
הטמעת השפה הגישורית בבית הספר.
בתכנית לומדים צוות ההוראה והתלמידים, כיצד לגשר בין קונפליקטים בבית הספר, אך יותר מזאת כיצד לדבר בשפה הגישורית ולהטמיע אותה בכל מעגלי החיים של המורים והתלמידים בתוך ומחוץ לכתלי בית הספר.
לומדים להקשיב, להביע אמפטיה, לקחת אחריות על הצרכים שלי ולמצוא פתרונות שיביאו בחשבון צרכים של אחרים.

הקניית אסטרטגיות למידה לתלמידים מתקשים. להקלה על הזכרון. להגברת המיקוד והקשב. להאטת אימפולסיביות ולצמצום טעויות. לניווט תהליכי הלמידה וויסות
עצמי.

פעילות רב שנתית בה אנו מביאים מבחר יוזמות בהכנת "תוף מרים" עם הילדים שמים דגש על דרכי התפתחות סיפור מקראי על בסיס פסוק או מילה עמידה על אמצעיים לשוניים המיוחדים לשפת המדרש שיחה על הסיפור המקראי והתייחסות לרלוונטיות ימינו באמצעי לגיבוש קבוצתי התלמידים יבינו ויפנימו את מאפייני הסיפור מהמקורות תכנית העשרה ויצירה אומנותית המאפשרת לכל משתתף לתת ביטוי לעולמו הפנימי ע"י הדרכה אישית בתוכנית המשתתפים זוכים ליצור צורות, קישוטים וצביעה על גבי כלי הנגינה שיעורי מחול ותנועה לחט"ב ותיכון במסגרת שיעורי העשרה בבתי הספר
שיעורים המפתחים מודעות עצמית, מודעות למרחב הכללי, עבודה על זכרון תנועתי ויצירתיות מחשבתית ותנועתית, כושר גופני ורווחה רגשית.

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

תאגיד סטטוטורי	מרכז מורשת מנחם בגין	500500418	סדנאות בנושאים שונים	19059
עמותה	מחר - מעורבות חינוך רווחה	580355105	העצמה שבילד	19061
עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	חברות ואחדות O.D.T	19077
עוסק מורשה	פישל ליאת - אימון עסקי וכלכלי	28019222	המורה כמנהיג/ה כלכלי/ת - חינוך פיננסי	18787
עמותה	לביא - בתי חינוך ישראליים	580732154	סדנאות חוויתיות ברוח יהודית	18805

סדנאות תוכן שונות בניהם:

סדנה העוסקת בזהות האישית של המשתתפים ומהי זהות ישראלית.

סדנה העוסקת במנהיגות ובוחנת מיהו מנהיג ומה הקשר בין מנהיגות לערכים, דנים בתפקידם של ערכים בעת קבלת החלטות מנהיגותיות.

סדנה העוסקת בציונות, מהי ציונות ומה תפקידה כיום, בסדנה נבחן את הערכים המרכזיים אשר צריכים להוביל, לתפיסתם, את החברה הישראלית היום.

סדנת הכנת קבוצות לפני נסיעתם למסע לפולין, סדנת דרך השלום וסדנת
סינרגיה.

התוכנית מתמקדת בהצמחת תלמידים ובהעצמתם, באמצעות הכשרת צוות המורים לעבודה יצירתיות בתהליכי הלמידה. התכנית מפתחת כישורים חברתיים ורגשיים ועוסקת רבות בתחושת המסוגלות הפנימית והקבוצתית. כמו כן, התכנית מתמקדת בהעלאת המוטיבאציה הפנימית וביכולת לקבל את השונה שבחברה. התכנית מיועדת למורים לכיתות ד-יב ומועברת בצורה חוויתית ומגוונת כ8 תחנות פעילות שונות. מתקנים של עץ וחבלים, אתגרי מים אתגרי חשיבה ועוד.. המטמיעים בתלמיד לאורך הפעילות ערכים של רעות, גיבוש, ערבות הדדית ואחדות בין כל ילדי הקבוצה. ניצול יתרונות של תלמידים מסויימים להצלחת הקבוצה כולה, שיתוף וויתור
התכנית פועלת להקניית ידע ומיומנויות לצוותים החינוכיים בבית הספר ללמד תלמידים/תלמידות חינוך פיננסי
התכנית מבוססת על עקרונות מנהיגות חשובים המשפיעים על אופן העברת התכנים לתלמידים בצורה חוויתית, מניעה, מעודדת חשיבה חוקרת ועוד.
מנהיגות כלכלית (אחריות וניהול) לצד אוריינות פיננסית(ידע וכלים).
המורים יקבלו כלים לשפר את היכולת לרתום את התלמידים ומשפחותיהם לעשיה ושיפור איכות חייהם הכלכלית מתוך מיקוד בעשיה שתלויה בהם, כדרך חיים להצלחה.
התכנית ממוקדת בערכים של פדגוגיה מוטת עתיד כמו:
שיתופיות, תמורתיות, גלוקליות. פרסונליות.

עובדי הוראה לומדים להיות מומחים בהדרכה ועוברים תהליכי התפתחות מקצועית לאורך שנות עבודתם
ילמדו ויאפשרו לילדינו ידע וכלים לפעול ולשגשג בו זמנית במרחבי הארץ והעולם.

התכנים גנרים ומאפשרים התאמה למורים המלמדים קהלי יעד שונים בגילאים שונים, נוער בסיכון, מחוננים ועוד.
התכנית תעניק גם למורים כלים לשיפור יכולת ארגון אישית תוך שיפור יכולת קבלת החלטות במציאות משתנה, ניהול שינויים וניהול
התכנית מורכבת נמספר סדנאות או סדנה בודדת המשלבת למידה חווייתית יהודית תוך כדי תהליך גיבוש כיתתי או קבוצתי.

במהלך הסדנאות מתנסים התלמידים בתרגילי תיאטרון ואילתור לפי מעגל השנה העברי או נושא עומק אחר מהמסורת היהודית (למשל: סיפורי תנ"ך, פרשת שבוע, תפילה
ועוד).

במהלך הסדנאות מתנסים התלמידים בשימוש באביזרים ותחפושות, לומדים על שפת הגוף ומתרגלים סיטואציות ומשחקי תפקידים.

הסדנאות מהוות זמן חוויתי והפגתי, מרעננות ומלאות בצחוק ושמחה. תוך מספר סדנאות התלמידים עוברים תהליכים פנימיים וחברתיים
משמעותיים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	דנה אבירם	28866804	דנה אבירם - תוכנית חברתית רגשית להורים וצוות	18818
חל"צ	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	513532333	התמקצעות ל 4 יח"ל מודולה ב'	18819
עוסק מורשה	מוטי הלר	37307568	זהירים בתנועה- זה"ב	18825
עוסק מורשה	מאיר ברגר - מדרשת חיות דקדושא	31599293	חותם המלך - מתחבר לציצית שלי!	18829
עוסק פטור	דורית אליאס - סופרטיצ'ר	32201550	סופרטיצ'ר-חדשנות בהוראה	19116
חברה עסקית	רובוטק טכנולוגיות בע"מ	511375602	לקראת העתיד - התנסות בתעשייה 4.0	19133
עוסק מורשה	יעל סרנצקי	37567997	ייעוץ ניהולי וארגוני בשילוב עקרונות אלתור ופלייבק	19141
עוסק מורשה	דולב אביבית שלי	27380997	מסיכון חברתי לסיכוי חברתי - תלמידים	19206

סדנאות הורים וילדים בבתי הספר לקידום שיח מיטבי, ותקשורת בין הורים וילדים. בנוסף סדנאות והדרכות לצוותים בבתי הספר בנושאים של מיומנויות חברתיות לילדים, שיח עם תלמידים על מוגנות ברשת, ויצירת הכיתה החברתית.

הנושאים המתמטיים סדרות והסתברות הינם נושאים מרכזיים בהוראת המתמטיקה הנלמדים החל מחט"ב עד כיתה י"ב. התוכנית מתמקדת בהעמקת הנושאים המתמטיים הללו ברמת 4 יח"ל ומפתחת בקרב המורים את הידע הנדרש תוך מתן דגשים והתמקדות בעקרונות מתמטיים ופדגוגים

זהירים בתנועה הינה תוכנית לילדים בנושא זה"ב המנגישה לילדים חלק מכללי הזה"ב בהם הם נתקלים יום יום במהלך ההליכה לבית הספר, חזור, ואחר הצהריים.

באמצעות סיפור המלווה באיורים און ליין המבוצעים למול עיניי הילדים, על מסך מיוחד, מעביר המפעיל את כללי הזה"ב לילדים בצורה חוויתית
ומעניינת.

בכל פעם שבו מופיע כלל של זה"ב בסיפור, האיור הופך לאנימציה בטכניקה מיוחדת. בצורה כזו היא מודגשת ונקלטת היטב בילדים.
דרך משחק חווייתי כיתתי, בן 5 תחנות מאתגרות ומהנות, נפנים את המסרים שלמדנו בשיחת מבוא העוסקת בסודה של מצוות ציצית ומשמעותה לחיים שלנו.
אנו נוגעים במשמעותם של קשירות הציצית, הערכים שהציצית מחברת אותנו אליהם, הקשר בין זכירת מצוות ד' לבגד הציצית, וכיצד הציצית משפיעה על הזהות שלנו?
מיזם סופרטיצ'ר נולד במטרה לתת כלים ולהקל את דרכו של המורה בכלל והמורה המתחיל בפרט במערכת החינוך.
הסדנאות/ השתלמויות פועלות בשני ערוצי הנחייה: בערוץ הראשון, ההתמקדות היא בהעשרת ארגז הכלים לניהול הכיתה.
הערוץ השני, מדריך את המורה להקנות מיומנויות רגשיות- חברתיות החשובות למאה ה-21 באופן יצירתי כחלק בלתי נפרד ממערך השיעור.
התכנית מאפשרת ללומדים לרכוש ידע ומיומנויות בתחומי תעשייה מתקדמים, תעשייה 4.0, תוך דגש על רכישת המיומניות בהקשר הרלוונטי ובסיטואציות שונות. המיומנויות הנרכשות הן מיומנויות נרחבות הכוללות את המיומנויות הספציפיות לתעשייה 4.0 ואת המיומנויות העתידיות (OECD) להן יזדקקו כבוגרים בעתיד.

.ייעוץ אישי למנהלים תוך הקשבה מעמיקה, אותנטיות, והתבוננות מחודשת פנימה והחוצה?
.בניית צוות, פיתוח צוות ועבודת ממשקים תוך שימוש בראיה מתכללת?
שילוב של כלי דרמה ואלתור בעולם הייעוץ הארגוני?
תוכניות פיתוח מנהלים?
קהילות מנהלים לומדות, קהילות אינטרדיציפלינריות ברוחב הארגון?
.אבחון ובניית תוכנית פעולה מערכתית ומקיפה?
.ליווי בהובלת שינוי ארגוני (לרבות התמודדות עם התנגדויות וקונפליקטים), שינוי תפיסות ניהוליות ? ארגוניות, הוצאה מתקיעות?
.סיוע בעיצוב חזון, ייחודיות וערכים מובילים, בחינת פרדיגמות מעכבות ומקדמות כחלק מהשבחת התרבות הניהולית-ארגונית?
שיפור איכות השירות כחלק מתקשורת פנים וחוץ ארגונית?
,פיתוח והנחיית סדנאות (לרבות: שירות, פסיכולוגיה חיובית, הובלת שינוי, סגנונות השפעה, למידה ארגונית, חדשנות, חזון וערכים? (בניית צוות
מצבי חרם, בריונות ונידוי מתחילים בין כמה ילדים אך משפיעים על הכיתה כולה.
לצד סיוע של מבוגרים במצבים אלו, הורים ומורים, ניתן באמצעות מודעות וכלים ללמד תלמידים כיצד להגיב למצבים אלו ואף לעצור את הסלמת המצב בכיתתם.
התוכנית מנגישה לתלמידים בגובה העיניים את המנגנונים הפסיכולוגיים הפועלים במצבי הסיכון החברתיים ומציידת אותם בכלים מעשיים.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אבדאע (יצירה) לקידום התרבות והחינוך	580344356	לתכנת ולקודד בכיף	19209
עוסק מורשה	השראה ליאור כרמל	59856427	יחסים בגבולות	19213
עמותה	ממעמקים - מטפלים באמונה	580590198	קבוצת סימולציות לצוותי חינוך "קוראים בין השורות"	18766
עוסק מורשה	סמל- סיפורים מובילים להצלחה	24090755	סמ"ל ערבית	18769
עוסק מורשה	סמל- סיפורים מובילים להצלחה	24090755	סמ"ל להורים	18782
חברה עסקית	מנדלה אומנות בע"מ	515871945	מרחב העצמה לתלמיד	19102
עוסק פטור	אבו לאפי מונתסר - STEMex	23297559	Engineering for Kids®	18606

שפה של תכנות היא שפה לכל דבר שיש לה דקדוק, תחביר ומונחים משלה, שבאמצעותם אפשר לכתוב "משפטים" שיתנו פקודות שהמחשב צריך לבצע. לכן, התכנות אינו פעולה טכנית אילה פעולה יצירתית ביותר. בתוכנית הזו ייחשפו התלמידים למופלאות של התכנות, לכיף שבו, וליישומים השונים של התכנות בחיי היומיום. דרך למידת התכנות התלמידים יפתחו את החשיבה החישובית שלהם ויטפחו מיומנויות חשיבה מסדר גבוה, כמו ניתוח ופתרון בעיות, חידוד שאלות, הכרת נושאים לעומק, השוואת פתרונות, והסתכלות על הנושאים מזוויות שונות. בנוסף התלמידים נדרשים להפגין הרבה יצירתיות וחשיבה מחוץ לקופסה. התלמידים מפתחים תכנית 'יחסים בגבולות' באה לפתח תרבות ארגונית של מוגנות וגבולות התנהגות תוך יכולת רחבה למודעות עצמית ומודעות חברתית. התכנית מעניקה למשתתפים כלים ומושגים לניתוח מצבים חברתיים והתנהגותיים מתוך כוונה ליצור חברה מוגנת וגבולות התנהגות ערכים ברורים

1. התבוננות במצבים מורכבים בעזרת משחקי תפקידים וסימולציות (דרמה תרפיה)

2. פיתוח מרחב התייעצות למורים וצוותי חינוך

תכנית סמ"ל ערבית עוסקת בפיתוח יכולת ההבעה בכתב ובעל פה באמצעות כתיבה חוויתית של סיפור החיים ברוח הגישה הנרטיבית. התכנית הינה אחת מבין מספר תכניות שפותחו במסגרת שיטת סמ"ל שהינה שיטה להעצמה ולפיתוח מוטיבציה לימודית באמצעות הגישה הנרטיבית לבניית סיפורי הצלחה. השיטה פועלת מעל 18 שנה והשתתפו בה למעלה מ- 15,000 מורים ותלמידים במגוון מוסדות חינוך ורווחה במגזר הערבי. סמ"ל מבוססת על המהפכה הנרטיבית שהתרחשה בשני העשורים האחרונים בעולם הייעוץ והטיפול. הנחת היסוד היא שהאדם יכול לחולל שינוי משמעותי בחייו דרך יצירת שינוי באופן שבו הוא מספר את סיפור חייו. סמ"ל היא שיטה להעצמה ולפיתוח מוטיבציה לימודית באמצעות הגישה הנרטיבית לבניית סיפורי הצלחה. השיטה פועלת כ- 18 שנה והשתתפו בה למעלה מ- 15,000 מורים, הורים ותלמידים במגוון מוסדות חינוך ורווחה במגזר היהודי בציבור החילוני, הדתי לאומי והחרדי ובמגזר הערבי. עבודת דוקטורט שנכתבה על התכנית הוכיחה את תרומתה הרבה בהכשרת מורים (קוריאל, 2017). תכנית סמ"ל מלווה ומכשירה אנשי חינוך בתהליך סדנאי שבמהלכו הם מגלים את הסיפור המנצח שלהם, מקבלים כלים להתגברות על חסמים ולחיזוק החוסן האישי באמצעות הגישה הנרטיבית. במקביל, ההורים מקבלים כלים פרקטיים להעצמת הילדים שלהם, חיזוק הדימוי העצמי והגברת המוטיבציה הלימודית. התהליך כולל עבודה קבוצתית ועבודה פרטנית עם כל אחד מההורים. ההשתלמות בשיטת סמ"ל שוזרת בחובה למידה וחוויה, תיאוריה ופרקטיקה יישומית. ההשתלמות מתקיימת במתכונת המשלבת למידת הרעיונות תוכנית העצמה בהיבט טיפולי המתבססת על אומנות משקמת, תהליכי היצירה מזמנים חוויה יצירתית מרגשת הנותנת מזור לנפש, מעצימה כוחות ונותנת מקום לביטוי אישי ייחודי. תהליך נועד בעיקר להוביל לחוויית עשייה יצירתית מתקנת וטיפוח מיומניות ברמה האישית והחברתית ומאפשרת צמיחה אישית ופיתוח כלים לוויסות עצמי וטיפוח דימוי עצמי והעצמה אישית וחברתית.

:אינגינירינג' פור קידס"® מציעה את אחד ממודלי הלמידה המובילים בארצות הברית לגילאים 4-14 שנים, שמתמקד בנושאי הליבה" ,אשר מועברים בדרך מהנה ומרגשת, באווירה כיפית ומאתגרת, דרך תכניות שונות . (STEM)מדעים, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה ,קייטנות, סדנאות ושיעורי בית ספר. הגישה של "אינגינירינג' פור קידס" מספקת שילוב של יצירתיות אמנותית, חשיבה ביקורתית פתרון בעיות, שיתוף פעולה ותקשורת, יסודות המתמטיקה וסקרנות מדעית המסייעות לתלמיד לפתח מגוון רחב של מיומנויות הנדרשות להצלחה במאה העשרים ואחת. בשלב מוקדם מאוד בתכניתנו, אנו מציעים לתלמידים " תהליך התכנון ההנדסי" (המוזכר

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	ראנין סויד	21967252	לתופף ולהנות	18666
עמותה	סמינר חסידי לבנות אשדוד	580352060	נעים קדימה	18750
עוסק מורשה	ימית אלמגור - קסם התנועה והמוזיקה	33069717	קסם התנועה והמוסיקה	18831
עמותה	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	580411395	קונקט	18865
עמותה	מנור-כברי עמותה	580322337	סדנת פיזיקה התנסותית לחטיבת ביניים	19272

מפגש מוזיקה

במפגש זה נותנים לילדים מידע על מוזיקה ומקצבים דרך כדורים ומקלות תופים.

ובוחרים מוזיקה מהמורשת שהילדים כבר שכחו או לא שמעו אפילו במטרה לחזק את המורשת
והמוזיקה

הילדים לומדים מקצבים שונים מהתרבות הערבית כמו : מלפוף ,מסמודי. ועוד הרבה מקצבים ידועים תוך כדי שיתוף ולמידה משמעותית.

יחד עם זאת המפגש גם הוא מפגש ספורט כי הכל נעשה בתנועה שעובדת עם
המקצבים.

הפעלה אתגרית ומרעננת במגוון סגנונות ספורט תוך מחשבה ושימת לב לחיזוק בריאות הגוף בשילוב טיפוח אקלים כיתה חיובי וקידום למידה במגוון מישורים.
לאור מחקרים רבים המוכיחים את השפעתה החיובית של פעילות גופנית בהמרצת וריענון הפעילות הקוגניטיבית ובשחרור חסמים רגשיים וחברתיים, פותחה תכנית זו המשלבת שעה של חוויה בריאותית חיונית יחד עם למידה חדשה או חזרה ושינון על חומר קיים וכן

התעמלות לגיל הרך בגני ילדים, מעונות ,משפחתונים וצהרונים - הכרת איברי הגוף, מושגים במרחב אישי וכללי, כיוונים ,חיזוק חגורת כתפיים, שיווי משקל ועוד, תוך עבודה מהנה במסלול שעוזר לנו לשכלל מיומנויות ועבודה עם אביזר אישי.
מוסיקה לגיל הרך בגני הילדים, מעונות, משפחתונים וצהרונים - הכרת כלי נגינה שונים ומיוחדים ,התנסות בנגינה, מושגים בסיסיים מעולם המוסיקה ,האזנה לסגנונות מוסיקה ,ריקודים, הנעה והנאה, תואם גיל: ריקוד במעגל, רכבת, זוגות, מסיבות במהלך השנה עם ההורים ע"פ בחירה ,שיעורים לפי נושאי השנה :עונות, חגים, קבלת שבת ועוד.
הינה תכנית חינוכית-חברתית במסגרתה ילדים.ות ונערים.ות רוכשים שפה שנייה. התכנית כוללת מפגש שבועי קבוצתי עם Connect מדריך.ה ללמידת השפה בדרכים יצירתיות- דרך שיח ומשחק. התכנית מאפשרת רכישה של מגוון שפות, באופן המותאם לאוכלוסיות השונות במדינה- ערבית, אנגלית, רוסית, ספרדית וכיו"ב. בחירת השפה לקבוצה תתבצע בשיח ובתאום צרכי בית הספר. התכנית ,מעודדת מנהיגות בקרב בני הנוער - חניכים ותיקים יחנכו באופן קבוצתי או פרטני חניכים צעירים יותר, וילוו על ידי העמותה. בנוסף החניכים יזמו וינהלו פרויקטים חברתיים-קהילתיים-שפתיים מגוונים. אחד מיתרונותיו הרבים של תהליך רכישת שפה שנייה הינו סדנה בת 4-6 מפגשים, שעתיים-שלוש בכל מפגש, לבניית מתקני מדידה וחקר בפיזיקה. הסדנה מופעלת במקביל לתכנית הכשרת מורי מדעים להוראת פיזיקה בדרך פעלנית ונסיינית במרכז אחר"ת. במסגרת הסדנה, כחלק מהכשרת המורה, מצטרף מנחה מלווה ממרכז אחר"ת למורה להתנסות בהפעלת התכנית בפעם הראשונה בכיתתו בבית הספר.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	המנוף לקידום שירותי בריאות רווחה וחינוך	580731081	מדע וקסם	19323
עמותה	אל-ארצי אילת	580182939	להביא את המדבר פנימה	19324
עוסק מורשה	שאהין חנין	300548138	אנגלית ואורח חיים בריא	19326
עוסק פטור	פלוס הפקות	207149790	מחיאות כפיים	18569
עוסק פטור	לאון ג'וסטין	310002605	העצמה ושיפור מיומנות הקריאה בעזרת כלבים	18595
עוסק מורשה	ברוש	59777599	עומר - ערכים והעצמה מדור לדור	18691
עמותה	מעיינות בהר - פדואל	580653566	תנועה בגיל הרך לאור היהדות	18699

בחוג נלמד את יסודות המדע והכימיה, לימוד והכרת חומרים שונים והתנסויות עם חומרים שונים . כל זאת בצורה מיוחדת וחווייתית

למידה מתחילה בזיהוי
תופעות

התכנית שמה דגש על למידה דרך ניסויים מדעיים מה קורה
אם

גילוי ריאקציות בין חומרים
שונים

חשיבה יצירתית
סדנא כיתתית בה נעסוק באקלים הבית-ספרי באמצעות חשיפת הקשר בין טבע לאדם. נתנסה בהפעלות ומשחקי חברה חוויתיים לגיבוש זהות אישית, גיבוש ויצירת לכידות בסביבה החברתית במרחב הבית ספרי, ובניהם: סדנאות יצירה העוסקות בשמירה על הטבע, אקולוגיה ועוד. הפעילות משלבת עשייה אקטיבית בביה"ס תוך גיבוש הכיתה. הפעילות מתקיימת בשטח בית הספר- בתוך הכיתות, וכלל המרחב הבית-ספרי. במסגרת סדנה זו ניתן להקים בבית הספר "כיתה ירוקה" אשר תהיה אחראית על תחום הקיימות, מיחזור וסביבה, הסברה ושמירת
טבע.
תכנית אשר תעסוק בקידום בריאות בקרב תלמידים בבתי ספר, אשר מטרתה לעודד הרגלי חיים המקדמים את הבריאות הגופנית אצל תלמידים בשפה
האנגלית.

המשתתפים בתכנית זו רוכשים מידע אודות אורח חיים בריא בשפה האנגלית ומרחיבים את אוצר המילים שלהם ושולטים במושגים השונים של תזונה נכונה,
התוכנית הינה תוכנית הפעלה שמטרתה לעודד מאמץ ועשיה, תוך שימת דגש על התהליך ולא על התוצאה. בתוכנית הבנות יחשפו ליתרונות המאמץ ע"י קטע צפייה ובו יוקרנו סיטואציות מהווי הכיתתי בהם ניכר חשיבותם של המאמץ והעמל. לאחר מכן התלמידות תשתתפנה במשחקי מחשב הדורשים זיכרון, הבנת הנשמע, מהירות תגובה, וחשיבה יצירתית, כאשר לעצם ההשתתפות ישנה התוכנית פעילה משנת 2018 וכוללת שיפור מיומנויות הקריאה ולמידה של ילדים בעזרת כלבים. דרך יצירת אווירה קלה ורגועה, סביבה מכבדת ולא שיפוטית הילדים המגיעים למפגשים מתאמנים על קריאה, משפרים את יכולת הקריאה, צוברים ביטחון, לומדים מיומנויות נוספות התורמות הן בתחום הקריאה והן בתחום הלימודי והחברתי. נוכחות הכלבים בעת הקריאה מסייעת לילדים להיות רגועים יותר, בטוחים יותר בעצמם, הילד פחות חושש לנסות ואולי לטעות מכיוון שהאווירה הקיימת במפגש הינה מכילה, מכבדת ולא שיפוטית, יצירת הקשר בין הילד והכלב מסייעת להעצים הילד, לתת לו תחושת מסוגלות ושילוב של כלל המפגש יוצר לילד חוויות רבות של ליווי ומתן כלים מעשיים להתמודדויות שונות אתגרי היומיום מעולמם של התלמידים הגדרת מטרות ויעדים אישיים של המורה ומהמנהל ושילובו ביעדים הכיתיים והבית ספריים?להעצים את המורים, כך שיכירו ביכולותיהם ויעשו בהן שימוש מושכל מול הכיתה לקבל כלים לעבודה עם הורי התלמידים ללמוד ליצור ולבנול מוטיבציה אישית וכיתתית?לבסס את הקשר בין המוטרה והמנהל לארגון, ובין המנהל והמורה לחזון הבית ספרי?לגבש את קבוצת המורים והמנהלים ולחזק את כישורי העבודה בצוות?לנסח ולבסס את החזון הבית ספרי לתת למנהלים כלים מעשיים לניהול מכבד, אפקטיבי ומועשר באינטליגנציה רגשית
.
כמו כן מתן כלים להורות מיטבית להכיר טוב יותר את הילדים לדעת להקשיב ולתהחבר ולדעת לתת לילדים כלים להתמודד עם ילדים בגיל הרך חווים ומגלים את העולם בעיקר דרך החושים. כאשר ברצוננו להפגיש אותם עם עולם תוכן באופן משמעותי, עלינו לשלב כמה שיותר כלים אומנותיים.

בעולם היהדות הניגון והריקוד תופסים מקום מרכזי ומהווים שער לעולם הפנימי בבחינת "כל עצמותיי תאמרנה". הסדנא תנוע סביב מעגל השנה היהודי. את המועדים הבאים לקראתנו ילוו ניגונים, מעגלי תנועה, פרקי שירה משולבים בתנועה, וגם התפילה תתקיים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	514053537	מטילים ומחבקים את הטבע	19137
עמותה	לאורו נלך	580368868	סדנת לאסוף את המעשים	29697
עמותה	מעצמה מעצמה	580734325	נוער שוחר מדע	18521
עמותה	המנוף לקידום שירותי בריאות רווחה וחינוך	580731081	קליגרפיה	18650
עוסק פטור	ראנין סויד	21967252	לעוף בין הצלילים	18665
עוסק פטור	גמליאל חיה - חיושקה חוגים	300281748	פעילות ספורט	18720

חינוך חווייתי וחיבור בלתי אמצעי עם הטבע על ידי יציאה אליו ופעילות בו, הם הדרך הטובה והמשמעותית ביותר לחינוך להכרת הארץ ולאהבתה, לטיפוח מחויבות ואחריות לטבע ולסביבה בה אנו חיים.

בנוסף, בעידן הדיגיטלי בו אנו חיים וההשלכות החברתיות המזיקות על חיי הילדים, יציאה אל הטבע ופעילות בו, היא אחת הדרכים להתנתק מהמסכים ולחזק אינטראקציה וקשרים חברתיים בקרב הילדים לשפר את מערכת היחסים ובכך למנוע פגיעות רגשיות ונפשיות שכוללות חרם חברתי, הצקות במדיה ועוד.

זאת ועוד, מספר הולך וגדל של מחקרים מלמד שבילוי בטבע עוזר לבנות ביטחון בעצמם, להפחית את הסימפטומים של הפרעת קשב וריכוז, להרגיע ולעזור להתמקד, משמעת עצמית, יצירתיות, כושר גופני וחיבור חברתי בקרב הילדים.
לאסוף את המעשים- סדנה שמתאימה לסיכום שנה או תקופת ההתנדבות, לבחון לאחור עם התלמידים את החוויות שלהם, לראות מה למדו, מה השיגו ומה קיבלו במהלך תקופת ההתנדבות. הכרה כי הנתינה בהתנדבות משפיעה על אנשים.
מוטיבציה להמשך חיים של נתינה
בסדנה זו התלמידים מקבלים כלי בחינה והתבוננות לאחור על הפעילות שלהם, מה שיתן להם כלים ללמידה והשתלמות בכל שלב חדש בחייהם, אותו הם ידעו לחקור ולצמוח ממנו.
ישראל היא מעצמת יזמות עסקית טכנולוגית. ולראיה, על פי מדדים רבים ישראל מובילה בעולם בחדשנות ובהקמת סטרטאפים ובמספר מיזמי ההון סיכון לנפש. תוכנית זו באה לחשוף את התלמיד על חשיבותה של היזמות, ושל היזמות הטכנולוגית בפרט, הן ברמה האישית והן ברמה המקרו כלכלית. התוכנית תסקור את השלבים השונים בהקמת מיזם חדש תוך מפגש בין בני נוער לאקדמיה
קליגרפיה ערבית היא אומנות ועיצוב הכתיבה בשפות שונות המשתמשות באותיות ערביות. הכתיבה הערבית מתאפיינת בהיותה מחוברת, מה שהופך אותה למסוגלת לרכוש צורות גיאומטריות שונות באמצעות הרחבה, רטרוגרד, סיבוב, זווית, שזירה, חפיפה וקומפוזיציה. קליגרפיה קשורה לקישוט ערבי, שכן היא משמשת לקישוט מסגדים וארמונות. היא משמשת גם להעתקת כתבי יד וספרים, במיוחד עותקים של הקוראן הקדוש. תחום זה זכה להשתתפות של אמנים מוסלמים מכיוון שהאסלאם אוסר על תיאור של בני אדם ובעלי חיים, במיוחד ביחס למקומות קדושים
ולקוראן.
במפגש זה אני משלבת בין המוסיקה והספרות
.

נותנת לילדים לחוות את חווית התיאטרון להרגיש חלק מההצגה וללמוד מה זה שחקן

יחד עם זאת הכל נעשה באווירה כייפית ומוזיקה שהשירים הם שירים שלי שאני שרה במפגש עם מסר לימודי כמו זהירות בדרכים פעילות ספורט וימי כיף בגנים ובבתי הספר במטרה לעבוד עם הילדים על הצד החברתי, הגיבוש בין הילדים. על הצד הרגשי- שחרור והרפיה. על הצד היצירתי- פתרון בעיות, חשיבה
ועוד..

הפעילות מחולקת למשחקי חברה וגיבוש בה הילדים עובדים יחד או בתחרות בין
קבוצות

וכן בימי הפנינג של תותח קצף ובועות
סבון

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	דולב אביבית שלי	27380997	ניהול שיחת עימות מורה-תלמיד באופן אפקטיבי	18867
חברה עסקית	סטורי פילמינג בע"מ	515958643	פסיכודרמה עם מצלמת וידאו	19043
עמותה	מתנ"ס עמק המעיינות	580255875	תנועה ושיח	19045
עוסק פטור	טיפת מזל אומניות הבמה	305676017	אירוע שיא בית ספרי- הופעת השיא	19142

מחנכים כיום נתקלים באתגרים רגשיים ותקשורתיים מורכבים אל מול ילדים וכני נוער. למשל, ניהול שיחה אישית עם נער שצריך להעמיד לו גבולות (התנהגות חצופה ושבירת חוקי בית ספר, התנהגות סיכון בטיול וביום-יום הכיתתי, נשירה סמויה ועוד).
לרוב המחנך נמצא לבד בהתמודדות זו והשיחה נעה מצד המורה בין קירבה וניסיונות שכנוע באמצעות הקשר האישי לנזיפה, ענישה והתרחקות. במצבים אלו המחנך והתלמיד אינם במיטבם.
הסדנה תעסוק במתן כלים מעשיים הניתנים לשימוש מיידי ומאפשרים למורה תכנון השיחה, בקרה ושליטה במהלכה וסיכום והסקת מסקנות. הסדנה מבוססת על מקרים אמיתיים שהמורים מתארים מכיתתם ומייעוץ פסיכולוגי
טיפול פרטני, טיפול קבוצתי או טיפול משולב קבוצתי ופרטני - המשלב את מצלמת הוידאו בתהליך הטיפולי.
הפסיכודרמה מאפשרת לתלמידים לבטא את עולמם הפנימי במרחב הקבוצתי במשחק, עשייה ויצירה.
עולמם הפנימי קם לחיים על הבמה, הם מגלים שהם לא לבד ומסוגלים להתמודד עם האתגרים העומדים מולם במרחב השמור והמוגן.
הם יכולים לבחור אם להשתמש במצלמת הוידאו שמוסיפה תפקידים לקבוצה, מתעדת ומאפשרת להם להתבונן בעצמם.
פיתוח המרחב היצירתי אצל התלמידים מחזק אצלהם גם את תחושת המסוגלות האישית והקבוצתית ומאפשר למטפל/ת לסכם את התהליך בכל כמה מפגשים.
התכנית כוללת בין 4-8 מפגשים בתנועה ושיח עם פסיכולוגית או מדריכת הורים שבהם הורה וילד/ה נעים / משוחחים אחד על אחד , מקנים לעצמם זמן איכות וחיזוק הקשר ביניהם.
התכנית מאפשרת הקניית כלים להורים לשיח מכבד ויצירתי עם ילדם/ ילדתם, פתרון אתגרים, התמודדות עם נושאים כגון: גבולות /
התוכנית הופעת השיא- מיועדת כאירוע שיא שנתי-בית ספרי. התוכנית הינה העלאת הפקת ענק- מחזמר מקצועי שבמהלכו משתלבים יחדיו תלמידים משכבות שונות בביה"ס (ד-ו או א-ו) / בחטיבה / בתיכון ויחדיו עובדים על תוצר- הצגה מתוך מאגר ההצגות שלנו .

הופעת השיא גורמת להתרגשות רבה גם של התלמידים הפעילים וגם של התלמידים שצופים. היא יוצרת חיבור בית ספרי בין כולם ומגבירה את תחושת
השייכות.

לאורך התהליך השחקנים שנבחרים מקבלים העצמה אישית ועוברים תהליך משמעותי של גדילה בתוך זה וכמובן חוויה של הופעה על הבמה כשהם במרכז הם מתמודדים עם קבלת התפקיד עם-למידת הטקסט בע"פ, עבודת כניסה לדמות וכל מוסר העבודה שנדרש משחקן וכמובן חוויה של הופעה על במה מול קהל -התלמידים צוות המורים וההורים. כל התלמידים לוקחים חלק פעיל בהצגה ע"י הבאת כישרונות ויכולות מגוונים לבמה בהתאם להצגה שנבחרת- מחול, נגינה, שירה ,עוזרי במה וע"י עבודה בהכנות לקראת ומאחורי הקלעים.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	וינשטין משה - נגרצ'יק	8224404	נגרצ'יק, משה וינשטין	19233
עוסק מורשה	יוסי טוביאנה	50631829	איך להישאר רגועים בעולם לחוץ? מגוון כלים לרגיעה ולהעצמה	18552
עוסק פטור	פוקרא זינב - שרותי חינוך ורווחה	301510822	אומנות הנואם הצעיר	18622
עוסק פטור	ראנין סויד	21967252	עוגת ארנוב	18660
חברה עסקית	שיא-אל (ש.מ.פ) בע"מ	514129196	מכון שיא אל התערבות לימודית רגשית	18759

סדנת הנגרות מקנה לילד חוויה במלאכת היצירה בעץ.

לסדנא ערכי מוסף בתחומים
הבאים:

-מפתחת אצל הילד חוש טכני
וקואורדינציה.

-חושפת את הילד למלאכות יד ולעבודה בעץ וחומרים
טבעיים.

-מאמנת אותו להכרת ארגז כלי העבודה [פטיש, פלייר, מברג, מסור, צבע וכו'].

-מגלה אצל הילד יכולות יצירתיות ומיומנויות בתחום המכניקה.

בסדנא יקבל הילד הכשרה הדרגתית משלב תקיעת המסמר, חיבור עצים, בנייה של קיטים לפי דרגות קושי והתקדמות, צביעת המוצר ושילובים של חומרים
נוספים.

איך להישאר רגועים בעולם לחוץ מיועדת לפתח ולהכשיר את הצוות בכלים פשוטים ויעילים להפחתת לחצים שונים ולהכלה: שיטות הרפיה ורגיעה, גיוס תכונות התמודדות בעזרת ערכת "שביל הזהב" . המורים גם ילמדו להעביר לתלמידיהם חלק מהכלים שנרכשו , כולל הפעלה של יישומון "חוסן לנבחנים" . ההערכה היא שפעולות אלה ישפרו את ההתמודדות הן של המורים והן של התלמידים לנוכח מצבי לחץ שונים, יגבירו את חוסנם הנפשי ואת רווחתם האישית.

לפתח אצל התלמידים מיומנויות מול קהל- ולהקנות להם כלים וניסיון בניהול ויכוחים פומביים, נותנת הכרות מיומנות הרטוריקה ומקנה לתלמידים ידע תיאורטי, פרקטי ומעשי בתחומי המנהיגות, תוך העצמה אישית וחיבור לערכים של מנהיגות, מצוינות ואחריות חברתית. התכנית מיועדת לשכבות ז' עד יא' ומורכבת מתהליך לימוד מובנה, המשלב ידע ברטוריקה לצד הקשבה ומתן משוב מכבד. התוכנית מיועדת להכשיר תלמידים להיות שגרירי בעתיד של המגזר הערבי . תלמידים סקרנים הצמאים לשמוע ולערוך ניסויי ולנאום

מחזה שמטרתו ללמד ערכים אנושיים ולבסס אתיקה חשובה כמו סובלנות, חמלה, אהבה זה לזה, ודחיית אלימות על כל צורותיה. כל זה דרך קריינות קומית מעניינת ומשעשעת, מלווה בשירים יצירתיים ומוזיקה נהדרת.

התכנית מעניקה כלים ישומיים לילדים ולצוות החינוכי בהוראה דיפרנציאלית, תוך מתן מענה אישי ומותאם לשונות בין התלמידים. הכלים ניתנים ליישום קל, תוך ליווי של מומחית באסטרטגיות הוראה בכיתות הטרוגניות, תוך מתן מענה לשונות בין התלמידים והעצמת התלמיד בעל הצרכים המיוחדים ולקויות למידה. ליווי אישי ומקצועי לכל אורך השנה. העבודה מתבצעת לאחר הערכה ומפוי ובניית תוכנית אישית וקבוצתית. כמו כן מאפשרת מענה רגשי עבור תלמידים עם קשיי קשב וריכוז וקשיים במיומנויות חברתיות.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	הפסגה - עמותה למחקר ופיתוח סח'נין	580478469	חדשנות ויזמות חברתית קהילתית	18795
עמותה	סביל אל כרמל (ע"ר)	580682466	הכרת המחשב	18796
עוסק מורשה	משה אביטל	36456523	זמר עברי	19164
עוסק מורשה	ראמזי אבו סביח - טריק אלמוסתקבל	311265441	מורל בחברה הבדואית	19168
עוסק פטור	ניסים עמיאל חוג כדורגל	37623154	תוכנית העצמה -כדורגל.	19180
עוסק פטור	שיפופו משחקי קופסה	200613412	לשחק מחוץ לקופסה	19195
עמותה	העמותה לקידום הספורט ביואב	580430643	עולם היוגה	18671
עוסק פטור	עופר סיון	60405578	חינוך פיננסי יישומי	18675

התכנית תתמקד בהפעלת והכשרת יזמים אשר מבקשים לספק שירותים ציבוריים לקהילתם דרך התארגנות עצמית שאינה למטרות רווח.

ניתוח פעילותו של יזם קהילתי אשר הוביל מספר יוזמות קהילתיות, עשוי לתת נקודת מבט רחבה וטובה יותר על דמותו של היזם הקהילתי ועל חשיבותו במרחב העירוני. לפיכך, תכנית זו באה להגדיר ולהכשיר יזם קהילתי סדרתי, לאפיין את ייחודיותו במרחב העירוני, לזהות את המוטיבציות שלו לפעול שוב ושוב, לנתח כיצד הוא מגדיר הצלחה וכישלון של יוזמותיו ולבחון כיצד השפעתו מתרחבת לאורך
הזמן.

יזם קהילתי סדרתי מוגדר כיזם שהוביל או מוביל לפחות שלוש יוזמות קהילתיות, בין אם הצליחו או נכשלו יוזמות שיכולים להיות מעורבים בהם תלמידי בתי ספר וארגונים
שונים.

התלמידים ילמדו מה זה מיזם קהילתי חברתי, מאפייניו, המתחרים, והתוצר הסופי ומה עושים אתו. ניתן לבצע בתכנית זו מין הקטון
התוכנית הכרת המחשב היא תוכנית ייחודית אשר חושפת בפני הנוער חלקי המחשב ותוכנות המחשב השונים
כמו כן התנסות עם מגוון תוכנות וכלים ראשוניים איך להתמודד עם הכלי הזה.

תכנית העשרה חינוכית שנתית לבתי ספר יסודיים להנחלת ערכי אהבת המולדת והארץ דרך שירה מודרכת של מיטב שירי הזמר העברי לאורך התקופות ולימוד התכנים שהם מייצגים

תוכנית העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה בסבבה, מדע לטף, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, רכיבה טיפולית, אינטרנט בטוח, זומבה, עברית, אומנות ויצירה שכולל אומנות יד ועץ, דרמה ותאטרון, מתמטיקה, מוסיקה ודבקה ואסטרונומיה, הקרנת תלת ממד

תוכנית העצמת ילדים ובני נוער דרך הכדורגל. 10 מפגשים של לימוד יסודות הכדורגל עם העצמה וחינוך לערכים .תוכנית לימודית ומעשית עם תרגול עם ציוד ספורט עם דגש על הקניית ערכים ושיפור הדימוי העצמי.

אפלטון אמר ש"משחק הוא הדרך של הילדים ללמד את מה שלא ניתן ללמד אותם".
התוכנית "לשחק מחוץ לקופסא" מאפשרת למידה משמעותית וייחודית דרך משחקי הקופסא.
במהלך המפגש נשפר את המיומנויות החברתיות, פתרון בעיות, סבלנות, שיתוף פעולה, תכנון וקבלת החלטות, שיפור כישורי השפה והיכולות המתמטיות.
במהלך המפגשים התלמידים יחשפו למשחקי קופסה רבים , ארוכים, קצרים, תחרותיים, שיתופיים, מאתגרים ובעיקר מעוררי עניין והנאה.
מהלך המפגש: המפגשים יערכו כ90 דקות (שיעור כפול) בתחילת השיעור נכיר את המשחק, נלמד את החוקים ונתחיל לשחק בקבוצות קטנות, בסוף כל מפגש נקיים סיכום שבו נדון על חווית המשחק והתקשורת שהתקיימה בין המשתתפים.
התכנית מתאימה לתלמידים מגילאי 8 עד 21, בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד.
בכל מפגש יכולים להשתתף עד 16 תלמידים.
המשחקים והתכנים במפגשים יותאמו לכל אוכלוסייה בצורה המיטבית.
הענקת כלים על ידי תרגול נשימה ותנועה להפחתת לחצים ואימוץ אורח חיים בריא ולשמירה על רמת ריכוז גבוהה וחיזוק הקשר בין הגוף לנפש.

התוכנית מעניקה לבני נוער את הידע והכלים הדרושים לחיים מאוזנים כלכלית, פיתוח הרגלי קנייה נכונים, השוואת מוצרים, הבנת תלוש משכורת, הבדלים בין קרנות פנסיה לביטוח חיים, מסלולים במשכנתא, זיהוי רמאויות כלכליות, היתרון והחיסרון בכל אמצעי תשלום, אופן פעילות אמצעי תשלום דיגיטליים (ביטקון, NTF), טריקים שיווקיים, משמעות ריבית דריבית, השפעת מדיניות כלכלית על המחירים והריביות. התוכנית מעבירה את החומרים ברמה גבוהה תוך דגש של יישום החומר בפועל ע"י הדמיות והתערבויות בכלכלה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אורנה פרידמן - "סיעתא"	39678123	בתאום שלם- קבוצת למידה בתנועה	18682
עוסק פטור	ויצמן נעמה	60167269	תכנית לאמהות ולצוותי חינוך (דתי) - הכנת הבנות לשינויים בגיל ההתבגרות	18890
עוסק פטור	כפיר סיטון	308410323	העצמה רגשית בעזרת כלבים	18904
עוסק פטור	סוקול שני - בשביל משפחתי	34851998	בשביל משפחתי - חינוך דמוקרטי (הדרכת הורים קבוצתית)	19139

בתיאום שלם- מפגש למידה"
"בתנועה

תוכנית אינטגרטיבית וחווייתית למסוגלות והצלחה במסגרת הבית
ספרית,

בעלת אוריינטציה חינוכית/טיפולית/אימונית.

וכלים חווייתיים הלקוחים SEL למידה חברתית רגשית, CBT התוכנית משלבת תנועה [פעילות גופנית], אימון- קאוצ'ינג, טכניקות
מאומנויות המזרח: דמיון מודרך, מיינדפולנס, הרפיות, קערות טיביטיות
ועוד...

התוכנית מותאמת לילדים, נוער והורים (הדרכת הורים), תכנייה נבחרים בהתאם לצורכי הקבוצה תוך שת"פ עם הגורמים המקצועיים
הרלוונטיים בבית
הספר.

המפגשים כוללים פרקטיקה גופנית: מודעות גופנית, שילוב מערכות- קואורדינאציה, מוטוריקה עדינה-גסה, תיאום עין -יד, שווי
משקל, ויסות חושי, מיקוד ובידול תוך שימת דגש על דינאמיקה קבוצתית ו/או
פרטנית.

סדנאות להורים במטרה לתת ידע, מודעות וכלים לשיח עם הבנות על מיניות בריאה מתוך קדושה, דימוי גוף ושינויי גיל ההתבגרות. בתכנית נבחן את תפיסות ההורות סביב הנושא, נחבר את ההורים למקומם המשמעותי בשיח עם הבת וניתן ידע וכלים מקצועיים לשיח ולהכוונת הבת למיניות בריאה בקדושה. מטרת התכנית ליצור קשר ושיח משמעותי בין אמא לבת. התכנית כוללת 1-4 מפגשים לאמהות.

תוכנית העצמה רגשית באמצעות כלבים. חיזוק והעלאת הדימוי העצמי, הגברת תחושת נחיצות, עידוד חשיבה יצירתית, יוזמה ומנהיגות. היכרות עם עולם הכלבים והשלכה לעולמם של התלמידים.

סדרה של 6-8 מפגשים קבוצתיים להורים אשר נכנסים בפעם הראשונה למערכת החינוך הדמוקרטי. אורך כל מפגש שעתיים (כולל הפסקה).

המפגשים יכולים להיערך בזום (כלל ארצי) או במפגשים פרונטלים (אזור המרכז).

במסגרת המפגשים נדבר על נושאים כגון מאפייני מערכת החינוך הדמוקרטי, החלום מול המציאות, מעורבות הורית לעומת התערבות
הורית, חינוך לערכים, כלים לשיפור התקשורת במשפחה, וזוגיות
בהורות.

בטרם פתיחת התכנית, תתקיים פגישה עם צוות בית הספר על מנת לדייק את התכנים כך שיתאימו למאפייני בית הספר הרלוונטי וכן

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	פעמונים אירגון חסד (ע"ר)	580392702	צומחים כלכלית עם פעמונים-איך מלמדים ילדים ונוער חינוך פיננסי	19236
עמותה	עמותת אלסאקיה (ע"ר)	580634962	מעגלי הקשב	18534
עוסק פטור	רות יעקובוביץ	313134785	פיציקטו	18672
עמותה	תיאטרון אל שמס - תיאטרון חברתי טיפולי (ע"ר)	580693125	במת אל שמס להעשרה	18673
חברה עסקית	תפנית בחינוך (2017) בע"מ	515761526	אומנויות, מוזיקה וריקוד - העשרה	18797
עוסק פטור	אפיק חדש	58489915	טיפוח אינטליגנציה חברתית	18802

הסדנה מקדמת ומעמיקה מיומנויות חינוך פיננסי אצל הצוות החינוכי, מדגישה את חשיבות העיסוק בנושא הכלכלי כחלק מהתהליך החינוכי. נמפה את האתגרים של הילדים והנוער בהתמודדות שלהם עם כסף ונמצא דרכים להתמודד עם אתגרים אלו. בנוסף נבחן את תפקיד איש/אשת הצוות בחינוך פיננסי. נדון בסוגיות של מודעות להשפעות של גורמים חיצוניים ופנימיים המניעים אותנו כמבוגרים ואת הילדים והנוער בפעולות כלכליות, רכישת ידע וכלים, עידוד שיח פתוח ומשותף עם הנוער ביחס לעמדות ולהתנהגויות כלכליות וחיזוק היכולת של הנערים והנערות לפעול נכון בתחום הכלכלי. הנוער יהווה סוכן שינוי המשפיע על ההתנהלות הכלכלית הפרעת קשב וריכוז היא שכיחה מאוד ומחקרים מעידים כי השכיחות הולכת וגדלה בהתמדה בשנים האחרונות. היא נחשבת להפרעה נוירו התפתחותית אשר משפיעה על התפקוד והשתתפות של הילד המאבחן בחיי היום יום בבית, בבית הספר
ובחברה.

להפרעת קשב יש השלכות רבות גם על הילד וגם על האנשים סביבו לכן קיימת חשיבות רבה להתערבות עם כל המעגלים ובצורה רב מערכתית- שילוב הורים וצוות חינוכי בתוכנית ההתערבות תיתן מענה יותר רחב לצרכים המגוונים לתלמידים עם ההפרעה ותביא להתאמה מיטיבה של הסביבה לטווח
ארוך.

אנו מאמינים ששינוי מתחיל בהעלאת המודעות להפרעה בשיטה פסיכו-חינוכית עם הילד עצמו, צוות חינוכי
והורים.

הרכב 'פיציקטו', הינו הרכב שעובד בשיתוף פעולה עם רשת ביה"ס הממ"ח ומקיים פרויקט חינוכי חשוב לילדי בתי הספר, שמטרתו לחשוף את הילדים למוסיקה אמנותית בדרך חווייתית, עם תכנית לימודים מסודרת המוגשת על ידי המורים למוסיקה לאורך
השנה.

התכנית יצאה לאור בשנת 2021 ונחלה הצלחה רבה בבתי הספר ברחבי הארץ. ב2022 נרשמה עלייה משמעותית במס' בי"ס שבתוכנית, נצפית עלייה נוספת ל
2023.
בכל שנה מתכנס הצוות המקצועי של התזמורת יחד עם מפקחת המוזיקה בממ"ח בכדי להחליט על נושא, ונבחרים היצירות והשירים. המורים בתכנית מגיעים להשתלמויות, בהן הם לומדים וחווים את החומרים ודרכי ההוראה. המורים למוסיקה מלמדים את רפרטואר הקונצרט לאורך שנת הלימודים, כחלק מתכנית הלימודים, מתוך מטרה להביא את התלמידים לקונצרטים כשהם מוכנים היטב, מכירים ואוהבים את היצירות והשירים.

תוכנית העשרה, במסגרת התוכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה בסבבה, מדע לטף, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, רכיבה טיפולית, אינטרנט בטוח, זומבה, עברית, אומנות ויצירה שכולל אומנות יד ועץ, דרמה ותיאטרון, מתמטיקה, מוסיקה ודבקה, מחול, ואסטרונומיה, הקרנת תלת ממד, קרטה, זהירות בדרכים, מחול,

תפנית בחינוך (2017) בע"מ העשרה מותאמת לאשכול אומנויות, מוזיקה וריקוד הינה תכנית המיועדת לפעילות תוך שעות הלימודים ואחריה . במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים :ריקוד, דבקה, פלמינגו, תנועה וצליל, יוגה , בלט, אומנויות לחימה, (קרטה וגודו) אומנות-, פלסטלינה, חרוזים, תכשיטים, ציור על רקמה, אומנות, תרפיה תרפיה במוזיקה, לימוד כלי נגינה ודרבוקה ועוד, הנגן הצעיר, הזמר הצעיר, ועוד.
אחד מיעדיו העיקריים של בית הספר, הוא להכשיר את בוגריו לחיים עצמאיים ויעילים לאחר שסיימו את חוק לימודיהם. על פי תיאוריית האינטליגנציות המרובות של גרדנר, היכולת לאמוד את מצב רוחם, רגשותיהם וכוונותיהם של אנשים אחרים, בכדי לתכנן כראוי התנהגות שתשיג את התוצאות המקוות - זוהי אינטליגנציה רגשית. כשירות חברתית-רגשית ניתנת ללמידה. הכלים המועברים בתוכנית זו לכלל ילדיי הכיתה, מטפחים את הכשירות החברתית לכלל התלמידים דרך מערכי שיעור מובנים ייעודיים למטרה זו.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	עינבל וינברג - להשתלב באהבה	24998494	מרחבי למידה חוץ כיתתיים והשימוש בהם - להשתלב באהבה	19215
חברה עסקית	פירמידה לחינוך וטכנולוגיה בע"מ	515781243	עברית מדוברת המפתח להשתלבות	19226
חברה עסקית	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	515875029	דורית שוורץ- לוי- יועצת ארגונית- ליווי פיתוח מקצועי והדרכה	19227
עמותה	מרכז קהילתי (מתנ"ס) לדיר חנא	580358257	מתחשבים	19269

התוכנית כוללת פיתוח של עקרונות הלמידה החוץ כיתתיים, עקרונות הלמידה הפעילה, הלומד העצמאי - פיתוח מיומנויות למידה עצמאית וכלים להוראה במרחבים חוץ כיתתיים. התוכנית עוסקת בפיתוח מיומנות הוראה בקרב צוותי החינוך תוך שימוש במרחבים השונים בתוך בית הספר ובסביבה הקרובה לבית הספר. התוכנית מתמקדת בשיטות הוראה חדשניות ואחרות אשר מאפשרות לצוותי החינוך להביא את עצמם לידי ביטוי לא רק בצורה חד מימדית כי אם באופן בו ישתמשו במרחבים ובדרכים מגוונות לעבודה. העבודה נעשית תוך התייחסות לצרכי בית הספר ובהתאם למרחבים.

אנו חיים במדינה יהודית והשפה העברית היא המפתח להשתלבות מלאה בחברה

.

רוב התלמידים מתקשים להתמודד עם שפות חדשות ולכן רוב המנהלים מחליטים לשלב את השפות החדשות בגיל הגן וולבנות בסיס לשפה מהגיל הרך

בגיל הרך לא מלמדים אותם איך לכתוב ולקרוא עברית אלא לדבר לשמוע ולהבין דרך מוזיקה ושירים ועם הרבה סדנאות והרבה שיטות ייעוץ ארגוני וליווי של מנהלים וצוותים חינוכיים בבתי ספר במטרה להביא לשגשוג של בית הספר . ביצוע תהליך אבחון ארגוני מיפוי ואיתור צרכים על מנת לאתר את הפערים והחוזקות בבית הספר, הכנת תכנית פעולה והתערבות ולאורה תכנית עבודה למימוש. ליווי אישי של מנהל.ת בית הספר לכל אורך התהליך כולל מתן הכשרה וכלים לניהול אפקטיבי של בית הספר והתמודדות עם סוגיות שעולות במהלך השנה, הן מול הצוות החינוכי והן מול ההורים וגורמים נוספים. פיתוח של הצוות החינוכי בבית הספר במהלך השנה

פיתוח האוריינות הדיגיטלית

.

התגברות על הקשיים
הדיגיטליים

העשרה בתחום האוריינות הדיגיטלית

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	גנאור יועצים (גלית גנאור)	13235593	ייעוץ ופיתוח ארגוני של מנהל/ת בית ספר, דרג ביניים וצוות ההוראה	18578
עוסק פטור	נחשוני לאה נחמה -לב לדעת- ללמוד להתחבר לתקשר	32430399	להקנות דעת בשימת לב	18694
עוסק פטור	לימור אילן	40254542	עמי ותמי הולכים לאופרה	18695
עוסק מורשה	ג'נאן טנוס	23317530	הוראה מתקנת ואסטרטיגיות למידה	18905
עוסק פטור	הגליל פרויקטים	37188802	סמרטפון בביף	18910

ליווי וייעוץ למנהל וצוותי בית הספר תפור על פי הצרכים שלכם ויסייע לכם לייצר חדשנות, יצירתיות וצוותים בית ספריים שמחים ומנצחים. לחבר קהילות ישוביות המצעידות את היישוב למיומניות בעולם העבודה
העתידי.

צוותים בית ספריים שמחים ומנצחים הם צוותים אשר פועלים בצורה מסונכרנת, מוגדלת ואפקטיבית.

יחד איתכם נבנה תוכנית אשר תאפשר לכם לקחת את בית הספר צעד אחד קדימה, לעודד חדשנות, יצירתיות ולהטמיע שיטות למידה ועבודה חדשות בבית הספר, כל זה מותאם לצרכים שלכם.

אנו נוכל לחשוף אתכם לשינוי של פרדיגמות, חדשנות והובלת שינוי בבית הספר בנושאים כגון:

* חדשנות
דיגיטלית

* למידה מותאמת למאה ה- 21 (כיתה הפוכה, למידה מחוץ לכיתה, חשיבת עתיד, למידה שוברת מסגרות, למידה נושאית רב גילאית)

* בניית אסטרטגיה בית ספרית: בניית מערכת
מחודשת

* פיתוח צוותים
ומנהלים

* שיטות עבודה וכלים חדשניים: אג'יליות פדגוגית, זמישות, צוותים שמחים
ומנצחים.

* קהילות דיגיטליות ופיזיות: ברמת בית הספר או

התכנית מיועדת להקניית כלים לגיוון דרכי הוראה לעובדי הוראה העוסקים בהוראת תלמידים בכיתות הרגילות , ובכיתות מקדמות, תלמידים ל"ל , משתלבים, זכאי סל האישי ותלמידי חנ"מ .
הלמידה משלבת ידע המוקנה במסגרת פרונטלית והתנסות במסגרת סדנא וכוללת דיון ומתן מענה לשאלות ספציפיות .
התכנית כוללת 10 מפגשים ישירים העוסקים בנושאים: אקלים חינוכי לימודי חברתי , למידה דיפרנציאלית, הקניית מיומנויות ? חכה לפני הדג, דירוג בהוראה, למידה שיתופית : למידה בחברותות למידה בקבוצות, איתי לידי במרחב , כרטיסי ניווט, שימוש באומנויות כבלים להוראה , משחוק בלמידה, למידה רב חושית, חקר והתנסות, אבחון דינמי והערכה חילופית, פיתוח מוטיבציה, ניהול עצמי , עיצוב התנהגות , תכנון וניהול למידה מרחוק, למדיה מקבילה , קבוצת אתגר ? PBL למידה מבוססת פרויקטים.
עמי ותמי הולכים לאופרה- מפגש היכרות עם תחום האופרה בו יחשפו התלמידים לאומנות הייחודית הזאת באופן חווייתי וישתתפו בהפעלות ובשיח, בחלקו השני של המפגש יצפו במופע אופרה מקוצר, "הנזל וגרטל" מאת הומפרדינק, מתורגם לעברית ומוצג תוך
טיפול בילדים עם הפרעת למידה ע"י שימוש בטכניקות הוראה מותאמות לתלמיד, טכניקות המתייחסות לחוזקותיו וחולשותיו של התלמיד.
התוכנית מתבצעת בשלושה שלבים:
* איסוף מידע: ראיונות, תצפיות ומיפויים.
* בניית תוכנית תקופתית על סמך המידע שנאסף.
* בדיקה ומעקב אחר התקדמות התלמידים.
במהלך הקורס לומדים המשתתפים לעומק על עולם הרשת הסלולרית, התשתית התקשורתית של תחום הסלולר, חלקי המכשירים השונים, פירוק והרכבת מכשירים ישנים וחדשים, התקנות תוכנה ותיקון תקלות תוך מתן דגש על המכשירים המובילים בשוק כגון:

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מכון תורני איילת השחר	580317279	חברותא	19058
עמותה	עמותת מועדון ספורט חינוך אל פחם (ע"ר)	580386092	כדור סל זה כיף	19063
עמותה	עמותת חתני נובל למצויינות בחינוך (ע"ר)	580608289	צילום תופעות מדעיות במרחב סביבנו	19279
עוסק מורשה	סודח זיידין	66067836	קשרים בגשרים	18638
עוסק פטור	סלמון צפורה	212283477	תוכנית רק לשניה	18709
עמותה	מדעטק-המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	רובוטיקה לטף	19212
עוסק מורשה	מחאג'נה אלאא	36664530	למידה רגשית חברתית צוות חינוכי בביה"ס	19217
עוסק מורשה	אשחאדא מוהנד	203161963	קפוארה ומקוללה כדרך חיים!	18557
עוסק מורשה	ראיסה חגאגרה	57581878	העשרה ספורט ואומניות כללית	18620

פיתוח חיים משותפים והכרות עם האחר בדגש על יחסי חרדים-חילונים. מתן כלים לפתרון קונפליקטים בביתה דרך הקייס-סטדי של "בסכסוך החרדי-חילוני", היכרות עם המגזר החרדי, סיורים, סדנאות ושיחות

תכנית ספורטיבית חינוכית המתבססת על משמעת שיתוף פעולה וכבוד הנאה וכיף
באמצעות פעילות גופנית, כדורסל , שואפים לשינויי חברתי שינוי בדימויי העצמי שינוי בלימוד ברמת הריכוז והמוטיבציה של התלמידים

תכנית להבנת העקרונות המדעיים של אומנות הצילום ויישומם בפרויקט שנתי של צילום תופעות מדעיות במרחב סביבנו

התערבות קבוצתית הינה כלי בעל עוצמה גבוהה בשל מעמדה של קבוצת השווים . הקבוצה מהווה תהליך טבעי בחייו של התלמיד, רובם משתייכים לקבוצות ולכן קיים סיכוי יותר ללמוד מהאחר בנוסף להפנמת הנלמד . התלמידים גדלים בקבוצות ולכן הקבוצה מהווה סביבה טבעית עבורם .

תכנית הפעלה לגיל היסודי שמפתחת כישורי חברה ורגישות לזולת.
התוכנית מורכבת מסרט עלילתי נוגע ללב שמחולק לארבע חלקים.
בין חלק לחלק ישנה הפעלה בשיתוף הקהל הקשורה לחלק.
יש הפעלה לגילוי קוד, יש ג'ינגל - שיר עם תנועות, יש חידון עם סיטואציות שמבוצעות באמצעות בובות ויש הרקדה עם אביזרים.
בסיום, כל בת מקבלת מזכרת - מדבקה שקופה לשעון שמזכירה לה את המסר של התוכנית.
התוכנית היא חדשנית וחלוצית בתחום קוד ורובוטיקה, שנועדה לפתח סקרנות מדעית-טכנולוגית ופיתוח מיומנויות המאה ה-21 בקרב ילדי הגן ותלמידים צעירים מכיתות א'-ב'. בתכנית זו הילדים יקבלו מפגשי רובוטיקה ותכנות. הילדים יתנסו בשפות תכנות שונות, המתאימות לגיל הרך, ילמדו על חיישנים וכיצד להשתמש בהם. הילדים יוכלו לשתף פעולה בין הקבוצות ולקיים חברות של רובוטים שלהם ולשתף אפליקציות תוך תיאום ושיתוף פעולה.

מתמקדת במתן כלים וסגנונות להתמודד עם סוגיות ודלימות במישורים שונים שמתבססות על העוגנים החברתיים והרגשיים בין הצוות החינוכי מצד ראשון ולבין התלמידים מצד שני ומעורבות בניהם

קפוארה כדרך חיים היא תוכנית המיועדת לילדים ונוער בבתי ספר כדי לעזור להם לבצע פעילות גופנית באזור בטוח שבו הם יכולים לחקור את היכולות הפיזיות שלהם בצורה בריאה, ולהפיק תועלת מהזמן שלהם הרחק ממחשבים ניידים, אייפד, ניידים , ומסכים בכלל. זה גם מלמד אותם שיעורים חשובים על החשיבות של מחויבות, תקשורת ועבודת צוות להשגת מטרות אישיות.

מקוללה היא גם אומנות הכוללת פעילות גופנית ומתמקדת בתיאום נפש-יד-אוזן על מנת להגיע לקצב מקיף ומתואם המסייע לילדים ובני נוער להגביר את יכולת ההתרכזות שלהם, בנוסף לעזור להם לפרוק את האנרגיות שלהם. סביבה בטוחה באמצעות פעילות פרודוקטיבית עם תוצאות
בריאות.
התוכניות שלנו ברמת העשרה לימודית חינוכית הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לפעילות ביום הלימודים ולאחר הלימודים במסגרת העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים:1. מגוון תחומי אומנויות ואומנויות טיפליות המיועדים לתלמידים ,למורים ולהורים כמו : קונדטוריה אומנותית , אומנות תלת מימדית ,מחול , נגרות ,חריטה על עץ , פימו, רייזן, , ציור פנים ,עיצוב תכשיטים , דרמה, עיצוב פרחים, עיצוב פירות , עיצוב שעווה ונרות ,יצירת סבון ,סדנת גבינות וסלטים , סדנת יצירת צמות ,קוקטילים , מאפים ומשקאות בריאים ,ציורי חנה ,צילום ,אומנויות הלחימה, היפ-הופ ,סדנאות תנועה וצליל וכו'. 2. התוכנית תעסוק

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	גמליאל חיה - חיושקה חוגים	300281748	סדנאות בסבונים	18719
עוסק פטור	שירה הדרכה וטיפול	302769666	העצמה אישית "תסרוקות תרפיה"	18911
עוסק פטור	איריס כהן - שבילים	29554839	לבנות ולהיבנות	19097
תאגיד סטטוטורי	הטכניון - מכון טכנולוגי	500701636	הפיזיקה של התנועה - מידול מתמטי וחישובי של תנועה	19115
תאגיד סטטוטורי	הטכניון - מכון טכנולוגי	500701636	קהילות מחשב"ה למאה ה-21	19240
חברה עסקית	סנדיאן השקעות ופתוח בע"מ	512954991	ספורט כללי	18526
חברה עסקית	המכללה למדע ומחקר בע"מ	514024801	הספורט- דרך לבינוי קהילה ומעורבות חברתית	18753
עמותה	אספקלריא	580423168	כיתה ללא אלימות תיאטרון אספקלריא	19249

פעילות מושלמת וחוויתית במיוחד לילדי היסודי
ונוער

בפעילות הילדים יוצרים תוצרים מגוונים מסבונים: מובייל סבונים, עציץ ריחני מסבונים, שקיק ריחנית לארון
ועוד....

בפעילות הזו הילדים מפתחים את המוטוריקה העדינה, את הדימיון והיצירתיות, מעלים את הביטחון העצמי, ומחזקים את הקשר בינם
לבין
החברים

תוכנית התערבות ייחודית להעצמה אישית "תסרוקות תרפיה" משלבת טכניקות מעצימות מגישת הטיפול הקוגניטיבית התנהגותית (CBT) עם טכניקות עיצוב שיער לאירועים. באמצעות תרגלים משיטת הטיפול CBT המשתתפים יקבלו מענה לקשייהם בתחום החברתי ההתנהגותי הקוגניטיבי והרגשי. בתחום הקוגניטיבי- יינתנו כלים לפיתוח מודעות להליך החשיבתי, זיהוי ושינוי טעויות חשיבה והתמודדות עם מחשבות מטרידות. בתחום ההתנהגותי- ילמדו טכניקות להפסקת הימנעות ולהפחתת תוקפנות. בתחום הרגשי- יתורגלו כלים להתמודדות עם רגשות עזים כגון כעס, חרדות ופחדים. בתחום החברתי- ירכשו המשתתפים כלים לפיתוח כישורים חברתיים, הבעת רגשות ודעות.

כדי ליצור מענה הוליסטי, התוכנית משלבת מפגשים קבוצתיים ופרטניים. המפגשים הפרטניים יכללו זיהוי וטיפול בקשיים רגשיים-חברתיים-התנהגותיים ספציפיים עמם מתמודדת המשתתפת. המענה הפרטני יוביל להטמעת המיומנויות והכלים היישומיים שילמדו בתוכנית, ויכללו מפגשי לווי והדרכה עבור המשתתפות והוריהם. המפגשים הקבוצתיים יועברו בצורה חווייתית ויתמקדו בנושאים: לפעמים מורות מדברות אל הקירות. אבל בתכנית "לבנות ולהיבנות" אפילו הקירות מדברים אל התלמידות! בתוכנית שנתית נפרסת הסתכלות חדשה על מאורעות החיים. מתחזקת האמונה. מתחדדת ההבנה שבידינו לבחור איך להסתכל על מה שקורה. בעזרת קישוט קיר קבוע, שבו פינה מתחלפת - הפרוזדור בבית הספר, הופך למרחב פעיל קולקטיבי. בעזרת תיבת משוב, מוזמנת כל תלמידה לחשוב, להביע דעה ולכתוב. ובשבוע שלאחר מכן - אולי יתקבלו דבריה ויפורסמו, אולי אף תזכה בשי הערכה. באופן זה - כולן שותפות

הפיזיקה של התנועה הינו קורס מקוון (MOOC - Massive Open Online Courses) בעברית ובערבית בקמפוס ישראל דיגיטאלית, שפותח בקבוצת המחקר בהוראת הפיזיקה בטכניון בהובלת פרופ' שולמית קפון. הקורס מיועד לתלמידים בכיתה ט' מצויינות או הקבצה א' במתמטיקה, וכן לכיתה י' בפיזיקה 5 יח"ל. התלמידים ילמדו להשתמש ולבנות מודלים מתמטיים וחישוביים לצורך חקר התנועה (קינמטיקה) בטבע וביישומים הנדסיים. הקורס מזמן למידה מעמיקה וחווייתית דרך סרטונים עם הסברים והדגמות, משחקים, חקר מבוסס מידול מתמטי ו/או חישובי, שימוש בסימולציות לחקר ופתרון בעיות, בניה עצמאית של סימולציות של תנועה, והערכה מעצבת ומסכמת.

פיתוח מקצועי לצוותי המתמטיקה בבתי הספר - קהילות מורים לומדות ומפתחות פרקטיקות הוראה, המעודדות ומקדמות את החשיבה של כלל התלמידים בכיתה. הצמחת לומדות ולומדים בעלי זהות מתמטית חזקה, שתאפשר להם להשתמש באוריינות [illegible]
התוכנית נועדה לשיפור הביטחון העצמי, חידוד יכולות הקשב והריכוז, חיזוק חגורת הכתפיים, שיפור יכולות הקואורדינאציה ושווי משקל וחיזוק המשמעת העצמית. מחנכת לכבוד, סובלנות ומשמעת עצמית. תורם רבות לחיזוק יכולות מוטוריות מגוונות, משפר קשב וריכוז, מחנך לשאיפה ומצוינות
תכנית מיועדת לכיתות א'-י"ב' בתחום קהילה ומעורבות חברתית. הספורט כמו ,כדור סל, כדור עף וכדורגל בפרט , הפך בתקופה האחרונה לשפה משותפת בקרב האוכלוסיות השונות . שילוב התלמידים בספורט על כל ענפיו מהווה תשתית לבניית תהליכים חינוכיים - חברתיים - ספורטיביים וערכיים דרכם ניתן להעצים אוכלוסיות אלו ואת הקהילות להן הן שייכות . המיזם יהיה בנוי על שילוב תוכנית ספורטיבית לצד תוכנית חברתית - חינוכית כאשר הכלי המניע את החניכים הוא השייכות לקבוצת ספורט אם . בתוכנית זו מופע פלייבק - הילדים מספרים על חוויות אלימות שהם חוו.
ושחקנים המיומנים במיומנויות אלתור
משחזרים תובנות מהסיפור.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטת חיפה	500701628	אמנות הדיוקן	19285
עוסק מורשה	רחל פרידלר - ניואנס פיתוח ארגוני	27965664	חינוך מנצח	19308
עמותה	אל-ארצי אילת	580182939	יוצאים אל המרחב	19312
עוסק מורשה	קרן אהרון הפקות	33101460	חגיגה ישראלית	19313
עוסק מורשה	יהודה דב גזבר פניגשטין	303182018	הרצאה של יהודה גזבר	18555
עוסק פטור	אסתי לוי קדיש	37292224	מגדר ויזואלי	18740
עוסק פטור	עבדאללה חטיב - שח טו ראינג'	558464939	שח טו ראינג'	18863
עוסק מורשה	גולן פלג	22226997	ללמוד וללמד בגדול ולגדול- הוראה ולמידה מבוססות פדגוגיה מוטת עתיד	18881
עוסק מורשה	אסור פטריסיה	309423341	תכנית דרמה באנגלית	19266

פעילות חווייתית ברחבי המוזיאון, מפגישה את בני הנוער עם מגוון דיוקנאות מהעת העתיקה ומהאמנות המודרנית, במהלכה מתוודעים התלמידים למטרותיו הרבות והמשתנות של הדיוקן לאורך ההיסטוריה האנושית. עומדים על ההבדלים בין אומן ואמן. דנים בשאלות המעסיקות בני נוער בגיל ההתבגרות, ומעלים את המועדות בנושא דימוי עצמי ומראה חיצוני. הפעילות כוללת סדנת רישום דיוקן.

בניית צוותים כצוותי הנהלה מובילים, בניית הגדרות תפקיד ותפיסות תפקיד, גיבוש חזון וערכים, בניית תהליכי עבודה שתומכים את תפיסות
הניהול.

סדנה במסגרתה נצא מבית הספר אל סביבת הרי אילת , ערבה, נגב ומדבר יהודה. היציאה מכותלי בית הספר אל המדבר הפתוח, תחשוף אותנו לעולמות חדשים ובניהם יחודו של המדבר הארץ ישראלי - על מרכיביו הגאולוגים והגאוגרפים, את בעלי החיים שבסביבה. בשעות הלילה נכיר את מערכת השמש, הכוכבים וגלגלי המזלות. החשיפה אל הטבע מפגישה אותנו מחדש עם עצמינו ועם סביבתנו ומסייעת לעיצוב זהות עצמית-אישית. את החוויה נעצים על ידי סדנת גיבוש והעצמה מתוך מגוון אפשרויות לבחירה העוסקות בקיימות ואיכות סביבה: O.D.T בישולי שדה, אפיית פיתות ויצירה מחומרי גלם טבעיים, היכרות עם שונית ים סוף והסביבה המופע "חגיגה ישראלית" הינו מופע מוסיקלי המלמד את הילדים בדרך חוויתית את ההיסטוריה של ארץ ישראל, השפה העיברית ואהבת
המדינה.

המופע כולל: מוסיקה קיצבית, חידונים, דגלי ארץ ישראל והמון שמחה וגאווה
ישראלית.

יהודה גזבר, סופר וכותב ברשת, על השימוש בסיפורים והיכולת שלנו להביע את עצמינו טוב יותר באמצעותם. אפשר לשלב הרצאה עם סדנת כתיבה, ואפשר לבחור רק הרצאה או רק סדנת כתיבה, לפי הצורך.

לימוד מגדר באופן חוויתי, אינטרקטיבי, ויזואלי, ע'י למידה אקטיבית המותאמת ליכולת התפיסה בגילאים 9-11.

פרויקט חינוכי ערכי מותאם תרבותית במטרה להעצים תלמידים מהחברה הערבית באמצעות שחמט. התכנית מותאמת לפי גיל ורמה, בשלכל קבוצה מוצמד מדריך המעביר שיעורים שבועיים, תחת הכותרת: שחמט ככלי חינוכי. במהלך השנה המשתתפים לוקחים חלק באירועי שיא ותחרויות. דוגמאות למערכי שיעור: הצרחה כמודל לבקשת עזרה וסיוע, "תקו" מצב בו אין הכרעה ועל השחקנים להתמודד עם מורכבות, "נגעת נסעת" בו דנים במושג אחריות, היכולת לתקן טעויות, תוך התמדה מבלי לוותר. המשתתפים בחלק מנבחרת, עובדים בצוות, יוצרים קשרים חברתיים ורוכשים מיומנויות בתחום הקוגניטיבי והרגשי. היותם חלק מנבחרת שחמט משפרת את תחושת המסוגלות, האמונה העצמית והחשיבה היצירתית. על המשתתפים לנהל את רגשותיהם, תוך קיום שיח פנימי סביב כעס מטרת ההכשרה להקנות לצוות ידע מעמיק וניסיון מעשי בפדגוגיה מבוססת עתיד, ככלי מרכזי להתאמת ההוראה למציאות משתנה, והקניית מיומנויות המאה ה- 21. זאת, לצורך השתלבות לומדות ולומדים בעולם העבודה ולטובת השתלבות רגשית וחברתית מיטבית בעולם המבוגרים. עיקר תהליך הפיתוח המקצועי, מבוסס על לימוד מתוך חקר והתנסות בפדגוגיות מבוססות פמ"ע ,ולווי- הלכה למעשה- של הצוותים בהטמעתה , תחת יסוד מארגן (נושא מרכזי המכיל בתוכו אשכולות ממגוון תחומי דעת) או בשיעורים/מערכי

תכנית הדרמה מאפשרת לתלמידים להשתמש בשפה האנגלית ככלי הולם ליצירת תקשורת.
השימוש בכלי הדרמה מאפשר לתלמידים ללמוד את השפה האנגלית בצורה חווייתית, מתוך הקשרים בין מילים ונושאים במקום לימוד של מילים בודדות וכן מאפשר להם לשפר ולחזק את השימוש בשפה, להעלות את רמת הביטחון והמוטיבציה ואת כושר הביטוי בע"פ.
במהלך התכנית, התלמידים ילמדו את חלוקת התפקידים של המחזה, ייטלו חלק פעיל בהכנת האביזרים, התפאורה והדמויות.
התכנית מיועדת לתלמידים בגילאי ה'- ו' כאשר מטרתה הסופית הינה להציג בפני ההורים והצוות החינוכי את המחזה ואת עבודת התלמידים במהלך השנה בטקס בית ספרי או במסיבת הסיום השנתית המתקיימת בביה"ס.
חשוב לציין כי המחזות נכתבו ונוצרו ע"י החברה והם בלעדיים ושמורים לשימוש אך ורק ע"י
English in Action. המחזות בעלי תכנים חינוכיים, כך שמעבר ללימוד השפה התלמידים מקבלים גם ערכים חינוכיים חשובים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	512693987	מדברים על זה - תוכנית לתלמידים עולים	19271
עוסק מורשה	חן נופר	39721758	הקס"ם שבי | כוכבים מחפשים משמעות	19301
עוסק מורשה	מעיין פוקס	27495910	מנהיגות וחוסן אישי וחברתי	18762
עמותה	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	580411395	קונקט Connect	18791
חברה עסקית	תפנית בחינוך (2017) בע"מ	515761526	בינוי קהילה בית ספרית- בית ספר מנגן מוזיקה בתחום פנאי ותרבות ערבית בחברה הישראלית	18803
חברה עסקית	ביאדר לתרבות ולחינוך בע"מ	516201621	ביאדר רובוטיקה	18804
עמותה	סביל אל כרמל (ע"ר)	580682466	פסיכומטרי בפשטות	18806
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטת חיפה	500701628	ארכיאולוגיה ימית	19261
עמותה	מרכז קהילתי (מתנ"ס) לדיר חנא	580358257	תוכנית ספורט	19283
עוסק מורשה	תיאטרון נדודים	40543522	אני ותפילתי	19284
עוסק פטור	פוקרא זינב - שרותי חינוך ורווחה	301510822	עולם המשחק	18633

תכנית לתגבור לימודי לתלמידים עולים בגילאי בית הספר היסודי. מטרת התוכנית היא קידומם הלימודי של התלמידים העולים בבתי הספר היסודיים, תוך שימת דגש על שיפור ההישגים הלימודיים ויכולת התמודדות עם טקסטים במקצועות הלימוד ושיפור השפה.

סדנה תהליכית חוויתית המבוססת על כלים מעולם הלוגותרפיה (האדם מחפש משמעות) ומעולם האימון הקלאסי, המונגשים באופן מרתק, יצירתי ופרקטי למשתתפים.

מטרת התוכנית היא לגרום לכל תלמיד לשפר את מערכת היחסים עם עצמו ועם הסביבה, לחזק את הביטחון והדימוי העצמי, תחושת המסוגלות, להאמין ביכולותיו, לראות בעצמו את הטוב והטוב יותר- ולהבין שחייו מושפעים כמעט באופן מלא מבחירותיו.

התלמידים יעברו מסע מרתק שיאפשר להם להכיר בעצמם צדדים חדשים- חוזקות, ערכים, שחרור אמונות מגבילות באמצעות חקר עצמי ובירור התשוקה הפנימית- היא הסיבה שלהם לקום בבוקר מלאים במוטיבציה לעשות, לשנות ולהשפיע.

מנהיגות וחוסן אישי וחברתי היא תוכנית המבקשת לתת לצוותי חינוך כלים לבניית מנהיגות וחוסן אישי וחברתי אל מול מצבי משבר, חירום ושחיקה. מתוך עבודה עם צוותי החינוך יוכלו הצוותים לרכוש כלים ותפיסות חשיבה לבניית מנהיגות וחוסן ברמה האישית והחברתית. התוכנית נבנתה מתוך ניסיון ארוך שנים בעבודה עם צוותים וקהילות בעוטף עזה ובאזורי משבר. התוכנית התנסותית הינה תכנית חינוכית-חברתית במסגרתה ילדים.ות ונערים.ות רוכשים שפה שנייה. התכנית כוללת מפגש שבועי קבוצתי עם Connect מדריך.ה ללמידת השפה בדרכים יצירתיות- דרך שיח ומשחק. התכנית מאפשרת רכישה של מגוון שפות, באופן המותאם לאוכלוסיות השונות במדינה- ערבית, אנגלית, רוסית, ספרדית וכיו"ב. בחירת השפה לקבוצה תתבצע בשיח ובתאום צרכי בית הספר. התכנית מעודדת מנהיגות בקרב בני הנוער - חניכים ותיקים יחנכו באופן קבוצתי או פרטני חניכים צעירים יותר, וילוו על ידי העמותה. בנוסף, החניכים יזמו וינהלו פרויקטים חברתיים-קהילתיים-שפתיים מגוונים. אחד מיתרונותיו הרבים של תהליך רכישת שפה שנייה הינו תכנית המיועדת לילדי כיתות ז'- יב' במסגרת אתגרים , תפקידה של המוזיקה בישוב מתחלק לכמה מוקדים ותחומים בהם היא משפיעה. המוזיקה מהווה גשר בין תרבותי בין אוכלוסיות שונות ביישוב, מאפשרת ביטוי עצמי יישובי וגאוות יחידה, העצמה של פרטים בישוב ושל קבוצות. ברמת בתי הספר, תרומה להיבטים קוגניטיביים, פסיכולוגיים, תרבותיים, העשרתים. שיפור האקלים הבית ספרי, ויצירת השפעה על הישגים לימודיים. ברמת היישום והתוצרים, פעילות מוזיקאלית יוצרת תשתית של השתתפות באירועים בית ספריים וישוביים. בהתאם לתפיסה זו אנו רואים חשוב שכל ילד בישוב יפגוש את מדיום המוזיקה בבית הספר בכיתות שונות, על פי קבוצת רובוטיקה לפיתוח מנהיגות צעירה הינה תוכנית אשר מנסה לעבוד על אישיותם של ילדים ונוער בהעמדתם בעולם הרובוטיקה ולחשוף אותם לסיטואציות רבות מחיי היום יום שלהם. תוכנית זו עוזרת בפיתוח המנהיגות החברתית תוך שימוש והדגשים על העולם המתפתח הרובוטיקה ככלי עזר להתפתחות אישית.

התכנית מקנה כלים לפיתוח החשיבה בגיל נמוך ולשיפור תהליך החשיבה בקרב התלמידים

צוללים אל העבר דרך מצגת תמונות וסרטונים של חפירות תת-ימיות. סיור בתערוכת הפיניקים תחשוף את התלמידים לעולמם המרתק של עמים קדומים שחיו על-יד הים, כיצד ניצלו את משאביו והפליגו בו. גולת הכותרת היא ביקור באגף הספינה העתיקה ממעגן מיכאל, ספינה בת 2400 שנה, שהתגלתה בשנת 1985, מהו סיפורה של הספינה הכי עתיקה שהתגלה (עד כה) בארצנו? ומה הוא ייחודה?

חינוך לפעילות גופנית לכל החיים, כחלק מאורח חיים פעיל ובריא ולשם ניצול נבון של זמן פנוי.
פעילות גופנית .|(כדורגל ,כדורסל, שחיה, סיור במכון כושר, פעילות גופנית ..)

. אני ותפילתי" הינה הצגה המותאמת למסיבות סידור למתן קבלת התורה בבתי הספא היסודיים"
.ההצגה המועברת מותאמת לתכנית הלימודית והופכת את כל טקס מתן קבלת התורה לייחודי, ססגוני וערכי יותר

עולם המשחק הינו חברתי ספורטיבי ,מהווה שילוב של ספורט ,מדע אומנות המחשבה ,אתגרי לימוד ועוד נדאג ללימוד יסודות כל משחק התלמידים ילמדו את החוקים מהלכים וסוגי פתיחות ,תחבולות , פתרון בעיות. חוג זה תרומתו מאוד חשובה למערכת החיסונית, ו בנוסף מפתח את הזיכרון החשיבה היצירתית לוגיקה נכונה חשיבה מסודרת אסטרטגיה וטקטיקה , וניהול זמן

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	חגית קירשנר שלום	34965608	משחק לכל גיל - תוכניות תמיכה רגשית לתלמידים, צוותי הוראה, והורים	18634
חברה עסקית	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	514053537	שמחת היצירה	18635
עוסק מורשה	סמארט קמפוס	36621720	סמארט ליווי הוליסטי	18649
עוסק פטור	גמליאל חיה - חיושקה חוגים	300281748	אומנות מהטבע	18718
עמותה	המנוף לקידום שירותי בריאות רווחה וחינוך	580731081	English in Second Life	19289

לויות יצירתיות ומשחקיות המאפשרות תקשורת מקרבת ומכילה, תלמידים ומורים יוכלו (בנפרד) להעלות קשיים ובליווי המנחה למצוא פתרונות מתאימים.

התוכנית מבוססת על עקרונות המשחק הטיפולי (Play Therapy), לתמיכה רגשית חברתית התנהגותית.

נעבוד בשלושה מעגלים (שאינם תלוים זה בזה): תלמידים, מורים והורים. המשחקיות תלווה כל מעגל בצורה שונה.

בתוכנית נשתמש בכלים מהמשחק הטיפולי המאפשרים עיבוד מיטבי: אומנות, מוזיקה, דרמה ועוד, יחד עם פסיכולוגיה חיובית, מיינדפולנס וטכניקות לטיפול בחרדות. לאחר העיבוד הרגשי ומציאת תגובות ופתרונות חדשים, נוכל להוביל לשינוי אישי ואקלים כיתתי.

צוותי ההוראה יקבלו כלים להתמודד עם סיטואציות בכיתה, שלרוב נובעות מתוך צורך רגשי של
התלמידים.

במעגל הראשון- עבודה פרטנית/קבוצתית עם תלמידים לשיפור מיומנויות חברתיות ורגשיות: דימוי עצמי, ויסות, אמפטיה, כישורי חיים, הפחתת חרדות, התמודדות עם תסכולים, תקשורת ועוד.

למורים, במעגל השני, נציע סדנאות והרצאות פרקטיות לשיפור היחסים בכיתה וסיוע לתלמידים
התנסות בקיפול ועיצוב בלונים היא התנסות שמאפשרת לפתח ולחזק את תחושת המסוגלות, הדימוי והבטחון העצמי והממד הרגשי והחברתי בדרך שיש בה חדוות יצירה, והנאה בדרך לא שגרתית. זאת על ידי מתן אפשרות לכולם לחוות הצלחה. כל אחד יכול!

מטרת תוכנית זו היא לפתח חשיבה יצירתית, דמיון (לקחת בלון פשוט ולהפוך אותו לעולם ומלואו), אסתטיקה, שיתופי פעולה וגיבוש חברתי ועבודת צוות על ידי פיתוח מיומנות: בחירת חומרי גלם ובלונים בהתאם למטרה ולתנאי המקום, עיצוב בלונים פשוטים ומורכבים, עיצוב חלל, התאמת צבעים, שיטות קיפול פשוטות ומורכבות, הדבקת בלונים, תכנון, פתרון בעיות, תכנון תקציב וחסכון (בכיתות הגבוהות), משפרת את הקואורדינציה ומפתחת את המוטוריקה
העדינה.

ליווי וסיוע למנהלי בתיה"ס ולצוותים בתהליכים פדגוגיים ומערכתיים. הליווי מתבסס על מודלים ותיאוריות ומחקרי פיתוח מקצועי

מגוון פעילויות מיוחדות ממיחזור
חומרים.

למידה על תוצרים וההתפרקות שלהם בטבע וחשיבות
המיחזור

הילדים ילמדו על חשיבות המיחזור, וייצרו דברים מיוחדים מקופסאות פלסטיק/קרטון'בקבוקים/נייר גרוס
ועוד....

English Language Teaching (ELT) multi-user virtual environments, avatar-based virtual worlds and 3D virtual worlds, Second Life (SL), one of the most popular virtual words, was developed by Linden Lab. and launched in 2003 as a free-access program for its visitors who interact with one another via avatars. Especially in tertiary education, virtual and blended learning environments have started to be welcomed with growing interest and curiosity. As proposed by the sociocultural theory of learning, in such environments, the target language is not

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מעצמה מעצמה	580734325	סדנאות העשרה, תרבות ופוליטקה	18537
חברה עסקית	פירמידה לחינוך וטכנולוגיה בע"מ	515781243	פוטושופ ועריכת תמונות	18539
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	ביקור מולדת	18542
עמותה	גרעין חברתי יפו	580484962	יפעת מרכז זהות יהודי ישראלי	18811

תוכנית זו באה לחשוף את התלמיד על חשיבותו של המרחב הפרלמנטרי, על הכרות המנגנון של הכנסת ואיך מקדמים מדיניות תוך אמצעות בשימוש בסימולציות, סדנאות ומשימות לביצוע. ומפגש עם אישי ציבור מהמרחב הפרלמנטרי כל זאת על מנת שהתלמידים

פוטושופ היא תכנת עריכה גרפית שפותחה על ידי חברת אדובי
(Adobe).
תוכנת Photoshop מיועדת לצלמים, מעצבים גרפיים, ולכל העוסקים בתחום העיצוב והתקשורת
החזותית.

היא התוכנה הפופולארית והמובילה בעולם לעיבוד תמונה, וניתן לעשות בעזרתה כל דבר שקשור בתיקון, עריכה, שילוב ועיצוב של תמונות, וכל רעיון שעולה על הדעת בתחום
הגרפי

סבתא רוזה מעולם לא הכירה את סטיבן הנכד שלה אשר היגר בגל צעיר
עם

משפחתו
לאמריקה.

ההתרגשות גדולה , כאשר יום אחד מודיע לה בנה שהוא שולח את
הנכד

ל"ביקור
מולדת".

סטיבן מגיע עם מטען שלילי על המדינה, אותו ספג לאורך השנים
מאביו.

סבתא בעזרת ילדי שבט הצופים השכונתי לוקחת על עצמה משימה ?
לגרום

לסטיבן להתאהב במדינה. לאורך המשימה עולות שאלות , הסתרות ,
קשיים

ותקווה
.

ההצגה עוסקת בזהות ישראלית בקרב בני נוער ? טיפול בישראליות
עכשווית,

מרכז יפעת מפעיל תוכניות זהות יהודית ציונית מזה 10 שנים, כחלק מכך אנו מפעילים סדנה שבועית בנושאים נבחרים. הפעילות מחזקת את תחושת השייכות של התלמידים, ואת האחריות והמחויבות שלהם לעם, מורשתם ולתרבותם. טיפוח סולם ערכים חברתי-חינוכי ערכי, מתוך הזהות היהודית ציונית, מחוייבות למדינת ישראל, סולידריות ואחריות חברתית דמוקרטית, וטיפוח קהילתיות - בחלק מההפעלות ניתן לשלב גורמים מהקהילה, לאחר התאמה וחשיבה משותפת. נחשוף את התלמידים באופן חוויתי ולימודי ליצירה התרבותית המפוארת של עמנו הגדול, תוך שימוש בחוויה, משמעות ורלוונטיות, דיאלוג וטיפוח אחריות אישית וחברתית. התוכנית

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	סביל אל כרמל (ע"ר)	580682466	עזרה ראשונה בפשטות	18812
עמותה	אשכולות יואב (ע"ר)	580392280	כשהילדה הכי יפה בכיתה ודני גיבור נפגשים	19120
עמותה	מרחבים בניהול עצמי (ע"ר)	580681104	ממורה למנטור, השתלמות אימון חינוכי על פי מודל מרחבים בניהול עצמי	19251
חברה עסקית	מילים וחרוזים בע"מ	515361541	תגבור לימודיי	19274
עמותה	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	יום מוטרף במדעטק	19310
עוסק מורשה	נילי עמרם	319513073	סדנת משחקי חשיבה	18592

תכנית זו מכשירה מבוגרים וגם בני נוער בהתאם לכל גיל למתן עזרה ראשונית במצבי חירום
.
התוכנית כוללת מפגשים המחולקת ללימודי מעשי
ועיוני.

תכנית זו חושפת את התלמידים לעולם הרפואה
בתקופת הילדות, הזהות המגדרית של הילדים והילדות מתעצבת באופן משמעותי. תפקידו של הצוות החינוכי בשלב זה הוא להרחיב לילדים ולילדות את מנעד האפשרויות להתפתחות על ידי איתגור של הסטראוטיפים המגדריים, ולהימנע ממצב הפוך, של צמצום עולמם של הילדים והילדות על ידי שימור התפקידים המגדריים המסורתיים. בנוסף לעיצוב הזהות המגדרית, ישנה סקרנות רבה בנוגע להיבטים שונים של מיניות, לצד חשיפה גוברת לתכנים מיניים שאינם מותאמים לבשלות הרגשית והקוגנטיבית בשלב זה של חייהם. לתגובות המבוגרים כלפי ביטויים שונים של מיניות בקרב ילדים/ות, וליכולת שלהם לתווך לילדים/ות את המסרים המיניים אליהם אחד מהתפקידים והאתגרים שלנו כמחנכים הוא ליווי של התהליך האישי שעוברים התלמידים והמורים. תהליך יחודי המציב שאלה אלינו, המחנכים- האם יש לנו את הכלים המקצועיים לתמוך בתהליך כזה, לקחת את הליווי בצורה מקצועית ומקדמת? כאן אנחנו מתחברים לעולם האימון. בתהליך האימון האימון מתחיל מהסוף, מהתוצאה הרצויה ומתמקד בהווה בתהליך מנטלי משמעותי כדי להגיע למטרות, לצאת מתקיעות, וליצור מציאות רצויה. האימון הוא מסגרת לעבודה פנימית ,למשמעת עצמית ולפריצת גבולות ובעיקר האימון מדגיש את הכוחות והמשאבים הקיימים של המתאמן כדי להגיע לאותן
מטרות.

השתלמות אימון חינוכי לוקחת את כלי האימון הקלאסיים ומחברת אותם אלינו, אנשי החינוך. בהשתלמות נלמד את העקרונות נקבל את הכלים ונתנסה בהובלת תהליך אימון שיתן לנו את הבטחון והיכולת ללוות את התלמידים והמורים שלנו במקצועיות . בין הנושאים הנלמדים אימון בשדה החינוכי- יחודיות, דגשים, ממשקים והעצמת המשתתפים.עקרונות האימון, בניית תוכנית אימון- חשיבה כלים ומטרות, המאמן- תפקיד אחריות ואיכויות אימוניות, ארגז הכלים של המאמן
ועוד

תגבור לימודי לתלמידים המתקשים במקצועות אנגלית,עברית,ערבית ומתמטיקה.

ימי שיא מהווים סיכום חוויתי ומלהיב לנושאים מדעיים וטכנולוגיים שנלמדו בבית הספר. יום השיא מיועד לתת מענה לקידום חשיבה מדעית וטכנולוגית ולהנגשת העולם המדעי באמצעות התנסות רב תחומית. לאורך היום התלמידים נחשפים להדגמות מדעיות מגוונות , מתנסים בעבודה מעבדתית ומקיימים חקר סביב מוצגים
במוזיאון.

ברשותנו מגוון של למעלה מ- 100 משחקי חשיבה שונים, לקבוצות, זוגות
ויחידים.

אנו מציעים סדנאות העשרה של משחקי חשיבה לגילאי 6-10, במהלכן יכירו הילדים משחקים שונים ומהנים, אשר דרכם יאמנו הילדים יכולות וכישורים חשובים לחיים כמו: יצירתיות, הסקת מסקנות, ביקורתיות, ראיה חזותית, חשיבה מחוץ לקופסא זיכרון ועוד.

הסדנאות מועברות בצורה ייחודית ע"י ספיר עמרם- מפעיל עם ניסיון של 8 שנים בסדנאות והפעלות לילדים, B.A במדעי ההתנהגות ו-

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שגיא לוי	35863752	שירה בבידור	18736
עמותה	הפסגה - עמותה למחקר ופיתוח סח'נין	580478469	אומנויות, מוזיקה וריקוד	18783
עמותה	רשת קהילה ופנאי (ע"ר)	580385235	מאור חולון	18844
עמותה	מרחבים בניהול עצמי (ע"ר)	580681104	מריכוזיות לאוטונומיה - מסע מנהלים על פי מודל מרחבים בניהול עצמי	19286
חברה עסקית	מלם מערכות בע"מ	520044041	לימודית	19287
עוסק מורשה	אריאל מלכה תרפיה ריגשית דרך כדורגל וספורט	31825920	אריאל מלכה , תרפיה רגשית דרך כדורגל וספורט	19300

פעילות גיבוש קיצבית ומשעשעת,כאשרבמרכזה תחרות בין
קבוצות.

התחרות מתבססת על שירה, מורלושיתוף פעולה
קבוצתית.

פעילות חוויתית שתעצים את הצוות החינוכי ותיצור חוסן ומסוגלות.הנחיית הפעילות
באווירה

הומוריסטית מקצועית ומיוחדת ע"י השחקן והקומיקאי שגיא
לוי

התוכנית מותאמת לאשכול אומנויות, מוזיקה וריקוד ומיועדת לתלמידי גני ילדים וא'- יב' לפעילות אחרי לימודים במסגרת אתגרים.
במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים :זומבה, תנועה וצליל, יוגה , יוגה צחוק, דבקה, בלט, אומנויות לחימה, הגנה עצמית , קרטה, גודו, אומנות- תכשיטנות, חרוזים, רקמה, ציור על אבנים, טיפול רגשי דרך אומנות, תרפיה באומנות, תרפיה במוזיקה, לימוד דרבוקה, ריתמוסיקה, הנגן הצעיר, הזמר הצעיר, תגלית העונה במוסיקה ובריקוד. כינור ועוד.

ליווי פדגוגי של צוות חינוכי בדגש על הוראת הקריאה ואבני יסוד לשכבות הנמוכות א-ג. תהליך של פיתוח יכולות עבודה פדגוגית מותאמת לסביבת כיתה הטרוגנית. שימוש יצירתי במשאבי למידה ובמשחקים לגיוון ההוראה. העמקה בשיטות קריאה ובהתאמתן לתלמידים, בדגש על תלמידים מתקשים ובסיכון קריאה..

מסע על פי מודל מרחבים בניהול עצמי בו נעבור תהליך עומק של יומיים המאפשר לנו כמנהלים ומנהלות לקיים התבוננות על עצמנו כמנהלים תוך בחינת אופי הניהול שלנו. בחלקו הראשון של המסע נקיים מפגשים חווייתיים עם חלקים ריכוזיים בניהול שלנו תוך בחינה וומודעות למה שהם משרתים. ובחלקו השני של המסע נתמקד באפשרות ניהולית של אמון ושחרור, תוך שמירה על מסגרת וגבולות ונפגוש מסגרת הפועלת באופן זה. בחזרה לשגרת חיינו כמנהלים ניתן ביטוי לשינוי בניהול שלנו

תכנית 'לימודית' - תכנית הדרכה והטמעה דיגיטלית בתחומי דעת שונים, מותאמת עבור האוכלוסייה
החרדית.

התכנית נותנת פתרון הוליסטי המבוסס על מכשירי קצה יעודיים (כדוגמת טאבלט) המחוברים לסביבות למידה מתוקשבות של משרד החינוך (סביבות ענן לחינוך) ונותנים מענה טכנולוגי ו"כשר" ללמידה דיגיטלית חדשנית.

התכנית מאפשרת לתלמידים ולמורים לשלב בתהליכי ההוראה והלמידה תהליכי למידה חדשניים בקלות ובפשטות, ללא דרישה לידע טכנולוגי קודם.
להקנות לילדים יכולות של ביטוי ריגשי ,לשיפור רווחתם האישית ,על ידי שימוש בספורט ככלי לחיבור לגוף ,ועל ידי שימוש בדינמיקה הקבוצתית שמתרחשת במשחקי הכדורגל והספורט..

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	80941818	ריקוד עם (פולקלור)	19302
חברה עסקית	פלונטר משחקי חשיבה בע"מ	515197184	פלונטר - מעברים	18558
חברה עסקית	סייבר סקול בע"מ	515082329	דאנס דמי	18647
עוסק מורשה	סמארט קמפוס	36621720	לימודספייס	18648
עוסק פטור	שולמן מיכל	33856121	סטארטאפקידס - יזמות מדוברת	18725
עוסק פטור	רבינוביץ נורית	25267154	הכנה לחטיבת הביניים - לומדים ללמוד	18742
עוסק מורשה	נחמה אמירי	28427862	לגדול יחד בקצב שלך	19066
חל"צ	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	513532333	עתידיום	19291

ריקוד עם (דבקה) הינה חוג שעובד על פיתוח מיומנויות לתלמידים אשר אוהבים להקות ומוסיקה , תכניית חווייתית לאוהבי דבקה ולהקות . מותר לציין שרוב הסקטור היהודי והמגזר ערבי י אוהבים דבקה מזרחית ולהקות ובמיוחד בחתונות
.

תכנית "פלונטר מעברים" מיועדת להקל על התלמידים את המעברים בין בתי ספר ואת הקליטה במסגרת של כיתה ובית ספר חדשים. פניות רגשית ללימודים מותנית במידה רבה בקליטה טובה ואווירה טובה ונעימה בין התלמידים בבית הספר החדש אליו הגיעו. פעילותנו נועדה לאפשר להם "כניסה ברגל ימין" באווירה טובה ואם הזדמנות ליצור אינטראקציה והכרות בין התלמידים כבר בימים הראשונים בבית הספר.

דאנס דמי מפעילה חוגים וקורסים בריקוד בפריסה ארצית, בליווי מערכת תוכן ואפליקציה ייחודית המאפשרת לתלמיד להמשיך ללמוד ולהתפתח לאורך כל השנה. דאנס דמי מלמדת החל מהגיל הרך ועד מבוגרים. הפעילות כוללת תנועה במרחב, שימוש בגוף בצורה יצירתית, גמישות, ועבודה על קואורדינציה. לבסוף התלמידים מעלים מופע קטן בסוף שנה לפי רמת הלימוד והגיל, ולפי הסגנון.

התכנית נלמדת במגוון סגנונות: בלט, מודרני, עכשיווי, מחול לגיל הרך, היפ-הופ, ג?אז, הורה, סלסה, בצ?אטה, ריקודים סלוניים, ועוד.

לימודספייס מעצבת את עתיד החינוך על ידי יצירת חללים לימודיים מותאמים אישית, מעוררי השראה ותומכי למידה. התכנית משלבת מחקר חדשני בתחום העיצוב החינוכי עם טכנולוגיות מתקדמות כדי ליצור סביבות למידה אינטראקטיביות ומותאמות לצרכים הייחודיים של כל תלמיד
ותלמידה.

התכנית מביאה ביחד מומחים מתחומים שונים - חינוך, פסיכולוגיה, עיצוב פנים וטכנולוגיה - לצורך יצירת סביבה לימודית מקסימלית. לימודספייס מקדמת פיתוח של חללים לימודיים המתאימים לסגנונות למידה שונים, תוך שימת דגש על נוחות, אסתטיקה ופונקציונליות.

סטארטאפקידס נוסדה על מנת ליצור לתלמידים "חווית לימוד" ולפתח את מיומנויות העתיד. לפתח את הסקרנות, החקר, היזמות, הביקורתיות, הדמיון, היצירתיות והכי חשוב להפיק הנאה מהלימודים! לרצות ללמוד!

למעשה כל מקצוע אפשר ללמוד באמצעות שפת סטארטאפקידס! בואו נהפוך לילידי יזמות, נדבור את השפה ופשוט נהנה!

כל כך פשוט וכיף!

מה שונה מלימודי יזמות? הפעם לא מדובר בקורס ללא אפקט מתמשך. כאן מדובר בשפה! שפה מדוברת! באמצעותה לומדים את הכנת תלמידי כיתה ו' לחטיבת הביניים. מת כלים ואסטרטגיות למידה

התכנית היא חברתית רגשית המועברת בגישת s.b.l למידה מבוססת תהליכים חברתיים. גישה זו שמה דגש על איכות היחסים בין התלמידים והשבחתם כדי לפתח כישורים חברתיים ומיומנויות רבות ליצירת אקלים מיטבי, יחסים של כבוד הדדי והכלת השונה, שותפות, שיתוף פעולה, רווחה נפשית, שייכות, קרבה, קהילתיות, ניהול משברים ביחסים, שינוי תפיסתי, ערבות הדדית, חיבור, והעצמה וחיזוק של כל מה שמחבר בינינו. התכנית היא חווייתית תואמת גיל ומועברת באמצעות ארגז כלים מגוון הכולל משחקי קצב ,עתידיום? חושפת את התלמידים למגמות העולמיות האקטואליות (כגון: בינה מלאכותית, הנדסה גנטית, מציאות רבודה, דמוגרפיה? אנרגיה, כלכלה ועוד) ומנחה את צוותי התלמידים בניסיון לנתח את עתיד אחת המגמות, השפעתה הצפויה על חיי היום יום, בחינת השפעות הדדיות על תחומים אחרים ודיון בסוגיות אתיות רלוונטיות.
התוכנית מחייבת הפעלת מיומנויות שונות על ידי התלמידים: עבודת צוות אפקטיבית, ניתוח רב תחומי, שימוש במאגרי מידע וזיהוי מגמות, חשיבה ביקורתית, עיסוק באתיקה של פיתוחים, פרזנטציה, סטוריטלינג ואינפוגרפיקה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שירה הדרכה וטיפול	302769666	קידום מסוגלות, חוסן ורווחה- צוותי חינוך	18930
עמותה	קבוצת שכולו טוב	580440055	יום שיא התנדבות בקהילה לתלמידים - מחוץ לבית הספר	18939
עמותה	הקרן למורשת הכותל המערבי	580137594	ציוני דרך ירושלמים	19273
עוסק מורשה	אסור פטריסיה	309423341	ימי שיא מרוכזים, שבוע אנגלית, הפנינג באנגלית	19315
עוסק מורשה	שאדי עבדה - סאת אינדסתרי	36078442	אנגלית אינטראקטיבית	19317
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	מנהיגות צעירה בנאות קדומים	19318
עמותה	סביל אל כרמל (ע"ר)	580682466	מוסיקה בדרך אחרת לגיל הרך	18768

תוכנית חדשנית ויחודיית המשלבת העשרה רוחנית והתפתחות אישית ומקצועית לצוות החינוכי ו/או ההורים. במהלך המפגשים הכפולים יקושרו רעיונות נפלאים מפרשת השבוע לטכניקות מעשיות מעולם הטיפול הקוגנטיבי התנהגותי (CBT).המפגשים יכללו למידה תאורית ותרגול כלים פרקטיים, בתחום הבית ספרי והאישי. בתחום הבית ספרי: נכיר מודלים שונים במטרה להבין מדוע תלמידים מתנהגים בצורה מסוימת. נלמד כיצד לתת סיוע ראשוני לתלמידים שחווים מצוקה בתחום הרגשי, הקוגניטיבי, ההתנהגותי והחברתי. נכיר כלים בהם מורים יוכלו להשתמש בשיעורי כישורים חיים כגון פיתוח מיומניות חברתיות, הבעת רגשות ודעות, ניהול התכנית חדשנית בכך שהיא מפגישה את התלמיד בתכנית אחת עם שרשרת ערכים וכמה אספקטים קהילתיים במקביל . היא מטפחת שייכות ומעורבות חברתית ומסייעת לתלמידים לברר את זהותם האישית והחברתית ולבחון את סולם הערכים שלהם תוך למידה חוויתית. המפגשים נוגעים בערכים כגון קיימות ואיכות סביבה, הכללה ושילוב א.נשים עם מוגבלות,הכשרת צוות,רב תרבותיות תכנית סיורים עשירה היוצרת מפגש בלתי אמצעי של בני הנוער עם שרשרת הדורות של העם היהודי בעת העתיקה ובעת החדשה, תוך הדגשת חשיבותה של בירת ישראל והתרומה לחברה האזרחית לקראת השתלבות כ"אזרחים מן השורה" עם קבלת
הת.ז.

לתלמידי שכבת י' מומלץ לשלב במסלול את טקס חלוקת תעודות
הזהות.

דרך הסיור נלמד על דמויות שתרמו לביסוס הישוב בירושלים בעבר ובהווה - פסיפס אנושי עשיר כמו שיש רק בירושלים: עולים וותיקים, לוחמי חירות ואנשי חסד, חסידים ומתנגדים, חלוצים ונדבנים, מסודות קהילתיים בתי תפילה
ושווקים.

נבקר באתרי היסטוריה ומורשת ונדון במשמעות של "להיות אזרח" במדינת ישראל כחלק מחלום הדורות של העם היהודי במשך אלפי
שנים

מסלולי סיור בירושלים לבחירתכם, המשלבים ישן וחדש, אתרים פתוחים וכניסה
למוזיאונים.

יום השיא באנגלית הינו כלי ייחודי, עשיר בסגנונות למידה שונים ובמגוון נושאים השוברים את שגרת הלימודים היום יומית. התכנית המוצעת ליום זה מפעילה ומניעה את כלל התלמידים בדרך מהנה, מעניינת, אחרת ושונה תוך שהתלמידים עושים שימוש בשפה האנגלית, בעבודת צוות משותפת לביצוע המשימות. יום השיא מתנהל ע"י חלוקה לקב' ולתחנות שונות בהן קב' התלמידים מתחלפים ביניהם כדי לבצע את מגוון הפעילויות שהיום מציע.

שיעור ספר (בקר קליס) ,ספרייה דיגיטלית מאוירת להפליא של ספרים ומשחקים מונפשים לילדים ללימוד אנגלית כשפה שנייה. לוח מחוונים מקוון למורים
למורים

- כולל 800 סיפורים דיגיטליים, - מערכת לראות ולעקוב אחר התקדמות התלמידים. - לוח מחוונים מקוון למורים. - התוכנית כוללת עבור כל סיפור פעילויות תלמיד.

- התוכנית כוללת הקלטת קול וזיהוי כדי לעודד את התלמידים לדבר אנגלית. -האפליקציה יכולה להיות מותקנת על חלונות (מחשב רגיל), אנדרואיד,
התוכנית מציעה לתלמידי בתי הספר העל יסודיים יום חוויתי ופעיל בנושא מנהיגות עצמית, בסגנון O.D.T (Out Door Training) בטבע. במהלך היום עוברים הצעירים מספר תחנות שמנחות אותם להתבונן בעצמם ובחברתם ויחד עם זאת להפנות מבט אל הטבע ואל מורשת
העבר.

תוכנית המוזיקה לגיל הרך מזמינה את גיל הרך למסע המוזיקלי.
חשיפת הילד לכלי המוזיקה .
פיתוח יכולת הביטוי וההבעה העצמית.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יותם רחמים - גינונים וטבע	36508224	מרחביה	18824
חברה עסקית	סייבר סקול בע"מ	515082329	תכנות באמצעות משחק	18830
עוסק פטור	רבקה קרישבסקי	39692140	סדנאות ויצירה ברוח יהודית ישראלית	18840
עוסק מורשה	פנאקיש	308510544	שילוב חינוכי ילדים - מורים - הורים	19065
עוסק פטור	פרי כפיים	200999274	פרי כפיים - תהליכים וסדנאות קבוצתיות דרך מלאכות מסורתיות	19165
עוסק מורשה	דהן דביר	301471033	צומת דרכים	19305
עוסק פטור	נואל אבו יונס	36058014	תמיכת הורים	18560

פיתוח מרחבים המקושרים לתוכנית הלימודים בתכנון עם צוות בית הספר והוצאה אל הפועל בשיתוף התלמידים. בתהליך הבניה נתמקד בהעצמה ,העשרה ,העלאת המוטיבציה ללמוד וחיזוק תחושת השייכות של צוות המורים והתלמידים לבית הספר והקהילה.

תכנית תכנות באמצעות משחק - מיועדת ללימוד שפות קוד ומדעי המחשב לילדים ונוער באמצעות משחקים כגון סקראץ? ומיינקראפט, ושפות קוד כגון html, ג?אווה, פייתון.
לא נדרש ידע מוקדם - שיעורים שעוברים בצורה חווייתית וכיפית, בעולמות אותם הילדים מכירים וחווים על בסיס יומיומי

תכנית "סדנאות ויצירה ברוח יהודית ישראלית" פועלת למעלה מ10 שנים בעיר נהריה על ידי רבקה קרישבסקי מבית חב"ד נהריה, במטרה להעניק לילדי גיל הרך והיסודי חוויה יצירתית ולמידה מעשית של חגי ישראל והמסורת היהודית בהתאם ללוח השנה היהודי. בתפיסתנו עולם ההמחשה והמוטוריקה בנפשו של הילד מסייע להעמקת ההזדהות עם הערכים הנלמדים, הן ערכי היהדות והמסורת והן ערכי בריאות ושמירה על הטבע. בהפעלות השונות אנו נותנים לעולמו הפנימי של הילד לבוא לידי ביטוי בצורה חופשית תוך הכוונה ליצירה הנלמדת והפקה של המוצר המתבקש בהתאם לתכנית. התכנית מיועדת לכלל המגזרים במגזר היהודי ומתאימה לגילאי גן ויסודי עד לכיתה ו' כולל. התכנית מפעילה מספר מפגשים בבית הספר בכל השנה עם דגש על הנושא הנלמד בהתאם לתכנית חיזוק התקשורת בין הורים וילדיהם וחיזוק קשרים חברתיים, תקשורת ותקשורת

בפרי כפיים אנו פונים אל מגוון רחב של צרכים וגילאים, כמו כן קהלי יעד שונים, דרך עבודת כפיים.

השתלמויות לצוותים חינוכיים לרכישת כלים במלאכות מסורתיות ככלי חינוכי התפתחותי - ילדים בשנים הרכות שלהם, ועד תום עידן הילדות מתפתחים בעיקר דרך ערוצי הגוף והחישה ודרך נתיבי הרגש והלב. בהחלט, גם כל החיים!

מי לא חש את הילד בתוכו מבקש חירות, מבקש להשמיע קול?

מייחלים להביא אל מרחב העבודה החינוכית שלכם שינוי, העשרה ונקודת מבט אחרת? יש בכם את הרצון לעורר התלהבות וחיוניות בקרב הילדים אותם אתם מלווים?

נוכל ליצור יחד על פי הצרכים, החלומות והרצונות שלכם סדנאות תוכן מונחות מלאות בחוויה, עומק, התנסות ופרקטיקה מעשית! ביצד להכניס אל שדה העבודה החינוכי ערכי חיים כמו עמל, תהליך, סבלנות, ביטוי אישי, יצירה, חוויה רב חושית, שמחה, מסוגלות, התמודדות עם אתגר וסיפוק.

מסע אל תוך הנפש במופע להקה מוזיקלי השוזר סיפור ושיר, רגש ומוזיקה.
צומת דרכים הינו מופע זוגי שכתבנו אני ואישתי. מופע המדבר על שינויים, על דרכים שנפתחות ועל אפשרויות ובו אני ואשתי מדברים על המציאות שנכפתה עלינו מכורח מגפת הקורונה וההתמודדות עם השינויים והאתגר שהגיעו לפתחנו ממקום של כח ובחירה ולא ממקום של חולשה וחוסר רצון.?על הבמה יעלו זה לצד זה שירים, סיפורים והצגות במופע להקה אנרגטי ומרגש.?אני מזמין אתכם להצטרף למסע אל צומת הדרכים ולקבל את האומץ והכלים לבחור את הדרך.
המופע הינו מופע להקה של שלושה נגנים (תופים, גיטרות, קלידים ושירות), כולל הגברה ותאורה מקצועיים.
במהלך המופע אנו משתמשים בציוד חדשני הכולל, מכונת תופים, לופרים, ווקודר, אייפדים ועוד.
המופע משלב בין מוזיקה מוכרת לעיבודים חדשניים, בין כלים מוכרים וקלאסיים (פסנתר/גיטרה) לכלים עכשוויים ומחבר את העולמות ההורים מתמודדים עם דילימות מורכבות יום יום, הורות טובה לא עניין פשוט, גידול ילדים כרוך בבעיות קשות.

בתוכנית עוזרים לילדים ולהורים לרכוש ולפתח מיומנויות להתמודדות עם קשייו של הילד והאתגרים היום יומיים. הורים רבים מוצאים עצמם חסרי אונים ומלאי שאלות כשהם עומדים בפני סיטואציות יום יומיות שמתרחשות עם ילדיהם.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	קרן חרו"ת - חברה רווחה ותרבות	580469039	אפיקים לווי הוליסטי יסודי	18662
עוסק מורשה	תיאטרון נדודים	40543522	החים ביד הלשון	19293
חברה עסקית	אר.טי.יו.אס לאב בע"מ	516256799	חקר רב-תחומי: ביצוע עבודת חקר רב-תחומית במסגרת רפורמת המח"ר עם פלטפורמת SKILLSX בעברית ובערבית.	19297
עוסק מורשה	תיאטרון נדודים	40543522	מופע סליחות	19298

התכנית כוללת אבחון ותכנון של תכנית אסטרטגית הוליסטית לבית הספר, ליווי בתהליך היישום ובתהליכי הערכה והתאמה בתוך התהליך. התכנית משמשת כמנוף מרכזי לרתימת הצוות כולו ושותפים נוספים. התכנית צמודה לאורך כל הדרך להתווית כוון ודרך של מנהל בית הספר ועם זאת מאפשרת לו לייצר תהליכי אבחון, תכנון ויישום במעגלים רחבים בתוך בית הספר ואף בקהילה והרשויות.
החיים ביד הלשון -

אפונלה ביתו של המלך הגדול חולה

אף אחד לא מוצא תרופה למחלה שלה

עד שד?ר סטרופטוקוקוס מחליט שרק חלב של לביאה

תציל אותה איש לא מוכן להסתכן ביער

חוץ מיהודי עני אחד שיוצא לדרך להציל את הנסיכה

המפגש ביער עם הלביאה מסוכן אבל מלמד אותו רבות

בחזרה הוא חולם חלום מסתורי שמסכן את כל ההצלחה שלו
.
האם יצליח להביא חלב של לביאה ?

מה חלם
בחלום?

האם החלום או מציאות ?

ומה אמרה הלשון לשאר האיברים

בתוכנית יוצאים התלמידים למסע חקר מונחה לרכישת מיומנויות מחקר ופיתוח (מו'פ) ומיומנויות למידה עצמאית, כמו גם כישורים חברתיים רגשיים (SEL) ואוריינות דיגיטלית. התוכנית מעניקה לתלמידים מיומנויות, ידע וניסיון שנדרשים להם לכתיבת עבודה רב-תחומית ושיתופית שהתלמידים מחויבים להגיש בהמשך לימודיהם.
התלמידים יכולים לצאת למסע חקר אישי או קבוצתי. נושא החקר נבחר על ידי המורה או/ו התלמידים.

מסע החקר מורכב מ 6 מודולות למידה ושימוש במגוון עשיר של כלים טכנולוגיים לחקר רב-תחומי. לרשות המורים והתלמידים עומדים כלי תמיכה כמו Voice to text, מאיית ועוד. פרטים על פלטפורמת SKILLSX באתר: www.skillsx.ai. כל מודולה נותנת דגש למיומנויות ספציפיות הכלולות באשכול הקוגניטיבי, התוך-אישי והבין-אישי (SEL) המוגדרים בחזון משרד החינוך לגבי מיומנויות בוגר/ת החינוך בישראל.

מופע סליחות יחודי ומרגש העוסק בחודש אלול
המופע מלווה באפקטים של אור וחושך, שחקן יחיד ,תפאורה,תאורה והגברה ונגן מלווה

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	סידרס - המרכז לחינוך פיננסי	580639714	צילום עריכה ויצירה (יוטיוברים צעירים)	19299
עמותה	מרחבים בניהול עצמי (ע"ר)	580681104	קורס מלווי מרחבים בניהול עצמי	19303
עוסק מורשה	סקברונסקי איליה - sk gym	312858616	העצמה דרך אומנויות לחימה	18732
עוסק מורשה	סימה אורן	55713689	קליעת סלים וחוויה	18866
חל"צ	חברת התזמורת הפילהרמונית הישראלית	512295353	תכנית מפתח - הפילהרמונית הישראלית - לציון יום השואה הבינ"ל	19295
עוסק פטור	קשובים	35788132	אחד מכולם	19319
עוסק מורשה	בהיה ח'יר	35955491	bridge	19320
חל"צ	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	513532333	Springboard to Language	19321
עוסק מורשה	איתי ורמן - יזמות וחדשנות בחינוך	29438892	Dana Future Holders	19322

במהלך התוכנית הילדים יכירו את עולם הצילום וההפקה, יבטאו את עצמם בנושאים שונים ויקבלו הכשרה בתחום הצילום, העברת המסרים והעמידה מול מצלמה. בנוסף הילדים ירכשו כלים טכנולוגים ויצירתיים, מודעות לייצר השפעה, ישתמשו בתוכנת עריכה וישתפו את הסרטונים בערוץ היו-טיוב האישי שלהם, הכל תחת הכוונה מלאה ובטיחות ברשת.

מרחבים בניהול עצמי הינה שיטה המאפשרת לבתי ספר לבנות לצוותי החינוך ו/או לתלמידים מרחבי צמיחה אוטונומיים בתוך גבולות מוגדרים מראש. במסגרת בית הספר השיטה פועלת כתפיסה פדגוגית על פיה הצוות החינוכי מגדיר מרחב אוטונומי לתלמידים בחינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי החברתי-ערכי כדי שיוכלו להוביל את למידתם או פעילותם החברתית בתוך מסגרת הגבולות שהגדירו .
בתוך המרחב הפדגוגי התלמידים מפתחים מיומנויות למידה, יכולת ניהול וארגון יוזמות חברתיות ומפתחים מסוגלות עצמית ותחושת שייכות לקהילת בית הספר. ולסביבתם.

במסגרת הקורס יעסקו המשתתפים (צוותי חינוך, מורים ורכזים) בהכרות עם שיטת מרחבים בניהול עצמי, חינוך בעולם משתנה, בניית מסגרת אוטונומית למרחב, תהליך חינוכי בניהול עצמי, מיומנויות ליווי, הנחיה ומנטורינג, פרואקטיביות ויזמות, עיבוד, משוב ורפלקציה במטרה ליישם ולהטמיע את המודל במרחב הבית סיפרי שלהם. . הקורס אורך 10 מפגשים של 4 שעות כל פעם
הילדים שלנו הם הדבר הכי חשוב עוברנו ואנחנו רוצים שיהיה להם הכי טוב. מתוך תפיסה זו, בנינו את התוכנית "העצמה דרך אומנויות לחימה".
מטרת התוכנית להקנות לילדכם את הכלים הטובים ביותר לבנייה וחיזוק ה"אני" שלהם כל המובנים. גוף-נפש-מחשבה, ובניית ערכי סדנא בקליעת סלים מחומרים טבעיים. המשלבת העצמה אישית וקבוצתית. מפתחת מיומנויות מוטריות, רגשיות וחברתיות.
הכנת סלסלה אומנותית ושימושית מחומרי טבע. חיבור לאומנות עתיקה, טכניקות מסורתיות, חומרי טבע, חגים ומועדים.
הסלסלה מתאימה כמעמד לכלי כתיבה ועוד.
הסדנא מדגישה את ייחודו של כל אחד ואחד ומחזקת חיבור לאחר בדרך "אהבת לרעך כמוך".
באווירה של רעות ושמחה.

סדרת המפגשים תתמקד ברפרטואר המוזיקלי שבוצע, הולחן והופק במחנות ריכוז והשמדה. במקביל תידון הפונקציה של המוזיקה והמשמעות האמביוולנטית שנודעה לה כמנגנון של עינוי וכפייה, ומנגד כביטוי מחאה, כנחמה רגעית, כאמצעי להתנגדות רוחנית ודרך להחזיק מעמד ולשרוד מנטלית.
הרפרטואר המוזיקלי יקיף מבחר יצירות קלאסיות מערביות, מבאך עד שנות ה-40 של המאה ה-20, שירי קאברט, שירים ומרשים ביידיש, וכן מבחר יצירות ושירים שהולחנו לזכר קרבנות השואה.
דצמבר 2022 ? מפגש של מנהלות התכנית עם המחנכים
דצמבר 2022 ? מפגש ראשון לכל כיתה עם מנחה מפתח
ינואר 2023 ? מפגש שני לכל כיתה עם מנחה מפתח
בתכנית המשלבת חוויה ותרגול בעזרת סימולציה, לומד הילד להבין מה תוקע אותו, מה הוא יכול להוסיף לקשרים שלו ובכך להצמיח אותם. ממה עליו להימנע. איך זה נראה במשקפיים שונות. הוא מרחיב את התמונה ואת הפרשנות הצרה, ולומד למתן את תגובותיו. טוב במיוחד גם לילדים בעלי לקויות למידה וקשב, גם לילדים חלשים חברתית, וגם למחוננים ומצטיינים שבתחום החברתי מפספסים את הדקויות ואת הנורמות שגורמים לדחייה חברתית.
מדגשים נושא הביטחון העצמי דרך שימוש מעשי בשפה. במהלך השיעורים, התלמידים מתרגלים מצבי פרקטיים דינמיים מהיום יום שלהם ,

התכנית באה לקדם את מיומנויות השפה האנגלית עבור תלמידים שטרם רכשו את השפה. התכנית מבוססת על עקרונות תכנית "היקי" לקידום מיומנויות הקריאה והכתיבה

התוכנית מובילה צעירות בגיל 15 עד 20 ממדינות שונות בעולם ובישראל מהאוכלוסייה היהודית והאוכלוסייה הערבית, להפוך למנהיגות טכנולוגיות שיפתחו פתרונות חדשניים לאתגרי כדור הארץ Planet Tech. במסגרת התוכנית יפגשו הצעירות עם נשים מובילות בחברות טכנולוגיות מישראל ומקומות אחרים בעולם, ילמדו על אתגרי ה Planet Tech, יעברו סדנאות להתפתחות אישית, העצמה ומנהיגות, יעברו סדנאות יזמות, יבקרו בחברות טכנולוגיות גדולות, יעברו הכשרה טכנולוגית - בתחילה בתחום הבינה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	513899153	צליל התזמורת	18540
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל מנהיגות שיתופית ויזמות	18834
עוסק פטור	אעלה בתמר	301161584	אימון קשב ADHD	18915
עמותה	סדנאות האמנים	58006575	שוליית אמן.ית	19003
עמותה	מכון שיטים	580459212	פיתוח יוזמות חינוכיות וחומרים בית ספריים על ידי צוותי הוראת מקצועות ההומניסטיקה	19081
עוסק מורשה	חביב אבו האני	60681756	סינדבאד - טיולים ופעילויות גיבוש	19197
			המחונן והמצטיין בביתתו מאה במא"ה (מצוינות ואפיקי הצטיינות)	18567

התוכנית מקרבת וחושפת את בני הנוער אל עולם התזמורת הסימפונית המופלא והעשיר. הקו המנחה בתוכנית הוא הנגשת המוזיקה והקונצרט. התלמידים, בליווי המנהל האמנותי ? המנצח של התוכנית, יכירו את כלי התזמורת, ילמדו על היצירות, ישמעו על עבודתו של המנצח, ישאלו שאלות ויהיו מוכנים לחוויית הקונצרט.

בשלב הבא יאזינו לקונצרט תזמורתי חי מוסבר של התזמורת ? לאחר שהכירו מקרוב את מנצח התזמורת. במהלך הקונצרט יושמעו הדוגמאות שהוצגו בהרצאה המקדימה וישולבו סולנים. כמו כן, ישולבו בקונצרט כוחות מוזיקליים של בית הספר- יחד עם התזמורת ? במידה ויש כאלו.
מודל למידה המסמלת את עולם היזמות והעולם העסקי. ייחודיותה של תוכנית זו, היא בעצם הבאתו וייצוגו של עולם היזמות-העולם העסקי לתהליך הלימודי. באופן בו התלמידים יהיו מוכנים לעולם התעסוקה, ידעו לאתר הזדמנויות עסקיות ויצרו רשת שותפויות חברתיות פוטנציאליות. בהתאם לתפיסה בעולם התעסוקה המתקדם שאינו אינדיבידואלי המתייחס לאיש מקצוע אחד, אלא מחבר בין עולמות שונים מתחום הידע לתוך מיזמים טכנולוגים, מדעיים וחברתיים. נקודת המוצא לתהליך הלימודי: יציאה מתוך צורך, רעיון או בעיה שתתפתח למיזם משותף, בתהליך המדמה את אופן העבודה בעולם העסקי. באופן זה התלמידים יהיו מוכנים לעולם התעסוקה,
התכנית מיועדת לילדים מאתגרים הרוצים לעשות שינוי/ ילדים המאובחנים עם הפרעת קשב
וריכוז.

התכנית מתמשכת על פני כ15 מפגשים פרטניים. בהם התלמיד לומד להתיידד עם האידיאיצ'די שלו, חווה העצמה והכרה בתכונותיו החזקות ומקבל כלים ומיומנויות להתמודד עם המאפיינים הנלווים להפרעת הקשב, כגון: קושי בוויסות רגשי, עיוותי חשיבה, כישורים חברתיים, התארגנות וניהול זמן
ועוד.

פרויקט מתמשך
הכולל:

1. סיור, הכרות ומפגש קבוצתי של מגמות אמנות בסדנאות האמנים + מפגשי אמן קבוצתיים בסטודיות בסדנאות האמנים.

2. מפגשי מנטוריג - סדרה של שלושה מפגשים אישיים לעשרים תלמידי מגמות אמנות, עם אמן מבין אמני הסדנאות, לשיחת הנחייה ויצירה משותפת.

פיתוח או הצמחה של יוזמה חינוכית בית ספרית בחיבור עם התרבות היהודית-ישראלית, ומתוך החזון והצרכים של בית הספר, בדגש על טיפוח ערכים דמוקרטיים, יהודיים והומניסטיים כלל אנושיים.

אנחנו מתמחים בארגון והפקת: טיולים, ימי כייף, פעילויות גיבוש, סיורים לימודיים, פעילות חווייתית בטבע, אירועי סיום, הצגות תיאטרון, ספורט אתגרי, חוגי ספורט ותחרויות ספורט, מופעי מוזיקה, ODT.
הפעילויות נערכות בכל הארץ ומותאמות לגודל הקבוצה, אופי הקבוצה והגילאים.
התכנית מקדמת מענה הוליסטי (פדגוגי, רגשי, חברתי) לתלמידי החמישון העליון (מחוננים ומצטיינים - 20% משכבת הגיל) בבתי הספר. יושם דגש על טיפוח חשיבה יצירתית וביקורתית ועל שיטות וכלים להוראה ולמידה בכיתה ההטרוגנית, ומחוצה לה, המבוססים על טיפוח חשיבה מסדר גבוה.

ליווי מנהל/ת וצוות חינוכי בתהליכים מקדמי
מצוינות.

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית

עוסק מורשה	טל הולצר	31858442	מה כתוב פה?	18641
עמותה	מרחב מוגן	580279453	לש"ם	18674
עוסק פטור	קידספורט	300883154	להיות באורות	18770
חברה עסקית	קארדאטא - מאגרי מידע (ישראל) בע"מ	514467000	אלקטיוד - סביבת למידה ממוחשבת למגמת תחבורה מתקדמת	18775
חל"צ	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	513532333	פיתוח מנהיגות ביניים	18777
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	החממה לא. נשים סדנאות טיפול לצוות	19695
עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	הייטק קידס	19696

התוכנית "מה כתוב פה?" נועדה לטפח את אהבת הקריאה ומיומנויות הבנת הנקרא וההבעה בכתב אצל תלמידים מתקשים בכיתות ד'- ו' ופועלת בשני
צירים:

א. ציר הבנת הנקרא: התלמידות והתלמידים יקראו טקסטים עלילתיים מותאמים שאת חלקם ייבחרו הם, הקשורים לעולמם ועוסקים בגיבורים מוכרים ("ספיידרמן, אייבי בין, סוניק), כשלאורך השלבים השונים של תהליך הקריאה (טרום קריאה, מהלך קריאה, בתום הקריאה) נעסוק בהעלאת שאלות ודיונים הקשורים לטקסט ולרבדים הגלויים והסמויים בו (מה קרה לגיבורה ? מה הגיבור חושב? מה יקרה בהמשך? מזכיר לכם משהו שקרה לכם?

ב. ציר ההבעה בכתב: התלמידות והתלמידים יכינו סיפורים עלילתיים ויצירות קומיקס על נושא לבחירתם, תוך עבודה מובנית בשלבים: 1. תכנון וחשיבה: בחירת הגיבורים, תכנון העלילה באופן כללי, המיקום והזמן, וסיום הסיפור. 2. הכנת טיוטה: פיתוח עלילת הסיפור האפשרויות וההזדמנויות העומדות בפני המורה ביצירת שינוי וצמיחה, הן רבות ובאות לביטוי בכל עשייה שלו. ישנן פעילויות יזומות שניתן לנקוט בהן כדי לאתר, לזהות ולתת מענים. תכנית לש"ם "לבן שיניים מחלב" נבנתה מתוך תפיסה כי במערכת החינוך ישנם תלמידים "שקופים" שאינם מממשים את הפוטנציאל שלהם ואף חווים דחייה חברתית רגשית
טיפול נכון והכוונה בגילאי בית הספר היסודי, יכולים לעשות את ההבדל בין מבוגר כועס ומתוסכל למבוגר מתמודד ומאושר. תכנית לש"ם מעניקה מענה היות שדמות המבוגר המשמעותי הינה בסיס רגשי עבור צרכי התלמיד התכנית פועלת באופן מרחבי בבית הספר ומשפיעה על האקלים הבית ספרי והאקלים הכיתתי בכלל ועל התלמיד בפרט. לש"ם מבטיחה עבור התלמידות תודעת זמינות, תיפוף בחושך עם משחקי תאורה של אור וחושך , תלבושות זוהרות וצבעי פנים זוהרים
באולטרא

תוכנית העשרה רב גוונית המכילה מגוון הפעלות מוסיקה, מחול וסדנאות אמהנות וקצב שמביאות את התלמדים לגלות ולמצות את כישוריהם, תוך כדי שיח ושיתוף פעולה פורה ומעניין בין התלמידים מהלך זה יוביל את התלמידים לגלות יצירתיות תוך העצמה אישית וחברתית. במהלך ההפעלות מוסיקה, מול וקצב הם יהנו ויוציאו אנרגיות מה שיתרום רבות לילדים מאותגרי קשב, וכן יחוו התלמידים באופן חוויותי את הכלת ושילוב השונה. התוכנית מתאימה במיוחד לילדים מיוחדים ותלמידים בכיתות מקדמות., הפעלות תיפוף על תוכנית לימוד מלאה עבור כיתות י' עד יד' במגמת תחבורה מתקדמת. השימוש בתוכנית נעשה באמצעות מערכת LMS מבוססת ווב מלאה עבור בית הספר, המורים והתלמידים. התוכנית נבנתה במלואה בשיתוף המפקחים המקצועיים של המגמה ובהתאם לתוכנית יישומי והנדסת אוטוטק במקצועות התמחות 3710,
3720.
התוכנית הלימוד כוללת מגוון רחב של שיעורים וקורסים כדוגמת - נושא חשמל ואלקטרוניקה - לרבות יסודות החשמל, חישובים, פיתוח מנהיגות הביניים הוא מהלך אסטרטגי בית ספרי שמטרתו להוביל את בית הספר להצלחה במשימותיו בתוך התפתחות אישית מקצועית של דרג הביניים וחיזוק הקשר בין החזון הבית ספרי והעשייה המתבצעת בין כתליו. התכנית מחזקת את היכולת לפתח יוזמות מלמטה ונותנת כלים להעצים את סיכויי ההצלחה להטמעתן.

סדנאות תרפיה טיפולית לצוותי חינוך

מתן מענים רגשיים לצוותי חינוך, טיפול והכלה סביב קשיים רגשיים המתפתחים בתוך מקצוע ההוראה, כמו שחיקה, חרדה, לחץ.

תוכנית התל?ן של הייטק קידס משלבת מגוון נושאי לימוד בהתאמה בית ספרית בתכנות, רובוטיקה, כלים דיגיטליים בשימוש יומיומי, הכרת המחשב ופתרון תקלות, וורד, אקסל ופאואר פוינט ועוד אפליקציות שכל ילד חייב להכיר בעולם הדיגיטלי של ימינו.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	פריאל הכיף שבתוכן	24120719	תנ"ך הכיף שבתוכן	19698
עוסק פטור	רולה חגאג - זריחה הדרכת הורים והנחייה חינוך	25814997	דרוב	19700
עוסק מורשה	גולן פלג	22226997	ממורה למורה דרך- מנהיגות אותנטית אצל צוותי חינוך	19358

חיבור הלב של התלמידים אל ספר הספרים באחת מהדרכים
הבאות:

א. סדרת פודקסטים קצרים וממוקדים על סיפורי הנ"ך: יהושע, שופטים, שמואל א"ב, מלכים א"ב, אסתר, רות, דניאל, עזרא ונחמיה.

ב. עריכת והנחיית חידוני תנ"ך בית ספריים, כולל ליווי
התהליך.

ג. מופעי סיום חומש, תורה וספרי נביאים. המופעים הינם מופעים חוויתיים הכוללים, הצגה, מוסיקה ומשלבים לכל אורכם את התלמידים באופן פעיל
ועוצמתי.

כדי להצליח בעידן הזה הילדים שלנו זקוקים לסט מיומנויות שונה לחלוטין מאשר זה שגדלנו
עליו:

במקום ללכת בתלם, עליהם להתפתח ולהסתגל לשינויים ללא הרף כדי להמשיך להיות
רלוונטיים.

במקום לחלום על קידום וקביעות, הם יחליפו עבודות כמו גרביים, כדי להמשיך ולממש את כישוריהם הייחודיים, ויטפחו מספר קריירות בזו אחר זו ובמקרים מסוימים כמה קריירות
במקביל.

במקום לדעת להסתפק במה שיש, עליהם לדעת לבחור, מתוך מודעות עצמית והכרות מעמיקה עם החוזקות, היכולות והייחודיות שלהם.

ההכשרה תתמקד בהקניית כלים חשובים בתחום ליווי הורים והנחיית קבוצות. בין היתר הלימודים יתמקדו בבניית תקשורת יציבה בין ההורה לילד, בחיזוק הסמכות ההורית, בשיפור האווירה הביתית, במתן דוגמא אישית, בפיתוח כישורים חברתיים, בהתפתחות מוטורית, במודלים שונים של תפישה הורית, בהתקפי זעם של הורים וילדים, בלמידת גבולות ועוד, כאשר תמיד קיימים תתי נושאים יותר ממוקדים, כגון התמודדות עם מעבר בית, גירושים, תוספת של אח למשפחה, שילוב בין עבודה להורות
וכדומה.

להעביר תהליכים להורים
וילדים

קהל היעד
:
צוותים חינוכיים, הורים ותלמידים טווח גלאים על

התכנית מאמינה ביכולת של כל האנשים- כאנשים וכחלק מצוותי חינוך- למצוא בתוכם מאפיינים של מנהיגות אותנטית: ערכים, התנהגויות ודפוסים של מנהיגות אותנטית, התורמת להיותם אנשים השלמים יותר עם עצמם ומעשיהם והן ליצירת סביבת עבודה , בעלת אקלים חינוכי מטיב. כזה המאופיין במערכות יחסים מכבדות בין כל שותפי התפקיד/ לומדות ולומדים, ובהנעה להוראה ולמידה, מתוך רצון אמיתי וחיבור לכישורים והיכולות הייחודיים לכל איש ואשת צוות. הנחת היסוד של התכנית, שנבדקה בעשרות מערכות

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אספקלריא	580423168	המסע של ברהלה	19359
חברה עסקית	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	512693987	סדנת מצוינות לתלמידים מצטיינים	19360
עוסק פטור	לירז מויאל - לי-רז: סודות היופי שבך	39901301	לי-רז: סודות היופי שבך	19472
עוסק פטור	אימאן זבן - צבווה	23147879	משחקים ומחנכים	19726
עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	אנו מכריזים בזאת - תקומתה של מדינת ישראל	19727
חברה עסקית	רשת מכללות יוניטק בע"מ	514374735	הנדסת והסעת מכוניות עם שלט (התנסות בתחבורה חכמה)	19494
עוסק פטור	רעות שלום	300827987	העצמה בתנועה	19495

התגברות , חגים . שמירת מצוות

סדנת מצוינות לתלמידים מצטיינים, הסדנה כוללת פעילות של דמיון מודרך, עבודה בקבוצה מול אתגר אינטלקטואלי, הצגת רעיון באופן מילולי, חשיבה ביקורתית והגנה על תזה (דיבייט), משחקי תיאטרון ויצירת חיבור רגשי וחשיפה אישית. הסדנה הופעלה בעשרות בתי ספר במסגרת תוכנית קדם עתידים של האגף לתלמידים מצטיינים ומחוננים של משרד החינוך.

העצמה באמצעות סטיילינג וליווי רגשי בנראות- התוכנית באה לחזק את תחושת הדימוי העצמי של נערות בגיל ההתבגרות, להפגיש אותן עם הפנים שלהן והבאתו לנראות החיצונית שלהן בצורה
מיטבית.

התוכנית יכולה להיות כמפגש חוויתי חד פעמי או כסדנאות תהליכיות, תוך שימוש בכלים טיפוליים שונים מתחומי הפסיכולוגיה- התורמים לתחושת הערך העצמי והגדרת ה"אני" החשוב כל כך בגיל ההתבגרות.

הסדנאות כולן משלבות תהליכים רגשיים ותהליכי עומק בצורה חווייתית ומעצימה של משחק, שיח חברתי, עבודה אישית והתנסות מול הבגד כמגדיר אותי.

נושאי הסדנאות נע בין סטיילינג- אני והבגד, צבעים, אקססוריז, סגנונות לבוש, צו האופנה, לחץ חברתי, השפעה חברתית, טיפוח התוכנית עובדת בין הורים וילדיהם במערכת החינוך, דרך משחקים והפעלות מתוכננת ביניהם, במטרה לצפות על קשר הורה ילד ואיך מתנהל ביניהם, בעקבות זה נפגשים הורים עם המדריכה ודנים על נושאים עובדים על כישורי הורות שתומכים ביצירת אקלים מועיל ועוצמתי לשינוי ולצמיחה במערכת חינוך ובמשפחה.

תוכנית העוסקת בימי תקומתה של מדינת ישראל. בתוכנית נעסוק ביום השואה, יום ירושלים, מלחמות ישראל, משואה לתקומה, שיר ציון, משמעותה של הארץ שלנו, ציונות ובעיקר על האירועים שנותנים לנו כוח לגדול
ולהתעלות

תכנית העשרה חדשנית המבוססת על תהליך למידה והרכבה של מכוניות עם שלט ומאפשרת חשיפה לתחומי טכנולוגיה מגוונים כגון מערכת החשמל, הלחמות וחיבורים, הכרות עם סוגי חיישנים שונים: מרחק, למידת תוכנת בקרה (כניסות ויציאות) ויישום אינטגרטיבי של כל הנ"ל בכלי אחד שהינו רכב אשר יעמוד במשימות השונות. בנוסף התלמידים ילמדו על מרכיבי מהפכת התחבורה החכמה, מה קיים ומה עדיין בפיתוח ויידרשו להכין פרזנטציה של אלגוריתם תכנית בקרה ולבצע משימות כמו נסיעה אוטונומית במסלול בו הוא תכנית קבוצתית/פרטנית לחיזוק והעצמה, ביטוי רגשי, תקשורת מיטיבה וחוסן באמצעות טיפול בתנועה, תוך שימוש בכלים השלכתיים חווייתיים של משחק, כלים מעולם הפסיכולוגיה החיובית, מיינדפולנס, דמיון מודרך ותקשורת מקרבת.

התכנית רחבה מבחינת התכנים, גמישה ומשתנה בהתאם לצרכים ולמטרות הטיפוליות, מתוך הבנה כי כל ילד זקוק למשהו אחר. התכנית לוקחת בחשבון את המעטפת של הילד, משלבת הדרכת הורים בתחילת ובסוף התהליך, קשר שוטף עם הצוות החינוכי וביצוע מדידה והערכה של מטרות מוגדרות מראש.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עינת ויונטה- ליווי וניהול הצלחות	28520062	אני. את.ה. אנחנו.	19355
עמותה	הקרן למורשת הכותל המערבי	580137594	חולמים ירושלים	19364
חברה עסקית	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	513620856	יעוץ ארגוני לצמיחה והתחדשות	19377
עוסק פטור	רולה חגאג - זריחה הדרכת הורים והנחייה חינוך	25814997	פרח בגני	19718
עמותה	סביל אל כרמל (ע"ר)	580682466	יסודות התכנות בשפת סי-שארפ C#	19721
עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	מיינקראפט חינוכי - MINECRAFT EDUCATION	19416
חברה עסקית	הקשר הישראלי מ.ס.	514748169	ושיננתם -הוראת המשנה בשיטת הרב פנחס היימן	19417

בבתי ספר רבים מתקיימים "ימי שיא" לכתות חט"ב או תיכון בנושא סיכום מחוייבות אישית ו/או קבלת ת.ז.

אנו מציעים להעביר יום זה באופן שונה. חווית הצוות וגם של התלמידים שחוו את היום הזה הינה של מפגש בלתי אמצעי ואחר- מעודד ביקורת, פתיחות, אחריות, ואף הזדמנות להובלה גם למי שבד"כ אינם בולטים במרחב הכתתי.

היום שיועבר יהיה חוויתי, יחשוף לתחום ערכי וחשוב, ויתן מקום וחשיבות למחוייבות האישית בקונטקסט החברתי ולא רק האישי.

תכני ההשתלמות ויום השיא מבוססים על בירור זהות אישית, דיון על ערכים אישיים וגלובליים, שינוי חברתי, בחירת דרכי פעולה ו"ניתוח הצלחות"- בהתמודדות עם דילמות במחוייבות האישית או אחריות אישית. סיכום היום יכלול פרסום והצגת התכנים במרחב הבית
ספרי.
העיר העתיקה בירושלים אוצרת סיפורים, זיכרונות ומאורעות היסטוריים הנוגעים לשרשרת הדורות של העם היהודי. ירושלים הייתה ועודנה הלב הפועם של העם היהודי באלפי השנים האחרונות. סיור "חולמים ירושלים" מפגיש את התלמידים עם אתריה החשובים של העיר: אתרים ההיסטוריים, אתרי מורשת ועוד, ועם סיפורין של הדמויות שפעלו בה - החל מימי הנביאים וכלה בימיה הראשונים של מדינה ישראל וחיילי צה"ל. הסיור מהווה הינה חוויה מרגשת ומעשירה ומאפשר הצצה מרתקת אל תקופות שונות בחייו של העם ובחייה של
העיר.
הייעוץ הארגוני מסייע להפיכת הארגון לגמיש, בעל יכולת הסתגלות, יכולת התאוששות מהירה ויכולת התמודדות ומתן תגובה מהירה לשינויים שמכתיבה הסביבה והקהילה. תהליך הייעוץ הארגוני מכוון להגדיר יחד עם מובילי ומנהיגי ביה"ס את המטרות היעדים ומדדי ההצלחה ואף לבנות תכנית עבודה מותאמת לצרכים למאפיינים לחוזקות וליכולות ביה"ס כל זאת כדי להוביל אותו לשינוי שיפור צמיחה והצלחה .

רציונל
אני מאמינה שהצעד הראשון לביצוע שינוי באחד מתחומי החיים, הוא לקיחת אחריות על מצבכם כיום.
עכשיו אנחנו חיים בעידן טכנולוגי ותזזיתי, עידן של שפע.
עידן של מאות ערוצים, משחקים מורכבים ומתוחכמים וצורך מתמיד לדעת הכל, לבחור נכון, לקבל החלטות במהירות שיא ולהצליח להיות מעודכנים.
עידן שבו הידע לא נמצא אצל ההורים והמורים, אלא אצל ד"ר גוגל.
כדי להצליח בעידן הזה הילדים שלנו זקוקים לסט מיומנויות שונה לחלוטין מאשר זה שגדלנו עליו:
במקום ללכת בתלם, עליהם להתפתח ולהסתגל לשינויים ללא הרף כדי להמשיך להיות רלוונטיים.
במקום לחלום על קידום וקביעות, הם יחליפו עבודות כמו גרביים, כדי להמשיך ולממש את כישוריהם הייחודיים, ויטפחו מספר קריירות בזו אחר זו ובמקרים מסוימים כמה קריירות במקביל.
במקום לדעת להסתפק במה שיש, עליהם לדעת לבחור, מתוך מודעות עצמית והכרות מעמיקה עם החוזקות, היכולות והייחודיות
קורס סי שארפ מתייחס לשפת תיכנות של חברת מייקרוסופט הידועה השפה מותאמת בין השאר לטלפונים חכמים ולרשת האינטרנט

תוכנית מתקדמת ללימודי תוכנת מיינקראפט(הגירסה החינוכית) בלמידה עצמית במערכת הלמידה המתוקשבת של הייטק קידס אקדמי. הלמידה במערכת כוללת לימוד ותרגול על ידי צפיה בסרטוני הדרכה מתקדמים, בחינה בין השיעורים, הגשת עבודות ומתן ציון סופי. בית הספר יקבל מערכת בקרה לתלמידים שנכנסו למערכת וביצועיהם וציון סופי. המערכת עצמאית ואיננה דורשת מורים עם יסוד התורה שבעל פה הוא המשנה. ברוב חכמתו, כלל רבי יהודה הנשיא את תמצית התורה כולה במשנה. שם הוא תמצת את כל הנושאים שבתורה, וגנז בקיצור לשונו המופלא את כל מה שהתחדש בתורה שבעל פה עד ימיו. בלימוד התוכן, אנו שמים דגש על שינון המשנה, בשמחה ובדיוק, ולאחר מכן מתקדמים להבנה. לצד זה, אנו משקיעים זמן בלימוד מיומנויות למידה. קניין המיומנויות על ידי התלמיד יחזק אצלו את יכולת הלימוד, ויבסס אצלו רקע תורני וידע נרחב. המיומנויות בנויות זו על גבי זו, בצורה הדרגתית. לימוד התוכן והמיומנויות יחד יחזק את הלימוד, את הקשר לתורה וממילא את השמחה וההצלחה בלימוד.לימוד התוכן ולימוד המיומנויות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אבטליון חיה	52075843	תהליכי חדשנות בבתי הספר והעצמת הצוות החינוכי	19420
עמותה	אומ"ץ - מפעלים חינוכיים	580236099	בראשית שלי	19451
עוסק פטור	מיכאלי מושקוביץ שירה	302669668	אמנות. שיח. רגשות	19562
עוסק פטור	קליין מיטל - המרכז הישראלי להפרעות קשב וריכוז	36350577	נוירופידבק - טיפול תרפיסטי לשיפור התפקוד היומיומי	19563
חברה עסקית	מכללת מנדא בע"מ	515682888	צמיחה בלי לחץ	19577
עוסק פטור	סואעד מ.שיווק והפצה	314988791	נחל ציפורי- מורשת	19623
עוסק מורשה	פנאקיש	308510544	סיורי טבע	19384

ליווי מנהלים, מנהיגות ביניים וצוותי חינוך, להגדרת חזון, ייחודיות בית ספרית והטמעת חדשנות בתהליך הלמידה ההוראה וההערכה.

שיעורים ברצף של ספר בראשית לומדים על אבות האומה מחברים את הילדים בצורה חווייתית לשורשים היהודים

שמי שירה מושקוביץ מטפלת באמנות חזותית. מעבירה סדנאות רגשיות-חברתיות בבתי ספר יסודיים ועל תיכונים. המפגשים עוסקים סביב נושאים שונים, המותאמים לצרכים ספציפיים של המוסד- התמודדות רגשית-חברית, בניית חוסן במצבי לחץ ושינויים (מצבים רבים שילדים מתמודדים איתם בישראל), חיזוק ביטחון עצמי בתוך קבוצה, ביטוי אישי במרחב של יצירה, עבודה משותפת סביב פרויקט מרכזי ועוד. כל מפגש בנוי משלושה חלקים של פתיחה, ליבה וסגירה. במהלך המפגשים נעבוד בחומרי האמנות לביטוי אישי באופן השלכתי ובלתי מילולי. נשתמש בקלפי שיח, בכלים מעולם הדרמה ובמשחקי חברה התואמים את נושא המפגש. כל סדנא טיפול תרפיסטי המסייע בשינוי בדפוסים נוירולוגים המשפיעים על הקשב והריכוז, על הפחתת לחץ וחרדה. האימון מתבצע בעזרת מערכת ממוחשבת המתחברת באלקטרודות לראשו של הילד הנותנת לו פידבק על מצב הקשב/לחץ וחרדה שלו בזמן אמת. כך המוח לומד מהי ההתנהלות הרצויה ומסייע בשיפור התפקוד בחיי היומיום ובלימודים.

בתי הספר הפכו בשנים האחרונות למקום המקדם הישגיות, לפעמים צוותי ההוראה מפספסים את הפן הרגשי ומתמקדים בלהספיק לסיים את חומרי הלימוד, ציונים ומבחנים.
התכנית מבקשת ליצור מעטפת רחבה ותומכת המקדמת מוגנות, רווחה נפשית, דיאלוג מקרב ומניעת התנהגויות סיכון.
התכנית תשאף למתן מענים מותאמים שיקדמו לטווח הארוך את האקלים הבטוח, ימנעו התנהגויות סיכון ויצרו שכבת הגנה המאפשרת לפרט להתמודד טוב יותר עם אתגרי החיים על ידי יצירת תחושת בטחון בסיסית, תחושת שייכות ותחושה שבית הספר הוא מקום המכיל את כלל התלמידים כולל המתקשים והפחות מצליחים מבחינה לימודית, ורואה בהם שווים.
מטיילים בכיף באזור נחל ציפורי, להתחבר לטבע למורשת הערבית באזור

קבוצת סיורי טבע שמטרתם להכיר את הסביבה עם קבוצת תחרויות ופעילויות ידע בנושאי טבע, חיות בר, צמחים, חיי חברה ואחרים.

מספר הסיבובים הוא 2 עם 5 שעות
לסיבוב

תוכנית
סיור

ראשון

סיור בטבע והליכה במסלול אור עם מספר אירועי עבודת צוות, תקשורת
ונטוורקינג.

השני

סיור גילוי הטבע ויעילות ציד המטמון וכאן נועד ליצור אינטראקציה עם הטבע באמצעות חיפוש מטרות ומטרות המוכנות מראש.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	קוד X	19418
עוסק פטור	דנה קינד	65658494	ניתוח ועיצוב התנהגות	19371
עוסק מורשה	חביב אבו האני	60681756	שיאים -המרכז ללימודי שפות	19748
עמותה	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	580098127	לממידה דיגטאלית	19749
חל"צ	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	513532333	מאמן למידה מבוססת מיומנויות	19365
עוסק פטור	פארן צפריר	207093758	מרגישים הצלחה	19477
עוסק פטור	יוספה כהן - מצלמים מציאות	22344311	מצלמת מציאות	19478
עמותה	אומ"ץ - מפעלים חינוכיים	580236099	קפה דילמה	19492
חברה עסקית	איטק בע"מ	510762230	לימוד מקצועות יסוד עם רובוטים	19630
עוסק מורשה	דב רוסו	21586458	הטמעה הדרכה והשתלמויות וחדשנות - מדעים וטכנולוגיה	19633
			שווה קריאה	19642

סביבה בינתחומית חדשה המשלבת מושגי יסוד במדעי המחשב בשפת סקראץ' עם מושגי יסוד בהצפנה ובבינה מלאכותית. הסביבה מאפשרת הקניה של מיומנויות המאה ה-21, חשיבה חישובית ויכולת ייזום ובניה של פרויקטים חברתיים. הלמידה חווייתית ופעילה וכוללת שילוב בין הקניה לבין למידה עצמאית תוך כדי בניית משחקים. התכנית כוללת רצף של 30 מפגשים לתלמידים המתקיימים אחת לשבוע לאורך השנה והיא מותאמת לתלמידים בכיתות ז-ח. התכנית מועברת על ידי מדריכים מומחים בתחומם שעברו הכשרה ייעודית לתכנית. התכנית מקדמת כבר בבית הספר היסודי טכנולוגיה חדשנית לטובת למידה, הוראה, ושילוב בתחומי דעת שונים תוך קידום יצירתיות לפיתוח פתרונות טכנולוגיים אפקטיביים חדשניים המשנים את פני החינוך ע""י תלמידים. סביבת הלמידה משולבת התכנית נותנת מענה לצוותי הוראה וטיפול באמצעות מתן כלים להתמודדות עם קשיים של תלמידים בהיבטים רגשיים, חברתיים, התנהגותיים וקשיי קשב וריכוז.

התוכנית מתמחה בשלושת השפות: עברית, אנגלית וערבית. התוכנית נועדה לתת לתלמידים ידע על השפה והתרבות של דובריו ויכולות מגוונות בכל ארבע הפעולות בשפה עם דגש על הפקת השפה בכתיבה ובדיבור, תוך מיקוד בלימוד ושימוש באוצר מילים רחב.

בזמן שהמדיה הדיגיטלית מקבלת מקום רחב טווח בכל תחומי החיים, שימוש מושכל אמצעי טכנולוגי זה במרחב הבית ספרי עשוי לתת מענה בעל יתרון מוכח על פני מדיות אחרות.
מטרת התוכנית לעמוד לימין צוות בית הספר בהטמעת יתרון המדיה ובמתן מענה מדויק ומזוקק לתכנים הבית ספרים תוך מתן דגש לצרכים האינדיבידואלים של המוסד

מאמן הלמידה הבינתחומית (מוביל המח"ר) אמון על יצירת תשתית פדגוגית עמוקה כדי להוביל שינוי בתהליכי ההוראה והלמידה. הובלה, תכנון ובקרה של תהליכי למידה עצמאית בינתחומית מוטת תוצרים מגוונים והערכה. המאמן מרכז את תהליכי הלמידה הבינתחומיים בבית הספר דרך מודלים המתכתבים עם מודלים של משרד החינוך: מתחדשת, מבוססת דיגיטל ומורים מובילי פיתוח, לרבות הנחיית צוותים והובלתם והטמעה של כלים המסייעים בהעצמה של המורים. התכנית מיועדת למובילי המח"ר הבית ספריים

הקניית כלים פרקטיים לניקוי המיכל הרגשי של תלמידים תוך יצירת מרחב תואם לשיח מחבר בין תלמידים.
כשתלמידים מגיעים לבית הספר ממקום בו הרגשות שלהם מקבלים את ביטוי מיטיב והקשבה הנכונה, הנפש מסוגלת לחזור למצבה הטבעי בה היא סופגת ולומדת בקלי קלות. כשילדים לומדים להכיל תחושות כישלון, לדבר פחדים אמיתיים שלהם ורואים שהם לא לבד - האקלים הבית ספרי משתנה פלאים והכיתה הופכת למקום בטוח אליו שמחים לחזור ובה קל ופשוט ללמוד.
בעזרת כלים מעולמות הפסיכודרמה, המשחק והאימפרוביזציה נכיר דרכים חדשות לבטא את עצמנו רגשית ולתת מקום לעצמנו ואחד
הרצאה על צילום רחוב כמשקף מציאות ומרחיב נקודות מבט
כצלמת המתמקדת בצילום רחוב אני מנהלת דיאלוג קבוע בין הדרך בה אני מתבוננת על סיטואציות ומצלמת אותן לבין הדרך בה אני מתנהלת ביום יום.
לכולנו יש סיפור. הרחוב הוא זירת התרחשויות. במסע דרך התמונות נתבונן, נשתהה, נחווה מציאות שנוגעת ,נחשף לזוויות שונות

ממש כמו בבית קפה נשב ,נחשוב ויחד נלבן דילמות,נפתח במנה ראשונה שכמו בבית הקפה פותחת את התיאבון נכיר את הנושא בצורה חוויתית ומיוחדת ואז נצא לדרך למנה העיקרית מנת הדיון בקבוצות נדון ביחד בסיפורים מקרים נסכם בקינוח שהוא לעיתים פתיחה למחשבה ,לתשומת לב ולהמשך הדיון
צוות חינוכי של חברתנו יגיע למוסד הלימוד (במקרים חריגים ניתן לבצע את כל התהליך גם מרחוק) וילווה את צוות המוסד בתהליך לימוד בו נבנה ביחד את הערכות, ניתן את ההכשרה בעזרת סרטוני הדרכה, מערכי שיעור, ואתר מלווה של הערכות (ניתן לתכנת את הציוד במחשבים רגילים, טאבלטים, מחשבים ניידים) הציוד בערכות יעצים את תהליך הלמידה של הלומדים, ולמעשה יהיו כלי נוסף בארגז הכלים של המנחה להעשרה הלימוד והגברת המוטיבציה (בדיוק כמו מצגת PP שהרוב המוחלט יודעים לעשות בעצמם), חלק

השתלמויות, הטמעה והדרכה של צוותים חינוכיים ותלמידים במטרה להצמיח מסלולים מדעיים טכנולוגיים יחודיים בבית הספר באופן מייטבי, לבנות אקוסיסטם בית ספרי בנושא. הטמעה, הדרכה, השתלמויות הדגמות ותכנון פעילויות וימי שיא במסלולים מדעיים וטכנולוגיים בבית הספר.

קיום ימי שיא והאקתון סביב חדשנות מדעית
טכנולוגית.

תוכנית לעידוד קריאת ספרים בשעות הפנאי בדגש על חוויית הקריאה, גיבוש טעם אישי ופעילות חברתית לעידוד אחרים לקרוא ספרים . בתחילת התוכנית ובסוף התוכנית התלמידים ממלאים שאלון בנושא עמדות כלפי קריאת ספרים. תלמידים יכולים לזכות

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית

עמותה	המכון לחקר הגולן	580072965	מכון שמיר - שבילי מחקר	19661
עוסק מורשה	דיתיאטרו.	557744612	דיתיאטרו	19425
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	מיומנויות למידה/הוראה בתרבות יהודית-ישראלית ובמקצועות רבי המלל	19439
עמותה	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	580082741	אקלים וחינוך	19805
עוסק מורשה	מרכז כהן-אידוב לדיבייט ורטוריקה	39715545	קורס דיבייט באנגלית	19840
עוסק פטור	חני דמן	333852135	סוב טוב	19532
עוסק פטור	אבנר פיפרבּרג - מהנחייה למעשה	40039745	כיתת יער ברוח תרבויות אדמה	19539
עוסק פטור	שירה הדרכה וטיפול	302769666	טיפול "CBT תסרוקות תרפיה"	19542
עוסק מורשה	ח'וטבא עבדאללה	28229029	צילום וידאו וסטילס דיגיטלי ועריכה	19556

התכנית מהווה הזדמנות להעמיק בעולם המחקר ולהתנסות בעבודות חקר בחיבור למדע אזרחי, במסגרות כיתתיות שונות ובהתאם לדרישות משרד החינוך. התכנית מעודדת מצוינות מדעית מחקרית במודל הנחיה בו שותפים חוקרי המכון ואנשי חינו בתחומי המחקר הייחודיים במכון, כבסיס למגוון רחב של עבודות חקר בתחומי ביולוגיה, חקלאות וסביבה. מסגרת הפעילות כוללת: מומחה מדעי שמנחה תהליך כיתתי במודל שיתופי עם מורה המדעים, שימוש דינאמי בתשתיות ומתקני המכון, הכשרה ופיתוח מקצועי המלווה את תהליך החקר וכוללת תמיכה מדעית ופדגוגית של איש החינוך לאורך התוכנית. תחומי המחקר המרכזיים: ביולוגיה של מיני בר פלטפורמת אימון והדרכה שמטרתה לחזק מיומנויות בין אישיות ולהטמיע סולם ערכים בקרב תלמידים ומורים. עושה שימוש בשיתוף קהל, הומור וכלים מעולם המשחק.

קרן תל"י משלבת בין ידע ופדגוגיה חדשנית ומציעה מגוון השתלמויות בתחום המקצוע תרבות יהודית-ישראלית בזיקה למקצועות רבי המלל. בתפיסת העולם של תל"י תרבות יהודית ישראלית היא לא רק מקצוע, היא האוריינות התרבותית שלנו. ההשתלמויות שלנו משלבות ומחברות בין ידע מיומנויות הוראה/למידה וערכים. הן מציעות מבט רחב ועמוק באוצרות הרוח שלנו מנקודת מבט פלורליסטית הרואה בריבוי הדעות והמסורות שהתפתחו לאורך השנים ברכה. בהשתלמויות אנחנו מעודדים חשיבה ביקורתית, חיפוש הקשרים ורלוונטיות ,ונותנים דגש ללמידה הבין תחומית והרב תחומית, למידה התנסותית חקר הפרקטיקה, משחק ומשחוק ועוד. העברת שאלון מיפוי בית ספר תומך SEL. ניתוח התוצאות מתוך שאלונים אלה ומתוך שאלוני אסי"ף של בית הספר. מתוך ניתוח התוצאות בניית תוכנית בית ספרית הכוללת חזון חינוכי בחירת יעדים ומטרות מבנים ארגוניים ליישום התוכנית ומנגנוני בקרה ומשוב

מהו
דיבייט?

דיבייט הוא משחק מלהיב מחד, וכלי חינוכי יוצא דופן ביעילותו
מאידך.

במסגרת המשחק מתווכחות שתי קבוצות ? "ממשלה" ו"אופוזיציה" , על מגוון רחב של נושאים (שניתן לבחור בהתאם לגיל המשתתפים, אופיים ומטרות הלמידה).

בכל קבוצה כמה נואמים, אשר עולים לנאום לסירוגין (נואם מהממשלה, נואם מהאופוזיציה, וחוזר חלילה). כל נואם בתורו מציג את טיעוני קבוצתו, מספק מענה והפרכות לטיעוני הקבוצה היריבה, ומנסה לשכנע את הקהל בצדקת עמדתו, תוך הפגנת כישורי חשיבה והופעה גם
יחד.
חוויה מעשירה והעשרה חווייתית בפעילות חדרים מרתקת ומעניינת, הרקדה יפה משחררת ומבריאה, מצגת בסיפור ערכי המחדיר את הרצון לתת ולעזור לאחרים, ציור בצוותא עם הדרכה מדויקת ומכוונת, אומנות ופיתוח מוטוריקה בפיסול ויצירה, חידון המעשיר את
יצירת מרחב ביער של לימוד עצמי מתוך סקרנות, מלאכות ומיומנויות עתיקות, סיפורים, שירים ומשחקים.

תוכנית ייחודית CBT תסרוקות תרפיה, מבוססת על תוכנית מחקר עדכנית "תרפיה בטיפוח", שהוכחה אמפירית כיעילה. בהמשך לתוכנית זו, התפתחה תוכנית CBT תסרוקות תרפיה המשלבת פעילות חווייתית של עיצוב שיער לאירועים עם טכניקות מעצימות מגישת הטיפול הקוגניטיבית התנהגותית (CBT). במפגשים הקבוצתיים, תך כדי פעילות חווייתית של יצירת תסרוקות, התלמידים יתרגלו מיומנויות CBT בתחום החברתי וההתנהגותי. במפגשים הפרטניים נאבחן ונסייע לתלמיד להתמודד עם האתגרים אותם הוא חווה. נתרגל את המיומנויות שילמדו בקבוצה וניתן משימות אישיות מותאמות לתלמיד.
היקום מלא בסודות
אנחנו מגלים את יסודותו דרך תמונות, עולם הצילום ועיבוד התמונות הינו הולך ומתכדם ומהווה מקצועות עתידויות
תוכנית זו חושפת את התלמידים לעולם הצילום.
הם לומדים ומתנסים בציוד דיגלטי מתקדם.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

תאגיד סטטוטורי	אוניבסיטת בן גוריון בנגב	500701644	יום מדע באוניברסיטת בן-גוריון	19664
עמותה	קרן ילדנו - מרכזי תקותנו (ע"ר)	580024925	לי- הטמעת fun האנגלית מתוך חוויה והנאה	19675
חל"צ	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	511936759	אבחון SEL בית ספרי הכולל ליווי ותמיכה של "תכנית בית ספר סגול"	19679
עמותה	סמינר בית יעקב בנות אלישבע	580389930	הנני - צעירות	19899
עמותה	מרכז קהילתי אשכול	580658383	מרכז קהילתי אשכול	19901
עוסק מורשה	טנא - בראך אסתר	53083150	צרי קשר	19456
עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	עולם חדש נפתח	19462
עמותה	עמותת גוונים לפיתוח החינוך הקהילה והסביבה	580240919	מהדורה מוגבלת	19682
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	כנסת ירושלמית	19687

פעילות מדעית במעבדות מרכז חוסידמן, חשיפה למגוון תחומי מדע מעשירים וחוויתיים.
כיתות מכל הגילאים מוזמנות לפעילויות מעבדה מובילות המתקיימות במעבדות מתקדמות ואבזור עדכני. התלמידים יפגשו גם חוקרים מהאוניברסיטה אשר ישתפו אותם במחקר האישי שלהם.

,לי הינה תכנית להטמעת השפה האנגלית בגילאי בית הספר ,מתוך חוויה צרופה של הנאה ורכישת כישורי חיים בינאישיים fun
 בתכנית הרחבת אוצר המילים, שכלול השפה הדבורה והכתובה של הלומד בלמידה פעילה ומשמעותית ,אשר משלבת ערכים ומימדים
.חברתיים וריגשיים ומביאה את הלומד להכרה ביכולותיו ,חיבור לשפה הנגלית והעצמת ביטחונו העצמי
מיפוי הוליסטי לבית הספר סביב מיומנויות רגשיות-חברתיות, מוטיבציה ללמידה, מיומנויות קשב (מיינדפולנס) ואקלים רגשי-חברתי.
המיפוי נעשה על ידי כלים חדשניים המבוססים על המחקר העדכני ביותר בתחום חקר המוח, הפסיכולוגיה והחינוך. המיפוי יכול לעזור לבתי ספר לזהות אתגרים וחסמים ללמידה וטיפוח מיומנויות רגשיות-חברתיות, ולכוון אותם לבניית תוכניות מותאמות. המיפוי נתמך בליווי על ידי צוות יועצים מומחים מטעם תכנית בית ספר סגול.

תוכנית הנני - צעירות, היא תוכנית חברתית בלתי פורמלית המשמשת פלטפורמת הכנה לתוכנית הנני - TAG, מלמדת ומכוונת את התלמידות לשימוש מושכל בטכנולוגיה הדיגיטלית וכיצד לשלב ערכי מוסר נצחיים עם חיים בעולם דיגיטלי תוסס משתנה ומאתגר.
התוכנית מיועדת לכיתות ט, י, יא ונועדה לתת הבנה מעמיקה על המציאות הטכנולוגית הסובבת אותנו, כיצד היא משליכה על חיי החברה, הערכים וסדרי העדיפויות בחיים. התוכנית נותנת כלים מעשיים ואסטרטגיות ומפתחת כוחות נפשיים לעמוד מול פיתויים והתמכרויות, לעשות שימוש מושכל בטכנולוגיה הדיגיטלית. התוכנית נשאבת מראיה רחבה של המציאות ומבוססת על מחקרים עדכניים ופרספקטיבה היסטורית ופילוסופית.
התוכנית אטרקטיבית ונותנת דגש על פיתוח מחשבות ורגשות בקרב התלמידות. תהליכית ובנויה ממספר סדנאות בודדות בשנה, משלבת הווי חברתי, תחרויות ופעילות רעיונית רוחנית סוחפת.
קורסי העשרה בתחומים בהם המרכז הקהילתי שולט,תחומי הטכנולוגיה, החלל, הדיגיטל, תיב"מ, אומנות, תיאטרון, טבע ותחומי הספורט השונים

התכנית מקנה מיומנויות תקשורת בין אישיות ונתינת דגש על ההבחנה בין אמפתיה לסימפטיה בקונטקס החינוכי.

אני והמשפחה שלי ולמה זה בכלל חשוב לי,חברות למה צריך חברים אולי אפשר להסתדר לבד, אחדות רק יחד ..כיתה כמו תזמורת,מעגל השנה ,נזהרים בחופשה

מהדורה מוגבלת היא תכנית שבה צעירי ובוגרי עמותת גוונים מציגים מופע על החוויה שלהם בעולם כאנשים עם מוגבלות, במטרה ליצור חברה שיוויונית יותר

מוקד התכנית הוא עיסוק בשאלות הנוגעות לזהותה הדתי לאומי של המדינה, העמקה אישית ועיונית ומציאת דרכים להידברות תוך שימוש בכלים ומיומנויות מהעולם
הדמוקרטי

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	פיתוח מקצועי צוותי הוראה - לביא	19689
עמותה	סביל אל כרמל (ע"ר)	580682466	שפת java מתקדמים	19703
חברה עסקית	קידום ידע והשכלה בע"מ	515734077	התוכנית לפיתוח הרגלי למידה	19725
חברה עסקית	מנדלה אומנות בע"מ	515871945	מעגלים באומנות העצמה לתלמיד	19413
עוסק פטור	כרים אבראהים	23368046	הוראה מתקנת לתלמידים	19414
			דור לדור יביע אומר בחינוך הלשוני	19660
חברה עסקית	טנגנס למידה ורווחה בע"מ	516302213	איה- מרכז השפות	19802
עוסק פטור	נאוה רפאלי זריהן	38277463	ניתוח התנהגות יישומי ABA אבחון וטיפול	19974
חברה עסקית	פירמידה לחינוך וטכנולוגיה בע"מ	515781243	אינטרנט בטוח ובטיחות ברשת	19992

פיתוח סגלי הוראה לאור מטרות בית ספריות והוראה
רלוונטית

בקורס זה ילמדו עקרונות תכנות מונחה עצמים תוך שימוש בשפת התכנות java
הנושאים שילמדו בתכנות מונחה עצמים : הורשה , מחלקות אבסטרקטיות ,ממשקים ,פולימורפיזם.

תקופת הלימודים בבית הספר מאתגרת תלמידים מהיבטים רבים, והצלחה בלימודים נגזרת לא רק מפוטנציאל אקדמי אלא גם מיכולות ניהול זמן, תיעדוף משימות ואסטרטגיות למידה. במחקר של חברת פירסון לחינוך, מופו המשתנים שיהיו המועילים ביותר למועמד בשוק העבודה בשנת 2030 ? במקום הראשון ניצבות 'אסטרטגיות למידה', ובין 20 המיומנויות החשובות ביותר מופיעות גם 'למידה אקטיבית', 'הבעה בעל-פה', האזנה אקטיבית' ו'פתרון בעיות מורכבות'. הפניית זרקור לעבר פיתוח מיומנויות למידה, אם כך, אינה רק משרתת את ההצלחה בבית הספר בטווח קצר, אלא גם נותנת לתלמידים יתרון ממשי לעתידם. מטרת הכלים הנלמדים בתוכנית היא לסייע לתלמידים ביצירת סביבת למידה מיטבית, טיפוח תרבות של שאיפה למצוינות לימודית וערכית שנובעת מתוך ביטחון ביכולותיהם מעגלים באומנות העצמה לתלמידי יסודי המתבססת על שימוש בחומרים יצירתיים ואומנות חזותית , אמצעי לביטוי עצמי והעצמה אישית ומדיום המפתח לכישורים קוגניטיביים, סנסו-מוטוריים, חברתיים ורגשיים, המפגש עם האומנות והיצירה מקנים לתלמידים שפה חדשה, כלי ביטוי המעשיר את עולמו, מחבר אותו עם הסביבה ועם עצמו ומאפשר לכל אחד באשר הוא את חופש הביטוי ויצירת תהליך חוויתי ומקורי נטול ביקורת, מחזק ומעצים נקודות אור ומעודד החלטות, יוזמה וביטוי אישי ייחודי בהקשר אישי והחברתי.

טכניקות לשיפור תהליכי הלמידה ואיתור מוקדי הקושי של התלמידים שונים כולל לקות למידה

תוכנית המקדמת פעילות לימודית וחוויתית עם סבא וסבתא או הדור המבוגר מהמשפחה במעגל השנה. במסגרת התוכנית המורים בוחרים פעילויות ומשלבים תהליכי הוראה מפורשת של מיומנויות שפה, לדוגמא: מראיינים את סבא וסבתא, הכנת הסכת/פודקאסט, התוכנית מתמחה בשלושת השפות: עברית, אנגלית וערבית. התוכנית נועדה לתת לתלמידים ידע על השפה והתרבות של דובריו ויכולות מגוונות בכל ארבע הפעולות בשפה עם דגש על הפקת השפה בכתיבה ובדיבור, תוך מיקוד בלימוד ושימוש באוצר מילים רחב.

ניתוח התנהגות יישומי זהו תחום מדעי החוקר את השפעות הסביבה על התנהגות האדם, ומפתח שיטות על בסיס חוקי ההתנהגות ליישום בשיפור התנהגויות בעלות ערך חברתי.

כמדי שנה, אנחנו מקדישים זמן לשימוש בטוח באינטרנט, נבון ואחראי באינטרנט בקרב ילדים ובני נוער
בישראל.

הסדנאות והפעילות מובנת על בסיס חוויתי ומעניין, מצגות, מעגלי שיח בין תלמידים, הורים וצוותי חינוך, וזאת במטרה לקדם דיאלוג משמעותי המלצות ועידוד התלמידים להבין איך להתמודדות עם מצבים מורכבים המתעוררים בעת הגלישה במרחבי
הרשת.

עידוד ילדים ובני נוער למעורבות אישית וחברתית גם במרחבי הרשת ונדגיש את האחריות שיש לכל אחד ואחד בקידום נורמות התנהגות ראויות ברשת ומניעת
פגיעה

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	ארנון חן - חוגים בחן	31110711	התמקדות במהות - ממשמעת למשמעות חינוכית	19352
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	מיומנויות למידה/הוראה בתרבות יהודית-ישראלית ובמקצועות רבי המלל.	19448
עמותה	בית חב"ד צור יצחק שע"י צעירי אגודת חב"ד	580543874	יצירת שופר (ראש השנה), יצירת שמן זית (חנוכה), לימוד סת"ם קבלת תורה, אפיית מצות פסח, לג בעומר, שבועות	19602

התכנית מיועדת לאנשי הוראה\טיפול וצוותים . בתכנית נלמד ונתרגל כלים רבי עוצמה מעולם ההתמקדות (focusing) ונתרגל עבודה קבוצתית של מעגלי הקשבה. בתכנית נתרגל כלים מגוונים של הקשבה נקייה, התבוננות על סיטואציות ואתגרים מתוך מודעות חדשה, ללא שיפוט וביקורת, קבלה, פיתוח חמלה, שיתוף, אמפטיה וחיבור לאינטואציה ותובנות אישיות. המשתתפים יתנסו בתרגול מעמיק של הכלים בסדנה ומתוך השינוי שיעברו יוכלו לגבש ולהתחבר לתובנות חדשות ודרכי פעולה פורצי דרך. התוכנית מתאימה למגוון גדול של סוגיות במרחב הבית ספרי. 1. לכל אתגר חינוכי המבקש חיבור עמוק יותר לעולמו הפנימי של הילד - מה מסתתר שם בעולמו הרגשי של הילד מאחורי כל הקשיים, ההתנגדויות, מאבקי הכוחות, אלימות, קונפליקטים ועוד. 2. התוכנית מתאימה לצוותים קרן תל"י משלבת בין ידע ופדגוגיה חדשנית ומציעה מגוון השתלמויות בתחום המקצוע תרבות יהודית-ישראלית בזיקה למקצועות רבי המלל. בתפיסת העולם של תל"י תרבות יהודית ישראלית היא לא רק מקצוע, היא האוריינות התרבותית שלנו. ההשתלמויות שלנו משלבות ומחברות בין ידע מיומנויות הוראה/למידה וערכים. הן מציעות מבט רחב ועמוק באוצרות הרוח שלנו מנקודת מבט פלורליסטית הרואה בריבוי הדעות והמסורות שהתפתחו לאורך השנים ברכה. בהשתלמויות אנחנו מעודדים חשיבה ביקורתית, חיפוש הקשרים ורלוונטיות ,ונותנים דגש ללמידה הבין תחומית והרב תחומית, למידה התנסותית חקר הפרקטיקה, משחק ומשחוק ועוד.
להלן פירוט התוכניות:

סדנת יצירת שופר (ראש השנה, יום כיפור) - הילדים יראו ויחוו את תהליך הכנת השופר משלב של קרן גולמי, שיוף, חיתוך, הברקה וכו' עד לקבלת שופר מוכן לתקיעה. כל התהליך נעשה מול הילדים בכיתה.

יצירת שמן זית (חנוכה) - הילדים יקבלו כלים כדי לכתוש בעצמם את הזיתים, יכניסו לתוך מכתש גדול ויצפו בעצמם בהפקת שמן הזית! למידה על סגולות שמן הזית.

לימוד סת"ם קבלת התורה - לקראת הטקס המרגש, יעברו הילדים סדנת סת"ם, יראו מוצרים שונים בעצמם ויכתבו עם נוצה ודיו. בהמשך, הפעלת הטקס עצמו והכרת ספר התורה האמיתי במהלך הטקס.

אפיית מצות (פסח) - הילדים אופים בעצמם מצות, משלב הרידוד, החירור והאפייה במקום! יש גם פעילות סדר פסח לדוגמא בשילוב חוויות שונות.

לג בעומר - הצגת ילדים (ספונטני) באמצעות מחזמר שמוקלט מראש המעניק את עקרון של ואהבת לרעך כמוך דרך הדמויות של רבי

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יעל בן זמרה	24525735	ליווי מנהלים -אישי מקצועי - יעל בן זמרה	19509
עוסק פטור	רעות שלום	300827987	סדנת תקשורת מקרבת	19511
חברה עסקית	רשת מכללות יוניטק בע"מ	514374735	חיבורים של טעם (בישול בריא)	19512
עוסק פטור	רבי אליה - Batex	328494331	נערים הנמשכים לבני מינם	19513

מנהל ביה"ס מוביל ומנהיג את ביה"ס- נדרש לעמוד בהישגים , להוביל חדשנות ויצירתיות, להנהיג צוות, להיות בקשר עם גורמי ודרישות המערכת לחלום ולבנות חזון וליצור שגרות עבודה מוחזקות, מקצועיות
ומיטביות.

המנהל הוא ציר המינוף של ביה"ס ונדרש לפתח- יכולת ניהולית גבוהה הכוללת-

עמידה במשימות קצרות טווח ובבניית יעדים ותהליכים ארוכי
טווח

תפיסת עבודה בהירה , מתפתחת
ומותאמת

דרכי עבודה יעילות
ומקצועיות

יחסים בין אישיים
גבוהים

בניית סדירויות תומכות
יעדים

יכולת הנחיה ופיתוח
ועוד..

משימת הניהול כוללת בתוכה דרישות ויכולות רבות , תוך עמידה באתגרים משתנים ודינמיים. על המנהל לפתח חוסן, מסוגלות ויכולות אישיות
ומקצועיות.
תקשורת מקרבת היא שפה תקשורתית לא אלימה שעוזרת במצבי קונפליקט. מטרתה לייצר מערכות יחסים טובות ונעימות ולפתור קונפליקטים בדרכים של שלום.

היא מאפשרת לראות את הצרכים של האדם שמולי ואת הצרכים שלי, בלי לבטל אותם, ולבטא באופן מדויק וברור בקשה שנוגעת לצורך הלא ממומש שיצר את הקונפליקט.

קבוצה חוויתית המשלבת משחק, תנועה, מיינדפולנס, דמיון מודרך.
במסגרת התוכנית התלמידים ילמדו לבשל מגוון מאכלים ויתנסו בהכנת סוגי מזון שונים ומגוונים במגוון טכניקות ושיטות. לצד מיומנויות הבישול התלמידים ילמדו על האסתטיקה של המזון וכל הרגלי תזונה בריאים וצרכנות בריאה.

התוכנית נועדה להכשיר צוותים להתמודד עם הסוגייה של נערים ונערות הנמשכים לבני מינם. התוכנית משלבת הקניית ידע לצד תהליך רגשי משמעותי. כמו כן ינתן מקום לדילמות, סיטואציות מחיי היומיום וקבלת כלים ישומיים להתמודדות ועבודה בשטח.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	איילת רייטן	32915167	כלכלה וחברה - להבין מה קורה סביבי	19514
עוסק פטור	דנה קינד	65658494	אימון להוראה אפקטיבית	19646
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטת חיפה	500701628	לכל אחד ירושלים	19650
עמותה	צמרת - מרכז מומחים לאבחון וטיפול בלקויות למידה (ע	580720373	כישורי חברה בהפסקה	19940
עוסק פטור	ביקור בתוך סיפור	29611431	בדרך אל הסוד	19341
עמותה	המכללה האקדמית גליל מערבי	580362580	איך לנווט מתוכי אל ההצלחה שלי	19346
חברה עסקית	א.ד שלום ניהול פרויקטים	515311850	פל"א פעילות להגברת הביטחון	19551
עוסק פטור	סואעד מ.שיווק והפצה	314988791	טיולי אושר	19553
עמותה	המדרשה לידע המקדש	580223873	הרצאה בנושא בית המקדש וירושלים	19578

חיבור בין תהליכים כלכליים חברתיים ברמת המדינה כמו: מדיניות ממשלתית, חקיקה ונורמות חברתיות, לבין השפעתם על האזרח כמו: התנהלות כלכלית אישית, ניהול כלכלת הבית חיסכון אישי, הוצאות והכנסות משק הבית ומיצוי זכויות של האזרח מול הרשויות.
כל זאת, תוך כדי שימת דגש על נושאים אקטואליים בתחום הכלכלה והחברה.

המרצה מנגישה את המידע באופן ברור וידידותי, כך שמתקבלים ידע וכלים, שניתן להתאימם לחיים האישיים.
בתכנית מתמקדת בתהליך התפתחות בתחומי האחריות, התקשורת הבינאישית, כוח ההנהגה ורתימת הלומד לתהליך הלמידה

פעילות חווייתית ברחבי המוזיאון תחשוף את התלמידים לחשיבותה של ירושלים בעיני התרבויות השונות לאורך התקופות ובראי הדורות.
באמצעות משחק דיגיטלי יתוודעו התלמידים לנושא הפולחן בתרבויות שונות; מפגש בלתי אמצעי עם מוצגים ארכיאולוגים שהתגלו בחפירות בירושלים מתקופת בית ראשון ובית שני; פעילות בנושא מפות עתיקות לירושלים תבהיר את חשיבותה בתרבויות השונות.
בניית תוכנית חברתית של פיתוח וזמה ומנהיגות של הקבוצות הבוגרות מול הקבוצות הצעירות. פיתוח תקשורת חיובית, מניעת אלימות , פתרון קונפליקטים חברתיים

סיפור עם המעובד כמופע יחיד ובו הגיבור מחפש את סוד ההצלחה שלו. התוכנית משלבת את הילדים בהפעלות מאתגרות, הם הופעים לחלק מן המסע של הגיבור.

הקורס מקנה כלים פרקטיים לתקשורת משפרת תוצאות בחיים, תוך הקניית עקרונות של אנשים מצליחנים להעלאת המוטיבציה.
הקורס מחבר את התלמידים למשאביים הפנימיים הקיימים בהם ומאפשר להם להגדיר מהי "ההצלחה" שלי ואיך אני חותר להשגתה.
הקורס משפר תקשורת בינאישית, מעלה את תחושת המסוגלות העצמית ומעורר מוטיבציה פנימית ואישית.
הגנה עצמית, התנהגות מונעת ועזרה ראשונה
בימים טרופים אלו כולנו שואלים איך נתגונן ומה נעשה אם....
חברתנו עוסקת בתחום החינוך, הרווחה, הספורט ,הביטחון ובהכשרת גורמי ביטחון בארץ
ובחו"ל וכן לקהילות יהודיות בעולם. אנו רואים זאת כדגל לעינינו ומעבירים סדנאות הבאות כצורך
וצו השעה!
הגנה עצמית, התנהגות מונעת ועזרה ראשונה.
לאור האירועים שכיחים והאחרונים כולל גל הטרור הפוקד את מדינתנו, שבו האזרחים נמצאים בחזית
המתקפה, אנו פותחים את שערנו וחולקים את ניסיוננו עם כלל האוכלוסייה האזרחית.
אנו מציעים סדנאות לאוכלוסייה האזרחית לקבלת כלים בסיסיים, בדגש על התנהגות מונעת
ומודעות סביבתית,
תרגולות בסיסיות בהגנה עצמית תוך שימוש באמצעים זמינים ושונים
המותג קרב מגע ישראל בארץ ובעולם הינו תחת החברה , כמו כן ספקים של משרד הביטחון ,חברת המתנסים, מפעל הפיס, יועצים
לטייל בכיף ואהבה בשבילי ונחלי הארץ, להתחבר לסביבה.

הרצאה מרהיבה בליווי מצגות, סרטונים ותמונות במגוון נושאים הקשורים לירושלים ולבית המקדש, מועדי ישראל, פרשת השבוע, מסכתות שונות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	הקרן למורשת הכותל המערבי	580137594	חדר מורים מטייל בירושלים	19782
עמותה	המדרשה לידע המקדש	580223873	פעילות הקהל	19784
עמותה	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	580082741	מיפוי לקויות למידה	19791
עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	סקראצ חשיבה מחשובית (פיתוח, קידוד אפליקציות ואנימציות)	19411
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	חיוך וחינוך-רובוטיקה	19865
עוסק מורשה	פשוט לשחות - חלפון עמי	32351298	אקטיבי	19883

התכנית 'חדר מורים מטייל בירושלים' מעשירה את צוותי המורים ומחברת בין שרשרת הדורות של העם היהודי לבין הזכות להעביר את מורשתה לדור
הבא

הסיורים מותאמים לשעות אחר הצהריים ומאפשרים לחוות את ערכיה של העיר המקפלת בין בתיה 3,000 שנות געגוע דרך אתרי מנהרות הכותל עם מיטב
מדריכנו.

ניתן לבחור בין הסיורים
הבאים:

1) בעקבות חולמים ומגשימים : סיור חווייתי בין בתי השכונות הקסומות "משכנות שאננים" ו"ימין משה" - השכונות הראשונות שנבנו מחוץ לחומות העיר, ממשיך ברובע היהודי ומגיע לשיאו בכותל המערבי ובביקור במנהרות
הכותל.

2) שרשרת של זהב: סיור ערב קסום הכולל ביקור ברובע היהודי ובאתרים תת-קרקעיים ברחבת הכותל- מיצג שרשרת הדורות החדש / המסע לירושלים / מבט אל
העבר

פעילות חוויתית ולימודית בנושא מעמד הקהל. הפקת טקס מעמד הקהל בדומה למעמד המתקיים במוצאי שנת השמיטה, בו התכנסו כל עם ישראל כולו למעמד קריאת התורה בבית המקדש.
במסגרת התכנית נעשה מיפוי של תלמידות שכבה ז' ואיתור התלמידות שמתקשות בתחומי הבנת הנקרא וההבעה בכתב.
לתלמידות הללו ניתנת התערבות פרטנית של שעתיים שבועיות במשך כל שנות החטיבה, על מנת לקדם אותן בתחומים הנ"ל ולהביאן להישגים המצופים מבנות גילן.
התערבות זו מכינה את התלמידות לקראת בחינות הבגרות בתיכון.
לאורך כל התהליך, תלמידות שמשתתפות בתכנית עוברות מיפוי והערכה, שבסופה מאותרות תלמידות עם לקות למידה משמעותיות
תוכנית מתקדמת ללימודי שפת הפיתוח סקראצ? בלמידה עצמית במערכת הלמידה המתוקשבת של הייטק קידס אקדמי. הלמידה במערכת כוללת לימוד ותרגול על ידי צפיה בסרטוני הדרכה מתקדמים, בחינה בין השיעורים, הגשת עבודות ומתן ציון סופי. בית הספר יקבל מערכת בקרה לתלמידים שנכנסו למערכת וביצועיהם וציון סופי. המערכת עצמאית ואיננה דורשת מורים עם ידע שיבדקו את עבודות התלמידים.
ילדים בטבע שלהם מתחברים למשחקים ואין דרך טובה יותר מלהנגיש להם נושא מאשר דרך משחק
.
ומכיוון שרובוטיקה זה נושא קצת מורכב ועם מימוניות חדשות ולמידה של קישורים , אנחנו חייבים להפוך את זה למשחק כדי שילדים יגלו בזה עניין וימצאו מוטיבציה להעמיק
בזה

פיתוח יכולות אישיות מנטליות ותנהגותיות באמצעות פעילות ספורט אתגרי ו-odt

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אתי לב - אתגרים	56066996	ביצוע שינויים - דלתות מסתובבות ונפתחות	19887
עוסק פטור	מיכל ברכה שטרן	302580352	ריתמוסיקה לגיך הרך	19612
עוסק מורשה	אסור פטריסיה	309423341	קייטנת אנגלית	19616
עוסק פטור	סולי ריידר - h-dream	200479517	H-dream	19637
עוסק מורשה	הילדה מבון	56132707	מנהיגות אגילית בעידן החדש	19638
עמותה	אספקלריא	580423168	בעקבות האריה הצגה על דמותו של רבי אריה לוין	19405

התוכנית "דלתות מסתובבות" עוסקת בשינויים בחיים.
התוכנית מסייעת בפריצת מעגלים והתמודדות אפקטיבית עם שינויים בחיים כמנוף להתפתחות, העצמה אישית וצמיחה בחיים.
המשתתפים ירכשו כלים, מיומנויות וכישורים לביצוע שינויים אפקטיביים בחיים בעזרת פיתוח כישורים אישיים ומודעות עצמית.
התוכנית תעסוק בסוגי שינויים, שלבים בתהליך השינוי, איתור הצורך בשינוי, קביעת אסטרטגיות שינוי, טקטיקות לשינוי, הערכה בין אישית והערכה אישית, קבלת החלטות, ניהול קונפליקטים, דימוי עצמי, התמודדות עם לחצים, בניית תוכנית אישית לשינוי ועוד.

הפעלה מוזיקלית ותנועתית על פי מעגל השנה

תכנית זו הינה תכנית לימודים מרוכזת המיועדת לחודשי הקיץ של החופש הגדול בבתיה"ס היסודיים ולשכבת הגיל הבוגרת, תלמידי כיתות ד'-ו'מטרתה העיקרית של התכנית הינה לשפר את ידיעות התלמידים בשפה, להרחיב ולהעשיר את אוצר המילים שלהם ולדעת להשתמש בשפה בחיי היום יום.

התוכנית בעלת פוטנציאל חיובי לחולל שינוי בתחום הוראת האנגלית ומציעה חוויית למידה שונה ומיוחדת המביאה רעננות ותחושת התחדשות בלימוד
השפה.

מדובר בתוכנית איכותית המבטאת שינוי תפיסתי בסיסי ביחס להוראת האנגלית. השילוב בין למידה חווייתית לצד תהליך הקניית
-מאוכלוסיית העולם מתמודדים עם הפרעות קשב וריכוז נוירולוגית. הפרעת קשב ופעלתנות יתר מתייחסת להפרעה ניורו 7-9%
התפתחותית אשר באה לביטוי במגוון רחב של התנהגויות וקשיים בתהליכי חשיבה גבוהים: תזזיתיות, מוסחות, קשיים חברתיים, קשב
.לטווח קצר וכו', המקשות על עקביות בתכנון וביצוע משימות לאורך זמן

ההרצאה מבוססת על הבנת הפער הקיים בהבנת התופעה והצורך בהנגשת הנושא בדרכים ייחודיות. במהלך ההרצאה אשתף בניסיון
התוכנית מיועדת לסייע למנהלים לפתח מנהיגות ביניים מועצמת, הפועלת בגישה אגילית ומובילה יחידות אוטונומיות בית ספריות, כך שרמת המעורבות והאחריות של כלל הצוות תהיה גדולה במיוחד ותאפשר יוזמות פדגוגיות
חדשניות.

התוכנית תסייע
למנהלים

?לחזק מנהיגות ביניים בעלת חוסן אישי וארגוני שתהווה זרוע תכנונית וביצועית
חזקה

?ליגבש "תמונות ניצחון" שונות, ולקדם תוכניות פדגוגיות חדשניות במספר ערוצים בעת ובעונה אחת, בהובלת ביצוע איכותי ומקצועי

ציקי, ילד ירושלמי טיפוסי, מכונה בפי חבריו ציקי מציקי, בשל נטייתו להרגיז ולעולל תעלולים לסובבים
אותו.

על מנת לעזור לו להתגבר על נטייה זו, נשלח ציקי על ידי המורה שלו למשימה מיוחדת: עליו לעקוב אחרי האריה, הלא הוא ר' אריה לוין הצדיק הירושלמי הנודע. הוא נדרש לצפות במעשיו של ר' אריה, ולהגיש בכתב תיאור שלהם. ציקי יוצא למסע מופלא בעקבות ר אריה לוין, במהלכו ייפגש עם אסירים, עניים, חולים ושאר חלכאים ונדכאים שר אריה משמש להם קרן אור ותקווה, כשבעקבות כך אט אט מתחולל השינוי המקווה בציקי, עד לסוף
המפתיע.

ההצגה מפגישה את הילדים עם דמותו המופלאה של הצדיק הירושלמי, ר' אריה לוין, גאון החסד והרחמים עליו כתב הסופר שמחה רז:

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	איחוד הצלה ישראל	580465979	הדרכות עזרה ראשונה	19751
עמותה	תנועת בני עקיבא בישראל	580040343	בית ספר בתנועה	19753
חברה עסקית	אדע תכניות העשרה בע"מ	514823178	אנגלית לכיתות א-ג	19759
עוסק פטור	יעל בן זמרה	24525735	פיתוח פדגוגי - יעל בן זמרה	19535
עוסק מורשה	פאר אדוה - אחרת	39675228	יום עיון לצוותי חינוך והנהלה	19592
עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	פיתוח אתרי אינטרנט בוורדפרס ואלמנטור	19677
עוסק פטור	דניאל אקלה	201335031	טיפול ומענה רגשי	19855
עמותה	אספקלריא	580423168	הצגה הנושא השנתי בבתי ספר	19866

הדרכות עזרה ראשונה בהתאם להוראות משרד הבריאות

התכנית מקימה "סניף" תנועת נוער בתוך ביה"ס הדומה מאד לכל סניף אחר בתנועת הנוער בני עקיבא בישראל, אך עם הדגשים המיוחדים לעבודה בתוך מוסד חינוכי.

תכנית קריאטיבית ויחודית המשלבת אנגלית עם חשיפה למגוון נושאים מעולם האדריכלות
והעיצוב.

יצירה ולימוד מובנה של נושאים שונים בעיצוב ואדריכלות עם מדריכים דוברי אנגלית בלבד מוביל ללמידה משמעותית של השפה האנגלית.

השיעורים מתנהלים באנגלית בלבד ומשלבים תמיד פעילות מעשית בתחום העיצוב. אנו חוגגים את חגי השנה ומתייחסים לארועים משמעותיים בארץ ובחו"ל. הכל באנגלית.
עולם החינוך נדרש לשינויים רבים במציאות משתנה ודינמית מואצת יותר מתמיד הפדגוגיה נדרשת לכלים ופרטיקות נוספות ,צוותי ההוראה נדרשים למיומנויות חדשות
.
תכני ההוראה דרכי ההוראה והערכה והסדירויות מקבלות צורות שונות ,מגוונות ורלוונטיות
.
מחקרים מוכיחים כי ככל שהמחוברות הארגונית גבוהה- יש תפוקה גבוהה יותר, שיעור עזיבה נמוך, נאמנות ומסירות.
בתוכנית יום עיון - מגבשים את כלל הצוות (הרלוונטי) לכדי תהליך קצר וממוקד, בו יהיה שילוב של חוויה והתפתחות מקצועית.
הנושא (או הנושאים) בו יעסוק יום העיון יקבע יחד עם המנהל/ת בהתאמה לאתגרים הקיימים.

קורס בניית אתרים באינטרנט על מבוסס וורדפרס ואלמנטור מלמד את כל שלבי התהליך של בניית אתרים מסוגים שונים מבוססים וורדפרס וכן עם תוסף של אלמנטור שהופך את עיצוב ובניית האתר לחוויה גם ללא ידע ושימוש בקוד.
לא נדרש ידע מוקדם.
טיפול ומתן מענה רגשי לילדים ונוער (גילאי 6-18). התכנית הינה מערכתית הוליסטית ושואפת לתת מענה מקיף הכולל הדרכה לצוות ולהורים. התכנית תתן מענה לידים ונוער המתמודדים עם קשיים רגשיים, התנהגותיים וחברתיים ותתייחס ככל הניתן לכל מעגלי החיים
הצגה בנושא השנתי הנקבע ע"י משרד החינוך המפקח על החמד

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אספקלריא	580423168	הצגה "הקמצן שהפך לקבצן"	19370
עמותה	מכון בר-דוד לאומנות יהודים בר-עם	580006310	סיור באגף הילדים והנוער	19373
חברה עסקית	רשת מכללות יוניטק בע"מ	514374735	יוניטק רכיבה על אופניים	19446
עמותה	אומ"ץ - מפעלים חינוכיים	580236099	זהות והתבגרות	19488

הצגה העוסקת בהבנת הזולת. צדקה , תשובה, תיקון, אחריות חברתית, יחס לחלש, שכר ועונש.
עשיר למדן ואוהב חכמה ובאותה מידה קמצן נורא מזמין עני ללימוד וסברה.
העשיר יושב, הדל עומד, העשיר זולל, הקבצן לומד,

הרגשת הרעב, לעשיר זרה, ולמחרת האביון מובא לקבורה

אז אל העשיר חוזרת הנשמה למסע תיקון, לא נקמה
על העשיר הנכלם מוטלת משימה
למשפחתו להתחנן לאוכל כדי לחוות את הכלימה.

דרך חילופי זהויות, שירים וחכמה יהודית בריאה, מלמדים שלושת השחקנים את הקהל פרק בהבנת הזולת ובכניסה אל עולמו אנו מגלים כי לכל אדם פנים רבות:
נפעיל את חושינו בתערוכה פעילה המזמנת לחוות אמנות דרך הידיים על ידי משחק ויצירה. ננוע באופן חופשי בין היצירות השונות בחלל המעודדות להתבונן, לחשוב וליצור.
התערוכה באגף הילדים והנוער הינה תערוכה המשלבת פעילויות חקר והתנסויות שונות ומגוונות.

אגף זה מוקדש לתערוכות בנושאים מעולמם של הילדים. התערוכה מזמנת את המבקרים לחוות את עולם האמנות דרך פעילויות יצירתיות ועולם אמנותי רחב המוצג בחלל.

התערוכה ?שביל הלבנים הצהובות? אוספת אמנים ישראלים עכשוויים המתייחסים כל אחד מנקודת מבטו על עולם הקולנוע.
תוכנית חווייתית מבוססת על רכיבות מודרכות על אופניים תוך שיפור המיומנויות וטכניקת הרכיבה. הפעילות מבוססת על חוויה והעצמה אישית וקבוצתית, תוך שימת דגש על בניית וחיזוק הביטחון העצמי של התלמידים.

שיעורים לכבוד התבגרות של הילדים גיל המצוות יבדקו התלמידים ,מי הם.יבינו שהם חלק מהשרשרת הדורות ,מה המקום שלהם במשפחה ,מה הם יכולים להשפיע,מסיבת הבר \בת מצווה,

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	גנאור יועצים (גלית גנאור)	13235593	קהילות לומדות ומחברות - הורים, מורים, תלמידים	19776
עוסק מורשה	קובי דרורי k.b	43013382	זה"ב K.D	19807
עוסק פטור	בן גוריון אלי	313900284	נינג'ה קפוארה וספורט אתגרי	19808
עמותה	אספקלריא	580423168	תיאטרון אספקלריא - הדרך ללב של ליבי	19342
עמותה	המכון לחקר הגולן	580072965	מכון שמיר - תצפיטבע במגוון הביולוגי	19406

התמקדות בתהליך הארגוני-קהילתי - הכשרה של צוות מתוך בית הספר להובלה של קהילות באמצעות מספר תוצרים מוכנים מראש:

* קורס למובילי קהילות בית ספריות של הורים, תלמידים וצוות חינוכי - מתן כלים לבית הספר להוביל הקמה של קהילה - הרעיון המארגן של הקורס הזה הינו יצירה של קבוצת הורים ומורים אשר יחד יקימו קהילה בית ספרית אשר תעסוק בשילוב שותפות חינוכית של הורים בבית הספר.

* הרצאות וסדנאות בנושא של קהילות - מגוון של סדנאות מותאמות לבית
הספר

* ליווי לאורך זמן של צוות מובילי הקהילה בסידרת מפגשים לאורך השנה, במטרה לתת כלים, לחלוק בידע וניסיון, לתת מענה לשאלות ולסייע להוציא לפועל את
הקהילה

הובלה בפועל של קהילה בית ספרית - מינוי של מוביל קהילה בית ספרית אשר תפקידו יהיה להוביל את הפעילויות המתוכננות ולסייע לבית הספר לתפעל את הפרוייקט לאורך
זמן.

* מענה בנושאי תוכן
קהילתיים:

הובלה של תהליכי שיח
מקרב

מתן כלים להתמודדות עם
קונפליקטים

זה"ב K.D היא תוכנית להנגשת הנושא הכל כך חשוב לשמירה על ילדינו בצורה חווייתית ואומנותית ע"י חידונים, מצגות, משחקים, יצירות, ופעילויות חדשניות.

תוכנית עשירה בתכנים תנועתיים וספורטיביים המחזקים את הקשרים החברתיים תוך ההעצמה אישית וחיזוק הביטחון העצמי.
המטרה היא לגרום לילדים להנות מחוויה ספורטיבית, לפתח מיומנות הישגיות ולהתגבר על מכשולים וקשיים בסולם מאמצים מותאם לכל שכבת גיל.
הצגה לגיל הרך בנושא בריאות, אורח חיים בריא, בחירות נכונות, מודעות
עצמית

תצפיטבע' הינה תוכנית ניטור המבוססת על עקרון "מדע אזרחי". התוכנית כוללת מפגשים בבתי הספר וסיורים בהם הילדים' מתרגלים קשב והתבוננות בסביבה מתמקצעים במיומנויות הצילום, ולומדים יחד את הטבע דרך אופני הניטור שונים. האתרים בהם הם פועלים מגוונים ? חלקם צמודים לבית הספר וחלקם באתרים בהם יש תוכניות לשינויים בעתיד המהווים איום על הטבע והמגוון הביולוגי העשיר. בנוסף לסיורים מתקיימים מפגשים בכיתה בנושאים מגוונים כגון: שמירת טבע, שטחים פתוחים, מדע אזרחי ככלי לניטור ומחקר, מגוון מיני צמחים ובע"ח בגולן, מינים בסכנת הכחדה, איומים סביבתיים ועוד. במהלך המפגשים הכיתתיים מתבצע תהליך לניתוח נתוני התצפיות שנאספות על ידי התלמידים. את הסיורים וניתוח הנתונים מובילים מדריכת תצפיטבע בשיתוף חוקרים וסטודנטים למחקר ממכון שמיר. התוכנית פותחה ומיושמת על ידי תחנת החקר במכון שמיר למחקר ואריאל שמיר מנהל ומרכז את

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	חיבה - התנועה למורשת ישראל	580014231	פיוטובוס	19885
עמותה	עמותת אלפאראבי המוסיקלית כפר קנא	580258044	דום דום טאק	19959
עוסק פטור	יפעת ויזל	61264693	בלב המחשבה	19960
עוסק מורשה	איתי שרון	56353675	להחזיק את המחזיקות - **יועץ/ת הצוות** כפונקציה חדשה האמונה על פיתוח והחזקה של המשאב האנושי בבית הספר	19962

סיור פיוטובוס בליווי פייטן נגן ומדריך בין מקומות וציוני דרך על רקע פיוטים, שירים ומנגינות ממסורות שונות הקשורים לאתרים ייחודים בעיר.

הסיורים מונחים על ידי מורה דרך מוסמך שמצטרף אליו נגן-פייטן מומחה. המשתתפים מקבלים שירון עם אוצר פיוטים ושירים חלקם המפגש עוסק בהיכרות ראשונית ובהקניית ידע כללי בנושא הקצב, תוך הצגת מגוון כלי הקשה אופייניים למוזיקה מזרחית בכלל ומוזיקה ערבית בפרט. עוד יושם דגש על אלתור תבניות ריתמיות חדשות וקישוטים ריתמיים, ניגודים ריתמיים בדינמיקה ובטמפו, הדיאלוג הריתמי ועוד. במופע יחולקו דרבוקות לכל המשתתפים, אשר יודרכו - ע"י שני מוזיקאים מומחים ומקצוענים - בביצוע תבניות ריתמיות שכיחות, אלתורים וקישוטים ריתמיים במטרה לפתח את החוש הריתמי ואת היכולת
היצירתית.

שיתוף והפעלת התלמידים בביצוע הינה חוויה לימודית בלתי נשכחת המאפשרת חיבור מידי לתכנים וכן לטעום את קסמה של אומנות הקצב
המזרחי.

-משך: 60
דקות.

-התוכן יותאם לגיל
המשתתפים.

-מספר המשתתפים:
50
-התכנית בהדרכת ובהנחיית האומן: סמי ח'שיבון (נגן כינור, מנצח, מלחין, ומרצה בכיר באקדמיה למוסיקה ולמחול בירושלים)
התוכנית כוללת קבוצות חברתיות ו/או טיפולים
פרטניים.

הקבוצות לכישורים ומיומנויות חברתיות באוריינטציה טיפולית, תוך שימוש בכלים מעולם הטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי (CBT).
הקבוצות יפעלו בכ12 מפגשים שבועיים בקבוצות קטנות לתלמידים בעלי קשיים רגשיים וחברתיים המשפיעים על תפקודם היומיומי.
הטיפול הקבוצתי ישלב תוך כדי התהליך גם מתן ליווי והנחייה להורים ולצוות החינוכי.

הטיפול הפרטני ממוקד מטרות וקצר מועד, המשלב טכניקות קוגניטיביות והתנהגותיות מעולם הCBT. בטיפול יושם דגש על אתגור התפיסה והמחשבות ועל שינוי התנהגותי, תוך לימוד טכניקות של הרפיה וויסות פיזיולוגי. הטיפול הפרטני ישלב תוך כדי התהליך גם מתן ליווי והנחייה להורים ולצוות החינוכי המלווה את התלמיד. הטיפול מיועד לתלמידים עם חרדות, דיכאון, דימוי עצמי נמוך ועוד.
תפקיד "יועץ הצוות" נועד לספק "מכפיל כוח" ומאפשר משמעותי ליכולתו של ביה"ס להשיג את מטרותיו החינוכיות, באמצעות פיתוח והחזקה רגשית של הצוות החינוכי ובעזרת ארגז כלים רב-תחומי מעולמות הטיפול, היעוץ, ההנחיה, הפיתוח והאחזקה של המשאב האנושי באירגונים. בכלל זה: עבודה טיפולית ויעוצית, פרטנית וקבוצתית; מתן מענים נקודתיים ומתמשכים של הקניית ידע, חווייה, תמיכה, ודימניקה קבוצתית; נגיעה ב-3 רמות אירגוניות: 1) המורה (ואחרות) - בחתירה לקידום המסוגלות הנפשית, החוסן,תחושות המוחזקות הרגשית, הערך, השייכות וה-well-being. 2) ה"אורגניזם" הצוותי ומערכות היחסים בזירה הבית-ספרית - מורה<-->עמיתה, מורה<-->קבוצות עמיתים/כלל הצוות, מורה/קבוצה<-->מנהלת; וכן יחסי המורה עם הורים, גורמי קהילה וטיפול - בחתירה לקידום עבודת צוות מיטבית המיטיבה עם הילדים תוך טיפול במכשולים רגשיים ובקונפליקטים מעכבים. 3) האירגון - הגדרה והתאמה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	נאוה רפאלי זריהן	38277463	מיינדפולנס- קשיבות, מודעות	19972
עוסק פטור	בורשטין פייגא - ג"מפר	33676115	גמפרקידס	19436
עוסק פטור	MIkdash VR-יוחאי שמרון	23969413	משקפות בית המקדש תלת מימד	19605
עוסק מורשה	מיכאל אלימלך קרב מגע	204065189	אימוני הגנה עצמית בשיטת קרב מגע - X-Arts	19607

מיינדפולנס ובעברית מודעות קשובה, תרגול שמבוסס על הפניית תשומת לב מודעת והתמקדות בחוויה המיידית, דרך הכוונת הקשב אל המתרחש בהווה, ברגע הזה, בדגש על הנשימה, על המחשבות, על תחושות הגוף ועל הרגשות, מתוך גישה של פתיחות, קבלה והיעדר שיפוטיות. מחקרי אורך הוכיחו יתרונות רבים בתרגול מיינדפולנס באופן עקבי וביניהם; שיפור יכולת הקשב והריכוז, הפחתה משמעותית ברמות הסטרס, שינויים באזורי המוח הקשורים ללמידה וזיכרון, חיזוק יכולת ויסות רגשי, עלייה במדדי רווחה נפשית, שינוי

גימבורי ותנועה לגיל הרך לשיפור וחיזוק מיונויות יסוד חוגי כיף והעשרה חברתית וגופנית מסיבות והפעלת הורים וילדים המשלבת ריתמיקה וספורט בשילוב אביזרים מרהיבים ומוזיקה מקפיצה

סיור בבית המקדש במשקפות תלת מימד במציאות מדומה VR. נסייר בבית המקדש בחצרותיו, שעריו ואולמיו, נראה את היופי וההדר של בית המקדש,
נפגוש מקרוב את הכהנים ונשמח ביחד עם הלווים. בתכנית מרתקת ועשירה בידע רב.
אימוני אמנויות לחימה הוכחו לא פעם כיעלים במתן כלים ללימודי הגנה עצמית, שיפור יכולות פיזיות, העלאת הבטחון העצמי, חינוך למשמעת לערכים
ועוד.

קרב מגע היא שיטת הלחימה הנחשבת לטובה ביותר ללימודי הגנה עצמית, בעבר הייתה משמשת את כוחות הבטחון בלבד - אך בשנים האחרונות עברה התאמה ושינויים רבים שגרמו לה להיות נפוצה מאוד גם בקרב מסגרות בית
ספריות.

שמי מיכאל אלימלך - מדריך אמנויות לחימה מוסמך. מתמקצע בתחום האמנויות לחימה כ-20
שנה.

בעל תעודת מדריך אמנויות לחימה, מדריך קרב מגע, מדריך לחימה משולבת ומחזיק בחגורה שחורה בקרב
מגע.

מטרת התכנית היא לתת לתלמידים ידע בתחום האמנויות לחימה - ידע אשר יוכל לתת כלים של בטחון עצמי, חינוך לערכים, שיפור היכולות הפיזיות וכמובן שיפור המיומנויות בתחום ההגנה
העצמית.

כמובן שהתכנית מותאמת לתלמידים עם נסיון ותלמידים ללא נסיון, לתלמידים ולתלמידות - תוך דגש על סרגל מאמצים הדרגתי ושמירה על בטיחות התלמידים כמטרה ראשונה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מריונובבסקי מוטי - קסמי מדע	14705057	תאטרון בכיף	19790
עמותה	סמינר בית יעקב בנות אלישבע	580389930	הנני	19841
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטת חיפה	500701628	פענוח תעלומת הספינה העתיקה ממעגן מיכאל	19362

התוכנית מותאמת לגילאי 3-8, ומאפשרת לילדים להיכנס לעולם הסיפורים באופן חוויתי וממשי, כשהם לוקחים חלק פעיל בסיפור.

לכל ילד ניתנת ההזדמנות להיות אחת הדמויות בסיפור, להשפיע על התפתחות העלילה, לנסות לפתור בעיות שעומדות בפני הדמות המרכזית ולהתמודד עם מצבים אליהם נקלעים גם הם, הילדים עצמם, בחיי היום-
יום.

הילדים יפגשו עם מוסר השכל, ממנו יוכלו ללמוד ולשאת אותו עימם אל עולם
המציאות.

כך ילמדו הילדים מתוך הפעילויות ומהסיפורים על ערכה של חברות, כוחה ויתרונותיה של קבוצה אל מול היכולת להפיק הנאה גם מעצמך בלבד, לדעת לקבל ולאהוב עצמך כמו שאתה, לנסות להגשים משאלות יחד עם הכרה בגבולות ומגבלות ועוד
ועוד...

חשיבה ביקורתית,חשיבה יצירתית,מודעות עצמית, הכוונה
עצמית

תוכנית הנני היא תוכנית המלמדת ומכוונת את התלמידות לשימוש מושכל בטכנולוגיה הדיגיטלית וכיצד לשלב ערכי מוסר נצחיים עם חיים בעולם דיגיטלי תוסס משתנה
ומאתגר.

התוכנית מיועדת בשלב זה לבנות התיכונים והסמינרים. ונועדה לתת הבנה מעמיקה על המציאות הטכנולוגית הסובבת אותנו, כיצד היא משליכה על חיי החברה, הערכים וסדרי העדיפויות בחיים. התוכנית נותנת כלים מעשיים ואסטרטגיות ומפתחת כוחות נפשיים לעמוד מול פיתויים והתמכרויות, לעשות שימוש מושכל בטכנולוגיה הדיגיטלית. התוכנית נשאבת מראיה רחבה של המציאות ומבוססת על מחקרים עדכניים ופרספקטיבה היסטורית
ופילוסופית.

התוכנית אינטרקטיבית ונותנת דגש על פיתוח מחשבות ורגשות בקרב התלמידות. תהליכית ובנויה כסדנא אחת לשבוע במשך שנתיים.

התוכנית כוללת הכשרה וליווי
למורות.

התוכנית היתה למראה עיני גדולי הדור וקיבלה את אישורם. התוכנית פועלת בכל רחבי ארצות הברית בהצלחה
פעילות חקר המתאימה לתלמידים מצטיינים ומחוננים, בה נחשפים התלמידים ולומדים על עבודת החקר של הארכיאולוג. מתמקדים באגף הספינה העתיקה ממעגן מיכאל, ספינת סוחר בת 2400 שנה שהתגלתה מול חופי קיבוץ מעגן מיכאל בשנת 1985. באגף הספינה מתחלקים לצוותי מחקר, כל צוות שואל שאלות חקר, ומנסה לחקור תחום מתוך מכלול הממצאים הארכיאולוגיים שהתגלו בספינה. מסכמים בהוראה עמיתים בה כל צוות מציג את תוצאות תחום המחקר שלו.
בנוסף לפעילות החקר, מבקרים התלמידים בתערוכת הפיניקים ומתוודעים לתרבותם הימית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אהרן זאב ברנשטיין	203630686	לחולל את הבלתי יאומן	19374
עוסק פטור	שהם יעל	38597266	התמודדות עם אתגר מצמיח	19389
רמי חדאד	רובוטיקס -	66019928	עץ הדעת - חידות ומשחקי חשיבה בעץ	19631
עמותה	חיבה - התנועה למורשת ישראל	580014231	מסע אל צלילי המוסיקה השורשית	19878
עמותה	החברה להגנת הטבע	580017499	חקר ציפורים בעידן משבר האקלים	19891
עוסק מורשה	רוקדים	50647676	רוקדים-ריקודי עם לילדים בגנים ובבתי הספר מכיתה א' עד י"ב (מותאמים לגיל).	19892
עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	נאמני מחשוב הייטק קידס	19390
חברה עסקית	רשת מכללות יוניטק בע"מ	514374735	יוניטק טיסנאות ותעופה	19443
עוסק מורשה	גני יער	200017754	גני יער	19445
עוסק פטור	זיידמן תלמי גלינה	304003601	רבע ליוגה	19828

מופע אמנותי בציור בחול, שממחיש עלילה חינוכית ומרגשת ומועבר בדרך מקורית על ידי משחק תנועתי בחול.
התנועה מופעלת בטכניקה ייחודית ובמיומנות רבה כדי להעביר את המסר בצורה הכי מרתקת שיש.

אני מציב במרכז הבמה שולחן אור, כשעל גביו חול שבו אני משתמש כדי ליצור אפקטים מדהימים של ציור. מעליי ישנה מצלמת וידאו והיא מעבירה את החוויה כל העת על גבי מסך גדול.
ברקע מושמע סיפור העלילה בשילוב מוזיקה ייחודית, שמסייעת להמחיש אותו בשילוב מסרים יהודיים.

לאור התהליכים אותם אנו חווים ועוברים בשנים האחרונות במערכת החינוך ובחברה בכלל, חוק השילוב וחוק השיוויון. ישנה חשיבות לחשיפה לאחר, היכרות עם השונה ממני והכלה. בניתי הרצאה מרתקת ומרגשת המתבססת על הסיפור האישי של משפחתי, הממחישה את הנושא הכל כך חשוב הזה, ומנגישה אותו לכל אחד ואחת. ההרצאה חושפת התמודדות של משפחה עם האתגר שבגידול ילדה עם צרכים מיוחדים (תסמונת רט) התמודדות ואמונה, עליות וירידות תקוות ואכזבות, תובנות גדולות ובחירה יומיומית

צוות חינוכי של חברתנו יגיע למוסד הלימוד (במקרים חריגים ניתן לבצע את כל התהליך גם מרחוק) וילווה את צוות המוסד בתהליך לימוד בו נבנה ביחד את הערכות, ניתן את ההכשרה בעזרת סרטוני הדרכה, מערכי שיעור, ואתר מלווה של הערכות (ניתן לתכנת את הציוד במחשבים רגילים, טאבלטים, מחשבים ניידים) הציוד בערכות יעצים את תהליך הלמידה של הלומדים, ולמעשה יהיו כלי נוסף
מופע חוויתי המציג בצלילים, כלים, ניגונים וסיפורים את קסם המוסיקה האותנטית ממרחבי
המזרח.

המופע מציג מגוון של יצירה שורשית/אתנית עם מגוון כלי הנגינה אוטנטיים מרחבי המזרח הקרוב. נסביר מהי מוסיקה שורשית ומהו סוד קיסמם של כלי נגינה שונים מסוגים שונים (הקשה, נשיפה, מיתר, קשת) מתרבויות אותנטיות שונות. המשתתפים ילמדו להכיר את הכלים המיוחדים שקיימים במרחב המזרח תיכוני כמו קאנון, עוד, חליל נאיי, וכלי הקשה כמו דרבוקה, דאף, ואף נסביר ונדגים איך בונים אותם ואיך מנגנים בהם.. נסביר על מספר המיתרים השונה בכלים השונים ומדוע. נספר על השימוש בכלים אוטנטיים אצל תכנית זו מחברת ילדים לסביבה הקרובה ומספקת כלים לעשייה סביבתית משמעותית, באמצעות הזיקה לנושא הצפרות. ציפורים מצויות בכל מקום, ניתן לצפות בהן מהחלון, מתחנת האוטובוס וכמובן בפארק, בגינה ובטבע. אין צורך ללכת רחוק, מספיקות העץ הקרוב או המרחב הפתוח שליד הבית. המפגש עם ציפורים בסביבה הקרובה, מעורר סקרנות, עניין והתלהבות בקרב הילדים. החיבור הרגשי למינים מקומיים מאפשר זיקה ותחושת אחריות למרחב הטבעי בו הן נמצאות, לזמן מפגש עם דילמות סביבתיות הרלוונטיות לעולם הילד, כגון מינים פולשים ואיומים עקב חוסר מקומות לקינון. במהלך תכנית זו תערך היכרות עם הציפורים שבסביבה הקרובה, באמצעות החוויה של "ריקודי עם ישראליים" אני מקנה לילדים מיומנויות חברתיות, שוויון בין כל הילדים, שיתוף פעולה בזוגות ושיתוף בין המינים, קבלת האחר והשונה, שיפור הזיכרון, קואורדינציה, קצב, מוזיקה, אמונה בעצמך, שיתוף פעולה עם בתי ספר אחרים בהרקדות גדולות, שירי ארץ ישראל, היסטוריה דרך השירים

סדנת נאמני מחשוב מכשירה תלמידים עם מובילות טכנולוגית ואהבה למחשבים, להיות טכנאי המחשוב של בית הספר ומתן עזרה בפתרון תקלות רשת, מסך, מקלדת, עכבר ועוד בסביבת המחשוב בביתה ובשאר בית הספר. התלמידים ילמדו על פתרון תקלות
תוכנית חווייתית מבוססת התנסות שחופשת את הילדים לעולם הטיסנאות והתעופה ומקנה להם ידע ומיומנויות בתחומים שונים כגון: יסודות השרטוט וההנדסה, חומרי הגלם וכלי העבודה המשמשים לבניית טיסנים, חשיבה, תכנון, יצירה ומיומנויות טכניות מגוונות.

פיתוח צוותי חינוך בחינוך יער דרך תהליך הכשרתי וליווי מקצועי לאורך השנה כשהמטרה היא להביא את צוותי החינוך למצב שבו הם חשים עצמאיים ובטוחים לקיים ימי יער מלאים במוסדות החינוך שלהם

בתכנית רבע ליוגה, נפגשים הילדים עם עולם היוגה בדרך חווייתית ומרתקת. יוגה היא שם נרדף לאיזון, חיבור ורוגע, אשר בעזרת תרגול רציף מאפשרת למתרגל שליטה בגופו ושלווה ברוחו. שיעורי היוגה נבנים כתהליך. התוכנית כוללת: לימוד תנוחות יוגה (אסאנות) המותאמות לשלב ההתפתחותי של הילדים ולעולמם, תרגילי נשימה, לימוד טכניקות של ריכוז ומדיטציה, הקשבה לצלילים, פיתוח דמיון מודרך והרפיה. היוגה הינה כלי הקשבה עמוק ומשמעותי לילדים ונוער, המאפשר ללמוד את השינויים שחווה גופם ולהבין

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אבא דאטה בע"מ	515533727	משתלבים ברובוטיקה	19398
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	פדגוגיה של שילובים	19427
חברה עסקית	רשת מכללות יוניטק בע"מ	514374735	הרכבה והסעה של מכוניות על שלט	19429
עוסק פטור	חיבור	307375931	חיבור - פיתוח מנהיגות בסיוע בעלי חיים	19599
עוסק פטור	דניאל אקלה	201335031	טיפול ומענה רגשי דרך ספורט	19863
עוסק מורשה	חננאל תורג'מן - איור, עיצוב והדרכה	311502652	צורבא לילדים - לימוד ההלכה בחוויה	19442

תלמידי נוער בסיכון בכיתות ז' עד יב' הלומדים במסגרות חינוך מיוחד משתתפים בתכנית ייחודית בה הם לומדים את תחום הרובוטיקה במסגרת תכנית חינוכית של עמותת first העולמית. לאחר מספר חודשי הדרכה והתמקצעות, תלמידים נבחרים מקבלים

הנחייה לצוותי החינוך בבתי הספר של החינוך המשלב המבקשים לטפח זהות תרבותית יהודית מכילה ופלורליסטית הנותנת ביטוי לזהויות השונות הדרות בכפיפה אחת בבית הספר. קידום אורח חיים המחזק שת השלומות האישית והחברתית מקדם ערכים של סובלנות וכבוד בין הזהויות השונות בעם היהודי בישראל ובתפוצות.

תכנית חדשנות טכנולוגית שמבוססת על הרכבה והסעה של מוכניות שלט ומאפשרת חוויה מהנה, פיתוח מיומנויות חברתיות וחשיפה לעולם התחבורה החכמה ומערכות הרכב השונות כגון: חשמל, היגוי, גלגלים, מבנה ועוד.

ילדים רבים מתמודדים היום עם מגוון קשיים רגשיים אשר אף התעצמו בעקבות משבר הקורונה. התוכנית משלבת בין יצירת מקום מכיל ובטוח המעודד שיח רגשי ועיבוד תכנים לצד פיתוח כישורי מנהיגות החיוניים ליצירת קשרים חברתיים. התוכנית מתמקדת בפיתוח מודעות עצמית, תקשורת בין אישית המבוססת על הקשבה, הכלה ואמפתיה, פיתוח יכולת עבודה בצוות, יכולת יוזמה וחשיבה יצירתית. בע"ח המשולבים בתוכנית מסייעים ליצירת מרחב בטוח ואטרקטיבי עבור הילדים. כמו כן הם מקדמים תהליך של מודעות

טיפול ומענה רגשי דרך ספורט המשלב פעילויות ספוטיביות ושיח טיפולי מעמיק. הטיפול מוצע לילדים ונוער בטווח הגילאים 6-18. בנוסף, כלי זה מאפשר את הנגשת הטיפול לילדים/נערים המפגינים דפוסי התנגדות לטיפול הפורמלי ומציעה שיח טיפולי בדרך

צורבא לילדים הינה תוכנית לימוד השתלשות ההלכה בצורה חווייתית, משמעותית ונגישה לילדים. חוברות הלימוד של המכון מנגישות את עולם ההלכה ומעשירות את הלומדים בהן. יחידות הלימוד מקיפות את הנעשה בחיי היומיום (תפילה, בין אדם לחבירו, כשרות ועוד) והן כוללות: קומיקס, הפעלות, היסטוריה על גדולי ישראל וכמובן את הנושא ההלכתי הנלמד.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מתג תים הפקות בע"מ	513138487	אבי גרייניק - קשוב להפרעה	19575
עוסק מורשה	אסור פטריסיה	309423341	תכנית לשיפור מיומנויות הקריאה באנגלית	19609
עוסק פטור	פייגי שיף - סובריות	32280331	רוכשים מיומנויות	19618
עמותה	עמותת נחל שורק להכשרה תורנית ומקצועית לצי	580432045	תופפויה	19880

אבי גרייניק, שחקן, יוצר ומוזיקאי, בגיל 36 קיבל את
המתנה

ששינתה את חייו. הוא אובחן עם הפרעת קשב וסופסוף ראה
שחור

על גבי לבן, שיש שם, הגדרה והסבר למה שהוא מרגיש
מהיום

שהוא זוכר את
עצמו.

כבר שהיה בגן, בן חמש, הוא זוכר את השיעמום
והחולמנות

שהובילו אותו לצאת מהשער ולצעוד באמצע היום חזרה הביתה
כי

לא מצא את עצמו
בגן.

זה המשיך בבתי הספר ? שמונה במספר, עד שרק בכיתה
י"ב,

מנהלת אחת "ראתה" אותו ונתנה לו את מה שהיה צריך כדי
למלא

.

תכנית Easy Read Phonics מאפשרת לתלמידים לקרוא אנגלית בקלות וללמוד כיצד לכתוב את האותיות בצורה נכונה.
השימוש בפוניקה מאפשר לתלמידים ללמוד את השפה האנגלית תחילה באמצעות הצלילים של כל אות ולאחר מכן כיצד לקרוא כל מילה. זה מקל על תהליך הקריאה ומעלה את רמת הביטחון והמוטיבציה אצל לומדים צעירים.
תהליך הוראה זה משלב מודעות פונמית. מחקרים מדעיים הראו כי הוראה עם מודעות פונמית משפרת את יכולות הקריאה, הבנת
פיתוח מיומנויות חשובות והנחלת כלים להתמודדות ועמידה באתגרים בדרכים יצירתיות וחווייתיות.

פעילות מוזיקלית ייחודית משולבת עם משחקי קצב, חידונים, סיפורים והצגות חינוכיות, בליווי צוות מתופפים מקצועי, עשרות תופי ג'מבה אפריקאים, וכלי הקשה מיוחדים.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	סמינר בית יעקב בנות אלישבע	580389930	קפה עולמי - בואו נדבר על זה	19929
עוסק מורשה	אחמד חג'אזי	305115636	שואפים לעתיד פורה	19931
חל"צ	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	511936759	טיפוח חברתי-רגשי מבוסס מיינדפולנס וחקר מוח (תכנית בית ספר סגול אוניברסיטת רייכמן)	19469
עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	כאן נולדתי	19470
עוסק מורשה	עדי ארדיטי - TINKERBOX	38505020	tinkerbox - makerspace anywhere	19613
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	העשרה בתרבות היהודית-ישראלית לשם העמקת השיח והשפה	19392
עוסק מורשה	נעה לוינגר	25328709	שגשוג אישי וחברתי	19402

קפה עולמי" בואו נדבר על זה, בנוי על מתודה שמאפשרת לנהל שיח פתוח ומעמיק סביב שאלה או נושא, ולייצר תובנות חדשות" בקבוצות קטנות באווירה מושקעת עד הפרטים הקטנים. בבסיס התכנית עומדת התאוריה החינוכית הטוענת כי ככל שנמצא את תלמידנו ואת הצוות שלנו שותפים ולא רק מקבלים הוראות ומיישמים, נגלה כי הם פרואקטיביים ומעוניינים וכן מבוססת על גישת חכמת ההמונים" המניחה כי האנשים הינם בעלי התבונה, היצירתיות והיכולת להתמודד עם אתגרים קשים. תכנית "בואו נדבר על" זה" בנויה על פי עקרונות השיווק על מנת ליצור שותפות מקסימלית ונכונות ליצירת שינויים מתאימה לקבוצה מ-10 משתתפים ועד למעלה ממאה משתתפים וכוללת עיצוב השולחנות וכל הפרטים הקטנים-גדולים באווירה שלא הכרתם.

מתן לגיטימציה לדבר ולשאול על נושא מיניות ומה מעסיק אותם בגיל זה

הרחבת המודעות והשפה של בני נוער סביב נושא גיל ההתבגרות, מגדר ומיניות בריאה

מתן לגיטימציה לרגשות שלהם כלפי המין השני בגיל זה, תפיסתם לנושא חברות ואהבה בגיל ההתבגרות והשפעת התרבות על תפיסתם לנושא

קשר בריא וקשר אלים, לתת לגיטימציה לסיים קשר והעלאת המודעות לגבולות ולמנורות האדומות בקשר

הקניית כלים ומיומנויות ליצירת תקשורת בריאה ובלתי אלימה, וחיזוק ההבנה לגבי היכולת האישית לבחון ולבחור דרכי התנהגות ותגובה שונים.

הרחבת המודעות בנושא פגיעות מיניות וכל סוגיה השונים

התייחסות לפגיעות מיניות ברשת והעלאת המודעות לשימוש נכון באינטרנט

השתלמות זו מאפשרת טיפוח של מיומנויות מיינדפולנס (ריכוז, ניהול עצמי, ויסות רגשות וכו'), ידע מתחום הפסיכולוגיה וחקר המוח, וכלים לניהול התלמידים בסביבה עמוסת הסחות דעת תוך חיזוק היכולת למעברים מהירים בין מצבים שונים (למשל בין השעורים להפסקה) ויכולת הכלה גבוהה לקושי ומצוקה של תלמידים אצל המורים. מטרת ההשתלמות היא למנוע שחיקה ומתחים פסיכולוגיים ולתורם ליצירת אווירה מיטבית בתוך הכיתות ובחדר המורים.

מטיילים בארץ ישראל בכל מיני מקומות ערים ישובים עליות ואנשים דרך הסטורה שלנו

הפלטפורמה שלנו היא תכנית של חשיבה המצאתית דרך מייקינג וטינקרינג, המעוררת את הסקרנות של הילדים.

אנחנו מסייעים לבתי הספר להכשיר דור של ממציאנים, שהופכים מנטורים בוגרים בעצמם כך שבטווח הבינוני חשיבה המצאתית מוטמעת במגוון רחב של כיתות
ומקצועות.

קרן תל"י מציעה מגוון רחב של מליאות לחדר המורים לשם העשרת השיח והשפה בתחום הזהות והתרבות היהודית והישראלית.

בתפיסת העולם של תל"י תרבות יהודית ישראלית היא לא רק מקצוע, היא האוריינות התרבותית שלנו. מליאות המורים שלנו באות להעשיר את השיח ואת השפה בחדר המורים ולתמוך בתהליכי הפיתוח המקצועי של הצוות. במליאות אנחנו מעודדים חשיבה ביקורתית, חיפוש הקשרים ורלוונטיות.

מליאות המורים מועברות באופן חוויתי המשלב הקניית ידע באמצעות טקסטים לשוניים, טקסטים חזותיים (אמנות קריקטורות קולנוע) ומוזיקליים בהתאם
לנושא.

בבסיס התוכנית "שגשוג אישי וחברתי" קיימות 2 אמונות יסוד: האמונה כי לכל אדם מגיע לחיות חיים בהם הוא ממקסם את הרווחה הנפשית שלו והאמונה והידיעה כי כל צוות הוראה, וכל מנהל ארגון שישכיל לעשות זאת יוכלו לתת את המיטב שבתוכם בשדה החינוכי.

בתוכנית נלמד תיאוריה ופרקטיקה ביצד להגיע למקסום הwell being של כל אחד מחברי הצוות, ושל הצוות כולו דרך הפסיכולוגיה

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	הילה דניאל	37170412	לב וחומר	19404
עוסק פטור	סוקול שני - בשביל משפחתי	34851998	בשביל משפחתי - הדרכת הורים (פרטנית)	19408
עמותה	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	580082741	מחברים שמים וארץ	19771
עוסק מורשה	שלום סואן - מכללת השכל	558196192	קריאה וכתיבה אקדמית	19779
עמותה	קרן ילדנו - מרכזי תקותנו (ע"ר)	580024925	פיזיקה זה משחק ילדים - מבית טכנוקט	19797
עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	רובוטיקה וחשיבה מיחשובית - הייטק קידס	19426
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	נפלאות הבישול	19430

המפגשים (2 לקבוצה) ייערכו בקבוצות של 8-10 תלמידים בקבוצה, על מנת לאפשר מרחב יצירה ושיח משמעותי. בתחילת המפגש התלמידים ייחשפו לסודות העבודה עם החימר באמצעות הרצאה חווייתית קצרה, מלווה במצגת, בסרטונים ובמוצגים מוחשיים- מניין החימר מגיע? כיצד הוא הופך לכלי חרס קשיח? כיצד יצרו ועיטרו כלים וכיצד שרפו כלים כבר לפני 3000 שנה? איך נראו כלים שיוצרו בימי קדם בארץ ישראל?

לאחר מכן נלמד שיטות עבודה בחימר (חוליות, משטחים, תבניות, פינצ'ים) באמצעותן ייצרו התלמידים כלי אישי. את הכלי הם יעטרו בהטבעות וחותמות מהטבע. כאן המקום לשיח רגשי משמעותי בהנחייתי ? מה החותם שמאפיין אותנו ושאותו אנו רוצים להותיר אחרינו? מה נרצה שיזכרו בנו גם בעוד 3000 שנה?

בסיום המפגש הראשון הכלים יעברו שריפה ראשונה של 950 מעלות, ויחזרו למשתתפים למפגש נוסף. במהלך מפגש זה, המשתתפים יצבעו את הכלים ויטבלו אותם בגלזורת זכוכית צבעונית לקראת שריפה שניה של 1200 מעלות.

במהלך המפגש יתפתח בהנחייתי שיח רגשי שיתופי הנוגע לחוויה האישית של כל תלמיד -האם נהניתי מהדרך? האם אני מרוצה מדובר במפגשים איישים עם הורי התלמידים/ות, על מנת לספק להם תמיכה והכוונה בנושא המהווה אתגר עבורם בהורות.

בית הספר מהווה בית שני לילדים/ות ויש בו מערך מסייע להתמודדות עם קשיים. לעומת זאת, הרבה פעמים הורים נותרים להתמודד בעצמם עם אתגרים בהורות ואינם זוכים לליווי או הכוונה.

במפגשים אלו, יזכו ההורים לקבל אוזן קשבת, תמיכה והכוונה וייעוץ בנוגע לאתגרים בהורות ויינתנו להם כלים שיסייעו להם בשיפור פיתוח צוותי ההוראה של תחומי המטמטיקה והמדעים לעבודה פדגוגית בחיבור תחומי ידע לעולם הקודש.

טיפוח קריאה#
ביקורתית.

שאילת שאלות #
מחקר

מיומנות קריאת טקסטים #
מדעיים

) הקניית כלים לעריכת מחקר עיוני #
(איכותני

כתיבה מדעית #.
התכנית חושפת את התלמידים לחוקי הפיזיקה בדרך חוויתית.חשיפה של אחד מתחומי העתיד בצורה של כיף ומשחקים.

תוכנית מתקדמת להכרת מקצוע הרובוטיקה על ידי לימוד רובוט פיזי או בעזרת סימולטור במערכת הלמידה המתוקשבת של הייטק קידס אקדמי. הלמידה במערכת כוללת לימוד ותרגול על ידי צפיה בסרטוני הדרכה מתקדמים, בחינה בין השיעורים, הגשת עבודות ומתן ציון סופי. בית הספר יקבל מערכת בקרה לתלמידים שנכנסו למערכת וביצועיהם וציון סופי. המערכת עצמאית ואיננה דורשת התוכנית "נפלאות הבישול" טומנת בחובה פוטנציאל להגשמה ובעצם הפיכת מוצרים גולמיים לדבר בעל ערך ובתוך כך לקדם את תחושת המסוגלות העצמית, הערך העצמי והבטחון העצמי. כמו כן תהליך הבישול מאפשר מידה גבוהה של ביטוי עצמי ומאופיין ביצירתיות ויכולת הבעת רגשות ,תחושות ורצונות. בנוסף מועצמת יכולת האחריות העצמאות שיתוף הפעולהוחיזוק הקשרים בין

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	סודוקו פתרונות ווייעוץ חינוכי כלכלי בע"מ	514484120	יסודות חינוך פיננסי	19474
עמותה	אומ"ץ - מפעלים חינוכיים	580236099	מנהיגים בעם ישראל	19480
עמותה	הביתה - חיבור זה כל הסיפור (ע"ר)	580551604	סיורי חוויה חינוכיים	19951
עוסק פטור	גיא כלבנות טיפולית	300316940	גיא כלבנות טיפולית	19332
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטת חיפה	500701628	תקופת בית שני במוזיאון הכט	19333
עמותה	גרעין חברתי יפו	580484962	יפעת מרכז פדגוגי	19335
עמותה	הקרן למורשת הכותל המערבי	580137594	ירושלים זה אלף-בית	19337
עמותה	עמותת סנד	580361954	מרחב בטוח לתלמיד	19338

התלמידים נחשפים למושגי ייסוד ומידע פיננסי וכלכלי , לומדים ניהול תקציב אישי, נחשפים לעולם הבנקאות ואמצעי תשלום שונים, אינפלציה והשפעתה, בנק ישראל ותפקידו , הלוואות מול חסכונות , אפיקי השקעות שונים , מיסים בישראל .

תוכנית זו עוסקת באנשים המשמעותיים והגדולים שצמחו לעם ישראל לאורך הדורות -מאברהם אבינו ועד ימינו,דרך מובילי ואנשי חסד ,מנהיגים ומנהיגות שקמו בעם ישראל.

סיורים חינוכיים חוויתים וערכיים לצוות בית הספר, לקהילה ולתלמידים. הסיורים באים כהשלמה לתוכנית השנתית או באופן חד פעמי. הסיורים מתקיימים במקומות שונים בארץ בנושאים שונים.

התוכנית מיועדת להכרת וחיזוק העצמי דרך עבודה וקשר מטיב עם כלבים .
פיתוח אחריות ויכולות חיבור ביני ובין האחר/ שונה
פורקן ריגשי וויסות ריגשי .
תמיכה בתקופות קשות

פעילות מעשירה המפגישה את בני הנוער עם ממצאים ארכיאולוגים מתקופת בית שני. באמצעות תצוגת המטבעות שבמוזיאון יתוודעו התלמידים לעמים ולשליטים באופן כרונולוגי מתקופתו של אלכסנדר הגדול ועד מרד בר כוכבא. במהלך הפעילות יתחלקו התלמידים לצוותי מחקר, כל צוות יחקור תקופה מסוימת על ציר זמן זה.
ניתן לקיים פעילות הרחבה נוספת בנושא דילמות בעד ונגד היציאה למרד.
יפעת מרכז פדגוגי מספק תגבור לימודי לבתי ספר על ידי מגוון גדול של מדריכים/ות בעלי ניסיון עשיר בהוראה ובעלי תעודות והסמכה, התכנית נבנית בשיתוף צוות בית הספר על מנת להתאים
מענה.

אנו מעבירים פעילויות הכוללות שיעורים או סדנאות לקבוצות שונות -יחידני, כיתתי שכבתי או כלל בית
ספרי.

הפעילות היא במגוון מקצועות רחב כאשר לכל מקצוע יש אנשי הוראה מוסמכים ומנוסים.

הסיור מתנהל כדיאלוג מתמשך עם החוגגים הצעירים וכולל עזרים, סיפורים והפעלות המתמקדות בנושאי הלימוד השונים (לימוד האותיות העבריות, חלוקת החומש או ספר התורה וקבלת הסידור
הראשון).

במהלך הסיור : נטייל בין בתי האבן ואתרי הרובע היהודי האוצרים בקרבם סיפורים הנוגעים לכמיהתו של העם היהודי לשוב
לירושלים

נגיע לכותל הדרומי הממוקם בגן הארכיאולוגי- ונסייר בעקבות עולי הרגל לאורך הדורות. דרך סיפורים והפעלות נתוודע לנושא בו עוסק הסיור.

מרכז החיים הרוחניים בעבר
ובהווה.

התוכנית היא מענה תהליכי של סדרת מפגשים טיפוליים עם התלמידים אשר המורים מזהים אותם כילדים שזקוקים לטיפול רגשי /חברתי/התנהגותי במסגרת בית הספר ע"י אנשי מקצוע מומחים.
המענה מספק סדרת מפגשים לאנשי הצוות לזיהויי ילדים עם בעיות רגשיות וחסמים תפקודיים והתנהגותיים ובכך למנוע הדרדרותם למצבים מסוכנים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	513620856	אדיולוג-מומחי תוכן	19339
עוסק פטור	אסעד סאיב - ס.ל שירותים פיננסים	21813522	התנהלות פיננסית נבונה לבני נוער	19965
עוסק מורשה	ד"ר רותי ברלדינו	55139521	הוראה הטרוגנית	19990
עוסק פטור	אושרי ראובן	37286689	אוריה - באנו לעשות שמח	19995
עוסק מורשה	בן מרדכי דרור	23049273	אמנות ההדרכה	19615
עוסק מורשה	אסור פטריסיה	309423341	ייעוץ, הדרכה, פיתוח מקצועי וליווי בהוראת האנגלית	19916
עוסק מורשה	שאדי עבדה - סאת אינדסתרי	36078442	לימוד אנגלית באמצעות שיחת מציאות מדומה	19930
חברה עסקית	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	513620856	יעוץ פדגוגי- הלכה ומעשה	19344
עוסק פטור	מתבגרים	200642874	מתבגרים	19345

מומחה תוכן הינו אדם בעל מומחיות בתחום מסוים ששילובו בביה"ס יכול לסייע בהעמקת הידע ו/או מיומנויות בתחומים דיסציפלינריים ואחרים כגון : התחדשות פדגוגית , שילוב טכנולוגיות בלמידה , משחוק הלמידה , למידה חוץ כיתתית , קידום לומדים בתחום השפה ועוד. המפגשים יכולים להתקיים במגוון אופנים כמו: הרצאה, יום עיון, קורס בית ספרי ועוד. מומחה התוכן מכיר את הנושא לעומק הן במימד האקדמי והן במימד הפרקטי של היישום ב"שטח" ותפקידו לסייע בידי הצוות להכיר , ללמוד, להתנסות

סדנת חינוך שעוסקת בסוגיות שונות בתחום הכסף, מהו בשבילי, שיקוף הוצאות, ניהול תקציב, הכרת מושגי יסודי בתחום הבנקאות, תלושי שכר דני עבודה וזכויות עובד בעבודה ותחום הביטוחים.

הצורך במתן מענה לכלל התלמידים מצריך פיתוח והרחבת הידע הפדגוגי של המורים בכל הנוגע לטכניקות הוראה וניהול שיעור מיטבי בכיתה
ההטרוגנית.

מענה שלם ומשלים לבית הספר - מגוון פעילויות והפעלות תחת מעטפת/מטריה רחבה אחת והכל בהתאמה אישית לבית הספר.

תפירת חליפה אישית בהתאם לצורכי בית הספר והרצונות - פעילויות ODT, ג'אגלינג, בועות סבון, מעגלי מתופפים וקצב, סדנאות מורים, בעלי תפקידים ומדריכים שונים הפועלים בשדה החינוך נדרשים במסגרת תפקידם כמדריכים/ חונכים לטפח את כישורי המודרכים והצוותים שבהדרכתם לתפקוד מיטבי בכל הקשור לעבודתם המקצועית. כמדריכים הם אמונים על תמיכה ומתן מענה למגוון רחב של צרכים ואתגרים הכרוכים בעבודתם של המודרכים שבאחריותם ולהעצים אותם להתמודדות עצמאית. לשם כך עליהם לבסס קשר מקצועי ובין אישי עם המודרכים וצוותיהם, תוך יישום של מיומנויות הדרכה שונות. התכנית המוצעת להלן נועדה לשכלל את יכולות ההדרכה של הלומדים כדי שיוכלו לעמוד בהצלחה בזירה הזו של
תפקידם.
התכנית מציעה לשפר, לעדכן, לפתח ולמקסם את שיטות, דרכי וטכניקות ההוראה והפדגוגיה באנגלית לצוות החינוכי במוסד, כולל צפייה בשיעורים ומתן משובים מקצועיים ע"י מדריכה מנוסה מאוד משרד החינוך.
התכנית כוללת מפגשי הדרכה מרוכזים הן קבוצתיים והן פרטניים לצוותי ההוראה באנגלית כולל מתן כלים ורעיונות לניהול נכון ותקין של שיעור וכן ריענון, העשרת הידע והרחבת האופקים של צוות המורים באנגלית בדגש על הוראה חדשנית, הוראת אנגלית בכיתה הטרוגנית, מיומנויות ושיטות ניתוח, פיתוח והתאמת חומרי למידה, הוראת אנגלית בשיתוף טכנולוגיה ומשחקים ועוד.
ניתן לקבל הדרכה חד פעמית או ליווי שנתי מקיף לביה"ס.
לימוד אנגלית באמצעות תרחיש אמיתי של מציאות מדומה 112, שבו התלמיד יכול להקשיב ולהגיב כמו בחיים האמיתיים

ייעוץ פדגוגי המלווה את בית הספר בתהליך ארוך טווח שמהותו חשיבה פדגוגית פורצת דרך, ביסוס סדירויות פדגוגיות בשילוב ידע, מיומנויות ופרקטיקות פדגוגיות, לשם קידום תהליכי הוראה, למידה הערכה ושיפור הישגים לימודיים ותרבות בית ספרית ייחודית מותאמת לחזון בית הספר ומאפייניו

מענה לבנים בחינוך הדתי והלא דתי לקראת ולאורך גיל ההתבגרות על גוף ומיניות גם על החיובי וגם על מקומות הסיכון.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	הקרן למורשת הכותל המערבי	580137594	מדור לדור עוברת השרשרת	19351
עוסק מורשה	צל העץ לשינוי ירוק	23460884	ממשחקי כדור לכישורי חיים	19953
חל"צ	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	513476523	מכוונים גבוה	19966
עוסק פטור	נאוה רפאלי זריהן	38277463	מרשם חברתי- למידת התנהגות חברתית רגשית	19970
עמותה	מעבר לקשת - התנועה הציונית	580592244	משימת החלל	19357
עמותה	אומ"ץ - מפעלים חינוכיים	580236099	שומעים סיפור	19449

הסיור מהווה מצע נעים, רגוע וחוויתי עבור הילדים ללימוד אודות שרשרת הדורות בירושלים - שרשרת העוברת מדור לדור.

בסיור מקבלים המשתתפים מושג רחב אודות אישים ואירועים משמעותיים בתולדות ירושלים תוך שימוש בתכנים והפעלות המותאמים לילדים. אנו
שואפים

להגיע בסיור זה גם ובעיקר אל הלב , לחבר את המשתתפים לבירת ישראל, לספק גירויים חיוביים להמשך ההתעניינות בעיר ולמסומל בה

בתכנית:

- מפגש בהר ציון ובקבר
דוד

- סיור חוויתי ברובע היהודי בשילוב הפעלות
ייחודיות

- תצפית על הכותל המערבי והר
הבית

- ביקור מרתק במרכז שרשרת הדורות
החדש

ילדים ובני נוער רבים סובלים מבעיות הסתגלות כאלה ואחרות, הקשורות במראה חיצוני, בכישורים חברתיים, בבעיות התנהגות או בהפרעות קשב וריכוז. עם זאת, ילדים אלו לא בהכרח זקוקים לטיפול. השימוש במסגרת חווייתית חינוכית, אשר משלבת אלמנטים מעולם הפסיכולוגיה של - הספורט, מאפשרת לאימון להיות דינמי, מותאם ואטרקטיבי עבור הילד המלווה. זיקתם של חלק גדול מילדים אלו לספורט מובילה לנכונות גבוהה מצידם לקחת
חלק

בתהליך.האנלוגיה בין מצבים באימון ובעולם הספורט בכלל, לבין אירועים מחייהם האישיים, מאפשרת להם להתמודד עם בעיותיהם בצורה
העצמה רגשית חברתית דרך וידאו-תרפיה וע"י הקניית כלים בכישורי חיים וכישורי הורות וטיפוח מסוגלות עצמית.

התנהגות חברתית טומנת בחובה מכלול של מיומנויות ויכולות של האדם התורמים לתקשורת וקשרים בין-אישיים ויכולים לסייע לאדם להתמודד מול מצבים חברתיים מאתגרים. מאידך, העדרם עלול להשפיע על תפקודו של האדם בחיים האישיים, להקשות עליו להשתלב בחברה וליצור קשר עם קבוצת השווים שלו, ולפגוע באיכות חייו. הנמכה בכישורים חברתיים עלולה לעורר תגובות שליליות מצד הסביבה כמו לעג, כעס, עוינות ובוז. במקרים קיצוניים, פגיעה חמורה בכישורים החברתיים יכולה אף להוביל לשנאה ולחרם
משימת הפרחת בלון חיזוי אוויר לחלל, במסגרתה משולבים תכנים מעולמות המדעים השונים

סיפורי חז"ל מוסר השכל על החיים בצורה חווייתית

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	513532333	מענה להתנהגויות בסיכון	19457
חל"צ	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	511936759	סדנת SEL מבוסס מיינדפולנס - הדגמות והתנסות עם תלמידים	19460
עוסק מורשה	שק"ת - שירותים קהילתיים תורניים	27393305	סדנה הכנה לישיבה	19502
עוסק פטור	פינהנדלר בת שבע צביה - חינוך ותובנה	31213028	זה לא סוף הסיפור	19896
עמותה	מורשת הגליל העליון	580391282	סיורים לימודיים גיבוש חברתי וערכים	19662
תאגיד סטטוטורי	אוניבסיטת בן גוריון בנגב	500701644	ליווי וביצוע ביוחקר	19672
עמותה	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	580082741	שואפים קדימה	19673
עמותה	קרן ילדנו - מרכזי תקותנו (ע"ר)	580024925	לימודי ארץ ישראל	19450

התוכנית מספקת מענה בית ספרי הוליסטי להתנהגויות סיכון על ידי שילוב של הדרכת צוות ועבודה עם תלמידים והורים, המותאמים לאופי הייחודי של בית הספר.

סדנאות הדגמה לעבודה של SEL מבוסס מיינדפולנס לילדים ונוער. סדרת מפגשים בעבודה ישירה עם ילדים ונוער, תוך כדי שילוב מורים לצפייה והעשרה. בשילוב דיונים וחקירה משותפת עם המורים על הטמעת SEL מבוסס מיינדפולנס בכיתה. הסדנאות ישלבו את התכנים: בניית מיומנויות הקשבה, התבוננות, מודעות עצמית, ויסות עצמי, מיינדפולנס ועוד.
הסדנאות נעשות באופנים משחקיים, תוך שילוב כלים מחקר המוח, הפסיכולוגיה ותחום פדגוגיה מבוססת מיינדפולנס.

תוכנית ייחודית שמטרתה להכין תודעתית את תלמידי כיתות ו' למעבר לישיבה. במסגרת התוכנית התלמידים יפגשו עם ר"מ, יכירו את סדר היום בישיבות, יתחברו אל עולם המצוות, יחשפו אל העולם המרתק של לימודי הגמרא ובעיקר יפתחו את כישורי חיים.

תכנית חוויתית, חינוכית וערכית, המתארת וממחיזה את 'סומרה' המבריח את הגבול מן הכפר האתיופי ועולה לירושלים. הסיפור מוגש לצופים בשילוב של תלבושות ססגוניות ומגוון אמצעים אומנותיים וחדשניים. בהמשך המפגש נעסוק ביצירה המעודדת ביטוי אישי, מגבירה ביטחון עצמי ומשחררת מחסומים רגשיים.

סיורים וטיולים חווייתיים וערכיים המשלבים חיבור למורשת, תרבות וערכים. תוך שימת דגש על גיבוש חברתי ולמידה מתוך התנסות בשטח

במסגרת לימודי 5 יח"ל בילוגיה נדרשים התלמידים לבצע מחקר ולכתוב עבודה עבור חלק ה-.30%, אנחנו מציעים מעבדות מחקר מתקדמות המאפשרות למורה להגיע להכשרה לקבל את כל הכלים הנדרשים לביצוע החקר, ולהגיע עם התלמידים לביצוע ניסוי מקדים וניסוי חקר, במידת הצורך יקבל המורה ליווי אקדמי לעיבוד וניתוח הנתונים

תוכנית לליווי פדגוגי בבית הספר, בה ימופו נקודות החוזק והאתגרים בבית הספר, יחוזקו מיומנויות מקצועיות, יזוהו צרכים פדגוגיים ויותאמו מענים אינידבידואליים.

לימודי ארץ ישראל בתוכנית העשרה מתקדמת לתלמידים בכיתות יא-יב. התכנית מתקיימת בשיתוף אוניברסיטת בר-אילן ומועברת על ידי מרצה בכירה
באוניברסיטה.

במהלך התכנית התלמידים משתתפים באופן מקוון בשיעורים באוניברסיטה. לומדים מערך קורס הכולל סילבוס, מדדי הערכה ומבחן.
הקורס מהווה צבירת נקודות זכות לשימוש עתידי בלימודים האקדמיים, ומהווה מקפצה, חשיפה וכניסה לעולם
האקדמיה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יהב כלבנות טיפולית וNLP	311155006	I CAN DO(g) IT - העצמה בדרך אחרת	19586
עמותה	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	580082741	מיומנויות רגשיות בחינוך	19811
חברה עסקית	אדם ומרחבו בע"מ	513490003	חיבור דרך רקמה	19812

כלבנות טיפולית בשילוב
NLP.

סביבת הכלב היא סביבה מקבלת ולא שיפוטית ולכן גם קל יותר להיפתח בפניו ולהסיר מחסומים רגשיים מה שיוצר 'מרחב בטוח' עבור הילדים.

דרך יצירת החיבור בין עולם הכלבים לעולמנו ושילוב כלים וטכניקות מעולם הNLP אנו מסייעים לילדים וילדות המתמודדים עם קשיים חברתיים, התנהגותיים, ורגשיים ללמוד ולפתח מיומנויות שונות כגון: התמודדות עם תסכולים, סבלנות וסובלנות, עזרה הדדית, חשיבה מקדמת ומציאת דרכים שונות לפתרון בעיות, דחיית סיפוקים ועוד..

המפגשים משלבים תרגול ומשחק עם הכלב ולמידה על עולמו יחד עם פעילויות שונות הכוללות משחקים וכלים טיפוליים מהNLP,
זאת במטרה ליצור מוטיבציה, תחושת הצלחה ומסוגלות אצל הילדים ובכך להעצים
אותם.

התהליך מתבצע בקבוצות קטנות או באופן פרטני והמערך משתנה ומותאם לכל ילד.ה בהתאם למטרה
ולצורך!
הנחיית צוותי חינוך בלמידת המיומנויות החברתיות רגשיות ותרגולם מתוך דמות הבוגר שנוסחה על ידי משרד החינוך וכוללת: מודעות עצמית ניהול עצמי מודעות חברתית התנהלות חברתית ואוריינות גלובאלית. לאחר לימוד המיומנויות יבחרו מוקדים לעבודה והנחיה התלמידים. מיומויות ילמדו בשיעורי כישורי חיים ויותרגלו במקצועות הדעת השונים.
גיל ההתבגרות מאופיין בשינויים אישיים ובין אישיים משמעותיים, אשר משפיעים על מצב הרוח, ההתנהגות והרגשות של המתבגר.
לעיתים קרובות הצוות החינוכי בבית הספר מתקשה לתקשר איתם או לתת להם כלים בלהתמודד על הכעס התסכול שהם
חשים.

במיוחד תלמידים מקבוצות מיעוט כמו הבדויים
בנגב.

רקמה הינה כלי מדהים לשחרור לחץ והבעה דרך יצירה במיוחד לתלמידות מתבגרות בנוסף הינו מהווה הזדמנות להתבוננות עצמית דרך עשיה תוך כדי זמן איכות
ושקט.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	ברוכים יעל - כנפי נפש	40093189	כנפי נפש	19908
עמותה	אוניברסיטת בר אילן	580063683	תוכנית פסיכו-פדגוגית לקידום קריאה	19910

תוכנית זו נועדה לתת מענה לילדים מאותרים בעלי קושי בהשתלבות חברתית
בכיתה.

במסגרת המענה התלמידים ירכשו מיומנויות חברתיות להשתלבות מיטבית בכיתה. השתלבות זו תאפשר יצירת אקלים כיתתי מיטבי, תעלה את תחושת המסוגלות של התלמידים ותיצור אצלם רווחה נפשית המסייעת להם להיות פנויים למטלות
הלמידה.

התוכנית תיתן ראייה הוליסטית על כל תלמיד, הן כפרט והן כחלק
מקבוצה.

השתלבות מיטבית תסייע לתלמידים להישאר במסגרות החינוך הרגילות ותמנע הפנייה למסגרות חינוך מיוחד שלא
לצורך.

תלמידים המפתחים מיומנויות חברתיות ורוכשים את מיומנות הדיאלוג המקרב, משתלבים בכיתה, זוכים לתחושת בטחון בסיסית ונהנים מאקלים בטוח.

תפקוד תקין של תלמידים בהיבט החברתי מסייע ליצירת תחושת הגנה ומפחית גורמי
סיכון.

התוכנית מציעה התערבות לקידום קריאה של תלמידים מתקשים מכיתות ב-ו דרך עבודה על התשתיות העומדות בבסיס הקריאה: שפתיות, קוגניטיביות-ניהוליות ורגשיות. בתוכנית שני מסלולים:

1. הוראה מותאמת בקריאה עבור קבוצות תלמידים על ידי מדריכה מטעם
התוכנית.

2. הכשרה של המורים בבית הספר בהתערבות לקידום שטף קריאה בקרב תלמידים מכיתתם. ההכשרה כוללת: שעת הדרכה, שיעור הדגמה וצפיה בשיעור המורה בשילוב
משוב.

התוכנית כוללת עבודה גם על הכתיב המנוקד וגם על הכתיב הלא מנוקד ועל המעבר ביניהם, שתלמידים רבים מתקשים לצלוח אותו.

בתוכנית תרגול תוך חיבור לחומרים השוטפים של הכיתה בשילוב מצגות ומשחקים עם דגש משמעותי על חוויית הקריאה וטיפוח הפן הרגשי.

התוכנית נחקרה בשילוב המדען הראשי של משרד החינוך במחקר ארצי ונמצאה יעילה בקידום שטף הקריאה, הישגי השפה, התפקודים הניהוליים, המוטיבציה והמסוגלות של התלמידים בקריאה. כמו כן, התוכנית קידמה את ידע המורים ואת המסוגלות שלהם לקדם קריאה בקרב תלמידים מתקשים
בכיתותיהם.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	מרכז למוסיקה ירושלים	510651482	קונצרטים מוסברים לילדים ונוער בנגינת חברי אנסמבל פינאלה במרכז למוסיקה ירושלים, משכנות שאננים	19386
עוסק מורשה	מאיר ברגר - מדרשת חיות דקדושא	31599293	מסע אל המצוות - חבילת בר ובת מצווה	19836
עמותה	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	580082741	מוסיקה ויצירה	19837
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	פחות אשפה - עיר נקייה	19685
עמותה	המכון לחקר הגולן	580072965	מכון שמיר מו"פ חינוך - הערכה מעצבת	19732

אנסמבל פינאלה והמרכז למוסיקה ירושלים משכנות שאננים מציעים תכנית חינוכית של קונצרטים קלאסיים מוסברים לילדים.

התכנית כוללת שני קונצרטים בשנה לכל שכבה בין השכבות א-ד שיתקיימו במרכז למוסיקה.

לקראת כל קונצרט יתקיימו שני מפגשי הכנה לכל כיתה בהנחיית חברי אנסמבל פינאלה. מפגשי ההכנה יכללו היכרות עם משפחת כלי הקשת, התפקיד של כל כלי נגינה בהרכב, האזנה מודרכת ליצירות שיוגנו בקונצרט, היכרות עם המלחינים והסברים על התקופה בה חיו
ויצרו.

בחלק מהתכנית התלמידים ילמדו לשאול שאלות על מוסיקה באופן שמעודד את ההאזנה הסקרנית והיצירתיות כגון : ממה עשוי כלי הנגינה, מה דרוש להרכב קאמרי כדי שיצליח לנגן ביחד בצורה מושלמת- תאום ותקשורת שאינה במילים, מה הופך את המוסיקה למרגשת כל כך, כיצד הנגנים יודעים מה לנגן- עולם
התווים.

דגש רב יושם במהלך המפגשים על בניית הסיפור האישי של התלמידים ליצירה לה הם מאזינים בתהליך של חשיבה יצירתית ודמיון ותוך כדי יצירת קשר ישיר לעולם התוכן והחיבור הרגשי של הילדים אל
המוסיקה.

ביום הקונצרט התלמידים יאזינו כשכבה ליצירות אותן למדו בנגינת חברי אנסמבל
במספר מפגשים אנו יוצרים תהליך שנתי של מסע אל המצוות, בשנת בר ובת המצווה.
התלמידים והתלמידות נפגשים עם מספר מצוות עיקריות שדרכם מתחברים מחדש אל הרצון לשמור ולקיים אותן כהלכה.
המפגשים חווייתיים ומלאי תוכן וערכים ונוגעים בלב וברצון של התלמידים.

החבילה נבנית יחד עם המוסד בהתאם לצרכים ולסוג האוכלוסיה.
לבנים:
במספר מפגשים אנו מפגישים את התלמידים עם מצוות התפילה, נטילת ידיים, ציצית, תפילין ועולם הסת"ם, קבלת עול מצוות קבלת אחריות ועוד ועוד
לבנות:
במספר מפגשים אנו מפגישים את התלמידות עם מצוות התפילה, נטילת ידיים, צניעות, קבלת עול מצוות קבלת אחריות ועוד ועוד

תכנית לחיבור בית אנשים עולמות ותרבויות, הפעלת מקהלה בית ספרית, חיבור בין התלמידים לקהילה באמצעות המוסיקה

תכנית חווייתית הכוללת משחק תפקידים קבוצתי, למידה כיתתית סביב פוסטרים, חדר בריחה "סוד אוצר העתיד" ופעילויות נוספות העוסקות בנושא הפחתת פסולת בחיי היום יום של כולנו. התכנית בתמיכת אגף התברואה של עיריית
ירושלים

צוות מו"פ החינוך, הפועל במכון שמיר למחקר בחסות אקדמית של אוניברסיטת חיפה ובשיתוף מלא עם המכללה האקדמית תל-חי, מלווה מסגרות חינוכיות בתהליכי שינוי ומספק ייעוץ פדגוגי ותהליכי הערכה מעצבת. תהליכי הערכה המחקריים המלווים את תהליכי השינוי החינוכי מוטמעים בהדרגה ומפתחים תרבות ארגון לומד לפיה חברי הארגון מכירים ושותפים למדיניות הערכה בארגון, הם מבינים את השימוש בהערכה ושותפים פעילים בה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

20069	צמצום פערים במתמטיקה
20070	לקראת מורה מומחה אורינות
20071	לקראת מומחה אורינות
20077	עיצוב סביבות למידה במתמטיקה (יסודי)
20078	שילוב אמצעים מתוקשבים בהוראת מתמטיקה (יסודי)
20080	של"ח בשבילי הלב

הדרכת מורים למתמטיקה בדגש על הוראה לקראת צמצום פערים לימודיים ודרכים להוראה
דיפרנציאלית

התמקצעות של רכזות עברית (או מורה בכירה) בתוכנית למידה בת 3 שנים, כ-180ש'. הלמידה תתקיים בקורס ארצי דיגיטלי + ליווי במחוז או בביה"ס, ותכלול העמקה עיונית לצד ידע פדגוגי בהוראת שפה, התנסות מונחית בהדרכה, בהעברת מפגשי השתלמות בית-
התמקצעות של רכזות עברית (או מורה בכירה) בתוכנית למידה בת 3 שנים, כ-180ש'. הלמידה תתקיים בקורס ארצי דיגיטלי + ליווי במחוז או בביה"ס, ותכלול העמקה עיונית לצד ידע פדגוגי בהוראת שפה, התנסות מונחית בהדרכה, בהעברת מפגשי השתלמות בית-
תכנית ליווי והדרכה לצוותי הוראה על מרחבי למידה במתמטיקה, שילוב אמצעי המחשה פיסיים ודיגיטליים ודרכים לגוון את ההוראה בכיתה ומחוצה לה. בתכנית ההדרכה יש התייחסות להוראה דיפרנציאלית, צמצום פערים, ולמידה כיתתית וחוץ
כיתתית.

ניתן להתאים את התכנית לשכבות גיל
ספציפיות.

הדרכת צוותי הוראה וליווי המורים בנושאים הקשורים לשילוב מרחבי למידה, תרגול והערכה בשילוב אמצעים
מתוקשבים.

הוראת מתמטיקה בסביבת Moodle של משרד החינוך (עתידה להתפרסם בתשפ"ג),

שילוב כלי הערכה מתוקשבים, כולל כלי הערכה מתוקשב ואדפטיבי לתלמידי ג' (עתיד להתפרסם בתשפ"ג)

מתן מענה דיפרנציאלי
ולתלמידים

צמצום
פערים

תכנית המשלבת בין בתי ספר של החינוך המיוחד עם בתי ספר שכנים , פעילות שוטפת במהלך השנה. וקיום אירועי שיא שדה. ליווי
והנחיה ושירות

לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית

חברה עסקית	אדע תכניות העשרה בע"מ	514823178	משפטים ודיבייט	19707
עמותה	התנועה המסורתית THE MASORTI MOVEMENT	580132454	סיורים חד יומיים לתכנית "ואהבת לרעך כמוך"	19709
עוסק פטור	שיר חדש	323706606	בינגו - מיוזיק	19979

קורס אינטראקטיבי וחוייתי במשפטים, מקצוע שחשיבותו מכרעת לקיום חיים
דמוקרטיים.

בקורס נסקור תפקידים בעולם המשפט,דיני חוקה: תפקידי הרשות המחוקקת, המבצעת והשופטת, משאל עם ורצון הציבור,
דמוקרטיה
ודיקטטורה.

דיני עונשין (העולם הפלילי): סוגי עבירות, עונשים, צווארון לבן, היסוד העובדתי והיסוד הנפשי של
עבירה.

דיני חוזים: יצירת התחייבויות בכתב ובעל פה, משא ומתן, ניסוח משפטי ויצירת
מסמכים.

דיני מקרקעין (נדל"ן): עסקאות מכר, עסקאות נוגדות, דיני משפחה: נישואין, גירושין, טובת הילד במעמד על, ידועים
בציבור.

סיורים חד יומיים, חוץ בית ספריים, שיתווספו לתכנית "ואהבת לרעך כמוך" (3996). הסיורים כאן מוכנסים בנפרד, על מנת לתת להם
מענה במערכת גפ"ן, בתוך הסילבוס של התכנית.

קידום רגשי חברתי באמצעות כלים מעולם הדרמה התיאטרון תנועה מוזיקה
וקול,

שיטה יחודית להעצמה אישית וכלי לביטוי
רגשי

באמצעות הפעלה תנועתית התלמידים לומדים שיתוף פעולה קבוצתית חברתית

אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי

עוסק פטור	לילך אלעטאר	33731894	חיפושית - פתרונות יצירתיים בחינוך - אוריינות דיגיטלית	19997
עוסק פטור	אנאס בושנאק - מירא הכשרות	39325683	העצמה והעשרה מכון מירה	20003
עוסק מורשה	למא ברבארה	26230532	איתור ילדים בסיכון	19484
חברה עסקית	דינמיקה דינה שקולניק בעמ	512190786	כלי NLP ואימון להעלאת מוטיבציה אצל תלמידים ומורים	19912
עוסק מורשה	פז אוחנה - הזדמנות פז	302298500	הזדמנות פז	19375
עוסק מורשה	פז אוחנה - הזדמנות פז	302298500	מתכנתי העתיד	19584
עוסק מורשה	יובל הבר	41710898	חיבורים לבניית חוסן בצוות חינוכי	19986

מומחית אוריינות
דיגיטלית

* פיתוח מיומנויות יסוד של אוריינות דיגיטלית כחלק מהתאמת תוכניות הלימוד למאה ה-
21
* מיפוי צרכים ופערים, ייעוץ לצוות ניהול ומתן
פתרונות

* בניית תוכנית תקשוב בית ספרית, הדרכה
והטמעה

* שילוב אוריינות דיגיטלית בהוראה
ולמידה

* היבטים פדגוגים באוריינות
דיגיטלית

* הטמעת כלים דיגיטליים ללמידה מקוונת, סביבות ענן של משרד החינוך, גוגל קלאסרום ומיקרוסופט
365
* בניית מערכי שיעור ללמידה מרחוק והדרכת מורים
התוכנית מוגדרת לאכלוסית נוער בסיכון והגברת הדמוי העצמי והבטחון העצמה ואיך להשתלב בחברה

התוכנית מיועדת לצוות החינוכי/טיפולי בבתי הספר, עם אפשרות להתאים אותה גם לתלמידים, להעשיר צוות חינוכי ולהכשירם .
בנושא איתור ילדים לנפגעי התעללות והזנחה, התמודדות עמם ומניעת התופעה

בתכנית זו נלמד כלים ישימים מעולם הNLP והאימון, שהותאמו במיוחד לתהליכים חינוכיים ובית ספריים. בעזרת כלים אלו נבנה
תכנית עבודה מבוססת ערכים לקידום המוטיבציה והיכולת להשיג מטרות שהוגדרו
מראש.

התכנית מחזקת מיומנויות וכישורים שהוגדרו על ידי הOECD כחיוניים להצלחת התלמידים בעולם הטכנולוגי המתפתח, דוגמת:
היכולת להציב מטרות, יכולת לניהול עצמי ולהכוונה עצמית, גמישות מחשבתית וחשיבה ביקורתית, למידת מיומנויות, רפלקציה אישית
וקבלת משוב
וכדו'

בנוסף, התכנית מאפשרת יצירת שפה בית ספרית מעצימה באמצעותה ניתן להעצים את השאיפה להתפתחות אישית ערכית,
מיומנויות long life learning, ועצמאות
התוכנית הזדמנות פז להוראה מותאמת הינה תוכנית לקידום וצמצום פערים לימודיים בקרב תלמידים לקויי למידה ותלמידים
מתקשים, באמצעות אבחון ראשוני ומיקוד התוכנית לצרכי התלמידים. בנוסף, התוכנית שמה דגש על העלאת הדימוי העצמי
והמסוגלות העצמית של הלומדים באמצעות מענה רגשי חוויתי. כמו כן, התוכנית מתאימה לתלמידים בכל הרמות אשר פיתחו פערים
התוכנית "מתכנתי העתיד" הוקמה במטרה לתת הזדמנות לתלמידים מכל שכבות האוכלוסייה הזדמנות להשתלב ולהוביל בעולם
הטכנולוגי.

תוכנית התערבות מערכתית המונחית ע"י פסיכולוג עם ניסיון רב בתחום החינוך ומשלבת השתלמות ומרחב הדרכה מסודר לצוותים
חינוכיים. תוכנית חווייתית השואפת לקדם חוסן בקרב צוות ביה"ס להתמודד עם אתגרים חינוכיים, קהילתיים, מקצועיים ואישיים
העולים בעקבות השגרה ובעקבות שינויים בשנת הלמודים הקרובה, תוך דגש על תחושת השייכות והקשרים בין כלל קהילת ביה"ס.
ההשתלמות שואפת בתוך כך לשלב בין תוכן לתהליך, בין חוויה לשיח ובין תאוריה לפרקטיקה. מהלך ההשתלמות בנוי כך שתחילה אנו

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	איילת רייטן	32915167	מופע שיח ישראלי - החיים במדינה יהודית ודמוקרטית	19521
עוסק מורשה	לאה לקס- סדנאות לקראת התבגרות ומיניות בריאה	39430780	סדנאות לקראת התבגרות ומיניות בריאה לבנות	19853
עוסק מורשה	ד"ר שי מאמו	24939795	שי מאמו -ד"ר	19872
עוסק מורשה	אתי לב - אתגרים	56066996	פיתוח אסטרטגי לבניית קריירה עתידית	19877
עוסק מורשה	מרכז רוז לצמיחה עצמית	201177318	בלט ומחול מזרחי	19593
עמותה	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	580082741	מיומנויות חברתיות	19821
עוסק פטור	רותי טורצקי	309814895	שיחה על קיבוץ גלויות	20037

מופע שיח בסוגיות שבין דתיים וחילונים במטרה לחשוב על חיים משותפים במדינת ישראל.

למה אנחנו פה? כדי לייצר "מודלינג" של שיח על האפשר ועל האי אפשר בחיים משותפים בין דתיים לחילונים במדינת ישראל.

מטרת הסדנה:
להעביר את התלמידות תהליך של מודעות והיכרות באופן חיובי עם התהליכים המתרחשים ועתידים להתרחש אצלן בגיל ההתבגרות ? שינויים רגשיים, קוגניטיביים, חברתיים וגופניים.
הידע מועבר בהדרגתיות, תוך עיבוד רגשי ובירור מושגים הקשורים בגוף ובצניעות- בדיבור עדין, מכבד וגבוה עם יחס לקדושת הגוף ולחכמת הבריאה. הבנות שותפות פעילות במפגשים ויחד עם מידע אמין ומסודר, מקבלות מקום לביטוי וכן מענה לשאלות אישיות.
יש ניסיון לבסס עמדה, רגש והתנהגות בריאים בסוגיות מהתחום המיני.
ד"ר שי מאמו יועץ פדגוגי ויועץ אירגוני - ליווי מנהלים וצוותי הנהלה , פיתוח מקצועי לחדרי מורים על מיומנויות למידה וקידום הוראה מיטבית, הוראה רב תחומית ,תיפקודים ניהליים והכוונה עצמית, עבודה בקבוצות והוראה דיפרנציאלית, טיפוח חוזקות ואקלים מיטבי, למידה חברתית ריגשית, הוראה חוץ כיתתית והוראה בco, הוראה מודעת.

התוכנית עוסקת בשאלה: "מה אני יכול לעשות בהווה כדי למקסם את ההצלחה שלי בעתיד?". התוכנית הינה תוכנית מקורית, שונה וייחודית המבוססת על השיטה החדשנית ה"אדם השלם" ומעניקה חווייה למשתתפים.
התכנית מסייעת לתלמידי תיכון לתכנן ולפתח את מסלול הקריירה שלהם כבר בתחילת דרכם. התלמידים ירכשו כלים, מיומנויות וכישורים לבניית קריירה והשגת מטרותיהם, ירכשו מיומנויות לכתיבת קורות חיים, ניהול ראיון, הצגה עצמית ועוד.
יכירו את החוזקות והמיומנויות הקיימות בהם ושיטות לרכישת יתרונות על פני אחרים, הם ילמדו להציב מטרות ויעדים ולבנות את הדרך להשגתם.
התלמידים יבינו כיצד מעשיהם בהווה - בי"ס, בית, קהילה חברתית ועיסוקי הפנאי, עשויים לבנות עבורם יתרונות לעתיד ולהעניק להם בכל אחד מאיתנו טמון רקדן יש אחד שאצלו הריקוד נמצא עמוק בפנים וחושש לצאת, לפרוץ ויש אחד שבשבילו הריקוד הוא כמו אויר לנשימה ,בזה שאי אפשר בלעדיו. כל אחד מאתנו יודע, יכול וצריך
לרקוד.

.(דניאלה מורם/יום המוסיקה והמחול בית הספר
"בארי").

התוכנית הינה תהליכית בטכניקות המחול השונות ומאפשרת למידה הנובעת מעניין ומהנאה והתייחסות בריאה לגוף. שיעור מחול מפגיש את הלומד עם עצמו כגוף מתנועע במרחב שבו נעים בו זמנית לומדים אחרים. המפגש התנועתי בקבוצה מזמן ללומד היכרות עם המייחד אותו מבחינה גופנית-תנועתית ועם המאחד אותו עם אחרים מבחינה גופנית-
תנועתית.
עוצמה- פיתוח של אוניברסיטת תל אביב . קבוצה לתלמידים עם הפרעות התנהגותיות. הקבוצה שואפת לשיפור עצמי התנהגותי על ידי כלים מתוך התאוריה הקוגנטיבית התנהגותית ובהישענות על הפסיכולוגיה החיובית.
קבוצות חברתיות ? לתלמידים שאינם משתלבים חברתית או שדחויים חברתית. בקבוצה נלמד תלמידים מודעות חברתית ומיומנויות פעילות חשובה ומשמעותית על קיבוץ גלויות פרטי ולאומי של יוסי טורצקי בן למשפחה מאנגליה ורותי אשר עלתה מאתיופיה בצעירותה. השיחה מבוססת על קליפ משפחתי בשם "נס
אלוקי"

שזכה לעשרות אלפי צפיות ולהתעניינות
רבה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שרית קורץ דידי - פרסונאל טאצ'	31816846	שונה כמו כולן	20038
			לקראת מורה מומחה	20053
			רכזות מנחות פיתוח מקצועי	20054
עמותה	יידישפיל - תיאטרון היידיש בישראל	580116515	געבירטיג- הלב היהודי פועם מהתרגשות	19388
עמותה	חיבה - התנועה למורשת ישראל	580014231	מה מסתתר מאחורי השמות - מסיירים בשכונות ירושלים	19897

בימים בהן המדיה שולטת והרשתות החברתיות מכתיבות "אידיאל יופי" מופרך, הנערות חוות תסכול וחוסר אהבה עצמית ומאבדות את הייחודיות שלהן מתוך ניסיון להיות "כמו כולן".

דימוי גוף חיובי ואהבה עצמית הכרחיים להתבגרות תקינה של הנערות ויעזרו להפיכתן בעתיד לנשים בעלות בטחון עצמי, החיות חיי זוגיות, אימהות וקריירה
שלמים.

בסדנה חווייתית זו תלמד כל משתתפת לזהות את החוזקות המיוחדות שלה, כיצד לתת להן ביטוי ולחייך באהבה וגאווה לדמותה שמשתקפת
במראה

במהלך הסדנה נלמד
ונבין:

· איך ואיפה אני יכולה להביא את הביטוי האישי שלי דרך
הלבוש

· מהו רושם ראשוני ולמה הוא
חשוב

· כיצד הלבוש משפיע על ההרגשה
שלנו

· מהו "מעגל הטוב" ואיך מייצרים אותו

התמקצעות של רכזות עברית (או מורה בכירה) בתוכנית למידה בת 3 שנים, כ-180ש'. הלמידה תתקיים בקורס ארצי דיגיטלי + ליווי במחוז או בביה"ס, ותכלול העמקה עיונית לצד ידע פדגוגי בהוראת שפה, התנסות מונחית בהדרכה, בהעברת מפגשי השתלמות בית-השתלמות מפעילה לרכזות עברית: הרכזות מעמיקות בתחום תוכן (כגון שיח כיתה, הבנת הנקרא, הבעה בכתב ועוד), מקבלות מצגות וחומרי הדרכה, ומתנסות בהעברת התכנים במסגרת הפיתוח המקצועי הבית ספרי תוך קבלת הנחיה וליווי בהשלמות (בהיקף 12-10 מבט ייחודי אל חיי היהודים באירופה ערב מלחמת העולם השנייה ובמהלכה, באמצעות הצגה מוסיקלית המוגשת בעברית ומשולבת בשירים ביידיש פרי עטו של המשורר מרדכי געבירטיג (בליווי תרגום סימולטני
לעברית/ערבית/רוסית).

סדרת סיורים במסע מרתק להכרת שמות הרחובות, והשכונות הקסומות בירושלים. ניתן לקחת סיור בודד או לחילופין סדרת
סיורים

בין שכונות ירושלים המוצעות: נחלת שבעה ובית דוד, מחנה יהודה ומקור ברוך + בית יעקב, נחלאות, רחביה, טלביה, בקעה, קטמון.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	צמרת - מרכז מומחים לאבחון וטיפול בלקויות למידה (ע	580720373	ניתוח ופענוח	19917
עמותה	החברה להגנת הטבע	580017499	יום סיור להיכרות עם משבר אקלים	19918
עמותה	סידרס - המרכז לחינוך פיננסי	580639714	תיאטרון סידרס	19329
חברה עסקית	הקשר הישראלי מ.ס.	514748169	ודיברת בם- הוראת גמרא בשיטת הרב פנחס היימן	19422
עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	רובלוקס סטודיו חינוכי - ROBLOX STUDIO	19423
עוסק פטור	חני דמן	333852135	מתנה ושמה נתינה	19510

ליווי תהליך של ניתוח התנהגות ובניית תוכניות התערבות ומעקב כולל הדרכת צוות
והורים.

המענים הניתנים
בתוכנית:

- התערבות בבניית תוכנית ליצירת משמעת
בביתות

- התמודדות עם קשיים חברתיים/ ביקור
סדיר

- מניעת
אלימות

- קונפליקטים
חברתיים

- הדרכות בנו' לקויות
תקשורת

- יצירת מוטיבציה ללמידה ועידוד הלמידה
כדור הארץ מצוי במשבר שאותותיו ניכרים בכל מקום ובמגוון נרחב של נושאים ? מגוון ביולוגי, הצומח בכלל והעצים בפרט, הטבע העירוני ועוד. ביום סיור זה התלמידים ייחשפו להשפעות אלו ויוכלו ל"ראות בעיניים" את השפעותיו בנקודות שונות לפי המיקום בארץ.
נצא לראות את השינויים, את ההשפעות ואת האתגרים העומדים לנגד המין האנושי בעשורים הבאים על כדור הארץ.
ביום זה התלמידים יקבלו כלים של חשיבה ביקורתית, הבנה קהילתית וראייה סביבתית.

תוכנית חווייתית בה יתנסו הילדים במשחקי תיאטרון מהנים וביצירת הצגה תוך כדי חיזוק הביטחון העצמי, פיתוח יכולות חברתיות ועמידה מול קהל. בתוכנית ילמדו הילדים להשתמש בכלים מעולם התיאטרון, תנועה, יצירה, מדיטציה ואלתור ככלים לביטוי עצמי.

בשלב זה התלמידים מתחילים את דרכם בלימוד תלמוד, והקשיים המרובים מתעוררים. השפה הזרה, חוסר הסדר הנראה במבט ראשון, הדיון התלמודי הסבוך, שמות חכמים שאינם מוכרים, ועוד. התלמיד אבוד במרחב סוגיות אין סופי, כשנקודת ההתחלה של המסכת אמנם ברורה, אך ההמשך נראה כטקסט רציף בלי סוף? מי מתייחס למי? מי מקשה על מי? מי חולק על מי? מי אומר מה? בתכנית "ודיברת בם" אנו מתמודדים עם הקשיים שיש בצעדים הראשונים בעולם התלמוד. לצד העיסוק העיקרי בלימוד פרקי גמרא, תוכנת רובלוקס סטודיו מאפשרת לתלמידים לפתח, לקודד וליצור עולמות וירטואלים מורכבים הכוללים חוקיות מוגדרת, התחשבות בחוקי הפיזיקה השונים, חישובים מתמטיים. הקורס המתוקשב לתוכנת רובלוקס סטודיו הינו בלמידה עצמית במערכת הלמידה המתוקשבת של הייטק קידס אקדמי. הלמידה במערכת כוללת לימוד ותרגול על ידי צפיה בסרטוני הדרכה מתקדמים, בחינה בין השיעורים, הגשת עבודות ומתן ציון סופי. בית הספר יקבל מערכת בקרה לתלמידים שנכנסו למערכת, ביצועיהם וציון סופי. בשיתוף עם צוות ההוראה נציג כיצד ניתן לשתף את תוצרי הילדים כחלק אינטגרלי התוכניות בלימודים של המקצועות השונים הנלמדים.
המערכת עצמאית ואיננה דורשת מורים עם ידע שיבדקו את עבודות התלמידים. רמת הלימוד מותאמת לשכבות הגיל השונות.
מתנה ושמה נתינה היא פעילות חווייתית, מסקרנת ומהנה, מתאימה למגזר החרדי, המציגה בפני החניכים את ערכיות הנתינה, ואת החוויה שבה. היא משתמשת בפעילויות שונות, מצגת מושקעת ואיכותית, ופעילויות המדריכות את החניכות לבחור בטוב ובנתינה, במגוון מצבים, מקדמת את פיתוח

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

תאגיד סטטוטורי	מרכז מורשת מנחם בגין	500500418	כנסת צעירה במרכז בגין	19651
עוסק פטור	דקלה נוי	34137646	מיקוד העוצמה שבך	19957
עמותה	בית חב"ד צור יצחק שע"י צעירי אגודת חב"ד	580543874	יש לי מושג - תכנית לימודית להכרת מושגים בתרבות ומורשת יהודית	19606
עמותה	סמינר בית יעקב בנות אלישבע	580389930	מרכז הפקה והפעלה לתוכניות חינוכיות וחברתיות מותאם לבתי ספר חרדיים	19610
			קוראים למיליון	19639
עוסק פטור	דראושה זרזור מראם	204522635	בישול באהבה	19715
עוסק פטור	סמדר אבישי - ליווי לציוותי הוראה	56500481	בתי ספר וולדורף-אנתרופוסופי:ליווי הוליסטי לצוותים חינוכיים-	19934
עוסק מורשה	נטלי דודו רוקח	53049151	נטלי דודו - רוקח	19328
עמותה	סידרס - המרכז לחינוך פיננסי	580639714	לראות אחרת (צילום חכם בסמארטפון)	19369

תכנית העשרה חווייתית בנושא דמוקרטיה פרלמנטרית לתלמידי חטיבות הביניים. התכנית היא פרי פיתוח משותף עם המרכז לטכנולוגיה חינוכית (מט"ח) ומנחילה את ערכי הדמוקרטיה באמצעות התנסות בעבודת החקיקה תוך עיסוק בנושאים הקרובים ללבם של
התלמידים.

במסגרת התכנית, מועברים 15 מערכי שיעור חווייתיים ופעילים על-ידי המורה בכיתה ובליווי הצוות המקצועי של מרכז מורשת בגין. המערכים כוללים מושגים ועקרונות יסוד העוסקים במבנה הכנסת ובמהותה, בעקרונות תהליך החקיקה, וכן שיעורי העשרה להרחבת האופקים
והידע.
מציאת הכוח שמצוי בכל אחת ואחד מאיתנו באמצעות תנועה ובמסגרת קבוצתית

סדרה של 10 מפגשים שבהם נכיר ונלמד על מושגים בסיסיים בתרבות היהודית והמסורת. ביניהם:
הכרת ספר התורה והכתב המיוחד.
סיכום נקודות דרך חשובות בהיסטוריה היהודית התנ"כית.
הכרת מבנה בית הכנסת והמקורות לכך.
הכרת הסידור והתפילות והמקורות לכך.
הכרת הסת"ם.
הכרת הלוח העברי.
תהליך הנחלת התורה במהלך ההיסטוריה ממשה רבנו עד לתקופת הרמבם.
ועוד
הפקת והפעלת מבחר תוכניות חינוכיות וחברתיות לבחירה מתוך מאגר יחודי לשימוש לכל מטרה, מבחר תלבושות להופעות, מקהלות, הצגות וציוד מותאם למחנאות, ימי עיון, ימי גיבוש, מסיבות גמר, כנסים וימי שיא, ימי עיון למורות ומנהלות, פורומים וכנסי הורים.
מותאם לבתי ספר יסודי, תיכונים וסמינרים בכל רחבי הארץ, בהתאמה וגמישות מלאה לצרכי בית הספר.

תוכנית לעידוד קריאה להנאה. במהלך התוכנית מוצב יעד כמותי לכל כיתה לקריאת ספרים. המורים מפעילים פעילויות לעידוד קריאה בבית הספר ובשעות הפנאי
תכנית השף הקטן מעניקה למשתתפים חשיפה לעלום הבישול והקונדיטוריה , בתוכנית זו המשתתפים מקבלים כלים ושיטות שתעזור להם להיות יותר יצרתים ולחשוב מחוץ לקופסה וליצר מוצר איכותי טעים ויפה . לצד זה בגלל שהאוכל הוא חלק בלתי נפרד מהתרבות, המשתתפים יחשפו על תרבות אוכל עולמית וילמדו מתכוני אוכל של מדינות ברחבי העולם

פיתוח מקצועי והדרכה למורים, ולצוות ביה"ס מול תוכנית הלימוד של בתי ספר וולדורף. יעוץ וליווי הוליסטי בעבודה החינוכית בכיתות, מול קשיים ושאלות פידגוגיות, ניהול כיתה, עבודת הצוות בפגישות צוות השבועיות.

ייעוץ, ליווי והטמעת תהליכי שינויי חינוכיים, קהילתיים ופדגוגיים.

ליווי וייעוץ למנהלות
ומנהלים.

ליווי ברפורמת הבגרויות - למידה אחרת והערכה חלופית.
תוכנית להקניית ידע ומיומנויות צילום מקצועי בסמארטפון שבה ילמדו התלמידים את השיטות להוציא את המירב מהמצלמה ומעצמם. התוכנית תעניק לתלמידים כלים מעשיים ואומנותיים לצילום תוך כדי התנסות מעשית חווייתית, שימוש בציוד מתקדם ובתוכנות עריכה וצילומים מקוריים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	פנאקיש	308510544	קורס דרמה ותיאטרון להורים, תלמידים ומורים	19394
עוסק פטור	רולה חגאג - זריחה הדרכת הורים והנחייה חינוך	25814997	הרך הנולד	19760
חברה עסקית	קידום ידע והשכלה בע"מ	515734077	דיבייט - תורת השכנוע ועמידה מול קהל	19761
			הדרכה למורים המלמדים מתמטיקה ביסודי	20079

סדנאות המעצימות את כישורי ההבעה של המשתתפים, הבנת שפת הגוף, התפתחות עצמית ורכישת דרכים לתקשורת והתמודדות עם אחרים.התכנית פועלת באמצעות מספר פעילויות מעשיות ותרגילים אינטראקטיביים עם המשתתפים, המתאימים לכל הקבוצות, בין אם הן תלמידים, מורים או הורים. זה מתאים לקבוצה ולצרכים
שלה.

מספר מפגשים: 6 סדנאות, 12
שעות

מפגש ראשון: היכרות עם המשתתפים עם המושג דרמה
ותיאטרון

המפגש השני: היכרות עם התיאטרון והיכרות עם כלים
תיאטרליים

המפגש השלישי: כישורי ביטוי
עצמי.

מפגש רביעי: מיומנויות הבעת חפצים, אירועים וסיטואציות
חברתיות.

מפגש חמישי: תיאטרון אימפרוביזציה וסיטואציות
חברתיות

תוכנית מיועדת לגיל הרך וכיתות א, ב, ג

בעידן של פוסט קורונה נולדו תופעות של פערים בהיבטים שונים רגשיים חינוכיים וחברתיים

התוכנית ת נותנת מענה לטיפול רגשי חברתי להפרעות התנהגות ועיצוב התנהגות בלווי אישי פרטני וקבוצתי
בתוכנית הדיבייט ותורת השכנוע ילמדו התלמידים איך נואמים באופן משכנע, מה הם עקרונות אמנות הדיבייט, כיצד בונים מסר ומפתחים טיעונים. יושם דגש על על מבנה נאום, שכנוע והפרכה, התמודדות עם התנגדויות ועל מיומנות הדיבייט ככלי שימושי לניהול קונפליקטים בחיי היום-יום. בבניית התוכנית שמנו אל מול עיננו את המיומנויות שיסייעו לתלמידים בפיתוח יכולת שיתוף פעולה, ביטוי עצמי (אוריינות בעל פה, בקריאה ובכתב), בסביבה שמעודדת מעורבות חברתית, מצוינות לימודית וערכית, ומטפחת את הערכים
ליווי והדרכה למורים המלמדים מתמטיקה
ביסודי.

התייחסות להיבטים השונים בהתאם לצרכי ביה"ס (בניית שיעורים מיטביים; ארגון כיתה; מענה לשונות; צמצום פערים לימודיים; שילוב טכנולוגיה; חדשנות פדגוגית; פיתוח לומד עצמאי; פיתוח מרחבי למידה; היבטים של
SEL).
ההדרכה מתבצעת בפרטיקות שונות: הדרכה "אחד על אחד"; הדרכת צוות; מודלינג; צפייה בשיעורים; העברת שיעור ב-CO; בנייה משותפת של יחידות
הוראה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית

			תכנית של"ח וליבת הטיולים - על יסודי	20081
עוסק מורשה	דולב אביבית שלי	27380997	איך לא לפחד מחרדה?	19407
חל"צ	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	511936759	למידה חברתית רגשית מבוססת מיינדפולנס (בי"ס סגול) - מסלול הסמכה	19409
עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	בקרות הורים בטלפונים חכמים (סדנא להורים)	19410

תוכנית של"ח "דרך ארץ בדרכי הארץ", ליבת הטיולים ומסעות משמעותיים ("מסע ישראלי", שואה ותקומה, מסע לפולין וכד'), הכשרה ליווי והפעלת מש"צים(מדריכי של"ח צעירים) לאורך כל שנה"ל ובפעילות המתקיימת בפגרות. קיום התכנית "בשבילי הלב" עם החינוך המיוחד, השתתפות ביום ירושלים-
של"ח.

לווי והנחיה לבניית תכנית מסעות טיולים וסיורים שנתיים, על פי עקרונות של"ח תכנית הליבה ובהתאמה לחזון הבית ספרי.

ליווי והנחיה לבניית מסעות משמעותיים - מעצבי זהות.

ליווי והנחיה לקליטה מיטבית של מורה חדש/ה לשל"ח בבית הספר

הפרעת חרדה היא אחת ההפרעות הנפוצות ביותר, וילדים ובני נוער רבים סובלים מחרדה. קשיים אלו מופיעים בכל סביבות החיים שלהם כולל גם בכיתה. החרדה יכולה להיות גלוייה ולבוא לידי ביטוי בהתנהגויות ברורות כמו קשיי פרידה מההורה, בכי, הימנעות מפעילויות, היצמדות למורה ועוד. אולם במקרים אחרים קשה יותר להבחין בחרדה והיא באה לידי ביטוי בעיקר ברמה המופנמת למשל סימפטומים גופניים שמקורם בחרדה (כמו כאבי ראש או בטן, דופק מוגבר וכו'). המורה בכיתה יכול מאוד לסייע בהתמודדות של הילד עם חרדה, אך לא תמיד ברור האם הקושי הוא אכן חרדה ומה ניתן לעשות במקרים אלו.
תכנית בית ספר סגול היא תכנית הסמכה תלת-שנתית של למידה חברתית-רגשית מבוססת מיינדפולנס. התכנית מתפתחת בהדרגה מהכשרה של צוות מוביל בית-ספרי והשתלמויות מורים במיינדפולנס, למידה חברתית-רגשית וחקר מוח ועד שילובם של תכנים אלו בתוכנית הלימודים, בסדירויות ובשגרות בית הספר. היא מקנה כלים לפיתוח הייחודיות של בית הספר כמרחב תומך התפתחות ושגשוג.
תוכנית בית ספר סגול הינה תוכנית מודולרית לבתי ספר ורשויות. ניתן להתאים מרכיביה השונים את ההרכב המתאים לגוף הצורך את השרות. בבסיסה, הינה תכנית תלת-שנתית מצעות כלים וגישות של התנהלות ולמידה חברתית רגשית מבוססת מיינדפולנס וחקר עולם הטלפונים החכמים פרוץ לחלוטין וחושף את ילדינו לתכנים לא מתאימים לגילם ולמתקפות חברתיות באפליקציות החברתיות השונות.

סדנת חובה לכל הורה לילד או ילדה המחזיקים טלפון
סלולרי.

נלמד כיצד לסנן או לאפשר אפליקציות ותכנים מהמכשיר, הגבלת שעות פעילות, ניטור פעילות ומילים פוגעניות, מעקב מיקום ועוד.

ההרצאה מועברת פרונטלית עם אפשרות לתרגול הקהל ונתמכת על ידי קורס מתוקשב המכיל את כל תכני פעילויות ההרצאה.

חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שפריר יעל - ReShuffle	29061736	ReShuffle	19634
עוסק מורשה	גנאור יועצים (גלית גנאור)	13235593	ייעוץ ופיתוח ארגוני חינוכי רשותי	19758
			מסעות ממ"ש	20085

אפל היא פלטפורמה ללימוד מיומנויות אנגלית פרקטית ולהתפתחות אישית של בני
נוער.

רישאפל משתמשת ברשתות חברתיות (בעיקר אינסטגרם), מנגנוני תקשורת ופידבק, אוצרות תוכן אונליין וחיבורים לקהילות אופליין כדי לייצר חשיפה למקצועות של העולם האמתי, התנסות מעשית בפרויקט אישי, תהליך למידה עצמאי, רפלקציה עצמית בדגש על הבנת חוזקות ותשוקות, והעברת האחריות לבחירת הנושאים ולהתקדמות במסלול שבחרו לבני
הנוער.

קורס בייעוץ סביבתי, המאפשר לבני נוער לבחור מוצר ולייעץ כיצד ניתן לעשות אותו ידידותי יותר לסביבה; לצד קורסים נוספים - כולם מלמדים ומקנים ניסיון במקצועות העולם האמתי. הלמידה היא תהליכית, אקטיבית, כאשר כל הידע, ההשראות והמשימות ניתנים דרך האינסטגרם, עבודת הלמידה מתבצעת בכיתה (והמורים משמשים כמנחי קבוצות ומנטורים) והתלמידים מייצרים שרשרת תוצרי ביניים עד להשלמת פרויקט אישי - עבודת הייעוץ המוגמרת
שלהם.

תוצר הלוואי של הלמידה הזאת נמצא גם בעולמות הרגשיים - חיזוק תחושות מטרה ומסוגלות - וגם בעולמות החברתיים - יצירת
ליווי וייעוץ למנהל הרשות ולצוותו תפור על פי הצרכים שלכם ויסייע לכם לייצר חדשנות, יצירתיות וצוותים ישוביים שמחים ומנצחים.

צוותים ישוביים שמחים ומנצחים הם צוותים אשר פועלים בצורה מסונכרנת, מוגדלת ואפקטיבית.

יחד איתכם נבנה תוכנית אשר תאפשר לכם לקחת את הרשות צעד אחד קדימה, לעודד חדשנות, יצירתיות ולהטמיע שיטות עבודה חדשות ברשות, כל זה מותאם לצרכים שלכם.

אנו נוכל לחשוף אתכם לשינוי של פרדיגמות, חדשנות והובלת שינוי ברשות בנושאים כגון:

* חדשנות
דיגיטלית

* למידה מותאמת למאה ה- 21

* קהילות דיגיטליות ופיזיות: ברמת בית הספר או
הישוב

* בניית אסטרטגיה
רשותית

* פיתוח צוותים
ומנהלים

תכנית חינוכית ערכית לגיבוש הזהות הישראלית , יהודית, ציונית והומניסטית להעצמת חווית מסע
משמעותי.

ליווי והנחיה לבניית מסעות משמעותיים, השתתפות במסעות שונים על פי שכבות הגיל: על חומותייך, לעובדה ולשמרה, מסע ישראלי, סיפור ישראלי, משואה לתקומה, מגלים עצמאות
וכד'.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית

			Debate	20112
			GEO	20113
			Keep Talking	20115
			למידה שיתופית מקוונת	20121
חברה עסקית	סביבון מדיה והפקות בע"מ	515494318	לימודי ליב"ה על טהרת הקודש	19432
עוסק מורשה	החברים של יעל	29712239	החברים של יעל מדברים רגשות	19813
עמותה	אומ"ץ - מפעלים חינוכיים	580236099	חוליהבשרשרת	19485
עוסק מורשה	יהודית ברבר - צמרת	300593183	כלים אימוניים לילדי קשב וריכוז וילדים עם קשיים חברתיים ורגשיים	19783
עמותה	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	580082741	שילוב מיטבי	19826

תוכנית לקידום ותירגול מיומנויות שיח באמצעות דיבייט

תוכנית בינתחומית להוראת גיאוגרפיה באנגלית (co teaching) עם חיבור בין 2 מקצועות ידע עולם - בינלאומית.

תוכנית לתירגול שפה דבורה בחטיבה העליונה ל- 3, 4 ו- 5 יח"ל

תוכנית חוויתית בלמידה שיתופית מקוונת לכיתות משני בתי-ספר שונים, המאפשרת התנסות במפגש לימודי-חברתי, סינכרוני וא-סינכרוני עם אוכלוסייה שונה תרבותית/ גיאוגרפית/ מגזרית. התוכנית מקדמת מיומנויות דיגיטליות ומאפשרת התנסות בעבודת צוות בדומה לעולם התעסוקה. הלימודים בתכנית מתקיימים בסביבת ענן המשותפת לשתי הכיתות (Google Classroom, Microsoft 365 או Moodle). הלמידה השיתופית יכולה להיות מיושמת בתחומי דעת שונים ולהרחיבם. התוכנית כוללת תכנים מוכנים מגוונים הלימוד המתמטי יעשה מתוך הכרות עם ארון הספרים היהודי, לדוגמה : לימוד מידות האורך יעשה מתוך הפסוקים לסיפור תיבת נוח, שם מציינת התורה את מידות אורך התיבה. דוגמה נוספה מתוך המתמטיקה, התורה מציינת את גיל האנושות ביחידות: מאות עשרות ואחדות, כאשר הלומד מעיין בפסוקים אלו הוא יודע לתרגם את הנאמר בפסוקים לגיל כרונולוגי ומתוך כך מבין את היחס בין היחידות השונות.

כאשר הלומד מעיין בפסוקים ומתוכם יוצא ללמידה של מושגי הבסיס בגאומטריה והמתמטיקה כפי שציינו לעיל. הוא מרגיש כי למעשה הוא לומד את התורה מעמיק בה ואף מקבל נקודת מבט חדשה על הפסוקים והחכמה הטמונה בהם. החיבור של הלמידה למסגרת סיפורית של הפסוקים גם מאפשרת שיח ערכי, לדוגמה ניתן ללמוד על יסודות המו"מ מאברהם אבינו בעת רכישת שדה המכפלה מעפרון החתי. ואת הבדל בין מחיר מלא 'ארבע מאות שקל כסף' לבין מחיר 'אפס'.

הלימת השיטה לתוכנית הלימודים: כל תכני התוכנית פועלים בהתאם למיומנויות הנדרשות ע"י המשרד תוכנית מתנ"ה. התוכנית התוכנית נותנת מענה לצורך הרגשי והחברתי של הילדים דרך 3 הצגות
שונות:

1. "המסע המופלא לכיתה א' " - הכנה רגשית של הילדים העולים לא' או ילדי א'
הטריים.

2. "יעל יכולה אחרת" - הצגה לכיתות א-ב בנושא אלימות ומציאת כלים אלטרנטיביים לביטוי
רגשות.

3. "חברות מא-ת " הצגה לכיתות ב-ד העוסקת בנושא החברות מהעיניים של מנקות בה"ס
התחברות לעם שלי,הארץ שלי והשורשים שלי,מתוך למידה והתחברות לשורשים נלמד על הערכים שילוו אותנו לכל החיים

התכנית מקנה כלים ומיומנויות רגשיות, אישיות ובינאישיות, חברתיות, וכישורי ניהול עצמי ותפקודים ניהוליים, וויסות רגשי וחשיבה חיובית, העלאת בטחון עצמי, בקרב ילדים נוער מתבגרים ובוגרים המתמודדים עם לקויות למידה והפרעות קשב וריכוז בתוך החינוך הרגיל, וכן בקרב ילדים ובוגרים המתמודדים עם קשיים רגשיים מכל הסוגים. התהליך העוצמתי בנוי על כלים -3 עולמות תוכן נושקים ומשלימים זה את זה באופן מופלא: קואצ'ינג, CBT ו-NLP התכנית מועברת ע"י בוגרי ובוגרות מכון צמרת בפריסה ארצית בכל רחבי ישראל, שקנו הסמכה לאימון ADHD ומאתגרים בשלוש עולמות התוכן הללו. השפה האימונית תוטמע בביה"ס ובתיכון ע"י התהליך תכנית בה אנו בונים קבוצות העצמה שונות כגון: חוויה מעצימה עם כלבים, כיתת ההצלחות, וקבוצות חברתיות.

לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

19827	צליל איתן	24958720	זיו איתן - מרימבה הפקות	עוסק מורשה
20042	מירה הכשרות	39325683	אנאס בושנאק - מירא הכשרות	עוסק פטור
20093	הליכה בשביל החיים	53045431	איתך בצמיחה להצלחה (ליאורה לוי הפעלות)	עוסק פטור
20096	ילדים בוחרים בריא- חודש הבריאות	36303642	גייזלר בן ניקא נירית	עוסק פטור
19486	צד שני	206307092	צלילי ילדות הפקת תוכניות	עוסק פטור
19506	TeamUp - עוזרי הוראה אונליין	510557705	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	חל"צ
19625	לימוד מדעים מדוייקים	510762230	איטק בע"מ	חברה עסקית
19710	שיתוף פעולה קהילתי	59856427	השראה ליאור כרמל	עוסק מורשה
19955	העשרה דרך הצלחה - 2675	515228518	ע.ח.מ. דרך הצלחה בע"מ	חברה עסקית

מופע חוויתי-אינטראקטיבי המקרב, בדרך של הומור, ילדים למוזיקה קלאסית ולמוזיקת עולם. "צליל איתן" הוא מופע מוזיקלי מרתק, המשלב מוזיקה קלאסית מגוונת, מוזיקה ברזילאית ושירי ילדים. המופע של זיו איתן, אמן כלי הקשה מוכשר ורבגוני, עורך היכרות עם משפחת כלי ההקשה. המופע מועבר בגובה העיניים, מוגש באופן קליל ומהנה ומותאם לגילאים שונים, תוך שיתוף מתמיד של הקהל הצעיר, המקבל ידע רחב על משפחת כלי ההקשה. המופע מלווה בהסברים והדגמות על כלי הקשה קלאסיים ואותנטיים: ויברפון, קסילופון, גונגים, תופים אפריקניים והודיים, כלי הקשה מברזיל, דרבוקה ותופי דוד בליווי גיטרה ושירה. במהלך המופע מנהל איתן דיאלוג משעשע עם הילדים. הילדים משתתפים במשחקי קצב, מתנסים בנגינה בכלים השונים וחווים את העולם הקסום של כלי ההקשה.

עוד

במופע:

תכנית כישורי חיים הינה תכנית לפיתוח כישורים ומיומנויות תוך אישיים ובין אישיים להתמודדות במצבי חיים שגרתיים ובמצבי סיכון. התכנית משלבת עבודה רגשית וקוגנטיבית ומכוונת לפתח אצל התלמידים דימוי עצמי חיובי, תחושת ערך ומשמעות ויכולת לוויסות ריגשי ולניהול עצמי מתוך בחירה ושיקולי דעת, ניהול רגשות כעס, קבלת החלטות במצבי חיים מאתגרים. בנוסף, התכנית מכוונת שיטת ה NLP שינתה למיליוני אנשים את החיים ע"י תכנות ושינוי תהליכי חשיבה במוח וכתוצאה מכך שינוי דרכי פעולה מהתנהגויות שאינן מקדמות להתנהגויות מקדמות ואף מרקיעות שחקים בהגשמה העצמית ובwell being שלנו. הגוף מותנה בנפש, והנפש בגוף. בהשתלמות הייחודית "הליכה בשביל החיים" בחרתי לשלב בין שני עולמות תוכן מעצימים, מעניינים ומגוונים: האחד- אורח חיים בריא והשני-עולם הNLP. התכנים והכלים הניתנים בתכנית מעצימים, מקנים חוסן ומאפשרים: התבוננות, מקסום יכולות ומשאבים פנימיים, מינוף בביטחון העצמי, תחושת מסוגלות ועוד מתנות נפלאות רבות. כשמורה מגיעה לעבודה שלווה בנפשה בעלת תחושת העצמה ומסוגלות עצמית גבוהה- היא תביא איתה את מוטיבציה, האנרגיות והעוצמות לכיתה ולתלמידים. מכאן הדרך ללמידה מיטבית ילדים בוחרים בריא מסייעת בקידום בריאות התלמידים והעלאת המודעות לתזונה נאותה ואורח חיים בריא. הרגלי הצריכה המודרנית הביאו לעלייה מתמשכת בשיעורי ההשמנה בקרב ילדי ישראל. חינוך תזונתי יביא להבנת עקרונות התזונה הבריאה ויקדם יישומים בהתנהלות היום יומית של הילד בכל מסגרת. התוכנית בנויה כסדנה תהליכית חוויתית לילדים, ודרכה נרתום את הקהילה כולה ע"י הרצאה למורים ומפגש הורים. יעדי התוכנית היא לפתח מודעות לחשיבות גיוון המזון בארוחות השונות תוך הרחבת הידע על

הקרנת סרט חינוכי בשילוב הפעלות חברתיות המגבירות את המודעות למחשבה על הזולת והסביבה, וראיית הדברים בפרספקטיבה רחבה תוך חשיבה מחוץ לקופסה על אירועים יום יומיים.

מפגשי אונליין שבועיים עם חונכים מצטיינים אשר מלווים ומתגברים את התלמידים במקצוע אותו הם בוחרים, בקבוצות קטנות, לאורך שנת הלימודים. בנוסף לשיפור משמעותי במיומנויות המקצועיות והישגי התלמידים, ניתן דגש גם על חיזוק הביטחון העצמי והמקצועי באמצעות למידה פעילה ורציפה לאורך כל השנה והקשר האישי שנוצר בין החונך המלווה לתלמידיו.

צוות חינוכי של חברתנו יגיע למוסד הלימוד (במקרים חריגים ניתן לבצע את כל התהליך גם מרחוק) וילווה את צוות המוסד בתהליך לימוד בו נבנה ביחד את הערכות, ניתן את ההכשרה בעזרת סרטוני הדרכה, מערכי שיעור, ואתר מלווה של הערכות (ניתן לתכנת את הציוד במחשבים רגילים, טאבלטים, מחשבים ניידים) הציוד בערכות יעצים את תהליך הלמידה של הלומדים, ולמעשה יהיו כלי נוסף בארגז הכלים של המנחה להעשרה הלימוד והגברת המוטיבציה (בדיוק כמו מצגת PP שהרוב המוחלט יודעים לעשות בעצמם), חלק

התכנית מתמקדת במגוון נושאים:

1. תקשורת בינאישית
2. אתגרי הרשתות החברתיות בתקשורת הורים-בית הספר
3. גישור בין הנהגות מוסדיות להנהלות בתי הספר
4. כלים לניתוח נקודות שיתופי פעולה בין הורים, בית ספר ומערכות חינוך בלתי פורמליות

התוכנית עדירה להצלחת התחום החברתי והרגשי והרווחתי לתלמידים מבחינה תיאטרון ומוזיקה ומופעים וימי שיא ,

גם מעשירה מבחינה לימודית ורב תחומית

תקציר התוכנית: תכנית 'העשרה דרך הצלחה' משלבת פעילויות מתחום המוזיקה, השפה (העצמה וסיפור), התנועה, הבישול (השף הצעיר), התאטרון, התרבות, האמנות והמדע, תוך מתן כלים מגוונים בפיתוח אישי, חברתי ורגשי. התכנים משולבים זה בזה תוך התאמה ליעדים המרכזיים אשר מגובשים יחד עם המוסד החינוכי. התכנית מלווה במדריכים מקצועיים לשם העברת התכנים

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	נתנאל ויצמן	65966517	מתחילים מחדש בשילוב קרוספיט!	19598
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	תכנית "דור" בר/בת מצוה	19526
עוסק פטור	איילת רייטן	32915167	אין לי כסף אין לי... התנהלות פיננסית	19529
עוסק פטור	רעות שלום	300827987	מי מנהל את הרגשות שלי?	19530
חברה עסקית	א.ד שלום ניהול פרויקטים	515311850	פל"א פעילות למניעת אלימות	19531
עוסק פטור	קליין מיטל - המרכז הישראלי להפרעות קשב וריכוז	36350577	שיפור התפקוד של ילדים עם הפרעת קשב	19555
עמותה	אדרנלין הכנה לצבא וכושר קרבי	580742674	הכנה לצבא וכושר קרבי	19991

במאה ה21 אנו חיים בעולם משתנה אשר מזמן הרבה משברים אצל בני נוער. המציאות של משבר הקורונה, עם התפתחות הטכנולוגיה, ועוד גורמי סיכון רבים כגון חשיפה לרשתות החברתיות, בידוד חברתי, חוסר במיומנויות חברתיות, חרדות, חוסר מסוגלות, חווית נטישה ומערכת חינוך שנמצאת במשבר.
אנו מציעים תוכנית ליווי שתכשיר את בני הנוער להיות בעלי מסוגלות לצלוח את משברי החיים והטלטלות שהם עברו בתקופה מורכבת זו, בשילוב קרוספיט!
קרוספיט הוא ספורט המשלב כוח, סיבולת, ניהול זמן, כוח מתפרץ ועוד. קרוספיט בא להוציא אותך רגע מהקופסא של לנסות להיות רק גדול, או רק חזק או רק מהיר ולהקנות לך את ההכרה עם הגוף והיכולות של הנער ולאן הוא יכול להגיע לאורך תהליך!.
הסדנה משלבת פדגוגיה חינוכית וספורט. מקנה מיומנויות רבות כגון: התפתחות וצמיחה אישית, מסוגלות, מנהיגות, אחריות, עבודת שנת בר ובת מצווה היא הזדמנות במעגל החיים. שנה שהוגדרה לפני שנים, כגיל המעבר בין הילדות לבגרות. פרויקט דור של מיזם 929 מבקש להעניק למתבגרים הזדמנות למלא בתוכן ומשמעות שנה מיוחדת זו והעשרת עולמם התרבותי, כחוויה משותפת ביתתית באופציה להרחבה ולשיתוף ההורים. תכנית "דור" היא מסע לימוד ושיח תרבותי-יהודי משותף ופתוח בתחילתה תקופת ההתבגרות. במסע חווייתי יעסקו המשתתפים בסוגיות המתאימות לשלב המעבר מילדות לבגרות, הזהות, הקשרים המשפחתיים, וכמובן עיסוק ביהדות מתוך זווית תרבותית. התכנית שמה דגש על הלמידה המשותפת ועל זמן משותף איכותי בין החברים והחברות בכתה (וגם בין סדנאות מקצועיות בתחום כלכלה וחברה, ניהול תקציב והתנהלות פיננסית.

בסדנאות אלה מותווית דרך המתאימה לקהלים בעליי רמת ידע שונה בתחום כלכלה וחברה ומוקנים דפוסי חשיבה וידע מעשי מה הם רגשות? למה אנחנו צריכים כל כך "לנהל" אותם? מי מנהל את מי? הם אותנו? אנחנו אותם? דווקא היום, בעידן פוסט קורונה, אנחנו יודעים כמה ניהול רגשי הוא משמעותי. במחקרים רבים נמצא כי מי שביכולתו לנהל את רגשותיו בצורה מיטיבה יותר, מפתח חוסן רגשי ומנטלי שמאפשר לו גם להצליח יותר ולחוות רווחה נפשית. בסדנא נדבר על רגשות, למה הם כל כך משמעותיים עבורנו, תוכנית פל"א- פעילות למניעת אלימות והעצמה אישית, פותחה על מנת להעניק לתלמידים בבתי-ספר כלים להתמודדות עם מגוון מצבים השכיחים לגילם, תוך הנאה, אתגר, והגברת המודעות העצמית והסביבתית.
התוכנית עושה זאת דרך עולם אומנויות הלחימה, בשיטה שפותחה במיוחד לילדים ובני נוער ומשלבת לימוד של טכניקות מתחום ההגנה העצמית, אומנויות הלחימה המסורתיות ואומנויות לחימה חדשות, שיחד נותנות בסיס איתן להעשרה החינוכית התיאורטית. העשרה זו כוללת חינוך לסובלנות, שליטה על דחפים, פיתוח הקשבה, פיתוח החשיבה והזיכרון, הבנת חשיבות התקשורת הבין-אישית, לקיחת אחריות, סבלנות, מעורבות, כבוד לזולת, התמדה ונחישות.
צוות המדריכים המוכשר לתוכנית מלמד את הילדים צעד אחר צעד את היכולות הטמונות בגוף האדם, וכיצד ניתן להוציאן לפועל בצורה הטובה ביותר, תוך שמירה על ערכי מוסר וכיבוד הזולת. באופן זה, התלמידים מחזקים את ביטחונם האישי מחד- ומרסנים את קורס המיועד לצוותים חינוכיים הנותן ארגז כלים לעבודה עם ילדים בעלי הפרעת קשב וריכוז. מטרת הקורס היא להכיר לצוות החינוכי את הקשיים איתם מתמודד ילד בעל הפרעת קשב, מהו התהליך הנדרש על מנת לאבחן הפרעה זו, אילו אפשרויות טיפוליות קיימות אצל גורמי מקצוע חיצוניים ואיך ניתן לסייע ולמקסם את התפקוד ואת חוויות ההצלחה של ילד הקשב במסגרת הבית ספרית.

מטרת עמותת "כושר קרבי" הנה הענקת פלטפורמת הכנה לצבא המתמחה בהכשרת בני נוער מכלל שכבות האוכלוסייה לשירות משמעותי במערך היחידות המיוחדות, תפקידי פיקוד וקצונה בצה"ל, כמו כן, תוסיף העמותה ותעניק דגש בקידום משלבים מהמעמד הסוציואקונומי הנמוך תוך הטמעת מכלול ערכים וארגז כלים ייעודים בקליטתם לשירות צבאי, ליווי מלא במהלכו עד לשחרורם בפעול והשמתם בגופי הביטחון
שלאחריו

בחלק מפעילות העמותה יעברו משתתפיה אימוני כושר גופניים ע"י מדריכים מוסמכים, ימי סימולציה המשקפים את המיונים הקדם צהליים בהם יחשפו למערך הלחימה של צבא ההגנה לישראל על כל רבדיו, סדנאות העשרה לחיזוק המנטליות, הביטחון והאמונה העצמית ואלו תוך ליווי בירוקרטי מלא מצד העמותה ובשת"פ מלא מצד המרכזיים הרשותיים, מוסדות הלימוד וצבא ההגנה לישראל.

עמותת כושר קרבי רואה בעשייה ובהכשרת נערינו שליחות ותורמה למען הקהילה והמדינה כאחד.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	סינמה וחינוך: סרטים כמקור השראה חינוכי	19994
עוסק פטור	רעות אודם	300040128	לך ירושלים: תכנית לבנות מצווה על נשים וירושלים	19350
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטת חיפה	500701628	חופרים וחושפים את העבר	19356
עוסק פטור	נבו שרית - הגינה הפורחת	32081846	הגינה המאפשרת	19487
עמותה	סביל אל כרמל (ע"ר)	580682466	קורס תכנות בשפת ג'אווה למתחילים	19694
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	השתלמות חדרי מורים	19699
חברה עסקית	המרכז לייעוץ מנטלי בספורט	515590578	פיתוח כשורי חיים לילדים ונער דרך ספורט ומשחק	20091
משרד ממשלתי	משרד החינוך	555000017	הכנה לצו ראשון-מיטב	20092
			Building Blocks	20094
			Let's Talk	20097
			Special Ed	20100

טכנולוגיות דיגיטליות חדרו לכל תחומי החיים שלנו, וגם לבתי הספר. הם הצליחו ליצור גיוון ועניין ותרמו ליעילות בתהליכי ההוראה והלמידה, והפכו להכרחיים בעידן החזותי של היום. הפיתוח של היכולות והמיומנויות החדשניות ומעבר לשיטות הוראה לא מסורתיות, הפך לדבר שגרתי במערכות החינוך. העיקרון שינחה את הסדנה הוא שילוב סרטים בצורה מושכלת תוך דגש על בחירת הסרטים שאפשר להפיק ולבנות מהם משמעות, והמקדמת את היכולות האינטלקטואליות של הלומד/ת, ואשר תורמות במתן כלים למורות

תכנית לבנות מצווה על נשים וירושלים.
הכרות עם דמויות נשים ירושלמיות מעוררות השראה תוך חיבור לערכים לשנת בת המצווה כמו גבורה, אמונה, חדשנות ויצירה תכנית מתמשכת המאפשרת לימוד כיתתי/אישי או יחד עם ההורים באמצעות חוברות פעילות וסרטונים מקוריים שצולמו באתרי ההתרחשות בירושלים

פעילות חווייתית המפגישה את הילדים הצעירים עם עולם הארכיאולוגיה, במהלכה מתנסים בחפירה ארכיאולוגית בדשא המוזיאון; מסיירים במוזיאון ומחפשים כלים עתיקים מקבילים לכלי מטבח ואוכל מודרניים; מתוודעים לסיפור גילוי החימר בטבע ומסיימים עם סדנת יצירה בה מכינים כלי קטן מחימר.

תכנית הגינה המאפשרת הינה תכנית שנתית בתוך בית הספר במסגרתה קבוצות קטנות של 5-6 ילדים מתוגברים בהיבטים הרגשיים והקוגניטיביים באמצעות עבודה בגינה המאפשרת הבית
ספרית.

על השיטה: מתוך הכרה בכוחו של הטבע להעצמה אישית, משמשת הגינה ככלי נייטרלי המהווה מסגרת לעבודה עם ילדים. דרך עבודת הגנה ניתנת תמיכה במישור הרגשי, הקוגניטיבי, המוטורי והחברתי. במסגרת העבודה בגינה יעברו הילדים תהליך של העצמה אישית: כמו הפרח בגינה גם הם יחזקו שורשים, יפרסו ענפיהם ויצמיחו עלים
נוספים.

כפועל יוצא מפעילות זו מוקמת בבית הספר גינה סביבתית, בה יהיו ערוגות של ירקות, פרחים, ותבלינים לצד תוצרים נוספים של פעילות
קורס java עוסק בהיכרות עם שפת תכנות מונחית עצמים.
java הינה אחת משפות התכנות השימושיות ביותר בפיתוח בתעשיית ההייטק.

העברת השתלמות לצוותים חינוך למידה מבוססת מיומנויות, למידה רב תחומית. שילוב תהליכי sel בתהליכי ההוראה והערכה

פעילות שבועית שתתקיים בבית הספר ותכיל עבודה קבוצתית בקבוצות של 4 - 8 תלמידים למשך 45 - 90 דקות הכוללות שיחת פתיחה, חימום, למידת ערך מוביל, אימון גופני, עיבוד האימון והשלכות הערך על חיי היום יום וסיכום.
התהליך עצמו מכוון ל 8 עד 12 מפגשים לקבוצה.
פעילות זו מתאימה מאד לעבודה עם ילדים ובני נוער מתקשים, היכולים למצוא בפעילות ספורטיבית מונחית את הדרך החיובית והיעילה לפתוח ערוצי תקשורת ולהתפתח ברמה האישית והחברתית.
סדנאות הכנה לצו ראשון לתלמידי כיתה י"א. סדנאות להורי המלש"בים ולצוותים חינוכיים.

תוכנית לשיקום הקריאה לחט"ב בעזרת מיפוי, תכנית התערבות ובשעות תוספתיות

תוכנית לתירגול שפה דבורה בחט"ב בעזרת תוספת שעה ותכנית ייעודית

תכנית למורים לאנגלית העובדים עם תלמידי חינוך מיוחד

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית

			קידום מיומנויות חברתיות ומניעת דחייה חברתית וחרם	20118
			התנהלות מיטבית ומניעת פגיעה ברשתות החברתיות	20119
עוסק פטור	טלי ירמיאס כהן	29461506	שותפות כהצלחה	19558
עוסק פטור	עראבי ארוא - הוראה מותאמת בחינוך	205400534	חדשנות ויזמות	19626
עמותה	אחיה-ללמוד שאתה יכול	580211472	מהר סיני ועד ימינו	19635
חל"צ	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	511936759	רטריט מיינדפולנס לצוותים חינוכיים	19636
עמותה	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	580082741	ליווי כלכלי נכון בבתי הספר	19666
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטת חיפה	500701628	עם ישראל בארץ ישראל	19668

קידום
מיומנויות
חברתיות
ומניעת דחייה
חברתית וחרם
5
קידום
התנהלות
מיטבית
ומניעת פגיעה
ברשתות
החברתיות
לפחות רבע
= יום הדרכה
ש' חודשיות 7
"אש 10 =
ייחודה של תכנית "שותפות כהצלחה" הוא הנגשת והתאמת כלים מתחומי טיפול רב-מקצועיים (ריפוי בעיסוק, עבודה סוציאלית, טיפול משפחתי) לעוסקים בחינוך ויישומם כמכלול תוך שימת דגש על ההקשר של הסיטואציה, מערכת היחסים הבין אישית והתקשורת בין כל הגורמים.
בשונה מגישה בה 'התלמיד במרכז', תוכנית "שותפות כהצלחה" מתמקדת בקשר הבין-אישי ובהקשר בו הדברים קורים כגורמים

תקציר התוכנית: חדשנות במדע וההייטק היא קוד ההצלחה לעתיד והיא קוד ההבטחה להצלחה בחיים התחרותיים עם הדרכה לימודית ספציפית ועם ליווי הוליסטי - פיתוח חדשנות לימודית ארגונית בבית הספר במספר מישורים: שיפור יכולת התלמידים לבוא במגע עם מקורות החדשנות במדעים ובהייטק בתעשייה ובניהול ובשילוב ביניהם, פיתוח יזמות פנימית של מורים ותלמידים לפיתוח פתרונות חדשניים ללמידה והוראה. הטמעת טכנולוגיות למידה וניהול חדשניות. שיתופי פעולה עם גורמי חוץ - שבירת חומות בית הספר. פיתוח תוכיות לימוד חדשניות בבית
הספר.
היכרות עם שושלת העברת התורה במשך אלפי שנים מדור לדור על פי מסורת ישראל. ההיסטוריה הישראלית שלנו כעם נלמדת רבות, אבל ההיסטוריה התורנית שלנו נדחקת לקרן זווית. מתי נחתם התנ"ך ומדוע? איך למדו תושב"ע בתקופת בית ראשון? מה עשו היהודים במאות שנות תקופת הגאונים? ההתמודדות ההיסטורית בין חכמי ישראל לכותים, הצדוקים, הבייתוסים והקראים, מאבקים ללימוד תורה בתקופה היוונית, הרומאית ועוד ועוד. בחינוך התורני משתמשים המון בספרי התנ"ך וחז"ל אבל כמעט לא מלמדים על

יומיים מרוכזים של תרגול מיומנויות קשב (מיינדפולנס) למורים. סדנת העמקה למורים, הכוללת זמני תרגול והעמקה, שיחות על התמודדות עם לחץ, שחיקה וויסות רגשות, וליווי אישי.
התרגול מובל על ידי מומחים בתחום מטעם תוכנית בית ספר סגול.

תוכנית לליווי ויעוץ כלכלי, שכוללת סדרת מפגשים של יועץ בכיר עם מנהל בית הספר והצוות האדמניסטרטיבי. התוצרים כוללים תקציב מקושר פעילות, הטמעת נהלים לרכש נכון בהתאם להנחיות המשרד. כלים לניהול ומעקב כוח אדם חיצוני.

סיפורו של ד"ר ראובן הכט מייסד המוזיאון יהווה השראה לדיון בנושא זהות.
בפעילות זו יכירו התלמידים את דמותו של הכט ויחקרו את אוספו הארכיאולוגי והאמנותי המוצג במוזיאון. דרך פעילות החקר, יגלו בין היתר את הסמלים של מדינת ישראל, יתוודעו לשליטים מן העבר ויגלו מהו כוחה של אמנות.

אחר	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	למידה במרחבי החדשנות של איפכא	19705
חברה עסקית	קידום ידע והשכלה בע"מ	515734077	אנגלית מדוברת - השער לעולם	19780
עמותה	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	580082741	כלכלה לנוער	19801
עוסק מורשה	שלום סואן - מכללת השכל	558196192	אוריינות באנגלית	19822
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	חללית מ.א.י	20034
			להכיל את המכילים	20109
עוסק מורשה	Shere skills - אגבאריה שיראז	212974885	למחוננים ומצטיינים	19649
עוסק מורשה	סלאח עלאדין יעוץ וליווי חשבונאי	32773954	ס.ע.ד. פתרונות פיננסיים ליווי חשבונאי ויעוץ כלכלי	19713

למידה במרחבי החדשנות של איפכא, למידה מבוססת מיומנויות, חקר, אתגרי למידה
pbl.

אנגלית היא שפת הגלובליזציה והאינטרנט. שליטה באנגלית היא מיומנות קריטית לעתידם של כל נער ונערה, וחשובה לא פחות גם להווה. אנחנו נפתח אותה באופן חוויתי - ניהול שיחות עם המורה ואחד עם השני, בסביבת למידה מאתגרת המעוררת יצירתיות ומעורבות. בכל מפגש נושא השיחה יהיה שונה והתלמידים יוכלו להתכונן מראש. בחלק מהמפגשים הנושא יהיה אקטואלי (קריאת כתבה בעברית או באנגלית על אירועי השעה ופיתוח שיחה לאורה). המטרה המרכזית של התוכנית היא לחזק את הביטחון של

חינוך פיננסי, או אוריינות פיננסית, הוא הבנת מעורבות הכסף בתחומי חיים רבים ופיתוח מיומנויות להתנהל נכון עם כסף ולקבל החלטות מושכלות לגבי השימוש בו (כגון מהו תקציב, איך מכינים תקציב, איך בונים סדרי עדיפויות, החשיבות של ההתמודדות עם תרבות הצריכה). התכנית היא הזדמנות לצייד את התלמידים בתכנים ובמיומנויות שיצטרפו אל ארגז הכלים החיוני לבוגר העתידי של מערכת החינוך. הטמעת החינוך הפיננסי היא חלק מרכזי ממטרות תכנית הלימודים "מולדת חברה ואזרחות". נושא זה משתלב

לימוד השפה האנגלית עבור תלמידים עם לקויות למידה, וגם כאלו שלא, הוא אתגר לא פשוט, החל משלב הקריאה, הרחבת אוצר המילים, הבנת הנקרא, כתיבה ועד לרמת הדיבור.
הקורס נועד להקנות אסטרטגיות הוראה ושיטות יצירתיות באמצעותן יוכלו התלמידים להתמודד עם הקושי ולהצליח.
חללית מ.א.י. הינה פעילות חווייתית, שמטרתה העלאת המודעות לנזקים של השלכת פסולת אלקטרונית וסוללות לפחי האשפה וכוללת פעילות איסוף משפחתית של פסולת אלקטרונית ביתית, בכדי למנוע את פגיעתה בסביבה. השתתפות בתכנית כוללת גם אפשרות להצבת עמדת איסוף לפסולת אלקטרונית וסוללות בבית הספר לשימוש הקהילה
כולה.

תהליך פיתוח מקצועי לכלל חברי הצוות החינוכי, במסגרתו חדר המורים מפוצל לקהילות קטנות, המובלות על ידי מנחים מקרב אנשי הצוות (יועצת, רכזת הכלה, מורת שילוב, סגנית מנהלת, פסיכולוגית בית הספר).

הקהילות דנות בחקרי מקרה, בניתוח אתגרים ופיצוחם, בגיבוש פרקטיקות מכילות המותאמות לתרבות הבית ספרית, לצוות וללומדים.

צוות המנחים הבית ספרי ומנהלי בתי הספר המשתתפים בתכנית מקבלים הדרכה וליווי של מנחים מטעם ארגון השקפה, מכללת אורנים, אבני ראשה ואגף בכיר הכלה
והשתלבות.

תוכנית העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה בסבבה, מדע לטף, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, רכיבה טיפולית, אינטרנט בטוח, זומבה, עברית, אומנות ויצירה שכולל אומנות יד ועץ, דרמה ותאטרון, מתמטיקה, מוסיקה ודבקה
ואסטרונומיה, הקרנת תלת ממד

ליווי חשבונאי וייעוץ כלכלי למנהלים למזכירות ולאחראי החשבונות לרבות הגזבר ואחראי החינוך במועצה. על ידי צוות מומחה בעל ניסיון רב ועשיר ארוך שנים ומאות בתי ספר. התמודדות עם סוגיות בניהול עצמי, ספקים, הצעות מחיר, בנית סל תלמיד, התמודדות עם סביבה דינמית ומשתנה, מענה זמין ומקצועי. ליווי בוועדות מלוות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	ירושלים של מעלה וירושלים של מטה	19714
עמותה	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	580082741	תודעה וזהות	19722
עמותה	עתיד במידבר	580180883	סיפורם המופלא של עירות הפיתוח	20021
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	סדנאות ללמידה רגשית חברתית- ODT	20028
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	קבוצות ספורט רגשיות	20032
עוסק פטור	רותי טורצקי	309814895	עלייה לירושלים	20036

תוכנית העוסקת במשמעותה וערכיה של ירושלים דרך משקפי VR 360 . במהלך התוכנית מטייל באופן וירטואלי אך ממשי בין האתרים מגדל דויד ושער יפו, טיילת החומות ובית כנסת החורבה, הקארדו ורחבת הכותל , מנהרות הכות,, בית כנסת שערי תשובה, קודש הקודשים ובית
המקדש

הפעילות עוסקת בערכים שירושלים מזמנת לנו כדוגמת צניעות וגבורה, כבוד וכיבוד הורים, ענווה
ושמחה.

תוכנית מנהיגות מכוונת גיבוש תודעה של זהות ציונית דתית.

ביקור בבית המייסדים בירוחם מערך הדרכה הנע בין שעה לשמונה שעות עיסוק בסיפורה של ירוחם ועיירות הפיתוח כמשל לחברה הישראלית . פעילות מגוונת בה נתמקד בשני ערכים מרכזיים . כיצד אני מתמודד עם מציאות בלתי רצויה שנקלעתי לה וכיצד אני הופך את רגעי המשבר ואת נקודת החולשה לנקודה של חוזק וצמיחה . ערך שני הגוון והעושר התרבותי כמשאב צמיחה ולא כאיום זהותי

מחברים ומתחברים, סדנאות ללמידה רגשית וחברתית באמצעות כלי
ODT

קבוצות רגשיות המשתמשות בכלים ובמיומנויות מעולם הספורט

התוכנית היא הפעלה תיאטרלית על מנהגי יהדות אתיופיה והעלייה לישראל. במהלך ההפעלה התלמידים לומדים על מרקם החיים היהודים באתיופיה, על המנהגים הייחודים, הכמיהה לירושלים ועל חג הסיגד. במהלך ההפעלה מסופר גפ על
מבצעי

העלייה שהיו מאתיופיה ועל מסירות הנפש של העולים להגיע לישראל. בסוף ההפעלה התלמידים לומדים להכיר את השוני בחברה הישראלית ועל תהליך המופלא של קיבוץ ומיזוג הגלויות ע"י הצגת שני השחקנים שנישואים זה לזה- אחד מוצאו באנגליה ואחת הגיע

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שרית קורץ דידי - פרסונאל טאצ'	31816846	בין דימוי לתדמית	20040
עמותה	אל-ארצי אילת	580182939	מדינת ישראל וסיפור הצלחתה	19349
עוסק פטור	דנשי - פתרונות חינוכיים	308485259	דנצי - פתרונות חינוכיים	19497
עמותה	המכללה האקדמית גליל מערבי	580362580	קורס גוגל אנליטיקס	19498

התדמית האישית שלנו מורכבת ממכלול הדברים שאנו משדרים לסביבה: שפת הגוף, הלבוש, האסתטיקה, ה"איך" אנו מדברים ודרך ההתנהגות שלנו. כל אלו משפיעים על תפיסת אנשים ומה הם וחושבים
עלינו.

ובכדי שנוכל לשדר תדמית אפקטיבית - על הדימוי העצמי שלנו להיות
גבוה.

אז איך מביאים את עצמנו לחייך לדמות במראה? להעריך את החוזקות שלנו ולמנף אותן? אז איך משאירים רושם חיובי בזמן כ"כ קצר? איך משדרים כריזמה שתמגנט אלינו אנשים ותגרום לנו להיות זכירים? איך נתנהל בצורה המייצגת נאמנה את אופיינו ומאפשרת לנו לקשור קשרים איכותיים ולהעביר את המסרים שלנו בצורה
אפקטיבית?

סדנה חווייתית ומעשית זו מקנה כלים למצבים
של

במהלך המפגשים נלמד
ונבין:

לגלות את החוזקות שלנו ולצאת לעולם בראש מורם ובאהבה
עצמית.

איך ואיפה אנחנו יכולים להביא את הביטוי האישי שלנו דרך ההתנהלות
והלבוש

סדנה חד-פעמית במהלכה נעסוק בסיפור הפלא של מדינת ישראל, ושבניגוד לגודלה, השפעתה על העולם ניכרת במגוון תחומים ונושאים, תוך ציון והדגשת הפיתוחים המיוחדים והמשאב האנושי הייחודי שלה. חידוד ייחודיותה של מדינת ישראל יצור בקרב התלמידים חיבור רגשי, מחויבות למדינה ערכיה ומורשתה, טיפוח זהות יהודית וישראלית וגאווה על היותם חלק מסיפור ההצלחה של מדינת ישראל. חיבור זה יהווה צוהר והכוון לשלב הבא של חייהם - השתלבות מובילה בחברה הישראלית דרך צמתי המפתח של צה"ל, התכנית מיועדת למנהלים, ותיקים או חדשים, המעוניינים לעצב ולרענן את המבנה הארגוני כדי לקדם תהליכים פדגוגיים, אותם הגדירו כמרכזיים בשנות הלימודים הקרובות בפרט, או בחזון בית הספר בכלל.
אנו נבחן, יחד עם המנהל, את המבנה הארגוני בהלימה לתפיסה הפדגוגית של בית הספר ונקדם בשיח משותף עם הנהלת ביה"ס את השינויים המתבקשים לצורך השגת היעדים. במהלך ההתבוננות בבית הספר, נבחן הן את הפעילות החברתית-רגשית והן את הדיאלוג המתקיים בין המורים לבין עצמם, המתקיים בין המורים לתלמידים והמתקיים בין המורים-ההורים-והתלמידים.
גוגל אנליטיקס היא מערכת לאיסוף וניתוח נתונים סטטיסטיים על תנועות הגולשים באתרי אינטרנט.
זהו השירות הנפוץ ביותר בעולם וכלי מרכזי שמאפשר לנו לשפר את תוצאות השיווק הדיגיטלי שלנו! לקבל יותר תוצאות עבור אותו הסכום.
בעזרת מערכת זו נוכל:
?לשפר את אתרי האינטרנט במטרה להגדיל לידים ו/או מכירות
?לעקוב אחרי פעולות שמבצעים באתר האינטרנט
?לנתח את מקורות התנועה המגיעים לאתר האינטרנט
?לעקוב אחרי תנועת הגולשים
?לגלות ולהבין את התנהגות קהלי היעד שלי

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

19833	קורס דיבייט, רטוריקה ופרזנטציה	39715545	מרכז כהן- אידוב לדיבייט ורטוריקה	עוסק מורשה
20104	הדרכה וליווי הורים /מורים/צוותים חינוכיים	43210970	סאוסן עלי- מרכז הדרכה והנחייה	עוסק פטור
20106	Chat Away			
20107	One on One			
20108	Ladders			
19463	בעקבותיהם של מקדשי השם	580211472	אחיה-ללמוד שאתה יכול	עמותה
19736	ה DNA של המצוינות	27228352	שחק וינר סיון - ליווי להצלחה	עוסק מורשה
20044	לא צריך לרצות צריך להחליט	34325506	צאיג תקשורת	עוסק מורשה

דיבייט הוא משחק מלהיב מחד, וכלי חינוכי יוצא דופן ביעילותו
מאידך.

במסגרת המשחק מתווכחות שתי קבוצות ? "ממשלה" ו"אופוזיציה" , על מגוון רחב של נושאים (שניתן לבחור בהתאם לגיל המשתתפים, אופיים ומטרות הלמידה).

בכל קבוצה כמה נואמים, אשר עולים לנאום לסירוגין (נואם מהממשלה, נואם מהאופוזיציה, וחוזר חלילה). כל נואם בתורו מציג את טיעוני קבוצתו, מספק מענה והפרכות לטיעוני הקבוצה היריבה, ומנסה לשכנע את הקהל בצדקת עמדתו, תוך הפגנת כישורי חשיבה והופעה גם
יחד.

בשיעורי הדיבייט שמים דגש על שלושה
תחומים:

1.תוכן הדברים - מציאת טיעונים רלוונטיים, ניתוחם לעומק, ביסוסם בצורה לוגית
וקוהרנטית

2.סגנון הדיבור - דיבור בפני קהל, שפת גוף, שימוש בקול ובשפה

3.תרבות דיון - הקשבה לזולת, ראיית נקודות מבט שונות,
פלורליזם
התוכנית מיועדת לתת מענה על אסטרטגיות וכלים לשיפור היחסים, בניית קשר מכבד וחיובי, הנעה ממקום התקיעות, להגביר תחושת השייכות, מודעות עצמית, התפקיד ההורי ועוד.

תלמידים נעזרים בתומכי הוראה, מתנדבים בחיזוק השפה הדבורה

תכנית לקידום עמיות יהודית: תלמידים נפגשים עם בני גילם - מקוון

תוכנית להעלאת מספר התלמידים הניגשים לבחינות הבגרות באנגלית ברמה של 3,4, ו-5 יח"ל.

אופן העברת ולימוד נושא השואה וגזירות שעברו על עם ישראל במהלך הדורות וההתמודדות
עימם.

סקירה היסטורית מלווה במצגות העשרה וקטעי צפייה מחכימים ומרגשים על מאורעות קידוש השם במהלך ההיסטוריה. הדוגמאות רבות מכל תפוצות ישראל, מסעי צלב, גירוש ספרד, אנוסי אינקוויזיציה, אנוסי משהד, גולי סיביר וגיבורי השואה. החומר מעשיר ומרגש הרצאה מעוררת השראה על שאיפה למצוינות והגעה להישגים בכל מעגלי החיים.
ההרצאה תעסוק בשאלות מהי מצוינות וכיצד להגיע להגיע אליה. במהלכה יוצגו כלים מעשיים להגעה להישגים, הצלחה והתמודדות עם קשיים ואתגרים.
בין היתר המרצה משלבת סיפורים על ביתה הספורטאית בת ה- 17 שזכתה פעמיים במדליית זהב באליפות אירופה ובמדליית ארד באליפות העולם בהתעמלות אקרובטית במקביל להיותה תלמידה מצטיינת, וכן סיפורים מאירועים שונים במסגרת שירותה בחיל האוויר עד לפרישתה בדרגת סגן אלוף.
תכניות חינוכיות מעצימות ומרתקות המיועדות לתלמידי תיכון. במסגרת התכנית, המתאימה גם לנוער בסיכון, מקבלים בני הנוער באמצעות סיפור אישי מרגש ומרתק, הצצה אל הדרך להצלחה. התלמידים נחשפים לדרך מלאת קשיים ומגלים כי לכל בעיה יש פתרון. בנוסף התלמידים משתתפים פעילים בתכנית, ומהווים חלק בלתי נפרד ממנה, באמצעות שאלות ותשובות ופעילויות נוספות.
ההרצאה מועברת ברגישות בחן ובהומור , בגובה העיניים. המלצות יינתנו בשמחה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	העמותה לקידום החינוך בתל אביב- יפו	580038115	גלילאו - מעבדת מדעים ניידת	20045
			מן המחקר אל הכיתה	20048
			קול קורא	20049
			אצבעות ירוקות	20051
			כשתרבות ושפה נפגשות	20055
עוסק מורשה	ארנון חן - חוגים בחן	31110711	התמקדות בהורות - מריחוק ומאבקי כוח אל עבר קרבה עמוקה	19434
עמותה	מעיינות בהר - פדואל	580653566	רוחניות בגיל הרך	19461
עוסק מורשה	קובי דרורי k.b	43013382	בישול קולינרי ומולקולרי K.D	19617

נית המעבדות המתגלגלות באה להסיר חסמים ולחשוף ילדים ליופי והקסם של המדע בגישת STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) הדוגלת בלמידה אפורמלית, תוך התנסות חווייתית והשתתפות פעילה בביצוע ניסויים, פיתוח מוצרים וכדומה.

התכנית הוקמה על מנת לתת מענה לבתי ספר בהם אין מעבדה או שכונות בהן העידוד המדעי דורש תגבור, וזאת על ידי ניידות, והבאת חלל הפעילות למפתן דלתם, ומציעה סדרות של 3, 5 או 10 מפגשים בנושאים מדעיים וכן התאמה לבקשת המוסדות.

כיום ישנן 5 מעבדות שלכל אחת ייעוד משלה: כימאית, מטבח, גלים, מייקר וחלל, ובבל אחת כלים מדעיים וטכנולוגיים בהתאם (למשל מדפסת 3D, חותך לייזר
וכו').

מערכי הפעילויות פותחו בעבור ילדים מאוכלוסיות מוחלשות מהפריפריה הגיאוגרפית והחברתית ומתאים גם לבעלי קשיי למידה ופונה אליהם דרך עולמם הפנימי תוך ביאור תופעות יום יומיות שהילדים מכירים ואיך המדע משולב בכל נדבך בחיינו, ונשענים על מידע ממחקרים וספרות מדעיים המתפרסמים
סדרת מפגשים פתוחים של חוקרים עם מורים, (וובינרים). חוקרים מתחומי השפה והחינוך הלשוני מוזמנים להציג מחקר רלוונטי להוראת עברית ולקיים שיח עם המאזינים. מורים שלומדים ב"כוורת" זכאים לגמול עבור כל מפגש. לקבלת מידע וקישורים להרצאות
קול קורא" היא הרחבה יישומית לתוכנית הלימודים המחייבת בחינוך הלשוני. מטרתה לבסס קריאה בכיתות ב-ו. התוכנית כוללת ידע"
תיאורטי למורים, פרקטיקות יישומיות ומערך של אבחוני קריאה. התוכנית מושתתת על זיקה הדוקה בין הערכה להוראה ומתבצעת מהלך בן כ-15 שיעורים בנושא סביבה. התלמידים קוראים סיפורים וטקסטים מידעיים, מצטרפים לחבורת "האצבעות הירוקות", מרחיבים ידע ובוחרים משימה להגנת הסביבה. תוך כדי הפעילות הם מבצעים משימות הערכה ולומדים מיומנויות שפה. התוכנית בנויה במודל, משלבת מישחוק, כוללת אתר לילדים, מדריך למורה, ניתוח טעויות. מתאים להוראה בין-תחומית. לצפייה בקישור:
יחידות הוראה דיגיטליות לכיתות א-ג. היחידות כוללות מדריכים למורה. יחידות ההוראה כוללות טקסטים מן המקורות היהודיים 12
,וטקסטים מן התרבות הישראלית העכשווית לצד טיפוח מיומנויות שפה והעשרת אוצר המילים. היחידות אינטראקטיביות ומגוונות
:מלוות את לוח השנה ועוסקות בנושאים קרובים לילדים. קישור ליחידות באתר החינוך הלשוני
עם כל האהבה העצומה לילדים, אין הורה שלא נתקל באתגרים בהורות, אתגרים כגון: מאבקי כוח, התנגדויות, התפרצויות, , ריחוק, כעסים ועוד. כהורים פעמים רבות נלחצות אצלנו נקודות רגישות ויכולים לעלות גם רגשות קשים אל מול הילד: כעסים חזקים, איומים, ביקורת, דחיה, רגשות אשמה, פחדים ועוד. האתגר העיקרי הוא שהורים מבינים כיצד עליהם לנהוג אולם ברגע האמת, נופלים שוב לדפוסים תגובתיים ולא מצליחים ליישם!! . מטרת התוכנית הנה לצמצם ולגשר על הפער בין ההבנה לבין היישום בחיי היום יום.
בתוכנית נלמד כלים עוצמתיים מעולם ההתמקדות (focusing) שמטרתם ליצור שינוי עמוק ושורשי אצל ההורה מתוך הקשבה עמוקה
תכנית ליווי פדגוגית לחטיבות צעירות וגני ילדים במגזר הדתי והחרדי. התכנית בנויה מהרצאות וסדנאות מעשיות ברוח גישת "רבי חייא" הפועלת מזה שני עשורים בשדה החינוכי. במהלך המפגשים ירכוש הצוות כלים חינוכיים ואומנותיים להטמעת התכנים התורניים באופן שיספגו בלב השומעים ויהפכו את התורה על כל רבדיה לתורת חיים.

גישה חינוכית זו מבכרת את התהליך על פני התוצאה ואת ההתבוננות על פני התחרותיות. הגישה כוללת בתוכה התיחסות למכלול כוחות הנפש, לקשר ההדוק בין גוף לנשמה ומחוייבות עמוקה לדרך ישראל סבא בבנית קומת
"אדם".

הצוות יעמיק בתכנים התורניים/רוחניים ויקבל כלים פרקטיים להתאמתם לגיל הרך דרך האומנויות השונות- ניגון תנועה סיפור והמחזה. המפגשים ינועו בין הבנת העקרונות המנחים לבין פרקטיקה ישומית על פי מעגל השנה. התכנית תבנה בהתאם לצרכי בית החינוך ולמשאבים העומדים
בישול קולינרי- אומנות הבישול החדשני והמרהיב, עם דגש על עיצוב, מראה, טעם, וריח.
בישול מולקולרי- המחשת המדע המסקרן דרך המזון ע"י תהליכים פיזיקליים וכימיים עם תוצאות מעולם חדשני ומרתק.
היכרות עם תרבויות שונות מרחבי העולם.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	לירון לב	24889719	העצמה וגיבוש דרך מוזיקה	19711
עוסק מורשה	קובי דרורי k.b	43013382	קובי דרורי k.b	19724
עוסק מורשה	בן מרדכי דרור	23049273	לשמוע בעצת יתרו	19799
עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	מסע בעקבות אבות	19473
חל"צ	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	511936759	סדנה לקידום מוטביציה והתמודדות עם התנגדויות וקשיים בביתה	19475
חברה עסקית	קידום ידע והשכלה בע"מ	515734077	דיבייט באנגלית - תורת השכנוע וחלון בינלאומי	19770
עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	ליווי אליפות חשיבה מיחשובית - סקראצ ורובוטיקה (אליפות הסייבר)	19397
עמותה	הרחבת המעגלים	580326999	תמונת עתיד	19403
עוסק פטור	עדי אשד מנטל	66346735	עם יד על הלב	20015

לירון לב מוזיקאי וזמר ומפעיל ערבי גיבוש צוות, ימי שיא לתלמידי בית הספר, הפעלה במעגל השנה על פי חגים ומועדים וציון ימים מיוחדים, סביב שיר של יום, תרבות ומורשת ישראלית.

עבודה על כלי מוזיקה שונים, תרבויות מהארץ
ומהעולם.

ערבי העצמה לצוותים בשיתוף מרצה ומאמנת
אישית.

מאהל נייד לתלמידים וצוותים באווירה תנכית עם אפיית פיתות ומעגלי מתופפים.

מתאים לגיבוש צוותים, ימי שיא תלמידים והורים, סדנאות תלמידים.

קובי דרורי K.D תוכנית הפועלת בקונספט חדשני להנגשת הלימוד היהודי הערכי מתוך ספרי לימוד עתיקים ולימוד מושגים בצורה מעמיקה מרתקת וחווייתית בהתאמה לכל יהודי בכל המגזרים.

ברוח עצתו של יתרו למשה: "... מדוע אתה יושב לבדך, וכל העם ניצב עליך מן בוקר עד ערב... לא טוב הדבר אשר אתה עושה. נבול תבול גם אתה, גם העם הזה אשר עמך. כי כבד ממך הדבר, לא תוכל עשהו לבדך... ושמת עליהם שרי מאות, שרי חמישים ושרי עשרות. ושפטו את העם בכל עת, והיה כל הדבר הגדול יביאו אליך וכל הדבר הקטן ישפטו הם. והקל מעליך ונשאו אתך", כך גם מנהל בית הספר. על אחת כמה וכמה עם כניסת רפורמת הגפ"ן, המוסיפה לתפקידו גם רכיבים של "מנכ"לות", לצד היותו מנהיג פדגוגי. על המנהל לפעול להעצמת בעלי התפקידים השונים בבית ספרו ולטפחם כשכבת מנהיגות ביניים. במובן זה, נדרש כאן שינוי בתפיסות סוגיות לימוד מול החברה שלנו וסוגיות של איך אני נהיה יותר טוב ומשפיע בעולם

למשל- מערבות חברתית, שונות,אחריות,נתינה,אחדות,כבוד,עבודה בצוות
סדנה של ארבעה מפגשים לצוות החינוכי, של כלים לקידום מוטיבציה ללמידה והתמודדות עם התנגדויות וקשיים בכיתה. הסדנה מבוססת על ידע עדכני מתחום חקר המוטיבציה וקידום הכוונה עצמית (תיאוריית ההכוונה העצמית - SDT), על החשיבות של מתן מענה לצרכים פסיכולוגים המשמעותיים בקידום מוטיבציה ומעורבות ללמידה. בסדנה לומדים על העקרונות לקדיום מוטיבציה, מקבלים כלים פרקטים לעבודה בכיתה, ומתנסים בסימולציות המזמינות התמודדות עם סיטואציות פדגוגיות מורכבות מחיי המורה.

בתוכנית הדיבייט ותורת השכנוע ילמדו התלמידים איך נואמים באופן משכנע, מהם עקרונות אמנות הדיבייט, כיצד בונים מסר ומפתחים טיעונים. השימוש בשפה האנגלית הן להכנת הטיעון (קריאה וכתיבה על הנושא) והן להעברתו בעל-פה, משפר את הביטחון והמיומנות של התלמידים בשפה זרה, בהתאם לעקרונות המדד האירופי להערכת שפות (CEFR). בפיתוח התוכנית שמנו אל מול עיננו את המיומנויות שיסייעו לתלמידים בעולם המחר: עבודה בצוות, חשיבה מורכבת וביקורתית, שליטה באנגלית ועמידה מול קהל.
הייטק קידס תוביל ותלווה את בית ספרכם באליפות חשיבה מחשובית גם אם אין לכם מורים שילמדו זאת. הליווי יכלול למידה במערכת התוכן הדיגיטלית של הייטק קידס אקדמי ובא התלמידים ילמדו, יבחנו ויגישו עבודות בשלבי התחרות השונים. באתר קיים מאגר מידע של אליפויות משנים קודמות ומשימות שהיו בחצאי הגמר והגמרים בשנים האחרונות.

בני נוער בחטיבה העליונה (כיתות י- י"ב) עוברים תהליך התבגרות ונדרשים להתמודד עם שאלות העתיד. מה החלום שלי? היכן אשרת שירות משמעותי? מהו הפוטנציאל הטמון בי וכיצד אממש אותו? המדריכים שלנו, מדריכי "תמונת העתיד" ילוו את התלמידים

בקבוצה טיפולית זו, החלטנו להתמקד בבנות בשלבי ההתבגרות, מתוך הבנה שמדובר בתקופה מאתגרת הדורשת ליווי ורגישות מיוחדת, הדרכה והכוונה. הקבוצה תהיה סגורה ותכלול 10 מפגשים מגוונים, המפגשים יכללו כלים טיפוליים משולבים מעולמות תוכן שונים של אומנות פלסטית, אומנות שימושית והתנסות בתנועה, תוך מחשבה להעמיק ולפתח רבדים שונים בפן הרגשי, התפקודי והחברתי של הנערה באופן אישי וכחלק מקבוצת השווה. בחלק מהמפגשים תצאנה המשתתפות עם תוצרים אישיים ובחלקם עם תוצרים קבוצתיים, כשלקראת סיום התהליך תועלה אפשרות להעלאת אחד התוצרים לרווחת ביה"ס. מתוך רצון לחבר בין הנעשה בקבוצה לבין היום יום ברצוננו לקיים מפגש פתיחה ומפגש סיום (פרטני/קבוצתי) עם ההורים והמורים בו יוצג רציונל התוכנית, יקבעו

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

			עופרים לטיפוח ההבעה בכתיבה ובעל פה	20057
			מרוץ הצבי	20058
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטת חיפה	500701628	תנו לחיות לחיות	19381
עמותה	הרחבת המעגלים	580326999	מעגלי השיתוף	19382
עמותה	יד ביד: המרכז לחינוך יהודי ערבי בישראל	580293710	חגי שלוש הדתות לגיל הרך - מסגרות רב תרבותיות	19433
עוסק פטור	מנאל יזבק אבו אחמד	27603729	הגיע הזמן לדבר?	19437
עמותה	בית חב"ד המרכזי באר שבע שע"י צעירי אגודת	580111805	מעגלי השנה- בית חב"ד	19847
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	ערכות לומד עצמאי- למידה מחוץ לקופסא	20030
עמותה	תיאטרון פלייבק החבר'ה מאיכילוב	580555464	כל הכיתה במה- עמידה מול קהל לצוותי הוראה	20035

השתלמות מקוונת מפעילה, בהיקף של 30 שעות . ההשתלמות כוללת את העקרונות הדידקטיים של תוכנית "עופרים" אותם ניתן ליישם בנושאים שונים ובמפגש עם סוגות שונות בדרך חוויתית. התוכנית כוללת מבנה שיעור כולל: שיחת חימום, מפגש עם טקסט, העשרת אוצר מילים, משחק תפקידים, כתיבה והערכה.
תחרות כתיבת סיפורים של תלמיד החמ"ד. בתקופת התחרות תמתקיימות הדרכות וירטואליות למורים ולתלמידים. תלמידי כלל התלמידים מתפרסמים באתר "הסופרים הצעירים". ישנם תלמידים הזוכים בשלב מחוזי ויש בשלב הארצי. מתקיים מסלול מיוחד
פעילות חווייתית החושפת את התלמידים הצעירים לבעלי החיים בממצאים הארכיאולוגים המוצגים במוזיאון, דרכם מתוודעים למעמדם ולתפקידם בימים קדם. מביות החיה הראשון (הכלב), בעלי חיים בשירות האדם וכלה בבעלי חיים קדושים. במהלך הפעילות ישחקו התלמידים בהצגה בה יתחפשו לבעלי חיים.
הפעילות כוללת סדנת יצירה, הכנת פסלון בדמות חתול, בהשראת החתול המצרי.
תוכנית מניעה ייעודית לבני נוער בקצה הרצף הנמצאים בסיכון גבוה לפתח בעיות של שימוש בחומרים פסיכואקטיבים , הימורים או פשיעה. התערבות בשלבים התחלתיים אלו לפני שבני הנוער מפתחים בעיות חמורות מכוונת לרכישת מיומניות המסייעות לפתח חוסן אישי ודרכי התמודדות טובות יותר המאפשרים חיים נורמטיביים
תכנית חגי שלוש הדתות לגיל הרך היא תכנית רב-תרבותית, שנכתבה להורים ולמחנכים לגיל הרך (גן, א' ב'). התכנית מתמקדת בחגים של שלוש הדתות המונותיאיסטיות תוך שימת דגש על חינוך לערכים הומניסטיים - מוסריים, וערכים תרבותיים - חברתיים. מטרת התכנית היא להקנות ידע על חגי שלוש הדתות לילדים ולמבוגרים הלומדים במסגרת חינוכית רב תרבותית. התכנית שמה דגש על ערכים ומנהגים של כל חג ומנסה להתאים ולתווך באופן ביקורתי תכנים מורכבים העולים מסיפורי החגים. דרך הלימוד על ערכי החגים ייחשפו הילדים לדומה ולשונה בין האמונות והתפיסות, יטפחו חשיבה ביקורתית לצד טיפוח דיאלוג כנה בין ערכי שלוש הדתות.
העלאת מיומנויות הדיבור בשפה האנגלית תאפשר שיח בעולם כולו במאה ה-21. עד עתה הוראת הדיבור באנגלית נזנחה לטובת העלאת רמת הקריאה. האפקטיביות של הכללת מרכיב הדיבור בתוך התוכנית תיתן חשיפה לסטודנטים לשפה המדוברת ותיתן הזדמנויות להשתמש בשפה. לימוד שפה מדוברת ושיפורה מצריך שעות של תרגול, חשיפה למצבים שונים בהם התלמיד חייב להגיב באנגלית דהיינו, אימון וסביבה
תומכת.

התוכנית תתן מענה לבעיה זו באמצעות שילוב משחקים, טכנולוגיה ומדיה ולמידה חווייתית. התוכנית תציע לתלמידים כלים (אוצר מילים, ביטויים, מושגים) ובנוסף, יהיו הסברים ואפשרויות תרגול של מצבים אותנטיים בהם הסטודנטים חייבים להגיב ולדבר באנגלית.
התוכנית הינה מבוססת על הוראה דיפרנציאלית ותכלול מגוון רחב של משחקים דיגטלים מגוונים בנוסף לתחרויות ידידותיות בין
מעגלי השנה- תכנית שנועדה להעמיק את הידע של התלמידים בתרבות ומורשת ישראל, הפעילות לאורך השנה מותאמת לשכבות גיל.
כל תכנית מלאה בחוויה ולמידה משמעותית כוללת תפאורה ואביזרים, ומשתלבת במסגרת הלימודים בבתי הספר הממלכתיים

צמצום פערים אוריינות
שפה

מורים ומורות עומדים בפני קהל במשרה מלאה ועם זאת כמעט ואין הכשרה ופיתוח מיומנויות קריטיות
אלו!

סיינפלד כבר אמר כי בדירוג הפחדים הגדולים של אנשים מספר 1 הוא עמידה מול קהל (-
:
באמצעות תרגילי אלתור ומשחק, נפתח את הנוכחות הבימתית של המשתתפים והמשתתפות, נתרגל עמידה מול קהל ונקבל פידבק מעצים ואפקטיבי, נלמד על שפת הגוף, על ההופעה, על הטון, על המטרה, על הנראות של המצגת, נרכוש כלים פרקטיים להפחתת לחץ ושדרוג ההופעה הבאה שלכם מול
קהל!

לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	מיכל פוקס	33657776	למידה בפוקוס עם מיכל פוקס	20095
עוסק מורשה	ג'נאן טנוס	23317530	אנגלית זה כיף	19583
עמותה	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	580232239	אומנויות שונות	19798
עמותה	עמותת אלפאראבי המוסיקלית כפר קנא	580258044	זרקשאת	19574
עמותה	עמותת רמות שפירא - מרכז חינוכי (ע"ר)	580012573	מיומנות חברתית קבוצתית	19858
			קידום אקלים, מוגנות והתמודדות עם אלימות	20110
			למידה רגשית חברתית SEL	20111

תוכנית זו נותנת מענה לתלמידים עם קשיים לימודיים מגוונים ונרחבים ועם קשיי
קשב.

ההוראה מתקיימת בצורה חווייתית , המשלבת את התחום הקוגניטיבי , החושי והתנועתי , טיפול בקשיי שפה, כתיבה, טיפול בקשיי קשב וריכוז , צמצום פערים בקריאה תוך כדי שילוב שיטות שונות של הוראה מותאמת
:
חשיפה לשפה אנגלית דרך משחקים ושירים ופעילות פיזית

טיפול בפלסטלינה תלת ממד, יצירת צורות שונות בבלונים, עיסוק בחמר, גבס ,פסיפס, חרוזים, יצירת נרות כמו במפעל, אמנויות חול בצבעים שונים, כיפול נייר בצורות שונות
.
התכניות הללו מועברות ע"י מדריכים מיומנים ובעלי תעודות ורקע אקדמי וניסיון רב בתחומים שנזכרו לעי"ל .

במפגש יבוצעו מגוון של שירים ומנגינות שנבחרו מן המסורת הערבית האמנותית-קלסית והעממית בנוסף ליצירות מהתקופה המודרנית. הביצוע מלווה בהסברים על אודות מושגי יסוד במוסיקה הערבית, המאפיינים הסגנוניים וכלי הנגינה המסורתיים. המפגש כולל שיתוף והפעלה. תוכן המופע יותאם לגיל המשתתפים. ההרכב המבצע הינו בהדרכת נגן הכינור : סמי ח'שיבון (מרצה בכיר באקדמיה למוסיקה ומחול בי"ם) .

עוצמה- פיתוח של אוניברסיטת תל אביב . קבוצה לתלמידים עם הפרעות התנהגותיות. הקבוצה שואפת לשיפור עצמי התנהגותי על ידי כלים מתוך התאוריה הקוגנטיבית התנהגותית ובהישענות על הפסיכולוגיה החיובית.
קבוצות חברתיות ? לתלמידים שאינם משתלבים חברתית או שדחויים חברתית. בקבוצה נלמד תלמידים מודעות חברתית ומיומנויות
תכנית שפ"י המוצעות למנהלי ומנהלות בתי הספר באמצעות רכישת ימי הדרכה :
קיידום אקלים,
מוגנות
והתמודדות עם
אלימות
ההדרכה כוללת:
1
. אבחון ומיפוי בית ספרי בנושא SEL
2
. 3 מפגשים לצוותי חינוך בנושא מיומנויות אישיות ובין אישיות וקשר מורה תלמיד שיועברו ע"י
מדריכה מומחית
3
. 3 מפגשים למורים מקצועיים על שילוב למידה רגשית חברתית בתחומי הדעת שיועברו ע"י
מדריכה מומחית
4
. הדרכת הצוות להפעלת תכניות לתלמידים בנושא
5
. מפגש אחד להורים בהנחיית מדריכה מומחית

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
אחר	תוכנית משרדית

עוסק פטור	בנג'מין לורנס כהן - מבוך ההיגיון	345538813	מבוך ההיגיון	20114
			אקלים וניהול כיתה והתמודדות עם בעיות משמעת בכיתה	20117
			הכתה כקבוצה חברתית	20120
עמותה	מרכז חינוכי "שלהבת רכסים"	580309078	שערים- סדנאות כתתיות	19391
עמותה	אספקלריא	580423168	הצגה הרואה פני עתיד	19393
עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	הייטק קידס אקדמי - למידה מתוקשבת של מקצועות המחשבים	19395

מבוך ההיגיון" הינה תוכנית ייחודית המשתמשת במשחקים ענקיים כדי לגרות את הסקרנות הטבעית של תלמידים ומתעלת אותה"
ליכולת יצירתית לפתרון
.בעיות

החל ממבוכי ענק ועד למשחקי פיצוח קוד, בנינו עשרות חידות מתמטיות ומשחקי היגיון, מותאמים לכל הגילאים והרמות, המאתגרים את התלמידים לתכנן בצורה אסטרטגית ולחשוב מחוץ לקופסא. כבר מהרגע הראשון משחקי ההיגיון שיצרנו תופסים את תשומת הלב והעין של התלמידים, בזכות העיצוב הייחודי ועבודת היד שהושקעה בהם. האתגר השכלי והרצון להצליח, שואבים את התלמידים ומפעילים את כל כוחם למציאת פתרונות לחידות והתגברות על
.המכשול

עלינו להכין את תלמידנו לעולם המשתנה תמיד ולעולם ההיי-טק, ובאותה העת לשמר את הסקרנות הטבעית שלהם והרצון לשחק בידיים. תוכנית "מבוך ההיגיון" מצליחה לעשות את שניהם, זהו "מכון כושר למח" המאמן את התלמידים לפתח חשיבה לוגית חדה
.כתער
אקלים וניהול
כיתה
והתמודדות עם בעיות התנהגות בכיתה
ש' חודשיות
= 10 אש"ח
מטרת התכנית לעודד את התלמידים לזהות את סגולותיהם האישיות ואת יכולותיהם לתרום כקבוצה ובקבוצה. להכיר בקיומה של"
.הכיתה כקבוצה חברתית, לחזק את תחושת השייכות לכיתה ולדון בדרכים לחיזוק הערבות הדדית בקבוצה וכקבוצה
https://edu.gov.il/noar/minhal/departments/content-and-programs/Pages/national-database.aspx"

סדנאות לפיתוח מיומנויות חברתיות ותקשורת חיובית בכיתה- מטרת התכנית: חיזוק הקשרים החברתיים- תוך התייחסות לילדים השקופים והדחויים בחברה, מתן כלים לשיפור התקשורת הבין אישית והאקלים
הכיתתי.

מודל זה נבנה מתוך ראיה מערכתית של כל השותפים להשתלבותו והצלחתו של התלמיד באקלים הכיתתי-
המחנך.

המענה ניתן בשת"פ מלא עם מחנך הכיתה שנוכח לכל אורך המפגשים, המחנך מקבל כלים ותרגולים להטמעת התהליך בכיתה בשאר ימות השבוע.

מטרות המפגשים מותאמות לצרכי הכתה לאחר שיחה מעמיקה וסיכום עם
המחנך.
הצגה בעקבות דמותם של הרב קוק זצ"ל והרב יעקב מאיר זצ"ל, מייסדי הרבנות הראשית לישראל

הייטק קידס אקדמי מלמדת את מקצועות החשיבה המחשובית, רובוטיקה, אוריינות דיגיטלית ואת הכלים הכי טכנולוגיים דרך מערכת קורסים מתוקשבים המלמדים את התלמידים ביעילות, בחלוקת ליחידות תוכן קצרות וממוקדות, בוחנת ומעריכה את התלמידים.

במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	לימודי
תוכנית משרדית	רווחתי - רגשי
תוכנית משרדית	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	רווחתי - רגשי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	לימודי

עוסק מורשה	wood-stock מרכז יצירה בעץ	200355550	סדנאות wood-stock נגרות	19453
עמותה	אלאביד- מעלה עירון	580410470	תוכנית מניעה בית ספרית	20059
			כתיבה והערכתה באמצעות תיק עבודות	20062
			בקיוון העברית	20063
			שלהבת	20064
חל"צ	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	511936759	שיח מודע בקונפליקט	19870
עוסק פטור	סאשה פדין - אילוף וכלבנות טיפולית	321862252	חברו הטוב של האדם	19900
			ליווי מורים חדשים לשל"ח	20086
עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	המעבר מילדות לבגרות- בת מצווה	19372
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	מלימוד למעשה: ליווי פדגוגי להטמעת ידע וכלים שנרכשו במסגרת השתלמות תל"י	19454

הינו מרכז ליצירה בעץ הממוקם במצפה דני. אנו מאמינים שיצירה בעץ בכוחה להוות חוויה מעצימה, המעניקה חיבור Stock-Wood
לחומר ולרוח באמצעות הנאה ויצירה. אנו מציעים סדנת פעילות חד פעמית או פעילות מתמשכת, בה המשתתפים יצרו פרויקט אישי
אותו יוכלו לקחת לביתם, או פרויקט משותף עבור המסגרת (כגון בניית פינות ישיבה, אדניות וכו'). את העבודות יצרו המשתתפים
באמצעות חומרי גלם איכותיים וכלים מקצועיים, ויצרו יש מאין. ניתן לבחור גם בסדנאות אקולוגיות בשימוש בעץ ממוחזר. הסדנאות
מיועדות למגוון גילאים- גן, יסודי, תיכון, בוגרים (מורים, הורים), וסדנאות משותפות להורים
.ולילדים

התכנית מיועדת לכלל אוכלוסיית התלמידים (הבנים) בבתי ספר בנוסף למורים/מחנכים. התוכנית מותאמת לצרכים של התלמידים
וצוות ביה"ס, ומתמקדת בראש ובראשונה בהעצמת התלמיד וצוות בית הספר ע"י הקניית ידע ומידע רלבנטי ומותאם ועידוד לחשיבה
חיובית, אמפתיה ותקשורת מקרבת ולא אלימה. יש הדגשה רבה על העברת מידע מגורמים מקצועיים ובדרכים שונות כאמצעי
להעלאת המודעות כלפי תופעות שליליות בחברה, וכך לסייע בהקניית כלים אשר יעזרו לבנים להבין את עולמם ומה מתרחש בו

התוכנית מציעה גישה למרחב ההוראה הלמידה, התרגול וההערכה המקוונים בסביבת Moodle של משרד החינוך להוראת הבנת
הנקרא, כתיבת טיעון ומיזוג מידע למטרת סקירת ספרות על פי תוכנית הלימודים בעברית לחינוך העל יסודי. המרחבים כוללים הקניה
מדורגת, חומרים לתרגול ומשאבים למורה. הסביבות מאפשרות ניהול למידה מתקדם והערכה פנימית (50% מציון הבגרות). התוכנית
מרחבי למידה, תרגול והערכה מקוונים להוראת עברית בסביבת Moodle של משרד החינוך. המרחבים כוללים את כל התכנים
הנדרשים על?פי תוכנית הלימודים וחוזר המפמ"ר לחטיבת הביניים ולחטיבה העליונה. הסביבות מאפשרות ניהול למידה מתקדם,
התוכנית יוצרת שפה אוריינית משותפת בראייה מערכתית בית?ספרית בין המורים לעברית למורים בתחומי הדעת השונים. יינתנו
כלים למורים ולתלמידים, בהתאם לצורכי בית הספר, כדי לפתח שליטה אוריינית שתתמוך במתווי הלמידה החדשים בחט"ב ובחט"ע
(לרבות מבחן אוריינות שפה, כתיבה עבודה רב תחומית, פיתוח לומד עצמאי).
שיח מודע בקונפליקט" היא השתלמות מורים המכוונת לבניית יכולות של מורות ומורים לניהול שיח בונה בנושאים טעונים עם"
המבוסס על ידע מחקרי עדכני, משלב בין תחומי הידע והפרקטיקה של ,(Mind the Conflict) תלמידיהם. מודל העבודה של התכנית
המודל מקנה למורות/ים .(Conflict Transformation) מיינדפולנס, פסיכולוגיה חברתית, תקשורת מקרבת והתמרת קונפליקטים
מיומנויות רגשיות-חברתיות המכוונות לתמיכה בקיום שיח מכבד ופורה גם במצבי אי הסכמה, ובכך מאפשר שינוי הדרגתי בגישה

התוכנית מעניקה כלים רגשיים, חברתיים וערכיים למגוון רחב של אתגרים ? כגון שליטה עצמית, ביטחון עצמי, הבנת הקשרים
חברתיים, התמודדות עם מצבי לחץ ושינויים ועוד.
התוכנית מתמקדת ברכישת ידע על עולם הכלבים ודרכי התקשורת הנכונות, ועל ידי עבודה ואימון הכלבים (שהוכשרו לכך) מתאפשרת
יצירה של חוויות הצלחה, סובלנות, התגברות על פחדים, חשיבה יצירתית ועבודה בקבוצה. זאת בנוסף להבנת חשיבות ההקשבה,
הכלה של האחר ויצירת גבולות.
בתוכנית נלמד להבין טוב יותר את עולמו של הכלב, תוך הקבלה לעולמנו - למצבים החברתיים ולצרכים של כולנו, ומתן כלים
להתמודדויות השונות.
ליווי והנחיה לקליטה מיטבית של מורה חדש/ה לשל"ח וידיעת הארץ בבית הספר בהיבטים פדגוגים ארגוניים וביטחוניים בטיחותיים
לפעולה בשדה ובביה"ס.
תכנית העוסקת בהכנת התלמידות למעבר מילדות לבגרות, ולהבנת המשמעות העמוקה של המעמד. גיל בת מצווה, הפותח את גיל
ההתבגרות, מהווה שלב חשוב בגיבוש הזהות האישית, הנבנית ומשתכללת מתוך אינטראקציה תמידית של הבת עם סביבתה. גיל זה
מהווה תפנית בתהליך הבגרות של התלמידה, ומביא עמו, נקודות חשובות הדורשות הבנה ולימוד. תכנית "בת מצווה" בנויה משבעה
נושאים: האני האישי, החברה סביבי, לקיחת אחריות, נשיות, משפחה, העם והארץ, תורת חיים

היחידות אטרקטיביות ובנויות בשילוב קטעי סרטים, כרטיסיות, אימפרוביזציות דיונים מעניינים ועוד. בתכנית זו אנו שמים דגש על
מעורבות ההורים בתקופה חשובה זו, ומשתפים אותם בתהליך הלימוד. פעילות זו מוציאה את התלמידה מהלימוד השגרתי היום-יומי
ומעשיר את חווית הלימוד
שלה.
הנחייה לצוותי החינוך בבתי הספר המבקשים לטפח מצוינות בהוראה תוך יצירת חיבורים בין הלמידה בהשתלמות לבין המעשה
החינוכי, בזיקה לזהות תרבותית יהודית פלורליסטית הנותנת ביטוי לזהויות השונות בית הספר.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

			תכנית ליבה לחינוך חברתי לשעת המחנך	20138
			תכנית מד"צים בית ספריים	20140
עוסק מורשה	רו"ח מיסו דבאח נעמה	316470277	גדלים להיות עשירים	20296
עוסק מורשה	מולטי סקילס	39978408	למידה אפקטיבית בתנועה	20321
			חשיבה מחשובית ורובוטיקה יסודי	2895
עוסק מורשה	שחם חיית	58427345	ליווי ואימון באתגרי ההוראה במצבים משתנים	20550
עוסק פטור	אפקט הפורנו	558407995	אפקט הפורנו- מופע ושיחה לבני ובנות נוער על מיניות בריאה והשלכות הצפיה בפורנו	20574

ליבת הערכים בבית הספר, הכנה לשירות משמעותי-צה"ל ושירות לאומי (נתונים ליווי וסל פעילות), מכינה לחיים ובית ספר קהילתי הכשרה וליווי. הכיתה כקבוצה חברתית, אורח חיים ימי לוח תכנים, מועצת תלמידים ומנהיגות צעירה בית ספרי רשותי וארצי, מעורבות תכנית הכשרה רב שנתית לתלמידי כיתות ח'-י"ב להדרכה, מנהיגות והובלת יוזמות חברתיות בקהילה

התכנית בנויה בצורה כזו שתעביר מפגשים לבני נוער לשם הקניית כלים ומוכנות להתנהלות פיננסית נכונה. הן מפתיחת חשבון בנק, ועד להשקעה במניות, צריכה נכונה של כסף, חסכונות, עסקים וכו'. הגוף המפעיל מאגד תחתיו קבוצה של רו"ח צעירים שישמחו להקנות את הכלים והידע הנ"ל לבני הנוער שגם ייראו בהם
בדוגמא.

מטרת התוכנית להקנות ידע וכלים הדרושים להנחת יסודות חזקים להתנהלות הפיננסית בחיים כבר בשלבים הראשונים של החיים הבוגרים, להשגת תחושת מסוגלות וביטחון עצמי ביכולת להבין, לנהל ולהרוויח כסף, להשגת שליטה ושיפור במצב הכלכלי תוך בניית חזון אישי בהקשר הכלכלי, תעסוקתי או עסקי. התוכנית כוללת: קורס בהיקף של 50 שעות הכולל במקביל תהליכי למידה ותהליכי המציאות של המאה ה-21 מספקת אתגרים חדשים. המיעוט בתנועה ובפעילות גופנית משפיעה על תפקודם של הפרט והקבוצה בהקשרים שונים. כיום ידוע מדעית, שפעילות גופנית אינה רק 'פריקה של אנרגיה', אלא תורמת משמעותית למיקוד עצמי, להפחתת לחצים ומתחים, משפרת את הקשב והריכוז ותורמת לשלומות של הפרט לאורך כל מעגל חייו. כיום, חקר מדעי המוח מוכיח באופן חד משמעי ששילוב למידה בין תחומית שמבוססת על תנועה תורמת להתפתחות של האינדיבידואל ומאפשרת לו לפתח כישורים רכים במגוון תחומים, לשם כך יש להתאים שיטות פדגוגיות להנגשה ופיתוח התכנים על בסיס של הבנת
עומק.

במסגרת של סדנאות ייעודיות מכוונות מטרה והשתלמויות מקיפות אנו ניקח אתכם, הצוות הפדגוגי למסע של היכרות והעמקה עם עולם זה במטרה לאפשר לכם לשכלל ולהרחיב את ארגז הכלים העומד לרשותכם בצורה שתאפשר להנגיש תכנים לילדים באופן מעניין, מרתק
תוכנית חשיבה מחשובית ורובוטיקה פועלת בגני הילדים ובבתי הספר היסודיים בכיתות א-ו. במסגרת התוכנית התלמידים מתנסים, לומדים קוד ויוצרים הנפשות, משחקים וסיפורים אינטראקטיביים בסביבות ScratchJr ו- Scratch (בהתאמה לשכבת הגיל). תלמידי כיתות ה'-ו' מתכנתים רובוט וירטואלי (Edubot - סביבה חינמית בהזדהות משרד החינוך) או רובוט פיזי. התוכנית משולבת בהוראת תחומי דעת הנלמדים בכיתה, ומפתחת מיומנויות אוריינות דיגיטלית, חשיבה מחשובית, תכנון, חשיבה אלגוריתמית, יצירתיות ופתרון בעיות. התוכנית פועלת בסביבת למידה ייעודית: "מגרש המשחקים". הסביבה מזמנת לתלמידים חוויית למידה ייחודית . בסביבה משימות מובנות הכוללות מדריכים וסרטונים, המוצגים לתלמיד על גבי מפת התקדמות אינטראקטיבית. הסביבה היא חינמית, הכניסה לסביבה באמצעות סיסמת משרד החינוך. בפורטל הפדגוגי מרחב חשיבה מחשובית ורובוטיקה למורה. במרחב יחידות הוראה והעשרה ללמידת התחום בכיתות א-ו. בנוסף, במהלך השנה מתקיימת תחרות ארצית לכיתות ד'-ו', בשלושה מסלולי קידוד שונים. כל תכני התוכנית מופיעים בשפות עברית
בעידן של מציאות משתנה לתפקיד המורה המחנך חשיבות רבת בטיפוח הבוגר הערכי, המתמודד עם אתגרי השעה בצורה מיטבית וממצה את הפוטנציאל הגלום בתוכו. מטרת התוכנית לפתח זהות פדגוגית בקרב המורים תוך הקניית מיומנויות הוראה למידה והערכה בהכנה של תלמידיהם לחייהם כבוגרים. הליווי יתמקד בבניית קהילת מורים בבית הספר של שיתופיות בהבניה של ידע , בשינוי דרכי הוראה , למידה והערכה . כמו כן, לבנות תפיסה, שפה ומטרות משותפות ולרתום את כלל השותפים לשינוי בדרכי הוראה ולמידה מופע ושיחה העוסקים בצפייה בפורנו ובהשלכות שלה על חיינו: אילו מסרים והתנהגויות אנחנו סופגים משם, אילו פחדים וחרדות נגרמים בעקבות הפורנו, איך הפורנו משפיע על התפיסות שלנו לגבי גברים, נשים, אינטימיות, זוגיות, מין... למעשה, דרך הפריזמה של בחינת הפורנו, אנחנו מעודדים את התלמידים והתלמידות לפתח תקשורת בינאישית מכבדת, אמפתית ופתוחה בסיטואציות ונושאים אינטימיים, ובכלל.
המופע מיועד לגילאי ט'- י"ב (בנים ובנות יחד), ואנחנו עושים בו שימוש משולב בכלים תיאטרוניים והרצאתיים, וכך נעים בין הומור, הזדהות רגשית והתבוננות ביקורתית. אורך המופע כ-50 דק', ומיד לאחריו מתקיימת שיחה בת כ-20 דקות.

חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	580477982	הצגה פרפרים בראש	20588
חל"צ	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	513476523	ניהול משא ומתן אפקטיבי	20518
עוסק מורשה	אלזיר להנדסה	300273505	יעוץ ארגוני חינוכי מול המידיה	20521
חברה עסקית	מילים וחרוזים בע"מ	515361541	בינה מלאכותית AI	20527

שיריה האהובים של נעמי שמר מעובדים מחדש במחזמר מקורי שבמרכזו סיפור מעורר השראה על הזכות להיות שונה.
גיא הוא ילד יוצא-דופן המתקשה להתאים את עצמו למסגרת של בית הספר.
יום אחד מגיע לכתה מורה מחליף בעל אישיות כובשת ומלאת קסם, שבעזרת הומור, רגישות, וגם כמה משיריה של נעמי שמר מצליח לסחוף אחריו את תלמידיו ולחולל שינוי בחייו של גיא.

בין השירים בהצגה: "אנשים טובים", "אלף-בית", "יש לי חבר", "עוד לא אהבתי די", "אצלנו בחצר", "הכל פתוח", ועוד.

הקניית כלים פרקטים לניהול משא ומתן אפקטיבי ליישוב סכסוכים וקונפליקטים בהתבסס על מקרים אמיתיים מהשטח. העבודה היא סדנאית עם משחקי תפקיד-
סימולציות

תקציר:התוכנית יעוץ ארגוני חינוכי מול המידיה - היא תוכנית רלוונטית ומדברת למצב הנוכחי , מאחר ואנחנו חיים בעולם דיגיטאלי חדשני דינמי לא מסתפק בדיבורים אלא מחפש ביצועם ומחפש הישגים וכל הזמן שיפור בביצועים ושיפור בהישגים, והבית ספר עם ההנהלה והמועצה ואנשי הקשר זקוקים ליעוץ ארגוני חדשני עונה על המשימות והאתגרים. מאחר וכל מוסד לימודי חינוכי חברתי נמדד על ידי המידיה ואמצעי התקשורת, התוכנית "יעוץ ארגוני חינוכי מול המידיה " - נותנת גיבוי ותומכת בתחום הייעוץ הארגוני, פיתוח ארגוני, פיתוח מנהיגות, התערבויות ברמת המורה וברמה המערכתית הכללית, ותוך כדי עבודה בייעוץ גם הובלת תהליכי שינוי, הערות והארות וכתיבת דוחות אבחון ועוד
ל פי מודל רנזולי - חשיפה וחקר בתחום הדעת אוריינות ממוחשבת

הקורס מיועד לשכבת גיל: ז' עד
י'

רציונאל הקורס: מהי תרומתו של קורס זה לטיפוח ולפיתוח העמקה בלמידה בקרב המצטיינים

פיתוח הכוונה עצמית בלמידה בחשיבה גבוהה רב תחומית סביב פרויקטים בהנדסת תוכנה עבלי של שפת הפייתון (Python) .טיפוח חשיבה
יצירתית

אנו מאמינים שהבינה המלאכותית מאפשרת יישום כישורים חברתיים ודיגיטאליים חיוניים לנערים והנערות שירכשו עי פתרון בעיות חברתיות אמיתיות תוך כדי עבודת הצוות השיתופית ושימוש הרב בחשיבה הביקורתית הגבוהה ויצירתיות לפיתוח הכלים השונים בתחום זה לבני
הנוער.

תקציר תכנית הקורס
:
התלמיד בקורס נחשף לשלושת התחומים הנפוצים של הבינה
המלאכותית

- עיבוד שפה
טבעית.

- ראייה
ממוחשבת.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	רז שני רואה חשבון	25698093	ליווי כלכלי לבתי ספר - רז שני	20539
חל"צ	בית התפוצות בע"מ (חל"צ)	510327885	משוררות וסופרים	20394
עוסק מורשה	מור שמיר	29349461	להיות ההורה שאתה רוצה להיות	20455
עוסק פטור	פליקס חודק	317942324	שחן שלי רובוט (רובוטיקה בחיים של יום יום)	20229
חברה עסקית	אלחואס בע"מ	514652569	אלחואס תזונה נבונה	20544
חברה עסקית	אלחואס בע"מ	514652569	אלחואס תזונה נבונה לבני הנוער	20545
			ניהול ההוראה בכיתה ההטרוגנית	20540
חברה עסקית	אלחואס בע"מ	514652569	אלחואס הרופא הצעיר	20542
חברה עסקית	אלחואס בע"מ	514652569	אלחואס מניעת אלימות	20543
עוסק מורשה	ריקי כהן	22613715	יעוץ אישי למנהלים	20548
עוסק פטור	אסף בשן פעילויות והדרכה	300023884	ספורטיבי כיף - הפעלת ספורט חוויתית	20555

ליווי כלכלי מקצועי בהכנת תקציב במערכת הגפ"ן - חלוקת תקציב עפ"י סלים, יעדים ומאפייניהם הייחודיים של כל בית ספר ורשות מקומית; הכנת תוכנית מענים מיידית תקציבית, הנותנת תמונה תקציבית מלאה של מכלול מקורות התקציב של בית הספר ואפשרויות מימוש תקציבים אלה. התוכנית תובא לאישור הרשות המקומית ובהתאם לכללי משרד החינוך; ליווי כלכלי של מנהלים ומנהלניות בית הספר בתהליכי ההתקשרות והניהול הכספי; הדרכה והנחיה מקצועית; יעוץ פרטני וסדנאות על מנת למצות את

תכנית בעקבות השפה העברית וכיצד סיפורים ושירים שאנו מכירים היו כלי חשוב בהחייאת השפה העברית בהיסטוריה היהודית, במסגרתה נכיר את אליעזר בן יהודה, לאה גולדברג ורבים נוספים! נכיר גם שפות יהודיות שעדיין מהווים חלק מהעולם היהודי לצד העברית.

תוכנית של 4 מפגשים מקוונים בזום + מפגש פרטני לכל משפחה בתחילת ובסיום הקורס מקוונים בזום
עם קבוצת ווצאפ ייחודית לסדנה, בה אני שולחת חומרים ונותנת ליווי לאורך הסדנה
ההדרכה מבוססת על ניסיון בעבודה של 7 שנים עם מאות משפחות שלמדו כיצד לייצר יחסים בריאים בין ההורים וילדיהם המתבגרים. ?איך להבין מתי ההתמרדות של הילד היא צורך אמיתי בעצמאות וחופש, ומתי הוא פשוט מחפש (באופן לא מודע) שתשימי לו את הגבול??מה עובר על המתבגר כשהוא נכנס איתך לעימותים ? ואיך להתמודד איתם בצורה שמוציאה את המשפחה מחוזקת??הסיבה האמיתית שהילד שלך צריך שתשימי לו גבולות?איך להציב גבולות בצורה שגורמת לילד להרגיש בטחון ויציבות??איך להגדיר עם הילד ערכים וחוקים שהוא מזדהה איתם ושומר עליהם ? לא מתוך הכרח אלא מתוך הערכה וכבוד??איך לבנות מערכת יחסים שמקדמת את
שיעורי רובוטיקה נערכים על בסיס הערכות המתקדמות של לגו (WeDo 2, EV3), ארדואינו וחברות סיניות מובילות המייצרות ערכות חינוכיות לבניית מודלים פועלים של רובוטים. הבנה יסודות מכניקה, תכנות, הנדסה ועוד דרך תענוג בניית דגמים פעילים וחוויה חיובית בכל עת של השיעור. פיתוח לוגיקה וחשיבה יצירתית, חיפוש פטרונות, תחרותיות ועבודה בצוות זה הסעיפים הבסיסיים של תוכנית.

העלאת המודעות לתחום התזונה הנכונה, אוכל בריא, מרכבי האוכל, ובחירת תוכנית לפי גיל, משקל גובהה ומצב בריאות

העלאת המודעות לתחום התזונה הנכונה, אוכל בריא, מרכבי האוכל, ובחירת תוכנית תזונה לפי גיל, משקל גובהה ומצב בריאות, נתייחס גם לנושא המשקאות אינרגיה.

מהלך קצר וארוך טווח של העלאת מסוגלות מורים דרך עבודה עם פרקטיקות לניהול הכיתה ההטרוגנית ולעבודה עם כל תלמידי הכיתה על שונויותיהם. ניתן לשלב פיתוח מקצועי אשר יוצר בסיס לשפה פדגוגית משותפת מפורשת בחדר המורים.
הטמעת תפיסת ההכלה בדגש על פדגוגיה, היוצרת שינוי בעבודת המורה ונותנת מענה לצרכי הצוות והתלמידים מכל הבחינות בהסתמך על ארבעת מימדי ההכלה- מימד ארגוני, שגרות וסדירויות בארגון התומכים בפרט, מרחבים פיזיים המנגישים את המענים ומשנים את עבודת המורה בכיתה ויוצרים אקלים מייטבי, מימד חברתי הרואה את התלמיד והמורה ולומד אותו בצורה יסודית
הקניית ידע לתלמידים בעולם המדעים וגוף האדם והעזרה הראשונה דרך משחקים, פעילויות כיתתיות והפעלות בלתי פורמליות

הקניית כלים לתלמידים ולתלמידות להתמודד עם הקונפליקטים השונים ובמיוחד בקרב בני נוער

טיפוח תפיסת המנהל/ת כמאמן וחיזוק את המיומנויות והכישורים הניהוליים. באמצעות חקר מקרים, תהליכי ניתוח, גיוון פרספקטיבות והתנסות. זאת תוך חשיפה לידע עדכני ולסוגיות ניהוליות הנוגעות לתפיסות והעמדות של המנהל/ת, בדגש על ניהול המשאב האנושי, ניהול שותפויות חינוכיות (משרד חינוך, רשות מקומית...), ניהול תהליכי למידה והתפתחות ארגונית בראיה עתידית.

בס"ד
פעילות מוטורית גופנית מאתגרת וחוויתית, מתקנים ייחודיים מותאמים לפעילות חברתית-ערכית רחבה, ימי גיבוש וכיף, תרפיה בספורט, העצמה חברתית. ניסיון רב בהדרכה בבתי ספר.
פיתוח יכולות מוטוריות מגוונות תוך התמצאות במרחב ועבודת צוות נרחבה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	נמרוד פישלר - לב פועם	40486763	לב פועם	20141
עוסק פטור	עינת ליבי מרום THINK - SMART, TALK SIMPLE	29633963	חשיבה יצירתית ותקשורת	20384
עוסק מורשה	איתי מלר	31118235	מיניות, התמכרויות ומניעת סיכון	20485
עוסק מורשה	ניימרק כפיר - משכ"ן היזמות	37275872	כולנו יכולים-ידע זה כח	20489
עוסק פטור	קרישבסקי חנה טובה	37725959	Singlish Musical	20491
עוסק מורשה	דן דויטש סדנאות	300448289	הכשרת צוותים חינוכיים לעבודה עם נוער	20553
עוסק מורשה	אגבאריה מוחמד נאסר	29222817	השמיים הם הגבול ODT	20224
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	NLP Trainer	20356

הרצאות וסדנאות חדשניות לנוער, הורים וצוותי חינוך בנושאים:
תקשורת מקרבת, פדגוגיה חדשנית, אוריינות תקשורתית, כתיבה יצירתית.

פיתוח חשיבה אנליטית, יצירתית, גמישה מבוססת ערכים גבוהים כבסיס לתקשורת מדוייקת ומגובשת מול משקיעים וקהל, התנסות בעולם העבודה כיום בזירה הבינלאומית דרך מיומנויות ייחודיות תוך כדי חשיפה לחומרים מעוררי השראה.הפרוייקט המרכזי: הקמת סטארטאפ בצוותים החל מפיתוח מוצר, לוגו, ועד לכתיבת מצגת משקיעים והצגתו מול משקיעים. במהלך הקורס, התלמידים יילמדו על חברות הזנק, על התפקידים השונים בחברה, על עבודה בצוותים, על על המיומנויות שלהם כיום, על סוגי עובדים/טיפוסים דרך סרטונים ודרך חוויות שונות (אני מאמנת בכירים ויזמים רבים ועוסקת בנושא של ניהול צוותים ומנהלים בין היתר).

אירוע הגמר של התוכנית הוא אירוע בהשראת תוכנית הטלוויזיה הנפלאה SHARK TANK האמריקאית או "הכרישים" בישראל.
באירוע יהיו 3-5 חברות שיציגו את המיזם שלהם מול הכיתה והצוות החינוכי/ההורים לדוגמא. הכרישים משמע המיליונרים/המשקיעים שלהם מציגים את המיזמים יחלו לשאול שאלות את היזמים השונים עד לסגירת עסקה או שלא. הכרישים ההרצאה נותנת הצצה למנגנונים המחברים בין שימוש במסכים ותקשורת חברתית לקויה לבין התמכרויות, חיזור אלים ואף לפגיעה (מקוונת - או פיזית) - כאשר במהלך המפגש נבחנות החלופות העונות על אותו הצורך בריגושים. הילדים המתבגרים היום מהר יותר מאי פעם, מוצאים את כל התשובות במקום הגרוע ביותר - והוא המקום הטבעי עבורם: הרשת, והרשתות החברתיות. מכאן, המרחק לשימוש ב"זרזי תקשורת" כגון אלכוהול, סמים או שימוש מוקדם במיניות - אינו גדול. חשיפת יתר לתכנים מיניים ופורנוגרפיים מגיל

תכנית המשלבת חוויה, הנאה, למידה וערכים. תכנית ספורטיבית בשיתוף ספורטאים פראלימפיים. התוכנית פועלת להענקת כלים לשילוב וקבלת השונה, משמעת עצמית, פיתוח מנהיגות, וגיבוש אסטרטגיה תוך כדי
תנועה.

צוות התוכנית מורכב מספורטאים פראלימפיים, בעלי
מוגבלויות.

הפקת פסקול מקצועי למחזמר באנגלית, בביצוע התלמידים, להעשרת אוצר המילים ולחיזוק הבטחון בהבעה בע"פ. המחזמר מתאים במיוחד לאירועים בביה"ס, ערב הורים ויום שיא באנגלית. בתכנית קיימת אפשרות להקלטת פסקול של עלילה מוכנה מראש או הרכבת עלילה בהתאמה אישית לפי צרכי
ביה"ס

ליווי שנתי לצוות החינוכי - צוותי מורים, מחנכים, צוות פנימייה,צוות טיפולי, מדריכים וכו'.
מעבר סדור על נושאים רלוונטיים על פי צרכי בית הספר לשיקול מנהל בית הספר - מיניות בריאה, גבריות, יצירת קשר, שיח רגשי, פיתוח שפה רגשית וקשר מעמיק עם התלמידים, התמכרויות, אלימות, אינטרנט, חשיפה לתכנים לא מותאמים - פורנוגרפיה, אלימות, שיימינג. בניית מעגלי שיח עם התלמידים, עיבוד, איך שואלים שאלה טובה.

סדנת הODT שלנו מבוססת על פעילויות למידה חווייתית למשתתפים. סדנאות אלו עוזרות לגבש ולפתח את המשתתפים בבית ספר בשכבות ובתפקידים השונים
.
סדנאות אלו נעשות מחוץ לאזורי הנוחות של התלמידים או צוותי המורים והן מותאמות לצרכים שלהן,מקנה מיומניות שונות הנדרשות בעולם משתנה כמו ביטחון עצמי, כושר מנהיגות, גיבוש חברתי, עבודת צוות , אחריות קבוצתית, תוכנית זו מעצימה את היחיד ואת הקבוצה, מחזקות משחררות ומקנה ערכי כבוד הדד,י שיתפויות, קבלת החלטות, ופתרון בעיות בזמן אמת וחשיבה מערכתית
סדנא בקבוצות קטנות, תהליכיות המיועדת לצורך פיתוח החוסן והעמקת תחושת המסוגלות מתוך רגישות תרבותית ותוך התאמה לחברות השונות: תלמידים, ההורים ולמגוון צוותי חינוך, המובילים את משימת ההוראה והחינוך בתוך המציאות המורכבת, על ידי תמיכה ורווחה.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	בן דוד עידן - שאיפות - העצמה בספורט	36744290	שאיפות - העצמה באמצעות ספורט	20558
עוסק מורשה	שי סמואל קדימי	37685260	מניה - הצגת עדות	20556
עוסק מורשה	דן דויטש סדנאות	300448289	מיניות בריאה לבני נוער - מיניות וגבריות	20562
עוסק פטור	דרוק חיה רבקה	62851365	סדנאות ירוקות	20586
עוסק פטור	בטי מזרחי	58377953	חדרי שלווה בתי ספר יסודי	20591
			הכנה לשירות לאומי אזרחי לבת הדתית (לאוכלוסיות בעלות פטור משירות בצה"ל)	20171

שאיפות" הינה תוכנית העשרה ספורטיבית ייחודית לגנים, בתי הספר היסודיים וחטיבות הביניים, המשלבת העצמה אישית וחברתית"
מטרת התוכנית היא לעודד שיח בין אישי ולהעצים ילדים בגילאי 3-15 באמצעות NLP. - דרך פעילות ספורטיבית תוך שימוש בשיטת ה
מערך תרגילים ייחודי הנגזר מעולם הכדורגל. התוכנית שאנו מציעים ב"שאיפות" בנויה על מודל חדשני המעודד אצל המשתתף
.התפתחות רגשית וחברתית תקינה, ומהווה קרש קפיצה לחיזוקים רגשיים, חברתיים, מוטוריים והתנהגותיים

התוכנית מסייעת לילדים המתמודדים עם חסמים רגשיים, קוגניטיביים וקשיים בתקשורת בין אישית, כמו גם בעיות קשב וריכוז, בעיות
- מוטוריות, קשיים התנהגותיים וקשיים חברתיים. כל זאת באמצעות כלים ספורטיביים וטיפולים במתודולוגיות של אימון (קואצ'ינג) ו
.NLP
ההצגה מלווה את העדות הראשונה והאחרונה של מניה הורוביץ, לאחר ששנים השתייכה לזרם ניצולי השואה השותקים. עם המון
חששות היא נשאבת אל אותם רגעי האימה של בירקנאו - אל הניסויים בבלוק 10, המרפאה של דר? מנגלה ואל רגעי הלידה שלאחריה
נאלצה להמית את התינוק באמצעות זריקת
מורפיום.

נרגשת, כואבת, נסחפת אל הדקויות ושואבת מילים מתוך תמונות הביעותים שצרובות בזיכרון, יחד עם תחושת האשמה עצמית, היא
לא עומדת במשימה ומתחרטת שהגיעה לספר. הקהל עולה אל הבמה ושוכח שהגיע להצגה, היא מתעקשת להמשיך למרות הקושי
וכך מגדל הקלפים שבנתה במשך שבעים שנה קורס בשעה אחת, עת היא מנסה להסביר מקרים ומעשים שאין להם
תשובות.

בקרב האחרון על חייה היא מחליטה להוציא את זה ממנה החוצה "גם אם לא תבינו לפחות שתדעו- רק אל תשכחו אותנו".
כשהתמונות משתלטות המילים נגמרות, היא מסיימת ופונה לצאת
.
לאחר היציאה מן האולם מוקרן סרטון ולאחריו השחקן חוזר אל הבמה בדמותו, מסיר את האיפור מול הקהל ומספר על תהליך יצירת
ההצגה, הסיפורים מאחורי הדמות המורכבת משלושת הנשים - עדה, אסתר, רות ואת אופן שימור הזיכרון לדורות
מפגשי בנושאי מיניות בריאה וגבריות- לגילאי תיכון - בנים בנפרד או בנים ובנות יחד. מעגלי שיח ושיתוף תוך כדי למידה משמעותית
ומקצועית.

סדנאות יצירה ירוקות מתקיימות באמצעות חומרים מהטבע וחומרים בשימוש חוזר. הילדים מקבלים את החומרים ומגיעים לתוצר
יצירתי בכוחות עצמם. ניתן לעשות את הסדנאות לכלל תלמידי בית הספר , לדוגמא כפעילות סיום שנה. נושא הסדנא יכולה להיות
קשור לתכנים נלמדים, כגון מיחזור וקיימות, חגים ונושאי למידה
מרכזיים.

טיפול רגשי באמצעות אומנות לתלמידי בית הספר

התוכנית שואפת לאפשר לה תהליכי התבוננות ולמידה אישית וחברתית אשר במהלכם תרכוש מטען ערכי, כלים והבנות שיעצבו
אותה כאזרחית מדינת ישראל, החשה שייכות ומחויבות חברתית. אנו שואפים להצמיח בוגרות המבינות לעומק את חשיבות ערך
הנתינה והמבינות כי נתינה ומעורבות חברתית הן בגדר חובה שהיא זכות. זכות להיות אדם משפיע, אדם בעל תחושת ערך ומשמעות,
אדם הפעיל בעיצוב דמותה של החברה שבה הוא חי והמותיר בה את רישומו. השירות הלאומי-אזרחי מזמן לבוגרת מערכת החינוך
מסגרת שבה אפשר לממש ולהגשים את הערכים ואת ההבנות הללו. הוא מאפשר הירתמות לחיזוק מדינת ישראל בתחומים שונים,
מתן מענה וסיוע לאוכלוסיות רבות. בחמ"ד נעסוק בפיתוח זהות ציונית-דתית, תיקון עולם וערכי חסד
ונתינה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית

20221	הקמת צוות מו"פ בית-ספרי ומרחב פיזי לקידום חדשנות ויזמות			
20222	מובילי חדשנות במוסדות חינוך			
20223	הערכה מבוססת מיומנויות - עם אינטרנט פתוח			
20237	ליווי בית ספרי	68539139	לוי חיים - צעדים בוני שינוי	עוסק מורשה
20607	תלת-פיזי	38368452	אסקרי ערן	עוסק פטור
20162	המקפצה - סדנאות דיגיטליות חינם ברשת			

ליווי צוות מו"פ בית ספרי להקמת מרכז חדשנות והכשרת הצוות להובלת תהליכי חדשנות בית סיפריים. המהלך יכלול רכישת ידע, עיצוב תפיסות, לימוד כלים ובניית ערוצי פעולה של מרכז החדשנות עפ"י אוכלוסיות יעד שונות. הליווי יתקיים עפ"י הצורך, באופן פרטני או
קבוצתי.

יש להקצות לתכנית תקציב של 50,000 ש"ח לטובת עיצוב החלל והתאמתו לצרכי ביה"ס ולרכישת ציוד למרחב. בנוסף יש להקצות עוד 20,000 ש"ח לטובת ליווי ויעוץ
לצוות.
פיתוח כישורים להובלת תהליכי חדשנות בית ספרית בצורה שיטתית. התוכנית כוללת היכרות עם תפיסות, ידע וכלים של חשיבה עיצובית, חשיבת עתיד, חשיבה המצאתית שיטתית ועוד להובלת תהליכי יזמות וחדשנות בית ספרית (מותנה במינימום 5 בתי ספר שבחרו להשתתף במהלך). על כל בי"ס המשתתף במהלך להקצות לטובת הליווי והייעוץ המקצועי סך של 10,000 ש"ח לשנת לימודים.
ליווי בית ספרי לשינוי דרכי הערכה, מהערכה מסכמת להערכה מבוססת מיומנויות באמצעות הנחייה לצוות בנושא בפיתוח מבחנים עם אינטרנט פתוח. הליווי הינו קבוצתי ל 5-10 בתי ספר והוא יכלול הכרות עם התפיסה, דרכים להערכה, עקרונות לפיתוח מבחנים, התנסות בכתיבת מבחנים מותאמים, עבודה עם כלים כמו מחוון למורה ומחוון לתלמיד.

ליווי מנהל בית הספר והצוות המוביל (רכזים) במרחב הפדגוגי, הניהולי, הצוותי והכלכלי. למנהלים שמעוניינים לשדרג ולייעל בכמה רמות את כלל תפקוד המערכת הבית ספרית ולשפר את רמת ההוראה, ההישגים של התלמידים, אקלים בית ספרי והתייעלות מבחינה ארגונית
וכספית

במסגרת חברת "צעדים בוני שינוי" ליווינו עשרות בתי ספר בכל המגזרים ותמכנו בפיתוח המנהיגות של המנהל והצוות, שיפור יחסים והעלאת השגים תוך פיתוח חזון ארגוני מדוייק וקביעת יעדיםף מטרות ותוכניות עבודה ששימשו זרקור ומצפן לתפקוד
ביה"ס.

סייענו בפתרון בעיות של יחסים בין בעלי תפקידים, הורים והרשות. המוטו שלנו: יוצאים מביה"ס טוב יותר ממה שנכנסנו אליו. הננו התוכנית מחברת בין עקרונות פיזיקליים לבין יצירת תוצר מוחשי. בתוכנית נבחן תופעות פיזיקליות שונות וניצור באמצעות הדפסה בתלת מימד, דגמים שמביאים לידי ביטוי את התופעות הללו.

תחילה יוקדשו מספר שיעורים ללמידת תוכנת המידול והעיצוב בתלת מימד - tinkercad. לאחר מיכן, התלמידים ילמדו בכל פעם עיקרון פיזיקלי אחר, למשל: סיבוב וכוח צנטריפטלי/צנטריפוגלי, תמסורת, גלגל וציר סיבוב, לחץ ועוד ויתבקשו לתכנן ולמדל ב- tinkercad דגם/מכשיר/מוצר כלשהו שמביא לידי ביטוי את העיקרון שלמדו, תוך התייחסות לדרישות ומגבלות שונות. בסופו של דבר הדגם שלהם יודפס במדפסת תלת מימד, ייבחן על ידם, ישופר ויודפס בגרסה שנייה ולפעמים שלישית
ורביעית.

התוכנית מאפשרת לתלמידים להתנסות גם בעבודת צוות וגם בעבודה אישית ולהתקדם לפי הקצב שנכון לכל
תלמיד.
קידום מיומנויות טכנולוגיות והעשרה בתחומים כמו: שימוש בכלים וסביבות טכנולוגיות, אמנות, צילום, חינוך פיננסי
ועוד

אחר	תוכנית משרדית
אחר	תוכנית משרדית
אחר	תוכנית משרדית
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית

עוסק מורשה	היי-טיץ (HI-TEACH)	30164362	נוער שותה מים ודעת	1831
עמותה	מועצת ארגוני הילדים והנוער	580587343	תנופה - הגדלת השתתפות תלמידים בארגוני נוער	20318
עוסק פטור	הודיה ארליך	21637822	מה המתנה שלך?!	20376
עמותה	שושנים לילדים - סיוע וליווי חינוכי	580702629	מרכז שושנים	20613
			Reading for Pleasure	20153
			הכנה לשירות לאומי לאוכלוסיות על פי פטור	20169
עוסק פטור	גאנם אימאן - א.ג פיסגה שירותי חינוך	21648035	טיפול ביצירה באמצעות אומנות	20185

הוראת תכני מדע (פיסיקה, כימיה, ביולוגיה, מתמטיקה) טכנולוגיה אנגלית והיסטוריה בגישת החקר הרב-תחומי (STEAM) בהתאמה לתכנית הלימוד בחט"ב ובתיכון בהוראה דגיטלית ובשיתוף פעולה בין לאומי ובין מגזרי. בתכנית מהווים נושאי המים והסביבה דוגמאות תוכן, לפעילויות החקר, להיכרות עם טכנולוגיות הפקה ושימוש מושכל במים ללא פגיעה בסביבה ובאקלים, תוך יישום מעשי של עקרונות המדעיים. התכניות כוללות סיורים וירטואליים בתעשייה ובאתרי המים. הפעילות כוללת מרכיב סביבתי ומבט על תביעת הרגל הסביבתית הכוללת, ושילוב בין-מגזרי בישראל (התוכן בעברית אנגלית וערבית), ומזמנת למידה עם עשרות בתי ספר בעולם (אירופה, ארה"ב, אמריקה הלטינית, ואסיה). הפעילות נערכת בחסות ותמיכת ארגון המתנדבים הגדול בעולם: הרוטרי בארץ ובעולם.

התוכנית מהווה השתלמות מורים (גמו"ש 30 ש'). התכנית מותאמת לכל בית ספר לפי דרכו ודגשיו והיקף הלמידה. ניתן להרחיב תכנים לתוכן סמוך וקרוב על פי צרכי בתיה"ס. לתוכנית נלוות אופציות ל סדנאות הכשרה וסדנאות חקר לתלמידים
תוכנית להגברה משמעותית של מספר התלמידים הלוקחים חלק בארגוני הנוער לאחר בית ספר, באמצעות פעילות ממוקדת ומוגברת במסגרתה תתקיים חשיפה, התנסות והתערבויות רתימה מתמשכות באמצעות צוות מקצועי המתמחה בנושא ובשיתוף פעולה עם ארגוני הנוער בפועלים בסביבה הבית ספרית

הודיה ארליך, מגמגמת מגיל 5 מורה ויועצת חינוכית כיום דוקטורנטית לחינוך בשיתוף סיפור חיים אישי על התמודדות עם הגמגום כילדה, נערה, אישה ואמא.
נק' מבט חדשות על קושי, בחירה בחיים, הסתכלות על תלמידים לתוך הלב ולא על המעשיים החיצוניים.
מבט מעבר למילים של אותם הילדים (שהם בעצם כולנו) עם הקשיים.

מרכז שושנים היינו מרכז טיפולי רב דיספלנות - המקיים בתוכו - טיפולים
מגוונים.

ילד שמופנה למרכז עובר אינטק ומופנה למטפל אשר יכול לעזור לו כדי לענות על הפערים
.
הטיפולים במרכז נעים בין המקום של הוראה מתקנת, טיפול קוגנטיבי, טיפול רגשי ועוד
תוכנית לעידוד הקריאה בבתי הספר היסודיים ובחטיבות הביניים.

לשירות אזרחי מגיעים מתנדבים מכלל האוכלוסיות בחברה: בנים בנות יהודים ערבים דרוזים דתיים חילוניים וחרדים, צעירים מרקע של סיכון ומצוקה וצעירים עם מגבלה רפואית. מערכת החינוך בשיתוף הרשות לשירות לאומי אזרחי ואגף השירות הלאומי במשרד החיוך יתנו מענה ומידע לאילו הרוצים להתנדב ויסיעו בידם למצוא את מקום ההתנדבות המתאים להם.

התערבות טיפולית פרטנית/קבוצתית באמצעות אומנות וכלים השלכתים: הטיפול המתואר הינו טיפול פסיכו חינוכי, בהנחיית מורה ומטפל. האמנות מהווה חוויה מתקנת הנוגעת להיבטים רבים: התנהגותיים, לימודיים, רגשיים, והוא מספק כלי לאימון ולתרגול של "פונקציות ניהוליות וחבריות" ומאפשר חווית שיתוף רגשי והצלחה אישית
וקבוצתית.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	עאבד מוראד	311474357	צעדים בין לקויות ללמידה	20353
עוסק פטור	עאבד מוראד	311474357	עולם של אינטראקטיביות	20354
עוסק פטור	עאבד מוראד	311474357	טיפול וריפוי	20370
עוסק מורשה	ברק כהן	33394925	להתחבר לקצב- תיפוף ומוסיקה ככלים לתקשורת קבוצתית	20612
עוסק פטור	דורית זיו	59775353	לי זה לא יקרה	20620
עוסק מורשה	רווה דיקלה עמית - דולב עיצוב	40976433	לומדים בענק	20623

סדנאות למורים והורים
בתחומים:

1) הדרכה בתחום הקשב והריכוז: איך להתמודד עם תלמידים עם הנמכה בתחום
הקשב

2) אסטרטגיות למידה: אסטרטגיות במקצועות רבי
מלל.

3) הדרכה על מהות לקות למידה ואיך לאתר תלמידים עם לקויות
למידה

4) הדרכה בתחום תפקודי לומד במאה ה21, עם דגש על פסיכופדגוגיה ולמידה רגשית חברתית
פעילות סדנאית אשר תעזור ותשפר עבור התלמידים את היכולות כגון, מהירות ומהירות תגובה, תיאום עין יד, שיתופי פעולה בין התלמידים, העלאת הסקרנות בכל הקשור לטכנולוגיה ועולם המשחקים האינטראקטיביים, משחקי קיר אינטראקטיביים, משחקי רצפה ולייזר אינטראקטיביים.

תוכנית זו מאפשרת לילדים לשחק במרחב בין דמיון לבין מציאות דבר המאפשר לעולם הנפשי שלהם להיות מעובד בדרך חווייתית. המשחק הוא אמצעי לריפוי ולבניית קשר עמוק בין הילד למטפל ומפתח מיומנויות קשר בין אישי, עידוד חקירה עצמית והבנה עצמית.

התיפוף בקבוצה הוא מנהג עתיק יומין שבחיים המודרניים הופך למפגש חברתי שמחבר אותנו לאימא אדמה ולעצמנו בחזרה (התופים פועלים על תת המודע שזוכר היטב את פעימות הלב שהרגשנו שהיינו ברחם), בעצם כולנו נולדנו מתופפים ולפי מחקרים מדעיים התיפוף יכול להעביר את המוח למצב אלפה, מצב שבו אנו חשים שלווה, הרמוניה ורוגע. התיפוף מפתח את היצירתיות ויוצר פתיחות וקבלה אצל המשתתפים באופן שונה ומיוחד.
במפגש, האמצעי המתווך היחידי שיהיה בין המשתתפים הוא התוף שמחבר אותנו כקבוצה ובכך התיפוף הקבוצתי מביא לתוצאה של העלאת המודעות לתהליכים ם אובייקטיבים וסובייקטיביים העוברים על המתבגר והמשפעים על קבלת
החלטות

היבטים בגורם האנושי לתאונות בדגש על המתבגרים :הסחי דעת :נייד ,אלכוהול ,עייפות
...
טעויות תפיסה וחשיבה על הכביש
.
תג המחיר של תאונה
.
טיפים לשמירה על החיים
.
הסדנה משלבת בין ידע סימולציות וסיפורים אישיים ומדברת בשפת
הנוער.

תוכנית לימודית המשלבת משחקי רצפה ענקיים לחיזוק מיומנויות לימודיות וחברתיות. המשחקים מיועדים לגני ט.ט.ח עד כיתה ו? ומסייעים בהטמעת החומר הנלמד בהתאם לגיל ושמים דגש על תהליכים חברתיים נכונים.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	הדר דוד טיפל באומנות	36866655	מרססים - גרפיטי כאמצעי לביטוי רגשי וערכי	20624
עוסק מורשה	אגבאריה מוחמד נאסר	29222817	מנהיגות זאת פעולה	20225
עמותה	תבור - מנהיגות חברתית באזורי אתגר לאומי (	580539716	חץ תבור - כושר קרבי	20247
עוסק פטור	הדס גרינברג דהן Msw טיפול פרטני וקבוצתי	37798972	מסע של התבגרות	20400
עוסק פטור	הדר דוד טיפל באומנות	36866655	לחבר מחדש - סדנה רגשית ויצירתית לפיתוח חוסן	20621
עוסק פטור	הדר דוד טיפל באומנות	36866655	לחבר מחדש - השתלמות רגשית ויצירתית	20625

תהליך קבוצתי-רגשי של 5-10 מפגשים (בהתאמה לצרכי בית הספר).
בכל מפגש נבוא במגע עם חוויה רגשית או קושי ונלמד לתת לו ביטוי דרך אומנות הגרפיטי:
זהות עצמית
כעס
תסכול
תקווה
חזון
נלמד ליצור תבניות , חותמות אישיות, נלמד על אומני מחאה וכיצד אני מביע תסכול או כעס באופן לגיטימי.
הקבוצה כוללת פרויקט סיום שמוצג בבית הספר.
הריסוס יעשה על בריסטולים/לוחות עץ
תוכנית זאת באה להדגיש תפקידה המכריע של מנהיגות כפעולה על איכות החיים של הפרט ושל הקבוצה ועל הישגי התלמידים וככלל על ביצועיו הלימודיים והחברתיים של ביה"ס. מנהיגות לא רק סיסמאות ואמירות .מנהיגות זאת פעולה נראית לעיין ומורגשת בשטח. תוכנית אשר תעניק למשתתפים כלים ודרכים מעשיים לקראת פעולה מנהיגותית כמו מושגי יסוד במנהיגות מיתוג עצמי ,בירור צרכים, קידום שגרות חשיבה ,חשיבה פרואקטיבית ,יציאה למרחב פתרונות ,גמישות ,הדדיות ,ביטחון עצמי, בניית שיתופיות.

חץ תבור הינה תכנית כושר קרבי שתכליתה להכין צעירים וצעירות לשירות קרבי משמעותי בצה"ל מתוך תחושת שליחות לעם ישראל ומדינת ישראל. התכנית פועלת תחת המדרשה למנהיגות תבור, שהוקמה בשנת 2010 ומפעילה את המכינה הקדם צבאית תבור ושורה של תכניות מנהיגות נוספות.
חץ תבור פועלת במתכון של מפגשים דו שבועיים בפריסה רחבה בכל הארץ לצד קיום סמינרים בשטח וטיולים בתדירות חודשית.

מדובר בתוכנית פסיכוסוציאלית הכוללת סדנאות למתבגרים. הדרכות צוותי חינוך טיפול והרצאה להורים בכל הנוגע לתמות ואתגרי גיל ההתבגרות בדגש על בניית חוסן נפשי ומניעת התנהגויות סיכון ובהם שימוש בחומרים והתנהגויות משני מצב רוח ותודעה.

סדנה יצירתית-רגשית להתמודדות עם שחיקה, חוסר ערך, מצבי משבר.
בסדנה נשפץ גרוטאות, רהיטים ישנים וחפצים שונים שנזרקו. נראה איך אנחנו יכולים לשנות את נקודת המבט שלנו עליהם, למצוא בהם את הפוטנציאל ולגלות את הכוח הטמון לנו בידיים כדי ליצור שינוי וליצור מהם משהו חדש.
דרך עבודת היצירה נקבל כלים לשנות את נקודת המבט על אתגרים, למצוא את הפוטנציאל והכוח הטמון בכל אחד מאתנו, בסדנה כל אחד יתחבר לעוצמות שבו, ויראה מה עוזר לו בעת מצבי משבר, קושי או שחיקה כדי לקחת אחריות על חייו וליצור בהם שינוי לטובה.
השתלמות צוותית שמשלבת תיאוריה, דמיון מודרך והתנסות מעשית יצירתית בעבודה עם גרוטאות וחפצים שנזרקו.
כל משפגש יתחלק לשיח פתיחה, יצירה, עיבוד וסיכום.
נלמד על היצירה ככלי רגשי שמסייע לנו להכיר את עצמנו, לגלות את הכוחות שלנו ולברוא את המציאות שלנו.
נראה כיצד ניתן ליישם את כל אלו בעבודה בכיתה עם התלמידים.
במהלך ההשתלמות ניגע בין היתר בנושאים של:
חשיבות נקודת המבט, הכוח שיש לי כגורם מעצב בחיי התלמידים, איך להתמודד עם חוויות של שחיקה ושבר, איך לזהות את הכוחות והייחוד שלי ושל התלמידים שלי? איך להביא את ליטי ביטוי את הייחוד שלי בתוך המערכת?

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	בסיס לתקווה לקידום החינוך (ע"ר)	580680924	שיווק דיגיטלי כלי העצמה לכישורי חיים	20656
עוסק מורשה	תכניות במעגל השנה (מאיר אלמלם)	57893091	הנתינה לחבר	20399
עמותה	ציוני דרך המדרשה למורשת הציונות מזכרת בתי	580291193	טיולים עם ציוני דרך	20424
חברה עסקית	אולפן-אור אינטרנשיונל בע"מ	514030691	תוכנית העשרה לשיפור מהיר של אנגלית מדוברת	20638
עמותה	בסיס לתקווה לקידום החינוך (ע"ר)	580680924	העשרה בסיס לתקווה	20643
עמותה	אגודת הגליל - האגודה הערבית הארצית למחקר	580010403	הגברת המיומנות בכתיבה מדעית	20651

שיווק דיגיטלי הינו למעשה שיווק באמצעים שונים ברשת. בדומה לשיווק ופרסום "רגילים", מטרותיו של שיווק דיגיטלי הינן מגוונות ? החל מהעלאת מודעות, העברת מסר, חשיפה למותג, הגדלת מאגר לקוחות, קידום מכירות למוצר או לעסק מסוים ועוד. שיווק דיגיטלי כולל בתוכו מכלול של כלים ופלטפורמות, באמצעותם ניתן להגיע אל קהל היעד. יתרונותיו של השיווק הדיגיטלי רבים, ביניהם:
אפשרות לפנות באופן ממוקד לקהל היעד ולייצר מסר מותאם לקהלים השונים, שיווק באמצעים מדידים המספקים תובנות באשר לעד כמה השיווק הצליח (שיווק מבוסס תוצאות), שמירה על קשר שוטף עם הלקוחות של העסק ועוד. עולם הדיגיטלי של היום רווי בכל כך הרבה אפשרויות, פלטפורמות וכלים. האמת? התבלבלנו. אבל יש כאלו שבתוך כל הבלבול הזה רואים סדר מופתי. אותם יחידי סגולה ניחנים ביכולת להקים בפרק זמן אפסי מיזם דיגיטלי כגון עסק, תנועה, או להפוך הם עצמם למשפיעים רשת שמייצרים תנועה ערה של גולשים, מכירות או ערנות לנושא
מסוים.

התכנית משולבת בבמה תכנים חוויתים דרך הניגון הריקוד הסיפור מופע קסמים היצירה מופע כלייזמר בבלי נגינה (יחד עם הילדים) כל זה זה מסתכם במופע של עד 70 דק הילדים חווים לומדים נהנים בעצם דרך כל מה שהילדים מתחברים אליהם חוויתי וערכי הילדים שותפים לכל מהלך הכנית

ארגון והדרכת טיולים לבתי ספר בהתאמה אישית - משלב התכנון ועד לסיום המוצלח של הטיול. הפעילות היא הזדמנות לצאת מהשגרה בבית הספר ולחוות חוויה ערכית ומגבשת. אנחנו מדריכים במגוון רחב של מסלולים ברחבי הארץ ובנושאים ערכיים כמו בעקבות התנ"ך, ציונות, מורשת קרב
וטבע.

ולנו מודעים לקושי המתמשך בקרב בוגרי תיכון ישראלים (אפילו של בוגרי 5 יחידות אנגלית) בהתבטאות בעל-פה באנגלית ולחוסר הנינוחות בשימוש בה. אולפן-אור פיתח מוצר חדשני המהווה פתרון מהיר ויעיל לבעיה זאת.

המוצר החדשני של אולפן-אור, E-Tone®, הינו קורס דיגיטלי חווייתי המעשיר את לימוד השפה אנגלית.

מטרת הE-Tone® - היא להקנות יכולת הבנה ודיבור בשפה האנגלית ברמה גבוהה מתוך הכרה והפנמה של אוצר מילים רלוונטי הקשור לידיעות המתפרסמות בתקשורת.

בעזרת הE-Tone® - התלמידים רוכשים ידע אקטיבי ומסוגלים לא רק להבין את הידיעות באנגלית, אלא גם ממש לדבר באנגלית ברמה גבוהה ולקיים דיונים הקשורים לידיעות שהתפרסמו.

ה- E-Tone® כולל ידיעות עדכניות מתוך החדשות האחרונות ששודרו על ידי התקשורת הישראלית באותו השבוע.

כל פריט מעובד באמצעות מתודולוגיית לימוד אנגלית הייחודית של אולפן-אור RLA ? Rapid Language acquisition והפריטים מוצגים בקבצי אודיו ווידאו, כולל טקסט נלווה המדגיש אוצר מילים ספציפי. המאמרים ב- E-Tone® מתייחסים להיבטים שונים של החיים בארץ ובעולם, ומספקים חדשות רעננות, עדכניות ורלוונטיות באנגלית
חוגי העשרה לילדים בגילאי כיתות ג-ו , וזאת לצורך קידום פנאי משמעותי מאורגן אצל התלמידים, להעשרת עולמו של התלמיד בתחומים רבים, אומנות, דרמה, שיף צעיר, שחמט, צילום, מוסיקה ועוד

כתיבה מדעית, כמו כל כתיבה אחרת, היא אמנות ואומנות. לכתיבה המדעית מטרה שונה מזו של כתיבה יוצרת. אמצעים המשמשים לעתים קרובות בכתיבה יוצרת הם חוויות אישיות, הבעת עמדה או אידיאולוגיה, הכנסת הבלתי-צפוי, הסרת הצפוי, יצירת ערפול, מעבר חד לנושא אחר, ושינוי בזמן או בנפשות הפועלות. כשמדובר בכתיבה מדעית, אמצעים כאלו יוצרים בלבול ומפריעים לקריאה, שמטרתה להיות בהירה ומדויקת. יחד עם זאת, גם כתיבה מדעית צריכה להיות מעניינת וקריאה. חשוב שהקורא יוכל לקרוא את העבודה בצורה שוטפת ויוכל לעבור בקלות וברציפות מעניין לעניין. כתיבה מדעית מאופיינת בתמציתיות ובתכליתיות, בדיוק,

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	בסיס לתקווה לקידום החינוך (ע"ר)	580680924	אומנויות ככלי העצמה לילדים	20661
עוסק פטור	הלמר בתיה בת אל - עט לדעת - בית למפגשי כתיבה	24866097	עט לדעת- כתיבה אינטואיטיבית	20194
חברה עסקית	פרמאת בע"מ	515196178	פסיכומטרי גשרים וקשרים קוגניטיביים	20439
עמותה	עמותת אוצר הילד- גן ופעוטון באכסאל	580494714	אוצר הילד תרפיה	20445
עמותה	אגודת הגליל - האגודה הערבית הארצית למחקר	580010403	חקר מדעי לבית ספר יסודי	20660

טיפול באומנות, סוג של טיפול רגשי, מתחיל במקום נו נגמרות המילים וכאשר המילים אינן מצליחות להגדיר במדויק את הרגשות והתחושות של
ילדים.

בתהליך של תרפיה באומנות, ילדים זוכים למקום בו הם יכולים להביא את עצמם לידי ביטוי במסגרת מכילה ולא ביקורתית, במטרה להגביר את הביטחון והדימוי העצמי וכן את האמון שלהם ביכולותיהם
ובכישוריהם.

מכיוון שטיפול באומנות מאפשר לילדים להביע את הרגשות והתחושות שהם לא יכולים לבטא או לא רוצים לשתף באופן מילולי, מתאפשר למטפלים באומנות ללמוד על חוויות ומצוקות לא מודעות הנמצאות בעומק נפשו של הילד. למעשה, כל יצירות האומנות המתקבלות בתהליך של תרפיה באומנות משמשות לביטוי היבטים שונים בחייו של הילד, ומאפשרים לילדים להביע רגשות ותחושות
.עט לדעת" מציעה התנסות בכלי הכתיבה האינטואיטיבית ותרגילי כתיבה מונחים ,כאמצעי הוראה ולמידה הן לתלמידים והן למורים"
.נאמן יחד את שריר הכתיבה החופשית, המתבוננת ונלמד כיצד היא תסייע לנו לשימוש שוטף בה בתהליכים רגשיים וחינוכיים
. ממחקרים עולה כי הכתיבה תומכת בהפיכתנו לרגועים ומאושרים יותר, פחות לחוצים ואף יותר יצירתיים בעשייתנו ובחיינו
:התוכנית מציעה מגוון אפשרויות
א. ליווי אישי למנהלים , חונכות למורים צעירים, סיוע לצוות במשברים מול הורים ותלמידים, שיחות אישיות עם אנשי צוות ו/או קהילת מורים מצומצמת.
ב. השתלמות / הדרכה ציוותית - בכל מפגש נעלה נושא אחר מהווית העשייה החינוכית. ניגע בדילמות, משברים , כולל שימוש בכלים נוספים כמו מדיטציה . נעזר בטכניקות כתיבה ובגירויי כתיבה מעולם הביבליותרפיה.הכתיבה תעשה בשילוב טקסטים, מוסיקה, קלפים, אמנות ודמיון מודרך.
תכנית- פסיכומטרי גשרים וקשרים קוגניטיביים - לימודית חדשנית אשר נותנת מענים פדגוגיים וחינוכיים לימודיים, להעצמה אישית של כל משתתף ע"י מרכז

(דורוס DOROS), מרכז העצמה והעשרה חינוכי פדגוגי ומתמחה בחוגים לחשיבה פסיכומטרית וסדנאות בתחומים: חשיבה כמותית לשיפור הישגים וצמצום פערים, חשיבה מילולית בהבנת הנקרא והשלמת משפטים לשיפור יכולות ההבנה וההבעה והכל בהתאם לנוהל המרכז החדש של משרד החינוך, בנוסף משחקי חשיבה ואסטרטגיה לשיפור הריכוז, שילוב שפה ערבית, עברית ואנגלית, תקציר התוכנית: מרכז המדעים לתרפיה וקשר ילד-הורה-מורה נותן מענה טיפולי מעמיק לילדים מתקשים שזקוקים להכלה ועזרה להשתלב בבית הספר והחברה שלהם, ילדים שסובלים מבעיות רגשיות-חברתיות, בעיות התנהגותיות, הפרעות קשב וריכוז, ולקויות למידה, ילדים שחיים בסביבה סוציואקונומית קשה, עוזר גם בפיתוח כלים והדרכות להורים של ילדים מתקשים אלה, נותן מענה גם לצוותי מורים כדי להתמודד עם בעיות התלמידים הקשורות להכלה והשתלבות. מרכז המדעים מתמחה בחוגים וסדנאות בתחומים: תרפיה באומנות, תרפיה במוזיקה, פסיכודרמה, רכיבה טיפולית, ריפוי בעיסוק, סדנאות להפחתת אלימות, זיהוי וטיפול בבעיות החוג מקנה מיומנויות חקר שונים , ומכשיר התלמידים לבצע עבודות חקר שדה , תוך התנסות מעשית

בבדי להכיר הסביבה הקרובה על כל מרכיביה הפיזיים והביולוגיים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	המרכז למשחקי חשיבה ושחמט (אבי כהן)	40009169	SMARTGAMES	20671
עוסק פטור	PITCH	308076660	מיומנויות העולם החדש- PITCH	20242

חשיפת התלמידים לתכני אתגרי חשיבה המותאמים לכמות, לגיל ולרמה
הנדרשים.

נושאים ברורים בבל גיל ורמה- לכיתות הנמוכות משחקי היגיון מן
האגדות.

משחקי בנייה המותאמים לתוכנית הלימודית של משרד החינוך- שלב 1. הסברים ודוגמאות של מצולעים. שלב 2. -בניית מצולעים .
שלב 3. משחקי בנייה דו ותלת ממד של
מצולעים.

הסברים על פירמידות ,בניית פירמידות ממספר חלקים שונים -ומשחקי
פירמידות.

בניית והכרת גופים
הנדסיים.

חשיפת הילדים למשחקי מתמטיקה בצורה מהנה חווייתית, תוך כדי התנסות, חשיבה ביקורתית ופיתוח מיומנויות חשיבה וחברתיות.
בתוכנית נלקח בחשבון גם המקום לכל תלמיד ותלמידה כי יש משחקי יחיד, זוגות, קבוצות.
התכניות השונות מתמחות בהקניית כלים ומיומנויות של "העולם החדש" ובהכנת התלמידים עם דגש למיומנויות חקר , למידת עמיתים ועוד - הכלים הנרכשים: טיפוח תקשורת בינאישית אפקטיבית, פיתוח יזמות וחדשנות (חברתית ועסקית), כלים למנהיגות ומעורבות חברתית. במהלך השנים פיתחנו טכניקות מתקדמות להעברת מסרים, עמידה מול קהל לטיפוח חדשנות, יזמות ומנהיגות אשר בשילוב עם מערכי למידה חווייתיים, יוצרים שפה משותפת ושיח בעל השפעה רב תחומית החוצים את גבולות בית הספר ומציידים את התלמידים בכלים לחיים. התכניות מקצועיות ומעשירות ומתקיימות בצורה חווייתית וחדשנית בכיתה תוך התאמה לקהל היעד- תלמידים, מורים, מנהלים וצוות חינוכי. ניתן לשלב את התכנית במסגרת שיעורי תל"ן, שיעורי השכלה כללית, PBL/SBL תכניות

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	עדני אילנה מעל הקול יזמות והפקות	60741311	שירת חיי במעגל השנה	20287
עוסק פטור	זיו יגל	27421395	גבריות ומיניות לנערים מתבגרים	20666
חברה עסקית	גוטליב את ביטון, רו"ח	516503513	ליווי הדרכה והטמעת מערכת הגפ"ן - גוטליב את ביטון רו"ח	20667
עוסק מורשה	שגיא לוי	35863752	הורות זה לא צחוק ילדים	20670
חברה עסקית	תפנית בחינוך (2017) בע"מ	515761526	השפה כדרך ללמידה רב תחומית	20676
			E-Talent	20137

המופע "שירת חיי"- של הזמרת אילנה
עדני.

מופע מוסיקלי, מרגש, סוחף, מקפיץ, ומעצים של הזמרת אילנה עדני
.
מה במופע
?
שירי מסורת מבית אבא וסיפורים על שבת חגי ומועדי
ישראל

בשילוב ? שירת נשמה והרקדה מקפיצה
.
בסגנונות מוסיקה שונים ומגוונים ובשפות רבות ,להיטים מוכרים נוסטלגיים מפעם,

לצד להיטים חדשים עכשוויים וסוחפים.

בשילוב יצירה מקורית של האומנית והיוצרת אילנה
עדני.

[המופע בליווי מצגת מולטימדיה מרהיבה, קליפים אינטראקטיביים, ובין היתר גם מילות

השירים שהזמרת שרה, בבדי שהקהל יוכל להצטרף אליה
]
***ניתן לשלב - קבלת שבת / מלווה מלכה, "הפרשת חלה" ו או סעודת "אמנים" ו או "הדלקת נרות" לאימהות
ולצדיקים.

מסיבת ראש חודש וכו...

מטרת התכנית היא הקניית ידע בתחום המיני, ההתבגרות המינית והזוגית. כמו כן התכנית עוסקת בגבריות ובדימויי הגבריות בתרבות ובחברה והתמודדות עימן. התכנית הינה סדנאית ומבוססת על שיח רגשי והקניית כלים לשיח רגשי. המטרה היא שהתלמידים יעברו תהליך של שינוי בעקבות התכנית כך שהם יפתחו בעצמם גבריות מיטיבה ומיניות בריאה. התכנים העולים בתכנית הם: דימויי גבריות, תרבות הפורנו,איברי המין הגברי והנשי, המחזור הנשי, זוגיות, הטרדות מיניות ועוד. התכנית בנויה כך שניתן לקיים אותה או ליווי וייעוץ כלכלי ובקרה חשבונאית לרשויות מקומיות ולמוסדות חינוך בנושא תקציבי חינוך ומערכת גפ"ן. משרד רו"ח גוטליב את ביטון , בעל התמחות בבניית, מקסום, שיקוף, ניהול ודיווח תקציבי חינוך וגפן.
ליווי צוות המשרד כולל: הדרכה וסיוע שוטף ל- צוותי חינוך רשותיים / מנהלי/ות בתי ספר מנהלנים/יות, מנה"ח, ומזכירות משלב תכנון התקציב, הטמעתו, מיקסום ביצועו עד לשלב דיווח הביצוע וקבלת מלוא התקציב. כל זאת תוך ניצול מלא של ההקצבה, התאמה

ופע בידורי להורים ולצוותי חינוך המקדם דיאלוג ושיתוף פעולה בין הצוות החינוכי להורים וכל באי בית הספר, הוא מעניק כלים לתקשורת בין אישית מקרבת מתוך כבוד לילד . המופע מעלה למודעות תגובות הוריות וחינוכיות כאלה שיכולים לסייע לטווח הארוך והקצר. תוך כדי המופע ההורים והצוותים החינוכיים יכולים לבחון את סולם הערכים שלהם תוך התנסות במצבים מתוך היום יום שלהם.

התוכנית/המענה "השפה כדרך ללמידה רב תחומית" הינה תכנית הלימה שתואמת את יעדי משרד החינוך ומיועדת לתלמידים ולאנשי הצוות החינוכי, תלמידי כיתות ג-ט המתאימה לשפות הליבה הנלמדות במערכת החינוך. למידת שפות כסוג של אינטליגנציה [illegible]
תלמידים משתמשים בשפה האנגלית באמצעות שירים, המחזות והופעות קצרות

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית

עוסק פטור	יריב רונן - מורה ליוגה	22928584	יוגה ומיינדפולנס למתבגרים	20257
עוסק מורשה	המרכז למצוינות בחינוך (עזר שרה)	52095692	נואם צעיר	20344
עוסק פטור	הילה בן יצחק	35869718	תנ"ך בקליק	20446
עוסק מורשה	א. ד אדרנלין בעמ	513440933	סדנת גיבוש ועבודת צוות	20680

בתקופת גיל ההתבגרות המלווה בשינויים גופניים ורגשיים הגורמים לחוסר יציבות רגשית

זקוקים התלמידים יותר מכל לשעה שבועית של רוגע.

התכנית מציעה שעה שבועית של תרגול אסאנות היוגה, תרגילי נשימה, ריכוז וחשיבה חיובית

שיאפשרו את החיבור הפנימי הרופף בגיל זה.

אימון לעמידה בפני קהל, שפת גוף, עיצוב טיעונים, העברת מסר ושכנוע בצדקת הטיעון.

סדנאות למידה בתנ?ך מותאמת ללמידת התכנית החדשה

למידת מיומנויות המשלבת פרקי לימוד מתוך ת?ל
למידה משלבת דיגיטל בתחום התנ?ך
למידת תנ?ך בשילוב מקצועות נוספים (ספרות / עברית)
למידת תנך בשילוב מקצועות נוספים(היסטוריה / אזרחות)
כיצד בונים מבחנים ובחנים שנוח לבדוק אותם ומותאמים לכל תלמידי הכתה (כיתה הטרוגנית)

שאלות עמ?ר והחשיבות שלהם בתכנית המח?ר(רטוריקה)

למידה חוויתית - למידה אחרת
למידה המשלבת סיפורי תנ?ך עם סוגיות רלוונטיות לחיי היום יום
התנ?ך ככלי עזר להתמודדות בחיים
הנחיית תלמידים לכתיבת עבודות חקר
הנחיית מורים חדשים- כיצד בונים תכנית לימודים שנתית?
הנחיית מורים חדשים- מבנה והכנת שיעור (מטרות, יעדים, התאמה לקהל היעד)
הנחיית מורים חדשים- טיפים לניהול כיתה והעברת שיעור בדרך מיטבית
הנחיית מורים חדשים- פתרונות לבעיות בניהול כיתה והתנהלות מול תלמידים והורים
במהלך הסדנא נשלב פעילות אתגרית בה ניתן לבחון ולשפר מיומנויות צוות ותפקוד של התלמידים.
המטרות העיקריות של הסדנא הן לייצר משימות תוכן קבוצתיות בהן המשתתפים נדרשים לכישורי מנהיגות, שת"פ, תקשורת, עמידה במטרות, איכות ביצוע ועוד.

הסדנא מועברת על ידי מדריכים מקצועיים השמים דגש על הנושאים הבאים: תקשורת, הקשבה, שיתוף פעולה, גמישות מחשבתית, גיבוש , הרבה פאן וחוויות אישיות.
ניתן לבנות את תוכנית הסדנא מתוך מגוון רחב של אטרקציות והפעלות קבוצתיות איכותיות כגון:
משימות צוות ODT, פארק חבלים, קירות טיפוס, משחקי לייזר-טאג, קליעה למטרה, ירי בחץ וקשת ועוד

הסדנא תכלול משובים קצרים וקלילים במהלך ובין המשימות, על מנת ליצור אחווה וחיבור נוסף בין המשתתפים ובעיקר תובנות

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	צעירים לומדים שחמט - צ.ל.ש	580479616	צעירים לומדים שחמט - צ.ל.ש	20693
עמותה	ויצו - הסתדרות עולמית לנשים ציוניות	580057321	פנינים	20694
			עצמה-הדרך החדשה	20155
עוסק פטור	מיטל אליהו	33249947	מיינדפולנס MBSR- לצוות החינוכי- מיטל אליהו	20346
עוסק פטור	הודיה ארליך	21637822	סיפור חיים אישי-גמגום במתנה	20377

התכנית פועלת לפיתוח חשיבה אנליטית ואסטרטגית של ילדים ונוער תוך הטמעת ערכים של משמעת, התמדה ושאיפה למצוינות. התכנית יוצרת סביבה המאפשרת הצבת יעדים אישיים ומקדמת להגשמתם. כמו כן, אחת ממטרות התכנית הינה יצירת קשר משמעותי, מתמשך ובלתי אמצעי בין המדריך לשחקן. קהל היעד-ילדים ובני נוער, בכיתות ג' עד ו' החיים באזורי פריפריה גאוגרפית וכלכלית, בעלי יכולת חשיבה גבוהה, ובעלי פוטנציאל בתחום הלימודי והחברתי. הלימוד הוא בקבוצה, כשהאווירהבקבוצה והיחסים בין

תכנית פנינים מציעה פרויקט תהליכי לקבוצת תלמידים שבסופו הם יוצאים בעלי תחושת מסוגלות גבוהה יותר וביטחון עצמי וקבוצתי גבוה יותר. זאת באמצעות שימוש במתודולוגיה של למידה אקטיבית ומעשית בתחומים מדעיים וטכנולוגיים. בתכנית מגמת לגו (א'-ג'), מגמת בנייה בעץ (כיתות ג'-ד') ומגמת תוצרים במדע (כיתות ה'-ו').

תכנית עצמ"ה הינה תכנית מנהיגות צעירה לקידום הנכונות והמוכנות של בני הנוער לשירות משמעותי בצה"ל בקרב קהילת בי"ס. על ביה"ס לבנות קבוצת בני נוער מעורבת (מלש"בים) כקבוצת מנהיגות, הוא ברתימתם להשפעה על בני נוער צעירים מהם וקבוצת השווים להם בנושא הכנה לצבא. התכנית מבוססת על האמונה כי הכשרת בני הנוער והעצמתם כמנהיגים צעירים במרחב הבית ספרי, יתרמו לשינוי חיובי של עמדות כלפי גיוס וירחיבו את מעגלי ההשפעה במרחב החינוכי על חבריהם ועל צוות בית הספר כאחד.

תשומת לב- עבור רובנו, כאשר זה קורה, זה לא צפוי, זה יכול להיות תוך כדי הליכה על שביל ההר ביום סתיו קריר, או כשאנחנו מאוד מרוכזים בעבודה או משחקים, או יוצרים קשר עם מישהו בדרך, אנחנו לא חושבים על העבר או על העתיד, וזה גורם לנו לראות את הזמן כאילו הוא עומד מלכת. מצב זה של חיים ושלמות ברגע הנוכחי הוא תמיד זמין, אבל הוא בדרך כלל חומק מאיתנו, במיוחד בתקופות של קושי ולחצים
חיצוניים.

תשומת לב משמשת בהקשרים רבים בימינו וישנן הבנות רבות ושונות של המונח. דיאנה וינסטון מהמרכז לחקר המודעות של UCLA נותנת את ההגדרה האהובה למונח MINDFULLNESS: תשומת לב לרגע ההווה עם סקרנות פתוחה ונכונות להיות עם מה
שיש.

MBSR היא שילוב של מדיטציה, מודעות הגוף ויוגה, באמצעות תרגול ולמידה כיצד הגוף מטפל ויכול לפתור מצבי מתח, לחץ
ופחד.

בתכנית לומדים מיומנויות שיכולים להגדיל את היכולת
:
1.להתמודד עם מתח, כאב והאתגרים של חיי
היומיום.

2.להתמודד עם אירועים מטרידים, לחץ, מתח
ופחד.

3.להיות נוכחים וחיים ברגע
זה.
התלמידים ייחשפו לסיפור חיים אישי, מעורר השראה על בחירה בקושי כמתנה.
הודיה, אמא ל5 מורה ויועצת חינוכית מגמגמת מגיל 5 וחיה חיים מלאים, שמחים ומלאים בבחירה בשמחה בקושי.
איך מצליחים לראות קושי כמתנה?
ואיך הקשיים שלנו (באשר הם) מצמיחים אותנו

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	שי שגב חברת עורכי דין	514051507	זיכרון השואה - סדנאות עיבוד ויצירה	20409
עוסק פטור	מוריה הולץ- מלווה רגשית בסטיילינג	43139849	את יפה כמו שאת	20421
עוסק פטור	שטיינורץ אבישי רועי - טבע הילדים	33433772	עצמאים בכפר הילדים	20678
עוסק פטור	דהן אליהו - אלי והתנ"ך	36012268	שעות הישרדות 248 בהרי ונצואלה	20696
עוסק מורשה	הטכנולוגיה היפנית	80703820	מציאות מדומה ומציאות רבודה VR AR MR	20434
חברה עסקית	מילים וחרוזים בע"מ	515361541	התוכנית למענים פדגוגיים רגשיים	20457
עוסק מורשה	סימניה	558455457	סימניה ירחון בעברית קלה	20699

מגוון סדנאות העוסקות ביצירה, עיצוב ועיבוד של זיכרון השואה. מטרת הסדנה היא למידה פעילה המתבצעת באמצעות כתיבה, יצירה, מעגלי שיח, דיוני דילמות. בכל הקשור למגוון רחב של נושאים בשואה, כמו גבורה, התמודדות, עוז הרוח, חסידי אומות העולם, ועוד.

ניתן לשלב את הסדנאות בפעילות בית ספרית וגם בסיור שיעניק השראה. הכל בשילוב הצוות החינוכי. הקשרים מתאימים לדרישת הצוות החינוכי, כמו תנועות נוער, ציבור ציוני דתי, הנהגה חרדית, דילמות לסוגיהן, ועוד ועוד. הכל באופן פעיל וחווייתי, בהן התלמיד שותף פעיל בלימוד.

מתאים באופן נפלא כהכנה למסע לפולין, או למסעות משואה לתקומה בארץ, וכן מתאים לשלב העיבוד וההפנמה שלאחר המסע.

מפגש עם עצמך דרך הסטיילינג הריגשי. מיועד לבנות החל מכיתה ו' ועד אנשי הצוות
מדובר על תכנית גמישה, החל מסדנה בודדת ועד תכנית של מספר מפגשים.
את התוכן ניתן להתאים לסגנון הקהל המיועד.
במפגשים נעסוק בהיבטים הטכנים של הסטיילינג וגם בצדדים הרגשיים
המשתתפות ילמדו להכיר את עצמן ואת הסיפור שהן רוצות לספר לעולם וילמדו להביע זאת דרך הבגדים.
המפגשים, בין אם מדובר בסדנה ובין אם בסדרת מפגשים מורכזים מלימוד ידע טכני, חוויה, דיונים, משחק וכמובן הדגמות והתנסות עצמאים בכפר הילדים הוא משחק תפקידים אסטרטגי חברתי. בו הילדים שואפים לבנות ביחד את הכפר, לצבור נקודות משותפות לכל הקבוצה ולהתקדם בדרגות במיומנויות למידה.
הילדים זוכים בנקודות קבוצתיות כאשר ע"י ביצוע ארבע סוגי של מיומנויות ואתגרים: 1.מיומנות חברתיות (עזרה, שיתוף פעולה ויוזמה...), 2. מיומנות למידה עצמאית עם שיתוף פעולה, 3. אתגר בניית מבנים ומתקנים בכפר, 4. מצבי מאתגרים שצריך להתמודד איתם.
המשחק מאובזר בלוח משחק, ספר הכפר, כרטסי מיומנות עם הנחיות למידה וביצוע, כרטיסי מבנים, כרטיסי אתגרים, כרטיס משאבים, קוביות משחק גדולות ופעמון קריאה.
באפריל 2003 יצאתי לבד לטרק בהרי ונצואלה לאחר כמעט שנה של טיול במדינות דרום אמריקה.

ביום השני של הטיול נפלתי מגובה של 30 מטרים. בהרצאתי אספר איך שורדים לבד כפצוע אנוש נפילה מגובה כזה במשך 248 שעות.

מציאות מדומה ומציאות רבודה (מציאות משולבת) משלבת בין שני תחומים טכנולוגים. תחומים אלו משלבים תחומי דעת רבים כמו, מדעים, אמנות, חברה וקהילה, סביבה, זהירות בדרכים, אנגלית ועוד. הלמידה הנה חווייתית באמצעות כלים חדשניים. במהלך הלמידה נשלב כלים טכנולוגיים מוחשיים כמו, משקפי מציאות מדומה ורבודה, ע"ב פורטל יחודי עשיר בתוכן בעברית, ערבית, רוסית, אנגלית ועוד. כמו כן אפליקציות תואמות עם מגוון תחומי דעת שימחישו לילדים את הנלמד. הלמידה באמצעות כלים טכנולוגיים משלבי

צוות מקצועי של מטפלים רגשיים שעובד בדגש על שיפור התפקוד של התלמידים מבחינה רגשית חברתית. שימוש בשיטות המתייחסות לתפקוד- כגון: cbt, טיפול דינמי בילדים מתקשים התנהגותית ,הקניית מיומנויות לתלמידים ולצוות המורים בשטח כולל

סימניה הוא ירחון חדשותי בעברית קלה המופיע בגרסה מודפסת ודיגיטלית ומשמש כלי לימודי בבית הספר ברחבי הארץ.

העיתון כולל כתבות חדשותיות על הנעשה בארץ ובעולם עם דגש על נושאים כמו איכות הסביבה , מדע וטכנולוגיה תרבות וספורט .
בכל עיתון יש מדור למתחילים המתאים במיוחד לעולים חדשים, סיפור קצר ועמודי תשבצים ומשחקי מילים
.
את העיתון מלווים דפי עבודה למורה , מילון עברי ערבי ומילון עברי אנגלי . כל כתבות העיתון מקלטות וניתנות להאזנה . העיתון מנוקד חלקית בניקוד מסייע .

העיתון משמש בתי ספר רבים הנעזרים בו לצורך לימודי שפה - במגזר הערבי , חינוך עולים חדשים, החינוך המיוחד ועוד. וכן לשיעורי העשרה וחברה וחיזוק מיומנות קריאה במגזר היהודי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	פירמידה לחינוך וטכנולוגיה בע"מ	515781243	טיפול בגישה הקוגניטיבית - התנהגותית	20702
עוסק פטור	אירית פיתוח אתרים	28509214	פיתוח אתרים	20706
עוסק מורשה	ווקנין זוהרה - ספורט אטרקשן	59058594	מסלול אתגרי נינג'ה	20711
עוסק מורשה	בן שימול אילנה	55688469	אילנה בן שימול תרפיה באומנות משולבת	20717
			קורסים דיגטליים	20131
עוסק פטור	ברמן דניאל - LAVO	21763438	LAVO - לדבר מין ההתחלה	20173

טיפול בגישה הקוגניטיבית - התנהגותית Cognitive Behavioral Therapy

זוהי גישה בפסיכולוגיה, הרואה את חיי הנפש של התלמידים כמתרחשים בשלושה מישורים
:
המישור ההתנהגותי, המישור החשיבתי, המישור הרגשי, טיפול בשיטה זו נותן מענה לקשיים רגשיים בקרב בני נוער ומתייחס
לסביבות השונות שבהן הנער
מצוי

סדנה לפיתוח אתר אינטרנט כולל מערכת איסוף נתונים הסדנה מתאימה לשכבות הגיל חטיבת ביניים ותיכוניים - המעונינים להכיר לעומק טכנולוגיית ASP

פעילות ספורטיבית, קבוצתית ואישית, מסלול אתגרי לילדים שיגרום להם להצלחה ומתחיה של את היכולת שלהם עוד קצת.

תכנית המשלבת תלמידים עם קשיים רגשיים וחברתיים (בעיות קשב וריכוז), התלמידים יקבלו כלים להתמודדות עם מעורבות טיפולית ייחודית המשלבת תלמיד, מטפל והורה. תרפיה באמנות הינה טיפול באמצעות הבעה ויצירה, זוהי שיטה טיפולית המשלבת טכניקות שונות באמנות וכלים לגעת בנפש האדם. הטיפול יהיה אינדיבידואלי על-פי צרכיו של המטופל, או קבוצתי לסירוגין. סוג הטיפול באמנות, מתאים מאוד לילדים ולמתבגרים, כאמצעי הבעה לא מילוליים. בטיפול הבמה ניתנת למטופל. דרך המשחק בצורה וצבע

משרד החינוך והמיזם ישראל דיגיטלית פיתחו קורסים המאפשרים למידה דיגיטלית לצד הלמידה בכיתה. הקורסים בנויים על פי תוכנית
הלימודים.

הכשרה של LAVO לצוות החינוכי נותנת כלים ומיומנויות לעסוק בחינוך למיניות במסגרת החינוכית ולפתח שיח פתוח עבור הנערים והנערות.

LAVO נותנת מענה מקיף למצבים שונים איתם מתמודדים התלמידים והצוות ומאפשר בנייה של שפה בית-ספרית בכל הנוגע לחינוך למיניות חיובית ולצמצם מצבים של פגיעות
מיניות.

הרעיון שמוביל אותנו הוא שע"י הכשרה של הצוות החינוכי שפוגש את הנוער ביום יום, ניתן יהיה להוביל תהליך חינוכי עמוק ושלם יותר.

חינוך למיניות, ממש כמו המיניות עצמה, הוא עניין סובייקטיבי והתנועה האידיאלית שלנו בתוכו היא כזו שמחוברת לגבולות ולרצונות הסובייקטיביים
שלנו.

ההכשרה מלמדת אנשי ונשות חינוך לזהות את הגבולות, הערכים והזיכרונות, המעצבים את השקפת עולמם על השדה המיני ובנויה בסדרה של סדנאות שמערבות את הצוות, מייצרות שיח פתוח, ומאירות את ההיבטים החיוביים של מיניות, מגדר
ויחסים.

ההכשרה מותאמת לכל צוות ולאתגריו הייחודיים דרך פגישות הכנה, תקשורת שוטפת עם גורמי הניהול והקשבה לדינמיקה

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	מרסל אוחיון	67713784	הוראה מתקנת - אסטרטגיות למידה	20207
עוסק מורשה	חרך נחמה - שרגי אירועים	26622878	מה פיתום	20359
עוסק פטור	לים הדרכות - אעמר מוחמד	300546694	השכרת תחפושות קמע	20364
עוסק פטור	מוריאל שרה - לעוף רחוק	38781837	לעוף רחוק	20447
עוסק מורשה	מור שמיר	29349461	כולנו יח"ד- יש חילוקי דעות	20452
עוסק מורשה	אודי (יהודה) הברי	38616975	מופע מוזיקלי - מסע ישראלי	20697

תכנית זו של הוראה מתקנת, מקדמת ומשפרת את המנגנונים הדורשים חיזוק אצל התלמיד תוך שימת דגש על יחס חם, פתוח ומכיל.

מופע אומנותי המשלב תרבות וגם הנאה יחד עם הקניית ערכים חברתיים ואישיים
השחקן מארח בובות פיתום שונות ומדבב אותן בטכניקת הפיתום המכונה בשלון העם 'דיבור מהבטן' בשלל סצנות משעשעות מלאות בהומור וקסומות ובאינטראקציה עם הקהל
הקהל חש כמו בתוך קסם מתמשך

השכרת תחפושות קמע למסיבות ולאירועים: מיקי מאוס, מיני מאוס, הילו קייטי, סנאי, דב, נמר, ארנב מינייונים ועוד.

תכנית זו מקדמת את תפיסת הSEL ומאמינה כי רווחה נפשית רגשית משפרת הצלחה לימודית
חברתית.

באמצעות ה NLP והדמיון מודרך התלמידים יגלו את הכוחות והיכולות הטמונים בהם יחושו תחושת מסוגלות יפתחו מודעות רגשית וחוסן ומודעות חברתית עד ליצירת קשרים חברתיים משמעותיים תוך שימוש בשפה חיובית ודיאלוג מיטבי מקדם.
עבודה עם 30 תלמידים לחיזוק התקשורת החברתית, להבנת הכוח של הקבוצה, לימוד כלים ליצירת אוירת שייכות .
העבודה היא סדנה בת 3 מפגשים של שעה וחצי (ניתן לקבל גם סדנה חד פעמית של שעתיים), סדנה אינטראקטיבית עם הפעלות וסרטונים, סדנה מרתקת ואפילו מצחיקה.
הסדנה מלמדת את התלמידים כלים של תקשרות מקרבת ופסיכולוגיה חיובית על מנת לחזק את האמפתיה, הקשרים החברתיים,

מסע ישראלי" הוא מופע מוזיקלי של הזמר אודי הברי המספר את הסיפור המופלא של המוזיקה הישראלית מקום המדינה ועד"
.היום

המופע מלווה בקטעי קישור קצרים ומספר על ההשפעות המוזיקליות הרבות (מהעדות/הארצות השונות) שהוטמעו ביצירה הישראלית, הכותבים, המלחינים והמבצעים
.הבולטים

במופע, שירים של היוצרים הגדולים (אהוד מנור, נעמי שמר, עוזי חיטמן, יגאל בשן, עידן רייכל, צביקה פיק, עלי מוהר, חנן בן ארי ועוד), שירים מתקופת הלהקות הצבאיות, להיטי אירוויזיון, שירים מהסרטים
...ועוד

המופע כולל 4 נגנים, ומצגת וידאו אינטראקטיבית עם מילות השירים בסנכרון מושלם למהלך
.המופע

מופע שהוא כולו חוויה תרבותית מהנה
!ומעשירה

המופע מאושר סל תרבות ארצי - היצע*
אמנותי

המופע נכלל בבימות פיס*
2022
המופע מתאים לכל הגילאים מכיוון שהשירים מותאמים לשכבות מולן אודי*
.מופיע

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	סורין הדרכות	55864763	מחול חיי כזאבה מילדות מיוחדת להורות מיוחדת	20716
			הדרכה בתחום לקויות למידה והפרעת קשב	20233
			קורסים דיגיטליים לפיתוח מיומנווית של לומד עצמאי	20236
עמותה	ברית ערבית	580672608	נוער היום המנהיג של מחר	20312

ההרצאה זאבה- מחול חיי היא הרצאה שמשולבים בה קטעי משחק על סיפור חיים סוחף , מרגש ומעורר השראה, שבו הקהל נשבה בקיסמה של זאבה, מרותק לעלילה ומרגיש חלק מהמסע . זאבה חושפת באומץ רב ובגילוי לב נדיר את מחול חייה שכלל ההתמודדויות עם אתגרים גדולים שהיא יכלה להם , תוך הפגנת מוטיבציה ,כוח רצון והתמדה.

סיפור על ילדה עם קשיים.....על הילדה שניסתה להשתלב....על מבוגר שלוקח אחריות
.
סיפור על ילדה מיוחדת שהחיים הובילו אותה להורות מיוחדת
.
במהלך סיפורה זאבה מאפשרת לקהל לראות את המשמעות הגדולה של ההורות המיוחדת ואת החשיבות של חיפוש הגרעין החיובי שבכל ילד. שהצמיחה של הילד תגיע מתוך האמונה ביכולותיו ,במי שהוא , כמו שהוא
!
היחס שלנו לילד כהורים / הורים לעתיד , מורים ומטפלים משפיעים על התפתחותו , התקדמותו, והצלחתו בחיים
.
זאבה בסיפור מחול חייה מראה את כוחה של אהבה ומשפחה ונותנת לקהל כלים להתמודדות עם האתגרים האישיים שלו.

במהלך הרצאתה תספר זאבה איך בעקבות מסעה הגיעה להיות פעילה חברתית משמעותית בעיר אשקלון.
במסגרת ההדרכה ביה"ס יקבל ליווי וייעוץ לצוותי החינוך בעבודה עם תלמידים עם לקויות למידה והפרעת קשב משלב החשד.

ידע עדכני בנושאים: לקויות למידה והפרעת קשב ופעלתנות יתר.

דרכי עבודה ואסטרטגיות הוראה ולמידה מותאמים.

תכנית מערכתית המתמקדת באיתור, התערבות, מעקב ותיעוד.

עבודה בשלל ההיבטים, לימודי רגשי וחברתי עם תלמידים אלו במסגרת החינוך הרגיל.

התוכנית מקדמת כשירויות של המאה 21,ומטמיעה נושאים מתוך ת"ל של מדע וטכנולוגיה ויכולת הערכה LMS של המורה, בתוכנית סרטונים, התנסויות מעשיות, מפות, משחקים ומטרתה להעצים את חווית התלמידים המשתמשים בלמידה דיגיטלית

העשרה בתי ספר יסודיים וחטיבת ביניים בחברה הערבית לאפשר לתלמידים בחברה הערבית הזדמנות שווה להעצים מיומניות אישיות חברתיות להעלאת תחושת מסוגלות העצמה אישית רגשית וחיזוק ביטחון עצמי , המענים המוצעים בתכנית הם :
שחמט\זומבה\בדורגל\אימון אישי\סדנת צילום ועמידה מול מצלמה \ ניגון כלי מוסיקה \ ריקוד וספורט עממי\ דבקה\ אומנות \ יצירתיות\ ימי מורשת \ ימי עיון \ סדנת מנהיגות אישית רגשית O.D.T \ סמינר מנהיגות \ אחרי למנהיגות -מפגש עם מנהיגים בארץ

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	שי שגב חברת עורכי דין	514051507	מסע משמעותי משואה לתקומה	20397
עוסק מורשה	נתיב בטוח לטיפוח הרוח/נתיב תרבות (יעל דן)	39476783	רצים עם אבי	20720
עוסק פטור	טיפול זוגי ומשפחתי	304916778	העצמה רגשית בבית הספר	20727
עוסק פטור	קרן קליגר עשור	31847338	פשוט להיות-פיתוח מיומנויות תקשורת מיטבית ועמידה מול קהל	20729
עוסק מורשה	יונתן ניר	34031427	הדולפין - הקרנת סרט ומערכי שיעור	20740
עוסק פטור	רוית שטרן במאית תאטרון קהילתי	204190029	המינון לא מתאים	20461

ע ערבי, חווייתי ומגבש העוסק באחד העשורים המשמעותיים בתולדותינו: 1939-1949, שהביא את שעת המבחן עם הטלטלות האדירות, המשבר שהניב את עוז הרוח, הערבות ההדדית ומסירות הנפש עד למטרה.

מסע בן 4-5 ימים (מומלץ. אפשר גם 3 ימים), הכולל מגוון פעילויות: מוזיאונים, אתרי מורשת, מסלולי הליכה, מפגש עם אנשי עדות, מעגלי שיח ודינמיקה קבוצתית. מגוון זה יבטיח את הערך הלימודי
והחברתי.

התלמידים לא רק ישמעו, אלא גם יפנימו, ידונו ויעבדו את הנושאים הנלמדים ואף יביעו בכתיבה יוצרת, את החיבור האישי שלהם, הערכים שהפיקו והרלוונטיות שלהם לימינו, וכך יחוו מסע משמעותי.

המדריך הוא ד"ר שי שגב, מדריך ומשמש גם ראש צוות הדרכה במסעות לפולין, פעילויות ומסעות בארץ הנוגעים בזהות יהודית-ישראלית ובערכים. ד"ר שגב עומד לצד הצוות החינוכי החל מהשלבים המקדמיים של תכנון המסע (הן בנוגע לאתרים, למינון הנכון, לתוכן הערכי ולפעילויות), לאור דרישות הצוות החינוכי, לרבות הנחיה ושילוב הצוות החינוכי באופן פעיל בהדרכה.

מפגש אינטראקטיבי וחווייתי עם אבי סולומון, אצן עיוור מהעדה האתיופית.

אבי משלב את סיפור חייו עם הפעלות המדגימות למשתתפים את חייו כעיוור, כניסה לנעלי האחר
ועוד.

המפגש עם אבי מחדד את האמונה בכל אדם באשר הוא, מעורר מוטיבציה ומכניס לנעלי האחר .

המפגש מתמקד גם בנתינה החברתית של אבי, ביזמות חברתית ובמגוון רחב של מכשולים אותם צלח באהבה בעזרת הנחישות והרצון
מתן כלים רגשיים לילדים בבתי ספר
יסודי.

עבודה פרטנית עם הילד והוריו ובנוסף אפשרות לקבוצות למיומניות
חברתיות.

כמו כן מתן מענה ומתן כלים למורים המלווים את התלמידים.
תמצית התוכנית: תוכנית ייחודית המשלבת כלים מעולם הליצנות הרפואית, התאטרון והמשחק והמודעות העצמית (NLP) לפיתוח מיומנויות תקשורת מיטבית ועמידה מול קהל בקרב תלמידים כמענה על צורך של שילוב והכלה.

הסרט "הדולפין" מביא את סיפורו של מורד, נער מכפר ערבי במרכז הארץ שניתק את עצמו מבני אדם בעקבות תקיפה קשה שעבר. רגע לפני אשפוז במחלקה פסיכיאטרית הוא נלקח על ידי אביו המסור לטיפול עם דולפינים באילת. בעקבות הקשר המיוחד המתפתח בינו לבין הדולפינים, הוא שב לדבר אחרי חודשים של שתיקה. אז מתברר שהעבר נמחק מזכרונו והוא מסרב לשוב אל אמו המחכה לו בכפר.

המערך מורכב מארבעה שיעורים לפי הפירוט הבא:
שיעור 1: הכנה לצפייה בסרט. השיעור מתמקד בהקניית ידע בנושא אלימות וסוגי אלימות.
שיעור 2-3: צפייה בסרט ווידאו קצר של הבמאי עם מענה על שאלות נפוצות.
חיזוק מעגלי הקשר וההשפעה בין מורים, הורים ותלמידים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	גאנם אימאן - א.ג פיסגה שירותי חינוך	21648035	העצמת כישורים חברתיים	20472
עוסק מורשה	בץ ליאור	24337636	הכי ישראלי	20479
עוסק מורשה	ריקי כהן	22613715	יעוץ ארגוני פדגוגי לחיזוק המנהיגות החינוכית והאקלים בדגש על מיומנויות וכישורים	20503
עוסק פטור	אורלי יוגה	32945362	אורלי יוגה	20522
עוסק פטור	הראל גליה - תופסים כיוון	27827922	תופסים כיוון: סיוע לתלמידים עם קשיים רגשיים חברתיים ו לקויי למידה	20730

העשרה בתחומי דעת שונים תוך המשגה על ידי סדנאות מעשיות ופעילות ODT וניסויים בשטח. הקניית כלים בכישורי חיים וכישורים חברתיים-רגשיים בתחום ה SEL

המופע "הכי ישראלי" מנסה לברר את השאלה: מה זה אומר להיות
ישראלי?

דרך כור ההיתוך הישראלי שממנו נוצרה מוזיקה ישראל משופעת בסגנונות, ביצירות מקוריות ובהוויה הישראלית המיוחדת, המופע הכי
ישראלי

נוגע בשאלות כמו: זהות, קבלת האחר והחיים המשותפים שלנו
פה.

תהליך המוביל לביסוס תרבות ארגונית ושפה משותפת המקדמת אקלים מיטבי בדגש על רגשית חברתית מבוססת מיומנויות וכישורים. פדגוגיה החותרת ל: חיזוק המנהיגות החינוכית ומנהיגות ביניים, העצמת המשאב האנושי, חדשנות ויזמות פדגוגית וביסוס מבנה ארגוני סביבתי תומך. כל זאת תוך עידוד מעורבות ושיתופי פעולה קהילתיים. התהליך משתקף בעשייה הבית ספרית: בממד הפדגוגי, בממד האנושי,בממד הארגוני סביבתי והממד
הקהילתי.

התכנית מותאמת לכל מוסד חינוכי בהתאמה למיפוי, איתור צרכים ודיוק מטרות לטווח קצר
וארוך.
היוגה מעניקה לילדים את הכלים להתבונן, להקשיב, לנשום
ולהתרכז.

התנועה בדרך היוגה עוזרת לגוף לשחרר אגרסיות, מפחיתה חרדות ולחצים ועוזרת בוויסות
הריגשי.

תורמת בהעלאת הביטחון העצמי, המסוגלות האישית, משפרת הערכה אישית ומפתחת חשיבה חיובית.
כנית נותנת מענה והתערבות הוליסטית לצרכים הרגשיים, החברתיים וההתנהגותיים של התלמיד באופן פרטני או
קבוצתי.

מטרות התהליך האישי/הקבוצתי הינן עבודה על תהליכים רגשיים ? חברתיים. במסגרת התהליך הקבוצתי נעבוד על נורמות קבוצתיות, נבסס יחסי אמון וכבוד ונעבוד דרך תרגילים, התנסויות, קלפים ומשחקים על חיזוק הדימוי העצמי הלימודי והחברתי. נדבר על התמודדויות כמו גם על חוזקות. ננרמל את הקשיים ונפתח יכולת אמפטיה ותמיכה הדדית. בקבוצה נעזר בכלים מעולם ה CBT על מנת לזהות מחשבות לא מסתגלות ובולמות. נבחן את המקור של ההימנעות שלנו ו/או ההתנהגויות הלא מקדמות שלנו ונציע במקומם התנהגויות חלופיות שיסייעו לנו להשיג מטרות שנציב לעצמנו. ניתן לעבוד על כל המיומנויות הללו בתהליך אישי
פרטני.

התוכנית בנויה מ 12 מפגשים, בני 45 דקות בקבוצה של עד 10 תלמידים. כחלק מהמפגשים יוקדשו מפגש או שניים לשיח והיכרות אישית עם כל אחד ואחת מחברי הקבוצה. בנוסף יתקיים מפגש קבוצתי, בנוכחות נציגות מביה"ס, עם הורי התלמידים בו ההורים יקבלו הסבר על התוכנית ועל אופי העבודה בקבוצה. במפגש זה נרתום את ההורים לתהליך עבודה מקביל עם התלמידים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	רעות גרד	313243289	עיצוב סביבות למידה	20733
חל"צ	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	513476523	יצירה ואומנות בביף	20192
עוסק מורשה	אסחאר עראבי - מכון כושר למוח	204450266	בינה מלאכותית AI Artificial intelligence	20219
עוסק מורשה	עדי לוסטיגר	28664878	תכנון ועיצוב מרחבי למידה	20241

עיצוב סביבה לימודית- חינוכית בראייה פדגוגית, בהלימה לתוכנית הלימודים וחזון בית
הספר:

1. תכנון ופיתוח המיזם המבוקש בהלימה ל'אני מאמין' הבית ספרי תוך מתן אפשרות לשיתוף צוות המורים\
תלמידים.

2. עיצוב מרחבי למידה חדשניים הכוללים: ריהוט, עיצובי קיר, עיצובי לוחות, M21, לוחות הפעלה, משחקי למידה פיזיים
ומקוונים.

3. פעילות יצירתית (מורים, תלמידים, הורים) לשילוב אומנותי חזותי
במרחבים.

4. ליווי ותמיכה בהטמעת
התוכנית.

מטרותיה התפתחות אישית וחברתית, חיזוק חוסן אישי וומתן מענה לפנאי ערכי ואיכותי ע"י סדנאות מעשיות בתחום האומנות הכוללת שימוש בחומרים אומנותיים כגון: ציור, חימר, פלסטילינה וכדו'.

התכנית - התכנית - בינה מלאכותית Artificial Intelligence (AI - יחשפו המשתתפים כלל התלמידים והצוות החינוכי , לטכנולוגיה בהוראה חדשנית המחלחלת לכל היבט של חיינו כמעט. היא כבר נוכחת ומחוללת מהפכה בשירותי החינוך הבריאות, הפיננסיים, התחבורה, הבידור, ההשכלה, הייצור, האנרגיה ועוד, היא מניעה חדשנות מלאכותית בקצב חסר תקדים ועל אף שהיא נמצאת בהתחלתה האקדמאית, היא כבר עכשיו מעצבת מחדש את עולם החינוך וההוראה והמענים החברתיים והרגשיים והרווחיים סביבנו ומרחיבה את היכולות האנושיות והמיוחדות לגמישות ושיפור
הישגים.

בינה מלאכותית AI הפכה למיומנות שחשוב לרכוש אותה והיא מהווה כלי חיוני לכל מי ששואף להצליח במאה ה-21. בינה מלאכותית היא גם אחת המיומנויות המבוקשות ביותר היום, כך שלימודי בינה מלאכותית פותחים דלת למשרות הנחשקות והמתגמלות ביותר בשוק
עדי לוסטיגר עיצוב סביבות ללמידה עוסקת בתכנון והקמתם של מרחבים חדשניים ללמידה משלב הרעיון ועד ביצועו.

החל ממרחבים בודדים כמו כתות אם, כתות נושא, מרחבי הכלה או ספריות דרך מרחבים רב תכליתיים, רב גילאיים ורב דיסציפלינריים ועד תכנון כולל לשכבת גיל, קומה או מבנה שלם- בהתייחסות לפדגוגיה המובילה את בית
הספר.

תהליך העבודה מתחיל בהיכרות עם המבנה והצוות החינוכי, אפיון החלל והצרכים הפדגוגיים, בחירת קונספט עיצובי והתאמת המרחב באמצעות תכנון אדריכלי (הריסה, בניה, שיפוץ) ריהוט (ייחודי ורגיל, קבוע ונייד) ומגוון אביזרים ללמידה - משחקים ואלמנטים מפעילים מיתוג
ואוירה.

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	בית התפוצות בע"מ (חל"צ)	510327885	תעודת זהות יהודית-ישראלית	20458
עוסק פטור	טללים	203828421	מוגנות לילדים ונוער - למגזר התורני/חרדי	20745
חברה עסקית	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	515004943	משכנע אנושי	20751
עוסק מורשה	אהוד נחשון	55367775	הסיפורים שעושים את העבודה בבית הספר	20752
חל"צ	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	513899153	בית ספר מנגן - חליליות (ב'-ג')	20759
חברה עסקית	פרמאת בע"מ	515196178	יסודות החשיבה הפסיכומטרית	20419

מועד קבלת תעודת הזהות בישראל מסמל אבן דרך בתהליך ההתבגרות ופותח פתח לשאול על מקומו של נער או נערה בחברה בה הם חיים בכלל, ומה המשמעות של אזרחות בישראל בפרט. השיח החינוכי הרווח בישראל מתמקד באזרחות; חובות, זכויות ומשמעות. אולם מבחינתנו זוהי ראיה חלקית - ישראל, מעבר להיותה מדינה דמוקרטית וחלק ממשפחת העמים, היא גם הבית של העם היהודי. החיבור בין הסיפור הדמוקרטי והסיפור היהודי מייצר בסיס הרמוני ושלם יותר לזהותם של בני נוער בישראל, מבלי לוותר על אף אחד מהקצוות החשובים האלו בזהות העם והמולדת.
תכנית זו, המשותפת למוזיאון "אנו" ולמנהלת עמ"י, חושפת את התלמידות/ים לשאלות הליבה של התבגרות ואזרחות בישראל דרך שילוב הסיפור האזרחי וסיפורו של העם היהודי. התהליך החינוכי מעוצב במטרה להעצים את תחושת הזיקה של המשתתפות סדנה חווייתית חד-פעמית המותאמת לבנות ונערות מן הציבור התורני/חרדי. ביחס לשכבות גיל צעירות, הסדנה כוללת את השלבים הבאים: 1. היכרות מכבדת ומתוך מבט תורני על גופנו והפרטיות שלנו. 2. הגדרת צורות פעולה ושיח נכונים ביחס לחברה המקיפה את הילדה. 3. צורת התנהלות מוגנת ובטוחה במרחב הציבורי. 4. נתינת דוגמאות ועצות לזיהוי "נורות אזהרה" במצבי-אמת. 5. מתן דוגמאות מחיי היום-יום לזיהוי מצבים בעייתיים ונתינת כלים להתמודדויות. 6. העצמת חשיבות השיח האיכותני עם מבוגרים משמעותיים, ובני גילנו, במעגלים קרובים ורחוקים. ביחס לשכבות גיל בוגרות, הסדנה כוללת את השלבים הבאים: 1. היכרות מכבדת אסטרטגיית ההתערבות הנבחרת להשגת המטרות הינה סדנה פעילה המשלבת מתודות מגוונות: מצגת, סרטונים, תיאורי מקרה, דיונים אמצעי המחשה ומתקן המדגים את חשיבות חגורת הבטיחות.
רציונל הבחירה באסטרטגיה זו מתבסס על מחקרים המעידים כי למידה פעילה אפקטיבית יותר מאשר למידה באופן פרונטלי.

תיאור הפעילות בפועל
הצגת הנושא באופן משתף
פגיע?ת הנוסע ברכב- למה ואיך?
תיאורי מקרה: נפגעי תאונות דרכים כתוצאה מאי שימוש/שימוש לוקה בחגורות
הנושאים מועברים בשילוב סרטונים בכיתה.
מנהלים ומורים מתמודדים עם אתגרים תקשורתיים רבים: הצורך להתחבר במהירות, לגרום למסרים להידבק, להתמודד עם התנגדויות, לתקשר הצלחות ולעורר השראה - הן בעבודה פנים-ארגונית והן מול תלמידים. הפתרון לכך הוא אימוץ תקשורת שמבוססת על הכוח הטבעי של סיפורים והפיכתם לכלי עבודה יום-יומי. בסדנה נלמד למה ואיך סיפורים עובדים, איך לזהות אותם ומתי להשתמש בהם, כדי להתחבר מהר וטוב יותר, להשפיע, לשנות דעות מקובעות, לתקשר הצלחות בדרך אפקטיבית, לבנות מצגות ולשפר כישורי פרזנטציה, להשתמש בסיפורים כדי להוביל תהליכי אסטרטגיה ושינוי, ולעורר השראה.
תלמידי ב'-ג' לומדים את יסודות הנגינה והביצוע בחלילית על פי שיטת הלימוד המאושרת על ידי משרד החינוך.

מורי הקונסרבטוריון העירוני מלמדים בבית הספר, בתוך מערכת השעות השבועית.

התכנית - יסודות החשיבה הפסיכומטרית - היא תכנית חדשנית בהתאם לנושאי המבחן הפסיכומטרי אשר מהווה מדד להתקבל לאקדמיה במיוחד למקצועות חשובים ומאתגרים, התכנית עוסקת בפיתוח חשיבה כמותית מתמטית, וחשיבה מילולית מורחבת, עם מטלות ומשימות והפעלות מעניינות במסגרת התכנית, המשתתפים מבתי הספר חט"ב ותיכון ילמדו שיטות חשיבה שונות מהשיטות המקובלות בחינוך הפורמאלי והם יעצימו את יכולות החישוב והזיכרון והעמידה בלחץ הלימודי, ומדד ההצלחה יהיה בהעלאת רעיונות ופטנטים, השערות ובניסוח מסקנות והכל בצורה חווייתית, תוך שימוש במגוון רחב של כלים ועזרי לימוד כמו ספרים של המכון וחוברות עם עריכה מהממת ובנוסף משחקי
חשיבה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אופיר ברנשטם	39897830	המחשבות שלי ואני	20264
עמותה	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	580232239	טיול רגלי (משואר)	20765
עמותה	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	580232239	הצגת סאבר והדוד ג'אבר	20768
עמותה	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	580232239	הצגת ענוז והזאב	20769
עמותה	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	580232239	הצגת העיקר הבריאות	20774
			Financial Management	20125
חל"צ	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	513476523	העצמה רגשית דרך אומנות פלסטית	20193
עוסק פטור	עאבד מוראד	311474357	הוראה מותאמת אישית	20352
עוסק פטור	יונתן בן גל	29489408	מפתחות לחשיבה יצירתית	20408
חברה עסקית	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	515004943	סימולציית הולכי רגל 3D	20749
עמותה	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	580232239	ספור עד עשר (הצגה)	20779

כשלומדים להכיר את דפוסי החשיבה שלנו ממקום לא שיפוטי, משהו קסום קורה: הן מרפות מאיתנו. רוב החיים מלמדים אותנו שאנחנו צריכים לחשוב חיובי, להסתכל על חצי הכוס המלאה, להתגבר, להשתחרר ולרדוף אחרי החלומות שלנו. אבל לא מלמדים אותנו להתבונן על המחשבות שלנו ממרחק בטוח ולבחור את הפעולות שלנו. אנחנו מסתובבים עם סערה אינסופית בראש ומחפשים דרכים יצירתיות שיסיחו את דעתנו וישפרו את ההרגשה שלנו כאן ועכשיו!

אני כאן ללמד אתכם שיטה מוכחת ופשוטה שתעזור לכם לעשות בדיוק את זה: לתפוס מרחק מהחשיבה ולבחור! בעזרת כלי מהפכני ופשוט, תוכלו למצוא את המחשבות המלחיצות שלכם ולהשתחרר. לכלי הזה קוראים 'The Work' שלביירון קייטי: תהליך פשוט שעובד כמו נוסחה ועוזר למיליוני אנשים בכל העולם למצוא את החופש שקיים במרווח ביניכם לבין החשיבה
שלכם.
תלמידים שיצאו לטיול רגלי ביער . חלק מהם לא ציית להוראות המדריך (המורה) וסטה מן המסלול ואיבד את שאר התלמידים ותהה על פניו ביער . מה לא ראה ..? איש מבוגר הנוטע עץ זית שנותן פירות אחרי עשר שנים ולא יוכל לקטוף לפני מותו .. ראו הרבה זבל
זוהי הצגת תיאטרון קומית (קומדיה) מליאת הומור המדברת על תלמיד שלא אהב ללמוד ונושר תמיד מבית הספר . יום אחד יצא ליער כדי לצוד ציפורים . פגשה אותו מכשפת והפכה אותו לחמור כדי לשרת אותה . וכשידעה שלאימא שלו יש הטבעת הכי יקרה בעולם בקשה ממנו להסתנן לבית שלו ולגנוב את הטבעת הזו . שם בבית הופתעו מכניסת החמור לביתם , גירשוהו ורצו לתת לו מכות . אך זוהי הצגת בובות בשיתוף שחקנים . תקציר ההצגה: העז נותנת הוראות לגדיים שלה שלא לפתוח את הדלת לאף אחד בשעה שהיא יוצאת להביא להם אוכל לבל יבוא הזאב ויטרוף אותם . הזאב לא איחר לבוא ודפק בדלת אך הגדיים לא פתחו לו את הדלת וביקשו ממנו להזדהות . ולבסוף ולאחר הרבה תכססים הצליח הזאב לשכנעם בלפתוח לו את הדלת . ואיך שהוא נכנס התחיל לטרוף אותם מלבד גדי העיקר הבריאות .זוהי הצגת תיאטרון המטפלת בנושא זהירות בדרכים בצורה פרודית מצחיקה ולא שגרתית .סיפור המתרחש במשפחה . אב ואם ובנם סמיר ובתם שאדיה . שאדיה חזרה מבית הספר לפני כולם , מצאה סיר במטבח שיש בו קישואים ממולאים שהכינה אימה. פתחה את הטלוויזיה והתיישבה מול הטלוויזיה לאכול שמעה את הקריין מכריז על אחיה סמיר שהוא זה שייצג את בתי הספר בתחרות מירוץ מאה מטר לנערים .קפצה משמחה ואיצה קפץ סיר האוכל ,לא יודעת לבשל ועוד מעט יחזרו הוריה הביתה
תוכנית בינתחומית להוראת ניהול פיננסי באנגלית (מורים משתתפים בהכשרה)

עיקרי התכנית הוא העצמה רגשית-חברתית של התלמידים באמצעות טיפול באומנות .הטיפול המתואר הינו טיפול פסיכו חינוכי. האומנות מהווה חוויה מתקנת הנוגעת להיבטים רבים: התנהגותיים, לימודיים, רגשיים, והוא מספק כלי לאימון ולתרגול של "פונקציות ניהוליות וחבריות" ומאפשר חווית שיתוף רגשי והצלחה אישית
וקבוצתית.

התכנית "הוראה מותאמת" מיועדת לתלמידים עם קשיי למידה במקצועות רבי מלל ובחשבון ומתמטיקה. תחומי ההתערבות הם: קריאה, הבנת הנקרא והבעה בכתב בנוסף לחשבון. על ידי איתור ראשוני במיוניות אקדמיות ומנגנונים קוגניטיביים, אפשר לעקוב אחרי נקודות חוזק ונקודות לחיזוק, לבנות תכנית התערבות מותאמת לקבוצה, והתחלת התערבות על ידי מאבחנת ומומחה בתחום הוראה מתקנת. חשוב לשים לב לתפקודי לומד ולסגנונות למידה של כל תלמיד, ליישם את SEL תוך כדי למידה בנוסף להדגיש על

אחת המשימות המרכזיות של מערכת החינוך היא להכין את התלמידים לאתגרים החדשים והמורכבים המצפים להם במאה ה 21. חשיבה יצירתית היא המפתח המרכזי להצלחה בעולם כה דינמי ומשתנה.על מנת לעורר ולחזק את החשיבה היצירתית בקרב התלמידים זקוקה המערכת למורות ומורים שחושבים ומלמדים בדרכים וכלים כמה שיותר יצירתיים. בדיוק לשם כך פיתחתי סדנת חשיבה יצירתית ייעודיות עבור צוותי הוראה וחינוך. הסדנה מתמקדת בהקניית כלים ומפתחות ליישום ושילוב החשיבה היצירתית בעולם ההוראה והחינוך. הסדנה בנויה בצורה חווייתית ומבוססת על עיקרון "מעט דיבורים הרבה תרגולים".המורים יוצאים מהפעילות הולכי רגל צעירים הם האוכלוסיה הפגיעים ביותר בקרב נפגעי תאונות הדרכים. בין הסיבות למעורבותם, ניתן למנות סיבות קוגניטיביות ופיסיות:
קוגניטיביות- מגבלה ביכולת לאמוד מרחקים, זמנים וגדלים. נטייה לסמוך על נהגים ויכולת לצפות תוצאות.
פיסיות- רוחב שדה ראייה, גובה ואיטיות.
על כן, תרגול חצייה נכונה באמצעים המקרבים למצב אמת תקנה לתלמידים ידע, מודעות ומיומנויות למזעור מעורבותם בתאונות ספור עד עשר: הצגת תיאטרון המטפלת בזהירות בדרכים לשכבת לימודים חטב"ב : הסיפור מהול בהומור חזק המתחלף לקראת הסוף בעצב ותקווה . אשר סמירה הבת המפונקת להוריה יצאה לשחק בקורקוניט ועברה תאונה קשה דבר שמנע ממנה להשתתף באולימפיאדה בחו"ל . העיניים של המדינה כולה היו תלויים בה כשחקנית מעולה באטלטיקה קלה . והיו מצפים שתחזור עם מדלית

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	580232239	סת אחבאיב(האימא)	20781
עוסק מורשה	הטכנולוגיה היפנית	80703820	טכנאי סלולרי	20785
חברה עסקית	אלחואס בע"מ	514652569	אלחואס בטיחות כללית	20547
עוסק פטור	דרוק חיה רבקה	62851365	משטחי משחק לפיתוח החשיבה והעשרה	20570
עוסק פטור	אורן שטרן	52975497	תוכנית העצמה וליווי רגשי לבני נוער	20748
עוסק מורשה	הטכנולוגיה היפנית	80703820	הרופא הצעיר בעידן הדיגיטלי	20786
עוסק מורשה	הטכנולוגיה היפנית	80703820	איך לבנות תוכן דיגיטלי מוצלח ומשפיע	20787
עוסק מורשה	ג'וליאנה אמארה	26256602	אני יכול - ג'וליאנה אמארה	20794

סת אלחבאיב: זוהי הצגת תיאטרון לרגל יום האם . תלמיד תיכון חרוץ עם הישגים מאוד גבוהים . בחרו בו להנחות מסיבה חגיגית ביום האם בבית הספר. תלמיד זה אמו מתה עליו לא מזמן , ועדיין שרוי בהלם ואין הוא יכול לחזור למציאות . אבא שלו מעודד תמיד אותו . בקש התלמיד מאבא שלו שיבוא למסיבה בבית הספר מחר, למחרת בבוקר דלפו לביתו החברים שלו כדי ללכת איתם לבית הספר ולעשות חזרות אחרונות על ההצגה שכתבו ועומדים להציגה בבית הספר . התלמיד עדיין שרוי בעצב ובהיסוס רב ,אך אביו ביקש ממנו

בתוכנית הלימודים לקורס טכנאי סלולרי יש התמקדות על מפרט הטלפון, מטענים ושקעי טעינה, רשתות סלולר, ניהול מעבדת תיקונים, רכיבי אודיו ושמע, מערכות הפעלה, חיבור לשרתי ארגון, הורדת מערכות הפעלה, חשמל ואלקטרוניקה, תוכנות לתחזוקת סלולר, רכיבי תאורה וצילום, מערכות תוכנה אנדרואיד וIOS, איתור תקלות, פירוק והרכבה- מגוון רחב של מכשירים, הלחמות עדינות דרך סדנאות מקצועית.

להעלות את מודעותם של התלמידים בנושא הבטיחות בכלל, בבית ובסביבה והזהירות בדרכים ועידוד חשיבה יצירתית.

ישנם מס' סוגים של משטחי משחק של חשיבה והעשרה שהילדים משחקים ביחד בהנאה
מרובה.

סגנונות המשחק נעים בין משחקים חידתיים שאפשר לפתור ביחיד או בצוות בשיתוף פעולה, לבין משחקי "דו קרב" בהם מתחרים זה נגד זה, ועד משחקים קבוצתיים שכוללים חשיבה ומזל.

המשחקים כוללים הוראות והדרכה צמודה ומצוינים לפעילות גיבוש
ביתתית.

סדנת העצמה ומנהיגות לבני נוער, נותנת מענה רגשי תחושתי וקוגניטיבי למשתתפים וזאת משום שהתכנים מועברים באופן חוויתי התנסותי. הסדנה מתקיימת מתוך הבנת צורך המשתתפים ו"זורם" איתם לכיוונים שמעסיקים את בני הנוער בחייהם.
התכנים שיועברו במהלך הסדנה יהיו רלוונטיים לבקשת המשתתפים ובכך תיווצר הלימה בין הצרכים לבין התכנים וזאת מתוך תפישה כי על ידי הקשבה נכונה ושיחה בגובה העיניים תתאפשר למידה אפקטיבית ויעילה.
הסדנאות מעניקות להם, להוריהם ולצוות שעוטף אותם בחייהם- ידע, הבנה, כלים ותובנות לצמיחה חיובית בגיל ההתבגרות תוך להכיר לתלמידים את עולם הבריאות הגופנית והנפשית באמצעות משחקים, ניסויים ושימוש בטכנולוגיה, מאפשרת להם לחקור וללמוד על תזונה נכונה, היגיינה, פעילות גופנית ונושאים נוספים הקשורים בבריאות בדרך שהיא גם מעניינת וגם אינטראקטיבית, תוך כדי שהם מתנסים בתפקודים של אנשי מקצוע בתחום הבריאות [illegible]
במהלך הקורס נלמד להכין תוכן שיווקי מוצלח ומשפיע על פי הכללים הנכונים והכלים הדיגיטליים הדרושים באופן שימשוך את הקהל אליו אנו מכוונים, ואז מרוויח בסופו של דבר

התכנית למעשה הינה תהליך של 12 מפגשים, אחת לשבוע. ההדרכה מתאימה לתלמידים מגיל 10-18, (התכנית מתאימה גם לצוות החינוכי ולהורים) , דרך התכנית התלמיד יחווה התבוננות על חיו ממקום אחר, הוא לומד להקשיב לעצמו ולסביבתו דרך כלים המשקפים לו אופן ההתנהלות שלו במעגלי החיים השונים. בעזרת הכלים של האימון והשיחות המשותפות בקבוצה , הוא בוחר להתמקד בתחום אחד עד שניים המסייעים לו לפתח את תחושת המחויבות והאחריות האישית והקבוצתית. במסגרת התכנית המשתתף רוכש כלים מעולם הפסיכולוגיה והאימון הקבוצתית , ומגוון כלים ואסטרטגיות, לצורך שינוי דפוסי חשיבה בהתנהגות, המשתתף לומד להציב לעצמו יעדים ומטרות ראליים ,בשאיפה שבסוף התהליך יממשן, ויגיע למטרות שהציב
קודם.

התכנית היא סדנה חווייתית עשירה בכלים, הרצאה, עבודה בזוגות וקבוצות, משחקים , ציור, דפי עבודה, תנועה ומוזיקה , קלפים טיפוליים דמיון מודרך

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	ג'וליאנה אמארה	26256602	סלום גמישות וספורט	20797
עוסק מורשה	זקס גבי - מצוינות נקודה	15635345	ספורט קבוצתי לבעלי הפרעת קשב ועוד	20294
חברה עסקית	DREAM STREAM.LTD	516642287	רובוטיקה ועשרת המיומניות	20852
חברה עסקית	וואיסקול לימודים מקוונים בע"מ	514940717	Yschool	20866
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי-שחריות	20868

תכנית" סלום גמישות וספורט" מהניסיון של 15 שנה וצפייה באלפי תלמידים ביותר מ30 בתי ספר, תמיד הבחנתי בבעיות מטורית וגמישות בשרירים אצל התלמידים ובמיוחד כשהתבקשו בסדנאות לבצע תרגילהרפיהגמישות וספורט ככלים להפגת מתחים, הופעתי שילדינו עם הזמן בעישור אחרון עם השתלטות תרבות המסכים, שכחו הרבה תנועות ומשחקים, ואבדו גמישות וכושר גופני, הרבה מהילדים התקשו לבצע תנועות מסוימות כי אין להם גמישות בשרירים . מתוך הקושי הזה נולד הרעיון והצורך להעניק לתלמידים תכנית שתחזיר להם את הכושר הגופני והגמישות בשרירים תכנית למעשה הינה תהליך של 12 מפגשים, אחת לשבוע. ההדרכה מתאימה לתלמידים מגיל 6-18, (התכנית מתאימה גם לצוות החינוכי
ולהורים)

התכנית היא סדנה חווייתית עשירה בכלים, הרצאה, משחקים קבוצתיים ,דפי עבודה תנועה ומוזיקה , תרגילי הרפיה ונשימות

הספורט הינו אמצעי טיפולי וחינוכי אדיר לצמיחה אישית ובין אישית,ולהקניית ערכים. מטרת התוכנית הינה שימוש בספורט קבוצתי (כדורגל, כדורסל, כדורשת, כדורעף וכדומה) בניהול וליווי של פסיכולוג למטרות
הבאות:

א.
העצמה

ב. שיפור יכולות וויסות רגשי, בפרט התמודדות עם כעס
ואכזבה

ג. שיפור מיומנויות
חברתיות

ד. צמיחה באמצעות הקשר בין הפסיכולוג לתלמידים ובין התלמידים
לעצמם

ה. הקניית ערכים כגון התמדה בעת קושי, עבודה קשה, הצבת יעדים, ערבות הדדית
ועוד

יצירת מעטפת לימודית סביב רובוט המעניקה לילד הזדמנות לרכוש מגוון רחב של כלים ומיומנויות המהוות בסיס מצוין עבורו המשרת אותו בתחום החיים, והלימודים, ועוזר לו לממש את יכולותיו בנושאים שהוא אוהב ולהוביל אותו למקום שרוצה להגיע אליו, בניית רובוטים המשרתים מטרה ופותרים בעיה בתחום החיים מפתחת אצל הילד מיומנות חקר בעיות, לימוד עצמי, מציאת פתרונות יצירתיים, עבודה בצוות, חשיבה לוגית, חשיבה מסדר גבוהה, חשיבה ביקורתית, עמידה מול קהל להצגת המוצר, ורכישת שפת תכנות . על מנת להכין ילד שיכול להתמודד עם אתגרי העידן החדש אנחנו מאמינים שיש להעצים את מיומנויות המאה 21, אנו רואים ברובוטיקה כלי מאוד חזק להשגת מטרה זו לכן אנו מציעים תכנית
זו.
מערך תמיכה פדגוגי סינכרוני וא-סינכרוני לסיוע לתלמידי תיכון וחט"ב בכל רחבי הארץ וכלי עזר לבתי ספר ולמורים באמצעות שילוב של אתר לימודי הכולל אלפי סרטוני הקנייה קצרים וממוקדים המכסים את רכיבי הידע ב-15 תחומי ידע כולל המקצועות המורחבים המרכזיים, ומערך תגבור סינכרוני כללי או מותאם לעזרה בהכנת שיעורי בית, חזרות לפני בחינה ומרתונים לבחינות הבגרות, על-ידי מורים מקצועיים ומנוסים המלמדים על פי תכניות הלימוד של משרד החינוך.

מפגשים בין אנשי חינוך לתלמידיהם על נושאים ערכיים וחברתיים באמצעות סיפורים קצרים, סרטונים והצעות לשיחות 30 אחרות" ומקוריות".

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	חן אבגנים	34182808	אוטיזם- הקורס המקוון המלא	20575
חברה עסקית	ראיד אמארה בע"מ	516407970	טיפול דרך המוסיקה העממית	20581
עמותה	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	580232239	ביצה מזהב	20760
עמותה	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	580232239	סרטים בתלת מימד	20791
חברה עסקית	תילתן הפקה ותוכן בע"מ	516514825	אחדות	20252
חברה עסקית	שקטק הפקות בעמ	513420448	להקת שקטק - שקטקטן	20277
עוסק מורשה	איתי מלר	31118235	סמים מוטיבציה חיובית ומוח המתבגר	20425
עוסק מורשה	מור שמיר	29349461	יח"ד זה אנחנו	20453

קורס מקוון מקיף הסוקר היבטים שונים אצל ילדים ובוגרים על רצף האוטיזם.
הקורס מרכז ידע נרחב ועושה סדר בשפה המקצועית.
10 יחידות לימוד הכוללות הרצאות מוקלטות, סרטונים ותרגולים מעשיים.
הנושאים שילמדו בקורס: פער בין יכולות ביצועיות ליכולות קוגניטיביות. "רב הנסתר על הגלוי". אפרקסיה של הדיבור, OCD התנהגות אובססיבית- קומפולסיבית,
Theory of mind, ליקויים בויסות חושי ואוטיזם- אבחון פרופיל סנסורי ודרכי התערבות- כלים מעשיים, הורות מיוחדת.
התכנית - " טיפול דרך המוסיקה העממית " - היא תכנית המשלבת כלים מוסיקאליים שונים ומיוחדים במפגשים עם המשתתפים מגיל הרך ועד תלמידי החטיבות , על מנת לחשוף אותם ליופייה המקסים של המוסיקה ועל מנת להקנות להם מיומנות קשב וריכוז ועקביות ולתת למשתתפים רגעי הנאה וכיף ורוגע נפשי וגופני על ידי הפעלות בנגינה וגם בשירה וגם בריקודים עממיים אשר מנקים את האנרגיה השלילית ומחליפה אותה באנרגיה חיובית . טיפול דרך המוסיקה העממית תכנית אשר מזמינה את הילדים למסע מוזיקלי מהמם. מערך הפעילות בשיעור כולל האזנה פעילה לרפרטואר אומנותי ואיכותי שכולל יצירות מזרחיות וקלסיות מתקופות ביצה מזהב . תקציר: מדובר במשפחה מודרנית , יש להם תוכי בבית שהוא חבר טוב עם הבת העונה לשם "למיס".

הבן ,"סעיד" רצה לגדל אפרוחים ולצבוע אותם בצבעים ססגוניים ,הלך וקנה לו תרנגולת . למחרת הופתע סעיד למראה עיניו ומצא שהתרנגולת הרזה הטילה ביצה מזהב .תשומת לב רבה העניקו לתרנגולת והזניחו את התוכי. התוכי כעס מאוד וזמם להרע . הציע התוכי לסעיד לפתוח את בטנה של התרנגולת ולהוציא את כל הביצים בבת אחת .בואו נצפה בהצגה כדי לדעת מה הסוף של ההצגה .
מאגר של סרטים בתלת מימד, חווה שהתלמיד חוויה ומתפעל ממנה עד עילוף חושים .אפקטים אמיתיים ואורגינלים בכל הסרטים שאנו מציעים .עם משקפים מיוחדים . הסרטים המוצעים הם סרטים מיועדים ומתאים לגיל הילדים . סרטי חלל . סרטים על החיים
הפעלה חווייתית מלמדת העוסקת בחשיבות האחדות. לימוד תוך כדי משחק בתחנות הפעלה שונות המתמקדים בתחום האישי, האזרחי והלאומי.
1. מגלות לאחדות - הכרת מוצאם של תלמידים. על כל תלמיד לשים את הכרטיס עם שמו במקום מוצאו על גבי מפת העולם הגדלה הפרוסה באמצע הכיתה. 2, הכר את האחר - בינגו סמלי עדות ומגזרים 3. הכר את האחר - הכרת תחומי עניין ותחביבים של כל התלמידים תוך כדי משחק עם שטיח גדול במרכז.
4. אחדות מול אחידות - הרכבת 4 פאזלים גדולים המשתלבים יחד לתמונה אחת צבעונית + צביעת גרפיטי קבוצתית - 1 בשחור ולבן (אחידות) ובשני בצבעים המסמל את האחדות למרות השוני. 6. כוחנו באחדותנו - 2 תחנות הפעלה המחייבות שיתוף פעולה ועזרה שקטקטן (שקטק קטן) הוא מופע בהשתתפות 6 אומנים מלהקת המחול הבינלאומית שקטק.
המופע שעלה בפסטיבלים ותיאטראות רבים ברחבי העולם, משלב בין מחול בסגנונות שונים - מודרני, היפ-הופ, סטפס ועוד, מוסיקה חיה, תיאטרון ללא מילים ועוד...

הרצאה בנושא מניעת סיכון מתוך הכירות מעמיקה יותר של הצורך הפנימי בתגמול חיובי פנימי ובניית זהות המושתתת על תחושת הצלחה ומסוגלות. במפגש נראה כיצד ההפך מתחושת המשמעות מתבטא בתחושת ריקנות (כאשר זו מהווה את המבוא לעולם הסיכון וההתמכרויות). נדבר על אלכוהול, סמים ונרמול של התנהגויות פסולות בחלק מהוואי חברתי. בפן החיובי נעלה מצד אחד את יכולתם המרשימה לאמץ חדשנות, ומנגד נראה כיצד שתיקה אל מול תכנים בעייתיים מעצימה את מעגלי הסיכון שסביבם - בעוד שנקיטת עמדה ובניית קואליציות - תיתן את הפתרון לתחושת ה"לבד" ואי המסוגלות. זו הרצאת מניעת סיכון חדשנית, המציגה את עבודה עם 30 תלמידים לחיזוק התקשורת החברתית, להבנת הכוח של הקבוצה, לימוד כלים ליצירת אוירת שייכות .
העבודה היא סדנה בת 3 מפגשים של שעה וחצי (ניתן לקבל גם סדנה חד פעמית של שעתיים), סדנה אינטראקטיבית עם הפעלות וסרטונים, סדנה מרתקת ואפילו מצחיקה.
הסדנה מלמדת את התלמידים כלים של תקשורת מקרבת ופסיכולוגיה חיובית על מנת לחזק את האמפתיה, הקשרים החברתיים,

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	515004943	סדנת אלכוהול - מניעת נהיגה בשכרות	20815
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי-מעבדת חדשנות	20838
חברה עסקית	מכלול הפקות בע"מ	512509548	מוטלים בספק	20368

סקרים רבים אשר ערכה הרשות הלאומית לבטיחות בדרכים, גורסים כי מספר גדול של בני נוער עושים שימוש בדרכי תחבורה בעוד הם מצויים תחת השפעת אלכוהול. שימוש בדרכי התחבורה יכול לבוא לידי ביטוי בנהיגה, הליכה וכמובן נהיגה. משתמש דרך אשר נוהג בהשפעת אלכוהול, מסכן את עצמו ואת משתמשי הדרך האחרים, שכן כושרו נפגע במספר אופנים:
פגיעה בחדות הראיה.
האטה בזמן התגובה.
פגיעה ביכולת השיפוט לגבי מרחק ומהירות.
פגיעה ביכולת הריכוז.
ביטחון עצמי מופרז.
שיבוש בתיאום השרירים.

מעבדת חדשנות של רשת עמל הינה אקסלרטור למורים חדשניים ויזמיים. היא נוצרה על מנת לתמוך וללוות אותם בפיתוח מיזמים חדשניים(כולל מתודות הוראה חדשניות) והפצתם בתוך בתי הספר שלהם ובבתי הספר הנוספים של רשת עמל. המעבדה היא

מודל ייחודי המציע תהליך אינטנסיבי של 8 חודשים (לאורך שנת הלימודים) שבמהלכו צוות מורים עובר תהליך הולסטי של יזמות ופיתוח מוצר חינוכי לבית הספר: מחקר ופיתוח, העברת פיילוט, הערכה והפקת לקחים, ארגון ועריכה לשיטה או מתודולוגיה ניתנת להפצה ושיווק. האקסלרטור מבוסס על מתודולוגיות של יזמות וחדשנות כגון חשיבה עיצובית, מנהיגות אדפטיבית, lean startup ועוד.

הסרט המוכר מוטלים בספק מביא את סיפורם של בני נוער רבים המתקשים להתמודד עם דחפיהם ומוצאים את עצמם במצבי סיכון כאלו או אחרים. גיבור הסרט, נשלח לעבודות שירות עם נוער בסיכון ומוצא משמעות בעבודה עם הנוער. זהו סיפור על איש שהיה מנותק מהחברה והצליח להתרומם ולעזור לעצמו בעזרת שאיפתו להושיע נוער עבריין דרך אמנות הקולנוע. הסרט מאפשר לנו לגעת בקושי ביחד עם התלמידים, הוריהם והצוות החינוכי ולהביא דיאלוג מורכב אל השיח של הקהילת בית הספר. המפגשים שסביב הסרט מכילים את עולמם הפנימי של בני הנוער שעוברים טלטלה רגשית בתקופת ההתבגרות ומאפשרים להם למצוא דרכים חיוביות להתמודדות עם קשיים אלו.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	כחאייל אל רייאנאוייה	580655413	מרחבים מוגנים	20821
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	גיחה	20199
חברה עסקית	שי שגב חברת עורכי דין	514051507	מסע השראה ציוני	20407

תפקיד המורה בחינוך החדש השתנה. המורה הופך\ת להיות מנחה מקצועי\ת
ורגשי\ת.

"מרחבים מוגנים" הינה תוכנית מקורית, שונה וייחודית, המעניקה חוויה יוצאת דופן ובלתי
נשכחת.

התוכנית מיושמת בשלושה מעגילים:

מעגל ראשון :סדנאות לאנשי הצוות. הסדנאות כוללות פעילויות משלבות תוכן מעולמות האימון, ה- N.L.P, הדמיון המודרך, ה-mindfulness ומהעולם הטיפולי. המצליחות לשקף למשתתפים את עולמם הפנימי (מחשבות, רגשות), והופכת את העולם הפנימי ליותר נגיש המאפשר שינוי ושיפור. מהות התוכנית הגשמה אישית וחברתית , באמצעות בניית תדמית מוערכת וגאה, להעצמת הצוות החינוכי ודרכם העצמת התלמידים. הענקת ידע וכלים לצוות החינוכי להפעלת והנגשת מערך טיפולי רגשי
חברתי.

מעגל שני: ליווי והדרכה במפגש הורה- מורה. לחיזוק הקשר וההתקשרות בין הורה התלמיד והצוות החינוכי והגברת ההתערבות והשותפות של ההורה בפעילויות הבית ספרית. העצמת המורים וההורים ככלי להכלה
והשתלבות.

מעגל שלישי: ליווי והדרכה במפגש הורה- מורה- תלמיד לחיזוק הקשרים בין שלושת הצדדים והתגייסותם למימוש עצמי רגשי, חברתי
של
התלמיד.

הערה: התוכנית מועברת גם האופן מקוון.

אזור מחנאי בלב שמורת הטבע התנכית נאות קדומים, המציע שטחים מוגדרים להקמת מחנה, נקודות חשמל, מקלחות, שירותים,[מגורים ממוזגים לצוות ההוראה, מתחם לבישולי שדה, מקרר, ברזיות ומכולת ציוד (כלי בישול, סנדות, חבלים, כלי עבודה).

שאינו קיים כיום במערכת החינוך. מסע שכולו השראה, בעקבות האמיצים שעזבו משפחה ובית ובאו מעבר לים לארץ שוממת, ע"מ לחון את עפרה. סיפורם של החלוצים למיניהם, של היציאה מהחומות, ייבוש הביצות, גדוד העבודה, הנטיעה והבניה, השמירה וההגנה, הסולידריות, ההשקעה, המסירות ופיתוח הארץ. מסע לערכים שעל בסיסם נבנתה ההתיישבות היהודית. הדילמות, האתגרים, והאמונה שהובילה להצלחה. מסע בן 4-5 ימים, הכולל מגוון פעילויות: מוזיאונים, אתרי מורשת, מסלולי הליכה, מפגש עם דמויות ואנשי עדות, מעגלי שיח ודינמיקה קבוצתית. מגוון זה יבטיח גם את הערך הלימודי וגם
החברתי.

מבחינת התכנים, 2 אפשרויות: [1] עד לתקופת השואה. מתאים לכיתות י'-י"א, כמסע מקדים למסעות משואה לתקומה בארץ או לפולין. [2] לכיתות י-י"ב, הכולל את השואה והתקומה.

התלמידים יפנימו, ידונו ויעבדו את הנושאים הנלמדים ואף יביעו בכתיבה יוצרת, את החיבור האישי שלהם ואת הערכים שהפיקו והרלוונטיות שלהם לימינו, ובכך יחוו מסע משמעותי.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מילים וחרוזים בע"מ	515361541	פיתוח מקצועי וליווי מנהלים וצוותים חינוכיים	20486
חברה עסקית	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	515004943	תאונות דרכים דרכי התמודדות - אבי בן רפאל	20750
עמותה	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	580232239	הצגת העגבנייה האדומה	20767
עוסק מורשה	אסתי גרוסמן	24605941	עמידה ודיבור מול קהל, שפת גוף וסטוריטלינג	20771
חברה עסקית	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	515004943	חידון בית ספרי	20816
			מקוונים בשבילך - שיעורים טכנו-פדגוגיים חינם למורים	20163
עוסק פטור	מיטל אליהו	33249947	יוגה לילדים - מיטל אליהו	20200
עוסק מורשה	LoginVR	558490058	פיתוח משחק במציאות מדומה	20249
עוסק מורשה	תום הורדי מפיק	305182123	תומוסיקה	20298

הכוונה , העשרה, ליווי וייעוץ בתהליכי שינוי והתחדשות בבית הספר בראיה מערכתית תוך מתן מענה למכלול ההיבטים הרב מערכתיים של בית הספר.

הליווי המערכתי ברמה המולטי דיציפלינארית מסייע לצוות המחנכים, הנהלת בית הספר ולצוות החינוכי להוביל תהליכים של שיפור וייעול בתחומים השונים; ארגון, פדגוגיה, עבודת צוות, שיפור הישגים לימודיים ואקלים בית ספרי.

ראיית המוסד החינוכי כשלם בעל חוזקות, חולשות וגם צרכים. הליווי הרב מערכתי משמש ככלי בידי הצוות החינוכי להגשמת היעדים בניהול תהליך שינוי משמעותי , בבניית תרבות ארגונית ובפיתוח מודלים חינוכי ייחודי ובר
נהגים צעירים מעורבים בתאונות דרכים פי 5 מנהגים ותקיים. ההרצאה נועדה על מנת ללמוד מתאונות דרכים אשר התרחשו, ולהסיק מסקנות אשר יסייעו למשתתפים להימנע מתאונות דרכים בעתיד. אסטרטגיית ההתערבות הנבחרת להשגת המטרות היא הרצאה, אשר במרכזה ניתוח תאונות דרכים. במהלך ההרצאה ייחשפו המשתתפים להיבט התעבורתי בתאונות הדרכים, שיקום נפגעי תאונות הדרכים, וכן דרכי ההימנעות. כמו כן, יוצגו למשתתפים ההיבטים הפסיכולוגיים של המעורבים בתאונות הדרכים, של נהגים שונים,
איך לשמור על בריאות נכונה ובריאה . ע"י תזונה נכונה .הצגת תיאטרון המתרחשת בחנות ירקות . תחרות וויכוחים בין הירקות על מי מהם מועילה לגוף האדם יותר . מתערב בעל החנות לאחר ששמע את צעקותיהם של הירקות מתוך הארגזים . ביקש מהם לשתוק ולא לצעוק יותר . נכנסה ורצתה לבחור לה סוג ירק, וכשהתקרבה לחציל . קם החציל והתחיל למנות את התועלת שנותן לאדם , דבר לא סדרת מפגשים בני שעה וחצי כל אחד, שיעסקו בנושאי העמידה והדיבור מול קהל, שימוש נכון בשפת הגוף, התמודדות עם פחד במה, כלים ועקרונות לספר סיפור טוב וזכיר. התלמידים יתנסו בכתיבת התוכן שיבחר על ידם להצגה, דיוק המסרים, הצגת סיפוריהם מול קהל החברים וקבלת משובים. ניתן לקיים מפגש סיום חגיגי בשיתוף ההורים להצגת תוצאות התכנית.

למידה אינטראקטיבית, פעילה וחווייתית מעצימה את יכול הלמידה, הזיכרון ומשפיעה על התנהגות משתמשי הדרך המשתתפים בפעילות.
אסטרטגיית ההתערבות הנבחרת להשגת המטרות הינה סדנה פעילה המשלבת מתודות מגוונות:
מצגת מולטימדיה, קליפים, תיאורי מקרה, דיונים, אמצעי המחשה ופעילות מעשית, בה לוקחים התלמידים חלק. בחלק מפעילות מעשית זו, עונים התלמידים על מגוון שאלות בנושא בטיחות בדרכים, בעזרת מערכת הצבעה אלקטרונית. רציונל הבחירה באסטרטגיה קידום מיומנויות טכנו-פדגוגיות בתהליכי הוראה, למידה והערכה ולהתעדכן בסביבות טכנולוגיות ובכלים חדשניים

יוגה לילדים היא תוכנית הוליסטית, שיטתית וחוויתית של למידה מודעת שמביאה את הילד לגיוס ומימוש המשאבים שלו, וגורמת להתפתחות ברמה הרגשית, קוגניטיבית וחברתית. התוכנית היא חוויתית ומדגישה את החיבור בין הנפש לגוף ואת היכולת לחוות, ללמוד, להבין ולפתח את הילד מבפנים. מערכי השיעור מושתתים על למידה מתוך התנסות, ההתנסויות מפנות הילד לגוף, לעולם הרגשות, התחושות ולסביבה. ההתנסויות הן חוויתיות, כגון: תרגילי יוגה, סיפורים, קשב לנשימה, תנועה, דמיון מודרך, מגע, הקשבה וכו'. והן מאפשרות לילד להיות רגוע, נינוח, נותנות לו ביטחון, מיומנויות במצבי תסכול, כעס, מתח, לחץ ופחד, ומאפשרות לו לפתח ולרכוש כלים חשובים לאיסוף קשב, ריכוז, שליטה עצמית, מיומנויות חברתיות ועוד.
סדנא לפיתוח משחק במציאות מדומה, הסדנא תכלול:
1. הרצאה על ההיסטוריה של המציאות המדומה ושימושיה בשוק היום
2. הכרה ופיתוח משחק דמו ביוניטי (Unity)
3. הכרה של ציוד מציאות מדומה
4. הטמעת המשחק במציאות מדומה

בסוף הסדנא, התלמידים יצאו עם ידע וכלים להיות "טכנאי VR" ויכולים לעזור בהטמעה של המכשירים בקורסים נוספים בבית תומוסיקה? הינה תכנית לפיתוח ערכים, אחריות אישית, העשרה חברתית, שיתוף פעולה, חיבור לקהילה והעצמה אישית תוך כדי? שימוש במוסיקה ככלי מרכזי. בתכנית קיימת האפשרות לתלמידים לבוא לידי ביטוי בכשרונותיהם, לקיחת אחריות, מחויבות והתמדה ומעורבות חברתית בתוך מסגרת בית הספר ובאירועים מטעמו, בניית רשת חברתית בצורת הרכב מוסיקלי עם ערך מוסף וקיום הופעות (לתלמידים יש אחריות לבצע משימות כחלק מההופעות כגון: אירגון, חשיפה לקהל, שיח עם קבוצת השווים, תפעול לוגיסטי) וכמובן

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	מנור-כברי עמותה	580322337	הפעלת מקצוע פיזיקה מחקרית	20314
עוסק מורשה	יפרח מרים - NLP CREATIVE SCHOOL	28627529	כלים יצירתיים לעבודה עם ילדים ובני נוער	20754
עוסק פטור	גנאת אמארה נאטור	205466592	לגלות האמן הטמון בך דרך רישום וציור	20831
עוסק פטור	אסמעיל חנין	204406235	להסתכל לתוך העיניים- מסע אישי	20182

תכנית לימוד "פיזיקה מחקרית" ברמה של 5 יח"ל בנוסף ל-5 יח"ל עיוניות. במסגרת התכנית מעמידים כל זוג תלמידים פרוייקט חקר הכולל ניסויים בפיזיקה. במקביל לתכנית ניתן להרחיב את הלימוד בפיזיקה העיונית בתכנית "פיזיקה חוקרת" המחליפה 45% מהבגרות הרגילה.
תכנית הלימוד כוללת שעות "הכנה לחקר" בכיתה י', הנחיית פרוייקטים "פיזיקה חוקרת" בשכבה יא'-יב', הנחיית פרוייקט 5 יח"ל

כלים יצירתיים לעבודה עם ילדים ובני
נוער

מטרה: לתת למורים כלים פרקטיים למתן מענה רגשי לילדים ולאפשר לימוד חוויתי.

בהשתלמות, נוכל לקבל כלים להוראה עבור כל ילד באופן ספציפי ועבור הכיתה כולה. נוכל, בדרך סדנאית וחווייתית, לתת למורים כלים ומערכי שיעור לעבודה
בכיתות.

בכל מפגש, נחווה בעצמינו תהליך יצירתי ולאחר מכן ניתן כלים על מנת להעביר את התהליך
בכיתה.

התוכנית באורך 30
ש"א.

בתוכנית הקורס: חיזוק משאבים: הקוסם, הנקודה והמנדלה
הגדולה

וויסות רגשי אצל ילדים ? השדונים וכוחות
הקסם.

חיזוק משאבים ופתרון קשיים דרך קלפים טיפוליים והמסע לארץ
שדונזיה

ויסות רגשי - תהליך
הרמזור

.

התוכנית למעשה הינה מורכבת מ-32 מפגשים, מפגש לשבוע. ההנחיה מתאימה לגילאים 11 ומעלה (גם מתאימה להורים, מבוגרים, סמינרים וצוות החינוכי). דרך התוכנית יגלה המשתתף שהוא מסוגל לצייר ולרשום במסע חוויתי מרתק המקנה לו כלים ומיומנויות לקדם כישרונותיו בציור ורישום באופן משמעותי ניכר. כמו כן, מעניק לו חווית הצלחה ומסוגלות לצמוח אישית ורגשית, שעד תום התוכנית כבר יבנה לעצמו שפה אישית בציור ורישום המאפיינת אותו ואת הטעם שלו האישי. בנוסף לכך, בעזרת הכלים והשיחות המשותפות בקבוצה ובאופן אישי הוא יילמד אך לבטא את עצמו ואת הרגשות שלו מילולית ואומנותית.

הנושאים והפעילויות שהתוכנית מביאה יוגשו באופן המקדם את החשיבה הביקורתית, היצירתית והמודעות העצמית והחברתית, כמו בן, תעניק למשתתף לבחור בחירות לפי הטעם, הדעות, המחשבות והרגשות שלו, על מנת לקדם את תחושת המסוגלות, הערכה עצמית, מחויבות אישית כלפיו וכלפי
בתוך בתי הספר בחברה הישראלית לומדים תלמידים משני הקצוות, תלמידים מאותגרים ברמה החברתית, נפשית, התנהגותיות ולימודית ותלמידים מצטיינים ומחוננים ובאמצע יש שאר התלמידים בעלי יכולות מגוונות. התכנית רואה ושמה דגש על השתלבות של כל תלמיד ותלמיד בתוך הבית ספר והדגש על רווחה הנפשית של התלמיד. אשר מהווה אבן יסוד לצמיחה רגשית, חברתית ולימודית. כאשר מסתכלים על התלמידים במרכז ומאמינים ביכולות שלו זו הדרך לצמיחה. התכנית מסתכלת על התלמיד בגובהה עיניים, נותנת

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	האיקלי יזדי אורי - גול סקול	38319851	ספורט בהנאה	20478
עוסק מורשה	שלומי פורקוש	40824468	חומר למחשבה - סוגיות התרבות הבילוי של בני הנוער	20510
עוסק מורשה	ליפשיץ אשווגה שרון	31748098	היבטים רגשים וחברתיים של ילדים עם לקויות למידה והפרעות קשב	20844
			הכ"חות שבדרך - הדרכה בתחום כישורי חיים	20166
			לצמוח ולגדול ? חינוך למיניות בריאה ביסודי	20167

מגמת התוכנית לקבוצות גיל : גן \ יסודי , היא להקנות לילדים מיומנויות יסוד בחינוך גופני , שיתמקדו בשלושה תחומים עיקריים : התחום פיסי-מוטורי, התחום החברתי, התחום האמוציונאלי.

בתחום הפיסי-מוטורי- תטפל התוכנית בארבעה נושאים :
א.התמצאות במרחב
ב.קואורדינציה (תיאום עצבי- שרירי)
ג.מודעות לגוף .
ד.שיווי משקל.

בתחום החברתי ? תעודד התכנית ותטפח קשרים בין אישיים , קשרים בין היחיד לקבוצה, קשרים בין המנהיג למונהג באמצעות עבודה בצוותים, בקבוצות קטנות ובאמצעות משחקי תנועה. הדגש יושם על שיתוף הפעולה, ההנאה והחוויה תוך הימנעות מאלמנטים תחרותיים.

"חומר למחשבה - סוגיות בתרבות הבילוי של בני הנוער"
התוכנית תסקור את מאפייני גיל ההתבגרות, את השפעות הקורונה על בני הנוער, את מרחב ההתנהגויות הסיכוניות של המתבגרים ,בדגש על צריכת אלכוהול וסמים אחרים כגון גראס וחשיש, גז הקצפות סיגריות וסיגריות אלקטרוניות, סמי הפיצוציות ועוד השפעותיהם על מוחם וגופם של המתבגרים, נזקים והשלכות ונסיים בטיפים מעשיים לבני הנוער כך שיוכלו להשתמש בהם .להתמודדות מיטבית עם אתגרי התקופה, לחזק החוסן ולצלוח התקופה המאתגרת
אדגיש, כי כמטפל, מרצה ומנהל הפועל בשטח ופוגש בני נוער יום יום כבר 15 שנה, התוכנית הינה פרקטית, משולבת סרטונים לילדים עם לקויות למידה והפרעות קשב מאפיינים יחודיים לימודים, אך גם רגשים וחברתיים. נחשוף את המאפיינים הייחודים, ונדגים כלים להתמודדות עימם מול ילדים. התוכנית מופעלת דרך עבודה עם צוותי הנהלה, צוותים חינוכים והורים, על מנת שאלה יבינו את הילדים ואת הקשיים היחודים ויוכלו לייצר תקשורת מיטבית מול הילדים. התוכנית מוצגת בפני המבוגרים, ובהמשך מתקיימת הטמעה של הכלים בהדרכות קבוצתיות ופרטניות.
הכ"חות

שבדרך
?
הדרכה
בתחום

כישורי חיים
לצמוח ולגדול ?
חינוך למיניות
בריאה ביסודי

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	תוכנית משרדית
אחר	תוכנית משרדית

עוסק מורשה	דורית גבאי מאמנת אישית מטעם מכון אדלר.	58641168	אימון לשיפור מערכות יחסים צוותי חינוך, הורים ובני נוער	20284
עוסק מורשה	כנפי רוח - קלימיאן משה	36413748	מסע כנפי רוח	20806
עוסק מורשה	ליפשיץ אשווגה שרון	31748098	לתקשר עם המתבגר	20849
עמותה	קרן קדומים לפיתוח	580245421	בית ספר מנגן - כלי נשיפה	20850
עמותה	רטורנו	580319788	ימי עיון העצמה ומניעת התמכרויות	20559

חזון: לראות את האוורסט מכל נקודה עולם. מטרה ריאלית. מטרות. אימון מוח: הפיכת תלונה לבקשה, בעיה לאתגר.

דפוסי חשיבה והתנהגות: לבחור מי אני רוצה להיות, אילו ערכים חשובים לי, ואילו פרדיגמות לעדכן.

תיאום ציפיות: מול הורים/מחנכים/בני נוער/בוסים/חברים וכו'? בוחן מציאות/מה רלוונטי, מודל רמזור - מיפוי לפי ערכים

גורמים המאפשרים למידה (תחושת שייכות, לאזן צרכים מול ערכים, ועוד), ושחרור גורמים החוסמים למידה והתפתחות (פרפקציוניזם, פינוק וחסות יתר, לחץ, אגו, תחרות, והיבטים רגשיים).

פרדיגמות של הורים אל מול בית הספר: לאפשר לילד התפתחות בשיתוף פעולה של הורים עם גורמי חינוך.

הסכם תלמידים/מורים/ הורים, עיקרי ההסכם וגבולות אחריות.

אבחנה בין חשוב לדחוף במערכות יחסים, ויצירת סדר עדיפות.

שיתוף פעולה הורים וצוותי חינוך, נקודות השקה, בדיקת ערכים מתנגשים חזון משותף להורים וצוות חינוכי.

מסע זהות שנוגע בערכי הזהות המרכזיים שלנו כיהודים וישראלים: עם, ארץ, תורה ומדינה . מסע של 3-4 ימים כשכל יום נוגע בנושא אחר. דרך חוויות מיוחדות ומפגשים עם דמויות מעוררות השראה, הקבוצה מתחברת לערכים הגדולים הללו ובונה לעצמה תוכנית לחיים משמעותיים בסיום הלימודים ומעבר לזה

למתבגרים מאפיינים יחודיים, המובילים לעתים להתנגשות עם המבוגרים האמונים על חינוכם. התוכנית חושפת את מאפייני גיל ההתבגרות למבוגרים - צוותי חינוך והורים. הבנת החשיבה והמאפיינים הייחודים, יחד עם כלים פרקטים להתמודדות מאפשרת לתקשר באופן מיטבי ולקדם את רווחת הנער. התוכנית כוללת עבודה קבוצתית -סדנאית עם הצוותים החינוכים. לאחר חשיפה, הצוותים החינוכים מתנסים בביתות, והקשר נמשך בקבוצות הדרכה מצומצמות על דילמות ייחודיות. במקביל - נערך מפגש עם
בית ספר מנגן - התלמידים ילמדו בקבוצות של עד חמישה תלמידים לנגן בכלי נגינה לבחירה ובתיאום עם הקונסרבטוריון.

התלמידים יחשפו לעולם המוזיקה ולנגינה בפרט!! הנגינה שהיא אומנות ביצוע מפתחת המון יכולות אצל הילד, במישור הרגשי, חברתי, קוגניטיבי, פיזי ותורמת המון להתפתחות
שלו.

המורים המלמדים בתכנית הם מורים מקצועיים ובעלי נסיון רב
בתחום.

הפרוייקט מופעל על ידי קונסרבטוריון קדומים בפיקוח משרד
החינוך.

תוכנית 12 הצעדים בשילוב מניעת התמכרויות נותנת מענה לזיהוי רגשי בשלבים מוקדמים של טראומות עבר של בני נוער ומניעת בריחתם לחומרים משני תודעה ובנוסף נותנת כלים ייחודיים לצוות החינוך בזיהוי וטיפול באותם נערים/ות ע"י עקרונות של חוסר אונים, הכח להרפות וחיבור עמוק לרגש ע"י וויסות רגשי נכון

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	דרוק חיה רבקה	62851365	הצגה חינוכית עם בובות ענק	20561
עוסק פטור	רבקה גולדבלט - תאטרון "וטהר לבינו"	29009792	תאטרון בובות "וטהר ליבנו"	20577
עמותה	תיאטרון הפרינג' באר שבע	580525236	תיאטרון הפרינג'	20395
עוסק מורשה	מרכז תנוור	201017779	צעד לשינוי	20487
עמותה	בסיס לתקווה לקידום החינוך (ע"ר)	580680924	מדברים עברית בסיס לתקווה יע"ל	20653

הופעות של בובות ענק בלווי תפאורה מרהיבה מציגות לילדים תכנים בנושאים שונים: זהירות בדרכים , מוגנות, תרבות יהודית, מנהגי דת
וחגים,

התוכנית מלווה בקטעי הקרנה + מוזיקה
וריקוד.

הצגה של בובות הפנינג על הבמה ? והילדים הם
הצופים!

בובות הענק מספרות את הסיפור שלהן (ע"פ התוכן הנדרש) ביחד עם השחקנים
ברחבה.

מופעי בובות מרתקים ומשעשעים. בובות מרהיבות מספרות ספורים בתוך מערכת תפאורות מיוחדות. מלוות במוזיקה סוחפת ומרגשת. במגוון נושאים: בין אדם למקום. בין אדם לחבירו. בין אדם לעצמו.

תיאטרון הפרינג', תיאטרון פורץ דרך, מוסד תרבות שפיתח מיומנויות למידה חברתיות יצירתיות, העמקת מסרים חברתיים וחוסן חברתי. תיאטרון הפרינג' הוא מוסד תרבות יוצר תוכן בהתאמה, לילדים בכל הגילאים ולצוותים חינוכיים.

ליווי תהליך שנתי , מפגשים או פעילות חד
פעמית.

מתן הכנה מקצועית לצוותים, תוכן תיאטרלי לתלמידים ומשוב . כמו גם ליווי בסדנאות וסימולציות לתלמידים ולצוותים.

צוות מקצועי : במאי, פסיכולוגית ושחקנים אשר בונים תוכן רלוונטי וממוקד לצרכים בשטח.
ז תנוור נבנה על ידי צוות רב תחומי, אנשי מקצוע מיומנים ובעלי ניסיון רב בעבודה בתוכנית 360-ילדים ונוער בסיכון ובמסגרות עיסוקים שונים. הרעיון של המרכז הועלה אחרי נסיון רב בתחום לכן המרכז מציע תוכניות וסדנאות כתוכניות הבראה לסוגיות שבהן ההורים והתלמדים נתקלים וגורמות להעלאת אחוז: 1.הילדים והנוער בסיכון 2.הנשירה 3.הפניית תלמידים מאותרים למסגרות חינוך מיוחד.

המרכז מעניק שירותים חברתיים,חינוכיים,לימודיים ורגשיים לכלל ההורים
והתלמידים.

במסגרת התוכנית של ההדרכת הורים יועברו סדנאות חדשניות וייחודיות(משחקי תפקידים,החלפת כובעים,סימולציות וזיכרונות העבר)מושתת על יסודות האינטליגנציה רגשית להכרה ופיתוח של קשת הרגשות של הילד ולקדם הורות
מיטבית.

כמו כן המרכז מציע מגוון של תוכניות וסדנאות חווייתיות לכלל התלמידים/תלמידים עם קשיים שונים ,שמתמקדות בתחומים: העצמה אישית,הצבה והגשמת יעדים,שחרור אנרגיה שלילית והבעת רגשות דרך הסיפור,למידה דרך הסיפור,שמטרתן: העלאת ההישגים הלימודיים,העצמה והכלה, קידום ההשלתבות בקהילה וקידום רווחתם הנפשית הרגשית והחברתית של התלמידים עם דגש על הצגת הישגים
הקניית מיומנויות יסוד בהבנת הנקרא ובהבעה וטיפוח רמת הבעה בכתב תקינה, בהירה, הגיונית והולמת את הנסיבות. הדגש יושם על ההבעה בכתיבה העיונית. כמו כן הקניית דרכים לפענוח הטקסט לשם התמודדות עם טקסטים הנלמדים בתחומי הידע השונים בבית-הספר.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	כרמית מולכו	37521861	טיפול ושיקום הדדי לבעלי חיים ובני אדם	20372
חברה עסקית	אלחואס בע"מ	514652569	עישון לא אצלינו	20535
חברה עסקית	סודוקו פתרונות וייעוץ חינוכי כלכלי בע"מ	514484120	שחמט מאתגר	20549
			Vocabulary Enrichment Program	20144
			בניית תוכנית הכנה למסע לפולין	20145
			Readers Theater	20146
			בניית מסלול המסע לפולין	20147
עוסק פטור	צבי משה גלוזמן - מנהל פרויקט בי"ס מנגן	27122191	בית ספר יהודי מנגן	20265
עוסק מורשה	המרכז למצוינות בחינוך (עזר שרה)	52095692	נפלאות הכתיבה	20345
עוסק פטור	הסטודיו של גלית	28511582	בובה של פרויקט	20362

מחקרים מראים שנתינה מסבה אושר והיא מסבה אפילו יותר אושר כשהיא כרוכה בהקרבה. חוקרי מוח מכנים את התופעה הזו "ההיי של העוזר" - עשיית מעשה טוב עבור הזולת מפעילה אצלנו את אותו חלק של המוח שגורם לנו לחוש שמחה. שילוב של נתינה למען האחר בסביבת בעלי-חיים, יכולה לפתח בילד את תחושת המסוגלות, הטולרנטיות כלפי האחר והשונה ולהסב לו אושר רב. זוהי חיזוק הבריאות ואורח החיים בריא בקרב ילדים ובני נוער, על ידי העלאת המודעות לסכנה בעישון, הישיר והפסיבי והענקת כלים ומיומנויות להתמודד עם הלחצים החברתיים

השחמט כמשחק יצירתי מפתח את החשיבה של התלמיד בצורה לוגית, בנויה על מהלכים שיש לתכננם מראש, וזה בא תוך כדי התקדמות הלימוד בתוכנית. המשחק שונה ממשחקים אחרים בהיותו מאוד בנוי על תכנון מחשבתי, דבר שיכול לקדם את התלמידים בכל מיני תחומים בחיים. בנוסף המשחק מאתגר ומוביל לתחרויות בין התלמידים, וגם מבוגרים דבר שגורם להעצמה ועיצוב האישיות של התלמידים ומלמד אותם שיש לחשוב ולתכנן באיטיות ולא למהר בקבלת ההחלטות כי עצם המשחק מבוסס על קבלת החלטות

תכנית להרחבה והעשרה של אוצר מילים לתלמידי היסודי

ליווי והנחיה בבניית תוכנית ההכנה למסע בני נוער לפולין בהתאם לדרישות חוזר
מנכ"ל

תלמידים קוראים ספרים ומחזות וממחיזים אותם

סיוע בבנייה ותכנון מסלול המסע לפולין בהתאם להנחיות חוזר מנכ''ל מול החזון הבית
ספרי

בבית הספר ילמדו את מיומנויות הנגינה בקלרינט, ובכלי נשיפה נוספים, ברמה בסיסית ואילך. במקביל לידע האינסטרומנטלי התלמידים ירכשו ידע תיארוטי שישמש אותם בהמשך דרכם המוזיקלית. בנוסף לפיתוח האישי יתאפשר גם של נגינה קבוצתית, כלה בתזמורת. בתוכנית שיטת לימוד ייחודית שפותחה בעשרים השנים האחרונות והעמידה אלפי תלמידים מהם עשרות מצטיינים בעלי תעודות זכיות בתחרויות וסיום בגרות בהצטיינות. תלמידים בעלי דימוי עצמי נמוך נפתחו הן מחינה שיכלית והן מבחינה ריגשית.

כיצד בונים סיפור, תסריט מחזה? מיהו גיבור ומיהו יריב? איך בוחרים דמויות משנה. מהו מבנה סיפורי

יצירת בובת עידוד מחומרי בד ממוחזרים להבעת רגשות, פיתוח מודעות חברתית ותרומה לקהילה.
במהלך התכנית הלומדים יוצרים בובת עידוד להדהוד רגשות ופיתוח מודעות לאחר הסובב אותם תוך ביסוס ופיתוח מיומנויות מוטוריות כמו תפירה, גזירה, הדבקה ועיצוב.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	עצמאי שביר בע"מ	513500181	הרצאת יזמות צעירה - סטרט-אפ בתיכון והדרך משם!	20578
חל"צ	אפאק הנגב בע"מ (חל"צ)	513852749	אפאק לקידום הכלת תלמידים ונוער בסיכון	20579
עוסק מורשה	דבורה דבי ג'ובאני אלאלוף	23588908	תיאטרון ומשחק-על הבמה	20366
חברה עסקית	חרוב - שירותי חינוך רווחה ובריאות בע"מ	516628146	שליטה על כעסים	20569
עוסק פטור	בעצם - מלאכת עץ מסורתית	208405514	חזרה לשורשים - העצמה דרך מלאכה	20572
עוסק מורשה	הוצאה לאור סחלבים	58101080	מפגש עם הסופרת אתי אלבוים	20576

בהרצאה אנחנו משלבים את הסיפור האישי והמקצועי, תוך כדי התמקדות ביזמות ובעשייה.
אנו מספרים על הקמת מיזמים בתחום החברתי וההתנדבותי ועל הסטרט-אפ שהקמנו בגיל 15.

את דרכנו התחלנו לפני כ-4 שנים בגיל 15 כאשר פיתחנו "מערכת לניהול אסיפות הורים" המאושרת לשימוש ממשרד החינוך .
המערכת הייתה חדשה בשטח ולא היו מתחרים משום שזה היה מוצר חדש.
עם הזמן, המערכת השתדרגה והפכנו אותה למערכת הטובה ביותר אל מול המתחרים שהתווספו לנו במהלך השנים וכל זה קרה כאשר היינו בתיכון.

כיום, אנחנו הגדלנו את שירותינו ואנחנו מספקים בנוסף מערכת לניהול פגישות אישיות בין מורים לתלמידים, מערכת לניהול ישיבות צוות בין המורים והמערכת פעילה במספר רב של בתי ספר ברחבי הארץ.

בחלק מהדרך שלנו עברנו הרבה אתגרים בתחומים השונים ולמדנו לשלב אותם עם הלימודים ועם העשייה היזמותית.
אנחנו מובילים הרצאות במסגרות החינוכיות, כי אנחנו רואים לנכון לקדם את היזמות הצעירה בבתי הספר.

אפאק שמה לה מטרה לקדם את רווחת ילדי ובני הנוער של החברה הבדואית בדרום הארץ. התוכנית מציעה מגוון דרכי טיפול רווחתי, רגשי וחברתי בילדים ובני הנוער . המטפלים הם יועצים חינוכיים ופסיכולוגים ' עובדים סוציאליים . הטיפול הינו פרטני או קבוצתי.

שיעורי הדרמה מעצם היותם חווייתיים במיוחד, מאפשרים לתלמידים מקום של רוגע ושל שחרור ומעניקים להם כלים להפגת מתחים ושיפור הביטחון העצמי . התלמידים מתנסים בתרגילי תיאטרון המבוססים על שחרור הגוף, דמיון ויכולת אלתור, תרגילים הקשורים לחושים, שפת הגוף, עבודה עם חפצים, שיפור יכולת הביטוי ועמידה מול קהל. כמו כן, התלמידים מתנסים באימפרוביזציות בנושאים שונים, נחשפים למושגים מעולם התיאטרון (עבודה על דמות, מקום בתיאטרון, קיר רביעי ועוד...) עובדים על טקסטים ודיקציה נכונה ולא פחות חשוב, התלמידים נהנים, צוחקים ויוצאים עם חיוך מהשיעור. תרגילי התיאטרון מאפשרים לתת במה לכל תלמיד, בה יוכל לבטא את עצמו ללא צורך בידע מוקדם. במסגרת שיעורי הדרמה, אותם אני מעבירה לכיתות ה'-ו', אני אחראית גם על הפקת טקסים בביה"ס (יום הזיכרון, יום השואה) ומופעי סיום לשכבת ו' אותם אני מביימת. התוכנית מותאמת גם לתלמידי חטיבה ותיכון אותם לימדתי וביימתי בשנים
קודמות.
התכנית תעסוק בשליטה על כעסים בקרב תלמידי בית הספר. תלמיד כועס איננו מאושר כלל. זאת ועוד: בהרבה מקרים הוא סובל מהערכה עצמית נמוכה. תחושות אלה נוצרות עוד מילדות. כאשר אדם מקבל פידבק שלילי על מעשיו, הוא מאמין שהוא לא שווה. וכך, כל פעם ששמים לו מראה, הוא לא יכול לראות את השתקפותו במראה. זה כואב לו מאוד מבפנים. הוא נפגע. וכדי שלא להרגיש את הכאב, הוא מוציא את הכעס על אחרים.

התלמידים יקבלו טיפים, כישורים וכלים לשליטה על כעסים ודרך לנצח אותם.

תלמידים חייבים ללמוד לחשוב על רגשותיהם ולווסת אותם, דרך התייחסות והבנה של הסיטואציה, מחשבותיהם ותגובותיהם הפנימיות, והתנהגותם החיצונית והאופן בה היא משפיעה על אחרים ועל
הקמת סדנה למלאכת עץ ידנית אצלכם במוסד החינוכי. התוכנית הדינמית מאפשרת התאמה של תוכן הפעילות, סדר הגודל שלה ואלמנטים נוספים לפי הצרכים המיוחדים שלכם. בסדנה התלמידים ירכשו כישורי חיים בעזרת מלאכת העץ המסורתית וישייפו את כישוריהם הקוגניטיביים והמוטוריים. בתהליך השנתי התלמידים יפיקו מגוון תוצרים שימושיים, כשכולם סובבים סביב המטרה- לחבר מפגש עם הסופרת אתי אלבוים, מתאים לכיתות א'-ו' בשלוש רמות שונות, לחטיבת ביניים ולתיכונים ברמות מתאימות. המפגש חווייתי, יצירתי ומלמד, שמעודד קריאת ספרים והתנסות קלה בכתיבה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	עדני אילנה מעל הקול יזמות והפקות	60741311	נצחתי	20288
חברה עסקית	שי שגב חברת עורכי דין	514051507	מסע אמונה משואה לתקומה	20398
עוסק פטור	מרטין בר - חינוך ושיקום	307725663	מרטין חיות בר	20645

המופע "נצחתי" של הזמרת אילנה עדני.
מופע מוסיקלי,מרגש,סוחף,מקפיץ, ומעצים של הזמרת אילנה עדני .
מה במופע ?
סיפור חיים מרתק,סוחף, אמיתי, מחזק ומעצים .
[תוך טעימה מעניינת ומרתקת מעולם התקשורת ממנו אילנה מגיעה]
בשילוב ? שירת נשמה והרקדה מקפיצה .
בסגנונות מוסיקה שונים ומגוונים ובשפות רבות ,להיטים מוכרים נוסטלגיים מפעם,
לצד להיטים חדשים עכשוויים וסוחפים.
בשילוב יצירה מקורית של האומנית והיוצרת אילנה עדני.
[המופע בליווי מצגת מולטימדיה מרהיבה, קליפים אינטראקטיביים, ובין היתר גם מילות
השירים שהזמרת שרה, בבדי שהקהל יוכל להצטרף אליה]
***ניתן לשלב - "הפרשת חלה" ו או סעודת "אמנים" ו או "הדלקת נרות" לאימהות ולצדיקים.
מסיבת ראש חודש, סעודת מלווה מלכה / קבלת שבת. תוספות ושינויים בתוכן לפי נושא האירוע
בתיאום מראש מול האמנית ? אילנה עדני
מסע לשעת המבחן העצומה של תקופת השואה, וממנה לצמיחה ולתקומה. מסע מעצים ובו דגש על היבטים אמוניים ערכיים, תוך לימוד והכרת תולדותיו ותרומתו של הציבור הציוני דתי לתהליך הגאולה, ותוך בחינת תפקידו לעת ההיא ולתקופתנו.

מסע בן ארבעה-חמישה ימים ומעלה (מומלץ. אפשר גם שלושה ימים במידת הצורך), הכולל מגוון פעילויות: מוזיאונים, אתרי מורשת, מסלולי הליכה, מפגש עם דמויות ואנשי עדות, מעגלי שיח ודינמיקה קבוצתית. מגוון זה יבטיח גם את הערך הלימודי וגם החברתי. במידת הצורך המסע משולב בלימוד משותף, דילמות הלכתיות ועוד.

התלמידים לא רק ישמעו, אלא גם יפנימו, ידונו ויעבדו את הנושאים הנלמדים ואף יביעו בכתיבה יוצרת, את החיבור האישי שלהם ואת הערכים שהפיקו והרלוונטיות שלהם לימינו, ובכך יחוו מסע משמעותי.

מדריך המסע הוא ד"ר שי שגב, מדריך ומשמש גם ראש צוות הדרכה במסעות לפולין, מסעות משואה לתקומה בארץ, פעילויות ומסעות נוספים הנוגעים בזהות יהודית-ישראלית ובערכים.

התכנית נועדה להפגיש בין עולם החי לעולמנו, מתוך אמונה שבעזרת בעלי החיים אפשר ללמוד גם על עצמנו ועל הסביבה, כל זאת תוך כדי למידה על טבע ובעלי חיים וטיפול בבעלי חיים. המפגשים מתקיימים בפינת החי עם בעלי החיים שבפינת החי, קבוצתי או פרטני. במפגשים, המתאימים את עצמם ומשתנים מקבוצה לקבוצה, התלמידים יתבוננו בבעלי החיים, יחזיקו בעלי חיים, יחקרו אותם ויטפלו בהם, ותוך כדי ילמדו כיצד להתנהג בסביבתם.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	שלומית שפריצר	320660830	מה הסטורי שלי	20647
עוסק מורשה	ד"ר רביד דורון	25082033	מוח וסמים	20648
עוסק פטור	זיו יגל	27421395	גבריות ומיניות לבני נוער	20649
חברה עסקית	נתיבי ידע החוויה שבלמידה בעמ	514949734	לעצור, לנשום ולהתחיל מחדש - פיתוח חוסן במציאות משתנה	20152
			ערכים-לקראת שרות - משרד הביטחון	20156

הנערות מחוברות לנייד 24/7 אבל בעצם מרגישות לבד, הסמארטפונים הביאו איתם הרבה נוחות לחיינו, אבל גם לא מעט אתגרים. הרשתות החברתיות שואבות אותן ומוציאות מהן צדדים פחות נעימים, ונראה שהם כבר לא זוכרות לדבר אחת עם השניה מחוץ לנייד. הנייד הגיע לגמרי ללא הוראות הפעלה, מתוך חיבור לנערות וההבנה של האתגרים שלהן פיתחתי את סדנת הסטורי שלי? סדנה בת שלושה מפגשים, בה הנערות מקבלות כלים פרקטיים להתמודדות יומיומית ומענה למה שמתחולל אצלן
בפנים.

מפגש ראשון- ?השוואות ברשתות החברתיות הן הגורם מס' 1 לדכאון, נציף את הקושי והכאב שבמפגש עם הרשתות החברתיות, נעלה למודעות את מה שקורה להן בפנים כתוצאה ממפגש
זה.

מפגש שני- המקום שלי בחברה ?אל תתייג אותי? נדבר על תיוגים, מה התפקיד שלי, האם ואיך אפשר לשנות אותו בין החברות. על ?זרימה? ונאמנות לעצמי, ועל חיזוק העמוד השידרה
שלי.

מפגש שלישי- ארגז הכלים, נדבר על התקשורת הריגשית, נייצר שפה שתאפשר לנערות להביע את עצמן, לשתף ולהיות שם אחת בשביל השניה. נגדיר כללים לתקשורת נכונה ברשת
ובכלל.

הסדנה מתאימה לכיתות ט' עד יב' ומובילה לתובנות מדהימות
צמח הקאנביס ממקד תשומת לב רבה בשנים האחרונות בתחום ההנאה, הרפואה והחוק.
בהרצאה זו נדבר על השפעתו המוחית של צמח הקנאביס בגלאים שונים .
ההרצאה תעסוק בפעילות המוח , מנגנוני ההנאה בו וקשירת סמים אליו , ותתמקד בקאנביס בגיל ההתבגרות ובגיל בוגר ובתגליות חדשות ומפתיעות בהשפעותיו על הזיכרון והתפתחות האישיות.
משך ההרצאה כשעה וחצי
מטרת התכנית הינה ליצור שיח בקרב בני נוער שיביא אותם לגבריות מיטיבה ומיניות בריאה. התכנית כוללת למידה על גיל ההתבגרות, גבריות בתרבות, על מיניות מתפתחת, על האתגרים של המיניות בתרבות הפורנו ועל כלים למיניות זוגיות טובה.
התכנית שמה דגש גם על למידה וכן על שיח בין בני הנוער, שיח כנה שמביא לידי הגברת המודעות
בעשור האחרון ניכר גידול משמעותי, במאות אחוזים, בצריכה של תרופות נוגדות חרדה ודיכאון שמקורם בין היתר בשחיקה בעבודה ובמשבר
הקשב.

מחקרים עדכניים מעידים כי פיתוח היכולת לוויסות רגשות היא דרך טובה כדי למנוע מצבים אלה. פיתוח של מיומנויות לויסות רגשי מקדמים את תחושת החיוניות וההצלחה בכל תחומי החיים כגון: פיתוח התקשורת הבינאישית, עבודה, למידה
ועוד.

הרצאה זו תתמקד בפיתוח המודעות לגורמי הלחץ. ההרצאה מעניקה כלים ממוקדים ויישומיים לשינוי הרגלים מקדמי רווחה נפשית ופיתוח היכולת לוויסות רגשות בקרב אנשי חינוך ותלמידים. ההרצאה חוויתית מלווה בתרגול עצמי, סרטונים ומטובלת בחכמה המצויה בפילוסופיה
היהודית.

מטרת התוכנית היא להפגיש בין תלמידי כיתות י"א לבין מפקדים פורשי צה"ל, אשר ינחו סדנה בבית הספר כחלק מתכנית ההכנה לגיוס הכוללת של האגף. מפגש זה נועד הן להגביר את המוטיבציה בקרב התלמידים לשירות משמעותי בצה"ל והן לסייע להם בהפגת

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית

משרד ממשלתי	משרד הבטחון	555000001	רגע לפני גיוס-כיתה י"ב - משרד הביטחון	20157
משרד ממשלתי	משרד הבטחון	555000001	סדנאות הורים לקראת גיוס-אגף בטחוני חברתי -משרד הביטחון	20158
משרד ממשלתי	משרד החינוך	555000017	הנני- פעילויות הכנה לצה"ל חיל החינוך והנוער	20159
			The WhatsUp Project	20181
עוסק מורשה	מ.ב. יוזמות	52889821	ארץ ישראל שלנו	20235
עוסק מורשה	שניר הפקות	4204111	הפרח בגני	20619
עוסק פטור	נתן דביר	309754448	טכנו-פדגוגיה בגובה העיניים	20629
עוסק מורשה	רווה דיקלה עמית - דולב עיצוב	40976433	נעים לציין	20637

מטרת הסדנא היא חיזוק הנכונות והמוכנות בקרב בני הנוער לשירות קרבי, משמעותי ותורם
בצה"ל.

במסגרת הסדנא יתקיים שיח על שרות משמעותי מהו? התמודדות עם אכזבות, חיזוק תחושת המסוגלות, ערכים ודגשים לגבי תהליך
סדנת הורים מיועדת להורי י"א. מטרתה ליצור שיח ערכי ומשתף על תפקידם בתהליך, להפיג חששות, לדון בין התערבות ומעורבות,
ולתת מידע רלוונטי אודות תהליכי הגיוס. הסדנא תועבר ע"י קציני בכירים פורשי צה"ל אשר מנחים סדנאות של משרד
הביטחון.

חוברת של מערכי שיעור לשיעורי חינוך

מגוון כלים ופעולות הכנה לצה"ל:

מ"פ חוזר לבי"ס הרצאות ושיח של מפקדים בוגרי ביה"ס עם תלמידי י-
י"ב

סיורים באתרי מורשת
קרב

אימון מוכנים-גדנ"ע עד
הבית

סדנאות חינוכיות.
עידוד הבנת הנקרא באנגלית וידע עולם

הכרת ארץ ישראל קצת אחרת,. תחנות הפעלה חוויתיות וצבעוניות עם תמונות גדולות להמחשה.
מפת א"י אילמת (ללא ציון מקום) - עליה צריך להניח במקום הנכון את הכרטיסיה עם שם העיר, ההר, הנחל, אתר ... 7 קטגוריות כאלו.
לוטו אתרים מפורסמים וידועים, פאזלים של תמונות מארץ ישראל, מנהיגים - להתאים את השם לתמונה של המנהיג (ראשי
ממשלה, נשיאים ורמטכ"לים),
טבע ישראלי - פרחים, עצים וחיות בתמונות - יש למצוא את השם לכל תמונה.
מופע מוסיקלי על תולדות הזמר הים תיכוני מאז ועד היום

פיתוח וליווי תהליכי יזמות וחדשנות חינוכיים, הטמעה של שימוש בדיגיטל במסגרות חינוכיות, כולל למידה סינכרונית וא-סינכרונית
ולמידה מרחוק. ארגון אירועי יזמות, כגון האקתונים. העברת קורסים, השתלמויות , ימי עיון וניהול פרויקטים בתחומי החדשנות, היזמות
והטמעת השימוש בדיגיטל בצורה פרונטלית, מרחוק ומעורבת.

ערכה חינוכית לימי חג / מועדים חשובים בבית הספר היסודי המסייעת בהטמעת הערכים המרכזיים של החג או המועד ולמידה
משמעותית תוך קישור לפן הרגשי /
חברתי.

חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אנה גולן	304499890	בתנועה ביחד	20206
עוסק פטור	רודן אברהם דוד - בית ספר למוזיקה	39760145	בית הספר למוסיקה	20627
עמותה	אגודת הגליל - האגודה הערבית הארצית למחקר	580010403	למידה דרך החקר לחטיבות ביניים	20662
			עצמה(ערכים ציונות מנהיגות)	20127
חברה עסקית	שקטק הפקות בעמ	513420448	שקטק - המיחזורית	20279
חברה עסקית	שקטק הפקות בעמ	513420448	שקטק - קצב בתנועה	20281
עמותה	תיאטרון אנסמבל פרינג' נצרת	580486173	הצגה (איך שגלגל מסתובב - אלדוניא דוארה)	20361
עמותה	עמותת אוצר הילד- גן ופעוטון באבסאל	580494714	אוצר הילד העשרה	20411
עוסק מורשה	אסחאר עראבי - מכון כושר למוח	204450266	חינוך פיננסי ויעוץ כלכלי	20599

ליווי צוותים חינוכיים בנוגע לקשיים חברתיים בין תלמידים וכן חרמות. העברת סדנאות לצוותים בשילוב תיאוריות פסיכולוגיות עדכניות וכן מתן כלים פרקטיים בתוך הכיתות עצמן (מיפוי חברתי, פיתוח יכולת לזהות רגשות אצלי ואצל האחר, פיתוח מיומנויות חברתיות, מעגל הבריונות ועוד). ניתן לשלב העברת קבוצות תלמידים והורים.

בבית הספר למוסיקה אנו מפעילים תכניות בתוך בתי ספר המעצימות את העשייה המוסיקלית ברחבי בית הספר לכלל התלמידים. מוסיקה היא חלק מהחיים של כולנו ולכולם יש שותפות בעשייה המוסיקלית.

למידה בדרך החקר היא תהליך של חשיבה ולמידה שבו הלומדים פעילים בחיפוש אחר תשובות לשאלות תוך הפעלת מיומנויות חשיבה גבוהות והבניית ידע. כדי לפתח יכולת בתחום החקר, על התלמידים לבנות לעצמם בסיס עמוק של ידע עובדתי, להבין עובדות ורעיונות בהקשר של רשת רעיונית-תפיסתית ולארגן את הידע בדרכים שיקלו על השליפה והיישום.

בכיתה שעושה חקר, תפקיד המורה נעשה פחות קשור עם הוראה ישירה ויותר קשור ב- modeling, הדרכה, הנחייה והערכה תמידית של עבודת התלמידים. העשייה של המורה מתמקדת בגירוי הסקרנות של התלמידים, הנחיית הלמידה ותמיכה בלומדים הבונים את הידע שלהם (2). כדי להטמיע חקר בכיתה, צריכים להתקיים מספר מרכיבים: ראשית, על המורים להבין בדיוק מהו חקר בתחום הדעת שלהם; שנית, עליהם להבין באופן מספיק את מבנה תחום הדעת עצמו; ולבסוף, עליהם להיעשות מיומנים בטכניקות של הוראת
תכנית עצמ"ה הינה תכנית מנהיגות צעירה לקידום הנכונות והמוכנות של בני הנוער לשירות משמעותי בצה"ל בקרב קהילת בי"ס. הרעיון בקבוצת בני נוער (מלש"בים) כקבוצת מנהיגות, הוא ברתימתם להשפעה על בני נוער צעירים מהם וקבוצת השווים להם בנושא הכנה לצבא. התכנית מבוססת על האמונה כי הכשרת בני הנוער והעצמתם כמנהיגים צעירים במרחב הבית ספרי, יתרמו לשינוי חיובי של עמדות כלפי גיוס וירחיבו את מעגלי ההשפעה במרחב החינוכי על חבריהם ועל צוות בית הספר כאחד.

המיחזורית - מופע מחול/תאטרון של להקת המחול הבינלאומית שקטק.
הצגה עם שירים וקטעי ריקוד ותיפוף שמעבירה מסר חשוב לילדים בנושא מיחזור.
בהצגה קטעי תיפוף גוף, סטפס, תיפוף על פחים, דליים, סירים ועוד...
חוויה צבעונית, סוחפת, מרגשת ומלמדת.

.קצב בתנועה? - מופע בינלאומי של להקת שקטק, שרץ ברחבי העולם?
.שילוב של מחול, מוסיקה חיה ומולטימדיה, בהשתתפות 12 אומנים
.חוויה סוחפת, מהנה ומעשירה

הצגה על אלימות ובריונות לכיתות ח עד יב .הצגה מקצועית מאושרת בסל תרבות

אוצר הילד העשרה,היא תכנית שמגישה חוגי העשרה לימודית, טיפולית, וחברתית שמיועדת לתלמידי יסודי מכיתות (ג' - ו'). חוגים שמופעלים במסגרת תכנית אתגרים לאחר סיום הפעילות היומית של בתי הספר

התכנית - חינוך פיננסי ויעוץ כלכלי: היא תכנית חדשה ומעניינת בתחום היועץ הכלכלי הארגוני של בית הספר בליווי המנהל/ת, כולל תכנון התוכנית השנתית לבית הספר, היעוץ הפיננסי יעניק למנהל בסיס מקצועי לתכנון, ניהול ובקרה על תקציבי גמישים וקבועים, בהתאם לנוהל של משרד החינוך ובהתאם לסלים המאושרים במאגר התוכניות, על ידי כלים ושיטות חדשות ייעוץ במסגרת גפ"ן וניהול עצמי. היועץ הכלכלי יסייע בניהול מאוזן של ההוצאות, בהתייחס להתייעלות והתקשרות עם ספקים מתאימים איכותיים, אשר יסייעו

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יונתן ניר	34031427	אח שלי גיבור - הקרנת סרט ומערכי שיעור	20641
עוסק פטור	עראבי ארוא - הוראה מותאמת בחינוך	205400534	הכנה והדרכה לכיתה א	20674
			בגרופ, למידה חברתית חינם בקבוצות וואטצאפ	20170
עוסק מורשה	מ.ב. יוזמות	52889821	יום נודדים	20250
רשות מקומית	עיריית נתניה	555074005	רואים כוכבים	20673
עוסק פטור	דנה אקשטין מימראן	11945490	חינוך ייעוץ וטיפול בתחום המיניות לבעלי מוגבלויות	20689
עוסק פטור	חרזי שולמית - אומנות עם נשמה	38531067	אומנות עם נשמה	20709
עוסק פטור	בלון שמח	315916676	עפים לגובה	20220

אח שלי גיבור הוא סרט תיעודי המלווה צעירים ישראלים בעלי תסמונת דאון, היוצאים עם אחיהם לטיול תרמילאים בצפון הודו. המסע המאתגר חושף את מערכות היחסים המורכבות השוררות בין האחים, את הקשיים ואת רגעי הקסם שמביא עמו ילד עם תסמונת דאון לתא
המשפחתי.

המערך מורכב מארבעה שיעורים לפי הפירוט
הבא:

שיעור 1: הכנה לצפייה בסרט. השיעור מתמקד בהקניית ידע בנושא תסמונת
דאון.

שיעור 2-3: צפייה בסרט + וידאו של הבמאי עם מענה על שאלות
נפוצות.

תקציר התוכנית: (הכנה לכיתה א - המעבר בין גן לכיתה א' הוא אחד המעברים החשובים מאוד מבחינה חינוכית ולימודית והתפתחות קוגניטיבית , המעבר הזה צריך הכנה מרוכזת ומיוחדת בהתאם לכל ילד וילדה עם ליווי והכנה הכוללת הוראה מותאמת ואסטרטגיות למידה ייחודיות של מקצועות הבסיס כמו חשבון ושפה ערבית ו/או עברית ואומנות טיפולית . התכנית - (הכנה לכיתה א) - מלווה תלמידים תוך הסתכלות על כל תלמיד כשלם. ועם מגוון רחב של אמצעי לימוד ודפי עבודה לחשיפה ראשונה למלים ומשפטים והבנת הקריאה ופיתוח ההבעה ויכולת הדיבור השוטף ללא גמגום או הפרעות של אי ריכוז או חרדה מהעלייה לכיתה
א'.

למידה חברתית בקבוצות וואטצאפ 24/7 עם מורים מומחים, להשלמת פערים לימודיים בתחומי הדעת, במספר תקופות חשובות לתלמידים במהלך שנת הלימודים.

לחוות את הווי חיי הנודדים.
1. אוהל גדול עם שטיחים ומחצלות בו ישמעו הילדים סיפורים מחיי הנודדים: קבלת אורחים, שתיית הקפה, נשים וגברים ועוד.
2. מסביב לאוהל יתנסו במלאכות קדומות מחיי הנודדים: * דייש - הפרדת המוץ מהחיטה באמצעות נפה גדולה * טחינת החיטה באבני ריחיים אמיתיות תוך כדי הסבר על סוג האבן ממנה האבן וטעימת הקמח שטחנו * אפיית פיתות - כל ילד מקבל עיסת בצק מרדד ונותן לצוות שלנו לאפיה. מקבל בחזרה כשבפיתה מוכנה *
* טוויה - הפיכת הצמר לחוטים - עם פלך מתנסים התלמידים בטוויה * אריגה - כל ילד מקבל נול אישי לאריגת שתי וערב * פענוח כתב עברי קדום - מתחלקים ל-3 קבוצות. כל קבוצה מפענחת חלק מסיפור מהווי התכנית כוללת ביקור חד יומי בפלנתניה, מרכז מדע וחלל בעיר נתניה. במהלך הביקור יוכלו התלמידים להתנסות בביקור בגן מדעי, הממחיש עקרונות פיזיקליים, להינות ממופע בפלנטריום המשוכלל בארץ, לעבור סדנה בנושא מדע וחלל ולקבל הדרכה צמודה.

חינוך ייעוץ וטיפול בתחום המיניות לבעלי מוגבלויות בא במטרה לתת מענה נרחב לצורך בסיסי וטבעי אצל כל אחד ואחד המהווה אתגר כאשר מדובר בילדים ובעלי מוגבלויות בפרט. התכנית מהווה מענים בדבר הרצאות וסדנאות בתחום המיניות, עמדות, התפתחות פסיכוסקסואליות, מגע, פרטיות וכלים להתערבות ולחיזוק ההתנהגות הבריאה והמותאמת במרחבים השונים. כמו כן, ניתן לקבל ייעוץ ממוקד לבעיות מורכבות, סדנאות לתלמידים והדרכה ממוקדת.

חוגי אומנות ויצירה בחומרים שונים ומגוונים ובטכניקות חדשניות לגילאי גן, בי"ס יסודי ותיכון

מופע מרתק בשיתוף הקהל בתכנית שכולה אווירה, חוויה מעצימה ומרגשת שתיקח אתכם למקום גבוה
יותר.

כמו כן חוגים, סדנאות והפעלות שנתיות לפי עונות, חגים ונושאים שונים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	בית הספר לקרב מגע ולחימה בהנהלת רועי שלום	38845293	דרך התנועה והספורט- הגנה עצמית וקרב מגע	20255
חברה עסקית	סטודנט גרופ ס.ג בע"מ	515709608	משבר האקלים: למה צריך לפעול עכשיו ואיך נפתור אותו יחד	20388
עוסק מורשה	דניאל פישמן פז, פסיכולוג חינוכי מומחה	40197063	המורה כמצפן	20443
עוסק פטור	רתם טפרברג	40826950	קבוצה למיומנויות חברתיות	20514
עוסק מורשה	גליק ליטל - המרכז להתמודדות עם פגיעה עצמית	43013952	התמודדות עם פגיעה עצמית בגיל ההתבגרות	20682
חל"צ	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	513476523	שיפור בית ספרי ועבודת צוותים	20684
עוסק פטור	ציון הגנן בא לגן	28724524	נגיעה באדמה- גינון ככלי מסייע	20701
			מהלך עלמא	20213
			ראשית - קהילות מחנכות	20215
עוסק פטור	דורית צברי	27124866	בישול מהלב	20383

דרך התנועה והספורט הינה תוכנית חינוכית מתחום אומנויות הלחימה והגנה עצמית
התוכנית מעניקה לתלמידים הזדמנות לפתח מיומנויות חברתיות רגשיות שיאפשרו להם להתמודד כיחידים וכקבוצה עם דינמיקות שליליו, ולקדם אקלים חיובי תוך העצמתם ע"י זיהוי מקורות הכוח שלהם ושל חבריהם.
לימודי הגנה עצמית מכילים מגוון רחב של תכנים תיאורטיים ומעשיים, התלמידים ירכשו כלים להתנהלות נכונה ובטוחה בסביבת חייהם הטבעית, ולצד זה ייתרגלו לימודי הגנה עצמית אשר יהיו מותאמים לכול אחד ואחת עפ"י יכולתם הגופנית, ובכך נטמיע מחדש
בשנים האחרונות השיח סביב משבר האקלים צובר תאוצה, בעיקר בקרב הקהילה המדעית ברחבי העולם, אך גם בקרב קהילות פרטיות. משבר האקלים קשור באופן אישי לכל אחת ואחד מאיתנו, והשפעתו על חיינו האישיים ועל חיינו כמין בכדור הארץ מכרעת. בסדנה זו אנו שואפים לשפוך אור ולפשט את המורכבות סביב סוגיית המשבר, ולהעניק למשתתפות והמשתתפים ידע בסוגיות הליבה שלו. כמו כן, אנו נסקור ונשוחח על דרכי התמודדות אישיות וקולקטיביות לטיפול בבעיה, במטרה משותפת לפעול לעתיד טוב יותר.

בסדנה שלושה מפגשים, בני שעה וחצי כל אחד, המפגש הראשון סוקר את המערכות הרלוונטיות בכדור הארץ הקשורות בקשר ישיר למשבר האקלים וזאת על מנת להעניק למשתתפים ידע הכרחי להבנת המורכבות. המפגש השני סוקר אחר הפעולות שהאנושות ליווי ופיתוח מורים. התכנית מיועדת למורים בכל שלבי ההכשרה. מטרת התכנית היא לסייע למורות* להתחבר לערכיהם הפנימיים ולפעול מתוכם. הדבר מפחית את השחיקה ומעלה את תחשות הסיפוק והשייכות.

פיתוח מיומנויות חברתיות, יצירת קשרים, התמודדות מול אתגר חברתי,
העבודה בקבוצה תתבצע באופן חוויתי באמצעות חומרי אמנות, משחקים, שיחה ותנועה.

פגיעה עצמית לא אובדנית המתבטאת בחתכים, כוויות וחבלות עצמיות הפכה לתופעה נרחבת ומטרידה: כ-18% מכלל המתבגרים מדווחים על כך שהם פגעו או פוגעים בעצמם.
פגיעה עצמית מופיעה על רקע מצוקה רגשית, כאשר השימוש בה מלווה במרבית המקרים בנזק חברתי, רגשי ותפקודי. כמו כן, היא נחשבת לתופעה ממכרת ו"מדבקת" עבור בני נוער אחרים.
במסגרת ההכשרה הנוכחית, יוצגו תופעת הפגיעה העצמית, הגורמים הפסיכולוגיים העומדים בבסיסה, דרכי איתור וגורמי סיכון.
תפקידו המהותי של המנהל הוא לסייע ביצירת התנאים שיאפשרו לעובדים להתפתח ובכך יאפשרו לבית הספר להשיג את יעדיו ביתר אפקטיביות".

ניהול ישיבות צוות מקצועי בצורה מיטבית ומקצועית עם דגש על פרקטיקות לניהול ישיבות צוות פדגוגיות עבור צוות המורים המוביל
גינון ככלי מסייע הוא כלי טיפולי לימודי רחב. עבודת הגינה מעצימה ומקדמת תפקודי גוף ונפש בריאים תוך טיפול ונתינת מענים לביטחון ודימוי עצמי, העצמה, אתגרי קשב וריכוז, קשיי למידה, תפקוד התנהגותי במיומנויות חברתיות ומנהיגות חברתית, וויסות חושי, חיזוק המוטוריקה העדינה והגסה . העבודה בגינה מפגישה את הילדים עם ערכים של איכות הסביבה ויוצרת "ריאה ירוקה" במרחב הבית ספרי. עבודה בגינה מגבירה את תשומת הלב לחילופי העונות והשינויים המתרחשים בטבע כגון בעלי חיים המבקרים בגינה, שלכת, ליבלוב, פריחה. גידול ירקות, צמחי תבלין ופרחים לפי עונות השנה. הגינה זוהי סביבה המאפשרת לאדם לבטא את מהלך של גמישות פדגוגית מכוונת לומד בעל מכוונות עצמית. המהלך מתמקד בארבעת מארגני תכנון ההוראה - למידה: זמן, לומדים, תכנים וסביבה. המהלך מקנה ידע תשתיתי לתכנון, יישום תהליכים והערכתם, פרקטיקות ייחודיות וכלים מגוונים מותאמים להוראה תכנית חדשנית המדגישה את ייחודיות תפקיד מחנכת הכיתה כתפקיד בעל מומחיות מובחנת מכלל אנשי החינוך. התכנית מתמקדת בהקמת קהילה בית ספרית של מחנכות כיתה. מטרת הקהילה הבית ספרית, יצירת מרחב מאפשר למידה, שיתוף, עיסוק בדילמות התפקיד, התמודדויות וסוגיות אופייניות למחנכות הכיתה, העמקת הידע הייחודי והפרקטיקות הייעודיות יהוו תשתית למימוש מיטבי הבישול כלי השלכתי לתהליכים נפשיים שהאדם עובר תוך שילוב כל החושים (מגע , טעם , ריח , ראיה ושמיעה) מה שהופך החוויה למעצימה ומשמעותית יותר . הבישול תוך כדי העשיה ולאחריה , מהווה הזדמנות לשיחה ועיבוד מצבים שלולא כלי השלכתי זה לא היו מתרחשים או שהיו אך בתהליך איטי יותר .

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חל"צ	בית התפוצות בע"מ (חל"צ)	510327885	אנו ילדי המסע	20402
חברה עסקית	21סקילס בע"מ	516299997	יסודות אנימציה	20404
חברה עסקית	וואיסקול לימודים מקוונים בע"מ	514940717	תכנית להכשרת צוותי הוראה בתחום הלמידה הרגשית חברתית (SEL)	20735
			קורסים דיגטליים חטב	20132
			מכינה לחיים מינהל חברה ונוער	20133
עוסק פטור	יריב רונן - מורה ליוגה	22928584	השתלמות יוגה ומיינדפולנס לעובדי הוראה	20253
חברה עסקית	21סקילס בע"מ	516299997	סטודיו לקומיקס דיגיטלי - סטוריטלינג	20273
עוסק מורשה	גרשי חדוה - אנרג'י הפקות	39897863	פעילות מתנפחים	20410
עוסק מורשה	אסתי גרוסמן	24605941	הכנה לראיונות והצגה עצמית - צה"ל שירות לאומי	20714
חברה עסקית	מגשימים חממות בע"מ	516092913	מגשימים חממות	44319

התכנית מבקשת לברר שאלות דוגמת מה מרכיב את העם היהודי? מה מייחד אותו כעם וכתרבות? מהי ההיסטוריה המשותפת שלו ומה הביא אותו לאופן בו הוא חי וקיים כיום? במסגרת התכנית יתחקו התלמידות/ים אחר שורשי הקהילות השונות ויענו על שאלות אלה תוך התייחסות למגוון הדעות, האמונות והזהויות של התרבות היהודית.

בקורס נלמדות שיטות קלאסיות ולא-קונבנציונליות ליצירת אנימציה בטכניקות מגוונות. התלמידים יכירו את התוכנות הבסיסיות, ילמדו את השלבים העיקריים ביצירת עלילה ויחקרו את עקרונות העבודה עם תכנים חזותיים תוך הפעלת חשיבה ביקורתית. במהלך התוכנית הסטודנטים יגישו מספר פרויקטים בטכניקות אנימציה שונות ובאמצעות כלים דיגיטליים
מקצועיים.

סדנא לצוותי חינוך - תכנית סמסטריאלית הכוללת שיעורים א-סינכרוניים מצולמים, חומר תיאורטי בפורמט דיגיטלי , שני מפגשי הדרכה פרונטליים בני שלוש שעות ומרכז תמיכה מקוון. בשיתוף SEL.IL

קורסים דיגטליים בתחומי דעת שונים ללמידה ותרגול החומר

התכנית מאפשרת יצירת מסגרת להקניה, פיתוח והעצמה של יכולות קוגניטיביות, רגשיות ומעשיות שונות ומגוונות, תוך שיתוף" פעולה של גורמים שונים בצוות בית הספר ליצירת מסגרת עשירה ורב-תחומית. מטרות התוכנית: לצייד את בוגרי מערכת החינוך בארגז כלים משמעותי שיאפשר להם התמודדות מיטבית עם משימות החיים העומדות בפניהם. ולהעניק לבוגרי מערכת החינוך סל גדוש של ערכים שיסייעו בידם לעצב את תפיסת עולמם והמשך דרכם תוך חיזוק תפיסת הקהילתיות בבית
הספר

https://edu.gov.il/sites/Hemed/high-scool/hinuchplan/hh/Pages/mechina.aspx "
השתלמות בת עשרה מפגשים בני שלוש שעות כל אחד (אפשר גם בריטריט מרוכז של כמה ימים בתנאי כלכלה מלאים),

במסגרתם יתקיים תרגול מעשי ולמידה תאורטית של תורת היוגה על כל
רבדיה,

אשר יעצימו את המורה ויתנו בידו כלים להיות טוב יותר כאדם וכבעל מקצוע.
קורס זה נועד לשמש כמאיץ לצעירים יצירתיים ונלהבים, שחולמים להפוך למספרי הסיפורים של זמנם. הקורס נוצר על מנת ללמד ילדים את יסודות הסטוריטלינג בדרכים שונות ומגוונות: הסיפור בעל-פה והסיפור הוויזואלי. בקורס התלמידים ישפרו את הכישורים היצירתיים שלהם ואת החשיבה מחוץ לקופסא. התלמידים יכירו את כל שלבי התהליך המלא של יצירת עלילה והפיכתה למלאת חיים באמצעות מדיום הקומיקס. בעזרת כלים מקצועיים כדוגמת תוכנות Storyboardthat ו-ComicLife, התלמידים יגשימו את החלומות
פעילות חווייתית לילדים המשלבת מתקנים מתנפחים, יבשים או רטובים, מתקנים חשמליים ודוכני מזון.

מפגש בן שעתיים הנותן כלים והתייחסות לראיונות אישיים לקראת השירות. במפגש יינתנו דגשים על נושא ההצגה העצמית והמענה על השאלה "ספר.י לי על עצמך", נתרגל את מציאת הערכים האישיים ונלמד כיצד לחבר אותם להצגה העצמית ולתפקיד הרצוי. התלמידים יקבלו כלים לשפת גוף נכונה, איך עונים על שאלות קשות, איך מחזקים את הביטחון העצמי לפני הראיון, ועצות לקראת ראיונות
מקוונים.

פעילות מדעית ומחקרית מתמשכת באמצעות חממה חקלאית - התנסות פעילה ומהנה בשיטות מדידה, מחקר ומדע שימושי באמצעות העולם החקלאי

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עאבד מוראד	311474357	ההייטקיסט הצעיר	20329
חל"צ	בית התפוצות בע"מ (חל"צ)	510327885	סודקות את תקרת הזכוכית- נשים פורצות דרך	20392
עוסק מורשה	סאאב ותד	23422868	ליווי וייעוץ כלכלי וחשבונאי לבתי ספר	20415
עוסק מורשה	סמדר אלון	28016426	מחולל ממני אליך	20644
עוסק פטור	גאנם אימאן - א.ג פיסגה שירותי חינוך	21648035	פרקטיקות לניהול ישיבות צוות אפקטיבי	20685
עוסק פטור	נדב אשבל	203094693	סדנאות אילתור	20744
עוסק פטור	קרן פפושדו טבקה	25474099	בי-יו-טיפול Be-you- tiful - דימוי גוף חיובי	20753
			Mondly	20142
			Learn in Tune	20143
חברה עסקית	נתיבי ידע החוויה שבלמידה בעמ	514949734	בזכות הרוח - מופע	20161

תכנית שמקנה ידע לתלמידים, בעולם האתרים ופיתוח האתרים אשר תעזור להם לפתח חשיבה ביקורתית ופתרון בעיות ותקרב אותם מעולם הטכנולוגיה והעבודה האמיתית שנעשית בשוק העבודה בהייטק. במהלך התכנית, המרצה ישתמש בתוכנות וכלים דיגיטליים חינמיים.

תכנית זו מתמקדת בנשים לאורך ההיסטוריה היהודית- כאלו שמודרו לצד כאלו שהצליחו "לסדוק את תקרת הזכוכית", להוביל ולחולל שינוי, מלפני מאות ואלפי שנים ועד עצם היום הזה.

ליווי וייעוץ ביישום התקציב הגמיש, ליווי בהכנת תכנית עבודה מקושרת תקציב, הכרת נהלי רכש והתקשרויות עם ספקים בהתאם לנהלים, ליווי פיננסי שוטף למוסדות החינוך ומעקב אחרי ניצול תקציבים, סיוע בהטמעת תכניות עבודה במערכת גפן, הנגשת מידע לצוות ניהול ומזכירות, דיווח ושליחת דוחות בהתאם לנהלים הנדרשים בתכניות הכל במטרה לנצל את המשאבים העומדים לזכות בית הספר בצורה המיטבית ביותר תוך עמידה בדרישות משרד החינוך.

מחולל ממני אליך הוא כלי המאפשר למורים לכתוב הערות מילוליות לתלמידיהם מתוך התעמקות בתלמיד, בחשיבה על יכולותיו, חוזקותיו וצרכיו.
המערכת מאפשרת למורים לבנות עבור התלמיד איגרת מעצימה לסיום מחצי, סיום שנה, אירועי יום הורים, אירועים אישיים וכד'.
המורה מתמקד בחשיבה על התלמיד, על ההתנהגויות אודותיהם המורה מעוניין לשבח ולחזק את התלמיד ועל ההתנהגויות לגביהן התלמיד צריך להתחזק. הגישה היא כתיבה מתוך כוונה להעצים את התלמיד ולגרום לו למוטיבציה להשתפר.
ניהול ישיבות צוות מקצועי בצורה מיטבית ומקצועית עם דגש על פרקטיקות לניהול ישיבות צוות פדגוגיות עבור צוות המורים והרכזים

סדנת אלתור לחטיבת ביניים ומעלה, וכן לצוותי חינוך. בסדנה אנו מעבדים סיטואציות מחיי היומיום. ומציגים אותם באור חוויתי ומהנה.
בסדנה מקבלים כלים לחשיבה מחוץ לקופסא, שבירת דפוסי חשיבה, יצירתיות וכמובן שיתוף וגיבוש הצוות/הקבוצה.
מורים יקבלו בסוף הסדנה דף פעילויות חוויתיות ומגבשות לכיתה.

מודל אשר פותח בארה"ב ומציע לאנשים כלים יעילים , פשוטים, לקבל ולאהוב את הגוף שלהם. המודל לוקח בחשבון שלאנשים יש את החכמה הדרושה לעשות בחירות בריאות ולחיות באיזון במידת האפשר. המודל מציע כישורי ליבה של טיפוח אהבה עצמית, תירגול עצמי אינטואיטיבי, הכרזה על יופי אותנטי, בניית קהילה המבוססת על כבוד לאחר וגופו.

לימוד אוצר מילים באמצעות אפליקציה

שימוש בשירים בהוראה ולמידה של אנגלית בדרך חווייתית

מופע מוזיקאלי חדש המשלב שיח ותובנות על החיים.

המופע עוסק במשמעות החיים, על אהבה ואמונה בשילוב סיפורי חיים מתקופת הקורונה.

המופע מועבר בשיתוף עם המוזיקאי דניאל יהודה השילוב הזה מייצר ענין, חוויה והתרגשות מיוחדת בקהל שמאפשר, בתוך השגרה

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מ.ב. יוזמות	52889821	יום ירוק	20243
חברה עסקית	תילתן הפקה ותוכן בע"מ	516514825	משחקייה	20244
עוסק מורשה	אסף שנהב	200014769	סדנת ספוקן וורד עם אסף שנהב - סגן אלוף העולם בפואטרי סלאם 2020	20319
עוסק מורשה	ראפת גנאמה - אלאמל להתפתחות הילד	37431103	אלאמל- טיפול, העשרה ולמידה	20357
עוסק פטור	לים הדרכות - אעמר מוחמד	300546694	קול התמונות- PHOTOVOICE	20363

תחנות הפעלה חוויתיות העוסקות בטבע, חקלאות בארץ ישראל.
תחנות הפעלה לדוגמא: כתישת צמחי מרפא במכתש ועלי אישיים, טחינת גרגרי חיטה באבני ריחחים אוטנטיים + הסברים על סוג האבן, לוטו העץ והפרי - להתאים את הפרי לעץ שלו, אפיית פיתות ע"ג הסאג' - הילדים מרדדים עם מערוך ואנחנו אופים, חידון טרוויה, ועוד ועוד.

הפעלה חברתית עם פעילות גופנית , עשירה בתחנות הפעלה .
לדוגמה: שולחנות משחק, שטיחי משחק, משחקי רשת ובדור, ג'אגלינג, ביתני לונה ספורט, הוקי ארגז + פינות, ועוד ועוד.

ת עם אסף
שנהב

מומחה בעבודה עם בני ובנות נוער

מוסיקאי,אמן מילים ומנחה סדנאות כתיבה.

אסף קיים למעלה מ700 סדנאות ספוקן וורד במסגרות חינוך ב8 השנים האחרונות.

פוגש בני נוער על בסיס יום יומי בבתי ספר וגם בTiktok עם למעלה מ1.5 מליון צפיות

בקטעי הספוקן וורד שהוא מעלה.

הסדנה מורכבת משלושה חלקים
:
הופעה מקוצרת של אסף -
בנושאים:

מגדר, פגיעות, מערכת החינוך, יחסים עם ההורים, לב שלם ושבור, מחאה, מחיר הציניות והיכולת של כל אחד ואחת להביא את עצמו כפי שהוא לעולם.

כל הקטעים בהופעה לקוחים מתוך מופע 'דיבור קרוב' שמאושר ע"י סל תרבות ארצי.

תרגילי כתיבה - נגישים ופשוטים שמאפשרים התנסות בספוקן וורד.

התוכנית כוללת בתוכה תתי תכניות המיועדת לקידום תלמידים מבחינה לימודית, חברתית ותפקודית. כוללת הפעלות קבוצתיות וטיפולים פרטניים, בנוסף ניתנות הכשרות והשתלמויות לצוותים חינוכיים. אוכלוסיית היעד של התוכנית היא: ילדים עם קשיים לימודיים, קשיים שפתיים, קשיים מוטוריים וקשיי קשב וריכוז בנוסף לקשיים רגשיים.

התוכנית קול התמונות PHOTOVOICE מתבססת על לימוד בסיסי של שיטת הצילום, בניית דיאלוג דרך התמונות דרך חוויות מהילדות.
לצלם את העולם מזווית אחרת, להציף את הרגשות הטמונים במחשבות התלמידים.
להעצים אישיויות דרך למידה הדדית.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	שרית גזבר	58787003	עיצוב מרחבי למידה	20734
חברה עסקית	21סקילס בע"מ	516299997	שיווק דיגיטלי חברתי	20741
עוסק פטור	פרנקל פנינה	55862775	חור בראש	20743
עוסק מורשה	מרכז מהאראת	300774791	הכנה לכתה א	20758
עוסק פטור	נביעה - חינוך למיניות בריאה	200419612	ראיתי אותי- הצגה לבנות ה-ח, אימהות וצוות חינוכי	20766
עמותה	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	580232239	ענוז והזאב (הצגת תיאטרון)	20772
			קידום שותפות עם הורים והתמודדות במצבי קונפליקט	20165
חברה עסקית	סביבון מדיה והפקות בע"מ	515494318	מלכהלי דיגיטלי	20217

עיצוב סביבה לימודית- חינוכית בראייה פדגוגית, בהלימה לתוכנית הלימודים וחזון בית הספר:

1. תכנון ופיתוח המיזם המבוקש בהלימה ל'אני מאמין' הבית ספרי תוך מתן אפשרות לשיתוף צוות המורים\ תלמידים.

2. עיצוב מרחבי למידה חדשניים הכוללים: ריהוט, עיצובי קיר, עיצובי לוחות, M21, לוחות הפעלה, משחקי למידה פיזיים ומקוונים.

3. פעילות יצירתית (מורים, תלמידים, הורים) לשילוב אומנותי חזותי במרחבים.

4. ליווי ותמיכה בהטמעת התוכנית.

מרעיון לביצוע, התלמידים בוחרים נושא חברתי שהם מעוניינים לקדם, ובונים עבורו קמפיין שיווק דיגיטלי. הם לומדים להשתמש בכלי קידום ושיווק דיגיטלי כגון טיק-טוק,Canva , WiX . וימנפו שינוי חברתי באמצעות פרסום, מיתוג וניתוח שיווקי.

המופע חור בראש הינו סיפור אישי בליווי קטעי תיאטרון.
קשר בין אם לבנה נבחן מחדש על רקע מחלתו הבלתי צפויה של הבן. הקשיים שחוו בהיותו מתבגר מוארים באור אחר. הגילויים הופכים למתנת חיים

התכנית - מלווה את הילד בשלב המעבר מהגן לבית הספר ולהכנתו המרבית בתקופה זו בדרך חוויתית ומהנה.
בתכנית מבססים את מיונויות היסוד ומקנים לילד כלים ודפוסי עבודה הכרחיים עבורו לקראת רכשית הכתיבה והקריאה בבית הספר.

הצגה 'ראיתי אותי' נותנת הצצה לסיפורה של נערה מתבגרת המתמודדת עם שינויים חברתיים, גופניים ורגשיים. הצגה ייחודית למתבגרות צעירות הנוגעת בהתמודדויות של גיל ההתבגרות בחיוך, הומור, רגישות ואהבה. 'ראיתי אותי' מאפשרת לכל אם ובת להזדהות, להרגיש נורמלית ולקבל נקודת מבט חיובית על הגיל הקסום והמורכב הזה. ההצגה מתאימה לנערות בכיתה ה'-ח', לערב אימהות ובנות ומעודדת שיח פתוח בין הבנות, האימהות ולנשות הצוות החינוכי. ניתן לשלב עם ההצגה המשך תכנית של סדנאות,

ענוז והזאב, זוהי הצגת בובות המופעלת ע"י חמישה שחקנים מיומנים היטב . המדברת אודות עז לפני שיצאה להביא אוכל לגדיים שלה , הזהירה אותם שלא לפתוח את הדלת לכל מי שיבקש להיכנס לבל יבוא הזאב ויטרוף אותם. ואחרי שיצאה בא הזאב ודפק בדלת על מנת להיכנס . אך הגדיים לא פתחו לו אלא אחרי שיזדהה . ומשום שהוא לא עמד בתנאי הזיהוי סרבו לפתוח . נסה פעמים רבות והשתדל לחכות את קול אימם אך לשווא . ולבסוף הצליח, ומייד איך שהוא נכנס התחיל לטרוף אותם , מלבד גדי אחד שהצליח
קשר עם הורים ובניית שותפות חינוכית מהווה אתגר משמעותי להנהלת המוסד החינוכי ולצוות. בניית

תכנית עבודה עם הורים, ברור תפיסות, מתן כלים לבניית שותפות מיטבית ולהתמודדות במצבי משבר

וקונפליקט יינתנו בעזרת ליווי והדרכה של מומחית לתחום.
תכנים מהמקורות שמעובדים בשיר והמחזה ומותאמים לחיי הילד הדתי/חרדי
מקשרים את עולם העשיה עם עולם תרבות הנען על ארון הספרים היהודי.
תוך כדי כך הילד נחשף גם למדע וחברה, מנהיגות ועוצמה דרך התוכן התורני.
מתאים לכיתות א-ג

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	הדר דוד טיפל באומנות	36866655	מסגרות מחברות - סדנה יצירתית ליצירת חזון אישי וקבוצתי	20622
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	חדשנות ופדגוגיה מוטת עתיד	20761
עמותה	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	580232239	מלך היער	20762
עמותה	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	580232239	שביל האור (הצגת תיאטרון)	20764
עוסק מורשה	יוסי ניסנבוים	31923253	צעדים ראשונים של זוגיות - סדנת זוגיות לבני נוער	20780
עוסק מורשה	ד"ר מיכל שלייפר	54082912	הוראת עברית כשפה שנייה	20240
עוסק פטור	מלאכת מחשבת	300251642	סדנאות עץ	20380
עוסק פטור	שבאב-ביק	305671612	התעמלות קרקע משולבת	20430
עוסק מורשה	דניאל פישמן פז, פסיכולוג חינוכי מומחה	40197063	קשרים מגניבים	20442
עוסק מורשה	כץ ליאור	24337636	רוקדים ללא גבולות	20483

סדנה יצירתית רגשית, עבודה עם מסגרות עץ, בתוך או על גבי כל מסגרת כל אחד ממשתתפי הסדנה יצור את החזון האישי שלו, כל אחד יראה מה הייחוד שבו ויעצב את המסגרת בהתאם.
מכל המסגרות נראה כיצד אנחנו מצליחים ליצור קיר מסגרות משותף, שלמעשה מאגד את כולנו והופך אותנו לצוות/לקבוצה דרך העבודה נעמיק את ההבנה שלי את עצמי ואת ההבנה שלי לגבי המקום שלי בתוך הצוות/ הקבוצה.
נבחן מה הייחוד שלי בתוך הכלל? איפה אני רואה את עצמי בתוך הקבוצה? איזה מקום אני בוחר לתפוס? מה אני בוחר למסגר ומה התוכנית מציגה מגמות החשיבה הפדגוגית העתידית . תוך ציון והכרה למאפייני המהפכה הדיגיטלית והשבעתה על מערכות החינוך . מציגה מודלים חשובים בתפיסת החדשנות העתידית ומדגשה את עקרונות החדשנות ועצוב עתיד רצוי.

הצגת תיאטרון בשם האריה והצייד : בנה לו האדם בית ביער מעונו של בעל החיים . בעלי החיים התנגדו לכך על זה שהאדם פרץ לשטחם . אך מלך היער מנע מהם להזיק לבן אדם והלך להגן עליו . אך האדם סרב לקבל את פניו מדעה קדומה שהוא חיית טרף .אך כוונותיו של האריה היו ההפך מכך . הוא לא נרתע ולא שינה את דעתו והמשיך לדגול בשכנות טובה . והצליח בכך. ונעשתה סולחה בין השניים .

שביל האור הינה הצגה המעודדת את התלמיד לבחור לו מקצוע בחיים . ולאחר דשדוש וחיפוש אחרי מקצוע מתאים . לא מצא מקצוע שלא צריך לימודים והצלחה בבית הספר . לכן עליו קודם ללמוד ולהיות תלמיד עם הישגים כדי שיוכל להמשיך את החיים שלו בהצלחה , כי אחרת ישב כל חייו ללא תעסוקה.

תקופת הנעורים היא כר התנסות בקשרים חברתיים וזוגיים.
גילויי ההתאהבות יכולים להקשות על הנער או הנערה לזהות עם מי כדאי להם להיות בקשר ומה נדרש באמת כדי לצמוח בקשר זוגי.
הסדנה מעלה למודעות את הצורך לזהות את הערכים ותכונות האופי הרצויות אצל פרטנר נבחר,
ואת הצורך להכיר בשונות בין בני זוג על מנת לקיים קשר מצמיח ומיטיב.
לאחר הצפת הנושאים בשיח כיתתי הסדנא מקנה כלים להתמודדות עם מצבים שונים: קונפליקטים ומריבות, התנהגות פוגענית ופסולה, התמודדות עם דחייה זוגית,
הוראת עברית כשפה שנייה בבתי ספר בהם ישנם תלמידים רבים מרקע אורייני דל , תלמידים עולים, ילדי מהגרי עבודה

התלמידים יצרו, ישייפו, יבנו ירכיבו ויצבעו תוצרים מעץ. על ידי היצירה מתגלים כישורים שונים שלא תמיד באים לידי ביטוי בכיתה, הן כישורים חברתיים והן יצירתיות, חשיבה מחוץ לקופסה והבאה לידי ביטוי את עולמות הפנימי של התלמיד על ידי עשייה ויצירה.
בסדנאות התלמידים ילמדו לעבוד עם כלי מלאכה שונים (תלוי גיל וסביבה), התלמידים יכירו טוב יותר את תכונות העץ, ועל ידי העשייה התלמידים שמחים לחזור עם תוצר הביתה ומרגישים סיפוק רב והערכה עצמית.
ניתן לשלב סדנאות הורים וילדים, סדנאות שיח, סדנאות לקראת גיל בני המצווה.
התוכנית מיועדת לגיל יסודי במיוחד לגלוי כשרונות ומיוניות וחיזוק הגוף דרך תרגילי קרקע ומכשירים ואימונים אישיים לשיפור התנועה המטורית לכל פרט והמשכיות דרך איכות חיים ולהגיע לספורט הישגי ארצי

קבוצות חברתיות בדגש על CBT ואימון. במסגרת הקבוצה יחוו התלמידים תחושת שייכות והעצמה. התלמידים יחשפו לכלים מתחום האימון והCBT וזאת על מנת ל לשכלל את המיומוניות החברתיות ולחזק את הביטחון העצמי

מופע תנועה ייחודי, עדכני וקצבי המשלב אלמנטים מתרבות ה street dance , מוזיקה סוחפת,קליפים וסיפורים מרגשים. המופע נוגע בנושאים כמו מצוינות,גזענות,דעות קדומות ואיך לנצח כנגד כל הסיכויים.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	580232239	שלושת הברווזים	20773
עמותה	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	580232239	המנכ"ל הצגת תיאטרון	20782
עוסק מורשה	מעהד אלגנא	26446542	ליווי ייעוץ ארגוני ליישום תוכניות ניהוליות חדשניות	20783
עמותה	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	580232239	הצגת סמי ולילא	20784
עמותה	עמותת אלסאקיה (ע"ר)	580634962	ויסות רגשי	20435
עוסק פטור	ארבל אמנון	59268466	יום התנסות בפוליטיקה ודמוקרטיה	20436
עוסק פטור	צומחים מהלב	311072599	צומחים מהלב- סדנאות גינון טיפולי	20488
עוסק מורשה	המרכז למצויינות (וותד מג'די)	36438158	האקדמיה למצוינות ומנהיגות	20490

שלושה ברווזים . אחד בצבע כחול ,השני ירוק והשלישי שחור . השחור לא מרוצה מצבעו כי סובל מבריונות מטעם חבריו . התרחק מהם והפסיק לשחק ולשבת איתם. הלך לו רחוק עד שהגיע לעץ ביער ,ישב לנוח עצוב, שאל אותו העץ למה הוא עצוב . סיפר לו כי הוא לא מרוצה מצבעו. ביקש ממנו העץ להסתובב סביבו כדי שיחליף לו את צבע הנוצות שלו. עשה הברווז סיבוב וקיבל צבע אשר רצה , עשה עוד סיבוב וקיבל בנוסף עוד צבע . וכך עשה כמה סיבובים עד שנראה כמו טווס בהרבה צבעים. חזר הברווז אל חביו מרוצה וגאה המנכ"ל הצגה פרודית קומית מצחיקה עם כוונות לימוד ברמות " נאדר סטודנט הלומד בחו"ל . עזר לאביו הפלאח בחופשת הקיץ .ושרצה לחזור ללימודים שלו בתחילת שנת הלימודים אין לאבא שלו כסף מספיק לשלם את שכר הלימודים שלו ואת שאר ההוצאות .נאדר סיפר לאימא שלו שהוא עומד לעשות שנת שבתון וימשיך לעזור לאבא . אימא שלו לא קיבלה את ההצעה באומרה לו : אבא יצא איתור נקודות תורפה וצרכים חיוניים לאוכלוסיית תלמידי ביה"ס תוך שימת דגש על המשאבים העומדים לראשות ביה"ס הכוללים בין השאר הכשרת צוותי חינוך תקציבים וניהול משאבים, גיוון אוכלוסיית התלמידים בדירוגים הסוציואקונומיים

סמי ולילא , הינה הצגה מבוקשת מאוד מטעם התלמידים וצוות החינוך . מיועדת לשכבת חט"ב ותיכון .סמי ילד שעבר כל הקווים האדומים בתיכון ,ההפך מאחותו לילא . הפך מתלמיד חרוץ עם הישגים מאוד גבוהים לילד שעושה בעיות בהתחברותו לקבוצת חברים חדשים בתיכון. אלימות ובריונות זהו הקו המנחה שבחר בו סמי , הגיעה משטרה לביתו כדי לעצור אותו עקב תלונות מרובות עליו, השתתף בקטטה ושבר רגלו של אחד התלמידים. סמי ולקראת הסוף חזר למוטב והתנער מעברו המבייש . איך חזר ולמה נדע כשנצפה

התכנית מלווה את התלמידים, ההורים שלהם ואת צוותים חינוכיים בתחום וויסות רגשי דרך תרגילים מרובים ביוגה או בדרכים אחרות על מנת ללמד אותם להגיב בצורה הראויה ביותר.

התכנית עוזרת לתלמידים אימפולסיביים להתאפק מול הגירויים המעוררים אצלם חרדה או תגובה לא מתאימה, כמו כן עוזרת לילדים מופנמים להפיק שלוות חיים שמובילה אותם לצמיחה ולמימוש פוטנציאל העצמי הטמון בתוכם. התכנית מגלה מודעות לחשיבה המערכתית בבתי ספר לכן היא עובדת עם התלמידים על מנגנון השליטה ועל המערכת הרגשית של האדם, המאפשר לו לשאת רגשות קשים, להתאפק ולא לפעול באופן מידי על פי הרגשות, לבחון את הרגשות מבחוץ ועל ידי כך ליצור יציבות רגשית, מצד אחד.

התערבות מעשית אשר נוגעת ב 3 מרכיבים החושבים בנושא וויסות רגשות ואיפוק עשויה להוביל לחוסן נפשי אישי וקהילתי.

כמובן היכולת של הפרט להתמודד עם השינויים בחיי היומיום משתפרת, ובעת גיוס הגורמים החשובים בחיי התלמיד למסע חדש עם התלמידים יקבלו כל, אחד/ת מהמשתתפים, עמדות אישיות בשורה של נושאים מרכזיים בציבוריות הישראלית, ויגבשו לעצמם סדרי עדיפויות. בחלקים הבאים, יצטרכו המשתתפים למצוא לעצמם שותפים לדרך, לנסח קווי שותפות ולהקים מפלגות. לאחר מכן, תועמדנה מספר הצעות להצבעה, שאותן יצטרכו המשתתפים לקדם. אירוע הסיום יהיה הצבעות על הצעות ההחלטה.

הגינון הטיפולי מבוסס על הקשר המשולש: מטופל גינה ומטפל- ועל השיח המתמיד ביניהם תוך התייחסות למישור הרגשי, הקוגנטיבי, המוטורי והחברתי.

התוכנית מאפשרת למשתתפים לקחת חלק פעיל בהקמת מרחב ובו גינות אישיות/קבוצתיות, פינות ישיבה, מטבח חוץ ועוד. במהלך המפגשים נחשפים המשתתפים לתחומי תוכן מגוונים הקשורים להכרת מיני צמחים, בע"ח, תכונות חומרים, שימוש בכלי עבודה, ליקוט במרחב הבית ספרי ובישול בטבע.

המפגש עם תחומי התוכן מעורר שיח טיפולי אישי וקבוצתי במגוון נושאים שיותאמו לכל קבוצה בהתאם למטרות הספציפיות שיגובשו יחד עם הצוות החינוכי, כנו כן ניתן לקיים סדנאות קצרות טווח וגם מפגשים לצוות
מטרת האקדמיה למצוינות היא לפתח יכולות של מנהיגים בעלי חופש מחשבה מצד אחד ומחויבות חזקה לחברה ולשינוי חברתי איכותי מצד שני. הילדים לומדים מיומנויות מנהיגותיות ומפתחים אופי הראוי לעמדות מנהיגות. בתוכנית מושם דגש על פיתוח ערכי ומוסרי אצל הילדים כחלק מרכזי מפיתוח המנהיגות שלהם בנוסף לביצוע פרויקט קהילתי שיחזק את השייכות שלהם .
הדרך לעשות זאת באמצעות פעילויות חווייתיות ומשחקי תפקידים בהם הילד נחשף לדילמות , מתנסה בתפקידים מנהיגותיים ורוכש

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	580232239	קוסם	20792
עמותה	בתי נוער הנחשונים (ע"ר)	580511095	גזעני זה לא אני יסודי	20799
עמותה	בח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	580607430	סיור סליחות בטבריה	20803
עוסק פטור	מיכל כרמי - הנחיית הורים ומורים	40139263	הנחיית הורים על ידי מיכל כרמי	20804
עוסק פטור	רייצ'וק יעקב	317910396	עידוד להורים	20123
			קורסים דיגטליים - הכנה לבגרות	20136
עוסק מורשה	מלניק מוטי - דור האלכהול	558321824	דור האלכוהול	20246
עוסק מורשה	הצפון האמיתי - ניסן ספן	59031070	פיתוח מקצועי חדר מורים - ניסן ספן	20336
עוסק מורשה	פסק זמן אימוני כושר	312250848	פעילות כושר ואקרובטיקה	20464
חברה עסקית	מילים וחרוזים בע"מ	515361541	ניתוח התנהגות קבוצתי	20506
חברה עסקית	מילים וחרוזים בע"מ	515361541	פעילות חד פעמית ODT ופעילות UNDOOR	20507

קוסם מיומן וחרוץ ומוכר ,ויש עליו ביקוש רב בקרב בתי הספר . וועדות עובדים .עבודה מרתקת שיש בה כמיהה רבה ושאילות מרובות על איך עשה את זה .למשך שעה שלימה הוא מחזיק את הצופים המרוצים ממה שהם רואים פעורי פה ותשאול רב .

מערך שנתי של סדנאות המועברות ע"י המפעיל להתמודדות עם גזענות- מהי גזענות? גזענות בחברה הישראלית, גזעני זה לא אני. בנוסף- סדנת הכשרה לצוות החינוכי

פעילות חברתית ערכית ברוח חודש אלול כחודש הרחמים והסליחות. סיור בטבריה העתיקה והחדשה ופעילויות המעוררות נושאים כמו-חשבון נפש, חרטה וסליחה. הדגש בסיור הוא על החוויה של המשתתפים בה הנוצרת ממתודות שונות לבירור עומק מהי חשיבות הסליחה בחיינו.

הרצאות להורים על ידי מיכל כרמי מנחת הורים בעלת ניסיון . הרצאות בנושאים : אמון, אחריות, דינמיקות בעיתיות עם ההורים, קשיים בלימודים, קשיים בבית, קשר ושיתוף פעולה עם צוות בית הספר, הכנה לגיוס וליציאה לשירות לאומי ועוד

פרויקט "עידוד להורים" הינו תכנית מערכתית משותפת של צוות חינוכי של ביה"ס והורים . התוכנית פועלת במסגרת בית הספר וזאת על מנת ליצור סביבה תומכת לילדים בעלי לקויות למידה, קשיי קשב וויסות קגשית-התנהגותית. כחלק מראייה אקולוגית-חשוב להקנות להורים יכולת התמודדות ו"ארגז כלים" פסיכו-חינוכיים ,כדי לפתח שפה אחידה (בית הספר-הורים-ילדים) ולהשפיע בצורה חיונית בדמויות משמעותיות.

קורסים דיגטליים חדשניים המקיפים את מרבית החומר להכנה לבגרות . הקורס כולל חומרי הקנייה ותרגולים , המורה יכול לדעת בכל זמן מידע לגבי הביצועים של התלמידים ולהכין את השיעור הבא בהתאם.
מניעת שתיית אלכוהול ונזקי האלכוהול בקרב בני נוער

סדנאות לצוות חדר המורים בנושא פיתוח מקצועי: התכלית שלי בתור מורה, ניהול ומנהיגות, ניהול כיתה, עבודת צוות, תקשורת בינאישית, אסרטיביות, ניהול קונפליקטים, ניהול זמן, משוב, סמכות, פרואקטיביות, תוכנית עבודה

פעילות כושר נינג'ה ואקרובטיקה המנהולת על ידי הלל אייזקס המתמחה בתחום זה.

פעילות המשלבת תרגילי כושר, לימוד תרגילים מעולם האקרובטיקה כגון - סלטות, גלגולים, עמידות ידיים ועוד

בשילוב נינג'ה - מעברי טבעות, שימוש בסולמות שוודים, הרבה עבודת ידיים , קורדינציה ועוד.
גישה מאפשרת גילוי משתנים סביבתיים, אשר משפיעים באופן מהימן על התנהגות בעלת משמעות והשימוש הפרקטי בניתוח זה מאפשרים טיפול יעיל בהתנהגויות מאתגרות. זו גישה חינוכית אשר צמחה מתוך הפסיכולוגיה ההתנהגותית ומתמקדת בניתוח של התנהגות אנושית על בסיס מחקר ענף בתחומי דעת שונים ומגוונים. מנתח התנהגות עוסק בגילוי גורמי סביבה המשפיעים על התנסות חווייתית, אותנטית ורב חושית זו תאפשר לכם להשתחרר, ללמוד ולהיפתח. סדנת למידה אתגרית מהווה מארג חברתי ומתפקדת כמעבדה המדמה את חיי
היומיום.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מיכל כרמי - הנחיית הורים ומורים	40139263	מורה עם אור בעיניים - הרצאות שעוזרות למורים	20802
עוסק מורשה	הוס רונן	31817703	פסיכולוגיה חיובית בחינוך	20809
חברה עסקית	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	515004943	היסח דעת זמן תגובה	20814
עוסק פטור	הדרכה בעולם הספורט	55462998	פעילות גופנית בין דורית	20413

הרצאות לצוות ההוראה: א. מורה עם אור בעיניים- החזרת המוטיבציה ונתינת כלים להתנהלות מיטבית כמורה. ב. קשר הורים מורים תלמידים - הבנת דינמיקות מוטעות ככלי להתנהלות נכונה ושיתוף פעולה מיטבי בין הורים למורים

הפסיכולוגיה החיובית" היא גישה חדשנית, מבוססת מחקר מדעי מקיף לחיזוק הרווחה הנפשית ולהגברת השגשוג האישי. הגישה" תופסת תאוצה ופופולאריות רבה בעשור האחרון בארה"ב ובעולם. גישה זו מתמקדת בצדדים החזקים של האדם ובבריאות, ולא בפתולוגיה ובחולי, מתוך אמונה שההתמקדות בחלקים אלה תביא להעצמה ולחיזוק של יכולת העמידה מול משברים, ולהגברת הרווחה הקיומית של הפרט
.והארגון

במסגרת
:התוכנית

חשיפה לתפיסה של הפסיכולוגיה החיובית והשפעתה על החיים בכלל ועל הלמיד?
.בפרט

המורים מפתחים את דרכי ההתמודדות עם מצבי?
.מאתגרים

המורים מרחיבים את זוויות ההתבוננות שלהם על מצבים שונים בחיי היו?
.יום

התנסות בטכניקות להעצמה רגשי?
.וחברתית

הולכי רגל מצויים בסיכון גבוה במיוחד להיפגעות קשה בתאונות דרכים, בהיעדר אמצעי מיגון. נושא זה נכון ביתר שאת נוכח גירויים שונים, דוגמת הטלפון הסלולרי, המגבילים את הקשב של הנהג והולכי הרגל.
ההתערבות מתמקדת ב-4 נושאים מרכזיים:
חצייה בטוחה של הכביש.
ראות ונראות בחציית הכביש.
חשיבות התקשורת בין הולכי הרגל לנהגים.
הכרת הרמזור ותפקידיו.
פעילות גופנית היא טיפול מונע, המנטרל מספר גורמי סיכון, מאיטה את קצב הירידה ביכולת התפקודית ותורמת להארכת תוחלת החיים, לאיכותם ולרווחתם.
מחקרים וניסיון מראים שהליכה ושיפור מרכיבי כושר מותאמים מעלים את סיבולת הלב, הורדת לחץ דם והקטנת הסיכון לסוכרת. בנוסף הפחתת הכולסטרול והשומנים בדם, איזון שיווי המשקל ושיפור מצב הרוח.
רבים מבני הגיל המבוגר נמנעים מפעילות גופנית. הסיבות קשורות בחסמים כמו: מחסור בידע, בדידות חברתית, המשפיעה על מצב הרוח ומדכאת את הרצון לפעילות. חוסר רצון לצאת לפעילות בגפך. פעילות במכון כושר, כרוכה בהוצאה כספית ודורשת רכב .
חינוך למעורבות חברתית בגיל צעיר מחזק את הקשר של בני הנוער למקום המגורים, לחברה ולקהילה.
תחושת היכולת להקדיש זמן ולסייע לזולת מחזקת את החוסן הנפשי, מעלה את הדימוי וההערכה העצמית בקרב המתנדב.
ממחקרים עולה כי בני נוער, מתנדבים גילו אחריות רבה, הבאה לידי ביטוי בהתנהגות היומיומית, בנתינה ובמעורבות האזרחית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	מזוז מורן	66126681	כוח הרצון. הזמרת והיוצרת מורן מזוז בסיפור חיים. הרצאה מרתקת ומופע	20481
עוסק מורשה	כץ ליאור	24337636	פעם בחיים	20482
עוסק מורשה	זהר חוויות למידה	25719634	אתגרים בריבוי משימות	20496
עמותה	ציוני דרך המדרשה למורשת הציונות מזכרת בתי	580291193	מסיבות סידור / חומש	20595
			בית ספר קהילתי מינהל חברה ונוער	20134
חל"צ	בית התפוצות בע"מ (חל"צ)	510327885	קבלת ספר תורה- סיפורי התורה במוזיאון	20403

סיפור חיים מרתק ומרגש שלא משאיר אף אחד אדיש!
הרצאה מעצימה בשימת דגש על הצלחות לצד קשיים, התמודדויות ואתגרים.
מורן מזוז הזמרת והיוצרת לקוית הראייה, אם לשתי בנות. השתתפה בכוכב נולד 7
קדם אירוויזיון ועוד. פעילה בכנסת -פרזנטורית חברת אורקם -מובילאיי.
מאמנת כושר לקוית הראייה היחידה בישראל, פועלת למען ציבור הנכים בארץ.
תואר ראשון תקשורת עיתונות ורדיו, תואר שני פוליטיקה ומדינת ישראל. שירות צבאי בבית ספר לטיסה בחיל האויר. פרזנטורית בקמפיין הנגישות מטעם נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלויות - משרד המשפטים.
ההרצאה משולבת עם מצגת וקטעי שירה לייב על הבמה עם הומור ושיתוף הקהל.
כולל מסך, מקרן וציוד הגברה מלא.
הגעה והתארגנות כשעתיים לפני האירוע, כולל מוסיקת רקע.
פעם בחיים היתה לכם הזדמנות להגשים את החלום הכי גדול שלכם הייתם הולכים על זה או זורקים את זה לפח?

סיפורם של מספר מוזיקאים ישראלים (ממשתפי הנבחרת של "דה וויס" , הרכבי אירוויזיון וחברי הווקה פיפל) שמגישים מופע מלהיב ואנרגטי שמשלב שירים מוכרים,קליפים יוצאי דופן וסיפורים מרגשים ומעצימים.

בעידן של מולטי-טסקינג כל אחת ואחד מאתנו נדרש לטפל במקביל בכל-כך הרבה דברים! תשומת הלב שלנו מוצפת כל הזמן בגירויים שונים ומגוונים המגיעים הן מהסובב אותנו והן מראשנו חסר המנוח. אנחנו פוגשים את זה בכל תחומי החיים: בבית, בעבודה, על הכביש ובכל משימה יומיומית פשוטה ? שלנו לבד, ושלנו עם כמעט כל אדם נוסף הנמצא אתנו או
מולנו.

התחרות על תשומת הלב עלולה להוות כח הרסני לרגשות שלנו ולתקשורת בינינו ובין הסובבים אותנו. על-פי עשרות מחקרים מרחבי העולם, הסחות דעת ומולטי-טסקינג רגעי מעלים את רמת ה"סטרס" (מתח, דחק, עקה), מביאים לפגיעה בהקשבה הבין -אישית והם מהגורמים הבולטים ביותר לשחיקה במקומות העבודה ולסכסוכים עם בני
משפחה.

התכנית נוצרה לסייע בדיוק בנושא זה ונוגעת בסל המיומנויות של המשתתפים והמשתתפות בהתמודדות היומיומית עם תופעת המולטי-טסקינג והתחרות על תשומת הלב בהקשרים של ניהול עצמי, ניהול זמן, מנהיגות, חינוך ותקשורת בין-אישית - בסביבת העבודה ובמסגרת
אירוע מסיבת הסידור / החומש הוא אירוע משמעותי לתלמידנו. ציוני דרך, מרכז סיור ולימוד מזכרת בתיה, מזמין אתכם לחגוג באווירה חגיגי ומיוחדת בבית הכנסת הגדול במושבה מזכרת בתיה.
*ניתן לשלב עם סיור ערבי לתלמידים ולהורים.
*יש מקום להתכנסות וסעודה.

תכנית המאפשרת לבית ספר להפוך לקהילתי למוסד חינוכי שבו קיימות שותפויות בין אוכלוסיות בתי הספר-הנהלה, מורים, תלמידים, הורים ? לבין הרשות המקומית והקהילה, במטרה לשפר, להרחיב ולקדם את הפעילויות החינוכיות והחברתיות לרווחת התלמידים והקהילה. https://edu.gov.il/noar/minhal/departments/social-community/Pages/community-school.aspx
תכנית המאפשרת לתלמידות/ים, בעזרת משחק וסיור, ללמוד על משמעות התורה לאורך הדורות השונים ועד לימינו אנו.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	מילים וחרוזים בע"מ	515361541	סדנאות דרמה ותיאטרון לבתי הספר	20462
עוסק מורשה	איתי מלר	31118235	גלישה בטוחה ומניעת סיכון ברשת	20484
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	יוצ'י (יוגה ציקונג והרפיה)	20511
חל"צ	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	513899153	מוסיקה בחטיבת הביניים (מגמה בהרצליה)	20379
עמותה	אגודת הגליל - האגודה הערבית הארצית למחקר	580010403	מיקרוסקופיה	20652

האמנות היא חלק בלתי נפרד ממהות חיי האדם, והתיאטרון הוא עמוד השדרה שמקשר בין כל חוליות האומנות. התיאטרון מאפשר למידה מגוונת, כיפית, וחווייתית שבעזרתה אפשר לחשוף את התלמידים לעולם תרבותי
עשיר.

בסדנת התיאטרון העבודה מתמקדת בקבוצת תלמידים. הקבוצה הופכת לקבוצת שחקנים בזכות תהליך הנעשה דרך כלים תיאטרוניים. בתהליך העבודה מעלים המשתתפים חומרים מעולמם האישי בעזרת תרגילים ומשחקי תיאטרון בהנחיית המורה, מתנסים בתיאטרון ובדינאמיקה קבוצתית, ולבסוף המורה מעבדת כל הנושאים ליצירה אחת שבה התלמידים הם
השחקנים.
מפגש סדנאי / הרצאה בנושא מניעת סיכון ברשתות החברתיות, צריכת תכנים בעייתיים - ותקשורת חברתית אלימה. המוקד במפגשים הינו הפן החברתי, כאשר אנו מבקשים לייצר קהילה של ילדים מעורבים המביעים עמדה נחרצת נגד אלימות, חרמות וניצול לרעה של המשאבים הדיגיטליים.

צ'יקונג הוא אחד הענפים העתיקים ביותר של הרפואה הסינית. הצ'קונג מבוסס על תרגול המשלב תנועה, יציבה, נשימה ומדיטציה. המטרה: לקדם בריאות, תודעה, רוגע ואיכות חיים. תרגול צ'יקונג יוביל לזרימת צ' י טובה וחלקה בגוף, ולתפקוד מאוזן של האברים הפנימיים.
מפגשים שבועיים בהם המשתתפים מתנסים בנגינה בהרכב מוסיקלי מגוון ולומדים מיומנויות הפקה מוסיקלית ותיאוריה. התלמידים ינגנו בטקסי בית הספר ויפיקו ערב שיא במסגרת בית
ספרית.

מרכיב חיוני המגשר בין בתי הספר המנגנים ביסודי למגמות המוסיקה
בתיכון.

המפגשים כוללים שיעורים עם מנחי הרכבים מהקונסרבטוריון העירוני בהרצליה, עבודה על קצב, היכרות של סגנונות מוסיקליים מגוונים ועבודה
בצוות.
למידה בדרך החקר היא תהליך של חשיבה ולמידה שבו הלומדים פעילים בחיפוש אחר תשובות לשאלות תוך הפעלת מיומנויות חשיבה גבוהות והבניית ידע. חקר מוצלח הוא החקר אשר בו התלמיד יוכל להמחיש את התוצאה ואת התופעה הנבדקת ולמטרה זו יש להשתמש בציוד המאפשר המחשה מקסימלית. השימוש במיקרוסקופ מאפשר הגדלת פרטים קטנים שאי אפשר לראותם בעיין המזויינת ולכן הוא נחשב ככלי מאוד חשוב במחקר המדעי הן ברמת בית הספר והן ברמת
האקדמיה.

מיומנויות השימוש הנכון במיקרוסקופ, הנרכשות ע"י התלמידים בבית הספר, לא מספיקות ולכן התלמידים מתקשים להשתמש בו בצורה עצמאית למרות כל הדחף הפנימי בקרב התלמידים להכיר מכשיר זה ולהתנסות
בו.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מרכז חינוכי - שולה פרסלר	952611804	ניתוח התנהגות וטיפול רגשי LI-CBT	20675
עוסק פטור	הראל גליה - תופסים כיוון	27827922	תופסים כיוון - ליווי והדרכת מורים - הפרעות קשב וריכוז	20798
חברה עסקית	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	515004943	הסעות תלמידים באוטובוס הסעות	20817
עוסק פטור	מרדכי לאש מדריך טיולים	300897543	בן הארץ	20822

תוכנית טיפול, יעוץ והנחיה - לילדים, להורים ולצוות
החינוכי.

התוכנית באה לתת מענה לצרכים הייחודיים של התלמידים בפאן הרגשי, ההתנהגותי,

העצמה אישית, כלים להתמודדות עם מצבי חרדה, קושי לימודי, חברתי
והתנהגותי.

התוכנית באה לתת להורים של אותם התלמידים - כלים להתמודדות ומיומנויות להצמחת
ילדיהם.

התוכנית באה להעניק ייעוץ וסיוע לצוות החינוכי, להתמודדות עם ילדים
מאתגרים.

התוכנית מקיפה את עולמו של הילד 360 מעלות, במטרה לתת לכל הילדים את האפשרות למצות את היכולות
שלהם.

המענה שלנו הוא בתחומי האבחון, ההנחייה, הייעוץ והטיפול
וכולל:

טיפול רגשי בחרדות ובערך עצמי
נמוך

ניתוח
התנהגות

התוכנית נותנת מענה לצרכי המורים בניהול מיטבי של הכיתה וסיוע לקידום תלמידים עם הפרעות קשב. המפגשים הינם עבור צוותי ההוראה המעוניינים לשפר את ההבנה וההיכרות שלהם עם הפרעת הקשב וקבלת כלים לסיוע וקידום התלמידים הללו. התוכנית במקביל למתן ידע מאפשרת שיח פתוח ומקבל ומהווה תמיכה וליווי למורים הלוקחים חלק בתוכנית.
התוכנית הינה תוכנית יישומית בה במהלך המפגשים המורים מתבקשים לבחור תלמיד/ה להם יבנו תוכנית התערבות ואיתם יעבדו
בישראל, כ- 280,000 תלמידים נוסעים בכל יום בהסעות התלמידים, המתבטאות בכ- 10,000 קווי נסיעה, המוסיפים נפח תעבורתי משמעותי. במרבית ההסעות אין מבוגר אחראי זולת הנהג האמון על הנהיגה.
התלמידים עומדים בפני סכנות רבות במכלול ההסעה:
א.מחסור בתחנות הסעה מוסדרות
ב.אי שימוש בחגורת בטיחות ברכב ההסעה
ג.ישיבה לא נאותה ולא נכונה בתוך ההסעה
ד.ירידה לא זהירה מהאוטובוס
ה.חצייה מסוכנת לאחר הירידה
ילדים רבים נפגעים ואף נזקקים לטיפולים רפואיים בשל תאונות הקשורות ברכבי הסעות התערבות זו נועדה לשרת את הצורך בהדרכת הנושאים הללו על מנת להעלות את המודעות לנושא ולצמצם את מספר הנפגעים הפוטנציאלי בהסעות
פעילות חווייתית חד פעמית או מתמשכת שתכליתה היכרות בלתי אמצעית עם ערכי הטבע, הנוף והמורשת של ארץ ישראל.
הפעילות משלבת למידה כיתתית וחוץ כיתתית, חקר עצמי והעצמה חברתית.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מועצת ארגוני הילדים והנוער	580587343	גיו"ש - חשיפה וגיוסים לשנות שירות	20317
עוסק מורשה	אלכס ציפרון	303948020	ביחד=1+1	20431
חברה עסקית	מילים וחרוזים בע"מ	515361541	תלמידים עם ADHD תפקודים ניהוליים EF	20456
עוסק פטור	תמר אדלר	38504536	הגיבור.ה שבי	20516

פעילות ממוקדת של חשיפה, רתימה וגיוס תלמידי י"ב לגופי שנות שירות המובילים בישראל במשותף. במסגרת התכנית, יתקיים תהליך מכין עם צוות בית הספר ולאחר מכן התכנסות ליום חשיפה ממוקד בבית הספר עצמו בהובלת צוות מקצועי של מועצת ארגוני הנוער, ובהשתתפות מתנדבי ש"ש ממגוון מסגרות שנות שירות. במהלך יום החשיפה, נקיים מעבר מנוהל, מתואם ומסודר בין כיתות י"ב בו יוצגו בצורה פרטנית יתרונות היציאה לש"ש, נקיים פאנל ונקים הפסקה פעילה ומשמעותית עם דוכני ממותגים ואטרקטיביים.

התוכנית עוסקת בהעצמה וחיזוק הדימוי העצמי אשר נוגע בשני אספקטים עיקריים: אני ועצמי ואני
וכולם.

אני וכולם -תחושת שייכות, משחק בשיתוף פעולה, עבודת צוות ותקשורת
אפקטיבית.

אני ועצמי - פיתוח תחושת מסוגלות עצמית ובטחון
עצמי.

דרך פעילויות ספורט נבנה ונחזק כל אחד מהמרכיבים הללו, נעשה זאת במפגשים שבועיים/חודשיים הכוללים בתוכה ילדים משני הקצוות-חלשים חברתית וחסרי ביטחון וילדים חזקים חברתית שידעו לנתב את החוזקות למקומות
חיוביים.

התכנית תתמקד בהעלאת הביטחון העצמי, תחושת מסוגלות, פיתוח מנהיגות, שיפור החולשות, קבלת האחר ושיתוף
פעולה.

כל זאת באמצעות פעילויות ספורט חברתיות ואישיות. את הפעילויות נבצע בזוגות
ובקבוצות.

בניית מיומנויות התמודדות עם קשיים בתחום הפונקציות הניהוליות, התכנית מיועדת לתלמידים המאובחנים עם קשיי קשב וקשיים בתחום הפונקציות הניהוליות ומטופלים בטיפול רפואי או מעקב נוירולוגי/פסיכיאטרי ו/או מאותרים על ידי בית הספר ויש צורך בפיתוח מיומנויות התמודדות עם קשיים בתחום הפונקציות הינהוליות.

והפסיכולוגיה החיובית. מטרתה לימוד כלים יישומיים של NLP, CBT הגיבור.ה שבי' היא תוכנית העצמה לילדים לויסות רגשי בשיטת' הבנת הסביבה, התנהגות האדם, זיהוי הכוחות במטרה להפוך להיות אדם גמיש, המסוגל לווסת את רגשותיו ולאמץ התנהגויות חדשות מיטביות.

בתוכנית הילדים ידעו לנהל רגשות כמו כעס או פחד, יסגלו התנהגויות חדשות מיטביות לאיזון עוצמת הרגש, ילמדו לפתור קונפליקטים בצורה מודעת, מתוך הבנה ובחירה וליצור שינוי - הם הגיבורים של חייהם מנהלים את הרגשות.

הילדים יקבלו כלים לוויסות רגשי איך להתמודד עם כעס שמציף אותם, איך לכעוס מבלי להרוס, איך להתמודד עם פחד שמציף אותם ולנוע עם הפחד קדימה.

הילדים ילמדו הרגלים חדשים במקום האוטומטים להם היו רגילים, הכנסת שקט פנימי ושמחה במקום הסערה שמתחוללת, למצוא את הגיבור שבהם ולבנות את

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	בסיס לתקווה לקידום החינוך (ע"ר)	580680924	ספורט מנוף להעצמה וחיים בריאים	20664
עוסק פטור	משה מיכל- פיתוח וקידום מיומנויות חברתיות	21750237	פיתוח מיומנויות וכישורים חברתיים בשיטה הקוגניטיבית	20703
עמותה	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	580232239	גיל נט הצגת תיאטרון	20778
עוסק מורשה	תמר ברטפלד	201074853	שפת הסיפורים- תוכנית העשרה שפתית	20827
עוסק פטור	מלול איילת ניתוח התנהגות	33008996	איילת מלול - ניתוח התנהגות	20828
עוסק פטור	כישורים	208762229	כישורים- חיות חוויות ושיפור יכולות	20203
חברה עסקית	שקטק הפקות בעמ	513420448	שקטק - הכל עם הקול	20282

הרציונל של התכנית היא גיבוש חשיבה כלל מערכתית של גורמים שונים במחלקות הנוער ומחוצה לה. תוך חיזויי צרכי הנוער בספורט.
ולהציע מגוון פעילויות בתחום הספורט במטרה להעניק שירותי ספורט ופנאי מתקדמים ומתאימים , ובכך למתג הסביבה של
הנערים\ות כמקום של איכות חיים שבריא וטוב לחיות
בו

התוכנית מקיפה את תחומי הספורט העממי- קהילתי ואתגרי, כמו כן התוכנית נותנת מענה למצוינות בספורט התחרותי-
ייצוגי.

אנו מכוונים לפעילות מקיפה שתכלול חוגים, משחקי ספורט, קבוצות תחרותיות בענפים שונים, הקמת נבחרת של כל "אשכול-עוגן"
לטורנירים בים "האשכולות-עוגנים" לנוער ביישובים שתופעל בהם התוכנית. יתרה על כן יאותרו הספורטאים המצטיינים לנבחרת
אזורית לנוער והנהגת טורנירים בתוך היישוב ובין היישובים לנוער
והוריהם.
מתן ארגז כלים לפיתוח כישורים חברתיים התורמים להצלחה בחיים ולהעלאת הדימוי העצמי ותחושת המסוגלות של המשתתף.
סדנה זו משלבת את הגישה הקוגניטיבית התנהגותית, במהלכה זוכה הפרט להתנסות במגוון מיומנויות חברתיות רגשיות וקוגניטיביות.
מפגשים אלו ילוו במשחק, סימולציות והתבוננות עצמית לצורך העלאת המודעות ופיתוח הגמישות המחשבתית. בדרך זו תתאפשר
לפרט להשתייך בקלות לקבוצת השווים וחיזוק החוסן הרגשי.

גיל נט הצגת תיאטרון .סיפור מתרחש בבית של משפחה משבילה , הבן שקוע במשחקים באינטרנט , עד כדי כך ששוכח את עצמו
רעב ואין לו זמן לאכול . משחק בבג'י . והתנין הכחול , משחקים מסובכים .לולא אחותו שקלטה שהוא עומד לבצע משימה שביקש

התוכנית הינה תוכנית יחודית להעשרה שפתית בקבוצות למידה, עם דגש על לימוד של מיומנויות ומבנים שפתיים תוך שימוש :
בסימנים אשר מסייעים להכללה והפנמה של הנלמד.

המודל הינו התפתחותי-התנהגותי, התכנית נותנת מענה לצוות החינוכי, להורים ולתלמידים המתמודדים עם: הפרעת התנגדות
מתריסה (ODD), הפרעת ויסות רגשי ומצב רוח רגזני (DMDD), הפרעות קשב וריכוז והיפראקטיביות, קשיים חברתיים, לימודיים
ורגשיים. התכנית מעניקה כלים אופרטיביים לכלל המעטפת המשמעותית של התלמידים, ע"י יצירת שיתופי פעולה וסינרגיה רב
מקצועיים, פרא רפואיים. המודל מבוסס על ניסיון רב שנים ונתמך ע"י מחקרים ואיסוף נתונים מהשטח.

פעילות להכרת עולם החי והטבע באופן מוחשי
ומעשיר.

הפעילות מכוונת לשיפור מוכנויות ותחומי התפתחות שונים: תקשורתיים- חברתיים, מוטוריים, רגשיים
וכד'

התכנית הינה
שנתית.

ישנה אפשרות לימי שיא מרוכזים חד פעמיים.
הכל עם הקול של להקת שקטק הוא מופע בהשתתפות 4 אומנים המשלב מחול, מוזיקה ועבודת וידאו.
המופע סובב סביב עולם הסאונד שמקיף אותנו כל הזמן, והאומנים משתמשים בכלים שונים ובעבודת וידאו לחקור עולם זה.
קטעי ריקוד, תיפוף ופנטומימה משתלבים עם נגינה על כלים שונים ושימוש באנימציה המוקרנת על מסך גדול.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	בילאני רולא - אלג'ניה סטאד לרכיבה alganiyah stud	40746562	אלג'ניה טיפול ברכיבה על סוסים	20301
עוסק פטור	תמר אדלר	38504536	כיסים של שלווה	20505
עוסק מורשה	אסתר ליפסקר הפעלות	203380936	מסע בקופסה חדר בריחה נייד	20837
חברה עסקית	פאנגליש ל.ד. בע"מ (Funglish l.d)	516077617	מתמטיכיף	20842
עוסק פטור	חוויה במשחקים	66456070	חוויה במשחקים	20124
			מיניות והתבגרות במרחב בטוח לחט"ב ולחט"ע	20176

חוות "אלג'ניה" מתקיימות סדנאות רכיבה באוויר הצח. בסדנאות האלה שמים דגש על העלאת הביטחון והדימוי העצמי של הלומד, טיפוח הכישורים החברתיים, הקניית אסטרטגיות לבניית מערכות יחסים, פיתוח האימון עם בעלי החיים והפגת הלחצים תוך כדי טיפול ומתן מענה לצרכי הסוס והטיפול בו. הקניית הרגלי אורח חיים פעיל ובריא, התמודדות עם אתגרים, פחדים וכישלונות בנוסף לפיתוח הכישורים האישיותיים, החברתיים
והרגשיים.

במפגשים נותנים מענה להיבט הגופני ועובדים על פיתוח הקואורדינציה, חיזוק השרירים, יציבות ושיווי
משקל
והפסיכולוגיה החיובית. מטרתה של התוכנית חיזוק החוסן NLP, CBT כיסים של שלווה' היא תוכנית העצמה לצוות החינוכי בשיטת' הנפשי, הכוחות הפנימיים והיכולת להתמודדות עם מצבים שאינם בשליטתנו. החיים קורים ומביאים איתם אתגרים בתוכנית תלמדו לנקות רעשים חיצוניים ופנימיים, אמונות מעכבות ולחיות באופן מיטבי מתוך חיבור לשקט פנימי ואושר. תלמדו להציב ולהגשים מטרות מקצועיות ואישיות, תקבלו כלים מעשיים וישימים להצלחה מעשית, להנעה ומוטיבציה, ויסות רגשי יעיל, קבלת החלטות אפקטיבי, ניהול זמן, ביצוע שינוי, יישום והטמעת הרגלים חדשים ובניית עתיד מיטבי להתהלך עם 'כיסים של שלווה'.
חדר בריחה נייד שמגיע עד בית הספר שלכם ומשלב תוכן וחוויה, גיבוש קבוצתי, אתגר, מסרים עמוקים וחדשנות. המסע משולב באביזרים יחודיים שיוצרו על ידי נגר במיוחד לחדר הבריחה. הפעילות נעשית בקבוצות קטנות שמשחקות במקביל כך שכל אחד מרגיש חלק ושותפות. הפעילות מושקעת במיוחד, מלווה בסרטון פתיחה, אביזרים מעוצבים ואווירה מיוחדת.
הנושאים הם:
נשים ביהדות
חנוכה
שנת הקהל
ועוד...
פעילויות ספורט ומשחקים המתרגלים את הנלמד בכיתה בשיעור מתמטיקה ומפתחים חשיבה לוגית.

התאמה מלאה לקצב ולנושאים הנלמדים בכיתה.

הילדים אינם יושבים על הכיסאות אלא משחקים בכדור ובפעילות ספורטיבית אשר
באמצעותה

ובכלים של הכיף, הסקרנות ועבודת צוות - מאפשרים את אותה חווית למידה המוכרת והאהובה של מסלול "פאנגליש".
השכרת מגוון רחב של ציוד ODT, משחקים של פעם ומשחקי חשיבה.
בסדנאות ODT יחוו התלמידים / הצוותים חוויית העצמה, פיתוח קשרי חברות ואמון, שיתופי פעולה, תקשורת, גיבוש ועוד.
שלא כמו סדנת ODT קלאסית, כאן הצוות הוא המפעיל מתוך הנחה שהתהליך החינוכי והחברתי יעשה ע"י הצוות שמכיר וקרוב לילדים.
התחנות מלוות בכרטיסיות שיח ובדפי הסבר. חיסכון עצום בעלויות!
מיניות
והתבגרות
במרחב בטוח
לחט"ב
ולחט"ע

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	תוכנית משרדית

20177	בעד עצמי צעיר - דימוי עצמי ודימוי גוף חיובי ליסודי			
20178	בעד עצמי - דימוי עצמי ודימוי גוף חיובי			
20179	מתבגרים חומרים והתמכרויות			
20367	מחוג	56041064	מחוג - מרכז ללימוד חשיבה מדעית	עוסק מורשה
20122	א"ל השד"ה	24598138	תר וקשת - גל נב	עוסק מורשה

בעד
עצמי

צעיר
דימוי

עצמי ודימוי
גוף

חיובי ליסודי
בעד עצמי
?
דימוי
עצמי

ודימוי גוף חיובי
לחט"ב

ולחט"ע
מתבגרים
וחומרים ? שיח
עם מתבגרים
על מניעת
שימוש
בחומרים
והתנהגויות
ממכרות
אנחנו חווים בכל שטחי החיים התרחקות מהטבע. ילדים ונוער בתקופה זו לומדים מתוך סרטונים וטקסטים של אחרים, ולא מספיק פוגשים את הדברים בעצמם. אנחנו מעודדים מפגש ישיר עם תופעות הטבע. בהדגמות, ניסויים, חקר ופיתוח הסברים עצמאי, עוסקים ילדים וצעירים בלימוד חי ומרתק של הטבע. הם סקרנים לחשוף את חוקי הטבע המתגלים במטבח וביער, עוקבים אחרי צמחים ובעלי חיים במקום חיותם, ומפתחים דמיון, רגש ואינטואיציה להבנת הטבע ישירות.
מחוג - מיועד למורים, אנשי חינוך, הורים ומדענים השואפים לפתח את ההתנסות החוקרת שלהם, ולהשתלם ברמות שונות בשיטה א"ל השד"ה (אנחנו לומדים; הבנה, שטף, דיוק והרחבת אוצר מילים) הינה תפיסת עולם של למידה של שפה, כל שפה, ומתמטיקה . השיטה מתמקדת במיומנויות, בשימוש מרבי בסוגי זיכרון שונים (ויזואלי, שמיעתי והחידוש סנסומוטורי) ובה מתנסה הילד ברכישת שפה, ותחומי דעת מרובים דרך תחנות עבודה הקצובות בזמן. השיטה הומצאה בארה"ב, עברה לסקנדינביה ובעיקר לפינלנד ובעזרתה, הפינים הגיעו להישגים בשפה מקומית ושפות זרות באופן שאין שני לו. בארץ, תור וקשת הנה החברה היחידה המתמחה בשיטה זו, אותה הבאנו מפינלנד והתמקצענו בה. התאמנו אותה לישראל לצרכים המקומיים שלנו. כיום פועלים בישראל כ- 100 בתי ספר באופן מלא בשיטה מכיתות א? עד ט? ומיישמים עקרונות עבודה של פדגוגיה איכותית המעבירה את האחריות ללומד ומעמידה אותו במרכז העשייה.

אחר	תוכנית משרדית
אחר	תוכנית משרדית
אחר	תוכנית משרדית
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	פרידמן שושנה רבקה שלי	203560370	יחד- מחזקים את הקשרים	20829
עמותה	קרן קדומים לפיתוח	580245421	מקהלת בית ספר	20843
עוסק פטור	מיכל וינוקור טיפול רגשי	39840517	על נמר, מוח וחרדה	20845
עוסק פטור	טננבוים אילה אסתר	40342735	אילה טננבוים	20350
עוסק פטור	גאנם אימאן - א.ג פיסגה שירותי חינוך	21648035	גישור ויישוב קונפליקטים	20517
חברה עסקית	אלחואס בע"מ	514652569	חוגרים בכיף	20528

בסדנאות המעגל של 'יחד-מחזקים את הקשרים' אנו עובדים על פיתוח תקשורת נכונה ומיטבית בין התלמידים, שיח נכון והעצמה אישית וקבוצתית. פיתוח חוסן אישי ועמידה מול לחצים וקשיים בחברה.

מטרת התכנית היא: לחזק את הקשרים החברתיים בין תלמידי הכיתה, לפתח חוסן פנימי לעמוד מול לחצי החברה. שיפור האקלים הכיתתי והבית ספרי. עמידה נכונה מול אתגרי החברה. הפחתת ומניעת אלימות.

לאורך התהליך נחשפים התלמידים לנקודות של אור בעצמם ובחבריהם. מתרגלים לדבר על רגשות וכן לבטא את הרצונות והצרכים האיישים והקבוצתיים מול הסביבה בצורה

מקהלה בית ספרית - המקהלה תפגש אחת לשבוע ותשיר יחד. הרפרטואר יהיה מגוון ובתיאום עם בית הספר ובהתאם לתכנים הנלמדים במקצועות אחרים. (למשל לומדים על משורר, מלחין, זמר וכו'..)

המקהלה יכולה להשתתף גם באירועי שיא בבית הספר במהלך השנה.

המקהלה תשתתף במידת הצורך בכנסים שונים מחוץ לבית הספר- עד שניים בשנה.

מה הקשר בין נמר לבין בעיה כלכלית? המוח שלנו הוא איבר מדהים, שעיקר מטרתו היא לעזור לאדם לשרוד. איך כל זה קשור לחרדה? ואיך מנהלים מצבים של סטרס מתוך מודעות? מטרת ההרצאה היא להעלות למודעות ולתת כלים מעולם הCBT (טיפול קוגניטיבי התנהגותי) לקידום המודעות של הקהל (צוותי הוראה, תלמידים, ערבי הורים) לכיצד המוח מתפקד מצבי החרדה ואיך אפשר לעזור לאדם לשרוד ולנהל את הגוף שלו גם במצבים של סטרס או התקפי זעם

ליווי ופיתוח סדנאות למורים ולבני נוער בתחום המודעות לגבריות ולנשיות, היכרות עם היבטים מיניים, גופניים ונפשיים בנושאים אלו ולימוד מיומנויות התמודדות לשם בריאות מיטבית.

הקניית כלים פרקטים איך לנהל משא ומתן אפקטיבי ליישוב סכסוכים וקונפליקטים בהתבסס על מקרים אמיתיים מהשטח. העבודה היא סדנאית עם משחקי תפקיד

הסדנא תעביר לתלמידים את חשיבות חגורת הבטיחות, המפגש יעשה באמצעות סיפור, שירה וגם הפעלת כיתתית

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	דרך הצבי בע"מ	516625290	העשרה לימודית וחברתית	20687
חברה עסקית	ווידיגאיט	515061158	השתלמות הוראה ולמידה ב iPad	20855
עוסק פטור	שירה שקד- ריפוי ביצירה ומשחק,טיפול נפשיבאמצעותי צירה	29534104	קורס שיטת FSTR חמישה שלבים לרגיעה	20263
עוסק מורשה	המרכז למצוינות בחינוך (עזר שרה)	52095692	מצויינות בחינוך	20343
חל"צ	בית התפוצות בע"מ (חל"צ)	510327885	על מנהיגים ומנהיגות	20390
עוסק מורשה	בשיר שירותי פסיכולוגיה	66047614	למידה, קשב ואני	20451
חברה עסקית	DREAM STREAM.LTD	516642287	רחפנים לכולם	20858
עמותה	שלופתא - תיאטרון חברתי	580631299	שלופתא - סדנאות והופעות אלתור	20861

ימבורי: פעילויות ואתגרים שונים בשילוב אביזרי ג'ימבורי מגוונים. התלמידים ישיגו הנאה וסיפוק מעמידה באתגרים, מיצוי כישרונות, שיווי משקל, חיזוק השרירים ועוד.

ריתמיקה: פעילויות שיווי משקל, חיקוי תנועות, רכישת וחיזוק מיומנות ואתגרים שונים. התלמידים ישיגו הנאה וסיפוק מעמידה באתגרים, מיצוי כישרונות, שיווי משקל, פיתוח מוטוריקה גסה ועדינה ועוד.

אומנות ויצירה: פעילות לפיתוח היצירתיות, החשיבה והדמיון של התלמידים דרך חוויה אישית של התנסות אמנותית ולמידה מתוך הנאה. בתכנית יקבלו התלמידים "ארגז כלים" מגוון הכולל פיתוח כישורים שונים: מוטוריקה גסה ועדינה, פיתוח החשיבה והדמיון, השתלמות הוראה באייפדים הינו תהליך יסודי ומקצועי המוצע על ידי Wediggit בפריסה לאורך שנת הלימודים במתכונת של 30 שעות אקדמיות. הקורס משלב בין תיאוריה למעשה, בין פדגוגיה לטכנולוגיה ומטרתו ללמד את המורים שיטות וכלים לקדם את ההוראה והלמידה באמצעות iPad.

כל מי שנכנח בשיעור בו המורה והתלמידים לומדים עם iPad ראה שמשהו מעניין מתרחש בכיתה; iPad מאפשר לתלמידים להיות פעילים בשיעור, מעורבים בתכני הלימוד ולבטא את היצירתיות שלהם, ולמורים דרך הוראה חדשנית המשלבת תכני לימוד ואת חיי היומיום של התלמידים.

המתנה הגדולה ביותר לעצמנו ולילדינו, ? היא היכולת לווסת רגשות זה מאפשר לנו להיות רגועים ולתפקד טוב יותר עם עצמנו ועם הסביבה.
שיטת FSTR חמישה שלבים לרגיעה, מבוססת ידע אקדמי והתנסות בשטח, תוך שהיא מוטמעת בתהליכי עומק בטיפולים בקליניקה, במוסדות שונים ובתהליכי הדרכה עם הורים ונוחלת הצלחה רבה.
מנחת השיטה היא מטפלת באמנות מנוסה מאוד, בעלת ידע והכשרות בתחומים גוף ורגש, מפתחת השיטה וכן מחברת הספר אדון גוף ואדון רגש וכן מפגשי סיפור וידע.
תכנית מצוינות במגוון רחב של נושאים: ממציאים והמצאות, מדעי כדור הארץ, מערכת השמש, תרבויות עמים, מדעים, חלל, גוף האדם, אישים יהודים וישראלים שהשפיעו על חיינו ועוד. בעזרת חוברות שפותחו במרכז וערכות ייעודיות בהעשרה רב תחומית בכל נושא. דוגמה לעבודה בחוברת "ממציאים ומגלים" מהי המצאה, כיצד היא באה לעולם, מי הממציא שעומד מאחוריה, מהו סיפור חייו ומה הביא ודחף אותו ליצור את המצאתו. המניע, הדרך, החזון, העקשנות והדחיפה קדימה, כיצד שינתה ההמצאה את האנושות. מה
תכנית העוקבת אחר מנהיכת ומנהיגים מרחבי העולם וההיסטוריה היהודית, ומה ניתן ללמוד מהן/ם כיום. במסגרת התכנית נסייר בעתות משבר ושלום, נראה כיצד מנהיגות ומנהיגים הצליחו לנווט דרך גלי ההיסטוריה הסוערים והדילמות שאלה העלו ונבחן אילו מאפיינים נוכל למצוא בעצמנו לאורן/ם.

התכנית מציעה תכניות בתחום הלמידה, חברתי, רגשי עם דגש על חיזוק הצד הלימודי והחברתי-רגשי אצל התלמידים. התכנית נותנת מענה לתלמידים בכל הגילאים מתקשים לימודים וצריכים התערבות לימודית טיפולית ומתן אסטרטגיות להתמודד עם הקושי הלימודי או הלקות אשר סובל ממנה התלמיד. העצמת התלמיד וחיזוק החוסן הנפשי. נושא ה SEL ופיתוח יכולות בנושא החברתי הרגשי בקרב התלמידים. הדרכת המורים וסדנאות בנושא לקויות למידה והפרעות קשב ובנושא SEL. הדרכת הורים וסדנאות בנושא פיתוח
רחפנים היום הם כלי הטיס הנחקרים ביותר במעבדות המובילות בעולם העוסקות במחקר ופיתוח העתידי . צעירים רבים רוכשים רחפנים למטרות שונות אך לא תמיד יודעים כיצד לעשות שימוש נכון ברחפן ומה הן מגבלות בשימוש ברחפן. המשתתפים בתוכנית ילמדו בצוותים קטנים ,הלמידה תהיה למידה באמצעות פרויקטים במהלך התוכנית המשתתפים יחשפו למגוון של תכנים: שפה אנגלית , הנדסה, מחשבים, אלקטרוניקה, תעופה, רובוטיקה ואווירונאוטיקה. המשתתפים יתנסו בפתרון בעיות מורכבות, יחשפו
סדנאות ומופעי אלתור ותיאטרון
מטרת הסדנה לגרום לאנשים להרגיש בנוח עם עצמם ועם האנשים לצידם הם עובדים, תוך כדי רכישת מיומנויות חדשות מעולם האלתור.
המשתתפים בסדנה מתנסים בכלים מעולם האימפרוביזציה שמשפרים את התקשרות ועבודת הצוות והכל דרך המון צחוק. הכלים עוזרים לפרוץ גבולות ולגלות בעצמנו ובחברים שלנו צדדים חדשים ומפתיעים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	וואיסקול לימודים מקוונים בע"מ	514940717	חלום זה לא חלום !	20862
			המקפצה - תמיכה לימודית חינם ברשת	20126
עוסק פטור	לביאד טוני	52562428	הרגשות יצאו לרקוד	20405
חברה עסקית	אלחואס בע"מ	514652569	אלחואס עזרה ראשונה	20551
עוסק פטור	רשתי גלעד דן - גילי גול אימונים וטיפולים	25702663	כדורגל לפיתוח יכולות גופניות בספורט	20552
עוסק פטור	ישי רון	37013935	הקול הפנימי	20873
			Creative Writing	20149
			מפגשי נוער ישראלים פולנים	20150
			אקלים צוות וחוסן צוותי חינוך	20164

תכנית סימסטריאלית בשיתוף בית ספר לחלומות של יובל אברמוביץ , הכוללת סרטונים מצולמים וארבעה מפגשים פרונטליים בהנחיית מדריכים מוסמכים של התכנית

תמיכה לימודית וצמצום פערים לימודיים בתחומי הדעת - חינם, תוך מתן הזדמנויות שוות לכל תלמידי ישראל

תוכנית החינוכית הרגשות יצאו לרקוד מטרתה לתווך לתלמיד את הרגשות השונים אשר הוא חווה אותם ביום יום, להכיל אותם את הרגשות הנעימים והלא נעימים וליצור את הריקוד המשותף של הרגשות אצלו ובכך לפתח מודעות אישית ומודעות רגשית , תעשיר את עולמו הרגשי ותקדם את המודעות החברתית שלו ותתרום להתנהגותו עם חברים. התוכנית הזו מבוססת על עלילה סוחפת ומרתקת בספר הילדים שכתבתי - הרגשות יצאו לרקוד - הספר יצא לאור השנה.

התוכנית מכשירה בני נוער בנושא העזרה הראשונה ומעניקה להם כלים מנהיגותיים לצורך הצלת חיים במצבי חירום

המטרה העיקרית להעצים את המשתתפים ולשפר את הביטחון העצמי ומצב הרוח.דינמיקה קבוצתית ועבודה בצוות.

התפתחות אישית באמצעות העצמת החוזקות והצבת יעדים.השתתפות בפעילות גופנית והעיסוק בספורט מביאים ערך מוסף חינוכי וטיפולי המתבטא בירידה משמעותית בגילוי
אלימות.

תוכנית "הקול הפנימי" הינה תוכנית העצמה ייחודית ודינמית המשלבת את עולמות המוסיקה, הסאונד והמדיה יחד עם העולם הפדגוגי והעולם החברתי.

תוכנית לעידוד כתיבה ביסודי

מפגשי נוער מקוונים ו/או פרונטלים במהלך המסע לפולין, העוסקים בהיסטוריה המשותפת ובעתיד המשותף של הנוער.

ההדרכה כוללת:
5 מפגשים לצוות החינוכי בנושאים:
1. פיתוח תחושת לכידות ושייכות לצוות
2. פיתוח תחושת מסוגלות כחלק מקידום אקלים צוות
3. תפיסת למידה רגשית חברתית וזרקור על האינדיקטור של מיקוד בלמידה רגשית חברתית של מנה/ת והצוות החינוכי
4. הכרות עם שאלוני אח"מ מורים וצוות חינוך מיוחד ובניית תכנית עבודה מבוססת נתונים
5. שיתוף פעולה עם הורים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
אחר	תוכנית משרדית

עוסק מורשה	רו"ח מיסו דבאח נעמה	316470277	מנהלים בראש שקט- ליווי חשבונאי ופיננסי	20293
עוסק פטור	אריה שמש - אימון אישי	24846529	אתגר ההתבגרות	20349
חל"צ	בית התפוצות בע"מ (חל"צ)	510327885	מסע אל השורשים	20393
עמותה	מיטב קידום תרבות הספורט קרית יובל - ירושל	580299493	מיטב ירושלים- העצמה דרך הספורט	20724
עוסק מורשה	ויצמן מיכאל - אניגמה	24810665	משחקי חשיבה גדולים	20818
עוסק מורשה	ליפשיץ אשווגה שרון	31748098	ייעוץ מערכתי להנהלת בית הספר לשיפור אקלים ותרבות ארגונית	20857
חברה עסקית	אורבן סי בע"מ	513601070	ליווי וייעוץ חשבונאי וכלכלי לבתי ספר (אורבאן סי בע"מ)	20175

המפעיל של התכנית הוא רו"ח, עוסק מורשה שמאגד תחתיו קבוצה של רואי חשבון שיודעים לתת שירותי ניהול פיננסי לבתי ספר שעברו לניהול
עצמי.

השירותים שבהם מתמקדת התכנית הינם ייעוץ פיננסי, ניהול פיננסי לתכניות בבית הספר, ניהול תקציבים נכון, בקרת ניהול תקציבים, בדיקת כדאיות כלכלית ביישום תכניות, מיצוי תקציבים, ליווי בדיווחים במועדים קבועים וידועים מראש, ליווי בשימוש במאגר ספקים באמצעות מערכת גפ"ן, ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן עצמאי,סיוע בהטמעת תכנית העבודה במערכת גפ"ן וזאת לאחר אישור הוועדה, נהלי דיווח ואופן דיווח במערכת גפ"ן, ליווי בניהול כח אדם, הענקת כלים מקצועיים להתמודדות עם נהלי המשרד בכל הקשור למערכת גפ"ן
וביקורות.

התכנית מספקת למנהל בית הספר את הכלים לניהול התקציב
שלו.

התכנית מאפשרת למנהל להתעסק בניהול בית הספר ולוקחים לידינו את המושכות בכל הקשור לניהול
הכספים.
סדנא/הרצאה העוסקים בקידום שיח ערכי בנושאים הקשורים לאתגרי גיל ההתבגרות, מגדר ומיניות, פורנוגרפיה, מיניות בריאה, לחץ חברתי, דימוי גוף, התנהגויות סיכון, שימוש בחומרים ממכרים, יחסי הורים מתבגרים ועוד. במהלך הסדנא נקיים שיח פתוח עם התלמידים/הורים , ניהול כלים להתמודדות, חיזוק חוסן ומניעת התנהגויות סיכון
עבודת השורשים היא מעין מעשה של אוצרות, במסגרתו מתחכות/ים התלמידות/ים אחר היבטים שונים בזהותם האישית, המשפחתית והקהילתית, מתוך הנחת יסוד כי הזהות שלנו מורכבת מגורמים רבים, חלקם מושפעים על ידי ההיסטוריה (המשפחתית, הקהילתית והלאומית) וחלקם רוחביים על ידי מפגש עם השפעות שונות ומקורות השראה שונים, תכנית השורשים, כחלק מעבודה השורשים, מעניקה לתלמידות/ים הזדמנות לבחון מרכיבים שונים בזהותן/ם, לראות כיצד ההיסטוריה המשפחתית (והלאומית)

מסע התפתחותי להעלאת הביטחון העצמי ותחושת המסוגלות תוך חיזוק הקשרים החברתיים עם קבוצת השווים. התוכניות הדידקטיות בנויות באופן ספירלי ויצירתי כאשר הציר המוביל הינו ענף הג'ודו. הפעילויות השונות יאפשרו לצוות להמשיך את התהליכים הקבוצתיים להטמיע את הערכים והמיומנויות השונות כחלק מהשגרה הקיימת בביתה. המשתתפים ישפרו וירכשו מיומנויות מוטוריות, ויסות רגשי התנהגותי וניהול עצמי האמצעות משחקי תנועה המותאמות לגילאי הילדים צורכיהם, התפתחותם

פעילות גיבוש של משחקי חשיבה גדולים, משחקי ענק המיועדים לפעילות קבוצתית, המאתגרים את החשיבה ומושכים את העין.
הפעילות מגבשת, מאתגרת חוויתית, מנהנה ומפתחת חשיבה יצירתית, עבודת צוו שיתוף פעולה, גיבוש והתמודדות עם בעיות.

אקלים מיטבי של בית ספר מהווה את אחת המטרות המרכזיות של המנהל וצוות הניהול. הוא נוגע בכל רבדי העבודה הבית ספריים, כולל ילדים, צוותי חינוך, הורים - ותקשורת בין כל המעורבים. מטרת התוכנית לסייע למנהל לזהות את מוקדי הקושי הבית ספריים, ולבנות תוכנית עבודה רב שנתית להתמודדות עם מוקדים אלה. לאחר בניית התוכנית, יתקיים ליווי של המנהל ביישום והטעמת התוכנית.

ליווי ביישום התקציב הגמיש , ובהכרת נהלי רכש וההתקשרויות מול הספקים , בנוסף ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים ויישומה , וליווי פיננסי שוטף למוסדות החינוך , ומעקב אחרי התקציב

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מילים וחרוזים בע"מ	515361541	DAWRAK- דאורק	20440
עוסק פטור	עראבי ארוא - הוראה מותאמת בחינוך	205400534	חינוך מדעי בנושא חקיינות הטבע	20554
עוסק מורשה	אסחאר עראבי - מכון כושר למוח	204450266	שינוי אקלים קיימות ומנהיגות	20557
עוסק מורשה	ביטון אפרת - ספיידר מדפסות תלת מימד	32443491	עיצוב, מידול והדפסה במדפסת תלת מימד	20611

DAWRAK היא תוכנית חינוכית ייחודית שנועדה להקל ולשפר חוויות למידה והעלאת הסקרנות בקרב התלמידים בביתה.

DAWRAK ,מסע מרתק וחינוכי בו הילדים ייצאו להרפתקאות עם דמות האנימציה . מסעות אלה מעוצבים כשלבים פדגוגיים המשתמשים בפעילויות סינסו-מוטוריות כדי להפוך את הלמידה לחווייתית ויעילה יותר. זה מבוסס על האמונה שהתנסויות מעשיות יכולות לשפר באופן משמעותי את תהליך הלמידה לילדים
בביתות.

DAWRAK מרכיב מכריע ביוזמת יום DAWRAK הוא ההתמקדות הנושאית שלה בימים הבינלאומיים של האו"ם, כגון יום המים, יום הקרקע, האנרגיה וכו'. בכך ,DAWRAK שואפת לטפח מודעות וידע רב יותר לגבי נושאים רלוונטיים בעולם בקרב לומדים צעירים
.
כדי להבטיח את התוקף המדעי והאיכות החינוכית של התוכן שלנו, שיתפנו פעולה עם המדען דוקטור "שאדי פרח" מדען בכיר במכון הטכניון בישראל שכתב מהלכי ניסויים נתן להם תוקף ומהימנות. לאחר מכן, מהלכים אלה הפכו על ידי צוות DAWRAK "ל"מסעות מרתקים וקלים לעיכול עבור
התלמידים.
התכנית - חינוך מדעי בנושא חקיינות הטבע - היא תכנית חדשה מותאמת לעידן החינוכי המודרני אשר כוללת חינך מדעי במקצועות הרובוטיקה, קיימות ומדעי חיים ומדעי חומרה ומתמטיקה והנדסה וננוטכנולוגיה, על מודל STEAM, כי ידוע חקיינות הטבע ביומימיקרי הוא תחום דעת מתפתח העוסק בחדשנות בהשראת הטבע, בחיפוש פתרונות הטבע לאדם הראשון ועד ימינו לאתגרים טכנולוגיים . התכנית משתפת התלמידים בקשר שבין מקצועות הלימוד לטבע לטכנולוגיה. במהלך התכנית- חינוך מדעי בנושא חקיינות הטבע - התלמידים נחשפים עם העולם הטכנולוגי, תוך הבנה של תרומת הטכנולוגיה להתפתחות עם דוגמאות מהטבע שהיוו השראה לפיתוחים טכנולוגיים, כמו המטוס היפני הדמוי ציפור כמו בגדי השחייה אשר דוחים המים ובמיוחד על הדבק הלקוח מן השממית GECKO, ועם מאמרי חקר וכתבות והרבה סרטים על נושא החקיינות של הטבע , תוך שילוב עבודת צוות ויצירתיות לכל אורך הדרך ובשיטות הוראה
התכנית - שינוי אקלים וקיימות ומנהיגות - הינה תכנית מיוחדת המשלבת מענים חברתיים בחינוך הסביבה, ושינוי האקלים היא חדשנית ותכנית מובילה לשינוי העמדות כלפי הסביבה ואיכות החיים, תכנית שינוי אקלים וקיימות מיוחדת שפותחה במיוחד עבור תלמידים בכל החטיבות כולל צוות והורים , התכנית המשלבת אוריינטציה בריאותית קהילתית התנהגות ומנהיגותית עם התופעות הייחודיות של משבר האקלים. המשתתפים ילמדו על תופעות אקולוגיות ועל שינויים אשר יתרחשו בעתיד אם לא יהיה שינוי רציני וחינוכי וחברתי בהתייחסות לאקלים ובהתייחסות לאיכות הסביבה ללא גורמי זיהום וגורמי מחלות וגורמי מהפך בצורת החיים ואיכות החיים.
העמקת הידע הטכנולוגי, התנסות בפתרון בעיות מורכבות, פיתוח מיומנויות בנייה, מידול, ועידוד חשיבה יצירתית וחדשנית תוך שימוש בכלי טכנולוגי מתקדם. שילוב תחום העיצוב, מידול והדפסה בתלת-מימד במע' הלימודית ככלי חינוכי פורץ דרך המשלב בין דיגיטליזציה, יכולות חשיבה מרחבית והבנת המדע. הקניית יכולת לפתח לעצב ולתכנן בתוכנת מידול, ולהדפיס במדפסת תלת-מימד מודל הממחיש תיאוריות מדעיות אותם למדו; לתכנן ולהדפיס רובוט(לדוג'), וכוון יצירתיותם לפיתוח פתרונות מדעיים וטכנו'. מתאים למגוון תלמידים, מכיתות מחוננים ומצטיינים ועד העשרה טכנו, רובוטיקה, עיצוב, הנדסה, מדעים, אמנות ואדריכלות. התוכנית יכולה להתקיים בכמה אופנים שיותאמו לצרכי ביה"ס ע"י ייעוץ למדפסת המתאימה, הדרכה, קבלת ידע וכלים הנדרשים לשילוב מוצלח של מדפסת התלת-מימד כחלק אינטגרלי במערך הלימודי.
להלן:

1-סדנת הדרכת שימוש במדפסת התלת מימד לצוות מורים ייעודי

2-השתלבות שבועית במע' הלימודים הכיתתית להקניית מיומנות העיצוב, מידול ושימוש במדפסת התלת מימד.

3-חשיפת התלמיד למדפסת התלת מימד סדנה בת כ-4 שעות

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	הבגד היהודי והישראלי שלי, ליווי מורים לשילוב סמינר לבני ולבנות מצווה בתוכנית הלימודים	20708
עוסק פטור	עראבי ארוא - הוראה מותאמת בחינוך	205400534	טיפול ואימון ציפורי מחמד	20876
עוסק מורשה	סוסאן חנאן - וואו איזה יופי	33117474	תיאטרון בובות וסיפור	20355
עוסק פטור	שלו רוי - ספורט כושר ואתלטיקה	32660631	תכנית לקידום והעצמת תלמידים דרך הספורט	20441
עוסק מורשה	קרן אטיה ליטני	31771967	שחפים ומאפים - יזמות הלכה למעשה - פיתוח מקצועי וליווי מנהלים	20449
חברה עסקית	שי שגב חברת עורכי דין	514051507	סדנאות מג"ה - מודעות גיבוש והעצמה	20473
חברה עסקית	שי שגב חברת עורכי דין	514051507	מודעות ערכית חברתית ישראלית	20477
עוסק פטור	פרידמן שושנה רבקה שלי	203560370	יחד- O.D.T כישורי חברה, משחק ושיתוף פעולה	20632

שנת בת ובר מצווה מהווים הזדמנות לעבוד עם התלמידים על לקיחת אחריות בתחומי החיים השונים ובכללם על הזהות שלהם כמתבגרים ומתבגרות, בני העם היהודי במדינת ישראל. סמינר "הבגד היהודי והישראלי שלי" אותו ניתן להזמין דרך הגפ"ן (מס' 25190) לוקח את הדימוי של בגד ובאופן חווייתי מזמין את התלמידים להיות פעילים בעיצוב הזהות שלהם. על מנת שהסמינר לא יהיה מנותק מהעשייה החינוכית בביתה, תל"י מציעה למורים מפגש ליווי ליצירת החיבורים החינוכיים בין תוכני הסמינר לבין העבודה של המחנכ.ת בביתה.

התוכנית - טיפול ואימון ציפורי בית - היא תכנית טיפולית חינוכית פדגוגית רגשית מהממת חדשנית מתאימה לכל הגילאים והמשתתפים במערכת החינוך כולל תלמידים ביסודי ובחטיבה ובמיוחד בתיכון וגם צוות מורים והורים, כי אימון הציפור, בין אם מדובר בהרגלתה לאכול מכף היד, או אימון הציפורים באילופה לבצע תנועות ותרגילים ספציפיים להנאת המשתתפים, וגם לטיפול בהיפראקטיביות והפרעת קשב וריכוז והכל בדרך התמדה ועקביות ובסבלנות. בתכנית -טיפול ואימון ציפורים - המשתתפים , יוכלו ליהנות יחד וללטף את הציפורים בעדינות ומיומנות מיוחד על ידי מדריכים מיומנים ומאומנים. התכנית מורכבת מהרצאות בנושאים מופע העשרה של סיפור דרך תיאטרון בובות חוויתי

התכנית הינה תכנית מצוינות ושילוב חברתי והעצמתי , עבור תלמידים המתקשים בלימודים ותלמידים המשלבים למצוינות ,תכנית זו הינה תכנית העשרה ייחודית אשר הגיעה כצורך מתבקש מהשטח לאיתור תלמידים,
פיתוח מיומנויות ,גופניות ומנטאליות וכן חשיפה למקצועות הספורט לתלמידים בצורה שווה וחוויתית.
התכנית חושפת את התלמידים בצורה מקיפה ומסקרנת בתחומי עניין רבים.

שחפים ומאפים' הינו בית קפה מבית היוצר של צוות החינוך וההוראה והתלמידים של ביה"ס לחינוך מיוחד שחפים בנתניה בשיתוף' .עם עיריית נתניה
כחלק מהכשרת תלמידינו לחיים עצמאיים, הקמנו מסלול מנהל עסקים בדגש על יזמות ושיווק. במסגרת המסלול הקמנו קונדיטוריה ועגלת קפה מרחב בית הספר ובסביבתו במטרה להציע למידה באמצעות התנסות: הקמת עסק בר-קיימא, תפעולו וניהולו לצד תכנים .תאורטיים שמהווים את הבסיס החיוני להצלחה
במסגרת התכנית "שחפים ומאפים - יזמות הלכה למעשה", נשמח לארח צוותי חינוך והוראה שמבקשים להקים מסלולים דומים בבתי .הספר שלהם
:מה תלמדו
.תקבלו סיור בבית הספר ותכירו את התלמידים
.תשמעו הרצאה שכוללת את חזון בית הספר ואת שלבי ההקמה של בית הקפה והקונדיטוריה מתלמידים ומורים
.תתארחו בבית הקפה ותתפנקו בקפה ומאפה
.תוזמנו לשאול אותנו מה שאתם רוצים בכדי שתוכלו להקים תוכנית כזו בבית הספר שלכם

סדנאות מגוונות עם ד"ר שי שגב, (בסדרה או במפגשים חד פעמיים) אשר כשמן, נועדו לגבש קבוצת תלמידים, במקרים של תחילת תקופה, או התגבשות לקראת משימה (כמו מסע); סדנאות של מודעות עצמית שנועדו לפתוח את הלב בשיתוף וכדרך לפעילות עם משמעות, וסדנאות של העצמה, לחזק קבוצה חלשה, מתן אחריות, מנהיגות ובגרות. הסדנאות נבנות בגמישות על פי הנחיות הצוות הקיטוב החברתי בימינו הולך ומחמיר. יותר ויותר נשמעות דעות שאין מקום לקבוצה כזאת או אחרת בחברה. ההיכרות עם הקבוצות האחרות ותרומתן לחברה הישראלית - אפסית וכתוצאה מכך הקיטוב הולך ומחמיר. מטרת הסדנה לבדוק קבוצות שונות בחברה הישראלית, מהו הערך המנחה אותן וכיצד הערך תורם לעיצוב החברה. פיתוח הזהות האישית - לאיזו קבוצה אני משייך את עצמי. עם במסגרת הפעילות אנו עובדים על פיתוח האמון ההדדי בין התלמידים, אנשי צוות והמורים. יחס מיטבי ולימוד דרך נכונה לפתירת סכסוכים
וקונפליקטים.

במסגרת הפעילות, אנו מחברים מגבשים ויוצרים ערוץ תקשורת נכון בין אנשי הצוות, התלמידים וההורים.

במהלך הפעילות מתמודדים עם אתגרים שמצריכים שיתוף פעולה, חשיבה בריאה, שבירת דפוסי התנהגות, ויחס מכבד ומכיל לחבר.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	נופר בן אריה	36567873	ירוק מבפנים, פליאה מבחוץ	20879
			חלונות של תקווה	20148
עוסק פטור	עופר סיון	60405578	ליווי והטמעת תוכנית למיניות בריאה	20180
עוסק פטור	מונק שירותים	318639705	פרויקט "עוצמה" - הגנה עצמית	20212
עוסק פטור	פרנסיה תפילין דגנית-פיתוח וקידום מיומנויות חברתיות	21594262	פיתוח מיומנויות וכישורים חברתיים בשיטה הקוגנטיבית התנהגותית התנהגותית	20303
עוסק פטור	מרכז ספורט נרמין	308398429	זירו סוכר zero suger	20867
עוסק פטור	שמש חן - לספר את הסיפור שלך מחדש	40324949	תרפיה במוסיקה: תיפוף טיפולי ע"י תופים אפריקאים	20882
			Dig into Digital (Independent Learning)	20130
			Speak Up	20135
עוסק מורשה	מ.ב. יוזמות	52889821	יום ירושלים	20248

בחלק מלמידה פורצת גבולות ופדגוגיה מוטת עתיד, עולה הצורך במתן המקום לביטוי עצמי, יצירת קשרים עם הקהילה, שהיה מרחבי חיים ליצרנות ולמידה פעלנית וכל זאת בהתייחסות למשבר האקלים והאתגרים הסביבתיים והחברתיים המצויים בעולם המשתנה. בבדי לתת ביטוי לכל אלה, ניתן לתכנן ולהקים בשיתוף הילדים והתלמידים, מרחבים או אתרים בהם יוכלו לפעול, ללמוד, לשחק וליצור. מפגשי ההשתלמות שלפינכם נוצרו כדי לתת מענה, השראה וכלים לבניית מרחבים אלה ולהתנסות מעשית בפעילויות ומערכים שניתן

פרוייקט ייחודי בו בני נוער מישראל ופולין יוצרים ביחד תערוכה מקוונת בנושא זיכרון
השואה

ליווי בתי ספר בהטמעת תוכניות למיניות בריאה, כחלק מקהילה צומחת ולמידת הנושא לעומק של הצוות
החינוכי.

הליווי כולל ישיבה עם צוות ניהול והתאמת תוכניות קיימות לאופי בית הספר, הדרכת המורים לפני כניסה לכיתות וליווי הצוות החינוכי במהלך
השנה.

ניתן להרחיב את הליווי ולכלול: הרצאה להורים, הדרכה פרטנית למורים ומישוב מורים
בכיתות.

פרויקט עוצמה הינו פרויקט להקניית כישורי הגנה עצמית, פיזיים ומנטליים, בחלק ממסגרות חינוכיות. החניך יתרגל טכניקות הגנה עצמית, קבלת החלטות, מודעות מרחבית, מהירות תגובה, חוסן ועוד.
תכני ההגנה העצמית מבוססים על שיטת "דניס הישרדות" אותה פיתח פר' דניס הנובר, השיטה משלבת אומנויות לחימה מהקראטה, הג'ודו והג'יו ג'יצו.

מתן ארגז כלים לפיתוח כישורים חברתיים התורמים להצלחה בחיים ולהעלאת הדימוי העצמי ותחושת המסוגלות של המשתתף. סדנה זו משלבת את הגישה קוגניטיבית התנהגותית, במהלכה זוכה הפרט להתנסות במגוון מיומנויות חברתיות רגשיות וקוגניטיביות. מפגשים אלו ילוו במשחק, סימולציות והתבוננות עצמית לצורך העלאת המודעות ופיתוח הגמישות המחשבתית. בדרך זו תתאפשר למשתתף להשתייך בקלות לקבוצת השווים ולחיזוק החוסן הרגשי.

התוכנית שלנו נועדה לאבק בתופעת השמנת יתר שנחשבת לתופעה מסוכנת ותופעת חוסר פעילות ספורט .
בשנים האחרונות ישנה בעיה הולכת וגדלה וירידה בפעילות ספורט ושמנה יתר לכן אנחנו כאנשי ספורט עם ידע בתחום חובתנו לחשוב אחרת ולצמצם פערים ולחפש דרכים יעילות על מנת להתגבר על התופעה הזו.
התוכנית שלנו מקדמת ערכים דרך פעילות ספורט ותזונה נכונה במסגרת התוכנית נתן דגש על מגוון תנועתי עם הכרת ענפים ספורט

טיפול רגשי ע"י תיפוף בתופים אפריקאים בקבוצה של עד 5 תלמידים

קורסים דיגיטלים ללמידה עצמית של תלמידים בכיתות ה'-יב'

תוכנית לקידום שפה דבורה ביסודי באמצעות סרטונים שהתלמידים מכינים

תחנות הפעלה בממוקדות בעיר ירושלים:
1. לוטו אתרים בירושלים 2. מפה אילמת של ירושלים עליה צריכים התלמידים להניח את האתרים המפורסמים בעיר. 3. הרכבת משפטים מפורסמים על ירושלים 4. הרכבת פאזלים של ירושלים. 5. פענוח סיפור עם כתב עברי קדום. 6. שירי ירושלים - השלם את החסר במשיר. ועוד.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

			שגרירי מפתח הל"ב - מחוברים	20195
עוסק פטור	עדי לביא	37207834	מתבגרות	20300
עוסק מורשה	הצפון האמיתי - ניסן ספן	59031070	הצפון האמיתי - פיתוח ויעוץ ארגוני למנהל ולמנהיגות הביניים	20324
עמותה	ציוני דרך המדרשה למורשת הציונות מזכרת בתי	580291193	סיורי סליחות	20593

תוכנית למעורבות חברתית המעודדת את תלמידי א-ו לתכנן ולהפעיל יוזמות חברתיות בכיתה, בבית הספר ובקהילה.
התוכנית מיושמת כהעשרה וכתוספת לשיעורי חינוך מפתח הל"ב ולפעילויות החברתיות המתקיימות בשגרה.

התוכנית פותחה ומלווה ע"י האגף לחינוך יסודי במהלך ארצי הכולל ליווי, הדרכה והוקרת המצטיינים.
במסגרת התוכנית -
התלמידים - מתאמנים במיומנויות רגשיות חברתיות תוך שהם מובילים יוזמה חברתית בכיתה, בביה"ס ובקהילה.
המחנכים והרכז החברתי ערכי - מקבלים ליווי, פרקטיקות וכלים לטיפוח SEL בקרב תלמידים ובחדר המורים.

תוכנית מתבגרות מאפשרת לאימהות ובנות בגילאים 12-14, כיתות ו'-ח', זמן איכות מהנה ומצחיק שבו משחקים וצוחקים ותוך כדי לומדים את עצמנו ומדברים על הנושאים שהכי חשוב לדבר עליהם ואף פעם לא מוצאים להם זמן. מבינים לעומק את המשמעות של גיל ההתבגרות והשינויים הכרוכים בו, מהו ביטחון עצמי ודימוי עצמי, דימוי גוף, תקשורת, מחזור, בנים, חברות, סביבה, לחץ חברתי, קשרים משפחתיים, תנועות נוער וכיוב'. התוכנית משלבת הרבה משחקים וצחוק שמאפשרים לקבוצה להתגבש ולהיפתח ולהעלות
א. ליווי המנהל/ת והצוות המוביל של בית הספר בתהליכי העבודה הבית ספריים, חיזוק תחושת השייכות והחוסן המנטלי.

ב. תיקוף / עיצוב חזון בית הספר, מבנה ארגוני, הגדרות תפקידים, ריענון שגרות, סדירויות ומנגנונים בית
ספריים.

ג. מתן כלים לצוותי החינוך בהתמודדות עם קונפליקטים / מצבים מורכבים בביה"ס.

ד. קידום תהליכים להשבחת ישיבות צוות.

ה. בניית תהליך ומיסוד צוות ניהול אפקטיבי, בעל כישורי מנהיגות, ניהול והובלה.

ו. סיוע בפיתוח אקלים חינוכי המבוסס על אכפתיות ודאגה לפרט ועל דיאלוג בין מורים למורים, בין מורים לתלמידים, בין תלמידים לתלמידים ובין בית הספר לבית
התלמיד.

ז. תהליך גיבוש תוכנית עבודה שנתית ? איתור צרכים מעודכנים, קביעת סדרי עדיפויות, גיבוש מענים והקצאת משאבים.

לרגל ימי אלול ותשרי, בימים של סוף ושל התחלה, מציע "ציוני דרך" - מרכז סיור ולימוד מזכרת בתיה, "סיורי סליחות" ייחודיים ברוח הימים המיוחדים אשר מחזירים אותנו אל תוך ליבנו פנימה, להתבוננות, מחשבה וצמיחה מחודשת.
לדוגמה:
א. סיור ברוח ימי הסליחות במזכרת בתיה - סיור במושבה הציורית מזכרת בתיה בעקבות דמויות המייסדים אשר המילים תשובה, תפילה וצדקה היוו חלק משמעותי מחייהם. נעסוק בחיבור שבין אדם לעצמו, לאדמתו ולבוראו.
ב. סיור ביפו העתיקה ברוח ימי הסליחות - סיור בסמטאותיה של יפו העיר העתיקה ביותר בעולם. נדבר על חודש אלול כשער עלייה לתשובה, על חשיבות החיבור לעצמינו, על חסד ועין טובה. נפגוש את דמותו של הרב קוק, ונסיים בתשליך אל מול הים הגדול.

חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	יעל לב	28513141	הדרכת צוותים בהוראה מותאמת באנגלית	20725
חברה עסקית	תילתן הפקה ותוכן בע"מ	516514825	סביבה משחקת ומלמדת	20245
עוסק פטור	סואעד מ.שיווק והפצה	314988791	מטיילים עם חיוך	20385
עוסק מורשה	דדי זהר	28590065	סקובידיבוב	20519
חברה עסקית	אלחואס בע"מ	514652569	הליכה בטוחה	20529
חברה עסקית	אלחואס בע"מ	514652569	אלכוהול? לא זה לא אני	20532
חברה עסקית	אלחואס בע"מ	514652569	נחשוב בזהירות	20533
חברה עסקית	אלחואס בע"מ	514652569	בטיחות בבית ובסביבה	20534
חברה עסקית	אלחואס בע"מ	514652569	אלחואס גיל ההתבגרות	20546
עוסק מורשה	נילי ויסברג גפנן	23086986	מופע תאטרון סיפור	21194

הדרכת צוותי הוראה בהוראה מותאמת באנגלית לתלמידים לקויי למידה וחינוך מיוחד.

התוכנית מכוונת לקדם את מצבם הלימודי של התלמידים המאותרים באנגלית, אשר נמצאים בפער לימודי גדול משכבת גילם.

התוכנית מפתחת מסוגלות צוותי החינוך להתמודד עם אתגרי ההכלה, מסייעת להם לקבוע יעדים לימודיים מתאימים ובניית תכנית לימודים שתקדם אותם להשגת
היעדים.

התכנית תסייע למורים להבין את הקשיים והאתגרים העומדים בפני התלמידים שלהם וכיצד לתת מענה לאתגרים אלו.

עיצוב מתחמים בביה"ס המכניסים צבע ועניין בחללים החשופים באמצעות לוחות משחק על קירות המסדרונות, שולחנות משחק, פינות ישיבה נמוכות,
חדרי רוגע, וגם המדרגות יקבלו שידרוג עם משפטי העצמה או פעולות לוח הכפל. ועוד ועוד.
גם חצר ביה"ס יכולה להיות מוקד פעילות ספורטיבית ומלמדת באמצעות משחקי רצפה גדולים המצוירים בחצר.
קלאס, חי צומח דומם, ים יבשה א"י, פלונטר, מתחם מתמטי, מסלול אתגרים ספורטיבי, אותיות.
אפשרי גם באנגלית וגם בערבית
תכנית של טיולים למערכת החינוך שמספקים ערך נוסף לטיול

דדי זהר - השחקן - המדבב הוותיק במפגש בנושא דיבוב שלוקח את הילדים ל"נסיעה ברכבת" , רכבת עולם הדיבוב . רכבת שעוצרת בתחנות המשמעותיות של תהליך הדיבוב.. מתעכבת בחלק יותר ובחלק פחות ומגיעה לתחנה הסופית שבה הילדים כבר יידעו דברים

חינוך זהירות בדרכים, להמחיש את נושא מעבר הכביש בצורה בטוחה

סדנא והפעלה במטרה להעלות את המודעות לסכנה בשימוש באלכוהול ובמיוחד בקרב ילדים מתבגרים ובני נוער.

הפעלה תוך כיתה מלווה עם מוסיקה, משחק תחרותי שבה מפנימים התלמידים וההורים את ערך הזהירה בבית ובסביבה ומפתחים מודעות לבטיחות בכלל.

העלאת המודעות בקרב תלמידים/ות מתבגרים ובני נוער לכל נושא הבטיחות בבית ובסביבה, והעלאת החשיבות לערך הזהירות, כולל ההיגיינה האישית והסביבתית.

היכרות עם השינויים בגיל ההתבגרות בכל התחומים, התפתחות קוגניטיבית, התפתחות רגשית, התפתחות חברתית מין ומגדר, לימודים ופנאי.

מופע תיאטרלי מוזיקלי המבוסס על סיפורי מעשיות מרחבי העולם. בשילוב חפצים, שירה, כלי נגינה ושיתוף הילדים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	אוריאל כלב לימודי גיטרה	301517561	דרך המוזיקה	21364
עוסק מורשה	חשיבה חופשית - יצירתיות ויזמות (לונה לבנה דבח)	33866880	חשיבה חופשית- יזמות מתקדמת	21375
עוסק מורשה	א.ד.ר בטיחות בדרכים	55412142	שיר אחרון-הצגה	21299
עוסק מורשה	כנפי רוח - קלימיאן משה	36413748	מסע - ראו באורי שזורח	20983
עוסק פטור	מאטיס אברמוביץ'	304391253	מעגלי הקשר	21183
עוסק מורשה	בשבילי הטבע (שי ושדי)	301112371	שי וקלי כלבנות טיפולית	21227
עוסק מורשה	תכניות במעגל השנה (מאיר אלמלם)	57893091	סדנא ופעילות לחג הפורים	21275

מטרת התכנית הינה חשיפה למוזיקה ככלי לביטוי עצמי, התנסות והתקדמות בלימוד נגינה תוך שימת דגש על יכולת התמדה, מתן ביטוי להצלחה ככלי להגברת מוטיבציה, התמודדות עם משברים ופיתוח תחושת המסוגלות.

התוכנית מקדמת חשיבה יצירתית ויזמית ומכילה שני תחומים בלתי נפרדים -יצירתיות ויזמות. שני אשכולות לתוכנית :יזמות מתקדמת ומשחוק
בלמידה.TM

התוכנית מתקדמת היות והיא מועברת לאחר תוכנית הדגל יצירתיות ויזמות ,התוכנית מתקדמת הן מבחינת החשיבה והן מבחינת המיומנויות הטכניות, המשתתפים לומדים על סוגי יזמויות ומוצאים לפועל יוזמה אל הקהילה, בנוסף חווים למידה דיגיטלית ? משחוק בלמידה - לימוד פתרונות טכנולוגיים/דיגיטליים כחלק משמעותי ואינטגרלי בלמידה - למידה משולבת דיגיטל מותאמת למאה ה21.

המטרה: אדם/תלמיד/ה מאושרים שיש להם את כישורי חיים, דגש על חשיבה יזמית בהסתכלות מחוצה אלי , לאחר, טיפוח יכולת הנתינה לאחר לתחושת העצמה ושייכות
בחברה.

רכישת מיומנויות מחשב בעולם
הדיגיטלי.

התוכנית פוצחת בלימוד סוגי היזמויות, סיעור מוחות ,תכנון וחקר, לימוד כלים לבחינה ומדידה מעולם היזמות , נחשפים לעולמות הסטארטאפ וההייטק ,מיומנויות מחשב מתקדמות ותוכנות עיצוב ומשחק
מתקדמות.
סיפורם של שני אחים חיילת ותלמיד תיכון על רקע בית מתפרק השניים מנסים למצוא הגיון בכל דבר ולהתכונן לעתיד עד לרגע ההוא....
הצגה סוחפת הדנה בנושאים לחץ חברתי, אלכוהול ונהיגת צעירים
ובשני הגורמים העיקריים לתאונות דרכים בקרב נהגים צעירים חוסר ניסיון ושיקול דעת מוטעה.

מסע היסטורי שעובר על פי סדר כרונולוגי מתקופת השואה ועד לאתגרי ימינו בתקומה
המסע מורכב מתחנות הבנויות בעיקר על מוזיאונים מיוחדים ברחבי הארץ כשבכל תחנה אנחנו לוקחים ערך משמעותי לחיינו

התערבות באמצעות בניית מעגלי תמיכה משותפים (בין צוות ההוראה, הורים ותלמידים) תוך יצירת מסגרות פעילות חוויתית. סדרות של מפגשים קבוצתיים בהרכבים שונים (הורים + ילדים, ילדים + צוות חינוכי, הורים + ילדים + צוות חינוכי) בשילוב ייעוץ פרטני. עבודה על יכולות בניית מסרים וערוצי תקשורת בין הגורמים סביב ילד תוך פיתוח מודעות רגשית ויכולת זיהוי צרכיו ההתפתחותיים.

מפגשי כלבנות טיפולית - מפגשים פרטניים לזוגות ויחידים .1
חיזוק מיומנויות קריאה ע"י הקראת סיפורים לכלבים .2

התכנית מלאה וגדושה בהפעלות הילדים לומדים מושגים הנלמדים בדרך החוויות דרך ריקוש ניגון סיפור סרטונים קצרים מופע קוסם ויצירה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	קרול דרעי - בועות בכיף	15661523	בועות בכיף	21628
עוסק פטור	רוקח מרים - Play up	322667767	אגודה אחת	21222
עוסק מורשה	נילי ויסברג גפנן	23086986	קידום השפה העברית לבתי ספר ערביים	21263
עוסק מורשה	ליבלר נחמה - ילדות מתוקה	38837480	ילדות מתוקה	21264
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	גיורא פישר	21265
חברה עסקית	מרכז אבי ריינשטיין בע"מ	516414752	מעגלי אבי לצוותים חינוכיים	21266

התוכנית משלבת מופע אמנותי של אמנית בועות סבון וסדנת התנסות בהפרחת בועות ענקיות בכלים ייחודים ומגוונים.

במהלך המופע הילדים צופים בבועות בגדלים ובצורות שונות המעוררות פליאה , בנוסף הצופים יקבלו הדרכה עבור הסדנה שבה הם ישתתפו לאחר הצפייה במופע.

תוכנית "אחיות לדרך" הינה תכנית המשלבת צפייה
ושירה.

התוכנית נותנת כלים לפיתוח מיומנויות החשובות למודעות חברתית והתנהלות
חברתית.

המטרה הינה להקנות כישורי חיים כגון הקשבה לזולת, עבודת צוות, דימוי עצמי חיובי והנעה לפיתוח יחסים חברתיים בדרך להצלחה.

שילוב מופעי סיפור כהעשרה ללימודי השפה העברית בבתי ספר ערביים.

סדנת עיצוב סביבות למידה בבית הספר בשיתוף התלמידים וצוות ההוראה, בחירת תכנים רלוונטיים עבור כיתות הלימוד ומסדרונות בית הספר. התהליך מלווה עם צוות הגרפיקה והחינוך על מנת להגיע לתכנים לימודיים ערכיים וחינוכיים. הקמת מרחבי למידה והטמעת החומר הנלמד במרחב, תליית האלמנטים על הקירות בשיתוף התלמידים וצוות ההוראה. בסוף התהליך חלל בית הספר משדר את ההאג'נדה של בית הספר, והוא מאיר ומזמין. הקירות מדברים את המסר הערכי, החינוכי והלימודי. אנו מעצבים את סביבות

מפגש עם המשורר גיורא פישר לתיכונים מאושר על ידי ועדת רפרטואר סל תרבות ארצי ומשרד החינוך

התכנית "אלתור ושילוב אומנויות לצוותים חינוכיים" (מעגלי א.ב.י לצוותים) הינה תכנית אינטראקטיבית חווייתית, שמטרתה המרכזית היא יצירת אקלים מיטבי בחדר המורים ובבית הספר בכלל.התכנית מקנה ידע רלוונטי בתחום הדינמיקה הקבוצתית ובמיוחד בהנחיית הקבוצות בשילוב אומנויות.

התכנית עושה שימוש בכלי האומנות השונים כמו: תנועה, משחק, תיאטרון אלתור ופלייבק, וזאת על מנת לאפשר לצוות בעצמו לבוא לידי ביטוי באופן חדש ויצירתי, ובנוסף מאפשרת ליצור חווית "יחד" חדשה בחדר המורים שכן בעזרת כלי האומנות התכנית מערבבת ובונה מחדש את הצוות ברמה הפיזית, החברתית והרגשית, ומהווה מודלינג ליצירת אקלים מיטבי בעזרת כלי האומנויות, לא רק בחדר המורים - אלא גם בבית הספר כולו. בעזרת כלים אלו, והתנסות הצוות, מצליחה התכנית

לגעת בתכנים ודילמות מחיי היום יום הצוותי, לבטאם, לשקפם, ואף
לעבדם.

התכנית מגבשת ומהנה, מרעננת
ומעצימה.

נושאים מרכזיים: דינמיקה קבוצתית, אקלים מיטבי, טיפול בהתנגדויות, כלי העצמה מבוססי אומנויות
ועוד.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	איל מנס	31919509	טיפול למתבגרים - פסיכותרפיה משולבת טיפול קוגניטיבי- התנהגותי (CBT)	20945
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	מאירה ברנע-גולדברג וסדרת כראמל	21257
עמותה	תאטרון הנפש (ע"ר)	580097210	ככה (לא) הולכים על במה	21285
עוסק פטור	אמסלם אליהו - אליהו הפקות	40177016	קבלת שבת ומלווה מלכה	21402

מענה טיפולי לנערים ונערות בעלי קשיים רגשיים/נפשיים, בעיות התנהגות, שליטה בכעסים, חרדות, דיכאון, מחשבות טורדניות, קשיי ויסות-רגשי, דימוי-עצמי פגוע, קשיי הסתגלות, התנהגויות סיכוניות, פוסט-טראומה, קשיים חברתיים, אובססיות, התמודדות עם אובדן או התפרקות התא המשפחתי, שאלות של זהות אישית/אמונית.
שיטת הטיפול: פגישות טיפוליות הנסמכות על שילוב כלים מעולם הפסיכותרפיה הדינאמית יחד עם טכניקות טיפול התנהגותי-קוגניטיבי (CBT).
מפגשים עם הסופרת מאירה ברנע-גולדברג וסדרת "כראמל"

פרס בחירת הקהל ע"ש תרין שלפי וציון לשבח בתאטרונטו 2021
משחק וכתיבה: מעין קילצ'בסקי
בימוי ופסקול: איתי פלאוט
עיצוב: נעה בנדהן
תאורה: גיא גלילי
צלם: יוסי צווקר

"אין מה לעשות לצערי. זה שיתוק מוחין, היא תלך עד שלא תצליח יותר. ואז - כיסא גלגלים"

זו הנבואה שבצילה מתחילה את הסיפור שלי. מאחורי הקלעים של התיאטרון, בין תרגילי פיזיותרפיה שאני חייבת לעשות , חשפו רגעים של המוחות עם שיתוק עין. זה סיפור על מלחמה, מול חלום - להיות בדיוק כפי שאני, ללכת כפי שאני יודע, על שתי רגליים,
קבלת שבת - היא תוכנית אומנותית שבה אני מגיע אליכם לבית הספר ומוביל ביחד עם התלמידים וההורים- קבלת שבת בשיר, סיפור, ונגינה בגיטרה.
מלווה מלכה- היא תוכנית היכולה להתאים כערב הורים וילדים במוצאי שבת והיא כוללת שירה ונגינה בגיטרה בליווי סיפורים ושירים מענייני השבת.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	שירה שימול	305622458	מיניות ממבט בריא- חינוך למיניות בריאה	21412
עמותה	תאטרון הנפש (ע"ר)	580097210	לקפוץ מעל העננים	21541

צוותים חינוכיים והורים יקבלו כלים וידע כיצד לחנך למיניות בריאה, כיצד ליצור שיח מיטבי בנושא ולא רק שיח של מוגנות ופחד.

מחקרים הוכיחו ששיח מיטבי על מיניות מפחית את הסיכויים להתמכרויות, להתנהגויות סיכוניות בתחום המיניות ולהעלאת גיל ההתנסויות
המיניות.

לא מספיק שאיש מקצוע יבוא וישוחח עם
התלמידים,

ההורים והצוותים החינוכיים עומדים
בחזית,

ביומיום, בבית, במסדרונות בית
הספר.

זו הזדמנות עבורם להוות כתובת עבור הילדים והנערים שלנו בתחום כה סוחף, מסקרן
וחשוב.

בתכנית גם מפגש הורה-תלמיד על מנת ליישם את הכלים שנרכשו ולתרגל את השיח מתוך הנחיה, הם מקבלים אצלי ערכת קלפים יפייפיה אותה מקבלים במתנה וכך יוכלו להמשיך את השיח גם
בבית.

אם כך,
לסיכום:

מאת
חגית בודנקין
בימוי
אסנת זיביל

עיצוב? ?איה? ?צוויג
תאורה? ?עדי? ?שימרוני
משחק? ?גלי אשכנזי, ? דור ברנס' דור סרוגו, כרמית? ?מסילתי/ אסנת זיביל

הצגה? ?המבוססת? ?על? ?סיפורה? ?האמיתי? ?של? ?הנערה? ?אשר? ?יזמה? ?וייסדה? ?את? ?תנועת? ?הנוער? ?הראשונה? ?מסוגה? ?בישראל, ?המשלבת? ?בין? ?ילדים? ?בעלי? ?מוגבלויות? ?לנוער? ?רגיל? ?הפועל? ?בהתנדבות?. ?

סיפור? ?על? ?חלומותיה, ?מאבקיה? ?והצלחותיה? ?של? ?אלונה? ?בת? ?ה??17? ? מתחילת? ?דרכה? ?כחוונכת? ?פרטית? ?של? ?תומר, ?ילד? ?נכה? ?בן ? ?13 ?ועד? ?לפתיחת? ?הסניף? ?הראשון? ?של? ?תנועת? ?נוער? ?ארצית? ?ייחודית?.?

במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	רווחתי - רגשי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי

חל"צ	הקונסרבטוריון שליד האקדמיה למוסיקה ולמחול בירושלים	515355196	שיעורי מוזיקה בגני הילדים	21545
עוסק פטור	חן וינשטיין - ליווי תהליכי שינוי והתפתחות	53058905	ייעוץ ואימון אישי למנהלי ומנהלות בתי ספר	21346
עוסק מורשה	תכניות במעגל השנה (מאיר אלמלם)	57893091	סדנת השופר	20947
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	הדס ליבוביץ וספרה "מטאטאים רוקדים בחורף"	21191
חברה עסקית	סודוקו פתרונות וייעוץ חינוכי כלכלי בע"מ	514484120	מונדיאל בית ספרי	21225
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	רוני גלבפיש אגם הצללים	21267
חברה עסקית	ס.ו.מ הדרכות, טיפולים, ושירותים כלליים בע"מ	516632965	טיפול בצמצום פערים לימודיים	21282
עמותה	בתי דולב לנוער (ע"ר)	580113710	סדנאות שוקולד שוקוללת	21283

התכנית מציעה שיעורי מוזיקה שיתקיימו במהלך יום הלימודים בגני החובה והטרום-חובה ברחבי ירושלים, אחת לשבוע. היא תציע היכרות עם מושגי יסוד מוזיקליים, התנסות מעשית חווייתית בשירה ובנגינה והכנה לקראת קונצרטים מוסברים שייערכו בגנים עצמם במהלך השנה וכלולים בתכנית.

תפקיד מנהל.ת בית ספר כרוך באתגרים ניהוליים רבים ומורכבים כמו התמצבות מול צוות ההוראה והנעתו, הובלת שינויים, הטמעת תהליכי עבודה, ניהול קונפליקטים ועוד. בתוך בית הספר, תפקיד המנהל.ת יכול להיות מאוד בודד לפעמים. לכן, חשוב שיתאפשר לו בתקופות או מצבים מסויימים, להיעזר
בליווי.

מטרת התכנית היא קידום ופיתוח אישי ומקצועי של מנהלי בתי ספר. התהליך כולל גם פן ייעוצי, במסגרתו ייחשפו המנהלים לשיטות ניהול וירכשו כלים ומיומנויות ניהוליות וגם פן אימוני במסגרתו יוכלו להציב מטרות, לתכנן את הדרך להשיג אותן, להתמודד עם חסמים ואתגרים אישיים ולהגביר את תחושת המסוגלות והמוטיבציה בביצוע
התפקיד.

מפגשי הליווי מתקיימים 1:1, יש אפשרות לשלב פגישות פרונטליות ופגישות זום.

תדירות וכמות המפגשים ייקבעו בהתאם לצורך ולתיאום ציפיות מול
המנהל.ת.
התכנית בנושא השופר מועברת דרך כמה פרמטרים כגון ניגון הכליזמר ניגונים סיפור המחזה המחשה את דרך עשיית השופר כאשר בסופו כל ילד רוכש קרן גולמית ויוצר שופר

מפגש עם הסופרת הדס ליבוביץ וספרה "מטאטאים רוקדים
בחורף"

מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך
חוויית המונדיאל בתוך בית הספר תוך העברת אוריינות מידע ומודעות חברתית והקניית ערכי כבוד לזולת והתנהגות הולמת , הקניית כלים למודעות עצמית, כולל שיתוף כל האוכלוסיה של בית הספר גם בנים וגם בנות וצוות מורים והנהלה כאחד. התוכנית תותאם עם אנשי הצוות בכל בית ספר לפי הצרכים ומקורות שיש בבית הספר.

מפגשים עם רוני גלבפיש מאושר ועדת רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך

טיפול בצמצום פערים לימודיים - התכנית המיוחדת צמצום פערים לימודיים בשפות ובמתמטיקה היא התכנית המיועדת לתרום כלים וחומרי עזר לתלמידים בינוניים וחלשים ובעלי צרכים להתקדם ולשפר הישגים, התכנית טיפול בצמצום פערים לימודיים- בשילוב מענים חינוכיים מקצועיים לקידום תלמידים הזקוקים לעזרה לימודית ביסוס כשרון הקריאה והכתיבה בלי שגיאות. לשיפור ביצועי התלמיד והישגיו בתחום השפה, והחשיבה הכמותית . ביחד עם ההנהלה תבנה תוכנית מותאמת אישית ודיפרנציאלית בקבוצות קטנות במיוחד ביסודי ובחטיבה הזקוקים לתמיכה על ידי מעורבות חיצונית מבוססת על למידה חדשנית. תוך מעקב על פי לו"ז מוערך מראש ועם העבודה עם השוקולד נותנת חוויה מהנה ומיוחדת בנוסף, מורידה הגנות ומחסומים אצל מבוגרים וילדים כאחד, ומשום כך יכולה להתאים למגוון גדול של אוכלוסיות ומטרות- פעילות מיוחדת לתלמידים (מותאמת במיוחד לאירוע), פעילות משותפת בין תלמידים להורים, ואף כפעילות מיוחדת ומגוונת לצוות בית הספר והגנים.
בסדנא לרוב נלמד מעט על עולם השוקולד , נלמד טכניקות שונות וניצור מוצרים לפי צרכי המקום ומטרת המפגש.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	יערי יעל	21494
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	לימור שנורמכר-איורים מספרים	21599
עוסק פטור	דב מנחם קיראון	21398813	הצגה 'חצקל'ה לכבוד שבת'	21350
עמותה	קהילתיים - תרבות פנאי וקהילה בגבעתיים (ע"ר)	580189595	בית ספר מנגן גבעתיים	21353

מפגשים עם האמנית יעל
יערי

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך
מפגש עם המאיירת לימור
שנורמכר

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד
החינוך

חצקל"ה לכבוד שבת
הצגת יחיד מוזיקאלית, חינוכית וערכית:
ההצגה חצקל"ה לכבוד שבת מביאה את אורה של השבת ללב הצופים, ולוקחת אותם במסע אחורה בזמן לימים בהם צדיקים אמיתיים גלויים ונסתרים חיו ופעלו יחד...

דב בער, בחור צעיר המחפש לו רבי שיאיר לו את הדרך.
הוא לא מוצא לו רבי עד שיום אחד הוא נתקל בחצקל"ה המכונה גם 'חצקל"ה לכבוד שבת'. חצקל"ה סבל בשוק, שכולם חושבים שהוא משוגע כי כל הזמן הוא קורא 'לכבוד שבת', 'לכבוד שבת'.
דב קולט שיש בחצקל"ה משהו מיוחד והוא מבין שדרכו הוא ימצא לו רב!

ההצגה מלווה במוזיקה ושירי שבת מוכרים, תפאורה חיה ודינמית, בידי שחקן המחליף זהויות על הבמה בקצב מסחרר.

רבי נתנאל, איש חינוך מהצפון, אומר:
''אני חושב שכדאי לכל ילד יהודי לצפות בסיפורו של חצקל"ה, להתרגש מהפלא הקורה על הבמה, וליבו יתמלא ברגש חם ואהבת השבת ואהבת הצדיקים.
אני בטוח שיש נחת רוח גדולה בשמיים מהצגה יקרה זו''.

ההצגה מעובדת על בסיס סיפורו של רבי שלמה קרליבך 'חצקל"ה לכבוד שבת' הלקוח מתוך הפתיחה לספרו של רבי בעריש מאוז'בצינא.

היכרות עם עולם המוסיקה בכלל ועולם כלי הנגינה השונים בפרט עם התאמת כלי לגיל ופרופיל התלמידים. הקניית מיומנות הקשבה סביבתית תוך כדי לימוד הנגינה והנגינה עצמה. חוויית לימוד הנגינה על כלי תורמת לביטחון העצמי ומביאה את היצירתיות לידי ביטוי.
התלמידים זוכים להופיע במסגרת בית הספר שלהם כמה פעמים בשנה ונחשפים לקונצרט של המורים המקצועיים ותלמידי הקונסרבטוריון של גבעתיים.
תכנית זו פועלת בהצלחה רבה כבר הרבה שנים בגבעתיים ומביאה לא מעט תלמידים ללמד בקונסרבטוריון בהצלחה רבה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	514426030	קוביות או לא להיות - פסיפס	21365
עוסק מורשה	עוז פפרברג	38078150	הכנה לשירות צבאי משמעותי	20921
עוסק מורשה	ברווזים בכפר - מרכז מבקרים (לוין איריס)	53274106	ברווזים בכפר	21050
עמותה	אמונתך	580692051	אמונתך לנוער - סיור במרכז המבקרים השדי חמד	21073
חברה עסקית	מטיק מרכזי למידה	514479567	מטיק תגבור מתמטיקה ואנגלית	21074
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	שירי צוק והספר מי רוצה כח על	21294
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	בן ברוך יעל	21295

במילון מוגדר המשחק כשעשוע, התעסקות בדבר מהנה לבילוי זמן בחברה או ביחידות. כולנו אוהבים לשחק, ומכאן שאך טבעי הוא לשלב משחקים בהוראה כאמצעי יעיל ללמידה וכחלופה חדשנית ראויה להוראה המסורתית
בכיתה.

למשחק ארבע תרומות עיקריות לקידום התפתחותו של
התלמיד:

?כשרים שכליים: המשחק מרחיב את טווח הריכוז
וההתייחסות.

?כשרים רגשיים: המשחק מסייע לאיזון רגשי.

?כשרים חברתיים: המשחק מכשיר את התלמיד לפעול בחברה.

?ידע: באמצעות המשחק התלמידים מרחיבים את הידע שלהם.

כל משחק יכול להיות משחק לימודי, ניתן למשל לעשות משחק "מלחמה" (בקלפים) של שברים ללימוד שברים. ניתן גם "להלביש" על משחק חומר לימודי, למשל, בכדי לקבל נקודות צריך לענות על שאלות בחומר, לדוגמה, משחקי לוח שבהם בכדי להתקדם את מספר הכרות עם האתגרים וההזדמנויות בגיוס לצה"ל, נלמד להכיר את רוח צה"ל והערכים עליו הוא פועל. נדון במאפיינים הנדרש מלוחם/ת ודרכים להתגבר על קשיי הסתגלות, הלם בקום, צמיחה ממשבר ואהבת
הארץ.

מפגש מרתק וחווייתי עם עולמם של עופות המים אשר יוצר חיבור לפלא היווצרות החיים

סיור אמוני בעיר האבות, כולל ביקור ייחודי בבית מדרשו של השדי חמד, לימוד תורתו (במקום שבו היא נכתבה), מפגש עם תלמידי ישיבת שבי חברון ותצפית על גג המבנה

פיתוח תכנית תגבור והעשרה בתחומי המתמטיקה והאנגלית במתכונת פרונטלית או למידה מרחוק בשילוב מערכת תרגול ממוחשבת.
התכנית מיועד לתלמידי כיתות ד-י"ב במתכונת פרטנית או קבוצתית על בסיס אבחון צורת חשיבה ובניית תכנית אישית / קבוצתית במטרה לשפר מיומנויות, כישורי למידה, ביטחון עצמי ותחושת מסוגלות.
התכנית גמישה ומותאמת לצרכי בית הספר ונותנת מענה ל - שיפור הישגים, העלאת אחוז הזכאות לבגרות, שיפור אחוז התלמידים שניגשים לרמות 4-5 יח"ל, סגירת פערים, חיזוק תלמידי עם הפרעות קשב ולקויות.
שירי צוק במפגשים מאושר בסל תרבות ומשרד החינוך ועדות רפרטואר

מפגשים עם הסופרת יעל בן-ברוך
מאושר ועדת רפרטואר בסל תרבות ארצי ומשרד החינוך

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	סמי עווד יעוץ והדרכה S.A. GROUP	58912791	כישורי חיים לתלמידים	21321
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	אבישג רבינר וספרה סיפור טעים	21104
עוסק פטור	יעל קיאלי	25533464	בקשר אלינו- הדרכת הורים	21385
עוסק מורשה	פיגוז הפעלות	33864687	אולימפיאדת זה"ב	21403
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	הימן מירב	21404
עוסק מורשה	יואב גבע - פסיכולוג חינוכי מומחה	60871258	יואב גבע - פסיכולוג חינוכי	21454
עוסק פטור	פרדי ברק	65884215	פתח לנו שערי שמים	21601

התכנית עוסקת בהעצמה אישית ומתן כלים להתנהלות נכונה, חיזוק הבטחון העצמי, והדימוי האישי, תוך מימוש פוטינציאל אישי.

המפגש עם אבישג רבינר וסיפרה "סיפור טעים", עוסק במסרים של הגנת הסביבה ואקולוגיה ומיועד לילדי גני חובה ועד כיתה ב.

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך
הורים, במיוחד לבני נוער, מוצאים את עצמם לעיתים מתמודדים עם קשיים בהורות, במערכות היחסים עם ילדיהם ובהתנגשויות עם מסגרות חינוכיות. הדרכת הורים בקבוצה, תאפשר להורים לשתף ולהתייעץ במרחב בטוח ומכיל, לקבל כלים ומיומנויות להורות מקרבת, לתקשורת בונה, לזיהוי מצבי סיכון ולתחושת שותפות עם מערכות הלימוד של ילדיהם. הדרכת הורים בתוך ביה"ס, הופכת את ביה"ס לשותף פעיל בחינוך המתבגרים, למקום שיש בו הכלה והקשבה לשותפים הטבעיים שלו בתהליך החינוך- ההורים. כמו כן
הפעילות תערך במגרש הספורט של בית הספר . יועמדו כ 6-8 תחנות מיוחדות במגרש -כל תחנה עוסקת בכלל בטיחות בדרכים אחר .

המפעיל יכנס את כלל הילדים ויעביר להם תדרוך אודות התחנות ומטרת הפעילות .

הילדים יחולקו לקבוצות ומטרת כל קבוצה תצטרך לצבור כמה שיותר נקודות בתחנות השונות .

התחנות גורמות לילדים בעצם לתרגל כללים חשובים בנושא זהירות בדרכים באמצעות עשיה ספורטיבית -בסיום הפעילות כולם יוצאים מנצחים .

הפעילות מתאימה לסדר גודל של 100 ילדים בכל סבב .

מפגשים עם האמנית מירב הימן

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך
ליווי וייעוץ פסיכולוגי לצוותים חינוכיים, תלמידים והורים. אבחון, מיפוי והתערבויות מערכתיות ע"י פסיכולוג חנוכי מומחה במסגרות החינוכיות.איתור צרכים, ייעוץ להורים וביצוע התערבויות פרטניות במידת הצורך. שיפור אקלים חינוכי והקניית כלים לחיזוק הסמכות המורית / סמכות הצוותים החינוכיים בכיתה. הנחיית סדנאות בחדרי מורים. הנחיית קבוצות טיפוליות.
מפגש ערכי, חינוכי וחווייתי לקראת חגי תשרי והתחדשות בו משולבים לצד שירי החגים הסברים אודות מונחים, מנהגים וסמלים הקשורים לחגי תשרי. (סליחות, פיוטים, שופר ועוד) כ"כ משולבים שירים עכשוויים כשמילות השירים, קליפים וצילומים מרהיבים מוקרנים על מסך.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	שביל משותף - אימון ייעוץ והוראה לנוער וצעירים	66462169	לתת איפון לקשיים ולפחדים	21366
עוסק מורשה	תכניות במעגל השנה (מאיר אלמלם)	57893091	ט'ו בשבט במעגל השנה	21370
עוסק מורשה	תכניות במעגל השנה (מאיר אלמלם)	57893091	שבועות במעגל השנה	21378
עוסק פטור	אמסלם אליהו - אליהו הפקות	40177016	מופע ניגונים ופיוטי סליחות	21392
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	בברי דוראר	21401
עוסק פטור	יעל קיאלי	25533464	בקשר אלינו- הדרכת צוותי חינוך	21405

על
התכנית:

סדנת העצמה מנטלית מבוססת ג'ודו, היא סשן או סדרת סשנים המקדמים את המשתתפים בהיבטים התנהגותיים, תפקודיים, מוטוריים ורגשיים - הן בסדנה עצמה והן בחיים
האמיתיים.

אופי הסדנה, אורכה ותדירות המפגשים נקבעים מראש על פי תכנית מבוססת מיפוי צרכים.

רציונאל התכנית:

חלק נכבד מאיתנו מתמודדים במהלך חייהם עם קשיים תפקודיים, התנהגותיים, רגשיים ומוטוריים, המקשים על מימוש מקסימלי של יכולתנו הפוטנציאלית.

עיסוק בספורט בכלל ובאמנויות לחימה במיוחד, מקנה לאדם יכולות מנטליות ומוטוריות העשיות לשמש אותו במגוון מצבי חיים.

זאת ועוד, שמחקרית נמצא שעיסוק בפעילות גופנית (כולל אומנויות לחימה) משפר את מצב הרוח בשל ההשפעה הכימית של הפעילות על מוחו של המתאמן.

אומנויות לחימה מחזקות בקרב ילדים ובני נוער כושר, יכולות מוטוריות, ויסות עצמי, עמידה בתסכולים, דימוי עצמי והיבטים מוטוריים ומנטאליים נוספים.

האתגרים העולים במהלך הסשן, מזמנים למאמן ולמתאמן תשתית לבחינת הדרכים, בהן בוחר המתאמן להתמודד עם קשיים באימון טו בשבט תכנית נהדרת השוזרת תכנים חוויתים דרך נגינת האילנות (ילדים גם מנגנים בבלי הקשה יחד כתזמורת עם כלי נשיפה של איש צוות המפעיל) סיפור מרתק על ארץ ישראל יצירות קסמים הנוגעים לנשא הרקדה שמחה ושירה לצומח כאן בארץ ישראל

התכנית שזורה בהמון הפעלות דרך הניגון הסיפור הקוסם הסרטונים מופע ניגונים בכלי נגינה שונים והיצירה הילדים חווים ומפנימים את המושגים והערכים בדרך חוויתית מהנה ושמחה

מופע ניגונים ופיוטי סליחות המשלב בתוכו גם מדרשים, וסיפורים, בנושא חודש אלול, תשרי, ועשרת ימי תשובה . במהלך המופע אני מנגן בגיטרה, ושר מהפיוטים המוכרים והידועים של הסליחות מעדות ספרד ואשכנז וכן שירים נוספים ברוח ימי אלול וחגי תשרי.
המופע מלווה בציוד הגברה תאורה, וסאונד איכותיים.

דוראר בברי מפגש
אמן

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך
הוראה במציאות מורכבת מבקשת מאתנו לפתח חוסן ותחושת מסוגלות בקרב צוותי החינוך. מטרת התוכנית להקנות מיומנויות וכישורים חברתיים ורגשיים (sel), להעניק לצוות החינוכי מקום של שיתוף, הכלה, מודעות עצמית, הכרת החוזקות שלהם, הגברת מוטיבציה.. וזאת כדי להביא לרווחה נפשית ויכולת התמודדות במצבי לחץ ושחיקה. לסדנאות יש קשר ישיר גם להוראה בתוך הכיתות ולקשר בין מורה ותלמיד, מכיוון שכל שיעור הוא מפגש בין חומר לימוד- מורה- תלמיד, כשנפנה מקום רגשי אצל הצוות הוא יהיה פנוי לעזור ולראות את הצרכים של תלמיד, כך ששניהם יהיו במיטבם ויוכלו ללמוד וללמד בדרך הטובה ביותר עבורם. בסדנא נתנסה

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

אגודה	אוניברסיטת תל אביב - עיר אקדמית	930194808	עיר אקדמית	20969
עוסק מורשה	צפריר ליכטנשטיין	25651449	הרכבים מנגנים חברתיים ולימוד מוסיקה וכלי הקשה	20977
עוסק פטור	אעלה בתמר	301161584	מורה בקשב = כיתה בקשב	21097
עוסק מורשה	גרובר רייקין אליה אפרת	26612945	יוגה נשית לנערות	21329
עוסק מורשה	שלומי לניאדו	23878234	שלומי וסתם מסביב לעולם	21330
עוסק מורשה	עוז פפרברג	38078150	איך לעזור לתלמיד עם כעס ותסכול	21007

אוניברסיטת תל אביב מפעילה תכנית ייחודית ובליבה הסכם שותפות עם רשות מקומית המעוניינת לקדם השכלה אקדמית של הצעירים שלה. המורים המקומיים מלמדים קורסים אקדמיים מקוונים של אוניברסיטת תל אביב בליווי צוות האוניברסיטה.
במהלך השנה, התלמידים מגיעים לביקור באוניברסיטה, פוגשים את המרצים, מכירים את הקמפוס ובסוף השנה, ניגשים לבחינות האקדמיות וצוברים קרדיט אקדמי.
הרשות והאוניברסיטה מקצות משאבים ועוטפות את המורים והתלמידים ב"רשת תמיכה" פדגוגית ולוגיסטית הכוללת הכשרה בהוראה היברידית ולליווי פדגוגי וקהילתי לאורך השנה.
המיזם, המאפשר לכל תלמיד לצבור קרדיט אקדמי כבר במהלך התיכון ופותח בפני התלמידים את אפיק הקבלה המבוסס קורסים מקוונים? היכולת להתקבל ללימודי תואר ראשון בחלק ממסלולי הלימוד, ללא פסיכומטרי.
התכנית מיועדת לכל הכתות ולא רק לתלמידים מצטיינים ומחוננים.
הקורסים שהופקו בהשקעה של מיליוני שקלים, נלמדים בכתה, במסגרת שעות הלימודים לבגרות.
הרכבים מנגנים שיתופיים לילדים ונוער בעלי יכולות מגוונות, המגיעים מרקעים שונים: עם וללא צרכים מיוחדים, לקויות למידה, לקויות נפשיות, ילדים ונוער בסיכון, כאלו המגיעים מאסכולות חינוך שונות ועוד.
בהרכבים אלו ההיבט המקצועי- מוסיקלי וההיבט החברתי מצויים שניהם בחשיבות הגבוהה ביותר ומקבלים משקל זהה במהלך העבודה.
שימת דגש על לימוד והקניית כישורים, יכולות וכלים לקידום ערכים אישיים, חברתיים ודידקטיים, כגון: אחריות, ניהול זמן, התמודדות עם תסכולים, פיתוח הקשבה ותקשורת בינאישית, פיתוח יצירתיות וביטוי עצמי, העצמה אישית ע"י עבודה קבוצתית ועוד. הקניה זו
מורה בקשב= כיתה בקשב, זוהי תכנית המורכבת משלושה מסלולים:
מסלול ראשון הינו הרצאה לכלל הסגל החינוכי של המוסד הלימודי (נשים בלבד) הרצאה הנותנת מידע רלוונטי ועדכני לגבי הפרעת קשב וכלים ישומיים להתמודדות עם ילדי הקשב בכיתות.
ההרצאה מועברת באופן חוויתי ועשיר- מלווה בקטעי משחק, סרטונים מהשטח, סימולציות והפעלות.
המסלול השני כולל בנוסף למסלול הראשון גם הדרכה של מספר מפגשים למחנכים בכיתות ובניית תכניות אישיות לתלמידים המאתגרים
תרגול יוגה לנערות ככלי שתומך ברווחת הנערה, בחיבורה אל הגוף הנשי ובבריאותה.

תכנית העשרה חווייתית בתחום הזהות היהודית.
לאור נסיוננו הרב במפגשים עם תלמידים בהופעות חיות ודרך אמצעי התיקשורת אנו מביאים סדרת מפגשים
שכל אחד מהם משלב אומניות במה, אתגר וכלים לפיתרון, שיתוף התלמידים במשימה העומדת לרשותם בשילוב, אביזרים, תפאורה, מוזיקה ומוצגים הופכים את המפגש לחווית לימודים המעשירה את התלמידים בידע ובחיבור לרגש..

ההרצאה מיועדת לצוות החינוכי במסגרתה יוקנו כלים באמצעותם יוכלו לסייע לתלמידים להתמודדות עם רגשות של כעס ותסכול.

הכלים והמיומנויות מבוססים על התערבויות טיפוליות מעולם הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי
(CBT).
נלמד לזהות את מודל הכעס שלנו ושל התלמידים, הצרכים של הזולת, הרגשות שלא מקבלים הכרה ומתפרצים דרך הכעס.

ההרצאה מועברת באופן חוויתי, עם תיאורי מקרה מחיי היומיום של
כולנו.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	כנפי רוח - קלימיאן משה	36413748	הרצאה בנושא מעגל השנה כמעצב זהות	21031
חברה עסקית	אנרגיות הפקות בע"מ	515870681	משחק קליקרים צבעוני, אטראקטיבי, פדגוגי וסוחף!	21188
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	כולם יכולים לעשות קומיקס-אורי פינק	21296
עוסק מורשה	אביטל רייכנר	38092706	הרצאה וסרט פלוגת האלוקים	21349
עוסק פטור	אמסלם אליהו - אליהו הפקות	40177016	הצגת הילדים המסע של אלחנן במכונת הזמן	21409
עוסק פטור	יהל כיאט	26550475	מה את עושה בשנה הבאה?	21455
עוסק פטור	מורן קורס	65939696	מבט מקדם לחיים - לקראת החיים עצמם	21463
עוסק מורשה	טריקס - מוסקוביץ יהודה	322667031	טריקס	20905

מעגל השנה כגורם מזמן לדבר על עיצוב הזהות האישית בנושאים כמו: חברה ואני, גבורה, שמחה, חופש, תיקון והתקדמות ועוד ועוד
הרצאה מרתקת המלווה בסרטונים
אורך השיחה כשעה ורבע

תוכנית מרתקת החושפת את התלמידים להרחבת ידע בעולם המורשת והתרבות היהודית-ישראלית, מעלה את המודעות לשמירה על שגרת חיים בטוחה ומוגנת, מטמיעה הרגלים בריאים ומקדמת דיאלוג ושיתוף פעולה בין התלמידים לצוות ההוראה. התוכנית מחברת את עולם הידע, ההוראה והובלת הנושאים החשובים בתוך ביה"ס באמצעות טכנולוגיה מתקדמת. כאשר התלמידים צופים בחידון טריוויה אינטראקטיבי ומבטאים את עצמם באמצעות שלטי משחק (קליקרים). במהלך החידון הילדים צופים במסרים מרתקים המותאמים לנושא, לאופי המסגרת ולגיל המשתתפים ולוקחים חלק פעיל בכל התוכנית. בין הנושאים המוצעים בחידונים הינם: טיפוח זהות יהודית וישראלית, אקלים מיטבי, סולידריות ואחריות חברתית, קהילתיות ופנאי, טיפוח מנהיגות נוער, רב תרבותיות, קיימות ואיכות הסביבה, קשר ישראל והתפוצות, מכינה לחיים, זהירות בדרכים, נגישות ובטיחות ילדים, מוגנות, חגי ישראל ועוד.
מפגש עם אורי פינק הרצאת
קומיקס

מאושר היצע נוסף סל תרבות משרד החינוך
הרצאה וסרט על פלוגה דתית במחלמת העצמאות, סיפור של שואה ותקומה

הצגת הילדים המסע של אלחנן במכונת הזמן היא הצגה חינוכית משעשעת לחנוכה המספרת את סיפור נס חנוכה דרך מבטו של אלחנן הילד שמוצא מכונת זמן המובילה אותו לימי המכבים.. ההצגה מלווה בתלבושות, תפאורה, והגברה ותאורה מקצועיים. והיא הוצגה בעבר בעשרות בתי ספר וישובים.

שילוב של שיחה וקטעי שירה העוסקים בהתמודדות של נערות בכתה י"ב בתהליך המיון למסגרות המשך לאחר סיום הלימודים, בדגש על שירות
לאומי.

התוכנית מיועדת לבנות בלבד, בגילאי יא' יב'.
ממוקדת בהעמקה של המודעות העצמית במקדמת הכנה לחיים עצמם.
במהלך התוכנית ניתנים לתלמידות כלים לצאת לחיים באופן מיטבי, תוך העצמה אישית והגברת הבטחון העצמי, על מנת לבנות חוסן אישי.
בסדנאות שבתוכנית מתקיימים מהלכים חווייתיים ויצירתיים, המערבים את הנערות באופן פעיל ויוזם.
הסדנאות מותאמות לצרכי המוסד החינוכי.
הנושאים העיקריים בהן ממוקדות הסדנאות:
סדנא ראשונה - הכרת האני - למצוא היהלום שבתוכי - המהות שלי, התכלית שלי, היכולות והכישרונות. להכיר את מי שאני
סדנא שניה - מציאת הייעוד, השליחות שלי בחיים. מתן עקרונות לבחינה ובנייה עצמית. בחירת מסלול חיובי בחיים - לדעת לבחור נכון. תיעול היתרונות והיכולות לדברים טובים למען הכלל והפרט. כלים להתגברות וטיפים להתאוששות מהירה ממכשולים.
סדנא שלישית - תקשורת בין אישית - יצירת שיח מקרב ופיתוח יכולות הבעה ושיקוף. אסטרטגיות החלטה.
סדנא רביעית - א,ב של שידוכים - איך למצוא את המיועד ולקיים איתו מערכת יחסים עמוקה לאורך החיים.
תוכנה קלה ונוחה ליצירת והפקת שעשועון טריוויה אינטראקטיבי ודיגיטלי, בהתאמה אישית לתוכן המוסד.

כאשר כל תלמיד משתתף באופן מלא במשחק באמצעות שלט אלחוטי או מכשיר הפלאפון האישי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	נופר הנגרית	203120084	לבנות עולם	21336
חברה עסקית	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	514426030	להדליק את הניצוץ - פסיפס	21345
עוסק מורשה	אביטל רייכנר	38092706	המשיח יעבור דרך אושוויץ	21359
עוסק פטור	דב מנחם קיראון	21398813	חידון הצגות - גילוי דמויות מהתנ"ך	21362
עמותה	הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות בהוראה	580152684	יוזמים Well being	21042
עוסק מורשה	אסחאר עראבי - מכון כושר למוח	204450266	טיפול הדרכה לצמצום פערים	21327

תוכנית העוסקת בעבודה עם עץ כחומר הגלם המרכזי, לאורך התוכנית נלמד טכניקות שונות לעבודה בעץ, בניה והרכבה לכדי מוצר.
מתוך כך נלמד ונחדד יכולות רבות כגון: מוטוריקה עדינה וגסה, פתרון בעיות, חשיבה יצירתית, התמודדות עם קשיים, התמודדות עם תסכול וכדומה.
בנוסף מתוך העבודה עם העץ, התכנון והבניה נלמד מיומנויות חיים כגון: תכנון רעיון וביצוע, עמידה בלוחות זמנים, חשיבה ביקורתית, עבודה עצמית, עבודה תחת לחץ אך בנחת, התמודדות עם שינויים והתאמות על פי המצב.
הערך המרכזי בפיתוח המקצועי "להדליק את הניצוץ" הוא לקדם מנהיגות יוזמת ואקטיבית השותפה להבנת צרכי בית הספר ופועלת להשגתם.

במהלך המפגשים נגבש קבוצת מורים מנהיגים נבחרת שתלמד כיצד לתכנן ולהוביל תהליך או יוזמה בית ספרית משמעותית ואף תפעל מול כלל המורים לתמיכה, קידום ויישומה של היוזמה הנבחרת. המורים ירכשו כלים יישומיים לאבחון ואיתור צרכי בית הספר לטובת גיבוש תהליך רצוי, יכירו את סגנון מנהיגותם וירכשו כלי מנהיגות מתקדמים כגון: טקטיקות השפעה והתמודדות עם התנגדויות.
סיפורם של סבתי ואחותה ששרדו את אושוויץ, סיפור של שואה ותקומה.

דרך משפחה אחת התלמידים יוכלו להזדהות עם סיפורו של העם בימים של שואה
ותקומה.

סיפורים מרגשים ועוצמתתים המותאמים לגיל נוגעים בנקודות של צלם אנוש, אמונה, התמודדות ועוד
המסע ברחובות הנהר
הוא חידון הבנוי על רצף של הצגות קצרות העוסקות בדמויות התנ"ך.
בהצגות נפגשים הצופים עם דמויות מתקופת התנ"ך המספרות על אנשי התנ"ך המוכרים לנו, נפעמים ונהנים, ובסוף כל הצגה, על הצופים לגלות במי מדובר. פרסים לעונים נכונה.
השחקנים אינם נכנסים לדמויות התנ"ך עצמם, אלא לדמויות שכביכול חיו באותה תקופה והם מדברים על אנשי התנ"ך שאותם מתבקשים הקהל לגלות.

אורך כל הצגה הוא עד כ5 דקות, מלווה בפסקול מוזיקאלי מלא, רקעים מיוחדים על גב במה ותלבושות מרהיבות של הדמויות המופיעות.
אורך מופע מלא הוא כשעה ויש בו שמונה דמויות שיש לגלות.

בתיאום מראש (של לפחות שבועיים) ניתן לתאם דמויות המתאימות לספר או לחומש אותו לומדים בבית הספר.

ניתן להזמין הצגות של שחקן יחיד או הצגות של שני שחקנים (בתוספת מחיר).

מקורות המידע להצגות הן מתוך סיפורי התנ"ך המופיעים בפסוקים שבתנ"ך וגם מתוך מדרשי חז"ל. (בפתיחה לחידון, אומרים לצופים יזמות חינוכית היא ערוץ אפקטיבי להובלת שינויים רצויים וליצירת מענים לצרכים חינוכיים, כולל מענים מקוריים לתחום החוסן (יוזמות חוסן פורצות דרך בנו תורת חוסן ששמה הולך לפניה באזור הדרום למשל). תהליך יזמי לכשעצמו הוא תהליך בונה חוסן, שכן הוא נרטיב בונה וחיובי שכולל התמודדויות עם אי בהירות ואי-הצלחה, כמו גם גמישות ועמידות, לקיחת אחריות, התמדה וכיוצא בכל אלה, המהווים רכיבים של חוסן. מעבר לכך, נמצא כי יוזמה קבוצתית של מורים מחזקת גורמי חוסן, מגבירה מוטיבציה ומשפרת אקלים בית
תקציר התוכנית: טיפול והדרכה לצמצום פערים - דרך ערכות וחוברות מיוחדות בשפות ערבית עברית ואנגלית וחשיבה מתמטית, וזאת באמצעות דפי עבודה והפעלות ומפגשים בקבוצות קטנות ובשילוב משחקים המפתחים יכולות חשיבה קוגניטיביות ומגבירה המוטיבציה אצל התלמידים המשתתפים להתמיד ולהגיע ולהשתתף במשימות ובמטלות על מנת להשיג את כל המענים החברתיים והמענים החינוכיים הלימודיים, כולל מיומנויות חברתיות ורגשיות. תכנית טיפול בצמצום פערים - במרכז התכנית עומד עיקרון מרכזי והוא רכישת ידע וכשרון לימודי, תוך חיבור שיטות לימוד חדשניות אם בתקשוב או בזום או באתרים של לימוד לטיפול נכון ומהיר ומקצועי לצמצום פערים, באווירה חיונית. בנוסף בניית מחוונים בבית הספר, להכשרת מדריכים וצוות מורים לטיפוח ופיתוח תלמיד עם ביטחון

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	דיבור בצבור	21484
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי-ללמוד ללמוד	21476
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	הורות בסמכות מחבקת	21477
חברה עסקית	א.ח. בר ניהול ואחזקות בע"מ	514429117	מילדות לבגרות- חינוך למיניות בריאה	21480
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	פוטותרפיה -תמונה מספרת סיפור	21488
חל"צ	מכון בית יעקב למורות (חל"צ)	520013053	ואנווהו-סביב מעגל השנה	21490
עוסק פטור	האקדמיה לשחמט	318256864	שחמט לחיים	20919

התוכנית מיועדת להנחלת והשרשת תורת הדיבור בציבור ויכולת העמידה לפני קהל .
התוכנית בנויה על פיתוח היכולת השימוש באמצעיים טכנולוגים תקשורתיים לפיתוח תורת הרטוריקה .
יש בתוכנית העצמה אישית גלוי מנהיגות ופיתוח יכולת שכנוע כמו כן התוכנית מפתחת מיומנות של פיתוח תרבות , הקשבה והאזנה .
התוכנית נוגעת בפיתוח אינטליגנציה לשונית ושימוש נכון בשפה תקינה .
יכולת הבעה עצמית ביטון סבלנות באינטליגנציה רגשית חיובית .

גם בחזון של ביה""ס שלך נמצאות המילים ""לומד עצמאי"", ובכל זאת התלמידים לא יודעים ללמוד
לבד?

אנו מציעים דרך ייחודית ללמד את התלמידים
ללמוד:

במתמטיקה - תלמידים פותרים בעיות בקבוצות ומלמדים זה את זה ; בגמרא - תלמידים לומדים בחברותות; במקצועות המח""ר - תלמידים לומדים קטעי מקור בקבוצות ומלמדים את האחרים; במדעים - תלמידים מתכננים ניסויים להוכיח או להפריך תיאוריות שלהם.

נתכנן יחד אתכם את התוכנית, נתמוך בצוות שלכם, ונלווה את התוכנית בהערכה.
התוכנית פנויה כסדנא / הרצאה המיועדת לשבר את דפוסי התקשורת בין הורים לתלמידים , נוגעת לילדים שמגיעים לב"ס עם כשלים רגשיים כתוצאה מתקשורת לקויה מצד ההורים למרות שהם פעלו מתוך כוונות טובות , אולם התוצאה הסופית הביאה את הילד לדמוי וביטחון עצמי נמוך מחוסר מסוגלות וקשים בהתמודדות עם מצבים חברתיים, רגשים ולימודיים.

גיל ההתבגרות מאופיין בשינויים רבים. התפתחות גופנית, והעיסוק הרב בהשתייכות חברתית, כמו גם החשיפה למודלים מתחום המדיה , יוצרים לעיתים פערים ותפיסות מוטעות של הבנות כלפי עצמן וגופן, ישנו צורך לחבר את התכנים לעולמן הפנימי האישי של הבנות, לסייע להן להכיר את גופן, להיות בוחרות ומחוברות לעצמן , למיניות שלהן ,לתהליכים השונים המתרחשים בגופן, ולמקום שזה נוגע להן בסיטואציות החיים השונות. בגילאי התיכון- שיח על הגוף הזכרי, בניית קשר זוגי מייטיב, על משיכה מינית, ועל האתגרים

התוכנית מציעה מנגנון טיפולי על ידי הצילום ככלי ליצירת תקשורת לא מילולית ובהגברת תחושת השליטה .
הדגש בתוכנית על הטיפול הפוטוטרופי כתהליך של התבוננות בצילומים שיכולים לעלות חלקים מספור החיים ומהתחושות המודעות והלא מודעות .
תמונה מצולמת היא גירוי ויזואלי שבאמצאתו שהתלמיד יכול לספר סיפורים המובילים לתבונות חדשות ומיומנויות חשיבה משמעתיות .

פעילות חברתית מעשירה סביב מעגל השנה. באמצעותה נחשפים התלמידים לתרבות הישראלית- יהודית ומקבלים מענה אטרקטיבי ומאתגר להעשרה בתחומי המורשת, החברה והרוח. הפעילות כוללת מגוון יצירתי של תוכניות המיועדות לתת בידי התלמידים ידע נרחב ומעמיק בנושא חגי ומועדי ישראל, תוך שימוש בפדגוגיה חדשנית המשלבת חוויה, משמעות ורלוונטיות, דיאלוגיות ושיתוף וטיפוח אחריות אישית וחברתית.

השחמט הינו משחק חשיבה מהנה שיש לו השפעה על התפתחות הילד בכל תחומי החיים במיוחד אם משחקים בו מגיל צעיר.
בתכנית מקבלים התלמידים ידע בסיסי ומתקדם על המשחק שיאפשר להם לשחק ברמה גבוהה, להשתתף בערבי תרבות ותחרויות עירוניות ואזוריות שהאקדמיה יוזמת. דרך המשחק שמים דגש על קידום חשיבה ברמה גבוהה ועל התפתחות הילד בפן המנטלי, הרגשי, החברתי, האינטלקטואלי
והתרבותי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	עוז פפרברג	38078150	מיומנויות חברתיות ותקשורת	20974
עוסק מורשה	איתן יעוץ מחקר	315872937	כלים טכנולוגיים לתמיכה בתחנות רדיו של בתי ספר	21090
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	אבישג רבינר-חמישה ילדים וחיים אחד	21105
עוסק פטור	מלכה קהתי הדרכת הורים	56135411	משולש האור	21130
עוסק מורשה	עוז פפרברג	38078150	בריונות והתמודדות עם הקנטות	21137
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	שיווק דיגיטלי-עמל הישגים	21371

סדנה לשיפור מיומנויות חברתיות ותקשורת לילדי בי"ס. בעולם דיגיטלי וצפייה מרובה במסכים עולה צורך להקנות ולחזק מיומנויות חברתיות כגון: אינטראקציה בקבוצת השווים, העברת מסרים באופן גלוי וסמוי, תשומת לב לנורמות חבריות.

בסדנה נתרגל הבנה של סיטואציות מחיי היומיום לצד מציאת פתרונות למצבים מורכבים כגון מריבות, בריונות וביטוי אסרטיבי של הרצונות באופן מותאם.

שיפור במיומנויות תקשורת חברתיות מביא לשיפור בתחושת מסוגלות עצמית ותורם לעליה בדימוי עצמי חיובי.

התוכנית נותנת מענה לתחנות רדיו בית ספריות.

להלן הכלים שאנחנו מספקים:

אפליקציות android, iphone להתחברות לתחנות הרדיו הבית ספריות.

ניהול ותמיכה בתחנות רדיו קיימות המנוהלות על ידי תלמידים, ארגון המידע של התחנה בתשתית אתר אינטרנט.
מפגש עם הסופרת אבישג רבינר וספרה חמישה ילדים וחיים אחד.

מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך

במעשה החינוכי בביה"ס שותפים שלושה גורמים: הורים מורים ותלמידים. התוכנית היא מערכתית ומאפשרת יצירת תקשורת טובה למען הילדים תוך התמקדות בערכים החשובים שביה"ס מעמיד בסדר עדיפות. ערכים כגון: כבוד , שיתוף, קבלת השונה וחיזוק תחושת הערך העצמי של כל אחד. כשכל המעורבים פועלים למען מטרה משותפת, ניכרת השפעה משמעותית על כל ההוויה הבית ספרית.

הרצאה בנושא התמודדות עם בריונות והקטנות. ההרצאה מועבר באופן חוויתי ועוסקת בשאלות כגון: מדוע ילדים נוהגים בבריונות כלפי האחר והאם כולם סובלים מהקנטות? מדוע ישנם אנשים בעלי מראה וחזות שונה שאינם סובלים מהקנטות? מה ניתן לעשות במקרים בהם ילד אחר נוהג באופן מעליב.

ההרצאה תסקור את תופעת הבריונות באופן מותאם לקהל היעד ושכבת הגיל. כמו כן, יינתנו כלים להתמודדות ולבניית חוסן.

חשיפה ותרגול של הפונקציות והכלים הרלבנטיים בהקמת קמפינים, ביצוע ואופטימיזציה הלכה למעשה, וכן ניהול אפקטיבי של מותג ברשת החברתית

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	וקנין דוד ABCschool	38686184	משחקי ABCschool אנגלית מדוברת	21382
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל - סודות האתגר של רפורמת ההתחדשות בלמידה	21391
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	ארמלנד גליה	21394
עוסק מורשה	עוז פפרברג	38078150	סנדת להתמודדות עם חרדת מבחנים	20920
עוסק פטור	ילדים מייצרים מציאות	34202630	מורים מייצרים מציאות	21082

שיעור אנגלית מדוברת שנתי מחולק למגוון מערכי שיעור לכיתות א-ד', בו התלמידים יעשירו את אוצר המילים ויפתחו ביטחון לדבר בשפה האנגלית.

השיעור מועבר בצורה חוויתית ומהנה עם ערך מוסף של אתר לימודי שבו יוכלו התלמידים לחזור על החומר שנלמד בכיתה.

בתהליכי הוראה והתמודדות מותאמים לומדים מאתגרים במסגרת רפורמת ההתחדשות בלמידה:

המפגשים בתכנית יתמקדו בעיסוק בהוראה ובהתמודדות עם הלומד המאתגר. קבוצת למידה עתידה להפוך בשנים הקרובות לשגרה ולסדירות בתהליכי ההוראה. נעמיק ונתנסה במיומנויות הוראה המותאמות ללומד המאתגר ומתבססות על חלוקת הכיתה לקבוצות למידה למטרות למידת עמיתים וחקר. זאת תוך חתירה להוראה מיטבית המבוססת על מיפוי מדויק של פרופיל הלומד על בסיס תבחינים נבחרים (מיומנויות, חוזקות, קשיים, עוגנים, הישגים, נוכחות והתנהלות) תוך התאמת מבנה שיעור מיטבי כעיקרון יסוד לעבודה נכונה ומותאמת עם לומד מאתגר.
מפגשים עם האמנית גליה
ארמלנד

מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך
במסגרת הסדנה נלמד מהי חרדת בחינות וכיצד לזהות את ההשפעה שלה באופן שיאפשר חזרה לתפקוד מיטבי לפני המבחן ובמהלכו.

נלמד להכיר את הפרשנויות הקוגניטיבית שעולות במחשבות ולעיתים קרובות מגבילות אותנו מלהביא לידי ביטוי את היכולות.

כלים שילמדו בסדנה: התמודדות עם מצבי לחץ וחרדה, טכניקות להרגעה עצמית באמצעות הרפיות ודמיון, שימוש בכלים קוגניטיביים התנהגותיים, ניהול זמן והתארגנות, אסטרטגיות לפתרון בעיות והתכוננות לבחינות, הסברים פסיכו חינוכיים והיבטים רגשיים הקשורים בחרדת
מבחנים.

כל ההתערבויות והכלים בסדנה הינם דרכי טיפול מוכרות בגישת CBT ומועברת ע"י איש טיפול עם וותק רב וניסיון בעבודה עם בני נוער.

מורות ומורים מייצרים מציאות הנה תכנית השתלמות שהיא בראש ובראשונה תכנית סדנאית וחווייתית מעמיקה לטיפוח תחושת מסוגלות ולהתפתחות אישית של הצוות ומשם נצא להתפתחות מקצועית ולתהליכים חינוכיים בכיתה. בתהליך נעמיק בנושאים של חינוך רגשי-חברתי בכיתות, בלמידה חוץ כיתתית ובטיפוח לומדים עצמאיים. בבסיס התכנית עומדת הדילמה וגישת הטוב שבאדם המבוססת על העולמות המונטסורים וה"גנדיים" (של מהטמה גנדהי); הגישה מעודדת אותנו לצמצם באופן פעיל את הפער בין ההתנהגות והאוטומט במציאות השוחקת לבין אנשי החינוך והאדם שאנחנו בוחרים להיות. מבין הנושאים:
?יוצרים עוגנים בשפה הכיתתית והבית ספרית: על הסוללה הפנימית, האוטומט המעצבן, האדם שאני רוצה להיות, הדילמה וסוקרטס.
?כלים יישומיים להפחתת התנהגויות אוטומטיות
?חשיבה יצירתית ככלי לטיפוח מסוגלות של הצוות והילדים
?למידה חוץ כיתתית בשפה חינוכית
?חינוך מבוסס דילמה
?הסיפור האישי ככלי חינוכי
?טיפוח מיומנויות בשיעורי הליבה והמרת כל שיעור ל"שיעור לחיים"
?הלומדים כמשאב
?ו-השפה של הטוב שבאדם כמובן.

כמובן שאנחנו פתוחים להתאמות ולדיוקים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	יהודה יצחק יונתן	302942479	לטיול יצאנו, מנגינה מצאנו	21083
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	גלית דהן-קרליבך	21174
חברה עסקית	הטייסת פלייט טי אל וי בע"מ	515789949	קמפוס הטייסת לכישורי חיים ומצוינות	21089
עוסק פטור	אושר מלמד	311223986	גישור זה כל הסיפור	21522
עוסק פטור	גולדמינץ חנה - פלוני-אלמוני- חידונים וחדרי בריחה	36504926	בעקבות ארון הברית	20925
עוסק מורשה	כנפי רוח - קלימיאן משה	36413748	מסע ציונות דתית	21030

שיטת "טיולים בצלילים" צמחה מתוך אמונה שבכל אחד מאיתנו נמצא מעיין שופע של מוזיקליות, וכל מה שנשאר לנו זה רק למצוא את הדרך להגיע אליו. הרעיון המונח בבסיס התוכנית ? "לטיול יצאנו, מנגינה מצאנו" - לחשוף את התלמידים ללימוד נגינה דרך חוש השמיעה, ולתת להם להתנסות בהצלחה על קלידים, כך שיכירו את המושגים המוזיקליים עצמם ? הצלילים, לפני שהם נפגשים עם הסמלים החיצוניים שלהם ? התווים.

מפגש עם הסופרת גלית דהן-קרליבך מאושר סל תרבות ומשרד החינוך

תוכנית קמפוס הטייסת הינה תוכנית מובילה וחדשנית לבני נוער ללימוד והטמעה של כישורי חיים דרך חוויה ייחודית בעולם הטיסה למיצוי יכולות, חיזוק תחושת מסוגלות והגעה להישגים אישיים טובים יותר.

עוצמתו של קמפוס הטייסת הוא הרעיון של למידה דרך חוויה משמעותית וייחודית. חווית הטיסה הינה מאתגרת ומעצימה, מצריכה מיומנויות רבות, לכן מהווה בסיס רחב לשיח ולמידה תוך כדי ולאחר חווית
הטיסה.

התוכנית מקנה למשתתפים מיומנויות אישיות בתחומים רבים אותם ניתן לאמץ בחיי היום יום כגון: תהליכי למידה, התמודדות עם אתגרים, העצמה אישית, קביעת יעדים, עבודה בצוות, תחקור ויישום
ילדינו מתמודדים כל העת עם קונפליקטים בחייהם, מהרגע שהם מתעוררים בבוקר ועד לכתם לישון, ובכל מקום- במשפחה ובחברה.
מחובתנו לצייד אותם בכלים לניהול קונפליקטים שיאפשרו להם להתמודד בצורה טובה ונכונה יותר.
בסדנת "גישור זה כל הסיפור" התלמידים מקבלים כלים יישומיים לניהול קונפליקטים. הסדנה מועברת בצורה חווייתית, בסדנה מתקיים שיח פתוח ומאפשר שבו התלמידים יכולים להביע את דעתם תוך שיתוף וקבלה של כל חברי הקבוצה, הקשבה לצורך שעולה, וכמובן עריכת סימלוציות לניהול קונפליקטים.

קיימת גם תכנית ליווי למורים, לבתי ספר שמעוניינים שהמורים יעבירו את התכנית, המורים עוברים סדנה שבה הם מקבלים מתווה ללימוד שפת הגישור בכיתתם, וכן עקרונות מעולם הגישור לקידום אקלים חברתי מיטבי בכיתה שלהם.
פעילות בקבוצות. כל קבוצה מקבלת פלקט ענק המכיל מגוון ענק של ציורים, משימות וחידות. בעזרת חוברת מצורפת ילדי הקבוצה לומדים בצורה חוויתית ומאתגרת על קורותיו של ארון הברית מנתינת הלוחות בהר סיני ועד להיעלמותו המסתורית בסוף תקופת בית המקדש הראשון. מבוך ענק, כתב חידה, תפזורת, פאזל ותסכית ועוד משימות מגוונות וחוויתיות. בסיום הפיענוח אומנם אין מוצאים את ארון הברית אך מקבלים תובנה עכשווית מה בידינו לעשות כדי למצוא את ארון הברית - אהבת חינם.

מסע זהות דתית שמיועד למגזר הדתי לאומי ומברר את דרכה של הציונות הדתית בתוך הזהות היהודית
מסע שעוסק ביחס בין אנשי הציונות הדתית לבין עם ישראל ארץ ישראל ותורת ישראל
עוברים בין תחנות שונות ודמויות מופת שגורמות לנו לברר מהי דרכנו הספציפית בתוך הפסיפס של החברה הישראלית

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	דנה אלעזר-הלוי וספרה מבצע מנהטן	21185
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	תמר מאיר וספרה "סיפור העגלה"	21192
חברה עסקית	אנרגיות הפקות בע"מ	515870681	תוכנית מוזיקלית באמצעות מסיבת אוזניות לדים מגבשת ועוצמתית	21193
עמותה	החברה להגנת הטבע	580017499	תצפית כוכבים, אסטרונומיה וחלל	21396

מגשף עם הסופרת דנה אלעזר הלוי וספריה מסדרת שליחות
חשאית

מבצע מנהטן2015נכלל במצעד הספרים של משרד החינוך
תשע"ז

מבצע ברלין2016זכה בעיטור "הפנקס" לספר מצטיין
2016
מבצע קהיר2017זכה בפרס דבורה עומר לספרי ילדים ונוער
2017
מבצע
טורונטו2018

מבצע
קהיר2019

מבצע
לונדון2020

מבצע תל אביב2021הספר האהוב בחט"ב תשפ"ב במצעד הספרים מקום ראשון בישראל
הסופרת ד"ר תמר מאיר במפגש עם ספרה "סיפור
העגלה"

מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך
תוכנית מוזיקלית חווייתית ועוצמתית המרחיבה בתלמידים את הידע התרבותי בעולם המוזיקה במסורת הישראלית-יהודית ובאמנויות העולם. מביאה את התלמידים לבטא את עצמם באמצעות תנועה וביטוי ווקאלי ומחברת את התלמידים לפיתוח כישורים אישיים וחברתיים, למימוש כישרונותיהם, לגילוי חשיבה יצירתית תוך תחושת העצמה אישית וערכית. התוכנית מגלה בכל תלמיד ביטוי אישי, מלמדת בצורה חווייתית ערכים של הכלה וקבלת האחר, השתלבות ברב תרבותיות, שייכות וחיזוק המעורבות החברתית. תורמת לאווירה הבית ספרית, לאקלים כיתתי מיטבי, לפיתוח דיאלוג ושיתוף פעולה בין הצוות לתלמידים.

התוכנית מועברת באמצעות טכנולוגיה מתקדמת של עמדת D.J. מסיבת אוזניות לדים, הרקדה באולטרה בשילוב מגוון אביזרים זוהרים, תותחי שלג, בלונים ועוד.

התוכנית הועברה במאות בתי ספר וגנים ברחבי
מפגש חד פעמי שבו יחוו התלמידים חשיפה והנגשה של תחום האסטרונומיה והחלל. התכנית כוללת למידת מושגים בסיסיים, כגון: מהו כוכב ומהו כוכב לכת, הכרת מערכת השמש על כל חלקיה, חקירת הירח והשמש, המירוץ לחלל, אסטרולוגיה, מיתולוגיה וגם חייזרים. המידע יועבר בצורה מותאמת גיל וחווייתית הכוללת מפות שמיים, לייזרים וטלסקופים. התכנית מיועדת לתלמידים בכל הגילאים ותכלול הרצאות בסגנון TED, במהלך היום צפייה בשמש באמצעות טלסקופ שמש, ואחה"צ ובערב צפייה בגרמי שמיים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	מתנה בהתניה	21399
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	אשקר אניסה	21400
עוסק פטור	בן חמו יהושוע - ישחקו הנערים בגדול	22650162	ישחקו הנערים בגדול	21410
עוסק פטור	קסם אומנות אחראית	57811580	קסם אומנות אחראית	21411
עוסק מורשה	לירון ברייר-דנציגר	37291390	סדנאות צילום ופוטותרפיה מגוונות	21169
עוסק פטור	חנה מלכא - בעוצמה גבוהה	39356753	יחד בקול העוצמה במעגל השנה	21199

להעניק לצוות חינוך ו הורים כלים ואסטרטגיות במצבים שונים

במטרה לסגור את הפערים המנוגדים לכללי החברה
.
תורמת ידע יחד עם בניית קשרים הדוקים ותקנים במעגל היחסים בין הורה-
ילד.

להבהיר לילד מה מותר/ אסור

מבוססת על אמצעים רגשיים מאשר אמצעיים חומריים
.
לתת להורים להציג עצמם כמודל לחיקוי י אידאלי ומקור להעצמה אישית
.

מפגשים עם האמנית אניסה
אשקר

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך
הפעלת משחקים בגודל ענק (משטחי רצפה) ומשחקי חשיבה מעץ וחומרים שונים.

התלמידים יפעלו וישחקו להנאתם כדי להתגבש בקבוצה, יחוו הצלחות, התמודדות ואתגר שיפעילו אותם לחשיבה מחוץ לקופסא, עבודת צוות, מנהיגות, הובלה ועוד.

משך פעילות רצויה כשעה וחצי. בזמן זה התלמידים יפעלו באופן חופשי במשחקים השונים ויוכלו לרכוש מיומנויות של משחק, שיתוף פעולה, אתגר, עזרה הדדית ועוד.

מומלץ מאוד לפעול באולם סגור (כגון אולם ספורט). ניתן לפעול במרחבים פתוחים.
חינוך לחשיבות אומנות אחראית ואומנות מקיימת, תוך שימוש חוזר בחפצים שאין בהם שימוש, תוך דגש על שמירה על איכות הסביבה ומשאבי הטבע. חינוך לצריכה מיטבית.

נקודות מבט" הן סדנאות צילום ופוטותרפיה שמטרתן להכיר וליצור לילדות, לילדים ולנוער, ערוץ ביטוי נוסף בעזרת המצלמה. אני"
מאמינה, כי המצלמה מעניקה לכולנו דרך חדשה ומקורית להתבוננות על העולם הפנימי והעולם
החיצוני.

בכולנו טמון אמן/ית שמחכה לבמה והזדמנות להביא עמו/ה אמירה לעולם ולסביבתו/ה. כאשר אנו מביאים/ות את עצמנו לידי ביטוי
זוהי חוויה מעצימה
ומחזקת.

שרים יחד בקול העוצמה- במעגל השנה- מופע מוזיקלי פעיל בו המשתתפים יהנו משירה משותפת בנושאים מגוונים בהלימה למעגל השנה, התפתחות וצמיחה אישית. במהלך הפעילות המשתתפים יהיו שותפים פעילים בשירה, נגינה ותנועה ייהנו מחוויה מוזיקלית משותפת וייחשפו למושגים מעולמות התוכן הקשורים למעגל השנה ולהתפתחות אישית.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	פליי סטאג'	558493342	הצגות חינוכיות לילדים באנגלית (לדוברי עברית)	21216
עמותה	תאטרון הנפש (ע"ר)	580097210	הנמר	21549

התכנית: הצגות חינוכיות באנגלית לילדים מנגישה את השפה האנגלית לילדים דוברי העברית. ההצגות משלבות דיאלוגים באנגלית בלבד, אך בנויות על תוכן המוכר לילדים בשפה העברית ועל נושאים מוכרים.
ישנה הקפדה על מסרים ערכיים וחינוכיים לילדים בדגש על אנגלית תקינה , חריזה ושפה ברורה גבוהה ועשירה.
ההצגות נכתבו והופקו מתוך התאמה על תכניות הלימודים השנתיות בבית הספר היסודי.
לאורך ההצגות הדיאלוגים מבוססים על רשימת אוצר המילים המותאם לתכנית הלימודים החדשה באנגלית מתוך
band 1 curriculum 2020
ההצגות מיועדות לתלמידים בעלי סגנונות למידה שונים, ומשלבות תלבושות מושקעות, שירים מקוריים,
הצגת יחיד של רמי ברוך
מאת: דריו פו
בימוי ותרגום: עמי דיין

עיצוב תפאורה: ניר מנור

עיצוב תלבושות: מיקי בן כנען

מוסיקה: רן בנגו

תאורה: מרק כהן

מחזה אלגורי המבוסס על משל סיני עתיק.

סיפור עממי, שופע תיאורים חושניים, הומור ושמחת חיים של אדם אשר על סף המוות בחר לחיות.

"הנמר" הוא מחזה -סיפור סיני, אלגורי, על חייל שהושאר פצוע בשטח, על סף מוות. החייל ניצל בזכות נמרה שמניקה אותו ומטפלת בפצעיו עד להחלמתו. אלא שעכשיו, משזכה שוב בחיים, עליו לחיות אותם על פי אמות- מידה חדשות.

הנמר זכה בפרס ראשון בפסטיבל תיאטרונטנו 94'. מנימוקי השופטים: "משחק וירטואוזי של שחקן רב-הבעה, הישג ייחודי בשילוב

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תאטרון הנפש (ע"ר)	580097210	בנוגע לציפור	21551
עוסק מורשה	עוז פפרברג	38078150	חוסן והגברת תחושת מסוגלות עצמית	21141
עוסק מורשה	עוז פפרברג	38078150	זיהוי, התערבות ודרכי טיפול באלימות מינית בקרב בני נוער	21203

זוכה פרס מחזה השנה בפרסי
אסיטג'

כתיבה ובימוי ניצן
כהן

משחק שיר
שנער

מצגת ניצן
פז

..."אז אני רוצה לספר לכם קצת עליי כי אני יודע שכולם חושבים שאני "ציפור מוזרה", זה ביטוי כזה שאמא שלי לפעמים משתמשת בו כשהיא מסבירה לי איך אנשים מסתכלים על אנשים כמוני, כמוני זה אומרים שונים. , זה חלק מהבעיה שלי, מהתסמונת אספרגר שאני "לוקה"
בה"...

מייקי, נער אספרגר מנסה להסביר לכיתה שלו מה בדיוק קרה באותה הפסקה עם הציפור שגרם לכולם להתרחק ממנו. אבל סדר הדברים מתבלבל והעניינים. מייקי עומד לבד מול כולם חשוף עם החולשות הגדולות שלו : להסתגל מצב חדש ולתקשר באופן ישיר עם הסביבה.

"בנוגע לציפור" הוא אירוע חי ומתעתע. דפוסי ההתנהגות והשפה הייחודיים של מייקי פותחים צוהר לעולם פנימי מורכב ומאתגר ובוחנים את היחסים והגבולות שבין הקבוצה ליחיד ובין השחקן לקהל.

ההרצאה עוסקת בהתמודדות עם משברים. זיהוי ומאפיינים של תלמיד במצוקה. בירור ואיסוף הפרטים אודות הכוחות והיכולות של התלמיד
במשבר.

במסגרת ההרצאה נסקור דרכים להתערבות עם התלמיד במשבר ויינתנו כלים מעולם הטיפול ההתנהגותי קוגניטיבי (CBT) לסיוע ותמיכה.

הרצאה לצוות בי"ס, מורות, מחנכות ויועצות. ניתן בשיח מקדים להתאים את ההרצאה גם להשתתפות
הורים.

במסגרת ההרצאה נסקור ספרות אקדמית ונתונים מהארץ והעולם, לצד זה נבחן מהי התייחסות החוק אל תופעת האלימות המינית.

בהמשך יינתנו כלים להתערבות במסגרת הבית
ספרית.

התכנית מועברת ע"י עובד סוציאלי קליני ותיק, בעל ניסיון עשיר עם ילדים ובני נוער

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	DREAM STREAM.LTD	516642287	מנהיגות צעירה מקדמת גישור ופתרון קונפליקטים	20924
עמותה	משמר בעלי החיים בישראל (ע"ר)	580423895	מעורבות חברתית במשמר בעלי החיים	21177
עוסק מורשה	-עודה סעיד- ניהול יעוץ,הדרכה, לעו"ה	59945329	Zבעידן ה sel	21572
עמותה	החברה להגנת הטבע	580017499	הדרכת שנירקול בים האדום	20942
עוסק פטור	גאנם אימאן - א.ג פיסגה שירותי חינוך	21648035	מדעים ורובוטיקה	20955
עוסק פטור	ענבל מחלב	32649154	לראות את האור- סדנא לגילוי חוזקות עם ענבל מחלב	21446
עוסק פטור	שיוביץ יערה	43138502	טיפול רגשי פרטני וקבוצתי לילדים ונוער	21447

גישור: הוא תהליך לפתרון מחלוקות בין אנשים. הייחוד בגישור וסוד כוחו לעומת הליכים אחרים , הוא שהפתרון אליו מגיעים בסיום התהליך הוא פתרון המוסכם על כל הצדדים שמושג בהסכמה של הצדדים ולא בכפייה. תהליך הגישורי מוביל מגשר שחייב להיות אדם ניטרלי שמטרתו היא לעזור לצדדים ליצור דיאלוג ביניהם, להבין את האינטרסים המשותפים להם ואלו המנוגדים ולעזור בהעלאת רעיונות יצירתיים שיגדילו את הרווח של שני הצדדים ויאפשר לצדדים לקבל אף יותר משציפו לקבל בתחילת הסכסוך. בני נוער מרבים להיתקל בחיי היום יום בקונפליקטים וסכסוכים, רוב הילדים אינם יודעים כיצד להתמודד עם מצבים אלו. קונפליקטים המתנהלים תוכנית המובילה בני נוער למעורבות חברתית במסגרת פעילות עמותת משמר בעלי החיים. כולל השתלבות בפעולות הסברה על רווחת בעלי חיים וסיוע בטיפול בבעלי חיים.

מחקרים מראים כי 70 אחוז מהעבודות שבני דור ה-Z יעסקו בהן עדיין לא
קיימות.

הטכנולוגיה צפויה להחליף משימות שגרה, הן קוגניטיביות הן ידניות, ולהשאיר ללומדים העובדים העתידיים ,משימות לא שגרתיות הדורשות יצירתיות, אינטליגנציה רגשית ואף גמישות קוגניטיבית. אם כך, כיצד יכולים אנשי חינוך והורים לילדים להתכונן ולהתאים את תהליכי הלמידה לעתיד
לבוא?

בתוכנית נלמד כיצד מיומנויות פשוטות מעולמות הלואו-טק, ומורכבות יותר מההיי-טק, מפתחות יכולות קוגניטיביות, ובד בבד מרחיבות את המיומנויות החברתיות והרגשיות הנדרשות בעולם
.

חוויה מדהימה והיכרות עם שמורת טבע ייחודית. השונית הטרופית הצפונית ביותר בעולם. הזמנה ליהנות מיופייה המרהיב של השונית בחוף אלמוג פשוט עם מסיכה ושנורקל. נשחה לצד השונית, מבלי לפגוע ותוך הבנה של חשיבות שמירת הטבע במקום, נראה מינים שונים של דגים צבעוניים ויפיפיים, אלמוגים מיוחדים, נשמע על הדרך שבה הם מתקיימים, על הסימביוזה המיוחדת שיש להם עם האצות, על תרומתם לאקולוגיה הימית ועל השפעתם של גורמים רבים על השונית לאורך השנים האחרונות: שינויי האקלים, הלבנת אלמוגים, התחממות הים, פעילויות האדם, הנמלים באזור הים האדום ועוד ועוד.

ההדרכה מורכבת משני חלקים - חלק ראשון שבו התלמידים ילמדו על בית הגידול הייחודי הזה, על השונית ומרכיביה, על הים האדום ותכונותיו הייחודיות, הסבר על דגים נפוצים שהם יוכלו לראות בשנירקול, הנחיות שמירת טבע ותדריך בטיחות.
התנסות בחקר מדעי באמצעות ניסויים מדעיים וחקר מדעי ,המשגת חומר הלימוד ע"י ניסויים פרקטים שהתלמידים יחוו בכיתתם דבר שיתרום לתלמידים להבין את החומר בצורה כיפית ומוחשית והופכת את הלמידה למשמעותית יותר.

סדנא לגילוי חוזקות עם כלים ותרגילים מעולם הקואוצ'ינג והנ.ל.פ לגילוי החוזקות שבנו ופיתוח ביטחון עצמי, אהבה עצמית, תחושת ראויות,חוסן רגשי ותחושת מסוגלות.

טיפול רגשי פרטני או קבוצתי לתלמידים המופנים על ידי צוות בית הספר לטיפול רגשי. התלמידים מופנים לטיפול על רקע קשיים שונים האופייניים לגיל זה: קשיים חברתיים, חרדות, קושי ביחסים עם ההורים והמשפחה. מצבי רוח, משבר ודיכאון, קשיים לימודיים, שליטה בכעסים והתפרצויות, משברים ומעברי חיים.
התהליך מושתת על קשר אישי- רגשי המתמקד בעולמו הפנימי של התלמיד, במטרה לשפר את יכולותיו של התלמיד, לתווך את רגשותיו וצרכיו לסביבה. להפוך את יחסיו עם הסביבה- הורים- מורים- חברים לחיוביים ומיטיבים יותר כשהוא מצליח לתת ולקבל יותר באינטראקציות השונות. התהליך כולל קשר והדרכה של הצוות החינוכי הקשור לתלמיד בהתאם לצורך.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	בועז כחלון	34908509	העולם שמאחורי המחשב	21461
עוסק מורשה	תכניות במעגל השנה (מאיר אלמלם)	57893091	מסיבת הסידור במעגל השנה	21469
עוסק פטור	אריאל גורפינקל - אריאל זום אין	31540834	סדנאות חווייתיות - לתלמידים ולמורים	21242
עמותה	תאטרון הנפש (ע"ר)	580097210	סבא שלי רמטכל	21593
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	ארגוב חגי	21603
עוסק פטור	פרדי ברק	65884215	כ"ט בנובמבר?	21604

העולם שמאחורי המחשב מורכב מדמיון לחשיבה האנושית בתוכנית זו התלמידים יחוו את עולם המחשב באמצעות חשיבה דיגיטאלית שמאפשרת לו להבין את שפת המכונה (1/0 לוגי) וכיצד מחשב חושב? נחקור את השאלה הפילוסופית האם מחשב חושב? נצא לסיור דיגיטאלי ונחקור את המציאות הדיגיטאלית הנוכחית, נלמד את עולם ההצפנה והפריצה ומה האיומים הקיימים היום , נשוחח על פרטיות ברשת ונחשוף את הילדים למציאות הקיימת מבחינת פרטיות ואי פרטיות ברשת ומה הם יכולים לעשות כדי לשמור על

מסיבת הסידור לילדי כיתה א' מונגשת בדרך מאוד חוויתית התלמידים מתחברים למושג הסידור בשמחה, ניגונים בכלי הקשה ובלווי ניגוני הכלייזמרים, סיפור מרתק פעילות יצירה הקוסם,סרטונים, בכל אלו נטמעים המושגים הנוגעים לנושא הסידור והתפילה הדרך בא התלמידים מתחברים ואוהבים .

סדנאות חווייתיות המעניקות כלים מעשיים בתחומים שונים: חשיבה מחוץ לקופסה, הנעת אנשים, תקשורת בין אישית, מוטיבציה, מנהיגות, ניהול צוות, מיומנויות למידה, עבודה בצוות ועוד

מאת ובביצוע , ניר שטראוס ,בימוי אלירן כספי, דרמטורגיה ניר ארז, תפאורה מאיה בר ניב, מוסיקה ותאורה נדב ברנע

לכבוד פרויקט השורשים, כל התלמידים הזמינו את הוריהם לספר וללמד על חייהם ועבודתם. לערן אין אבא והוא מזמין לכיתה את היקר לו מכל - סבא. בעודו מחכה לו שיגיע להעביר לכיתה שיעור על המקצוע שלו, ראיית חשבון, סבא לא מגיע. מסתבר שסבא לא תמיד זוכר ובזמן האחרון הוא מאמין שהוא הרמטכ"ל.

במסע התבגרות אמיץ מול כיתתו ערן יחשוף סיפור ילדות מיוחד במינו, הקשר עם סבא שהיה לו לאב, הרגעים היפים וההתמודדות עם אובדן. סיפורה של משפחה אחרת ושיעור בלתי נשכח.

מפגש עם האמן חגי ארגוב

כ"ט בנובמבר - הוא תאריך היסטורי חשוב לעם היהודי, הוא גם מפגש - מסע מוסיקאלי מרתק המביא אל התלמידים ציוני דרך חשובים בהיסטוריה של העם היהודי במאה השנים האחרונות.

מסע שמתחיל מראשיתו של הישוב היהודי בארץ, דרך השואה ומשם לרגע ההיסטורי: כ"ט בנובמבר - לתקומה ? להקמת המדינה , העליות, קיבוץ הגלויות, מלחמות ישראל, ועד היום.

בתוכנית משולבים שירים מזרמים וסגנונות מוסיקאליים שונים שעלו לארץ, שירים שהתהוו ונולדו כביטוי לגעגועים, לחלום, לכאב, להגשמה ולהוויה.

שירים אודות אירועים חשובים בתרבות ובתולדות עם ישראל.

מלבד שירים, בהם כל התלמידים נוטלים חלק פעיל בשירה בציבור משולבים קטעי קישור, תמונות וקטעי וידיאו הממחישים ומקרבים

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	נורית מאירי	28443703	פסיכולוגיה חיובית וcbti	21606
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	מרקוס שחר	21607
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	נועה תבורי	21608
עמותה	דובוני החלמה	580455350	מחבקים את זה הלאה	21609
עוסק מורשה	תכניות במעגל השנה (מאיר אלמלם)	57893091	זהירות בדרכים (באישור הרלב"ד)	20952
עוסק פטור	איריס גל - NLP לצמיחה	33683400	הדרך לאוצר - NLP הפנימי בילדים ונוער	20979
עוסק מורשה	בן צור בועז מרדכי	37351194	מיומנויות תקשורת דרך משחק	21471
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי-מרכז יזמות הרב תחומי	21479
עוסק מורשה	דביר פרץ	34151662	יוצרים נצחונות בחינוך	21497

חודש של פעילות בית ספרית, בהם התלמידים יתאמנו, יחזקו ויתרגלו חשיבה חיובית כחלק מחוסן אישי.במהלך החודש כל תלמיד יתרגל ויחזק מיומנויות של ראיית הטוב ביכולות האישיות שלו. נרחיב בשבוע השני למעגל הכיתתי וונתרגל מיומנויות חברתיות כחלק מחוסן אישי וגיבוש כיתתי.בשבוע הרביעי נודה לה' על הטוב והשפע שיש לנו.

מפגש אמן עם שחר
מרקוס

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך
מפגש עם האמנית נועה
תבורי

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך
תכנית מורכבת מ- 10 מפגשים בהם התלמידים של נתינה דרך התכנים והכלים הייחודיים של עמותת דובוני החלמה. עמותת דובוני החלמה יצרה תכנית מיוחדת בה התלמידים פוגשים את ערכי הנתינה ואת עולם החמלה באמצעות מפגשים חינוכיים וחוויתיים מתוך העולם הנתינה העשיר והמעשי של עמותת דובוני החלמה. בכל מפגש תלמידים לומדים על משמעות של נתינה, חמלה ונחשפים למושגים ועקרונות כמו "קבלה עצמית", " עקרונות ההקשבה", "טוהר המילה" ובדומה. בסיומו של הפרויקט התלמידים מתרגמים את הערכים והעקרונות הלכה למעשה בפעילות מרגשת עם דובוני החלמה לבחירתם בשיתוף פעולה עם עמותת דובוני החלמה. התכנית הינה חווייתית ומאפשרת תהליך עוצמתי שממחיש את כוחה של הנתינה
המטרה המרכזית של התוכנית ועיקרה: להעניק כלים מוחשיים לתלמידים לפיתוח נתינה וחמלה ולהקנות להם תהליך מעמיק וחווייתי הרעיון להעביר את התכנים הנלמדים בנושא "זהב" בדרך החוויה וכל מה שהילד מתחבר ואוהב "ריקוד בתנועה וקצב, סיפור מרתק , הקמת תזמורת זה"ב (כל תלמיד מקבל כלי הקשה מנגים ביחד תוך כדי אומר משפטי זה"ב)סרטונים קצרים ודיון עם הילדים, מופע קוסם בדגש על נושאים וכללי זה"ב, יצירת מדליה בכיתוב "אני חוצה בבטחה ובאחריות "

תכנית ייחודית מותאמת לילדים ובני נוער בבתי הספר המלמדת טכניקות ותהליכים מעולם ה-NLP לשיפור איכות החיים, להעצמה אישית, לחיזוק המוטיבציה ולשינויים מדהימים. התוכנית מסייעת לילדים להכיר את עצמם ואת האחרים (חברים, הורים, מורים), לעקוף מחשבות מגבילות, ללמוד לנהל את רגשותיהם ומעשיהם בצורה טובה יותר ולהשתחרר מרגשות שליליים כמו כעס, עצב, פחד, בושה, תסכול, חוסר אונים ועוד. התכנית מקנה כלים אפקטיביים ומעשיים להתמודדות עם מצבים אישיים וחברתיים שונים, מציאת הכוחות והמשאבים העוצמתיים הפנימיים ויצירת חוסן אישי, מרחב ואקלים מיטיבים ויצירת מערכות יחסים חיוביות. מתוך תפיסתנו כי בכל ילד המשאבים הנדרשים לו לאיכות חיים, אנו מלמדים את הילדים לחשוף ולהכיר את האוצרות הפנימיים שבהם ומתוך זאת פיתוח מיומנויות תקשורת בקרב ילדים ונוער. תוך שימוש בכלים מעולמות הפסיכודרמה, דרמה-תרפיה ואלתור המשתתפים מתרגלים מיומנויות תקשורת חיוניות ובראשן ספונטניות, יצירתיות ואמפתיה.
התוכנית שמה דגש על זיהוי חוזקות אישיות, העצמה, זיהוי דפוסים חברתיים חוזרים, ויצירת תחושת שייכות.

מרכז יזמות הנו פלטפורמה בית ספרית ליזמות וחדשנות של בית הספר. במסגרתו מופעלים תכניות יזמות לתלמידים. בינם תכניות קצרות וארוכות טווח כגון תוכנית תלת שנתית לפיתוח מיזמים, האקתונים, תחרויות . כמו כן מרכז משמש ממשק לשיתופי פעולה עם גופים חיצוניים בינם אקדמיה, תאגדים טכנולוגים, סטארטאפים וארגונים חברתיים. מעבר לתלמידים המרכז משמש מו"פ בית ספרי בו מורים יכולים לקבל תמיכה ולפתח תכניות חדשניות וניסוייות שלהם.

מפגש חד פעמי חווייתית עוצמתי שכל קבוצה חייבת לעבור, נוגעת בכל אדם באשר הוא ומטפחת את תחושת השייכות והביטחון, מעמיקה את ההכרות האישית והבינאישית ופועלת למען הקבוצה. הסדנה מאפשרת למשתתפים להתנסות, בסביבה בטוחה, באינטראקציות קונפליקטואליות, מצבים מדמים מציאות המצריכים מהם לפעול, לשתף פעולה, להתגבר על מכשולים ולנצח את עצמם. הדרך בה יפעלו תאפשר לפרט התבוננות וזיהוי הגורמים שהוא צריך לשמר ולמנף בעצמו ומנגד לחזק ולשפר, הלמידה היא

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	פרמאת בע"מ	515196178	חינוך ויעוץ לימודי	20958
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי-למידה מבוססת אירועי חוויה	21015
עמותה	אלמעאלי להכוון חברתי (ע"ר)	580600153	מנהיגות ויזמות	21016
עוסק פטור	פרדי ברק	65884215	חנוכה חג האור	21610
עוסק פטור	פרדי ברק	65884215	האיש ההוא	21611
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	נשרי מירי	21614
עוסק פטור	פרדי ברק	65884215	אבי היה עולה חדש	21618

תקציר התוכנית חינוך ויעוץ לימודי: היא תכנית מתמחה בליווי צוות ניהולי ורכזי שכבות בנושאי הליבה של השפות והחשיבה המתמטית מכיתות נמוכות ביסודי ועד התיכון, ליווי במיוחד הכנה ל 4 ו 5 יחידות בגרות, התכנית - חינוך ויעוץ לימודי - מתמחה בהכוונה ויעוץ אישי וקבוצתי בתכנים המסייעים לבתי הספר על מנת להוביל דרכי ותהליכי שיפור בתחומי הניהול והארגון, בענפי הפדגוגיה, כולל צוות לימודי, בהקמת אקלים חברתי תרבותי, לשיפור הישגים לימודיים ואקלים מיטבי בבית ספר. העצמה מנהיגות פדגוגית ושיפור פרקטיקום טוב בהוראה, למידה, והערכה של מורים.

התכנית חינוך ויעוץ לימודי תורמת להקמת סדירות ושליחות בה ההנהלה וצוות בית הספר יוביל תהליכי מנהיגות מצליחה ועבודה משולבת באופן עצמאי, והרחבת הגדרת משימות של בעלי תפקידים כמו סגנים ויועצים ומחנכים, בגיבוש תוכנית עבודה מצליחה רב שנתית.
מייקאתונים והאקתונים הינם אמצעי חדשני ללמידה. מדובר בתחרות בית ספרית/עירונית או ארצית במסגרתה מתמודדים התלמידים עם אתגרים וסוגיות מעשיות ורעיוניות . קיום ההאקתון או המייקאתון הוא הזדמנות לחדשנות במתודולוגיה של ההוראה. התלמידים מתנסים בעבודת צוות, עבודה בקבוצות חשיבה, וניתנת להם ההזדמנות לפתח יחד רעיון פורץ דרך לטיפול בסוגיה איתם הם מתמודדים. הם מתנסים בתהליכי יזמות, פרזנטציה, מיתוג, שיווק ועוד. היערכות למיקאתון או האקתון הינה תהליך שבסופו אירוע
במהלך התכנית המשתתפים יוחשפו לתיאוריות שונות בפיתוח מנהיגות, ישתלבו בסדנאות והפעלות בנושא מנהיגות, יפתחו כישורי מנהיגות כמו: היכולת לחשיבה יצירתית, עבודת צוות, הקשבה ופיתוח אסטרטגיה. בניית חזון קוליקטיבי ואישי.

מפגש חינוכי, ערכי וחווייתי לקראת חג החנוכה בו משולבים לצד שירי החג הסברים אודות מקורות החג, מונחים, מנהגים וסמלים חשובים. כ"כ משולבים שירים עכשוויים כשמילות השירים, קליפים וצילומים מרהיבים מוקרנים על מסך.

דרך השירים, קטעי הקישור, הקליפים והצילומים, נחשפים התלמידים לאירוע זיכרון כואב וקשה בתולדות עם וארץ-
ישראל.

מאז רצח יצחק רבין, "שרים בכיכר" הפך למוטו ? לביטוי הזדהות של צער וכאב על מעשה נפשע
זה.

סגנונות ז?מ?ר רבים, שונים ומגוונים מרכיבים את עולמינו, כפי שאנשים עם דעות ורעיונות שונים מרכיבים עם
אחד.

השירים וקטעי הקישור במפגש מבטאים: כאב, שכול, געגוע, אחוות רעים, אהבה, ואהבת הארץ. שירים שליוו את רבין ואת דמותו מאז היותו בפלמ"ח ועד
מותו.

מפגש עם האמנית מירי נשרי

במפגש נחשפים התלמידים לסיפורי עליות מאז קום המדינה בשירים, קטעי קישור-הסברים, קליפים וצילומים המקרבים וממחישים נושא ערכי
זה.

"הסיפור שלי" : משתף פרדי את סיפור עלייתו לארץ עם משפחתו, חבלי קליטה, הקשיים וההתגברות עליהם, ההשתלבות במדינה והתרומה
למדינה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	פרדי ברק	65884215	שנת בני מצווה	21621
עוסק פטור	סלע גילת	201517943	מיניות נשית בריאה	21623
עמותה	הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות בהוראה	580152684	בשותף - מורות ומורים מקדמי יזמות תלמידים	21037
חברה עסקית	ווידיגאיט	515061158	תכנית תלמידים - קוד, רובוטיקה וניו מדיה באייפדים	21146
עוסק מורשה	אסחאר עראבי - מכון כושר למוח	204450266	סל תחומי אומנות ותאטרון	21499
עוסק פטור	עראבי ארוא - הוראה מותאמת בחינוך	205400534	יום שיא תיאטרון ומסיבה	21501

,שנת בני מצווה" מפגש - אירוע שכבתי - תלמידים ו/או תלמידים והורים יחד המוקדש לבני מצווה בו כלולים הפן הדתי- מסורתי"
השורשי ? מורשתי
.והחברתי

באמצעות: שירים קטעי קישור, קליפים, מצגת וצילומים מרהיבים על מסך נחשף הקהל לנושא ערכי זה בזיקה למורשת ותרבות
.ישראל

.ניתן לקיים את האירוע באתר היסטורי, בחיק הטבע, בבית הספר ובכל מקום

.האירוע יכול להיות בשילוב יום סיור-טיול הקשור למורשת, לשורשים ולאהבת ארץ-ישראל
סדנאות והרצאות המשלבות ידע, חוויה וכלים לפיתוח מיניות בריאה ברמה האישית והחברתית בקרב מתבגרות והכשרת צוותים חינוכיים ליצירת תכנית בית ספרית בתחום.

הצוות החינוכי הוא סוכן השינוי המשמעותי ביותר. כחלק מסל הכלים והזהות במציאות הקיימת והעתידית, קידום יזמות תלמידים הולך ומסתמן כמיומנות מפתח. במסגרת התכנית הצוות החינוכי יקבל ליווי בהובלה של יוזמות תלמידים ופיתוחן משלב הניצוץ ומיקוד הצורך ועד לשלב היישום, בתהליך בו התלמידים הם שותפים ומובילים יוזמות מגוונות. התכנית מקדמת יזמות יצירתית וחדשנית, ממנפת תהליכי למידה רלוונטיים ואותנטיים, מרחיבה את השיח היזמי והתרבות היזמית בקרב התלמידים והמורים בבית הספר, ומחזקת את מערכות היחסים בין תלמידים וצוות
חינוכי.

התכנית כוללת מפגשים קבוצתיים כוללים (מורים ותלמידים), מפגשים ממוקדים עם הצוות החינוכי בלבד, ליווי הצוות החינוכי במהלך היישום מול התלמידים, מפגשים פרטניים לצוותי יוזמות, מיני-הקאתון, ומשימות פיתוח עצמאיות. במהלך התכנית, התלמידים בליווי מוריהם, מגבשים את חזון המיזם, מטרותיו, תכנית העבודה, ומתנסים בתהליך POC לבדיקת היתכנות היוזמה בהיקף רחב יותר.
הצוות מקבל סל כלים ומיומנויות, כמו גם מוטיבציה ותפיסה מקצועית כמקדמי יזמות ורפרטואר היכולות שלהם כמורים-מנחים מתרחב
תכנית לימודי קוד, רובוטיקה וניו מדיה באייפד מעניקה לתלמידים בבתי ספר יסודיים ובגנים את ההזדמנות ללמוד תכנות ויצירה בצורה ידידותית ומהנה באמצעות מכשירי iPad ורובוטים מתקדמים. אפליקציות תכנות מהנות כגון Scratch, Tynker, Coding Safari, רובוטים מסוג Sphero ויצירת סרטונים, מוזיקה ואולפן חדשות. התלמידים לומדים בצוותים בצורה חווייתית ופעילה תכנון, ביצוע והפקת לקחים של כתיבת קוד, יישום ברובוטים ויצירת תכני ניו מדיה והכל באמצעות אייפדים.

תקציר התוכנית - סל תחומי אומנות - : אומנות מפחיתה אלימות על ידי סל תחומי אומנות באמצעות מופעי תאתרון, ובנוסף על ידי שילוב יצירת אומנות עם חומרים לציור ולפיסול דרך סדנא כוללת ציוד בת 45 שעות. מפתחת יכולת חווייתית אצל המשתתפים בנושאי משחק והופעת יחיד עם סיפור עממי, לחשוב ולעצב, לדמיין ולצייר, ולהוכיח שביכולתו של התלמיד לאמנות טיפולית להתפתח לאמן הצעיר. המפגשים בסדנה בסל תחומי אומנות זו מקנה הבנה חווייתית רגשית של פיסול וחריטה דרך עבודה בשילוב חומרים מגוונים.

התכנית סל תחומי אומנות - עם מופעי תאטרון ומוסיקה מפגישה את משתתפי התכנית עם כלי עבודה מתאימים לגיל, מברשות ועפרונות וניירת לצביעה, וגם מקדחה ומברגה אשר עוזרת בקידום עבודה קשה, ונותנת ידע בעבודה עם כלים אלו שהן חלק מהעבודה.

התוכנית יום שיא תיאטרון ומסיבה : חשוב מאוד לשלב מענה אומנותי וימי שיא בבית הספר, ביום שיא משחק ותאטרון ישתתפו בהופעה תיאטרונית, ויכירו התלמידים והמשתתפים סוגי דרמה שונים, ואחרי המופע יהיה מפגש והנחית קבוצות על היסטורית התאטרון ועל תכנים של המופע, הכרת יסודות המשחק התיאטרוני , בניית תבנית דמיונית עם מספר נקודות חשובות לסיפור עם ערכים ומענים חינוכיים, כולל הצגת משחק ברמה של גיל המשתתפים עם מעורבות הצוות המלווה לכל שכבת גיל וחילופי רעיונות לשיפור התכנים ויצירת השפעה מקרוב על התנהגות והתייחסות המשתתפים בהתאם לסיפור של המופע ביום שיא תיאטרון ומסיבה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	חדוה ארלנגר	301808358	חדוה ארלנגר- תעצומות	21502
עוסק מורשה	בנימין זאב וילהלם - העצמה חינוכית אומנותית	201611597	העצמה חינוכית אומנותית באמצעות פלסטלינה	21138
עוסק פטור	שרי בראון	206730830	פיתוח מיומנויות במוזיקה לגיל הרך	21220
עוסק מורשה	ריקי בליך	35965201	אני קונה משמע אני קיים.ת	21229
עוסק פטור	נעה מילס ביבליותרפיה	36892768	טיפול ביבליותרפיה	21239
עוסק פטור	פרדי ברק	65884215	מי אוהב את השבת	21624

תוכנית התערבות מבוססת על למידה מתוך התנסות להפנמת
ערכים.

ומטרתה ליצור רצף של אחריות חינוכית בין בית הספר למסגרות החוץ בית-ספריות. התוכנית משפיעה על אורח החיים הבית-ספרי באמצעות ניהול דיאלוג ושיתוף פעולה בין התלמידים, הצוות החינוכי, ההורים מתוך כבוד ושיתוף פעולה. התוכנית משפיעה על השגת מטרות לטווח קצר ולטווח ארוך. בטווח הקצר היא מקיימת חברת שווים המטפחת שייכות, ערך עצמי, אחריות, ערכים ומעורבות חברתית ומעודדת את התלמידים לברר את זהותם האישית והחברתית ולתעדף את סולם הערכים שלהם תוך התנסות במצבי חיים כאן ועכשיו. בטווח הארוך התוכנית מכוונת את התלמידים לחיי קהילה וחברה בעתיד ולקדם את התפתחותם כאזרחים אחראים, תורמים מעורבים ואכפתיים בקהילה. התוכנית נותנת מענה לטיפוח זהות יהודית, סולדריות ואחריות חברתית, קהילתיות ופנאי, טיפוח מנהיגות נוער מכינה לחיים. ההתערבות מאפשרת לבית הספר להפעיל תכנים ומענים המחזקים את התהליכים של החינוך החברתי ערכי קהילתי הבית
תכנית בשיטה ייחודית בה יעברו התלמידים והתלמידות תהליך מעצים ומרגש הכולל עבודה בפלסטלינה ככלי להעצמת הביטחון והמסוגלות.

התלמידים יקבלו כלים מעצימים וחינוכיים שיעזרו להם בהתמודדויות השונות במעגלי החיים, החברה, הלימודים והמשפחה.

כלים שיסייעו להם לפתח את הביטחון העצמי מתוך יצירה אומנותית וחווית של
הצלחה.

למידה של נושאים מוזיקלים בשילוב תנועה והתמצאות במרחב האישי
ובמרחב הכללי ופיתוח מימניות שונות על הרצף של חגי ישראל ועונות השנה
עם דגש על הפנמה על ידי שלש עד ארבע מימניות שונות הבדלה בין כלים וקצבים שונים
שינוי עוצמה גובה משך וגוון
הרצאה משעשעת ומאירת עיניים, החושפת ומסבירה מהי תרבות הצריכה, כיצד התפתחה, ואיך היא משפיעה עלינו, על התפיסה העצמית שלנו, וכמובן על כדור הארץ ומשבר האקלים.

השחקנית והקומיקאית ריקי בליך, מלמדת בהומור, בליווי מצגת מאירת עיניים, משחקים אינטראקטיביים ונתונים מסמרי שער, על האופן שבו עולם הפרסום, הגלוי והסמוי, בטלביזיה וברשתות החברתיות, משפיע על הדימוי העצמי שלנו, הפרעות אכילה, חוסר שביעות רצון עצמית, בעיות חברתיות וכלכליות, ולא פחות מכך, על מצב כדור הארץ, משבר האקלים וההתחממות הגלובלית.

טיפול באומנויות- ביבליותרפיה העושה שימוש בתהליכי קריאה וכתיבה ככלי למודעות עצמית, הבנת העולם הפנימי ובניית מיומנויות רגשיות וחברתיות

במפגש "קבלת שבת" נחשפים התלמידים למשמעות וחווית השבת על גווניה השונים דרך שירים, פיוטים וסיפורים.

רפרטואר השירים כולל פיוטי שבת ממסורות ישראל (כגון: ידיד נפש, שלום עליכם, לכה דודי) לצד שירים חדשים הקשורים לשבת (כגון: מתנות קטנות, שבת בבוקר). בין השירים שזורים סיפורים מרתקים המכניסים אותנו לאווירת השבת.

במהלך המפגש, התלמידים נהנים מהאזנה לסיפורים ומשתפים באופן פעיל
בשירה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	פרדי ברק	65884215	שבוע הלשון העברית	21626
עמותה	המרכז למוסיקה צור הדסה	580450377	שרים במקהלה	21116
עוסק מורשה	רוזנברג נאוה - ביטנית	8841801	ספיד סטאקס -בגני הילדים ובכיתות א-ד	21213
עוסק פטור	ליאת שוורצמן	28980688	המסע אל האופק	21506
עוסק פטור	ליאן מיטנר דורון	322465170	מפגשי באטה יוגה לילדים	21508

מפגש מיוחד המוקדש לשפה העברית, התלמידים נחשפים למקומה ותפקידה של השפה העברית בתחייה הלאומית היהודית, במורשת, במקורות היהודיים, בתרבות ובחברה
בישראל.

מוקדש מקום חשוב למחייה השפה העברית: אליעזר בן-
יהודה.

משולבים שירים בנושא לצד שירים עכשוויים כשמילות השירים, קליפים וצילומים מוקרנים על
מסך.

הענקת שיעורי מקהלה לבתי הספר בצור הדסה. הגעת מנצחת מקהלות לכול בי"ס, חזרות כשעה, תקציב - במשותף לבית הספר והקונסרבטוריון. שיעורי המקהלה יתקיימו באחד מימות השבוע ע"פ סדר וזמנים שיקבעו בתאום עם בתי הספר והמנצחת. המקהלה תפעל כמקהלת בי"ס המיועדת לכיתות ג', ו', למקהלה יתקבלו תלמידים האוהבים לשיר ומעוניינים לשיר במקהלה, המקהלה תופיע במסגרת אירועי וטכסי ביה"ס. מקהלת ביה"ס תהיה חלק ממקהלה גדולה יישובית ייצוגית של כול בתי הספר של צור הדסה, זמרי

השיטה הונגרית - השיטה החינוכית, כל נושאי חינוך לתנועה מיושמים בתנועה ומשחק עם 12כוסות. מומלץ בכיתות גן -וכיתות א-ד, משולב בשיעורי חינוך לתנועה וחנ"ג או
כשיעור

בפני עצמו ,שיעור "ספיד סטאקס" יצירתיות , אוריינות , משחקים בחשבון . פעילות במרחב האישי והכללי....ניתן לשלב גם אנשים עם מוגבלות , בשיעורי חינוך גופני ושיעורי חינוך לתנועה , ריפי בעיסוק

וככלי מושלם בחינוך בבית הספר ובגן הילדים , בתי ספר ,חוגים
ווהעשרה...

והשיטה התחרותית בבתי ספר להעשרה לכיתות ה-ח. ? תיכון צבא ועוד משוחק בזוגות , וביחידים

צוותים ואימונים צולבים לכל ענפי
הספורט.

משחק ספורט הספיד סטאקס ?
stacking
זאת תוכנית פיתוח כוללת לכל הגילאים בבתי הספר היסודיים וגם במסגרות לתלמידי בית הספר
התיכון.

תוכנית תחרותית ? ותוכנית פנאי , לכל הגילאים
.
תוכנית ההעשרה בבתי הספר , ובצהרונים
.
בהרצאה מעוררת השראה, אני מזמינה אתכם להצטרף למסע פורץ גבולות. דרך הסיפור האישי שלי תוכלו לבחון מה האופק שלכם, אילו אמונות אתם מחזיקים בנוגע לחופש בחירה? עד כמה אתם נעים לעבר המטרות שלכם, מה מאפשר חוסן מנטאלי ואילו כלים ואיכותיים עומדים ברשותכם?
תרגולים שבועיים לתלמידים, ולאיזון ריגשי ופיזי, פעילויות יוגה ותנועה עם הגוף, פיתוח גמישות מחשבתית ופיזית, תוך חוויה סיפורית.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	למידה רגשית חברתית בהוראת הפיזיקה	43637
עוסק פטור	רינת ריבק ואגון	28999605	רב תרבותיות בחברה הישראלית - השתקפויות קולנועיות	20900
עוסק מורשה	דיבייטים בע"מ	515489136	עמידה מול קהל ותקשורת בין אישית	20982
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	בואו נתבגר על זה	21170
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	גל פורת וספריו "ההמצאה המדהימה של אבא"	21171
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	אסף רהט	21357
עוסק פטור	פרדי ברק	65884215	יום המשפחה	21638
עוסק פטור	אסי רפאל ברוך	52715976	אסי רפאל ברוך - המסע לחיים	21641

פיזיקה זה תחום דעת לוגי נטול רגשי.
לימוד הפיזיקה לעומת זאת מעורר אצל תלמידים רבים רגשות עזים, וקושי ולחץ אצל המורים .
האם ניתן להתחבר אל הרגש ולהקל את הקושי הן כתלמיד והן כמורה
איך ניתן להקנות מיומנויות חברתיות ורגשיות, בשיעור פיזיקה
סדרת הרצאות העוסקות בהתבוננות קולנועית על החברה הישראלית לאורך שבעת העשורים לקיומה. החברה הישראלית היא מארג של תרבויות וזהויות שמתקיימים אלה לצד אלה. קווים מאחדים וקווים מפרידים משרטטים את הקיום של כולם כאן ביחד. קורס זה שילווה בקטעי סרטים מכל תקופות העשייה הקולנועית המקומית יעמיד במרכזו שאלות הנוגעות למגוון הזרמים והזהויות שהתפתחו בארץ ומתקיימים אלה בצד אלה.

הדרכה בתחום עמידה מול קהל והתקשורת הבין אישית . תכנית פרקטית ומעשית המקנה כישורי חיים וכלים לתקשורת אחד על אחד או אחד מול רבים, כושר הקשבה , שיכנוע, נאום , חיזוק הביטחון העצמי , תחושת מסוגלות, השגת מטרות ויעדים ועוד.

בואו נתבגר על זה עם הסופרים איטו אבירם וציפי
שחרור

מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך
מפגש עם הסופר גל פורת וסדרת "ההמצאה המדהימה של
אבא"

מאושר ועדות סל תרבות ארצי ומשרד החינוך

מפגשים עם אסף רהט אמן פלסטי

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך
מפגש מיוחד שמח ותוסס לקראת יום המשפחה בו נחשפים התלמידים לשירים הקשורים לנושא ערכי המשפחה, כ"כ משולבים שירים עכשוויים בשמילות השירים, קליפים וצילומים מרהיבים מוקרנים על מסך.

הרצאה מרתקת על סיפור אישי (ממקור ראשון) על תאונת דרכים קטלנית שאני ומשפחתי עברנו בהיותי נגד בשירות קבע בה איבדתי את אשתי הראשונה נטלי בהיותה בהריון בחודש שמיני , ונשארתי לגדל את בני אופק לבדי כנגד כל הסיכויים. למרות שנפצעתי באורח אנוש ואני מתמודד עם פציעותיי עד היום - אני לא שוכח להביט קדימה ולהמשיך במסע החיים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	טלי מרקוס	32245102	תיאטרון ניו ריאליטי- "חיים שכאלו"- מופע תיאטרון פלייבק ואימפרוביזציה -	21644
עוסק מורשה	שחר סדנאות	60771961	שחר סדנאות	21234
עוסק מורשה	תכניות במעגל השנה (מאיר אלמלם)	57893091	תכניות במעגל השנה	21259

מופע מאולתר, מצחיק, משמעותי,בלתי נשכח שמהדהד גם הרבה שהוא מסתיים. משרת הן מטרות גיבושיות והן מטרות של מהות, העצמה וחינוך.

התאטרון שם את הסיפורים שלכם על הבמה ומביא לבמה את מציאות היום יום בדרכים מצחיקות מרגשות מעוררות מחשבה.

הסיפורים אינם מומחזים אחד לאחד אלא מטרת ההמחזה הינה לגלות זויות חדשות ודרכים חדשות להתבונן בסיפור.

ניתן לעבד נושאים שונים הן במטרה לחזק את הצוות והן כדי להעצים את התלמידים. כל מופע מותאם למטרות הספציפיות שלכם- החל מיחסי הורים ומורים ועד שיפור האקלים הבית ספרי, מנהיגות ויחסים.

מטרות אפשריות : פורקן ושחרור למתחים מהיום יום הבית ספרי, חוסן והזדמנות לצחוק על הקשיים; זויות חדשות של הסתכלות על הקיים;תובנות חדשות והתמודדות עם אתגרים; חידוד יכולת ההקשבה; מעברים ויחסים; סוף שנה וסיכום תקופה; היערכות לשנה החדשה; היכרות שונה ומרעננת; התמודדות עם קשיים; התנהגויות סיכוניות;גיבוש ועוד...

יצירת מרחב בטוח לשיח חברתי וריגשי מעמיק ואותנטי המאפשר לתלמידים לצמוח במודעות עצמית, בביטוי עצמי ובתחושת שייכות וכן תומך במניעת התנהגויות סיכוניות.

התכנית באה להעשיר את התלמידים בתכנים הנוגעים לחנוכה ודרך הפקת השמן כל זה דרך חוויות הריקוד, ניגון הכלייזמר משירי החג , סיפור חנוכה מרתק ,הדגמה והמחזה את תהליך הפקת השמן עם מכשור מיוחד , כתישת הזיתים כל ילד מקבל מכתש ועלי וכותשים בקצב ובליוי מוזיקלי

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אסחאר עראבי - מכון כושר למוח	204450266	סיוע לימודי חינוכי רגשי	21513
עוסק מורשה	אלזיר להנדסה	300273505	מח"ר - מורשת חברה ונוער	21529
עוסק מורשה	סטודיו כגוונא	200528503	סדנאות צילום והתבוננות	21531

תיאור התכנית סיוע לימודי חינוכי רגשי - והתפקיד העיקרי של הסייעת בתוך הכיתה עם התלמידים בעלי צרכים מיוחדים לשיפור מיומנות כתיבה נכונה וקריאה עם ניקוד ודיוק ע"י מדריכות מסיימות הוראת מתקנת. והייעוד הוא: מתן סיוע לימודי בסיסי ותגבור לצוותי ההוראה בבית הספר היסודי והחטיבה בתהליכי הוראה במבני הלמידה השונים: פרטני, קבוצתי, כיתתי ושכבתי.

תחומי
אחריות:

1 .מתן תמיכה למורה בפעילות
הכיתתית.

2 .הגשת סיוע פרטני
לתלמידים.

3 .השתתפות בפעילויות
המורים.

4. מדדי שיפור לתלמידים המשתתפים עם אבחון דידקטי פדגוגי לפני תחילת ההתערבות ואחרי תהליך
ההתערבות

5. שילוב הלמידה והסיוע החברתי והרגשי עם הפעלות ומשחקי לימוד ותרגול בהתאם לרמות
המשתתפים

התוכנית - מח"ר - מורשת חברה ונוער - זאת תוכנית מיועדת לעזור בטיפוח הזהות של התלמיד, הזהות החברתית ותחומי הדעת של המח"ר (מורשת, חברה ורוח) אשר נועדו לתת בידי התלמידים ידע נרחב ומעמיק בתחומי ההומניסטיקה בתוך הקשר התרבותי הישראלי, תוך טיפוח הזהות של תלמידי מערכת החינוך הממלכתית, תחושת השייכות שלהם ואחריותם ומחויבותם לעמם, למורשתם ולתרבותם. לימוד מקצועות אלו חושף את התלמידים ליצירה ולהיסטוריה התרבותית לדורותיה, לערכים היסודיים המגולמים בה סדנאות צילום חוויתיות הכוללות הדרכה והתנסות אישית. בסדנאות הצילום יחשפו המשתתפים לזוויות התבוננות מיוחדות ושונות, ויגלו את היופי סביב מזווית קצת אחרת. בעזרת כלים מעולם הצילום נלמד לדייק את התמונה, לסדר נכון את האלמנטים בתוך הפריים, ולהפוך את הזכרונות היפים ליפים יותר, גם בתמונות.
סדנאות הצילום מפתחות את היצירתיות והריכוז, מתאימות ככלי לביטוי עצמי והעברת מסרים, העשרה לימודית, גיבוש וחוויה, וכן מעצימות את הבטחון העצמי והסיפוק אצל המשתתפים.
ניתן להפיק תוצר אישי או תערוכה כחלק מתהליך הלימוד והשימוש בצילום ככלי להעברת מסר.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	תאטרון הנפש (ע"ר)	580097210	אסונות וניסים	21542
עוסק מורשה	איי.פלוס.פיטנס - יעקובסון אריאל	314679747	השלב הבא שלך!	20971
עוסק מורשה	עוז פפרברג	38078150	הסתגלות במעבר לחטיבה	21009

מאת

באטריס
הל

בימוי

שולי
כהן?

עיצוב? ?אבי? ?פחימה?
?

מוסיקה? ?אבי? ?אלבז?
?

משחק אלברט כהן, תומר אופנר, נטע מורן/ אמונה בן
צבי

סיפור? ?על? ?שני? ?מסעות? ?מקבילים. מסעו? ?הפנימי? ?של? ?עמוס, ?ילד? ?ישראלי? ?לפני? ?בר? ?המצווה? ?האוגר?
?בתוכו? ?קושיות? ?וכעסים? ?ומסעו? ?של? ?סבו? ?מוניש,
?

סדרת סדנאות שתגרום לך
להפוך את תקופת הנעורים
לתקופה הטובה ביותר בחיים שלך,
להשיג תוצאות בלתי רגילות
בלימודים, במיונים לצבא,
ובפן החברתי
תוך חצי שנה מהיום
דרך סדנאות והרצאות להצלחה מעשית ואימונים פיזיים בעלי ערך מוסף
הסדנה תסייע במעבר מבי"ס יסודי לחטיבה. במסגרתה נעסוק בתהליכי גיבוש זהות ושינויים רגשיים, ביולוגיים, קוגניטיביים וחברתיים אשר מאפיינים את השלב של תחילת גיל ההתבגרות. כמו כן, נעסוק במורכבויות שעולות באופן טבעי בסיום ופרידה ממסגרת מוכרת ובטוחה והמעבר אל מסגרת לימודית חדשה בעלת מאפיינים ודרישות שונות. המפגשים יהוו עבור התלמידים מקום להכיר ולהכיל תחושות ורגשות שונים כגון תסכול, אי-ודאות, חרדה ובלבול. רגשות אלו מאפיינים את השלב ההתפתחותי אך עשויים להתחדד נוכח

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	לב מישר יוזמה (נ.ז. 2012) בע"מ	514758523	הורים וילדים - בקשר לקשר	21178
עוסק מורשה	גפני שטכפמן טל	32447021	טל גפני שטכפמן ? בין הארגוני לפדגוגי - ייעוץ וליווי למנהל.ת ובעלי תפקידים בבית הספר	21249
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	לשם-פלאי מירי(שעת סיפור)	21253

סדרת מפגשים של הדרכת הורים בקבוצה לפיתוח המודעות ההורית, בה נקבל כלים מעשיים לשיפור ההתמודדות שלנו כהורים כך שנהיה הורים בטוחים יותר ומיטיבים יותר עבור
ילדינו.

במפגשים נעסוק בנושאים המשפיעים ביותר על ההורות כיום: גבולות, נוכחות והשגחה הורית, הרכה הדדית ושיח צרכים (טיפוח אמפתיה), דחיה חברתית
ועוד.

ב- 4-6 מפגשים של כשעה וחצי כל אחד, נבין על מה כדאי לבסס היום את הסמכות ההורית שלנו בהתאם לשינויים החברתיים שהתרחשו בעשורים
ייעוץ מיטבי מאפשר למנהל.ת, או בעל.ת התפקיד, לבצע עצירות התבוננות מושכלות על השוטף הלחוץ, לפרוט את סבך האתגרים ולזהות מתוכם את בעיות השורש, לזהות את החוזקות ולהרחיב אותן למקומות נוספים ולהאיר את "נקודות העיוורון" הארגוניות. ומתוך כל אלה -לשכלל ולבסס את תפיסת
התפקיד.

תהליך הליווי נבנה מתוך צרכי מנהל.ת בית הספר - מה חשוב למנהל לחזק ולשכלל בבית הספר בכלל, ובעבודתו כמנהיג המערכת שעת סיפור עם הסופרת והמאיירת מירי לשם-
פלאי

מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך

אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	580010684	אחותי הגדולה מכולם	21651
עוסק פטור	ארבל יהודה - אעלה בתמר	43247006	חץ וקשר-קשר מכוון מטרה	21654
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי-מניתוק להשתלבות	20915

ליום הולדתה העשירי מבקשת הדס מתנה מההורים: נחש! שלומי אחיה הקטן והחולמני מיד נבהל, וגם ההורים לא ממש מרוצים מהרעיון ומציעים פשרה: אם הדס תצליח להרוויח מספיק כסף, היא תוכל לקנות נחש בעצמה. הדס מיד מגייסת את אחיה הקטן וגוררת אותו למסע הרפתקאות מצחיק ומפתיע כדי לזכות במתנה המיוחלת. במהלך המסע מגלים שני האחים השונים כל כך זה מזה, שאולי לכל אחד מהם יש בדיוק את מה שהשני
צריך.

תיאטרון חזותי, שבו חפצי הבית הופכים לנחשים בכל הצורות
והצבעים.

הופק במסגרת פסטיבל חיפה להצגות ילדים
2021

ההצגה זכתה ב-3 פרסים בפסטיבל חיפה הבינלאומי להצגות ילדים 2021:

פרס הבימוי לדניאל כהן
לוי

פרס השחקנית לטל
סגל

ציון לשבח על עבודת אנסמבל לשחקני ההצגה: שחף ברגר, טל סגל, תמר עמית-יוסף וגיא
רון

חץ וקשת ייחודית אותה בונה התלמיד בסדנת "חץ וקשר-קשר נכוון
מטרה"

הסדנא כוללת: הסבר, בנייה בשילוב מיומנויות קשירה, קישוט הקשת, ייצוב החיצים, הנחיות בטיחות, תפעול ואחיזה נכונה, ירי מבוקר.

בהפעלת הסדנא בתקופת ל"ג בעומר יינתן הסבר למנהג ירי חץ וקשת בל"ג בעומר ולדמותו של בר כוכבא כמצביא במורשת ישראל.

האם כל ענף יכול לשמש לבניית קשת? מהי ההשפעה של מבנה ראש החץ על ייצובו באוויר? על שאלות אלה ועוד נשוחח בסדנא.

הסדנה מקנה ידע עיוני ומעשי משולב בפעילות חוץ כיתתית מגבשת, מהנה, ומעצימה.
לכיתות ז' במגזר הערבי והבדואי מגיעים לעיתים תלמידים שהפערים הלימודיים שלהם קיצוניים - חלקם אינם מזהים אותיות אפילו בערבית. תלמידים אלו מתקשים להשתלב בכיתות הרגילות ונושרים בסוף
חט"ב.

התוכנית מציעה לפתור את הבעיה לצמצם את הפערים בתוך שנה אחת, ולהביא את כל התלמידים לרמת מיומנויות בסיס בערבית,

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	החברה להגנת הטבע	580017499	בעקבות מעפילים	20943
עוסק מורשה	כהן ענבל - Magicland	37398823	Magicland - Debate	20962
עוסק פטור	סדנאות התנהלות פיננסית לנוער	305177545	אושר עושר ומה שביניהם	21026
עוסק פטור	פרדי ברק	65884215	תפוח בדבש	21558
עוסק פטור	ליאת שוורצמן	28980688	היומן הויזואלי בחדר המורים	21562
עוסק פטור	אביחי דסקל	38814968	פוטותרפיה ווידאותרפיה (עידוד ופיתוח אמפתיה דרך עולם הקולנוע והצילום)	20903

מסע חווייתי, מעצים וחינוכי בעקבות העלייה הבלתי לגאלית לארץ ישראל בימי המנדט הבריטי. משחק המדמה את הגעתן של ספינות מעפילים לחופי הארץ, לדוגמא אוניית "שבתאי לוזינסקי" שהגיעה לחוף ניצנים במרץ 1947. המשתתפים מתקבלים ע"י "מפקדים" של ה'הגנה' או ה'פל- ים', ועוברים מסע שמתחיל מהגעתם אל החופים וממשיך עד כניסתם ליישוב היהודי, בניסיון להימלט
דיבייט הינו תחום אינטלקטואלי, שבו אדם דן בסוגיות ובתחומים שונים, בהם הוא נדרש להעביר את מסריו בצורה משכנעת. התוכנית מקדמת ומשפרת את יכולות השיח בשפה האנגלית בקרב ילדים ובני
נוער.

התכנית פועלת למען קידום יכולות השיח והעברת המסרים בשפה האנגלית.

פרויקט זה הינו חלוצי בתחום האנגלית בקרב ילדים ובני נוער, שהצליח לעודד שיח פעיל בשפה האנגלית בתחומי עניין מגוונים.

רוב מוחלט של העברת התכנים והסדנאות מועבר ברמה הפרונטלית ואף מתוגבר באמצעות כלים דיגיטליים ומקוונים על מנת להמשיך את רצף הלמידה והחשיפה לאנגלית.

התכנית פועלת ומשלבת למידה היברידית וזמן הלימוד סינכרוני וא-
סינכרוני.

הפרויקט יכלול תלמידים מצטיינים מכיתות ה'-ט'.
תוכנית להקניית מיומנויות לניהול פיננסי.

במהלך התוכנית הלומדים לוקחים חלק בסדנה בת 6 פרקים אשר במהלכם הם נחשפים ל"משחק הכלכלי" הרי הוא המציאות הכלכלית אותה אנו
חיים.

במהלך הסדנה הלומדים רוכשים כלים ומיומנויות שיסייעו להם בניהול
הפיננסי.

בין נושאי הסדנה : הוצאות מחייה,פנסיה, מס הכנסה, ביטוח לאומי, קרנות השתלמות, קריאת תלוש שכר, ניהול מאזן כלכלי חיובי, ברוטו-נטו, מינוס והשלכותיו, התנהלות הבנקים, משכנתאות, השכר במשק, זכויות עובדים, עצמאים-שכירים
ועוד.

מפגש ערכי, חינוכי וחווייתי עם פרדי ברק ששר עם התלמידים שירי חגי תשרי, התחלות חדשות המלווים במצגת עם מילות השירים, וקטעי קישור והסברים אודות סמלי החג, מנהגים. קבלת תלמידי כתות א'.

הסדנה מאפשרת מרחב בטוח ויצירתי להיוועצות מקצועית, לשיתוף, להגברת תחושת שייכות ומסוגלות.

עידוד ופיתוח יכולת אמפתיה בכלל ומנטליזציה בפרט דרך שימוש במיומנויות ובכלים מעולם הצילום והקולנוע

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	מעיינותיך - לב לדעת (ע"ר)	580597029	להתפלל ללא פילטר	20922
עמותה	הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות בהוראה	580152684	האטה בחינוך	21005
חברה עסקית	עץ הדמיון בעמ	515487411	תנועה לגיל הרך- בייבי מוב- מתחילים	21106
עוסק מורשה	נקודת ציון Navigo	64986714	משחקי ניווט תחרותי בהפעלה עצמאית	21655
עוסק מורשה	משה תורג'מן מוזיקאי	57824666	תוכניות מוסיקליות בצליל ואומר במעגל השנה	21659

יום פעילות סביב התפילה, הכולל משחק שלטים אינטראקטיבי המשולב בפיצ'רים חדשניים וסרטונים, שפותח את הקלפים ומדבר בהומור וכנות על האתגרים שיש לנו בתפילה. חוסר חשק לפתוח את הסידור, חוסר משמעות, מחשבות שלא קשורות לתפילה, ועוד במהלך המשחק מועברים תכנים העונים על האתגרים וההתמודדות הנ"ל.
המסרים : תפילה זו הטענה והזנה לנשמה שלנו, היא רצויה לפני בורא עולם למרות האתגרים, ולמרות שהיא לא תמיד נראית הכי טוב,

תכנית האטה בחינוך מבית הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות נולדה בהשראת תנועת האטה, תנועה תרבותית שמנסה להביא למפנה בצורה שבה אנחנו מתנהלים בכל תחומי החיים: אוכל, הרגלי צריכה, תיירות ותרבות פנאי, איזון בית-עבודה ועוד.

החיבור בין עולם החינוך לבין עקרונות תנועת האטה נוצר במטרה להחזיר את הלמידה למקומה הטבעי והמשמעותי, ולאפשר נחת והעמקה בלמידה לאנשי חינוך ולתלמידים כאחד.

התכנית תקדם תפיסות ופרקטיקות של האטה במוסד החינוכי, תאפשר לנשות ולאנשי החינוך להוביל שינוי חינוכי-תרבותי, ולשלב עקרונות של חינוך איטי באופן מקדם
ומיטיב.
פיתוח המוטוריקה והקואורדינציה של הילדים, על ידי חוג תנועתי המפתח את כל אברי התנועה בגוף. התכנית משלבת לימוד, משחקים, שימוש באביזרים כגירוי תנועתי, מוסיקה ושירים בתנועה תואמים את התפתחות הילדים ומעצימים את תחושת הביטחון העצמי שלהם ופיתוח מיומנויות חברתיות. בכל שיעור הילדים יעבדו על המוטוריקה ופיתוח הקואורדינציה, תוך כדי שיתוף פעולה מלא
NAVIGO APP היא אפליקציה לניווט שטח חוויתי או תחרותי באופן עצמאי בבקרת בטיחות של הצוות החינוכי או המפעיל. אנו נאפשר לכם גמישות להפעיל בכל זמן שתרצו משחקי ניווט עבור התלמידים שלכם, נכין את המסלולים ונטמיע תוכן לפי דרישה שלכם ולכם כל שנשאר הוא להפעיל.

הדרכה פשוטה - המשתתפים יקבלו קישור לתדריך עצמאי באינטרנט ולצוות החינוכי רק נשאר לחלק להם את הקודים (הרשאות גישה), לתת את הדגשים שצריך ושיצאו לדרך
מיד.

חווית משתמש מהנה - המשתתפים ינווט באמצעות מפה בנייד ויקבלו חיווי בעת הגעה לנקודות ויפתרו כתבי חידה שקשורים לנושא מסוים או למקום. בסיום הניווט יקבלו תוצאה, הכוללת ניקוד, זמן ומרחק, דירוג מבין המשתתפים האחרים ואף הקלטת המסלול לצורך למידה בתחום הניווט
וההתמצאות.

מיקומים בזמן אמת לבקרת בטיחות גבוהה - במהלך הניווט הצוות החינוכי או המפעיל יוכלו לצפות באמצעות מחשב או טלפון נייד במיקומי המשתתפים בזמן אמת ולהיות בתחושת וודאות לגבי מיקומם
ומצבם.

אירועי שירה בעלי קונספט במעגל השנה בשילוב סיפורים מאחורי השירים, חידות מאתגרות בליווי תמונות מרהיבות, והכל באוירה שמחה ומלאת הומור!!

הרקדות, הלל מוסיקלי, ערבי הווי לצוות המורים, שירת המונים ועוד...

תוכניות מותאמות לאורך מעגל השנה - מופעי פתיחת שנה, ערבי התעוררות, סליחות מוזיקליות, חנוכה - שירי אור וגבורה, טו בשבט,

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	רינה גל	69125334	צילום בבלים דיגיטליים מקוונים להעצמה אישית וחברתית	21660
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי-שבוע הפרויקטים	20890
עמותה	המרכז למוסיקה צור הדסה	580450377	לומדים נגינה	21135

תוכנית הצילום בנויה בפלטפורמת office 365 לפיתוח וטיפוח אוריינות מידע בסביבה
דיגיטלית.

פלטפורמה זו מאפשרת זמינות וגמישות
מרביים.

הנגשת תהליך הלמידה בכל אמצעי קצה בכל זמן ובכל מקום מייצרת זמינות מיטבית וגמישות פדגוגית רחבה:עריכת התכנים
והתאמתם באופן מדויק בהתאם לצרכים ולקצב התקדמות
הלמידה.

התוכנית עוסקת בהקניית מושגי יסוד בצילום תאורה, קומפוזיציה, חוק השלישים ועוד לצד התבוננות רפלקטיבית והגברת מודעות
אישית
וחברתית.

בכל פרק התלמידים נחשפים למאגר העשרה הכולל: סרטונים, מאמרים, צילומים
מדגימים...

תהליך הלמידה מפתח ומקדם אוריינות דיגיטלית וכולל ניהול תהליכי הל"א LMS כשההערכה תהא רבת רבדים: עצמית, מישוב
קבוצתי והערכת
מורה.

תוצרים
צפויים:

משימות צילומיות אישיות בעקבות כל פרק למידה, הצילומים יועלו לפלטפורמה ותיווצר אסופת צילומים אישית לאורך תהליך
הלמידה.

שבוע המאפשר הזדמנות ללמידת חקר של כלל תלמידי חט"ב וחט"ע.

תיאור התהליך: מורים מציעים פרויקטים, תלמידים מציעים שאלות מחקר, מתבצעת התאמה בין מורים כמנחים לתלמידים בקבוצות
חקר קטנות (2-5).

כל הפרויקטים נקבעים מראש .

נקבעות פעולות העשרה באמצע היום בכדי לחלק את זמן העבודה האוטונומית של התלמידים בהתאם לשכבת
הגיל.

הענקת שיעורי נגינה במתכונת בי"ס מנגן לבתי הספר בצור הדסה. הגעת המורים לנגינה לכול בי"ס. כלי הנגינה: חליל, קלרינט, סקסופון, חצוצרה, טרומבון. השיעורים יועברו בקבוצות לכול כלי, התקציב - במשותף לבית הספר והקונסרבטוריון. השיעורים יתקיימו בימות השבוע ע"פ סדר וזמנים שיקבעו בתאום בתי הספר עם רכז התוכנית. לתוכנית יתקבלו תלמידים המעוניינים ללמוד לנגן. נגני התוכנית ובוגריה ינגנו במסגרת אירועי וטכסי ביה"ס במהלך השנה. נגני ביה"ס יהיו חלק מתזמורת גדולה, יישובית וייצוגית של כול

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מכון זרחין	52601663	כל אחד יכול	21136
עוסק מורשה	כנאנה סעיד - אלקרואן לשירותי מיחשוב	34253500	המחשב והעולם הדיגיטלי	21154
עוסק פטור	חדוה ארלנגר	301808358	חיבור וחוסן לבית יעקב	21587
עוסק פטור	ללמוד אנגלית ולזכור - שטקלר רוני	25664236	ללמוד אנגלית ולזכור	20910
עוסק פטור	שמש חן - לספר את הסיפור שלך מחדש	40324949	לספר את "הסיפור" שלך מחדש :סדנאות העצמה למורים	20939
עוסק פטור	נתי חסיד	64975519	סדנת הראפ של נתי חסיד	21121

כל אחד יכול הינה תכנית המקנה לצוותי ההוראה כלים לבניית גישה דיפרנציאלית, מעשית, מותאמת ורלוונטית, שתסייע ותאפשר להם קידום מהיר ומשמעותי של תלמידים המתקשים במיומנויות קריאה, כתיבה, הבנת הנקרא והבעה
בכתב.

תכנית הכשרת הצוותים כוללת ליווי תהליכי לאורך השנה כולה ומציגה שימוש בשיטות חדשניות של הוראה רב חושית ושימוש משולב במיומנות השמיעה, ראייה
והתנועה.

מדריכי התכנית מלווים את הצוות החינוכי בכל שלבי החינוך השונים. בעבודה עם הצוותים, התלמידים
וההורים.

זוהי גישה הוליסטית שהשפעתה התהליכית רחבה גם בפן הלימודי וגם בפן הרגשי חברתי של התלמידים בכך שמאפשרת להם
הכרת חלקי המחשב האישי והתפתחות המחשב לאורך השנים, סוגי המחשבים, שילוב התוכנה עם החומרה

הדרכת צוותי חינוך לחיזוק חוסן ומניעת נשירה בקרב תלמידים ובכללם שוני צרכים ואוכלוסיות בסיכון, באימון אישי וקבוצתי, במכוונות לטיפוח ערכי בסיס חברתיים ומיומנויות רגשיות נצרכות לחיים החברתיים בבית הספר בהווה ובקהילה בעתיד. זאת בשילוב תאוריה ופרקטיקום ומתן ארגז כלים יישומי להעצמה אישית, לפיתוח מודעות למקום האישי בתוך החברה, ולהתנהלות חברתית יעילה בהתייחסות ממוקדת לצרכי הגיל בקרב תלמידים.

הוראה מותאמת לצמצום פערים במקצוע האנגלית לתלמידים עם לקויות וקשיי למידה. התכנית מותאמת לכל תלמיד באופן אישי מתוך בחינת היכולות והקשיים העולים מהאבחון הראשוני. התכנית בנויה משני חלקים מרכזיים: הראשון, רכישת יכולת הקריאה/השבחת הקריאה באנגלית באמצעות חומרים יעודיים להוראה מתקנת באנגלית, המועברים על ידי מומחיות להוראה מתקנת אשר הוכשרו לכך על ידי ניצן והשני רכישת היכולת לתקשר באנגלית, תוך הרחבת אוצר המילים בקונטקסט, שימוש במשחקים,

סדנה שתעזור לכם לצאת מחוץ "לסיפור" שאתם מספרים לעצמיכם / סדנאות העצמה/ חשיבה חיובית

אני נתי חסיד - ראפר וכותב פעיל בתעשייה, עבדתי עם זמרים מהשורה הראשונה כגון טונה, נצי נצי, שאנן סטריט (הדג נחש) ועוד. בנוסף, כבר מעל 8 שנים שאני מעביר סדנאות ראפ לנוער בסיכון (תחת "פרויקט הנוער של קאשי"). בשנה האחרונה תרגמתי את הסדנה שלו בהצלחה מרובה גם לבתי ספר יסודיים ואף מסגרות של חינוך
מיוחד.

בסדנה שלי, אני מלמד את הילדים כיצד כותבים ומופיעים ראפ. משם הדרך סלולה לכתיבת שירים אקטואליים (בין אם יש חג שמתקרב, או משהו שקורה במדינה שלנו) או אישיים - תוך הקפדה על כך שבכל שיר יהיה מוסר השכל, ובשפה נקייה-אך-יומיומית.

מאוחר יותר במהלך השנה, התלמידים יפיקו קליפ מ-א' ועד ת' - יחלקו תפקידים: צלמים, הלבשה, כרדיוגרפיה
וכו'.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	רינה גל	69125334	צילום ככלי לתיעוד תהליכים בכתה ומרחב הבית ספרי.(רינה גל)	21663
עוסק פטור	פרדי ברק	65884215	משנכנס אדר מרבין בשמחה	21664
עוסק פטור	פרדי ברק	65884215	אביב הגיע פסח בא	21665

כל מורה מתעד ומפרסם תוצרים ותהליכים אותם הוא מלמד
בכיתה.

תיעוד נכון דורש מקצועיות הן בצילום עצמו והן
בעריכה.

על מנת לפתח תחושת בטחון ומקצועיות בתיעוד תהליכים חינוכיים נקנה לצוותי ההוראה כלים מקצועיים לצילום
ועריכה.

בסדנת צילום בסמארטפון נלמד כיצד לתעד ולצלם, תוך שימוש במושגי צילום מקצועיים כגון: אור וצל, קומפוזיציה, חוק השלישים, רקע, נושא
נשוא

נלמד כיצד לעבד תמונה באפליקציה ייחודית
snapseed.
נתרגל את הנלמד ונשים דגש על צילום בכיתת הלימוד, בסביבות העבודה הכיתתיות, בשיקוף העשייה הלימודית באופן חזותי בצורה מיטבית.

הסדנא הינה חווייתית, החלק היישומי הוא יחידני
וקבוצתי.

מפגש ערכי, חינוכי וחווייתי בו נחשפים התלמידים לחג לפורים. במפגש משולבים שירי החג, קטעי קישור עם הסברים אודות מקורות החג, סמלים
ומנהגים.

אפשרות לקיים תחרות/מצעד תחפושות עם מופעים
כתתיים.

כ"כ משולבים שירים עכשוויים בשמילות השירים, קליפים וצילומים מרהיבים מוקרנים על
מסך.

מפגש המוקדש לחג הפסח/חג החירות/ חג האביב בו משולבים שירי החג, קטעי קישור עם הסברים אודות מקורות החג, סמלים ומנהגים
.
אפשרות לקיים "סדר פסח" בית
ספרי.

כ"כ משולבים שירים עכשוויים בשמילות השירים, קליפים וצילומים מרהיבים מוקרנים על
מסך.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	פרדי ברק	65884215	לאורך הים	21667
עוסק מורשה	תום אפלמן - קפוארה ברזיל	40908840	קפוארה ותנועה	21674
עוסק פטור	חנה מלכא - בעוצמה גבוהה	39356753	חוסן ועוצמה גבוהה- במוזיקה קצב ותנועה	38855
עוסק פטור	אריאל גורפינקל - אריאל זום אין	31540834	משחקי בריחה דיגיטליים	21241
עוסק מורשה	אבדאע ללתמיוז בע"ם	516594793	רובוטיקה ותכנון	21243
עוסק מורשה	יצחקי קרן לימור -בובלימור	28106805	בובה- לי	21269
עוסק פטור	עראבי ארוא - הוראה מותאמת בחינוך	205400534	הקיימות ואיכות הסביבה	20886

לאורך הים" הוא מפגש בו נחשפים התלמידים לשירי הארץ היפים, אותם שירים מיוחדים שנכתבו מאז דור הפלמ"ח ועד היום, שירים" שמבטאים: כאב, שכול, געגוע, אהבה, ואהבת הארץ. שירים כמו: הן אפשר, הרעות, אחי הצעיר יהודה, ילדי חורף 73 ועוד עשרות קלאסיקות מאז ועד היום, שירים שהפכו לנכסי צאן וברזל בנוף הז?מ?ר
הישראלי.

מסע שמתחיל מאז דור הפלמ"ח דרך שנות החמישים, מלחמת סיני ומשם לשנות השישים, מלחמות ששת הימים, יום כיפור ועוד.

התלמידים נוטלים חלק פעיל בשירה בציבור כ"כ משולבים קטעי קישור צילומים וקליפים הממחישים ומקרבים אותם לנושא ערכי וחשוב
זה.
ללמד את אומנות הקפוארה בשילוב מרכיבי הקואורדינציה תוך מתן דגש על סבלנות, קבלת האחר ולקיחת אחריות

חוסן ועוצמה גבוהה- תוכנית מוזיקלית ייחודית לפיתוח החוסן והעוצמה הפנימית ליצירת יציבות רגשית נפשית וניהול רגשות לתפקוד מיטבי בתקופה מטלטלת בה עוברים משברים ואתגרים בחיים. תוכנית שתוביל לשינוי תודעה תוך חיזוק השריר המנטלי האמונה והמסוגלות דרך הגוף, במוזיקה, קצב ותנועה. ניתן לקיים את התוכנית כתוכנית חד פעמית של כ45 דק' או תוכנית תהליכית של 8 מפגשים תהליכיים כל מפגש 45 דק' כל מפגש. תוכנית מעצימה, משחררת הנותנת כלים מעולם האימון האישי והמוזיקה המשלבת תוכן מעצים שנותן כוחות להתמודדות בשעת משבר וזמנים בלתי
שגרתיים.

פיתוח והפעלה של משחקים וירטואליים מקוריים באמצעותם התלמידים מקבלים תכנים חינוכיים/מידע לימודי. משחקים במחשב ורובשים ידע וערכים.
ניתן להזמין משחקים קיימים כגון: ציונות, הלכה,ציצית.
ניתן לבנות משחק ייעודי לכל תוכן נדרש.

היות ולימודי מדעי המחשב והרובוטיקה מהווים צוהר ללימודי טכנולוגיה המשלבים נושאים מתחומים שונים, כגון מכניקה, אלקטרוניקה, תכנות
ובן לחזק את האוריינות הדיגיטלית הנדרשת לתלמידים במאה ה-21.
רובוטיקה עוסקת בפתרון בעיות ומתן מענה לצורכי החברה ולפרת ע"י יישום ידע לאחר התבוננות מחשבה ותכנון.
חשיבה רובוטית הינה סוג של למידה מבוססת טעויות מתבצעת בהרבה ניסויים עד להשגת המטרה דבר אשר מחזק ומאתגר את התלמיד מתוך הבנה כי הטעות היא צעד חשוב מתהליך ההצלחה.
שילוב בין כוחות היצירה והיצירתיות לחיים מיטביים מבחינה אישית וחברתית שמשליכה על חיי הפרט בכל מעגל חיים שלו.

התכנית כוללת מפגשי הדרכה והעשרה בתחום האקלים ואיכות החיים וליווי של תלמידים משתתפים מכיתה ז' עד כיתה י"ב. בנוסף מורים והורים, ליווי בהפעלת כלים המספקים לתלמידים המשתתפים דרכים ותכנים ומשימות בהיבטים מדעים בנושא שינוי האקלים מהיבטים שונים. התכנית קיימות ואיכות הסביבה תורמת להעמיק את הידע בתחום שינוי האקלים תוך כדי פיתוח מיומנויות של אוריינות מדעית, חשיבה ביקורתית יצירתית לטיפוח מנהיגות לשימור האקלים. קיימות ואיכות הסביבה מפעילה משימות לתלמידים מתאימות לעבודה עצמית אישית וקבוצתית, בקבוצות יש משימות אחרות עם המדריך. ההדרכה למורים כוללת השתלמות והסברים על המטרות בלימוד הנושאים השונים, כיצד לבצע הערכת רעיונות ומטלות ותלמידים. התכנים: שינוי האקלים וההתחממות

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עואד חוראני נהיל	308311158	פפיון	20894
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי-נקודת תצפית	20917
חל"צ	מכון בית יעקב למורות (חל"צ)	520013053	קדימה! לבמה!	21167
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	ספרות-עמל הישגים	21212
חברה עסקית	ס.ו.מ הדרכות, טיפולים, ושירותים כלליים בע"מ	516632965	תרבות מקדם למענה חברתי	21277

פפיון הינה תכנית המכילה מספר תכניות המתמקדות בפיתוח, קידום והעשרת התלמידים לחיים עצמאיים בפן החברתי האישי והלימודי. בדגש על אינטליגנציה חברתית רגשית, ידע, העצמה אישית, יצירתיות, קידום עצמאות, אסטרטגיות לימודיות והטמעתן, העלאת המודעות והביטחון העצמי, פיתוח חשיבה ופתרון בעיות, שיפור מיומנויות מוטוריות וגרפו-מוטוריות לצורך העלאת רמת ההשתתפות ותחושת ההצלחה שלהם במרחבים שונים בבית הספר (כיתה, הפסקה בחצר, פעולויות חברתיות) וגם בחיים האישיים שלהם.

בנוסף, תכנית פפיון מציעה הדרכת צוותי הוראה ומתן אסטרטגיות לדרכי התמודדיות שונות מול התלמידים מכל הסוגיות (עם קשיי וליקויי למידה, היפראקטיביים, על הרצף האוטיסטי, עם הפרעות קשב וריכוז וכו') בנוסף להנגשת מרחב הכיתה והחצר לצורך שיפור וקידום הפן הלימודי בבית
הספר.
איכות החינוך היא כאיכות מיומנויות המורים בעבודתם. ההוראה והחינוך נעשים ברובם מאחורי דלת הכיתה, ומתקיימים בין המורה לבין תלמידיו. בדרך כלל רק מורים חדשים או מתקשים זוכים למשוב על שיעוריהם, ורוב המורים מפסידים את ההזדמנות ללמוד, לצמוח, ולשפר את דרכי ההוראה שלהם בכיתה.

תוכנית הפקה בית-ספרית רב-ממדית, המעניקה הזדמנות מעצימה לביטוי אישי של כל תלמיד, כולל בעלי צרכים מיוחדים, בתחום אומנות הבמה. התלמידים בוחרים לעצמם את הענף המותאם לכישוריהם: מחול, משחק, פנטומימה או עיצוב תפאורה ומקבלים הדרכה מקצועית ואימון בדרך ליצירת מופע הרמוני. התוכנית נוצרה במטרה להטמיע באופן מעשי ערכי הכלה והשתלבות המושתתים על חלקו הייחודי של הפרט בתוך הכלל, לטפח שיתוף פעולה בין תלמידים מתוך כבוד הדדי ולכונן חברת נעורים המעודדת שייכות

הכרת סוגי השיער והטיפול בו, כלי העבודה והשימוש בהם, סוגי פנים שונים, חלוקות שיער, גלגול רולים וביגודים, שיטות לעיצוב שיער, התאמת תסרוקות למבני
פנים

תרבות מקדם למענה חברתי - התכנית מתאימה למענים חברתיים וחינוכיים וגם מיועדת לכיתות א' עד - יב' בשילוב הורים וצוות חינוכי ובהתאם לצרכים ולערכים של החברה הערבית המחפשת רוגע חברתי ושלווה מרחבית, כאשר כל קבוצת גיל המשתתפת במפגשים בשעות הלימוד מעמיקה החשיבות של תרבות דורנו עם התרבות הקודמת על פי רמתה.

התכנית תרבות מקדם למענה חברתי- היא תכנית פדגוגית וחברתית ביחד, וניתן להמשיך בה גם בזמנים מיוחדים ובחופשות, כאשר בכל מפגש מרחיבים את מסגרת המענים ורדיוס הרעיונות בכל נושא תרבותי כולל אומנות ותרבות האוכל והמוסיקה וטיולים ועוד.
במסגרת התכנית תרבות מקדם למענה חברתי - יחשפו התלמידים לכלי נגינה משנים קודמות ולסגנונות מוזיקה חדשנים שונים על פני התקופות. הם יתנסו ביצירת תרבות חברתית כוללת מוזיקה אוכל וליבוש ואומנות בעצמם. הם ילמדו על המקור של כל דבר בהיסטוריה האנושית וישוו עם תרבויות אחרות כולל היהודית והנוצרית והמזרחית . המשתתפים ילמדו על הקשר בין תרבות ודת,

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תאטרון הנפש (ע"ר)	580097210	פרויקט הרשימה	21278
חברה עסקית	ציפיתי - הפקות שירה וזמר	38218608	קול כבודה	20991
חברה עסקית	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	514426030	יוצאים מן הכלל	21187
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	שחרור ציפי	21291
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	שירי צוק והספר זה השם שלי	21293
עוסק פטור	יהודית רובינשטיין	312496136	מציירת חיים	20989

פרויקט הרשימה
על פי ספרו של יובל אברמוביץ
מאת: אורן יעקובי
בימוי: עידן עמית
דרמטורגיה: באטריס הל
עיצוב: שי אהרון
מוסיקה: עידן יצחייק
וידאו: עידן קין שמיר
תאורה: מאיר אלון
ע. במאי: עופר שחורי
משחק: דליה לי שטרוך, דלית דוד, דניאל נחמן, ירמי רייך, לירן מזרחי

לאביגיל, לי, מאור ודורון יש הרבה רשימות והרבה חלומות. הם יתקבלו למשל לחתת תלמידים לאו"ם ומחפשים שרוצים להפוך את העולם למקום טוב יותר, אבל הרעיון להיות מקורי, ייחודי, משהו שרק הם יכולים להציע...

פרויקט הרשימה היא הצגה אופטימית סוחפת ושנונה שמזמינה אותנו לחלום, לשנות ולהשתנות לפחד.

ההצגה, בהשראת ספרו רב המכר הבינלאומי של יובל אברמוביץ, " הרשימה " הינה הפקה תיאטרלית בשילוב טכנולוגיה חדשנית.

תוכנית אומנותית מרתקת ומרוממת, שירת נשמה יהודית שורשית בליווי מצגות מושקעות וקטעי קישור מלאים במוסר לחיים, בשילוב הרקדה תוססת ושמחה של מוזיקה חסידית משובחת.

הערך המרכזי בפיתוח המקצועי "יוצאים מן הכלל" הוא לקדם את הייחודיות שבכל תלמיד על פי צרכיו ולהצמיח את כל הכיתה ביחד.

במהלך המפגשים יוצגו למורים כלים להתאמת ההוראה למגוון רחב של תלמידים, ולקשיים ולצרכים של כל תלמיד ותלמיד. המורים ירכשו כלים לצמצום הפערים שנוצרו ואף התעצמו בתקופת הקורונה. יכירו מגוון שיטות להוראה בכיתה ההטרוגנית, ירכשו שיטות להעביר את האחריות ללמידה לתלמיד, לאפשר חווית הצלחה וגם לא לחשוש וללמוד מכישלון, לתת תחושת שליטה ובחירה ולעודד ציפי שחרור הסופרת במפגשים במערכת החינוך מותאמים לשכבות היעד עם ספריה בנושאים שונים
מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך

מפגשים עם שירי צוק וספרה "זה השם שלי"

דמויות אופי משמעותיות ומרכזיות בהווה ובעבר שלהם, הבנת המשפט "האדם אינו אלא תבנית נוף מולדתו"- יצירת הדמות על פי נתוני חיים, אירועים ותכונות אופי. נתינת כלים ליצור שינוי, לקום ולפנות לדרך חדשה מכל מקום בו נמצאים. חידוד גרפולוגי על כל דמות, הכרת סימני המצוקה של הכתב והציורים בכל דמות. התוכנית כוללת קטעי מסך מרגשים וגם קומדיים בהפקה מושקעת של ויזואל ותסריט כתוב, חידות ושירה. אבחונים בשטח. התוכנית מותאמת לתיכונים ונשים- גרסאות שונות

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	DREAM STREAM.LTD	516642287	ליווי מנהלים ובתי ספר בעידן הגפ"ן	21312
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	פיטר יעקב-מלץ	21340
חברה עסקית	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	514426030	יד ביד - פסיפס	21347
עוסק מורשה	אביטל רייכנר	38092706	סיור בעקבות הפלוגה הדתית	21361
עוסק פטור	אמסלם אליהו - אליהו הפקות	40177016	סיור סליחות מנגן	21389
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי- חושבות קריירה -עידוד בנות לטכנולוגיה ומדעים מדוייקים	20911
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	אמיר אור	21109

החל משנת תשפ"ג, יתוקצבו ביה"ס בתקציבים גמישים וקשיחים, מערכת גפ"ן לקידום ביה"ס, התלמידים והפדגוגיה הבית ספרית, בכפוף לתוכניות עבודה מאושרות. מערכת גפ"ן הנה מערכת אשר משקפת למנהלים בבהירות את התקציבים הגמישים העומדים לרשות בית הספר ומאפשרת צריכה ידידותית של מענים חינוכיים. שינוי זה מחייב את מנהלי בית ספר להתמצא ואף להיות בקי במערכת זו ולנהלה ע"פ עקרון של תוכניות עבודה מקושרות משאבים, מעקב והקפדה על עבודה מול ספקים ונהלי דיווח וביצוע של משרד החינוך.
מפגשים עם פיטר יעקב מלץ מאושר ועדות רפרטואר סל תרבו ומשרד החינוך

תכנית יד ביד הינה תכנית מעמיקה המלווה תהליך פיתוח מקצועי ומוודאת יישום שלו בכיתה באופן פעיל ומעשי ולאורך זמן. בתי הספר מקיימים תהליכי פיתוח מקצועי שנועדו להשביח את ההוראה והלמידה. במסגרת מפגשי הפיתוח המקצועי נסקרים כלים ומתודות אותם נדרש המורה ליישם
בכיתתו.

לא תמיד יש מספיק זמן במהלך הפיתוח המקצועי בבדי לבחון לעומק את ניסיונות היישום הללו, את הקשיים שחווים המורים במהלך ההתנסויות ואת ההתאמות שיש לבצע בין הכלי שהוקנה ליישומו
בפועל.

התכנית מלווה את המורים שעוברים תהליך פיתוח מקצועי בבית הספר, ומסייעת להם להתאים את התכנים שנלמדו במהלך הפיתוח המקצועי למצב בכיתה ולוודא יישום שלהם בפועל ולאורך
זמן.

בלב התכנית עומדות התצפיות שמאפשרות במה התנסותית למורים ליישום והפנמת התכנים שנלמדו. ביצוע התצפית מאפשר בחינת מערכי השיעור אותם בונים המורים וניתוח מידת התאמתם לאוכלוסיית התלמידים, לתחום הדעת וללמידה
סיור בעקבות הפלוגה הדתית בתש"ח. בסיור נתחכה אחר סיפורה הייחודי של פלוגת האלוקים
ונדבר על ערכי הציונות, דבקות במטרה, שואה ותקומה

סיור סליחות מודרך ומנגן (בליווי שירה ונגינה בגיטרה) ברובע היהודי בירושלים ובכותל המערבי, במהלך הסיור נפגוש דמויות שונות מעברה של העיר המספרות את סיפורן בזיקה לחודש אלול, תשרי ועשרת ימי תשובה. תוך כדי הסיור אני שר ומנגן בגיטרה מפיוטי הסליחות וניגונים נוספים.

קיום סדנאות מרתקות על ידי מהנדסות וקהילות של מהנדסות עם תלמידות והורים, מתוך מטרה לכוון קריירה של בנות למקצועות טכנולוגיים.

הסדנאות מתקיימות בעזרת כלים טכנולוגים חדשניים ושיח פתוח, תוך כדי חשיפת עולם התוכן של מקצועות ההנדסה בזווית מגדרית.
אמיר אור
משורר

המשורר והמתרגם אמיר אור במפגש עם תלמידי
תיכונים

מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מאיר צרי	26622035	אני ואת	21117
עוסק מורשה	תכניות במעגל השנה (מאיר אלמלם)	57893091	במעגל השנה תכניות	21280
חברה עסקית	אלעד לידור 2018 בע"מ	515889244	אולימפיקו- העצמה דרך כדורגל	21306
עוסק פטור	שיוביץ מיכל דבורה - לדעת, לחוות, להתחבר	32273286	לדעת, לחוות, להתחבר	21313
עמותה	קול האמנות והתרבות החרדית (ע"ר)	580714467	קול האמנות והתרבות החרדית	21325
עוסק מורשה	אירון בודי	308348358	דרמה ותאטרון	20981
עוסק מורשה	דר ליאת אדרי	27113349	מדעי החיים הבריאים	20995
עמותה	תאטרון הנפש (ע"ר)	580097210	ואם כולם היו קופצים	21000

סדנאות לחינוך למיניות בריאה לתלמידי ו-י"ב, הורים וצוותי חינוך

התכנית באה להעשיר את הילדים במושגים ערכיים וחוויתים בנושא חג הפסח דרך הניגון הריקוד הסיפור ואפיית המצות כל ילד מקבל סינר מערוך בצק ומכנסים לתנור

בראש ובראשונה, התוכנית חרטה על דגלה את עניין העצמת הפרט והעצמת הקבוצה. לאחר שנים רבות של ניסיון בתחום, אנו בטוחים כי ניתן ליצור גשר חינוכי וערכי ובכך לחנך ולטפל דרך כדורגל. התוכנית תעסוק בעיקר בהתמודדות עם קשיים חברתיים ורגשיים, יצירת דיאלוג ושיח בין חברי הקבוצה ופיתוח יכולות רגשיות וקוגנטיביות. הלכה למעשה, התוכנית תשלב הן את הפן הספורטיבי-ערכי והן את הפן הטיפולי, כל זאת דרך ספורט ככלל וכדורגל בפרט.

הרצאות בנושא השואה המיועדות לגילאי יסודי, חטיבה ותיכון (בהתאמה): סיפור משפחתי אישי, ילדים בשואה, יהודים מצילים יהודים, לכל חפץ יש סיפור - הסיפורים שמאחורי חפצים מתקופת השואה, חסידי אומות העולם, אמונה בשואה, השיבה לחיים - שיקום ניצולי השואה ויחס החברה הישראלית. בנוסף - הרצאה לגילאי יסודי וחטיבה בנושא חסד: סיפורם של מדליקי המשואות.

מגוון תכניות העשרה חינוכיות ולימודיות סביב מעגל השנה, הכוללות פעילות פנים או חוץ, בשילוב מפגש עם שחקנים / סופרים / שימוש במגוון אמצעי המחשה והפעלה רב חושיים.

הדרמה מחזקת את האישיות והביטחון עצמי , ומעודדת את בני הנוער להביע בפני קהל . מעודדת יוזמות ורעיונות של בני הנוער ,הגעה לעומק בנושאים שונים בחברה שלנו ולהציגם תיאטראלית .

מדעי החיים הבריאים היא תוכנית חדשנית ויצרתית הגוזרת תכנים מעולם המדע לעולם חיי היום יום, להבנת המנגנונים המפעילים אותנו ובדר?כ אנו חסרי מודעות כלפיהם. מיומנויות רכות ידועות היום כמכתיבות את האני המתפקד, ההבנה המדעית נותנת לנו אפשרות שליטה בתהליכים מורכבים אלו כגון: כיצד ניתן להפיק את הורמון האושר הסרוטנין? מה מונע ממנו להיווצר ולתת לנו להיות מאושרים? המדע שמאחורי המיינדפולנס, עבודה ייחודית בסדנא עם כלים חוויתים מתחום הביופידבק. הבנה מדעית נרחבת של לקויות הלמידה והאוטיזם מה אפשר לשפר? לאחר פוסטדוקטורט במכון וייצמן על אוטיזם יש הבנות חדשות בתחום. חדשנות בהבנת המדע החדש, האפיגנטיקה- כשהסביבה משפיעה על ביטוי הגנים, מה על הסביבה המנטלית בחינוך הדור. תוכנית מדעי החיים
מחזה - חגית בודנקין
דרמטורגיה ובימוי - אסנת זיביל
תפאורה ותלבושות - נופר דרזנר
מוסיקה - יאור יעקב
תאורה- דן גלזר
שחקנים - כרמית מסילתי, רן קפלן

מסיבת פורים עליזה ופרועה וסרטון משפיל שמופץ ברשתות החברתיות מובילים את שחר ? מן הנערים המקובלים והנערים בבית הספר, לפגישה עם נגה - שוטרת בכירה במשטרת ישראל.

אבל מהו הקשר בין נוגה לשחר, החוקרת והנאשם? החקירה נחשף למחלוקות סוערות המציגות ערכים מנוגדים, כשכל צד מנסה להוכיח את החשיפה עד להכרה של שחר בחלקו במעשה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	החברה להגנת הטבע	580017499	ילדים משפיעים בסביבה	21407
עוסק פטור	נועה להב	34391375	לחיות בעוצמה	21013
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי-הוראה ממוקדת תלמיד במתמטיקה	21014
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	ריתוך-עמל הישגים	21208
עוסק פטור	יוסף מזל	58328501	צלילי האותיות	21304
עוסק מורשה	שלומי לניאדו	23878234	אורחים לשבת	21333
עוסק פטור	מאיושקה-חוגים וסדנאות אפיה	41708066	בישול בקבוצה- מתכון להעצמה	21342

תכנית ספיראלית - החינוך בביה"ס היסודי כיחידה הוליסטית אחת של חינוך סביבתי. מקנה ערכים של מושגי יסוד בסוגיית משבר האקלים, אקטיביזם סביבתי, כלים מעשיים, לימודי קיימות, שמירה על משאבי כדור הארץ, שמירת טבע, מנהיגות, העצמה אישית וחברתית ועוד. הערכים שהתוכנית מקנה, ההולכים ומתפתחים משנה לשנה, נבנים על גב היחידה הקודמת, ויוצרים רצף חינוכי שש שנתי.

בביתה א ילמדו התלמידים על מושגי יסוד בסביבה, יגלו את העולם שבו אנו חיים והכל בחוויה של פליאה וגילוי. בביתה ב הם יבחנו את ההבדלים בין הבתים שלהם לבין בתי הגידול השונים של בעלי החיים ואת הקשרים והמארג העדין שכולנו חלק ממנו. בביתה ג התלמידים ייחשפו למושגים מעולם הקיימות ולמהות הטבע העירוני ויפתחו כישורי אוריינות. בביתה ד הילדים יפעלו באתר טבע עירוני הקרוב אליהם ויבינו דילמות סביבתיות ואת היכולת לנקוט עמדה. בביתה ה הם יעמיקו בנושאי צרכנות, קיימות, משבר האקלים, מתן כלים מעולם הקpוח לשיפור מיומנויות תקשורת ומערכות יחסים. הצבת מטרות והעלאת הבטחון העצמי, חשיבה חיובית ועוד תוך שיתוף]פעיל של קהל היעד בהתאמה אישית.
בבוצה קטנה עד 8 משתתפות -דימיון מודרך , מינדפולנס, ניהול רגשות
בקבוצה גדולה(כיתתית) ניתן לשלב סיפור אישי
להצלחה בלמידת מתמטיקה מרכיבים רגשיים ותפקודיים בנוסף למרכיב הקוגניטיבי. היבטים אלה מהווים מרכיב מהותי להצלחה. התוכנית להוראה ממוקדת תלמיד שמה דגש על התחומים הרגשיים והתפקודיים לצד התחום הלימודי. נבנה מודל לעבודה ומתן מענה בתחומים אלה. מודל העבודה כולל: 1.ועדת היגוי בית ספרית שתפקידה ליצור תנאים מיטביים לקידום התהליך, תוך מעקב ובקרה לשיפור מתמיד. 2.מפגשים סדנאיים לצוות החינוכי: מורי מתמטיקה, מחנכים ויועצות נפגשים במטרה להטמיע תרבות חדשה, בהקשר של הכוונת התלמידים לרמות הלימוד במתמטיקה. 3.ליווי אישי למורים הכולל צפייה בשיעור ודיאלוג לאחר צפייה, הנחייה
לימודים מקצועיים המיועדים להקנות לתלמידים ידע מעשי לביצוע נכון של עבודות ריתוך בצנרת ולשימוש בסוגי צינורות ופלדה שונים,

הקריאה היא תנאי הכרחי להשתלבותו של אדם בעולם. קריאה משפיעה על יכולתו של האדם לממש את עצמו, מאפשרת לו להיות לומד עצמאי ומשפיעה על הדימוי העצמי.

לאחר שנים של עבודה עם תלמידים רבים בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד אשר התקשו בלמידה, ראיתי שהקושי נבע מקריאה לא מדויקת, קריאה איטית, קריאה לא משמעותית. מתוך ההבנה של הקושי הקיים, פיתחתי שיטה קריאה המבוססת על זיהוי צלילים בקלות וביעילות. זיהוי הצלילים נתמך בשירים, במשחק, בתומכי זיכרון, בספר ובחוברת. הספר, החוברת והכרטיסיות כוללים 128 תמונות צבעוניות מעולמם של הילדים. השיטה מקצרת תהליכי פיענוח, תומכת בתלמידים מתקשים ומקלה על רכישת הקריאה בקרב תלמידים מצטיינים.

שיטה זו מבוססת על הגישה הסינטטית פונטית חזותית ונשענת על סדר אותיות ה-א"ב, מחקרים מראים כי ילדים שעברו בגן אימון שבאמצעותו שיפרו את יכולתם לבודד פונמות בתוך מילים הצליחו יותר לאורך השנים בקריאה ובהתאם צברו יותר ידע דרך קריאה, כמו כן מצאו שהוראה של צלילים ושיום אותיות ה-א"ב תומכים ומקדמים תלמידים ברכישת קריאה.

פעילות חד פעמית הממקדת את השבת במרכז החיים היהודיים ישראלים, לכל אחד יש את השבת שלו ועם זאת אנו מוצאים מכנה משותף בן חלקי
האוכלוסיה.

השבת מאחדת, השבת, מרגיעה, השבת נותנת כח להמשך השבוע. איך ציינו שבת במרוקו ? ולמה קונים לכבוד שבת מטעמים ? ומי על הבסיס התוכנית החינוכית "בישול בקבוצה- מתכון להעצמה" (מספר תכנית 8028) המעניקה מענים לטובת חיזוק ההתמדה, תחושות המסוגלות, העצמה רגשית וחברתית, הכלה והשתלבות לתלמידים, נרקם בסיס למפגשי הסגל החינוכי בחדרי המורים לטובת סדנאות בישול ואפייה שבמרכזן הכנת תוצרים בתוך המרחב הבית ספרי. אלה יוצרים עבור המורים המשתתפים בהן חלון הזדמנויות לבטא את היצירתיות הטמונה בהם דרך חוויה חושית וחברתית. זאת תוך טיפוח החוזקות שלהם אישית ושל הקבוצה בכלל. עובדה זו מתורגמת למורים במודלינג לעבודה עם תלמידיהם (מסוגלות, דימוי עצמי, חוסר אונים נרכש, היעדר מוטיבציה, דחיית סיפוקים, קשב

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אביטל רייכנר	38092706	כוחו של נוער	21354
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	איפור - עמל הישגים	21373
עוסק מורשה	איתמר ברויאר - סקוצ'	200923670	גיבוש הצוות החינוכי באמצעות כל ODT	21384
עמותה	חוסן - התנועה לחוסן חברתי, לאומי וערכי בישראל	580633766	הכלה ללא פשרות	20907
חברה עסקית	ג'יפי ניהול והחזקות בע"מ	513251835	ליווי וייעוץ כלכלי חינוכי לבנית ומימוש ת"ע גפן	20909
עמותה	בתי נוער הנחשונים (ע"ר)	580511095	חברת נעורים יוצרת	20928
עוסק פטור	ניר פישקין	303008445	ביה"ס מנגן	21084
עוסק מורשה	אלעד חמיאל	35964535	מרחב בטוח וחיובי	21114
עוסק פטור	רונד איתן יאיר	15965411	הרצאות עם איתן רונד	21337

כוחו של נוער- על הכוחות והעוצמות שקימות בכל נער ונערה להשפיע ולפעול בחברה. מתוך סיפורה של נערה שהובילה את הנוער
בגוש קטיף

טיפוח עור הפנים והכנתו לאיפור, שילובי צבעים והתאמה למבנה הפנים, איפור יום ואיפור ערב, איפור לצילומים
והפקות

סדנת ODT לפיתוח השיח והגברת שיתוף פעולה בצוות החינוכי. המטרה היא לגרום למשתתפים לצאת מאזור הנוחות מצד אחד,
ומצד שני, לשתף פעולה אחד עם השני, להשתמש במיומנויות ותכונות אופי שונות, באופן שיעזור להם להכיר את עצמם ואת הסביבה
שלהם טוב
יותר.

הסדנה בנויה מתחנות ובכול תחנה ישנה משימה להשלים, כאשר ניתן להשלים את המשימה רק בשיתוף פעולה בין המשתתפים.
בכל תחנה יש סגנון אחר של שיתוף
פעולה.

מיניות והכלה ללא פשרות במרחב בין המורה לתלמיד בנושאי מניות

חברת ג'יפי מספקת שירותי ייעוץ למוסדות חינוך במשנת 2004.שירותי הייעוץ של חברה ג'יפי הניתנים על ידנו כוללים : סיוע בבניית תוכנית עבודה גפן (חינוכית וכספית) , סיוע בהכנת דוחות לסיום שנה , סיוע בתכנון גבייה הורים, הכנת תקציב בית ספרי (כולל שימוש במודולים לצורך תכנון טיולים ,סל תרבות , פרויקטים ועוד..), מעקב ביצוע תקציב, גיבוש דרכים לחיסכון בהוצאות שוטפות, סיוע בתהליכי הרכש השונים ובחתימת הסכמים עם ספקים, , טיפול בהקטנת הוצאות חריגות ע"י שילוב אמצעים טכנולוגיים וסיוע בפעילויות שמטרתן הגדלת ההכנסות של בית הספר ? כל זאת תוך עמידה בדרישות והנחיות משרד החינוך והעירייה בתחומים
יצירת חברת נעורים ערכית בתוך בית הספר, המעודדת מעורבות חברתית, עשייה וחינוך לערכים, תוך מפגשים קבוצתיים המלווים ע"י מדריכים באופני הדרכה ופעילות בלתי פורמלים

תוכנית ביה"ס מנגן הינה תוכנית לימודי נגינה בכלי נגינה שונים, לרוב בכלי נשיפה.

העשרה מקצועית לצוות או להורים בנושא מוגנות: מונות במרחבי האינטרנט, ברשתות החברתיות, מוגנות מינית ומניעת הטרדות או פגיעות, יצירת שיח חיובי ובריא אודות מיניות. סדרת מפגשים בהם נחשוף את המבוגרים המשמעותיים למקומות בהם "משוטטים" בני הנוער במרחב הוירטואלים והפיזי. נציג את האתגרים השונים שבני הנוער פוגשים, וניתן כלים פרקטיים למניעת הטרדות ויצירת מרחב בטוח וחיובי לתלמידים. התכנים מותאמים לציבור הממלכתי, ממלכתי דתי, תתמ"ד, וממלכתי חרדי.

הרצאות מאד מלודרמטיות המשלבות בתוכן הסטוריה יהודית לצד ערכים ותרבות יהודית ישראלית. בהרצאותיו משלב איתן מהידע הרחב שיש לו ואותו רכש במסגרת לימודיו וחייו. מורשת הקרב קורמת עור וגידים אל מול עיני התמידים והמורים המשתאות. בין ההרצאות ניתן למצוא: 'הרובע היהודי בתש"ח', 'גבעת התחמושת', 'סן סימון'

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	ג'ורי, מנהיגות וחינוך בריא (ע"ר)	580739084	ספורט מחול והעשרה	21483
עוסק מורשה	ברווזים בכפר - מרכז מבקרים (לוין איריס)	53274106	ברווזים בכפר 1	2408
עוסק פטור	אלוני גיל - דוגיל	36901767	דוגיל-אילוף כלבים	21492
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	ליבנה חנה	21246
עוסק פטור	חן וינשטיין - ליווי תהליכי שינוי והתפתחות	53058905	טיפוח חוסן רגשי לצוותי הוראה ומנהלים	21344
עוסק פטור	אמסלם אליהו - אליהו הפקות	40177016	אהבת חינם זה לכולם	21386

התכנית מיועדת לתלמידים ביסודי ועל יסודי, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים:EMPFILM העצמה באמצעות צילום וידאו ויצירת סרטונים, העצמה דרך אמנות, העצמה דרך מוסיקה, תיאטרון, דבקה וספורט, יוגה, התוכנית מקדמת תהליכים של העצמה אישית, מודעות עצמית, פיתוח יצירתיות וגמישות מחשבתית, קבלת האחר, סבלנות וסלחנות בין המתחרים ומניעת אלימות, וכן הבעה עצמית דרך כלים אמנותיים, צילום, קולנוע, ומוסיקה. התכנית מועברת בקבוצות במהלך שעות הלימודים ובמסגרת תכנית

מפגש מרתק,חוויתי ומרגש עם עולמם של עופות המים. הכולל חיזור, דו צורתיות זוויגית, תיאוריית ההכבדה של פרופ' אמוץ זהבי, התאמת מבנה הגוף לשחייה, לתעופה ולחיים ביבשה. נכיר את מערכת הרבייה, תא הזרע, תא הביצית, השחלה, נבין כיצד נוצרת הביצה בבטן הברווזה,ומה הם חלקי הביצה. עונת ההטלה, דגירה בטבע ובמדגרה - נעקוב אחר התפתחות האפרוח בתוך הביצה ע"י שיקוף הביצים בשלבים שונים , מאמצים ראשונים בשבירת הביצה בעזרת שן הבקיעה , ההבדל בין אפרוח לגוזל , החתמה, וליטוף

תכונה בולטת אצל הכלבים היא לתת אהבה ללא תנאי ודרך תכונה נפלאה זו נוצר קשר בין החניך\ה לבין הכלב אשר מאפשרת לחניך\ה לבטא רגשות להתגבר על קשיים לחזק כישורים חברתיים
ועוד.

הפעילות מתבצעת דרך לימוד פקודות בסיסיות של הכלבים כמו שב ארצה ולאחר שלב הראשוני אף נבצע פקודות ותרגול במכשולים רבים כגון מקפצה מנהרה חישוק נדנדה
ועוד.
מפגשים עם הסופרת חנה ליבנה מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך

מטרת התכנית היא לפתח בקרב צוותי ההוראה והמנהלים את היכולת של ניהול רגשי בתוך בית הספר בדגש על האתגרים השונים מולם הם ניצבים. ניהול רגשי מורכב מסט של מיומנויות המאפשרות מודעות, הבנה וויסות של העולם הרגשי מתוך ההבנה שרגשות הם הכוח המניע א.נשים ואי אפשר באמת לנתק אותם כשמגיעים לסביבת העבודה ולבית הספר. מה שחשוב הוא ללמוד איך לנהל אותם כך שיתרמו לחוסן רגשי, לרווחה הנפשית ולהצלחה.

התוכנית הייחודית מבוססת על ממצאי מחקרים אקדמיים מתחומי מדעי המוח, פסיכולוגיה חיובית ואינטליגנציה רגשית המתורגמים לכלים פרקטיים באמצעות שיטת ה-NLP. הסדנה היא פרקטית ויישומית מאוד, מאפשרת להתאמן על ?שריר? הניהול הרגשי ולא רק לדבר עליו.

כל מפגש הוא בין 2.5-3 שעות. ניתן להתאים את כמות המפגשים
לצורך.

מה אפשר להרוויח מפיתוח יכולת הניהול הרגשי?

- להתאושש במהירות ולהגיב בצורה אפקטיבית מול אתגרים
ומשברים

- לטפח אווירה פתוחה המאפשרת ריבוי דעות ושיח בונה בכיתה ובבית הספר

- להנות מצמיחה אישית שמאפשרת להצמיח אחרים

הצגת ילדים ערכית-חינוכית העוסקת בחשיבות ומעלת מידת "אהבת חינם" בין בני אדם באשר הם. ההצגה מספרת את סיפורו של ילד המנסה ליזום פעילות לחבריו על מנת להמחיש להם כמה חשובה אהבת חינם בין כולם. ההצגה משעשעת, ומעבירה מסר חשוב ורלוונטי לימינו . במהלך ההצגה אני מנגן ושר בגיטרה . וכמובן מחליף דמויות ותלבושות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	יהל - יעוץ והכוונה לנוער	580672814	אחת לעשר	21408
עוסק פטור	הכנריות הקטנות	305570905	אם אתה שם	21436
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי-למידה במרחבי החיים - קורס ללימוד עצמי	21023
עוסק פטור	מלכה קהתי הדרכת הורים	56135411	להיות אני בחברה	21128
עוסק פטור	גולדמן אלעד - פעיליות ספורט	38192613	ערכים בתנועה	21184
עוסק פטור	איריס שלאל - מאמנת אישית ומנחת קבוצות	28407625	ממורה-למאמן	21498

תכנית הכשרה לצוותי חינוך במסגרות לימוד מהמגזר החרדי, לאיתור, זיהוי וטיפול בתלמידות בסיכון למניעת נשירה.

מופע דרמה -מוזיקלי המציג סיפור מטלטל באומנות יוצאת דופן כאשר הכינור משמש כתפקיד ראשי בביצועים וירטואוזים ומקוריים. שילוב חם של שירת קהל

מדוע מורים ותלמידים נשארים בבית כדי ללמד וללמוד, כשהיו יכולים לצאת החוצה ולקיים אינטראקציה עם הקהילה והסביבה בבית" הספר? שייקספיר אמר, ""כל העולם במה, וכל הגברים והנשים בסך הכל שחקנים"". אנו טוענים שהעולם הוא כיתה וכולנו תלמידים.

במהלך הקורס שלנו תגלו כיצד ללמד את התלמידים שלכם באמצעות הרחובות, הבתים, השכונות ובעיקר סיפורי האנשים. כשאנו בוחנים את העולם באמצעות מרחבי החיים, נוכל לגלות את ההיסטוריה, הידע, הסיפורים והתרבות הבלתי נראים של סביבתנו הקרובה, תוך שימוש בטכנולוגיה פשוטה שיש לכל אחד בסלולרי/טאבלט. הלומדים ייחשפו לסיפורי הקהילה שלהם, להיסטוריה של העיר ואפילו להיסטוריה המשפחתית שלהם. במודל פשוט ויעיל בן שישה צעדים, יחקרו התלמידים שלכם את ההיסטוריה של הקהילה, יחזירו לתושבים את הסיפורים הבלתי נראים שנשכחו, ינגישו את הקולות האילמים ויגישו אותם כתרומה לקהילה, על ידי מתן קול לדברים הסמויים מן העין במרחב הציבורי.
לתחושת השייכות של הילדים ולאופן בו הם תופסים את עצמם, יש השפעה רבה על תיפקודם ועל האקלים הכיתתי והבית ספרי.

באמצעות חיזוק היכולות החברתיות והאישיות של הילדים והפיכתם לעוגן עבורם, ניתן לקדם את הילדים תוך חיזוק תחושת ערך טובה שתאפשר להם לקחת חלק פעיל, יוזם ותורם
לחברה.

תוכנית חוויתית- ערכית המנגישה בתלמידים את עולם הידע, התרבות והמסורת היהודית-ישראלית, מעלה את המודעות לשמירה על שגרת חיים, בטוחה ומוגנת, מטמיעה הרגלים בריאים ומקדמת דו-שיח עם כבוד הדדי בין התלמידים באמצעות משחק בתנועה אתגרי, דרמה ומוזיקה. התלמידים מכירים את הנלמד ומביעים את עצמם באמצעות משחקי ספורט אתגרי אסטרטגי ודרמה, מגלים דמויות נבחרות בעזרת מבחר ציוד אתגרי עשיר כגון: מקפצה, סולמות קואורדינציה, חישוקים, כדורי ספוג, חבלים, מוטות פעילות, מזרונים, תחפושות, פעילות ODT ועוד. בין הנושאים שיעלו בתוכנית הינם טיפוח זהות יהודית וישראלית, סולידריות ואחריות חברתית, טיפוח מנהיגות, רב תרבותיות, קשר ישראל והתפוצות, ניהול אורח חיים בריא, זהירות בדרכים, נגישות ובטיחות ילדים, מוגנות, חגי ישראל ועוד. התוכנית מגלה בכל תלמיד ביטוי אישי, כישורים אישיים וחברתיים, הקנית שפת התנועה, פיתוח מיומנויות מוטוריות, פיתוח התוכנית תוביל לפיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות בקרב מורים ותלמידיםתוך שימוש בכלים מתחום האימון האישי והפסיכולוגיה החיובית.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תאטרון הנפש (ע"ר)	580097210	סיפור אהבה ארץ ישראלי	21548
עוסק מורשה	ענבל לוי- סימנים מקרבים	303075188	סימנים מקרבים	21557
עוסק פטור	אחמד מחאגנה פעילות ספורט הדרכה ופנאי	301762399	העצמה וכישורים מחוץ לקופסא	20970
עוסק מורשה	עוז פפרברג	38078150	אלימות מינית בקרב בני נוער	21140

מאת ובבימויה: פנינה גרי
הצגת יחיד של עדיביילסקי/ נוהר קורן

עיבוד מוזיקלי: יניב לוי
תנועה: רינה שרת
עיצוב : אבי וורצל
תאורה: ליעד מלון

על רקע האירועים הסוערים שלפני קום המדינה, פגישה מקרית באוטובוס לירושלים, מציתה אהבה ממבט ראשון.

דרך סיפורה האישי, מספרת המחזאית פנינה גרי, את סיפור האהבה שלה ושל עלי בן-צבי. היא, בת מושב נהלל והוא, ירושלמי, תלמיד בית הספר החקלאי כדורי, פלמחניק וממייסדי קיבוץ בית-קשת. סיפורם מתרחש בין השנים 1942-1948, בתקופה בה העניים בחומר אך עשירים ברוח מגשימים את עצמם. כשלהיות עובד אדמה ביישוב הקטן בו שלטה התמימות, הצניעות והרצון העז לעשות הכל על מנת להקים לנו מדינה, הייתה גאווה גדולה.
סימנים מקרבים-מסע מרתק וחוויתי המאפשר הצצה נדירה לעולמם של
החרשים.

פעילות להעלאת המודעות לגבי אנשים עם מוגבלויות לילדים בבתי ספר יסודיים, חטיבות ביניים
ותיכונים.

שמי ענבל לוי, מתורגמנית מוסמכת לשפת הסימנים ומרצה על עולם
החרשים.

בפעילות הילדים נחשפים לעולם חדש, פחות מוכר, מסקרן ומעניין. באמצעות סיפורים, שאלות ומשחקי תפקידים הילדים לומדים על חייהם של אנשים עם
מוגבלות.

מה לומדים במהלך המפגש? קבלת השונה, להיות סבלניים, להכיל ולהיות רגישים יותר, לומדים להעריך את מה שיש להם, להכיר את החוזקות הקיימים בהם ולפרוץ
גבולות.
תכנית המאפשרת לתלמידים להיחשף לעולם האימון אישי ופיתוח אישיות המותאם לילדים, וטיפוח תחושת המסוגלות האישית דרך היכרות והתנסות בפעיליות וסדנאות העוסקות בזהות האישית, בערכים, במשאבים ובכישורים שלי. כמו כן נעסוק באחד הנושאים החשובים בניהול זמן והצבת מטרות. כמו כן הילדים יתנסו באמצעי של Heartmath להתמודדות עם מצבי לחץ.

בחלק השני של התכנית נעסוק בבין אישי, ביכולות ההקשבה, שיתוף פעולה ועבודה בקבוצה דרך פעיליות המזמנות שיח מעצים ופותח אופקים בכל הקשור למקומי בקבוצה וכיצד אני מביא את עצמי, ערכיי, הזהות שלי במקום זה .
בחלק מהתכנית, הקבוצה תגיע עד לפרויקט גמר אשר יוסכם עליו עם התפתחות המפגשים ומסמל את ההתפתחות של כלל הקבוצה וחבריה .

מקרים של פגיעה מינית מתרחשים בחברה בה אנו חיים אך הם שונים מסקרנות טבעית לגבי מין ומיניות. בעוד הסקרנות הינה טבעית ומתאימה לשלב ההתפתחותי, התנהגויות מסוימות עלולות להוות פגיעה באחר. לעיתים הסקרנות הטבעית מקבלת מענה באמצעים מותאמים פחות כגון האינטרנט, פרסומות וסרטים. ההרצאה תעמוד על ההבדל בין סקרנות טבעית ומותאמת לבין התנהגויות שאינן מקובלות ויכולות להוות פגיעה. נדון בשאלות כגון מהי אלימות מינית ומה אומר החוק על סוגיה זו? נדבר על מצבים ומקורות מידע

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	היכן שנגמרות המילים	21195
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עיצוב גרפי-עמל הישגים	21211
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	לשם-פלאי מירי	21252
עוסק פטור	ענבל מחלב	32649154	לאהוב את עצמי בדור הסלפי עם ענבל מחלב	21437
עוסק פטור	ענבל מחלב	32649154	מסלול ההצלחה עם ענבל מחלב	21445
עוסק פטור	ענבל מחלב	32649154	לשבור את הקופסא-סדנת יצירתיות עם ענבל מחלב	21448
עוסק פטור	ענבל מחלב	32649154	לעוף על החיים עם ענבל מחלב	21450
עמותה	לא לחימה באלימות נגד נשים	580022200	חיבו"ר - חוסן יחסים בזוגיות רומנטית	21456
עמותה	אמונתך	580692051	אמונתך לנוער - בית מדרש אמוני לצוות	21045
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	דנה אלעזר הלוי וספריה אור נגד פז	21186

מפגש עם הסופרים ציפי שחרור ואיטו אבירם בנושא אלימות "היכן שנגמרות המילים"
מאושר ועדת רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך

תקשורת חזותית ועיצוב גרפי, המכשיר לעבודה בתוכנות מקצועיות ועדכניות בתחום הגרפיקה לאינטרנט ודפוס, לצד לימודי עיצוב גרפי, פיתוח חשיבה קריאטיבית, שיווקית והדמיית סביבת
עבודה

מפגשים עם הסופרת מירי לשם-פלאי
מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך

הרצאה מחזקת ומעצימה לנערות המתמודדות עם השוואה, קנאה ותחרותיות בעידן הרשתות החברתיות. ההרצאה מעלה למודעות את הנזקים הלא מספיק מודעים בשימוש ברשתות (פגיעה בביטחון ודימוי עצמי, פגיעה בדימוי גוף) ומעניקה כלים לחוסן נפשי וחברתי בינהם: פיתוח אהבה עצמית בלתי מותנית, זיהוי חוזקות, עמידה על הייחודיות שלי כנערה, פיתוח גישה חיובית הרואה את ה"יש". הכלים נלמדים מתוך המקורות היהודיים "לא תחמוד" "איזהו עשיר השמח בחלקו" לצד כלים מעולם הקואוצ'ינג והנ.ל.פ.,

שיחת מוטיבציה מעצימה על הדרך להציב יעדים ומטרות והשגתם. בשיחה נלמד את מודל smart מעולם הקואוצ'ינג לעיצוב מטרה. וכמו כן את חמשת עקרונות ההצלחה של מאמן העל טוני רובינס בינהם: עיצוב חזון מלהיב,נקיטת יוזמה, התמדה ויצירתיות במקרה של כשלון ועוד. משולב בסרטונים מעוררי השראה ותרגילים המחזקים את האמונה ותחושת המסוגלות של
המשתתפים.

סדנא חוויתית להכרת עקרונות החשיבה היצירתית והתנסות בכלים וטכניקות לחשיבה מחוץ לקופסא. נדגיש את חשיבות פיתוח היצירתיות לפתרון בעיות, ליצירת רעיונות מקוריים שימושיים, ליזמות וכן לכניסה לשוק העבודה לעתיד לבוא. כל משתתפת תבין שחשיבה יצירתית היא מיומנות שניתנת לפיתוח ותתנסה בתרגול היצירתיות וגמישות המחשבה שלה. כמו כן ניתן חלק מעצים על יצירתיות כמנוף להצלחה בחיים כאשר מתמודדים עם כשלון.

שיחת העצמה בה נלמדים 5 עקרונות לחיים עוצמתיים מלאי חוסן פנימי מתוך תחום הנ.ל.פ בינהם: פיתוח גישה חיובית, הסתכלות על ה"יש", אומנות השאלות המעצימות, פריצת אמונות מגבילות, יציאה מדפוס קורבני לדפוס לקיחת אחריות על חיי וחיבור לחוזקותיי. השיחה מועברת בשיתוף הקהל, עם תרגיל פיזי מיוחד על פריצת גבולות וסרטוני השראה מרגשים.

הטמעת כלים ליצירת אינטימיות ומערכות יחסים מיטיבות כשער להעלאת מודעות וצמצום תופעת אלימות כלפי נשים ואלימות אינטימית
ביחסים

בית מדרש לצוות בית הספר להעמקה ולימוד סוגיות באמונה שנוגעות בחיים

דנה אלעזר הלוי במפגש עם סדרת אור נגד פז

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	DREAM STREAM.LTD	516642287	טיקטוק בטיק טאק	21228
עוסק מורשה	חן כלפון	204508634	לחיות מחוץ למסך	21552
עוסק פטור	מיכל שלוין	29749215	שיפור מיומנויות חברתיות ולימודיות בקבוצה	21559
עמותה	הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות בהוראה	580152684	חממת יזמות חינוכית	21059
חברה עסקית	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	514426030	ועכשיו אתם - פסיפס	21348
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	טל ירושלמי	21470
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי-אף אחד לא יותר חכם מכולנו	20887
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	אבישר גילי	21602

כמו כל דבר בחיינו, הקדמה מעבירה אותנו שינויים רבים אליהם אנחנו צריכים להתאים את עצמנו, סטורי מעניין באינסטגרם, סרטון ויראלי בפייס בוק, ציוץ בטוויטר, כתבה בווטסאפ או סרטון בטיק טוק הפכו להיות המציאות שמכתיבה לנו דרכי חשיבה ,פעולה , תעסוקה ועבודה חדשים .דבר אחד ברור וכאן בשביל להישאר בעתיד והוא "תוכן דיגיטלי". אנו נמצאים בעידן בו כל יום נוצרים מיליונים על מיליונים של תכנים במערכות תקשורת ומידע שונות ומשונות, רשתות חברתיות הפכו להיות חלק בלתי נפרד מחיינו. אנשים בכל הגילאים מחוברים ומקשורים ברשתות חברתיות שונות ,שגוזלות המון מזמנם היומיומי וגם מכספם. הרשתות החברתיות הצמיחו סלבריטאים מסוג חדש בכל הגילאים, גם אם לא כולם מכירים אותם סביר להניח שבני נוער או הילדים צורכים את התוכן שלהם על בסיס יומיומי. אלה הם אנשים בעלי אלפים או עשרות אלפים של עוקבים, שהצליחו לפצח את הקוד ולפעמים אפילו לבנות קריירה מהרשתות
החברתיות.
הסודות מאחורי הקלעים של עולם הרשתות החברתיות ויוצרי התוכן, ואת הכלים להתמודד עם ההשפעות ההרסניות.

העלאת הבטחון העצמי של התלמיד שיפור החוסן הנפשי שלו תוך התמודדות עם קבוצה חברתית שתעסוק בנושאים חברתיים בקבוצה ילמדו מיומנויות לחיזוק עצמי והעלאת המודעות העצמית, ישתתפו בפעולות חברתיות קבוצתיות, ובנוסף ילמדו איך דרך שיפור הקואורדינציה ומערכות התנועה יכולים גם הציונים ויכולות הלמידה שלהם להשתפר.

תכנית יוקרתית בה משתתפים צוותים מבתי ספר מכל קצוות הארץ. בתכנית ,בתי הספר מקבלים ליווי בהובלת תהליכי חיזוק : תשתיות בתחומי הארגון, הפדגוגיה, פיתוח הצוות, שיפור האקלים וקשרים עם ההורים והקהילה, דרך השתתפות בחממת יזמות ייחודית וחדשנית. במסגרת התכנית מצטרפים המשתתפים לקהילת עמיתים ארצית ואיכותית שנהנית מסיורים מעוררי השראה במקומות חדשניים, מיטאפים בנושאים מגוונים מעולמות היזמות והחדשנות, חיבורים לגורמים רלוונטים ועוד. לצד כל אלה, כל צוות בית ספרי מקבל ליווי אישי ממוקד ממנחה מקצועית מטעם הארגון, הכולל מפגשי למידה, משימות פיתוח ומפגשים פרטניים. לקראת המקצוע מתאפיין בבדידות גדולה, בסופו של דבר המורה נמצא בכיתה לבדו, הפסקותיו קצרות וגם בהן הוא נדרש לעיסוקים רבים, מידי שנה הוא נדרש להיפרד מתלמידים שבכדי להצליח בעבודתו הוא נדרש להיקשר אליהם בנימי נפשו, אלו פרידות מאתגרות היוצרות עומס רגשי שרק מתגבר כאשר מבינים שזהו מקצוע שעוסק באנשים. לכך נוספת ההבנה שהמורים חשופים כל הזמן, אין להם מקום אחד בבית הספר בו הם יכולים לקחת הפסקה ולהיות לבד, רק הם. השנתיים של הקורונה רק העצימו את הצורך, את העומס הרגשי, את תחושת ההישרדות והידלדלות הכוחות והחוסן.

התכנית "ועכשיו אתם" מזמנת לכל מורה הזדמנות לשבת לשיחה, אחד על אחד, עם איש/ת הקשבה, לשתף אותו בכל שירצה, מפגש עם האמנית טל ירושלמי מאושר בסל תרבות משרד החינוך על ידי ועדות רפרטואר

הקמת פורום מחנכים פעיל אשר יעצים את המחנכים באופן אישי ומקצועי ויתרום לחיזוק החינוך הערכי בבית הספר. ערכים מרכזיים אשר יוטמעו ויבואו לידי ביטוי בפורום: תשוקה , אחריות, מנהיגות אישית, הקשבה, העמקה, הכלה, אמפתיה, שמחה. מתוך מטרה לקדם את המומחיות המקצועית, תתקיים חשיפה והתנסות בחומרים חדשים, תוך פיתוח מנהיגות חינוכית, התמודדות עם דילמות מפגש עם האמן גילי
אבישר

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	לימונדע- משחקי למידה ועיצוב גרפי	201306719	סופר אנגליש	21613
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	סודאי מירב	21615
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	שי-לי עוזיאל	21616
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	שניידר אסתר	21620
עוסק מורשה	רומאן טק	27611300	התאמת הוראה לענן - אופיס 365	21637
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	Teens Make A Difference - עמל הרב תחומי-בני נוער עושים שינוי	20889
עוסק מורשה	אסחאר עראבי - מכון כושר למוח	204450266	טיפול רוגע הרפיה ואוריינות מוסיקאלית	20892

מעוניינים לשפר את רמת האנגלית בבית הספר שלכם?
רוצים להרחיב את אוצר המילים של תלמידי בית הספר בדרך חווייתית ומהנה?
ואיך להפוך את כל זה לחלק רלוונטי בחיי התלמידים?
ערכה לימודית חווייתית הכוללת חוברת מאוירת וכ-400 מדבקות של אוצר מילים באנגלית המותאם לגילאי היסודי. לבתי ספר ומוסדות חינוך.
בחוברת קרוב ל-400 מילים שנבחרו מתוך תוכנית הלימודים באנגלית של משרד החינוך ומספר מדבקות בהתאמה. החוברת מותאמת גם על פי הנושאים בספרי הלימוד של ספרי אריק כהן. המילים מחולקות לנושאים שונים ומוצגות באיורים צבעוניים.

מפגשים עם האמנית מרב
סודאי

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך
מפגש עם האמן שי-לי
עוזיאל

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך
מפגש אמנית עם אסתר
שניידר

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך
מתודולוגיות ודרכים להוראה מתוקשבת מעמדת מורה מקוון בעזרת כלי ענן של אופיס 365 וקלים שונים. שימוש אפקטיבי בקלים דיגיטליים.להעצים את הפרופיל המקצועי של המורה
המקוון.

התכנית "בני נוער עושים שינוי", מעודדת מודעות ומעורבות חברתית. מטרתה לעודד את התלמידים לפעול ולהשפיע על סביבתם ולעורר השראה לבני נוער אחרים לפעול למען החברה כולה. התוכנית מופעלת ע"י המחלקה לאנגלית ברשת עמל בחסות שגרירות ארה"ב.

מטרתה של התוכנית ליצור היכרות עם מגזרים שונים בחברה הישראלית, לעודד שותפות בין חלקי החברה, קבלת השונות והכל תוך עידוד חשיבה ביקורתית. כל אלה נעשים במסגרת שיעורי אנגלית ע"י מדריכים מקצועיים, תוך מעורבות ושיתוף מורי הכיתה. התוכנית נמצאת בהלימה עם תכנית משרד החינוך ללמידה מעמיקה ומשמעותית ולפיתוח מיומנויות שפה דבורה והגדלת אוצר המילים
באנגלית.

התוכנית פועלת בשלושה
מעגלים:

המעגל האישי : פואטרי
סלאם

המעגל הקהילתי : יזמות
חברתית
תקציר התוכנית - " טיפול רוגע הרפיה ואוריינות מוסיקאלית " , היא תכנית חדשה בתחומי ההרפיה על ידי יוגה מוסיקאלית. התוכנית במאגר תכניות חיצוניות של משרד החינוך במכרז הגפ"ן לקידום תחום אומנות המוסיקה המזרחית הקלאסית והמודרנית עם השירה והאוריינות המוזיקלית במערכת החינוך ע"י לימוד אימון ותרגול .. ידוע זה נושא בסיסי בחינוך מוזיקלי משמעותי שכולל ריכוז וקשב והאזנה, ביצוע ויצירה, ותורם רבות להתפתחות הקוגניטיבית והרגשית של
הלומדים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי-למידה מבוססת אירוע	21018
עמותה	הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות בהוראה	580152684	האקתון יזמות בית ספרית	21069
חל"צ	מכון בית יעקב למורות (חל"צ)	520013053	פורשים כנף-מענה מיטבי לפנאי איכותי	21491
עוסק פטור	מירית בריח	49029309	הסטודיו הנייד	21515

האתקון מקצועות המח"ר הוא אמצעי חדשני להתנעת תהליכי למידה רב תחומית, בין תחומית ועל תחומית. מדובר בסיעור מוחות הבוחן סוגיה שיש לה היבטים בכל תחומי הדעת, מתוך מטרה לקיים דיון קבוצתי על מורכבותה של סוגיית חקר והיבטיה הרבים.

האקתון של סיעור מוחות ניתן לקיים גם כלילה לבן.
יזמות חינוכית היא ערוץ אפקטיבי להובלת שינויים רצויים וליצירת מענים לצרכים חינוכיים. כמו כן, נמצא כי יזמות צוותית של מורות ומורים ו/או תלמידים מחזקת גורמי חוסן, מעלה מוטיבציה ומשפרת את האקלים הבית- ספרי.

מטרת המיני-האקתון היא להביא לקדמת הבמה רעיונות חדשניים ופורצי דרך של אנשי החינוך ו/או התלמידים, ולסייע להם להתפתח ולהתחזק כיזמים חינוכיים, ולקדם פתרונות יצירתיים וחדשניים להתמודדות עם אתגרים חינוכיים מרכזיים בכיתה, בביה"ס ובקהילה.

הפלטפורמה היא אירוע יזמות מרתוני מקוצר, בו המשתתפים מתחלקים לצוותי חשיבה, יוצרים ומפתחים יחדיו רעיונות והמצאות פורצי דרך, במטרה לנסות לענות על אתגרים שהוגדרו מראש.
פעילות קיץ מודרכת ומותאמת לקראת החופשה ובמהלכה. הפעילות נוצרה כדי לספק מענה מיטבי לפנאי ערכי ואיכותי, שיחזק את תחושת השייכות של התלמידים, יצמצם התנהגויות קצה ויאפשר התפתחות אישית וחברתית. התלמידים ייהנו מהשתתפות במפגשים חברתיים אטרקטיביים בשטח בית-הספר ומחוצה לו ומנטילת חלק פעיל ביוזמות עשייה מגוונות בתחומי ענין לפי בחירה: אומנות חזותית, מוזיקה, אומנויות הבמה, טכנולוגיה ומחשב, קולינריה, הפקת אירועים
ועוד.

תוכנית
חוויתית

הגעה עם סטודיו למוסד החינוכי

צילום והדפסת מגנט אישי לכל תלמידה עם מיתוג של מוסד הלימודים

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אראמי אסתר - מרצה ומנחת הורים, ילדים ונוער.	12486395	הדרכת הורים ומתן כלים לצוות החינוכי.	21519
עוסק פטור	גדסי בנימין	203195391	חוג לגו	21098
עוסק מורשה	עדי קלנג	22785703	גלים של תקווה	21233
עוסק מורשה	גפני שטכפמן טל	32447021	טל גפני שטכפמן - הנחייה וליווי להטמעת פדגוגיה מבוססת מיומנויות	21238

מתן מענה פרטני/מתן הרצאות/ סדנאות/ הנחיית קבוצות להורים בנושאים
הבאים:

קידום הורות מיטבית, ההורים הם האחראים לחינוך ילדיהם, הענקת גבולות ברורים לצד הבנת צרכי הילד, הכלה
ואמפתיה.

התמודדות מול תופעות של התקפי זעם והתנהגויות
שליליות.

תקשורת מיטבית בין ההורים לצוות
החינוכי.

זיהוי נקודות החוזק של כל ילד והעצמת הפוטנציאל הטמון
בו.

ביסוס הדימוי העצמי והבניית הביטחון העצמי ומתן כלים לפיתוח מיומנויות
חברתיות.

הכוונה וייעוץ בנושא מעברים מבחינה פיזיולוגית, קוגניטיבית, רגשית
וחברתית.

כמו כן, קיימת תכנית תמיכה לצוות ההוראה המקנה כלים לניהול כיתה ולהתמודדות עם תלמידים מאתגרים לימודית והתנהגותית
בשיתוף וגיוס ההורים באופן המיטבי ביותר למען הצלחת קידום
ילדם.

איזון בין שמירת הגבולות לבניית סמכות המורה תוך שמירה על בטחונו הרגשי של
המורה

פעילות יצירתית ורגשית מהנה וכייפית ע"י בנייה בחלקי לבני לגו

גלישת גלים הינו ספורט אתגרי המאפשר דרך חוויית הגלישה המאד מהנה לפתח מיומנויות רבות וכישורים שישפרו את יכולות התלמיד בתחומים רבים כגון: כושר גופני, קואורדינציה ושיווי משקל, מודעות עצמית, חוויית הצלחה, התמודדות עם אתגרי הטבע ואתגרים אישיים, התמודדות עם כשלונות ופחדים, העלאת הבטחון העצמי, כישורים חברתיים, ריכוז, תזמון, התמדה, ביטוי עצמי, סבלנות וסובלנות ושמירת ערכי הטבע והסביבה.

ליווי בית הספר בתהליך ארוך טווח שמהותו הטמעת תפיסות פדגוגיות חדשניות ותרבות עבודה שיתופית ויוזמת בקרב צוות המורים. התהליך יכלול ביסוס סדירויות פדגוגיות התומכות בשינוי, בארגון הלמידה סביב פיתוח מיומנויות לומד (רגשיות, חברתיות וקוגנטיביות), ופעלנות הלומד. התהליך ילווה בהגדרת יעדים לשיפור הישגים ואקלים בית ספרי והגדרת מדדי
ההערכה.

בליווי זה תתקיים סדירות פגישות עם מנהל.ת בית הספר בהתאמה לצרכי התהליך. התנעת התהליך תצא מתוך מיפוי חוזקות ואתגרים פדגוגיים וארגוניים.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	גולדמינץ חנה - פלוני-אלמוני- חידונים וחדרי בריחה	36504926	בעקבות התמרים האבודים	21261
עוסק פטור	יצחק אזולאי	46224218	יצחק אזולאי	21642
עוסק פטור	פרדי ברק	65884215	פסח - מעבדות לחירות	21666
עוסק פטור	פרדי ברק	65884215	מתש"ח באהבה	21675
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	הדס ליבוביץ וסדרת ליבי	21051
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	תמי בראון אלקלס וספריה המאפיה של הציפורים ,ממלכת שטות ורצינות	21070
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	אבירם איטו מפגש עם סופר	21080

אין כמו התמר - טעים, מתוק ובריא, אין כמו סיפורו של התמר לתאר את סיפורה של הארץ הזו, מבניין לחורבן ומחורבן לבניין מחדש. בפעילות נלמד על ייחודו של עץ הדקל, נכיר את איש התמרים ואת סיפור חייו, נעמול יחד עמו לתמר את ארצנו ונתחקה בעקבות זן תמרי מדבר יהודה האבוד.

חידות ומשימות מגוונות, שיתוף פעולה קבוצתי, אביזרים מאירי עיניים שכיף להשתמש בהם, לימוד חוויתי של ידע מעשיר.
הפעלת קצבית פרטנית : כיתתית: או כלל בית ספרית הכוללת תיפוף המונים עד 450 ילדים ביחד המשלבת סגנונות מקצבים שונים מכל העולם והופעה קצבית הנוצרת מהילדים בעצמם

מסע ? מפגש מוסיקאלי מיוחד לקראת חג החירות, חג הפסח, האביב בו משולבים שירים, ניגונים מעשיות והסברים אודות חג החירות - חג הפסח. (שלוש הרגלים, שירת הים ועוד.)

התלמידים נוטלים חלק פעיל בשירה, כ"כ משולבים שירים
עכשוויים.

מילות השירים, צילומים וקליפים מוקרנים במהלך
המפגש

מפגש שירה ערכי, חינוכי, מרגש וסוחף ליום העצמאות הכולל שירים שהם ציוני דרך חשובים בתולדות ישראל מאז ה' באייר תש"ח ? הכרזת מגילת העצמאות ועד
היום.

סיפורה של מדינת ישראל מהקמתה ועד היום דרך השירים היפים
המשקפים

את 74 שנות
המדינה.

מלבד שירים, בהם כל התלמידים נוטלים חלק פעיל בשירה בציבור משולבים קטעי קישור, קליפים וצילומים הממחישים ומקרבים את התלמידים לנושא ערכי וחשוב זה.
מפגש עם הסופר/ת הדס ליבוביץ וסדרת ספריה ליבי לשכבות ג-ד
אושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך

תמי בראון אלקלס וספריה לכיתות גן חובה ושכבות א-ד
מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך

מפגש עם הסופר איטו אבירם מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות ארצי ומשרד
החינוך

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	עוזי פציניאש	24406704	לוחם על הקצה	21081
עוסק פטור	רעות ולדמן	302767967	מופעים מוזיקליים והרקדות	21496
חל"צ	מכון בית יעקב למורות (חל"צ)	520013053	משואה	21525
עמותה	החברה להגנת הטבע	580017499	ביוחקר עם החברה להגנת הטבע בכל הארץ	20938
עוסק מורשה	א. כהן- אינטראקטיב 360	21628326	אינטראקטיב 360	21172

הרצאה סוחפת ומעוררת השראה על סיפור חייו של לוחם ימ"מ אשר במהלך שירותו נפצע שתי פציעות קשות, בהן קטיעת כף רגל ופגיעת חוט עמוד שדרה, ולמרות זאת, ולאחר מסע שיקום מפרך, המשיך בפעילות מבצעית. על כל זאת ועוד קיבל עיטור האומץ, פרס ראש הממשלה
והשב"כ.

מופעי מוזיקה סביב מעגל השנה. המופע מועבר על ידי הזמרת והיוצרת רעות ולדמן ומותאם לתקופות השונות לאורך
השנה.

רעות מביאה איתה חיבור נקי פנימה אל עבר הנשמה, דרך השירים המוכרים והמקוריים הקהל עובר מסע של חיבור פנימה, שמחה והתחדשות.

אפשרות למופע פסנתר והרקדה (DJ??) בסיום או מופע
להקה.

מתאים לערבי אימהות ובנות, שנת בת מצוה, מסיבות סיום, ערבי צוות, מופע התעוררות לחודש אלול ולהרקדות לאורך
השנה.

תוכנית בשיתוף 'יד-ושם' למען הנצחת מורשתן ותרבותן היהודית של קהילות אירופה החרבות בשואה. בסדרת שיעורים המשלבת פדגוגיה חדשנית לצד סיורים ייעודיים ב'יד-ושם', תוך היחשפות ליצירה התרבותית לדורותיה, לערכים היסודיים המגולמים בה ולביטויים חווייתיים ומעשיים של ערכים אלה באורח החיים הקהילתי, יתוודעו התלמידים לעבר יהודי מפואר שהיה ואיננו ויחזקו את תחושת הזהות היהודית ? ישראלית כמקור לגאווה ולחיקוי. מעטפת התוכנית כוללת ליווי מקצועי של הדרכת הצוות החינוכי ומתן מענה חברתי ערכי ורגשי לתלמידים במהלך
הלמידה.
התלמידים יתנסו בחקר השוואתי ומקצועי בין שני תתי בתי גידול, התנסות במדידת גורמים א-ביוטיים באמצעות כלי מדידה מתקדמים, ביצוע סקרי צומח, הבחנה בתופעות בין בתי הגידול, יחסי גומלין בין האורגניזמים לסביבתם, עמידה על התאמות ייחודיות לתתי בתי הגידול ועוד. התלמידים יבחינו בשיטות לאיסוף נתונים הנהוגות במדע, יחקרו את מידת הרלוונטיות של הבדיקות בבתי הגידול, התלמידים יקשרו את נושא האקולוגיה בשטח לחומר הנלמד בבית הספר, יחקרו התפתחות התאמות בהתאם להומאוסטזיז, ברירה טבעית, גורם מגביל, יחסי גומלין, אבולוציה, אנדמיות והכחדה. לדוגמא: תרגיל חולות אקולוגי חקר סביבת חיים ייחודית בה מתקיים אקלים ים תיכוני עם תנאים מדבריים. ביוחקר מים מתוקים / מלוחים בחינת הגורמים השונים הקובעים את הרכב ומגוון בע"ח, אינטראקטיב 360 מקימה ומטמיעה פתרונות למוסדות חינוך במגוון תחומים, מאירועי תוכן חינוכים המותאמים לכל מוסד אישית ועד לפתרונות, על מנת להפוך את המוסד ל"חכם" ולהעניק לו כלים להתמקד בחלק החשוב ביותר, "לחנך" ולא "לעקוב". מגוון הפעלות לתלמידים בנושאים שונים, הפעלות לשיפור אקלים כיתה, שיפור האינטרקציה החברתית, יצירת שיתוף פעולה ואמון בין הצוות לתלמידים, וכן הפעלות להעשרת הידע באמצעים חוויתיים והפעלות שונות לשחרור והפגה ליצירת למידה מיטבית לאחר
התוכנית.

בניית חידוני טריוויה בנושאים מיוחדים לפי החומר הלימודי שבית הספר מבקש. לקראת ימי שיא, ימים מיוחדים. למשל: חידון בנושא ירושלים, חידון בנושא תורה, חידון בנושא קיימות ועוד. אנו משלבים בחידונים סרטונים ברמה גבוהה, משקפות תלת מימד- בהתאמה לנושא הנבחר ע"י
המוסד.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	פרדי ברק	65884215	תקומה	21677
עוסק פטור	פרדי ברק	65884215	לשיר ולשמוח מקול הלב	21678
חל"צ	מכון בית יעקב למורות (חל"צ)	520013053	כוח לשליחות החינוכית- ימי עיון באווירת נופש לצוותים חינוכיים	20984
עוסק פטור	מוחמד דזאוי - א.ע להדרכות	66432956	המורה כמנהיג חינוכי במאה ה-21	21032
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	טאטי מאיר	21457

משואה לתקומה הוא מסע מוסיקאלי מרתק לציוני דרך חשובים בהיסטוריה של העם היהודי במאה השנים
האחרונות.

מסע שמתחיל מראשיתו של הישוב היהודי בארץ, דרך השואה ומשם לתקומה ? הקמת המדינה, העליות, קיבוץ הגלויות, מלחמות ישראל, ועד
היום.

בתוכנית משולבים שירים מזרמים וסגנונות מוסיקאליים שונים שעלו לארץ, שירים שהתהוו ונולדו כביטוי לגעגועים, לחלום, לכאב, להגשמה
ולהוויה.

שירים אודות אירועים חשובים בתרבות ובתולדות עם ישראל.

מלבד שירים, בהם כל קהל התלמידים נוטל חלק פעיל בשירה בציבור, משולבים קטעי קישור, תמונות וקליפים הממחישים ומקרבים את התלמידים לנושא ערכי וחשוב
מפגש גיבוש והעשרה לצוות ההוראה בזיקה לתרבות ולמורשת ישראל שירה בציבור מרגשת סוחפת ומגבשת לצוות החינוכי לפתיחת השנה, לקראת חג לפרישה ולכל
מטרה.

מסע מוסיקאלי של שירים שהם פס-הקול של המדינה, שירים המלווים אותנו מאז ועד
היום.

מלבד שירים שמחים ומקפיצים, בהם נוטל הצוות חלק פעיל בשירה בציבור קיימת האפשרות
להרקדה.

העולם המתפתח דורש מהצוותים החינוכיים להתעדכן כל העת בהתאם לצרכים המשתנים. מטרה בפני עצמה היא חיזוק השייכות והחיבור למסורת ישראל ולתרבות היהודית, בכלים ובאווירה המותאמים לבני נוער בתקופתנו. זוהי אחריות כבדה העלולה להביא מורים לשחיקה. חובה, אפוא, לחבר את המורים למקורות של תוכן וחדשנות פדגוגית, ולקיים עבורם ימים מרוכזים של התנסויות במיומנויות ופרקטיקות חדשות, לצד תכנים וסדנאות הנעזרים בכלים מתחומי התרפיה, מיינדפולנס (קשיבות) ועוד. התכנית מציעה לבתי הספר קיום ימי עיון וגיבוש מרוכזים בתנאי נופש, ומגוון עצום של סדנאות לבחירה בתחומי תוכן ומיומנויות, סדנאות טיפוליות ותרפוטיות, סדנאות הנעזרות בכלי אומנות וקלפים טיפוליים, סרטים
ועוד.
התוכנית מסייעת מקוון ארגז כלים קרב הצוות החינוכי של בית הספר אשר מגבירה את המודעות העצמית בעצמם כמנהגי ושגרירי שיוני בתוך בית הספר.
איך רותמים את עצמנו כמורים ומחנכים במצבי לחץ ואיך ניתן להתמודד במצבים כאלה.
איך מייצרים תמריצים אטרקטיביים של שיפור מעמד המורה באמצעות טיפוח התנהגות פרו-חברתית של נתינה, אומץ אכפתיות וסולידריות.
מרבית התוקפנות וההצקות של התלמידים בכיתה מהווה ביטוי לחוסר התאקלמות או מצוקה בבית, כפי כמקובל לחשוב, אלא מגיעה מפגשים עם האמן מאיר
טאטי

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	צופית אלחייק מוסיקאית נגנית יוצרת מלחינה,בעלת להקה	201658952	סדנאות וחוגים מוסיקליים מקצועיים	21533
עמותה	שם ונר (ע"ר)	580622827	שם ונר- מסורת זיכרון אישית לנספי השואה	21537
עוסק פטור	אור מירושלים - אפרת בזק	37309382	מעין של זהב - פעילות ומפגש עם סופרת	21538
עוסק פטור	חגי קימלמן	33094913	למה לי פוליטיקה	21539
עמותה	החברה להגנת הטבע	580017499	יד לאישה הלוחמת העברייה - אתר ניצנים הישנה	20944
חברה עסקית	צוקי יעלים בע"מ	511362410	שורשים בצפת	20998
עוסק מורשה	נוסבכר פייגא עליזה - הרצאות חיות	21980016	הפעלות בחיות	21068
עוסק פטור	מאיר צרי	26622035	עיניים אלי	21142
עוסק מורשה	א.ד.ר בטיחות בדרכים	55412142	הקוסם המזמר מארץ הזהב	21143

הרכבים מוסיקליים מונחים ע"י מוסיקאית מקצועית רבת ניסיון, חוגי גיטרה בקבוצות ופרטני, מקהלה ופיתוח קול, סדנאות הלחנה וכתיבת שירים, לימוד כלי נגינה שונים בקבוצות ופרטני ,פיתוח רתמיקה

מטרת התכנית "לכל שם יש נר" הנחלת זיכרון השואה באמצעות יוזמות שונות המכוונות לילדים ובני נוער.
התכנית שמה דגש על חיי הנספים טרם השואה: מי היו ומה עשו. יחד עם הזיכרון הקולקטיבי של 6 מיליון הנספים, לכבד ולתת מקום לזיכרון אישי ולהנצחת הפרט. התכנית פועלת להטמעת מסורת לאומית שבה כל יהודי ידליק נר נשמה אישי בערב יום השואה, לזכרו של אדם אשר נספה בשואה.
לנר נשמה תווית הנושאת את פרטיו האישיים של נספה. הדלקת הנר, במסגרת משפחתית, תוך שיח על הדמות המופיעה על הנר תאפשר הכרות וחיבור לאדם. כל תווית מכילה פרטים אישיים של נספה בשואה וקוד המפנה לאתר בו מונצח הנספה. באתר האינטרנט של "שם ונר" סרטון אנימציה המסביר את מטרת הדלקת הנר, פעילויות מקוונות והצעות להפעלה. אנו מציעים אופציות שונות להשתתפות בפעילות.
מסע בעקבות הספר 'מעין של זהב', המגלה לתלמידים מסודותיה של ירושלים, דרך ההיסטוריה והארכיאולוגיה שלה, מימי דוד המלך ועד אליהם ממש. בנוסף, נכיר ונחווה את תהליך הוצאת הספר לאור, וניצור בהשראתו.

סדנת מבוא לפוליטיקה ישראלית- הרצאה/סדנה בת 45 דקות המיועדת לתלמידי חטיבת הביניים והחטיבה העליונה.

סדנה אינטראקטיבית הכוללת הסבר קל ומובנה של שיטת הממשל הישראלית, דמוקרטיה פרלמנטרית, הפרדת רשויות ואחריות
ביקור באתר ניצנים הישנה הוא חשוב ומעורר השראה ומזמן שיח המעורר את התלמידים למחשבה.

ההדרכה מותאמת לשכבות הגיל השונות מכיתה ד' ומעלה, ומשלבת את הניסיון הרב של החלה"ט בהדרכה במקום. במהלך הביקור באתר ישמעו התלמידים על מלחמת העצמאות, על נשים לוחמות בקו החזית אז והיום, על גבורה, וויתורים, תעוזה והדילמות הקשות של נשים ואימהות לוחמות גם
בימינו.

סיפור המקום: הקמת קיבוץ ניצנים, "הארמון" והשטחים שנקנו סביבו, סיפור הקמתו בימי טרום הקמת המדינה, ההתמודדויות והאתגרים שעמדו מולם, סיפור ההעפלה, ההשפעה של האירועים העולמיים והמקומיים על הקיבוץ ותושביו, פלישת צבאות אויב, מבצע תינוק, ההתקפה הראשונה של חיל האוויר הישראלי, חזית קרבות הדרום בין צה"ל לצבא המצרי, קרב ניצנים, גבורת הנשים
סיור בעיר העתיקה של צפת לתוך שורשי היישוב היהודי בדורות הקדומים, אשר יישבו את ארץ ישראל לאורך מאות שנים לפני הקמתה של המדינה.

חוויה יהודית ייודית - ההפעלה היא חינוכית ותורנית, נעשיר את הילדים במושגים מרתקים מעולם החי. תוך הנגשה של הבעלי חיים, ליטוף האכלה, הסבר, והתנהלות קבוצתית, העצמה דרך הבעל חי.
פתירת בעיות חברתיות, גיבוש, יצירות הומוגניות חברתית.

הצגה ודיון לחדרי מורים, השאובה מחייו של מורה אמיתי

הצגה קסומה מלווה בשירים מקוריים, בהומור ורצינות את כללי חציית הכביש מלמדת
איציק הקוסם המזמר מוצא את עצמו בארץ הזהב, ארץ הזהירות בדרכים.
כדי לחזור הביתה עליו לעבור את מבחן חציית הכביש. בואו לעזור לאיציק לעבור את המבחן וללמוד על הדרך.
כותב המחזה תומר אברהם מחזאי מוערך כותב להצגות תאטרון אורנה פורת

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	רז אורית -חט"צ	21288
עוסק פטור	טיול לדמיון	301328183	עגורה נודדת- הצגה פעילה	21323
עוסק פטור	עבד אל חלים ולאא -מכון ארתיקא	312338098	צליל ותנועה בכיף	21683
עוסק מורשה	נועה בן חמו - הוראה מחוץ לקופסה	300675154	הוראה מחוץ לקופסה	20901
עוסק פטור	אריה גדעון	24109522	חינוך ביטחון עצמי ואורח חיים בריא באמצעות משחק הכדורגל	21144
חל"צ	מכון בית יעקב למורות (חל"צ)	520013053	קולולם	21166
חל"צ	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	513899153	תלן - תכנית לימוד נוספת בתיאטרון (מרכז דידה)	21176
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	יעל שבנאי - האריה והעכבר	21197
עוסק פטור	איילנה נוי	55081038	האמנות שבחינוך	21523

אורית רז במפגשים ליסודיים לשים לב יש תוכנית נפרדת לג-ח
מפגשי גן-ב ספרים "מר זוטא ועץ התפוחים" , "מתנה לאמא" ועוד
מאושר על ידי ועדות סל תרבות ארצי ומשרד החינוך

עגורה הצעירה עומדת לצאת למסע הנדידה הראשון שלה,
מצפון אירופה עד לאפריקה. האם תוכל להתמודד עם הקשיים הצפויים בדרך? האם תגלה מהו כוחה של להקה? ומאיפה בכלל משיגים צידה לדרך?
הצגה מקורית ומעשירה, על תופעת הנדידה, כוחה של קבוצה והרבה מעוף.
בשיתוף והפעלת הקהל ובליווי בובות יחודיות ומסכות תיאטרון.

ההשראה ליצירת עגורה נודדת הגיעה מהטבע הישראלי, להקות העגורים החולפות על פנינו בכל סתיו חורף ואביב ומהוות השראה על כוחה של נדידה ומהותה של קבוצה.
צליל ותנועה קורס חשוב מאוד לתלמידים כי הוא עידן עתידי ונותן לתלמידים אפשרות לשחק ולהביע על עצמם דרך תנועה וצליל והוא נותן לעבודה בקבצה דרך תחרות חיבחת

תכנים לימודיים להוראת השפה העברית בבתי הספר היסודיים, בחטיבות הביניים ובתיכונים.
ספרי לימוד מודפסים לצד יחידות הוראה דיגיטליות.
הכשרת מורים וליווי צוותים בפיתוח יחידות הוראה ותוכניות לימוד השמות דגש על חשיבה יצירתית ומקורית.
משחקי רצפה לימודיים סביב מקצועות רבי מלל ופעילויות שיא סביב יום השפה העברית.

פעילות חינוכית וחוויתית,דרך ענף הכדורגל המשחק הפופולרי והאהוב בעולם,שיפור הביטחון העצמי,ושיפור המודעות העצמית,שמירה על אורח חיים בריא דרך הכדורגל,הקניית ערכים באאמצעות הכדורגל,יתרונות התכנית:שמירה על אורח חיים בריא, סובלנות,כבוד לזולת,שיתוף פעולה,מצויינות,ערכים חינוכיים וחברתיים, הפעילות הגופנית הינה בעלת השפעה חיובית על בריאותם של התלמידים, ומשפרת כמעט את כל המערכות בגופם,הפעילות הגופנית חשובה בכל שלבי החיים.

קולולם הינו מיזם חברתי שנוצר על מנת להפגיש אנשים מכל קצוות הקשת החברתית על שלל גווניה דרך מוזיקה. תוכנית קולולם במתכונת בית-ספרית, מספקת תשתית להשתתפותם של כלל התלמידים, כולל בעלי צרכים מיוחדים, מעניקה להם מענה חברתי ורגשי ומגלה את היופי, הגיוון והעושר הטמונים בחברה המכילה את כל פרטיה. במהלך התוכנית יפיקו התלמידים שיר אומנותי וייצרו וידאו קליפ מושקע. לצד היותה חווייתית, מעצימה ותורמת לתחושת השייכות הבית-ספרית עבור כלל התלמידים, מאפשרת התוכנית

שיעורים בהם התלמידים ילמדו על אמנות התיאטרון והמשחק, והכל בליווי מורה מוסמך ומקצועי ובמטרה להגיע לתוצר אמנותי מוגמר.

מפגש עם הסופרת יעל שכנאי בנושא
המשלים

מאושר משרד החינוך בהיצע הנוסף של סל תרבות
תכנית "האמנות שבחינוך" הינה תכנית ייחודית אשר משלבת לימוד תיאורטי לצד התנסות מעשית חוויתית בעקרונות המשחק והדרמה, ככלי חינוכי יעיל ושימושי.
התכנית מועברת כסדנא פעילה בה צוותי החינוך יתנסו באופן אישי ביישום הכלים והגישות הנלמדים בסדנא.
התכנית תספק למידה והתנסויות בתפקיד "המורה כשחקן", יכולת עבודת צוות, הבנת תהליכים חברתיים בכיתה, קבלת ביקורת

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	תאטרון הנפש (ע"ר)	580097210	ויזנטל	21544
עמותה	תאטרון הנפש (ע"ר)	580097210	גימפל תם	21546

מאת
טום דוגן
נוסח עברי
ביאטריס הל
בימוי ועיצוב
אמיליה רות כהן

משחק יובל כהן

"ובכן זה מה שנעשה... אני אספר לכם כמה דברים שקרו לי בחיים, אבל אתם לא תוכלו להבין את הדברים האלה, כי הדברים האלה הם מעבר לכוח הדמיון, אז אני אשתדל יותר ואנסה להסביר בתנועות ידיים ... המטרה שלי היא לא לייצר דמעות, מה שאני רוצה לייצר הוא ידע - ידע על הזוועות ומודעות לסכנה"

שמעון ויזנטל מארח את קבוצת המבקרים האחרונה במשרדו, המרכז לתיעוד בווינה. במהלך המפגש נתוודע לאישיותו המרתקת, למחויבותו לעשיית צדק, להישגיו הבלתי רגילים בתפיסתם והבאתם לדין של פושעי המלחמה ולתרומתו הכבירה לזיכרון השואה.

על פי סיפורו הקלאסי של י. בשביס זינגר

עיבוד ובימוי האוורד ריפ
משחק דורי אנגל
מוסיקה עידן יצחייק

ההצגה "גימפל תם" מבוססת על סיפורו הנודע של י. ב. זינגר, זוכה פרס נובל לספרות, אשר יצירותיו תורגמו לשפות רבות ואף זכו לעיבודים לתיאטרון ולקולנוע.

היצירה מתמודדת עם שאלות מוסריות של טוב ורע ומספרת על גימפל, זה שמול הבוז, העלבון והבגידה ניצבים תמימותו ואמונתו הבלתי מעורערת באל ובאדם.

סיפור המעניק השראה לקהלים בכל העולם.

בשנת 2005, עלתה ההצגה 'גימפל תם' בביכובו של האוורד ריפ, באנגלית, בפסטיבל אדינבורו. מאז היא הציגה ביותר מ100 פעמים ביותר מ 15 ארצות ברחבי העולם.

מאז הוורד ריפ השחקו וגם ההצגה, זכו בגדולי הפרסים במיטב הפסטיבלים הבינלאומיים לתיאטרון, לפרינג' ולמונודרמות.

בשנת 2018 הפקנו את "גימפל תם" בשפת המקור, ביידיש. גרסה זו, בביכובו של דורי אנגל, זכתה להצלחה בארץ והיצגה את ישראל ברומניה, בצרפת ובפולין.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	איתן גדג' בע"מ	516794674	הרצאה מחיי הפשע למפקד סיירת ע"י איתן גדג'	21149
עוסק פטור	אוריאל כלב לימודי גיטרה	301517561	לכל אחד יש ניגון משלו	21165
עוסק פטור	אריאל גורפינקל - אריאל זום אין	31540834	חדר בריחה נייד	21240
עוסק פטור	מירית בריח	49029309	קורס צילום	21521
עוסק פטור	לימונדע- משחקי למידה ועיצוב גרפי	201306719	עובד השנה	21617

איתן גדג' סיים תפקיד אחרון בצה"ל כמפקד סיירת נחל. בגילו הצעיר איתן היה נער בסיכון שהיה מעורב בפשע. הוא הסתבך כל כך שהוא היה פטור משירות צבאי לגמרי, אך קיבל החלטה לשנות את החיים שלו ועשה מהפך והתגייס לצה"ל והצטיין לאורך כל הדרך עד לדרגת רס"ן כמפקד סיירת
הנחל.

היום, איתן כבר נתן קרוב ל 100 הרצאות רק בשנה וחצי האחרונה לבתי ספר, תיכונים, נוער בסיכון, מכינות, משטרת ישראל, שב"ס, משרד המשפטים ועוד המון ארגונים. ההרצאות שלו מתמקדים בסיפור חיים האישי שלו. בין היתר הוא מדבר על כוח רצון, איך לקבל מוטיבציה, למה יש הרבה חשיבות לעשות שירות משמעותי ועוד.
סדנת כתיבה יוצרת עם טוויסט מוזיקלי, לאורכה נשמע על מעלת המוסיקה ככלי לביטוי הנפש ועל מעלת הכתיבה ככלי לביטוי הלב. נבין שגם אם ישנה השראה, היא צריכה למצוא אותנו עובדים ושבסופה של כל יגיעה מצויה תחושת סיפוק
אדירה.

נכתוב באופן קבוצתי, נלטש, נתאים את המילים ללחן, נקליט יחד באמצעות ציוד אולפן נייד, ולבסוף - כל משתתף יקבל שיר מופק מוזיקלית שעבד עליו בעצמו לכל אורך
התהליך.

פיתוח משחקי בריחה בכל תחום . קופסאות, מנעולים, פנסים ושלל אביזרי בריחה נוספים. מתאים גם לכתה וגם לפעילות outDoor. חוויה ייחודית להעברת מסר חינוכי
ערכי.

קיימים תכנים מוכנים מראש למשל בנושא ציונות,
תנ"ך.

קורס צילום למצלמה
הביתית

פיתוח המבט
הצילומי

הכרת פונקציות מעניינות במצלמה
הביתית

קומפוזיציות בצילום וצילום
יצירתי

צילום ילדים, נוף
ועוד

התנסות בסוגי צילום שונים
משחק ייחודי לערבי צוות בית ספר שעושה שימוש בערכים והאיכויות הנדרשים מעובדי הוראה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	סודוקו פתרונות וייעוץ חינוכי כלכלי בע"מ	514484120	חינוך פיננסי ביסודי	21685
עוסק מורשה	דביר פרץ	34151662	ילדים ובני נוער יוצרים נצחונות	20918
עוסק פטור	רונן חדש	32324477	העצמה באמצעות ספורט אתגרי ואורח חיים בריא	21123
עוסק פטור	ערך מוסף- איתן זימן	66747874	התמכרויות רשת- יש מה לעשות!	21320
עמותה	נשמת מדרשה גבוהה ללימודי תורה לנשים"	580161628	מדרשת מסע-מבית מדרשת 'נשמת'	21339
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	למידה היברידית בביתה ומחוצה לה	21465
עוסק פטור	ברק פז - מתוק מפז	36803831	מטבחינוך	21255

ילדים נחשפים להחלטות פיננסיות כבר בגיל צעיר, כאשר הם יוצאים עם ההורים לקניות, מקבלים דמי כיס ומתנות כספיות ומבקשים לעשות בהם שימוש. בגיל מעט מבוגר יותר בני נוער רבים עובדים ומקבלים שכר ,פותחים חשבון בנק, מוציאים כרטיס אשראי וחלקם אף רוכשים ביטוח רכב לראשונה לאחר שקיבלו רישיון נהיגה .הורים רבים מתמודדים לא רק עם קבלת החלטות פיננסיות לגבי עצמם ומשפחתם, אלא גם עם הצורך להקנות לילדיהם הרגלים כלכליים נכונים לתכנון וניהול כספם. קל להבין אם כן ,שיכולת לקבל החלטות

סדנה חווייתית, קבוצתית ומנצחת, המטפחת מנהיגות חיובית וכישורי חיים תוך בניית ביטחון ומצוינות בסביבה חינוכית מיטבית. מטרתה לחזק את הפרט מנטאלית, רגשית וחברתית - כפועל יוצאהאקלים הכיתתי/בית ספרי משתפר. אימון בשיטת win של דביר פרץ- שחקן ומנטור, פותחה לפני כ15 שנה ונותנת מענה במיוחד לילדים ונוער-מחוננים ומצטיינים ועד אוכלוסיות בסיכון. המשתתפים מקבלים כלים אימוניים ייחודיים שפותחו בשילוב טכניקות מעולם הבמה ומארגז הכלים של השחקן שמסייעים בחיזוק וטיפוח הדימוי העצמי, ביסוס תחושת ביטחון ושייכות, מניעת התנהגויות מסכנות, מיומנויות חברתיות והגברת המוטיבציה האישית/קבוצתית. הלמידה היא הלכה למעשה, אסטרטגיית הפעולה היא דרך דינמיקה ומשחקים קבוצתיים וייחודיים, עוקפי שכל, שמצד אחד מעוררים תוכנית חינוכית תהליכית המשלבת פעילות אתגרית, פעילות חינוכית חוץ כיתתית (O.D.T) ואורח חיים בריא

בהרצאה שני חלקים-

1. הכרת תחום התמכרויות הרשת- הבנה שמאחורי המסכים מסתתרים גופים ענקיים שמנסים למכר אותנו

2. למידת דרכים מקצועיות למניעת התמכרויות רשת ולשימוש בריא במסכים
מדרשת מסע' הינה מדרשת סמינריונים וסדנאות המועברות ברחבי הארץ למגוון גילאים ובמגוון רחב של נושאים, דגש מרכזי של" מדרשת מסע' הינו פעילות העוסקת בסיפורה של הקהילה האתיופית- במורשת העשירה של החיים באתיופיה, בסיפור הדרך ומסירות' הנפש של הקהילה בדרכה לישראל, ובחיים כאן בארץ- המדרשה עוסקת בנושאים כמו חג הסיגד, זהות, ציונות, קליטת עלייה 'השתלבות וחיבור בין קהילות ועוד.מדריכות המדרשה הינן צעירות מהקהילה האתיופית בוגרות תוכנית 'מעין' במדרשת 'נשמת, .בירושלים- תוכנית מנהיגות לצעירות מהקהילה האתיופית
הקורונה לימדה אותנו שלמידה אפשרית בכל מרחב, בכל זמן והטכנולוגיה היא האמצעי הטוב ביותר לכך. השתלמות למידה היברידית תעניק למורים את השיטות והכלים להוראה בכיתה ומחוצה לה: מצגות אינטרקטיביות, סרטוני הוראה, למידה שיתופית, חקר דיגיטלי וכמובן - איך משתמשים בטכנולוגיה לעורר מוטיביצה ללמידה.

עולם הבישול ויתרונותיו תופס תאוצה רבה במיוחד בשנים האחרונות. התוכנית נועדה לקדם ולתת ביטוי לחוזקות התלמיד/ה, אם זה בכישרון החבוי או עידוד כישרון גלוי, תוך בניית מרחב למידה מותאם לנושא, לגיל ורמת כיתת ההתנסות בה ננסה ונחווה טעמים חדשים.

התוכנית היא תכנית העשרה בעולם הקולינריה. בישול ואפייה הם הנושאים העיקריים שבהם נעסוק. התוכנית תהווה פלטפורמה וליווי מעשי ותיאורטי לפיתוח מיומנויות אותן יישמו הילדים הלכה למעשה. בפעילות נבשל ונאפה, נעסוק במכשור וכלים מהמתקדמים שקיימים תוך שיתוף פעולה ועבודה בצוות. להתנסות עצמה עם עולם הבישול והאפייה תהיה השלכה ישירה גם לחייהם הפרטיים של הילדים תוך שילוב תעסוקה ושיפור מוטורי וקוגניטיבי. נלמד כיצד מכניסים ומשחררים אנרגיה חיובית לגוף כדי לקדם מטרות אישיות והתמודדות ביום יום עם קשיים.

התוכנית עוסקת בפן הבריאותי (הבריאות הפיזית והנפשית כמקשה אחת), חידוד לחשיבות התזונה וקידום מושג הבריאות תוך השפעה על מעגלי חיים נוספים- בבית ובחיי היום יום.

התלמידים יכירו את עולם המטבח על כל רבדיו, זיהוי ושיום כלי המטבח תוך התאמה ושכלול של

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	אייזקס דייויד	21298
חברה עסקית	DREAM STREAM.LTD	516642287	העולם מקרוב	21096
עמותה	עמותת אלסאקיה (ע"ר)	580634962	מנהיגות מובילה שינוי חברתי	20940
עמותה	אמונתך	580692051	אמונתך לנוער - לומדה מקוונת	21067
עוסק מורשה	אוברמן עטליה	55588172	ערכים זה לא משחק ילדים	21196
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	יעל שכנאי ודודי שמאי- סופרת ומאייר	21198
חברה עסקית	חיים טוב בע"מ	514728310	בית הספר בקהילה שיתופית בונה ומתגמלת	21577

מפגשים עם האמן דיויד אייזקס

מציאות מדומה היא סימולציה של סביבה כל שהיא המתבצעת באמצעות מחשב, קונסולה ייעודית או טלפון נייד באופן הנותן למשתמש אשליה שהוא נמצא בסביבה מציאותית תלת ממדית אותה מדמה המחשב, מציאות מדומה משתמשת בעיקר לצורכי לימוד אימון ובידור. כתוצאה מההמחשה המציאותית זו שולבה טכנולוגיה זו בלימוד שקשה ללמוד אותו מתוך ספר, תמונה ואפילו סרטון. רוצים ללמד על מידות שום סרטון לא יכול להמחיש מידות של משהו מסוים כמו לראות זאת בגודלו האמתי. מציאות מדומה היא כלי

רכשית מיומנויות מנהיגות הנה דבר מאוד חשוב להצלחה בחיים בכל המשורים. תכנית זו באה כדי לטפח את מומנויות אלה אצל התלמידים על מנת לראות אותם בעתיד מצליחים כמניהיגם בחברה.

התכנית מותאמת לכיתות ז' עד י"ג ובנויה מ 30 מפגש משך כל מפגש שעתיים אקדמיות. מטרת התכנית להעניק כישורי מנהיגות לתלמידים, טיפוח מיומנויות ומעורבות חברתית, אוריינות עצמית. טיפוח מוטיבציה בקרב בני הנוער להוות מוקדי הובלה ומצוינות בחברה.
לומדה מקוונת מבית אמונתך לנוער שמהווה מסע אמוני בעקבות מידות הנפש.

סדנא מרתקת המכילה מפת דרכים של 10 אבני דרך להתפתחות אישית ומקצועית בקרב תלמידים, אנשי החינוך וההורים. הסדנא מעניקה כלים פרקטיים, נקודות מבט שונות, המאפשרים תהליכים נפשיים ע"י התבוננות רחבה והקשבה לנבכי הנפש, לרצונות, לאתגרים ולערכים המובילים. במהלך הסדנא נלמד על ערכים כמצפן לחיים של כל אחת מאתנו, ערכים משפחתיים וסביבתיים. כאשר על פי הגישה כי לכל אחד יש את "ליבת הערכים" שמפעילה וגורמת לקבלת החלטות. בסדנא נמצא את הערכים שמפעילים אותנו ונלמד בעזרתם להתנהל טוב יותר בחברה ובעבודה, לקבל כלים מעצימים, ליצור שינויים, להחזיר את הכוח לידיים ולגלות הזדמנויות חדשות. התכנית בנויה מסדרה של מפגשים בנושאים שונים כגון: כלים וטיפול בדחיינות, מושגים פיננסים, כלכלת המשפחה, התמודדות עם קונפליקטים ומתן כלים להורות מיטבית, מתווה אחיד בין כל הילדים, הקשבה, לקיחת אחריות, דמי כיס, תקשורת, נפש בריאה וגוף בריא, תזונה נכונה, איזון, פסיכולוגית ילדים, עקרונות הגישור ועוד. הסדנא מונגשת בצורה חווייתית באמצעות כלי משחק וקלפים ומתאימה את התכנים לפי אופי המסגרת, אנשי החינוך, ההורים, התלמידים ושכבת
יעל שכנאי -סופרת , ובעלת הוצאת ספרים (הוצאת רימונים), דודי שמאי - מאייר,

מפגש אחורי הקלעים של תהליכי היצירה של ספר, מכתיבה, עבודה עם מאייר, דרך ההוצאה לאור ספר ועד שמגיע לחנויות.
הופכים את בית הספר לקהילה שיתופית, בונה
ומתגמלת!

תוכנית ComeGlow Schools מבית Shareitt Israel מעניקה לבית הספר כלים חדשניים להקמה וניהול של מרחב קהילתי בית ספרי, המאפשר למורים ולתלמידים לרכוש מיומנויות חברתיות, ליישם יוזמות חברתיות ולהעניק תמורות חינוכיות.

התוכנית מציעה אפליקציה ייעודית לבית הספר דרכה יכולים התלמידים לסייע לבית הספר, לצוות ההוראה ולחברים בכיתה באמצעות מימוש הידע והיכולות שלהם בתמורה לנקודות חיוביות. עבור הנהלת בית הספר והמורים, מאפשרת האפליקציה לטפח יצירתיות וחדשנות בקרב התלמידים מצד אחד ולתגמל את המשתתפים במתן מענה על צורך אישי של כל תמיד בעשייה היומיומית שלו בבית הספר. לדוגמא: תלמיד יכול להציע סיוע לימודי כהכנה למבחן לחבריו לכיתה, בתמורה יקבל נקודות חיובית מטעם בית הספר איתן יוכל לקבל הטבה או תגמול חינוכי שבית הספר ירצה להציע.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	איתמר ברויאר - סקוצ'	200923670	פיתוח חשיבה ויציאה מהקופסא	21584
עוסק פטור	נביעה - חינוך למיניות בריאה	200419612	תיאטרון נביעה- בימוי הצגות, ליווי יצירתי וסדנאות תיאטרון,	21591
עוסק פטור	ליטל סינקלר	301591574	ליטל סינקלר- חינוך מיני בטוח ופתוח	20946
עוסק פטור	הדס גרינברג דהן Msw טיפול פרטני וקבוצתי	37798972	מסע של התבגרות טיפול רגשי	21103
חברה עסקית	מרכז המרצים לישראל בע"מ	513335943	הרצאות השראה לתלמידים ומורים לבתי הספר	21209
עוסק מורשה	ליכטמן פזית	61668208	חגים חיים בסרט	21433

בתוכנית אנו מפגישים את התלמידים עם כלים מיוחדים שמהווים חידות ייחודיות העשויות מעץ חבלים ועוד.

הלמידים נדרשים לתפור את החידה (לדוגמה איך להשחיל גולה המחוברת לשני חוטים דרך חריץ
העץ).

בתחילה יש תסכול- בו אנו מדרבנים ומחנכים את התלמידים למאמץ ולא
ליאוש.

אח"כ יש תחילה של עבודה על "יציאה מהקופסה- זו הזדמנות עבורנו ללמד את התלמידים שהפתרון לעיתים הוא דווקא באמצעות החשיבה
היצירתית.

ואח"כ ישנה הצלחה- החוויה כולה מפתחת מיומנויות חשיבה
והתמדה.

ליווי הצגות ומופעים בית ספריים, ליווי תהליכי יצירה בתוך בתי הספר, העצמת התלמידים בכתיבה, המחזה, משחק, שירה, ריקוד והבעה עצמית על הבמה. העברת סדנאות תיאטרון הנותנים לתלמידים הזדמנות לביטוי עצמי, שכלול יכולות וכישורי עמידה מול קהל, חשיבה יצירתית ואומנותית.

סדנאות תהליכיות של חינוך למיניות בריאה מלכתחילה, ולא לאחר אירוע משברי- בכדי שנערות/ים יקבלו החלטות מיטיבות ונבונות בכל הקשור למיניותם/ן.

אלפי בני ובנות הנוער שפגשתי במהלך השנים צמאים ומלאי רצון לשיח, לשיתוף ולמידע. כזה שיש בו מסרים חיוביים, ערכיים, בריאים וכנים. כהורים וא.נשי חינוך, לא נוותר על התווית דרך, מתן כלים והעברת מסרים בנושאים חברתיים, ערכיים
ומוסריים.

ולכן אי אפשר לוותר על חינוך למיניות בריאה, מלכתחילה. מספיק לשמוע מהדורת חדשות אקראית כדי להבין שהעולם זקוק לשינוי בתרבות המינית, המגדרית
והערכית.

אבל קשה לדבר על מיניות. המבוכה הגדולה, תחושה של חוסר רלוונטיות כמבוגרים מול מתבגרים, מבוכה ובושה לדבר על מיניות. מדובר בתוכנית הכוללת טיפול פרטני וקבוצתי לבני נוער בחטיבות הביניים ובתיכון המתמודדים עם אתגרי גיל ההתבגרות לצד קשיים רגשיים וחברתיים הדורשים מענה טיפולי פרטני ו/או קבוצתי. הטיפול הפרטני הינו בגישה דינמית המשלבת אלמנטים של עיצוב התנהגות ופיתוח מודעות לאדם וסביבתו. הטיפול הקבוצתי מאפשר לרכוש כלים להתמודדות לצד תמיכה חברתית ושייכות ומהווה למידה משמעותית של כישורי חיים ופיתוח חוסן.

הרצאות בנושא חדשנות ועתידנות, הרצאות השראה, הרצאות מרגשות ומאתגרות כ 500 המרצים המובילים, מעוררי ההשראה והבלעדיים שלנו מהארץ אשר יביאו מעצמם ומניסיונם על מנת להעניק חוויה של פעם בחיים בכל נושא שרלבנטי לחיינו במאה העשרים ואחת ומניע את חיינו להתפתחות, מודעות והתקדמות.

דרך קטעי סרטים וסיפורים מהחיים, נתחבר למהות החג ולרלבנטיות שלו לימינו

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	א.ר תורג'מן ייעוץ וניהול בע"מ	516217346	ליווי וייעוץ כלכלי -רו"ח אלירן תורג'מן	21440
עוסק פטור	ענבל מחלב	32649154	הראיון המנצח עם ענבל מחלב	21442
חל"צ	מרכז קהילתי בדימונה ע"ש חטיבת הנשים בניו-יורק בע"מ	510545833	פיתוח חשיבה מדעית	20902
עמותה	החברה להגנת הטבע	580017499	ביקור בתחנה לחקר ציפורים ירושלים	20934

ליווי כלכלי לבתי ספר ורשויות משלב הכנת התוכנית ועד שלב הגשת דוחות ביצוע, ניהול כספי מיטבי, סיוע בדיווחים למשרד החינוך,
דוחות ביצוע, בקרה, טיפול בתקלות מול משרד
החינוך.

* יישום התקציב הגמיש. * הכרת נהלי רכש
והתקשרויות

* ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות תאגיד/רשות/חברה
כלכלית

סדנת הכנה לראיונות למסגרות המשך (צבא/שירות לאומי וכו') עבור שמינסטיות בה נלמד בצורה חוויתית כיצד לצלוח ראיון. הסדנא כוללת התייחסות לשפת גוף בעת ראיון, לבוש ונראות- רושם ראשוני, מענה לשאלות קלאסיות ומאתגרות, עשי ואל תעשי, הכנה לראיון והתמודדות עם חרדת ראיונות. הסדנא חוויתית ומשלבת סימולציה של ראיון עם משתתפת מהקהל וכן סרטוני הדגמה מראיונות שונים. ינתנו לבנות כלים מקצועיים וכן מעטפת מעצימה מעולם הקואוצ'ינג והנ.ל.פ לבחירה נכונה של מסלול השירות

מטרת התוכנית להעצים את החשיבה המדעית בקרב התלמידים ע"י שימוש באמצעים טכנולוגים
:
ערכות רובוטיקה, רחפנים המוטסים ע"י תכנות מחשבים, מדפסות תלת מימד טאבלטים
ועוד..

ובנוסף נלמד שיעורים עיוניים ביסודות החשמל מדעי המחשבים, אוירודינאוטיקה.
התחנה לחקר ציפורי ירושלים ע"ש נילי ודוד של החברה להגנת הטבע, היא אתר טבע עירוני המשמש כמוקד משיכה לאלפי ציפורי שיר שנודדות באזורינו. התחנה אוספת מידע על הרגלי הנדידה ועל מצבם של עופות שונים המגיעים אליה. התחנה שוכנת בפאתי גן סאקר, סמוך למשכן הכנסת. פתוחה לציבור ומקיימת פעילויות להעלאת מודעות לתחום הצפרות ולעידוד שמירה על הטבע. התחנה עוסקת באופן רוטיני בטיבוע של הציפורים המגיעות אליה. בתהליך הטיבוע, ציפור נלכדת ברשת ערפל שמיועדת לכך, עוברת תהליך של זיהוי, גיול (קביעת גיל), קביעת זוויג ומספר מדידות נוספות המאפשרות למטבע, לדעת אם הציפור זה עתה הגיעה מחלקו הראשון של המסע, או כבר שוהה זמן מה בנקודת העצירה הנתונה ועומדת להמשיך בנדידה. בתחנה מתקיים מחקר טיבוע ציפורים מאז

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	קרן אור ראשונה	55377345	שיח חברתי בביטוי אומנותי לפיתוח מיומנויות לנהול רגשי וחברתי.	21049
עמותה	אמונתך	580692051	אמונתך - מערך שיעורים שנתי לבית הספר	21053
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	תמר מאיר וספרה חנות הגלידה של פרנצ'סקו טירלי	21054

התוכנית מתמקדת בשיח חברתי להקניית כלים יישומיים לפיתוח תקשורת בינאישית, הקשבה חברתית מיומנויות הצלחה וכישורי חיים תוך ביטוי אומנותי: "יצירה,חוויה והנאה תוך הנעה".

בתוכנית,הכוללת 12 מפגשים לומדים ומיישמים התלמידים.ת מוצרים/פרוייקטים שימושים, המאפשרים בה בעת ביטוי אישי לכל פרט לצד עבודת צוות.

תוצרי התלמידים.ת (פרוייקטים /מוצרים) מעשירים את האקלים החברתי-הבית ספרי ע"י הרחבת מעגלי שיתופי הפעולה(ילדים - ילדים,ילדים-מורים,ילדים-הורים,הורים-מורים).

דוגמאות לפרוייקטים/מוצרים שיושמו בהצלחה:

1.מוזיאון הקשבה חברתית.איך להקשיב ולשתף !
2.מוזיאון עולם הרגשות שלי באחריות שלי.

3.באלי -לא בא לי,איך לבצע בחירות חכמות,פיתוח כוח הרצוןומוטיבציה.

4.פרויקט דרך ההצלחה שלי ! צומחים מתוך הקושי.

5.הפסקות פעילות,פעילות של צוותי מנהיגות תלמידים עם תיבת הצעות בית ספרית לשדרוג האקלים הבית

מגוון סדרות של מערכי שיעור שנתיים בנושאי אמונה

מפגשים עם הסופרת תמר מאיר וספרה "חנות הגלידה של פרנצ'סקו טירלי" לבתי ספר יסודיים.
מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	איתמר ברויאר - סקוצ'	200923670	שיחקתם אותה!	21377
עוסק פטור	ראובן דרורית - המטבח של דרורי	39574322	בת מלך	21622
עוסק פטור	פרדי ברק	65884215	אין לי ארץ אחרת	21630
עוסק פטור	אריה גדעון	24109522	כדורגל לערכים והגשמה עצמית	21631
עוסק פטור	פרדי ברק	65884215	חג האילנות	21634

תוכנית מודולרית (ניתן לקחת מפגש בודד או מספר מפגשים) לשיפור האקלים הבית ספרי, הבניית מיומנויות תקשורת במהלך משחק ובמרחב הכיתתי והבית ספרי, 'יצירת שפה משותפת והקניית דרכים לתקשורת מכילה ושיח הוגן.

הקנית סכמות/ דרכי פעולה במקרה של מבוי סתום. העלאת המודעות האישית לאקלים הבית ספרי.

מפגש ראשון- הכרת כללי המשחק ההוגן: אנו מביאים 16 משחק ענק שונים, בסגנונות מגוונים- באמצעותם נפתח שיח על מהם כללי המשחק? כיצד אפשר להתיחס למשחק?

מפגש שני- התמודדויות עם פלונטר- מה עושים כשיש מחלוקת במשחק? איך מתמודדים עם ילד שלא פועל לפי הכללים לדעתי?

מפגש שלישי- משתמשים במשחק ככלי לשילוב חברתי- איך ומתי אפשר לשתף חבר ומתי לא? מהי הדרך הנכונה לשלב עמית במשחק? (שימוש בכלי ODT)

מפגש רביעי- אני כחלק מקבוצה- איך פועלים במשחק קבוצתי? כללים ומיומנויות. (משחקים מעולם בית הספר- כדורגל, כדורסל מפגש ערכי, חינוכי ומרגש לבנות המצווה! שיח על המעבר מילדות לנערות ולבגרות. סדנא להעלאת הדימוי העצמי והערכה העצמית, קבלת האחר והשונה, חיבור לערכים, ליהדות ולאהבת הארץ. הכל מלווה במוזיקה, שירה וריקודים.

ניתן לקיים את המפגשים והסדנאות יחד עם האימהות לחוויה עוצמתית של אימהות ובנות.

פרדי ברק שר עם התלמידים משירי היוצא אהוד מנור ומספר סיפורים מיוחדים וזיכרונות שמאחורי השירים, דרך כתיבתם, היווצרותם וגלגוליהם.

כ"כ פרדי משתף את התלמידים אודות הקשר המיוחד עם אהוד מנור שנרקם בעשר שנות עבודה משותפת במופע המשותף "אין לי ארץ אחרת". המפגש מלווה במצגת עם מילות השירים כ"כ משולבים צילומים וקליפים מיוחדים.

התוכנית מאושרת ומומלצת ע"י סל תרבות ארצי

אימון כדורגל -לימוד חוקי המשחק,מיומנויות,טכניקה, לימוד עבודת צוות על המגרש,נעבוד על שיפור הקואורדינציה, שיפור הביטחון העצמי והעצמה אישית, חיזוק כללי של השרירים בגוף, הכדורגל היום הינו ספורט המושך ילדים רבים והפך להיות גורם חברתי ומרכזי בבית הספר ומחוץ לבית הספר. ישנם ילדים רבים שאינם מצליחים להגשים את עצמם, או מפחדים להשתלב במסגרות אלה מחוץ לבית הספר,ואני מחדיר בילדים את האמונה בעצמם שהם יכולים' וגם מסוגלים להצליח בכל מסגרת שהם יבחרו.

מפגש מיוחד לקראת ט"ו בשבט בו נחשפים התלמידים לשירים הקשורים לנושא החשוב "קיימות" ואיכות סביבה, שירי עצים ופרחים הסברים אודות מקורות החג, מונחים, מנהגים וסמלים חשובים.

אפשרות לקיים "סדר ט"ו בשבט" בו נלמד על שבעת המינים ומה כל אחד מסמל והתלמידים יחשפו אודות שבחי הארץ.

כ"כ משולבים שירים עכשוויים בשמילות השירים, קליפים וצילומים מרהיבים מוקרנים על מסך.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	פלוס הפקות	207149790	מה הסיפור שלך??	20893
עוסק פטור	אוריאן אלעד - קישוט בקלות	37389558	קישוט בקלות	20898
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי- מצוינות וערכים	21048
עוסק פטור	הלחמי רון נועה - חינוך סביבתי	29046844	חינוך סביבתי טבע וקיימות	21160
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	כרמית גלבוע-מסע בצבעים	21244
עוסק פטור	מירית בריח	49029309	קורס צילום מקצועי	21527
עוסק פטור	טויל פאר רבקה- פאר התיפוף	203192927	פאר התיפוף - לימוד תיפוף בדרבוקה	21099
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	אורית קוריצקי וספרה "24 קסמים ועוגה"	21115

תוכנית זו הינה תוכנית המשלבת בתוכה טכנולוגיה חדשנית ומהפכנית. בתוכנית זו כל בת מקבלת קליקר המתוכנת לעבוד עם משחקי מחשב בנוסף לטריוויה הרגילה. התוכנית מדברת על הסיפור חיים של כל אדם ואדם העמוס בבחירות, וויתורים, הפתעות נעימות יותר ופחות, התקדמות, נסיגה, הצלחה וכישלון. מטרת התוכנית הינה להעלות את המודעות לכך שהחיים הם מעין ספר שבו האדם כותב את חייו והוא בוחר מה ייכתב בו, על מה יושם דגש, מה יישמט, והספר הזה מלווה אותו בכל חייו ומשפיע על הדורות

האתר שלנו מציע ערכות קישוט לכיתה ולבית הספר, פלקטים, משחקי למידה ועזרים לימודיים מיוחדים לתלמיד. עיצוב סביבה לימודית תומכת ידע לגננת ולמורה.

האם חינוך למצוינות סותר בהכרח חינוך לערכים, האם מצוינות הנה בהכרח אינדיווידואליסטית, או שניתן לשלב בין ערכים חברתיים למצוינות אישית. הסדנה המיועדת לאנשי חינוך מובילים בבתי הספר, תעסוק בניתוח מושגי המצוינות, באפיון מצוינות שאינה מחריגה ערכים, בהיסטוריה של המתח שבין שני המושגים: מצוינות וערכים, ובדרכים לטיפוח מצוינות מהותית בבית הספר.

במהלך התוכנית התלמידים יצאו כל שיעור ללמידה חווייתית ונינוחה בטבע הקרוב לבית הספר, כמעט תמיד מחוץ לשער ביה"ס, יעסקו בבחינה ובמעקב אחר היצורים החיים הנראים לעין בסביבה (צמחים בע"ח ופטריות), יעסקו בליקוט עונתי ובעקרונותיו, בסדנאות בישולי שדה, יאזינו לשירים ולסיפורים ויתנסו בהפעלות ובמשימות, הן חברתיות (ODT) והן לימודיות מתחום המדעים במחברות היער שלהם.

מפגש עם כרמית גלבוע , סופרת ואמנית פלסטית וספרי סדרת "ייעודו של דן".

קורס צילום
מקצועי

תפעול המצלמה
המקצועית

פיתוח מבט
צילומי

הכרה עם סגנונות צילום
שונות

הבנה באור
וצבעים

התנסות עצמית בצילום

המשתתפות יוצאות עם מקצוע ביד ויכולת לצלם ילדים/מוצרים בתאורה טבעית
התכנית מפתחת אצל התלמידים מיומנויות של שיתוף פעולה והדדיות, העצמה אישית ויכולות חברתיות ומוזיקליות באמצעות לימוד תיפוף
בדרבוקה

בתוכנית זו התלמידים רוכשים שפה חדשה, שפת המוסיקה בדרך של הפעלה, משחק, אילתור, יצירה וביטוי הקול הפנימי. ניתן לבצע מפגש עם הסופרת אורית קוריצקי מאושר על ידי ועדות הרפרטואר של סל תרבות ומשרד החינוך

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	נופר בן אריה	36567873	יוצאים חוקרים יוצרים ובקלות	21215
עוסק פטור	אור טייב	305299372	(לשחק בכיף) כדורגל זה כיף	37210
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	מנעולן-עמל הישגים	21363
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	אפק יורם	21368
עוסק פטור	בתיה לוי - Fun BOX	204390819	התעוררי	21636

מתן מענה לקושי ביציאה החוצה, חינוך ביום יער ולמידה חוץ כיתתית, על ידי שיעורים ומפגשים מוקלטים לצד הדרכות בזום של הצוות ושל התלמידים. בכל שיעור:

?סרטונים לליווי והדרכת הצוות החינוכי, המציגים את העקרונות והדגשים להוראה בחוץ.

?מפגשי השתלמות בזום לליווי הצוות.

?קטעי צפייה המיועדים לצפייה משותפת של הלומדים והצוות, הכוללים הדרכה ליצירה, חקר ומשחק במרחב החוץ כיתתי בימי יער, יציאה לחקר וימי שיא.

?הקלטות שמע להאזנה בחוץ, דפי עבודה וערכות ליציאה החוצה.

נושאי המפגשים: למידה חוץ כיתתית, חקר והכרות מעמיקה עם צמחים וחומרי טבע דרך חקר "ביו- מימיקרי", סיפור סיפורים ופיתוח תוכנית ספורטיבית חינוכית המתבססת על משמעת שיתוף פעולה וכבוד הנאה וכיף באמצעות פעילות גופנית כדורגל שואפים לשינוי חברתי שינוי בדימוי העצמי שינוי ברמת הריכוז והמוטיבציה של התלמידים.

החלפת מנעולים, שיכפול מפתחות, קידוד שלטי רכב/מחסומים חשמלי, הענקת שירותים לפריצת מנעולים, איתור ופתרון תקלות, היכרות מעמיקה עם כספות אלקטרוניות וכספות
מכניות.

מפגש עם האמן יורם אפק
מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך

התעוררי-

התוכנית מנגישה לתלמידים בצורה נעימה וחווייתית את ערכו של חודש
אלול,

מעודדת אותם לנצל את הימים לשינוי
עצמי

בדגש על שיפור הקשר עם הקב"ה, יחסים עם החברה
וההורים.

כל תלמיד מתקדם באופן אינדיבידואלי לפי הקצב והרמה שלו, מציב יעדים קטנים וישימים וכובש
אותם.

התוכנית כוללת פתיחה עם מצגת עשירה
ומושקעת

ג'ינגל מקפיץ

ושבועיים של
מבצע

בית הספר מקבל מאיתנו את כל מה שהוא צריך להפעלה
מוצלחת:

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	-עודה סעיד- ניהול יעוץ,הדרכה, לעו"ה	59945329	אין sale- ב sel.	21639
עוסק מורשה	חדוה גולדשמידט	28013407	הקרנת סרט ומפגש יוצרים	21640
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי- טכנולוגיה מתוקשבת בהוראה	21020
חל"צ	מרכז קהילתי בבית שאן ע"ש חטיבת הנשים בע"מ	510542756	בית ספר מנגן בקונסרבטוריון	21276
עוסק פטור	מיכל אור- הדרך שלך לראות את הטוב	32178378	להעיר את כוחות הנפש שבך	21281
עמותה	ניצנית - עמותה לטיפול בילדים ונוער בעלי קשיים התפת	580707586	ניצנית - מתן תמיכה בדרך להצלחה	21091
עוסק פטור	מיכל דוד	33335381	מתמטיקה אחרת - ההנאה וההנעה	20937
עוסק פטור	מורשה שחל	25042235	הציור שעושה את הסיפור	21022

התוכנית באה לפתח, להכשיר ולקדם פדגוגיות אחרות, חדשניות עם ושילוב פדגוגיות מסורתיות, בעלת אופי מנהיגותי פרקטי לפיתוח אישיות מנהיגותית כריזמטית, בעלת יכולת לדיאלוג וכבוד הזולת שמשולבת sel ,ללא פשרות והנחות ,ששוקדת על הערכים הרגשיים והחברתיים והעקרונות התרבותיים האתניים של החברה והחיים, עם דגש למוביליות נבונה וקבלת החלטות מושכלת. ביישום אפקטיבי לממדיי ה-sel למרות השינויים המהירים, בעידן המשתנה תוך שמירה של ערכיות ורלוונטיות בקרב תלמידי העתיד גיל ה Z- במרבית התחומים
והדיספלינות.

התוכנית תעסוק במתן כלים מובילים להקמת מייקרספייס: מרחב פיזי לעשיינות המעודדת השראה, ללא פשרות בדגש על שלבים בתהליך של שילוב טכנולוגיות ופדגוגיה; איך להוביל שינוי בארבע רמות: תלמיד, כיתה, בית ספר
וחברה.
שיווק והפצת סרטים מקדמת סרטים ישראליים ויהודיים העוסקים בנושאים אנושיים, חברתיים, היסטוריים, ורב תרבותיים Go2Films המוארים דרך החברה הישראלית על גווניה השונים,במטרה להראות לעולם את העושר התרבותי והחברתי של ישראל, על כל המורכבויות והאתגרים תוך קידום ערכים של הכרת השונה, הכלה, ציונות ועוד.שילוב בין פעילות קולנועית לחינוכית. התוכנית מספקת הקרנת סרט ומפגש עם יוצר הסרט, או לחילופין הרצאה משולבת קטעים מהסרט.

בין הסרטים שהחברה מייצגת נמצאים הסרטים זוכי האקדמיה "גשם בעיניים" על הסופרת דבורה עומר,"בן גוריון אפילוג" ו"אייכמן יישום השילוב של טכנולוגיה ופדגוגיה: סדנאות בנושאי כלי גוגל (גוגל וורקס ספייס) והשימוש הפדגוגי בהם, כלים חדשניים, thinglink, padlet, כלים מבוססי ios - אייפדים, משחקים בית ספריים, עירוניים וקיום לילות
לבנים.

תוכנית לימוד נגינה על כלי נגינה ושירה במקהלה. התלמידים יחשפו למספר כלי נגינה ובהמשך יבחרו כלי נגינה אותו ילמדו במהלך השנה. התוכנית מאפשרת לתלמידים להיחשף לשפה חדשה ולרכוש מיומנויות חדשות. לאחר בחירת כלי הנגינה תורכב קבוצת למידה עם מורים לפי סוג הכלי אותו הם בחרו. בנוסף כל כיתה תקבל שעת מקהלה. התוכנית תורמת לחיזוק הביטחון העצמי של התלמיד ותומכת בהשתלבות חברתית. במסגרת התוכנית יופיעו התלמידים בפני ההורים והקהילה, על מנת להעצים את התלמידים ולחזק את
כל אחד זקוק לחזק את הנפש שלו! הנפש מתחזקת כאשר נעיר את הכוחות שיש בה. הכוחות האלו מחברים אותנו לעצמינו וליקום וברגע שנעיר אותם נהיה מוגנים.

כשנרגיש מוגנים יגיע האומץ. האומץ הוא למצוא את העוצמה שבך דווקא כשאתה מרגיש כבוי ושהנפש פצועה

התכנית תשפר את התפקוד הלימודי והחברתי של ילדים הלומדים בחינוך הרגיל על ידי: 1. איתור ילדים שנמצאים בפער בתפקוד ביחס לבני כיתתם והנם בסיכון ללקות נוירו-התפתחותית כמו קשיי קשב/לקות למידה/ויסות חושי/ קשיי קואורדינציה, וכן סיוע תפקודי לילדים אשר הינם מאובחנים באחת מהלקויות הללו ומתמודדים עם פער בתפקוד ביחס לכיתתם. האיתור יעשה על ידי תצפית קלינית של מרפאה בעיסוק והעברת שאלונים לצוות החינוכי ולהורים אודות התפקוד של הילד בסביבות השונות 2. אבחון ריפוי בעיסוק לילד 3. הצגת ממצאי האבחון לצוות החינוכי ולהורים וקביעת מטרות משותפות לטיפול ריפוי בעיסוק יחד עם הצוות החינוכי ההורים והילד 4. בנית תכנית התערבות מותאמת אישית לילד לפי ממצאי האבחון והמטרות שנקבעו 5. טיפול ריפוי בעיסוק בילד
מתמטיקה היא מקצוע רציונאלי ומאוד אמוציונאלי.
כדי לחבב את הנושא על התלמידים יש להתאים את ההוראה על התלמידים, בעיקר בעידן הטכנולוגי וקישור הנושאים הנלמדים לחיי היום יום.
בסדנאות שלי יזכו המורים לקבל כלים פקרטיים, עכשיווים, המייצרים למידה חוויתית בלימודי המתמטיקה.
מובטח כי השאלה "למה אני צריך ללמוד את זה?..." תקבל מענה באמצעות הידע והכלים אותם יקבלו המורים.
התלמידים יחוו וילמדו על האתגרים וההתלבטויות של מאייר ספרים מתחילת הוצאת הספר ועד למוצר המוגמר.
המפגש ילווה בעזרים טכנולוגיים הכוללים מצגת מדורגת , סרטון הדגמת איור בהילוך מהיר ועוד.
לסיום התלמידים יתנסו באיור בעצמם בהדרכת המאיירת.
ויקבלו קרש קפיצה להגשמת חלומות תוך התנסות מעשית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	יפתח גץ	43466234	המקפצה - העצמה אישית וניהולית	21119
עוסק מורשה	בטיש נתנאל	66236969	הפעלות מוסיקליות ומשימות גיבוש ODT עם נתנאל בטש	21472
עמותה	ג'ורי, מנהיגות וחינוך בריא (ע"ר)	580739084	מעטפת טיפולית רגשית	21473
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	חובקים תלמידינו שבסיכון	21474
עמותה	הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות בהוראה	580152684	זום אאוט - יוזמות SEL	21008
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי- חדשנות בלב ערכים	21041
עוסק פטור	פרדי ברק	65884215	לך ירושלים	21126

המקפצה מיועדת למנהלים במערכת החינוך הנמצאים בעומס משימות ושלל תפקידים בפן המקצועי, הבין אישי, החברתי ובחייהם האישיים. התוכנית כוללת פגישות אישיות וליווי המנהל, בניית תכנית אישית ובתוכה קורס ניהול זמן, תזונה וכושר ובניית תכנית ארגונית לבית הספר. בשלב המתקדם של התכנית, לאחר הגדרת המטרות, היועץ והמנטור ילוו את הצוות במספר מפגשים הכוללים את הטמעת התכנית בקרב המטה וצוות המורים בשילוב סדנאות, פעילויות ODT, אינטראקציות קבוצתיות הרצאות וסימולציות

הפעלות מוסיקליות ומשימות ODT לגיבוש וחשיבה מחוץ לקופסא. בקבוצה התלמידים מגיעים להשתחרר, להוציא אנרגיות באמצעות ההפעלות המוסיקליות, שירים וריקודים. במהלך ההפעלה מקבלים התלמידים משימות ODT שגורמות למחשבה קבוצתית, למנהיגות, אחריות ולגיבוש הקבוצה.

תכנית זאת מספקת מגוון טיפולים רגשיים: תרפיה דרך ביבליותרפיה, תרפיה באמנות, תרפיה במוזיקה, תרפיה דרך בעלי חיים, תרפיה במשחק. במטרה ולתת מענה לקשיים רגשיים בקרב תלמידים, התכנית מיועדת לתלמידים במצוקה על רקע רגשי וחברתי, הלומדים במסגרות חינוכיות שונות. הטיפול נעשה דרך טיפול פרטני או קבוצתי (קבוצות עד 5 תלמידים) ע"י אנשי מקצוע מוכשרים לטיפול. התוכנית שמה דגש רב על חיזוק הביטחון העצמי והעלאת האקטיביות והמעורבות של התלמידים. האמנות, המשחק והשיח הטיפולי הם כלים שבאמצעותם ניתן לחשוף תכנים של הלא מודע ולרפא את הנפש. טיפול באמנות הוא מקצועי העושה שימוש בשפת האמנות הפלסטית לצורכי טיפול ושינוי נפשי, מגייס את שפת האמנות כדי להסיק תובנה, צמיחה והתקדמות אישית. המוסיקה התוכנית מציעה התמודדות עם תלמידים המוגדרים כתלמידים בסיכון והדרה , אלה שעלולים להתדרדר מבחינה לימודית , חברתית ורגשית במידה ולא יקבלו התייחסות ומענה לצרכים הייחודיים שלהם.דבר שיביא לידי נשירה סמויה או בכלל ניתוק מהמערכת.
בתוכנית זו נעמוד באופן שיטתי על מאפייני התלמידים האלה ודרכי התמודדות עם הקשים שלהם ולך לזמן להם סביבה תומכת ומעצימה בהסתמכות על הפדגוגיה הטיפולית
תכנית יזמות מקדמת SEL נועדה להפנות זרקור לאתגר החברתי-רגשי ולחזק את המודעות לגבי מרכזיותו בתהליך החינוכי, תוך יצירת פתרונות ופעולות מקדמות, עבור הצוות ועבור התלמידים, בעזרת כלים יזמיים ובאופן המחזק את בעלותם של מורות ומורים בשטח על זירת ה-SEL. יזמות תורמת לתחושת השייכות של הצוות החינוכי, שמחזק את מיקומו כמשפיע במרחב בו הוא פועל. יזמות מאפשרת הטמעה אותנטית של מיומנויות רגשיות-חברתיות מעצם התהליך
לכשעצמו.

תחום ה-SEL כולל תתי-תחומים וכיוונים מרובים ומפת הידע בתחום מסועפת ומתפתחת. תחת הכותרת 'למידה חברתית-רגשית' נמצא עולם ומלואו ע"פ הגדרות שונות ? החל משייכות ואקלים, דרך חוסן ועד מיומנויות. כחלק ממטרות התכנית, אנו מבקשים חיבור עמוק לנושא החדשנות והיזמות עדיף שיתחיל מהבסיס הערכי ומ"תיקון עולם". אחד האתגרים החשובים של מערכת החינוך בעת הזו הוא

ליצור חיבור רגשי ושכלתני בין אנשי החינוך לבין הנושא ובכך להגביר את המוטיבציה לשלב את החדשנות והיזמות כחלק אינטגרלי מעבודת החינוך

וההוראה. אתגר גדול העומד לפתחנו הוא ליצור חיבור בין שפה של חדשנות שחלק נרתעים ממנה, לבין השפה הטבעית של הערכים ההומאניים, שאנשים

מתחברים אליה בקלות. חיבור זה יוצר מנוע לקידום חדשנות ערכית בבית הספר, חדשנות המושתתת על שפה ערכית המשותפת לכלל המורים. כדאי

שההתייחסות לחשיבת עתיד, מגמות עתיד, מקצועות העתיד ותמונת העתיד החינוכית יהוו מסד בחיי בית הספר וחלק אינטגרלי מעבודת הצוות החינוכי.
מפגש בהובלת והנחיית פרדי ברק, לצד שירי ירושלים משולבים קטעי קישור, צילומים וקליפים אודות ההיסטוריה של ירושלים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	רבידים המרכז לחינוך ופיתוח שתפני בע"מ	512334228	שירת רבים - פרויקט השיירה	21127
עוסק פטור	עפרה אלדר - הנחיית הורים ומורים	22527642	הנחיית הורים- להיות הורים מובילים - (מנחת הורים בית ספרית)	21555
עוסק מורשה	מכון שיבולת - אריאל שיבולת	29440823	מובילות תנועה - מובילות בחינוך	21686
עוסק מורשה	אורבן פרוג'קט	317591097	אורבן פרוג'קט	21687
עמותה	אמונתך	580692051	אמונתך לנוער - תורה שנוגעת בחיים	21029

באמצעות חווית שירה ומוסיקה נחבור יחד ליצירה משותפת. נחווה כיצד ניתן לרתום את הכוח שבהרמוניה מוסיקלית ולהשתמש בו ליצירת הרמוניה אנושית. בתהליך משותף עם הצוות החינוכי נבחר שיר בעל מסר משמעותי, נכין לו עיבוד מיוחד עבורכם וכן פלייבק מושקע, נכנס את קהילת בית הספר לביצוע משותף חד-פעמי בו נלמד את העיבודים והתפקידים ולבסוף נשיר ביחד.

העיבוד המיוחד כולל שניים - שלושה קולות ויונחה על ידי שלושה מנחים מוסיקלים
מקצועיים.

האירוע יוקלט ויצולם על ידי טכנאי סאונד וצלמי וידאו מקצועיים ובסופו יופק קליפ יפהיפה ומרגש שיהווה תיעוד מושלם של הקהילה\שכבה ברגע המיוחד הזה בזמן.
מי מאתנו ההורים לא חלם על בית רגוע , ילדים משתפי פעולה, לומדים, מתפקדים, מי מאתנו לא מרגיש רגשות אשם ? מרגיש שמדבר אל הקיר? שלא יודע להיות הורה?

בסדנה בת עשרה מפגשים, שתועבר במסגרת בית הספר, נלמד לפתור בעיות עם הילדים , להפסיק להתלבט בדילמות חינוכיות, לשדרג את האוירה בבית, להיות הורים מובילים ולא מובלים . נדבר על סמכות הורית, הקשרים שלנו עם הילדים, למה יש לי ילד אחד מרצה? למה אחיו מתחצף ואף פעם לא מרוצה? איך להשיג שיתוף פעולה של הילד עם בית הספר ? איך לעודד למוטיבציה לאחריות, ללמידה ? מריבות בין אחים, אבחונים וקשיים שונים , הסדנה כוללת לימוד תיאורטי ופתרון
בעיות.
התכנית "מובילות תנועה -מובילות בחינוך" מכשירה צוותי חינוך ליצור בעצמם פעילות תנועתית - חושיות (סנסו-מוטוריות) - חינוכית בגן הילדים באופן יומיומי ועקבי. זאת באמצעות שימוש בערכה ההתפתחותית של המכון, הדרכות קצרות ופשוטות בבית הספר האינטרנטי של המכון, וליווי צמוד ביישום בגן למשך שנה
שלמה.

כך התוכנית שמה את התחום התנועתי-סנסורי במרכז העשייה החינוכית בגן ומקנה לצוות החינוכי כולו את היכולת לעזור לילדים וליצור פעילות תנועתית מקדמת.אנחנו עוזרים לילדים להתפתח טוב יותר תנועתית ובו בזמן מתפתחים כל שאר תחומי ההתפתחות. התחום הרגשי, התחום החברתי,
הקוגניטבי.

אורבן פרוג'קט - פעילויות והפעלות ברייקדאנס וריקודי רחוב לילדים
ונוער.

דוגמא נהדרת איך בעזרת התמדה ורצון ניתן להביא את הרחוב
לבמה.

פעילות של קצב ותנועה עכשווית, יצירתית ומאוד פופולארית בקרב הילדים
והנוער.

עיסוק בריקודי רחוב תורם לבריאות, כושר גופני, למראה, ביטחון עצמי, השתייכות חברתית וכדרך שהוכיחה כיעילה בהפחתת אלימות. פעילות לילדים ופעילות לנוער אצלנו עוברות במסר ברור "ריקוד נגד אלימות". -.. אורך המפגש כ 45 דקות.
הנוער שלנו חזק, איכותי ועמוק. כשאנו מאפשרים לו להיפגש ולהתחבר סביב תורה עמוקה, שנוגעת בחיים ? מתחוללים פלאים. במסגרת השתלמות זו, נלמד עד כמה קריטי לבני הנוער לעסוק בנושאים אלו, נקבל כלים פרקטיים ופדגוגיים לבניית שיעורי אמונה מעולים, ונתנסה בבניית מערך שיעור רב תחומי בנושא
אמוני.

הצטרפו אלינו למהפכת לימודי האמונה של בני
הנוער!

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	טלמון עדי - אקו-נומיקס	40589236	אקו-נומיקס	21179
עמותה	ויצו - הסתדרות עולמית לנשים ציוניות	580057321	יום הנערה הבינלאומי - דימוי גוף חיובי	21232
עוסק פטור	ערך מוסף- איתן זימן	66747874	שימוש בריא במסכים- זה אפשרי!	21878
עוסק מורשה	רו"ח דניאל שלו	65597858	שלו דניאל, רו"ח	22023
חברה עסקית	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	514198233	בעקבות לוחמים	22060
עמותה	מרכז קהילתי רמת הגולן (ע"ר)	580056687	טיולים וצמצום פערים	22142

התכנית עוסקת בשני תחומים מרכזיים בעולמנו: חינוך פיננסי, מנהיגות
ויזמות.

איך מממשים את כלל יכולותינו לכדי הצלחה, סיפוק ומימוש עצמי? איך לוקחים רעיון ומפיחים בו חיים? איך מוציאים חזון מן הכוח אל הפועל וסוללים את הדרך להגשמת חלומות הלכה למעשה?

זאת ועוד - איך נקבעים מחירי מוצרים? איך נוצרות אנומליות בשוק? איך מצליחים מותגים לנהל אותנו ואיך נתנהל כצרכנים נבונים?

בתכנית זו נעסוק בסוגיות המניעות את עולמנו ונלמד את שפת הכלכלה, המנהיגות והיזמות באמצעות משחקים, סרטונים, פעילויות והרבה הרבה
יצירתיות.
בנק פעילויות לבית הספר סביב נושא דימוי גוף חיובי בגיל הנעורים:

פעילות לכיתה- בנפרד לבנות ולבנים- העלאת מודעות להשפעות הסביבה על דימוי הגוף שלנו וקבלת כלים ליצירת יחס חיובי ומיטיב עם הגוף שלנו והגוף של אחרות.ים בסביבתנו ממקום מכבד ואוהב.

פעילות לבנות בכיתה- המחזור החודשי - מאילו שלבים הוא מורכב ואיך נראית המערכת הביולוגית הנשית. נירמול השיח אודות המחזור ויצירת מרחב בטוח לשאילת שאלות.

הרצאה לשכבה - דימוי גוף חיובי בגיל הנעורים- דרך סיפור אישי של אקטיביסטיות ואקטיביסטים בתחום דימוי הגוף בישראל מפגש חד פעמי לצורך למידת דרכים לשימוש בריא במסכים

הטמעת מערכת גפ"ן תוך ניצול מירבי של התקציב הקבוע
והגמיש.

פיקוח על הרישומים החשבונאים והדיווחים למערכת גפן, סיוע בניהול תשלומי
הורים.

הכנת דוחות
ביצוע

בסיור בעקבות לוחמים עוברים בנתיבי הקרבות : שמורת המסרק, ביקור בשמורה במסלול הליכה היקפי ונמשיך במסלול הליכה על רכס השיירות ותצפית על משלט 21. נמשיך בנסיעה לקסטל , במרומי הקסטל, שעבר מיד ליד במערכות גבורה, ובלטרון, המתחם שלא הוכרע עד מלחמת ששת הימים

צמצום פערים לימודיים , הגברת המודעות והתרבות ישראלית יהודית. הכרת הארץ לאורכה ורוחבה, חינוך בשעות הפנאי

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	בלון בשיגעון	53069068	סדנאות בלונים	22429
עוסק פטור	אהרון אורגד תקשורת הרצאות וסדנאות	57272023	תקשורת ודמוקרטיה ומה שביניהם	22050
עוסק פטור	עראבי ארוא - הוראה מותאמת בחינוך	205400534	צמצום פערים ושיפור הישגים	22052
עוסק פטור	עודד ברובין מוזיקה	204129910	מהחיטה אל החלה	22062
עוסק מורשה	זוארץ חגית	37647138	מוסיקה- לי	21751
עוסק פטור	דורית רז'ינה REJINA	32293722	חדר בריחה גיאומטרי+שילוב שברים בכיתות ד-ו	21975
עוסק מורשה	גבעון הלל - הובלה וליווי מסעות ותהליכי תודעה	28568418	סדנאות גיבוש ומנהיגות - בדרך השיח הפנימי	21976

פעילות כייפית של יצירת בלוני צורות כמו שתמיד רציתם!

אני מגיע לכיתה עם משאבה לכל ילד ואנחנו לומדים שלב שלב בדרך לעשיית צורות מבלונים שאיתם הילדים הולכים הביתה!

תכנית זו נועדה להעניק להנהלת בית הספר ולצוות המורים, לתלמידי כיתות י'- י"א-י"ב ולהנהגת ההורים בבית הספר, הרצאה על השפעתה של התקשורת בישראל על השיח החינוכי. קרי, כיצד השיח החינוכי מקדם או מעכב את התפתחותו של התלמיד במערכת החינוך בהשפעת התקשורת וכיצד סגל בית הספר מודע לאפקט זה, והאם להנהגת ההורים יש אמירה בנושא זה כגורם מעודד התפתחות בבית הספר. ההרצאה תלווה במצגת על בסיס מאמרים ומחקרים, דוגמאות מהשטח ומתן אפשרות לדיון עם המשתתפים.

צמצום פערים ושיפור הישגים - תקציר התוכנית: - בתחומי הליבה: שפות , מדעים, מתמטיקה, טכנולוגיה, והכל דרך צמצום פערים ושיפור הישגים. באמצעות חוברות מיוחדות ועלונים ודפים ושימוש בפדגוגיות חדשניות כגון: למידה מבוססת הבנת הנקרא /פרויקטים/ בעיות/ שילוב משחקים/ אומנות, ועוד. התכנית צמצום פערים ושיפור הישגים עוסקת בצמצום פערים וכן בקידום הישגים בקרב התלמידים בכלל ובקרת התלמידים המשתתפים הזקוקים לעידוד והכוונה ותגבור לימודי ורגשי, דרך לימוד וחוויה והנאה בכל שיעור ובכל מפגש אשר יגבירו הביטחון העצמי האישי אצל המשתתפים ויגבירו את המוטיבציה הקבוצתית המשותפת בין בפעילותה המשתתפים בעצמם יכינו חלה מהחומרים הגולמיים שבטבע. החל מהזריעה והחרישה, קצירה בידיים ובמגל (הדגמה), הפרדת הגרעינים בידיים טחינה בריחיים ובעזרת עלי ומכתש לישת הבצק ואפייה בטאבון גז (ע"י המנחה). המשתתפים ישתמשו בכלים עתיקים ומיוחדים אשר יסופקו לכל אחד. הפעילות מלווה בתוכן מוזיקאלי ולימודי ובעזרה והכוונה לכל משתתף.

התוכנית הינה חינוך מוסיקלי לגיל הרך.
תוכניתי קיימת מזה 16 שנה ומכוונת לגני ילדים, כאשר היא מותאמת אישית לבני שנתיים עד שש.
אורך החוג הוא חצי שעה במהלכה הילדים נחשפים ליצירות מוסיקליות, שירים, כלי נגינה, אביזרים הכול בהתאמה לחומרים הנלמדים בגן במהלך השנה. עונות ומועדים וכיוצא בזה.
המוסיקה נלמדת באופן חוויתי, אם זה על ידי שירה, אם על ידי נגינה, תיפוף על הגוף, נגינה בתזמור, ציור ועוד ועוד.
אני גאה, נהנית ומסו7פקת עד מאד מעבודתי עם הילדים.
המטרה המרכזית של התוכנית היא העמקה ותרגול מתמטיקה וגיאומטריה בדרך משחק. ובעיקר להקנות לתלמידים יחס חיובי למקצוע, אתגר וחשיבה
ביקורתית.

ישנם שתי תוכניות, לכיתות א-ג-גיאומטריה בלבד. ולכיתות ד'-ו'- גיאומטריה ושברים יחד. התוכניות מותאמות לתוכנית הלימודים של משרד
החינוך.

לכיתות א-ג ישנם ארבע קופסאת עץ גדולות ובכל קופסה ישנם משימות גיאומטריות המשלבות בניה,
וחקירה.

לכיתות ד-ו- ישנם ארבעה סטים(מערכת שלמה) של ערכות ובכל סט ארבע קופסאות. (כלומר,סה"כ 16 קופסאות) עם משימות מתחום הגיאומטריה
והשברים.

התלמידים בודקים ומנסים לסתור עובדות מתמטיות (בניגוד לשינון חסר הבנה), מקבלים מטיבציה ואתגר, יחס חיובי למקצוע, חשיבה פעילות חד יומית בה מתקיים רצף חוויות המייצרות טריגר לשיח עומק בנושאי מנהיגות והתנהגות חברתית. רצף החוויות מניע לשיח מעמיק ותהליכי עיבוד שמטרתם לזהות את השיח הפנימי של הפרט והקבוצה לגבי הנושאים: מנהיגות, מונהגות, יחסי גומלין בחברה, וההבדל בין יחסים הסכמיים בקבוצה לקשרים משמעותיים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	יעל שוב וספרה הקרוסלה של מיכל	21997
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	ויטל-גלעד רותי	22000
אגודה	קיבוץ רמת יוחנן	570001099	תרבות יהודית ישראלית במעגל השנה	21861
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	שלישיית הרמוניקה	21934
עוסק מורשה	איאד דקידק הדרכה והנחייה פדגוגית	26406546	יעוץ פרטני למנהלים בבנית תוכנית בית ספרית	21938
עוסק פטור	שרף פפרמן מיכל- יוגה ותנועה	39820634	יוגה לנערות	21969
עמותה	לנפש תדרשנו	580466662	אנשי מפתח	21869

מפגש עם יעל שוב וספרה הקרוסלה של
מיכל

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך
מפגש עם הסופרת רותי ויטל
גילעד

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך
המכון להווי ומועד ברמת יוחנן בית לתיעוד, מחקר ויצירה של תרבות החג והמועד במרחב הכפרי, שהוקם ע"י המשורר המלחין והמחנך מתתיהו שלם, מציע פעילויות ותוכניות לצוותי חינוך ולתלמידים. מפגשי לימוד וסדנאות (הרצאה בודדת, יום עיון או סדרה) לצוותים חינוכיים: העשרה והעמקה בנושאים שונים הקשורים במעגל השנה העברי ובמחזור חיי האדם היהודי, על הציר שבין מסורת וחידוש ובין המרחב הפרטי, המרחב החינוכי והמרחב הציבורי.
דגש על חיבור לארץ ישראל, לעונות השנה, וביטויים לקהילתיות ולערכים הומניסטיים.
למשל: חג סוכות חג האסיף, סוכת שלום, שמחת בית השואבה, חנוכה- בין סיפור הנס לגבורת המכבים והחלוצים, טו בשבט- סיפורי
מופע שלישיית הרמוניקה
מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך

התוכנית נועדת לתת למנהלי בתי הספר הנחייה והדרכה בעניין בניית תוכנית עבודה בית ספרית ממוקדת תוצאות וסקרים ההנחייה בבנית תוכנית העבודה תכולול ביצוע סקרים, הגדרת מטרות ויעדים בית ספרייםת בחירת מענים להשגת המטרות, מעקב והערכה לתוכנית הבית ספרית, הפקת סקנות ועדכון התוכנית לפי תוצאות וצרכים

סדנא שנתית או חצי שנתית לנערות
בעבודתי בקליניקה הן באות אליי יותר ויותר- לא מאמינות בעצמן, דימוי גוף שלילי, חרדות חברתיות, לחץ וסטרס
להיות נערה בימינו מביא איתו המון אתגרים- הדי הקורונה, צריכה לא נכונה של תרבות, עומס של רשתות חברתיות ועוד מעורר הצפה ומשברים רגשיים. הן רובן בחוויה שאין להן עם מי לדבר את זה ומרגישות לבד.
הסדנא נולדה מתוך המקום הזה- לתת להן מרחב נשי תומך בו קודם כל הן יבינו שהן לא לבד, מרחב מוחזק ומכיל אשר הן יוכלו להתבטא ולהביא עצמן בדיוק כפי שהן.
נעבוד על:
חיזוק הדימוי העצמי ותחושת מסוגלות
דימוי גוף
היכרות עם האגן והגוף הנשי
מחזוריות האישה וההורמונים הנשיים
מיניות וגבולות
וויסות רגשי
כלים להתמודד עם לחץ
תוכנית מיועדת לצוותי החינוך וההוראה. ממוקדת בקידום הצוות החינוכי במענה חינוכי מיטבי, במצבי קונפליקט ודילמות נפוצות ורגישות, המתקיימות בשגרת היום יום בעבודה בביתות הלימוד ועם תלמידות כפרטים.
הדילמות המרכזיות הן:-1. מורה מבחינה בתלמידה המשדרת סימני מצוקה ומסרבת לסיוע, תוהה- האם כן או לא לעזוב את תלמידה במצוקתה, משום רצון אדם כבודו או להציע סיוע באופן שיתקבל רגשית ע"י התלמידה, מבחינת לא מוותרים לה ולא מוותרים עליה.
2. נוצר קשר קרוב מורה-תלמידה. התלמידה משתפת בהתמודדויות, תוך נתינת אמון. הקשר מתפתח להיות ללא גבולות. הדילמה- ביצד למתן הקשר באופן לא פוגעני הדדית.
3. תלמידה מתחילה בהידרדרות רוחנית. נורות אדומות ראשוניות. הדילמה-מקומי כמורה בשלב ראשוני זה שיעצור ההידרדרות ושמא לא יאיץ.
המענים לדילמות ניתנים בהתאמה ובדיוק מרביים למתקיים במציאות האוטנטית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	ורגו מציאות מדומה	558492815	VRGO	21958
עוסק מורשה	שטרייפלר נויה	38702726	הצגה שוליית הקוסמת - תיאטרונויה	21961
עוסק פטור	המורה יונתן	53064622	המורה יונתן - כלים לניהול כיתה יעיל ומהנה	21992
חברה עסקית	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	514198233	מיעוטים ודתות בכרמל	22064
עוסק מורשה	עומר שניידמן	28093789	עולם הקצב של עומר - מתופפים בגדול	22075

הינה חברה שפועלת בתחום החינוך קרוב ל5 שנים עם סדנאות וימי העשרה במציאות VRGO
מדומה.

מרוכזים וכלים ללמידת אנגלית באמצעות אפליקציה במציאות מדומה VR אנו מציעים מספר סדנאות, ימי.

הצגת יחיד-תיאטרון סיפור, שוליית הקוסמת או סבתא אשפתא על פי הסיפור הקלאסי שוליית הקוסם בגרסה איטלקית. זו אגדה איטלקית שכתב טומי דה פאולה ותרגם יהודה
אטלס.

אנטוניו הוא שולייה של קוסמת ידועה בשם סבתא אשפתא. הוא מתפאר בפני אנשי העיר שלקוסמת יש קדירת קסמים המוציאה אטריות מעצמה. הוא זוכה ללעג וטוענים שהוא שקרן. כדי להוכיח שהוא דובר אמת הפעיל, יום אחד, את הקסם והצליח לכבד את כל אנשי העיר בקערת אטריות חמה. אך כשרצה להפסיק את הקסם לא ידע איך האטריות לא הפסיקו לצאת מן הקדרה עד שכיסו אל כל העיר.

הצגה בשילוב מוסיקה תפאורה אביזרים והגברה מלאה. ההצגה מתאימה לעידוד הקריאה, ההצגה רצה בגנים ובתי ספר בכל הארץ מעל 15
שנה.

התוכנית מאושרת בסל תרבות
ארצי.

סדנאות לצוותים חינוכיים שבהן ירכוש הצוות כלים מעשיים לניהול כיתה יעיל
ומהנה.

בחלק מהסדנאות משולבות הפעלות מגוונות, משחקים, שיח פתוח, סרטונים וקטעי הומור ולעיתים שימוש בחומרי אומנות.

ניתן להתאים את תוכן הסדנה לצרכי ביה"ס והעדפותיו (מתוך מאגר התכנים הקיים).
במדינת ישראל חיים, לצד הרוב היהודי, אזרחים או תושבים המשתייכים לקבוצות אתניות, דתיות, לאומיות ולשוניות שונות, ואשר נהנים משוויון זכויות ומחירויות.
המשתתפים יכירו את אורחות חייהם, מנהגיהם, תרבותם ומורשתם של העדות והמיעוטים החיים בכרמל ואת יחסם למדינת ישראל.

תיפוף בצוותא כשפה אוניברסאלית משותפת - חויה עוצמתית שרק קבוצת ילדים גדולה המתופפת יחד במעגל מגבש יכולה להעניק, מוזיקה שמחה בוקעת מהרמקולים, הנגן עומר שניידמן עם ים אנרגיות ואהבה מוביל את כולם בקצב מדויק, כל אחד מצליח, כל אחד יכול, כולם משתתפים, לכל אחד תחושת מסוגלות שהוא מצליח לעמוד בקצב וללוות בתיפוף שיר אהוב ומקפיץ, מבטים נפגשים, מבוכה הופכת לחיוך, אנרגיה של גיבוש ושמחה עולה מהקבוצה, כולם מרגישים שייכים, לכל אחד יש מקום. השירים משתנים, הילדים לומדים מקצבים שונים רוק, מזרחי, דרום אמריקאי, הקצב עולה ויורד, שמים לב, מקשיבים, מתאימים את עוצמת התיפוף, לומדים בהנאה, שמחים, חוגגים. מפיגים את לחץ היומיום, זוכים להפסקה מבורכת, מתופפים בקבוצה, ככוח.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	הכנה לעתיד	60962339	הכנה לעתיד - ניהול כסף ועתיד לבני נוער	21714
עמותה	נאמנות התיאטרון הקאמרי של תל אביב	590000659	עוץ לי גוץ לי	21995
עמותה	גולן הייטז ארטיסטיק פרודקשין (ע"ר)	580614899	סדנת תיאטרון	22092
עוסק מורשה	עדי לפידות	38446290	מלכת הכיתה	22162
עוסק מורשה	גבעון הלל - הובלה וליווי מסעות ותהליכי תודעה	28568418	מסע-תודעה	21837

ארגון "הכנה לעתיד" הוקם במטרה לתת לצעירים ונוער ידע וכלים שלצערנו לא יקבלו בשום מקום אחר במהלך חייהם: ניהול תקציב וחיסכון, השקעות תואמות גיל, מיתוג עצמי לקראת הצבא ושוק העבודה, התנהלות מול בנקים והימנעות
מהונאות.

הארגון פעיל בכל הארץ במגוון רחב של גילאים ומביא שיטה חדשנית להעברת הידע דרך מגוון פעילויות ייחודיות המשלבות את משתתפי הקורס בתהליכי הלימוד בצורה חוויתית ובגובה העיניים תוך הקפדה על מקצועיות ורכישת ידע פרקטי לחיים האמיתיים בצורה
אפקטיבית.

המשתתפים יקבלו במהלך הקורס את הכלים החשובים להתנהלות כלכלית בהווה והידע קריטי לבניית העתיד
שלהם.

]
עוץ לי גוץ לי" מספר על טוחן עני שמנסה בכל כוחו להשיא את בתו למלך, ולשם כך מספר לו שביכולתה להפוך קש לזהב. מאחר"
ומצבה הכלכלי של הממלכה בכי רע, המלך כולא את בת הטוחן בחדר ודורש ממנה לממש את יכולותיה ולהפוך ערימות של קש לחוטי
.זהב. שדון קטן נחלץ לעזרתה תמורת תשורות קטנות, אך משלא נותר לה מה לתת לו ? הוא דורש ממנה את בנה בבורה לכשייוולד
.כשנולד התינוק, השדון מסכים לוותר רק אם תצליח לנחש את שמו
.גרסה מחודשת ועדכנית לקלאסיקה של התיאטרון הקאמרי
תכנית שנתית במהלכה התלמידים ייפגשו עם התיאטרון , ויכירו את מרכיביו .
התכנית מאפשרת לכל משתתף/ת להביא את יכולתו לידי ביטוי במשחק , בימוי , שירה , עיצוב , כתיבה והפקה .
התכנית מאתגרת את המשתתפים כל שנה בהתמודדות עם יצירה , הצגה .

בכל קבוצה קיימת מנהיגות פורמאלית ובלתי פורמאלית.
מנהל שלא יודע לזהות מיהו המנהיג הלא פורמאלי בקבוצתו, יכול לשלם מחיר יקר, זמן ומשאבים יקרים בניהול והובלה שימנעו ממנו להיות מנהיג אפקטיבי.
אתם מובילים קבוצה/צוות/כיתה וזיהיתם מי המנהיג הלא פורמאלי? זה לא מספיק.
כדי להנהיג באופן אפקטיבי, חשוב להכיר מאפיינים של הנחיית קבוצות על מנת להוביל בצורה מוצלחת את הצוות ולדעת כיצד להתנהל אל מול הדינמיקות החזקות המושרשות בתוך הצוות או הכיתה.
.
"מלכת הכיתה" היא הרצאה חובה לכל מי שמוביל צוות או קבוצה.
מסע תודעה הוא מסע שמאפשר לקבוצה להעמיק פנימה אל התודעה האישית
והקבוצתית.

באמצעות חוויות משותפות, אתגרים ותרגילי
שיח,

המעוררים את העולם
הפנימי,

אנחנו מפנים את תשומת הלב לשיח הפנימי המתעורר ומתרגלים
אותו.

החוויות, הפעילויות והאתגרים השונים, הם פלטפורמה באמצעותה אנחנו לומדים לזהות את השיח הפנימי ולהקשיב לו. הקשבה זו

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

אגודה	קיבוץ רמת יוחנן	570001099	מורשת ברשת- משחק משימות וניווט בעזרת אפליקציה	21872
עוסק מורשה	צל העץ לשינוי ירוק	23460884	ניצנים בשדאות חברתית	21924
עוסק מורשה	יערה עפרון כהן	32931099	10 צעדים פשוטים לעתיד בריא ואיכות חיים	22118
עוסק פטור	לימונדע- משחקי למידה ועיצוב גרפי	201306719	לכו נרננה - פעילות למשפחות התלמידים	22122
עוסק פטור	נופר הנגרית	203120084	נגר\ית ליום אחד	21777
עמותה	פתח-חינוך תורני לכל ילד	580110104	פתח	21779
עוסק פטור	שרה רבקה לישנצינסקי- כיום פינקל.	316072248	חגיגה לימודית בכל בוקר מחדש	21910

המכון להווי ומועד ברמת יוחנן בית לתיעוד, מחקר ויצירה של תרבות החג והמועד במרחב הכפרי, שהוקם ע"י המשורר המלחין והמחנך מתתיהו שלם, מציע פעילויות ותוכניות לצוותי חינוך ולתלמידים, ובהן משחק משימות אינטראקטיבי (לבני נוער ומבוגרים) - פעילות חווייתית ברחבי קיבוץ רמת יוחנן, בעזרת אפליקציה, הכוללת ניווט במפה, מידע היסטורי ותרבותי ומשימות אתגריות והומוריסטיות בנושאי מורשת המקום והאזור. ניתן לשלב במשחק תחנות הפעלה מונחות בסגנון ODT.

התכנית מציעה הכשרה לתלמידים ובני נוער בתחום השדאות והמחנאות והיציאה לטבע מאחר ובעידן בו אנו חיים, קשה למצוא ילדים שאוהבים פעילות שלא קשורה למרקעים ומסכים מסוגים שונים. הדבקות הזו במסכים גורמת לילדים לפספס את העולם הנפלא שמחוץ לבית, שבו הם יכולים למצוא בעלי חיים שונים, נופים טבעיים, עצים, צמחים, אור שמש נעים ועוד שלל דברים שלא ניתן

תוכנית תהליכית בת 10 מפגשים, שבה יקבלו התלמידים רשת ידע, מיומנות וכלים לקיום אורח חיים בריא ואיכותי יותר, תוך מתן וידע מעמיק מצד אחד אך נגיש ויישים מאידך.

*כל מפגש יעסוק בנושא מרכזי אחד, אשר יועבר בדרך חווייתית באמצעות סרטונים, המחשות, כתבות, ניסויים, סקרים, רפלקציה ועוד.

* התוכנית מועברת "בקו" יחד עם מחנכת
הכיתה.

* יינתנו 3 מפגשים של הדרכת הורים, בתחילת, באמצע ובסוף
התוכנית.

*התוכנית בנויה באופן היברידי כך שניתן לקיימה באופן פרונטלי או
מרחוק/

* בסוף כל מפגש, כל תלמיד ימלא רפלקציה, ויבחר יעד אחד לשנוי בעקבות הידע החדש שרכש
.
* בסוף יום פעילות יקבלו ההורים סיכום הידע והמסרים שנלמדו על מנת להרחיב את מעגל
ההשפעה.

כל משפחה מקבלת בכניסה את "מפת השבת" ועוברת בשבע תחנות על פי מהלך השבת.
בכל תחנה לימוד תוכן מתוך מזמור שבת, נקודות לשיח משפחתי ומשימה משותפת. בכל מזמור יושם הדגש על ערך כלשהו מעולם השבת.

סדנה חד פעמית בה ניצור מוצר כאשר חומר הגלם המרכזי לעבודה הוא העץ. במהלך הסדנה נרכוש מיומנויות בסיסיות מעולם הנגרות כגון- תכנון, דיוק, עבודה עם פטיש ומסמר, שיוף וגימור מוצר.
העץ והעבודה עימו כחומר הגלם המרכזי מאפשרים להביא לידי ביטוי תחושות רבות ואף פורקן שלהן, היצירה מגבירה את הדימוי העצמי, תחושת המסוגלות והעצמאות.

תלמידים המתקשים לימודית ורגשית המקבלים טיפול הולם בזמן ישתלבו טוב יותר בחברה. התוכנית מסייעת לבית הספר בפיתוח והטמעת תשתית בית ספרית לזיהוי וליווי תלמידים בעלי קשיים רגשיים ולימודיים זאת באמצעות הכשרת הצוותים לזיהוי ואיתור תלמידים עם קשיים, באמצעות כלי מיפוי ייעודי. הכשרת הצוותים החינוכיים באמצעות השתלמויות וסדנאות, במטרה להקנות להם כלים לליווי התלמידים הזקוקים לטיפול רגשי ולימודי, הנגשת הטיפולים לילדים ובני נוער הזקוקים לכך, בעזרת הכוונה, תמיכה וסבסוד עלויות הטיפול שיטות לימוד לקידום למידה אפקטיבית ותמיכה רגשית. תפיסת העולם המנחה את התכנית היא שחיזוק תחושת עיצוב הדלת שלכם בסביבה לימודית בכל נושא שתבחרו עם התוכן הרלוונטי לנושא בו אתם עוסקים. בכל בוקר מחדש חגיגה צבעונית לעיניים על דלת הכיתה. ניסיון רב בבתי ספר ותיכונים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	מפגש האופרה	21950
עוסק פטור	יהודית אוסטרן הפקת תוכניות	312513732	יהודית אוסטרן	21981
עוסק פטור	קרן יחזקאל	27403930	יעוץ ארגוני קרן יחזקאל	22227
עוסק פטור	אפרת פדידה שורש העניין	23807753	שורש העניין - קידום קריאה	22228

מפגש
האופרה

מאושר היצע נוסף סל תרבות משרד
החינוך

זמרת אופרה בינלאומית בתכנית לגנ"י בתוך הגנים
מגוון סדנאות לתלמידים וצוות לפיתוח כישורי חיים, קידום אקלים מיטבי, מתן כלים להתמודדות עם מצבי לחץ ומשבר והתמודדות עם קשיי קשב/ תלמידים עם קשיי
קשב,

סדנת כישורי חיים- במהלך התוכנית מתעורר שיח אודות מהי שמחה, ועד כמה היא שלנו , ואף אחד לא יכול לקחת לנו אותה. התוצאות המצופות, הכרה פנימית ביכולת אחת לפחות חזקה אצל כל אחת מהבנות. והתחלת תרגול בפועל של מחשבות חיוביות אוטומטיות, הכרה בערך עצמי ופיתוח חשיבה
חיובית

סדנת כישורי חיים לתלמידים בעלי הפרעות קשב וריכוז- הכרה בערך עצמי והיכולות הרבות והמיוחדות של בעלי הפרעה זו.

סדנא לצוות- התמודדות עם תלמידים בעלי קשב וריכוז, כלים לזיהוי והתמודדות עם כל סוגי הקשיים ההתנהגותיים והרגשים של ילדים לאורך שנות הלימוד בבית הספר שילובם באופן מוחלט בכיתה בתור תלמידים מן המנין והכרה ביכולות הרבות והמיוחדות שיש להם

סדנאות שונות לצוות בנושאים שונים הבנת נפש הילד, אמפתיה, התמודדות עם קשיים רגשיים. פתרון קונפליקטים בחברה, דחיה חברתית, דימוי עצמי, תקשורת רגשית
יעוץ ארגוני - אבחון ,מיפוי ואיתור צרכים של הארגון .
גיבוש תוכניות עבודה למנהלת ולבעלי תפקידים שונים
ליווי המנהל בהובלת שינויים מערכתיים בעבודת הצוות ובתרבות הארגונית הבית ספרית.
יצירת תשתיות ארגוניות ושגרות עבודה להתנהלות מקצועית ומיטיבה.
מבנה ארגוני והגדרת תפקידים הכולל פירוט משימות לבעלי תפקידים שונים .
נתינת כלים לניהול אפקטיבי , פיתוח מנהלים וביסוס תפקידו של צוות הניהול
יצירת שינוי ונטמעת תהליכים בהובלת צוות בית הספר
התוכנית מיועדת לתלמידים מכיתה ב' ואילך (כולל חט"ב ותיכון) המתקשים בקריאה, כולל קשיי קשב וריכוז. העבודה מותאמת לכל סוגי קשיי הקריאה. העבודה מתבצעת בקבוצות קטנות ומתמקדת בתרגול מורפולוגי ופונולוגי בשילוב תרגול הבנת הנקרא. התוכנית היא דיפרנציאלית ומותאמת לכל תלמיד על פי צרכיו האישים. דגש רב ניתן למתן חוויות הצלחה בביצוע המשימות כטריגר להגברת המוטיבציה לעבודה ולחיזוק הביטחון העצמי של התלמיד. הלמידה מתבצעת באווירה מקבלת, מכילה ומעודדת. ניתן לקבל גם ייעוץ

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מכון זרחין	52601663	כול אחד יכול	22236
חברה עסקית	מישור חשבות ויעוץ עסקי בע"מ	514636588	לווי ויעוץ כלכלי - מישור חשבות ויעוץ עסקי	21823
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	ג'אגליסימו	21824
עוסק מורשה	שאהין חנין	300548138	הקשבה, זיכרון, למידה וניהול זמן	21875

ישה ייחודית (לא קונבנציונאלית) - דיפרנציאלית, מעשית, מותאמת ורלוונטית, בקרב צוות בית הספר, לקידום מהיר ומשמעותי של תלמידים מתקשים, במיומנויות הקריאה, כתיבה, הבנת הנקרא והבעה בכתב, על בסיס שימוש בשיטות חדשניות של הוראה רב חושית ושימוש משולב במיומנות השמיעה, ראייה
ותנועה.

הגישה מתמקדת בקושי ספציפי של כל תלמיד ותלמיד ומעניקה למורה המלמד כלים ממוקדים לפתרון מותאם
קושי.

בתצפית המתבססת על כלים ייחודיים הגישה מזהה ומזקקת מה אצל התלמיד - איזה מהיכולות המסייעות לקידום למידה - אינן פועלות בצורה תקינה ובשל כך לתלמיד קושי למידה
מהותי.

למורים מוענק עושר כלים ל"תפעול" ממוקד של מה שזוהה ש"אינו
עובד".

בתוכנית חשיבות גדולה לשיתוף מירב הצוות המלמד את התלמיד, קידום מיטבי של התלמיד נעשה כאשר כלל / רוב המורים המלמדים עושים שימוש באותם
כלים.

כתוצאה מהוראה מותאמת רציפה בכלים דומים, התלמיד צובר ביצועים לימודיים המעמיקים את בטחונו העצמי והחברתי וחיזוק דימוי עצמי

אמונה בסיסית - כול תלמיד יכול -הקושי הוא זמני. אמונה זו נטעת בצוות המורים והמורה פועל מתוך יכולת מקצועית ואמונה בהובלת חברתינו מציעה מספר סלים לבחירה הכוללים: ליווי בבניית תקציב גמיש והטמעת תקציב קשיח. תכנון תקציבי מושכל. שרותי הנה"ש וניהול
כספים.

ייעוץ שוטף ובקרות לעמידה בכללי המשרד לעניין תשלומי ספקים מהות. הגשת דוחות ביצוע ולווי ויצוג בביקורות משרד
החינוך.

קבוצת מישור חשבות שותפה להליכי חקיקה ושינוי מודלי תקצוב ממשלתיים, ובעלת הכרה ארצית וציבורית כמומחית ממדרגה ראשונה בחשבות ובתקצוב של מוסדות חינוך, רווחה וחשבות מוניציפלית. בין לקוחותינו עשרות רשויות מקומיות ומאות מוסדות לימוד.

מזה 15 שנה החברה מלווה מוסדות חינוך בבניית תקציב ובקרה, ניהול עצמי וליווי לתקציבאים.

מופע ג'אגליסימו
מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך

התכנית מציעה פעילויות במגוון נושאים חוויתיים ומאתגרים כמו: הקשבה פעילה, חשיבות הזיכרון בחיי היום יום ודרכים באימון מיטבי לזיכרון, ניהול זמן מיטבי בחיי
התלמיד.

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עראבי ארוא - הוראה מותאמת בחינוך	205400534	הוצאת רישיון נהיגה	22078
עוסק פטור	מירית בריח	49029309	אלבום אישי	22156
עוסק מורשה	דר' זיו גלעד	23740749	המורה במנהל דיון פעיל	22157
עוסק מורשה	רועי הראל	40326282	מבשלים פה שינוי - המטבח בכלי חינוכי וטיפולי להעצמה אישית	21873
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	דינצמן רונית ש' וספרה "לב היער"	22003
עוסק מורשה	אבו עמאר אנשראח- סדנאות הדרכות על המורשת הבדואית	25915760	חלון לעולם הבדואי	22005

התכנית נהיגה רגועה - הוצאת רישיון נהיגה- היא לימודית עם מענים חברתיים וערכיים, מציגה תשתית רעיונית ללימוד נושא הנהיגה והבטיחות בדרכים ולבניית תכניות בית ספריות להוראת הנושא לכל שכבות הגיל, החל מיסודי ועד לכיתה י"ב. התכנית " נהיגה רגועה " מתייחסת למטרות ערכיות ולמטרות בתחום הידע וההבנה ובתחום ההתנהגות והמיומנויות, ומפרטת דרכי הוראה בחינוך לבטיחות בדרכים תאורטית
ומעשית.

התכנית " נהיגה רגועה " משלבת סדנת הדרכה, ושיח בין המשתתפים לגבי חשיבות ההתנהגות ונהיגה חכמה בתוך העיר בזמן לחץ עיצוב אלבום אישי בשיטת אומנות הסקראפ, הכרות עם סגנונות עיצוביים והבנה בשילובי צבעים מתאים כאלבום בת מצוה או אלבום מזכרת מסיום כתה ח'+צילום מקצועי והדפסת תמונות על המקום לשילוב באלבום

מורים נדרשים כיום למיומנויות פיתוח התלמיד כלומד עצמאי במקום התפקיד המסורתי של המורה כמעביר ומקנה ידע. שינוי זה בתפקיד המסורתי של המורה פותח הזדמנויות ויחד עם זאת מציב קשיים חדשים במימוש 'הסמכות המורית' בכיתה. התוכנית תקנה כלים עבור מורים לפיתוח התלמיד באמצעות דיונים מונחים, עבודות קבוצתיות וסימולציות, בהן המורה מממש תפישת תפקיד וכללי משמעת חדשים.

תוכנית ייחודית של בישול ואפייה המיועדת לילדים ונוער בהנחייה אישית בסדרת מפגשים. התוכנית תעודד את הילדים לפתח שיח רגשי משתף ומכבד באופן חוויתי בסביבת המטבח. המשתתפים ירכשו כלים להתמודדות במצבים חברתיים מגוונים, יתנסו בעבודת בצוות וירכשו מיומנויות של סדר וארגון ועמידה בלוח זמנים.

כל אלו יציידו את המשתתפים בארגז כלים אשר ישפר את תחושת המסוגלות והדימוי העצמי, יעודד יצירתיות וחשיבה מחוץ לקופסה ויוביל אותם לחוויות הצלחה אישיות והתפתחות מיטבית.

התוכנית מיועדת גם לצוותי הוראה המעוניינים במפגש חד פעמי מגבש ומהנה המאפשר שיתוף ועבודת צוות באמצעות בישול ואפייה
מפגש עם הסופרת רונית ש. דינצמן

מאושר ועדת רפרטואר בסל תרבות משרד החינוך
מתי פעם נכנסה בשערי בית הספר ? מורה בדואית בתלבושת מסורתית ?

אנשארח ? בדואית פורצת דרך מורת דרך ויזמית בדואית בעלת חאן מסורתי המארח קבוצות ותלמידים תגיע אלכם לבית הספר .

אומנות הרקמה מועברת ע"י נשות המשפחה לבנות הצעירות. בדורות הקודמים ,לפני פתיחת בתי ספר לבדואים בנגב, האימהות ניצלו את מלאכת הרקמה ע"מ ללמד את ילדיהן כישורי יסוד בחשבון. הילדים, לדוגמה, עזרו לאימהות למשוך את חוטי רשת הבד ובאותו זמן ספרו את החוטים.בסביבות גיל שבע הילדות התחילו להתאמן ברקמה על פיסות בד. כאשר הן התקדמו, הן התחילו לרקום עבור הנדוניה שלהן בעזרת הנשים הבוגרות יותר במשפחה. ילדות התארסו בגיל צעיר והשתמשו בחלק מהכסף ששילמה משפחת הבעל לעתיד על מנת לקנות את חומרי הנדוניה.(מתוך דף האינטרנט של רקמת המדבר)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	תיאטרון נדודים	40543522	תיאטרון נדודים - לאורו נלך	22242
עוסק מורשה	בן-שוהם זהר-מה המצב	27870666	ניהול כעסים - ללמוד איך לכעוס	22261
עוסק מורשה	מסרים - אוהד דוידוב	34770537	דיבייט (Debate), דיבור בפני קהל, דיפלומטיה	22264
עוסק פטור	פרדי ברק	65884215	הצדעה ליוצרים חשובים	21734

מדי שנה מנהלת החמ"ד בוחרת דמות שנתית אשר בה תלמידי החמ"ד יעסקו, ילמדו על אורחותיה ויקחו אל ליבם רעיונות ומסרים מדמותה.

תיאטרון נדודים מפתח מדי שנה הצגה לאורה של הדמות. ההצגה מראה בצורה מקורית ונוגעת אירועים מקורות חיה של הדמות, התמודדויות שידברו אל לב התלמידים ותובנות ומסרים רלוונטיים
מאישיותה.

אלו ההצגות שכבר העלינו והצגנו לפני מאות
תלמידים:

הרואה הגדול - הרב אברהם יצחק הכהן קוק, שרי המאה - הרב יעקב מאיר, הרב בלבן - הרב מאיר יהודה גץ, רב.אלוף!- הרב שלמה גורן.

התכנית כוללת סדרת מפגשים בנושא ניהול כעס (משתנה בהתאם לאורך המפגש) ומתאימה לשני סוגי קבוצות: 1. קבוצה ממוקדת בניהול כעס: תלמידים שיאותרו על ידי הצוות המקצועי כמתמודדים עם קושי בוויסות רגשי ובתקשורת בין אישית סביב מצבים מתסכלים. 2. קבוצת ניהול כעס כללית: קבוצת כישורי חיים (קבוצה או כיתה), בה מתמקדים ברכישת כלים לתקשורת אפקטיבית (כגון ביטוי כעס). המפגשים מותאמים לילדים ונוער, מועברים בצורה מגוונת ומזמנים לכל תלמיד התנסויות חווייתיות וביצוע תהליך

כישורי התקשורת, החשיבה הביקורתית, הדיון, וההצגה הם בין הכישורים החשובים ביותר במאה ה21 להצלחה אישית, לימודית, ומקצועית.

הסדנה יכולה להתקיים באופן חד פעמי או כרצף סדנאות אשר מתמקדות במיומנויות וכלים של דיבייט, רטוריקה, חשיבה ביקורתית, ודיבור בפני קהל. הסדנאות נלמדות באופן חוויתי דרך ניתוח סרטונים וסימולציות, התנסות מעשית ומישוב, ועבודה יחידנית וקבוצתית. הלימוד של כלים מתבצע בעזרת הסברים ותרגילים בדרגות מורכבות שונות על מנת להעניק הבנה עקרונית של היסודות לצד צעדים פרקטיים שתלמידים יוכלו לבצע בשיעורים בכל המקצועות ובחיים מחוץ לביה"ס.

הסדנאות מתאימות לכל מקצועות הלימוד, ובמיוחד תואמות למקצועות אשר עוסקות בדיפלומטיה, הצגות למידה, ודיון. ניתן להתאים את כל היבטי הסדנאות לפי בקשת ביה"ס, ניתן גם להוסיף אירועי שיא כגון תחרות נאומים או דיבייט. הסדנאות ניתנות הן בעברית והן באנגלית, וניתן לקיימן פנים-אל-פנים או מקוון.
במפגש משולבים משירי היוצרים שירים עליהם גדלנו ? ההורים
והילדים.

שירי היוצרים שעיצבו את הפסקול
הישראלי.

במפגש, לוקח קהל התלמידים וההורים חלק חשוב בשירה בציבור
בהנחיית

פרדי ברק השוזר במהלך האירוע דברי קישור אודות היוצרים ואודות השירים. מילות השירים מוקרנות על מסך לצד צילומים וקליפים.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	תאטרון קרמיט (קרמזון ויסמן אפרת)	43137348	לפני שנפרדים	21908
חברה עסקית	המסלול החדש לחינוך ותרבות בע"מ	516435534	מהפכה	22087
עוסק מורשה	פפו אורן - פרואקטיב	24872475	יום ספורט לתלמידים	22194
עוסק פטור	שמח - תיאטרון מנגינה	40680548	מופע השבת	22197
עוסק מורשה	מוחמד עואודה פסיכולוג	60928256	העולם הוא אני	21781
עוסק מורשה	קארין סקטר - בלומסברי	201211281	חוגי העשרה של חוגי'ז	21847
עוסק פטור	הפקות מוסיקה	203079504	מעט מן האור	21913
עוסק מורשה	אביב אורן- חיבת הלבבות	33949116	חיבת הלבבות מופעי מוסיקה ותאטרון	22007
עוסק פטור	פרבר-צוראל אחיקם	36401800	חינוך למינית מיטיבה לתלמידי החמ"ד	22296
עוסק פטור	מוריה זנאתי	205741804	קבוצה יוצרת מופע יוצר קבוצה	22297

במשך שנים פיתח תיאטרון קרמיט דרך ייחודית לבימוי מופעי סיום בבתי הספר ברחבי הארץ. במהלך השנה יקיימו התלמידים חזרות למופע הסיום תוך לימוד תיאטרון ופיתוח מיומנויות משחק, לקיחת חלק בתהליך הכתיבה, השתתפות פעילה בחזרות ובהקלטות באולפן. אנו, בתיאטרון, לומדים להכיר את המשתתפים באופן אישי ודואגים שכל תלמיד ותלמידה ימצאו את מקומם וייקחו חלק במופע. אנחנו עובדים על העלאת הביטחון העצמי ושימוש בכלים מעולם התיאטרון ככלים לחיים ולהתמודדות עם חרדות וקשיים

הנחיה קבוצתית ופרטנית ומגוון סדנאות מקצועיות בלתי שגרתיות לפיתוח החשיבה בתהליכי הוראה ולמידה בגישת ACTIVE LEARNING הסדנאות משלבות פעילות חווייתית מקבילה לצוותי הוראה ולתלמידים. בכל מפגש מתנסים בפרקטיקה ייחודית ומפתיעה, המחוללת מהפך מיידי בשדה הלמידה, ומפתחת מכוונות עצמית וגמישות מחשבתית להתמודדות עם אי וודאות ואתגרים. שגרות לתיווך החשיבה והפיכתה לתהליך גלוי ומבוקר, כלים להבניית ידע, לייצוג ידע, היבטי הבנה, ביצועי הבנה, פרקטיקות לשכלול

ארגון אירועי ספורט הכוללים מגוון פעילויות לילדים.

מופע השבת - קבלת שבת מלווה בקטעי הצגה ושירה בשיתוף תלמידים , צוות חינוכי וקהילת ההורים.
מוגשת על ידי אנשי נסיון עשיר בתחום החינוך , מוזיקליים ושחקנים.

תכנית ייעודית מקיפה המשלבת פרקטיות טיפוליות וגישות חינוכיות חדשניות. התוכנית חווייתית ובנויה מסדרה של סדנאות מרתקות, מפגשים טיפוליים, משחקים ופעילויות המתאימות לצרכים של התלמידים שוני צרכים ושל הצוות החינוכי במוסד החינוכי עם דגשים על פיתוח מיומנויות חברתית ולימודיות אצל התלמידים, הכשרת מורים והורים בהתמודדות עם בעיות התנהגותיות- רגשיות, בעיות חברתיות ולקויות למידה. המפגשים יועברו על ידי צוותים מקצועיים מהמעלה הראשונה- ובהם אנשי חינוך וטיפול פסיכולוגים מורשים

מסגרות ההעשרה של חוגיז מאפשרות לילדים ליהנות מחוויה לימודית מעשירה בתחומים כגון: קומיקס, אפייה וקונדיטוריה, כדורגל, מחול, אמנות, ציור ורישום, תכנות ופיתוח משחקי מחשב, אנגלית כשפה שנייה ואוריגמי. בחוגיז אנו חושפים את הילדים לכלים משמעותיים וחיוניים לחיים מתוך הכוונה ומסגרת חמה ועוטפת.

"כל ילד זקוק למבוגר אחד שיאמין בו". לכל ילדה וילד מגיעה הזדמנות שווה להיחשף, לחוות, להצליח ולפתח את היכולות האישיות שלו.
מופע המשלב שירים מקוריים וסיפור אישי הנותן השראה. המופע עוסק בחשיבותה של ההגשמה העצמית עפ"י האמונה היהודית.
מתאים לבנות במגזר הדתי והחרדי מכיתה ט' ומעלה.

מופעי מוסיקה ותאטרון בנושאים ערכיים
מגוונים

מעגל השנה, שורשים, אמונה, אהבת הזולת, ירושלים, גיבוש חברתי וכד'
התכנית בנויה כסדנא בת עשרה מפגשים, שתפקידה לעסוק בנושאים הקשורים למיניות ומגדר בתוך עולם התוכן הממלכתי דתי.
התכנית בנויה מחד על הכתיבה המדעית הענפה בנושא חינוך למיניות מיטיבה ומוגנות, אך יחד עם זאת היא מתבססת על עולם התוכן היהודי, ומציעה משנה חינוכית שהולמת את עולמו הערכי של החינות הממ"ד.
מטרת התכנית היא להעניק לתלמידים את הכלים להתמודדות עם האתגרים שעוד נכונו להם בעתיד ביחס לזהותם הדתית והמינית,

התלמידים יעברו תהליך יצירתי אומנותי, אישי וקבוצתי, במהלכו ירכשו כלים תיאטרוניים, בעזרתם יציפו סיפורים אישיים, יעבדו אותם לכדי מחזה מקורי, אותו יפיקו, ישחקו ויעלו על הבמה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	רקיע	205425424	שעת שיפור	22298
עוסק מורשה	בשיר יאסר - עולם החינוך והתרבות	40081903	מובילים שינוי בחברתית	22299
עוסק מורשה	חסיד איתן - עץ ודעת	36974087	קורס עזרה ראשונה בשטח	21723
עמותה	אגודה להתנדבות	580025708	ימי שיא, התנדבות והעשרה (תכנית "בשביל")	21883
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	פנים רבות במראה	22127
עוסק פטור	זאביק יצירות	33525528	יצירות - עולם תוכן ואתגרים	22169
עוסק מורשה	אפרת אשוש תיאטרון אגדה	301028064	אפרת אשוש דרך המשלים	22203
עוסק פטור	עבד אל חלים ולאא -מכון ארתיקא	312338098	יום שיא הפעלות	22206

סדנה על מצוות השופר, במהלך הסדנא נלמד על סוגי שופרות שונים, ובעזרת מצגת מרהיבה נזהה את בעלי החיים מהם הכינו את השופרות.

התלמידים יצפו באופן הכנת השופר ויבינו את ההבדל בין שופר כשר לפסול, נדבר על מהות המצווה, סיפורים היסטוריים על קיום המצוה.

תוך כדי משחק מותח המפעיל את הקבוצה נספר על שימוש בשופר בימי קדם ועל מסירות הנפש לתקיעת השופר בכותל, בזמן המנדט.

לקראת סיום, התנסות אישית בתקיעת שופר ממגוון
השופרות.

ליווי פיננסי למנהלי בתי ספר ומוסדות החינוך הכולל בקרה חשבונאית, הכנת תכנית עבודה מקושרת משאבים, מעקב ותמיכה אחר תקציבי בית הספר תוך מתן דגש על העצמת המנהל , ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש , הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים , ליווי מנהל בית הספר בהיבטים כלכליים הנוגעים לניהול וניצול יעיל של משאבים.

בנוסף התכנית נועדת להדריך ולסייע לבית הספר ברמת מורים והורים כחלק בלתי נפרד מהעשייה החינוכית בהעמקת הידע, בחירה בין קורס מקוצר למלא (קורס מלא מקנה רענון תעודה מע"רים). מועבר ע"י מדריכה מוסמכת וברת נסיון. קרס מלא חוויה, מידע ותרגול ומתן מענה בסיסי ואלטרנטיבי ויצירת בטחון לכל מצב שבן נוכל להתקל ביציאה החוצה והשהייה בטבע.

תכנית 'בשביל' שמה לעצמה למטרה לסייע לרשויות ולבתי"ס במימוש הפוטנציאל החינוכי-חברתי העצום הגלום בתכנית להתפתחות אישית ומעורבות חברתית, זאת באמצעות שימוש בכוחות מתנדבים של החברה האזרחית. הפעלת תכנית 'בשביל' ברשויות ובבתיה"ס, משרתת לא רק את החזון והמטרות של משרד החינוך, מנהל חברה ונוער ו"התכנית להתפתחות אישית ומעורבות חברתית", אלא מקדמת גם את מימוש חזונה של האגודה להתנדבות - יצירת שינוי, בניית עתיד וחיזוק חוסנה של החברה הישראלית באמצעות התנדבות. מתנדבי התכנית מלווים קבוצות של בני נוער על בסיס קבוע הן במטרה להכינם לקראת התנסותם במעורבות פנים רבות במראה (גלגול אחר) מפגש מחול

מרחבי בריחה ערכיים וחינוכיים בהתאמה לצרכי המוסד הלימודי בהתאמה לגילאי המשתתפים, מספר המשתתפים והתוכן המבוקש באוריינטציה חינוכית וערכית, עבור תלמידים, הורים וחדרי מורים. לאירוע שיא חד פעמי או סדנא מתמשכת

אתה רואה, צחקת וצחקת ובסוף זה קרה, אתה קראת זאב זאב לכן לא האמנתי לך.." ליבי מסבירה בסבלנות ליאיר חברה את" ? המשמעות של זאב זאב ומכאן יוצאים השניים למסע מרתק ומלא בהומור בין עולמות ומשלים שונים ומגוונים שלכולם מטרה זהה .להעביר מסר ולהעניק משמעות ללקח שטומן בתוכו המשל
לאחר שהסבירה ליאיר הסקרן את משמעות המשל זאב זאב, ממשיכה ליבי לקרוא בשקיקה בספר המשלים הגדול שבחדרה ויחד .איתה צוללים הצופים אל תוך רצף סיפורי משל שונים

יום שיא חינוכי הוא פעילות חד פעמית לביתי ספר

במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	לימודי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	לימודי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי

עוסק פטור	אולפני שאמיל (שובי נפשי)	304929557	תאטרון הסיפור חסידי- הצגה כלי לברכה	22208
עוסק מורשה	נטלי אלז - NatalieAlz	49030257	מה בחדשות	21858
חברה עסקית	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	514198233	מסע זהות	22066
עוסק מורשה	עומר שניידמן	28093789	עולם הקצב של עומר - הרגש שבקצב	22070
עוסק מורשה	בשיר יאסר - עולם החינוך והתרבות	40081903	מובילים שינוי בחינוך	22303
עמותה	סיטין ישראל	580638609	מקבלים שבת ביחד	22316
עמותה	אל- תואסל	580501823	תואסל העשרה	22320
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	אזמרלדה הנסיכה הרוקדת	22220
עוסק פטור	ביינדמן יוסף חנינא	302900303	מפתחות לתלמוד	22230

הצגת יחיד- הכלי לברכה, בעיירה של פעם, יהודי פשוט ואוהב השם מנהל פונדק דרכים קטן ועלוב,
הבעש"ט מבקש ממנו את נכסיו האחרונים לטובת פדיון שבויים, עזרה לעניים והצלת יהודים, היהודי עוזר בכל ליבו ונותר חסר כל,
 אז יוצאת מליבו תפילה אחת מעומק הלב שבזכותה נושע באורח פלאי ועל כך בהצגה " הכלי לברכה".

האם מצלמה מפחידה אותנו? ברגע שהמיקרופון פתוח לא הצלחתי להוציא הגה, למרות שיש לי יכולות... החדשות הטובות זה קורה לכולנו החדשות היותר טובות צריך לתרגל את הכל לפתח את הבטחון העצמי בעמידה מול מצלמה, לדעת לבחור את הסיפור של
המסע מבחינה גיאוגרפית יחל בחבל ארץ של הגליל המערבי, יתגלגל אל מרכז הגליל, ויסתיים ביום האחרון אל מול חופי הכנרת.
מתודות :
המסע ילווה במתודות רבות ומגוונות אשר העיקרית והמרכזית שבהן "המעגל", במהלך המסע בבוקרו של כל יום, ובסיומו חברי כל קבוצה ישבו במעגל וידונו בדרך ייחודית ומשולבת במשחקים ומשימות בתכניו של יום הטיול.
המשימות תדרושנה מהתלמידים חשיבה אישית, עשייה קבוצתית ומחשבה שכבתית..
מופע כלי הקשה וקצב חוויתי, השוזר ערכים חברתיים-רגשיים עם ערכי יצירתיות ומיחזור. רובד מוסיקלי ? המופע מעביר את הילדים מסע מכלי הקשה בסיסי, הגוף שלנו (תיפוף על הגוף), דרך כלי הקשה מחומרים זמינים בסביבה (סיר, דלי ומקל, קונכיה), המשך בכלי הקשה מיוחדים מהעולם (למשל דרבוקה במדינות ערב, פעמון רוח בהודו, קונגס ובונגוס בדרום אמריקה) ולבסוף הדגמת כלי הקשה ואמצעים אלקטרוניים ליצירת קצב (לופר ופד אלקטרוני). הילדים שותפים פעילים לכל אורך המופע!! מתופפים, מתנסים, שרים, מתפעלים, מחייכים
ומתרגשים!

רובד חברתי ? רגשי: המופע שם דגש על היות המוסיקה שפה המחברת בין כל אזרחי העולם. גם בהעדר שפה מילולית משותפת ובהעדר היכרות מוקדמת, ניתן לקיים דיאלוג בשפה מוסיקלית שבכוחה לגשר על כל הפערים, בתנאי שאנחנו מקשיבים זה לזה, מכבדים ומאפשרים. תוך כדי פעילות לומדים הילדים שלא רק שלכל אחד יש מקום, אלא כל אחד מוסיף נדבך הייחודי רק לו! בדיוק כשם שבבלי
תכנית ייחודית אשר בבסיסה מאמינה בייחודיות של כל אדם, הכנת סביבה תומכת ומאמינה ביכולותיו של התלמיד להיות חלק חיובי בחברה. התכנית מכשירה תלמידים וצוותי חינוך בתחומי הלימוד, הרגשי, החברתי ומנטאלי עם דגש על הקניית ערכים. התכנית תוביל נושאים מרכזיים ומאתגרים בתחומי הפסיכו-פדגוגיה ותעבוד על פתוח יכולת התמודדות עם סוגיות שונות בתחומי הלימוד, פתוח חשיבה, ניהול עצמי, ניהול קונפליקטים בנוסף לתחומים רגשיים חברתיים, פיתוח אקלים חינוכי מיטבי והקניית כלים ואסטרטגיות להתמודד עם סוגיות חינוכיות שונות. הורות מיטבית כחלק בלתי נפרד מתהליכים חינוכיים בחברה. התכנית שמה דגש על פיתוח דיאלוג בית ספרי, דו שייח משמעותי, שיפור תקשורת חברתית ובית ספרית, פיתוח יכולת התמודדות עם משברים ומצבי לחץ וחירום.
פעילות של קבלת שבת בכיתות בימי חמישי ושישי, עם עזרים, הפעלה אינטראקטיבית, ידע בסיסי ואווירה מיוחדת.

התוכנית של אלתואסל העשרה מיועדת לכיתות ג'-ו' , שעות לימודים במסגרת אתגרים העשרה , במסגרת הפעילות יועברו פעילויות בתחומים הבאים : דבקה וריקודי עם פולקלוריים , תיאטרון ואומנויות הבמה , אומנויות למיניהם , צילום , ליצנות זומבה , קרקס
אזמרלדה הנסיכה הרוקדת מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך

התכנית מפתחות לתלמוד הינה תכנית שמעניקה לתלמיד כלים ומיומנויות לחשיבה עצמאית, מפתחת דרכי חשיבה ובדרך פשוטה מאפשרת לתלמיד להבין ולהתחבר ללימוד הגמרא.
מעבר לתוכן הנלמד בדרך כלל בשיעורי הגמרא, מציעה התכנית שיטה להבנת הטקסט וללימוד השפה הארמית בדרך פשוטה ומובנת לכל תלמיד וכן שיטה הנקראת: תמרורי הגמרא המלמדת את התלמיד להתמצא ולמצוא את מילות המפתח שבסוגיה ובאמצעותן

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אפרת אשוש תיאטרון אגדה	301028064	אפרת אשוש הפנינג	22231
עוסק פטור	נכטיילר בנימין	58451790	בחירה בחינוך הדתי	22232
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	שפירא יורם-חיות וגיבורי על בקולנוע	21740
עמותה	נאמנות התיאטרון הקאמרי של תל אביב	590000659	שלום לך ארץ	21982
עוסק מורשה	בשיר יאסר - עולם החינוך והתרבות	40081903	למידה רגש וחברה	22322
עוסק מורשה	בראון דבורי	24249864	אגדה של הגדה	22325
עוסק מורשה	בראון דבורי	24249864	מסע מתבגרים	22330
עוסק מורשה	בן-שוהם זהר- מה המצב	27870666	ניהול כעסים - ללמד איך לכעוס - צוות	22336
עוסק מורשה	דנה אבירם	28866804	ספרים סופרים וסיפורים	22341
עמותה	גודמן - בית ספר למשחק בנגב	580450823	מצוינות בתיאטרון - סדנת העשרה - גודמן בית ספר למשחק בנגב	21774

פעילות שיא, יום כיף חוויתי, עם מגוון משחקי חשיבה, אטרציות וכיף, איפור פנים, סדנת בלוני צורות, משחקי חשיבה, בובות ענק, סדנת גאגלינג

בשנים האחרונות עבר החינוך הדתי מדרכי חינוך של כפיה וענישה , לדרכים מכילות, המאפשרות יותר בחירה. מחנכים באהבה . דרך זו מעוררת לא פעם קונפליקטים וסוגיות מורכבות מול קהילת התלמידים והתלמידות , בבל מסגרת דתית לפי ערכיה ועקרונותיה . הקורס ילווה את מנהל בית הספר בבניית עקרונות חינוכיים בחזון הבית הספרי , ובהמשך ילווה את הצוות החינוכי בהובלת שיח פנימי ע"י לימוד מקורות וסדנאות פעילות , להטמעה וגיבוש הרעיונות . הכשרת הצוותים תלווה במתן כלים למגש עם בני הנוער לשיח

מפגשים עם יורם שפירא חיות וגיבורי על

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך

ישנן דרכים השונות בהן יוצר הקולנוע גיבורים המרתקים את דמיוננו. לכל גיבור האתגרים והמאבקים שלו, ולכל ז'אנר החוקים והסיפורים שלו. נשוחח על נקודת מבטו של הצופה ועל אחורי הקלעים של המצלמה והבמאי...

ארבעה סיפורים קצרים על ישראלים וישראליות שירדו מהארץ. זוג שעבר לברלין לפתוח חומוסיה, בחורה צעירה שחלמה לגור בפריז, הייטקיסטים בדובאי בדרך לעשות אקזיט וארבע חברות ילדות שעובדות בעגלות באטלנטה. מבט הומוריסטי על דור ה-Y, שיוצא לחפש את עצמו בעולם הגדול, ומגלה בדרך שישראל היא לא רק מדינה, היא מנטליות.

הכשרת תלמידים מכל שכבות הגיל להדרכה ולהסברה בתחום החשיבה היצירתית התעשייתית. עידוד וקידום יוזמות חברתיות בתחום קהלים מגוונים במסגרת בתי ספר. המשתתפים הם כלל התלמידים המעוניינים להיות חברים בקבוצת מנהיגות חדשה ומובילה בעשייה חברתית, ערכית חדשה מאתגרת ומושכת. תכנית הלימוד נרקמה בקפידה כשהדגש הוא על נושאי לימוד עכשוויים. מתן כלים הגדה של פסח ממותגת לבית הספר עם תמונות התלמידים

התוכנית מעבירה את המתבגרים מסע עצמי במבט פנימה. תוך דימויים מעולם המסע הפיסי למסע רוחני. התוכנית מעבירה את התלמידים במסע של רכישת כלים, מחשבות, רגשות בחירות ותובנות.

התכנית מועברת על ידי צוות ביה"ס וכוללת סדרת מפגשים בנושא ניהול כעס (משתנה בהתאם לאורך המפגש) ומתאימה לשני סוגי קבוצות: 1. קבוצה ממוקדת בניהול כעס: תלמידים שיאותרו על ידי הצוות המקצועי כמתמודדים עם קושי בוויסות רגשי ובתקשורת בין אישית סביב מצבים מתסכלים. 2. קבוצת ניהול כעס כללית: קבוצת כישורי חיים (קבוצה או כיתה), בה מתמקדים ברכישת כלים לתקשורת אפקטיבית (כגון ביטוי כעס). המפגשים מותאמים לילדים ונוער, מועברים בצורה מגוונת ומזמנים לכל תלמיד התנסויות חווייתיות וביצוע תהליך אישי. התכנית פרקטית ונותנת כלים יומיומיים לניהול כעס. בנוסף, המיומנויות שנרכשות מסייעות לשיפור הרצאת סופרת של דנה אבירם. סופרת ילדים ונוער אשר כתבה עד היום 13 ספרים שיצאו לאור. מאושרת על ידי סל תרבות מזה מספר שנים. הרצאה מרתקת אשר במסגרתה דנה מקריאה מספריה. מספרת כיצד הפכה מילדה לקויית למידה לסופרת. בהרצאה יש עידוד קריאה וכן מתן רעיונות לילדים ובני נוער המעוניינים לכתוב בעצמם. דנה מתייחסת לנושאים חברתיים שונים העולים בספריה כגון: התמודדות עם לקות למידה, בריונות ברשת, ורשתות חברתיות.

סדנת תיאטרון חווייתית בהתאמה לגיל המשתתפים בנושאים: תיאטרון סיפור, מסכות, תיאטרון חפצים, רגשות, פנטומימה, אלתור, תיאטרון רחוב ועוד. במפגש הילדים ייחשפו לתחום התיאטרון באמצעות פעילות חווייתית, חד פעמית בכיתה בבית הספר. המפגש הוא פרי שיתוף פעולה בין תיאטרון באר שבע, גודמן- בית ספר למשחק בנגב ועיריית באר שבע.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	שפירא יורם - סיפורו המופלא של הקולנוע, מראשיתו ועד לעידן המחשבים	21804
עוסק מורשה	רחלי פליישון סופרת ילדים ונוער	57487829	סופרת אורחת רחלי פליישון	22250
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	רבינוביץ ישראל	21697
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	שפירא יורם - דמות החייל בקולנוע הישראלי	21805
עוסק מורשה	עולם הדמיון	32289357	הרצגה - נווטו עצמכם למקומות נפלאים.	22117
עמותה	מרכז קהילתי רמת הגולן (ע"ר)	580056687	העצמה בלחימה	22145
עוסק פטור	מעוז טולדנו	39954813	סדנא טיפולית באמצעות בלונים עבור בני נוער	22159
עוסק מורשה	המרכז למשחקי חשיבה ושחמט (אבי כהן)	40009169	שחמט בכייף	22350
חברה עסקית	מורדי קרשנר הפקות בע"מ	514911122	מפגש סרט	22365

מפגש עם יורם שפירא

מפגש מבוא בקולנוע, המתאר את הסיפור של הקולנוע , מראשית הקולנוע , הסרט האילם, ואז כניסת הסאונד ברקע, ולאחר מכן הצבע ועד עידן המחשבים. מפגש בו יוסבר ויומחש לתלמידים כיצד השכלולים הטכנולוגיים מרחיבים את המנעד של המבע הקולנועי, את יכולתו לספר סיפורים, ואת יכולתו ליצור עבורנו חוויות סוחפות ומהנות. התלמידים צועדים את צעדיהם הראשונים בצפייה
סופרת אורחת מגיעה לכתה. מספרת איך הגיעה לכתיבת ספר? מאיפה מגיעים רעיונות לכתיבה? מה הדברים שמהותיים לי לכתוב עליהם? חשוב לי שהערכים עליהם אני עובדת יגיעו אליהם. אני מספרת על היומן ועל פנקס שקיבלתי מתנה שהובילו אותי לכתיבה. בחלק השני אנחנו מבהירים תוך כדי שיחה ודיון מי הוא מנהיג? למה מנהיגות היא חשובה? מהי מנהיגות חיובית לעומת שלילית. למה בחרתי לכתוב על מנהיגים מסוימים ולא על אחרים? את מי הם היו בוחרים כמנהיג ולמה... ובכלל למה צריך מנהיג? כמובן נעמוד על התכונות שהיינו רוצים שיהיו למנהיגים שלנו. שני הספרים שאעבוד עליהם הם :"להיות מנהיג," "להיות מנהיגה." שניהם זכו להיות
מפגש עם האמן ישראל
רבינוביץ

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך
מפגש קולנוע עם יורם שפירא
מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך

שאלת הייצוג בקולנוע, שאלת הדימוי הקולנועי כמייצג מציאות או כמבנה מציאות, עולה במלוא חריפותה כשסוקרים את תולדות ייצוג החייל בקולנוע הישראלי. הקולנוע עסק ועוסק לאורך כל תולדותיו באתוס של חייל צה"ל, תפקידו, תפקודו ומוסריותו, כמשדמל לאתוס האוקיינוס הוא דימוי לעולם הפנימי של הילדים.
באוקיינוס הילדים פוגשים שתי דמויות המכירות להם את האוקיינוס.
דמות אחת מציגה אותו דרך חדר הבקרה, נקודת מבט על.
הדמות השנייה מציגה אותו דרך חדר המנועים, דרך הפעולות שלנו.
הילדים יוצאים למסע מרתק באוקיינוס דרך אי הרגשות, אי הדמיון ואי המחשבות.
מבוסס על ספר ילדים שכתבתי (עמית בן יעקב) "אני אוקיינוס"
מאייר יניב שמעוני.
העצמה דרך תבניות תנועה ומשחקים מעולם אמנות הלחימה

סדנא טיפולית באמצעות בלונים המשלבת את תהליך התבוננות פנימית של העלת המודעות האישית והקבוצתית, העצמה אישית ושיפור האקלים הכיתתי עם עולם אומנות הבלונים. הסדנא מורכבת מעשרה מפגשים עבור גיל חט"ב ותיכון. בכל מפגש ישנו חלק המהווה שיח טיפולי שבו מעלים חוויות וסיטואציות מאתגרות מחיי היום-יום ולומדים דרכי התמודדות מגוונות וכלים יישומיים. בחלק השני התלמידים עוברים תהליך תרפויטי באמצעות למידה והתנסות מעולם הבלונים. הסדנאות מעוברות בקבוצות קטנות בצורה חוויתית ומהנה. מותאמות לתלמידים בעלי קשיים רגשיים, חברתיים והתנהגותיים.

חשוב להבהיר כי התוכנית נותנת מענה לכל גיל ורה נדרשים. לכיתות הנמוכות ולמתחילים למידה של עקרונות ויסודות שחמטאים, טקטיקה בסיסית, שימוש נכון בכוח הכלים, לימוד והדרכת וריאציות שחמט שייחודיות ובבלעדיות של חברתי בארץ !
לרמות והכיתות הגבוהות- התוכנית חושפת למשחקים מפורסמים, טקטיקה ברמה גבוהה, לימוד פתיחות, תחבולות ,, הכרת וריאציות שחמט ייחודיות ובבלעדיות של חברתי בארץ.
חשוב לציין כי מדי פעם אף תתקיימנה מספר תחרויות רשות במסגרת השחמט.
במסגרת התוכנית 'מפגש סרט' יפגשו התלמידים ו / או הצוות החינוכי את הבמאי והמפיק מורדי קרשנר, זוכה פרס שר החינוך לקולנוע לשנת 2018, ואת אחד מסרטיו הדוקומנטריים העוסקים בסוגיות שהן בליבה של החברה הישראלית. המפגש הבלתי אמצעי עם יוצר הסרט יאפשר מעבר לצפייה בסרט עצמו, גם מפגש עם 'מאחורי הקלעים' של הפקת הסרט בהיבט של הבחירות התכניות שנעשו והסיבות שהובילו אליהן, התהליך שעבר הבמאי עם גיבורי הסרטים, האמירה האישית והחברתית שהסרט רוצה להעביר..

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חל"צ	ציפורי - מרכז להכשרה ולמנהיגות בע"מ	510729536	פרויקט יער ירושלים	22368
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	באיין ובללייקה	22371
עוסק פטור	פרדי ברק	65884215	וחג שבועות תעשה לך	21730

חל"צ	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	511757114	חוגי העשרה לבתי הספר	21888
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	שירת הזהב- משירי יהודה הלוי ואבן עזרא	22267

מרכז ציפורי מאגד בתחומו את מרכז חינוך לטבע וקיימות ומפעיל את פרוייקט התחדשות יער ירושלים. הלימודים מתקיימים במרחב הפתוח של יער ירושלים שבתוך מרכז ציפורי ובוללים למידה על הטבע הסביבתי של ירושלים, תחזוק היער, אקולוגיה, היכרות עם מגוון החי והצומח של היער, עבודת חקלאות, סדנאות נגרות מעץ ממוחזר, פעילות O-D-T בשטח, בישולי שדה, שיקום טרסות, סיורים בשטח ועוד. התוכנית יוצרת אצל התלמידים תהליך משמעותי של צמיחה, למידה, וחווית הצלחה אל מול האתגרים שביער. כל אלו,

באיין ובללייקה מופע
מוזיקלי

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך
מפגש המוקדש לחג השבועות בו פרדי שר עם התלמידים ומלווה עצמו בגיטרה כשהחשוב מכל הוא שילוב הילדים וההורים.

כ"כ מלווה המפגש בקטעי קישור אודות מקורות, סמלי ומנהגי
החג,

מילות השירים, צילומים וקליפים מוקרנים על
מסך.

מלבד שירים הקשורים לחג השבועות משולבים גם שירים עכשוויים האהובים על כולם. שירה שלקראת סיום האירוע סוחפת את הקהל לריקודים והרגשת יחד
וכיף.

השירה בציבור משולבת תוך כדי:* טקס הבאת
הביכורים

* מופעים מתוצרת הבית ? שירה, מחול
ועוד

* קליפים אודות "תוצרת מקומית"

פעילות חוגית בתוך מסגרת ביה"ס בשיתוף עם המרכז הקהילתי, תעשיר את עולמם של הילדים לפעילות ערכית, תרבותית, ספורטיבית, חדשנות יזמות טכנולוגית מול עבודת כפיים, לתת לילדים לבטא את הכישורים וכישרונות שלהם, צמצום פערים כלכליים (לא כל משפחה היום מרשה לעצמם מבחינה כלכלית לתת מענה חברתי , רגשי לילד).
הפעילויות כגון: חוגי קפוארה,אומנות, ג'אג'ילנג, מחול, הגנה עצמית, חוגי תלת מימד, טיסנאות, לגו אתגרי, סייבר, נגרות הם יתרמו לחוויה הבית ספרית , לקשר של התלמיד ומורה, הקשר מול ההורים, ניתנת מענים לחוויות שהילדים חווים במהלך החיים, ירחיב את מופע מוזיקלי שירי יהודה הלוי ואבן עזרא

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עדי לפידות	38446290	POINT	22279
עוסק מורשה	יוסי שחר	300600707	סדנת קומיקס ואנימציה עם יוסי שחר	21978
עמותה	אנסמבל עתים	580202091	מסע בין חלמונים	42444

.הצלחה אינה יעד כי אם דרך חיים". יחידות עילית וארגונים איכותיים משקיעים זמן ומשאבים רבים בתכנון והצבת מטרות ויעדים"
.ארגונים אלו אינם מוותרים גם על תחקור ובקרה לאחר אירועים

חקר מוקיר נועדו עבור אנשים וארגונים המעוניינים - POINT סדנאות
:ב

חיזוק
,העובדים

זיהוי המשאבים והעוצמות של צוותים ומחלקות
,בארגון

הצבת יעדים ומטרות הנמצאים בהלימה למשאבי
.הארגון

ארגונים המקיימים חקר מוקיר
:מייצרים

1. רווחה נפשית חיובית אצל
,העובדים

2. מוטיבציה פנימית להתפתח ולתרום להצלחת
,הארגון

3. תקשורת מיטבית בין
,ממשקים

סדנת קומיקס ואנימציה עם יוסי שחר, קריקטוריסט מזה עשרים שנה וכותב ספרי קומיקס. בהרצאה לומדים הילדים בצורה חוויתית
את סודות האיור, האנימציה ואף מקבלים הצצה אל מאחורי הקלעים של עולם הקומיקס. הסדנה מובילה את התלמידים לרכישת כלים
לחשיבה מחוץ לקופסה ותפיסת מציאות
.יצירתית

מופע וירטואזי שמשלב תיאטרון, קולנוע ובובות. הצגת ילדים אינטר-גלקטית בסגנון ה-PuppetCinema
רובוט זעיר מרחף בחלל עד שיום אחד החללית שלו מתרסקת על כוכב עשוי ביצת עין. בכוכב הוא יפגוש את ה"תושבים המקומיים" ?
פטריות, בצל ירוק ויער ברוקולי. כולם קטנים, חמודים אבל גם רעבים. ההצגה שתיקח אתכם למסע מחוץ לגבולות הדמיון.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	580010684	חכמים בלילה - אגדת חלם	22372
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	תקשורת מטיבה	22375
חל"צ	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	513476523	מגשימים חלומות	22415
עוסק פטור	בלון בשיגעון	53069068	O.D.T. BALLOONS	22428

סיפורי חלם, ממיטב הפולקלור היהודי, זוכים לעיבוד בימתי ייחודי בתוך ספר גדול, אשר הופך לבמת תיאטרון, בטכניקת "פופ-אפ" ובשילוב בובות
וצלליות.

גליה, היוצרת והמבצעת של ההצגה, מובילה בין דפי הספר את למך, לייזר ושאר "החכמים בלילה", היוצאים לחפש ירח חדש לחלם, במקום הירח
שנגנב...

אל תוך ההרפתקה נשזרים סיפורים משעשעים ומתגלה "עולם חלמאי" שופע תמימות וחכמה, לצד פיוט וקסם.

ההצגה פותחת לילדים של היום צוהר רענן וחדש אל הפולקלור וההומור היהודי שלא נס ליחו ואל האפשרות הניתנת לכולנו גם היום לצחוק על עצמנו ברוח המקורות העממיים של תרבות היידיש, העיירה והקיום היהודי בגולה. חלם אינה רק "שם" ו"אז" כי אם גם כאן ועכשיו.

את ההצגה מלווה פס קול של מוזיקה מקורית אשר הלחין אייל תלמודי מלהקת "אוי דיויז'ן", ברוח מוסיקת הכליזמרים ובביצוע חברי הלהקה.

גליה לוי-גרד, יוצרת, מעצבת ובובנאית, התמחתה בתחום תיאטרון הנייר ("ציפור הגשם" "קרקס
קוביות").

התוכנית מתמקדת במתן כלים יישומיים לשימוש בתקשורת מקרבת ומיטבה בהתאם למודל התקשורת המקרבת , התוכנית אמורה לצור בסיס של חבור בינינו לבין עצמינו ובינינו ולבין הזולת , לכן הינה מספקת כלים ומפתחת מימניות לגישה אקטיבית לשיפור התקשורת הבן אישית , הן בקרב צוות ההוראה , והן כלפי התלמידים.
התוכנית מאפשרת קיומו של שייח מעיל , מקדם הבנה ושיתופי פעולה ותורמת לפתרון קונפליקטים י על ידי בניית מערכות יחסים
מגשימים חלומות באה לפתח את המסוגלות העצמית בקרב הפרט (תלמידים, מורים והורים) מחזקת את הצד החיובי בקרב הפרט תוך כדי הנעת המוטיבציה הפנימית של הבן
אדם.

פעילות O.D.T. BALLOONS - גיבוש, חוויה, אתגר, כיף והרבה
צבע.

כליצן רפואי, בניתי את הפעילות הייחודית הזאת מתוך רצון לעשות שמח.

מהלך הפעילות: מחלקים את התלמידים למספר קבוצות המתחרות ביניהן בו זמנית על משימות מאתגרות עם בלונים
בלבד.

הצבע, האתגר, האנרגיה והתחרות נותנים לפעילות את הקצב והכיף
שלה.

התלמידים "ייאלצו" לעבוד ביחד בקבוצה ולחשוב איך לעמוד במשימה מהר וטוב לפני כולם.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

אגודה	קיבוץ רמת יוחנן	570001099	חלוצים מגינים ויוצרים- סיור פעיל באתרי מורשת בעמק זבולון	21866
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	כנגד כוח המשיכה	21867
עוסק פטור	אביבה וגנפלד	22945448	אני - ME & MIND והתודעה שלי - תכנית העצמה לתלמידים	21890
עוסק פטור	בתיה לוי - Fun BOX	204390819	מטמונים	21904

המכון להווי ומועד ברמת יוחנן בית לתיעוד, מחקר ויצירה של תרבות החג והמועד במרחב הכפרי, שהוקם ע"י המשורר המלחין והמחנך מתתיהו שלם. מציע סיורים חווייתיים לצוותים חינוכיים או לקבוצות תלמידים: ביקור במכון להווי ומועד ובאתרי המורשת בקיבוץ רמת יוחנן ובסביבתה, בגן הלאומי "אושה העתיקה" ובנחל ציפורי. מגוון הנושאים
המוצע:

מעגל השנה ? חגי ישראל ומועדיו, בדגש על החג
החקלאי.

מורשת הקרב על ישובי גוש-זבולון במלחמת העצמאות ? קהילה במבחן והמפנה ביחסי היישוב העברי והעדה
הדרוזית.

קיבוץ וקהילה בעבר ובהווה ? הכרות עם צורת החיים הקיבוצית תוך התמקדות בערכי השיתוף והערבות ההדדית וביקור בענפי
המשק.

קיבוץ ואומנות - יחסי אמן וקהילה, סיור בעקבות יצירות אומנות מקומיות במרחב הציבורי.

מופע כנגד כח המשיכה מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך

תכנית להעצמה אישית, רגשית וחברתית לבני נוער. התכנית מעניקה כלים אפקטיביים, נגישים וישימים לפתרון סיטואציות חברתיות, התבוננות מזווית אחרת, חדשה ומעצימה. התכנית מבוססת על כלים מעולם האימון וה NLP.

התכנית כוללת מפגשים קבוצתיים מובנים וייחודיים שמטרתם לשקף לתלמידים את עולמם הפנימי, לאפשר להם לגלות בתוכם איכויות חדשות ולשנות את התפיסה העצמית שלהם. התכנית מעוררת, מפתחת ומטפחת את יכולות הילד.

התכנית מלמדת את הילדים להסיר חסמים לימודיים ואף לבסס את היכולות החברתיות שלהם. במהלך התכנית הילדים רוכשים מיומנויות תקשורת חדשות המייצרות ביטחון עצמי, דימוי עצמי גבוה, הערכה עצמית ותחושת מסוגלות גבוהה להתמודדות עם רגעים מאתגרים בחיי היומיום. במהלך המפגשים הילדים יכירו את הכישרונות, היכולות והתכונות המיוחדות הטמונות בהם, יגלו כיצד להציב מטרות אישיות וילמדו על התבחינים שיאפשרו את הגשמתן.
מטמונים-

תוכנית חוויתית על ערך ימי הספירה והכנה לחג
השבועות

באורך של כ -שלושה
שבועות

בתוכנית: הטרמה, פעילות פתיחה, ומבצע אטרקטיבי מתמשך לאורך ימי
הספירה

המבצע כולל כרטיסי גירוד ופרסים לעידוד

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	עדי צין בן-נון	27226919	משחקים ביחד	22301
עמותה	סיטין ישראל	580638609	מגיעים למצוות	22312
עוסק פטור	אסתי ליבי	301202388	מלב אל לב- מפגשים טיפוליים עם בעלי חיים	22314
עוסק מורשה	גדעון גלזר לגעת בהיסטוריה	55393904	מוזיאון נייד לגעת בהיסטוריה	22042
עוסק פטור	מזל טוב (מלי) סגל - "מלילבוש"	200356988	שיחה - סיפור אישי - מלי סגל	22166

מיומנויות חברתיות הן דרכים להתמודד עם אחרים והן נוצרות תוך כדי אינטראקציות בריאות וחיוביות. כאשר קיים קושי ברכישת המיומנויות הללו נפגעים היבטים משמעותיים בחייו של הילד. הקשיים משפיעים על אופן ההשתלבות עם אחרים ויש לכך השלכות חברתיות, לימודיות ונפשיות. בסדנה "משחקים ביחד" יוכלו המשתתפים ללמוד תוך כדי חוויה את המיומנויות הכה חשובות של להיות חלק מהקבוצה. תוך חיבור לחוזקות האישיות והייחודיות שלהם ירכשו כלים ליצירת קשר עם האחר, כבוד לאחר ולחוקים המשותפים. בנוסף יחווה המשתתפים אפשרויות שונות להתבוננות במצבים וגמישות חברתית מה שלעיתים מהווה אתגר עבור ילדים עם קושי במיומנויות בין-אישיות.

הסדנה תחזק את תפיסת העצמי, תגביר את הערך העצמי והחוסן תוך האישי תוך פיתוח מיומנויות תקשורת ודרכים לוויסות עצמי.

תהליך אישי-וקבוצתי

?פיתוח מיומנויות חברתיות

?הכרה, חיזוק וחיבור למשאבים הפנימיים

יום שיא בנושא בר-בת מצווה, הכרות עם עולם הסת"ם, למדיה על לקיחת אחריות והתבגרות אישית בליווי סופר סת"ם

תכנית טיפולית רגשית באמצעות בעלי חיים המעניקה לתלמידים כלים להתמודדות עם אימפולסיביות, תוקפנות, קשיים חברתיים והסתגלותיים, קשיי ויסות, חרדות ותסכולים.

מוזיאון נייד לגעת בהיסטוריה מכיל מספר סדנאות ייחודיות העוסקות בנושאים המרכזיים הבאים : שואה ותקומה (4 סדנאות שונות מותאמות גיל), ירושליים, חנוכה, מחתרות והקמת המדינה, סדנא מדעית ''עולמות רחוקים''.

במסגרת הסדנאות התלמידים מתקרבים בבית ספרם לפריטים היסטוריים נדירים, התלמידים מופעלים, נוגעים, מצטלמים, ונחשפים למידע וסיפורים המתקשרים לפריטים המוזיאוניים הללו והתלמידים המצטיינים בסדנא מקבלים פרסים משמעותיים בסופה.

ייחודיות המוזיאון הנייד באה ליידי ביטוי בקרבה הפיזית של התלמידים לפריטים מוזאונים שבד''כ נמצאים מאחורי ויטריונות.

מנחה הסדנא והבעלים של המוזיאון הנייד ''לגעת בהיסטוריה'' הינו,

גידי גלזר - דור שני לניצולי שואה, סא"ל במילואים, חוקר, משחזר ומשמר ב-40 השנים האחרונות פריטים הסטורים נדירים וברשותו אחד האוספים הפרטיים הגדולים ביותר כיום.

במסגרת הסדנאות יגיע גידי לבית ספרכם, ויפרוס עשרות מוצגים מוזיאונים, כך שהתלמידים מתקרבים עד לנגיעה פיסית ממשית

העברת שיחה מעצימה, מלמדת ומחזקת בנושא דימוי גוף /צמיחה ממשבר /אמונה /בטחון,

זהו סיפורי האישי על פציעתי בפיגוע בגיל 14, וההתמודדות שלי סביב האירוע בגיל ההתבגרות ואחריו,

השיחה מרתקת ומחוברת מאוד לנערות השומעות אותה, מלמדת ונותנת כוחות להתמודדות בגיל ההתבגרות ומלמדת על בחירה בחיים.

השיחה מתקיימת לאורך כל השנה, ובפרט סביב יום ההוקרה לנפגעי פעולות האיבה ועוד...

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	המרכז לתיאטרון של עכו	580082824	השכן	22171
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	קול הנשמה	22440
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	איל סלע והכליזמיקס	22441
עמותה	תיאטרון באר שבע	580037224	קורס תיאטרון מתמשך - תיאטרון באר שבע	22442
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	מוזיקה אמריקאית במאה ה-20	22443
עוסק פטור	מירב קרשנר	24247520	מתחברים בפסיפס - מירב קרשנר	22447

השכן הצגה קומית ריאליסטית על משפחה ערבית בישראל אשר מתמודדת עם בעיות יומיומיות הנראות בעיות רגילות למראית עין, כאשר בפועל הבעיות נובעות מהמתח הגובר בכל תחומי החיים ולפעמים מגיע עד לכדי פרנויה. האדם הפשוט שרוצה לחיות בכבוד נלחם ב"איומים קטנים" אבל משמעותיים, למשל למנוע מאשתו ליפול במלכודת המבצעים השקריים בסופר מרקט שגורמים לה לשלם יותר. הוא מגלה שהוא לא יודע להגדיר את עצמו ? את זהותו- כשבתו שואלת אותו שאלה פשוטה "מה אנחנו"? או "מי אנחנו"? ערבים או ישראלים או ערבים ישראלים...? ואיך אדם שאינו יודע מיהו יכול לעמוד יציב ואיתן מול
העולם?

ההצגה בשפה
הערבית
מופע קול הנשמה-אייל סלע
מאושר ועדת רפרטואר סל תרבות משרד החינוך

אייל סלע
והכלייזמיקס

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך
קורס תיאטרון מעמיק ומתמשך. באמצעות התנסות זו המשתתפים יפתחו את עולמם הרגשי התרבותי והערכי. במהלך הקורס המשתתפים ירכשו כלים כגון: יכולת עמידה מול קהל, יכולת ביטוי מילולית וגופנית, יצירתיות, שיתוף פעולה ופתרון בעיות.

התיאטרון הוא פלטפורמה להבנת החברה, לביטוי עצמי, ולהתנסות מחוץ לאזור הנוחות. חוויה מתמשכת ומעמיקה בתיאטרון יכולה להעשיר ולפתח את עולמם של המשתתפים ואף להיות כר להתמודדות עם בעיות רגשיות, חברתיות ואף לימודיות.

הקורס פותח על ידי תיאטרון באר שבע וגודמן- בית ספר למשחק בנגב בשיתוף עם עיריית באר
שבע.

משך הקורס כ-שלשה חודשים (10 מפגשים בני 45 דקות, פעם
בשבוע)

מוזיקה אמריקאית במאה העשרים

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך
עבודת הפסיפס משלבת עבודה אישית וקבוצתית, היא מביאה לידי ביטוי כישורים אישים וקבוצתיים ודרך היצירה המשותפת מביאה לידי ביטוי ערכים שהמוסד החינוכי מבקש להטמיע בתלמידים ולקבע אותם על קירות המוסד החינוכי.
במסגרת התוכנית 'מתחברים לפסיפס' נכין עבודת פסיפס המשותפת לכלל התלמידים ו / או הצוות החינוכי הלוקחים בה חלק.
תוכן העובדה יתבסס ויבטא תכנים או ערכים שנלמדו או כאלו שבמהלך העבודה ודרכה מתבקשים על ידי מובילי החינוך למצוא את דרכם ללב הילדים.
כל משתתף בתהליך הכנת הפסיפס ימצא את הביטוי האישי שלו במסגרת העבודה הקבוצתית.
בסיום העבודה תיתלה העבודה בבית הספר לציון ומזכרת לתהליך.

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	גודמן - בית ספר למשחק בנגב	580450823	קורס תיאטרון - גודמן- בית ספר למשחק בנגב	21776
עוסק מורשה	אמירה שחף	25161993	מלאים בעצמנו- על קבלה עצמית ודימוי גוף בריא	21916
עוסק פטור	פרבר-צוראל אחיקם	36401800	חינוך למיניות בריאה בציבור הדתי	21945
עוסק פטור	עמי טואג - GOOD IMPACT	13200332	העמקת מיומנויות ה-SEL	21953
עוסק פטור	צרפתי מאיה - המרכז לחינוך פיננסי	36267383	חינוך פיננסי עכשיו!	21960
עוסק פטור	גימאני נתנאל - עם ברק בעיניים	42347179	עם ברק בעיניים	22324
עוסק מורשה	בראון דבורי	24249864	אפי ואפרת בפרשה	22327

קורס תיאטרון מעמיק ומתמשך. באמצעות התנסות זו המשתתפים יפתחו את עולמם הרגשי התרבותי והערכי. במהלך הקורס המשתתפים ירכשו כלים כגון: יכולת עמידה מול קהל, יכולת ביטוי מילולית וגופנית, יצירתיות, שיתוף פעולה ופתרון בעיות.

התיאטרון הוא פלטפורמה להבנת החברה, לביטוי עצמי, ולהתנסות מחוץ לאזור הנוחות. חוויה מתמשכת ומעמיקה בתיאטרון יכולה להעשיר ולפתח את עולמם של המשתתפים ואף להיות כר להתמודדות עם בעיות רגשיות, חברתיות ואף
לימודיות.

משך הקורס הוא כ-שלשה חודשים (10 מפגשים של 45 דק, פעם בשבוע)

הקורס פותח על ידי תיאטרון באר שבע וגודמן- בית ספר למשחק בנגב בשיתוף עם עיריית באר שבע.
הרצאה לבני הנוער, להורים ולאנשי חינוך העוסקת בהעלאת המודעות להשפעות הסביבתיות והתרבותיות על התפתחות דימוי הגוף, מקנה כלים מעשיים לפיתוח ויצירת יחסים של קבלה, חמלה וקשיבות לגוף המחזקים את מנגנוני החוסן והרווחה הנפשית של בני הנוער.
בהרצאה נעסוק בשאלות
מי ומה משפיע על דימוי הגוף?
כיצד ניתן להפריד בין הערך העצמי למראה החיצוני?
כיצד נלמד לקבל את הגוף המשתנה?
אלו מסרים חשוב לשמוע בבית ובבית הספר כדי לפתח מנגנוני חוסן ולחיות חיים מלאים?
סדרה של שישה מפגשים שמטרתם הכשרת צוותים חינוכיים במסגרת הממ"ד להתמודדות עם נושאים הקשורים למגדר, מיניות מיטיבה ומוגנות מינית.

אני מציע תכנית המעניקה כלים להתמודדות עם מצבי לחץ, מצוקה ושחיקה של צוותי חינוך והוראה.

מהם מצבי עומס ומצוקה? בנוסף לשחיקה גדולה, מורים נדרשים לשגרה מתישה הכוללת דרישות מקצועיות ועבודה בעומס רב ללא מענה רגשי ומנטלי מצד המערכת. מורים נדרשים להכיל את הצרכים הרגשיים, החברתיים והלימודיים של תלמידיהם, הורי התלמידים והמערכת המקצועית חינוכית, אולם לאיש אין את הפנאי להקשיב להם. מצב זה לאורך זמן הינו הרסני.

המורים חסרים מענה רגשי-מנטלי המעניק קשב אישי, כלים לשחרור מצוקות והתלבטויות, ופיתוח היכולת ליצור חוויה אחרת של המחנך והמורה במערכת.

הכוונה לאפשר חוויה של הנעה והנאה בה איש הצוות החינוכי מביע את עצמו ואת עולמו, ולא מתפקד רק ככלי שרת במערכת גדולה. לאפשר לו ליהנות מהדרך כמורה ומחנך, ליהנות מהמפגש עם התלמידים
אנו מאמינים שילדים ונוער צריכים לצאת עם כלים אמיתיים למציאות הכלכלית ועם ידע אמיתי בחינוך פיננסי. הדרך לכך היא בהנחיית תוכנית למידה בביתות עם התלמידים בדגש על- קצב למידה, עניין, חוזקות ועוד. מדובר בידע לחיים. לילדים ונוער יש כוח צרכני כלכלי מאוד גדול וחשוב לדעת לנהל את הכוח הזה בצרכנות נבונה ומתן כלים לילדים בצורה ישירה ובעקיפין לכלל המשפחה.
הרצאה מעוררת השראה לשינוי של ממש בחיים, על התמודדות עם קשיים ואתגרים, התמודדות עם קולות מחלישים הטורדים את מנוחתנו ולא מאפשרים לנו לפעול ולהתקדם, המזכירה לכל אחד כי יש ביכולתו למצוא את הדרכים שלו להשגת מטרות.
הרצאה קלילה ונעימה, החודרת עמוק ללבבות וללא ספק משאירה חותם בקרב השומעים.

התוכנית מספקת דף פרשת שבוע יצירתי וחדיש הלוקח את הפרשה ומפרש אותה ע"פ מודל התנהגותי - מודל אפר"ת. התכנית מפתחת בתלמידים את היכולת לבחון סיטואציות ואירועים ע"פ המודל תוך למידה רגשית וערכית.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	שחר מור	66472564	העצמת ילדים/ות דרך כלים מעולם התיאטרון	22328
עוסק פטור	ביטון רחל - הורות עם נשמה	29459013	הורות עם נשמה	21749
עמותה	המרכז לתיאטרון של עבו	580082824	דיבו ונעוג'ה - וגר זאב עם כבש	22173
עוסק מורשה	סולומון נקטר - אקס. דזיין	39714225	עיצוב ותכנון סביבות למידה מותאמות לדור המחר	22176
עמותה	המרכז לתיאטרון של עבו	580082824	האנתולוגיה	22448

העצמת ילדים/ות תוך שימוש בכלים מעולם הדרמה והתיאטרון וה nlp בדגש על ביטחון עצמי, כריזמה, הערכה עצמית, עמידה מול קהל, הומור כדרך יצירתית לביטוי עצמי ופיתוח מיומנויות חברתיים.

סדנא בת 10 מפגשים הכוללים אוצר של ידע וכלים בתחומים הכי בוערים: אמון, שייכות, עידוד, ביקורת, אווירה משפחתית, מריבות בין אחים, גיל ההתבגרות ועוד. הסדנא בנויה כתהליך, לא כהרצאה חד פעמית לאחר שהמשתתפים פוגשים בעצמם את הנושא, מקבלים ידע שכן הורות זהו המקצוע היחיד והכי משמעותי שמשפיע לדורות ובכל זאת רוב ההורים מגיעים אליו ללא הכוונה, ובמפגש זה בו הם רואים שכולם מתמודדים ומקבלים כוח, משתפים ומקשיבים לשיתופים של האחרים, הם מקבלים כליפ פרקטיים, ישומיים לעבודה כבר למחרת בבית, עם משימה ברורה לעבודה בשבוע הקרוב, במפגש הבא משתפים איך היה, ומקבלים כלי
נוסף.
דיבו ונעוג'ה (וגר זאב עם כבש) הצגת ילדים
בערבית/עברית

הצגה מוסיקלית שהיא משל מעולם החיות בהצגה מועלות שאלות חברתיות הנוגעות בחיי היום יום שלנו. ההצגה מטפלת בבעיות המוכרות לכולנו כמו: דעות קדומות, דימוי עצמי היכולת להבחין בין טוב ורע והאם ניתן להשתנות, כל זאת דרך סיפורו של הזאב דיבו שהחליט להפוך מזאב מפחיד לזאב טוב, חרף התנגדותה של הסביבה. ההצגה קיימת בשפות
עברית/ערבית

ישראל היא אחד המקומות המובילים בעולם בפיתוח טכנולוגיה ועידוד יזמות. היכולת להשאר מובילים בקדמת הטכנולוגיה קשור בראש ובראשונה לכלים שאנו מקנים לדור הבא, והכל מתחיל בסביבת למידה עדכנית, נכונה מאפשרת: מרחב המעודד חשיבה ברמה גבוהה, מורכבת ויצירתיות.

התוכנית מתמקדת בשינוי מרחבי הלמידה המיושניים למרחבים חדשניים בהתאם לצרכי הדור והתקופה והפיכתם למרחבים פעילים ודינמיים, בהתאמה לפדגוגיה חדשנית ובשילוב טכנולוגיה.
המושג ? סביבת למידה? עתיד להפוך עם הזמן ליותר ויותר משמעותי ובתי הספר של העתיד יתמקדו בלהפוך למרכזי למידה אמיתיים בהם רוכשים התלמידים כלים רלוונטיים לעולם התעסוקה העתידי.

באקס דזיין בנינו תהליך עיצוב ותכנון (וגם ביצוע) של סביבות למידה חדשניות לפי צרכיו הספציפים של בית הספר והתלמידים ובכפוף לתקציב שאתם מגדירים.
אנתולוגיה, עבודתם המיתית של מוני יוסף וסמדר יערון, היא פיתוח של סצנה מתוך ההצגה "ארבייט מאכט פראיי, מטויטלנד אירופה" בבימויו של דוד מעיין,
1991.
זלמה גרינוולד, ניצולת שואה, חיה ובועטת במרכז לתיאטרון עכו. שני דברים משאירים אותה בחיים: בנה יחידה, אתו היא מקיימת קשר סבוך
והפסנתר.

"כששואלים אותי איך עברתי את השנים ההן אני תמיד אומרת, זה הפסנתר שהציל אותי. אנחנו יכולים לספר סיפור של תקופה, של עם, של פרט, דרך
המוזיקה".

הקהל מוזמן לשבת עם זלמה סביב הפסנתר, ללגום כוסית קוניאק, לשמש עד להגיגיה ולהיות שותף פעיל לדיאלוג
עמה.

הזמנה למפגש נדיר עם היוצרים של שפת העבודה הייחודית שפיתח המרכז לתיאטרון עכו. שפה המעמידה במרכז היצירה את עולמו ומצבו המיידי של האמן. זהו אירוע המתרחש בהווה, הטקסט אינו קבוע והאינטרקציה עם הקהל מתרחשת בזמן אמת ומהווה פתח

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון באר שבע	580037224	סדנת תיאטרון - תיאטרון באר שבע	22449
עוסק פטור	טיפול מוסיקלי	66743063	טיפול מוסיקלי	21767
עוסק פטור	רוחמה הומפן	38626701	השגת יעדים ומטרות למורה	21773
עוסק פטור	פול ווליום	209302777	בניית כלי נגינה מחומרים ממוחזרים (פליי גיטר)	21962
עוסק מורשה	דעת מחשבים	56704836	מכירת מחשבים וציוד הקפי + תוכנות	21987

סדנת תיאטרון חווייתית בהתאמה לגיל המשתתפים בנושאים: תיאטרון סיפור, מסכות, תיאטרון חפצים, רגשות, פנטומימה, אלתור, תיאטרון רחוב ועוד. במפגש הילדים ייחשפו לתחום התיאטרון באמצעות פעילות חווייתית, חד פעמית בכיתה בבית הספר. המפגש הוא פרי שיתוף פעולה בין תיאטרון באר שבע, גודמן- בית ספר למשחק בנגב ועיריית באר שבע. המפגש אורך שיעור אחד

זמרת ותקליטנית מבצעת מופעי שירים מוכרים ומקוריים בשילוב
הקהל.

לכל חג ומועד יש את הייחוד שלו, ואת הדרך שלו לגעת בלב. המופע שלי נוגע בלבבות, מכניס לאווירה, מביא רוח אחרת ומכין את הנשמה למועד
המתחדש.

יש לי גם מופעים שמותאמים לימות השנה הרגילים, עם שירים שנוגעים באני מול ריבונו של עולם, אני מול עצמי, אני מול המשפחה , אני מול החברה, אני מול העם
והארץ.
תכניות ויעדים
למורה

איך מגיעים לתלמידים מתקשים? איך משיגים מטרות חינוכיות/ לימודיות? איך מספיקים ביקורי בית? קישוט כיתה? בכיתות נמוכות- בדיקת
ילקוטים?

הסדנה מלמדת ונותנת כלים איך להגיע למטרות שלך
כמורהץ

איך לא להשאר רק בשוטף והיום יום אלא להגיע
מעבר.

הסדנה נותנת כלים פרקטיים ויישומיים- להגיע ולהיישם את מטרותיכם
כמורים

ילדים בונים כלי נגינה מחומרים
ממוחזרים!

סדנת פליי גיטר- כל ילד חוזר הביתה עם כלי נגינה שהכין שבאמת
מנגן.

שעשוי מחומרים ממוחזרים
.

מכירת מחשבים וציוד הקפי, תוכנות וציוד מתכלה. ותיקוני מחשבים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	גואטה שלמה נטלי - מפתח הלב - מרכז טיפולים	21920962	שמח"ה בלב - שיפור מיומנויות חברתיות והשתלבות בקבוצות (ופרטני) להעצמה ובטחון עצמי	21990
עוסק פטור	הסדנא היהודית - גנץ חמדת אבנר	34444448	סדנת ייצור שופר	22030
עוסק מורשה	ראש הברוש - ניראל לוינסון	56187701	פעילות יצירה ירוקה - ראש הברוש	22329
עמותה	מרכז למצויינות בשחמט	580675502	לימודי שחמט	22331
עוסק פטור	בן פזי גלבוע - קליקי	39296520	משחקי שלטים עם תוכן לימודי וערכי	22338
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	בן יעקב רותי	21694
עוסק פטור	ספיר גזבר	302613104	בין קודש לחול	21841
חברה עסקית	סיגנל הנדסה ויזמות עסקית בע"מ	514251180	מכחול כל יכול	22192

פיתוח מיומנויות תקשורת חברתית. קידום ושיפור כישורי חיים והקניית מיומנויות חברתיות לילדים ונוער.

א. בסדנה הילדים ישמעו סיפור (משל) מרתק על מהות השופר ועניינו. ב. לאחר מכן התלמידים יתנסו וילמדו על סוגי קרניים ושופרות באמצעות תערוכת שופרות וקרניים שונים ג. התלמדים יצרו שופר אמיתי מקרן גולמית בעזרת המדריך. בם ינסרו, ישייפו, יקדחו וילטשו את השופר עד להכנת שופר מושלם וכשר לתקיעה.

חברת "ראש הברוש -סדנאות וערכות יצירה ירוקות" בניהולו של האמן ואיש החינוך ניראל לוינסון, מקיימת פעילויות יצירה אקולוגיות, ערכיות וחינוכיות, משפע חומרי טבע ומחזור המותאמות במיוחד לגנים ובתי ספר.

מקצוע השחמט כמפתח חשיבה אסטרטגית, התמודדות עם לחצים ופיתוח מנהיגות וקשרים חברתיים. לאור הפוטנציאל הגלום במקצוע השחמט וההתעניינות הרבה בו בקרב בני הנוער ובכיתות בבית הספר יסודי. במהלך הקורס תבוצע תוכנית הדרכה על יסודות השחמט מהבסיס והלאה, הדרך בה ניתן ליהנות מהדרכה מקצועית למצוינות בשחמט. התוכנית מועברת בליווי מדריך ואמן שחמט.

כל משתתף מקבל שלט ושותף באופן פעיל בחידון שמוקרן עם סרטונים, תמונות, שירים ועוד גדוש בתוכן ערכי ולימודי בנושאים שונים: ארץ-ישראל וציונות, תנ"ך, יהדות, ציונות דתית, דמות החמ"ד, בר מצווה ובת-מצווה, מסיבות סידור וחומש, חגים וימי התשועה, תולדות עם-ישראל, ידע כללי ועוד
יש אפשרות לבנות תוכנית מותאמת אישית ללקוח
כל הפעילויות בנויות ברמות שונות המותאמות מכתה א ועד פעילות לצוותי הוראה
מפגש עם האמנית רותי בן יעקב

מופע חול מוזיקלי - מוזיקה חיה עם ציור חול בלייב על הבמה
 בשילוב שיח העוסק בחיבורים, המתרחש בין הזמרת ספיר גזבר לאומנית החול רחלי בנדר (בהתאם למעגל השנה)
המופע מביא איתו רגשות עמוקים והומור משובח, שירים מרגשים ומשמחים ותמונות חול מרהיבות.

במופע "מכחול כל יכול" מופיעה דמות מעניינת ושמה כינרת.היא אמנית יוצרת: ציירת, כנרת, זמרת, וגם משוררת...

כינרת מציירת את העולם והילדים מצטרפים אליה בציור, בשירה
ובתנועה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אפרת אשוש תיאטרון אגדה	301028064	אפרת אשוש האור של קיפודי	22201
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	תמונה חיה	22216
עמותה	המרכז לתיאטרון של עכו	580082824	סיפורי הים	22455
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	אבנר שטראוס והלהקה יוצאים מהכלים	22456
עוסק פטור	פול וליום	209302777	תכנית בניית כלי נגינה מחומרים ממוחזרים	22461
עוסק מורשה	מילוא רפאל - תיאטרון "מסך"	63021844	שנת חיי היפה ביותר	22462
עוסק פטור	צביהמספרת	27992973	סיפור, תאטרון ודרמה	22468

הצגת ילדים קסומה וחינוכית עפ"י ספרה של הסופרת והמחזאית מרגלית אשוש "האור של קיפודי". ההצגה מתאימה לחג החנוכה- חג האור, סיפור גבורה יציאה מחושך לאור.
ההצגה כתובה בשפה גבוהה ובחריזה. היא בעלת מסרים חינוכיים לילדים.
הצגת שני שחקנים ואיש סאונד.
השחקנים בוגרי בית הספר הגבוה לאומנויות הבמה "בית צבי" .
אנו מגיעים עם תלבושות מרהיבות, תפאורה יפיפייה כולה עשויה עבודת יד שירים ריקודים וסאונד מקצועי.
ההצגה מתאימה לגילאי גן עד ג.
ההצגה מאושרת סל תרבות ארצי- היצע אומנותי
ההצגה מאושרת פמי פרמיום- תרבות לפריפריה
משך ההצגה: 45 דקות.
.
תקציר ההצגה:
קיפודי פוחד מהחושך ואינו יוצא לצוד עם בני משפחתו.
במסע הצלה אמיץ ומפתיע הוא
מתגבר על פחדיו ויוצא לעזרת חברתו.
האם יצליח?
חיות וחוויות במחול / תמונה
חיה

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך
סיפורי הים רייס "נופל" (הרב חובל) הוא דייג ואחראי על כל הדייגים בנמל. איש של ים בשנות השישים מחייו, יש לו מלא סיפורים ואגדות על
הים.

"לולו" (פנינה), לולו היא בחורה יפה ובת יחידה לראייס נופל, אחראית על עסק הדייג של אביה ובעלת עוצמה ורצון.

מורג'אן: (אלמוג) הוא העוזר של הרייס נופל, בחור מעופף חושב שיכול להיות דייג ורב חובל כמו רייס נופל תוך זמן קצר.

אבנר שטראוס והלהקה יוצאים
מהכלים

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך
תכנית שבה הילדים נחשפים לתוצרים מרתקים של כלי נגינה העשויים מחומרים ממוחזרים (ראית פעם חליל מגזר?) ומנגנים בעצמם בכלי נגינה מחומרים ממוחזרים שעשו בעצמם

בליווי מגוון כלי הקשה, ודרבוקה

גיא, תלמיד בן 16מגיע לאדה בת ה 80 במסגרת פרוייקט בבית הספר כדי לעזור לה מספר שעות בשבוע. גיא מגיע "בעל כורחו". הוא בטוח שהוא מגיע לזקנה מעצבנת ונודניקית ולדירה עמוסה בכיסאות גלגלים, מקלות סבתא...הליכונים...ומכשירי שמיעה. כשאדה משנה את כל תפיסת עולמו לגבי זיקנה וזקנים, ידידות מופלאה נרקמת בין השניים, כשבבר לא ברור מי זקוק למי ומי עוזר למי.

צפייה בתאטרון בובות, המחזת סיפורי ילדים ומעשיות, הכנת הצגה של הילדים לסוף השנה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	חסיד איתן - עץ ודעת	36974087	נוכחות נינוחה בטבע	21707
עוסק פטור	שרביט אביטל - פעמוני רוח	38651832	מבית ומחוץ	21832
עוסק מורשה	שריג עמית	57176034	תמיד אפשר להשתפר (תא"ל")	22354
עוסק פטור	דיאמנט עדי	304820079	החבורה- אימון וליווי לצוות מורים נבחר	22385
עוסק פטור	דיאמנט עדי	304820079	החבורה- ליווי יוזמה חינוכית	22388
עוסק מורשה	יואב גבע - פסיכולוג חינוכי מומחה	60871258	צעדים - טיפול משולב בחיק הטבע	21752

תכנית ליווי לצוותי גנים ובתי ספר המעוניינים לשהות בחוץ ולקיים ימי טבע מלאי השראה, בטחון, התפתחות למידה וחקר.נלמד כיצד לייצר נוכחות נינוחה בקרב הצוותי החינוכי והתלמידים על ידי ליווי ומודלינג של צוות מקצועי מ'עץ ודעת'. נכיר את הטבע הקרוב [illegible]

"מבית ומחוץ":
סדנאות ללמידה אלטרנטיבית בסביבה חוץ-כיתתית לפיתוח ולטיפוח מודעות וזהות אישית

תמיד אפשר להשתפר(תא"ל) היא תכנית העצמה לתלמידים בחטיבות הביניים ובתיכונים בכלל ולתלמידים בסיכון בפרט, מטרת התכנית היא לחזק בטחון עצמי בקרב התלמידים ולתת להם כלים מעשיים ואפקטיביים שבעזרתם יוכלו לממש את הפוטנציאל האישי שלהם ולהיות הגרסה הכי טובה של עצמם. ייחודה של התכנית היא בכך שהיא משלבת בין עקרונות האימון לבין קרב מגע ואומנויות לחימה. קרב מגע היא שיטה המתבססת ברובה על אינסטינקטים של הגוף. ולכן, פשוטה לביצוע ,קלה ללמידה ,ומתאימות לכל אדם בלי קשר למצבו הפיזי ורמת הכושר הגופני. בשיטת לחימה זו ישנם שני מישורים: פיזי ומנטאלי, המישור הפיזי עובד על שיפור תוכנית שהיא מתנה לצוות!

ליווי למורים לעולים חדשים, ומורים הפוגשים אתגרי שפה ו/או תרבות.

התוכנית משלבת העצמה עבור מורי העולים במקצועות ההומניים (מקצועות השפה והמורשת)
לצד כלים חווייתיים להוראה ולשיח רגשי אל מול האתגר השפתי והחברתי של העולה:

כלי NLP ואימון אישי (coaching) למורים ולתלמידים,
חיבור למקורות וקריאה מונחית ודיאלוגית,
תהליך קבוצתי למורים שאותו יוכלו להעביר לתלמידים,
ליווי אישי למורה,
יצירת סיפור ולמידה דיאלוגית, "תוכן, אופן, וחיבור אישי"
כלים ויזואליים וחווייתיים להעברת ידע מעבר למילים, חוויית התמודדות עם טקסט (להרגיש לרגע כמו התלמידים),
כלים ליצירת עניין סביב טקסט ותוכן, שיח על הבדלי תרבות,
חיבור טקסט לשיח ויצירת שייכות,

התוכנית מאפשרת שילוב בין מפגשי צוות למפגשי ליווי אישי למורה,
במינון ובהתאמה אישית לצרכי המורים ובית הספר.

מתנה מדהימה לצוות!
מתאים גם למורים חדשים בתחום וגם למורים ותיקים שמעוניינים להתחדש וללמוד.
ליווי לצוות מורים המפתח יוזמה חינוכית:
הגדרת המטרה, בניית התוכנית ויישומה, מיפוי משאבים, תכנון השלבים, שילוב הכוחות הקיימים בבית הספר ובקהילה, שלבי ביצוע והגשמת היוזמה.
מתאים במיוחד ליוזמות המבקשות להביא את התלמידים ליצירה ועשייה, תוך שימוש במשאבים פיסיים קיימים או ברי-השגה,

פרויקט "צעדים" לטיפול בעזרת משאבי הטבע הוקם כשילוב ייחודי בין טיפול בטבע (Outdoor therapy) לבין טיפול "קלאסי" בגישה הקוגנטיבית ? התנהגותית (CBT), ומיועד לבעלי קשיים רגשיים ונפשיים, ילדים ומבוגרים כאחד. טיפול בחיק הטבע שם דגש על זיהוי ושינוי דפוסי התמודדות בבדי לאפשר למטופל פיתוח חוסן נפשי ותחושת מסוגלות. הטיפול יעיל בהפחתת חרדה, התמודדות עם מצבי לחץ וחיזוק מיומנויות צוותיות. הטיפול מתרחש כולו או בחלקו בחיק הטבע וכולל חשיפה ועיבוד לאתגרים שונים שהטבע מציע: בין אם מדובר במסע טיפולי, בטיפוס על הר, ניווט או הישרדות ביער. דרך החשיפה צצים ועולים דפוסי ההתמודדות עם קשיים ואנו לומדים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	סמארט ממורי בע"מ	514145713	סוד הזיכרון המצוין	22029
עוסק פטור	איתמר מאירזדה	36630762	איתמר מאירזדה- שיחות וסדנאות	22119
עוסק מורשה	איריס מעייו	57812240	אופיס 365	22217
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	שרקייה קידס	22222
עוסק פטור	תמר קיראון - תפירה אומנות יצירה	43467059	חוג תפירה ורקמה	22469
עוסק מורשה	יוסי בן אשר המרכז לפדגוגיה מתבוננת	23083710	מיינדפולנס שקט פנימי ושפת הלב	22470

הרצאת העשרה מהנה ויעילה בתחום פיתוח מיומנויות זיכרון. הקניית שיטות ואסטרטגיות לזכור חומר לימוד מכל הסוגים: שיעורים, מאמרים, שפות זרות, כמויות של חומר לימוד לבחינות, עובדות, ציטוטים, חוקים, תהליכים, תאריכים, נוסחאות
ועוד

המרצה, ערן כץ, הינו מחברם של מספר ספרים פופולריים שתורגמו לשפות רבות וזכו בפרסים ספרותיים ביניהם 'סוד הזיכרון המצוין' , 'סוד המוח היהודי' ו'חמש מתנות למוח' ושיאן גינס בתרגילי זיכרון, בעל ניסיון ותרובה רבה לתלמידים בארץ ובחו"ל.
העברת תוכנית לנוער בנושאים חינוכיים וערכיים בזיקה למסורת וליהדות.

הכרות עם סביבת הענן אופיס 365 מתוך מטרה לקדם תהליכי הוראה ולמידה המותאמות למאה ה-
21

הסביבה מאפשרת למידה שיתופית , דיפרנציאלית, הערכה חלופית , עבודת צוות
.

למידה סינכרונית וא סינכרונית

מגוון כלים דיגיטאליים שניתן לשב הכל במקום אחד.

מופע אנסמבל שרקייה ליסודיים וחט"ב
מאושר ועדת רפרטואר סל תרבות משרד החינוך

החוג קבוע במערכת בו הבנות יוצרות יחד ותופרות מוצרים שימושיים.
בחוג הבנות מתרגלות מוטוריקה עדינה ולומדות סוגי תפרים שונים וסוגי תכים שונים.
מוצרים לדוגמא: כרית, סינר, תיק צד, תיק שרוך, כיסוי טישו מעוטר, מגבות מיוחדות, תחתיות לסירים חמים ועוד ועוד.

בחוג אווירה נעימה והמון סיפוק!

החוג מיועד לבנות כיתות ב' עד ט'. מותאם לגיל.
במסגרת המפגשים התלמידים לומדים ומתנסים במערך של כישורים חברתיים, רגשיים והתנהגותיים מבוססי מיינדפולנס. כישורים אלה כוללים בין השאר יכולות נוכחות וקשב, ויסות רגשי
והתנהגותי,

המפגשים חווייתיים מאוד וכוללים התנסות בפרקטיקות מבוססות מיינדפולנס, תנועה ועוד יחד עם הבנה של היתרונות ביישום מיינדפולנס.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	דנה בלוך	13510235	דנה בלוך - מנתחת התנהגות ומאמנת אישית וקבוצתית	22474
עמותה	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	580010684	תהיה בריא מוריס מגי	22476
עוסק מורשה	סער אלמקיאס - כושר קרבי	61250858	סער ביער	22477
עוסק פטור	ידע קידס	300047909	חוגי מדעים - ידע קידס	21778
חברה עסקית	מרח שילוב וקידום חברה ונוער בע"מ	516058732	הוראה מתקנת במגזר הערבי	21785

התכנית נותנת כלים מעשיים לצוות החינוכי ולהורים להתמודדות עם מגוון אתגרי התנהגות ואתגרים חברתיים וכן הפרעות קשב וריכוז. כל זאת תוך ליווי צמוד, סדנאות, הרצאות ומשוב.

מוריס הוא איש קטן שמתגורר בארגז כלים בבית-
מלאכה.

כל בוקר הוא נוסע לעבודה בגן-החיות ופוגש את חבריו הטובים: הפיל הגמיש, הצב הזריז, הקרנף המצונן, הפינגווין שמדבר פינגווינית והינשוף שפוחד
מהחושך.

כמו תמיד כשמוריס מגיע, גן-החיות מתעורר לחיים: מוריס בודק, מחבק, משחק וצוחק, מעודד ומודד, מקלח ומקנח (את האף) וגם שר שיר ערש על ענף. בשיום אחד, מוריס לא הגיע לעבודה, החיות המודאגות החליטו לעשות
מעשה...

סיפור על חברות לא שגרתית בעולם קטנטן מלא
קסם.

עיבוד לסיפור מאת פיליפ ס. סטיד ואיורים מאת ארין א.
סטיד

המטרה העיקרית של תוכנית זו היא להביא להעצמת החניך באמצעות התנסות בחווייה עוצמתית של מפגש עם הטבע נטול הטכנולוגיה.

במהלך הפעילויות יצאו התלמידים אל הטבע ויתמודדו באופן עצמאי וקבוצתי עם אתגרים בשטח. האתגר בשילוב השהייה במרחב הטבעי מייצרת הזדמנות להכיר את העצמי ואת האחר ומפתחת יכולת עבודה עצמית וקבוצתית . הסביבה הטבעית מאפשרת חיבור לאדמה מפתחת את היכולת להתנהל בקבוצה ומשפרת את היכולות החברתיות בסביבה נטולת טכנולוגיה המייצרת "מפגשים דרך המסכים". הסביבה הטבעית מאפשרת לחניך להיות הוא עצמו ולהכיר ת עצמו ואף את חברי הקבוצה שלו לעומק.

המשתתפים בתכנית יצאו ממנה עם תחושת מסוגלות אישית ועם הטמעת ערכים של שקט פנימי, יכולת התבוננות פנימית , יכולת
חוגי המדעים של יעקב סוויסה מעשירים את הילדים המשתתפים בהם בידע רב וכן מאפשרים להם התנהלות נכונה בקבוצה.
במסגרת הפעילות הילדים ילמדו את הנושאים בדרך חווייתית באמצעות ניסויים, הדגמות ובניית מודלים. בין הנושאים הנלמדים: הכרת תופעות בבדור הארץ, מגנטיות, בעלי חיים, עולם המים, אנרגיה ועוד

תלמיד המתקשה ויוצר פערים לימודיים ייתכן שמפתח פערים אלו עקב קשיי קשב וריכוז, קשיים רגשיים או צרכים אישיים שונים המונעים ממנו להשתלב במסגרת ובלמידה ולממש את הפוטנציאל האישי שלו. לצורך כך, התכנית מפגישה את התלמידים עם אנשי מקצוע בצורה פרטנית או בקבוצות קטנות של עד חמישה תלמידים. המענה האישי והמקצועי המותאם מאפשר פיתוח של מיומנויות למידה התואם את צרכי התלמיד וכוחותיו. המיומנויות הנרכשות מאפשרות לתלמידים להשתלב בכיתות האם ולממש את יכולותיהם

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מנהיגות - פיתוח מנהיגות צעירה בישראל	580332625	ראש לאריות - מנהיגות כיתתית	22022
עוסק מורשה	עמיחי עזאר	27129626	עמיחי עזר - הצגות ומופעים	22038
עוסק פטור	שמעון אלפסי - אילוף עם חיוך	206263246	אילוף כלבים וכלבנות טיפולית	22398
עוסק מורשה	לוין יפעת - סטודיו9	39933676	נגרות קהילתית סטודיו9	22403
עוסק פטור	גאנם אימאן - א.ג פיסגה שירותי חינוך	21648035	מסתכלים פנימה אל תוך עולמינו	22418
עוסק מורשה	חסיד איתן - עץ ודעת	36974087	הורות בחיבור לטבע	21720

השתלמות "ראש לאריות" פותחה על ידי עמותת LEAD לפיתוח מנהיגות צעירה
השתלמות ראש לאריות תכשיר את המורים שלכם להיות מנחים מעולים בכלל ומנחים מעולים של שיעורי מנהיגות בפרט.
התוכנית כוללת מרכיב של הקניית מיומנויות הנחיה למורים ומרכיב של תכנים מובילים בתחומי המנהיגות השונים לשיעורי המנהיגות: מנהיגות אישית (יכולתו של התלמיד לנהל את חייו באופן אוטנטי ומיטבי), מנהיגות בינאישית (יכולתו של התלמיד להשפיע באופן יעיל על סביבתו ולהיטיב עמה) ומנהגות טובה (יכולתו של התלמיד להתבונן באופן ביקורתי על דמויות המבקשות להשפיע עליו).
התוכנית מקדמת את יכולתו של המורה להיות דמות משמעותית ומפתחת בשיעורי מנהיגות ומעבר להם ואת יכולתו של התלמיד להתמודד באופן יעיל עם אתגרים אישיים, בינאישיים ומעשיים.
עמיחי עזר הינו שחקן ותיק ובתכנית זו ישנם מספר מופעים והצגות המשתפים את הקהל והמקנים ערכים של חשיבה יצירתית, בטחון עצמי ומודעות עצמית.
קומדיה דל ארטה ? מופע קומי, קורע מצחוק. מפגש עם דמויות ישראליות ברוח הסטנדאפ ובשיתוף הקהל.
מופע פלייבק- מסיפור להצגה. אתם מספרים, אנחנו מאלתרים ברגישות ובהומור. מתאים לכל הגילאים..
מול האבנים ? הצגת יחיד על חייו של הרב מאיר יהודה גץ, רב הכותל המערבי. ההצגה משוחקת מנקודת מבט של נכדו ומספרת את
בשיעורי כלבנות ואילוף: במפגשים התלמידים לומדים ליצור שפה משותפת עם הכלב תוך כדי התבוננות הקשבה והתנסות. במהלך השיעורים התלמידים מכירים את יכולותיו של הכלב ומגבלותיו . התהליך נעשה תוך אווירה של משחק והנאה..

כלבנות
טיפולית:

המפגש עם הכלב, הטיפול בו, המגע בין הילד לכלב בהנחיית הכלבן הטיפולי כולל פגישות ואינטראקציה מודרכת בין המטופל/ת לבין הכלב, אינטראקציה במהלכה נוצרת ידידות קרובה ואמיצה בין שני
הצדדים

המפגש עם הכלבים מניב תוצאות מפליאות, ומאפשר נתינה וקבלת אהבה. כמו כן, הוא מספק חיזוקים חיוביים וחוויות הצלחה, התורמות לשיפור רווחתו הנפשית והפיזית של
המטופל.

בעבודה הקבוצתית והפרטנית, הכלב עוזר לנו להגיע לליבו של המטופל, לחזק את דימויו העצמי, ללמדו להתמודד עם קשיים ופחדים, להקנות יכולת לבנות קשרים חיוביים ליצירת רשת ביטחון, וללמדו תהליכי קבלה ונתינה. הסיפוק, האהבה ותחושת הערך העצמי מורגשים כבר מהמפגש הראשון עם
הכלב.

דרך עבודה עם הידיים אפשר ללמוד הרבה מעבר לנגרות. העבודה בעץ מאפשרת לנו לבנות דברים שימושיים שונים אך היא גם בונה את הביטחון העצמי שלנו, מחזקת את תחושת המסוגלות, מאפשרת לנו להתמודד עם אתגרים ולהביא את היצירתיות שלנו לידי ביטוי ומימוש. עבודה עם הידיים מאבזרת את ארגז הכלים שלנו לחיים. אפשר להיעזר בה כדי להקנות ערכים וכמובן ליהנות מהדרך ומהתוצאה. בעידן בו אנו חיים, כשמרבית הפעילות של חלק גדול מהאנשים נעשית מול מסך, מתעורר געגוע למגע עם חומר. אנחנו מאמינים שכולם יכולים לבנות בעצמם את החפצים להם הם זקוקים תוך ביטוי ליצירתיות הייחודית של כל אדם. במסגרת התכנית ניתן לבנות תוצרים אישיים וגם קבוצתיים למרחב המשותף.
התכנית באה לפתח את המסוגלות העצמית בקרב הפרט (תלמידים, מורים והורים) מחזקת את הצד החיובי בקרב הפרט תוך כדי הנעת המוטיבציה הפנימית של הבן אדם. היא מסתמכת על הפסיכולוגיה החיובית

ומחזקת את המסוגלות העצמית בקרב הפרט.

מעגלי הקשבה להורים בחיבור לעצמם, לטבע ולעקרונות החינוך
הטבעי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אסחאר עראבי - מכון כושר למוח	204450266	של"ח - שייכות לאומית חיובית	21846
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	מופע הפנטומימה הגדול	21886
עוסק פטור	צוקה- חן דרייליך מיכאלוביץ	61263299	מדברים מהבטן העצמה באמצעות בישול ואפייה	21911
חברה עסקית	סודוקו פתרונות וייעוץ חינוכי כלכלי בע"מ	514484120	טיילת חינוכית	21948
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	אנסמבל שרקיה	22225

של"ח - שייכות לאומית חיובית, תוכנית מיוחדת לאוכלוסיית התלמידים והצוות החינוכי, מעודדת להכרת המקומות והאתרים היפים בסביבה הקרובה ובאזורים מרוחקים וגם ידיעת הארץ דרך מנהל חברה ונוער האחראי להובלת מכלול התהליכים החינוכיים-ערכיים להכרת הארץ, לאהבת המולדת ולחיזוק הזהות בכלל מערכת החינוך במדינת ישראל מכיתה א' ועד כיתה י"ב. ההתנסות החווייתית עומדת במוקד התהליכים החינוכיים-ערכיים המתרחשים במוסד החינוכי, בכיתה ובשדה, ומטרתה לטפח אחריות אזרחית, מוסרית ודמוקרטית, מימוש עצמי, מעורבות חברתית ומחויבות לארץ ולמדינה ולאזרחיה.כל תלמיד ותלמידה ישתתפו בפעילויות בשדה
מופע הפנטומימה הגדול
מופע רב תחומי יצירתי
מאושר היצע נוסף סל תרבות משרד החינוך

בישול ואפייה בדומה לאמנויות אחרות, הינם אמצעי ללמידה, התנסות ויצירתיות, באמצעותם ניתן לפתח ולחזק מיומנויות חברתיות ורגשיות.

המטבח הנו "מגרש משחקים" המשלב חוויה מעשית ורב חושית של ניחוחות, טעמים, צבעים ומרקמים, ההופכים מחומרי גלם לתוצרים אכילים ובעלי ערך,

בזמן קצר יחסית. לכל אלה פוטנציאל לחיזוק תחושת המסוגלות, הביטחון העצמי וליצירת סיפוק גדול.

החוויה בסדנה גם אישית וגם קבוצתית ומורכבת מפעילות מעשית, שיח ושאילת שאלות בעקבות התהליך והתוצרים. בסדנה מתקיימת דינמיקה קבוצתית שמעודדת עבודת צוות שיח ותקשורת בין המשתתפים ומחויבות אישית כחלק מקבוצה ובכך משקפת למשתתפים בסדנה דפוסי חשיבה, התנהגויות מחייהם האישיים ומאפשרים צמיחה ושינוי במרחב שמור ומוגן.

איך התוכנית מורכבת? כמות מפגשים מומלצת- 8-12 ממפגשים. משך מפגש- שעה וחצי (2 שעורים רצופים).

דגשים בתהליך-שיח בין אישי, חיבור לחוזקות והצלחות, חיזוק תחושת ערך ומסוגלות, סדר וארגון, עבודת צוות, גיבוש חברתי, חיזוק ערכים של הקשבה,

לספק לתלמידים ולצוות החינוכי חוויות של גיבוש,ידיעת הארץ , והקשר בין המקומות הקדושים וההיסטוריה של הארץ שתעזור בפיתוח הארץ וחשיפה לחשיבות איכות הסביבה במהלך הסיורים השונים.

אנסמבל
שרקייה

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	איתנים בע"מ	514525435	דיסאנרגיה ניהול אנרגיה בתקשורת	22479
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	מופע ציור בחול ? חגים ומועדים	22483
חברה עסקית	ד.ר שחקים בע"מ	516572419	שחקים ייעוץ פיננסי למוסדות חינוך	21845
עוסק פטור	מולדובן פירחה	55904726	לצאת מהמשבצת הדרכה במתמטיקה	21914
עוסק פטור	יונית צדוק	40116022	סידור התפילה אוצר נפלא	22419

תכנית 'דיסאנרגיה' היא תכנית אינטראקטיבית נהדרת לצוותי חינוך ולקהל יעד של אמהות. נושא התכנית: ניהול אנרגיה בתקשורת בין צוותית עם דגש משמעותי לעבודת צוות והתייחסות לפוליטיקה ארגונית והדרכים להתמודד עימה. בתכנית התייחסות יפהפיה למשולש התקשורת הורים-תלמידים-
צוות.

התכנית מורכבת משלושה חלקים: סרט מופק ברמה קולנועית גבוהה+ הרצגה-סיפור חי על הבמה בליווי מצגת + סדנת פלייבק קהל- מתנדבים מתוך הקהל מקבלים תפקידים ועולים לבמה לסיים את הסצינה להפתעת
הקהל.

תכנית חוויתית , נוגעת ומוצלחת.

מתאימה מאד לימי הערכות , יום גיבוש , יום הערכות, אסיפת הערכות, אסיפת צוות,

מופע ציור בחול חגים
ומועדים

היצע נוסף סל תרבות משרד החינוך
ליווי כלכלי לבתי ספר ורשויות משלב הכנת התוכנית ועד שלב הגשת דוחות ביצוע, ניהול כספי מיטבי, סיוע בדיווחים למשרד החינוך, דוחות ביצוע, בקרה, טיפול בתקלות מול משרד החינוך. * יישום התקציב הגמיש. * הכרת נהלי רכש והתקשרויות * ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות תאגיד/רשות/חברה כלכלית * ברור התקציב השנתי לצד רכיבי הסל הגמיש

מתמטיקה אותנטית- ממעשה להלכה ולהיפך. מפעילות לפורמליות
ולהיפך.

מה לפארק השעשועים, למתקני הפארק, לחדר הילדים, לעפיפונים ועוד
ולמתמטיקה?

המחקרים מראים שלמידה מיטבית של התחום מחייבת אותנו להתחבר קודם כל לעולם האישי של התלמידים ולקשר את המתמטיקה לחיי היום יום, להמחיש את השימוש שלה וההשפעה על כל תחומי החיים של התלמידים.

מתוך תפיסה זו נבנתה תכנית שמשלבת את נושאי הלימוד הפורמלי באמצעות המחשה ויישום , תוך חיבור לעולמו של התלמיד לשם הגברת העניין , ההנאה והמוטיבציה ללמידת המתמטיקה והעלאת ההישגים בתחום
זה.

למעלה מ-20 שנה בהן הדרכתי מורים למתמטיקה (במחוזות מרכז ואח"כ דרום), זו היתה תפיסת עולמי. בהדרכות שילבתי את היצירתיות והיצירה תוך התמודדות עם משימות מסדר גבוה. המתמטיקה היישומית, באה לידי ביטוי בהוראה ובהערכה.

במהלך התוכנית נתמקד גם בטיפוח שגרות עבודה מדויקות של המורים בניית תוכניות, מגוון שיעורים, הערכה ובקרה. נבנה מטלות אותנטיות הרלוונטיות לתלמידים, ונכיר דרכי הערכה חלופיות שונות לצד מסורתיות.

התכנית "סידור התפילה אוצר נפלא" היא תכנית חגיגית לרגל קבלת הסידור. בשיר, בזמר ובסיפור מחברת את סידור התפילה ללבבות הרכים, מייקרת ומדגישה את חשיבות סידור התפילה יותר מכל אוצר אחר ומדגישה כי במתנה זו כלולים כל האוצרות בתבל. התכנית כתובה בצורה קלילה וקליטה כמו שמתאים לשכבת הגיל. אך, מופקת ומבוצעת ברמה גבוהה ומוקפדת. המסרים היהודיים המרגשים מועברים בחן והשירים מלווים במצגות מולטימדיה מושקעות המשמשות תפאורה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	גץ אלון - הג'זלן	55653612	משאית מוסיקלים לשלום	22425
עוסק מורשה	גץ אלון - הג'זלן	55653612	משאית אופראית	22426
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	קופלר אלעד	21696
עוסק פטור	גולדשטיין חנה חן - חן סדנאות	40266371	סדנאות odt לגיבוש קבוצתי	21725
עוסק מורשה	צל העץ לשינוי ירוק	23460884	אירועי שיא	21754
עוסק מורשה	אמירה שחף	25161993	מלאים בעצמנו- סדנה על קבלה עצמית ודימוי גוף בריא	21756
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	שפירא יורם-ייצוגי השואה בקולנוע העלילתי והדוקומנטרי	21792
עוסק פטור	תמר קיראון - תפירה אומנות יצירה	43467059	סדנה לתפירה ביד	21793
עוסק פטור	שיר מרקס תרפיה בתנועה	39664081	קבוצה חברתית רגשית לנערות	22481

מסע בארץ ישראל תוך כדי הקניית מושגים גאוגרפים ומוסיקלים

הקניית מושגי מוסיקה ואופרה. הנגשת המושגים בצורה הומוריסטית.

מפגש עם האמן אלעד
קופלר

משתתפי הסדנא יתנסו בפעילויות מאתגרות שעוזרות לפתח יכולות כגון: עבודת צוות, הקשבה, תקשורת בין אישית, חשיבה יצירתית, כח רצון,
יוזמה.

בתחילה משולב אלמנט תחרותי בין קבוצות שונות ובהדרגה ניתנות משימות לכלל המשתתפים כקבוצה אחת. במהלך כל פעילות עריכת ימי שיא במוסדות החינוך , ימי מדעים , ימי ספורט , אירוע פתיחת שנת הלימודים , יום כדור הארץ.

תוכנית חינוכית בנושא קבלה עצמית ודימוי הגוף בגיל ההתבגרות. התוכנית מיועדת לכיתות ז'- יב' בנות ובנים בנפרד לכל כיתה, הורים וצוותים חינוכיים פורמליים ובלתי פורמליים. רציונל התוכנית : עידן הרשתות החברתיות מציב בפני הילדים אידיאלים של גוף ויופי שאינם ניתנים להשגה. כבר מגיל צעיר הם עסוקים ברצון לשנות את הגוף הקיים מול הגוף הנחשק, דבר הפוגע בהערכה העצמית ובמימוש הפוטנציאל האישי, משבש את התנהגויות האכילה ומעורר חרדה ביחס לגוף ולמראה שלו. התוכנית עוסקת בהעלאת המודעות להשפעות הסביבתיות והתרבותיות על התפתחות דימוי הגוף, מקנה כלים מעשיים לפיתוח ויצירת יחסים של
שפירא יורם-ייצוגי השואה בקולנוע העלילתי
והדוקומנטרי

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד
החינוך

שאלת הגבולות בין הקולנוע העלילתי לדוקומנטרי, ויחסם של שני סוגי הקולנוע למציאות, היא שאלה נצחית ומרתקת, שעולה לדיון שוב ושוב, עם כל טקסט חדש שמאתגר את הגבולות. המפגש ידון בייצוג השואה בקולנוע שהוא קונטרוברסלי; מצד אחד רבים מוצאים חשיבות רבה לכך שתפוצתו הגדולה של המדיום הקולנועי תנוצל לטובת שימור זיכרון השואה, ומצד שני מעטים הם סרטי השואה
סדנה לתפירה ביד
זמן איכות של יצירה העוזרת לתלמידה לפתח תחושת מסוגלות ובכך להעלות את הביטחון העצמי.
בסדנה מתגלים כישרונות חבויים ויוצרים בהנאה.
הסדנה נותנת לתלמידות סיפוק רב ומוצר כייפי ושימושי.

הסדנה מיועדת לבנות בסביבות גילאי כיתות ג' - י"ב.
ניתן לקיים סדנה של מפגש אחד וניתן גם לקיים סדנה של ארבע מפגשים.
הכנת מוצר אורכת 2 שעות.
קבוצה תהליכית דינאמית, המשלבת עבודה קבוצתית עם כלים של תרפיה בתנועה, מיינדפולנס, והקשבה פנימית לתחושות הגוף, למחשבות, לרצונות ולרגשות. במפגשים הקבוצתיים המשתתפות לומדות להכיר את עצמן טוב יותר וכן להיות קשובות לחברותיהן בקבוצה. לתת מקום לכל משתתפת להתבטא ולמצוא את מקומה החברתי. כמו כן המשתתפות מתרגלות מיינדפולנס בתנועה, להיות בנוכחות בכאן ועכשיו, בחמלה וללא שיפוטיות כלפי עצמן, ומתנסות בכלים להרפיה ושחרור ממתחים ולחצים. הקבוצה מהווה בסיס

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מרכז קהילתי רמת הגולן (ע"ר)	580056687	נוף הדרך חווית שטח	22485
עוסק פטור	לוקוף אילן - אקטיקה	17087503	אנגלית אנד רוק-נ-רול	22486
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	חקלאות וחיי יומיום	22487
עוסק פטור	אוהד אופז	24584658	מצלמה מפגש	21747
עוסק פטור	יואב ראובן	25752536	ציור ורישום עם הצד הימני של המוח	21748
עוסק פטור	הפקות מוסיקה	203079504	הבריחה מאיראן	21762
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	הכנה לצה"ל- חוסן קבוצתי	22464
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	מצרים, משה ונדודים במדבר	22465
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	לי קורצווייל וספרה היום הכי נהדר	22466

חלק מכל טיול ,יום גיבוש או יום כיף הוא האוכל. גם עובדים חובבי אקשן ומלאי אדרנלין יצפו ביום כיף או יום גיבוש לחלק של האוכל וישמחו לאוכל מושקע. לכן, סדנאות בישול בשטח יזכו תמיד לתגובות של שמחה. הן כוללות בתוכן גם את האקשן והעניין וגם את התוצאה שהיא ארוחה כיפית, מהנה, טעימה וגם בריאה, כי סדנאות בישול בשטח נעזרות גם באמצעים שישנם בטבע שסביב כמו צמחים ועלים שנותנים לארוחה ניחוח מרענן. אנו בחברת נוף הדרך- מארגנים לכם בין יתר הפעילויות שלנו גם סדנאות בישול בשטח,

שימוש במוסיקה ושירים באנגלית כזרז לפיתוח שיח ע"י שימוש באנגלית דבורה, כל זאת תוך הטמעת אוצר מילים נדרש באנגלית, מיומנות קריאה באנגלית ושיח באנגלית כפעילות מרכזית.

היכרות עם אורח חייהם של אבותינו דרך הצמחים והמתקנים החקלאיים המצויים ברחבי נאות קדומים: הכפר החקלאי ? נכיר את הפעילויות המתבצעות באחד מהתקנים החקלאיים השונים: בית בד, גת, גרן, טחנת קמח (בהתאם לעונת השנה), נעמוד על בעיית המים בארץ ישראל ונבקר באחד ממתקני המים המצויים בשמורה, נערוך הכרות עם הצמחים השונים ושימושיהם הרבים: מאכל, רפואה, פולחן, תמרוקים, חבלים, רהיטים, בעירה, מאור, צביעה
ועוד.

מצלמת הקולנוע מזמנת מפגשים בין אנשים, קהלים וקהילות, מפגשים המעוררים את הדמיון, מלמדים ומהנים, אך גם חושפים קשיים חבויים מאפשרים לשתף ולהביע כאב. התוכנית מזמינה תלמידים ואנשי צוות חינוכי למפגש יצירתי בגובה המצלמה והמסך מתוך תפיסה של סרטים ומדיה, כאמצעי מרכזי לביטוי ולימוד בעידן הנוכחי. בין הכלים שהתוכנית מציעה: יצירת סרטוני מפגש ככלי למעורבות חברתית ובין תרבותית, סרטוני רשת (יוטיוב, טיקטוק, אינסטגרם) כאמצעי הוראה והמחשה ותיעוד עדויות קולנועיות כדרך

לימוד ציור ורישום עם הצד היצירתי של המוח -הצד הימני על ידי תוכנית מסודרת של תרגילים ועבודה ויכולת לצייר את מה שהאדם רואה בצורה מדויקת

מופע מרתק, נוגע ללב, המשלב את סיפורה עוצר הנשימה והבלתי ייאמן של הגב' מלכה מטטוב המתאר את בריחתה רבת המהמורות מאיראן אל ארץ ישראל, בשילוב הופעה חיה בשירים מקוריים ומרגשים של המוסיקאית אסתי אברהמי. בדגש על התמודדות עם קשיים ע"י אמונה ותפילה. בשילוב מצגת והמחשות ויזואליות המעצימות את החוויה. מתאים לבנות אולפנות וסמינרים.

תכנית ערכית ומשימתית המשלבת אתגרי שטח ותרגילי מנהיגות o.d.t. הסדנאות בתוכנית מבוססות על רוח צה"ל ודורשות מהמשתתפים לגלות התמדה, פיתוח מיומנויות קבוצתיות, ניהול זמן ויכולת הובלה והנהגה תוך העמקת הקשר לשורשי ארץ ישראל, חיבור למורשת וערכי צה"ל והמדינה.

לארץ מצרים וליציאת מצרים תפקיד חשוב בהיסטוריה של עם ישראל והתגבשותו
לעם.

בסיור: נכיר את נופה של מצרים, נשמע על חיי העבדות של עם ישראל במצרים ממקורות שונים, נבין מהם התכונות המאפיינות את מנהיגותו של משה? האם יש קשר בין תכונות הרועה לתכונות
המנהיג?

בין הפעילויות: הנהגת עדר צאן, בניה בלבני בוץ, הכנת מאכלים האופייניים לרועי צאן
ועוד...

מפגש עם הסופרת והמאיירת לי קורצווייל וספרה "היום הכי נהדר"

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המרכז לתיאטרון של עכו	580082824	הצמיד - אלאסוארה	22471
עוסק פטור	גל שחף - אופניים טיפוליים	28041515	אופניים טיפוליים- טיפול באמצעות אופני שטח	22472
חברה עסקית	פשוט באנגלית אוסטרלופיתקוס	515352649	פשוט באנגלית	21885
עוסק מורשה	אלזיר להנדסה	300273505	קידום חינוך גופני וספורט	21903
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	שמשוני איתמר	21698

הצמיד של ספאא נעלם ומגיע לתוך התיק של יוסרא. אף אחד לא יכול להסביר כיצד זה קרה, ולמרות זאת כולם מחליטים לקרוא לה "יוסרא
הגנבת".

בזה אחר זה נוטשים את יוסרא כל חבריה והיא מוצאת עצמה לבד.סיפור על חבורת בני נוער שמחה ומאושרת, שתקרית נוראה
תוכנית "אופניים טיפוליים" מהווה דרך מיטבית לחיבור בין גוף לנפש. האופניים ,ככלי תרפויטי, מזמנים התנסות במגוון רחב של חוויות
וסיטואציות מאתגרות, בהן לומדים התלמידים דרכי התמודדות מגוונות, תוך ניתוח אירועים
וחוויות.

התוכנית מסייעת ברכישת מיומנויות למידה, תומכת בפיתוח וויסות רגשי, מטפחת מנהיגות ומסייעת ברכישת כלים להתמודדות עם משברים וחרדות. התוכנית תורמת להעצמה אישית וחברתית ומתאימה לכל התלמידים (כולל תלמידי ח"מ).

בעת הרכיבה מתקיים שיח הדרכתי/ טיפולי המאפשר לתלמידים התבוננות פנימית, זיהוי קשיים ובחירת דרכי
התמודדות.

המפגש מועבר באופן חווייתי ואנרגטי באמצעות אופני שטח, מתוך מתן תשומת לב מרבית על מוגנות אישית ושמירה על כללי
בטיחות. המפגשים מתקיימים בין כותלי ביה"ס או מחוץ
לביה"ס.

המפגשים מועברים בקבוצות קטנות, המאפשרות מתן מענה אישי לכל תלמיד בהלימה לצרכיו. המפגשים מתאימים כמובן גם לבעלי מוגבלויות.

ראינו בבית הספר כי התוכנית מסייעת רבות לשיפור האקלים הבית ספרי, המוטיבציה האישית והקבוצתית, וכמו גם על שיפור פשוט באנגלית" מבית אוסטרלופיתקוס, קורס מבוא שנתי ללימוד אנגלית לכיתות ב'- ג' בשיטה חדשנית ומהפכנית ! בקורס נלמד קריאה, כתיבה ודיבור באנגלית החל מהכרת אותיות ה abc ועד לשליטה מלאה בכתב ובעל-פה באוצר מילים רחב ומקיף ברמת כיתה ד' ומעלה, כולל קריאת טקסטים, הבנת הנקרא, דיבור ושיחה, listening comprehension ועוד. הקורסים מתקיימים בארבעה שלבי לימוד שנתיים עוקבים ומכסים את כל הידע הנדרש מתלמידים עד לרמת סוף חטיבת הביניים, בכל היבטי השליטה בשפה האנגלית,

תמצית ועקרון התכנית - קידום חינוך גופני וספורט -

התכנית פועלת ומשפיעה בארבעה מישורים עיקריים. 1- המישור הערכי החברתי, מישור בסיסי הכולל בעדיפות ראשונה קידום ערכים ספורטיביים אוניברסליים , שיתוף פעולה ובניית " חומה " ותקשורת קבוצתית , בנוסף הכלת וקבלת האחר כחלק מהקבוצה. 2- המישור השני הוא מקצועי הכולל הבנת חוקי המשחקים בכללית כמו חוקי הכדור-רגל המשתנים משנה לשנה וגם ממונדיאל למונדיאל בהתאם להתקדמות הטכנולוגיה, 3- המישור השלישי הוא קידום המענה החינוכי הלימודי ברמה המקצועית של הספורט כחלק ממערך השיעורים ולתת לו משקל ערכי עם ציון, וזב המניע למוטיבציה פנימית להצלחה במישורי החיים וכן גורם להעלאת הביטחון העצמי אצל המשתתפים עם הכישרון הגופני והיכולות הגופניות בספורט בכלל ובכדורסל וטניס וכדור רשת בפרט. 4- המישור האישי להגיע למצוינות, הבא לקדם מצוינות אישית וקבוצתית וכיתתית במשחקי תחרויות בית ספרית- נבחרות כתות בית ספריות- והכל באמצעות הרצאות ושילוב סרטים וסדנאות עם ציוד המתאים לכל משחק ובנוסף התאמה מגדרית וגם מעורבות הורים וצוות
מגפש עם האמן איתמר
שמשוני

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ש יעקבוביץ בע"מ	516613247	חיישנים של ילדה	21850
עוסק פטור	בלינדר גלעד	60739745	סדנת משפט פלילי מבוים וקרימינולוגיה	21929
עמותה	תיאטרון באר שבע	580037224	יום למגמת תיאטרון - תיאטרון באר שבע	21942
רשות מקומית	עיריית רעננה	555087007	מוגנות מינית לכיתות א	22019
אגודה	קיבוץ רמת יוחנן	570001099	בר/ בת מצווה במשפחה ובקהילה	22002
עוסק מורשה	אורית רבין	25302803	אורית רבין הצגת ילדים	22137

העמקת החינוך עידודו והעמקתו מתוך ראיית החייובי קבלת האחר מתוך ראיית מעלותיו עידוד ודרבון סדר ונקיון סביבתי ואישי גם כן על ידי ראית החיובי

הפשע הוא חלק מחיינו יום יום סביבנו. הסדנה תאפשר לנוער להרכיב את משקפי הקרימינולוג ולהבין לעומק את עבודת המשטרה, עורכי הדין, השופטים ובכלל את מערכת אכיפת החוק כולה. מטרת הסדנה היא חיזוק תחושת ההזדהות והבטחון במערכת אכיפת החוק וכפועל יוצא הפחתת הסיכוי להסתבך עם החוק בגיל הנעורים המועד לכך. הסדנה מפתחת חדוות למידה ומוטיבציה, פנימית מיומנות למידה והעלאת הדימוי העצמי אשר יעזור לתלמיד בהתמודדויות במקצועות נוספים. בסדנה נעסוק: ראיות בזירת הפשע (די.אן.אי, טביעות אצבעות) מעצר חשודים, טענת אליבי, חקירת עדים, ניתוח זירות פשע. גזר דין ועוד... מבנה הסדנה: חלל הכיתה יום מרוכז למגמות תיאטרון בהתאמה לכל מגמה, מובל על ידי מורים מקצועיים בתחומם מתיאטרון באר שבע - היום יכלול מפגש עם שחקן, במאי או יוצר תיאטרון מתחום אחר, סדנאות מקצועיות בתחומים שונים: עיצוב במה, בימוי, תנועה, שיטות משחק ועוד. היום יתקיים בגודמן- בית הספר למשחק בנגב. ניתן לשלב צפייה באחת מהצגות הרפרטואר של גודמן או תיאטרון באר
שבע.

תוכנית מוגנות מינית ומיניות בריאה עבור תלמידי כיתות א' והוריהם.
מרכיבי התוכנית:
א. הצגה משותפת לתלמידים והורים
ב. סדנת הורים בהנחיית עו"ס

התוכנית תתקיים במסגרת כיתתית, השתתפות ההורים בתוכנית ? חובה!

בר/בת מצווה, טקס ההתבגרות במסורת היהודית, הוא נקודת ציון משמעותית בחייהם של כל נער ונערה ומאורע משמח למשפחתם. זוהי הזדמנות לחוויה אישית, משפחתית וחברתית. המכון להווי ומועד ברמת יוחנן בית לתיעוד, מחקר ויצירה של תרבות החג והמועד במרחב הכפרי, שהוקם ע"י המשורר המלחין והמחנך מתתיהו שלם, מציע פעילות סדנאית חווייתית לבני ובנות המצווה ומשפחותיהם. התוכנית מיועדת לפעילות משותפת שתחזק את הקשר בין הורים וילדיהם ותעמיק את ההכרות של הנער/ה עם מעגלי השתייכותו, המשפחתיים, הקהילתיים והלאומיים. היא כוללת סדרה בת 4-8 מפגשים חווייתיים, של שיח, לימוד ופעילויות העשרה שונות וכן אירוע שיא שיכלול סיור להיכרות עם ההתיישבות היהודית הקדומה באזור.
הצגת ילדים מלווה מוסיקה, בעקבות העיבוד של ביאליק למדרש על שלמה המלך
והדבורה.

בהצגה לוקחים חלק שני אומנים.

1.
שחקנית

2.
מוסיקאי

בהקדמה יש הסבר קצר על הדבורה עם מידע שמופיע מאוחר יותר בהצגה בנוסף הילדים רואים תמונה של ביאליק וקישור לכך שהסיפור הוא פרי עטו ושרים יחד כמה משירי הילדים שהוא כתב בליווי מוסיקה. ההצגה מלווה בשירים ומוסיקה חיה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אורית רבין	25302803	אורית רבין הדייג ודג הזהב	22144
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	ולר יוחנן - במאי בפעולה	21735
עוסק פטור	פנינה גפן	40912826	אין חיה באות ו' - מפגש סופרת עם פנינה גפן	21977
עוסק מורשה	בשיר יאסר - עולם החינוך והתרבות	40081903	אומנות הלמידה	22319
עמותה	עמותת אלסיבאט	580393957	תרבות ומורשת ערבית	22434
עוסק מורשה	אבו עמאר אנשראח- סדנאות הדרכות על המורשת הבדואית	25915760	תרבות ומורשת הולכת ונעלמת בקהילה הבדוית בנגב	22020

הצגת ילדים לפי הסיפור על אשת הדייג שאיננה מרוצה למרות שהיא מקבלת יותר ויותר. בסוף ההצגה אשת הדייג מבינה מה חשוב באמת ומודה על מה
שיש.

ההצגה מלווה במוסיקה
חיה.

מפגש עם הבמאי יוחנן ולר סדנת קולנוע
מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך

מפגש ספרותי מחכים, ערכי ומשעשע בעקבות הספר 'אלף בית של חיות אמתיות בלבד' - החיות מחליטות ליצור ספר אלף-בית של חיות אך הן לא מוצאות חיה באות ו'. כשמגיע וירוס להגיש מועמדות החיות מסרבות לקבל אותו ומאותו רגע המצב הולך ומסתבך.. המפגש משלב היכרות חווייתית עם מושגים מעולם הטבע (מה זה וירוס? למה הוא לא חיה?) לבין מושגים מעולם החברה (מה זה חוק? למה צריך חוקים ומדוע הם חשובים?) ועולם הספרות (איך מוצאים רעיון לסיפור? איך נראה תהליך יצירה של ספר?)

התכנית מציעה למידה והעשרה בתחומי השפות (אנגלית, ערבית, עברית), מתמטיקה, מדעים, פסיכומטרי, פעילויות חברתית ערכית להורים ולידיהם, סדנאות למורים בשילוב פעילויות חווייתית, הרצאות ימי עיון למורים ולהורים. יוזמות חינוכיות, הקניית מיומנויות למידה והוראה, פיתוח חשיבה וחשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית, פיתוח יוזמות לבתי ספר בהשתתפות תלמידים וצוותי חינוך.

תכנית בתחום המורשת הערבית שחושפת את התלמידים והקהילה למגוון פעילויות בתחום המורשת והתרבות הערבית וכוללת ביקור במוזיאון המורשת בנצרת , הפעלה והרצאה בתחום וגם סיורים מודרכים . בנוסף מגיעים לבית הספר ומעבירים סדנאות שמעמיקות את חווית הלמידה בתחום, וגם פעילות שיא.

מסורות הולכות
ונעלמות

ניקח אתכם למסע מסתורי במסורות בדואיות שהולכות ונעלמות , כמו צמחי בר התבלנים הקפה המר ,בבונג , מרווה ,הייל גרפה קמומיל ינסון חלבה
.
איך משתמשים אותם , ואיך נעזרים בשמחי הבר כתרופה בדוואית ומשכן
כאבים.

ולכל שמח מהם יש לו העזר שלו
.
ניתן להרצאה בחדר מורים

וניתן להרצאה לתלמידים
.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	514198233	שואה לתקומה (משואה לתקומה)	22058
עוסק מורשה	מנחם גורן	53438354	עצת זקנים	21834
עוסק פטור	גזבר איתמר בניה	308258540	העצמה בתנועה ובשיח	21848
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	סיורים וידיעת הארץ	22376
עוסק פטור	אלוני אילנית	28071421	אילנית תנועה בכיף ושמחה	22379
עוסק מורשה	ד"ר אפרת אסייג	27174200	ד"ר אפרת אסייג - עיצוב מרחבים לימודיים	21984

התכנית נוגעת בנושאים כגון: העולם שלפני המשטר הנאצי והשתלטות הנאציזם
השואה ? היהודים בגטאות, הפיתרון הסופי ומחנות ההשמדה
הקהילות שנכחדו והתרבות שאבדה
השואה במספרים ? לראות ולא להאמין
תגובות העולם
היישוב היהודי בארץ ישראל ומאמצי ההצלה
סוף המלחמה ? שיקום הניצולים והעליות לארץ
הנצחה ? לזכור שלא יחזור

החינוך הדמוקרטי מתאים למיומנויות הנדרשות מהאדם הצעיר במאה ה - 21. תחת השם - חינוך דמוקרטי, יש מגוון רחב של אפשרות לעשיה ושינוי במערכת הקיימת. צוותי בתי ספרוקהילות המעוניינות ללכת ללמוד ולהכיר את הכיוון הזה תוכלנה להיעזר בניסיון ובידע של מנחם גורן מי שהקים, היה חבר בצוות ומנהל קרוב ל - 30 שנה בבית הספר הדמוקרטי כנף.
ניתן להזמין גם הרצאות לקהילה בנושא ההגות של החינוך הדמוקרטי והשתלבותו בחינוך הציבורי.

פסיכותרפיה קבוצתית במערכות חינוך

התכנית מיועדת לתלמידים(משתתפים) המתמודדים עם קשיים רגשיים/ לימודיים/התנהגותיים וחברתיים מסיבות מגוונות לרבות טראומות, אבדנים, מצבים משפחתיים מגוונים, קשיים אובייקטיביים אורגניים, מאובחנים ושאינם
מאובחנים.

התכנית מועברת במפגש שבועי בו המשתתפים מבצעים תרגילים מכלים טיפוליים מגוונים לרבות מגישות הפסיכודרמה, פוקוסינג, טיפול בתנועה
ויצירה.

מטרתם לאפשר מפגש אישי ובין אישי חוויתי קבוצתי. שמטרתו בין היתר להגביר תחושת מסוגלות, לרכוש כלים להתמודדות במצבי לחץ, לעבד חוויות משבריות, ללמוד לקחת חלק ולרכוש כישורים חברתיים ובין
אישיים.

התכנית מוצלחת ביותר עם תלמידים המתמודדים עם קשיי קשב וריכוז וקושי בקבלת
התכנית עוסקת בהכרת ידיעת הארץ, בכל המובנים הרלוונטיים-ארכיאולוגיה, היסטוריה, אזרחות, אתרים הכרת הטבע, מסלולי הליכה, מים, מורשת ישראל, ירושלים כבירת ישראל, סיורי הכרת הנגב והמדבר על כל המאפיינים הרלוונטיים.
הסיורים מתמקדים בשכבה הצעירה והבוגרת, מסיורים חד יומיים בסביבה הקרובה והרחוקה ועד מסעות כולל לינה להכרת חבלי הארץ המרוחקים מאזור המגורים ועל תכנית הליב"ה של משרד החינוך.
מכלול הסיורים יעסוק בהכרת הארץ ואהבתה, תוך כדי שילוב מעורבות המטיילים בסיורים.
שיעורי תנועה מיועדת לכיתות א-ג הילדים יתנסו במגוון רחב של פעילויות ותרגילים
שונים

עם מגוון עשיר של מפגשים הבנוי כמערך שיעור מלווה באביזרי ספורט ומוזיקה.

עיצוב, תכנון והפקה מ א' ועד ת', התייחסות ייחודית לכל חלל בהתאם לצרכים ולסגנון מותאם אישית, עמידה בתקציבים ובלוחות זמנים תוך ביצוע ברמה הגבוהה ביותר. https://efratkre.wixsite.com/school-designer באתר מגוון רחב של פרויקטים שבוצעו.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שרה ג'ייקובס	21997861	רוקדות עם שרהל"ה	22146
עוסק מורשה	אבו עמאר אנשראח- סדנאות הדרכות על המורשת הבדואית	25915760	מונעים נשירה ונסיון החיים והסיפורים בתרבות הבדואית	22032
עוסק מורשה	רחלי מיס	200549871	שירו לב אל הנשמה	22113
עוסק מורשה	עדי לפידות	38446290	מטפוריקה	22275
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	שרשורי הקסם	22124

הרקדה סוחפת ושמחה במגוון סגנונות מוסיקה, בשילוב לימוד של ריקודי שורות, זוגות, מעגלים ועוד.
התלמידות ימצאו בהרקדה אתגר פיזי ובין-אישי וייהנו מביצוע מותאם ליכולותיהן, שיפור מוטוריקה ופיתוח קואורדינציה באמצעות אביזרים ומשחקים חברתיים מותאמים.
התלמידות מתוך חוויה של העצמה אישית, יפתחו דימוי עצמי חיובי, מיומנויות תקשורת, יכולות שת"פ ועבודת צוות, בדרך משחק ותרגול בתנועה.
שיפור היכולות התנועתיות ויצירת סביבה תומכת ומעצימה מזמנת חוויות חיוביות הבונות דימוי עצמי ומעלות את המודעות לעצמי ולסביבה.
התלמידות תחשפנה לכלים המסייעים לקבלה עצמית, בדרך משחקית ופעילות חוויתית.
דרך פעילויות שונות תלמד כל תלמידה להכיר את האחר, תוך דגש על התנהגות אמפתית, יחד עם שמירה על גבולות העצמי.
בתוכנית קיימת אפשרות להרקדה בחושך עם פנסי אולטרה המאירים את האולם בשילוב אביזרים מיוחדים, כגון :קשתות ,מקלות
המטרה היא למניעת נשירה של נערים ונערות שילובו של נוער נושר במסגרות נורמטיביות. חינוך תחושת ההשתייכות של נוער בנשירה סמויה למסגרת בית הספר. חידוש וחיזוק תחושת השייכות של הנוער למשפחה. הכשרת פרחי הוראה ומורים בשנת הסטאז' להתמודדות עם נוער בסיכון
לנשירה

המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: " מניעת נשירה גלויה וסמויה של נוער דתי. שילובו של נוער נושר במסגרות נורמטיביות. חינוך תחושת ההשתייכות של נוער בנשירה סמויה למסגרת בית הספר. חידוש וחיזוק תחושת השייכות של הנוער למשפחה. הכשרת פרחי הוראה ומורים בשנת הסטאז' להתמודדות עם נוער בסיכון
לנשירה"
מופע המביא מוזיקה מקורית לצד שירים מוכרים, בשילוב קטעי קישור וסיפורים אישיים מעוררי השראה לחיים ומניעים לשינוי, המוגשים בהומור וברגש.

בעשורים האחרונים עובר תפקיד המורה שינויים רבים כדי להתאים את עצמו לדור -Y, דור ה-Z ואטוטו דור האלפא. ***
אם בימי דור הבייבי בום ודור ה-X מורים היו בעלי הידע - היום אנחנו לאחר טרנספורמציה בניהול ולימוד הידע בבתי הספר. ***
מורות ומורים שלא הצליחו לעשות התאמה לשינויי התקופה, מצאו את עצמם שחוקים, תקועים ומתוסכלים. ***
בעשור האחרון, מורים נדרשו לעשות מעבר מהוראה להנחייה. ***
הנחיית קבוצות היא מיומנות הכרחית בתחומי הניהול והחינוך כיום. ***
אחת הדרכים לייצר שיח רגשי משמעותי עוברת דרך טכניקות ושימוש באמצעים מטפוריים. ***
תוכנית "מטפוריקה" מספקת כלים מגוונים להנחייה מיטבית. ***
התוכנית כוללת מגוון של טכניקות לחיבור רגשי ויצירת פתיחות ואמון בחדר הכיתה. ***
תוכנית "מטפוריקה" עושה שימוש בכלים ובישטות הבאות:

1. קלפים. ***
2. תנועה. ***
3. מוסיקה. ***
4. מיצגים אמנותיים. ***
5. כתיבה וסיפורים. ***
6. פסיכודרמה ומשחקי תפקידים. ***

תלמידים מחכים למפגשים הללו המאפשרים להם להביא את עצמם לידי ביטוי בדרך חופשית ומשחררת יותר.
בנוסף, קיימת הכשרה לצוות החינוכי כדי להמשיך פעילות בכיתות גם בתום התוכנית.
מופע שרשורי הקסם
מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מרים וייסלר FUNGLISH	25748922	FUNGLISH	22133
עוסק מורשה	אורית רבין	25302803	המעיל שהפך למרק אפונה - אורית רבין	22147
עוסק פטור	לימונדע- משחקי למידה ועיצוב גרפי	201306719	צוות בשוק	22154
עוסק מורשה	רעיה אלטמן - צילום ופוטותרפיה	33788316	סדנת פוטותרפיה וצילום בנייד	21967
עוסק מורשה	דר' זיו גלעד	23740749	פיתוח 'סמכות מורית' חדשה	22093
עוסק פטור	ענבל הגלעדי	43374271	גינה מזמינה	22243
עוסק פטור	הסדנא היהודית - גנץ חמדת אבנר	34444448	אפיית מצות לילדים	22071
עוסק פטור	פרדי ברק	65884215	קליפ שירת רבים	22151

התכנית מיועדת להעמקת הידע והמיומנויות בקריאה וכתיבה של השפה האנגלית לגילאי 7- 10. התכנית מכילה ספרוני לימוד היוצרים למידה חווייתית דרך משחקי קלפים, משחקי לוחות ואפליקציה המדמה רכישת שפת אם.

הערכות מאפשרות שיפור יכולות, צמצום פערים הקיימים בבסיס השפה וחיזוק תחושת המסוגלות, היוצרים גישה חיובית ללימוד השפה.

התכנית מתאימה גם לילדים עם לקויות למידה ופותחה על ידי מאבחנות דידקטיות ומורות מנוסות
לאנגלית.

הצגת ילדים בנושא קיימות ושימוש חוזר. ההצגה בעקבות 2 סיפורים : בביסים של גילי , המעיל המופלא של יוסף. ההצגה מלווה במוסיקה חיה ובנוסף קטעי מוסיקה מתוך קרנבל החיות של סן
סנס.

פעילות חווייתית לצוותי חינוך בשוק מחנה יהודה הכוללת הפעלה של חמשת החושים וניווטים בסביבת השוק לצד תכנים הרלוונטים לחיי החינוך.

סדנת פוטותרפיה וצילום בנייד הינה סדנה קבוצתית תהליכית בה המשתתפים מתנסים בצילום בנייד לפי נושאים מובנים מראש ובאופן דינמי על פי רצונם. הסדנה מעוררת סקרנות, מאפשרת תקשורת בינאישית בין חברי הקבוצה לבין המנחה, התפתחות אישית, יצירתית וחברתית. הזדמנות לשוחח במרחב בטוח ומכיל על נושאים העולים מתוך נושאי הצילום והנושאים האישיים המעסיקים את חברי הקבוצה. בסדנת הפוטותרפיה מחדדים את ההתבוננות הפנימית והחיצונית על העולם הסובב על משתתף. בסיום הסדנה ניתן

מורים מוצאים את עצמם לא אחת משותקים וחסרי אונים מול המציאות השוררת בבתי הספר. על המורה להתמודד עם אלימות לא רק בכיתה אלא גם במרחב הווירטואלי, להפגין סמכות ותוך כדי כך לקיים תקשורת חיובית מול הורים, ולהמשיך למלא את תפקידו באמונה למרות דעת קהל אנטי מורית. הקורס יקנה ידע, כלים ושיטות מיוחדים שפותחו על בסיס גישת 'הסמכות החדשה' של פרופ' חיים עומר ויושמו בהצלחה במערכת החינוך. בקורס יינתן דגש על אפשרויות תגובה יעילות בכדי להגביר את הנוכחות והמוגנות

גינה מזמינה" היא תוכנית הקמת שטח ירוק בתחומי בית הספר הכולל: גן ירק, ערוגות תבלינים ועצי פרי, המותאם למגוון אוכלוסיות" רחב, כולל חינוך מיוחד.

הפעילות בגינה מזמנת למידה חוץ כיתתית, תוך עבודה ועשייה, ומשלבת מגוון תכנים כגון: טבע, אקולוגיה, סביבה, בעלי חיים ומסורת.

בתוכנית שלושה שלבים:
1 - סרט לימודי / הסבר פרונטלי על אפיית המצות במאפייה האמיתית
2- הדגמה באמצעות הילדים (חדר מים, חדר קמח, לישה באמצעות מתקן מיוחד...) - אותו תהליך כמו במאפיה האמיתית.
3 - הילדים מכינים מצה אמיתית בעצמם.

פעילות שירה חברתית, מגבשת וייחודית המתקיימת בבית-הספר ו/או באתר מסויים בו משתתפים התלמידים וצוות ההוראה.

לקראת הפעילות יבחר שיר עם מסר לו נפיק פלייבק ועיבוד מיוחד אותו ילמדו התלמידים
והצוות.

לאחר חזרות בהם ילמדו את השיר והקולות יצולם ויוקלט האירוע ממנו יופק קליפ מיוחד
ומרגש.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	איציק כהן - אימונים אישיים	39578182	עוצם ידי ולידי באמצעות הספורט	22182
עוסק פטור	פרדי ברק	65884215	קום והתהלך בארץ	22274
חברה עסקית	קולולם בע"מ	515824720	קולסקול	22278
עוסק מורשה	ספקטורס	39804778	פארק אתגרים	21936
חברה עסקית	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	514198233	מסע גולן	22065

ראציונאל: זיהוי העוצמה האישית שבי עשויה לחזק אותי ואת כל המעגלים הסובבים אותי.
ההתבוננות בכוחות הפנימיים שלי הם דרך להאיר את האישיות שלי ואת האישיות של החברים שלי ולייצר סביבה חברתית נעימה וערכית.

מטרות:
1.העלאת הדימוי העצמי
2.חיזוק הביטחון העצמי ותחושת המסוגלות האישית.
3.זיהוי כוחות פנימיים לצורך הנעה אישית וקבוצתית.
4.יצירת לכידות חברתית וטיפוח מנהיגות אישית.

קום והתהלך בארץ" הוא מסע מוסיקאלי דרך השירים שנכתבו ושמתארים מקומות ואתרים ברחבי"
ארצנו.

בתוכנית משולבים שירים וקטעי קישור אודות הסיפורים שמאחורי
כתיבתם.

קולסקול היא תוכנית ליצירה מוזיקלית משותפת מבית היוצר של קולולם, המיועדת לבתי ספר יסודיים ותיכוניים.

התוכנית גובשה בשיתוף אנשי חינוך מובילים ושמה את התלמידים, התלמידות, הצוות החינוכי והאקלים החברתי בבית הספר במרכז.

קולסקול מזמינה למסע שמתחיל בהכנה כיתתית שכוללת היכרות עם מיזם חברתי שנוצר בעשייה משותפת, דיון על כח הקבוצה ושיתוף פעולה וחיבור משמעות השיר הנבחר לתכני בית הספר.

בהמשך, נפגשים עם הצוות של קולסקול לפעילות, ויוצרים יחד ביצוע משותף של השיר הנבחר, ע"י בית הספר, בעיבוד חדשני במספר קולות.

דרך פעילות זו, אנו שואפים לייצר אקלים חברתי פתוח ומכיל שיעורר בתלמידים חווית סיפוק והצלחה בביצוע הפעילות בשיתוף פעולה.
פארק חבלים אתגרי המותאם לצרכי הקבוצה. ניתן להרחיב למספר מתקנים, קיר טיפוס, אומגה וכדומה. ניתן לצמצם ל-2 מתקני אתגר או גובה. הפארק נבנה בצורה מודולרית, כך שהוא מותאם לצרכי הקבוצה. ניתן לחבר אליו משחקי משימות דוגמת המירוץ למיליון, חפש את המטמון ועוד. לפני הפעילות אנו נעבור עם בית הספר על הצרכים, התקציב והמטרה וביחד נתאים את הפעילות כך שיתקבל פארק אתגרים מושלם לקבוצה.
היכרות מעמיקה עם חבלי ארץ הגולן והגליל העליון תוך פעילות חווייתית מגבשת . מסלולי הליכה במים והיכרות עם הצומח , החי והמורשת האנושית בגולן ובגליל העליון

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אבדאע ללתמיוז בע"ם	516594793	העתונאי הדיגיטלי	22088
עמותה	כנעאן אומנות בקרמיקה (ע"ר)	580719532	כנעאן העשרה	22134
עוסק מורשה	שלומי מויאל הגנה עצמית חכמה - stay away israel	25010604	הגנה עצמית חכמה לנערות -שלומי מויאל	22167
עוסק מורשה	שלומי מויאל הגנה עצמית חכמה - stay away israel	25010604	הגנה עצמית חכמה לנערים -שלומי מויאל	22172
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	מיה רבינוביץ וספרה "מסע בין ממלכות"	22008
רשות מקומית	עיריית רעננה	555087007	קודME	22055
עוסק פטור	תאיטרון נביעה	204043129	הצגה לחנוכה	22109
עוסק מורשה	אורית רבין	25302803	אורית רבין -הצגת ילדים הנשיקה של גילי	22150

הוראה מקוונת ללמידה משמעותית ועתירת חשיבה בבניית עיתונאי לומד חוקר ועצמאי, מושם דגש על אוריינות תקשורת דיגיטלית הוראה בשיטת כיתה הפוכה, עבודה שיתופית ועוד.הנושאים יבחרו אותם התלמידים, תוך ליווי אישי של המנחה והמשותף להם יהיה עיסוק בתחום חברתי-
ערכי.

העשרה בתחום האומנות

הגנה עצמית חכמה שלומי מויאל - ארגז הכלים המלא לנערה : כלל אצבע לזיהוי סכנה במרחב הציבורי החינוכי החברתי (מסיבות) והווירטואלי. מניעה- הרחקת הסכנה באופן יעיל. הגנה - 3 תרגילים ל70% ממצבי הסיכון. סיום ארוע - למי פונים מה אומרים. זכיין בלעדי לתוכנית בינ"ל הפועלת כבר 15 שנה. ניסיון של מאות סדנאות בכל הארץ

הגנה עצמית חכמה שלומי מויאל - ארגז הכלים המלא לנער: מניעה וצמצום אלימות. כלל אצבע לזיהוי סכנה במרחב הציבורי החינוכי החברתי (מסיבות) והווירטואלי. מניעה- הכללי אצבע למניעת הסלמה הגנה - 4 תרגילים ל70% ממצבי הסיכון.לחץ חברתי כגורם לאלימות. זכיין בלעדי לתוכנית בינ"ל הפועלת כבר 15 שנה. ניסיון של מאות סדנאות בכל הארץ

מפגש עם הסופרת מיה רבינוביץ'

מאושר בהיצע נוסף סל תרבות משרד החינוך
עיריית רעננה רואה חשיבות רבה בהטמעת קוד כשפה שלישית באמצעות הקניית כלים ייחודיים, בקרב תלמידי העיר. וזאת, בהתאם לתוכניות לימודים המאושרת ע"י משרד החינוך ובאמצעות סביבות למידה מאושרות משרד החינוך.
התוכנית שמתמקדת בשפת סקראץ', כוללת הכשרת מורים מובילים, ליווי צמוד של התוכנית במהלך השנה, מערכי שיעור, חומרי למידה במהלך כל השנה בעולם התוכן של נושא התוכנית, באמצעות שפת סקראץ' ו/או שפה אחרת התואמת את נושא התוכנית ושכבת הגיל ומאושרת משרד החינוך . מערכי השיעור הם דיפרנציאליים ונותנים מענה לכלל התלמידים לרבות תלמידי החינוך המיוחד ותלמידים מתקדמים.
השיעורים יועברו בבתי הספר בפורמט סימסטריאלי או שנתי.
הצגה ערכית מרגשת מוצחיקה לחג החנוכה
.
חנוכיה עתיקה מתגלגלת לידיו של ציקו
הגנב

אך ברגע שהוא מתוודע לסיפורה
המופלא

הוא יוצא למסע מרתק וחייו משתניים מין הקצה אל הקצה.
הצגת ילדים
בעקבות הסיפור -מי נתן לי נשיקה
בהצגה הילדים יפגשו חיות שונות .
ההצגה מלווה בשירי ילדים מתאימים ובליווי מוסיקה חיה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עדי לפידות	38446290	הביתה כמשפחה	22286
עוסק פטור	חולוד אדריס	21916937	מיומנויות וכישורי הנאום	22291
עוסק פטור	ויזל שי	37622339	תיאטרון שי - הצגות במעגלי השנה	21775
עמותה	אגודה להתנדבות	580025708	פעילות מנהיגות חברתית בחברה הבדואית בדרום	21798
חברה עסקית	סיגנל הנדסה ויזמות עסקית בע"מ	514251180	משלים מיער הצלילים	22191
עוסק פטור	רעי מידד - הרצאות, סדנאות וליווי בתי ספר	39333034	למידה רב חושית	22209

בכל כיתה מתקיימים מאפיינים משותפים כמו תחרות, השוואה, רצון בשייכות.
אבל בכל כיתה מתקיימים במקביל גם מעמדות, כאב, סבל ולעיתים השפלות.
ילדינו רוכשים ידע ומיומנויות אך לא תמיד יודעים כיצד להכיל ולהתמודד עם הקשיים בחיי הכיתה ? החל מחרם, דרך השפלות ועד אלימות.
ילדים ובני נוער רבים לא מודעים לסבל שהם גורמים לילדים אחרים ולהשלכות לטווח ארוך.
תוכנית "כיתה כמשפחה" נועדה נוצרה כדי לתת לתלמידות ולתלמידים לקבל כלים להתמודד עם האלימות, הכאב והפחד הקיימים בכיתה.
באמצעות קורס זה עומדים לרשותם מספר כלים המקנים לתלמיד את היכולת לעמוד ללא חשש מול הקהל ולהשמיע את נאומו בצורה משוכללת וללא טעויות. באמצעות קורס זה יתוודע הסטודנט לסטנדרטים חדשים באמנות הכתיבה האקספרסיבית, הכתיבה בעל-פה ואמנות הנאום
קורס זה עוזר להגביר את הביטחון העצמי, לפתוח את אופק החשיבה ולהתקרב לעולם הכתיבה והיצירתיות. הדרשן היוצר הוא זה

ההצגות שמציע תיאטרון שי הן הצגות חינוכיות לילדים ונוער המדברות על מידות וערכים לפי מעגל השנה. בתיאטרון ישנם מספר סוגים של שימוש בתיאטרון: בובנאות, שירה משחק ועוד. בתיאטרון מציגים שחקנים מנוסים שבמאמתחתם שנים של נסיון בעבודה עם ילדים ונוער ובהצגות ישנם מסרים שנטמעים בלב הקהל

במסגרת התכנית תלמידי התיכון יכירו מגוון פנים של החברה הישראלית, יכירו אפשרויות תעסוקה והשכלה משמעותיות, יכירו דמויות מעוררות השראה מתוך החברה ויקבלו כישורים משמעותיים להמשך כגון הכשרה פיננסית, קורסי עברית, הכשרה מקצועית ועוד.
כל אלו בשיתוף המשפחות והקהילה ממנה הם מגיעים
התכנית תהיה מותאמת לצרכים של המוסדות והקהילות אליהן היא תגיע
ובכך היא עונה על הצורך בצמצום פערים, קידום חברתי לימודי ורגשי, ועזרה בבניית תמונת עתיד משמעותית עבור צעירים וצעירות מהחברה הבדואית בדרום.
במסגרת הקבוצתית המשתתפים עוברים סדנאות עם המנחה בנושאים שונים (זהות קבוצתית, החברה הישראלית, דמוקרטיה, כישורי חיים, ועוד), סדנאות חיצוניות של מומחים ודמויות מעוררות השראה, סיורים, והיכרות עם אוכלוסיות ומוסדות שלטון שונים וחוויות מאתגרות ומגבשות.
במסגרת הפרטנית מנחה עורך מספר שיחות בשנה עם כל משתתף בהן הוא בונה תכנית אישית של חיזוק יכולות ונטיות, זיהוי חסמים וצרכים ובניית תכנית המשך.
משלים מיער הצלילים" הוא מופע המשתף את קהל הילדים בשני סיפורי משלים ידועים שלהם מסר ברור: "הארנבת והצב" ו"האריה והעכבר" המשולבים בהפעלה מוסיקאלית.(משולבת גם נגינה חיה
(בכינור

-המשלים מסופרים ומומחשים ע"י מספרת וספר ענק שהופך לתיאטרון
.בובות

התכנית הוצגה בהצלחה רבה בקהלים שונים ומגוונים וניתן לקבל
.המלצות

מורים רבים חשים בשחיקה, בצורך בהתחדשות ובחיזוק מעמדם מול התלמידים. הקורס למידה רב חושית נותן מענה לתחושות האלו בעזרת שדרוג ההוראה להוראה רב- חושית. הקורס בנוי בעיקרו על שיטת הוראה שפותחה בבית הספר מים חיים בירושלים. שלושת יסודות השיטה הם חינוך התפתחותי, חינוך הוליסטי וחינוך רב-חושי. הקורס משלב עקרונות של מודל הטקסונומיה של בלום ושל שיטת sel. הקורס מעביר למידה רב חושית בצורה מובנית ומקנה ידע למורים כיצד להפוך כל יחידת-לימוד לחוויה לימודית הנוגעת במיומנויות למידה רבות על-ידי מגוון
חושים.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אזולאי אילנה - אהל השם	5837786	הצגות ערכיות בנושא של בין אדם לחברו	21796
עמותה	גולן הייטז ארטיסטיק פרודקשין (ע"ר)	580614899	Let's Start Speaking English	22094
עמותה	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	580010684	הוגו שלי	22180
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	שפירא יורם-לא מפסיקים להצחיק	21739

הצגות ערכיות שונות בהפעלת מריונטות על ידי שחקן מנוסה: *ילד חדש בביתה - סיפור על ילד חדש שהגיע והתמודדות החברה מולו. *ורחמיו על כל מעשיו - על קבלת השונה. * אבידה - החבר והשוטר - חברות שעומדת בנסיון

Introducing students to the exciting world of speaking English, exposing them to real life and social situations where they could speak English because they need it and are not forced to. This process will motivate them to interact actively and acquire vocabulary in various life aspects, pushing them to love the English language. This objective will be achieved by exposing the students to a different everyday /social interaction situation every time(units), with specific words and phrase lists and even simple grammatical structures. That will enable them to

לנועה ממש אין חשק לעשות עבודת שורשים. יש לה דברים הרבה יותר מעניינים לעשות. וחוץ מזה, לכל הילדים יש סבים וסבתות שיש להם סיפורי גבורה מרשימים, ורק סבא שלה -לא חלוץ, לא לוחם ולא
גיבור.

לאט לאט ובעדינות, בעזרת מוסיקה חיה, צלליות, פסלי עץ יחודיים והומור, חושף סבא הוגו את סיפורו המרגש בפני נועה. זהו סיפור ילדותו של אביה של רונית, יוצרת ההצגה.

סיפור אנושי סוחף מלא באהבה ואומץ, על תקופה בה השתולל הרוע בעולם, ועל הטוב הטמון בבני האדם. סיפור שיש בו תקווה גדולה שנוצרה בזכות אנשים טובים שבחרו לפעול למען אחרים גם אם תוך סיכון עצמם.

מחזה על אהבת אדם. כל אדם באשר הוא
אדם.

המחזה מבוסס על סיפור חייו של ז'ק
קנו.

לזכרם של פרנסואה ומריה קנופס והכומר יאן ברויאן מבלגיה. חסידי אומות
עולם.

בתום ההצגה יתקיים מפגש ושיח עם יוצרת ההצגה והשחקנית - רונית קנו, המביאה בהצגה את סיפורו של
אביה.

ההצגה זכתה ב-3 פרסים בפסטיבל חיפה הבינלאומי להצגות ילדים 2020:

פרס ההצגה הטובה ביותר

מפגש עם יורם שפירא - לא מפסיקים להצחיק הרצאה קולנוע ראשית ימי הקולנוע

מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד
החינוך

דרך יצירותיהם המופלאות והאלמותיות של היוצרים הגדולים של הראינוע בקטעים הקלאסיים , צ'אפלין, הרולד לויד ובאסטר קיטון, נציג את סגנונו הייחודי של כל אחד מהיוצרים, תוך הדגשת השפה הקולנועית הייחודית של קומדיית הראינוע, וההבדלים בינה לבין

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אפרת אשוש תיאטרון אגדה	301028064	אפרת אשוש המשאלה של צבי	21998
עוסק מורשה	נועה לושי פוקס- ייעוץ ארגוני, הרצאות וסדנאות	39843719	תקשורת אפקטיבית ושיפור השיח	22034
עמותה	המנוף לקידום שירותי בריאות רווחה וחינוך	580731081	סיפור ודרמה	22086
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	גלזברג שרון	21695

הצגת ילדים קסומה וחינוכית עפ"י ספרה של הסופרת והמחזאית מרגלית אשוש "המשאלה של
צבי".

ההצגה כתובה בשפה גבוהה ובחריזה. היא בעלת מסרים חינוכיים לילדים.

הצגת שני שחקנים

אנו מגיעים עם תלבושות מרהיבות, תפאורה מתחלפת העשויה עבודת יד שירים מקוריים והפקה מוזיקלית המשלבת פסקול לאורך כל ההצגה.

ההצגה מאושרת סל תרבות ארצי ?היצע
אומנותי

ההצגה מאושרת פמי פרמיום- תרבות
לפריפריה

ההצגה מוכרת בניטו
טק

תוכנית מילת של משרד
החינוך

ההצגה מתאימה לגילי גן עד
ג

ההצגה הוצגה בתיאטרון הלאומי הבימה

נועה לושי פוקס היא יועצת ארגונית ומרצה בחברות מובילות על תקשורת אפקטיבית, מיומנויות השפעה וקבלת החלטות, מומחית לתקשורת בין אנשים.
התכנית המוצעת כוללת סדנאות לשיפור התקשורת הבינאישית כאשר תוכן הליבה עוסק בזיהוי סגנונות התקשורת השונים.
ישנם ארבעה סגנונות תקשורת - מקדם, משימתי, מנתח ותומך. רובנו מאופיינים על ידי סגנון אחד ראשי ואחר- משני ולכל סגנון יש את המאפיינים הייחודים שלו.
ברגע שאנחנו מזהים מה סגנון התקשורת של האנשים המקיפים אותנו ביומיום- קל לנו יותר להגיע אליהם, לקבל שיתוף פעולה ותוצאות רצויות.
במהלך הסדנה המשתתפים:
1. יגלו מהו סגנון התקשורת האישי שלהם
2. ידעו לזהות את קיומם ומאפייניהם הייחודים של שאר הסגנונות
חיזוק מיומנות חברתית ? באמצעות פעילות קבוצתית, דרך דרמה וסיפור אשר הילדים לומדים לעבוד בצוות,להקשיב, להמתין ולוותר כשצריך.
העולם המערבי הלחוץ, הטרוד ובעל הקצב המהיר בו אנו חיים זקוק לאנשים שפועלים בצורה קצת שונה. במובן זה עבודתם של מספרי הסיפורים היא מלאכת קודש, שכן הם מסמלים עבור מי שנחשף אליהם את הילדות התמימה ונטולת הדאגות, ומאפשרים מילוט זמני מטרדות היומיום. השילוב של אומנות סיפור הסיפורים באמצעות בובות מעצים את חוויית הפלא שאנו חשים והוא בעל מפגש עם האמנית שרון
גלזברג

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	נקודת ציון Navigo	64986714	אירוע ניווט תחרותי מאורגן	21738
עוסק מורשה	קרן אור ראשונה	55377345	המסלול לדיוק תוצאות בדרך חוכמת הלב	21985
עוסק פטור	כף ביד יחד נצעד - כלבנות טיפולית צוות טלי ולייקה	22029839	כף ביד יחד נצעד כלבנות טיפולית	22295
עוסק פטור	ויסמן רחל	318442431	סנאות תיפוף וקצב	22302
עוסק פטור	ערך מוסף- איתן זימן	66747874	שימוש בריא במסכים- זה אפשרי! תוכנית שנתית	21877
עוסק פטור	מתיקה Matika	66749227	פיתוח ושילוב משחקים בלמידה	22223

לארגן עבורכם אירוע ספורטיבי חוויתי לפי הדרישות שלכם במקום שנוח לכם, כולל: יצירת מפה ייעודית, הצבת נקודות ביקורת בשטח ומדידת
תוצאות.

באפשרותנו אמצעים הכי מתקדמים היום לפעילות ניווט ספורטיבי חוויתי או תחרותי כמו:

אפשרות 1 - ניווט בשילוב מפות ואפליקציה מתקדמת למדידת תוצאות בניווט + אפשרות לצפות במיקום המשתתפים בזמן אמת על ידי הצוות
החינוכי.

אפשרות 2 - מדידת זמנים אלקטרונית לתחרות ניווט הכוללת צ'יפים ותחנות אלקטרוניות בשטח (כמו בתחרויות האמתיות בעולם).

אפשרות 3 - 'ניווט של פעם' עם מנקבים וכרטיסיות ביקורת, כאשר בכל נקודה בשטח יש מנקב
שונה.
התוכנית מתמקדת בהקניית כלים יישומיים, ערכים, התנהגויות ומיומנויות חברתיות אותם המוסד החינוכי מבקש לפתח ולבסס - דוגמאות מובילות: הקשבה חברתית-איך להקשיב ולשתף, עולם הרגשות שלי -באחריות שלי, דרך ההצלחה שלי-צומחים מתוך הקושי.
הכלים בתוכנית מונגשים באופן מעשי מעצים ומקדם תוך הדגשת ייחודיותו של בית הספר !
אלמנט מהותי נוסף בתוכנית הוא הכשרה ומינוף של מגוון האוכלוסיות המרכיבות את בית הספר: הנהגת תלמידים, הנהגת הורים, תלמידים, מורים הורים והנהלה.
הכשרת האוכלוסיות השונות מתבצעת באמצעות שיח חברתי מקיים ויצירת מגוון תוצרים חוויתים יישומים ומהנים המאפשרת לכל
התוכנית בנויה מעשרה מפגשים אחד לשבוע, לתלמידי בית ספר יסודי ועד תיכון. במהלך המפגשים יחשפו הילדים אל עולם הכלבים- באמצעותו יוכלו ללמוד גם על עולמם האישי הסובב אותם. התכנים העולים במפגשים הם: התמודדות עם תסכולים, שימוש בחיזוקים חיוביים, התמודדות עם פחדים, דחיית סיפוקים, תקשורת בין אישית ומיומנויות חברתיות, העלאת ביטחון העצמי, יסודות האילוף- פעילות עם הכלבה לייקה.
הכלב נתפס בעיניי מרבית הילדים כחיה נעימה שאינה מאיימת ועל כן מזמנת אינטראקציה וחוויה משמעותית באמצעות הנחייה
סדנא חוויתית המשלבת תיפוף קצב ותנועה.
את הסדנא נפתח בהיכרות עם מגוון מנגינות מיוחדות.
לאחר מכן כל משתתף מקבל דלי תיפוף. בחלק השני של הסדנא המשתתפים מקבלים מקלות מקצב.
במהלך הסדנא לומדים המשתתפים מקצבים בסגנונות מוזיקליים שונים. מתוך הנגינה מתחברים המשתתפים לשפה משותפת של קבוצה, בא לכל אחד יש קול ייחודי וביחד הם יוצאים הרמוניה.
הפעילות מלווה במוזיקה סוחפת ומקורית של סדנאות הקצב המתפתחות ומשפרות את יכולות השמיעה המוזיקלית, הקואורדינציה, היצירתיות, האלתור וחידוד יכולות הריכוז והתקשורת הבין אישית והקבוצתית.
במהלך הסדנא לומדים המשתתפים מקצבים בסיסיים בסגנונות שונים לכל מקצב יש משפט או מילה, כל שהמקצבים נקלטים בקלות.
הקשבה הדדית ושיתוף בין חברי הקבוצה, מובילים בטבעיות לנגינה הרמונית ומתוחכמת כאשר כל משתתף מגיע אל הקצה הפנימי
תוכנית שנתית ללימוד שימוש בריא במסכים.
ליווי צוות ההוראה במערכי שיעור בנושא המסכים

מטרת התכנית היא לקדם הכלת תלמידים שונים בכיתה ולקדם את מצבם הלימודי, הרגשי והחברתי על ידי פיתוח ושילוב משחקים לימודיים שיאפשרו גיוון דרכי הלמידה והשיח החברתי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	המרכז לתיאטרון של עכו	580082824	נאס ג'נאס - אנשים שונים	22238
עוסק פטור	שרביט אביטל - פעמוני רוח	38651832	פעמוני רוח	21849
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	פיזיקה מחקרית	21856
עוסק פטור	מכלין מיכל	38587119	חינוך פיננסי יצירתי	21881
עוסק פטור	א.ב הדרכות	65935918	טיפול קוגניטיבי cbt התנהגותי	21920
עוסק מורשה	רחלי מיס	200549871	לאלתר את החיים- התלמידים, אנחנו והיצירתיות שביניהם	22111
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	שירים וציפורים	22268
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	מקהלה עליזה	22269
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	מסע מוסיקלי עם חמישיית קפריזה	22270
עוסק פטור	רקיע	205425424	ירושלים של משחק בבית הספר	22281

נאס ג'נאס (אנשים שונים) קומדיה עממית מסיפורי הסופר סלאם אלראסי מגוון דמויות רחב מתגלה בסצנות שונות, ומה שמחבר ביניהם הוא פשטות החשיבה ואופן ההתמודדות שלהם. הפשטות הזו יוצרת מצבים מביכים ומובילה למשברים מצחיקים כי הדברים בדרך כלל קורים ההפך ממה שהם
מתכוונים.

פעמוני רוח- ליווי והדרכה לצוותי חינוך בהובלת יוזמות פדגוגיות

שאלון "פרויקט בפיזיקה מחקרית" במסגרת בחינת הבגרות בנוי כך שכל זוג תלמידים מבצע פרויקט מחקרי בהיקף של 5 יחידות לימוד. יחידות אלה הן בנוסף ל-5 יחידות הלימוד "הרגילות" בפיזיקה . כדי ללמד את השאלון "פרויקט בפיזיקה מחקרית" התלמידים צריכים להיות חלק מתכנית הלימודים במסלול "פיזיקה בגישה מחקרית".ביצוע הפרויקט המחקרי מאפשר הקניית מיומנויות למידה בתחום התוכן ובתחום המחקר המדעי מחבר בין מקצוע הפיזיקה לבין המרחב התרבותי המודרני ומאפשר אינטגרציה בין תחומי הפיזיקה לתחומים אחרים. שאלון "פרויקט בפיזיקה מחקרית" מהווה הזדמנות לקידום המקצוע בכמה היבטים, בקרב מורים ותלמידים.
תוכנית תקנה למשתתפים הבנה כלכלית ופיננסית יצירתית ומעשית המותאמת לגילם ותסייע להם הן בהתנהלות היומיומית והן בפיתוח כישורי החיים הכל כך נדרשים בעולם המשתנה בו אנו חיים.
להלן נושאי התוכנית: מבוא לחינוך פיננסי, מהי צרכנות נבונה?, ניהול תקציב אישי/משפחתי/קהילתי ומדיני. פרסומות והטיות צרכניות, כסף משחר ההיסטוריה ועד ימנו, בנק ושירותים בנקאיים - סוגי חשבונות בנק/סוגי חסכונות/והלוואות מסוגי שונים.מקורות פרנסה מרובים, יזמות ויצירתיות אצל ילדים ובני נוער.
המטרה העיקרית של CBT היא לעזור למטופל להוביל שינוי בדפוסי חשיבה והתנהגות ובכך לשפר את איכות
חייו.

טיפול קוגניטיבי התנהגותי בתלמידים מתבסס על ההנחה כי לצד דפוסי החשיבה הבעייתיים, המצוקה נובעת מהתנהגות שנלמדה מהתנסויות קודמות. במסגרת טיפול קוגניטיבי התנהגותי בילדים, שואפים לחשוף את הילד לסיטואציות אשר בעבר נחוו כשליליות, במטרה לאפשר לו הפעם חוויה חיובית ובטוחה יותר. תהליך זה מכונה חשיפה הדרגתית והוא נפוץ
למדי.

סדנה לצוותי מורים המשתמשת בכלים מתחום התאטרון והאלתור לקידום חוסן פנימי-רגשי ופיתוח יצירתיות, בחירה ומנהיגות אישית. הסדנה משלבת כלים לכישורי חברה וחיים לשימוש מול התלמידים בכיתה. בשילוב צחוק והומור

עמונים וציפורים מפגש מוזיקלי לילדי גנים תוך גני]
מאושר היצע נוסף סל תרבות משרד החינוך

מופע מוזיקלי מקהלה
עליזה

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך
מסע מוזיקלי עם חמישיית קפריזה ומשפחת כלי הנשיפה ממתכת

הפעילות מעבירה את סיפורה של ירושלים משלוש תקופות שונות, ע"י הפעלת 3 תחנות, בכל תחנה הצגה על תקופה אחרת מההסטוריה של ירושלים ובנוסף משחק אתגרי קבוצתי המלמד על ההיסטוריה של ירושלים

אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	580010684	אגדת סת"ם	22283
עוסק פטור	צברי ירון	22179592	עושים עסק - כלכלה וצרכנות נבונה	22309
עוסק מורשה	רבקה בלונים	61664934	רבקה בלונים (הפעלות וסדנאות בבלונים)	21692

מעשיה מקורית בהשראת העיירה היהודית
והחסידות.

מעשה בסיפור שברח מן הדף

הצטרפו לאבגדה, עובד בית המדרש, שאינו יודע
לקרוא.

לילה אחד אבגדה מגלה שהאותיות פרשו כנף ועזבו את ספרי הקודש! אבגדה יוצא למסע בעקבות האותיות, דרך יער מסתורי וחיות מכושפות במטרה להחזיר את האותיות
האבודות.

האם יצליח במשימה, ואולי בסופה יגלה בעצמו את סוד
האותיות?

להקנות ידע וכלים להתנהלות כלכלית נכונה, להשגת תחושת מסוגלות, לנהל ולהרוויח כסף, להשגת שליטה ושיפור במצב הכלכלי תוך הצבת יעדים אישיים. לימוד מושגים בסיסיים בעולם הפיננסי, ניהול תקציב, חסכונות, השקעות, אמונות לגבי כסף, מחיר הכסף. הבנה ופיתוח מיומנויות להתנהל נכון עם כסף ולקבל החלטות מושכלות לגבי השימוש בו, כגון, תקציב, איך בונים תקציב, איך בונים סדר עדיפויות, התמודדות עם תרבות הצריכה, צרכנות נבונה, חשיבות החיסכון, תרבות השפע וצרכנות, עולם הפרסום והמותגים.

תוכניות שנתיות מגוונת עם תוכן ייחודי המשולב עם בלונים המתאים לגילאי גן וביה"ס.

סדרת הפעלות ערכיות בסגנון ייחודי בשיתוף התלמידים על הבמה לאורך כל ההפעלה . פעילות המעניקה הזדמנות להבעה, פיתוח ביטחון עצמי ושיתוף פעולה חברתי דרך משחק . בנוסף כל משתתף יוצא מהפעילות עם בלון שקישט תוך כדי הפעילות
.
משך הפעילות:
שעה

הפעילות מתאימה לכל
הגילאים.

סדרת סדנאות בה הילדים יוצרים בעצמם דמות או אגרטל פרחים מבלונים (משתנה בהתאם לרמת המשתתפים) ביחד נלמד שלב אחר שלב ליצור את התוצר. כל ילד יוצא עם תוצר הביתה

משך הפעילות : כ- שעתיים

הסדנא מתאימה לכל מועד חגים טו בשבט: אגרטל פרחים . פורים - ליצנים קייטנות וכל פעילות מגבשת
אחרת.

הפעילות מתאימה לכל הגילאים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	עמאש תחריר - עולם התינוקות	21578026	נלמד יחד	21704
עוסק פטור	יואב ראובן	25752536	חוגי נגרות	21742
עוסק פטור	הללויה -קאזין אורנית	43159151	מתכוננים לבגרות	21757
עוסק מורשה	צל העץ לשינוי ירוק	23460884	פנאי משמעותי	22048
עוסק פטור	טיפול ריגשי באמצעות בעלי חיים	305528226	תכנית המאלף הצעיר	22237

התוכנית הינה תוכנית טיפולית לשיפור יכולת הלמידה והקניית מיומנויות היסוד של קריאה, כתיבה, והבנת הנקרא והנשמע

התוכנית נותנת מענה לתלמידים עם קשיים לימודיים בדגש על שפה
ומתמטיקה.

אוכלוסיית היעד לתוכנית- תלמידים כיתות א-ט.
לימוד עבודה עם עץ מחומר ממוחזר-משטחים של עץ .פירוק העץ הקצעתו ושיופו ושימוש בו לבניית כלי נגינה-נבל,קסילופון ודברים נוספים מעץ כמו ספסלים אדניות מחזיק עטים ועוד.
התכנית מקנה לתלמיד יכולת למידה עצמית יכולת לתכנן למדוד ולבנות בעצמו דברים שמעניינים אותו.כמו גם יכולת פיתוח עבודת צוות פתרון בעיות יכולות מוטוריות ועוד...
חיזוק הביטחון העצמי ותחושת המסוגלות של
התלמידים.

סגנונות למידה, היכרות עם עצמי כלומד ניהול זמן והרגלי למידה. ניהול אנרגיה וזיהוי המשאבים אשר עומדים לרשותי כלומד/ת להצלחה
בלמידה.

מיפוי הבגרויות - מפה אישית לכל תלמיד. עושים סדר, היכרות עם עולם הבגרויות - מה מצופה, למה הכוונה בתשאול. תכנון למידה, תכנון זמנים והרגלי
עבודה.
התכנית מציעה מגוון רחב של פעילות העשרה ופנאי משמעותי למוסדות החינוך.

תכנית אילוף בסיסי הינה תכנית שנבנתה כדי לבסס קשר ראשוני בין הילד לבין הכלב ובינו לבין עצמו/הסביבה.
ראשית, נבצע היכרות בין הילדים לבין עולמם של הכלבים על כל המשתמע מכך.
נבצע סקירה מעמיקה לגביי מקור הכלבים, אופיים, סוגי גזעים, דפוסי התנהגות וכמובן דרכי אילוף.
דרך עולם הכלבים נוצר גשר עבור הילדים להבין, ללמוד, להתנסות ולחוות סיטואציות חברתיות, תיווך לקשת רחבה של מצבים רגשיים, קבלת כלים ליישום והשלכה על חייהם מתוך התנסות מעשית.
הקורס ישלב בתוכו תכנים תיאורטיים, תכנים מעשיים, סימולציות ומשחקים שונים.
בדפים שלפניכם יהיה פירוט (סילבוס) של הקורס ותכניו, ויהיה מלווה בתיאור מפגש שבו אציג בפניכם את המטרות הטיפוליות שעומדות מאחוריו.
**יש לציין כי לעיתים קיימות סטיות מהתוכן הכתוב מראש מתוך הבנה כי כל קבוצה היא שונה, כל מפגש הוא שונה ומעבר למערך

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	שי עדיקה בע"מ	516074994	אורח חיים בריא וחיזוק הגוף	21689
עוסק פטור	ברוריה קנר	57694358	הכסף, החיים ומה שביניהם	21817
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	דרך הקצב (המקורי)	21818
עוסק פטור	ראובברגר נירית - מיינדפולנס	27204874	מיינדפולנס ככלי לפיתוח חוסן נפשי ומיקוד	21926
עוסק פטור	מרדכי בן חמו	322036773	אוטיזם, קוסקוס ורוק&רול	21959

חוג פילאטיס מעשיר
לתלמידים.

החוג מיועד לתלמידי חטיבת הביניים או
תיכון.

מהלך השיעורים מורכב מלמידה על עקרונות הפילאטיס , נשימה, יציבה , התארכות והגמשה של הגוף ותרומת הפעילות הגופנית למהלך חיינו החל מגיל
ההתבגרות.

קונספציות ותרומת הפילאטיס לחיי היום יום , לכל אדם ובכל
גיל.

הקשר להתפתחות תקינה אצל בני נוער , הגמשה , שמירה וחיזוק שרירי הליבה שלמעשה יציבותם וחיזוקם מלווים אותנו במהלך כל
חיינו!!!

כמובן שנשים המון דגש על תזונה נכונה ובריאה ,כאורח חיים
בריא.

חשיבות ירקות , פירות , ויטמינים ומינרלים החיוניים להתפתחות ומהלך
חיינו.

ובעיקר...

שיעורי פילאטיס מדהימים! מהנים!
ומחזקים!

הרצאה לתלמידות י"ב המכינה אותן לחשיבה והתנהלות כלכלית נכונה ביציאה לחיים.

דרך הקצב מפגש מויקלי עם כלי הקשה כלי מיתר וכלי נשיפה
מאושר בסל תרבות ארצי ומשרד החינוך

השתלמות המיועדת לפיתוח מקצועי ש צוות המורים לרווחתם. מיינדפולנס זו היכולת להיות נוכח ברגע ללא שיפוטיות והפניית הקשב בצורה מכוונת. התכנית מיועדת לצוותי הוראה לתלמידים או להורי התלמידים - בהתאם לצרכי בית הספר. במהלך ההשתלמות הצוות יתנסה במדיטציית המיינדפולנס לחיבור לרוגע ומיקוד ויטמיעו את המיומנויות בשגרה

אוטיזם קוסקוס ורוק@&רול?, הרצאת הדגל של ד?ר מרדכי בן חמו (מבין 40 הרצאות). בהרצאה זו מתאר מורדי את סיפור חייו, מסע? של נדודים בין אלג?יריה, ישראל וצרפת. מסע של חיפוש עצמי ושל זהות. הפיכתו להומלס ו?התדרדרותו? עד לדוקטורט. מסע של גילוי עצמי (מרדכי הוא גם אוטיסט, חוקר, מרצה, גיטריסט וסופר) בעזרת דמויות חשובות ומשמעותיות (מורים, מנהלים, מרצים, יועצי ב?ס, פסיכולוגים, עובדים סוציאליים וכל אדם שעשה דבר קטן למענו בדרך) שידעו להשתמש בחכמה המעשית, לכופף את הנוהל

במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)	אחר
במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)	רווחתי - רגשי
במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)	חברתי - ערכי

עוסק מורשה	שטרייפלר נויה	38702726	הצגה העציץ הריק - תיאטרונויה	21964
עוסק מורשה	דינה פרידמן	56724081	חינוך פיננסי לנוער - "נוער פיננסי"	22091
עוסק פטור	הנדיפר מני - קוקפיט סימולטור למחשבה	33570797	לחלום בגדול	22116
חל"צ	חברת גנאן אבנאא אלמוסתקבל בע"מ (חל"צ)	515217909	חיים בתנועה	22357

הצגת יחיד-תיאטרון סיפור: העציץ הריק - סיפור עם סיני, עיבוד מודרני ישראלי מקורי לסיפור שכתבה הסופרת דמי. המלך חיפש יורש והחליט לבחור את יורשו ע"י מבחן מיוחד במינו, חילק לכל הילדים בממלכה זרעי פרחים והכריז שמי שיצליח לגדל את העציץ היפה ביותר בעוד שנה יבחר למלך הבא. הילד ניצן לא הצליח להצמיח מהזרע שקבל מהמלך כלום, למרות שהשקיע מאמץ רב. בתום שנה כל ילדי הממלכה הגיעו לארמון, נושאים בידיהם עציצים יפהפיים, ורק ניצן הגיע עם עציץ ריק. או אז הסביר המלך כי הזרעים שחילק היו מבושלים לא ניתן היה להצמיח מהם דבר. כל מי שהביא עציץ פורח פשוט רימה ושתל זרעים חדשים. רק ניצן שהגיע עם האמת ועשה כמיטב יכולתו, נאמן לאמת ולבקשתו המפורשת של המלך ולכן נבחר להיות היורש המלך
הבא.

המסר החזק שעובר בסיפור האמת תמיד מנצחת, ומי שמתאמץ משקיע עושה הכי טוב שיכול יצליח ויגיע
רחוק.

חוויה תיאטרלית אמנותית איכותית, בשילוב מוסיקה תפאורה אביזרים והגברה מלאה, ולאחריה שיחה עם השחקנית על תהליך הקמת ההצגה והמסרים העוברים בסיפור. ההצגה רצה בגנים ובתי ספר מעל 5 שנים באישור סל תרבות
ארצי.

סדנה בת 4-10 מפגשים לחטיבת ביניים ותיכון בנושא חינוך פיננסי. אפשרות למפגשים גם לאורך הסמסטר או כל שנת הלימודים.
התכנית מפגישה את הנוער עם מושגים מעולם הכספים וכלכלת המשפחה. מהיכן מגיע הכסף, מה עושים איתו, אתגרים בשמירה עליו, ניהול מושכל של התקציב האישי והמשפחתי, בנקים, כרטיסי אשראי, אמצעי תשלום, מותגים, משכורת ממוצעת, משכורת מינימום, לחץ חברתי, נוער עובד ומשתכר ועוד. התכנית מעודדת ומטפחת מיומנויות אישיות וחברתיות כגון עצמאות כלכלית, אחריות, התמודדות עם לחץ חברתי, דחיית סיפוקים ותרבות הצריכה. התכנית מסייעת לחזק ולהעמיק ערכים כמו אמינות, התמדה, חריצות, התכנית מפגישה את התלמיד/ה עם נקודות מבט מגוונות ומעוררות השראה שחושפות אותו/ה לרצונות העמוקים והגדולים ביותר שלו/ה.
מדובר על מתודולוגיה ייחודית מתוקפת מחקר, ומבוססת על תרגילי מחשבה מעוררי השראה מהעולם של חשיבת עתיד, שלאט לאט נרקמים לתמונת עתיד של החלום המדוייק והנכון לתלמיד/ה.
בתכנית ניתנים כלים לפיתוח מנהיגות אישית, חיזוק האמונה ביכולות שלהם, חשיבה יצירתית ועוד.
ספורט ותנועה הינה תכנית המקדמת ערכים דרך פעילות הספורט והתנועה. במסגרת התוכנית יותנו דגשים על מגוון תנועתי רחב והכרות עם ענפי ספורט שונים, כגון: כדור סל, אומנויות לחימה, זומבה, קראטה, כדור עף, בלית, זומבז.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אבי קופרברג	43465913	העצמה באמצעות וידאו	21768
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	שפירא יורם - קולנוע הומניסטי - דמות האחר בקולנוע	21794
עמותה	אגודה להתנדבות	580025708	פעילות מנהיגות בחברה הערבית והדרוזית	21803

התכנית פותחה במסגרת לימודי הנחיית קבוצות בסינמה ווידאו טרפיה, הרעיון הוא ליצור שיח בקבוצה באמצעות תרגילים שונים בוידאו (מצלמות אישיות של המשתתפים או מצלמות שאני מספק במקרה שאין למשתתפים טלפונים
חכמים).

על ידי יצירת פתיחות ובטחון בקבוצה אנחנו בונים מספר סרטים שמבטאים את הרגשות והדילמות העולות במהלך הדיונים

כאשר השיא הוא יצירת תסריט וסרט על ידי המשתתפים עצמם (בהנחיה שלי) שהתכנים של הסרט באים מתוך המשתתפים עצמם.

השימוש בבלי של וידאו שיוצר שיח הוכיח את עצמו, ומאפשר גם למשתתפים שמתקשים להביע את עצמם - מסגרת מאפשרת יותר.

היצירה המשותפת של הקבוצה מלמדת המון על הכלה אחד של השני ושיתופי פעולה מפרים ומעצימה מאוד את המשתתפים.

המשתתפים בוחרים למי הם רוצים להראות את הסרט הסופי וגם מארוע ההקרנה של הסרט נוצרת העצמה גדולה מאוד של המשתתפים.

על הדרך המשתתפים גם לומדים מושגים בצילום וקולנוע.
מפגש קולנוע עם יורם שפירא
מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך

בכל חברה אנושית ישנה שונות רבה בין הפרטים, ובמיוחד במדינת מהגרים כמו מדינת ישראל. ישנה נטייה טבעית, בעיקר בקרב ילדים ונוער, לרצות להיות "כמו כולם", "אחד מהחבר'ה", ולא להיות משויך או מזוהה עם "האחרים". כך, בקלות רבה מידי נמצאים "האחרים" מנודים ומבודדים, ולעיתים גם מוחלשים ומושפלים.

"האחרים" יכולים להיות נערים ונערות הסובלים מעודף משקל, המתקשים בלימודים, עולים חדשים, בעלי נכות או מוגבלות ? ובעצם, במצבים מסוימים ? כל אחד מאיתנו. במפגש זה נעלה את סוגיית הסובלנות ל"אחר", ואת "האחרות" של כל אחד מאיתנו.

נדון במחויבותה המוסרית של החברה האנושית לגלות אמפטיה, להכיל, ולתת יחס הוגן ושווה כלפי כל החברים בה.

במסגרת התכנית תלמידי התיכון יכירו מגוון פנים של החברה הישראלית, יכירו אפשרויות תעסוקה והשכלה משמעותיות, יכירו דמויות מעוררות השראה מתוך החברה ויקבלו כישורים משמעותיים להמשך כגון הכשרה פיננסית, קורסי עברית, הכשרה מקצועית ועוד.
כל אלו בשיתוף המשפחות והקהילה ממנה הם מגיעים
התכנית תהיה מותאמת לצרכים של המוסדות והקהילות אליהן היא תגיע
ובכך היא עוזרת לשכלל מיומנויות אישיות מקדמת צמצום פערים, קידום חברתי לימודי ורגשי, בניית תחושת מסוגלות אישית ועזרה בבניית תמונת עתיד משמעותית עבור צעירים וצעירות מהחברה הערבית והדרוזית.
במסגרת הקבוצתית המשתתפים עוברים סדנאות עם המנחה בנושאים שונים (זהות קבוצתית, החברה הישראלית, דמוקרטיה, כישורי חיים, ועוד), סדנאות חיצוניות של מומחים ודמויות מעוררות השראה, סיורים, יוזמות בקהילה, והיכרות עם אוכלוסיות ומוסדות שלטון שונים וחוויות מאתגרות ומגבשות.
במסגרת הפרטנית מנחה עורך מספר שיחות בשנה עם כל משתתף בהן הוא בונה תכנית אישית של חיזוק יכולות ונטיות, זיהוי

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	מרכז מיומנויות רחל	315838128	לכל ילד מגיע	22271

כל יום אנו חווים מקרה אלימות, שמנו לנו כמטרה לעזור ולתת לילדים כלים להתמודד עם הסיטואציות החברתיות שנתקלים בהם,

ע"י מפגשים של הנחיית קבוצות למיומנויות
חברתיות.

בקבוצה נדון בנושאים
כמו:

הפחתת האלימות המילולית
והפיזית.

שיח נעים ומכבד.

שיתוף
פעולה.

התמודדות עם חרם וקבלת
השונה.

לקיחת
אחריות.

נעבוד על ויסות רגשי, הפעילות בקבוצה משחררת אנדורפינים (גורמים לתחושה טובה) ומשפרת את מצב הרוח.

במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי

עמותה	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	580010684	מעשה בעולם	22273
עוסק מורשה	שטרייפלר נויה	38702726	הצגה העץ הנדיב - תיאטרונויה	22287

פינגווין קטן, אמיץ ושובב מאנטארקטיקה הרחוקה עובר איתנו מסעות סביב העולם בדרך הביתה. מסעות בהם נגלה כמה רב הדמיון בינינו לבין היצורים המופלאים שלצידם אנו חיים על כדור הארץ.

שתי רקדניות ובעלי חיים שונים המגולמים בגופן, מחברים אותנו מחדש אל האדמה והטבע- בריקוד, בהומור ובאהבה לעולם.

תיאטרון בובות ייחודי המתרחש על הגוף, בשילוב ריקוד, מוסיקה, ומסע בעולמות מופלאים.

הצגה זכתה בשני פרסים במסגרת תחרות "פרס הבמה להצגות ילדים ונוער לשנת 2021" של אירגון אסיטז':

פרס הצגת השנה לגיל הרך

פרס כוריאוגרפית השנה! - לאביב הורוביץ ומרית בן ישראל

ההצגה זכתה ב-3 פרסים בפסטיבל חיפה הבינלאומי להצגות ילדים 2020

הצגת יחיד תיאטרון סיפור העץ הנדיב על פי ספרו הקלאסי של סילברסטיין.

עץ אחד היה נדיב כל כך נדיב שנתן כל מה שהיה לו לילד שאהב עד שנשאר בלי כלום(רק גזע כרות וקטן) אבל תמיד היה מאושר שהצליח לגרום אושר לילד שאהב.

בשילוב תפאורה (תפאורה ייחודית של עץ תפוחים גדול שמתפרק) מוסיקה, אביזרים.

ההצגה מוצגת בספריות בתי ספר וגנים בכל הארץ מעל 10 שנים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	רקיע	205425424	ירושלים של משחק בירושלים	22292
חברה עסקית	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	514198233	מסע לנגב ולאילת	22061
עוסק מורשה	עאמר גמל - אינפינטי	201249646	גוגל זה לא רק מנוע חיפוש	22104
עמותה	סיטין ישראל	580638609	חגים ומועדים במעגל השנה - חב"ד לנוער	22110
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	טרם סטא גא דיש	22369
עמותה	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	580082741	מתארגנים נכון	22378

הצגות רחוב ב 6 תחנות ברחבי הרובע היהודי בירושלים. בכל תחנה יש סיפור מתקופה אחרת המועבר בהצגה ע"י שחקן. הסיפורים שוזרים בתוכם את ההיסטוריה של ירושלים ומכל סיפור מסר ייחודי. בחלק מהתחנות משולבות חידות
והפעלות.

התחנות: קבר דוד, שער ציון, הקארדו, רחבת החורבה, רחבת בתי מחסה,
הכותל.

מסלולי הליכה בנגב ובאילת תוך שילוב פעילויות O.D.T
המסלול מפגיש את התלמיד עם עוצמתו של המדבר, ועם קשיים פיזיים ונפשיים עליהם יצטרך להתגבר ועל ידי כך נחשפים כוחותיו ויכולותיו.
תוך שהייה עם עצמו בשקט המדברי, התלמיד יזהה את סגולותיו הייחודיות, יתרונותיו ומגבלותיו, ויכיר את שאיפותיו לעתיד והגבולות הפנימיים שעליו לפרוץ כדי להשיג אותן.
גוגל אינו רק שירות חיפוש מתקדם, אלא ארגון שמציע מגוון של שירותים לאנשים בודדים ועסקים, אבתי ספר. שירותי האחסון, עיבוד התמלילים וגיליון העבודה שלו תופסים מקום נכבד מול הכלים של מיקרוסופט. השימוש בכלים של גוגל גובר כל הזמן והופך לכלי עבודה חשוב לאחסון מידע ארגוני
ושיתופו.

בקורס זה התלמידים\המורים ילמדו כיצד להשתמש בכלים הנפוצים של גוגל שמשמשים לשמירה ושיתוף של תוכן ותתקדמו לעבר השתלבות מיטבית בבית הספר ואחר כך בהמשך לימודם. בקורס זה ילמדו לנהל קבצים בגוגל דרייב, לערוך קבצים בגוגל דוקס או בגוגל שיטס. בסיומו תרגישו בטוח להשתמש בכלי הגוגל ביום יום שלכם
בעבודה.

רוב הלמידה בקורס היא למידה עצמית בקצב האישי של כל תלמיד. חשוב לזכור שההתנסות והתרגול הינם חלק בלתי נפרד וחשוב בהצלחתכם
סדנאות והרצאות סביב חגי ישראל: ראש השנה יום כיפור, חנוכה, פורים ופסח להכרות עם ערכי החג וחיבורם אל התלמידים.

טרם סטאגדיש מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך

תוכנית לייעוץ ארגוני בבית הספר. במהלך התוכנית נעבור על בעלי התפקידים. נמפה את המשימות ואת לוחות הזמנים ונגדיר את המבנה הארגוני.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	סוזנה אורה עמירה	317776383	קבוצות מיומנויות חברתיות	22380
עוסק מורשה	אייל ניידורף	37629953	תיאטרון מפתח הלב הצגות תוכן	22381
עוסק פטור	נורית וינר	58725383	טיפול רגשי חברתי באמצעות אומנות	21688

תלמידים רבים חווים קשיים חברתיים משמעותיים. אי-הסתגלות חברתית פוגעת באיכות החיים ומעלה את הסיכון להפרעות נפשיות בעתיד.

תוכנית זאת באה ללמד את המיומנויות החברתיות החיוניות לפיתוח ושימור קשרים חברתיים.

המשתתפים בתוכנית ילמדו כיצד לנהל שיחה באופן מותאם, כיצד למצוא תחומי עניין משותפים, כיצד להתחיל ולסיים שיחות עם חברים, כיצד להתמודד עם דחייה, התגרות ובריונות, כיצד לארח חברים, כיצד לפרגן ולהפסיד בכבוד, כיצד להתמודד עם ויכוחים וחוסר הסכמה, וכיצד להתמודד עם שם
רע.

המשתתפים ייפגשו שלוש פעמים בשבוע ל60 דקות למשך 16 שבועות. הלמידה תתרחש דרך הוראה דידקטית ואינטראקטיבית, הדגמה ('מודלינג'), ותרגול בכיתה ומחוצה
לה.

התוכנית תעובר על ידי פסיכותרפיסטית ומנתחת התנהגות מוסמכת בכירה בעלת תואר שני בפסיכולוגיה
יישומית.

התוכנית מתאימה למגזר הדתי
לאומי/חרדי.
תיאטרון מפתח הלב מעלה הצגות בנושאים שונים ומגוונים רשימה חלקית:: ביטחון עצמי, התמודדות חברתית, השונה בחברה, אמונה, ששינויים ומעברים
ועוד

הצגות התיאטרון משלבות שחקנים (בהרכבים שונים) המציגים הצגות שונות ומגוונות. ההצגות של תיאטרון מפתח הלב מעוררים את הקהל ללמידה , ערכים, מורשת, חשיבה, הנאה וכיף
הצעה לטיפול רגשי באמצעות אמנות במסגרת בי"ס
אני מטפלת באמצעות אמנות זה שנים רבות בקליניקה פרטית ובמסגרת משרד החינוך בעיקר בכיתות רגשיות מקדמות ועם ילדי שילוב. בעלת ניסיון רב בעבודה טיפולית עם ילדים, עבודה מערכתית ובהדרכות הורים. בעבר עבדתי גם עם נוער בפנימיית בויאר.
מטפלת באוריינטציה דינאמית בשילוב כלים ושיטות טיפול מגוונות בהתאם לצרכי המטופלים למשל: טיפול ממוקד, טיפול דיאדי, CBT ו- Theraplay ועוד. כמו-כן, פיתחתי כלי עבודה טיפולי המשלב בין אומנויות שונות, המאפשר ביטוי ועיבוד תכנים מעולמו הפנימי והחיצוני של המטופל.
בנוסף אני מפתחת משחקים לטיפוח השיח הרגשי-חברתי התואמים את תוכנית SEL(בהם עושה שימוש בעבודתי הטיפולית).
מקיימת הרצאות וסדנאות בנושא טיפוח השיח הרגשי-חברתי לצוותים טיפוליים, חינוכיים ולהורים.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שאול אסף עזרא - אספורונה	27479732	אולסי	21806
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	אמנות הקצב במזרח	21808
חברה עסקית	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	514611367	מבוא לאלגוריתמיקה - python	21844
רשות מקומית	עיריית רעננה	555087007	המין שלנו	22053
עוסק מורשה	אפרת אשוש תיאטרון אגדה	301028064	אפרת אשוש סדנת בועות סבון	22204
עוסק פטור	בבל הכח	300125408	בבל הכח	22211

מפגש עם יוצר וסרטו

שנות ה-70' היו נקודת מפנה בהיסטוריה הישראלית. זכור בתקופה הזו אמריקאי אחד שהגיע לארץ לשחק במכבי תל אביב והפך מדינה שלמה - אולסי פרי. היה בעיני רבים השחור המפורסם הראשון בישראל והאהבה הייתה ממבט ראשון.

הרומן המתוקשר בינו לבין דוגמנית העל הבינלאומית תמי בן עמי היה הסיפור הגדול שכולם דיברו עליו. אולסי התגייר, והפך לגיבור הבלתי מעורער, לא רק בספורט, אלא בעולם התרבות, ובחיי הלילה התל אביביים. כולם עקבו אחריו וחיבקו אותו. עד לאותו היום, בו מפגש כלי הקשה בהנחיית קובי הגואל וספרו אמנות הקצב
במזרח

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד
החינוך

המפגש כולל הסברים אודות משפחת התופים המזרחיים והסברים על המקצבים והתופים המזרח תיכוניים. במהלך המפגש מציג קובי כלי נגינה שונים :דרבוקה, דוהולה, דאף, תוף מרים, זארב פרסי, דוהול, פעמונים, מצילות, נבל פה, תחנת לופים, צינורות וכן כלי הקשה
זעירים.

התוכנת הPYTHON הולכת ותופסת מקום מרכזי בתהליכים מרכזים של אלגוריתמיקה בממשקים עם בינה מלאכותית - התוכנית מנגישה למשתתפים באופן ידידותי את התוכנה , היכרות עם מושגי היסוד ופקודות מרכזיות - התוכנית משלבת ישומים נראים לעין המאפשרים למשתתף את חוית ההצלחה בזמן קצר , לצד הנחת תשתית ידע חיונית להתפתחות המשתתפים בעידן הנוכחי.

בחלק מהתוכנית הספירלית העירונית למיניות בריאה ומוגנות מינית ובמסגרת מתן חשיבות מרבית לנושא,
עיריית רעננה ממליצה לקחת חלק בתוכנית חינוכית - "המין שלנו".
התוכנית מיועדת לכיתות ה/ו? לבחירתכם מענים שגיבשה עיריית רעננה בשיתוף עם שפ"י.
א.תכנית א לקידום מוגנות מינית ומיניות בריאה בפורמט הכולל שתי כיתות . התוכנית תכלול שישה מפגשים לכל שתי כיתות , כל מפגש בן 90 דקות, כדלהלן -
שני מפגשים לכלל הבנות, שני מפגשים לכלל הבנים, מפגש אחד במסגרת כיתתית לכל כיתה בנפרד, הכוללים בנים ובנות.
ב. תכנית ב לקידום מוגנות מינית ומיניות בריאה בפורמט של תלמידים והורים שתתקיים בימי שישי בבוקר עבור כלל השכבה , כדלהלן ?
הרצאה בת 70 דקות עבור הורי 2 כיתות , בתום הרצאת ההורים ? סדנאות משותפות בנות 60 דקות להורים ותלמידים בפורמט כיתתי או מיגדרי , עפ"י בחירת בי"ס.
סדנת בועות סבון ענקיות סדנה תיאטרלית וצבעונית. משלבת מוטוריקה גסה, תנועה בשטח חשיבה יצירתיות מעוף ודמיון

.בכל הכח" פועל לקידום ערכי האיתנות, הריעות והמנהיגות בקרב בני הנוער באמצעות כושר גופני וספורט"
התפיסה שמובילה את הפעילות היא האמונה בעבודה קשה והתמדה המחזקים את החוסן המנטלי של האדם ומסייעים במיצוי היכולות הגופניות.
הפעילות הספורטיבית מביאה לעלייה בתחושת המסוגלות והערך העצמי, מחזקת את היכולות החברתיות ומשמשת כמנוף לשיפור הישגים בתחומי חיים רבים.
באמצעות חיזוק הכושר והספורט, מקבלים בני הנוער כלים להתמודדות עם אתגרים שונים ויכולת עמידה במצבי לחץ מורכבים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	טליק - בית הפקה	25379876	הפקת מופעים וטקסים	21690
עוסק פטור	טיפול cbt וייעוץ	68494541	סדנה לפיתוח כישורים חברתיים וחוסן אישי באמצעות cbt	21718
עמותה	אגודה להתנדבות	580025708	פעילות היכרות ומפגשים ביו אוכלוסיות	21790
עמותה	מרכז קהילתי רמת הגולן (ע"ר)	580056687	אומנות ואקולוגיה סביבתית	22128
עמותה	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	580010684	נקודת אור	22383
חברה עסקית	מכלול הפקות בע"מ	512509548	היוצר וסרטו	22384
עמותה	קרן תורה וטבע	580559086	תנ"ך, בעלי חיים וטבע ישראלי	22391
עוסק מורשה	צל העץ לשינוי ירוק	23460884	מרחבים ירוקים	21812
עוסק מורשה	נוסביכר יחזקאל - כיוונים	36367977	כיוונים	21923

העצמת תלמידים דרך אומנויות הבמה בתהליך הפקה של טקסים שונים כגון להקות ומופעי סיום

למיומנויות החברתיות ולכישורים החברתיים של הילד השפעה דרמטית על הדימוי העצמי שלו, תחושת המסוגלות שלו וההצלחה שלו בכל התחומים. הסדנא מסייעת בפיתוח כישורים חברתיים ובפיתוח חוסן וויסות רגשי, באמצעות כלים פרקטיים הנשענים על עקרונות ה CBT: נקדם את היכולת להתמודדות יעילה עם אתגרים חברתיים/לחצים/עומסים. נעשה שימוש בכלים קוגניטיביים ונכיר את עצמנו ואת הכוחות שבנו. נעבוד על שינוי דפוסי חשיבה מעכבים, הימנעויות, חיבור והתבוננות על הרגשות שלנו. נבין כיצד הרגשות

תכנית 'מפגשים בבתי ספר' של האגודה להתנדבות נוצרה כדי ליצור היכרות ושיח בין אוכלוסיות שונות בחברה הישראלית במטרה לשבור סטיגמות ולייצר בסיס משמעותי לחיים משותפים בחברה הישראלית.
במסגרת התכנית אנחנו מפעילים מפגשים קבוצתיים תוך מגזריים ? ובבך מתייחסים לזהות האישית, ומגוון מפגשים בין מגזריים כדי למגר גזענות, ליצור היכרות וזהות ישראלית משמעותית וסובלנית.

שיעורי אומנות ממוחזרת לשמירה על האקלים ובשילוב עם למידה על טיפוח חממה.

עלילת ההצגה מבוססת על סיפור חייו של לואי ברייל, שאיבד את מאור עיניו בגיל שלוש. בזכות אומץ ליבו וכמיהתו לידע, המציא את "כתב ברייל", המשמש עד היום עיוורים. סיפור ההצגה יוצר הזדהות עם הגיבור - ילד שהצליח ליצור ולהשפיע, למרות כל המכשולים בתקופתו.

אור, צלליות, חול, אש, נייר וחפצים, בשילוב מוסיקה מקורית, נשזרים יחדיו לסיפור מרתק ומרגש המתייחס לנושא החריג והשונה בחברה.

זכתה בפרס ההצגה בעלת שפה אמנותית יוצאת דופן בפסטיבל הבינלאומי לתיאטרון בובות TOT ברצלונה, ספרד 2011
יוצרי הקולנוע יוצאים מהמסך ומגיעים לבית הספר. המפגש הקולנועי מקרב ומאפשר שיח חברתי, ערכי ורגשי. הוא נוגע וחושף נושאים כמו קשיי התבגרות, קונפליקטים חברתיים, התנהגויות סיכון כמו אלימות והתמכרויות, יחסים משפחתיים מורכבים, זיכרון השואה וימי זיכרון לאומיים. ותכנים נוספים בהם אנו מתקשים לגעת בשיח היום יומי. השילוב בין חוויית הצפייה למפגש עם היוצרים הופך את המפגש לחוויתי, מרענן וראשוני. חוויה המאפשרת גם למתבגרים, פתיחות ונכונות להיחשף לתפיסות חדשות וכלי

התכנית נערכת במוזיאון הטבע התנ"כי, הר טוב. המוזיאון עוסק הבבעלי החיים של התנ"ך, בבעלי החיים במסורת היהודית בכלל, בטבע הישראלי ובשמירתו. הנושאים הנלווים הם - בתי גידול, הכחדה, שימור והשבה לטבע בנופי ישראל, הטקסט התנ"כי וכיצד הוא מתאר את נופי הארץ. התכנית כוללת הדרכה מפורטת המלווה במגוון מוצגים מעולם החי והיכרות מקרוב על בעלי חיים הנמצאים במוזיאון, בדרך בלתי אמצעית המובילה להתבוננות ולמידת חקר.

התכנית מציעה הכשרה לקבוצת תלמידים בנושא הבנייה הירוקה וחינוך לקיימות תוך התנסות מעשית בבניית מרחבים ירוקים בתחום בית הספר שישמשו כמרחבים לימודיים חוץ כיתתית .

מגוון הפעלות אטרקציות וסדנאות שונות לתלמידים ולצוות, לשחרור והפגה, ימי שיא וימי גיבוש, במהלך הסדנאות נשים דגש על שיתוף פעולה בין התלמידים והצוות לשיפור אקלים ויצירת אוירה חיובית ומיטבית ולמקסום הלמידה שלאחר הפעילות.

אנו רואים חשיבות רבה ביצירת ימי כיף במהלך השגרה, הפגה כזו מרעננת את התלמידים ומשאירה אותם פנויים ללמידה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	ספקטורס	39804778	פעילות ODT לפי נושא	21927
עמותה	המנוף לקידום שירותי בריאות רווחה וחינוך	580731081	רוקחות מהטבע	22083
חברה עסקית	המסלול החדש לחינוך ותרבות בע"מ	516435534	ציר מנטאלי	22085
עוסק פטור	פרחי תורגמן ליאת	31864200	חשבון להצלחה	22106
עמותה	גנאחר - באזור מודיעין	580397453	אומנות טיפולית	22293
עוסק פטור	איצקוביץ נעמה מנוחה - מדברים על זה	40194953	מפגשי הכנה לגיל ההתבגרות	21716
עוסק מורשה	חסיד איתן - עץ ודעת	36974087	מלאכות ומיומנויות מן העבר אל העתיד	21721

פעילויות outdoor training ,ODT הן פעילויות קלאסיות לקבוצות המבקשות להתגבש מתוך הנאה, למידה ושיתוף פעולה. מדובר על מכלול תרגילים ומשימות המתבצעות בשטח הפתוח. מטרת המשימות היא לאתגר את הקבוצה בצורה פיזית ומנטלית. האתגר מכיל בתוכו קשיים, הנוטעים את זרעי ההצלחה. על המשתתפים למצוא בתוכם כוחות, יצירתיות ושיח משותף על מנת להתמודד עם האתגרים השונים. האתגרים והקשיים הופכים את החוויה כולה למעצימה, מלמדת ומחזקת תוך הנאה רבה.
יש אפשרות לעיבוד התכנים שעלו בפעילות, הפקת מסקנות יחד ומתוך כך לסייע לקבוצה להבין את אופן פעולתם יחד, קשיים משותפים שיש להם ונקודות חוזקה בהם הם טובים. לכל קבוצה נבנית הפעילות מחדש, תוך שיח עם המחנך/אחראי הקבוצה והבנה
פעילות של מפגשים חד פעמיים
לצוותים

הטבע הוא בית המרקחת הראשון של האנושות אשר הוכיח את עצמו מאות אלפי שנים, האדם פיתח לעצמו מהטבע אוכל תרופות שמנים
ועוד...

מיצוי צמחי מרפא מוצרי קוסמטיקה מותאמים אישית.

דרך פעילות זו אנו נכין מול הקבוצה שמנים
צמחיים

תכנית ייחודית אשר בבסיסה מאמינה בייחודיות של כל אדם, הכנת סביבה תומכת ומאמינה ביכולותיו של התלמיד להיות חלק חיובי בחברה. התכנית מכשירה תלמידים וצוותי חינוך בתחומי הלימוד, הרגשי, החברתי ומנטאלי עם דגש על הקניית ערכים. התכנית תוביל נושאים מרכזיים ומאתגרים בתחומי הפסיכו-פדגוגיה ותעבוד על פתוח יכולת התמודדות עם סוגיות שונות בתחומי הלימוד, פתוח חשיבה, ניהול עצמי, ניהול קונפליקטים בנוסף לתחומים רגשיים חברתיים, פיתוח אקלים חינוכי מיטבי והקניית כלים ואסטרטגיות להתמודד עם סוגיות חינוכיות שונות. הורות מיטבית כחלק בלתי נפרד מתהליכים חינוכיים בחברה. התכנית שמה דגש על פיתוח דיאלוג בית ספרי, דו שייח משמעותי, שיפור תקשורת חברתית ובית ספרית, פיתוח יכולת התמודדות עם משברים ומצבי לחץ וחירום. שיפור חוסן נפשי, התמודדות עם בעיות התנהגות, כלים ואסטרטגיות לפתרון קונפליקטים וגישור בין תלמידים, התמודדות מערכת החינוך עם אלימות ובריונות ונשירת תלמידים, שיפור הישגים לימודיים והעלאת מוטיבציה אצל תלמידים, פיתוח חשיבה ושיפור הוראה חשבון להצלחה הנו מרכז למידה לתגבור, הקנייה, ביסוס ותרגול המיומנויות הנדרשות במתמטיקה, תוך שימת דגש על צמצום הפערים והשלמת הידע הקודם הנדרש במתמטיקה וגיאומטריה. קבוצות התלמידים הנן הומוגניות והמענה מותאם באמצעות מגוון כלים: מסורתיים, דיגיטליים, כרטיסי ניווט ואמצעי המחשה. במסגרת התכנית מוצעים מסלולים שונים של כ-12 מפגשים כל מסלול לכיתו ג'-ז' (מספרים טבעיים, שברים פשוטים, מספרים עשרוניים ואחוזים, גיאומטריה ואלגברה. השתתפות בתכנית תסייע בשיפור
התוכנית כוללת פעילות אומנותית ועמלנות במפגשים פרטניים וקבוצתיים. המטרה היא לאפשר לילדים המתקשים להשתלב בכיתותיהם. הפיעלות יסייעו בבניית אמון, ביטחון עצמי, תקשורת מיטיבה, וויסות חושי, רגשי והתנהגותי, חיזוק החוסן במצבי מצוקה. המטרה היא לבנות תוכניות אישיות וקבוצתיות לילדים אשר יעלו במיפוי. המנחים הינם בעלי ניסיון מותאם בעבודה.

מפגשי הכנה לגיל ההתבגרות ולשינויים הנפשיים והפיזיולוגיים המתרחשים אצל המתבגר/ת. נלמד על השינויים ועל דרכים יעילות להתמודד עם השינויים האלו על הצד הטוב ביותר.

נחווה מלאכות ומיומנויות חיים קדומות בתהליכים מתמשכים על בסיס הקיימות בבדי לדרבן את השקט הפנימי של הילדים והילדות
קידום מוטוריקה גסה
ועדינה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	טיפול cbt וייעוץ	68494541	סדנה רגשית להתמודדות עם חרדת מבחנים וניהול זמן באמצעות כלי cbt	21722
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	מפגש עם הפלמנקו	22213
עמותה	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	580010684	הגשם של סבא אהרון	22362
עוסק פטור	דיאמנט עדי	304820079	החבורה- NLP יהודי-ישראלי	22392

טיפול קוגניטיבי התנהגותי (CBT) במצבי חרדת מבחנים הוא טיפול קצר מועד וממוקד אשר מכוון לזיהוי דפוסי חשיבה והתנהגות בלתי יעילים המביאים להיווצרות ושימור מצבים של חרדת בחינות. כך, למשל, במסגרתו המטפל יסייע למטופל לזהות דפוסי חשיבה נוקשים, קיצוניים ודיכוטומיים אשר מעצימים את חרדתו ("לא יצא ממני כלום בחיים אם אני נכשל במבחן הזה", "מי תרצה אותי עם 80 במתמטיקה?") ודפוסי התנהגות המשמרים את החרדה (למשל, למידה מוגזמת ולא אפקטיבית הפוגעת בשעות השינה והמנוחה

מפגש עם הפלמנקו

מאושר סל תרבות משרד החינוך ועדת רפרטואר
ע"פ סיפרו של מאיר
שלו

בצורת,?מחכים לגשם! ?סבא אהרן מספר שכל העננים נתקעו במערה שבהר וחייבים לחלץ אותם.

סבא נחום וסבא יצחק בכלל לא מאמינים לסיפורים
שלו?

למרות זאת, בזכות חברותם ארוכת-השנים,?יוצאים ?השלושה?להרפתקה בהר - יחד עם הפרה המהירה-עד-מאוד והארנבת קלת-הרגליים.

האם בכוחות משותפים יצליחו לשחרר את העננים הכלואים במערה? ולהביא את
הגשם?

מסע מצחיק אל הדמיון בתוך המון ארגזי
קרטון

ו... 1500 פרות
וארנבות!

ההצגה זכתה ב-3 פרסים בפסטיבל חיפה הבינלאומי להצגות ילדים 2017:

.

תוכנית ליווי אישי וקבוצתי בכלי NLP וכלי התפתחות אישית, בשילוב למידה מתוך המורשת היהודית ישראלית.
במפגשים נתנסה בשיטות מדהימות ומחוללות שינוי,
ונחווה כלים להגשמת מטרות, צמיחה מאתגרים, ויצירת קבוצת שייכות משמעותית בחבורת המשתתפים.
נלמד מתוך שיטת הNLP שעל יתרונותיה כמחוללת שינוי כבר שמעתי כנראה,
נהפוך את הרגשות והמחשבות שלנו ליוצרי צמיחה,
ונחבר את הכלים הללו ללמידה דיאלוגית מתוך המורשת היהודית-ישראלית הרחבה והעשירה שאותה אנו מנחילים לתלמידינו.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	ש.בראל ייעוץ וניהול בע"מ	515953016	ליווי וייעוץ כלכלי - שבתאי בראל	22394
עוסק פטור	דיאמנט עדי	304820079	החבורה- NLP יהודי ישראלי	22395
עוסק פטור	רעיה גדיאן סטיילינג טיפולי	311496962	סטיילינג טיפולי לנערות	21840
חברה עסקית	סטודיו טל-רם בעמ	514544667	סטודיו טל-רם דפוס פדגוגי ייחודי	22265

מענה כלכלי מלא לרשויות, בעלויות ובתי ספר בכל הקשור לסיוע ותמיכה בנושאים כלכליים ומנהליים. בין היתר:

- ליווי מלא של דוחות ביצוע

- ליווי בקרות שטח של משרד החינוך

- בניית תקציב : מעקב ובקרה אחר ניצול נכון

- ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים

תוכנית ליווי אישי וקבוצתי בכלי NLP וכלי התפתחות אישית, בשילוב למידה מתוך המורשת היהודית ישראלית.

במפגשים נתנסה בשיטות מדהימות ומחוללות שינוי, ונחווה כלים להגשמת מטרות, צמיחה מאתגרים, ויצירת קבוצת שייכות משמעותית בחבורת המשתתפים.
נלמד מתוך שיטת הNLP שעל יתרונותיה במחוללת שינוי כבר שמעתי כנראה, נהפוך את הרגשות והמחשבות שלנו ליוצרי צמיחה, הבגדים כאמצעי השלכתי לשיח וטיפול מהחוץ אל הפנים, בסוגיות חשובות ומשימות תואמות גיל

1. מבוא- היכרות עם עולם הסטיילינג הטיפולי - הקשר בין רגשות ובגדים והשפעת הבגד עלינו.

דימוי גוף חיובי: מי היא האישה האידאלית- "פייק ניוז" במדיה החברתית אינסטגרם וטיקטוק, תעשיית הדיאטות והבגדים. אפקט המראה
(Mirroring)
?מבני גוף- בסיום תרגיל עוצמתי של תודה לבטן (האיבר שהכי קשה איתו לנשים)

2.חקר עצמי ע"י הכרות עם סגנונות לבוש ? העצמה ופיתוח זהות וביטוי אישי.

3.עולם הצבעים והרגשות- התלבשות ממקום משמח וכלי לעבודה רגשית

4.נוכחות מול שקיפות והיטמעות

סטודיו טל-רם מספק לבתי הספר ייעוץ פדגוגי למוצרי דפוס ייחודיים הכוללים, חוברות העצמה לתלמידים ומורים , מוצרי פרסום לבתי הספר, גלופות לתעודות יחודי ובלעדי, אלבומי חוזקות לתלמיד, ספרי מחזור במסך לבן (מוצר בלעדי וייחודי) המספק יום צילום עם העצמת תלמידים, בולאחים, שמשוניות, עיצוב סביבה לימודית, פתיחת שנה, טקסים

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	פרבר-צוראל אחיקם	36401800	אח(ר)ים בתוכנו- בני נוער להט"ביים במערכת החינוך הממלכתית דתית	22294
עמותה	מירסאן סכנין	580582138	גיבוש בכיף	22305
עוסק מורשה	בשיר יאסר - עולם החינוך והתרבות	40081903	מסע חינוכי	22306
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	שפירא יורם - בניית מתח בקולנוע	21807
עוסק מורשה	לירון רמות	36059541	שיווק ופרסום דיגיטלי	21994
עוסק מורשה	רחלי מיס	200549871	יוצאים מחוזקים לעולם	22114
עוסק מורשה	דנה אבירם	28866804	הצגת ילדים - אין מצב שמפנים את הגב	22352

מטרת התכנית היא להציג בפני הצוות החינוכי נתונים ועובדות ביחס למערכת היחסים הסבוכה שבין החברה הדתית לקהילה הלהט"בית, תחת ההנחה שאחוז לא מבוטל מהתלמידים יתמודדו עם
האתגרים

שקיום משותף של זהות מינית שאינה הטרונורמטיבית וזהות דתית יכול
לעורר.

התכנית תתייחס להיבטים הלכתיים-תורניים, אך בעיקר להיבטים חברתיים וחינוכיים, ותציג את התמודדותם של בני נוער להט"בים השייכים למערכת החינוך הממלכתית דתית בצורה מקיפה ומעמיקה.
תרבות ומלא הפתעות שהתוכנית מציעה בא לתת מענה רחב ומגוון לבית הספר והגנים, התוכנית מציעה מגוון הפעלות וסדנאות העשרה לתלמידים ולצוות ההוראה שלא נמצאים בתוכנית הלימודית במטרה להרחיב ולחשוף את עולמם של התלמידים והמורים לסוגי תרבויות ואומניות שונות. התוכנית מכניסה לכותלי בית הספר סל עשיר של סדנאות והופעות לדוגמה: מופע במה ושירה לילדים, סדנת ליצנות רפואית, קרקס, מופעי קסמים , סדנת יוגה צחוק, ימי שיא לתלמידים ולצוות במסגרת ימי גיבוש, סדנת הומור, ימי ספורט,

התכנית מציעה תכניות בתחום הלמידה, חברתי, רגשי עם דגש על חיזוק הצד הלימודי והחברתי-רגשי אצל התלמידים. התכנית נותנת מענה לתלמידים בכל הגילאים מתקשים לימודים וצריכים התערבות לימודית טיפולית ומתן אסטרטגיות להתמודד עם הקושי הלימודי או הלקות אשר סובל ממנה התלמיד. העצמת התלמיד וחיזוק החוסן הנפשי. נושא ה SEL ופיתוח יכולות בנושא החברתי הרגשי בקרב התלמידים. הדרכת המורים וסדנאות בנושא לקויות למידה והפרעות קשב ובנושא SEL. הדרכת הורים וסדנאות בנושא פיתוח

מפגש קולנוע עם יורם
שפירא

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד
החינוך

בעידן הפוסט קורונה, כאשר בכל העולם כבר הבינו שניתן לעשות הכל אונליין מכל מקום, בכל זמן ובעזרת הטלפון או השעון מהפיכת הדיגיטל פורצת קדימה ומובילה את העולם בכל
תחום.

בקורס יילמדו תכנים פרקטיים וחינוכיים החושפים את התלמיד להשפעות הרחבות של עולם הדיגיטל על חיינו היומיומיים החל ממנועי החיפוש ועד הפעילות ברשתות
החברתיות.

התלמידים ילמדו כיצד ניתן לקחת חלק פעיל במהפכה ע"י בניית נכסים דיגיטליים מדוייקים באמצעותם אנו יכולים לקדם כל מוצר, שירות או רעיון
תכנית המעודדת מנהיגות אישית וניהול כישורי חיים, חברה והתנהגות, באופן חווייתי וסוחף.

הצגת ילדים הנוגעת לדחייה חברתית וחרם. גם דרך הרשתות וכן פנים מול פנים. ההצגה מבוססת על שלושה מונולוגים אשר נוגעים לתחומים שונים של דחייה חברתית: מונולוג הילד השקוף, שהילדים בכיתה אינם מתייחסים אליו. מונולוג התפתחות חרם בכיתה. מונולוג של קבוצת הווטס אפ הכיתתית המתארת את המאפיינים של התנהלות התלמידים הפוגענית בקבוצה. ההצגה מבוססת על גוף ידע בתחום דחייה חברתית.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	עינת כץ שרוני יעוץ ארגוני ותעסוקתי	37485356	המסע שלי לבחירת מגמה	22353
עוסק פטור	טאל מושיין	21355334	טאל - מופע מחול	22399
עוסק מורשה	חסיד איתן - עץ ודעת	36974087	ימי יער ולמידת חוץ	21713
עוסק מורשה	צל העץ לשינוי ירוק	23460884	השתלמות בנושא חינוך לבריאות	21755
עוסק פטור	דורית רז'ינה REJINA	32293722	הוראה מתקנת בשפה ומתמטיקה	21852
עוסק פטור	ינון חנונה	203690722	מעוף החול - תהליכי חוסן, הקשבה, התבוננות ואמפתיה	22193
עוסק מורשה	רחלי פליישון סופרת ילדים ונוער	57487829	אני הוא האחר	22317
עוסק מורשה	בראון דבורי	24249864	עיצוב כרזות - חוויה בלמידה	22323
עוסק פטור	סביחאת סוהא - טיקיט להצלחה	41953084	לכולם יש רגשות - טיפול בעזרת בעלי חיים	22181

שלב בחירת המגמה בתיכון היא אחת הבחירות הראשונות בחיי הנערות והנערים שבה הם נדרשים לבצע בחירה מקצועית שמחוברת לתחומי העניין והמשאבים העומדים לרשותם. זו הזדמנות חשובה לעסוק ביצירת מודעות לחוזקות, למשאבים האינטלקטואלים והרגשיים, לתחומי העניין ולהשפעות של הסביבה והמשפחה על הבחירות שלהם. ב3 מפגשים מונחים נאתר תחומי העניין וחוזקות בחיבור למגמות המוצעות בבית הספר, נלמד, דרך כלים יישומיים מעולם פיתוח הקריירה, ערכים שמלווים אותנו בעת קבלת החלטות כמו - אחריות אישית, שהייה בעמימות, איסוף ידע רלוונטי, התבוננות ממגוון נקודות מבט ומחשבה עצמאית.
מופע מחול מקורי העוקב אחר סיפורה של ילדה-אישה-רקדנית וחוויותיה סביב הפרעת האכילה בולימיה, והדרך בה היא הבריאה באמצעות למידת פסיכולוגיה ואמנויות הבעה ויצירה.

מורה/ת יער מוסמך/ת ומקצועי/ת יצטרפו אליכם ביציאה
לטבע

יעבירו פעילויות מגוונות ומלאות העשרה וחדווה בהתייחסות לטבע הקיום בקרבת המסגרת
החינוכית.

הפעילויות כוללות מלאכות, מיומנויות חיים קדומות, שירים ומשחקים.
פיתוח מקצועי לצוותי הוראה , העשרה לתלמידים

התוכנית באה לתת מענה מקצועי לתלמידים מתקשים בשפה ומתמטיקה ע"י אבחון קשיים ומתן כלים מקצועיים שמתאימים באופן אישי לכל תלמיד. מטרת התוכנית להביא לצמצום פערים לימודיים שיאפשרו לתלמיד/ה להשתלב עם תלמידיו בכיתה. התוכנית מורכבת מאמצעי המחשה,חומרי העשרה ומשחקים לימודיים.
במתמטיקה- חוקי המתמטיקה, פעולות החשבון, שברים פשוטים ועשרוניים, אחוזים ושאלות מילוליות.
גיאומטריה אוקלידית.
שפה- שיפור איכות הקריאה, העצמת מודעות פונולוגית ומורפולוגית, הבעה בכתב, סוגי טקסטים שונים
מעוף החול - תמצית התכנית היא להקנות לצוות ולתלמידים כלים להקשבה הדדית בתוך בית הספר, חיזוק החוסן האישי והמקצועי של הצוות, עידוד יצירתיות ואמפתיה במרחב הבית ספרי, והקלה על העומס והשחיקה איתם מתמודדים הצוות והתלמידים לאורך השנה. בנוסף התכנית מקנה כלים להכנה רגשית ומנטלית לשלב שאחרי התיכון - בצבא, בשירות וכו' .

סופרת מגיעה לבית הספר. מספרת דרך אנקדוטות: איך התחילה לכתוב, מספרת על בית של סופרים (ארבעה דורות) כל סופר במשפחה התעסק בג'נר אחר. מספרת על תיקיה שאביה זרק והיא לקחה ולשם הכניסה את
סיפוריה.

מספרת שהסיפורים שהיא כותבת הם תערובת של מחשבה אישית והרבה רגשות. ועל דרך כתיבתה. הספר אותו אעמיד במרכז ההרצאה (לכיתות ב - ן) נקרא בשם: "האחר הוא אני," הוצאת "דני ספרים.." המפגש נושא אופי של הרצאה ודיון כי אני אפנה לילדים ואברר מי בעינים אחר? האם זה שנראה אחר חיצונית" האם זה שחושב אחרת מהם האם כולם צריכים לחשוב אותו דבר? מה היתרון בריבוי מחשבות? עידו שהוא דמות של תלמיד בידיוק כמוהם יהיה מתוסכל מכך שלא מתיחסים אליו כי יש לו אוזן גדולה. דרך שיחות עם הוריו ואחותו הוא לומד על יתרון של חברה שמכבדת את חבריה השונים זה מזה. בתוך הסיפור מסופר סיפורם של מנהיגים שונים מהעולם. אני אספר בעל פה את סיפורה של רוזה פארקס. הסיפור בעל פה כי תוך כדי הסיפור אני משחקת בקול עולה ויורדת,
עיצוב כרזות חינוכיות

כדי שבית הספר ישדר את המסרים החינוכיים שמתאימים לחזון שלו ולמסרים אותם רוצה להקנות לתלמידים

התוכנית פועלת ליצירת שינוי אצל התלמיד באמצעות המפגש החווייתי עם בעלי החיים מסוגי יונקים או עופות. המפגש החווייתי הזה מאפשר למטפלת לזהות מצבי קושי רגשי וחברתי אצל התלמיד , לאפשר סו?ב???ל?ימ?צ?י?ה של כוחות פנימיים שליליים לכוחות חיוביים שיש בהם התנהגות נורמטיבית עם מוטיבציה פנימית גבוהה ליצירת קשרים חיוביים עם הסובבים: עמיתים, הורים, מורים, קהילה בנוסף למוטבציה ללמוד . טיפול בעזרת בעלי חיים הוא שיטה מודרנית שהוכיחה את השפעה שלה על בני הנוער והמבוגרים , על כן, אנו כמטפלים ננצל השפעה זו כדי לתרום כמה שיותר להתנהגות תקינה ונורמטיבית אצל תלמידים בעלי קושי רגשי או חברתי

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	מסע תרבויות המחול	22214
עוסק פטור	נכטיילר בנימין	58451790	המנהל - המנהיג החינוכי	22229
עוסק פטור	גלית מילר יועצת משפחתית, מדריכת הורים ומאמנת ילדים	32186678	מיומנויות חברתיות, פיתוח חוסן רגשי, ניהול כעסים והעצמה	22363
עוסק פטור	נועה לצטר בכרך תרפיה בתנועה	43156447	טיפול רגשי, הדרכת הורים וסדנאות	22400
עוסק מורשה	תאיר דומר	209059930	תכשיטנות ויצירה	22405
עמותה	העמותה לקידום הערבית המדוברת	580509081	ערבית מדוברת לכולם	22406
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	גונן ניצה וסרטה "אבאל"ה בוא ללונה פארק"	21732
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	לופר, חצוצרה וכלי הקשה	21820

מפגש מחול
מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך

התוכנית מלווה את מנהל בית הספר , צוות ההנהלה , וכלל המורים . במהלך התוכנית נבנה החזון חינוכי, ולאורו כל הפעולות הנדרשות בתחום הפדגוגי ובתוכנית החינוכית חברתית . המנהל מקבל ליווי אסטרטגי לבניית ארוכת טווח מול הרשות , קהילת ההורים וצורכי התלמידים . הובלת שינויים פדגוגיים, חינוכיים ,והטמעתם בעבודת צוות בית הספר . ביסוס מעמד המנהל בקרב קהילת בית הספר והרשות המקומית .

הקניית כישורים ומיומנויות חברתיות ובין אישיות תוך פיתוח חוסן רגשי, ניהול כעסים ופתרון בעיות חברתיות. התוכנית מכוונת לקדם את מצבם החברתי, רגשי, התנהגותי של התלמידים עם שילוב כלים פרקטיים להעצמה וקבלה.

שמי נועה, אני מטפלת במקצועי עם ניסיון במשרד החינוך ובקליניקה פרטית מזה כ 14 שנה.
אני מטפלת בילדים ובני נוער במערכת החינוך (חינוך מיוחד וחינוך רגיל) ובפרויקטים עירוניים מטעם עיריית ראשל"צ, עם מגוון אוכלוסיות וגילאים החל מגיל 6 ועד 18 ילדים ובני נוער עם בעיות התנהגות, לקויות למידה והפרעות קשב וריכוז, חרדות, דיכאון, אוטיזם, מגוון קשיים חברתיים ורגשיים, קשיים בדימוי העצמי, ניסיון בהנחיית קבוצות וניסיון בהנחיית סדנאות להורים ולצוותי חינוך.
שימשתי כרכזת החינוך המיוחד בבית ספר יסודי וניהלתי את הצוות החינוכי ואת מערך התרפיה הבית ספרית. כיום גם מומחית תחום נפשי ומדריכת צוותי בתי הספר מטעם מתי"א ראשון לציון.
כמטפלת CBT באמנויות, גישתי הינה אינטגרטיבית, ומערכתית ורואה את סביבת המטופל כחלק בלתי נפרד ולכן, כאשר מדובר תוכנית תכשיטנות ויצירה מכירה לילדים את העולם הרחב של התכשיטנות והאמנות ומיועדת לכיתות א-ו לפי דרגות קושי.

בפעילות הילדים לומדים ויוצרים עם מגוון חומרים שונים ומיוחדים, בין היתר: אפוקסי, פימו, שרינק פלסטיק, אקריליק ועוד אשר על כל אחד מהם נלמד ונעבוד בטכניקות
שונות.

בעזרת גיוון החומרים נפרוץ את גבולות הדמיון של הילדים, נפתח את היצירתיות והמטוריקה העדינה, נעבוד אחר שלבים בעזרת כלים מיועדים והכול תוך כדי הנאה,הרחבת הביטחון העצמי ותחושת ההצלחה
והסיפוק.
סטודנטים ערבים מלמדים ערבית מדוברת ותרבות ערבית בבתי ספר יסודיים-יהודיים. זוג סטודנטים מגיע לביה"ס פעם בשבוע לארבע שעות רצופות, להעברת תכנים חינוכיים וחווייתיים, הקשורים לשפה, לתרבות ולחברה הערבית.

מפגש עם היוצרת ניצה גונן וסרטה הדוקומנטרי "אבאל"ה בוא ללונה
פארק"

מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך
מפגש מוזיקלי מאושר בהיצע הנוסף סל תרבות משרד
החינוך

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שאהין חנין	300548138	אלדוחא להעשרה	21880
חברה עסקית	סטודיו טל-רם בעמ	514544667	פרוייקט עיתון1	21919
עמותה	תיאטרון באר שבע	580037224	תיאטרון באר שבע - סדנה חווייתית	21940
עוסק פטור	אורה קרופיק	56167224	על חלומות שמתגשמים- ועל כתיבת סיפורים/אורה קרופיק	21941
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	מוזיקה חיה לסרט אילם	21949
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	מוסיקה וציור בחול	22335
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	כלים קולות	22337
עוסק פטור	שושן טליה	36559938	סטיילינג פנים וחוץ	22343
עמותה	לב של אור (ע"ר)	508742351	להוציא את האור שבתוכי	22344

התכנית מציעה פעילות העשרה רוגונית בנושאי אמנויות שונים במטרה לחשוף המשתתפים לקשת הרחבה של מקצוע האומנות לרבות פיסול, ציור, צילום, אומנות מן הטבע ופיסול סביבתי.

תוכנית להפקת עיתוני בית ספר בשיטה ייחודית - רשומה כפטנט,

התוכנית מפתחת מנהיגות ילדים שמובילה הפקת עיתון בית ספרי

השיטה הינה שיטה שפתוחה ונרשמה כפטנט

התלמידים מנהלים את מערכת העיתון באופן עצמי לאורך כל השנה תוך ליווי צמוד של חברתנו
סדנה חווייתית לצוותי מורים באורך כ-שעתיים וחצי. אפשרות לראות את הקסם שבתיאטרון, העולם שמאחורי הקלעים בתיאטרון גדול ומקצועי. הסדנה כוללת סיור מאחורי הקלעים וסדנת אימפרוביזציה או שיחה עם שחקן בנושא תהליך היצירה בתיאטרון.

במפגשי הספרות הילדים יחשפו לתהליך כתיבת ספר, לספרים מסויימים (בהתאם לשכבת גיל) אותם כתבתי,לקבלת השונה ולהבנה כי ניתן להגשים חלום כל עוד הוא מציאותי ואינך מוותר עליו.

מוזיקה חיה לסרט אילם
מופע המשחזר את ימי הראינוע - הקולנוע האילם
מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך

מוסיקה וציור בחול
מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך

כלים קולות מיתרי הכלים והקולות
מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך

בתכנית סטיילינג פנים וחוץ נלמד את הקשר בין פנים וחוץ, איך לשפר את הדימוי העצמי בעזרת המראה החיצוני והלבוש, איך לאהוב את עצמנו יותר בעידן של רשתות חברתיות. את התכנית מעבירה מדריכה בוגרת שנקר בעלת ניסיון רב בתחום, כותבת טור נוער במשך 6 שנים

אנו מאמינים שהצלחתו של האדם תלויה באופן שבו הוא מתקשר עם עצמו, אנו גם מאמינים שלכל אדם יש את היכולות, הכישורים, המיומנויות והיכולות שטמונים בתוכו, דרך גילוי והתמקדות בכוחות אלו יכול לקבל ולאהוב את עצמו יותר להגיע להצלחה מהחיים שלו. גם באמצעות הכישורים והיכולות הללו הוא יכול להתמודד עם אתגרים שפוגשים אותו בחיים ולהיות מרכיב יעיל בחברה. לכן אנו בעמותת לב של אור מאמינים בצורך חזק לשיא זרקור על הפנימה של הנערים והנערות שלנו ולעזור להם להכיר את עצמם יותר, לגלות את היכולות, הכוחות והמשאבים שטמונים בהם, להבין מה זה ערכים ומה הם הערכים הכי חשובים להם. נטמיע בהם שאהבה עצמית היא אחד הדברים הטובים ביותר שהם יכולים לעשות עבור עצמם ועבור אחרים. לאהוב את עצמם זה לדאוג לעצמם ולעשות מה שמוביל אותה למצב הטוב ביותר, להיות אדיב אליה, להתפייס אתה, לקבל אותה עם הנקודות הטובות והרעות שלה, לסמוך עליה ולהעריך אותה, וזה יהפוך אותם לאנשים חיובים

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עמיר ברדה- המפת"ח למעורבות בקהילה	36178457	המפתח לעמק השווה	22345
עמותה	צמרת - מרכז מומחים לאבחון וטיפול בלקויות למידה (ע	580720373	קשר איתן- תוכנית לבניית כישורים חברתיים	22349
עוסק מורשה	קורל הורן	315195958	מציאות אחרת	21830
עוסק פטור	צפדיה איציק - ג'ימג'י הפעלות odt וגיבוש כיתות	21701883	שער להצלחה	21884
עמותה	נאמנות התיאטרון הקאמרי של תל אביב	590000659	מותו של סוכן	21980
עמותה	המרכז לתיאטרון של עכו	580082824	פינוקיו בשפה הערבית	22245

התכנית מספקת מענה עבור תלמידים אשר מתמודדים באופן זמני/קבוע עם מגוון רחב של אתגרים וקשיים הנוצרים מבדידות חברתית, שמקורה ברקעים שונים. התכנית מציעה תהליך מקיף וכולל לספק פיתרון משמעותי ואפקטיבי תוך זמן קצר ובמינימום משאבים.

שיטת המפתח לעמק השווה צמחה מתוך הפרדיגמה האקולוגית ואימצה עיקרון פעולה של עבודת רוחב המערבת סוכני חיברות משמעותיים "במשולש הזהב": משפחה, קהילה וצוות חינוכי. השיטה כמודל עבודה מעשי מתווה תהליכי עבודה הוליסטיים ממוקדי איתור תלמידים בעלי קשיים רגשיים, בניית תוכניות התערבות, ליווי וטיפול פרטני, הנחיית הורים וצוותי חינוך

התכנית "מציאות אחרת" היא תכנית המיועדת לתלמידי כיתות ד-ו בבתי ספר יסודיים, והיא מתמקדת בשני צירים מרכזיים. הציר הראשון הוא הציר הטכנולוגי- חשיפה לעולם המציאות המדומה באמצעות משקפי אוקולוס קווסט 2 כמספר התלמידים, התמצאות בו והכרת עולם מושגים טכנולוגי חדש. זאת מתוך הבנה שהעולם מתפתח לעבר ה"כפר הגלובאלי" והטכנולוגיה מתקדמת כל העת, ההנחה מבוססת על כך ששוק העבודה העתידי יהיה מבוסס טכנולוגיה. הציר השני הוא שיפור מיומנויות קוגניטיביות ומיומנויות

שער להצלחה" פרויקט המשלב ילדים עם קשיים שונים (לימודי, סוציואקונומי, התנהגותי) בנבחרת הכדורגל של בית הספר. מטרת"
.הפרויקט היא העצמה אישית והקניית ערכים ברוח הספורט תוך חיזוק הזיקה לבית הספר
.UEFA A בחינוך, תעודת הוראה ובעל תעודת מאמן כדורגל בכיר M.A התוכנית מודרכת ומונחת ע"י איציק צפדיה בעל תואר

תקציר עלילה
וילי לומן, סוכן מכירות ותיק בגיל העמידה, מפוטר מעבודתו, ושני בניו, הפי וביף, שהאמין שנכון להם עתיד מזהיר ושהיו מאז ומתמיד מקור גאוותו, מתגלים כבישלון. לינדה, אשתו האוהבת, מנסה לחלץ אותו מהייאוש, אך הוא רק הולך ומאבד אחיזה במציאות ובורח אל זיכרונות העבר: אל שיחות דמיוניות עם אחיו שהתעשר בגיל צעיר, ואל הימים הטובים שבהם אשתו וילדיו העריצו אותו והעתיד נראה מבטיח. בלבו של וילי גומלת החלטה לשים קץ לחייו, על מנת שמשפחתו תפרע את חובותיה באמצעות כספי ביטוח החיים שלו. הוא
פינוקיו סיפור איטלקי קלאסי ומקסים, על פינוקיו ? ילד העץ, על אביו - יוצרו ג'פטו ועל
הצרצר.

סיפור הרפתקאות מורכב ועשיר בפלאים, על בובת עץ פשוטה שקמה לתחייה באורך פלא והפכה לילד אמיתי. ההצגה עוסקת בערכים מהותיים של כנות, יושר ואנושיות, דרך עולמו הפנימי והחיצוני של הילד ומלמדת איך להיות בן אדם אמיתי המבחין בין טוב לרע, הזוכר תמיד להקשיב לקול הלב והמצפון הפנימי. שילוב בין תנועה ומשחק, מוסיקה
וריקוד.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	איה טוויזר - איה בתנועה ובמחול	33969882	עולם ומלואו	22377
עוסק פטור	שביט	311311815	שבים אליך	22382
עוסק מורשה	איריס מעייו	57812240	פודקאסט איך עושים את זה	22414
עוסק מורשה	בראשית	300742129	דרמה תרפיה - טיפול באמצעות אומנויות לילדים ונוער	21786
עוסק מורשה	שאול אסף עזרא - אספורונה	27479732	על המפה 77:78	21799

שיפור ושכלול מיומנות יסוד, שיום איברים, הכרת הגוף דרך משחק ותנועה , לימוד
שפה

וחשבון בדרך משחק ותנועה. בתוכנית התלמידים יתנסו במרחב בתנועה, ריקוד ומשחק.
הם

ילמדו לשיים מושגים חדשים ,ישכללו וישפרו מיומנות יסוד בדגש על מוטוריקה גסה
ועדינה.

התלמידים יתנסו עם גופם בהתמצאות במרחב בדרך של משחק תנועה וריקוד. ישנם
שיעורים

עם שימוש באביזרים כגירוי בתחומים שונים: תחום סנסורי, מוטורי, קוגניטיבי, רגשי
וחברתי.

כלי ה משחק, התנועה והמחול מעבר להיותם חשובים מוטורית. הוכיחו ומוכיחים כאמצעי חברתי-

רגשי- קוגניטיבי וחלק חשוב בתוכנית הלימודית במסגרת החינוך.
מופע תוכן מוסיקלי המשלב בתוכו כלי הקשה מיוחדים ומגוונים וקלידן זמר.
המופע בנוי מתוכן חוויתי ומרתק בנושא 'תשובה מאהבה' בשילוב של שירים אהובים ורלוונטים ופיוטי סליחות.
המופע בנוי כך שהתוכן והשיח משתלב עם השירים המוכרים בצורה מתואמת והרמונית.

פודקאסט (Podcast), בעברית ה?ס?כ??ת, הוא תכנית רדיו (ולעתים גם וידאו), שמועברת אל כל העולם דרך האינטרנט. בניגוד לרדיו והטלוויזיה הרגילים, שהכריחו את המאזין לפתוח את מקלט הרדיו בשעה מסוימת וביום מסוים, את הפודקאסטים ניתן להוריד ולהאזין להם כשרוצים ויכולים. פרסום קבצי השמע והווידאו נעשה ברשת האינטרנט, ממנה מורידים את הפודקאסטים למחשב, לטלפון החכם או לנגן המוסיקה של המאזין.

פודקאסט משמש היום ככלי חלופי להוראה ולמידה, להערכה חלופית ולקידום מיומנויות שפה ודיבור .
טיפול רגשי לילדים ונוער באמצעות דרמה תרפיה (M.A). התכנית נועדה לתת מענה פרטני או קבוצתי לילדים ונוער עם קשיים רגשיים שונים - בוויסות הרגשי, פגיעה בתפקוד החברתי ו/או הרגשי ו/או הלימודי, קשיים ליצירת קשרים בקבוצת השווים ובביתה, קשיים במיומנויות החברתיות, ועוד. התכנית עושה שימוש במודלים מתוך דרמה תרפיה (Drama-Therapy) כמו מודל EPR, מודל החוסן הרב-מימדי גש"ר מאח"ד, והערכת כוחות חוסן ומשאבים רגשיים של הילד/ה, תוך הישענות על תיאוריות פסיכולוגיות קלאסיות. הטיפול

על המפה 77:78 - ON THE MAP

שנת 1977 היא קו פרשת המים של מדינת ישראל. טראומת מלחמת יום כיפור, מבצע אנטבה, ברית המועצות מסרבת לשחרר את היהודים לארץ, ראש הממשלה רבין מתפטר אחרי חשבון דולרים לא חוקי שהחזיק, בגין מייצר את "המהפך" וסאדאת בא לבקר בארץ. אבל בין כל אלו, קורה דבר נוסף, שכולם זוכרים יותר מכל: קבוצת כדורסל בינונית ממדינה הלומת קרבות שמלקקת את פצעיה, זוכה לראשונה בגביע אירופה לאלופות, לאחר שהיא מנצחת בדרך את המעצמה הסובייטית ומאחדת מאחוריה את
העם.

אבל זו לא רק הצלחה ספורטיבית פנומנאלית, האליפות הזאת תהפוך לאירוע שצרוב בתולדות מדינת ישראל גם בגלל צירופי מקרים פוליטיים, חברתיים והיסטוריים שהתרחשו בישראל ובעולם. וכן, גם בגלל שישה שחקנים אמריקאים שלא הגיעו לאן בי איי, וטל ברודי

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	נעמי מזרחיל	25596826	דרמה יוצרת	21918
עוסק מורשה	אבו עמאר אנשראח- סדנאות הדרכות על המורשת הבדואית	25915760	התרבות והמורשת הבדואית	22107
עוסק פטור	אלון אליש	23917636	מיינדיז, חינוך פיננסי לבתי ספר	22177
עמותה	החברה להגנת הטבע	580017499	טיולי עששיות בבל הארץ עם החברה להגנת הטבע	22355

בכל מפגש, הילדים יחשפו לעולמות הדרמה והתיאטרון, דרך עבודה עצמית וקבוצתית. הילדים ירכשו כלים לפיתוח הדמיון, להעשרה אישית, לחיזוק הביטחון העצמי, יתנסו בעבודה עם ילדים אחרים, מול ילדים אחרים ומול עצמם.
כל אחד בקצב שלו ובדרכו הייחודית, בתוך אווירה מכילה ומכבדת ובתוך גבולות ברורים.
במפגשים נשתמש הרבה במוסיקה, תחפושות, בובות תיאטרון ואביזרים שונים. נעבוד גם הרבה עם טקסטים (מותאמים לפי גיל)

הוא חאן חינוכי תרבותי שומר מורשת שמנוהל על ידי גברת בדואית מקורית , המקום נמצא בדרום הארץ ליד חורשה להב.

בעלת החאן אנשראח אישה בדואית פורצת דרך, מורת דרך הראשונה והיחידה בין הנשים.

נותנת לכם חוויה בדואית בתוך ביתה וגם אפשרי להגיע לבתי הספר
.

בחוויה היא תסביר לכם על התרבות, והמורשת ,והמסורת,וחוק של השבטים הבדואים שמתגוררים בדרום הארץ.

שנכנסים למקום תרגישו קבלת פנים ,והכנסת האורחים וסיפור של התה המתוק והקפה המר.

אני ומשפחתי מתגוררים בדרום הארץ בישוב לקיה (יש כמה אפשריות להציע לכם)

לבנות לכם סיור מודרך של יום \ או חצי יום \ וגם אפשרי לפני זמן שלכם ולכמה שעות אתם רוצים
.
סדנת החנא הבדואית מכינה את החינה מול ועם התלמידים ניתן בתוך החאן אצלי בבית ? וגם אפשרות להגיע לבי הספר
.
חוג תוף (דרבכה טבלה)בתוך בית הספר

סדנת קישוטים על כדים מהשמלה הבדואית שלו בשימוש בבית הספר ניתן להגיע

מיינדיז היא מערכת להוראת חינוך פיננסי לתלמידי חט"ב וחטיבות עליונות הכוללת תכני לימוד, הדרכות מורים ואפליקציות להנגשת נושאים מגוונים מהעולם הפיננסי "היבש" באמצעות דוגמאות, משחקים והמחשות מחיי היום יום.

חוויית ערב ייחודית בטבע. על התפר שבין אור לבין חושך, הטבע משתנה וחוויית הטיול משתנה איתו. נכיר את הטבע בדרך שונה, נשמע את השקט, נלמד על כוכבים ועל בעלי החיים הליליים ונחווה סיור המפעיל את כל החושים. מזמינים אתכם להחליף את פנסי הרחוב בכוכבים, להאיר את דרככם עם עששיות ולהיכנס אל תוך חיי הלילה הסודיים. בסתיו ובחורף כשמחשיך מוקדם, או לחילופין בימים חמים, הטבע בחושך יכול להיות מרתק לא פחות מאשר ביום. נצא להרפתקה באווירה מיוחדת ונכיר את החיות שרק מתחילות להתעורר עם חשיכה ונגלה את קסמם של שמי הלילה. נדבר על זיהום אור, על קיימות ועל שמירת טבע.

השימוש בעששיות: האור שלהן רך ושופע, והן עוזרות לנו לחוות את הטבע גם בחושך, מבלי להפריע לסביבה. זה סוד הקסם שלהן.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	טיול לדמיון	301328183	נסיך תרנגול- הצגת שתי שחקניות	22358
עוסק פטור	פרדי ברק	65884215	קבלת תעודת זהות	21731
עוסק מורשה	עומרד זורע ליאת	36014967	טיפול רגשי - CBT פרטני	22051

ההצגה כוללת שתי שחקניות מקצועיות, תאורה, גב במה עם וילון קטיפה, תפאורה, מוסיקה מקורית, הגברה מותאמת, בובות תיאטרון ושיתוף נציגים מהקהל במהלך ההצגה ואת הקהל ממקום מושבו. מיועדת לקהל של עד 250 משתתפים.

קוקוריקו! כל הממלכה השתגעה! בארמון המלך ישנם חוקים ברורים ותפקידים. דרך עיניה של מנקה
מלכותית אנו נחשפים לסיפורו המרתק של הנסיך שלא רצה להיות נסיך והפך לתרנגול. מי יציל את
הנסיך?
סיפור שמגלה כי לפעמים כדי לראות את הניצוץ צריך לרדת לגובה העיניים ולמצוא את היחד בתוך
הטירוף.
הצגה קסומה לילדים מוגשת על ידי שתי שחקניות בשילוב תיאטרון בובות, חפצים ובשיתוף הילדים.

קבלת המסמך הקרוי תעודת זהות, היא הזדמנות נאותה להציג את זהותנו המיוחדת
לנו.

במפגש, באמצעות השירים וקטעי הקישור נחשפים התלמידים לזהותנו דרך סיפור הקמת המדינה מאז חזונו של הרצל ועד היום דרך
אזכור ציוני דרך חשובים בתולדות
הישוב.

בתכנית משולבים שירים מזרמים וסגנונות מוסיקאליים שונים שעלו לארץ, שירים שהתהוו ונולדו כביטוי לגעגועים, לחלום, להגשמה ולהוויה.

שירים אודות אירועים חשובים בתרבות ובתולדות הישוב ועם
ישראל

שירים שמהווים את פס הקול של
המדינה

טיפול קוגניטיבי התנהגותי מהווה טיפול מוכח ויעיל עבור מגוון קשיים רגשיים, וביניהם התמודדות עם חרדות (חרדת בחינות, חרדה חברתית, OCD, חרדה כללית), וויסות כעסים, הערכה עצמית נמוכה
ועוד.

טיפול זה מתמקד בהקניית מיומנויות להתמודדות מסתגלת עם הקושי, מעצים את הביטחון העצמי ומאפשר לילד להפנות משאבים רבים יותר ללמידה והתפתחות.

כמו כן, הטיפול מסייע לתלמידים הפרפקציוניסטים להתמודד עם מצבים בהם המציאות אינה מושלמת כפי שציפו ומפתח בהם גמישות וקבלה לצד רווחה רגשית גבוהה יותר.

הטיפול ממוקד בהווה, מכוון להעצמת הכוחות של הילד ומאפשר לו להחליף דפוסי חשיבה והתנהגות שאינם יעילים עבורו בכאלו שמקדמים אותו.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	שני שקרגי - חוגי תיאטרון והפעלות	39779814	שני-חוגי תיאטרון והפעלות	22276
עוסק פטור	שמש יעקב יאיר - מאירים את העולם	39745658	מאירים את העולם בטוב	22421

תוכנית תיאטרון-סיפור לגילאי גן ולכיתות א'-ג', המשלב בתוכו סיפור והצגה, בהשתתפות הילדים.
יחד עם הילדים נכנסים לעולם האגדות ובכל שבוע מצפה לנו הצגה חינוכית, מרתקת ומלווה בערכים
,שתקסים את הילדים תוך לקיחת חלק פעיל בהצגה בדרך חוויתית מתוך הכלה, הקשבה ומקום לכל ילד.
נכנס באומץ אל תוך עולם הרגשות, נכיר, נזהה, נשיים, נבטא ונווסת רגשות בדרך עדינה ורגישה תוך מתן כבוד ,
יחד נתמודד אל מול רגשות שונים, כמו: כעס, עצב ,שמחה, תוקפנות, דחיינות, לקיחת אחריות, אחדות, ותרנות, כבוד הדדי, איפוק ושליטה בדחפים.
נושאים חשובים נוספים בהם נעסוק יכללו: חגים, תזונה, בריאות, הגוף שלי ופרטיותו ועוד.
בתוכנית נעשה שימוש בתחפושות, בובות, אביזרים, סגנונות מוסיקה ואלמנטים מוסיקלים מגוונים, תוך הפעלה מאתגרת במהלך ההצגה.

סדנאות מיועדות לתלמידי בתי הספר היסודיים והעל יסודיים, פיתוח וגיבוש הצוותים המקצועיים, תוך התאמת המסרים לגילאים ולאירועים הפרוסים על פני השנה ולפי בקשת המזמין. החוט החורז את שלל התחנות הוא יצירתיות, עבודת צוות, גיבוש ושיתוף פעולה, תוך מתן דגש משמעותי על האוצר הפנימי שיש בכל אחד הבא לידי ביטוי בשלל תכונות ויכולות. הסדנאות מועברות דרך משחק וחוויה ומוכוונות מסרים ותובנות איתם יוצאים המשתתפים לחיים הן ברמת הקבוצה והן ברמת
היחידים.

כל תחנה אוצרת בתוכה מסר שצף ועולה תוך כדי משחק. מעגלי השיח הקצרים שנקיים תוך כדי תנועה יעלו את התובנות שילכו איתנו הלאה כשנחזור לחיים
האמיתיים.

את הסדנאות מעבירים מדריכים מנוסים ואנרגטיים בעלי מוטיבציה גבוהה וחיבור עמוק מבחינה חינוכית
וערכית.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	מעיין גולדינברג גלעד	308247485	מעגלים מגדלים	22422
עוסק מורשה	סטפ אפ פור לייף	66464579	חיים בריאים - הלכה למעשה	21951
עוסק מורשה	צל העץ לשינוי ירוק	23460884	תכנית להכלת תלמידים שוני צרכים דרך מיזמים בית ספרים	21979

NLP (ראשי תיבות של Neuro Linguistic Programming) היא שיטה המציעה מגוון טכניקות ומיומנויות שמטרתן יצירת השפעה ורתימתם להשגת תוצאות (Programming) ושינוי במחשבות, רגשות והתנהגויות ודרך זה שינוי של הרגלים, דפוסים ואוטומטים רצויות. השיטה שואפת לשינוי ושיפור התקשורת הבין-אישית והתוך-אישית. השיטה פותחה בארצות הברית בשנות ה-70 וכיום נעשה בה שימוש טיפולי, עסקי, בסדנאות וספרים לאימון אישי ושיפור עצמי, מודעות והתפתחות.

במהלך השנה נעבוד על מגוון נושאים:

-נכיר את יסודות ?
NLP
נתרגל דמיון מודרך, נשימה, מיינדפולנס?
ומדיטציה

מחשבה יוצרת?
מציאות

איך לבנות ביטחון עצמי ולהעלות את הערך?
העצמי

סוגיות וסיטואציות חברתיות (בליווי?
סימולציות)

עבודה בצוות ? כוחה של?
קבוצה

גיבוש?

תוכנית זו כוללת מתן כלים לצוות החינוכי ולתלמידי בית הספר ליישום עקרונות אורח חיים בריא בחיי היום היום. הפעילויות המוצעות לצוות:

1. סדנאות במגוון נושאים: עולם הדיאטות בקרב בני נוער, אופנות וסכנות, השפעת המדיה החברתית על דימוי גוף בקרב מתבגרים, אורח חיים בריא בחיי ביה"ס - הלכה למעשה ולמידה בתנועה.

2. יום היערכות: כולל הרצאת בחירה על פי בחירת ההנהלה + סדנא עקרונות ביישום אורח חיים בריא בבית הספר.

פעילויות לתלמידים:

1. הרצאות העשרה במגוון נושאים: סטריאוטיפים בחדר הכושר, אופנות וטרנדים בעולם התזונה והכושר, בריאות ואורח חיים בריא - מה יוצא לי מזה.
התכנית מציעה מענה לתכנית ההכלה והשתלבות ומיועדת לתלמידי א-ח ולצוותי החינוך , מבססת היבטים רגשיים , חברתיים , וקוגניטיביים , בתוך הקבוצה דרך מיזמים בית ספרים (קיימות , בניה ירוקה , אני והישוב שלי , משחק , דרמה אומנות)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	גרינברג תמיר	22010
עוסק פטור	ד"ר דורית דויטש - ללמוד להתנהל אחרת	22218127	ד"ר דורית דויטש	22016
עוסק פטור	קארין רחני	204003354	מיינדפולנס - חיבור ללב	22359
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	כל העולם קצב	22364
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	טרום על הבמה	22367
עוסק מורשה	רחל למעי	24263634	מפגשים טיפוליים	21831
עוסק פטור	מועלם סאהר - אלאמל למנהיגות והעצמה	29113875	מנהיגות נבונה משולחן השחמט	21935
עוסק פטור	הסדנא היהודית - גנץ חמדת אבנר	34444448	בית המקדש בלגו	22024

מפגש עם המשורר האדריכל והמחזאי תמיר
גרינברג

מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך
אמונה בילד אינה לתת לו לעשות מה שהוא רוצה - אז מה היא כן? ההרצאה" "חופש, גבולות ומה שביניהם" נותנת למורים ארגז כלים
ליצירת אווירה לימודית
מיטבית.

המשאב הכי יקר שלנו הוא ה----זמן שלנו. איך מצליחים להספיק הכול? האם ההספקים שלי תלויים רק בי? כיצד מתעדפים את
המשימות ואיך מנהלים את הזמן בצורה המיטבית? ההרצאה "מי מנהל את הזמן שלך?" - המענה לאנשים שמעוניינים / צריכים
לערוך
שינוי.

מיינדפולנס ויוגה במהלך השנה נתרגל חיבור ללב שלנו ונעמיק בנושאים המעניינים כל ילד וילדה: רגשות, העצמה אישית ורגשית
בדרך של שיח מעמיק, סיפורים, שיתופים, מדיטציות, דמיון מודרך' מעגלי הקשבה, ותרגול יוגה.. נדבר על איך יוצרים קשרים וחברויות.
נלמד איך אנחנו יכולים להגיב גם אחרת.

כל העולם קצב
מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך

מופע להקת טרם
מאושר ועדת רפרטואר סל תרבות משרד החינוך

בתוכנית ניתן מענה פסיכולוגי בכל אחד מהמעגלים בקהילת בית הספר- הורים, מורים, צוות ניהול ותלמידים.
המענה הינו תהליכי, בפגישות במועדים קבועים. מנהלת ויועצת ביה"ס בהיוועצות עם ההורים, מקבלים החלטה למי מקהלי היעד
יינתן מענה רגשי-ייעוצי-טיפולי. ליצירת השפעה משמעותית של התוכנית נדרש לקיים לכל הפחות 8 מפגשים בתדירות שבועית.
מאחר ומדובר בהליך טיפולי, כל מהלך התוכנית נשמרת האינטימיות של המשתתפים וסודיות פרטי המהלך. ההתפתחות והמענה
ניתנים בתוך התהליך וההשפעות ניכרות בתפקוד הנדרש בבית הספר ובמעגלי חיים נוספים. לשם קיום התוכנית נדרש לייחד חדר
קבוע - רצוי לא כיתת לימוד ולדאוג לאווירה מזמינה ומאפשרת שיח.
התוכנית מועברת על ידי פסיכולוגית קלינית וחינוכית מומחית. מדריכה בפסיכולוגיה חינוכית.
התוכנית מציעה גם הרצאות חד פעמיות לחדרי מורים שבמוקדם כלים בידי המורים להתמודדות בכלל ובמגוון מצבים המתרחשים
.הבנת האסטרטגיה ותכנון לאסטרטגיה עם הצלחות-

למידת טקטיקות בשחמט והשלכתם להקניית טקטיקות ואסטרטגיות של-
.החיים

.לבנות מטרות על ודרך אופרטיבית להשיגן ולהבדיל בין הביצוע לתוצאה-
בסדנת בניית בית המקדש נתכנס יחד כמאה ילדים, נקשיב להסבר לימודי אודות בית המקדש ולאחר מכן נבנה ביחד את בית המקדש
מאלפני חתיכות לגו. בסוף הסדנה נעמוד מול הדגם הבנוי (באורך של כשתיים וחצי מטר) ונערוך חידון בו הילדים יראו את הידע שלמדו
ויבחנו על הדגם. הלמידה החווייתית נוטעת בילדים את הפנמת הידע הנרכש ומלמדת אותם על התנהלות חברתית בתוך קבוצה
ושיתוף פעולה בקבוצה. (לילדים צעירים ניתן לשלב בניה בקליקס)

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	גם הפקות	301633020	תקשורת רדיו	22221
עמותה	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	580010684	ציפור הגשם - אגדת נייר	22432
עמותה	תיאטרון לב השמים	580691475	הצגות לב השמים	21783

1. הכרות עם עולם התקשורת באופן כללי - רדיו ,טלוויזיה ,עיתון, אינטרנט
2. הכרות תחנות הרדיו הקיימות בישראל וההבדלים ביניהם
3. מהם תפקידי הרדיו ? מי הם בעלי התפקידים?
4. הכרות עם סוגי תוכניות ברדיו
5. מה מותר ומה אסור להגיד ברדיו? איך מדברים ברדיו?
6. מהו פתיח לתוכנית?
7. איך עורכים מוסיקה לתוכנית רדיו? למידה תוך התנסות
8. איך אני מגיע למרואיין שמתאים לתוכנית שלי.
9. סוגי ראיונות ברדיו - ראיון עם איש מקצוע ראיון עם סיפור אישי , ראיון עם פוליטיקאי וכד'
10. הדרך לכתיבת שאלות למרואיין.
11. איך מראיונות יוצאת תוכנית ?
12. הכנת ליין אפ לתוכנית רדיו.
13. היכרות עם הציוד הטכני
14. הכנת פרויקט סיום של תוכנית מוקלטת בעלת ערך חברתי

הצגה קסומה אודות ילד אמיץ המאמין בציפור המביאה את הגשם בשירתה, אך נעלמת בשעה שהאנשים מפסיקים להאמין בכוחה. הוא נאבק באנשים ההורסים את הטבע ויוצא לחפש את הציפור מתוך אמונה שלכל סיפור יכול להיות סוף טוב...

בשפה תיאטרונית ייחודית, המשלבת את אמנות האוריגאמי (קיפול הנייר היפני) עם אמנות הסיפור, מפיחה השחקנית חיים בחומרי הנייר.

הגיבורים המקופלים לוקחים חלק בעלילה דרמטית רבת תהפוכות
וקסם

פרסים:

פרס הרעיון הטוב ביותר בפסטיבל הבינלאומי ה13 לתיאטרון בובות, סרייבו 2012

פרס עיצוב התאורה של השנה בתחרות פרסי הבמה בתחום התיאטרון לילדים ונוער
2006
פרס על מצויינות וכושר המצאה יוצא דופן בפסטיבל
ברומניה

International Puppet Theater Festival 2010
הצגות לב השמים הינן: * הצגות יחיד - הצגות משעשעות ומרתקות המשלבות שחקן ובובות גדולות, מוסיקה מקורית ותפאורה
מרהיבה במגוון נושאים
ערכיים.

* הצגות שני שחקנים - הצגות מצחיקות ומרתקות המשלבות שני שחקנים מנוסים ובובות תיאטרון גדולות, מוסיקה מקורית ותפאורה
במגוון נושאים ערכיים
ומעשירים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שאול אסף עזרא - אספורונה	27479732	קילו של אהבה 18	21789
עוסק פטור	יונתן גרין הדרכות	302562400	סדנאות פעילות חוץ (ODT)	22522
עמותה	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	580232239	הצגת השועל והזקנה	22827
עוסק מורשה	מנסור אדהם- הפעלות מוסיקה	203452339	ספורט והעשרה- אדהם מנסור	23045
עוסק מורשה	אבו אל היג'א עבד אל מג	40906448	יצירה אמנותית	23078
עוסק פטור	יערי שושנה - ינשוף תאטרון בובות	58011503	איתמר צייד החלומות	22746
חברה עסקית	ארנה יעוץ וניהול בעמ	512801390	טיפול רגשי CBT פרטני/קבוצתי	22766

קילו של אהבה- סרט דוקומנטרי בליווי מפגש עם יוצר/גיבור הסרט אסף שאול - שיחה מאחורי
הקלעים.

כמי שטיפל בעצמי יום יום, במשך 4 שנים, אני חולק עם התלמידים את החוויה האישית של ליווי וטיפול באדם עם מוגבלות קשה ומה זה לימד אותי על
החיים?

במשך שנים העמקתי בשאלה, כיצד יתכן שאדם שלא יכול להזיז איבר בגופו, מצליח ליהנות ולחיות את החיים במלואם, בעוד ישנם אנשים שחיים בגוף בריא לכאורה ולא מצליחים לקום מהמיטה? דבר שהוביל אותי ללוות במשך שנים מתמודדים עם הפרעות נפש ממגוון
גדול.

במהלך ההרצאה השיח נפתח לשאלות ותשובות שמעסיקות כל אדם לפי ההשתקפות שלו האישית
בסרט.

כשאנחנו נולדים כולנו מקבלים חפיסת קלפים, עמי הגיע עם החפיסה המקומטת שלו, חלק מהקלפים שקיבל קרועים ולא ברורים, לא סדנאות של פעילויות ומשחקים בחוץ (ODT) המקדמות אווירה לימודית וחברתית בריאה בכיתה באופן חוויתי ומהנה, באמצעות שיקוף מצבים חברתיים.

זקנה אחת גרה לבדה בפרפרי הכפר , לאחר שבניה עזבו אותה ועברו לעיר. מספר התרנגולות פחת כל יום , מהרה לגלות שזאב בא בלילה וטורף תרנגולת .אין לזקנה פתרון חוץ מלהתיידד איתו .והפך הזאב מחיה טורפת לחיית מחמד , הבה נצפה בהצגה כדי לדעת את הסוף
התוכנית נועדה לשיפור הביטחון העצמי, חידוד יכולות הקשב והריכוז, חיזוק חגורת הכתפיים, שיפור יכולות הקואורדינאציה ושווי משקל וחיזוק המשמעת העצמית. מחנכת לכבוד, סובלנות ומשמעת עצמית. תורם רבות לחיזוק יכולות מוטוריות מגוונות, משפר קשב וריכוז, מחנך לשאיפה ומצוינות.
לתלמידים יש הזדמנות להביע את הכישרון והיכולות הטמונים
בהם.

במהלך השנה, ירכשו התלמידים ידע חדש בתחומי אומנות שונים, ילמדו טכניקות ויתנסו בחומרים
מקצועיים.

הצגת תאטרון בובות לגילאי גן-ב', המבוססת על ספרו של דויד גרוסמן "איתמר צייד החלומות". עוסקת בהתמודדות עם פחדים תוך שימוש במיומנויות חברתיות ורגשיות (אמפטיה, ידידות, עצמאות). הסיפור מומחז באמצעות בובות שולחן, תאטרון צלליות ושתי שחקניות. ההצגה הועלתה בפסטיבל הבינלאומי לתאטרון בובות בחולון, קיץ 2022. ישנה אפשרות לסדנת צלליות בסוף ההצגה, הילדים יוכלו לבנות צלליות צבעוניות ולהפעיל אותן.

טיפול CBT, קוגניטיבי התנהגותי הינו אחד הטיפולים הנפוצים היום ונועד לתת כלים מצוינים וחשובים להתמודדות במצבי חיים חברתיים ואישיים- חרדות, קשיי למידה, ויסות עצמי והתנהגותי, דימוי עצמי, הבנה חברתית, רגישות לדחייה ועוד. התוכנית מועברת ע"י בעלי ניסיון בלבד בטיפול הן בתוך מערכת החינוך והן באופן
פרטי.

התוכנית כוללת 12 מפגשים של 45 דק' ומותאמת לילדים בגילאים 8-
18.
הטיפול ישולב בקשר עם ההורים וליווי הצוות בהתאם למידת הצורך. במפגשים באמצעות כלים יצירתיים וע"פ גישת הCBT תוגדר מטרת הטיפול ואופן השגת המטרות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	מרכזים לקהילה ולהתחדשות השכונות קרית שמונה בע"מ (ח	510526890	חוגי העשרה רשת המתנסים קריית שמונה	22772
חברה עסקית	ארנה יעוץ וניהול בעמ	512801390	בת מצווה- יש לך כנפי רוח	22775
עוסק פטור	עדי צין בן-נון	27226919	חדר כושר של החיים	22489
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	צבעים ריחות וטעמים	22490
עוסק פטור	שאול ברוך	51329878	חי-דע	22510
עוסק פטור	זהבי מיכל - טבע ואמנות בלמידת יער	22430979	טבע ואמנות דרך שפת הציפורים ולימוד יער	22514
עוסק פטור	שירה ליצמן - פעילות חוויתית במוסיקה	38076006	שירה פעילות חוויתית במוסיקה	22537

חוגי העשרה מהווים כלי חינוכי ראשון במעלה לקידום שוויון הזדמנויות ומוביליות. פעילות העשרה חוגית מהווה שלב התפתחותי משמעותי עבור ילדים בכל גיל. החוגים מאפשרים חשיפה והתנסות במגוון מיומנויות, מפגש קבוצתי, חברתי, פיתוח דימוי עצמי חיובי בנוסף לפיתוח עולמות התכן. פעילות חוגית העשרה וחברה הינה אמצעי לפיתוח ובינוי קהילה, אמצעי לעיסוק בזהות האישית והקהילתית, ולפיתוח מיומנויות חברתיות, רגשיות וקוגניטיביות והזדמנות לחינוך להתנדבות. תכנית זו חותרת להשקעה בגיל צעיר אשר תתן את פירותיה בדמות חברה עשירה ברוח, יצרנית ויצירתית יותר.

התוכנית עוסקת בנושא בת המצווה לכיתות ה-ו.

בתוכנית נתייחס למעבר מילדות לבגרות, להבנה עמוקה של מעמד בת המצווה, לגיבוש האישיות, חיבור לדמויות נשיות, חיזוק החיבור האישי לעם לתורה ולארץ ישראל, התייחסות להתבגרות וההתפתחות האישית והנשית בשנים
אלו.

התוכנית כוללת 5 מפגשים מובנים בעלי אופי סדנאי משתף מעצים ומקרב. התוכנית כוללת הצעה לקיום ערב אימהות ובנות ובבתי ספר המעוניינים ניתן אף לקיים סדרה בת שלושה מפגשי אימהות ובנות לקראת האירוע
המשמעותי.

בהתאם לרוח וצרכי ביה"ס, ניתן לתת דגש במפגשים הללו על מה שיידרש לרבות התייחסות להתפתחות מינית בגיל זה על כל המכלול (ע"י מדריכה מוסמכת בתחום) בנוסף לתכנים הערכיים, והתורניים וההתפתחות האישית שהם ליבת
התוכנית.
תוכנית לקבוצות וליחידים - ביטחון עצמי וחוסן הינם חשובים הן מההיבט הרגשי, והן מההיבט החברתי. הנושא של שייכות, דימוי עצמי, פיתוח העצמאות וגיבוש הזהות העצמיתהינם חשובים לילדים ולמתבגרים. התוכנית תעניק למשתתפים פלטפורמה לחיזוק הביטחון העצמי, הערך העצמי והחוסן הרגשי. בתוכנית יפתחו המשתתפים את הכישורים להתמודדות רגשית וחברתית, כלים להפחתת לחץ וחרדה לצד חיזוק המשאבים הפנימיים והעלאת הביטחון העצמי
והערך.

במפגשים חוויתיים ומעצימים יעברו המשתתפים תהליך של התפתחות אישית בקבוצה (יש אפשרות גם לעבודה פרטנית בעת הצורך).

הטבע הארץ-ישראלי הוא צבעוני ועשיר בריחות ומראות - חגיגת חושים של ממש. נלך בעקבות החושים הבאים לידי ביטוי בטבע: ריח: הבשמים בתקופה הקדומה הופקו מצמחי ריח מומסים בשמן. נכיר מספר צמחי בושם ונכין שקית ריח. צבע בטבע ? נבקר בבית הצבעים, נתנסה בהכנת צבע מצמחים ונצבע צמיד אישי. טעם: נכתוש אזוב ונכין תבלין. נבקר בגורן, ונכין קלי, חטיף קדום.. ועוד ועוד.

ח?י-דע: פעילות בנושא השפה העברית,בעיקר, וכמו כן-יישובים בארץ.כל זאת באמצעות חידות מגוונות בהמחשות שונות (-כגון:בפנטומימה,בכרזות כתובות,בכרזות מצויירות,בתמונות ועוד) ובע"פ

פיתוח ההכרות עם הטבע והמרחב הסובב אותנו תוך יצירת חיבר עמוק אליו, ושכלול השפה האמנותית האישית לביטוי חוויה זו דרך מפגש עם שפת הציפורים ולמידת יער.
הלימוד נערך במרחב הפתוח בכל מזג אויר ומאפשר לילדים חשיפה לחילופי העונות ,הצמיחה וההשתנות היומיומית, תוך פיתוחן של מיומנויות שונות; יצירתיות, זיהוי קריאות ציפורים, מיומנויות של משחק ושיתופי פעולה,מיומנויות פיזיות.
שירת המונים בארמוניה - לימוד בשילוב מקצבים שירה תיפוף וריקוד בצורה לימודית חוויתית ריגשית המתאימה לכל גיל ובהתאמה אישית לצרכים בכל מקום בו מגיעה התוכנית .
בשילוב מופע שיתוף מהלב מרגש מעצים ומטלטל במסע שמתחיל כשליחי חבד בטורקיה דרך יוון וממשיך במקום מפתיע בעקבות שליחות מיוחדת בליווי מוסיקלי במנגינת החיים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	חסיד איתן - עץ ודעת	36974087	משחקים את החיים	22703
חברה עסקית	איתנים בע"מ	514525435	סדנאות סימולציה לעולם התעסוקה והעסקים	22847
עוסק פטור	מזל דהן - חומר ורוח	300896537	טיפול רגשי באמנות	22896
חברה עסקית	ביאדר לתרבות ולחינוך בע"מ	516201621	אליאסין	22901
עוסק מורשה	חמאדה איאן - הכל לקול	318268976	מיומנויות הקרקס	22617
עוסק פטור	כהן ניצן - אומנויות פסיכודרמה	200608925	טיפול באומנות-פסיכודרמה	22619
חל"צ	איגוד ערים דן לתברואה	501400030	חדר מורים לומד - בחירייה	22801
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	מאירה ברנע-גולדברג	22809

נפגש עם הילדים לשחק משחקי חברה המקדמים שיתופי פעולה במקום תחרותיות. משחקים ייחודיים ומתפתחים המפתחים חשיבה יצירתית, שמחת חיים ויצירת חברויות חדשות ומתן מלד באשר הוא.קום ותפקיד לכל.

כלי הסימולציה הוא כלי חשוב ביותר לאימון עצמי ולמעבר מתיאוריה לפרקטיקה. בסדנאות הסימולציה , המשתתפות- בנות כיתוך יב-יד ובן משתלמות במרכסי השתלמויות- עוברות לעולם הפעיל והכל כך ישים של שולחן המעסיק.
בסדנאות חווים הכנה מעשית לעולם העבודה התובעני. המשתתפות מתכוננות 'על רטוב' באימונים 'קשוחים' לראיונות עבודה, להשתלבות בעבודה ולפניה ישירה למוסדות לימוד או למעסיקים. במטרה להתקבל..
כמו"כ. סדנאות סימולציה אלו כולל הדרכה לקראת עולם העסקים במקצועות המתאימים לעצמאיות. או בקרב תלמידות שחשוב לנו להכין אותן ליזמות ולעצמאות.
בסדנאות סימולציה לעולם העסקים- עוברים אימונים חוייתיים, משעשעים ותובעניים לשיווק עצמי, הכולל- הצגה עצמית, פי'ץ מעלית, שיווק עצמי ללקוחות פוטנציאליים ובשיחות מכירה, נאום מעלית , סטורי טלינג על כל הרמות שלו עם מודלים מקצועיים
תמצית התוכנית לטיפול רגשי באמנות- מזל דהן: ע"מ להשיג את מטרות התוכנית ראשית נשים דגש לבניית קשר של אמון ובטחון של המטופל עם המטפלת ועם חדר הטיפול. לאפשר למטופל ליצור באופן חופשי לפי רצונו (ובהדרכתי לפי הצורך) מתוך חומרי היצירה שבחדר, ולהביע ולשתף ממה שחווה ומתמודד עמו.
מתוך כך נגיע לדיוק מהי סיבת הקושי שבגינה הופנה המטופל, נגדיר מטרה הטיפולית, נכוון את הטיפול להתמודדות יעילה והתחזקות ה"עצמי" של המטופל.
רובד נוסף במקביל הוא קיום מפגש שיח עם הורי המטופל והמחנכ/ת לשמוע מהם על המטופל, התמודדויותיהם עמו, חוזקות וקשיים שלו, וזאת ע"מ להגיע להבנות חדשות, חיבורים ומתן כלים לסביבתו הבוגרת הקרובה והמשמעותית לו.
הטיפולים יתקיימו באורח פרטני או קבוצתי. הדגש בחדר הוא בעבודה רגשית באמצעות האמנות ובשיח לפי רצון המטופל. המפגשים התוכנית מתמחה בשלושת השפות: עברית, אנגלית וערבית. התוכנית נועדה לתת לתלמידים ידע על השפה והתרבות של דובריו ויכולות מגוונות בכל ארבע הפעולות בשפה עם דגש על הפקת השפה בכתיבה ובדיבור, תוך מיקוד בלימוד ושימוש באוצר מילים רחב. התוכנית מקנה לתלמידים מיומנויות בשיפור מאמץ הלמידה,

חשיפה מוגברת, תרגול מרבי ומיטבי באופן שוטף ולבסוף גם הערכת
הידע

מיומנויות הקרקס ותרגול פעילות הקרקס ומיומנויות הגאלינג עוזרת מאד לתלמידים לפתח מיומנויות ויכולות להתמודדות עם בעיות נפשיות וחברתיות , שיפור כישורי חיים כמו כן בעזרת שיפור המיומנויות האישיות של התלמיד יכול להוביל לשיפור הדימוי האישי וחיזוק האני מאמין וחיזוק הביטחון העצמי של התלמיד .בעזרת המיומנויות של הקרקס ניתן לעזור ולפתח את המוטוריקה גסה ועדינה ולחיזוק הקואורדינציה.

המילה פסיכודרמה מורכבת משתי מילים יווניות פסיכו (נפש) ודרמה (פעולה), כלומר נפש
בפעולה.

שיטת העבודה בפסיכודרמה מבוססת על פעולה דרמטית ומשחק תפקידים באמצעותם מציג המטופל בעיות, קשיים וקונפליקטים

הסיור ללא עלות למוסדות חינוך מרשויות המטפלות בפסולת בחירייה. למוסדות אלה אין צורך להזמין הסיור דרך מערכת הגפן. מפגש הלימוד בחירייה מציע היכרות חווייתית ורב-חושית עם נושא הקיימות מהזווית של עולם הפסולת והצריכה. הסיור כולל חשיפה לאופני הטיפול בפסולת באתר, בארץ ובעולם, ביקור במתקני מיון פסולת ובמרכז החינוכי על תצוגות האמנות שבו.
הסיור מזמן בחינה ביקורתית של תרבות הצריכה וחברת השפע ברמה האישית כאזרחים, צרכנים ויצרני פסולת ובמעגלים רחבים של חברה ותרבות. בסיור מוצגות עובדות ונתונים מפתיעים המערערים על התפיסות הרווחות בנושא ייצור פסולת, מיחזור וטיפול בפסולת ומניעים מחשבה מחודשת בנושאים אלו.
הסיור מתמקד גם בנושא החינוך הסביבתי: מציע תפיסות חדשות ודרכים ליזום עשייה סביבתית בבית הספר, להעמיק עשייה קיימת ולבחון אותה לאור הנלמד בסיור. בנוסף נבחן מקומם של אנשי/נשות החינוך בהנעת שינוי סביבתי תודעתי והתנהגותי בבית הספר
מפגש עם הסופרת מאירה ברנע גולדברג יוצרת סדרת "כראמל" מפגש מיוחד המתייחס לנושאים הקשורים באוטיזם

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	ממנהיגות קדומה למנהיגות מקדמת	22791
חל"צ	איגוד ערים דן לתברואה	501400030	מסע קניות	22819
עוסק פטור	כהן אליהו דב	312521081	לחיות או לא	22828
עמותה	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	580010684	למה בכה הדג?	22602

תוכנית זו מהווה תוכנית המשך לתלמידים שהשתתפו בתוכנית מנהיגות צעירה בנאות קדומים (מס 19318) וכוללת תרגילים פעילים וחווייתיים המבוססים על סיפורי מנהיגות קדומים. הכתה נחלקת לשתי קבוצות הפועלות בתחרות זו מול זו. לכל תרגיל נבחרים שני מנהיגים מתוך כל קבוצה המנווטים את קבוצתם אל נקודת הפעילות ומובילים את התרגיל. הניתוח ישים דגש על סגנון מנהיגותם ותחושת הצוות, מנהיגות מעצבת, לקיחת אחריות, רגישות, עזרה הדדית ועוד. בין הפעילויות: מעבר על גשר חבלים, קליעה ברוגטקה,

תוכנית העוסקת בנושא פסולת ודנה בהרגלי הצריכה הבזבזניים בתרבות השפע ובהשלכות שלהם על ייצור הפסולת ועל הסביבה. התוכנית פועלת בשני צירים: האחד מפגשים חווייתיים בחירייה ובבית הספר בהנחיית מדריכי המרכז לחינוך סביבתי בחירייה. מפגשים אלו כוללים היכרות עם מושגים בסיסים הקשורים לסביבה ולמשבר האקלים ופיתוח חשיבה ביקורתית ביחס לתרבות הצריכה ולאורח החיים בחברת השפע. והציר והשני יישום בשטח דרך התנסות בצריכה מקיימת בכיתות ודרך הקמת והפעלת אירוע שיא

תוכנית חוויתית בשילוב מסך לצוות הורים ותלמידות במספר גרסאות שונות המותאמות לפי
שכבה

מטרת התוכנית היא יצירת חיבור אל עצמנו תזכיר לנו מי אנחנו ,מה היכולות שלנו החוזקות, והמטרות אליהם אנו שואפים להגיע וכאשר החיבור אל עצמנו יתרחש נוכל להרגיש ולהביא את עצמנו לידי ביטוי במעגל החברתי ואף לתרום לקהילה. החיבור לעצמי תורם בכך שנותן כלים ופיתוח מיומניות שמעלים את תחושת הערך והביטחון מטרת נוספת היא יצירת תחושת השייכות תחושת שייכות גבוהה תורמת להרגשת ערך עצמי גבוה ובטחון עצמי .ידוע כי תחושת שייכות היא צורך בסיסי וקיומי של האדם , והאדם הוא יוצר בואו לספרייה מיוחדת במינה מלאה בספרי פופ-אפ צבעוניים, חלקם קטנטנים וחלקם ענקיים, המסתירים בתוכם סודות והפתעות.

שתי שחקניות וחמישה סיפורים בעולם תלת מימדי צבעוני
ומפתיע.

הילדים מוזמנים להציץ לסיפוריו של בורלא על חיות מוזרות שעשויות כולן
נייר.

מה קרה לג'ירפה כשהעורב מציע לקשור את צווארה? מי אהב את העקרב? ולמה בכלל בכה
הדג?

ההצגה מבוססת על חמישה סיפורי חיות שכתב עודד בורלא ושואבת השראה מההומור המתוחכם וצירופי המילים המפתיעים והמשעשעים שמאפיינים את כתיבתו, מציעה פרשנות בימתית לסיפוריו המצחיקים ומעוררת את דמיונם של
הילדים.

ספרי הפופ אפ הענקיים הופכים להיות אובייקטים בהן משתמשות השחקניות, הספרים הופכים לחלק מגופן במהלך ההצגה, לדוגמא צוואר הג'ירפה מתחבר לראש השחקנית ויוצר תמונה אבסורדית מצחיקה ומפתיעה, ומייצרים תנועה ססגונית
במרחב.

בסוף ההצגה, כל החברים חוזרים אל הספרים, אם גם אתם תנסו לפתוח ספר בעצמכם... מי יודע מה
יקרה?

פרסים

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	חיה מושקא זהר	203076682	חוג דרמה בהשראת אגדות חזל	22654
עוסק מורשה	איבון בשיר רו"ח	34644047	יעוץ וליווי כלכלי וחשבונאי למנהלה ומנהלים	22844
חברה עסקית	מכללת נווה מדבר בע"מ	516500659	מנהיגות חינוכית בנגב	22915
עוסק פטור	מתן פורת - שירים מפה ומשם	34889238	כתיבה יצירתית, חינוך - ומה שביניהם	22547
עוסק פטור	אורנהטרון תיאטרון-סיפור לגיל הרך אורנה הוברמן	23869449	מבוע עם אורנה	22554

חוגי דרמה בהשראת אגדות חזל. בחוג נמחיז עם הילדיםאת אגדות חזל בצורה חוויתית ואטרקטיבית עם הרבה אביזרים מעניינים. דרך הסיפורים ניחשף לחכמה העתיקה העמוקה אך הפשוטה ונלמד ערכים חשובים.

משרד רו"ח איבון בשיר-עראידה מציע שירות מקצועי בתחום החשבונאות והכלכלה וניהול עסקי נוסף לשירותי ייעוץ ותמיכה בתהליך: התקשרויות. יישום התקציב הגמיש. הכרת נהלי רכש. ליווי בהכנת תוכנית עבודה.

סיוע בהטמעת תוכנית העבודה במערכת
גפ"ן.

פעולות אפשריות: ייעוץ וליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים. הערכת צפי הוצאות צפויות.

ליווי וייעוץ ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן
עצמאי.

ייעוץ וליווי בעניין התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים.

ליווי וייעוץ לבתי הספר בדיווחים, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן.

ייעוץ בעניין נהלים ופרוצדורות הקשורות לקבלת שירותים במסגרת ניהול של משאבים (ניהול חשבונות, נוהלי רכישה ומכרזים).
בבסיס התוכנית עומדת ההבנה כי באזור הנגב קיימים אתגרים ייחודיים הדורשים בין היתר חיזוק ופעולות חינוכיות עוצמתיות בתחומי המנהיגות
והקהילה.

התוכנית נועדה לאתר תלמידים ועובדי הוראה בעלי כישורי מנהיגות ולהעניק להם כלים ומיומנויות להיות אזרחים מעורבים, משפיעים ואכפתיים תוך התייחסות להיבט התרבותי הייחודי של החברה הבדואית בדרום.

התוכנית משלבת למידה תיאורטית ומעשית לרכישת מיומנויות חברתיות ופיתוח תחושת מסוגלות עצמית, על מנת לסייע לתלמידים ולצוותי הוראה לברר את השקפת עולמם ולקדם רעיונות מעשיים, לממש את חזונם ולקדם שיתופי פעולה לשיפור איכות החיים בנגב.
סדנה מעשית לצוותי הוראה, וכן
לתלמידים.

התנסות בתרגילי כתיבה ייחודיים המומלצים ליישום בכיתות, שיח ודיון סביב הפעילויות, בשילוב צחוק וסאטירה על הווי עבודת החינוך.

הסדנה מגוונת ומעשירה את האפשרויות של אנשי החינוך והתלמידים להשתמש בכתיבה ככלי להגברת היצירתיות, משפרת את יכולת ההתבוננות הפנימית שלהם ואת מיומנויות הביטוי בכתב ובעל-פה, ומאפשרת לחשוף ולשתף תחושות, רגשות ותובנות התוכנית עושה שימוש בכלים מעולם התיאטרון, התנועה, תיאטרון הבובות, ומעולם הביבליותרפיה, על מנת לפתח עם הילדים שפה רגשית ולאפשר ביטוי עצמי מחובר מגוון ואותנטי. אני מאמינה כי ביטוי רגשי מלווה, מקדם מודעות עצמית רגשית, וויסות רגשי והתנהגותי, ומאפשר פניות ללמידה חברתית ואקדמית. במסגרת התוכנית הילדים יתרגלו קשב לעצמם ולזולת, ויתנסו שוב ושוב בהסתכלות אל תוך עצמם והבעת המצב הרגשי לידי ביטוי באמצעים מגוונים. הילדים ייגעו במרכיבים של אינטלגנציה רגשית: הכרת רגשות, ביטוי מילולי ולא מילולי, הכרה ברגשות האחר, עבודה בזוגות ובקבוצה, בסביבה מאפשרת ותומכת. ביטוי אישי רגשי עומד

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	תחיה בן יאיר	203642475	סדנאות סטיילינג רגשי ודימוי גוף	22833
חברה עסקית	חכם בדרכים הדמיות בע"מ	515955169	חכם בדרכים - רכיבת אופניים במציאות מדומה	22848
עוסק מורשה	שגיא יניב	40515702	אלכוהול,סמים ומסכנים אחרים	22858
עוסק מורשה	הדר זכריה מוזיקאית	316453968	שירה בציבור הדר זכריה	22516
עוסק פטור	אפקט הפורנו	558407995	אפקט הפורנו- מפגש הכנה, מופע, ושיח המשך בכיתות	22611
עוסק מורשה	איבון בשיר רו"ח	34644047	יעוץ וליווי כלכלי וחשבונאי (רו"ח איבון בשיר)	22846
עוסק פטור	קרמר אסתר	33942426	לכולם מגיע עוגיות	22927

בסדנאות נלמד להתלבש מתוך צניעות וסטייל. לגשת לנושא הבגדים ממקום ערכי, פנימי ומחובר לעולמן של הנערות. בגיל של עיצוב הזהות האישית, דימוי עצמי, ודימוי גוף חשוב להעניק להן מבט בריא ומעמיק בנושאים אלו. מתוך העצמה נשית.נערה ששמחה בבגד שהיא לובשת מעלה את הבטחון העצמי והכוחות שבה. נלמד על הקשר בין בגד לרגש, פנים וחוץ. הבנות יתנסו ויקבלו כלים להתלבש בשמחה מתוך אהבה עצמית, לשדרג את המראה מתוך הקשבה לייחודיות שבהן מול עולם האופנה תוך רכישת מיומנות חברתית.

שיעור ייחודי, סוחף חזותית, היפר-מציאותי וכיפי, המועבר על ידי סימולציה אינטראקטיבית במציאות מדומה.החוויה מותאמת לעולמם של בני הנוער, עד כדי שהם לא רוצים לצאת להפסקה. התלמידים מתאמנים בפועל ברכיבת אופניים - על הכביש, בשביל אופניים ובמגרש אימונים, מזהים ונמנעים ממצבים מסוכנים ומהיסחי דעת.

הרצאה העוסקת בפיתוח מנהיגות נוער כאלטרנטיבה להתנהגויות סיכון בגיל ההתבגרות. ההרצאה מתאימה ומותאמת לשכבות ח' - יב' ויכולה לעבור ביחד עם הורי התלמידים והתלמידות

פעילות שירה בציבור מהנה וחוויותית המתאימה לקבוצה. בוחרים רשימת שירים, בליווי מצגת עם המילים ונגינה חיה על פסנתר / גיטרה , אפשרות לשילוב נגנים נוספים בתוספת תשלום. פעילות מהנה וחוויתית

התוכנית כולל מפגש הכנה לצוות החינוכי, מופע לתלמידים והתלמידות (בסבבים, כל מופע מול עד 100 תלמידים), ומפגש שיח המשך בפורום כיתתי כשבוע עד חודש לאחר המופע:
מפגש הכנה לצוות- הכרות עם היקף, אופי והשפעת הפורנו על חיי התלמידים, הפגת המבוכה והחרדה שבניהול שיח בנושאי מיניות עם תלמידים ועקרונות לקיום שיח כזה.
המופע "אפקט הפורנו"- אילו מסרים והתנהגויות, פחדים וחרדות אנחנו סופגים משם; איך הפורנו משפיע על התפיסות שלנו לגבי גברים, נשים, אינטימיות, זוגיות, מין... מעשה, דרך הפריזמה של בחינת הפורנו, אנחנו מעודדים את התלמידים והתלמידות לפתח תקשורת בינאישית מכבדת, אמפתית ופתוחה בסיטואציות ונושאים אינטימיים, ובכלל. המופע משלב כלים תיאטרוניים והרצאתיים, וכך נעים בין הומור, הזדהות רגשית והתבוננות ביקורתית. אורך המופע כ-50 דק', ומיד לאחריו מתקיימת שיחה בת כ-20 דקות.
משרד רו"ח איבון בשיר-עראידה מציע שירות מקצועי בתחום החשבונאות והכלכלה וניהול עסקי נוסף לשירותי ייעוץ ותמיכה בתהליך: התקשרויות. יישום התקציב הגמיש. הכרת נהלי רכש. ליווי בהכנת תוכנית עבודה.

סיוע בהטמעת תוכנית העבודה במערכת
גפ"ן.

פעולות אפשריות: ייעוץ וליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים. הערכת צפי הוצאות צפויות.

ליווי וייעוץ ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן
עצמאי.

ייעוץ וליווי בעניין התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים.

ליווי וייעוץ לבתי הספר בדיווחים, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן.

ייעוץ בעניין נהלים ופרוצדורות הקשורות לקבלת שירותים במסגרת ניהול של משאבים (ניהול חשבונות, נוהלי רכישה ומכרזים).
הרצאה בנושא המגוון האנושי והצרכים השונים של בני האדם בדגש על אנשים עם מוגבלות.
המרצה, אשה עם מוגבלות, מקדמת זכויות אנשים עם מוגבלות, מדברת על מוגבלות בגובה העיניים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	יחיאל שמרית - נועם מערכות טיפול וחינוך	40516239	צעדים להצלחה	22928
עוסק פטור	שירה שימול	305622458	מיניות וזוגיות ממבט בריא	22930
עוסק פטור	רחלי כהן סמסון	51214591	ליווי מנהלים ופיתוח ארגוני	22499

צעדים להצלחה " הינה תכנית שצומחת מתוך צורך גובר של השדה החינוכי- טיפולי בהתערבויות יעילות במסגרות החינוך. התכנית" הוקמה במטרה לתת מענה לצוותי הוראה ותלמידים במסגרות חינוך לטיפול באתגרים מורכבים הניצבים בפני אנשי חינוך, לקידום ,אקלים כיתתי, התנהלות מכבדת ותרבות כיתתית מיטביים. לקידום תפקוד לימודי, רגשי, חברתי והתנהגותי לכלל התלמידים ובפרט .מתן מענה ייחודי לתלמידים עם קשיי למידה, הפרעות קשב, קשיים התנהגותיים וקשיים רגשיים- חברתיים

אני כמנחת מיניות בריאה, פוגשת את התלמידים, את ההורים ואת הצוותים
החינוכיים.

בתכנית זו אני פוגשת את הנערים
והנערות

ומייצרת מפגשים חווייתיים, עשירי ידע, דיון ערכי ומענק כלים לחיים בתחום כה
חשוב.

המפגשים מותאמים על פי שכבת גיל, אופי בית הספר ותהליכים מקבילים שנעשים על ידי
הצוות.

בין הנושאים למפגשים עם
התלמידים:

1. התפתחות- אנטומיה, פיזיולוגיה, חיבור
ומהות

2. דימוי
גוף

3. רשתות חברתיות, מדיה
ופורנוגרפיה

4. זהות מינית
ומגדר

ניהול בית ספר הוא מלאכה מורכבת הדורשת מיומנויות ניהוליות, פדגוגיות, חברתיות ורגשיות. בתי הספר נדרשים להתחדשות מתמדת לאור תפיסות ניהוליות ופדגוגיות חדשניות. הובלת שינויים נתקלת לא אחת בהתנגדויות של הצוות החינוכי ומעוררת מחלוקות וקונפליקטים בין הצוות למנהלים ובין חברי הצוות. הצורך ללמוד ולהתחדש, בתקופה זו של עמימות, שפע של מידע אמין ובלתי אמין, וחשיפה תקשורתית מקשה מאוד על מנהלי בתי הספר לנווט את בית הספר בביטחה. יתרה מכך, מנהלים נדרשים לתת מענה לסמכויות שונות שלא תמיד רואים באותה עין סוגיות
שונות.

התוכנית תאפשר למנהלי בתי הספר ניהול על פי ערכים בכך שתסייע בבניית תשתית ערכית של הצוות החינוכי, הגדרת מטרות הרלבנטיות לקהל היעד של בית הספר ובניית תוכנית עבודה העומדת בהלימה לערכים ולמטרות שהוגדרו.

התוכנית היא שיטתית, מערכתית ומקנה כלים ושיטות ניהוליות אשר יסייעו בידי מנהלי בתי הספר להתמודד עם האתגרים העומדים בפניהם. התוכנית תיבנה יחד ובשיתוף עם מנהלי בתי הספר והצוותים המובילים ותותאם לצרכים הייחודיים של בתי הספר והקהילה . התוכנית מתייחסת גם להיבטים התפתחותיים אישיים של המנהלים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	DREAM STREAM.LTD	516642287	עוברים בירוק	22589
עוסק פטור	יפעת ויזל	61264693	בלב המחשבה- הרצאות וסדנאות להורים ולצוותי חינוך	22897
עוסק פטור	אתי תם	34402040	קולו-עם	22910
עוסק פטור	שניר חמדי	316093517	מופע חינוכי של ג'אגלינג ולהטוטים	22502
עוסק מורשה	קלאודיה גוטמן - יועצת ארגונית עסקית	13641568	ייעוץ, אימון, פיתוח מנהלים	22625
עוסק מורשה	המרכז למשחקי חשיבה ושחמט (אבי כהן)	40009169	הפעלה גדולה של שחמט ומשחקי חשיבה	22934
עוסק מורשה	מיטל מתוק	34449504	המורה כמנהיג חינוכי רגשי	22941
עוסק מורשה	ענת שפירא	36809382	יצירתיות בלי גבול	22951

מידי יום אנו שומעים על אסון חדש או יותר כתוצאה מתאונות הדרכים, לתאונות הדרכים סיבות רבות כמו בעיית התשתיות, לקויות ברכב עצמו, והתנהלות האנושית בכבישים, לפי הסקרים הכתבות והמאמרים המעידים שהאחוז הגדול מבין הגורמים שהוזכרו הוא באחריות הגורם האנושי. לאחרונה אנחנו שומעים הרבה קולות המבקשים מהממשלה לטפל בתופעה ולהכריז על פרויקט לאומי מתוקצב לטיפול בתופעה וצמצומה. רוב המקרים הם תוצאה לקבלת החלטה שגויה מהאנשים המשתמשים בכבישים, המשתמשים נקלעים לתרחיש או מצב שהם אמורים להתנהג ולהגיב בזמן אמת כל אחד ושיקול הדעת שלו, הסכנה הטמונה היא שההחלטה השגויה בלתי ניתנת לתיקון שעלולה לגרום לתוצאות קשות, לכן אנחנו רואים לנכון להקדים את התרופה למחלה ולהתחיל לעבוד עם המשתמשים בגיל גטן כך שנוכל לבנות קודי התנהגות תקינים המבוססים על הכרת החוקים הכללים וסימני הדרך, קבלת אחריות על הרצאות וסדנאות להורים ולחדרי מורים במגוון נושאים הכוללים בין היתר: פסיכולוגיה חיובית, העצמה ודימוי עצמי, מיינדפולנס, מיומנויות SEL, כישורים חברתיים ומיומנויות בינאישיות, לקויות למידה והפרעת קשב וריכוז, הדרכת הורים ועוד. ההרצאות והסדנאות נבנות תוך חיבור לשטח ולצרכים העולים והן מועברות באמצעים חווייתיים שונים, בהתנסויות, תרגולים ועם שימוש בהומור.

קולו-עם: ריקוד המונים. 4 מעגלים של הנאה וגיבוש. לכל מעגל צעדים משלו וכשארבעת המעגלים רוקדים ביחד, נוצר ריקוד מושלם!
פעילות זו מוגדרת כפעילות שיא לאמצע/סוף השנה

המופע החינוכי של גאגלינג ולהטוטים הינו מופע קרקס הכולל מגוון רחב של כלים שונים כמו: הליכה על חבל, רכיבה על חד אופן, להטוטי חרבות ועוד. כל זאת בשיתוף הקהל תוך כדי יצירת משחקים חברתיים וערכיים. המופע מותאם לציבור הדתי ושאינו דתי, וכן משלב מוסיקה, תפאורה מרהיבה וכו'

ייעוץ, אימון וליווי ארגוני וכלכלי של מנהלים וצוות בית הספר. מתוך ראייה את בית הספר ברמת המאקרו וברמת המיקרו - ממיקוד החזון הבית ספרי והובלתו ליישום תוך תשומת לב הן לתרבות הארגונית והן לפן התקציבי-כלכלי שיאפשר היישום בצורה המיטבית. הדרכה, ליווי ואימון אישי של מנהלים וצוות מוביל בבית הספר, לשיפור מיומנויות ניהול אישיות, הדרכה ובנייה כלים ושיטות ניהול, תוך התאמה אישית, לשיפור אפקטיביות הניהול הכולל בבית הספר. תחומי ונושאי פעילות בתוכנית: ניהול, שליטה ובקרה בתהליכים ובתוצאות עם דגש על הפן הכלכלי-פיננסי (על פי הצורך), ניהול עצמי/אישי, ניהול זמן, ניהול ישיבות, ניהול צוות, הובלה ומנהיגות,
פעילות הכוללת מגוון משחקי לוח ואסטרטגיה, פאזלים, טנגרמים משחקי יחיד, משחקי בניה
והרכבה.

כמו כן משחקי רחוב גדולים-
רצפה.

זוהי פעילות שמתאימה כיום שיא וכייף לקבוצות גדולות וקטנות של תלמידים/ות. שילוב של כייף וחוויה טובה אתגר התלהבות מיועד לקבוצות של עד 450 ילדים בסבבים של 120-150 משתתפים, הכול נעשה עם צוות מנוסה ומסור, ציוד איכותי ,דקורטיבי וחלקו המורה במנהיגה חינוכית רגשית הינה תוכנית לפיתוח כישורי המחנכת כמנהיגה ומנטורית בכיתה. התוכנית מאפשרת התבוננות אישית וקבוצתית, תוך מתן כלים לפיתוח ולצמיחה אישית ולגיבוש חדר המורים כקהילה. התוכנית מלווה לימוד בשני קווים מקבילים: האחד המורה כמנטורית- ששם דגש על עבודה אישית וציוותית, והשני פדגוגי- בו הדגש יתמקד ביצירת תהליכי חקר באמצעות למידה רב תחומית ורב גילאית.

השינוי הוא הדבר הקבוע היחיד בחיינו. אנחנו חיים בתוך עולם מלא כללים. מסגרות וקבעונות מחשבתיים, במרבית הזמן אנחנו אפילו לא שמים לב שאנחנו פועלים באותם דפוסים ותבניות קבועים ובלתי משתנים
>> האם אפשר לשפר את החשיבה היצירתית שלנו? איך עושים את זה?
>>איך מטפחים באמת ובאופן ישים גישה יצירתית וחדשנית ביחס לחיי היום יום שלנו?
>> כיצד בונים וממצבים את התפקיד שלנו בארגון באופן יצירתי ומפתיע?
המפגש כולל תובנות וכלים מעשיים >> וכן תוצרים מעשיים של רעיונות יצירתיים וחדשניים לבניית תוכניות ורעיונות

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	ענת שפירא	36809382	בריחת המורחות	22952
רשות מקומית	עיריית נתניה	555074005	אני והגן בדרך לחלל	22956
עוסק מורשה	מוחמד קאסם - ק.א.ל שירותים ורווחה	39317888	מארסן	22957
עוסק מורשה	ליאורה חיים יעוץ והנחייה	32164865	מתגייסים הכנה לגיוס: הגוזלים עוזבים את הקן	22662
עוסק פטור	דיאמנט עדי	304820079	החבורה- הרצאה סדנאית	22695

בריחת המוחות >>
סדנת למידה פעילה בשילוב ערכת בריחה חוויתית ומדליקה

איך להוריד את המע"מ (מורה עומד ומדבר) וללמד בצורה אחרת>>
נציץ למוח האנושי וננסה לבין טוב יותר איך הוא עובד
נלמד על עקרונות בסיסים של למידה. פעילה
ונפגש עם כלים מגוונים ויצירתיים ללמד אחרת

איך להוריד את המע"מ >> מורה עומד ומדבר
ולהעלות את הקשב. למידה. בכיף...
או במילים אחרות ? סדנת למידה פעילה!
ללמוד | להתפתח | להצליח

אני והגן בדרך לחלל!

ביקור בפלנתניה:

מפגש אינטראקטיבי- כדור הארץ שלנו, איפה אנו נמצאים, השמש, הירח כדור הארץ והסובב
אותנו.

מופע כוכבים בפלנטריום- על גבי מסך 360 מעלות מהמשוכללים ביותר
בעולם.

סדנת מדע
ואסטרונומיה.

פעילות בגן המדע.
מגוון רחב של חוגים וסדנאות לימודיים-חברתיים, בכל חוג חקלאות, אתגרים, מדעים, שמטרתם להתייחס לנושא המרכזי תוך כדי העצמה רגשית, ערכית חברתית, לימודית, התייחסות לכל תלמיד באופן אישי- בן אישי שתוביל לתוצאה בא התלמיד יכיר את עצמו ואת היכולות שלו בהכרח היכולות הלימודיות.

צה"ל קורה(א) לך. תוכנית שתספק לכם את כל המידע על תהליכי הגיוס לצה"ל. השתחררתי לאחר 25 שנות שרות בצה"ל כמפקדת ומנהלת בית ספר מקצועי באגף התקשוב, במסגרת תפקידי הייתי חלק מהצוות שתכנן את יום המא"ה - מרכז הערכה למיון תעסוקתי למתגייס.ת. אניו יודעת כמה חשוב הידע המקדים וההנה לאן
מגיעים.

תוכנית שמפרטת את התהליכים מקבל צו ראשון ועד ההגעה לשערי מיטב (יום המא"ה, צו שני, ועדות רפואיות, קב"ן, ימי מיון, תאריכי גיוס ועוד) התוכנית תספק הכרות מקרוב עם תהליכי הגיוס החדשים, שיטת הגיוס והמיון החדשה ותעזור להכין את הרצאה סדנאית חווייתית,
לצוות המורים, ההורים או לנבחרת תלמידים,
בהתאמה אישית של נושא מתוך כלי האימון בNLP יהודי-ישראלי ועבודת החבורה הדיאלוגית סביב טקסט מדרשי.
בין הנושאים: מודל השאלות לשיח אישי, חיזוק משאבים כמפתח להתקדמות, שיפור יחסים, עין טובה, יצירת הרגלים חדשים, שינוי

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אגבאריה רואה - שירות תרבות וספורט	318491644	טיפול דרך משחקי הספורט העממי	22699
עוסק מורשה	עאסי עומר	35935204	עברית מדוברת(עברית מדוברת בשפת אם)	22921
עוסק פטור	פנינה רוטשטיין	36634400	פנינה רוטשטיין	22925
עוסק פטור	אריה שמש - אימון אישי	24846529	קלפים פתוחים	22932
עוסק מורשה	The Treehouse-Language Center	203698709	בית העץ The Treehouse	22517
עוסק פטור	לגזייל מיטל	33820465	צליל מכוון "ניגון הלב"	22739
עוסק מורשה	אירית אוסטרובסקי	52243490	ברונו אוהב ספרים	22960
עמותה	תיאטרון הקיבוץ	580516805	ההצגה " הכי דוב שיש "	22969

התוכנית- טיפול דרך משחקי הספורט העממי : היא תכנית העובדת על יצירת מסגרת לימודית חברתית עם מענים וראייה חינוכית חדשנית המשלבת הפעלות וסדנאות על הרבה מסוגי הספורט העממי כמו משחקי כדור ומשחקי חבל ומשחקי מחניים ועוד! , אשר בסיסה פעילות ספורט בענפים שונים.

התכנית -טיפול דרך משחקי הספורט העממי - מאמינה, על ידי הצוות המפעיל, כי הנחלת ערכים והטמעתם בנפש ובגוף במהלך הפעילות הספורטיבית היא מטרה חינוכית וקהילתית ואנושית בעדיפות עליונה. כי הערך המרכזי החינוכי-חברתי שכל בני האדם שווים ודומים באותה מידה והזדמנות ורק נסיבות שונות יכולות להשפיע אבל הטיפול דרך משחקי הספורט האו חשוב לכולם ותורם לגיבוש וקירוב עמדות ודעות
התוכנית מיועדת לתלמידים מהמגזר הערבי המעוניינים לשפר את שליטתם בשפה העברית, להבין את מקורות השפה וללמוד על התרבות הישראלית בראי השפה. הכרת השפה העברית והתרבות הישראלית מסייעת בקבלת האחר.בך התכנית מפתחת את הכישורים החיוניים ליצירת קשר ותקשורת עם הסביבה כך שהמשתתפים מחברים דיאלוגים רבים המתאימים לחומר הנלמד. הכול התוכנית מיועדת לייצר, לשפר ולתחזק אקלים חיובי מיטבי בקרב כל באי המוסד
החינוכי,

ע"י מפגש חד פעמי חוויתי מוסיקלי, המותאם לכל אחת מאוכלוסיות באי בתי הספר - תלמידים, צוות חינוכי והורים
הסדנא העוסקת באתגרי גיל ההתבגרות ובקידום שיח בטוח ומוגן של תלמידים בנושא מיניות ומגדר, יחסי בנים בנות, דימוי גוף, לחץ חברתי, פורנוגרפיה, שימוש בחומרים ממכרים, יחסי הורים מתבגרים ועוד. במעגלי שיח נציף נושאים רלוונטיים לשכבת הגיל, נאפשר שיח פתוח ומכבד, נשבור מיתוסים, נשתף במידע רלוונטי ונעניק כלים ותובנות שיסייעו לתלמידים לצלוח את אתגר ההתבגרות בהצלחה.

]

מציע תוכניות באנגלית מדוברת לחיים לילדים, בני נוער ומבוגרים ממגוון רקעים בפריפריה הישראלית. אנחנו The Treehouse מבינים את הכוח שיש לשפה ליצור מוביליות חברתית ולפתוח הזדמנויות לילדי הדרום ולכן חרטנו על דגלנו להנגיש את השפה האנגלית לילדי הדרום באשר הם ובמחירים נגישים לכל כיס.
.הוקם על ידי קהילת עולים אשר חיה בבאר שבע, המיזם מספק סביבה בינלאומית תומכת לכלל החברים בה The Treehouse במטרה להוות נחיתה רכה לתוך החברה הישראלית, באמצעות תכניות האנגלית המתקיימות במרכז, לעולים יש הזדמנות ללמוד בכל אחד יש משהו ייחודי שאין כמותו אצל אחרים. מכאן שאי אפשר למלא מקומו" (הרב סולובייצ'יק) ..."

תוכנית לפיתוח יצירתיות ייחודית שנועדה לתת מענה לשילוב והכלה של תלמידים בעלי צרכים מיוחדים בביתה הטרוגנית באמצעות פעילויות מגוונות. במטרה לחזק את ערך הפרט בתוך הקבוצה ולהביא להשתלבות ושותפות מיטבית של התלמיד בקהילה הבית ספרית כשווה בין שווים. ליווי התלמידים בצורה מיטבית במסעם האישי וטיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים במטרה לשפר את סיכוייו של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו. קשת המענים מגוונת ומותאמת לתלמידים בהתאם לצרכיהם השונים.
.התכנית נותנת מענה פדגוגי, הוראתי, התנהגותי ורגשי ומותאמת לכל שכבת גיל ולכל אפיון של אוכלוסיית התלמידים
התכנית מייצרת מקום בטוח ותומך לילדים בקבוצות קטנות - עד 10 ילדים בקבוצה. קריאת ספרים (המפגשים הם לפי נושאים, עדיף נושא לחודש, כמו: תקשורת, חושים, תזונה, ספורט ועוד), יחד עם הכלב הטיפולי כמו גם פעילויות נוספות שמתרחשות בזמן הפגישה, כגון: משחקי חשיבה, דפי עבודה, דפי הפעלה, שיתופים ועוד, פעילויות שנושקות לנושא המפגש, כל זה יחד יוצר מרחב בטוח ושונה לילדים. הימצאותו של הכלב הטיפולי, כלב ש?פשוט? נמצא, מקשיב, מכיל, יוצרת מקום חדש לילד, ואז הקריאה עבורו הופכת להיות פחות מלחיצה, יותר זורמת ומאפשרת לו פשוט להיות. תוכנית זו תומכת ותורמת לשיפור המיקוד וההקשבה לעצמו ולאחר, שיפור פנטזיה מוזיקלית על הליכה בעקבות הלב והגשמת החלום כנגד כל הסיכויים.
ברי הוא דוב צעיר שנולד לשושלת דובים מצטיינים בקראטה - ומיועד להמשיך את דרכם. אלא שבסתר ליבו הוא חולם למצוא תחביב שאותו הוא יאהב באמת. כשהוא מגלה את עולם המוזיקה ואת הנגינה בפסנתר, הוא מחליט, כנגד כל הסיכויים ונגד שאר חבריו הדובים שלועגים לו, לנסות ולהפוך לדב הפסנתרן הראשון ביער.
ההצגה הוצגה לראשונה בפסטיבל הצגות הילדים בחיפה 2022 שם זכתה בפרס ההצגה הטובה ביותר, פרס התאורה, מוזיקה, תלבושות וציון לשבח על בימוי.
ההצגה אושרה בסל תרבות ארצי ואף קיבלה ציון לשבח!!!

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אלי קפלן - קפטק	303900401	רובוקיט DIY - כשהרעיון פוגש את הביצוע	22717
עוסק פטור	דניאל זרסקי	36925501	משהו מצחיק אותך?!	22718
רשות מקומית	עיריית נתניה	555074005	פלנתניה - מרכז מדע וחלל	22947
רשות מקומית	עיריית נתניה	555074005	גם אני רוצה להיות אסטרונאוט/ית	22961
עמותה	מדרשת שדמות-מחולה	580218832	תוכנית שנתית בר בת מצווה	22962
עוסק פטור	לגזייל מיטל	33820465	מרחב אהבה "ניגון הלב"	22742
עוסק פטור	מעגלי צורי	314697418	מעגלי תיפוף	22754

התכנית חושפת את התלמידים לתחום הרובוטיקה בדגש על תכנות, הנדסת מכונות ואלקטרוניקה. במהלך התכנית יתנסו בני הנוער בהרכבה ותכנות של סוגים שונים של רובוטים ויכירו סביבות עבודה שונות של יצרני רובוטים לימודיים, השימוש ברובוטיקה כסביבת למידה חדשנית המשלבת איתור בעיות ופתרונם. הקניית מושגים בסיסיים בחשיבה לוגית ובחשיבה אלגוריתמית בדרך חווייתית , התלמידים נחשפים למונחים מאוד מהותיים ולשובים גם בפיזיקה וחשמל. התוכנית ממוקדת מאוד בעקרונות פיתוח חשיבה

שמי דניאל זרסקי,
מורה במערכת החינוך כ10 שנים,
כולל שליחות חינוכית מטעם משרד החינוך בדרום אמריקה.
כתבתי מופע שמאפיין את חיי המורים בינמנו.
מופע הומריסטי וכיפי שמאוד מרים ומחזק את המורים.
ביקור במרכז המדע והחלל של הפלנתניה. הביקור כולל סדנה מקצועית פעילה, מופע בפלנטריום המשוכלל ביותר בישראל, פעילות חווייתית בגן המדע, הדרכות אינטראקטיביות.

כל אחד יכול להיות אסטרונאוט. כיצד מגיעים לחלל? איך מתנהלים וחיים בתחנת החלל?

נעסוק בחלומות של מדענים, אסטרונאוטים ואסטרונאוטיות להגיע לחלל, לירח
ולמאדים.

נקיים סדנת חשיבה על מקצועות עתידיים "להיות גדול".

נצפה במופע כוכבים בפלנטריום על גבי מסך 360 מעלות מהמשוכללים
בעולם.

תוכנית בני המצווה של מרכז סיור ולימוד בקעת הירדן מיועדת לתלמידי כיתות
ו'- בנים ובנות בבתי הספר היסודיים הממלכתיים.
מטרות התוכנית:
העמקת הזהות היהודית- ציונית בגיל המצוות.
הקניית ערכים חברתיים.
בירור הזהות האישית החברתית והלאומית.
חינוך לנתינה ולעזרה לזולת.
כל מה שילד צריך, זה מבוגר אחד שיאמין בו" (הרב שלמה קרליבך)"
תוכנית ייחודית המקדמת פדגוגיות חדשניות ופורצות דרך תוך שימוש באמצעים טכנולוגיים מתקדמים בדגש על פיתוח מיומנויות הלמידה. בדרכים יצירתיות ונגישות, מענה רגשי הוליסטי, שיפור הישגים לימודיים וטיפוח אקלים חברתי-ערכי.
תכנית זו תתרום מאוד לכלל התלמידים ובעיקר לתלמידים מאותגרים כגון: בעלי הפרעות קשב וריכוז, לקויות למידה וקשיי למידה. הלמידה מתרחשת בצורה חווייתית, רב חושית המשלבת את התחום הקוגניטיבי, החושי והתנועתי. טיפוח ה"ניגון האישי" של כלל התלמידים ע"י העצמה והעלאת המסוגלות בקרב תלמידים בעלי קשיים לימודיים באמצעות תוכניות מגוונות. נשים דגש על העצמה וחיזוק הביטחון העצמי של התלמיד, שיפור המסוגלות האישית שלו, פיתוח הרגלי למידה, פיתוח יכולת חשיבה חיובית, העלאת מעגלי צורי- חוויה של קצב, ביטחון והעצמה אישית.
כל משתתף מקבל דרבוקה ולומד על ההיסטוריה של התיפוף ומגוון מקצבים שמשתלבים עם שירים מוכרים וחדשים.

הסדנה מלווה בהעצמה רגשית וחברתית שפותחה בשיטות NLP, קאוצ'ינג, דימיון נובע ועוד...

אנחנו לומדים בסדנה איך לקחת את המקצבים הלאה ולהביע רגשות בצורה יצירתית.

הסדנה מותאמת לכל גיל ומועברת על ידי צוריה פולמן, מתופפת בתחום עשר שנים ומאמנת אישית במקצועה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תיאטרון משקפיים	580736890	להקת הבית	23003
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	מופע פלייבק	22655
עוסק מורשה	מירב בר עיצובים	34298737	מירב בר עיצוב חדר מורים	22669
חברה עסקית	דיגיטק השכלה פרקטית בע"מ	516613742	ג'וניור טק | לומדים תכנות ופיתוח אתרים	22696
עוסק מורשה	The Treehouse- Language Center	203698709	בית העץ The Treehouse למורים	22770
עוסק פטור	עפרה אלדר - הנחיית הורים ומורים	22527642	הנחיית מורים- להיות מורים מובילים	22811
עוסק מורשה	אפרת יושע חלפון	32271991	מברוזון מכוער לברבור אצילי - פיתוח דימוי עצמי חיובי וחוסן רגשי למתבגרים	22965

הצגה באורך 60 דקות בביכובם של איתי שגב ואלינור אהרון המיועדת לכיתות ה-ט. עד לאותו הבוקר, איתן חשב שהמשפחה שלו, היא משפחה רגילה לגמרי. אמא, אבא ואחות קטנה. עד לאותו בוקר שבת שההורים מבשרים להם על שהחליטו להיפרד.

איתן, גיבור המחזה, מתקשה להשלים עם המציאות והוא פונה לחבריו ללהקה לעזור לו במשימה להחזיר את ההורים להיות ביחד. יחד הם יוזמים משימות תמימות מלאות הומור בכדי להציל את המשפחה ולהגשים את רצונו של איתן. האם הם יצליחו במשימה? האם מופע תיאטרון פלייבק המבוסס על סיפורים מהקהל

מירב בר מתמחת בעיצוב חללים בבית ספר. עיצוב חדר מורים / חדרי צוות חשוב במיוחד. מטרה העצוב הוא לתת למורים מרחב המכבד אותם, המאפשר להם מנוחה והתרגעות וצד מחרב של עבודה. מרחב מעוצב ונח מחזק את תחושת השייכות של כמורים למקום עבודתם, לבית הספר.

תכנית למידה והתנסות מעשית וחווייתית בפיתוח WEB (פיתוח אתרים) ובשפות התכנות הרלוונטיות לעולם ההייטק. במסגרת התכנית ילמדו התלמידים את שפות התכנות השימושיות ביותר, פיתוח חשיבה יצירתית, פתרון בעיות ויכולות לוגיות של מפתח תוכנה. על מנת ליישם את החומר בצורה מעשית וחווייתית, כל אחד מהתלמידים יבנה פרויקט אישי במהלך התכנית. בסיום המסלול יתקיים האקתון - תחרות בסביבה דיגיטלית למציאת פתרון לבעיה בנושא מסוים, התלמידים יחולקו לקבוצות על מנת לחשוב ולתת פתרונות יצירתיים לבעיה באמצעות עבודת צוות שרכשו בתכנית - פיתוח אתרים, חשיבה יצירתית ולוגית של מפתחים.

התכנית נלמדת בשיטת למידה מותאמת אישית הכוללת: מפגשי אונליין לתרגול, מתאמת למידה לבדיקת סטטוס התקדמות שבועי ותמיכה של המנחים בכל ימות
תמיכה במורים לשפה להכנסת שפה *מדוברת* לכיתה
חומרים, טיפים, דגשים, רעיונות, מערכי שיעור וידע אקדמי חשוב

מרגישים תסכול בעבודה החינוכית? האווירה בכיתה לא נעימה? אין שיתוף פעולה מצד התלמידים וההורים, עסוקים במשמעת, בעניינים חברתיים ? נגררים לסיטואציות בכיתה בלי להוביל?   הסדנה הזו עבורכם:
בסדנה תקבלו כלים מעשיים כדי להיות מורים בטוחים שיודעים להוביל, שמזהים התנהגויות של תלמידים ויודעים מה אפשר לעשות איתן ,כיצד לעודד מוטיבציה , לחוות אווירת למידה אפקטיבית בכיתה , לעבוד עם תלמידים משתפים פעולה ומצליחים .
הסדנה תהפוך את ההוראה של ציוותי החינוך לאפקטיבית ומחוללת שינוי .
פיתוח דימוי עצמי חיובי ומקדם והעלאת החוסן הרגשי בקרב מתבגרים דרך טיפול באומנות וכלים של התפתחות אישית בקבוצה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	פייגא קרסיק	66655044	ריקי והמלאך	22970
רשות מקומית	עיריית נתניה	555074005	חקר החלל והיקום לחטיבת ביניים	22971
עוסק פטור	שינדי קאהן	200558708	שיין- ביצוע יוקרתי	22972
עמותה	מכאן - עמותה לקידום התרבות והחינוך	580737047	חוויה	22976

תוכנית ערכית המסבירה את מהות התפילה בצורה חווייתית וקלילה. במהלך התוכנית הילדים ירקדו, יתופפו ויפעלו בשיתוף ההורים.

התוכנית יוצאת לפועל בתאום מלא ומדויק עם צוות ביה"ס - בשילוב עם תוכנית בית ספרית לחלוקת הסידורים.

התוכנית מותאמת למועד המקובל לחלוקת סידור - כיתה
א'.

התוכנית יוצאת לפועל כהפעלה ספונטנית - הורים וילדים יחד - ללא צורך בחזרות והכנות
מקדימות.

התוכנית חווייתית ומרגשת. לתוכנית פן לימודי - המקדם את הבנת הילדים לקטעי התפילה - מדוע מתפללים, מה משמעות קטעי התפילה
וכד'.

הצוות החינוכי נהנה מתוכנית מלאה המפנה אותו להעמקת עיסוק בתכני תוכנית הלימודים - רצף
הלמידה.

ההפעלה בתוכנית - פעילות המשותפת להורה וילד - תיפוף, ריקוד ועוד ? מובילה להעמקת חיבור רגשי בין דורי ומעניק זמן איכות נוסף.

ההפעלה באופן מימושה מובילה למעורבות פעילה, חווייתית ושמחה של כולם- כולם שותפים - אף לא אחד נשאר לא
פעיל.
תכנית לפיתוח חשיבה מדעית בדגש על חקר החלל והאסטרונומיה.

נלמד על סוגיות אקטואליות בחקר החלל, חדשנות ויזמות בתחום האסטרונומיה,

התוכנית מאפשרת הנחיית צוות פנימי של מוסד החינוך, לצורך המשכיות והעמקת
התכנים.

התכנית מתקיימת במתחם בית הספר ובליוי צוות בית הספר להתאמת צרכי בית הספר.
בניית ימי שיא לערבי הורים / צוותות חינוך / כלל התלמידים בתוך המסגרת הבית ספרית

סדנואת העצמה למורים דרך המופע בתרופה \אימון קבוצתי דרך הנחיית קבוצות בארגונים \שילוב סימולציה לצוות החינוך \טיפול דרך אומניות \הצגות תיאטרון חינוכיות לתלמידים \הצגות תיאטרון בובות \ביבליותרפיה \עמידה מול קהל

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	מכון בית יעקב למורות (חל"צ)	520013053	בעלייה	22533
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	האקדמיה לשגרירים צעירים	22581
עוסק פטור	שירי סגל - יוגה	300522422	חוויה של יוגה, קצב ותנועה	22745
עמותה	מכון חרוב	580470706	ילדים נפגעי התעללות, הזנחה וטראומה: עקרונות עבודה מרכזיים למורה ואיש החינוך	22767
חברה עסקית	אייל צילום והפקות בע"מ	512699737	אייל צילום והפקות בע"מ	23013
חברה עסקית	אי.אם.אינפיניטי בע"מ	515693216	הרפתקאות מוזיקליות	23014

תוכנית ייחודית שנוצרה במטרה לספק מענה הולם לתלמידים עולים ותושבים חוזרים, המתמודדים עם חוויית הסתגלות מאתגרת מבחינה רגשית, חברתית ולימודית ומועדים לסיכון ולנשירה. בבסיס התוכנית עומד עיקרון השילוב וההכלה, במסגרתו מותאם סומך חברי לתלמיד החדש, המלווה, מנגיש ותומך בהתאם לצרכים הנדרשים. לצד זאת, מעניקה התוכנית מעטפת אטרקטיבית של פעילויות העשרה ותרבות לתלמידים העולים והחוזרים ולחבריהם הנושאים בתפקיד השילוב, המסייעות לגיבוש חברתי ומטפחות הווי מהנה ומספק, לצד הקניית מיומנויות שפתיות, רגשיות
ואחרות.

מודל התכנית הינו משחק הדמיה שבו התלמידים מדמים את עצמם לדיפלומטים/פרקליטים/ שגרירים/עיתונאים ועוד. ודנים על נושאים מדוברים בסדר היום וכן חשיפתם למגוון רחב של פעילויות שבו יתמודדו המשתתפים עם האתגרים העיקריים על סדר היום בארץ, במדינה ובבינלאומי
לאורך החוג נלמד רצפים שונים של יוגה ותנועה בשילוב הנשימה, מדיטציה וטכניקות מעולם
המיינדפולנס.

ניגע בערכים שונים ואיך הם באים לידי ביטוי בעולם שלנו ובגוף
שלי.

ניתן ביטוי למנעד הרגשות והתחושות השונות, נלמד להתמודד עם קושי ואתגר, לווסת את הרגשות, לחדד את יכולות הקשב, הריכוז וההרפייה וגם את היכולת להעיר את הגוף כשמרגישים צורך, בעזרת טכניקות וכלים מעולם היוגה, התנועה
והמיינדפולנס.

כל השיעורים מורכבים מרצפי תנוחות יוגה שונות בהתאם לחג הנחגג או לערך שנעסוק
בו.

תנועה ומוזיקה, תרגילי נשימה, שיח, והרפייה; אליהם גם משתלבים לסירוגין יצירה, משחק
וריקוד.

החוג נותן דגש בלייצר לילדים מקום בטוח לביטוי, מקום שיהווה להם צמיחה והתפתחות, יכולת חיזוק הבטחון העצמי, חיבור פנימי וללמוד לאהוב את מי
שאני.

מרכזיותה וחשיבותה של מערכת החינוך גדלה ומוכפלת עבור ילדים ובני נוער נפגעי התעללות והזנחה, אלו נמצאים בסיכון החמור ביותר כיוון ומקור הסיכון הוא לעיתים, מביתם ומשפחתם, הדמות שתפקידה הטבעי ביותר הוא להגן- היא לעיתים הפוגעת והמזניחה ולעיתים זו שלא נמצאת שם כדי להגן. ההשתלמות נועדה לתת למורים כלים לאיתור וזיהוי ילדים נפגעי התעללות והזנחה במסגרת בית הספר, כלים לטיפול וניהול מקרה בו עולה חשד להתעללות מול הילד, מול המשפחה ומול הגורמים המטפלים בקהילה,. בנוסף ייחודה בחיזוק מעמדם של המורים בדמויות משמעותיות עבור התלמידים, ככתובת רגישה, אכפתית, זמינה, אקטיבית ויעילה לעזרה צילום והפקות של תמונות מחזור, ספרי מחזור, הפקות צילום למערכת המחשוב של בתי הספר (משוב, סמרט סקול וכו'), צילומי תדמית, הפקות של כרטיסי תלמיד למערכות בית הספר ולספרייה, הפקת חוברות לימוד ומחברות לבתי הספר (תלמידים וגם צוותים), הפקות של מתנות לאירועים בבתי הספר, הפקה והדפסות של שילוט חוץ ופנים, עיצוב ובנייה של חלל בית הספר, הפקת תכנים פדגוגיים למנהלות.ים בתי הספר, הפקות דפוס בכל הרמות דיגיטלי וגם אופסט, פולדרים לתעודות, עיצוב והדפסות תעודות לתלמידים
נצא להרפתקה מוזיקלית מסביב לעולם בעקבות הכלים המוזיקליים. בבל מפגש יכירו התלמידים כלים שונים: כלי הקשה, כלי נשיפה, מיתרים, קלידים ואפילו מוזיקה אלקטרונית, יעמיקו בהיסטוריה שלהם, יגלו את התרבויות שלהם, כיצד נוצרו, יתנסו בהם תוך שימוש במגע או הפקת צליל ויהיו שותפים פעילים לשיעורים החוויתיים. התלמידים יפתחו רגישות לצלילים אקוסטיים, אשר להם השפעה רבה על מצב הרוח, הרגש ויכולת הריכוז. דרך ההקשבה לכלי הנגינה השונים תתפתח הרגישות והקשבה לאחר. התלמידים יכירו את עולם

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	ניצן - המרכז הארצי אגודה לקידום ילדים וב	580058808	ליווי והדרכה בתחום לקויות למידה	23016
עוסק מורשה	אירית אוסטרובסקי	52243490	תשעה בעקבות סבתא אחת מטיילים בנאות קדומים	23018
עוסק פטור	ענבל בלנגה	31707425	תוכנית טיפולית בפסיכותרפיה הוליסטית	37409
עוסק מורשה	ליאורה חיים יעוץ והנחייה	32164865	מגרש אימונים לחיים: כלים לעבודה עם בני נוער בשפה של העידן החדש	22644

מדריך בעל מומחיות בתחום לקויות הלמידה ישתלב בביה"ס על מנת להעניק ידע ומיומנויות של הצוות בתחום הדיסיפלינרי הנ"ל.
המנחה יסייע בהנחיה, ליווי והדגמה של פרקטיקות לקידום תלמידים עם לקויות למידה שמשולבים בכיתה הכוללת.
המורים שייחשפו לתכנית ילמדו לפתח תכניות ליווי מתאימות לצרכים של תלמידים עם לקויות למידה והפרעת קשב.

טיול בפארק ?נאות קדומים? יחד עם אירית אוסטרובסקי (יוצרת התכנית - מורת דרך, מאמנת, מנחה, סופרת ילדים) עם ילדי גנים, כיתות א-ג, בעקבות ספר הילדים ?תשעה בעקבות סבתא אחת מטיילים בנאות
קדומים?.

הספר מציג 9 שפות של תקשורת שנמצאים ב-9 הנבדים של אירית. במהלך הטיול וביקור באתר המקסים הזה, תוך למידה על המתקנים המיוחדים בפארק, נוצר שיח מיוחד עם הילדים דרך הסיפור, זיהוי דרך ההתנהלויות השונות של הדמויות בספר, התגובות בסדר ומשם ההשלכה על הילדים המשתתפים בטיול ויצירת הקשבה חדשה גם
אצלם.

כל זאת דרך מודל התקשורת ?אניאגרם? - פחות מוכר בארץ, מוכר מאוד
בחו?ל.
,מפגשים סה"כ , שבהם יועברו תכנים באמצעות קלפים מטאפוריים, ביבליותרפיה, כתיבה אינטואיטיבית, ציורים, דמיון מודרך 12 :
.חשיבה חיובית -nlp כמו כן

להפוך את מרחב הקשר בין המבוגרים (צוותי חינוך והורים) למתבגרים למרחב מצמיח לבגרות ועצמאות, בניית ערך עצמי, חוסן נפשי ותחושת מסוגלות."מגרש אימונים לחיים". הכשרת צוותי הוראה (והורים) בשיטה חדשה ועדכנית שמדברת את שפתם של בני הנוער, מותאמת למאפייני הדור, גמישה ועונה על צרכיהם. השיטה מגדירה מחדש את הסמכות המקצועית וההורים כסמכות מכווינה הפועלת על בסיס של שיוויון ערך, ויחד עם זאת יוצרת עבור כל מתבגר, מגדלור-דמות בוגר
משמעותי.

זיהיתי כי הקושי הגדול של צוותי חינוך והורים בהתמודדות עם מתבגרים טמון בעיקר בזכרונות הילדות שלהם, באמונות ובדפוסי ההתנהגות שגדלו לאורם. ההשתהות בחוויות המוכרות להם מול המציאות העכשווית יוצרת פער בו יש המון כאב, תסכול, חוסר ודאות ותקיעות ולעיתים אף ויתור על סמכות (מקצועית או הורית) ממקום של פחד
וחרדה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	מור ארז- more time	302644307	סדנאות לניהול זמן	22660
עמותה	מועדון השחמט כפר סבא	580262582	מצוינות בשחמט	22708
עוסק מורשה	מרכז הסמכות החדשה	22207393	הסמכות החדשה	22977
חברה עסקית	אופן ואלי בע"מ	515055432	שגרירי יזמות בית ספרים	22988

סדנת ניהול זמן לילדים ובני נוער עוסקת במציאת הכוחות של כל אחת ואחד והבנת החוזקות והקשיים, לימוד ותרגול הגדרת סדרי עדיפויות, למידה פרקטית של תכנון וביצוע הלכה
למעשה.

חשוב להקנות לילדות וילדים מגיל קטן הרגלי ניהול זמן ומשימות שהם הבסיס להגשמת חלומות, ניהול הצלחות והעדפות עתידיות.

תוכן הסדנה
:
- היכרות עם מרכיבי
היומיום

- הגדרת סדרי
עדיפויות

- חובות אל מול
זכויות

- כלי עזר לניהול משימות

- כלים פרקטיים לניהול זמן
נכון

**ניתן להתאים גם להעברה
בזום

תכנית מצויינות בשחמט מפתחת מיומנויות רבות אצל התלמידים באמצעות משחק השחמט: ריכוז, זיכרון, חשיבה, היגיון, יצירתיות, למידה, דימיון, אסטרטגיה וטקטיקה, הסקת מסקנות, סבלנות, עמידה במצבי לחץ, הגינות וקשרים
חברתיים.

התכנית מועברת בגנים ובבתי הספר היסודיים באמצעות תכנית רב שנתית המותאמת להתפתחות החשיבה בגילאים השונים. הלימוד מועבר באמצעות מערכי שיעור מובנים הכוללים תחבולות, ניתוח עמדות ומשחקים של הילדים בינם לבין עצמם. התלמידים מקבלים סרטוני הדרכה הכוללים את החומר הנלמד
בשיעור.

גישת הסמכות החדשה הייא גישה ייחודית המעניקה לצוותים חינוכיים ולהורים כלים אפקטיביים וישימים להתמודדות עם התנהגויות מסלימות וקיצוניות של ילדים ובני נוער, כגון - אלימות פיזית ומילולית, בריונות, ונדליזם וכו' וכן עם התנהגויות של המנעות ונשירה ממסגרת בית הספר. 'הסמכות החדשה' מציעה דרך להבניה מחודשת של סמכות מורים והורים - סמכות המתבססת על נוכחות, אכפתיות נחושה והגברת מעורבות פעילה של הצוות החינוכי.
ההכשרה מקנה לאנשי החינוך בבית הספר כלים לשיפור נוכחות הצוות החינוכי עם ומול תלמידי בית הספר ובמוקד התוכנית נתינת תוכנית ליווי שנתית פדגוגית בנויה להתנעה והקנייה של תהליכי יצירה ופיתוח, למיזמים בית ספריים וחיבורים לאקו-סיסטם האזורי. ליווי צוות הניהול במיפוי צרכים, אתגרים והזדמנויות פדגוגיות, מיפוי האקו-סיסטם המקומי והאזורי, זיהוי משאבים ועידוד יצירת מערכות קשרים ורשת עמיתים אזורית תומכת כפלטפורמה ללמידה והשגת מטרות. ליווי הצוות בתהליך איתור אתגרים והזדמנויות והנחת תשתית יסוד להנעת תהליכי חדשנות ויזמות במרחב הבית ספרי. פיתוח הנהגה פדגוגית חינוכית, רתימת סוכני שינוי, צופי פני עתיד, המוכנים להתמודדות אל מול אתגרי היום והמחר. הקניית חשיבה יזמית חדשנית ככלי להצלחה במציאות משתנה והתמודדות

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	איתי מלר	31118235	אלכוהול ותרבות הבילוי בגיל ההתבגרות	22991
חברה עסקית	טינק טק בע"מ	512971839	תיכנות רובוטי הנדסה ומדעים	22994
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	תוכנית שורשים לבני ובנות מצווה	22576
עוסק פטור	חגית קוזניק	57188831	ש"י-שעת ילד	22665
חברה עסקית	אופן ואלי בע"מ	515055432	תוכנית הכשרת צוותי חינוך לחיזוק חוסן אישי ויכולות התמודדות בתנאי אי וודאות	23022

."האלכוהול אינו הבעיה, אבל הוא מגיע כפתרון זמין לבעיה גדולה של תקשורת חברתית לקויה, ואז הוא הופך לבעיה גדולה שבעתיים" אלכוהול והשפעה חברתית" היא הרצאה פורצת גבולות המיועדת לתלמידי החטיבות והתיכונים, המציעה זווית חדשה על.COM" .בעיה ישנה, ומעלה לדיון פתרונות המצויים ממש מתחת לאפם של המתבגרים

תכנות ורובוטיקה (רובוטיקס בלוקס) מותאם לכיתות שימוש בבקר ארדואינו ו ESP32

הילדים ילמדו באופן חוויתי ומהנה, תוך כדי אינטראקציה ושיתוף חברתי, את מבוא לעקרונות הבסיס של עולם התכנות והרובוטיקה בעזרת התנסות ובניית מודלים ודגמים רובוטים. מבוססי רובוטיקס בלוקס ושימוש בבקר ארדואינו ESP32

ברובוטיקה ילמדו הילדים מיקרו בקר ובקרה, חיישנים: חיישן מגנטי, טמפרטורה, מד מרחק, עוצמת אור, גירוסקופ ותאוצה. הפעלת מנוע DC, מנוע צעד, סרבו לחצנים, לחצני עצירה ופוטנציומטרים ושימוש ולימוד במקורות אנרגיה כגון בטרייה, ספק כוח, והדגמה בשימוש תאים סולריים, שימוש במודלים רכבי תקשורת כגון בלוטוס ושלט IR.

בתכנות הילדים ילמדו משתנים ומחרוזות , משפטי תנאי אמת ושקר , לולאות , קריאה לפונקציות, טיפול באירועים, אינטראפט, את התכנות לומדים הילדים עלי די בניית דגם \ מודול רובוטי ? בכך לימוד התכנות הופך למהנה ואתגרי.

בכל מפגש התלמיד בונה דגם בסיסי אותו לומד לתכנת ובכך מתקדם תהליך למידת התכנות והרובוטיקה.
לעיתים ישלח הביתה סרטוני תרגול והעשרה לתלמידי החוג .
התוכנית עוקבת אחר סוגיות המפתח בפרשיית "והיה אם שמוע " ? הכרות עם הפרשייה המגלמת בתוכה את חיי אבותינו בארץ ישראל הקדומה. במסגרת התוכנית התלמידים יפתרו כתב חידה, יכירו את בעיית המים בארץ ישראל וישתתפו בתחרות שאיבת מים צוותית (במתקן מים בשמורה- בור או גלגל אנטיליה), ישתתפו בתחרות טחינת חיטה באבני ריחיים ויאפו לחם. לאחר כל פעילות הם ינתחו את עבודת הצוות, אחריות, שיתוף פעולה ועוד ויאספו תובנות לחיי היומיום. המשתתפים ייפגשו עם סופר סת"ם

מודל ש"י-שעת ילד הינו תהליך חווייתי-חברתי-רגשי, עם צוות בית הספר ותלמידיו.

תכני התוכנית עוסקים בחיזוק החוסן האישי, עקב התפתחות תנאי אי הוודאות הקיימים, בהמשך לסביבה הלימודית החדשה המתפתחת במציאות הנוכחית. קצב ההתפתחות המהיר, מייצר לא מעט תסכול, חוסר ביטחון וחוסר מוטיבציה בקרב צוותי הוראה וחינוך.
מערך ימי העיון המוצע מורכב מהרצאות השראה ייחודיות וסדנאות השתלמות מותאמות אשר יכשירו את "דור העתיד של העוסקים בחינוך" בכלי חוסן, יחזקו את ביטחונם, יעלו את המוטיבציה האישית שלהם לעשייה, יפתחו את תחושת המסוגלות שלהם ויחדדו את מודעותם לתהליכים הארגוניים ולדרישות העכשוויות המתחייבות במציאות המתהווה על ידי הקניית כלים ומיומנויות שונות

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	ששון חלי - דוקו ארט - וידאו תרפיה	39053806	החיים בסרט - טיפול רגשי באמצעים קולנועיים	23038
עוסק פטור	התיאטרון של נועה בקר	22274286	להתראות באנטארקטיקה- התיאטרון של נועה בקר	22776
עוסק פטור	אלוני רן עוגן	32444325	מפגש הפסגה	22789
עוסק פטור	חיה מושקא זהר	203076682	לומדים לשחק	22804
עוסק פטור	זמירי ישי - תיאטרון מבואה	32271736	הצגה נגילה במגילה - תיאטרון מבואה	22854
עוסק מורשה	זהר חוויות למידה	25719634	יחד בריבוי משימות	22997

מהו וידאו תרפיה
?
וידאו תרפיה היא תוכנית המשלבת סדנאות טיפול להענקת סיוע רגשי ופרטני לתלמידים,

בשילוב המדיום הקולנועי ככלי טיפולי
ורפלקטיבי.

רעיון התוכנית נובע מתוך תפיסה כי המפגש הטיפולי, בשילוב הפן היצירתי והחוויתי של

צילום והפקת סרטון קולנועי, מהווה מתווך עכשווי לעיבוד החוויות הפנימיות של התלמידים.

התהליך כולו מסייע לעבד חוויות ומצוקות אישיות, להציף אותם מעל פני השטח וליצור קרקע

לריפוי והעצמה אישית.

הצגת תיאטרון נייר מקסימה ומשעשעת בהשראת ספרה של נורית זרחי. זום, צלם תל אביבי ערירי, מקבל יום אחד חבילה מסתורית המשנה את חייו. בחבילה יש ביצת פינגווין, כאשר הוא בוקע ונולד הוא הופך את זום לאבא. הפינגווין מחפש את אמא למרות שזום אומר לו שאין פינגווינים בתל אביב אך , הרצון העז של הפינגווין למצוא את אמו מובילים אותם למסעות ברחבי תל אביב של פעם דרך מגוון אתרים ידועים שחלקם כבר אינם קיימים בפועל . האם יצליח הפינגגוין למצוא את אמו? ומה יקרה כאשר הוא יעזוב את אביו

בעולם של דור המסכים ותקופת הקורונה, מאפשרת התוכנית יצירת מרחב חברתי-רגשי-תקשורתי המגביר הנעה ללמידה ושיפור הישגים, לצד חיזוק המודעות והדימוי העצמי, תוך גיבוש יחידתי וקיום מפגש ספורטיבי וחברתי. דרך פעילויות התוכנית מועברים תכנים של ערכים, סובלנות וקבלת האחר, שיוון בין המינים, התמודדות עם אתגרים, אורח חיים בריא, תזונה נכונה, ופעילות גופנית (קואורדינציה, כוח וגמישות, תנועה וכדומה).

התוכנית מחנכת ומעודדת פיתוח חשיבה, הקניית אסטרטגיות לפתרון בעיות וחיזוק החוסן של הילד תוך גיבוש אסטרטגיה קבוצתית, מעורבות חברתית, עבודת צוות ושיתופי פעולה בפעילויות
לימוד משחק (תיאטרון) דרך תרגילים דרמטיים מהנים, חווייתיים ומפתחים, מעולמות שונים
ומגוונים.

לימוד המשחק מלבד ההנאה הרבה שבו, מפתח את האינטליגנציה הרגשית ואת הביטחון
העצמי.

בלימוד המשחק הילדים מתנסים בכניסה לדמויות שונות ומפתחים מודעות עצמית וחברתית גבוהה
במיוחד.

מהות התוכנית לתת העשרה והעמקה בלימוד סיפור מגילת אסתר וחג הפורים דרך חוויה משעשעת.

סדנת "זן ג'אגלינג - יחד בריבוי משימות" מטפחת ומסייעת בתקשורת בין אישית, בממשקים ובאמון בין אישי במצבי מולטי-טסקינג וריבוי משימות. פעילות זאת, במפגש חד פעמי או בסדרת מפגשים, מיועדת להציף ולשפר את הערכים וקווי הפעולה בין המשתתפים ובינם לבין ממשקים אחרים אשר עלולים להיפגע תחת עומס ולחץ, בסביבת העבודה והבית כאחד.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

22656	https://playback.org.il/	58235896	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	עוסק מורשה
22702	יוזמים עסקים	36059541	לירון רמות	עוסק מורשה
22582	עושים שמח	49806078	שרעבי דוד	עוסק פטור

הצגה המבוססת על סיפורים מהקהל במופע חזק המאפשר להתבונן באירועים מאתגרים בחיי העבודה ולחוות אותם מזווית אחרת

להבחין ברבדים עמוקים בסיפור, ובנקודות מבט נוספות..... צוות של שחקנים ומוסיקאי ממחיזים סיפורים באימפרוביזציה במופע מלהיב.
וססגוני.

המשתתפים חולקים סיפורים אישיים, וחוויות משותפות מהעבודה . וזוכים לראות דרך עיני השחקנים מה מתחבא שם בין השורות, ו צדדים נסתרים בסיפור. הנגיעה בסיפורים אישיים ממקום חיובי ומכבד, יוצרת קרבה וחיבה בין ומגבשת את כל הנוכחים
במופע

רוצים להפוך רעיון או תחביב לעסק? במסגרת התכנית יוזמים עסקים לומדים התלמידים מושגים מעולם העסקים, השיווק, הכלכלה והיזמות, מקימים ומפתחים מיזם
עסקי.

בתוכנית יילמדו תכנים פרקטיים עיסקיים, לצד תכנים חינוכיים, חברתיים וערכיים, אשר יחשפו את התלמידים לתחומים חדשים יגבשו אצל התלמידים הבנה רחבה בתחומים מגוונים. כמו כן במסגרת התוכנית ייערכו סדנאות מעשיות כגון: מודל הקנבס, פרזנטציה מול קהל, עיצוב גרפי בCANVA, וכדומה

התוכנית הינה שנתית ושמה דגש על זיהוי הזדמנויות, העלאת רעיונות למיזמים, תכנון מדוייק,הצבת מטרות, מחקר וצרכנות נבונה , פיתרון בעיות
בתוכנית "עושים שמח" ייערכו מפגשי חברה מוסיקאלים חווייתים במסגרת בית הספר, בהם תנגן להקה מוסיקאלית חיה , בשילוב סיפורים מיוחדים וקטעי המחזה בהתאם לתוכן החינוכי המדובר בבית הספר/ למעגל השנה. בימי חגים / מועדים יהודיים בלוח השנה תערוך יתייחס המפגש כולו לחג הקרב , לתכנים ולסיפורים שלו וסיפורי ושירי תרבות ומורשת יהודית. במהלך התוכנית המשתתפים ישירו ביחד, כמו כן יוזמנו תלמידים/ הורים מהקהל להשתתף במהלך הסיפור/ ההמחזה / השיר.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	פייגא קרסיק	66655044	הפעלה מוסיקלית סוחפת	23040
עמותה	בית הגלגלים	580023992	מעשהב..	23048
עוסק מורשה	אבו אל היג'א עבד אל מג	40906448	אומנות השחמט	23051
עוסק פטור	שלום אביגיל - מעגלי אור	25167362	מעגלי קסם - תיווך מיומנויות חברתיות בקבוצה	23060

התוכנית - פעילות מוסיקלית סוחפת המונית בהתאמה לנושא מבוקש ע"י צוות המוסד
החינוכי.

כמו:חגים ומועדים, כל נושא אחר בלוח השנה העיברי (תאריכים חסידיים לבי"ס חב"ד) או פעילויות ייחודיות המתקיימות במוסד
החינוכי (ציון סיום מבצע ייחודי-חברתי, לימודי ועוד)

מוקד התוכנית מותאם לצרכים שמציין הצוות
החינוכי.

הפעילות כוללת תוכן ערכי, הפעלה בתנועה, ריקוד, קצב ותיפוף.

הפעילות בתוכנית מלווה באביזרים. יש אפשרות לקיימה בחושך עם תאורת אולטרה סגול ואביזרים
זוהרים.

הפעילות מתאימה לפעילות בית ספרית כוללת, למגוון שכבות גיל יחד, או בחלוקה לשכבות גיל, לפי הצורך ובהתאמה לאפשרויות
ההפעלה.

הפעילות יוצרת גיבוש כיתתי. מעצימה ביטחון עצמי, משפרת קואורדינציה וזיכרון תנועתי.

סגנון המוסיקה במהלך הפעילות בהתאמה למאפיינים, צרכים, דגשים החינוכיים ואופי
המוסד.

בתוכנית בנוסף לפעילות שהדגש בה הוא ריקוד מתקיימת פעילות שהדגש בה תיפוף-מעגלי מתופפים, תיפוף על דליים גדולים ועוד
ובכך מותאמת לאוכלוסייה
מגוונת.

ניתן להוסיף סדנת יצירה התאמת תוצר לנושא הפעילות-סדנת שוקולד, בצק סוכר, נרות ריחניים, חיתוכי

התכנית ועדה לייצר מפגש חוויתי בלתי אמצעי בין אנשים עם ובלי מוגבלויות, באמצעות שהיה מרחב קולינרי חברתי המזמן שיח
פתוח, והתנסות חוויתית. מנחי הסדנאות- אנשים עם מוגבלות פיזית מעבירים סדנה חוויתית ומשתפים שיתוף כנה ופתוח בחיי
היומיום שלהם.

למידת יסודות השחמט

התכנית מעגלי קסם תוכנית שמתאימה לקבוצה בת עד 8 תלמידים שמטרתה הקניית ופיתוח מיומנויות חברתיות בקרב תלמידים
שיש להם מוטיבציה ויכולת לשינוי. התלמיד יכיר "ארגז כלים", דרכי חשיבה ועצות מעשיות להעצמה רגשית
וחברתית

תכנית קבוצות חברתיות מאתרת את התלמידים הדחויים והשקופים ומעניקה להם ארגז כלים להבנה ופיתוח מיומנויות חברתיות
באמצעות סדנאות חוויות מתחומי שונים גם מתחומי ההבעה והיצירה , ובמקביל לתת כלים למחנכות ולצוות החינוכי
.
הפעילות בקבוצה תאפשר לתלמידים להתאמן בסביבה בטוחה ומוגנת, לחוות הצלחות, ולשפר יכולות ומיומנויות חברתיות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	עמוס איינו	15909203	ללא פחד	22705
עוסק מורשה	רון רותי - מרכז קשב	25405143	מרכז קשב אימון לניהול עצמי אפקטיבי	22999
עמותה	ניצן - המרכז הארצי אגודה לקידום ילדים וב	580058808	ניצן בקהילה	23007
עוסק מורשה	אירית אוסטרובסקי	52243490	איך לגרום לדברים לקרות בתשע שפות	23009
עמותה	עמותת אלחלאן לקידום הספורט בסכנין	580485365	מרחב חברתי תומך לילדים ולנוער	23020
עוסק מורשה	יחיאל גרנביץ	36063592	הרצאות לצוותי חינוך וטיפול - לדבר כאב בלי מילים	23021

הרצאה המבוססת על סיפור החיים שלי. כבוגר קורס קואצ'ינג ב"תות" של אלון גל, אני רץ עם הרצאה על מצוינות, ואיך לשאוף להיות במקום טוב יותר עם עצמנו בלי פחדים.
כבן העדה האתיופית, יש לי הזכות לגרום לבני נוער מכל השכבות החברה שלנו, לראות את עצמם, הפנים של המדינה שלנו, בכל התחומים. במיוחד בתקופה המאתגרת הזאת. סיפור חיי, מהעלייה לארץ ישראל, משכונת המצוקה ברמלה, כספורטאי מקצועי עד

מרכז קשב הוקם מתוך חזון לפתח את תחום האימון ולהטמיע את הכלים היישומיים לגילוי הכוחות, החוזקות, החולשות והמחסומים, הבנת יעדים ויישום, פתיחת מסלולי חשיבה מקדמים להשגת המטרות, ניהול ושליטה במחשבות, ברגשות ובהתנהגות (CBCT).
גישה זו כאמור מתמקדת בטוב, בנק' החוזק של האדם, מעצימה אותן ומחזקת היבטים חיוביים כמו דימוי עצמי, הנאה, הכרת תודה והוקרה לעצמי ולסביבה.
המפגשים ויישום הכלים בחיי היומיום מניעים ומקדמים ובכך תורמים לתחושת הכוח, העוצמה והביטחון העצמי של התלמידים.
המפגשים הינם חווייתיים המלווים בקלפים, ביצירה, בשימוש בעזרים, סימולציות של אירועים מחיי היומיום, שילוב של למידת כלים והטמעתם בחיי היומיום , שיתוף הפעולה האקטיבי של התלמידים, המחנכת והמנחה במפגשים הם אלה שיוצרים שפה חדשה ומקדמת באקלים הבית ספרי.
התלמיד/ה יחשפו לתכנית הטיפול במשך שנת לימודים, יתקדמו כלומד/ת עצמאיים בשל ביסוס מיומנויות שטף (קצב ודיוק), הבנה והפקה של שפה דבורה וכתובה, הבנת נקרא על כל רמותיה ואסטרטגיות לחיזוק מיומנויות הבעה והבעה. כלומר, יבססו תפקוד אורייני מיטבי.
המענה ניתן ישירות לתלמידים, להם נדרש הסיוע . התכנית תתבסס על אבחונים דיאגנוסטיים כתנאי מקדים לטיפול.מורות "ניצן" מכל הארץ מיומנות לאיתור, מיפוי וטיפול בפערי למידה. התהליך יהיה רב מערכתי וישתלב בתרבות בית הספר, יתבסס ויתגבש עם הצוות החינוכי , ויהיה חלק אורגני ממערכת הלימודים בבית הספר.
התכנית מבוצעת עם קבוצת לומדים הומוגנית(בעקבות איתור ומיפוי) עבורם נבנית תכנית ממוקדת ומנוטרת. המענה שניתן מקדם בעיקר את ההתמודדות עם משימות הלמידה, אך משלב בתוכו תמיכה רגשית חברתית , חיזוקים ומהווה מנוף לחוסן והתקדמות תכנית שמלמדת ותומכת ביצירת התבוננות, הקשבה, הכלה ותגובה חדשה דרך מודל התקשורת "אניאגרם" (מודל המוכר בעולם), ומשם תקשורת אפקטיבית ועוצמתית הן למשתתף עצמו פנימה והן לאנשים בסביבתו במעגלי חייו השונים.

תשע שפות של תקשורת, זיהוי והפרדה בין האני האותנטי והאגו, מה קורה מאחורי הקלעים? זיהוי 9 אסטרטגיות, 9 נקודות מבט, מניעים, איך זה נראה במציאות? איך זה מרגיש/נראה בתחומים השונים, כמו: תקשורת בינאישית, כעס, פחד, התנהלות עם כסף, תזונה, מנהיגות
ועוד.

התהליך מעודד הקשבה חדשה, מחילה לעצמי ולאחר, הכלה, סובלנות, הבנה ועוד הרבה
יותר.

שוויון בהגשת החינוך לכל הילדים ובני הנוער בבית ספר לא הבדלים , תמיכה רגשית וחינוכית בתלמידים בעלי שונה בצרכים , חיזוק והעצמת ילדים ושילובם במסגרות חינוך ומסגרת קהילה ולקידום חברה שוויונית מכילה

ביצד נזהה מצוקה אצל ילדים שקטים, כאשר הכאב לא נאמר במילים ברורות או בהתנהגות חריגה?
פעמים רבות ילדים עשויים לחוש כאב וחוסר אונים ואינם יודעים לבקש עזרה.
לנו המבוגרים תפקיד חשוב במצבים אלו.
בהרצאה ניתן כלים לזהות סימני מצוקה ונכיר דרכי התערבות ראשוניות.

המרצה הוא פסיכולוג קליני מומחה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אירית דולב	24602757	האמת כפי שהיא / על אמת ופייק ניוז בתקשורת ובמציאות	22714
עוסק פטור	יוסי מלצר - סבא יוסי	64619844	דברים מעניינים שלא לומדים בבית ספר	22815
עוסק מורשה	אבו אל היג'א עבד אל מג	40906448	תיאטרון	23070
עוסק מורשה	יעקב גרין	32948564	בית הספר לאנגלית של קובי גרין	23071
עוסק מורשה	אבו אל היג'א עבד אל מג	40906448	extreme your self	23073

כמעט מדי יום כולנו מנסים להגיע אל האמת, אז איך זה שכל כך קשה לשים עליה את היד?

בשנים האחרונות הלכה והתקעקעה התופעה המכונה "פייק ניוז", תופעה שאין עוררין על הסכנות הטמונות בה. בחסות העולם הדיגיטלי וההפצה ברשתות כולנו חשופים למידע כוזב המתחזה לאמתי לעיתים תכופות, מה שגורם להתערערות של תפיסת המציאות שלנו ולגיבוש דעות מוטעות
עליה.

מה זו אמת בכלל? איך מגיעים אליה? מה גורם לנו להאמין או לא להאמין למישהו? מה קורה לאותה אמת כשלסיפור אחד יש כמה נקודות מבט? איך זה שאנחנו מאמינים דווקא לסיפורים פיקטיביים? ואיך ניתן לזהות פייק ניוז?

ב"האמת כפי שהיא" נחשף לנקודת מבט חדשה על המציאות ועל הגבולות ההולכים ומטשטשים בין אמת לשקר דרך כניסה אל מאחורי הקלעים של תחקירים עיתונאיים ויצירת סדרות דוקומנטריות .

בהרצאה נלמד מה מוגדר כאמת ונבין מה גורם לנו להפיץ סיפורים פיקטיביים בעצמנו, לעיתים ללא ידיעתנו.

דברים מעניינים שלא לומדים בבית הספר ?העשרה רב תחומית עם סבא
יוסי

התוכנית עוסקת במגוון רחב מאד של נושאים. ילדים בוחרים בנושא מעניין. השיעור כולל מצגת / סרטון / סיפור , ומומחש בעזרת דגמים מעניינים

ילדים משתתפים באופן פעיל בחקירה ובהכנת מצגת ובהסבר לשאר הכיתה.המטרה היא להרגיל ילדים לקשר בין נושאים שונים ולהשפיע על הילד להיות אוטודידאקט ולכן מושם דגש על עדכון בחידושים אחרונים במדע וטכנולוגיה והנגשתם לילדים אין נושא שילדים מתעניינים בו שאי אפשר לבנות שיעור מעניין ומלהיב
סביבו.

מגוון הנושאים אינו מקובע ומתעדכן כל הזמן בהתאם להתפתחויות מדעיות אחרונות המונגשות לילדים. לדוגמה עסקנו בטלסקופ החלל החדש "ג'יימס ווב" ובנינו דגם שלו. וגם למדנו על העלמות הדבורים ובאפשרות להחליף אותם בננו רובוטים וביצור דבש ללא דבורים הנושאים מומחשים לילדים בדרך מעניינת ומסקרנת .מאחר והנושאים מגוונים ומשתנים הסקרנות גורמת לילדים להיכנס חוג התיאטרון יוכל לגלות אמנויות הבמה, דרך תרגילים שהתלמידים יעברו בבדי ללמוד אמצעים חשובים בעולם התיאטרון כמו: שפת הגוף, תנועה, שירה, פעולת הדיבור, ללמוד טקסט בעל פה, שחקן ודמות, מאפייני דמות, מונולוג- דו שיח-רב שיח. לכנס לעומק לסוגות התיאטרון כמו: דרמה, קומדיה, טרגדיה, מחזמר. יחד עם המשתתפים והתרגילים שמקבלים נוכל להגיע לשחקן מקצועי שיוכל לעלות על הבמה ולהביא את הדמות מול הקהל עם בטחון עצמי.

לימוד אנגלית והקניית יכולות ביטוי בכתב ובעל פה של התלמידים תוך שימוש במערכי שיעור אשר פותחו לאורך שנים ומטרתם לחזק את הביטחון העצמי של הלומד . מערכי השיעור מגוונים וחוויתים מבוססים על שילוב של מיומנויות למדה שונות ואמצעי לימוד שונים ביניהם שימוש ביצירת וידאו , יצירה אומנותית ועוד .

הכשרת רוכבי אופניים והטמעת פעילות גופנית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מנסור אדהם- הפעלות מוסיקה	203452339	קצף ומוסיקה	23074
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	זר עצות- בני ובנות מצווה	22587
עמותה	צמד - עמותת העיוורים הנעזרים בכלבי נחייה	580046555	חינוך למודעות לכלבי נחייה	22588
חברה עסקית	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	514053537	רואים את העולם אחרת	23023

תוכנית זי מיועדת לתת ידע מוסיקה וכלים נוספים וכוללת תהליכים של טיפולי
רגשי.יצירה ניגון ועוד מגוון רחב במוסיקב של כל מיני כליים למשאל דרבוקה קלידם
חינוך מיסוקלי)קבוצת מקהילה(ועוד דבריים שונים התוכנית הזו מורכבת לכל סוגי
הילדים .ונותנת מענה מאוד חזק לכל התלמידים.מתחילים חלוקה לפי התלמידים מה
בוחרים למשאל קבוצת)דרבוקה()קלידן()מקהילה(ומתחילים את התוכנית ניתן
לעבוד על כל מיני סוגי המוסיקה העולמי מיקומי וקימת אפשרות בסוף להפקה
מוסיקלית מהבצוע של התלמידים מכח מיני הכלים אורג דרבוקה וגם יש אפשריות
להפקה מוסקלית עם הגברה תאורה ו הורים של התלמידים לראות להורים אייך
מתקדמים בתוכנית הזו וזה נותן ביטחון עצמי לתלמיד מאוד חזק

בתוכנית נכיר צמחים שונים המאופיינים בתכונות אנושיות, את הסמלים והמשלים הקשורים בהם ובאדם ונלמד מהם עצות טובות להתנהגות ולבחירת דרך חיים נכונה אותה נמליץ לבני המצווה. לדוגמה: מהקנה נלמד את חשיבות הגמישות, מהשקד נלמד על השקדנות, מאזוב נלמד על הצניעות ועוד. ההיכרות עם כל צמח ותכונותיו תלווה בפעילות כגון כתיבה בקולמוס העשוי מקנה, כתישת האזוב
לתבלין.
פרויקט חינוך למודעות צמח מתוך הצורך בפעולה אקטיבית מצד חברי האגודה, על מנת להשתלב בחברה הישראלית ולהתקבל על ידה כשווים. למרות שהמחוקק דאג לחקיקת חוקים המחייבים את החברה לקבל ולהטמיע בתוכה בעלי מוגבלויות ומתוכם עיוורים הנעזרים בכלבי נחיה, אנו חשים כי החוק היבש לבדו אינו
מספק.

באמצעות האדם המוגבל בראייתו, נסללת למעשה הדרך להבנת המשמעות של קבלת השונה. במהלך המפגשים האישיים בין המרצה וכלב הנחיה לבין התלמידים מועבר תוכן חינוכי, אשר באמצעותו אנו מקווים לקרב את התלמידים ולהכיר להם את עולמו של העיוור ממקום של הבנה
ואמפתיה.

לצורך מימוש הפרויקט הכשרנו קבוצה של מדריכים, כולם עיוורים או לקויי ראייה הנעזרים בכלבי נחייה. במהלך ההכשרה למדו המרצים, כיצד להעביר את המסרים החינוכיים והתכנים. המרצים הוכשרו להעברת התכנים לכל שכבות הגיל, החל מגני הילדים ועד לכיתות י"ב, כל שכבה
בהתאם.

המפגש אישי ואינטימי "בגובה העיניים", בפורמט בו יכול התלמיד לשאול שאלות וללמוד ממקור ראשון על עולמו של העיוור, יכול הצילום מהווה עבור האנשים כאמצעי לספר את הסיפור האישי שלנו דרך פורטרטים אישיים מהעבר וההווה, תמונות שאנחנו מצלמים במהלך החיים ותמונות נבחרות ממאגרים
שונים.

בתוכנית קיימים מספר תרגילים שמשרתים אותה, משתמשים בתמונה נבחרת לגלות איפה ה"אני" בצילום. כמו כן, מצלמים כל מיני אובייקטים נבחרים ממספר זוויות במטרה לגלות מה כל זווית אומרת עליי. דרך הפוט ותרפיה ניתן גם לספר סיפור על התמונה, סיפור שלא בהכרח קיים במציאות, אלא איך שאני מדמיין אותו. גם משחק תפקידים נכנס בתוכנית, כך שתוך גילוי התכונות של עצמי והתבוננות בתכונות האחרים, אני יכול לשונות את התפיסה שלי ולקבל את האחר, לגלות איזו דמות אני רוצה להיות, מי הוא האידיאלי שלי, מה הייתי משנה באישיות שלי. בסופו של דבר העיקר בתוכנית פוטותרפיה היא להגיע למצב בו אני מרגיש בנוח עם עצמי. שעוזרת למשתתפים להתפתחות ולהצליח לבטא את עצמם, ואת הצרכים שלהם, הרגשי, החברתי, התנהגותי, וההתפתחותי ,תוך

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	שלום אביגיל - מעגלי אור	25167362	מעגלי עוצמה - אקלים כיתתי מיטבי וגיבוש כיתה	23029
עוסק פטור	קארינה דדון	301653051	מחוברים	22598
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	המשמעות הערכית של הוראת החינוך הגופני	22779
עוסק פטור	תאיטרון נביעה	204043129	סדנא לנוער	22829
עמותה	טיים - ישראל	580681997	להציל את בדור הארץ בעזרת טיים (TiME)	23075

תוכנית מעגלי עוצמה מתמקדת בשיפור אקלים של הכיתה והרווחה החברתית של התלמידים בכיתה. יתבצע מיפוי כיתתי ואיתור תלמידים הזקוקים לתמיכה חברתית מיוחדת . כל מפגש יעסוק במיומנויות חברתית אחרת כגון שפת גוף , תיקשורת , שיתוף ויצירת קשר , נתינת מחמאות , הכרת מנעד הרגשות , התמודות עם עלבון , נקיטת יוזמה והצטרפות לקבוצה ועוד.

התוכנית כוללת 15 מפגשים שבועיים אפשרות לתוכנית מקוצרת בת 10 מפגשים לפי מידת צרכי בית הספר ומועברת ע"י יועצת חינוכית M.A ומנתחת התנהגות ומתמחת בהנחיית קבוצות במיומנויות
חברתיות.

המפגשים הקבוצתיים שלנו הם חווייתיים ומעצימים. במהלכם מתאמנים המשתתפים בתקשורת בין אישית ובאינטראקציה חברתית עם בני גילם ונהנים מחיזוק השריר החברתי שלהם,, שכן ניתן לפתח את השריר החברתי בכל גיל
.
המפגשים מתנהלים יחד עם המורה תוך נתינת ארגז כלים למורה להתמודדות חברתיות ולקידום חברתי בכיתה. בנוסף בהתאם לצורך תיבנה קבוצה חברתית ממספר ילדים הזקוקים לתמיכה חברתית מיוחדת. גם יינתנו שירותים של תמיכה פרטנית בתחום החברתי לזקוקים

- תנועה מודעת
- תקשורת ללא מילים
- הימצאות במרחב
- אנטומיה דרך תנועה
- מדברים את הכאב לכל הגילאים

התוכנית מציגה מודלים להוראת הספורט מהמקום של חינוך גופני שמכיל משמעות ערכית , התוכנית משלבת ערכים דרך הספורט כגון : כבוד לנוהליים והוראות , פיתוח מכוונות עצמית בהביטם החברתיים , הטמעת ערכים של כבוד לזולת , שיתוף פעולה בסבלנות .
התוכנית מציגה מודלים של ארגון מפעלי ספורט וטורנירים ברמה המוסדית וברמה היישובית .
התוכנית מדגישה חשיבות בניית מערכות יחסים דרך החינוך הגופני כאמצעי טיפול בבעיות האלימות ביצרת בסיס של התנהגות ראויה
התלמידים יתנו מקום לרצון וילמדו לתת ביטוי ובמה לרגשות
שלהם.

התלמידים ילמדו לעבוד בצוות ולההבין סיטואציות חברתיות ולהתבונן על מערכות
יחסים.

מה בסדנא: עבודת צוות, עמידה מול קהל , כניסה לדמות , רצון מעצור פעולה, התמסרות לשותף , אימפרויזציה , תנועה במרחב ועוד..

התוכנית "להציל את כדור הארץ בעזרת TiME" מאפשרת לתלמידים ולמורים לעשות שינויי סביבתי אמיתי ולתרום באופן אקטיביסטי לשמירה על כדור הארץ ולהלחם כנגד שינויי
האקלים.

בעזרת הפלטפורמה של ארגון TiME אנו מעודדים את התלמידים ללמוד, לראות ובעיקר לפעול ולהפעיל למען כדור הארץ. התלמידים לומדים על שמירת טבע וחשיבותה לעתיד כדור הארץ, על שינויי האקלים והשפעתם עליהם ועל דורות ההמשך וכיצד הם יכולים לקחת חלק פעיל ביצירת עולם טוב יותר.

הפרויקט הוא תוכנית ייחודית המאפשרת חקר רשת ולמידה עצמאית תוך כדי שימוש באוריינות מדעית, שיתוף פעולה בין מגמות וקיום דיונים (דיבייט) פורה המאפשר קבלת החלטות בתהליך מושכל ומבוסס ידע. הלמידה בפרויקט נעשית בדרך שיתופית תוך יצירת מעורבות, הרחבת מעגלי הידע והשיח והנעה לאקטביזים שיאפשר שינוי סביבתי

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	זאב הולין	1506385	מעורב ירושלמי	23086
עוסק פטור	ריתמיכיף עם בתיה	313181869	ריתמיכיף עם בתיה	23087
עוסק מורשה	סלאטר רחל - תאטרון פלייבק - תאטרון פלייגו	31485741	הקסם של תיאטרון פלייבק המורה הדרמטי	23088
עוסק פטור	לאב שמרית - צומח בלב	31562473	צומח בלב - גינון טיפולי	22570
עוסק פטור	חן שירה	300356011	הרקדה	22605
עוסק מורשה	ליאורה חיים יעוץ והנחייה	32164865	מגן הנפש: מתבגרים על זה	22616
עוסק מורשה	בשיר יאסר - עולם החינוך והתרבות	40081903	לעלות ולהצליח	22663
עוסק מורשה	חברה לניהול של דיזנגוף סנטר	510594088	קיימות עירונית בסנטר פארק	22511
עוסק מורשה	יעל אילת - עוסק פטור	22919336	מוזיקה בחינוך המיוחד - לגני הילדים	22830
עמותה	זיזפון - עמותה לקידום האומנות והאומנים במגזר הערבי	580707263	קסם הבמה	22834

סיפורים על ירושלים והצגת דמויות ירושלמיות, מפיהן ניתן ללמוד על שהיה, בירושלים, בעבר.

לימודי מוסיקה וגימבורי לגיל הרך, תוך שימת דגש על מקצבים, שמיעה מוסיקלית, חינוך גופני ופיתוח יכולות חברתיות. התוכנית כולה מלווה במגוון אביזרי תנועה והמחשה חווייתיים.
המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: העשרת הלמידה בגן, והמחשה חוויתית ופעילה של החומר הנלמד בגן סביב מעגל השנה במסגרת התוכנית המתבסס על אומנויות האלתור משחק ותיאטרון פלייבק יכירו צוותי החינוך וקהילות ההנהגה את שיטת המשחק הייחודית של תיאטרון הפלייבק ויוכלו גם להתנסות בה. במסגרת התוכנית נתמקד בקידום החוסן והעמקת תחושת המסוגלות של הצוותים תוך מתן כלים יצירתיים לעבודה רגשית וחברתית בכיתה ובקהילה הבית ספרית. במסגרת התוכנית צוותי החינוך יוכלו להיחשף לשיטה באמצעות מופע\סדנת פלייבק ממוקד נושא ותוכן בשילוב שחקנים, מנחה ונגן. או מקבץ סדנאות עבור בתי ספר המעוניינים בהעמקת הידע, עבודה תהליכית והקניית מיומנויות משחקיות לצוות החינוך. במסגרת המפגשים יתנסו עובדי החינוך חיבור וחיזוק הקשר בין התלמיד לטבע ולסביבה במרחב הגינה הלימודית טיפולית דרך התנסות מעשית, חקר, תצפית ופעילויות חברתיות. תהליך פרטני וקבוצתי שמאפשר לכל ילד למצוא את מקומו, לראות את האחר ולשתף פעולה ביחד. העבודה בגינה מאפשרת לכל אחד לראות את תהליכי הצמיחה בטבע, ובמקביל להתחבר לתהליכי הצמיחה האישיים, לפתח תחושת מסוגלות, התמודדות עם הצלחות ואי הצלחות, אפשרות הבעה ויצירה במרחב אחר מהכיתה. למידה על יחסי גומלין בין הטבע והאדם, הקמת הרקדה קצבית, משחררת ומגבשת לבתי הספר. מתאים לבתי ספר יסודי (גם בנים) ולאולפנות (חט"ב ותיכונים- בנות בלבד).

סביב ראשי חודשים, חגים ומסיבות סוף שנה.
תוכנית "מגן הנפש: מתבגרים על זה", נועדה לאפשר לצוותי חינוך והורים יצירת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת מוגנות, רווחה נפשית ודיאלוג מקרב בין מבוגרים ומתבגרים על מנת למנוע התנהגויות סיכון.

השיטה פותחה מתוך חקירה וניסיון בשטח של אלפי שעות אימון וטיפול, עשרות שנים של עבודה עם נוער. ההכשרה בשיטת "מגן הנפש" של צוותי חינוך והורים נועדה לקדם אקלים מיטבי בו יוכלו המתבגרים והמתבגרות להתמודד טוב יותר עם אתגרי החיים התוכנית אוספת כמה קורסים של חיזוק הזיכרון. פסיכומטרי, שחמט, רובוטיקה, אומנות, פסיכוטכני, העצמה אישית, מנהיגות, ציור, הכנה למבחן יע"ל, עברית מדוברת, אנגלית, ערבית, שיעורי עזר, צילום, הוראה מתקנת, הנחיית קבוצות, ידיים יוצרות, המדען הצעיר. התכנית מתבססת על העצמת התלמידים לימודית ורגשית ע"מ להאמין ביכולות שלהם והעברת חומר לימודי בצורה חווייתית ופיתוח חשיבה וחשיבה יצירתית, עזרה לימודית בכל המקצועות, מקצועות אומנות. התכנית מקנה כלים לפיתוח החשיבה באמצעי להסתגלות למצבים חדשים ולפתרון בעיות בסביבה משתנה. התכנית מיועדת לשיפור תהליך החשיבה בקרב התלמידים בכל שכבות הבנת בעיות סביבתיות וחברתיות, הכרת פתרונות אפשריים והקניית הרגלי חיים מקיימים

מפגשי זום סדנאיים מוזיקליים ועשירים לגננות חינוך המיוחד, שיועברו באמצעות סירטונים, שיתופי עמיתים ופעילויות מוזיקליות חוויתיות. הגננות ייחשפו וילמדו לדייק את המוזיקה שהן כבר עושות בגנים בהתאמה לתכנית המוזיקה של משרד החינוך לקדם יסודי ובהתאמה לצרכי ילדי הגן המיוחד.

בחירת קבוצת תלמידים / נורמלי / בסיכון/ צרכים מיוחדים לדון על נושאים שונים ונושאים אישיים במטרה לאסוף חומר לכתיבת טקסט תאטראלי ולחלק תפקידים ולהתחיל חזרות למופע המרכזי בסוף התכנית .

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	תחיה בן יאיר	203642475	קורס סטיילינג רגשי- לובשות אור, יופי	22866
עוסק מורשה	ראיסה חגאגרה	57581878	חוויות חינוכיות משולבות ואירועים דתיים למוסלימים וימי שיא	23094
עוסק פטור	ורד ליבי	57331167	ללמוד וללמד-ממידע לידע	23097
עוסק פטור	אביאל פרנס	304834666	אביאל פרנס - יוצר, שחקן ומרצה	22497
עוסק מורשה	אייל ניידורף	37629953	תיאטרון סיטואציות	22500
עוסק פטור	ד"ר מיקה קופלר	50637255	תוכנית 3,2,1 לניהול וניווט כיתה	23068

בקורס 12 מפגשים. בכל מפגש ניגע בנושא אחר של הסטיילינג הרגשי.

עיצוב זהות אישית וחיזוק הבטחון העצמי דרך הבגדים והנראות, פיתוח דימוי גוף חיובי. הבנות יקבלו כלים לזיהוי הכוחות והטוב שבהן, לאהוב את עצמן ולדעת להתלבש בשמחה ובסטייל מתוך חיבור והקשבה פנימית.

נלמד על הקשר בין בגד לרגש, פנים וחוץ, נעמיק בהרגשה ובשדר הפנימי, מה חוסם ומה יעזור לכל אחת לבטא את האישיות. נפתח מיומנות חברתיות, הקשבה וכוח של קבוצה. נלמד על עולם האופנה, צבעים, גזרה עפ' מבנה גוף, סגנון לבוש אישי, אקססוריז, דימוי גוף, נשיות, הלבשה תחתונה , שילובי בגדים מהארון וטיפים לקניות ממוקדות תוך שמירה על קיימות.

הבנות יקבלו משימות להתנסות בשיעור ובבית.
התוכנית באה כמענה על האירועים המוסלמים כמו יום הולדת הנביא מוחמד , עיד אל פיטר (חג הפסקת הצום), עיד אלאדחא (חג הקורבן), ראשון למוחרם (ראש השנה באירועים אלו עושים מופעים עם שירים" אנאשיד" קשורים בחגים המוסלמים ומפעילים את הילדים בכיתות או בחצר ברמה בית ספרית , מספרים להם על החגים האלו על ההיסטוריה על כלי מוסיקה מיוחדים מפעילים גם את הצוות החינוכי דרך יצרתיות ואמניות , בליבוש מיוחד ודמיות מיוחדות ועושים מופעים דרך שחקנים מיוחדים.האירועים השונים שלנו , עם הגיוון התרבותי, החינוכי והדתי השונה שלהם, מייצגים תחום גדול בחיינו שאנו תמיד אוהבים להנציח ולחגוג בצורה הטובה ביותר.
ליווי פדגוגי ומערכתי לציוותי הניהול וההוראה להשבחת תהליכי הל"ה מבוססי מיומנויות ליבה ועקרונות מקדמי למידה.התוכנית מיועדת גם לתלמידים בהיותה כוללת הדגמות שעור ודרכי הוראה ע"י מנחת התוכנית וע"י הצוות המודרך.
בתוכנית חידוד וגיבוש תפיסת ההוראה הבית ספרית ועידכונה ע"פ תפיסת ההוראה במסמכי "אבני הדרך,תפיסת ההוראה ומיומנויות הליבה תשפ"א-תשצ"א", יישום מערכתי של תפיסת ההוראה ע"י פרקטיקות הוראה איכותיות בדגש על הוראה מוכוונת פרט ולמידה שיתופית -מודעת ,תוך יישום מיומנויות ס"ל ללמידה רגשית-חברתית.
התוכנית הינה תוכנית מודולרית לבחירת ביה"ס הכוללת סדנאות, הרצאות ומופעים. התוכנית עוסקת בתכנים רגשיים חברתיים וביניהם העצמה אישית, טיפוח מנהיגות, התמודדות עם קונפליקטים, וכן התפתחות אישית לאורך מעגל השנה. סדנאות מנהיגות, פיתוח יכולות אישיות ועוד.

מופעים העוסקים ביחסים בין אנשים. במהלך המופע יעלו סיטואציות ביחסים בין בני נוער, הורים וילדים, הורים ומורים, מורים ותלמידים. הסיטואציות יעלו קונפליקטים. המופעים מצחיקים ומעוררים שאלות. המופעים משולבים בשיח בעקבות הסצנות מלווים באנשי המקצוע של המקום או באדם חיצוני בתאום עם המוסד. בין המופעים ניתן למצוא: נוער אקסטרים, הורות ללא מוצא, לגעת בנקודה, אין כניסה לחדר מורים ועוד

תוכנית 3,2,1 לניהול וניווט כיתה" נועדה לייצר סביבת לימודים שקטה ורגועה בכיתה ולאפשר למורה להתמודד בהצלחה יתרה עם" בעיות התנהגות מאתגרות של תלמידים. מטרת התוכנית, להקנות כלים ואסטרטגיות ניהול למורה הכיתה על מנת להשיג שיפור אקלים כיתתי, מניעת בעיות התנהגות והעלאה ניכרת ומורגשת של זמן הלמידה בו התלמידים לומדים בפועל.

בתהליך מנתחת התנהגות מגיעה לבי"ס מבצעת הערכה עם הצוות הניהולי ותצפיות מעמיקות ויסודיות, כותבת תכנית התערבות מפורטת ומלווה את המורה ביישום התוכנית. בתהליך מאבחנים את המצב בכיתה על מנת להתאים תכנית עבודה מפורטת אשר תתאים בדיוק לאותה כיתה, לאותם תלמידים מאתגרים ולמורה המתמודד איתם. הליווי השוטף גם מאפשר לתת מענה לבעיות התנהגות נקודתיות של תלמידים ספציפיים בכיתה וליישם כלים התנהגותיים מקצועיים שונים במטרה להתמודד עם הבעיה ההתנהגותית. באופן זה ניתן לעבוד הן ברמת הפרט, בהתייחסות לתלמידים ספציפיים המגלים בעיות משמעת והן באופן כללי בנוגע לכיתה כולה. התהליך מיועד לנווט את הכיתה אל עבר שגרת למידה נעימה, רגועה ופרודוקטיבית יותר, תוך הגדלת משך זמן הלמידה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מדרשת ביחד - ירוחם	580118172	הדרכת טיולים בנגב, שפלה מדב"י, ואילת (חד/רב יומיים)	23122
עוסק מורשה	אבגי הפקות (אבגי מירה)	59621003	קשר השתיקה	22553
עוסק מורשה	שרמן מרב - שיטת שרמן	27936160	חיבור בריא לגוף הנשי	22567
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	בעקבות השופטים בנופי מולדתם	22831
עוסק פטור	טלי גלזר	28750958	שלום ילדות Welcome בגרות	22892
עמותה	אלביילסאן לקידום סביבה ותרבות (ע"ר)	580709111	סיורים בטבע	23102
עוסק פטור	שלום אביגיל - מעגלי אור	25167362	להתמודד יחד- ניתוח התנהגות	23107
חברה עסקית	ד"ר ערן גל - טכנולוגיות ולמידה בע"מ	516544913	הדרכה אימון ליווי וייעוץ	4700
עמותה	אלביילסאן לקידום סביבה ותרבות (ע"ר)	580709111	חדר מורים מטייל	23109

הדרכת טיולים בנגב, שפלה, מדב"י ואילת ע"י מדריכי 'מדרשת ביחד'. המדריכים הינם בנות שירות לאומי, צוות המדריכים הבוגרים של המדרשה ופרילנסרים (מדריכי בית).

טיולים ערכיים בנושאי יהדות, חברה וחלוציות. ההדרכה כוללת מסלולי הליכה בדרגות קושי שונות (ממונגש לנכים ועד למיטיבי לכת), הדרכה באתרי מורשת היסטורים וארכיאולוגיים, אתרי
רט"ג,

ההדרכה מועברת באמצעות מטודות שונות, משחקים, הצגות
וכו'...
עידוד בני נוער לדווח ואבחנה של דווח מול הלשנה ע"י שיתוף הקהל בהצגה כחלק מהעלילה וקיומו של דיאלוג אותנטי בין השחקנית לקהל הצופים

הכרות עם המחזור החודשי והקניית כלים להקלה על כאבים ותופעות נוספות.

בתוכנית נכיר את השופטים אהוד, דבורה וגדעון ואת סיפוריהם על רקע הנוף החקלאי התנכי. נתנסה בתרגיל מנהיגות שימחיש מה קורה כשאין מנהיגות מרכזית, נכיר את המשאב המרכזי של התקופה- ברזל ונצפה בעבודתו של חרש ברזל, נתנסה בעבודה חקלאית בעקבות גדעון ונכין ליבה- לחם שעורים מתגלגל, נשמע את סיפורן של דבורה ויעל, ונכין חמאה באוהל רועים ועוד.

רכישת ידע, התנהגויות, הרגלים, מידות ועמדות לגיל ההתבגרות וחינוך למיניות בריאה

ארגון של סיור ופעילות חוץ-כיתתית במערכת החינוך ,התוכנית תעסוק בשיטות למידה והוראה והיבטים פדגוגים ללמידה חוץ כיתתית על ידי שילוב מיומנות חקר מדעי ולמידה קבוצתית .

ליווי בית הספר באמצעות ניתוח התנהגות יישומי, אשר הינה גישה קלינית- מדעית החוקרת את השפעות הסביבה על התנהגות האדם, ומציעה תכנית התערבות על בסיס חוקי התנהגות ליישום
בשיפור,

ייעוץ, אימון, הדרכה, סדנאות והרצאות לתלמידים צוותים והורים בנושאים הקשורים בפיתוח אישי, הורות, מערכות יחסים, שיתוף פעולה, התנהגויות מאתגרות, צרכים התפתחותיים של ילדים ונוער, עידוד והעצמה ככלים טיפוליים,
תקשורת.

התוכנית מותאמת לצרכים ולתוכנית החינוכית של בית הספר בכדי ללוות תלמידים הורים ומורים ביצירת אקלים מיטבי וסביבה/קהילה התומכת בתהליכי חינוך ולמידה בשיתוף
פעולה.

תוכנית טיולים כוללת פעילות חברתיות ,סדנאות בטבע, הכרת אזור גאוגרפי, הכרת חי וצמח, פעילויות בנושא איכות סביבה ושמירה על ערכי נוף וטבע מוגנים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אלביילסאן לקידום סביבה ותרבות (ע"ר)	580709111	סדנה סביבתית וביו סיור	23110
עוסק פטור	וכיל מיכל זהבה	66648270	טיפול רגשי לילדים ומתבגרים	23618
עמותה	קבוצת אראל	580538148	תיאטרון שחרית	22555
עוסק פטור	גן של עדן	201510120	ילדי השדה	22558
עוסק מורשה	אבגי הפקות (אבגי מירה)	59621003	אמרתי לא!	22559
חברה עסקית	וואט 500 - עמקים למצוינות וקידום ספורט	515922987	תוכנית נבחרת מצוינות באופניים בית ספרית	23123
עוסק פטור	לימורי הפעלות (לימור פרידמן)	40702912	גינה אקולוגית	23129

תכנית לקידום תחום החקר המדעי והסביבתי בבתי הספר היסודיים וחטיבות הביניים בחברה הערבית , התוכנית תעסוק בשיטות למידה, הוראה והיבטים פדגוגים ללמידה חוץ כיתתית ופיתוח מנהיגות ותהליכים חינוכיים באמצעות למידה והתבוננות על מודלים והתנהלות של בעלי החיים. במהלך הקורס נרכוש יכולת להכיר את הטבע כמחולל רעיונות, לפתח חשיבה אחרת המזהה בטבע פתרונות לאתגרים חינוכיים וחברתיים, ללמוד כלים לחדשנות מן הטבע ובמתבססת על מחקי שדה ומעבדה שונים.

לא מעט ילדים חווים קשיים רגשיים, חברתיים והתנהגותיים בתוך בית הספר ומחוצה לו.

התוכנית מציעה מענה של טיפול בהבעה ויצירה, בהתמקדות על טיפול בתנועה, במסגרת פרטנית או קבוצתית (עד 5 ילדים בקבוצה),ומייצרת עבור הילד סביבה של טיפול בקליניקה פרטית, אך בתוך בית הספר, באופן נגיש, זמין ונוח.

הערך המוסף של התוכנית הינו בקשר הרציף שקיים בין המטפלת של הילד לבין הצוות החינוכי וההורים, ובמתן מענה הוליסטי, הכולל את מעורבותם של כל הגורמים המטפלים בילד. שיתוף הפעולה, בין כל הגורמים, מעצים את התקדמותו של הילד ואת רווחתו הרגשית ומוביל לשיפור רב ולשינוי ניכר.

טיפול בהבעה ויצירה עושה שימוש במדיות שונות כגון תנועה, אומנות, מוזיקה, משחק ודרמה ומאפשר לילד להביע את עולמו הפנימי תיאטרון שחרית מציע מופעים, סדנאות ומעגלי שיח מותאמים לילדים נוער ומבוגרים בנושאים מגוונים מתחומי החיים, הנוגעים בעולמות התוכן והנפש

ובסוגיות חברתיות ורגשיות ומעוררים שיח ושיתוף המניע לפעולה בחיים עצמם. את התיטרון מנהלות הדר ואורטל (מוכרות מההצגה

ילדי השדה הינה תכנית לימודית חברתית שמשלבת לימוד חקלאות ועשייה חברתית משמעותית של עזרה לזולת ואחריות סביבתית.

התלמידים עובדים בשדה, מגדלים ירקות ופירות ויוזמים פרויקטים של נתינה כגון חלוקת כריכים למחוסרי דיור, בניית גינות לקשישים ועבודה עם אנשים בעלי
מוגבלויות.

התהליך שהקבוצה עוברת מלמד על האדמה על הסביבה ועל
החברה.

מונודרמה משולבת בסרט ווידאו עלילתי בעקבות פרשת האונס בתיכון בצפון תל אביב.

מיועדת: לבתי הספר היסודיים לתלמידים/ות בביתות ג'-ו' ובחט"ב כיתות ז'-
ט'

לוגיסטית: על בסיס האופניים האישיים של התלמיד/ה או במרחבים אזוריים באופניים שנרכשים ונמצאים קבוע לשימוש התוכנית בבית הספר עצמו, שיטת המכללות-הספורט היא מנוף ליצירת הצמדה משמעת רצף החזקה חינוכית משמעתית ולימודית של התלמיד/ה. העצמתם בתחום בו הוא טוב/התחום אליו הוא/היא נמשכים מבחינת יכולות ומוטיבציה ויצירת בטחון עצמי ודימוי עצמי גבוהה, הנבחרת משמשת למעשה מסגרת לפורקן אנרגיות, לבניית האני, לחיזוק חיובי, לשבירת שגרה, לעבודת צוות, לספורטיביות ומצוינות, לגאוות יחידה ולמעורבות חברתית וקהילתית בית
ספרית.
הכרת הטבע והסביבה, הקמת גינה לימודית, גידול ירקות לפי עונות השנה בחממות ובערוגות
הגינה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	נתנאל ארצי	301027793	קפוארה הופעה	23134
עוסק פטור	לימורי הפעלות (לימור פרידמן)	40702912	אומנות אקולוגית	23148
חברה עסקית	רונית בירן עיצוב חזותי בע"מ	514952761	עיצוב מרחבי למידה, סדנאות יצירה, השתלמויות מורים	22681
עמותה	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	580232239	הצגת הפטפטנית	22845
עוסק פטור	ורד לבר - תיאטרון בובות טוליק	57262644	ורד לבר - הקסם הרביעי - תיאטרון בובות	23114
עמותה	עמותה לקידום המחול המוסיקה והאומנויות בע	580370898	משחקי כדור	23115
עמותה	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	580333524	דרייב אישי	23121
עמותה	מרכז קהילתי רמת הגולן (ע"ר)	580056687	אייקי	23132

חוויה מעצימה ומעוררת השראה והתרגשות.
הופעות והפעלות לימי שיא במערכת החינוך

עשייה אומנותית המונעת ע"י חששות אקולוגים תוך התייחסות להיבטים נוספים אחרים של הסביבה תוך כדי שימוש בחומרים טבעיים ומחזור

עיצוב סביבות למידה בהלימה לתכנים הנלמדים ולצירים המארגנים של בית
הספר.

העיצוב כולל ישיבות עם הצוותים החינוכים, הפרות גרפיות, הדפסות דיגטליות וריהוט עפ"י
צורך.

הגשה והפקת "קולות קוראים", כיתות M 21, חדרי הכלה , א' תחילה וכיתות מקצועיות
.

העברת סדנאות יצירה וצילום לתלמידים עפ"י נושאים
נדרשים.

העברת השתלמויות למורים ולצוות החינוכי בכל הקשור לעיצוב סביבה לימודית.
ג'מילה גרה עם אמה האלמנה . מפטפטת הרבה , אין סוד שהגיע לאוזניה מאימא ולא מפיצה בשכונה . בעיות וקטטות בין השכנים משום שלא שומרת מה ששומעת . הרבה תלונות מגיעות לאימה שלה . אבא השאיר להם אוצר טמון בחלקת האדמה . ג'מילה גילתה וספרה לשכנים . מי לא בא לקנות את האדמה מאימה וכאילו לא שמע על האוצר . באחד הימים כאשר ג'מילה עזרה לאימא שלה
תקציר ההצגה: בכל ליל ירח יורדות בנות הליל לארץ בני האדם ורוקדות עד אור הבוקר. לכל אחת מהן יש פעמון קטן המשמש כמפתח לשער ארצן. באחד הלילות מאבדת אחת מהן את פעמונה. נער רועים מוצא אותו בעשב, ומבין שבזכות צלילי הפעמון הכבשים שלו לא בורחות. הוא תולה את הפעמון בין ענפי העץ ונרדם. כשבת הליל מגלה זאת, היא הופכת את עצמה בכוח קסמיה למישהו אחר, ומציעה לו דבר מה אחר תמורת הפעמון. בניסיון הראשון- הופכת לנערה מוכרת תפוחים ומציעה לו תפוח, בניסיונה
פעילות משחקי כדור מגוונת, כדורסל, כדורעף, כדורגל. עבודה על התמצאות במרחב ועבודת צוות. פיתוח יכולת גופנית כללית ובנוסף התמקדות בהכרת ענפי כדור מרמת היסודות של הענף ועד להשתתפות בטורנירים בית ספריים.

מעורבות בתאונות דרכים שכיחה יותר בקרב גברים בכלל, ובקרב גברים צעירים בפרט. נשים צעירות מעורבות הרבה פחות בתאונות דרכים בהשוואה לבנים מסיבות שונות. בסדרה של 3 מפגשים בקבוצה מגדרית נאפשר מרחב שיח על תפקידנו המגדרי, השפעה חיובית/ שלילית, נתרגל השפעה חיובית ויכולות שכנוע. נחשוף את בני הנוער לדעות הקדומות הנוגעות לנשים וגברים בכביש ונחשוב יחד על פעולות שניתן לבצע לשינוי הדעות
הקדומות.

פעילות להעצמת הילד בקבוצה וכיחיד

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	מרים פנסקי טיפול באומנויות פסיכודרמה	38189130	הדרכת הורים לתלמידים עם אתגרי התנהגות מורכבים	23141
עוסק מורשה	חמאדה איאן - הכל לקול	318268976	חושבים יחד	22645
עוסק פטור	שיר מרקס תרפיה בתנועה	39664081	קבוצת ליווי ותמיכה לצוות מורים	22646
עוסק פטור	יוגה של הלב - מושיק יניב	27706464	יוגה תנועה ומיקוד	22683
עוסק מורשה	אופיר בן יוסף - הכלבים של אופיר	31587256	הכלבנים	23150
עוסק פטור	לידיה אפריאט	68330398	כו"ח - כלכלה וחינוך	20416
עוסק מורשה	ג'ננה מתופפים	33067471	ג'ננה מתופפים	23165

סדנאות ליווי והדרכת הורים שמתמודדים עם אתגרי התנהגות מורכבים.

הסדנאות בנויות בתהליך קבוצתי וחויתי וכוללות רכישת ידע מקצועי, כלים פרקטיים ומעשיים להתמודדות שמציבה התמודדות עם התנהגות מאתגרת.

הקנית מיומנויות למידה והסתגלות במטרה לאפשר לתלמידים עם בעיות אלימות, בעיות התנהגות ובעיות רגשיות חברתיות ואחרות באמצעות משחקי חשיבה . התוכנית מאפשרת לכל תלמיד לקחת חלק בפעילות , המשחקים מותאמים לגיל , באמצעות המשחקים

תוכנית ליווי ותמיכה לצוותי מורים בהתמודדותם עם אתגרי החינוך והעבודה בסביבה דינאמית ושוחקת. בשילוב כלים של תרפיה בתנועה, מיינדפולנס, וכתיבה. המשתתפים בתוכנית עוברים תהליך קבוצתי דינאמי, בו הם נותנים מקום לתחושות, רגשות ומחשבות הנוגעות להתמודדותם באנשי חינוך והוראה. הקבוצה מהווה מרחב מכיל ומאפשרת התפתחות אישית וקבוצתית.

בלימוד היוגה הנשימה והמיקוד אנחנו מייצרים למערכת שלנו - שיפור בבריאות ובאיכות החיים.

תנועה מיטיבה - חיזוק, הגמשה ושיפור התנועתיות
תרגול נשימה - טכניקות הנשימה של היוגה מאזנות אנרגטית ומנטלית.
תרגול מדיטציה ומיקוד - שיפור הריכוז. למצוא את השקט הפנימי, המקום הזה ללא הדרמות.

היוגה עוזרת לנו להיטיב את כל היבטי החיים שלנו.
העצמת הביטחון העצמי והשקט הנפשי
חינוך לקידום הבריאות

תוכנית המאלף הצעיר באה להנגיש את עולם הכלבים לילדים ונוער תוך כדי חיוך ושמחה.

ליווי וייעוץ ביישום התקציב הבית ספרי באופן הוליסטי (משרד, עיריי�-
(ובעלות

ליווי בהכנת תכנית עבודה בית ספרית מקושר�-
תקציב

הכרת נהלי רכש והתקשרויות עם ספקים בהתאם לנהלי המשרד, העיריי�-
והבעלות

סיוע בהטמעת תכניות עבודה במערכ�-
גפן

?מוב ל?ה גרוב
,מופע אינטראקטיבי מדהים המשלב נגינה בכלי הקשה מהנדירים בעולם ומתרבויות שונות-
,נגינה על חביות וכלי הקשה ממוחזרים באלמנטים ובשילובים יחודיים-
! הומור, תנועה, קצב, בקורדינציה מדהימה-
. משך המופע 45 דק? לערך-

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	זאב הולין	1506385	מופע סיפורים	23166
חברה עסקית	טלאור פעילויות חינוכיות בע"מ	515697332	פרחי רפואה - ecodream	22523
עוסק מורשה	רחלי פליישון סופרת ילדים ונוער	57487829	הסודות שמאחורי הסיפורים	22682
עוסק מורשה	חוויות - רוזנברג טל חיים	206400103	פעילות גיבוש כיתתית	23168
עוסק מורשה	אבו סבייח האיל - אופק לקידום ההוראה	208907550	טיפול טכנולוגי בשיטת הנוירופידבק	23173
עוסק פטור	נופר גרינברגר	41711508	אימון CBT להעצמה, מסוגלות ואקדמיה	23175
עוסק מורשה	פישר יוסף	29625399	קונג פו לנוע בגוף ובנשמה	23182

מפגש עם מספר סיפורים. ניתן מלבחור את נושא המפגש: סיפורי המזרח, סי חכמת הזקן, סיפורים חסידיים, ירושלים, חכמת האישה ועוד

תוכנית הלימודים פרחי רפואה פותחה מתוך רצון לעורר השראה במוחות צעירים של ילדים. לעורר אצל כל תלמיד את התשוקה ללמידה באמצעות התחום המסעיר של לימודי
רפואה.

תוכנית הלימודים מבוססת פעילויות מעשיות, משחקי תפקידים והדגמות אינטראקטיביות, הילדים חוקרים את עולם רפואת החירום, רפואה מונעת ובריאות הציבור, אורך חיים בריא, רפואה אלטרנטיבית, בריאות נפשית,
ועוד.

מערכי השיעור בנויים בצורה ספירלית באופן המאפשר לתלמידים למידה של 6 שנים שנה אחרי שנה עם תכנים הולכים ומתקדמים

התוכנית נכתבה על ידי רופאים מנוסים ממגון תחומי התמחות לצד אנשי חינוך בעלי ניסיון רב בעולמות החינוך הלא פורמלי
רחלי פליישון אשת חינוך כתבה תוך כדי עבודה 90 כותרים לילדים ונוער. מאיפה מגיעים הרעיונות לסיפורים? איך מפתחים סיפור מסיטואציה שקוראת בגן או בכיתה? מה השלבים שעוברים בין אירוע סיפורי עד שהוא הופך לספר. אספר על גני הסיפור מיזם ענק של סיפורים שפוסלו בפסלי ענק בחולון.
ולא נשכח את הילדים שלכבודם נולדו הספרים: האם מספיק לפתוח ספר ולקרוא לילד את המילים הכתובות? לעיתים נשמע אי שביעות רצון מצד הילד לשמוע סיפור. האם יש מה לעשות? נחשוב על הבעיות ואתן רעיונות איך מספרים סיפור.
לחזק את ישות הכיתה, לגבש, ליצור תחושת הצלחה, ולהעמיק את הקשרים והאמון הבין אישי.

טיפול טכנולוגי מתקדם בשיטה חדשה בחברה הבדואית בדרום "שיטת הנוירופידבק", לתלמידים שיש להם לקות למידה והפרעות קשב וריכוז (ADD/ADHD), ופיתוח שיטות חשיבה יצרתית מאוזנת שיכולה לסייע לתלמידים/ות להשתלב ולהתרכז במשימות בית הספר, מהחזון התכנית לתת מענה הולם לקבוצות התלמידים שזקוקים לתכנית מיוחדת, לטיפול שבועי אינטנסיבי של ארבעים דקות עבור כל מפגש טיפולי, על מנת לעזור לתלמידים/ות אחרי כמה מפגשים (לפי הצורך) לחזור ולהשתלב בכיתה.
אימון CBT ממוקד המיועד, גם לבעלי ADHD, בדגש על העצמה, מסוגלות, כישורים, שחרור מחשבות מעבבות ועידוד חשיבה חיובית למתן בסיס יציב וחזק לגיבוש זהות, גילוי יכולות ובשלות, יחד עם מיומנויות חברתיות, התמודדות ולמידה.

עבודה באמצעות הכלים התנועתיים והרגשיים של הקונגפו, שימוש בגוף כדי לאפשר לימוד של יכולות עצמיות, התמודדות עם קושי מול עצמי ומול אחרים בקבוצה. הקונג פו משלב עבודת גוף לעיתים מאומצת וצורך בחשיבה יצירתית המעודדת גמישות מחשבתית. התנועות הינן מעגליות ומאפשרות פיתוח אינטליגנציה תנועתית, כמו כן יוצרות חשיבה חדשה ומעודדות שינוי התנהגותי. בטחון ויכולת הבעה יבנו באמצעות שימת הדגש על ההתקדמות האישית של כל תלמיד ביחס לעצמו בראש ובראשונה. התוכנית כוללת רצפי

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	נועם עמית	201117579	משחקים בתנועה	22633
עוסק פטור	רחל פאוסטר	52246790	הוראה בהשראה	22635
עוסק מורשה	שיר פלד	66763988	תרגיל בהסתערבות	22743
עוסק מורשה	אלחנני עמירה	51397933	פתוח לשפה	23178
עוסק פטור	שירה אטינגר - משלבים ידיים	311523732	משלבים ידיים	23186
עוסק פטור	מיקה דמארי - הדרכה ופיתוח מנהלים	38422796	מיקה דמארי ייעוץ ארגוני-פדגוגי ופיתוח מנהלים	23187

תוכן שבועי משתנה, שבמרכזו משחקי יחיד וחברה מאתגרים, המסייעים בפיתוח כישורים אישיים, מיומנויות מוזיקליות ותנועתיות ועבודה קבוצתית.

מדי שבוע ניתנת לילדים פלטפורמה לפיתוח יצירתיות וכישרון המשחק שבהם. הפעילויות מונחות באמצעות אלמנטים מרהיבים ושימוש ורסטילי בהם, ואלה מחדדים חשיבה יצירתית. הילדים מקבלים משימות יחיד/קבוצה המושתתות על תכנית פדגוגית שבמרכזה ערכים חינוכיים, לימודיים ומהנים כאחד. תכנית המשלבת ציוד מקצועי להקניית מיומנויות ספורטיביות, מוזיקה ייעודית המעשירה שמיעה מוזיקלית, פיתוח יכולות קצב וקואורדינציה ומגוון עשיר של משחקים המקנים מיומנויות של שינוי התנהגותי ובניית נורמות חברתיות.בנימה אישית, מטרתי היא להעצים את הילדים דרך הנאה, לפתח בילדים יכולות הגלומות בהם דרך מתן מרחב המתווה חוקיות וכללים מאתגרים, ובשילוב כיף וביטוי
הרצאות וסדנאות "הוראה בהשראה" מזמנים מפגש חוויתי , חד פעמי או תהליכי, אנשי הצוות יחשפו למגוון רעיונות מעשירים שיאפשרו להם ללמוד וללמד בתשוקה ובאהבה, יתרגלו כלים פרקטיים למנהיגות עצמית ולהשפעה על הסביבה תוך שימוש במיומנויות s.e.l ובכלים אימוניים מעולם הנ.ל.פ והפסיכולוגיה החיובית.

השנה היא 2002, שיא האינתיפאדה השנייה. אירועי טרור בלתי פוסקים משפיעים רבות על החיים בישראל. שיר פלד מתגייסת ומתנדבת לתפקיד קרבי ומאותרת לפרויקט חדש וניסיוני: נשים מסתערבות. כך היא הופכת להיות אחת מתוך שלוש הנשים הראשונות שנכנסו ליחידת עילית שהייתה שמורה עד אז רק לגברים.

פלד שירתה ביחידה כ- 4 שנים בהן פעלה תחת מסווה בדמויות שונות באזור ירושלים והשטחים כשהיא פורצת דרך לבאות אחריה.

שיר פלד, המתסערבת הראשונה בצה"ל מרצה ויזמית חברתית שירתה ביחידה כ- 4 שנים בהן פעלה תחת מסווה בדמויות שונות באזור ירושלים והשטחים כשהיא פורצת דרך לבאות אחריה.ההרצאה והסדנה לוקחות אותנו אל סיפורה האישי הייחודי של שיר פלד כאישה הראשונה ששירתה כמסתערבת ביחידת
עילית,

במטרה לחשוף את הקהל לחשיבותה של תרומה למדינה, יכולת התמדה, הצבת מטרות והגשמתן. בזכות ההזדמנות שקיבלה לשירות משמעותי והדבקות במטרה הפך סיפור חייה לפורץ גבולות עבור רבים ובפרט עבור נשים ובנות בכל גיל. בהרצאה ובשיח פתוח עם המשתתפים מדברת שיר על כוח האמונה הפנימית, על נחישות והתמודדות מול הפחד והלא נודע.

מוכנות ללמידה (הכרות אותיות, מודעות פונולוגית), רכישת יסודות הקריאה, שטף ודיוק, קידום הבנת הנקרא והעשרת אוצר המילים כדי להגיע לתפקוד אורייני מיטבי. הוראת כתיבה לצורך הבעה, הפקת מידע מטקסטים וטיפול בשגיאות כתיב. חיזוק מיומנויות פשוטות ומורכבות, תוך הכרות ושימוש בסוגות מגוונות. למידת אסטרטגיות שייסיעו ללומד להתמודד באופן עצמאי עם קריאת טקסטים והבנתם (איתור פרטים, הסקת מסקנות, ארגון מידע והצגתו בפומבי). הקשר עם התלמיד/ים נוצר באמצעות שיח והקשבה הדדית,
משלבים ידיים? - כלי חינוכי טכנולוגי לקידום תלמיד השילוב. 'משלבים ידיים' מייצרת תקשורת בין המורים, מורות שילוב, יועצות, מחנכים ומורים מקצועיים בבתי
הספר.

תהליך זה מפתח אמונה עצמית במורה ובתלמיד . זאת על ידי שיתוף הידע והכלים של החינוך המיוחד, על מנת ליישם בפועל ולמקד את מטרות התלמיד מהתוכניות השונות.
יועצת ארגונית-פדגוגית, מלווה ומדריכה מנהלים וצוותים חינוכיים בתהליכי שינוי ושיפור מערכתיים ובהטמעה של שיטות למידה חדשניות המותאמות למאה ה-21, מנחה השתלמויות ותהליכי פיתוח מקצועי בנושאים פדגוגיים מגוונים, כגון: הכוונה עצמית בלמידה, מיומנויות חברתיות-רגשיות (SEL), למידה פעילה, נוירופדגוגיה, הוראה המותאמת למיומנויות המאה ה-21, הערכה מעצבת, הערכה חלופית, PBL

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אתי לב - אתגרים	56066996	פיתוח דיאלוג מנצח בתרבות הבית ספרית	22732
חברה עסקית	חכם בדרכים הדמיות בע"מ	515955169	חכם בדרכים - חציית כביש במציאות מדומה	22872
עוסק מורשה	גור עמית - קהילה מנגנת	23828965	אתר האנתולוגיה	22873
חברה עסקית	DREAM STREAM.LTD	516642287	העשרה בערוץ החלומות	22520
עמותה	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	580232239	הצגה הייה זהיר	22798
עוסק פטור	עבד אל חלים ולאא -מכון ארתיקא	312338098	דבקה מזרחית	22903
עוסק פטור	ורד לבר - תיאטרון בובות טוליק	57262644	ורד לבר - בת הטוחן - תיאטרון בובות	22911

התוכנית עוסקת ביצירת קשרים ויחסים מעצימים בין השותפים העיקריים: צוות בית הספר, התלמידים וההורים.
התוכנית מסייעת לפתח דיאלוג יעיל ואפקטיבי.
המשתתפים ירכשו כלים, כישורים ומיומנויות לפיתוח וניהול דיאלוג מקרב וחיובי . התוכנית תעסוק בין היתר במרכיבי תקשורת הבין אישית מקדמת ומעצימה להשגת מטרות, הכלים הבסיסיים לפתיחת דיאלוג אפקטיבי, סגנונות התגובה במהלך דיאלוג, נקודות חוזק וחולשה בניהול דיאלוג, דיאלוג ככלי להעצמה אישית ובית ספרית, פיתוח ובניית דימוי עצמי , הכוונת תלמידים לביצוע דיאלוג מנצח בדרך היעילה ביותר להשגת מטרותיהם, פיתוח ובניית שפת דיאלוג מעצים כדרך כחיים בכלל וכדרך למגר תופעות אלימות בפרט ועוד.
שיעור ייחודי, סוחף חזותית, היפר-מציאותי וכיפי, המועבר על ידי סימולציה אינטראקטיבית במציאות מדומה. החוויה מותאמת לעולמם של הילדים, עד כדי כך שהם לא רוצים לצאת להפסקה.התלמידים מתאמנים בפועל בחציית כבישים עירוניים עם/ללא [illegible]
תולדות המוסיקה במערבית למגמות מוזיקה

חוגי העשרה פותחים בפניו של הילד או הנער עולם מגוון וססגוני אשר בו מתאפשרת הבחירה לפי התחביבים ותחומי ההתעניינות של הנער דבר שאין ביכולתו לעשות בתוך כותלי בית הספר . חוגי העשרה מסייעים לילדים ובני נוער לנצל את שעות הפנאי אחרי יום הלימודים ובחופשות ומביאים להעלאת המוטיבציה האישית ותחושת המסוגלות עקב האפשרות של הבחירה החופשית לפי תחביב או תחום עניין .חוגים חושפים את המשתתף למגוון רחב של חוויות ותכנים אשר לא היו נחשפים להם ביום יום בבית הספר.
חוגי העשרה מאפשרים למשתתף ללמוד רבות על עצמו , להכיר תחומי חיים ועניין חדשים, לפתח יכולות וכישרונות ,לחזק חולשות כגון התגברות על ביישנות או חוסר התארגנות ואף לנתב אותו לבחור את עיסוקו עתידי. חוגי העשרה מעשירים את עולמו של המשתתף ומסיעים בעיצוב אישיותו ע"י חיזוק תכונות אופי חיוביות ושימורם ושינוי תכונות אופי שליליות או אנטי חברתיות . ככל שהילד נחשף ליותר חוגי העשרה בחייו כך הוא לומד על עצמו ועל העולם
מאהר ושניים מחבריו תמיד משחקים ביחד, אך מאהר הוא הכי בלגניסט ושובב, לא מציית לתמרורים ומשחק בכביש באופנים ובקורקינט שלו ללא אמצעי בטיחות
.
אבו עאדל כבן שבעים עובד שרת בבית הספר , תמיד נותן להם עצות ואפילו עושה להם מבחן בתמרורים עודם מדברים , מאהר לוקח לו את הקורקינט שלו ומבלי שירגישו, יוצא לשחק בכביש כעבור שניות שומעים חבטה גדולה לא הרחיק מבית הספר, זה לא אחר מאשר מאהר השובב

סיפור מרתק שמסיקים ממנו מסקנות יעילות הבה נצפה בהצעה כדי לדעת את הסוף.
דבקה היא עולם ללא גבולות הבנוי על סימבולים, דימויים ומטאפורות, והוא ייחודי בכך שמקבל את ביטויו רק במפגש עם עולם המציאות, התנסויות בדבקה מתבססות על הפעלת הדמיון, ביטוי העצמי ומיומנויות תקשורת. הדבקה והתנועה היא דרך להתרחק משיממון המציאות ולהשתחרר ממעצורים למציאות

הצגת תיאטרון בובות "בת הטוחן": בעקבות "רומפלשטילצקין"- ממעשיות האחים גרים. הסיפור שזכה לאינסוף גירסאות ונוסחים מקבל עיבוד חדש ושונה, שמנסה לענות על השאלות והתהיות שעלו אצל היוצרת בילדותה כשהאזינה וקראה את המעשייה: מדוע המלך המבוגר ורודף הבצע "זוכה" בנערה צעירה ותמימה? מדוע הטוחן השקרן זוכה בפרס למרות מעשה הרמאות? למה הבת משתפת פעולה עם השקר? מדוע האישון מבקש דווקא את התינוק? ולמה הוא מסכים לוותר עליו תמורת גילוי שמו? מדוע מחליטים עבור הנערה למי היא תינשא?

תשע בובות, גלגל כישור, ערימות קש, עריסת תינוק, יער עבות, מדורה ומספרת מציגים מחדש סיפור ישן נושן.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	מכללת נווה מדבר בע"מ	516500659	מייאוש לתקווה	22913
עוסק מורשה	סולי טולדאנו - אובייקטיב הפקות	66192360	אתגר הזהב - אובייקטיב הפקות	22938
עוסק פטור	פרחי תורגמן ליאת	31864200	הערכה ומדידה במחשבה תחילה	22519
עוסק מורשה	אביאל ג'ראפי עו"ד	51846830	מורשת קרב - "ערכים תחת אש"	22876
עוסק מורשה	שגיא יניב	40515702	מוסד אנלוגי בעולם דיגיטלי	22877
עוסק פטור	שלומית בן ראובן	201609385	המנגינה לעולם נשארת	22879
חל"צ	עורוד לתרבות וספורט בע"מ (חל"צ)	515610053	עורוד להעשרה ואומנות	22888

סוגיית האלימות והפשיעה בחברה הערבית בישראל עומדת על סדר היום כבעיה מרכזית המערערת את הסדר הציבורי ומאיימת על הביטחון הן של החברה והן של הפרט בה. ניכרים הבדלים משמעותיים ופערים בין החברה היהודית והחברה הערבית, תלמידים ערבים מדווחים על מעורבות באלימות בשיעורים גבוהים באופן משמעותי מאלו במגזר היהודי; בפרט באוכלוסייה המוסלמית והבדואית בנגב.

בתוכנית זאת, נקיים מגוון פעולות לקידום ויצירת מעטפת רחבה של מורים, הורים וקהילה שתיצור דיאלוג מקרב עבור התלמידים.
נתמקד בביסוס שגרות בית ספריות לאקלים מיטבי ומניעת מצבי סיכון ונשאף להגביר את החוסן של התלמידים, המורים וההורים להתמודדות עם מצבים משברים.
תוכנית חידונית העוסקת בזה"ב, התוכנית קבלה בזמנו את אישורה של מפקחת משרד החינוך, אושרה גם ע"י הגברת נילי קראם- מנהלת תחום זה"ב בחינוך העצמאי וע"י מנכ"ל הרלב"ד שנכח בפעילות.
התוכנית מחזקת את ערכי הבטיחות חציה בטוחה, משחק בטוח, חגורת בטיחות ועוד
התוכנית משולבת אנימציות ופעלולי מסך המסייעים בהקנית המידע מתוך חוויה.

במסגרת התכנית יינתנו שירותי ייעוץ והדרכה בתחום הערכה בבית הספר. הערכה לימודית רגשית וחברתית של התלמידים לימודית/ רגשית וחברתית: בניית מסד נתונים, ניתוח הנתונים והפקת תועלת מהנתונים, זיהוי פערים בין הרצוי למצוי והקצאת משאבים מושכלת. הערכה כמותית ואיכותנית של תכניות פנימיות וחיצוניות. בנוסף יינתנו הדרכות מורים בבניית הערכות חלופיות ומחוונים, בניית מבחנים תקפים ומהימנים, בניית שאלונים וניתוחם.

הרצאה - מורשת קרב - " ערכים תחת אש".

המרצה, סא"ל במיל, שרת בצה"ל כלוחם וקצין מודיעין שדה, השתתף במלחמות ישראל מיום כיפור ועד שפרש מצה"ל בעקבות פציעה קרבית באפריל 1992 באזור הביטחון שבדרום
לבנון.

הרצאה המתאימה ומותאמת למורים ולמורות , לצוותי הנהלה של בתי הספר ולבעלי התפקידים השונים במשרד החינוך

מופע המכין לקראת החג, מחבר את התלמיד אל המורשת דרך שירים מוכרים, מדרשים וסיפורים, תוך שאילת שאלות ופיתוח החשיבה היצירתית.
בלווי אותנטי בכלי נשיפה ומיתר.

עורוד העשרה הינה יוזמה מגוונת לתלמידי בתי ספר וגנים. במסגרת התכנית, התלמידים יתעסקו בפעילויות שילוב רבות, כוללות: פעילויות לקידום היכולת השכנה וההבנה הטקטית דרך משחקי שחמט, פעילויות שתומכו בפיתוח יכולות יצירתיות דרך יצירת תכשיטים ועבודות אומנות, פעילויות שמטרתן לפתח את יכולת העיצוב והיצירה דרך עיצוב פירות בדרכים מקוריות, פעילויות אמנותיות שתעזר לתלמידים לבטא את עצמם בצורה יצירתית ובלתי פורמלית, השתלבות בפעילויות שדורשות יצירתיות ותיאטרונית לקידום הבעה ויכולת הסיפור, פעילויות מוסיקליות שתקדם את ההבנה והשפה המוסיקלית דרך יצירת וביצוע מוזיקלי, עם הגשמת פעילויות אלו, עורוד העשרה מעניקה לתלמידים חוויות רכות ומגוונות שתסייע להם לפתח יכולות, יצירתיות וידע בתחומים
שונים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שירה רוטלוי	29078532	יחידות התבגרות 5	22526
עוסק פטור	אור מירושלים - אפרת בזק	37309382	סוד ירושלמי במעגל השנה	22722
עמותה	ערך הדרך (ע"ר)	580739092	מסע סליחות	22747
עוסק פטור	שינדי קאהן	200558708	שיין- דיוק עוצמתי	22966
חברה עסקית	אופן ואלי בע"מ	515055432	Game Changer	22967

"5 יחידות התבגרות" מבוססת על התפיסה שגיל ההתבגרות מהווה הזדמנות מצוינת לצמיחה חיובית, לגילוי עצמי אותנטי ומחזק.
לצד הבלבול, הרגישות ופוטנציאל לפגיעה, נמצא בכל אחת ואחד מבני ובנות הנוער. הפוטנציאל של הפיכה לבוגרים ובוגרות שמכירים את עצמם ואת גבולותיהם, שמאמינים שהם ראויים לאהבה, ורואים ביחסים בין אישיים פוטנציאל ליצירת קשרים משמעותיים עבור עצמם.

הסדנא תאפשר חקירה של תהליך ההתבגרות הפרטי של כל אחד ואחת מהנערים/ות, תוך כדי מציאת הדומה והאוניברסלי שביניהם.

נדון בנושאים שמעסיקים את בני הנוער תוך כדי פיתוח חשיבה עצמאית וביקורתית ומתן דגש על ערכים של כבוד ושוויון. נמפה את גורמי הלחץ והאפשרויות הניצבות בפני בני הנוער, נבדוק את ההפסדים מול הרווחים בבחירות שאנו עושים כחברה וכאינדיבידואלים, נעניק ידע אינפורמטיבי ונעביר לנוער את האחריות והכח על הבחירות שלהם, נדון במצבים הורמונליים, תפקידים מגדריים, אהבת צלילה לעומק מהות חגי ישראל דרך הפריזמה של ירושלים וארץ ישראל ומתוך חיבור לערכים ולמסורת. חיבור לשורשים מאפשר צמיחה לגבהים, מבחינה לאומית ואישית. התכנית מוצעת, בפורמטים שונים כמובן, הן למבוגרים (צוות חינוכי והורים), הן לנוער והן לילדים.

מסע סליחות בין כמה שעות המפגיש את התלמידים עם סיפורי ההיסטוריה ממגוון תחומים ושנים- עליות, מחתרות, הקמת המדינה, מלחמות ישראל ועוד. מתוך ההיסטוריה נחבר את התלמידים לזהות הישראלית ולמפעל הציונים תוך התמקדות בשאלות וסוגיות שעלו אצל דמויות אותם נבחר יחד עם בית הספר. נעלה דילמות, שאלות, סוגיות ואתגרים של אותם דמויות ונחבר אותם לימים אלו. נעסוק בערכיה שליחות, נתינה, עזרה הדדית, רעות והקרבה, לצד פשטות, ענווה, יכולת להתמיד ולהשקיע. את כלל הדברים נחבר לתקופת הסליחות ופתיחת השנה החדשה ונגדיר יחד עם התלמידים מטרות אישיות, חינוכיות, ערכיות בהן הם ירצו לפרוץ ולהתפתח לקראת השנה החדשה לצד המקומות אותם הם רוצים לשמור בנפש, במידות ובעולם הערכים
שלהם.
ליווי בי"ס בתהליך ארוך טווח שבבסיס מהותו הינו משלב ידע, מיומנויות ופרקטיות הן פדגוגיות והן חברתיות

תכנית "Game Changers", העוסקת בהקמה ופיתוח סטרטאפים בעלי אופי טכנולוגי חדשני, לאוכלוסיות מגוונות המשלבות מגזרים שונים ומופעלת בכל הארץ.

התוכנית נועדה לענות על הצורך המתעורר בקרב תלמידים, סטודנטים וצוותי הוראה לרכישת מיומנויות מעולם הסטרטאפ הטכנולוגי וההייטק. התוכנית נועדה לחיזוק יכולותיהם של התלמידים וצוותי ההוראה, תוך הרחבת הידע המקצועי, רמת היצירתיות והיכולות לממש רעיונות בעידן של "מציאות משבשת" וחוסר וודאות באשר לדפוסי הלמידה אותם הכירו עד כה.

בנוסף, גובשה תוכנית זו מתוך רצון אמיתי לגשר בין פערים חברתיים לצד פערים לימודיים הקיימים במערכת החינוך אל מול ה"עולם

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	צולימוב מריה אורי - בעקבות הכלב	312669286	בעקבות הכלב-מריה אורי	22982
עוסק מורשה	איתי ובר	322533647	קורס יסודות הצילום לנוער	36376
עוסק מורשה	אבגי הפקות (אבגי מירה)	59621003	ללוא גבולות	22563
עמותה	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	580477982	בין הטיפות	22814

התכנית מתבססת על הקשר המיוחד במינו שבין האדם לכלב, המפגש בין הכלבים והילדים יוצר באופן טבעי מרחב בטוח להבעת רגשות ורצון
לשתף.

אינטראקציה עם כלבים שמונחית על ידי איש מקצוע יכולה לסייע לתלמיד בחיזוק הביטחון והדימוי העצמי, התמודדות עם קשיים ,אחריות ותקשורת נכונה בין הפרט
לסביבה.

המפגשים מספקים מענה חברתי-ריגשי בדרך חווייתית ,מעשירה ומעצימה ,תוך חיזוק המיומנויות החברתיות של
הילד.

עצם הימצאותו של הכלב במרחב מופרשות כמויות של אוקסיטוצין-הורמון אהבה, כמו כן הוא מספק חיזוקים וחוויות הצלחה התורמים לשפור רווחתו הנפשית
והפיזית

בעבודה עם הכלבים הילדים מקבלים על עצמם אחריות ומשמעת עצמית ולומדים להיות מנהיגים טובים
יותר.

עליהם להיות קשובים לצרכי הכלב דבר אשר מסייע לפיתוח כישוריים שונים כגון סבלנות, הכלה
ואיפוק.

ההבנה שיש להם הרבה מה להעניק לכלב, יוצרת תחושת משמעות שמעצימה את הביטחון והערך
אני איתי, צלם סטילס ועורך וידאו. אם יש משהו שאני אוהב, חוץ מלצלם ולתעד רגעים, זה להעביר לנוער, דור ההמשך, את הידע והניסיון שצברתי עם השנים. לכן פיתחתי קורס יסודות צילום במיוחד לנוער. אני מזמין אתכם להגיע וללמוד איתי כיצד מתפעלים מצלמה מקצועית, כיצד מצלמים בצורה נכונה ואיך יוצרים תמונות שמושכות את העין. בקורס נלמד על ההיסטוריה של הצילום,
,ללא גבולות" הוא אירוע תיאטרוני עוצמתי שנועד לעורר דיון וחשיבה בנושא האלימות והביוש ברשת והמחיר הכבד אותו הם גובים"
וזאת על ידי טשטוש הגבולות בין מציאות לתיאטרון

אופק נקלע למצב לא קל. ריב פרץ בין שתי חברותיו הטובות ביותר, ואחת אף הצליחה לארגן חרם על השנייה. כעת אופק נאלץ לבחור צד. בהתחלה הוא מנסה ?ללכת בין הטיפות?, לקיים את החרם בביתה ולהפר אותו אחרי הצהריים. אבל כשמתגלה תוכניתו, הוא מוצא עצמו מוחרם גם הוא. אך אז מתגלה לו סוד שמעטים יודעים, קשה לעשות חרם על שניים, ועל שלושה ? זה כבר בלתי אפשרי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אירית דולב	24602757	הסיפור המוביל - סדנת סטוריטלינג	22887
עוסק פטור	אריה שמש - אימון אישי	24846529	מקבוצה למועצה	22904
עוסק פטור	אתי תם	34402040	מעגל הדורות	22907
עוסק פטור	ספיר חיים	201131901	תיאטרון חיים	22524
עמותה	המרכז לתיאטרון של עבו	580082824	גולות - בנאניר	22541
עמותה	תיאטרון משקפיים	580736890	עלילות פרדיננד פדהצור בקיצור	22813

ש לכם סיפורים לספר? סביר להניח שכן, אבל האם אתם יודעים ויודעות לספר אותם?

סיפור הפך להיות כיום מרכיב מרכזי ומשמעותי במגוון רחב של מצבים; בפרזנטציות, במצגות, ברשתות חברתיות ועוד. אנחנו מספרים סיפור כשאנחנו מציגים יוזמה חדשה, את עבודת גמר הגמר שלנו או את המוצר שאנחנו מפתחים. סטוריטלינג היא מיומנות שמחדדת את השליטה בדרך לספר את הסיפור שלנו ואודות העשיה שלנו בפלטפורמות השונות; בעל פה, באמצעים אודיו-ויזואלים ובכתב.

סיפור טוב הוא סיפור שמרתק את השומעים, שמצליח לרגש ולגעת באנשים ושיכול להניע אותם לפעולה. בסדנת הסיפור המוביל נתוודע לסטוריטלינג ככלי מוביל במיומנויות המאה ה-21, נלמד מהם מרכיבי הסיפור, כיצד הוא מחבר בינינו לבין אנשים, מה הופך סיפור משעמם לסיפור טוב ואיך מקדמים אג'נדה באמצעות סיפור.

"הסיפור המוביל" היא סדנה חווייתית. בכל מפגש נעלה נושא; מצגת, פרזנטציה, פרויקט, סיפור אישי, ובאמצעות הנחיה פעילה סדנת גיבוש והעצמה למועצת התלמידים, העוסקת בקידום שיתוף הפעולה, עבודת הצוות והאחריות האישית של נבחרי המועצה. במהלך הסדנא נקנה מיומנויות נדרשות להתנהלות אפקטיבית באמצעות פעילות ODT , סימולציות, מגוון משחקים חברתיים והעשרה מקצועית. בתום הסדנא תהפוך המועצה הנבחרת לקבוצה מגובשת ממוקדת משימה ומטרה.

מפגש הכולל מעגל רב דורי של סבתות, אימהות ובנות (אפשרי רק אימהות ובנותת) במעגל נלמד צעדי ריקוד-עם ונרקוד ביחד. לאחר הריקוד נתיישב למעגלי-שיח רב דוריים מונחים בעקבות צעדי הריקוד. בסיום השיח נתכנס שוב לריקוד שיסכם את חוויית הערב.

תיאטרון חיים מאפשר לתלמיד להיחשף למגוון אמנויות הבמה. באמצעות התכנית, ילמדו התלמידים כיצד לגלם דמויות, כיצד יש לעמוד על במה ולבטא רגשות, ודרך כך להרגיש שחרור ללא מסכות. במסגרת התכנית התלמידים יציגו ויופיעו דרך תרגילי תיאטרון וחשיפה אל עולם הדרמה והתיאטרון

גולות על גשר מעל כביש מהיר, שני נערים משתעשעים ומתחרים ביניהם בזריקת גולות על תנועת הרכבים שעוברת למטה, ומה שמתחיל כפחות או יותר בלתי מזיק מגיע לנקודה ממנה אין חזור. דרמה לבני נוער המבוססת על מקרה אמיתי.

עיבוד לספרו של אפרים סידון. סיפור מצחיק על אזרחות טובה וכוח השלטון לגדולים ולקטנים. מחזמר. סיפורו של מלך אחד טוב שהשלטון משחית אותו עד שעמו לא מוכן לסבול אותו יותר. בארץ אחת מעבר לים, חי מלך זקן, נבון וחכם. שמו היה משונה וקשה ללשון, ליאונרד פרדיננד פדהצור הראשון. את המלך העם אהב עד מאוד, אך במסיבת מלכים אמרה לו אשתו: הוא עושה רק דברים שהעם רוצה, לכן העם כל-כך מרוצה אם יפסיק פרדיננד להיות מלך טוב, יפסיק העם אותו
לאהוב.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	עיריית נתניה	555074005	מצוינות בחלל	22984
עמותה	תיאטרון משקפיים	580736890	דו רה מו	22992
חברה עסקית	אי.אם.אינפיניטי בע"מ	515693216	השיר שלנו- חבורות זמר	23002
עוסק פטור	שירה פרץ- מיניות בריאה באהבה	312219827	מיניות בבהירות	23006

תכנית לפיתוח חשיבה מדעית בדגש על חקר החלל והאסטרונומיה.

3 מפגשים בפלנתניה, כל מפגש כ- 3
שעות.

במהלך המפגשים נלמד ונרחיב את הידע על אחד מהנושאים
לבחירה.

נושאים לבחירה-

1. חקר הירח
ומאדים.

2. טכנולוגיות חלל
ולוויינים.

יינתנו משימות לתלמידים בין
המפגשים.

מיועד לתלמידים ותלמידות עם זיקה למדע, חלל, טכנולוגיה, פיסיקה, אופטיקה.

מתאים לכיתות עמ"ט, פרויקטים מיוחדים ובתי ספר / כיתות המחפשות העשרת והרחבת ידע קיים או חדש.

אפשרות למפגש במצפה הכוכבים החדש הכולל תצפיות
טלסקופים.

זוכת פרסי הצגת השנה לילדים ופרס המוסיקה לשנת 2021 מחזמר באורך שעה המיועד לכיתות א'-ד' המספר על הרצון להשתייך לעדר, ויחד עם זאת לשמור על היחודיות ש??ל??ך? ו?ש??ל??ך?. פרהל'ה גיבורת ההצגה חוגגת את מסיבת פרת המצווה שלה. כל העדר מתכונן לגעות יחד את 'המנון המווו' המסורתי, אבל פרל'ה הצעירה לא גועה עם כולן פה אחד, אלא מזמרת מו משלה, שונה ומיוחד. על המו השונה פר'לה מוחרמת ודרך פיתוח אישי שלה ומפגש מיוחד היא מצליחה להתפרסם בחברת בני האדם כהפרה המזמרת. אחיותיה הפרות מבינות שאין צורך בחרם על אף שהיא גועה במו שונה ומקבלות אותה חזרה
לעדר.

בכל אחד יש את השיר שלו וכל אחד יכול לשיר. נצא למסע בעקבות השירים עד להצגת השיר שלנו. בתוכנית נקים חבורת זמר של תלמידים המעוניינים ללמוד ולהתמקצע בעולם השירה. מדי שבוע נעבוד על נושאים שונים כמו פיתוח קול, ניתוח שירים, כתיבת שיר, הגשה ופרפורמנס על הבמה, שירה בליווי פלייבק ושירה בליווי כלי נגינה, שירה בחלק מקבוצה, שירת סולו, עיבוד שירים והקלטות של תוצרים משותפים. התלמידים יעברו תהליך משמעותי אשר יפתח את הביטחון העצמי, את תחושת המסוגלות, המיומנויות

בשנים האחרונות בני נוער וצעירים נחשפים לתכנים מיניים רבים במרחב הציבורי והאישי, התכנים משפיעים על עיצוב החשיבה בנושא ועיצוב האישיות בכלל. למרות החשיפה למידע פוגעני ולתוכן מיני שאינו תואם גיל, התלמידים לא מקבלים מספיק מידע מהימן ובריא בתחום. בשל חוסר הידע הקיים בקרב תלמידים ובמיוחד מתבגרים בסיכון, וחשיפתם לתכנים לא הולמים, אנו מבקשים בתכנית זו לספק מידע חיוני ומקיף לתלמידים, מורים והורים על מנת לאפשר התפתחות מינית תקינה ובריאה ולטפל מערכתית בנושא. התוכנית שלנו מדברת על מיניות בריאה שהיא מצב של רווחה פיזית, רגשית, מנטלית וחברתית. מיניות בריאה מצריכה גישה חיובית

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	המכללה האקדמית גליל מערבי	580362580	חדשנות טכנולוגית ומצוינות	22575
עוסק פטור	נעם ארז	203668454	לצאת מהקופסא	22600
עוסק מורשה	שדה אילן- נטסיסטם	27103779	עולם הסייבר ואינטרנט	22677
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	הערכה בכליים דיגיטליים	22764
חברה עסקית	חינוך ועוד בע"מ	516649209	טכנו פדגוגיה על ציר למידה, הוראה והערכה	22768
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	טבע ונוף בספר בראשית	22795
חברה עסקית	מכללת נווה מדבר בע"מ	516500659	כוחות הלמידה	22919
עוסק פטור	יהודית קובין - הפעלות	36983500	תיאטרון בובות חוטים של קסם	22937

על התוכנית - התוכנית לחדשנות טכנולוגית ומצויינות, מפתחת בקהל היעד הכרות ברבדי עומק משתנים (מותאם גיל, מטרה ויעדים), תוך יצירת שכבת ידע מותאמת מהיכרות ועד בקיאות בנושאי חדשנות וטכנולוגיה
מגוונים.

התוכנית תפתח ותחדד יכולות חשיבה וניתוח קוגניטיביים, יכולות איסוף וניתוח מידע, יכולות היכרות ושימוש בטכנולוגיות קיימות, מתהוות ועתידיות, ניהול ופיתוח תהליכים אישיים וארגוניים תוך התאמת שימושי טכנולוגיה וחשיבה חדשנית
והתייעלות.

התוכנית תפתח יצירתיות וחשיבה אחרת, שימוש מושכל במשאבים, עבודה אישית ומסוגלות, יכולות בעבודת צוות, חשיפה לעולם היזמות והסטארט-אפ, חיזוק והעצמה אישית וקבוצתית, חיזוק יכולות התכנון ויכולת ההבנה וניתוח לעומק, יכולת הסקת מסקנות ופיתוח
תובנות.
קופסאות בריחה חווייתיות, המהוות ערכות מסע אישיות המשלבות חווית משחק ייחודית ומהנה עם ערכי מעורבות חברתית, תרבות יהודית, קהילה והעצמה אישית.

שימוש במחשבים בעולם האינטרנט,כיצד להגן על המידע האישי בעולם הרשת

התוכנית מתמקדת במושגים מרכזים בתחום ההערכה , הערכה פנימית , הערכה חיצונית , ושימוש בכליים דיגיטליים בהערכה , כאשר מכלול הדברים מבוסס על מודל " תמונת מצב".,
התוכנית מתכוונת לצור בסיס של שפה משותפת של הערכה, חיזוק תהליכי הערכה פנימית כחלק מהשגרה הבית ספרית , בניית שאלונים למבוי בית ספרי בתחומי האקלים וההישגים

בעקבות הקורונה, חיי בית הספר השתנו ולצדם פעילויות המורים בבתי הספר ומעורבות ההורים. תחום חשוב ומרכזי אשר הושפע מתקופה זה הוא תחום הלמידה העצמית של תלמידים והיוזמות של מרורים ומנהלים. רוב ההתארגנות החדשה דרשה מאז תשתית בבתי המורים והילדים. התארגנות זו הינה הזדמנות להעשרת הלמידה העצמאית של תלמידים וטיפוחם על ידי מורים. התכנית תציע העשרה דיגיטלית על ציר הוראה, למידה והערכה. התכנית תתמקד בלמידה דיגיטלית ושליטה בכלים דיגיטלים. התכנית גם תתמקד

בתוכנית יכירו התלמידים את הדמויות והסיפורים המרכזיים בספר בראשית ואת מרכזיות הטבע והנוף בסיפורים אלו: בזיעת אפיך תאכל לחם: ביקור בגורן והתנסות בעבודות חקלאיות (בהתאם לעונת השנה), נח והיונה: מדוע בחרה היונה להביא דווקא עלה זית, אבותינו רועי הצאן- ביקור בגדרות הצאן, ביקור בבור- מתקן חקלאי לאיסוף מים והתנסות בדליית מים ועוד.

התוכנית "כוחות הלמידה" תתמקד בטיפול בקשיים לימודיים, חברתיים ורגשיים בקרב תלמידים בעלי לקויות למידה/הפרעת קשב ואו קשיים חברתיים/רגשיים, לטובת קידום השתלבות תקינה בביתה ובחברה. כמו כן, נעסוק בהקניית כלים ומיומנויות לאוכלוסיית המורים אשר יקדמו שילוב של תלמידים בעלי צרכים שונים בכיתות הלימוד
הרגילות.

על מנת ליצור טיפול הוליסטי נסייע להורים בהתמודדות עם סוגיות רבות ומגוונות, תוך מתן ידע וכלים רלוונטיים וכן רתימתם כשתופים מלאים לתהליך הלמידה של ילדיהם. במסגרת התוכנית נאתר תלמידים בעלי לקויות למידה ואו הפרעות קשב באמצעות כלים לאיתור ומיפוי קשיים, גישות של הוראה דיפרנציאלית ודרכי הוראה מגוונות. נשתמש בשיטות יעילות לביצוע הוראה מתקנת המתבססות על מודלים עדכניים ועל עקרונות ההוראה המתווכת. כמו כן, יינתן מענה להתמודדות עם תלמידים לקויי שפה ולמידה, המציגים גם קשיים בקשב וריכוז ו/או הפרעות
בכל הצגה סיפור מרתק המומחז על ידי בובות מריונטה של האמן ויטלי רוזנברג בשילוב שירים ומוסיקת רקע מקצועית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אלמנהל	26428102	מורשת בדואית	22949
עוסק פטור	ברוריה קנר	57694358	האוצרות שלי - כסף, משפחה ומה שביניהם	22638
עוסק פטור	לגזייל מיטל	33820465	כל אחד הוא יחיד ומיוחד "ניגון הלב"	22741
עמותה	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	580477982	יום הולדת לרוני	22821

החברה הבדואית חיה חיי נבדות לאורך כל הזמן ולכן מטבע הדברים קיימת תרבות ומורשת לחברה זו, בכל מה שקשור בחיי היום יום ובכל מיני נושאים כמו רפואה, השכלה, בידור ופנאי. משפט בדואי, חתונה בדואית, משחקים שנעשו בצורה מאוד פרימיטיבית, סיפורים , אריגה וחקלאות, גידול צאן ואופן הטיפול בהם בנוסף להרבה
דברים.

בתוכנית זו ננסה להעביר לילדים את אופן ההתמודדות של החברה עם דברים כמו לימודים, רפואה וריפוי בצמחים, אריגה בדואית, משחקים ואופן בניית משחק או איך משחקים, סיפורים בדואים- חאקאואתי- חתונה בדואית, המשפט הבדואי, מאכלים בדואים ועוד.

התלמידים ייחשפו ויתנסו בכל הפעילויות הנ"ל, מהכנת הדברים ועד למוצר המוגמר, התנסות בלימוד על צמחי מרפא, הכנת משחקים, הקשבה לסיפורים והתנסות במשחקים ובנייתם, קיום חתונה בדואית, לימוד האריגה הבדואית , הכנת מאכלים בדואים ועוד.

השירה הבדואית וריקודים
מסורתיים.

סדנאות בהכנת מאכלים בדואים
מסורתיים.

הרפואה הבדואית המסורתית והריפוי בצמחי
מרפא

התלמיד ייחשף לכל הנושא והפעילות תהיה בצורת קיום סדנאות ועבודה בקבוצות תוך השמת הדגש על הנושא החברתי והרגשי.
הרצאה לצוותי מורים על התנהלות כלכלית נכונה

נולדנו כדי לממש את הקסם האלוהי הגלום בנו... כאשר אנחנו מרשים לאור הפנימי שלנו לזרוח" (מריאן ויליאמסון)"

תכנית אימון והעצמה, אישית רגשית וחברתית ייחודית המסייעת לילדים ובני נוער לרבות בעלי הפרעת קשב וריכוז לעשות שינוי משמעותי ובר קיימא בחייהם ועיקרו הנחיית התלמידים למימוש עצמי מיטבי ולהגדרת יעדים בהתאם לערכיהם, שאיפותיהם וכישרונותיהם בדרך לצמיחה אישית. התוכנית ממוקדת מודעות עצמית, גמישות מחשבתית, הגדרת מטרות ודרכים למימושם, ניהול ותכנון זמן, חיבור למשאבים אישיים, התמודדות עם מצבי לחץ, גיבוש חזון אישי מעורר השראה, חשיבה חיובית והפנמת דפוסי חשיבה והתנהגות מקדמים. המפגשים יסייעו לתלמידים לפתח ולהרחיב את השקפת עולמם בדרך חווייתית, מוחשית ומהנה, התלמידים ידעו לזהות ולעורר את הניצוץ הפלאי שבהם, הייחודי רק להם, ויצליחו לבטא אותו בכל מעגלי חייהם בסדנא יחידנית או קבוצתית תוך שילוב
למה את עצובה? כי היום יום ההולדת שלי ,ואני חושבת שאבא ואמא שלי שכחו ממנו בגלל התינוק החדש ענתה רוני. רוני חיכתה שנה שלמה ליום ההולדת חמש. אבל שום דבר לא קורה במתוכנן ונדמה שכולם שכחו. ההורים עסוקים כרגיל עם אחיה התינוק הקטן.
המפגש בגן עוסק דווקא במקצועות ואיך זה קשור ליום ההולדת שלה בכלל? האם אחיה הקטן תפס לה את המקום?
בעזרת הכלב האהוב שלה כתם, מתושלח הצב שהיא פוגשת בחצר, וחבריה לגן, רוני מגלה שלמרות החששות איש לא שכח אותה.
באופן מפתיע כל מאורעות היום קשורים ליום הולדתה והכי חשוב - למשפחה האהובה שלה יש תמיד מקום בשבילה.
הצגה ססגונית ומוזיקאלית, של שחקנית יחידה בשילוב בובות מרהיבות, המתארת ברגישות ובהומור את הדברים החשובים באמת

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יוסי מלצר - סבא יוסי	64619844	רובוטיקה תכנות וקצת מסביב	22824
עוסק מורשה	מרכז נאוא (בירומי גסאן)	66091570	תיפוף גוף ותנועה	23025
עוסק מורשה	קלאודיה ספודק	11475746	ליווי מנהלים וצוותים חינוכים בעבודה עם ילדים בהדרה וסיכון	23035
עוסק פטור	שמשי	39757315	חינוך למיניות בריאה בקדושה	23058
עוסק מורשה	אבו אל היג'א עבד אל מג	40906448	דום טאק DOM TAK	23076
עמותה	המרכז לתיאטרון של עבו	580082824	חוואג'ה ביאליק	22544

תכנית העשרה ברובוטיקה ותכנות הפעילות מבוססת על תכנית רובוטיקה של חברת LEO DACTA בתוספת העשרה רב תחומית

מטרות התוכנית: מושגי יסוד בטכנולוגיה , גלגלי שיניים ורצועה , תמסורת כוח ומהירות תנועה סיבובית לקווית. שילוב מנוע בדגמים . פיתוח חשיבה לוגית ויצירתית פתרון בעיות פיתוח הרגלי תכנון ועבודה בצוות. ומושגים בתכנות :,תכנון והגדרת שלבים ,אלגוריתם ,לולאות ,שילוב קלט חיישנים ופלט בתכנה . זיהוי תקלות ותיקונן. ייחודה של התוכנית בשילוב העשרה מתחומים שונים. למשל בנושא גלגלי שיניים הילדים בונים מכונה שמקפלת רצועות נייר ומייצרים קרטון . ובנושא המנוף לומדים גם על ארכימדס והפירמידות .בשונה מתוכניות רובוטיקה אחרות המשתמשות בהוראות בנייה לדגמים קבועים ,הדגש על חיפוש בעבודת צוות אחר פתרונות מקוריים הילדים מקבלים הוראות ותזכורת למנגנונים המוכרים להם ורמזים לפתרונות אפשריים. למשל בשיעור "הצילו את הדג" כל צוות מתכנן ובונה מכונה שמערבלת את המים ומעשירה אותם בחמצן כל פתרון אפשרי ובלבד שלא פוגעים בדג !
התיפוף על הגוף היא שיטה עתיקת יומין ליצירת מקצבים ומוזיקה ללא כלי נגינה קונסרבטיבים. בסדרת פעולות מהנות, צוות ההוראה יהנה מהנגשת מקצבים קלים ומגוונים, דרך חזרה על משפטים מוזיקליים ותיפוף על הגוף, מה שגורם לגוף להתעורר ומכניס את המוח למצב ריכוז גבוה, המפתח גם את הקואורדינציה של המשתתף.

סדנאות קצב ותיפוף על הגוף בקבוצה מוסיפים למשתתפים את אלמנט התיאום, האחידות וההקשבה לאחר.

בנוסף, הפעילות גורמת הנאה רבה וכיף גדול לכל מי שמתנסה בה, גדולים
בקטנים.

רכישת כלים ומיומנויות העוזרים לצוות החינוכי להתמודד בפועל עם מצבים רב בעייתיים בבית הספר

מטרת הסדנה היא הזמנת הבנות לצמיחה בריאה בשמחה ובאהבה לגופן. הבנות תכרנה את השינויים הגופניים והנפשיים העומדים לפניהן, ותגענה לגיל ההתבגרות מתוך יחס טבעי לגוף, ומתוך ידיעה שהן יכולות לדבר על הנושא בעת ויעלה להן צורך.
הסדנה מבססת את חשיבות הדיבור על הגוף ועל השינויים המתחוללים בו, ויוצאת מתוך הנחה והבנה עמוקה שרצון התורה הוא שנעסוק בנושאים גופניים אלו בקדושה, תוך דיוק והקפדה להישאר בשיח צנוע ומכבד.

בשיעורי הדרבוקה נלמד את צלילי הקשה בסיסיים שהם דום, טאק ואס. בנוסף לצלילי הבסיס, הנגינה בדרבוקה מאופיינת על ידי שילוב של טכניקות שונות אשר מקשטות את המקצבים והאלתורים. הטכניקות המרכזיות אותן נלמד ונתרגל הן הטכניקה המצרית והטכניקה התורכית. במהלך השיעורים נלמד מקצבים המגיעים מן המסורת המצרית, עיראקית, תורכית, ועוד. בנוסף נתוודע במופע 'חוואג'ה ביאליק' (על שם שירו של רוני סומק), סמדר יערון נפגשת עם זיוואר בהלול כדי לבדוק יחד מיהו המשורר הלאומי, 'מלך היהודים' ומה בשיריו מעורר ונוגע בחומרים הביוגרפים שלהם. ביאליק, סיפור חייו וכתביו משמשים קרש קפיצה לעיסוק וכניסה של היוצרים יערון ובהלול אל נקודות וחוויות אוטוביוגרפיות אישיות וקולקטיביות מעולמם, המשיקות לביוגרפיה של המשורר ולנושאים עליהם כתב בשיריו. תמות כמו היתמות בגיל צעיר, חווית הזרות, ייסורי היצירה, הכיסופים לארץ בחירה.

חלקי טקסט מתוך שיריו משמשים בערבוביה במופע עם טקסטים אישיים. חלק מיצירותיו שהולחנו מנוגנות במהלך ההצגה על שני

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	נאדי אלאבדאע ללתנמיה אלבדניה	580744092	קרוס - Cross	22574
עוסק פטור	ד"ר אחיעד דוידסון - ייעוץ אקולוגי וחינוך סביבתי	66256082	מדע אזרחי לטבע הישראלי	22591
עמותה	רשת קהילה ופנאי (ע"ר)	580385235	קש"ת חטיבת ביניים חולון	22954
עוסק מורשה	אבגי הפקות (אבגי מירה)	59621003	חלומות מרקש	22569
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	חכמת נשים בנתה ביתה-	22585
עוסק פטור	צופית ורדי	28857795	מלאכת כפיים	22586

אמנות לחימה הינה מתודה טיפולית אקדמית ומוכחת מחקרית, המשתמשת בשיטות האימון הייחודיות של אמנויות הלחימה ביישומים
טיפוליים.

במסגרת הקורס מתנסים התלמידים במגוון תרגילים ובאלמנטים הייחודיים לעולם אמנויות הלחימה; אלמנטים פיזיים, קוגניטיביים ומנטליים, מתוך מטרה להשיג שיפור בתחומים השונים הן בתחום הרגשי, החברתי
והלימודי.

התכנית כוללת שימוש באסטרטגיות למידה מובנות ותמיכה רגשית, תוך הצבת יעדים לטווח ארוך
וקצר.

התכנית מיועדת לילדים מגיל 5 ומעלה, ונותנת מענה טיפולי למגוון של קשיים; מוטוריים, רגשיים
ותקשורתיים.

האימון במסגרת התכנית יכול להתקיים באופן פרטני או במסגרת קבוצתית קטנה, בה עובדים עם המשתתפים להשגת היעדים שהוגדרו
מראש.

התכנית אינה מצריכה ידע או ניסיון קודם באמנויות לחימה, והיא מזמינה את המטופלים להתנסות בחוויית טיפול מהנה
למגוון הביולוגי יש חשיבות עצומה בשמירה על יציבות המערכות האקולוגיות והחקלאיות להן האדם זקוק בבדי לשרוד. הסיבה העיקרית לפגיעה במגוון הביולוגי היא אובדן בתי גידול. ישראל מדינה קטנה מאד, עם צפיפות אוכלוסייה מהגבוהות בעולם. בנוסף, קצב גידול האוכלוסייה בישראל גבוה מאד ? לדוגמה בשנת 2040 אמורים להיות בישראל כ 13 מיליון איש (4 מיליון יותר מהיום)! בתכנית מדע אזרחי לטבע הישראלי התלמידים ילמדו על מגוון ביולוגי, שינויי האקלים, שירותי המערכת האקולוגית וחשיבות השמירה על שטחים פתוחים תוך כדי השתתפות במחקר פעיל עם חוקרים מהאקדמיה. במסגרת המחקר, התלמידים ירכשו כלים של גששות ומעקב אחרי בע"ח בטבע, ניטור אוכלוסיות של חיות בר וצמחים בעזרת חלק מכלי המחקר החדשניים ביותר שקיימים כיום למחקר אזרחי, אקולוגי וסביבתי. כמו כן, התלמידים יבחרו בעצמם פרוייקטים של שמירת טבע אותם הם ירצו לקדם בתחומי המועצה המקומית בשת"פ עם רשות הטבע והגנים וגופים סביבתיים נוספים בישראל. התלמידים יובילו את המחקר ויציגו את התוצרים בסוף מרכזי קש"ת (קשר, שיתוף ותובנה) מיועדים לתלמידים עם לקויות למידה ו/או הפרעת קשב הלומדים בחטיבות הביניים. איתור התלמידים נעשה יחד עם היועצות והמחנכים ורכזת קש"ת התלמידים מגיעים בקבוצות קטנות ללמידה של אסטרטגיות למידה והטמעתן על חומרי הלמידה יחד עם העצמת התלמידים ועבודה על תחושת השייכות והמסוגלות שלהם. המרכזים מהווים חלק אינטגרלי מבית הספר והרכזים עובדים בשיתוף פעולה מלא עם צוות בית הספר. התכנית מתקיימת בחטיבות ביניים בחולון בלבד.

חלומות מרקש הינו מסע שורשים תאטרלי מלא קסם, הומור וכאב, המספר את סיפור עלייתה של משפחת אבוטבול מן המלאח במרקש אל ישראל של 1955

המשתתפות יתנסו במלאכות קדומות שבוצעו באופן מסורתי על ידי נשים כגון שאיבת מים, טחינת קמח, טווייה, ויכירו את סיפוריהן מעוררי ההשראה של דמויות נשיות ייחודיות כגון יעל ודבורה, תמר ואחרות (לבחירה מול בית הספר). ההיכרות עם כל דמות תלווה בפעילות מתאימה.

,מלאכת כפיים" הנה תכנית העשרה, התפתחות והעצמה באמצעות למידה ועיסוק במלאכות יד: סריגה, תפירה, קליעה, שזירה"
.אריגה וקשירה. בתוכנית יקבלו התלמידים כלים להפוך חומרי גלם פשוטים וזמינים לדברים שימושיים ומועילים
.העיסוק במלאכות יד שהוא ריתמי בעיקרו תורם לתחושת שקט ורגיעה עוזר לריכוז ומהווה דרך לוויסות רגשי ולשחרור מתחים
במלאכת יד יש חיבור לעצמי ? לשאיפות, לרצונות, ליצירתיות, לבחירות ולכוחות שלי וכן חיבור לקבוצה ? בזמן העבודה התלמידים עוזרים ונעזרים זה בזה, ברעיונות, בידע ובלמידת רעים, בכיתה נוצרת אוירה של קבוצה היוצרת ועובדת יחד, דבר בעל ערך ריפוי רב
.בעולמנו
העיסוק במלאכה מגדיל את יכולת הריכוז, משפר את הקורדינציה, מגדיל את תחושת היכולת והמסוגלות, מתרגל התגברות על קשיים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מרכז סיור ולימוד סוסיא - הר חברון	580094993	סוסיא- להתחבר אל עצמי ואל עמי דרך השטח	22595
עוסק פטור	נטע יטוב נייגר	302569314	הדרכת שפה	23081
עוסק מורשה	מרכז המדעים פלוס (דועא חוש-טאטור)	200903813	אנגלית בדרמה ועברית מדוברת	23084
עוסק פטור	זאב הולין	1506385	סיורים תיאטרליים	23085
עוסק מורשה	מרכז המדעים פלוס (דועא חוש-טאטור)	200903813	מנהיגות משכנעת	23092
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	מחזון למעשה - תכנית ליווי בגישת STEM	22592
עמותה	זיזפון - עמותה לקידום האומנות והאומנים במגזר הערבי	580707263	קסם המסך הקולנועי	22613

טיולים וסדנאות חווייתיות ומעצימות לתלמידי מערכת החינוך ומבוגרים.

הטיולים והסדנאות יוצרות חיבור עמוק אצל המשתתפים בהם אל העם והארץ זאת דרך היכרות עם השטח והסביבה.

במהלך הפעילות התלמידים חוויות משמעותיות שאינן מתקיימות במסגרת הבית ספרית הרגילה.

הפעילות עוסקת באהבת הארץ והחיבור אליה, הכרת הארץ ושמירה עליה, סיפורי מורשת
וציונות.

דגש מיוחד מושם על החיבור בין סיפורי התנ"ך לטיולים
.
על מנת ליצור חיבור בין המטיילים לתוכן מושם דגש על משחקים והפעלות חווייתיות שיעבירו את הסיפור בצורה מהנה שתתחבר אל התלמידים.

את התכנית מלווים מדריכים שעוברים הכשרה ייעודית ומקצועית ומקבלים העשרה בתכנים וההפעלות הנוגעות לתוכנית.
הדרכת צוותי הוראה במקצוע השפה בדגש על עבודה במרחבי למידה עצמאיים

ללמוד את השפות בצורה הכי מהנה לתלמיד. לגרום לתלמיד לגלות את הקלות ואת הכיף ללמוד שפות חשובות כמו אנגלית ועברית. מטרתה העיקרית של התכנית היא ללמד אנגלית ועברית כשפה שנייה ושלישית. השיטה פשוטה ויעילה, שמערבת סיפורים, סרטי אנימציה ,שירים ומשחקים. סיפורים אלה מכוונים לשיטת הטבילה הטבעית, המבוססת על האופן שבו הילדים לומדים את שפתם הראשונה. השיטה והתכנית מיועדת לכל הגילאים בין 3-
18
סיורים בשכונות ובאתרים בעלי משמעות לאומית

כושר השכנוע הוא אחד המרכיבים והתכונות החשובות ביותר למנהיגות בכל תחומי החיים. כושר זה כרוך במיומנויות רבות ומגוונות, אותם צריך לטפח ולתרגל, ובידע רב תחומי, אותו אפשר לרכוש על ידי הכוונה נכונה, חשיבה ביקורתית המשולבת עם יכולות מחקריות בסיסיות והנגשה למקורות מידע. אי לכך, טיפוח כושר השכנוע בקרב תלמידים בעלי כשרון מנהיגותי מצריך הכשרה ייחודית שתשלב פיתוח יכולות וידע בתחומים: דיבור מול קהל, תורת הויכוח-דיבייט, שפת גוף, חשיבה ביקורתית, כתיבת נאומים. התכנית תכלול

בית יציב הינו גוף ייחודי בעל ניסון רב שנים בליווי מוסדות וגופים חינוכיים הן ברמת ההנהלה, כמו גם לצוות המורים ועד לרמת התלמידים בדרך מקצועית וחווייתית בדגש על מיומנויות חקר, התנסות והעמקה בגישת STEM. התפיסה שאנו מאמינים בה מבוססת על למידה אינטגרטיבית בינתחומית ובדגש על חדשנות וטכנולוגיה, יזמות ופיתוח מיומנויות ויישומים בעולם
האמיתי.

הדגש המרכזי הוא על למידה התנסותית hands on רלוונטית ואותנטית לעולמו של הלומד בדגש על טיפוח מיומנויות של הלומד במאה ה ?
הקולנוע מחזקת את האישיות והביטחון עצמי , ומעודדת את בני הנוער להביע מול מצלמה . מעודדת יוזמות ורעיונות של בני הנוער ,הגעה לעומק בנושאים שונים בחברה שלנו ולהציגם בסרט קולנועי קצר
.
ייצוג יעיל של בעיות הכושר לסווג בעיות ולנתחן באופן קולנועי, מחזקת את ההקשבה והרגישות לזולת .העזה לבטא רעיונות בלתי שגרתיים להיות פורצי דרך ופתוח להתנסויות חדשות ,מפתחת את חוש ההומור ואת הרגישות והיצירתיות , דמיון מורחב , להתגבר על

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יאנובסקי הלן - חינוך דוקומנטרי	310386081	חינוך דוקומנטרי - אוריינות באמצעות צילום	22678
חברה עסקית	הון תרבותי בע"מ	515900355	הון תרבותי-העשרה - מפגשים/מופעים/סדנאו ת	22488
רשות מקומית	עיריית נתניה	555074005	חוקרים את החלל	22968
עוסק פטור	קאהן - שירותי תוכן	26555714	שירותי תוכן טכני	22975
חברה עסקית	אופן ואלי בע"מ	515055432	PowerUP	22981
עוסק פטור	בלון בשיגעון	53069068	שיחה ליצנות רפואית	22771
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	הוראה יצרתית	22835

חינוך דוקומנטרי' מהווה מודל פדגוגי יחודי המקנה מיומנויות של צילום (סטילס ווידאו), אוריינות חזותית וחשיפה לתרבות, צילום'
התכנית מאפשרת השמעת קולם האישי של בני/ות Visual Storytelling-וקולנוע. באמצעות הקניית מיומנויות של שפה חזותית ו
נוער, תוך בחינת הסביבה והקהילה והצפת נקודות מבט שונות. התכנית המוצעת מפתחת קשב ויצירתיות לצד כלים להתבוננות
במציאות ומאפשרת לבני נוער שקולם נעלם במרחב הלימודי או החברתי לזכות בכלים נוספים לביטוי עצמי ולהתמודדות. המודל מזמן
למידה משמעותית לצד התפתחות אישית של הלומדים, ויוצר מרחב לביטוי מגוון קולות בחברה הישראלית ויצירת ערך לתרבות
ולקהילה של כל אחת
מפגשים עם מיטב הסופרים.ות, מרצים.ות, מופעים משולבי ספרות, שירה, מחול, מוסיקה, תאטרון, אמנות, מדעים במגמה להעמיק
את הידע ולהרחיב את ההון התרבותי של כל תלמיד.ה, מורה, אנשי צוות. מפגשים חווייתיים, בעלי ערך מוסף, בלתי פורמאליים
הניתנים לכל שכבות הגיל, בהתייחס לנושא אותו מבקשים לפתח, החל ממנהיגות, יצירה, חברה, ידע, התנהלות, רגשות ועוד.

תכנית לפיתוח חשיבה מדעית בדגש על חקר החלל והאסטרונומיה.

תוכנית בת 5 מפגשים , 3 מפגשים מקוונים או בבית הספר ו 2 מפגשים שיערכו במתחם הפלנתניה.

התוכנית משלבת חקר ושימוש בטלסקופים, מצפה כוכבים ובפלנטריום הדיגיטלי.

נושא התוכנית יותאם לצרכי הכיתה.
שיתוף תלמידים בשמירת רכוש בית ספרי הכולל תחזוק ותיקונים בצורה חוויתית ומהנה תוך חיבור שייכות ופטריוטיות למקום הלימודים

תוכנית PowerUP לקידום מיומנויות הוראה ולמידה בקרב תלמידים וצוותי הוראה, בנויה כסל סדנאות תהליכי, המקנה לכל משתתף
סל אישי שתוכנו כלי חדשנות ויזמות אשר מבססים כלי חשיבה מסדר גבוה, גמישות מחשבתית, חשיבה ביקורתית ויצירתית,
מיומנויות למידה וחקר וכלים לניהול עצמי אשר יאפשר לו שימוש יעיל ומותאם בידע בכל תחום דעת שאותו ילמד.

הסדנאות מפתחות תחושת מסוגלות בקרב המשתתפים דרך הקניית מיומנויות ואוריינות למידה עצמאית ועבודת צוות. הסדנאות
מהוות פתח לחיבור בין העולם האמתי הגלובלי המתפתח בקצב מואץ ומחזקות את תחושת הביטחון העצמי והתובנה המעשית
הנחוצים למשתתף על מנת שיאמין ביכולתו להתמודד עם תנאי אי וודאות ומצבי שינוי בכל מקום אליו יגיע בהווה ובעתיד. התוכנית
מופעלת באופן ישיר בקרב תלמידים ומיועדת גם לצוותי ההוראה. תכני סל הסדנאות נקבעים בהתאמה לצרכים וההישגים הנדרשים
המוגדרים לפני כן בעבודה משותפת עם המוסד הלימודי. התכנית מופעלת בשפות העברית והערבית על פי הצורך, ומתקיימת
החיים כליצן רפואי
דרך של חיים מפותלים עם אנשים מאתגרים בכל פינה, בנו ועיצבו אצלי דרכי התמודדות והסתכלות שונה לסיטואציות ולאנשים.
משם הדרך לליצנות הרפואית היתה קצרה, ופתחה בפני עולם שלם שנחשפתי אליו.
היכולת לגעת לאנשים בלב עם מילה אחת של שטות, ורגע של שובבות מול 200 ממתינים בתור לטיפול, שינו את כל האווירה בחדר
מיון.
מזמין אתכם לשמוע את הסיפור שלי....
התוכנית מציגה מודל ההוראה "איתי ,לידי במרחב" כמו כן היא מתייחסת לעקרונות ההוראה הדיפרנציאלית במרחב גמיש ,
התוכנית מתמקדת בעקרונות ההוראה ממוקדת פרט , בניית פרופיל תלמיד/ קבוצה , היקרות מעמיקה עם מאפייני התלמיד בקבוצה.
התוכנית מציגה דרכים לפיתוח סביבה לימודית תומכת הוראה , כלים בהוראה דיפרנציאלית ואסטרטגיות למידה ומעניקה כלים
לעבודה פרטנית .

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שגיא יניב	40515702	מאדישות אישית למעורבות חברתית	22837
עוסק מורשה	עתיד ירוק	65172991	אתרים ושווקים	23124
עוסק פטור	מרכז חיבורים	60753019	כשמילים פוגשות לב- עמית חרמש	22525
עוסק פטור	ים הסתם	301547428	סדנאות זהות יהודית וישראלית	22627
עוסק מורשה	שדה אילן- נטסיסטם	27103779	סדנאות צוות/ תלמידים	22673

הרצאה העוסקת בפיתוח מנהיגות ומעורבות נוער בחברה הישראלית

ההרצאה מתאימה ומותאמת לתלמידי ולתלמידות שכבות ט'-
יב'

והיא מתאימה במיוחד לימי מוקד העוסקים בנושאים
הבאים:

התוכנית להתפתחות אישית ומעורבות חברתית

מועצות התלמידים והנוער

עידוד יציאה לשנת שירות ,למכינה קדם צבאית ולשרות משמעותי בצה"ל
מבחר סיורים חווייתיים בשווקים ובאתרים תיירותיים סמוכים: שוק מחנה יהודה ושכונת נחלאות, שכונת כרם התימנים ושוק הכרמל, שוק רמלה ואתרי תיירות, שוק הבדואי בבאר שבע ובאר שבע העתיקה. הסיור כולל הדרכה באתרים סמוכים וטעימות בשווקים.

סדנאות לתלמידים ולמורים בתחום הביביליותרפיה- כאמצעי לחיזוק רגשי וחברתי.

סדנאות כתיבה יוצרת לתלמידים ומורים בנושאים
שונים

סדנאות העשרה לצוותי הוראה בנושא עבודה ביביליותרפית
בכיתות

ותרגילי כתיבה לשיפור האקלים הכיתתי, לשיפור הקשר מורה- תלמיד.

הכרת עולם השורשים היהודי ישראלי - מותאם לאוכלוסיות מגוונות (דתי/חרדי/חילוני/עולים), עולם הסת"ם, חגי ישראל, תרבות יהודית והשתלבות בישראליות.
סדנא בנושא עולם הסת"ם - המשתתפים יכירו את עבודתו של סופר הסת"ם, תהליך כתיבת מזוזות, ספרי תורה ותפילין, המשתתפים יתנסו בכתיבה בקלף ונוצה, יצפו בסרט על תהליך עיבוד העורות והכנתם ויצאו עם תוצר יודאיקה או אחר.
סדנאות בנושא השבת - המשתתפים יכירו את רעיון יום המנוחה, גם מבחינה סוציאלית וגם מבחינה יהודית. ניתן להכין חלות, פמוטים, מגש לחלות ומפה, כוס לקידוש, נר להבדלה ומוצרים אחרים המבטאים את משמעות השבת בחיים היהודיים.
העשרה של יסודות המחשב

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אסף שנהב	200014769	מופע ספוקן וורד/פואטרי סלאם - אסף שנהב	22706
עמותה	עמותת סנונית לקידום החינוך המתוקשב (ע"ר)	580344638	הוראה ויצירת תוכן בסביבות דיגיטליות	22989
עוסק פטור	זיסי לב טוב	206165573	בשבילך הלכתי (צוותות)	22993
חברה עסקית	אי.אם.אינפיניטי בע"מ	515693216	שיר נולד	23010
עמותה	עמותת אלחלאן לקידום הספורט בסכנין	580485365	זוה"ר זהירות בדרכים לבני נוער	23015

אסף שנהב, סגן אלוף העולם בפואטרי סלאם
2020

מדגים כיצד אפשר באמצעות אמנות לדבר את הסיפורים הרגישים של החיים,

כיצד פתיחות ופגיעות, יכולות להוות כוח, ולהפוך אותנו לאנשים חופשיים יותר,

באמצעות עולמו הפרטי, אסף מאפשר לבני הנוער להתחבר, להזדהות, ולמצוא את עצמם בין השירים שלו,

השירים עוסקים בסוגיות חיים שמעסיקות בני נוער ואנשים בכלל,

יחסים עם ההורים, שאלות מגדריות, מעורבות חברתית, קשב וריכוז, מערכת החינוך, האקלים החברתי, לב שבור, מערכות יחסים, מחיר הציניות,

התמודדות עם קושי, מחאה, פגיעות,חוסן רגשי, אומץ להיות מי שאני - והזהות האישית שלי.

המופע משלב קטעי ספוקן וורד אקפלה - וקטעי ספוקן וורד בשילוב ראפ מוסיקלי.

המופע מאושר סל תרבות. קטעיו של אסף מהווים קרקע פורה לדיונים חברתיים/ערכים/רגשיים.

היכרות עם כלי עריכה דיגיטליים ליצירת תוכן להוראה במגוון תחומי דעת (שפה, אנגלית, מדעים, מתמטיקה ועוד). התוכנית תחשוף את המורים לכלים דיגיטליים המאפשרים למורה לייצר תוכן מתוקשב. בתוכנית המורה יכיר תכנים בתחום העיברית והחינוך הלשוני הכוללים בין השאר פיתוח כישורי דיבור והאזנה, ביסוס שטף הקריאה, הבנת הנקרא, קריאה והבנה של יצירות ספרות, המורה ילמד כיצד לייצר תכנים מסוגים אלה בעצמו. התוכנית תאפשר רכישת כלים דיגיטלים חדשניים, מיומנויות, אוריינות דיגיטלית ויישומם בסביבת הלמידה המתוקשבת Playlist, הכוללת תוכן עשיר ומגוון, שיעמוד לרשות המורה ויסייע להוראה בביתה ההטרוגנית.
הצפת דילמות מציקות מהווי ביה"ס והגשת פתרונות העצמת יכולת המורה לסייע לתלמיד ברגישות ובחכמה חידוד נקודת מבט מעמיקה כלפי התנהגויות חריגות של תלמידים גיבוש פנימי בין צוות המורים, והעלאת מודעות לשיח משותף ויעיל

איך שיר נולד? בסדנה משותפת, חווייתית וערכית!
סדנה ייחודית בה נעבור תהליך של הפקת שיר מתחילתו ועד סופו. נלמד או נכתוב שיר, ניצור לו עיבוד משותף, נדייק קולות, קטעים משותפים וסולואים, נקליט אותו באולפן נייד בשיתוף פעולה ולסיום נבצע אותו יחד על הבמה! הסדנה ייחודית ומעבירה תהליך מרתק את המשתתפים בה. תוך כדי העבודה התלמידים עובדים בשיתוף פעולה, מגלים את הכוחות שלהם, לומדים להיות ייחודים בקולותיהם וגם מגובשים עם חבריהם, מתגברים על חששות ופחדים ולבסוף עומדים על הבמה עם התוצר שלהם!
תכנית חינוכית להעלאת המודעות בקרב בני נוער בנושא בטיחות בדרכים ,לאחרונה מספר תאונות הדרכים עלה באופן משמעותי במיוחד בחברה הערבית בקרב בני נוער התכנית מהווה מארז כלים חינוכי ולימודי לנערים בשימוש הכביש , זהירות ובין היתר למידת תיאוריה והטמעת ערכים חינוכיים תוך למידת הנושאים המשמעותיים בעניין הזהירות בדרכים , שילוב צוות מקצועי , הצגת מקרי למידה ע"י סימולציות חינוכיות

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	אי.אם.אינפיניטי בע"מ	515693216	נגן בהפתעה	23019
עוסק פטור	לב לייבמן	305827032	שירת הלויים - מוזיקה בת 3000 שנה	22491
עוסק מורשה	בן-שוהם זהר-מה המצב	27870666	חדר כושר לכישורים חברתיים	22528
עוסק מורשה	חמאדה איאן - הכל לקול	318268976	נופש פעיל ומשחקי ספורט	22641
עוסק פטור	מרים פנסקי טיפול באומנויות פסיכודרמה	38189130	סדנאות תוכן מקצועיות לצוותים חינוכיים בשילוב אומנויות	23139
עמותה	קרן תורה וטבע	580559086	מיהן חיות התנ"ך?	22594
עוסק פטור	אפרת ליבי הפקות וידיאו	301635363	סרטי תלמידים - ליבי הפקות וידיאו	22716

אז איזה כלי נפגוש היום? הפתעה! סדנה ייחודית על כלים מוזיקליים. התלמידים יפגשו ויכירו כלי מוזיקלי על פי בחירת בית החינוך. במהלך הסדנה ינחשו התלמידים באיזה כלי מדובר, יכירו אותו, איך נוצר, ההיסטוריה והתרבות שלו, יתנסו בו ויהנו מקטע מוזיקלי קצר באמצעותו. לאורך כל הסדנה התלמידים שותפים פעילים, יהנו מחוויה יוצאת מן הכלל ויזכו לפגוש את הכלים במציאות.

מסע בזמן בעקבות מקהלת הלויים של בית המקדש, העובר בתחנות מרכזיות בהיסטוריה מבראשית ועד סוף ימי הבית שני, מפגיש עם דמויות מפתח שעמדו בראשה, עם כלי נגינה הייחודיים שלה, מעקב אחר מורשת ניגוני המקדש עד זמננו.

התכנית משתלבת בלוח השנה העברי ומנציחה את עבודת הלווים הקדומה שהיתה מלווה את היהודים בארץ ובתפוצות סביב מעגל השנה
היהודית.

התכנית כוללת סדנה בת 8-12 מפגשים, היא מיועדת לתלמידים אשר אותרו ע"י הצוות כבאלו שיתרמו מחיזוק הכישורים החברתיים ושתהליך זה יעצים אותם, יחזק את מקומם בחברה ויגביר את תחושת המסוגלות. המפגשים מותאמים לילדים ונוער ומשלבים בתוכם תרגילים קלילים ומהנים עם עבודה אישית משמעותית בתחומים כגון: ניתוח מצבים חברתיים, איתור חוזקות, הבנת מסרים, שפת גוף, שיח רגשי, תקשורת בינאישית. המפגשים חווייתיים ומזמנים לכל תלמיד התנסויות ואפשרות לתרגל את הכלים באופן מיידי. התכנים והכלים הנלמדים באים מעולם הטיפול, האימון וה- NLP ומשלבים מיומנויות sel בתחומי - מודעות עצמית, ניהול עצמי, חיברות, מיומנות בינאישיות, קבלת החלטות ואחריות. כל אלו תורמים לתלמיד מעבר לשיפור בתחום החברתי, כלים לשיפור איכות חייו.
פעילות נופש פעיל ומשחקי חצר היא ליצור חוויה של שייכות תוך כדי חיזוק שיתוף פעולה בין חברי הקבוצה , ליצור תחרות ערכית שבנויה על מנהיגות , שיתוף פעולה , שוויון , כבוד הדדי , קבלת האחר . הפעילות יכולה להתקיים באולם בית הספר או בחצר.

התוכנית כוללת מגוון סדנאות מקצועיות בנושאים שרלוונטיים לצוותי הוראה. הסדנאות קבוצתיות ומתבססות על שיתוף פעולה, חיבור קבוציתי וחיבור אישי.
ניתן דגש על פיתוח ידע והעברת תוכן מקצועי, בדגש על הבנה מעמיקה וכלים פרקטיים ומעשיים. התהליך הקבוצתי חוויתי וכולל אומנויות שונות כגון: אומנות חזותית, פסיכודרמה, מוזיקה, קלפי השלכה, דמיון מודרך ועוד.

נושאים עיקריים: מערכות יחסים ומיומנויות תקשורת, המודל הדולפיני, תקשורת מקרבת, התמודדות עם מצבי לחץ, התמודדות עם התכנית עוסקת בזהותן של חיות התנ"ך - מי היו, היכן חיו בארץ, מה היו בתי הגידול בהם חיו בעבר? במוזיאון מספרים על הסמליות של בעלי החיים במקורות היהודיים, ההקשר בו הם מוזכרים והפרשנות של המסורת היהודית בנושא. במקום גם אוסף שופרות גדול, ומתחם העוסק בהגדרת הכשרות. בנוסף, יש במקום מתחם חי גדול, המאפשר מפגש בלתי אמצעי עם בעלי החיים, מגע והיכרות מקרוב, המעצימים את החוויה והלימוד.

הפקות סרטים חינוכיים לבתי ספר בשיתוף התלמידים. מיועד למסיבות סוף שנה, למידה סביב נושא וסרטי תדמית.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	עזר קרן יסמין	33908716	שפת הרגש והתנועה	22719
עוסק פטור	שלומית גבריאלי	203025614	מתנות קטנות	22727
עוסק פטור	קרן דמתי- מאמנת רגשית חברתית לילדים ונוער	40104804	מנהיגים חברתיים	23024
עוסק פטור	ילין יגל ליבי - הלוחמת- הגנה עצמית לבנות	318759743	הגנה עצמית לבנות	23026

שפה רגשית חברתית, תנועתית המעניקה כלים לפיתוח עולמם הרגשי והרוחני של מחנכים, ילדים והורים המעצימה ומחברת ביניהם.

התכנית מכשירה מחנכים ותלמידים לשים דגש על השפה בה אנו פונים אל המחשבות שלנו, אל הגוף שלנו ומלמדת כיצד ליצור חיבור בין עולם התנועה לעולם הרגש במטרה לבסס תחושת שייכות ומוגנות המסייעת לפיתוח כישורים חברתיים ורגשיים.

התכנית מעניקה למחנכים כלים מעשיים כיצד ליצור מרחבי תנועה ומרחבי הכלה בשיתוף עם הילדים בתוך ומחוץ לכיתה/הגן, שיעשירו את בתי החינוך כמקום המאפשר לצד הלמידה הפרונטלית גם למידה דרך התנסות פעילה. הילדים מקבלים הזדמנות להכיר את גופם תוך כדי תנועה במוקדי פעילות תנועתיים ובמפגשים חברתיים המעלים לעיתים קונפליקטים טבעיים. במרחבי ההכלה הילדים פותרים קונפליקטים ומשוחחים על צרכים, רגשות ודרכי פתרון באמצעות משחקים יצירתיים שהם מכינים בעצמם לתרגול מיומנויות התקשורת, גמישות מחשבתית וניהול עצמי מיטבי.

ההורים הם שותפים פעילים בתהליך ומקבלים כלים להעצמת המשפחה בהמשך ישיר לתהליך של הילדים.
סדנא חד פעמית קצבית ושמחה המשלבת בתוכה אביזרים תנועה כיף ויצירה בהתאם למעגל השנה.

הנני בעלת סטודיו בנהריה המפעיל חוגים קבוצתיים להקניית מיומנויות חברתיות לילדים ונוער מגן חובה ועד סדנאות למתבגרים ז-יב

העבודה בבית הספר (היסודי) תתקיים בקבוצות קטנות 6-8 ילדים מאותה שכבה, בה ישחקו משחקים מותאמים עפ"י גיל

וילמדו "התנהגויות חברתית" , התכנית ייחודית להפעלות וכלים שאני יצרתי במהלך השנים.

התכנית עבדה בבית ספר השנה לאורך כל השנה והייתה הצלחה.
הקניית בטחון עצמי.
הקניית יכולת זיהוי סכנות.
הקניית מודעות עצמית- זיהוי מה נעים לי ומה לא.
גבולות- הצבת גבולות ביחס למרחב האישי שלי.
רכישת כלים למניעת כניסה למצב סכנה. רכישת כלים להתמודדות בזמן סכנה.
לחימה- במידה וצריך להילחם- מכות לנקודות תורפה- תרגול יחד של המכות.
העצמה- יכולת זיהוי כוחות פנימיים חזקים בתוכי.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	לימור חובל רמון- הנחיית קבוצות וסטיילינג תרפי	28004646	סטיילינג תרפי בהיבט חינוכי	23030
עוסק פטור	צנציפר קארינה - צבעים מדברים	11396645	חומרים מדברים - טיפול באומנות לקבוצות במרחב הבית ספרי	23034
עוסק פטור	ד"ר אדוה ברקוביץ'-רומנו	37492360	יזמות מגדר ומיניות בריאה - ד"ר אדוה ברקוביץ' רומנו	22604

השתלמויות וסדנאות לאנשי חינוך, צוותים חינוכיים

מה הקשר בין הבגדים שלנו לרגשות ולתכונות האישיות
שלנו?

ואיך זה קשור לתפקיד החינוכי
שלנו?

סטיילינג תרפי הוא כלי טיפול ואימון המחבר בין עולם הרגש לעולם הסטיילינג. הבגדים שלנו הם כמראה לעולמנו הפנימי וניתן לעשות בהם שימוש מודע ולהיעזר בהם לפיתוח חוסן נפשי, וויסות רגשות, ביטוי עצמי והעברת מסרים. ובעיקר-הם עוזרים לנו להרגיש טוב יותר עם
עצמנו.

ואיך זה קשור
לחינוך?

סטיילינג תרפי מסייע לעיצוב תהליך חינוכי-רגשי, לתקשורת של מורים- תלמידים, להעברת מסרים ואג'נדות וחיזוק דימוי גוף ותפישה עצמית.

בהשתלמות עוברים המורים תהליך אישי חוויתי ומעורר מחשבה לגבי עצמם, ורוכשים כלים פסיכו-פדגוגיים אותם הם יכולים ליישם בעבודתם החינוכית. הכלים יאפשרו להם להתמקד בחוזקות של הילדים ובני הנוער, ולסייע להם לחזק דימוי גוף ותפישה עצמית, ביטוי אישי, גמישות מחשבתית, יצירתיות ולהניע תהליכי
שינוי.

הסטודיו הפתוח" היא גישה טיפולית המיועדת לקבוצות. הוא טכניקה טיפולית המעוררת תהליכים נפשיים, זהו מרחב יצירתי המחבר" את המשתתפים אל כוח היצירה בתוכם, ואל חוויות המסוגלות העצמית, באמצעות יצירה ושיחה. הסטודיו הפתוח הוא חדר מאובזר .בחומריי יצירה ובמטפלת רגשית, המכירה את השפה האומנותית והטיפולית ולכן יכולה לתמוך בתהליכי יצירה, ביטוי וחקירה אישית מטרות הטיפול הן לעודד בתלמידים יכולות לבטא את עצמם רגשית, לתרגל קשר חברתי בתוך סביבה בית ספרית, לבטא מצוקות וקשיים במקום תומך, וללמוד להתמודד עימם בצורה מיטיבה, להגביר את תחושת הביטחון בתוך קבוצה ובתוך מסגרת חינוכית, ולעודד .אתי יכולות הביטוי הייחודי של כל אחד מהם

פרטים
קבוצה : 4-8 משתתפים
מנחה: קארינה צנציפר- מטפלת באומנות
.מקום: בית ספר, בחלל שמתאים לעבודה קבוצתית באומנות
.עלות: 250 ? לשעה
.'המפגשים נערכים אחת לשבוע, במשך 45 דק
התכנית עוסקת במגדר ומיניות בריאה ומעניקה חשיבה ביקורתית, מודעות אישית, מיומנויות וכלים לתלמידות/ים ולצוותים לחיי היום יום ולפיתוח יוזמות בתחומים אלה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטת חיפה	500701628	ימי תרבות ומדע באוניברסיטת חיפה לנוער שוחר סביבה, תרבות ומדע	22769
עמותה	מעיינותיך - לב לדעת (ע"ר)	580597029	הימלאיה של מעלה	22780
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	האחר הוא אני- מנהיגות לתלמידי ד-ו	22786
עמותה	מתנ"ס מרכז קהילתי מטה אשר	580280550	מחול בתי הספר	22840
עוסק פטור	אימון אישי- דיקלה חביביאן	25584871	אימון להתפתחות אישית	23082

אוניברסיטת חיפה לנוער שוחר סביבה, תרבות ומדע, מחברת בין מוקדי המצוינות והיצירתיות שבאוניברסיטת חיפה לבין בני ובנות נוער מצטיינים וסקרנים, במטרה להעמיק ידיעותיהם ולהרחיב אופקיהם.
ימי תרבות ומדע מיועדים לתלמידים מכתה ז' ועד יב'. ימים אלו מתוכננים יחד עם מורי בית הספר ויש להם שלוש מטרות עיקריות: א. העשרה והעמקה של נושאים במקצועות הלימוד הנלמדים בכתת האם או במסגרת המקצעות המוגברים. ב. חשיפה של בני הנוער לנושאים ותחומי דעת שאינם נלמדים בבית הספר. ג. היכרות של בני הנוער עם אוניברסיטת חיפה כמוסד אקדמי על תחומי המחקר וההוראה הקיימים בו.
היחידה מציעה מגוון רחב פעילויות העשרה והעמקה בתחומי מדעי הרוח, החברה והטבע. ימים אלו מתוכננים יחד עם המזמין, בהתאם למטרות בית הספר ובהתאם לגיל ולמאפייני קבוצת התלמידים. ניתן להזמין:
?פעילות העשרה חד פעמית.
בשנת 2000 יצאו חזקי וחני ליפשיץ בשליחות הרבי מלובביץ להקים בית חבד בקטמנדו שבנפאל. 22 שנים מתגוררת חני בקטמנדו לה שישה ילדים (ועוד אחד מאומץ) ומאות אלפי מטיילים שעברו אצלה בבית חבד. כשחני נמצאת בארץ היא מעבירה הרצאה שהיא שיחה אישית ומרגשת על האנשים והרגעים ששינו את חייה. ברגישות הומור וכשרון רב פותחת חני פתח לעולמות צבעוניים ומרתקים - עולמם של המטיילים הישראלים הרבים בנפאל ועל הדרך לחיפוש של משמעות דווקא במזרח הרחוק כל כך, על חיים יהודיים שמרניים

תוכנית מנהיגות לתלמידי כיתות ד-ו, במסגרתה התלמידים ישתתפו בתחרויות קבוצתיות וידונו בערכים שונים הקשורים ליחיד ולקבוצה. (1) הליכה צוותית בסנדלים, שנועדה להמחיש את תרומתו והשפעתו של היחיד. (2) תחרות קבוצתית בבניית דגם של ממגורה מלבני בוץ והכרות עם סיפורו של יוסף הילד הדחוי על ידי אחיו, אשר תמחיש את תחושת הדחייה מן הקבוצה ואת הנזק הנגרם מכך. (3) הליכה בחוליות במבוך צמחים ענק, איסוף חידות במגוון תחומים (מתמטיקה, אומנות, מוסיקה ועוד) ופתרונן בזמן

התכנית נבנתה בהמשך למפגשים שנערכו עם מנהלי בתי ספר יסודי וחט" ב ובהתאם לתכנים ששומנו על ידם כחשובים ותורמים. התכנית מיועדת לכלל התלמידים המעוניינים להשתתף ולהתנסות בה וכוללת שני שיעורים שבועיים , שיעור מחול (טכניקה ועבודה גופנית), ושיעור יצירה בתנועה שהתכנים בו יהיו קשורים לתכנים בהם מתמקד בית נספר באירועים ובטקסים במהלך השנה ותוצריו ישולבו בהם . תלמידים שיאותרו כבעלי יכולות גבוהות גם יופנו למסגרות מקצועיות של מחול להמשך התפתחות אישית. השיעורים יועברו על ידי מורות בעלות הכשרה מקצועית וניסיון רב בתחום. בסוף שנת הלימודים הנוכחית יתקיימו שיעורי חשיפה על מנת
שיטת סאטיה היא דרך הוליסטית ואינטגרטיבית העוסקת בהתפתחותו האישית של
האדם.

מטרת השיטה היא ללמד ולאמן אנשים להיות חופשיים - להיות ערים ואחראים לעצמם, להבין את מי שהם, ולאפשר לעצמם להיות משמעותיים
ותורמים.

יכולתו של האדם להיות חופשי, קשורה ליכולתו להבין ולהכיר את עצמו. זהו רעיון פורץ דרך, לאור העובדה שרובינו עסוקים בניסיון לשפר את חיינו בדרכים חיצוניות ובאינספור
פעולות.

שיטת סאטיה על כל רבדיה מתייחסת אל תחומי חייו של האדם כאל מראה, בה הוא יכול להתבונן, ודרכה לחקור וללמוד את מי שהינו.

התפתחותו של האדם תלויה ביכולתו להתבונן בתחושות הגוף, להימנע מפתרונות חיצוניים, לפתח את השקט הנפשי, להקשיב לשפה ולשחרר את האחיזה הרגשית - זוהי העבודה
הסאטית.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	סגלית ארבל	59567743	מגוון כמובן	23161
עוסק מורשה	אבו סבייח האיל - אופק לקידום ההוראה	208907550	בטיחות בדרכים	23177
עוסק מורשה	סטודיו ביט	558337903	טיף ותו במחול	22564
עוסק מורשה	בשיר שירותי פסיכולוגיה	66047614	מורים הורים ותלמידים במסע חינוך	22664
עוסק מורשה	רחלי פליישון סופרת ילדים ונוער	57487829	סופרת מגיעה לגן הילדים	22686

השיטות
המוצעות

התמודדות עם טקסט +
שאלות

התמודדות עם שאלות מרובות-חלקים ובעלות ניסוח מורכב ומעורפל

סיכום בנקודות

סיכום במרקר + הערות שוליים

סיכום במרקרים צבעוניים לפי הדגשים שונים

סיכום בטבלה לפי קריטריונים

סיכום באמצעות סכמות

סיכום הרעיונות המרכזיים בצורת שיר +
מקצב

שימוש באסוציאציות אישיות ובראשי תיבות לצורך זכירת תאריכים, שמות
וכד'.

ארגון מהיר ויעיל של חומר להכנת עבודה

סיכום בורר וסיכום

חשיבות רבה לנושא זהירות בדרכים בחברה הבדואית שהיא מיעוט בחברה הישראלית אבל אחוז שלהם בתאונות הדרכים הוא הגבוה ביותר, על פי הסטטסטיקות שנערכים מדי יום המעורבים בתאונות הם רובם צעירים, מחזון של התכנית העלאת המודעות בקרב בני נוער איך להיות אחראי בבביש, וטיפוח אסטרטגיות חשיבה בעת השימוש בדרכים, וביטוח אחראיות אישית להתנהגות בדרך, למידה חוקי התעבורה וכללי הבטיחות בדרכים, הקניית ארגז כלים ומיומניות של בטיחות בדרכים.

בגיל הרך התנועה היא מקור להתפתחות ודרך ביטוי רגשות
שיעור המחול בגיל זה מקנים את יסודות המחול תוך דגש על פיתוח מיומנות מטוריות יצירתית והתמצאות במרחב
פיתוח קצב ודמיון בעבודה יצירתית על פי נושאים מיוחדים ובעזרת שימוש באביזרים שונים
התוכנית מקדמת תהליכי שינוי אישיים וצוותים למען טיפוח קהילת מורים מקצועית בבית הספר, הורים ותלמידים. התוכנית נוצרה לשם שיפור במעמד מקצוע ההוראה ובאיכות ההוראה דרך הכשרות, סדנאות והרצאות ייחודיות. מתן מענים חינוכיים גמישים ומגוונים לצוותים השונים. העצמת צוות חינוכי ומתן כלים להתמודדות עם סוגיות עם התלמידים וההורים, תעסוק בקבלת החלטות והתנהלות אישית. יד ביד הצוות החינוכי נמצאים עם ההורים כשותפים ומשתתפים משמעותיים בתהליך הלמידה. התוכנית רואה בשני גופים משאב נדיר שהשקעה בו תביא לרווחת בית הספר, לשינוי אקלימו החינוכי ולהצלחתו במובן החברתי ולימודי. התכנית מספקת גננת סופרת מגיעה לגן. מספרת שלושה סיפורים קצרים הכוללים פריטים המציגים דמות של סופרת. דרך הספר היכן מסתתרות האותיות, אני יוצרת משחק אותיות בו הילדים כולם משתפים פעולה בתנועה ומוזיקה. אחרכך אני מוציאה ספר ענק של מטר על מטר ומספרת להם את הסיפור "החלום שלי" תוך כדי דפדוף בספר
הענק. כשהילדים מול ומשתפים פעולה בהקראה. מראה להם את השלבים בהדפסת ספר. מביאה פריטים להמחשה. יש אפשרות

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	ורד לבר - תיאטרון בובות טוליק	57262644	ורד לבר - מעשה במתנה - תיאטרון בובות	23000
עוסק פטור	אליהו ברגה	59111781	מנהיגות אישית	23066
עוסק מורשה	אריאל טואיל	34690115	ליווי וייעוץ חשבונאי- אריאל טואיל רו"ח	22760
עמותה	מכון חרוב	580470706	לווסת, להקשר, לחשוב: מודל נוירולוג'יק מארה"ב להוראה ולמידה מכוונת טראומה	22761
עוסק פטור	שיחות קצרות על כסף	303094841	תאכלס: שיחות על כסף וכלכלה	22849
עוסק פטור	עיניו בנגל מעשה ידים רגע לצבע	29056280	מעשה ידים	22850
עוסק מורשה	רוכבי סוסים - מוחמד דראושה	40527624	רכיבת סוסים אתגרית ורווחית	23180
עוסק מורשה	אתי לב - אתגרים	56066996	אם אין אני לי מי לי...צמיחה והעצמה אישית, מקצועית וחברתית	22784

דויד, ילד שגר עם משפחתו בכפר נידח, ויותר מכל דבר אחר אוהב סיפורים, מוזמן עם כל ילדי הממלכה ליום הולדתה של הנסיכה. הוא אופה עוגת קומתיים נהדרת, ומתחיל ללכת לכיוון הארמון. בדרך הוא עובר הרפתקאות ותלאות ומגיע לארמון בידיים ריקות, כשהוא מספר לנסיכה את כל קורותיו, מסתבר שגם היא, יותר מכל, אוהבת סיפורים, וחושבת שזאת המתנה הטובה ביותר שקיבלה.

מאמן אישי / מנטור המלווה את מנהל בית הספר או מי מטעמו בתהליך אישי. תהליך המוביל לקידום המנהיגות האישית, חיזוק נקודות חולשה, כלים פרקטיים להתמודדות עם אתגרים, העלאת הביטחון והדימוי העצמי ובכך שיפור התוצאות האישיות והמקצועיות.

ליווי חשבונאי ופיננסי למנהל הבית ספר הכולל: סיוע חשבונאי, בקרה חשבונאית, הכרת נהלי רכש והתקשרות עם ספקים והענקת כלים למנהל לניהול הכספי של בית הספר.

ההתמודדות עם אירועים טראומטיים מורכבת, מאתגרת, ולעיתים מציפה עבור תלמידים, הדברים באים לידי ביטוי בבעיות התנהגות כגון חוסר ריכוז, חוסר ויסות והיעדרות מבית הספר. התנהגויות אלה מאתגרות מאוד את אנשי הצוות של בית הספר בבואם ללמד כיתות שלמות, ולכן תלמידים עם התנהגות מסוג זה נוטים להיות מושעים מבית ספרם, או שהם מקבלים תווית של "ילד בעייתי" שאין הרבה תקווה לגבי יכולתו להצליח בלימודים.

מיזם נוירולוג'יק מספק מידע וכלים פרקטיים למורים ממגוון בתי ספר, כדי שיוכלו ליצור סביבה מווסתת לילדים ובני נוער בכלל ולאלו שחוו אירועים טראומטיים
תכנית ממוקדת בנושא כסף וכלכלה שמטרתה להעלות את השיח ואת הידע בקרב בני הנוער לנושאים פיננסיים, ולהוריד את מסך ה"פחד" או ה"בושה" מדיבור על כסף.
המשתתפים בתכנית זו ילמדו על עולמות הכלכלה והפיננסים מזוויות שונות: החל מראייה היסטורית על העליות והמשברים בכלכלה הגלובלית וההשפעה שלהם עלינו כיום, ועד לניהול התקציב האישי שלי ומה אני יכול או יכולה לעשות עם הכסף שאני מרוויחה.
בתכנית נדבר על מה זה כסף, על שימוש נכון בו ועל וצרכנות אחראית. נפתח חשיבה ביקורתית ונבחן את הדרכים היצירתיות והשונות להרוויח כסף והכל תוך עידוד חשיבה יזמית ומחוץ לקופסא. בתכנית נלמד בין היתר כישורי חיים חשובים כמו: מה זה פנסיה? קופת תוכנית חווייתית המושתת על עקרון חווית ההצלחה. בתוכנית, התלמידים ייהנו מ"שבירת" השיגרה העיונית וייהנו מיצירה, הדגש העיקרי של התוכנית הינו הצלחה. מטרת התוכנית הינה חשיפה והתנסות חווייתית ומהנה, בתהליכי למידה מתחום האומנות. התוכנית מותאמת למגוון גילאים. במהלך השיעורים, התלמידים יפתחו חשיבה יצירתית וישכללו מיומנויות של תכנון, ארגון ועוד .התלמידים יעבדו עם חומרים ממוחזרים, תוך פיתוח ההבנה של חשיבות נושאי המחזור והקיימות. במסגרת התוכנית יחשפו התלמידים להתנסות בחומרים שונים הכוללים בין היתר דבקים שונים , אריחי קרמיקה, שילובי צבעים, אסתטיקה, כלי עבודה שונים, משטחי עבודה ממוחזרים שחלקם ישרים ,תלת ממדיים ועוד. מעשה ידים הינה תוכנית אשר בה התלמידים יתנסו בשבירה של כיבת סוסים אתגרית ורווחית והינה בעלת השלכות מרובות, והיום נחשבת כטיפול ת'רפויתי שמטפל במגוון רחב מבעיות אישיות, בעיות חברתיות, והפרעות התנגותיות שלוקים בהם מטופלים, אשר הסוס והרכיבה על גבו הינו הטיפול שמשפר, משמר, ומשקם את התסמוננות של הרוכבים/תלמידים. התלמיד מרגיש כלפי הסוס אהבה, חיבה, וכבוד מצד אחר, ומצד שני פחד ודאגה מהחייה הגדולה. הרוכב/התלמיד חובה הרגשת ניתוק רגלין מהקרקע, וראיית העולם מגובה חדש, אשר עוזר בהבעת התלמיד את רגשותיו המשולבות בין ההנאה לבין הפחד והדאגה. רכיבת סוסים טיפולית ואתגרית משפרת ומעלה בטחון עצמי, איכפתיות כלפי האחר, אחריות, מיומנות חברתית, משפר תקשורת בין אישית, משפרת ביישנות, מפחיתה כעס ועוזרת בקבלת החלטות, ועוד.. רכיבת סוסים משפרת מגוון רחב של רגשות, מקלה על הבעתם ומעלה הרגשת הכבוד ההדדי, הן בין הרוכב/התלמיד והסוס, והן בין התלמידים עצמם, דבר שמשפיע על חיי היום יום של הרוכב באופן
התוכנית עוסקת באימון, העצמה וצמיחה אישית, מקצועית וחברתית בשיטת האדם השלם. התוכנית מסייעת לפתח כישורים אישיים, מודעות עצמית והגשמה בכל תחומי החיים. המשתתפים ירכשו כלים, כישורים, מיומנויות וטכניקות לניווט אפקטיבי של תהליך פיתוח הכישורים האישיים והמודעות. התוכנית תעסוק בין היתר בפיתוח תקשורת בין אישית מקדמת ומעצימה להשגת מטרות, תפיסה בינאישית, דימוי עצמי והערכה עצמית, התמודדות עם הפער בין ציפיות ומציאות, איתור החוזקות והחולשות והקניית כלים לתקשורת ויחסי אנוש אפקטיביים, נתינה וקבלה, ביטויים רגשיים, התמודדות עם קונפליקטים, אסרטיביות, איתור וניצול משאבים אישיים, קביעת גבולות, הצבת מטרות וקבלת החלטות, התמודדות עם לחצים, בניית תוכנית לשינוי והתפתחות אישית ועוד. פיתוח , רכישה, איתור קשיים, איתור משאבים וחיזוק כישורים אלו מאפשר לאדם לצמוח, להצליח ולהשיג את מטרותיו במעגלי חייו השונים: אישית, מקצועית, חברתית, משפחתית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	טרישה הדס אימון הקשב ופיתוח מודעות	332539295	שילוב "מיינדפולנס" בשגרת החיים לילדים ונוער	22792
עמותה	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	580232239	ממלכת הנמלים	22796
עוסק מורשה	אבדאע ללתמיוז בע"ם	516594793	קוראים בקלות/ קוראים ונהנים	23119
עוסק פטור	רועי בלאסן	33461682	סדנת הכנה לשירות משמעותי בצה"ל	23120
עוסק מורשה	מרכז כהן- אידוב לדיבייט ורטוריקה	39715545	חינוך לחיים בחברה דמוקרטית	22603
עוסק פטור	שלומית גבריאלי	203025614	פשוט לרקוד	22720
עוסק פטור	חיה מושקא זהר	203076682	דרמה בקופסא	22880
עוסק מורשה	כנפי רוח - קלימיאן משה	36413748	סיור התעוררות לחודש אלול	23185

התוכנית כוללת ידע על הפילוסופיה הבודהיסטית עליה מבוססת שיטת המיינדפולנס הנלמדת באמצעות סיפורים המכילים מוסר, משמעות וחוכמת המזרח. בעקבות סיפורים אלה תתרחב ההבנה על העולם שבו אנו חיים ותבנה תפיסת עולם הוליסטית.
חלק חשוב בלמידה מוקדש לפרקטיקה של תרגילים חוויתיים המכוונים לפיתוח חושים, מודעות לרגש, חיבור בין גוף לנפש ועל ידי כך מתממשת היכרות חדשה עם עצמי.
תרגילי המדיטציה אשר מוצגים במגוון צורות מיועדים להקניית מיומנויות לאיזון מצבים רגשיים, לשיפור הקשב והריכוז, להסתכלות
בחור ובחורה מבקרים בחלקת אדמה שעליה יבנו להם בית חלומותיהם.. בחלקה זו בנו הנמלים בית משלהם שהשקיעו בבנייתו זמן ועמל
רבים.

הנמלים שמעו שעומד לקום כאן בית וזה הוא איום רציני על קיומם, חרדה גדולה ודאגה מזעזעת אפפו את כל דיירי הבית, מהמלכה ועד לעובדות הפשוטות.. התארגנו התלכדו והתכוונו לעמוד כחומה עקשנית ויצוקה בפני בני האדם ההרסניים שאיכפת להם רק עצמם ואושרם ולא חשוב על חשבון
מי..!

הבה נצפה בהצגה כדי לדעת מי ניצח האדם העצלן או הנמלים השקדניים
והחרוצים.
התוכנית "ערבית קלה(קוראים בקלות ונהנים" הינה תוכנית לקידום תהליך רכישת הקריאה אצל תלמידים בתחילת דרכם, אנו מודעים שרכישת קריאה נכונה היא הבסיס להתקדמות בשאר המקצועת, ולכן שמים דגש על רכישתה.
התוכנית מיועדת לתלמידים המתקשים בתחום זה והלמידה מתרחשת בקבוצות קטנות.
חלק מהתוכנית מתוקשב. התוכנית משלבת בין טיפוח היכולת הסמנטית, ההקשרית, האורתוגראפית והפונולוגית לבין הוראת סימני
המפתח להכנה משמעותית לשירות מאתגר ומעניין בצה"ל מתחיל במבחני המיון- צו ראשון. תוכנית ייחודית זו תעניק למשתתפים הכנה ממוקדת ונרחבת באמצעות סדרת מפגשים קבוצתיים
ואישיים.

המפגשים מתאימים למשתתפים שנמצאים לפני תהליך המיון בצה"ל(שכבת יא'). המפגשים יעסקו בנושאים הצפויים להופיע במבחני המיון בצו ראשון, כגון: מבחני הדפ"ר, ראיון אישי
וסימולציות.
פיתוח של עולם ערכים דמוקרטי: סובלנות, הכרת השונה וקבלתו כשווה, הכרת זכותן של קבוצות לחיים בכבוד זה לצד זה, הכרה בזכויות של כל פרט ופרט. זכותו של כל אדם לחופש ביטוי ותנועה. הכרה בסבלו של הזולת ונקיטת עמדה ברורה להיות אנושי בעל חמלה ואמפטי כלפיו.

תהליך חוויתי קבוצתי שבסופו ריקוד המוצג על במה.

דרמה בקופסא- חוויה עלילתית דרמטית ומרתקת שמגיעה עד לגן שלכם בקופסא מסתורית!
בהפעלה הילדים יחשפו לסיפור חינוכי המומחז בעזרת אביזרים רבים המעוררים סקרנות. ולבסוף תתקיים פעילות בה כל הילדים יהיו שותפים.

סיור התעוררות לחודש אלול שנוגע בערכים המשמעותיים לחודש זה - תשובה תפילה וצדקה. דרך הסיור נברר מה משמעות הערכים הללו לחיינו ואיך אפשר מתוך הערכים הללו לבנות זהות יהודית ישראלית ראויה

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	בעל העסק	207599887	תעודה אחרת - מתעודה לתהודה	23188
עוסק פטור	לוקוף אילן - אקטיקה	17087503	אוצר של קפטן ג'ק - Captian Jack	23190
חברה עסקית	חינוך ועוד בע"מ	516649209	SEL (למידה רגשית חברתית)	22762
עוסק פטור	רחל פאוסטר	52246790	חינוך לחיבור	22763
עמותה	מרכז קהילתי רמת הגולן (ע"ר)	580056687	מייקרספייס	23135
עוסק פטור	יפעת קדמי ארואטי - "סדנאות על הבמה"- תיאטרון ומגדר	61005013	על הבמה!	23146
עוסק פטור	שירי סגל - יוגה	300522422	מחזירים את הקשב פנימה	22757

תהליך הערכה בית ספרי, חינוכי וייחודי לקראת קבלת התעודה בשפת הsel.

באמצעות פעילות חווייתית של "חפש את המטמון" ילדים ובני נוער נדרשים למצוא רמזים ולהתקדם צעד אחר צעד במציאת המטמון על ידי רמזים מתפתחים
באנגלית.

הרמזים בוחנים את הדקדוק של הילדים באנגלית, את האיות, את אוצר המילים ואת יכולת הקריאה והכתיבה. הרמזים ניתנים בכל שלב בתיאום המורה המקצועי ועפ"י תכנית הלימודים השנתית של כל
קבוצה.
טיפוח יכולות קוגניטיביות וידע לא מספיקים כדי שתלמידים ובוגרי מערכת החינוך יוכלו לתפקד היטב וירגישו טוב. כן ברור, שכדי שתלמידים יתפתחו ויתפקדו היטב, הם חייבים לפתח משאבי צמיחה רגשיים, חברתיים ומוטיבציוניים שיאפשרו שגשוג, רווחה נפשית, והתמודדות עם אתגרים וקשיים. על בסיס הכרה זאת, פנו רבים בעולם אל תפיסות ותוכניות המכוונות למידה רגשית-חברתית. המטרה של תוכניות אלה היא קידום התפתחות רגשית-חברתית מיטבית דרך הקניית מיומנויות של הבעה רגשית, וויסות רגשי, ניהול כעסים,
בחינוך לחיבור יחשפו המשתתפים למגוון רעיונות מעשירים שיאפשרו להם לחוות את החיבור בין "אני לאנחנו" ולתרגל כלים פרקטיים ליצירת קהילתיות, תחושת סולידריות והדדיות , בכל קבוצה בעלת מטרות וחזון משותף. .תוך שימוש במגוון מתודות ושילוב מוגים מעולם התוכן של האימון האישי, פסיכולוגיה חברתית, פסיכולוגיה חובית, ותקשורת מקרבת.

הפעלת מרכז להתנסות בחומי האומנות והמדע

הקורסים נבנים בצורה מותאמת וחווייתית לגילאים השונים. לגילאי גן עד כיתה ג' הקורס יכלול שעת סיפור ייחודית מותאמת גיל, המשלבת סדנת תיאטרון והמחזת סיפור. בכל מפגש נשים דגש על מיומנות אחרת שבבסיסה ערכי שוויון וכבוד האדם. בין היתר נעסוק בערכי שוויון מגדרי, סובלנות כלפי אוכלוסיות מיוחדות, היכרות עם משפחות מגוונות ועוד. במהלך השיעורים אופיע אני המנחה, בתור דמות מתוך הספר או דמות מעוררת שיח מתוך סיפור ילדות.ים. לאחר
הקשבה ממוקדת לסיפור, ננהל סדנת תרגילי ומשחקי תיאטרון בהתאמה למסרים שבסיפור תוך כדי למידת "כלי העבודה של השחקן.נית" יתכנו שינויים במהלך הסדנה או בסוג הסיפור
בהתאם לתהליך הקבוצתי וצרכי הילדות.ים. הקורס המותאם לכיתות ד' עד ו' וזה המותאם לחטיבות ביניים ותיכון מלווה בתכנים מפגש של תרגול, חקירה והנאה לבני ובנות הנוער המאפשר להם לחוות ולהכיר את עולם היוגה
והתנועה.

השיעור מתקשר לגיל ההתבגרות המביא עימו לא מעט שינויים ואתגרים הן בהיבט הפיזי והן בהיבט הנפשי.

הגוף משתנה באופן דרמטי ושאלות הקשורות לדימוי העצמי וזהות עצמית מתחילות להתעורר - חשוב לתת לכל אלה מקום.

תרגול היוגה מעניק מרחב מכבד וקשוב לגופנפש של המתבגר/ת; דרך עבודה על כוח, שיווי משקל, גמישות והפניית הקשב לנשימה.

נערים ונערות לומדים/ות להכיר את גופם/ן ולפגוש בעצמם/ן את המקומות המאתגרים ובמקביל לטפח כלפיהם פתיחות, קבלה, קשב וחיבור.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	אלסיראג' לתיאטרון, תרבות ואומנות (ע"ר)	580581106	הכנה למבחן יעל	22782
עמותה	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	580333524	אתגר הזה"ב	23200
עוסק מורשה	כפתורי - אברהם ריקי שיר	66109315	בעקבות מרים הנביאה- סדנת תופי גאולה	23209
עוסק פטור	יהב כלבנות טיפולית וNLP	311155006	I CAN DO(g) IT	22668

תכנית "הכנה למבחן יעל" הינה תכנית מיועדת לבני הנוער במגזר הערבי עם דגש על יסודות השפה העברית קריאה והבעה בכתב ובמיוחד הבנת הנקרא ושפור יכולת השימוש בשפה העברית ליעדים אקדמאים, אשר תועבר ותופעל על ידי צוות מקצועי ומנוסה.

פעילות שיא כיתתית לתלמידי כיתות ה' - ו' בנושא בטיחות בדרכים המופעלת על ידי מנחה מטעם אור ירוק.
פעילות המתקיימת בכיתה, התלמידים מחולקים לקבוצות, במהלך הפעילות יקבלו משימות/חידות הנוגעות לסוגיות שונות מעולם הבטיחות בדרכים.
פתרון כל שלב יוביל את הקבוצה למשימה הבאה עד לסיום בהצלחה של הפעילות.

התוכנית, סדנת תופי גאולה הינה תוכנית ייחודית המועברת על ידי שירה העברי, אמנית ויוצרת, בעלת תואר ראשון ותעודת הוראה באמנות, עם נסיון בהעברת סדנאות מזה 8
שנים.

הסדנה מותאמת הן לתלמידות והן
למורות.

בסדנה כל אחת יוצרת על תוף מרים, כותבת, מעטרת ומקשטת על ידי שבלונות מיוחדות וייחודיות, כיתובים ומנדלות, צבעי אקריליק וסרטי
קישוט.

בהקדמה יסופר סיפור יציאת מצרים מזוית נשית מיוחדת, יקושר לחיים העכשויים, מתוך עוצמתן של שבע נביאות ישראל ומרים הנביאה
בפרט.

יודגש המסר אותו נכתוב על התוף מתוך הכוונה
ושיח.

משך הפעילות כשעה וחצי והיא מומלצת מאוד גם כסדנת בת מצווה, פעילות משותפת תלמידות- אמהות ,או פעילות מגבשת למורות.

בסיום הסדנה כל אחת יוצאת עם תוף מעוצב ומשמח מפרי ידיה, עם תקווה וציפייה
לגאולה.

הסדנה מחזקת ברוח, משמחת ומועברת באופן מקצועי
וכיפי.

המפגשים משלבים קריאה, כתיבה, משחקים ושיח חברתי.

סביבת הכלב היא סביבה מקבלת ולא שיפוטית, ולכן קל יותר להיפתח בפניו.
במהלך המפגשים אנחנו נקריא לכלב סיפורים, נשחק איתו, ונעשה פעילויות שונות הקשורות לספרים שהקראנו.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	דיאמנט עדי	304820079	החבורה בסיור- סיורי חוויה, תוכן ושיח- עדי דיאמנט	22690
עוסק פטור	יוגה של הלב - מושיק יניב	27706464	יסודות היוגה והמדיטציה	22709
עוסק פטור	שירי סגל - יוגה	300522422	דרך היוגה, הגוף והתנועה	22755

סיור תוכן ושיח ברמה גבוהה,
לצוות המורים או לקבוצה נבחרת של תלמידים.
חוויה בטבע היוצרת שיח קבוצתי מחבר ומגבש, בהתאמה אישית לצרכי הקבוצה,
בשילוב תוכן של ערכי מורשת וסביבה, המעוררים את השיח והדיון.
ניתן לתכנן את הסיור ותוכנו בהתאמה ללוח השנה או לנושא נלמד במקצועות המח"ר- תנ"ך, מורשת, חברה, היסטוריה, אזרחות וכמובן ידיעת הארץ והסביבה.
קיימת גמישות מרחבית רבה, כך שבהתאם לצורך- ניתן לקיים סיור איכותי גם בטווח נסיעה קצרה או הליכה מבית הספר (בהתאם למיקום המוסד), כדי לצמצם בעלויות הנסיעות.
בקורס זה אנו נלמד את יסודות היוגה הנשימה והמיקוד

- לימוד יסודות התנועה: תנועה המיטיבה - להקשיב לגוף.
  תנועת המפרקים והשרירים, חיזוק, הגמשה ושיפור התנועתיות

- תרגול נשימה - שילוב תנועה ונשימה.
  טכניקות הנשימה של היוגה מאזנות אנרגטית ומנטלית.
  בנוסף נקבל כלים להעביר הלאה לילדים.

- תרגול מדיטציה ומיקוד - מה זאת בעצם מדיטציה.
  שיפור הריכוז. למצוא את השקט הפנימי, המקום הזה ללא הדרמות.

הלימוד של היוגה הוא לימוד על ידי התנסות ישירה ולא לימוד אינטלקטואלי כלומר את כל הנושאים הללו אנחנו נלמד על ידי התנסות וחקירה ולא לימוד תיאורטי.
מרחב של תרגול, חקירה והנאה לבני ובנות
הנוער.

השיעורים מתקשרים לגיל ההתבגרות המביא עימו לא מעט שינויים ואתגרים הן בהיבט הפיזי והן בהיבט הנפשי.

הגוף משתנה באופן דרמטי ושאלות הקשורות לדימוי העצמי וזהות עצמית מתחילות להתעורר - חשוב לתת לכל אלה מקום.

תרגול היוגה מעניק מרחב מכבד וקשוב לגופנפש של המתבגר/ת; דרך עבודה על כוח, שיווי משקל, גמישות והפניית הקשב לנשימה.

נערים ונערות לומדים/ות להכיר את גופם/ן ולפגוש בעצמם/ן את המקומות המאתגרים ובמקביל לטפח כלפיהם פתיחות, קבלה, קשב וחיבור.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	רועי ויזל אבירם	22395115	בוחרים בנקודת מפנה	23112
עוסק מורשה	ענת שפירא	36809382	תורת המשחקים	23157
עמותה	רוח צפת	580516169	מופע רואים את הקולות	23162
עוסק מורשה	וינוגרדוב דוד	58054602	רובוטיקה ויזמות	22507
עוסק פטור	עינת ארד	32292757	כלים לרווחתו הנפשית של המורה	22715

נקודת מפנה מציינת התחלה של שינוי ופתיחה במצב חדש. אנו מאמינים שאדם או ארגון צריך להיות אקטיבי על מנת ליצור מפנה משמעותי. על כן, אנו מציעים למנהלים ולמנהלות את הצעד הראשון בשינוי:
בחירה!

בחירה בנקודת מפנה אשר תביא לשינוי בתחושת הרווחה של כל באי בית הספר ואשר תתבטא בשינוי דרכי חשיבה, תקשורת בינאישית ובהישגים.

התכנית שלנו נבנתה מתוך צרכי השטח עצמו על מנת לאפשר שינוי ברווחתם הנפשית של צוותי ההוראה ותלמידי בית הספר באמצעות שימוש בשפה, ביכולת ההקשבה וברצון להיטיב עם כולם. אנו מאמינים כי לאדם יש אחריות מלאה על הדרך והדרך היא זו שתקבע את התוצאה.

לפעמים כל מה ששיעור טוב צריך זה רק משחק אחד קטנטן >> עולם המשחק מאפשר הזדמנויות יצירתיות ליצור מעורבות, סקרנות ושותפות תלמידים בתהליכים של למידה ידע וערכים.
נגלה את הסודות שמאחורי עולם המשחקים, נפגש עם אינסוף רעיונות מדליקים ומעולים כדי להפוך את התכנים שלכם לבלתי נשכחים!

מגוון רחב של מופעים חינוכיים וערכיים בסגנונות שונים, המשלבים סיפורים שירים הרקדה בהתאם לצורכי בית הספר המותאמים לנושאים שונים ומעגל השנה.

חשיפה למדע וטכנולוגיה בדרך מעוררת
השראה.

רובוטיקה משלבת מגוון רחב של תחומים ביניהם : תוכנה, אלקטרוניקה, הנדסת מכונות, אסטרטגיה, תורת המשחקים, חשיבה יצירתית, ניהול פרויקטים והכל תוך כדי עבודה קבוצתית.

הלמידה מבוססת על "למידה באמצעות פרויקטים"
(PBL).
תמצית התוכנית : תוכנית כוללת 2-12 מפגשים בהתאם לצורך, אשר מטרתה לתמוך ברווחתו הנפשית של המורה.

בכל מפגש נכיר כלים פרקטים מעולם הטיפול הרגשי,CBT ומיינדפולנס הניתנים להערכה ולמדידה חוזרת בכיתה, שיעזרו למורה לחשוב את הילד המאתגר, להבין ולהתבונן בתגובות המורה אל מול הילד וליצור תחושת שליטה של המורה וויסות תחושותיו.

1. התנסות חוויתית בכלים מתחום ה
CBT
2. ניתוח סיטואציות שעולות מן השטח על ידי משחקי תפקידים

3. עבודה עם דימויים מעולם הטיפול באמנות

4. כלים פרקטיים לעבודה עם הכיתה על מצבם הרגשי של
הילדים

תוכנית נכתבה מתוך התנסות והתערבות טיפולית עם מורים מהשטח ונולדה על מנת לאפשר הכלה, החזקה ואפשרות להתמודד עם שחיקה, עייפות תחושת חוסר אונים ובדידות אצל מורים מהחינוך הרגיל והחינוך המיוחד.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ב.אביר בע"מ	510886724	נינג'ה ספורט	23043
עוסק פטור	לוקוף אילן - אקטיקה	17087503	אני האוצר של קפטן ג'ק - Captian Jack	23212
עוסק מורשה	הדר זבריה מוזיקאית	316453968	חוג גיטרה בקבוצה	22583
עמותה	ערך הדרך (ע"ר)	580739092	הרצאות מרתקות סביב מעגל השנה	22748
עוסק פטור	ענת מרקוביץ'	25187600	הקשת שבי	22749
עוסק פטור	מיכל אברהם	23613920	בשביל הילדים nlp	22750
עוסק מורשה	אירית דולב	24602757	הכל אודות סטוריטלינג - הרצאה	23176

נינג'ה הוא כלי להתמודד עם אתגרים וסיטואציות.
הנינג'ה מפתחת בקרב התלמידים מיומנויות כושר, עקביות ושיפור הקשב והריכוז והבנת כל הערכים האלה על ידי פעילות פיזית גופנית שגורמת לילדים להתמדה במגוון תחומים לאורך זמן.

במסגרת התוכנית אנו מספקים ימי ספורט, הרצאות בתחום הבריאות וערכי הספורט, פעילויות במתחם שלנו ובית הספר .

תכנית ה"אוצר של קפטן ג'ק" הינה תכנית חוויתית שמטרתה לאפשר לילדים ובני נוער פעילות העשרה באנגלית. הפעילות כוללת חיפוש אחר המטמון האבוד של קפטן ג'ק.

רמזים למקום הימצאותו של המטמון ניתנים על ידי רמזים הנכתבים באנגלית. הפתרון לכתבי החידות באנגלית מחייבת את מהמשתתפים בהתמודדות עם מיומנות הקריאה באנגלית, מיומנות שיח באנגלית (קפטן ג'ק מדבר רק אנגלית)

הבנה של הוראות באנגלית ועוד. ההתמודדות כוללת הרחבת אוצר המילים, הנקבעים בשיתוף הצוות המקצועי. בנוסף ישנם פעילויות, תוך כדי חיפוש המטמון, הדורשות הבנה של כללי הדקדוק באנגלית
חוגנגינה בגיטרה בקבוצות של עד 10 משתתפים. המשתתפים מביאים גיטרה. תוכנית שנתית של כ15 מפגשים שבועיים.

מגוון הרצאות מרתקות העוסקות בתחומים שונים- היסטוריה, גיאוגרפיה, ארכיאולוגיה, מחשבת ישראל. בהרצאות נעסוק בתכנים אלו אך נעמיק בהם עד לכדי מיצוי אתגרים, דילמות ומחשבות הרלוונטיות לחייו של התלמיד. הרצאות אלו מעוררות את הנפש, מחדירות בתלמיד מוטיבציה לשירות צבאי משמעותי, לחיי שליחות ונתינה הדדית ועשייה ציבורית.

הרצאה שהיא סיפור אישי על התמודדות עם פרפקציוניזם וחוסר ביטחון שהובילו בסופו של דבר להפרעות אכילה.

בחלק הראשון אספר את הספור האישי ובחלק השני אתן כלים, טיפים ותובנות שסייעו לי להשתקם ולהבריא.

הסדנה מיועדת לילדים ,מטרתה להעצים את הילדים בפן האישי והבין אישי .מה שמקדם תקשורת טובה יותר עם הסביבה באשר היא. וכתוצאה משיפור התקשורת ייווצר קידום דיאלוג ושיתוף פעולה בין התלמידים להוריהם, למוריהם, לחברים ובכלל. הסדנה הינה חווייתית, ובה התלמידים יתנסו בתהליכים ויקבלו כלים להפנמת הערכים שילמדו ע"י התנסות אישית. מטרת הסדנה הינה לסייע לתלמידים לברר ולמצוא את זהותם האישית והחברתית ע"י התנסות בתהליכים המדמים את המציאות בטווח הקצר וכן בטווח הארוך,
יש לכם סיפורים לספר? בטוח שכן, אבל האם אתם יודעים ויודעות לספר אותם?

כיום סיפור הוא מרכיב מרכזי ומשמעותי במגוון רחב של מצבים; בפרזנטציות, במצגות, ברשתות חברתיות ועוד. אנחנו מספרים סיפור כשאנחנו מציגים יוזמה חדשה, את עבודת הגמר שלנו או את המוצר שאנחנו מפתחים. סטוריטלינג היא מיומנות שמחדדת את השליטה לספר את הסיפור שלנו או אודות העשיה שלנו בפלטפורמות שונות; בעל פה, באמצעים אודיו-ויזואלים ובכתב.

סיפור טוב הוא סיפור שמרתק את השומעים, שמצליח לרגש ולגעת באנשים ושיכול להניע אותם לפעולה. בהרצאה "הכל אודות סטוריטלינג" נתוודע אליו ככלי מוביל במיומנויות המאה ה-21, נלמד מהם מרכיבי הסיפור, כיצד הוא מחבר בינינו לבין אנשים, מה הופך סיפור משעמם לסיפור טוב ואיך מקדמים אג'נדה באמצעות סיפור. בהרצאה נמחיש בה כיצד ניתן להפוך ולעבד מידע מכל סוג שהוא כמו סיטואציות, מחשבות ורגשות לצד אינפורמציה יבשה למבנה סיפורי חי ומרתק בפורמאטים שונים, בעל פה ובכתב.
ההרצאה מתבססת על עקרונות ותורת הסיפור מעולמות הספרות, העיתונות והקולנוע שעברו התאמה לשימוש בעולם האישי, המקצועי, הארגוני

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	חן וינשטיין - ליווי תהליכי שינוי והתפתחות	53058905	ייעוץ ארגוני לבתי ספר	23199
עוסק מורשה	בן-שוהם זהר-מה המצב	27870666	חדר כושר לכישורים חברתיים - צוות	22532
עוסק פטור	שיר מרקס תרפיה בתנועה	39664081	תרפיה בתנועה	22653
עוסק מורשה	אבדאע ללתמיוז בע"ם	516594793	נהיגה נכונה ורגועה	22710
עוסק מורשה	אירית דולב	24602757	ספורט מצויינות והתבגרות	22711
עמותה	ערך הדרך (ע"ר)	580739092	סמינריון מתנתקים על מנת להתחבר	22744
עמותה	חברים בטבע - העצמה קהילתית	580453199	בית אמבוסה - הכרות עם הקהילה והתרבות האתיופית	23118

ליווי מנהל/ת בית ספר והצוות החינוכי בתהליכי פיתוח ארגוני כמו: הגדרות תפקידים, דיוק מבנה ותהליכי עבודה בבית הספר, פיתוח צוות ההוראה, בנייה והטמעה של תכנית עבודה שנתית, גיבוש חזון וערכי בית הספר, ניהול תהליך שינוי ועוד.

התכנית מועברת על ידי צוות בית הספר וכוללת סדנה בת 8-12 מפגשים, היא מיועדת לתלמידים אשר אותרו ע"י הצוות ככאלו שיתרמו מחיזוק הכישורים החברתיים ושתהליך זה יעצים אותם, יחזק את מקומם בחברה ויגביר את תחושת המסוגלות או לקבוצות במסגרת שיעורי חינוך ומפגשים פרטניים. המפגשים מותאמים לילדים ונוער ומשלבים בתוכם תרגילים קלילים ומהנים עם עבודה אישית משמעותית בתחומים כגון: ניתוח מצבים חברתיים, איתור חוזקות, הבנת מסרים, שפת גוף, שיח רגשי, תקשורת בינאישית. המפגשים חווייתיים ומזמנים לכל תלמיד התנסויות ואפשרות לתרגל את הכלים באופן מיידי. התכנים והכלים הנלמדים באים מעולם טיפול רגשי באמצעות תנועה, תהליך טיפולי פרטני, אחד על אחד, המאפשר מרחב בטוח לעבודה על ביטחון וערך עצמי, מרחב לביטוי לרגשות, ומחשבות. הקשבה עצמית דרך תחושות הגוף, מיינדפולנס, ותנועה.

בשנים האחרונות אנו רואים עלייה משמעותית בתאונות הדרכים בכבישי המדינה ורובם נהגים צעירים וחדשים שמשתתפים בתאונות ובגלל חוסר ידע ומיומנות לשימוש בכבישים. ואנו פועלים לפיתוח תכניות ותהליכים מובילי שינוי למען הציבור והנהגים ובמטרה להגביר את ביטחונם של האזרחים כמשתמשי דרך .נתייחס בפעיליות האלו : אחריות משתמשי הדרך, הכרת חוקי התנועה ואף להתנהג בכבישים ורכבים דו גלגלים ואופניים חשמלי והנהיגה תחת תנאים מכבידים כמו :נהיגה תחת השפעת אלכוהול או נהיגה

הסרט "17 שניות" הוא סרט התבגרות דוקומנטרי העוקב אחר ארבעה ספורטאים מצטיינים, נערים ונערות,, שחיים ומתאמנים "באקדמיית וינגייט", בית הגידול של ספורטאי העתיד של ישראל.

הסרט נעשה מנקודת המבט של הנערים גיבורי הסרט במטרה שהצופים, בני הנוער שהם קהל היעד של הסרט, יוכלו להתבונן על האתגרים איתם מתמודדים בני גילם ולבחון את עצמם באופן אקטיבי ביחס אליהם.

בסרט, ארבעת הנערים והנערות שמקריבים את הנעורים שלהם כדי להגשים את החלום, ניצבים על צומת דרכים דרמטית, מתחבטים בשאלות של דימוי עצמי, עיצוב זהות, התפכחות כואבת מחלומות על תהילה וחוסר רצון להתבגר תוך התמודדות עם מערכת ספורטיבית תובענית הדוחפת אותם אל הקצה כדי לבחון אם יש בהם את הניצוץ בלעדיו לא יוכלו להפוך לאלופי
מתנתקים על מנת להתחבר הינה שבת חוויתית ומעצימה שפותחה על מנת לתת מענה נפשי, רגשי ולימודי לאור היכולת שלנו לשים את להתנתק מהמדיה והטכנולוגיה ולהתכנס פנימה ברמה האישית, החברתית, הכיתתית והבית ספרית. במהלך השבת יתקיימו מעגלי שיח במגוון נושאים שיתחילו מבירור אישי וזהות פנימית אל בירור תרבותי כללי בדגש על החברה והכיתה ומשם לעם ישראל ומדינת ישראל. נעסוק בשאלות הקושרות את התלמיד לבית אבא ומאידך גם לציונות ולזהות היהודית בת אלפי השנים.

תכנית 'בית אמבוסה' מציעה פעילות חינוכית חווייתית להכרות עם הקהילה והתרבות האתיופית ונותנת מענה לסוגיות רב-תרבותיות. התכנית מיועדת לתלמידים ולמחנכים בגילאי יסודי, חטיבה ותיכון בהתאמת התכנים והפעילויות. התכנית מתמקדת בנכסיה התרבותיים של הקהילה וחושפת את התלמידים באופן מעמיק לאוצרותיה.

דרך סדנאות חווייתיות התלמידים מתנסים במלאכת הקדרות, נימוסי שולחן, טקס הבונה (קפה אתיופי), נחשפים לסיפורי שמות ומשמעותם, השפה האמהרית וריקודים מסורתיים ובתוך כך - לומדים הקשבה והתבוננות, זהות ושייכות, קהילה וערבות, אקולוגיה ומחזורית.

התכנית כוללת הרצאה שפותחת צוהר לחיים באתיופיה והכמיהה לציון.

את הסדנאות מנחים יוצאי אתיופיה, בדרך של חוויה והתנסות ומשאירות את התלמידים עם הטעמים המיוחדים מצד אחד ומאידך עם שאלות על עולמם המוכר. התוכנית שמה דגש על ערכים ומנהגים של הקהילה האתיופית מתאימה ומתווכת תכנים שייחשפו את התלמידים לדומה ולשונה.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	קרן אור ראשונה	55377345	יישום מודל "מנהיגות משתפת" במרחב הבית ספרי.	23215
עמותה	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	580333524	מיתוסים על נהיגה	23217
עמותה	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	580232239	הצגת המפונק	22807
חברה עסקית	פלונטר משחקי חשיבה בע"מ	515197184	המעגל החברתי (פלונטר)	23195
עוסק מורשה	בן גל מיכל - ינוקא ח.מ	22014310	מורשתם החינוכית של ד"ר יאנוש קורצ'אק וגב' סטפה וילצ'ינסקה	23205
עוסק מורשה	להב הפקות - חיים סרנביץ	56405632	הצגה סיפורי אלכוהול	23207
עמותה	המרכז לתיאטרון של עכו	580082824	חלום ערבי	22548
עמותה	המרכז לתיאטרון של עכו	580082824	את אותי לא תהרגי	22551
עמותה	גולן הייטז ארטיסטיק פרודקשין (ע"ר)	580614899	תרבות מוזיקלית	22622

התוכנית כוללת תהליך ראשוני לבניית מודל אירגוני -חברתי למימוש חזון משותף לשדרת הניהול הבית ספרי, הצוות החינוכי ובהמשך משלב גם את שאר קהילת בית הספר
במלואה.

התהליך כולל בנית מפת פוטנציאל אישי, ציוותי ובית ספרי במתודה שיטתית ומסודרת תוך העצמה ומינוף ייחודו של בית הספר.

איך ייתכן שבשנת 2022 עדיין כל יום בממוצע נהרג אדם בתאונת דרכים? בכל שנה בית ספר שלם נמחק.
נפתח את הדיון בשאלה איך ניתן לשנות את המצב? אם זה בכלל אפשרי, איפה זה פוגש אותם ונחשוב יחד בצורה פתוחה למי הנתון הזה צריך להפריע.
נסביר מיתוסים שמושרשים אצלנו בחברה, ניתן כלים שיסייעו לתלמידים ברכישת מיומנויות נכונות להליכה ורכיבה בטוחה.

כל מה שמבקש בן המלך הוא בהישג ידו, הרגיש המלך שהוא מזדקן וסופו קרב. בנו המפונק אינו יכול למלוך במקומו כיורש העצר .בקש מבנו ללכת לעבוד ולהביא לאביו דינר בסוף היום. אמו המלכה זעמה מאוד ולא הרשתה לבנה ללכת לעבוד. נתנה לנסיך (בנה) דינר מזהב ובקשה ממנו למסור את הדינר לאביו כאילו עבד וקבל תמורת עבודתו. המלך לא האמין לבן שלו ובקש להשליך את הדינר לאש והאש תאמר לו אם בנו דובר האמת או לא. הילד לא הגיב ,וגם למחרת הביא דינר מאמה שלו, ושוב באש אמרה שהוא משקר. כך התוכנית מקדמת כישורי חיים כגון תקשורת מיטיבה, שיתופי פעולה וקידום אינטראקציות חברתיות, ומאפשרת למידה תוך התנסויות חברתיות, דיאלוג מקרב והתמודדות בקבוצה.
התוכנית מספקת מפגש ייחודי בין המשתתפים באמצעות משחקי חשיבה מאתרים.
התהליך הלימודי בתוכנית מזמן הנאה, סקרנות ואתגר כחלק מהלמידה. ההתנסות דרך המשחק החברתי מאפשרת חיזוק מיומנויות של מנהיגות, הובלת קבוצה, ויסות עצמי והשפעה על הסביבה.
הרצאות חוויתיות בנושא משנתם החינוכית של ד"ר יאנוש קורצ'אק וגב' סטפה וילצ'ינסקה. בהרצאות משולבים יצירות אמנות וקטעי עדות מפי האמן יצחק בלפר. יצחק היה מאחרוני החניכים בבית היתומים ששרדו את השואה.האמן יצחק בלפר נפטר בשנת 2021 כשהוא בן 98. כעת , בנו חיים בלפר והסופרת מיכל בן - גל (" ינוקא ח.מ.") ממשיכים את מפעל חייו להנצחת משנתם החינוכית ופועלם של קורצ'אק וסטפה.ניתן לערוך הכנה מוקדמת לפעילות בעזרת חומרים נלווים (ספרים, מערכי שיעור וגלויות הערכה)

ההצגה "סיפורי אלכוהול" חושפת את התלמידים לסכנות שבשתיית אלכוהול, על אובדן כל מנגנוני ההזהרה ואיתם אובדן האחריות האישית על עצמך ועל הסובבים אותך, אלימות במועדונים ובדרכים, זלזול בחיי אדם, ממחישים בפני הצופה דרך הצגה זו ששתיית אלכוהול בצורה לא מבוקרת עלולה להרוג. לאחר הצגה מתנהל דיון בין היוצרים לקהל.

מסע תאטרלי מפתיע לתוך חלומו וסיוטיו של אדם המיטלטל בין זהויות, שיש לו הכל ואין לו כלום, שרוצה להיות שייך בלי להרגיש אשם, האדם הנכון במקום הלא נכון. קרוע בין העולמות. חצוי בין אשתו הערבייה - אותה הוא נוטש ערב חתונתם לבין אהובתו היהודיה - שמשיכתו אליה לא נותנת לו
מנוח.

ההצגה נוגעת בפיצול האישיות הקולקטיבי של החברה הערבית-ישראלית. מחד היצמדות לערכי המסורת והתרבות הערבית, ומאידך ,הפער הבלתי נסבל בין לגדול בצילה של אמא , רקדנית פלמנקו מפורסמת והרצון ליצור בזכות עצמה, מסופרים במארג דרמטי ורגיש" .תוך שימוש בשפה בימתית ייחודית אותה פיתחה השחקנית שירלי ליגום

הסיפור מתנהל בדיאלוג בין אמא של השחקנית אשר אינה עוד בחיים לבין השחקנית אשר מרשה לעצמה רק לאחר מות אימה, לנהל שיחה עמוקה על כול שהיה נעול עמוק בתוכה לאורך חייה. האם תוכל לפרוץ מחוץ לצל של אמא ? האם תוכל לתת מקום ליצירה הייחודית של
עצמה?"
תכנית חוויתית שלומדים בה קריאת תווים מוזיקליים דרך פעילויות , חידות , ומשחקים .
נכיר כלי נגינה שונים דרך צפייה בסרטונים , תמונות , ועוד .
המשתתפים מתנסים גם בנגינה , כדי להכיר את הטונים המוזיקליים . במטרה לפתח את חוש השמיעה שלהם

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	עיאדה ניזאר - ע.כרים עיאדה	200531937	השתלמות עזרים פדגוגיים-טכנולוגיים צוות הוראה	22689
עוסק פטור	מצוינים דור	39425947	משחק אמיתי - סדנת גיבוש	22704
רשות מקומית	עיריית נתניה	555074005	הרצאה- חלל ואסטרונומיה	22987
עוסק פטור	שיר סיגלית - הוצאה לאור	59784413	מפגש סופרת חוויתי	23049
עוסק מורשה	שחם חיית	58427345	פיתוח קהילות מורים כמענה לעשייה פדגוגית בשדה החינוכי	23159

למידה מרחוק מציבה אתגרים שלא הכרנו בעבר, הדורשים 'חישוב מסלול' פדגוגי מחדש. בקורס זה נכיר כלים פרקטיים לתכנון הוראה משמעותי, נדון באפשרויות הערכה ונסקור אמצעים לגיוון ההוראה בשילוב משחקים
דיגיטליים.

היום יש כוח אדיר לרשת האינטרנט בזה שיש לה יכולת השפעה עצומה על המורים ודרכי ההוראה
.
הקורס הזה ייתן דגש רב על ההיבט הפדגוגי תוך ניצול מרבי לצד הטכנולוגי ומתן הזדמנות למורה להתנסות בסביבות עתירות טכנולוגיה על מנת לשדרג את דרכי ההוראה והלמידה ולהתאים את בית הספר לעידן המאה ה-
21.
בשל האופי המיוחד לקורס הזה (למידה סינכרונית ואסינכרונית, למידת עמיתים, למידה שיתופית ולמידה רגילה) המורה ירכוש מיומנויות חשובות שיכולות לסייע לו בהובלת תהליכים חינוכיים ולימודיים בתוך
דרך מפגשים ופעילויות מחוץ לכיתה הכוללת משחקי חוץ, הפעלות גיבוש והתמודדות עם משימות אתגריות קבוצתיות באופן חוויתי, השאיפה טפח את תחושת השייכות והעצמה של הלכידות והגאווה הכיתתית. תוך שימת דגש על הערך של כל משתתף להצלחת המשימה ושלמות התהליך. ללא תחרות אישית-פרטנית אלה אתגר והצלחה משותפת לכלל המשתתפים. כל הפעילות מבוססת חוויה והתנסות אישית וקבוצתית.

דרך טיפוח מנהיגות הילדים והנוער, חיזוק החוסן החברתי נעורר מיומנויות של יוזמה, אחריות, סבלנות וקבלת האחר ומיומנויות חברתיות, כישורי תקשורת וחשיבה
יצירתית.

עבור תלמידי התיכון לעורר ולפתח זהות פנימית ואת הבחירה להיות דמות משפיעה ויוצרת השואפת לממש את עצמה במחויבות למדינת ישראל, הכנה לשירות משמעותי ? הכנה לצה"ל והכנה לשירות לאומי-אזרחי.

בתוכנית זו אנו מציעים- הרצאה בנושאים חלל ומדע, מתוך רשימה לבחירה בהתאמה לכיתה / בית הספר / הצוות
החינוכי.

ניתן להזמין הרצאה אחת או מספר הרצאות בתיאום עם צוות בית הספר.

אפשרות להרצאה מקוונת, הרצאה בבית הספר פרונטלית או במתחם
פלנתניה.

מפגש סופרת חווייתי וייחודי סביב ספרי סיגלית שיר, המזמנים שפע נושאים לדיון וליצירה עם הילדים בבית, בגן ובכיתה.
כל מפגש מלווה במצגת צבעונית ובאמצעי המחשה נוספים.
הילדים נוטלים חלק פעיל וחווייתי במפגש.

מטרת התוכנית לפתח קהילת מורים לטיוב ההוראה תוך הקניית מיומנויות הוראה למידה והערכה כהכנה של תלמידיהם לחייהם כבוגרים. הליווי יתמקד בבניית קהילת מורים בבית הספר של שיתופיות בהבניה של ידע , בשינוי דרכי הוראה, למידה והערכה . כמו כן, הקהילה תאפשר לצוות החינוכי לבנות תפיסה חינוכית , ליצור שפה פדגוגית עדכנית ומטרות משותפות ולרתום את כלל השותפים לשינוי בדרכי הוראה ולמידה בהתאם למיומנויות דמות הבוגר
2030.
הנחייה תכלול ניתוח סיטואציות הוראה ולמידה וכן בניית סביבה למידת עשירה ומגוונת (כגון, למידה חוץ כיתתית) תוך שילוב מיומנויות דיגיטליות וחשיבה יצירתית וביקורתית. התהליך הפיתוח המקצועי נשתמש בסימולציות הוראתיות ודיון בדילמות הוראתיות
.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	להב הפקות - חיים סרנביץ	56405632	הצגה מסטול	23218
עוסק מורשה	עיאדה ניזאר - ע.כרים עיאדה	200531937	מעגלים מתמטיים בחיי יום יום	22688
עוסק פטור	שירי סגל - יוגה	300522422	נתחבק כדובים ונעוף כפרפרים	22753
חברה עסקית	טלאור פעילויות חינוכיות בע"מ	515697332	אמא אדמה	22855
עוסק מורשה	שגיא יניב	40515702	הורות וילדות בעידן של צרכנות	22860
חברה עסקית	נ.ב אורים הפקות בע"מ	515819795	לומדים שפות דרך הקולנוע	22863

בקרב בני נוער רווחת ההנחה שניתן להשתמש בסמים קלים מבלי להינזק, דרך ההצגה "מסטול" מבין הצופה שסמים קלים כמו אלכוהול, מורידים מהמשתמש את מנגנוני ההזהרה ומאפשרים לסמים קשים יותר להיכנס וליצור במשתמש תלות בסם, ההצגה לא באה להטיף אלא לצמצם התנהגות בסיכון. לאחר ההצגה מתנהל דיון בין היוצרים לקהל

שדרוג לימודי המתמטיקה בקרב תלמידי חטיבה יסודית, חט"ב, חטיבה עליונה (ד-יב), מתבסס על העצמת הפן הפרופסיונאלי של התלמידים ולבנות חוקרי עתיד ולבנות גיל שיש לו מוטיבציה למתמטיקה שזה אבן יסוד לבנות חברה ייחודית חוקרת. מחד, על-ידי העמקת הידע התוכני בתחום המתמטיקה של התלמידים; ומאידך על-ידי הרחבת הידע הדיסציפלינרי בשיטות הוראה לא שגרתיות מבוססות ע"י פרויקטים ומודלים מתמטיים בנוסף יש סדנאות ייחודיות להוכחות משפטים אקדמיים בעזרת קיפולי נייר.

בתוכנית הושם הדגש על לימודים מתחום המתמטיקה הטהורה והשימושית, יחד עם סל בחירה הכולל שפע של נושאיים מתמטיים; דבר שעשוי להרחיב את אופקי הידע המתמטי של התלמידים, באופן שהתלמידים יוכל לבחור לו מקצועות המחזקים את הידע שלו בענף הגיאומטריה, החשבון או אנליזה. יחד עם זאת, לימודי הקורס עוזר לתלמידים לטפח את יכולתם המתמטית ולבנות חוקרי עתיד.
מפגשי יוגה ותנועה להורים וילדים הם כלי חווייתי ועוצמתי שונה ומיוחד במינו, המאפשר התנסות תנועתית ומשחקית משותפת באמצעות עולם התנועה
והיצירה.

האנרגיה הנעימה המועברת בין הילד להורה במהלך התרגול תורמת לילדים ומפתחת יכולות גופניות, מוטוריות, קוגניטיביות וחברתיות תוך אהבה, שיתוף
ותמיכה.

התרגול המשותף מעודד המשך פעילות תנועתית בבית, שיתוף וחיבור של כל
המשפחה.
".החקלאים הם מייסדי הציוויליזציה"

.כך היה במשך שנים בכל תרבות בעולם

והיום החקלאים המחנכים, הם אלו שמזהירים בפני הסכנה העומדת בפתחו של המין האנושי. הם יוצאים מהשדות עוזבים את הבוסתנים ונכנסים לכיתות הלימוד בכדי לחנך את הדור הבא את החקלאים
.הצעירים

בתוכנית אמא אדמה אנו חוזרים למקורות החקלאות ומחזיקים ביד אחת מעדר וביד השנייה אייפד. ביד אחד אנו משקים את האדמה וביד השניה אנו עושים ניסויים במים ומדייקים את כל צרכי
.הצמח

כי חקלאות היא לא רק מעדר ומכוש. חקלאות העתיד היא גם 'זרעי מורשת', היא מחשבי השקייה, היא חקלאות מדויקת. חקלאות כזו שיום אחד תצטרך לתת מענה לגידול חיטה
הרצאה העוסקת בפיתוח מנהיגות הורית

בתוכנית התלמידים עברו סדנא מקצועית שמשלבת בין לימודים ועשייה קולנועית לבין לימודי שפות זרות בהתאם לקבוצת התלמידים וקהל היעד הנבחר. במהלך הסדנא התלמידים לקבלו כלים בסיסיים מקצועיים בעולם הקולנוע, הכירות עם מונחים ומושגים מקצועיים, מיומנות צילום וכתיבה קולנועית, ושיעורי משחק מול מצלמה. כל זה יקרא בשפה זר (לא שפת אם) במטרה לבנות מוטיבציה פנימית ללימוד השפה דרך עשייה קולנועית. שעות ההוראה יתחלקו בין לימוד עיוני ללימוד מקצועי לעשייה פיזית. כלומר בסוף הסדנא הילדים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	נ.ב אורים הפקות בע"מ	515819795	מיומנות משחק ועמידה מול קהל	22867
עוסק פטור	אמתי גדית	24946485	מג"ע בתמונה	23164
עוסק מורשה	אתי לב - אתגרים	56066996	בניית צוות בית ספרי מנצח בעזרת מנהיגות, הנעה וגאוות יחידה	22734
עמותה	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	580333524	נהיגה תחת השפעה	23219
עמותה	המרכז לקידום שפה רגשית חברתית ע"ר	580732170	סיפורתרפיה	23223
חברה עסקית	איתנים בע"מ	514525435	ניהול אנרגיה וניהול זמן	22618
עוסק מורשה	מרכז המדעים פלוס (דועא חוש-טאטור)	200903813	מי אני ? מי האחר ?	22723

בתוכנית התלמידים יעברו סדנאות העשרה בתחום המשחק והעמידה מול קהל. דרך כלים מקצועיים מתחום התיאטרון התלמידים יתנסו בכתיבה ומשחק ועמידה מול קהל כאשר הם מבטאים את עצמם ואת המחשבות שלהם, כל זאת תוך דגש על ערכים חינוכיים וחברתיים ונושאים שמעסיקים את בני הנוער והילדים. במהלך הסדנא כל המשתתפים יתנסו הן ביחידים והן בקבוצות במיומנות עמידה מול קהל דרך כלים מעולם התיאטרון והמשחק המקצועי. נוסף למימיקה ותנועות גוף הילדים ירכשו מיומנות כתיבה הבעתית

מסע לגילוי עצמי הינה תכנית מערכתית ,ייחודית וחדשנית מבוססת SEL ונועדה לתת מענים למימוש עצמי, הגשמה עצמית הנחווים, כאשר אנו פועלים בהתאם למאפיינים ולרצונות העמוקים ביותר שלנו ובכך מממשים את החוזקות והכישורים שלנו כאינדיבידואלים. אדם הנמצא במימוש עצמי ירגיש מסופק יותר ויהיה במיטבו. תכנית מג"ע באמצעות הצילום נוגעת בגלוי ובסמוי מחד ובחקר מאידך ובבך מדגישה את חשיבות המימוש העצמי של הפרט כמקור לחוסן פנימי על היבטיו השונים. באמצעות התוכנית לומדים הילדים לזהות דפוסי התנהגות בלתי יעילים, להבין מה מניע אותם לפעולה ומה עוזר להם להתחבר טוב יותר אל האחרים מסביבם. התכנית תוכנית תהליכית המסייעת לבניית צוות בית ספרי אפקטיבי ויעיל בעזרת מנהיגות, תקשורת מקרבת, הנעה וגאוות יחידה. המשתתפים רוכשים כלים ומיומנויות לפיתוח עבודת צוות ובניית תקשורת אפקטיבית בין כל חברי הצוות. בין היתר, פיתוח תקשורת מקרבת, אסרטיביות, הצגת נושא, ניהול קונפליקטים, פיתוח מנהיגות, העצמת קשרים, מוטיבציה ועוד.
צוות בית ספרי הפועל בשיתוף פעולה יכול להשיג מטרות רבות ולהוביל את בית הספר לצמיחה ושינוי מבורך.

התנהגות שלילית שיכולה לעלות בחיי אדם.
איך אלכוהול וחומרים אסורים משפיעים על הנהיגה ושיקול הדעת (כולל התנסות במשקפי אלכוהול וקנאביס)

סיפורטרפיה הינה תכנית ייחודית לקידום ערכי רגשי וחברתי, במהלך התכנית הילדים נחשפים לדמויות שונות, כאשר התכנים קשורים בעולמם של
הילדים.

בשימת דגש על מיומנויות חברתיות, יצירתיות ודמיון, קבלת השונה
ועוד.

בתכנית אנו יוצאים למסע דרך סיפור ערכי המשלב תרגילי דרמה משחק חופשי, אלתור,
ואימפרוביזציה.

הילדים הם השחקנים הראשיים, ויחד עם המנחה הם בונים את הסיפור עם הקונפליקטים של הגיבור ועד למציאת
הפתרון.

ניהול זמן הינו מדע שימושי ומתבקש בעולם הניהולי והארגוני.
ניהול אנרגיה הינו המדע המשלים לניהול זמן .
בסדנאות לניהול אנרגיה אני מעניקה 5 עקרונות ישימים וקליטים לניהול עצמי בניהול משימות ובניהול מול מערכות יחסים של עובדים, תלמידים וצוות.
הסדנאות מותאמות גם לצוות
וגם לכיתות יב-יד לניהול עצמי בלימודים, ובעבודה ובחיים בכלל.
התכנים מותאמים מאד גם לאוכלוסיות של נוער בסיכון.
הסדנאות מרתקות מוגשות בצורה אינטראקטיבית הכוללת סרטוני המחשה מתרקתים, סרטים לימודיים, הפעלות ועולמות תוכן מקצועיים מאד ומושתתים על מודלים מובילים בעולם ניהול הזמן.
התכנית עוסקת בלפתח מונחים עירכיים כמו סובלנות, קבלת האחר, שותפות, מודעות עצמית, מודעות חברתית, התבוננות עצמית אצל התלמיד, וזה דרך שיחות ,דיונים, סדנאות,
ומשחקים.

התכנית נותנם גם כלים להתמודד עם נקודות החולשה של התלמיד עצמו ושל האחרים סביבו, ולקבל את עצמו ואת האחר בלי בעיות ודעות קדומות. וגם מפתחת ומחזקת רגשות חיוביות כלפי הסביבה הבית
ספרית.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	מרכז שחמט צפון	580304681	לימוד שחמט בבתי ספר	22816
עוסק פטור	שלומית בן ראובן	201609385	שתלתם ניגונים בי	22868
עוסק פטור	רקיע	205425424	חיים בסרט - סרטים והשפעתם על חיינו	22871
עמותה	מקשיבים	580693612	סטאר	23098
חל"צ	איגוד ערים דן לתברואה	501400030	בעקבות שקית הזבל - סיור בפארק המיחזור חירייה	22787
עוסק מורשה	אתי לב - אתגרים	56066996	סדנת נגה - נפש, גוף הצלחה. פיתוח כישורים אישיים ומודעות עצמית	22822
עוסק מורשה	איתי חמו הפקות	207596081	תאטרון פאזל	22825
עוסק פטור	דניאל זרסקי	36925501	דניאל זרסקי- לאורם נלך	22843

לימוד רזי משחק השחמט - מהבסיס עד לתרגול טקטי ואסטרטגי, סוגי פתיחות וסיומים של המשחק וכו'

מופע מרגש ומחבר בין אם לבת על הקשר הבין דורי לאימהות האומה ולמידות הנלמדות מהן בהקשר של בת מצווה,

מלווה במדרשים, סיפורים ונגינה אותנטית בכלי נשיפה ומיתר.

בסופו פעילות מחברת בין אם לבת שיוצרת מזכרת אישית מהאירוע.
סדנא על סרטים והשפעתם על חיינו, בסדנא נסקור כמה דרכים שבהם משפיעים יוצרי הסרטים על הרגש שלנו ונמחיש שלסרטים יש כח השפעה גדול ופנימי על חיינו ואינם משהו חיצוני, נבחן את הסכנות שבזה, לצד היתרונות. ונעורר שיח לדרכי התמודדות וזהירות עם סכנות הסרטים וההשפעה השלילית שעלולה להיווצר מהם. הסדנא מלווה במצגת, בקטעי סרטים ותרגילים ושיח עם התלמידים.

חונכים סטאר, הינה תוכנית ייחודית המכשירה סטודנטים וסטודנטיות ממקצועות הטיפול בבריאות הנפש החל משנה ג בעלי אוריינטציה להקשבה, להיות חונכים במוסדות חינוך לתלמידים ותלמידות אשר זקוקים לאוזן קשבת ותמיכה, לשיתוף בחוויות, בהעשרה והעצמה אישית, החונכים יהוו להם מקור יציב של ביטחון וודאות בשילוב הצוות המקצועי של בית הספר. החונכים שלנו יהיו במשך 4/6 שעות שבועיות בבית הספר, וישבו עם תלמידים על פי בחירת הצוות החינוכי-פדגוגי של בי''ס במפגש אחד על אחד ו/או בזוגות (במפגשי העשרה) כאשר באחד על אחד החונכים ירכשו את אמונם של התלמידים ויעניקו להם ביטחון, וחברה. את החונכים
הסיור ללא עלות למוסדות חינוך ברשויות המטפלות בפסולת שלהן בחירייה, ולכלל מוסדות החנ"מ ללא קשר לטיפול בפסולת.
למוסדות שהסיור חינמי ההזמנה ישירות דרך חירייה ולא דרך הגפן.

הסיור בחירייה כולל חשיפה לאופני הטיפול בפסולת באתר, בארץ ובעולם. בסיור ביקור במתקני מיון פסולת ובמרכז החינוכי תוך התמקדות בייצור מופרז, צריכה בזבזנית והשלכת פסולת מאסיבית. הסיור מציע היכרות עם מושגים בסיסים הקשורים לסביבה ולמשבר האקלים ופיתוח חשיבה ביקורתית ביחס לתרבות הצריכה ולאורח החיים בחברת השפע. במהלך הסיור ייחשפו התלמידים לשימוש בטכנולוגיות מתקדמות במענה לכמויות הפסולת המיוצרות.

הביקור במרכז, על עיצובו הייחודי ועבודות האמנות בו, מפנה את המבט אל האפשרות לתת לפסולת ערך מחודש כיצירת אמנות, על
התוכנית עוסקת באימון, פיתוח כישורים אישיים וחברתיים ומודעות עצמית בדרך לצמיחה והעצמה אישית בשיטת האדם השלם.
התוכנית מסייעת לפתח כישורים אישיים, מודעות עצמית והגשמה בכל תחומי החיים.
המשתתפים ירכשו כלים, כישורים, מיומנויות וטכניקות לניווט אפקטיבי של תהליך פיתוח הכישורים האישיים והמודעות.
התוכנית תעסוק בין היתר בפיתוח תקשורת בין אישית מקדמת ומעצימה להשגת מטרות, תפיסה בינאישית, דימוי עצמי והערכה עצמית, התמודדות עם הפער בין ציפיות ומציאות, איתור החוזקות והחולשות והקניית כלים לתקשורת ויחסי אנוש אפקטיביים, נתינה וקבלה, ביטויים רגשיים, התמודדות עם קונפליקטים, אסרטיביות, איתור וניצול משאבים אישיים, קביעת גבולות, הצבת מטרות וקבלת החלטות, התמודדות עם לחצים, בניית תוכנית לשינוי והתפתחות אישית ועוד.
פיתוח , רכישה, איתור קשיים, איתור משאבים וחיזוק כישורים אלו מאפשר לאדם לצמוח, להצליח ולהשיג את מטרותיו במעגלי חייו
בתוכנית "תיאטרון פאזל"...מקנים כלים להתפתחות אישית ומקצועית. ליצור, לשאול שאלות, לחקור ולהעמיק את הידע ואת מיומנויות הביצוע תוך עשייה משמעותית, שיתופית ורלוונטית לעולם. כל זאת על ידי שימוש בערכים ובמיומנויות מתחום התיאטרון בכלים לחיים
קבלות שבת חוויתיות לבית הספר.
הצגות בנושא פרשת השבוע.
הצגות על גדולי ישראל.
הצגות על מעגל השנה.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	חכם בדרכים הדמיות בע"מ	515955169	חכם בדרכים - נהיגה במציאות מדומה	22864
עוסק פטור	ורד לבר - תיאטרון בובות טוליק	57262644	ורד לבר - מר זוטא ועץ התפוחים- תיאטרון בובות	23105
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	למידה בינתחומית	23224
עוסק פטור	הרצל ניקר - להרגיש את החיים	53068813	להרגיש את החיים	22493

שיעור ייחודי, סוחף חזותית, היפר-מציאותי וכיפי, המועבר על ידי סימולציה אינטראקטיבית במציאות מדומה. החוויה מותאמת לעולמם של בני הנוער, והם מצידם לא רוצים לצאת להפסקה. התלמידים מתאמנים בנהיגה במגרש אימונים ובכבישים שונים, מזהים ונמנעים ממצבים מסוכנים ומהיסחי דעת, תוך כדי מדידת זמני
תגובה

בשכונה קטנה מתגוררים שלושה חברים- מר זעירא מגדל גינת ירקות, מר קטינא מטפח גינת פרחים, ואצל מר זוטא צומח עץ תפוחים מיובש ומכוער, שאינו מניב
פירות.

מר זעירא מזמין את שכניו לארוחה. הוא מכין מרק ירקות ממיטב תוצרת גינתו. מר קטינא מביא פרחים לקישוט השולחן, ומר זוטא מתכוון להביא לקינוח הסעודה תפוחי עץ, אך כל התפוחים רקובים והוא מגיע למפגש בידיים
ריקות.

מר זעירא ומר קטינא מציעים למר זוטא להקים גינה- זעירא ממליץ על גינת ירק וקטינא על גן פרחים. מתפתח ויכוח ביניהם. מר זוטא אומר לחבריו שאין צורך לריב, הוא ישתול גם גינת פרחים וגם גינת ירקות, אך לפני כן יסלק את עץ התפוח היבשושי
והמרגיז.

מר זוטא הולך לגינתו, מבקש מעץ התפוחים בנימוס לעבור למקום אחר. העץ לא זז. מנסה להזיז אותו מעט- אך ללא הצלחה, ולבסוף, כועס, הוא מביא גרזן ומתחיל להכות בעץ. הגרזן נשבר, ומר זוטא, בכעסו, מחליט לשתול את גינתו דווקא סביב העץ. הוא עובד, עודר, מגרף, משקה ואפילו שר שירים
לגינתו.

עץ התפוח מתחיל להניב פירות: תפוחים אדומים ומתוקים! אך מר זוטא כלל לא שם לב לכך, עד שחבריו מגיעים ומתלהבים מהעץ התכנית מיועדת להדרכת מורים ומקדמת מיומנויות הוראה בין תחומית, שבה הלומדים משלבים וממזגים מושגים, תיאוריות, השקפות, מידע, נתונים, מתודולוגיות, או כלים משני תחומי דעת לפחות, במטרה להסביר תופעות, לייצר תוצרים, או לפתור בעיות בדרכים שלא היו אפשריות באמצעות תחום דעת יחיד.

הלמידה בגישה הבין תחומית היא: מכוונות מטרה, למידה חקרנית שיתופית סביב רעיון גדול, התלמידים לומדים ידע מתחומי דעת שונים ומשלבים אותו למטלת ביצוע משותפת. עיגון עמוק בתחומי הדעת למידה בינתחומית מתבססת על רעיונות תחומיים שיחות, הרצאות וסדנאות ייחודיות בעלות אופי ערכי, לנוער ומבוגרים על תשובה מאהבה, התגברות ואמונה. ועוד נושאים שונים ומגוונים.

חלק מהשיחות בליווי קטעי וידאו ומצגות
חווייתיות.

בגישה זורמת עם דגשים ומסרים משתנים. כל ציבור וגיל, וההתאמה לגובה העיניים [והנשמה]
שלו

פיתוח זהות ציונית דתית וכן פיתוח תרבות ישראלית (על כל ערכיה בקודש
ובחול)

*ניתן לשלב מופע חדש ומרתק של קסמים טאומנות חושים (חבר באגודת הקוסמים
בישראל)

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	נחמיה שחר - הנגר מההר	32577298	הנגר מההר סדנאות בעץ	22571
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	בני ישראל במדבר	22800
עוסק פטור	גל אייזנמן	302893755	מפגשי כלבנות מעצימה וחיזוק מיומנויות המאה 21	23398
עוסק מורשה	מ"א אפיקים	516621331	קשת ההמענים	23439
עמותה	אלבאיראק לפיתוח החברה הערבית	580677714	הוראה מותאמת בערבית ובחשבון והתניית אסטרטגיות לקידום לימודים	23463
עמותה	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	580010684	בגדי המלך החדשים - תיאטרון הקרון	23564

סדנאות בעץ לכל הגילאים לצוותים, מנהלים ותלמידים, גננות וילדי הגנים.
בסדנה מבצעים מגוון פעולות בתחום העץ והאומנות, עבודה עם חומרים איכותיים בלבד וכלים המותאמים לילדים ונוער בגנים ובבתי הספר
אפשרות לסדנה עם תוצר אישי לכל משתתף או סדנה קבוצתית עם תוצר משותף להעשרת חצר בית הספר, הגן והמרחב הציבורי.
פעילות מותאמת גם לתלמידי החינוך המיוחד עם כלים בטיחותיים וניסיון בתחום
הסדנאות מגיעות לבתי הספר והגנים בכל רחבי הארץ, ומועברות ע"י מדריכים המגיעים מתחום החינוך.
בתוכנית יעמדו המשתתפים על ההבדלים בין מצרים לישראל באמצעות ביקור במתקני מים שונים (בור מאפיין את ישראל, גלגל אנטיליה מאפיין את מצרים), יכירו את צמח האזוב שבאמצעותו סימנו בני ישראל את מזוזות הבתים ויכינו תבלין, יפגשו עדר צאן להבנת אורח החיים של בני ישראל שנדדו עם עדריהם, יתנסו במשחק הליכה בעיניים מכוסות כ"סומים במדבר" ועוד.

השיעורים יעסקו בפעילויות של תקשורת, אילוף הכלב והיכרות עם עולם הכלבים.

פעילויות חווייתיות ופיתוח מיומנויות המאה 21:

יצירתיות, עבודת צוות, פיתוח מנהיגות ועוד.

העבודה עם הכלב תביא לחיזוק הביטחון העצמי ותחושת המסוגלות של המשתתפים תהווה העצמה אישית לכל משתתף, ותביא לשיפור כישורים חברתיים, גאווה ותחושת הצלחה.

מטרות ייעודיות יוצבו לקבוצת המשתתפים בשיתוף צוות ההוראה של בית הספר.

הפעילות במסגרת חיים בשותפות בבית הספר מניעה מהלכים חינוכיים ערכיים ומקדמת זירה של פיתוח והקניית מיומנויות שמטרתן בניית חברה המבססת עקרונותיה על ערכים לאומיים ואזרחיים משותפים. על רקע המציאות הזו החינוך לחיים בשותפות הופך לחלק מהותי מהחינוך הערכי אליו מכוונת המערכת ומהווה חלק מניסיונה להתמודד עם קונפליקטים ושונות תרבותית בין קבוצות אוכלוסייה ליצירת זהות ערכית אזרחית ומשותפת. התכנית מבוססת על תשתית רחבה של תכניות לימודים פדגוגיות ערכיות וחברתיות, מעלה ומפתחת מודעות לערכים האזרחיים הלאומיים של מדינת ישראל בקרב התלמידים למציאת אפיקים לחיים בשותפות. התכנית תלמד התוכנית מועברת ע"י אנשי מקצוע מוכשרים ומקצועניים, מתמחים בהוראה המותאמת. התוכנית נותנת חשיפה לעולם של שיטות ואסטרטגיות שונות לעבודה עם תלמידים מתקשים בשפה וחשבון ומעלה מודעות על הפרעות קשב וריכוז בקרב תלמידים בגילאים שונים, דרכי ההתמודדות איתם והכנת חומרי לימוד מותאמים תוך הבנת תהליכי קריאה וכתיבה דרך מודלים המסבירים את התהליך התקין והכרת המודלים המסבירים את הקשיים בתהליכים אלה, חשיפה לגישות שונות ויעילות להוראה בשפה ובחשבון מתוך הבנה
בדרך ייחודית מעודנת ורגישה, בתוך תפאורה יפהפייה, מעניינת ומעוררת השראה ודמיון, מגישה השחקנית את הסיפור המוכר של ה.כ. אנדרסן.

חפצים מעולם התפירה הופכים להיות הדמויות בהצגה, הם קמים לתחייה לנגד עיני הצופים המוקסמים מהיכולת להפוך סליל חוטים, כפתור, אצבעון ומחט לחייל בגדוד שלם של חיילים הנראים במוהו.

ההצגה עושה שימוש בשפה המיוחדת של אמנות ה-readymade הנוצרת תוך שימוש בחפצים יומיומיים המנותקים מן ההקשר המקורי שלהם ואף דנה בנושא צדק חברתי, לחץ חברתי ובצרכנות יתר, כל זאת תוך שימוש בחפצים ישנים הזוכים בחיים חדשים על הבמה.

ההצגה זכתה בפרס הצגת השנה הבינתחומית ובפרס על עיצוב במה בתחרות "פרס הבמה להצגות ילדים ונוער"

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	ניצן - המרכז הארצי אגודה לקידום ילדים וב	580058808	הוראה מותאמת - פרטני	23617
חברה עסקית	מרכז אלמדינה לתרבות ומדע בע"מ	515881365	דלת למודעות ורגשות	23725
עוסק מורשה	אופקים - דואק תמר	55904585	חוסן אישי - עוצמת היחיד והקבוצה	23634
עוסק מורשה	חמאדה איאן - הכל לקול	318268976	השף (מודעות עצמית ואורח חיים בריא)	23636
עמותה	נאמנות התיאטרון הקאמרי של תל אביב	590000659	הטנק	23637
עמותה	מיקס פליי	580660702	אפתח יא סמסם	23639
עוסק מורשה	טל מימון	40376543	להיות מורה עם סמכות משמעותית	23359
עוסק פטור	אליה סרגון	300633856	פעילות חשיבה מחוץ לקופסא	23492
עוסק פטור	סביחאת סוהא - טיקיט להצלחה	41953084	מנהיגי תרבות בית ספרית	23496

התלמיד/ה שיחשפו לתכנית הטיפול במשך שנת לימודים, למשך שעתיים שבועיות . התכנית שתבנה עבורם תהיה מותאמת אישית לצרכייהם על סמך אבחון מקדים ושיקול דעת צוות חינוכי /טיפול בפרט.
המורה תקדם אותם במיומנויות שטף הקריאה (קצב ודיוק) , הבנה והפקה של שפה דבורה וכתובה, הבנת נקרא על כל רמותיה ואסטרטגיות לחיזוק מיומנויות הבעה והבעה. כלומר, יבססו תפקוד אורייני מיטבי.

החוויה המאתגרת של בתי ספר ערביים מביאה להבנת הצורך הרב בטיפוח יכולות הלמידה אצל התלמידים לא רק בכיתה אלא בלמידה מרחוק ובעיקר חיזוק הפן הרגשי-חברתי אצל כל תלמיד. מחקרים אחרונים הצביעו שיש הרבה משברים פוגעים קשות ביכולת התלמידים לתקשר ולהתרכז בשל חוסר בכלים, ערכים, מיומנויות המאפשרות התמודדות עם מצבי חירום. אך לא רק התלמידים חוו קושי זה, גם הצוות החינוכי וההורים מצאו את עצמם באתגר התמודדות עם מיעוט הכישורים החברתיים, רגשיים וההתנהגותיים של

חוסן הוא היכולת להתמודד עם שינויים ומצבי משבר. ההשתלמות תבחן את הנושא מהנגיעה האישית בכל אחד מהמשתתפים ומשם ליישום. ישולבו תרגילים, מודלים תיאורטיים, ניתוח מקרים וקטעי סרטים.
התוכנית תעסוק במרכיבי החוסן ודרכים לפתח חוסן אישי עפ"י מודלים מתחום הפסיכולוגיה. זיהוי מרכיבי העוצמה ודרכי העצמה של התלמידים בשיגרה ובמצבי קיצון. כלים והתערבויות מחזקות ויוצרות תשתית לחוסן אישי וקהילתי.

הפעילות נבנתה כך שאפשר לקיימה במסגרות חינוכיות, והן באופן אישי בשעות הפנאי. הפעילויות השונות נועדו לעורר לחשיבה ביקורתית, להעלאת מודעות בתחום הבריאות, וללקיחת אחריות אישית של כל אחד מאתנו בבית, במשפחה ובחברה

דרמה סוחפת ומטלטלת על הסיפורים שמעצבים את חיינו.
חמישה גברים, שכל אחד מהם משוכנע שהוא הגיבור שעצר את הטנק הסורי בשערי דגניה והכריע את מלחמת העצמאות, יוצאים למסע אל הלב הפועם של הישראליות.
אב דומיננטי מגלה שהדרך בה גידל את בנו עלולה לגבות מחיר כבד. ניצול שואה חולם על סיכוי לאהבה.
גנרל שגאוותו פצועה מקים אימפריה בלב האפלה של אפריקה.
סיפור אמיתי הנע בין הטרגי לקומי, בין הנשגב לעלוב, ובין רגעים שקורעים את הלב לבין גילויים מרגשים של אנושיות.
מופע מוזיקלי מונפש המתמקד ביצירת מוזיקה ייחודית מבחינה ויזואלית
ואקוסטית.

התוכנית פועלת מזה שנים רבות ונבנתה על מנת לסייע לצוותים חינוכיים (וניהוליים) לבסס את החוסן שלהם על ידי מתן כלים להבנה, מניעה והתמודדות עם קשיי התנהגות של ילדים ובני נוער. התוכנית מסייעת להגדיר את מושג הסמכות באופן פרקטי ויישומי, כך שיתאים לעידן הנוכחי ועוסקת בכלים לגיבוש נוכחות איתנה, למניעת הסלמה, לגיוס מערך תמיכה לפעולות משותפות (הן על ידי יצירת ברית מורה-מורה והן על ידי יצירת ברית מורה-הורה), פעולות תיקון כאלטרנטיבה משלימה לענישה
ועוד.

בסדנה יופעלו מספר תחנות בהם המשתתפים לומדים לפעול יחד באופן מתואם על מנת להתגבר על האתגרים שהכלים מעמידים בפניהם. בסדנה מספר כלים שונים.

התוכנית מפתחת קבוצת מנהיגות בית ספרית שהיא מורכבת ממועצת התלמידים או כל קבוצת מנהיגות לפי בחירת בית הספר או כל קבוצה מעורבת מהשניים שמטרתה: לפתח כישורי מנהיגות (ערכים ומיומנויות חשיבה ומיומנויות ביצוע) , ללמוד את המציאות והמאפיינים של בית הספר שבו לומדים (תרבות האקלים הלימודי והחברתי של בית הספר) , להציע פעולות שמטרתן קידום תרבות בית ספרית חיובית שמקדמת ערכים ולמידה , לתכנן אותן וללפעול למימוש פעולות אלה כחלק מיצירת תרבות בית ספרית מיטבית.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	ח.מ ארגונים בע"מ	516223823	למידה חברתית ושליטה עצמית	23488
עוסק פטור	אליה סרגון	300633856	להטוטים בחיובים	23491
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	תנ"ך ? ספר בראשית וסיפורי האבות	23516
חברה עסקית	המרכז הזואולוגי ר"ג-ע"ש ישראל פלד (ספארי)	510845167	סיור משפחות בעולם החי	23528
חברה עסקית	המרכז הזואולוגי ר"ג-ע"ש ישראל פלד (ספארי)	510845167	סיור אולימפיאדת החיות בספארי	23539
עמותה	עמותת סנונית לקידום החינוך המתוקשב (ע"ר)	580344638	קידום הוראת אנגלית בסביבות דיגיטליות מבוססות נתונים	23642

ילדים לא מעטים מתקשים להתמודד עם הסביבה החינוכית ועם סביבת הבית, ומאמצים התנהגויות בלתי רצויות ("אנטי חברתיות") כדי להימנע מהתמודדות עם תהליכי למידה קשים, מציפיות חברתיות של מבוגרים ושל בני גילם, וכדי להשיג את תשומת הלב של הסביבה. התפיסות הרווחות רואות בשינוי התנהגות תוצר התפתחותי הקשור בגילם של הילדים, במבנה השכלי שלהם, באישיותם, וביכולת התפיסה שלהם.

סדנה מתחילה במופע קצר בו הילדים רואים מעט מהלהטוטים שאפשר לעשות בכלים. לאחר מכן הילדים משחקים ומתאמנים באופן עצמאי בכל מגוון הכלים. (פוי, כדורים, קלבים, דיאבלו, מקל פרח, דאפו, קנדמה, מוטות, מטפחות, טבעות ועוד...). מוזיקה מתאימה מלווה את כל הסדנה

סיפורי בראשית מלאים בהתחלות חדשות וחיבור לטבע הארץ ולטבע האדם .

עץ הדעת - מיהו עץ הדעת על פי חז"ל? מדע נבחרה דווקא התאנה להכין ממנה את הבגד הראשון בעולם?

בזעת אפך - עונשו של האדם הראשון נתפס כעונש קשה שרודף אותנו עד ימינו ?הצורך לעבוד כדי להתפרנס. נשמע על ראשית החקלאות הראשונה ועל ביות הדגן. בעונה: התנסות באחת מפעילויות גידול הדגן: חריש בחמור, זריעה, קציר, טחינה.

מגדל בבל - מה קרה כאשר אנשי שנער בחרו "לעשות להם שם" במקום לבנות משהו בעל ערך? מה הסכנה ב"שפה אחת ודברים אחדים"? פעילות צוותית: תחרות בבניית מגדל מלבנים והפסקת הדיאלוג בין חברי הצוות בהמשך.

אברהם אבינו - דמותו המורכבת של אברהם תובא לידי ביטוי בהצגת שחקן יחיד באוהל אברהם?

ליד הבאר - מפגשו של יעקב עם רחל בבאר הוא סיפור האהבה הגדול של התנך וראשיתו של עם ישראל. נכיר את עולמם של הרועים ליד הבאר ואת משפחתה של רחל.

סוגים רבים ומגוונים של משפחות וצאצאים יצר הטבע האם כל הצאצאים זקוקים לאותו הטיפול? אמא, אבא, סבא, סבתא ואפילו הדודים- האם לכולם תפקידים בגידול הצעירים? ואיך יודעים שהצאצא הצעיר מוכן להיות עצמאי?

במהלך הפעילות נכיר את סוגי המשפחות השונים, נחקור את מאפייני הטיפול ההורי ונגלה מי מהצאצאים זקוק להגנה ולטיפול ומי מסתדר בעצמו מהרגע הראשון.

סיור "משפחות בעולם החי" מותאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך.
מי חזק יותר- נמלה או גורילה? מיהו בעל החיים המהיר ביותר ביבשה? ומי בים או בשמיים? מי קופץ הכי גבוה? ולמה זה בכלל חשוב להיות אלוף במשהו?
בעבר, ההישרדות שלנו הייתה תלויה מאוד ביכולות הגופניות שלנו. הבריחה מטורפים, או יכולת הציד, השגת מים לשתייה, לחימה ועוד. ההישרדות שלנו בעידן המודרני כבר אינה תלויה ביכולות אתלטיות, אך במקרה של בעלי החיים, בהחלט כן.
במהלך הפעילות נחקור את יכולותיהם הגופניות של בעלי חיים שונים, נגלה כיצד מפתחים בעלי החיים את אותן יכולות, כיצד הם נעזרים בהן על מנת להתאים לסביבתם ולשרוד ומדוע חשוב שלכל אחד יהיו יכולות ייחודיות משלו.
התכנית מקדמת למידה, הוראה והערכה במודלים היברידיים תוך מתן דגש על הוראה מונחית נתונים, בתחום אנגלית. במסגרת התוכנית המורים יכירו חומרים דיגיטליים להקניה, תרגול והערכה כמו גם דוחות מתקדמים המאפשרים למורה התאמת רצף הלמידה למצב התלמידים. המורים יכירו ויעזרו בתכנים דיגיטליים שפותחו בסנונית, המותאמים לתוכנית הלימודים בינהם לימוד אותיות, קריאה, הבניית אוצר מילים, דקדוק, הבנת הנקרא ועוד. תהליכי התאמת רצפי הלמידה למצב הידע של התלמידים ייעשו באמצעות קריאת דוחות מפורטים על מצב הכיתה ככלל וכל תלמיד ותלמיד בפרט. בתוכנית זו המורים יכירו את עושר התכנים הדיגיטליים הקיימים בסנונית, יתאימו ויגבשו רצף הוראה המותאם לשונות התלמידים, יישמו בכיתה וישתפו עמיתים בתובנות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מרכז אלמדינה לתרבות ומדע בע"מ	515881365	יוזמים היי טק	23647
עמותה	עמותת סנונית לקידום החינוך המתוקשב (ע"ר)	580344638	הוראת עברית וחינוך לשוני ויצירת תוכן בסביבות דיגיטליות	23649
חברה עסקית	ליאת פלד אמנותי בעמ	515803062	סביבות למידה תומכות פדגוגיה התנסותית SEL בשיתוף אוכלוסית ביס	23450
עוסק מורשה	ללא פילטרים	58212317	ללא פילטרים- מניעה באמצעות הסברה בתחום ההתנהגויות בסיכון	23465
עמותה	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	580010684	מוסטאש החתול	23513

למרות האתגרים השונים שעוברת החברה הערבית בתשתיות, פיתוח כלכלי, אלימות בקרב הצעירים וחסרי מעש, ישנה עלייה באחוזי האקדמיים והמשתלבים בשוק העבודה הישראלי. עם זאת, אחוז העסקים הקטנים והבינונים בחברה הערבית נמוך ביחס לחברה היהודית ובמיוחד אצל הצעירים. הקורס יקנה כלים וידע רב על חשיבות היזמות בחברה הערבית ותפקידה בהעלאת רמת ואיכות החיים. הקורס מציג בירור ערכים וחזון לשם הפיכתם לעסק אמיתי דרך מפגשים המקנים בהדרגתיות כלים להקמת עסק לצעירים.
היכרות עם כלי עריכה דיגיטליים ליצירת תוכן להוראת עברית וחינוך לשוני. התוכנית תחשוף את המורים לכלים דיגיטליים המאפשרים למורה לייצר תוכן מתוקשב. בתוכנית המורה יכיר תכנים בתחום העיברית והחינוך הלשוני הכוללים בין השאר פיתוח כישורי דיבור והאזנה, ביסוס שטף הקריאה, הבנת הנקרא, קריאה והבנה של יצירות ספרות, המורה ילמד כיצד לייצר תכנים מסוגים אלה בעצמו. התוכנית תאפשר רכישת כלים דיגיטלים חדשניים, מיומנויות, אוריינות דיגיטלית ויישומם בסביבת הלמידה המתוקשבת Playlist, הכוללת תוכן עשיר ומגוון, שיעמוד לרשות המורה ויסייע להוראה בביתה ההטרוגנית.
תהליך תיכנון ועיצוב סביבות לימודיות פיסיות במרחבי הלמידה החוץ כיתתיים - בהתאמה לכל בית ספר על פי צרכיו ויעדיו וכן פיתוח וליווי של אוכלוסיית בי"ס בתהליכי עיצוב מקצועי מבוסס פדגוגיה התנסותית רב תחומית ככלי חינוכי בבית ספר. סביבות הלמידה יעצימו את דרכי הלמידה ההתנסותיות ויפתחו מיומנויות רגשיות חברתיות-- SEL ניהול עצמי, שיתוף פעולה ,עבודת צוות, מוטיבציה, תקשורת, כבוד לאחר ופיתוח תחושת מסוגלות, שימוש ביעילות בידע, בכישורים ובמיומנויות הנדרשים כדי להתמודד עם אתגרי היום
ההרצאה נוגעת בסוגי הסמים בחלוקה לסמים: מדכאים, מעוררים, הזיות וכימיים/ סינטטיים אך יינתן דגש לסמי הקאנביס, לסמים הסינטטיים/ כימיים וסמים נדיפים - MD/XTZ, גז קצפות, נייס גאי!! שהיום הופכים לפופולאריים בקרב בני הנוער ובעצם המדובר בסמים הקשים ביותר והממכרים באופן מהיר מאד!! הטרנד החדש של סם קצפות , מהו? נתמקד בפרק אודות תהליך ההתמכרות!! מה קורה מהשימוש הראשון ועד שבוקר אחד מתעוררים עם קריז!! מה מתרחש בגוף האדם בתוך התהליך בהיבט התודעתי
והפיזיולוגי.....

הימורים בקרב בני נוער-
במה חיות מסתתרות בתוך
עיגול?

סיפור על מוסטאש החתול שגר בתוך עיגול, ויש לו את השפם המיוחד
בעולם!

למוסטאש שתי חברות, האחת מאכילה ודואגת והשנייה מקנאה ?גם היא כמו חתול, רוצה בעצמה ליטוף
וטיפול.

והשפם - מחליף צורות ללא סוף, הופך לזנב של עכבר או בננה של
קוף.

נצא למסע בעקבותיו ונגלה שהחברות עולה על כל
שפם!

מופע בינתחומי המשלב אמנות פלסטית ותיאטרון-מחול

עיצוב המבוסס על עיגולים שמתוכם נגזרים כל הדימויים והבובות בהצגה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	מרחבי יזמות - שרון אורית	56381833	עידוד ליזמות	23606
עוסק מורשה	רות גרינגליק	58885781	אין לי מושג תשאל את אמא	23695
עוסק מורשה	ידידה מיוחס	54005509	ניהול ביס בעולם בהפרעה	23540
עוסק פטור	מיכל אברהם	34518498	מי מפחד מבית הספר	23545
עוסק מורשה	שהואן לינה - אנגליש אקדימי	26182774	שפות למען השתלבות	23546

במאה הנוכחית חייב אדם להיות יצירתי ולגלות
יוזמה.

מערכת חינוך שואפת לצייד את בוגריה בארגז כלים מתאים לתקופתנו ולשינויים שברור לכולם שיתחוללו. פיתוח "שריר היוזמה" וכלים אופרטיביים ליזמות הם מחויבי מציאות
זו.

תוכנית לימודית זו היא מותאמת צרכי בית ספר
ואוכלוסייה.

זו "חליפה" הניתנת להתאמה בהיקפה, באוכלוסיית המתמכים (תלמידים, מורים, הורים ותלמידים....). תוכנית שמעצם טיבה משלבת גם רכישת ידע במקצועות שונים בהתאם למיזם
שיבחר.
הופעה שמיועדת להורים ומורים, הכוללת התמודדויות בגידול הילדים ובחינוך תלמידים לכישורי חיים ולקיחת אחריות. אירועים מהחיים, הומור ותובנות שמובאות החן ובעומק ע"י רותי, מנחת הורים ויועצת זוגית, העלה וילדיה ששרים ומשתפים בחיי היומיום במשפחה. הצעות לפתרונות וכלים להתמודדות בבית ובבית ספר.

אנחנו חיים בסביבה בה כל ההיבטים משתנים בקצב מהיר מאוד, ומשפיעים הדדית האחד על השני. יש הקוראים לתקופה זו "עולם בהפרעה".

על השינויים הטכנולוגיים מרבים לדבר, אבל הם רק קצה הקרחון. שינויים אלה ואחרים מהדהדים על כל אורחות חיינו, על התפיסה שלנו את עצמנו, על הצרכים שלנו ועל החיים שלנו בכלל.

כל זה מחייב התאמת הניהול: בסגנון, בשגרות במיומנויות, בזמישות ארגונית ועוד.

בארגונים טכנולוגים פיתחו לפני כ 20 שנה תפיסות ניהול אג'יליות, הכוללות פתרונות דינמיים. פתרונות אלה מאפשרים לארגון להתנהל באפקטיביות, בעולם המתאפיין ברמת אי וודאות גבוהה והמשתנה תדיר.

המציאות חודרת לכל מקום, גם לבית הספר כמו גם לארגונים ולמוסדות אחרים. אין מנוס אלא להתאים את התנהלות בית הספר למציאות המשתנה. הובלת השינוי מוטלת על צוותי
הניהול.

יצירת מסגרת מעטפת לתלמידים המתקשים מבחינה רגשית וחברתית בבית הספר, הכוללת שיחות פרטניות ותיווך עם גורמים בבית הספר ועם ההורים.במסגרת התכנית, תלמידים שיאותרו על ידי צוות בית הספר יופנו לשיחות פרטניות ולפי הצורך לחיזוק התצקשורת עם בית הספר ומפגשים עם ההורים

השפה העברית היא השפה שמשלבת את בני הנוער במשור האקאדימי , חברתי והתעסוקתי . שמקרבת בין האוכלוסיות השונות במדינה ועוזרת להבנת וקבלת האחר , אנו רואים ששליטה בשפה תתן לבני הנוער אין סוף אפשריות שתעצים אותם ותגביר את האפשרות להיות חלק בלתי נפרד מהחברה הישראלית .
השפה האנגלית היא דרך להעצמת מנהיגות משמעותית של בני הנוער מול העולם. אם נלמד אותה נכון, נעצים את האישיות של בני הנוער ונצמיח מנהיגים ראויים.
חולשת השפה האנגלית והעברית מקשה לא אחת על יכולת ההשתלבות האיכותית בשוק התעסוקה הישראלי" והעולמי
מטרת העל של תכנית אתגרים לחברה הערבית מוגדרת כ : "כל ילד בחברה הערבית בישראל יזכה לפנאי משמעותי ולהזדמנות שווה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	המרכז הזואולוגי ר"ג-ע"ש ישראל פלד (ספארי)	510845167	סיור יחסי גומלין בספארי	23556
עוסק מורשה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	300837176	מסיכון לסיכוי ברשת	23562
עוסק מורשה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	300837176	אינטליגנציה פיננסית	23569
עוסק פטור	רבקה שרמן	28696227	האישה שבי- סדנאות לנשיות מחוברת ושמחה. אישות וזוגיות.	23279
עמותה	עמותת אלפאראבי המוסיקלית כפר קנא	580258044	צליל אל-ארז	23306
עוסק פטור	לידיה אפריאט	68330398	נוער מוביל בבלכלה נבונה	23655
עוסק מורשה	נוית סיטבון נשים'לה הפקות	36488849	לחגוג את הקשר	23656
עמותה	ערך הדרך (ע"ר)	580739092	סדנאות מנהיגות	23658
עוסק מורשה	אבו סאלח עאנאן - סמארט פיתוח חשיבה	302971478	סמארט פיננסי	23661

בעלי החיים הם חלק מסביבה הכוללת בתי גידול, אקלים, מזון ועוד. אך מה לגבי בעלי חיים אחרים? האם גם הם חלק מהסביבה? כיצד ייתכן שבית הגידול הוא בעצם בעל חיים אחר? מתי משתלם לחיות בקבוצה ומתי לבד? באלו תנאים נוצרת תחרות וכיצד אפשר להימנע ממנה? האם רק בני אדם ממחזרים? ומה זה באמת להיות טפיל?
העולם כולו שופע מערכות יחסים, חלקן מורכבות וחלקן פשוטות, חלקן קצרות מועד ויש אחרות שנדמה שנמשכות לנצח. במהלך הסיור נתבונן בעולם החי תוך התמקדות במערכות היחסים השונות בו, בין בעלי החיים לבני מינם, בין בעלי החיים לסביבתם ובין הטבע לאדם. הצטרפו אלינו לגלות עוד על מערכות יחסים בעולם החי
התכנית מתייחסת לסוגיות מהעולם הטכנולוגי, האינטרנט והרשתות החברתיות. היא מכוונת להעלות את המודעות של התלמידים וההורים להשלכות החברתיות והמשפטיות בשימוש הטכנולוגיה. בנוסף, היא מקנה שיטות וכלים להפחתת האלימות ברשת והסיכון הקיים בה, במקום זאת, התכנית תלמד אותם להפיק תועלת חיובית ולבנות תדמית אישית חברתית חיובית.

התכנית מתמקדת במושגים חיוניים בתחום הפיננסי: התנהלות כלכלית, כסף וצרכנות. התכנית מקנה כישורי חיים, ידע פיננסי ומפתחת מיומנויות של אוריינות פיננסית וחינוך פיננסי בקרב תלמידים. התכנית מטפחת אינטליגנציה פיננסית ומסייעת לבני הנוער לתכנן את העתיד שלהם.

התוכנית נועדה לחבר ולהעמיק את הקשר בין נערות לנשיותן, מתוך גישה הוליסטית של תורה, גוף ונפש בהרמוניה.

אני מציעה מגוון סדנאות ,חד פעמיות או סדרתיות למתבגרות, לנערות, לאמהות ולבנות ולאבות ולבנות. בין הנושאים- נשיות והתבגרות, דימוי גוף, גוף ונפש, צניעות, אישות, תקשורת מקרבת,. מגוון סדנאות גם לצוותי מורות, הרצאות לאמהות.

בהכשרתי אני מורה לביולוגיה ויועצת חינוכית, עוסקת בייעוץ זוגי ומיני ובהכשרת מדריכות כלות. מתנדבת בקו המענה לנשים במכון פועה בנושא אישות. ומנחת חשיבה הכרתית (ימימה). התוכניות שלי בנויות מחיבור הוליסטי בין העולמות מהן אני מגיעה. התלמידה במפגש יבצעו מגוון של שירים שנבחרו מהאסכולה הלבנונית-האומנתית קלאסית, מודרנית והעממית- של מיטב המלחינים, המשוררים והזמרים אשר תרמו להעלאת קרנה של המוסיקה הערבית בכלל והלבנונית בפרט, כגון: פיירוז והאחים רחבני, ודיע אל-סאפי, זכי נאסיף, פילמון והבי, אליאס רחבאני, זיאד רחבאני, נסרי שמס-אלדין, סבאח, ואחרים. הביצוע מלווה בהסברים נמרצים על מבנה ותוכן היצירות, על מאפייניהם הסגנוניים, על הקשרן התרבותי, השפעות, ועוד.

תחום הכלכלה מהווה מרכיב מרכזי בחיי היום יום, אנשים נדרשים לקבל החלטות בכל רגע נתון בתחום הכלכלי. מטרת התוכנית- להעניק לנוער כלים ישומיים לניהול כלכלי נבון תוך התנסות סימולטנית בניהול ותכנון תקציב נתון. התלמידים ילמדו לתעדף את הצרכים ולהשתמש בתקציב בתבונה ובאחריות. בקורס נכיר את התנהלות הבנקים, התנהלות גורמי המס בישראל (דגש לרכש מקוון, הנוער רוכש מוצרים ברשת). התלמידים יכירו את עולם הפרסום והמדיה הדיגיטלית וידעו למפות עיקר וטפל בהתנהלותם הכלכלית.

(כל האמור בהמשך מתייחס גם לאמהות ובנים) התכנית היא תכנית שנתית לשכבת ו, מפגש ראשון הוא סדנת משחק בו נוכל להביע את עצמינו על תהליך השינוי שאנו עוברות בגיל הזה, המפגש השני הוא אמהות והנות, בכל מפגש הילדים יקבלו כל לניהול קונפליקטים בדרך הומוריסטית דרך כלי תיאטרון, ובמסגרת סדנת החיבור יקבלו גם תוכן דיגיטלי, סרט מקצועי מקורי עטור פרסים על יחסי אם ובת המפגש השלישי הוא סיור תיאטרלי בליווי משימות לאמהות ובנות ברובע היהודי, בעקבות דמויות מופת היסטוריות

מגוון סדנאות מנהיגות שונות הנבנות יחד עם צרכי בית הספר ברמה החברתית בכיתה, בשכבה ובבתי הספר. התלמיד יעבור תהליך שבסופו יבין שמנהיג אינו בהכרח האדם הכי כריזמטי או דומיננטי בכיתה וכי כל אחד מאיתנו צריך לפתח כלים של מנהיגות והובלה כבסיס לחייו בתור חבר לכיתה, מדריך בתנועת נוער, מתנדב דרך ומחוץ לבית הספר, כחייל בצבא והן בחייו הבוגרים כהורה, כעובד ועוד. נדגיש את הביטוי 'מעשה של מנהיגות' כפי שעולה מספרות המחקר שעוסק בתחום זה הקוראת לכל אדם לפעול כמנהיג

תמצית התוכנית הינה בניית בסיס אצל התלמידים לניהול פיננסי תקין ונכון עבור כל אחד ואחת, מתן כלים להתנהלות פיננסית יומיומית נכונה לתלמידים וההשפעה שלה על החיים הנוכחיים והעתידיים שלהם. איך לנהל כסף מקבלים מההורים ביום יום, איך חוסכים כסף בצורה נכונה ויעילה, ואיך להשקיע כסף בדברים נכונים ולא מיותרים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	כהן טליה - בובה של בלון	33855487	אומנות עיצוב בבלונים	23312
חברה עסקית	פלונטר משחקי חשיבה בע"מ	515197184	צומחים ביחד (פלונטר)	23315
עוסק פטור	קוקטייל הפקות	300138518	תיפוף -Drams Alive כדורי פיזיו	23418
עוסק פטור	אמטאנס סאדר	200599272	אימון מוחי רחוק מהריטלין	23614
עמותה	לצמוח - כי הכח בידיים שלך	580729275	אקזיט-יוצאת לעצמי	23611

סדנאות יצירה בבלונים, סדנאות עיצוב אירועים בבלונים, בלוני צורות, פעילות שיכולה להתאים לילדים ומבוגרים כאחד, גם לגיבוש צוותי הוראה.

פעילות חוויתית שמשפיע גם באופן ריגשי, חוויה של הצלחה, חדוות יצירה, תוך התנסות במשאבות חשמליות וידניות, וסוגים שונים של
בלונים.

פעילות ססגונית
ומלהיבה!
חינוך חברתי ערכי מחולל שינוי בסביבה הלימודית, הקהילתית ובמעגלים החברתיים. במציאות החיים כיום, בה רוב האנשים נמצאים זמן רב מדי יום מול מסכים, עולה החשיבות ליצירת מרחב חברתי אשר מניע לאינטראקציות חברתיות, מאפשר העשרה תרבותית, התנסויות ולמידה אלטרנטיבית מהנה. באמצעות משחקי חשיבה מאתגרים ופעילויות O.D.T, התוכנית מאפשרת הפנמה של ערכים, תוך התנסות במצבים חברתיים שונים. המשחק מזמן שיתוף פעולה ויוצר מרחב לדיאלוג המבטא את זהותם החברתית הערכית של

קצב תנועה ומוסיקה משתלבים לחוויה בתלי
נשכחת!

תיפוף על כדורי פיטבול ענקיים לקצב
השירים.

זמן לשחרור אנרגיה בצורה חיובית
ומהנה.

כל משתתף מקבל כדור אישי ענק איתו נשחק, נתופף
ונתעמל.

פעילות ייחודית זו היא רב גילית.
תכנית זו מיועדת לתת מענה הולם, מוכח מדעית ובטוח, לאחד האתגרים המורכבים ביותר שבתי ספר מתמודדים איתם בעת האחרונה. כידוע, הפרעת קשב וריכוז, נחשבת לאחת ההפרעות הפסיכיאטריות היותר שכיחות בעולם. קשיים בתחום מהווים אתגר לא רק לתלמיד עצמו אלא גם לכל המערכת הבית ספרית. התכנית משלבת כלים טכנולוגיים חדשניים להערכת תפקודי הקשב והריכוז, לצד אימון תפקודים אלו והתפקודים הניהוליים על ידי טיפול בשיטת הנוירו פידבק. שיטה זו נחשבת לאחת השיטות היותר בטוחות לטיפול ללא כל תופעות לוואי. מכשיר הנוירו פידבק מודד את הפעילות המוחית של המשתמש, כאשר עוצמות גלי המוח מחושבות התכנית עוסקת בהעלאת השיח על בריאות נפשית, העברת המוקד מתהליכי החלמה (recovery) לתהליכי גילוי (discovery), שגשוג וצמיחה. התכנית נבנתה כדי לתת מענה לצרכים שעלו מתוך השטח בתיכונים ובסמינרים לבנות.

מחקרים מראים כי אדם שמכיר בכוחותיו ומזדהה עימם, הם יכולים להוות לו מנוף לצמיחה ולעשייה חיובית.

כך שהעיסוק בחלקים החזקים שבנפש, אצל כל אחת באופן ייחודי, היא בחינת 'רפואה מונעת' כלשון הרמב"ם. ידיעת כוחותיה יכולה לאפשר לנערה למנף אותם ולהשתמש בהם לעשיה חיובית עם עצמה ובסביבתה, בשעות נחת ובשעות משבר גם
יחד.

התכנית כוללת שישה מפגשים לבנות התיכון, מפגשים שעוסקים בצדדים החזקים והבריאים שבנפש. באיתור הכוחות ובגילויים.
עיסוק בשאיפות, חלומות, מציאת ערך, אסטרטגיות לבניית מטרות וקבלת החלטות, פיתוח היכולת להתבונן פנימה והחוצה- על עצמי ועל
הסביבה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	יובל בר לב - חמש אבנים	46110607	לימודי ימימה להתפתחות אישית	23612
עוסק פטור	רדיו אחר - יוני לביא	27965151	רדיו אחר	23627
עוסק מורשה	דפנה פלר	32763518	חינוך למיניות בריאה - דפנה פלר	23507
חברה עסקית	חרוב - שירותי חינוך רווחה ובריאות בע"מ	516628146	אומנות מעולם אחר	23508
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	תנך- מלכים ומלוכה	23518
עוסק פטור	מיכל ירושלמי במה להצלחה שלך	301893897	וזה כל הסיפור	23523
עמותה	ויקימדיה ישראל	580476430	תלמידים כותבים ויקיפדיה בערבית	23672
עוסק מורשה	אבו סאלח עאנאן - סמארט פיתוח חשיבה	302971478	סמארט אנגלית מדוברת	23674
חברה עסקית	שירלי הוד, אופרה והפקות מוסיקה בע"מ	515443885	לשיר עם שירלי אופרה	23686

לימודי ימימה מספקים ללומדים כלים לפיתוח מודעות עצמית, קבלת החלטות שקולה ויעילה והתמודדות עם מצבי משבר שגיל ההתבגרות טומן בחובו.
המפגשים כוללים הקניית מושגים ושיתוף של סיפורי חיים, תוך יישום השפה בעת ביצוע רפלקציה.
הקמת אולפן רדיו/פודקאסטים בבית הספר והכנסתו לחיי הלימודים ומעגלי הקהילה.
התאמה אישית לפי צרכים של הציוד או האולפן ותוכנית ההכשרה למורים לשילוב נכון בשיעורים ומעבר להם.
מתאים מגיל גן ועד מכללות (הוכחות בשטח של מספר שנים).
לימוד כל מקצועות האודיו: תחקיר, הפקה, ראיון, טכנאות הקלטה ועריכה, כתבות, הגשה וקריינות, בניית תוכנית והפצה.
מתאים לעבודות חקר, שיעורי פתיחה, סיכום, מקצועות המח"ר, PBL, פיתוח קשרי קהילה בתוך בית הספר ומחוצה לו.
תכנית להעצמה ולחינוך למיניות בריאה, לבני נוער, לנוער בסיכון, לצוותים חינוכיים - טיפוליים ולהורים. התכנית לנוער מעניקה מידע וכלים פרקטיים למודעות עצמית, קשב לגוף, יצירת קשרים מיטיבים וראיית האחר, זיהוי מצבי סיכון והגברת היכולת לבחור נבון.
לצוותים ולהורים - התכנית מעניקה ידע וכלים חינוכיים - טיפוליים כדי להיות לכתובת מיטבית, משמעותית ומגינה עבור ילדים ומתבגרים בהתמודדותם עם אתגרי הגוף והמיניות בעולם המודרני.

תכנית אומנות מעולם אחר תעסוק בפיתוח של אמנות ויצירתיות דמיון ומיומנויות של הילד/ה. פיתוח מוטוריקה והבנת תחומי אומנות שונים התכנית פועלת לפתח בקרב המשתתפים דמיון, ניסיון וכישורים שמשפרים את הבריאות הנפשית של הילד ופועלים לפיתוח המיומנויות שלו ולהרחבת אופקיו. במהלך התכנית הילדים ייצרו במגוון חומרים וטכניקות - צבעים, הדבקה , חריזה , ציור ועוד .
שאול ? בבור מים קדום , נכיר את שאול האיכר אשר חיפש אתונות ומצא מלוכה. נציג את מפגש שאול והשואבות ברוח ? ימינו.

שאול ודוד ? על מערכת יחסיהם המורכבת של שאול ודוד וניסיונות הפיוס במהלך המרדפים. "??י??ק??ח ד??ו?ד א?ת ה?ח?נ?י?? ו?א?ת צ?פ??ח?ת ה?מ??י?ם מ?ר?א?ש??ת?י ש??או?ל" ? ביקור במערה ותרגיל הצפחת לחשיבה יצירתית לפתרון בעיות שאפיינה את דוד.

מרועה למנהיג ? מהן תכונותיו של רועה הצאן המכשירות אותו להנהגה" ? ו?ל?ר?ש? א?ין כ?ל?" ? משל כבשת הרש. ביקו?? במכלאת
הצאן.

וכובע נחושת? ושריון קשקשים?" ? תקופת המלוכה נקראת גם "תקופת הברזל" בה יצרו כלי מלחמה, מחרשות ועוד כלים מברזל?? צפייה בעבודת חרש.
התוכנית "זה כל הסיפור " נותנת כלים לצוות החינוך וההוראה. להעברת מסרים בצורה עקיפה ומתקבלת על לב התלמיד. התוכנית תעשיר את המורה ואת הצוות ותגרום להם לפתח קשר פתוח עם התלמיד במטרה להעצים את התלמידים אישית, רגשית ושפתית.

במסגרת התוכנית ילמדו טכניקות ומיומניות כיצד לספר סיפור, ולגרום לתלמיד לרצות להקשיב. וכמובן שילוב הטכניקות הנלמדות במסגרת התוכנית מובילים המורים בכיתה תהליך ללימוד עקרונות הכתיבה בוויקיפדיה הערבית. במסגרת התהליך מיישמים התלמידים את הנלמד בפועל, באופן יצירתי וחווייתי, מבוסס אוריינות דיגיטלית, בליווי הדוק של צוות העמותה, במכלול תהליך יצירת הערך. זה כולל בין היתר איסוף מקורות מידע, קריאה ביקורתית, כתיבה אנציקלופדית, עריכה ובסופו של דבר פרסום הערכים בוויקיפדיה הערבית.
חשיפה מגיל קטן לשפה האנגלית עם דגש מיוחד על יכולות הדיבור, ניהול שיחות אך ורק בשפה האנגלית, בכל מיני סיטואציות.

שירלי הוד מפגישה את קהל הילדים עם עולם האופרה בצורה חוייתית ובשיתוף הילדים. עולם האופרה הוא עולם קסום ומיוחד! איך שרים אופרה? צריך לאכול משהו מיוחד?
המפגש פותח חלון לעולם האופרה דרך הרגשות, הצלילים, הסיפורים והדמויות. מפגש צבעוני ומרשים עם תלבושות ואביזרים הקהל מתנסה בחימום קולי ובשירה! מפגש שנוגע בכל אחד דרך העולם הרגשי הפנימי אל הצלילים והקול. לשירלי הוד ניסיון של 16

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	רות גרינגליק	58885781	לידיעתך או לטיפולך- בין הורים למורים	23688
עוסק פטור	מגד רעואל - ארטפקטורי הדרכות	29456886	מדמיון למציאות - ארטפקטורי - המרכז למעצבי העתיד	23693
עוסק פטור	איי.קוד	315694133	אייקוד	23403
עוסק פטור	אלימלך אושר - ליצור חלום	38042768	טיפול רגשי מבוסס שבעת היסודות	23515
עמותה	אוניברסיטת בר אילן	580063683	ליווי עבודה מחקרית מותאמת גיל	23699
עמותה	עמותת סנונית לקידום החינוך המתוקשב (ע"ר)	580344638	קידום הוראת ערבית בסביבות דיגיטליות מבוססות נתונים	23645
עמותה	רימון - לחינוך אנתרופוסופי אזור פרדס חנה	580457067	מצליחים ללמוד, חינוך ולדרוף - אנתרופוסופי	23243

הרצאה שמעצימה את המורים ומחזקת את הסמכות של המורה בכיתה. כמו כן, מפתחת מיומנות לשיתוף פעולה יעיל בין הורים למורים לאפשר לתלמיד לקחת אחריות על הלמידה שלו.
ניתן לקבל דגשים המיוחדים למוסד המזמין

מדמיון
למציאות

דרך קלה ומהנה לימודי עיצוב, הדמיה דיגיטלית והדפסה בתלת
מימד.

Imaging הוא מסלול לימוד ייחודי שפותח על בסיס הניסיון הרב שצברתי בהדרכה, בעיצוב ובתעשייה. התרגילים בקורס בנויים באופן חוויתי ומעשי המלמד את יסודות עולם המידול התלת ממדי. ומדמים תהליכי פיתוח מודרנים, המעודדים חשיבה עיצובית ועבודה שיתופית. הלימודים מתאימים לילדים ונוער או למתחילים המעוניינים להיכנס לתחום. המסלול בנוי מארבעה שלבים מהירים ופשוטים המועברים בצורה חוויתית מהנה וקלילה. מערכת החינוך וההשכלה זקוקה לשדרוג, ומעולם לא היה חשוב לפתח מיומנויות רכות חשיפת תלמידים להייטק דרך לימוד תכנות באמצעות פיתוח משחקי מחשב ובניית פרויקטים.

התכנית מציעה טיפול רגשי-חברתי לפרט ולקבוצה הבנויה על שבעה יסודות ומשלבת כלים אמנותיים מנת לעזור לילדים להתמודד ביתר הצלחה עם אתגרי החיים ובמטרה לפתח חוסן נפשי ומיומנויות חברתיות ולחוש שלמים ובטוחים.

ליווי וביצוע עבודת חקר / מחקר בהתאמה לנדרש בתוכנית הלימודים. עבודת החקר מתבצעת במעבדות ומתקני האוניברסיטה, וכוללת את כל הציוד, החומרים, וחומרי העזר הנדרשים. תוכנית החקר מתואמת מול מורים / רכזים טרם הגעת התלמידים אל האוניברסיטה. תוכנית החקר מותאמת אל הדרישות הלימודיות, החל משאלת החקר וכלה בניתוח הנתונים, הסקת המסקנות וכתיבת הדוח.

התכנית מקדמת למידה, הוראה והערכה במודלים היברידיים תוך מתן דגש על הוראה מונחית נתונים, בתחום ערבית. במסגרת התוכנית המורים יכירו חומרים דיגיטליים להקניה, תרגול והערכה כמו גם דוחות מתקדמים המאפשרים למורה התאמת רצף הלמידה למצב התלמידים. המורים יכירו ויעזרו בתכנים דיגיטליים שפותחו בסנונית, המותאמים לתוכנית הלימודים בינהם ביסוס הקריאה, הבנת הנקרא, העשרת אוצר מילים, הטיית הפועל, דקדוק השפה הערבית, פיתוח יכולת הכתיבה וההבעה בכתב, פיתוח המודעות הלשונית ואהבת השפה הערבית. תהליכי התאמת רצפי הלמידה למצב הידע של התלמידים ייעשו באמצעות קריאת דוחות מפורטים על מצב הכיתה ככלל וכל תלמיד ותלמיד בפרט. בתוכנית זו המורים יכירו את עושר התכנים הדיגיטליים הקיימים בסנונית, יתאימו ויגבשו רצף הוראה המותאם לשונות התלמידים, ייישמו בכיתה וישתפו עמיתים
במסגרת התוכנית יסופקו שיעורים קבוצתיים ופרטניים בתחומים מגוונים כגון- תמיכה לימודית ושיעורי הוראה מתקנת, חיזוק תלמידים בקריאה, כתיבה, אנגלית ומתמטיקה וכן שיעורים שמספקים מענה רגשי-תרפויטי לתלמידים המאפשרים לתלמידים להיות פנויים רגשית, חברתית, קוגנטיבית ומנטלית
ללמידה.

דוגמא לשיעורים תרפויטיים קבוצתיים או אישיים- שיעורי אומנות , גינון , משחקי שטח חברתיים, סדנאות כמו צורפות, נפחות, נגרות ואוריתמיה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	שרון ג'ורג'י	29738960	מרעיון מרכזי נפלא לפרזנטציה מעולה	23245
עוסק מורשה	שרון ג'ורג'י	29738960	לחשוב יצירתי	23248
עוסק פטור	נחת רוח - שראיבמן אליהו	304652886	נשימה מעגלית- ריברסינג	23393
עוסק מורשה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	300837176	האושר שבי	23559
חברה עסקית	רזימטיקה בע"מ	514973890	מתמטיקה רזימטיקה	23697

מרעיון מרכזי נפלא לפרזנטציה מעולה זהו קורס שמציעה כלים פרקטיים להתגבר על הפחד דרך הכנה נכונה של התוכן, החיבור עם הקהל, בניית המצגת והתרגול לצד ההכנה המנטלית. מטרות:

?הכרות עם מרכיבי בניית הרצאה : תוכן, מעורבות הקהל ושפת הגוף. ?כתיבת הרצאה מ א' ועד ת': מדיוק הרעיון המרכזי ועד מערך הרצאה. ?הכרת סודות הסטוריטלינג ואופן ההתאמה בכל מדיה. ?בניית מצגת בפאואר פוינט/ קנבה/ גיניאלי המותאמת למהלך ההרצאה ?וויז'ואל לסטוריטלינג.
כלים לפיתוח חשיבה יצירתית במציאות משתנה יאפשרו לצוותי החינוך ולתלמידים להתמודד בתבונה ובקלות עם כל אתגר שיגיע. זוהי מיומנות נרכשת וחשובה לכל תקופה: ימים של אי וודאות ובאתגרי היום יום. הסדנה חד פעמית או מתמשכת בהתאם לצרכי בית הספר.
באופן חווייתית ילמדו בה מפתחות לחשיבה יצירתית: הגדרה מחדש, פרספקטיבה, היפוך מחשבתי, גמישות מחשבתית, שילוב

העברת סדנאות קבוצתיות למורים וצוותי החינוך בצורה שבועית/ חודשית שבהם הם יחוו וילמדו איך ע?י תרגילי נשימות במיוחד נשימה מעגלית אפשר לשחרר סטרס, עומסים ולחצים שהצטברו עם השנים.

התכנית מקדמת את המודעות העצמית של התלמיד, להכיר את החוזקות שלו ולפתח כלים לגישה חיובית כלפי עצמו. התכנית מבוססת על עקרונות הפסיכולוגיה החיובית ומכוונת לפיתוח אושר פנימי וסיפוק רב. התלמידים ילמדו כיצד לחשוב בצורה חיובית, כיצד להיות מסופק יותר, מהם גורמי האושר והמוטיבציה, כיצד לדבר בשיח עצמי תומך וחיובי.

תכנית לימודית לפיתוח חשיבה מתמטית, חשיבה מחוץ לקופסא בהתאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך. מורים בעלי ניסיון רב בהדרכה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	חיבורים ושפה	211669858	תעלם ותכלם- שפה מדוברת	23698
עוסק פטור	קריאה להצלחה- אשרת כהן	31549546	מקפיצים שליטה בלוח הכפל והחילוק	23711
עוסק פטור	שיר סיגלית - הוצאה לאור	59784413	מלתחת המילים שלי	23511
עוסק פטור	יעקובוביץ טל - יוגה ילדים עם טל	34596668	יוגה עם טל	23752
עוסק מורשה	אייל הגברה והדרכה - ירון מיארה	28673846	עצמאות לישראל	23835
חל"צ	עורוד לתרבות וספורט בע"מ (חל"צ)	515610053	עורוד העשרה	23839

תעלם ותכלם היא תכנית לפיתוח והקניית מיומנויות שיח בשפה דבורה- עברית במגזר הערבי וערבית במגזר היהודי.

התוכנית מרחיבה ומעשירה את תכני השפה הנלמדים בבית הספר.

חיזוק וליבוי האמונה של התלמיד ביכולת לניהול שיח שוטף בשפה.

התכנית תפעל בשלושה צירים:

1-פיתוח מיומנויות השפה הדבורה.

2- חיזוק הערכה עצמית והכנה להשתלבות מיטיבה בחברה את שפתה אנחנו לומדים.

3-גשר בין
תרבויות.

לימוד ערבית: היכולת לחיבורים ודיאלוג עם החברה הישראלית ללא מחסומי שפה. לצד זה, הזדמנות ויצירת פוטנציאל אמיתי לילד.ה הערבי להשתלב בחברה הישראלית, לעבור מבחני כניסה וקבלה לאוניברסיטאות הישראליות ולהשתלב בתחומי התעסוקה.

לימוד עברית: חיבור ודיאלוג עם החברה הערבית שבתוכנו. יצירת שיתופי פעולה אמיתיים.

תתרום ותעניק לשני הצדדים כלים שיסייעו להם במסגרות שונות ובגילאים שונים בהיבטים חברתיים, תרבותיים, לימודיים ותעסוקתיים.

אנו מאמינים בחווית למידה אינטראקטיבית וחדשנית, שמעשירה את התלמידים באוצר מילים שימושיות.
קורס "מקפיצים שליטה בלוח הכפל" מבוסס על שיטת "חמוטל שהינו" בשילוב כלים נוספים מההוראה המתקנת ואסטרטגיות הלמידה.
התלמידים ירכשו שליטה בכפל וחילוק בתחום ה-100 בדרך חווייתית ובאמצעות שירים, סיפורים, טריקים וקסמים.
נעבוד במקביל בשני הצירים - שליטה בעובדות היסוד והבנת משמעות הפעולות החשבוניות.

מסע סטיילינג בעולם עריכת הלשון - סדנה חווייתית למנהלים, למורים ולגננות - בחדרי מורים, מליאה והשתלמויות.
נתוודע אל הטעויות הנפוצות של כולנו - בעל פה ובכתב, נצחר עליהן, נתקן אותן וניפטר מהן אחת ולתמיד!
כל זאת תוך לימוד עקרונות בסיסיים לכתיבה נגונה ותקינה - עקרונות בעריכה.
הסדנה מיועדת לכל מי שכותב תעודות, מערכי שיעור, חוזרים להורים ולצוותי הוראה, הזמנות לאירועים במערכת החינוך, מערכי

שפת היוגה של טל היא שפה התפתחותית לילדים המעניקה לילדים ולצוות החינוכי כלים להתמודדויות עם אתגרים פיסיים ורגשיים.
דרך היוגה עם טל היא למידה משותפת המשלבת דימיון ומשחק ומעודדת העמקה פרטנית של הילד לתרגול ושימוש בחוזקות להתפתחות אישית וחברתית.
סדר יום העצמאות - פעילות חינוכית ערכית המשלבת שירה עברית וציוני דרך מקום המדינה ועד ימינו בשיר, נגינה והפעלה מוסיקלית.
הערב מועבר באמצעות מצגת ממוחשבת המשלבת קטעי הקראה נדירים המתעדים וממחישים חוויות מקום המדינה תוך שילוב מושגי יסוד בציונות. כולל מנחה בליווי גיטרה, הגברה, שירה עברית ציוד אורקולי ותאורה.
עורוד העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי בתי הספר לאחר שעות הלימודים, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים:
שחמט, תכשיטים, עיצוב פירות, אומנות (ציור) , דרמה ותאטרון, מוסיקה, קונדיטוריה ורקמה

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	תיירות באופק חדש בע"מ	513852699	הגורן התנ"כית	23872
עוסק פטור	ארבל סמדר	57769242	ארבל סמדר - ייעוץ וטיפול רגשי	23678
עוסק פטור	גפני נועה	203055496	חיוך מיני - חינוך למיניות בריאה בגישה חיובית ורלוונטית	23683
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	אני והמסלול	23702
עמותה	ראשית ירושלים	580184646	קול ברמה- נבי סמואל	23280
עוסק פטור	אריאלה רוסו	29689346	מרחב צמיחה בגינה החיצונית והפנימית	23281

חג השבועות מסמל את הקשר בין האדם לאדמתו. באופן חווייתי ניסע בזמן ונכיר את התרבות החקלאית של ימי התנ"ך, ואת ערכי המוסר והחסד בו.
בהפעלה שלנו התנסות מעשית, בה נלמד דרך הראש והעיניים והרבה גם דרך הידיים והרגליים! חבילות הקש ימחישו את הגורן, נשלב את המחזת סיפור בועז ונעמי ונכיר את החסד שמלמדת אותנו התורה.
מהחיטה אל הלחם:
חריש במחרשה - נרתום למחרשה מתנדבים חרוצים.
דיש - בעזרת מורג המחורץ באבני צור.
קציר חיטים עם מגל - ממוללים ומפרידים את הגרגרים.
טחינת גרגרי החיטה באבני ריחיים ? הילדים יטחנו ולבסוף יראו כי "בזיעת אפך תאכל לחם..."
הכנת הפיתות על הסאג' - יטבלו בשמן זית, גבינה וזעתר או ימרחו בשוקולד. ניתן גם להכין קלי.
הילדים יאכלו את הפיתות וישתו תה צמחים.

נמשיך להמחזת סיפור מגילת רות והילדים יכירו את הערכים העולים ממצוות השדה.

התוכנית מציעה מתן טיפולים רגשיים פרטניים וקבוצתיים (עד 5 תלמידים בקבוצה) לתלמידים שאותרו ע"י הצוות החינוכי כבעלי קושי רגשי. מדובר בטיפול קוגניטיבי התנהגותי CBT, שנועד להפחית מצוקה נפשית ושנמצא יעיל לטיפול בהפרעות שונות כמו : דיכאון, חרדות כגון חרדה חברתית, חרדת בחינות, פוביות, מצבי משבר, דימוי עצמי נמוך, ויסות עצמי, שליטה בהתקפי זעם, קשיי הסתגלות
חיוך מיני" הוא מיזם לקידום מיניות חיובית, מיטיבה ובריאה בגישה רלוונטית, מעצימה ובגובה העיניים, לצעירות וצעירים במגוון"
,מסגרות. התכנית מציעה הרצאות חד-פעמיות וסדנאות תהליכיות במגוון נושאים: אני וגופי, גיל ההתבגרות, אינטימיות ויחסים
תקשורת, גבולות והסכמה, מגדר וזהות מינית, מוגנות, דימוי עצמי ודימוי גוף, מיניות במרחב הווירטואלי ועוד. התוכנית נהגתה עבור
,כיתות א'-י"ב, בהתאמה גילאית וברגישות תרבותית. המפגשים מלווים בשיח דיאלוגי, שאילת שאלות ואמצעי לימוד משחקיים
הומוריסטיים וחווייתיים בהתאם לצורך ותוכנם יתואם עם צוות
.ביה"ס

חוויות אישיות וחברתיות ינורמלו ותועצם נקודת המבט האמפתית מול רגשות כמו בלבול ומבוכה; נציף ונתמודד עם מורכבויות
הנובעות למשל מפערים בקצב ההתפתחות, שיקולים למגע מיני ולחץ
;חברתי

נעצים את המצפן הפנימי המוביל לקבלת החלטות קשובות לעצמנו. בליבת התוכנית עומדת התפיסה שחינוך-מיני משמעותי נשען
אני והמסלול" היא הצגה המבוססת על סיפורו האמיתי של איתי צ'מה,
ילד שחלם להגיע לאולימפיאדה כנגד כל הסיכויים והצליח.
אבל באיזה מחיר? ובאיזה שלב הפך החלום הגדול שלו לסיוט?
סיפורו של איתי מזכיר לנו שלא משנה מה המסלול שבחרנו לעצמנו,
עם נחישות והתמדה אנחנו יכולים להשיג כמעט כל מטרה שנרצה,
אך לצד זה הוא מזכיר לנו שיהיה החלום אשר יהיה,
אל לנו לוותר על ההנאה שלנו מהדרך, מהמסלול.
הצגה על מצוינות, על ההבדל בין עיקר לתפל ועל כוחה של משפחה.

נבי סמואל- סיור מיוחד אל נבי סמואל, אתר הכולל בתוכו טבע בראשיתי, מעיין מים חיים, עושר
ארכיאולוגי וקדושה. נתחקה אחר שורשיה הקדומים של תפילת היחיד, ונעמיק בתפילת חנה והתפילה
בחז"ל. מצודת הקבר, מעיין חנה, הרחוב החשמונאי, תצפיות נוף.
נתחבר אל עולם הטבע והשתקפות האדם דרכו - דרך מחזוריות השנה בטבע באמצעות הגינה,
במרחב מאפשר,מכיל, בורא, מחזק ומטפח ביטוי אישי ורגשי, מרחב צמיחה
כמו כן, באמצעות דמיון מודרך, שיח, נשימה ומסע חווייתי.
נחווה הקשבה התבוננות, שיח פנימי, זיהוי עוגנים ומשאבים פנימיים, העצמה והגברת הביטחון העצמי,דימוי עצמי, ותחושת המסוגלות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אוהד יפה	27214444	PBL - למידה מבוססת פרוייקטים	23373
עוסק מורשה	מיכל רותם	27121664	לאהוב אותי	23473
עוסק מורשה	אילנה אליאסי	22016505	אם אני מטופל.ת משמע אני קיים.ת	23487
עוסק מורשה	להב הפקות - חיים סרנביץ	56405632	הצגה צוללים קדימה	23714
עוסק מורשה	להב הפקות - חיים סרנביץ	56405632	הצגה הילדים מרחוב מאפו	23721
עוסק מורשה	להב הפקות - חיים סרנביץ	56405632	הצגה הילדים משם	23723
עוסק פטור	ברוקס ניצן - המכון למימוש זכויות	54131230	ליווי פדגוגי ואירגוני למנהלים ולצוותים	23726
עוסק מורשה	להב הפקות - חיים סרנביץ	56405632	הצגה היומן	23332
חברה עסקית	מיסמדיה י.ד בע"מ	516064649	שאה מט - סדנת שחמט מקצועית	23588

למידה מבוססת פרוייקטים מאפשרת קידום למידה משמעותית, יזמות חינוכית ושיפור בהישגים הלימודיים. התוכנית מתמקדת במיומנויות המאה 21 ומאפשרת לצוותים לעבור מהוראה פורנטלית להוראה מותאמת המחוברת לחיי התלמידים. במהלך התוכנית נדון בתפקיד המורה, נכיר פרקטיקות הוראה מותאמות ונתנסה בעמידה מול קהל. הדגש הינו על מיומנויות רחוביות ועל למידה מהתנסות.

התכנית "לאהוב אותי" הינה תכנית אימון והעצמה המעניקה בידי המשתתפים כלים פרקטיים לניהול המחשבות, הדיבור, הרגשות וההתנהגויות ומובילה את המשתתף להבנה כי יש ביכולתו לנהל מסלולים אלו בחייו ולהשפיע טוב בעולמו. במסגרת תהליך האימון בוחר המתאמן מטרה שיכולה להיות קשורה למצבו הלימודי, החברתי, האישי, התחושתי, המשפחתי ובאמצעות הכלים רוכש מיומנויות של חיזוק הביטחון והדימוי העצמי, מיומנויות של קשר בין אישי, דיבור פנימי בעל ערך, ניהול רגשות והתנהגויות שונות

עריכת מפגשים טיפוליים בפורמט קבוצתי או פרטני למורים, תלמידים והורים סביב סוגיות הרלבנטיות לחייהם. תוך שימוש בטכניקות מן התחום הדינמי, הקוגניטיבי ועוד. מפגשים אלו משמעותיים בסיוע לשיפור בתפקוד ולפיתוח מודעות לעצמי ולאחר.

מסביב היה הים חשוך ודומם לעת לילה. "רד וצלול!" הדהדה הפקודה בכל הרמקולים של הצוללת. ידעתי ? זהו זה! אנחנו מתקרבים לנמל האויב. מתקרבים לביצוע המשימה שלנו...
טובול הוא עולה חדש שחלם מילדותו לעלות לארץ ישראל ולהפוך להיות צוללן בשייטת. אך המציאות הישראלית טופחת על פניו והמפגש עם הצבר העוקצני מרחיקה אותו מעצמו וחלומו.
למרות הקשיים ובעקבות רצונו להשתלב בחברה הוא מתגייס לצה"ל עוד לפני שמולאות לו 18 שנה ומשנה את שמו לשחר. בעזרת נחישותו מצליח שחר להגיע ליחידת "אנשי-הצפרדע", הלוא הם הצוללנים האמיצים ועובר את מבחני הקבלה הקשים ליחידה. אך זוהי ההצגה חושפת בפני הצופה את סיפורם של ילדים בזמן השואה והגבורה, זמן מלחמת העולם השנייה. ילדים שנעקרו מבתיהם אל הלא נודע, הוכנסו לגטאות ומחנות השמדה, ילדים שנלחמו ונהרגו לצידם של הפרטיזנים ביערות. במשחק רב פנים, חולפות לנגד עינינו, שלל דמויות שבאמצעותן נפרש לפנינו סיפור של עולם שאבד ודומה כי אנו הצופים שותפים למסע ארוך את תוך האפלה.

הנוקמים היהודים הוא שם כולל לקובצת יהודים שהתארגנו לאחר תום מלחמת העולם השנייה לבצע מעשי נקם בנאצים. אחד מתוך עשרות היהודים שעסקו בלכידת אותם מרצחים היה ישראל ליברמן, הילד משם, אדם שילדותו ונערותו עברו בצל האימה. דרך התלאות והייסורים שעבר גיבורנו, אנחנו מתוודעים לאובדן משפחה, החיים בגטו, הפרטיזנים והתקווה. ההצגה מדלגת בין עבר להווה. בין איש המוסד היוצא לאחר המלחמה לדרום אמריקה ללכוד קצין נאצי מבוקש, לבין העבר שרודף אותו
מבלי להרפות, עבר שנחשף בפנינו במלא עוצמתו. לאחר ההצגה מתנהל דיון בין היוצרים לקהל.
התוכנית מיועדת למנהלים המעוניינים בליווי וייעוץ ארגוני, פדגוגי וחינוכי עבורם ועבור הצוות המוביל.
המטרה לתחזק ולשפר תהליכים ולמתג את בית הספר כארגון מוביל מצויינות, יזמות , חדשנות וטיפוח אקלים מיטבי.
נציב מטרות, נגדיר אותן באמצעות מונחים מדידים, נבנה תוכניות ודרכי פעולה, נבחר שותפים לעשייה, נגייס משאבים ונלווה את העושים במלאכה.
כך נמתג את בית הספר כחדשני, אטרקטיבי ומוביל.
http://www.dr-nitzan.co.il
ההצגה מראה לתלמידים, כיצד מערכת יחסים תמימה בין נער מוצלח בין 17 לבין נערה תמימה ויפה בת 16 יכול להתדרדר בבדי הטרדה מינית, כי כשהיא אומרת לא היא מתכוונת לזה.

שחמט הוא ספורט, מדע ואומנות.
מקור השם הוא בפרסית: "שאה מט", בתרגום חופשי: "המלך מת" או "מארב למלך".
מדוע ב 2022 יש תחרויות שחמט נפרדות לבנים ובנות? מה זה רב אומן בשחמט וכמה ישראלים מחזקים בתואר?
זה קל ללמוד לשחק שחמט, באמת שכל אחד יכול, באינטרנט, עם חבר, עם ספר ובאין ספור דרכים.
בקורסי השחמט שלנו אנו נותנים דגש למימד ההיסטורי התרבותי והתחרותי של השחמט, תוך שחזור משחקים עוצרי נשימה, הקורס הינו חוויתי והמשתתפים משתפרים ברמת המשחק שלהם משיעור לשיעור.
תוכלו לראות לוחות שחמט צצים בהפסקות, בטיולים ואפילו בערב בין חברים.
הכיף של המשחק הוא שכל אחד יכול לשחק, ותמיד יש עוד מה ללמוד - זהו משחק שנשען על חשיבה אסטרטגית, מאלץ אותך לחזות

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	רוני שגיא שרון	36526507	להרגיש שהקול במקום הנכון- המוסיקה והכוחות שבתוכי	23743
עוסק מורשה	לשם יוחאי - עובד סוציאלי	31839335	השתלמות למורים - מענה לילדים עם קשיים רגשיים	23793
חברה עסקית	מרכז אלמדינה לתרבות ומדע בע"מ	515881365	מקיימים בכיף	23706
עוסק פטור	סולמות - יניב אסתר	26619478	מקפיצים שליטה בלוח הכפל	23710
עוסק מורשה	בן יהודה מירה	57741548	להע(א)יר את הנקודה שבלב	23718
עוסק פטור	קריאה להצלחה- אשרת כהן	31549546	קריאה להצלחה - אנגלית מתחילים	23731
עמותה	שורוק	580316503	מוסיקה וריקוד מהעבר (מורשת)	23775
עוסק מורשה	שחר דואדי (שאקי) אולפני מיוזיק	32826950	להקת ייצוגית בבית הספר	23782

תהליכי צמיחה, העצמה וחוסן באמצעות כלים בלתי אמצעיים בדגש על מוסיקה ואומנויות נוספות בשילוב טכניקות מתקדמות מתחום ההנחייה והטיפול. מיינדפולנס ודמיון מודרך
ועוד.

מה עושים עם תלמיד שקשה לו לשבת בכיתה? איך בכלל מעבירים שיעור עם תלמיד שמתקשה לשבת במקום? איך נכון לעבוד עם הילדים המקוטלגים כמפריעים סדרתיים? אין נוודא שילדי הADD נמצאים איתנו ומבצעים תהליך של
למידה?

בסדנה בת חמישה מפגשים יוחאי לשם עובד סוציאלי מטפל בAHDD פורש לפני צוות ההוראה שיטה סדורה אשר מלמדת את המורה לא רק לשרוד את השיעור אלא גם לקדם את הילדים בעלי הקשיים ברגשיים, להעצים אותם ולתת להם כלים
ללמידה.

אני מאמין שעם כלים ועבודה נכונה כל תלמיד יכול להיות מצטיין, והשמים הם
הגבול.

על אף המודעות לבעיות סביבתיות בעולם ובישראל שחלה בשנות השישים של המאה הקודמת והניסיון לשמור על המערכת האקולוגית בעולם שהוצג ב17 העקרונות לפיתוח בר-קיימא של האו"ם SDG, נשאר המשבר הסביבתי כדילמה שפוגשת אותנו ומצריכה טיפול מיוחד. מתוך הפנמה שכדור הארץ הוא ביתנו כבני אדם, הושקעו לא מעט מאמצים רבים לחיזוק החינוך הסביבתי בקרב האוכלוסייה ובמיוחד בקרב בני נוער. המטרה שלנו בתוכניות המוצעות הוא אכן לתת מענה רחב והוליסטי בבית הספר שמטרתו

קורס "מקפיצים שליטה בלוח הכפל" מבוסס על שיטת "חמוטל שהינו" בשילוב כלים נוספים מההוראה המתקנת ואסטרטגיות הלמידה.
התלמידים ירכשו שליטה בכפל וחילוק בתחום ה-100 בדרך חווייתית ובאמצעות שירים, סיפורים, טריקים וקסמים.
נעבוד במקביל בשני הצירים - שליטה בעובדות היסוד והבנת משמעות הפעולות החשבוניות.
הקורס כולל הקנייה, יישום ותרגול, בדפים, משחקים ובכלים דיגיטליים שונים (לבחירת המוסד).
התכנית נכתבה מתוך עיסוק בשדה ההוראה מול אוכלוסיות מוחלשות וחלקים נרחבים ממנה נוסו בשטח. התכנית נותנת מענה וכלים לשיח וטיפול מיטבי של צוות ההוראה אשר נמצא בחזית ונדרשים לתת מענה בכל רגע ורגע. הידע המועבר בתכנית שונה מיתר התכנים הנלמדים בבתי הספר, ידע אשר מיושם בכל שנייה במהלך חיינו בין אם אנו בני חמש ובין אם בני 90. התכנים אשר שולבו תוכנית ייחודית לרכישת אבני היסוד של השפה האנגלית: אותיות, אוצר מילים ראשוני וכתיבה.

סדנת מוסיקה ופולקלור ערבי ודרוזי אשר משלבת בין שירים ריקודים ומנהגים מהעבר מעולם התרבות הערבית במזרח התיכון.

בשנת הלימודים הקרובה תפעלנה בבית הספר להקה שכל ניהולה המוזיקלי יהיה על ידי שחר דואדי (שאקי
).
בחודש 09/22 יערך בבית הספר יום אודישן ובו יצטרפו תלמידים ללהקה. הלהקה תופיע בטקסי זיכרון ובאירועים בית ספרים וקהילתיים. המפיק המוסיקלי אחראי על הכנת פלייבקים, הדרכה מוסיקלית הקלטות ומתן פתרונות לכלל טקסי בית הספר בצד המוסיקלי.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	משה רוזנבלום	40535627	העצמה והשראה בעזרת הספורט	23374
חברה עסקית	המרכז הזואולוגי ר"ג-ע"ש ישראל פלד (ספארי)	510845167	סיור גן החיות כתיבת נח מודרנית	23547
עוסק מורשה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	300837176	משחוק מתמטי	23551
עוסק מורשה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	300837176	תחזוקת טלפונים סלולריים	23602
חברה עסקית	מרכז אלמדינה לתרבות ומדע בע"מ	515881365	אומנות ברגש	23727
עוסק פטור	ליאת אלקין ניתוח התנהגות	33633579	ליאת אלקין - ניתוח התנהגות	23733
עוסק מורשה	בן יהודה מירה	57741548	אומנות השיח	23745

תוכנית להעצמה אישית וקבוצתית
דרך:

א. הרצאות השראה, סדנאות חד פעמיות לצוות ותלמידים המשלבות פעילות גופנית חווייתית בדגש להעצמה אישית ופיתוח כלים חברתיים והעצמה מנטלית, הכוללים התמודדות עם קשיים, גיבוש
חברתי.

ב. אפשרות לסדרת מפגשי עומק שיקנו הרגלים של חיים בריאים בתזונה ובכושר ווייעיצימו את השמחה הפנימית ואת העוצמה הנפשית.

ג. ליווי מורים באמצעות משחוק
O.D.T.
במהלך ההיסטוריה עברו גני החיות שינוי משמעותי ביעוד ובמטרות, מגופים שעיקרם בידור לקהל הפכו לגופי שמירת טבע וחינוך ומדוע התרחש השינוי? כיצד הוא מתבטא בעבודת גני החיות בפועל? מהי התדמית היום של גני חיות והאם יש פער בין התדמית והציפיות של הקהל ובין המטרות של גן החיות עצמו.
העבודה בספארי, כמו בכל גני החיות, מזמנת לא מעט התלבטויות ואתגרים. כיצד בוחרים אם ומתי להרבות בעל חיים בגן חיות? איך מתאימים חצר ותפריט לבעל חיים חדש? ואיך נותנים טיפול רפואי לחיית בר תוך שמירה על ביטחונה ועל ביטחון המטפל?
במהלך הפעילות נבחן את ממשק הספארי ופעולותיו כתומך במטרות אלו ונבין את מקומם של גני החיות המודרניים בשמירה על מינים בסכנת הכחדה ובחינוך לשמירת טבע.
התכנית מציעה לימודי מתמטיקה בצורה מהנה בשיטת המשחוק. התכנית משתמשת במשחקים כדרך אינטראקטיבית אשר מניעה את התלמידים ללמוד מתמטיקה ולהיפטר מחסמים. התכנית מיועדת לקידום הישגי התלמידים בתחום המתמטיקה, כוללת שיטות הוראה חדשניות ומשחקים שמתאימים לרמות התלמידים.

התכנית מאפשרת לבני נוער לרכוש מיומנויות של תחזוקת מכשירי טלפון, דבר שמעורר את המוטיבציה שלהם, מטפח חשיבה יצירתית, ומסייע להם להשתלב בשוק העבודה. התוכנית מקנה לתלמידים ידע ותחזוקה של מכשירי טלפון סלולרי מתקדמים: עדכון גרסאות תוכנה חדשות, אבחון תקלות, סוללה, החלפת מסכין, בעיות קליטה, רמקול וכו'.

עקרונות העשייה על בסיס הרעיון המאגד של מיינפולניס, חיבור בין הגוף והנפש לצורך טיפול רגשי והעצמת האני מאמין האישי והמקצועי במסגרת הלמידה האישית כמסע מאמין בעיקרון הלא ברור
מאיליו.

לשמוע את האותים האישיים , ניהול הנשימה, מדציה מכוונת ומלווה את הלומד לחוש את הסביבה בכל פרטיה, כמארג אנושי עם שלל הצבעים, המשאבים והחפצים והפיכתן למקור השראה מעצים את שריר הלמידה וההישגים
הלימודיים.
תוכנית התנהגותית המעניקה כלים לצוות המקצועי (מורים\מנהלים\יועצים) להתמודדות עם התנהגויות חריגות ,מפריעות ואף מסכנות הבאות לידי ביטוי בכיתה ומחוצה לה. מתן כלים ייחודיים להתמודדות עם התנהגויות חריגות, מסכנות הפוגעות באקלים בית הספר ובתחושת המוגנות
בו.

תוכנית העבודה נכתבת לאחר איסוף נתונים מדויק ובהתאמה מלאה לכיתה \לבית ספר ולצוות בית הספר ומתן הדרכה
ולווי.

האדם מנהל שיחות רבות במהלך חייו. חלק מהשיחות מתקיימות בין האדם לבין עצמו וחלק עם הסובבים אותו. את הדרך לשוחח אנו רוכשים במהלך חיינו מהסביבה ומהאופן בו שוחחו עימנו. כמורים אשר מנהלים שיחות רבות עם תלמידים, עם הורים ועם קולגות עלינו להבין כי הדרך בה ננהל את השיחה תקבע את התוצאות שלה. שיחה אשר מתנהלת באופן אשר מקדם יחסים יכולה לחולל

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ענת מקייס	57375008	חוויה עם ערך שירים וסיפורים על הדרך	23309
עוסק מורשה	רענן עמיהוד - תיאטרון רענן	52706959	השמחה שבלב	23544
עוסק פטור	מייסא אסכנדר שקור	300537719	חשיבה חיובית- מהמצוי לרצוי	23785
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	גם בן יכול לרקוד	23787
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	גישה למוטיבציה	23788
חברה עסקית	נ.ב אורים הפקות בע"מ	515819795	לחשוב מחוץ לקופסה מיומנות מעולם הקסמים	23791
עוסק מורשה	אבו סאלח עאנאן - סמארט פיתוח חשיבה	302971478	סמארט יע"ל	23792

מפגש חוויתי לא פורמאלי המספק ארגז כלים ערכיים לחיי חברה טובים ומאושרים. אבני דרך המשולבים במצגת מקסימה סיפורי מוסר השכל וקטעי שירה מותאמי תוכן. במפגש ישנה הדגשה לחשיבות שיתוף פעולה חיובי בכל קבוצה וחברה. הערך הבולט הוא החשיבות שבחיבור בין אדם לחברו תוך שימת דגש על ערכים בסיסיים להתנהלות חברה וחברות טובה ובריאה. הערכים המודגשים: תודה והכרת הטוב, וויתור וסליחה, זהירות וסכנות ברשת ,שיימינג וחרם חברתי, קבלת השונה והאחר, נתינה ואהבת חינם, התחשבות ועזרה הדדית, מסרים מפו הדוב, מנהיגות , סוף מעשה במחשבה תחילה, ולסיום חשיבות ההומור בחברה

והשיר המקנח את המפגש החוויתי: " אני ואתה נשנה את העולם"

במפגש יש הרבה נקודות למחשבה על התנהלותנו בחברה , יש בה דגש לחשיבות עבודת צוות וגיבוש.

ההרצאה החווייתית מתאימה לכל קבוצות גיל : בני נוער, חדרי מורים, מבוגרים, פנסיונרים ועוד. כי מי לא מעוניין שבחברתו יכבדו ויתנהלו באופן ערכי וחיובי ליצירת חברה בריאה טובה ומאושרת?

הצגת 2 שחקנים, הכוללת תפאורה ססגונית, מוסיקה מקורית ותאורה. המתארת שני חברים שעושים תעלולים, רבים ומתפייסים, ולומדים מהצדיק ר' זושא שהשמחה האמיתית שבלב מגיעה על ידי התנהגות יפה לחבר.

גיל ההתבגרות הינו גיל ייחודי בתחומים רבים, אם זה בתחום החברתי, הסוציאלי, ההתפתחותי והנפשי. כאשר חלק גדול מהמתבגרים נוטים לדרכים "קלים", מה שמכניס אותם לקטגוריה של מתבגרים בסיכון.

מי זה ילד בסיכון, איך מזהים, ומה עושים?

מרבית ההתנהגויות ה- "לא נורמטיביות" והלא חוקית מצד אחד, או השקיעה במצבים סוציאליים ונפשיים קשים מצד שני, מהווים ביטוי לחוסר התאקלמות או מצוקה בבית, תקשורת הורים-ילדים ירודה, שימור או שיפור המעמד החברתי של הילד, דחייה חברתית,

זוכה פרס ההצגה הטובה ? פסטיבל סוליקו 2022

זוכה פרס בחירת הקהל מעלה אדומים ? סוליקו 2022

בן גבריאלי רק בן עשר וכבר הוא החלוץ המרכזי של קבוצת הכדורגל הצעירה של אשקלון.

הוא חולם על היום בו יגיע לנבחרת המחוזית ומשם ימשיך להתקדם ולהיות שחקן גדול כמו דוד שלו נתי.

ערב אחד הוא צופה במופע מחול בהיכל התרבות, מוקסם מכל התלבושות, האורות והתנועות היפות של הרקדנים, בן מתחיל להרהר על חלום נוסף? לרקוד? אבל מה כולם יגידו? האם לשמור על זה בסוד? ומה אם תחרות הכשרונות המתקרבת? בואו לגלות יחד עם בן, במסע אמיץ ומשעשע בו יש מקום להכל

התוכנית בנויה על פי תיאורית ההגדרה עצמית , גישה למוטיבציה מהמקום של תפקידו של החינוך המיוצג על ידי מורים בעלי מיומנויות לתפקד ברמות כאלו שיכול להחדיר ולשמר מוטיבציה כדי לקדם תהליכי לימדה

.

יש בתוכנית הגדרה של תפקיד המוטיבציה הפנימית ומקומה בהנעה ללמידה בהנאה

.

לכן התוכנית מתייחסת לדרכי הוראה חווייתיים , בניית מערכות קשרי אמון יצרת בסיס של מעטפת מקצועית לתחזוקת מוטיבציה

.

קסם הוא פעלול הנראה כאילו הוא בלתי אפשרי בהתאם להבנה המקובלת את העולם, אך למעשה נובע מזריזות של המ?ב?צ??ע?, או מתחבולה אחרת הניתנת להסברה במסגרת הידע המקובל. קסם נועד בעיקר למטרות בידור, ובהתאם לכך הוא נעשה בעיקר בהופעה על הבמה, במופעי רחוב ובמסיבות.

התוכנית שלנו תתמקד בהליך החשיבה מאחורי עשיית טריקים מעולם הקסמים, דרך חשיפה של טריקים מעולם מופעי הקסמים התלמידים יחשפו לחשיבה היצירתית של המוחות שיצרו את הטריקים האלה, איך ניתן לבנות מציאות מדומה? ואיך מפעיל קסמים גורם לקהל לעקוב אחריו לפי בחירתו? איך מבצעים כמה פעולות במקביל בשביל שהקסת יצליח? ועוד..

בתוכנית נלמד מיומנות הסחת דעת ושילוב מספר פעולות בו זמנית כאשר המפעיל שולט בפוקוס ובריכוז הצופים. אנחנו נחשוף את התלמידים לקסמים מעולם הטלפתיה ומעולם הקלפים, ונלמד אותך איך לייצר מכניקה של קסמים מאמצעים פשוטים שנמצאים בכל הכנה של התלמידים למבחן יע''ל, שהוא תנאי קבלה לאקדמיה לכל מי ששפת האם שלו אינה השפה העברית. בתוכנית זו מלמדים את כל הנושאים המבוקשים למבחן, כולל תרגול רב של פרקים ומבחני יע''ל.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	אגודת שוחרי תלפיות - מכללה אקדמית לחינוך	580023810	חינוך לרב תרבותיות	23357
עמותה	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם 1994)	580255909	הרפתקאות	23572
עוסק פטור	סאמר אנדריא אבחון וטיפול לקויות למידה	26574327	סדנא בלקויות למידה ואסטרטגיות למידה	23604
עוסק פטור	סיגל חסון- שפה וספרות	22886253	חסון סיגל - שפה וספרות	23613
עוסק פטור	גיא הולצמן	28773612	ניהול מבוסס נתונים - ליווי פדגוגי	23615
עוסק פטור	גיא הולצמן	28773612	ייעוץ ליווי והטמעה למערכת גפן - ניהול תקציב הגפן	23757
עמותה	נאמנות התיאטרון הקאמרי של תל אביב	590000659	גאון בבלוב	23760

קורס זה הינו מסע בעולם הרב תרבותי שבו תיחשפו לאחר ותכנסו לנעליו באמצעות טכנולוגיות מתקדמות (עולם וירטואלי), סימולציות ומשחקי תפקידים. נשים דגש על המקום של רב תרבותיות במערכת החינוך ופיתוח אמפטיה אצל הלומדים בכדי להגביר את הכשירות התרבותית. במסגרת הקורס נעסוק בסוגיות מורכבות הקשורות לחיינו כמו זהות, תרבות, דעות קדומות ,סטריאוטיפים וקשרים בין קבוצות שונות בעולם הגלובלי כל זאת באמצעות כניסה לעולם וירטואלי וכניסה לנעליהן של דמויות שונות וצפייה בסרטונים הממחישים בדרך חווייתית סוגיות תיאורטיות העוסקות בתכני הקורס. כל הנושאים התיאורטיים בקורס מוצגים באמצעות סרטונים
פעילות לכיתות א', סיור שעתיים בגלריות המוזיאון בנושא (הרפתקאות)
המטרה להפגיש את התלמידים עם חפצי האמנות בגלריות.
המלווה את הסיור פעילות של חוברת אותיות השפה הערבית.
הפעילות מחולקת לשלוש שלבים: הכנה לפני הביקור ? ביקור במוזיאון ? עיבוד התהליך אחרי הביקור. ת

כמורה של אסטרטגיות למידה במשך יותר מ 10 שנים תמיד היתה הרגשה שחסר חלק בעשייה שנעשת בבית הספר והיא ההמשך בבית. לכן ולפי השקפה זו, התכנית כוללת העברת סדנאות להורים ולתמידים. המטרה הינה העלאת המודעות לנושא של לקויות למידה, מבחינת הגדרות סממנים וזיהוי מוקדם של לקויות למידה. כמו כן העיקר של הסדנא הינו בהתאמת הקושי הקיים לאסטרטגיות למידה מגוונות ולדרכים של בניית דרכי למידה לתלמידים לפי הקושי הקיים אצלהם.

א. התוכנית מכוונת להרחיב את "ארגז הכלים" המקצועי של המורה המלמד בבית הספר היסודי ולפתח את יכולותיו בתחומים הבאים: פיתוח כישורי מורה בהוראת העברית בבית הספר היסודי, עידוד קריאה עצמית, צמצום פערים לימודיים, היענות לשונות הקיימת בכיתה, בניית תוכניות הוראה ייחודיות בהלימה לייחודיות הבית ספרית וצרכי קהילת בית הספר.
ב. ליווי והרחבת ידע למנהלים ובעלי תפקידים סביב הוראת העברית כדי לטייב את העבודה הפדגוגית בביה"ס.

התכנית מעניקה לצוות הניהול ולבעלי תפקידים בבית הספר ליווי מקצועי ומתן כלים לשימוש מושכל בתוכנות ניהול פדגוגי, להעלאת האפקטיביות הבית ספרית ולקידום מטרותיו. המטרה לחזק תרבות ארגונית המושתתת על סדירויות ושגרות פדגוגיות מבוססות נתונים במטרה לקדם תהליכי הוראה, למידה, הערכה ושיפור אקלים והישגים
לימודיים.

זיהוי האתגרים הבית ספריים, הגדרת הנתונים הנדרשים והרחבת הפרקטיקות השיתופיות בעבודת צוות סביב ניתוח הנתונים ושימוש מושכל בהם.

תהליך של ליווי וייעוץ למנהלי בתיה"ס במערכת גפן, לניצול אפקטיבי של תקציבי בית הספר בהלימה לתכנית העבודה הבית ספרית.
המטרה לסייע למנהל וצוותו בתכנון התקציב הגמיש, ניהול השוטף וביצוע הבקרה
תקציבית.

במסגרת התכנית יינתן ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים, תהליך קבלת החלטות לצורך הקצאת התקציב על פי הסלים
יורם גרניט, כוכב טלויזיה ענק עם "פה גדול" נמצא בשפל של חייו: אשתו זרקה אותו מהבית משום שמאסה בבגידות שלו ותעשיית הבידור זרקה אותו משום שמאסה בקפריזות שלו.
מפגש מפתיע עם ויקי, מעריצה נלהבת שמזמינה אותו לביתה, ועם יונתן, אחיה הגאון שנמצא על הספקטרום, מוליד במוחו של יורם רעיון גדול לשעשועון מטורף שיחזיר אותו אל המסך הקטן.
 כעת הוא חייב להתקרב ליונתן ולאמן אותו ואף להתמודד עם השיגעונות שלו מחד ועם החיזורים של אחותו מהצד השני.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	חדי חזן - תהליכי סליחה לשחרור כעסים	25438847	שחרור כעסים	23766
עמותה	מעגלי שמע (ע"ר)	580002483	חרשים וכבדי שמיעה - לא מה שחשבת!	23337
עוסק מורשה	אייל הגברה והדרכה - ירון מיארה	28673846	יום ירושלים בסימן אחדות	23355
עוסק מורשה	סאן ריי	206934747	ספורט לעתיד	23356
עוסק מורשה	לשם יוחאי - עובד סוציאלי	31839335	משורד למנהיג	23813

נעים מאוד שמי חדי חזן יותר מעשור בתהליכי סליחה לשחרור כעסים. אני מאמינה שלא צריך להיות אדם כועס וכעוס כל הזמן.
כעס קיים אצל כל אחד ואחת העניין הוא העוצמות שבו הכעס מתפרץ ומנהל אותנו.

אז איך לכעוס נכון!

כולנו מתעצבנים וכועסים

זהו חלק בלתי נפרד מחיינו וזה קורה שדברים לא מסתדרים לנו כמו שרצינו וכשאנחנו לא מקבלים את מה שאנחנו רוצים מתי שאנחנו רוצים ואיך שאנחנו רוצים, תחושת אי צדק.

לא צריך להיות אדם כועס וכעוס כל הזמן. לפעמים אנחנו כועסים ומתפרצים רק בסיטואציות, נושאים או אנשים מסויימים ולפעמים זה משהו שאנחנו סוחבים איתנו חודשים ואפילו שנים ואולי זה גם טריגר אחד שמקפיץ אותנו בכל פעם מחדש.

הבשורה הטובה שיש מה לעשות ? יש דרך איך להיות פחות עצבני, להפחית עוצמות ולהגיב פחות על אוטומט

שינוי גישה ? קשה באימונים קל בקרב
לא ניתן להיפטר או להימנע לחלוטין ממצבים או מאנשים מכעיסים, אך בהחלט ניתן ללמוד לשלוט בתגובות שלנו. ולכן, זו דרך פעולה שבה מפרקים את הקושי לשלבים באמצעות תרגולים שיעזרו לך להתמודד עם מצבים שמוציאים אותך מאיזון.

התוכנית "חרשים וכבדי שמיעה - לא מה שחשבת!" היא תוכנית המפגישה בין ילדים, נוער וצוותים חינוכיים עם עולמם של אנשים חרשים וכבדי שמיעה. צוות ההדרכה שלנו מקרב את המשתתפים אל עולמם ותרבותם, מעניק כלים מעשיים לתקשורת מיטבית, חושף את שפת הסימנים הישראלית והכל בפעילות חווייתית תוך משחק והתנסות. כיום בארץ ישראל 80% מהילדים החרשים וכבדי השמיעה משולבים בחינוך האינדיווידואלי. חזון עמותת מעגלי שמע "לחברה שוויונית, מכילה ומאפשרת שילוב מיטבי של אנשים

יום ירושלים בסימן אחדות מגולל את סיפור ירושלים ואיחודה בשנת 1967, התוכנית כוללת שירי ירושלים, הקרנת קטעי הקראה על ירושלים, נופיה,ואתריה. כולל השמעת קטעים נדירים מכיבוש הכותל והקרנת תמונות נדירות והיסטוריות של העיר (הרב גורן, הצנחנים בוכים, משה מונטיפיורי, השכונות מחוץ לחומות, כנסת ישראל, הכותל המערבי, בית המקדש, השערים וכו'). התלמיד יחווה את ירושלים דרך שירה ירושלמית - עברית ודרך תכנים מיוחדים ליום ירושלים. התוכנית כוללת אומן מנחה בליווי גיטרה וציוד הגברה

התוכנית נועדה לשיפור הביטחון העצמי, חידוד יכולות הקשב והריכוז, חיזוק חגורת הכתפיים, שיפור יכולות הקואורדינאציה ושווי משקל וחיזוק המשמעת העצמית. מחנכת לכבוד, סובלנות ומשמעת עצמית. תורם רבות לחיזוק יכולות מוטוריות מגוונות, משפר קשב

תכנית סדנאות לילדים בעלי קשיים רגשיים או ילדי ADHA. התכנית כוללת סדנאות קבוצתיות וטיפולים פרטניים. בסדנאות הקבוצתיות נעבד רגשות ותובנות דרך פעילות בתנועה ובדרמה. בטיפול הפרטני נעבד עם כל ילד את התובנות הנלמדות בסדנה ונעזור לו להפנים אותן.

הילדים ירכשו ארגז כלים להתנהלות בסביבה המכילה כללים וגבולות: קבלת מרות, דחיית סיפוקים, שליטה על דחפים, שינוי תזונתי במסייע להפחתת מתחים ולשיפור יכולות קוגנטיביות, גילוי חוזקים וכשרונות, שימוש בהצלחות כמנוף להצלחות
נוספות.

מומלץ לכלול בתכנית גם מפגשים של המטפל עם ההורים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	580010684	מעבר לים - ע"פ שירי ח.נ. ביאליק לילדים	23837
עוסק מורשה	ליכטמן פזית	61668208	ערכים חיים בסרט	23284
עמותה	ניצן - המרכז הארצי אגודה לקידום ילדים וב	580058808	הוראה מותאמת בקבוצה	23616
עוסק מורשה	תהילה אלמליח	201384807	חוויה וערכים odt	23777
עוסק מורשה	אורלי לבנה	66142936	צורה וצבע	23783
חברה עסקית	טובי דברים טובים בע"מ	516133436	רק מילה אחת	23799
חברה עסקית	טובי דברים טובים בע"מ	516133436	דינקותא	23805
עוסק מורשה	גלעד לביא	55657258	חצר בגוון אחר	23291

שירי ביאליק הנשכחים והמוכרים, מוצגים באמצעות תיאטרון חפצים בובות
ולחן.

אספנית חפצים ישנים מוצאת מזוודה, בתוכה בקתה, בבקתה מרתף, במרתף ספר ישן של שירי ביאליק, בתוכו ציפורת, שהגיעה מעבר לים. האספנית מגלה כי השירים נעלמו מהספר. ציפורת אומרת כי שכחו אותם, הם נעלבו והתחבאו בחפצים ישנים. האספנית רוצה לגלותם, וציפורת מבטיחה שתיתן רמזים. האספנית וציפורת יוצאות למסע הרפתקאות בעקבות השירים והחפצים, במהלכו הן הופכות לחברות קרובות.
דרך קטעי סרטים וסיפורים מהחיים, נגע במגוון נושאים ערכיים וחינוכיים

התלמיד/ה ייחשפו לתכנית הטיפול במשך שנת לימודים, למשך שעתיים שבועיות. התכנית שתבנה עבורם תהיה מותאמת אישית לצרכיהם על סמך אבחון מקדים ושיקול דעת צוות חינוכי /טיפול בפרט.
המורה תקדם אותם במיומנויות שטף הקריאה(קצב ודיוק), הבנה והפקה של שפה דבורה וכתובה, הבנת נקרא על כל רמותיה ואסטרטגיות לחיזוק מיומנויות הבעה והבעה. כלומר, יבססו תפקוד אורייני מיטבי.

הפעילות שלנו נותנת דגש על חיבור , פיתוח הביטחון העצמי, שייכות, פיתוח מיומנויות חברתיות, עבודת צוות ותקשורת. הסדנאות משלבות פעילויות שונות ומגוונות. נשוחח על המסרים והתובנות החשובות שצפו ועלו מהשטח. כוחן של סדנאות O.D.T - שנפתחים בהן ערוצים רגשיים המאפשרים תובנות עמוקות שביום יום לא מגיעים לידי ביטוי. פעילות ODT לתלמידים, אנחנו נגיע אליכם לפעילות תחנות ODT שונות שמתאימות לכל הגילאים ולכל הרמות ביחד נעבוד על עבודת הצוות בכיתה עם אחריות אישית ומה המשמעות של כל תלמיד בקידום הצלחת הקבוצה. שעה של כיף צחוק. הסדנאות מגבשות ומעודדות עבודת צוות, חידוד יצירתיות וחשיבה מחוץ לקופסא. התכנית יכולה להתקיים בכל מקום, בשטח פתוח וגם בתוך מרחבים במוסד חינוכי. ערך מוסף של התכנית הוא לא רק אימון למטרות כושר גופני אלא חווית חינוך ערכי ובהתאמה לרוח המוסד. הסדנאות מתבצעות בשיטה ייחודית להטמעת מסרים חינוכיים בתחומים שונים כגון שיתוף פעולה, מנהיגות ולהנחיל ערכים חינוכיים ולא ידע תאורטי
המשתתפים ילמדו לצבוע פריטים בשיטת טאי דאי
ויצבאו פריט בעצמם

סיפור אישי בשילוב הומור וסעודת אמנים

סיפור חווייתי מלא רגש והומור

התוכנית מציעה הקמת חצרות לימודיות ייחודיות בבתי הספר היסודיים. החצר היא "מדינת הילדים" ומהווה את המרחב הטבעי והאותנטי ביותר עבורם ללמידה ומשחק. בניית סביבות חוץ מותאמות ומאתגרות תאפשר לילדים ליהנות מהלמידה, לחקור את העולם סביבם ולרכוש מיומנויות חשיבה מגוונות. שילוב מרכיבי משחק ויצירתיות יגביר את המוטיבציה ויקנה לילדים חווית למידה מהנה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	סוזי נמר סימוני	29648706	מזיזה את הכסף = חשיבה מחודשת על כסף	23311
חברה עסקית	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	514053537	מניעת אלימות במרחב החינוכי	23422
עמותה	אדם-נוף - בית בגליל	580345403	תיאטרון זיקית- קרקס בראשית	23847

ניהול דו שיח על כסף, חשיבה אחרת על כסף, יזמות, הבנת המיתוג של מוצר והקבלה לעצמנו והבנה שגם אנחנו מותג, ניהול משא ומתן, הכרת עולם הכלכלי ודרכו להכניס ערכים והעצמה אישית, הגשמת חלומות והדיוק של החלומות עבור עצמנו, הבנת העולם החומרני והאם הוא נכון לנו והיכן נכנס העולם הרוחני הייעוד שלנו במעגל החברתי
העסקי.

הבנת העולם הכלכלי מתוך הבנה וייעוד שלנו, הבנת הערכים שלנו בתוך
העולם.

אירועי האלימות הרבים עליהם אנו שומעים, לא פסחו על מערכת החינוך. מחקרים וסקרים מלמדים שקיים פער בין הצפיות מההורים ומהמחנכים, שמהווים דמויות משמעותיות במניעת אלימות של ילדים, לבין יכולתם וכישוריהם לעשות זאת הלכה למעשה. הורים, מחנכים ומנהלים מגלים חוסר אונים בהתמודדות עם מצבי אלימות לסוגיה. הורים, מחנכים ומנהלים מרגישים חלשים יותר, חסרי ידע וכלים לעשות מעשה. מטרת תוכנית זו היא להבנות מחדש סמכות חינוכית שונה, עכשווית, כזו המותאמת למציאות הקיימת, בקרב

סיפור שבעת ימי הבריאה מוצג ע"י להטוטן אשר מגיע לבמה כדי להציג את מופע הקרקס שלו, ומוצא להפתעתו שחלו בה שינויים. תוך דיאלוג עם קול מסתורי, שימוש בחפצים מגוונים וגם הדמיון והיצירתיות של הלהטוטן, מתפתחת העלילה ומתגלה בהדרגה לקהל מה קרה בכל אחד מהימים. ההצגה מלווה במוזיקה אתנית מהעולם יחד עם מוזיקה מקורית שנכתבה במיוחד.

כתיבה, בימוי ועיצוב תפאורה: פבלו
אריאל

משחק: רן
מורנו

מוזיקה: גוסטבו
בוסטמנטה

קריין: מוטי
ברכאן

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אביבה לוי	58144254	avivalavi	23851
חברה עסקית	נילי רייכמן בע"מ	514895663	Beyond Education	23879
עוסק פטור	אדיר ליבה	203429063	לומדים את אותיות הא'-ב' בכייף	23229
עוסק מורשה	להב הפקות - חיים סרנביץ	56405632	הצגה עשן בלב	23231
עוסק מורשה	חן קצביץ פרסלר	36537512	חינוך למיניות מיטיבה, מניעת אלימות מינית וקידום שוויון מגדרי	23260

תרצו להגשים חלום? לפתוח כיתה, להתרגש ממראה של תלמידים הלומדים וחוקרים בקבוצות, לראות מורים מנחים? נצא למסע משות,, נלמד להכיר את עצמנו, את זהותינו הפדגוגית והשפעתה עלינו ועל תלמידנו. תגלו שיש ביכולותינו לשנות תפיסה פדגוגית, תרכשו כלים לשיעור מעניין, חקרני
ומפעיל.

מה על
הפרק?

נחקור את הוראתנו באמצעות צפיית
עמיתים.

הנחייה אישית לצוות ההוראה לקראת שעוריי
הצפייה.

נקיים מפגשי משוב בהם נבחר יעדים אישיים ובית
סיפריים.

נמנע
משיפוט.

הנחייה וליווי למנהל/ת ביה"ס ובניית תהליכים פדגוגיים ערכיים, המותאמים לתפיסה הבית
ספרית.

תוכנית הליווי תכלול הכוונה במספר תחומי תוכן, תוך שילוב מתמיד בין הפן הפדגוגי-חינוכי לפן האדמינסטרטיבי-ניהולי, מן המסד ועד הטפחות: בין היתר יקבלו המנהלות והמנהלים ליווי בגיוס, מיפוי והקצאת משאבים (משאבי כוח אדם בהוראה, כוח אדם נוסף, שעות לימוד, תקציבים, גורמי חוץ וכו'). בבניית מערכת שעות תוך ניצול משאבים מיטבי ושמירה על רווחת התלמידים והצוות. גיבוש מטרות פדגוגיות לטווח הקצר ולטווח הארוך. הקניית ידע והכוונה למנהלת ולצוות הניהול, עפ"י עקרונות החינוך המונטסורי וגישות פרוגרסיביות אחרות, ובהתאם לדרישות הבית ספריות. בחירת הדרכות, רתימה, ובניית נראטיב חינוכי משותף לצוות, הורים וגורמי חוץ.
[

!הילדים ידעו לכתוב את 22 האותיות האלף בית העברי בצורה מדויקת וחווייתית.1

.פיתוח קשר עין יד, מוטוריקה עדינה והקשבה לביצוע הוראות שנחוצים לפיתוח אסטרטגיות למידה .2

.פיתוח היצירתיות והדמיון, למידת מושגי יסוד באומנות כגון קו , צורה, צבע, טכניקות וכדומה.3

. הטמעת אותיות האלף בית על ידי תומכי זיכרון.4
במדינת ישראל נפטרים מדי שנה 8000 בני אדם מעישון סיגריות, 1500 מהם כאלה ששהו בקרבת המעשנים. בסיגריה אחת ישנם 4000 רעלים, ההצגה עשן בלב, היא הצגה חברתית וריגשית, המעבירה לצופה כיצד התמכרות לסיגריות תפגע ללא ספק בתפקודך העתידי כבוגר.   לאחר ההצגה מתנהל דיון בין היוצרים לקהל

מהותה של התכנית היא להקנות להורים ולצוותי חינוך ידע וכלים שיסיעו להם/ן לקיים שיח עם ילדים, ילדות ונוער בנושאים של מיניות מיטיבה, מניעת אלימות מינית ושוויון מגדרי, וכמו גם יסיעו להם/ן להתמודד ולהגיב בסיטואציות הנקשרות במיניות בשגרת היום יום בבית או במסגרת החינוכית.

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	גולן תיירות (הייב גולן)	305768681	טיול ואתגר - גולן תיירות	23301
חברה עסקית	מוזיאון כפר סבא	510796527	הקדר הקדום	23823
חברה עסקית	מוזיאון כפר סבא	510796527	הכפר של סבא	23830
עמותה	צרור המור בית שאן	580470474	חיבורים בחקלאות	23836
עוסק פטור	נבו שרית - הגינה הפורחת	32081846	חיפוש ואתגר במרחב הפתוח	23259
חברה עסקית	פלונטר משחקי חשיבה בע"מ	515197184	צוות מנצח (פלונטר)	23321
עוסק מורשה	אפליקום אלקטרוניקה בע"מ	511458168	ציוד למגמת חשמל	23347
עמותה	מ.ח.ר. - מסורת חינוך רווחה	580508208	סדנת שופר	23868
חברה עסקית	ויקה - כלים יעוציים וירטואלים אינטראקטיביים בע"מ	516341237	הבית לכלים טיפוליים דיגיטליים	23877

תכנית טיול ואתגר- מנהיגות סיירות בטבע נחשבת לפעילות חינוכית ערכית המקנה מיומנויות יסוד מעשיות וייחודיות לבני נוער בנושא סביבה וקיימות מגבירה השייכות והאהבה לארצם. יוצרת הזדמנויות שונות להתנסות חינוכית חווייתית כאשר הילדים ובני הנוער רוכשים כלים להעצמה, אחריות אישית, קבוצתית, חברתית ואזרחית במגמה שיהיו פעילים משפיעים ומושפעים. וכן יוכשר הנוער להגשמה חברתית ,קהילתית מנהיגים שומרים על הסביבה.

טיול ואתגר מטפחת מנהיגות צעירה שהינה מכשיר רב עוצמה למעורבות חברתית מתוך ראיה רחבה, כיצד צריכה להיראות החברה בישראל מבחינה ערכית ומוסרית והיא מהווה בסיס נרחב להתנסות בני הנוער בעשייה מגוונת.

מגוון רחב של דרכי הנחייה: עבודת צוות, קבוצתי, יחדני. הצגת סרט, מצגת. משחקים פנים
הכרות עם מלאכת הקדר, היכן מצא את החומר ומהם תכונותיו, כיצד פיתח את כלי עבודתו ויצר את כליו?
פעילות: ביקור בתצוגה הארכיאולוגית, הדגמת קדרות באובני רגל ובאובניים חשמליים. הכנת כלים מחומר בטכניקות שונות.

מי היא משפחת סבא שהתגוררה בכפר-סבא הקדומה וכיצד התנהלו חיי היום יום?
דריכת ענבים בגת, התנסות בתהליך הפקת שמן זית במפרכה ובבית הבד והפעלת באר אנטיליה.

חיבורים בחקלאות, תכנית המיועדת לבני נוער. התענית שמה לה למטרה: חיבור לאדמה, ערכי הציונות-חקלאות, ציונות ורוח ההתנדבות

פעילות חד פעמית המאפשרת למידה בצורה חווייתית ומתקדמת באמצעות הטלפונים הניידים של התלמידים. הפעילות מתאימה לסיכום נושא /פתיחת נושא. למידת נושא חדש. יכולה להתבצע בכל מקום (כמעט) ומתאימה לכל הקבוצה. המשחק נבנה במיוחד עבורכם בהתאם לצרכיכם ולכן מותאמת לכל קהל יעד. הקבוצה מחולקת לחוליות בנות 4-5 אנשים כל חוליה נרשמת באפליקציה ויוצאת בעקבות מפה ומשימות שמבוססות על סריקת בר-קודים בשטח. דוגמאות לפעילות אפשרית: טיול כיתות ז' במצדה, כל חוליה מקבלת מפה של האתר, בר קודים הנמצאים בשטח מספקים מידע על הנקודה ואת ההכוונה לנקודה הבאה, הנערים לומדים על הצוותים החינוכיים בפעילותם השגרתית, מצויים בהתמודדות יומיומית עם מגוון אתגרים, צרכים ומשימות. על מנת לשמר את כוחם אנו מציעים תכנית אשר משלבת בין פעילות של הנאה וכיף לבין הזדמנות לחזק את תחושת המסוגלות, להעמיק הכרות וגיבוש, להפיג מתחים ולבנות מערך של תמיכה הדדית בין כלל אנשי הצוות החינוכי. באמצעות הנאה ומשחוק התוכנית מקדמת גיבוש ציוותי תוך שימת דגש על המסוגלות של הפרט בצוות. המשחק מאפשר להביא לידי ביטוי חוזקות נוספות של המשתתפים, ביטוי עצמי ושיתופי פעולה. התוכנית מאפשרת הגברת הסינרגיה בין חברי הצוות, מזמנת את זיהוי הייחודיות של המשתתפים והחוזקות שהם מביאים לצוות, הגברת השייכות ובחינה של המרכיבים הניתנים לשיפור לעומת המרכיבים שיש לשמר בצוות.
מערכות תרגול לתחום מכונות חשמל : מערכת תרגול ולימוד מנועים לזרם ישר , זרם חילופי , סינכרון לרשת החשמל שנאים , מערכות חשמל תעשייתי

בסדנא נכיר את בעלי החיים השונים באמצעות תערוכת קרניים נדירה. ניצור שופר אמיתי מקרן גולמית בסדנא רב חושית- ננסר ונלטש את קרן האיל ונתקע בשופר מעשה ידינו. והכל בחוויה מרתקת עם מורים מוסמכים ומנוסים

מערכת דיגיטלית של קלפים טיפוליים המאפשרת עבודה משחקית וחוויתית על מגוון רחב של מטרות פסיכו-חינוכיות בכיתה וקידום למידה חברתית רגשית, הן בעבודה פרטנית והן בעבודה קבוצתית.
המערכת מתאימה לעבודה עם תלמידים, הורים וצוותי החינוך.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	ד"ר שימרית פרידנזון-חיו	52807526	מודעות דיגיטלית בביתה ובבית הספר	23895
עמותה	אלמינא - בית ליוצרים	580557767	שמוליקיפוד הצגת ילדים דו לשונית	23904
עוסק מורשה	חנה גולדברג	52872363	חברים בכל מיני צבעים - חנה גולדברג	23256
עמותה	המרכז האקדמי רופין	580314193	מדעי הים והסביבה הימית	23327
עוסק פטור	עירית גלובנסקי שטיין- אירית שטיין	25774597	ללכת בדרכך	23400
עוסק מורשה	רות גרינגליק	58885781	פיתוח מנהיגות למורה בכיתה	23838
עוסק פטור	לוין רחל	17217944	קוד סודי	23844
עוסק מורשה	ברק אורי	57887762	כיתה צומחת ביער - למידה חוויתית בטבע	23349
עוסק מורשה	חגית רון רבינוביץ'	24550311	זה הילד שלי	23350

סדנת מודעות דיגיטלית בביתה ובבית הספר: ילדים חשופים להתנהלות דיגיטלית מגיל צעיר. בישראל, רב הילדים מקבלים לידם טלפון חכם כבר בכיתה ג'. מכשיר אשר במהירות הופך להיות מרכז החיים שלהם. ילדים נהנים מהחלקים הטובים של הסמארטפון, אבל העידן הדיגיטלי גם מביא איתו התמודדויות רבות ושונות הקשורות לתקשורת דרך אמצעי מדיה לא פרונטליים. התעמרות, שיימינג, השוואה חברתית ואפליקציות שדורשות מהילדים להישאר מחוברים - אלו רק חלק מהאתגרים שילדים, ילדות, נערים ונערות מתמודדים איתם בלי הכוונה ובמהרה חשים איבוד שליטה. קשה להאשים את הילדים שמתקשים לקחת שליטה לידיהם על כלי כה מתוחכם, כאשר רב המבוגרים עצמם מתקשים להתנתק ולחיות חיי בחירה מול הסמארטפון.

הסדנא המוצעת הינה שילוב של הרצאה על מודעות דיגיטלית אצל ילדים ונוער ולאחריה דיון אינטראקטיבי עם הקבוצה. הקבוצה בערב גשום וסגרירי מאבד שמוליקיפוד, הקיפוד הקוצני, את דרכו בחיפוש אחר חבר לשחק איתו. הוא מוצא עצמו בחדרו של ילד חולה, שלגמרי במקרה מחפש גם הוא חבר? אבל מה לקיפוד ולילד? זה קוצני וזה עם שפעת! זה דובר עברית וזה ערבית! האם יצליחו להיות חברים?

הצגה דו לשונית ערבית עברית
מפגש עם חנה גולדברג, סופרת, משוררת ופזמונאית זוכת פרס מפעל חיים של אקו"ם, שכתבה 18 ספרי ילדים, ביניהם ספרים שהפכו לקלסיקות, וכן מאות שירים שרבים מהם נכנסי צאן ברזל בתרבות הישראלית. המפגש מלמד את הילדים להרגיש, לפתח אמפתיה ולקבל את האחר, מעורר בהם אהבה לספרים ולקריאה, מפתח את החשיבה היצירתית שלהם ומקנה להם ערכים. חנה מספרת להם איך כתבה את הספר "דמעות ורודות", את השיר "חברים בכל מיני צבעים", שיר שהפך להימנון הילדים בנושא קבלת

תוכנת נוער שוחר מדעי הים הינה ייחודית ומטרתה לחשוף בני נוער משכבות סוציואקונומיות שונות לתחום המדעים בכלל ומדעי הים בפרט.

תוכנית לימודים בשפה ברוח השיטה המונטסורית. ניתנים חומרי למידה והדרכות איך לעבוד עם החומרים ברוח השיטה המונטסורית.
התוכנית מיועדת לבתי ספר יסודיים.
חמרי הלמידה כוללים עזרי לימוד בכל תחומי השפה (דקדוק, הבנת הנקרא, קריאה, כתיבה, כתיב).
התכנים בהלימה לתוכנית הלימודים של משרד החינוך.

סדנא המיועדת למורים שמרגישים מיצוי, תסכול וחוסר שיתוף פעולה מצד התלמידים. כימד לפתח מוטיבציה , מה התפקיד שלי כמורה, איך לאזן את המשמעת בכיתה ואיך מפתחים אקלים כיתתי שמאפשר למידה משמעותית.בסדנא המורה יקבל כלים לפתח זהות מקצועית וסמכות בטוחה בכיתה ומול ההורים. הסדנא תהפוך את המורה למנהיג מחולל שינוי, וכמובן באופן צוותי כמשמעותיים, נותני גיבוי,

כלים למורות ותלמידים להשתייך לקבוצה להתמודד עם השפלות ואתגרים בחברה ולהצליח בלימודים דרך משפטים חזקים וכלים פרקטיים שהופכים את ההתנגדות ואומללות לשותפות, משמעת, מוטיבציה, והצלחה

רצף של מפגשים במסגרת כיתתית. 2-5 שעות של פעילות אאוטדור טריינינג (ODT) ולמידה חוויתית בטבע, שמטרתה גיבוש חברתי, ופיתוח כישורי חיים ומיומנויות שונות, כגון ? ניהול עצמי, אחריות אישית, עצמאות, יוזמה, תקשורת בינאישית, מודעות והתנהלות חברתית.

זה הילד שלי" הינה פעילות שמועברת לתלמידי יסודי, חט"ב ותיכון (עם האדפטציות הנדרשות מכיתה ה' -יב") הפעילות כוללת 4" שעות אקדמאיות המורכבות מצפייה בסרט הדוקומנטרי "זה אח שלי" של היוצרת חגית רון רבינוביץ'(שעתיים אקדמאיות) ושמיעת הרצאה שלה. (שעתיים אקדמאיות)
חגית רון רבינוביץ' היא אימא של עילי האוטיסט (עילי בתפקוד נמוך ואינו וורבלי) ודרך הרצאתה היא מבקשת להבהיר את הלקות האוטיסטית שמספר המאובחנים שלה עולה באופן אפידמי והיא אינה יורדת מסדר היום הציבורי, להנגיש אותה לכלל התלמידים באופן נהיר, בן ואופטימי ולייחל להרחבת הידע והלב כלפי השונה והאחר. דרך דוגמאות רבות, המחשות וסרטונים ההרצאה כוללת את הבהרת האוטיזם (כולל מקור ההגדרה), הבהרת הספקטרום האוטיסטי, חשיפת ה"פטור מתור" והיא מדגישה את איכות חייו של בנה

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	מירה בן דוד	25171612	מירה בן דוד הוראה מותאמת לתלמידי היסודי לצמצום פערים לימודיים והכנה לכיתה א' לילדי גן חובה	23883
עוסק פטור	הכנעני - אחי מילר	301534327	סדנת odt וקיימות	23884
חברה עסקית	לונה נע	22910863	לונה נע	23370
עוסק פטור	דלאשה רולא	32681975	מדען העתיד	23462
עמותה	מיקס פליי	580660702	שושרה	23464
עוסק פטור	גלים	207414764	גלים	23472
עוסק פטור	עדנה פאהן	59100354	כאילו אין מחר	23892

מתן הוראה מותאמת (מתקנת) באופן פרטני או בקבוצות קטנות, לתלמידים דו לשוניים או לתלמידים עולים ותושבים חוזרים או לתלמידים עם לקויות למידה אשר אותרו על ידי בית הספר ונמצאים בפער משאר תלמידי הכיתה. עבודה על הקניית קריאה בשיטות שונות, שיפור שטף ודיוק הקריאה, הקניית אסטרטגיות להבנת הנקרא ומיומנויות בכתיבה והבעה.

הלימוד משלב המחשה, משחקים ואמצעים חזותיים (לרבות צילום).

כמו כן, מוכנות לכיתה א' לילדי גן החובה (פעילויות מגוונות בתחומי השפה והחשבון לקראת קריאה וכתיבה)

סדנת odt לכל הגילאים. ניתן לבחור בסדנה/הפנינג חד פעמי בן שעה וחצי עד שלוש שעות או סדנה תהליכית של כמה מפגשים.

סדנה חד פעמית: מתאים לגיבוש צוות ביום היערכות או אירוע שיא כיתתי/בית ספרי. להפנינג ניתן להוסיף תחנות נוספות כמו ג'אגלינג, בועות סבון, חץ וקשת, תחנות odt אתגרי, פיתות על הסאג' ועוד.

סדנה תהליכית: מתאים לקבוצה/כיתה/שכבה בנושאים: הקניית ערכים, קיימות, העצמה אישית/קבוצתית, מנהיגות, תקשורת מכילה, אחריות קבוצתית. ניתן לקבוע מספר מפגשים לפי צרכי הקבוצה.
פעילות גופנית תאום קאורדינציה, הספקים, חשיבה חברתית, גיבוש חברתי, לקיחת יוזמה

התכנית בנויה כהעשרה לחומר הנלמד בשיעורי מדעים בכיתות , ההתנסויות המקוריות והייחודיות , קטעי המשחק ובניית היצירות והדגמים (אישיים וקבוצתיים)מחברים את התלמיד לתחום המדעים שמעניקה למשתתפים בה סדרת טעימות קלילות ומשעשעת מתחומי המדע הרחבים והשופעים.

שלוש נשים חולקות חדר בבית חולים ומתחילות לספר זו לזו על חייהן.

מחזה מקורי מתוק מריר המבוסס על קומיקס.
תוכנית להקניה, תרגול והפנמה של אסטרטגיות במהלך הלמידה השוטפת במקצועות השפה בכדי להיטיב את הלמידה ולשפר הישגים אישיים וכיתתיים, הנותנת מענה לצרכי הכיתה בשיתוף הצוות החינוכי.

הצגה שעוסקת בניצול הזמן עם היקרים לנו - בעיקר בני המשפחה, ומביאה לידי ביטוי גם את תחושות ההחמצה כאשר לא מנצלים את הזמן כראוי. במירוץ החיים, ובמיוחד בתקופה של דור המסכים והמדיה, תשומת לב לילד/להורה/לסבתא וכו', הופכת למצרך נדיר. ההצגה מעלה את הנושא באופן מרגש, נוגע ואומנותי, ומעוררת את הצופה למחשבה ועשייה.

ההצגה מלווה בקטעי פסנתר מקוריים ובנגינה חיה על הבמה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	גלית טליה אילוז: לחלום, להאמין, להגשים	24954075	הכל קורה רק לי	23927
עוסק מורשה	אור פלח - Be Relevant	306327347	סדנה לחשיבה חדשנית לפיתוח רעיונות מקוריים	23945
עוסק פטור	שבאב-ביק	305671612	שחייה טיפולית	23251
עמותה	עמותת אלפאראבי המוסיקלית כפר קנא	580258044	דנדנה	23317

התוכנית פותחה כדי לתת מענה לתלמידים ולצוות החינוכי, באמצעות הספר 'הכל קורה רק לי' שהינו ספר קריאה לילדים המבוסס על כלים מגישת CBT - טיפול קוגניטיבי
התנהגותי.

בסיפור, מתואר יום אחד בחייו של רוי, המתמודד עם סיטואציות שונות המפגישות אותו עם תחומי התפתחות שונים: אישי, לימודי, חברתי, יכול כל ילד למצוא את עצמו.

דרך הסיפור, התלמידים יעברו תהליך בו ילמדו לנרמל את מצבם, לזהות דפוסי חשיבה מעכבים והתנהגויות לא מקדמות. ובמקומם, ילמדו להעשיר את ארגז הכלים שלהם בכלים יעילים שיובילו אותם לתחושת רווחה נפשית, קשר בינאישי יעיל ומימוש עצמי.
חשיבה חדשנית היא תהליך קוגניטיבי שמוביל לשינוי במשהו קיים על-ידי יצירה של משהו חדש ויישומי. חשיבה חדשנית היא אחת המיומנויות המפתח המשמעותיות להצלחה בחיים הבוגרים, בעבודה
ובלמידה.

סדנת רעיונות היא סדנה לפיתוח כישורי חשיבה חדשנית, יצירתית ויזמית בפיתוח רעיונות טכנולוגיים בקרב התלמידים הלומדים במקצועות עתירי ידע וטכנולוגיה, ובמתן פתרונות לאתגרים פדגוגיים, אתגרים ניהוליים אתגרים חברתיים וקידום תהליכי חדשנות בקרב הצוות החינוכי.

הסדנה מפתחת מיומנויות נוספות כמו עבודת צוות, חשיבה ביקורתית, שאלת השאלות, אי שיפוטיות, חשיבה יזמית, מנהיגות, פיתוח נטוורקינג, יציאה מאזור
הנוחות.

הסדנה מקנה כלים ומיומנויות לשבירת פרדיגמות וקיבעונות מחשבתיים, יציאה מחשיבה תבניתית ועוזרת בפיתוח יצירת רעיונות החוג מיועד ללימוד סגנון שחייה והסתגלות למים והכנה לאורח חיים פעיל ובריא. התוכנית מביאה לשיפור הדימוי הגופני והדימוי העצמי והיכולת לראות את החיים אחרת, דרך התנסות ולמידה, חוויות משמחות, כישורי חיים, הכרה ושיפור מיומנויות של התמצאות במקום ובמרחב, והגברת הביטחון העצמי אודות סוגיות ומכשולים בחיים. התוכנית מכילה טיפול התנסות ולמידה בכיף בצורה במופע יבוצעו מגוון יצירות ושירים מייצגים שנבחרו מן המסורת הערבית האמנותית-קלסית והעממית, בנוסף לשירים מהתקופה המודרנית. הביצוע מלווה בהסברים על היצירה המסוימת וכן על המאפיינים הסגנוניים הבולטים של המוסיקה הערבית.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	הדס ששון לרנר	22323208	מחוונים גבוה - הדס ששון לרנר	23329
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	אוזו ומוזו בשניים	23889
עוסק מורשה	טוביה רוזנפלד	15116742	טוביה בהופעה נודדת	23890
עוסק פטור	הנדיפר מני - קוקפיט סימולטור למחשבה	33570797	מצויינות עתידנית	23930
עוסק מורשה	אבדאע ללתמיוז בע"ם	516594793	ספורט בדרך לבריאות וערכים.	23955

בניית הנרטיב הבית ספרי באמצעות הערכה
ומדידה

-מדידה והערכת תהליכים ארגוניים/בית ספריים לצורך ביסוסו של בית הספר כארגון המקדם קבלת החלטות מבוססות
נתונים

-איסוף, ניטור והערכה של הישגי תלמידים לצורך קידום הישגים לימודיים, חברתיים
ורגשיים.

-גיבוש שגרות עבודה של תהליכי הערכה חיצוניים ופנימיים במטרה להניע תהליכי ביקורת
ובקרה

-פיתוח תרבות הערכה ומדידה פנים בית ספרית, כבסיס לשיפור והתייעלות בית הספר בהפקת לקחים ובקבלת החלטות על בסיס
נתונים (ומתוך כך, עידוד, תמיכה, ליווי, והכשרת הצוות לפעולות, גיבוש שפה אחידה, נורמות בהוראה-למידה-הערכה
).
-ביסוס מאגר נתונים בית ספרי לצרכים פדגוגיים, חברתיים
ורגשיים

אוזו ומוזו בשניים הינה הצגה שנונה על דעות קדומות, היחס לאחר ועל חוסר הנכונות לקבל את מי שחושב שונה מאיתנו אשר כתב
אפרים סידון.

הופעה מוסיקלית תיאטרלית פעילה, המהווה מעטפת ערכית חינוכית, ונותנת לתלמידים ולתלמידות כלים למודעות עצמית וחברתית,
מתוך עולם הערכים העשיר של היהדות. ההופעה הנודדת מעשירה את העולם התרבותי של התלמידים בהצגה של סיפור עממי-
חסידי, בהשתתפות פעילה של הילדים בשירה, והכוונה עצמית לשמחה. ההצגה מוקפדת מבחינה מקצועית, עם תלבושות, תפאורה, מוסיקה, רמת סאונד
האדם, ערבות הדדית, והכוונה עצמית לשמחה. ההצגה מוקפדת מבחינה מקצועית, עם תלבושות, תפאורה, מוסיקה, רמת סאונד
והגברה, מבויימת ומצחיקה. אך המטרה של כל המעטפת האומנותית הזו, היא שכל השותפים בהופעה, יצאו ממנה אנשים שמחים
יותר, וטובים יותר האחד לשני. התכנית מוגשת על ידי השחקן טוביה רוזנפלד המוכר לילדים כשחקן ראשי בערוץ מאיר לילדים,
בסדרה "אסי טוביה וחברים". טוביה מוכר כדמות "המבוגר האחראי" והמחנך, העוזר לילד אסי להתמודד עם מצבים חברתיים.
העובדה שהשחקן הוא דמות חינוכית מוכרת לילדים ממאות רבות של תכניות, היא ערך מוסף, והלב של הילדים פתוח יותר לקבל את
הערכים החינוכיים מתוך
ההופעה.
התכנית מקנה כלים להוביל ולחולל שינויים על נושא/ים נבחר/ים בביה"ס, באמצעות מתודולוגיה ייחודיות מבוססת מחקר לפיתוח
מצויינות, חדשנות וחשיבת עתיד.
כבר במהלך התכנית הקבוצה מובילה פרוייקט מעשי בו היא מחוללת שינוי, תוך מתן דגש על יצירתיות והשראה !

התוכנית מעודדת חיים בראים בשילוב ספורט כנורמה יום יומית, ותורמת לשיפור הביטחון
העצמי.

התוכנית תורמת לשיפור היכולת הגופנית + גיבוש ערכים המבוססים על ספורט, ומעלה רמת המודעות לשלב את הספורט בחיינו כדרך
לטיפול בריכוז ובהקשבה
....

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מוזיאון כפר סבא	510796527	לחיות ביחד	23962
עוסק פטור	ארבל סמדר	57769242	סדנאות להדרכת הורים	23396
עוסק פטור	רנדה סייד אחמד	38745402	רנדא טיפולי	23409
חברה עסקית	בינה של דברים בע"מ	516375896	לימודי בינה מלאכותית	23410
עמותה	האופק מקרוב	580717510	האופק מקרוב	23579
חברה עסקית	מוזיאון כפר סבא	510796527	צבע מהטבע	23954
עמותה	עמותת הטכנודע - מדעת מרכז לחינוך טכנולוג	580259620	טכנודע- סדנאות מדעיות טכנולוגיות יסודי א'-ו'	23968
עוסק מורשה	המרכז למצוינות בחינוך (עזר שרה)	52095692	שפות ותקשורת	23975

כיצד התנהלו חיי היום יום של האדם בעת העתיקה?
מהם תחומי החיים השונים בסביבתו?
מה הייתה חלוקת התפקידים במסגרת המשפחה?
פעילות: ביקור בתערוכת הקבע הארכיאולוגית, הכרות עם תרבות הפנאי ויצירת משחק לוח עתיק.

סדנא להדרכת הורים לתלמידי ביה"ס. הסדנא תתמקד באתגרי ההורות המורכבים בעידן בו אנו חיים. הרחבת ידע וכלים פרקטים, סמכות הורית, גבולות ,הורות מעצימה ואוירה משפחתית מצמיחה. כל אלה מובילים למיצוי יכולתו של התלמיד ועיסוק במשימות הנדרשות מבני גילו.

תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית

התכנית סוקרת את מהפיכת הלמידה העמוקה (הידועה בציבור הרחב כבינה מלאכותית) שהחלה ב 2012 וממשיכה עד היום.

התכנית כוללת הרצאות תיאוריה ומעבר על דוגמאות קוד קצרות בפייתון של נושאים עיקריים ב machine learning, deep learning, convolutional neural network, computer vision.
התכנית מיועדת למורים המעוניינים להכנס לתחום וללמד בינה מלאכותית (לכל גיל).

נדרש רקע בסיסי בפייתון.
שימוש ברכיבת שטח קבוצתית ככלי לחיזוק מסוגלות עצמית, התמודדות עם בעיות ומכשולים ברכיבת השטח והשלכתם על התתמודדות בחיי היום יום, רכיבה בעליה תדמה התמודדות עם קושי, התכלות בסלע תדמה התקלות במשבר, כמו גם גלישה במורד
כיצד התנהלו חיי היום יום של האדם הקדמון בתקופה הפרהיסטורית? ממה ניזונו? מה לבשו? איפה גרו? באילו חומרים השתמש להתפתחותו.
פעילות: ביקור בתצוגה הפרה-היסטורית, הכנת צבע מהטבע, יצירת ציור בסגנון ציורי המערות. הדגמה של הדלקת אש בשיטות קדומות.

בטכנודע מעבדות חדישות המצוידות בציוד מדעי מתקדם, מצפה כוכבים ופלנטריום, פארק ומוזיאון מדע אודיטוריום מרווח ועוד.. וצוות הוראה מסור ומיומן בעל הכשרה אקדמית

בתוכנית נחשפים התלמידים לנושאים מדעיים אטרקטיביים כגון אסטרונומיה, רפואה, פיזיקה כימיה ועוד.. מרבית התכנים הינם בהלימה לסילבוס המדעים של משרד החינוך וחלקם מהווה מסגרת העשרה והרחבה לתחומי ההתעניינות של הלומד
במסגרת הפעילויות המעבדתיות, התלמידים מתבוננים בתופעות מאתגרות, מנסים להסבירן באמצעות מגוון התנסויות שמטרתן פיתוח סקרנות בקרב "המדען הצעיר"
בקורס נלמד על הדרכים השונות שהמציאו בני האדם לדלג את מחסום השפות הלאומיות וליצור דרך יעילה לתקשר על פי מגזרים וצרכים שונים. מהו כתב, איך התפתח הכתב הבינלאומי - מפיקטוגרפיה של האדם הקדמון והאינדיאנים ועד לכתב הדיגיטלי (אימוג'י) מה שונה?

כמו כן נלמד על התפתחות כתב היתדות השומרי, ההירוגליפית המצרית העתיקה, צורות כתב שנכחדו מן העולם, כיצד הכתב העברי והיווני קשורים, פיקטורגפיה אינדיאנית; נכיר דרכי תקשורת בים וביבשה, קוד מורס והמהפכה התקשורתית שהוליד, לואיס ברייל והנחלת אפשרות קריאה לעיוורים. בכל המפגשים משלבים עבודת צוות, יצירה שהילדים עושים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אזדהאר חרבוש - אומנות והתפתחות הילד	29117132	אזדהאר להעשרה	23257
עוסק פטור	איילון דניאלה	28896660	סדנת רדיו /תקשורת / מדיה והעצמה	23272
עמותה	מכון שואה ואמונה - שם עולם, לעיון, תעוד ומחקר (ע"ר	580331833	ימי עיון- עוצמות הרוח של העם היהודי בתק' השואה	23319

תכנית זו מאפשרת פיתוח והעצמה אישית והעלאת הביטחון העצמי לתלמידים דרך העיסוק באמנות. ההתנסות בחומרי יצירה מגוונים נעשית לצד עיסוק מובנה בתכנים של זהות, שוויון, חברה וכו'. התכנית שואפת לקדם את התלמידים בתחום האמנות כבסיס רגשי-אישי אשר יאפשר להם עשייה לימודית מיטבית בשאר תחומי הדעת.

סדנה זו עורכת היכרות ראשונית עם תחום הרדיו ופורשת את ריבוי פניו של המדיום הרדיופוני, ואת האפשרויות המגוונות שהוא מציע.סדנה זו גם מאפשרת שחרור מתחים ובנית ערך עצמי חיובי .בין הנושאים
הנלמדים:

נכיר את עולם הרדיו ונעמיק אל תוך עולם ההגשה והעריכה.

סדנת כתיבה והפקה ברדיו < טלוויזיה
ומולטימדיה.

איך להשתמש בערוצי המדיה
נכון.

העלאת סרטונים בפייסבוק.

אינסטגרם | יוטיוב ?| טיק טוק.

יצירת
פודקאסטים.

סרטונים קצרים.

יצירתיות במדיה זה כל הסיפור
?
מתי הכל הופך להיות מוגזם מידי ברשתות
החברתיות.

?שליטה? - "קלה היד על

ימי עיון כהעשרה הסטורית לסיפור השואה או כהכנה למסע בארץ או כהעשרה ערכית.
בימי עיון אלו דרך ביקור בשם עולם במוזאון "שורשים- מרחב התבוננות" ודרך סנדאות ייחשף התלמיד דרך הסיפור ההסטורי של השואה לעוצמות הרוח והנפש של העם היהודי וממילא יהפוך הסיפור לרלוונטי לחיים שלו.

שאלות של מנהגות, ערכים, זהות, אנושיות, דת , אמונה ועוד.
ניתן לתאם יום עיון החל מ4 ש' ועד ל9 ש'

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	בר קדרנל - צחוק פלוס	21910435	סדנת צחוק בהתאמה אישית	23970
עמותה	ראשית ירושלים	580184646	שכונת הבוכרים	23282
רשות מקומית	מועצה אזורית אל קסום	556900000	קשת מענים	23330
עוסק מורשה	קידר ייעוץ ארגוני	59045781	רגשות ואינטליגנציה רגשית	23331
עוסק פטור	לוי אורי נסים - הפורום הגרעיני WNF-193	22490577	קיצור תולדות הגרעין- מפצצת אטום עד אנרגיה גרעינית ירוקה במאה ה-21	23377
עמותה	גורדון המכללה האקדמית לחינוך	580163525	דיאלוג דרך קולנוע ומדיה	23973

סדנאות צחוק בהתאמה
אישית

פעילות חווייתית ומהנה שתגבש את כולם

הפעילות היא בהשתתפות הקהל, יוצרת אינטראקציה בין
המשתתפים

ניתן לשלב חידון על המשתתפים, משחקי צחוק, אימפרוביזציה
וריקודים

כאשר החוט המקשר בין הכל, כמובן
צחוק!

כל ההפעלה מותאמת אישית לפי הדינמיקה הקבוצתית שלכם.
נלך ברחובות שכונת הבוכרים ונראה כיצד הפכה שכונת נופש של אוהבי
ירושלים, שכונת פאר ועושר, לשכונה צפופה וענייה? מה נמצא מאחורי הבתים של "רחובות
הבוכרים"?
נסייר בעקבות קהילה מיוחדת שבנתה שכונה לתפארת ובעקבות אוהבי ובוני ירושלים
בין המקומות בהם נסייר 'ארמון המשיח', בית דוידוף, החמאם הטורקי, ישיבת 'אור החיים', בתי
שכונת 'אנוסי משהד', בית כנסת היזדים, בית הרב יצחק כדורי ועוד)לא כולל כניסה לתוך
המבנים עצמם(.
התכנית מיועדת למתן מענים בהיבטים הפדגוגיים והחברתיים רגשיים. התכנית תאפשר מתן מענה לשונות בין התלמידים מזמנת הוגנות והכלה ומקדמת מוביליות חברתית מנהיגותית, מאפשרת העשרה ומתן מענה לתרבות הפנאי. התכנית בנויה על ראייה הוליסטית של הילד בהתאם למיפויים בית ספריים מתוך תפיסת עולם חינוכית שכל ילד יכול. התכנית מאפשרת מתן הזדמנויות שוות לכלל הגילאים: שפה ערבית, שפה עברית, שפה אנגלית, מתמטיקה, מדעים, אמנות, תיאטרון, מוסיקה, דבקה, שחייה, צילום, ספורט, קריאה מודרכת, בריונות ברשת, תזונה, אמצעי המחשה, פיתוח סגלי הוראה והעצמתם, סיורים ופעילות שטח, שיפור תהליכי חשיבה, ימי כיף וגיבוש, כישורי חיים, הורות, פרקטיקות בהוראה, סדנאות והרצאות, מנהיגות צעירה,העצמת דרג ביניים ובעלי תפקידים.
היכרות עם מושגים מתחום האינטליגנציה הרגשית, התנסות ופיתוח כלים פרקטיים ליישום בבית הספר

ההתפתחויות המרכזיות בהיסטוריה של השימוש בגרעין, החל מפיתוח פצצות האטום ועד השימוש בגרעין כיום.

הסבר טכני על כורים גרעיניים להפקת חשמל ועל האופן שבו הם פועלים. סכנות פוטנציאליות בשימוש אזרחי בגרעין - מה יכול להשתבש? ממה צריך להיזהר? מי שומר שסכנות אלו לא יתממשו? קשר השימוש בגרעין לסוגיות גלובליות, הקשורות למשברים, בניה ותפעול, השפעה סביבתית ועוד.

המדד לקטלוג אירועי חירום בגרעין. סיפור מקרה להמחשת היבטים תיאורטיים שנלמדו על חשיבות תכנון הכור ובטיחות.

דיאלוג דרך מדיה הינה תכנית חינוכית המאפשרת חיבור והיכרות בין קבוצות שונות תלמידים, צוות ההוראה. התוכנית מאפשרת ייצוג והעצמה ובעיקר יכולת לדיאלוג בין תלמידים ובתוך הצוות וחדר המורים. התכנית מותאמת לקבוצה של עד 20 משתתפים, תלמידים או מורים מכל התחומים המעוניינים ליצור סרטונים קצרים של דיאלוג , היכרות, החלפת דעות ונרטיווים.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חל"צ	עורוד לתרבות וספורט בע"מ (חל"צ)	515610053	ערכים והתפתחות עצמית	23974
עמותה	אדם-נוף - בית בגליל	580345403	תיאטרון זיקית- מפלצת במחילה	23980
עוסק מורשה	סטיל ירון יעקב - הפעלות בקצב ובתנועה	28517423	מעגלי קצב תופים וכלי הקשה	23981
עוסק פטור	גלעד רביד	39731120	סדנת גיימינג להורים	23382
עוסק פטור	קוקטייל הפקות	300138518	בת מצוה- סדנת שזירת פרחים	23406

ערכים והתפתחות עצמית - באמצעות הפרויקט, מכינים פעילויות חברתיות, תרבותיות ופנאי יחד עם המטרות העיקריות להשלמת ההיבטים של נפש האדם, אנו מזינים את הרוח עם החיוביות ומטפחים את הצד השני בחינוך והכשרה להכנת דור מנהיגות יעיל.
תכנית מעשית מכילה פסקים של הכשרת מנהיגות, מפגשי מנהיגות, ניסויים מעשיים, משחקים חינוכיים ופנאי, באמצעותם נותנים למשתתפים הזדמנות ליישם את היישום המעשי של הידע והמיומנויות שקיבלו.
לכן החוג ממלא תפקיד אפקטיבי מאוד באישיותו של התלמיד, מה שעוזר לשנות התנהגות, וכיצד הוא מתמודד איתו בחיים, ועם אנשים, שכן הוא מביא תוצאות חיוביות לאישיותו.
וחוג מבוסס על שיטות חינוך מודרניות, וניסיון לגלות את היכולות היצירתיות שיש לכל ילד, גם מציג לכל אב ואם את הדרך הנכונה לגדל ילדים, על פי תכניות הלימודים בבריאות התנהגותית ופסיכולוגית, וגידול נכון של ילדים על ידי יצירת אקלים מתאים עבורם שיסייע סיפור תיאטרלי על ארנב שחי בארץ רחוקה, אשר מתעורר בבוקר לעוד יום שגרתי ופסטורלי ביער. הארנב יחד עם בן דודו ארנב גם הוא, נתקלים במשהו מפתיע ומפחיד: סימנים למפלצת במחילה. מכאן העלילה הופכת למסע הרפתקאות שכולל מפגשים ושיתופי פעולה עם תרנגולת, חתולה, כלבה, פיל וצפרדע. בסופו של דבר התעלומה מתבררת והסכנה מתפוגגת באופן בלתי צפוי. הסיפור מכיר בפחד כדבר יומיומי ולגיטימי שקורה לכולם, קטנים וגדולים, ושאומץ ותושייה לא שייכים בהכרח למי שנראה חזק. שעת הסיפור מועברת ע"י שחקן המגיע עם תפאורה ומשתמש באביזרי במה, צלליות ודמויות של החיות. הוא מפעיל את הילדים אשר לוקחים חלק במסע דרך תנועה, דיאלוג
ודמיון.

מאת ומספר: אייל
פורטר

במאי: פבלו
אריאל

עיצוב תפאורה: דנה
מידן
בחירת מסלול לימוד תיפוף נגינה במעגלי קצב בדרבוקות מזרחי, תופים אפריקאים, דליים ומקלות, טכניקות לימוד מקצבים בסגנונות שונים
.
לטיני, אפריקאי, פופ , ים תיכוני ומוסיקה סובב עולם. החומר הנלמד יותאם לפי קבוצות גיל ורמה והדינמיקה של הקבוצה ברמה הילד מבלה שעות מול מסך המחשב? הילדה צועקת דברים לא מובנים מול המסך? מה הסכנות שאורבות לילדים שהם משחקים וכיצד ניתן לתווך אותן? איך מדברים עם הגיימר.ית בביתה או בבית? ובכלל, אפשר לחנך באמצעות גיימינג? בשל תנאי סגר וריחוק חברתי בתקופת הקורונה, ילדים ובני נוער מבלים יותר זמן מול משחקי וידאו מאי פעם. אנחנו כמבוגרים צריכים לתווך את המציאות פרחים מעלים בנו תחושה מלבבת של אהבה, אהדה, התחדשות ואפילו פיוס
וסליחה.

סדנת בת המצווה בשזירת פרחים תפגיש אותנו אמא ובת ביצירה משותפת של זר פרחים לראש, מפרחים חיים
מגוונים.

ניגע יחד בפרח נגלה את ההקבלה בין הפרחים לעולם החברתי של הבנות ובכך נעצים את המקום
הייחודי

של כל אחת ונחזק את הקשרים החברתיים מתוך אהדה וכבוד זו
לזו.

הפעילות כוללת שזירת זר פרחים לראש/ קישוטי ידיים מפרחים חיים ומלווה במצגת מדהימה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אורי גדס אילני	25278391	הכל על אלכוהול	23918
חל"צ	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	513899153	מסע של תרבות	23984
עמותה	עמותת סנונית לקידום החינוך המתוקשב (ע"ר)	580344638	קידום הוראת עברית וחינוך לשוני בסביבות דיגיטליות מבוססות נתונים	23631
עוסק מורשה	להב הפקות - חיים סרנביץ	56405632	הצגה סרט רע	23632

הרצאת מידע בנושא אלכוהול ומשקאות אנרגיה, במטרה לתת לתלמידים/בני הנוער ידע עדכנו ורלוונטי על הסכנות ותופעות הלוואי של אלכוהול, וכן כלים לקבלת החלטות בכל הנוגע לשתיית אלכוהול במפגשים חברתיים/משפחתיים.

יום פעילות חוץ בית ספרי בו התלמידים יחשפו לעולם התרבות שיש לעיר הרצליה
להציע.

בליווי טובי אנשי המקצוע, יחשפו התלמידים למגוון תחומי אומנויות.

התכנית מחולקת ל-3 תחנות הכוללות פעילויות בתחומים : תיאטרון, קולנוע,
מוסיקה.

התכנית היא מודולרית, בית הספר יכול לבחור תחנה אחת או יותר. לכל בית ספר תבנה תכנית אישית המותאמת לצרכיו ולשכבות הגיל
השונות.

מרכיבי
התחנות:

תיאטרון - הצגה וסדנאות ו/או הצגה
נוספת

קולנוע - סרט וסדנה בתחום הקולנוע (אפקטים, גרין סקרין, אנימציה, משחק מול
מצלמה)

מוסיקה - קונצרט
וסדנה

התכנית מקדמת למידה, הוראה והערכה במודלים היברידיים תוך מתן דגש על הוראה מונחית נתונים, בתחום עברית וחינוך לשוני. במסגרת התוכנית המורים יכירו חומרים דיגיטליים להקניה, תרגול והערכה כמו גם דוחות מתקדמים המאפשרים למורה התאמת רצף הלמידה למצב התלמידים. המורים יכירו ויעזרו בתכנים דיגיטליים שפותחו בסנונית, המותאמים לתוכנית הלימודים בינהם פיתוח כישורי דיבור והאזנה, ביסוס שטף הקריאה, הבנת הנקרא, קריאה והבנה של יצירות ספרות, עידוד קריאה, פיתוח יכולת הכתיבה וההבעה בכתב, העשרת אוצר המילים, פיתוח המודעות הלשונית ואהבת השפה העברית. תהליכי התאמת רצפי הלמידה למצב הידע של התלמידים ייעשו באמצעות קריאת דוחות מפורטים על מצב הכיתה ככלל וכל תלמיד ותלמיד בפרט. בתוכנית זו המורים יכירו את עושר התכנים הדיגיטליים הקיימים בסנונית, יתאימו ויגבשו רצף הוראה המותאם לשונות התלמידים, יישמו בכיתה וישתפו עמיתים בתובנות.
?בחצי השנה האחרונה בביתי כמו שלא בביתי כל החיים, איך לא ראיתי את הסכנה? איך הייתי כזאת תמימה? למה סמכתי עליו" למה?!" המילים המצמררות הללו, הנזרקות אל תוך החשכה מבטאים את כאבם של אלפי בני נוער וילדים שנפלו קורבן ברשתות

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מרכז מעוף	206137820	מרכז מעוף	23964
עמותה	אדם-נוף - בית בגליל	580345403	תיאטרון זיקית- הנעליים של טנבורי	23969
חל"צ	המרכז לטניס בישראל	520041831	טניס שדה	23979

מטרות הקבוצה נבנות ע"פ מטרות אישיות לכל
ילד

המותאמות לצורך, לנתונים ולמוקדי
הקושי.

המטרות הינן תפקודיות, תקשורתיות וחברתיות-

בהיקש על מכלול תחומי התפקוד כתלמיד וכבן
משפחה.

ובהתייחס לכל הסביבות בחייו , אליהם הוא רוצה להרגיש שייך (בבית, בביה"ס
ובקהילה)

הקניית כישורים חברתיים באמעות קבוצות חברתיות דרך הנאה
ומשחק

תוכנית הקבוצה ומטרותיה נבנות ע"י מנחת קבוצה מוסמכת בהסתמך על איסוף
נתונים

בשיתוף ובהתייעצות עם ההורים, הצוות החינוכי ובמקרה הצורך שיתוף צוות רב תחומי העוסק בהתפתחות
.

סיפור עם המספר על סוחר קמצן, שהיו לו נעליים בלויות וישנות. הגיע הרגע שהתבלו והיה צריך להשליכן. אך בכל פעם שזרק אותן, מישהו היה מחזיר לו אותן. הבעיה היתה שבכל פעם הנעליים הגיעו למקום מפתיע. לאן הן נפלו? ומה קרה אחר כך? כל זאת ועוד יגלה קהל בהדרגה בשעת הסיפור., הסיפור עוסק גם בערכים של שמירת
הסביבה.

מספרת: מונא
חאג'אר

בימוי: פבלו אריאל

עיצוב תפאורה: דנה
מידן

לימוד יסודות משחק הטניס תוך כדי הקניית ערכים וחינוך. כבוד הדדי , שיתוף פעולה ,קבלת האחר , פיתוח מנהיגות , עצמאות, אורח חיים בריא ועוד

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	רולה חגאג - זריחה הדרכת הורים והנחייה חינוך	25814997	ניצנים בראעם - לגדול בחיים בריאותיים	23324
עוסק פטור	טליה כהן	15543739	לימודי ירושלים	23375
עוסק פטור	נחשון שמואליאן - סמייל הפקות	209063031	הופעת פנטומימה ערבית!	23893
עוסק פטור	מרתה מלמן	15766827	משלבים ולומדים: צמצום פערים בתחום הלמידה	23912
עמותה	מיקס פליי	580660702	ודיע אלסאפי	23937

הלימוד על המיניות שלנו דומה לכל תחום לימוד אחר. כאשר אנחנו לומדים נהיגה לא מלמדים אותנו איך לא לעשות תאונות. מציידים אותנו בכל הכלים לשם נהיגה ותפעול הרכב, התמרורים שצריך להכיר, ועל ידי מידע זה מלמדים אותנו להיות נהגים טובים כך כשנעמוד בפני צורך לקבל החלטה בנהיגה או נצטרך לפעול תחת לחץ נדע לעשות זאת ולהתמיד
בבך.

בהתאם, כאשר עוסקים במיניות בריאה לא מספיק להתמקד בציר או במרכיב אחד. לא מספיק להתמקד רק בפיזיולוגיה, רק באהבה ואינטימיות, רק על איך להגיד לא, רק על איך להתגונן מפני מחלות וניצול וכו'. המודל המלא מחייב התייחסות לכלל הצירים ולכלל המרכיבים שנוכחים בהתפתחות המינית שלנו, גופני, קוגנטיבי, רגשי
וחברתי.

אם נלמד, ניתן כלים ונייצר מקום ולגיטימציה לשיח על המרכיבים האלו בצורה ישירה וכנה ? זה יוביל לתפיסה בריאה וחיובית של מיניות שבתורה תוביל לקבלת החלטות טובה
לימודי היסטוריה וגאוגרפיה של העיר ירושלים תוך הכרות עם התרבות והסיפור של העם היהודי והכרות מעמיקה עם התרבויות השונות, חשיפה למקורות מידע שונים תוך קידום למידה עצמאית ועבודת צוות, כתיבה של טקסטים מיידעים תוך הכרות של הלומד עם החוזקות שלו ומציאת הדרכים להביאם לידי ביטוי. התוכנית משלבת סיורים רגליים והכרת השטח.

הופעת פנטומימה ערבית לבתי ספר ולקהילות.

מטרת התוכנית: התוכנית מיועדת לתת מענה דיפרנציאלי לתלמידים שטרם השלימו את תהליך רכישת הקריאה והכתיבה, ועדיין מתמודדים עם פערים בשטף (דיוק וקצב) וזקוקים לאסטרטגיות מובנות אשר יסייעו להם בהבנת הנקרא ובכתיבה.

מתווה התוכנית: התוכנית מיועדת לסגירת פערים לימודיים שנוצרו בתחום הקריאה כיתות ב-ו.

תיבנה תכנית מותאמת לצרכי התלמיד לאחר איסוף מידע ממיפוי, והיכרות אישית עם התלמיד, ראיון עם מחנכת והורים. הטיפול מתקדם בקצב של הילד, בעזרת שיטות וכלים ייחודיים, שיסייעו לתלמיד לרכוש מיומנויות ואסטרטגיות להתמודדות עם דרישות לימודיות.

הלמידה תתבצע בקבוצות קטנות בשעות בית
ספר.

הדרכה וליווי צוות מורי התלמידים, תוך שיתוף פעולה ומעקב יישום מטרות התוכנית.

הדרכה ולווי הורים: הורים מעוניינים לקבלת הדרכה וכלים לסיוע בילדיהם, יוזמנו למספר מפגשים יישומיים בשעות אחר הצהריים/ערב.

התוכנית מותאמת לכלל אוכלוסיית הלומדים ולבעלי לקויות למידה בפרט (קבוצתי ואישי).

התוכנית מותאמת לצרכי אוכלוסיית היעד, תוך שיתוף פעולה ומתן הדרכה לצוות החינוכי וההורים.
זוהי תערוכת אמנות מוזיקלית המציגה כמעט מאה שנה של נתינה אמנותית של ואדיח אל סאפי הענק.

המופע סובב סביב סקירה של הנתון החשוב ביותר בחייו של ואדיח אל-סאפי ובקריירה האמנותית שלו באמצעות הסבר מפורט ומדויק המדגיש את הגאונות והייחוד של ואדיח אל-סאפי מבני תקופתו בלבנון והארץ. עולם ערבי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	סטארויז'ן בע"מ	513831305	ליסה לוי- הובלת מפגשי למידה והשתלמות	23938
עמותה	מדרשת הארץ ומצוותיה	580105286	המשכן וכליו	23986
רשות מקומית	עיריית רעננה	555087007	קוד חטיבותME	23991
עוסק פטור	רונית מידן	22972608	הכוכב שקיבלתי במתנה	23433
עוסק מורשה	רוזנברג נאוה - ביטנית	8841801	בוצ'ה-כדורת	23467
עוסק פטור	נמרוד נול	29548104	כנר על הגן	23522

פיתוח והעצמה של יכולות צוות חדר המורים וצוות ניהול, באמצעות מפגשי למידה והשתלמות. תהליך הלמידה יכלול מגוון פרקטיקות בהתאם לצורך הצוות לרבות, חקר הפרקטיקה, סדנאות, הרצאה, קהילה מקצועית לומדת ועוד. הלמידה תהיה מחוברת למשימות האותנטיות של הצוות, תוך יציאה מתוך שאלות המעסיקות את הצוות, תהליך התנסות ולמידה ורפלקסיה על הפרקטיקה.

הביקור ב"משכן וכליו" מרגש ומרשים במיוחד. דרכו תוכלו להבין את הפסוק: "ועשו לי מקדש ושכנתי בתוכם", מהותו של המשכן וכליו. במהלך הביקור המרתק, תפסעו בתוך המשכן ותחושו כפוסעים ב"דבר האמתי". תחשפו לדגם מדוייק עפ"י המקורות, גודלו כמחצית גודל המשכן המקורי. תמששו את יריעות העיזים, עורות תחשים המכסים את המשכן. תראו את הבריחים, אדנים, טבעות ועמודי פתח המשכן וכמובן את מנורת הזהב, לחם הפנים, הכהן הגדול בגודל טבעי, מזבח הקטורת הכרובים וקודש הקודשים

עיריית רעננה רואה חשיבות רבה בהטמעת קוד כשפה שלישית באמצעות הקניית כלים ייחודיים, בקרב תלמידי העיר. התוכנית החינוכית מתמקדת בפיתוח אפליקציות . צוותי חינוך מובילים בבית הספר לוקחים חלק בהכשרה בת 30 שעות במסגרתה נחשפים

הרצאה מעוררת ההשראה של רונית מידן - מחברת ספר הילדים "הכוכבים של עינב".
בהרצאתה תלמדו כיצד סיפורה המרגש של אימא אשר בנה השלישי שעל הרצף האוטיסטי, שינה את כל מה שהכירה עד אותו רגע על מושג האימהות.
סיפורה הבלתי ייאמן של אם, אשר הצליחה לתרגם את החיים הנפיצים עם ילד מאתגר, לספר ילדים ייחודי ומלא תום אשר כבש עשרות אנשי חינוך ומטפלים ומאות הורים וילדים.
רונית פותחת צוהר לעולמן המיוחד של "המשפחות המיוחדות" ומשתפת בצורה מרגשת כיצד תפישת ההורות שלה רואה גם בקשיים
יחידות הוראה בבית הספר-בתחום החינוך הגופני , לימוד משחק הכדורת בוצ'ה (פטאנק רך)עם כדורי עור 2
....
משחק ערכי וחברתי המתאים לאוכלוסיית ילדי בית הספר הממלכתי , לחינוך הפורמלי והבלתי פורמלי , מתאים לחינוך המיוחד , נלמד במסגרות לאנשים בעלי צרכים מיוחדים , החל מכתה א -יב
.
, עם תוכנית שנתית

חשיפת הילדים לכינור דרך שירי חגים, מוזיקת עולם, ומוזיקה קלאסית.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	580010684	טוטו וחברים	23537
עוסק מורשה	אופקים - דואק תמר	55904585	חינוך רגשי-חברתי מהיבט של מדעי המח	23625
עוסק פטור	אודליה ריימוך מיכנובסקי - שירותי ניתוח התנהגות	38498150	שירותי ניתוח התנהגות - מענים לאתגרים	23361
עוסק פטור	פיניש לידי	315644351	תהליכים טיפוליים בעזרת בעלי חיים	23526
עוסק מורשה	מגן אליה - מתנה ארועים	25631326	קסם הקרקס תכנית שנתית ללימודי מיומנויות הקרקס	23596
רשות מקומית	עיריית אשקלון	555071001	מצויינות עירונית חטיבת ביניים - אשקלון	23660

עיבוד לסדרת הספרים "טוטו וחברים" של הסופרת והמאיירת אורית
ברגמן

בספר המקום צר, ולדמויות אין תמיד מקום, כי:

לה לה הציפור וטוטו הפילון אוהבים להשתולל, מיכאל החילזון אף פעם לא מגיע בזמן, לה לה מתחפשת לנמרה, ומפחידה את כולם, וטוטו מרחף על גלידה מעופפת.......איזה ב-ל-ג-ן! מזל שדניאל השחקן, הוא חבר של כולם, עוזר, מסדר, מצחיק, ומספר, ואפילו חוגג יומולדת!

ההצגה משלבת בובות שטוחות הנראות כאילו הן עשויות מנייר, המחליפות לבוש, גודל, וצורה, אבל תמיד שומרות על האישיות הייחודית שלהן. המשחק בין הדמויות הדו-מימדיות לעולם התלת-מימדי בו הן פועלות יוצר רגעים מצחיקים
ומרגשים.

כמו מתוך מזוודת קסם, התפאורה נשלפת החוצה, מכילה מגוון עולמות מפתיעים: גינת משחקים, יער, בית, במת קרקס, מסע בשביל שאין לו סוף ומסיבת יום הולדת. הדמויות משחקות בתוך העולמות המשתנים, בקצב הולך וגובר המסתיים בריקוד יום הולדת שמח סביב מיכאל
החילזון.

התוכנית תתיחס לגילויים בחקר המח ואיך הם תורמים להבנה ומקנים כלים ליישום העשייה החינוכית.
למידה רגשית-חברתית SEL תוך התיחסות למבנים בסיסיים ומבנים גבוהים של המח. ההשתלמות תעסוק בכלים לחיזוק
תפקודים ניהוליים של המח, וויסות רגשי, שליטה בהתנהגות, ריכוז ומקוד מול הפרות קשב, התמודדות במצבי לחץ ואתגרים וגמישות מחשבתית.
התוכנית תיתן כלים מוטיבציונים לקידום התלמיד.

הדרכת צוותים חינוכיים וליווי בשטח בכל נושא הקשור לאקלים כיתתי, ילדים מאתגרים, קבוצות חברתיות, הגברת סמכות מיטבית של הצוות החינוכי, בניית יחסי אמון בין המעגלים השונים של תלמיד- מורה. מורה-הורה. מורה- צוות בית ספר. התאמת המענה לצורך העולה מהשטח.

הטיפול בעזרת בעלי חיים הינו תהליך משותף שמטרתו לתת כלים וסיוע על מנת להביא לשיפור בתחום הרגשי, החברת וההתנהגותי.
לתהליך טיפולי זה יתרונות ייחודיים, בעלי החיים אינם שופטים אותנו ומקבלים ללא תנאי, מה שיוצר מרחב בטוח ומכיל המאפשר, בתיווכו של המטפל, התבוננות פנימית, עיבודם של תכנים ופיתוח תובנות וכלים על מנת להוביל לשיפור הרצוי.
בתהליך קבוצתי או פרטני ניצור את המרחב הנ"ל ונבנה תכנית מותאמת והדרגתית בשיתוף ההורים והצוות החינוכי.

תכנית העשרה לבתי הספר ולצהרונים במסגרתה הילדים זוכים להכיר ולשכלל מיומנויות פיזיות וריגשיות, עבודה על גבולות, עשייה משותפת, אתגרים ומאמץ, תיאום איברים וחיזוק קואורדינציה, קשר יד עין ועוד
עבודה פרטנית וקבוצתית
תוכנית המצוינות - עירונית אשקלון עוסקת בהגדלת מספרי התלמידים הלומדים בקבוצות מצוינות בחטיבות הביניים במתמטיקה ומדעים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	פנתר	23885
עמותה	ארגון השומר החדש	580492981	אמץ חקלאי	23957
עמותה	מדרשת הארץ ומצוותיה	580105286	מתן תורה/קבלת החומש	23976
חברה עסקית	המכללה למדע ומחקר בע"מ	514024801	תרפיה באמצעות בעלי חיים ככלי לטיפול רגשי	23453
עוסק מורשה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	300837176	הכנה למעברים	23601

זוכה פרס ההצגה הטובה ? פסטיבל סוליקו 2022

הצגת יחיד אמיצה על הכח שבמחאה, באמונה עצמית ולקיחת אחראיות

התנדבות וסיוע לחקלאים, בקבוצות קטנות, כיתות, או פרטני, על בסיס קבוע, תוך קבלת ליווי ותמיכה חינוכית-ערכית מהשומר החדש במסגרת בית הספר ובשטחים הפתוחים. התוכנית מוכרת למעורבות חברתית על ידי משרד החינוך.

אין בסיס חשוב יותר לעם היהודי ממעמד מתן תורה בהר סיני.
מדרשת הארץ ומצוותיה מזמינה אתכם לחוות ולטעום מקרוב את קבלת התורה, את הדמויות החיות בה ואפילו את הקלף עליו היא כתובה!

טיפול באמצעות בעלי חיים לחיזוק והעצמה של תלמידים המתקשים ואינם משתפים פעולה עם חבריהם בכיתה ובבית הספר.

המפגשים עם בעלי חיים מחזקים את הקשר של הילד בתחום האישי, חברתי, לימודי, התלמידים מפתחים יכולות של יכולת להתחבר עם האחר לאחר תהליך של הקשר עם בעלי
חיים.

כמו כן הקשר עם בעלי חיים מלמד ומעניק חוויה רגשית מיוחדת לתלמידים דבר הנותן יכולת לתלמיד להתחיל בתהליך של יצירת קשר והתנתקות מהמחסום הפוטנציאלי הנמצא בו
קודם.
התכנית עוסקת בהקניית כלים לתלמידים, הורים ומורים להתמודדות עם מעברים חינוכיים (הכנה לכיתה א', מעבר לחטיבת ביניים וכו'). היא עוסקת בתגבור המוכנות לקראת השלב הבא מבחינה לימודית, חברתית ורגשית. בנוסף התכנית מלווה בהדרכה חינוכית להורים בבכל מה שקשור למעבר ולהתמודדות אתו.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שי חזן - אוקטבה	38038865	לומדים את הקול - פיתוח קול עם שי חזן	23270
עוסק פטור	מיכל ירושלמי במה להצלחה שלך	301893897	אמנות הדיבור	23535
חברה עסקית	המרכז הזואולוגי ר"ג- ע"ש ישראל פלד (ספארי)	510845167	סיור אבולוציה בספארי	23558
חברה עסקית	המרכז הזואולוגי ר"ג- ע"ש ישראל פלד (ספארי)	510845167	סיור התנהגות בע"ח בספארי	23560

התלמידים יעברו במהלך השנה היכרות עם מערכת הקול והנשימה, ילמדו תרגילים לחימום הקול ולפיתוח הפקת הצליל בשילוב עם נשימה נכונה ותמיכה
בצליל.

במהלך השנה נתנסה וניישם את הנלמד באמצעות שירים, נלמד איך לבחור את השיר הנכון לנו כולל ניתוח הטסקט והבנה של ?מהי אינטרפטציה
אישית??.

התלמידים ישתתפו במשימות שבועיות שבהם יצטרכו להכין ביצוע לשיר לבחירתם עם דגש על הנושא הנלמד בשיעור
הקודם.

במהלך השנה רמת הביצועים תעלה וכך המיונויות של
התלמידים.

בנוסף התלמידים ילמדו על עולם המוסיקה בצד הדיגיטלי, מהו התהליך ליצירת סינגל כולל היכרות עם כלל התהליך עד למוצר מוגמר- כתיבה, הלחנה, עיבוד והפקה מוסיקלית, יחסי ציבור, הפצה בניו - מדיה (ספוטיפיי, אפל מיוזיק וכו?....), הפקת קליפ מילים או קליפ מצולם
וכו?....

המטרה להקנות להם כלים להתמודד עם העולם שבחוץ ליום שיחליטו לשחרר את היצירות שלהם אל העולם
הגדול.

בנוסף ניתן להקים להקת בית ספר שתופיע באירועים בית ספריים ובאירועים
עירוניים.

הלהקה מכינה את הטקסים הגדולים של בית הספר (טקס רבין, יום השואה, יום הזיכרון לחללי צהל ונפגעי פעולות האיבה
בתוכנית אמנות הדיבור ינתנו כלים ומיומנויות לצוות החינוכי בעמידה ודיבור מול: צוות / תלמידים/ הורים/ קהל, תוך שימוש נכון בשפת הגוף , הבעת פנים , שימוש נכון בקול וטונציה מתאימה. במסגרת התוכנית נלמד כיצד לבנות תוכן של: הרצאה/ הדרכה /שיעור וכדו' בסדר כרונולוגי מושכל במטרה לשמור על קשב רציף של השומע.

איך קיבל הנמר חברבורות, כיצד עוזרת הדבשת לגמל ואיך "גידל" הפיל את חדקו? שאלות אלו נשמעות כשמות של סיפורי ילדים, אך לא ניתן שלא לתהות עליהן כאשר מתבוננים בטבע.

ממש כמו דרווין, בהביטנו סביב על עולם החי, אנו רואים מגוון ומורכבות נשגבים, והתאמה פלאית בין בעלי החיים לסביבתם. פלאית כל כך, עד שקשה לדמיין שאין יד מכוון בדבר.

במהלך הסיור נחקור את השונות והדמיון בין היצורים השונים, העומדות בבסיס הברירה הטבעית ונגלה איך במבט מקרוב, נוכל לזהות את המנגנונים שמעצבים לאיטם את עולם החי והצומח, מוטציה אחר מוטציה, דור אחר דור.

סיור "אבולוציה" מותאם לתכנית הלימודים של משרד
מרגע לידתם ועד מותם, בעלי החיים, בדיוק כמונו, מתנהגים ללא הפסקה. שינה, רבייה, צייד ומשחק, ואפילו עמידה במקום - כולן התנהגויות.
כיצד התפתחו אותן התנהגויות? האם יש הבדל בין התנהגויות של בעלי חיים בגני חיות לאלה שבבר? איזו מההתנהגויות נלמדת ואיזו מולדת? ובסופו של דבר- מה משרתות אותן התנהגויות?
שאלות אלה מהוות חלק מהותי בחקר התנהגות בעלי החיים.
במהלך הסיור נתרגל כלי תצפית ושאילת שאלות, נבין מהם גירויים פנימיים וחיצוניים, ונחקור כיצד, אם בכלל, מעוצבות התנהגויות

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	נאמנות התיאטרון הקאמרי של תל אביב	590000659	פיקוח נפש	23626
עוסק פטור	בשארה מייסאא- Restart marketing	40509945	RestartMarketing הדרך למצוינות חינוכית	23687
עוסק מורשה	סירינסה קיר	38168910	ניצני מדעים	23709
עוסק פטור	מעו"ף	54984620	חינוך פיננסי וצרכנות נבונה לצעירים	23722
עוסק פטור	שרמן הפקות	314844358	הרכב מוזיקאלי לאירועים חגיגיים- שרמן הפקות	23751

בעוד שבועיים וחצי עתיד עזריאל בן ה-18 להתחיל את לימודיו בישיבת הסדר יוקרתית, אבל דווקא עכשיו, כשנראה שהוא מגשים את פסגת שאיפותיו, הוא מתוודע לחבורת משוררים תל אביבית, שגורמת לו לחשב את מסלול חייו מחדש.
למרות משיכתו העזה לעולם השירה ולעטרה, משוררת צעירה ונועזת, עזריאל חושש שאם "יצא מארון הקודש", יפגע בהוריו ובעיקר באביו המועמד לראשות הישיבה המקומית.

בעידן מודרני ותחרותי שיווק מוסדות חינוך תפס חשיבות רבה בקרב צוותים חינוכיים. משיכת קהל יעד, שימור לקוחות ושביעות רצון לקוחות (הורים, תלמידים)
.
פיתוח צוות , פיתות מנהלים אשר יכול להביא לבידול של המוסד מול מתחרים . המומחיות שלנו בשיווק, אימון אישי ועסקי , הנחיית קבוצות יכול להביא קפסולה להצלחה מקסימלית של מוסד החינוכי וגם למצוינות
ניצני מדע- רופאים צעירים.
תכנית חינוכית חברתית לחשיפת תלמידי בתי ספר לסיפורי הצלחה, רופאים ואנשי מקצוע בתחום הרפואה, מדע ובריאות הגוף מדריכים את התלמידים להבנת החיבור בין מקצועות נלמדים בבתי ספר ועולם העבודה המודרני.
תכנית חינוכית חברתית להקניית כלים וידע חיוני לבניית תכנית לקריירה, ללא החשש ממיתוסים סביב הקושי בלימודי מדעים ורפואה.

הקניית מושגי יסוד מהעולם הפיננסי, כלים לפיתוח מיומנויות אשר יסייעו להם בהתנהלות היומיומית ובפיתוח כישורי חיים. התכנים יעסקו במושגים כמו תקציב, הוצאות, הכנסות, יזמות. החשיבות של התנהלות כלכלית נבונה. בחינה של סוגיות צרכניות הכוללות הפעלת שיקולי דעת כגון שיקולי קנייה, השוואת מחירים, סקר שוק, מודעות צרכנית, מודעות ועמידה על זכויות, במטרה לעודד וליישם צרכנות נבונה, בחינה של השלכות סביבתיות של הרגלי הצריכה שלנו.

הרכבים עם מגוון כלים למגוון אירועים, תהלוכות, רכב שמחה, קבלת פנים, הרקדות. כולל הגברה.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	580010684	ים קטן	23246
עוסק פטור	קרן מור להוציא מתוכך את האור	31118276	להוציא את השמש שבפנים	23247
עוסק פטור	רועי קצנגולד	305173833	אנטומיה בתנועה	23461
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	מדע בביף	23680

שתי ילדות משחקות במים, ממציאות סיפורים והרפתקאות ובוראות ים קטן באמצעות שלושה אקווריומים ופיסות בד.

בים הקטן שהן בוראות הכול יכול לקרות.

במעמקי הים, בלב ספינה טרופה, חבוי אוצר נפלא. דגיג כסוף ודגיגה אדומה יוצאים לחפש אותו. האם ימצאו את האוצר? האם יהפכו לחברים?

הרפתקה מסעירה, קסומה ומצחיקה בים פלאי ומלא רגש.

ההצגה זכתה להערכה בינלאומית והזכויות להצגתה אף נמכרו לתיאטרון ילדים מוכר במוסקבה (Theatrium at Serpukhovka).

ניתן להזמין את ההצגה גם בשפות: אנגלית, צרפתית, ערבית ורוסית

פרסים:

ההצגה הבינתחומית הטובה ביותר- פרס הבמה להצגות ילדים 2017
ציון לשבח בפסטיבל חיפה הבינלאומי להצגות ילדים 2016

התכנית "להוציא את השמש שבפנים" הינה תוכנית המשלבת פסיכולוגיה חיובית, העצמה אישית וכן תכנים מעולם האימון האינטגרטיבי ואימון ההתנהגותי קוגניטיבי.
התוכנית נותנת כלים ומענים פרקטיים לניהול מחשבות ועבודה עם אמונות מגבילות, קבלת רגשות עבודה איתם בצורה מיטיבה ובעקבות כך גם שינוי התנהגות של התלמידים.
התוכנית מחזקת מודעות עצמית, מיומנויות חברתיות, בינאישיות, ותוך אישיות, העצמה אישית, פיתוח הבטחון והדימוי העצמי,
סדנה חווייתית ללימוד אנטומיה ותרגול יציבה ותנועה בגישה ייחודית.
בסדנה נלמד איך הגוף בנוי, מה מאפיין איברים שונים בגוף ומה תפקידם.
נכיר את מערכת היחסים בין הגוף לכוח המשיכה ואת עקרונות הפיזיקה המאפשרים לנו את התנועה במרחב.
במהלך הסדנה אנו נתרגל ונרגיש דרך הגוף שלנו את הביטוי של העקרונות והפונקציות הללו במרחב ובגוף בפרט.
הסדנה תפתח דלת להמשך תרגול וחקר של הגוף ותנועה נכונה, ותעודד העמקה בתחומי הביולוגיה והמדעים.

לתת לתלמידים לעשות ניסוים בתחומים שונים במדעים . להבין את החוקים ונוהליים הנלווים לניסוי , לשאול את השאלות המתבקשות מהניסוי , ולהרחיב את האופקים על ידי התנסות אישית מאתגרת , והתעניות יתר כדי לקיים לימדת עומק בתחום בתלמידים מצטיינים . כדי להשיג מסכנות מכל ניסוי , כדי לחנך אותם למהות והמשמעות של היותם תלמידים חוקרים .

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	איתמר דיטש	34755090	סדנאות נגרות (עץ)	23705
עוסק מורשה	מאיר ברגר - מדרשת חיות דקדושא	31599293	עפים על המצוות	23368
עוסק פטור	קלף גבי - English with Gabi	31806466	תוכניות ללימוד אנגלית דרך משחקים דיגיטלים (English with Gabi)	23475

סדנאות נגרות בהתאמה לכל טווח הגילאים, יסודי - תיכון ולצוותי הוראה. בסדנאות שלנו המשתתפים מתנסים בבנייה בעץ והכנת מוצרים שישמשו את בית
הספר.

אנו שמים דגש על חיזוק עבודת הצוות, יצירת גיבוש וחוויה מהנה ומלמדת עבור
המשתתפים.

הסדנאות שלנו נרקמות בתהליך חשיבה משותף בין נציגי בית הספר/ הארגון לבין אנשינו, אנשי חינוך ומתמחים בעבודה
בעץ.

אנו מתאימים את הסדנא לצרכים של המוסד
החינוכי.

בסדנא המשתתפים מתנסים בעבודה עם כלים מוטוריים מקצועיים (מברגות, מקדחות, פטישים
ועוד)

בסדנא אנו רוצים ליצור חיבור בין התלמידים לסביבתם על ידי בניית תוצר מעשה ידיהם מתוך אמונה שפרי עמלם יביא חיבור בינם לבין
המקום.

את הסדנאות מוביל צוות מקצועי שמדריך את המשתתפים ועובד
איתם.

אנו מפגשים את התלמידים עם מצוות שונות בצורה חווייתית ויישומית, על ידי הדלקות (-פעילויות המדליקות על המצוות).

אנו מציעים תוכנית שנתית שבה התלמידים והתלמידות נפגשים מחדש עם
המצוות.

התלמידים והתלמידות שיוצאים מההדלקות שלנו, יוצאים עם מוטיבציה מחודשת לשמור ולקיים אותן כהלכה, מתוך מודעות ובחירה וחיבור למשאב האמונה כדרך לדבקות בנותן
התורה.

אנו נוגעים בתחומים רבים ומגוונים:

תפילה, תפילין, ציצית, צניעות, כשרות האוכל, ברכות הנהנים, תספורות לבנים, נטילת ידיים, מחוייבות למצוות, חידוני הלכה, משפט עברי, שעטנז.

ובן אנו מציעים מפגש עם מצוות החגים במעגל השנה, כגון כשרות 4 המינים, אפית מצות
ועוד
התוכנית כוללת שישה מסלולים איחודיים ללימוד אנגלית בדרך חדשנית, אינראקטיבית וכיפית בפלטפורמה הדיגיטלית דרך משחקי לימוד. כל חניך יכול ללמוד עצמאית בכיתה או בבית, להתקדם בקצב האישי שלו ולהיות במעקב אחר ההתקדמות הלימודית שלו בצורה פשוטה ונוחה. התוכנית מעודדת אהבת הלמידה, אהבת השפה האנגלית וחווית ההצלחה האישית. התוכנית מוחה לשימוש המורים ומאפשת להם דרך חדשנית ויעילה לייצר התרגשות והתלהבות סביב נושא השפה האנגלית תוך הפחתת העומס של המורים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אלמינא - בית ליוצרים	580557767	הנעליים של טנבורי הצגת ילדים בערבית	23910
עמותה	בית 9 - בית ספר ובית יוצר לתיאטרון בובות	580490811	כיתות אומן עם אומני בית 9	23763
עוסק פטור	עבד אל חלים ולאא -מכון ארתיקא	312338098	טיפול דרך אמונות	23833
חברה עסקית	אור ייעוץ פ.י בע"מ	516355567	Level Up English	23873
עוסק פטור	נעם שרת פורטר	305665408	הנסיכה אסטריד הצגת ילדים	23875

סבתא באה לעשות בייביסיטר על נכדה האהוב, אך בגלל שיש לה בעיות שמיעה, היא לא מצליחה לשמוע נכון את דבריו והדיאלוג ביניהם הופך לשיח חרשים מצחיק. ואז, לפני השינה היא מקריאה לו את הסיפור "הנעליים של טמבורי? אודות סוחר קמצן מבגדד, שמנסה להיפטר מהנעליים הגדולות והישנות שלו. אבל בכל פעם כשהוא בטוח שנפטר מהן, מישהו מחזיר לו אותן. יום אחד הוא מחליט ללכת רחוק מאוד וזורק אותן מעבר לחומה גבוהה והן נופלות בדיוק על ראש המלך וזה ? משנה את גורלו, עד לסוף המפתיע.

????? ????? ?????? ??????? ???????? ???? ????? ????? ????? ?? ????? ?? ?????? ?? ?????? ???? ????? ???? ???? ? ??????
?????? ?????? ??? ???? ??? ????. ?? ??? ?????? ??? ?????? ? ???? ?? ????? ??? "???? ????????" ?? ???? ???? ??
????? ? ????? ?????? ?? ????? ?????? ?????? ? ???? ?? ?? ??? ????? ?? ????? ???? ????? ?? ?????. ??? ??? ??
?????? ? ??? ?????? ?????? ?????? ??? ?????? ????? ?????? ?????? ??? ??? ????? ???? ???? ????? ??? ??????
התוכנית מפגישה קהלים בגילאים שונים ,ובן צוותי הוראה, עם אופייה הייחודי של אומנות תיאטרון הבובות והתיאטרון החזותי. התוכנית מתמקדת בגווניו השונים של תיאטרון הבובות, תוך התמקדות בתהליכי יצירה וביטוי אישי וערכי. התוכנית מדגישה את האמן היוצר והפן היצירתי שבבולנו, חושפת תהליכי יצירה ובחירות האמנותיות תוך הדגמות ,שיתוף הקהל ודיאלוג.
התוכנית גם מאפשרת לצוותי הוראה להעשיר את יכולותיהן בתחום כדי להביא את תלמידהם לביטוי תכנים אישיים ולימודיים

תוכנת טיפולית דרך אומנות

בשנים האחרונות חלה קפיצת מדרגה משמעותית ביכולות האנגלית של תלמידי כיתות ה'-ו'. תלמידים אלו, פעמים רבות, אינם מקבלים את רמת ההוראה המתאימה להם במסגרת מערכת החינוך
הציבורית.

Level Up נוסד בבדי למלא את הצורך, ולחזק את האנגלית של כלל תלמידי השכבה
המשתתפת.

מלמדים ב-אנגלית, לא מלמדים אנגלית. מלמדים, קריאה, כתיבה, ואוצר מילים כמובן, אבל גם מדעים, חשבון, היסטוריה, כל המקצועות באנגלית כמו ילדים שלומדים בחו"ל, עם חומר שמותאם
לגיל.
מדובר בסדנה חד פעמית בנושא של אמונה עצמית וקבלת השונה. סדנה זו מורכבת מהצגת ילדים מקורית בשם "הנסיכה אסטריד" ובסיומה נקיים מעגלי שיח העוסקים בנושאי ההצגה.

תקציר ההצגה:

מדובר באגדת ילדים על קשיי קשב וריכוז שמספרת על הנסיכה אסטריד שמתקשה ללמוד ולהבין את חוקי הממלכה בשילוב דיאלוגים שנונים, מוזיקה ותנועה.

המורים המלכותיים אובדי עצות ואמה המלכה חושבת שאסטריד עצלנית. ליצן החצר הוא החבר הכי טוב שלה המנסה לעודד ולגרום לה להאמין בעצמה. יום אחד אסטריד מגלה שהיא מוזמנת לאירוע חגיגי במחוז אחר של הממלכה. אסטריד חוששת להגיע לאירוע ולדבר בפני נסיכות האזור ולא בטוחה שתתאים להיות מלכה. האם אסטריד תצליח להתגבר על הקושי שלה ותהיה לבסוף המלכה העתידית?

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	בקו אחר- אביחי יוסף	31664196	בונים עליך	23479
עוסק פטור	נריה כהן - תיאטרון שיגעון בקצב בשמחה	200719698	החבר שאני (לא) מכיר	23521
עוסק פטור	אליה סרגון	300633856	חשיבה משותפת	23712
עוסק פטור	אליעד מלין אומנות	205371164	אומנות סביבתית אקולוגית	23753
עמותה	רימון - לחינוך אנתרופוסופי אזור פרדס חנה	580457067	טיולים פלוס	23239
עוסק מורשה	חמדה מלכה מנחם - פרחי חמד	66153669	חמדה מלכה מנחם - פרחי חמד	23308
עוסק מורשה	מ"א אפיקים	516621331	הקשת לחינוך	23438
עמותה	אדם-נוף - בית בגליל	580345403	תיאטרון זיקית - המתנה של סבא	23858

בקו אחר- אביחי יוסף מציע למנהלי בתי הספר לרכוש את הסדנה מעץ לבניית משחקי ODT לבתי הספר. במהלך הסדנה אנו נבנה ביחד עם התלמידים ערכת משחקי ODT שאיתם הם ייצרו בצורה תהליכית את המשחקים באמצעות עבודה בעץ. בכל מפגש נעסוק כחלק מהבניה בנושא חברתי כגון: תכנון, עבודת צוות , שיתוף פעולה , הובלה מנהיגות, הקשבה, סבלנות , למידה מטעויות וכו... כחלק מהתהליך התלמידים ילמדו להפעיל את משחקי הערכה לכלל בית הספר דבר שיעצים אותם מבחינה חברתית , ערכית .

עוד הצגה של תיאטרון שיגעון- הצגות המועברות בצורה מצחיקה חווייתית וערכית- שני ילדים מאותה כיתה אך לא מאותו סגנון,טעות אחת בטיול השנתי אילצה אותם להכיר אחד את השני יותר לעומק...

בסדנה מופעלים מספר תחנות בהם המשתתפים לומדים לפעול יחד באופן מתואם על מנת להתגבר על האתגרים שהכלים מעמידים בפניהם. ההצלחה של הקבוצה מותנית בשיתוף פעולה של כל חברי הקבוצה.

אליעד מלין אמן ויוצר מגיע פעם בשבוע אל המוסד שלכם, ומפעיל עם החניכים סדנת אומנות ייחודית - שעתיים של יצירה, שעתיים של נגיעה
בלב.

בסדנאות של אליעד ניצור מחומרים מגוונים וזמינים, למשל: יצירה בקפה, מקרמה, חוטים ומסמרים, גרעיני אבוקדו ומגזרות נייר. בכל סדנה נעבוד עם חומרים אחרים, ניצור תוצרים ייחודיים ונזכה לזמן איכות של חיבור לנפש עם אמן שיש בו גם מן המחנך.

התוכנית שמה לה לדגל להעלות תהליכים חינוכיים-ערכיים שמתקיימים בביתה, בשדה ובשטח באמצעות טיולים שמטרתם לטפח את הכרת הארץ מהמקומי לגלובלי, הכרת הטבע והצומח, השפית האדם על הטבע. כמו כן התוכנית מתכתבת עם תוכנית הלימודים לפי רמות וכיתות וזאת לפי תוכנית הלימודים, לדוגמא- בכיתה ד' לומדים מולדת ובתקופת הלימודים מטיילים בסביבה הקרובה ומכירים את מוסדות הישוב, במהלך השנה מתרחקים עד לכרמל על מנת להכיר ולהתבונן בטופוגרפיה.

הבנת המהות והקשר הפנימי בין עולם הפרחים והיצירה לבין העולם החברתי רגשי

התכנית מיועדת למתן מענים בהיבטים הפדגוגיים והחברתיים רגשיים. התכנית תאפשר מתן מענה לשונות בין התלמידים מזמנת הוגנות והכלה ומקדמת מוביליות חברתית מנהיגותית, מאפשרת העשרה ומתן מענה לתרבות הפנאי. התכנית בנויה על ראייה הוליסטית של הילד בהתאם למיפויים בית ספריים מתוך תפיסת עולם חינוכית שכל ילד יכול. התכנית מאפשרת מתן הזדמנויות שוות לכלל הגילאים: שפה ערבית, שפה עברית, שפה אנגלית, מתמטיקה, מדעים, אמנות, תיאטרון, מוסיקה, דבקה, שחייה, צילום, ספורט,

אמא של גולי נוסעת ללילה אחד וגולי נשאר עם סבא. סבא לא שומע טוב וגם בקושי מדבר וגולי מאוד מודאג ולא מרוצה. סבא מגיע עם מתנה, מיוחדת שמציתה את עולם המשחק והדמיון. במפגש המתמשך לאורך הלילה ? פינות החדר הופכות לעולמות מפתיעים. דרך חוויות לא צפויות ופנטזיות שמתממשות ? נוצר ביניהם הקשר. תיאטרון חזותי ללא מילים, המשלב שני שחקנים, בובות וצלליות, מלווה במוזיקה מקורית.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	גלית טליה אילוז: לחלום, להאמין, להגשים	24954075	לחלום, להאמין, להגשים	23881
עוסק מורשה	אורי גדס אילני	25278391	מאחורי מסך עשן	23919
עוסק מורשה	אורי גדס אילני	25278391	שמים לב לסמים	23923
עמותה	אלמינא - בית ליוצרים	580557767	ים הצגת ילדים בנושא איכות הסביבה	23931
עמותה	אלבאיראק לפיתוח החברה הערבית	580677714	החיים שלי בסרט	23353
עוסק מורשה	להב הפקות - חיים סרנביץ	56405632	הצגה השבוע הארוך בחיי מורן	23354
עוסק מורשה	אודליה קטמור	27168251	שחק נע	23456

התוכנית פותחה כדי לתת מענה לתלמידים ולצוות החינוכי על סמך ניסיון, למידה והכרות קרובה עם צורכי המערכת.

תלמידים רבים מתמודדים עם קשיים לימודיים המשפיעים על הדימוי העצמי שלהם, על מצבם החברתי ועל תחושת המסוגלות שלהם.

במהלך התהליך התלמידים ילמדו לזהות דפוסי מחשבה, רגשות ותחושות גופניות ולפתח מודעות עצמית שתאפשר להם הגברת מוטיבציה ומימוש
עצמי.

במפגש היומיומי עם התלמידים וההורים, הצוות החינוכי מתמודד עם אתגרים שונים.

דרך תוכנית זו, נרצה לאפשר למורים לעבור תהליך אישי ולימוד כלים שיאפשרו התמודדות יעילה יותר עם האתגרים השונים.

הרצאה חד פעמית בנושא מניעת עישון סיגריות, נרגילות וסיגריות אלקטרוניות. במפגש מקבלים התלמידים מידע רלוונטי, מדויק ועדכני בנושא עישון, נזקי העישון ברמה הגופנית והחברתית, וכן כלים להתמודדות עם לחץ/השפעה חברתית שעשויים להוביל לעישון. ההרצאה מלווה במצגת מחשב עדכנית, סרטונים קצרים להמחשה וכתבות רלוונטיות. כמו כן ניתנת לתלמידים הזדמנות לשאול שאלות, לקבל תשובות ובכך לפתור דילמות ולתקן דעות קדומות ומיתוסים לגבי עישון.

בהרצאה לתלמידים בנושא מניעת שימוש בסמים, מקבלים התלמידים מידע מדויק, רלוונטי ועדכני לגבי שימוש בסמים בכלל ושימוש בקנאביס בפרט. ההרצאה מלווה במצגת מחשב עדכנית, סרטונים קצרים, וכתבות מהעיתונים. בהרצאה נתייחס הן להיבטים הגופניים/בריאותיים, הן להיבטים החברתיים והן להיבטים החוקיים שקשורים בשימוש בסמים. לאורך ההרצאה ניתנת לתלמידים האפשרות לשאול שאלות, להגיב, ולקבל תשובות, על כל מה שקשור בשימוש בסמים.

הצגת ילדים בגרסות: דו לשונית או עברית או ערבית.
יסמין והכלב שלה יוצאים למסע חיפוש משותף אחר כדור הים שנעלם. בדרך הם פוגשים יצורים ימיים כמו המדוזה, אבו נפחא, חתול הים ודגים שונים, ומגלים שאלה נפגעו מפסולת ופלסטיק שנזרקים לים. הם מנסים לעזור להם להתגבר ולהקטין נזקים, וברגע שהם מבינים כמה חשוב להגן על יצורי הים ועל הכדור עליו אנו חיים ? מתגלה לפתע כדור הים השובב, ויסמין מבינה שיש הרבה מה לתקן

באמצעות יצירת קליפים וסרטונים קצרים חווים המשתתפים תהליכים של העצמה אישית, ו מפתחים יצירה אישית ומביעים את עצמם תוך אישי ו עבודה בצוות, לשפר את מיומנויות התקשורת החברתית ואת תחושת המסוגלות ומאפשרת להביע את עצמנו בדרכים שונים ותקשורתיים בעידננו החדש. התוכנית מקנה כלים להתפתחות ויכולת תפקודית גבוהה בבית הספר, באמצעות שילוב של דינמיקה קבוצתית ומתן ביטוי לעולמם הפנימי של המשתתפים. התלמידים יוצאים בלמידה מחוץ לקוטל בית הספר ונחשפים

נושא המיניות מעסיק נערים ונערות בגיל ההתבגרות, במסגרת תהליך ההתפתחות המינית גובר החשק המיני ואתו גוברת הפעילות המינית. דרך ההצגה אנו מתוודעים אל הסכנות שבקיום יחסי מין לא מוגנים.

תוכנית "שחק נע" הנה תוכנית ייחודית מסוגה אשר מיועדת לתלמידי בי"ס יסודי, התוכנית משלבת משחקים ותנועה בתהליכי הלמידה ופועלת בערוץ מקביל ומשיק לתכנים הנלמדים באופן פרונטלי
בכיתה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	גילת בן ישראל ראובני	69005676	מח"ר - מנהיגות חינוכית רותמת	23758
עמותה	נאמנות התיאטרון הקאמרי של תל אביב	590000659	סוס אחד נכנס לבר	23765
עמותה	אלימאן ואליקין לשירותי רווחה	580695591	עתיד טוב דרך העצמת התלמידים	23769
עמותה	שורוק	580316503	הפעלות התנועה	23780
עוסק מורשה	אייל הגברה והדרכה - ירון מיארה	28673846	הזמר העברי - שירים ומשוררים	23348
חברה עסקית	בית ליאור בע"מ	515010569	הכר את האחר	23457
עמותה	הפסגה - עמותה למחקר ופיתוח סח'נין	580478469	תרפיה באומנות ככלי להכלה ושילוב ילדים	23458

העצמת צוות ביה"ס בכלל ושדרת הניהול בפרט, שיפור מיומנויות ניהול ומנהיגות. בנייה וחיזוק הביטחון העצמי.

פיתוח חוסן אישי וארגוני כדי להוות אי של יציבות בימים של סערה ואי וודאות.

פיתוח תחושת המסוגלות: זיהוי החוזקות האישיות במקורות כוח. בניית דימוי עצמי מנצח ומיתוג אישי (מחנכים, רכזי שכבה וכו)

פריצת גבולות בכל תחומי החיים האישיים והמקצועיים. כלים יישומיים להשפעה, לתקשורת בינאישית אפקטיבית וניהול זמן.

מופע הסטנד אפ של דובלה ג?'י במרתף באזור התעשייה בנתניה יוצא משליטה ותופס תפנית מצמררת, מול הקהל, שבו יושבים גם שני חברי ילדות, הוא עורך חשבון נפש נוקב.
רכבת השדים נעה במהירות בין הומור שחור לסאטירה ארסית, בין אהבות לבגידות, געגועים וחרטה. בסטנד אפ, כמו בחיים- הכול אפשרי ובערב הזה, שהוא יום הולדתו של דובלה וגם כנראה המופע האחרון שלו, כבר אין לו מה להפסיד.
אחרי "אישה בורחת מבשורה", דרור קרן ? סטנדאפיסט בעצמו ? נכנס לנעליו של דובלה ג'י, גיבור סיפרו של דויד גרוסמן.

"סוס אחד נכנס לבר" תורגם ל- 23 שפות וזכה בפרס הבינלאומי ""Man Booker כרומן המתורגם הטוב ביותר לאנגלית ?'מפרסי עצמאותו של ילדכם תתחיל להתפתח כשתבחרו להפסיק לשלוט בחייו באופן פעיל. במקום זאת, תנו לו אוטונומיה ואחריות רבה יותר על מעשיו בתחומים מסוימים. ייתכן שלא תחבבו את כל הבחירות שיבחר בהתחלה או את תוצאותיהן, אך העצמאות והאחריות הללו יעזרו לו לפתח מיומנויות חשובות לחיים, ולכן חשוב לתת לו להתנסות בעצמו, גם בטעויות ובהשלכותיהן. התכנית באה לחזק את ערך השייכות העצמאות והאחריות בבדי לעצים את התלמידים ולהכין אותם לעתיד

סדנת תנועה והפעלה גופנית בשילוב מוסיקה, מודעות גופנית ופיזית מול קהל ושילוב של תנועה ודיבור בתנאי מופע. סדנא חווייתית אשר משלבת בין צפייה במפעיל לבין השתלבות בתרגילים ובריקודים בזמן המופע

ערב שירי משוררים שהטביעו את חותמם על תרבות המוסיקה בישראל. הקרנת תמונות היוצרים והאומנים בדגש על ציוני דרך בדרכם ובכתיבתם. התוכנית משלבת מוסיקה ושירה עברי בליווי אומן מנחה (ירון מיארה) ציוד הגברה מקצועי, תאורה וציוד אורקולי. מבין היוצרים שיוצגו בפעילות: אריק איינשטיין, צביקה פיק, עוזי חיטמן, אהוד מנור , נעמי שמר, יוסי בנאי, בני אמדורסקי, שושנה דמארי, בישראל ישנם כ ? 300,000 ילדים המוגדרים כבעלי צרכים מיוחדים. המגמה הרווחת כיום היא לשלבם במסגרות לימודיות וחברתיות עם בני גילם בעלי התפתחות התקינה. מאמצים ומשאבים רבים מושקעים במטרה נעלה זו, אך האם הילדים (המשלבים) מוכנים למשימה? האם הם מכירים מספיק את הלקויות השונות? את הצרכים והיכולות של הילדים המיוחדים? בסדנה נחשוף את הילדים בשפתם ובאמצעי למידה תואמי גיל למגוון הלקויות ? לקשיים וליכולות.
נלמד מהי סובלנות ומדוע כה חשוב לסגלה כבר בגיל הצעיר, נעניק לילדים את הכלים לשילוב נכון ומכבד בחברתם, נבין את סכנות התוכנית מיועדת לתלמידים המתקשים מבחינה רגשית וחברתית, תלמידים עם שוני צרכים אשר זקוקים לתגבור במישור האישי והרגשי, תרפיה באומנות היא מכלול של פעילויות והתנסויות חווייתית הנותנת שטח ומרחב לתלמידים הנ"ל בהתנסות, בהשתתפות ובנטילת חלק
בפעילות.

התוכנית עובדת עם הילדים בקבוצות קטנות של 5 תלמידים ובאופן פרטני ומטרתה קידום הילד בתהליך פסיכודינמי והעברתו ממצב של תלמיד פסיבי לתלמיד
משתתף.

אנחנו פועלים בשיתוף פעולה עם הצוות החינוכי, מנהל, יועץ, רכז שילוב, פסיכולוג, הצוות המקצועי הזה בונה את התוכנית, מאתר את הילדים על ידי תהליך של אבחון ואיתור, יוזם, מחדש, מציע לשיפור הפעילות הנותנת

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	למענך מוקד יהדות	580512168	תוכנית ''חנוך לנער'' - עמותת למענך	23474
עוסק פטור	יעל רט	11896602	להיות מגדלור - סדנא להורים	23934
עוסק מורשה	ארג'י שי - העולם המופלא הפקות אירועים	24641581	העולם המופלא מתנפחים ונופש פעיל	23942
חברה עסקית	ילד הזהב חינוך ותרבות בע"מ	516623956	המנהיג היזם	23235

פרויקט למניעת נשירה עבור בנים בין הגילאים 7 ל13 המעניק לילד ומשפחתו מעטפת סיוע :

1. הצמדת חונך : מוצמד חונך לכל ילד המזוהה כפוטנציאל נשירה. ליווי החונכות בנוי על מפגשים פרטניים הפועלים בארבעה יסודות : חברתי, לימודי, ערכי, וחווייתי. הילד זוכה בחבר אמת בוגר, דבר המאפשר לו להתבטא בפתיחות מחוץ לכותלי המסגרות ולהתחבר עם סביבתו. הילד והחונך מתעמקים בלימוד התורה בהתאם לחומר הנלמד במסגרת הלימודית על מנת לחזק את ביטחונו האישי. החונך ממלא את חלל החווייתי בזמן איכות אשר כולל משחקים, בילויים, טיולים, פינוקים...

2. בניית תוכנית בשיתוף פעולה עם הצוות החינוכי : על מנת לבנות וליישם תוכנית עבודה המתאימה לצרכי הילד ולקדם אותו בבית הספר.

3. השתתפות בפגישות כגורם מגשר . מניעת סכסוכים בעזרת גישור מקצועי ואוהד בין ההורים והצוות אשר יוכלו להעזר במגשר ויראו בו אוזן קשבת וכתובת לדו שיח.

סדנא שחושפת הסתכלות חדשה על הקשר והדינמיקה בין הורים וילדים ובין אנשי חינוך
והחניכים.

גישה זו מביאה עמה בשורה אופטימית על היכולת להצמיח את הילדים, לילדים אחראיים, מסוגלים, המפיקים את המרב מהפוטנציאל הטמון
בהם.

בסדנא ההורים נפתחים ונחשפים לצורת הסתכלות חדשה, שבעזרתה ובאמצעותה יכולים להתמודד עם סוגיות ואתגרים חינוכיים בהם הם נתקלים עם
ילדיהם.

מטרת הסדנא היא ללמד הסתכלות שבעזרתה יוכלו ההורים להביא את הילדים למצב של שיתוף
פעולה.

הסדנא מקנה כלים להבנה וניתוח סיטואציות. בעזרת הבנה זו הורים מרחיבים ומגלים דרכי התמודדות יעילים ואפקטיביים שנותנים מענה לבעיות באופן שורשי. סדנא זו יונקת מגישת אדלר, שפר, ועוד גישות חינוכיות וטיפוליות, ומייצרת ומעודדת שיתוף פעולה ויצירת שפה ושיח בין צוות בית הספר וכלל הגורמים שעובדים עם
ברת ה"עולם המופלא" בהובלת המנכ"ל שי ארג'י פועלת מעל לעשור בהפקת אירועים במגוון תחומים : ערבי נושא , הפנינג , הפעלות בבתי ספר, בריכה, קייטרינג ועוד ...

לכל אירוע פרטי/מוסדי נעמיד את מיטב היכולות והניסיון ע"מ להפיק אירוע מוצלח שייזכר לעד .

חברת העולם המופלא מחויבת ומתחייבת למקצועיות ,לעמידה בזמנים ולצוות עובדים מקצועי ומיומן.

חברת ה"עולם המופלא" מפיקה את האירוע מתחילתו ועד סופו

התוכנית תעודד ותכשירילדים ו בני נוער מהחברה הערבית בפיתוח , יזמות ,מעורבות, אחריות ואכפתיות, לחיי החברה והתרבות בקהילה ובישובים שונים בישראל ובמיוחד בחברה הערבית. תוכנית זו תחשוף את הפוטנציאל המנהיגותי בקרב בני נוער ותאפשר לנוער הערבי המזרח ירושלמי עם פוטנציה למנהיגות צמיחה והעצמה . באמצעות תכנית למנהיגות צעירה כפעילות בלתי פורמאלית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מרכז לטיפולים פרא רפואיים	200446367	אומניה	23298
חברה עסקית	תפנית בחינוך (2017) בע"מ	515761526	אוריינות למידה וצמצום פערים בכלי להכלה והשתלבות	23460
עוסק מורשה	מהפנים אל החוץ - הרטוך אתי	22506380	פיתוח יכולות לויסות רגשי והתנהגותי/(CBT)	23790
עוסק פטור	עבד אל חלים ולאא -מכון ארתיקא	312338098	הוראה מתקנת בצורה אחרת	23820
עמותה	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	580010684	לואיסה	23821
עוסק פטור	שירה שק	321604514	שילוב אמנויות בתחומי הדעת	23290
עמותה	מנור-כברי עמותה	580322337	הטמעת למידת חקר (מרכז בדר)	23371
עוסק מורשה	ולר הפקת סרטים	17599200	הקסם הקולנועי	23715

העשרה בתחומי ספורט ופעילות גופנית בקבוצה שווים, לצורך העלאת ביטחון עצמי, התמודדות עם שינויים בגוף, העלאת מודעות עצמית, חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית, ומודעות חברתית. תוך שימוש בתכניות תזונה ואוכל
בריא.

התוכנית מיועדת לאוכלוסיית התלמידים שוני צרכים המתקשים להשתלב במערכת הרגילה, התוכנית עובדת בקבוצות של 5 תלמידים בכל קבוצה וגם באופן פרטני, איתור התלמידים נעשה על ידי הצוות החינוכי בתהליך של אבחון ואיתור. התוכנית מכלול של אסטרטגיות למידה והעצמה לימודית ותלמידים המתקשים מבחינה לימודית אשר נוצר פער גדול ביניהם לבין חבריהם למשך השנים, כמו כן אוכלוסיית שוני הצרכים שפתחה רגרסיה לימודית במשך שנים והצטברות של קשיים לימודיים וחוויות של כשל ואי יכולת.
התוכנית נותנת מענה חיזוק והעצמה על ידי אנשי מקצוע המוכשרים לעבודה עם סוג תלמידים זה והתמודדות עם הקשיים והכשלים שלהם, העברת הילדים בסיום התוכנית במסלול של הכלתם ושילובם בכיתה
הרגילה.
בין הגירוי לתגובה קיים הכוח הגדול ביותר שלנו- חופש הבחירה"/ויקטור פרנקל"
התכנית נועדה ללמידה ותרגול מעשי של כלים לויסות וניהול מחשבתי והתנהגותי, ניהול מצבי לחץ יומיומיים וחיבור לחוזקות ומשאבים פנימיים, הלמידה והתרגול נועדו לפתח מודעות והקשבה למחשבות ותגובות אוטומטיות על מנת לאפשר תגובות שקולות מתוך מחשבה ובחירה מודעת. הרחבת יכולות אלו מאפשרת תקשורת יעילה ומצמיחה בסביבת העבודה עם התלמידים והצוות .החינוכי
התכנית משלבת בין תרגול כלים לויסות וניהול עצמי לבין ידע וכלים פרקטיים ליצירת תכניות כתתיות ללמידת שפה מווסתת וניהול .כעסים בקרב תלמידים וכן כלים לשיח פרטני עם תלמידים סביב אתגרים שעולים
התוכנית עונה על הקשיים אצל חלק מתלמידים שמתקשים ללמוד בשיטות הוראות שמלמדים בבתי ספר אז מתחלים בהוראה מתקנת זה גורם לתת להם המענה שצריך

לואיסה, ילדה קצת שונה, עשוייה מענף של קוצים ופנינה. קצת דוקרנית, קצת מבהיקה. כשלואיסה באה ביום הראשון לבית הספר, כל הילדות לועגות לה, היא שונה מהן, אחרת. לואיסה יוצאת למסע, לחפש אחר המקום הרך, מקום בו אין קוצים. האם היא תגיע אליו? ומי יושיט לה יד
בדרך?

סיפור על חריגות, קבלה עצמית וקבלת האחר, המשלב לייב וידיאו, אנימציה, הפעלת בובות, משחק ומוסיקה
חיה.

באמצעות סדנה/ליווי/הדרכה/הרצאה המשתתפים ילמדו מה זה שילוב אמנויות, מה הם היתרונות לשילוב אמנויות בלמידה, ומאיפה ואיך מתחילים לשלב את האמנויות בתחומי הדעת. המשתתפים יקבלו כלים ותשתית שיוכלו ליישם באופן עצמאי לאחר התנסות בגישה.

תוכנית מצרף (לשעבר מרכז כדר) היא תוכנית הנחייה וליווי בתי ספר לפיתוח מקצועי של מיומנויות הנחיה ותהליכי למידה, תוך התאמת הארגון לשינויים הפדגוגיים. התכנית צמחה מהשטח ובעלת ניסיון של 25 שנה עם הצלחות מוכחות בשדה. מטרתה היא ליצור הזדמנויות ללמידה משמעותית לתלמידי בית הספר ולתת הזדמנות שווה לכלל התלמידים. התוכנית מלווה את צוות בית הספר למשך 3 שנים, עד הטמעת השינוי בכלל הצוותים החינוכיים, הממשיכים בפעילות גם לאחר סיום הליווי בבית הספר. בעקבות תהליך

סדנת קולנוע והומור חד פעמית, אינטראקטיבית, חוויתית ומרתקת לילדים.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	שמע הגר - פילאי	43117480	תכנית התערבות לקידום תהליך רכישת הקריאה	23755
עמותה	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	580010684	המדריך להרפתקן	23816
עוסק פטור	אוריה נעה	23892466	יעוץ ארגוני - ליווי מנהלים לפיתוח צוות הוראה ייחודי ומוביל	23944
עוסק פטור	קולר שרון - קשר	32860165	תקשורת מקרבת לצוותים חינוכיים ותלמידי תיכון	23530
חברה עסקית	המרכז הזואולוגי ר"ג-ע"ש ישראל פלד (ספארי)	510845167	סיור התבגרות ואחריות בספארי	23552
עוסק מורשה	עליזה קריבושי	59586966	צלילים מטיילים	23565

תכנית התערבות לקידום תהליך רכישת הקריאה העונה על הצורך הבסיסי בתנועה באמצעות טכנולוגיית הטמעה חדשנית. פתרון להנגשת תהליך רכישת מיומנויות הקריאה לתלמידי כיתות א'-ב' באופן שמניע את התלמיד לחקור מתוך הנאה ללמידה משמעותית. בשימוש ב"ים מילים"- משטח דריכה אלקטרוני "מדבר" ללימוד קריאה בתנועה- פטנט ישראלי חדש. זוהי "הוראה ישירה של חוקי המיפוי הגרפו-פונמיים. תרגול קצר ולא מייגע. מרובה אך רב גוני, משולב במשחק ובמשוב מחזק, לשיפור אסטרטגיות לפענוח מדויק של מילים" (משרד החינוך, התרבות והספורט מינהל פדגוגי האגף לחינוך מיוחד, 2007 עמ' 26).
דניאל יוצא לבנות מחנה, את הלילה הקרוב הוא יעביר לגמרי לבד! אך הוא קצת חושש- חיות הלילה, קולות משונים והפתעות הטבע ניצבים מולו. על מנת להתגבר על פחדיו הוא ממציא סיפורי גבורה משעשעים מכל החפצים שהביא עמו למסע. האם יצליח לעבור את הלילה
בשלום?

ליווי בית הספר במטרה לעצבו כיחידה אורגנית המעניקה תחושת שייכות ומרחב מוגן ליצירה, למידה והתנסות עבור כל אחד מהבאים בשעריו (מנהל, מורים, הורים ובוודאי תלמידים). 1. מיפוי של הייחודיות הבית ספרית בהתאמה לצרכי הקהילה בתוכה מתקיים. 2. בנייה ודיוק החזון הבית ספרי בהלימה ליעדים והערכים שבית הספר ירצה לקדם. 3. גיבוש ובנייה של תכנית עבודה בית ספרית, הכוללת בתוכה ליווי והנחיה של השדרה הניהולית וצוות המורים. 4. העצמת תחושת השייכות, למידת עמיתים ועבודת צוות

תקשורת מקרבת (באנגלית "תקשורת לא אלימה" (Non-Violent Communication הינה תפיסת עולם ושיטה ישומית, אשר פותחה ע"י הפסיכולוג היהודי ד"ר מארשל רוזנברג בשנות הששים. כתפיסת עולם, תקשורת מקרבת מביאה את הנחת הטוב לגבי אנשים וכוונותיהם, ורואה באלימות הקיימת בחברה ובשיח שלנו תוצר של תפיסה המסווגת כל פעולה כ "נכונה/לא נכונה" או "בסדר/לא בסדר" ממנה נגזרים שכר ועונש, המולידים פחד, אשמה ובושה. במקומם, תקשורת מקרבת מציעה ללמוד להתחבר ולתקשר את הרגשות והצרכים שלנו, באופן שיוצר חיבור, הבנה ורצון לתרום לחיים האחד של השני. התפיסה העמוקה של תקשורת מקרבת מתורגמת לכלים פשוטים וישימים, בהם יכול כל אחד להשתמש בחיי היום-
יום.

מאז פותחה הגישה לפני כששים שנים לערך, ומאז נלמדת ומיושמת ככלי לפתרון סכסוכים והשכנת שלום בכל רחבי העולם ובכל תחומי החיים ? מערכות יחסים זוגיות ומשפחתיות, חברות עסקיות, ארגונים ציבוריים, מסגרות חינוכיות, סכסוכים בין קבוצות שבטיות ופלגים פוליטיים ועוד. בארץ, נלמדים חלקים מהגישה בבתי הספר כחלק מתכנית כישורי חיים, ומאות מורים מוכשרים בה מדי שנה
גם בעלי החיים עוברים תהליך התבגרות. מה קורה בתהליך ההתבגרות של בעלי חיים שונים? מי מלמד אותם כללי התנהגות? האם יש ל"פלא" הפילון, זכויות יתר כגור קטן? איך יודעים שבעל חיים הוא בוגר ולמי בכלל זה
משנה?

במהלך הסיור נחקור את התהליך בו הופכים בעלי החיים מגורים לבוגרים. נשאל מהי בעצם התבגרות, הן מבחינה ביולוגית והן מבחינה חברתית ומה בין התבגרות לאחריות. נבחן את מהלך חייהם של בעלי חיים ממינים שונים ונעמוד על ההבדלים בין תהליכי ההתבגרות שלהם. נגלה האם הציפיות מהם משתנות ונחפש הקבלות לעולמנו
אנו.

סיור "התבגרות ואחריות" מותאם לתכנית הלימודים של משרד
החינוך.
.תוכניות של קונצרטים. כל תוכנית מורכבת מ 3 מפגשים. 2 מפגשי הכנה + קונצרט סיכום חווייתי 5
לחיי העם הזה - ממלכתי וממלכתי דתי - א' - ח .1
טיול מוזיקהלי - ממלכתי - א - ג .2
טיול מוזיקהלי לירושלים - ממלכתי דתי א - ג .3
ויוה ויולדי ללה לאה - ממלכתי וממלכתי דתי א - ד .4
הבריאה - ממלכתי וממלכתי דתי א - ה .5
קולולו - ממלכתי וממלכתי דתי א - ח .6

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ד"ר הדס שיין טלבי	23820111	סמים אלכוהול ותרבות הפנאי	23574
עוסק פטור	גיספאן אביחי - ביחד TOGETHER	305705097	מנטור בית ספרי	23575
אגודה	איגוד ערים לאיכות הסביבה נפת אשקלון	501400220	הבניין הירוק	23795
חברה עסקית	ביאדר לתרבות ולחינוך בע"מ	516201621	אומנות לחימה	23796
עמותה	אלמינא - בית ליוצרים	580557767	בכוורת - הצגה אקולוגית בעברית או ערבית	23806

ד"ר הדס שיין M.S.W, יו"ר הרשות הלאומית למלחמה בסמים ואלכוהול לשעבר ויועצת לגופי ממשלה, רשויות מקומיות וחברות קנאביס
בהווה.

פיתחה תכנית חדשנית הנוגעת בהיבטים חברתיים, חוקיים, רפואיים וריגשיים של עולם הסמים, האלכוהול, התמכרות למסכים והימורים (לגליזציה,"נירמול" של הגראס, אלכוהול מזוייף, לחץ חברתי וסיגריות אלקטרוניות).

הנושאים והפעילויות מועברים "בגובה העיניים", בשפה וקצב התואם את עולם התוכן של המשתתפים, תוך חיבור בין רגשות, התכנית נועדה להעצים בני נוער ולהכווין אותם במהלך שנת הלימודים

את ההצגה "הבניין הירוק", עוסקת בנושא חינוך לקיימות ושמירת איכות הסביבה. הנושאים הבאים לידי ביטוי בהצגה הם: שמירת הניקיון, מיחזור, רעש, חוק הפקדון, הפרדה במקור, חסכון במים, חסכון בחשמל ושמירת הסביבה ומטרתה הטמעת חשיבות שמירת איכות הסביבה בקרב הילדים.

העלילה עוסקת בדיירים (בעלי חיים) הגרים בבניין בן 7 קומות שאינם מקפידים על שמירת איכות הסביבה וכתוצאה מכך אינם מצליחים למכור את הדירה בקומה השביעית עד שמגיע הינשוף החכם שמלמד את החיות השונות כיצד לשפר את סביבתם ומייעץ להם כיצד להפוך את הבניין לירוק.

ההצגה מותאמת לכיתות א'-ד'

ההצגה כתובה בחרוזים ומשלבת שימוש באמצעי המחשה, מוסיקה, ותלבושות (תחפושות של 14 בעלי החיים המופיעים בהצגה).

אומנות לחימה מהווה עבור התלמיד תכנית העצמה אישית שבעזרתה התלמידים ירכוש ארגז כלים בתחום הנלמד אך בנוסף התוכנית תחזק ותעצים את האישיות האינדיבידואלית של התלמיד דרך אימון , שיח ביקורתי, ועשייה חברתית.

נושאי הליבה של התכניות בהיררכיה משתנה לפי בתי הספר וקבוצת התלמידים עצמם:

?העצמת הזהות האינדיבידואלית של התלמיד)מי אני.(

?חיזוק התא המשפחתי והחברתי אצל התלמיד.

?חלומות ושאיפות לעתיד.

הלמידה בתכנית תשלב למידה תיאורטית אודות אומנות הלחימה לבין חוויית היצירה האמנותית, איזון בין למידה דיסציפלינארית במסגרתה רוכשים התלמידים כלי ביטוי לבין למידה יצירתית וחדשנית, קיום שיח מתמיד בין התלמיד לבין אנשי הצוות במטרה לגבש ולחדד את האמירה האישית , הוראת האמנות במסגרת ההקשר החברתי והתרבותי הרחב יותר, תוך ניתוח והתייחסות להשפעות הדדיות בין האמנות לבין סביבת היצירה שלה. התכנית המעשית מבוססת על הקניית שליטה מקצועית במגוון כלי ביטוי אמנותיים ומעבר הדרגתי לעבודה עצמאית בהנחיה
אישית.

בכוורת, הצגת ילדים מושקעת לגילאי 5-10 בנושא שמירה על כדור הארץ והצצה על עולם הדבורים להגברת המודעות וחשיבות הנושא לעתיד כולנו.

ההצגה מביאה באופן חוויתי מסע חברות קסום בין ילדה אחת לדבורה אחת, הפועלות להצלת הכוורת כולה מפני הסכנות והאיומים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	תכניות במעגל השנה (מאיר אלמלם)	57893091	יום המשפחה בבתי הספר והגנים	23297
עוסק פטור	בעל העסק	207599887	קירות מדברים שירותי עיצוב וגרפיקה	23482
עוסק מורשה	אילנה אליאסי	22016505	ניהול בית ספר - החלום והמציאות	23509
עמותה	אלמינא - בית ליוצרים	580557767	טרופותי הצגה בערבית	23907
עמותה	מל"ח הארץ המסלול להגשמת חלום	580433266	ים אל ים מל"ח הארץ	23948
עמותה	אדם-נוף - בית בגליל	580345403	תיאטרון זיקית - המזוודה	23950

תכנית ליום המשפחה הינה תכנית נהדרת וחשובה המועברת בדרך יחודית המתחברת לחוויות שהילדים אוהבים הריקוד(רוקדים ושמחים כמשפחה אחת) הניגון(מקימים תזמורת משפחתית עם כלי הקשה) חידונים ,הסיפור (סיפור (הדרך אל האושר במשפחה)הסרטון (משפחה שבזאת) ודיון עם הילדים ,הקוסם (הקסם שבמשפחה) היצירה (משפחה יוצרת)

עיצוב לוחות תוכן וסביבות למידה ושירותי גרפיקה לבתי ספר.

ניהול בית ספר הוא אחד מן התפקידים הסבוכים, העמוסים, המאתגרים, המבודדים והמורכבים ביותר. בכדי להצליח בתפקיד יש לפתח מיומנויות תנועה מדוייקות ומודעות מול מורים, הורים, ילדים, בעלי תפקיד, פיקוח ועוד. תפקיד הניהול מפגיש אותי עם משאלות ופנטזיות שלי שפוגשים את המציאות. כדי לנסות למזער שחיקה ותסכול חשוב "לחשוב" את התפקיד ולהבין את החלקים סיפור דמיוני מוכר ואהוב. גיבורת הסיפור היא עכברית פיקחית, שמסובבת את חיות היער הטורפות בהן היא נתקלת. העכברית משכנעת אותם שהיא הולכת לפגוש מפלצת מפחידה, שקוראים לה טרופותי? מאוחר יותר מתברר שטרופותי היא דמות קיימת! גם אותה היא מצליחה לסובב בקלות והסכנה חולפת לה
פשוט.

בשיתוף תיאטרון "אורנה
פורת"

???? ??? ?????? ?????? ?????? ???????. ???? ????? ?? ???? ???? ????? ?????? ?????? ??? ??????? ?????? ???????? ??????? ???? ??????.
?????? ???? ??????? ?????? ????? ??????? ?????? ????? ??? ???? ???? ???? "???????"? ???? ??? ???? ?? ??????? ?? ?????
?????? ???? ???????!! ?? ????? ?????? ???????? ??? ??????? ?????? ????? ?? ?? ?????? ?????

מסע זה נמשך שלושה עד ארבעה ימים על בסיס מסע נודד הכולל לינת שטח בחניוני לילה. במהלך המסע לומדים המשתתפים להסתפק במינימום ההכרחי, לנצל את השטח לצרכיהם האישיים, לנווט בצורה נכונה ולבחור את נתיב ההליכה הטוב ביותר, להתמצא בלילה, לבנות מחסה מפני חום וקור ועוד. מל"ח הארץ מדריכה מסעות קבוצתיות מעצימות בטבע. הלינה בתנאי השטח באוהלים ושקי שינה, ההשתתפות בסדנאות מגוונות ומאתגרות שוברת שיגרה, דורשת הנעה עצמית, התמודדות אישית וקבוצתית ומוטיבציה

שעת סיפור אינטראקטיבית ומשעשעת, מרתקת את הילדים, ומעוררת מחשבה
ורגש.

זהו סיפור על מפגש מקרי של קבוצת חיות עם ייצור שונה ולא מוכר, ועל תהליך היכרות. מהתחלה של חשדנות, אי-אימון וקושי לקבל את האחר, אל גילוי סיפורו האישי ועברו, ומכאן מתעוררת תחושת חמלה, פיוס, ותחילתה של ידידות. המספרת משלבת שפה חזותית עם מלל סיפורי תוך שימוש בחפצים, תיאטרון בובות וצלליות. במהלך המופע מתפתח שיח אשר מפגיש את הסיפור עם חיי היומיום של הילדים ומעודד חשיבה יצירתית
ודמיון.

מספרת: רים ח'ורי, עיצוב תפאורה: דנה מידן, בימוי: פבלו אריאל, הפקה: תיאטרון
זיקית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מונטיבי אונליין בע''מ	515356954	מונטיבי אונליין בע''מ - לוח מודעות על מסכי טלויזיה למורים ותלמידים	23204
עוסק פטור	דרקון הצפון חוגים ומשחקים	319237418	קורס מבוא למבוכים ודרקונים	23310
עמותה	מיקס פליי	580660702	סירון	23646
עוסק מורשה	ברסקי אריה, ברגר מאור רו"ח, קרמה תמיכה חשבונאית	540291887	יעוץ וליווי כלכלי חשבונאי ותקציבי למנהלים ומנהלניות בתי ספר ורשויות	23739
עמותה	מיקס פליי	580660702	קפה תמאם	23807
עוסק פטור	ליאב עמרי - Lets Goal	201548930	לטס גול- כישורים חברתיים	23399
חברה עסקית	המרכז הזואולוגי ר"ג-ע"ש ישראל פלד (ספארי)	510845167	סיור תקשורת בספארי	23550
חברה עסקית	המרכז הזואולוגי ר"ג-ע"ש ישראל פלד (ספארי)	510845167	סיור משפחות רבייה בספארי	23553

מערכת הודעות אינטרנטית אשר מוצגת על מסכי טלויזיה למורים ותלמידים . המערכת מציגה על המסכים במשך כל היום : הודעות שוטפות מתוזמנות לפי תאריך עברי ולועזי , תורנויות מורים אוטומטית אשר מוצגת באופן יומי בחדר המורים , ימי הולדת של המורים והתלמידים אשר מוצגים על המסך מדי יום כולל רקעים מדהימים , שינויי מערכת ומילויי מקום, הצגת תמונות מכל העשייה הבית ספרית, 27 הודעות חינוך חברתי אשר מוצגות מדי יום באופן אוטומטי, בנק קליפים עשיר ומגוון לכל חגי ישראל ואירועים היסטוריים , פס חדשות ועדכון יומי של תחזית מזג אויר.עיצובים ייחודיים ומדהימים אשר מותאמים לצבעי בית הספר כולל לוגו וכותרות.

"מבוכים ודרקונים" הוא משחק תפקידים דמיוני, שבו כל שחקן ושחקנית יוצרים לעצמם את הדמויות אותן היו רוצים לשחק.ביחד עם שאר חברי הקבוצה יוצאים הרפתקנים למסעות פלא ביערות קסומים, בלב הים או מתחת לפני הקרקע, בשימוש כלי כתיבה, דפים וקוביות בלבד."מבוכים ודרקונים" מפתח את הדמיון, חשיבה פתוחה, עבודת צוות, אסטרטגיה, בטחון עצמי בנוסף להיותו מהנה ביותר.

אמג'אד הוא בן יחיד, מאוד מפונק. הוא גם מאוד חכם ואהוב על משפחתו וחבריו.

אבל לאמג'ד יש בעיה שתמיד גורמת לו צרות - מהירות. אמג'אד עושה הכל מהר מאוד, הוא אוכל מהר, שותה מהר, הוא מזיע מהר, הוא לומד במהירות, הוא הולך במהירות, דבר זה מדאיג מאוד את אמו.

יום אחד אמג'ד יוצא לבית הספר בבוקר מאוד, מהר מאוד, והוא בדרך להשיג רמזור ולא רוצה לחכות לו, הוא מנסה לחצות את הרחוב שלא במעבר חצייה ומסכן את חייו. למרבה המזל, מגיע סירון - שילמד אותו חוקי תעבורה וזהירות בדרכים.

משרד ברגר ברסקי קרמה - תמיכה חשבונאית מציע שירות מקצועי בתחום הכלכלי חשבונאי ותקציבי וכן הנהלת חשבונות שוטפת והדרכות

תמאם, בעלת הקפה, החליטה לפתוח שוב את הקפה לאחר סגירה של חודשיים עקב חשיפת הקפה לאש וסחיטה על ידי אלמונים. ביום הפתיחה נפגשות דמויות ההצגה וסיפורים שונים ו מתגלים לנו מאבקים מלאי צחוק, קומדיה, שירה ובידור.

תהליך הנחייה לפיתוח מיומנויות חברתיות לקבוצות קטנות בגישה הקוגניטיבית התנהגותית, בשילוב למידה התנסותית, תנועה, ספורט, טבע ומשחקי O.D.T

קרבות קרניים בין איילים, מלחמות הריח בין קבוצות למורים, סימני אוזניים של לביאות משחרות לטרף וגיפופי החיבה בין הורה לצאצא- מה משמעותן של האינטראקציות הללו?
במהלך הסיור נבחן את המרכיבים המרכזיים בתקשורת, נחשף לסוגי התקשורת השונים, יעילותם בהעברת מסרים והתאמתם לאורח החיים ולסביבת המחייה של בעל החיים. נעמוד על ההבדלים בין תקשורת תוך מינית ובין תקשורת מינית ונקיים שיח על חשיבותה של תקשורת נכונה ומדויקת.
הצטרפו אלינו למסע מרתק, בו נציץ לרגע לתוך עולמם של בעלי החיים והמסרים שהם מעבירים זה לזה.
מה לומדת האיילה מהתבוננות בקרניו של האייל ומה יבטיח לו שיעורר את עניינה? מה יכולה ללמוד נקבת המנדריל מצבעוניותו של הזכר? כמה זמן נמשך הריון של פילה? ומי מבין היענים דוגר על הביצים?
כל בעלי החיים מונעים על ידי הרצון לשרוד והצורך בהמשכיות. הדרך ליצירת המשכיות היא על ידי הבאת צאצאים והגדלת הסיכויים להישרדותם.
במהלך הפעילות נכיר אסטרטגיות רבייה מגוונות של מיני בעלי חיים שונים ודרכי חיזור מרשימות. נלמד על הזדווגויות מורכבות, הריונות קצרים וארוכים, על שיטות שונות לטיפול בצאצאים וכל זאת- כדי לדאוג לדור העתיד וגם על החשיבות שבתיאום צפיות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	רות גרינגליק	58885781	אף פעם לא לבד	23586
עוסק פטור	נריה כהן - תיאטרון שיגעון בקצב בשמחה	200719698	סיפור המגילה- מה קרה שם?	23587
עוסק פטור	עמוס קיל	22162051	להיות גנן במערכת הבית ספרית	23754
עוסק פטור	דרור שושנה	53606992	פיתוח מקצועי וליווי מנהלים	23953
עמותה	עמותת לאורו- העצמה חינוכית וערכית (ע"ר)	580596963	תוכנית "לאורו" - ערכים בחינוך	23956
עוסק פטור	יהוד מלי - אבחונים דידקטיים ופסיכודידקטיים	990663	אבחונים דידקטיים ופסיכודידקטיים	23341

סיפור אישי על התמודדות במצבי משבר. הופעה של אמא ובת, שירה וסיפור אישי. לאחר שהבראתי ממחלת הסרטן אני מביאה את התודעה והחשיבה על הבחירה שניתן לעשות תוך כדי משברים. האפשרות לבחור בחיים. ההופעה מלווה בקטעי סיפור, תובנות ושירים מוכרים שהבת שלי ואני מבצעות בליווי נגן גיטרה.

עוד הצגה של תיאטרון שיגעון- הצגות המועברות בצורה מצחיקה חוויתית וערכית- סיפור מגילת אסתר בצורה שעדיין לא ראיתם...

קידום גישה חינוכית מערכתית בבית הספר אשר מבוססת על הגישה ההיקשרותית התפתחותית, במטרה ליצור שפה חינוכית משותפת להורים ולמורים בטיפול ובחינוך
התלמידים.

בבסיס התכנית ירכוש הצוות מיומנות ותובנות לטיפוח מערכת יחסים בין המורה לתלמיד.

התכנית מובילה את המורה לעמדה מנהיגותית בכתה ביחס לתלמידיו, כמו כן התכנית מכוונת את המורה להיות 'דמות' עבור תלמידיו.

התכנית פונה גם לאוכלוסיית ההורים ומעצימה את היכולת ההורית שלהם במתן מענה רגשי
לילדיהם.

התכנית מותאמת גם למנהלים כמנהיגים בארגון, להעצים את צוות המורים ולטפח את המסוגלות המקצועית
שלהם.

התוכנית מיועדת למנהלים ומטרתה להיות נקודת פתיחה לתפקיד תוך בנייה זהות ניהולית וחיזוק תכנים פדגוגים מערכתיים.

כמה נתת מעצמך השבוע?" ? זהו המוטו של סמ"ר רונן לוברסקי, לוחם דובדבן, שנפל בעת פעילות מבצעית. בין כתביו נמצא"
הציטוט הזה ולצידו, מודל ערכי שפיתח ויישם על עצמו יחד עם חבריו.

"?התוכנית לאורו ? ערכים בחינוך" לוקחת את המוטו של לוברסקי ומיישמת אותו בבית הספר, והשאלה "כמה נתת מעצמך השבוע" הופכת לשאלה שכל תלמיד/ה המשתתפים בתוכנית שואלים את
עצמם.

התוכנית פועלת לחבר את מציאות היומיום של בני הנוער (כיתות ז' ? י"ב) למרחב של ערכים ונתינה. התוכנית משלבת פעילות הרצאות וסדנאות.התוכנית מבוססת על ארבע ,ODT ? חווייתית
יסודות:

אני בעלת תואר שני והסמכה באבחון דידקטי. אני מבצעת אבחונים דידקטיים ונעזרת בפסיכולוגים שמבצעים השלמה לאבחונים, כאשר נדרש אבחון פסיכו דידקטי.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

אגודה	איגוד ערים לאיכות הסביבה נפת אשקלון	501400220	סיורים בנושא טבע ואיכות הסביבה	23809
עוסק מורשה	תהילה אלמליח	201384807	קצב וריקוד במעגל השנה	23841
עמותה	אדם-נוף - בית בגליל	580345403	תיאטרון זיקית - ארבע עונות וויוולדי אחד	23842
עמותה	לה"ב - העמותה לקידום הטכנולוגיה בגליל	580575173	מהנדסים צעירים- בונים את המחר היום	23857

סיורים סביבתיים חברתיים בנושאים שונים של איכות הסביבה כולל יעוץ והדרכה בבחירת המסלול המתאים לפי הנושא הנדרש ולפי גיל התלמידים.

ההדרכה מתבצעת ע"י מדריך טיולים בעל תו תקן של משרד החינוך ובעל ניסיון רב בארגון סיורים לימודיים בתחומי איכות הסביבה וקיימות.

התכנית כוללת שילוב מגוון של משחק, מוזיקה, כישורים חברתיים, הומור ואינטראקציה חברתית, תוך הקשבה לעצמך ולמשתתפים האחרים. כמו כן, התכנית נותנת דגש על פיתוח יצירתי ושיפור הזיכרון והזריזות המחשבתית. נחשפים למושגים מוסיקליים, פועלים בתנועה ונגינה .מלווים דקלומים, שירי עם - המהווים קשר בין דורי (3 דורות), יצירות מוסיקליות ומלחינים, הכרות עם שירים ומשוררים ישראליים, הכרות ופעילות עם כלי נגינה שונים. הילדים מפתחים את יכולת ההאזנה וההקשבה והחוג מלווה בפעילות תנועתית. בחוג לומדים
מקצבים

המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: הילדים יפתחו את יכולת הקשב וההאזנה ליצירות מוסיקליות, יזהו מושגים מוסיקליים ויפעלו בתנועה ונגינה בהתאם.התכנית תאפשר לכל אחד מהתלמידים לפתח ולמקצע יכולות מוזיקליות, בד בבד עם למידה אודות תרבויות שונות, מקצבים שונים ואימוץ הסגנון המוזיקלי האישי שלהם.
הצגה המבוססת על הטקסט שכתב אנטוניו ויוואלדי כפתיח ליצירה "ארבע העונות" והמוסיקה של יצירתו מלווה ומובילה את ההצגה ומכתיבה את הקצב של האירועים. ויוואלדי הקטן שומע מאבא את הסיפור על הנער פדרולינו, רועה הצאן. קורותיו של הנער שזורים בחילופי עונות השנה ומחזוריות הטבע המלווה את התבגרותו. חדרו של ויואלדי הילד הופך לזירת ההתרחשויות של הסיפור, בדמיונו, הרהיטים משתנים והופכים את צורתם בהתאם לכל עונה, באופן מפתיע והומוריסטי מול עיני הצופים. כל פריט על הבמה מקבל בהצגה חיים משלו, מספר סיפור וסוחף את הילדים למסע מרגש בארץ הדמיונות והפנטזיות, בו הכל יכול לקרות. ההצגה משלבת טכניקות של תאטרון בובות בשילוב עם שחקנים, תאטרון צלליות
ועוד.
מהנדסים צעירים- בונים את המחר היום לגו אתגרי- חוג פופולרי ביותר של מהנדסים צעירים בעולם, באמצעות שיטה אינטואיטיבית, וערכת הלוגו הייחודי שפיתחנו, הילדים ילמדו כל שיעור עיקרון פיזיקלי אחר, ויבנו דגם טכני ממנוע אשר ימחיד את החומר הנלמד.

בעזרת סיפורים מחיי היום, וניסיים
חווייתיים.

מהנדסים צעירים, מהנדסי הדור הבא, פועלת במאות מרכזי לימוד, בחינוך הפורמלי והבלתי
פורמלי.

החברה פיתחה ומפעילה חוגים ותוכניות העשרה ולמידה
חווייתית.

במסגרת התוכנית בונים וממציאים דגמים מחלקי לוגו

לומדים על עקרונות בהנדסה, פיזיקה ומדעים ומפתחים כישורים
שונים.

התוכנית משלבת העשרת ידע ופיתוח כישורים בתחומי הנדסה, פיזיקה, טכנולוגיה ומתמטיקה, לצד משחק הנאה ושעשוע.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מכללת נווה מדבר בע"מ	516500659	מסע אל האני התעסוקתי	23294
עוסק פטור	שני שקרגי - חוגי תיאטרון והפעלות	39779814	סדנת תיאטרון ודרמה	23434

התוכנית "מסע אל האני התעסוקתי" תתמקד בהכוונה לתעסוקה במטרה לחשוף את התלמידים למקצועות נדרשים בעולם העבודה, ולהעניק להם מיומנויות וכלים הדרושים להשתלבות בשוק עבודה משתנה ומתחדש.

התוכנית תתמקד בחיבור בין מיומנויות למידה וביצוע משימות במסגרת בית הספר לבין כישורי החיים הנחוצים בעבודה. כגון: בניית זהות מקצועית , טיפוח תפיסת עולם בנוגע ללימודים ולתעסוקה, איתור נקודות החוזק, כישורים וחסמים, אבחון נטיות תעסוקתיות, עבודה בצוות, שיווק עצמי ובהגברת המסוגלות התעסוקתית באמצעות סדרת סדנאות המותאמות לכיתות י' -
י"ב.
סדנת דרמה ותיאטרון תנגיש לילדים היכרות מקרוב עם עולם המשחק, דרך משחקי תיאטרון, עבודה על תנועה

,שפת גוף, דיבור ויכולת הבעה של רגשות תישתקף היכולת המיוחדת של כל ילד להביא את עצמו על הבמה ,לעמוד אל מול קהל
,
לעבוד כצוות יחד עם חבריו, להגדיל את הביטחון העצמי, לווסת רגשות ולשחק כ'דמות' (בליווי אביזרים ותחפושות) על כל מאפייניה
.
הסדנא ככלי ביטויי ליצירתיות שבילד\ה לצאת החוצה ולפרוץ מחסומים, לאלתר ,להתמודד, להתחבר ל"אני הפנימי' ולמצוא דרך ביטויי
י

יחודית להביא את זה לכדי
ביטוי.

נעבוד על דמיון מודרך, מונולוגים פנימיים ,מחשבות ,תחושות, רגשות, דילמות ,פיתוח החשיבה ותפיסת המציאות מנקודת מבט מחודשת,

מתוך כך ירכשו כלים הנותנים מענה להצלחה שתשתקף ברבדים שונים-הן בפן האישי, הרוותחי-רגשי
והחברתי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	סביחאת סוהא - טיקיט להצלחה	41953084	הפרוייקטור	23498
עוסק פטור	עינת גזברי	61274437	עוגן- חינוך למיניות בריאה ומוגנות מינית	23967
עמותה	מל"ח הארץ המסלול להגשמת חלום	580433266	יום שיא לצוותי חינוך- מל"ח הארץ	23971

התוכנית מיועדת לפיתוח קבוצת מנהיגות בית ספרית שיעודיה
הן:

א. רכישת כלי ומיונויות אישיות וצוותיות לניהול פרויקטים שכולל את השלבים שלהלן עם המיומנויות האישיות לפי כל שלב:

בניית יוזמה: חשיבה יצירתית ,חשיבה מסועפת וקבלת החלטות, מנהיגות, חשיבה קהילתית\חברתית , עבודת צוות.

תכנון יוזמה: ניהול זמן ,פרזנטציות ושיווק.

ביצוע יוזמה : כושר ניהול, יחסי אנוש ועקביות.

בקרה על היוזמה: מעקב ובקרה.

הערכת יוזמה וסגירה: הערכה ,הסקת מסקנות , סיכום ומשוב רפלקטיבי.

ב. ביצוע פרויקט בבית הספר כעוגן לקהילה- יוזמה חינוכית קהילתית:

הצוות של הפרויקטור יבצע את היוזמה החינוכית בפועל בבית הספר תוך יישום רכיבים בית ספריים וקהילתיים וזאת כדי לתת מענה לדמות בית הספר כעוגן

המפגשים בתכנית עוסקים בחינוך למיניות בריאה וחינוך למוגנות מינית הנרכשים על ידי מסע פנימי של המשתתפים וכמובן בקבלת ידע נרכש בתחום וכלים מעשיים ערכים לקראת גיל ההתבגרות ובמהלך ההתבגרות המינית והנפשית כאחד. מאפייני גילאים אלו מלווים במעברים ובשינויים פיזיים ונפשיים המשפיעים ומאתגרים את נפשו וגופו של הנערה והנער המתבגרים וכמו כן משפעים על סביבתו הקרובה והרחוקה של הנער והנערה המתבגרת כגון המשפחה, ההורים צוותי החינוך שגם הם זקוקים להכוונה ולתיווך על

תכנית מיוחדת לצוותי חינוך המורכבת מסדנאות פארק אתגרים ובישול המתמקדות במשימות קבוצתיות בדרגות קושי שונות המחייבות עבודת צוות, יצירתיות, מנהיגות ושיתוף פעולה מלא בין חברי הקבוצה. בפעילויות אלו מגלים המשתתפים יכולות אשר אינן באות לידי ביטוי בשגרה ובחדר המורים. בתום הפעילויות נערוך קבוצה לשיקוף ועיבוד הדינאמיקה במהלך הפעילות, והדרכים בהן תרם כל אחד להצלחת המשימות סדנת בישול הינה הזדמנות להביא לידי ביטוי יצירתיות ,מנהיגות ואחריות של המשתתפים וליהנות

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שירי בבר - מנחת הורים ומרצה	27104603	סדנה להורים - לגדל ילדים שמאמינים בעצמם	8822
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	טבע ונוף בשיר השירים	23333
עוסק פטור	תהלה	318180619	הרקדה התוועדות	23358

סדנה קוצרת שבחים, להורים לילדים בכל הגילאים, המבוססת על עקרונות הסמכות ההורית - חזון, שורשים וכנפיים, העצמה, תקשורת אפקטיבית, האצלת סמכויות, רתימה, עידוד וגבולות. 5 מפגשים, משך כל מפגש כשעתיים, עד 30 הורים בקבוצה כדי לאפשר השתתפות משמעותית
ופעילה.

1.סדנה מתודית, מקיפה, עדכנית ומעשית, בדגש על יחס אישי, העצמה ויישום
מהיר

2.מובנית ומונחית בהומור ובגובה העיניים, וקוצרת
שבחים

3.דרך אתגרי היומיום - יחסים, שגרה, מסכים, לימודים, התבגרות, מאבקי כוח, מריבות אחים
ועוד

4.הקבוצה נתמכת בקבוצת וואטסאפ לעדכונים שוטפים וסיכום עקרונות בסיום כל
מפגש

5."קו פתוח" להורים לאורך תקופת הסדנה , להתייעצויות
קונקרטיות

הקבוצה תסייר בנופי נאות קדומים בעקבות תיאורי הדוד והרעיה שנכתבו בהשראת הטבע הארץ ישראלי: יבקרו באוהל רועים ובעדר ויכירו את חיי הרועים באמצעות טיגון אזוב והכנת גבינה, יכירו צמחי בושם ויקטירו קטורת, יכירו צמחים להפקת צבע ויתנסו בהכנת חינה ועוד.

פעילות מוזיקלית חברתית מגבשת ומחברת.

אפשרויות:

א. קצב גבוה - הרקדה כיפית משחררת ושמחה - לקבוצה גדולה / שכבה / כל הכיתות יחד. מתאים לאירועים ופעילויות חינוכיות וחברתיות
שונות.

ב. מרגש ושקט - התוועדות - שירה ולימוד יחד לצלילי גיטרה אקוסטית ובילווי
שירה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אופקים - דואק תמר	55904585	אקלים מיטבי - אופקים לחינוך	23533
עוסק מורשה	אור פלח - Be Relevant	306327347	להצליח בעולם העבודה החדש	23867
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	מיי וייס	23878

יצירת אקלים התומך בתחושת מוגנות ומאפשר תחושת שייכות וחיזוק יכולות של הצוות והילדים בחינוך יסודי וקדם יסודי, וחינוך בלתי-פורמלי. בדגש על הכלה ואמפטיה,
ו

מתן כלים להתמודדות עם התנהגויות סיכון.

סדנה התנסותית ליצירת תחושת שייכות והעצמה כמודלינג לעבודה מול ילדי הגן ובית הספר היסודי. בהתיחס ל SEL ושילוב כלים מהפסיכולוגיה החיובית .

הסדנה תקנה כלים לחיבור רגשי והתפתחות אינטראקציה חברתי בהתיחס לשיח דיאלוגי, שימוש בשפת הגוף ואיכות הקול ליצירת השפעה. זיהוי כוחות מקדמים ובולמים

והתמודדות במצבים מאתגרים ללמידה
התקופה האחרונה הוכיחה לנו ששוק העבודה משתנה בקצב מסחרר. העולם מתקדם, רוב המקצועות משתנים, נדרשים כישורים חדשים ומיומנויות חדשות, לכן יש צורך להתאים את עצמינו לשינויים שמתרחשים כל
הזמן.

התוכנית מכינה את בני הנוער לעולם העבודה בהווה ובעתיד ומשלבת שלושה מרכיבים עיקריים:

1 ? הבנת ההשפעות הטכנולוגיות על עולם העבודה
החדש

2 - פיתוח, שדרוג וחיזוק מיומנויות אישיות וחברתיות הנדרשות לעולם
העבודה

3 - פיתוח שאיפות תעסוקתיות, תכנון העתיד לטווח הקרוב ולטווח הרחוק ובניית רלוונטיות

התוכנית מתאימה גם לצוות חינוכי שרוצה לשדרג את המיומנויות כדי לייצר ערך מוסף לארגון ולהורים שרוצים לבנות את הרלוונטיות שלהם בתוך הארגון ומחוצה
לו

הצגה על הכוח הנדרש כדי להפסיק להתבייש ולהסכים לקבל את עצמנו .
My voice הינה הצגה שמדברת על משאלת הלב שלנו לעמוד זקופים וגאים במי שאנחנו, ולהסכים להיות לא מושלמים בעולם שבו כולם שואפים לשלמות ?
?לא מושלמים בקטע הכי מושלם שיש

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שירלי רוזנס צילום אחר	33484205	מחוברות יחד- סדנת בנות מצווה להעצמה וחיזוק הדימוי העצמי בקבוצה	23887
עמותה	מיקס פליי	580660702	שירין	23651

סדנת בנות מצווה להעצמה וחיזוק האני האישי והדימוי העצמי
בקבוצה

בסדנה תתבקשי לחשוב על משמעות בת המצווה
עבורך

מה את מאחלת לעצמך לשנה המיוחדת
הזו?

ואך תגשימי את המטרות שחלמת והצבת
לעצמך?

מהי חברות טובה? האם זה עניין של
מזל?

אך אלמד לסמוך על חברה ולשתף פעולה
יחד?

בסדנה המשלבת אמהות ובנות הנושאים מתמקדים בתקשורת מקרבת אל מול תקשורת הודפת, שיתוף הדדי,קבלה ושינוי נקודות מבט ומציאת פתרונות לקונפליקטים במערכת היחסים בין אם
לביתה

שילוב עולם הצילום באמצעות הנייד מאפשר למידה וחוויה משותפת והקניית כלים להבעת רגשות
ומחשבות.

מונולוג של גבר בשנות השלושים, איש הייטק, ושחקן כדורגל, הנמצא בטיפול קבוצתי באחד המרכזים למניעת אלימות
במשפחה.

הוא פותח חלון אל מעמקי נפשו, אל היצרים הפחדים והמצוקות ההופכים אותו לאט לאט מ"בחור טוב" כפי שמגדירה אותו החברה, לפצצה מתקתקת של הרס ואלימות כלפי אשתו
ובתו.

המונולוג מאפשר לצופות ולצופים הצצה לעולמו של גבר מכה והתהליכים המניעים אותו .לצופות בהצגה זהו סימון ברור של נורות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	דרך לוטן	580510980	מסעות דרך לוטן	23662
חברה עסקית	פריבל מחשבים בע"מ	513216309	מערך שיעור אינטראקטיבי ללמידה בקבוצות והוראה מתקדמת	23677
עמותה	אדם-נוף - בית בגליל	580345403	תיאטרון זיקית - אוזו ומוזו מכפר קקרוזו	23977
עוסק פטור	אביר לב אורלי - חינוך במחשבה תחילה	22292080	יעוץ וליווי פדגוגי	23993

עמותת דרך לוטן הוקמה בשנת 2009, להנצחת זכרו של סגן לוטן סלוין ז"ל, שנהרג במלחמת לבנון השנייה עת הטנק שלו ספג פגיעה ישירה תוך כדי שעסק בחילוץ פצועים תחת אש, פעולה עליה קיבל לאחר מותו צל"ש.

חלומו של לוטן היה לשלב את אהבתו למדבר ואתגריה עם טיפול בנוער בסיכון. הוריו, איריס וגיל סלוין, תושבי מושב חצבה שבערבה מימשו את חלומו לזכרו.

העמותה פועלת במשך כל השנה בהוצאת קבוצות של נוער בסיכון למסעות טיפוליים במדבר WILDERNESS THERAPY)) בליווי צוות מקצועי של עובדים סוציאליים, מדריכי שטח, פסיכולוגים וצעירים בשנת שרות, לפני גיוסם
לצה"ל.

אנו עובדים עם מגוון מסגרות לנוער בסיכון: כפרי נוער, בתי ספר לנוער נושר, בתי ספר אתגריים, כיתות אתגריות במקיפים, פנימיות
מערכת NEXTOUCH הינה שילוב של מסך מגע גדול המגיע בגדלים של 55/65/75/85 אינץ ומשלבים בתוכם מחשב והכל ביחידה אחת ניתן לתלות על הקיר או כשולחן טאץ גדול.המערכת משלבת בתוכה אפליקציה התומכת במסך מגע גדול .בעזרת מערכת זו המורה יכול להציג את התכנים בצורה חדשנית המשאירה את התלמידים מרותקים כמו כן ניתן לשלב עבודה בקבוצות כאשר בוחרים נושא מסויים לדוגמא :חיפוש יבשות או מדינה בכדור הארץ או עבודה על גוף האדם ונושאים רבים אחרים שאותם ניתן להציג על גבי
סיפור תיאטרלי על ויכוח שטותי שפרץ בין שני אחים שבן רגע הדרדר למריבה עד כדי כך שנבנתה ביניהם חומה. הריב נמשך גם אחר כך לאורך שנים ואפילו לדורות הבאים. כעס, שנאה ופחד שררו בין הצדדים, ואף אחד כבר לא זכר למה הכל התחיל. עד שיום אחד שני ילדים
סקרנים...

הסיפור מועבר ע"י שחקנית אחת והמופיעה עם קופסת קוביות משחק צבעוניות ומונפשות שבאמצעותן הולך ונבנה הסיפור בהגשה יצירתית, ומתובלת בהומור
ורגש.

מספרת: רינת
שטרנברג

תפאורה: דנה
מידן
מטרת התכנית היא ייעוץ וליווי הצוות המקצועי של בית הספר לצורך קידום תהליכי הוראה, למידה, הערכה ושיפור הישגים. במסגרת התכנית יבוררו חוזקות בית הספר ונקודות השיפור שלו, במקביל לליווי בתהליך זיהוי צרכיו הפדגוגיים והתאמת מענים לכך.

התכנית כוללת אימון אישי של המנהל והצוות המוביל לקידום מנהיגות פדגוגית, חיזוק מיומנויות מקצועיות של סגל ההוראה בתחום הרלוונטי, קידום תהליכי למידת עמיתים וקידום שימוש בפרקטיקות הוראה איכותיות ותהליכי הוראה דיפרנציאליים. במסגרת הייעוץ והליווי יחוזקו תהליכי הערכה מקצועיים ומגוונים, יפותחו מיומנויות וכישורי למידה, וכן ילמדו כלים להוראה והערכה אפקטיבית. הייעוץ

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	או.די.ג'י	558410296	לייזר טאג	23320
עמותה	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם (1994	580255909	חפץ מספר סיפור	23576
עוסק מורשה	מנסור אדהם- הפעלות מוסיקה	203452339	אתגר חיפוש את האוצר	23597
עוסק מורשה	מגן אליה - מתנה ארועים	25631326	תוף לטף	23598
עוסק פטור	דוניה אגבאריה - דוניה	43374289	טיפולי דרך ספורט	23300
עוסק פטור	אושרית גורן	37633724	מתבגרים-ביחסים	23448
חברה עסקית	המרכז הזואולוגי ר"ג-ע"ש ישראל פלד (ספארי)	510845167	סיור טיפול בבעלי חיים בספארי	23541
עוסק מורשה	המרכז למצוינות בחינוך (עזר שרה)	52095692	ילדים וניהול פיננסי	23996

פעילות לייזר טאג היא פעילות העשרה חברתית אשר דושת ממשתתפיה שיתוף פעולה, עבודת צוות, גיבוש אסטרטגיה מגובשת,
חלוקת משימות בין חברי הקבוצה וחשיבה מעבר
לקופסא.

זהו משחק טקטי המתבצע באמצעות מערכת לייזר מהמתקדמות בעולם אשר איתה עוברים המשתתפים מגוון משחקים
ייחודיים.

כל משתתף/ת (ילד/ה, נער/ה, מבוגר/ת) מקבל רובה + רצועת ראש עם חיישנים אשר מזוודים בטכנולוגיה
מתקדמת.

הפעילות בנויה ממגוון משחקים שונים עם מטרות חינוכיות
שונות.

הפעילות יכולה להתקיים בשטח פתוח/בנוי ומתבצעת בשטח המוסד
החינוכי.

תוכנית תאפשר לתלמידות להתפנן בסיפור אישי היסטורי שקשור להם או למשפחה שלהם. הקשר בין החפץ לסיפור עלול לעזור לתלמידות להתחבר למשמעות וכוח של החפצים וספציפי לתרבות החומרית ולמוזיאונים ששומרת את התרבות הזו.

התכנית נועדה לשלב משחקי חברה ערכי בעלי אלמנט ספורטיבי לצד הדגשים חינוכיים, תוך חיזוק השרירים הנצרכים לחתך הגיל המיועד. במהלך המפגשים בתכנית ייהנו התלמידים ממשחקי חברה מגוונים בעלי אלמנט מאתגר פיזית וקוגניטיבית. התכנית נועדה לאפשר לתלמידים הפוגה מישיבה מרובה באמצעות פעילות ספורטיבית מגוונת. וגן מחשבה ומחזקת את הביטחון העצמי של הילא תוף לטף הינה תכנית לימוד נוספת (תל"ן) התכנית מלמדת לימודי טרום כלי בשילוב סיפורי קצב ומשחקים מוזיקליים

התוכנית טיפול דרך ספורט נועדה לעודד תלמידים לפעילות גופנית תוך כדי הקניית ערכים דרך הספורט. התוכנית באה כדי לגרום לתלמידים לאהוב את הפעילות הגופנית תוך כדי משחקים שונים. אנו בונים מעטפת שלמה של מענה מקצועי בפן הפיזי-מנטלי-תזונה ועוד. אימון כדורסל, אימון כדורגל, שאר משחקי הכדור, אתלטיקה. כל אלו במטרה להעלות את הדימוי והביטחון העצמי בקרב ילדים. תכנית אימון אישי פרטני וקבוצתי לבני נוער המתמודדים עם קשיי הסתגלות למסגרת, קושי וחרדה חברתי.ת, קושי וחרדה לימודי.ת, קשיי סדר והתארגנות, קשיי התנהגות וויסות רגשי, קושי בקבלת סמכות, התנהגויות סיכון ויחסים מורכבים בבית. התהליכים מועברים על ידי מאמנת אישית בוגרת מכון אדלר, מוכרת לשכת המאמנים PCIL, מתמחה באימון קוגנטיבי התנהגותי בשיטת CBT לבעלי ADHD ולקויות למידה. בעלת תואר שני MA בהנחיית קבוצות, החוג לייעוץ והתפתחות האדם, בפקולטה לחינוך, אוניברסיטת חיפה.

מה אוכל דוב נמלים בגן חיות? מה דורש הטיפול בנחש חנק ענק? האם הטיפול בזברה דומה לטיפול בסוס? ואיך מטפלים באריה מבלי להיטרף?
במהלך הפעילות נלמד על הטיפול בחיות בר בגני חיות מודרניים ונבין את האחריות הכרוכה בטיפול ובאחזקת בעל חיים, בין אם מדובר בחיית בר בגן החיות או בחיית מחמד בבית. יחד נחקור את השינויים שחלו בטיפול בבעלי החיים בגני החיות במהלך ההיסטוריה וכיצד הם מתחברים למטרות של גני החיות כיום.
כמו כן נשמע על פועלו של בית החולים לחיות בר הפועל בספארי ועל הטיפול שמקבלים בעלי החיים השונים אשר מגיעים מן הטבע דרך התנסות בחוויות לימודיות של כלכלה ושוק ילמדו הילדים את עקרונות הכלכלה המניעה את העולם. האם קידמה עדיפה ומה שונה בין כלכלת שוק לאחרות.איך ליצר ולשווק. מהו כוח קנייה.ואיך ואיפה חוסכים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	הסנדלר והגמדים	24001
עמותה	אלאג'יאל טמרה	580370294	תיאטרון האושר לחיים	24002
עוסק מורשה	גולן תיירות (הייב גולן)	305768681	אקסטרא אופנה - גולן תיירות	23303
עוסק מורשה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	300837176	המשפטן בבית הספר	23600
עמותה	מיקס פליי	580660702	מקאלב	23653
עוסק פטור	בר לב גלית - הרפתקאות לילדים	64985906	הרפתקאות בתנועה עם יוגלית	23654

ההצגה כתובה בהשראת על הסיפור הידוע הסנדלר והגמדים אשר נכתבה על ידי וילהם גרים ויעקב גרים . בהצגה הרחבנו את הנושר כאשר במרכז הסיפור נמצא ילד, נכד אשר סבו הוא הסנדלר. הבס הוא בעל נתינה לאנשי הקהילה ודרכו ודרך הגמדים עובר הנכד תהליך בו הוא לומד את משמעות הנתינה בקהילה ובמיוחד את הערך מתן בסתר.

מטרת הפרויקט להעזר בכלים שמציע התאטרון כדי לחזק ולקדם בני נוער בנשירה ובסכנת נשירה ממערכת החינוך במגזר. הפעילות שתתקיים לאחר שעות הלימודים, תיתן למשתתפים כלים חברתיים שיוכלו להעזר בהם מעתה ואילך בכל תחום. כלים שיביאו אותם להתבוננות 'מהצד' ולהפנמת ערכים של חברות, תרומה לקהילה ולזולת, מניעת אלימות וונדליזם. התאטרון והאמנות הם כלי שבעזרתו יהפכו המשתתפים לאזרחים ולאנשי משפחה טובים יותר, ותורמים יותר לעצמם, לסביבתם, ולמשפחותיהם.

העבודה במסגרת של תאטרון חובבים קהילתי יכולה לשנות את כיוון חייהם של
המשתתפים.

העבודה שבמהותה היא 'מבט מן הצד' עם ריחוק אסטטי של האירועים, מאפשרת למשתתפים לפתח נקודת מבט הנחוצה לכל מנהיג בכל קהילה.

בנוסף, העבודה בקבוצה ורכישת המיומנויות של עבודת צוות במשך שנתיים, תגרום בהכרח לחלק מהמשתתפים לגלות מנהיגות, להוביל את הקבוצה אחריהם, ולמצוא בתוכם את התכונות הנחוצות למנהיג.

אנחנו מתכוונים לשלב את המשתתפים הבולטים בבנית הקבוצות הצעירות, כך שיהפכו בעצמם לבעלי תפקידים מובילים
ומשמעותיים בפרויקט בשנים
הבאות.

אקסטרא אופנה הינו קורס עיצוב אופנה , עיצוב טקסטיל בית , עיצוב נוי , תכשיטים / חרוזים . במהלך הקורס לומדים יסודות העיצוב , עם עבודה מעשית : גזירה ותפירה , מדידה , עיצוב בציור אופנה. המשתתפים יחוו יצירה אופנתית משלב הרעיון ועד שלימותו .

תכנים : עיצוב וציור אופנה , צבע , סטיילינג אישי , קישוט בגדים , טקסטיל בית (מצעים , מגבות , כיסוי מיטה , וילונות , מפות , טקסטיל מטבח) , עיצוב נוי , תכשיטים וחרוזים, תפירת מלתחה אישית (מכנסיים , חולצות ,חצאיות ,
ושמלות).

התכנית הוא תכנית מניעת אלימות, העוסקת במשפט, שמירה על זכויות תלמידים בבית הספר. התלמידים יכירו את עולם המשפט, יכירו מושגים כגון: זכויות, סובלנות, קבלת האחר, ראיות בזירת הפשע (די.אן.אי, טביעות אצבעות), טענת אליבי, חקירת עדים, ניתוח זירות פשע. גזר דין, אשם, קורבן, שופט, עורך דין, משפט פלילי. התכנית תסייע לתלמידים לפתור קונפליקטים וסכסוכים תוך התייחסות לפסקי דין, ובכך תצטמצם את הסתבכותם בבעיות. התלמידים מקבלים תפקידים כמו עו"ד, שוטר, קהל, שופט, חוקר,

ההצגת "מקאלב" היא קומדיה משחקת לילדים. מספרת על ילד קוראים לו: " אמגד " בעל אנרגיה גבוהה מאוד, ולא יודיע איך להוציא אותה ובאיזה מקום ובאיזה זמן .אז הוא מתחיל לצחוק עם החברה בצורה מוגזמת עם החברים ובעלי החיים מסביב , ומפריע להם בצורה מצחיקה מצדו ... האחרים לא מקבלים ההתנהגות שלו ובכך הוא פספס הרבה חברים וגם את אהבתם ,ומתרחקים ממנו ...בהמשך ההצגה מתפגש עם דקתור "אזעאג'" ללא תיאום ...הדקתור מגלה שאמגד ילד שובב מאוד ואוהב להפריע לאחרים ומבין

הגוף שלנו הוא כלי מדהים וככל שנהיה מודעים לו ולסביבתנו נוכל להגיע לשקט ופניות להתפתחות
ולידה.

במפגשים השבועיים, באמצעות משחקי תנועה דמיון ותנוחות יוגה, אנו מפתחים את אותה המודעות לגופנו ויכולותיו ולסביבה שלנו.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	עמותת סנונית לקידום החינוך המתוקשב (ע"ר)	580344638	הוראת אנגלית ויצירת תוכן בסביבות דיגיטליות	23659
עוסק מורשה	נועם מרום - קידס אנד ספורט	313162018	ספורט סטאר	23897
עמותה	עמותת אלפרח פקיעין	580429983	הצגת "המכונית"	23899
חברה עסקית	המכללה למדע ומחקר בע"מ	514024801	תגבור לימודי ככלי לצמצום פערים	23454
עוסק פטור	עידן עפרה	38610085	הדרכת העצמה באומנות	23557

היכרות עם כלי עריכה דיגיטליים ליצירת תוכן להוראת אנגלית. התוכנית תחשוף את המורים לכלים דיגיטליים המאפשרים למורה לייצר תוכן מתוקשב. בתוכנית המורה יכיר תכנים בתחום האנגלית הכוללים בין השאר את לימוד אותיות, קריאה, הבניית אוצר מילים, דקדוק, הבנת הנקרא ועוד, המורה ילמד כיצד לייצר תכנים מסוגים אלה בעצמו. התוכנית תאפשר רכישת כלים דיגיטלים חדשניים, מיומנויות, אוריינות דיגיטלית ויישומם בסביבת הלמידה המתוקשבת Playlist, הכוללת תוכן עשיר ומגוון, שיעמוד לרשות המורה ויסייע להוראה בביתה ההטרוגנית.
בעולם של היום כאשר השכונה נעלמה ואותה החליפו חוגי אחר הצהרים, ילדים מתקשרים ביניהם בעיקר בעזרת הטלפונים החכמים והמשחקים האינטראקטיביים.

לאור זאת, בניתי תוכנית מאתגרת אשר תקדם אורח חיים בריא ותוביל לשיתוף פעולה וחשיבה קבוצתית תוך השגת המטרה העיקרית שהיא פעילות
גופנית.

היציאה למגרשים ולמשחקים, תעניק לילדים את המיומנויות לרכוש כלים משמעותיים רבים לחיים ותוסיף מימד חווייתי לשגרה היום יומית הכל כך חשובה להם. הפעילויות יעניקו לילדים מגוון אפשרויות לבטא את עצמם באופן שונה ולחזק את יכולותיהם בתחומי ספורט בהם הם מתעניינים.

במטרה לקרב מספר רב ככל הניתן של ילדים לפעילות גופנית, ניתן דגש במפגשים על הוצאה אנרגטית גבוהה בעזרת משחקי ילדות מהנים שכולנו גדלנו עליהם.

הפעילות מבוססת על עקרונות הכושר הגופני (סבולת, מהירות, כוח, גמישות ושיווי משקל), ומחולקת לחמישה נושאים מרכזיים:

1.קבלת הניצחון
וההפסד

2.התמצאות
במרחב

3.העצמת הפרט
בקבוצה

4.משחקי
תוכנית הצגת "המכונית" היא פעילות חברתית רגשית מורכבת מאלימנטים של התיאטרון תפאורות מוסיקה ותלבושת מיוחדת המכונית היא הצגה לנוער ותיכוניים שמאושרת בסל תרבות ארצי היצע אמנותי . האמירה של ההצגה היא לא נוהגים בלי רישיון

ניזאר נער שמעלה ידידה שלו פיירוז לרכב שגנב מההורים ועושה תאונה שבה מאבד את פיירוז ונכנס לכלא ל 15 שנה
תכנית מיועדת לתגבור לימודי של תלמידים שוני צרכים אשר עברו מיפוי צרכים דרך הצוות החינוכי של בית הספר, תלמידי אלה זקוקים לצמצום הפער הלימודי העצום שנוצר בינים לבין שאר התלמידים במשך
השנים.

תגבור לימודי במקצועות של השפות, מתמטיקה, מדעים, לציין שיש שותפות בינינו לבין הצוות החינוכי ואנשי המקצוע (יועץ חינוכי, בתכנית נעבור תהליך של לימוד טכניקות הפיסול בבטון בדגש על העצמה רגשית, מודעות עצמית, פיתוח ביטחון עצמי ביטוי ופתרון בעיות .
התכנית מחולקת לשני חלקים:
1. הכוונה ליצירות עם נושאי העצמה ושימוש בכלי ההשלבה

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	עמותת סנד	580361954	ילדות בטוחה ומוגנת	24003
עמותה	מדרשת הארץ ומצוותיה	580105286	חוויה בפרדס	24004
עוסק פטור	יעל רט	11896602	להיות מגדלור - סדנא לצוותי חינוך	24006

תוכנית המותאמת לאוכלסיית הגיל של כיתות ג - ו' , מבוססת על מודל אשר יקנה ערכים לילדים בסיסיים ב 5 נושאים בסיסיים המעצבים ומעסיקים רוב הילדים כמו חינוך מיני, סובלנות, איטנרנט בטוח, משפחה, ושמירה על בעלי חיים. התוכנית משלבת עבודה עם ילדים, הורים,
וילדים.

התוכנית היא של 15 מפגשים אחרי כל ארבעה מפגשים יש יום שיא המשתתפים בו הילדים ההורים והצוות החינוכי, במטרה להפנים בצורה חוויתית באמצעות תיארון, סיפור, ושיר אשר הוכנו מראש למען הפנמת התכנים של כל נושא
ונושא.

התוכנית שמוצעת מקדמת רווחתם הנפשית ויוצרת דיאלוג בין הורים ילדים וצוות החינוכי מקנה להם כלים ומיומניות בכדי למנוע הדרדרות עתידית לפיתוח התנהגויות אשר תסכן אותם , התוכנית היא מעשירה עולמם הפנימי והנפשי ותגביר הרגשת הביטחון אצלם, בכך שהיא נבנתה בהתאם מסגולתם השכלית והנפשית ע"י מומחים בטכניקות הדרמה והתיאטרון השירה וההצגה בכך שהם יפנימו את הערכים בצורה קלילה , דבר המשתלב עם עקרונות הסל
שנבחר.
סיור חוויתי ולימודי בפרדס תוך לימוד מושגים חדשים וקטיף
לתלמידים מבתי ספר של הממ"ד - גם חקלאות עפ"י המסורת ומצוות התלויות בארץ

סדנא שחושפת הסתכלות חדשה על הקשר והדינמיקה בין מורים לתלמידים ואנשי חינוך
והחניכים.

גישה זו מביאה עמה בשורה אופטימית על היכולת להצמיח את הילדים, לילדים אחראיים, מסוגלים, המפיקים את המרב מהפוטנציאל הטמון
בהם.

בסדנא המורים וכלל אנשי החינוך נפתחים ונחשפים לצורת הסתכלות חדשה, שבעזרתה ובאמצעותה יכולים להתמודד עם סוגיות ואתגרים חינוכיים בהם הם נתקלים עם
התלמידים.

מטרת הסדנא היא ללמד הסתכלות שבעזרתה יוכלו ההורים להביא את הילדים למצב של שיתוף
פעולה.

הסדנא מקנה כלים להבנה וניתוח סיטואציות. בעזרת הבנה זו הורים מרחיבים ומגלים דרכי התמודדות יעילים ואפקטיביים שנותנים מענה לבעיות באופן שורשי. סדנא זו יונקת מגישת אדלר, שפר, ועוד גישות חינוכיות וטיפוליות, ומייצרת ומעודדת שיתוף פעולה ויצירת שפה ושיח בין צוות בית הספר וכלל הגורמים שעובדים עם
הילד.

בסדנא 15 מפגשים, של שעתיים, בהם לומדים גישה מעצימה ומיוחדת, ומשלבים לימוד תיאוריה, יישום ופתרון

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	נעים שרם בטי- מכללת אפקט	28989531	אימון אישי להתמודד עם התמכרויות ואכילה רגשית	23230
עוסק מורשה	חמאדה איאן - הכל לקול	318268976	אומניות לחימה חיזוק הדימוי העצמי וכישורי חיים	23283
עוסק מורשה	סאן ריי	206934747	טיפולי SUNRAY	23352
עוסק מורשה	שילוב טיפולי באמצעות כלבים בית שמאי בע"מ	516588308	העשרה והעצמה העזרת כלבים	23901
עמותה	אלמינא - בית ליוצרים	580557767	ארנבים הצגה דו לשונית לילדים	23902
עוסק מורשה	וינטורה יפית חני - תיאטרון מקום של תקווה	37252285	להיכנס לנעליים שלהם - הצגה אינטראקטיבית לזיכרון השואה	23909
עוסק פטור	אריאל ליאת - Fly High	200747020	Fly High	23305

התוכנית מיועדת לגילאי כיתות ז עד יב לאימון אישי מול נושא ההתמכרויות השונות: אוכל, אכילה רגשית, סיגריות, סמים וכל סוג התמכרות , ידוע היום שהרבה מתחלואת ההתמכרות לסוגיה השונים (התמכרות לחומרים, והתמכרות להתנהגות הרסנית) יסודה מביטחון ודימו עצמי נמוך שכולל בתוכו : דימוי גוף שלילי, ערך עצמי נמוך ומידת אמונה ומסוגלות עצמית נמוכה, מה שמוביל את בני הנוער לחוסר יכולת להתמודד עם אתגרים, הם ישר מחפשים את הפתרון להפיג את הכאב. כאשר לא מטפלים בנושאים אלו בגיל צעיר, הסכנה היא ברורה, הילד יגדל להיות אדם שאין לו יכולת וויסות רגשי תקינה, הוא יאמין שהוא הבעיה ויחפש את הפתרון מחוץ לעצמו.

התוכנית מיועד ללמד את בני הנוער כלים ופרקטיקה אימונית לחיזוק האני שלהם, לדרכים להתמודד עם האתגרים בחייהם, על פי שיטת ORB לאימון
רגשי
השיטות השונות, המיומנויות והכלים, העקרונות וההיסטוריה ? עשרות סוגים של אומנויות לחימה נלמדים בישראל, כאשר המשותף לכולם הוא פיתוח כושר גופי וסבולת פיזית, לצד הגברת השליטה והמודעות העצמית , התכנית מיועדת לתלמידים ביסודי ובחט"ב אשר חווים קשיים חברתיים ורגשיים ואינם פנויים ללמידה. היא משלבת שיעורי אומנויות לחימה יחד עם אימון אישי לכישורי חיים, במסגרת תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמכים שעוברים גם השתלמות בנושא התכנית.

תוכנית זו מקדמת חינוך וסיוע בעזרת כלבים עם דגש על טיפול רגשי, קשב וריכוז, העצמה אישית. תוכנית זו החלה את דרכה בכלביית שילובים (מספר תוכנית 6003) וכיום ממשיכה את דרכה במסגרת "שילוב טיפולי באמצעות כלבים בית שמאי". מיזם זה שם לו למטרה לסייע לאוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים בעזרת כלבים. ייחודו של הכלב בכך שהוא מאפשר בראש ובראשונה נתינה וקבלת אהבה ללא תנאי. תכונתה הבסיסית של חיית המחמד, היא קבלה של כל אדם באשר הוא ללא שיפוטיות וללא קשר למצבו או לנכותו. מעצם מהותם, מהווים הכלבים מתווכים ייחודיים בהיותם אמצעי חי ומגיב המקבל את בני האדם כפי שהם. מעבר לחוויה הרגשית במפגש מחזה דו-לשוני מקורי (עברית-ערבית) על חברות אמיצה, אהבה קסומה והמון עוגות גזר, ועל היופי בשו?נו?ת, שיכולה להתקיים בכל סוג של
קשר.

ארנב העיר וארנב הכפר הם בני דודים וחברים טובים משכבר הימים. יום אחד השניים מחליטים לגור יחד במחילה ולרגע נראה שהכול נפלא!

עד שמתברר שארנב הכפר מפוזר וקופצני, ואילו חברו העירוני מקפיד על ניקיון וסדר
מופתיים!

האחד אוהב ליהנות ולהשתולל, והשני עסוק רק במטלות ובהרגלים
קבועים?

הצגה אינטראקטיבית, סוחפת ומרגשת שנכתבה בהשראת סיפורים אמיתיים של שורדי השואה במהלכה הקהל נכנס למערבולת של רגשות ונדרש לקבל החלטות שיוצרות הזדהות וחיבור עמוק לדילמות המוצגות בה.

Fly High הינה תכנית שמטרתה קידום תלמידים מהפריפריה אשר לא רכשו את בסיסי השפה האנגלית בגילאי היסודי, על ידי עזרה בצמצום פערים באוריינות אנגלית. התכנית מהווה מסגרת מתווכת ומכוונת לעולם האקדמאי והתעסוקתי שדורש היום ידע ושליטה בשפה האנגלית. תלמידים שלא ביססו את הקריאה והכתיבה שלהם בגילאי היסודי, מגיעים לחטיבת הביניים עם תיוג של non-readers ומשובצים אוטומטית בהקבצות הנמוכות. הפערים באוריינות אנגלית נמצאו בעיקר בקרב תלמידים שמגיעים ממשפחות ממעמד סוציו-אקונומי נמוך ומערים פריפריאליות. עבור אותם התלמידים, הבגרות באנגלית הפכה בלתי מושגת. משבר הקורונה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	המרכז הזואולוגי ר"ג-ע"ש ישראל פלד (ספארי)	510845167	סיור בריאות בספארי	23534
עוסק מורשה	רענן עמיהוד - תיאטרון רענן	52706959	תפילתו של שואב המים	23536
חברה עסקית	המרכז הזואולוגי ר"ג-ע"ש ישראל פלד (ספארי)	510845167	סיור חושים בספארי	23538
עמותה	תאטרון "פסיק" ירושלים	580371045	איך יוצאים מכאן?	23567
עמותה	נאמנות התיאטרון הקאמרי של תל אביב	590000659	כל הדברים הטובים	23773
עמותה	ויקימדיה ישראל	580476430	תלמידים כותבים ויקיפדיה בעברית	23985

כיצד מתקלח הפיל? האם תנין מצחצח שיניים? איך יודעים שהגורילה צריכה לפגוש רופא וכיצד משכנעים אותה לקחת תרופה? במהלך הפעילות נחקור מהם מרכיבי הבריאות של גופנו דרך עולם בעלי החיים. נגלה את קווי הדמיון והשוני ונבין את חשיבות התזונה הנכונה, הפעילות הגופנית וההיגיינה בעולם החייתי והאנושי כאחד.
סיור "בריאות" מותאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך.

הצגת יחיד בשיתוף הילדים הכוללת תפאורה מרהיבה, תאורה ומוסיקה ססגונית, המלווה את שואב המים בעיירה בתקופת הבעל שם טוב, בזמן התמודדות עם עצירת גשמים. סיפור מלא מתח ואקשן, הרווי באמונת חכמים, כוחה של תפילה וחסד, ועוד מסרים יהודיים.

האם כל בעלי החיים רואים צבעים? כיצד מתמצא העטלף בסביבתו? איך יודעים צבאי התומסון שיש אריות בקרבתם? מהי חישת חום והאם קיים חוש שישי?
במהלך הפעילות נחקור את החושים ואת אברי החישה השונים אשר באמצעותם קולטים בעלי החיים (וגם אנחנו) את הסביבה, נבחן יחד כיצד החושים משפיעים על תמונת המציאות אותה אנו חווים ונבין את חשיבותם לתקשורת, הגנה, השגת מזון ועוד.
סיור "חושים" מותאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך.
איך יוצאים מכאן?-
הצגה

מנהל רשת בשר נתקע במחסן עם אחת העובדות ברשת, שנמצאת על הרצף האוטיסטי.

במהלך השעות, זוכה המושג "נורמאלי" לבחינה מחודשת ומערכת יחסים, שנראית בלתי אפשרית, מתפתחת בין השניים.

 מסתבר שכאשר מחיצות התיוג האוטומטי מוסרות, אנשים שונים בתכלית, מסוגלים למצוא שפה משותפת ואף למעלה מכך.

[

:אני בן 7, אני לוקח דף וטוש וכותב לאמא רשימה ? רשימה של כל הדברים הטובים, כל הדברים ששווה לחיות בשבילם"
גליד�1.
מלחמת מי�2.
שמרשים לך להישאר עד מאוח�3.
הצבע הצהו�4.
דברים עם פסי�5.
רכבת הרי�6.
"אנשים נופלי�7.

דביר בנדק מגלם את דמותו של ילד שמכין רשימה כדי להציל את אימו ומגלה עם השנים איך הרשימה הצילה אותו. מה שמתחיל כניסיון תמים להתמודד עם אירוע טראומטי, הופך לדרך מופלאה להביט על העולם. סיפור מלא חיים, הומור ופיוט, שכבש את לב .הקהל בלונדון וכעת, לראשונה, על במה ישראלית

,תיאטרון אלעד הוא מן התיאטראות פורצי הדרך בנוף התרבות העכשווי בישראל. הוא מורכב משחקנים ויוצרים יוצאי הבימה והקאמרי שעזבו קריירות מצליחות במרכז הארץ ועברו עם משפחותיהם לאילת-אילות במטרה להפוך את הקצה הדרומי של ישראל למרכז יצירה .פורצת דרך. חבל הארץ המרוחק מהווה בעבורם קרקע פורייה לבחינת גבולות המדיום ולפיתוח שפות אמנותיות חדשות
במסגרת התוכנית, מובילים המורים בכיתה תהליך לכתיבת ערכים בוויקיפדיה העברית. במסגרת התהליך מיישמים התלמידים את הנלמד בפועל, באופן יצירתי וחווייתי, מבוסס אוריינות דיגיטלית, בליווי הדוק של צוות העמותה. תהליך יצירת הערך כולל בין היתר איסוף מקורות מידע, קריאה ביקורתית, ארגון ומיזוג מידע, והתנסות בכתיבה אנציקלופדית, בעריכה בוויקיפדיה העברית, ובפרסום תכנים במסגרתה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	מייד אין יזראל בשניים	24008
עוסק מורשה	לצמוח עם ניצה	33592098	לעוף אל עצמי-אימון מנטלי	23391
עוסק מורשה	לצמוח עם ניצה	33592098	לעוף אל עצמי-אימון מנטלי קבוצתי	23392
חברה עסקית	תיירות באופק חדש בע"מ	513852699	ליקוט צמחים וחוויה | מפגש רב חושי עם הטבע ?טעמים וריחות	23920
עוסק מורשה	גיל פארן	59209577	תוכנית העשרה בנושא הנחלת זיכרון השואה	23925

מייד אין יזראל מציבה מראה אל מול החברה הישראלית ומציגה את הפסיפס האנושי המרכיב את הזהות שלנו. מה הופך אותנו לישראלים? כיצד נוצר אותו הדבק שמאפשר את החיבור לשורשים שלנו? , להווי שלנו, לשירים ולמסורת ועד כמה ערך החברות תורם לתחושת השייכות של כל אחד מאיתנו."חבר אחד לימד אותי לשיר חבר אחד לימד אותי לשמוח גם חברתי הציעה לי לקחת קצת אויר
ואת הרע מהר מאוד לשכוח. מכל החברים שלי קיבלתי את הטוב את החיוך נתן לי החבר הכי קרוב. ("חברים"- מילים דודו ברק, לחן יוני רועה).
כשתלמיד נכשל וחוזר ונכשל, הכשלון הופך לדרך שבה הוא מגדיר את עצמו. זו טעות לוגית, שכן המעשים נכשלו כי הם לא היו אפקטיביים ותואמים את המצב. שינוי בדרך הפעולה, היה מביא בוודאות, תוצאה שונה. תוצאה זו יכולה להיות טובה או גרועה יותר, אבל לבטח, לא אותה התוצאה שהיא הכשלון הבטוח. כבר איינשטיין הגדיר טירוף כ"לעשות את אותו הדבר באותה הצורה, כל הזמן ולצפות לתוצאה
שונה".

הקושי של התלמיד הוא בבך, שאין לו את הפרספקטיבה להבין זאת. יתר על כן, ההורים בדרך כלל לא מבינים זאת ומאשימים אותו וזה מחליש ומונע יכולת להתמודד עם
הקשיים.

ככל שהמודעות שלנו גדלה, אנו יכולים לראות יותר קשרים בין פעולה לתוצאה ולנתק את התוצאה ממי שאנחנו. ככל שתודעה מכילה
כשתלמיד נכשל וחוזר ונכשל, הכשלון הופך לדרך שבה הוא מגדיר את עצמו. זו טעות לוגית, שכן המעשים נכשלו כי הם לא היו אפקטיביים ותואמים את המצב. שינוי בדרך הפעולה, היה מביא בוודאות, תוצאה שונה. תוצאה זו יכולה להיות טובה או גרועה יותר, אבל לבטח, לא אותה התוצאה שהיא הכשלון הבטוח. כבר איינשטיין הגדיר טירוף כ"לעשות את אותו הדבר באותה הצורה, כל הזמן ולצפות לתוצאה
שונה".

הקושי של התלמיד הוא בבך, שאין לו את הפרספקטיבה להבין זאת. יתר על כן, ההורים בדרך כלל לא מבינים זאת ומאשימים אותו וזה מחליש ומונע יכולת להתמודד עם
הקשיים.

ככל שהמודעות שלנו גדלה, אנו יכולים לראות יותר קשרים בין פעולה לתוצאה ולנתק את התוצאה ממי שאנחנו. ככל שתודעה מכילה
ליקוט במקומות שהמפגש עם הטבע נעים ומזמין, באזורי ריכוזי צמחי תבלין.
יער המלאכים | תל גזר | פארקים בגליל | השפלה הגבוהה | הרי יהודה ועוד.
מה במפגש?
הכרת הצמחים, שמות ומאפיינים גם אודות עולם הרפואה העממית.
טעימות בהם הפרחים מפתיעים בטעמם המעודן, הגבעולים והעלים ממש מעדן, ה"מטפסים" גם בהם תרמילים מתוקים לאבילה.
נשתה תה צמחים מרענן,
ונפיק מהטבע: בושם ארומטי בריח נפלא. ו/או
נפיק דבש חרובים מזין, מתוק ובריא.
על זה נאמר: טבעי זה הכי!
*מתאים לכל השנה: חרובים בקיץ | לקראת טו' בשבט
לתלמידים ולהורים, מתאים גם לחדרי המורים, חגיגה אמיתית לסיום המחצית.

מתוך הכרת חשיבות הנחלת זיכרון השואה לתלמידים במערכת החינוך מוצע לקיים סדרת מפגשי העשרה. במפגשים יוצגו לתלמידי השכבה מגוון נושאים הקשורים לחיים היהודים בקהילות ישראל לפני השואה, להתרחשויות שהובילו לשואה, להתרחשויות בשואה, ללקחים ולתקומה שבאה לידי ביטוי בהקמת מדינת
ישראל.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אורי גדס אילני	25278391	גולשים בטוח	23926
עוסק מורשה	צופי קלקודה	56685738	לומדים לקרוא ביער זימיזמה	23241
עוסק מורשה	אילן פישר - פישר סוכנויות	8111957	מיכל פישר אדם וטבע - סדנאות איכות לפיתוח והעצמה	23470
עמותה	מדרשת הארץ ומצוותיה	580105286	הזית	24010
עמותה	התיאטרון שלנו - תרבוטף	580670768	דירה להשכיר	24011
עמותה	התיאטרון שלנו - תרבוטף	580670768	הביצה שהתחפשה	24015
חברה עסקית	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	514611367	הרכבים מוזיקליים	23322
עוסק מורשה	אייל הגברה והדרכה - ירון מיארה	28673846	סדרי טו בשבט כהלכתו	23828

בהרצאה לתלמידים בנושא גלישה ברשת, נתמקד בעיקר בתחום של רשתות חברתיות. על רקע התגברות התופעה של שימוש ברשתות החברתיות ככלי ליצירת קשרים חברתיים, וזירה לניהול יחסים, נבחן בהרצאה את היתרונות והחסרונות של השימוש באינטרנט בכלל וברשתות החברתיות בפרט. התלמידים יקבלו מידע רלוונטי, עדכני ומדויק, הן לגבי התועלות של השימוש במרשתת, והן לגבי הסכנות אשר אורבות ברשתות החברתיות. על רקע המידע נכין יחד רשימה של כמה כללים בסיסיים לגלישה נבונה ברשת.

לומדים לקרוא ביער זימיזמה הינו משחק הרפתקאות דיגיטלי להוראת הקריאה והכתיבה המבוסס על עקרונות השיטה הפונטית וההוליסטית.
התוכנה מתמקדת באוריינות שפתית ומשלבת סיפור מסגרת מובנה בלמידה הדרגתית.
זימיזמה כוללת משחקי למידה, שירים וסיפורים אורייניים, חוברות עבודה (להדפסה), בובות אצבע כאמצעי להמחשת התנועות

סדנאות לפיתוח מנהיגות וכישורי חיים דרך העצמה אישית וקבוצתית באמצעות משחק, אתגר, חשיבה ולמידה מתוך חוויה והתנסות במגוון רחב של פעילויות מותאמות וממוקדות לפי נושאים, קהלי יעד
וגילאים.

שיטת למידה בדרך של התנסות חווייתית (O.D.T) מאפשרת למשתתפים להיות מעורבים בפעילות, לחוות תהליכים פיזיים ורגשיים שמובילים לצמיחה והעצמה אישית וקבוצתית, להכיר את החוזקות שלהם, לפתור משימות בדרך יצירתית, לשתף פעולה ולפגוש קשת רחבה של תכונות ויכולות במגוון משימות, תרגילים ומשחקים הרפתקניים - שפותחו והותאמו מתוך מטרה לעורר ולהפעיל את אותם הכישורים החברתיים.
שמן הזית הוא מצרך בסיסי וידוע בחשיבותו ובשימושיו
הרבים.

מדרשת הארץ ומצוותיה מזמינה אתכם ללמוד על הזית ועל תהליך הפקת השמן- הכי מקרוב
שיש!

עיבוד מוסיקלי לרב המכר מאת לאה גולדברג, נבחר כספר האהוב על ילדי ישראל. הצגה תיאטרלית, מוסיקלית מרהיבה בהשתתפות חמישה שחקנים בוגרי בתי ספר למשחק.

סיפור על שכנים, דיירי מגדל אחד, המבקשים למצוא דייר חדש במקומו של מר עכבר שעזב. על הבניין מגיעים דיירים שונים: נמלה, ארנבת, חזיר, זמיר ויונה. מי ישכור את הדירה?

עיבוד מוסיקלי עשיר לעלילה מרתקת העוסקת ביחס בין שכנים, בעזרה לזולת ובחברות אמת, ושזורה בדמויות ססגוניות ומפתיעות.

עיבוד חדש, מוסיקלי ותיאטרלי לסיפור "הביצה שהתחפשה" מאת דן פגיס.
סיפורה של ביצה שאינה מרוצה מעצמה, אינה יודעת מי היא ומה תפקידה בעולם.
במהלך ההצגה היא מתהפכת, מתלבטת, מתגלגלת ומתחפשת עד שלבסוף חוזרת אל אמה התרנגולת אשר מעניקה לה את החום והאהבה שחיפשה, ומתוך הביצה בוקע אפרוע.

יצירת פלטפורמה מוזיקלית בה ניתנת הזדמנות לתלמידים לנגן וליצור במסגרת הרכב , ליצור יצירה מקורית ולהביע את עצמם בכתיבה ,שירה ,הלחנה ושיתוף פעולה עם שאר התלמידים בהרכב המוזיקלי . הפעילות מחזקת את תחושת המסוגלות העצמית ,יכולת ההבעה ושיפור במודעות העצמית . התלמידים יצרו יצירה מוזיקלית תוך שימוש בידע ובניסיון אשר צברו תוך שימוש בכלי הנגינה שלהם.

סדר ט"ו בשבט מסמן את תחילת המעבר מחורף לאביב התלמיד יחווה את ט"ו בשבט באמצעות שירה עברית, ברכה על פירות הארץ בסדר מגע-אש (מזונות, גפן , עץ, אדמה, שהכל נהיה בדברו), בדרך כלל הפעילות היא עם הורים בבתי הספר על מנת להעצים את חוויית אהבת הארץ, פירותיה ושיריה. הפעילות היא עם אומן מנחה בליווי גיטרה, שירה בציבור והפעלות וחידונים בנושא פרחי ארצינו,

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יוסף שיליאן	308180793	הרצאות לנוער - יוסף שיליאן	23898
חברה עסקית	מיסמדיה י.ד בע"מ	516064649	סדנת תכנות פייתון לבני נוער כולל פרויקט גמר	23928
עוסק פטור	מרכז לטיפולים פרא רפואיים	200446367	המתכנן הצעיר	23427
חברה עסקית	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	514053537	תקשורת אפקטיבית מקדמת צוות	23428
חברה עסקית	סטארויז'ן בע"מ	513831305	ליווי והדרכת מנהלים- ליסה לוי	23561
עוסק פטור	סולמות - יניב אסתר	26619478	סולמות - הסולם להצלחה	23591

שיחות לנוער (ז-יב) בנושאים הבוערים בדורנו - דור המסכים, תרבות יהודית, חברות ומנהיגות, לקיחת אחריות ועוד.

בהרצאה ננסה לגעת בנקודות הכואבות, להעמיק בשורשם ומתוך כך להציע דרכי התמודדות וכלים מעשיים ביום יום.

בשיחות נשתדל להאיר את הקשיים באור אופטימי מלא אמון בתלמיד, ובייחוד בדרכו של הרב קוק.
פייתון היא שפה נהדרת ללמוד בימינו ויש לה יתרונות רבים. קודם כל, זה לגמרי קוד פתוח וחינמי. יתר על כן, ישנן חבילות רבות שבהן אתה יכול להשתמש כדי לבנות את האפליקציות שלך והיא תומכת בכל מערכות ההפעלה וזמינה כמעט בכל ישום.

ספוטיפי, יוטיוב, גוגל, אינסטגרם כולם נבנו ונתמכות על ידי שפת הפייתון הפופולארית.
פייתון נוצרה מראש בשביל להיות שפת התכנות הקלה בעולם וכיום היא השפה המבוקשת ביותר בשוק העבודה.

קורס זה ילמד אותך את שפת התכנות Python, תוך כדי גישה ליסודות, שימוש בפונקציות, עבודה עם משתנים הכל על מנת שתגיע לסיום הקורס עם פרויקט גמר מדהים.

שיפור מרחבי למידה וקידום מרחבים באופן מיטבי, בעזרת התלמידים, המתכננים הצעירים, שיעזרו במפגשי התכנון איתם לתכנן המרחב הרצוי בבית הספר. צוות בית הספר ישתתף וישתף במפגש תכנון ראשון שבו יציגו הרצונות והמחשבות שלהם, תוצג בפני הצוות בנוסף תכנית מוצעת של הצוות המומחה בנושא התנסות במרחב. במפגש סיכום, עם התלמידים והצוות, תוצג התכנית הסופית.

כל המפגשים- הם מפגשי סדנה מותאמת
לאוכלוסייה.

התוכנית תעסוק במאפייני תקשורת בין אישית מיטבית, באבחון עצמי של מיומנויות תקשורת, במכשולים לתקשורת בין אישית, תקשורת בין אישית בעידן הדיגיטלי - מחוברים מתמיד ומבודדים מתמיד, סגנונות תקשורת, בעיקר בהקניית מיומנויות הקשבה, אמפתיה תומכות תקשורת מקרבת ותקשורת אסרטיבית.

הדרכה וליווי למנהלי בתי ספר, במטרה לפתח תפיסה וזהות מקצועית ניהולית, לפתח כישורים ומיומנויות ניהוליות, לסייע בבניית חוסן ניהולי, ולפתח יכולות ניהול בהתאמה להקשרים השונים הרלוונטיים- בית הספר וצרכיו, הרשות, הרשת, ומדיניות משרד החינוך במטרה להוביל לשגשוג של קהילת בית הספר - תלמידים, מורים
והורים.

התוכנית הינה תוכנית בהוראה מתקנת פרטנית או קבוצתית המיועדת לתלמידים בחינוך הרגיל שחווים קשיים לימודיים ושלא מקבלים מענה דרך שעות השילוב.
התוכנית נעזרת בשיטת "חמוטל שהינו" להוראה מותאמת בתחומי רכישת הקריאה והחשבון והאנגלית,
בשיטת אותיות מדברות של זהבה קלנר ובמסלולים לאפקטיביות בקריאה ובכתיבה
וכן בתכני הקורס לתקינות ואי תקינות בתהליכי למידה של ד"ר הילה פלור מדואלו
בבלי העשרה אינסטרומנטלית של מכון פוירשטיין ובאסטרטגיות למידה מגוונות וייחודיות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	שיר סיגלית - הוצאה לאור	59784413	על כנפי המילים - סדנאות חווייתיות למורים, הורים	23621
עוסק מורשה	אילנה הייר	55322929	בואו נפתח יחד פעילויות למידה בינתחומית אותנטית	24012
עוסק פטור	ורד ליבי	57331167	ללמוד וללמד-אימון באמון	24013
עוסק מורשה	רקפת חן שדה - ייעוץ, הנחייה והדרכה	31883085	בנתיבי ירושלים	24020
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	המדען המצוין	23234
עוסק פטור	מור ארז- more time	302644307	סדנאות מגדר ומיניות מיטיבה	23293
עוסק פטור	שריפי רותם - FUN CARS	318772738	FUN CARS	23549
חברה עסקית	דלילה הדרכה וציוד בע"מ	512848250	עיצוב סביבה לימודית-חינוכית במרחבי ביה"ס בראייה פדגוגית	23577
עוסק מורשה	עומרד זורע ליאת	36014967	מעבר לאופק	23900

מסע חווייתי בנתיבי השפה העברית שבו נתוודע אל פניה המגוונים והשונים של העברית; אל שפת התנ"ך כפי שהיא משתקפת בעברית של ימינו; אל השפעת הלעז על שפתנו; אל פתגמים וניבים; אל אברי הגוף המשמשים השראה ליצירת ניבים; אל הארמית שבעברית ואל כוחו של
הסלנג.

מסע שבו נחדד את רישותנו לשפה, נבין את כוחה ונקבל שפע כלים ורעיונות לעיסוק חווייתי ומעשיר בשפה -
בביתה.

התכנית בונה צוותי מורים ביינתחומים (ג"ג, מתימטיקה ומדע)ו לכתות ה-ו, או חט"ב מכשירה אותם בפיתוח פעילויות בינתחומיות אותנטיות במהלך למידה שתופית. הפעילויות יעסקו בסוגיות אותנטיות רלוונטיות, ויהיו מבוססות על תכני הלימוד הנלמדים בדגש על מתימטיקה וג"ג. הצוותים יכללו מורה לג"ג ומורה למתימטיקה וכן מורה למדע. במהלך התכנית המורים מתנסים במיומנויות של שאילת שאלות, תוך התייחסות למגוון רחב של תכנים ומקורות מידע ותכן רלוונטים. מתנסים בפעילויות של למידה שיתופית כולל הכרות עם עשרת העקרונות שמאפיינים למידה זו, ומודל "6 מראות הכתה". המורים מתנסים מעשית בפיתוח פעילות והגדרת אתגר בינתחומי אותנטי, כולל הכרות עם נקודת מבט של רעיון "גדול" והגדרת דרכי למידה והוראה המפתחים חשיבה מסדר גבוה. בבל

בתוכנית זו נלווה את מנהל ביה"ס ,צוות הניהול ,ומי מטעמם, באתגרי תפקידם , בחיזוק הסנכרון בינהם ,בעבודתם המערכתית, ביצירת אקלים חינוכי מיטבי ובקידום השגי התלמידים בביה"ס.
התוכנית היא תהליכית וארוכת טווח וביסודה יחסי אמון וחניכה בין המשתתפים ובין המנחה באופן שיתנו בו אמון והוא יהווה עבורם

התכנית הינה היכרות עמוקה עם ירושלים לאורך ההיסטוריה מבחינה דתית, ארכיאולוגית, כרונולוגית, גיאוגרפית ותרבותית

לתת לתלמידים לעשות ניסוים בתחומים שונים במדעים
.
להבין את החוקים ונוהליים הנלווים לניסוי , לשאול את השאלות המתבקשות מהניסוי , ולהרחיב את האופקים על ידי התנסות אישית מאתגרת , והתעניות יתר כדי לקיים לימדת עומק בתחום כתלמידים מצטיינים
.
סדנאות המגדר והמיניות מותאמות לתלמידים ולצוותי ההוראה והייעוץ. סדנאות אשר כוללות מעגלי שיח מלמדים המלווים בכלים פסיכו-סוציאלים ועוסקים במגוון רב של נושאים כגון: מהו קשר בריא ולא בריא? איך בונים מערכות יחסים, שיח על גבולות ומרחב,

סדנה ייחודית של מכוניות על שלט אשר משלבת הנאה, שמחה וערכים חברתיים-רגשים. הכיתה תתחלק לשתי קבוצות - FUN CARS והן תתמודדנה במשימות שונות ויצירתיות כגון: הראשון ברמפה, באולינג, כדור רגל ועוד. מטרתן תהיה לצבור את מירב הנקודות תוך שיתוף פעולה, הקשבה ועידוד אחד של השני. כחלק מהסדנא התלמידים יונחו לעבוד בעבודת צוות, עידוד החברים בהצלחה וגם בחוסר הצלחה וסובלנות אחד כלפי השני. בנוסף, כל תלמיד יגלה בתוכו יצירתיות בדרכים לשימוש במכונית, כוחות של מסוגלות בעמידה בלחץ של זמן, התמודדות עם הרגשות השונים במצבי הצלחה וחוסר הצלחה ותחושת שייכות כחלק מקבוצה שעובדת
עבודת התכנון, הרעיונות, התכנים ויישומם - מתבצעים ביחד עם צוות ההוראה בביה"ס ורכזי המקצוע: מדע וטכנולוגיה, מייקרים, מתמטיקה, דרמה ותיאטרון, גיאוגרפיה, דת, מחשבים ומוזיקה והכל בשפות עברית
וערבית!

הסדנה תעסוק בחיזוק המשאבים המנטליים של צוותי ההוראה באמצעות כלים מתוך הפסיכולוגיה החיובית ומודלים קוגנטיביים התנהגותיים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אסף שנהב	200014769	סדנת ספוקן וורד תהליכית (שירה מדוברת)	23916
עוסק פטור	ורד ליבי	57331167	ללמוד וללמד-ליווי פדגוגי	23936
חברה עסקית	מ.ב.מ חוגי העשרה בע"מ	516635315	חוג אמנות (קיפולי נייר)	23343
עוסק פטור	עידו רוט-טיפול בעזרת כלבים	200358331	כלבנות טיפולית-העצמה רגשית	23344

ספוקן וורד - או שירה מדוברת בעברית, היא ז'אנר המשלב כתיבה בשפה יומיומית לצד שפה עשירה עם אמצעים אמנותיים ובימתיים שמאפשרים למי שמבצע את הטקסט לעורר את קשב הקהל באופן יוצא דופן.

סדנאות השירה המדוברת של אסף שנהב - סגן אלוף העולם בפואטרי סלאם 2020 ומייסד ארגון הספוקנוער. מתקיימות בבתי ספר כבר למעלה מ8 שנים ומציעות למשתתפים כלים לביטוי עצמי, תוך כדי העמקה אל עמודי התווך של השירה המדוברת והשירה העברית יחד עם חיזוק יכולות הפרזנטציה.

סדנאות ספוקן וורד מתאפיינות בסיומן הבולט כאשר משתתפי הסדנה קוראים וקוראות טקסטים שכתבו במהלך הסדנה מול קהל שמוזמן לצפות בתוצרי התהליך.

אסף מנוסה במיוחד בשילוב ספוקן וורד בפדגוגיה, בתהליכי הערכה חלופית (30% לבגרות) וביצירת תהליך מקביל בעבודה עם צוות

במסגרת התוכנית "ללמוד וללמד"-ליווי פדגוגי, נקדם בבתיה"ס ידע פדגוגי,מיומנויות ופרקטיקות להוראה למידה והערכה איכותיות, שיובילו לקידום השגים ולהצמחת התלמיד מבחינה ערכית רגשית וחברתית.
במקביל נקדם שגרות ומנגנונים מחוללים ותומכים בהוראה איכותית ונחזק את הגדרת התפקיד ורמת התיפקוד של הצוות המוביל ורכזי התחומים בביה"ס.
חוג אוריגמי לכיתות הנמוכות,בחוג האוריגמי שלנו , אנו צוללים פעם אחר פעם לתוך עולמם של הילדים ויוצרים יחד איתם מאפס , מדף חדש חלק כל פעם (תרתי משמע) ויוצרים ממש
הכל.

בעלי חיים, רהיטים, דמויות וחפצים .

הילדים לומדים פעם אחר פעם להתאזר בסבלנות , ליצור בעדינות , להאמין בעצמם וביכולות שלהם
.
אמנות קיפולי הנייר מחזקת אצל הילדים את היכולות המוטוריות שלהם ומפתחת בהם עדינות ויצירתיות. בנוסף במהלך החוג הילדים נחשפים לשפה הגאומטרית (קודקוד, צלע , מרובע , זווית ועוד) . ורואים איך היא מקבלת משמעות בחיים
עצמם

הילדים גאים בעצמם על היצירות שיצרו ויוצאים עם היצירות בגאווה להוריהם בסוף יום הלימודים וממשיכים ליצור גם בבית הרבה פעמים
.
למידה חוויתית ומעשירה על עולם הכלבים והאילוף המשמש ככלי טיפולי להקניית ערכים ופיתוח מנהיגות חיובית, תוך הקבלה בין העולם הכלבני לבין עולמם של בני האדם והילדים בפרט. במפגשים כל ילד יכיר את הרקע על עולם הכלבים תוך התנסות פעילה באילוף, ועבודה עם הכלב הטיפולי. המטרה היא שכל ילד יתבונן לתוך עולמו הפנימי ויבחין כיצד הוא משפיע בצורה חיובית על התנהגות הכלב תוך התחשבות בצרכים הרגשיים שלו. תהליך האילוף מצריך המון סבלנות, ריכוז והכלה, ובכך תורם לשיפור ופיתוח

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	החברה העירונית ראשון-לציון - לתרבות, ספורט ונופש	511467326	מוזיאון אגם	24021
עוסק פטור	רונית מידן	22972608	הכוכב שבי	23236
עוסק מורשה	זהר חוויות למידה	25719634	VUCA EXP	23237
עמותה	מכללת מכבי לקידום החינוך והספורט בסחנין (ע"ר)	580686822	מדעי התנהגות	23249
עוסק מורשה	להב הפקות - חיים סרנביץ	56405632	הצגה להשתנות	23314
עמותה	שורוק	580316503	חשיבה יצירתית דרך לימוד מופע קסמים	23772

מוזיאון אגם הוא מוזיאון לאמנות מודרנית המוקדש ליצירתו של האמן יעקב אגם. מאז פתיחתו לקהל בשנת 2018 ביקרו בו מאות אלפי מבקרים, מתוכם עשרות אלפי תלמידות
ותלמידים.

המוזיאון הוא סביבה אידיאלית ללמידה משמעותית וחווייתית מחוץ לכתלי בית הספר תוך התאמה לסגנונות למידה שונים.

התצוגות מציעות כר נרחב להדרכות אשר נוגעות בעולמות ה"מדברים" לנוער: יצירתיות, חווית המציאות והבלתי צפוי, נקודות מבט שונות, סימבוליקה יהודית וכמובן- הטכניקות הייחודיות של היצירה הקינטית, על התפר בין אמנות למדע ולטכנולוגיה.

סיור מודרך במוזיאון אגם והשתתפות בסדנאות הייחודיות שלו מאפשרים לתלמידים ולתלמידות התנסות רב תחומית הנובעת מן האמנות וממשיכה אל תחומי דעת נוספים
ומשיקים.

כולנו הגענו לעולם עם מתנות ייחודיות רק לנו והן הכוכבים שבנו. סדנת "הכוכב שבי" נולדה מההתמודדות החברתית של קבלת האחר אך עוד לפני זה, הקבלה שלי את עצמי.

זיהוי החוזקות שיש בי ובמקביל בחברי לכיתה, יאפשר שיח פתוח ועזרה הדדית.

הסדנה חושפת בפני הילדים את מכלול התכונות המובילות שלהם ולצידן התכונות בהן הם היו רוצים להשתפר.

באמצעות סדנה חווייתית ולאחריה שיח פתוח ושיתוף הממשיך להרצאה ומצגת, לומדים הילדים כיצד ה"הכוכבים" אותם קיבלו במתנה (ולרוב מתייחסים אליהם כמובנים מאליהם), יכולים לעזור לחבר לכיתה שזה בדיוק הקושי שלו וכיצד באמצעות שיתופי פעולה סביבת העבודה המודרנית מציבה בפני כולנו שינויים תכופים, אי-ודאות, מורכבות ועמימות, ועם כולם צריך להתמודד בהצלחה כדי להתקדם ולהתפתח. סדנת VUCA EXP מתבססת על מודל מיוחד שפותח על ידי צבא ארה"ב וכוללת תעלומות, כתבי חידה ואתגרים [illegible]

כושר השכנוע הוא אחד המרכיבים והתכונות החשובות ביותר למנהיגות בכל תחומי החיים. כושר זה כרוך במיומנויות רבות ומגוונות, אותם צריך לטפח ולתרגל, ובידע רב תחומי, אותו אפשר לרכוש על ידי הכוונה נכונה, חשיבה ביקורתית המשולבת עם יכולות מחקריות בסיסיות והנגשה למקורות מידע. אי לכך, טיפוח כושר השכנוע בקרב תלמידים בעלי כשרון מנהיגותי מצריך הכשרה ייחודית שתשלב פיתוח יכולות וידע בתחומים: דיבור מול קהל, תורת הויכוח-דיבייט, שפת גוף, חשיבה ביקורתית, כתיבת נאומים. התכנית תכלול פעילויות שונות ליישום הידע והמיומנויות הנרכשות, על ידי סדנאות אימון מותאמות ושימוש בגישה יישומית חווייתית לפיתוח היכולות זה זמן רב שהאלימות הפכה לחלק מהנוף החברתי שלנו, במשפחה, בבתי הספר, בבתי החולים, בדרכים, ברשתות, ועוד... איך משנים דרכי התנהגות, איך משתנים. ההצגה "להשתנות" היא הצגה על אלימות פיזית ומילולית, שתיקה הסתרה וזלזול בכבוד האדם תוך שימוש ברשתות החברתיות לחדירה למרחב הפרטי והאישי, אך למרות זאת טומנת בחובה פתרון. לאחר ההצגה מתנהל דיון בין היוצרים לקהל

סדנת מופעי קסמים שתלמידים מקבלים באופן ממוקד, בצורה חווייתית וצבעונית וקצבית. עם שילוב תנועה ומוסיקה.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רחל ליבוביץ הפעלות ואירועים	62542071	רחל ליבוביץ - סרטים	23801
חברה עסקית	סטארויז'ן בע"מ	513831305	ליסה לוי- יעוץ לבתי ספר בהובלת תהליכי שינוי	23940
עמותה	אדם-נוף - בית בגליל	580345403	תיאטרון זיקית - החולד והגוזל	23941
עוסק פטור	אודליה ריימוך מיכנובסקי - שירותי ניתוח התנהגות	38498150	נוחתים ברכות - לילדי כיתה א'	23364

תוכנית המורכבת מצפייה אינטראקטיבית בקטעי סרט, המציגים דרמה עלילתית ? שהיא מסע גיבורי העלילה, הרצוף דילמות וקונפליקטים.

מהלך הצפייה מוביל את הצופים - תל", אנשי צוות ו/או הורים - לנקודות צומת נבחרות,

בהן יכולים להשפיע על מהלך העלילה ולהכריע - כלומר, לבחור באפשרות צפייה מועדפת,

מבין נתונות - ולהוביל את השחקנים בסרט לפעול בהתאם
לבחירה.

הצפייה והבחירה האינטראקטיבית - מעוררות דילמות, בה עוסקים הצופים בדיון
מונחה.

מטרות הצפייה והדיון - להעמיק עיסוק במהות כוח הבחירה של כל אחד, ולהוביל למסקנה ותובנה אישית-חברתית - המסלול של האדם - עיקוליו וניסיונות חייו - נקבעים בידי
שמיים

והבחירה היא איזה אדם הוא בוחר להיות במסע החיים שנקבע לו, כיצד מוביל את עצמו,

מתנהל מול עצמו, מול הסובבים אותו - במעגלים המשפחתיים והחברתיים
השונים.

עיתוי הפעלת התוכנית הוא לשיקול הדעת של הצוות החינוכי - אפשרויות לדוגמא:- מחנות, אירועים חברתיים ותרבותיים, ימי עיון.

לצופים, בסיום הצפייה, אפשרות להמחיז קטעים במוסיקה ודרמה - בעלי זיקה לחייהם הם - כהמשך לדיון החינוכי המוביל למסקנות ולתובנות.

ייעוץ והדרכה לבתי ספר המעוניינים להוביל תהליך שינוי בבית הספר- לימוד בית הספר תוך איסוף וניתוח נתונים, הגדרת בעיה וזיהוי הזדמנות לשינוי, הגדרת השינוי ותפיסת עתיד, תכנון השינוי- גיבוש מטרות יעדים ודרכי פעולה, מימוש השינוי והערכתו, זיהוי כוחות בצוות והנעה לקראת הובלת שינוי. התנסות בכלים ותפיסות מגוונות כגון מנהיגות אדפטיבית, מנהיגות מבוזרת, חשיבה אג'ילית, חשיבה עיצובית, חשיבה תוצאתית ועוד. הליווי יכול להיעשות כליווי פרטני למנהל, עבודה עם צוות הניהול, ועבודה עם צוות בית

חולד מוצא יום אחד גוזל קטן שנפל מהקן. הוא מחליט לעזור לו ולוקח אותו אל ביתו שמתחת לאדמה. חולד מטפל בו, מאכיל אותו ודואג לו והגוזל גדל לאט לאט, מתפתח והופך
לציפור....

זהו סיפור על חברות עמוקה, על אהבה גדולה ועל הדרך לאפשר לכל אחד ואחת להיות במקום הנכון. הסיפור מנגיש לעולמו של הילד את היכולת לטפל, לעזור ולהציל, את הקושי בפרידה ואת היופי שבחברות ללא גבול
.
שעת הסיפור מועברת ע"י רוני מרסלנד - שחקנית ורקדנית בעזרת ספר גדול ומיוחד ושתי בובות. הילדים משתתפים ולוקחים חלק במסע דרך תנועה, דיאלוג ודמיון בתוך הסיפור
התוכנית נועדה לילדי כיתה א' ולמחנכות.י כיתה א'. כידוע המעבר מהגן לבית הספר טומן בתוכו אתגרים רבים עבור ילדים ממגוון תפקודים שונים. מטרת התוכנית היא להעניק למחנכת הכיתה כלים לזיהוי קשיים שונים ודיפרנציאלים אצל כל ילד, לצד הקנית כלים לילדים במיומנויות חברתיות שונות, מיומנויות לאיפוק ודחיית סיפוקים, מיומנויות לשיח מותאם ורגשי, התוכנית מיועדת לכלל הכיתה ומועברת בקבוצות של 5-8 ילדים בקבוצה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	אלמינא - בית ליוצרים	580557767	האריה של הלן הצגת ילדים	24069
עמותה	אלמינא - בית ליוצרים	580557767	העששית הקטנה - הצגת ילדים בערבית	24076
רשות מקומית	עיריית רעננה	555087007	אולימפיאדה וירטואלית רעננה	24151
עוסק פטור	ענאן חלבי	205714777	עולם ההייטק, הטכנולוגיה והתכנות	24197
עוסק פטור	תהלה	318180619	סדנה חודש אלול עשרת ימי תשובה	24338
עמותה	צביה - רשת חינוכית תורנית - עש הרב צבי י"	580022150	ליווי פדגוגי ארגוני	24399
עוסק פטור	אדווה ענבר	53044939	מיומנויות חברתיות באמצעות מבוכים ודרקונים	24405

עיבוד רענן ופיוטי לספרו הנפלא של קרוקט ג'ונסון "האריה של אלן". הסיפור מתאר חברות אמיצה, בין אלן הילדה והאריה ? צעצוע הבד שלה, איתו היא משחקת, ממציאה הרפתקאות נועזות ומשוחחת על דברים חשובים מאוד. היא משתפת אותו ברגעים של פחד, משאלות לב ושמחה. המפגש בין השניים מרגש, משעשע ונוגע ללב, ותמיד מתרחש בחדרה של אלן, שם מתעוררים לחיים, דמיון, משחק ויצירה שאין להם גבול בזמן ובמרחב.

הנסיכה למיס יוצאת לחפש את השמש במסע להרים ולאחריו מבקשת עזרה מאחרים ולפתע מגיע איש זקן עם עששית קטנה שרוצה לומר לה דבר
מה.

האם למיס תצליח במשימה? האם המשרת באמת יעזור לה או ינסה בעצמו להביא את השמש כדי למלוך במקומה? האם אפשר בכלל להביא את השמש מבעד לחומה מבוצרת
וגבוהה?

תוכנית בדגש על מדע מתמטיקה וקוד לתלמידי בתי ספר יסודיים (שכבות ה-ו). המשתתפים יעבדו במהלך השנה כנבחרת החותרת לפתרון משימות קבוצתיות על בסיס שעתיים שבועיות. ייחשפו למגוון נושאים ובניהם בינה מלאכותית עם דגש על על פתרון בעיות (בגישת Computational thinking)

ועבודת צוות ברמה גבוהה. בחלק הטכנולוגי יצרו התלמידים מערכת מבוססת בינה מלאכותית.

התוכנית הינה תוכנית של הכשרת תלמידים וחשיפתם אל עולם התכנות, הטכנולוגיה וההייטק. החניכים יודרכו ע"י צוות של מדריכים בעלי תארים בעולם התכנה והמדעי המחשב, וביחד יבנו אפליקציות, תוכנות ומשחקים מתקדמים.

במסגרת התוכנית תעברונה הבנות סדנה המחולקת לשני חלקים.בחלק הראשון - לימוד ע?י מקורות מעולם התוכן היהודי בליווי נגינה ושירה.בחלק השני - הרקדה משחררת, מחול משותף עם מוזיקה המותאמת לתכני הסדנה.למוזיקה יש כח לשחרר, לחבר פנימה, להזכיר לנו מי אנחנו ומה הרצונות העמוקים שלנו, לשמח את הלב ולעורר אותו להתחדש.מזמינה אתכן להעניק לתלמידות שלכן את ההזדמנות הזו לרקוד את הלב, להשליך מסכות, חסמים, רגשות שליליים, חוסר ביטחון ולהתנקות לקראת השנה
החדשה.

התכנית תאפשר ליווי ארגוני ופדגוגי של תהליכים בתוך בית ספר. התכנית תאפשר מובילי תהליכים בעלי ידע ונסיון ארגוני
פדגוגי

שיהיו שותפים בהנחיית מנהלים, צוותי ניהול וצוותי עשייה בתוך בתי הספר.
מטרת התוכנית, לחזק מיומנויות חברתיות, דימוי עצמי ושיח רגשי ולפתח כלים להתמודדות מול תסכולים, חרדות ועוד, את הדמיון והיצירתיות ולווסת רגשות. הפעילות ברוב המפגש היא באמצעות המשחק "מבוכים ודרקונים" אשר מאפשר עקיפת התנגדויות לטיפולים. התלמידים ממציאים דמויות של גיבורים, משליכים את עולמם הפנימי ויוצאים ביחד ל"מסע הגיבור" המתנהל בעולם הדמיון באמצעות אביזרים. המפגש מאפשר לתלמידים שעה של משחק ויצירה, שיח רגשי, מציאת פתרונות לבעיות (בדמיון ומול האחר)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	להקת המחול פרסקו	580551984	להקת המחול פרסקו- יום מחול	24395
חברה עסקית	פדי מוסיקה הפקות ואירועים (1998) בע"מ	512575440	אסף אשתר עם "כל המילים השמחות"	24449
עוסק פטור	וולוסוב חיה מושקא	301857520	מעברים עם תיאטרון פלייבק	24452

יום פעילות מלא בבית להקת המחול פרסקו בתל אביב.

הצוות האמנותי ירכיב עבורכם פעילות המותאמת לצרכים שלכם על מנת לחשוף את התלמידים לעולם המחול המקצועי דרך העיניים הגוף והלב.

בתכנית: מורה מצוות הלהקה יעביר לתלמידים שיעורי טכניקה ורפרטואר.

התלמידים יכירו את מאחורי הקלעים של עבודת הלהקה, יצפו בקטעים מתוך חזרות בסטודיו המבוצעים על ידי רקדני הלהקה. ובסוף היום יפגשו עם הצוות האמנותי לשיחה על עבודת הרקדן, תהליכי יצירה
ועוד.

שימו לב - מספר משתתפים מקסימאלי לקבוצה 20 איש. בתמחור מפורטות כלל האפשרויות מהן ניתן להרכיב את יום המחול. צוות הלהקה עומד לרשותכם לבחירת המסלול המתאים
אסף אשתר עם "כל המילים השמחות" מופע מיוחד שכולו עברית ושירים

אסף אשתר הוא שחקן תיאטרון וטלוויזיה רב מעללים, שבין היתר רוחש כבוד רב וחיבה עזה לשפה העברית ולשירים העבריים.

את אהבתו למילים המדוברות והמזומרות מבטא אסף זה שנים רבות בשלל תכניות מצולמות, מיזמים, אירועים ומופעי במה.

"כל המילים השמחות" הוא מופע הידודי (אינטראקטיבי), מעשיר ומשעשע, בליווי מוזיקלי חי ונושם, בנושא השפה העברית, המיועד לתלמידי בתי ספר בכל שכבות הגיל.

במהלך המופע נוגע אסף בנושאים שונים הקשורים לשפה העברית: מילים חדשות, משחקי לשון, שפה תקינה, "שפת רחוב"...

כל אלה ועוד משולבים בחידונים מוזיקליים כדוגמת זיהוי שירים עכשוויים "מתורגמים" לעברית במשלב גבוה, זיהוי שיר על פי צליליו או מילותיו...

וכמובן כמובן שמצטרפים בחדווה, לצלילי הפסנתר, שירים יפים שכולנו מכירים ואוהבים, ממיטב היוצרות והיוצרים: נעמי שמר, אהוד מנור, עוזי חיטמן
ועוד...

אתם מוזמנים לשמוח בעברית ובשירים עם אסף ועם "כל המילים השמחות"!
התכנית מיועדת לתלמידי כיתהות י"א, י"ב, הנמצאים במעבר בין הלימודים בתיכון ליציאה לצבא/שירות לאומי/ לימודים אקדמים, בתכנית זו אנו נשתמש בכלים מעולם התיאטרון ותיאטרון הפלייבק, דרך התרגילים בקבוצות, ירכשו התלמידים מיומנויות לבנית זהות עצמית, הכרה בכישורים ובכוחות ויכולת לבצע בחירות משמעותיות. תיאטרון הפלייבק מאפשר נראות של היחיד בקבוצה, יצירת מרחב בטוח, קבלה והכלה של חברי הקבוצה ותרגול ביכולת להסתייע ובמקביל לסייע לחברי הקבוצה האחרים ובכך ליצור תחושת

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	יזיד חאג' - spark ספארק	201218807	יזיד חאג'	24454
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	שינויים ומהפכות בעולם ובאמנות - סדנה	24490
עוסק פטור	מניה הלל	11988532	כל אחד הוא יהלום	24412
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	רנצ'וק בדרכים	24413

התכנית לקולנוע מסייע עוסקת מחד בפיתוח חינוכי וחברתי של אוכלוסיות נורמטיביות ומאידך בפעילות טיפולית, חברתית וחינוכית לאוכלוסיות
בסיכון.

התוכנית לקולנוע מסייע ותהליכי וידאו תרפיה מהווים מקור להעצמת המשתתפים. המשתתפים יחוו הצלחה אישית במסגרת רגישה המשלבת פעילות יצירתית וחווייתית תוך שמירה על "נתיבים
פתוחים":

הימנעות מיצירת מכשולים טכניים על ידי עבודה עם ציוד צילום והקלטת קול פשוטים
ונגישים.
סדנת ציור העוסקת ביחסים בין נוף לדמות הילדים ילמדו לצייר בטכניקה פשוטה פרספקטיבות מעניינות מתוך ציורים מוכרים להם
יוסעפו דמויות ורקעים

הצגות תיאטרון לילדים בגילאי 5-
10
שחקנית עם בובות תיאטרון בדמות הרב קרליבך ודמות של
ילד

הצגות סביב שלל נושאים חברתיים, וחגים במעגל
השנה

איך להסתכל על המציאות בעין טובה ולראות בכל אחד את
הטוב.

מבט עמוק על כל חג והמשמעות הפנימית הרלוונטית לנו
ולילדים.

כמה מחמאה או מילה טובה נותנת כוח, ויוצרת
שינוי.

העוצמה והמתנה שיש בשמחה במצוות
ובמציאות.

כל הצגה משלבת סיפורים על הרב שלמה קרליבך וסיפורים חסידיים שהוא היה
מספר

ושירים מקוריים על נושא ההצגה
רנצ'וק ילד בן שש ,תוסס ומחפש הרפתקאות מתרגש לקראת בואה של אביגיל ילדה חדשה שהגיעה לשכונה עם אחיה התאום
והמחונן.
רן חוגג יום הולדת ומקבל אופניים חדשים איתם מנסה להרשים את חבריו ובמיוחד את אביגיל.
הוא נוסע בפראות ובחוסר אחריות ואיננו מקפיד על כללי הזהירות עד הסוף הבלתי נמנע.
בעזרת אביגיל ואחיה הוא עובר שינוי יסודי ומהותי בהתנהגותו בכביש.
יחד איתו חווים הילדים את למידת הכללים והחוקים להתנהגות נאותה בכביש.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	עמותת אדים למוסיקה אומנות ותרבות	580619708	קצב לכולם	24445
עוסק פטור	הדסה עמר	201171147	בחירה בחיים	24447
עוסק פטור	דניאל יוגב	11191376	בדרך מונטסורית - הכשרת צוותים חינוכיים	24031
עוסק פטור	דנה סאיאס	203677950	מקהלת שירה בית - ספרית	24050
עמותה	אלמינא - בית ליוצרים	580557767	מפתח הלב - הצגת ילדים בערבית	24075
עוסק מורשה	אורי גדס אילני	25278391	התנהגויות סיכון בגיל ההתבגרות: תמונת מצב עדכנית ודרכי התמודדות	24175
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	מדיוקן לסלפי - סיור	24176

לגעת בקצב סדנת מוסיקה קצבית החושפת את היכולות הקואורדינטיבית האישית של כל משתתף , ובאמצעות ההכוונה מנסיים להתאים את היכולות של כולם ומאחדים את הפעמה בקבוצה
הסדנה היא סוג של חוויה רגשית ושחרור לחצים ומעלה את האדרנלין בגוף ומאחדת את כולם באותה רמה ,הסדנה היא כיתתית , הכלים המרכזיים שיהיו בסדנה דרבוקות .

שיחה על הדסה וקנין-עמר על בחירה בחיים המגיעה מתוך
אובדן

הדסה התאלמנה מבעלה בגיל מאוד צעיר בנסיבות מצערות ונותרה עם ארבעה ילדים
קטנים

הדסה, בשיחה מלאה הומור תקווה ואור, מגוללת בסיפורה את ההתמודדות שלה עם האובדן, מהיכן שאבה כוחות לבחור בחיים, להתחתן מחדש ולבנות מחדש את
חייה

בדרך מונטסורית" היא תוכנית הדרכה וייעוץ עבור צוותים חינוכיים שמטרתה לסייע בשילוב והטמעה של הפדגוגיה המונטסורית" תוכנית החדשנות של משרד החינוך ו"הקרן לעידוד יוזמות ? "EdStart" והתאמת דרכי הערכה למאה ה-21 . התוכנית זכתה לתמיכת . חינוכיות" ומיושמת בהצלחה זו השנה הרביעית במסגרת פסג"ה

התוכנית מתמקדת במתן מענים ליישום חינוך על פי גישת מונטסורי במגזר הציבורי בישראל בהתאם לאתגרי החינוך של המאה ה 21 עבור התלמידים וצוותי החינוך . התוכנית מספקת תמיכה, ליווי והדרכה לאגפי חינוך, מנהלות בתי ספר וצוותים חינוכיים בתהליך ההטעמה והשילוב של עקרונות החינוך המונטסורי כחלק מתהליכי שינוי וצמיחה של בתי הספר, איחוד בתי ספר והקמה מחדש של ביה"ס. התוכנית הינה אדפטיבית ומאפשרת התאמה לצרכים הייחודיים של כל
ביה"ס.

הקמה של מקהלה בית ספרית שתתן מענה לטקסי בתי הספר, כנסי משרד החינוך, כנסים עירוניים. המקהלה בפן הפדגוגי תתן דגש על מיומנויות שירה, נשימה נכונה, דיקציה, הקשבה, התנהלות חברתית וקריאת תווים. בפן החברתי- רגשי מקהלה תתן מסגרת לייצר חברויות, לקבל ביטוי, לחזק את הביטחון העצמי ואת תחושת השייכות. כמו כן, מקהלה בית ספרית תוכל להעשיר את שפת השירה, שפת הדיבור, עושר השפה וכן שפת המוסיקה אצל התלמידים וחשיפה לרפרטואר שירים מגוון המקדם ערכים חינוכיים.
מדובר על מפגש או שני מפגשים בשבוע, כל אחד 45 דקות, שיתקיימו במהלך שעות הלימודים.
מפתח הלב היא הצגה על ישׂשכר ? אדם רגיש וחביב שיום אחד קם וגילה כי אבד לו
מפתח!

מרגע שהמפתח אבד לו, נעלמים כל הרגישות והחביבות שלו ואת מקומם תופסים כעס, חוסר סובלנות וחוסר קשב. הוא נאטם לסביבה, ממורמר ובעוס. לאחר הרפתקאות וחיפושים מרובים מגלה ישׂשכר כי המפתח שחיפש אינו מפתח רגיל אלא מפתח הלב, הרצאת מידע בנושא התנהגויות סיכון בגיל ההתבגרות, כולל תמונת מצב עדכנית לגבי התופעות הפופולריות: אלכוהול, עישון, סמים, רשתות חברתיות ועוד. המורות והמורים יקבלו מידע עדכני, רלוונטי ומדויק לגבי היקף התופעות בגילאים השונים, ודרכי ההתמודדות במסגרת החינוכית. כמו כן, במהלך ההרצאה תהיה התייחסות לדיאלוג בין מורה לתלמיד/ה על רקע התנהגויות סיכון וחובת דיווח. ההרצאה מלווה במצגת מחשב, סרטונים קצרים, כתבות ומידע מכלי התקשורת, ונתונים עדכניים. לאורך המפגש המורות והמורים
סיור בציורי דיוקנאות מהעבר ומהיום. יחדיו נבחן את משמעות הדיוקן, האם הוא משקף את האמן, או את האדם המצויר? האם דיוקן הוא אובייקטיבי או סובייקטיבי.

איך אני נתפס בעיני עצמי ואיך האחר נתפס בעיני על פי מראה לבוש וקודים חברתיים. ואיך כל זה קשור לסלפי ולרשתות החברתיות

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	טולוב יותם	13680954	הבעירה והשקט - לתלמידים	24178
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	מדיוקן לסלפי - סדנה	24180
עמותה	להקת המחול פרסקו	580551984	להקת המחול פרסקו - מגמה על הבמה	24416
עוסק פטור	בתנופה - אסתר רבינוביץ	312186539	לפרוח בשלג - אבחון אישי	24418
חברה עסקית	למען הספורט בנתניה - הפלנתניה מרכז מדע וחלל	513894139	חקר החלל והיקום לחטיבת ביניים (תכנית חצי שנתית חט"ב - פלנתניה מרכז מדע וחלל)	24045
עוסק פטור	עיסא מוחמד' אג'ח	206606444	יום במוזיאון " מן זמאן כאן" - ימי שיא	24058
עוסק פטור	ליבוביץ כרמית	37677655	המסע לשיפור מיומנויות חברתיות	24461

סדנה קבוצתית לתלמידים עם מוגבלות במערכת החינוך שמטרתה לתת כלים והשראה להתמודד עם האתגרים החברתיים והאישיים במפגש בין התלמיד לסביבתו (בית ספר, משפחה, קהילה) באמצעות עבודה פנימית (מודעות, יכולת בחירה, שקט) ועבודה כלפי חוץ (סנגור עצמי, אקטיביזם).

סדנת הדפס תחריט או סדנת קולאז' של דיוקן עצמי דרך חומרים בעקבות הסיור בציורי דיוקנאות מהעבר ומהיום

מפגשי רפטואר עם סולני להקת המחול פרסקו כשבסופם יעלו התלמידים קטע מרפטואר הלהקה כחלק ממופע הסיום או 12-15 מופע מסכם של הסטודיו /מגמה.

המפגשים הם בני שעה וחצי עד שעתיים בסטודיו המגמה בתיאום שעות פעילות ובחירת הרפטואר המתאים
.
תוכנית העשרת האישיות ע"י אבחון עפ"י איורים
חידון דיגטלי ממוחשב - להכרת קווי האופי ה"יחודיים "
כלים מקצועיים כיצד להתגבר על לחצים
הפעלת קהל משעשעת
סרט קולנוע עלילתי
תכנית לפיתוח חשיבה מדעית בדגש על חקר החלל והאסטרונומיה. נלמד על סוגיות אקטואליות בחקר החלל, חדשנות ויזמות בתחום האסטרונומיה, התוכנית מאפשרת הנחיית צוות פנימי של מוסד החינוך, לצורך המשכיות והעמקת התכנים. התכנית מתקיימת במתחם בית הספר ובליווי צוות בית הספר להתאמת צרכי בית הספר.

יום במוזיאון " מן זמאן כאן" היא חוויה בלתי נשכחת לתלמידים בה הולכים למסע אל העבר הלא רחוק, חיבור לשורשים ייחודית "במוזיאון או זמאן כאן" אשר מכיל יותר מ2500 פריט ארכאולוגי אשר חלקם השנה חוגג יום הולדת 150 שנה, הפעילות שאנו מציעים במוזיאון ומחוצה לו היא מגע עם ההיסטוריה והסיפורים ההיסטוריים, עולם הערכים, התקשורת לשעבר ודרך ההתפתחות שלה, אוח החיים, מנהגים, מאכלים, כל זה תוך שילוב סדנאות פעולה, צפייה בסרטונים משחקי הפעלה ועוד המון הפתעות
.
ציורים על כדי חרס - תוצר אישי

עבודה על הריחים לטחינת חטה

משחק חשיבה על המנקלה

הכנת בצק עם זעתר ארוחת בוקר

נג?נה על כלי מוסיקה עתיקים

טיפול קבוצתי רגשי לילדים החווים קשיים חברתיים וזקוקים ללמידה רגשית חברתית. התכנית כוללת סדרת מפגשים בנושא "מסע הגיבור/ה", בהם יושם דגש על מענה לצורך חברתי ורגשי באמצעות אמנות חזותית. היצירה מאפשרת ביטוי עולמו הפנימי של התלמיד/ה במקום מכיל ומאפשר ע"י דיאלוג מקרב, יצירת מעטפת רחבה ותומכת.
היצירה של כל אחד והעבודה המשותפת תורמת להבנת האני כאינדיבידואל ואני כחלק מחברה. ומתוך כך פיתוח יכולת טובה יותר

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	תקשורת בינאישית בשדה החינוך	24466
עוסק פטור	סיגל נפתלי - הפעלות ספורט	59080192	ספורט להנעה והנאה	24137
עמותה	תיאטרון הפרינג' באר שבע	580525236	הגבול שבפנים	24138
חברה עסקית	אשכולות חשיבה ישראל בע"מ	513099341	לקראת תורה - ראשיתה של זהות יהודית	24140
עוסק מורשה	ליאת שבתאי	300916749	הויטרינה של סבתא- הצגת תאטרון בובות לילדים	24483
עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	התמודדות עם מצבי לחץ חירום ומשבר בשדה החינוך: קידום מרחבי חוסן במצבי לחץ	24484
עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	אקלים מיטבי, מוטיבציה והנעת צוותים בשדה החינוך	24486

מרכיבים בתקשורת. עקרונות, עבודה ויישום היחס המסייע בין מורה לתלמיד, הורים וילדים, בין עמיתים ועוד. איתור ופיתוח "גורמי הגנה" בתקשורת בינאישית, מיפוי וצמצום גורמים מעכבים. ערכה של תקשורת מיטבית בwellbeing האישי, המקצועי והארגוני.

*מעבר מהוראה
להנחיה.

*עקרונות ספציפיים בהקשר של תקשורת בגיל הרך ובגיל
ההתבגרות.

ספורט ותנועה להנעה והנאה כולל פעילות ספורטיבית ואתגרית, שמטרתה לפתח מודעות ויכולת גופנית, חוסן רגשי וכישורים חברתיים כמו: קבלת החלטות ופתרון בעיות, מנהיגות, תקשורת בין אישית ועוד.
הפעילות נעשית דרך למידה חווייתית של משחקים ואתגרים, היוצרים ומעודדים פתיחות בקרב המשתתפים, כך מתאפשר דו שיח, זיהוי הבעיות האמתיות המקשות על המשתתפים כיחידים וכקבוצה, וחיפוש יחד רעיונות ודרכים לפתור אותן. מעבר למשימה וללמידה

ההצגה נוגעת בבעיית האלכוהול בקרב בני הנוער בצורה צעירה וקצבית, ומעבירה מסר חברתי חשוב באמצעות שפה תיאטרונית מיוחדת .

התכנית פותחת שער נרחב להיכרות עם המאפיינים הבסיסיים ביותר של התורה, עם עולם ערכיה, עם חשיבותה לתרבות היהודית בישראל ועם ההשראה ששימשה לעולם כולו.

במרכז הסלון של סבתא עמדה ויטרינה ובתוכה המון אוצרות וחפצים מנצנצים. לכל חפץ סיפור, ולכל סיפור חפץ. ליאת כל כך אוהבת את סבתא, את האוצרות ואת סיפוריה היפים. אך עכשיו סבתא עייפה והכול נארז בארגזים. רגע לפני שהם עוברים למחסן נמלט איש שלג שובב מכדור הבדולח שלו וסוחף את ליאת ואת הקהל למסע בין הסיפורים
והחפצים.

תאטרון פלאים בתוך ויטרינה, על הקשר בין סבתא לנכדה ועל מה שנשאר ממנו
לתמיד

התוכנית נותנת מענה לתלמידים, צוותי הוראה, צוותי ניהול והורים. מטרת התכנית היא בניית חוסן אישי, קבוצתי וארגוני דרך מתן כלים בפיתוח שפה רגשית, הגברת אמונות מקדמות והפחתת אמונות מגבילות, איתור חוזקות באדם, בזולתו ובסביבתו, יצירת קשר בינאישי מיטבי, הגברת מוטיבציה; הנעה והנאה, רכישת מיומנויות תקשורת מיטיבית וקידום דיאלוג ופיתוח מנהיגות אישית וארגונית.
התכנית מותאמת בהתאם לצרכי המערכת בין מענה פרואקטיבי של מניעה והתערבות מוקדמת לבין מענה ריאקטיבי של תגובה וטיפול במצבים הדורשים התערבות מיידית. בהתאם לכך, התכנית יכולה לנוע בין טיפוח אקלים מיטבי ורווחה נפשית (Well
התוכנית נותנת מענה לתלמידים, צוותי הוראה, צוותי ניהול והורים. מטרת התכנית היא בניית חוסן אישי, קבוצתי וארגוני דרך מתן כלים בפיתוח שפה רגשית, הגברת אמונות מקדמות והפחתת אמונות מגבילות, איתור חוזקות באדם, בזולתו ובסביבתו, יצירת קשר בינאישי מיטבי, הגברת מוטיבציה; הנעה והנאה, רכישת מיומנויות תקשורת מיטיבית וקידום דיאלוג ופיתוח מנהיגות אישית וארגונית.
התכנית מותאמת בהתאם לצרכי המערכת בין מענה פרואקטיבי של מניעה והתערבות מוקדמת לבין מענה ריאקטיבי של תגובה

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אולגה מלייב אברמוב	14799886	מורים על המסלול	24030
עוסק מורשה	זליכה אברהם - תיאטרון המפתח	23631914	הצגה - ילד שלא ידע פחד	24530
עוסק פטור	וולוסוב חיה מושקא	301857520	מרחב רגשי וחברתי - דרמה תרפיה	24263
עוסק פטור	שניר דגנית	27352012	מורה משמעותי לצד למידה משמעותית	24336
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	גם אני רוצה להיות מייקל ג'ורדן	24354

לחוות איך לצור תקשורת אותנטית שמחוברת למנהל/איש הצוות, לערכים וליכולות שלו שמעניקה חוסן ותחושת מסוגלות וביטחון בכיתה בשגרה ובמשבר ומחזקת דימוי וערך עצמי אצל הצוות החינוכי והתלמידים. בתוכנית 8 מפגשים עוצמתיים בהם המשתתפים יתנסו בהכרות עמוקה וחיבור לעצמם, יזהו את האני האותנטי העוצמתי כמקור אנרגיה וחוסן פנימי וירכשו מודעות לתהליכים פנימיים (מחשבות, רגשות, תפיסות) בעצמם ובאחרים, דרכם ילמדו לחשוב על עצמם ועליהם מחוץ לתבניות קבועות ולהתחבר לאחרים מתוך חמלה וקבלה. לפתח תעוזה להתמודדות עם עמימות, אי ודאות, ועמידה בפני לחצים מבחוץ ולסגל ביטחון וחשיבה חיובית ושחרור משיפוטיות וביקורת גם במצבי קושי שמסייעים לגיבוש דרכי התמודדות אותנטיות, אפקטיביות ומכבדות במצבי משבר רגשי או חברתי. בסדנה יישום פרקטיקה ממשית של תקשורת אותנטית מתוך כיתת הלימוד שיעינקו למשתתפים תחושת ביטחון מסוגלות וערך שישדרגו את חווית ההוראה בכיתה ולתלמידים יעניקו חווית למידה אחרת, משמעותית

,יש אנשים שמפחדים מחושך, או מחיות טורפות"

,מעבישים, מסיפורים על שדים ומכשפות

,מאנשים זרים, ממקומות סגורים

אפילו מקולות או צללים של דברים לא ברורים

"?אך הסיפור שלנו הוא על ילד שלא פחד מכלום, ממש משום דבר

כך נפתח ספור מסעו של סטואי וכלבו האהוב גוץ בחיפוש אחר הפחד. ב
.שדה ירוק ליד אגם כחול הם פוגשים איש זקן, עם עדר כבשים פטפטניות, שמחפש אחר כבשה חמישית
האיש מספר על יצור נורא שגר בטירה, "אף אחד לא ראה אותו אך מספיק לשמוע את ה'סקווינק' שהוא משמיע כדי לדעת שהוא באמת יצור מפחיד...

.המסע של סטואי וגוץ מוביל אותם למקומות שונים ומשונים אך את הפחד סטואי מוצא במקום שכלל לא חשב עליו

.ואמנות הנדסת הנייר POP-UP-הצגה בהשראת אגדה של האחים גרים ובהשראת ספרי ה

טיפולים קבוצתיים ברבוצות קטנות במטרה לפתח בתלמידים מודעות רגשית וחברתית. באמצעות כלים מטיפול באומנויות - דרמה תרפיה, לומדים התלמידים להכיר את תווך הרגשות, ויסות הרגשות ושליטה על התגובות שלהם. מודעות עצמית וחברתית, טסיוע ביצירת קשרים חברתיים

התוכנית מנחה את המשתלמים לשלב את כלי האימון בתהליכי הלמידה.
שילוב כלים אימוניים בתהליכי הלמידה של המורה ושל התלמיד מאפשרים התנהלות מיטיבה ומקדמת, ומאפשרים
לסלול מסלול משותף להצלחה, מיצוי יכולות אישיות והגשמת מטרות לימודיות.
כלים פרקטיים בנושאים של הגדרת מטרות,ניהול זמן,התמודדות עם הפרעת קשב,מחשבות מקדמות ומערכות, חסמים וכו יפתחו
תחום הספורט מרתק אליו ילדים רבים המעוניינים לחקות ספורטאי?על ולהגיע למצוינות בענף שבו בחרו לעסוק. כדי להגיע לרמת מיומנות גבוהה, קרי מומחיות, בתחום זה, כמו באמנות, במוזיקה ובמדע, נדרש היחיד להשקיע כשמונה עד עשר שנים באימון מוכוון-מטרה. [practice deliberate .)
אחת השאלות שמעסיקות חוקרי ספורט היא מתי יש להתחיל את האימון המוכוון?מטרה כחלק ממסע רב?שנתי, ששיאו הגעה לרמת מומחיות. במילים אחרות, מהו הגיל המתאים להתחיל לעסוק בספורט. המנוח ספורט מוגדר, סוקרים את הגורמים המעורבים בהתפתחות הילד)הספורטאי(הצעיר ומתארים ניסיונות לקביעת הגיל המתאים להתחיל לעסוק בספורט המשקפים ממצאי מחקרים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	שיר סיגלית - הוצאה לאור	59784413	פתגם חובק עולם - סדנאות למורים, תלמידים, הורים	24516
עמותה	תיאטרון הפרינג' באר שבע	580525236	ביבר 7	24144
עוסק פטור	נדיה פרלוב	311072920	ניתוח התנהגות יישומי - התערבות בסביבה החינוכית	24300
עמותה	עמותת תיאטרון קומקום (ע"ר)	580600542	ארוך קצר ומפותל	24346

מסע אל תרבות יהודית וישראלית, אל שורשים ומסורת, אל שפה, פתגם וביטוי. אל כוחם המופלא לצייר תמונות עולם ולעצב אותו; אל רזי הפתגם המשמש לאדם, מאז ומתמיד, מורה דרך לצעידה בנתיבי החיים; גם אל האמונה בכוחן של מילים ליצור מציאות ולשנותה.

עידוד הקשר הבין דורי * שפע רעיונות לדיון ולעיסוק חווייתי בבית
ובביתה

דרמה פיוטית מרגשת על אשליית החופש ואשליית האהבה, על השורשים שלנו ועל הזיכרונות. מחזה מהאהובים והמוצגים ביותר של טנסי וויליאמס, אחד המחזאים החשובים בכל הזמנים בעיבוד "באר שבעי" המאיר את המחזה הקלאסי באור חדש ומקורי.

התוכנית עוסקת בשיפור התנהגויות באמצעות בחינת כלל גורמי הסביבה המשפיעים על ההתנהגות, והתאמת תוכנית התנהגותית באמצעות איסוף נתונים והערכה תפקודית. התוכנית שתותאם תהיה אישית, כיתתית או מערכתית בשיתוף הצוות ובהתבסס על הצרכים (של הפרט והכלל), היכולות, הגיל והדחיפות הטיפולית העולים מן השטח. בד בבד עם התאמת תוכנית תינתן הדרכה לצוות ביישום יעיל של התוכנית ההתנהגותית עד להשגת השינוי בשיפור האקלים החברתי רגשי לצד קידום התחום
הלימודי.

ההצגה עוסקת באתגרים הקשורים לחברות, מגבלות, התמדה, סובלנות, וקבלת
האחר/השונה

חוטים וחבלים הם הגיבורים הראשיים של ההצגה. חוטים דקים או עבים, חזקים או סבוכים. בואו נשחק אתם, נקפוץ מעליהם, נלך, נרוץ ואפילו נדהר על פניהם. אפשר לקשור או לקרוע את החבלים והחוטים ? אך היזהרו! כל חוט הוא סיפור החיים של
מישהו...

בעזרת בובות וחפצים, ללא מילים אך במשחק פיזי מדויק ורגיש, מצליחים השחקנים להפוך מושג מטפורי לחומר למחשבה הנגיש לקהל הצעיר: על חברות, התמדה, חומרנות, סובלנות, ועל החיים
בכלל?

ההצגה זכתה בפרס הדואט הטוב ביותר של השחקנים בפסטיבל
בינלאומי.

הצגה מתאימה גם לדוברי עברית וגם לדוברי ערבית
!

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	רונית טייטלבום	28767531	פרוייקטים מוסיקליים	24385
עוסק פטור	רחל מקובר - אומנות וזמר	25626409	אל הדגל עם המוסיקה/אומנות	24406
עוסק מורשה	הלל לזרוב	22313746	הלל לזרוב- אומנות פעילה	24038
עוסק פטור	קורן אבישג - עיצובים מתוקים	36394252	קונדיטוריה ואומנות בראי המאה ה-21	24567

שירת המונים ופרויקטים מוסיקליים.
.
התוכניות מספקות חוויה ייחודית לבית הספר בשיתוף פעולה בין הצוות -תלמידים-אומנים.

כל תוכנית מגבשת ומאחדת את כלל בית הספר ומשלבת עשייה מוסיקלית חווייתית מעצימה המקנה כלים וערכים לכלל התלמידים כגון -העלאת ביטחון עצמי, הקשבה לזולת, אחריות, דגש על חוזקות בקרב התלמידים. חוויה מעצימה מרגשת ומשמחת.

כלל הערכים ומרכיבי התוכניות מתחילות הן משלבי ההכנה דרך השתתפות פעילה באירוע עצמו ועד לאחריו כדוגמת הפקת קליפ של האירוע ובו תדמית בית ספרית, וידאו, אודיו, שיתוף התלמידים בהקלטות
ועוד..

שאר פרויקטים והפקות מוזיקליות

הפקות שונות ומגוונות בהתאם לצרכים ותוכניות בית הספר כגון : הופעות חגים, קבלות שבת, מסיבות סיום, מפגשי הורים תלמידים,
ליווי וניהול מוסיקלי להפקות בית ספריות
ועוד..
קבלת כלים לחיים, בשילוב מוסיקה, או אומנות בחשמל עץ וכד'

התוכנית מאפשרת מגוון סדנאות אומנות בבתי ספר בשילוב תלמידים לשיפור חזות המרחב הלימודי. התוכנית כוללת משחקי רצפה פדגוגיים המעודדים קורדינציה מחשבתית ופעילות ספורטיבית, ספסלי שיר/סיפורי ילדות וציורי קיר בשטחי בית הספר

תכנית זו מנגישה ללומדים את עולם הקונדיטוריה הקלאסית והמודרנית, תוך מתן דגש על עבודה עם מיטב חומרי הגלם ומגוון הטכניקות השונות.
התכנית מלווה על ידי מורה לאומנות וקונדיטורית.
התכנית מתאימה לילדים מגיל 8 ומעלה, לחטיבה ולתיכון.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	גילת בן ישראל ראובני	69005676	לחלום בגדול, להעז, להצליח!	24077
עוסק פטור	אלכס פרדקין	303861249	מופע פלייבק (אלכס פרדקין)	24437
חברה עסקית	זרקור הוצאה לאור	515187466	זרקור מגזין	24439
חברה עסקית	זרקור הוצאה לאור	515187466	מגזין זרקור חוויה לילד ולנוער החרדי/ דתי	24440

התמחות בשיפור מיומנויות ניהול ופיתוח צוותי עבודה לשיפור ביצועים (הישגים לימודיים ואקלים), הגברת תחושת השייכות והמחויבות.

האומץ לחלום בגדול , לפרוץ את הגבולות של עצמך ולהצליח בגדול!

חיזוק והעצמת המנהל הבכיר - כלים לקבלת החלטות אסטרטגיות להובלת שינויים משמעותיים, חדשנות ומנהיגות בעולם מהיר ומישתנה.

בניית חוסן ומיתוג של ביה"ס, הנהלה וצוות מורים.

השיטה- התמקדות בחוזקות, שיכפול הצלחות ובניית תרבות ארגונית אג'ילית.

בנייה והטמעת שגרות ניהול מקדמות (ישיבות צוות, שיחה אישית, משוב והערכה).

הגדרת מטרות ובניית תוכנית עבודה ודרכים להשגתן.

איך להיות הגרסה הטובה ביותר של עצמך!

תיאטרון פלייבק הינו תיאטרון שונה המבוסס על הקשבה ואלתור. צוות המופע כולל שחקנים, נגן ומנחה. במהלך המופע אנחנו מזמינים את הקהל לשתף אותנו בחיבור שלהם לנושא הנבחר (באמצעות מחשבות, זכרונות ורגשות סביב נושא המופע) ואנחנו מחזירים כל סיפור במופע תיאטרלי קצר, מלא ברגש והומור, ומעצימים את החלקים המשמעותיים ביותר.

המופע מאפשר לאנשי חינוך לעסוק בכל נושא מעולמם: התמודדויות שונות בכיתה, תחושות הצלחה וכישלון בעשייה, הבלטת חוזקות של אנשי הצוות, הובלת תהליכים בבית הספר ותומך מאוד בתהליכי גיבוש, העמקה בהיכרות או בתהליך מסוים וגם סיכום ופרידה, כל זאת תוך כדי מודלינג של מיומנויות המשמעותיות בעולם החינוך: עצירה, הקשבה, התבוננות פנימית ושיתוף, המתרחש תוך כדי המופע. כל זאת בחוויה קבוצתית מיוחדת, מהנה ומרגשת במיוחד.

ניתן לשלב מופע תיאטרון פלייבק עם סדנת פלייבק חווייתית בה הקבוצה מונחת בפעילות ששמה דגש על אותן מיומנויות של עצירה, הקשבה, התבוננות פנימית ושיתוף. הסדנה תורמת לגיבוש הצוות, מאפשרת לכל אנשי הצוות לבטא את עצמם ורצוי להגדיר לה מגזין קריאה לילדים ונוער חרדי / דתי הכולל כתבות במגוון נושאים: העשרה וידע רב כגון ספרות, הבעה, לשון, כישורים חברתיים, סדנאות, חוגים, גרפותרפיה, יעוץ כללי, כישורים חברתיים, כישורי חיים

מגזין קריאה לילדים ונוער חרדי / דתי הכולל כתבות במגוון נושאים: העשרה וידע רב כגון ספרות, הבעה, לשון, כישורים חברתיים, סדנאות, חוגים, גרפותרפיה, יעוץ כללי, כישורים חברתיים, כישורי חיים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אליסקוד - בנות לומדות תכנות (ע"ר)	580633733	אליסקוד - דיגי(טל) האקתון	24501
עוסק מורשה	אקדמיית מהנדס העתיד	33805623	מרכז הדרכה נייד בטיחות בדרכים	24502
עוסק מורשה	ימונה קומאר - מרכז סתיה	35787704	יוגה לנערות מתבגרות	23401

התוכנית דיגי(טל) האקתון מיועדת לתלמידות כיתה ט', וחושפת את החניכות לעולם הטכנולוגי בדרך חוויתית, המאפשרת לכל חניכה להתחבר לעולם הטכנולוגי. החניכות עוברות מסע עוצמתי במסגרתו הן נדרשות להתנסות בעבודת צוות, לייצר ולהציג רעיון חדשני הנותן מענה לבעיה המרכזית שהוצגה כנושא של הפעילות. הבעיה יכולה להיות חברתית, לימודית או כללית (למשל איכות הסביבה) והמענה לבעיה נדרש להיות טכנולוגי, והחניכות מתכנתות ויוצרות אפליקציה בצוותים.

במהלך הפעילות החניכות מקבלות הרצאות העשרה וטיפים כיצד ניתן לפרק את הבעיה למשימות קטנות ולהמציא רעיון חדשני, כלים לעמידה מול קהל, ניהול זמן ועבודת צוות.

עם סיום הכנת התוצר, כל קבוצת חניכות מציגות את התוצר שלהן בפני שופטות ומקבלות משוב מקדם למידה.

יש להדגיש כי כל חניכה מתנסה באופן אקטיבי בכל אחד מהשלבים וזוכה להעצמה אישית. כל קבוצת חניכות מלווה ע"י מנטורית, שמסייעת בגיבוש החברתי ובהכנת החניכות לשלב ההצגה מול
שופטות.
הפעילות בנויה ממרכז הדרכה נייד שיגיע לבית הספר ויתן מענה לכלל התלמידים תוך כדי הדרכה והקניית ידע והתנסות מעשית בשטח בנושאים שונים בבטיחות והזהירות בדרכים הפעילות מובנית מכמה תחנות שהחניך הולך לעבור במשך של שעתיים בקבוצות בכל התחנות שמשך הפעילות בכל תחנה יהיה 20 דקות יקבל החניך הדרכה קצרה בכל תחנה ואז עוברים לשלב המעשי והתתנסות אם זה בנושא מעברי חציה הולכי רגל, חגורת בטיחות , רכיבה על אופנים נכונה, הסיח דעת , וסיפורי מקרה שלתאונות ועוד.....

תכנית יוגה לנערות מיועדת לחברה הערבית. התוכנית שמה לה לדגש קידום אורח חיים בריא ומודע לנערות בגיל ההתבגרות, תוך מתן כלים לתרגול פיזי מתוך היוגה לשיפור הבריאות הגופנית ולא פחות הבריאות הנפשית. הכרת התהליכים העוברים על גוף הנערה. הקניית ערכים אוניברסליים של כבוד, סובלנות, ראיית האחר, חמלה ועוד, ביחס ישיר לנערה עצמה כלפי עצמה, ולנערה ביחס לסביבתה- הורים, אנשי חינוך וקהילה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	ענבר טרטמן חלף - תרפיה באמצעות גינון	300201761	לזרוע זרעים | תרפיה באמצעות גינון לילדים ונוער	24569
עוסק מורשה	נועה וקס	33892928	סדנת קצב ותיפוף על הגוף ככלי עזר בחיי ההוראה היומיומיים.	24576

עים? היא תוכנית לטיפול בילדים ונוער באמצעות גינון. התוכנית מתקיימת באופן פרטני או קבוצתי (קבוצות קטנות של 4-5 ילדים)

ומיועדת עבור ילדים החווים קשיים בתחום הרגשי-חברתי, לימודי,
התנהגותי.

התרפיה בגינון מאפשרת מרחב בטוח וייחודי, כאשר הגינה משמשת ככלי עזר טיפולי-השלכתי, מרחב טבעי המאפשר לילדים מפגש עם החיים
עצמם,

עם כוחות הטבע, מזג האויר המשתנה, אור וצל, משב של רוח, החי והצומח. במהלך הטיפול מתאפשר לילדים להקים ולטפח גינה (בהתאם לתנאי השטח בבית הספר) ובעזרתה לטפח מיומנוית שונות כגון: ?מיומנויות חברתיות - חיזוק היכולת התמודדות עם קושי רגשי-
חברתי

?פיתוח של יכולות רגשיות - מודעות עצמית, אמפתיה
וחמלה...

?אימון של מיומנויות קוגנטיביות, מוטיבציה
ללמידה.

?שיפור מיומנויות מוטוריות (ויסות, טווח תנועה, מוטוריקה עדינה וגסה, תגובה וחשיפה לריחות, מרקמים
וחומרים)

התוכנית מופעלת ע?י ענבר טרטמן חלף - מטפלת באמצעות גינון מוסמכת, ניסיון רב בעבודה עם ילדים ונוער בבתי ספר ובמסגרות
עולם הקצב והתיפוף על הגוף מהווים את היסודות לשפת המוסיקה.

ידוע כי שפת המוסיקה הינה שפה אוניברסלית המחברת בין אנשים ומגשרת על פערי תרבות, שפה, מגדר
ודת.

בהשתלמות זו נלמד את השיטה ויסודות שפת התיפוף גוף וכיצד ניתן לשלבה בחיי ההוראה היומיומיים ככלי עזר חינוכי, חברתי ומעצים
ללומדים.

במהלך הפיתוח המקצועי נקבל כלים מוסיקליים בסיסיים אשר יסייעו למורים לעבוד עם הלומדים בדרך לא קונבנציונאלית שבעזרתה הם יספקו כלים לפיתוח כישורים חברתיים, תרגול מיומנויות הקשבה ושיח, מתן כלים לפיתוח יכולות מנהיגות ובנוסף גם שיפור מיומנויות מוטוריות, שליטה תנועתית,קואורדינציה, אלתור ושחרור מעצורים רגשיים כך שנחווה כולנו את חווית החיבור לעצמנו ולאחר.

הגוף שלנו הוא הבסיס הראשוני לתקשורת אל מול עצמנו ואל מול העולם והתחושה הרתמית מלווה אותנו ונוכחת בחיי היום יום שלנו במהלך כל
חיינו.

המפגשים ישלבו עבודה של תיפוף על הגוף, לימוד ותרגול תבניות מקצב בעזרת מקלות תיפוף, לימוד של מקצבים לליווי שירים ויצירות

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	למען הספורט בנתניה - הפלנתניה מרכז מדע וחלל	513894139	מצוינות בחלל (תכנית 3 מפגשים בפלנתניה מרכז מדע וחלל)	24042
עמותה	אג'יק - מכון הנגב	580359073	קידום אורח חיים בריא ופעיל	24442
עוסק פטור	הגר פרג	59289488	אקותרפייה	24450
עוסק מורשה	מאלב לובאני	305670176	הדרכת הורים בהרמוניה	24328
עוסק מורשה	רענן עמיהוד - תיאטרון רענן	52706959	הצגה לפסח - מעבדות לחירות	24522
עוסק פטור	שיטה	204427207	טבע, קיימות וחקלאות מתקדמת	24523
עוסק פטור	אמונה רוזנצויג	52813821	חוויה בפסיפס	24578
עוסק מורשה	אברגל ישעיהו ישי כלב אל-לב	301638763	אומנות כלב אל לב	24602
עוסק פטור	עינת הירש לחזור לחייך	57535957	הרצאה המעבר לכיתה א'	24607

תכנית לפיתוח חשיבה מדעית בדגש על חקר החלל והאסטרונומיה. 3 מפגשים בפלנתניה, כל מפגש כ- 3 שעות. במהלך המפגשים נלמד ונרחיב את הידע על אחד מהנושאים לבחירה. נושאים לבחירה- 1. חקר הירח ומאדים. 2. טכנולוגיות חלל ולוויינים. יינתנו משימות לתלמידים בין המפגשים. מיועד לתלמידים ותלמידות עם זיקה למדע, חלל, טכנולוגיה, פיסיקה, אופטיקה. מתאים לכיתות עמ"ט, פרויקטים מיוחדים ובתי ספר / כיתות המחפשות העשרת והרחבת ידע קיים או חדש. אפשרות למפגש במצפה הכוכבים החדש הכולל תצפיות טלסקופים.
התכנית מקדמת אוריינות לימודית בנושא אורח חיים בריא ופעיל בקרב ילדים ובני נוער. צעירים וצעירות כיום מקיימים אורח חיים יושבני ומבלים חלק רב מהזמן בישיבה מול מסכי הפלאפון, המחשב והטלוויזיה. לצעירים אלו במקרים רבים את המודעות הנחוצה עבור תזונה נכונה וקיום של פעילות גופנית. תכנית אורח חיים בריא מעבירה סדנאות בבתי הספר אשר מעניקים לילדים ובני נוער ידע והתנסויות בעולמות התוכן של תזונה, בריאות, בטיחות ואורח חיים פעיל, ומעניקה להם תוצרי פעילות שישמשו אותם להיות מעין

התוכנית סדנאית מנחה ומלווה קבוצות קטנות ופרטניות בגינון,ביצירה ובבנייה מחומרי טבע ושימוש חוזר בדגש אקולוגי. הדרך החוויתית במרחב הפתוח ו/או בחדר מלאכה קושרת את הילדים מרצונם ובחירתם ללימוד רב תחומי ולפיתוח חשיבה יצירתי.
הבניה והיצירה גורמים להשתוקקות הילדים לשתף פעולה ולפתח שיח ריגשי וחברתי מכונן.
הפעילות הנלהבת נחקקת בלב הילדים לשנים רבות.

כל מה שילד צריך הוא מבוגר אחד שיאמין בו, בין אם מדובר בילד או מתבגר, חשיבות הימצאות מבוגר שמאמין בכל תלמיד במערכת החינוך הכרחית להתפתחות לימודית, רגשית וחברתית תקינה עבור אותו ילד.
שותפות בין הורים לבית הספר בוודאי יכולה לסייע ולחזק את הקשר בין התלמיד, ההורים והמורים, בנוסף יכולה לקדם את המצב הלימודי, החברתי והרגשי של התלמיד.
תוכנית זו מיועדת להורים של תלמידים בכלל הגילאים (יסודי, חט"ב ותיכון), והיא תקנה מיומנויות, ידע וכלים להורים בתחום ההורות בנושאים הבאים: שיפור תקשורת, סמכות הורית, הקשבה, הצבת גבולות, הכלה, עידוד, עקביות, הפגנת חיבה ואהבה, היכרות עם עולמם של הילדים.
התכנים היותר ספציפיים של התוכנית יותאמו בהתאם לשכבת גילם של ילדי ההורים המשתתפים, למשל הורים של ילדים בגיל הצגה לקראת חג הפסח. בשיתוף הקהל. בליווי תאורת לדים ומוזיקה. חופנתי המצרי נוגש בשכנו היהודי. דרך ההצגה הילדים נחשפים לסיפור עשרת המכות ויציאת מצרים. ומתחזקים באמונה בבורא עולם ובהשגחתו על עם ישראל.

פעילות למידה חווייתית משולבת עשייה בתחומי הקיימות, הסביבה וחקלאות מתקדמת (הידרופוניקה), הקמה וגידול צמחים בשיטות גידול מתקדמות, תוך התאמת מענה מדויק למרחב החינוכי.

יצירה בפסיפס, הכנת תוצר אישי או קבוצתי. הכנת קישוט לבית הספר- קיר פנימי או חיצוני, קישוטים לחצר בית הספר, אבני מדרך מעוטרות ועוד.
היצירה מתאימה מכיתה א ועד י"ב, כולל צוותי מורים, יצירה משותפת עם הורים. ועוד.
העבודה מחזקת מוטוריקה עדינה בגילאים צעירים

תרפיה באומנות - תכנית טיפולית שבה מתקיים תהליך טיפולי הכרוך בשימוש בטכניקות חזותיות ואומנותיות כמו רישום, ציור, קולאז', צביעה, פיסול ועוד. כל זאת כדי לעזור לתלמידים לבטא את עצמם באופן
יצירתי.

תהליכי הבעה ויצירה באומנויות מאופיינים במהותם כבעלי היבטים תרפויטיים. כוחן המרפא של האומנויות מסייע לתלמיד להבין ולהכיל תכנים רגשיים, ליצור תקשורת, לעודד שימוש בדמיון ולהביא את עצמו לביטוי
אותנטי.

התכנית מאפשרת גישה עקיפה ובלתי מאיימת לעולמו הפנימי, התוך-אישי והבין-אישי של התלמיד, היצירה האמנותית נעשית במרחב הביניים שבין המציאות החיצונית לבין המציאות
המעבר לכיתה א' - להורים לילדי גן, וצוותי חינוך, במטרה לעבור שלב משמעותי זה בצורה מיטבית ויעילה

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	גשר לקש"ר	65673303	גשר לאמא \ גשר לאבא	24609
חברה עסקית	למען הספורט בנתניה - הפלנתניה מרכז מדע וחלל	513894139	חוקרים את החלל (תכנית 5 מפגשים - פלנתניה מרכז מדע וחלל)	24046
עוסק פטור	כישורים - בינה שטרנפלד	57727810	בינה שטרנפלד - מחשב מסלול מחדש	24327
חברה עסקית	אשכולות חשיבה ישראל בע"מ	513099341	אשכולות חשיבה למורים - קידום למידה דרך מישחוק	24351
עוסק פטור	רעות מלמד	61665790	רעות - סדנאות ופעילויות חברה וחוויה	24353
עוסק מורשה	נועה נטליה זיליקוביץ-חי יותר	324335975	חי יותר	24456
עוסק פטור	לביאד טוני	52562428	טיפול CBT לחרדת בחינות	24329

קורס "גשר לאמא" \ "גשר לאבא" נועד לתת להורים כלים פרקטיים ומעשיים להתנהלות עם הילדים, עם הבית והכי חשוב עם עצמם. הקורס מושתת על תיאוריות רבות, כלים, גישות ושיטות של הפסיכולוגיה החיובית, יישוב וניהול סכסוכים, גישור, אימון, עבודה סוציאלית ומעולם חקירות ילדים. הקורס מבקש לעורר שיח מכיל, מקבל ומעצים של ההורים מול ההורות שלהם, הלבטים הקשיים ובעיקר לראות את הצלחותיהם ולפרוץ משם. במהלך הקורס, ההורים יקבלו כלים מעשיים ומוכחים מעולמות התוכן שהוזכרו לעבודה

תכנית לפיתוח חשיבה מדעית בדגש על חקר החלל והאסטרונומיה. תוכנית בת 5 מפגשים , 3 מפגשים מקוונים או בבית הספר ו 2 מפגשים שיערכו במתחם הפלנתניה. התוכנית משלבת חקר ושימוש בטלסקופים, מצפה כוכבים ובפלנטריום הדיגיטלי. נושא התוכנית יותאם לצרכי הכיתה.

תכנית העשרה המשלבת בין צפייה בקטעי מדיה, סרט קולנוע עלילתי ואימון חווייתי בעזרת אביזרים חדשניים המספקת למשתתפות כלים להתפתחות אישית, תנועתית,

שכלית, חברתית ורוחנית באמצעות כלים מקצועיים הממוקדים בכל
תחום.

מתן כלים ועזרים פרקטיים לצוות החינוכי בבית הספר לקידום למידה דרך מישחוק, לשם חיזוק היבטים חברתיים, רגשיים, קוגניטיביים וערכיים
בלמידה.

בתוכנית "רעות- סדנאות ופעילויות חברה וחוויה" ינתנו מפגשים מלאי חוויה בהם נערוך עם התלמידים סדנאות ופעילויות של הכנת: בלונים/ פרחים /סושי שוקולד/ נרות/ פירות / חלות ועוד, תוך כדי שימת לב ומן דגש על כבוד הדדי, עזרה לחבר , הכנת דגמים משותפים בקבוצות ועוד. כמו כן נתאים את המפגשים לימי לוח ולתוכן הלימודי בבית הספר/ חגים ולמועדי השנה.

התוכנית מיועדת לילדים בגנים, בתי ספר יסודיים ותיכונים. בתוכנית ,הילדים ובני הנוער ילמדו לסגל לעצמם חוסן נפשי, מיומנויות חברתיות, התמודדות עם מצבים שונים בהם נתקלים בחייהם, ופיתוח הערכה עצמית ודימוי עצמי יציב וטוב. התוכנית משתמשת באמצעים הבאים: שילוב של טיפול רגשי בעזרת בעלי חיים, CBT, NLP ואומנות.

חרדת בחינות היא חרדה המשבשת את תהליך הלמידה של התלמיד בבית הספר. חרדת בחינות איננה מאפשרת לתלמיד לממש את הפוטנציאל הלימודי שלו ופוגעת בסיכוייו להצליח בבחינה. כתוצאה ממצב זה, הדימוי העצמי של התלמיד נפגע והתלמיד חווה חוויות של כישלון בלימודים וצובר תסכול, כעס עצמי, עצב, אכזבה וחרדה ונשאר במעגל הכישלון. בדרך כלל התלמיד ילמד לבחינה אך החרדה שתתחיל בטרם הבחינה ובשעת הבחינה לא תאפשר לו לבטא את הידע ההבנה והיישום אשר נדרשים בבחינה, הוא יהיה

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	זליכה אברהם - תיאטרון המפתח	23631914	הצגה - כשהכול היה ירוק	24535
עוסק פטור	חנה הולצר	58722356	מיינדפולנס - BREEMA מבוסס גוף	24541
עוסק פטור	שני יעקבי ברמן	43387448	הדרכת הורים פרטנית	24546
עוסק פטור	מכון הגות	28767671	מכון הגות - תרבות יהודית הומניסטית בינתחומית	24604
עמותה	אלמינא - בית ליוצרים	580557767	עלילות פרדינגד פדהצור בקיצור - הצגת ילדים	24070

הצגת בובנאות ללא מילים בהשראת "העץ הנדיב" מאת של
סילברסטיין.

מתוך ספרים ישנים, כריכות ממוחזרות ודפים
מצהיבים,

מספור סיפור על עץ וילד, על ילדות
והתבגרות,

על מרחבי טבע שנעלמו בין בניינים
אפורים

ועל ניצן אחד ירוק של
תקווה.

ההצגה זכתה ב- 8 פרסים בינלאומיים
BREEMA - האומנות להיות נוכח, היא שיטה שדרך חיבור לגוף, מחזירה את עצמנו לעצמנו, מביאה לנוכחות, ויוצרת שקט פנימי, בהירות
ואיזון.

ה BREEMA עובדת דרך הגוף, ולכן היא כל כך אפקטיבית וקלה ליישום, וגם מי שמתקשה בתרגול של מדיטציה יכול להנות ממנה.

ה BREEMA מבוססת על תרגילים בתנועה ועל 9 עקרונות שהופכים את כל האינטראקציות שלנו ליותר הרמוניות, וליותר מותאמות למי שמולנו
ולסיטואציה.

מפגשים פרטניים עם הורי התלמידים/ות במטרה לתת כלים פרקטיים, תמיכה וייעוץ למצבים מאתגרים בהורות כגון: קשיי קליטה במסגרת, שיפור התקשורת עם הילד/ה, התמודדות עם ילד רגיש מאוד, השגת שיתוף פעולה, בניית יחסי אמון, שיפור האוירה המשפחתית.

ליווי צוותי חינוך, מנהלים וצוותי פיתוח בתחומי ההומניסטיקה. בעיקר לקראת פיתוח תכנית בינתחומית הקשורה בזהות המחייבת התמצאות תרבותית של צוות החינוך, וניסוח השקפות בהירות. ניתן ליישם מהלך לפיתוח חזון בית ספרי כולל, באמצעות ליווי חדר המורים או צוות מוביל. ניתן גם ליישם את התכניות בליווי צוות בינתחומי - שכבתי או אחר.

המלך פרדיננד האהוב, רצה יום אחד רק לבדוק האם העם אותו ימשיך לאהוב, ולכן הטיל עליו חוקים שונים ומשונים כמו לקפץ על רגל אחת, לתלות מקל בביסה על האוזן ואפילו אסר על שימוש בחמש מאותיות הא' ? ב'. העם סבל והתלונן ופרדיננד רק זעם והקשה עוד יותר ויותר, עד שכללי המשחק השתנו ואת המלך פרדיננד כבר ממש לא
אהבו?

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	צמרת להב - טיפול והנחיית נ.ל.פ	29460748	לומדים להצליח, יחד	24446
עמותה	מכון רימון לידיעת הארץ	580175644	סיור בג'ו אלון	24531
עוסק פטור	יואל סלמנדר	200151082	סדנת נגרות	24553
חברה עסקית	מוזיאון כפר סבא	510796527	שביל השרון והמסדרון האקולוגי	24589
עוסק מורשה	רותי תמיר	22969869	הרפתקה בפנטומימה	24590

תכנית אימון רגשית ותודעתית בשילוב כלי ה-NLP לצוות החינוכי/הנהלה.
התכנית מספקת כלים לפיתוח חוזק וחוסן נפשי ורגשי למורים, מרחב בטוח להעלאת בעיות ואתגרים (מול תלמידים ובכלל) העולים מהשטח, מספקת פתרונות לתקשורת מקדמת בין באי ביה"ס ומחזקת השפעתם על הישגי התלמידים. כמו כן עוסקת בראיית התלמיד כאדם, העצמתו, גדילה מתוך הקשיים והאתגרים וחגיגת הצלחות בדרך. כוללת לפחות 10 מפגשים במהלך השנה

סיור בג'ו אלון ?מרחב לימודי
חוויתי

סיור לתלמידים במוזיאון למורשת הבדואים הכולל סיור מודרך המספר על המורשת הבדואית ועל החברה הבדואית בנגב. הסיור מודרך בשלוש שפות, ערבית, עברית ואנגלית. הסיור החוויתי כולל סדנא לבחירה. עד 200 משתתפים. מתאים לכיתות א'-י"ב משך הסיור שעתיים. עלות לתלמיד 32
?
סדנת נגרות למורים, צוותי חינוך ותלמידים. בסדנא נכיר את עולם העץ מכלי מלאכה מסורתיים וכלים חשמליים. אומנות בעץ בכלי חריטה צריבה ומיומנויות צביעה שונות. זמן איכות מגבש ומשמעותי .מלווה בהנחייה המביאה עולמות חינוכיים רגשיים מותאמים לפי הצרכים
הקיימים.

נציף נושאים שונים העולים מתוך
העבודה:

אורכו של שביל השרון כ-60 ק"מ והוא חולף ממזרח לכפר סבא. השביל שוזר בדרכו אתרי מורשת, טבע היסטוריה וארכיאולוגיה. אנו מציעים סיור מודרך רגלי בשביל השרון העובר בחלק מהאתרים הללו עם סיפורים, הפעלות וחידות.
נכיר את ההיסטוריה של משק האוצר, גאולת האדמות והפרדסים
סיפור כפר סבא הערבית ומבצע מדינה
נבין את חשיבות המסדרון האקולוגי

אל הבמה מגיעה אורחת מארץ בה עושים הכל בפנטומימה.
האורחת מופיעה ומשתפת את הילדים המופיעים גם הם בסיפורי פנטומימה,
במופע המשלב מילים, תנועה, דמיון והומור, מוסיקה ואביזרים.

מפגש המתקיים בתוך כיתה או אולם המפגיש את הצופים מגיל 4-9 עם אומנות הפנטומימה במופע חוויתי, מצחיק ומעורר דמיון.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	טריגון עיצובים	54224266	כשעיצוב והוראה נפגשים - טובי בן הרצל	24295
עוסק פטור	ד"ר תאיר קיזל- חינוך העשרה ופיתוח מקצועי	40948689	קבלת החלטות בגיל צעיר	24168
עוסק מורשה	טולוב יותם	13680954	הבעירה והשקט - להורים	24169
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	החברה שלנו - סדנה	24173

עיצוב סביבות למידה - כשעיצוב והוראה
נפגשים

הקורס עוסק בשני מישורים, התאורטי
והמעשי.

במישור התאורטי - מהו הם עיקרי העיצוב בסביבות הלמידה והאוריינות החזותית. מה החשיבות והקשר בין פדגוגיה
לעיצוב.

במישור המעשי - כיצד ניתן לעשות שימוש בטכנולוגיות ואפליקציות לטובת שיפור ושידרוג הסביבה
הלימודית.

במסגרת הקורס ילמדו המשתלמות/ים את העיקרים והחשיבות שיש בעיצוב סביבה לימודית מיטיבה, סביבה המחוללת התנהגות
ומאפשרת למידה והוראה כחוויה
טובה.

לאחר שהמשתלמות/ים לומדות/ים את ה"מה" אנחנו עוברות/ים
ל"איך".

המשתלמות/ים יחשפו לכלים שמאפשרים טיפול חזותי והפקה של כל מה שנמצא בסביבת הלומד
כמו:

יצירת מרחב מזמין ואסטתי, קירות מדברים, דפי עבודה, כרטיסי משחק, עיצוב סביבות חוץ כיתתיות
ועוד.

התכנית מעצימה את יכולת בני הנוער לקבל החלטות שקולות בזמן נתון במוסד, בחברה ובכל מקום. בנוסף, הסדנא מאפשרת
לתלמידים הגברת המודעות העצמית לתהליך ההתבגרות והאחריות המצופה ובתוך כך מפגישה אותם עם סיטואציות חינוכיות,
חברתיות ערכיות מורכבות במטרה להכשיר אותם לקבלת החלטות מושכלת.
התכנית מאפשרת לתלמידים להתנהל נכון בעולם חומרי, ברשתות חברתיות חסרות נימוס, ובאובדן שליטה ברשת.

סדנה קבוצתית להורים לילדים עם צרכים מיוחדים (בחינוך המיוחד ובשילוב) שמטרתה לתת כלים והשראה להתמודד עם השחיקה
והאתגרים הן שינוי פנימה (מודעות וויסות עצמי) והן שינוי החוצה (כלים יזמיים להסרת חסמים ויצירת שינוי עבור הילד)

סדנת הדפס תחריט או סדנת קולאז - יצירת כרזות בעקבות הסיורף מסע בזמן בין יצירות נופים מהארץ ומהעולם דרכן נדבר על אקלים,
מזג אוויר, קיימות, חיבור לטבע, ועל החיים
בעיר

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אסולין גד	66119272	קבלת התורה מסיבת חומש לילדי כיתות א	24174
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	אם פסלים היו מדברים. מה הם היו אומרים? - סיור	24184
עוסק מורשה	מהפנים אל החוץ - הרטוך אתי	22506380	פיתוח חוסן אישי	24285
עוסק מורשה	ניווט קהילתי	558396842	Nivuteam	24616

מקבלים את
התורה

מסיבת
חומש

תוכנית ייחודית ומקורית עם שפע פעילויות מגוונות שמחה והרבה הנאה ...

מפגש עם סופר סת"ם : הסופר מדגים וממחיש את עבודתו, בעזרת יופי של תערוכה ופריטים חיים... כל תלמיד יתנסה בכתיבת אותיות התורה בקולמוס ודיו
.
יצירה : כל משתתף מכין יצירה חווייתית בנושא התורה..

העבודה שייכת
לו!

והעיקר : מופע מרכזי בשיתוף הילדים ללא הכנה מוקדמת

העוסק במתן תורה והאומות , עם ישראל, עשרת הדיברות ועוד ..

מסע באוספי המוזיאון בעקבות פסלים ותבליטים, כולל הפעלה בגלריה דרך כרטיסיות משחק המעודדות התבוננות, מחקר, ודיון בשאלות העולות בעקבות היצירותה

חוסן הוא אוסף של כשרים אישיים המסייעים לאדם להתמודד באופן יעיל עם מציאות החיים.
על פי פרופ' מולי להד, בבסיס החוסן קיימים מס' ערוצי התמודדות: גוף, שכל, רגש, משפחה, אמונה, חברה ודמיון. ככל שאנו משתמשים ביותר ערוצי התמודדות, יכולתנו להתמודד עם מציאות החיים המשתנה גדלה.
השתלמות זו מציעה למידה והתנסות חווייתית לפיתוח ערוצי החוסן.
השתלמות אינטראקטיבית באווירה נעימה ופתוחה, בשילוב הקניית ידע תיאורטי לצד חוויה ותרגול כלים מעשיים מתוך עולם ה-NLP , ה-CBT ומיינדפולנס.
ייחודה של ההשתלמות הוא בכך שלמשתלמים ניתנת ההזדמנות לעבור תהליך אישי המאפשר להם להרחיב את מודעותם לעצמם,
משחקי ניווט ומשימות במרחבים אורבניים ברחבי
הארץ.

המשחק מתקיים בקבוצות קטנות של כ 5-8 משתתפים בקבוצה (הכיתות יחולקו בהתאם). במהלך המשחק ינווטו התלמידים לנקודות ציון ועניין המפורטות על גבי המפה, יענו על חידות ושאלות ויבצעו משימות שונות, לימוד דרך הרגליים, התאמה אישית למאפייניה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שרהלה מנדלה	302502570	סדנת תרפיה דרך מנדלה של שרהלה מנדלה	24622
עוסק פטור	פאר גלית-גלינקא	29317187	אומנות הפידבייט	24299
עוסק מורשה	אברגל ישעיהו ישי כלב אל-לב	301638763	צילום טיפולי - כלב אל לב	24623
עוסק מורשה	טולוב יותם	13680954	הבעירה והשקט	24033

סנדאות ייחודיות ומרתקות הפותחות צוהר לעולם חדש, צבעוני
ומרתק.

הסדנאות מאפשרות היכרות עם עולם המנדלה דרך חיבור לעולם הפנימי שלי, בדגש על העצמה רגשית וחוויית מסוגלות. לפי הרכב הקבוצה וצרכיה, נוכל למקד את מטרות הסדנא ולאפשר גם פתיחות, שיתוף וגיבוש
קבוצתי.

בסדנא תחשפו למגוון כלים אומנותיים וחומרים שונים כמו חלוקי נחל, קנבסים, כוסות וכו'. כמו כן יעשה שימוש במגוון כלים להרפיה וחיבור רגשי כמו נשימות, קלפים טיפוליים, תרגילי תנועה ודמיון
מודרך.

למשך שעה וחצי עד שעתיים תאפשרו לעצמכם חיבור פנימי, ועצירה לרגע ממרוץ
החיים.

מהסדנא תצאו עם תוצר אישי שלכם, כוחות מחודשים והרבה אנרגיה ועם כלי חדש לביטוי שתוכלו להשתמש בו בכל פעם שתצטרכו
רגע
חיזוק כושר הביטוי ויכולות
השכנוע

פיתוח חשיבה ביקורתית
ויצירתית

ניהול
רגשות

תקשורת בינאישית
מקרבת

טיפוח מנהיגות ומודעות
עצמית

מעלה לדיון נושאים בוערים מחייהם
צילום טיפולי / פוטותרפיה עושה שימוש בצילום ככלי טיפולי, זהו תחום הנעזר בצילום פעיל ובעבודה עם תצלומים בכדי לעודד ולאפשר צמיחה פסיכולוגית.
ייחודו של השימוש בצילום ככלי בתהליך הטיפולי מתבטא בעבודה הרגשית והחווייתית סביב הצילום לה שותפים המטפל והמטופל (התלמיד).

סדנה קבוצתית לצוותי חינוך העובדים עם ילדים עם צרכים מיוחדים (בחינוך המיוחד ובשילוב) שמטרתה לתת כלים והשראה להתמודד עם השחיקה והאתגרים של העבודה היומיומית במערכת עם ילדים עם צרכים מיוחדים והוריהם. כיום כמעט כל מורה שלא עבר הכשרה של חינוך מיוחד נפגש מאז הרפורמה עם ילדי החינוך המיוחד בכיתתו, בין אם אלו ילדים מאובחנים ובין אם לא. בנוסף החינוך המיוחד הולך ומתרחב, מספר הילדים המאובחנים עולה והאתגרים במערכת עם משאבים מוגבלים רבים. הסדנה מתמקדת

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אלמינא - בית ליוצרים	580557767	למשל משל הצגת ילדים בערבית	24064
עוסק פטור	חיים צבי אלבוים	33294521	חקר המח"ר	24134
עוסק פטור	ד"ר תאיר קיזל-חינוך העשרה ופיתוח מקצועי	40948689	משובבות למשמעות עצמית	24166
עוסק פטור	יחיעם ברקו	305641342	התלמיד המיוחד	24190
עוסק מורשה	סאלח עאסלה	32984734	מענים טיפוליים, רגשיים, חינוכיים	24345
עוסק מורשה	מור ברק -אלפא	305417339	יסודות בהתמודדות - מעברים	24634

עיבוד אקטואלי וקומי למשלי אזופוס המוכרים והאהובים כמו ?הצב והארנב",
"השועל

החסידה" ועוד. בשילוב הומור ושירים
נהדרים.

אל הצב, שופט החיות בעת צרה מגיעות חיות היער לקבל עצה. שועל רעב
וארנב

מתרברב, וגם חסידה רגישה ובת עורב מתוסכלת נורא. הצב החכם מרגיע את
הרוחות,

אבל האם יצליח לעשות צדק וסדר בין החיות?
הנחיית מורי המח"ר ליישום יחידות החקר במתווה החדש ללמידה והיבחנות בחטיבה העליונה

התכנית מתנהלת בצורת סדנה לצוותים חינוכיים מרוכזים ואו לקבוצת תלמידים במטרה לתת מענה לתופעת בעיות התנהגויות בשיעור "שובבות" בקרב ילדים בגיל המעבר ובגיל ההתבגרות. בנוסף, מאפשרת לשלב בחזרה תלמידים עם תסמיני הדחקה חברתיים וחינוכיים ומאירה את תשומת הלב להתנהגויות מזמנות התערבות.

הרצאה חווייתית מתוך נקודת מבטי האישית כתלמיד שאתגר את מערכת החינוך ואת המורים ואף סולק מבית הספר ולמד בחינוך מיוחד.
מה היו מנופי ההשפעה והמודלים החינוכיים אשר סייעו לי לחולל שינוי חיובי ולהפוך לחייל מצטיין ביחידת עילית מסווגת בחיל המודיעין, ולשחקן תיאטרון וטלוויזיה,
ובאופן פרדוקסלי, למורה לתיאטרון בבית ספר ולמטפל בפסיכודרמה.
דרך התחנות הללו אשתף בתובנות שהגעתי אליהן מתוך שני העולמות.
אשתף בקשיים הרבים מתוך עיניו של הנער שלא הצליח לקבל מרות וסמכות, עם ADHD ובעיות הקשב והריכוז מול העמידה בקשיים סיזיפיים בצה?ל ועל הבמה כשחקן מקצועי עם הטקסטים של סמואל בקט וויליאם שייקספיר.
בהרצאה זו אשתף חוויות מורכבות מתוך החיים, על התמודדויות ודילמות, ועל הפתרונות היצירתיים שמצאתי על מנת למצוא ייחוד מתן מענים טיפוליים, רגשיים, טיפול באלימות ומתן מענה מערכתי לבעיות משמעת ואלימות, העצמה, פיתוח מיומנויות מנהיגות, בניית חוסן אישי ומקצועי, התמודדות עם משברים וטראומות, כלים להתמודדות עם לחצים ופתרון קונפליקטים. המענים מיועדים לתלמידים, מורים, הורים.

יסודות בהתמודדות - מעברים" הינה החלק הראשון בסדרת הרצאות העוסקות בהתמודדות"
.יומיומית

משפחת סדנאות זו נועדה בכדי להטיב את חייהם של התלמידים בטווח הקצר והארוך באמצעות לימוד ותרגול של כלים ומיומנויות
מעולם האימון
.המנטאלי

סדנא זו עוסקת במעברים המלווים אותנו בחיי היומיום. כידוע, התלמידים חווים במהלך תקופת לימודיהם מעברים רבים ומגוונים באופן
מרוכז קרי; עליה לחטיבת הביניים ולתיכון, מעבר ללמידה מכוונת בגרויות, מעבר לשירות צבאי
.וכד'

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	הקרן הישראלית לפיתוח מנהיגות (ע"ר)	580617215	והיו עיניך - תכנית מנהיגות לצוותי חינוך	24641
עוסק מורשה	מיכל בר	38464608	טורפים את עולם הקונדיטוריה	24247
עוסק פטור	ענת ברזילאי	59202465	גילגולה של חולצה	24350
עוסק מורשה	זהר חוויות למידה	25719634	סדנת על הבמה	24426
עוסק מורשה	אריאל הירשפלד אמן פסיפס	38336335	פסיפס חינוכי עם מסרים עמוקים	24599
עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	פסיכולוגיה חיובית בשדה החינוך	24388

תכנית מנהיגותית חווייתית לעובדות ולעובדי הוראה. התכנית מזמנת למשתתפות ולמשתתפים מפגש ייחודי המציב אותם בפני דילמות, תרחישים, מורכבויות, נקודות חוזקה ואתגרים אישיים וקבוצתיים. התכנית מעניקה לצוותי החינוך ארגז כלים לאתגרי המחר, המשמש אותם כסוכני שינוי במעגלי ההשפעה האישיים והמקצועיים, דרך העמקה ובירור של חוסן אישי וקבוצתי, שאלות בדבר מהות המנהיג, הנהגה עצמית, תיקון, השלמה והגדרת דרך לביסוס משמעות.

טורפים את עולם הקונדיטוריה" היא תוכנית קונדיטוריה מקצועית אשר מתמקדת בעיקרי עולם הקונדיטוריה מא' ועד"
ת'.

במהלך התוכנית נתמקד בנושאים המרכזיים שעליהם מושתת עולם הקונדיטוריה, כגון: בצק פריך, בצק רבוך, מרנג, טארטים, עוגות מורכבות, פטיפורים, שוקולד ופרלינים ועוגות ראווה.

בכל מפגש נתמקד בנושא אחר, נלמד את המונחים המקצועיים, נבין את מהות חומרי הגלם ותכונותיהם, ונבין את שילובם במתכון.
בנוסף נתמקד בתהליכי עבודה
נכונים..

במהלך הקורס, התלמידים יקבלו כלים פרקטיים לעבודה נכונה במטבח המוסדי, יחזקו את המיומנויות והיכולות שלהם בעבודה בקונדיטוריה.

תוכן התוכנית הוא בהלימה למטרות ויעדי החינוך ובהתאם לתוכנית הלימודים של משרד
החינוך.

תרכשו את רזי המקצוע מן הבסיס, תכירו לעמוק מגוון רחב של חומרי גלם ותכונותיהם, ותבינו כיצד הם משתלבים עם חומרים אחרים במתכון.
העשרה בנוגע לזיהום תעשיית הטקסטיל.
קורס ערכי/חוויתי המקנה למידה תוך כדי יצירה העוסקת במיחזור טקסטיל, נלמד על תהליך ייצור הבגד מגידול הצמח ועד המכירה בחנות. מה המשמעות האקולוגית העולמית של כל התהליך.
המתודה העיקרית היא כיצד להפוך ישן לחדש, כיצד לנצל חומריי גלם שיוצאים משימוש. ניקח פריטיי לבוש ישנים, כלי מיטה, וילונות ישנים, מפות וכד' ונייצר מהם אביזרים חדשים. נראה כמה מוצרים ניתן להכין מחולצת טריקו אחת, נכיר את מכונת התפירה ונלמד אפילו לחדש בגדים. תוך כדי עיסוק בתהליך המיחזור מתפתחת הנאה מיצירה וסיפוק מהתוצאה. התהליך הוא בית ספרי אך ההפנמה שניתן בקלות לחדש ביגוד או ליצור פריטים חדשים עוברת גם למשפחה או לחברים. עצם העיסוק בתפירה מאפשר גם בכל ארגון מיומנויות עמידה מול קהל לבעלי תפקידים ניהוליים והדרכתיים הן קריטיות ומהוות כלי הכרחי וחיוני. למעשה, יכולתם של מנהלים ומדריכים להעביר מסרים ותוכן ביעילות תשפיע על כלל עובדי הארגון. לשם כך יצרנו סדנה המבוססת על מחקר וכלים
אריאל הירשפלד- אמן פסיפס דתי חירש מלידה. מוביל בתחומו. מעביר סדנאות חינוכיות בכל הארץ, שמטרתן העברה ויישום של מסרים חינוכיים מעצימים, גיבוש חברתי שאוצר בחובו סיפוק רב והרבה "וואו" לאחר שהיצירה מתנוססת בגאון במוסד החינוכי או בכל מקום שייבחר לשם כך. הסדנאות מיועדות לתלמידים בכל גיל, לאנשי חינוך, צוותים כיום גיבוש, סיום עונה וכמזכרת לשכבה שעוזבת את הקן.
ההרצאה של אריאל, אותה מעביר אדם חירש, אינה מובנת מאליה. שאדם חירש יעמוד וידבר? איך?? תשובה לכך ותשובות לשאלות רבות נוספות, יתבררו במהלכה. היא תולדה מתבקשת של מפגשים מרובים מול מגוון האוכלוסייה, אשר התרשמו מאישיותו ומריבוי התוכנית נותנת מענה לתלמידים, צוותי הוראה, צוותי ניהול והורים. מטרת התכנית היא בניית חוסן אישי, קבוצתי וארגוני דרך מתן כלים בפיתוח שפה רגשית, הגברת אמונות מקדמות והפחתת אמונות מגבילות, איתור חוזקות באדם, בזולתו ובסביבתו, יצירת קשר בינאישי מיטבי, הגברת מוטיבציה; הנעה והנאה, רכישת מיומנויות תקשורת מיטבית וקידום דיאלוג ופיתוח מנהיגות אישית וארגונית.
התכנית מותאמת בהתאם לצרכי המערכת בין מענה פרואקטיבי של מניעה והתערבות מוקדמת לבין מענה ריאקטיבי של תגובה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	עמותת תיאטרון קומקום (ע"ר)	580600542	האדם הרוכב	24389
חברה עסקית	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	514053537	ביחד מפתחים מיומנויות הוראה בקבוצה קטנה	24473
עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	חוסן אישי וארגוני בשדה החינוך	24476
עוסק מורשה	דיין משה - שולי ומשה דיין	31730831	משה דיין - סדנה מוסיקלית לתלמידים	24199
עוסק מורשה	אברגל ישעיהו ישי כלב אל-לב	301638763	תרפיה בתנועה - כלב אל לב	24650

מופע ליצנות ופנטומימה מוסיקלית בנושא יחסים בין טבע
לאדם

מזל טוב! תינוק חדש נולד לאימא אדמה ? בן אדם קטן ושובב. אך עד מהרה שמחתה של אמא אדמה נעכרת. היא צריכה להגן על שאר ילדיה מפני היצור השתלטן שגדל ? האדם המפותח והמודרני. הוא רוצה לרכוב על כל העולם. היא רוצה לשמור על הרמוניה ושלום. האם האסון בלתי
נמנע?

מופע ליצנות ופנטומימה המשלב בובות מחומרים טבעיים ומוזיקה אירית
חיה.

ההצגה מתאימה הן לדוברי עברית והן לדוברי
ערבית

המופע הציג ב-20 מדינות שונות וזכה בפרס ההצגה המקורית בפסטיבל תאטרון בפינלנד ובפרס על המוזיקה בהצגה בפסטיבל תאטרון בובות
בפולין.
מטרות תוכנית זו היא להגדיר ולהעמיד, בהתאמה לצרכיו הייחודיים של כל בי"ס, את הידע והמיומנויות הדרושים למנהלים ולמורים לקידום ההוראה-למידה בקבוצה הקטנה בכלל ומיומנויות הוראה בפרט, במטרה לקדם את הישגי התלמידים, את כישורי הלמידה שלהם ולחזק את תחושת המסוגלות העצמית שלהם. הקניית הידע תתבצע במליאה ובתרגול, בזוגות ובקבוצות קטנות. בנוסף, תתקיים התנסות בהוראה של תלמידים בקבוצות קטנות, תיעוד וחקר ההתנסות. מיומנויות ההוראה מרכזיים: אבחון וזיהוי צרכי הלומד האישיים, הרכבת קבוצה בהתייחס לאבחון וצרכי הלומדים, ו/או בהתאם למטרות הלימוד הכלליות ומבנה המשימות, ניהול ההוראה התוכנית נותנת מענה לתלמידים, צוותי הוראה, צוותי ניהול והורים. מטרת התכנית היא בניית חוסן אישי, קבוצתי וארגוני דרך מתן כלים בפיתוח שפה רגשית, הגברת אמונות מקדמות והפחתת אמונות מגבילות, איתור חוזקות באדם, בזולתו ובסביבתו, יצירת קשר בינאישי מיטבי, הגברת מוטיבציה; הנעה והנאה, רכישת מיומנויות תקשורת מיטיבית וקידום דיאלוג ופיתוח מנהיגות אישית וארגונית. התכנית מותאמת בהתאם לצרכי המערכת בין מענה פרואקטיבי של מניעה והתערבות מוקדמת לבין מענה ריאקטיבי של תגובה
סדנה ייחודית שבמסגרת תכנית אימון תוצאתי יקבלו התלמידים כלים למנהיגות, הובלה ויזמות
בביה"ס.

הקבוצה תייצר בין השאר, שירים מייצגים אשר ידגישו ויחדדו את הזהות, המסר, השפה והדרך החינוכית אותה מתווה בה"ס, ויצרו תחושת גאווה, העצמה
וצמיחה.

טיפול באמצעות תנועה ומחול מאפשרים התבטאות של רגשות ודפוסי התנהגות דרך הזזת הגוף ללא הצורך בשימוש במילים.
התנועה משקפת את אישיותו של המטופל וחושפת לעיתים גם תכנים רגשיים- נפשיים.
טיפול בתנועה יכול להציף חסימות ואתגרים אשר עומדים בפניו של כל תלמיד ובאמצעות התכנית ניתן לקבל כלים כיצד ללכת מעבר למחשבות ולרגשות ולנוע מתוך שקט והקשבה פנימית.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מכון ארבל (ע"ר)	580728780	הדרכות פסיכולוגיות למורים	24656
עוסק פטור	חני יונה - טופי הליצנית	28592269	שמחה ונתינה בקהילה	24361
עוסק מורשה	אסולין גד	66119272	למידה רגשית-חברתית - SEL	24478
עוסק מורשה	אילן חביב - אדרבה	27951631	מופע סליחות מוזיקלי	24496
עוסק מורשה	ד"ר עלי עוסמאן- מרצה וסופר	54788815	מתמטיקה יפה ומהנה למורים ולהורים	24264
עמותה	בקהילה - משנים מציאות חברתית (ע"ר)	580394872	מרכז למידה והעשרה בקהילה	24642

מטרתה של התוכנית להקנות ידע פסיכולוגי אל צוותי
החינוך.

ככול שאנשי החינוך מלאים ביותר ידע פסיכולוגי היכולת שלהם לאתר , לזהות וללוות תלמיד במצבים מורכבים גדלה באופן משמעותי.

במסגרת הדרכות אלו מגיע פסיכולוג מטעם המכון ונפגש עם הצוות המקצועי ונותן לו ידע וכלים בתחומי הנפש השונים ע"פ צורכי
אילו יכולתי לשנות את העולם איפה הייתי מתחיל? .. כנראה מעצמי . ליצנות רפואית טיפולית היא לא סתם להצחיק היא לכנס לנפש ולחפש נקודות של אור, לפרוץ את מסך העצב ולראות עולם טוב יותר ושמח יותר
.
את התוכנית אני מתחילה בשיעורים ראשונים של אינטיליגנציה רגשית בעזרת קלפים טיפוליים (אני גם מנחת קבוצות ויועצת פרטנית

למידה רגשית-חברתית -SEL :
היא מונח פסיכולוגי שמתייחס לרכישת כישורים על ידי תלמידים
?לזיהוי וניהול רגשות, לפיתוח דאגה ואכפתיות לאחר, לקבלת החלטות אחראית, לייסוד
מערכות יחסים חיוביות ולהתמודדות יעילה עם מצבים מאתגרים?.
הסדנאות עשירות בתוכן ובחוויה ועוסקות בפיתוח חמישה מיומנויות מרכזיות :
מודעות עצמית - זיהוי רגשות, זיהוי חוזקות, צרכים וערכים ועוד
מודעות חברתית - יכולת לאמץ פרספקטיבה לגבי מצבים חברתיים, פיתוח אמפתיה ועוד.
ניהול עצמי- שליטה בדחפים , מוטיבציה עצמית ומשמעת, הצבת יעדים וכישורי התארגנות ועוד.
ניהול מערכות יחסים בין-אישיות- בניית מערכות יחסים, עבודת צוות, משא ומתן, ניהול סכסוכים וחיפוש/מתן עזרה.
קבלת החלטות - זיהוי בעיות וניתוח מצבים, פתרון בעיות ועוד.
מופע סליחות מרגש וסוחף. משולב בקטעי שירה מתוך הסליחות בביצועים עדכניים, סיפורי נשמה, תקיעות שופר. באופן חוויתי ובשיתוף הקהל.

אהבת המקצוע היא מנוף להצלחה בו. בדרך כלל האדם אינו אוהב את מה שהוא לא יודע. חשיפת המורים וההורים לבעיות מתמטיות ולשיטות שונות חכמות ויפות לפתרון הוא מניע רב עוצמה ליצירת יחס של חיבה ואהבה למתמטיקה. מורה למתמטיקה המתקשה ללמד פריט ידע מסוים במתמטיקה בדרך כלל אינו מתעמק בלימודו, השיעור יהיה משעמם והמשמעת בכיתה נפגעת. ההורה הוא מודל חיקוי לבניו והתלמיד פקח לגלות אם ההורה שלו משתעמם כאשר מסביר לו נושא מסוים. מטרת התוכנית היא למידה מהנה עם חשיבה יצירתית טובה בשיעורי המתמטיקה בבית הספר, ואווירה משמחת בבית התומכת בהכנת שיעורי המתמטיקה ופתרון המשימות.
לפי התוכנית הזו תינתנה הרצאות בנושאים מסוימים חלקם יבחרו בתיאום בין מורי המתמטיקה והמרצה או המרצים, אשר יחשפו בקהילה הינה עמותה לשינוי מציאות חברתית, הפועלת עם אוכלוסיות מגוונת בפריסה ארצית, במטרה לאפשר ניידות חברתית ושוויון הזדמנויות.

במסגרת העשייה פיתחה בקהילה מודל עבודה ייחודי למרכזי למידה והעשרה המאפשרים את מימוש הפוטנציאל של הילד בתחום הלימודי, החברתי והרגשי.

המודל פועל עשרים שנה עם התאמות לסוגי האוכלוסייה השונים איתם אנו עובדים ומצליח לייצר עבודת עומק עם התלמידים כאשר הצלחתם משתקפת הן ביכולות התלמידאות שלהם, בתחושת הביטחון והמסוגלות העצמית ובתחושת השייכות לבית הספר.

מרכז הלמידה שם דגש על מעורבות ההורים, עבודה הוליסטית עם צוות בית הספר, התמקדות במטרותיו האישיות של התלמיד/ה ומספק מענה משלים לבית הספר.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מוזיאון כפר סבא	510796527	ארגז הכלים של האדם הקדמון	24647
חברה עסקית	בלייזפוד ישראל בע"מ	515970762	בלייזפוד אימון במהירות האור	24648
עמותה	תיאטרון הפרינג' באר שבע	580525236	פולארי B	24150
עוסק פטור	ארבל יהודה - אעלה בתמר	43247006	מינים מעניינים	24477
עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	מניעה והתערבות בשדה החינוך	24482
עוסק מורשה	אברגל ישעיהו ישי כלב אל-לב	301638763	פסיכודרמה - כלב אל לב	24671
עוסק מורשה	פנאקיש	308510544	תיאטרון גן פארחאן	24681
חברה עסקית	מוזיאון כפר סבא	510796527	המים אז ועד היום	24684

כיצד ניצל את חומרי הגלם הטבעיים שסביבו? באילו כלים השתמש האדם הקדמון כדי להדליק אש? כיצד השתמש באבן הצור לצרכיו?
פעילות: ביקור בתצוגה הפרה-היסטורית, שיברור כלי צור והכנת תליון אישי, התנסות בהדלקת אש בטכניקות מסורתיות שונות.

בלייזפוד- מערכת אימון חדשנית וחכמה אשר פועלת על טכנולוגיית "פלאש ריפלקס"(תגובה מבוססת אור),המערכת מתמקדת בשיפור מהירות תגובה ושיפור מרכיבים מוטוריים
וקוגנטיבים.

המערכת מתופעלת באמצעות אפליקצייה ייעודית אשר מנטרת את ביצועי התלמידים בזמן אמת ומעודדת התקדמות אישית וקבוצתית.

באפליקציה ניתן למצוא מאות תרגילים ומשימות מוטוריות בתחומים שונים וכן מבדקי כושר לרמות הכושר השונות.

.פולארי היא יצירה חזותית בהשראת "רשימותיו של מטורף" מאת גוגול. סיפורו של פקיד אפור, המתאהב בבתו של המנהל שלו B אהבה ההופכת לאובססיה ומציתה את מחלת הנפש הדו-קוטבית החבויה בו. היצירה עוסקת בהשפעת העולם המודרני על נפשו של האדם ועל הגבול ההולך ומיטשטש בין שפיות לשיגעון.

שיח חינוכי מעשיר ומקורי סביב היבטים חקלאיים וערכיים המשתקפים בשבעת המינים. מה אנחנו באמת יודעים על שבעת המינים?

בהרצאה יצאו התלמידים למסע התבוננות מרתק המתחיל מהכרות עם תכונות ייחודיות במינים השונים ופריסתם במעגל השנה העברי ושיבוצם כסמלים ייחודיים במועדי השנה. ההתבוננות הפיזית בשבעת המינים מביאה אותנו להקבלה ייחודית בשלבים השונים בחייו של האדם, היחס בין הקבלה לנתינה אל המצב השלם והאידיאלי. ההרצאה היא הזדמנות לתת לשבעת המינים משמעות ייחודית, שורשית ועמוקה בעולמו של
התלמיד.
התוכנית נותנת מענה לתלמידים, צוותי הוראה, צוותי ניהול והורים. מטרת התכנית היא בניית חוסן אישי, קבוצתי וארגוני דרך מתן כלים בפיתוח שפה רגשית, הגברת אמונות מקדמות והפחתת אמונות מגבילות, איתור חוזקות באדם, בזולתו ובסביבתו, יצירת קשר בינאישי מיטבי, הגברת מוטיבציה; הנעה והנאה, רכישת מיומנויות תקשורת מיטיבית וקידום דיאלוג ופיתוח מנהיגות אישית וארגונית.
התכנית מותאמת בהתאם לצרכי המערכת בין מענה פרואקטיבי של מניעה והתערבות מוקדמת לבין מענה ריאקטיבי של תגובה
פסיכודרמה היא שיטה טיפולית המספקת במה תיאטרלית למטופלים ומסייעת להם להביע את רגשותיהם, לשפר את הקשר הבין? אישי שלהם, לפתור בעיות ולהשיג יעדים באמצעות השתתפות פעילה בדרמה.
התכנית הטיפולית כוללת בתוכה סיפור סיפורים, משחק תפקידים, משחק, תסריט, אימפרוביזציה ועוד.
העבודה בפסיכודרמה מבוססת על פעולה דרמטית ומשחק תפקידים באמצעותם מציג התלמיד בעיות, קשיים וקונפליקטים אישיים ובין-אישיים וכן פתרונות ודרכי התמודדות.
מחזה חינוכי לירי הדן במושג כבוד למקום, כבוד לזולת וכבוד הסביבה, ומסתיים בקונצרט מוזיקלי אינטראקטיבי עם ילדים בגן שמטרתו לקדם התנהגויות חיוביות ותפיסות של שונות וכבוד.

יתרונה של כפר סבא השוכנת על גבעות החול האדום וניזונה ממי אקוויפר ההר הוא זה שהביאה להוות חלק בלתי נפרד מפתרונות הטכנולוגיה בתחום המים מימי קדם ועד היום.
פעילות בגן הארכיאולוגי:
מה היה מקור המים הזמין לאנשי כפר הסבא הקדומה?
היכרות עם באר האנטיליה ? מערכת העלאת המים מהתקופה הביזנטית

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	אלדי פאי טי.אל.וי בע"מ	515356822	אנגלית לכיתה ו - SingIt	24112
חברה עסקית	אלדי פאי טי.אל.וי בע"מ	515356822	אנגלית לכיתה - SingIt ה	24118
עוסק מורשה	ד"ר עלי עוסמאן- מרצה וסופר	54788815	הגברת החשיבה המתמטית,הלוגית והיצירתית	24283
עוסק מורשה	פוקסברומר בילה- אירועים	32808800	היהודי הנודד	24571
עוסק מורשה	פנאקיש	308510544	יאלה כיף	24653
חל"צ	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	513532333	מועדון הפאי (פעילות, אקטיביות, יצירתיות) המתמטי	24659
חברה עסקית	בלייזפוד ישראל בע"מ	515970762	בלייזפוד אימון במהירות האור-יום שיא	24661
עוסק פטור	שעת שיחה עם גלית גרנות	58833922	פיתוח עתודת מנהיגות ארגונית - ישובית	24667
עוסק מורשה	עדי פלג	32994345	הורים לילדים עם מוגבלויות	24677

אפליקציה המסייעת לתלמיד ללמוד שפות חדשות בעזרת מוזיקה. חווית הלמידה אינטראקטיבית, דגש על תלמידים בעלי לקויות למידה. האפליקציה כוללת חמישה מיליון שירים עם מילים מסונכרנות ותרגום של כל מילה עם פירוש ודוגמאות.

אפליקציה המסייעת לתלמיד ללמוד שפות חדשות בעזרת מוזיקה. חווית הלמידה אינטראקטיבית, דגש על תלמידים בעלי לקויות למידה. האפליקציה כוללת חמישה מיליון שירים עם מילים מסונכרנות ותרגום של כל מילה עם פירוש ודוגמאות.

במסגרת התוכנית הזו תיתן הרצאות למורי המתמטיקה בבית הספר ויתקיימו מפגשים בין מרצי התוכנית והתלמידים המובילים במתמטיקה.

בהרצאות ובמפגשים יועלו בעיות מתמטיות מעניינות ויפות ושיטות לחקירתן. המטרה תהיה שיפור היכולות המתמטיות אצל מורה המתמטיקה ללמד את תלמידיו חקירות מתמטיות,

תיעוד מסעות וחיפוש שורשים יהודיים על פני הגלובוס
בקהילות מגוונות והיסטוריות.
התוכנית משולבת בקטעי הסרטה מרתקים .

יום אינטראקטיבי באמצעות קבוצת פינות ספורט ופינות תחרותיות אינטראקטיביות שמטרתן לשפר את היכולות החושיות והמוטוריות של התלמידים.

מועדון הפאי הוא תוכנית להעשרה מתמטית והקניית מיומנויות המאה ה- 21 באמצעות מרחב וירטואלי תלת ממדי (עולם המטאוורס) על פלטפורמה דיגיטלית.

קהל היעד הינו תלמידים שוחרי מתמטיקה, סקרניים, בשכבות ז' - ח' שילמדו באמצעות משחקים, חידות מתמטיות ותחרויות ומפגשים בין כיתות ובתי ספר בחלל הווירטואלי.
בלייזפוד הינה מערכת אימון חדשנית וחכמה אשר פועלת על טכנולוגיית "פלאש ריפלקס" (תגובה מבוססת אור),המערכת מתמקדת בשיפור מהירות תגובה,שיפור מרכיבים מוטוריים
וקוגנטיביים.

המערכת מתופעלת באמציות אפליקצייה ייעודית אשר מנטרת את בימועי התלמידים בזמן אמת ומעודדת התקדמות אישית וקבוצתית.

הפעילות לתלמידים תתמקד במשימות גיבוש קבוצתיות תוך ביצוע אתגרים מוטוריים וקוגנטיביים המותאמים לגיל הלומדים.פעילות סוחפת ומהנה ומתאימה לכל
הגילאים.

הפעילות תתבצע באולם או במגרש,בכל שעה שכבת גיל אחת ועם כל כיתה מדריך מקצועי מטעם
החברה.
התוכנית מיועדת לצוותי ניהול חינוך המעוניינים להתפתח אישית ומקצועית ולחתור למצוינות בכל זירות החיים . המשתתפים יטפחו מיומנויות רכות ויעדים אישיים -מקצועיים בהלימה לחזונם ולחזון הארגון . המשתתפים יכירו את "העצמי" שלהם , יבנו Swot אישי וארגוני וילמדו כיצד לפתח רעיון ויוזמה לפיתוח מצוינות באחת מזירות הארגון בשבעה צעדים. המשתתפים יקבלו כלים לתכנון הטמעת היוזמה תוך התייחסות למדדים של הצלחתה .המשתתפים בתכנית יחשפו למודלים של יזמים מעוררי השראה , יטפחו
היכרות של הצוותים החינוכיים עם עולמם של ההורים לילדים עם מוגבלות לטובת יצירת שיתוף פעולה טוב יותר לטובת הילד
.
"המורה כמאמן" בהיבטי תפיסות שילוב, העמקה באתגר המצוי בפני ההורים ותפיסות שונות . העמקה בשלבים הרגשיים , מעגלי

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סרט תלת מימד- נושא משתנה	24122
עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	גבורת הנפש היהודית	24171
עוסק פטור	קאפח דקל	203146287	פורשים כנף	24207
עוסק מורשה	מוטי מנשה - מ.תלת מימד	62888573	להדפיס בדרך שלך - מידול והדפסה בתלת מימד	24337
עמותה	מדרשת שדמות-מחולה	580218832	בקעת הירדן נעים להכיר- טיולים חדשניים במזרח הקרוב!!	24703
עוסק פטור	אסתר פילר שרותי ניהול	39672266	אסתי פילר - חזק	24119

סרט תלת מימד שנמשך עד חצי שעה עם משקפי תלת מימד באודיטוריום של מוזיאון המדע

חנוכייה לי יש, צוחקת בה האש... חג החנוכה מסמל לכולנו את גבורת הנפש של החשמונאים על הרומאים. התלמידים יעסקו במהות הגבורה - מיהו גיבור, משמעות הדלקת נרות חנוכה, משחק - כדים יוצרים היסטוריה ונסיים בפעילות סביבונים ועוד.

מגוון הפעלות בנושא החג: פעילות אטרקטיבית בשיתוף ההורים (ערב
כיתה)

סחידון שלטים אינטראקטיבי וחוויתי בו התלמידים מתמודדים עם אתגרי חשיבה בנושא
החג.

סהפסקה פעילה - תחנות: בניית סביבון באמצעים סביבתיים ולימוד על משמעותו, פיסול כדים ויצירת נרות שעווה כדרך להבנת כד
השמן, סדנת
חנוכיות.

סמשחקי חשיבה אתגריים גדולים מעץ- משחקים דרכם אפשר ללמוד על גבורת הנפש של כל תלמיד
ותלמיד.

אנחנו בפורשים כנף מאמינים ושל ילד וילדה צריכים לרכוש ידע וכלים פרקטיים על מנת שיוכלו לפתוח את החשיבה היצירתית בתחום בכלכלה והפיננסים.
מאות בני נועם מועסקים כל שנה וחשופים לניצול מאחר ואינם מודעים לזכויותיהם.
למעלה מ45% במשקי הבית הישראל נמצאים במינוס.
לכן אנו מאמינים שכל ילד וילדה זקוקים לכלים והכוונה נכונה על מנת שיוכלו לצאת לחיים ולשום העבודה בצורה הטובה ביותר.
סדנת פורשים כנף הינה סדנה בת שניים או שלושה מפגשים בה נתמקד הנושאים הבאים:
מפגש 1: זכויות עובדים, קריאת תלוש שכר, ביטוח פנסיה וביטוח לאומי, התנהלות כלכלית, עצמאי מול שכיר.
מפגש 2: כלכלת בית, השוואת מחירים, צרכנות נבונה, הלוואות, ריבית, מיסים, התנהלות מול בנקים, מט"ח.
מפגש 3: פנסיה, השקעות, משכנתא, משא ומתן, חוזים.
הדפסה בתלת מימד היא הדרך לקבלת מענה חינוכי ומחשבתי. כלי זה מעורר פעילות לימודית ומקנה ידע תאורתי ומעשי. פיתוח מיומנות חשיבה ומיומנויות נוספות של התלמיד לראיה מרחבית שלוב זה משתלב בכל תחומי החיים. מידול תלת ממדי ויצירה פתרונות מחוץ לקופסא. בטכנולוגיה זאת ניתן לדמיין לתכנן ולעצב כל דבר והוא פרי הדמיון ליזמות וליצירתיות ומציאת פתרונות לבעיות דרך חשיבה תלת
ממדית.
הזמנה לטיול כיתתי או קבוצתי באזור ייחודי ולא מוכר במרחבי ארצנו, עשיר במורשת היסטורית וישראלית מרתקת, בנופים מעיינות ובערכי טבע ייחודיים בארץ ובעולם כולו,
בואו להיחשף יחד לתצפיות נסתרות ועוצרות נשימה אל מרחבי "גאון הירדן" ועבר הירדן המזרחי, להכיר את מעברות הירדן התנכ"יות והעכשוויות גם יחד, ואת שלל המסורות שנוצרו סביבן במשך אלפי השנים האחרונות; את המעיינות הפועמים במורדות החקלאות המשגשגת, ואת סיפורם של הלוחמים והמפקדים בתקופת ארץ המרדפים אחריי ששת הימים.
התכנית 'חזק' מהווה פעילות פנאי ערכית הכוללת צפייה בסרט קולנוע עלילתי, אבחון מורפולוגי (תווי פנים) מדויק של היכולות, הכישורים והנטיות האישיים של המשתתפות, והנחייה חווייתית שתעזור למשתתפים להשתמש בכלים אלו לשם התפתחות אישית וחברתית ומניעת התנהגויות קצה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	הספורטיבי הבריא זה אני	24375
עוסק מורשה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	300837176	עוזרי חינוך	24378
עוסק מורשה	פרומיקסט בע"מ	515763357	יוצאים למסע לפולין במציאות מדומה	24270
עוסק פטור	סיגל ציון	33587015	Alive & Kicking	24685
עוסק פטור	אביה אוזן	201575073	קלמרים	24686

ההנחה העומדת מאחורי הקשר שבין חינוך גופני לבין רוח האדם, אורח חיים בריא, דהיינו אותם היבטים הקשורים לנפש האדם כמו אושר, מוסר, אופי וכיו"ב, היא שמעבר לתרומת החינוך הגופני לטיפוח אורח חיים בריא וללימוד יכולות מוטוריות ופעילויות גופניות-ספורטיביות, שישרתו את הילד במעגל חייו, חינוך כזה תורם גם להתפתחותו החברתית, קוגניטיבית, מוסריות ורגשית של האדם, או במילים אחרות מביא לטיפוח "שרירים מוסריים וחברתיים". עוצמתו של קשר זה תלוי במקום המוקצה בחינוך האדם לחינוך הגופני

התכנית מאפשרת תגבור חינוכי וצמצום פערים לימודיים במקצועות: ערבית, עברית, אנגלית, מתמטיקה, פיסיקה, כימיה ומדעים, הכנה לבגרות וכו'. רציונל התכנית הוא לחזק את המיומנויות הלימודיות של התלמידים ולתגבר אותם במקצועות הלימוד בצורה מותאמת לצרכיהם האישיים.

במסגרת לימודי השואה מארגן משרד החינוך מסעות של תלמידים מישראל לפולין, שבהם פוקדים התלמידים את שרידי קהילות ישראל בפולין ואת אתרי ההשמדה שהקימו הנאצים ועוזריהם. המסע נועד לחזק את שייכותם של התלמידים לעם היהודי ואת זיקתם למורשתו ולעברו.
חברת פרומיקסט מציגה תוכנית אלטרנטיבית חדשנית לתלמידי חטיבות הביניים והתיכונים שנבצר מהם מסיבות שונות להשתתף במסע לפולין שבמסגרתה יבקרו בתלמידים באופן וירטואלי באתרי ההשמדה ובשרידי הקהילות בפולין באמצעות טכנולוגיה של מציאות מדומה.
מיני קורס מרתק וייחודי מסוגו בעולם, המשלב אימון העצמה אישית (קואצ'ינג) עם טכניקות קרב מגע (הגנה עצמית).

המטרה בשני התחומים היא ללמד את התודעה שלנו לעשות שימוש מקסימלי בעוצמה הפנימית שכבר קיימת בנו ולייצר חוסן מנטלי להתמודדות עם אתגרים מכל
סוג.

התכנית בנויה מתכנים דיגיטליים, ליווי קבוצתי ומפגש פרונטלי ליישום התכנים והתרגילים המנטליים.

בתכנית נשים דגש רב על מנטליות, הקרב מגע, ונשלב בה טכניקות של שליטה במרחב ובסיטואציה וביכולת המנטלית לצאת מכל מצב!
תוכנית מעצימה שמשלבת יצירה ואינטרקציה קבוצתית, פיתוח חשיבה יצירתית, ומענה לבעיות חברתיות.
פעילויות יצירה מקוריות בעזרת מגוון חומרים, התנסות של תלמידים בטכניקות וחומרים שונים שכל אחת מן הפעילויות מזמינה לשיח חברתי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אסתי גופין	39411335	גיבוש ערכי ייחודי - אסתי גופין	24048
עוסק פטור	תמר ניר-פרץ	51453652	תמי ניר-פרץ - יעוץ אירגוני, מנחת התוכנית "איים של ודאות" לחוסן צוותי	24211
עוסק מורשה	המרכז הלימודי הארצי (רבאח נרמין)	300161775	אני יכול ביחד נגיע ליעד	24307

ית חוויתית במיוחד בשילוב תכנים
ערכיים

קבוצה מגובשת היא בסיס להצלחה בכל התחומים, תחושת שייכות מייצרת ביטחון וערך, מעלה מוטיבציה ושאיפה
להצלחה.

כאשר תלמיד מרגיש טוב בכיתה בחברה, כשמורה מרגיש חבר בצוות, ילד מרגיש שמכירים אותו ואוהבים אותו- יש להם סיכויים
גבוהים להצליח בלימודים, או להשקיע בעבודה ולראות
תוצאות.

אנו יוצרים תוכניות לגיבוש קבוצתי (כיתה/ שיכבה/ צוות) בסגנון פעיל ויחודי. מ0 עד 200
משתתפים.

על פי הצרכים הספציפיים של הקבוצה, אנו מעבירים הפעלה שכולה חוויה אנרגטית ומלאה צחוק המשלבת את התוכן הערכי שחשוב
לכם.

זה לא סתם גיבוש, זה תמיד עם ערך/ תוכן נוסף שאתם חפצים
בו!

ובעיקר זה שיתוף פעולה של צעירים ומבוגרים באחוזים גבוהיים
ביותר!

לא תאמינו לראות איך התלמידים/ המורים שכל כך חששתם מהם, יהיו פעילים מאושרים ויבואו לומר
תודה:)

גיבוש אישי-

בעקבות מלחמת "חרבות ברזל" במימון קרן טראמפ ובהובלת מרכז משרבים למצבי דחק, פיתחנו מודל עבודה לחיזוק צוות המורים
ולהתמודדות עם מצבי האי וודאות - העברנו זאת כמודל לאייך לעבוד עם התלמידים. כמו כן, אני יועצת אירגונית עם ניסיון רב ורב-
שנים בהובלת צוותי הוראה והנהלות בתי ספר   (מנטורינג וייעוץ).   היעוץ האישי והמקצועי מחזק את תחושת המסוגלות, השייכות
אכפתיות ורצון לחדשנות והתמודדות עם מצבים מורכבים.

.העצמה אישית ופיתוח יכולות בקרב ילדים ובני נוער שוני צרכים שעברו איתור?
.חיזוק אישיות והכלת תלמידים עם קשיים לימודיים, רגשיים, התנהגותיים?
.שיפור הישגים לימודיים וחברתיים בקרב ילדים ובני נוער שוני צרכים שעברו איתור (עם מוגבלויות, לקויות למידה)?
.צמצום פערים בקרב התלמידים שוני צרכים(עם מוגבלויות, לקויות למידה)?

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	עמותת הסינפונייטה הישראלית באר שבע	50037760	(על) מיתרי הרגשות	24715
עמותה	המכון ללימוד מחקר ובנין המקדש	580070035	סיור מודרך במכון המקדש - בדגש המזבח והקרבנות	24716
עוסק מורשה	הילה מזור אליצור	36500239	כלים לפיתוח מנהיגות	24721

התוכנית "מיתרי הרגשות" עוסקת בביטוי קשת הרגשות דרך המוסיקה.

חשיפת הילדים לקשת הרגשות וללמדם כיצד הם באים לידי ביטוי במוסיקה באמצעות צלילי הכלים השונים.

* בעקבות המפגשים עם הנגנים והעיסוק ברגשות השונים ניתן לקחת ולהרחיב את הנושא גם

בתחום האומנות והתיאטרון בגן יחד עם הילדים (למשל: ציור תוך שמיעת מוסיקה שמחה או עצובה).

סיור מודרך בתערוכת כלי המקדש - ברובע היהודי בירושלים - הדרכה בדגש המזבח והקרבנות.

בתערוכה פרטים המדגישים את הנלמד בנושא הקרבנות:

*דגם בית המקדש השני, עשוי שיש, בגודל שני מטרים - באמצעותו נלמד על מזבח העולה ובית המטבחיים.

*מזבח עולה - משוחזר בגודל המינימלי

*מזרקים *מחתות * תמונות ממחישות, ועוד.

במהלך הביקור יש התייחסות גם לכלל המוצגים בתערוכה.

הסיור עובר בשלושה אולמות תצוגה ומסתיים בסרט בנושא עבודת התמיד.

משך הביקור: כשעה.

התכנית מיועדת לצוות החינוכי של בית הספר, אך יכולה להיות מותאמת לתלמידי תיכון, במהלכה ייחשפו המשתתפים למודלים במנהיגות ולכלים לפיתוח המנהיגות בנגיעה לנושאים שונים - ניהול, הנעה, העצמה והובלת צוותים.
במסגרת התוכנית נעסוק בפענוח מושג המנהיגות, כיצד המנהיגות באה לידי ביטוי, כיצד ניתן לפתח אותה בעצמנו ובאחרים.
במהלך התוכנית ייחשפו המשתתפים למודלים שונים מעולם המנהיגות: מנהיגות בגישת התכונות, מנהיגות התנהגותית, מנהיגות מצבית, מנהיגות אותנטית, מנהיגות כריזמטית, מנהיגות בעידן הנוכחי והתאמתה לעידן הדיגיטל ועוד.
נרכוש כלים לפיתוח מנהיגותי עצמי ונתרגל כלים שיעזרו לנו לפתח מנהיגות בתלמידים ובאנשים אחרים דרך תרגולים, סימולציות

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	אלדי פאי טי.אל.וי בע"מ	515356822	אנגלית לכיתה ז - SingIt	24110
עמותה	תיאטרון הפרינג' באר שבע	580525236	שלוקלוקים	24120
עמותה	התיאטרון שלנו - תרבוטף	580670768	איה אאוץ' אווה	24155
עוסק מורשה	שירלי שהרבני - יעוץ והנחייה אישית וקבוצתית	22309744	פיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות בצוותי חינוך SEL	24157
עמותה	סראג' אלעלם (ע"ר)	580703643	תרפיה טיפולי	24272
עוסק מורשה	דויטש אברהם אשר - הכל בעצם	34770545	על כלבים וילדים	24334

אפליקציה המסייעת לתלמיד ללמוד שפות חדשות בעזרת מוזיקה. חווית הלמידה אינטראקטיבית, דגש על תלמידים בעלי לקויות למידה. האפליקציה כוללת חמישה מיליון שירים עם מילים מסונכרנות ותרגום של כל מילה עם פירוש ודוגמאות.

הצגת ילדים של תאטרון הפרינג, שלושה שחקנים. הצגת ליצנות בחרוזים מצחיקה ומעולה שמלמדת כמה זה חשוב שיתוף פעולה.

עיבוד עטור פרסים לרב המכר מעת רינת פרימו, זוכת פרסי במה
רבים.

במקום סודי לא רחוק מכאן גרה משפחת יצורים מיוחדת במינה: אמא אווה וילדיה איה, איי, אח
ואאוץ'.

זו משפחה עסוקה במיוחד- כל מי שמקבל מכה, קטנה או גדולה, קורא בשמו של אחד מבני המשפחה והוא מיד מגיע כדי לטבל במטה למידה חברתית רגשית Social Emotional Learning מהווה חלק אינטגרלי מחינוך והתפתחות האדם. זהו תהליך באמצעותו האדם מפתח ומיישם את הידע, העמדות והמיומנויות על מנת לפתח זהות חברתית רגשית בריאה, ליצור מערכות יחסים תומכות, להשיג מטרות אישיות וקולקטיביות ולקבל החלטות באופן אחראי ואמפתי (עפ"י ארגון CASE ארגון עולמי העוסק בנושא SEL). במרחב הבית ספרי, הצוות החינוכי מהווה גורם מרכזי בהטמעת התהליך למול התלמידים. אך הטמעת עקרונות SEL היא גם בעלת משמעות רבה עבור הצוות. היא יכולה להתבטא בעלייה בתחושת המסוגלות האישית והמקצועית, בחוסן הרגשי והחברתי שלו, עלייה ברווחה תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית

תכנית המשלבת עבודה עם כלבים וילדים. דרך העבודה עם הכלבים, הילדים רוכשים כלים שונים שמסייעים בתחומי החיים, כגון: התמודדות עם אתגרים, שיתוף פעולה ועבודת צוות, חיזוק הביטחון העצמי, חיזוק תחושת המסוגלות ועוד.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	המכון ללימוד מחקר ובנין המקדש	580070035	סיור מודרך במכון המקדש - דגש כלי המשכן/המקדש ובגדי כהונה	24689
עוסק מורשה	אברגל ישעיהו ישי כלב אל-לב	301638763	תכשיטים - כלב אל לב	24691
עמותה	בית הגלגלים	580023992	החוויה המתגלגלת דוברת ערבית	24084
עמותה	תיאטרון הפרינג' באר שבע	580525236	תעלומת הפחים של אודי שמילקיהו	24113
עוסק מורשה	וייס יצחק	33415431	וזה הקול - שירת המונים	24114

סיור מודרך בתערוכת כלי המקדש - ברובע היהודי בירושלים - הדרכה בדגש כלי המשכן/המקדש ובגדי
כהונה.

בסיור נשמע על המסע ההיסטורי מהמשכן במדבר עד למקדש בירושלים, נראה בגדי כהן הדיוט ובגדי כהן גדול, נצפה בכלי המקדש
בגודל אמיתי ונבין את פרטי צורת הכלים והשימוש
בהם.

הסיור עובר בשלושה אולמות תצוגה ומסתיים
בסרט.

משך הביקור:
כשעה.

הסיור מתאים לתלמידים וכן לקבוצות מבוגרים הלומדים חומש שמות, וכן בביקור להמחשת פרשיות השבוע: תרומה, תצווה, ויקהל,
פקודי.

סדנת תכשיטנות ויצירה תהליכית- סדנה בה ניצור, נגלה, ונתחבר ליוצרת שבי ואחת לשנייה.
סדנה יוצאת דופן ליצירת תכשיטים מיוחדים ובעלי ערך רגשי ואישי, נדבר על תחושות ומחשבות שעולות בזמן העבודה ולאחריה נעבד
את התהליך שהנערות עוברות נלמד על עצמנו ועל הדפוסים שלנו בעולמות התוכן לא מוכרים.
נראה כיצד תהליך הופך למוצר אישי ומיוחד במסגרת קבוצתית, כאשר העבודה המרכזית הינה עבודה על דימוי עצמי חיובי ודימוי גוף

מפגש בינ אישי בין אנשים עם ובלי מוגבלות המתנהל כולו בשפה הערבית, ומאפשר חוויה והיכרות בינ אישית , שלא מתקיימים בחיי
היומיום באופן טבעי. התכנית נועדה לייצר היכרות אישית וקבוצתית עם אנים עם מוגבלויות בחברה הערבית, להוריד חסמים ולאפשר
השתלבות של אנשים עם מוגבלות בחברה דוברת הערבית, לצד נכונות של אנשים ללא מוגבלות להכלה ולהכרה באדם מעבר למגבלה.

הצגה בנושא מחזור, הצגה מהנה , מצחיקה ודינמית, שלושה שחקנים. מישהו "העלים" את כל הפחים בשכונת נווה ירק, ולכלך את
השכונה, השכונה הכי ירוקה בכל העיר.
הזבל נערם ברחובות ורוצים לפנות את כל הדיירים מהשכונה,
גלי, ילדה אקולוגית שמעריצה את גרטה טונברג, ודני ילד חדש בשכונה, מנסים להציל את השכונה הירוקה ולהחזיר אותה לקדמותה.
פעילות חוויתית מוזיקלית לכל קבוצה ולכל גיל החל מ50 עד 3000
משתתפים.

המוסד בוחר כל שיר שירצה ואנו מעבדים אותו לשלושה קולות (או יותר) בעיבוד המותאם לילדים נוער או מבוגרים. הקהל מתחלק
לקבוצות לימוד עפ"י מספר הקולות וע"י מנחים מקצועיים מטעמנו לומדים את הקולות. לאחר מכן מתאספים כולם למקום אחד ושרים
יחד בהרמוניה נפלאה ומרגשת.

אין זה משנה אם המשתתפים אינם מגיעים מעולם המוזיקה, תוך כדי התהליך מתגלה שכל אחד יכול לשיר ולהנות
מזה.

הפעילות יוצרת אחווה, גיבוש, הנאה ופיתוח הקשבה, תוך כדי תהליך של שירה בהרמוניה
נפלאה.

אנו מקליטים את האירוע ולאחר עריכה יתקבל שיר מוקלט באיכות גבוהה. בנוסף ניתן להוסיף צילום ועריכת קליפ, זאת כדי לקבל
מזכרת
מהאירוע.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	צעירים בירוחם	580450146	FRC	24116
עוסק מורשה	אייל הגברה והדרכה - ירון מיארה	28673846	פעילות מוסיקלית גיבוש חדר מורים	24117
עוסק פטור	שרה כהן	66759960	לגלות את הטוב שבך	24242
עוסק פטור	דוידוב שלומית	59019232	טיפול באומנות - שלומית דוידוב	24726
עמותה	אלמינא - בית ליוצרים	580557767	שניים על גג אחד - הצגת ילדים דו לשונית	24103
עוסק מורשה	ענת צור - מאלתרות בעם	33298449	באות בטוב	24106

חוגי הרובוטיקה הם דרך יעילה ומוכחת להקנות לתלמידים ידע נרחב במדע וטכנולוגיה, תוך למידה חווייתית מגוונת הגורמת לילדים להשקיע בתחום שעות רבות.

בין התחומים שנלמדים בעזרת הרובוטיקה נמצאים פיזיקה, תכנות, מתמטיקה, אסטרטגיות פתרון בעיות , עבודת צוות ועוד....

התלמידים מגיעים לרמות הנדסיות גבוהות מאוד המבטיחות את יכולתם להשתלב בעתיד בעולם ההנדסה והטכנולוגיה.

מחקרים בארץ ובעולם מוכיחים כי 85% מהתלמידים המשתתפים בתכנית הזו משתלבים במה שמכונה STEM - Science, Technology, Engineering, and Mathematics.
בנוסף לפעילות הלימודית, משתמשים התלמידים ברובוטיקה כמנוף למעורבות אפקטיבית בקהילה.

התכנית מחנכת את התלמידים ללקיחת אחריות חברתית ולשימוש בטכנולוגיה לצרכים המועילים לכלל החברה.

פעילות מוסיקלית לגיבוש חדר המורים, אומן מנחה בליווי גיטרה, הגברה, ציוד אורקולי, ערב שירי ארץ ישראל המיועד לצוות ההוראה בשילוב מצגות ושעשועוני ארץ ישראל (זיהוי אתרים, זיהוי צמחים) , שילוב מצגות בית ספריות משחקי חברה מגבשים (ODT)והרקדה המונית. ערב מגבש ומהנה לחדר מורים ולצוותים חינוכיים בכל המסגרות.
בתוכנית "לגלות את הטוב שבך" ינתנו לצוות החינוכי כלים להבנה, הכרה וזיהוי פנימי של החוזקות הפנימיות הגלומות בתוכם, מתוך השלמה עם חוסר
המושלמות.

המסר יונגש באמצעות קטעי מוסיקה , שירה מקורית וייחודית, קטעי קישור אמנותיים וקטעי המחשה חזותיים.

מתן מענה לקשיים רגשיים, קוגניטיביים וחברתיים באמצעות שיחה, משחק, אומנות ויצירה. מפגשים אינדבידואלים או קבוצתיים, אחת לשבוע, התוכנית והמפגש האישי יאפשרו לילד מתן ביטוי לחיים הפנימיים, הביטוי יהיה באמצעות מילים ובאמצעות יצירה בחומר. אמצעי הביטוי היצירתי נועדו כמו גם הביטוי המילולי להוות אפשרות ליצירת קשר עם המטפלת כאשר האמונה היא שהקשר היחודי בחדר הטיפולים בשעה קבועה עשוי ליצור מרחב להתבוננות, מענה רגשי לקשיים ואתגרים. התוכנית מתקיימת במרחב הבית
שני חיילים משני צבאות מוצאים את עצמם לכודים על גג אחד, כשמסביבם הכל מים.

תחילה הם מנסים להילחם זה בזה אך הרצון לחיות גובר. הם מנסים לתקשר זה עם זה, אך הם לא מדברים אותה שפה. הצורך במציאת פתרונות יצירתיים והרוח האנושית יובילו את השניים על גג אחד לנסות ולהבין את האחר ולהתקרב עד?. רגע הפרידה!

מבוסס על המחזה "רובינזון וקרוזו", מאת פסקוואלה ד'אינטרונה וג'יאקומו ראוויקיו.
מופע משחקי תאטרון קורע מצחוק
שעה של צחוק, שחרור והנאה, שעה שבה מותר לדבר על הכל ומותר גם לצחוק על הכל. במופע אנחנו לוקחות את הרעיונות וההשראה מכם, כך שהקהל הופך שותף מלא.
'מאלתרות בעם' שמה לעצמה מטרה לקדם ולהעצים נשים (לא רק, אבל בהכרח) ומה יותר כיף ומגבש מלצחוק על עצמינו.
בשיחה מקדימה אנחנו מכירות אתכם, אוספות מידע עליכם ומשלבות אותו באופן משעשע ומפתיע במופע.
המופע מיועד לגיבוש צוות ולכל אירוע חברתי של המורים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מאלב לובאני	305670176	ניהול פיננסי ומנהיגות עצמית	24316
עוסק מורשה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	300837176	עיצוב ושיווק דיגיטלי	24380
עוסק מורשה	המרכז למורשת גוש קטיף וצפון השומרון	500501036	סיור במרכז המבקרים מורשת גוש קטיף	24695
עוסק פטור	מרכז בהירות - אסתר סיגלר	59142562	אסתר סיגלר - זווית אישית במעגל השנה	24698
חברה עסקית	למען הספורט בנתניה - הפלנתניה מרכז מדע וחלל	513894139	הרצאה- חלל ואסטרונומיה (הרצאה מטעם פלנתניה - מרכז מדע וחלל)	24047
עוסק פטור	חיים צבי אלבוים	33294521	מתוך עולמו של התלמיד ובחזרה	24121
עוסק מורשה	אייל הגברה והדרכה - ירון מיארה	28673846	קבלת שבת מוסיקלית - "תפילה בשירה"	24125
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	החברה שלנו - סיור	24165
עוסק מורשה	אורי גדס אילני	25278391	הורים מדברים עם מתבגרים על התנהגויות סיכון בגיל ההתבגרות	24188

עולמנו המורכב הופך את האנשים שיכולים להצביע על הכיוון הנכון ולרתום אחרים במטרה להגיע אליו לנחוצים בלבד" (סער 1999), על כן ישנו צורך לטפח כישורים של מנהיגות ויכולות ניהול עצמי בגיל ההתבגרות המוקדמת. תוכנית זו בעיקרה מיועדת למתבגרים בגילאי 13 עד 18. לאורך מפגשי התכנית המתבגרים ירכשו ידע, אסטרטגיות, מימוניות והתנסות לשיפור יכולות של: קבלת החלטות, קביעת סדרי עדיפויות ומטרות בעלות משמעות עצמית לחייהם היומיים, יכולות תכנון, ניהול זמן ויעדים, התמודדות עם משימות התכנית עוסקת במגוון רחב של אפשרויות פרסום ברשת האינטרנט, כגון: קידום אתרים אורגני בגוגל, קידום ממומן בגוגל וברשתות החברתיות, פרסום ביוטיוב וברשימות תפוצה. התכנית מקנה כלים לניהול אסטרטגיית שיווק דיגיטלית חכמה ואפקטיבית עם תקציב מוגדר מראש, ככל הניתן ולעבוד חכם וקשה להגיע אל קהל היעד במהירות.

סיור במרכז המבקרים של המרכז למורשת גוש קטיף וצפון השומרון. מרכז קטיף הינו גוף רשמי של מדינת ישראל ופועל מתוך ראיה ממלכתית
הסיור במרכז המבקרים מספר את סיפור ההתיישבות בגוש קטיף תכונית ההתנתקות והצמיחה מחדש של קהילות המתיישבים. זאת מתוך מטרה לחזק את ערכי האחריות הלאומית. ההתיישבות והצמיחה מחדש ושותפות בבניית החברה הישראלית בד בבד עם מודעות לאתגרים הגדולים הכרוכים בכך .
הסיור מפתח זהות ישראלית בתוך מרחב החיים המשותף במדינת ישראל
מחזק את הזהות העצמית וערכי המורשת
מפתח אחריות ומעורבות ,יזמות ומנהיגות
מפתח שיח על ערכים ידע ומיומנות של חשיבה ביקורתית ומודעות עצמית וחברתית

תכנית העשרה בנושא החגים היהודיים המבוססת על מקורות תורניים במסורת ישראל ומספקת העצמה, מודעות והתפתחות אישית וחברתית בהתאם למהות החגים. התכנית כוללת הרצאת תוכן, הנחייה חווייתית וסדנת אימון הכוללת כלים מעולם הקאוצ'ינג, NLP וגשטאלט בה המשתתפות מתנסות בתרגילי מודעות חווייתיים.

בתוכנית זו אנו מציעים- הרצאה בנושאים חלל ומדע, מתוך רשימה לבחירה בהתאמה לכיתה / בית הספר / הצוות החינוכי. ניתן להזמין הרצאה אחת או מספר הרצאות בתיאום עם צוות בית הספר. אפשרות להרצאה מקוונת, הרצאה בבית הספר פרונטלית או במתחם פלנתניה.

תוכנית להעצמת מורים וצוותי הוראה - בכלל המקצועות, ובדגש על רבי מלל - בתכנון והוצאה לפועל של למידה בכיתה. התוכנית עוסקת בזיהוי עולמות הידע של התלמידים, בהתבססות עליהם בהוראה, וביצירת ידע משמעותי המתחבר לעולמות אלו ומוטמע אצל התלמידים.

קבלת שבת לתלמידים ביום ו' בשבוע, התכנסות התלמידים והצוות החינוכי, הקרנת שירי תפילה ושירי קודש לקראת שבת קודש, כולל אומן מנחה בליווי גיטרה, הגברה וציוד אורקולי. הרקדה המונית במעגלים לקראת שבת לכו ונלכה, הקרנת פרשת השבוע והסבר קצר על הפרשה (5 דקות) שירת המונים. משך הפעילות כ - שעה.
סיור 60 דק' ניתן להוסיף סדנת הדפס תחריט 90 ד' או סדנת קולז'- יצירת כרזות
90דק'

מסע בין יצירות נופים מהארץ ומהעולם דרכן נדבר על אקלים, מזג אוויר, קיימות, חיבור לטבע, ועל החיים בעיר

הרצאת מידע בנושא התנהגויות סיכון בגיל ההתבגרות, כולל תמונת מצב עדכנית לגבי התופעות הפופולריות: אלכוהול, עישון, סמים, רשתות חברתיות ועוד. ההורים יקבלו מידע עדכני, רלוונטי ומדויק לגבי היקף התופעות בגילאים השונים, ודרכי ההתמודדות במסגרת המשפחתית. כמו כן, במהלך ההרצאה תהיה התייחסות לדיאלוג בין הורה למתבגר על רקע התנהגויות סיכון, כולל התייחסות לנושאים כגון: מעורבות הורית, סמכות הורית, גבולות, נורמות וערכים משפחתיים. ההרצאה מלווה במצגת מחשב עדכנית, סרטונים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	ונגרובר שמשון רפאל - כלכלת משפחה	22972723	ליווי מנהלים כלכלי וארגוני	24735
עוסק מורשה	יעל פארן-בניה	55940043	לרקוד עם נסיך	24742
עוסק מורשה	זליכה אברהם - תיאטרון המפתח	23631914	הצגה - אל תעיר את הדב	24745
עוסק מורשה	בן פנחס שירה - איקס עיגול	40611683	תורת המשחקים- משנים את כללי המשחק	24123

ניהול בית ספר הוא תפקיד דינמי הידוע כאתגר לא קטן. הניהול הינו רב-ממדי, מרובה תחומי אחריות , דילמות, משימות, אתגרים לצד חוויות מרגשות ושליחות גדולה ומשמעותית.
המנהל , אחראי ,למינהל תקין ולניהול התקציב הבית ספרי, לביטחון ולבטיחות כעל המנהל חלה האחריות המלאה על עשרות אנשי צוות ומאות תלמידים ומשפחות. הוא זה שאמון על הובלת צוות המורים ועובדי בית הספר ופיתוחם, הן מבחינה מקצועית והן מבחינה אישית, ליצור נהלי עבודה ושגרות, ליצור קשרי עבודה טובים עם שותפיו החוץ בית ספריים ועם גופים וספקים , כמו גם הקשר עם שותפי החינוך השונים- קהילת ההורים ו גורמים במשרד החינוך וברשות המקומית.
מפגש מחול אינטראקטיבי לילדי גן -ג' שבמרכזו סיפורה של רקדנית המבקשת להגשים את חלומה לנצח בתחרות מחול ולזכות בתפקיד סינדרלה האחרת. הילדים מתגייסים ומייעצים לרקדנית אם להקסים את הנסיך .ב"שפאגט הפוך ", בסיבובים מסחררים או ב"קידת הלב". האם בזכות הילדים תקבל אומץ ותצליח להגשים את חלומה ?הילדים מניעים את התפתחות העלילה במהלך כל המופע.

אביזרים ותפאורה קסומים
.
המפגש מאושר ועדת סל תרבות
ארצי.

מקס הוא דב צייתן שחי את כל חייו בקרקס. בין אורות הבמה לאפלת אחורי הקלעים,

הולכים ונחשפים לעיניו אכזריות אדונו הארווי וסבלה של טינה, כוכבת המופע, אותה הוא אוהב בסתר.

כשייאושה של טינה דוחף אותה למרוד על הבמה, הקרקס מגיע אל המערכה האחרונה

והשלושה מובלים אל הסוף הבלתי נמנע.

הצגת בובנאות ללא מילים על חלומות, סיוטים וסודות.

איקס עיגול
משנים את כללי המשחק
ואתם מנצחים!
הרצאה ייחודית להורים, צוותי חינוך והוראה
המשלבת ידע תאורטי והתנסות חוויתית
ופותחת לנו את הראש איך להפוך את המשחק כמנוע צמיחה לילדים ומתבגרים

הרצאה שמשלבת ידע ומשחק!

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	ג'רוזלם פוסט בע"מ	512311598	ג'רוזלם פוסט Lite Talk	24124
עוסק מורשה	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	80941818	תרבות מינית	24130
חברה עסקית	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	514053537	הערכה מביאה תועלת	24309
עוסק פטור	פאר גלית- גלינקא	29317187	אבני דרך לחיים בשותפות	24310

פיתוח כישורי חיים של תלמידים לשימוש בשפה האנגלית שהיא השפה הגלובלית.

תרגול אנגלית מדוברת, שיפור יכולתם לדבר באופן שוטף ורהוט ולצבור ביטחון מול קהל והכנה לבחינות המיצ"ב והבגרות, באמצעות אימוני אנגלית ממוקדי דיבור בטלפון או בזום. שימוש במגזינים צבעוניים המציעים לקוראים כתבות באנגלית במגוון נושאים מעניינים מעולמם. המגזינים מלאים בתוכן רלוונטי ומעניין, מוגש בצורה צבעונית ומזמינה ונחלקים לארבע רמות ומתאימים לגילאי בית הספר היסודי ועד סיום התיכון. הלמידה באמצעות המגזינים מאפשרת לתלמידים להתנסות בקריאת וכתיבת טקסטים באנגלית.

תכנית חינוך מיני מדברת על גיל ההתבגרות של התלמידים בשני המינים, אשר מדברת על איך לשמור על עצמנו ועל האחרים בפני סיכון הגיל הזה במיוחד עם התפתחות העידן הדיגיטלי ואתרים קהילתיים שפתוחים לכל האוכלוסייה. אשר הנושא מדבר על המודעות ועל איך הילד חשוף לכל אמצעי התקשורת ומה עליו לסנן ולאן לנתב את עצמו. כמו כן יש לציין שההתפתחות הפיזיולוגית מכל הבחינות לגיל התבגרות הינו מהווה סיכון לחיי הילדים אם לא ידעו לטפל ולהתייחס אליו בצורה הוגנת שתגן עליו בכל הבחינות , על אף זה נערות ונערים רבים נחשפים לתמונות וסרטונים הכוללים עירום, לכן מחובתנו להסביר לילדינו איך להתנהג במקרים אלה.

מטרת התוכנית היא לפתח תרבות הערכה בית ספרית שבה הערכה מסייעת לתהליך הלמידה שבו בעלי תפקידים, מורים ותלמידים מיישמים את ממצאי הערכה והלמידה מההתנסויות שלהם בסיטואציות חדשות, ובכך משפרים את תוצאות הלמידה והעשייה ברמה המערכתית, הצוותית והכיתתית.

התוכנית תעסוק: בגישות להערכה שתופסות את השותפים למעשה החינוכי, כפעילים ושותפים בתהליכי ההערכה. במגוון תפקידי הערכה, בהערכה לשם למידה (הל"ל) כאמצעי להכוונת ההוראה והלמידה. ובפיתוח היכולת של מורים ושל תלמידים להיות שותפים פעילים בבחירת כלי הערכה מתוך מגוון כלים חלופיים והרחבת ההתנסות שלהם בהערכת הלמידה שלהם (הערכה עצמית) ושל עמיתיהם והשבחתה - ברמה הבית ספרית, צוותית וכיתתית. שותפות בתהליכי הערכה, הערכה עצמית והערכת עמיתים תקנה ותחזק מיומנויות של המאה ה-21 כגון תקשורת, שיתוף פעולה, ניהול זמן, למידה עצמית, חשיבה ביקורתית ויצירתיות. העלאת טיעונים והערכתם, רפלקציה, מתן משוב מקדם למידה ומטה-קוגניציה
לימוד וחקירה של הזהות
העצמית

הכרות עם זהויות שונות ומגוונות עם דגש על הקווים
המשותפים

דיון על זכויות אדם בהקשר לאתיקה מהפילוסופיה
העתיקה

הרחבת התודעה ותפיסות חיים, כיצד נוצרת סינרגיה בשיתוף פעולה
אנושי

פיתוח כישורי מנהיגות ותקשורת בינאישית
מקדמת

פיתוח עוגנים פנימיים המהווים חוסן פנימי משמעותי במציאות
משתנה

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	שגיא מלכה	38275723	הל"ב (הדרכה למיניות בריאה)	24706
עוסק מורשה	אברגל ישעיהו ישי כלב אל-לב	301638763	בעלי חיים - כלב אל לב	24709
עמותה	אלמינא - בית ליוצרים	580557767	פלא - הצגת ילדים	24074
עוסק מורשה	חמאדה איאן - הכל לקול	318268976	הקוסם (הקוסמים הצעירים)	24205
עוסק פטור	לביאד טוני	52562428	אני פוגש את אני	24304
עוסק מורשה	גילת בן ישראל ראובני	69005676	מזאבים בודדים לצוות מנצח	24261
חברה עסקית	קריאייטיב מיזם בעמ	515004661	סביבה יוצרת	24755
עוסק פטור	ד"ר אדם הישראלי	38392122	ד"ר אדם הישראלי - ליווי וייעוץ מקצועי	24756
עוסק פטור	נעה שיר-הנחייה והדרכת צוותי חינוך	35682590	מזוגיות רעילה לזוגיות מיטיבה-אלימות רגשית בזוגיות	24343

התוכנית והמענים בה מטרתם לקדם שיח, פרטני וקבוצתי, שיסייעו להיכרות אישית של תלמיד את עצמו, גבולותיו ואת היכולות שבו בדגש על נושאי מגדר, חברה, גוף, זוגיות, קשרים חברתיים ועוד.

טיפול רגשי הנעשה בסיוע של מגוון בעלי חיים, כאשר חוויית הקשר עימם והטיפול בהם יוצרת אווירה נעימה ורכה ומאפשרת טיפול דרך האינטראקציה עם בעל החיים.
טיפול באמצעות בעלי חיים מסייע משמעותית לשפר את התפקודים הפיזיים, הרגשיים והקוגניטיביים של התלמיד.
טיפול רגשי בעזרת בעלי חיים הינו תחום שיקומי-טיפולי אשר מכוון להשגת יעדים רגשיים, תפקודיים ובין-אישיים, באמצעות הקשר

ההצגה מספרת על המסע שעובר אוגוסט, המנסה להסתגל לבית ספר חדש. אוגוסט הוא ילד מיוחד הסובל מעיוות נדיר בפנים, שעד עתה למד רק בחינוך ביתי כי לא רצה שאחרים יראו את פניו. הוא מרגיש שהוא ילד רגיל לגמרי, וגם אחותו ואימו חושבות כך. כשסוף כל סוף אוגוסט הולך לבית הספר, הוא נתקל בדחייה ובדעות קדומות. אוגוסט מתפלל שיפסיקו לנעוץ בו מבטים ויראו בו ילד רגיל. האם הילדים בבית הספר החדש יהיו מסוגלים לראות אותו כמו שהוא ? ילד שנון וחבר נאמן? ומה יקרה לכם כשתפגשו את אוגוסט? כיצד אתם תראו
אותו?

התוכנית הקוסם הצעיר יכולה לתת מענה לתחום של רגשי חוויתי וטיפוח הדמוי העצמי של התלמיד במצעות הקניית כלים מתחום עולם הקסמים , התלמידים יקבלו כלים מנטלים לעמידה מול קהל ושיפור היצירה באמצעות מחשבות יצירתיות לתחום הקסמים
סדנה זו נועדה ליצור עבור המשתתף בסיס להתפתחות, התפתחות למודעות אישית, למודעות רגשית ולמודעות חברתית. בתכני הסדנה הזו יוצעו תרגילים והפעלות על בסיס ידע מצטבר וניסיון של מפעילת הסדנה ובעיקרם ובמטרתם לעודד ולפתח את זהותו של המשתתף ב"אני" שלו. סדנה זו תורמת לשיפור הדימוי העצמי ולטיפוח האינטליגנציה הרגשית של המשתתף בדרך של קבלה של התובנות העולות מתכני הסדנה.

אבחון, מיפוי ואיתור צרכים ארגוניים. הגדרת מטרות ותוכנית עבודה להשגתן.
ליווי מנהלים להובלת שינויים מערכתיים תוך בניית תרבות ארגונית מצמיחה.
העצמת השדרה הניהולית - כלים לקבלת החלטות אסטרטגיות כדי להוביל יצירתיות וחדשנות.
תוכנית עבודה שנתית ? שימוש מושכל בתקציב גפ"ן ? לקידום הישגים לימודיים ושיפור אקלים.
ניהול אפקטיבי ? הטמעת שגרות עבודה מקדמות, ניהול עצמי וניהול זמן מיטבי.
שיפור התקשורת הבינאישית כאמצעי לקידום הארגון. הרחבת מעגל השותפים בתהליכי קבלת החלטות.

יצירת מיתוג ערכי מותאם בית ספרי

פיתוח ערכי חברתי, שהינו פרי יצירתם של תלמידים מובילי היוזמה, המונחים ע"י מדריכי היוזמה, המוביל לעיצוב סביבתי ערכי, של המוסד החינוכי
כולו.

ייעוץ וליווי למנהלים ולצוותי מחנכים בתחומים: עבודה עם הורים, תהליכי שינוי פדגוגיים וחינוך בלתי פורמלי

הגברת ופיתוח המודעות בקרב בני נוער בנושא התעללות ואלימות רגשית במערכות יחסים, זיהוי "נורות האזהרה" ודפוסי ההתעללות המאפיינים זוגיות רעילה וקבלת עזרה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	תיאטרון נדודים	40543522	להעיר את החלום	24356
עמותה	עמותת תיאטרון קומקום (ע"ר)	580600542	זמן המראה-2054	24364
עוסק מורשה	סלאטר רחל - תאטרון פלייבק - תאטרון פלייגו	31485741	תיאטרון פלייבק אנחנו על הבמה	24223
עוסק פטור	ליבוביץ כרמית	37677655	קולאז' - לחבר רגעים	24459
עוסק פטור	אורלי ליברמן	38984092	חדשנות פדגוגית דיגיטלית	24468

איך אפשר לממש את עצמי? האם יש לי עוד יכולות שלא היכרתי? מדוע אינני מצליח או מצליחה להגשים את הרצונות שלי? מהו מפתח ההצלחה
שלי?

בהרצאה מעררת השראה של הדס פוקס, ייפגש כל אחד מאיתנו עם החלום האישי שלו, יקבל את המפתחות להגשמת החלום ויחווה הצלחה במימוש
הרצון.

הופכים חלום למציאות! - הדס פוקס יועצת חינוכית M.A, מאמנת nlp, מטפלת בשיטת cbt, מייסדת ומנכ"לית מדרשת "אמונה בארי"
פנטזיה ליצנית פוסט-אפוקליפטית, העוסקת בהגשמת חלומות בסיטואציות בלתי-שגרתיות. ההצגה בעברית
ובערבית.

בשנת 2054 המגפה העולמית עדיין בעיצומה, אך עובד חרוץ אחד ממשיך להגיע יום יום לשדה התעופה הנטוש. הוא מפעיל את כל המכשירים החלודים, מנקה את האבק מהשעונים ועדיין מחכה לאישור המראה, ובאותו היום מגיעה לפתע לשדה התעופה הריק גברת עם כלב. להפתעתו, מסתבר שזה לא סתם כלב אלא זמר מהולל בעל קול וכריזמה, העונה לשם ג'וליאנו! הגברת חולמת להגיע איתו להגשים חלום באולמות הגדולים של פריז, והפועל חולם שהמטוסים ימריאו סוף סוף משדה התעופה המתפרק. האם יצליחו יחד להגשים את החלומות הבלתי אפשריים של
שניהם?
התוכנית מאפשרת לבתי ספר לשלב את השיטה הייחודית של תיאטרון פלייבק בתוך סל אומנויות עבור קהילת התלמידים, מתוך ידיעה שתיאטרון ייחודי זה נותן מקום למגוון קולות ודרכי ביטויי אישיים לפרוח, וכן מעצים את חווית הקהילתיות של המשתתפים. אמנות תיאטרון פלייבק מאפשרת לנו לראות את סיפורי החיים שלנו כיצירה, ספונטנית ומקורית, על הבמה. בז'אנר ייחודי זה של תיאטרון כל אחד יכול לספר סיפור וכל אחד יכול לשחק בסיפור של מישהו אחר. ניתן לשלב את השיטה במופעים עם קהל ובסדנאות קבוצתיות. שיטת תיאטרון פלייבק מכילה בתוכה כלים יצירתיים לעיבוד והתמודדות עם חוויות, אירועים, קונפליקטים ודילמות שמתעוררים בשטח
סדנת קולאז' היא סדנה חוויתית מעצימה המאפשרת חקירה עצמית בדרך יצירתית וקסומה באמצעות אמנות חזותית. הקולאז' מאפשר ביטוי חזותי, המשקף היבטים קוגניטיביים, רגשיים, ערכיים וחברתיים המיוצגים בשפה תמונתית ומילולית. בקולאז' רבדים נוספים של הבעה, משמעות בחירת התכנים על גבי פיסות הנייר ואופן הקריעה והגזירה שלהם. בסדנה זו המשתתפים לומדים להכיר את עצמם ולבטא את הייחודיות שלהם תוך איסוף חלקים ורגעים לכדי תמונה אחת חדשה. מעבר לגילוי העצמי הסדנה מאפשרת יצירת תקשורת בינאישית מקרבת, קידום תלמידים וצוות חינוכי.
ההוראה והלמידה בבתי הספר נמצאים בעיצומה של המהפיכה הדיגיטלית ועולה צורך בהובלת שינויים בשיטות ההוראה בקרב מורים וקידום תהליכים של פדגוגיה חדשנית ושילוב טכנולוגיות מתקדמות בחינוך. התכנית מציעה סדרת הרצאות סדנאיות בנושא אימוץ חדשנות טכנולוגית בביה"ס ושינוי תפיסת תפקיד המורה מהוראה מסורתית להוראה של פדגוגיה חדשנית. במסגרת התוכנית המורים ילמדו עקרונות ללמידה משולבת דיגיטל ויתנסו בשילובם של כלים טכנופדגוגיים בשלבי ההוראה השונים והתאמתם למאפייני הלומדים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	ארבל יהודה - אעלה בתמר	43247006	צומחים גבוה- סדנת נטיעות	24469
עוסק פטור	חיה לוי	201576881	הצעת הגשה - חיה לוי	24034
חברה עסקית	אלדי פאי טי.אל.וי בע"מ	515356822	אנגלית לכיתות - SingIt ט	24102

עציץ או שתיל? מה תבחרו? אנו ב"אעלה בתמר" פיתחנו עבורכם סדנה בה יכינו התלמידים עציץ או שתיל
אישי.

עם סיומה של שנת השמיטה, מתחדשת הכמיהה להתחבר שוב אל האדמה, לשתול, לנטוע ולהצמיח את הסביבה
מחדש.

בסדנה נבחר אחת מהאפשרויות: א. נשתול פרחים או ירקות. ב. נטמין בצלים או פקעות. ג. ניטע ייחור של עץ משבעת
המינים.

הבחירה תלויה בהתאמה לעונת השנה, בזמינות הצמחים וכן בהעדפת בית הספר בהתאמה לגיל
התלמידים.

בסדנה ניצור עציץ ממכלים ממוחזרים ונשוחח על החשיבות של שימוש חוזר לשמירת הטבע ועידוד לאימוץ התנהגות
מקיימת.

נעמיק את הידע בצרכי הצמח כגון: אור, מים, אדמה מתאימה, ניקוז קרקע ומרחב אפל
לשורשים.

תינתן אפשרות להוספת טפטפת ייחודית תוך הסבר על חשיבותה וצורת
תפעולה.

נשוחח על חשיבות החקלאות והצמחים בחיינו והשפעתם המיטיבה
לסביבה.

בהפעלת הסדנה בתקופת ט"ו בשבט נתמקד בנטיעת ייחור של אחד מעצי שבעת
המינים.

התכנית הצעת הגשה משלבת הקרנה עם רובד היסטורי ומשתפת את הקהל בהתפתחות התהליך ע"י שילוב של חידון אתגרי,
בתכנית
המשתתפות

מקבלות כלים להתמודד במצבים מאתגרים תוך כדי החשפות והיכרות עם נשים יהודיות מתקופות היסטוריות קדומות שאינן נלמדות
במערכת הלימודים
הפורמליים.
אפליקציה המסייעת לתלמיד ללמוד שפות חדשות בעזרת מוזיקה. חווית הלמידה אינטראקטיבית, דגש על תלמידים בעלי לקויות
למידה.

האפליקציה כוללת חמישה מיליון שירים עם מילים מסונכרנות ותרגום של כל מילה עם פירוש ודוגמאות.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	להקת המחול פרסקו	580551984	להקת המחול פרסקו- over-night	24403
עמותה	אוניברסיטת בר אילן	580063683	סיורים לצוותי חינוך במוזיאון ננו	24699
עמותה	אלמעאלי להכוון חברתי (ע"ר)	580600153	הזנק למצוינות, מתמטיקה חמש יחידות	24365
חברה עסקית	בשביל (תמר טיולים ונופש) בע"מ	516219706	תוכנית טיולים ומסעות	24367

חווית מחול אורבנית ייחודית בבית פרסקו בתל
אביב.

יום ולילה בבית הלהקה כולל לינה.

שיעורי טכניקה ורפטואר, מפגש עם רקדני להקה, סדנאות העשרה בתחומי התנועה והגוף, סיור לילי מרתק בנבכי התחנה המרכזית (אופציה) צפיה במופע מלא בבית הלהקה או באולם (אופציה) פעילות מחול לילית, ארוחת ערב ובוקר ולינה משותפת בבית הלהקה.

מוזיאון פטר לאמנות ולמדעי הננו ממוקם במכון לננוטכנולוגיה באוניברסיטת בר-אילן. מוצגי המוזיאון, הפרושים בין קומות הבניין של המכון לננוטכנולוגיה, הם פרי שיתופי פעולה בין חוקרי המכון לבין אמנים. בפעילות במוזיאון יחשפו צוותי החינוך (מורים, רכזים, מנהלים) למדעי הננוטכנולוגיה באמצעות יצירות אמנות, המעוררות סקרנות ומפעילות את הדמיון. היצירות המוצגות במוזיאון חושפות את המבקרים למחקרי ננו פורצי דרך ומחברות בין עולמות ודיסציפלינות שונות. שילוב המדע עם האמנות מעודד שאילת שאלות ופותח עולם חדש של חקר, סקרנות ושאלות חדשות.

הביקור במוזיאון משלב סיור וסדנה חווייתית המועברים על ידי סטודנטים למדעים ולאמנות. בנוסף ניתן לשלב: סיור והרצאה של חוקר/אמן/אוצרת המוזיאון, ביקור במרכז המיקרוסקופייה ובמאיץ החלקיקים ומפגש עם האנשים שמאחורי המחקרים, ביקור במעבדת מחקר - בתיאום עם מוזיאון
התוכנית תנגיש לימודי העשרה, תמיכה וליווי לימודי לתלמידי מתמטיקה הלומדים ברמת של 5 יח"ל, או בעלי פוטונציאל להיות תלמידי 5
יח"ל.

הצורך בהעלאת מספר התלמידים הלומדים מתמטיקה ברמת 5 יח"ל הינו צורך ומטרה לאומית במדינה.

לימודי מתמטיקה ברמה של 5 יח"ל בבתי הספר, מהווים אתגר גדול בפני לא מעט תלמידים אם לא לרובם.

חומר הלימוד מורכב ודורש רמות חשיבה ומיומנות ויצירתיות
גבוהות.

כדי להגיע לרמות אלה, עלינו לתרגל התלמיד החל מחטיבת
הביניים.

התוכנית תלווה התלמידים מכיתה ז ועד כיתה
י"ב.

תוכניות טיולים ומסעות (כולל אוטובוסים, אבטחה, לינה אטרקציות ואתרים)
.
ייחודנו הוא בבניית תוכנית טיולים חינוכית לפי בקשת בית הספר ובחיבור ללימודי הליבה מולדת ומדעים .

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	עמותת תיאטרון קומקום (ע"ר)	580600542	אס או אס - SOS	24368
עמותה	אלסיראג' לתיאטרון, תרבות ואומנות (ע"ר)	580581106	אלסיראג לתיאטרון	24371
עוסק מורשה	אילנית ויצ'לבסקי קיפר	35867522	בונים ביטחון הורי בשיטת האנטליגנציה הרגשית	24381
עוסק מורשה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	300837176	הכנה לעולם התעסוקה	24382
עוסק מורשה	נטקוביץ יוסף - הללויה אירועים	55610562	הללויה חינוכית ובידורית	24396

מסע ליצנות בין כוכבים של - SOS
ימינו

כל מי שיושב מול המסך הקטן חולם להיות הכוכב הבא. הגיבור שלנו עושה את זה. הוא נשאב פנימה לתוך הטלוויזיה, הוא מוכן לבצע כל משימה מטופשת ומסוכנת כדי לגעת באבק הכוכבים, לשיר כמו כוכבים, לרקוד עם כוכבים והנה הוא בעצמו כוכב נולד ... לצערו.

כוכבים נכבדים! כבו את המסך הקטן, צאו החוצה כדי לצפות במופע של תיאטרון קומקום עם בובות וליצנות, ביקורת חברתית וריקודים
סוערים

ההצגה מתאימה לדוברי עברית ולדוברי ערבית. דו
לשונית

אירועים ומופעים מיוחדים עם אל-מסחראתי בלבושו המסורתי, טקסים ייחודיים ותפילות
יפות.

כולל שירים ותשבחות נבואיות בליווי מיטב המוזיקאים והסולנים.

תמיכה ויעוץ להורים לילדים בגיל הרך (עד גיל 9) ומתן בארגז כלים מעשיים בגישת האינטליגנציה
הריגשית

תעסוקה הינה מנוף לחיי רווחה עתידיים טובים יותר עבור בני נוער וצעירים בכלל ועבור בני
נוער וצעירים בסיכון בפרט. שוק העבודה במאה ה- 21 משתנה תדיר, וכך גם אופי ורמת
הכישורים הנדרשים בו, ועל כן, מערכת החינוך צריכה להתאים עצמה לצרכים המשתנים
של שוק העבודה ולכן חשוב להקנות כלים לבני נוער ולעזור להם בבחירת מקצוע ובהכנה לעולם התעסוקה.
התכנית מכינה את בני הנוער לחיי תעסוקה ומקנה להם מיומנויות העוסקות בניהול עצמי, תקשורת מיטבית, התמודדות עם לחץ
הללויה אירועים היא משרד לשיווק אמנים ומופעים בניהול יוסי נטקוביץ ,שהיה מורה לספרות ומקרא,מחנך,(בבתי"ס אהל שם,בליך בר"ג ושמעון בן צבי בגבעתיים מפקח בחינוך החברתי באגף החינוך בעירית
ר"ג.

הללויה אירועים משווקת מספר מופעים המשלבים ערכים יהודיים לחגים,ערכים שבן אדם לחברו,וצער בעלי
חיים.

אריאל -מופע פעלולים המשלב בתוכו מלל חינוכי /יהודי לחגים:ראש השנה,סוכות,פורים,ל'ג בעומר וערכים חינוכיים "ואהבת לרעך כמוך" סבלנות
וסובלנות.

סימבה-מופע בשילוב בע"ח כגון צב ענק,לטאת כח בליווי מלל לימודי על החיות ומאפיינן,שמירה על צער בעלי חיים,המופע מאושר עי" משרד החקלאות עפ"י חוק מופעים עם
בע"ח.

סדנאות גאגלינג ,בלונים וקסמים המפתחים את הקורדינציה של התלמידים ,סקרנות וביטחון
עצמי.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	סול	580630481	אלרחאבנה-מוזיקה מזרחית ומערבית מעולם אלרחאבנה	24194
עוסק פטור	יחיעם ברקו	305641342	אקט-אפקט יחיעם ברקו	24208
עמותה	מכון רימון לידיעת הארץ	580175644	שדאות בשטח	24209
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	שינויים ומהפכות בעולם ובאמנות - סיור	24489
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	קיימות אקלים ונוף - סיור	24508

מכירים את עולם אלרחאבנה ואת המאפיינים של המוזיקה המזרחית והמוזיקה המערבית ולומדים איך אלרחאבנה שילבו במוזיקה שלהם את שני הסגנונות.

סדנה תיאטרון ואימפרוביזציה בהנחייתו של יחיעם ברקו, שחקן טלויזיה ותיאטרון מקצועי ומטפל בפסיכודרמה.

הסדנה תתמקד בחיזוק הביטחון העצמי, שיפור יכולות התקשורת הבין-אישית ובמיומנות חברתית.

בסדנה נתעמק בנושאים הבאים:

1. עמידה מול קהל, רטוריקה וביטחון עצמי:

טכניקות חדשניות וכלים אופרטיביים אשר משכללים את היכולת הבימתית במהלך עמידה מול קהל.

שיפור היכולת המחשבתית, הוורבלית והתנועתית (שפת גוף), התמודדות עם פחד קהל, סטורי-טלינג ואימון הביטחון העצמי.

2. אלתור ואימפרוביזציה:

אימון ותרגול המוח לחשוב ולהגיב מהר ללא תכנון מראש תוך הפגנת יצירתיות,

מהירות החלטה וביצוע בזמן אמת. המצאת היצירה תוך כדי ביצועה באופן אשר משכלל את המחשבה- אנחנו כלי הנגינה, הנגנים והמנגינה.

סדנת הישרדות ביער. ילדים בדואים ויהודים יעסקו בשדאות: בנייה בסנדות ובבוץ ,הבערת מדורה בישולי שדה, הכרות עם הצומח ועוד. לשכבות ה- ו 25-30 משתתפים , 3 שעות כל מפגש כולל חומרים

אמנים חלוצים המציאו את עצמם בכל פעם מחדש, שברו מוסכמות, ושינו את הגדרת האמנות בדרכם. האם הם אלה שהשפיעו על העולם

או השינויים בעולם השפיעו עליהם?

מסע בין יצירות נופים מהארץ ומהעולם דרכן נדבר על טביעת רגל אקולוגית, השפעת האדם על הסביבה, על אקלים, קיימות, טבע, ומקומו של האדם בתוכם.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	קיימות אקלים ונוף - סדנה	24509
עוסק מורשה	זליכה אברהם - תיאטרון המפתח	23631914	הצגה - הנעל הכתומה	24536
עמותה	אלמינא - בית ליוצרים	580557767	צעצוע בריבוע הצגת ילדים	24054
עמותה	תיאטרון הפרינג' באר שבע	580525236	פאן השפן	24109
עוסק פטור	אריה לייב רפופורט	60173861	הכוונה וסיוע לתלמידי יב' במחוז החרדי למסגרות המשך	24212
עמותה	י"ש אור מרכז חוסן טיפולי (ע"ר)	580635480	תמיכה לילדים שחוו אובדן או משבר	24288
עוסק פטור	רבקה לוי	313244493	פיתוח משחקי מחשב בצורה חווייתית	24415

סדנת פיסול תבליט בנושא
קיימות

בסדנא נפסל במגוון חומרים, נוף תבליטי על גבי מצע קשיח בנושא קיימות
הנעל הכתומה

הצגת יחיד בסגנון הקומדיה דל'ארטה

שחקן נודד, קצת מבולבל, עומד לבד מול קהל

בעזרת תלבושות וכמה מסיכות, הוא מציג הצגה מרובת תסבוכות ?

סנדלר מאוהב, משרת מורעב ואדון רשע אחד

בקומדיית מסיכות מוסיקלית על נעל משאלות מיוחדת במינה.
תיאטרון בובות ושחקנית. סיפור על ילד חסר סבלנות ושובב עם לב של זהב המגלה דרך מסע קסום ודמיוני את היכולת להיות אמיץ ולשתף פעולה. בהצגה נפגוש את מיש, ילד סקרן, חסר סבלנות ומאוד שובב ? שמתייחס בחוסר כבוד לאימו ולצעצועיו. יום אחד הוא נשאב בחלום לעולם מסתורי, שם הוא חווה מסע קסום וצבעוני ומגלה את יכולתו להיות אמיץ, בעל תושייה ואפילו לעזור לאחרים בשעת
צרה?

הצגה קטנה עד 60
צופים.

ההצגה פאן השפן, הצג של תיאטרון הפרינג, שני שחקנים, פאן הוא שפן שרוצה לעשות כיף, הילדים לומדים שחלק מהמילים בהם הם משתמשים ביום יום כמו קול, צ'אנס ועוד הן למעשה מילים בשפה האנגלית.
ההצגה עובדת בשימוש מסכות מאוד מושקעות של חיות, הצגה מרשימה קצבית כיפית ומלמדת.

הרצאה המציגה מסגרות ההמשך למסיימי כיתה יב' בתיכונים החרדיים ואת המשמעויות השונות של כל אפשרות, תוך מתן עצות מעשיות לקבלת החלטות נבונה ומושכלת המותאמת לתלמיד.

קבוצת תמיכה לילדים שחוו אובדן או משבר - גרושי הורים, משבר כלכלי במשפחה, מחלה או שכול של אחד ההורים (טיפול באמצעות CBT)
החיים מזמנים לא פעם ארועים או חוויות קשות ומאתגרות כגרושי הורים, מחלה או אובדן של הורה, משבר כזה, במידה ולא מטופל יכול להעמיק ולהשפיע על כלל תחומי החיים.טיפול התנהגותי , C. B. T, הוכח כיעיל בעבודה סביב משבר. בנוסף הקבוצה המתגבשת סביב אותו עניין, מחזקת את המתמודד, מנרמלת את הרגשתו ותורמת לתחושת השייכות להרגשה שהילד אינו לבד מול המשבר.הקבוצה תתקיים במרכז הטיפולי י"ש אור בגבעה הצהובה בסביבה נעימה וידידותית, או בבתי הספר. פותחה ותועבר עי תוכנית העשרה המקנה ידע טכנולוגי, פיתוח הדמיון והיצירתיות, הרחבת אוצר המילים באנגלית, בשיעורים התלמידים יפתחו משחקי מחשב באמצעות תוכנות
שונות.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אלויאם (ע"ר)	580689891	אלואאם טיפולי	24431
חברה עסקית	למען הספורט בנתניה - הפלנתניה מרכז מדע וחלל	513894139	פלנתניה - מרכז מדע וחלל (ביקור בפלנתניה)	24041
חברה עסקית	איי פקטור טכנולוגיות מידע ותקשורת בע"מ	515785699	בטיחות והתמודדות עם איומי רשת	24225
עוסק מורשה	משה אריה כהן	300749066	גיבוש ופיתוח מקצועי והעצמה אישית לצוות	24235
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	יום הולדת 90 למוזיאון - סיור וסדנה	24507
עוסק פטור	גלר הדס ויונתן	22893374	יוני גלר - בבח הרוח	24545
חברה עסקית	א.ק אלזה בע"מ	514634047	ליווי כללי וחשבונאי תוכנית גפן	24557
עוסק פטור	גשר לקש"ר	65673303	גשר אל עצמי	24558

תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית

ביקור במרכז המדע והחלל של הפלנתניה. הביקור כולל סדנה מקצועית פעילה, מופע בפלנטריום המשוכלל ביותר בישראל, פעילות חווייתית בגן המדע, הדרכות
אינטראקטיביות.

הכרת הסכנות ברשת (מחשבים, סמארטפונים, מצלמות וכו'), על מנת להימנע
מהם.

איך משתמשים באינטרנט בצורה בטוחה, נבונה
ואחראית.

התוכנית תועבר לתלמידים על בסיס הכרת שיטות הפישינג, האפליקציות שגוררות אותנו לבצע פעולות שתאפשר להן השטלות מוחלטת על הסמארטפון והמחשב שלנו והסכנות כתוצאה מכך, תוך כדי הצגת דוגמאות באמצעות מכשירים להדגמה, ע"מ להבין איך התוכנית מעניקה מודעות עצמית לצוות המקצועי והבנה מה מניע אותם לפעול, וכנגזרת מכך להבין מהם המניעים למוטיבציה ועשייה אצל התלמידים. ללמוד איך עובדים עם משאבים וחוזקות של התלמידים ובכך להעצים אותם.
התהליך הזה הוא חיוני וקריטי, ויכול להשתדרג בעזרת הצוות החינוכי, גם אצל אלו שפועלים כבר בתחומים הללו יש מקום לחיזוק וריענון עם כלים חדשים ורעיונות נוספים.

סיור 60דק' סדנה
90דק',

סיור היסטורי ברחבי מוזאון תל אביב.בסיור נתן דגש על הקמתו וייסודו של המוזאון בשנת 1932, נדבר על

אדריכלות שני המבנים ותפקודם כמבנה מוזאלי ונתייחס ליצירות שמלוות את המוזאון מראשית
דרכו.

בהתאם לגילאי הקבוצה המודרכת.

שילוב עם סדנת:
יוני גלר - בבח הרוח הינו מיזם חינוכי הכולל ארבע הרצאות:
1. סיפור אישי ממלחמת לבנון השניה.
2. סיפור גבורתו של רב סרן בניהריין הי"ד.
3. סיפורו המדהים של רב סרן דגן ורטמן הי"ד.
4. סיפור אישי של תרומת כליה.
.ליווח חשבונאי, כלכלי והדרכת מנהלים במערכת גפן -1
.הדרכה ועשרה בהכנת תוכנית גפן כלכלית -2
הדרכת מנהלנית חשבונאית , וביצוע ביקורת שוטפת על תקינות המערך החשבונאי -3

סדנה בעלת חמישה עד שמונה מפגשים, כל מפגש כשעה, בקבוצה של 6-8 משתתפים.
הסדנה מדגישה את ראיית הטוב שבי ובאחר, תוך התבוננות בחיי היומיום שלי ומציאת דרכי התמודדות. הסדנה מועברת תוך הפעלת המשתתפים להתבוננות פנימית, סרטונים ושיחה משותפת. נושאי הסדנה הנבחרים ע"י ביה"ס: הכרות עם עצמי, מציאת הכוחות שבי, התמודדת עם כשלונות, מחשבות אוטומטיות, ראיית הטוב- פנקס האושר ומודה אני , ניהול כעסים, התמודדות עם מצבי לחץ,

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מרחביה- מרכז חברתי יהודי "	580375962	ניווט ערכי אתגרי בשטח שלך	24560
עוסק מורשה	פוקסברומר בילה- אירועים	32808800	מופע בובות	24561
עוסק מורשה	פוקסברומר בילה- אירועים	32808800	מופע להטוטים	24565
עוסק פטור	שרה כהן	66759960	לגלות את הטוב שבנו	24243
עמותה	סראג' אלעלם (ע"ר)	580703643	ספורט בספייס	24273
עוסק מורשה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	300837176	נואם מול קהל	24366
עוסק מורשה	זהר חוויות למידה	25719634	הליצן הפנימי	24432
עמותה	תלמיה רווה	580743193	O.D.T חשיבה מחוץ לכיתה	24448
עמותה	מעאן לתרבות ויצירתיות (ע"ר)	580605178	מסע לעולם הרגשי	24455

ניווט אתגרי בשטח שלך - פעילות ניווט המגבשת את חברי הקבוצה, תוך מתן אמון, חשיבה ועבודה משותפת, התמצאות במרחב וניווט באמצעות מפה, לקיחת אחריות, למידת תכנים תוך כדי תנועה בנושאים שונים ומגוונים, אחריות וקבלת החלטות, גבורת נשים, הכנה לשרות לאומי, מעגל השנה, ועוד. ניווט אתגרי בקבוצות, המפתח מיומנויות של אוריינות מידע ועבודה קבוצתית, סביב מעגל השנה ונושאים הקשורים בערכים חברתיים ותרבות יהודית ישראלית, לבחירת בית החינוך. מתאים לפעילות לצוותים או לתלמידים, תוך פיתוח מיומנויות אישיות-חברתיות, ערכים וידע, תוך הנאה
ואתגר.
הצגת יחיד בשילוב בובות , מסרים חינוכיים של מידות טובות, חגים ומועדי ישראל
מופע ברוח מורשת ישראל
מרתק ומקצועי . אפשרות לשילוב ילדים מהקהל.

מופע להטוטים מרתק
מיומניות קרקס שונות

בתוכנית "לגלות את הטוב שבנו" ינתנו כלים להבנה, הכרה וזיהוי פנימי של החוזקות הפנימיות הגלומות בתוכנו, מתוך השלמה עם חוסר המושלמות.
המסר יונגש באמצעות קטעי מוסיקה, שירה מקורית וייחודית, קטעי קישור אמנותיים וקטעי המחשה חזותיים.
בנוסף במסגרת התוכנית ינתנו דגשים על צמיחה מתוך משברים והדרך למימוש הפוטנציאל הגלום בכל אדם.

התוכנית נועדה לשיפור הביטחון העצמי, חידוד יכולות הקשב והריכוז, חיזוק חגורת הכתפיים, שיפור יכולות הקואורדינאציה ושווי משקל וחיזוק המשמעת העצמית. מחנכת לכבוד, סובלנות ומשמעת עצמית. תורם רבות לחיזוק יכולות מוטוריות מגוונות, משפר קשב וריכוז, מחנך לשאיפה ומצוינות

התכנית עוסקת בפיתוח יכולות נאום ועמידה מול קהל. התכנית מקנה כלים לניסוח נכון, שכנוע, הקשבה, עמידה נכונה, העברת מסרים יעילים, הבעת עמדות. התכנית מסייעת בהעלאת הביטחון העצמי של התלמיד, להתבטא בקלות, להביע עמדות ולפתח את יכולת התקשורת שלהם.

מיומנויות הליצנות הרפואית - עכשיו בידיכם! בואו לנער את האבק מהשיגרה היומיומית, להתחבר ליצירתיות שלכם ולפתח יכולת הבעה משוחררת באמצעות חווית למידה מצחיקה ומשעשעת המבוססת על יסודות המקצוע של ליצנים רפואיים ואמני הליצנות הגדולים, זכויות 3 באפור ממכבל
פיתוח כישורים להתמודדות עם מגוון תחומים חברתיים ורגשיים. באמצעות 2 כלים
מרכזיים.

סדנאות odt, שיתוף פעולה, אימון, ויסות רגשי, מניעת אלימות, וסדנאות wat יצירת תהליכים בקבוצה, ובפרט ע"י הרפתקה בשטח.

טיפול באמנות היא שיטה בפסיכותרפיה שבה נעשה שימוש טיפולי בטכניקות של אמנות חזותית כמו ציור, פיסול וצילום. הטיפול באמנות משלב תאוריות מסורתיות של פסיכותרפיה, טכניקות מתחום הפסיכולוגיה ותאוריות הנוגעות לתהליכי יצירה ולמאפיינים השונים של חומרי האמנות והשימוש בהם. התוכנית נחשבת כתהליך משמעותי חוויתי של התפתחות והעצמה אישית ומקצועית מיועדת למורים, הורים ותלמידים בבתי ספר, הסדנאות נכללת :
?הקשבה אמפטית
?עולמו הרגשי של הילד
?אמנות ככלי תקשורת בביתה
?התערבות טיפולית במערכת
?מדיטציה
?התנסות שבמרכזה השימוש באומנויות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אורלי רביב- "ניצוצות"	22760979	אורלי רביב- אתם לא לבד!	24457
עוסק פטור	עיסא מוחמד' אג'ח	206606444	טיול אל העבר - יוזמה חינוכית	24061
עוסק מורשה	אייל הגברה והדרכה - ירון מיארה	28673846	טקס יום זיכרון לחללי צה"ל, טקס יום הזיכרון לשואה ולגבורה	24133
עמותה	תיאטרון הפרינג' באר שבע	580525236	השיקוי הסודי של איילת	24135
עוסק פטור	מסיקה חן- החן שבתנועה	311302103	החן שבתנועה	24236
עוסק פטור	גליה פרץ לב שמח	29583788	להאיר את העוצמות שבי	24251
עוסק מורשה	מיכל בר	38464608	כשעולם ה-NLP פוגש את עולם הקונדיטוריה	24253
עוסק פטור	עידית ליכטנפלד	22932362	תאונה טעונה	24586
חברה עסקית	מוזיאון כפר סבא	510796527	סדנת שימור מורשת	24594

הלוחשת למנהלים"- מענה לייעוץ וליווי המיועד מנהלים חדשים וותיקים כאחד, המעוניינים בליווי אישי למינוף עבודתם הניהולית" ,ולחיזוק מעמדם כמנהיגים מצליחים ומעוררי השראה והשפעה. הליווי מספק למנהלים ליווי אישי מטעם גורם חיצוני למערכת החינוך לניהול ותמיכה באתגרים המגוונים והמשתנים. המענה מאפשר למנהלים מענה ניטרלי בסביבה בטוחה נטולת שיפוטיות, בה יכולים ,הם לחלוק את האתגרים ולזכות באופן בלתי אמצעי בתמיכה רגשית ואישית ובכלים שיאפשרו התמודדות מצמיחה ומיטבה מול הורים מורים פיקוח ורשויות. תהליך הליווי מסייע להבניית תהליכי עומק בהיבט הניהולי, והבית ספרי תוך חיזוק שיתופי פעולה, עם כל באי טיול אל העבר היא יוזמה מתמשכת בה אנו נעבוד עם הילדים ואיתם נבנה מודל היסטורי ייחודי למקום, לכל בית ספר או עיר, אותם ילדים שישתתפו ביוזמה ילמדו איך לאסוף סיפורים מהזקנים, לאסוף פריטים ישנים, תמונות למקום, מנהגים מקומיים וכן סיפורי המאפיינים את המקום , עצם המפגש בין הסבות ונכדים עם תוצר סופי נראה לעיין שיוצב בפינת בית הספר הוא חוויה בלתי נשכחת דרכה מעבירים ערכים לדור החדש מגיל הזהב.

הכנת ימי זיכרון לבית הספר בשיתוף צוות ההוראה, ההנהלה והתלמידים, אומן מנחה בליווי גיטרה, הגברה מקצועית, ציוד אורקולי ותאורה הכנת מצגות לימי זיכרון ותכנון טקסי יום הזיכרון.

הצגת ילדים של תאטרון הפרינג, שני שחקנים, ההצגה מגוללת את סיפורה של איילת בת ה-9, שאינה מסוגלת לומר ולשתף אחרים ברגשות שלה.
לאחר שהיא מואשמת בהעתקה במבחן בתנ"ך למרות שלא עשתה זאת, היא בורחת ומגיעה אל מאחורי הקלעים של התיאטרון.
שם היא פוגשת דמויות במסכות מתוך ה'קומדיה דל-ארטה', הגורמות לה להיפתח להאמין בעצמה ולהבין כמה זה חשוב לשתף

התכנית החן שבתנועה מציעה תהליך רגשי עמוק תוך יצירה מקורית המשלבת מחול ויצירתיות שבסופו ישנו תוצר. התכנית כוללת: הפקת טקסים בית ספריים, העמדת כוריאוגרפיות בכל סגנונות המחול להצגות ולמופעי סוף שנה, הפקות מסיבות סידור/ חומש/ בת מצווה ומסיבות סיום, ערבי אמהות ובנות, חוגי תנועה ומחול.
התכנית מיועדת למגוון רב של גילאים, לילדים ונוער בסיכון ולבנות אולפנה ובאמצעותה מקבלים התלמידים תחושת בטחון עצמי,

להעיר את העוצמות שבי " הינה תוכנת למידה והתפתחות אישית וקבוצתית חווייתית המותאמת לגילאי גן חובה ובית הספר" היסודיים.
התוכנית מקנה כלים לפיתוח מודעות עצמית, מיומנויות ניהול עצמי, תקשורת, אינטליגנציה חברתית ויכולת תפקודית מוטורית בגן ,ובביה"ס, באמצעות כלים מגוונים מעולם התפתחות אישית וחיבור גופנפש. כגון: מוזיקה, תנועה, שירים, סיפורים, מיינדפולנס ועוד NLP ,דרמה, פסיכודרמה, הומור, יוגה צחוק, דמיון מודרך.

,התוכנית משלבת עבודה קבוצתית ותרגילים לשיפור הלמידה והתפקוד, באמצעות תנועה, נשימה ומוזיקה, ליצירת הרמוניה גופנית חברתית, קוגניטיבית ורגשית.

התוכנית, מקנה מיומנויות חיוניות לחיים בעולם דינמי ומשתנה, כגון: חשיבה חיובית, ניהול רגשי, ניהול שיח פנימי מקדם ומעצים מטרת העל של התוכנית היא להעצים את התלמיד, להעלות את רמת הביטחון האישי דרך העקרונות של שיטת האימון האישי ה- NLP , ודרך פיתוח יכולות אישיות ותחושת המסוגלות האישית בתחום הקונדיטוריה.
התוכנית כוללת הקניית כלים פרקטיים ומעשיים שיעזרו לתלמידים/אנשי הצוות החינוכי ליישם בפועל את כישוריהם, הן בפן האישי הרגשי והם בפן המקצועי.
המטרה הנוספת היא להעשיר את התלמיד בתכנים נוספים שמופיעים בתוכנית הלימודים של משרד החינוך, בהקשר של מבחן הצגת תאטרון מקצועית, מרגשת ויוצאת דופן בה מוגש למשתתפים סיפור חיים אמיתי המחדד את הצורך בנקיטת זהירות מרבית בהמצאות בכביש ובדרכים, בסופה

נערך שיח פתוח עם השחקן/ית וניתנת לקהל הזדמנות לשתף ולחוות את דעתם על הסיפור וכן לשתף בחוויות שלהם עצמם

החפצים והמבנים שהותירו האדם הם עקבות לחיים בעבר.
יחד, נלך בעקבות השרידים הללו, נכיר את המורשת ונתנסה בצביעה בשיטת הפרסקו.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	יזיד חאג' - spark ספארק	201218807	חשיפה פסיכומטרית	24342
עוסק מורשה	אורי וייס	16448995	נועה ואורי וייס	24519
עוסק פטור	ליאור שורקה - בייבל שילד	43463421	show me the money	24520
עוסק מורשה	רענן עמיהוד - תיאטרון רענן	52706959	הסוד שבתוך הבאר	24521
עוסק מורשה	זליכה אברהם - תיאטרון המפתח	23631914	הצגה - הלפת הענקית	24533
עוסק מורשה	אסולין גד	66119272	סוכות	24674
עוסק מורשה	רוזנר יאיר - עו"ד יאיר רוזנר	34943589	הביתה בקהילה	24463

חשיפת התלמידים לעולם הפסיכומטרי ויע"ל, בתוכנית זו אנו מלמדים את הנושאים שנשאלים עליהם במבחן הפסיכומטרי ומכינים את התלמידים ל -"טריקים מתמטיים" בצורה מקצועית ע"י שיעורים
ותרגולים

מדגישים על שלושת מרכיבי המבחן : כמותי מילולי ואנגלית והשפה
העברית

סדנאות קומדיה, סדנאות קרקס, הצגות

סדנה לצמיחה פיננסית המיועדת לצעירים בני 16 בגילאי העבודה ומבוגרים במהלך הקריירה
שלהם.

הסדנה נוגעת בהתנהלות כלכלית נכונה, בתלוש המשכורת בפנסיה והשקעות, וזהירות מהשקעות לא נכונות כגון פרמידה
וכו'.

הסדנה פותחת את הראש ונותנת כלים מעשיים ומחשבתיים לצמיחה פיננסית בחיים הבוגרים וחשיבות המושגים הפיננסים
הצגה מרתקת בליווי תפאורה ססגונית, תאורה ומוזיקה. סיפור היסטורי על יהודי בתקופת התורכים, שעובר על גזירת השלטון האוסרת לסחור בחביות נפט. הוא נתפס, ובזכות התעקשותו על שמירת השבת הוא ניצל בדרך נס ויוצא לחופשי. הצגה מותחת מרתקת ומחזקת - התמודדות יהודי בשעת משבר
ההצגה "הלפת הענקית" מבוססת על אגדת עם רוסית שבהשראתה כתב לוין קיפניס את "אליעזר והגזר". במרכזה, זקן וזקנה שזרעו בגינה זרעים של לפת וכשהגיע הזמן להוציאה מן האדמה, גילו השניים כי צמחה לממדי ענק והם זקוקים לעזרתן של חיות המשק על מנת להצליח במשימה. תחילה נחלצת לעזרתם הפרה. אחריה מצטרפים צמד חזירים, שלושה תרנגולים, ארבעה ברווזים וחמש קנריות וכל החבורה מסתדרת בטור ארוך ומושכת אך הלפת לא זזה במקומה. לבסוף, מצטרף אל החבורה עכבר קטן ורק בעזרתו
מהותה ומשמעותה של מצוות ארבעת המינים
הלכות ארבעת המינים עם תמונות וסרטונים - כיצד לרכוש ארבעת המינים?
כל תלמיד מקבל חוברת יפה סיכום הלכתי כיצד לרכוש ארבעת המינים ?

התכנית מציעה לצוות החינוכי תהליך שיטתי של בניית קהילה במרחב הכיתתי והבית ספרי בהתבסס על הצדק המאחה- תפיסת עולם חדשנית, שביססה לעצמה, בעשורים האחרונים מקום חשוב ומשמעותי במערכות חינוך במדינות רבות ברחבי העולם. הצדק המאחה עוסק בבניה, טיפוח וניהול של יחסי גומלין בריאים, שבונים את הכיתה כקהילה, שכל תלמיד מרגיש שייך אליה ומוערך בה. במסגרת יחסי גומלין בריאים המבוססים על כבוד, אכפתיות, ומחוייבות הדדית , התלמידים יהיו במיטבם ולכן הם יטו לכבד את הנורמות וכללי ההתנהגות של הקהילה. בתנאים אלה יתאפשרו תהליכי למידה משמעותיים שיביאו להישגים אקדמאיים.

הצדק המאחה מציע לצוות החינוכי תפיסת עולם המתורגמת לשפה ולפרקטיקות מאחות שמכוונות ליצירת אמון , חיבור וקרבה בין התלמידים לבין עצמם ובינם לבין המורה תוך טיפוח היכולות והמיומנויות החברתיות והרגשיות הנדרשות לשם כך ובהן אמפתיה וחמלה. בדרך זו מופחתים הסטראוטיפים והתלמידים מרגישים בטוח להיות אותנטיים, לגלות אכפתיות ולשתף פעולה . תכליתן של

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אסולין גד	66119272	חוסן נפשי - מהיכן דולים כוחות נפש? הדרך לצמיחה פוסט טראומטית	24464
עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	מנהיגות בשדה החינוך	24479
עוסק מורשה	אסולין גד	66119272	בית המקדש	24480
עמותה	אלמינא - בית ליוצרים	580557767	הסיפור שלנו - הצגת ילדים בערבית	24233
עמותה	המדרשה לידע המקדש	580223873	חוויה בארץ התנ"ך	24256

מערכת החיסון הנפשית שלנו .
גם בחיים שמחוץ לג'ימבורי יש אנשים שהם "נחום-תקום", הם אינם מפחדים
ממשברים, מסוגלים להתמודד עם אי ודאות, וגם אם אירועים לא נעימים פקדו את
חייהם, הם מצליחים להרים את הראש, לחייך, ולהמשיך באומץ הלאה.
לתכונה הזאת לקום ולהמשיך הלאה .. עם מינימום משקעי עבר ועכבות שליליות
קוראים "חוסן נפשי".
חוסן נפשי - מתאר את היכולת להתמודד עם מצוקה עתידית, ומשמש מנגנון הגנה
כנגד גורמי הסיכון שהחיים מזמנים.
הרצאה חשובה המעניקה תובנות יסוד לפיתוח יכולת האדם להתמודד עם קשיים
ומתח בחייו ולצאת מהם מחוזק ובעל תובנות חדשות
התוכנית נותנת מענה לתלמידים, צוותי הוראה, צוותי ניהול והורים. מטרת התכנית היא בניית חוסן אישי, קבוצתי וארגוני דרך מתן כלים בפיתוח שפה רגשית, הגברת אמונות מקדמות והפחתת אמונות מגבילות, איתור חוזקות באדם, בזולתו ובסביבתו, יצירת קשר בינאישי מיטבי, הגברת מוטיבציה; הנעה והנאה, רכישת מיומנויות תקשורת מיטבית וקידום דיאלוג ופיתוח מנהיגות אישית וארגונית.
התכנית מותאמת בהתאם לצרכי המערכת בין מענה פרואקטיבי של מניעה והתערבות מוקדמת לבין מענה ריאקטיבי של תגובה

אלול ? המקדש בראי הדורות, תולדות המקדש
תשרי ? עבודת הכהן הגדול ביום הכפורים, סוכות במקדש.
מרחשוון ? מיצג המקדש ? סיור חי במקדש וחצרות
כסלו - סוד מנורת המקדש וניסי החנוכה
טבת ? העבודה היום-יומית במקדש בגדי כהונה ? מבנה הבגדים ומהות.
שבט ? הקטורת ומזבח הזהב
אדר ? פורים במקדש
ניסן ? פסח במקדש קרבן הפסח ומהות,
אייר - מפסח לעצרת, הבכורים ושתי הלחם, חג השבועות ? דיניהם ומשמעות.
סיון ? עבודת הקרבנות ? סקירה עיונית ומחשבתית של דיני וטעמי הקרבנות.
תמוז/אב ? מצוות בניין המקדש ? משמעות ומהות המצוה ותוקפה לדורנו, מקדש משמים או בידי בשר ודם?

הרצאות שיא:
מיצג המקדש ? סיור חי במקדש ולשכותיו, כלי המקדש ומהותם?.
המקדש בראי הדורות ? תולדות המקדש מבריאת העולם ועד לבית השלישי?.
הרגלים במקדש ?שלושת הרגלים במקדש והעליה לרגל?.
המשכן - מבנה ומשמעות, בליווי תמונות וסרטונים תלת-מימדיים?..
האשה במקדש ? סקירה מחשבתית והלכתית של מצוות הנשים במקדש?.
מקדש בזמן הזה ? חזון או חלום??

הצגה בערבית ייחודית ורב תחומית המשלבת טכניקות מגוונות: וידאו ארט, צלליות וצילום לייב.

ביום הולדתו של סעיד, תולעת הספרים, שני חבריו מביאים לו ספר קריאה במתנה, שמתגלה כהפתעה מופלאה ? והיא ? שכשפותחים את הספר צוללים ונשאבים מיד לתוכו! שלושת החברים יוצאים למסע בעקבות הסיפורים וממחיזים אותם יחד. הם
מתחם ארץ התנ"ך ממוקם בתוך פארק מיני ישראל ומשלים את החווית הביקור בפארק. משחקי ניווט בפארק,
פעילות מותאמת לגיאלאים שונים - o.d.t משחקי שלטים, סדנאות אפיה, סדנת כל השיר, חץ וקשת ועוד
והכל סביב ערכיים חברתיים וערכי המורשת של העם היהודי, בשילוב משחקי ניווט ופעילות אתגרית.

מתחם המקדש- הכולל דגם ענק של בית המקדש השלישי, דגמי כלי המקדש וכלי הנגינה, הדרכות לקהל הרחב ופעילויות חוויתיות בשילוב מולטימדיה, משחקים אינטראקטיבים ועוד.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אייל הגברה והדרכה - ירון מיארה	28673846	שבועות - קציר ודיש	24260
חברה עסקית	בי ספורט פיטנס (BEE SPORT FITNESS)	515769537	כיתה פעילה	24540
תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	יום גיבוש חוויתי ברוח בן-גוריון	24595
חברה עסקית	עושות בית ספר בע"מ	515775484	עושות בית ספר	24600
עוסק מורשה	אברגל ישעיהו ישי כלב אל-לב	301638763	מוסיקה - כלב אל לב	24611

מפגש מרתק בנושא שבועות עם אומן מנחה, שירה בציבור, מערכת הגברה מקצועית וציוד אורקולי. התלמיד יעמיק דעותיו בנושא החג ושמותיו (חג מתן תורה, חג האסיף, חג הביכורים, חג המים) יחווה שירה ישראלית המסמלת את עונת החקלאי (סלינו על כתפינו, מלאו אסמינו בר, ארץ זבת חלב, שבעת המינים וכד') קציר החיטים - התלמיד יחווה באמצעות מצגת את תהליך הכנת הקמח ומושגי תוכנית הכיתה הפעילה מאפשרת לבתי ספר ליצור מרחבי למידה בתנועה, כיתות דינמיות המאפשרות דרכי למידה שונות ע"י שימוש בעזרים ומוצרים יחודיים המקדמים למידה קבוצתית ועבודת צוות תוך כדי מתן מענה לאפשרויות לישיבה גמישה ובריאה יותר וכן מתן כלים להתמודדות עם בעיות קשב וריכוז אצל תלמידים.

יום חוותי ונעים המזמין את הצוות החינוכי להתעלות מעל שגרת היום-יום, להתגבש כצוות, ולדון בחזון ובמנהיגות של צוות החינוכי.
אנו מציעים מגוון רחב של פעילויות וסדנאות שמתוכן נתאים לכם את החוויות המשרתות את מטרת היום כפי שהמוסד המזמין מגדיר.

בסל הפעילויות אנו
מציעים:

?חדר בריחה נייד בנושא
מנהיגות.

?פארק חלוציות אתגרי? חוויה של התמודדות עם משימות ODT חלוציות ובחינת השתקפותן בחיים
המקצועיים.

?מיצג אינטראקטיבי 'משפט העם' - בחינה של דילמות היסטוריות במבט עכשווי בהשתתפות אקטיבית של המשתתפים, ושיח על
קבלת החלטות
ומנהיגות.

?סיורים במגוון נושאים ומגוון מוקדי עניין בהתאם לצורך שסביבו
מתכנסים.

?"קפה בערך"- בית קפה המגיע אליכן לכל מקום בכדי לדון בערכים המובילים את הצוות
החינוכי.

באפשרותנו להגיע לבית הספר ולקיים את יום הפעילות אצלכם, או לצאת ליום חווייתי מחוץ לכותלי בית
הספר

עיצוב סביבות למידה ומרחבים לפי צרכי ותקציב המוסד.

תרפיה במוזיקה הינה תכנית פרה-רפואית, המשתמשת במוזיקה כדי לענות על צרכים פיזיים, רגשיים, קוגניטיביים וחברתיים, של תלמידים בכל גיל.
הטיפול במוזיקה מתבסס על מפגש בין מטפל מיומן שעבר הכשרה מעמיקה לבין מטופלים/ תלמידים ממגוון אוכלוסיות, כאשר המוזיקה משמשת ככלי להבעת רגשות וכאמצעי להשגת מטרות טיפוליות שונות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מאלב לובאני	305670176	עולים לכיתה א' עם הרמוניה	24282
חברה עסקית	תילתן הפקה ותוכן בע"מ	516514825	מגיעים למטרה יחד	24357
עוסק פטור	רחל פאוסטר	52246790	ממנהיגות אישית למנהיגות ייצוגית	24358
עמותה	אלסיראג' לתיאטרון, תרבות ואומנות (ע"ר)	580581106	עמותת אלסיראג לתיאטרון	24379
עמותה	מכון ארבל (ע"ר)	580728780	שינויים בגיל ההתבגרות	24680
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	יום הולדת 90 למוזיאון - סיור	24506
עוסק פטור	שוורץ	33776782	שוורץ - סדנאות פעילות לילדים	24044
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	מסע בזמן מאז ועד היום	24127
עמותה	תיאטרון אנסמבל פרינג' נצרת	580486173	קולות	24128

הכנה הולמת מבחינה רגשית, לימודית וחברתית והקניית מיומנויות הנדרשות לקראת עליה לכיתה א' תקל על המעבר בקרב תלמידים, הורים וצוות חינוכי.
התוכנית מתמקדת בהקניית מיומנויות חיוניות לקראת עליה לכיתה א' הן לתלמידים והן להורים מבחינה:
1) התנהגותית: התנהלות בזמן, סדר וארגון, עצמאות, דחיית סיפוקים.
2) חברתית: קבלת האחר, עבודה בקבוצה, קבלה ויישום של גבולות וכללים בכיתה.
3)קוגניטיבית: תפקודים ניהוליים, שיפור קשב וריכוז, הבנת ויישום הוראות פשוטות ומורכבות, אבחנה חזותית, זיכרון חזותי ושמיעתי ועוד.
4)מוטורית: מוטוריקה גסה, שיווי משקל, ניידות במרחב, ריצה, שליטה בכדור, תיאום עין רגל ועוד, מוטוריקה עדינה (אחיזת עיפרון, גזירה, שיפור מניפולציה תוך ידנית, מיומנויות מוכנות לכתיבה, צביעה, תיאום עין יד ועוד).
5) רגשית: התמודדות עם מעבר מגן לכיתה א', הקניית מיומנויות להבעת רגשות כגון: סיפורים, שימוש בקלפים, וויסות רגשי.
פעיתות גיבוש ואתגר, תחנות שונות של משימות המשלבות חשיבה חברתית, מנהיגות, עבודת צוות על מנת להגיע למטרה, חלק מהמשימות גם פיזיות - עבודה פיזית יחד.

התכנית מיועדת לנציגי מועצות, לכיתות כהכנה לבחירות , למחנכים ולמנחי מועצות . טיפוח ופיתוח מנהיגות ייצוגית , הפועלת מתוך ערכים של דמוקרטיה, מעורבות ,מחוייבות ואהבת הזולת לצד התתפתחות אישית , זיהוי משאבים פנימיים , חיזוק מסוגלות , נתינה ואיכפתיות.

לאחר התגברות השימוש באמצעי תקשורת חדשים, שהגיעו עד כדי התמכרות, למבוגרים וילדים, בעיקר צעירים, שמתעללים בטכנולוגיה המודרנית הזו ומנצלים אותה לדברים רעים. זה הוביל נערות רבות ליפול למלכודת של צעירים חסרי אחריות.

המחזה על סכנת האינטרנט בא להיות פעמון אזהרה וחינוכי שהחברה שלנו לא נופלת בפח הזה, ולענות על כמה שאלות רציניות...
שיח של פסיכולוג מצוות המכון על השינויים החלים בגיל ההתבגרות אצל הנערות והנערים.
מה קורה לגוף שלי?, מה קורה לנפש שלי?, מה אני יכול לעשות עם זה?, כולם עוברים את מה שאני עובר?
הפסיכולוג יתאר לתלמידים את תהליכי גיל ההתבגרות, יתן דוגמאות להתמודדויות שונות אותם חווים נערים ונערות בגיל זה ולבסוף יעביר את המסר שאל תשארו עם ההתמודדויות הללו לבד.
לכו אל ההורים שלכם, אל אנשי החינוך ושתפו אותם במה שעובר עליכם.
סיור ברחבי המוזיאון עם נגיעות היסטוריות, סודות וסיפורים מהעבר. בסיור נדבר על המבנה האדריכלי ועל יצירות המלוות את המוזיאון מראשית

דרכו ועל השינויים שחלו בו במהלך 90 השנים
פעילות הסובבת את לוח השנה היהודי ומביאה עוצמה של חוויה יצירתית בצורת פעילות מהנה.
התלמידים יחוו למידה מעשירה ומגוונת, הפעלה וסדנת ביצוע, ויצאו עם תוצר לימודי מעשיר שיעצים את הקשר שלהם, לתוכנם של חגי ישראל.

מסע בזמן בין יצירות ישנות ליצירות חדשות, מה ההבדל ביניהן, למה אמנים ואמניות החליטו לשנות את הדרך כל פעם מחדש, ומה נחשב לחדש ומה נחשב לישן ולמה?

הצגה על אלימות במשפחה (אלימות נגד נשים)הצגה ברמה טובה מאוד על רצח נשים מעלה את הנושא לדיון מעמיק בביתות ונותנת כילים להתמודד עם נושאים כאלה רגישים בחברה .ההצגה מיקצועית על מרכיבי התיאטרון המיקצועיים .

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הפרינג' באר שבע	580525236	המסע הקסום	24129
עוסק פטור	טל ינוביצקי	24220063	מתעדים את החיים	24278
עוסק מורשה	רענן עמיהוד - תיאטרון רענן	52706959	מגילת פורים	24687
עוסק מורשה	היתם סעד	301189619	עולם האופנה והתכשיטים העשרה	24688
עמותה	אלמינא - בית ליוצרים	580557767	קרטון הצגת ילדים	24056
עוסק פטור	מיכל פיטובסקי	200065597	מפגש עם הסופרת מיכל פיטובסקי	24372
עוסק פטור	רננה גרינברג	21932405	ליווי והדרכה לצוות	24551
עוסק פטור	גשר לקש"ר	65673303	דרך לקש"ר	24552

הצגת ילדים של תאטרון הפרינג', שלושה שחקנים, מקורית ומצחיקה, מבית היוצר של תיאטרון הפרינג' ב"ש, הלוקחת את הילדים למסע
קסום ואינטראקטיבי אחר חברות טובה מסביב לעולם.

הצילום ככלי משקף מעצב - תלמידים וצוות המורים יחשפו ליעילות המצלמה ולעקרונות התיעוד התקשורתי ככלי פדגוגי הממחיש סוגיות, אירועים וסיטואציות משמעותיות הקשורות לחומר הלימוד בכיתה. במהלך התוכנית תלמידים ילמדו טכניקות צילום, עקרונות תיעוד ושחזור וישתמשו בהם במהלך השיעורים העיוניים כדי ל"החזיר לחיים" אירועים מהעבר, לתאר דילמות, קונפליקטים ועוד. התלמידים יבינו את משמעות המונח "מסגור" והשפעתו על הבנת אירועים ותודעה של צופים. כך יוכלו להתבונן בעין חוקרת

הצגה לקראת חג הפורים. בהצגה זו הילדים הם השחקנים! באווירה פורימית משעשעת ומרתקת נספר את סיפור נס הפורים לאור מדרשי חז"ל. הילדים מתחפשים, מציגים, ומהווים חלק בלתי נפרד
מההצגה.

עם ההתקדמות והפיתוח המודרני בעת האחרונה חוג פיתוח ויצירתיות ובניית תכשיטים / אופנה / לבנות בבתי ספר יסודי מהווה פתח וחלון אל העתיד הכולל לימודי עיצוב שיער ושמירה על הגינה וטיפוח אישיות לבנות ועיצוב תכשיטים הם כרטיס כניסה אל עולם הזוהר ואל תעשיית האופנה והיופי. להוות מסגרת חינוכית חברתית וקהילתית מקצועית, חינוכית, נעימה ותומכת, שמטרתה העיקרית היא פיתוח חממה לגידול על שמירת הנראות ומניעת השמנת יתר בקרב הבנות בבתי ספר וטיפוח המראה החיצוני. תוך הדגש בהעצמה אישית וקבלת החלטות ומיצוי עצמי
הצגת ליצנות קרקסית משעשעת ללא
מילים!

מוביל דירות וחפצים, שרוצה בכלל רק לעשות קסמים, פוגש עוד מוביל של ארגזים, החולם לעבוד בקרקסים. לשניהם משימה אחת ויחידה ? להעביר ארגז אחד בודד
בחזרה.

האם הם יפתחו את הארגז ויגלו מה יש
בתוכו?

הרצאה אודות הרומן לנוער "דברים שקורים בשומקום" (בהוצאת ידיעות אחרונות וטל מאי, 2019), ספר זוכה פרס דבורה עומר מטעם משרד התרבות, כלול במצעד הספרים של משרד החינוך, וההרצאה מאושרת ועדת רפרטואר של סל תרבות. ההרצאה עוסקת בהשראה שהסופרת שאבה מיוטיוברים ישראלים על מנת לכתוב דמות של נערה יוטיוברית המתמודד עם גירושים קשים של הוריה דרך סרטוניה. ההרצאה מלווה בדוגמאות של יוטיוברים ידועים אותם בני הנוער לרוב מכירים, והדגמה כיצד הם השפיעו על עיצוב

אתגר גדול שעומד לפני מערכת החינוך הוא השונות והפער בקרב התלמידים. תוכנית שמטרתה להעניק לצוות כלים יישומיים בהוראה דיפרנציאלית. התוכנית כוללת תצפיות בכיתות ושיעורים לדוגמא. המורים יילמדו לתת מענה לצרכי התלמידים על ידי התאמת התוכן, התהליך והתוצר (מה לומדים? איך לומדים? ולאן מובילה אותנו הלמידה?).לאפשר לתלמידים להיות מעורבים בלמידה, לתת מענה לתלמידים המצטיינים והמתקשים, לטפח את הייחודיות של כל תלמיד ולקדם אותו על פי צרכיו.

הפרעת קשב וריכוז, שכיחה ומוכרת בתוך מסגרות ביה"ס והתיכון. ילד מאותגר קש"ר סובל מהערכה עצמית נמוכה, קושי בתפקודים ניהוליים, חוסר מובנות ותסכול. בניית תוכנית ממוקדת, אישית וספציפית לילד\לנער מאותגר קשב וריכוז, המלווה במורה, יועצ.ת והוריו, תביא לשיפור התפקוד האקדמי, החברתי הרגשי. התוכנית פועלת בשני מישורים: האחד: הכרה במצבו ובקשייו, הכרה בגבולות ההורים והמורים ומאמציהם. המישור השני יתמקד בהעצמה של הילד וסביבתו, ע"י הגעה למטרות קטנות שיביאו להצלחה. התוכנית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	אסולין גד	66119272	תפילין ובר מצווה	24161
עוסק פטור	בטי מזרחי	58377953	טיפול פרא רפואי	24163
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	מסע בזמן מאז ועד היום - סדנה	24164

סדנא ייחודית וחווייתית

בנושא תפילין ובר מצווה

לבתי הספר היסודיים
ובחט"ב.

הסדנא עוסקת במגוון נושאים רחב ומותאמת לקהל היעד
:
?חשיבות מצוות התפילין לאורך הדורות
ומסירות

הנפש של יהודים על מצווה
זו.

?פשרה ומהותה של מצוות
תפילין.

?תהליך ייצור תפילין (עם דוגמאות עיבוד
העורות).

?מבנה וצורת
התפילין.

?תהליך כתיבת הפרשיות (מסופר
סת"ם).

טיפול רגשי בילדי בית ספר יסודי חטיבת בינים ותיכון פרטני וקבוצה עד שלשה מטופלים

סיור 60
דק'

מסע בזמן בין יצירות ישנות ליצירות חדשות, מה ההבדל ביניהן, למה אמנים ואמניות החליטו לשנות את הדרך כל פעם מחדש, ומה נחשב לחדש ומה נחשב לישן
ולמה?

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אסולין גד	66119272	ציצית והפקת תכלת	24167

מצוות ציצית וסוד הפקת התכלת

?חשיבות מצוות ציצית לאורך
הדורות.

?מהותה ומשמעותה של מצווה זו דרך תמונות, סרטונים ייחודיים (תלת מימד) וסיפורים
.
? מימי בית ראשון ועד ימינו אלינו ? מדוע נעלמה מצוות פתיל התכלת
?
?מחלוקת הרב רוזין והרב הרצוג
.
?הפקת פתיל תכלת מחילזון מקורי וצביעת הצמר - בחירה.

?דרך עטיפת ציצית וטלית
.
?לימוד קשירת ציצית, והבנת השיטות השונות .

?לימוד מקורות תורניים בנושא מארון הספרים
היהודי.

?דף לימוד מונחה חוויתי- בחירה
.
?ועוד .

במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי

עוסק פטור	לביאד טוני	52562428	אימון לתלמידים עם הפרעת קשב	24302
עוסק מורשה	ליטל דגן	38037073	סטודיו LIT BEAT - ליטל דגן	24314
עמותה	בית רות	580502870	אלימות בבית הספר- ארגז כלים לצוות החינוכי	23673
חברה עסקית	עץ הדמיון בעמ	515487411	תנועה לגיל הרך- בייבי מוב- מתקדמים	24717
עמותה	עמותת ורטיגו למחול - ירושלים	580321016	סדנת רפרטואר ורטיגו	24719

תלמידים רבים מאובחנים כבעלי הפרעת קשב וריכוז בעוצמות שונות . הפרעת הקשב משפיעה על התחום הלימודי, התחום החברתי, הדימוי העצמי, ובעיות רגשיות. אימון זה נועד ליצור עבור התלמיד פלטפורמה רחבה של כלים להצלחה עם הפרעת הקשב שלו. תכנית זו עוסקת באימון (coaching) להצלחה והשגת מטרות עבור תלמידים ועם הפרעת קשב וריכוז. תוכנית זו מציעה הדרכה על ידי מאמנת מוסמכת בתחום הפרעת הקשב, באופן פרטני והן בקבוצות. בנוסף תוכנית זו נועדה גם לתת ליווי והדרכה בנושא הפרעת הקשב לצוות החינוכי.

הקנייה ופיתוח צעדים ראשונים ולימוד היסודות בעולם המחול והתנועה ועד להכשרה מקצועית ותחרותית תוך שימת דגש על התמדה ומצויינות.
עיצוב וחיזוק הגוף, פיתוח חוש הקצב, גמישות, יציבה נכונה.
קואורדינציה, עבודה על טכניקה ותנועה במרחב,
טכניקות מורכבות, עבודה על סגנונות שונים בעולם המחול ותתי סגנונות בתחום ההיפ-הופ.
כל התכנים הנלמדים נוגעים ורלוונטיים לכל גיל, כל קבוצת גילאים מחולקת לקבוצות לפי רמות.
היכרות עם אומנויות הבמה לילדים ונוער אשר רוצים לבנות את עצמם ולפתח את כישוריהם ואישיותם וצומחים תוך כדי עיסוק בתנועה, ריקוד ואומנויות הבמה.
מטרת התכנית הינה מיגור תופעת האלימות במוסדות חינוך. התכנית מתייחסת לכל סוגי האלימות (פיזית, רגשית, מינית וכו') ולכל סוגי האינטראקציות בתוך המוסד החינוכי: אלימות ילדים כלפי ילדים, אלימות מורים כלפי ילדים, אלימות ילדים כלפי ילדים, אלימות הורים כלפי מורים. ייחודה של התכנית- מבוססת על מודל שפותח ע"י הקרימינולוגיה רונית לב ארי עם המחנכת ברוריה וילוניץ ז"ל, במסגרת נעמת בשיתוף הסתדרות המורים. מודל זה מיושם בהצלחה רבה במסגרת כפר לנערות בית רות מאז 2006 ועד היום. עמותת

פיתוח המוטוריקה והקואורדינציה של הילדים, על ידי חוג תנועתי המפתח את כל אברי התנועה בגוף. התכנית משלבת לימוד, משחקים, שימוש באביזרים כגירוי תנועתי, מוסיקה ושירים בתנועה תואמים את התפתחות הילדים ומעצימים את תחושת הביטחון העצמי שלהם ופיתוח מיומנויות חברתיות. בכל שיעור הילדים יעבדו על המוטוריקה ופיתוח הקואורדינציה, תוך כדי שיתוף פעולה מלא
פרוייקט חינוכי בו נחשפים תלמידי מגמות המחול מרחבי הארץ לשפה של להקת המחול ורטיגו היוצרת את הקשר בין אמנות חברה וסביבה באמצאות סדנא מפגשים עם רקדני הלהקה אשר ילמדו אותם קטעים מיצירותיה של הכוריאוגפית נעה ורטהיים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	300837176	טבע, נגרות וגינון טיפולי	24374
עוסק פטור	דורט פלורנטין	312712383	בשמיעה ראשונה	24563
עוסק מורשה	בשור רני - הפעלות וטיפולים רגשיים	203521117	כלבנות טיפולית עם רוני	24574
חברה עסקית	ק.ל.פ סטאר פרודקשין בע"מ	516613924	סיור בנצרת הקסומה	24579
עמותה	תיאטרון הפרינג' באר שבע	580525236	הצגת ילדים	24093
חברה עסקית	אלדי פאי טי.אל.וי בע"מ	515356822	אנגלית לכיתה - SingIt ח	24107
עוסק פטור	נילי שלפר- יוגה עם נילי	23991607	יוגה עם נילי	24231

התכנית עוסקת בשימור הטבע והגינה בבית הספר תוך התייחסות לגינון טיפולי, היא מתמקדת בחיזוק הקשר של התלמיד עם הטבע.
התכנית עוסקת בגידול ירקות, פרחים וצמחים, זכויות הצומח, חסכני מים, נגרות בגינה, אומנות בגינה וכו'.

המפגש " בשמיעה ראשונה " נולד מתוך הרצון לתווך מוסיקה אומנותית לקהל מאזינים צעיר. אנו מאמינים בפתיחותם ובסקרונתם הטבעית של ילדים בגילאים צעירים למוסיקה. מניסיוננו כמבצעים וכמורים אנחנו מרגישים במשיכתם הטבעית של ילדים לעולם המוסיקאלי אך מודעים לצורך להקנות להם כלים להאזנה משמעותית.
ההנחייה של המופע כוללת משחקים , הפעלות והדגמות שנועדו להמחיש לילדים רעיונות מוסיקאליים בסיסיים בגובה עיניהם של הילדים , כגון: דמיון,רגשות, מקצבים מיוחדים, הפתעות מצחיקות בתוך המוסיקה, אלתור וכמובן הסבר על כלי הנגינה.
כל רעיון שיוסבר לילדים יופיע כאלמנט מרכזי ביצירה שתבוצע לאחר מכן, כך הילד יוכל להרגיש התמצאות בתוך המרחב הצלילי.
הקשר המיוחד שקיים בין בני האדם לכלבים והיכולת המיוחדת של הכלבים לתקשר, לעורר רגשות ולהסיר מחסומים רגשיים עומדת מאחורי התפיסה של הכלבנות הטיפולית. במהלך הטיפולים והמפגשים נסייע לתלמידים במגוון אתגרים וקשיים פיזיים, רגשיים והתנהגותיים.

בין הלקויות בהן נטפל : הפרעות קשב וריכוז (ADD, ADHD), לקויות תקשורת ASD, נכויות מוטוריות, בעיות התנהגות (קשיי ויסות, חרדות, גבולות, ביטחון עצמי), נוער בסיכון, בעיות מוטוריות, יחסי הורים ילדים, סביבה, יכולות חברתיות, יכולות למידה וריכוז ועוד.

סיור בנצרת הקסומה : הסיור רגלי אשר מתחיל בכנסית הבשורה (הקתולית), כנסית סנט ג'וזף , כנסית בית הכנסת - הסינגוג (הקתולית) , מסגד אלאבייד בשוק , השוק , המעיין , כנסית הבשורה (האורטודוקסית
).
לפני שממשיכים להר הקפיצה המרהיב בנופיו אשר משקיף על עמק יזרעאל והגליל התחתון - 2 ק"מ - 3 ק"מ ממרכז העיר ,עושים הפסקת אוכל במעיין כאשר המבקרים יסתובבו בכיכר היפה מחוץ לגדרי כנסית הבשורה (האורטודוקסית)
.

ההצגה יותם וירח, הצגה של תיאטרון הפרינג', שלושה שחקנים. הצגה בחרוזים המדברת על הכלה וקבלת השונה, העצמה וערך החברות. הצגה חינוכית המגיעה אל תוך הכיתה או אולם המופעים. לדעת שלאחר יש קשיים וחששות ואיך אפשר לסייע לאחר כשקשה לו לפעמים.
אפליקציה המסייעת לתלמיד ללמוד שפות חדשות בעזרת מוזיקה. חווית הלמידה אינטראקטיבית, דגש על תלמידים בעלי לקויות למידה. האפליקציה כוללת חמישה מיליון שירים עם מילים מסונכרנות ותרגום של כל מילה עם פירוש ודוגמאות.

פיתוח חוסן רגשי ומודעות גופנית באמצעות היוגה- שיפור החוסן של צוותי המורים ועמידה בלחצי היום יום,

שיפור היכולות של צוותי ההוראה להתמודד עם אתגרי היום יום שנובעים ממורכבות מקצוע ההוראה.

רכישת כלים ליישום מיומנויות אלו בכיתה כגון: יוגה, מיינדפולנס, תנועה, התבוננות עצמית ודמיון מודרך.

שיפור החוסן הרגשי של תלמידי בית הספר כולל תלמידי חינוך מיוחד להפחתת לחץ וחרדה, הגברת רוגע ואיזון בחיי היום יום באמצעות יוגה, מיינדפולנס, תנועה, דמיון מודרך, קשיבות תנועה,

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

24265	החצר האחורית	39611306	ברכר לימור	עוסק פטור
24673	פרואקטיבית - מימי פראג	315582841	מימי פראג	עוסק פטור
16975	כוכב התנ"ך	58451865	נריה פנחס	עוסק מורשה
24758	הרמוניה - אילה יונה	315930321	אילה ארט	עוסק פטור

איך נערה צעירה מבית מורכב, שלמדה באחד מהתיכונים המאתגרים באזור המרכז הצליחה להביס את ה"שמנת" הישראלית בתחרות של בתי הספר? איך מצאה את עצמה בחדר עם סנטור אמריקאי? מה הסיכוי שדבר כזה יקרה? ומה הסיכוי שאתם תוכלו לעזור לסיפור הבא להתרחש?

במפגשים נתחבר לילד.ה שבנו, לנער.ה שהיינו. נלמד להביט בעין בוחנת על הסביבה האישית שלנו - נבין מדוע נוער בסיכון יכול להגיע גם מהמשפחות הטובות ביותר.
בהמשך, נלמד עקרונות וכלים מעשיים להתמודדות עם האתגרים העולים מתוך המרחב הבית ספרי על ידי צפייה בסרטים ופעילות סדנאתית.
הסדנא 'פרואקטיבית' הינה סדנא חוויתית ומעשירה העוסקת ומרחיבה ידע מעולם המורפולוגיה בעזרת הקרנת קולנוע מקצועית ומשעשעת

ושיתוף הקהל ברזי חכמת הפנים. הסדנא מקנה כלים לטיפוח וניצול היכולות והכישורים האינדיבידואלים הטמונים בכל אחת באמצעות יוזמה -
פרואקטיביות.

ההתחברות אל התנ"ך מעניקה לכולנו תחושה של שייכות לארץ ושל שורשים עמוקים. לפסוקי התנ"ך יש עוצמה ומסר שהם רלוונטיים ואקטואליים עד היום הזה .

"כוכב התנ"ך" היא תוכנית חוויתית-ערכית שמחברת תלמידים, מורים והורים אל התנ"ך
.
בבסיס התוכנית -שעשועון תנ"כי של חידות וחידונים בתנ"ך.שעשועון מאתגר המשלב ידע, ערכים ומצויינות בתנ"ך.

בתוכנית - חידותנ"ך קצרות המוצגות במשחקי שלטים , סרטונים ותוכנות מחשב. השאלות והחידות ברמות מגוונות המותאמות לתוכנית הלימודים בתנ"ך בכל שכבת גיל
.
עורך ומנחה : נריה פנחס, חתן תנ"ך עולמי ומחבר השאלות לחידוני התנ"ך העולמיים בשלושים השנים האחרונות
.
מתוך אלפי שאלות שנכתבו לחידוני התנ"ך העולמיים- נבחר המיטב. קטעי מדיה קצרים בעיצוב מרענן ועבשווי ,שמחברים את כולם אל יופיו של
התנ"ך.

התוכנית מחברת בדרך יצירתית למידה משמעותית עם חווית שעשועון ריאליטי. מצד אחד -היבט תחרותי ומצד שני- בונים קומה של ידע וערכים, סקרנות ואתגר
סדנא ריחנית בה המשתתפים יוצרים בחדוות יצירה סוגי סבונים, שלב אחרי שלב עד קבלת המוצר המוגמר והריחני.

הסדנא מלמדת טכניקות שונות ומגוונות כגון המסה, ניפוץ, פיסול ועוד בעזרתם מעצבים המשתתפים את המוצר על פי טעמם האישי ועל פי
בחירתם.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	אמצעי המחשת בטיחות בע"מ	514391085	עלילות איש הכביש	24091
עוסק פטור	אשואל עופר	23066020	יישוב קונפלקטים בין אישיים	24249
עוסק מורשה	גרייב הישאם - Me2B Center	28174696	הקריירה והאקדמיה ומה שביניהם	24294
חברה עסקית	ס.ע פיוטשר סיאנס בע"מ	516427408	Nutty Scientists	24306
עוסק מורשה	אילן חביב - אדרבה	27951631	טקס קבלת חומש - אדרבה	24582
עוסק פטור	שירה וינפלד- מוסיקה וסדנאות	207336371	שירה וינברגר - בצק סוכר	24583
תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	קפה בערך - החיבור שבדרך	24591
עוסק פטור	עינת הירש לחזור לחייך	57535957	בקשר לקשר	24593
עוסק מורשה	עובד קדם	69133601	מדע מזווית אחרת	24139

הצגה בין-דורית חווייתית לילדים, סבים וסבתות, בנושא בטיחות בדרכים

מורים , תלמידים והורים המנהלים דיאלוג על בסיס יום יומי באים פעמים רבות (וזה טבעי) למחלוקות ולעתים אף לקונפליקטים. בתכנית זו אני מבקש להעביר ידע ומיומנות המבוססים על מחקר של שנים רבות   הנלמדים בתכניות אקדמאיות של יישוב וניהול סכסוכים. מורים ומורות אשר יחשפו להיבטים השונים של ניהול קונפליקט יכירו את הכלים החשובים לניהול קונפליקט באופן מיטבי. בתכנית יחשפו המתלמדים למושגים כגון עמדות, צרכים, הבשלה תקשורת, וישכילו לנצל מחלוקות להבנייה חדשה ולא להרס

התוכנית מיועדת לתלמידים בשכבת תיכון. התוכנית מכינה תלמידי תיכון להתמודד עם שאלת הלימודים אחרי בית הספר ובחירת נושא לימודי אקדמי וגזירת אפשרויות עבודה
עתידיות.

התוכנית מועברת בסדנאות של קבוצות של 15 תלמידים. במסגרת התוכנית התלמידים נחשפים למספר עקרונות שמהם ניתן יהיה תכנית ללימוד מדעים שעוסקת בפיזיקה, כימיה, אסטרונומיה, טכנולוגיה, בריאות הגוף, איכות הסביבה, באופן חווייתי תוך כדי התנסות של התלמיד בפעילויות ובניסויים. התכנית מועברת בפורמט של סדנאות קצרות להטמעת החומר. המטרה היא הגדלת תחושת המסוגלות בקרב התלמידים על ידי חווית הצלחה בניסויים שתוביל לאהבת המקצוע ולהעלאת הביטחון האישי של התלמידים במציאות משתנה. התכנית מועברת פרונטלית על ידי מדריכים שהוסמכו לכך על ידי החברה הבינלאומית. בשעת חירום, יכולה גם אירוע ייחוד ומרגש ביותר המהווה מעין "מתן תורה פרטי למשתתפים" הטקס שזור בקטעי משחק ושירה המספרים את סיפור מתן תורה מהרגע שהובטחה לאבותינו עד מעמד מתן תורה וחיבור עם מקומה היום בבית הכנסת.

סדנא ליצירה ופיסול בבצק סוכר בשיטה בהירה וקלה, בה כל משתתף מקבל ערכה ובעזרת הדרכה מפסל שלב אחר שלב יצירה במגוון סגנונות על פי טעמו האישי

עד לקבלת מוצר מוגמר מרהיב ומתוק.

העיסוק בערכים מהווה את בסיס השיח ליצירת תרבות בית ספרית . מה הם הערכים המובילים שלכם בבית הספר? איזה דמות בוגר הייתם מעוניינים לראות בסיום לימודיו אשר ישתלב באופן הראוי ביותר בחברה הישראלית? איך משנתנו, דמותו ומנהיגותו של בן- גוריון יכולים לסייע לשיח של בחירת הערכים המובילים בבית הספר? נכיר את תפיסותיו של בן -גוריון הקשורות לחברה הישראלית ונצא למסע בחירת ערכים סביב קפה ומאפה . על דמות הבוגר היוצא משערי מערכת החינוך יש לדבר. המודל הארגוני, ערכי הליבה ושפת בחירת דרך יעילה ואפקטיבית להורי מתבגרים וצוותי חינוך

סדרת מצגות המלוות הקראה, קטעי וידאו ופעילויות בשם מדע מזווית אחרת.

המצגות מיועדות להעשרה עבור כיתות ו'- י"ב'

במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	לימודי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	לימודי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	רווחתי - רגשי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	לימודי

עמותה	אוניברסיטת בר אילן	580063683	מדע ואמנות במוזיאון ננו	24510
חברה עסקית	משפחה בקשב	515690584	בקשר לקשב	24737
חברה עסקית	אמצעי המחשת בטיחות בע"מ	514391085	הדרכה לאופניים/קורקינט חשמלי	24095
עוסק מורשה	בן פנחס שירה - איקס עיגול	40611683	איקס עיגול- משחקים בגדול	24100

מוזיאון פטר לאמנות ולמדעי הננו ממוקם במכון לננוטכנולוגיה באוניברסיטת בר-אילן. מוצגי המוזיאון, הפרושים בין קומות הבניין של המכון לננוטכנולוגיה, הם פרי שיתופי פעולה בין חוקרי המכון לבין אמנים. בפעילות במוזיאון יחשפו התלמידים והמורים למדעי הננוטכנולוגיה באמצעות יצירות אמנות, המעוררות סקרנות ומפעילות את הדמיון. היצירות המוצגות במוזיאון חושפות את המבקרים למחקרי ננו פורצי דרך ומחברות בין עולמות ודיסציפלינות שונות. שילוב המדע עם האמנות מעודד שאילת שאלות ופותח עולם חדש של חקר, סקרנות ושאלות חדשות.

הביקור במוזיאון משלב סיור וסדנה חווייתית המועברים על ידי סטודנטים למדעים ולאמנות.

1. מסלול השתלמות בית ספרית לצוות המורים, הצוות הטיפולי ולהורים בקהילה בנושא היכרות עם מפת תפקודי הקשב ודרכי הטיפול:

א. מהו קשב? מה ההבדל בין קשב נוירולוגי לתרבותי? למה זה נראה שלכל ילד שני יש הפרעת קשב? איך מבדילים בין הפרעת קשב לדברים אחרים? מה הקשר

בין הפרעת קשב ללקויות למידה?

ב. מפת תפקודי הקשב - היכרות מעמיקה עם תפקודי הקשב השונים. הבנת פרופיל הקשיים הייחודי של כל ילד.

ג. היכרות עם מגוון רחב של דרכי התמודדות וטיפול בהתאם לפרופיל הקשיים הספציפי של הילד/נער.

ד. כיצד יוצרים סביבה מיטיבה עבור הילד עם הפרעת הקשב, כלים מעשיים לעבודה עם הילד, ההורים, קבוצת השווים החברתית והצוות החינוכי, מניעת הדרה

ה. מתן כלים פרקטיים לאיתור וטיפול

2. מסלול ליווי קבוצות הנחיה לתלמידי הפרעת קשב:

הדרכה למניעת היפגעות רוכבי אופניים וקורקינט חשמליים ורגילים. ההדרכה נעזרת בטכנולוגיה של מציאות מדומה VR כדי להמחיש רכיבה בדרך ואת הסכנות הצפויות לרוכב וסביבתו.

מרחב ייחודי של משחקי קופסא, חשיבה ודמיון בגודל ענק.

המרחב מאפשר ומעודד פיתוח של כישורים חברתיים ואישיים כמו:

שיתוף פעולה, יצירתיות , יכולת להפסיד ולנצח, אסטרטגיה, בטחון עצמי, ועוד

המרחב מלווה שצוות מדריכים מקצועיים שמלווים את התלמידים במשך הפעילות.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אביבזר ניסים - מנעד	38276234	פשוט קוראים	24216
חברה עסקית	מילים וחרוזים בע"מ	515361541	בוטקאמפ BOOTCAMP	24217
חברה עסקית	מילים וחרוזים בע"מ	515361541	תרפיה והנאה בגינון	24218
עוסק מורשה	מרכז כהן- אידוב לדיבייט ורטוריקה	39715545	השתלמות דיבייט	24220
עוסק פטור	לילך בן חמו - התרפיה שבצילום	36043263	התרפיה שבצילום	24224
עוסק פטור	אילן זהר- בגובה העיניים טיפול בעזרת כלבים	34937557	מאלפים צעירים- בגובה העיניים	24234

מתמודדים עם כיתה שלא רכשה את הקריאה בצורה מיטבית, יש קושי בגיוס מורות שילוב לא רואים התקדמות.
פשוט קוראים לוקח ומלווה מקצועית בתכנית של כשלושה חודשים בתוך המרחב הכיתתי על ידי המחנך הצלחות מובטחות בעז"ה.

תכנית התערבותית כיתתית, להגברת השטף והדיוק בקריאה.
התוכנית כוללת:
1.מיפוי קריאה כתתי (יבוצע על ידי מדריך של המכון)
2.התאמת מודל קריאה
3.הכשרת המחנך בהפעלת התכנית על ידי מדריך + חוברת הסבר + סרטון
4.ערכה של כ700 סיפורים מתוכם יוכל המחנך להתאים את הטקסטים לרמת הכיתה
5.ליווי התכנית טלפונית או זום של התכנית על ידי מדריך של המכון

בתוכנית שלושה מודלים אפשריים:
"פשוט קוראים" ? מודל קריאה כיתתי התמקד בשטף ודיוק הכולל שני חלקים. קריאה קולנית וקריאת עמיתים
"לשבור את תקרת הזכוכית" ? מודל קריאה המתמקד בהנגנה ומשמעות באמצעות "שיטת הרמזור"
"נעים בתנועה" ? מודל לחיזוק התנועות בכיתות ביניים בהם התלמידים קוראים באופן מיטבי טקסט בשפה הדבורה (קריאה אורתוגרפית), ומתקשים בפענוח מילים קשות. המודל נותן דגש לחויה הרגשית המלוה חזרה על מיומנויות יסוד.

שיטת אימון מנצחת לילדים עם קשיים התנהגותיים/או רגשיים , יחס אישי לכל ילד, מענה על צרכים אישיים בקבוצה, התאמת רמת הקושי ומטרת האימון לאתגרים האישיים של כל ילד אימון מוח גוף- תמרון המוח להקשיב לגוף ולצרכיו.

שילוב קואצ'ינג ואימון אישי מחזק את הילד, ומשלים את ההעצמה הגופנית והמנטלית יחדיו. שילוב מנצח זה , מביא את הילד לרמת חשיבה וניהול עצמי מפותח עם התבוננות בעולם הפנימי שלו וחיזוק האמונה בעצמו
.
הגינון הטיפולי הינו תחום ידע חדש למדי בשנים האחרונות שבא לתת מענה לאוכלוסייה רחבה של תלמידים בתוך כותלי בית הספר.

הרעיון של מילים וחרוזים בשילוב אנשי טיפול בגינון בא מתוך אמונה כי הידע שצברנו כחברה שמתמחה במתן מענים לימודיים, טיפוליים והדרכתיים לשלב את היד התיאורטי שבאים אתו המדריכים ומדריכות מתחום הגינון הטיפולי, ולשלב אתו את הגישות
ההשתלמות בנויה משני צירי למידה:
?הקניית כלים ברמה האישית ? פיתוח מיומנויות הרטוריקה והדיבייט של המורה.
?הקניית כלים ברמת הכיתתית ? עזרים וטכניקות לשימוש במיומנויות הנלמדות בכיתת הלימוד תוך שילובם והתאמתם לכל מקצועות הלימוד הבית-ספריים.

1.מיקוד התוכן ותרגום התיאוריה לפרקטיקה יישומית:
התכנים שיילמדו ויתורגלו בהשתלמות הם כישורי חיים נדרשים. ההשתלמות בנויה על בסיס שיעורים תיאורטיים קצרים וברורים הצילום ככלי למודעות, להתפתחות אישית וחברתית.

רציונל התוכנית:
התמודדות של הצוות החינוכי עם גילויי אלימות, אתגרים חברתיים ורגשיים.
מטרות התוכנית.:
שיפור אקלים בית ספרי על ידי למידת שפה חדשה: שפת הכלבים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	בן חמו אורית - מעוף לנפש	43382365	מעוף לנפש	24598
עוסק פטור	גשר לקש"ר	65673303	גשר לחברים	24618
עוסק פטור	טלי רז לוין	29481249	פיתוח סביבות למידה מורכבות	24619
עוסק פטור	מכון הגות	28767671	רצח רבין - ימים נוראים (הרצאה עם יועץ התסריט לסרט)	24621
עוסק מורשה	אייל שי	31565435	הצגת ילדים "שבט לב אמיץ"	24241
עוסק מורשה	עין חרוד האחוד קבוץ	557656063	יחסים מנצחים בעבודה ובחיים	24271

מעוף לנפש מקנה לתלמיד/ה שלל אפשרויות למנף את כישוריו ולנצל את חוזקותיו מהמקום בו הוא נמצא. לכל תלמיד ישנן חוזקות וחולשות אשר לעיתים בשל כל מיני מסיחים לא מצליחים לראות אותם. טיפול הסיביטי מציע בירור קוגנטיבי והתנהגותי מעולמו של התלמיד, ניטור ומעקב הנותנים תמונה רחבה על הדפוסים הקיימים בבית ובביהס ומגוון דרכים על מנת ליצור דפוסים מקדמים ומצמיחים הן מבחינה רגשית וחברתית והן מבחינה לימודית. התוכנית תעשה במקביל לשיח פתוח מול ההורים שילדיהם בקבוצה ובהתאמה לעבודה הפרונטלית בכיתה , באישור ההורים. התוכנית תלווה עד 3/4 תלמידים בקבוצה על מנת לתת מענה מיטבי ומירבי סדנה חוויתית ומאתגרת מלאה במשימות שונות, הדורשות מהמשתתפים שיתוף פעולה, חשיבה עצמאית ומשתופפת, ותכנון מוקדם. הסדנה תעזור לנערים למצוא דרכי התמודדות
במצבים שונים. הסדנה מותאמת גיל (יסודי-חטיבה-תיכון) ומותאמת לכלל הילדים ולילדי קשב וריכוז בפרט.
הסדנה מעלה את נושאי הגיבוש החברתי, שיתוף פעולה, מקומי בקבוצה, יכולתיי מול יכולות החברים, תחרותיות, סיכויי הצלחה לבד

התכנית מתמקדת בפיתוח סביבות למידה מורכבות במטרה לפתח בקרב התלמידים מיומנויות
לומד/ת

עצמאי/ית. סביבת למידה מותאמת מאפשרת לכל תלמיד ללמוד על פי תכנית אישית המציבה יעדים ומטרות
לקידומו

הלימודי, החברתי והרגשי. במהלך ההשתלמות נבחן את הקשר שבין סביבת הלמידה לבין תהליכי
ההוראה

והלמידה, ונישם הלכה למעשה עקרונות אשר יכשירו את התלמידים לעצמאות, אחריות ושיתופיות.
הרצאה מלאת חומרי רקע אודות השנה שלפני רצח רבין, מאת ד"ר יהי-שלום, שהיה סטודנט בבר-אילן ערב הרצח, העיד בוועדה לחקירת הרצח (מטעם אוניברסיטת בר-אילן) ושימש יועץ תסריט ל"ימים נוראים" - הסרט אודות רצח רבין. במהלך ההרצאה גילוים מרתקים ודיון בסופו (מותאם לגיל התלמידים) על חופש הביטוי, וגבולותיו. מתאים לקראת יום הזכרון לרצח רבין - אבל בהחלט לא רק. ניתן בתיאום להרחיב את הדיון לנושאי משנה - ההלכות שברקע, האווירה, או הסיפור האישי של יהי-שלום - מסטודנט פעיל

הטמעת בעיית משבר האקלים לגיל הצעיר "שבט הלב האמיץ"
הבעיה : איך מביאים לילדים הצעירים 3-10 את בעיית משבר האקלים בצורה נעימה יצירתית ולא מפחידה מידי ??
פתרון : 1. בעזרת הצגת תיאטרון אומנותית וסביבתית
2. לאחר ההצגה דרך תמיכה בגננת\מורה ובילדים בעזרת תכנים לעבודה בכיתה.
הילדים מזדהים עם דמות הילד הגיבור במחזה ,עוברים איתו את המסע להצלת הכפר ומצטרפים לשבט הילדים החדש "שבט לב אמיץ" ששומר על הטבע .
קורס מקורי וייחודי הכולל כלים מעולמות האימון, הפסיכולוגיה החיובית והדרכת הורים אדלריאנית לשיפור כל מערכות היחסים עם הסביבה, תלמידים, הורים, קולגות, בני הזוג שלנו וילדנו וליצירת רווחה אישית ושקט נפשי.

הקורס כולל הבנה מעמיקה של התנהגות אנושית, הרגלים, תבניות חשיבה ו"אופי"

יצירת תקשורת מיטיבה ובניית מערכות יחסים בריאות במשפחה
ובעבודה

יצירת מנהיגות חינוכית והתווית גבולות באווירה חיובית ודמוקרטית של שת"פ ע"פ העקרונות של
אדלר

כלים לניהול המרחב שלנו והתמודדות עם שינויים ומציאות בלתי
רצויה

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	רננה גרינברג	21932405	יצירת חוסן	24547
עוסק מורשה	אמיר לביא	29080058	תופלי	24573
עמותה	מרכז חינוך ותרבות - סמינר חסידי גור בני ב	580253599	מתבגרים וילדים מנהלים הצלחות	24733
עוסק פטור	מירב בזק- אהרוני -- קבוצות חברתיות רגשיות	31984057	מירב- קבוצות חברתיות רגשיות	24749
עוסק מורשה	כהן אסתר	200502599	אתי כהן - צבעונית	24060
עוסק פטור	עיסא מוחמד' אג'ח	206606444	מנהגים וערכים	24062

אנו מתמודדים לא מעט עם מציאות משתנה, אי וודאות מתמשכת. דאגות וחרדות. בכדי להתמודד עם המצב אנו צריכים להכיר בחוזקות שלנו לחשוב מחשבות חיוביות ולהסתכל דרך המשקפיים הוורודות. מטרת היחידה היא הכרת דרכים להתמודדות עם קשיים שונים אותם אנו חווים והעלאה למודעות כי ישנה דרך שיכולה לעזור לנו. נכיר אותה ונוכל להיעזר בה תמיד. נבין כי קיים קשר ויחסי גומלין בין חשיבה לרגש. "המפתח להישגים גדולים ולאור הוא הפעלת החוזקות שלך, לא תיקון טעויותיך" (פרופ' מרטין סליגמן)

בוקר בהיר אחד, בג'ונגל אפריקאי עבות, לפני שנים רבות רבות ,יצא צייד אמיץ מן"
המערה שלו ועל גבו חץ וקשת".

כך מתחילה הופעת היחיד של אמיר לביא "תופלי", מופע מלהיב ותוסס,
בו הוא מגלה ,יחד עם הקהל, את הקסם שבקצב.

על הבמה עשרות כלי הקשה, הכוללים תופים מאפריקה, המזרח הרחוק והמערב. גם קסילופון, מצילות וגונגים שונים, מצטרפים לחגיגה?

בהומור ובחן משתף אמיר את הקהל במסע לידתם של כלי ההקשה ושימושם במוזיקה-הקלאסית, האתנית ובמוזיקה קלה.

תוכנית התערבות ייעודית לשיפור תפקוד ורווחה אישית לתלמידות בעלות מגבלה תפקודית בדגם של סדנא קבוצתית ו/או אישית במיקוד צרכים, לקידום ולהשבחת תפקודים במישורי ההתפתחות השונים: ניהולי, קוגניטיבי, מוטורי, רגשי, חברתי, התנהגותי בממשק שיתופי עם ההורים והצוות החינוכי להדרכתם לשמש כמעטפת תמך לפרישת כנפיים ולצמיחה מגדלת.

קבוצה חברתית רגשית בת 12-15 מפגשים בהתאם לצורך הבית ספרי, עבור ילדים מאותרים הזקוקים לנראות, לסיוע בקריאת המפה החברתית והקניית מיומנויות חברתיות וכישורים חברתיים להתמודדות עם ומול קבוצת השווים

בתכנית חווים התלמידים חווית יצירה תוך כדי התנסות ביצירה ובמלאכת כפיים בחומרים שונים וע"י כך מפתחים מיומניות שונות

ומקבלים מושגים מעולם החומר.

מנהגים וערכים, היא הכשרה ייחודית אשר דרך הסיפורים אנו ננסה לדבר על הערכים של ימי קודם ואיך דרך הסיפור אפשר להנחיל ערכים לילדים ולדור הבא, ארגז הכלים הייחודי אשר ירכשו המורים דרך הכשרה שלנו לא תמצאו בשום מקום אחר כי הוא לא מתבסס רק על הספרות אל בעיקר על סיפורים אמיתיים מן השטח אותם אספנו לאורך שנים על גבי שנים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	דורית גרנות- אימון אישי	56052152	ילד במתנה	24065
עוסק פטור	נורית מאירי	28443703	טיפול רגשי קצר מועד	24626
חברה עסקית	מוזיאון כפר סבא	510796527	זכוכית עתיקה	24627
עוסק פטור	עינת הירש לחזור לחייך	57535957	הרצאה המעבר לחטיבה	24629
עמותה	התיאטרון שלנו - תרבוטף	580670768	ממלכת אין קול	24142

ילד במתנה", זאת תכנית לפיתוח מקצועי, המקנה למורים תהליך מובנה על מנת לחזק ולהעצים את תלמידיהם ולשפר את"
המיומנויות החברתיות
שלהם.

התוכנית מושתתת על תהליך של אימון אישי בקבוצה ומשולבת בכלים "עוקפי חשיבה" הלקוחים מעולם התיאטרון, NLP
הפסיכודרמה, המאפשרים חוויה עמוקה, חיבור לרגשות ותובנות
עומק.

ילדים רבים, נואשים לתשומת לב והכרה חיצונית. היכולת שלהם להסתדר בחברה ולמצוא את מקומם, קטנה.

יש לנו את היכולת ללמד אותם לחיות אחרת, מתוך תחושת משמעות סיפוק והנאה, אמונה באחר
ובעצמם.

התהליך מלמד את הילדים לקבל את עצמם במתנה, למצוא חבר טוב ?
אני.

הם לומדים להכיר בעוצמותיהם וערכיהם, להרגיש נוכחים וקיימים, להיות מסוגלים להתגבר על פחדים, לשפר את המיומנויות
החברתיות שלהם ולהעז לעשות ולפעול למען הגשמת מטרותיהם.

כמאמנת אישית ומומחית לאימון ילדים, כמנחת קבוצות, במאית, אשת חינוך ומורה לתיאטרון, אני עוסקת כל חיי המקצועיים בחיזוק
ובהעצמת ילדים.

השתלמות זאת נבנתה בהתבסס על ההכשרה, הידע והניסיון שצברתי לאורך השנים.

ההשתלמות מצליחה במיוחד ומונחית על ידי מזה 4 שנים בפסג"ה נתניה ובבתי הספר
הינו טיפול התנהגותי קוגניטיבי קצר מועד, הנותן מענה לקשיים רגשיים בקרב ילדים, בני נוער והצוות החינוכי. טיפול בחרדות c.b.t,
שליטה בכעסים, מתח ולחץ נפשי, דימוי וביטחון עצמי נמוך ועוד...הטיפול נעשה באופן פרטני או קבוצתי-4 תלמידים. הטיפול מסייע
למטופלים להשיג שינויים ברגשות, באמצעות טכניקות לוויסות רגשי, במחשבות באמצעות לימוד דרכי חשיבה ובדפוסי התנהגות לא
אדפטיביים ואף מזיקים.

פעילות: ביקור בתערוכת הקבע הארכיאולוגית, ניפוח זכוכית בעזרת מבער, הפקת מרקחת מצמחי מרפא ותבלין באמצעות מכתש
ועלי.
האם זכוכית היא משאב טבעי? איזה תרבות הצטיינה בהפקת הזכוכית? מי היו הפיניקים שחיו לאורך חופי ארצנו ובאילו נסיבות גילו
וניצלו את הזכוכית?
המעבר מבית הספר היסודי לחטיבה - להורים וצוותי חינוך, במטרה לעבור שלב משמעותי זה בצורה מיטבית ויעילה

עיבוד בימתי לספרו של רפי נבטיילר.
בממלכת קסומה ושמחה שכל תושביה שרים ומאושרים, זולה המכשפה הטילה כישוף, נועז מסוכן וחצוף: מעתה והלאה תהיה דממה
בממלכה.
ללא כל דיבורים, מנגינות וצחוקים של שמחה. התושבים היו עצובים ומאוכזבים, לא ידעו איך לבטל את הכישוף הנורא. עד שילד אחד

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	י"ש אור מרכז חוסן טיפולי (ע"ר)	580635480	קבוצת תמיכה חוויתית לאחים לילדים עם צרכים מיוחדים	24289
עוסק מורשה	אמיר צבי - סיורי המזווגה	33716283	המזוודה - סיורי חווייה תיאטרליים	24348
חברה עסקית	מוזיאון כפר סבא	510796527	בין העצים למקום	24592
חברה עסקית	להקת מיומנה בעמ	512744632	מופע -זרמים-להקת מיומנה	24759

קבוצת תמיכה חוויתית לאחים לילדים בעלי צרכים מיוחדים (טיפול ביצירה והבעה - אומנות,
דרמה).

הגידול של ילד בעל צרכים מיוחדים מאתגר שלעצמו, אך בעוד רוב הפוקוס ממוקד בילד בעל הצרכים המיוחדים, נוצר מצב שילדים נוספים במשפחה עשויים להרגיש שאינם מקבלים מספיק תשומת לב, ולחוות בעצמם אתגרים ומשברים כאחים של ילדים בעלי צרכים
מיוחדים.

שימוש בכלים כגון, טיפול באומנות או בדרמה, יכולים לעזור לילדים לבטא את עצמם ולהכיר
בתחושותיהם.

בנוסף הקבוצה המתגבשת סביב אותו עניין, מחזקת את המתמודד ותורמת לתחושת השייכות ולתחושה שאינו לבד בהתמודדות זאת.

הקבוצה תתקיים במרכז י"ש אור בגבעה הצהובה או בבתי הספר בגוש עציון ובאפרת, ותועבר עי מטפלת מוסמכת בהבעה ויצירה ובעלת נסיון עם שכבת גילאי יסודי
ותיכון.

משך הקבוצה 10 מפגשים. בתוספת מפגש הכנה לגורמים המשיקים בבית הספר (יועצים ומחנכים) ומפגש סיכום - עם היועצים/המחנכים/הורי הילדים
המשתתפים.
סיור גיבוש חווייתי שחקן - מדריך במהלכו נפגוש דמויות שונות מההיסטוריה וההווי של המקום בו אנו מסיירים. הסיור הינו הומוריסטי ומגבש באווירה קלילה ומשעשעת אך נותן תוכן וערך מוסף היסטורית בדרך חווייתית ולא שגרתית.
הסיור מותאם אישית לקבוצה בין אם מדובר בצוות מורים ובין אם מדובר בתלמידים.

ניתן גם לקיין מופע תיאטרלי מוסיקלי המתבסס על הדמויות מהסיורים בבתי הספר בכל הארץ.
נכיר ונגווט בין עצי הגן שהובאו אליו מכל העולם.
נשמע מי היה הברון פליקס דה מנשה? ומי הייתה משפחת יופה?
גן הברון מנשה הוקם ב-1934 והוכרז כאתר שימור מורשת.לאורך השנים ביקרו בגן מנהיגי הישוב היהודי בארץ ואורחים מכובדים מחו"ל. הגן שימש כאתר צילומים לסרט "הכלה וצייד הפרפרים" בכיכובם של גילה אלמגור ויוסי בנאי.

מיומנה היא להקה ישראלית רב-תחומית המשלבת תיאטרון מחול, תנועה, קול ומשחק, השם מיומנה נגזר מן המילה "מיומנות".
בשנת 1996, אילון נופר ובועז ברמן, מונעים על ידי אהבה עמוקה לכלי הקשה ומוסיקה, יצרו את המופע הראשון מבית היוצר של מיומנה.
אספו מכל רחבי העולם קבוצה קטנה ומובשרת של אמנים, כל אחד מרקע שונה ועם מגוון כישרונות. התשוקה המשותפת שלהם לקצב וקואורדינציה ויחד עם ניצוץ של הומור ושובבות הפכה את הדינמיקה של הקבוצה על הבמה לתוססת ומדבקת.
כוחה של כל יצירה הוא בדיאלוג בין הסנכרון והאחידות של קבוצת האמנים על הבמה יחד ובו בזמן הדגשת הכישרון האינדיווידואלי והיופי של כל אמן בנפרד. האינטראקציה השובבה של אמני הקבוצה עם הקהל מבטיחה חוויה בלתי נשכחת לצופים בכל הגילאים ומכל התרבויות.
על מופע:
המופע ?זרמים? הוא מאבק בין שתי צורות אנרגיה, בין אנרגיה מתפרצת לאסתטיקה של תנועה קבוצתית.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	עמותת קייאני להעצמה אישית וחברתית וקיימות (ע"ר)	580710176	בית מרקחת מטבח	24760
עוסק מורשה	רותי תמיר	22969869	איפה גוגו	24761
חברה עסקית	הול סקול בע"מ	516674058	מבט אל האני	24763
עוסק פטור	עידו ארגון הפעלת חוגים	316496629	מבוכים ודרקונים - משחק תפקידים שולחני	24081
עמותה	האגודה לקדום החנוך ירושלים	580028116	ייעוץ וליווי כלכלי- למנהלי בתי ספר ולצוות	24195

מוצרים טבעיים אנו מאמינים שחינוך אנשים, במיוחד נשים, לאורח חיים בריא ישפיע על החברה בעתיד בצורה חיובית, שכן בנות אלו יהפכו לאמהות ויגדלו את החברה כולה. כדי לאפשר זאת, מבנה התוכנית על שני חלקים המפגשים יחד סביבה ובריאות.

מוצרים טבעיים בעבודת יד: בפרויקט זה אנו מלמדים את התלמידים כיצד להפחית את צריכת הכימיקלים ולהחליפו בחומרים טבעיים הידידותיים לגופנו ולסביבה שלנו. למשל אנחנו מלמדים אותם איך לעשות סבונים טבעיים משמן זית, דבש עם צמחים ארומטיים כמו לבנדר, רוזמרי. הלבנת שיניים, מזור לשפתיים, משחה לצריבה, מרענן אוויר מעלי כותרת של ורדים או שטיפת הדרים ושטיפת פה משום מקום היא מגיעה, עם מזוודה קטנה ביד ושאלה גדולה בלב:

איפה גוגו?

אבל.... מי זה גוגו? מה זה גוגו? האם אפשר לראות אותו?

קומדיה ליצנית, וירטואוזית וסוחפת, כמעט ללא מילים,

על חיפוש, ותקווה, ומציאת הגוגו המיוחד הטמון בך.

תוכנית זו נועדה לקדם למידה רגשית-חברתית לקידום רווחת התלמיד, שיפור האקלים ותחושת הבטחון שהוא חי בחברה. תוכנית ההערבות נועדה לפתח משאבי רגש והנעה ישירים. נתרכז באספקטים של פיתוח מיומנויות, עמדות וכישורים תוך-אישיים ובינאישיים. יושם דגש על מיומנויות שונות ותהליכים לשיפור הדימוי העצמי שלו ע"י חקירת האני ביחס לעצמי וביחס לסביבה.

במפגשים התלמידים פוגשים מרחב בטוח ומכיל, בו הם מרגישים נוח להביא את עצמם באופן אותנטי בתהליך הקבוצתי. המרחב הוא קבוצת עבודה שבה הלומדים יעברו תהליכי התבוננות והשלכה הדדית, יסגלו הוויה חיובית ויקבלו כלים לתחזק אותה באופן רציף.

מבוכים ודרקונים הוא משחק התפקידים הגדול בעולם, בעזרת כלי כתיבה, הרבה דמיון ומספר סיפורים הילדים חווים הרפתקה מלאה באקשן, מיסתורין וריגושים, ולומדים שיתוף פעולה חשיבה יצירתית וטקטית כאשר הם פותרים מגוון דילמות בעולם הדמיוני.

במבוכים ודרקונים כל ילד ממציא את הדמות שלו, גיבור או גיבורה נועזים אשר לוקחים חלק בחבורה שיוצאת להציל את הממלכה!

בעוד המשחק מתורגם ומתקיים בשפה העברית, ההכרות עם עולם משחקי התפקידים מעודד את הילדים להרחיב אופקים, ומשלב למידת אנגלית באופן עצמאי דרך מטלות מחקר ביתיות ברשת.

ייעוץ וליווי כלכלי לניהול מיטבי של תקציבי הגפן.
הליווי מיועד למנהלי בתי ספר, לרשויות ולבעלויות. הליווי הינו לאורך כל שלבי התהליך, משלב התכנון עד לקבלת מלוא התקציב:
*בנית תכנית עבודה מקושרת משאבים *הקצאת תקציב ע"פ סלים *מקסום סלי התקציב שבי"ס זכאי לקבל *שימוש במאגר הספקים המאושרים *הנגשת המידע והטמעת תכנית העבודה *ניהול החשבונות *מעקב שוטף אחר ההוצאות וההכנסות וקבלת

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	מילה זלדנר סעדון	304404569	אמניות הבמה לילדים	24196
עוסק מורשה	אברגל ישעיהו ישי כלב אל-לב	301638763	גינון טיפולי - כלב אל לב	24638
עמותה	תנועת בנות בית יעקב - בתיה	580051555	תנועה בתנועה	24640
עוסק מורשה	צלניק איתן- תיאטרון נגיעות	40480741	תיאטרון נגיעות להורים	24643
עמותה	תיאטרון הפרינג' באר שבע	580525236	האומץ להיות מוכשר	24105
חברה עסקית	מוזיאון כפר סבא	510796527	מלאכת הפסיפס בגן הארכיאולוגי	24370
עוסק מורשה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	300837176	רפואה, תזונה ובריאות מיטבית	24386

הכרת מושגים מעולם התיאטרון תוך התנסות באלמנטים מרכזיים בתחום. ניתוח דמות, שיח- מונולוגים ודיאלוגים, קונפליקט, ביצוע הוראות בימוי ובניית הפקה משותפת בשילוב אלמנטים נוספים בתחום האומנויות: בניית תפאורה, שילוב סאונד וכוראוגרפיה. לגילאים צעירים יותר בניית הפקה המבוססת על ספרי ילדים.

גינון טיפולי הוא טיפול הנעשה בעזרת הצמחים, הגינה ומרכיביה ובפעולות הקשורות לגינון. במטרה לשפר את מצבם של המטופלים בתחומים הרגשיים, ההתנהגותיים, הקוגניטיביים, הגופניים והחברתיים.
העבודה בגן הינה אמצעי דרכו המטופל עובר תהלך רגשי. הוא מפנים ערכים שונים ולעיתים גם מוצא הקבלה בין התהליכים המתרחשים בגן לבין תהליכי החיים.

סיורים לימודיים ברחבי הארץ ובמפרט בירושלים הסיורים מכוונים להעמקת הזהות היהודית, חיבור לארץ ישראל ובפרט לירושלים ומורשתה, העצמת האני ופתוח מנהיגות, בראי דמויות מופת בארץ ובירושלים לאורך
השנים.

הסיורים מובנים וכוללים: תוכנית מקדימה , למידה בלתי פורמלית קדם הסיור, סיורים מגוונים המודרכים ע"י מדריכות מוכשרות
פעילות תיאטרון הכוללת פסיכולוג ומנחה ומותאמת להורים.
שני שחקנים המציגים סיטואציות המערבות יחסים בין הורים ובני הנוער (ילדיהם) ופסיכולוג המנהל שיח עם הקהל.
פעילות המתבצעת בערב (בבית הספר) ואליה מוזמנים הורים וצוות חינוכי.
קטעי המשחק כתובים מראש ומוצגים בצורה הומורוסטית ומהנה המאפשרת פתיחה של נושאים מורכבים בדרך יצירתית.
מטרת הפעילות היא קידום היחסים בין ההורים לבני הנוער בעזרת הבנה של סיטואציות מורכבות, צפייה בתופעות הקשורות ביחסים.
הפעילות מאפשרת להורים לצפות בדילמות של המתבגר ובאופן שבו הורים מתמודדים עם דילמות אלה.
לאורך הפעילות ההורים משתפים בתחושות ומחשבות ומעלים שאלות בנושאים הרלוונטים אליהם: למשל - כיצד להישאר רלוונטי בעולמו של המתבגר? כיצד להתמודד עם כישלונות וקשיים? איך לפתח גישה טובה יותר ליחסים טובים עם ילדיהם.
פעילות זו מאפשרת אוורור רגשות, אמפתיה כלפי הנער/ה, קבלת ידע מקצועי וכלים להתמודדות עם אתגרי גיל ההתבגרות.
ניתן לקבל המלצות ולתאים את הערב למטרות בית הספר ולסגנון הקהל.
ההצגה האומץ להיות מוכשר, הצגה של תיאטרון הפרינג', ארבעה שחקנים, זהו סיפורו של נער בעל כשרון ייחודי ונסתר החי בחברה בה הוא מרגיש כי על מנת להתקבל בה עליו להסתיר את כישרונו, בדרך לא שגרתית הכישרון החבוי בו מתגלה ומאלץ אותו להתמודד עם הקונפליקט בין הקבלה החברתית לבין מימוש הפוטנציאל שלו. ההצגה הקצבית מדברת אל הקהל בגובה העיניים, משתמשת במוזיקה עכשווית, תאורה תנועה ומשחק על מנת להעביר את הסיפור והמסר בדרך חווייתית שתרגש ותצחיק את הקהל ותגרום לו

מהו פסיפס? ממה הוא עשוי? מה הם שלבי ההכנה ליצירת הפסיפס? אילו שימושים היו לו במהלך ההיסטוריה?
פעילות: ביקור בפסיפס גלגל עונות השנה, שברור אבני הפסיפס ויצירת פסיפס אישי.
* בימי גשם הפעילות תתקיים במוזאון

התכנית עוסקת בתזונה נכונה, שמירה על בריאות גופנית ונפשית. התכנית מקדמת בריאות חדשנית, מעצימה את התלמידים ומעודדת אותם לשמור על הבריאות שלהם. בנוסף, היא מעודדת מוטיבציה לניהול אורח חיים בריא ומקדם בדגש על תזונה נכונה ופעילות גופנית. התכנית משלבת משחקים ושירים תואמי גיל העוסקים בחשיבות אורחת בוקר, פעילות גופנית וכו'. התכנית חושפת את התלמידים לעולם הרפואה: גוף האדם, בדיקות דם. ייעשה שימוש גם בבובות החייאה ובכלי רפואה שיכיר התלמיד.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	חברותו - מוזיקה כמקור השראה ללמידה	59830190	חברותו - מוזיקה כמקור השראה ללמידה	24390
חברה עסקית	תפילין חברון בע"מ	515358067	סדנת תפילין	24649
חברה עסקית	מוזיאון כפר סבא	510796527	עונות השנה החקלאית	24663
חברה עסקית	אופן ואלי בע"מ	515055432	חדשנות ויזמות טכנולוגית - OpenValley	24740
עוסק פטור	אסתי יוניאן - בקצב טבעי	17157330	שרים חוסן	25083

מוזיקה ? מורה לחיים
או:
המורה שלי: בטהובן

מוזיקה כמטאפורה למעשה החינוכי
השתלמות חוויית ייחודית למורים לכל הגילאים ומכל המקצועות

מבוא:
המוזיקה היא האומנות המופשטת ביותר. חומרי הגלם שלה הם צלילים והיחסים ביניהם: חזק מול חלש, גבוה ונמוך, קצר וארוך ועוד.
המוזיקה מסוגלת להעניק השראה למעשה החינוכי וולהעשיר באופן משמעותי את ההוראה.
בקורס שאנו מציעים כאן נציג למורים את העולם המוזיקאלי כעולם של דימויים ליחסי אדם עם החברה, עם הטבע ועם העולם הפנימי.
נחקור את הקשר בין מילה לצליל, נחווה חוויה של נגינה יחדיו ונלמד כיצד חומר שנראה "לא רלוונטי" יכול להיות מאוד משמעותי בתיווך נכון, עם פעילות הטרמה שמעניקה יסוד להבנה, והפנמה לצד חוויה אומנותית.
סדנת התפילין היוקרתית של מפעל תפילין חברון: מתנסים בהכנת תפילין, לומדים על שלבי ההכנה ומשמעות המצווה ואף משתתפים בחידון אינטראקטיבי קליקיט הכולל פרסים לזוכים.

הכירו את הכפר של סבא דרך עיני החקלאי - מהי השנה החקלאית? איך נקבעו עונות השנה? מתי ידעו לזרוע ומתי לקצור?
פעילות: התנסות במתקנים החקלאיים השונים על פי עונות השנה החקלאית

התוכנית מדמה הקמה של חברת סטרטאפ צעירה בתחום הטכנולוגי ומנגישה את עקרונות העולם היזמי לעולם החינוכי. התוכנית מגשרת על פערי המיומנויות הקיימים ומקנה כלי חדשנות ויזמות אשר ישמשו את התלמיד בכל מקום אליו יגיע בהווה ובעתיד. במהלך התוכנית התלמידים רוכשים מיומנויות מעולם היזמות והסטרטאפ ומפתחים פתרונות טכנולוגיים לאתגרים קיימים שהם מזהים בסביבה הקרובה והרחוקה להם. מתן כלים בסיסיים לבניית תוכנית עבודה בכל תהליך יזמות טכנולוגי חדשני, תוך פיתוח הביטחון העצמי של כל אחד מן המשתתפים וחיזוק תחושת האמון והמסוגלות ביכולות הטכנולוגיות והיזמיות שלו. תוכנית זו פותחה מתוך רצון
תוכנית טיפולית קצרת מועד בקבוצות ילדים
המקנה כלים להגביר חוסן נפשי
ומקנה מיומנויות וכלים להתמודדות יעילה
עם מצבי לחץ

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	עמותת לאורו- העצמה חינוכית וערכית (ע"ר)	580596963	סער - ספורט וערכים	24051
עמותה	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	580232239	שעת סיפור , שעת סיפור	24136
עוסק מורשה	טל מרקוביץ' - יוניקורן הפקות	35994961	חיימשלי	24255
עוסק פטור	עינת הירש לחזור לחייך	57535957	בקשר לקשר להורי ילדי יסודי	24601
עמותה	מכון הנרייטה סאלד המכון הארצי למחקר במדעי	580052124	סדנת מיומנויות מידע לכתיבת עבודת חקר לתלמידי החטיבה העליונה	24603
עמותה	עמותת אלשוג'עאן לסוכרת נעורים	580471886	קידום אורח חיים בחברה הערבית	24676

כמה נתת מעצמך השבוע?" ? זהו המוטו של סמ"ר רונן לוברסקי, לוחם דובדבן, שנפל בעת פעילות מבצעית. בין כתביו נמצא הציטוט הזה ולצידו, מודל ערכי שפיתח ויישם על עצמו יחד עם חבריו.

ה"תוכנית סער ? ספורט וערכים" לוקחת את המוטו של לוברסקי ומיישמת אותו בפעילות
שמטרה

הגברת המודעות העצמית לאורח חיים בריא וכוללת פעילות גופנית ותזונה מיטבית כחלק משגרת החיים של בני הנוער. השאלה "כמה נתת מעצמך השבוע?" הופכת לשאלה שכל תלמיד/ה המשתתפים בתוכנית שואלים את עצמם לגבי כל תחום
בחייהם.

התוכנית מחברת את המציאות היומיומית של בני הנוער למרחב של אורח חיים בריא, ערכים ונתינה, תו שילוב פעילות אקטיבית, הרצאות, סדנאות ואירועי שיא. העלאת המודעות והצורך בשיפור הכושר הגופני של בני הנוער מסייע להם גם בהכנה לגיוס לצה"ל, בהיבט הפיזי ובהיבט המנטאלי.

התוכנית מבוססת על שלושה
יסודות:

מודעות עצמית - הכרה והערכת ה"אני", הצבת מטרות אישיות ובניית תוכנית המותאמת לכל תלמיד ולצרכיו
הייחודיים

קידום הידע וההכרה בחשיבות של קיום אורח חיים
בריא

שעת סיפור הינה דרך חווייתית בה אנו מעבירים שעה שלמה של סיפורים מרתקים . מטרת שעת הסיפור היא דרך להשגת מטרות תקשורתיות: הזדמנות לשיח, שאילת שאלות ותקשורת הדדית. הסיפור הנבחר מובל בהקראה עם דמויות ואביזרי המחשה שונים

חיימשלי - פרויקט שנתי ששם לו למטרה לבנות יחד עם משתתפי הקבוצה מחזה/מזמר מקורי, מתוך סיפורי חיים ו/או נושאים חברתיים בוערים ואקטואליים בעלי מסר חברתי וחינוכי. שותפות מלאה של המשתתפים, בבנייה, ביצירה ובהפקה, תוך הנאה ממגוון רחב של מפגשים בתחומי עניין רבים מעולם הבמה, ה- NLP, הפסיכודרמה, הכתיבה, השירה ועוד.. מטרות הפרויקט: העשרת ילדים ובני נוער בתחומי המשחק השירה (במחזמר) והתנועה. בנייתה ופיתוחה של קבוצת שייכות ומנהיגות חברתית דרך עולם הבמה.

בחירת דרך יעילה ואפקטיבית להורים לילדים בבית ספר יסודי וצוותי חינוך

הסדנה מנגישה לתלמידים את מיומנויות המידע הדיגיטליות הדרושות להפיכתם לחוקרים עצמאיים וביקורתיים בכל תחום ידע בו ייבחרו להעמיק. נושאי הלימוד: מבנה עבודת חקר, זיהוי מאגרי מידע אמינים, הבחנה בין סוגי מקורות, תרגום שאלת חקר לשאילתה מידענית, התמודדות עם שאלות של אתיקה וזכויות יוצרים ברשת והיכרות עם כללי הציטוט האקדמיים. משתתפי הסדנה יתרגלו את החומר הנלמד במאגרים חופשיים באינטרנט (הספריה הלאומית, הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה, מרכז המידע והמחקר של הכנסת

התוכנית מיועדת לתלמידים וצוות חינוכי והורים של
תלמידים

תוכן התוכנית: הרצאות בבתי ספר; העברת הרצאות בבתי ספר לחינוך רגיל בחברה הערבית, הסברה על סוכרת והשמנת
יתר

חבילה של סדנאות במהלך שעות הלימודים המותאמת לתלמידים בגילאים שונים, הורים והצוות החינוכי הכוללת את הנושאים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	טלי פרקש	24174286	סטודיו נודד	24391
חברה עסקית	מעיינות לחינוך ותרבות בע"מ	516044591	דו קיום בדרך לשותפות ערביים ויהודים	24409
עוסק פטור	עינת הירש לחזור לחייך	57535957	הרצאה חוף מבטחים	24639
עוסק מורשה	יוסי בן אשר המרכז לפדגוגיה מתבוננת	23083710	דיאלוג קשוב אמון ואמפתיה	24644
עוסק מורשה	אברגל ישעיהו ישי כלב אל-לב	301638763	ספורט טיפולי - כלב אל לב	24662
עוסק פטור	קריאה להצלחה- אשרת כהן	31549546	קריאה להצלחה - הוראה מתקנת בקריאה, חשבון ואנגלית	24023

מפגשי יצירה חד פעמיים המיועדים לתלמידים, לצוות ו/או להורים. מוצעות סדנאות מקצועיות במגוון תחומי יצירה, חומרים וטכניקות.

משתתפי הסדנאות יחוו תהליך יצירה מונחה ומרתק, שלב אחר שלב, עד לתוצר מוגמר, מרשים ומשמח. התהליך כולל לימוד וחשיפה לתחום האמנות וליוצרים בתחום. .

חינוך לאזרחות , מפגשים לדו קיום , חינוך לאזרחות ואהבת הזולת סדרה של מפגשים , מנהלים , אנשי חינוך ואנשי רוח ימי שיא מופעים לתרבות וחינוך לשותפות

הורות היא המקצוע החשוב, המאתגר והנלמד ביותר, ובכל זאת הורים מתוסכלים, מבולבלים ואף חסרי אונים, מול ילדים מאתגרים.
בהרצאה נדבר על התמודדויות עם אתגרים, אובדנות, הקשבה וקשר

הקשבה, אמון, אמפתיה וביטחון פסיכולוגי חשובים במערכות היחסים של התלמידים.

במפגשים נתנסה בפיתוח של הרגלים מנטליים כדי להעלות אמפתיה. חמלה, שקט פנימי וביטחון פסיכולוגי. נתרגל העמקה בלראות דמיון ביני לאחר ונתרגל "הצעה" של טוב לב, כשאנו מזמינים את מחשבות אלה לעלות בתודעה מספיק פעמים הן הופכות להרגל מנטלי. נתנסה בהקשבה אמפתית העוזרת לנו להיות קשובים לממד הרגשי שבהתנסויות של
אחרים.

במסגרת המפגשים התלמידים לומדים ומיישמים מערך של כישורים רגשיים, התנהגותיים ושל תכונות אופי המסייעים להם בהתמודדות עם אתגרים רגשיים
וקוגניטיביים.

כישורים אלה כוללים בין השאר יכולות מודעות עצמית, פיתוח נוכחות (מיינדפולנס), חוסן, ויסות רגשי והתנהגותי, גילוי אמפתיה , חיבור לערכים,יכולות בין אישיות וחברתיות, גמישות קוגניטיבית ומנטלית ויכולות
נוספות.

המפגשים חווייתיים מאוד וכוללים התנסות בפרקטיקות מבוססות מיינדפולנס, תנועה ועוד יחד עם הבנה של היתרונות ביישום מיינדפולנס.
בספורט הטיפולי נעשה שימוש במגוון פעילויות מענף הספורט והפעלת איברי הגוף השונים תוך כדי הכרתם ושליטה במיומנויות מוטוריות לשם טיפול בתפקוד גופני
ונפשי.

דרך הספורט הטיפולי אנו מנחילים לילדים ערכים נפשיים ? רגשיים שיאפשרו להם לפלס את דרכם במהלך הלימודים ולאחריהם בקלות
ושחרור.
הוראה מתקנת בקריאה, חשבון, אנגלית, הבנת הנקרא ואסטרטגיות למידה, בשיטות מעולות ובגישה מעצימה.

איתור מוקדי הקושי ובניית תוכנית התערבות. טיפול בשגיאות
כתיב.

מועבר ע"י מורה מקצועית בעלת תעודת הוראה בחינוך מיוחד, תואר ראשון ותעודת הוראה נוספת, תעודות מהשתלמויות בהוראה מתקנת אצל ד"ר הילה פלור, חמוטל שהינו, זהבה קלנר, ראייה הוליסטית, גישה מעצימה ואהבה למקצוע ולילדים.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	סיגל חסון- שפה וספרות	22886253	סיפור תחת עדשת המיקרוסקופ	24024
עוסק מורשה	שאהין חנין	300548138	הטכנאי המיומן	24071
עוסק מורשה	לכנר מיכאל - אדמה סדנאות	33562588	אדמה - תרפיה בטבע (גינון טיפולי)	24513
עוסק פטור	רננה גרינברג	21932405	קדימה	24543
עוסק פטור	וינברג דבורה	308412436	איי רובוט	24550

התוכנית נועדה להקנות ולחזק את המיומנויות של התלמידים ולקדם ידע של צוותי החינוך על הוראת מיומנויות הלמידה הן בתום המדעים והן בתחום
הספרות.

יחידות הוראה אינטרדיסציפלינרית היוצאת מתוך ספר קריאה ומאפשרת, באמצעות מגוון ניסויים ופעילויות, פיתוח ידע והבנה אודות תהליכים מדעיים.

היחידות מפתחות סקרנות, חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית ולמידה אינטרדיספלינארית תוך קידום מיומנויות קריאה והבנת הנקרא ומותאמת לשונות הקיימת בכיתות.

התוכנית נותנת מעטפת כוללת לתלמיד ולמורה וכוללת חומרי הוראה למידה, סדנאות יישומיות, הרחבת ידע מקצועי בתחום הספרות והמדעים וסדנאות יישומיות לפיתוח מקצועי וצמצום פערים.

התוכנית כוללת מסגרת ליווי מקצועי למורים המאפשרת את הרחבת ארגז הכלים העומד לרשות המחנך לפיתוח מיומנויות לומד מדובר במקצוע אהוב עבור בני נוער בגילאים שונים אשר מקנה להם ידע חדש אודות הסלולר, מרתק ומאתגר עם גילוי התקלה ומציאת הפתרון דבר שגורם להעלאת ביטחון עצמי וגם לסיפוק עצמי והנאה והגברת מוטיבציה פנימית ללמוד ולדעת עוד יותר ערך נוסף הוא שכלול מוטוריקה עדינה כשהוא נעזר בכלים עדינים ביותר בכדי לפרק מכשירים טכנולוגים מתקדמים . עוד פן פיננסי שדרכו ניתן להפוך אותו לקריירה ולהתחיל לבנות מסלול מקצועי רווחי ומרתק. העובדה כי הקורס אינו דורש ידע קודם, מאפשרת לבצע את

תכנית אדמה - תרפיה בטבע לתלמידי בית הספר היסודי ותלמיד חנ"מ בדגש מסקנות קורונה. תכנית המשלבת חינוך וטיפול ומתבצעת במרחב הגינה הטיפולית, ונותנת מענה אלטרנטיבי ללמידה המסורתית בכיתה. התוכנית מותאמת למסקנות החינוכיות מהשפעת הקורונה בכך שהיא מקיימת למידה חוץ כיתתית. התוכנית משלבת את עקרונות הגינון טיפולי עם העשרת ידע בתחומי דעת שונים הנלמדים בבית הספר התוכנית מציעה מרחב אפקטיבי וגמיש ללמידה ושינוי בהתאמה לתלמידים שונים המשתתפים בתוכנית. זוהי פעילות מעשירה שיש בה סקרנות ופליאה וסיפוק רב. התוכנית כוללת הכרות עם סוגים שונים של צמחים. החיבור תוכנית לקידום וצמצום פערים לימודיים ורגשיים בקרב תלמידים מתקשים. ראשית יאותרו ויאובחנו התלמידים המתקשים על מנת לבנות תוכנית יחידנית מותאמת עבורם. התוכנית כוללת הצבת יעדים אופרטיביים מבחינה לימודית ורגשית. מטרת התוכנית להקנות לתלמידים כלים ואסטרטגיות למידה , הטמעת הרגלים נכונים ופיתוח מיומנויות אשר יסייעו להם ללמוד באופן עצמאי ולפתח את תחושת המסוגלות שלהם ופיתוח דימוי עצמי חיובי מתוך חווית הצלחה.

השוואה בין רובוט לבן אדם ומכאן לעוצמה של כח הרגש והלב

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	אברגל ישעיהו ישי כלב אל-לב	301638763	אומנויות לחימה טיפולי - כלב אל לב	24682
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	אם פסלים היו מדברים. מה הם היו אומרים? - סדנה	24185
עמותה	מדרשת חברון	580057875	סיורים במעגל השנה	24340
עמותה	אלויאם (ע"ר)	580689891	אלואאם לחנוך גופני	24433
עוסק פטור	שנית פולק חולי טיפול רגשי בעזרת כלבים	32013963	אלופים וכלבים	24628

טיפול באמצעות אומנויות לחימה הינו טיפול ספורטיבי בעזרת שיטות לחימה
שונות.

התכנית מסייעת לכל קבוצות הגיל בטיפול פיזי, מוטורי, נפשי או רגשי. שיטת טיפול זו מעלה את רמת המוטיבציה של המטופל לשתף פעולה ולחולל
שינויים.

טיפול באמצעות אומנויות לחימה הוא חלק מספורט טיפולי לילדים, המהווה שיטת טיפול ייחודית המשלבת אימון באומנויות לחימה והצבת מטרות
טיפוליות.

התכנית מתאימה לילדים עם קשיי קשב וריכוז, קשיי ויסות, סרבול מוטורי, ביישנות, קשיים חברתיים ובעיות
התנהגות.

סוגי אומנויות לחימה: אייקידו, ג'ודו, ג'ו ג'יטסו, איגרוף תאילנדי, קראטה, טאקוונדו, קונג פו, קרב מגע
ועוד.
סדנת פיסול - פיסול בעקבות יסודות הפיסול, סדנת פיסול רך באיי קליי , הסדנאות בעקבות סיור בנושא חתך פיסול

היכרות והעמקת התכנים הנלמדים בכיתה באמצעות יציאה לשטח. התכנית מותאמת לנושאים שונים במעגל שהשנה.

פיתוח יכולות מוטוריות, קוגניטיביות וחברתיות, פיתוח וחיזוק הדימוי והביטחון העצמי ועידוד של חשיבה עצמית, עידוד לאהבת התנועה והכל תוך הנאה מרובה. מותאמת במלואה לתכנית הליבה של החינוך הגופני במשרד החינוך. התכנית מציעה מפגש חוויתי ומהנה עם עולם התנועה והספורט ומותאמת לגילם של הילדים מדי חודש ילדי הגן נחשפים לנושא חדש ומרכזי הנלמד בעזרת אביזרים רבים ומגוונים שמטרתם גירוי ומשיכת תשומת ליבו של הילד- כך שתוך משחק והנאה רבה מועבר החומר הנלמד. הורי

דגשים לתוכנית: 1.עבודה על דינמיקה חברתית, שיפור מיומנויות הבעה ותקשורת. 2.לפרוץ את מחסום הבושה, להיפתח, להרגיש בנוח בחברת אנשים ולצבור ביטחון עצמי וכישוריי חיים כל זאת במטרה לשפר את איכות החיים . 3.יצירת שיח דרך המשחק. 4.חיזוק הקשר החברתי בכיתה ועבודת הצוות. 5.דגש על העצמה אישית, תחושת ערך עצמי ועשייה
חיובית.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	גרייב הישאם - Me2B Center	28174696	אני, החזון והדרך	24259
עוסק פטור	רבי איציק גיא	322994245	Cool Chemistry Guy	24325
חברה עסקית	מוזיאון כפר סבא	510796527	לכל מטבע סיפור	24675
חברה עסקית	יענקלס שטעטל בע"מ	513360529	החיים בשטעטל	24088
עמותה	תיאטרון אל שמס - תיאטרון חברתי טיפולי (ע"ר)	580693125	במת אל שמס לטיולים והכרת הארץ	24258
עוסק פטור	טל ינוביצקי	24220063	יומנו של צלם תיעודי	24277
עוסק מורשה	קורטאם אשרף. יעוץ ארגוני, אימון והובלות תהליכים.	26355982	הקוד	24746

התוכנית הינה פיתוח של מרכז Me2B שהוא הדרכה והעשרה והכוונה אישי ומקצועי. הרציונל העיקרי מהפעילות בתוכנית אני, חזוני ודרכי MGA טמון בשם עצמו. המשמעות הינה אינדיבידואלית לכל משתתף, ומשקפת את הצורך והרצון של המשתתף בגילוי עצמי של יכולותיו ותכונותיו ועקרונותיו הוא Me2B שעל פיהם הוא ירצה לממש את היכולות שלו ואת היעוד שלו Goal2B כמו כן המשתתף יגלה בעצמו את הדרך/ים הנכונה/ים ביותר להגשמת היעוד שלו
Act2B.
תכנית MGA הנה תכנית רב מערכתית אשר בנויה על 3 עקרונות מובילים אשר יועברו בסדנאות לילדים בגילאים דומים (בני אותה שכבה) ? עד 15
תלמידים;

Me2B - מודעות עצמית Self
knowledge
Goal2B - חלומות ומטרות בחיים & Dreams
goals
Act2B - אסטרטגיות וטקטיקות Strategies and
לאחר שצבר מאות מיליוני צפיות על הסרטונים שלו, גיא, לוקח את המדע לשלב הבא. ההפעלה הכי מהנה ויצירתית שהתלמידים יראו. גיא מציג את המדע באופן שונה ומעניין וגורם לתלמידים לרצות ללמוד את המקצוע. ההפעלה כוללת הדגמת ניסויים מדעיים,
מ"סחר חליפין" ועד הטבעת מטבעות. מתי ומדוע הומצא הכסף ומהי משמעותו של המטבע בעת העתיקה?
פעילות: ביקור בתערוכת הקבע הארכיאולוגית, שחזור תהליך ההתכה והטבעת מטבע על סדן. מיון וזיהוי מטבעות עתיקים.

יענקל'ס שטעטל הוא מוזיאון יהודי המשחזר את חיי היהודים בעיירות באירופה בתקופת טרום שואה ומתקיימות בו סדנאות, הדרכות ופעילויות שונות לתלמידים, בני נוער ומבוגרים. המבקרים בו לומדים ומתנסים בחיי העיירה ולומדים על חיי היהודים, תוך מיצגים של כלים היסטוריים והומור יהודי משובח. החל מסיורים מודרכים וכלה בסדנאות לנוער כולל פעילות חפש את המטמון.

ארגון והדרכת טיולים כולל בניית תוכנית , הזמנת צרכי הטיול לפי תיאום מול בית הספר בשלושת הרמות יסודי חטיבה ותיכון. הפעילות היא הזדמנות לצאת מהשגרה בבית הספר ולחוות חוויה ערכית ומגבשת.

טל ינוביצקי צלם תיעודי המתעד את התמורות החברתיות במדינת ישראל לאורך תקופת זמן של 30 שנה: מלחמות, מבצעים ואירועים משמעותיים אחרים במדינה. ההרצאה תכלול סיפורים מאחורי המצלמה בנושאים מגוונים, תספר את סיפורו של צלם תיעודי, השפעות רגשיות, מה נדרש מצלם שכזה מה גודל האחריות המוטלת עליו ומהם הוויתורים שעליו לעשות כדי לשרוד בעולם הצילום התיעודי.

רציונאל:
מרכז "אשרף קורטאם" מצטרף לדעתם של מדעני מדעי ההתנהגות, הטוענים כי רוב בני האדם מנצלים חלק קטן מהפוטנציאל הטמון בהם, ללא קשר לתפקידם המקצועי או האישי.
מחקרים מצביעים לאחרונה, כי הצלחה בחיים בכלל, ובשוק העבודה בפרט 93% הינה מיומנויות אישיות ורק 7% מיומנויות לימודיות או מקצועיות.
במרכז "אשרף קורטאם" פותחה השיטה לפיצוח הקוד אשר יביא את האדם, בכל חברה ובמיוחד בחברה הערבית, למצות את כישוריו האישיים, הלימודיים והמקצועיים באופן דרמטי, עקבי ויציב לאורך זמן.

בתוכנית "קוד ההצלחה" נלמדים תחומי לימוד בצורה חווייתית, מאתגרת ובלתי שגרתית, אשר מטרתן להביא את הלומד לתפיסה שונה בתכלית של סודות ההצלחה בחיים, ולערער באופן מבוקר כמה תפיסות מסורתיות אשר אינן רלוונטיות לעידן בו אנו חיים כיום.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	נחמיאס יניב - תיאטרון רון	36502615	תיאטרון רון	24747
חברה עסקית	למען הספורט בנתניה - הפלנתניה מרכז מדע וחלל	513894139	רואים כוכבים (ביקור בפלנתניה)	24037
עוסק פטור	בר אב רחל - שמיים וארץ	201268588	סדנאות מבית שמיים וארץ	24080
עמותה	המדרשה לידע המקדש	580223873	פעילות בנושא הקהל	24228
עוסק פטור	אמיתי יוסף - הורסמנשיפ 12 הצעדים	315944512	רכיבה טיפולית	24230
עוסק מורשה	גל המגולגל	302566633	גל לוליין המופע	24587

תיאטרון רון מציג הצגות בהתאם לדמות החמ"ד השנתית וכן סביב מעגל השנה. בין ההצגות -
1. "הדוד אלול" - בנושא חודש הסליחות והרחמים
והכנה לחגי תשרי. ההצגה עלילתית ומקורית ,משלובת במדיה ,מוזיקה שמלווה בשירת הילדים עוסקת בין אדם לחברו ומעלת השלום.

2. "התורה היא חיינו ובשבילנו"- ההצגה בנושא השנתי של החמד לשנת התשפג ועל הרבנית נחמה ליבוביץ ז"ל .
ההצגה מראה את השילוב הפשוט בין קיום התורה לימינו על ידי סיפורים מצחיקים ושילוב שירה
התכנית כוללת ביקור חד יומי בפלנתניה, מרכז מדע וחלל בעיר נתניה. במהלך הביקור יוכלו התלמידים להתנסות בביקור בגן מדעי, הממחיש עקרונות פיזיקליים, להינות ממופע בפלנטריום המשוכלל בארץ, לעבור סדנה בנושא מדע וחלל ולקבל הדרכה צמודה.

סדנה בודדת או סדרת סדנאות לבתי ספר תיכוניים לבנות, אולפנות,
ואולפניות.

בסדנאות נעמיק במגוון נושאים רלוונטים לחיי המתבגרת בבניין אישיותה ובעיצוב עולמה
הפנימי,

דרך מפגש עם עולם תוכן המבוסס על לימוד מהתורה, חסידות ומדרשים (בהתאם לתהליכים חינוכיים/ מעגל השנה) ובעזרת כלים של כתיבה, תנועה, יצירה, תרגילים מעולם הטבע תרפיה, משחק, ומעולמות האימון
והטיפול.

במפגשים התלמידות יקבלו הזדמנות לפגוש את עצמן ואת התכנים שמעסיקים אותן במרחב מעורר, מכיל וכנה וירכשו כלי אימון לעבודה פנימית שיסייעו להן בצמתים מרכזיות במסע ממתבגרת למבוגרת ומנערה לאישה.

פעילות מיוחדת המותאת לשנת תשפ"ג בנושא "הקהל". התוכנית כוללת הצגה ותחנות המותאמות לפי גיל והמשלבות את ערכי ההקהל - אחדות ושילוב כולם במעמד, אהבת התורה, הכרות עם בית המקדש והדמויות המרכזיות שבו ו==.
בשילוב אמצעים טכנלוגיים שונים - חדר ירוק, חדר בריחה, שלטים וכן אמצעי המחשה רבים - עולמו של סופר הסת"ם, חווית "הכניסה למקדש" ועוד.
תכנית 12 הצעדים וסוסים פותחה בבדי לתת מענה פיזי נפשי ורוחני לנוער (14-22) הזקוק לתמיכה בצורה שאינה פורמלית וכן מפתחת ערכים ומטפלת ברגשות ובתרפיה בתנועה ע"י שילוב של רכיבה מהנה וקבוצות חווייתיות.

מופע הקרקס הכי מצחיק בארץ.
יחודיות המופע: גל מרגיש את הקהל. מה שמתרחש על הבמה נוצר מהחיבור החי הזה, והאינטרקציה היא מרגשת ומצחיקה.
התוצאה: 45 דקות של חיבור חזק, צחוק מתגלגל ותחושה של חגיגה.
המופע משלב אקרובטיקה על קביים גבוהים, להטוטי אש (במידה והמקום מתאים) וכמובן את הקהל עצמו!
*ניתן לשלב גם אקרובטיקה אווירית על הפרמידה שלנו, בגובה 8 מטר
*ניתן להזמין מופע זוגי

מעולה לתחילת שנה/ לחגים/ לסוף שנה ולכל ארוע מיוחד בו רוצים לשמח את הקהל מבוגרים וילדים כאחד.

אנחנו עובדים עם משרד החינוך כבר 8 שנים ונשמח להמשיך לשמח ילדים מורים והורים.
אנו שמים במרכז את הילד -חשוב לנו לתת מופע בלתי נשכח שיעניק יותר מהנאה, שייתן סיבה להמשיך לשחק בחיים ולחקור.
והכי חשוב אנו שולחים אותם הביתה לספר להורים- וכשההדים מגיעים עד אלינו זה מרגיש נפלא:)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	אנאס בושנאק - מירא הכשרות	39325683	מירה תרפיה	24713
עמותה	המכון ללימוד מחקר ובנין המקדש	580070035	מכון המקדש - סדנת קטורת	24723
עוסק מורשה	קרן בוטל	25443672	סדנה לצוות לפתרון קונפליקטים	24146
עמותה	התיאטרון שלנו - תרבוטף	580670768	בנצי	24147
חברה עסקית	מוזיאון כפר סבא	510796527	בעקבות הראשונים	24347
עוסק פטור	אורלי רביב- "ניצוצות"	22760979	אורלי רביב- 'הלוחשת למנהלים'	24451

תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית

במהלך הסדנה לומדים הילדים על מצוות הקטורת בבית המקדש בשילוב המחזה בהשתתפות מתנדבים
מהקבוצה.

לאחר מכן, כל ילד מקבל עלי ומכתש וכותש חלק מסממני הקטורת לאבקה ריחנית.

את האבקה הוא מכניס לשקית דקורטיבית - אותה ייקח הביתה כמזכרת לפעילות ויוכל להשתמש בה כבשמים
להבדלה.

הסדנה מתקיימת בפינה ברובע היהודי, וכפופה לתנאי מזג האוויר.

ניתן להזמין סדנת קטורת לקבוצות (מינימום 20
משתתפים)

ובשילוב עם סיור בתערוכת כלי מקדש ולא כפעילות בפני
עצמה.

משך הפעילות: כ-40
דקות

בסדנה נלמד לזהות דילמות וקונפליקטים, נבין מהיכן הם נובעים ונייצר פתרונות חדשים ופורצי דרך באמצעות זווית ראייה חדשה.

עיבוד מוסיקלי ומרהיב לסיפורו של דיויד מק'קי.
סיפורו של פיל שנולד צבעוני והיה שונה מכל חבריו הפילים האפורים הרגילים... כולם צחקו איתו וממנו אך הוא הצטער על היותו שונה.
יום אחד כשהתפלש בפירות יער שנשרו מן העץ, הפך להיות אפור כמו כל הפילים האחרים ושמח על כך מאוד. ואז גילה שכל חבריו

סיור רגלי לאורך שביל הראשונים שהינו שביל הליכה עירוני, השוזר את סיפורה ההיסטורי של כפר סבא דרך מבנים שנותרו משנותיה הראשונות.
פעילות: סיור וניווט בעקבות מבנים ודמויות היסטוריות מקומיות, בעזרת משחקים וערכת משימות

הלוחשת למנהלים'- מענה הנותן ליווי, תמיכה, ייעוץ והכוונה מצמיחה למנהלים במערכת החינוך למינוף מעמדם כמנהיגים משפיעים' המצליחים להנהיג ולקדם את ביה"ס ויעדיו. הליווי מאפשר מסגרת לתמיכה, וונטילציה, התייעצות ושיח תוך הפיכת האתגרים למנופי צמיחה תוך בניית תוכניות אב ברמת מיקרו ומקרו. הליווי מהווה פלטפורמה להעצמת מנהלים וסיוע בתרגום חלומות ניהוליים למציאות. במסגרת המענה ניתן לקבל הדרכה אישית או לשלב בליווי את צוות ניהול. חליפת המענה נבנית למנהל/ת באופן אישי

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אורלי טליאס - הב friend	36795649	הב friend- כלבנות טיפולית ואילוף כלבים	24025
עוסק פטור	הכהן איתמר - מורים פרטיים	39339973	שפת התכנות פייתון	24096
עוסק מורשה	אמיר גלבוע פסיכולוג חינוכי מומחה ויועץ ארגוני	34730275	מכון גפן	24148
עמותה	תיאטרון הפרינג' באר שבע	580525236	גורל הגר"א	24154

תכנית ייחודית מעולם הטיפול הרגשי בשילוב כלב תרפיה. הפעילות מתבצעת הן בקבוצה והן באופן פרטני, בתכנית אנו נעזרים בהפעלות מגוונות וחווייתיות תוך כדי לימוד פקודות ואילוף הכלב להשגת מטרות שונות כמו: שיפור מיומנויות חברתיות, שיפור יכולות הקשב והתקשורת, מודעות לשפת הגוף שלנו וכיצד היא משרתת אותנו בחיי היום יום, חיזוק הקשב והריכוז ע?י התמקדות בכאן ועכשיו עם הכלב, פיתוח תחושה של אכפתיות ורגישות לאחר, התורמת להבעת רגשות
חיוביים.

האידיאולוגיה שלנו כי עבודה משולבת עם כלבים, אשר מטבעה אינה חיה שיפוטית, ואינ?ה מעבירה ביקורת, הגורמת למשתתפים להרגיש הרבה יותר בנוח ומהווה מוטיבציה גבוהה לשיתוף פעולה
הדדי.

האהבה שהמשתתף רוכש לכלב גורמת לו להיות סובלני יותר ומסייעת להפחתת ביטויי התנהגות שליליים. אילוף הכלב ולימוד הפקודות מהווים חיזוק חיובי גבוה, מעצימים ומעלים את הביטחון
העצמי.

אנו שמים דגש על החוויה וההנאה! זמן האיכות המשותף יעניק כיף גדול למשתתפים, וע?י כך מסייע ומאיץ את תהליך הטיפול.

מטרות הקורס הן הקניית הבנה בסיסית של תכנות בכלל ותכנות פייתון בפרט, ואת הכלים להמשיך ללמוד הלאה משם. הקורס יכלול למידה החל ממהם משתנים ואיך ליצור לולאות, עד לאיך ליישם פונקציות מתקדמות יותר של פייתון ולכתוב תוכנות שימושיות. בקורס נציג את ערונותה שפה ואת הבסיס הנדרש לתכנות תוך כתיבת קוד פייתונית, פתרון בעיות נפוצות והקניית מיומנויות להמשך התפתחות עצמית. גולת הכותרת שאילת שאלות התעייצות עם לומדים והנגשת הכלים ללמוד.

מכון גפן הינו מכון רב מקצועי שנועד לקדם את רווחת התלמיד, המורה ובית הספר. המכון מעסיק אנשי מקצוע מתחום הטיפול- פסיכולוגים חינוכיים, מטפלים רגשיים ויועצים ארגוניים על מנת לתת מענה הוליסטי למערכת החינוכית במקום אחד

דרך מופע ללא מילים, סדרה של דימויים בימתיים וחזותיים מולטי דיסציפלינריים, תנועה, מוזיקה, תאורה והקרנות וידאו מתקדמות, הנעים על הגבול בין קולנוע לבין תיאטרון מתאר האנסמבל את הסיפור הלא יאמן.
הצגה מהפנטת ועטורת שבחים.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	לחשוב גבוה לחלום רחוק	54291380	מדברים דמוקרטיה	24159
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	היפה והחיה	24858
עוסק פטור	ליאת דהן מוזיקאית	203405402	מופעים מוזיקליים	24859
עוסק פטור	מירב שלו	25223678	לצאת מהקופסא שעשועי לוגיקה	25170
חל"צ	קרן מתייעלים בע"מ	515608248	מתייעלים לחינוך פיננסי	25206
עוסק מורשה	מיכל ברקאי ברודי - הסיסטרהוד	46145389	הגיבורות שלי- סדנת אימהות ובנות	25506
עוסק פטור	בדארנה שירין	300773702	הוראה מתקנת בערבית ובחשבון	25196
חברה עסקית	חברת אלבהאא גרוב בע"מ	516055902	במתנפחים הכל שמח	25204
חברה עסקית	מעיינות לחינוך ותרבות בע"מ	516044591	מדעים בדגש רובוטיקה	25229

הפעלות חינוכיות מרתקות בעקבות שני הספרים שכתבתי "מהפכה בממלכת החיות" וספר שני בסדרה "בחירות גורליות בממלכת החיות"

התלמידים יתנסו במשחקי תפקידים המלווים בדילמות רבות,כולל דילמות מעולמם,יחוקקו חוקים וילמדו להביע את הצרכים והשאיפות שלהם.

התוכנית תותאם לגילאי התלמידים ובתיאום עם השותפים החינוכיים בבתי הספר
האגדה "היפה והחיה" הנודעת והאהובה בעיבוד מקורי, מרהיב ושובה לב, עם שחקנים, רקדנים ווידאו-ארט ייחודי, על כוחם של חברות אמת, יופי פנימי וטוב לב ועל אחד השיעורים החשובים "אל תסתכל בקנקן אלא במה שיש בו".

סדרת מופעי להקה מוזיקליים במעגל השנה - מופע סליחות והתעררות אני ישנה וליבי ער, מופע ישראל שלי ליום העצמאות, מופע בשערייך ירושלים ליום ירושלים, מופע צומת דרכים להתחלות חדשות
ועוד..

פיתוח חשיבה יצירתית על ידי משחקים וחידות לוגיות, דגש על פיתוח למידה עצמאית, חשיבה ביקורתית, התמודדות עם אתגרים לימודיים בשילוב משחק ,לשיפור יכולת הזיכרון באסטרטגיה וטקטיקה לפתרון בעיות.
עבודה על ניהול זמן ופתיחות מחשבתית, חשיפה למסוגלות עצמית וקידום לחשיבה מאתגרת- לאהוב את האתגר ולא לוותר לעצמך.

תכנית חווייתית ומהנה בחינוך פיננסי לכיתות י"א-י"ב-י"ג-
י"ד.

התכנית תקנה לתלמידים תוך עשרה מפגשים את כל הבסיס הנדרש להתנהלות כלכלית נכונה אשר תעצב בסיס אישי וחברתי לתלמיד, תוך מתן כלים וכישורים פיננסים להתנהלות
נכונה.

בין השיעורים אשר ילמדו: קביעת יעדים כלכליים ואישיים, התנהלות עם תקציב מוגבל, קריאת דף חשבון בנק, בחירת מקצוע, בנקאות מפגש משותף של אימהות ובנות. חיבור אינטימי, מלא השראה ומרגש על הכוחות והשיעורים שלמדנו מנשות המשפחה והשיעורים שלימדנו אותן בעצמנו. הסדנא מייצרת מפגש בינדורי דרך שיח של שושלת נשית ושרשרת הדורות הנשית. דרך פעולות המחברות חוויה, צחוק, רגש, וידע נייצר קוד התנהגות מצמיח, מחבר, המייצר ביטחון עצמי, תחושת שייכות עמוקה והנעה לפעולה, הן לאימהות והן לבנות.

בניית תכנית התערבות לטיפול בתלמידים המתקשים בלימודים, בעלי צרכים מיוחדים ובעיות למידה ע"י שימוש בשיטות הוראה מותאמות אישית לכל תלמיד ע "מ צמצום פערים לימודיים והעלאת הישגים בחשבון ובשפה הערבית ע"י רכישת הקריאה והכתיבה, שטף קריאה, הבנת הנקרא ואסטרטגיות למידה.

לחברת אל בהאא גרוב ניסיון רב בהפעלת מתקני מתנפחים מכל גודל וכל סוג , יבשים וטריים . החברה מארגנת מפעם לפעם ולפי ההזמנה אירועים מנפחים רב משתתפים בהובלת והדרכת מדריכים מוכשרים , תוך נקיטת אמצעי ביטוח מרובים . התוכנית שמפתחת החברה מורכב מפעילות גופניות ותחרותיות בשימוש מתקני מתנפחים בגודל וסוג שונים : קירות טיפוס , מנהרות , סל כדורים בצבעים שונים ,מתקן קפיצה , מגלשת , בלונים , כדור קפיצות ,מתקנים לבטיחות בבישים ועוד . המתקנים בצבעים שונים , אטרקציה משעשעת לילדים מכל גיל .התוכנית מעודד הילדים לספורט גופני ותחרות ולמשחק בתוך קבוצה .ומעודד החשיבה רובוטיקה הינו תחום חדש אשר קיבל תאוצה בשנים האחרונות, עולם שבו תלמידים ומורים רוכשים מיומנויות רבות ומפתחים חשיבה יצירתית וביקורתית דרך פעילות זו. רובוטיקה נחשב למדע אשר באמצעותו ניתן להפוך את המדע ליישומי בחיי היום יום שלנו ולמצוא פתרונות רבים לבעיות שונות. תלמידים בונים רובוטים ומפרקים ומפעילים מחדש לפתרון בעיה שמעלים אותה. במהלך התוכנית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	המשכן לאמנות עין חרוד ע"ש חיים אתר בע"מ (חל"צ)	510177587	חיינו מחייבים אמנות	18678
עוסק פטור	חלמיש פיירשטיין משה ו או מוריה	40915167	סדנאות פסיפס באהבה- מוריה חלמיש	24928
עוסק מורשה	יאיר פישמן	22305312	לעוף על הטבע - קק"ל	24929
עוסק פטור	קריאה להצלחה- אשרת כהן	31549546	לאורם נלך - דמויות החמ"ד - נחמה ליבוביץ	24930

התכנית מותאמת לתלמידי יסודי ועל-יסודי ובן לצוותי חינוך. התכנית מציעה פעילות חווייתית-לימודית במשכן לאמנות בעין חרוד ומאפשרת ביקור או רצף ביקורים (על פי צרכי ודרישות ביה"ס) אשר חושפים את התלמידים לעולם האמנות בשילוב תחומי דעת הומניים שונים כגון: ספרות, תנ"ך והיסטוריה. באמצעות חקר האמנות יבינו התלמידים את ההקשר ההיסטורי, החברתי והתרבותי בו נוצרה, ואת הרלוונטיות למציאות
חייהם.

הסיור החוויתי בתערוכות כולל התבוננות, שיח-דיאלוגי תוך משחק, למידה מערבת
ופעילה.

המפגש עם היצירות יחזק את תחושת הזהות והשייכות של התלמידים לקהילתם, למורשתם ולחברה הישראלית ויעודד את מעורבותם
סדנת פסיפס היא פעילות אומנותית מעשירה ומעצימה,

המפתחת כישורים חברתיים , עבודת צוות, יצירתיות ומיומנויות שונות אצל
המשתתפים.

בסדנא נלמד מהו פסיפס, באילו חומרים וכלים משתמשים ומהו תהליך
הכנתו.

כל משתתף יכין תוצר אישי או שנכין בעבודה משותפת תמונת פסיפס גדולה כפרויקט קבוצתי או בית
ספרי.

הפעילות מתאימה לילדים, נוער או מבוגרים ואין צורך בכישרון
מיוחד.

כמו כן מתאימה לגיבוש התלמידים או צוות המורים, פעילות הורה-ילד , פרוייקט בת מצווה, פעילויות סביב מעגל השנה
וכד'

התכנית היא תוכנית מודולרית הכוללת שני מסלולים. מסלול חוג צפרות שנתי הכולל בתוכו סיורים ומסלול סיורים לימודיים חד פעמיים. שני המסלולים מתמקדים בתצפית שהיא השלב הראשון בכל מחקר מדעי. פיתוח היכולת להתבונן בטבע בדקדקנות, ביושרה מדעית ובאופן ביקורתי אצל ילדים ובני נוער מתאימה מאוד ליכולותיהם ולסקרנות הטבעית שלהם מחד-גיסא, ויוצרת בסיס איתן לחשיבה מדעית ביקורתית בעתיד מאידך גיסא. חוג מעוף כנפי קק"ל נועד לפתח את היכולות המדעיות הללו.

פעילות חווייתית מודולרית, היכולה להתאים לימי שיא בית ספריים, ערבי במ"ה ופעילות הורים וילדים, בנושא דמויות החמ"ד והנושא השנתי בהלימה לערכי מפתח
הל"ב.

במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	לימודי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	אחר
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	לימודי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי

עוסק מורשה	וסרמן הפקות	204429427	הפקות וידאו באורך מלא, מאת וסרמן הפקות	25097
עוסק מורשה	ציון בעדאש אטרקציות ומתנפחים	301694287	ציון בעדאש אטרקציות ומתנפחים לימי כיף	25060
חברה עסקית	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	514198233	טיול שנתי בצפון הארץ	25064
חברה עסקית	שחקים הדרכות	558436101	תכנות גיימינג לילדים	25067
עוסק מורשה	רותם אבני נעים	21565676	ניהול קונפליקטים ויישוב סכסוכים במערכת החינוך	25069

הקרנת סרטים ייחודיים בנושאים חינוכיים שונים המוקרנים בבתי הספר דתיים וחרדיים, המזמנים שיח פתוח ודיון עם התלמידים לאחר
ההקרנה.

התכנית מציעה מגוון סרטים חינוכיים שעומדים בהלימה עם תכנית הלימודים ומנגישים ערכים יהודיים חינוכיים דרך שפת המדיה, בצורה ויזואלית
ומרתקת.

הפקות מקצועיות ומדוייקות המספקות חוויה שונה ואומנותית לערכי היהדות אותם רוצה ביה"ס להנחיל. דרך הסיפור הקולנועי והעלילה התלמידים יחוו עושר חושי והזדהות. כל סרט מתוסרט ומצולם ברמה גבוהה מאוד המשלבת שחקנים ודמויות אנימציה. קטעים אמיתיים ומצויירים גם
הפעילות אותה אנו מציעים יכולה להוות כפעילות הפגתית מהנה לכלל הגילאים. הפעילות תורמת בין היתר לפיתוח ביטחון עצמי, יכולת העבודה בקבוצות, פיתוח וחיזוק מוטוריקה גסה ועוד, הפעילות אותה אנו מציעים מאפשרת טעינת מצברים,אגירת כוחות ושחרור לחצים וכל זאת עלמנת לחזור לשגרת הלימודים בצורה מיטבית, כמובן אנו מציעים סדנאות תיפוף לחיזוק המוטוריקה והחוש המוזיקלי, סדנאות גאגלינג ליצירת יציבות ואיזון
בגוף.

בנוסף, המתקנים יכולים להוות אמצעי לימוד ללימודים אינטרדיספלינריים ובכך למשל להמחיש את לימודי הפיזיקה. הפעילות אותה אנו מציעים כוללת: מתקנים מתנפחים, מתקני מים, מכונה להכנת סוכר, מכונת פופקורן, מכונת בועות סבון (תותח קצף)
ועוד..

ברשותינו סדנאות מגוונות לילדים כמו סדנאות בועות סבון, ג'אגלינג, O.D.T, פלייבק
ועוד.
בטיול השנתי ננסה להתחבר דרך הלב, הראש, והרגליים לישראליות שלנו, נכיר חבל ארץ שידע תקופות של שממה ופריחה.. , מלחמה ויחסי שכנות טובים, נכיר צורות התיישבות, מורשות קרב, ונפגוש בארבע עיניים חלוצים נוסח שנות האלפיים

לימודי תכנות וקוד לילדים ונוער באמצעות מיינקראפט בגרסאת החינוך ובאמצעות תכנת Mcreator לצורך פיתוחי תוספים והרחבות בתוך מיינקראפט

ניהול קונפליקטים ויישוב סכסוכים בתוך המערכת החינוכית.
קידום שותפות חינוכית עם ההורים והקהילה באמצעות השפה הגישורית.
קידום עבודת צוות ושיתוף פעולה במוסד החינוכי.
כלים מעשיים לקידום דיאלוג פורה הן בתוך המערכת החינוכית והן ביחסים בין המוסד החינוכי לבין ההורים.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	ביית אלמוסיקה שפרעם	580337137	סדנאות קצב, שירה, ו/או חליליות	25072
עוסק פטור	שרון גל-אמיר	40464489	מפגש בתנועה	24869
עמותה	תיאטרון לילדים ולנוער באר - שבע	580622223	מעשה בכוכב שנפל לשלולית	24940

תוכנית של 12 סדנאות מוזיקליות יצירתיות ואינטראקטיביות שמשלבות בין קצב, נגינה, ושירה, במטרה להעלות את המודעות לתרבות המוסיקלית הערבית, חשיפה לרפרטואר עשיר של שירים וקטעים מוסיקליים מהתרבות הקלאסית והחדשה, פיתוח וטיפוח יכולות האזנה מוסיקלית ונגינה. למידת מקצבים ותרגול.

כל קבוצה של 12-15 תלמידים תקבל סדרה של 6 או 12 סדנאות -45 ד' כל סדנא .

יישום התוכנית מבוסס על עבודה קבוצתית דרך סדנאות קצב ושירה, תוך כדי הכרת רפרטואר מוסיקלי מהתרבות הערבית.

סדנאות מוסיקה יצירתית קבוצתית מעודדת תרגול, אחריות, שיתוף פעולה ועבודה בצוות, תלמידים יטפחו את יכולות הלמידה שלהם, יעצימו את הבטחון העצמי ומיומנויות ההתקשרות וההאזנה , ובכך ישפרו גם את מיומנויות הלמידה שלהם.

בנוסף לטיפוח יכולת האזנה למוזיקה בכלל, ולאחר במיוחד, דבר שמשפיע באופן ישיר וחיובי על התנהגות הילד/תלמיד ועל הקשר בינו לבין עמיתיו, חברים שלו, מורים והסביבה בכלל.

בתוכנית נרחיב את ארגז הכלים בכל הנוגע למיומנויות המפגש האנושי מורה-תלמיד והמרחב שנוצר בינהם. נעבוד עם גבולות ומגבלות, נטפח כלים להקשבה ורכישת אמון. במסגרת ההכשרה יקבל הצוות כלים עיוניים ויתנסה בסימולציות ייעודיות לתחומו.

מחזה מקורי על-פי סיפרה של שלומית כהן
אסיף

מאת אורי אוריין | בבימוי טולה
דמארי

סיפורם של כוכב ושל ילד, שנפגשים בלילה אחד. הכוכב זרח מפחד להיות כוכב נופל, והילד נולי מפחד מהחושך, אך כשהם נפגשים קורה המופלא מכל והשניים נוסכים אומץ זה בליבו של זה.

אין עוד הפקת גן בהשקעה כזאת. שלושה שחקנים, שמגיעים עם תאורה, עם קוליסות ועוד הפתעות. סיפור שעוסק במה שמפחיד ילדים רבים ? החושך, בצורה קסומה
ונעימה.

משך ההצגה: כ- 45 דקות | מיועדת לגן טרום חובה ? גן
חובה

תפאורה ותלבושות: חגית אביר | ניהול מוזיקלי: אורן סלע | אנימציה ועיצוב: רועי צור | תנועה: טולה דמארי | ייעוץ: ענת ורון - כהן, מדריכת

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	מיקוד להצלחה - איגר רבקה שיינדל	29639390	עשי זאת בעצמך	25110
עוסק פטור	מעטוף אמינה	311450597	כלי קולם	25509
חברה עסקית	U.S.D. השקעות בע"מ	511263360	Upword	25512
עוסק מורשה	עיאדה עלי סוזאן - אנלמיטיד גרופ	206152696	הבעה באמנות	25241
עוסק מורשה	עאסי עומר	35935204	ההייטקסטים הצעירים	25263
עוסק פטור	מלו דור - מלודיה	316491877	קדימה לעבודה!	25264
חברה עסקית	המרכז ללימודי ס.ט.ם בע"מ	516658283	חלל חדש וחישה מרחוק	25265
עוסק פטור	בדארנה שירין	300773702	שירין בדארנה - אבחון דידקטי	25269
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	דיוקן וזהות	24981

סדנא המשלבת מגוון אבחונים המעניקים למשתתפים ידע מקיף מעולם האבחונים הבין אישיים כשהקהל משתתף בחווית איבחון אישית

ע"פ מבחן צבעים, מבחן וארטאג ומבחן תנועות והתנהלות. הסדנא מקדמת ומעצימה כל משתתף, מגלה את הכוחות הטמונים בכל יחיד,

ומקדמת את הקשר החברתי והקשר
הבינאישי.

בתוכנית כלי קולם תחולק הכיתה לקבוצות נגינה. לכל קבוצה ינתן כלי מסוג שונה, ותפקיד נגינה שונה. הקבוצות ילמדו את התפקידים שלב אחר שלב , לסיום נתאחד כל אחד לחוד וכולם ביחד לתזמורת אחת גדולה.

תוכנית ללימוד, העמקה, ותרגול של השפה האנגלית.

התוכנית מחולקת לשלוש רמות למידה שונות בהתאם למדרג הלקסיקון של משרד החינוך (Bands). במהלך הפעילות עם התוכנית נחשף התלמיד לרשימות המילים באופן מדורג בהתאם לקצב הלמידה והוא רוכש מיומנויות שפתיות של שימוש מושכל בידע השפתי והלשוני באמצעות תרגילי מילים כגון: מציאת הפכים, מציאת תרגומים, סדרות היגיון, מציאת השונה, משחק, חידות השלמה, ועוד.

התכנית תעסוק בפיתוח החשיבה והדמיון אצל התלמיד והבנת תחומי אומנות שונים התכנית באה לעזור ולסייע לתלמידים המתקשים להתבטא ולהביע את עצמם באופן מילולי ולכן האמנות תהיה שפה לכל דבר עבורם ודרכה יכולים להביע ולדבר. במהלך התכנית הילדים ייצרו במגוון טכניקות ושיטות כגון צבעים, ציור בדרכים שונות ומגוונות .
התכנית משלבת פיתוח החשיבה המחשובית, רובוטיקה, אוריינות דיגיטלית ואת הכלים הכי טכנולוגיים. במסגרת התכנית יחשפו הילדים אל מגוון נושאים בתחומי ההיטק השונים. החברה הנוכחית והחברה העתידית הן חברות רוויות טכנולוגיה ועל מנת להשתלב בהן יש להכיר ולהבין את עיקריי יסודות ההייטק: חשיבה כמותית, רובוטיקה וכלכלה. הידע הזה מהווה חלק חשוב בפיתוח מיומנויות חשיבה תוך כדי הכרות חווייתית עם עולם ההייטק, עולם השיווק האלקטרוני, הרשתות החברתיות והמסחר האלקטרוני. בתוכנית אתה נכשל רק אם אתה מפסיק לכתוב" ריי ברדבורי בשנת 2022 הוכרז במשרד החינוך על רפורמה לביטול מבחני הבגרות" החיצונית בחלק מהמקצועות ההומניים והמרתם בעבודת מחקר. התוכנית "קורס בכתיבת עבודות" נועד להקנות לתלמידים את ,מיומנות המחקר וכתיבת העבודה בצורה מיטבית ואיכותית, תוך סיוע מעשי בהליך כתיבת העבודה החל משלב בחירת הנושא .המחקר המקדים, התמקדות וניסוח שאלת מחקר, הליך הכתיבה, הגהה, הצגת העבודה ולבסוף גם ביקורת עצמית לאחר קבלת הציון

התפתחות הטכנולוגיות לחלל, לוויינים יעוד , מבנה אופן שיגורם ופעילותם, לווייני מזג האוויר וחקר הסביבה. התלמידים ילמדו התפתחות תחום החלל במיוחד משיגור טילים, תחנת החלל הבינלאומית ועריכת ניסויים בחלל הובלת ציוד ואסטרונאוטים לתחנת החלל, הלוויין הראשון ספוטניק 1, עד ונוס בצורה מפורטת תנועה יעוד ופעילות ובניית דגמים להמחשה.
המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: פיתוח סקרנות לחלל ולמדע בכלל בקרב תלמידי יסודי, חטיבת ביניים ותיכון הכרת עקרונות

תהליך של אבחנת לקויות למידה ואיתור הקשיים הלימודיים של התלמידים בכלים של אבחון דידקטי ומיקוד הלמידה הפרטנית בהתאם לצרכי התלמיד.

מה משמעות ציורי דיוקן ?האם הם משקפים את האמן או את האדם המצוייר? האם דיוקן הוא אובייקטיבי או סיובייקטיבי . איך אני נתפס בעיני עצמי ואיך האחר נתפס בעיני עצמי ואיך האחר נתפס בעיני על פי מראה לבוש וקודים
חברתיים..

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	DREAM STREAM.LTD	516642287	טיפול באומנות - אומנות ,שפת העצמה שקטה	25111
עמותה	נצח ישראל חינוך והכשרה	580647923	בניה נצחית - בניין חינוכי איתן	25161
עוסק פטור	שמחון פנינה	43460781	מעגל כ"ח - מעגל כישורים חברתיים	25166
עמותה	סביל אל כרמל (ע"ר)	580682466	הרצאה לחנוך ספורטיבי ובריאותי	25079
עוסק מורשה	לנא - שרותים חברתיים	36270015	צומת: סדנת מניעת עישון ושימוש בסמים ואלכוהול	25085
עוסק פטור	שג שגיג	209020965	קרקס פאוזה	25091
עוסק פטור	חנה הולצר	58722356	טיפול באמנות חזותית	25098
עמותה	בית ספר שדה כפר עציון	580293884	תכנית חינוכית - חיבור למורשת המקומית	25108
עמותה	בית ספר שדה כפר עציון	580293884	טיול- מורשת רוח וחברה	25114
עמותה	תיאטרון משקפיים	580736890	רובוני	24816

טיפול באומנות הנו מענה חובה להבנה, לקבלה ולהכלת תלמידים עם צרכים ייחודיים ושונים ,תלמידים עם מוגבלויות, תלמידים עם לקויות למידה, תלמידים עם קשיים לימודיים, רגשיים והתנהגותיים . התוכנית מכוונת לקדם את מצבם הלימודי, רגשי, חברתי וההתנהגותי של התלמידים לאחר תהליך איתור ומיפוי שעוברים התלמידים או בני הנוער הטיפול עושה שימוש באומנות חזותית (פיסול, ציור, הדפס, מריחה ועוד). "טיפול באומנות" מתבסס על האמונה בכוחה של היצירה האמנותית מהווה גשר ליצירת קשר בין

תכנית ליווי שמתמקדת בשלושה צירים מרכזיים, ציר האדמיניסטרציה הניהול והתפעול, ציר הלמידה הרגשית חברתית(SEL) וציר מתודות ההוראה הלמידה וההערכה. לכל אחד מהם תגובש תכנית ספציפית וגאנט עם מטרות ויעדים ברורים בהתאם להערכה וניתוח ראשונים של המלווים יחד הנהלת בית הספר. כל תכנית תהיה מורכבת מנקודות מוצא, בניית מודל התקדמות העומד בהלימה עם שני הצירים האחרים והליך סדור לבחינה מחדש ודיוק לאורך פעילות התכנית.

יצירת אקלים חברתי כיתתי חיובי באמצעות יצירת דיאלוג מקרב בין התלמידים, לקידום הרווחה הנפשית של כל תלמיד.

הרצאה מרתקת בנושא חשיבת הפעילות הגופנית והתזונה גם בגיל הצעיר , ההרצאה כוללת עידוד התלמידים בנושא פעילות גופנית וכושר תזונה בריאה
ההרצאה תעלה את רמת המוטיבציה לספורט אצל תלמידים , תעודד שאיפה למצויינות אצל התלמידים בספורט בפרט ובלימודים.
סיפור אישי
סדנה המספקת מידע אודות עישון סיגריות במיוחד הסיגריה האלקטרונית, ומידע אודות השימוש בסמים ואלכוהול. הסדנה מתייחסת לפיתוח תלות פיזית ונפשית בחומרים פסיכואקטיביים ולנזקים האישיים, המשפחתיים והחברתיים.הסדנה מתקנת מידע אודות השימוש בסמי רחוב ובסמי פיצוציות ומעלה בפני התלמידים את הסכנה החמורה בשימוש חומרים אלו. הסדנה מתייחסת לסוגים השונים של הסמים והשפעותיהם, הסיבות לשימוש ודרכי הטיפול. נתייחס לנושא שייכות, לחץ קבוצתי וקבלת החלטות.
בסדנה נשתמש במשקפיי הדמיית שימוש בסמים ואלכוהול להמחשת השינויים הפיזיים והנפשיים שעוברים על המשתמש, דבר אשר מביא לרתיעה ושינוי מחשבתי אצל התלמיד שנמצא בסיכון או חשוף לשימוש בחומרים מסוכנים.
הופעת תיאטרון קרקס, סדנאות ג'נגלינג והרצאות לצוות החינוכי ולהורים בנושאים ביטוי אישי והעצמה פנימית. התוכנית נותנת כלים לשימוש בעולם הקרקס לצורך ביטוי עצמי והעצמה. הופעות קרקס וסדנאות ג'נגלינג מחברות את הצופה ומעודדות אותו להתחבר לעוצמה הפנימית האישית שלו במהלך הסדנא נעבוד על פיתוח קואורדינציה גסה ועדינה, פיתוח חשיבה יצירתית, מתן כלים
טיפול באמנות
לקבוצות

טיפול פרטני

חיבור למורשת המקומית" הינה תכנית עבור תלמידים בגילאי גן-יב בעלת מס' מפגשים בהם נכיר לתלמידים את המורשת והתרבות" ,הנמצאת במרחב האזורי של מקום מגוריהם. התכנית תועבר בצורה חוויתית, באמצעות יציאה אל סביבת המוסד, שטח ואתרים באמצעות סיפור, הפעלה ולמידה אינטראקטיבית. התוכנית בונה בקרב התלמידים וצוותי החינוך מחויבות ואחריות למורשת והתרבות המקומית, ומעודדת לפלורליזם וסובלנות מתוך מפגש עם החדש, המוכר והשונה הסובב אותנו במרחב. התוכנית מפתחת כלים

תכנית לגילאי גן-יב. המציעה יום טיול חד פעמי או סדרת טיולים. התכנית כוללת מגוון טיולים ברחבי הארץ, מצפון ועד דרום, במהלכם נחשוף ונחבר את התלמידים למורשת העם והארץ, לרב תרבותיות של החברה הישראלית ולרוח של עם ישראל בארצו לאורך הדורות. באמצעות הדרכות, עזרי הדרכה ומשחק נקנה לתלמידים הבנה, מחויבות ואחריות למורשת ולתרבות המקומית. נעודד סובלנות וערכים הומניים מתוך מפגש עם נופים ואזורים מגוונים ועם מגוון דמויות בטיולים אשר יסייעו בעיצוב הזהות האישית של כל תלמיד ותלמיד.

הצגת יחיד באורך 50 דקות המיועדת לכיתות א-ד. רוני גיבורת ההצגה "רובוני", היא ילדה גאונה בכיתה ו'. את שעות הפנאי שלה רוני מעבירה בלעזור לסבה המדען בניסוי שלו- לבנות רובוטית אנושית! אך לפני שהמשימה הושלמה, סבה של רוני נפטר.לאחר מותו, רוני מתרחקת ממשפחתה. מאח שלה כמובן, כי הוא מעצבן, אבל גם מהוריה ואפילו מסבתא. היא מרגישה עמוסה ורוצה לברוח. היא מרגישה רגועה רק כשהיא משחקת עם מכשיר הVR (מציאות מדומה) ומתאמנת לקראת התחרות הארצית. אבל כיצד תוכל להעלם ממשפחתה? מבית ספר? כיצד תוכל להכנס לחור קטן ולהעלם? למזלה של רוני- היא ילדה גאונה. היא מפעילה את הרובוטית שהיא וסבה בנו, מלבישה אותה והופכת את הרובוטית בוני להעתק מושלם שלה. בזמן שרוני מתאמנת לקראת תחרות ה-VR (מציאות

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ואיל איוב	26535260	פתרונות מחשוב וייעוץ מקצועי	24942
עוסק פטור	שירה זליקוביץ	24506941	גרפיקה בשירות הפדגוגיה	24943
עוסק פטור	ארד לימור	22920250	להיות שואל !	24955
עוסק מורשה	עאסי עומר	35935204	דור ה Z	25271
עוסק פטור	רונית דהן	13879341	תנועה חוויתית עם איגלת ורונית	25272

פתרונות מחשוב וייעוץ מקצועי המוצעים על ידינו הינם חדשניים ומותאמים אישית, שירותי מחשוב חכמים.

השימוש הנרחב בישומים דיגיטליים בהוראה מעלה את צורך אצל המורים להרחיב את הידע בשימוש בתוכנות גרפיות. שילוב של הבעה ויזואלית בתהליכי למידה מאפשר ליצור למידה חוויתית ומשמעותית עבור
התלמיד.

בהשתלמות בת 30 שעות אקדמאויות, נלמד מגוון תוכנות כגון Canva, פוטושופ, Genially, המאפשרות עיצוב חזותי ואינטראקטיבי ונלמד כיצד לשלב אותן בפיתוח למידה מעניינת וחדשנית בעזרת יצירת מצגות אינטראקטיביות, סירטונים, כיתה וירטואלית, מרחבים פיזיטליים לומדות
ועוד!

השתלמות מהנה וכיפית שנותנת מקום לביטוי עצמי וליצירתיות. את ההשתלמות מלווה מרחב למידה
חדשני.
התוכנית באה לעורר את האדם להרהר, לחשוב ולנסח שאלות.

שאלה היא עניין מהותי מאוד בהתפתחות האדם. ישנה חשיבות עבור האדם לסגל לעצמו תכונה של להיות במצב שואל ולא במצב יודע (ובהרבה מיקרים יודע ה כ ל) כמו לשים ספק על ידיעותיו ולהחזירו לשאול על מחשבות שנהיו אוטומטיות עד כדי שישים לב..שנהפך... הוא.. להיות.. כמכונה.

שאלה היא ביטוי של אדם המשתוקק לדעת.

שאלה טובה היא של אדם המשתוקק לדעת לא רק עבור עצמו ועבור הידע הפרטי שלו אלא עבור היחד. כלומר השאלה הגדילה עבור כל אנשים שלידינו את הידע וההבנה שלהם.

יש שאלות טובות ויש שאלות לא טובות. למשל: שאלה סגורה היא אינה שאלה
טובה...ועוד..

זהו ידע הכרחי לאדם בצמיחה ובתוכנית זו נלמד את הצעירים והבוגרים להיות
שואלים.

למשל: מהי אהבה? הרבה- המון- מלא נכתב על אהבה. ההרצאה חושפת הזדמנות לשאול נכון ולהצליח לענות עליה ולנסח אותה באופן חדשני, מיוחד ואופרטיבי, מדיד ומכוון. זהו תהליך שמסייע לאדם לחשוב, לחשוב עוד, להפוך בו ובתוכו עד ניסוח שיביא אותו לתחושות של שמחה
ואושר.
התוכנית תעסוק בחשיפת יסודות העולם הכלכלי המודרני ע"י רכישת כלים להעלאת מודעות, חשיפה להתמחות בעולם הדיגיטלי, המסחר האלקטרוני והמדיה החברתית. יסופקו כלים ועזרים להתמודדות עם שיטות הפרסום הנפוצות ושיטות המסחר המקוון , איך זה מתנהל... וכל הרקע הכלכלי והפיננסי מאחורי זה . התוכנית תספק מענה הולם, תדגיש כישורי חיים ושליטה בעולם הדיגיטלי המתקדם , תרחיב ידע חיוני לעולם התעסוקה והקריירה. התוכנית תחקור את עולם המדיה בשיתוף עם קהל היעד, ע"י גילוי סעיפים
פעילות גופנית לילדים ופיתוח מיומנויות שונות

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עומר ראובני	32336190	מופע מספר סיפורים בליווי כלי נגינה אתניים	25274
עוסק מורשה	אתי לב - אתגרים	56066996	הצגה אפקטיבית של נושא ודרכי שכנוע	25288
חל"צ	אדרנלין בגנים בע"מ	514102573	חיים באתגר	25292
עוסק מורשה	אורנה קנו יעוץ טיפול והדרכה	22385082	להנות מהיחד	24820
עוסק מורשה	בן צור בועז מרדכי	37351194	פיתוח מיומנויות תקשורת דרך אלתור	25226
חברה עסקית	ס.ע פיוטשר סיאנס בע"מ	516427408	פרויקט הירוק של בית הספר שלי	25238
עוסק פטור	פיקל דוד - אקשן אומנויות לחימה	17573593	אבן מזל שלי	25242
חברה עסקית	פומלו בע"מ	513855049	מדברים כסף - טיפוח חשיבה פיננסית וצריכה נבונה	25135
עוסק פטור	דקלה סברו - הנחיית הורים	32993909	הורים ומורים בקלות - ברוח גישת אדלר	25137

מופע מספר סיפורי עמים הנוגעים לתכנים הנלמדים כגון חגים ומועדים, תכנים ערכיים ותכנים לימודיים. המופע מלווה בכלי נגינה אתניים כגון: פסנתר עתיק, תוף פרסי, דף, כחון ועוד. המופע מותאם על פי גיל הילדים והוא מוכר בסל תרבות ארצי.

התוכנית מסייעת למשתתפים לרכוש כלים, מיומנויות וכישורים להצגה עצמית, עמידה בפני קהל, הצגת עמדות ודרכי שכנוע.
הם יכירו את החוזקות והמיומנויות הקיימות בהם ושיטות ומיומנויות חדשות כגון: פיתוח התקשורת המילולית והבלתי מילולית, ניהול דיון, הצגת נושא, סגנונות שונים של קונפליקטים, ניהול זמן, דימוי והערכת עצמית, ניתוב כעס ועוד.
התוכנית מבוססת על השיטה החדשנית "האדם השלם".

יום שיא / סדנא בפיתוח מיומנויות אישיות והעצמה אישית כולל מעבר מכשולים והתגברות על פחד על ידי תרגילים מיוחדים ותחנות אשר הוכנו במיוחד .

תכנית משולבת הדרכה פרטנית מותאמת אישית למחנכים לשיפור אקלים כיתתי, יחד עם עבודה משותפת עם המחנכת בתוך הכיתה על מיומנויות חברתיות ואקלים.
ניתן לעבוד עם המחנכת / הכיתה והמחנכת/ קבוצות תלמידים טיפוליות/ הדרכת הורים ומענה פרטני טיפולי ממוקד בהתאם לצרכי
פעילות חד פעמית לפיתוח מיומנויות תקשורת דרך
אלתור.

תוך שימוש בכלים מעולמות האלתור, פסיכודרמה ודרמה תרפיה לומדים חברי הצוות לשתף פעולה ולחוות אחד את השניה באור אחר.

דרך חילופי תפקידים, ואלתור בתוך סיטואציות מתרגלים חברי הצוות מיומנויות תקשורת כמו אמפתיה, אסרטיביות, גיוס לפעולה, הומור, ספונטניות
ויצירתיות.

פעילות מובנית בשלושה שלבים: חימום, אלתור ושיתוף.

ניצור   מעבדת קיימות בתוך בית הספר שהיא חממה חיצונית לכיתה (כיתה מפלסטיק) שבה היא מכילה מספר עד 20 תלמידים מצוידים בכלים שהתלמידים צריכים על מנת לערוך ניסויים וסדנאות. לאחר מכן להתקין או למקם את המוצרים שנעשו על ידי התלמידים במתקני בית הספר כדי להפוך לבית ספר ירוק.

התוכנית אבן מזל שלי או בקיצור א.מ.ש - התוכנית מיועדת לכל הגילאים בכל הרמות כולל הפרעות קשב וריכוז , ילדים בסיכוי , ילדים מיוחדים ובכלל. התוכנית מקנה לילדים, נערים ובוגרים ביטחון עצמי , חשיבה ומודעות עצמית, מודעות אישית למצב חברתי בכיתה ומחוץ לה, התנהלות והתנהגות ברמה כיתתית וברמה חברתית, כיבוד הזולת, דרך ארץ ,ידע, היסטוריה של עם היהודי במיוחד ובנוסף עמים אחרים. התוכנית מאתגרת וכוללת קבלת משימות חינוכיות ברמת הפרט . זוהי תוכנית שבה ימצאו עניין כל הגילאים ואף צוותי

סדרת סדנאות לתלמידים המקנה ערכים להתנהלות כלכלית נבונה, הכרות עם עולם הצרכנות והכלכלה ומנפצת מיתוסים לגבי המושג שנקרא
"כסף"

מציאת הדרך החיובית והמיטבית לחזוק ולהעצמת הקשר וחיזוק היחסים בין הורים ומורים ברוח התיאוריה האדלרינית תוך התנסות וניתוח סיטואציות מחיי היום יום הבית ספריים ליצירת אקלים מיטבי ולהעלאת תחושת השייכות של הורים , מורים ותלמידים .

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	הסדנה של ענבל בליברג	40094658	הסדנה של ענבל - דפי צביעה ענקיים, סדנאות יצירה, עיצוב גרפי	25146
עמותה	נצח ישראל חינוך והכשרה	580647923	פנים חדשות - פיתוח פדגוגי יסודי ומעמיק ברוח נצח	25165
עוסק פטור	יואל סלמנדר	200151082	סדנת נגרות לצוות	24785
עוסק פטור	מרכז הגשמה- רונית שטרן	33265042	תוכנית לבנות מצווה (מרכז הגשמה)	24786
עוסק מורשה	דורון לוי	25482274	ברוך שפתרנו	24787
עוסק פטור	יצחקיאן מלכה רות	300958147	פיתוח מוסיקלי-תנועתי לגיל הרך	24803
עוסק פטור	ידין שרית - תבונה ורגישות	27869643	קורס מיומנויות אינטליגנציה רגשית באמצעות מודל דישה	24877
עוסק מורשה	יעל לויתן ירדן	22043400	אפשר לנשום - ממציאות אלימה לחיים בעוצמה	24920
חל"צ	מרכז תרבות בירוחם ע"ש סמואל רובין בע"מ (חל"צ)	510542764	מל"ש (מרכז לימודי שדה) ירוחם	25293

דפי צביעה ענקיים באורך של מטרים להפקה עצמית של פעילות יצירה בכל ארוע, מפגש ונושא. הפקה של סדנאות יצירה ועיצוב גרפי בהתאמה אישית.

התכנית תעודד צמיחה אישית של הצוותים החינוכיים מתוך הכרה כי על מנת ליצור מודלים חינוכיים מיטביים נדרש ראשית השקעה בהון האנושי- אנשי החינוך. הצמיחה האישית של הצוותים מתקיימת לצד מעורבות חינוכית שוטפת של המורים בקרב התלמידים אשר תשתכלל ותשתפר לאין שיעור במסגרת התוכנית.

מרחב בריא פתוח ויצירתי לצוותי החינוך- חווית עולם העץ תוך מפגש עם עולמות תוכן רגשיים ותודעתיים.
פותחים מרחב סדנאי. נגרות בעבודה עם כלים מסורתיים והתנסות ולמידה בשימוש בכלים חשמליים. אומנות בעץ- חריטות, צריבות וצבעים.

תוכנית העצמה לגיל המצווה, מלאה בידע עשיר, כלים ישומיים מעולם האימון והפסיכולוגיה החברתית אודות הקשר הבין דורי, דמויות השראה, שינויים בגיל ההתבגרות, חיזוק תחושת אחריות ובגרות, חיבור לכוחות הפנימיים והתמודדות פרואקטיבית בתקופה מרגשת ומאתגרת.
עיסוק בדימוי גוף, ביטחון עצמי וערך הקבלה, סדר יום וניהול שגרה בריאה.

תוכנית לפיתוח חשיבה יצירתיות ומילולית, דמיון, ותעוזה מחשבתית
למידה חווייתית הנעשית דרך משחקי מילים, חידות, סרטונים, תשבצים ועוד שלל חוויות.
ערכים מוספים: הרחבת אוצר המילים, יוזמה, עבודת צוות, העלאת רעיונות.

לימוד מוסיקה בצורה חוויתית ומהנה לגיל הרך בשילוב כלי נגינה וכלי הקשה שונים
מטרת החוג: פיתוח שמיעה וזיכרון מוסיקלי, הכרת מושגים מוסיקליים חדשים, הכרת משפחת כלי נגינה והשימוש הנכון בהם, חשיפה לסגנונות מוסיקה שונים, ריקודים ותנועה במרחב בהתאם ליכולת הילדים, שימוש באוריינות לימוד ושימוש בתבנית מקצב, פיתוח יצירתיות ודמיון, הקניית ביטחון עצמי
התכנית מיועדת לצוותי חינוך, לאור השחיקה והקשיים שעולים בשנים האחרונות במקצוע ההוראה, פיתחתי מודל לאימון במיומנויות אינטליגנציה רגשית ואני מאמינה כי מורים שיקבלו את הקורס יכירו את עצמם טוב יותר, ילמדו לווסת ולשלוט ברגשותיהם ויוכלו לנהל מערכות יחסים בין אישיות מיטיבות יותר.
את המודל פיתחתי בעצמי והוא זכה להכרה כסמל מסחר מאושר, בנוסף אני מעגנת אותו בדוקטורט .

אפשר לנשום זוהי הרצגה מטלטלת ועוצרת נשימה בה אנחנו מספרות בגילוי לב, בדרך מקורית ומיוחדת את סיפור החיים שלנו, ממחישות את מה שעבר עלינו

זהו סיפור שנותן הצצה לחיים בצל הפחד והבלבול וממלא בתובנות (סימנים, טריגרים, מילים מסוימות) על מעגל ההתעללות ועל הדרכים להיחלץ
ממנו.

לצערנו, אנחנו בעיצומה של תקופה בה זלזול, הטחת עלבונות, כוחנות, שתלטנות, ביטול, מניפולציות רגשיות, נמצאים בכל מקום ובכל זמן - בעבודה, בחברה, במשפחה ובזוגיות.ובכל היבט - כלכלי, גופני, מיני, מילולי.זוהי גם תקופה של התאהבות או אהבה ראשונה, שינויים הורמונליים והמון מידע סותר במדיה אשר לעיתים מאפשר חוסר הבנה וחוסר מודעות. חוסר ידע לטריגרים לאלימות, הקטנה ולצורך לשינוי חוסר ידע לסימנים מקדימים, להתנהגות או למילים מכוונות לצרה
שתגיע.

מל"ש (מרכז לימודי שדה) ירוחם קיים כמעט ארבעה עשורים, במהלכם מפעיל תכניות שונות הקשורות לנושאי טבע וסביבה, במטרה לחשוף את הילדים לסובב אותם. הפעילויות מתקיימות בסביבה הקרובה, בעזרת הליכה או נסיעה באוטובוס, חלק מהפעילויות מתקיימות בתוך הכתה. במהלך הפעילות הילדים נחשפים למגוון רחב של פעילויות - יצירה, כתיבה, טיול, הצגה, משחק ועוד...,

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	שבעת הגמדים ושלגיה	25299
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	מחסן השטוזים של דתיה	25306
חל"צ	הפורום הארצי לחינוך ולדרוף בע"מ	514885680	יוון העתיקה בגוף ובנפש	24465
רשות מקומית	עיריית רעננה	555087007	רעננה מרחב בטוח	25312
עמותה	האגודה לטיפוח המוזיקה חינוך ותרבות (ע"ר)	580605731	בדרך המלך	24822
עמותה	מדרשת נצרים	580213916	ימי חלוציות	24846
עמותה	בת עמי - אמונה אלומה	580425247	הכנה לשירות משמעותי לאוכלוסיות מיוחדות	24847

הצגה מוזיקלית, צבעונית ורבת משתתפים, מצחיקה ומרגשת, שבה נחווה את הסיפור הקלאסי על שלגיה בדרך חדשה וסוחפת.

חגיגה של שירים, סיפורים והמון שטוזים וחרוזים בחגיגת תיאטרון מאת דתיה בן דור

תוכנית הוליסטית ללימוד ההיסטוריה של יוון המותאמת ללימודי ההיסטוריה של כיתות ה'-ו'. התוכנית משלבת לימודים עיוניים ולימוד חמשת תרגילי הג'מנסטיקה היוונית ומתכנסת לאירוע שיא, באביב, שמפגיש כיתות מקבילות ה' או ו' מבתי ספר שונים, למשך שלושה ימים ב"כפר האולימפי היווני" המוקם במתחם המוזיאון הארכיאולוגי לתרבות יוון, בגן השלושה. בתחילת השנה עד האביב, מורחבים שיעורי ההיסטוריה העיוניים עם סדנאות הכוללות: אומנות - עבודה מוסיקלית וציור, ותנועה - חמשת התרגילים של הג'ימנסטיקה היוונית. הלימודים מתכנסים לאירוע שיא במהלכו הילדים מתנסים בעבודה תנועתית ואומנותית במסגרת חברתית משמעותית.
הילדים מלווים בקבוצות מעורבות (מבתי ספר שונים) ע"י תלמידי י"א שעברו הכשרה מותאמת, אשר מתנסים בעצמם בליווי, הדרכה מרחב בטוח - "יחד בהסכמה: בין מיניות בריאה לפגיעה מינית"-

תכנית חינוכית העוסקת ברשתות חברתיות, מיניות, אלכוהול ומה שבינהם.
העצמת המוגנות המינית בשיתוף מרכז סיוע לנפגעות ונפגעי תקיפה מינית- השרון.

מחלקת החינוך של המרכז מציעה מגוון סדנאות שעוסקות במיניות בריאה ומטיבה לעומת הדינימיקה המורכבת של פגיעה מינית וכוללת התייחסות לנושאים כגון: זיהוי גבולות ויצירת מרחב בטוח, מיניות ברשתות החברתיות, הקשר בין מיניות לאלכוהול, דיון בתוכנית בדרך המלך יועברו סיפורים והצגות עם מסר חזק לחיים , כמו כן סיפורי מסורת , סיפורי צדיקים. הנוטעים בתלמידים רצון טוב לעשייה טובה וברוכה.

סמינריון העצמה לתלמידים בו הם יפגשו עם כוחותיהם תוך תרומה ועשייה בחברה.

רציונל: עמותת בת עמי מציעה קורס מקצועי ואיכותי כהכנה לשירות משמעותי בצבא או בשירות הלאומי-
אזרחי.

הקורס מיועד ומותאם לצעירים מאוכלוסיות מיוחדות (חנ"מ/ כיתות מקדמות/ לקויות תקשורת/ בריאות הנפש /מגבלה
פיזית).

הקורס מכוון תלמידים לברור זהותם הישראלית ומעודד מעורבות חברתית כדרך חיים מתוך תרומה למדינה בשירות לאומי/
צבאי.

הקורס משלב בתוכו לווי, הכנה והתנסות בצבא ובשירות
הלאומי

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אורלי ליברמן	38984092	שילוב אייפד ככלי לטכנולוגיה מסייעת והנגשת חומרי הלמידה	24935
עוסק פטור	רוטמן יזמות בחינוך	66652611	חוויה בגינה	25175
עוסק פטור	רוטמן יזמות בחינוך	66652611	מגלים בטבע	25182
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	פעילויות חוויה והעשרה לתלמידים	25183
עמותה	כנארי עמותה לקידום המוסיקה והשירה	580609469	כנארי טיפולי	25184
חברה עסקית	מלינגו בע"מ	513059667	מורפיקסקול פלוס מבית מורפיקס	24987
חל"צ	מיתרים רשת קהילות וחינוך יהודי משלב בע"מ (חל"צ)	513180661	מוט בית דין	25023

האייפד מציע פלטפורמה מובנית המשלבת אלמנטים ויזואליים, שמיעתיים ואפשרות מגע. תכונותיו הייחודיות של האייפד וכן, האפליקציות האינסופיות שמתעדכנות כל הזמן, הן שהופכות את האייפד לכלי המספק הזדמנויות ללמידה, תרגול ומשחק ומתן מענה מותאם למאפייני הלומדים. התכנית מציעה סדרת הרצאות סדנאיות בנושא שילובם של אייפדים ככלי תומך הוראה לקידומם של תלמידי החינוך המיוחד. רכישת ידע וכלים יישומים להנגשת חומרי למידה לתלמיד, יצירת פעילות אינטראקטיבית ובניית משחקונים

תוכנית חקלאית-רגשית המציעה פעילות לטיפוח גינה מקיימת בחצר בית הספר בהתאם לעונות השנה.

העבודה בגינה מזמנת טיפוח מיומנויות של מסוגלות והסתגלות לשינויים בעידן של אי ודאות ורואים את ההשתנות של הטבע לאורך השנה לצד ההשתנות שלנו אנו.

התכנית חושפת את התלמידים/ות למיומנויות הקמה וטיפול בגינה ומקדמת למידה מתוך התנסות באמצעות גידול ירקות, פירות, צמחי תבלין ונוי בערגות ובעציצים משימוש חוזר ועוד.

המפגשים נוגעים במעגלי החיים של הילד/ה בקידום שיח תוך אישי, בין-אישי ובין הילד/ה לסביבתו/ה על מנת תוך פיתוח ערכים של אכפתיות, מסוגלות, אמפתיה, סבלנות ותהליכיות. בעינינו כמו שמגדלים ומטפחים צמחים כך מטפחים ילדים/ות ואנשים/ות ולכן, הגישה המובילה אותנו "ילדים/ות מצמיחים/ות גינה שמצמיחה ילדים/ות אכפתיים ואחראיים לסביבת החיים
תכנית חוויתית לטיפוח הפליאה והסקרנות הטבעית, התבוננות ושאילת שאלות תוך היכרות עם מגוון המינים בטבע המקומי הקרוב לבית. המפגשים מתקיימים במסגרת למידה חוץ כיתתית ועוסקים בחיבור רגשי וערכי בין האדם לסביבתו. במסגרת התכנית נכיר את החשיבות של מגוון המינים לאיכות חיינו ונכיר את שירותי המערכת האקולוגית החיוניים לקיומנו.

השהייה בטבע והיכרות עם החי והצומח מהווה כלי לחיבור של האדם לסביבתו. ההבנה של חשיבות השמירה על הסביבה מעודדת לקיחת אחריות, טיפוח חמלה ואכפתיות כלפי האחר, קידום מעורבות והנעה לפעולה מתוך תחושת שייכות ומחויבות לסביבה.

מגוון פעילויות חווייתיות, סדנאות וטקסים סביב מעגל החיים היהודי ומעגל השנה הישראלי. התוכניות מותאמות לקהלים שונים ומציגות את מגוון הביטויים של התרבות היהודית בארץ. הפעילויות מעשירות, מעוררות מחשבה ומשתלבות בתוכניות הלימודים של לימודי המח"ר וכן בתוכנית הערכית של בית הספר. הפעילויות מאפשרות נקודות חיבור רבות ושונות בין המסורת של הדורות לכאן ועכשיו בחיי התלמידים באופן פתוח ומקבל. פועלות להעמקת הזהות התרבותית, לחיזוק תחושת השייכות לעם ולארץ, ולחיזוק הזיקה ליהדות התפוצות ולערכים המחברים
בינינו.

הפעילויות בסבבים של כשעתיים בהתאם לסוג הפעילות, לדוגמה:
תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית

תוכנית רחבה ללימוד אנגלית מבית מורפיקס לפי רמות לשכבות הלימוד ה'-י"ב בכל התחומים: דקדוק, אוצר מילים, איות, הגייה והבנת הנקרא בליווי הדרכה למורים והדרכת תלמידים על ידי צוות מלינגו. התוכנית כוללת בנוסף סיוע ממוקד בהכנה לבחינות הבגרות.

תכנית לימודים בין לאומית (בשיתוף עם תלמידי תיכון מקהילות יהודיות שונות בעולם) לתלמידי תיכון שמתקיימת במסגרת תחרות כתיבת תשובות הלכתיות לדילמה
אקטואלית.

במסגרת התכנית התלמידים יעסקו בדילמה ערכית רלוונטית לחיים המודרניים. הדילמה תוצג לתלמידים באמצעות סיפור מקרה, עליו הם מתבקשים לתת דעתם לאחר חקירה יסודית של מקורות שונים ומגוונים מהמקרא ועד ימינו, הנוגעים בסוגיה ומאירים נקודות מבט והתייחסויות שונות ביחס אליה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	הדסה נעורים - בי"ס תיכון ומכללה של הסוכנות	580026060	היכרות עם סביבת הלמידה המקוונת חיות איתנו	25070
עוסק מורשה	שי מלול -שיא מערכות	31974843	סדנא לרובוטיקה	25383
חברה עסקית	צוקי יעלים בע"מ	511362410	חווית מולדת - (תוכנית עדכנית)	25392
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	עלי באבא וארבעים השודדים	25393
עמותה	תיאטרון לילדים ולנוער באר - שבע	580622223	ויהי אור	25396
עוסק פטור	דרדיק נעמה	314758947	מופע מוזיקלי "מעבר קומי" - על התמודדות עם שכול, פחדים ובחירה בחיים	24784

איך נעורר בילדים אמפתיה כלפי בני-אדם ובעלי-חיים? איך נלמד אותם לנתח מצב מנקודות מבט שונות? ומדוע חשוב לעסוק ברגשות במסגרת לימודי המדעים, ובפרט בלימודים על בעלי-חיים? מכון אדם וחיה ומט"ח יצרו יחד סביבת למידה מתוקשבת המעניקה למורות ולמורים כלים חדשניים ללמד על רגשות בעלי-חיים בביה"ס היסודי, באתר הפתוח לכול: חיות איתנו. המפגש לצוות ההוראה נועד לסייע בהתמצאות קלה בתוכנית ולספק כלים לעבודה מעבר לחומר הנמצא באתר התוכנית.

היא אחת הטכנולוגיות החמות, המרתקות והפופולריות ביותר כיום והיא תסייע ללומדים להיחשף לעולם ההנדסה ותפעול של מכונות שיכולות לבצע משימות בצורה אוטונומית או חצי אוטונומית. הלומדים ירכשו ידע לפיתוח פרויקטים המשלבים תוכנה וחומרה, המעודדים ליזמות חדשנית. ומשמשים כחממה לחדשנות ויזמות בתחום בטכנולוגיה. בתכנים הבאים, הלומדים הצעירים יכירו בצורה חוויתית את עולם הטכנולוגיה באמצעות שפת תוכנה תוך כדי היחשפות לעולם הפיזיקה, עולם האלקטרוניקה והמחשבים. באמצעות למידת נושאים אלו ילמדו, המתכנתים הצעירים אפשרויות חיבור חיישנים פיזיקאליים שונים ורכיבים אלקטרונים אל ערכת פיתוח CROB3.התוכנית, מפתחת מיומנויות למידה וחשיבה יצירתית, באמצעות כתיבה קוד בשפת ארדואינו להפעלת חיישנים ורכיבים חיבור לכל הרבדים של ארץ ישראל דרך הליכה בטבע, הכרות עם אנשים מיוחדים וחיבור התלמידים לעשייה ומעורבות חברתית. התוכנית תבקר במסלולים לפי דרישת הלקוח, התלמידים יפגשו אנשים שפעלו ופועלים למען החברה בישראל וגם יעברו מעגלי שיח

הפקה מוזיקלית שמביאה אל הבמה את סיפור ההרפתקה המותח אודות עלי באבא הצנוע ואוהב האדם, שמגלה יום אחד אוצר גדול ששייך לשודדים. סיפור על צניעות לעומת חמדנות, ועל הרווח העצום של הנתינה, שבשעת אמת מתגמלת ואפילו מצילה חיים. לצד הסיפור, ההצגה מביאה לבמה את הצבעים, המוזיקה, הריקודים והניחוחות המיוחדים לסיפורי העם שמקורם בארצות ערב.

ויהי אור

מאת: טל בן בינה ויונתן שוורצברג | בבימוי: טל בן בינה ותום שוורצברג

הצגת צלליות יוצאת דופן בהשראת סיפור הבריאה, המעלה על נס את העולם בו אנו חיים ואת הצורך למצוא דרך להנות ממנו יחד בהרמוניה.

נורי: "אבא"

אני: "מה?"

נורי: "איך העולם נוצר?" זה מה ששאל אותי ילדי הסקרן בן ה 4, ואני, אני פתחתי ספר בראשית וניסיתי להסביר לו.

"בראשית ברא אלוהים את השמיים ואת הארץ והארץ היתה תוהו ובוהו וחושך על פני תהום"

כך מתחיל סיפור הבריאה ומשם על פני שבעה ימים, התוהו מקבל צורות חדשות והופך לעולם מגוון ומופלא, מלא סדר, יופי וקסם...

בעודי מספר לו ראיתי כיצד עיניו נפערות בסקרנות ובשקיקה והבנתי למה - גם הוא בעברו הלא רחוק חווה בריאה, גם הוא עשה ועודנו עושה מהתוהו סדר, גם הוא חווה בריאת עולם.

'ויהי אור' היא יצירה מלאת דמיון ויצירתיות שמעלה על נס את סיפור הבריאה ואת השפע שזכינו לו, יצירה המזכירה לנו כמה אנחנו צריכים לכבד להגן ולשמור מכל משמר על העולם בו אנחנו חיים ואת אלה שחולקים איתנו את הפלא.

משך ההצגה: כ- 45 דקות | מיועדת לגילאי טרום חובה ? כיתה ב'

המופע המוסיקלי "מעבר קומי" מדבר על שכול, אובדן, פחדים, צמיחה מתוך הכאב ובחירה בחיים של עשייה.

זהו מופע שנותן כוח והשראה לחלום ולרפא את הפצעים.

המופע מעלה למודעות את נושא השכול והחרדות בגדילה בצל טרור.

המופע מנרמל את תחושת הפחד והכאב שיש לכל אחד מאיתנו במהלך החיים והוא נותן כלים לצמיחה מתוך הקושי.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	כישורים	208762229	כישורים.	24801
עוסק מורשה	הורשת (קייזר-הלר שרון)	31797491	מרימות מסך	24811
עמותה	כנארי עמותה לקידום המוסיקה והשירה	580609469	ביתהובן בחינוך	25185
עוסק פטור	מרב בן זקן	36494425	סטודיו פתוח - אמנות כמרחב לנפש	25195
חברה עסקית	ר. רון בקרה וניהול פרוייקטים	514658913	מראות לחיים	25197
חברה עסקית	א.ק.א לקידום ספורט נוער חינוך בריאות ורווחה בע"מ	516511342	חובשים ומאבטחים לטיולים	25201
עוסק פטור	אילן זהר-בגובה העיניים טיפול בעזרת כלבים	34937557	טיפול בעזרת כלבים	24839

תכנית החותרת לשיפור התפקוד הרגשי/ חברתי של התלמיד באמצעות כלי מתווך אפקטיבי - בעלי חיים.

בעלי החיים יוצרים כר פורה להבאת התלמיד לרווחה רגשית מיטבית ופיתוח כישורי
חברה.

תיווך באמצעות בעל החיים הוכח מחקרית כבעל יתרונות ייחודיים להשפעה במגוון רחב של תחומים, המנוצלים בתוכנית שלנו לסייע לתלמיד בהתמודדות עם קשייו הרגשיים והחברתיים, כמו גם העצמת נקודות החוזקה
שלו.

בעל החיים אינו מצריך שימוש במילים כדי ליצור קרבה, מקבל ללא תנאי, יוצר גשר לקשר, נמצא במצב אקטיבי ונותן לתלמיד הזדמנות להיות בצד האקטיבי
והנותן.

זאת ועוד, יוצרים הזדמנות לתלמיד, להגיע לתובנות רגשיות/ חברתיות תוך תיווך וסיוע של
המדריך.
תכניות התערבות פסיכו-חינוכיות בנושאים הקשורים לבניית חוסן נפשי וחברתי, התנהלות תלמידים ברשת, ביסוס של קשרים חברתיים, ניהול עצמי, התנהגות אמפתית, סיוע לילדים במצוקה, מעורבות וסמכות הורית ומורית ברשת.

במהלך התכנית הילדים יחשפו לתכנים איכותיים בכל תחומי העשייה המוזיקלית ההולמת את הגיל הרך, הכוללים שירה, נגינה, האזנה ,תנועה וריקוד. יפתחו את היכולות הבסיסיות בתחום הקולי, הכלי, התנועתי והחברתי תוך העצמת היצירתיות של הילד. בהתאם לרציונל העומד בבסיסה של התכנית, כל ילד זכאי לחינוך מוזיקלי מיטבי העשוי לשמש כמקפצה התפתחותית בכל המיומנויות הבסיסיות. עבודתם של המורים נעשית תוך הקפדה והעמקה בתחומים המערבים את יכולותיו המוטוריות, הקוגניטיביות והרגשיות של הילד. הילדים יחשפו לרפרטואר מתחום הזמר העברי ההולם לגיל הרך תוך שימת דגש משמעותי על שירים קלאסיים הסטודיו הפתוח במרחב הבית ספרי מהווה מקום בטוח לביטוי אישי, חקירה אמנותית והזדמנות לצמיחה אישית וקבוצתית

בני הנוער מוצפים במסרים סותרים ומצויים במצב דינמי, משתנה ומבלבל. במציאות של גבולות מטושטשים קיימים אתגרים בפיתוח חוסן אישי ובפיתוח זהות אישית ומבדלת. התוכנית מאפשרת הפסקה יזומה מרעשי החוץ והתבוננות פנימית במרחב בטוח לשיתוף, קבלה
והכלה.

מפגשי התוכנית מכוונים לרכישה וחיזוק כלים של מיומנויות אישיות וחברתיות. שאלות כמו מי אני, מה חשוב לי ומה אני רוצה, מאפשרות בהירות, אמונה בעצמי, בדרך שלי ותחושת מסוגלות
אישית.
האקדמיה מציעה תכנית הכוללת צוותים רפואיים, רופאים וחובשים, מגישי עזרה ראשונה ומאבטחים לטיולים ומחנות קיץ.

טיפול רגשי בעזרת כלבים - פרטני או בקבוצה קטנה.
טיפול בעזרת כלבים מאפשר לילדים לשתף ברגשות דרך התקשורת עם הכלב.
תקשורת עם כלבים מרוממת, מאפשרת לילדים לפתוח את הלב, לסמוך על עצמם ועל הסביבה.
השפה הכלבית היא שפה רגשית שבעה לידי ביטוי בשפת גוף ולמידת השפה הכלבית עוזרת לילדים להבין טוב יותר את עצמם.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שלזינגר גילה- טנגרם	38014148	ניהול עצמי וניהול זמן לעובדות הוראה	24883
חברה עסקית	יענקלס שטעטל בע"מ	513360529	הרצאה בנושא צרכנות והתנהלות כלכלית נבונה	24894
חברה עסקית	אפאק אלמערפה דאהר עיאדאת	514744630	הכלה והשתלבות אפאק	25214
עוסק פטור	מלו דור - מלודיה	316491877	סדנת אסטרטגיות למידה	25258

כל אישה בימינו מתפקדת במגוון חזיתות. היא גם רעיה ואמא, גם מנהלת את משק הבית, וגם עובדת מחוץ לבית.
יכול להיות שהיא בת להורים מתבגרים ובמקביל גם סבתא לנכדים; והמכלול הזה יוצר עומס גדול על חייה.

כמורות, האתגר גדול אף יותר, כיוון שהעבודה מתחלקת בין הלימוד והחינוך בפועל בבית הספר
ובין הכנת השיעורים, בדיקת מבחנים, כתיבת תעודות ומשימות רבות נוספות ? בבית.

מטרת הסדנה נתינת כלים לניהול נכון ומאוזן עם כל מכלול תפקידי האישה.
התכנים מותאמים לקהל המאזינות ומשולבים בדוגמאות רלוונטיות מהשטח.
הסדנה הינה יישומית מאוד והמשתתפות מקבלות סיכומים ודפי תרגול להטמעת הכלים באופן אישי.
הרצאה בנושא התנהלות צרכנית נכונה. בהרצאה נכיר ונלמד מושגי יסוד בנושאי צריכה, התנהגות צרכנים, הבדלים בין הוצאה לצריכה ואיך התנהלות כלכלית פוגשת את התלמיד בחיי היום יום

ההכלה רואה בכל אדם חלק מהקהילה, אדם שווה ערך וזכויות, וחותרת לחיזוק ערכים של זכויות אדם וסובלנות למגוון האנושי. תפיסת ההכלה במערכת החינוך היא שלכלל התלמידים, על מגוון צורכיהם וחוזקותיהם, יש זכות להיות חלק ממערכת החינוך הכללית ושעל מערכת החינוך להתאים את עצמה לצרכים ולחוזקות המגוונים של כלל התלמידים

האנאלפביתים של המאה ה - 21, לא יהיו אלו שלא ידעו לקרוא ולכתוב, אלא אלו שלא ידעו איך ללמוד" - אלווין טופלר התוכנית" סדנת אסטרטגיות למידה" היא תוכנית המעניקה לתלמידים את המיומנות החשובה ביותר- מיומנות הלמידה. בתוכנית הנפרשת על" פני עשרה מפגשים התלמידים יתנסו ויחוו חוויות למידה משמעותיות ודרכה ירכשו כלים אסטרטגיות ומיומנויות למידה אשר יכינו אותם ,לבחינות הבגרות, לאקדמיה ולכל אתגר לימודי אתו יפגשו בהמשך. התחומים העיקריים שבהם תעסוק הסדנה הם ארגון הזמן

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	רננה טייכמן- מאבחנת מטפלת בלקויות למידה.התמחות ADHD	38029559	הקניית כלים מעשיים להתמודדות עם קשיי קשב וריכוז	25329
עמותה	מ.ח.ר. - מסורת חינוך רווחה	580508208	יצירת שופר לראש השנה, הפקת שמן זית לחנוכה, סדנת סת"ם לשנת מצוה, ולחגים	25397
עוסק פטור	שפרה פרידמן - פתרונות פורחים	313602476	מאחורי המסך	25413
עמותה	מעלות בית יעקב סמינר	580305957	אם הדרך - הדרכה להורים	25416

ייעוץ והדרכה להורים וצוות חינוכי בתחום הכלת הקשב והריכוז, כולל קשיי התנהגות, כישורי תקשורת וקשרים חברתיים. אימון והקניית כלים להתמודדות עם קשיי קשב וריכוז לנוער.

במפגשים נעסוק בשיפור וייעול התפקודים הניהוליים במטרה להביא לתפקוד מיטבי בלמידה ובמיומנויות שונות בחיי היום-יום, רשימת התפקודים הניהוליים:

1.תכנון: היכולת לתכנן פעולות בלו"ז ע"י יצירת "מפת דרכים" להשגת מטרה.

2.הפעלה: היכולת להתחיל משימה באופן עצמאי ללא דחייה, גם כאשר אין מוטיבציה.

3.מיקוד במטרה: היכולת להתרכז לאורך זמן במשימה ללא מוסחות.

4.וויסות רגשות: היכולת לאזן רגשות כמו לדוג': פחד, תסכול, סטרס.

5.עיכוב תגובה: היכולת לנהל תגובות אימפולסיביות.

6.גמישות: היכולת "לזרום" עם מצב חדש שנוצר כאשר יש שינוי בתכנית, לוותר/להתפשר.

בסדנת ימפעל השופר הנודד'- התלמידים יחוו את תהליך הכנת השופר מקרן גולמית, שיוף, ניסור וליטוש עד לקבלת שופר המוכן לתקיעה. כל התהליך נעשה בשיתוף התלמידים עם תצוגת קרניים נדירה ותוכן על סימני החג (ראש השנה) המותאם לגילם ואופיים.

בסדנת 'בית הבד הנייד' הפקת שמן זית- נפיק עם התלמידים שמן זית. משלב המסיק וכתישת הזיתים, סינון השמן בצינטרפוגה והדלקת הנרות. נלמד על עץ הזית ותכונותיו הבריאותיות של שמן הזית. עם תצוגה יפה ותוכן על מנהגי החג (חנוכה) המותאם לגילם ואופיים.

בסדנת 'עולם הסת"ם' התלמידים יחוו את יצור מרכיבי הסת"ם- (ספר תורה תפילין ומזוזות), יצפו במלאכת סופר הסת"ם ובתצוגה מרשימה של פריטי יודאיקה וסת"ם נדירים. נציג את כלי העבודה של הסופר ואת תהליך הייצור של פריטי הסת"ם- (הדיו, הקלף רשת האינטרנט פותחת בפנינו אפשרויות רבות, אבל מביאה איתה גם אתגרים והתמודדויות. רבים מרגישים שהם נסחפים למסך הקטן יותר ממה שהיו רוצים. במקום להיות מחוברים לכל העולם, מרגישים בודדים וחסרי ביטחון עצמי. בסדנא מרתקת נבין איך פועלים עלינו המסכים והרשתות החברתיות, נכיר ונתרגל יחד כלים מעשיים שיעזרו לנו להשתמש במסך בצורה מאוזנת יותר ולהיות מחוברים יותר לחיים ולאנשים שסביבנו.

מפגשים העוסקים בהדרכת ההורים להכלת הילד המתמודד והיכולת לעזור לו עם המצוקה בה נתון. במהלך המפגשים מועברת להורים האמונה ביצירת תהליך עבודה נכון, הבנת הקונפליקטים האופייניים לילדים מתמודדים והיכולת לשלבם בחברת השווים בבית ובציבור.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	זיוה שפי	58748765	סדנת וויפאסנה עם אוזניות	24812
עוסק מורשה	שאדי עבדה - סאת אינדסתרי	36078442	מטא	24813
עמותה	משואה יד לחברי תנועות הנוער הציונית בשו"	580038784	מסע משואה-לתקומה	24958
חל"צ	קרן מתייעלים בע"מ	515608248	מתייעלים להצלחה כלכלית	25207
עוסק מורשה	איאד דקידק הדרכה והנחייה פדגוגית	26406546	חינוך אינטר-דיסציפלינרי	25208
חל"צ	סאסא סטון בע"מ (חל"צ)	514907815	סאסא סטון- תכניות חינוכיות	25209

סדנת אוזניות הינה מפגש חוויתי התנסותי המאפשר הצצה לאתגרים הרבים איתם מתמודדים תלמידים בעלי קשיים של ויסות חושי, קשב וריכוז ומצבים חברתיים
שונים.

במהלך הסדנא מרכיב המשתתף אוזניות בהן מושמעת מוזיקה לפי בחירתו תוך כדי שהוא נדרש לבצע משימות אישיות וקבוצתיות המוקרנות כל העת על גבי מסך, ללא אפשרות לתקשורת
מילולית.

ההשתתפות בסדנא מעלה את המודעות האישית למורכבויות העומדות אל מול התלמידים הנעים בין עולמם הפנימי העמוס ברעשי רקע ובין הדרישות שהמערכת מעמידה
בפניהם.

הסדנא מתאימה לצוותים חינוכיים, מטפלים פרא רפואיים, תלמידים והורים ובכוחה לקדם מודעות עצמית, הקשבה, מוגנות, רווחה נפשית, דיאלוג מקרב ומניעת התנהגויות סיכון.

העלאת המודעות העצמית של המשתתפים מאפשרת מתן מענים מותאמים אשר יקדמו לטווח ארוך את האקלים הבטוח, ימנעו התנהגויות סיכון ויצרו שכבת הגנה המאפשרת לפרט להתמודד טוב יותר עם אתגרי החיים על ידי יצירת תחושת בטחון בסיסית, שיעורים למדעים ומתמטיקה, מקומות היסטוריים דרך מציאות מדומה. התוכנית מאפשרת לתלמידים להתנסות בטכנולוגיה חדשה ופורצת דרך תוך חוויה רב חושית. התכנית מאפשרת למידה תוך כדי משחוק.

מכון משואה יחד עם חברת 'צעד קדימה' מובילים מסעות בארץ כחלופה ראויה למסע לפולין במיתווים של שלושה וארבעה ימים, כאשר במסע של שלושה ימים יהיו במשואה יום וחצי ובמסלול חוץ יום וחצי, ובמסע של ארבעה ימים - יומיים במשואה ויומיים בתכנית חוץ בהובלת מורי דרך בעלי תו תקן וידע נרחב בהוראת שואה ובהובלת מסעות בפולין. פעילות החוץ תוכל לכלול בחירת כיוון אחד: אזור הכרמל, אזור שער הגיא והעליה לירושלים או אזור אשדוד-ניצנים. כל מסע יבנה לפי הצרכים המדוייקים של המוסדות ובמענה מלא

הרצאה חד פעמית בת שעתיים אקדמיות אשר מותאמת לקהל אנשי החינוך \ הורים \ ותלמידים.
בהרצאה מותאמת זאת אנחנו נסביר על האלמנטים החשובים להצלחה כלכלית, וכיצד ניתן למנוע נפילה של הקהילה למשברים כלכליים.
ההרצאה הינה מותאמת אישית לכל קהל יעד, תוך השגת מטרות קידום ההשכלה הפיננסית.

מחקרים מראים כי כתוצאה ממבחנים עתירי-סיכונים מורים נוטשים אסטרטגיות הוראה ממוקדות-לומד(חקר, שיתופיות) לטובת פרקטיקות שגרתיות(שינון)(Barksdale-Ladd & Thomas, 2000) Hoffman et al., 2001, שכן עליהם להתמודד עם קוריקולום מרשמי ודחוס במונחים של מספר הנושאים הכלולים בו (Hayes, 2010). מורי בית הספר היסודי שונים מאחרים בכך שעליהם ללמד כמה תחומי דעת שונים, ובעוד שהוראה אינטרד' מוכרת כאסטרטגיה יעילה, הם מתקשים ליצור קשרים כאלה בהוראה(Duran et al., 2009).
הוראה אינטרדיסציפלינרית היא יותר מאשר אסטרטגיה ארגונית; זוהי דרך של חשיבה על מטרות, על משאבים ועל ידע. זוהי דרך
סאסא סטון הינו ארגון חינוכי-חברתי השותף לקידום תחום החינוך לילדים המאושפזים בבתי החולים בישראל.
הארגון פועל בשותפות עם משרד החינוך והמרכזים החינוכיים בבתי החולים ברחבי הארץ.
מפעיל מערך מדריכים מקצועיים ומתנדבי שירות לאומי לטובת העשרת והארכת יום לימודים.
מפתח ומטמיע תוכניות וסביבות למידה חדשניות, המשלבות טכנולוגיה בהתאמה לילדים מאושפזים.
מעשיר את הצוות ההדרכה והצוותים החינוכיים בבתי החולים, בתכנים וכלים חדשניים ללמידה.

במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	רווחתי - רגשי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	לימודי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	לימודי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי

עמותה	סנאבל עמותה לפיתוח מנהיגות וצמיחה חברתית	580521359	סנאבל הכלה ומנהיגות	25215
עוסק פטור	אבו אלהיגא שאהר	38743407	גיל ההתבגרות וחינוך מיני	25219
עמותה	עמותת אדים למוסיקה אומנות ותרבות	580619708	פשוט לנגן	25223
עוסק פטור	מריאנה רוח מדבר	16695538	רוח מדבר	24903
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	פלפלים	25331
עוסק מורשה	מוסד אלאמל ואלמה לימודי שחייה (עבד אלראזק ותד)	39753603	אלאמל קהילה וחברה	25407

יצירה, חיזוק, הרחבה והעמקה של פעולות חינוכיות, חברתיות ורגשיות בחינוך הכללי, במטרה לקדם תקשורת וקשר איכותיים בין מגוון התלמידים
וביסוס, קידום ושיפור שיתופי הפעולה והדיאלוג של המוסד החינוכי עם ההורים ועם הקהילה.

התכנית הינה תכנית העשרה והעלאת המודעות לכל הקשור בנושא חינוך מיני, כלומר, העלאת המודעות, להעשיר בידע בתחומים הרלונטים בהתאם לגילאי התלמידים, לעורר מודעות לתחושות, דימוי, צרכים ועוד, גם לפתח מיומנויות להתמודד והתפתחות.
בנוסף לכך, לרכוש את הידע, העמדות, הערכים, וההתנהגויות המקובלים בחברה.

התוכנית מבוססת על שיעורי נגינה קבוצתית במגוון כלים שונים, אשר מעבירים אותם מורים ומדריכים מומחים בתחום ובעלי ניסיון בהוראת
כלי,

התלמידים יפתחו את הצד הרגשי, הקוגניטיבי, וההתנהגותי באמצעות לימודי נגינה וקריאת תווים בצורה חווייתית ואווירה חינוכית תומכת ומעצימה את אישיות התלמיד ומכינה אותם לקראת הופעות שונות ועמידה מול קהל בית הספר
.
התוכנית נועדה לתת מענה חברתי-ערכי, רגשי ולימודי תוך השבחת האקלים הלימודי הבית ספרי באמצעות שימוש בכלים פדגוגיים חדשניים ופורצי דרך מעולמות תוכן שונים: אמנות, טכנולוגיה, פעילויות פיסיות, תחומי דעת
ועוד.

מטרתה להעצים את המשתתפים, לחזק את הדימוי העצמי ותחושת המסוגלות העצמית, להנחיל ערכים ולהעניק חוויות של הצלחה.
היא מפתחת מיומנויות חברתיות כגון עבודה בצוות והקשבה, ומיומנויות אישיות כגון קבלת החלטות והתמודדות עם שינויים ואתגרים.
התוכנית כוללת היבטים תיאורטיים וחוויתיים ומעודדת רפלקציה של
המשתתפים.
מופע שירים בפורמט יחודי, לילדים ולכל המשפחה, שבו שחקנים - זמרים ופסנתרן מגישים את השירים הקלאסיים והאהובים שמוכרים לילדים וגם להורים באוירה כיפית, אישית והומוריסטית. במופע הילדים וגם ההורים משתתפים בשירה.

אלאמל קהילה וחברה הינה תכנית המיועדת לתלמידי ג' עד י"ב , במסגרתה יועברו פעילויות וסדנאות שונות בתחומים הבאים: ספורט ותנועה, מוזיקה, או די טי ,מופעי הפנינג , ליטוף חיות, ימי שיא ואתגר, קונדיטוריה במטבח, צילום, עברית מדוברת, אנגלית מדוברת, קריאה
וכתיבה

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	האמן והחברה -תפיסות משתנות	25408
עוסק מורשה	מיכל ברקאי ברודי - הסיסטרהוד	46145389	הסיסטרהוד לנערות	25502
עוסק מורשה	שולמית פישר-אינציגר	55433320	מסלול ההצלחה לפיתוח ייחודיות וחדשנות בבתי ספר	25084
עוסק מורשה	מיכל ברקאי ברודי - הסיסטרהוד	46145389	האישה האידיאלית-מיתוס היופי , דימוי גוף ודימוי עצמי	25425
עמותה	מרכז פרס לשלום ולחדשנות (ע"ר)	580288157	סיור במרכז החדשנות של ישראל	25428

סיור 60 דק' סדנה 90
ד'

אמנים חלוצים המציאו את עצמם בכל פעם מחדש שברו מוסכמות, ושינו את הגדרת האמנות
בדרכם.

האם הם אלה שהשפיעו על העולם או השינויים בעולם השפיעו
עליהם?

בשילוב עם סדנת סודות מן הסטודיו (למגמות אמנות בלבד) סדנה
קבוצתית

או סדנת טכניקות רישום :רישום טבע דומם במגוון חומרים
תכנית הסיסטרהוד לנערות מייצרת קבוצת שוות מגובשת בעלת קוד התנהגות מיטיב, מתוך לימוד משותף של מושגי יסוד הנוגעים לחיי כל נערה.
חוויית החיבור לעולם הנשיות, נוצרת דרך יצירת שבט אחיות המעניק לנערה עוצמה, אהבה, שייכות והתפתחות אישית ובינאישית.
תכנית הסיסטרהוד מעלה לדיון את נושאי הליבה הבוערים ביותר בחייה של כל נערה: דימוי גוף, כסף, שאיפות, מודלים נשיים

התוכנית באה לסייע למנהלים וצוותי החינוך לגבש זהות חינוכית חדשנית ייחודית לבית
הספר

יחודיות בית ספרית מאפשרת שינוי ורענון ארגוני ופדגוגי וכן בולטות של בית הספר במרחב החינוכי. ניסוי חינוכי הוא שלב אחד נוסף שבו בית הספר מפתח חדשנות חינוכית ומקבל הכרה כמוסד חינוכי פורץ דרך.

סדנת"האישה האידיאלית" של הסיסטרהוד מעמיקה בנושאים של דימוי גוף ודימוי עצמי. המשתתפות עוברות מסע מרגש, עוצמתי ופוקח עיניים דרך כלים של יצירה, סרטונים, שיחה פתוחה ומושגי יסוד. המשתתפות פוגשות את עצמן דרך מפגש עם גיבורות התרבות הפופולארית, כגון רותם סלע, בר רפאלי, אנה ואלזה ואנה זק. המשתתפות יצאו עם מושגי יסוד כגון "מיתוס היופי", "האישי הוא הפוליטי", ועוד ובעיקר עם הבנה חדשה על עצמן.

הצטרפו אלינו למסע מרתק וחוויתי בעקבות החדשנות הישראלית על-פי חזונו של הנשיא התשיעי, שמעון
פרס!

בואו לפגוש הולגרמות של האנשים מאחורי החדשנות
הישראלית.

גלו מהן ההמצאות והפיתוחים שהפכו את ישראל לסטארטאפ-ניישן ואת אלו שעושים זאת גם בימים אלו ממש, כדי ליצור עולם טוב יותר.

קבלו הצצה אל עתיד האנושות בחווית VR מטורפת שתטיס אתכם אל
העתיד.

הביקור במרכז מתקיים במסגרת סיור מודרך ואורך כשעה וחצי, זמין בשפות: עברית, ערבית
ואנגלית.

ראו בנוסף אופציה לסיור + סדנה משלימה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תאטרון מקומי	580234995	הצגות תיאטרון יפו לבתי ספר	25429
עמותה	נצח ישראל חינוך והכשרה	580647923	חרדיות איתנה - זהות חרדית במרחב ישראלי ברוח נצח	25443
עמותה	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	580108660	ירושלים בעבר ובהווה- עיר דוד	25452
עמותה	תיאטרון בית ליסין בדיזינגוף	580084713	ברוכים הבאים לגיהנום	25454
עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	בעקבות הקול שלי הצגה	24880
עוסק פטור	אביר לב אורלי - חינוך במחשבה תחילה	22292080	ליווי וייעוץ ארגוני	24881
עוסק פטור	עדי לביא	37207834	עדי לביא- סדנא בנושא ביטחון עצמי	24902
עמותה	הקרן הישראלית לפיתוח מנהיגות (ע"ר)	580617215	עמיות יהודית - את אחי אנכי מבקש	24948
עוסק מורשה	פסיכותרפיה עטרה ברק שרם	29601119	סכמה תרפיה לצוותי הוראה	25224
חברה עסקית	מעיינות לחינוך ותרבות בע"מ	516044591	הספורט כדרך לבינוי קהילה לא אלימה	25230

הצגות חינוכיות לבתי ספר יסודיים, חטיבות ביניים ותיכון

תכנית שכוללת סדרת הרצאות שמטרתן טיפוח זהות יהודית וישראלית תוך חיזוק הסולידריות והאחריות החברתית באמצעות שימוש במתודות מגוונות הגורמות לתלמיד לחקור את אישיותו ולהעמיק פנימה מחד ומאידך להתבונן על התמונה הרחבה ולראות עצמו כחלק מחברה רב תרבותית. באמצעות שני אופני הסתכלות, פנימה והחוצה, התלמיד יבין מהי יכולת השפעתו על המארג החברתי-קהילתי-לאומי. תהליכים אלו יסייע בטיפוח המנהיגות בקרב התלמידים וייתנו לו כלים וידע להתמודדות עם אתגרים שונים.

עיר דוד מציעה תוכנית הכרות עם ירושלים הקדומה בעבר ובהווה.

אבי בן חיים, גיבור הקומדיה החדשה של רמי ורד ("עבדאללה שוורץ"), נמצא בנקודת שפל בחייו. בניסיון נואש לשנות את מזלו הרע, הוא ממלא טופס לוטו, מגלה שזכה ב- 120מיליון שקלים, קופץ משמחה... ומת מהתקף לב.
הוא נוחת במחלקת "קדם גיהנום" ומצטרף לשורה של דמויות צבעוניות שמחכות לשיבוץ הסופי שלהן בעולם הבא.

מיני-מחזמר לילדים עפ"י הספר: בעקבות הקול שלי .
דני מפחד לדבר בכיתה. בכל פעם שהוא מנסה לדבר מול כל הילדים, הקול שלו נעלם ולא יוצאת לו מהפה אף מילה. עצוב ומתוסכל הוא יוצא להרפתקה אשר במהלכה הוא פוגש דמויות חכמות ומשעשעות המבקשות לסייע לו למצוא את קולו. בעולם דמיוני וקסום דני .מגלה את חוזקותיו ואת מעלותיו
בעקבות הקול שלי נבחרה כהצגה אורחת בפסטיבל בשל העיסוק שלה ביכולת לביטוי עצמי אצל ילדים, הקשבה לעצמי ולאחר. זו
התכנית נועדה לתמוך במנהל ובצוות בית הספר בהובלת שינויים מערכתיים בתרבות הארגונית הבית- ספרית.
במסגרת הליווי, יבוססו תשתיות ארגוניות ושגרות עבודה בבית הספר, וינתנו כלים לניהול אפקטיבי והטמעתם בקרב מנהל בית הספר.
מטרת התכנית היא לפעול לקידום הישגים לימודיים ושיפור האקלים, לבסס צוות ניהול ולטפח מנהיגות ביניים.

ביטחון עצמי הוא הנכס החשוב ביותר. לא משנה כיצד אנחנו נראים? היכן אנו גרים? ואיזה תלמידים אנחנו? המפתח להצלחה בחיים הוא הביטחון העצמי שלנו. אז מזה ביטחון עצמי? למה הוא כל כך חשוב? וכיצד רוכשים אותו? סדנא חד פעמית לתלמידים בכיתות ז'-יב'.

תכנית המפגישה בין צעירים יהודים מישראל ומהקהילות היהודיות בעולם. התכנית מתבססת על תשתית מיוחדת המספקת פלטפורמה מקוונת למפגשים הכוללת שיחות, פורומים, סרטונים, למידה משותפת ועוד. לצד המפגשים המקוונים, הקרן הישראלית לפיתוח מנהיגות מאפשרת לקבוצות להיפגש לימי חוויה במרכז הארצי לפיתוח מנהיגות באריאל לפעילות מיוחדת הכוללת התנסות, חוויה ועיבוד במטרה לקדם חוסן אישי וקבוצתי באמצעות מפגש עם דילמות, תרחישים, מורכבויות, נקודות חוזקה ואתגרים אישיים, קהילתיים ולאומיים. המשתתפות והמשתתפים זוכים לזמן ולמקום אשר שמים דגש על בירור ערכי, עמיות יהודית ושאלות "כלל כל מי שעבד, במוסדות לנוער, או בבתי ספר, יודע כמה העבודה היא קשה. בעיות ההתנהגות של התלמידים יוצרות לחץ רב בקרב הצוות, שלעיתים מגיב בדרכי התמודדות שאינן אפקטיביות: כגון החרפה של קונפליקטים, הימנעות מתקשורת עם תלמידים \ אנשי צוות מסוימים, או כניעה לדרישות. התמודדויות אלו פוגעות פעמים רבות בתפקוד של הצוות עצמו.
SafePath היא שיטה המבוססת על עקרונות סכמה תרפיה ופסיכולוגיה חיובית, אותה פיתח פרופ' דיוויד ברנשטיין בהולנד, לשם התמודדות עם קשיים אלה: מחד, לעזור לחברי הצוות להתמודד בצורה אפקטיבית עם בעיות התנהגות, ומאידך, לעזור לצוות לתפקד בצורה טובה יותר כקבוצה. המחקר מראה כי צוותים אשר קיבלו הכשרה של SafePath, לעומת צוותים שלא קיבלו את ההכשרה, הספורט על כל ענפיו כדור רגל, כדור סל, כדור עף, שחייה, רכיבת סוסים, רכיבת אופניים מהווה היום בסיס טוב בקהילה להפחתת אלימות בין תלמידים וילדים
והורים.

דרך הספורט אפשר לבנות קהילות שתעסוק בגיבוש צוותים ובריפוי חברה, התוכנית כללת גם אומניות לחמיה, ספורט אתגרי שמוביל

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	זאב פ"ז	61990768	דוקו-פריזמה	25244
עוסק מורשה	עיידן- ייעוץ הדרכה ופיתוח אורגני	50485457	ליווי פדגוגי - הולכים יד ביד	25261
עמותה	עמותת קייאני להעצמה אישית וחברתית וקיימות (ע"ר)	580710176	טכנולוגיה ירוקה	24773
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	טביעת האצבע של אייל	24799
חברה עסקית	כימולב ציוד מעבדה בע"מ	514157205	סדנת עיצוב סביבה חינוכית-לימודית-פדגוגית	24886
עמותה	מרכז פרס לשלום ולחדשנות (ע"ר)	580288157	סיור וסדנה במרכז החדשנות של ישראל- בדגש נשים יוצרות חדשנות ישראלית	25459
עמותה	התיאטרון שלנו - תרבוטף	580670768	מי-מה-מוסיקה	25460
עמותה	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	580108660	חוויה לילית ירושלמית	25471

סדנה מעשית ביצירה דוקומנטרית.
במהלך הסדנה התלמידים והתלמידות ייצרו סרטים דוקומנטריים קצרים אשר יביאו לידי ביטוי את זהותם - תפיסותיהם, מחשבותיהם, ורגשותיהם - על סוגיות מורכבות בהוויה, במרחב, ובמציאות חייהם. בנקודות המפגש כמו גם החיכוך, שמרכיבות את מגוון הדעות, הערכים, והשקפות העולם של המנעד החברתי והתרבותי בחברה הישראלית.
התוכנית מבקשת לשקף את ייצוג המציאות דרך נקודת מבטם של בני הנוער ולהדהד את קולם כביטוי יצירתי אישי וקבוצתי כאחד.
הקולנוע כגשר הומניסטי אשר מבקש לחבר ולהאיר את מגוון האוכלוסייה והזרמים השונים שמתקיימים יחדיו במסגרת החינוכית
בין תפקידיו המרכזיים של בית הספר נמצאת הלמידה. פיתוח, טיפוח והעצמת המנהל וחברי צוות המורים באמצעות עיצוב תמונת עתיד לימודית, תרגומה לתכנית פדגוגית, ניהול שיח פדגוגי מתמיד ופיתוח אישי ומקצועי - יובילו להעלאת איכות הלמידה בבית הספר, וכתוצאה מכך לשיפור ההישגים הלימודיים. המלווה הפדגוגי של הצוות יסייע בפיתוח תפיסה של מנהיגות פדגוגית, תוך הובלה בתהליך התבוננות אישי של המורה כלפי עצמו ושל כלל הצוות כלפי בית הספר והתלמידים. הליווי ייעשה תוך הקניית כלים לאיתור צרכים, לבניית תכנית עבודה, לניהול תהליך
הערכה.
מודל מבוזר, איתן ומודולרי למען חינוך לפתוח בר קיימא והחדרה של טכנולוגיה ירוקה- מונהג ע?י הקהילה המקומית באופן מקיף בלתי נפרד, מבנה המודל מגבש גישה קהילתית משתפת אשר בה סטודנטים והצוות המקצועי גם יחד, מנהלים תהליכי למידה ניסויית במטרה לפתח פתרונות לפיתוח בית הספר. מוסדות כמו בתי ספר מתאימים בכדי לחנך ולבנות עמדות סביבתיות, להגדיל הון אנושי בעל ערך, הדואג לשמור ולשמר את סביבתם הטבעית. ESD מייצג גשר בין בתי ספר וקהילות, ממוקד בהרחבה של הכישורים, הידע, הערכים והתפיסות. בתוכניות השונות, הקשר בין התחום הכלכלי, הסביבתי והחברתי ברי הקיימא מספק את הגישה ללמידה
עיבוד בימתי מרגש ומלא דמיון לספרו החדש של הסופר והפזמונאי, זוכה פרס אקו"ם, נעם חורב. הצגה מוזיקלית, רגישה ומעצימה, מלאת דמיון וצבע, על חברות ושיתוף פעולה בין ילדים, על התמודדות עם שינויים ושייכות ועל ההבנה שלכל אחד מאתנו יש טביעת אצבע מיוחדת משלו.

צוות ההוראה והתלמידים בעבודת צוות מושלמת, משנים את פני מרחבי הלמידה החל משלב הרעיון, התכנון, המדידות, התכנים והגרפיקה בכל תחום ועניין: מחשבים, מתמטיקה, מורשת ישראל, אמנות, מוסיקה, מו"ט, מולדת ועוד. בעבודה נכללים: לוחות קיר אינטראקטיביים, גרפיים, ריהוט, M-21 ולוחות קיר.

הצטרפו אלינו למסע מרתק וחוויתי בעקבות סיפור החדשנות הישראלי והמגוון האנושי המרכיב אותו. בסיור נתמקד בזווית השוויון המגדרי באמצעות סיפורן מעורר ההשראה של נשים פורצות דרך בחדשנות הישראלית.

הסיור מותאם לצוות חינוכי ו/או לנוער על פי בחירה. הסיור מודרך, אורכו שעה
וחצי.

לאחר הסיור תתקיים סדנה בת 75-90 דק' העוסקת בתכני הסיור תוך בחינת האפשרות לשינוי, כל זאת דרך פעילות חווייתית. הסדנה מותאמת לצוותי חינוך
ולנוער.
תזמורת חיה הכוללת תופים, כלי הקשה, גיטרה, קלידים, חליל צד, סקסופון ושחקן, אשר מסבירה לקהל ולילדים מוזיקה מהי.
בדרכם התיאטרלית שמתובלות בהומור ובחן, שרים ומנגנים חברי התזמורת יצירות קלאסיות ומדגימים סגנונות מוזיקליים שונים.

חוויה לילית המאפשרת בילוי יומיים בעיר ירושלים. מתחם לינה הכולל קמפינג. חדרי אירוח ומאהל

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	בית 9 - בית ספר ובית יוצר לתיאטרון בובות	580490811	הצגת "חד ושתיים"	25473
עמותה	מרכז פרס לשלום ולחדשנות (ע"ר)	580288157	תכנית "חינוך לחדשנות"	25474
עמותה	מסע ישראלי - חיבור, דרך, ארץ (ע"ר)	580272011	מסע בדרך ארץ	25475
חברה עסקית	צוקי יעלים בע"מ	511362410	או.די.טי	25476

התוכנית תפגיש את הילדים עם עולם תיאטרון הבובות. ההצגה בעלת שפה חזותית עשירה ורגישה. מעבירה תכנים חשובים וערכיים באמצעות הכלים של תיאטרון בובות.
עיבוד מיוחד לאגדה היפיפייה הנרדמת בבובות צמר ותנועה.
זהו מסעה של נסיכה, שיוצאת מעולמה השקט והבטוח, חוקרת את העולם שבחוץ,
נדקרת ונרדמת, כיצד היא תתעורר?
ההצגה נרקמת מתוך השחקניות והחצאיות שלהן, ההופכות מתלבושת לתפאורה,
מהגנה לסכנה ומסכנה לתרדמה מכושפת.
על במה ריקה, זוג שחקניות יוצרות עולם קסום תוך שימוש בשפה חזותית מיוחדת
ומעוררות לחיים את היפיפייה הנרדמת
תפיסת מפתחות החדשנות שפותחה במרכז פרס לשלום ולחדשנות, עוזרת לכל אחד ואחת לדייק את המיומנויות והכישורים הקיימים אצלםן, ומה ניתן לעשות כדי לחזק תכונות אלו. בואו לצלול למסע זיהוי המפתחות האישיים השונים והחיבור ביניהם בצוות. התכנית זו סדרת סדנאות בנושאים הבאים:

1."המפתח שלי לחדשנות" - בסדנה אינטראקטיבית זו תוזמנו לזהות את התכונות הטמונות בכםן (או בתלמידימות) ולקבל כלים להפוך אותן
למיומנויות.

2. "הצעד הבא לחלום בגדול" - חלומות והפיכתם למיזמים באמצעות עבודה בקבוצות, חידונים וסרטונים. הסדנה שואבת השראה מדמויות משפיעות צעירות מכל רחבי
העולם.

3."חשיבה יצירתית" - כלים ועקרונות לפיתוח ואימון החשיבה היצירתית ודרכים נוספות להסכל על
הקופסה.

4."ההיגיון בכישלון" - תרגול הלך הרוח התופס את הכישלון כמנוף להצלחה, כשלב בדרך, בתוספת כלים פרקטיים ללמידה מכישלונות והצלחות.
מסע לבירור זהות לאורך חמישה ימים ולאורך המדינה. המסע כולל מפגשים, חוויות, סדנאות עיבוד ודינמקיה קבוצתית. המסע פועל באיזורים שונים של הארץ, בשימת דגש על שטח, בחירה וגיוון בהתאמה לתפיסה החינוכית של בתי הספר השונים.

פעילות או.די.טי - גיבוש חברתי על משימות גיבוש קבוצתיות

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תפס"ן - תחנה פסיכואנליטית לנוער	580589794	המתבגר בקליניקה ובביתה: המטפל, המורה והפסיכואנליזה	24893
חברה עסקית	פירמידה לחינוך וטכנולוגיה בע"מ	515781243	סדנאות לפיתוח אוריינות טיכנולוגית ודיגיטלית -צמצום פערים דיגיטליים	24959
עוסק פטור	אבו אלהיגא שאהר	38743407	סכמה תרפיה	24962
עמותה	רואים את האופק בים בקרית חיים (ע"ר)	580687143	רואים את האופק בים - אוכלוסיות ייחודיות	25277
עמותה	עמותת הטכנודע - מדעת מרכז לחינוך טכנולוג	580259620	טכנודע- סדנאות לחטיבות ותיכוניים ז-יב'	25310
עוסק מורשה	חנה מדינה	11117884	אחריי! יזמות וחדשנות פדגוגית.	24872

תוכנית ייחודית זו נוצרה כדי ללמוד את ההמשגה והמענה של הפסיכואנליזה לתופעת הנשירה של בני-נוער במערכת החינוך. לשם כך היא מכוונת ליצירת מפגש בין הקליניקה הפסיכואנליטית של המתבגר לבין הפרקטיקה של ההוראה בבית-הספר ובהתאם לכך בין מטפלים לבין מורים ואנשי חינוך. כך ניתן להמשיג את הדרך חזרה לאפשרות של מורה יחד עם קליניקה לא ממוקדת הפרעות.

התוכנית מיועדת לאנשי טיפול ואנשי חינוך והוראה אשר מתעניינים בקשר שבין עבודת הטיפול ובין עבודת החינוך וההוראה - תחום בו תפס"ן עוסק לאורך שנים, ובעיקרו תפיסת עבודת ההוראה כעבודה קלינית. המפגשים בתוכנית יהיו
מורכבים:

- משיעורים תיאורטיים מלווים
בדיון,

- מהצגות מקרים שבהם יהיו חייבים המשתתפים בליווי המלמדים בתוכנית, הן מתחום הקליניקה והן מתחום
ההוראה;

- מקריאה בטקסטים מרכזיים הן עבור הקליניקה והן עבור
ההוראה.

תכנית הלימוד מכוונת להרחבת ההיכרות עם הפרקטיקה וההמשגה הייחודיים של תפס"ן בהשראת הפסיכואנליזה הלאקאניאנית והיא מיועדת לאנשי החינוך - מורים, יועצים, קב"סים, פסיכולוגים חינוכיים ומנהלי בתי ספר.

אוריינות טכנולוגית, או דיגיטלית, היא מערכת מיומנויות ותחומי ידע טכנולוגיים שמהווים כישורים בסיסיים להתנהלות בעולם טכנולוגי. העדר כישורים, מיומנויות אלה לוקחים אותנו ואת ילדנו לקץ . מטרת סדנאות לפיתוח אוריינות דיגיטלית היא לקדם את האוריינות הטכנולוגית כבר משכבות הגיל הרך. ולהרחיב את הפער בין התיכון לשלבים הבאים, הלימודים הגבוהים ושוק העבודה. שילוב מדיות דיגיטליות בתהליך הלימודים הוא הדרך לצמצם את הפער ולשכלל מיומנויות בהתאם לגיל וניתן לעשות זאת בלא מאמץ. הכנסת אמצעים דיגיטליים לכתות היא הדרך לייצר את
השינוי.

תכנית טיפולית אשר מיועדת לתלמידים שעברו ועוברים משברים רגשיים וחברתיים אשר משברים אלו נחרטו והוטמעו בזיכרון הסכמה שלהם, הדבר שמוביל לרגרסיה בהתפתחותם האישית, רגשית, חברתית, לימודית והתנהגותית.

תכנית 'רואים את האופק בים' - גלישת גלים ככלי לפיתוח תחושת מסוגלות ורכישת כישורי חיים עבור ילדים ונוער בסיכון וכן ילדים ונוער עם מוגבלות. התכנית עושה שימוש בגלישה כמעבדה בה ניתן להתבונן, לתרגל ולשנות דפוסי חשיבה והתנהגות, תורמת לחיזוק השליטה העצמית, לקיחת אחריות וקבלת החלטות. במקביל מקנה הפעילות מיומנויות שונות המאפשרות יצירת שינוי וצמיחה אישית ותורמת לגיבוש חברתי כחלק מתוכנית העבודה של החניך. התכנים מותאמים לאוכלוסיית היעד ותרבות בני הנוער ונערכים לאחר

תכניות המדעיות טכנולוגיות שמפעיל הטכנודע בחדרה, לתלמידי חטיבה ותיכון ז'-יב', בטכנודע צוות הוראה בעל תארים מתקדמים וידע בתחומי המדע והטכנולוגיה, ציוד מתקדם, מעבדות ומתחמים ייחודיים בהם תלמידי בית ספרך מוזמנים לחקור ולגלות את מסתורי המדע.
אנו מאמינים שיחד עם מורי בית ספרך, קידום באופן משמעותי את הסקרנות, הידע והמיומנויות הכרוכות בעולם המדע והטכנולוגיה.

התוכנית מעודדת ביצוע יוזמות ופרויקטים של צוות המורים כדי לקדם את העשייה הבית ספרית על כל חלקיה. היא מאפשרת למשתתפי התוכנית להביא לידי ביטוי את השאיפות והחלומות שלהם לטובת קידום מטרות חינוכיות חדשניות במקום
עבודתם.

כל מורה או צוות מורים יבחרו פרויקט ייחודי , אשר ירצו לקדם בבית הספר על פי הצרכים , הקיימים בו. המנחה תלווה את הבחירה, התכנון והיישום של הפרויקט לאורך שנת הלימודים. התוכנית תכלול גם את מרכיבי ההערכה של יוזמות ותהליך הסקת המסקנות

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מעלות בית יעקב סמינר	580305957	פנד"ה	24873
עמותה	כתף לכתף למען החברה - באר שבע	580450104	צמרת	24874
עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	ליל הסדר של השל - הצגה	24875
עוסק פטור	אליהו ברגה	59111781	דימוי עצמי הוא המפתח לתוצאות	25047
עמותה	בית 9 - בית ספר ובית יוצר לתיאטרון בובות	580490811	קסם הנייר- הקוסם מארץ עוץ	25477
חברה עסקית	נ.ב אורים הפקות בע"מ	515819795	שפל- סרט קולנוע עלילתי וסדנא	25483

תכנית "פנד"ה - פה נלמד דרכי התמודדות" היא תוכנית מבוססת מחקר לחיזוק ויסות רגשות ולפיתוח דרכי התמודדות לילדים.
פותחה על ידי פרופ' רות פת הורנצ'יק ושרית שרם-יבין במסגרת מטיב - המרכז הישראלי לפסיכוטראומה ומיועדת לילדים עם קושי בוויסות רגשי, קשיי קשב, חרדה, קושי חברתי ועוד.
התכנית מיועדת לילדים בגילאי 7-12 ומתקיימת בקבוצות קטנות של עד חמישה עשר משתתפים. התכנית כוללת מפגשים שמטרתם להקנות מיומנויות לויסות רגשות, תחושות גופניות, מחשבות והתנהגויות.
תכנית "צמרת": מבקשת לפעול בתוך יישובי פריפריה בדרום בבתי ספר עם ריכוז גבוה של משפחות
במצב

סוציו אקונומי נמוך, ולהעניק לתלמידים כלים להתנהלות כלכלית אחראית ומאוזנת.

אפריל 1968. הרב פרופ' אברהם יהושע השל כמה ימים לפני ליל הסדר אליו הזמין גם את ידידו ושותפו לדרך מרטין לותר
קינג.

הצגת היחיד "השל" פוגשת את דמותו מעוררת ההשראה של הרב השל, ומעמידה קריאת השכמה מוסרית לדורו וגם
לדורנו.

ההכנות לליל הסדר מטעינות את "חג החירות" היהודי במשמעויות אוניברסליות, בלמידה על מאבק על זכויות האדם, על אקטיביזם חברתי, על "תיקון עולם" , ועל הרלוונטיות של המסורת, הציונות והעמיות היהודית עבור כל אחד ואחת מאתנו. סיפור חייו המיוחד הופך להצגה מרתקת, ההצגה היא הפקה מקורית ביוזמת ההסתדרות הציונית העולמית, לרגל שנת החמישים לפטירתו של אברהם יהושע השל ? מההוגים היהודיים החשובים בעת
החדשה.
תכנית ייחודית להעלאת הביטחון והדימוי העצמי של צוות המורים במטרה לשפר את התוצאות לטובות יותר האישיות והמקצועיות ובכך להשפיע גם על ההצלחות של התלמידים בבה"ס. הדימוי העצמי הוא הפרמטר הכי משפיע על ההצלחות והתוצאות שלנו בחיים וככל שנתמקד נהיה מחוברים לעוצמות שבנו וכך נחווה תוצאות טובות יותר, הצלחות ואושר בחיים, אנו והסובבים לנו המשפחה והתלמידים בבה"ס. זהו תהליך ייחודי הן בתחום הרגשי והמנטאלי והן בתחום העשייה בפועל : דימוי עצמי! (אמונות, הרגלים והתנהגויות) המפתח לאישיותכם, כיצד הוא משפיע עלינו ? כיצד לתכנת את מנגנון ההצלחה, דימוייה של הדרך להצלחה, תיקון מנגנון ההצלחה. מעבר לדימוי עצמי ואישיות מצליחה. מתן כלים פרקטיים אלו יסיעו למורים להתמודד עם אתגרים ולחזק את הביטחון והרגשות הפנימים. להשתמש ביכולות השכל ויכולת שליטה פנימית, להציב מטרות בחיים
ההצגה קסם הנייר היא הצגת תיאטרון בובות הגזורה כולה מנייר. ההצגה נוגעת ברגישות בערכי החברות, אומץ וגבורה, רגישות, בית ומשפחה. ערכים אלו באים לידי ביטוי באופן חזותי ותיאטראלי ובשפה חזותית
עשירה

ההצגה מוכרת ע"י סל תרבות

בהצגת תיאטרון קסם הנייר ? הקוסם מארץ עוץ, דורותי בובת הנייר יוצאת למסע בין דפי ספר פופ-אפ, בדרכה אל הקוסם מארץ עוץ.

במעבר מדף לדף בספר מתגלה עולם נייר, גזור, צבעוני ומפתיע.

ההצגה העשויה נייר ? יחודית, צבעונית, ניגזרת בחלקה מול
הקהל.

מלווה במוסיקה מקורית ומעוררת את הגילוי כי הכוחות שלנו נמצאים בתוכנו,

פעילות חד פעמית שמשלבת בין צפייה בסרט עלילתי באורך שעה ואחריו סדנא בנושא הסכנות של שימוש בסמים וסמי קיוסקים.
הסרט מספר את עלילתו של ראמי בחור מתבגר שמגיע ממשפחה קשת יום אשר מתחבר לאנשים הלא נכונים במטרה לעשות כסף רב ולעזור למשפחה אבל מהר מאוד הוא מוצא את עצמו מסתבך ומסבך את המשפחה והחברים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	בן חיים רעות - יוסף ורעות הדרכות ופרויקטים	26528570	דרך באופניים	25487
עוסק פטור	מעטוף אמינה	311450597	מנגנים ושרים	25498
עוסק פטור	נעה שיר- הנחייה והדרכת צוותי חינוך	35682590	חרדת בית ספר - לחזור אל המסלול	24792
עוסק מורשה	אתי ונגר	38205019	מטפסת לעומק	24931
עמותה	מרכז הפעוט "	580331189	קבוצות להורים לילדים מיוחדים	24988
עוסק מורשה	אלירן מזוז - מזוזיקה	39703665	אלירן מזוז - מזוזיקה	25346
עוסק פטור	הגליל פרויקטים	37188802	מ. צ. ב מענה לצרכי בה"ס (הורה, מורה, תלמיד)	24938
עוסק מורשה	ענת שפירא	36809382	ללמד עם כל הלב	24957
עמותה	משגב הגליל עמותה לקידום ההתישבות בגליל	580051068	בית ספר מנגן משגב	25052

גלגלי החוסן נועד לתת לילדים חזקים פיזיתוחלשים לימודית מקום בבית הספר ולחזק אותם ולתת להם כוחות להתמודד עם אתגרים לימודיים וכמובן
פיזיים

בתוכנית "מנגנים ושרים" יבחרו תלמידים בעלי כישורים בתחום: הנגינה השירה.
במסגרת התוכנית ילוו התלמידים על ידי מפעילת התוכנית עד לכדי יצירתה של להקה חיה.
לאחר מכן ישולבו שאר התלמידים בתפקידים שונים (תיפוף , אווירה, מקהלה, ריקוד וכו'), וכך יוכלו כולם להופיע בפני הכתה /בית הספר/ בטקסים ובאירועים מיוחדים, בצורה מקצועית וברמה גבוהה.

הכשרת צוותים חינוכיים בליווי ותמיכה בתלמידים המתמודדים עם חרדה חברתית.

במופע יחיד המשלב סיפור חיים אותנטי ומרגש שבסופו הפעלה מוזיקלית מקפיצה, ניתנים למשתתפות כלי צמיחה ופיתוח רגשי, אישי
וחברתי,

מפגשי הדרכת הורים קבוצתיים להורים לילדים עם צרכים מיוחדים. במפגשים נעסוק בתהליך של קבלת הילד/ה עם המוגבלות, ניתן להורה מרחב לעבד את האבל על התקוות שהיו לו עבור הילד/ה והמשפחה, נעבד את האתגרים הייחודיים של הורות לילדים עם צרכים מיוחדים: הקושי לשמר משאבים לשאר צרכי המשפחה והזוגיות, ההתמודדות עם היחס של החברה, הקשר עם אנשי מקצוע ועוד. המפגשים יאפשרו להורים לשאוב תמיכה מקבוצת שווים. את המפגשים מעבירה מדריכת הורים וקבוצות מנוסה מצוות מרכז הפעו"ט.

התוכנית הינה תוכנית מודולרית לבחירת בתי הספר. התוכנית כוללת מגוון הפעלות לתלמידים סביב אירועים ייחודיים, טקסים ומעגל השנה.

בין התוכניות: פתיחת שנה, מסיבת קבלת סידור, קבלת חומש, סליחות, קבלת ספר תורה, מעגל מתופפים (ייחודי! אופציה למעגל מואר), הפעלת קצב על כלים ממוחזרים, הפסקה פעילה מוזיקלית, ליווי מוזיקלי לאירועים, בנוסף: סדנת ג'אגלינג, סדנת קפוארה,
התוכנית מ. צ. ב התהוותה מותך הצורך לתת מענה כולל לכל הגורמים שהם באטרקציה בתוך בה"ס) צוות חינוכי , הורים , תלמיד (ולתת מענה לצרכים החברתיים והלומדים והרגשים והתנהגותי .תוך מטרה ליצר שפה משותפת בין מורה ,הורה ,ותלמיד וכלים להעצמה ולשפור האקלים בה"ס
התוכנית נוצרה על ידי צוות רב מקצועי מיומן בעל ניסיון וותק שנים במערכת החינוך כולל אנשי חינוך וטיפול ופסיכולוגים וכדומה התוכנית מבוססת לתת מענה כולל לכל הפועלים בתוך מרחב בה"ס הנקראת "מ. צ. ב"
)מענה לצרכי בב"ס הורה, מורה, תלמיד(המעודדת התלמיד להכיר ולבטא את עולמו הפנימי לזהות רגשות ודחפים שמניעים את התנהגותו ולרכוש כלים להתגבר על קשיי הלמידה לשליטה בבעסים והתנהגויות הרסניות ולטפח חוסן נפשי וביטחון עצמי לתת ארגז כלים למורים וההורים להתמודד עם מצבים שגרתיים ולא שגרתיים עם תלמידים
מגוון כלים ללמידה יצירתית. נוגעת. רלוונטית > התבוננות במה שלמדנו, שימוש באלמנט של הפתעה. חקר ושאלה, לגעת בנקודה, בלב הלומד...

שכבה שלמה מחולקת לקבוצות לימוד אשר לומדות נגינה
בקבוצות.

בכל קבוצה כ-5
תלמידים.

בחלקה השני של התוכנית ינגנו הלומדים בתזמורת שכבתית המערבת את כלל הכלים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	וי אר טי הפקות בע"מ	516935662	אל ארץ אחוזת עולם	25103
חל"צ	מיינדלר	516668159	מיינדלר בתנועה	25126
עוסק מורשה	מיכל ברקאי ברודי - הסיסטרהוד	46145389	פורצות קדימה על נשים, כוח, והטיות מגדריות בחינוך	25510
עוסק מורשה	עיאדה ניזאר - ע.ברים עיאדה	200531937	למידת אומנות הג'גלינג	25526
עוסק מורשה	חננאל אמיתי - לדעת לצחוק	201662111	חזרה למסלול השמחה	25528
חברה עסקית	שמח אירועים והפקות בע"מ	515852234	מארג חברתי	24798
עמותה	הקרן הישראלית לפיתוח מנהיגות (ע"ר)	580617215	על פי דרכו - תכנית חווייתית לבתי ספר ומסגרות חינוכיות	24830

וונדר הפקות חברה היוצרת תוכן לימודי ערכי בטכנולוגיית מציאות מדומה VR בנושא ארץ ישראל, חקלאות, משאבי טבע, אהבת הארץ וחיבור להיסטורית המקומות המדהימים שאנו סוקרים, המסע כולל גם אטרקציות ארצישראליות מלהיבות כמו סקי בחרמון המושלג, צלילה בין האלמוגים בים האדום, דהירה על סוסים אל מול שקיעה מרהיבה, רכיבה על גמל ועוד מלא הפתעות מרגשות ומסעירות!!

מיינדלר בתנועה מפעיל את הגוף והנפש של המשתתפים, תכנית העובדת עם בני נוער לקידום וטיפוח מנהיגות צעירה, לומדים ביחד כלים ודרכי חשיבה דרך תנועת הגוף, כל ההפעלות מיועדות להפעיל את "שריר המיינד" בצורה בטוחה שלא מסכנת את הגוף/ הנפש - מעשירה ומעצימה את הנפש של המשתתפים. מאגר ההפעלות יכלול משחקי מחשבה המצריכות הפעלת שרירי גוף ומיינד. המשתתפים יעברו מספר רב של תחנות עם מסר חינוכי, חברתי ורגשי

סדנא המעניקה ידע פוקח עיניים ועוצמתי בנושא הטיות מגדריות בחינוך, לצד כלים פרקטיים כיצד להתגבר עליהן. המשתתפים והמשתתפות יתרגלו חשיבה ביקורתית, שיח מגדרי מעצים ומחובר והבנה כיצד לתרגם אותו לשיחה בכיתות מיד אחרי ההפסקה. המשתתפים והמשתתפות יחוו סדנא מלאת כלים פרקטיים, נתונים ותובנות, באוירה קלילה, עוצמתית, מלאת הומור ופתיחות.

קיימת היום הסכמה שהמשחק הוא צורך בסיסי וחיוני, המשחק תורם רבות לפיתוח הלומד, גורם לתהליכי שינוי, מגביר את המוטיבציה ומסייע ללמידה של מיומנויות בכל התחומים .התכנית מיועדת להכשרה והקניה של מיומנויות הקרקס בקרב ילדים, בני נוער ומבוגרים, הקרקס מציע מרחב פתוח ומגוון המאפשר אינסוף התנסויות תנועתיות וחושיות. הוא מאפשר חוויות של כיף והנאה. התמחות במיומנויות הקרקס דורשת רמת דיוק גבוהה, תעוזה ויכולת התמדה. הקרקס מספק לכל אחד אתגרים תנועתיים מרגשים לצד יצירתיות וחדוות
משחק.

בקרקס אין תחרות, יש בו במה ? שעליה לכל אחד יש כישרון הראוי להתגלות. אנו דוגלים בפעילות משולבת של יהודים וערבים במטרה לייצר בסיס רחב של אמון, הכרה והדדיות. רק מתוך היכרות משותפת ותמיכה הדדית, אנו מאמינים, נלמד לדבר בשפת הסובלנות בין העמים.
כשהאדם צוחק הוא מחייה את העולם כולו" הסדנה "חזרה למסלול השמחה", מעניקה לצוות החינוכי ולתלמידים כלים מיטביים" להתמודדות עם אתגרי היומיום בשמחה ומנקודת מבט חיובית. הסדנה מגיעה בסדרה תהליכית של 8 מפגשים בהם הצוות או התלמידים לבחירת המוסד נחשפים בהדרגה לעולם הצחוק, רוכשים כלים בהתאמה לפעילותם ובסופו של דבר מזהים נקודות שיפור בשגרת יומם. אם זאת ניתן לייצר תהליכים קצרים יותר, החל ממפגש אחק ועד שמונה מפגשים. הסדנה שמיועדת לתלמידים וצוות ,יחד ובנפרד, תשחרר לתלמידים את שריר הצחוק שנתקע בשגרת היומיום ותלמד אותם להשתמש בו יותר לשחרר את רגשותיהם לימוד כמשחק ומשחק כלימוד- באמצעות משחקים ספורטיביים ומשחקי חשיבה ביחיד ובקבוצה, יצירה בקבוצה ויצירה אינדיווידואלית, ושילוב משחקים המפתחים תפיסה מרחבית, יכולת מתמטית, זיכרון ויכולות חשיבה נוספות, מתמקדים המשתתפים בהתאמת אסטרטגיה להתמודדות עם אתגרים קבוצתיים ופרטניים. בעזרת תהליך משחקי ומהנה מגיעה הקבוצה, ומגיעים הפרטים להישגים, תוך מתן כבוד למתחרים, או בשיתוף פעולה נטול תחרות. הפעילות מותאמת גיל ומשלבת ידע מותאם לצרכי הקבוצה,

תכנית מנהיגותית חווייתית לבני נוער. התכנית לוקחת את התלמידות והתלמידים משגרת היומיום ומכוונת אותם לעצור, לחשוב ולתכנן קדימה תוך התבוננות מעמיקה על הערכים והמסוגלות שלהם. התכנית מעניקה להם מפגש ייחודי המבוסס על התנסות, חוויה ועיבוד במטרה לקדם חוסן אישי וקבוצתי באמצעות מפגש עם דילמות, תרחישים, מורכבויות, נקודות חוזקה ואתגרים אישיים וקבוצתיים. המשתתפות והמשתתפים זוכים לזמן ולמקום אשר שמים דגש על בירור ערכי, חיזוק החוסן, מהות המנהיג, הנהגה עצמית, אחריות, תיקון, השלמה והגדרת דרך לביסוס
משמעות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	המכון ללימוד מחקר ובנין המקדש	580070035	מכון המקדש - מסיבת סידור	24832
עוסק מורשה	נופל באהה	312465503	ליווי וייעוץ כלכלי נכון	24833
עוסק מורשה	דבורי סויסה - מימד השמחה	311324800	עושים שמח עם מימד השמחה	24860
עמותה	בית ספר שדה כפר עציון	580293884	מנחה סיורים לימודיים	25372
תאגיד סטטוטורי	הסתדרות הציונית העולמית - מוזיאון הרצל	500500350	לחלום מציאות	25391

מתכננים להגיע לירושלים להעניק לתלמידים את הסידור הראשון ליד הכותל המערבי?

הפכו את החוויה למושלמת ותנו לילדים מבט אל הקודש פנימה, מוקד לתפילותינו...

בפעילות מסיבת סידור במכון המקדש, המתקיימת ברובע היהודי בירושלים:

*כל ילד מקבל כתר "מסיבת סידור במכון המקדש"

*סיור מודרך בתערוכת מכון המקדש המחבר בין התפילה ומצוות מחיי היום-יום של הילד לעולם המקדש.

*חידון - מצגת לסיכום התכנים שנלמדו בסיור

*בסיום הביקור מקבל כל ילד "פרס השתתפות" - גלויה של בית המקדש ועליה תפילה לבניין המקדש. המלצתנו, שהילדים יכניסו את הגלויה לסידור החדש ויתפללו תפילה זו עם המורה כל יום.

ליווי וייעוץ למנהלי/ות בתי ספר בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים ובהיבטים כלכליים הנוגעים לניהול וניצול יעיל של משאבים, בנוסף ליווי בהערכת צפי הוצאות הצופיות לכל השנה ברמה תפעולית ופדגוגית.

תוכנית שנתית מגוונת עם תוכן וחוויה דרך הבלונים לגילאי גן חובה ולביה"ס.

זהירות בדרכים: נלמד את כללי הזהירות, נכיר את התמרורים ונפנים את הערכים כולל סימולציות והמחשה בשטח. שלום כיתה א'- תוכנית אינטראקטיבית ומהנה לילדים העולים לכיתה א' מועבר ע"י סיפור' שזירת פרחים ופיסול בבלונים.

מעגל השנה וערכים יהודיים- הילדים יתנסו בניפוח בלונים, יכירו סוגים שונים של בלונים ונבנה תוך כדי תחרויות ומוזיקה דמות גדולה מבלונים, על הדמות יש סיפור עם מסר חינוכי. בנוסף כל ילד מקבל בלון בצורה אישי.

העצמה דרך הבלונים - מיועד לכיתות ז- י"ב תוכנית בה מפסלים דברים מיוחדים מבלונים עם משחקי אילתור והעצמה לתל'.

תכנית למנהלים ולצוותי הוראה, בעלת מספר מפגשים המציעה ליווי ותהליכי חשיבה משותפים, בתחום בניית הטיול. איש מקצוע מטעמינו ינחה וילווה את המנהל/ מורה באחד או יותר מן הצרכים הבאים: זיהוי הצרכים בקרב הצוות, והצרכים הלימודיים בבית הספר, בניית תכנית הטיול לרבות אישורים רשמיים נדרשים, ביצוע הטיול, עיבוד והסקת מסקנות ליישום עתידי בסיום התהליך.

ביקור חוויתי במוזאון הרצל, בו התלמידים יכירו את חוזה המדינה ויפסעו בנתיב חייו הציוניים וסיור ב'כיפה הציונית' בהר הרצל- סיור בהשתתפות התלמידים, בו המשתתפים יכנסו לנעליהם של המנהיגים והחולמים של התנועה הציונית ומדינת ישראל הצעירה, ובדומה להם יוצבו מול דילמות אותן יצטרכו להכריע.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

תאגיד סטטוטורי	הסתדרות הציונית העולמית - מוזיאון הרצל	500500350	לחלום מציאות (כולל סדנה)	25398
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	אמנות וחברה	25400
תאגיד סטטוטורי	הסתדרות הציונית העולמית - מוזיאון הרצל	500500350	מהמרפסת לכנסת	25401
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	פיסול במרחב	25417
חברה עסקית	גאגא תנועה בע"מ	513531152	שיעור גאגא לרקדנים	25426
חברה עסקית	קודור בע"ם	516401502	העולם הפיזי של הפיזיקה	24895
עוסק מורשה	אבי ליבוביץ - בית הבמבוק	27493691	הפעלה רב שכבתית ביצירה ובניה בבמבוק	24897
עוסק מורשה	אוריאל בן יצחק	40670143	קורס צילום בסמארטפון	25090

ביקור חוויתי במוזאון הרצל, בו התלמידים יכירו את חוזה המדינה ויפסעו בנתיב חייו הציוניים,

סיור ב'כיפה הציונית' בהר הרצל- סיור בהשתתפות התלמידים, בו המשתתפים יכנסו לנעליהם של המנהיגים והחולמים של התנועה הציונית ומדינת ישראל הצעירה, ובדומה להם יוצבו מול דילמות אותן יצטרכו להכריע וסדנת עיבוד חוויתית - "האשטאג ציונות" ? סדנא

סיור 60דק' סדנה 60דק, מסע ודיון סביב יצירות אמנות המעלות שאלות סביב אובייקטיביות וסובייקטיביות. איך אני נתפס בעיני עצמי ואיך האחר נתפס בעיני על פי מראה לבוש וקודים חברתיים. בשילוב עם סדנת מעבדת אנימציה (סדנה בשימוש טלפון סלולארי).

ביקור מונחה במוזאון הרצל, בליווי שאלות לדיון ולמחשבה על מנהיגותו של הרצל וסוד קסמו

וסיור ב'כיפה הציונית' בהר הרצל בדגש על מנהיגות, התנגדות וביקורת ומקומם של התלמידים במארג החברתי במדינת ישראל כיום.

סיור 60דק' סדנה
90דק'

מסע באוספי המוזאון בעקבות פסלים ותבליטים. כולל הפעלה בגלריה דרך כרטיסיות משחק המעודדות התבוננת מחקר, דיון בשאלות העולות בעקבות
היצירות.

גאגא/רקדנים מעמיקה את מודעות הרקדנים לתחושות פיסיות, מרחיבה את מגוון התנועות העומד
לרשותם, מגבירה את יכולתם לווסת את האנרגיה ולעשות שימוש בכוחם המתפרץ על ידי גאגא - שפת התנועה שפיתח אוהד נהרין.
גאגא מעשירה את איכות התנועה במגוון רחב של טקסטורות, מאתגרת את הגבולות, ומגיעה לחקר
נקודות הקיצון של יכולת הגוף הפיזי ? מהמזערי למירבי, מהאיטי ביותר למהיר כברק, מעדינות לעצמה
מתפרצת, מרכות זורמת לסמיכות עבה. דרך התנועה של גאגא מציבה בפני הרקדנים אתגרים חדשים, מזמינה אותם לבקר במחוזות בלתי מוכרים, ולהתנסות בתבניות תנועה חדשות. שילובן של מיומנויות טכניות מוכרות עם משימות גאגא, מציבה בפני הרקדנים אפשרויות חדשות ואינסופיות. הרקדנים נדרשים לחבר בין מאמץ לתענוג ולמצוא את הדרך להשתמש בשטות כמעלה. במהלך השיעור מעודדים המורים את הרקדנים לבקר בכמה שיותר מחוזות בלתי מוכרים,
הרצאה מעוררת השראה על היכולת להפוך נוסחה תיאורטית לפעולה מעשית במציאות. המרצה מעוטר באות הרמטכ"ל הראשון על תרומה מבצעית אישית ליכולות צה"ל, ובמהלך שירותו יזם והמציא עשרות פרוייקטים מהעולם הפיזיקאלי. יחד עם זאת נדרשת הייתה 'רוח' גדולה להביא את הדברים לידי מימוש ולגרום לאנשים להאמין בהם.
בהרצאה תיאור של מספר אירועים שהתפסמו בתקשורת על הצלחות של מדינת ישראל להתמודד עם איומים ועל הדרך שהמרצה

הפעלה רב- שכבתית ביצירה ובניה בבמבוק מתקיימת בד"כ במסגרת יום שיא בית ספרי (אך ניתן להזמין את ההפעלה לשכבה אחת או אפילו לכיתה)
נציג את צמח הבמבוק נכיר את מאפייניו ותכונותיו ונלמד על המשמעויות האקולוגיות בשימוש בו
לאחר מכן נתנסה באחת מתוך מגוון רחב של סדנאות ובהן הכנת כלי נגינה מבמבוק (קסילופונים, חלילי פאן, "קאזו", תופים) יצירת מוביילים ופעמוני רוח מבמבוק (מתאים כסדנה לסוכות, הכנת קישוטים טבעיים לסוכה), הכנת עששיות וגופי תאורה (סדנה מושלמת לקראת חנוכה), סדנה להכנת עציצים מבמבוק ושתילת "לאקי במבוק" (אידיאלי לקראת ט"ו בשבט) סדנה להכנת חץ וקשת מבמבוק (חיצים מרופדים ובטיחותיים, סדנה מבוקשת לקראת ל"ג בעומר), הכנת רפסודות ועוד...
לבית הבמבוק גם סדנת גיבוש ודינמיקה קבוצתית מיוחדת הנקראת סדנת "כיפת הבמבוק" בה נבנה כיפות גאודזיות גדולות מבמבוק כמו כן לבית הבמבוק סדנאות להתנסות במלאכות עתיקות כגון קליעת סלים (סדנה מתאימה לקראת שבועות), אריגה ופסיפס. וכן קורס צילום בסמארטפון חוויתי ומקיף של כל הדרכים לצילום נכון בסמארטפון הקורס בין 6-12 מפגשים שבועיים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אומנותי- קהילה יוצרת - לירז אנקר לוי	31381858	אמנות חברתית סביבתית במרחב הפתוח בבית הספר	25136
עוסק מורשה	דורית קוראין - Desert Knowledge	13191929	יוזמים פטנט- יזמות צעירה בכלים של הגדולים	25138
עמותה	ביית אלמוסיקה שפרעם	580337137	נגינה בקבוצות קטנות	25173
עוסק פטור	בתנופה - אסתר רבינוביץ	312186539	חוויה בתלת מימד	25513
עמותה	מוזיאון יד מרדכי	580040061	משואה לתקומה לחטיבות ביניים	25533
עמותה	עמותת אלסואדד	580556959	חשיבה מנצחת	25536
עמותה	מוזיאון יד מרדכי	580040061	בונים קיבוץ בנגב	25538
עוסק מורשה	חננאל אמיתי - לדעת לצחוק	201662111	המופע של ד"ר צחוק	25539

במסגרת מספר מפגשים משותפים תתגבש יצירת אמנות משותפת יפה ומרשימה שתוצב במרחב הציבורי של ביה"ס, תהווה מקור גאווה לשותפים ותשאר לזמן רב.

סדרת מפגשים לתלמידים ומורים המעוניינים ללמוד את סודות עולם הקניין הרוחני

תכנית לימוד נגינה בקבוצות קטנות כאשר התלמידים נחשפים לכלי נגינה ומתנסים בהם. התוכנית מאפשרת לימוד נגינה בבמסגרת שעות הלימוד בבית הספר, פעם בשבוע, בקבוצות קטנות.

בתחילת התוכנית, בשנה הראשונה של בצוע התוכנית, חושפים את התלמידים לכלי הנגינה, מאתרים תלמידים מוכשרים ופוטנציאלים ללמוד נגינה, מתאימים את הכלי לתלמיד, מחלקים אותם לקבוצות קטנות שילמדו נגינה באופן שבועי, 3-5 תלמידים בכל קבוצה.

במהלך השנה, מקימים תזמורת בית ספרית, ומשלבים את התלמידים המוכשרים בה. בנוסף, מעודדים את התלמידים המוכשרים תוכנית בלוי והעשרה. המשלבת
מציאות מדומה,- משקפי תלת מימד איכותיות - הווי תרבותי ממקומות נדחים בעולם
הפעלות .משעשעות
חידון דיגיטלי
קטעי מדיה ושירה
התוכנית מתמקדת בשני האירועים המכוננים שקרו לעם היהודי במאה ה-20: השואה והקמת מדינת ישראל. במהלך הפעילות נסייר במספר אתרים וההדרכה תתמקד בקשר בין סיפור השואה לסיפור התקומה ובסיפוריהם של בני נוער שחוו את המאורעות על בשרם.

אתרי הביקור יהיו: המוזיאון המתמקד בסיפורה של יהדות ורשה - החל מהשגשוג התרבותי בין שתי מלחמות העולם, שנות המלחמה והגטו ועד למרד גטו ורשה וסיפור הקמת הקיבוץ כחצי שנה לאחר המרד, גבעת שחזור הקרב - בה התרחש הקרב על הקיבוץ במלחמת העצמאות ובה נשוחח גם על החיים אז והיום על גבול עוטף עזה, והאנדרטה להנצחת מרדכי אנילביץ', מנהיג האי"ל במרד גטו ורשה.
התיכנית מייחסת כח אדיר לחשיבה חיובית ויצירתיות כאבני יסוד להצלחה ומפרטת סודות ונוסחאות הצלחה תוך כדי התייחסות לניהול זמן ועדיפויות בנוסף להכרת שיטית חשיבה והרגלי חיים של טנשים מצליחים. התיכנית תפרט על כח השקעה התמדה ועקביות

תוכנית זו כוללת סיור לימודי-חווייתי המספר את סיפור קיבוץ יד מרדכי ? הקמתו, הקרב בתש"ח ומאפייני החיים הקיבוציים מאז ועד היום. במהלך היום התלמידים יעברו הפעלות בקבוצות, כתבי חידה ושיח דילמות ערכי. התלמידים יבקרו באתר שחזור הקרב, דגם המשוריין לזכר פינוי הילדים ערב הקרב ואתרים נוספים בקיבוץ. יום הפעילות כולל גם סדנת משחק בה ירכשו התלמידים מושגים היסטוריים על עלייה, התיישבות והגנה במלחמת העצמאות דרך משחק לוח ענק עם משימות מגוונות ועבודה קבוצתית.

ניתן לשלב ביום גם מפגש עם חבר/ת קיבוץ וסיפור זכרונותיהם ממלחמת העצמאות.

כשהאדם צוחק הוא מחייה את העולם כולו" "המופע של ד"ר צחוק" הוא מופע מצחיק מהנה ומלמד המועבר על ידי הקומיקאי" חננאל אמיתי. המופע מנגיש דרך הומור והרבה צחוק את המחקרים המראים את חשיבותו הרפואית של הצחוק לשיפור מדדים רפואיים רבים כגון תפקודי מוח, זרימת חמצן, ייעול תפקודי לב ועוד וכמובן שחרור אנדרופינים ושיפור מצב רוח. דרך המופע הצוות והתלמידים ילמדו כיצד להשתמש בצחוק בחיי היומיום שלהם, להירפא בעזרתו ולקבל כליים רגשיים משמעותיים לחיהם. המופע נכתב

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	80941818	דבר עברית הכיף	24857
עוסק פטור	ארד לימור	22920250	בינה יציבה	24861
עמותה	המכון ללימוד מחקר ובנין המקדש	580070035	מכון המקדש - סיור מודרך בדגש עבודת הכהן הגדול ביום הכיפורים	24949
עוסק מורשה	אורי בכור - יו.בי.וי	39015227	קידוד והצפנה	24951

השפה העברית, הינה שפה מאוד חשובה במדינתנו ומראייה כללית מרגישים שיש הרבה תלמידים מהאוכלוסייה הערבית שמתקשים להסתדר בשפה העברית אשר מהווה מכשול גדול בהמשך הלימודים שלהם , לכן אם התלמידים מתקשים להבין את השפה, לנהל שיחה שוטפת, ולהביא עצמם לידי ביטוי בעברית. , אך אינם מבינים בדיוק את מה שהם קוראים. לכן התכנית שלנו תהפוך את למידת השפה לחווייתית, תורמת ומהנה. דרך הרחבת אוצר המילים וביטויים בשימוש היומיומי, היכרות עם עולמות ידע, כפי שהם נאמרים בעברית , מושגים מעולם הדקדוק, להגייה נכונה. כגון מילות יחס, הטיות, מספרים , חוויות למידה דרך מעולם התרבותי שירים, סרטונים, מאכלים ועוד , דרך דו שיח משותף אפשר להפוך התלמיד מהרגיש בשפה העברית כחוויה לימודית , ורכישת ידע במקצוע בכלל.
התוכנית מלווה את הלומד לרכוש בינה יציבה ומאתגרת אותו לעבד את המציאות כאשר הרגש אינו תופס מקום כל כך גדול. עיבוד משובש של המציאות בה הוא נמצא ואירועים הפוקדים אותו מובילים לכאוס ריגשי ונפשי כאחד. התוכנית מלמדת את האדם הצעיר לעבד נכון ובאופן מיטבי שיאפשר לו גם לעבור דרך שאלות מהותיות על עצמו, מהותו ועל תפקידו בחברה, בביתה, במשפחה ובעולם. מי אני? מי האני האמיתי שלי ומי האני הכוזב? כמה החשק, ה'מתאים לי', 'לא בא לי' שולט בי ובמקביל מהם ערכים? מהם הערכים שלי?

הליכה בדרך חשיבה יצירתית ומקורית על קורותיו, על עברו ועל המפגש שלו בהווה עם המציאות אל עבר התפתחות נפש בריאה,
סיור מודרך בתערוכת כלי המקדש - ברובע היהודי בירושלים - הדרכה בדגש עבודת הכהן הגדול ביום
הכיפורים

באמצעות המוצגים הללו בתערוכה נתעמק בעבודת הכהן הגדול ביום
הכיפורים:

*דגם בית המקדש השני, עשוי שיש, בגודל שני מטרים

*מזבח עולה - משוחזר בגודל
המינימלי

*מזרקים *מחתות * קלפי לגורל על השעירים ביום הכיפורים * תמונות ממחישות,
ועוד.

במהלך הביקור יש התייחסות גם לכלל המוצגים
בתערוכה.

הסיור עובר בשלושה אולמות תצוגה ומסתיים בסרט בנושא יום הכיפורים במקדש.

משך הביקור:
כשעה.

הסיור מותאם לתלמידים ולקבוצות מבוגרים הלומדים פרשת 'אחרי מות' בחומש ויקרא, ללומדי משנה וגמרא - מסכת יומא, וכן כסיור מעשיר לכלל הציבור לקראת יום
הכיפורים.

מטרת התוכנית היא קידום מתמטי ושפתי על ידי עולם הקריפטוגרפיה (פיצוח צפנים וקודים), אשר מובילים את התלמידים לגילויים היסטורים ומדעיים תוך מסע מרתק המזכיר חדרי
בריחה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

אגודה	פינת החי שדות ים	570003509	מרכז אדם חי צומח שדות ים	25427
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	הנחשול	25434
עוסק פטור	מריסאת עדן	34984138	להתמודד עם חרדות בחינה	25435
עמותה	נצח ישראל חינוך והכשרה	580647923	בית הספר הוירטואלי החרדי	25436
עמותה	תיאטרון בית ליסין בדיזינגוף	580084713	אפס ביחסי אנוש	25437
עוסק מורשה	אבו אל היג'א עבד אל מג	40906448	מפקד על הבמה Commander on stage	24771
עוסק פטור	מירב שלו	25223678	קוד סודי להצלחה	25008
עמותה	מוזיאון יד מרדכי	580040061	ילדים ונוער בתקופת השואה	25516

תכנית זו נותנת מענה למגוון רחב של צרכים ואוכלוסיות, בעזרת עבודה והתנסות חווייתית עם בעלי חיים, גינון ויצירת פרויקטים.

התכנית מתקיימת במרחב הפתוח והמטופח של מרכז אדם חי צומח (פינת חי וחוות סוסים) בשדות
ים.

התכנית הנה ורסטילית וניתן להתאימה לתהליכים החינוכיים, החברתיים והרגשיים הרלוונטיים לבית ספרכם, והנה מודרכת על ידי צוות מקצועי ומיומן, הכולל אנשי ונשות טיפול
וחינוך.

שיעור שלא תשכחו, כיצד דיכוי, שלטון יחיד ופאשיזם אינם רק מושגים הנלמדים בשיעור היסטוריה, כי אם תופעות העלולות לקרות בכל חברה, בכל כיתה.
המחזה מבוסס על סיפור אמיתי

בחינות מעוררות מתח וחרדה אצל רבים, וזה טבעי. עם זאת, כאשר המתחים והלחצים גבוהים מדי, הם עלולים לפגוע בתהליכי הלמידה, בביצוע המטלות האקדמיות ובתפקוד בבחינות עצמן, ולכרסם ביכולת למצות ולממש את הכישורים שלנו.
חרדת בחינות נוצרת כאשר אנחנו סבורים שהבחינה דורשת יכולות גבוהות יותר מיכולותינו. גם אם אנו טועים ובפועל כן מסוגלים להתמודד, החרדה משפיעה על היכולת להפגין את הידע שלנו - והכישלון אורב מעבר לפינה. החרדה הראשונית פוגעת ביכולת להתכונן ביעילות ולתפקד בזמן הבחינה וחוויית הכישלון מגבירה את החרדה. זהו מעגל קסמים: ככל שהחרדה עולה, גוברות התגובות שאינן יעילות ומחריפות את הלחץ, והפגיעה בתפקוד הולכת ומחמירה.
אפשר לזהות שני מצבי התמודדות כושלת נפוצים: הימנעות מלמידה או עודף למידה. בראשונה, נזהה דחיינות, למידה ברגע האחרון. לעיתים אף נימ?נע מלגשת לבחינה. בשנייה, נזהה למידה מתישה ומוגזמת, שבה הכמות עולה על האיכות. במקרים רבים ניכר שילוב: תכנית אשכולות היא סביבה דיגיטלית לפיתוח מיומנויות ומהווה מרחב ידע מקוון בתחומים מגוונים וביניהם לימוד השפה האנגלית, מתמטיקה ופיזיקה, ומטרתה לאפשר למעוניינים להשלים ידע, ללמוד ולהתקדם באופן משוכלל, עצמאי ונגיש. הלמידה במרחב הינה חווייתית ואינה מצריכה ידע מוקדם, מחולקת ליחידות קטנות המאפשרות רכישת ידע ממוקד ובסיומו תרגול אישי ועצמאי להטמעת הידע. בסיום כל יחידת לימוד, התלמיד ימלא מבדק מסכם על מנת לאמוד את הבנתו ובקיאותו בחומר הנלמד.

קומדיה מוזיקלית מרגשת על שלוש חיילות במשרד שלישות בבסיס צבאי נידח: דפי המפונקת, משקית נייר וגריסה, שתגייס את התותחים הכי כבדים כדי לעבור לשרת בקריה. חברתה זוהר, משקית דואר וקיבוצניקית חדת לשון, שנלחמת למצוא אהבה. ורמה הקצינה, המפקדת של השתיים, היוצאת לקרב על קידומה. שלושתן מבינות שהדרך היחידה לנצח במלחמות שלהן, בתוך מסגרת היררכית, נוקשה וגברית, היא בעזרת אחוות לוחמות, גם אם הנשק שבידיהן הוא בסך הכל אקדח סיכות.

חוג התיאטרון יוכל לגלות אמנויות הבמה, דרך תרגילים שהתלמידים יעברו בכדי ללמוד אמצעים חשובים בעולם התיאטרון כמו: שפת הגוף, תנועה, שירה, פעולת הדיבור, ללמוד טקסט בעל פה, שחקן ודמות, מאפייני דמות, מונולוג- דו שיח-רב שיח. להיכנס לעומק לסוגי התיאטרון כמו: דרמה, קומדיה, טרגדיה, מחזמר. יחד עם המשתתפים והתרגילים שמקבלים נוכל להגיע לשחקן מקצועי שיוכל
הרצאה העוסקת בקידום מטרות , בטווח קצר וארוך תוך שימוש בסודות החיים המנהלים אותנו ומעולם ה NLP
הרצאה שיתופית ,היוצרת דיאלוג פתוח ושיתוף פעולה מתוך ניסיון חברתי ואישי
ההרצאה מיצרת מודעות לערכים ולאחריות האישית שלנו על החיים שלנו ועל הסביבה וחיי הקהילה ,
הרצאה מעצימה , מרגשת , מרתקת סוחפת ,מובילה להצלחה בכל תחומי החיים ומשאירה חותם המביא לשינוי .

בתקופת השואה התמודדו בני הנוער עם מציאות קשה ולא נורמלית שדרשה מהם לחרוג מהמוכר והמובן מאליו עבורם עד לאותה הנקודה. תוכנית זו תתמקד בסיפוריהם של בני הנוער היהודים בוורשה בתקופת השואה, בגטו ובמרד. דרך סיור בתערוכות המוזיאון ובסדנאות, נספר את סיפור יהדות ורשה "מתפארת לחורבן" כאשר עדויות נערים ונערות שחוו את האירועים בגוף ראשון מובילות את הדיון והפעילות; איך נראו חיי היומיום שלהם? מה הטריד אותם? במה עסקו? עם אילו דילמות נאלצו להתמודד? וכיצד התמודדו?

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	מעטוף אמינה	311450597	לצעוד בטוב	25519
עמותה	מרכז פרס לשלום ולחדשנות (ע"ר)	580288157	תכנית "כיתות תאומות"	25541
עמותה	אור יחיאל להעמקת אחדות העם	580323897	ואהבת - זהות יהודית ישראלית	24990
עוסק מורשה	דברת מנביץ' - טיפול באמנות וסדנאות	31211840	טיפול באמנות במודל סטודיו פתוח במרחב הבית ספרי	25018
עוסק מורשה	אבדאע ללתמיוז בע"ם	516594793	לשמור על הסביבה ולהיות בטבע	25075

המופע המוזיקאלי "לצעוד בטוב" הוא מופע המשלב בתוכו מוזיקה מקורית וחדשנית של הזמרת והיוצרת "אמינה" לצד מוסיקה אהובה ומוכרת ושירי מסורת ישראל.
במהלך התוכנית ישולבו בצורה חווייתית ומעניינת מסרים של בחירה בטוב מול הרע, בשילוב סיפורים בהתאם לשכבת הגיל, ובסופה תיערך הרקדה סוחפת / שירה בציבור.

מרכז פרס לשלום ולחדשנות מציע את תכנית כיתות תאומות - חינוך לחדשנות, למי שרוצה לעבור ולהעביר בכיתה מפגש בין תרבותי המשלב למידה בהתנסות של תהליך החדשנות (סגנון PBL). כל כיתה תחקור ותזהה צורך בסביבה הקרובה, תחשוב על פתרונות יצירתיים ותעבוד בשיתוף פעולה ולמידת עמיתים עם הכיתה התאומה.

התכנית מוצעת בשני פורמטים: מקומי
ועולמי.

התכנית היא הזדמנות להכרות ועבודת צוות בתוך ומחוץ לישראל, רב תרבותיות וסיעור מוחות הדדי במציאת מענים לצרכים קיימים בסביבתנו.

התכנית כוללת ארבעה מפגשי אונליין להכשרת מורים, וחמישה מפגשי אונליין משותפים של הכיתות התאומות, המועברים על ידי צוות מרכז פרס לשלום ולחדשנות. בין המפגשים המשותפים על הכיתה לעבוד על הפרויקט הכיתתי ועל שיתוף הפעולה - כל זאת באמצעות מערכים מוכנים אשר יילמדו בהכשרת
המורים.

המפגשים המשותפים מתקיימים אונליין, נדרשת כיתה עם מקרן מסך ומחשב, או מכשירי קצה לפחות לכל זוג תלמידים.

התכנית נמשכת מינואר עד מאי. אירוע סיום משותף (בתלוי בכמות כיתות משתתפות) בחודש
יוני.

נדרשת גמישות בשעות ההשתתפות, בייחוד בפורמט
התוכנית מתבססת בעיקר על העמקת הזהות היהודית בקרב ילדים ונוער, לימוד חווייתי ואינטרקאטיבי סביב חגי ישראל, ערכים, אהבת והכרץ הארץ, אחריות חברתית התנ"ך ודמויות מרכזיות בו והכל בהתאמה לרוח התקופה בה אנו חיים.

מודל הסטודיו הפתוח הוא כלי מעולם הטיפול באמנות המאפשר ביטוי עצמאי ואישי תוך חניכה אישית. ממהותו, הוא מעודד תהליכי בחירה עצמאיים, מזמין שיתופי פעולה וקבלת האחר. מרלב כזה מעודד יצירתיות, העמקה ורוגע גם מעבר לכתליו.
המפגשים הם בקבוצות קבועות וקטנות אך אינם מחייבים בניית קבוצה ושמירה על תמה טיפולית או טווח גילאים מצומצם כפי שנעשה בקבוצות טיפוליות. הקבוצה יכולה להיות מורכבת מילדים בגילאים שונים המתמודדים עם קשיים רגשיים, חברתיים ונפשיים שונים. העבודה היא עצמאית לבחירת הילד מהמבחר בסטודיו המסודר בצורה מתוכננת מראש לעידוד היצירתיות והרחבת יכולות קבלת ההחלטות והבחירה.
תוכנית זו עוסקת בטבע ובסביבה מסביב לבית הספר ומה הם המאפיינים וחשיבותה , בראייה רב-תחומית, תוך שימוש במתודולוגיות לימוד מגוונות. מתודות אלה משלבות סיורים, כתיבת עבודות חקר מדעיות, ביצוע פרויקטים בשטח ותחרויות. התכנים המועברים כוללים עשרות מערכי לימוד בנושאי סביבה מגוונים הכוללים אקולוגיה, הצמחים ובעלי החיים ,אנרגיה, עיר וסביבה, חומרים בוני עולם, מים ופיתוח בר-קיימא וכן התנהגות רצויה בסביבת הטבע.
בתכנית זו התלמידים יאפיינו את הייחודיות של היישוב שלהם, ומדגישים את חשיבותה של מעורבות התלמידים בקהילה כמו צרכנות

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	רבאב חג'אזי	40503823	מרחב בטוח לשיח פתוח	25440
עוסק פטור	אולגה מלייב אברמוב	14799886	אין מצב שיקבלו אותי ככה	25463
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	כיתת מנהיגות - חיים בשותפות	25010
עמותה	אלריאדה אלתעלמיה (ע"ר)	580644854	הכלה בשחמט והשתלבות באומנות	25024
עוסק מורשה	מגד עינת	22292775	עידוד יזמות בקרב הצוות החינוכי	25025
עוסק מורשה	סלומון אסף צבי	66105347	אסף סלומון - אומן חושים	25073
עוסק פטור	גאדה ותד	29205820	מתאמנים ביחד	25127

מדובר בתוכנית מערכתית, חינוכית ומניעתית בתחום המיניות בחברה הערבית.התוכנית עוסקת בהתפתחותמינית בריאה, הנגשת שפה מקצועית ומקובלתלתיאור ולהבנת התהליכים ההתפתחותיים המיניים והחברתיים בהתאם לערכים שבחברה הערבית, העלאת הדימוי העצמי ודימוי הגוף,פיתוח יכולת ליצירת יחסים בין אישיים בריאיםומתן כליםלמניעת פגיעות מיניות. התוכנית מופנית לשלושת המוקדים העיקריים בקהילה החינוכית: תלמידים, מורים והורים.

סדנה העוסקת בפחד שלא יקבלו אותנו, על הסבל שיש בדחיה ושנאה עצמית ועל הכוחות שיש לנו לשנות את הסיפור הפנימי שלנו ולהוביל את עצמנו לקבלה ולהצלחה. הסיפור האישי שלי כאישה עם קרחת מגיל ילדות והמסע שעברתי לקבלה עצמית ושחרור מבושה והסתרה עד להכרה בערך העצמי שלי בלי קשר למראה שלי מאפשר לילדים למצוא את עצמם בתוך הסיפור שלי ולהתחבר להתמודדות ולאתגרים שלהם דרך אלו שאני עברתי עם השונות שלי כולל דחיה חברתית ובריונות שאינה שונה מהאתגרים שהם חווים
התוכנית מכשירה קבוצת מנהיגות מקרב תלמידי בית הספר, שתעודד יזמות שמקדמות תפיסה רב תרבותית בביה"ס ובקהילה. משתתפי התוכנית מקיימים דיאלוג בתוך חברת התלמידים ובינם לבין הצוות החינוכי, הם מתנסים במצבי חיים, שמסייעים להם לבחון את סולם הערכים שלהם. לומדים לבסס ולחזק מיומנויות שכוללות דיאלוג רב תרבותי, רגישות וקבלת האחר ופיתוח מיזם חברתי. הפעלת התוכנית בבית הספר תתרום לחיזוק השיח החברתי הרב תרבותי בקרב קהילת בית הספר ומחוצה לו , לביסוס אקלים חינוכי

שחמט הוא משחק אשר מפתח יכולת מנהיגות ועבודה לחזק את היכולות הקוגניטיביות כגון תשומת לב, זיכרון, אינטליגנציה וניתוח, שבולן מפתח לצמיחה אישית. לכן התוכנית שמה דגש על פעילות שחמ"ט כ כלי לזיהוי תלמידים מתקשים. דרך השחמ"ט משיגים מטרות רבות כגון חיזוק המיקוד המנטלי, פיתוח דמיון והפעלת זיכרון חזותי, קבלת החלטות נכונות, פיתוח מיומנויות, חשבון, הרחבת יכולת התכנון וכד'. במקביל דרך אומנות המנדלה ניתן לשלב תלמידים ולתת להם מענים רבים וחיזוק יכולות שונות כל זה תוך יצירת אווירה תומכת ומחבקת לאותם תלמידים. מנדלה היא יצירה במעגלים, המסמלת את מחזוריות החיים ואת נפש האדם.
במהלך התוכנית נמפה את המשאבים הפרטיים והמוסדיים הקיימים בבית הספר ושאינם מנוצלים באופן מיטבי בשגרה.

במקביל, נלמד יחד כלים שונים שיאפשרו לתעל את המשאבים לטובת הצוות ולטובת עידוד יוזמות במרחב הבית ספרי.

כל אחד מין המשתתפים יתמקד בצורך מסוים הקיים במוסד, ובאמצעות המתודה הנלמדת בסדנא נבנה עבורו מענה מדויק ויצירתי.
מופע חושים בשיתוף הקהל. התלמידים פעילים במופע, מפתחים חשיבה יצירתית ומודעות עצמית, לומדים קסמים ומפתחים בבך את בטחונם העצמי. התוכנית מבהירה לתלמידים את עקרון החשיבה הביקורתית בכך שחשוב להאמין במחקרים ולא להתפתות לאשליות

התכנית משלבת פעילות גופנית משותפת בין תלמידים והורים, שמטרתה שיפור הכשר הגופני ויכולת גופנית שכוללת קוארדינציה, גמישות, סיבולת
לבריאה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	פרידה פילרסדורף - חוות החיים	58425729	סדנת העצמה ניהולית- דוהרים קדימה	25523
עוסק פטור	אלון מאיר	38245262	הרצאה - על אנשים וחיות אחרות	25543
עוסק מורשה	איי.אס.או כושר קרבי	300283348	כשכושר וערכים נפגשים	25545

תמצית התוכנית :

האם וכיצד ניתן לעמוד בנטל הזה?

על כל איש חינוך להפגין כוחות על ממש.

החברה מצפה מאיש החינוך לחבוש מספר כובעים: להיות מסור ואוהב ,אכפתי ומפנק, להעניק תמיכה רגשית לסביבתה, ולהיות עמוד התווך . וכל זאת עוד לפני שיצאנו לעבוד
.
הסדנא מיועדת ל- 12
משתתפים

בסדנא דוהרים קדימה :

נתמקד בהתפתחות אישית, פיתוח מודעות לתהליכים והקניית כלים לחיזוק אישי ושיפור המוטיבציה.

נברר מה הרצון והחלום שלנו, נעסוק בזיהוי רגשות וצרכים אמיתיים.

נתמקד בהשגת המטרה תוך הסרת חסימות. כל זאת בשילוב הדוק עם פעילויות סביב ועם סוסים.

וכל זאת תוך שימת דגש על העצמה ומתן כלים למנהיגות חברתית, חיובית רגישה.

המדריכים בחוות החיים הינם בעלי תעודת הסמכה טיפולית עם דגשים חינוכיים. הצוות מנוסה וליווה סדנאות מרובות בתחומים עניין דומים

הרצאת השראה ופיתוח מקצועי לצוותים חינוכים, מנהלים מפקחים וכמובן תלמידים המשלבת בין שני עולמות ואהבות גדולות האחת האהבה לעולם הטבע והאחרת לעולם החינוך . הרצאה אינטילגנטית, מעוררת השראה ובעיקר מאוד מצחיקה המסתכלת לטבע בעיניים ולעולמם של המתבגרים במאה ה- 21 , מנקודת מבט ייחודית של צלם טבע כוכב טיקטוק ומורה לשל"ח שלא ממש התבגר בעצמו. עוד בהרצאה על מקומו המכריע של עולם הצילום ועולם החינוך בשימור הנוף הנעלם מאחורי הבית. וכיצד ניתן לקדם אג'נדות סביבתיות באמצעות רשתות חברתיות ביניהם הטיקטוק
שיעורי הספורט מטעם משרד החינוך חשובים, הכרחיים ואף נחוצים לילדים ולנוער שזכו לכינוי השנוי במחלוקת "דור המסכים". כגורם חיצוני התוכנית הייחודית שפיתחנו: "דרך הצוות" מכניסה תוספות ושדרוגים לתוכנית הבסיס, נותנת כלים לפיתוח חברתי ומעצימה את הכיתה. במהלך הפעילות, אנו מספקים לתלמידים פיתוח אישי, העלאת יכולת המנהיגות, החשיבות שבחברות, עבודת צוות ועזרה הדדית ולא פחות חשוב משמעת.

במישור הערכי ?אנחנו משלבים משחקי ODT, עבודת צוות, ניהול משימות תוך העלאת ביטחון עצמי ושיפור יכולת המנהיגות. כל אלו ועוד משולבים כחלק אינטגרלי בתוכנית האימונים החווייתית שלנו

במישור הפיזי ? בתוכנית האימון הייחודית שפתחנו משולבים כלל מרכיבי הכושר דוגמת אירובי דרך ריצות, קואורדינציה, זריזות, אימוני כוח בדגש על חגורת הכתפיים ופלג הגוף העליון. כל אלו נועדו לתרום להתפתחות התקינה של הילד שנפגעת נוכח הישיבה התכופה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	ק.ל.פ סטאר פרודקשין בע"מ	516613924	העצמה באמצעות אומנות	25546
עוסק מורשה	אקדמיית מהנדס העתיד	33805623	נוער מציל חיים	24765
חברה עסקית	שמח אירועים והפקות בע"מ	515852234	משחקים ושיאים	24796
עמותה	מרכז סיור ולימוד גליל	580471795	פוגשים ערכים	25019
עוסק פטור	שירה הדרכה וטיפול	302769666	טיפול בחרדת בחינות	25022
רשות מקומית	עיריית רעננה	555087007	רעננה עירי	25028
עמותה	המכון לחקר הגולן	580072965	מכון שמיר - פיתוח קהילת מורים לשיפור איכות פדגוגית בהוראה	25480

העצמה באמצעות אומנות מבוססת על ההנחה שהתהליך של יצירת האומנות מאפשר לתקשר ללא מילים ולהביע מחשבות ורגשות. המטרה היא לאפשר הבנה וצמיחה של העצמי.

ההנחה שעומדת בבסיס הפעילויות בתוך הסדנא היא שכל אינדיבידואל מסוגל להביע את עצמו בצורה יצירתית. למרות החשיבות של התוצר הסופי המתקבל המהווה את "מבחן התוצאה", החשיבות העליונה היא לתהליך של יצירתו.

לכן, אין כל צורך בידע קודם או בכישרון על-מנת להשתתף בסדנא. הדגש הוא לא על ההיבט האסתטי אלא על הצרכים שמבטא הנער.

התכנית חושפת את הנערים גם לפעילות מרגיעה המעודדת יצירתיות, דמיון
ומחשבה.

בנוסף, חושפת הסדנא את הנערים לתחום אמונות היצירה, ובכך פותחת הזדמנויות לאיתור כישרונות והשתלבות בעתיד בתחום תעסוקתי יצירתי
ומעניין.
התוכנית מובנת מ 15 מפגשים כל מפגש שעתיים לימודיות החניך מקבל הדרכה תאורטית ומעשית בנושא עזרה ראשונה והצלת חיים סיפורי מקרה התמודדות עם מקרים תגובה מידית מהירה ועניינית ידע ברפואה בסיסית הקנית כישרונות והעצמה אישית מחויבות לקהילה ושייכות לקהילה עזרה לזולת ולהיות חלק ממערך חירום בזמן אמת
שילוב מיומנויות מתחומים שונים לצורך העצמת המשתתפים וחיזוק הקשר ביניהם. התוכנית כוללת ציוד מתחום הספורט, המוזיקה, התיאטרון והאמנות הפלסטית, ומונחה על ידי צוות מדריכים מגוון מתחומים שונים. באמצעות משחק תחרותי או לצורך השגת מטרה משותפת, מגייסים המשתתפים את מיומנויותיהם השונות, ופותרים בעיות באמצעים בלתי שגרתיים המעצימים את תכונותיהם. התוכנית מיועדת לקבוצות גיל שונות, לקבוצות קטנות ולאירועי מרובי משתתפים. ניתן להתאים את התוכנית לצרכי המוסד.
התכנית תפעל לקידום ערכי טבע מורשת מנהיגות וציונות

טיפול אישי או הדרכה קבוצתית לתלמידים ואנשי צוות, כיצד להתמודד עם חרדה הנובעת מבחינות. לצד מתן כלים ללמידה יעילה לקראת הבחינה.
לשם כך נעזר בטכינקות טיפול קוגנטיבי התנהגותי (CBT), אשר הוכחה מחקרית כשיטה קצרת מועד (כלומר, בתוך מספר מפגשים מועט יכולה לחולל שינוי משמעותי), יעילה לטיפול בחרדות בכלל ובחרדת בחינות בפרט.
חרדת בחינות נפוצה בקרב תלמידים ומקשה עליהם בהתכוננות וביצוע הבחינה באופן המשתקף את ידעותיהם בתחום הנלמד.
רעננה עירי היא תוכנית ייחודית המתקיימת עבור תלמידי כיתות ד ברעננה. התוכנית מהווה פעילות שיא עבור התוכנית הנלמדת במהלך השנה והיא חלק בלתי נפרד מלימודי "אני ועירי".
במסגרת התוכנית יוצאים התלמידים, אחת לשנה, בפורמט כיתתי , ליום פעילות הכולל את מוזיאון ראשונים, סיור באתרים היסטוריים השילוב בין הערכה מעצבת ופיתוח קהילת מורים סביב העקרונות החינוכיים הבית ספריים ועקרונות לשיפור איכות ההוראה, מהווה נדבך חשוב בהטמעת התהליכים. ההכשרה הפדגוגית תהיה בהיקף של 30 שעות למורה בדגש על הקנייה מפורשת של מיומנויות חשיבה והטמעתן בדגש על שאילת שאלות והשוואה ופיתוח חשיבה מסדר גבוה. ההכשרה תינתן בשלושה אופנים
שונים:

1. הכשרה כלל בית ספרית - מתכונת של שני מפגשים לכלל חדר המורים. כשלוש שעות אקדמיות
למפגש.

2. לווי וייעוץ פדגוגי לקהילת למידה וצוותים חינוכיים - 12 מפגשים של שעתיים אקדמיות למפגש (המפגשים יחולקו בין קהילת הלמידה לצוותים חינוכיים בבית הספר לפי תיאום עם הצוות
המוביל).

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	פז לביאה	53906525	מלב שנדם לשירת האדם	25482
עמותה	תיאטרון הפרינג' באר שבע	580525236	על הקצה- לכודים ברשת	25484
עמותה	התיאטרון שלנו - תרבוטף	580670768	אנחנו כבר גדולים	25485
עוסק פטור	פרל רותם - הורים להצלחה	305595399	הורים להצלחה	24855
עוסק מורשה	אוריאל בן יצחק	40670143	קבלת שבת מוזיקלית	25088

מופע מרתק עם תובנות וחיוך והרבה אמונה בו תשתף אתכם לביאה פז, בשירה ובשירים המלווים את חייה ככח משמעותי ומרומם.

זהו סיפור על שירה בימים של אלמנות ושכול, בגידול ילד שלא הכיר את אביו והיה
לזמר.

על חויות של מוות קליני ותרדמת, עד להתעוררות לקול שירת
ילדיה.

פרויקט "על הקצה" משלב תיאטרון ומשחק עם חינוך כאשר המטרה היא לקחת את האמנות צעד אחד קדימה ולהפכה לחלק בלתי נפרד ממערכת החינוך. בפרויקט, התלמידים לוקחים חלק פעיל ברעיונות המומחזים, באימפרוביזציות, בצפייה בהצגה ואף בסדנת משחק, בכדי להציג בפניהם את הסיטואציות אשר נקרות בדרכם בכל יום, ולבחון את דרכי ההתמודדות
שלהם.

בימי הפעילות אנחנו עדים למאות נערים שלוקחים חלק פעיל בסדנאות ורוכשים כלים להתמודדות עם המציאות
הקשה.

פרויקט "על הקצה" הינו פרויקט תיאטרון למניעת התנהגויות סיכון בקרב בני נוער. תופעת גילויי האלימות, האלכוהול והסמים בקרב בני נוער הולכת וגוברת ויחד עם הופעתן של הרשתות החברתיות נוצר שילוב מסוכן אשר יכול להביא לתוצאות הרסניות.

פרינג' באר שבע רואה חשיבות רבה בפרויקטים חינוכיים והעברת מסר בצורה שונה דרך כלים תיאטרליים.

לצורך בניית תכנית לימודים ייחודית שחקנינו עברו הכשרה מקצועית בתחום התנהגויות סיכון, במטרה לשקף לבני הנוער את המציאות בה הם
חיים.
הצגה קסומה לגיל הרך ובה שזורים שירי משוררים.
סיפורם של 2 אחים, דנה ורונן, הערב הגיע וצריכים כבר לישון, מדובי דב ואלישבע הבובה לא מצליחים להירדם. בכדי להרדים אותם, דנה ורונן "עושים להם הצגה" וממחיזים בפניהם את כל מה שארע במהלך היום. תוך כדי ההצגה הם מגלים כי הם מסוגלים לבצע פעולות יומיומיות בעצמם- כמו גדולים!
אין הורה שלא רוצה לראות את ילדיו מצליחים, אך הדרך לשם לעיתים קשה ומייגעת עבורם, ועבורנו, ההורים והמורים. אם נדע בעצמנו כיצד ללמוד ולתרגל מתוך משחק והנאה, כיצד להעלות את המוטיבציה, איזה חושים להפעיל בלמידה ובכלל נבין את הקשיים שעומדים בפניו, נוכל להיות מעורבים יותר בלמידה, ולסייע לו ללכת בדרך להצלחה.
מטרת התוכנית היא להעניק להורים ומורים כלים פשוטים וקלים ליישום אשר יסייעו לתלמיד להגיע להישגים טובים יותר. זאת על ידי
מסע מוזיקלי סביב השבת, ירושלים
והישראליות.

מופע שהוא תפילה, קירוב ואחדות בין
המשתתפים.

דרך המופע המוזיקלי נענה על השאלות, מהי שבת, מה הייחודיות של השבת, הקשר של שבת לירושלים, ונלמד פיוטי שבת עתיקים וחדשים. דרך חוויה אמנותית תרבותית ומוזיקלית, נחשוף את המשתתפים לשורשיה העמוקים של התרבות היהודית העשירה וניצור חיבור לזהות הישראלית
העכשווית.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מוזיאון יד מרדכי	580040061	מנהיגות בצמתי הכרעה	25514
חברה עסקית	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	514053537	רגשות ותפקודי למידה בתהליכי ההוראה למידה	25515
עמותה	עמותת הסינפונייטה הישראלית באר שבע	50037760	מזרח ומערב - כלים שלובים	25520
עמותה	עמותת הסינפונייטה הישראלית באר שבע	50037760	חליל הקסם - אופרה	25530
עוסק פטור	אבי וורקו -יש סיכוי הרצאות וסדנאות	328970421	יש סיכוי	25531
עוסק פטור	אורלי ליברמן	38984092	אוטיזם...טכנולוגיה ומה שבינהם	24937

המציאות הקיצונית איתה התמודדו הקהילות היהודיות והמוני היהודים בזמן השואה הצמיחה לא פעם דמויות בעלות כושר מנהיגות, אשר בלטו בפועלן ובאישיותן. תוכנית זו תתמקד בסיפורם של מנהיגים ומנהיגות בתקופת השואה. מאחורי כל אחת מדמויות אלה נמצאים סיפור שונה, גישה חינוכית או ערכית שונה וסגנון מנהיגות שונה, אשר מדגימים, כל אחד בהקשרן הספציפי, את אופן ההתמודדות והמנהיגות לנוכח אותה מציאות. דרך סיור באתרי ההדרכה השונים וסדנאות, נעסוק בסיפור של יהדות ורשה "מתפארת לחורבן" תוך התמקדות בסיפורן של דמויות אלה, הדילמות איתן נאלצו להתמודד, אפשרויות הבחירה שעמדו בפניהן והשפעתן על המרחב בו פעלו. קיימת אפשרות לשלב גם דילמות הנהגה מתקופת ההקמה של הקיבוץ והקרב במלחמת העצמאות יחד עם ביקור באתר שחזור
הקרב.

מחקרים מצביעים על קשר בין מצבים רגשיים לבין תפקודי למידה. וכי למעשה לא ניתן להפריד בין רגשות לקוגניציה. ביצועי הוראה ולמידה גבוהים יותר כאשר חשים רגשות חיוביים ונמוכים יותר כאשר שחשים רגשות שליליים (Zee, M., & Koomen, H. M. 2016).

מטרת תוכנית זו היא הגברת המודעות להשפעת ההדדית של התהליכים הרגשיים והתהליכים הלימודיים אלה על אלה, הן בקרב אנשי חינוך והן בקרב התלמידים, חיזוק היכולת של הצוות לנתח את הקשר בין ההיבט הרגשי לקוגניטיבי ולתרגם אותם לפרקטיקות המקדמות: מסוגלות עצמית, מוטיבציה ללמידה, אוטונומיה, רווחה נפשית, אקלים ויחסי קרבה, למידה משמעותית והישגים לימודיים. מטרה נוספת היא להקנות ולפתח מיומנויות, לביצוע בו בזמן, של משימות ההוראה ושל העיבוד הרגשי-חווייתי של אותן משימות. להקנות יכולת התבוננות וזיהוי היבטים רגשיים בתהליך ההוראה ואת השפעתם על תהליך הלמידה של התלמיד. מתודולוגיה/ דרכי הוראה ולמידה: הקניית הידע תתבצע במליאה ובתרגול, בזוגות ובקבוצות קטנות. בנוסף, תתקיים התנסות במיפוי וזיהו רגשות והקשר מפגש מרתק בין שני עולמות מוסיקליים שונים המוסיקה הקלאסית המערבית והמוסיקה הקלאסית מהמזרח. נעמוד על השונה והדומה בין שני העולמות על היופי של כל אחת מהתפישות האסטטיות של כל סגנון, על המפגש המרתק של שני עולמות אלו על במה אחת, על המצלולים העשירים במקצב בקישוטיות בהומופוניה ובפוליפוניה. נכיר את הכלים המעניינים של מוסיקת המזרח, העוד הכינור הנאי הקאנון והדרבוקה וכמובן את הכלים המערביים שבתזמורת, הכינור הויולה הצ'לו והקונטרבס, ולבסוף נאזין לחיבור של שני העולמות יחד ליצירה
אחת.

בקונצרט נחשף לעושר ולצבעוניות של המצלולים השונים ליופי ולהישגים שכל תרבות מביאה
לעולמינו
פרויקט "חליל הקסם לילדים" של הסינפונייטה הישראלית ב"ש ? מנגיש את חוויית האופרה המוצגת על במה גדולה וכוללות אלמנטים של משחק ושילוב של מוסיקה ושירה. האופרה הקסומה של מוצרט על נסיך ונסיכה שמוצאים את האושר, על צייד ציפורים שמוצא אהבה, ועל מלכת לילה מהפנטת בעוצמתה. אריות דואטים ושלישיות של מוסיקה מופלאה בעיבודים קאמרים מיוחדים משולבים בהנחיה והסברים והיכרות עם מונחים מעולם המוסיקה והאופרה .

סיפורו האישי והמרגש של וורקו אבי: הדרך הארוכה ממחנה ההמתנה באתיופיה, לארץ ישראל יתום עם אתגרים והתמודדויות, דרך העלייה, ההתמודדות
עם

השפה בגיל מבוגר, השלמת בגוריות, מאבק מול הצבא שלא רצו לגייס. בדרכו המיוחדת והכובשת, מספר וורקו סיפור
של

גיבור בעל נחישות, כוח רצון עז ומוטיבציה אדירה. זוהי ההרצאה של איש מיוחד, מלח הארץ, מתנדב שהפך לקצין, בעל משפחה ואיש עסקים. שהגיע להשגים אדירים בזכות כח רצון
ומוטיבציה.
התכנית עוסקת באפשרויות השימוש בטכנולוגיות מתקדמות בקרב תלמידים על הרצף האוטיסטי. במסגרת התוכנית נבחן את היתרונות הגלומים בשילוב טכנולוגיות סיוע כאמצעי הוראה המאפשר הנגשה של מידע חזותי והתאמה לצרכים הייחודים של אוכלוסייה זו. התכנית מציעה סדרת הרצאות סדנאיות בנושא שילוב טכנולוגיה בקרב תלמידים על הרצף האוטיסטי כדרך ביטוי חדשה לחיזוק כישורים חברתיים וצמצום פערים לימודיים. היכרות עם מאפייני הלקות ורכישת ידע וכלים יישומים לשילוב מושכל של

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מרכז תנוור	201017779	אני מרגיש ומתרגש	25029
עמותה	עמותת הסינפונייטה הישראלית באר שבע	50037760	לחוות את הצלילים	25490
עמותה	מוזיאון יד מרדכי	580040061	משואה לתקומה ביד מרדכי	25491
עמותה	מסע ישראלי - חיבור, דרך, ארץ (ע"ר)	580272011	אני והזכרון	25492
עמותה	תיאטרון בית ליסין בדיזינגוף	580084713	המלאך	25493

מרכז תנוור מציע סדנת סיפור חד פעמית "אני מרגיש ומתרגש " שמשתמשת בסיפור ככלי להגיע לכל תלמיד ולכל הורה.

הסדנה מחזקת את הקשר בין ההורה והילד , מציגה להורים את חשיבותו של המצב הרגשי של התלמיד ומעודדת את התלמיד להביע רגשות באווירה מקרבת מכילה וקשובה
.
הסדנה מסייעת לתלמידים לשחרר מעצורים וחסמים הכלואים מאחורי רגשותיהם באמצעות תכני הסיפור דרך פעילויות חווייתיות ואטרקטיביות בשיתוף ההורים כמו בן התלמידים משחררים לחץ ואנרגיה שלילית ונהיים פתוחים לשתף את ההורים ברגשותיהם .

הסיפור המוצע בסדנה הו סיפור שמתמקד בתחום חברתי רגשי ומציע כלים שמאפשרים שליטה ברגשותינו ומסייע בפתרון בעיות מבלי להשפיע על רווחתנו הנפשית
.
פרויקט "לחוות את הצלילים" הקשר ההדוק בין אומנות הציור והמוסיקה. היצירה המפורסמת "תמונות בתערוכה" של מוסורגסקי היא תוצר מופלא של החיבור בין הצלילים ומכחול הצייר. הרטמן שהיה ידידו של מוסורגסקי צייר תמונות רבות ו-10 מתוכן מתוארות ביצירה, לכל תמונה מוקדש פרק ביצירה וגם לטיול בין התמונות בתערוכה ישנה הפרומנדה המפורסמת. במהלך הקונצרט הנגנים יבצעו אחדות מן התמונות והפרומנדות קונצרט חווייתי מיוחד המדמה ביקור בתערוכה של הרטמן והאזנה למוסיקה שנכתבה

התוכנית מתמקדת בשני האירועים המכוננים שקרו לעם היהודי במאה ה-20: השואה והקמת מדינת ישראל. הפעילות כוללת סיור מודרך במספר אתרים שבמהלכו נעסוק בקשר בין סיפור השואה לסיפור התקומה של יד מרדכי, נקיים שיח על צמד המילים "משואה לתקומה", נשאל שאלות על הקשר הזה, ננסה להבין מאין הוא נובע ועד כמה הוא רלוונטי לחיינו היום. אתרי הסיור:

המוזיאון, שמתמקד בסיפורה של יהדות ורשה: החל מהשגשוג התרבותי בין שתי מלחמות העולם, שנות המלחמה וחיי היום יום בגטו הגדול ביותר שהיה קיים בשטחי הכיבוש הגרמני ועד למרד גטו ורשה ההירואי והטרגי וסיפור הקמת יד מרדכי כחצי שנה לאחר המרד.

גבעת שחזור הקרב של מעטים נגד רבים, על אדמת הקיבוץ במלחמת העצמאות ושיח על החיים אז והיום על גבול עוטף עזה.

האנדרטה להנצחת מרדכי אנילביץ', מנהיג אי"ל במרד גטו ורשה.

ניתן להוסיף מפגש איש עדות מתקופת השואה שיספר את סיפורו ותקומתו האישית, או לחילופין איש עדות מהקיבוץ שיספר על החיים בקיבוץ יד מרדכי אז
והיום.
מסע בן יומיים הכולל חוויות, לימוד ועיבוד, טקס ומופע, שמהווה מסע חליפי מקדים או אוחר למסע לפולין

הצגה מוזיקלית צבעונית, מלאת קסם, הומור והפתעות לכל המשפחה מאת אפרים סידון.
כולנו היינו פעם מלאכים קטנים בשמים, עד שהמלאך הממונה החליט להפוך אותנו לבני אדם ולשלוח אותנו אל האדמה. כמובן אחרי שהוא היכה בנו בין האף לשפתים (אפשר לבדוק אפילו יש סימן), במקל השכחה שלו - ולכן איננו זוכרים את התקופה המופלאה ההיא. אבל מה קורה כשמלאך בורח מן השמים ומגיע לכדור הארץ לפני שהפך לתינוק? היש מקום למלאכים בעולמנו? ואיך ינהגו בני

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	שמיים אימפרוב בע"מ	515181014	שמיים-כלי דיגיטלי לשיפור ע"י רפלקציה, משוב ולמידה שיתופית	24923
עמותה	סביל אל כרמל (ע"ר)	580682466	ארגון יום ספורט בית ספרי	25074
עוסק פטור	הדס ששון לרנר	22323208	מחוון למח"ר - הדס ששון לרנר	25522
עוסק מורשה	פנדי דאהר ניהול פננסי	58588633	ייעוץ כלכלי פיננסי תקציבי	25525
עוסק מורשה	חננאל אמיתי - לדעת לצחוק	201662111	למי קראת נמוך	25534
עוסק פטור	אבי וורקו -יש סיכוי הרצאות וסדנאות	328970421	סדנת להתפתחות אישית -5 -מפגשים.	25535
רשות מקומית	עיריית רעננה	555087007	חוסן אישי רעננה	25537
עמותה	עמותת תיאטרון קומקום (ע"ר)	580600542	מעלה מטה	25044

שמיים הוא כלי דיגיטלי מבוסס בינה מלאכותית נגיש ופשוט שמאפשר לקדם חקר פרקטיקה יומיומית בהוראה ולמידה. מורים, מנהלים, בתי ספר, מכללות - יכולים בצורה גמישה ופשוטה לבנות טפסי שאלות דיגיטליים, לעקוב אחרי תכנון מול ביצוע סילבוס או מיומנויות, לתת פידבק והערכה, ולקבל מידע ותובנות בצורה אוטומטית כדי לקדם תהליך שיפור מתמיד בהוראה ולמידה - גם ברמה אישית, צוותית, בית ספרית, או כל
רמה.

ניתן להשתמש במוצר מהנייד או מהמחשב, הוא גמיש וקל לשימוש (מזכיר רשת חברתית ללמידה), מייצר זיכרון ארגוני נגיש במקום אחד, ומאפשר אנליטיקות, תובנות ומעקב משימות שעוזרות לסגור את מעגל היישום
ארגון יום ספורט בית ספרי שכולל פעילות מהנה , מגבשת ומעוררת לכל בית הספר , ביום הספורט התלמידים ישחררו לחצים , ייהנו , ילמדו להכיר אחד את השני , יספגו מהתרבות הספורט ויחזרו ללימודים מלאי מוטיבציה ואנרגיה חיובית .
אנו נדאג שיום הספורט יתאים לכלל שכבות בית הספר מהקטנים ועד התלמידים הבוגרים וכל תלמיד ימצא את הפעילות המתאימה עבורו ויום ספורט יותאם בהתאם למטרות בית הספר.
יום הספורט כולל טורנירים שונים , משחקים היתוליים , תחריות ומרוצים , משחקי רוואה ואירוע ספורט מרכזי עם פרסים ומנצחים.
סדרת מפגשים סדנאיים להקניית כלים ומיומנויות לעבודת חקר:
-גיבוש צוותי מורים במקצועות המח"ר והובלתם להוראה חלופית, כתיבת תוכנית להערכה מעצבת, במסגרתה יחוו ויישמו המורים גיבוש תהליך של הערכה מעצבת ומסכמת, תוך שימוש במגוון כלים, מיומנויות ודרכי הערכה ובניית מחוונים להערכת עבודת התלמידים (ברמה אישית וקבוצתית), הערכת תהליך העבודה, גיבוש כלים להערכה עצמית והערכת הלומדים אותם, הצגת העבודה ועוד.
-הנחיית תלמידים בתהליך כתיבת עבודה, הדרכת התלמידים לעבודה עצמאית באיתור חומר אקדמי, עריכתו, בניית כלי מחקר, ניתוח ממצאים כמותיים ואכותניים, עיבוד סטטיסטי והצגת ממצאי המחקר בכלים השונים ? וורד, אקסל, פאואר פוינט וכו'. כתיבת משוב ייעוץ וניהול פיננסי תקציבי

המופע "למי קראת נמוך" מעלה את סיפורו של הילד הכי נמוך בכיתה, התמודדות עם חיסרון וחולשה ומציאת דרכים לצמוח מהקושי ולהפוך את האתגר ליתרון. המופע נכתב ומועבר על ידי חננאל אמיתי, קומיקאי מנחה סדנאות, מטפל ונמוך גאה. המופע מועבר בצורה הומוריסטית ומצחיקה ודרכו ילמדו התלמידים לממש את הפוטנציאל שלהם ולהפוך את ההתמודדויות שהם חווים ליתרון ולחוזקה. המופע נכתב יחד עם אנשי מקצוע מתחום הפסיכיאטריה ומבוסס על מחקרים רבים מתחום בריאות הנפש. המופע משולב סדנאות העצמה והתפתחות אישית מציעות למשתתפים כלים, מיומנויות ותובנות שיכולות לשפר את איכות החיים שלהם ולסייע להם להגשים את הפוטנציאל שלהם. הסדנאות כוללות פעילויות ותרגילים שנועדו לעורר השראה, לפתח ביטחון עצמי, לשדרג כישורי תקשורת ולעזור למשתתפים ליצור שינויים חיוביים בחייהם.
תוכנית חינוכית ייחודית שמטרתה העצמה ומנהיגות אישית.
התוכנית כוללת ארבעה מפגשים, כל מפגש בן 90 דקות המחולק לשני חלקים -
חלק א - מתן כלים לפיתוח מנהיגות וחוסן בהלימה לאתגרים וסוגיות תחת לחץ.
חלק ב - יישום הכלים בפעילות פיזית המתאפשרת במסגרת פעילות כיתתית.

מעלה מטה ? מופע בובות, ליצנות ותיאטרון
שחור

בבניין רב קומות, בקומה העליונה, גר ילד שחולם על כוכבים רחוקים. הוא רוצה להמריא אליהם מעלה, אך השגרה היומיומית של הורים עסוקים, מורים משעממים וילדים שובבים מנחיתה אותו ארצה פעם אחר פעם. איך בכל זאת יגשים את
חלומו?

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	רותם אבני נעים	21565676	היבטים רגשיים וחברתיים בהתמודדות עם אלרגיות למזון וצליאק בקהילה הבית ספרית	25053
עמותה	העמותה להנצחת מורשת הנשיא החמישי יצחק נבון (ע"ר)	58062197	נבון בתלת מימד	25494
עמותה	עמותת אלסואדד	580556959	כח ההשפעה והשכנוע	25495
עמותה	מוזיאון יד מרדכי	580040061	האם אני הייתי מוכן?	25497
עמותה	מוזיאון יד מרדכי	580040061	שורשי המרד	25503
עמותה	עמותת אלסואדד	580556959	צעדים לעתיד זוהר	25505
אגודה	קיבוץ חפצי-בה	570000828	מתאם	24913
עוסק פטור	ליאת דהן מוזיקאית	203405402	הרכבים מוזיקליים ייצוגיים	25002

יצירת סביבה מוגנת לילדים עם אלרגיה למזון בהיבט הרגשי והחברתי. מתן כלים מעולם הפסיכולוגיה החיובית, חיזוק תחושת השייכות, מתן כלים מעולם הגישור לניהול מערכות היחסים השונות ? במשפחה, בזוגיות, בקהילה.
התייחסות ל-WELL BEING במקרים של אלרגיות למזון וצליאק הינו הכרחי על מנת להעלות את תחושת הערך ותחשת המסוגלות והעצמאות בקרב תלמידים הסובלים מאלרגיות למזון ו/או צליאק.

הסדנה נפתחת בצפייה בסרטון קצר על יצחק נבון. לאחר מכן שולפים התלמידים סמארטפונים ומשתתפים בחידון אינטראקטיבי המוצג על מסך הכיתה ובו שאלות על הסרטון. התלמידים עורכים היכרות מקרוב עם המהפכה התעשייתית השלישית ועם עולם המייקרים ולומדים כיצד פועלת מדפסת תלת מימד ומה ניתן להדפיס. בחלק המעשי עוברים החניכים הדרכה על עיצוב תלת מימדי, חוקרים את מורשת יצחק נבון באתר העמותה, ובוחרים ערך נבוני מהאתר אותו ירצו להמחיש כדגם תלת מימדי באמצעות האפליקציה. התוצאות בצורת הדפסת תלת מימד מפלסטיק נשלחות ימים לאחר מכן אל בית הספר והתלמידים מקבלים אותן במתנה.

עבודה על בטחון עצמי ושבירת מחסום הדיבור מול קהל, תרגול מעשי תוך כדי הכרת מרכיבי הניאום המנצח והקניית כליםומיומנויות בשיטות השפעה ושכנוע והכרת עולם שפת הגוף הכריזמה והמפות הקוגניטיביות.

תקופת השואה העמידה לא פעם למבחן את ערכיהם האנושיים של בני האדם ואילצה רבים להתמודד עם דילמות קשות מנשוא.
תוכנית זו תתמקד בסיפורי הצלה של יהודים ע"י חסידי אומות עולם שסיכנו את חייהם וחיי משפחתם וסביבתם על מנת להצילם.
במהלך היום יעברו המבקרים במספר אתרי הדרכה בהם ייחשפו לסיפורי הצלה ולדילמות שעמדו בפני המצילים. תוך מעבר בתצוגות המוזיאון המספרות את סיפור יהדות ורשה 'מתפארת לחורבן' נתוודע לסיפורי הצלה של חסידי אומות עולם ולדילמות שעמדו בפניהם, נבקר בקברו של ולדיסלב קובלסקי, חסיד אומות עולם פולני שהציל כ-50 יהודים בוורשה וקבור ביד מרדכי, נעמיק בקשת התגובות האפשריות שעמדו בפני האנשים נוכח רדיפת היהודים ונקיים שיח ערכי על אפשרויות הבחירה, המוסר האנושי ומה ניתן לקחת מהנושא לחיינו
היום.

תנועות הנוער היהודיות רשמו פרק מכובד בהיסטוריה שבין המלחמות ובתקופת מלחמת העולם השניה, הן בתרומתן להגשמה הציונית והן בהובלת ההתנגדות היהודית לנאציזם. תוכנית זו תתמקד בסיפורם של אנשי תנועות הנוער בפולין בין שתי מלחמות העולם ובתקופת השואה. במהלך היום יעברו המודרכים במספר אתרי הדרכה בהם ייחשפו לסיפור של יהדות וורשה "מתפארת לחורבן" תוך התמקדות בסיפורן של תנועות הנוער היהודיות שהיוו נדבך חשוב בשמירה על הפעילות החינוכית גם בזמנים בלתי אפשריים ובקריאה למרד במציאות הקיימת. דרך הדרכה בתערוכות המוזיאון ובסדנה נעסוק בשורשי המרד; נדבר על הערכים של אנשי תנועות הנוער, אנשי חזון עם ביקורת על המציאות, אנשי קהילה וחיי קבוצה ושיתוף, אנשים שהקדישו את עצמם למען מטרה גדולה מהם. נעסוק בדילמות איתן נאלצו להתמודד במהלך המלחמה והשואה ונעסוק בשאלות על תפקיד הנוער אז והיום.

תוכנית לחינוך לקריירה שכוללת הצבת מטרות ויעדים ויכולת תכנון וקבלת החלטות תוך כדי הכרת מקצועות הלימוד השונים ושוק העבודה בנוסף למוסדות להשכלה גבוהה, התיכנית כוללת סיורים והרצאות אורחים בנוסף לבוגרים , הסרטינית יההתמודדות עם קונפליקטים ודילמות זה חלק מהתוכנית
שימוש בתחומי ידע שונים כדי להטמיע פרקי נושא תוך שימוש במגוון מרכזי לימוד. בכל מרכז ומרכז הוכנה פעילות שונה להפנמת גוף הידע.

הקמה, ניהול והנחייה של הרכבים מוזיקליים, חבורות זמר ומקהלות תוך כדי קידום רווחת התלמיד ומעורבותו החברתית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תפס"ן - תחנה פסיכואנליטית לנוער	580589794	קליניקה פסיכואנליטית של המתבגר	25171
עוסק פטור	אלנה שאולוב-פיתוח סביבות למידה	321153157	פיתוח סביבות למידה ומרחבי יצירתיות	25499
עמותה	תיאטרון בית ליסין בדיזינגוף	580084713	המלט	25501

מטרת התוכנית היא מתן מענה טיפולי לנוער הנמצא במצבי נשירה במסגרת עמותת תפס"ן - בה פועלת תחנה קלינית המהווה כתובת לפניות ולהפניות של נערים ונערות ע"י גורמי טיפול וחינוך בבתי הספר, עובדי קידום נוער במסגרות שונות בקהילה, שרותי רווחה, קציני ביקור סדיר, בעלי תפקידים ברשות המקומית, הורים ובני הנוער עצמם. העדיפות היא להפניות דחופות. עד כה התקבלו מאות פניות לתחנה שמקורן בשיתופי פעולה עם בתי ספר תיכוניים וחטיבות. מופנים נערים/ות יהודים וערבים, דתיים וחילוניים, ממגזרים סוציו-אקונומיים שונים, בטווח הגילאים 12- 18. התחנה הקלינית פועלת במתכונת חירום תוך היענות מיידית לפניות ולהפניות, ללא רשימות המתנה. התחנה גובה מחיר סמלי מקסימלי של 100 ש"ח לפגישה טיפולית.

הצוות הטיפולי מורכב מאנשי מקצוע מתחומים שונים: פסיכולוגיה, עבודה סוציאלית, פסיכיאטריה, טיפול בהבעה ויצירה, חינוך והוראה, גישור, אמנות ועוד - לכולם ניסיון ועניין בעבודה עם נוער וכולם שותפים לאוריינטציה הפסיכואנליטית. יו"ר הוועד המנהל והמייסד הינו גבריאל דהאן, פסיכולוג קליני חבר ומורה באסכולה הפסיכואנליטית הלאקאניאנית בישראל.
שלום לך מבקר/ת התוכנית!

שמי אלנה שאולוב, מומחית בפיתוח סביבות למידה ועבודה חדשניות במוסדות חינוך וארגונים.

אני אלווה אתכם בפיתוח סביבות משלב הרעיון ועד
ליישומו.

הליווי נעשה באמצעות מתודולוגיות תכנון מבוססות מחקר וידע כיצד אנו לומדים
ועובדים.

התהליך כולל מעורבות צוות הוראה להבנת מטרות הפדגוגיות וההתפתחותיות וחלומות על המרחב האולטימטיבי
עבורם.

אני באה "לתרגם" את הפדגוגיה שלכם למרחב הפיזי -אבנה קונספט, אתכנן, נתאים ביחד את הריהוט ואת הגרפיקה, נשלב את הטכנולוגיה הנדרשת והעזרים הנוספים ואז אלווה אתכם בביצוע הסביבה הלימודית הנכונה והאפקטיבית ספציפית עבורכם ועבור התלמידים
שלכם.

כתוצאה המרחב יהפוך לכלי עזר לפדגוגיה, לעוררות של סקרנות הלימודית ויצירתיות, יהיה ארגונומי (נוח פיזית) ויקטין סיכונים וסיכויים ולרעשים
רגשיים.

למידה קורת בכל
מקום!
משהו רקוב בדנמרק. המלך מת, ויש חשש כי נרצח. המלט, הנסיך הצעיר, יוצא לחקור, ולנקום. אבל שום דבר לא פשוט כמו שהוא נראה, ויחסיו עם אמו, עם אהובתו, עם חבריו, עם המדינה ועם עצמו מתערערים תוך כדי חיפושו אחרי צדק. המחזה הסוער, המרגש והמצחיק שכתב שייקספיר לפני קצת יותר מ-400 שנה עדיין מודרני וחצוף, ושואל את השאלות המהותיות ביותר שנוגעות בנו במאה ה-21. כמו למשל, להיות - או לא להיות?

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	א.מ פעילויות תרבותיות - אבו שבלי מאהר	200495497	פינוקים שמוסיפים לפעילויות הנאה ייחודית	24976
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	מורים כשגרירים	25003
עמותה	אלריאדה אלתעלמיה (ע"ר)	580644854	הוראה מתקנת בחשבון ובלשון	25006
עוסק פטור	פרפרי היוגה - דגן עדי	40320970	פרפרי היוגה - יוגה, תנועה	25015
עוסק פטור	סופר ורנן - קול החגיגה	59254342	קןל החגיגה	25101
עוסק מורשה	שלמה סיקוראל פריאנטה	24121394	השתלבות והצלחה	25386

תוכנית זו מוסיפה לילדים הנאה ייחודית
:
1 - ציור
פנים.

2 - טאטו צבעוני בצורות יפות לילדים עם
נצנצים.

3 - באלונים של צורות שונות וגם ללמד הילד לעשות
בעצמו.

4 - ספרי צבעים לשיעור.
שילוב מורים ערבים בבתי ספר יהודיים ומורים יהודים בבתי ספר ערבים מכיל בתוכו פוטנציאל נפלא לטיפוח רגישות תרבותית, סובלנות והכרת האחר אצל התלמידים משתי
התרבויות.

המורה הערבי, שמצטרף לחדר המורים היהודי מהווה בעצם קיומו שגריר של השתלבות וסובלנות. ילדים ובני נוער נושאים עיניהם אל מוריהם כדמויות לדוגמא והשראה. המפגש עם נציג התרבות האחרת יהווה עבורם הזדמנות למפגש בלתי אמצעי עם הנושא ויאפשר שיח אחר והתמודדות עם דעות קדומות וסטריאוטיפים
מקובלים.

התוכנית המוצעת תאפשר למורים המשתלבים לקבל הכשרה, ליווי ותמיכה כיצד להעצים את שילובם ולהפכו להזדמנות להשפעה על דעות
קבלת הוראה מתקנת בגיל צעיר יכולה להכריע את גורלו החינוכי של התלמיד. לאור הנ"ל צמחה התוכנית שלנו של הוראה מתקנת הן בחשבון והן בשפה. התוכנית מספקת שיעורים פרטניים או בקבוצות קטנות המכוונים לטפל בקשיים בהם נתקלים הילדים בקריאה, בכתיבה ו/או בחשבון. הטיפול מתקדם בקצב של הילד, מבוצע בעזרת שיטות לימוד ייחודיות ומאפשר לילד לרכוש מיומנויות בסיסיות אותן התקשה לרכוש בביה"ס. הוראה מתקנת מסייעת לילד להתקדם ולצמצם פערים, במטרה לסייע לו להצטרף לקצב הלימוד בכתה.התוכנית באה לצורך קידום ההכלה של תלמידים שוני צרכים בבתי ספר דרך שיטות לימוד מותאמות על פי צרכי התלמיד לימוד יוגה, תנועה ומיינדפולנס(קשיבות) לילדי החינוך הרגיל והחינוך המיוחד. התוכנית כוללת לימוד של תנוחות היוגה, טכניקות ריכוז לשכלול יכולות הקשב והריכוז, הכרת אברי הנשימה ותרגולי נשימה שונים. בנוסף נלמד דרכים שונות להתחבר לשקט שבתוכי לשם כך נשתמש בהרפייה ודמיון מודרך. כמו כן נרכוש כלים של תשומת לב והקשבה לרגשות, תחושות, מחשבות שמטרתם לאפשר לילד חיבור לעצמו בפן הפיזי והרגשי. התוכנית מועברת בצורה חווייתית ומהנה.

חוויה מוסיקלית - מפגש עם שירים ישראלים לדורותיהם לצד הנאה וגיבוש. הפעילות מיועדת למורים/תלמידים/צוותים. החוויה כוללת שירה בציבור מהנה, מגבשת ומגשרת בין הדורות.
מילות השירים מוקרנות על גבי מסך ענק, בשילוב רקעים מנופי ארצנו.
הפעילות אף כוללת משחקי קריוקי מוסיקלים וליווי של זמר/זמרת מקצועיים. לשם הגברת החוויה המגבשת, הציוד כולל מיקרופונים

הנחיית קבוצות וליווי פרטני בידי עובד סוציאלי מוסמך לטיפול בילדים ונוער. מתאים לתלמידים הזקוקים להעצמה רגשית, שילוב וחיזוק יכולות חברתיות, צימצום פערים רגשיים. אפשרות לשילוב הורים בתוכנית. אפשרות להדרכת צוות כחלק מהתוכנית. מאפשר מקום לשיח רגשי ומאפשר מקום בטוח להתפתחות רגשית.

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אלבס פרדקין	303861249	סדנת תיאטרון פלייבק - עולם הפלייבק	25466
עוסק פטור	הילה שי - שיק דוקטור	39851605	נגרות בכלי לפיתוח עצמאות	25233
עוסק מורשה	גרייב הישאם - Me2B Center	28174696	מעבר למילים	25234
חברה עסקית	ס.ע פיוטשר סיאנס בע"מ	516427408	let's talk hebrew	25237

תאטרון פלייבק מבוסס על הקשבה, אמפתיה, אותנטיות וספונטניות. סדנאות בתאטרון פלייבק, מאפשרות למשתתפים להתנסות במשחק ואלתור ולעבור חוויה משמעותית וייחודית בנושאים שהותאמו מראש לפי מזמין
הסדנה.

סדנת תיאטרון פלייבק היא סדנה חווייתית המיועדת לכל קבוצה, ללא צורך בניסיון תיאטרלי. זוהי סדנה מעצימה, משחררת ומקרבת אשר תומכת בתהליכים שונים בחייה של
קבוצה:

1.בניה חיזוק וגיבוש
הקבוצה

2.פתרון דילמות וקונפליקטים
בקבוצה

3.חגיגה סיום
ופרידה

במהלך הסדנה אנחנו משתמשים במשחקי תיאטרון ואימפרוביזציה (אלתור) במטרה לפתוח מרחב נעים ובטוח לעבודה משותפת. המשתתפים מקבלים הזדמנות להפך לשחקנים
ולשחק!

הפעילות שמה דגש על מיומנויות של עצירה, הקשבה, התבוננות פנימית ושיתוף. הסדנה מאפשרת לכל אנשי הצוות לבטא את עצמם קורס נגרות שימושית בן 15 מפגשים במהלכו לומדים לעבוד עם כלי עבודה מקצועיים ובונים רהיטים תוך פיתוח היצירתיות, יכולות עבודת הצוות וחיזוק תחושת המסוגלות והעצמאות האישית. במהלך הקורס נלמד לעבוד בבטחה עם כלי עבודה ידניים וחשמליים. נלמד לעבוד לבד, בזוג ובקבוצה. נלמד כיצד לקבל החלטות ביחד, כיצד לקבל את דעת שותפינו לפרויקט, כיצד להוביל קבוצה וכל זאת תוך שימת דגש על המוצר המוגמר באווירה מהנה ומשוחררת. כל ילד יבנה 3-4 מוצרים במו ידיו ותוך כדי יעבוד על דחיית סיפוקים, תכנון עבודה מראש, פיתוח יכולת הריכוז והקשב, התמודדות עם אכזבה וקושי נפשי ופיזי עד לקבלת מוצר מוגמר. העבודה הפיזית שפת גוף היא החלק הלא מדובר בתקשורת שבה אנו משתמשים כדי לחשוף את הרגשות האמיתיים שלנו ולתת למסר שלנו השפעה רבה יותר. תקשורת מורכבת מהרבה יותר ממילים, היא מורכבת בעיקר מהבעות, ותנועות וקולות. כאשר אתה יכול "לקרוא" סימנים כאלה, אתה יכול להבין את המסר המלא במה שמישהו אומר לך. אתה תהיה מודע יותר לתגובות של אנשים למה שאתה אומר ועושה. ותוכל להתאים את שפת הגוף שלך כך שתראה יותר חיובי, מושך ונגיש. להיות מודע לשפת גוף אצל אחרים פירושו שאתה יכול לקלוט רגשות ותגובות שלא נאמרו. זוהי צורה חשובה של משוב, אך ניתן לפספס אותה בקלות אם אינך מודע למה להיזהר. תכנית "סודות שפת הגוף" הינה תוכנית העשרה המיועדת לצוות המורים ומנהלים. במסגרתה כל משתתף מקבל כלים להערכה עצמית בבכל הקשור לשפת הגוף האישית שלו, וכן היכולת לקרוא שפת הגוף של
בשלב הראשון כלומר ההכשרה, ראשית, נותנת מענה הן לפיתוח וקידום השפה העברית בקרב החברה הערבית והן נותנת הזדמנות להעסקה איכותית עבור תושבי מזרח העיר ירושלים. שנית, יש פה התאמה לעולם העבודה המשתנה ולשינויים הייחודיים אשר כלל העולם חווה בשנים האחרונות.השלב השני האימונים המוצעים, הייחודיות טמונה בכך שהיכולת לאמן את השפה העברית בכל רגע וזמן נתון ולא כבעבר בישיבה בכיתה, מעניקה הזדמנות לאותם אנשים אשר השינויים והזמינות ללמידה תמיד בתנועה, ומאפשרת מקום ללמידה פרטנית לפי תחומי עניין וצורך
אישי.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	משרד רו"ח נור חסן חטיב	201534336	ייעוץ כלכלי לבתי ספר	25240
עוסק פטור	מאירי מקוב נעמה - הביתה של נעמה	39772470	הוראה יצירתית - לומדים לקרוא ולכתוב	24780
עוסק פטור	עדי לביא	37207834	תוכנית מתבגרות- עדי לביא	24868
עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	שולם לעולם הצגה	24876
עוסק מורשה	הורשת (קייזר-הלר שרון)	31797491	חינוך מקוון - אז מה למדנו מהקורונה?	24891
חברה עסקית	פול סטאק מערכות בע"מ	516597069	רישומון - אוטומציה למוסדות	25105
עוסק פטור	דנה חן בבלר	37254448	דנה תופים	25130

שמי נור חסן ח'טיב, בעלת משרד ראיית חשבון העוסק במגוון תחומים כגון בקרה על תשלומים, סקירות אנליטיות, ביקורת חברות, דוחות כספים וביצוע תוכניות לניצול מיטבי של משאבים.
בעלת ניסיון של מעל 10 שנים בתחום של ניהול תקציבים, ייעוץ וליווי של מוסדות חינוך והשכלה וגופים וחברות.
הנני מציעה את שירותי משרדי לבתי ספר אשר מעוניינים לבנות תוכנית שנתית/ רב שנתית לניהול וניצול של משאבים, באמצעות הדרכה, ייעוץ וליווי אישי המותאם לצורכי בית הספר.
כמו כן, במסגרת שירותי הייעוץ נבצע ניתוח תחזיות ומעקב אחר הוצאות והכנסות, נבנה תוכנית מותאמת לביצוע ויישם ונציע להנהלת בית הספר דרכים להתייעלות תקציבית בהתאם לחזון בית הספר בכל ההיבטים (הפדגוגיים, הטכנולוגים, התשתיות וכד').
במסגרת התוכנית ניתן יהיה לקבל גם שירותי ליווי ליישום התוכנית הכלכלית השנתית ולעמידה ביעדים ובמדדי ההצלחה שהוצבו. יש תוכנית ליווי המותאמת למורות העברית בכיתות א', ב', רכזות ומדריכות עברית.
התוכנית כוללת: מפגשים, הרצאות, סדנאות וליווי בשטח.
במהלך התוכנית המורות ירכשו כלים שיסייעו להן להפוך את תהליך רכישת הקריאה והכתיבה לתהליך מהנה וחוויתי המותאם לשלב ההתפתחותי בו נמצאים התלמידים
תוך שילוב הוראה יצירתית הכוללת אלמנטים מעולם המשחוק, שירים, סיפורים ותנועה.
תוכנית מתבגרות מאפשרת לאימהות ובנות בגילאים 12-14, כיתות ו'-ח', זמן איכות מהנה ומצחיק שבו משחקים וצוחקים ותוך כדי לומדים את עצמנו ומדברים על הנושאים שהכי חשוב לדבר עליהם ואף פעם לא מוצאים להם זמן. מבינים לעומק את המשמעות של גיל ההתבגרות והשינויים הכרוכים בו, מהו ביטחון עצמי ודימוי עצמי, דימוי גוף, תקשורת, מחזור, בנים, חברות, סביבה, לחץ חברתי, קשרים משפחתיים, תנועות נוער וכיוב'. התוכנית משלבת הרבה משחקים וצחוק שמאפשרים לקבוצה להתגבש ולהיפתח ולהעלות הצגה מוסיקילית, מלאת הומור וקסם משיריו האהובים של עוזי חיטמן.

יהלי הוא ילד שאוהב להמציא המצאות
הראש שלו מלא רעיונות אך אין לו חברים...
כשיהלי מגיע להתארח בקיבוץ אצל הדוד שלו, אליהו, הוא פוגש את איילת ומתיידד איתה.
לצערו הוא מגלה שהם אינם יכולים לשחק יחד בגלל ריב גדול השרוי בין הדוד אליהו לרותי, דודתה של איילת.
יהלי ואיילת מחליטים להמציא המצאה משוכללת במיוחד שתשכין שלום בין הדודים שלהם.
הם מגייסים לעזרתם את שחר, חבר של איילת, ואת נימי אחיו הקטן והשובב.
האם הילדים יצליחו להמציא המצאה מיוחדת כל כך?
האם דוד אליהו ודודה רותי ישלימו?
האם יהלי ימצא חברים?

חינוך מקוון: אז מה למדנו מהקורונה?: אנו מזמינות אתכם למפגש חשיפה של גישת מרכז הורשת לצוותים חינוכיים בדגש על חיי הרשת בעידן הקורונה והחיים הרגשיים והחברתיים של התלמידים בתקופת זו. במפגש ייחשף הצוות למודל מוג"ן של הורשת ולתכנית עבודה מסודרת על פיו, נבנה יחד פרופיל דיגיטלי לבית הספר בחלוקה לשכבות (בקבוצות זום) וייקבעו יעדים ומטרות לביצוע. המפגש הוא בעל אופי חווייתי ונועד למפות את הפעילות, הערכים והצרכים של התלמידים והצוות ולספק כלים מעשיים להתנהלות עם
ליווי תהליכי רישום וקליטה של תלמידים ומועמדים, ייעול תהליכי שיבוץ ומיון לתוכניות / כיתות, אוטומציה בתחום "שחרור" תלמידים, תיקי תלמידים, פתרונות דיוור, זימון ותיאום ראיונות / ימי הורים על בסיס מקום פנוי וכו

בתוכנית ילמדו לתופף על הגוף, דליים ,בסאות
ועוד.

התוכנית משלבת שפה של תיפוף שלעיתים מתווכת עם תווי קצב ,מפתחת את הקאורדינציה ,מוטוריקה גסה, ויסות מגע ,חשיבה יצירתית ומיומנות
ריכוז.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	רוית אבני	308038181	חינוך למיניות בריאה ומיינדפולנס (הקול אפשרי)	25151
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	דיאלוג וזהות מבית קרן תל"י ומרכז רוסינג	25162
עמותה	שלוה - אגודת שחרור למשפחה ולילד המוגבל	580173987	קורס משלבים - משילוב להכלה	25308
חברה עסקית	להקת מיומנה בעמ	512744632	מפגש-זרמים-להקת מיומנה	24769
עוסק פטור	שרון גל-אמיר	40464489	דיאלוג בתנועה	24878
עוסק פטור	זאב פ"ז	61990768	וואן שוט דונט טוק	25245

חינוך עכשווי המשלב מיומנויות היברידיות, למיניות מיטיבה בשילוב תרגול מיינדפולנס כחלק מרכזי. המטרות הינן- הבנת השפעות "התסריט המיני" על ההחלטות שלנו, כיצד לקבל החלטות מיטיבות. מניעת אלימות מינית
וריגשית.

חיבור לקול הפנימי, הצבת גבולות, אהבת העצמי
והאחר/ת.

אבחנה בין מין למגדר, חיזוק קבלה עצמית והאחר.

פיתוח אמפתיה ורגישות כלפי
הפרטנר/ית.

חיבור לגוף בתשומת לב, לקבלת החלטות בשילוב גוף-
נפש.

עידוד תקשורת עם מבוגר.ת משמעותיים, שיתוף
בקבוצה.

ליווי פרטני מצומם למורים בבתי ספר בהם התוכנית דיאלוג וזהות פועלת בכיתות ה-ו. במהלך הליווי המורים יקבלו כלים להנחיית מפגשים חד תרבותיים ורב-תרבותיים, לטיפול בהתנגדויות ולקידום שיח מקבל. המורים ירכשו ידע והעשרה סביב שלוש הדתות המונותאיסטיות. כמו כן, נייצר ד לרכים הרחבת מעגלי ההשפעה של הערכים המובילים את תוכנית דיאלוג וזהות בקרב קהילת בית הספר; חדר מורים והורים, כך שתחום החיים המשותפים יעוגן כחלק מתפיסת העולם הבית ספרית.

מטרת הקורס הינה הכשרת אנשי מקצוע לעבודה כחלק מצוות טיפולי או חינוכי המשלב ילד עם
מוגבלות טרום בי"ס. הקורס יעניק בסיס תיאורטי אודות מוגבלות, מעטפת טיפולים וידע עדכני אודות
שילוב והכלה)התייחסות לחקיקה החדשה בנושא(. בתוך כך יוצג החזון של השילוב וההכלה של
ילדים עם מוגבלות בחינוך הכולל בשלב טרום בית ספרי. בקורס יינתנו היבטים מעשיים ויתאפשר
לכל משתתף לפתח ולהעשיר ארגז כלים אישי ייחודי אשר יאפשר לו להיות חלק מצוות המשלב ילדים
עם מוגבלות בחינוך הכוללני.
מיומנה היא להקה ישראלית רב-תחומית המשלבת תיאטרון מחול, תנועה, קול ומשחק, השם מיומנה נגזר מן המילה "מיומנות".
בשנת 1996, אילון נופר ובועז ברמן, מונעים על ידי אהבה עמוקה לכלי הקשה ומוסיקה, יצרו את המופע הראשון מבית היוצר של מיומנה.
המפגש ?זרמים? הוא פועל יוצא מהמופע הבינלאומי של להקת מיומנה.
המפגש מכיל בתוכו קטעים אותם מבצעים רקדני להקת מיומנה מתוך המופע הבינלאומי וגם פעילות אינטראקטיבית אשר משתפת את תלמידי בתי הספר.
התוכנית מהווה פלטפורמה לקידום הדיאלוג המילולי והלא-מילולי.
בחיבור בין עולמות תנועה שונים לחלוטין, ניתן ליצור דיאלוג למרות שהאחד לא "מדבר" את השפה של השני. מעצם הרצון לתקשורת, הקשבה, זרימה ופתיחות מחשבתית נולדת האפשרות לשיחה. במפגשים נתרגל מציאת שפה משותפת ויצירת שיח סימביוטי מתוך עולם התנועה. נעזר בכלים מעולם הקונטקט אימפרוביזציה ואומנויות הלחימה, ניצור מרחב משותף לדיאלוג פתוח והקשבה.

במהלך הסדנה התלמידים והתלמידות ייצרו סרטים עלילתיים קצרים שמצולמים בצילום רציף, ללא חיתוכים (קאטים). דרך נקודת מבטם האישית, הם יביאו לידי ביטוי אמנותי סיפורים קטנים כגדולים ממציאות חייהם, מעולמם הפנימי, חברתי ותרבותי, ויזכבו אותו לכדי רגע קולנועי מתמשך אחד. התלמידים יפיקו את הסרטים באופן קבוצתי ועצמאי וייקחו על עצמם את תפקידי העשייה הקולנועית - תסריט, בימוי, צילום, משחק,
ועוד.

משתתפי הסדנה ילמדו על אמנות הקולנוע דרך התמקדות והעמקה בוואן שוט כאמצעי מבע המאפשר להתחקות אחר הייחודיות שמאפיינת את אחד ממרכיבי הפואטיקה של שפת הקולנוע. הם יצפו בוואן שוטים מראשית הקולנוע בכלל והראינוע בפרט, כשלב

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	טל רייס	35678440	ייעוץ ארגוני- טל רייס	25267
עוסק מורשה	אילן חביב - אדרבה	27951631	מקהלת שירה בית הספר	25283
עוסק פטור	שלבי עטאף	36512200	אופניים לבתי ספר (טיפולית)	24794
עוסק פטור	הודיה כהן - תאטרון התנערי	300741824	הצגה "אין לי אמא אחרת"	25034
עמותה	S.O.S. חיות - האגודה למען בעלי חיים	580121895	אהבה בין שתיים לארבע	25036
עוסק פטור	גליה פרץ לב שמח	29583788	להתחבר לעוצמות שבי	25038

המוקד הוא ייעוץ ארגוני כאשר התכנית תבנה על פי יעדים, מבנה ארגוני והגדרות תפקידים.
במסגרת התכנית, ינתן סיוע אשר יתמוך במנהלים לשפר את איכות הביצועים שלהם באופן מדיד במרחבי הפעולה השונים: ניהול ההון האנושי, ניהול משאבי בית הספר, בניית ייחודיות בית ספרית, קידום מטרות אקלימיות או בתחום ההישגים הלימודיים ועוד.
השירותים הניתנים הם הובלת תהליכי פיתוח ושינוי ארגוני, קורסים למיומנויות ניהוליות ותהליכי ייעוץ אישיים.

בניית מקהלה שירה ייצוגית לבית הספר, בהכנה לקראת ההופעות לומדים ומפתחים מיומנות שירה ועמידה מול קהל ,שירת יחיד במקהלה ,העצמה ריגשית וחיזוק הביטחון העצמי.

מועדון אופניים שמתמחה בהדרכת תלמידים לרכב על אופניים על ידי מאמן מוסמך, דרך האופניים נצליח לשפר את הכושר הגופני , חיזוק שרירי הליבה , ולחזק את הקשר בין התלמידים , חיזוק ביטחון עצמי והתמודדות עם לחץ , שיפור היחסים החברתיים, העצמה מנהיגות דרך רכיבת אופניים , מתמחים גם ברכיבה טיפולית לילדים היפראקטיביות והפרעות קשב וריכוז, והפרעות התנהגותיות
הצגה המעלה את כל המורכבות בקשר שבין אמא ובת. משקפת את המערכת יחסים בצורה הומוריסטית ומרגשת. מערכונים אומנותיים יצירתיים של 2 שחקניות מקצועיות. המעוררים את הצופות למחשבה וחיבור מחדש במסגרת המשפחתית

אהבה בין שתיים לארבע - שיעור לחיים באמצעות בעלי חיים, הינה תוכנית חינוכית חווייתית לחיזוק מעורבות התלמידים בקהילה בדגש על סיוע לבעלי חיים חסרי בית.

התוכנית "להתחבר לעוצמות שבי" , הינה תוכנית למידה והתפתחות אישית וקבוצתית חווייתית המותאמת לגילאי מקיף ותיכון.

התוכנית מקנה כלים לפיתוח מודעות עצמית, מיומנויות ניהול זמן וניהול עצמי, תקשורת, אינטליגנציה חברתית , פיתוח חוזקות, כישורים וערכים, עבודה על חסמים, אסטרטגיות למידה , שחרור מתחים פיזיים ונפשיים ועוד.

זאת , באמצעות כלים מגוונים מעולם ההתפתחות האישית וחיבור

גוף-נפש. כגון: מוזיקה, תנועה, מיינדפולנס, דרמה, פסיכודרמה, הומור, יוגה צחוק, דמיון מודרך, NLP
ועוד.

התוכנית, מקנה מיומנויות חיוניות לחיים בעולם דינמי ומשתנה, כגון: חשיבה חיובית, ניהול רגשי, ניהול שיח פנימי מקדם ומעצים
,תומך וחוויתי, העוזר לנער ולמתבגר לצלוח את האתגרים השונים בגיל
ההתבגרות.

מדובר בתוכנית אימון, רגשית-חברתית המותאמת גם לנערים ומתבגרים עם אתגרי קשב
וריכוז.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	אינטרנט בטוח	25039
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	שאלה של זהות, סמינר לתלמידי תיכון	25186
חברה עסקית	שי שגב חברת עורכי דין	514051507	מתחברים ומגבשים זהות ציונית דתית	25187
עוסק מורשה	שלמה מזרחי - משחקי המאה	17170051	משחקי המאה	23894
עוסק מורשה	מסרים - אוהד דוידוב	34770537	תחרות דיבייט (Debate) (אנגלית ועברית)	24921
עוסק מורשה	חמדה מלכה מנחם - פרחי חמד	66153669	חמדה מלכה מנחם - פרחי חמד - פעילות שיא	24941
עמותה	אלריאדה אלתעלמיה (ע"ר)	580644854	מבילים ויוצרים מנהיגים (רטוריקה ודיקציה)	25011

אינטרנט בטוח- כיצד אנחנו מתמודדים עם הסכנה הטמונה באינטרנט? מה ההשלכות של שימוש אינטנסיבי ברשת? האם נוצרת פגיעה גופנית או שמא נפשית. מה הכלים שיש בידנו להתמודד עם זה? דרך שימוש בסרטונים ומיצגים שונים ניתן לתלמיד את היכולת להתמודד נכון עם המציאות שהרשת פותחת בפנינו. נעסוק ביתרונות העצומים שגלומים ברשת ומאידך בחסרונות שבבך.

הסמינר "שאלה של זהות" מהווה בסיס לעיסוק בזהות האישית ולעיסוק מושכל בנושאי היהדות והישראליות ובן על הקשר עם התפוצות.

הסמינר מזמן מרחב בזמן ובמקום לדיון פתוח בסוגיות שבבסיס הזהות היהודית במדינת ישראל הדמוקרטית. הוא מזמין את התלמידים לגלות יותר על עצמם ועל הסובבים אותם, חושף עולם ידע חדש ומפתח את תודעת החשיבות של בירור הזהות האישית כאזרחים בוגרים בעלי יכולת השפעה בחברה
הישראלית.

הסמינר מורכב מ-4 שעות בקבוצות של עד 18
תלמידים.

מסע בן ארבעה או חמישה ימים שבו תלמידי או תלמידות מוסדות ציונים דתיים יבררו לעצמם את את זהותם הציונית דתית, תוך התחברות לעברה, אבני הדרך ההיסטוריות של של הציונות הדתית. יתמודדו עם דילמות מרכזיות שאיתן מתמודדים כל נער ונערה ציונים דתיים. המסע כולל מעגלי שיח, פגישה ושיחה עם דמויות בציונות הדתית, והכל תוך חיבור לערכי הצוות החינוכי.

שיפור החשיבה המתמטית והיכולות בחשבון על-ידי משחקים חברתיים, דידקטיים ומקוריים, בדרגות קושי שונות החל מהכרת הספרות ועד שינון לוח הכפל

הכנה, ניהול, וביצוע של תחרות דיבייט/נאום מקצועית על ידי מורה מנוסה שכדיבייטור כיהן בעבר כיו"ר ליגת הדיבייט האקדמית הישראלית וכשופט הראשי של אליפות ישראל בדיבייט
אקדמי.

תחרות דיבייט היא פעילות חווייתית ייחודית בה תלמידים מפתחים חשיבה טיעונית, עבודת בצוות, וביטחון ותחושת מסוגלות עצמית. ניתן לקיים את הפעילות כחלק מכל מקצוע לימוד, כהעשרה או העצמת מיומנויות, או כיום
שיא.

התוכנית יכולה להתקיים כתחרות פנימית בבי"ס, או שניתן לתאם תחרות בין מספר בתי ספר. ניתן לשלב גם סדנאות וחומרי לימוד כהכנה לתחרות, וגם הכשרת צוות. התוכנית תותאם בהיבטיה השונים לביה"ס לפי מטרותיו
וצרכיו.

התוכנית יכולה להתקיים הן בעברית והן באנגלית, וניתן לקיימה פנים-אל-פנים או מקוון.
הבנת המהות והקשר הפנימי בין עולם הפרחים והיצירה לבין העולם החברתי רגשי.

התכנית מתמקדת בפיתוח אישיות התלמידים ומעניקה להם ערכים הקיימים בסביבה כגון עמידה מול קהל, כריזמטיות, הנעה והובלה לשינוי, חשיבה אסטרטגית ויצירתית, עבודה בצוות, השתתפות בפעילויות, שיתופי פעולה ועוד, תוך שימת דגש על האפשרות הטמונה בכולנו להפוך להיות מנהיגים. שיפור יכולות אלה ואחרות משפרות את הביטחון העצמי ואת תחושת המסוגלות ובכך מעצימות את אישיות התלמיד ומעלה הביטחון העצמי ובך תלמידים יכולים להמשיך בחינוך רגיל. התוכנית באה לצורך קידום הכלה של תלמידים שוני צרכים בבתי ספר שאינם מוסדות לחינוך מיוחד וזאת דרך שיטות לימוד מותאמות על פי צרכי התלמיד המאותרים עם קשיים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	מירב שלו	25223678	יחסים זה כל הסיפור	25172
חברה עסקית	ס.ע פיוטשר סיאנס בע"מ	516427408	Young Engineers	25239
עוסק מורשה	אתי לב - אתגרים	56066996	התמודדות יעילה עם לחצים, מתחים ושחיקה כמנוף לייעול ומצוינות	25286
עוסק פטור	שירה וילצ'יק - נהנים בטבע	300590510	נהנים בטבע- פעילויות טבע ובעלי חיים	25301
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	טרופותי	25302
עוסק פטור	ליליוס גלעדי שרית	31699713	העוצמה שבך	24905
חברה עסקית	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	514198233	טיול שנתי בדרום הארץ	25068
עמותה	בית ספר שדה כפר עציון	580293884	סדרת טיולי שדאות לילדים ונוער בסיכון	25253
עוסק מורשה	עומר ראובני	32336190	חגיגת סיפורים	25276

הרצאה היוצרת המעניקה כלים פרקטיים מעולם ה NLP .
מעניקה כלים וידע להתמודדות עם אתגרים ריגשים וחברתיים עם הפנים לאתגרי העתיד הלימודיים .
הרצאה מעצימה מרתקת ומרגשת המביאה לקידום מוטיבציה ולהצלחה מיידית .

תוכנית תרבות מקדם לרווח חברתי: שימור מורשת התרבות הערבית והסביבה החינוכית לתשומת לב ציבורית. תכנית זו, היא ייחודית, נועדה להנחיל את החשיבות של שימור ושיפור ערכי מורשת בארץ ובעולם ולחבר את התלמידים לזהות המקומית שלנו ולערכים הייחודיים הגלומים במרחב החינוך והתרבות של עמים בישראלי. התכנית מיועדת לתלמידי כיתות יסודי וחטיבות הביניים. התכנית התוכנית מסייעת למשתתפים לזהות את הגורמים למתחים, הלחצים והשחיקה בחיי היום יום במעגלי החיים השונים. המשתתפים ירכשו כלים, מיומנויות וכישורים להתמודדות אפקטיבית. בין היתר, איתור גורמי הלחץ, ניתוח מצבי לחץ, דרכי התמודדות עם מצבי לחץ ומשבר, חשיבה חיובית, אסרטיביות, דימוי עצמי, סגנונות תגובה, חוזקות וחולשות, שיטות טבעיות ל"הרגעה" ועוד.
התוכנית מבוססת על השיטה החדשנית "האדם השלם".

הטבע בחלק מחיינו. החיים בטבע מאפשרים לנו להיפתח, נותנים הרגשת חופש ועצמאות ומהווים גשר בין מגוון אוכלוסיות.

הטבע מורכב מגורמים רבים, אותם נכיר במהלך התוכנית, בעלי- חיים, צמחים וכמובן בני האדם. נלמד איך להיות חלק מהטבע ולהשתלב בו, כיצד אנחנו יכולים לתרום לו והוא לנו.נכיר בעלי חיים שונים ומיוחדים, נלמד עליהם, על חייהם ועל ההרגלים שלהם. נכיר סביבות חיים שונות, נלמד איך התפתחו החיים בטבע מימים עברו ועד היום, נתנסה בטיפול בחיות ובצמחים. התוכנית מחזקת את זהו סיפור על התמודדות עם פחד, ועל גילויים של תושייה, אומץ ונועזות יוצאי דופן המסתתרים בכל אחד מאיתנו.

עוצמה - סדנאות חוסן והעצמה , התמודדות עם אתגרים ושינויים .
בעוצמה ? קיימים סל הרצאות , מפגשים אישיים וסדנאות הניתנות להעברה כמפגש חד פעמי, וכסדנא בת מספר פגישות .

דרך הרגליים ודרך מפגש אתגרי וחוויתי יפגשו התלמידים ברוח החלוצית, ילמדו עליה וידונו בערכיה ובקשר שלה אליהם בהווה. הטיול השנתי ינוע בין נושאים שונים כשלכל יום מיקוד מיוחד משלו, מהפרטי ועד הלאומי, דרך נושאי ארץ ומדינה.

התכנית מציעה סדרת מפגשי שדאות וסיור, ומשתמשת בכלים מתחום הטבע-תרפיה. אתגרי השטח והחיבור הבלתי אמצעי עם הטבע, מפגישים את הילד והנער עם תכנים פנימיים- רגשיים, חברתיים והתנהגותיים. כמו כן, הם מאפשרים למידה תוך התגברות על מכשולים וקשיים אובייקטיביים וסובייקטיים, ופיתוח כישורי חיים. העשיה המשותפת עם דמות מיטיבה ועם קבוצת השווים מעצימה, ומקנה מיומנויות חברתיות בסיסיות ומתקדמות.

הפנינג בנושאים חינוכיים נבחרים הכולל מספר סיפורים בליווי כלי נגינה עתיקים, דמויות שטח מעולם התכנים המוזמנים (לדוגמא , אם הנושא הוא ספרות יהיו דמויות שטח מעולם הספרות), חוברת משימות המותאמת לתכנית, פינות הפעלה, יצירה, מופע סיום בהשתתפות שלושה שחקנים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תיאטרון לילדים ולנוער באר - שבע	580622223	הרפתקאות מוכר בכובעים	25326
עמותה	תיאטרון באר שבע	580037224	גיבור - ההצגה	25366
עמותה	מעלות בית יעקב סמינר	580305957	מצמיחים	25368

הרפתקאות מוכר
הכובעים

עיבוד להצגה על פי סיפור
עם

שחקנית יוצרת מרגנית
שעיה

"לפני שנים רבות בכפר קטן בארץ
רחוקה..."

כך מתחילים סיפורים רבים, אך הסיפור שלנו ממשיך בצורה שונה... למוכר הכובעים של הכפר יש חנות כובעים מיוחדת במינה, שבה ניתן למצוא כל כובע שרק רוצים. אין ספור כובעים, אך יום אחד הפסיקו התושבים לקנות כובעים. מוכר הכובעים, שלא התייאש, לקח סל גדול מלא בכובעיו ויצא אל הכפר שמעבר ליער. הוא לא ידע שאי שם ביער, על העצים, מסתתרים להם קופיפים שאוהבים מאוד כובעים...

חוויה תיאטרונית סוחפת לילדים. פעילות מלאה הומור, מרגשת ומרתקת, שבה הילדים מהווים קהל פעיל וחלק בלתי נפרד מהתפתחותה של ההצגה. הילדים חווים ומכירים מושגים שונים מעולם התיאטרון, הופכים במהרה להיות שחקנים ויוצרים יחד את דמותו של מוכר הכובעים, החל מלבושו, הליכתו ועד קולו. דרך מסע בדמיון, מתוודעים לעולם הפנטומימה ואמנות החיקוי.

משך ההצגה: כ- 45 דקות | מיועדת לגילאי גן - כיתה
א'
גיבור

אופרת ראפ מדע
בדיוני

כתיבה, הלחנה ובימוי- עמית אולמן

נתי הוא עובד זוטר בחברת חדשות בעיר חסרת תקווה וחסרת בושה, בעולם שבו הפושעים תמיד מנצחים ושומרי החוק נרמסים. הוריו השאירו לו חובות, הוא עזב את לימודיו לטובת עבודה שהוא שונא. הוא מאוהב במיכל, כתבת חדשות ועמיתה לעבודה, אך היא מעדיפה את כוכב החדשות במשרד. חייו המשמימים של נתי משתנים בעקבות תאונת עבודה מסתורית שמעניקה לו כוחות-על. נתי לא מבין איך קיבל את הכוחות ובעיקר לא יודע מה עליו לעשות איתם. בעקבות שרשרת אירועים, הוא מחליט להשתמש בכוחותיו כדי לעזור לחלשים ולהילחם בפשע הגואה ברחובות. כך נולד גיבור-על חדש - האיש באדום. המחזה חוקר ומשחק עם הארכיטיפים של ז'אנר גיבורי-העל, באמצעות שירה, קצב, הומור, קריצות ומודעות לתרבות עכשווית. עמית אולמן, ממייסדי ה'פואטרי סלאם' בארץ, יוצר "העיר הזאת" (זוכת 'קיפוד הזהב'), "תיכון מגשימים" ועוד , זוכה 'פרס יצחק נבון' 2019, ידוע בסגנון הייחודי המאפיין את עבודותיו, לראשונה בתיאטרון
תקציר התוכנית: מתן כלים מקצועיים לתלמידים משתלבים ומשלבים ליצירת אקלים ואווירה חיוביים. התכנית מתאימה לתלמידות כיתות בית הספר היסודי ומורכבת ממס' סדנאות לקבוצות קבועות מראש. התכנית מתאימה לתלמידות משתלבות ותלמידות המשלבות ובונה מערכת יחסים נכונה בין הקבוצות ואקלים חיובי בכיתה ובבית הספר

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	גולדשטיין מיכל הדס	200704138	הגנה עצמית מעצימה לנערות	24818
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	מהו פסל	24982
עמותה	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	580108660	הדרכה עד 4 שעות	25051
עמותה	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	580108660	טקס חינוכי בעיר דוד	25055
עמותה	ביית אלמוסיקה שפרעם	580337137	אינטראקציה מוזיקלית בגן	25058
עוסק פטור	שמיים- לילך יצחקי	27164987	ילדים מדברים רגשות	25307

התוכנית נותנת לנערות כלים בסיסיים להגנה עצמית מעצימה. בסדנה הבנות מקבלות כלים ומתנסות במגוון דרכים חווייתיות להתמודדות עם מצבים שונים. הבנות ילמדו כיצד לזהות סיטואציה בעייתית ומה חומרתה ולפי זה יוכלו לבחור להגיב מתוך מגוון כלים שיקבלו בסדנה כגון: שימוש בקול, שימוש בשפת גוף חזקה, שימוש באינטואיציה, מודעות לסביבה ושימוש בסביבה להגנה עצמית, טכניקות פיזיות פשוטות ויעילות למצבים מסוכנים, שחרורים מתפיסות וחניקות ועוד.

סיור באוספי המוזאון בעקבות פסלים ותבליטים כולל הפעלה בגלריה דרל כרטסיות משחק מעודדות התבוננות, מחקר, ודיון בשאלות העולות בעקבות
היצירות.

סיור של 60
דק1

הדרכת טיולים מותאמת גיל ונושא. מדריכים שעברו הכשרה.

טקס חינוכי למסיבת סוף שנה/ בני ובנות מצווה עם תפאורת עתיקות עיר דוד. מקום התכנסות עם אפשרות לכיבוד, מסך ומקרן, הגברה ועוד

תוכנית של התערבות מוסיקלית חינוכית, שמתייחסת ועונה על שלושת ערוצי הוראת המוסיקה בגיל הרך: האזנה, יצירה ושירה , דרך אנטראקציה מוזיקלית חוויתית מבוססת על רפרטואר של שירים וקטעים מוסיקליים מהתרבות הערבית הקלאסית
והחדשה

הילדים בגן, יחד עם המחנכות שלהם, יחוו סדנאות מוסיקליות מודרכות שיעודדו יצירתיות, תנועה, שירה בקבוצות ושירה אנדיבידולית, והאזנה

מפגשים שבועיים . 45 דקות כל מפגש. קבוצות של 12-15 ילדים.

מעקב חודשי אחרי התקדמות התוכנית.

חומר לימוד וכלי עזר: מאגר של שירים וקטעים מוסיקליים, כלי הקשה מותאמים לפיתוח האזנה ומוסיקה בחיי גן, כרטיסיות וחומר עזר אחר

ילדים חווים קשת שלמה של רגשות , אך לעיתים אינם יודעים לזהות או להתאים את הרגש שהם חווים לסביבה שלהם. הם זקוקים לכלים שיעזרו להם להבין ולעבד את מה שהם חשים , כמו גם לדעת עד כמה מה שהם חווים הוא לגיטימי. "ילדים מדברים רגשות" היא תוכנית בת 4 מפגשים שמטרתה היא היכרות עם עולם הרגשות, חיזוק השיח בשפת הרגשות, חיזוק מודעות עצמית וחברתית , כמו גם וויסות והפחתת התנהגות
עודפת.

באמצעות ספרים , שיח , חוויה וניתוח סיטואציות חברתיות (סימולציות) נלמד מה זה רגש? כיצד הוא מתעורר ? איזה רגשות קיימים ? איך יודעים מה מרגישים ? איך מדברים על רגשות ? כיצד מזהים מה האחר מרגיש ? מה קורה כשלא מבטאים את הרגשות ?

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	וייסבלום אודיה חיה	31822109	אודיה וייסבלום	25309
עוסק מורשה	ויקי צילום אומנותי	24600116	לראות את עצמך בתמונה	25313
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	איתמר וכובע הקסמים	24814
עוסק פטור	עדי לביא	37207834	עדי לביא- מאמנת אישית, יועצת ארגונית, מנחת קבוצות	24899

סדנאות טיפול דרך היצירה, לפיתוח מודעות עצמית, לגילוי האני הפנימי שלנו, ברור הרצון, הקשיים, השאיפות, החסימות ועוד...
וקבלת כוח וכלים להתמודד עם חוויות ומתחים
שונים.

המיוחד בסדנא כזו היא שהתקשורת אל עצמנו ומול הסביבה, נעשית בדרך עקיפה מול האובייקט, האומנות מדברת אל התת-מודע ואין צורך בשיתוף מילולי רב מידי, ממילא אין חשיפה שמאימת על היכולת לעבור את
התהליך.

כלי זה מצד אחד מגיע לרבדים עמוקים בתוכנו, ומצד שני לא חושף אותנו אל הסביבה במקומות שבהם היינו רוצים לשמור על התוכנית מאפשרת לכל אחד לבטא עצמו בצורה יחודית ויצירתית. לכל שיעור נושא אחר אותו אני מעבירה ומלמדת באמצעות מצגת ולאחר מכן התלמידים מיישמים אותו בעצמם באמצעות המצלמה והפרשנות שלהם ודרך התמונות הם לומדים על עצמם והיופי שבראיה היחודית. כל תמונה שצילמו מוצגת נדבר ונתעמק בשאלות שעולות מן התמונה (כמובן אך ורק עם הערות חיוביות), והתלמידים ישתפו מה משתקף מן התמונה, מה הם רואים ובכך ישנו את נקודת הסתכלותם, יחזקו את המודעות העצמית וילמדו

הצגה מוזיקלית, מצחיקה וקסומה על התמודדות עם שינויים ועל התחלות חדשות, על התבגרות, על משפחה ועל הכוח של ה"יחד".
על פי ספרו של דוד גרוסמן

היום יותר מתמיד, יש צורך אדיר בכוחות נוספים שיסייעו למנהל ולצוותי החינוך לצלוח את תפקידם במציאות כה מורכבת ומרובת אתגרים. תמצית התוכנית היא חניכה, ליווי וייעוץ לצוותי חינוך.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	המכון ללימוד מחקר ובנין המקדש	580070035	מכון המקדש - הרצאות	24947
עוסק מורשה	עינבר סלע	24849580	סודות מעולם איפור הבמה	25251

מכון המקדש מציע שלל הרצאות בנושאי המקדש, מלוות במצגות, המועברות על ידי מרצים מומחים.

בין
הנושאים:

*מיצג
המקדש

*המקדש בראי
הדורות

*עבודת
התמיד

*המשכן, כליו ובגדי
כהונה

*סדר עבודת הכהן הגדול ביום
הכיפורים

*סוכות
במקדש

*חנוכה
והמקדש

בעולם הקולנוע, התיאטרון והטלוויזיה, הקסם הוא באשליה. בתחושה שהכל אמיתי. למרות שכולנו יודעים שזה לא. כיצד נוצרים הקסם והאשליה? איך הכל נראה כל כך אמיתי? מה באמת קורה מאחורי הקלעים? איך בוחרים את האיפור הנכון? מה ניתן לעשות בעזרת האיפור ואיך עושים את זה? כמה חשוב האיפור לשחקן? לנו הצופים? מה ההבדל בין האיפור בקולנוע, בטלוויזיה ובתיאטרון?

מפגש חוויתי, ייחודי ומעשיר הכולל הרצאה בשיתוף התלמידים, הדגמות (פציעות, הזקנה, ציור פנים, הומלס ועוד), קטעי סרטים, התנסות של
תלמידים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מדחת חוסיין	40928566	מצטיינים ומצויינים כיתה י' - הפיזיקה בגישה חוקרת	25369
עוסק מורשה	שי מלול -שיא מערכות	31974843	סדנא בסיסת ליזמות פרויקטים מבוססים ESP32	25371
עמותה	תיאטרון לילדים ולנוער באר - שבע	580622223	תעלומת הפח הכתום	25377
עוסק פטור	סולמות - יניב אסתר	26619478	לאורם נלך- דמויות החמ"ד- נחמה ליבוביץ	24916
תאגיד סטטוטורי	מרכז יצחק רבין לחקר ישראל	500500269	מרכז יצחק רבין - המוזיאון הישראלי	25020
עוסק מורשה	דברת מנביץ' - טיפול באמנות וסדנאות	31211840	טיפול באמנות חזותית,הדרכת הורים וצוותים חינוכיים בשילוב cbt, nlp	25021

מה חוקרים? איך חוקרים? התוכנית המוצעת עונה לצורך פיתוח הלומד העצמאי הביקורתי על המדע באמצעות הפיזיקה בגישה חוקרת שמשלבת עבודת מעבדה בכל תחומי הפיזיקה השונים, בניה והתנסות בניסויים מודרכים או מתפתחים יחד עם
הלומד.

אסטרטגית הלמידה מצריכה מהתלמיד להצטיין ולפתח מיומנויות רבות בשונה מהלמידה הקלאסית לשינון חומר או חיקוי תהליכים. בשיטה זו קיימת למידה משמעותית, שיתופית, תצפיתית ולמידה ע"י
גילוי.

התפתחות הלומד ניתנת בבמה רבדים של פיתוח מיומנויות חקר; גישה לידע ובחינת התאמתו, בנית ניסוי ואיסוף נתונים, ניתוח המדידה באופן ביקורתי, כתיבה מדעית
ודיווח.

מיומנויות נרכשות בעקבות הפעילות, חיפוש תופעה מתאימה, שאילת שאילות, שימוש במאגרי ידע מהימנים, מתמטיקה שימושית ברמה אקדמית, בנית מערכת ניסוי ושיפורה, שימוש בכליי איסוף נתונים, ניהול יומן מחקר, עבודה עם תוכנות מחשב לניתוח תוצאות, הסקת מסקנות, כתיבה לפי כללים מדעיים, דיווח והצגה מול
מיקרו-בקרים ממשפחת ESP32 משמשים לפיתוח פרויקטים ליישומים IOT(Internet of Things). ולכן צוברים תאוצה בשנים האחרונות. המיקרו-בקרים כוללים ליבה כפולה, Bluetooth ו-WiFi בעלי צריכת הספק נמוכה. במסגרת התוכנית התלמידים יכירו את יחידות המובנות של המיקרו-בקר. לכתוב תוכנה להפעלת חיישנים, מנועים ורכיבים אלקטרוניים העובדים בפרוטוקולים טוריים. וליצור פרויקטים ליישומים IOT סביב ערכת פיתוח אל ערכת פיתוח CS-ES32-IOT התוכנית, מפתחת מיומנויות למידה וחשיבה יצירתית, באמצעות כתיבה קוד בשפת ארדואינו או מיקרו פייתון להפעלת חיישנים ורכיבים אלקטרונים באמצעות ערכת פיתוח CS-ES32-IOT.
תעלומת הפח הכתום
מאת: תום שוורצברג | בימוי: מורן ארביב
דדי הוא חתול ג'ינג'י בר מזל, מאז שהביאו לחדר האשפה בבניין שלו את פחי המחזור, חדר האשפה שלו הוא חדר האשפה הכי נקי ומסודר בשכונה והוא גאה על כך! אבל לאחרונה מישהו זורק לפח הכתום זבל רגיל, איזו חוצפה.
נחוש בדעתו למצוא את האחראי וללמד אותו לקח, יוצא דדי למסע בלשי אחר דיירי הבניין. בדרך ילמד את דיירי הבניין על חשיבות הפרדת הזבל והמחזור וילמד בעצמו שהאחריות לשמירת הניקיון היא לא של אדם אחד בבניין אלא של כל הדיירים יחד ואפילו שלו עצמו.
משך ההצגה: כ- 45 דק | גילאים גן חובה ?ג'
פעילות חווייתית מודולרית, היכולה להתאים לימי שיא בית ספריים, ערבי במ"ה ופעילות הורים וילדים, בנושא דמויות החמ"ד והנושא השנתי בהלימה לערכי מפתח
הל"ב.

סיורים מודרכים וימי עיון לתלמידים/צוות חינוכי

מחלקת החינוך במרכז יצחק רבין מציעה מגוון של ימי עיון המורכבים משתי יחידות תוכן המשלימות זו את זו;

סיור מודרך במוזיאון הישראלי וסדנת העמקה בנושא הנבחר.

צירוף זה מאפשר למבקרים לחוות חוויה מעשירה ומעמיקה במהלכה הם מתוודעים למורכבותה של החברה הישראלית ולאתגרים המשחרים לפתחה של מדינת
ישראל.

טיפול רגשי באמנות בפורמט פרטני או קבוצתי. בתהליך הטיפולי ניתן ביטוי אישי לתלמידים המתמודדים עם קשיים רגשיים והתנהגותיים. באמנות קיים הכוח לדיוק חוויות רגשיות, שחרור, יצירה וסקרנות. בשילוב עם שיח רגשי. המפגשים תורמים לחיזוק הבטחון העצמי, חיבור בין ההתנהגות לשיום הרגש. התמודדות עם תסכול, בנוסף הילדים רוכשים הילדים בקבוצות מיומנויות חברתיות, התייחסות לאחר וקודים חברתיים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	קרנבל פורים יוצא לדרך	25037
עוסק פטור	עינת רפאלי שושן - מגדלורים הכוונה לחוסן מיטבי	27126366	המורה כמגדלור לחוסן מיטבי	25167
עוסק פטור	נחמה לנדא	24039265	איתור מניעה וטיפול בהפרעות אכילה	24927
עמותה	מרכז הפעוט "	580331189	מסע עולמי - חיזוק מיומנויות למידה	24964
חברה עסקית	טופ סקול בע"מ	516432416	תאטרון לצוותי חינוך	25157
חברה עסקית	המרכז ללימודי ס.ט.ם בע"מ	516658283	עיצוב מידול והדפסה בתלת מימד	25180
חברה עסקית	חברת אלבהאא גרוב בע"מ	516055902	על אופניים בביף	25380

,תן כתף, עצום את העיניים, פורים לנו נשכח את הכל?.". פעילות סיפור המגילה בו נעסוק בדרמה, משחק בינגו מסיכה וטריוויה"
תחנות הפעלה ויצירה תוך התחפשות התלמידים במגוון תחפושות הקשורות לחג. חג הפורים צובע אותנו בפעילויות מגוונות
,ומרהיבות. חג בו התלמידים מגלים עד כמה הם יכולים לגלות את האוצר שבהם. תחנות הפעלה ויצירה-הבט במראה וגלה את המן
.זרוק את החכה וחפש את עצמך, איפה זרש מסתתרת, תפוס את ושתי, מתחפשים ומצטלמים (צילום על מגנט) ועוד

מגיפת הקורונה שפרצה לחיינו לימדה אותנו שיעור בצניעות, חשיבה עמוקה ובעיקר בהתמודדות עם אתגרים בלתי צפויים, ימי המגיפה העלו על סדר היום את המושג 'חוסן' אישי וקהילתי ובעיקר את החשיבות לטפח אותו, לתרגל אותו לקראת משברים קטנים וגדולים שממתינים לנו מעבר לפינה בחיים בכלל ובמערכת החינוך בפרט, בקרב הצוותים החינוכיים, ההורים והלומדים.ות.

תוכנית מגדלורי חוסן במערכת החינוך נותנת מענה ייעוצי, מחקרי וביצועי לצוותים חינוכיים בתחומי החוסן בזמן שגרה, משבר ושיקום.

התוכנית נותנת במה וכלים לצוותים החינוכיים בשיתוף ומציאת פתרונות ברי ביצוע בהתמודדות עם עם גלי משברים, ומסייעת בחיזוק החוסן האישי והמקצועי מול מציאות מתעתעת, מפתיעה ומאתגרת ורואה במורה כמגדלור למעגלי החינוך שסביבו ובתוכו.

התוכנית נותנת מענים מגוונים שיאפשרו שיח פתוח בקהילה הבית ספרית באמצעות הרצאות, סדנאות ממוקדות, ליווי אישי - פרטני ומעגלים בוני חוסן לכלל קהילת בית הספר (צוותים חינוכיים, הורים, תלמידים.ות וצוות הנהלה ומנהלה).
סדנת למידה עבור צוות חינוכי/ יועצים/הורים/ תלמידים בהתמודדות עם הפרעות אכילה. בשנים האחרונות התופעה של הפרעת אכילה הולכת ומתרחבת, אך למרות שמדובר במחלה נפשית קשה מאד, יש מודעות נמוכה בקרב ההורים וצוותי החינוך. זאת על אף, שזיהוי מוקדם של המחלה מאפשר סיכוי גבוה יותר להחלמה. להפרעות אכילה יש מאפיינים ודרכי טיפול ייחודים הדורשים טיפול רב מערכתי ותמיכת צוות בית הספר.
תכנית "מסע עולמי" נועדה לסייע לתלמידי ותלמידות כיתה א' הזקוקים לתמיכה במיומנויות למידה. התכנית פועלת לאורך שנת הלימודים במפגשים שבועיים לקבוצה של עד עשרה תלמידים ותלמידות, בהדרכתה של מרפאה בעיסוק מצוות מרכז הפעו"ט, בליווי מחנכת הכיתה. בכל מפגש הקבוצה "מטיילת" לארץ אחרת בעולם, לפעילות חווייתית שדרכה התלמידים מתרגלים ומשפרים מיומנויות הדרושות כדי להצליח בבית הספר: הבנת הוראות, עבודה לפי שלבים, תכנון והתארגנות, מוטוריקה עדינה, עיצוב אותיות

התכנית מיועדת לצוות החינוכי של בית הספר בלבד, במהלכה ילמדו יסודות התאטרון והאימפרוביזציה המשולבים בדינמיקה קבוצתית ומשחקים חברתיים. במהלך התכנית הצוות יקבל חוויה משמעותית, מעשירה ומגבשת בכדי להפוך את הצוות מפרטים לקבוצה בתוך מרחב פתוח ורגוע המוקדש רק להם. במקביל לעבודה הקבוצתית יושם דגש לפיתוח האישי של כל מורה ומורה ויינתן מקום לאתגריו ולכישוריו במטרה לטפח תחושת מסוגלות ורווחה נפשית בקרב הצוות.

התוכנית הדפסה ומידול בתלת מימד חושפת את התלמידים לעולם חדיש ומרתק, התוכנית כוללת היכרות עם עולם התלת מימד המרתק מושגיו השונים ,נראה כיצד הטכנולוגיה הולכת להשפיע על התחומים השונים בחיינו , רפואה, בניה ,מזון ועוד...
נלמד את ההבדלים בין דו מימד לתלת מימד ונלמד את מערכות הצירים . נלמד לעצב בעזרת תוכנות התכנון TINKERCAD ,
ONSHAPE נעצב ונתכנן חלקים פשוטים וגם מורכבים , נפתור בעיות אמיתיות נתכנן את הפתרון שלנו וגם נדפיס אותו.
נלמד מה זה מדפסת תלת מימד , איך המדפסת עובדת חלקי המדפסת השונים , ונלמד להפעיל את המדפסת ונלמד את שיטות ההדפסה השונות.
בסוף החוג נציג את כל החלקים שתכננו והדפסנו במשך החוג ונציג אותם בתערוכה ברחבת הבית ספר .התוכנית פועלת במסגרת הינו פרויקט ספורטאי , בידורי , חינוכי שמטרתו , בין היתר ,לפתח כשורי ומיומנות הפרט באמצעות ספורט רכיבת אופניים . התוכנית שבוללמ מפגשים עיוניים ומעשיים עם המשתתפים/ות מחולק לשלוש חלקים : החלק הראשון : הינו בניית קיבוצה שתהיה מוכנה להתמודד עם המשברים ואתגריים שיכולות לקרות הן בחיי היומיומי של הפרט המשתתף והן בטיולם וסיורים בהרים , החלק השני : הינו החלק העיוני , שמטרתו הכנת המשתתפים לטיולים בשטח , החלק השלישי : הינו החלק המעשי , מורכב מ 5 סיורים בשטח ,

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	זהות ושייכות	25381
תאגיד סטטוטורי	הסתדרות הציונית העולמית - מוזיאון הרצל	500500350	חולמים עם הרצל (כולל סדנה)	25382
תאגיד סטטוטורי	הסתדרות הציונית העולמית - מוזיאון הרצל	500500350	הרצל - סיפורו של חוזה	25385
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	מולאן	25387
עוסק פטור	צוות צברונסון	301601076	מופע התוועדות	25388
עוסק פטור	אגיאל 2000	37328044	מניעה והסברה אסא(אלימות.סמים.אלכוהול)	24848
עוסק פטור	שבאב-ביק	305671612	חינוך מיני בטוח	25156

סיור 60 דק וסדנה 90
דק

סיור המתמקד בנושאים של מגדר וזהויות. ציירות נשים לעומדת ציירים גברים . האם זהות האמנ/ית משתקפת ביצירה? בנוסף נדון בעמדת היוצר/ת, ועמדת הצופה ביחס למודל
המצוייר.

סדנה
מתאימה:

ביקור חוויתי במוזאון הרצל, בו התלמידים יכירו את חוזה המדינה ויפסעו בנתיב חייו
הציוניים

סיור ב'כיפה הציונית' בהר הרצל ? בו יכירו המשתתפים את סיפורו של הר הזיכרון הלאומי, בדגש על
מנהיגים

וסדנת עיבוד לביקור בהר הרצל - "חולמים על שטרות" ? בה נעמיק בתכונות של מנהיג וחוזה ונעצב שטר למנהיג שאנו חולמים לפגוש (סדנא עם חומרים
מתכלים)

ביקור חוויתי במוזאון הרצל, בו התלמידים יכירו את חוזה המדינה, יפסעו בנתיב חייו הציוניים ויקבלו ממנו השראה לחייהם הפרטיים.

האגדה הסינית הידועה על מולאן, הנערה הלוחמת, שהתגייסה למלחמה כדי להציל את אביה. שילוב של תיאטרון, תנועה, מוזיקה, אקרובטיקה ותיפוף, המביא לבמה את העושר והיופי של התרבות הסינית.

עמית משה צברי והגיטרה - לוחם דובדבן שחזר בתשובה
מספר סיפור חיים מרתק ומעורר השראה בשילוב מסרים עוצמתיים של ערכים ואמונה לחיים, מתוך חיבור למעגל השנה.
המופע הינו בשילוב ניגוני גיטרה - חסידיים, שירים ישראליים ושירים מקוריים בהתאמה לאופי בית הספר.
מופע הומוריסטי, מרגש, שמח ומקפיץ.
ניתן להוסיף הרקדה בסוף המופע
כמו כם ניתן להוסיף נגנים נוספים
ברמת הפרט: חיזוק הפוטנציאל האישי והביטחון העצמי למשתתפים והגברת המודעות העצמית והתמודדות יותר אפקטיבית לגיל ההתבגרות בקונטקסט האישי והסביבתי המיוחד שבו חיים בני הנוער. ברמת הקבוצה: יצירת קבוצת עבודה משותפת אשר עשויה להשתלב באיגודים שונים שתשמש מנוף לעשייה חברתית והתפתחותית במסגרת המשתתפים ושתשמש מודל לקבוצה עובדת במפגש הנער\ נערה יקבלו הסברים מדויקים על אופן התנהגות דרכי התמודדות והביטים חוקיים זהות
מינית

חינוך למיניות בריאה לתלמידים תוך התאמת התוכן לשלב ההתפתחותי בו הם
נמצאים

התכנית היא תכנית העוסקת בהקניה של התנהגויות מיטיבות בתחום המיני-חברתי. התוכנית מיועדת לצוותי חינוך ולתלמידים ולהורים בחינוך המיוחד אשר מעוניינים לרכוש כלים להתמודדות עם התנהגויות מיניות מאתגרות, וכיצד להקנות לילדים / תלמידים

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ברק אבינדב גרוסרג	203703459	ברק גרוסברג - מופע מוזיקלי בשילוב סיפור אישי	25061
עוסק מורשה	רותם אבני נעים	21565676	שלומות (Well Being) בקהילה הבית ספרית	25063
עוסק פטור	יעל גלנץ - שירת הכוכבים	15973589	שירת הכוכבים	25119
עוסק פטור	גיטי- .O.D.T הנחיית קבוצות	316512920	ללמוד - לשחק - יחד	25120
עוסק פטור	שירה חדד - סדנאות מלאכת יד	204234793	לב ליצור	24932
חל"צ	מיינדלר	516668159	מיינדלר	25099
עמותה	א.ת.ל אור תקווה לעתיד (ע"ר)	580659746	ללמוד מקצוע	25255

מופע חד יומי, בשילוב סדנה פעילה. מגולל סיפור אישי חובק עולם המשלב בין עולמות רוחניים נוגעי נפש. הסדנה כוללת הכוונה רגשית ברמת הדהוד ומאפשרת לתלמידים לאפיין את נתיבם מתוך חוזקה רגשית.

כלים פרקטיים מעולמות הפסיכולוגיה החיובית והגישור המסייעים בניהול מערכות היחסים השונות בקהילה הבית ספרית..

קידום תקשורת מיטבית.

משולש היחסים: הורה - תלמיד- מורה

פעילות חוויתית, מסקרנת ובלתי שגרתית המשלבת אספקטים מדעיים\היסטוריים\חווייתיים\רוחניים. צוות התוכנית בעל ניסיון של מאות פעילויות בכל כמות משתתפים. הפעילות מותאמת לכל קבוצה באופן ספציפי ומועברת על ידי מדריכים מנוסים מהשורה הראשונה בתחום האסטרונומיה ואנשי מקצוע מהטובים
בנגב.

התכנית ללמוד-לשחק-יחד ,הינה תכנית OUT DOOR TRAINING - אימון מחוץ
לקופסא.

אימון ODT המתקיים מחוץ לכיתות הלימוד או לאיזור הנוחות , ומלווה בפעילויות חינוכיות ערכיות, סדנאות שונות
ועוד.

בסדנא מוטמעים מסרים חינוכיים בתחומים שונים כגון שיתוף פעולה, מנהיגות, קידום אקלים מיטבי, כבוד הדדי, מודעות עצמית,
תוכנית של 12 מפגשים של חיבור למלאכות יד שונות.
הבנות נכנסות לעולם קסום של יצירה באווירה רגועה, נעימה ומאפשרת.
ההתנסות במיומנויות שונות ומגוונות פותחת את הבנות לעולם חדש- ישן, של הנאה מתהליך, הערכה לחומר וסיפוק בהגעה לתוצר אחרי עמל והשקעה.

מיינדלר תכנית חינוכית לימודית העובדת על "המח הגמיש", התכנית משלבת בין שני תחומים חשובים להתפתחות בני נוער- יכולת לימודית ויכולת
חברתית.

בני נוער מאבדים עניין בלימודים מהרבה סיבות... הן אישיות והן חברתיות רגשיות. בתכנית זו הצוות יעבוד עם בני הנוער על החוזקות והחולשות, נעבוד כצוות המלווה את התלמידים להצלחה ולשיפור בהישגים במסגרת הלימודים, נעצים את התלמידים ונעבוד בצורה חוויתית ומאתגרת. במטרה לעודד תלמידים מתקשים ונוער בסיכון לחזור ולהשקיע
בלימודיהם.
הקניית כלים לתלמידים ולצוות החינוכי ללמוד מקצוע מספר גדול של תלמידים מנסים להשתלב בלימודים ויש בפניהם לא מעט אתגרים הדרכה והכשרה ומקצוע בתחומים טובים ונדרשים טיפוח הכשרון והיכולת של התלמידים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מסרים חגי בן צבי בע"מ	511765703	מנהיגות מעצבת והישגים מיטביים	25260
עמותה	עמותת קייאני להעצמה אישית וחברתית וקיימות (ע"ר)	580710176	עיצוב מחדש	24774
עוסק מורשה	מעין התאטרון	302559588	תיאטרון-חברתי	24779
עוסק מורשה	רביע עומר הפקות	203917083	להקת אלשאם הדתית	24800
חברה עסקית	שמח אירועים והפקות בע"מ	515852234	מופעים מופלאים	24995
עוסק מורשה	אור פלח - Be Relevant	306327347	יעוץ וליווי מנהלים וצוות חינוכי	25030
עוסק פטור	אורלי ליברמן	38984092	שילוב תלמידים על הרצף האוטיסטי בחינוך הרגיל	24933
עוסק פטור	מלו דור - מלודיה	316491877	בגרות באחריות	25262

מטרתה של התוכנית היא פיתוחה, עיצובה ויישומה של מנהיגות חינוכית מעצבת של המורים בבית ספר לשם מיצוי מרבי של היכולות האישיות של תלמידיהם והבאתם לרמות למידה גבוהות ולהישגים לימודיים מיטביים.

מנהיגות חינוכית של מורה על פי תפיסת המנהיגות המעצבת, היא זו היוצרת שינוי וטרנספורמציה בציפיות ובשאיפות של התלמידים, אינה מקבלת את המציאות הקיימת ואת התפיסות המקובלות של התלמידים בכיתה כלפי למידה, מאמץ והישג אלא מעצבת אותן מחדש. מימושה של מנהיגות מעצבת של המורים בצוות ביה"ס משפרת את תחושת מסוגלותם האישית של התלמידים וכן מגבירה את המוטיבציה שלהם ואת מחויבותם להתמודדות באתגרים הלימודיים ואלה משתקפות ברמות הישג וביצע גבוהות שלהם.

ניתן לפתח במורי ביה"ס תפיסת מנהיגות חינוכית מעצבת על ידי לימוד והבנה של עוצמת השפעתה על קידום תלמידיהם, לימוד והבנת העקרונות המארגנים של יישומה.

התוכנית המוצעת להלן לצוותי המורים בביה"ס משלבת בין תשומות תיאורטיות ובחינת משמעויותיהם לעבודת המורה לבין לימוד בניית דגמים אומנותיים עיצוב מחדש / עיצוב מחדש על ידי שימוש בחומרים פשוטים מחומרים ממוחזרים ליצירת דגם פסיפס יפהפה.

נושא הסדנה: אומנויות כדי לעודד את המשתתפים לבטא את מחשבותיהם, רגשותיהם ולפרוק את פחדיהם.תהליך הסדנה: חיתוך, התקנה והכנת פסיפסים התלמיד מעצב ומיישם את דגם פיסות הפסיפס, ומתאם את צבעיו וגדליו המתאחדים ליחידת פלסטיק, תיאטרון הוא המקום בו הכל אפשרי, בו ניתן לחגוג את הילדות ולשחרר את הדמיון המפותח שלנו. המשחק בתיאטרון מפתח חשיבה עצמאית ומקורית, הוא אמצעי חינוך מובהק ורב תחומי המאפשר הצפת דילמות ובעיות, שינוי חברתי, שינוי זוית הראייה, מקור להתבוננות פנימית, שחרור והפגת מתחים.
בתוכנית התיאטרון החברתי אנו מובילות תהליך קבוצתי דרכו ניתנת ההזדמנות לכל אחד ואחת לחזק קשרים חברתיים, להביע מחשבות, רגשות ורעיונות, לעסוק בסוגיות חברתיות הרלוונטיות לגיל המודרך, לחוות התפתחות אישית בתחומי ההבעה, ההתנהלות החברתית והחיבור הרגשי, בטחון עצמי ותחושת מסוגלות.
במסגרת התוכנית התלמידים ילמדו את יסודות המשחק, עבודת השחקן ומרכיבי התיאטרון. התלמידים יפתחו את מיומנויות הדיבור להקת אלשאם הדתית , מציגה שירים ושבחים נבואיים על הבמה בטקסי העידה המוסלמית כמו , חודש רמדאן, מולדת הנביא מוחמד , אלאסראא ולמעראג
.
ומעוררת רגשותיהם של הצופים

מופעים המשלבים טווח מיומנויות רחב- פעלולי קרקס ואקרובטיקה, קסמים, מוזיקה- נגינה בכלי נשיפה, פריטה והקשה שונים, ומחול מודרני. במופעים מספר אמנים היוצרים ביניהם דיאלוג של צבע, תנועה וצליל, בעזרתו הם מציגים סיטואציות חברתיות\חלומיות, ויוצרים דיאלוג עם הקהל, בין אם מדובר בהזמנת מתנדבים לבמה, או יצירת קשר במהלך המופע עם כל הקהל. כך הקהל חווה את המופע באופן אישי יותר- מה שמגביר את הנאתו מן המופע, ואת ערכו הלימודי הבלתי אמצעי.

יעוץ וליווי מנהלים וצוות חינוכי לפיתוח חשיבה חדשנית וחשיבה יצירתית לקידום תרבות של חדשנות, שימור עובדים, צמצום נשירה, מתן פתרונות יצירתיים לאתגרים פדגוגיים, אתגרים ניהוליים ואתגרים חברתיים במציאות המשתנה. ליווי בהטמעת מערכת גפן, תכנון וניהול תקציב להשגת יעדים פדגוגיים וניהוליים.

הרפורמה בחינוך המיוחד הובילה לעלייה במספר התלמידים על הרצף האוטיסטי שמשתלבים בחינוך הרגיל וזכאים לסל שירותים אישי לשילוב. התכנית מציעה סדרת הרצאות סדנאיות בנושא שילובם של תלמידים על הרצף האוטיסטי בכיתה הרגילה. היכרות עם מודל שילוב רב מערכתי ורכישת ידע וכלים יישומים להוראה בכיתה עפ"י עקרונות מובנים והתאמת דרכי ההוראה למאפייני הלקות.

האנאלפביתים של המאה ה - 21, לא יהיו אלו שלא ידעו לקרוא ולכתוב, אלא אלו שלא ידעו איך ללמוד" - אלווין טופלר התוכנית"
סדנת מעטפת - למידה לקראת בגרות" היא תוכנית המעניקה לתלמידים את המיומנות החשובה ביותר- מיומנות הלמידה, תוך שהיא"
מסייעת להם לצלוח מבחן בגרות במקצוע הומני לבחירת המוסד (מקצועות רלוונטים: ספרות, היסטוריה, תנ"ך, לשון ואנגלית)
,בתוכנית הנפרשת על פני עשרה מפגשים התלמידים יתנסו ויחוו חוויות למידה משמעותיות דרך למידה למבחן, וירכשו כלים
אסטרטגיות ומיומנויות למידה אשר יכינו אותם לבחינות הבגרות, ובהמשך גם לאקדמיה ולכל אתגר לימודי אתו יפגשו

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	שלומית מזרחי	36204592	כוחה של אהבה אימהית	25270
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	מסיבה בגינה	25296
עמותה	מרכז קהילתי מתנ"ס מעלה אדומים	580049120	מרכזי למידה מהל"ב - מעלה אדומים	25343
עוסק פטור	הודיה כהן - תאטרון התנערי	300741824	התנערי- הצגה לנערות	25361
עמותה	תיאטרון באר שבע	580037224	אחד משלנו - ההצגה	25363

בהרצאה "מדע האהבה" ד"ר שלומית מזרחי, חוקרת מוח והתנהגות, חושפת כיצד חום ואהבה משפיעים על הביולוגיה (גנטית ופיזיולוגית) של ילדינו!

בהרצאה שהיא חובה לכל מי שבא במגע עם ילדים, נגלה איך גילויי אהבה משנים בילדינו את מבנה ה-DNA ואת ביטוי הגנים, משנים התפתחות מוחית והפרשת הורמונים ומשנים את תפקודן של מערכות הכאב והלחץ וכל זאת למשך שנים רבות.

מאות נשים שנחשפו להרצאה יצאו מופעמות ומעודדות מהכוח העצום הנתון בידי כל אחד ואחת מאתנו ומהידיעה כיצד מילה טובה, נשיקה וחיבוק יכולים לגרום לשינויים מופלאים אצל ילדינו. נשים רבות מעידות שההרצאה חשפה אותן לפן חדש לגמרי בהתייחסות לקשר בין הורים לילדים ועל כך שהן שמות לב ומקפידות יותר לבטא את האהבה לילדיהן בצורה גלויה
וממשית.

התוכנית מיועדת למורים, להורים, לבנות כיתה י"ב כהכנה לחיי
משפחה.
הצגה מוזיקלית, על אהבה לטבע ולצומח וגם על חברות ושיתוף פעולה, עם שירי הילדים האהובים של היוצרת המוערכת ועטורת הפרסים, לאה נאור.

הפעלות מרכז הלמידה בשיטת SEL - למידה רגשית חברתית בקרב תלמידי ספר (יסודי, חט"ב ותיכון) במעלה אדומים. מרכזי הלמידה נותנים מענה ב2 מישורים מרכזיים: 1. מענה לימודי - שיעורי תגבור בקבוצות קטנות 2. פיתוח מודעות עצמית, ניהול עצמי, מודעות חברתית, פיתוח תחושת מסוגלות ועוד. בנוסף, שיפור עמדות התלמידים ואמונותיהם לגבי תפיסת העצמי שלהם ותפיסת המסגרת הלימודית וחווית הלמידה.

הצגה הבנויה ממערכונים הומוריסטיים מלאי מסר והעצמה, ההצגה נוגעת בהתמודדות הנערה בשלושה מעגלים. אני מול עצמי. אני מול החברה. אני מול
אלוקים.

אחד
משלנו

דרמה על אחוות לוחמים, נאמנות
ומוסר

מאת בני
ברבש

ליחידת צנחנים המוצבת בשטחי יהודה ושומרון מגיע חוקר מצ"ח בשם רפא - לחקור את מותו של מחבל פלסטיני. החוקר, מופתע לגלות שמפקד היחידה בהווה, יותם, היה חברו הטוב בטירונות ושהמחבל, שאת מותו נשלח לחקור, אחראי לרצח חבר אחר שלהם מאותה תקופה. ככל שהחקירה מתקדמת מגלה רפא שגרסת חבריו על מות המחבל רצופה אי דיוקים, חצאי אמיתות
ושקרים.

גם עכשיו, במהלך החקירה, מצופה מרפא להתיישר על פי התכתיב הקולקטיבי, תוך שמירת נאמנות מוחלטת ליחידה, על חשבון נאמנות לערכים אחרים כמו החוק, האמת והמוסר, אלא שהפעם בניגוד לעבר מדובר בחקירת רצח, שכולם מנסים לטשטש את עקבותיה.

ההצגה "אחד משלנו" מגוללת סיפור על עימות מר וקשה בין היחיד, המנסה להישאר נאמן לערכיו ומצפונו, לבין היחידה/השבט/העם הדורש ממנו נאמנות מוחלטת גם במחיר התכחשות למצפונו וכפירה
בערכיו.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	אדיו פלוס - ג'ולי באבאי	66015355	המרכז לפיתוח קריירה	25367
עוסק פטור	יעקובי הילה- הילה סטיילשיק	34072090	ללבוש את הרגשות שלי	25145
עמותה	אמת ויציב	580730653	מסורת אבותינו	25394
עוסק מורשה	אילן חביב - אדרבה	27951631	מסיבת סידור מוזיקאלית	25395
חל"צ	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	511757114	טיפול-חינוך-אמנות	25399
עוסק פטור	רוזנר שרון - צא ולמד	36384378	להבין תפילה	25411
עוסק פטור	שלבי עטאף	36512200	רכיבה על אופניים W.M.T	24795
חל"צ	מיינדלר	516668159	מיינדלר CBT	25104
חברה עסקית	טופ סקול בע"מ	516432416	ספורט חוויתיאתגרי	25158
עוסק מורשה	שולמית פישר-אינציגר	55433320	עוצמה- הכשרה של צוותי הוראה לתפקידים מובילים בבית הספר	25077

המרכז לפיתוח קריירה עוסק בהכנת הנערים והנערות (13-18) להתמודדות עם מסלול החיים האישי והמקצועי.
במסגרת המרכז התלמידים והתלמידות יקבלו הכנה לצה"ל, פיתוח מיומנויות ובישורים, התמודדות עם מעברים ואי וודאות,
קבלת החלטות, הכוונה עצמית, הנגשת השכלה על תיכונית, היכרות עם מקצועות העתיד ועולם העבודה העתידי.
התוכנית מלמדת אותם/ן על ההזדמנויות שיש להם בדרך ואיך ההחלטות שלהם ישפיעו להם על העתיד (מומלץ למניעת נשירה)
הפעילות היא חווייתית ומתואמת גיל.
סדנאות סגנון ועיצוב (סטיילינג) לשיפור הערך העצמי ויכולת הביטוי העצמי. באמצעות יצירתיות, ביטוי רגשי והנאה מעיסוק באופנה נעודד תפיסה של דימוי גוף חיובי וקידום התנהגויות חברתיות של סובלנות וכבוד לאחר, ללא שיפוטיות.

הכרת הספרות התורנית לדורותיה. להכיר ספרים, רבנים ופוסקים - החל מהספרות התנאית ואמוראית עד המשנה תורה, שולחן ערוך, אחרונים, ופוסקי דורנו.

אירועי ייחודי מרגש ושמח ,בו מוענק הסידור הראשון, הטקס שזור בקטעי שירה ופיוט ,משחק ואפקטים נוספים.

מראות"היא יחידה חדשנית לתרפיה באמנות, המשתמשת במוזיאון האמנות ככלי טיפולי כשחללי האמנות והמוצגים בהם משולבים" : בתהליכי הטיפול. אנו מזמינים אתכם.ן למפגש "טיפול-חינוך-אמנות" במרחב הציבורי ומציעים דרך חדשה להתבוננות על טיפול וחינוך באמצעות שיח ויצירה. נקיים סיור מודרך בתערוכה המוצגת במוזיאון באוריינטציה טיפולית וניצור בסדנת תגובה באמנות. המפגש עם המוזיאון והסדנה הם חווייתיים ומעניקים כלים לוויסות רגשי באמצעות אמנות, העשרת ארגז הכלים האמנותיים והחינוכיים-טיפוליים .של אנשי החינוך
תכנית "להבין תפילה" נועדה ללמד על משמעותה של תפילת שמונה עשרה באופן כללי, על משמעות כל אחת מהברכות בתפילה, תוך מתן דגש למילים וביטויים מיוחדים בכל ברכה.

מועדון אופניים w.m.t הינו תוכנית העשרה המיועדת לילדי כיתות ג,ד,ה,ו לאחר שעות הלימודים ובמהלך יום הלימודים במסגרת אתגרים העשרה . במסגרת אני מעביר אימון והדרכה על האופניים

מיינדלר CBT תכנית הדואגת לרווחה הנפשית והחברתית של בני נוער, צוות חינוכי והורים. תכנית שתלווה את התלמידים המתקשים בתחום הרגשי והלימודי, תדריך את הצוות החינוכי בתחומים חשובים דרך הקניית ידע תיאורטי ויישומי, הורי התלמידים המתקשים יקבלו חלק חשוב במידע והיישום של תכנית העבודה עם ילדיהם, יקבלו כלים שימושיים בחינוך ילדיהם ודרכי פעולה לשיפור חיי התלמידים בבית ובמסגרת הלימודים.

התכנית נועדה לשלב משחקי חברה בעלי אלמנט ספורטיבי לצד הדגשים חינוכיים, תוך חיזוק השרירים הנצרכים לחתך הגיל המיועד. במהלך המפגשים בתכנית ייהנו התלמידים ממשחקי חברה מגוונים בעלי אלמנט מאתגר פיזית וקוגניטיבית. התכנית נועדה לאפשר לתלמידים הפוגה מישיבה מרובה באמצעות פעילות ספורטיבית מגוונת. הצלחה במשימות ספורט אתגרי תורמת לתחושה טובה יותר ולדימוי עצמי גבוה, שינוי חיובי הנותן את אותותיו בכל תחומי החיים ומשפיע גם על חיי היומיום של הילדים הן בזמן הלימודים והם מעבר לבית הספר. הספורט האתגרי הינו כלי להעצמת יכולות חבויות, והתמודדות עם פחדים וחוסר ביטחון. ע"י עיסוק במגוון רחב של מקצועות הספורט: אומנויות לחימה, ספורט תחרותי ותנועה ע"י משחקי קבוצה תחרותיים, נשים דגש על העצמת הילד והשבת האמון
הקניית כלים ניהוליים להתפתחות אישית ומקצועית של אנשי הוראה המעוניינים להשתלב בתפקידי ריכוז, ניהול והובלת פרויקטים בבית הספר

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	עמותה לחינוך מוסיקלי בקרית אונו	580364206	מודל מוזיקלי יישובי (קריית אונו)	25078
עוסק פטור	אסתי יוניאן - בקצב טבעי	17157330	לב שומע- פיתוח אומנות ההקשבה באמצעות מוסיקה	25080
עוסק מורשה	מיה הוד רן	32184608	מסע הגיבור.ה - ביבליותרפיה, ריפוי בכתיבה ובסיפור.	25142
עמותה	תיאטרון אל שמס - תיאטרון חברתי טיפולי (ע"ר)	580693125	הצגות אל שמס	25144

המודל המוזיקלי היישובי הינו תוכנית חינוכית מוזיקלית אשר פותחה בידי הפיקוח על החינוך המוזיקלי והופעלה שנים רבות בעשרות רשויות ברחבי הארץ. עם השנים הותאמה התוכנית לצרכים הייחודיים של העיר קריית אונו, וכעת התוכנית מכילה מגוון רחב של פעילויות מוזיקליות
הכוללות:

- שיעורי כלי קשת בקבוצות (כיתות
ב?)

- שיעורי חלילית בקבוצות (כיתות
ג?)

- התוכנית למצויינות תזמורתית (כיתות
ד?)

- תוכנית בית ספר שר (כיתות ד?-
ו?)

- תוכנית קונצרטים (כיתות א?-
ו?)

- אירועי שירת רבים (כיתות א?-
ו?)

פעילויות המודל המוזיקלי מופעלות על ידי הקונסרבטוריון בקריית אונו על ידי מורים מוסמכים ומובילים בתחומים. את התוכנית מרכזים ומנהלים צוות ריכוז מקצועי בעל ניסיון רב
שנים.

"לב שומע" ? סדנא לפיתוח אומנות ההקשבה. מטרת הסדנא לפתח ולשכלל את אומנות ההקשבה, הקבלה והסבלנות כלפי עצמי והאחר, ומתן כלים לקשב ממוקד, רגוע ומכוון מהלב. תהליך ההקשבה מהלב הינו תהליך עם עומקים אינסופיים של מודעות, בעל רבדים משתנים של הרחבת המודעות ולכן יש חשיבות למתן כלים לפיתוח מיומנות חשובה זו במיוחד בזמנים שבה החברה שלנו נמצאת בדור של מסכים ומוסחות.

מדירה להשכיר ועד משה רבנו, מה משותף לכל גיבורי המיתולוגיה והספרות? נחשף לתחנות בחיי הגיבור, מהיציאה לדרך, דרך קונפליקטים והתמודדות עם קשיים ועד להשגת
שינוי.

באמצעות טקסטים, כתיבה והשראה, נכיר את מסלול ההתפתחות של דמות הגיבור והאופן שבו לוכדים את הסיפור אל
הדף.

לבסוף נשליך את המבנה הסיפורי גם על חיינו ונמצא את הגיבור בסיפור של
עצמנו.

הצגות מוגנות עבור תלמידים והצגות לצוותים חינוכיים. מטרת ההצגות להעלות מודעות, שיח פתוח ומרחב בטוח לילדים ובני נוער. ההצגות מותאמות גיל (מגיל הגן ועד לשכבת י"ב) ועוסקות במגוון נושאים. ההצגות משלבות שיח עם התלמידים, לעיבוד קוגניטיבי של התכנים, וחלקן מומלצות לצפייה משותפת עם הורי התלמידים ושילוב שיח הורים/הורים-ילדים לאחריהן. לקראת ההצגות,

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	חוש"ן - חינוך ושינוי, חברה לתועלת הציבור	513544494	עבודה רגישת מגדר ונטיה מינית עם בני ובנות נוער (קורס חוש"ן)	24985
עוסק מורשה	מגד עינת	22292775	מענה לצרכים רגשיים ותחושת שחיקה בקרב הצוות החינוכי	24986
עמותה	ברטלי נוער בתנועה	580690097	ברטלי נוער בתנועה (אופניים)	25013
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	מקיימים יחד	25014
חברה עסקית	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	514198233	מסע מתיכון לשירות משמעותי	25071
עמותה	בית ספר שדה כפר עציון	580293884	מנהיגות ואחריות חברתית	25112
עוסק פטור	אולגה מלייב אברמוב	14799886	מה עושים עם שונות	25412
חברה עסקית	סקאי רבסקי הפקות בע"מ	516089380	יום דמוקרטיה	25414
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	אדיסון	25415
עוסק מורשה	א.מ פעילויות תרבותיות - אבו שבלי מאהר	200495497	חוג רופא צעיר	24992

התוכנית חושפת את המורים לחוויות ולצרכים היחודיים של אנשים ממגוון הזהויות, ומציעה למורים הזדמנות ללמוד על מגוון הזהויות בקהילה הגאה, לצד כלים להתמודדות יומיומית בשטח עם דילמות מול נוער להט"ב ומתלבט בבית הספר. יתר על כן, מקבלים כלים להתמודדות עם בריונות כלפי נוער להט"ב דרך חינוך לערכים דמוקרטיים וסולידריות חברתית. במהלך הקורס המורים ידונו בסוגיות העולות מהשטח בשדה החינוכי. התוכנית מציגה למורים את מגוון המענים לנוער במצבי סיכון, וכן מציעה כלים לליווי רגשי ושיח

במהלך התוכנית נאתר את האתגרים והחסמים הקיימים בתפקיד, בדגש על נושא השחיקה.

נכיר כלים אשר יאפשרו לכל אחד ואחת למצוא את עוגני הצמיחה האישיים, המוטיבציה הפנימית, והנעה לפעולה מחדש.

כלים אלו יתרמו לשיפור איכות החיים של הצוות החינוכי, ויביאו ליצירת תקשורת מיטיבה ואיכותית בינו לבין עצמו ועם הסביבה
ברטלי נוער בתנועה מקימה ומנהלת מרכזי רכיבת אופניים בכפרי נוער וברשויות. העמותה רותמת בני נוער לעולם רכיבת האופניים ומפעילה תוכנית חינוכית מעצימה הפועלת דרך רכיבת שטח קבוצתית אתגרית במסעות ארוכי טווח.
בני הנוער המתמודדים עם משימה מורכבת,טכנית גופנית ומנטלית, רוכשים כישורי חיים ולומדים לפעול כצוות תוך הובלה עצמית ומימוש יכולות מנהיגות.

התוכנית מפגישה קבוצות מנהיגות של תלמידים ממגזרים שונים שיעסקו יחד בתכנים הקשורים לקיימות ויובילו מיזם משותף עם בית ספר ממגזר אחר בנושא השמירה על כדור הארץ. התכנים המוצעים במסגרת התכנית יילמדו במהלך מספר שיעורים כהכנה למפגש משותף עם קבוצת המנהיגות בבית הספר מהתרבות האחרת. התכנים יעסקו בנושאים הקשורים בפיתוח אחריות סביבתית כתחום משותף חוצה מגזרים ובדיאלוג רב תרבותי. פעילות הקבוצה תרחיב את המענים הקיימים בביה"ס לאחריות סביבתית ותעודד

התלמידים לקראת סיום תיכון. בשלב זה הם מסיימים פרק ארוך ומשמעותי ויוצאים לפרק חדש ושונה בתכלית ממנו. בין אם ילכו לשירות לאומי, מכינה קדם צבאית או לשירות צבאי - יהיה זה שלב בוגר הרבה יותר מזה שהכירו, שלב שיכלול בתוכו הזדמנויות, אתגרים, חובות חדשות ואחריות חדשה.

תכנית לגילאי גן עד תיכון, בדגש על כיתות יב, בעלת סיור או סדרת סיורים ופעילויות שטח ומשתמשת בכלים של odt, מעגלי שיח ודיאלוגים, פעילות באתרי מורשת, ועוד. התכנית פועלת להעצמה אישית, חיזוק האחריות החברתית וחיזוק המנהיגות, מתוך למידה מלוחמים ודמויות מופת אשר פעלו לאורך ההסטוריה הציונית. כמו כן, התכנית בונה אצל התלמיד תחושת שליחות ומכוונת לתרומה משמעותית לחברה ולקהילה.

תוכנית בת 2 מפגשים העוסקים בשונות מזווית אחרת ומיועדת לצוותים החינוכיים ולהורים.

בתוכנית המשתתפים ייחשפו ממקור ראשון לאתגרים של האדם שחווה שונות ולצרכים שלו, דרך התבוננות פנימית אישית ואמיצה בשונות שקיימת בכל אחד מאיתנו (המשתתפים), ויבינו את הלכי הרוח והחשיבה שלו ואת ההתנהגויות הנובעות מהן. הם יבחנו באופן ביקורתי תפיסות ואמונות של הסביבה על שונות וילמדו על ההשפעה שלהן על התפיסה העצמית של האדם השונה, וילמדו איך לייצר שיח מקדם ומיטיב על שונות עם האדם שחווה אותה ועם הסביבה שלו שיהפוך אותה למקור של כוח ועוצמה עבורו ויחזק את תחושת השייכות שלו.
יום דמוקרטיה הוא יום התנסותי חברתי בנושא אזרחות. היום נפתח בלימוד חומר תיאורטי בנושא שיטת הבחירות בישראל. בשיאו של היום מתקיים פאנל נציגי מפלגות מכלל הקשת הפוליטית. לכל נציג יש זמן קצוב בוא הוא מציג את מצע המפלגה והמענה לסוגיות הליבה בישראל. לאחר התלמידית יתנסו בבחירות עצמם תוך שיתוף מלא של התלמידים בן כבוחרים והן כועדת הבחירות, נציגי קלפיות וכו'. היום נעשה בהנחייה מקצועית של החברה וניתן בו דגש על שמירת הממלכתיות והקפדה על נהלי התוכנית ומשרד

סיפורו של הילד הממציא תומס אדיסון שהביא את האור לעולם

בחוג "רופא צעיר" הילדים ילמדו להכיר את המכונה המופלאה אשר נקראת גוף האדם. נתחיל מהתאים שלנו ואט אט נכיר את מערכות הגוף השונות: הלב, המוח, השרירים... והרשימה עוד ארוכה כמו רופאים אמיתיים ,נלבש חלוק נלמד על סטטוסקופ ולחץ דם ,נעבור קורס עזרה ראשונה ונשתמש בכלים נוספים מעולם
הרפואה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אורי בכור - יו.בי.וי	39015227	עמידה מול קהל -TED	24993
חל"צ	חברת מוסדות חנוך, תרבות ושקום שכונות בתל-אביב	510623721	המוזה של ביאליק	24994
עוסק פטור	שירה הדרכה וטיפול	302769666	קורס עיצוב שיער ופיתוח מיומניות חברתיות	24996
חל"צ	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	513532333	הכשרת מורים Pathways	25033
עוסק מורשה	אוריאל בן יצחק	40670143	סדנת צילום בסמארטפון	25089
חברה עסקית	תלם אסטרטגיה שילוב ופרוייקטים בע"מ	515440733	אשכולות - מודל היברידי	25177
עוסק מורשה	עיידן- ייעוץ הדרכה ופיתוח אורגני	50485457	מנהלים עם מנהלים	25280

התוכנית מעניקה כלים לתלמידים בהתמודדות עם פחד במה, אפשרות מלאה עם הכנת הרצאה וביצועה מול קהל (כיתתי או בית סיפרי). במהלך התוכנית הילדים יחשפו לעולם ההרצאות של TED וילמדו כיצד לנסח טיעון קוהרנטי תוך שילוב התמודדות עם חרדה ופחד במה.

הצגת יחיד המשלבת בובות, הקרנות וידאו, ומוסיקה מקורית. ההצגה מיועדת לילדים בני 5 עד 12, והיא מגוללת את סיפור הביוגרפיה של ביאליק, עם הרפתקה בדיונית ושירים מיצירתו.
תקציר ההצגה: ילדה מיוחדת בשם זהר, בורחת מלעג הילדים בעת סיור בבית ביאליק, מסתתרת בחדרו של המשורר ומעירה את הפסל שלו באורח פלא. ביאליק מודאג מאוד מכיוון שהמוזה שלו, לא שבה לדגור על "ביצי היצירה", מהן בקעו שיריו. אם לא תשוב,

קורס תסרוקות לילדות ונערות. התוכנית מהווה הזדמנות לעבוד על מיומניות חברתיות כגון המתנה בסבלנות לתור שלי,

סיוע לחברה שמתקשה בעיצוב שיער. שימת לב לתלמידות אחרות שנזקקות לסיוע . תרגול מיומניות של מוטריקה עדינה.

בתוכנית נלמד מגוון טכניקות לעיצוב שיער ליום יום ואירועים. סדנא חוויתית לתלמידות.
הכשרת מורים המעוניינים לרכוש כלים ושיטות הוראה המשלבים מו"מ ופתרון בעיות תוך שיח בע"פ בשפה האנגלית

בסדנת הצילום בסמארטפון שמותאמת למערכות החינוך, תלמדו איך להפיק ממצלמת הסמארטפון את המיטב, תקבלו את הכלים הכי שימושיים ויעילים להפיק את תמונות חלומותיכם ממצלמת הסמארטפון האישי שלכם ולגלות עולם שלם ומרגש של חווית צילום שתלווה אתכם בכל מקום
תכנית אשכולות היא סביבה דיגיטלית לפיתוח מיומנויות ומהווה מרחב ידע מקוון בתחומים מגוונים וביניהם לימוד השפה האנגלית, מתמטיקה ופיזיקה, ומטרתה לאפשר למעוניינים להשלים ידע, ללמוד ולהתקדם באופן משוכלל, עצמאי ונגיש. המוצר ההיברידי של אשכולות מאפשר למידה משולבת הכולל מבחני מיון והתאמה למסלול המתאים, מפגשים אישיים עם מנטור תומך למידה, מפגשי למידה משותפים, ולמידה עצמאית בזמן ובמקום שנוח לתלמיד בהתאם לקצב ומסגרת הקבוצה.

מנהלים רבים, חדשים וותיקים כאחד, מרגישים לעיתים כי הם מתמודדים לבד עם דרישות תפקידם והסובב אותם. תפקיד הניהול הוא מורכב ונושא עמו אחריות ומחויבות גבוהה לצד משמעות רבה. ליווי ואימון אישי מצד מנהל, אשר חווה בעצמו את המורכבות, יכולים לתרום מאד ברמה האישית, המקצועית וברמת הארגון. כל אנשי הצוות שלנו הנם מנהלים מנוסים, שעבדו שנים רבות במערכת החינוך והם מיומנים בתהליכי פיתוח אישי, מקצועי וארגוני. הליווי כולל למידה אישית וקבוצתית של תיאוריה, פרקטיקה ותהליכי

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אח"י - אסטרטגיה חינוכית יהודית	580635548	מסע אמונה אישי	25281
עמותה	מרכז הפעוט "	580331189	המעגל הבטוח - תקשורת מיטיבה בביתות יסוד	24975
עוסק מורשה	לוטם דובינסקי - עולם הכושר	32934267	עולם הכושר והאושר לגיבוש ולאורח חיים בריא	25123
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	שקשוקה ושוד הלימונים הגדול	25323
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	גלי- מחזמר משירי אהוד מנור	25324
עוסק מורשה	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	80941818	אומניות לחימה טיפוליות לבעלי הפרעות קשב וריכוז	25365
חברה עסקית	ביאדר לתרבות ולחינוך בע"מ	516201621	ביאדר טיפולי	25199

מערך שיעורים של עשרה נושאי ליבה שהם אבני דרך במסע אל הזהות הדתית
לאומית

תכליתם של השיעורים להציג בפני בני הנוער מבט עומק על סוגיות
הזהות

כל שיעור מורכב מארבעה חלקים:

א. סרטון פתיחה שמטרתו לעורר לדיון

ב. לימוד
מקור

ג. משימת הטמעה אישית
לתלמיד

ד. רפלקציה
תוכנית "המעגל הבטוח" נועדה ללמד ילדים דרכים בלתי אלימות, כנות ואמפטיות לתקשר זה עם זו. התכנית מבוססת על שיטת טיפול בשם "אימגו" שמציעה מודל מובנה לדיאלוג המעודד הקשבה פעילה, אמפטיה וביטוי רגשי. את המודל הזה התאמנו לילדי הכיתות הצעירות, ואנחנו מלמדות אותו בבתי הספר של טירת כרמל כבר מעל עשור. כל מפגש עוסק בנושא חברתי ? רגשי (כמו כעס, פחד, אמפתיה..) ועוסק בו בעזרת כלים חווייתיים של יצירה, משחק וסיפור, הרפיה ודמיון מודרך ובעזרת תרגול של כלי הדיאלוג ה"אימגי".

פעילות מגבשת ומלכדת לאחדות כיתתים ולהעצמת הפרט, באמצעות חווית הצלחה במטלות פשוטות מחד ומאתגרות מאידך.
במסגרת התוכנית הילדים, הילדות, הנערים והנערות יתנסו במגוון רחב של תחומי פעילות - ספורטיביים חוויתיים ומשמעותיים, המשלבים פעילויות מספורט הנכים, המצריכים מהמשתתפים להעזר בחבריהם על מנת לצלוח הפעילות. מענפי ספורט אחרים כגון ניווט, שחמט וסיף, ומתחומים שונים נוספים כמו תזונה, תיאטרון ועוד.

בהשראת סדרת הספרים מאת גליה עוז
רפתקה מותחת, מרגשת ומצחיקה, שגיבוריה הם חבורת ילדים שמעדיפה לשחק במקום לכעוס, יולי, שמגלה שאם מדברים במקום להילחם זוכים בחברות אמת והופכים אויב לאוהב, וכלבה אחת קטנה וחכמה.. ושמה שקשוקה.

מחזמר לילדים משיריו של אהוד מנור
גלי יוצאת למסע קסום לקראת העלייה לכיתה א', חלקו בדמיונה, בו היא מתמודדת עם המחשבות והפרפרים שבבטן לקראת מה שצפוי לה במקום החדש, בבית הספר. במהלכו גלי לומדת מחבריה את המשמעות של חריצות, דבקות במטרה, סבלנות ואמונה בעצמך.

טיפול באמצעות אומנויות לחימה הוא : חלק מספורט טיפולי לילדים, המהווה שיטת טיפול ייחודית המשלבת אימון באומנויות לחימה והצבת מטרות טיפוליות. השיטה מתאימה לילדים עם קשיי קשב וריכוז, קשיי ויסות, סרבול מוטורי, ביישנות, קשיים חברתיים ובעיות התנהגות.

אימון גופני הינו אחד המרכיבים החשובים ביותר שיכולים להביא לשינוי אצל בעלי התכונה. האימון הגופני, כחלק משגרת היום יום תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חוייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	ביאדר לתרבות ולחינוך בע"מ	516201621	ביאדר ספורט	25200
חברה עסקית	ס.ע פיוטשר סיאנס בע"מ	516427408	Asafeer arabic	25235
עמותה	אנחנו על המפה	580347458	מכירים את השומרון - ברגליים	25421
עמותה	מעלות בית יעקב סמינר	580305957	ארגז כלים למורה	25422
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	רכבות אל החופש	25423
עוסק פטור	איתן- הדרכות ולמידה אינטראקטיבית	201044070	מנהיגות וגיבוש odt- חברתי- או די טי	24821
עמותה	הקרן הישראלית לפיתוח מנהיגות (ע"ר)	580617215	עד עולם - תכנית להורים ולילדים	24827

פיתוח יכולות מוטוריות, קוגניטיביות וחברתיות, פיתוח וחיזוק הדימוי והביטחון העצמי ועידוד של חשיבה עצמית, עידוד לאהבת התנועה והכל תוך הנאה מרובה. מותאמת במלואה לתכנית הליבה של החינוך הגופני במשרד החינוך. התכנית מציעה מפגש חוויתי ומהנה עם עולם התנועה והספורט ומותאמת לגילם של הילדים מדי חודש ילדי הגן נחשפים לנושא חדש ומרכזי הנלמד בעזרת אביזרים רבים ומגוונים שמטרתם גירוי ומשיכת תשומת ליבו של הילד- כך שתוך משחק והנאה רבה מועבר החומר הנלמד. הורי ללמד ערבית בדרך מהנה ומרגשת ובהתבסס על המחקרים האחרונים העשרת חיי הילד בהיכרות טובה יותר עם עצמו, רגשותיו והעולם הסובב
אותו.

יצירת תוכן חינוכי איכותי בערבית הוא מתמקד בצירים הבאים:ערכים אתיים
אוניברסליים

(סובלנות, קבלת השונה, הכרת תודה... וכו') לפתח אינטליגנציה רגשית (הערכה עצמית, התמודדות עם רגשות... וכו') מושגים בסיסיים

(מספרים, אותיות, צורות, צבעים... וכו') מדעי חיים יישומיים (חלל, מערכות אקולוגיות, מדע...
וכו')

סיור לימודי חוויתי בשומרון שבמהלכו, התלמידים יפגשו עם דמויות מפתח בהתיישבות בעבר ובהווה, יסיירו באתרי מורשת, וביישובי הסביבה.
הם ישמעו, במסגרת הסיור, על אתגרי ההקמה של היישובים, המציאות היומיומית של החיים ועתיד ההתיישבות.
התלמידים יכירו את השומרון, ילמדו על החשיבות ההיסטורית - תנ"כית, הביטחונית והלאומית על מנת שירכשו ידע והיכרות גדולים

סדרת מפגשים העוסקת בהדרכת הצוות להכלת תלמידים אלו. בתכנית: התערבות עבור תלמידים מתמודדים לימודית, כמו: בעיות קריאה, קשב וריכוז וליקויי למידה. התערבות עבור תלמידים בעלי בעיות התנהגות ונוער בסיכון או תלמידים בטרום נשירה. בתכנית העמקה מול ההתמודדות של התלמידים האלו ומתן עצות וכלים מעשיים להכלה נכונה שלהם תוך שמירה על אקלים חיובי בכיתה המשלבת. ניווט נכון בין הכלה בונה לבין מתן לגיטימציות יתר להתנהגות לקויה. כמו כן, בתכנית מתן כלים ישומיים בכיתה וחדשנות

סיפורו המדהים של סר ניקולאס ווינטון מציל הילדים היהודים, שהציל 669 ילדים יהודים לפני פרוץ מלחמת העולם השנייה, כשיזם והפעיל משלוחי ילדים ברכבות החוצה מפראג למשפחות אומנה באנגליה.

פעילות ספורט אתגרית ומגבשת. פעילות חוויתית קבוצתית של משימות קבוצתיות ומאתגרות, הדורשות שיתוף פעולה, חשיבה מחוץ לקופסה, ופתרון בעיות בדרך יצירתית. הפעילות יוצרת גיבוש קבוצתי וצוותי

תכנית חוסן ומנהיגות ייחודית אשר מעצימה את התא המשפחתי ומחזקת את דרכי התקשורת בין הורים לילדים. המשתתפות והמשתתפים חווים יחד "מסע מעבר" המבוסס על חוויית מפתח, פעילויות אתגר, מתקני גובה, יחידות עיבוד, שיח רפלקטיבי והאדרת התקשורת
המשפחתית.

התכנית מזמנת למשתתפות ולמשתתפים מפגש אשר לוקח אותם משגרת היומיום ומעניק להם הזדמנות לעצור, לשוחח ולחקור יחד את המסוגלות שלהם כמשפחה וכפרטים וכיצד אפשר לקחת את החיים קדימה בהתבסס על המשאבים הפנימיים שלהם. התכנית מציבה אותם בפני דילמות, תרחישים, מורכבויות, נקודות חוזקה ואתגרים אישיים ומשפחתיים. התכנית מעניקה למשתתפיה כלים פורצי דרך המסייעים בחיבור ובבנייה של דרכי תקשורת, שיתוף וחניכה אשר מנסחים מחדש את עומקו של התא המשפחתי ומקומם

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	א.מ פעילויות תרבותיות - אבו שבלי מאהר	200495497	ספורט אתגרים ומתנפחים	24828
חברה עסקית	DREAM STREAM.LTD	516642287	עדשה צעירה ? צילום להעצמת בני נוער	25113
עוסק מורשה	לאה קורן איסוביץ	57277683	ללמוד במוזיאון	25303
עוסק מורשה	לאה קורן איסוביץ	57277683	למידה חוויתית	25305
עוסק פטור	פסטורל	204087704	פסטורל - רבקי רוקח	25330
חברה עסקית	ש.ירין למיעמד האישה ורווחת הילד בע"מ	516216793	יוסרא יעוץ וליווי ארגוני	24838
עמותה	מדרשת נצרים	580213916	התנדבות בקהילה	24850

התוכנית כוללת הרבה פעילויות O.D.T , מתנפחים , אתגרים שנותנת יום חוויתי , אתגרי , מהנה לתלמידי בתי הספר .

תקציר: התוכנית מורכבת מהתנסות ולמידה מעשית של צילום ע"י אנשי מקצוע ומומחים בתחום הצילום ומשולבת עם למידה עיונית ,הלמידה תחולק ללמידה אישית וגם קבוצתית ובמרחבים שונים לפי צורכי הקבוצה .במסגרת התוכנית נגע בבעיות חברתיות ,רגשיות ובבחינת הדרכים להצגת בעיות אלה דרך שימוש במצלמה. המשתתפים ילמדו את שפת הצילום, יתנסו בצילום מעשי המבטא את חייהם וחוויותיהם , המשתתפים יובילו פרויקט חברתי או תערוכה המציגה את קולם החברתי . הצילומים לרוב נעשים באמצעות טלפונים סלולריים , המשתתפים מקבלים גם מצלמות וכלים מקצועיים ומתנסים בצילום מקצועי כולל בדיקת אור ,זוויות צילום וסוגי עדשות .במטרה להעצים את המשתתפים ולעודד את תחושת המסוגלות העצמית שלם כל התוצרים של המשתתפים יוצגו במוסדות ציבוריים וקהילתיים ביישוב עם שמות התלמידים . בתכנית גם המשתתפים ירכשו מיומנויות וכלים בעיצוב גרפי , פיתוח תמונות ,יחשפו לתוכנות מחשב חדשות ושימושיות בתחום הצילום ,ילמד לבנות אתר אישי לשיווק ופרסום צילומים ועבודות אישיות וייחשפו למרחב מוזיאלי פוטנציאל לימודי רב המתבסס למידה פעילה בה הלומדים משתמשים בחושיהם, מתנסים ומבנים משמעות מכך, הלמידה היא למידה חברתית- שיתופית ומתקיימים בה אינטראקציות עם המנחים והלומדים האחרים, זוהי למידה תהליכית ובהקשר והיא רלוונטית ללומדים, היא רב תחומית ומעוררת ענין ומוטיבציה ללמוד. בתוכנית יתנסו צוותי החינוך בלמידה חוץ כיתתית הן במוזאונים והן במרחב הציבורי , במפגש עם תערוכות מוזאליות בבתי הספר ובתכנון תהליכי הוראה-למידה בה תוצרי הלמידה יהוו את התשתית להקמת תערוכה מוזאלית בבית הספר שתהווה תשתית לפעילויות והתנסויות של לומדים נוספים.

בתוכנית נשלב בין פרקטיקות ישומיות לעוגנים תאורטיים ומחקריים ונתייחס לקשת מגוונת של מאפייני הלמידה ההתנסותית: למידה פעילה (פיאז'ה) למידה חברתית (ויגוצקי), למידה רב תחומית, פיתוח יכולות ומיומנויות sel, הפעילויות מלוות בתהליכי רפלקציה והערכה.

למידה התנסותית היא שם למכלול דרכי הוראה למידה (למידה משחקית, למידה מוזיאלית, למידה מייקרית, למידה מבוססת מקום, חקר, פתרון בעיות, סימולציה, ולמידה מבוססת פרויקטים - PBL ועוד). המשותף לדרכי הוראה למידה אלו הוא שהידע נרכש בלמידה עצמאית, תוך כדי התנסות, חקירה של נושא רלוונטי והתבוננות רפלקטיבית על התהליך הנשענת על ידע ונסיון קודם ותוצרי הלמידה מוצגים בדרכים שונות.
התוכנית מציעה הכשרה לצוותי החינוך במגוון דרכי הוראה למידה הערכה אלו התוכנית מתאימה לבתי ספר יסודיים ועל יסודיים והיא סדנא חוותית המפעילה את כל המשתתפים במלאכת כפיים ליצירת אמנות משותפת תוך שימוש בחומרים שונים ושימת דגש על ניצול חומר ושמירת הסביבה והקיימות,

כשבסופה מתקבל תוצר מרהיב המפאר את הסביבה ומהווה קישוט קיר אומנותי
ומיוחד.

יעוץ וליווי ארגוני- חשיבה ודיוק הצורך עם מנהל וצוות בי"ס, פיתוח חוסן, שיפור תהליכי עבודה, מיסוד שגרות בית ספריות ועוד. תפירת חליפה מדוייקת לכל בית ספר בהתאם לאתגרים שלו ולצרכים ולמאפיינים היחודיים שלו. בניית חזון , תוכניות עבודה, הטמעת תוכניות עבודה ועוד. ליווי והדרכה סבובלת תהליך מותאם לבי"ס סביב נושאים אירגוניים /פדגוגים/רגשיים ותקציביים שיביאו לשיפור וקידום השיח הפסיכופדגוגי בפרט וטיוב תהליכים ארגונים בכלל. התהליך יכלול ליווי המנהל/ת, בעלי תפקידים, צוותים חינוכים ועוד בכל שידרש.

דגש מיוחד יהיה בליווי בית הספר בבניית תכנית עבודה שנתית מקושרת תקציב בהתאם לתכנית הגמישות הפדגוגית גפן, העצמת צוותים חינוכים ומנהיגות ביניים בהובלת תהליכים פדגוגים וארגוניים
התנדבות בקהילה. התנדבות חקלאית בחקלאות בני נצרים והאיזור

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	שרון לוי- מאמן מנטלי	37311354	העוצמה הפנימית שבי	25419
תאגיד סטטוטורי	הסתדרות הציונית העולמית - מוזיאון הרצל	500500350	מהמרפסת לכנסת (כולל סדנה)	25430
עמותה	מעלות בית יעקב סמינר	580305957	אומנות התיווך והדיאלוג הלימודי	25431
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	מורה לחיים אורנה פורת	25432
עוסק פטור	אולגה מלייב אברמוב	14799886	מפגש אחר עם שונות	25439

התוכנית מיועדת לחטיבות ביניים ותיכון התוכנית מתמקדת איך ליצור קשרים חדשים דרך שפת גוף בגישה
חיובית.

התלמידים לומדים איך ליצור יותר שיתופי פעולה? איך ליצור סביבה חדשה
וחיובית?

איך לשפר את מיומנות התקשורת ולבטא את עצמם בביתה ומחוץ לגבולות בית הספר? איך להשתלב טוב יותר בחברה דרך כלים רבים
ביקור מונחה במוזאון הרצל, בליווי שאלות לדיון ולמחשבה על מנהיגותו של הרצל וסוד
קסמו

סיור ב'כיפה הציונית' בהר הרצל בדגש על מנהיגות, התנגדות וביקורת ומקומם של התלמידים במארג החברתי במדינת ישראל כיום

וסדנת עיבוד חוויתית (2
אפשרויות)

א. "החזון ומימושו" ? סדנא בה יכירו התלמידים חלקים מחזונו של הרצל, ובעזרת משחק ינסו להבין האם לדעתם החזון התגשם
ובאיזה
אופן.

הכרות יישומית עם תיאוריית הלמידה המתווכת על פי פר' פוירשטיין, יישום העקרונות הבסיסיים ההכרחיים לקיום אינטרקציות משמעותיות כדי להוביל לקידום התלמידים בכל תחומי הדעת. הרעיון המרכזי בבסיס השיטה הוא השתנות בהבנה באמצעות תיווך יעיל של המורה. רכישה של יכולות ומיומנויות חדשות שלא היו אצל התלמיד לפני התיווך הלימודי.

סיפורם של תלמידים בתקופת המעברות ושל מורה בלתי נשכחת ששינתה את
חייהם

מפגש במבנה של שאלות ותשובות, שמזמין את התלמידים לשאול כל מה שהם רוצים על השונות שבי כאישה עם קרחת ועל הבחירה שלי לקבל את עצמי כפי שאני.
זאת שיחה פתוחה ואישית על שונות, אחרות, ייחודיות וקבלה עצמית המאפשרת מרחב לגיטימי ומשוחרר משיפוטיות לכל שאלה שמעניינת את התלמידים ומעסיקה אותם על השונות באחרים ומסייעת להם לקבל את השונות שבהם ומובילה לחמלה, קבלה ואהבה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	במשעולי הזהות	24797
עמותה	הדסה נעורים - בי"ס תיכון ומכללה של הסוכנות	580026060	פיתוח כישורי חיים (SEL) דרך הגישה ההדדית בין ילדים ובעלי-חיים	25045
עמותה	סיואר ללתנמיה אלמוג'תמאעיה (ע"ר)	580548840	בני האדמה- פעילות חוץ בטבע	25231
עוסק מורשה	לאה קורן איסוביץ	57277683	משחק ומשחוק בלמידה	25297
חל"צ	אדרנלין בגנים בע"מ	514102573	הישרדות בכלי חינוכי	25298

התוכנית מורכבת מסדנאות (ניתן לבחור עד 3 סדנאות ליום פעילות, בנוסף לסיכום) במהלכן המשתתפים יבחנו את זהותם האישית והקבוצתית:

סדנת מעברים ? חוויית המעבר שחוו בני ישראל בעזבם את המדבר ובחינת משמעותם והשפעתם של מעברים בחיינו.

? פעילות: חציית גשר חבלים.

סדנת הסוכה והנר ? ארעיות מול שייכות. פעילות: בניית סוכה בשטח.

סדנת גבינאות ? מפגש עם חיי הרועים לפני הכניסה לארץ ובדיקת תרומתו של היחיד לקבוצה ותרומת הקבוצה ליחיד.

? פעילות: הכנת גבינה/הכנת פיתות/כתישת אזוב.

סדנת מנגינת הלב מנגינת הארץ ? להיות חלק מהרמוניה ? בחינת הזהות הצוותית לעומת הזהות הלאומית.

? פעילות: יצירת מנגינה משותפת בעזרת תופים וכלי נגינה מהטבע.

סדנת סיכום ? משמעותו של סמל. הרחבת והעמקת חיבורנו אל סמל המדינה והבנת הקשר בין סמל המדינה, הזהות היהודית והזהות האישית.

השתלמות זו מתמקדת בקידום למידה חברתית-רגשית דרך ביסוס של מערכות יחסים בין ילדים ובין בעלי-חיים. מטרת ההשתלמות היא לחבר בין ערכים של ראיית האחר, פיתוח חמלה ואמפתיה ובין העבודה עם בעלי-חיים. מהי הגישה ההדדית? הגישה ההדדית היא גישה פסיכו-חינוכית הרואה בקשר אדם-חיה, יחסים לכל דבר. תפיסת העולם המנחה היא כי ילדים מפנימים מערכות יחסים שהם חווים כמודלים ליחסים שינהלו בעתיד. תפקידנו הוא לתווך את המפגש המתרחש בין אדם לחיה, ליצור מודלים שיסייעו לילדים להצליח בהדרגה לראות את האחר, כלומר להכיר בערכיו ובצרכיו, ולגלות ערנות למצבו בפועל ולמסרים שהוא מביע. איך נפתח בילדים אמפתיה ? כלפי בני-אדם ובעלי-חיים? נקבל כלים ליישום למידה חברתית-רגשית (SEL) דרך הכרה באחר מוחלש, באשר הוא אדם או בני האדמה- פעילות חוץ בטבע
הינה תכנית לשיפור מיומויות התלמידים ולהטמעת ערכים חינוכיים וחברתיים דרך פעילויות חוויתיות בטבע. הוצאת התלמידים מכותלי בתי הספר לטבע מאפשרת למידה אפקטיבית יותר דרך העברתם ממעגל הניחות למעגל הלמידה/ האתגר.
הפעילות והכלים שנשתמש בהם בתכנית יבנו בהתאם לצורכי בתי הספר ובהתאם לערכים/ כישורים שבתי הספר רוצים להטמיע.

התוכנית מציעה פיתוח צוות/הכשרת מורים בתחום המשחק בלמידה. בתוכנית יחשפו הצוותים למגוון אפשרויות השימוש בפדגוגיה המשחקית ליצירת ענין, לפיתוח ושכלול מיומנויות חברתיות ריגשיות (SEL), לפיתוח משחקים עם ועל ידי הלומדים כדרך להערכה חלופית ההכשרה תהיה התנסותית ותחבר את הפרקטיקה אל העוגנים התאורטיים. התוכנית מתאימה לכל הגילאים בכל תחומי הדעת.

רציונל: עידוד הנערים לטייל בארץ ישראל עם צבירת ניסיון בהערכות והכנה לטיול והתנהגות בשטח. מיומנות זו מרחיבה ומעמיקה את הידע בנוף הארץ בהיסטוריה, ארכיאולוגיה ובטבע.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	הררי הפקות	34279489	כח נינג'ה	25333
עמותה	תיאטרון באר שבע	580037224	קצר - הצגה	25334

נפוליאון היל כותב : עדיף לך ללמוד לשלוט ברגשות שלך אחרת הם ישלטו אליך !
כח נינג'ה זה הפתרון המושלם לעזור לילדים שלנו לנהל את הרגשות שלהם.
במהלך הסדנה אנחנו אנחנו מסבירים באסטרטגיות פשוטות, במשחקים באמצעי הוראה מגוונים בשביל שהילדים יוכלו להשתמש בהן בבכל יום כדי לנהל את המחשבות והרגשות השליליות שלהם עוד לפני שהן קורות
אני באמת מאמין שכל ילד צריך ללמוד את האסטרטגיות בסדנה הזאת ומי שמקבל את הכלים הנהדרים שיש שם ישתנה לנצח כתוצאה מכך.

כח נינג'ה זוהי תכנית מהפכנית המשתמשת בכלי NLP עוצמתיים בשביל ללמד ילדים:
כמה הם מיוחדים ואיך לנהל את המחשבות הקשות שלהם ולנתב אותם מחדש.
איך להתמקד ברגע ההווה, במקום להיות אובססיבי לעבר או לדאוג לאירועים עתידיים.
באמצע היום דדו, סופר ילדים מצליח, מקבל מנתי, אשתו, הודעה שהיא לא חוזרת היום. מאוד לא אופייני לנתי. נתי, שלא שוכחת כלום, שזוכרת את הקודן בבניין של כל החברים, שלכל קופסת פלסטיק יש לה מכסה, זו שמנהלת את הבית, אותו ואת הילדים, היא לא אחת שנעלמת פתאום. בניסיון למצוא אותה ולהבין למה אשתו נעלמה, דדו חוזר בזיכרונו אל השנה האחרונה בחייהם. שנה שהייתה מטלטלת יותר ממה שחשב.

האם יצליחו דדו ונתי להכיל את השינוי שחל בחייהם? להתמודד עם האתגרים שההורות מציבה בפניהם? האם הזוגיות שלהם תחזיק מעמד?

"קצר" היא הצגה אינטימית בה לקהל יש תפקיד. הוא לא רק צופה, אלא גם שותף במסע שעובר הזוג.

ההצגה מטפלת ברגישות בנושא אוטיזם והשפעתו על חיי ההורים והמשפחה כולה. יכול להתאים לתלמידים, לצוותי הוראה ולאנשים שעובדים עם אוכלוסיות עם צרכים מיוחדים. בסוף המופע ניתן לשלב פאנל בנושא התהליך היצירתי שהביא ליצירת המחזה והסיפור האישי של יוצרי המחזה המשתקף ביצירה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	מייקל גילת	203388368	לחיות את האמת שלי - הרצאה סיפור חיים אישי	24896
עוסק פטור	עדי לביא	37207834	עדי לביא- תוכנית שורשים	24901
עוסק מורשה	אתי לב - אתגרים	56066996	פיתוח מנהיגות ומצוינות במעגלי החיים השונים	25282
עוסק פטור	ג'עפר סבאח	27637230	איך עובדת בינה מלאכותית	25065

בגיל 25 עשיתי את הבחירה הכי מפחידה ואמיצה שעשיתי בחיים שלי... בחרתי
בעצמי.

(מייקל, ספורטאי מקצועי לשעבר, משתתף נינג'ה ישראל, מרצה בארגונים שונים, מעביר סדנאות להורים וצוותי
חינוך)

לחיות את האמת שלי - סיפור חיים אישי, הרצאה שנותנת מבט כנה על תהליך ההתאמה המגדרית שלי מאישה
לגבר.

דרך חוויות חיים, סיפורים אישיים ותמונות ההרצאה מספרת על תהליך השינוי המגדרי שלי. ההרצאה עוסקת בין היתר בהתמודדות
שלי עם הסביבה ועם עצמי, התגברות על משברים וצמיחה מתוך קושי, בחירות, ויתורים והקרבה, כוח רצון, נחישות והתמדה עד
להשגת המטרה.

בני נוער רבים מתמודדים עם תחושת שונות, חוסר שייכות ושאלות
זהות.

ההרצאה נוגעת בכל אחד במקום האישי שלו, ומעבירה לבני הנוער את המסר החשוב ששווה לחיות את האמת שלהם ולרדוף אחרי
החלומות שלהם, גם כשהם מפחידים או נראים בלתי
אפשריים.

ההרצאה מתאימה לגילאי חטיבה
ותיכון.

בנוסף קיימת סדנה להורים, מורים וצוותי חינוך- נותנת מידע, דרכי התמודדות, למי ניתן לפנות ואיך לגשת לנושא ברגישות
הנכונה.

הערך החינוכי הטמון בבסיסה של עבודת השורשים הוא תיעוד המורשת המשפחתית האישית של התלמידים, המתבצע באמצעות
חקירה. בתוכנית שורשים נקיים שני מפגשים שבהם יתקיים תהליך גילוי וחקירה בקונספט קבוצתי ייחודי, מגבש ומלמד, ויהפוך את
עבודת השורשים למפגש חברתי-ערכי-משפחתי מפרה ומעצים.

תוכנית זו מסייעת לתלמידי כיתות י -י"ב לפתח את כישורי הניהול והמנהיגות שלהם במעגלי החיים השונים.
התלמידים ירכשו כלים, מיומנויות וכישורים לפיתוח יכולת ניהולית, מנהיגות ומצוינות שיעזרו להם בהשגת מטרותיהם. הם ירכשו
מיומנויות בתחומים שונים כגון: תקשורת ארגונית, סגנונות ניהול ומנהיגות, מתן משוב, הנעת אנשים, קבלת החלטות, ניהול
קונפליקטים ועוד.
הם יכירו את החוזקות, החולשות והמיומנויות הקיימות בהם בתחום הניהול והמנהיגות ואת הכלים להעצמתם.
התוכנית מותאמת לעולמם הפנימי של התלמידים. התוכנית מתמקדת בהווה ובונה קרקע יציבה לניהול ומנהיגות בעתיד.
התכנית מיועדת לפיתוח הבנה בסיסית אצל תלמידים מה היא בינה מלאכותית, איך היא עובדת, איך מתנהלים מולה, ואיך היא
משפיעה על החיים שלנו וזאת אמצעות סדרת מפגשים חווייתיים. בינה מלאכותית תופסת תאוצה רחבה בעולם הרחב; אין כמעט
תחום שהיא לא נכנסת אליו כמו משחקים, אבחון רפואי, מנועי חיפוש, רשתות חברתיות, ייעוץ פיננסי ומה לא. לפיכך, חשוב
שהתלמידים יבינו בצורה בסיסית איך עובדת טכנולוגיה זו, מה האתגרים הקיימים בתחום, ואיך נראה בעתיד שוק העבודה המשלב
בינה מלאכותית. המפגשים יכללו הסברים על סוגי למידת המכונה (למידה מונחית, למידה בלתי מונחית, ולמידת חיזוק), יתרגלו איך

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	הדר לוור- מטפלת רגשית	65950693	טיפול פרטני וקבוצתי בנערים ונערות ועבודה עם הורים	25252
עוסק מורשה	שי מלול -שיא מערכות	31974843	סדנא מתקדמת ליזמות פרויקטים מבוססים ESP32	25374
תאגיד סטטוטורי	הסתדרות הציונית העולמית - מוזיאון הרצל	500500350	חולמים עם הרצל	25375
עמותה	מרכז פרס לשלום ולחדשנות (ע"ר)	580288157	סיור וסדנה במרכז החדשנות של ישראל	25441

כמי שעוסקת כבר שנים רבות בעבודה עם בני נוער ועם הוריהם, אני מציעה מספר מענים טיפוליים שביכולתי לתת:
1. מפגשים טיפוליים פרטניים עם בני נוער
2. עבודה קבוצתית עם נערים/נערות, שעוסקת בנושאים שונים שקשורים לגיל, אך לא תמיד מתאפשר לדבר עליהם עם דמויות בית ספר.
3. מענה פרטני או קבוצתי להורים לבני נוער בגישה דינמית.
מיקרו-בקרים ממשפחת ESP32 משמשים לפיתוח פרויקטים ליישומים IOT(Internet of Things). ולכן צוברים תאוצה בשנים האחרונות. המיקרו-בקרים כוללים ליבה כפולה, WiFi-ו Bluetooth בעלי צריכת הספק נמוכה. במסגרת התוכנית התלמידים ילמדו על תהליך פיתוח פרויקטים. תחילה יגדירו פרויקט שישלב דף אינטרנט שישמש לממשק, מיקרו- בקר ממשפחת ESP32 חיישנים הכוללים פרוטוקולים טוריים. ישרטטו סכמה חשמלית של המערכת ויפתחו תוכנה בשפת ארדואינו או מיקרו פייתון להפעלת הפרויקט תוך למידה מעמיקה של התהליך ושל יחידות הפרויקט. הפרויקט יפותח על לוח פיתוח CS-ES32P-IOT ההתנסות המוחשית של פיתוח ביקור חוויתי במוזאון הרצל, בו התלמידים יכירו את חוזה המדינה ויפסעו בנתיב חייו הציוניים וסיור ב'כיפה הציונית' בהר הרצל, בו יכירו המשתתפים את סיפורו של הר הזיכרון הלאומי, בדגש על מנהיגים חולמים.

הצטרפו אלינו למסע חוויתי בעקבות החדשנות הישראלית ע"פ חזונו של הנשיא התשיעי שמעון פרס!

הוסיפו סדנה בת 75-90 דק', לפני או אחרי הסיור, להתנסות בשלבי תהליך החדשנות. סדנאות
לבחירה:

1."מבוא לחדשנות ישראלית למתחילים" - סקירת שלבי החדשנות באמצעות דוגמאות, חידונים
וסרטונים.

2."לזהות את הצורך" - השלב הראשון בתהליך החדשנות. תרגול זיהוי וניסוח צרכים ואתגרים בקבוצות, בתיבול חידונים
וסרטונים.

3."ארגז כלים לחדשנות" - השלב השני של תהליך החדשנות, שלב הפתרון היצירתי. התנסות קבוצתית בעבודה עם פתרונות
יצירתיים, בעזרת אמצעים מגוונים כפי שנהוג בסטרטאפים רבים.

4."המפתח שלי לחדשנות" - תפיסת מפתחות החדשנות שפותחה במרכז, עוזרת לכל אחד ואחת לדייק את המיומנויות והכישורים
הקיימים אצלםן, ומה יש לעשות כדי לחזק תכונות אלו. בסדנה אינטראקטיבית זו תוזמנו לזהות את המיומנויות הטמונות
בכםן.

5."הצעד הבא - לחלום בגדול" - חלומות והפיכתם למיזמים באמצעות עבודה בקבוצות, חידונים וסרטונים. הסדנה שואבת השראה
מדמויות צעירות משפיעות מכל
העולם.

הביקור במרכז הינו במסגרת מודרכת.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	העד הצגה	24866
עמותה	מעלות בית יעקב סמינר	580305957	הוראה קשובה - חרדי	24867
עוסק מורשה	שי מלול -שיא מערכות	31974843	למידה מבוססת - PBL פרויקטים לחיבור מערכת IOT	25335
עוסק פטור	נוית צור - לצחוק מכל הלב	205428576	נוית צור - לצחוק מכל הלב	24770
עוסק פטור	THE GOLDEN WHALE	308085026	לטרוף את העולם ולהשאיר אותו שלם	24808
עמותה	המכללה האקדמית ספיר	580322451	צעיר בספיר- אקדמיה לנוער	24884
חברה עסקית	טופ סקול בע"מ	516432416	תאטרון חוויתי	25154
עוסק מורשה	אילנית גולדנברג - מרכז גולדנברג	32253742	צמצום פערים לימודיים והעשרה לימודית	25232

שנה למשפטי נירנברג 75
ההצגה ?העד? מביאה את סיפורו יוצא הדופן של מי שנחשב לגדול משוררי היידיש, אברהם סוצקבר, פרטיזן לוחם, אחראי על הצלת אוצרות התרבות בוילנה, שנבחר להיות העד היהודי היחיד במשפטי נירנברג ועדותו היא אחת המשפיעות במשפטים.
.כובד השליחות מביא אותו למסע מטלטל של זכרונות וחיפוש אחר צדק
.זהו סיפורו של אדם יוצא דופן , שהאמין בכוחה של שירתו להביא יופי מרפא גם בתקופה הכי חשובה

"הספרות חזקה מן המוות"
?
ההוראה הקשובה מביאה למערכת החינוך תפיסה פדגוגית חדשנית, יצירתית ואופטימית המבוססת על ההכרה ביכולת של כל אדם לרכוש ידע והבנה ולחוות חוויה לימודית חיובית ומעשירה.
ההוראה הקשובה מבוססת על הקשבה, על דיאלוג, על תשומת לב למקומם של כל לומד ולומדת ועל תיווך ממוקד ואישי בשילוב הוראה כיתתית.
באמצעותה ניתן לחולל שינוי בהבנת הנלמד תוך התייחסות למכלול הגורמים המשפיעים על ההבנה: ההיבטים הקוגניטיביים, מרכיבי הידע והתהליכים הרגשיים המעורבים בלמידה.
בעידן שבו מושם דגש על הטכנולוגיה ועל מקומם המרכזי של הלומדים בתהליך הלמידה, עולים סימני שאלה לגבי מקומם של המורים.
התוכנית תסייע ללומדים להיחשף לעולם שבו אנו חיים, עולם שבו הטכנולוגיה הדיגיטלית יוצרת מהפכה בכל תחומי החיים. הלומדים ירכשו ידע לפיתוח פרויקטים המשלבים תוכנה וחומרה המאפשרת חיבור לרשת האינטרנט, המעודדים ליזמות חדשנית. ומששמים כחממה לחדשנות ויזמות בתחום בטכנולוגיה. בתכנים הבאים, הלומדים יכירו בצורה מעמיקה את יחידות המיקרו-בקר, ידעו להפעיל ציוד מעבדה על מנת לפתור בעיות חומרה. ויכתבו קוד תוכנה בשפת ארדאינו או מיקרו-פייתון תוך חיבור חיישנים, מנועים ורכיבים אלקטרונים אל ערכת פיתוח CS-ESP32-IOT כאשר הממשק עם הערכה מתבצע באמצעות אפליקציה המחוברת ל-WIFI. התוכנית, הצגות, הרצאות וסדנאות בנושא מתן כלים להתמודדות עם אתגרים, מדיה חברתית ופסיכודרמה

סדרת הרצאות פעילות לבני נוער (כיתות ח'-יב'), שעוסקת בקשר ההדדי והנצחי בין האדם והטבע, המסר ששמירה על הסביבה לא שמורה רק ל"ירוקים מחבקי עצים" ואינה דורשת צעדים מרחיקי לכת. יחד נתאהב בטבע ונגלה "בייבי-סטפס" לחיים סביבתיים יותר בלי לוותר על רמת החיים אליה התרגלנו. או במילים אחרות - איך לחיות חיי לייף סטייל אקולוגיים בקלות ובהנאה.

תוכנית אקדמית לתלמידים שאפתניים בחטיבת הביניים והתיכון ברחבי הנגב המערבי. התוכניות מיועדת ליצירת שותפות אקדמית וחברתית בין המכללה לבתי הספר התיכונים הסובבים אותה במרחב הנגב.מטרת התוכנית חשיפת התלמידים לתחומי ידע מגוונים הנמצאים במרכז העשייה האקדמית, תוך עידוד חשיבה יצירתית חוצת גבולות, יצירת מפגש בין בני הנוער למרחב האקדמי. חיזוק מיומנויות למידה, מיומנויות חברתיות ורגשיות תוך התמודדות ומפגש עם סטודנטים וחוקרים צעירים.פתיחת צוהר לתלמידות

התכנית מנגישה לתלמידים לימוד חוויתי של יסודות התאטרון בדגש על פיתוח דמויות, הבעה ואלתור המשולבים בדינמיקה קבוצתית ומשחקים חברתיים. במהלך התכנית התלמידי יקבלו התנסות בחוויה מחשבתית ורגשית מרגשת וטובה המעניקה בטחון ומוטיבציה לעשייה הישגית אישית וחברתית. התכנית חושפת את התלמידים לשפת התאטרון ומאפשרת להכיר ולהציג את היכולות התאטרליות של כל אחד ואחת תוך שיפור מיומנות האלתור והיצירתיות ופיתוח הדמיון.

התכנית מחולקת לשתי רמות לפי צרכי המוסד החינוכי : רמה אחת מיועדת עבור תלמידים הזקוקים לצמצום פערים לימודיים בתחומי שפה ו/או מתמטיקה ,ורמה שניה מיועדת לקידום והעשרת תלמידים מצטיינים במקצועות המתמטיקה והמדעים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אבו צבייח בשיר - מכללת ערערה	307834903	מכללת ערערה תרפיה	25404
עוסק מורשה	שלוסברג יואב - החידון והחוויה	23993249	הפקת חידונים - החידון והחוויה	25406
עמותה	תיאטרון בית ליסין בדיזינגוף	580084713	ארבע אימהות	25444
עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	העיניים של טיטו - הצגה	24862

תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית

ארגון והפעלה של חידונים אינטרקטיביים בנושאי תנ"ך, יהדות וציונות. הפעילות משלבת שאלות שחוברו בהתאמה לנושא מבוקש, קטעי משחק ופנטומימה, שימוש במדיה חדישה ומסכי
ענק.

התוכנית של החידון והחוויה פועלת כבר 25 שנים במספר רב של מוסדות חינוך. רשויות רבות ומאות בתי ספר כבר נטלו חלק בתוכנית.

חברת "החידון והחוויה" נותנת מענה לחידונים בכלל ולחידוני תנ"ך בפרט בכל ההיבטים החל מכתיבת השאלות, דרך הצגת השאלות באמצעי המחשה מתקדמים ביותר וכלה בהיבטים הטכניים כגון: הגברה ותאורה, הקרנה וסידור האולם על כל
פרטיו.

קומדיה ישראלית, הילה היא צעירה שגדלה בבית דתי לאומי, אך הסתירה זאת מיונתן, אהובה. כעת, כשהם עומדים להינשא, היא מבינה שהסוד עתיד להתגלות וחוששת שהוא יהרוס את עתידם המשותף. מה שהילה לא יודעת זה שגם ליונתן יש סוד קטן. יונתן נולד לזוג נשים, שנפרדו כשהיה בן שנה, והתחתנו כעבור זמן קצר עם בנות זוג אחרות, וכך יצא שיונתן הוא בעצם בן לארבע אימהות. איך יצלחו השניים את המפגש הרב-משפחתי הראשון?

טיטו הכלב נפגע מבני אדם ואיבד את אמונו בהם. עד שהוא פוגש את אדם. אדם מאמץ אותו, נותן לו בית חם, נהיה חברו הטוב... אבל כשטיטו מתעוור, הוא משוכנע שאדם לא ירצה בו יותר, ויחזיר אותו לעמותה. להפתעתו, טיטו מגלה שעיוורון לפעמים עוזר לנו 'לראות' ולהרגיש את מה שבלב.
עיבוד לספר "טיטו טוב" מאת אפי שושני

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תיאטרון הפרינג' באר שבע	580525236	פאפא	24863
עמותה	תנועת בנות בית יעקב - בתיה	580051555	פנאי, למידה, העשרה וחוויה	24864
חברה עסקית	ביחד א.ח.ד בע"מ	516179447	נוער וdogi	25155

המצב היא פיתוח החוסן החברתי והיכולת
האישית

לשקם את הרצף ועל ידי כך לצאת
מהמשבר.

גישות פסיכולוגיות נוטות לחלק את מרכיבי החוסן החברתי לארבעה
נושאים

עיקריים
והם:

פרספקטיבה\אלטרנטיבה\פרופורציה\אמונה

תיאטרון הפרינג; יחד עם ד;ר אורית אלפי ומנהלות בתי ספר, יצר
תוכנית

המבוססת על ארבעת הנושאים באמצעות כלי התיאטרון והאימפרוביזציה
בכדי

לייצר מפגש חוויתי
וחינוכי.

מאגר רחב של תוכניות, סרטים, מצגות, הפעלות, חוגים, חומרי תוכן העשרה ולמידה, אטרקציות וטיולים, ימי גיבוש, כנסים ואירועי שיא, במגוון רחב של נושאים.
המאגר וכולל הכוונה והתאמה לגילאים, לרמות, לנושאים, לאקטואליה ולקהילות השונות.
התוכנית כוללת הפעלות וחומרים ממוקדים בנושאי זהירות בדרכים, קידום בריאות ועוד

נוער ו-dogi,מעורבות חברתית, ארגון נוער. נבנתה כתוצאה מהשינויים והמסרים החברתיים והטכנולוגיים כיום הינה "התכנסות אישית פנימית מוגברת, איבוד כישורים חברתיים, התנתקות סביבתית ואיבוד האחריות החברתית בחברה הישראלית בכלל ואצל בני נוער רבים בפרט. המודעות הגדלה וגוברת לזכויות בעלי החיים ולאיכות הסביבה מצד בני הנוער המוכנים להירתם ולהיאבק על כך מתוך מוטיבציה אישית פנימית שלהם גוברת על המודעות והנכונות להירתם לעזרה ותמיכה בבני האדם. היכולת לרתום את הנוער למחויבות אישית חברתית המשלבת בין שתי האוכלוסיות יכולה להיות כר פורה למגוון תהליכים משמעותיים ביותר. תכנית נוער ו-dogi -מעורבות חברתית, הינה תוכנית תלת שנתית בסגנון ביה"ס צומח. בסוף 3 שנות מעורבות חברתית יקבל נער שענד במשימות שהוגדרו לו ,

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	זאב פ"ז	61990768	נים - נוער יוצר מציאות	25246
עוסק פטור	יואל סלוין - פור אקדמי	64976517	מלאכות קדומות-סדנאות אומנות בחומרים טבעיים	24782
עוסק מורשה	זהבה סגל מדיה (עריכת וידאו ואומנות)	302921911	סגל מדיה (עריכת וידאו ואומנות)	24885
עוסק פטור	שרון גל-אמיר	40464489	שפת גוף והגנה עצמית	24888
חברה עסקית	פסגות הקרח בע"מ	540280948	החלקה על הקרח למתחילים	24892

סדנה מעשית ביצירה קולנועית.

במהלך הסדנה התלמידים והתלמידות ייצרו סרטים עלילתיים קצרים אשר יביאו לידי ביטוי, דרך נקודת מבטם האישית, את עולמם הפנימי, חברתי ותרבותי. התלמידים יפיקו את הסרטים באופן קבוצתי ועצמאי וייקחו על עצמם את תפקידי העשייה הקולנועית - תסריט, בימוי, צילום, משחק,
ועוד.

משתתפי הסדנה ייחשפו ליוצרים ישראליים עכשוויים וליצירותיהם באמנות הקולנוע הקצר. בעקבות הצפייה הם ילמדו ויחקרו יחדיו היבטים שונים של הקולנוע העלילתי מבעד לפריזמת המבע והתוכן - נרטיב, מסעו של הגיבור, מכשול והתמודדות, שפה חזותית, ועוד. הם יבררו עם עצמם מה הסיפור אותו הם רוצים לספר, איזה מסר הם מבקשים להעביר וכיצד הם מבקשים לרקום אותו לכדי סצנה בעולם כ"כ מהיר ומשתנה, בואו נעזוב את הסמארטפונים,
לרגע

ונתחבר למלאכות בראשיתיות. נחוש נגלה, ניצור ונבנה מחומרים קיימים
סביבנו

נלוש אדמה, נלבד צמר, נקלע בחומרי ליקוט רכים, נגר, נצבע
ונרכיב

תיקים, סלים, מחצלות לישיבה, ספסלי נדנדה, פינות זולה, אדניות,
פסיפסים

ועוד. כי הכל- בידיים שלנו. וזאת לא סיסמא.
סגל מדיה (עריכת וידאו ואומנות) יוצרת מהפך בהנגשת הקולנוע והפקות הוידאו-מדיה לתלמידים בכל הגילאים, מבית ספר יסודי, תיכונים ועד ליוצרי וידאו ותיקים.
בשיטה ובכלים ופשוטים הופך תוצר צילום הוידאו, ועריכת הוידאו-מדיה-אנימציה, לכלי תקשורתי להעברת מסרים, ככלי ביטוי אישי, ככלי למידע ואומנות,
וככלי מפרנס יציב ואפקטיבי בעסק פרטי או כשכיר.

עקרונות השיטה הן:
1. עבודה עסקית פשוטה וחכמה בתהליך שקוף מול לקוח (כלים עסקיים בהדגשה מכוונת לעולם הקולנוע ויצירת אנימציות וסרטונים),
2. אסטרטגיה מכוונת מטרות ביצירת קליפים וסרטונים, 3. כלים מקצרים דרך למינימום מאמץ ומשאבים ומקסימום תוצאה.

בין השאר מפתח כישורים הקשורים לסאונד, עיצוב חזותי, כתיבה שווקית, ואינצטלגנציה רגשית.

לקולנוע כח אדיר לטוב ולמוטב.
הביטחון העצמי והתפקוד בזמן אמת עומד במבחן כאשר דוחקים אותנו לפינה. בתוכנית נעסוק בזיהוי מקדים של סיטואציות שעתידות להפוך לאלימות, טכניקות פיזיות וכיצד ניתן להשתמש בהן. נלמד על אפשרויות התגובה והאפשרות למוכנות מנטלית-רגשית לסיטואציה מורכבת.
כיצד נוכל להמנע ממצבי קיצון?

קורס מתחילים ללמוד להחליק על הקרח

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	לה"ב - העמותה לקידום הטכנולוגיה בגליל	580575173	הכשרות טכנולוגיות	25050
חברה עסקית	תפנית בחינוך (2017) בע"מ	515761526	התחדשות הלמידה במקצועות המח"ר לבגרות	25336
עוסק מורשה	רזיה מזרחי	36034049	סדנת בניית בובות	25338
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	החגיגה שלנו	25339
עמותה	תיאטרון לילדים ולנוער באר - שבע	580622223	אל הירח ובחזרה	25344
עוסק מורשה	הורשת (קייזר-הלר שרון)	31797491	משפחה ברשת	24887
חברה עסקית	א.ק.א לקידום ספורט נוער חינוך בריאות ורווחה בע"מ	516511342	מתמטיקה במבט אחר	25159

התוכנית - ביצוע הכשרות והסמכות מקצועיות בתחום הטכנולוגי, מקצועי. התוכנית יכולה לשרת העמקת הידע אצל תלמידים במגמות מסלולי הבגרות כמו CNC, עיצוב גרפי, הנהלת חשבונות, קירור ומיזוג, חשמל, מחשבים. התלמידים יוכלו לקבל המסכות והכשרות העמקת ידע לצד תעודת הבגרות ו/או תלמידים/מנהלים אשר רוצים שהתלמידים הלומדים במסגרת התיכון יוכלו לקבל הכשרות מקצועיות בתחומי דעת, שיאפשרו להם השתלבות במעגל התעסוקה במקצועות טכנולוגיים. לדוגמא: תלמיד הלומד במגמת מכונות או לא נמצא במגמה יכול ללמוד ריתוך ויקבל הסמכה של מכון התקנים כרתך.
התוכנית הינה הלימה שתואמת את מטרתה המוצהרת של מערכת החינוך. תחומי הדעת של מח"ר (מורשת, חברה ורוח) תורמים לטיפוח בוגרים ובוגרות ערכיים, בעלי ידע ומיומנויות, שיאפשרו להם לבנות ולעצב זהות, בעלי חוסן רגשי וגם חברתי, תרומה למדינה, לחברה ולקהילה. והיא מהווה בסיס לידע נרחב ומעמיק בתחומי ההומניסטיקה בתוך הקשר ישראלי, תוך טיפוח הזהות של כל תלמיד, באמצעות התוכנית התלמידים מפתחים תחושת שייכות ואחריות ומחויבות לעמם, למורשת ולתרבותם. בתוכה מגולמים ערכים

בסדנה זו המשתתפים בונים בובות מספוג ומחומרי יצירה בהשראת גיבורים: מהאגדות, סרטים ספרים וכו' או גיבורים מהחיים- כמו סבא, סבתא או הכלב שלי. לאחר שניצור סקיצה, נבנה את הבובה שלנו ולאחר מכן נלמד להפעיל אותה. בסוף הסדנה נחגוג עם קשת הגיבורים החדשים שלנו את היכולות המיוחדות שלהם.

חוויה תיאטרלית מוסיקלית ייחודית ומפתיעה לילדים ולכל המשפחה שבולה קסם התיאטרון.

אל הירח ובחזרה

תיאטרון בלי מילים, חגיגה של דמיון, בובות וצלילים, עם שחקנים מפעילים, שהופכים מופעלים.

מאת ובבימוי טל בן-בינה

שני סבלים בסרבלים מביאים לבמה כוננית על גלגלים. הם מאוד מופתעים כשמאחד התאים יוצא אישון קטון ומתולתל, גם הוא לבוש סרבל.
האישון לא נשמע לשום אזהרה, הוא יוצא למסע של גבורה! שט במגירה, נאבק בסערה, קופץ עם קנגורה, טס בחללית מאירה-מהירה ? אל הירח ובחזרה!

"אל הירח ובחזרה" הינו מסע הרפתקאות מרגש המשקף את יחסי הגומלין בין ילדים למבוגרים, את הרצון בעצמאות מול הצורך בחיבוק והגנה. האישון הקטן - סקרן, שובב ועקשן ? רוצה לשלוט בעלילה! אבל מי מפעיל את מי? זו השאלה.

משך ההצגה: כ- 45 דקות | מיועדת לגן טרום חובה ? כיתה ב'

תפאורה ותלבושות: גילי קוזין אולמר, יאנה מלישב, אמירה פנקס | ניהול מוזיקלי: אביב ייני | דרמטורג: חנן ישי
הרצאות או סדנאות להורים לחיזוק הסמכות והמעורבות ההורית ברשת: שילוב של ידע תיאורטי עדכני עם כלים יישומיים מעולם הדרכת ההורים והפסיכולוגיה החינוכית, להגברת המעורבות וחיזוק הסמכות ההורית ברשת. תחילה נחשפים המשתתפים לסקירה מקיפה של אספקטים שונים של החיים הווירטואליים בקרב ילדים ובני נוער, ואז מתקיימת הדרכה בה לומדים המשתתפים את עקרונות הבסיס של תכנית מוג"ן ברשת (הורשת, 2016) להגברת מעורבות וסמכות בחיים הווירטואליים של הילדים. תוכנית ניתנת

תכנית "מתמטיקה במבט אחר", היא תוכנית העוסקת בתכנים מתמטיים בהיבטים אחרים השונים מההרגל הקיים בבתי הספר, אנחנו מציגים את המתמטיקה בדרך שונה בה אנחנו נותנים דגש לחשיבה מתמטית יותר מאשר הטכניקה עצמה. נותנים דגש לנושאים כמו קדם אנליזה, והתייחסות לעולם הפונקציות כאל אובייקטים הקיימים בפני עצמם אשר מוגדרת עליהם כל מיני פעולות , כמו חיבור, חיסור, כפל, חילוק, העלאה בחזקה, שורש וכל פונקציה אחרת. מדגישים את הגישה לפתור בעיות קיצון המוגדרות

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	נצח ישראל חינוך והכשרה	580647923	לב חדש - פיתוח חברתי רגשי ברוח נצח	25169
עוסק פטור	עומרי ג'מילה	29797958	אורנים ונהנים	25188
עוסק מורשה	אילן חביב - אדרבה	27951631	מעמד הקהל מוזיקאלי	25189
עמותה	פאתן לקידום וסגירת פערים דיגיטליים	580561660	אולפן ירוק - נוער מדבר	25294
עוסק מורשה	יגאל לרנר תקשורת	17464538	הרצגה - להנות משני האולמות	25357

התכנית משלבת במסגרת הבית ספרית דמות המעניקה לצוות החינוכי מגוון רחב של מתודות, פרקטיקות וכלים יישומים אשר מטרתן לסייע לצוות בשיפור המרחב הבית ספרי על כלל מרכיביו ההתנהגותיים והרגשיים. מומחה התוכן ירכיב יחד עם מנהל בית הספר והצוות החינוכי תכנית עבודה המשלבת מפגשים קבוצתיים ופרטניים לקידום יכולותיו ה של הצוות החינוכי וגיבוש חזונו הפדגוגי של המנהל. במהלך התכנית ישים דגש על תכני SEL ויישומן בשטח כמפתח להתפתחות פדגוגית בכלל במערכים.

חשיפת התלמידים לתרבות העולמית ע"י דיון סביב ערכים אוניברסליים המשתקפים בסיפורי ילדים מכל רחבי תבל כגון: פינוקיו, שלגיה, כיפה אדומה, הברווזון המכוער ועוד.

בחלק השני של התוכנית היא יצירה מחוברת לטבע וזאת ע"ד שימוש באצטרובלים לבניית מודל סביב נושא או ערך מרכזי העולה מאחד הסיפורים. בעקיפין ילדים ילמדו על סוגיות סביבה וקיימות.
מעמד הקהל, היה נוהג בזמן שבית המקדש היה קיים ובו כל העם זקנים נשים וטף, היו מתקהלים בבית המקדש והמלך בכבודו ובעצמו היה קורא לפניהם בתורה.
בתוכנית שלנו, בנינו מודל דומה למקור המותאם לילדים ולמשפחותיהם, באמצעות שירה, משחק, נגינה ועוד אלמנטים מרגשים וסוחפים .

התכנית מביאה את אולפן הטלוויזיה יה עד בית הספר, אולפן צילום לתכנית טלוויזיה הכולל ציוד המקצועי הנדרש על מנת לצלם בשידור ישיר בזמן אמת (לתכנית של בני נוער). מדברים על נושאים אקטואליים, בני הנוער יהיו שותפים בחלק מהצילום, הכנת הנושא וגם שיח עם אורחים מבית הספר או מחוץ לבית הספר.

הלחם מילים של הרצאה והצגה המאפשרת מפגש יוצר דופן בין מרצה ושחקן על במה אחת עם סיפור מרגש ומעורר השראה של - מסר לדור
העתיד.

בית יוצר למגוון מופעים בנושאים שונים וחשובים המעודדים שיח, מחשבה, רגש ותובנות להמשך מסע
החיים.

קפה עם חלב - יוסי שיטרית (יחד עם השחקן אורי נועז) נאנס פעמיים בגיל 8 - בגופו על ידי המדריך בתנועת הנוער ובנפשו עם התעלמות הוריו. היה לוחם קרבי ומנכ"ל חברת קוסמטיקה. אחרי 36 שנים סגר מעגל וכיום הוא מאמן אישי ומלווה תהליכי
התפתחות.

כף ידי השמאלית - אייל חדש (יחד עם השחקן אלון דה פריז) חלם להיות שחקן על במה, רגע לפני שזה קרה בהצגת בית הספר הוא חלה בסרטן אלים בכיתה ט'. עשרים שנה לאחר מכן אירוע מוחי שיתק מחצית מגופו בעקבות הטיפולים שעבר ועולה לבמה וכעת הוא חוזר לבמה עם
סיפורו.

מותרת - זיוה רוזנשטיין (יחד עם השחקן דוד שילמן) מתמודדת עם דיסוציאציה לאונס שעברה כקצינה בצבא. כיום היא אשת טיפול הגורמת לסביבתה
לזרוח.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תיאטרון לילדים ולנוער באר - שבע	580622223	אלה חוקרת הים	25360
עוסק מורשה	א.מ פעילויות תרבותיות - אבו שבלי מאהר	200495497	חוג תיאטרון	24806
עוסק פטור	אגיאל 2000	37328044	הכוונה אקדמית	24856
עוסק מורשה	מפדלים	61003794	מפדלים דרך חיים	24915
עוסק פטור	חיה פולק	34723866	נשמת כל חיה	24939
עוסק מורשה	א.מ פעילויות תרבותיות - אבו שבלי מאהר	200495497	ספינינג + דראמס אלייב	24966
עמותה	תיאטרון אל שמס - תיאטרון חברתי טיפולי (ע"ר)	580693125	הבמה לשוויון מגדרי	25133
עמותה	התיאטרון שלנו - תרבוטף	580670768	רונן בארץ הסיפורים	25447

אלה חוקרת הים, ע"פ סיפור מקורי מאת ובבימוי: נועה בן יונה ליווי אמנותי: תום ויונתן
שוורצברג

סיפור מקורי - אלה היא ילדה שאוהבת את הים ואוהבת לדמיין. יום אחד היא מגלה בים צב ים, פודני שמו, והוא מספר לה שהים הופך אט אט למלוכלך יותר ויותר. היא יוצאת איתו למסע בים ומחוצה לו לגלות מי מזהם את הים. האם היא תפתור את החידה? סיפור על חברות ואחריות אישית. (כל התפאורה והבובות בהצגה הנ"ל מחומרים ממוחזרים) משך ההצגה: כ- 50 דקות | מיועדת לגן טרום חובה - כיתה
ב'

תפאורה: זאב לוי | תלבושות: יובל לוי | מוזיקה: גל לב | הדרכת בובות: מוריה בן
אבות

בהשתתפות: נועה בן יונה
תוכנית חווייתית ויצירתית , חוג תיאטרון בבתי ספר , בליווי שחקן תיאטרון מוכשר שמלווה את התלמידים לאורך השנה (או פרק זמן) , נותן להם את כל הכלים בכדי שבסוף השנה (או פרק הזמן) , התלמידים עצמם מציגים מופע תיאטרון מול ההורים והבית ספר .
תוכנית זו נותנת לתלמידים ביטחון עצמי וחשיבה יצירתית .

מי אני ומה אני רוצה לשאוף (עזרה במודל הולנד) ואיך אני רואה עצמי בעוד 10 -15 שנים (כרטיס הביקור שלי לחג מולדת אחרי 15 שנים). (תרגילים ביצירת חזון אישי וחברתי)

תוכנית "דרך חיים" מבקשת להציע מפגש קבוצתי של רוכבי אופניים תוך יצירת רגשות של כבוד הדדי בקבוצה, ערכים, היכרות עם הטבע והסביבה הקרובה, שיפור טכניקת רכיבה, העמקת הביטחון האישי וכלים להתמודדות כחלק מקבוצת השווים במסגרת הבית ספרית.
מדריכי מפדלים מנוסים בהדרכת קבוצות למיומנויות ריגשיות וחברתיות ועושים בן דרך הטבע והרכיבה.

תכנית 'נשמת כל חיה' הינה דרמה מטלטלת ועוצרת נשימה של היולדת הצעירה חולת הקורונה שהיתה מורדמת ומונשמת במשך חודשיים. התכנית הינה הרצאה, מלווה בשירה משותפת ומצגת.
התכנית תקנה לתלמידים כלים להתמודדות עם מצבי לחץ, קשיים ומשברים. התכנית תמחיש בעוצמה כיצד ניתן להתמודד ולהישאר עם אמונה ושמחה בכל מצב.

הדראמס אלייב הוא שיטת אימון קצבית של תנועות תיפוף על כדורי פיטבול (ענק). ספינינג הוא פעילות אירובית מאומצת אשר מתבצעת על אופניים
נייחים.

התוכנית חושפת את התלמידים למונח פמיניזם ולתיאוריות המרכזיות שמגדירות אותו. וחושפת אותם גם לסטראוטיפים הקיימים כיום בנוגע למונח פמיניזם והגדרת האישה הפמיניסטית, תוך כדי הנחלת שיח חדש, מכבד, מכיל רואה את האחר בכל הקשר למגדר.

הצגה מוסיקלית מרהיבה המבוססת על תוכנית הטלוויזיה "ספר לי סיפור".
תולי התולעת, שופי שוף הינשוף ולף העטלף, דיירי היער הקסום, מצפים בכיליון עיניים להגעתו של ספר אגדות חדש. כשהספר אינו מגיע, מוטלת על רונן משימה חשובה- לצאת למסע בארץ הסיפורים ולעזור לארבעה גיבורים מארבע אגדות שונות. רק לאחר מכן יקבלו החברים את הספר הנכסף.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	לימור צרפתי מקס- סדנאות אמנות שיתופית	303034409	סדנאות אמנות PALETA שיתופית - לימור צרפתי מקס	25450
עוסק פטור	יעל גרד הרצאות וסדנאות	39717954	תזונה באהבה	25451
עמותה	מדרשת שדרות	580527406	הפסקה מובילה	24865
עוסק פטור	גאדה ותד	29205820	בית הספר החדשהי	24997
עוסק מורשה	אודליה קטמור	27168251	אותיות, תנועות והרפתקאות	24998
עוסק מורשה	בועז כהן	52969250	טיפול נרטיבי בבית הספר	25107
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	הבגד היהודי והישראלי שלי, סמינר לבני ולבנות מצווה	25190
עוסק מורשה	עדי פרנקל - עדידו ADIDO מלאכת יד הדמיון	39777172	עדידו מלאכת יד הדמיון	25124

אתגר אמנותי לקבוצות - מפצחים יחד את אתגרי היצירה האמנותית (פחד, ביקורתיות, חוסר בטחון ועוד) לומדים ומתנסים בטכניקות ציור מקוריות (שכל אחד מצליח) ונהנים מיצירת אמנות מרהיבה להצגה בבית הספר ותחושת גאווה אישית וקבוצתית מלכדת.

התכנית - בהנחיית האמנית לימור צרפתי מקס- PALETA סטודיו ליצירה שיתופית.

ילדים ונוער גדלים כיום בדור של שפע, המביא איתו אתגרים תזונתיים רבים..
התוכנית נותנת כלים להבנה והיכרות עם רכיבי התזונה השונים, סידור נכון של תפריט, התמודדות עם תופעות רגשיות והשלכות חברתיות של אוכל, כל זאת מתוך יצירת תודעה חיובית לגבי גוף, בריאות והזנה.
התוכנית מחדשת ובאה לעשות סדר בראש ובמזון. כל זאת מתוך גישה מכילה, מקצועית, נעימה ומחוברת לתלמידים.
התוכנית מאפשרת לייצר שפה משותפת למורים ולתלמידים, שבה ניתן יהיה להשתמש בכדי לחזק תודעה בריאה והרגלים תזונתיים קבוצת תלמידים מובילים אשר יובשרו להעביר הפסקה מובילה אחת לחודש. הפסקה מובילה במשך שיעור שלם הכוללת פעילויות העשרה.

התכנית מיועדת לפיתוח תפיסה מערכתית וגישה ארגונית חדשנית לבית-הספר, שמאפשרת התמודדות אפקטיבית עם מציאות חינוכית מגוונת ומשתנה בתוך בית-הספר
ובסביבתו.

התוכנית תכלול הצגה והבניה של מרחבי למידה חדשניים מותאמים לגישות פדגוגיות עדכניות שעוצבו כדי להתמודד עם אתגרי המאה ה- 21.

התוכנית מיועדת לצוות החינוכי ולהורים, במטרה ליצור ארגון לומד וקהילה לומדת.

במסגרת התוכנית "אותיות, תנועות והרפתקאות" אנו מקדמים מיומנויות בסיס בתחום הקריאה באמצעות סיפור, משחקים ופעילויות בתנועה. התוכנית מתאימה לכל שיטות הלימוד הנלמדות בבתי הספר.

התכנית מבוססת על ספר שכתבתי ב-2018 בשם "תלמידים מחפשים משמעות" (פרדס).
אני מלווה צוותים בהטמעת רעיונות מתחום הטיפול הנרטיבי בבית הספר. לומדים כלים תיאורטים ופרקטיים אשר מסייעים לצוות בעשיה החינוכית-רגשית.

סמינר בן יומיים בנושא משמעות בר/בת המצווה עבור התלמידים והתלמידות. המוטיב של בגד אישי מלווה את הסמינר: זהות יהודית כ"פריט לבוש" שהילד או הילדה מייצרים לעצמם. בו הם גאים לצאת לרחוב. זהות/בגד שנח להם. מתוך הבנה שזהות זה דבר שאיננו סטטי, כפי שבגד צריך מידי פעם להתאים לפי עונות שנה או לתקן כך הזהות היא דינאמית ובאחריותנו להמשיך לטפח אותה.

הסמינר מתקיים במשך יומיים בקבוצות של עד 18 תלמידים.

סדנאות יצירה במגוון תחומים: נגרות, שלטי השראה, קרמיקה, ציור, מקרמה ועוד. הסדנאות הן למידה, חוויה וכיף ומפתחות אצל המשתתפים תחושת מסוגלות, גאווה, והצלחה. הסדנאות מגבשות, ומעצימות ולא פחות חשוב, התוצאה שיוצאים איתה בסוף הסדנא. הסדנא יכולה להיות סדנא קבוצתיות בהן יצרו משהו ביחד, בשיתוף פעולה למרחב הבית ספרי- כמו מוצרי נגרות גדולים, קיר קרמיקה משותף, קיר שלטי השראה, עציצי מקרמה ועוד מגוון רעיונות או שיכולה להיות יצירה אישית מעצימה, כאשר כל אחד יוצר פריט לעצמו.הסדנאות יכולות להיות חד פעמיות או מספר מפגשים. בסדנא התלמידים והצוות ילמדו טכניקות עבודה, שימוש בחומרים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	במיוחד בשבילך - חנה רבקה לבקוביץ	59769398	במיוחד בשבילך	25125
עוסק מורשה	גיא שפר - בלוניזם	37164696	מופע וסדנא המונית - בלוניזם	25348
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	אגדות שלמה המלך ומלכת שבא	24824
עמותה	תיאטרון הפרינג' באר שבע	580525236	תל"ן- תיאטרון הפרינג'	24968
עמותה	עמותת סנד - חונכות והתנדבות (ע"ר)	580598548	מנהיגות מקומית מקדמת יזמות חברתית	25457
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	אלי- האיש שלנו בדמשק	25458
חברה עסקית	צוקי יעלים בע"מ	511362410	ארץ ישראל - תת שטח	25461
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	פעילות גופנית לחיזוק רגשי	25462
עמותה	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	580108660	מיצג עיר דוד	25464

התכנית שמשלבת הפעלה מחשבתית והקרנה דרמתית מעלה את סוגיית הערך העצמי ומעניקה למשתתפים כלים שהוכחו כישימים בשטח.

רבים מהמשתתפים דיווחו לאחר הסדנא כי חל שיפור באיכות החיים שלהם כתוצאה מתהליך התחברות לערך העצמי המוחלט.

מופע אומנותי והומוריסטי לכל המשפחה המשלב להטוטנות, ליצנות קלאסית ובלונים מיוחדים כולל כניסה לבלון ענק! מופע צבעוני וייחודי ,אומן הבלונים יעצב ויפסל מגוון צורות מיוחדות מבלונים בשיתוף הקהל
סדנא המונית בסוף המופע נחלק לקהל בלוני צורות ארוכים בצבע אחיד האומן ילמד אותם להכין צורה פשוטה מבלונים כגון כלב ויבצע הצגה מוזיקלית על פי אגדות המלך שלמה ומלכת שבא מאת ח.נ. ביאליק. ההצגה מספרת על שלמה המלך הצעיר ועל ביקורה המלכותי של מלכת שבא שמגיעה לארמונו מארץ רחוקה. ביקור ששינה את חייו והפך אותו ממלך יהיר למלך היודע להקשיב, לבקש עזרה, להתחשב ולתת כבוד לאחרים.

שיעור תיאטרון המתקיים במהלך יום הלימודים ומשוריין במערכת הלימודית של התלמידים.

השיעור מתקיים בכיתה, פעם בשבוע, ביום קבוע.

במהלך השנה התלמידים ילמדו איך עומדים על הבמה, מושגים הקשורים לתיאטרון, איך יוצרים דמויות שונות, נבין איך מסיפור יוצרים הצגה ? ובעיקר נעזור לילדים לצבור ביטחון על הבמה
ובכלל.

חוג שמחזק את הביטחון העצמי לילד, שעוזר לו לבטא את עצמו, מחזק את היצירתיות ועולם הדמיון של הילד.

תכנית מנהיגות הינה תכנית חינוכית העוסקת בפיתוח מנהיגות מקומית של בני ובנות נוער בעלי לקויות למידה- התנהגות מהחברה הערבית. התכנית מקנה כלים ומיומנויות אישיים ומפתחת כישורי מנהיגות תוך חוויה אישית וקבוצתית. התכנית שמה דגש על הסתכלות על המציאות, לקיחת אחריות על המצב באמצעות יוזמה למען שינוי חברתי.

התכנית רואה שבני ובנות הנוער בעלי לקויות למידה- התנהגות עלולים להיגרר למצבי סיכון. ככל שבני נוער אלו מרגישים שייכים לקהילה ומעורבים ביוזמות חברתיות, תחושת הביטחון והמחויבות לקהילה עולה.

התוכנית עובדת בשני מישורים: ליווי אישי וקבוצתי. כך שהראשון יוענק ע"י הכוונה וייעוץ מאנשי מקצוע (עובדים סוציאלים/מטפלים). סיפורו המרתק של אלי כהן, האיש שלנו בדמשק. דרמה קצבית, מהפנטת, מותחת ומרגשת המגוללת את סיפור חייו של המרגל אלי כהן, אהבתו ותרומתו למולדת.

טיול בסגנון הטיולים השנתיים הקלאסים לפי אזור טיול בארץ על פי בחירת הלקוח

הטמעת הרגלים בריאים ולפעול לשלומות (Well Being)) קהילת בית הספר ברמת הפרט, הכיתה, המוסד החינוכי והקהילה כולה.: תזונה בריאה, הגברת הפעילות הגופנית, \וכן נושאי בריאות נוספים.

חוויה אורקולית המספרת את סיפורה המיוחד של ירושלים הקדומה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	צוקי יעלים בע"מ	511362410	מסע החירות (עדכני)	25465
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	הרון הלא נכון	24831
חברה עסקית	צוקי יעלים בע"מ	511362410	מסע החירות	25131
עוסק פטור	אוחנה ניסים בעץ	39574165	ניסים בעץ	25194
עוסק פטור	ליאת דהן	22084461	דע את עצמך - פיתוח מנהיגות אישית וקבוצתית	25216
עוסק פטור	קרן לנמן לירן	43057769	יחסים בגיל ההתבגרות	25349
עוסק מורשה	נתנאל סגרון - הקוסם- הופכים הכל לאפשרי	208498675	סדנאות תאטרון ואומנות	25354
עמותה	תיאטרון באר שבע	580037224	דרך השלום - תיאטרון באר שבע	25355

מסע עלייה לירושלים - האנשים, הסיפורים והמבנים של פעם והיום

קומדיה קולחת וקצבית על חברות ומקובלות חברתית. על ביטול עצמי כדי להיות מקובל

עלייה לירושלים והכרות עם חלקי העיר החדשים והעתיקים וחיבור למהותה בהיסטוריה של ארץ ישראל דרך המקומות, האנשים, המבנים והתהליכים השונים שעברו ועדיין עוברים על העיר

בסדנאת נגרות הילדים/ הנוער המשתתפים יכינו תוצר מעץ , במהלך העבודה התלמידים יתנסו במוטטריקה עדינה וגסה, ילמדו על תכנון, אחריות וחשיבה על הפרטים. העבודה תעשה בצוותים ומכאן ילמדו על עבודת צוות וירכשו מיומנות עבודה עם כלי עבודה [illegible]

תוכנית מודולרית וצומחת לפיתוח כישורי מנהיגות אישית וקבוצתית. המשתתפים יזהו ויעצימו את התכונות והחוזקות, יבנו מפת תיכנון ויישמו בתוצר בית ספרי.

פסיכולוג חברתי (תואר שני) ועובדת סוציאלית (תואר שני) מנחים סדנא תהליכית למתבגרים צעירים ולבני נוער.
הסדנא כוללת סדרת מפגשים קבוצתיים באורך 90 דקות למפגש. ניתן להזמין עד שתי קבוצות ביום ובכך להקיף כיתה שלמה או לחילופין ליצור קבוצות תלמידים המאותרות מראש על ידי צוות בית הספר.
הסדנא/ות עוסקות בפיתוח ושיפור מערכות יחסים, מיומנויות בין אישיות, למידה חברתית, התמודדות עם לחץ חברתי, פיתוח אמפטיה, הפחתת התנהגויות סיכוניות, פיתוח חוסן אישי, חיבור רגשי לעצמי ולאחר, וויסות רגשי ואסטרטגיות לפתרון קונפליקטים.
סדנאות אומנות וחוגים בתאטרון ודרמה, כולל מגוון חומרים ותלבושות. הפקה ובימוי

דרך
השלום

קומדיה פוליטית מאת: גיא
מרוז

בימוי: שיר
גולדברג

שר החוץ החדש של מדינת ישראל מאוד מוטרד. רק חודש בתפקיד וכבר מטילים עליו משימה בלתי אפשרית: הרגעת נציגת "האיחוד האירופי" המאיימת בהפסקת המענקים השמנים, עקב הקיפאון המדיני.

ובדרום, בעוטף עזה, לחקלאי הוותיק דויד זנזורי, יש בעיות משלו. אשתו לא יכולה יותר עם ההפצצות והשריפות. המשפחה המורחבת לא תגיע בשום אופן לחגוג את יום הולדת ה-10 של בנם היחיד, והיא רוצה לעזוב עם הילד צפונה. זנזורי מחליט לעשות מעשה. הוא כורת ברית שלום לשבועיים עם אמין, שכנו שמעבר לגדר. הוא מעביר חשמל, השכן נותן שקט. השלום הפרטי משגשג, השקט שורר,

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	הררי הפקות	34279489	הקול שלך	25358
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	אלוף העולם	24834
עמותה	מדרשת נצרים	580213916	שיחה- ממשבר לצמיחה	24841

סדנה למורים על האופן שבו כדאי להעביר מסר בצורה אותנטית ומרגשת .
נדבר על :
כלא התדמית
השקר הגדול בחשיפת (הסתרת) יתר
הפורמולה של וולד דיסני לסיפור מרגש
2 החלקים הסודיים שעוזרים לתפוס קשב
ואז.... כל אחד כתב את הסיפור האוטנטי שלו לפי הנוסחה
בסדנה נקבל טיפים איך :
להפוך למורה שתלמידים יזכרו
איך להתמודד בביטחון עם הפרעות קשב וריכוז
איך להוריד לחץ? ולספר סיפור שיגרום לתלמידים להקשיב
איך להגיש פרזנטציה אפקטיבית, לשווק ולהציג את השיעור ביתר ביטחון
איך להכנס לכיתה עם חיוך וגם לצאת ממנו ככה
מחזמר מרגש ומעצים עם שיריו האהובים של חנן בן ארי, העוסק במציאת הקול הפנימי, האותנטי וביכולת של כולנו ליצור, לקבל ולחיות יחד,
בהרמוניה.

שיחה מפי תושב חלוצה העוסקת בצמיחה ממשבר. החיים שהיו בנצרים והמעבר לבני נצרים. הבחירה בעשייה ובהתקדמות.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	המכון ללימוד מחקר ובנין המקדש	580070035	מכון המקדש - מסיבת חומש	24843
עוסק פטור	שבי עדי	204001697	פיתוח הלומד העצמאי	24849
עוסק פטור	חיה ברנד	201578853	הפקתי לי שיר- אולפן נייד	24971
עוסק מורשה	סיפורים מכל הצבעים - יעקובסון שי	24548000	סיפורים מכל הצבעים	25561

מתכננים להגיע לירושלים להעניק לתלמידים את החומש הראשון שלהם ליד הכותל המערבי?

הידעתם? כ-שליש ממצוות התורה קשורות ישירות למקדש!

הפכו את החוויה לבלתי נשכחת ותנו לילדים מבט אל המצוות בתורה שמחוברות לבית המקדש!

בפעילות מסיבת חומש במכון המקדש, המתקיימת ברובע היהודי בירושלים:

*כל ילד מקבל כתר "מסיבת חומש במכון המקדש" בכניסה

*סיור מודרך בתערוכת מכון המקדש הממחיש ומחייה את המצוות בחומש הקשורות לבית המקדש.

*חידון - מצגת לסיכום התכנים שנלמדו בסיור

*בסיום הביקור מקבל כל ילד "פרס השתתפות" - גלויה של בית המקדש ועליה תפילה לבניין המקדש. המלצתנו, שהילדים יכניסו את הגלויה לסידור ויתפללו תפילה זו עם המורה כל יום.

קידום רכישת קריאה וכתיבה בקבוצות פרטניות, קידום אסטרטגיות למידה ואימון ותרגול של התפקודים הניהוליים.

בתוכנית "הפקתי לי שיר" תחולק הכיתה לקבוצות קטנות, כל קבוצה תקבל נושא ולחן. על כל קבוצה לכתוב מילים לשיר,

לאחר הכתיבה תוקלט כל קבוצה באולפן נייד עד לכדי שיר סופי ומושלם.

לסיום תופיע כל קבוצה עם השיר שלה בפני כולם.
בספרים יש איורים, אבל איך נכנס האיור לתוך הסיפור?... אנו, מזמינות אתכם לשעת סיפור מיוחדת וחווייתית, בה הסיפור והאיור מתהווים בו זמנית.
הסיפור יוצר דיאלוג עם העולם הפנימי של הילד ונותן מענה לשאלות ולתהליכים רגשיים והתפתחותיים. המפגשים יכולים לסייע בהעלאת נושאים רגשיים כגון חברות, קבלה עצמית, ויסות רגשי, ולהעשיר את הנושאים הנלמדים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	סאמי סעדי	59375949	יועץ כלכלי	25760
עוסק פטור	קליין הפקות	205925209	קול הכבוד	25766
חברה עסקית	אבומוך ושות' רואי חשבון	515831964	ליווי וסיוע חשבונאי וכלכלי למוסדות חינוך	25893
עוסק פטור	דנסינג הרקדות והפקות ארועים	316287309	פיתוח קול -דיתי קפלינסקי	25812
חברה עסקית	רובוכיף בע"מ	515185940	עיצוב מרחבי למידה BM21 במ 21 רובוכיף	25824
חל"צ	תיאטרון עירוני חיפה בע"מ	510341993	פרפרים בראש	25831
עמותה	להקת המחול הקיבוצית	580503613	יום מגמה בכפר המחול הבינלאומי בגעתון	25948
עמותה	קול הילד	580635639	מרגישים במסע החיים	25956

ליווי כלכלי של בית הספר ובדיקת הרישומים והדווחים במערכת גפ"ן

הכנת תוכניות עבודה בהתאם לתקציב ולמשאבים של בית הספר בהתאם להנחיות משרד
החינוך

הגשת והכנת דוחות ביצוע תקופתיים על פי הנחיות משרד
החינוך

הכנת נוהלי רכש והתקשרויות וליווי ברכישות והתקשרויות על נותני השירותים והספקים של התוכניות

בניית תקציב מול ביצוע ומעקב אחרי ההוצאות הצפויות לכל השנה ברמה תפעולית ופדגוגית והתאם למדגרת התקציב
תוכנית הנושא כיבוד הורים :
שלב א': הבאת התלמידים להעריך את הוריהם ע"י הפעלה קצרה.
שלב ב': שעת סיפור בלווי מסך סיפור על ילדה שוויתרה על שמלת חלומותיה למען כיבוד הסבתא שתפרה שמלה במשך תקופה ארוכה,
בתוך הסיפור משולב ספור מהעבר על ילד שכיבד את הוריו בצורה מפליאה מהתקופה שלפני השואה בזמנו של ה'חפץ חיים' בביקורו
ליווי וסיוע לבתי ספר בהכנת התקציבים והדיווחים דבר שיאפשר להם לקדם פרויקטים חיוניים ולהתנהל בצורה מיטבית הסיוע כולל הנהח הכנת דוחות ייעוץ כלכלי פיננסי בקרה כספית ליווי וסיוע בהתקשרות עם ספקים ונותני שירותים , סיוע בהתקשרות עם משרדי ממשלה אחרים

סדנת פיתוח קול המקנה טכניקות שירה ,פיתוח שמיעה מוסיקלית, יצירתיות ואוזן ביקורתית, שירה במקהלה, עמידה על במה מול קהל, פיתוח הביטחון העצמי. התכנית כוללת לימוד ויישום בשירה יחד ולבד מול הקבוצה.

ליווי מערכתי להקמת מרחבי למידה מקוריים הפונות לכל החושים ומעודדות סקרנות ויצירתיות בקרב תלמידים.

אנו מתמחים במתן פתרונות עיצוביים שימושיים תוך ניצול כל המרחב מהרצפה ועד התקרה, בתוך מוסד לימודים ומחוץ לו, כולל פיתוח תוכן רעיוני ?הפעלתי והכשרת צוותי הוראה לשילוב למידה במרחבים החדשים.

מחזמר מקורי המוקדש ליצירתה של נעמי שמר ,מותאם לשכבת ילדי הגן וכיתות א' - ד'. במרכז המחזמר, עומד סיפור מעורר השראה, על הזכות להיות שונה. בליווי מוזיקה ישראלית ושירים מאת נעמי שמר, כלת פרס ישראל לזמר העברי ואחת היוצרות שהטביעו חותם על התרבות והזהות הישראלית. התלמידים יחשפו בעיקר לשירי הילדים שכתבה נעמי שמר ולשירים למבוגרים שניתן להנגישם לתלמידים בכיתות היסוד והגן. המחזה מספר על ילד יוצא דופן בשם גיא, המתקשה להתאים את עצמו למסגרת של בית

יום מגמה מרוכז בכפר המחול המאפשר לתלמידי מגמת המחול בבתי ספר מקפצה מקצועית כחלק הכשרתם כתלמידי מגמת מחול ולקראת השתלבותם בעולם המחול המקצועי תוך מתן דגש על שיפור יכולות וחשיפה לתכנים האמנותיים של להקת המחול הקיבוצית: שיעורי טכניקה, שיעורי רפרטואר, סדנאות מיוחדות, צפייה בחזרה פתוחה של הלהקה הבוגרת או הצעירה ושיחה עם מנהלי הלהקות, צפייה בסרט על יהודית ארנון ז"ל, צפייה במופע של הלהקה. ניתן להזמין מספר שיעורים במקביל בהתאם לכמות

בתוכנית "מרגישים במסע החיים" ירכו ימי סיור ועיון באתרי טבע , במקומות הקדושים ובאתרים היסטוריים עם דגש על חינוך וחוויה חברתית.
במהלך המסע ישולבו גם תכנים ערכיים בהיתחשב לעונות השנה ולמעגל השנה

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	בת עמי - אמונה אלומה	580425247	יוצרים חלום	25846
עוסק פטור	רנית גבריאלי	32960866	מיידפולנס ולמידה	25855
חברה עסקית	תעשיות בית אל זכרון יעקב בע"מ	512876152	התנסות בתעשיה 15 ימים	25857
עוסק פטור	חאולה יחיא - איזאר הדרכה יעוץ ופתוח	35707850	מעגלי הורים	25862
עמותה	בת עמי - אמונה אלומה	580425247	יוצרים חלום דרך האמנות	25850
רשות מקומית	עיריית רעננה	555087007	יום נחשון עירוני לכיתות י רעננה	25548
עוסק פטור	פישמן חיים	28046217	זויות לנפש	25557
חברה עסקית	קידום ידע והשכלה בע"מ	515734077	Easing Reading Comprehension	25717
חברה עסקית	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	514198233	טיול שנתי כרמל	25743
חברה עסקית	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	514198233	טיול שנתי גליל תחתון וגלבוע	25751

מסגרת ארגונית חינוכית הפועלת בבית הספר בשעות אחה"צ ומיועדת לתלמידי ד-ו' מהפריפריה החברתית והגאוגרפית של מדינת ישראל. במסגרת זאת פועלת תוכנית חינוכית שנתית המתבססת על העמקה והעשרת עולמו התרבותי של התלמיד במגוון תחומי יצירה ותרבות לצד התנסות ולמידה מעשית בתחומי המחול, האמנות, המוסיקה והמשחק. הנחת היסוד היא שאם במקביל להיכרות ולהעמקה בתחום יעסוק התלמיד בפיתוח עצמו בתחומי האמנות, יוכל התלמיד לזהות את כישוריו ויכולותיו , יחווה הצלחה ויתמיד בה מתוך מוטיבציה פנימית, תחושת שייכות ומשמעות שתוביל אותו להישגים בתחומים נוספים בחייו. התוכנית פועלת במישור האישי והקבוצתי במתכונת של מפגש שבועי לאורך שנת הלימודים וכוללת חוג מקצועי, ליווי אישי וימי שיא במהלך השנה הכוללים העשרה השתלמות 'מיינדפולנס ולמידה' תעשיר את צוות בית הספר (מורים ומנהלים) במושגים וכלים להתמודדות איכותית עם אתגרי התפקיד המגוונים ותשפר את יכולות המשתתפים במתן מענה קשוב ומותאם לצרכים השונים של התלמיד, המורה ובית הספר. ההשתלמות תקנה למשתתפים כלים להגברת המודעות, יכולת ההכלה, האמפתיה והיצירתיות. ההשתלמות תשלב תכנים מעולם המיינדפולנס תוך התייחסות למנגנוני למידה וחשיבה, ותכלול התנסות בתעשיה במגוון תחומים

המענה מיועד ליצירת קבוצות הורים במסגרת מעגלים תומכים, מחזקים ומצמיחים. מעגל הורים משלב בתוכו מספר כלים עצמתיים: הדרכה הורית, מעגלי הקשבה, כלים אימוניים להתחברות והעצמה אישית. התוכנית בנויה ממפגשים של סדנאות, הרצאות והנחיה ומותאמת לצרכים של הקבוצה וצרכי בית הספר מיצירת המעגלים. תוכנית מעגלים מאפשרת בפני המשתתפים מודעות עצמית מעמיקה, ומקנה מעגלי הקשבה ליצירת תקשורת חדשה עם עצמי והזולת.

תוכנית העשרה והעמקה בעולם התרבות המשלבת למידה וחשיפה לתרבות ויצירה ישראלית תוך התנסות מעשית בלמידת מקצועות היצירה בתחומי התיאטרון, המחול המוסיקה והאומנות במטרה לתת לילדים ממעמד סוציואקונומי נמוך מענה לפנאי ערכי ואיכותי שיחזק את תחושת השייכות שלהם יצמצם התנהגויות קצה ויאפשר התפתחות אישית וחברתית. התוכנית פועלת באמצעות מתנדבות השרות הלאומי אשר עוברות הכשרה מקצועית בתחומי היצירה השונים בנוסף להכשרה בתחום החינוך הבלתי פורמאלי.

יום עירוני ייחודי עבור כיתות נחשון נשכבת כיתות י, שעוסק בנושא פעילות פרו אקטיבית ישראלית ומלחמה ב BDS ברשתות החברתיות.

במסגרת התוכנית יקחו התלמידים חלק יום פעילות סביב החמ"ל הפרו ישראלי באוניברסיטת רייכמן בהרצליה.
התלמידים יחשפו לסביבה אקדמית, יקחו חלק בהרצאה מעולם דיפלומטיה ומימשל, וייחשפו למרכז act.il

מפגש עם עצמי דרך סיפורים - לכל אדם יש סיפורים שנצרבו בתוכו במהלך חייו. תיאטרון פלייבק ואימפרוביזציה מאפשר להגיש למספר תמונות מחייו בזווית אחרת כך שהמספר מוצא את עצמו מתבונן על סיפור חייו דרך שיקופים מעולם התיאטרון. בה בעת, בכל אחד מהקהל הסיפור מהדהד ומאפשר לו להיפגש גם בתוך עצמו עם סיטואציות מקבילות ועם תמונות מתוך חייו שלו.
כמו כן המפגש התיאטרלי מאפשר שחרור והנאה לצד התבוננות מעמיקה ואפשרות לסגור סיפורים בלתי גמורים

מטרת התוכנית להבטיח לתלמידים הצלחה בבחינות הבגרות באנגלית דרך התמקדות באחד הרכיבים המאיימים עליהם: Reading Comprehension. אופן הלימוד פעיל וחווייתי, ובזכות ההתמקדות במרכיב אחד מתכנית הלימודים, ניתן יהיה למוסס את הלחץ ולהביא את התלמידים לציונים גבוהים יותר ותחושת ביטחון גדולה יותר.

טיול / מסע לחבל ארץ ירוק כל ימות השנה ולכן נוח לטיולים גם בעונת הקיץ כשיבש וחם בחוץ. החורש הים תיכוני , המערות , המסלולים המוצלים התושבים והמסורות הקדומות הופכים חבל ארץ קסום וייחודי זה למרכז פעילות, סיור וטיול לאורך כל השנה וסביב מגוון נושאים.

טיול שנתי בחבלי ארץ נוחים במהלך כל ימי השנה הכוללים אתרי מורשת מגוונים, ביניהם אתרים המוזכרים בתנ"ך. האזורים כוללים גם אתרי פעילות ואתרי מים ולכן מומלצים גם לתקופת הקיץ.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	פאטמה עוביד זועבי - ראמא	24732224	ראמא	25810
עמותה	נוף הרים בגליל (ע"ר)	580648558	רכיבה טיפולית אתגרית ומעצימה	25902
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	סיור באוסף הישראלי המחודש	25908
חברה עסקית	א.ח. איתנים פתרונות פיננסים בע"מ	516253168	איתנים פתרונות פיננסיים בחינוך	25617
עוסק פטור	גלנטי סוזי	29270816	עולם הקולנוע והתקשורת	25749
חברה עסקית	תעשיות בית אל זכרון יעקב בע"מ	512876152	התנסות בתעשיה 5 ימים	25872
עוסק פטור	שבאב-ביק	305671612	אתלטיקה קלה תחרותית	25874
עוסק מורשה	משה נועם - חיבורים	305730368	מנהלים את הרגש	25877

התוכנית פותחה על בסיס נסיון רב שנים בלימות שפה ערבית ומתמטיקה לתלמידים בכיתות א'-ב'; התוכנית פותחה לטיפול בבעיות שכיחות בלומיד שפה אצל ילדים בגילאים אלה, התוכנית משלבת משחקים להליך למידה קל ואטרקטיבי ומשפיע. התוכנית הינה שילוב מיוחד של המשחק בהוראה בכדי לשפר חווית הלמידה אצל התלמידים כגון משחקי קלפים, פאזלים, הרכבת מילים, התאמת משפטים
וכו'.
רכיבת סוסים אתגרית ומשמשת גם כרכיבה טיפולית אשר עובדת ומשיגה תוצאות רבות במגוון תחומים. הפעילות מתבצעת הן באופן פרטני והן בקבוצה. ילד נקשר לסוס ומרגיש כלפיו: כבוד, פחד, הערצה ואהבה. רגשות אלה מוכרים בעולם החינוך כבסיס לתהליך החינוך והלמידה. המוטיבציה לרכב מהווה מנוע להתקדמות. דרך הרכיבה, הילדים לומדים כלים שיעזרו להם גם במסגרת החינוכית: הקשבה, מאמץ, התמדה תרגול חוזר, ביצוע תרגילים ברצף על פי הוראות ומתן כבוד לבוגרים. כל ילד יחווה יחוש ויבין שרגשות כגון :

סיור 60 דק ניתן לשלב עם סדנה מעשית 90 דק , סדנת
תחריט

בסיור הקבוצות יעברו בחללי הגלריה שמאורגנות עפ"י שלושה פרקים: "אדמה מובטחת", "ספינת אוויר" ו"תנועה לוהבת". בכל גלריה תתייחס ההדרכה ליצירות מסוימות שמשקפות את נושא העל של חלל הגלריה. ההדרכה מתבססת על התבוננות ויצירת הקשרים
ליווי וייעוץ פיננסי במוס"ח כולל בניית תקציב, ליווי בהכנת תוכניות עבודה מקושרות תקציב, מעקב ובקרה אחר תקציבי בית הספר תוך מתן דגש על העצמת המנהל, ניצול תקציבים וכן ביצוע עדכוני תקציב תוך כדי שנת
הלימודים.

ייעוץ וליווי להנהלת בית הספר לניהול וניצול יעיל של
המשאבים.

בתכנית זו מטרתנו היא ללמד את התלמידים ולהכיר להם את העולם שבו הם חיים. ללמדם כיצד עולם הקולנוע, הטלוויזיה, האינטרנט השפיע ועדיין משפיע עלינו תרבותית, אידיאולוגית ולמעשה כמעט בכל דבר בחיי היום יום שלנו. ללמד מושגים עיקריים וחשובים כמו מהי בכלל תקשורת המונים, תקשורת בינאישית וכד', מושגי קולנוע, רדיו ועוד. האנשים שפיתחו והשפיעו על המדיות השונות וביצד למעשה הכל התחיל והתפתח למה שהוא היום. נלמד על המסרים הסמויים והלא סמויים הנמצאים כמעט בכל סרט, תכנית, פרסומת, התנסות בתעשיה

פיתוח נושא האתלטיקה קלה בבתי הספר והבשרת תלמידים וגילוי כשרונות ולהפוך את התלמידים בתחרויות ארצית השתתפות בתחרויות לאליפות ישראל (ספורט רמה הישגית) (קבוצות התאחדות בליגה בישראל)

רוב בני.ות הנוער נתקלים בקשיים חברתיים, רגשיים ואף לימודיים. לעיתים, קשיים אלו מעוררים אצלם תסכול, כעס, אשמה וחוסר אונים.

רגשות אלו מובילים אותם לפעול בדרכים אמוציונליות ולא נכונות. דרכים אלו מובילות אותם לתוצאות לא רצויות כגון, אלימות, ניתוק ובידוד חברתי, אי-פניות ללמידה, שימוש בחומרים משני תודעה ועוד.

תכנית "מנהלים" מחזירה את הניהול העצמי לבני.ות הנוער, מרחיבה להם את נק' המבט, ומעניקה להם כלים לניהול נכון של עולם הרגשות המוביל אותם לשינוי התנהגותי חברתי

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	יהדות לכל	580688174	ערך מוסף	25878
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	חגים במעגל השנה בנאות קדומים	25883
עוסק מורשה	רענן עמיהוד - תיאטרון רענן	52706959	הסביבון שהציל - הצגה לחנוכה	25827
עמותה	נוף הרים בגליל (ע"ר)	580648558	אדם סוס וטבע	25971
חל"צ	תיאטרון עירוני חיפה בע"מ	510341993	מאחורי הפלאים	25947
חברה עסקית	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	515004943	חיים בטוחים- חיים על בטוח	25951
עמותה	מדרשת חברון	580057875	מסעות נוער חינוכיים בשטח	25961

מטרת תכנית 'ערך מוסף' היא יצירת שינוי חברתי, לפי צרכי הקהילה ספר ורצונות המשתתפים. התלמידים יחקרו על הזהות שלהם, על משפחותיהם וקהילותיהם ויבררו איזה ייעוד יש להם בעולם. אנו מאמינים שלכל אדם ייעוד לעשיה ויצירה מכוחותיו ויכולותיו. בנוסף התלמידים ילמדו על טקסי בר המצווה השונים. שנת בר המצווה הינה הזדמנות ללימוד, בירור ולקיחת אחריות על הייעוד הזה לצמיחה אישית ולטובת הכלל.

בכל אחד מהחגים- סוכות, חנוכה, ט"ו בשבט, פורים, פסח, יום העצמאות, ל"ג בעומר ושבועות- נבקר במתקנים חקלאיים שונים, נתנסה בפעילות החקלאית המתאימה ונעמוד על הקשר בין הצד החקלאי של החג לצד ההיסטורי. התכנים והפעילויות יותאמו לגילאי המשתתפים.

זהו סיפורו של הנער דביר, המשתוקק לעלות לירושלים, אך תוכניותיו נגנזות עקב גזרות היוונים. דביר נאלץ ללמוד להתחבא במערה וללמוד תורה, עד שנתפס ע"י חייל יווני. דביר נאלץ להתמודד בתחרות גורלית מול החייל היווני, פלביוס שכאשר הוא ינצח הוא יחזור הביתה כיהודי, או שמא יפסיד ויתיוון בעל
כורחו.

שיעורי רכיבה טיפולית על סוסים לאוכלוסיות רבות כולל בעלי צרכים מיוחדים. צוות ההדרכה מורכב מאנשי מקצוע מנוסים בתחום הרכיבה הטיפולית, ובנוסף בעלי הכשרה מקצועית בתחום התפתחות הילד / קלינאי בתקשורת. שילוב ההתמחויות הזה מספק טיפול ברמה הטובה ביותר, תוך מתן פתרונות מקצועיים ומגוונים לאתגרים ובעיות במידת הצורך. מטופלים רבים מראים כי הרכיבה אף סייעה להם בהעלאת תחושת המסוגלות העצמית, דרך העצמה, עמידה בהצלחה במשימות מאתגרות וצבירת חוויות הצלחה,

הצגה אינטראקטיבית, המתרחשת במספר חללים מאחורי הקלעים ובהשתתפות 4 שחקנים. ההצגה מיועדת לשכבת גיל מגן עד כיתה ד'.

ההצגה מספרת על תמר, שבורחת מחבריה ונכנסת בטעות אל מאחורי הקלעים של התיאטרון, שם היא נשאבת לתוך הרפתקה

הפקת סרט בנושא בטיחות בדרכים , כאשר לכל תלמיד תפקיד בהכנת הסרט , בפקיד אותו נושא בהתאם לסילבוס של הגיל הנבחר

מטרת התכנית היא פיתוח מיומנויות אישיות, חברתיות וקבוצתיות. באמצעות חשיפה לנופי הארץ, משאבי הטבע, החי והצומח והמורשת, נעבור עם המשתתפים תהליכים אישיים וחברתיים בהם יקבלו כליף לפיתוח עצמי , חברתי וקבוצתי. המע יתקיים יומיים- שלושה ויתקיים תוך הליכה רגלית במסלולי טיולים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	נאור חלי	305781874	קורס DJ	25980
עמותה	שחרות - עמותה לקידום שוויון חינוך רווחה	580458891	חינוך סביבתי- יקנעם	25618
עמותה	הפסגה - עמותה למחקר ופיתוח סח'נין	580478469	חינוך וניהול פיננסי	25669
עמותה	מדרשת חמד"ת - רעות רמת גן	580334605	קבלת תורה	25672
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	כובעי ספורט 6	25674

התוכן - הכשרת והעצמת בני נוער וצעירים כיוצרים, דיגיי
הפועלים

יחד כקבוצה של עד 15 חברים במפגשים שבועיים החולקים
את

אהבתם ותשוקתם למוסיקה עכשווית ביצירה, הפקה
ואירועים

בקהילת הנוער ביישוב
דרך:

הופעות באירועי שיא והפקות
בקהילה.

חקלאות חינוכית-קהילתית

בעידן דינמי של מערכת החינוך, עידן הגפ"ן והניהול העצמי של המנהלים. בזמן שהמנהלים עסוקים גם בפדגוגיה הצורך כה חיוני בבדי לתת ולארגן סדנאות גם למורים וגם למנהלים ולהעביר תוכניות לתלמידים איך מתנהלים כלכלית נכון, איך מנהלים את הכספים ואת מערכת החשבונאות האישית וגם הבית
ספרית.

התוכנית בנויה כך שתיתן צורך לכלל צוותי בית הספר מורים ותלמידים וללמד אותם הרגילים של לחסוך ולנהל נכון את המשק הכלכלי תכנית "קבלת תורה" מציעה העשרה חינוכית וערכית עבור טקס קבלת החומש המתקיימת בכיתות ב'. התכנית מציעה שני שיעורי הכנה חוייתים ומשמעותיים לטקס קבלת החומש

בפעילות התלמידים ייפגשו עם ספר התורה כאוצר העובר מדור לדור יחשפו בצורה יצרתית ומהנה לתהליך כתיבת ספר התורה ע"י סופר סת"ם בנוסף,

בפעילות התלמידים יתנסו בכתיבה על קלף עם דיו ונוצה , יכינו אותיות מתוקות מבצק סוכר וילמדו כיצד ספר התורה מתקשר לחייהם הספורט הוא מודל חשוב להעצמה אישית בחברה. הוא מהווה אוריינטציה
לחיים.

חשוב מאוד להכין את התלמידים למודל ספורטיבי הולם שמהווה להם תשתית ואוריינטציה לחיים. חשוב שיבינו את ערכו האמתי של הספורט.

הספורט הוא ערך מוסף
לחיים.

מחקרים מוכיחים שישנה עלייה ניכרת בנשירה אצל תלמידי חטיבות ביניים בהשתתפות בשיעור ספורט באופן
פרט.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	אפאק הנגב בע"מ (חל"צ)	513852749	הפעלות לבתי ספר ? ימי שיא	25678
עוסק פטור	רחל הרציון	5167069	הנחיה פדגוגית ופיתוח תוב"ס	25890
חל"צ	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	511757114	סיור בצוללת הירוקה	25604
עמותה	בת-דור באר-שבע - מרכז עירוני לאמנות המחול	580079887	סדנת רפרטואר המשבית	25741
חברה עסקית	קידום ידע והשכלה בע"מ	515734077	קדם פסיכומטרי ? פיתוח חשיבה פסיכומטרית והיברות עם המבחן הפסיכומטרי	25746

בתי הספר נדרשים לקיים פעילויות בימים מרוכזים, ימי שיא, הפגה ועוד ברמה כלל בית ספרית. הפעלות לילדים מועילות להתפתחותו של עולם הדמיון והן מספקות לילדים ארגז כלים לכישורי חיים השימושי לחיי היום יום, למשל: שיתוף פעולה, התמודדות עם אתגרים, היכולת לפתור קונפליקטים, התמודדות עם הפסד וכן תחושת ההתעלות הנובעת מניצחון. יתרה מכך, הפעלות לילדים מאפשרות לילדים לפתח אינטראקציה חברתית ובגדול ? ללמוד וללמד את חבריהם דברים חדשים, לפתח כושר מנהיגות, ללמוד להכיל את האחר ועוד.
התכנית עוסקת בלמידה-הוראה-הערכה בעולם מורכב, משתנה ומאתגר, מבלי לאבד את הידע הערכי שנבנה בעבר, רלוונטי להווה של הלומדים ומשמעותי לעתיד. תהליך היישום של התכנית מזמן למנהל/ת ולצוות לפתח מרחב תכני-חברתי-פיזי אינטגרטיבי ולממשו במקצועיות. התכנית הנבנית מהווה מענה לחזון של ביה"ס, לגישתו החינוכית ומותאמת ללומדים השונים ולצוות. התהליך מעוגן בגישה הקונסרוקטיביסטית והסוציוקונסט'; בגישה הנוירופדגוגית; בגישת תכניות רב-ממדיות אינטגרטיביות.

הצוללת הירוקה היא אגף הקיימות של מוזיאון אשדוד לאמנות ועוסקת באופן מיוחד בנושא תרבות הצריכה דרך אומנות. אגף הצוללת הירוקה מעוצב ממש כמו צוללת וכולל סרטון פתיחה משעשע, מסדרון מכלות שבו מוצגות יצירות בהשראת זרם הפופ ארט שבו לומדים הילדים מה היא חשיבה ביקורתית אזור אשר מדמה ירידה מתחת למים, חדר מבצעים אשר בו חמש פינות פעילות אינטראקטביות, משם ממשך התלמיד למסדרון יצירות אמנות אשר מוצגות במקום ועוסקות בתרבות הצריכה ויצירה מחומרים בשימוש חוזר. חדר נוסף הינו סדנת מלאכה פעילה שבו מכירים התלמידים אומנים שונים אשר מתעסקים ביצירותיהם בפסולות או
 מפגשים (סדנאות) - מורה מטעם הלהקה מגיע לבית הספר ללמד תלמידי מחול קטע כוריאוגרפי מיצירות הלהקה (של הכוראוגרף 12
 תמיר גינץ) שהוא ברמת תוכן וביצוע נדרש המהווה אתגר
.לתלמידים

 הסדנה מהווה קרקע להתמחות לריקוד מקצועי על במה ותועבר בצורה חווייתית ומעשירה . הפעילות מתאימה לתלמידי מגמות מחול בלבד

תלמידים רבים רוצים לעבור את הבחינה הפסיכומטרית במקביל ללימודיהם בתיכון כדי להתקבל ללימודי עתודה, לנצל את הידע הנוכחי שלהם או לחסוך זמן וכסף אחרי שירותם הצבאי. עם זאת, סדר היום הלחוץ שלהם והזמן המועט שניתן לפנות בחופש הגדול עלולים להביא לכך שלא יצליחו למצות את כלל הפוטנציאל שלהם. תכנית זו אינה עוסקת בהכנה לבחינה הפסיכומטרית כי אם לבסס את סוג החשיבה הנדרש לבחינה. התלמידים יזכו ל"טעימה פסיכומטרית" ? יתרגלו שיטות מהירות לחישוב ולהערכת סדר גודל, ילמדו קריאה ממצה של טקסטים והבניית שלבי חשיבה להתמודדות עם בעיות ? באווירה נעימה ונטולת לחץ. כאשר התלמידים יעברו קורס

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	העמותה לקונטאקט אימפרוביזציה בישראל	580510105	מתוך הגוף-תקשורת דרך תנועה	25987
חברה עסקית	סטורי פילמינג בע"מ	515958643	להחזיר את האומץ - דר אנאבלה שקד	26039
עמותה	מרכז מדע ים המלח והערבה	580458776	סמינר חקר מדעי	26048

התוכנית מציעה מגוון פעילויות המאפשרות מפגש יצירתי ומעניין לתלמידים/ צוות המורים דרך תנועה ואלתור.

-מבוסס על קונטקט ואימפרוביזציה קבוצתית-

התפתחות הטכנולוגיה והרשתות החברתיות, יחד עם היתרונות הרבים שמוסיפה לחיינו,

מייצרת מציאות שהרבה מהתקשורת הבין אישית מתקיימת דרך ובעזרת תיווך המסך, מה שלמעשה מרחיק אותנו מהחוויה הגופנית הבלתי אמצעית, ומחזקת את תחושת הנפרדות.

אנו מציעים כלים ודרכים חוויתיות לחזק ולשפר את היכולת לתקשר באופן ישיר וללא מילים, דרך הגוף והתנועה

נתנסה בתרגילים מגוונים המבוססים ומדגישים את תחושות הגוף, (להבדיל מהפן האסתטי או התחרותי), ומפתחים את הביטחון העצמי, יכולת להגיד לא ולהציב גבולות במגע,

הקשבה לאחר ולשונה ותחושת שייכות לקבוצה. מייצרת מקום להבעה, משחקיות וחיבור לגוף.

כל הרצאה היא מסע אל נבכי הנפש, מרחיבה את המודעות ואת תחושת החוללות כדי לשנות את התחומים הלא מספקים בחיינו, להגביר את הרווחה הנפשית ולצמוח לקראת הגשמה עצמית. דוגמא לנושאי ההרצאות והסדנאות לפיתוח מקצועי: אמנות העידוד, יצירת מרחב מוגן, אימון להצלחה מקצועית, קירבה חברתית, תקשורת בעידן הדיגיטלי, התמודדות עם המנעות, ניהול משימות, ניהול זמן, התמודדות עם התנהגויות מפריעות, גבולות ללא עונשים ועוד. להורים, ישנה ערכת סרטונים קצרים להתמודדות עם אתגרי

תהליך החקר המדעי הוא חלק חשוב בתכנית הלימודים. משרד החינוך מעודד את תהליך החקר המדעי בחטה"ב ובתיכון. החל מעבודות חקר לשכבה ט' המוצגות בירידי חקר מחוזיים וארציים ועד ליחידת הבגרות של ביוחקר, אקוטופ ואגרוטופ. מו"פ מדבר וים המלח מייצר פלטפורמה ייחודית לעבודות החקר המדעיות. התלמידים מגיעים לסמינר בן 2-3 ימים הכולל את תהליך החקר כולו- משלב איסוף המידע, דרך הצבת הניסוי וניתוח הנתונים ועד לכתיבה של החלק הארי של העבודה. מעבר לעבודות החקר עצמן נפגשים התלמידים עם חוקרים, מבקרים במעבדות ובשטחי המחקר, מטיילים במדבר ועוברים חוויה חברתית מהנה ומגבשת.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	זהירות ובטיחות בדרכים	25609
עוסק פטור	אורלי רביב- "ניצוצות"	22760979	אורלי רביב- "ניצוצות"בחינוך- סדנאות ואירועי קונספט ייחודיים לבתי-ספר	25623
עמותה	בית המלמדים - המכון לפיתוח מערכות דידקטיו	580139947	משניות בשת"ף (שירה תנועה ופעלתנות) - פרק א'	25907
עוסק מורשה	-עודה סעיד- ניהול יעוץ,הדרכה, לעו"ה	59945329	פתרון קשיי sel ולמידה בבלי אינטליגנציה	25624

ונשמרתם מאוד לנפשותיכם - אנחנו לא תמיד מודעים לסכנות שעומדות מולנו כהולכי רגל. צריך רישיון לנהוג, אבל כל אחד בכל גיל מסתובב בכבישים. כבר בגיל הילדות אנחנו מצפים מילדינו להתנהל באחריות ולחצות כבישים לבד ? בתוכנית נעסוק באחריות שיש לילדים על הכתפיים, וניתן להם גם כמה נקודות חשובות כדי שידעו לשמור על
עצמם.

בין הנושאים שנעסוק בתוכנית
:
עצור תמרור לפניך- על הסכנות העומדות בפניהם של תלמידנו
בדרכים

בחירה, החלטת חיים לפניך- החניכים יעסקו בתחושת אחריות אישית בנושא זהירות
בדרכים

החניכים יקבלו כלים חשובים על מנת שידעו לשמור על
עצמם

ניצוצות" בחינוך-הוא מענה מגוון של הרצאות סדנאות ותכנון אירועי בוטיק בית ספריים. המענה כולל תכנים מקצועיים מעשירים" ומחוללי שינוי והשראה המותאמים לקהלי היעד השונים השונים בביה"ס בזירה החינוכית-מנהלים, צוותי ניהול, צוותי חינוך, הורים ,ותלמידים. התכנים המועברים מגוונים ועוסקים בקשת רחבה של תחומים ועולמות תוכן הנגזרים מעולם החינוך על גווניו השונים האישי-רגשי, החברתי, הבין אישי והמנהיגותי לצד תחומים הנוגעים בתודעת אושר, התפתחות אישית והעצמה. התכנים הנבחרים יהיו לבחירת ביה"ס ויותאמו לצרכי המנהל והצוות. ניתן לרכוש הרצאה או סדנה בודדת, סדרת הרצאות ו/או סדנאות בהתאם לצורכי .ביה"ס

,בנוסף ניתן לרכוש מענה בוטיקי לתכנון ערבי ותוכניות שיא ייחודיים ותכנון אירועי קונספט עבור מסגרות החינוך השונות (גנים, יסודי על יסודי) בהלימה לצרכים, למטרות ובאי
.המסגרת

בנוסף מזמן המענה למנהל וצוותו הזדמנות לקבלת ליווי מלא להבניית תכניות אב בית ספריות ייחודיות למינוף והעמקה ביעדי ותכני תוכנית לימוד חוויתית ללימוד מסכת אבות. התוכנית פותחה מתוך מודעות לצרכים המורכבים של הלומד והמורה במאה ה-21. התוכנית כוללת חוברת יצירה ועיון עשירה וסביבה מתוקשבת המאפשרים להנחיל את חומר הלימוד תוך השתתפות פעילה של התלמידים במגוון
אפשרויות.

המסר של תיאוריית האינטליגנציות המרובות לאנשי חינוך בעיקר למחנכי בתי"ס והורים, הוא כי התלמידים שונים זה מזה. כל אחד מהתלמידים אינטליגנטי על פי דרכו, ויש לו אינטליגנציות משלו ושונות זו מזה, ועל כן כל אחד ראוי לחינוך המותאם לכישוריו ולנטיותיו.

-לתיאורית האינטליגנציות המרובות יש פוטנציאל חינוכי גדול שרק חלק קטן ממנו מוצה עד כה מאנשי חינוך רבים בעולם ובארץ, התוכנית שלנו מושפעת מתיאוריה זו, אבל שלנו היא שונה בבך שפיתחנו דרכים לאבחן את פרופיל האינטליגנציות של התלמידים, לארגן את התכנים, להורות, להעריך ולעצב חללים וחומרים בדרכים המתאימות לאינטליגנציות השונות. כמובן פיתחנו דרכים לפתרון קשיים ובעיות מתוך הכישרונות הטמונות באותו תלמיד , בבך שניתן לחזק את הבעיות(החולשות) שלו , מתוך את נקודת החוזקה אצלו שהיא קיימת ומפותחת אצלו .תוך כדי ניצול מיטבי להזדמנויות העומדות לרשותו, בבדי להיות תלמיד-אדם חברתי- מצליח יצירתי, בעל חוסן נפשי חזק ובעל מודעות עצמית וחברתית ולימודית .אחרת הוא צפוי ועלול להתמודד מול קשיי הלימודים והחיים ללא כל הצלחה .לפי מרכיבי והיבטי ה sel

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תיאטרון בית ליסין בדיזינגוף	580084713	משחקים בחצר האחורית	26050
עוסק מורשה	אודי יאן מופעים	27467745	שירה בציבו מסיבה ישראלית עם אודי יאן	26059
עמותה	זיכרון בסלון (ע"ר)	580662070	שגרירי זיכרון בסלון	26062
עוסק מורשה	עידן בר	33277971	עידן בר - ייעוץ כלכלי לבתי ספר ולרשויות	25566
עוסק פטור	רגב דוברובנסקי לילך - לילך רגב	24500340	משבר האמונה בעקבות השואה	25596
עוסק מורשה	ארז בן דוד - ארז מצוינות	315916684	תרקדי את זה	25664
חברה עסקית	מיכל-סמיילי הפקות חינוכיות בע"מ	514699560	ישראל שלי	25941
עוסק פטור	סולי ריידר - h-dream	200479517	תוכנית חינות H-Dream	25952
עוסק מורשה	סמיר מריח	31458953	המורה במרכז	25969

קבוצת נערים מזמינה נערה למשחקים אסורים בגן שבקצה הקיבוץ. הדינמיקה הקבוצתית הופכת את מפגש הנעורים התמים, לכאורה, לזירה של השפלה ולאונס קבוצתי.
במרכז המחזה של עדנה מזי"א, שהפך לא מכבר לקלאסיקה ישראלית מכוננת, מתקיים משפט האונס, שבו דמות הקורבן הופכת לתובעת והנערים נאלצים להגן על עצמם.

מופע שירה בציבור/מסיבה ישראלית עם המוסיקאי והזמר אודי יאן מופע מכל גווני המוסיקה הישראלית המותאם לפי גילאי התלמידים.

אודי יאן ווקאליסט עוצמתי בעל נסיון של 25 שנות במה והפקת מופעי זמר עברי ועם רזומה של מופעים בכל חלקי הארץ בבתי ספר, מועצות ועיריות, מתנסים, בתי מלון, צה"ל ומשרד הבטחון, מאושר תרבות לפריפריה, מאושר ניטוטק ספריות ציבוריות בכל הארץ
התלמידים יהיו הכח המניע בקהילה לקיום מפגשי זיכרון בסלון ביום השואה הקרוב. בכך יוכלו לקחת אחריות על הקהילה שלהם, המסורת והקשרים המשפחתיים. הדור הצעיר יוביל את ביסוס זיכרון השואה והשארתו חי ורלוונטי גם עבור הדורות הבאים, אשר לצערנו לא יזכו להכיר שורדי שואה. בני הנוער, כשגרירי זיכרון בסלון, יקחו אחריות על זיכרון השואה בהווה ובעתיד.

התכנית תכלול שני חלקים של 3 שעות כל חלק, כאשר המטרות בין היתר הן עידוד יזמות חברתית, הבנה כיצד ניתן לקחת חלק משמעותי בקהילה, איך יוצרים מענה לצורך חברתי ונתינת השראה לפעילות ויוזמות חברתיות. בכך זיכרון בסלון יהפוך להיות יוזמה בית ספרית לקהילה.
ליווי כלכלי שוטף לרשויות ולבתי ספר, ייעוץ וסיוע בהכנת תקציב חינוך לרשות, ייעוץ וסיוע בהכנת תקציב לחשבונות בתי ספר, ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים, בקרה תקציבית, התאמות תקציב, בקרת נהלים, בדיקת רישומים חשבונאיים,יישום התקציב הגמיש, בדיקת ביצוע תקציב גפן מול תוכנית העבודה, בדיקת
דיווחים.

ההרצאה מבוססת על הספר שהינו פרי עבודת מחקר לתואר שני באוניברסיטת בר אילן. בספר אני חוקרת את סיפוריו ושיריו של יעקב ברזילי בראי הספרות, על פי תאוריות ושיטות מחקר ספרותיות דרך עבודת מחקר הגעתי גם אני למסקנות ולתובנות לשאלות שלי לגבי מהות אלוהים וקיומו. יעקב ברזילי בשיחותי הרבות עמו טוען שלדעתו אין אלוהים, בשל כל קורותיו בזמן השואה. אני מוצאת שעצם הפניה לאלוהים, האשמות והחיפוש של התשובה אינן שוללים את קיומו של האל. מי שאינו מאמין באלוהים אין לו למי לפנות, אין לו את מי להאשים והוא מקבל את המציאות כפי שהיא. בהרצאתי אני מזמינה לעבור יחד עמי את המסע, את חיפוש התשובה לשאלת קיומו של אלוהים. גם אם אין תשובה חד משמעית לשאלות אלו, אני מרגישה היום יותר שלמה עם עצמי אני מצליחה לראות את היופי
סדנת העצמה לתלמידות/נערות בגיל 12ומעלה. תוך התייחסות לכלים חברתיים אישיים וקבוצתיים, בהתאמה לנקודת הזמן בגיל ההתבגרות. בסדנה הנערות רוקדות באווירה משוחררת ושמחה. ערכה הרב של הסדנה בא לידי ביטוי במסרים הפנימיים החבויים בתוכה, ומחלחלים אל ראשן וליבן של הנערות תוך כדי סיפור ותנועה.

ישראל שלי הינה תוכנית חינוכית הכוללת מפגשים כיתתיים חווייתיים ומהנים העוסקים באהבת הארץ, רב תרבותיות במדינה, סובלנות, חיזוק המעורבות החברתית בקרב בני הנוער, טיפוח הזהות היהודית- ישראלית של התלמידים, טיפוח מנהיגות צעירה, הטמעת ערכי הסובלנות וכבוד האדם והעשרת הידע אודות המדינה, מורשתה וערכיה.

קידום הכישורים החברתיים והיכולות הסביבתיות של התלמידים תוך הדגשת מיומנויות חשיבה, ניהול עצמי וכישורים חברתיים וסביבתיים.
מדובר בתוכנית שנתית המותאמת לבתי ספר יסודיים ועל יסודיים ומתמקדת בצורכי בית הספר והקהילה.
במהלך השנה נתמקד בתפקודים חברתיים המקדמים את התלמיד באופן אישי וקהילתי תוך מתן דגש לעולמו הפנימי ויכולתיו

תכנית של 50 שעות ו-14 מפגשים במהלך השנה. מטרת התכנית קידום הרווחה הנפשית של המורים דרך העשרת השיח הרגשי והמודעות לעולם הפנימי בקרב המורים במהלך תהליך ההוראה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	לוקסמבורג מיכל אסתר	36797421	מיכלולו טיפול באמנות	25970
עמותה	נוף הרים בגליל (ע"ר)	580648558	טיפול באמצעות סוסים	25974
עוסק מורשה	שני רייכמן	40224412	אקרונינג'ה מסלול לחיים	25981
חברה עסקית	קידום ידע והשכלה בע"מ	515734077	צעידה למדע: פיזיקה בהנדסה רפואית	25989
רשות מקומית	עיריית חדרה	555065003	ליווי מקהלות	25673
עוסק מורשה	צביה אהרוני	24497232	גיבוש הצוות - מופע סטנדאפ מעצים ומגבש!	25677
חברה עסקית	ק.ל.פ סטאר פרודקשין בע"מ	516613924	מעבו עד לאוסקר - סיפור הצלחה	26080
עוסק פטור	מדיה הפקות	315381939	רולס הכיף שלך לרקוד	26084

טיפול באמנות- טיפול פרטני וקבוצתי, מפגש בלתי אמצעי, ע"י שיח, משחק ואמנות פלסטית- סטודיו פתוח, בחירת חומרים והגמשת האמצעים
ההבעתיים.

טפול נפשי ורגשי ליצירת חוסן נפשי אצל נערים המתמודדים עם אתגרם נפשיים שונים. הטיפול נעשה באמצעות רכיבה על סוסים ומפגש עם הסוס ולימוד רכיבה

עידוד פעילות גופנית והתמודדות עם מכשולים ואתגרים בבית הספר דרך עולם הנינג'ה.

סדנה משולבת של הרצאה וסדנה מעשית של פעילות גופנית בבתי הספר של כלל הילדים

בתוכנית זו התלמידים ירכשו ידע מעשיר על פיתוחים בהנדסה רפואית - הכרת מכשור, הבנה כללית על אופן פעולתו והבנה כיצד באים לידי ביטוי העקרונות הפיזיקליים במכשור ובפרט הצגת הכוחות עליהם מבוסס המכשור וכיצד הם מאפשרים את פעולת המכשיר.

דרך ההתמקדות בנושאים אלה יותוו לתלמידים החשיבה הפיזיקלית ואופן ניתוח בעיות בפיזיקה.

בין הפיתוחים עליהם יורחב בשיעורים יוצגו בין היתר MRI, רפואה גרעינית, שימוש בצנטריפוגה בבדיקות מעבדה ועוד.

ליווי פסנתר למקלות הייצוגיות.

אתנחתא לצוות לשחרור המתחים ומילוי המצברים!
כבת לאמא מורה ולשלוש אחיות מורות, אני היחידה במשפחתי אשר יצאה לתרבות רעה ולא הפכה להיות מורה. ואכן, נראה כי אין תפקיד חשוב ומשמעותי יותר מהעיסוק בחינוך, בייעוץ ובטיפול בדור העתיד שלנו, ילדינו, ונראה שאין גם תפקיד מאתגר יותר.
כבת וכאחות ל... אני מכירה לפני ולפנים את ההתמודדויות המקצועיות השונות של אוכלוסייה ייחודית זו, את הקשיים והאתגרים (רוצות קפה? ? אין קפה. יש קפה? ? אין חלב) אך גם את ההתרגשות הגדולה ותחושת הסיפוק המתלווה למקצוע. מתוך המקום הזה יצרתי מופע ייחודי לעם החינוך, הייעוץ והטיפול, סייעות הלמידה ותומכות הלחימה ? המופע מבדר מאוד ומרחיב את הלב, ובאותה העת הוא גם מרגש ומעורר מחשבה.
המופע מבוקש מאוד ומוזמן מזה 20 שנה ע"י צוותי חינוך וטיפול בכל רחבי הארץ (קרוב ל-2000 הופעות במסגרת זו).

הזמר סוהיל פודי מספר את סיפור חייו ואת הקשיים שעבר כדי להצליח ולהיות זמר ומוסיקאי מוערך בארץ , במדינות ערב ובעולם . כמובן, מספר את סיפור הצלחת שיריו שאחד מהם "בטלתי אלי" אשר היה שיר הנושא של הסרט "עג'מי" שהגיע עד לאוסקר בארה"ב ואותו שיר נמצא בכל מיני אוספים באירופה , ארה"ב והעולם הערבי . הזמר סוהיל פודי יספר את סיפור להקת "זמן" שחבריה משלוש הדתות (מוסלמים , יהודים ונוצרים) והלהקה מהווה דוגמא מצוינת לדו קיום וחיים משותפים .

התוכנית- הרקדה מחולקת ל4 שלבים
1 הרקדה מדהימה בשילוב רולס מתנפחים נוצצים ענקיים חויה אטרקטיבית ומהנה לתלמידים
2סדנת תיפוף עוצמתית בשילוב מקלות זוהרים על הרולס
3 משחקי כדור וקבוצות כדור עף ועוד
4 סיפור בהרפיה בשילוב מניפות

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	עוויסאת כבהה אלאא - ביסאן שירותי פנאי	303167324	גאיה חדרי בריחה	26090
עוסק מורשה	וינוס קלינוק	39582044	אתגר הקשב	26095
עמותה	אלה - מרכז לסיוע נפשי- חברתי ליוצאי הולנד	580040947	משאבי רוח	25990
עמותה	בית המלמדים - המכון לפיתוח מערכות דידקטיו	580139947	הולכים עם ההלכה - ב'	25996
עמותה	בית המלמדים - המכון לפיתוח מערכות דידקטיו	580139947	מסע בת מצווה- בית המלמדים	26001
עוסק פטור	טל- הוראה מתקנת	36296630	לבחור בחיים	25554
חל"צ	אפאק הנגב בע"מ (חל"צ)	513852749	חיזוק משאבי התמודדות באמצעות טיפול באומנויות	25642
עוסק פטור	גאדה ותד	29205820	המורה כמעצב למידה	25670

חדרי בריחה הפכו לבילוי הקבוע של רבים, ומספיק לעבור את החוויה פעם אחת כדי להבין למה. הם עונים על יצר התחרותיות שלנו, מספקים לנו אתגרים ותעלומות לפיצוח ומאפשרים לבלות עם החברים בכיתה ומחוץ לכיתה בסביבה חדשה. להתנתק מהסחוט הדעת, להשאיר את כל הרעשים בחוץ, ולהיכנס לעולם מסתורי ומסקרן עם חוקים חדשים לגמרי.
שימוש בחדרי בריחה ניידים כאמצעי למידה מאפשר לשלב תלמידים בעלי רקע שונה באותו משחק. לאתגר, לתת לכולם מקום ריאלי לבוא לידי ביטוי, ולתת תחושת הצלחה. דגש על גיבוש, העצמה ותחושת שייכות, תוך חשיבה מחוץ לקופסה ושיתוף פעולה, עם כיף ואדרנלין בעוצמות גבוהות.
תקציר התוכנית: התוכנית בנויה ממפגש חד פעמי אחד או מרצף של שמונה מפגשים לפי צרכי המוסד החינוכי ובחירתו. משך כל התוכנית מיועדת לעבודה בקבוצות קטנות או בעבודה כיתתית יחד עם המחנך\ת כאשר מטרתה להכיר את התפקודים הניהוליים מקרוב ואיך עם משפיעים על יכולת הקשב והלמידה בכיתה , בנוסף להשפעתם על חיי התלמיד בתוך בית הספר ובבית .
העלאת מודעות עצמית , התנסות בחוויות שמאתגרות את הקשב דרך למידה משמעותית , הקניית אסטרטגיות ניהוליות בתחומים הנ"ל: עכבה, תכנון וארגון, זיכרון עבודה,יצירתיות ופתרון בעיות וויסות רגשי , ארגון הסביבה , בקרה וניטור.
התוכנית מועברת ע"י מרפאה בעיסוק המתמחה בתחום הקשב, ונבנתה בקפדנות כך שתסייע לילדים לעשות העברה והכללה הטמעת התפיסה והכלים של הליווי הרוחני במסגרות חינוכיות. מחקרים גילו קורלציה בין רוחניות למיטביות=well being כיוון שהרוחניות תורמת לטיפוח מצבים מנטליים כגון רוגע, שלווה, חדוות חיים ותחושת משמעות. כמו כן, היא תורמת להתפתחותן של סגולות אופי כגון יושרה, ענווה, חמלה, אכפתיות וחוסן נפשי. במקביל, העמקת הרוחניות מפחיתה מצוקה נפשית, יאוש, דיכאון, חוסר תקווה ומחשבות
אובדניות.
תמצית התוכנית: לימוד חוויתי של הלכות ומנהגי ישראל, בעזרת חוברת אסתטית ואתר אינטראקטיבי מושך, תוך הפעלת היצירתיות והסקרנות של הילדים. נושאים מרכזיים: חגי ישראל, מעגל השנה היהודי, מצוות בין אדם לחברו, ברכות ועוד.

מסע מודרך לבנות בגיל בת המצווה, לגילוי עצמי ולמיצוי עצמי במסגרת תפקידן המשתנה כבוגרות אחראיות ותורמות בעם ישראל. התוכנית נעזרת בחוברת עיון וחקר לבנות, אתר אינטרנטי ייעודי וכן הצעות (במד"ל) למגוון של פעילויות להפנמה ערכית וטיפוח הזדהות עם הנלמד. ניתן מקום חשוב להפעלת הבנות וליוזמתן, עידוד היצירתיות שלהן ולדיונים מעמיקים על נושאים רלוונטים לחיי הבנות.

לבחור בחיים, זו הרצאה חד פעמית לצוותי חינוך המאפשרת להם להכיר את נושא האובדנות, לאתר ולזהות אדם/נער הנמצא במצוקה אובדנית, לקיים עימו שיח באמצעות כלי שהמשתתפים ירכשו ויתרגלו

ובכך לסייע במשימה החברתית ערכית של מניעת
אובדנות.

התוכנית נותנת מענה טיפולי חברתי- רגשי באמצעות טיפול באומנות/דרמה/מוזיקה. מטרת התוכנית להרחיב את המענים הטיפוליים-הרגשיים בתוך בתי הספר היסודיים ויצירת אקלים המאפשר זיהוי וסיוע לילדים במצוקה.

המטפלות מקיימות היוועצויות קבועות עם צוות ביה"ס כדי להגביר את יכולותיהם להוות מבוגר משמעותי המסוגל לסייע לילדים

התוכנית עוסקת בהתמודדות של המורה בעידן החדש בו הוא נדרש לאתגרים של הוראה מותאמת, מקוונת, שיתופית, רלוונטית וכזו המעבירה את האחריות ללומדים. התוכנית מבוססת על הגישה הרואה במורה כמעצב את תהליכי הלמידה בכיתתו. בתהליך של ארגון מחדש של תכנית הלימודים ומרחבי הלמידה, הופכים המורים למעצבי למידה הקשורים זה בזה בקשרי שיתופיות, תלות הדדית חיובית ולמידה מתמדת. כמו כן, יושם דגש על תפקידה של הטכנולוגיה בתמיכה בתהליכי ההוראה והלמידה הן של המורים והן של התלמידים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	מזל הלפרין	68176692	מעגלי אמפתיה	25693
עמותה	מדרשת חמד"ת - רעות רמת גן	580334605	בני ובנות מצוות	26111
עוסק מורשה	כנאנה סעיד - אלקרואן לשירותי מיחשוב	34253500	הכל על רובוטיקה	26115
עוסק פטור	שרה כהן - אדיוקטיביטי סדנאות	312457724	קיימות בחדר המורים	26129
עוסק פטור	אביטל שטול	302777032	להתלבש על החיים-סדנאות סטיילינג פנים וחוץ	26141
עוסק פטור	כרים אבראהים	23368046	חינוך מיני לחטב ותיכון	25588

מעגל אמפתיה -מעגלי שיח לקידום מיומנויות חברתיות ומניעת דחייה חברתית וחרם. התוכנית מפתחת ומחזקת מיומנויות אמפתיה אצל ילדים. הלמידה היא חברתית ורגשית, פותחה על ידי וזכתה להכרה על ידי משרד החינוך ומפקחת על היועצות בשם אירית לוויתן. התוכנית זיכתה את בית הספר בפרס חינוך בשל צמצום רמת האלימות ותופעות של דחייה חברתית וחרם. התוכנית מתקיימת הלכה למעשה אחת לשבוע בתוך הכיתות ע"י המחנכת והיועצת. בתחילה המורים עוברים סדנא ומתנסים במעגל אמפתיה כשהדגש הוא על הקניית מיומנויות חשובות לפיתוח האמפתיה. המעגל מאפשר לפתח ולטפח יכולות של התלמידים לזהות ולהבין את הרגשות שלהם, מפתח ומחזק מסוגלות עצמית להתנהלות בתוך קבוצה. מפתח מודעות חברתית והסתכלות פנימית. כמו כן הוא תורם לניהול יחסים בינאישיים וניהול קונפליקטים, מוביל לניהול שיח מכבד עם תלמידים מורים והורים. התוכנית מתאימה לבתי ספר שרואים חשיבות בפיתוח אקלים חברתי כמפתח ליצירת אוירה חברתית לימודית מיטבית. היא מובילה להפחתת אלימות לשיפור האקלים החברתי
השביל הזה מתחיל
כאן...

10 מפגשים בנושא התבגרות עם
משמעות.

בין הנושאים: מסע אל עצמי, חוליה בשרשרת, העצמת הכוחות שבי,
ועוד

לסיום מפגשי שיא
מרגשים:

בנות: טקס הפרשת חלה חגיגי משותף לאימהות ובנות

בנים: מפגש עם סופר סת"ם והכנה לטקס הנחת התפילין
המסורתי

היכרות עם עולם הרובוטיקה ובמרכזו פתרון בעיות ויישום הפתרונות באמצעות חשיבה
אלגוריתמית.

הקניית מימנויות בבניית רובוטים בשיטה המתקדמת ביותר דרך תוכנות מתדמות והתנסות ברובוטים מתקדמים ביותר.
סדנה ליצירת כלים ידידותיים לסביבה המיועדים לחדרי מורים המעוניינים להפסיק או להמעיט בשימוש כלי הפלסטיק (בעיקר כוסות השתיה חמה) השונים הנזרקים בתדירות גבוהה בחדרי מורים. במהלך הסדנה המורים יוצרים ומעצבים בעצמם כלי שתיה שונים (לפי בחירה) עם משפטי השראה, מוטיבציה וקישוטים שונים העוסקים בהוראה משמעותית ובסוף הסדנה, ישנו אזור חדש במטבח הכולל
בגדים הם כלי דרכו אנחנו יכולים להתחבר לעצמנו, לפתח דימוי גוף חיובי ואהבה וקבלה עצמית, פיתוח חשיבה יצירתית.
הסדנאות מחברות בין גוף לנפש מתוך הבנה של חשיבות החיבור והבנה שבעידן של היום שבו הרשתות החברתיות משפיעות, חשוב לתת לבנות כלים לחיזוק הביטחון העצמי ודימוי הגוף.
הסדנאות הן במגוון נושאים מתוך עולם הסטיילינג כמו : צבעים, סגנונות לבוש ועוד.
הסדנא מתקיימת באופן חוויתית ומהנה, תוך התנסות פרקטית עם בגדים, שיח, הפעלה של הבנות ומשימות .
במהלך הסדנא הבנות יקבלו כלים וידע פרקטי וילמדו איך להתלבש בצורה מחמיאה ונכונה, לשלב צבעים ופריטים, להיפתח ולהעיז
התוכנית הינה תוכנית תהליכית אשר נפרסת ל 45 שעות לימוד התוכנית בנויה בהתאם לגלאים והיא נוגעת בהדרכה והכירות הגינות איך להתמודד . הכרת ההבדלים בין חיזור להטרדה גם בהיבטים חוקתיים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	קידום ידע והשכלה בע"מ	515734077	BEFRIENDING ENGLISH	25705
חברה עסקית	תעשיות בית אל זכרון יעקב בע"מ	512876152	קורס התנסות בתעשיה	25706
עוסק פטור	אלדובי תומר - בימוי מחזאות וסדנאות	204478333	הצגה בנושא הקהילה הגאה	25708
עמותה	מוסללה ארט- טרקס	580522837	סדנא במעלה הספירלה	26007
חברה עסקית	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	514198233	טיול שנתי גליל מערבי	26008

מטרת התכנית היא לוודא כי תלמידי כיתות י"א וי"ב מוכנים לבחינות הבגרות שלהם, תוך הנאה מלימוד השפה האנגלית. למורים בבית הספר יהיה זמן נוסף עם התלמידים כדי לסקור ולתרגל את כל מרכיבי הבחינה.

התנסות בתעשיה ככלי למניעת נשירה, תוך יצירה ופיתוח כלים טכנולוגיים להתמודדות

במרכז העלילה של ההצגה החדשה, העולה כהצגה אורחת על בימת תיאטרון חיפה, בחור צעיר בשם שריף שנאלץ לברוח מהגדה המערבית לישראל כשהיה נער, לאחר שזהותו המינית התגלתה וחייו עמדו בסכנה. מאז הוא מנסה לשרוד לבדו את תלאות היומיום בסביבה זרה ולא מוכרת.
תקוותו הגדולה היא לפגוש שוב את נור, אהוב נעוריו שגורלו אינו ידוע.
ההצגה חושפת את סיפורה של הקהילה הגאה הערבית והאתגרים הייחודיים שלה כפי שמעולם לא הוצגו בארץ ובעולם.
בהפקה משתתפים יוצרים ושחקנים ערבים וישראלים וההצגה מועלית בעברית ובערבית.
תומר אלדובי, יוצר ההצגה: "לפני כשנתיים התחלתי להכיר ולסייע לפלסטינים שברחו לישראל לאחר שהמשפחות שלהם גילו שהם הומואים. באומץ רב הם בחרו לשתף איתי את סיפור החיים שלהם שהיווה הבסיס למחזה שכתבתי. ההצגה נותנת להם קול וייצוג בפעם הראשונה על הבמה, ומציפה סוגיות חברתיות בוערות שעדיין מודחקות בימינו מתחת לפני השטח.
ההצגה מספרת על אהבה רומנטית שלא יכולה להתמשש בגלל חברה ומשפחה מסורתיות ומציאות שמשתנה ברגע אחד. הצופים במעלה הספירלה: סיור מעורר אופטימיות- סיור בבניין כלל במרכז ירושלים, המשלב בין סיפור
העלייה, הנפילה וההתחדשות של מרכז העיר, לבין סיפורה של מוסללה והרומן עם בניין כלל. קהילת
מוסללה מזמינה אתכם לסיור מרתק בעקבות החזון שלנו ליצור לב חדש לירושלים. הסיור יתחיל
במפלס רחוב יפו, משם נצלול אל מעמקי הבניין המסתורי ונסיים על הגג הירוק והפורח.
את הסיור יעביר אחד מחברי הקהילה וניתן יהיה לפתח שיחה כנה, להעלות שאלות וללמוד מתוך
העשייה החברתית ? סביבתית שלנו-השראה, חזון ואופטימיות מובטחים ובשפע!

הטיול השנתי לגליל המערבי מאפשר לתלמידים הצצה לחבל ארץ צפוני בעל מאפייני נוף ומבנים גיאולוגיים מגוונים. הליכה בערוצי הנחלים בינות לצמחייה השופעת במשך כל השנה יוצרת חוויה ייחודית ולרוב חדשה עבור התלמידים. חבל ארץ זה מזמין ביקור בצורות התיישבות ייחודיות והיכרות עם מסורות מתקופת חז"ל ועד ימינו.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מיכל רובין	13083530	סומכי הצגה לילדים	26013
עוסק מורשה	רענן עמיהוד - תיאטרון רענן	52706959	עסקה מפתיעה	26015
חברה עסקית	תעשיות בית אל זכרון יעקב בע"מ	512876152	התנסות בתעשיה	25711
חברה עסקית	קידום ידע והשכלה בע"מ	515734077	The Math of English ? Understanding Grammar	25719
עוסק פטור	יקיר ויינשטיין	204510671	מהמהלך הראשון ועד הכתרת המלכה	26144

ההצגה "סומכי" ע"פ ספרו של עמוס עוז לילדים
"סומכי" הוא סיפור אהבה והרפתקאות המתרחש בירושלים בזמן המנדט הבריטי. הוא מספר את סיפור הרפתקאותיו של סומכי בן ה-11, המתרחש כולו ביום אחד, יום שבו קיבל במתנה אופניים, אבל החליף אותם ברכבת, שאותה החליף בכלב, שאותו איבד; והוא מספר את סיפור האהבה של סומכי לאסתי, השזור בהרפתקאותיו.

עמוס עוז מפליא לתאר את ההתאהבות העדינה של סומכי, את הדמויות הצבעוניות שהוא פוגש, ואת עולם הדימיון העשיר שלו. והדיאלוגים... מרהיבים בדיוקם!

ההצגה מאושרת סל תרבות ומתאימה לגילאי 9 ומעלה
ההצגה מתאימה לקהל של עד 500 איש .
ההצגה הופקה בסיוע מועצת הפיס לתרבות ואומנות.

עיבוד ובימוי: מיכל רובין, יעוץ אמנותי: שלום שמואלוב,
שחקנים: שלום שמואלוב, מני גרוס, נועה פרומרמן

עיצוב תפאורה: שי אהרון, מוזיקה: נדב ויקינסקי, עיצוב תלבושות: אורית שפירא,
עיצוב תאורה: זיו וולושין

מנשה ואליעזר הסוחרים בדרכם לסגור עסקה משתלמת במיוחד. לפתע נקרית בדרכם הזדמנות לעשיית מצווה חשובה, אך במחיר של ויתור על העסקה. מה יעשה אליעזר? במה יבחר? והאם יפסיד את העסקה?! הצגה מרגשת ומרתקת המלמדת אותנו שיהודי לעולם
התנסות בתעשיה ופיתוח מיומנויות המגדילות את הביטחון העצמי של התלמידים, דרך התנסות בהפעלת מכונות לעיבוד שבבי.

מטרת התוכנית להבטיח לתלמידים הצלחה בבחינות הבגרות באנגלית דרך התמקדות באחד הרכיבים המאתגרים עבורם: Grammar - דקדוק. אופן הלימוד פעיל וחווייתי, ובזכות ההתמקדות במרכיב אחד מתכנית הלימודים, ניתן יהיה למוסס את הלחץ ולהביא את התלמידים להישגים גבוהים יותר ותחושת ביטחון גדולה יותר.

משחק השחמט הוא משחק עתיק יומין שהומצאה בפרס העתיקה . משחק השחמט נקרא גם משחק המלכים . משחק המלכים מהנה הנותן כלים וערכים רבים לעוסקות/ים בו והוא גם הינו ספורטיבי .התוכנית נועדה לילדים/ות בבית הספר היסודי. מהות התכנית הינה הקניית ערכים לחיים כגון תכנון קדימה, הערכת המצב, שיתוף פעולה, הבנת תהליכים ותכנונם, קבלת החלטות ופיתוח יכולות למידה מתוך סקרנות ומשחק. מדריכי המועדון נבחרים בקפידה ולאורך השנים הדרכנו אלפי ילדות/ים. ההדרכות כוללות: למידת המשחק וחוקיו, היסטוריה ותרבות השחמט,שחקניות.ים מובילות/ים, מהלכים וניתוח משחקים,אסטרטגיות משחק, חשיבה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	איתי ורמן - יזמות וחדשנות בחינוך	29438892	סדנה בנושא : צמיחה מכשלונות	26148
עוסק פטור	אולגה מלייב אברמוב	14799886	אני בסדר כמו שאני	25631
חברה עסקית	קידום ידע והשכלה בע"מ	515734077	Befriending the Ear (listening comprehension)	25724
עוסק פטור	יאיר איזק	52814472	רואים מקדש	26022
עמותה	בית המאירי מוזיאון מכון עמותה לחקר תולדות הישוב	580067338	מלאכתם אומנותם	26025

סדנה בנושא של "צמיחה מכשלונות" שתעביר באופן חווייתי כלים אימוניים שיאפשרו למורים ולתלמידים להפוך את הסיפור שלהם מכשלון להצלחה, ליצור סביבה המאפשרת להכשל - כדי להצליח ולהעניק כלים לניהול עצמי מיטבי בעידן של אי ודאות.

אני מציע
:
הרצאה בנושא צמיחה מכשלונות (למורים, תלמידים, הורים, מנהלים, רשות מקומית, משרדי ממשלה).

סדנת עומק לתרגול כלים של צמיחה
מכשלונות

הפקת אירוע בשם Fuckup Night של למידה מכשלונות דרך שיתופי כשלונות
שיחה בגובה העיניים עם הילדים מתוך עולמם על שונות, אחרות, ייחודיות וקבלה עצמית דרך מפגש אמיתי וממשי עם אדם שונה.

המפגש עם השונות שבי כאישה עם קרחת, החושפת את השונות שבה ולא מסתירה או מתביישת בה, מאפשר לילדים "לגעת" בשונות ו"להתחכך" בה, בלי חשש להעליב או לפגוע במי ששונה וכך לאפשר חקר וחשיבה אמיתיים על השונות שיש בכל אחד מאיתנו, לעורר סקרנות וקבלה לגביה ולתת לה לגיטימציה ותוקף. בדרך של שיחה פתוחה הילדים ילמדו על השונות שבאחרים ועל השונות שבעצמם ואיך להרגיש ביטחון במי שהם ויכירו דרכי התייחסות והתמודדות מיטיבים ומחזקים שמעודדים קבלה ואהבה עצמית בדיוק כפי
שהם.
מטרת התוכנית להבטיח לתלמידים הצלחה בבחינות הבגרות באנגלית דרך התמקדות באחד הרכיבים המאיימים עליהם: הבנת הנשמע. אופן הלימוד פעיל וחווייתי, ובזכות ההתמקדות במרכיב אחד מתכנית הלימודים, ניתן יהיה למוסס את הלחץ ולהביא את התלמידים לציונים גבוהים יותר ותחושת ביטחון גדולה יותר.

סיור וירטואלי בבית המקדש השני - חווית מציאות מדומה בירושלים הקדומה

היכרות עם "לוח לונץ" (רשימת המקצועות בצפת של פעם) וחשיפה לבעלי המלאכה ולאורח החיים שאפיינו את חיי הקהילה בצפת. משחק קבוצתי באמצעות כרטיסים שבו המשתתפים מציגים ללא דיבור בעלי מקצוע ועל חבריהם לנחש את המקצוע. סיור בחדר בעלי המלאכה במוזיאון - היכרות באמצעות כלים של בעלי המלאכה השונים כגון: חייט, נגר, סנדלר, פחח ועוד. סיור בעקבות בעלי המלאכה השונים בסמטאות העיר העתיקה. לדוגמה: גבן במחלבה, גבאי בבית הכנסת, אומנים, סוחרים ועוד.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	מיכל רובין	13083530	גוזמאית בצרות הצגה לילדים ע"פ גוזמאי הבדאי מאת לאה גולדברג	26029
עוסק פטור	אפרת לופו מוסקוביץ - משפטפטת	40276222	משפטפטת- משפט, חברה, חינוך	26031
עוסק מורשה	מיה הוד רן	32184608	אמנות ומציאות-על מסע החיים כיצירה מתמשכת.	25656
עוסק מורשה	אביגיל בקוביץ פרויקטים חינוכי, טיפולי והעצמה	38679726	כלבים בכיף כלבנות טיפולית אילוף כלבים אביגיל בקוביץ	25660
עוסק פטור	שגית בן דוד	33287350	שגית בן דוד תיאטרון פלייבק	25739

גוזמאית"
"בצרות

ע"פ גוזמאי הבדאי מאת לאה
גולדברג

הצגה קומית-ספרותית עפ"י "גוזמאי הבדאי" של לאה גולדברג ובשילוב מוזיקה מאת ססה
ארגוב

לאה שמש היא "פקחית שמש וים", נצר לשושלת מפוארת של פקחיות. בכל בוקר היא פותחת את הים, תולה את השמש, מפזרת את
הצדפים ומכינה את החוף לכבוד הרוחצים.

אלא שלאה מעט מפוזרת, וקצת מאחרת, ולפעמים היא נסחפת לכל מיני סיפורים וגוזמאות ואז היא שוכחת מה עליה
לעשות!

ההצגה מתאימה לגילאי 5-10 , גן חובה- כיתה
ד'

גילאי יסודי (ד'-ו')- סדנאות משפט מבויים- לאחר מבוא על חובות וזכויות אזרחיות בדמוקרטיה, מערכת המשפט ותפקידה, התלמידים
מקבלים "קייס" מעולם התוכן שלהם (בתיאום מראש עם המורה) ומתחלקים לתפקידים- הגנה, תביעה, שופטים, עדין, נאשם/ת
ונפגע/ת עבירה. מכינים בקבוצות את החקירות והטיעונים (בשלב זה המורה מסייע/ת יחד עם מנחת התכנית) ומקיימים משפט.
נפלא לגלות שברוב הקבוצות התלמידים מקבלים הכרעת דין שמייצרת
פשרה.

גילאי חטיבת ותיכון- שיעורי משפט וחברה. באמצעות סוגיות משפטיות שונות הנוגעות לחברה הישראלית, נפתח מיומנויות טיעון
ודיון, חשיבה ביקורתית ויכולת להכיר במורכבויות שלסוגייה. נדון בין היתר במבנה מערכת המשפט הישראלית על יתרונותיה
כיצד מתרחש המעבר מרעיון ליצירה, מאין מגיחה האמנות, מהו הרווח והמחיר בלהתמסר למוזה, איך מתמודדים עם ביקורת ומה
תפקיד הקהל בסיפור. יציאה למסע בין תחנות השראה, עם דוגמאות ספרותיות, קולנועיות ומיתולוגיות. בחלק הסדנאי - תרגילי כתיבה
מעוררים להתבוננות ופעולה, סטוריטלינג וביטוי כגשר ליחסים, אמפתיה ואינטימיות. עם מיה הוד רן- עיתונאית, סופרת, מפיקת
הפודקאסט "סיפור ירוק" על יזמות אקולוגית, מטפלת ביצירה, מרצה, אמנית רב תחומית ויזמית חברתית
וסביבתית.

שלום, שמי אביגיל בקוביץ עוסקת בתחום הכלבנות הטיפולית והכלבנות החל משנת 2010 , סטודנטית שנה ג לחינוך. אני מגיעה עם
להקת הכלבים הטיפולית שלי למוסדות ועובדת שם עם קבוצות או פרטניים. להקת הכלבים שלי רחבה ומגוונת מבחינת גזעים, גודל,
אופי, מרקם פרווה ויכולות שונים. אני מגיעה עמם באופן קבוע מתחילת השנה ועד תום התהליך, לקביעות הכלבים יש ערך משמעותי
מאוד ביצירת הקשר לתוך ארוך, למידה והיכרות מעמיקה. המטרה המרכזית של הפרויקט כלבנות או כלבנות טיפולית שלי היא להוות
מרחב בטוח ליצירת תהליך ייחודי ומעצים התוך כתליי המוסדות, תהליך שבוא כל אחד מרגיש בטוח להביא את עצמו למרחב העבודה
עם הכלבים הטיפוליים המיומנים שלי. צוות הכלבים שלי, הוא צוות כלבים קבוע ועי קביעות זו נוצרת היקשרות ותהליך מעמיק עם
מופע פלייבק הינו מופע המבוסס על סיפורים מהקהל , מישהו מהקהל מספר סיפור והשחקניות משקפות את הסיפור ע"י טכניקות
משחק שונות .
המופע מצחיק , סוחף מעצים ונוגע ללב

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	דלילה הדרכה וציוד בע"מ	512848250	טפ"ח - טכנולוגיה ופיזיקה חוויתית	23583
חברה עסקית	ביבליוס בעמ	516415601	ענק של ספרים פלטפורמה לכתיבה	26159
עוסק מורשה	יוסי ברק	25683814	למידה, הוראה,הערכה בסביבה דיגיטלית	26163
חברה עסקית	מיכל-סמיילי הפקות חינוכיות בע"מ	514699560	המרוץ לגיבוש	26165
עוסק פטור	אהרון אורגד תקשורת הרצאות וסדנאות	57272023	השפעת הרשתות החברתיות על השיח החינוכי	25757
חברה עסקית	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	514198233	טיול שנתי שפלה	25758
עוסק פטור	מרים בריס	23878630	הורני - הנחיית הורים	26060

הדגמה מעשית של עקרונות פיזיקליים ומדעיים על ידי התנסות בבניית דגמים. התלמידים מרכיבים דגמים על פי הוראות, מתנסים בפתרון בעיות, ולומדים על הרקע המדעי והטכנולוגי של כל דגם. מעגלים חשמליים, גלגלי שיניים, משיכה ודחייה מגנטית, אנרגיה סולרית, לחץ אוויר ועוד. ניתן לשלב בתוכנית הלימודים, כפעילות העשרה או כפעילות קבוצתית בלמידה מרחוק. בסיום ההרכבה התלמידים לוקחים את הדגמים לביתם ויכולים להמשיך לשחק
בהם.

פלטפורמה חדשנית לכתיבה, המעודדת ילדים להביא את עצמם לידי ביטוי. ספרייה עשירה של דמויות עם הבעות, כלי ציור, כתיבה, והקלטה והדפסה
איכותית.

התכנית "למידה, הוראה, הערכה בסביבה דיגיטלית", מקדמת שילובם של המחשב, התקשורת וטכנולוגיות המידע בתהליכי ההוראה והלמידה הבית ספריים, תוך שימוש מושכל ויעיל ביישומי מידע טכנולוגיה המאופיינים ככלים פתוחים. התכנית הינה תכנית מודולארית, הדרגתית ורב שנתית. במסגרתה מועצמים תחומי הדעת ומקצועות ליבה באמצעות יישומים טכנולוגיים מגוונים וסביבות למידה והוראה רב גוניות, תוך התאמה מיטבית לאוכלוסיית בית הספר. התכנית מעודדת תהליכי למידה יחידניים ושיתופיים באמצעות הכרה והטעמת יישומי טכנולוגיה התואמים לסגנונות ההוראה והלמידה השונים ושילוב תהליכים מידעניים . בתכנית מושם דגש על פעילות חווייתית ואקטיבית המבוססת על משימות קבוצתיות שעוסקות בקשר האישי והקבוצתי של התלמידים.

פעילות חד פעמית זו זו נועדה עבור תלמידים, מורים והנהלה והורים בנושא השפעת הרשתות החברתיות על חופש הביטוי כמו גם הסתה, אלימות מילולית וביצוע חרם בקרב בני הנוער. הרשתות החברתיות השונות שולטות בכיפת המודעות כיום, לרבות בקרב בני הנוער. הגבולות בין חופש הביטוי כאחד מעקרונות הדמוקרטיה, לחופש הביזוי וההסתה, היטשטשו במידה מאיימת על השיח הלגיטימי בחברה. הפעילות נועדה לזהות את ההבדלים בין החופש לבטא דעה ובין החופש לרמוס את מי שמבטא דעה , ולהעניק למשתתפים תוכן מידע וכלים על סמך מומחיותי בנושא כאיש מקצוע בעולם התקשורת , ובאמצעותם ירכשו כלים כיצד להתמודד נכון שפלת יהודה מזמנת לנו היכרות עם נופים ייחודיים הכוללים מערות לצד מרחבי כרמים ויערות. חבל ארץ זה כולל מגוון אתרי מורשת מתקופת התנ"ך דרך תקופת מרד בר כוכבא ועד ימי מלחמת העצמאות ופריצת הדרך לירושלים.

הנחיית הורים במסגרת בית הספר, מתן כלים להורים להתמודדות בבית ומתן מענה להורים ולבית הספר כדי ליצור שיתוף פעולה מיטבי בין הורים מורים וילדים.
ההנחיה מוצעת להורים באמצעות בית הספר ומתקיימת בבית הספר. בית הספר מאתר הורים שזקוקים להנחייה ומציע להם את התוכנית.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	ד"ר מיכל סולומונוביץ	11362951	להיות מנחה מנטור	26064
חברה עסקית	הרוח החיה ט"א בע"מ	515774685	סרטי טלי אברהמי	25102

להיות מנחה מנטור - מודלינג להתפתחות אישית ככלי
מקצועי

הקורס מוביל אנשי חינוך (מפקחים, מנהלים, מורים, גננות, מדריכים, מטפלים וכו'), לביצועי שיא אישיים. הקורס מקנה ידע, כלים ומיומנויות, לאנשי חינוך להפוך ל"מנחה מנטור", תוך יישום תהליך של התפתחות אישית באופן יומיומי, בחייהם האישיים והמקצועיים והן כמנחים עבור
אחרים.

דמיינו איך היו נראים חיינו כיום אם עוד בהיותנו ילדים, היו נותנים לנו כלים מעשיים כאלו שיעזרו לנו להגיע להצלחות?! אין לנו את היכולת לחזור אחורה בזמן. אבל בהחלט יש לנו את היכולת, היום, להעניק את היתרון הזה, את קיצור הדרך הזה, לעצמנו ולילדים שאנו מנחים במערכת החינוך.

מודל הקורסPeak Performance Coaching מוביל כל אדם לביצועי שיא אישיים, ולהתקדמות בתהליכי שינוי והתפתחות אישית, בהישגיות יחסית לעצמו. זו שיטה ברורה ומוכחת המותאמת באופן ייחודי עבור דרגי ניהול וצוותים חינוכיים במערכת החינוך.

המודל מציג מפת דרכים מדויקת ומפורטת, המורכבת משלושה חלקים - יסודות, התקדמות
ושיא.
בתוכנית מגוון סרטים עלילתיים חינוכיים, מבוססים על סיפורים אמיתיים מההיסטוריה של עמינו.

סרטי דרמה ודרמה קומית.

הסרטים מבוססים ברובם על סיפורי גבורה יהודיים אמיתיים, ולכולם מכנה
משותף:

מסר עוצמתי השזור בכל חלקי העלילה המתמשכת.

הסרטים משלבים ערכים של:- מחילה, סליחה, קבלת האחר והשונה, עוצמת נשים,

מסירות ודאגה לסביבה, נאמנות לשורשים, ועבודת המידות.

הסרטים מציפים דילמות חינוכיות, חברתיות ואישיות איתם מזדהה
הצופה,

נוגעים בנק' עמוקות בנפש

ומביאים לתהליך ייחודי של קבלת תובנה, הפנמת מסר ורצון להיות טוב יותר לעולם
ולחברה.

יצוקים בתוכם תשובות אמוניות לשאלות העולות בעלילה.

נושאי הסרטים הינם רגישים, שלרוב לא מדוברים ובסרט מטופלים
ברגישות.

הסרט מביא את הצופה לחוויה כוללת של הפנמה, המעוררת לפעולה

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	עבדים היינו..	26180
עוסק מורשה	אלעד חג'ג'	37398609	הרפתקאות בארץ האנגלית	26181
חברה עסקית	מרכז חג'ה עזייה בע"מ	515774164	פיתוח וייעוץ בית ספרי	26182
עמותה	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	580333524	לא לעזוב ידיים	26184
עמותה	אח"י - אחדות חברת ישראל	580114866	מי שמעביר מאיר	26185
חברה עסקית	לין נגב מזרחי בע"מ	515633444	רובוטיקאי מבריק	26186
עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	קבלת חומש בשיר ואומר	26187

,הן עם בני ישראל רב ועצום..." פסח זהו חג שמסמל את תחילת דרכו של עם ישראל ואת חירותו הנצחית. חג שמסמל בחירה" שהקב"ה פסח על בתי בני ישראל ובחר בנו מכל העמים. חג הפסח נקבע לדורות כאחד משלושת הרגלים, וטמונים ערכים ומידות טובות שראוי לכל אדם לדבוק בהם. חג הפסח מדמה לנו ביתר שאת את היציאה מעבדות לחירות, את משמעות החופש והכוח בידנו לייצר זאת. בפעילות נעסוק במשמעות החופש, מהו? מה הכלים שיש בדינו לייצר חירות זאת, בפעילות נעסוק ביכולת האישית שלנו

תוכנית הרפתקאות בארץ האנגלית - בוב בובת יד לוקחת את הילדים להרפתקאות בארץ האנגלית, בכל שיעור ישנו נושא חדש שהילדים לומדים בצורה חווייתית וכיפית, אוצר מילים מעולמם של הילדים, וסביב כל נושא יש מגוון גדול של פעילויות, שירה, ריקוד, סרטים, יצירה , משחקים ועוד .

תהליך פיתוח ויעוץ ארגוני בית ספרי הינו תהליך חיוני לכל בית ספר שמוכן להתפתח ורוצה להוביל שנוי במטרה להצליח בסביבה תחרותית.

הצמיחה חשוב שייקחו בה חלק כול מרכיבי קהילת בית הספר: צוות המורים, התלמידים וההורים.
אנו מספקים ליווי מקצועי רב תחומי הנצבר על סמך ניסיון רב שנים בפיתוח ארגוני וניהולי של בתי ספר, תכנון והצבת יעדים, קביעת תכנית פעולה להשגת אותם יעדים.
בצד פיתוח וגיבוש צוותי. המציע הינו יועץ ארגוני, איש חינוך, מינהל ומדיניות ציבורית, בעל ניסיון עשיר וארוך שנים בעבודה עם ילדים בני אדם נפגעו בתאונות פגע וברח בשנת 2019, לעומת 720 בני אדם שנפגעו בתאונות פגע וברח בשנת 2018 ? עליה של 807 ,העלאת המודעות לתאונות "פגע וברח" המתייחסת אליהן כאל תופעה חברתית שמופיעה במרחבים שונים בחיים שלנו .12% .מסבירה את הדפוסים ההתנהגותיים בבסיסה ומלמדת אותנו לבחור באחריות חברתית מתוך מודעות ושאיפה לחברה טובה יותר

סבב תחנות מושקע וחווייתי בו התלמידים מחולקים לקבוצות ועוברים בין תחנות העוסקות בהיכרות עם חג החנוכה ובמפגש חי עם הערכים הנגזרים מהחג.

התלמידים יעברו בתוכנית תהליך שיעצים את האישיות שלהם וישפר אצלם את המיומנויות של עבודה בצוות ושל פתרון בעיות וחשיבה מחוץ לקופסה, הם יתנסו עם תוכנות שפותחו במיוחד למען מטרות אלו ע"י מיטב המכונים הטכנולוגיים והאוניברסיטאיות בעולם, כגון תוכנת ה- APP INVENTOR ו-SCRATCH של ה-
.M.I.T
בתוכנית התלמידים יעברו הכשרה וייחשפו למספר סיטואציות שמוציאות את המיטב שלהם בכל מה שנוגע לחשיבה לוגית, חשיבה אלגוריתמית ואנליטית. דבר שמאוד יעצים את היכולות המתמטיות של התלמידים ויעזור להם בהמשך לימודיהם בהטמעת מיומנויות רבות בתחום המתמטיקה, הפיזיקה וכמובן מדעי
המחשב.

בכל מפגש ילמדו התלמידים נושא חדש בתכנות או רובוטיקה ויתנסו אתו ע"י בניית מודל או כתיבת תוכנית מחשב, התוכנית מותאמת לתלמידים מכל רמות הגיל, ע"י סביבות תכנות ויזואליות או טקסטואליות, לפי הצרכים ויכולות החשיבה האבסטרקטית של התלמידים.
טקס קבלת התורה הנערך בביתה א' - ב' ומהווה אבן דרך משמעותית בחיי התלמידים וההורים בחברה הישראלית. הטקס פותח את לימודי התנ"ך במהלך שנות הלימודים בבית הספר ומקנה לתנ"ך מקום מרכזי בזהות ובתחושת השייכות הישראלית. לימוד התנ"ך הוא בסיס לתרבות העברית כולה וניתן לחוות אותו כבסיס לזהות ללא הקשר אמוני או דתי. בטקס קבלת חומש התלמידים יעסקו בלימוד חוויתי הגלום בעולם התנ"ך ילמדו על תהליך קבלת התורה בהר סיני, יצפו במשחק VR על הדרך לקבלת התורה, יעברו משחק

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	כהן אמציה רונן	14211478	מורים והסמכות החדשה: כיצד מורים יכולים למלא תפקיד של עוגן כנגד אלימות והשפעות שליליות.	25773
עוסק פטור	איה שמר- ייעוץ,הדרכה, מיינדפולנס	55461743	מיניות בריאה בגיל ההתבגרות	25774
עוסק פטור	רותם מאיר לוי, קרימינולוגית קלינית ומטפלת CBT	21777768	עושים לאתגרים "בצפר"	25778
חברה עסקית	ג.ע גלובל חינוך וייעוץ בע"מ	516669579	גלובל ייעוץ ומענה הוליסטי	23701

קורס דיגיטלי של 10 מפגשים מצולמים מאת פרופ' חיים עומר, פסיכולוג ופרופסור אמריטוס בבית הספר למדעי הפסיכולוגיה באוניברסיטת תל אביב. מפתח גישת "הסמכות החדשה" בתחום
ההורות.

במסגרת הקורס נלמד את עיקרי הסמכות החדשה למורים ואת הדרך לבנייתה. הסמכות החדשה מושתתת על הגברת נוכחות המורה, שליטה עצמית, תמיכה (למורה ולתלמיד כאחת), והתמדה ומאפשרת למורה למלא תפקיד של עוגן שמיצב ומגן את התלמיד נגד פעולות מזיקות ונגד שטף הגירוים השליליים שעלולים להציף אותו. מורה שבונה את סמכותו על פי עיקרי הסמכות החדשה מסוגל להגן על עצמו ועל תלמידיו, לעמוד כנגד הכאוס, ולהתייצב בפני גירויים והשפעות שליליות. בנוסף, עיקרי הסמכות החדשה מאפשרים בניה של ברית מורה-הורה חיובית במקום שקודם הייתה התנכרות או עויינות.

הקורס מתאים למורים, מנהלי בית ספר, יועצים, פסיכולוגים חינוכיים, והורים פעילים בועדי הורים. השעורים מלווים בתרגילים
התכנית מכוונת לפיתוח הבנה של מיניות בריאה אצל בני הנוער ונועדה להציג את ההתפתחות הפיזית הרגשית והמינית כמצב של רווחה פיזית, רגשית, מנטאלית וחברתית.
התכנית מכוונת אל בני הנוער ומזמנת במה לשיח פתוח ומיטיב בנושאים של, דימוי גוף, שיקולים לקיום יחסי מין, התנהגות מינית
תוכנית רגשית חינוכית המעודדת התמודדות יעילה במצבי אתגר מגוונים.
הסדנא מבוססת על עקרונותיה של שיטת הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי (cbt) ומלמדת את הקשר בין מחשבות, רגשות והתנהגות.
בדרך יצירתית-חוויתית התלמידים רוכשים מיומנויות וכלים המסייעים להם להתנסות בדפוסי חשיבה והתנהגות מסתגלים יותר, מגמישים את יחסם לאתגרים ומפתחים את יכולת ההתמודדות שלהם.
הסדנא יכולה להתאים למגוון רחב של תחומים ומצבים עמם התלמידים מתמודדים. לדוגמא: התמודדות עם כשלון, התמודדות עם טיפולי
רגשי

החברה מספקת מענה טיפולי דרך טיפול באומניות וטיפול פרא רפואי לתלמידים מאותרים, בנוסף החברה מתמחה בתחום ההוראה המתקנת ואסטרטגיות למידה דרך מנחים מהמובילים בתחום, השילוב בין טיפול באומנות וחומרי אומנות יוצר תהליך טיפולי רגשי מבוקר ע"י המטפל המוכשר, מתן אפשרות היצירה לתלמיד דרך אומנות היא מחברת בין עולמו הפנימי לתלמיד לבין היצירה עצמה. כך שהתהליך עצמו מקנה תמיכה אדירה לתלמיד ונחשב לכלי עצום להתמודדות התלמיד עם רגשותיו ועולמו החיצוני ומפתח חוסן בפני אתגרים רבים, טיפול רגשי באומנות נותן מענה במגוון רחב של התמודדויות: היעדר מוטיבציה, חרדה, תסכול, בטחון עצמי נמוך, אובדן, בעיות משפחתיות, מצוקה רגשית בשל בעיה רפואית וכדומה.

הוראה מתקנת היא הוראה המותאמת באופן ספציפי לקשייו האקדמיים ולהיבטיו הרגשיים והחברתיים של כל תלמיד ותלמיד. התכנית באה במטרה ולספק מענה לקידום התלמידים שאצלו ישנו חשד ללקות למידה או תלמידים עם לקויות למידה. בתחום הפרא רפואי התכנית מיועדת לפיתוח היכולות השפתיות, התקשורתיות והחברתיות של התלמידים המאותרים והדרכה להורים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מיכל רובין	13083530	סודות בצנצנת הצגה לילדים ע"פ שיריה של מרים ילן שטקליס	26065
עוסק פטור	צהיינש אדל קרוט - דרך ענווה	309594554	דרך ענוה	26066
עוסק פטור	נאסר אחמד - matrex	301917043	הטבח הקטן	26071
עוסק פטור	תמר ביאר בן ברית	33819715	תמר ביאר - ליווי צוותי חינוך והוראה	25620

סודות בצנצנת" הוא מופע אינטימי וקסום, לכתביה"
של

משוררת הילדים המרגשת מרים ילן
.שטקליס

ההצגה נבחרה להיות מההצגות הממומנות בשנת ה-70 למדינת ישראל והתקיימה בעיריות רבות בכל רחבי הארץ. נמצאת בסל גם
כאירוע
.ספרות

,המחזה המקורי שוזר בתוכו את שיריה של שטקליס (טינטן, נתפייסה, מעשה בילדה בודדה, אוניה ועוד) ומשלב שפה פיוטית, מוסיקה
שירה, קטעי תנועה ואינטראקציה עם
.הקהל

התפאורה המינימליסטית - שולחן, מפה וצנצנת - מעודדת את הפעלת הדמיון והיצירתיות, הן אצל גיבורת ההצגה והן אצל הצופים
.הצעירים

אחרי שנים של התנסות בשטח ולמידה עצמאית מעמיקה, הכרנו תפיסות מחקריות מגוונות מרחבי העולם כמו כשירות תרבותית וענווה תרבותית, ורצינו להנגיש ולהתאים תפיסות אלו לבעלי המקצוע בישראל, כמדינה מרובת תרבויות שהמפגש ביניהן הוא מצב יומיומי אשר בדרך כלל אינו מקבל התייחסות. עם זאת, חשוב לנו לא להישאר בכותרות, אלא להוריד את התובנות שלנו לרמת הביצוע - איך בפועל כדאי לעבוד עם תלמיד או איש צוות מרקע שונה משלי? איך לזהות אצל מטופל את תתי התרבויות שמהן הוא נבנה?

הטבח הקטן: התוכנית היא תכנית בישול לילדים אשר שמה לה כמטרה להקנות לילדים הרגלי תזונה בריאה ואימוץ תפריט מאוזן. זאת לצד הכנה חווייתית של תבשילים טעימים, הכרת אבות המזון וביצוע פעילויות מדעיות ייחודיות ומרתקות. ילדים אוהבים לבשל, הם נהנים מהתעסקות בחומרי מזון ושואבים הרגשת סיפוק עצומה מהכנת המטעמים האהובים עליהם. הצורך להשתמש בכלים ובחומרי מזון מגביר את המודעות לסביבה ומהווה מקור להנאה חושית ואסתטית. בעקבות ההתנסות בבישול התלמיד מפתח רגש של עצמאות, תחושת אחריות ואי תלות. הטבח הקטן משלבת היכרות עם נושאים מדעיים. במסגרת כל מתכון הילדים מבצעים מדידות
התוכנית עוסקת בליווי צוותי חינוך בהוראה בתהליך של פיתוח פדגוגי של שיטות ההוראה בבית הספר ומעבר להוראת PBL.
ייחודה של התוכנית הוא בליווי צמוד וארוך טווח של צוות מורים קבוע לאורך שנת הלימודים ומתן מענה מקצועי, רגשי ופרקטי לתהליך אותו עובר המורה עצמו במעבר להוראה מבוססת פרויקט. הליווי כולל הנחייה וליווי בכתיבת תוכנית הלימודים משלב הרעיונות ועד ליום השיא, בניית תהליך הערכה והתייחסות בתוך התוכנית לשלב ההסתגלות של התלמידים ללמידה מבוססת פרויקט. ליווי המוריםבמהלך התוכנית ועזרה ביישומה בבית הספר.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	שירה הדרכה וטיפול	302769666	פיתוח מקצועי לצוות - סיוע לתלמידים עם חרדת בחינות	25829
עמותה	כולנו אחים לב אחד (ע"ר)	580606101	קירות מחנכים	26161
חברה עסקית	אדרנלין בטבע בע"מ	516642345	מנהיגות אתגרית	26164
עמותה	אח"י - אחדות חברת ישראל	580114866	תעלומת המילים	26190
עמותה	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	580333524	משפט לדרך	26193
חל"צ	סנאבל אלנקב בע"מ (חל"צ)	516623360	רופא לעתיד	26195
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטת תל אביב חדש	500502042	פעילות מודרכת פעילה במוזיאון הטבע ע"ש שטיינהרדט	26198

הרצאה לאנשי צוות, כיצד להתמודד עם חרדה של תלמידים הנובעת מבחינות. בתוכנית ינתנו כלים להפחית את רמת המצוקה וכן טכניקות ללמידה יעילה לקראת הבחינה. התוכנית תשלב בטכינקות מעולם הטיפול קוגנטיבי התנהגותי (CBT), אשר הוכחה מחקרית כשיטה קצרת מועד (כלומר, בתוך מספר מפגשים מועט יכולה לחולל שינוי משמעותי), שיעילה לטיפול בחרדות בכלל ובחרדת בחינות בפרט. חרדת בחינות נפוצה בקרב תלמידים ומקשה עליהם בהתכוננות וביצוע הבחינה באופן המשתקף את ידעותיהם בתחום הנלמד. לעיתים עלולה החרדה "לשתק" את התלמיד עד כדי אי-יכולת מוחלטת לבצע את הבחינה או להתכונן לקראתה.חרדת בחינות התוכנית קירות מחנכים (עיצוב חללים לימודיים) מציעה חיבור בין סביבת הלימודים לבין התפיסה הפדגוגית של בית הספר. התוכנית מטרתה לתכנן ולהקים סביבות לימודים המותאמות לערכי בית הספר ולרציונל הפדגוגי. סביבת לימודים מותאמת משלימה את תהליכי הלמידה המתחוללים במרחב הלימודי ונותנת מענה לימודי, רגשי וחברתי. התהליך כולל זיהוי צרכים ותכנון מרחבים שונים בבית הספר המלווים בידע מקצועי והכוונה
רלוונטית.
תוכנית העצמה מנהיגותית באמצעות טבע ואומנות, אשר כוללת פעילות אתגרית חוויתית המתאפיינת ביכולת: מנהיגות, אחריות אישית, מחויבות עצמית\חברתית\קהילתי תוך כדי שימוש במכלול יכולות אישיות שטרם ניצלנו כמשתתפים וכול זה לטובת פיתוח וביצוע פרוקיט אתגרי חוויתי לטובת כלל בני הכיתה או כלל תלמידים בית הספר והפיכתם לעוגן בית ספרי מרכזי

חדר בריחה אשר מדמה את חדרו של אליעזר בן יהודה ומלא באביזרים מעניינים ומסקרנים. התלמידים יסתובבו בחדר ויאספו רמזים וחידות על התפתחות השפה העברית דרכם הם יפצחו את הצופן שיאפשר להם לפתוח את התיבה ו'להיחלץ' מהחדר.

סדנה חינוכית לבני נוער, אשר תחשוף אותם לעולם העשיר של המשפט התעבורתי, תעזור להם להפוך להיות משתמשי דרך בטוחים יותר, ואף תכין אותם לקראת לימודי הנהיגה. התכנית תצייד אותם בכלים ומיומנויות מתחום המשפט שיצמצמו התנהגות סיכונית. תכני הליבה יעסקו במבוא לעולם המשפט, מבוא לעולם התעבורה, חקירת תאונות דרכים, ועוד. הסדנה תציף תכנים כמו לחץ חברתי, אלכוהול סמים ונהיגה והשפעותיהם ההרסניות בכלל ובפרט ברכיבה ונהיגה, אחריות אישית, רכיבה על כלים חשמליים, היסח דעת

רופא לעתיד הינה תכנית מיועדת לתלמידי כיתות ג-ט לאחר שעות הלימודים , המסגרת התוכנית יעברו התלמידים פעילויות וסדנאות בתחום הרופאה, אשר יגבירו התלמידים נושא הרופאה ויכירו אתו בגיל צעיר, תוך התנסות וחקירה לגוף האדם עם כלים מתאמים .

ביקור מודרך הכולל פעילויות חקר וגילוי בתערוכות מוזיאון הטבע ע"ש שטיינהרדט. התוכנית מציעה היכרות עם עולם הטבע העשיר של ישראל לצד תופעות מרכזיות מעולם הטבע. הפעילות מתקיימת במוזיאון הטבע ע"ש שטיינהרדט באוניברסיטת תל-אביב והיא פתוחה לתלמידים מכל הארץ.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	כהן אמציה רונן	14211478	איך להתמודד עם התמכרות למסכים? מאת יגאל שרון	25782
עוסק מורשה	טלי מרקוס	32245102	תיאטרון ניו ריאליטי- סדנאות אילתור וסימולציות	25783
חברה עסקית	ווקה פיפל בעמ	514313501	מופע-ההרצלים עושים מוזיקה עברית	26082
חברה עסקית	דו איט קידום מכירות ומדיה בע"מ	514544741	השינוי מתחיל מבפנים	26085

המסכים מציפים אותנו את התלמידים, איך נדע לזהות האם זו התמכרות? איך אפשר להתמודד עם התמכרות למסכים?

קורס דיגיטלי מוקלט של 7 יחידות הכולל מעל ל-10 שעות תוכן הבוחן לעומק את נושא ההתמכרות למסכים ודרכי הטיפול המומלצות.

בקורס מציג יגאל שרון, אחד המרצים הבולטים בתחום הטיפול הקוגניטיבי - התנהגותי וה-CBT, העשרה במגוון גישות, שיטות וכלים להתמודדות עם ילדים ומתבגרים שמראים סימפטומים של התמכרות למסכים בעידן משתנה
ודינמי.

אנשי חינוך יקבלו בקורס כלים לדעת האם התלמיד או המבוגר באמת סובל מהתמכרות למסך? מהן הסיבות להתמכרות, כיצד לעבוד על מוטיבציה לשינוי של המכור ולייצר אג'נדה מדויקת
לטיפול.

יחידות המידע שבקורס יאפשרו לאנשי החינוך והטיפול לקבל כלים שיסייעו לתלמידים לרכוש מיומנויות חדשות בתחום החשיבה וההתנהגות, תוך שימוש באמצעים שונים בהם גם אלמנטים חשובים מתחום המיידנפולנס, גבולות ותקשורת יעילה, תרגול השינוי בתוך החיים (IN VIVO) תוך כדי ליווי וכלים מתקדמים (RELAPSE PREVENTION)- במניעת
הישנות.

במסגרת הקורס יחידה שלמה מוקדשת ל-Case Study המציגה הדגמת טיפול ויישום הכלים
שנלמדו.

סדנאות המשלבות תיאטרון, פלייבק אימפרוביזציה וסימולציות בנושאים שונים- והכל בהתאמה מלאה לצרכים
שלכם!

הסדנאות במגוון נושאים- חוסן, מערכות יחסים, פיתוח מקצועי ,תקשורת עם הורים, יצירתיות, אופטימיות והומור, אמפטיה, הכנה למעברים, עמידה מול קהל, יכולות ורבליות, כישורים חברתיים ןהכלת השונה , גיבוש , צחוק ושחרור מלחצים,פתרון קונפליקטים, הכלה
ועוד.

בסדנאות נצחק, נתרגש, נחלוק, נתנסה, נלמד והכל בדרך חכמה, כיפית ומהנה וסוחפת.
נ

מופע תיאטרון ווקאלי המשלב ביצועים ווקאליים לשירים הגדולים של המוזיקה הישראלית, לצד הרבה הומור ושיתוף קהל. ההרצלים ? 6 קולות ייחודיים, כולל ביט-בוקס, אשר יוצרים יחד הרמוניות מופלאות שעושות הרבה כבוד למוסיקה ולתרבות הישראלית בעיבודים מקוריים ומפתיעים ? כל זאת באמצעים ווקאליים בלבד, ללא כלי נגינה.

ת דו את (do it) בא להציע לכם במסגרת היוזמה השינוי מתחיל מבפנים שירות ייחודי שמאפיין אותנו בדרך הייחודית שלנו, באנו ביחד איתכם לאתר תופעות שמחייבות התייחסות והבלטה בתוך המוסד החינוכי שלכם, באנו לקחת את המוסד החינוכי שלכם צעד קדימה, להבליט את הדברים החיוביים במוסד החינוכי ולאתר את התופעות השליליות שמחייבות התייחסות ודרכי התמודדות, מתוך תפיסה שבחברה שלנו המון דברים חיוביים קורים אבל לא מקבלים הבלטה ומעט מאוד דברים שליליים מפריעים לנו כמוסד בפרט וכחברה בכלל .

דרך היוזמה שלנו ועם הקבוצה שתעבור תהליך ייחודי באיתור תופעות שמציקות לאקלים החינוכי למשל : עישון, התמכרות, אלימות, וונדליזם, ועוד ..

אנחנו הולכים לדבר על זה להציף עמדות ודרכי התמודדות ובאולפנים היחודיים שלנו ועם הצוות המקצועי שלנו אנו מגישים תוצר

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	דו איט קידום מכירות ומדיה בע"מ	514544741	בכיף DO IT	26096
עוסק פטור	ל.מ. העצמות	26527317	אוכלוסיות במיקוד ספורט כללי	26097
עוסק פטור	ברמן גילת	36583409	טיפול רגשי באמצעות אומנות (שער אל הלא מודע)	26098
עוסק פטור	ענת ברונר	39841119	חשבון בראש	25679
עוסק פטור	משה קהימקר	33724402	פדגוגיה מייקרית מיטבית	25728
חל"צ	תיאטרון עירוני חיפה בע"מ	510341993	רכוש נטוש	26156
עמותה	אולפן למחול קריות	580628774	תכנית מצוינות מחול	26172

. בכיף, הוא יום שיא שבא להעמיד בפני מנהל המוסד את החבילה המושלמת על מנת שיום השיא שלך יצא בצורה המיטבית DO IT
סדנאות, אומנים, הפעלות, צילום והפקה, ועוד מגוון רחב של הצעות שנשמח להעמיד לטובת המוסד החינוכי. הכל מבית יוצר
.אחד

.הגמישות שלנו מאפשרת לכם לחלום ולנו ליישם
בבסיס התכנית ההנחה שבאמצעות הספורט גם בתרגול ספורטיבי , גם בשיח ודיונים ובצפייה בסרטים וסרטונים ניתן ללמוד ערכים
רלוונטיים לחיים בכלל כגון חברות ואמון , שייכות , התמודדות עם קשיים והצבת מטרות.
בנוסף לטיפוח מנהיגות בקרב בני הנוער המשתתפים וטיפוח בני נוער מתבגר, משכיל ומעורב חברתית,

הטיפול מתקיים באמצעות שימוש בחומרי יצירה והבעה, משחק ושיח בשילוב כלים פסיכולוגיים במטרה לאבחן ולטפל במצבים
רגשיים-נפשיים בקרב ילדים
ונוער.

הטיפול מתקיים אחת לשבוע בתוך בית הספר ומותאם ליחידים או קבוצות ונעשה בשיתוף צוות בית הספר, היועצת והמחנכות.

הטיפול דינאמי ומותאם לצרכי המטופלים והקשיים שזוהו.

המפגשים הטיפוליים מעניקים לילד כלים לכישורי חיים, מחזקים את הביטחון והדימוי העצמי, מטפחים את החוזקות שלו ומעצימים
אותו, משפרים את יכולותיו האישיות
והבינאישיות.

סדנאות הוראה מתקנת במתמטיקה לקידום תלמידים מתקשים, עם לקויות למידה או הפרעת קשב. אופייה הגמיש של הסדנה
מאפשר רכישה של אסטרטגיות למידה כלליות להעצמת התלמידים כלומדים עצמאיים בתחום המתמטי תוך
התאמת

התרגול לחומר הלימוד הספציפי הרלוונטי לתלמידים בתיאום עם מורי הכיתות.
הכשרת צוותי הוראה ביצירת והפעלת יחידות לימוד המשלבות פדגוגיה מייקרית מיטבית תוך דגש על למידת חקר. למ"פ מייקרי PBL
(למידה מבוססת פרויקט\בעיה\שאלה) המקדם תהליכי חקר, עבודת צוות והפקת תוצרי למידה בהלימה לתוכנית הלימודים במגוון
ובשילוב דיסציפלינות. ליווי טכנו-פדגוגי על מגוון כלים ואפשרויות טכנולוגיות בהפקת תוצרי למידה: מידול והדפסה בתלת מימד; חיתוך
דרמה משפחתית מאת שולמית לפיד ובביומה של אסי לוי. בבית ערבי נטוש מתגוררות טוני בית אריה ובנותיה, אלינור
ועליזה.

האב נטש אותן לפני שנים והמשיך לחיים חדשים. הן נותרו שם, בלב מטע זנות, שפעם פרח וכעת נותר בעזובתו. צו הריסה תלוי
ועומד על הבית והשטח
סביבו.

תוך שלושה ימים בלבד דחפורים יהפכו את כל מה שאצור שם, בעולם הסגור עד חנק הזה שהיה ביתן, לגל חורבות, יישרו את הקרקע
לקראת בניית כביש ראשי, צוהר לעתיד חדש עבור אנשי המושב הנידח.

בעוד טוני נאחזת בעבר, בזיכרונות, בשיגיונות, ממאנת לעזוב את מה שהיא תופסת כמרחב מוגן ומגן מפני החוץ המאיים, עבור
בנותיה, העולם שבחוץ, דירת שיכון חדשה שיקבלו בתמורה לפינוי, היא מעין הבטחה לעתיד טוב יותר, סיכוי להשתחרר ממרותה של
תכנית העשרה שנתית לתלמידים מצטיינים במגמות מחול שבאה לתת השלמה לפעילות השוטפת בבית הספר. התכנית תכין תלמידי
מחול מצטיינים לבחינות הרסיטל ותהווה גם בסיס להכשרתם לקראת השתלבותם האפשרית בעולם המחול המקצועי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	החברה הכלכלית לבני ברק	512699125	דרמחול	26173
עוסק מורשה	חכמון ירון אהרון	40797052	פריצת דרך - תוכנית ליווי להגדלת רישום למוסד חינוכי עם התלמידים המתאימים לו	26196
עוסק מורשה	עיידן- ייעוץ הדרכה ופיתוח אורגני	50485457	ייעוץ, ליווי ופיתוח ארגוני	25433
עמותה	עמותה לחינוך מוסיקלי בקרית אונו	580364206	שירת רבים בחט?ב - ליווי פדגוגי והפקה	25792
עוסק פטור	עינת הירש לחזור לחייך	57535957	בקשר לקשר להורי ילדי גן בגילאי 3-6	25796

שעת סיפור הצגת העלילה ע"י המחשה בבובות, חיזוק בטחון העצמי, הבעה עצמית, עידוד רעיונות, התוכנית מנגישה מושגים חדשים ומעמיקה את השימוש במושגים חדשים.

אחד האתגרים המרכזיים של מוסדות חינוך חדשים וותיקים הוא להתבסס ולהמשיך לצמוח ולהתחדש עם תלמידים מתאימים חדשים לאורך
זמן.

תוכנית פריצת דרך להגדלת הרישום למוסד היא תוכנית ליווי לצוות בית הספר המורכבת מ-4 חלקים
מרכזיים:

1. מה הסיפור שלכם? אפיון המוסד - בניית הסיפור, הזהות והערכים של המקום בפגישות עומק, שאלונים וראיונות עם הצוות הניהולי והחינוכי בשיתוף הורים, תלמידים וגורמים בקהילת
המוסד.

2. מיקוד קהלי יעד ותכנון אסטרטגיה לצמיחה - לאחר השלב 'הפנימי' של אפיון המוסד נעבור למיקוד קהלי היעד והדרכים המתאימות לבשר את הבשורה של המוסד; נאתר את נקודות ההזנק ואבני הדרך להצלחה שיובילו להגדלת
הרישום

הגדרת יעדי הרישום הראליים לשנת הלימוד הקרובה ולשנים
הבאות.

3. זיקוק האסטרטגיה לתוכנית עבודה ביצועית, ישימה ויעילה - רתימת, גיוס ושיבוץ אנשי צוות מתאימים לביצוע
המשימות.

4. ליווי צוות בית הספר - בביצוע התוכנית - פגישות יעוץ ומתן מענה
שוטף.

הליווי מעניק תפיסת עבודה מתודולוגית ידע ועזרים שמובילים את צוות בית הספר מחוץ אל חוף מגיבוש הזהות, אסטרטגיה, בניית תוכנית ליווי הישום והגשמה והגעה לתוצאות
מנהל בית הספר וחברי הצוות החינוכי מתמודדים עם דרישות להצלחה אישית, מקצועית וארגונית. ליועץ הארגוני ידע, מגוון כלים ויכולת הובלת תהליכי שיפור ושינוי, אשר מאפשרים התמודדות עם המשימה. התכנית מיועדת לסייע למנהל בית הספר וחברי הצוות החינוכי לבסס תשתיות ארגוניות ולטפח תרבות ארגונית בית ספרית לקידום תהליכי שינוי ושיפור במגוון תחומי העשייה. התהליך ייעשה בהתאמה אישית לצורכי הארגון (בית הספר), לתפיסות החינוכיות והארגוניות שבו ולהקשר הרחב שבו הוא פועל. בין התכנים הנכללים בתהליך - אבחון ארגוני לצורך מיפוי ואיתור צרכים, ביסוס תרבות ארגונית והובלת שינוי, טיפוח מנהיגות המנהל והצוות, הגדרת משימות של בעלי תפקידים, ניהול מערכת היחסים עם הקהילה הסובבת ויצירת שותפויות מיטיבות
ועוד.

שירת רבים (או שירת המונים) הינה אירוע שירה המוני בו יכולים להשתתף כלל תלמידי בית הספר. התלמידים מתכוננים לאירוע, בוחרים שיר אותו יבצעו, חוקרים את השיר, משמעויותיו והרקע לכתיבת ולומדים לבצע אותו במהלך השנה. לבסוף באירוע חד פעמי יבצעו כלל התלמידים יחד עם תזמורת מלאה ומקהלה את השיר הנבחר.
האירוע יוקלט באודיו ובוידאו ויערך לקלפי אותו ניתן יהיה לשדר בבית הספר.

בחירת דרך יעילה ואפקטיבית להורים לילדי הגן וצוותי חינוך

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	סול	580630481	מקהלה לבית הספר	25814
עמותה	סול	580630481	פיתוח קול	26102
עוסק פטור	בינו טלי	33568171	תנופה לעתיד	26119
עוסק פטור	עאדל פלאח - יעוץ והעצמה	39219167	Study How To Study	26122
חברה עסקית	דו איט קידום מכירות ומדיה בע"מ	514544741	ביחד נעשה את השינוי	26123
עוסק פטור	אדלר אסתר - עוגן חוגי שחיה	207623190	חוגי שחיה ופעיליות במים וביבשה	26125

מקהלה המכילה עד 20 תלמידים מבית הספר. התלמידים ילמדו שירים שיופיעו איתם בבית הספר בסוף השנה, בנוסף יהיו תרגילים לפיתוח קול ופיתוח שמיעה. חוויה מהנה שמעצימה את הביטחון העצמי של התלמידים, יכולת ההקשבה ויכולת העבודה בקבוצה.

20 מפגשים, מפגש אחד בשבוע, כל מפגש שעה וחצי.
סדנת פיתוח קול לצוות המורים והמורות של בתי הספר (בנויה מ8 מפגשים במהלך השנה). איך לדבר בצורה נכונה איך לנשום ולתמוך בקול ולדבר בקול ברור מבלי לגרום נזק ועייפות למיתרי הקול. תרגילים לקול ולנשימה נכונה.

תנופה לעתיד היא תכנית לפיתוח כישורי חיים לחיזוק מסוגלות אישית ושכלול מיומנויות רכות להצלחה ולהשתלבות מיטיבה בחברה. התכנית מוצעת כהכנה לחיים הבוגרים ולהשתלבות עתידית בקהילה, בצבא, ובעולם העבודה. התכנית מושתתת על בסיס טיפוח חמישה צירים להתפתחות אישית ביניהם: חיזוק האמונה ביכולת, ליבוי מוטיבציה להצלחה, פרואקטיביות, גיבוש חזון ומטרות ומתן כלים וידע.

ללמוד איך
ללמוד!

תוכנית ייחודית שתכליתה להקנות כלים ושיטות לשיפור תהליכי הלמידה וההכנה למבחנים.

במהלך התוכנית התלמידים ישפרו את הביטחון העצמי, סגנון הלמידה, ניהול זמן, מימוש פוטנציאל ועוד..

התוכנית מבוססת על מתודולוגיית הנחיה פרקטית שפותחה במשך העשור האחרון.
אשר מלווה את הצוות החינוכי במסע מרתק לעולם DOIT ביחד נעשה את השינוי" היא הכשרה ייחודית מבית היוצר של חברת" הדגיטל והמחשוב .

נקודת ההנחה כי הפער בין הצוות החינוכי לבין התלמידים הולך וגדל בגלל קצב ההתפתחות של הרשתות החברתיות בכך שאנו מוצאים את עצמנו לפעמים בתוך הכיתה לא מדברים עם התלמידים באותה השפה.

ביחד נעשה את השינוי" ונשבור את מחסום הפחד וננסה להדביק את הפער ולהשתמש בכלים טכנולוגים חדשים להעברת התוכן" הלימודי, ולהשאיר חווית למידה חיובית אצל התלמידים בכך שלא ירצו לצאת מהכיתה.

בית הספר המקצועי לשחיה 'עוגן' שעל ידי אסתי אדלר מפעיל קורסי שחיה
מקצועיים.

הקורסים מועברים על ידי מורות ומורים הידרותרפיסטים מקצועיים ומנוסים בוגרי
וינגייט.

הבית ספר מציע שיעורי תגבור שחיה למתקשים, דגש על בטחון במים, שיעורים חוויתיים ויחס אישי ומיוחד,

בנוסף מפעיל קבוצות לשיפור שחיה וקבוצות למתקדמי שחיה אתגרית וביצועים ברמה גבוהה במים.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	סטפני חלי-כהן	302599584	מפגש בין עולמות-משחקי להטוטנות וקרקס ספורטיביים בקצב ותנועה ערבית	25734
חברה עסקית	קידום ידע והשכלה בע"מ	515734077	Vocabulary enrichment	25737
עוסק פטור	טובה טייכמאן - קידיספורט	208558643	קידיספורט לקפוץ גבוהה להגיע רחוק - ספורט טיפולי לילדים	25738
עמותה	להקת המחול הקיבוצית	580503613	קיבוצית 360 בבתי ספר	26217
עמותה	אלה - מרכז לסיוע נפשי-חברתי ליוצאי הולנד	580040947	מתוך עולמות שבורים - מאין יבוא עזרי?	26226

החינוך היעיל ביותר הוא לתת לילד לשחק בדברים..."
נפלאים"(אפלטון).

שילוב של כלים מעולם הקרקס, הספורט והמשחק במטרה לפתח מיומנויות אישיות, חברתיות קוגניטיביות ומוטוריות תוך העצמה,
הנאה, סיפוק וחווית הצלחה בלמידה.

נאתר ונתמחה בכל פעם בכלי אחד,ו דרכו נעבוד על המיומנויות השונות.

בהדרגה ניצור אינטגרציה בין כל הכלים השונים. בנוסף לכך,נאתר את החוזקות של הילדים הן כקבוצה והן כיחידים, ונעשה בהן שימוש להשגת
המטרות.

חיזוקים חברתיים וחוויה של הנאה ילוו את כל
הפעילויות.

בחלק ממערכי השיעור ישולבו הפעלות חברתיות המלוות
במוזיקה.

כלים לדוגמא:דאפו,דייבלו,סטף,מקל פרח,הולה הופ,חבל סלקליין,קביים,פוי,קלאביים,רולה בולה,פריזבי,קנדמה ונונצאקו וכו'.כל הכלים יסופקו על
ידינו.

השפה היחידה להבנת דברים מסוימים היא חוויה ישירה. יש חוויות שפשוט לא ניתן לתרגם חייבים לגעת בשביל לדעת" (טום"
מטרת התוכנית להבטיח לתלמידים הצלחה בבחינות הבגרות באנגלית דרך התמקדות באחד הרכיבים המרכזיים בה: אוצר מילים. אופן הלימוד פעיל וחווייתי, והמפגש עם המילים יהיה דרך כל האופנים בהם הן באות לידי ביטוי בתהליך הלימוד: בקריאה, בהאזנה ובדיבור. כך יהיה ניתן למוסס את הלחץ ולהביא את התלמידים לציונים גבוהים יותר ותחושת ביטחון גדולה יותר.

ספורט טיפולי - הינו טיפול ייחודי בצורה חווייתית שנותנת לילדים את המוטיבציה להתמודדות יום יומית עם הקשיים והאתגרים היום יומיים
שמטרתו להקנות ולשפר את יכולות המיומנויות המוטוריות והרגשיות והחברתיות ,ויסות חושי ורגשי לשיפור יכולות שיווי המשקל
פיתוח קאורדינציה תכנון תנועה פיתוח יכולת הלמידה .
ושיפור היכולות והעצמה בילדי ADHD
חווית מחול טוטאלית היוצרת מתח ואנרגיית שיא באמצעות רקדנים, תיאטרון זירה ודיאלוג בין שפת הנועה הייחודית ללהקת המחול הקיבוצית והקהל.

התכנית חותרת לקידום שלומות של הצוות החינוכי על ידי פגישות פרטניות וסדנאות קבוצתיות יינתנו על ידי אנשי מקצוע מהמערך הטיפולי הרחב. במסגרת הפגישות הפרטניות תתאפשר חוויה של נראות ומתן תוקף לאתגרי התפקיד ובמהלכם ניתן יהיה לעבד קשיים הנובעים ממורכבות השגרה והחירום. עיקר העבודה הקבוצתית הינה חווייתית (מתוך התפיסה שחוסן מוטב יותר לעשות מלדבר) ונשענת בעיקרה על ה"משחקיות" כאסטרטגיה המעודדת גמישות, אדפטיביות ויצירתיות (מתוך התבססות מחקרית כי קיים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטת תל אביב חדש	500502042	ביקור במוזיאון הטבע ע"ש שטיינהרדט במסגרת סל תרבות	26239
עוסק פטור	טל- הוראה מתקנת	36296630	על מיניות ומודעות	25556
עוסק מורשה	אבו סבייח האיל - אופק לקידום ההוראה	208907550	עולם האינטרנט	25788
עמותה	עמותה לחינוך דרכי יושר	580390870	לינק	25815
עוסק פטור	יהודית אסור קרויזר	39378633	מוצאים משמעות	26128
עוסק פטור	יעל גרד הרצאות וסדנאות	39717954	ארגז הכלים לבניית תפריט אישי	26133
עוסק פטור	ח'וטבא חנין	38749727	אומנות בגינון העשרה	25750

הביקור בתערוכות המוזיאון לוקח את הילדים למסע התקרבות מופלא להכרת הטבע: מסע חוויתי ומהנה שמעודד שאלות וסקרנות. הילדים יוכלו להסתכל לאריה בעיניים, לראות עופות דורסים מקרוב, לצפות בחרקים חיים ולהכיר את התנהגויותיהם המפתיעות, ולהתבונן בחיות טרף, זוחלים, מכרסמים ובעלי כנף שחיו וחיים באזורינו באופן בלתי
אמצעי.

מיניות מהווה חלק משמעותי מתהליך גיבוש הזהות של כל נער ונערה. היחס אל עצמי אל האחר, הבשלות, ותפקידי מגדר. אני מאמינה כי תהליך מיטיב בתחום המיניות יסייע להם בגיבוש זהות עצמית ויוביל אותם לחיבור רגשי עמוק וטוב עם עצמם וסביבתם. כמו כן, חינוך למיניות בריאה מפחית באופן דרמטי את הסיכוי לפגיעה מינית בקרב הנערים והנערות. ניתן לקיים סדנא לבנים בלבד או לבנות בלבד. וגם לקבוצה מעורבת.

התוכנית תעסוק בהכוונה לעולם האינטרנט, חשיפה על שיטות שימוש בצורה בטוחה, וליווי התלמידים/ות על שימוש בטוח והולם, התלמידים יקבלו מגוון שיטות כדי להתגבר על השינויים בתוך עולם האינטרנט. הם ילמדו את הפסיכולוגיה של המתבגר, ופסיכולוגיה של הקורבן, אפליקציות ורשתות חברתיות, ביטויי החוק בעלם המכוון.

גם משחק וגם שיעור השקפה, יש דבר כזה? משחק חברתי סוער בנושאים בוערים המציתים לדיון, ויכוח וחשיבת עומק באמצעות היגדים מסעירים. המשחק מציף ארבעה נושאים במחשבת ישראל: מעמד האישה, טכנולוגיה, תרבות פנאי ורמת החיים. הפעילות ? דינמית ובלתי צפויה, ונתונה כולה בידי השחקניות. הפעילות מעניקה הזדמנות לשיוף הכלים הרטוריים, אמצעי השכנוע ואומנות הוויכוח התרבותי. בנוסף ? סיפור עוצמתי סוגר לכל
דיון.

מתאים במיוחד כפעילות לילה בשבתות מחנה וגיבוש לתלמידות הסמינרים העל תיכוניים, (מותאם לשבת) לימי השתלמות צוות ומנהלות.
התוכנית מיועדת לבני נוער
8 מפגשים שבועיים בהם נבנה שלב אחרי שלב את תוכנית החזון של כל נער/ה
בתחילה נכיר מושגים מעולם האימון וההתפתחות האישית, נלמד לבחון מצבים מכל מיני נק' מבט
נעבוד על הקשבה אמפתית כלפי עצמנו וכלפי הזולת.
נתאמן על חשיבה שכלית ופחות רגשית וניתן כלים פראקטים להתנהלות במצבי דחק.
כל נער/ה יבנה את החזון האישי שלו מתוך החוזקות והמשמעות שהוא מוצא בעצמו עם הסתכלות קדימה למבוגר שהוא רוצה להיות!
כל זה מתוך ערכים ואמונות, נלמד לפרק אמונות מגבילות שמונעות או ההתקדמות וההצלחה האישית.
הרצאה מרתקת הנותנת כניסה לעולם של סידור אכילה.
המידע התזונתי שמגיע אלינו היום מהמדיה דרך הרשתות החברתיות כל כך מהמם, צבעוני, קוסם ומזמין אבל חלקו לא תמיד מדוייק ונכון..
הרצאה שבאה לעשות סדר לכל אחד ואחת, ע"י שלבים פשוטים ומדוייקים שיביאו את התלמידים ליכולת ליצור לעצמכם תפריט אישי, ממש בכוחות עצמכם.
כמה אנרגיה אני צריך ביום?
איך צריך להיות מסודר תפריט?
מה הוא צריך להכיל?
באיזה צרכים עליי להתחשב?
מה יותר ומה פחות?
בנוסף,נתמקד בעקרונות חשובים של הרגלי אכילה על הצד התרבותי- איפה, מתי ומה כדאי לאכול?

ההרצאה בנויה בצורה מתפתחת ונוגעת באלמנטים שונים שהם עקרונות הבסיס לבניית תפריט מאוזן ובריא,
דרך התמקדות בצורך הספציפי של כל קבוצה- בנים, בנות, נערים, נערות, צוותי הוראה וכו'
אומנות בגינון העשרה הינו חוג חינוכי וחוויתי אשר מחבר את הילדים לטבע וגם נחשב הגינון הטיפולי. שיטת טיפול העושה שימוש בצמחים ובפעילויות הקשורות לגינון, לשם שיפור ברווחתו הפיזית והנפשית של האדם. הגינון הטיפולי מתאים לקשת רחבה של אוכלוסיות ונותנת מענה להיבטים חברתיים, נפשיים, פיזיים, רגשיים והתנהגותיים. הפעילות בתחום הגינון מתמקדת בצמח, בסביבה ובתוצרי הפעילות שעמם נמנים אסתטיקה, יבול ועוד. הגינון הטיפולי מפגיש את המשתתף עם עולם הצומח על מנת להתמקד

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אודי פרבר	40784282	אודי פרבר - הצגות חינוכיות לנוער	25753
עוסק מורשה	יעל פארן-בניה	55940043	מעבר למסגרת	25764
עמותה	להקת המחול הקיבוצית	580503613	קיבוצית 360 מופע במה	26219
עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	אל נורא עלילה המצא לנו מחילה בשעת הנעילה	26222
עוסק מורשה	יוסף טאטור- תרגום, הנחייה והדרכה	29140373	ללמוד בכייף: מתמטיקה ושפת אם ולימוד עברית מדוברת	26223
עוסק פטור	יובל שחף	205385305	הג'ונגל הברזילאי	26235
חברה עסקית	שביט או.אס בע"מ	513887166	מרגלים בשירות המדינה	26236

לחזור הביתה" - הצגת יחיד לנוער בנושא הסתרה וצמיחה ממשברים"

אני אודי. הייתי תלמיד מצטיין, אמרו שאני מחונן, תמיד הייתי מוקף בחברים אבל בעצם הסתתרתי מכולם, בעיקר מעצמי, את האמת הכואבת עליי ועל ביתי, על המשפחה שלי. אף אחד לא יידע. ההסתרה הזו כמעט עלתה לי בחיי.

אבל אני ניצחתי.

אני אודי, אמן, יוצר, מוזיקאי, ושחקן, מזמין אתכם לקבל כוח מהמקום הנמוך ביותר שבו אני הייתי - לאדם שצמחתי להיות.

בהצגה אחשוף את עצמי, את האמת בכל תחנות חיי, המספרות על שברים במשפחה, על תחושות האשמה, על ההסתרה, ועל הבחירה האמיצה להיפתח, לשתף ולחיות. כי בחרתי בחיים.

זהו מפגש מחול לד'-ח', מאושר ועדת סל תרבות ארצי, שבמרכזו הקונפליקט של רקדנית אל מול מסגרות בחיים, שמצד אחד מעניקות ביטחון ומצד שני מגבילות את החופש. בעזרת הקהל היא תנסה להכריע האם למרוד במסגרת או להשלים איתה ? ומה הסיכוי לחלום שמעבר למסגרת? המפגש אינטראקטיבי ומשתף את קהל הילדים. המטאפורה של המסגרת מומחשת פיזית באמצעות מסגרת ברזל גבוהה יותר מהרקדנית.

מאושר סל תרבות. חווית מחול טוטאלית היוצרת מתח ואנרגיית שיא היוצרת דיאלוג בין שפת התנועה הייחודית ללהקת המחול הקיבוצית והקהל. מתאים גם למי שלא ראה מופע מחול מעולם.

אל נורא עלילה המציא לנו מחילה בשעת הנעילה" -עלות השחר, אבות ובנים מקיצים משינה ומבקשים סליחה. מה משמעות" הסליחה והמחילה? איך מבקשים אותה? נלמד ,נשיר, נתרגש, ובעיקר נחווה ערב סליחות עירוני, הורים וילדים בלווי פייטן וקטעי נגינה.

ראש השנה ויום כיפור ו"בשופר גדול יתקע. וקול דממה דקה ישמע." ראש השנה ויום כיפור מסמלים לנו את הימים בהם המציאות קוראת לנו להשתפר ולהתקדם. במגוון פעילויות אטרקטיביות התלמידים יעסקו במשמעות שקילת מעשיהם, בשופר שמשפר את צעדינו . נסיים בפעילות אתגרית בעלת חשיבת לב מעמיקה, בה נגלה את הטוב שמסתתר עמוק בליבנו.

הפנינג סוכות ? לולב, הדס, אתרוג וערבה - ארבעת המינים המצויים בכל אחת ואחד מאתנו. בפעילות חווייתית נלמד על מהות החג ? " ניצור את ארבעת המינים , נבנה סוכה , נקבל את האושפיזין בדרמה ומשחק , נסיים בביקור בשמחת בית השואבה כדי לקיים , "ושמחת בחגך

התוכנית מרובבת משני חלקים בעיקר. חלק א: הקניית כלים מיטביים שכוללים שימוש באמצעים מתוקשבים כדי להנגיש את מקצוע המתמטיקה ושפת האם של התלמיד (בעיקר תלמידים מתקשים, תלמידי שילוב, תלמידי חינוך מיוחד). שימוש בעקרונות של פדגוגיה טיפולית, לרבות הפחתת רמת החרדה אצל התלמיד המשולב או תלמיד בחינוך המיוחד בתהליך הלימודי, חיזוק חיובי ורגשי (שימוש בכלים של חינוך הוליסטי ו- NLP).

תכנית 2: ללמוד שפה עברית מדוברת. אנחנו עדים לאחרונה על קושי רב של תלמידים ערבים בשפה העברית. רב התלמידים לא תוכנית מוזיקלית חוויתית לילדי הגנים , סיפור מקורי סוחף אודות הג'ונגלים הברזילאים המלווה במוזיקה ייחודית. הילדים שותפים מלאים לסיפור תוך כדי שימוש בכלי נגינה מחומרים ממוחזרים וריקודים.

הפעילות חושפת את הילדים למגוון אומנויות נרחב ומאפשרת להם לבחור את הכלי המתאים לו ביותר להבעה עצמית.

הרצאות השראה וחוסן המעניקות כלים ומוטיבציה לשירות משמעותי בצהל וזאת באמצעות הצצה לעולם סיכול הטירור ושירות הבטחון הכללי במשותף עם צהל .

הרצאות מרתקות , ייחודיות המספרות בגוף ראשון .

בהרצאות יינתן פן נוסף לגבי התמודדות עם כשלונות ואיך צומחים מתוכם .

ההרצאות מעוררות השראה ומוטיבציה לשירות משמעותי בצה"ל

מחדדות ערכים דילמות וההתמודדות איתן

מתן דגש על החוסן הנפשי של המלשבים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מיכל שטיינר מראה מקום ע"ש מיקי מוזס מנדל	32417586	מראה מקום	25601
עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	דבר אלי יפה, תרבות השיח בחברה הישראלית	25602
עוסק פטור	תמי טובול-LBV	212123475	תמר טובול - L.B.V	25644
עמותה	עמותה לחינוך דרכי יושר	580390870	השאילי כלים	25820
חל"צ	תיאטרון עירוני חיפה בע"מ	510341993	גבעת האירוסים השחורים	26149

פעם בשבוע\ שבועיים, יתקיים מפגש עם צוות נבחר \ רכז התכנית, ינתנו כלים להנהלה ולצוות בית הספר להובלה של פרויקט המחבר בין חברי הכיתה, בין כלל בית הספר ובין הקהילה כולה. באמצעות שימוש בכלים תקשורתיים, עריכה, צילום, תיעוד, תחקיר , יצירתיים, עריכה, פרסום ושיווק.
במהלך השנה יוצגו במרחב הבית ספרי תוצרי הפרויקטים ובכך בית הספר יהווה מיין מוזיאון חי. בסוף השנה יתקיים אירוע שיא בהשתתפות תלמידי בית הספר, הצוות החינוכי, משפחות התלמידים ותושבי השכונה.
מטרותיו של הפרויקט הם:
חיבור בין חברי הכיתה, כלל בית הספר והקהילה.
היכרות של ילדי בית הספר עם המרחב הקהילתי, ההיסטוריה והסיפור של הקהילה והמקום.
מתן כלים לצוות החינוכי ללימוד באמצעים חדשניים המדברים בשפה העכשווית של ילדי בית הספר.
העצמת כל ילד ומתן במה ומקום לפיתוח אישי.
אנו מוצפים בחדשות, בדעות, בוויכוחים ובתגובות. היום-יום מעורר בנו לעיתים את התחושה כי השוני בינינו רב על הדמיון והמחלוקת רבה על השלום. בין אהבה לשנאה, בין אחדות לפירוד, ובין תקווה לייאוש...

יום עיון ידידותי בנושא תרבות השיח בחברה הישראלית. הפעילות עוסקת במגוון נושאים הנותנים מענה מעשי לדיבור נכון ומדויק בחברה הישראלית וביתר שאת בעידן האינסטגרם והטיק טוק.

בין הנושאים:

שונה זה לגמרי אני- על השונות והמיוחדות בכל אחד מאיתנו.

דע מאין באת ולאן אתה הולך-פעילות אימפרוביזציה בא ניתן לתלמיד את המקום להביע ולראות את עצמו במגוון אפשרויות ולבחון הלכה למעשה את צורת הדיבור והכלים שיש בידו לשנות זאת.

מה בין גאווה לענווה, ומהי הדרך לחיים של ענווה בלי התבטלות אישית.

הרכבת פאזל ענק העוסק באפשרות שלנו להתנהל בדיבור נכון ומדויק.
סדנא חוויתית בה לומדים המשתתפים לבצע שיר משותף בעזרת מס' קולות הרמוניים, בתהליך של למידת שירה משותפת שבסופו השיר מוקלט בציוד טכני מקצועי

ומתקדם שבסופו ניתן לקבל עיבוד מושלם והמשתתפים יוצאים עם שיר מגומר מוקלט.
על כלים, תכנים ותפקידך כיוצקת. במיצג צבעוני ושונה מעניקות נשות מקצוע פופולריות הכוונה וטיפים לניצול מיטבי של שנות הלמידה העל תיכוניים. על תוכן ואיכות בלימודי החובה ובמגמות והמסלולים. המיצג המוגש בצורת מקבץ ראיונות, פותח חלון לעולם ההכשרה העל תיכונית ולשוק העבודה שאחריו, ומעניק כלים לקראת היציאה לדרך החדשה.מומלץ לתלמידות כיתה י"ב בסמינרים של בית יעקב העומדות בפני בחירת המקצוע, לאספות צוות חינוכי, כתכנית סיום ליום השתלמות ועוד.

העלילה מתרחשת בשנותיה הראשונות של מדינת ישראל, בתקופת הצנע. על גבעת האירוסים השחורים, האהובה על ילדי מושב נטעים, הוקמה מעברה גדולה לקליטת עולים חדשים. העולים החדשים נתקעו בקשיים רבים ובחוסר רגישות מצד ילדי המושב.
ההצגה מגולל סיפור חברות מופלא, בין יפתח נוילנד המושבניק לסוזי אזולאי שגרה במעברה הסמוכה. סוזי ויפתח מסמלים את מפגש תרבויות המזרח והמערב במדיניות כור ההיתוך של ראשית ימי המדינה. חברותם המיוחדת מצליחה לגשר על העוינות של ילדי המושב,

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	הטכנולוגיה היפנית	80703820	מקהלה לשיר הערבי	26241
חל"צ	תיאטרון עירוני חיפה בע"מ	510341993	אצלנו בחצר	25771

קורס זה הוא הזדמנות אידיאלית למי שיש לו תשוקה למוזיקה ורוצה ללמוד שירה ערבית אותנטית בדרך הנכונה במקהלת בית ספר.

תוכנית לימודים בתיאטרון חיפה, העוסקת ביצירתה של נעמי שמר, העומדת בהלימה לתוכנית הלימודים בחינוך הלשוני והספרותי לכיתות א- ד', תוך שימוש בפדגוגיה חדשנית בתחומי הדעת של מקצועות המח"ר. התוכנית תעסוק בפן הספרותי, המוזיקלי והתיאטרלי של היצירה.

1. לימוד שירים נבחרים של נעמי שמר במסגרת השיעורים בכיתה. השיעורים יעסקו בפן הספרותי של יצירתה של נעמי שמר עם דגש על השירים שיופיעו בהצגה. השיעורים יועברו ע"י המורים לחינוך לשוני, והתכנים יועברו באמצעות השתלמות ייעודית ובקישור של התיאטרון.

2. לימוד שירים נבחרים של נעמי שמר במסגרת שיעורי המוזיקה. במסגרת לימוד השירים תהיה התייחסות לפן המוזיקלי ולקשר הייחודי בין המילים למנגינה ביצירתה של נעמי
שמר.

3. פעילות יצירתית ומעצימה, בתוך בתי הספר. לכל כיתה יגיע שחקן- מנחה שיעביר פעילות ייחודית של "חדרי בריחה" ניידים, שיעסקו ביצירתה של נעמי שמר,

שבה יתמודדו עם אתגרים מכל תחומי
הלימוד.

4. יום לימודים בתיאטרון חיפה, הכולל 3 פעילויות: צפייה בסרט אנימציה מקורי, שירה בציבור וצפייה בהצגה "פרפרים בראש" מיצירותיה של נעמי
שמר

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	עמותה לחינוך דרכי יושר	580390870	מן הוא	25823
עוסק מורשה	נפתלי הילגר	302043062	הרצאות מסע בעקבות תרבויות העולם	26243
עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	קבלת שבת ישראלית	26245

נערות בנות דור המדבר חושפות דילמות של נסיונות באמונה ובטחון, על אף ירידת המן ממש בפתח
האוהל...

סוגיות אקטואליות בענייני פרנסה, המולבשות על דמויות דור המדבר, ומעניקות מרחב מחשבה ועיבוד עד למסרים
הנוקבים.

תכנית חובה לתלמידות הסמינרים של בית יעקב רגע לפני היציאה
לחיים.

התכנית כתובה כמערכונים באופן מושלם, אבל מאפשרת טאצ' אישי באמצעות אימון מציגות מתוך תלמידות הסמינר, תוך פיתוח
כישורי משחק, רטוריקה, אינטונציה, העצמה וחיזוק ביטחון עצמי,
ועוד.

לתכנית קיימים שידרוגים ותוספות בעלות כספית
נוספת:

? מצגת קישור בין-דורית ? ילדות בנות דורנו בהומור
וצבע.

? חידון קליקרים
אטרקטיבי

הרצאות מסע במזרח התיכון ובעולם בליווי צילומים ורשמי ביקור אישיים של חוקר התרבויות והצלם נפתלי הילגר. הרצאה של 60-90
דקות בכל אחד מן הנושאים הבאים:
עיראק ? בין גן עדן התנכ"י לגיהינום המזרח תיכוני
איראן ? הפרדוקס האיראני
סעודיה ? מבט מבפנים
תימן ? קשר אישי של עשרות שנים עם הקהילה היהודית הקטנה
לבנון ? השכנים מזווית אחרת
לוב ? נמה שהיה ומה שנשאר
צפון קוריאה ? החיים בבועה
כוח נשי ? מסע בעקבות נשים פורצות דרך העולם האסלאם
אתרי אונסק"ו ? המסע בעקבות המקומות היפים בעולם
התבלין היהודי ? קהילות יהודיות נעלמות
אפגניסטן
פקיסטן
אינדונזיה
מערב אפריקה
אלסקה
צ'ילה והאי פסחא
מקסיקו ותרבות המאיה
אנו מזמינים אתכם לקבל את השבת בצורה אחרת, מחברת וישראלית.יום שישי, תלמידים מתכנסים ברחבת בית הספר למופע קבלת
שבת לכלל קהילת בית הספר, המשלב שירים מסורתיים לצד שירים ישראלים מוכרים ואהובים, קטעי הנחיה על מנהגי השבת
ומסורותיהם
השונות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	גנטובניק בר - B.G motivation	308276419	אני והטורט	26247
עוסק מורשה	חדיג'ה טאהא	53706792	הובלת שינוי - מהלכה למעשה - חדיג'ה טאהא ונתן רייכמן	25787
עמותה	אולפן למחול קריות	580628774	תכנית העשרה לתלמידי מגמות מחול	26188
עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	פותחים שער ללב	26202
עמותה	אח"י - אחדות חברת ישראל	580114866	מונופול ירושלמי	26206
עמותה	להקת המחול הקיבוצית	580503613	אני מופע במהME	26237
עוסק פטור	יונה דרף	200023018	סדנת מחול ישראלי	26238
עמותה	עמותה לחינוך דרכי יושר	580390870	מכח המן	25826
עוסק פטור	וייס יוטה הניה ראדה - סולו	39412077	נסיבה מן ההרים-רותי וייס	25844

סיפור מרגש ומעורר השראה על ילד מפוחד ושונה עם תסמונת טורט שעובר התעללות בבית ספר ומתאשפז בבית
חולים

מהמקום הכי נמוך הוא מגלה את עולם הריקוד שובר את הלחץ החברתי והופך לגיבור של עצמו!

ליווי מנהלים וצוותי חינוך בהובלה של תהליכי שיפור ושינוי; התוכנית מבוססת על בניית תהליכים משמעותיים ועמוקים תוך פיתוח ובניה של תיאוריית שינוי בית ספרית מקומית. התוכנית נשענת על כוחות פנימיים של בית הספר תוך התבססות על הידע החדש בעולם השינוי ועל הניסיון העשיר והידע העדכני נרחב של מובילי התוכנית - חדיג'ה טאהא ונתן רייכמן. התוכנית מאמינה במומחיות המקומית המשמעותית של המנהלים ושל צוותי החינוך בבית הספר שיביאו לבניית תהליכים התואמים את צורכי בית הספר, ערכיו אמונותיו וחלומותיו. התוכנית אינה מביאה "פתרונות סגורים מוכנים", אלא מתווה את הדרך לבניית תהליכים ופתרונות המתאימים
תכנית העשרה שנתית המיועדת לתלמידי מגמות המחול בחטיבות הביניים ובתיכון. התכנית כוללת שיעורי העשרה שמהווים השלמה לתכנית הניתנת בבית הספר, זאת כדי להביא את התלמידים למיצוי יכולתם הטכנית והיצירתית בתחום המחול.

בית-הספר כמסגרת חינוכית תפקיד חשוב בהבניית חברה ערכית שחבריה מגלים סולידאריות, כבוד, נתינה, מעורבות חברתית, אכפתיות וערבות הדדית. בהתאם לתפיסה זו הוצב טיפוח הערכים והמיומנויות החברתיות כאחד מיעדיו וממטרותיו של משרד החינוך לצד קידום ההישגים הלימודיים.תכנית "מפתח הל"ב" מתמקדת בטיפוח ערכים ומיומנויות חברתיות בחיבור למעגלי הליבה החברתית-ערכית: מעגל קשרי פרט-קבוצה, מעגל החיים הכיתתי, מעגל החיים הבית-ספרי ומעגל החיים הלאומי - נקודות ציון בלוח
השנה.

משחק מונופול רצפה ענק ומטריף דרכו התלמידים יערכו היכרות כייפית וחווייתית עם אתריה המיוחדים של ירושלים ועם הסיפורים שמאחוריהם דרך חידות וסרטונים

באמצעות תנועה סוחפת שולחת היצירה MEאני את הצופים לחקירה פנימית של רעיון הגדרת הזהות העצמית. תוך כדי הופעה בימתית, אנרגטית והצפת השפעות תרבותיות נבחנות אבני היסוד המרכיבות את המושג אני, ועולות השאלות העוסקות במה שנמצא עמוק פנימה מתחת להגדרות, למסכות ולהשפעות החיצוניות. חווית מחול טוטאלית היוצרת מתח ואנרגיית שיא היוצרת דיאלוג בין שפת התנועה הייחודית ללהקת המחול הקיבוצית והקהל. מתאים גם למי שלא ראה מופע מחול
מעולם.

מפגש מהנה עם ריקודי העם - המחול הישראלי! בהתאמה לגיל
הרוקדות!

ניתן לבחור במפגש חד פעמי או בסדרה!

מה יש בו, במן מהי ההשפעה שלו עלינו, אלפי שנים אחרי שיר להיט מבוצע ברמת על מבחינת מלל, מוזיקה ומדיה, המדבר על צנצנת המן וכוחה
לדורות.

מעניק גובה ומקפיץ ימי עיון בנושא ביטחון והשתדלות ודיונים בנושא פרנסה, לתלמידות סמינרים העל תיכוניים של בית יעקב לקראת היציאה לחיי העבודה, או כתכנית חווייתית להעשרת צוותי ההוראה בימי השתלמות, וכערך מוסף בערב הורים.אופציה: ניתן לאמן תלמידות
למקהלה.
הצגת יחיד.שעת ספור בשילוב מסך,מוזיקה ושירה חיה .הקהל הצופה שותף להצגה במגוון הפעלות, תלבושות ,שירה ומשחק משותף.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ג'לאל מורה	203623954	מלכי שחמט	25851
עוסק פטור	עינת הירש לחזור לחייך	57535957	הורות מיטבית באינטליגנציה רגשית לגיל הגן	25852
עוסק מורשה	אריק פולקובסקי	24197006	העצמה מוסיקלית	25863
עמותה	בית מדרש ישראלי - עין פרת	580607315	מהפכת הקשב	25552
עוסק פטור	אולגה מלייב אברמוב	14799886	אישה עם קרחת	25661
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	לועבת אלתדריג	25707

השחמט הינו משחק מהנה ,חברתי ספורטיבי ,מהווה שילוב של ספורט ,מדע אומנות המחשבה ,אתגרי לימוד ועוד . בחוג השחמט אנחנו נדאג ללימוד יסודות משחק השחמט. התלמידים ילמדו את חוקי השחמט מהלכים וסוגי פתיחות ,תחבולות , פתרון בעיות. חוג זה תרומתו מאוד חשובה למערכת החיסונית,ובנוסף לימוד השחמט מפתח את הזיכרון החשיבה היצירתית לוגיקה נכונה חשיבה מסודרת אסטרטגיה וטקטיקה , ניהול זמן.

אתם מדריכי ההורים הטובים ביותר של הילדים שלכם ? דרך לבחור להיות ההורים שתמיד רציתם להיות, להיות המבוגר האחראי שמוביל את המשפחה בבטחה

הרכבים מוסיקלים הכוללת ילדים אשר להם קושי רגשי וחברתי תוך כדי למוד על כלים שונים כמו גיטרה אורגן תופים שירה וכלי הקשה.

מתן כלים להתמודדות עם השלכות המהפכה הדיגיטלית וצמצום המחירים שהיא גובה מאיתנו.

הרצאת השראה להורים ולצוות החינוכי העוסקת בשונות, אותנטיות וקבלה עצמית דרך הסיפור האישי שלי כאישה עם קרחת.

בהרצאה מובאים דרכי התמודדות של סביבת המבוגרים ביחס לשונות אצל הילדים שהן הרסניות והמחיר הכבד שלהן ומוצעים כללים להתמודדות מיטיבה המייצרת חוסן וביטחון במי שאנחנו, בלי קשר למראה, להתנהגות או להשגים שלנו.

זהו סיפור אישי וחשוף על שונות והסתרה, בריונות וחוסר קבלה, על ויתור עצמי ושנאה עצמית כשאני חווה בגיל 10 נשירה של שיער וברגע אחד מאבדת אותו לגמרי והחיים בבית מתהפכים. הפחד שלא יקבלו אותי והבושה וההסתרה שהתחילו מתוך רצון של ההורים לשמור ולהגן עלי, משפיעים ומנהלים אותי עוד שנים אחרי, גם כשאני כבר אמא ואשת קריירה בכירה עד שאני בוחרת אחרת וחווה חיים של קבלה, חופש ושחרור אמיתי להיות מי שאני. זהו הסיפור שלי אבל למעשה הסיפור של כולנו והוא מאפשר לקהל להשתחרר מהתפיסות שגורמות לנו סבל וכאב שאנחנו צריכים לשנות את מי שאנחנו (מראה, דעות, הישגים, התנהגויות) כדי שאחרים יקבלו אותנו, וללמוד לאהוב ולקבל את עצמנו בדיוק כפי שאנחנו.
"לועבת אלתדריג" (משחק דירוג) הוא סרט שמציג את תופעת הבריונות, ההצקה, האלימות, האלימות נגד נשים, ואת הסיבות שלהם ממבט
חדש.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	בת עמי - אמונה אלומה	580425247	קורס הכנה לשירות משמעותי נערים/ות בסיכון	25714
חברה עסקית	תעשיות בית אל זכרון יעקב בע"מ	512876152	סיורים בתעשיה	25721
רשות מקומית	מועצה מקומית עמנואל	555036608	טיפול רגשי מ.מ עמנואל	25899
עמותה	המכון למורים לחינוך העצמאי	58055606	לנחותם הדרך	25913
רשות מקומית	עיריית חדרה	555065003	נגינה בחלילית והכרות עם שפת המוזיקה	25713
חברה עסקית	תעשיות בית אל זכרון יעקב בע"מ	512876152	התנסות בתעשיה בתהליכי עיבוד	25715
חל"צ	תיאטרון עירוני חיפה בע"מ	510341993	שירת דבורה	25718

הקורס מכוון תלמידים לבירור זהותם הישראלית ומעודד מעורבות חברתית כדרך חיים מתוך תרומה למדינה בשירות לאומי/צבאי.

הקורס משלב בתוכו לווי, הכנה והתנסות בצבא ובשירות
הלאומי.

מטרות הקורס היא לעזור לתלמידים לבחור בדרך של תרומה לחברה ולפתח את המסוגלות שלהם להתמיד בשירות משמעותי. הקורס מכין את הצעירים לקשיים העלולים להיות בשירות ומציע דרכי פתרון והתמודדות עם קשיים
אלו.

הקורס מסייע לתלמידים להגיע מוכנים לשירות, להפחית את החרדה וההתנגדות המצויה בתהליך זה ולעזור להם בתהליך קבלת ההחלטות לעתיד.

הקורס מאגד בתוכו את כל הנושאים שנמצאו הכרחיים לשילוב מירבי בשירות ומעודד את התפתחותם להיות אזרחים מעורבים ואכפתיים.

קורס זה נותן מענה לצעיר וסביבתו ומלווה אותו בהתפתחות לעצמאות.על ידי שימוש בפרקטיקה של תורת הפדגוגיה החברתית, הנעזרת בידע הקיים אצל התלמידים ומעודדת את התלמיד לשיח פתוח, חקירה פנימית ולחשיבה עצמאית על ידי דרכי הוראה מגוונים.
סיורים לימודיים בתעשיה

התוכנית תיתן מענה רגשי חברתי לתלמידים שהצורך עלה לוועדת התמדה בית ספרית .

יחסי הגומלין מורה?תלמיד משפיעים על תפקוד התלמיד ועל הצלחתו. יחד עם זאת, נמצא כי רבים מהגורמים הנמדדים עכשיו (והם קלים יחסית לסיווג ולמדידה) אינם מנבאים הצלחה בהוראה ובלמידה. חשוב לפתח כלים לתיאור יחסי הגומלין, לניטורם ולשיפורם הילדים שונים אחד מן השני, הידע זמין לכולם, הסבלנות מתקצרת, תחומי העניין מגוונים, הדרישות רבות, תחומי ידע משתלבים האחד בשני, , ובתוך כל זה נדרשים סגל החינוך ללמד
מורים רבים מנסים לבצע את ההנחיה בכיתה, אך נאלצים, פעם אחר פעם, להרגיע את הכיתה ולהחזיר את התלמידים למעגל הלמידה. לבסוף הם נשברים ועובדים עם קבוצת תלמידים ש"רוצים ללמוד", ואילו השאר נעזבים לנפשם, מלתעות הזמן והתקופה הוסיפו נדבכים נוספים לאתגרים אלו ,
הכרות עם שפת המוזיקה דרך לימוד נגינה בחלילית, תוך הקשבה אחד לשני, שיתוף פעולה ונגינה בהרמוניה.
התלמידים ילמדו בדרך חווייתית בעזרת מתודה קסם החלילית מתוך "קהילה מנגנת"
עד 5 תלמידים בקבוצה. כל
השיעורים מועברים ע''י מורה ונגן מקצועי בתחום החליליות.
התנסות בתעשיה לחיזוק המודעות העצמית ולחיזוק הביטחון האישי, באמצעות התנסות בתחום עיבוד הפח

תכנית לימודים בתיאטרון חיפה, העוסקת ביצירתה של דבורה עומר, העומדת בהלימה לתוכנית הלימודים בחינוך הלשוני והספרותי לכיתות ד' - ז'. התוכנית משלבת קריאה מספריה ומעודדת קריאה, צפייה בהצגה "צוללים קדימה" ופעילות חוויתית ואינטראקטיבית בחדר בריחה ייחודי המבוסס על ספריה. התוכנית מעשירה את החוויה הלימודים ותומכת בתכני הלימוד הפורמליים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	משה קהימקר	33724402	סדנת מייקרים שנתי	25817
עמותה	הזנק לעתיד (ע"ר)	580446524	פוטותרפיה - הדרך להצלחה עוברת בעדשת המצלמה	26296
עוסק פטור	חאולה יחיא - איזאר הדרכה יעוץ ופתוח	35707850	מעגלי תמיכה הורים	25866
עוסק מורשה	פוקס דני אור - החיים עם אוריאל	23087414	הרצאה : החיים עם אוריאל"	25595
עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	הכל עניין של זמן	25598
חברה עסקית	קידום ידע והשכלה בע"מ	515734077	פסיכומטרי בבית ספר	25748
עוסק פטור	אור מירושלים - אפרת בזק	37309382	נשים עושות היסטוריה	25832
עמותה	בית המלמדים - המכון לפיתוח מערכות דידקטיו	580139947	הולכים עם ההלכה - א'	25960
עוסק פטור	יונינה רובינשטיין	321659815	חינוך למיניות להורים	25962
עוסק מורשה	לילך דורה - מעברים	25346479	פיתוח הנהלת בית הספר	25965

החיים עמוסים באתגרים, חלקם יזומים חלקם מפתיעים אבל תמיד האדם הוא הניצב מול האתגר. בסדנה יתמודדו הלומדים מול מגוון אתגרים מסקרנים, מעניינים, מורכבים ובשיתוף עם חברים הם יאלצו לעבוד יחד על מנת להגיע לפתרון. דוגמת: אתגר המרשמלו;

תכנית פוטותרפיה של הזנק מציעה להשתמש בכלי הצילום כדי להתחבר מחדש למציאות, לפעול ולזהות מחדש את הכוחות הקיימים בכל תלמיד ותלמידה. הצילום מאפשר לתלמיד להרים את הראש, להתבונן סביב, לשים לב לפרטים וליצור תקשורת ייחודית עם חברים, הקהילה והסביבה. כלי הצילום - מאפשר פסק זמן, עצירה, התבוננות מיטבית על הנעשה, בחינה מחודשת של המצב תוך התבוננות מחדש על המציאות מפרספקטיבות אחרות ודרכו המשתתפים בתכנית יעברו תהליך של גילוי עצמי העצמה ופיתוח אישי

המענה מיועד ליצירת קבוצות הורים במסגרת מעגלים תומכים, מחזקים ומצמיחים. מעגל הורים משלב בתוכו מספר כלים עצמתיים: הדרכה הורית, מעגלי הקשבה, כלים אימוניים להתחברות והעצמה אישית. התוכנית בנויה ממפגשים של סדנאות, הרצאות והנחיה ומותאמת לצרכים של הקבוצה וצרכי בית הספר מיצירת המעגלים. תוכנית מעגלים מאפשרת בפני המשתתפים מודעות עצמית מעמיקה, ומקנה מעגלי הקשבה ליצירת תקשורת חדשה עם עצמי והזולת.

החיים עם אוריאל - הרצאת השראה מהפנטת על הדרך לעשות את הבלתי אפשרי - בהרצאה מהפנטת ובלתי נשכחת, דני פותח את הדלת לחייו ומספר על המסע לשינוי יחס החברה ל?אחר?, על הדרך להשיג הכל - גם אם זה נראה בלתי אפשרי, ועל האהבה הענקית לילד כל כך מיוחד!
הרצאה העצמה מרגשת, קולחת ופותחת לבבות - אשר תתן לכם נקודת מבט נוספת:
? להתמודדות עם אתגרי החיים ? על דרכים יצירתיות להרים את הכפפה ולא לחכות לשינויים שיגיעו - אלא לייצר אותם בעצמנו.
? על החברה בה אנחנו חיים, על רגישות ומעשים טובים ובעיקר המון על קבלה ונתינה.
עניין של זמן הינה תכנית לימודים שפותחה במטרה להעלות את המודעות לקשיים הנפוצים כל כך בקרב תלמידים, סטודנטים וכלל הציבור לארגן ולנהל את הזמן בחיי היומיום ולהציע דרכים וטיפים לטיפול בקשיים אלה.

תלמידים רבים רוצים לעבור את הבחינה הפסיכומטרית במקביל ללימודיהם בתיכון כדי להתקבל ללימודי עתודה, לנצל את הידע הנוכחי שלהם או לחסוך זמן וכסף אחרי שירותם הצבאי. עם זאת, סדר היום הלחוץ שלהם והזמן המועט שניתן לפנות בחופש הגדול עלולים להביא לכך שלא יצליחו למצות את כלל הפוטנציאל שלהם. תכנית זו מציעה גישה שונה ורגועה יותר ללימוד לבחינה הפסיכומטרית ? נשלב את הלימודים לבחינה במקביל ליתר הלימודים לאורך השנה ? כמקצוע נוסף בבית הספר. הלימוד שפרוש

העצמה נשית באמצעות מפגש עם דמויות מופת נשיות לאורך ההיסטוריה, במטרה לפתח תחושת שייכות ושליחות בקרב התלמידות

תמצית התוכנית: לימוד חוויתי של הלכות ומנהגי ישראל, בעזרת חוברת אסתטית ואתר אינטראקטיבי מושך, תוך הפעלת היצירתיות והסקרנות של הילדים. נושאים מרכזיים: חגי ישראל, מעגל השנה היהודי, מצוות בין אדם לחברו, ברכות ועוד.

הורים הם דמויות מרכזיות ומשמעותיות בחיי ילדיהם, ועל מסגרות החינוך לראות בהם שותפים פעילים לתוכניות וקידום מיניות בריאה ורווחה מינית של תלמידיהם.
תוכנית זו מאפשרת לבתי ספר לערב את ההורים, ולבנות יחד שפה, ציפיות וערכים משותפים סביב נושאי מיניות, וכן לעזור להורים לרכוש ידע וכלים להיות כתובת רלוונטית לילדיהם בתחום זה.

פיתוח הנהלת בית הספר או פיתוח צוות מוביל זו תכנית של סדנא בת יומיים שנועדה לצוות המוביל של בית הספר ובה עוסקים בעבודת הצוות של מובילי בית הספר - התמודדות עם שיטות עבודה, יחסים בין אישיים, מתחים, תהליכי עבודה, אחידות במסרים, התמודדות עם מתחים ומורכבויות ניהוליות עם מורים, הורים, תלמידים וכיו"ב.
פיתוח הצוות עוסק בשיפור ושכלול תהליכי עבודה בין חברי הצוות ובין כלל הגורמים בבית הספר - רכזים, מורים, תלמידים, הורים, ספקים, שותפים וכו'. התכנית נועדה פעמים רבות לעשות יישור קו למסרים, לדרכי התמודדות, לשיטות הובלה , למתחים/ אי הבנות שנוצרו בתוך הצוות או של הצוות עם גורמים בבית הספר ומחוצה לו (סוגיות כמו רשתות חברתיות, קבוצות ווטסאפ ולחצים מכיוונים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	אח"י - אחדות חברת ישראל	580114866	שמח בשטח	25967
עוסק פטור	נטע טורקלטויב אבוחצירה - styling therapy	21577440	סטיילינג טיפולי ככלי חינוכי	25592
עוסק פטור	איריס ברזאני מורת דרך	31680408	היסטוריה גדולה בקטנה - מצפה בית אשל בפארק נחל באר שבע	25885
עמותה	בית המלמדים - המכון לפיתוח מערכות דידקטיו	580139947	משניות בשת"ף פרק א' (שירה תנועה ופעלתנות) בתוספת כישורי חיים	25939
עמותה	להקת המחול הקיבוצית	580503613	יום שיא בכפר המחול הבינלאומי בגעתון עבור אוכלוסיות במיקוד	25984
עוסק מורשה	מכללת מ.ל.מ	558204962	טכנאות מערכות אזעקה ותקשורת	25937
חל"צ	תיאטרון עירוני חיפה בע"מ	510341993	צוללים קדימה	25957
חברה עסקית	עולם השעשועים אטרקציות לאירועים בע"מ	515886679	הפנינג מתנפחים,ביתני משחק והמון אטרקציות	25963
עוסק מורשה	ח'אלדי נאיף	28255602	ח'אלדי נאיף	25978

תחנות ODT חווייתיות וממריצות אותן התלמידים יעברו ודרכן הם ילמדו על הדינמיקה הקבוצתית הכיתתית, על תפקידם בקבוצה, על שותפות ומנהיגות ועוד. כל תחנה דורשת מיומנות אחרת- זריזות, חשיבה אסטרטגית, התמדה
ועוד.

התלמידים יחולקו לקבוצות וילוו על ידי בת שירות. בתום כל התחנות התלמידים ישבו למעגל עיבוד דרכו הם יערכו רפלקציה של ההשתלמות מיועדת לנערות ונערים, וכמו כן לצוותים החינוכיים.
סטיילנג טיפולי היא שיטת טיפול ייחודית לטיפול והעצמה רגשית לנשים ולנערות. השיטה עובדת בו זמנית גם על היבטים חיצוניים וגם על היבטים פנימיים.
העיסוק במראה החיצוני (בגדים, פנים, שיער) מזמן עיסוק בסוגיות רגשיות המעסיקות נשים ונערות ביום יום, הסטיילינג הטיפולי ממנף את העיסוק הפנימי לכיוון של התפתחות אישית ורגשית.
על פי הסטיילינג הטיפולי, הבגד הוא שיקוף לעמדות האישיות, לתכונות האופי ולדימוי הגוף, התפיסה קובעת כי לבוש הוא כלי להתפתחות אישית.
בפארק נחל באר שבע ממתין סיפור מרגש להתגלות. הכשרה למנהלים, מורים ותלמידים המעוניינים להעמיק הבנה וקשר מתוך חוויה אל ראשית ההתיישבות היהודית בעומק הנגב: קיבוץ גלויות וקליטת עלייה, יזמות פורצת דרך, גבורה, מחקר וניסיונות בנגב המופלא ממתינים לכם.

תוכנית לימוד חוויתית ללימוד מסכת אבות. התוכנית פותחה מתוך מודעות לצרכים המורכבים של הלומד והמורה במאה ה-21. התוכנית כוללת חוברת יצירה ועיון עשירה וסביבה מתוקשבת המאפשרים להנחיל את חומר הלימוד תוך השתתפות פעילה של התלמידים במגוון אפשרויות. המשחקים, השירים , הסרטונים וכל שפע עזרי הלימוד הקיימים מהווים מגוון רחב של אפשרויות לשימוש המורה. כל מורה בוחר את דרכו הייחודית להגיע אל לב תלמידיו, לסקרן אותם ולגרום להם להנאה והפנמה מרבית. כישורי החיים המודגשים בתוכנית צומחים מתוך מסכת אבות, ויש בחוברת זו יצירות ופעילויות המטפחות יכולות חברתיות, דימוי עצמי חיובי יום שיא, תכנית מוכרת ומאושרת על ידי סל תרבות. התכנית מתאימה לכלל התלמידים וגם לאוכלוסיות במיקוד כגון, ילדים ונוער בסיכון, חברה ערבית. היום כולל ביקור בכפר המחול הבינלאומי בקיבוץ געתון ומציע הצצה נדירה אל מאחורי הקלעים של להקת המחול הקיבוצית. סיור בשבילי הקיבוץ והמבנים אשר שימשו את הקיבוץ של פעם ומשמשים היום לפעילות הלהקה, צפייה במופע ובנוסף, התלמידים יתנסו בסדנאות קצב ותנועה המאפשרות היכרות חווייתית עם שפת המחול של רמי באר, מנהלה האמנותי של התוכנית מכשירה את התלמידים למקצוע מתקין מערכות אזעקה ומערכת תקשורת . חשיפה למערכות האזעקה בשוק , איתור צרכי לקוח והתאמת המערכות לכך . התקנה חיבור והגדרות המערכת .

ההצגה על פי ספרה של דבורה עומר, המספרת על נער שעלה לארץ ממרוקו וחלם מאז ילדותו להיות צוללן בקומנדו הימי. ההצגה מתארת את קשיי העלייה שלו, את ההתגברות על זרותו ועל חולשותיו, את הדרך שהוא עושה עד הגשמת החלום ואת הפעולה [illegible]
הפנינג מתנפחים , מתקני לונה פארק , ביתני משחק ומזל , שולחנות משחק , עמדות מולטי מדיה ועוד המון אטרקציות חדשות ומיוחדות

להיות ספק במאגר תכניות משרד החינוך. הקניית ידע, מידע, כלים ואסטרטגיות למנהל בית הספר, לצוות החינוכי וכמובן לתלמידים. אנו הולכים להתמקד בחינוך הפיננסי, הדיגיטלי ויעוץ כלכלי. החינוך הפיננסי והדיגיטלי ובעיקר שיווק דיגיטלי יתמקד הן בתלמידים והן בצוות החינוכי. יעוץ כלכלי יתמקד במנהל בית הספר

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אלנתן בראלי	38085932	סדנת פודקאסט	25833
עוסק פטור	כריש אסתר	40074346	המסע שלי - העצמה אישית	25905
חברה עסקית	החברה לפיתוח ישיבת הר ברכה בע"מ	512732975	תורה שהיא דרך חיים	25921
עוסק מורשה	סאלח גסאן - הכשרה מקצועית	66399981	השכלה פיננסית	25943
חברה עסקית	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	512693987	מרכז למידה אקסיומה | מענה ייעודי לבית הספר | הישגים בלימודים לצד חיזוק תחושת המסוגלות האישית	25968
חברה עסקית	קידום ידע והשכלה בע"מ	515734077	צעידה למדע: תנועה הרמונית	25998

סדנת פודקאסט לתלמידים, מעין 'סדנת סופר' לפודקאסט שלנו - פודקאסט של סיפורים לילדים - בה התלמידים ילמדו על עולם הפודקאסטים ויעברו שלב אחר שלב את תהליך יצירת הפודקאסט מרמת הרעיון והכתיבה דרך בניית הדמויות והקריינות וכלה בעריכת הסאונד והאפקטים. לסיום, כמובן, נקליט יחד פודקאסט משלנו.

מה בסדנה?
? מפגש איתי - היוצר והקריין של הפודקאסט. המפגש והסדנה בשילוב קטעי שמע ייחודיים, תמונות והוא מפעיל ומשתף את הקהל.
? במפגש נערוך היכרות עם עולם הפודקאסטים, מה זה בעצם פודקאסט ומידע בסיסי בנושא יצירת פודקאסטים.
? חשיפה של מאחורי הקלעים של הפודקאסט שלנו - איך אנחנו יוצרים את הפודקאסט ? תהליך החשיבה, הכתיבה והבנייה של הפרקים.
? נחווה יחד במשחק ופעילות את מיומנויות היסוד בקריינות של סיפורים.
? נקליט יחד פודקאסט בזמן אמת (קטע של עד חמש דקות).
המסע שלי" תוכנית להעצמה אישית בהקשרים חברתיים. במהלך המסע נעסוק בכל מפגש סדנאי בתחום אחר. בין התחומים: איך"
.לבחור נכון, התבגרות, נראות, בטחון עצמי, הצלחה, התמודדות עם המדיה ועוד
המפגשים מועברים במספר מתודות סדנאיות או טיפוליות וביניהן קלפי טיפול, כתיבה, משחקים, צפייה בפרסומות ובסרטונים, אומנות .ועוד

הרצאות וסדנאות מבית ישיבת הר ברכה לצוותים חינוכיים, תלמידים והורים.

סיפוק כלים וידע הדרושים לניהול פיננסי

מרכז הלמידה אקסיומה יאפשר לתלמידים לממש פוטנציאל אישי ולחזק תחושת ביטחון ומסוגלות במסגרת לימודים תוספתית.

בתוכנית זו ילמדו התלמידים את אחד הרכיבים הדרושים לבחינת הבגרות בפיזיקה - התלמידים יחשפו להכללה של התנועה המחזורית, שהכירו לראשונה בתנועה המעגלית הפשוטה; ילמדו על תנודות הרמוניות ועל הביטויים המתמטיים המתארים אותן; יוגדרו פרמטרים פיזיקליים להם ביטויים מתמטיים המתארים את התנועה ההרמונית: זמן מחזור, תדירות ותדירות זוויתית, מיקום הגוף והקשר לכוח הפועל על
הגוף.

התלמידים ילמדו על אוסילטור הרמוני ומכאן על הקינמטיקה המאפיינת תנועה הרמונית.

הלימוד יתבצע בדרך חווייתית ומעשית, ועל מנת ליישם את ההבנה מהלימוד התיאורטי יוצגו לתלמידים דוגמאות רלוונטיות אשר

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	איקשב	58610437	מתרכזים- הפרעת קשב ולקויות למידה	26005
עמותה	אוניברסיטת אריאל בשומרון	580367290	ימי עיון לביה"ס יסודי - חשיפה והיכרות עם תחומי המדע, התקשורת והאקדמיה	26009
עוסק מורשה	שואח אשרף - עולם המוזיקה	33621921	מוזיקה עולמית סדנה	26268
עוסק פטור	מרין שימנוב	310144936	בסוד ההצלחה	25986
עוסק פטור	ויצמן נעמה	60167269	הנחיית הורים פרטנית	26021
עמותה	בית המאירי מוזיאון מכון עמותה לחקר תולדות הישוב	580067338	סודות ורזים במוזאון	25684
עוסק פטור	ג'לאל מורה	203623954	עולם הרובוטיקה המודרני	25848
עוסק מורשה	גאבר שאדי עלי	33983792	שיא של ספורט	25867

תכנית "מתרכזים" מספקת מענה מעמיק בהתמודדות צוות חינוכי, תלמידים והורים עם ההיבטים המגוונים של הפרעת קשב ולקות הלמידה. התכנית מתרכזת במתן מענה פרקטי וההדרכה מתמקדת בהכשרת הצוות בכלים יישומים קלים ונוחים כדי שיצליחו באופן מיטבי לקדם תלמידים עם צרכים ייחודיים, בתחום הלימודי
וההתנהגותי

התכנית נותנת מענה ל 3 קהלי יעד- 1. מורים ומנהלים- הרצאה חד פעמית (מרתקת) כלים להתמודדות עם תלמידים מאתגרים, סדנאות , השתלמות בית ספרית

2. תלמידים- שיעורי אסטרטגיות למידה במקצועות רבי המלל, לקבוצות
תלמידים

3. להורים- הרצאה להורים, סדנת
הורים.

התחומים בהם מתמקדת הדרכת הצוות הם- פרקטיקה בתחום הוראה דיפרנציאלית, כלים בניהול וניווט כיתה, פרקטיקה בתקשורת מעצימה עם הורי התלמידים המאתגרים, פרקטיקה בהעצמת תהליכי זיכרון, קשב וכתיבה, פרקטיקה בטיפול בבעיות משמעת, עקרונות תמיכה והפחתת היפראקטיביות ואימפולסיביות, העצמת תחום הרגשי בקרב ילדי
הקשב.
היחידה האוניברסיטאית לילדים ונוער באוניברסיטת אריאל בשומרון מטפחת ומעודדת את ההתעניינות בתחומי דעת אקדמיים בקרב ילדים ובני נוער, היחידה מספקת לתלמידים אתגרים מרתקים; היכרות עם חזית המדעים והטכנולוגיה, חשיפה לתחומי דעת כגון תקשורת, רפואה , אדריכלות, העשרה והרחבת הדעת לילדים ובני נוער. היחידה מקיימת מגוון פעילויות, באוניברסיטה ומחוצה לה בהם מתקיימים ימי חשיפה והיכרות עם מדע וטכנולוגיה במעבדות המחקר בתחומי ביולוגיה, פיזיקה, כימיה, רובוטיקה, רפואה,

הסדנה מיועדת לקבוצת תלמידים ,אשר מתבססת על תחומי עניין ועל בסיס פיתוח וטיפוח הפוטנציאל והכישרון אצל התלמיד
.

התוכנית כוללת מגוון פעילויות כמו: סדנאות מעגל תופים מוזיקה יצירתית ואומנותית . נגינה שירה וריקוד . אשר כל תלמיד תהיה את

הוראה מותאמת (מתקנת) נועדה לאפשר לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים, תלמידים שצברו פערים וכמו כן תלמידים בעלי לקויות למידה וקשב וריכוז, ללמוד בהלימה מרבית לתוכנית הלימודים למרות הקשיים. היא תסייע לעקוף את הקושי כדי שיוכלו למצות את

הנחיית הורים פרטנית - ליווי הורים איך לשפר את הקשר עם ילדיהם ולהוות עבורם דמות משמעותית, איך ליצור תחושת שייכות ואמון בבית, ליצור סמכות הורית בבית יחד עם שמירה על אווירה טובה ומשוחררת. איך לגדל ילדים עצמאיים ובעלי חוסן נפשי ותחושת

היכרות לימודית משמעותית ראשונה לילדי כיתה א' עם המדיה התרבותית המוזאלית. מוזאון בית המאירי, על מאפייניו ותכניו, מוצג לילדים באמצעות משחקים, סיפורים והתוודעות למוצגים והדמויות המוצגות בו. הפעילות גם כוללת סיור ברובע העתיק של צפת בדגש על "חדש מול ישן".

התוכנית חושפת את התלמידים לתחום הרובוטיקה בדגש על תכנות הנדסת מכונות ואלקטרוניקה. במהלך התוכנית יתנסו בני הנוער בתכנות והפעלת סוגים שונים של רובוטים ויכירו סביבות תכנות שונות של יצרני רובוטים לימודיים, השימוש ברובוטיקה כסביבת למידה חדשנית המשלבת למידה מבוססת בעיות. פיתוח וקידום אוריינות טכנולוגית ודיגיטלית בדגש על תהליכי הוראה ולמידה, הטכנולוגיה היא חלק בלתי נפרד מחיינו. תוכנות מחשב ורובוטים משולבות בבית, בעבודה, בתעשייה, ברפואה, בכלי רכב, בכלי תקשורת ובחינוך. מדעי המחשב ורובוטיקה הם ענף מרכזי בהבנת הידע הדרוש על מנת לקחת חלק בקדמה ובטכנולוגיה. הידע ספורט אתגרי לתלמידים והפעלות כמו מסלולי מכשולים, קירות טיפוס, אומגות, גשרי חבלים, ומתקנים למשימות קבוצתיות מאתגרות לקראת יום רצוף פעילות ומלא אנרגיה. מטווח חוץ וקשת והרבה הרבה פעילויות

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	תעשיות בית אל זכרון יעקב בע"מ	512876152	התנסות בתעשיה 10 ימים	25870
עמותה	חווית המוזיקה ישראל	580671626	חיבורים בצלילים	26140
עמותה	הקשיבה לילדי ישראל - בית שמש	580446847	מרכז למידה - הקשיבה	26183
עמותה	מדרשת נצרים	580213916	מועדים וזמנים	26204
עוסק מורשה	אילן חביב - אדרבה	27951631	חגי ישראל	26057
חברה עסקית	ווקה פיפל בעמ	514313501	מופע -ווקה פיפל	26076
עוסק פטור	בקשי אוראל נגינה	201513934	אוראל בקשי - סדנאות מוזיקליות	25553

התנסות בתעשיה במגוון מקצועות

קיום יום מיוחד בו יתקיימו מפגשים בין תלמידים/ות מבית ספר/ קבוצות חברתיות בחינוך הבלתי פורמלי - לתלמידים/ות מבית ספר או קבוצה חברתית אחרת למפגש של חיבורים וצלילים בין אוכלוסיות ממגזרים שונים (יהודים/ערבים/דתיים/חילונים וכדומה).
המפגש יכלול מעגלי שיח משותפים חברתיים ואישיים. לאחר מעגלי השיח - (3 שעות כולל הפסקה) יתקיים מופע חי של שירה משותפת עם אמן מוביל הכולל מילים לשירים המוקרנות על מסך - 45 דקות.
ליום זה יתקיים מפגש הכנה של חצי שעה לצוותי החינוך (בזמן ישיבת הצוות שלהם/ן)
את מעגלי השיח יעבירו תלמידים/ות נבחרים מכל כיתה משתי הקבוצות לאחר הנחייתם ע"י הצוות שלנו.
מרכז הלמידה פועל בתוך בתי ספר כמערך להגשת עזרה לתלמידים אשר מסיבות אלו ואחרות אינם מקבלים מענה דרך שעות בית הספר.

התלמידים הנעזרים הינם: תלמידים עולים, תלמידים בעלי לקויות למידה, תלמידים בעלי הפרעת קשב ותלמידים אשר צריכים תחזוקה לימודית.

כל תלמיד מקבל שעתיים שבועיות ע"י מורה
מתקנת.

המורה עומדת בקשר רציף עם הצוות החינוכי וההורים והיא מקבלת הדרכה פרטנית ממדריכה מקצועית.
פעילויות חווייתיות סביב מועדי ישראל

הפעלות מוזיקליות עשירות בתוכן מורשת ישראל ,המהווים כאירוע שיא חגיגי במעגל השנה.

המופע מבית היוצר של ליאור כלפון ובעיבודו המוזיקלי של שי פישמן הינו חגיגה מוסיקלית מלהיבה המדגימה שימוש ווירטואוזי בקול האנושי בלבד, ללא אף כלי נגינה על הבמה.

התלמידים יחוו בסדנא שירים ממגוון תרבויות וייחשפו לשירים המלווים את עם ישראל וארץ ישראל לאורך
שנים.

הסדנאות עוסקות הן בשירים מתרבות ומורשת ישראל והן בשירים המלווים את מדינת ישראל מראשית הציונות ועד
היום.

התלמידים נחשפים למגוון כלים בסדנאות ולומדים לשמוע את הקול הייחודי
להם.

הסדנאות כוללות דרמה בשיתוף הקהל ומעצימות את הביטחון העצמי של התלמידים ואת יכולת שיתוף הפעולה ביניהם.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	קול הילד	580635639	art and heart	25938
חברה עסקית	מקומות ואתרים בני ברק 1992 בע"מ	511642886	ארגון פעילות חוץ בית ספרית	26047
עוסק פטור	צברי רונן	301829917	כלים מהגישה המוטיבציונית לעבודת המחנכ/ת	26276
עוסק מורשה	שירלי שלום כהן - שומעת הקול	32958431	להקשיב. לבחור.לתרום	26040
עמותה	גוף יוצר	580714889	גוף יוצר - יצירה נשית עכשווית	26054
עמותה	אני ואתה לקידום החינוך והתרבות	580430759	הכרת הארץ ואהבתה	26055
עוסק פטור	יעל רט	11896602	קפיצת גדילה - קהילת הורים וצוותי חינוך למתבגרים	26127

בתוכנית art and heart יתקיימו מפגשי העשרה מלאי תוכן בנושאים של: מוסיקה , דרמה , מחול, אמנות, הגנה עצמית, כושר גופני. בכל מפגש ינתן נושא עליו יעבדו התלמידים בהנחיית המדריך ויצרו באומנות / יצירת מוסיקה /קטע דרמה. בתחומים של חינוך גופני: יעבדו התלמידים ביחד עם המדריך על נושא לימודי לקידום כושר גופני ואורח חיים בריא/ הגנה עצמית ועליו ינתנו משימות אתגריות ותרגלי סימולציה שונים.

ארגון סיורים לימודיים הכוללים הסעה וכניסה לאתרים למוסדות חינוך בכל הגילאים

אחד מהדברים הנפלאים בתחום החינוך הוא הזכות שלנו להיות מבוגר משמעותי בדרך שהתלמיד/ה עושה בעולם. חלק חשוב בעבודת המחנך היא הליווי האישי שהוא מעניק לתלמידיו במהלך צמיחתם.
תוך כדי עבודת החינוך העמוסה במיומנויות שונות, נוצרים חלונות של מפגש אישי וליווי תהליכי צמיחה שהמחנכים מעניקים לתלמידיהם באופן גלוי וסמוי.
במרחב הזה נרצה לעסוק בסדנה שלנו.
נרצה ללמוד אותו, לעורר בלפיו הכרה והערכה, לפתח ולרענן אליו השראה, ולתת עוד כלים לאינטואיציה ולשפע שכל מחנך ומחנכת יכולים להביא אל תוך המרחב הזה.
הכלים שבהם נעסוק יהיו מתוך עולם הגישה המוטיבציונית (או הריאיון המוטיבציוני). הגישה נלמדת ומיושמת בתחומים שונים (ייעוץ/טיפול/רפואה) בהם עוסקים בליווי ותמיכה בתהליכי שינוי של אנשים, ובעירור המוטביציה שלהם לשינוי וחיזוקה.
תכנית דינאמית וחוויתית בנושא חוסן נפשי, נחישות, מעורבות חברתית ועזרה הדדית המועברת באמצעות סיפורה האישי של שירלי, שמשתפת כיצד היה לגדול ילדה שומעת יחידה במשפחה בה כולם חירשים מלידה. הילדים ובני הנוער נפתחים לעולם שבו הם מבינים כי היכולות הפינימיות שלהם מאפשרות להם להתמודד עם אתגרים ולהתרומם מאי הצלחות ובושה. התכנית מקנה להם כלים והבנה כי אצלם הכוח לבחור אחרת עבור עצמם ועבור הסביבה שלהם ע"י מעורבות חברתית. כל אלו ועוד יועברו בתכנית, כמו כן

התוכנית שמה לנגד עיניה את הקונפליקט בין העולם החיצוני ומלא הגירויים לבין העולם הפנימי ובניית דימוי גוף העומד בפני עצמו.
התוכנית מורכבת ממספר מודולות לבחירה וביניהן מופע, סדנת מחול, סדנת כתיבה, הרצאה ועוד.
המודולות מלוות בשיח פתוח עם התלמידות ופותחות לדיון מעמיק את מקומן של הבנות מול הנושא.

הכרת הארץ ואהבתה ,טיפוח מחויבת ואחריות (לנוף ,לטבע ,לאדם ולחברה) .מטרת על של התוכנית להקנות ידע לתלמידים והעשרת השכלתם ולספק את רצונם .כן לפתח לחיים אתגריים עם כל הידע הסביבתי הנחוץ לזה.
יש לציין כי הטיול כאירוע חינוכי נמצא בזיקה ישירה להוויה החינוכית ,שכולל בתכו הביטים ערכיים ותוכניים ,ותוכנית הטיול תתואם לפי היכולת הקוגניטיבית ,הרגשית והפיסית של שכבת הגיל בה נערך הטיול.

קהילת ההורים קפיצת גדילה מפגישה בין הורים וצוותי חינוך למתבגרים לבין אנשי חינוך וטיפול, ויחד רוכשים ידע, לומדים כלים, ויוצרים שפה ויכולת עבודה מיטבית עם הנוער בגיל ההתבגרות.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	החברה העירונית ראשון-לציון - לתרבות, ספורט ונופש	511467326	נאמני מוזיאון אגם	25720
עוסק מורשה	גלית רויכמן	25208364	סוד הקסם הקולנועי	26113
חברה עסקית	הופ טו דה טופ בע"מ	516620903	הוראה מאבחנת טיפולית	26134
עמותה	תנועת הבוגרים השומרית	580558542	מרחב אתגר	26108

מוזיאון אגם הוא מוזיאון לאמנות מודרנית המוקדש ליצירתו של האמן יעקב אגם. עשרות אלפי הילדות והילדים המגיעים למוזיאון מאז פתיחתו לקהל ב-2018 מגלים כי עולם הצבעים והצורות פותח צוהר לערכים נוספים: להתבוננות, לנקודות מבט שונות ולערכים נוספים - אסתטיים
ואחרים.

המוזיאון מציע תוכנית ייחודית במהלכה יגיעו תלמידי בתי הספר כעשר פעמים לפעילות במוזיאון ויהפכו "שגרירים" בקרב מבקרי המוזיאון ומחוץ לו - בבית הספר ובקהילה.

הפעילות יכולה להתקיים בשעות הלימודים או לאחריהן, בין הנושאים הנכללים
בתוכנית:

*היכרות עם מוזיאון לאמנות, מטרות ובעלי
התפקידים

*התוודעות ליצירתו של האמן יעקב אגם ולתפיסת
עולמו

*לימוד אבני הבניין של השפה החזותית ומתן כלים לניתוח
יצירות

*סדנאות בנושא אמנות
קינטית
מפגש קולנוע - צפייה וניתוח סצנות ממגוון סרטים. הזדמנות להציץ אל מאחורי הקלעים של החשיבה האמנותית.

הוראה מתקנת או הוראה מאבחנת-טיפולית או הוראה מותאמת-אישית היא תחום בהוראה העוסק בטיפול בתלמידים בעלי צרכים מיוחדים ובעיות למידה, על ידי שימוש ב שיטות וטכניקות הוראה מותאמות אישית לכל תלמיד, ואשר מתייחסת לנקודות החוזק בהיבטים אקדמיים, שכליים, רגשיים, והתנהגותיים.

סדנא שבועית של התמודדות קבוצתית ואישית עם משימות ואתגרים אשר מתרגלת מיומנויות רכות אישיות וקבוצתיות משותפות של פתרון בעיות, התמודדות, עבודה בקבוצה והתמודדות אישית.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	מדרשת חמד"ת - רעות רמת גן	580334605	תוכנית ערכים שנתית	26112
עוסק פטור	עאדל פלאח - יעוץ והעצמה	39219167	Lead IT	26114

התכנית מפגישה את התלמידים עם עולם הערכי והחברתי, ומחזקת אצלם את המודעות לסביבה ולאחר, ואת הרצון להיות אנשים טובים יותר.

שיעור דו שבועי לכל כיתה בנושאים משתנים לפי
חודשים.

תכנית שנתית
תשפ"ג

אלול -תשרי: "ושוב נצאה אל הדרך" - על חגי תשרי והתחלות
חדשות

חשון: "יש לי חברים בכל מיני צבעים" - כבוד לאחר וקבלת השונה

כסליו: "אם אין אני לי מי לי" - אמונה בעצמי ובאור שבי

טבת: "רק מילה טובה" - כוחן של המילים
שלנו

שבט: "אני ואתה נשנה את העולם " - הכרת הטוב ושמירה על
הסביבה

אדר:" לפעמים אני עצוב ולפעמים שמח" - על תחושות ורגשות שיש
בנו

ניסן: "היום הלב שלי חופשי "- להיות חופשי ומאושר

תכנית שנועדה להקנות כלים ומיומנויות בתחומי פיתוח מנהיגות, מימוש פוטנציאל, מיומנויות למידה, שיפור הביטחון העצמי, שיפור הדימוי עצמי והעצמה אישית.

התוכנית פועלת בשלושה מישורים
מרכזיים:

1.
התלמיד

2. צוות
המורים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	חווית המוזיקה ישראל	580671626	החיים הם שיר - לזכרה של שיר מונזון ז"ל	26139
עוסק פטור	ערן לבני	13259197	עולים על סרטון	25912
עמותה	בית המלמדים - המכון לפיתוח מערכות דידקטיו	580139947	משניות בשת"ף (שירה תנועה ופעלתנות) - פרקים ב'-ד'	25926
עמותה	המרכז למוסיקה ע"ש פיליציה בלומנטל	580327740	פטר והזאב - חמישיית תל אביב	26132
עמותה	מדרשת נצרים	580213916	דמות החמ"ד	26227
עמותה	להקת המחול הקיבוצית	580503613	אני בבתי ספרMe	26228
עוסק פטור	שנית פולק חולי טיפול רגשי בעזרת כלבים	32013963	כלבים ומתחזקים	26213
עמותה	דלפיס	580702017	מרגישים את הים מרכז הדולפין והים	26279

מפגשים שבועיים בין בני נוער לאזרחים/ות ותיקים/ות
שבסופם יופק מופע מוזיקלי המבוסס על סיפור חייהם/ן של האזרחים/ות הותיקים/ות

התוכנית "החיים הם שיר" לזכרה של שיר מונזון ז"ל, מבוססת על ההבנה שניתן להשתמש במוזיקה כגורם המחבר בין עולמם של צעירים וצעירות לעולמם של מבוגרים מגיל 70 ומעלה: דרך פעילות קבועה של מפגשים משותפים, ליצור עשייה משותפת, ללמוד לפתח דו שיח, הקשבה ונתינה וקשרים הדדיים בין הדור הצעיר למבוגר.
המטרה היא להשתמש במוסיקה כדי לקדם, לחנך להעצים ולהעשיר את אלה אשר לוקחים חלק בתוכנית את משפחותיהם ובכלל את החברה והקהילה בה אנו חיים ולהרחיב את המורשת התרבותית והחברתית שלנו בארצנו.

מורים יוצרים. שימוש בכלי מדיה ובמיומנויות טכנו-פדגוגיות בכדי להטמיע את עולמות התוכן של המורים באמצעי ניו-מדיה ולהנגיש את חומרי הלמידה לתלמידים באופן מיטבי, תוך התייחסות לקדמה.

מורים הפעילים בתכנית יוכלו ליצור אינטראקציה עם תלמידים בגובה העיניים ולהתחבר לעולם התוכן של התלמידים. נושאי הלימוד:
יצירת ערוץ יוטיוב, עריכת סרטונים, עריכת מצגת
תמונות,
תוכנית לימוד חוויתית ללימוד מסכת אבות. התוכנית פותחה מתוך מודעות לצרכים המורכבים של הלומד והמורה במאה ה-21.
התוכנית כוללת חוברת יצירה ועיון עשירה וסביבה מתוקשבת המאפשרים להנחיל את חומר הלימוד תוך השתתפות פעילה של התלמידים במגוון אפשרויות. המשחקים, השירים , הסרטונים וכל שפע עזרי הלימוד הקיימים מהווים מגוון רחב של אפשרויות לשימוש המורה. כל מורה בוחר את דרכו הייחודית להגיע אל לב תלמידיו, לסקרן אותם ולגרום להם להנאה והפנמה מרבית.

פטר והזאב" - ההצגה המוכרת בגרסה חדשה ומקורית. חמישה נגנים מספרים את הסיפור הידוע על פטר השובב שלא סגר אחריו"
.את השער, על סבא המודאג, על חיות הבית שהשתעשעו והתקוטטו באחו, ועל הזאב הרשע שאיים לטרוף את כולם
,המעשייה האהובה והמפורסמת בלבוש צבעוני המשלב מוזיקה, משחק ותנועה. הילדים פוגשים מקרוב את כלי הנשיפה השונים
.ונסחפים בחדוות הנגינה המשותפת

במופע הזה, הנגנים לא רק עומדים ומנגנים כמו בקונצרט רגיל, הם גם מספרים את הסיפור, נעים על הבמה, ומשתמשים בשלל
!חפצים - כולל כלי הנגינה עצמם - כדי לגלם את הדמויות השונות
מדרשת נצרים מעבירה פעילות לבתי ספר יסודיים על פי הדמות השנתית הנבחרת בחמ"ד.
פעילות חווייתית מעוררת חשיבה ומגבשת המתקיימת במוסד.

באמצעות תנועה סוחפת שולחת היצירה MEאני את הצופים לחקירה פנימית של רעיון הגדרת הזהות העצמית. תוך כדי הופעה בימתית, אנרגטית והצפת השפעות תרבותיות נבחנות אבני היסוד המרכיבות את המושג אני ועולות השאלות העוסקות במה שנמצא עמוק פנימה מתחת להגדרות, למסכות ולהשפעות החיצוניות.

טיפול פרטני רגשי עם כלבים, עבודה פרטנית עם ילד.ה על דברים שעולים מההורים ומהצוות
החינוכי.

לכל ילד.ה תכנה תוכנית עבודה שנתית פרטנית בהתאם לצרכים

תוכנית "מרגישים את הים" היא תוכנית סיורים של עמותת דלפיס- למען היונקים הימיים. במסגרת התוכנית אנו מציעים לקיים סיורים בחוף הים, בסביבת נחל לכיש, ובמרכז הדולפין והים. במהלך הסיור מתוודעים התלמידים למאפיינים הייחודיים של כל סביבה, לומדים על חשיבות השמירה על חופי הים, פוגשים טבע עירוני, ומתוודעים למגוון הביולוגי העשיר באזור. במהלך הסיור במרכז הדולפין והים לומדים המבקרים על היונקים הימיים הייחודים ששוכנים לחופי ישראל, מראש הנקרה בצפון ועד לחופי אשקלון. לומדים על

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	אגודת שוחרי מוזיאון האדם והחי	580004794	מה קשור?	26291
עמותה	גורדון המכללה האקדמית לחינוך	580163525	למידה בינתחומית באמצעות עבודת חקר אינטרדיסיפלינרית	26297
עוסק פטור	אורלי שמחי כהן - תיאטרון שרואה ללב	43182237	מופע תיאטרון פלייבק לצוותים חינוכיים וניהוליים	26298
עוסק פטור	אליעד אלעזר אלקיס - קרוב אליך	204313233	אליעד אלקיס - מופע מוסיקלי ברוח יהודית	25802

בתכנית זו נכיר מגוון בעלי חיים ונבחן את הדומה והשונה ביניהם במראה
ובהתנהגות.

נכיר דרכי מיון שונות של בעלי חיים ונבדוק מדוע מיון וחלוקה לקבוצות חשובה עבור בני
האדם.

מתי אנו מרגישים חלק מקבוצה? משפחה, חברים, כיתה.. כיצד אנו מרגישים כאשר אנו חלק מקבוצה? מדוע זה חשוב לנו ואיך זה
קשור לעולם
החי?

התכנית מבקשת לקדם גישה פרגמטית להוראה ולמידה באמצעות חקר בינתחומי, שהינה משמעותית עבור

הלומד ומקדמת לומד עצמאי.

התכנית מאפשרת למורים ולתלמידים לרכוש מיומנויות למידה של לומד עצמאי תוך שימוש בלמידה בינתחומית ובעבודה קבוצתית
.
במרכז הלמידה של תהליכי הלמידה הבינתחומית - המורה הוא מנחה התהליך ואינו מקור הידע הבלעדי. התכנית מאפשרת ללומדים
להפוך ללומדים עצמאיים, לחקור, להיחשף למיומנויות למידה, לקיים אינטגרציה עם לומדים אחרים ועם מקורות ידע ואימוץ ערכים.
הלמידה מלווה בהנחייה סדירה של המורה בסביבת הלמידה תוך הבנה והעמקה בתהליכים ובאמצעות מתן כלים
יישומיים.

תיאטרון פלייבק הנו תיאטרון אימפרוביזציה המבוסס על סיפורי
המשתתפים.

במופע תיאטרון פלייבק קצ'קעס ניתן מרחב מאפשר ובטוח לצוותים חינוכיים וניהוליים לשתף בחוויות, קונפליקטים והתמודדויות מחיי
היומיום בבית
הספר.

במופע פלייבק לצוותים- תיאטרון קצ'קעס מציע חוויה מהנה, מגבשת ויצירתית.

הצוותים ישתפו בסיפורים מהמרחב הבית ספרי ומעבודת הצוות, יתבוננו יחד בעשייתם החינוכית ויעמיקו את השיח ביניהם.

השחקניות יציגו, באמצעים תיאטרליים, כלים מגוונים להתמודדות עם קונפליקטים וכלים ליצירת דיאלוג מיטיב עם תלמידים.ות,
תקשורת מיטיבה עם קהילת הורים ובצוות
עצמו.
התוכנית תכלול שיחה בנושא אמונה וביטחון עצמי, חיזוק שורשי המסורת והיהדות תוך מתן סיפורים היסטוריים של העם הישראלי וכן
סיפורים אישיים של המרצה,
כאשר כל הנ"ל ילווה בניגונים ושירה בציבור בין עת לעת

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	גרין אלינה - יעוץ והדרכה	308969898	אלינה גרין - על סדר היום - לארגן, להוביל, להשפיע	25803
עמותה	סול	580630481	סדנת פיתוח קול	25806
חברה עסקית	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	514198233	תל אביב - יפו	26019
עוסק מורשה	נשומה (רינת קונאו)	28032019	יצירה וחוויה - "נשומה" סדנאות יצירה ומלאכות יד קדומות וחדשניות במגוון חומרים	23905
עוסק פטור	קריאה להצלחה- אשרת כהן	31549546	תכנות ובניית אתרים	26157
עוסק פטור	הייטקס	204443857	פסיכומטרי הייטקס	26177
עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	מנהיגות פורצת דרך	25550
עוסק פטור	אורית איזק	300477247	מופע מוסיקלי - אורית איזק	25551

על סדר היום" באה לתת מענה למנהלים וצוותים המבקשים להוביל מחדש את בית הספר הן ברמה המערכתית והן ברמת הפרט"
לשינויים פדגוגיים המשלבים כלים טכנולוגיים, יצירתיות וחדשנות הנדרשים בעת הזו. הליווי מותאם לערכיו ולצרכיו של המוסד החינוכי
ומתבסס על תפיסה הוליסטית הדוגלת בהטמעת שינויים מערכתיים שמתבססים על חזון וייחודיות המוסד, דיוק תמונת המצב
החינוכית על היבטיה השונים (לימודיים, חברתיים ורגשיים) וכולל בניית תכנית אופרטיבית מותאמת ובה מיפוי צרכים, זיהוי אתגרים
וגיבוש אסטרטגיה מכוונת יעדים
.ומטרות

סדנת פיתוח קול לצוות המורים והמורות של בתי הספר, איך לדבר בצורה נכונה איך לנשום ולתמוך בקול ולדבר בקול ברור מבלי לגרום לנזק ועייפות למיתרי הקול. תרגילים לקול ולנשימה נכונה.

תל אביב נוסדה על חוף הים בעקבות יזמות של אדם שחזה ופעל להקמתה. גם במקרה זה כמו בירושלים התרחש תהליך של יציאה מהחומות המוכרות לעבר החדש והלא נודע. תהליך שהצליח מעל למשוער.

תקציר התוכנית: סדנאות אומנות ויצירה ייחודיות במגוון חומרים וטכניקות והרבה הנאה, להעשרת חוויית היצירה תוך התנסויות חדשות, פיתוח חשיבה יצירתית, הבעה אישית, העשרה רגשית, גיבוש חברתי ומיומנויות יצירה מגוונות . בין הסדנאות: אריגה, קליעת סלים, הכנת פמוטי בטון, נרות, סבונים, מיני-אלבום (סקראפ), יצירה בעץ, קיפולי נייר, עיסת נייר ועוד. מתאים לגננות ולמורים, לרכזות, לקייטנות, לצהרונים ולבתי ספר. מענה למורים ליצירת הפעלות ושילובן בקלות בהתאם לתכנים שונים בבית הספר. מונגשות על ידי סרטוני הדמייה/ מצגות צעד-אחר-צעד ומערכי שיעור להפעלה על ידי צוות בית
הספר.

את הסדנאות כתבה ויצרה רינת קונאו, יוצרת ערכות יצירה, הדרכות ומוצרי תוכן, מומחית בהתאמת תוכן להפעלות, כתיבת תוכניות והדרכת צוותים, בעלת ניסיון עשיר של הפעלות עם אלפי ילדים. לימודים: תואר Bed בחינוך, 3 שנות לימודי אימון, 4 שנים לימודי רפואה משלימה וקורסים רבים ומגוונים של הדרכה ואומנות.
תוכנית ללימודי מיומנויות טכנולוגיות, החושפת את התלמידים ומאפשרת להם להתנסות בעולמות החדשנות הטכנולוגית ולהתחבר לעולם
ההייטק.

תכנית מקנה כלים לפיתוח החשיבה בגיל נמוך ולשיפור תהליך החשיבה בקרב התלמידים . במהלך הקורס ייחשפו התלמידים לאלפי שאלות פסיכומטרי שמותאמות לרמת התלמידים, כמו כן יתרגלו התלמידים שאלות ובעיות בחשיבה כמותית, מילולית, אנגלית .
התלמידים ילמדו לחשוב ולתפקד ביעילות תחת לחץ, להשתמש בזיכרון הקצר והארוך שלהם, להשתמש בדמיון, לכוון את
האינטואיציות, להגמיש את החשיבה כך שידעו להקצות את האנרגיה והמחשבה הנדרשת לכל שאלה או בעיה בכדי להימנע מסיבוך או הפשטת יתר, ולפתור שאלות ולחשוב על בעיות ודילמות עם טיימר מתקתק.

החברה הישראלית משופעת במנהיגים דגולים וגדולים, חלקם הינם אנשי מעשה שאנו פוגשים בחיי היום יום ופעמים שאין דעתנו מכילה את האוצר הגלום באותם אנשים. בפעילות נעסוק בדמותם, מידותיהם וערכיהם של מנהיגנו. מיהו מנהיג אמיתי? האם יש בידנו ללמוד לעומק מאותם אנשי שם ודעת? מהם הכלים הנצרכים על מנת להיות מנהיג ? בתוכנית ננפץ את תקרת הזכוכית של מנהיגות ונלמד מאנשי דעת ולב על מנהיגות נכונה ומדויקת.

מופע מוסיקלי המשלב שירים ומוסיקה ברמה גבוהה ודברי תוכן לפי מעגל השנה, ראשי חדשים ושאר מועדים

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	סיפורים מכל הצבעים - יעקובסון שי	24548000	צפרדעוני - סדנה למעבר לבית הספר	25558
חברה עסקית	תעשיות בית אל זכרון יעקב בע"מ	512876152	התנסות בתעשיה 3 ימים	25875
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	צילום ומדיה, ווידאו-ארט	25887
עוסק פטור	אודי פרבר	40784282	אודי פרבר - הצגות חינוכיות לילדים	25894
עוסק מורשה	אילן חביב - אדרבה	27951631	עונג שבת	26210
עוסק מורשה	שרון אסולן - הכל בקול	66664590	הכל על הקול	26211
עוסק מורשה	נעמה מרינברג	32125171	עין טובה - סדנת צילום בסמארטפון	26215
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	מופע תיאטרון פלייבק	25731

צפרדעוני עובר לבריכה הגדולה' - סדנה ייחודית וחווייתית, המיועדת לילדים והוריהם, אשר נועדה להעלות את המודעות הן של" הילדים והן של ההורים לתהליכים הרגשיים איתם מתמודדים הילדים במעבר לכתה א'.
המפגש עם סיפורו של צפרדעוני, המתמודד עם חוויית המעבר על מורכבותה ועל הקולות השונים העולים בה, מאפשר לילד ולהוריו לעבד את החוויה,ולצלוח את המעבר ביתר מודעות, התכווננות וקלות.
התנסות בתעשיה

סיור 60 דק , ניתן לשלב עם סדנת אנימציה
90דק

אנו חיים בעולם דיגיטלי בו הצילום והמדיה הפכו לחלק בלתי נפרד מהיום יום שלנו

מתי צילום הופך ליצירת אומנות?

בסיור נדון במקום הצילום והמדיה כיצירת אומנות התפתחות הצילום והווידאו ארט, השפעתו ותפקידו בעולם האומנות דרך התבוננות ביצירות בחללי הגלריה השונים

אני אודי. יוצר, שחקן, מוזיקאי ואיש חינוך. אני יוצר ומגיש הצגות יחיד מוסיקאליות לילדים, אשר מתמקדות בהקניית מיומנויות רגשיות וטיפוח יכולת ההכוונה העצמית של הילד. אני בעל תואר ראשון בפסיכולוגיה ותואר שני בניהול התחום הציבורי ובעברי ניסיון משמעותי כמחנך בגילאי הגן והיסודי.

רשימת ההצגות הפעילות כיום:

1. "פינג והקיסר" - נמצאת בהיצע הנוסף במאגר סל תרבות.
סיפורו של ילד בודד וביישן אשר הופך לקיסר ממלכת סין כולה. מעשייה מרגשת על יושרה, כנות ואומץ לב.
2. "ספר הקסמים" - נמצאת בהיצע הנוסף במאגר סל תרבות.
אודי, ילד בגיל היסודי, איבד את סבו אליו היה קשור מאוד. במרתף ביתו הוא מוצא ספר קסום, דרכו נשאב לעולם האגדות והופך לנסיך פעילות המגוללת את השבת מקור הברכה מההכנות עד לצאת השבת,בשילוב מזמורי השבת ועוד שירים וסיפורים מעולם הילדים.

למידת טכניקה לדיבור נכון עוצמתי וממגנט, מניעת צרידות, עייפות ומאמץ קולי במהלך מסירת שיעורים והרצאות, למידה ותרגול של דיבור עוצמתי וממגנט היוצר משמעת רחבה והקשבה טובה יותר של התלמידים.

במהלך המפגשים המשתתפים ירכשו כלים לצילום אמנותי ולהבנה מעמיקה של אפשרויות הצילום הגלומות במכשיר הסמארטפון שבידיהם. ההשתתפות בסדנה מפתחת יצירתיות, ראייה חברתית וביקורתית, עין טובה ושיתוף פעולה משמעותי עם תלמידים אחרים, מורים או הורים.
המשתתפים יתנסו בצילום בסיטואציות שונות, בעבודה פרטנית וקבוצתית.
מופע תיאטרון פלייבק על סיפורים של אנשים מהקהל מתאים לתלמידים וגם לצוותי הוראה וגם להורים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תיאטרון בית ליסין בדיזינגוף	580084713	לעבור את הקיר	26042
חברה עסקית	טלאור פעילויות חינוכיות בע"מ	515697332	פאדגורו- למידה משולבת אייפדים	26203
עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	אחד בשביל כולם- כולם בשביל אחד	26214
חל"צ	חברותא קרן יוזמות בע"מ	515759678	מעגלים בחינוך	26218
עוסק מורשה	לוגי טכנולוגי (שושן יאיר)	558305033	לגו הנדסי	25633
עוסק פטור	לביאד טוני	52562428	מיינדפולנס שלי	25897
עמותה	אח"י - אחדות חברת ישראל	580114866	מה? צה!	26200
עמותה	להקת המחול הקיבוצית	580503613	אגם הברווזים	26275

רגע לפני התאריך המיועד, מיכל מגלה שהארוס שלה ביטל את החתונה. אחרי שברון הלב המתבקש היא מודיעה לתדהמת חברותיה, אחותה ואמה שהיא לא משנה את התוכניות: תהיה
חתונה!

"יש לי אולם, יש לי שמלה, קטן על אלוקים להמציא לי
חתן".

מרגע זה היא יוצאת למסע מטלטל, מצחיק ומרגש בין אמונה לאהבה, מסע שכולל דייטים הזויים, נסיעה לאומן, אימא מודאגת, חברות
לימוד עקרונות חשיבה שיטתית ויסודות התכנות לגילאים צעירים הוא בימים אלה נושא מדובר ומשמעותי בעולם החינוך. התכנית
תנחיל לתלמידים את פרקי היסוד של החשיבה השיטתית והתכנות באמצעות הדרכה מקצועית,
מערכי לימוד מקוריים ומגוון אפליקציות אייפד ייעודיות.
יחודיות התכנית: פתרון מלא ללמידה חדשנית הכולל צי אייפדים. בנית תשתיות לחשיבה שיטתית בגיל צעיר. לימוד דרך חוויה
ומיומנויות משחקיות (ב"משחוק") .
עבודה שיתופית - דגש על מיומנויות בינאישיות דרך עבודה בזוגות והצגה בכיתה גירוי להמשכיות הלמידה גם מעבר לשעות הלימוד על
כשרון מנצח משחקים. עבודת צוות ואינטליגנציה לוקחות אליפות", אמר מייקל גורדון ולימד את כולנו שגם אם אתה השחקן הגדול"
ביותר בכל הזמנים, אתה לא יכול להצליח לבד, בלי עבודת צוות. עליך ללמוד לסמוך על החברים בקבוצה וכשהקבוצה היריבה שמה
עליו שמירה כפולה וכולה מתמקדת בלשמור על ג'ורדן בשמירה לוחצת, הוא למד למסור לשחקן הפנוי, שיכול לקלוע את הסל שיוביל
את הקבוצה כולה לניצחון
.גדול

להיות חלק מצוות זה לא דבר קל, אבל אתם יודעים מה יותר מאתגר? להיות חלק מצוות שמצליח, כזה שמקפיד על ביחד, מחבק את
כולם, מפגין מוטיבציה, עומד בכל המשימות המשותפות ומאפשר סביבה פורייה ונעימה, שמצליחה ונותנת מקום לכל אחת ואחד
.בקבוצה
תכנית מעגלים בחינוך שמה למטרה לקדם מרחב של כיתה כקהילה בה חברים אנשי הצוות החינוכי התלמידים הוריהם ומשפחותיהם.
מרחב של שותפות בו מתאפשר לייצר תחושת שייכות, משמעות ומחויבות התומכים בחברי הקהילה. זאת מתוך תפיסה שהאיכויות
האנושיות הגלומות בקהילה, מהוות בסיס הכרחי לתהליכי התפתחות אישית וחברתית תקינים ופוריים. הקהילה מאפשרת לכל אחד
מחבריה להביא לידי ביטוי באופן מיטבי את כישוריו, מחזקת את הקשרים בין החברים ומעמיקה את תחושת האחווה. התוכנית

השימוש בלגו כאמצעי למידה מאפשר לתלמידים להבין את עקרון הצנטריפוגליות באמצעות סיבוב קרוסלה, את כוח העילוי באמצעות
הטסת מטוס ואת תנועת גלגלי השיניים באמצעות פעולת הרובוט. כל שיעור נפתח בלמידה של עקרון מדעי, הרקע שלו והמדענים
הקשורים בו ונמשיך בבניה עצמאית של דגם הממחיש את העקרון, תוך ליווי מקצועי צמוד. התכנית מקדמת לימודי מדע והנדסה על
ידי בנית מודלים מחיי היום יום באמצעות לגו ושימוש בסקיצות ותרשימים ברורים המותאמים לכל שכבת גיל. התלמידים יתמודדו עם

פעילות זו תעניק לתלמידים כלים מעשיים של מיינדפולנס מותאם לילדים ומתבגרים, אשר ישתמשו בהם באופן יצירתי ומותאם להם
בתהליך הלמידה בבית הספר ובחיי היום יום שלהם.
בפעילות זו הנקראת מיינדפולנס שלי נתמקד בתהליכים אשר יסייעו לתלמיד להתמודד בצורה טובה יותר עם מצבים שהוא חווה
המלווים באי שקט, מתח, חרדה ותסכול, ולאפשר לעצמו להרגיש הקלה, תחושת נוחה, בטחון ומסוגלות עצמית. כל אלו יתרמו
לאינטליגנציה הרגשית של התלמיד.
פעילות חווייתית לקראת חג הפסח בה חצי כיתה מתנסה באפיית מצות ובמקביל חצי הכיתה השני נהנה מחידון מושקע ומהנה דרכו
ילמדו על מנהגי החג ועל סיפור יציאת מצרים

האגדה הקלאסית "הברווזון המכוער" פוגשת את "אגם הברבורים", בעיבוד מחול חדש ושובה לב. סיפור מוכר על היופי האמיתי, אשר
נמצא בתוכנו. מופע תיאטרון מחול חדש ומקורי מבית "תיאטרון הקיבוץ" בשיתוף "להקת המחול הקיבוצית".

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	אח"י - אחדות חברת ישראל	580114866	כך הולכים השותלים	26277
עוסק מורשה	ארנון נחמיאס	65382657	טבע עירוני בסביבת האדם	26309
עמותה	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	580108660	טיול יומיים בירושלים	26310
עמותה	עמותת הכוריאוגרפים	580215333	סדנת רפרטואר במחול - סדרת מפגשים	26311
עוסק פטור	קטן עליי	308420553	קטן עליי- אסטרטגיות למידה	26313
עוסק פטור	שירה הדרכה וטיפול	302769666	טיפול CBT & אומנות התסרוקות	25570
עוסק פטור	שפת מדבר - נעמה סלוין	300635547	קרמיקה, קליעה נגרות ומלאכות קדומות	25611
עוסק פטור	דמרי סברינה ס- בינה להפוך חומר לרוח	37503935	ירושלים של מעלה ירושלים של מטה	25614
רשות מקומית	עיריית חדרה	555065003	מקהלה בית ספרית ייצוגית	25665

שתי תכניות חווייתיות לקראת טו בשבט
לבחירה:

1. פעילות בתוך בית הספר של בניית גינה קהילתית הכוללת ערכת שתילים
והדרכה

2. טיול חוץ עם פעילות נטיעות חווייתית סיור והדרכה במרכז קק"ל, עם אפשרות לסבסוד אוטובוסים
הכרת הפרויקט, דרך העבודה- שיעור בכיתה. כל המפגשים האחרים בשטח. 1. הכרות עם החי והצומח, הכרת הפרויקט, מטרות ודרך העבודה - שיעור בכיתה. בשטח - כל מפגש נושא אחר. דוגמאות לנושאים - 1. הכרת החי צומח בסביבת האדם. 2. ציפורים בסביבת הבית - מינים פולשים, מינים טבעיים, מינים בסכנה, איך לתרום לשימור. 3. הכנת ביוטופ בשטח - עבודה בקבוצות. 4. שמירת טבע - מהי , למה חשוב, מה כל תלמיד יכול עשות. 5. קיימות - מהי , כיצד תורמים, מחזור , פעילות אישית וקבוצתית בנושא. 6.פרויקט

טיול יומיים בשבילי ירושלים הקדומה הכולל כניסות לאתרים , הדרכה לינה והסעדה

עמותת הכוריאוגרפים היא ארגון הגג של יוצרי המחול העצמאיים בישראל. בעמותה חברים למעלה מ-100 יוצרים מובילים העוסקים בתחומי מחול מגוונים, כך שהיצע התכנים שמציגה העמותה הינו עשיר ורב גוני.
בסדנאות הרפרטואר נחשפים התלמידים באופן פיזי לשפתו התנועתית ועולמו היצירתי של הכוריאוגרף, וחווים דרך הגוף מה "מזיז" את היוצר לפעול.

התכנית פותחה על-מנת להעלות את המסוגלות העצמית של התלמידים בתחום הלימודי, במיוחד עבור הילדים המתקשים שנמצאים בפער מכיתתם.
זאת על-ידי סדנאות שיועברו לצוות החינוכי בתחום השפה, נעסוק בחידוד אסטרטגיות למידה, רכישת כלים חדשניים בלמידה ומיומנויות הלומד במאה ה -21.

סדנא חווייתית ומעצימה, המפתחת בקרב המשתתפות תחושת מסוגלות עצמית, מעודדת חוסן אישי ומחזקת מיומנויות וכישורים חברתיים.
במטרה ליצור מענה הולסטי התוכנית כוללת מפגשים הקבוצתיים, פרטניים פגישה עם הצוות החינוכי והדרכת הורים.
8 מפגשים קבוצתיים כפולים, בהם במקביל ללמידת טכניקות לעיצוב שיער מקצועי לאירועים המשתתפות יחשפו לטכניקות מעולם הטיפול הקוגנטיבי התנהגותי (CBT), שבעזרתם נעבוד על פיתוח מיומנות בתחומים הבאים: פיתוח הקשבה לעצמי ולזולת. אמפתיה. אמון. פתרון בעיות.הערכה עצמית. הבעת רגשות ודעות.
נעזוב את הטאצ' ונחזור לחוש, על אמת, בידיים
בסדנאות חד פעמיות או תהליכיות ניגע בחומרים שונים טבעיים
אדמה, עץ, צמר, חומרי קליעה מגוונים ועוד
ניצור כלי קרמיקה, נקלע סלים מרהיבים ושובי לב, נלבד צמר טבעי לתיק או ארנק, ננגר, נבנה באדמה מקומית וניצור פסיפסים צבעוניים מטריפים
המלאכות הקדומות והמתחדשות מפתחות סבלנות ועובדות על תחושתיות שהורחקה מאיתנו בשנים האחרונות
יחידת הוראה של 8- 12 (תלוי בקצב הלומד) מפגשים הנערכים במרחב למידה מעוצב - חוץ כיתתי המפגיש את התלמידים עם דמותה של ירושלים ממגוון תחומים : היסטוריה , דמויות , מקומות , טקסטים שמות ועוד . הלמידה נעשית בקבוצות של עד שישה תלמידי בקבוצה . במרחב 8 תחנות שונות הנוגעות בנושאים שונים כך שהמרחב מתאים בו זמנית ל42 ילד כל תחנה מתחילה בדף לימוד מדרשי קצר בנושאים שונים - " השם שלי " "זהות" "חשיבות העבר" ובסיום הלימוד התלמידים עוברים למשימת משחק בתחנה - פענוח כתב עברי עתיק , התאמת דמויות היסטוריות , פאזל ענק , חידות, ברקודים , המרחב הוא מרחב לימודי עצמאי
המקהלה הייצוגית של בית הספר תשתתף בכל הטקסים והאירועים החברתיים והקהילתיים בבית הספר ומחוצה לו. בנוסף המקהלה הייצוגית תשתתף בכנסי מקהלות של משרד החינוך בעיר וכינוסי מקהלות במחוז.
איתור הזמרים ייערך בחודש ספטמבר, עד החגים בבית הספר בקרב תלמידים מכיתות ג'-ו' אשר אוהבים לשיר ולהופיע והרוצים ללמוד

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	בית המאירי מוזיאון מכון עמותה לחקר תולדות הישוב	580067338	בתים מספרים צפת	26030
עוסק מורשה	אילן חביב - אדרבה	27951631	רכב תהלוכה ושרותי הגברה	26035
עמותה	מרכז יעקב הרצוג ללימודי יהדות	580133015	מיכל נגן- מומחית תוכן	26174
עוסק מורשה	אלטורי חליל - אלסביל לחינוך רווחה ובריאות	23160740	אלסביל תרפיה	26175
עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	כי האדם עץ השדה	26176
עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	אמת פנימית מול רייטניג	26231
עוסק פטור	לאודון אורלי	55412001	פרפרי חשבון	26086
חל"צ	תיאטרון עירוני חיפה בע"מ	510341993	אם פתאום אפגוש אריה	26152
עוסק פטור	עזאגווי סנטר- תחת ענף שירותי משרד	32626418	מסורת של חוויה במעגל השנה	26300

הכרות עם פרקים מיוחדים בתולדות העיר צפת באמצעות סיור/מפגש עם מגוון אתרים ברחבי העיר. לאחר סיור מודרך ברובע היהודי, התלמידים מחולקים לקבוצות המסיירות בין מספר אתרים שונים בעזרת דפי משימות. התלמידים מגיעים לתובנות מתוך התבוננות במבנים ובאתרים לפענוח "הסודות" הגלומים בהם (מעלות עולי הגרדום, בית אשתם, בית כנסת אבוהב ועוד). דיון מסכם במוזאון.

רכב תהלוכה מוזיקלי ושרותי הגברה ותאורה, לטקסים ,מסיבות ועוד.

מיכל נגן היא מנהיגה במרחב הציבורי הישראלי ואשת חינוך המהווה מקור להשראה לסובביה. מיכל הקימה את מכינת 'צהלי', המכינה הקדם צבאית הראשונה לנשים דתיות, בעלת ניסיון בעבודה בתוך מערכת החינוך ומחוצה לה, ולאורך השנים מייעצת לעשרות גופי חינוך שונים בנושאי הכנה לצה"ל, קידום פמיניזם, תרבות וזהות יהודית, מעורבות חברתית ואזרחות פעילה. התוכנית מציעה את שירותיה של מיכל כאשת תוכן וייעוץ, הן לצוות המורים והן כמנחה בכיתה, לשם קידום ומענה על צרכים משתנים של

תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית

ט"ו בשבט מבשר התחלה של שנה חדשה לפ?רות האילן. ראש השנה לאילנות נקבע בשבט, חודש שבו העצים מחדשים את פריחתם ואת הבשלת פ?רותיהם. פעילות יצירתית בה נעסוק בהתחדשות ויצירה דרך חוויה חינוכית מאתגרת ומעצימה. הפעילות עוסקת ביכולת ההתחדשות של התלמיד המדמה את עצמו להתחדשות בטבע ולפריחת האילנות. הפעילות מועברת באמצעות אימפרוביזציה, בין אצילות ליצריות- דחיית סיפוקים ? בעיות היומיום מובילות אותנו לחשוב כי החיים מורכבים ואין ביכולתנו להתגבר על מכלול הקונפליקטים שעומדים לפתחנו הן במימד הערכי והן במימד האמוני. בפעילות נעמוד על היחס הנפשי שלנו לעצמנו ולעולם הערכים מול השאלה האם אנו צריכים לקבל סיפוק עכשווי לבעייתנו או שמא יש בכוחנו להתגבר
ולהתמודד

נעסוק בהתמודדות היומיומית של האדם עם המציאות הסובבת אותו. בהיטים עמוקים ונרחבים
כאחד

התכנית כוללת שבע ערכות של משחקי חשבון לכיתות א'-ו' בהתאם לתכנית הלימודים. המשחקים עוסקים במגוון נושאים מתוך החומר הנלמד בשיעורי חשבון בחינוך היסודי. מעבירת התכנית תכשיר את הצוות החינוכי להנחות את התלמידים לשחק במשחקים ותעביר למוסד החינוכי את הערכות.

הצגת ילדים מוסיקלית, שירי חיות וסיפורים מאת משוררים אהובים על פילה מנוזלת מאת לאה גולדברג, זבוב שעזב לבלי שוב מאת מיריק שניר, החתול בלעם שלתוך פיהוק נעלם מאת נורית זרחי, זברה וג'ירף מפטפטים על נקודות ועל פסים מאת שלומית כהן אסיף, הסוד של הקיפוד מאת רות אורן, זנבות שנקשרו מאת שירה גפן ועוד נביחות וקרקורים מאת טובי המשוררים: רפאל ספורטה, תלמה אליגון-רוז ותרצה אתר.

תוכנית להעשרת והעמקת הידע והזהות היהודית, לאור תכנים במעגל השנה ונושאים מרכזיים במסורת היהודית.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	שביט או.אס בע"מ	513887166	סופרים כבשים	26316
עוסק פטור	שירה הדרכה וטיפול	302769666	אומנות התסרוקות & טיפול CBT	25572
עוסק פטור	גלית יפה	23588361	מאקטואליה לאזרחות פעילה	25605
עוסק פטור	יוגב משה - עסק מודע	23570732	מנהיגות אוטנטית משנת משחק	25610
עוסק פטור	גולדשטיין מיכל הדס	200704138	מוגנות והגנה עצמית לילדים	25613
עמותה	בעצמי	580265163	צעד לפני כולם	26003
עוסק פטור	התיאטרון של נועה בקר	22274286	הצגה לתיכון - רדיו פליי של תיאטרון החנות	26074
עמותה	להקת המחול הקיבוצית	580503613	יום שיא בכפר המחול הבינלאומי בקיבוץ געתון	26244

מפגש מוזיקלי חוויתי המביא את הסיפורים והשירים של יהונתן גפן .

במפגש נכיר את הספרים " שירים שענת אוהבת במיוחד ", " הכבש השישה עשר " והילדים/ות ישתתפו בהמחזת השירים וכן בשירים.

המפגש כולל קטעי וידאו של הכבש השישה עשר והופעה חיה בשיתוף הילדים והילדות.

סדנא חווייתית ומעצימה, המפתחת בקרב המשתתפות תחושת מסוגלות עצמית, מעודדת חוסן אישי ומחזקת מיומנויות וכישורים חברתיים.

במטרה ליצור מענה הולסטי התוכנית כוללת מפגשים הקבוצתיים, פרטניים פגישה עם הצוות החינוכי והדרכת הורים.

8 מפגשים קבוצתיים כפולים, בהם במקביל ללמידת טכניקות לעיצוב שיער מקצועי לאירועים המשתתפות יחשפו לטכניקות מעולם הטיפול הקוגנטיבי התנהגותי (CBT), שבעזרתם נעבוד על פיתוח מיומנות בתחומים הבאים: פיתוח הקשבה לעצמי ולזולת. אמפתיה. אמון. פתרון בעיות.הערכה עצמית. הבעת רגשות ודעות.

במפגשים הפרטניים נאבחן ונסייע לתלמידות שיבחרו להתמודד עם האתגרים אותם הן חוות.
הכשרת צוות חינוך ומורים כולל תכנית סדורה ומערכים לטיפוח תלמידים בעלי ידע עולם ואקטואליה הנוטלים אחריות ופועלים לשינוי.
התכנית מבוססת על מיומנויות SEL למידה חברתית רגשית, למידה עצמאית, חשיבה ביקורתית ויצירתית תוך רכישת כלים ואסטרטגיות למידה והוראה. שילוב התכנית דרך מקצוע "השכלה כללית" ושעורי חינוך כמו גם ליווי פדגוגי להטמעה בתוך מקצועות המח"ר.

התוכנית מיועדת ללוות אנשי מקצוע ונערים על מנת ליצוק תוכן ומשמעות בדרך של הבנת העקרונות של מנהיגות ערכית ,היא מפתחת הבנה מעמיקה של מנהיגות בעלת תכלית ,היא מכוונת נערים ואנשי מקצוע לגלות את כל הפוטנציאל המנהיגותי שקיים אצל כל אדם כדיי להגיע למקום שכל אחד ואחת יביאו לידי ביטוי את הפוטנציאל המנהיגותי הכרכי שקיים בתוכם ,התכנית מיועדת לקבוצות וליחידים ע"י סדנאות ותרגילים אימוניים אנחנו מגיעים להשלמה שהנער (או איש המקצוע) ידעו מהי הבשורה האישית שלהם ומה המסר הפרטי שהם מיועדים להעתיר ממנו רוח אל הזולת !
בסדנה הילדים מקבלים כלים ומתנסים במגוון דרכים חוויתיות להתמודדות עם מצבים שונים. על ידי משחק והצגות הילדים ילמדו את כללי המוגנות וכיצד לזהות מצבים בעייתיים. כיצד להתייחס לסודות ומה לעשות במקרה של חריגה מהכללים. בפעילות הילדים יקבלו גם כלים לחיזוק את הביטחון העצמי שלהם וכיצד להתמודד עם בריונות. נתרגל שפת גוף חזקה, שימוש בקול, מיומנויות הגנה עצמית מותאמות גיל והצבת גבולות בצורה מיטבית. נשתמש בסימולציות ומשחקים על מנת להטמיע את הכלים.

התוכנית "צעד לפני כולם", מביאה את עולם העבודה לתוך בית הספר (כיתות ט-יב) מתוך הבנה שזהו חלון הזדמנויות קריטי להנגשת ידע ועידוד פיתוח כישורים תעסוקתיים בקרב צעירים אלה. מטרת התוכנית היא להרחיב את נקודת המבט ואת מרחב אפשרויות הבחירה של הצעיר לקראת שלב גיבוש הזהות התעסוקתית שלו. מתוך כך כוללת התכנית רכיבים של חשיפה וחיבור של הגורמים המרכזיים השותפים מעגלי חייו של הצעיר - הוריו והצוות החינוכי.
עבור החברה הערבית, ועבור צעירים במצבי סיכון ההכרות עם עולם העבודה נמוכה, קיים קושי בפיתוח מודעות עצמית, והבחירות התעסוקתיות מושפעות מאד מלחצים משפחתיים וחברתיים. חלק מהצעירים נעדרי ההזדמנות משתלבים במשרות כניסה והופכים לעובדים בשכר נמוך, דבר הפוגע במוביליות החברתית שלהם באופן עמוק וארוך טווח. פיתוח תכנית התערבות ייעודית לתלמידי תיכון רדיו פליי

תכנית מוכרת ומאושרת על ידי סל תרבות. ום שיא כולל ביקור בכפר המחול הבינלאומי בקיבוץ געתון ומציע הצצה נדירה אל מאחורי הקלעים של להקת המחול הקיבוצית. סיור בשבילי הקיבוץ והמבנים אשר שימשו את הקיבוץ של פעם ומשמשים היום לפעילות הלהקה, צפייה במופע ובנוסף, התלמידים יתנסו בסדנאות קצב ותנועה המאפשרות היכרות חווייתית עם שפת המחול של רמי באר,

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	הטכנולוגיה היפנית	80703820	בניית אתרים מודרניים	26253
עוסק מורשה	דן דויטש סדנאות	300448289	הסיפור שלנו - עת לדעת	25597
חברה עסקית	שביל בצד (טיולים ונופש) 1987 בע"מ	511249369	שביל בצד	25756
עוסק פטור	ל.מ. העצמות	26527317	אובלוסיות במיקוד הכוון לתעסוקה	26092
עוסק פטור	גלית Gula צימרינג	32213571	חשיבה, יצירה Gula ועיצוב	26126
רשות מקומית	עיריית חדרה	555065003	כיתה מנגנת	25977
עמותה	אח"י - אחדות חברת ישראל	580114866	חוליה בתוך השרשרת	26290
עמותה	אגודת שוחרי מוזיאון האדם והחי	580004794	תצפית	26299

ניתן לסווג אותנו בפשטות למושגים העיקריים של עיצוב אתרים ושפות תכנות, כמו גם לכלים ותוכנה הנדרשים לעיצוב דפי אינטרנט.

מפגשי עומק לקבוצות, עבודה באמצעות קבוצה, מעגל שיח, יציאה למרחבי הטבע בבית הספר ויצירת מפגש כנה
ובטוח.

שיח בנושאי צמיחה, התבגרות, קשר, עבודת בצוות, מעגל הכוחות שלי, מעגל
הסליחה.

חברת שביל בצד פועלת בתחום התיירות לסוגיה השונים ומארגנת טיולים, נופשים, סמינרים ואירועים מגוונים החל משנת 1985. אנו עובדים בתוך החברה הישראלית מתוך אמונה כי ניתן להציע תכניות אטרקטיביות להעמקת הזיקה לארץ ישראל וכמובן לשם העונג וההנאה. החברה מתמחה בתכנון וביצוע טיולים, נופשים ואירועים לחברות וקבוצות מכל הגדלים ומכל הסוגים. הטיולים והאירועים המאורגנים על ידינו כוללים את כל מגוון קשת הפעילויות האפשריות. ממפגשים עם אנשים שונים בשטח, דרך חוויות פולקלוריסטיות,

התכנית תחשוף את התלמידים לעולם התעסוקה בדגש על שוק העבודה ומקצועות , המשרות המבוקשות , במהלך התכנית יתנסו בני הנוער בכתיבת קורות חיים, הגשת מועמדות, בחירת תחום התעסוקה המתאים, עבודת צוות , טיפוח מנהיגות בקרב בני הנוער והקניית ידע ומיומנויות שיאפשרו לתלמידים לבחור ולתכנן וליישם את דרכם בהשכלה ובקריירה מתוך הבנה לאתגרים האישיים העומדים בפניהם ובהתחשב במציאות המשתנה .

פיתוח חשיבה יצירתית באמצעות עיצוב, יצירה ואמנות. מטרת התוכנית לעודד חשיבה יצירתית ולחזק את תחושת המסוגלות של משתתפיה דרך תהליכי יצירה מהנים ועידוד הסקרנות והדימיון, בסביבה סדנאית מאפשרת.

ביטוי אישי דרך חומר, איור ואמנות חזותית דוגמת איור, טכניקות, קולנוע וקומיקס. הכרות עם יוצרים ואמנים בדרך חווייתית בדגש על תהליך מהנה והבעה אישית.

התוכנית מאפשרת חשיפה לנגינה בכלי קשת, כלי נשיפה וכלי הקשה (בהתאם לבחירת הנהלת בית הספר וזמינות המורים לנגינה.
הלימודים משתלבים במערך השעות הבית הספריות בהתאם למערכת השעות של התלמידים ובתאום עם צוות המורים וההורים.
לימודים אלה כוללים: שיעורים קבוצתיים בדגש על מענה פרטני והתנסות בנגינה בתזמורת. עם הזמן יוכלו התלמידים המנגנים להופיע בטקסים ובאירועים למען קהילת בית הספר ומחוצה לו.
לתלמידים המעוניינים להמשיך ולהעמיק בנגינתם, תהיה האפשרות לעשות זאת במסגרת הקונסרבטוריון בהמשך.
ערב שורשים מושקע ומרגש לתלמידים ולהוריהם. הערב כולל טקס ופעילות משותפת חווייתית להורים ולתלמידים

מפגש מרתק על עקרונות התצפית המדעית ותרומתה למחקר על עולם החי בו נתנסה בחקירת עקרונות זאולוגים במוזיאון ובפארק הלאומי על ידי החושים שלרשותנו בלבד.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	הזנק לעתיד (ע"ר)	580446524	הזנק למנהיגות	26304
עמותה	הזנק לעתיד (ע"ר)	580446524	פוטותרפיה - כלי חינוכי משמעותי ומעצים	26308
עמותה	מרכז קהילתי מתנ"ס מעלה אדומים	580049120	עולם התקשורת- למידה מעשית בעולם הדיגיטלי	25659
עוסק מורשה	הטכנולוגיה היפנית	80703820	הרמוניה ערבית "גשרים מוזיקליים"	26248
עוסק מורשה	לילך דורה - מעברים	25346479	ליווי תהליך חשיבה אסטרטגי	26254
עוסק מורשה	אלמד יעוץ ארגוני	57623829	פיתוח צוות המוסד החינוכי	26257
עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	עליה לארץ ישראל	26262
עמותה	מעאן לתרבות ויצירתיות (ע"ר)	580605178	בתוכי מנהיג	25563

תכנית מנהיגות של הזנק מתמקדת בפיתוח מנהיגות צעירה ומעניקה ערכים הקיימים בבסיסה של יכולת המנהיגות, כגון: עמידה מול קהל, כריזמטיות, הנעה והובלה לשינוי, חשיבה אסטרטגית ויצירתית, עבודה בצוות ועוד, תוך שימת דגש על מימוש הפוטנציאל המנהיגותי הקיים
בכולנו.

טיפוח כישורי מנהיגות והערכים הנלווים לה ישפרו את הביטחון העצמי ואת תחושת המסוגלות ובכך מעודדת חוויה מעצימה, זכירה ומשנה חיים.

התכנית משלבת מפגשים אישיים וקבוצתיים. המפגשים הקבוצתיים מונחים משלבים תיאוריה לצד תרגול והתנסות חוויתית. המשגות והדגמות מושאלות מתוך דוגמאות מחיי
מטרת הקורס להקנות למורה מיומנויות וכלים פוטו-תרפיים לחקר פנימי תוך התנסות אישית וקבוצתית. בעזרתם של כלים אלו יעזור המורה לתלמידיו להתמודד עם הלחצים הגדולים בהם הם נמצאים הכוללים לחצים לימודיים, הישגיים וחברתיים. לחצים אלו יוצרים מרוץ מתיש ולעיתים מתסכל להשגת היעדים, הצילום מאפשר פסק זמן, עצירה, התבוננות מיטבית על הנעשה, בחינה מחודשת של המצב תוך הסתכלות מפרספקטיבות אחרות.

בניית תהליך קבוצתי משמעותי של יצירה, למידה והעצמה, דך מדיות התקשורת השונות: מדיה חדשים (אינטרנט ורשתות חברתיות), עיתונות, רדיו, טלוויזיה. תהליך היצירה, בה לומדים ומכירים את כוחו של המדיום, מאפשר למשתתפים ליצור, מקום לבטא את עצמם ולחוש תחושות של הצלחה, שייכות ומשמעותיות.

לחבר בין תלמידים לתרבות הערבית דרך עולמה העשיר של המוזיקה. התוכנית פותחת פתח להבנה וכבוד הדדי תוך כדי שילוב של למידה אקדמית, העשרה תרבותית ופיתוח מיומנויות חברתיות ואישיות. דרך סדנאות מעשיות, שיעורי שירה קבוצתית ולמידת כלי נגינה [illegible]
ליווי מנהל /ת בית ספר או מספר מנהלי בתי ספר ברמה אזורית - לצורך פיתוח תכנית אסטרטגית הרלוונטית לאתגרים הניצבים בפני בית הספר. תכנית אסטרטגית כוללת תהליך חשיבה אסטרטגי המורכב ממספר מפגשים עם צוות היגוי לתכנית המשלב מספר בעלי עניין מגוון על מנת להבטיח חשיבה ארוכת טווח. התהליך כולל ליווי של מנהל בית ספר וליווי של צוות ההיגוי בתהליך החשיבה על : חזון, ניתוח SWOT, ניתוח חוזקות המערכת למול אתגרים והזדמנויות בסביבה , ניתוח של חלופות אסטרטגיות ובחירת אסטרטגיות רלוונטיות ביותר ומתוך כך קבלת החלטות הקשורות במבנה ובתהליכים בבית הספר ובניית תכנית רב שנתית. התהליך כולל גם את העבודה עם כלל חברות וחברי הצוות של המוסד החינוכי תתבסס על הגישה הייעוצית התהליכית (Edgar Schein). הצוות יזהה את צרכיו ההתפתחותיים העיקריים ברמת "הפרט", ה"תת-צוותים" ו"הצוות כולו", יפתח דרכים לסיפוק מענים לצרכים אלה, וירכוש ידע תיאורטי וכלים מעשיים אשר יסייעו לו במהלך תהליך העבודה הנוכחי ובהמשך הדרך. בתהליך העבודה נהיה רגישים לסביבתו הפנים-ארגונית הדינמית של הארגון, כמו גם לסביבתו החוץ ארגונית הרועשת בימינו אלה.

מדינת ישראל נבנתה בידי עולים שהגיעו ארצה טרם הקמתה ולאחר שהייתה למדינה. מפעל העלייה הוביל לבניית חברה ישראלית מגוונת ורבת תרבויות, והוא מהמאפיינים המייחדים את עם ישראל ואת מדינת
ישראל.

שבוע העליות מצוין במערכת החינוך בכל שנה סמוך ליום ז' במרחשוון שנקבע על פי חוק 'יום העלייה'. מועד זה נבחר בשל סמיכותו לשבת שבה קוראים בתורה את פרשת "ל?ך? ל?ך?" העוסקת בעלייתו של אברהם אבינו לארץ. החוק נועד לקדם את שילוב התרבויות השונות בחברה הישראלית על ידי הוקרת תרומתם של העולים למדינת ישראל במרוצת השנים ועד
ימינו.

במסגרת שבוע הלמידה יושם דגש על הכרות עם עולים מנהיגים ופורצי דרך מעוררי השראה שעלייתם לארץ ותרומתם המשמעותית מנהיגות היא יכולתו של אדם או קבוצת אנשים להוביל אנשים אחרים אל עבר מטרה משותפת במינימום סמכות. פעולה מנהיגותית, מתקשרת בצורה ישירה להשפעה וליצירת שינוי. אנחנו מאמינים שכל ילד ונער בתוכי מנהיג צעיר, שמאפשר לו להוביל, להשפיע וליצור שינוי בחברה שלו.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	משה כהן	28981512	מב"מ פעילות גיבוש אתגרי ODT	25579
עוסק מורשה	קרן אהרון הפקות	33101460	האופניים של דניאל (מופע זה"ב)	19292
עמותה	עמותת גוונים לפיתוח החינוך הקהילה והסביבה	580240919	טיפולי חוסן קבוצתיים באמצעות בעלי חיים	26191

פעילות אתגרית המשלבת ערכים,יצירתיות והנאה ODT.עם משה כהן ODT אתה תחליט אתה תנווט אתה תקבע",גיבוש אתגרי"
מעניקה ערכים לחיים ODT.מגלה עוצמות באמצעות משימות אישיות וקבוצתיות ODT .תורמת לגיבוש הקבוצה תוך חשיבה יצירתית
מובילה להעצמה והצלחה,בסיומה נותרת חוויה חיובית וחיוך לאורך זמן.הסדנאות לבנים ODT.וכלים להתמודדות עם הסביבה
מפתחת מודעות עצמית,כושר מנהיגות,הובלת קבוצה,הצלחה לצד ניצחון,התמודדות ODT.ולבנות,נוער מגיל חמש מבוגרים ומשפחות
עם כישלון,גילוי הכוחות הפנימיים שבכל אחד,אמצעי מול מטרה ועוד.ניתן לקיים את הסדנה במקום פתוח וסגור ובכל מזג אויר.לפניכם
מס סדנאות מתוך סדנאות רבות :לרוץ בחיים בעזרת חברים,מגדל בבל ולא להתבלבל,חוליה חסרה ומשלימה ,להחזיק את
מופע "האופניים של דניאל" הינו מופע מוסיקלי מקורי המבוסס על סיפור אישי, מרגש
ומפתיע!

המופע נכתב מתוך רצון גדול להוריד את אחוז הפגעות הילדים הרוכבים על
אופניים.

משתתפי המופע ילמדו בדרך חוויתית רכיבה בטוחה על אופניים. חשיבות חבישת קסדה."קסדה מצילה חיים!", חשיבות השימוש במגיני בירכיים
ומפרקים.

הילדים ילמדו את חשיבות התאמת האופניים לרוכב. ילמדו היכן מותר לרכב על אופניים. הימנעות מהסחות דעת בעת
הרכיבה.

הילדים ילמדו רכיבה בשעות
החשכה.

כל הילדים לוקחים חלק פעיל במופע.

המופע כולל :

1) מוסיקה מקורית

מילים ולחנים: קרן
אהרון

הטיפול בעזרת בעלי חיים הוא כלי משמעותי המסייע לילדים ומתבגרים להביע ולפרוק רגשות קשים, לחזק דימוי וביטחון עצמי, לגייס משאבי התמודדות ולפתח אמונה בעצמם. כמו כן, שיטה זו יעילה לטיפול במצבי טראומה, משבר ולחץ
נפשי.

הטיפול מעניק מענה ייחודי לתחושות אלו: הוא מאפשר להפוך ממטופל / נזקק / חסר אונים ? למטפל, העוזר ומסייע לאחרים (בעלי החיים) הזקוקים לטיפולו. כך נוצר היפוך תפקידים המוביל לחוויות של העצמה, חוסן ומסוגלות. המגע עם בעל חיים פרוותי מנחם, מחזיר תחושה של ביטחון, ומרגיע את מערכת העצבים. טיפול זה מאפשר יציאה מהבועה של הבדידות שמאפיינת את מערבולת הטראומה ? באמצעות יצירת הקשר עם בעלי החיים, מתחדשת היכולת לבניית קשר ואמון. בנוסף, דרך בעלי החיים ניתן לשתף בסיפור האירוע הטראומטי, באווירה נינוחה ומאפשרת, בנוכחות בעלי
החיים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	מנור ליאת - סיפורים מעופפים	66650219	כותבים רגשות	26260
עוסק פטור	לירי הני זוהר	55886949	הרגש הזולת	25559
עוסק פטור	זהבית זגדון הפקות	203212949	מקצב למקצב	25573
עוסק מורשה	עומר אדירי - טיולי עומר	27967165	טיולי עומר בדרך אחרת	26263
עמותה	אח"י - אחדות חברת ישראל	580114866	תשליך על הים	26266

תוכנית המאפשרת לתלמידים ולתלמידות לרכוש דרך ביטוי חדשה, בעזרתה יוכלו לבטא את רגשותיהם, מחשבותיהם ועמדותיהם.
בעזרת הכוונה נעסוק בתכנים רגשיים אשר מעסיקים את התלמידים, נאפשר אוורור פורקן, התבוננות מרחוק ארגון הרגשות והמחשבות , אימוץ דרכי חשיבה חדשות ויצירתיות ודרכי התמודדות.
כל זאת בתהליך יצירתי של הכרות עצמית באמצעות כלי הכתיבה, משחקי כתיבה, שילוב עם דמיון מודרך, מוזיקה וטקסטים חיצוניים בונה וחיובית עם הסביבה? החברים? ההורים? המשפחה? המורים?

כיצד הורים, מורים ומנהלים מפתחים ביניהם מערכת יחסים בונה ותומכת אשר תאפשר לבית הספר להיות מקום מצמיח? מעודד? מסייע
ותומך?

"הרגש הזולת"- יאפשר לנו להרגיש את כל הסביבה שלנו ולכבד כל אדם מעצם היותו אדם
.
והוא הבסיס לחיים נינוחים, מאושרים, שלמים
ובריאים.

התכנית מקנה כלים להרגשת האחר בדרך חוויתית, לצוות המוביל בבית הספר ותעזור לצוות לשלב את "הרגש הזולת" במקצועות הלימוד השונים,ובפעילויות
החברתיות.

מטרת התכנית ? להיות חלק בתוך המארג הבית ספרי , לאפשר מתן כלים להרגשת האחר, החבר, ההורה, התלמיד, המורה- מתן תשומת לב בלתי אמצעית, יומיומית קלה ונגישה לפיתוח תחושות, מחשבות, ועשייה הקשורה להרגשת
האחר.

התכנית מיועדת לצוות החינוכי, להורים ולמורים- מאפשרת יצירת אורח רוח, סובלנות, התבוננות, ועשייה מתוך התייחסות פנימית.

התכנית תומכת בהקשבה רגישה. מונעת אלימות, מקנה רוגע, שלווה ובכך תומכת ביצירת אקלים לימודי תומך.

מאפשרת לכל פרט להרגיש שייכות, מעצם התחושה שיש שם משהו שמרגיש אותי ונותנת מענה למצבי לחץ, משבר,

סדנא מוזיקלית מעשירה בה המשתתפים מקבלים כלים תאורטיים ומעשיים לביצוע תבניות מקצב בדרכים שונות ומגוונות ובאמצעים שונים,
תוך כדי נתינת ביטוי לטעם ולסגנון המוזיקה האישי והאהוב על כל משתתף, בסוף הסדנא נוצר ניצוח ותזמור ברגע אמת שיוצר תוצאה מוזיקלית חדשה ומרתקת.

ארגון והפקת טיולים , פעילויות חוויתיות , אירועים והפקות שטח ייחודיות , ימי גיבוש לתלמידים ולצוותים , סמינרים של מנהיגות נוער , זהות יהודית ישראלית , הכנה לצה"ל למגוון אוכלוסיות ,פריסה ארצית , גמישות ומתן מענה בהתאם לצרכי הלקוח. ארגון היסעים , אספקת אבטחה וחובשים ומע"רים.

פעילות אווירה מרגשת על חוף הים העוסקת במנהג התשליך המסורתי וביכולת להשתחרר ממה שכובל אותנו ולהתחבר לטוב שבתוכנו. הפעילות כוללת מעגלי שיח העוסקים בחשבון נפש אישי, שירה משותפת ובטקס תשליך סמלי.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אח"י - אחדות חברת ישראל	580114866	בסמטאות הנפש	26269
עמותה	עמותת הכוריאוגרפים	580215333	סדנת רפרטואר במחול - מפגש בודד	26271
חברה עסקית	טובי דברים טובים בע"מ	516133436	תדליקי את האור	26273
עמותה	מיוזיק פורט	58058628	מסע מוזיקלי מעשיר המחבר בין מוזיקת עולם למוזיקה הישראלית	25668
עוסק מורשה	רוזנברג ירון - דרבוקומניה מפעלי חינוך	32125585	יום שכולו תוף	25692
עוסק פטור	אלעצמי- אורין בוטוב	301383998	אלעצמי- טיפול פרטני וקבוצתי לנוער	26319
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	סדנת הדפס תחריט	26321

סיור סליחות חווייתי ומעמיק הכולל הדרכה איכותית, רלוונטית ונוגעת לחיי התלמידים, אווירה ייחודית ומסלול הליכה בהתאמה אישית.
הסיור כולל מעגלי שיח, הדרכות מקצועיות וטקס מוסיקלי מרגש

עמותת הכוריאוגרפים היא ארגון הגג של יוצרי המחול העצמאיים בישראל. בעמותה חברים למעלה מ-100 יוצרים מובילים העוסקים בתחומי מחול מגוונים, כך שהיצע התכנים שמציגה העמותה הינו עשיר ורב גוני.
בסדנת הרפרטואר (שיכולה להיות חד/רב פעמית) נחשפים התלמידים באופן פיזי לשפתו התנועתית ועולמו היצירתי של הכוריאוגרף, וחווים דרך הגוף מה "מזיז" את היוצר לפעול.

בהופעה זו אספר על לקויות, בעלות פיגור קל או כבד, בעלות תסמונת דאון שזכיתי להעלות על במה ולהדליק את האור שבליבן...
המופע משלב הופעה של בנות מחינוך מיוחד, קטעי מיצג, מדרשים, מובאות, ציטוטים וסיפורים שמתחברים לפסיפס אחד שכולו אהבה ואור שצריך ואפשר להדליק בלב ובחיים של כל אחד/ת
מנהלות, מורות, מדריכות, תלמידות, כולן מופתעות לראות כמה גבוהה היכולת של הבנות החריגות בזכות האמונה שהאמנתי באור

מניין הגיעו הלחנים לשירים שכולנו מכירים?
איך נולדים שירים?
מה משותף לקלרינט, חמת חלילים ואקורדיון?

מדוע המוזיקה ישראלית כל כך מרתקת?
מי הם המוזיקאים שישראל מתגאה בהם מול העולם?

ממה מורכבת מוזיקה ישראלית?

יש בה, במוזיקה הישראלית השפעות מוזיקליות של הרבה מדינות ועמים. למשל, מן המוזיקה הבולגרית, המצרית, מהג'אז והבלוז האמריקאי. יש בה מן המוזיקה של הקלטים, הצוענים והקראולים. כמובן שיש בה הרבה מן המוזיקה היהודית, אותה הביאו היהודים מכל ארצות מושביהם.

ומה ייחד את המוסיקה היהודית מן המוסיקה שאינה יהודית בארצות השונות?
יום שכולו תוף - יום חווייתי, קצבי ואנרגטי המלווה את התלמידים מרגע הגעתם אל בית הספר ועד לתם יום הלימודים.
היום נפתח במופע קבלת פנים בו צוות המתופפים מקבל את התלמידים מרגע הגעתם אל שער בית הספר במופע תופים וכלי הקשה ממשיך במופע המרכזי לכלל התלמידים ומשם ממשיך לסדנאות ההפעלה הכוללות: סדנת תיפוף בכלי הקשה, תיפוף בכלי הקשה ממוחזרים, תיפוף על הגוף,
כלים סביב לעולם וספורתוף המשלבת פעילות ספורטיבית אתגרית עם כלי ההקשה השונים.

טיפול פרטני וקבוצתי על ידי עו"ס קלינית M.S.W בעלת ניסיון רב בטיפול בנוער ובנוער בסיכון בפרט. אפשרות לקבוצה המותאמת לצרכי ביה"ס בתחומים שונים: העצמה, כישורים חברתיים, התמכרויות, מיניות, גיל ההתבגרות, אתגר ועוד. טיפול פרטני מותאם, בגובה העיניים, תוך שימוש ביצירתיות וגמישות על מנת לאפשר לכל אחד להצליח לתת אמון וליצור מרחב פרודוקטיבי לקידום אישי.בעלת ניסיון רב בטיפול רגשי למתמודדים עם בעיות ביקור סדיר, קשיים ביחסי הורים ילדים, שליטה בכעסים, שיפור מיומנויות
סדנת תחריט- תחריט יש הילדים מציירים או מעתיקים דימויים בנושא קיימות אום הם חורטים על גבי מצע שקוף וקשיח,
מעבירים במכונת המכבש ויוצרים דימוי מודפס

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	הקרן הישראלית לפיתוח מנהיגות (ע"ר)	580617215	מנהיגות בגובה העיניים	25628
עוסק מורשה	אביעד דרף	66474230	לראות טוב לחיות אמונה	25688
עוסק פטור	אורית כליף - צילום והפקה	27384775	פוטותרפיה ומיינדפולנס - כשהתמונה פוגשת את התודעה	25697
עמותה	מרכז חינוך ותרבות - סמינר חסידי גור בני ב	580253599	צוותים מגדלים וסומכים	26274
עמותה	המרכזים הקהילתיים חומות עבו (ע"ר)	580313229	מנהיגות בחתירה	26281
עוסק פטור	לירון ערד	302225586	סיפור של ניגון	26282
עוסק מורשה	אביטל רייכנר	38092706	סיור עירוני- 'פלוגת האלוקים' אביטל רייכנר	26283

תכנית מקוונת ייחודית אשר יוצרת מרחב ללמידה משותפת בתחומי המנהיגות. התכנית מתבססת על כלים בלעדיים אשר מזמנים למשתתפות ולמשתתפים מפגש עם זוויות שונות של מנהיגות והדרך בה ניתן ליישמן בחיינו. התכנית אשר מקדמת שיח עמוק על גווני המנהיגות, מטרותיה וההקשרים לחיינו, כוללת דרכים ומתודות המותאמים לקהלים השונים ומנגישה לקהל משתתפיה דמויות פורצות דרך, מחקרים בינ"ל על מנהיגות, מנהיגות בראי התנ"ך ומנהיגות מחוללת שינוי בין דפי
ההיסטוריה.

התכנית כוללת מספר מסלולים המותאמים לקבוצות השונות בחברה הישראלית ובהן גם תלמידות ותלמידים עם צרכים מיוחדים אשר באמצעות מסלולם חווים ומעמיקים בשדות המנהיגות ובמקומה של הנהגה עצמית
בחייהם.
מופע השראה מוזיקאלי מרגש ומעצים. אשר נותן כלים והשראה להתמודדות עם שינויים בחיים, התמודדות עם קשיים. שילוב והכלה של מיוחדות ושוני בחברה שלנו.

סדנה חווייתית ומעשירה, מעוררת פיתוח נקודת מבט וביטוי עצמי מקדם באמצעות כלים מעולמות הפוטותרפיה והמיינדפולנס.

מערך ליווי והדרכה לצוותי חינוך כסוכני שינוי וכסומכי נופלים הפועלים לשיפור תפקודים בכל תחומי ההתפתחות בקרב אוכלוסיות תלמידים הסובלים מכשלים תפקודיים בגישות ובמודלים פדגוגיים חדשניים, במיקוד צרכים פרטני או קבוצתי, כגון, POET, COGFUN ועוד.

פעילות חתירה בסירות דרגון המקנה ערכי קבלת האחר שיתוף פעולה מימוש עצמי בספורט, פיתוח מנהיגות

התוכנית סיפור של ניגון, היא הפעלה ייחודית בנושא ניגוני חב"ד העתיקים.

בתוכנית נכיר ונתעמק בניגונים קדושים של חסידות חב"ד ובסיפור שעומד מאחוריהם, תוך לימוד של מאפייני הניגון החסידי, ופיתוח מיומנויות
מוזיקליות.

בשלב ראשון נאזין לניגון, וניתן לרגש להפליג אל עולם חסידי מופלא. בשלב השני נכיר את שם הניגון, ונספר את הסיפור שעומד מאחוריו. בשלב השלישי נלמד על מאפיין של הניגון החסידי.

התוכנית משולבת בקטעי שמע ייחודיים שעובדו ע"י מפתחת התכנית לירון ערד, בעלת ניסיון רב בעיבוד מוזיקלי לניגוני חב"ד, ובהנגשת הניגון החסידי
סיור בעקבות הפלוגה הדתית בתש"ח. בסיור נתחכה אחר סיפורה הייחודי של פלוגת האלוקים ונדבר על ערכי הציונות, דבקות במטרה, שואה ותקומה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אושרית חנוכה- הפקה, עיצוב ובימוי	300223286	בימוי והפקת מופע בית ספרי	26285
עוסק פטור	סמארה שבאט - סוא	35947704	המודעות שבאומנות	25578
עוסק מורשה	רוזנברג ירון - דרבוקומניה מפעלי חינוך	32125585	טף בתוף	25700
רשות מקומית	עיריית עבו	555076000	מנגנים ושרים בבית הספר	25761
עוסק מורשה	פרידה פילרסדורף - חוות החיים	58425729	דוהרים מיוחדים- סדנא עם חומרים מתכלים	25779
עוסק פטור	מולא סברין - MOOLA- EDUCATION AND DIGUTAL	201343712	אבחון וטיפול בקשיי למידה	26170
חברה עסקית	קידום ידע והשכלה בע"מ	515734077	Speaking with confidence	25733
חברה עסקית	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	514198233	טיול שנתי מדבר יהודה	25763

בתכנית אני מנחה את בית הספר בהפקת מופע בית ספרי כחוויה אדירה, מלמדת ומעצימה, מגיבוש קונספט, דרך כתיבה, בימוי, משחק, מחול, שירה ועוד, ועד לביצוע המופע עצמו על הבמה. התלמידים נושאים בתפקידים שונים בהפקה, מבצעים ושותפים בקבלת החלטות מגוונות, ויוצרים תוצר תרבות אמנותי ברמה גבוהה תחת הנחייתי המקצועית כבמאית ומפיקה. בתהליך של כמה חודשי עבודה אני מנחה תהליך מסודר אותו עוברים התלמידים: הכרות מעמיקה כל תלמיד את עצמו ואת הכיתה , נתינת מענה רגשי עבור תלמידים מתמודדים ופיתוח של: בטחון עצמי, דימוי גוף חיובי, כושר עמידה בלחצים, התגברות על
פחדים

זיהוי ופיתוח כישרונות, העצמת יכולות תפקוד אצל תלמידים, כמו מנהיגות, ניהול, חשיבה יצירתית ועוד, ופיתוח של תכונות אלה לרמה גבוהה מאד חיבור חזק לערכי הארץ, העם, חברה, עזרה הדדית, ומשמעות יהודית חיבור וגיבוש בית ספרי לכדי חוויה אחת משותפת ומעצימה לתלמידים
תכנית המודעות שבאומנות, הינה תוכנת רחבה שכוללת מספר סדנאות שמותאמות לעבודה עם תלמידים באופן אישי ובאופן קבוצתי.
הסדנא מותאמת לעבודה עם צוותים חינוכיים ולעבודה של תלמידים עם הורים בקבוצות קטנות.
בית הספר רשאי לבחור את כל התוכנית או חלקים ממנה. התוכנית קיימת הן בשפה העברית והן בשפה הערבית ותופעל באזור חיפה והצפון . את התוכנית פיתחתי מתוך ניסיוני כאמנית וכיועצת חינוכית ומרצה במכללת גליל מערבי בנושא פסיפס מזה שנה שביעית .
טף בתוף - מופע אינטראקטיבי, סוחף ומקפיץ המיועד עבור גני הילדים (גילאי 3-6) ומטרתו: חשיפת הילדים לעולם הקצב, המקצב, התופים וכלי ההקשה. במהלך המפגש יכירו הילדים כ- 15 כלי הקשה מסוגים שונים לרבות מערכת תופים, דרבוקה, דג'מבה אפריקאי, כלי הקשה ברזילאיים וכיוב' תוך התנסות אישית בכל אחד מהכלים. בהמשך נעסוק בשאלה כיצד ניתן להפוך את הגוף לכלי הקשה התוכנית מציעה לימודי נגינה ושירה, יחידניים וקבוצתיים במהלך יום הלימודים. הפרויקט המוזיקלי מותאם לאוכלוסיית היעד בו יתקיים. במסגרת זו התלמידים יהיו שותפים לאקלים הבית סיפרי ויהנו ממעורבות חברתית באמצעות רכישת המיומנות זו. הלימודים מותאמים לכל תלמיד ותלמידה שיבחרו במוזיקה ובכלי לפתוח מיומנות אישיות
דוהרים קדימה להצלחה הינה סדנא עם חומרים מתכלים בת 15 מפגשים בני שעתיים כל מפגש. תמצית התוכנית :עידוד לתקשורת וחיזוק קשורים חברתיים, התמודדות עם אתגרים, פחדים וכישלונות בנוסף לפיתוח הכישורים האישיותיים, החברתיים והרגשיים. וכל זה בעזרת בע"ח סוסים
וטבע.

בנוסף המפגשים נותנים מענה להיבט הגופני ועובדים על פיתוח הקואורדינציה, חיזוק השרירים, יציבות ושיווי משקל
ועוד..

המפגשים נערכים אחת לשבוע עם קבוצה קטנה או מפגש פרטני.

התוכנית תיקח בחשבון את כישוריו, קשייו ויכולותיו של התלמיד תוך העצמת תחומי התעניינותו ויכולותיו. התוכנית תבנה לתלמיד התוכנית מבוססת על זיהוי מוקדי קושי ובניית תכנית למידה\טיפול לתלמידים המפגינים קשיים לימודיים וקשיי קשב וריכוז אשר צברו פער לימודי בינם לבין בני גילם. לאור זאת, התכנית כוללת אבחון ראשוני של מוקדי הקושי אצל התלמיד ובניית תכנית למידה מותאמת . בנוסף, הקניית אסטרטגיות למידה, טכניקות לשיפור תהליכים נוירולוגים העומדים בבסיס יכולת הקריאה והכתיבה, שיפור יכולות הקשב והריכוז ותפקודים ניהוליים שונים כגון תכנון, ארגון, שליפה וזיכרון.

מטרת התוכנית להבטיח לתלמידים הצלחה בבחינות הבגרות באנגלית דרך התמקדות באחד הרכיבים המאיימים עליהם: דיבור באנגלית. אופן הלימוד פעיל וחווייתי, ובזכות ההתמקדות במרכיב אחד מתכנית הלימודים, ניתן יהיה למוסס את הלחץ ולהביא את התלמידים להישגים גבוהים יותר ותחושת ביטחון גדולה יותר.

מדבר יהודה מזמן עבור התלמידים היכרות עם תנאי שטח ייחודיים של חום ויובש ולכן הסיורים במדבר יהודה מותאמים גם לתקופות החורף. התנאים הייחודיים של חבל ארץ זה מאפשרים הצצה לעולם החי , הצומח , אוכלוסיות האדם וצורות ההתיישבות יוצאות הדופן המותאמות לתנאי המדבר.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	איה שמר- ייעוץ,הדרכה, מיינדפולנס	55461743	מיינדפולנס בבית הספר	25769
עוסק מורשה	רענן עמיהוד - תיאטרון רענן	52706959	העשיר שנעלם	25958
עוסק פטור	אסנת מאור	21598099	מדברים רגשות	26103
עוסק מורשה	בן גיא שלמה - צ'יף העשבים	57463010	הדרקון הפנימי	26105
עמותה	אח"י - אחדות חברת ישראל	580114866	פנים אל מול פנים	26286
עוסק פטור	ערן לבני	13259197	מורים מחוברים	25635
עמותה	קרן להנצחת זכר חללי גיטו טרזין (טרזיינשטט	580002780	מערבולת נוראית של גורל מטורף- יום עיון לתלמידי תיכון	26205

התכנית מכוונת לטפח רווחה נפשית גבוהה בקרב הצוות וצוות מוביל בבית הספר מתוך הבנה שטיפוח רגשי מקדם גם חוסן ברמה האישית וגם אקלים מיטבי בבית הספר. אני מקדמת טיפוח רגשי מבוסס מיינדפולנס- שכולל: תשומת לב קשובה לרגשות ותחושות, הקשבה, הכלה וקבלה של מצבים מאתגרים ושוחקים. התכנית מודולרית וכוללת מפגשים של כלל הצוות ושל צוותים קטנים על פי ישׂשכר גביר העיירה, איש החסד, עורך סעודת מצוה לסיום מסכת. כל חכמי העיירה ותושביה מוזמנים, והוכן מקום גם לעניים

יצחק העני, הידוע בעיירה כקורא תהילים, מתיישב במקום הלא נכון, ומגורש בבושת פנים

דוד המלך יורד מעולמות עליונים להגן על כבודו של העני המבוייש

לאן נעלם יששכר הגביר? מהו הדבר שיכול להצילו במשפט?

הצגה מרתקת ומשעשעת (גם להורים!) המחזקת בנו את החשיבות שבנתינת כבוד לכל אדם ולכל חבר. בנוסף מחזקת את מעלת שיעורי העשרה ואימון שבהם ננהל שיח על הרגשות ונדמה אותם לצבעים וצלילים,חשיבות הבעתם וכיצד בעזרתם נלמד להכיר ולאהוב את עצמנו ובכך לאהוב אחרים.

כלים להתמודדות עם מצבים ריגשיים חברתיים מאתגרים,שליטה עצמית, חיזוק הביטחון והדימוי העצמי והתמודדות עם כישלון,איך ניתן למתן לחצים הנובעים מתהליכים לימודים והתמודדות עם פחדים שונים.

ה"דרקון" נותן לנו את השיפור ויצירת הזיכרון בגוף , לפעולות חיזוק רגשית , פיזית ונפשית , "גם אם הראש לא זוכר הגוף זוכר "...לכל אדם יש את החוזקות שלו והחולשות שלו, מטרת התהליך היא איזון ,המשמעות היא ליצור תהליך לחזק את החולשות ולנתב את מה שיש בעודף לאפיק מועיל יותר .דרך פעולה : על ידי פעילות חוץ ביער , שנותנת מרווח נשימה וחיבור לטבע , תחושת חופש , ניתן ליישם פעילויות שנדמה כי אין באפשרות התלמיד לעשות ביומיום . ניתן לחזק את הביטחון העצמי , תחושת השייכות , והתלכיד הכיתתי , לחבר את התלמיד.ה ליכולותיו ,וליצור קהילה תומכת על ידי יצירת חיבור בין המשתתפים .לפעמים פעולה קטנה יוצרת תנועה ותחושה גדולה ומשמעותית. למה ? כי לא כל מה שמובן מאליו לאחד הוא בהכרח מובן מאליו לאחר .השפעה הדדית היא זו מפגש מרתק עם תיכון דתי בו יערך שיח על הדומה ועל השונה, ועל איך מקדמים יחד חברה מאוחדת יותר.

מורים מחוברים. ב 2022ולאחר שנה וחצי של קורונה, ההוראה והלמידה של כולנו השתנתה. כדי להמשיך ולהיות מעודכנים בלמידה מרחוק, פרונטלית והיברידית, כדאי להכיר את הכלים שמשמשים מורים רבים בעולם לייצר תוכן חינוכי ותקשורת באופן אחר. המטרה של התכנית לאפשר למורים להיות מחוברים לפדגוגיה של העולם החדש וכן להיות מחוברים לתלמידים שלהם ולעולמם. לאפשר למורים בטחון ושליטה בכלים עכשוויים לניהול הלמידה. נעשה היכרות עם בלוג, וולוג, פודקסט, סרטונים, יוטיוברים וטיקטוקרים. כולל

יום העיון מותאם לתוכנית הלימודים בהיסטוריה וכולל הדרכה בתערוכות המוזיאון וסדנאות.
במהלך יום העיון יעסקו התלמידים בנושא זיכרון השואה ובתפקידם כנושאי לפיד הזיכרון וכן ילמדו על אודות נסיבות הקמת גטו טרזיינשטאט, התארגנות החיים בו, ההנהגה היהודית והדילמות עימן התמודדה, ניסיונות ההנהגה היהודית לשמור על בריאותם הפיזית והנפשית של האסירים בתנאים הקשים של מציאות החיים בגטו ועל פועלן של תנועות הנוער הציוניות בגטו.ניתן לקיים את יום העיון כחלק מהכנה לפולין וכן במסגרת מסע בארץ כחלופה למסע לפולין.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	סדנת אנימציה	26301
עמותה	המרכזים הקהילתיים חומות עבו (ע"ר)	580313229	טלוויזיה בית ספרית	26303
חברה עסקית	שביט או.אס בע"מ	513887166	דמויות מופת - גיבורות תרבות	26307
עוסק פטור	תיאטרון רימון- שירה פילוסוף רייך	25474743	חור בגרב- הצגה חינוכית- תיאטרון רימון	26314
עמותה	אקדמיית אלקאסמי	580163574	מערכות אקולוגיות וביומימיקרי	26325
עוסק מורשה	רותה קליימן	59082503	חמישיית ציבעי המוסיקה	25663

סדנת אנימציה
בסדנה ניצור סרטוני אנימציה בטכניקת הסטופ מושן , הילדים ינפישו דימויים מהאוסף בעקבות יומולדת 90שנה למוזאון (בשימוש טלפון סלולרי).

חשיפה לעולם הטלויזיה, לימוד צילום וידיאו ועריכה, כתיבת סינאריו יצירת סרטון עם מסר חברתי

דמויות מופת " הינה תכנית חדשנית ופורצת דרך להכרת נשים שעשו היסטוריה פרצו דרך לעולמות המדע - התרבות - האמנות " . והחברה
. התכנית הינה תכנית חוויתית המשלבת את עולם הקריאה, לימוד המושגים והקשרם בפועלה של הדמות, וכן ערכים שונים ,יצירת חיבור בין עולם הספרות בסדרת " דמויות מופת " לערכים הנלמדים במסגרת ביה"ס : בחירה חופשית, שוויון הזדמנויות מגדרי .שינוי תבניות מחשבתיות מגדריות, הרחבת המודלים לחיקוי, קבלת השראה מעולמות אחרים ושונים, וקידום ערכים של צדק חברתי קריאה ביקורתית של ספרות "דמויות מופת". בספרים ניתן לראות את המסרים של שוויון מגדרי, נחישות ורצון, ונשים ששינו את פני ההיסטוריה. נשים שמילאו תפקיד מגדרי והיו שבויות בעולם הגברי. הקריאה הביקורתית של המציאות המגדרית, נועדה להמיר את התפיסות " המקובלות " בתפיסות שוויוניות. בכך מתאפשר לבנים ולבנות מימוש עצמי מלא ללא מחסומים.

הצגת מיחזור אמנותית ומיוחדת, בה כל התפאורה, הבובות והאביזרים עשויים כולם מגרביים שנעשה בהם שימוש חוזר.!! ההצגה המעוררת דמיון והשראה למיחזור גרביים ישנים. ההצגה מועברת ע"י שחקנית יחידה.
סיפור ההצגה: "גרב" ובן זוגו הם גרביים עם חורים הנזרקים לפח." גרב" מחליט לצאת מהפח (בניגוד לבן זוגו שהשלים עם גורלו המר), הוא נחוש לראות עולם, להגשים חלומות, ולהתחיל בחיים חדשים... הרי בטוח יש מישהו שצריך גרב עם חור... האמנם? מי בכלל צריך גרב עם חור? ואולי באמת מקומו בפח?
סיפור השראה אופטימי להתמודדות שינוי וקושי, הערכה עצמית, אמונה והגשמת חלומות.:
הצגה המשלבת את נושא הקיימות וסיפור עם ערך מוסף!
ההצגה זכתה בציון לשבח מוועדת רפרטואר סל תרבות ארצי!
תוכנית מערכות אקולוגיות וביומימיקרי תתרום לקידום חשיבה ביומימטית המקדמת התבוננות, חקר ופליאה מעולם הטבע. התוכנית מתמקדת בפיתוח יכולת חקירה והמצאה באמצעות חשיבחדשנית ויזמית. תלמידים שייחשפו לתכנית יזכו להרחבת הידע יכולות החשיבה, ויוכלו לתרום בבוא היום להנעת מנוע החדשנות הביומימטית בישראל.

מופע מוסיקאלי שהוא חגיגה. הקהל שותף פעיל לכל אורכו. התלמידים והמורים יוצאים ממנו מאושרים!
חמישיית ציבעי המוסיקה מעניקה חווייה קיצבית ושמחה המאפשרת הקשבה למוסיקה באופן שלא מגיעים אליו ביום יום
.
במהלך המופע מדגימים את החוקים ואת כללי המשחק שמאפשרים לנגנים ליצור יחד כקבוצה
ולאחר מכן מציגים את כל אחד מהנגנים בלהקה: לכל נגן יש את כלי הנגינה המיוחד שלו, עם האופי המיוחד לו, ובהתאם לכך את התפקיד המסויים שהוא תורם להרמוניה הקבוצתית.
מושגים כמו "עבודת צוות" או החשיבות של "השונות והגיוון בקבוצה" הם נושאים חברתיים שניתן להאיר אותם באופן חווייתי דרך המופע

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	הקרן למורשת הר הבית והמקדש	580575785	סיורי מורשת ירושלמית	25745
חברה עסקית	טנגנס למידה ורווחה בע"מ	516302213	יחד-סולידריות, אחריות אזרחית וחיים משותפים	25822
עמותה	עמותה לחינוך דרכי יושר	580390870	יום בחצריך	25828
עוסק פטור	דנית פרידמן	38792206	סיפורה של אשת הברזל	25854
עוסק פטור	רעות שלומי רסלר	34441543	הרצאה- לגדול מזה ודי	26192
עמותה	להקת המחול הקיבוצית	580503613	היידי בת ההרים	26278
עוסק פטור	אוריה נעה	23892466	הרבדים הסמויים בכתה - איום או אתגר	25681

תכנית לתלמידי התיכון המתמקדת בירושלים כבירת ישראל".

התכנית תדגיש היבטים של אתרי המורשת של ירושלים, מקום משכנו של הר הבית, המהווה כחלק בהיסטוריה והמורשת של העם היהודי.

התכנית כוללת מערכי סיורים לימודיים בירושלים הכוללים סיור לימודי בהר הבית.
התכנית פועלת לקדם חינוך לשותפות באמצעות חיזוק הזהות האישית ומתן הזדמנות להיכרות עם האחר, תוך מציאת מכנים משותפים בדרכים מגוונות, אשר ידגישו את המחבר ולא את המפריד. המשתתפים ירכשו ידע וכלים ליצירת שיתוף פעולה בין התלמידים מהקבוצות השונות בחברה הישראלית. במסגרת התכנית יתקיימו מפגשים יזומים בין הקבוצות השונות שבחברה הישראלית, על בסיס התודעה ששונות היא לאו דווקא איום היוצר שנאה אלא הזדמנות לעושר תרבותי.
המפגשים יהיו מתמשכים ותהליכיים, ויזמנו שיתוף פעולה בין חברי הקבוצות בהתייחסות שיש בה שוויון וכבוד הדדי.
במיצג חדשני בסגנו רטרו מ-3 תקופות היסטוריות עולה האתגר: להגיף את הדלת למול הצעקות הנשמעות
בחוץ.

השחקניות מציגות את הקושי, מציפות את הלבטים ומתוות דרך
להצליח.

40 דק' של מיצג אחר המעניק כח לעמידה באתגרים בדור אחרון. תכנית עומק בגובה אחר לתלמידות מסגרות חינוכיות של בית יעקב בכיתות יב ומעלה, צוותי הוראה, הורים
ומנהלים.

הרצאה העוסקת בסיפור אישי על שינוי- איך הפכה בטטת כורסא שונאת ספורט, אישה של שגרה לאשת ברזל, טריאלתלטית ומרתוניסטית, מאמנת מנטלית ויוצרת בכל תחומי החיים.
ההרצאה חושפת בגילוי לב את ההתמודדות הרגשית, המנטלית והפיזית שחווים בדרך לשינוי והדרך בה ניתן להשתחרר מאמונות מגבילות לגבי עצמנו.
מלמדים אותנו שאם נתמיד- נצליח, שהכל בראש, שמחשבות יוצרות מציאות, אבל אף אחד לא מדבר אתנו על הרגשות שלנו, והרגשות הם אלו שבאופן לא מודע צובעים רוב מציאות חיינו.

בהרצאה מרגשת, סוחפת ומרתקת רעות רסלר מאפשרת דרך מסע חייה להבין את גודל חשיבות ההכרות עם העולם הרגשי וקבלתו סיפורה של היידי הוא סיפור על חברות ונאמנות, על טבע וחופש, על כוחה של אהבה, ובעיקר על היכולת לראות את הטוב בכל אדם ובכל מצב, בזכותה מצליחה היידי על אף כל הקשיים, לחוות אושר גדול ואהבת אמת.
סיפורה המפורסם והנוגע ללב של יוהנה ספירי שהפך לאחת מהקלאסיקות של ספרות הילדים העולמית, זוכה לעיבוד מחודש למופע תיאטרון מחול מרהיב וקסום.
מטרת המפגשים לסייע לצוות המורים בבית הספר להתבונן ברבדים הסמויים (פסיכו- סוציאליים/ דינאמיים) המתרחשים בכיתה. הבנה של המתרחש ברבדים אלה, עשויה לסייע למורה לממש את ייעודו, לשכלל את מלאכת ההוראה, ולסייע בבניה וגיבוש של צוות בית הספר. במסגרת המפגשים נעסוק בפיתוח מיומנויות אישיות ובין אישיות של המורים, במטרה לסייע בידם לממש את תפקידם כמורים, כמחנכים וכמובילים חברתיים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	כהן אמציה רונן	14211478	האיידיאייצ'די שלי - מבט "מבפנים" על ילדים ובני נוער עם הפרעת קשב וריכוז / לאורה וולמר	25780
עוסק פטור	אודליה ריימוך מיכנובסקי - שירותי ניתוח התנהגות	38498150	מפסיכולוגיה לניתוח התנהגות - מעגלי קשר מיטביים	25801
חברה עסקית	סטורי פילמינג בע"מ	515958643	סובב קולנוע	25807
עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	בית הספר והגנים של החופש הגדול	26252
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	סודות ממהסטודיו - מרישום לציור	26324
עוסק פטור	בן שמחון ברכה - בית הספר חרדי לאומנות השיער	315160622	פאנות-פנים	25840

ילדים בביתה עם ADHD? איך מדברים
איתם?

בקורס הדיגיטלי הייחודי, מאפשרת לאורה וולמר, פסיכולוגית מומחית בעלת ניסיון של 30 שנה ומחברת הספר "האיידיאייצ'די שלי", לצוות החינוכי לצלול אל תוך עולם קשי הקשב והריכוז. בשפה קלילה ומרתקת סוחפת לאורה את משתתפי הקורס אל תוך עולם ה-ADHD מתוך זווית הראייה של הילדים והנוער והצצה אל "מבט מבפנים". כלים אלו מאפשרים לצוות לחזק את התקשורת עם התלמידים, באופן מודע יותר לקושי ולמורכבות של עולמם הפנימי ולסייע להם בהתמודדות הלימודית, חברתית ורגשית ולייצר סביבת למידה טובה יותר עבור הצוות ועבור התלמידים.

הקורס מורכב מ-6 יחידות עומק דיגיטליות בנות שעה וחצי כל אחת.
העברת סדנה ו/או הרצאה בנושאי קידום שיתופי פעולה ותקשורת מיטבית במסגרת מעגלי קשרי הורה-ילד, ילד-מורה, מורה-הורה.
בסדנא נעניק כלים מתחום הפסיכולוגיה ומתחום ניתוח ההתנהגות כמקצועות משלימים עבור הצוות החינוכי ו/או הורים ו/או תלמידים. בניית מערכות יחסי אמון מיטביות. עבודה על העברת אינפורמציה מקדמת ומגייסת. קידום תחושת המסוגלות ההורות וכן מסוגלות אנשי ההוראה אל מול אתגרים שעולים בסביבות אילו. בנוסף, יינתנו כלים להתמודדות מול התנגדויות אשר עולות במעגלים אילו ולרוב מעכבות ולא מקדמות את הקשרים ואת הרווחה הנפשית של אנשי הצוות, ההורים ותלמידים .
תכנית ביתתית או קבוצתית לצפייה בקטעים מסרטים ועיבוד רגשי של התכנים בו על ידי מטפלים, מנחי מעגלים ומנחי הורים מוסמכים. לקראת סיום התכנית התלמידים צופים בסרט המלא בנוכחות היוצר (בשילוב עם סל תרבות). הסרטים המוצעים בתוכנית: מוטלים בספק, באזז, מפריח היונים, תפוחים מן המדבר, בגרות, ישמח חתני, ערבים רוקדים, נודל ובכינו בלי דמעות ועוד. הסדנאות במגוון נושאים לפי צרכי המוסד החינוכי: מניעת התנהגויות סיכון, עדתיות, הורות, התבגרות, יום השואה ומיומנויות חברתיות.
תוכנית "בית הספר והגנים של החופש הגדול" פעלה במערכת החינוך מתוך הבנה שתלמידים בגיל צעיר זקוקים לקשר מתמשך עם מבוגרים משמעותיים. קשר זה עשוי לתרום לתחושת המוגנות של התלמידים ולהתפתחותם הרגשית, החברתית והקוגניטיבית.תוכנית כוללת מגוון של פעילויות העשרה וחוויה: פעילויות סביב ספרים בשילוב תיאטרון, תיאטרון בובות ויצירה ומוטוריקה עדינה: גזירה, הדבקה, לישה, ציור, פיסול. וגם משחקי תנועה, ריקוד ופעילות גופנית, פעילויות יצירה והבעה באמצעות חומרים לשם עיבוד רגשי של חוויות הילדים וביטוי אישי
ועוד.

חלק ניכר מהתוכנית מוקדש למיומנויות רגשיות וחברתיות וחיזוק האוריינות השפתית. התוכנית מועברת באמצעות מתודות יצירתיות, מגוונות ובין תחומיות, תוך מתן מענה לשונות ולחיזוק המתקשים; ודרך פעילויות כגון "שיר של יום", וכמו כן שיח רגשי-חברתי, פעילות חברתית, משחקים, תנועה
סדנת ציור העוסקת ברישום צבע,וצורה .
בסדנה התלמידים ילמדו טכניקה מהנה לצייר טבע דומם ואת יסודות הצבע.
.

קורס סרוק ועיצוב פאות -
פאנות.

ההכשרה ניתנת גם לתלמידות שבאות ללא רקע מקצועי אך עם אהבה לתחום השיער,
התלמידות

תקבלנה הכשרה מקצועית ברמה גבוהה מאוד, תוך דגש על חשיבה יצירתית, עשיה
והבנה

מקצועית הכוללת דינמיקה חברתית עם המעגל החברתי האישי והמורחב. הקורס מתנהל
באווירה

אנרגטית - חיובית ומאתגרת, תוך ביטוי והכרת הערך העצמי המעניק סיפוק וחווית הצלחה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	לילך דורה - מעברים	25346479	ייעוץ אישי למנהל /ת בית ספר	25972
עוסק פטור	שיר חדש	323706606	מיוזיקול	25973
עוסק פטור	יונה קורנשטיין הרצאות	315148924	מנוער בסיכון לנוער בסיכוי	25776
עוסק מורשה	אבו סבייח האיל - אופק לקידום ההוראה	208907550	האיל ימי שיא	25793
עוסק פטור	דנסינג הרקדות והפקות ארועים	316287309	דנסינג -דיתי קפלינסקי	25808
עמותה	בית המאירי מוזיאון מכון עמותה לחקר תולדות הישוב	580067338	מים לעירי	26018
עמותה	הקשיבה לילדי ישראל - בית שמש	580446847	העצמה - הקשיבה	26033
עוסק פטור	אייל רפאל - דרך ריצה	39890181	דרך ריצה - כי העיקר הוא הדרך	25567

מתן ליווי למנהל בית ספר להובלת בית הספר להצלחה תוך מתן כלים ניהוליים עדכניים, פיתוח החשיבה והתובנות לגבי אתגרים בניהול, סיוע בהובלת שינויים בבית הספר ובקשריו עם גורמים שונים , פיתוח מיומנויות ויכולת התמודדות רגשית ומנטלית עם דילמות ניהוליות וקבלת החלטות מורכבות. התכנית מורכבת מפגישות אישיות עם מנהל בית הספר, השתתפות בצוות ניהול, צוותי מורים על פי בקשתו וצרכיו של המנהל. עיקר התכנית נועדה לתת מענה למנהל באופן אישי וישיר בהיבטי ניהול מקצועי של מערכת והובלת

התכנית הינה תכנית מוזיקאלית מרהיבה בה כל משתתף שר קול אחר עד ליצירת מקהלה
מרהיבה

בנוסף התמשתתפים לומדים מקצבים שונים עם הידיים ועם כלי הקשה כאשר מודגשת העניין של מודעות עצמית גבוהה וגם מודעות חברתית

חשוב מאד הדיוק האישי של כל אחת והשירה המדויקת לפי הקצב כדי שכל המקהלה תצליח ולכן התכנית גם מפתחת מודעות עצמית וקבוצתית

הרצאה בת 75 דק', שמועברת על ידי יונה קורנשטיין אשר מספר את סיפור חייו. במהלך ההרצאה, יונה יספר על התהליך שעבר, שהחל בהיותו נער בסיכון ברמה גבוהה ועד הגיעו לדרגת הסרן בסיירת גבעתי בתור מ"פ לוחם. הסיפור של יונה מתחיל ,בבך שחש כחריג וכשאובחן בADHD ,דרך חוויה של פגיעה מינית שגרמה לו לפתח דפוסי אלימות מסוכנים, חוסר קבלת סמכות, שינוי חזות חיצונית ובהמשך לאחר הגירושין של ההורים אימץ בעיות שתייה, וכל זאת בכדי לשמש מנגנוני הגנה מפני השפלות נוספות. יונה מעביר דרך סיפורו את הכישלונות והמעברים הרבים שעבר, התיקים הפליליים שצבר, הנשירה החוזרת על עצמה ממסגרות ועד המעבר דרך כלא לנוער "אופק" והגעתו לבסוף לתהליך שיקום בכפר הנוער "נירים". בסופו של דבר, מגיע לשנת שירות לנוער בסיכון, מצליח להתגייס לצבא ולהגיע לסיירת גבעתי כלוחם, עולה בדרגות הפיקוד עד תפקידו כמ"פ בסיירת גבעתי ולימודי תואר ראשון במדעי הפעלת ימי שיא, ספורט, תחריות, סדנאות שונות, תחנות הפעלה , תחנות O.D.T, הדרכות ועוד...

הפעלת הקהל בשירה ,בשילוב לימודי מחול ,יחד עם אביזרים ייחודיים ,להתנהלות חברתית והעצמה אישית ,כדי שתוכלי לגלות את הפנימיות והיכולות שבך.

התלמידים לומדים על שרשרת מחזור המים בצפת של סוף המאה ה-19 ותחילת המאה ה-20, תוך התנסות חווייתית בשימוש הממחזר וההירכי במים: "יום כביסה" של פעם; הכרות עם בור המים; טעימה ממרק עדשים בסגנון צפתי; סיור בעקבות מקורות המים בצפת ומשחק משימות באתר ה"מעין הרדום" שבעיר העתיקה.

בתקופה רגישה של ההתבגרות והמעבר בין היסודי לתיכון תכנית "העצמה" מקנה למתבגרת הכוונה להעצמה אישית-ריגשית על מנת לבנות נכון את הזהות והשייכות שלה ולפתח את המודעות העצמית והתקשורת הבין אישית.

הריצה כפעילות מעצבת אישיות. גם לתלמיד המצטיין וגם לחברו שמגלה קשיים יש אתגרים שנראים לעיתים בלתי אפשריים. מטרת התוכנית היא לסגל לכלל בני הנוער המשתתפים בה שינוי תודעתי שאין אתגר שהם לא מסוגלים לעמוד בו. באמצעות הריצה וההתמודדות הפיזית שהיא מזמנת והעמידה ביעדים קצרי טווח תוך שאיפה למטרה הגדולה, יעברו המשתתפים תהליך פנימי שבו יתוודעו אל החוזקות הטמונות בהם.
בתוכנית נתמודד יחד מול אתגרים פיזיים שהריצה מזמנת, נלמד על חשיבות הכנת תוכנית סדורה ועמידה בה בשילוב שיח ערכי

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	נילי פרנק	50893452	INTUITION	25775
עוסק פטור	בהירה זילברמן-שהם	56566821	כמה קשה זה יכול להיות?	25881
עוסק פטור	אילנות הדרכה פיננסית - אילן יוסף	37528395	חינוך פיננסי - מנהל עסקים לנוער	26004
עוסק מורשה	אלפסי פלצ'ינסקי אדוה	33572603	קשר טוב	26118
חברה עסקית	הופ טו דה טופ בע"מ	516620903	תרפיה רגשי באומנות	26120
עוסק פטור	סאלח רביע	37322385	אומנות הדיבור	25555
עוסק פטור	רובין דליה	56390867	ליווי מנהלים להצלחה	25574

מפגש בו תתקיים שיחה בשפה האנגלית על חוויות של מסע פנימי בדימיון מודרך.

בקורס זה נדון בנושא לקויות למידה והפרעת קשב כפי שהם באים לידי ביטוי בתהליך הלמידה בכיתה ומחוצה לה. נרכוש הבנה וכלים אשר יסייעו לנו כאנשי חינוך ללוות כל תלמיד בהתקדמות לימודית ורווחה רגשית.
תכני הקורס כוללים: הכרות, הגדרה וסימנים בכיתה: מהן לקויות למידה,קשיים בלמידה והפרעת קשב, ומהו תפקיד האבחון וחשיבותו, נעסוק בקשיי קריאה, כתיבה והבנת הנקרא, כמו גם בתפקודים ניהוליים, נציע דרכי התמודדות ואסטרטגיות יעילות, נעסוק בצדדים רגשיים ומוטיבציוניים ברוח הפסיכופדגוגיה, בתפקיד המורה , בתפיסה עצמית של המורה והתלמיד הכוללת תחושת מסוגלות
מנהל עסקים לנוער (חינוך פיננסי) נועדה להקנות לבני נוער בחטיבה ידע וכלים פיננסים, כלכלים והתנהגותיים שיאפשרו להתנהל בצורה מיטבית במציאות
היומיומית.

התוכנית תבחן ותדגים שימוש יומיומי במושגים בתחומי הכלכלה והחינוך הפיננסי (ע"ב תוכנית הלימוד שגובשה ע"י מט"ח) וכן מושגים מתחום קבלת החלטות, מדעי ההתנהגות ומנהל עסקים.

באמצעות משימות ותרגילים יוכלו התלמידים להבין באופן מעשי מושגים מופשטים ובדרך זו לשפר יכולות ופוטנציאל במרחב האישי, המשפחתי והחברתי.

מנהל עסקים לנוער מתבססת על התפיסה של הכלכלה ההתנהגותית הסוברת כי התנהלות הפרט במרחב איננה רק פונקציה של התוכנית "קשר טוב" הינה תוכנית לקידום יחסים טובים בין אנשים: תלמידים, צוות, בני משפחה וכולי. בתוכנית נלמד מה מפעיל אותנו כבני אדם, איזו צורת חשיבה מקשה על כל אחד מאתנו, מה מעודד קשר טוב בינינו, ומה פוגע, נלמד להתמודד עם רגשות שונים שעולים, וליצור קשרים טובים ואיכותיים בכל אשר נפנה. התוכנית מיועדת לצוותים חינוכיים, תיתן להם כלים שישרתו אותם בכל מערכות היחסים בחייהם, ותקנה להם יכולות פרקטיות לעבודה עם התלמידים. התוכנית כלולה ממפגשים פרונטליים בקבוצות של עד

תרפיה באמנות ? או טיפול רגשי באמנות, היא שיטת טיפול פסיכולוגית בה נעשה שימוש בטכניקות של אמנות חזותית כמו ציור, פיסול וצילום. הטיפול באמנות היא אחת משיטות הטיפול בתוך תחום טיפול בהבעה ויצירה. מטפלים באמנות משתמשים בתהליך היצירה ובתכנים שעולים באמנות לסייע למטופל להתמודד במצבי מתח, משברים, חוויות טראומתיות, דחיה חברתית ולסייע לו בשיפור התפקוד הקוגניטיבי, שיפור יחסיו עם משפחתו וחבריו, ושיפור איכות החיים באופן כללי.

התוכנית מעצימה את התלמידים ביכולת הדיבור והן בשפת הגוף והבעת הפנים

ניהול זה התפקיד הכי משמעותי במערכת ובעל השפעה רבה על התפתחות הארגון וצמיחת קהילת בית הספר. יחד עם זאת זהו תפקיד מורכב מאוד,בעל אחריות רבה במגוון תחומים ובממשקים רבים .להיות מנהל בתקופה זו של עולם מורכב ומשתנה, של סף כאוס והתמודדות עם שינויים מואצים, תנודתיות , אי וודאות ורב משמעותיות ,זהו אתגר עצום. איך מנווטים להצלחה בעולם כזה ? איך הופכים את המשא החינוכי למסע חינוכי מיטבי ? לאחר ניסיון עשיר של 28 שנות ניהול בתי ספר , הכשרה כיועצת ארגונית וכמומחית בהנחיית קבוצות גדולות בגישה דיאלוגית, אני מלווה מנהלים להצלחה.
מטרת התכנית : 1.לעזור למנהל לדייק את הצורך שלו ובהתאם לכך לבנות במשותף את התהליך והדרך המתאימה לו ולצוות שלו

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מוחמד ג'ומעה - משרד רואה חשבון	200762854	ליווי וייעוץ כלכלי מנהלי בתי ספר - מוחמד ג'ומעה, רו"ח	25575
עוסק מורשה	חייפץ אנה דיגיטל	317415875	יזמות צעירה (מהקמת המוצר ועד השיווק בדיגיטל)	25599
עוסק פטור	תהילה אמר	40722472	תהילה עמר	26774
עוסק פטור	הנרי לגלס	205641780	הנרי חן- סיפורו של אלוף	26779

מתן שירותי ייעוץ ותמיכה בתהליך:

1. יישום התקציב הגמיש.

2. הכרת נהלי רכש והתקשרויות.

3. ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים.

4. ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים.

5. ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם
לנהלים.

6. ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן.

7. ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן עצמאי.

5. ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות תאגיד/רשות/חברה כלכלית.

6. נהלים ופרוצדורות הקשורות לקבלת שירותים במסגרת ניהול גמיש של משאבים (ניהול חשבונות, נוהלי רכישה ומכרזים).

7. הערכת צפי ההוצאות הצפויות לכל השנה ברמה תפעולית ופדגוגית.

8. ברור התקציב השנתי לצד רכיבי הסל הגמיש.

9. סיוע בהטמעת תוכנית העבודה במערכת גפ"ן וזאת לאחר אישור הוועדה המלווה.
התכנית יזמות צעירה הוקמה עבור ילדים ונוער במטרה לפתח מנהיגות ויזמות בקרב הצעירים.
במהלך התכנית נגדיר יחדיו את המוצר אותו ירצו התלמידים לפתח, נבין את האפיקים בהם המוצר יכול להיות משווק, נעבוד עם מודלי שיווק מהמתקדמים בשוק, נקים נכסים דיגיטלים, נעבוד עם מערכות לעיצוב גרפיקה ועיצוב לקידום הפרסומים ברשת, ולבסוף נקים אתר תדמית עבור הפרויקט.
את התכנית ניתן לפרוס על פני מספר מסויים מצומצם של מפגשים, כתכנית שנתית או חצי שנתית בהתאם לדרישות בית הספר.
התכנית פותחה על ידי מומחים בעולמות הדיגיטל ושיווק אונליין.

סדנאות טיפול באמצעות יצירה, לפיתוח מודעות עצמית, לגילוי האני הפנימי. בנית סולם ערכים וזיהוי נקודות החוזקה והתורפה, מתן כוחות וכלים להתמודדות עם מצבי לחץ ומשבר. הסדנא מתמקדת בתקשורת של התלמיד עם עצמו ומול הסביבה, נעשית בדרך עקיפה מול האובייקט, האומנות מדברת אל התת-מודע ואין צורך בשיתוף מילולי רב מידי, ממילא אין חשיפה שמאימת על היכולת לעבור את התהליך. כלי זה מאפשר לנו להגיע לרבדים עמוקים תוך שמירה על דיסקרטיות , הסדנא נעשית מתוך שחרור, כיף וחוויה

הרצאה מעוררת השראה הנוגעת בזהירות בדרכים, מוטיבציה לשירות צבאי- ובעיקר קבלה ויצירה של שינויים מידיים אצל בני נוער וחיילים
בצבא.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	האקדמיה לנינג'ה ראשון לציון בע"מ	516346657	גלה את הנינג'ה שבך	26780
עוסק פטור	אגבאריה ג'מאל - איי-דיא טק	209248988	תחרות טכנולוגית	26796
עוסק מורשה	ריתמיקה חני כהן	301508669	ריתמיקה חני	26744

עיקרי תכנית
הפעילות:

1.חשיפת ילדים ונוער להיכרות עם הפעילות על מנת לייצר להם משיכה לפעילות גופנית, להוציא את הילדים מהמסכים ולגרום להם להשתפר ביכולות הריכוז תוך שילוב ערכי הישגיות
והתמדה.

2.הפעלת הנוער בפעילות קבוצתית, מגבשת
ומאחדת.

3.הטמעת כלים מנטליים ורגשיים כגון נחישות, מסוגלות, התמודדות מול אתגר ותחרות בריאה בקרב הילדים תוך כדי חוויה
לימודית.

4.שילוב מדריכים מקצועיים אשר ישמשו כמנטורים מלווים לקבוצות
הנוער.

הפעלת תחרות טכנולוגית - התחרות מתקיימת מדי שנה בסוף שנת הלימודים, התחרות תתקיים בשיתוף פעולה עם אגפים שונים, וחברות
הייטק.

התחרות מעניקה לתלמידים לרכוש מיומנות של התמודדות, עבודת צוות, פיתוח סקרנות, חשיבה לוגית ואלגוריתמית, פיתוח הפן התחרותי, פתירת בעיות בצורה ייחודית וחשיבה מתמטית מדעית. התחרות מתחלקת לשני ערוצי
לימדה:

1) תחרות רובוטיקה: התחרות מבוססת על פתירת בעיות דרך בניית, תכנון ותכנות רובוטים - כמו כן יש דגש על התאמה מכנית והתאמת התכונות הפיזיקלית של הרובוט לצרכים מיוחדים, בתחרות נחשפים התלמידים למגוון אתגרים
חווייתיים.

2) תחרות קוד: תחרות שמבוססת על פתירת בעיות לוגיות ואלגורתמיות דרך כתיבת קוד יעיל, התלמידים ייחשפו למגוון רחב של בעיות מתמטיות-
מדעיות.

לבית הספר יהיה חופשיות בבחירת הערוץ לפי ההכשרב של
מפגש אחת לשבוע עם ילדי גן לצורך הכרת מושגים מוזיקליים שונים כגון תווים תוך כדי פיתוח מיומנות תנועתית של מחול וריקודי עם הכרת מקצבים לסוגיהם השונים בשילוב כלים ואביזרים לחווית ההשערה
הפעילות תואמת לפי מעגל השנה עונות, וחגים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	בוסתן תם	580546448	בוסתן תם מרכז חינוכי אקולוגי	26797
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	סדנת אדריכלות למתחילים - מוזאון העתיד	26332
עמותה	נצמיח חינוך בישראל	580696573	iheart	26333
עמותה	החברה להגנת הטבע	580017499	מסעות חינוכיים (מתחברים, בגרות, גבולות, זהות ועוד)	26334
עוסק פטור	רחל פלומין	27867506	ייעוץ ארגוני למנהל ו/או הנהלת בית הספר	26335

בוסתן תם נוסד בשנת 2010 כמרכז לימוד חוויתי שמטרתו להקנות ידע וערכים לשימור הסביבה ולפיתוח דו קיום בין האדם לטבע.
בוסתן תם הוקם על מנת להמשיך את דרכו של סרן תם פרקש, טייס חיל האוויר, אשר נהרג במלחמה לבנון השנייה. הפעילות בו מסמלת את תרומתו של תם וחיילים נוספים, אשר תרמו את חייהם לקיומה של מדינת ישראל ובכך השפיעו על עתידנו.
המסר המרכזי של הפעילות בבוסתן היינו שכל אחד יכול לעשות שינוי ולהשפיע על איכות החיים במדינת ישראל ובבדור הארץ ובכך להבטיח את המשך קיומנו!
הבוסתן מקדם חשיפה של בוגרים, נוער וילדים לנושאים של קיימות, חקלאות ואקולוגיה, ונותן דוגמאות וכלים לאפשר לכל אחד להשפיע על מצב הסביבה שלו.
בוסתן תם, פועל בסיועם של מתנדבים המסייעים בפעילות החינוכית בבוסתן, ומשמשים דוגמא חיה ללכידות ונתינה חברתית.
סדנת אדריכלות למתחילים - מוזאון העתיד:
בסדנה נתכנן וניצור מודל אדריכלי של מוזיאון תל אביב העתידני
בהשראת מבנים מוזיאליים חדשניים בעולם.
נעבוד על הפרוייקט משלב התכנון (אוצרות קיימות ועוד) ועד לשלב הביצוע בשימוש חומרים מגוונים.

תוכנית אייהארט היא תוכנית טרנספורמטיבית ומניעתית בינלאומית לבריאות הנפש הנועדה להציע תמיכה לצעירים, למורים ולהורים. מטרתה ללמד כי חוסן נפשי ומיטביות הן תכונות מולדות המובנות בתוך כל בן אדם. הנחת היסוד, או ליבת התוכנית היא: יש בתוכנו פנימה כל מה שאנו צריכים.

בבסיסה של תוכנית אייהארט נמצאת שאלת החקירה הכללית: האם אתה מאמין שאדם כלשהו או גורם כלשהו יכול להכניס לתוכך רגשות או תחושות? התשובה לשאלה זו, בין שהיא "כן" ובין ש"לא", משמשת כמצפן המצביע על הכיוון שבו אנו פוסעים ומאותת לנו האם אנו במסלול או מחוץ למסלול, ובכך מחבר אותנו מחדש למיטביות המולדת שלנו ולחוסן הנפשי הטבוע בתוכנו.

התוכנית בנויה על פי גישת הפיגומים ללמידה מדורגת, כך שלכל מפגש מטרות לימודיות ברורות ושילוב של דיונים אינטראקטיביים, פעילויות, חקירה עצמית, שקופיות סיכום, אנימציה, סרטוני וידאו ופעילויות קבוצתיות.

בסיום התוכנית, התלמידים ידעו להתמודד עם האתגרים בחייהם בקלות ובהצלחה רבות יותר, ימצאו את הביטחון העצמי לערוך המסע החינוכי"- טיול עם משמעות ודרך: טיול רב יומי בדגש חברתי סביבתי, לחיזוק תחושת השייכות והגאווה הישראלית. ייחודו בכך" שהוא תהליך מתמשך ולא מפגש חד פעמי עם מדריך, חוויה ושטח. ניכר הן באופיו והן בגישת ההדרכה במסע, אשר נובעת מתוך הנחייה של שיח ודיון באמצעות מתודת המעגל מתוך מוטיבצייה לתת מקום מרכזי הן לתלמיד והן למורים, על מנת לחוות תהליך משמעותי עבורם ופחות למדריך הטיול. אנו מאמינים בחינוך אקטיבי לערכים, ביצירת שייכות, תרומה ואחריות לחברה ולסביבה, טיפוח מנהיגות חברתית חברתית וסביבתית ומתן הזדמנות ליצירת אוסף חוויות עוצמתיות. המסעות שונים במהותם ומותאמים לגיל ,המודרכים ונעשים בשיתוף פעולה מלא עם צוות חינוכי ביחס אישי והתאמה לצרכיו של ביה"ס. עקרונות עיקריים: שימוש בשטח איתור צרכים, ליווי מנהל בהובלת שינויים מערכתיים בעבודת הצוות ובתרבות הארגונית הבית ספרית, גיבוש חזון, ערכים, מטרות ותוכנית עבודה רב שנתית ושנתית, ביסוס תשתיות ארגוניות ושגרות עבודה, ליווי פיתוח תוכניות רוחביות פורצות דרך לקידום המצויינות הבית ספרית, טיפוח תרבות ארגונית לקידום מצויינות לימודית, אקלים בית ספרי, נתינה ויצירתיות, פיתוח מנהל, צוות הנהלה באמצעות ליווי אישי ו/או, ידע וכלים לניהול אפקטיבי והטמעתם בקרב מנהל בית הספר, ביסוס צוות ניהול וטיפוח מנהיגות

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	580010684	טיול לילי	26669
עוסק מורשה	לילאס גרופ בע"מ	516282308	חוסן ACC	26681

כמו הרבה ילדים 'קטנה' פוחדת מהחושך,

היא מתקשה להירדם ודורשת: "אבא, תישאר איתי עד הבוקר,
טוב?"

כשהיא סוף סוף נרדמת, אבא יוצא, ולחדר מגיע אורח מפתיע,

אתו היא יוצאת להרפתקה בים וביער, מעל פני האדמה
ומתחתיה...

במהלך הטיול, על במה פלאית, מתיידדת 'קטנה' עם החושך וכבר לא פוחדת ממנו
בכלל.

הצגת ילדים משעשעת, על חלומות, פחדים וחיות
אחרות.

זהו מסע לילי של ילדה שלא אוהבת יער ולא אוהבת חושך.. ואולי יש בה סקרנות להרפתקה ? אבל... מעדיפה להישאר בחדר שלה... כשמגיעה שעת השינה, החדר שלה מקבל צורות חדשות, שופע בשינויים ו"קטנה" בחשש שלה, מנסה להחזיק במוכר לה. למרות רתיעתה, השינוי מזמין אותה לשחק איתו. ופתאום גם הפחד הופך למשחק. הילדה מופתעת לגלות כמה כוח יש בה ושהיא בעצם די אמיצה. שהכול זה משחק הישתנויות. ובהישתנות יש חופש (-
:

ההצגה זכתה בפרס השחקנית הטובה ביותר, גוני
פז

בפסטיבל תיאטרון הבובות גולדן ספאקל (Golden Spakle) בסרביה.

תמצית תוכנית: תוכנית חוסן ACC זו היא תכנית רגשית חברתית מדברת לתלמידים מורים והורים ובעלי תפקידים במערכת החינוך. התכנית מבוססת כלי ,שימושי ונגיש המבוסס על פוטו תרפיה, הוא תחום צילום פעיל, גמיש וכלי טיפולי שמעודד צמיחה פסיכולוגית.

התכנית כוללת מפגשים קבוצתיים מובנים וייחודים שמטרתם לעזור למשתתפים לראות את העולם מנקודת מבט
אחרת.

הסדנא תתבצע כסדנת יצירה והתנסות אישית במסגרת קבוצתית הכוללת הורים, ילדים מורים, הורים-ילדים. (אין צורך בידע קודם בצילום).

במהלך התוכנית יגלו המשתתפים את החוזקות שלהם, יפתחו ויחזקו את היכולת החברתית שלהם, ירכשו מיומנויות תקשורת המייצרות בטחון עצמי, הערכה עצמית ותחושת מסוגלות להתמודדות בחיי היום יום. בנוסף לכך צוות המורים יגלה יכולת להתמודד עם מצבי דחק ומשבר ולהסתגל לנסיבות החיים. קבוצת ההורים תרכוש מיומנויות וכלים חדשים להתמודדות עם מצבים חדשים מעולם הילדים וזה נעשה תוך ויסות עצמי ושמירה על תפקוד
תקין.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	קידום ידע והשכלה בע"מ	515734077	הגרעין ומבוא לחלקיקים יסודיים	26682
עמותה	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	580037745	אשהב	26683
עוסק פטור	עאדל פלאח - יעוץ והעצמה	39219167	יהלום - מימוש פוטנציאל אישי	26468
עוסק מורשה	ארץ הפקות - סדנאות תופים וקצב (עמרני ארץ)	35863703	מגלים עולמות דרך התופים	26471
עוסק פטור	חיה מושקא לרנר	304894728	תיאטרון במעגל השנה	26496
חברה עסקית	דבליו.אם.איי. בע"מ	514571348	אנגלית מתקדמת	26811
עמותה	סמינר בית יעקב עלי באר	580316859	נעלה	26753
עוסק פטור	אור ניסני - מהבמה לבימת החיים	310040241	מהבמה לבימת החיים	26769

בפרק זה התלמידים ילמדו על מבנה הגרעין והכוח החזק, על תהליכי התפרקות מוכרים המערבים פליטת חלקיקים ולכידת אלקטרון. כמו כן התלמידים ילמדו על גילוי הניוטרינו. בהמשך לכך ילמדו על תהליך התפרקות רדיואקטיבית- הגרף האופייני והאקראיות של התהליך. תהליכי ביקוע ומיזוג גרעיניים והבנת השקילות בין מסה לאנרגיה.

לבסוף יישום החומר הנלמד בשאלות בגרות

סיפורו של אשהב, תלמיד בי"ס שלא חפץ להמשיך את לימודיו ומשועמם מהשיעורים. אשהב מנסה בדרכים שונות להתחמק מביה"ס מבלי שאימו תרגיש בכך כדי לא לפגוע בה. אשהב מתחיל לעבוד, אך עד מהרה הוא מגלה שכל עיסוק מצריך השכלה, אותה עדיין לא רכש.

לאחר מספר ניסיונות, אשהב מגיע למסקנה שעדיף לו לחזור לספסל הלימודים אך הפעם בהרגשה טובה וברצון עז לשנות את דפוסי חייו מהקצה אל
הקצה.
תכנית יהלום הוא פרויקט הדגל להעצמה ומימוש פוטנציאל !

במהלך התוכנית המשתתפים יחוו תהליך טרנספורמציה אישית הכולל פיתוח מודעות עצמית, פיתוח רגשי וחברתי, פיתוח מנהיגות, הקניית כלים ומיומנויות לחיים, התמודדות עם מצבי לחץ, העצמה ומימוש עצמי, נשואי לימוד, שיפור הישיגים ועוד..

מתודולוגית ההנחיה מבוססת על עקרון חוויה קודמת ידע.
מהות התכנית היא להפגיש את המשתתפים עם עולם המוסיקה והקצב בדרך חווייתית, בה יכירו עמים ותרבויות שונות דרך כלי ההקשה והתופים המיוחדים להן וילמדו לתופף מקצבים שונים. כל משתתף מקבף תוף/כלי הקשה למשך זמן הפעילות.

התכנית מציעה פעילות ערכית סביב כל מועד ותקופה בשנה באמצעות דרמה ותיאטרון . התלמידים ימחיזו, את תוכן הערך המוסף המתלווה למועדי השנה ולתקופות השונות, באמצעות תרגילי תיאטרון. לכל חודש מתלווה ערכה ייחודית, בה נחשפים התלמידים לתוכן וערך החודש המתורגם לערכים יום יומיים כמו: התנהלות משפחתית נכונה עם מתן כבוד למבוגר, התנהלות חברתית נכונה, חיבור לעצמי ולרגשות. הערכה היא לשימוש המורה יחד עם התלמיד. לאחר ההיכרות עם התוכן וערך החודש , מתקיימת הפעלה של

מכון אקדמניה נוסד תוך הצבת יעד נעלה מול עיניו והוא העלאת רמת ההישגיות הלימודית בקרב תלמידי החברה הערבית. התכנית מיועדת לתלמידי כיתות ט'-י' המעוניינים לחזק ולשפר את שליטתם בשפה האנגלית באמצעות שיטות חשיבה לא קונבנציונליות, פתרון לא מועט של שאלות, אוצר מילים של למעלה מ - 1,000 מילים וביטויים באנגלית, מבדקים שונים ובחינות מקיפות במשך הקורס. ליווי ומעקב מתמיד עם התלמיד אודות נקודות התורפה שלו, שיחות אישיות במהלך הקורס , תיאום ציפיות והטלת אחריות

מיזם חדשני, פרי מחקר של מחנכות ונשות מקצוע, שנועד לקרב את ערכי הצניעות ללב בנות הנעורים.
המיזם מהווה תוכנית לימודית חינוכית ואומנותית בנושא גילוי הרצון הנעלה כמוביל לבניית האישיות בגיל הנעורים.
המיזם מעניק פעילות הכוללת : מצגות, תוכנית הפעלה, קבוצות דיון, חוברת תוכן מלווה, סרט עלילתי וחומר אומנותי לשילוב הופעת התלמידות.

צחוק זה לא צחוק"
מחפשים פעילות כייפית מצחיקה ואינטראקטיבית?
סדנה מגבשת וייחודית, מצחיקה עד דמעות,
המשלבת קטעי סטנדאפ עם תובנות מעצימות שמרחיבות את הלב והנפש.
אילתורים, תרגילי צחוק ומישחקי תאטרון בכיבובו של קהל המשתתפים.
מצחיק, דינמי, חוויתי ומטריף !

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	תאטרון "רעותא" (סטופל שפירא)	204072367	אנושיתמ	26771
עוסק פטור	פובזנר יקטרינה - עיצוב בחינוך	319512695	מארז אותיות דפוס וכתב	26775
עוסק פטור	מנור ליאת - סיפורים מעופפים	66650219	כתיבה ככלי לביטוי רגשי	26361
עמותה	תנועת הבוגרים השומרית	580558542	מסע אל עצמי - בר/בת מצווה	26419
עוסק פטור	הילה גונן ברזילי ייעוץ הדרכה הנחיית קבוצות	38584553	חוסן - יש לכם את זה	26447

מופע ספוקן וורד ייחודי המשלב דיבור כן ופתוח עם הקהל, מאפשר לצופים חווייה של הזדהות ומעורר דיון פנימי

התוכנית כוללת 3 מארזים ומפגש הדרכה
לצוות.

המארז כולל את כל הכלים הנדרשים להוראת אותיות הדפוס והכתב ומעודד הוראה דיפרנציאלית ומותאמת לכל תלמיד.ה.

המארז מאפשר למידה חוויתית ויסודית באמצעות לוחות קיר, כלי עזר פעילים
ומשחקים.

כל הכלים ניתנים לשימוש חוזר ומתנקים
בקלות.

המארז כולל 14 כלים
דידקטיים:

1) לוח אותיות
דפוס

2) לוח אותיות דפוס
וכתב

3) לוח כללי כתיבה
במחברת

4) כרטיסיות אותיות דפוס (כולל דגושות, רפות
וסופיות)

פעילות המאפשרת לתלמידים ולתלמידות הכרות והתנסות עם כתיבה כדרך ביטוי חדשה, בעזרתה יוכלו לבטא את רגשותיהם, מחשבותיהם ועמדותיהם. בעזרת הכוונה נעסוק בתכנים רגשיים אשר מעסיקים את התלמידים, נאפשר אוורור פורקן, התבוננות מרחוק ארגון הרגשות והמחשבות , אימוץ דרכי חשיבה חדשות ויצירתיות ודרכי התמודדות. כל זאת בתהליך יצירתי של הכרות עצמית תהליך העמקת הקשר של התלמידים לזהות האישית והמשפחתית שלהם דרך תהליך בר/בת מצווה. התכנית מעצימה את תחושת הערך של התלמיד.

פיתוח וחיזוק החוסן של צוותי ההוראה בבית הספר. שיפור יכולת ההתמודדות של לחצים ומניעת שחיקה

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מרים רצקר - שפיצים	39990155	מעלים הילוך	26490
עוסק מורשה	רביד בנקין במה העצמה	25743220	במה העצמה	26687
חברה עסקית	קידום ידע והשכלה בע"מ	515734077	כבידה	26689

שעשועון חוויתי ומדליק בנושא מיקרומוביליטי (אופניים/קורקינטים חשמליים) לתלמידי תיכון. מנחה מקצועי משלהב את החבר'ה ועל הדרך מטמיע בהם את חשיבות וחומרת כללי הנסיעה על הכלים החשמליים. אדיר!!!

נקדם אקלים כיתתי של כבוד הדדי, פרגון וקשב?

איך נטפח תחושת ביטחון של המשתתפים, ותעוזה ליטול סיכונים ולהתבטא בפני קהל?

ממה נובע פחד קהל ואיך נוכל להתמודד איתו בהצלחה?

על כל אלו ועוד - נלמד בדרך של משחק, חוויה
והנאה.

סדנת "במה העצמה" נעזרת בכלי הבמה לפיתוח מיומנויות אישיות ובין-אישיות.

בתהליך הדרגתי, תוך ליווי תומך ומפרגן, מובילה ההתנסות בהפעלות לחוויית הצלחה אישית וקבוצתית.

מטרות
הסדנה:

?יצירת אווירה של ביטחון ושייכות במסגרת
הקבוצה

?הקניית שפה של קשב וכבוד הדדי

* פיתוח כישורי הופעה בפני קהל

* טיפוח דימוי עצמי חיובי וחיזוק הביטחון
העצמי

* פיתוח חשיבה

בפרק זה התלמידים יעמיקו את הבנתם בנושא הכבידה לאחר שהכירו את כוח הכובד בפרקים קודמים. ילמד הרקע ההיסטורי שהוביל לניסוחם של חוקי פלר.

הצגת הביטויים המתמטיים המתארים את חוקי קפלר, הביטוי המנסח את חוק הכבידה ואת ניסוחה המתמטי של האנרגיה הפוטנציאלית הכובדית. מההגדרות הפיזיקליות והמתמטיות הללו יוסק על תאוצת נפילה חופשית בכוכבים שונים. כמו כן, תשולב התייחסות לתופעת הגאות
והשפל.

לבסוף התלמידים ילמדו על המושג "שדה", על שדה הכבידה כשדה משמר ועל המרות אנרגיה בשדה הכבידה.

לבסוף, יישום החומר הנלמד בתרגילי בגרות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	שאמ-שונה אבל מיוחד	580697084	שיווק במדיה כאמצעי העצמה	26690
עמותה	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	580037745	בוא נהיה חברים	26691
חברה עסקית	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	511449878	מתכנתים צעירים (שפות תכנות)	26371
חברה עסקית	החברה לפיתוח ישיבת הר ברכה בע"מ	512732975	מיטיבי הלכה	26505
עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	יישומי אופיס למקצועות המחר	26790
עמותה	מרכז אל - קלעה לאומנויות הבמה (ע"ר)	580625952	דרמה יצירתית	26815
עוסק פטור	חנה כהן	206114738	שדה של אפשרויות	26819

שיווק דיגיטלי הינו למעשה שיווק באמצעים שונים ברשת. בדומה לשיווק ופרסום "רגילים", מטרותיו של שיווק דיגיטלי הינן מגוונות ? החל מהעלאת מודעות, העברת מסר, חשיפה למותג, הגדלת מאגר לקוחות, קידום מכירות למוצר או לעסק מסוים ועוד. שיווק דיגיטלי כולל בתוכו מכלול של כלים ופלטפורמות, באמצעותם ניתן להגיע אל קהל היעד. יתרונותיו של השיווק הדיגיטלי רבים, ביניהם: אפשרות לפנות באופן ממוקד לקהל היעד ולייצר מסר מותאם לקהלים השונים, שיווק באמצעים מדידים המספקים תובנות באשר לעד כמה השיווק הצליח (שיווק מבוסס תוצאות), שמירה על קשר שוטף עם הלקוחות של העסק ועוד.
עולם הדיגיטלי של היום רווי בכל כך הרבה אפשרויות, פלטפורמות וכלים. האמת? התבלבלנו.
ארנב, דב וסנאי - אלו הם גיבורי ההצגה 'בוא נהייה
חברים'.

הצגה אינטראקטיבית בין צוות השחקנים, הבובות והילדים. ביחד מנסים למצוא פתרונות ותובנות ולמצוא דרך להגיע לליבו של הארנב.

ארנב המסרב להיפתח לעולם, להכיר חברים חדשים ולתת בהם אמון.

הוא חושש.

המסע שעוברות הדמויות והצופים מובילים לתובנות חדשות על חשיבות ערך החברות, הנאמנות, האמון והאהבה שלה כולנו זקוקים.

ההצגה מלווה בשירים, מוסיקה
והפעלה.

התכנית מכשירה ילדים החל מכיתה ד' בשפות תכנות כגון: HTML, CSS, jQuery, javaScript, c# ו- Phyton.

לימוד הלכה בקביעות במהלך שנות החטיבה והתיכון, עד להקפת רוב ההלכות הנוגעות לחיי התלמיד, על פי ספרי "פניני הלכה" של הרב אליעזר מלמד. התכנית גמישה, כל מוסד בוחר את תוכן וסדר הלימוד המתאים לו. התכנית כוללת מערכי שיעור ודפי למידה לתלמיד (כך שניתן ליישם אותה במסגרת שעות הוראה או במסגרת חוץ-כיתתית), אתר מבחנים מקוון, הקלטות הלכה יומית, מיתוג, אפשרות לרכישה מוזלת של ספרי הלימוד ומדריך למורה למטלות חלופיות בתושב"ע. ניתן להוסיף שיעורי פתיחה וסיכום חגיגיים,

בתוכנית יישומי אופיס למקצועות המח?ר התלמידים יכירו את התוכנות וורד, אקסל ופאואר פוינט ברמה גבוהה ביותר על מנת שיוכלו להגיש עבודות ומשימות ברמה אקדמאית
עבור

התכנית דרמה קהילתית מיועדת לבניית קהילה על הבמה. התכנית תתחיל בהכרות בין התלמידים דרך משחקי חברה, תרגילי ריכוז ותרגלי הכרות. לאחר מכן נמשיך בתרגלי משחק, עמידת על הבמה, הגוי נכון, בטוח קול ואימפרוביזציה. לאחר שנרכוש את המיומנויות הראשונות נבחר נושא נאלתר טקסט על הנושא שנבחר. התלמידים ישתתפו בסדנת כתיבה כדי לכתוב את המחזה שלהם. למופע סיום הסדנה כבר יתחילו בחזרות. בחזרות אחרונות נעבוד המוזיקה, תלבושות ותפאורה. לבסוף יערך מופע סיום מול קהל.

התוכנית מועברת בסדנא קבוצתית לתלמידים בגילאי חטיבת הביניים
הנושא שלה הקנית כישורי חיים בגיל ההתבגרות והתמודדות עם אתגרים מזדמנים
התכנית משלבת צפייה ופעילות
מלאת תוכן מעצימה ומחברת

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	רונית אוחנה - פאוזה תיאטרון והפקה	23850621	יוצאים מהקופסא - סדנת תיאטרון ואימפרוביזציה לתלמידי חט"ב ותיכונים	26820
עמותה	כלים - גוף לעבודה כוריאוגרפית	580603546	קומפוזיציה במחול- יום מרוכז במרכז "כלים" לכוריאוגרפיה	26539
עוסק מורשה	טניה וינוקור	304316458	טניה וינוקור - סולו כינור חובק עולם	26541
עמותה	תפוח - עמותה לקידום עידן המידע בישראל	580355949	עמותת תפוח-MAKES מסלול יזמות	26693
עמותה	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	580037745	סונה וסימסם	26695
חברה עסקית	איטק בע"מ	510762230	רובוטיקה מקצועית לתיכונים	26698
עוסק מורשה	מכון מסיק	57901175	לשחק, לקרוא, להבין!	26709

סדנת משחקי תיאטרון ואימפרוביזציה מזמנת התנסות בעבודה חווייתית, אישית וקבוצתית, המשלבת את המרכיבים של עולם התיאטרון עם חומרים מעולמם הפנימי של המשתתפים.

מרכז 'כלים' לכוריאוגרפיה ומחול מזמין תלמידות ומנחות לקומפוזיציה לזמן העמקה ביצירות האישיות ושכלול נוסף של הכלים הכוריאוגרפים של התלמידות. הנערות יגיעו ליום מרוכז שיתקיים במרכז 'כלים' לכוריאוגרפיה בבת ים, מרכז מחול פעיל ויפייפה שבו מתקיימות מידי יום חזרות מקצועיות, מופעים וסדנאות.
במסגרת היום המרוכז, תתקיים תתקיים 'מעבדת סטודיו'; שתכלול:
1. פרזנטציות אישיות בהנחיית כוריאגרפ.ית מקצועיים.ות בתוך המעגל הקבוצתי- זמן מוגדר לכל תלמידה להציג חומרים תנועתיים בפני כוריאוגרף-מנחה מקצועי.ות ובפני הקבוצה, לקבל פידבק מקצועי, ליווי והנחיה, לבדוק יחד רעיונות, להעלות לבטים וקשיים ולמצוא יחד דרכים נוספות להמשך עבודה.
המופע סולו כינור חובק עולם הוא מופע רב תרבותי המפגיש את הקהל עם תרבויות המרכיבות את הפסיפס החברתי ישראלי.
ברפרטואר המופע מוזיקה ספרדית, לטינית, ים תיכונית, בלקנית ואפילו קלאסית, עם הסברים המלווים את המופע בשילוב קטעי ריקוד הפלמנקו ושירה, תוך שיתוף הקהלדרך הקצב והתנועה.

MAKES היא פלטפורמה חדשנית ללמידה היברידית משולבת הנותנת מענה מיידי וחדשני לכלל התלמידים בישראל ללימודי כישורי המאה ה-21) הפלטפורמה עוצבה ללמידה עצמאית ודפרנציאלית. בעזרת Makes ניתן ללמד את התכנים חיים פרקטיים (כישורי החדשניים והרלוונטים ביותר לאוכלוסיות מגוונות, ולהשוות נקודת פתיחה לחיים לבני נוער מאזורי פריפריה חברתית וגיאוגרפית

תוכנית הלימוד יזמות עוסקת בנושאים מהותיים בתחום יזמות, כגון איתור בעיות, בדיקת גודל הבעיה ועד כמה היא משפיעה על עוד ,אנשים, ניסוח היפותזות, חיפוש נתונים להשערת המחקר הנשענים על אוריינות דיגיטלית, חקר מתחרים והשוואתו ביחס למיזם שלי מציאת פתרון
.ועוד
סונה וסימסם"- הצגה שנכתבה ע"פ ספור עממי מהספרות העולמית הקלאסית.

זהו ספור על משפחת ארנבים שזאב אורב לה ומנסה לשבש את שגרת חייה ועל ניסיון התמודדות עם אתגרים.

ההצגה מנסה להעביר לילדים מסר לגבי הצורך ביצירתיות, גם כאשר מתמודדים עם סכנה מרחפת או הרגשה של פחד.

כאשר נהיה יצירתיים אנחנו נתגבר על הפחד, כשברקע הרבה גורמים שמסוגלים לעזור, ובראשם כמובן אמא שמגינה על ילדיה, ושכדאי תמיד להתחשב במה שהיא אומרת מאחר שיש לה ניסיון רב שמקנה לה חוכמת חיים.

בקורס זה נעבוד עם הציוד ומערכי השיעור שפיתחנו עבור התלמידים, ומאפשרים למידה היברידית המשלבת לימוד על ידי מנחה שנמצא בכיתה, ומאות סרטוני הדרכה שהקלטנו עבור התלמידים, הסרטונים שלנו קצרים (4 דק') ממוקדי מטרה (משימת אתגר אחת בכל סרטון) ומעצימים את הצוות ואת התלמידים.
התלמידים מתקדמים ברמה האישית, ולכל תלמיד יש מסלול התפתחות אישית, ולמידה מותאמת לרמה שלו, המורה יכול לנהל את הלמידה בעזרת מערכת LMS שמאפשרת לתלמיד להתפתח כלומד עצמאי, ולהיות אחרי על עצמו ועל תהליך ההתפתחות האישי.
לכל לומד יש גישה לציוד המתקדם ביותר בתחום, וכל לומד מקבל סיסמא לחומרים הפדגוגים, הסרטונים ומערכי השיעור והתלמידים יוכלו להמשיך את הלמידה גם מעבר לשעות השיעורים, לקורס יש תוצר סיום משמעותי והתלמידים יכולים להיות גאים בהישגים שהם סביבת הלמידה "לשחק, לקרוא, להבין!" מאפשרת תרגול הבנת הנקרא באמצעות משחק מתוך חוויה והנאה. למידה ותרגול באמצעות סדרת המשחקים תקדם את תחום הקריאה, ההבנה והחשיבה, תגביר את תחושת המסוגלות והמוטיבציה ללמידה. סדרת המשחקים מאפשרת למידה עצמאית ומותאמת ללמידה דיפרנציאלית במרחב גמיש

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון בית ליסין בדיזינגוף	580084713	תפוחים מן המדבר	26378
עמותה	איאן- עמותה לקידום הספורט בקלנסואה	580580181	ספורט בכיף לילדים ונוער	26401
עוסק פטור	דוניה אגבאריה - דוניה	43374289	המצלמה ככלי טיפולי	26402
עמותה	תנועת הבוגרים השומרית	580558542	להיות אח בוגר	26416
חברה עסקית	בלייזפוד ישראל בע"מ	515970762	סדרת הפעלות בלייזפוד	26417
עמותה	ספייס איי אל	580536894	ממשיכים מבראשית	26546
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	עברית מדוברת חווייתית	26550
עוסק פטור	ארד לימור	22920250	מבוא לתורת הנפש	26563

מחזה רומנטי, עסיסי ומפתיע על רצונותיו של הלב, שאיש לא יכול לעמוד בדרכם, על אהבת אחיות, הגוברת על כל המכשולים, ועל טעמם המשובח של התפוחים מן המדבר.
שרה, אחותה של ויקטוריה, נחרדת מן השמועה: רבקה, בתם היחידה של ויקטוריה וראובן, נראתה רחמנא ליצלן, עם בחור בכניסה לבית קולנוע בירושלים.

העשרת עולמם של התלמידים במגוון תחומים. הטמעת ערכים נורמטיביים ראויים, דימוי עצמי חיובי, שיפור האינטראקציה החברתית, הטמעת ערכי הוגנות, חיזוק אישיות וחלוקת תפקידים, שיפור אורח חיים פעיל ובריא. שחייה טיפולית- טיפול בפן הרגשי והפיזי. הרגשי: חיזוק הביטחון והדימוי העצמי, טיפול בוויסות חושי, היפר אקטיביות, אימפולסיביות, הפרעת קשב וריכוז. הפיזי: חיזוק רצועת הכתפיים, שיפור מוטורי, שיפור סיבולת הלב-ריאות, הקואורדינציה ומערכת שרירים. טיפול בחרדת בחינות בשיטה יחודית שמשלבת

טכניקות הצילום מוצגות באין סוף ספרי לימוד, מאגרי ידע, לא מעט צלמים מסתובבים בינינו, חלקם חובבנים יותר, חלקם פחות.
בשנים האחרונות החלה גישת טיפול חדשנית להכנס באחת ממתודות הטיפוליות הרווחות בשטח, גישה זו נקראית 'פוטותרפיה'.
שיטת טיפול זאת אומרת שבעזרת מצלמה, זוג ידיים ועיניים ניתן להגיע לליבו של המטופל, ולשינוי תבנית ותדמית חייו.
פרויקט הכשרה להדרכת ילדים ונוער בגילאי יסודי וחט"ב - חיבור לעולם הילד, פיתוח יכולות הדרכה ומנהיגות, רכישת כלים לעמידה מול קהל והעברת מסרים דרך מתודות ומשחקים.

בלייזפוד-אימון במהירות האור.
מערכת אימון מתקדמת לפיתוח יכולות מוטוריות-קוגנטיביות, שיפור מרכיבי כושר, הנאה ,שיפור מיומנויות חברתיות.
התוכנית כוללת 10 מפגשים מעשיים במהלך השנה בהדרכת צוות מקצועי מטעם החברה, השיעורים יותאמו לצרכי הלומדים והמטרות שיגבשו יחד עם הצוותים החינוכים כאשר הפעילות תתמקד בהיבטים גופניים-קוגנטיבים וחברתיים תוך מתן דגש על עבודת צוות והנעת התלמידים בהנאה.
התוכנית מתאימה לכל הגילאים!!
חוויה מובטחת לתלמידים!!
ההרצאה "ממשיכים מבראשית" מספרת את סיפורה של עמותת SpaceIL במסעה אל הירח עם החללית בראשית.

עמותת SpaceIL הינה הגוף הפרטי הראשון ששיגר חללית אל הירח. החזון החינוכי של SpaceIL הוא ליצור "אפקט אפולו" ישראלי חדש: לעודד את הדור הבא בישראל לבחור במקצועות מדע, הנדסה, טכנולוגיה ומתמטיקה.

ההרצאה חושפת בפני התלמידים משימתה של בראשית 2 ואת האתגרים המדעיים וההנדסיים הכרוכים
בה.

ההרצאה נועדה לעורר השראה בקרב ילדים ובני נוער לבחור להעמיק בתחומי מדע וטכנולוגיה באמצעות העברת מסר של מצוינות,
מהות התוכנית: התוכנית מיועדת לכיתות בביה"ס יסודי ג' עד יב
הנושאים דינאמיים ומשתנים בהתאם לשיח והאירועים המתרחשים במדינה כגון אירועי האלימות בחברה הערבית, המודרניזציה שהחברה עוברת, הערכים וההרגלים שעוברים שינוי בחברה הערבית .
נדון בנושאים אקטואליים בשפה העברית - העיקרון המנחה אותנו בכיתה הוא הכרת מושגים הקשורים לנושא החשיפה ואופן ההעברה יעשה בצורה חווייתית בשילוב תכנים מעולם האומנות, המוסיקה והדרמה.
השפה העברית היא השפה המדוברת בארץ, ילדים מהחברה הערבית מתקשים בשפה העברית המדוברת. התוכנית שלנו באה לצמצם ולסלק את המחסומים של הילד הערבי בעת שיצטרך לדבר ולשוחח באופן שוטף בשפה העברית. חשוב שהילדים יוכלו להתנהל בשפה העברית בביטחון מלא למען עתידם.
בתוכנית שלנו יושם דגש רב על השפה המדוברת, התלמידים ילמדו ויעשירו את אוצר המילים שלהם באמצעות שיח ויתרגלו שיח בשפה העברית בסיטואציות חיים שונות. הם יתנסו בשיח אמיתי עם מורים יהודים שהעברית היא שפת האם שלהם. מפתחי התוכנית בעל הסולם מלמד אותנו על הבחנה בין שני סוגי נפש. האחת נפש בהמית והשנייה נפש שיכלית. בהבדל שבין השניים נעוצים הרבה מן השיבושים בפסיכולוגיה המודרנית והפוסט מודרנית. התוכנית מציעה לימוד מרתק על ההבדל העצום שבין הנפש החותרת להנאה, לחשק, לייצר, לעצמיות ולפרטיות של האדם לבין הנפש האוחזת בחכמה, בערכים, בחברה ובמוסר.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	רון הקר - Simplant	300711025	ירוק עירוני-סדנאות לשימו ושיפור סביבה ירוקה	26566
עמותה	גשר מפעלים חינוכיים	580054062	סמינר גוונים בחברה הישראלית	26715
עמותה	תיאטרון בית ליסין בדיזינגוף	580084713	עבדאללה שוורץ	26717
חברה עסקית	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	515004943	המקליקים	26527
עמותה	תיאטרון לוויתן (ע"ר)	580665131	עיבוד תהליכים צוות חינוכי	26763
עוסק פטור	הרצוג חנה לאה - מוסיקה לי	31714454	שמים לב - תוכנית לפיתוח מיומנויות חברתיות רגשיות	26812
עוסק מורשה	שלמה מזרחי - משחקי המאה	17170051	משחקי המאה - סדנת משחקים רב-תחומית	27028
עמותה	עמותת אלעלם ואלעטא לקידום החינוך והרווחה בדרום	580676666	למידה חווייתית מותאמת אישית	27034

התכנית עוסקת בסוגיות הסביבתיות החשובות ביותר, כמו משבר האקלים, התחממות גלובלית, עיור ואיבוד שטחים פתוחים, וזאת על מנת להעשיר את הידע והמיומנויות של התלמידים בנושאים אלה, בתקווה שייקחו חלק בשינוי היחס שלנו לסביבה בהווה ובעתיד.

סמינר חוויתי בין יומיים לשלושה הכולל מפגשים עם נציגי קבוצות בחברה הישראלית ועיסוק בשאלות האקטואליות לגבי עתידה של החברה הישראלית והיחסים בין חלקיה. יכול להתקיים בבית הספר או בירושלים.

הסדנאות שלנו מאופיינות בכך שהן מועברות בצורה של הנחיית קבוצות מקצועית. על ידי מנחים בעלי רקע וניסיון חינוכי רב, שמוינו והוכשרו לכך בקפידה. הדגש הוא על יצירת תהליך של שיח קבוצתי ביחס לנושאים שונים בעזרת תוכן, חוויה והפעלה אקטיבית של המשתתפים עצמם.
ערב נישואיה של לאה שוורץ לבחיר ליבה, אביאל, ההתנחלות הקטנה שבשומרון, שבה הם גרים, גועשת ורוגשת. אפילו הוריה של לאה, ציקי ותרצה, מוכנים לדחות את משבר היחסים ביניהם עד אחרי החתונה, למען אהבתה של בתם.
אלא שאז ציקי שומע במקרה שיר ילדים קטן ותמים, וחייו משתנים ברגע אחד. האם ציקי חולה? האם הוא מבין מה מתרחש סביבו? האם משפחתו תדע להתמודד עם מצבו? האם היישוב ידע לגלות כלפיו סובלנות? ומה יהיה עם החתונה הקרבה והאהבה הגדולה?
המופע המקליקים המופע מאושר ע"י הרשות ומשרד החינוך לילדים מגיל 3 עד כיתה ג כולל. המופע הינו אינטראקטיבי ומועבר באופן של קטעי קישור קומיים כאשר השירים מעבירים את התוכן , לצלילי השיר אגדו אנו שרים את השיר על הכדור כיצד נושאים אותו למגרש המשחקים . בנושא הקסדה , לצלילי השיר מאמאיה של אבא . השיר מקליקים בנושא חגורה ועוד. הילדים והקהל , רוקדים , שרים מתחפשים וצוחקים ומקבלים את המסרים באופן חיובי ברור וקליט
עיבוד תהליכים רגשיים וחברתיים של צוותים חינוכיים באמצעות כלים תיאטרליים המבוססים על מופע פלייבק . צוות של שני מטפלים בדרמה מוסמכים ומוסיקאי חושפים תהליכי עומק חברתיים ורגשיים המקיימים בצוות ומציעים מבט נוסף ופותחים אפשרות למענה ופיתרון

תוכנית לפיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות, חוסן נפשי וכישורי חיים, המותאמת לגילאי 3-5, 6-8, ומשלבת כלים מעולמות הביבליותרפיה, הבובותרפיה והיצירה. התוכנית כוללת ערכת הפעלות ולימוד לגננ/ת מחנכ/ת וכן מערכי שיעור מובנים. התוכנית יכולה להיות מיושמת לאורך כל השנה או באמצעות מספר מפגשים. הילדים לומדים לדבר ב"שפת הלב" ולהכיר את עולם הרגשות באמצעות סיפורים, הפעלות, שיח, משחק, שירים, מוזיקה ויצירה.

הילדים מתנסים ומתרגלים באופן חווייתי מיומנויות תקשורת בינאישית, בהן: ביטוי עצמי, הקשבה, אמפתיה והזדהות עם הזולת, יחסי גומלין, שיתוף פעולה, ויסות רגשי ועוד. התוכנית מחזקת את הדימוי העצמי ותחושת המסוגלות, מעודדת ביטוי עצמי, ומסייעת בפיתוח אינטליגנציה רגשית, חשיבה יצירתית ופתרון
הקניית יסודות בחשבון, מתמטיקה, גאומטריה, עברית ואנגלית באופן חוויתי ומהנה באמצעות משחקים חברתיים מקוריים

תכנית מיועדת לתגבור לימודי במקצועות הליבה שפות, מתמטיקה ומדעים אשר תלמידים אלו נבחרו לפי מיפוי הצרכים של בית הספר ואותרו כזקוקים לסיוע לימודי על מנת לצמצם את הפער הלימודי העצום בן תלמידים אלה לבין שאר התלמידים בני גילם
הלמידה מתבצעת בצורה מהנה וחווייתית המשלבת בתוכה למידה באמצעות משחוק
תכנית חווייתית המשלבת בתוכה דרכי פעולה שונים הלמידה מתבצעת בקבוצות קטנות
התוכנית מותאמת לתלמידים ונוער מגן חובה עד סוף התיכון ונותנת למורים כלים איך לצמצם פערים לימודיים בכיתה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	מוחמד בדראן ריפוי ועסו	303149504	יחד לכיתה א'	26351
עמותה	להקת המחול הקיבוצית	580503613	סיפורו של טוביה	26357
עוסק מורשה	המרכז למורשת גוש קטיף וצפון השומרון	500501036	סדנאות והרצאות	26723
חברה עסקית	איטק בע"מ	510762230	סייבר 8200 בראי שינויי אקלים	26724
עמותה	אקדמיית אלקאסמי	580163574	נטור שינויי אקלים באמצעות טכנולוגית החלל	26725
עוסק מורשה	אבו ג'בל ג'אבר	307946384	ג'.ר תיאטרון ודרמה	26738
עוסק מורשה	אבו ג'בל ג'אבר	307946384	תיאטרון אל-ג'בל	26747
עוסק מורשה	מרים רצקר - שפיצים	39990155	הבהלה לזה"ב	26343
עמותה	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	580010684	גברת כלום	26830

תכנית מעברים מרחיבה ומעמיקה את ההתערבות בהתפתחות התקינה של ילדי הגן תוך שילוב הורים וילדם, גננות ומטפלים על מנת להכין את הילדים לעלות לכיתה א' מוכנים. התכנית מתמקדת בהגברת המודעות בקרב הגננות וההורים לצרכי ילדיהם בתחומי ההתפתחות השונים, מבחינה מוטורית, קוגניטיבית, שפתית, חברתית רגשית והתנהגותית. תכנית מעברים יוצרת את השילוב בין התחומים הטיפוליים והחינוכיים העונים על אפיוני הילדים הלומדים במערכת החינוך הקדם יסודי. המעבר מגן חובה ל כיתה א' הינו המעבר הראשון שהילד עובר במערכת החינוכית ולכן החשיבות מרבית בהצלחתו וככל שהילד יהיה מוכן יותר למעבר, המעבר יהפוך מופע תיאטרון מחול בהשראת סיפורו האלמותי של שלום עליכם. הסיפור מתאר מציאות היסטורית שבה נאלצו יהודים רבים לנטוש את בתיהם בעקבות הפוגרומים והגירוש ולהגר למרחקים. ההצגה מאפשרת הצצה חד פעמית לעולמו של טוביה ובנותיו בעיירה יהודית מרוחקת. סיפורו של טוביה זכה לעיבודים רבים בקולנוע ובתיאטרון, המפורסם שבהם הוא כנר על הגג.

סדנה או הרצאה בעקבות סיפור ההתיישבות בגוש קטיף . ההרצאה או הסדנה ותעמיק בתכנים הקשורים בסיפור גוש קטיף בעקבות הדגשים שיבחרו כגון נושאי תוכן של התיישבות, אחריות לאומית, מנהיגות, ציונת דתית בחברה הישראלית צמיחה ממשבר וכו
ההרצאה או הסדנה מפתחת זהות ישראלית בתוך מרחב החיים המשותף במדינת ישראל
מחזקת את הזהות העצמית וערכי המורשת
מפתחת אחריות ומעורבות ,יזמות ומנהיגות
מפתחת שיח על ערכים ידע ומיומנות של חשיבה ביקורתית ומודעות עצמית וחברתית

מחזקת את החוסן ותחושת השייכות מתוך למידה על היכולת לצמוח מתוך משברים ואתגרים

בקורס זה נעבוד עם הציוד ומערכי השיעור שפיתחנו עבור התלמידים, ומאפשרים למידה היברידית המשלבת לימוד על ידי מנחה שנמצא בכיתה, ומאות סרטוני הדרכה שהקלטנו עבור התלמידים, הסרטונים שלנו קצרים (4 דק') ממוקדי מטרה (משימת אתגר אחת בכל סרטון) ומעצימים את הצוות ואת התלמידים.
התלמידים מתקדמים ברמה האישית, ולכל תלמיד יש מסלול התפתחות אישית, ולמידה מותאמת לרמה שלו, המורה יכול לנהל את הלמידה בעזרת מערכת LMS שמאפשרת לתלמיד להתפתח כלומד עצמאי, ולהיות אחרי על עצמו ועל תהליך ההתפתחות האישי.
לכל לומד יש גישה לציוד המתקדם ביותר בתחום, וכל לומד מקבל סיסמא לחומרים הפדגוגים, הסרטונים ומערכי השיעור והתלמידים יוכלו להמשיך את הלמידה גם מעבר לשעות השיעורים, לקורס יש תוצר סיום משמעותי והתלמידים יכולים להיות גאים בהישגים שהם בקורס המעניין והעשיר הזה ייחשף הסטודנט למספר תחומים הקשורים זה בזה (חוצה-תחומים) של מדעי הסביבה והאסטרונומיה. שבן לוויינים מספקים ראיות דיגיטליות מדויקות התורמות להבנת הבעיה העצומה של שינויי האקלים ובכך תורמות למציאת פתרונות טכנולוגיים חדשניים המבוססים על תצפיות מהימנות אלו. התלמיד מתוודע לסוגי הלוויינים השונים ותפקידם במאבק בבעיית שינויי האקלים.

סדנת תיאטרון אלמד בה את תולדות התיאטרון, יסודות המשחק הבסיסיים, עבודה על שחקן ודמות, עבודה על טקסטים, עבודה על טקסט דרך תנועה, תיאטרון פיזי, הבעה קולית.

תיאטרון סיפור: שיטה טכנית, הנותנת לנו אפשרות להשתמש בצורות ספרותיות שונות מלבד הטקסט התיאטרלי המסורתי ולהפוך אותן לטקסטים תיאטרוניים. זה דומה ל"קריאת תיאטרון", ששניהם משתמשים בסגנון, קריינות ודיאלוג. ההבדל ביניהם, התיאטרון הסיפורי מצריך התגלמות הפעולה והתנועה כפי שהוזכרו בסיפור ואת הצורות הספרותיות המתאימות ביותר לסוג זה של תיאטרון: מיתוסים / אגדות / אגדות עם

משחק חדר בריחה מודפס בנושא בטיחות בדרכים. אטרקטיבי ומשעשע ומטמיע את כללי הבטיחות בדרכים באופן חוויתי. מתאים לגילאים שונים ולסוגי מיומניות שונות, לגיבוש כיתתי ובין אישי

עיבוד חדשני ומרענן לאגדה "הדייג ודג הזהב". ההצגה מתבססת על שימוש בחומרים ממוחזרים מתוך מחשבה על שמירת איכות הסביבה. גברת כלום ברחוב מתגוררת. כל רכושה - עגלה מלאה בחפצים שנקרו בדרכה: נעליים, שקיות, מטריות שבורות... אבל ליבה מלא אושר ושמחה וראשה מלא סיפורים אותם היא חולקת עם העוברים והשבים. עגלת הקניות, החפצים השבורים ? כל אלה הופכים לתפאורות ואביזרים. בסגנון הומוריסטי ובקצב שובב היא מחליפה תפקידים בקצב ליצני, מנפישה חפצים ושקיות, ומציגה את

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	איתמר אסף טל	40009755	להקות בברזל	26953
עמותה	תיאטרון בית ליסין בדיזינגוף	580084713	זוג	26389
חברה עסקית	סייף סקול אנליטיקס בע"מ	516296886	סייף סקול אנליטיקס: חיים בריאים בנפש בריאה	26415
עוסק פטור	רחל ברנד - במה אחת מעל	66540600	במה אחת מעל	26439
חברה עסקית	דעת ורד כרמל בעמ	516581808	תיאטרון-סיפור לגיל הרך	26392
עוסק פטור	שרה כהן	66759960	נגיעות מאמץ	26755

הקמת הרכבים מוזיקליים כיתתיים\שכבתיים למופעי סוף שנה.
בתהליך התחברות התלמידים ללהקה- יגלו התלמידים מקום לכישרונם וימצאו מרחב לביטוי עצמי, עצמאי, מתחשב ומשתף פעולה בתוך קבוצה.
התהליך חושף את התלמידים לערכים חברתיים, לקבלת האחר ויצירת תוצרים משותפים. כולם בשביל אחד ואחד בשביל כולם.
בסוף התהליך ינגנו התלמידים בלהקה קטע מוזיקלי מקורי שיעצים אותם באופן פרטני וייגבש קבוצה מאוחדת בה השלם עולה על סך חלקיו.
הלהקה תוכל להופיע באירועי בית הספר ובמיוחד במופעי סוף שנה - הפורטה של התכנית.
*יש אפשרות להפקת קליפ.
אדם נורמטיבי חוזר לביתו החמים, בידיו זר פרחים, ומנסה לפייס את אשתו. ויכוח תמים בין בני הזוג יוצא משליטה, האישה נוקטת באקט אלים ונעצרת.
המקרה מגיע לידיהם של זוג עורכי דין צעירים, הנמצאים בקשר רומנטי טרי.
במשפט נחשפים סודות אפלים מאחורי החזות הזוגית ההרמונית לכאורה, ועורכי הדין הצעירים נאלצים להגיע להכרעה בנוגע לזוגיות

התוכנית מציעה לבתי ספר גיבוש גישה הוליסטית לאורח חיים בריא באופן המונחה על ידי עקרונות היסוד של למידה חברתית-רגשית, תוך יצירת סביבה מפתחת, מעצימה ואחראית, למימוש אורח החיים הבריא העצמי ושל האחר ? בביתה, בשכבה, בבית הספר ובקהילה סביב בית הספר. בכלל זה, תעסוק התוכנית בנושאים הבאים: קידום תזונה בריאה ברמה האישית וברמה הקהילתית; יצירת סביבה מוגנת לילדים עם אלרגיה למזון ורגישויות מזון אחרות (דוגמת סוכרת נעורים); הגברת הפעילות הגופנית; טיפוח היגיינה אישית

בסרט דרמה שבאמצעו מפסיקים את הסרט והבנות שנבחרו מגיעות לבמה ומאלתרות המשך לסיפור תוך זמן קצוב.
חלק זה נעשה בהדרכה וליווי מקצועי שלי של הסבר איך נכנסים לדמות/ מה זה נקרא לאלתר ועוד..
ההנאה גדולה כי זה בתלבושות דומות לסרט, לאחר קטע הדרמה בשיתוף הבנות- ממשיכים להסריט את ההמשך

כשניגשים לחשוב כיצד מזמינים את הילד לחוויית האזנה לסיפור צריך להתבונן בצורך וברצון הילדי בסיפור. ניכר כי האזנה לסיפור עונה על צרכים רגשים והתפתחותיים של הילד. בנוסף, הסיפור עצמו פותח שערים שדרכם הילד יכול ללמוד על עצמו, על העולם ועל דרכי התמודדות עם אתגרים שונים.

התוכנית פונה להדרכת ציוותי חינוך לגיל הרך, גננות, מטפלות במעונות היום, סייעות, מפעילי צהרונים. התוכנית נוגעת בלימוד מפגשי תיאטרון-סיפור לילדים שמטרתם חשיפת הילדים לתוכן, לשפה, העצמת מעגלי היכולת, פיתוח חשיבה יצירתית והבעה אמנותית של
הילד.

צוותי החינוך נחשפים לעולם התיאטרון, יכולת לשחק סיפור, הפעלת בובת תיאטרון וסדנת שחקן. במטרה להעלות את יכולת הנגשת הסיפור לילדים, הפעלת הילדים במפגשים לימודיים חוויתיים ומעצימים של הילד במסגרת הגן , המעון או
הצהרון.
בתוכנית "נגיעות מאמץ" נלמד כיצד להיתנהל נכון ולשמור על הגוף בכושר ובהרגלים טובים בשעות ובסביבת הלימודים. במסגרת התוכנית ינתנו דגשים על מודעות ליציבה נכונה, הרגלי תנועה נכונים ופרקטיקה כיצד לתפעל נכון את הגוף ולשפר את הכושר הגופני דווקא בתוך סביבת הלימודים. באמצעות אמצעי המחשה וסימולציות יבואו הדברים כבר בסדנא לידי מעשה. חוברת עבודה עם חומר עיוני תחולק לכל משתתף.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	קובי קלאודיה - טרו דיזיין	12766630	הערכה הדדית - מודל חברתי ערכי	26758
עמותה	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	580037745	החלילן	26699
עוסק פטור	ענת גת דגן - שחקנית יוצרת	66637190	אל תהיו בדאון - מופע זוגי והרצאה אישית	26996
עוסק מורשה	כתאני מוחמד - ניהול פרויקטים	37732039	מנבטות חימר	27072
עמותה	מנהיגות בבריאות	580751683	בריאות באנגלית	27074
עוסק פטור	שמואל ארנון	42017897	מלחמת יום הכיפורים	26861

מבוא וכלים על מודל "הערכה הדדית"- מודל חברתי חינוכי, שמטרתו לחנך לגיוון ושינוי תפיסות ועמדות כלפי אחרים, למידת תפיסה וכלים למימוש הכלה והשתייכות מיטביים בבית הספר. המודל הינו אוניברסאלי, מטרתו לקדם חיבור דרך חיפוש איזון וטוב משותף, תוך הכרה והתייחסות לצרכים השונים של כל אדם. הוא מבוסס על גישה חיובית, הפועלת על פי עקרונות של שיתוף, השתתפות, עשייה משותפת, והשתייכות, מעולמות התוכן של SEL ופסיכולוגיה חיובית. התכנית מציעה הרצאות וסדנאות לצוותי חינוך ותלמידים להכרות התפיסה והטמעת שפה חברתית חיובית חדשה בבית הספר. הבנת החשיבות של גיוון והכלה וזיהוי התועלות, הכשרת לבבות, התמודדות עם אתגרים, כלים לחשיבה מקדמת בסיטואציות מורכבות.

קלאודיה קובי, מובילת התוכנית ומפתחת מודל "הערכה הדדית", מרצה, יועצת מקצועית ויזמית חינוכית חברתית פועלת שנים רבות בתחום. אחת ממייסדות תנועת הנוער "כנפיים של קרמבו".

סיפורם של תושבי כפר ערבי אשר סובלים קשה מיתושים ולוחצים כל הזמן על ראש המועצה המקומית כדי לפתור את הבעיה אבל הוא לא מצליח.

נגנית כלי נשיפה מגיעה לכפר מנגנת והיתושים
נעלמים.

בתמורה היא מבקשת מראש המועצה להקים מרכז תרבות בכפר, תוך שנה אחרת היא תחזיר את
היתושים.

הוא מסכים ומתחיל לבנות, אבל וכתוצאה מלחץ שמפעילים עליו מקורביו הוא הופך את הבניין לאולם חתונות, התוצאה קשה מאוד והרסנית.

אל תהיו בדאון" מופע זוגי של אור וענת דגן / הרצאה אישית מעוררת השראה של ענת גת דגן- ההורות המיוחדת של אור וענת דגן" לילד "רגיל" ולילדה עם תסמונת דאון גרמה לצמד היוצרים ליצור מופע זוגי המעניק כלים למסוגלות הורית והתמודדות עבור צוותי חינוך עם משפחות מיוחדות ועם תלמידים עם צרכים מיוחדים המשתלבים במערכת החינוך. ההרצאה האישית- אל תהיו בדאון .מיועדת עבור תלמידים בהתאמה לכל גיל

בתוכנית "מנבטות חימר" התלמידים יכירו את העולם המופלא של קדרות, יכירו טכניקות לעבודה עם חימר, ואז כל תלמיד יבנה מנביטת חימר הידרופונית המורכבת מ 3 חלקים לפחות: גוף המנבטה, מכסה ובסיס לאיסוף מים, כולל אפייה מקצועית בתנור חימר. ואז התלמידים יתנסו בגידול נבטים ונבטוטים בשימוש במנבטות שבנו, ויכירו טכניקות לגידול מוצלח של מגוון זרעים. התלמידים יתנסו בהכנת מאכלים שהנביטו בעצמם. הלימוד משלב עבודה בצוות, חשיבה יצירתית, ידע בחקלאות, מדעים, ועידוד רגשי-חברתי.

חשיפה לאנגלית מדוברת דרך הטמעת אורח חיים בריא ,התלמידים יהיו סוכני שינוי ומנהיגי בריאות בבית הספר ,להקנות ידע ולפתח הבנה בנושא אורח חיים בריא בשפה
אנגלית.

מלחמת יום כיפור ? הקונספציה שהשתרשה בעקבות הניצחון במלחמת ששת הימים, ההכנות החשאיות המצריות של אנוואר סאדאת למלחמה, הסיבות למלחמה, ההפתעה, האבדות הכבדים בימי המלחמה הראשונים, שלבי המלחמה בגזרת התעלה וברמת הגולן, תוצאות המלחמה, מסקנות ולקחים, ועדת אגרנט, תפקוד הרמטכ"ל דוד אלעזר, תפקוד אלוף פיקוד דרום שמואל גונן (גורודיש), תפקוד ראש הממשלה גולדה מאיר, תפקוד שר הביטחון משה דיין, השערת הקונספירציה, הסיפור האישי כלוחם בצוות טנק בחזית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	בת עמי - אמונה אלומה	580425247	קורס הכנה לשירות משמעותי- נוער בסיכון	26874
עמותה	מרכז חינוך ותרבות - סמינר חסידי גור בני ב	580253599	מגדלור סימולטורי	26396
עוסק פטור	מנשה מאיר חמוטל - חמוטל מנשה	34529206	לאוורר ולהתחבר	26498
עמותה	תמר ולדרוף	580487759	ערכים תפיסת תפקיד ותחושת חינוך בולדורף	26514
עוסק מורשה	חוויה ואתגר - מלאק אבו סאלח	305606337	העצמת וגיבוש באמצעות ODT	26517
עוסק פטור	יוסף איילת - בקו אחר	37397189	במבט אחר	26768
חברה עסקית	דבליו.אם.איי. בע"מ	514571348	רו"ח ויאם אבו אלהיג'א - ייעוץ וליווי כלכלי לבתי ספר	26804
עוסק פטור	מכון אופק - זידאן מג'די	40157166	פגוש את האחר	26492

תקציר התוכנית: הקורס מכוון תלמידים לבירור זהותם הישראלית ומעודד מעורבות חברתית כדרך חיים מתוך תרומה למדינה בשירות לאומי/ צבאי. הקורס משלב בתוכו לווי, הכנה והתנסות בצבא ובשירות הלאומי. מטרות הקורס היא לעזור לתלמידים לבחור בדרך של תרומה לחברה ולפתח את המסוגלות שלהם להתמיד בשירות משמעותי. הקורס מכין את הצעירים לקשיים העלולים להיות בשירות ומציע דרכי פתרון והתמודדות עם קשיים אלו. הקורס מסייע לתלמידים להגיע מוכנים לשירות, להפחית את החרדה וההתנגדות המצויה בתהליך זה ולעזור להם בתהליך קבלת ההחלטות לעתיד. הקורס מאגד בתוכו את כל הנושאים שנמצאו הכרחיים לשילוב מירבי בשירות ומעודד את התפתחותם להיות אזרחים מעורבים ואכפתיים. קורס זה נותן מענה לצעיר וסביבתו ומלווה אותו בהתפתחות לעצמאות.על ידי שימוש בפרקטיקה של תורת הפדגוגיה החברתית, הנעזרת בידע הקיים אצל התלמידים ומעודדת את התלמיד לשיח פתוח, חקירה פנימית ולחשיבה עצמאית על ידי דרכי הוראה
מגוונים.
תכנית עזר לליווי ולהדרכת הורים וצוותי חינוך הכוללת סדנאות פרזנטציה המכוונות להעמקת החוסן של המורים ולקידום שלומות ורווחה, תוך מתן כלים, פרקטיקום ונתיבי פעולה למעורבות נכונה ומושכלת בקידום תלמידים רגילים ומאותרים מבחינה חברתית, התנהגותית, רגשית ולימודית במרחב הבית ספרי ובמרחב הביתי כמעטפת עזר להצלחה בהתמודדות עם אתגרים תקופתיים והתמודדויות קונפליקטואליות אופייניות לזירה הבית ספרית. זאת במעמדם של צוותי החינוך וההורים כסוכני שינוי, כסומכי נופלים וכתומכים בתהליכים בית ספריים, שבכוחם לקדם ולסייע, לטפח ולפתח. בתוכנית מתנסים צוותי החינוך וההורים מול שחקנים סדנא לעובדים/ מתנדבים בארגונים שמתמודדים עם מוטבים/ לקוחות באופן תדיר ואינטנסיבי בשגרה.
מערכות יחסים בין אנשים, הן דבר נפלא ומאתגר גם יחד. האזורים המאתגרים מגיעים מתוך מפגש עם הדימוי העצמי שלנו, במקומות בהם יש לעשות עבודה של צמיחה ולמידה. בסביבה אינטנסיבית אנושית, האתגרים הללו מציפים את העובדים/ מתנדבים שלכם יום יום ומאלצים אותם להתמודד, לעיתים ללא כלים וללא פניות להתבוננות פנימית ויכולת צמיחה. התוצאה היא שחיקה מתמשכת של העובדים/ מתנדבים; ירידה ביכולת שלהם להכיל את הסיטואציות, ירידה בתחושת המשמעות האישית וקושי להתחבר לארגון.
הסדנא מציעה מסגרת שבה כל משתתף יוכל לייצר שיח פנימי וחיצוני על הקושי הפוגש אותו ביום יום ולחבר מחדש את הנוכחות שלו במקום העבודה ולמשמעות העשייה. הסדנא מציעה לעצור לרגע את אינטנסיביות ולהתבונן במה שיש עכשיו. לעשות עבודה אישית שמחברת לתחושות ולפתוח אפשרות לגדילה וצמיחה. כל זאת תוך החוויות המתרחשות בעבודה ובחיים ובעזרת המשאבים הפנימיים למידה וחיבור לערכי חינוך ולדורף, תפקיד המורה, תפיסת התפקיד ואופן יישום ערכים אלו בעבודת המורה. התוכנית תפעל כהשתלמות מורים מוסדית במפגשים שבועיים בני שעתיים. כל צוות המורים הבית ספרי נוטל חלק בהשתלמות. הלמידה מתנהלת באופן סדנאי מבוסס על חומרי קריאה ושיתוף אישי מחוויות ההוראה בכתות. בסדנה יבחנו הערכים האישיים והתפיסות החינוכיות האישיות אל מול ערכי חינוך ולדורף ומסורות הוראתיות. כמו כן, יבחנו דרכי יישום ערכים אלו באופן מותאם למציאות העכשווית.
שיטת ה ODT היא שיטת למידה באמצעות פעילות קבוצתית בטבע, מגרש ובכיתה, השיטה מזמנת מצבים מחיי היום יום, באמצעות מצבים אלו ניתן לבצע תהליך למידה והעצמה אישי וקבוצתי, במהלך הפעילות עוברים התלמידים תהליך ייחודי של העצמה אישית וקבוצתית וגיבוש קבוצתי, התכנית מקנה למשתתפים מיומנויות ניהול ומנהיגות ומציפה תוכנות אישיות ודינאמיקות בינאישיות על פני השטח.

במבט אחר הינה תכנית הרצאות בנושא השואה המועברות בדרך רגשית חוויתית תוך כדי התבוננות על ממצאים, תמונות ופריטים דבר שהופך את ההרצאה לעכשווית ומעניינת.

ויאם אבו אלהיג'א, עו"ד ורו"ח, בעל 4 תארים שניים ב: ביקורת ציבורית ופנימית, מנהל עסקים, ניהול מערכות בריאות ומשפט ובריאות. בעל ניסיון רב שנים בליווי מוסדות חינוך, חברות פרטיות וציבוריות, עמותות ומלכ"רים ורשויות מקומיות.
התוכנית נבנתה במטרה להעניק למנהלי בתי הספר ידע ומיומנויות בתחום הפיננסי כגון- היכרות עם המשאבים הקיימים והתאמתם לתוכנית הפדגוגית, בניית נהלי עבודה ותהליכים תוך כדי בקרה תקציבית ואיתור פתרונות יצירתיים בהיבטים הכלכליים של בית הספר. במסגרת התוכנית נלווה את מנהלי בתי הספר בבניית תוכנית עבודה מקושרת משאבים המותאמת לתוכנית הפדגוגית של בית הספר ובהלימה לנהלי משרד החינוך, נבצע מיפוי אנליטי מקצועי של הכנסות אל מול הוצאות , נאתר אתגרים וחסמים, נציב יעדים ומדדי הובלת קבוצות תלמידים על ידי מנחי קבוצות במטרה לפתח את הזהות האישית, הביטחון העצמי והיכולות הבין אישיות, זיהוי נוקודת חוזק ומינוף המיומנויות טעונות השיפור במישור החברתי באמצעות חינוך חברתי, פיתוח יכולת יזמות ומנהגיות. זאת במטרה לטפח את החיים בשותפות בקרב התלמידים, היכרות עם האחר, ערכים של זכויות אדם, סובלנות ומניעת אלימות. התוכנית מחברת את התלמידים לקהילה ולחברה בה הם חיים. התוכנית תותאם לכל בית ספר באופן ייחודי במטרה להתייחס למאפיינים הייחודים לכל בית

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	מאמנת לעוף - אורטל שמיר	60638038	המעבדה לחקר העצמי	26902
עוסק פטור	בתיה וינפלד- הבית לתוכן הפעלה וחויה	208994582	מסע אל העבר	26911
עוסק פטור	איתמר אסף טל	40009755	בעקבות הקול הפנימי	26941
עוסק פטור	איתמר אסף טל	40009755	סביבת עבודה ממוחשבת - אולפן הקלטות באייפד	26947
עוסק פטור	עופר גורן - פנטומימה שמדברת	22108641	מהמגילה נגילה	26948
עוסק מורשה	ידידה מיוחס	54005509	כשהמציאות פוגשת את הפדגוגיה	24286

מטרת התוכנית הינה פיתוח תרבות המקדמת למידה רגשית חברתית, אקלים מיבטי, כישורי חיים ומניעת התנהגויות סיכון. יצירת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת מוכנות, תחושת מסוגלות, רווחה עצמית נפשית ודיאלוג מקרב בקרב בני נוער. התוכנית תספק מענים מותאמים ברמה קבוצתית/כיתתית ותסייע לתלמידים להכיר את עצמם ואת החוזקות הקיימות בהם. התוכנית תסייע להם להכיר בעוצמתה של הקבוצה ולאורך זמן תאפשר לפרט בתוכה להתמודד טוב יותר עם אתגרי החיים החיים על ידי יצירת תחושת

חדר בריחה שמגיע עד לבתי הספר בנושא ירושלים העתיקה ובית המקדש?
השני.

מאפשר עבודה חוויתית בקבוצות תוך כדי צלילה אל ההיסטוריה של העם היהודי בארץ
ישראל.

הפעילות נפתחת בסרט תלת מימד שמכניס לאווירה של תקופת בית שני ומשם יוצאים למסע אל העבר תוך כדי פענוח רמזים ושימוש בטכנולוגיה על מנת לצאת מהמנהרה שאליה נקלעו בעת חיפושים ארכיאולוגיים בהריסות בית
המקדש.

הרעיון בתוכנית זו הוא לנצל את כוחה של המוזיקה לתת חופש יצירתי ולאפשר לקול הפנימי, ל"אני", ה"עצמי" שקיים בכול ילד לצאת החוצה ולהתבטא. זאת יעשה בעזרת אלתור תוך הכרות עם מושגי בסיס במוזיקה וחקר התנסותי חווייתי בכלי נגינה. האלתור יבוצע בכלי-נגינה, בתנועה, בקול, בהקשות גוף, במשחקי תפקידים ובציור.
הסביבה הלימודית לטובת האלתור חייבת להיות נעימה ומאפשרת, לכן יינתן דגש על -הטעות- כחלק בלתי נפרד מההצלחה והעצמה של הצלחות קטנות כגדולות. יושם משקל רב על השתלבות בקבוצה, עבודה שתאפשר יתר תשומת לב לביטוי אישי בסביבה תומכת.
חיזוק זה, בהינתן לתלמיד, הולך רחוק בהשפעתו על הפרט ועל החברה, מסייע בהתפתחותו הקוגניטיבית, הרגשית והגופנית של התלמיד ומגבש אישיות המוצאת את מקומה בחברה כאינדיבידואל חזק ויציב, תורמת ונתרמת ממנה ומסייעת לקיומה ההרמוני ? בחברה כולה. דבר המורגש היטב באקלים הבית ספרי.
מטרת התכנית הקניית כלים יצירתיים טכנולוגיים בתחום המוזיקה.
התלמידים יכירו את סביבת העבודה 'garageband' המגיעה מבנית באייפדים
נלמד את יסודות ההלחנה ואת מנעדי הכלים והגוון, את אפשרויות ההקלטה והעריכה, דגימה (סימפול), עריכה ושימוש בסינתיסייזרים המובנים
נשלב את ההווי הבית ספרי בקטעים המוזיקליים שניצור.
מופע פנטומימה בשיתוף הקהל המספר את כל עלילת פורים , בחילוף דמויות המופע ללא מילים מתאים לכל הגילאים , מופע בידורי

מגיפת הקורונה האיצה תהליכי שינוי בחברה כולה, שינויים שהחלו שנים רבות קודם לכן. אנחנו עדים לעולם דינאמי שמשתנה תמידית, המאופיין בחוסר וודאות ואפילו בבאוטיות.

מערכת החינוך והפדגוגיה שתפקידן להכין את הצעירים לעולם הבוגרים מתקשה להדביק את קצב השינויים. איך מכינים צעירים לעולם לא ידוע? לעולם בו השינוי תמידי והאי הוודאות הם הנוכחי והקיים? מה שקיים היום לא יהיה כאן גם מחר.

אנחנו, יועצות ארגוניות, נסייע לצוות החינוכי לבחון את משמעות המאפיינים של העולם המשתנה לחיי בית הספר. מאחר והשאלות מורכבות והתשובות לא פשוטות, אין מנוס אלא להקדיש זמן לחשיבה ללימוד ולחיפוש אחר דרכים וכלים ההולמים את העידן הנוכחי.

נשאל שאלות כמו - איך מביאים את מאפייני העולם החדש לסביבת הלמידה? מה התלמידים יכולים ללמד אותנו המבוגרים ? מה צריך לקרות כדי לממש וליישם ? אילו מיומנויות, כישורים נדרשים מהצוות החינוכי?
ועוד

אנחנו מאמינים כי תהליך החשיבה והשינוי נכון שיהיה מובל ע"י הצוות הניהולי של בית הספר, וייערב את כל הצוות החינוכי, תלמידים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אריאל שלום נחום - הצגות נועה אריאל	312522493	קו בטוח	26519
עוסק מורשה	גיל שדמי - הלוחם הפנימי	24065971	הלוחם הפנימי	26537
עמותה	צורימן לנוער בגולן	580716702	ליווי והכשרה מקצועית צוותי חינוך והורים - מורה נבוכים	26575
עוסק מורשה	דניאל גיבטובסקי	22310882	סדנאות מנהיגות והעצמה לילדים	26862
עוסק פטור	אביה בן ארי	302819230	בגורו	26391
עמותה	האגודה לטיפוח שותפות ודו קיום באמצעות הספ	580411981	תוכנית מנהיגות, העצמה ותקשורת בין אישית 360	26405
עמותה	תנועת הבוגרים השומרית	580558542	הנוער נגד הומופוביה	26408

סדרת הדרכה בנושא מוגנות ,בת9 פרקים המתאימה כהשתלמות למורים בגישה היחודית של נועה אריאל זל. 9 מומחים שנותנים כלים ליצירת שיח עם ילדים כדי למנוע פגיעה מינית ,ללהצפת השיח במיניות ובפוגענות .
כל פרק מחולק לשניים
1. ראיוןעם נועה אריאל ,יוצרת הסידרה
2.שיחת הרחבה
הקניית ביטחון עצמי מודעות והרגשת שייכות, ביטוי רגשי, השקטה, שליטה ודרכים לפריקת אנרגיה עודפת וכעסים

במהלך הקורס נלמד את העולם הפנימי, הדפוסים המעכבים והכוחות הפנימיים המנהלים אותנו. נלמד שפת ריפוי חדשה אשר תשמש אותנו במרחב האישי והחינוכי.

לאנשי חינוך החווים מערכת לחצים יומיומית, עומס פיזי ורגשי רב, קיים צורך גדול לקבל כלים חדשים להזנת הנפש והרוח וליצירת מרחב להיזכרות במנהיגים מעוררי ההשראה שביכולתם
להיות.

יינתנו כלים מעשיים להתפתחות אישית ורכישת מיומנויות חדשות מיטיבות לצוות החינוך כך שיוכלו להיטען בתוכם ולהיזכר מחדש בשליחות היפהפיה הזו של אלו המלווים ילדים ונערים\ות בדרכם להפוך למבוגרים מלאי שמחה
ומשמעות.

זוהי גישה חדשנית ותנועה בעולם שבה ההקשבה והקירבה הן אבני היסוד שלנו והקשיים הם כלי העזר ולא המכשול בדרך למרחב למידה בריא וצמיחה
משותפת.

סדנאות העצמה לילדים המקנות כלים פרקטיים ורגשיים בדגש על פיתוח פיזי, לימוד הגנה עצמית וכישורי חיים.

התכנית מציעה לימודי אנגלית לבגרות בצורה ייחודית ומהנה לתלמידי תיכון דוברי שפות שונות, באופן שמאפשר לצוות ההוראה ללמד אנגלית בכתה הטרוגנית ולהתאים את הלמידה למאפייני והעדפות לומדים שונים. עקרונות ההוראה עליהם מתבססים תכני התוכנית לקוחים מעולמות אסטרטגיות הלמידה, החינוך המיוחד, שימוש בחומרים דיגיטליים והוראת שפות, והם משתלבים יחד על מנת לאפשר למידה ממערכי שיעור וורסטילים, המאפשרים התמודדות עם האתגרים הלימודיים והרגשיים המגולמים בלמידת אנגלית לבגרות. תכני התכנית מאפשרים מתן מענה הן לצוות החינוכי והן לספקטרום רחב של תלמידים (לרבות חינוך מיוחד, לקויות למידה, תושבים עולים וחוזרים, וכן תלמידים מחוננים). התכנית מציעה הכשרת צוות וליווי לאורך הפעלתה, במסגרתם מושם דגש על קורס מנהיגות העצמה ותקשורת 360 , מעניק שיטות ומיומנויות למנהיגות עצמית, העצמה ותקשורת
עם התייחסות מיוחדת לכל אוכלוסייה.
כבה שהקורס מועבר גם לתלמידים, מורים, צוות ניהולי מצומם של בית הספר , והורים .
הקורס הינו קורס חוויתי ופרקטי המשלב תאוריה לצד פרקטיקה מעשית, שלב אחרי שלב
בגיבוש קבוצה, הנחייה מקצועית והתמודדות עם קונפליקטים והתנגדויות שונות בדרך
להובלה הקבוצה להשגת מטרותיה.:

רצף מפגשים של היכרות עם תופעת ההומופוביה, גיבוש עמדה ערכית נגד התופעה ופיתוח כלים חיוביים בצורה מתודית.

מטרת התכנית היא יצירת אקלים כיתתי שמקבל את כולם ונותן לתלמידים מרחב בטוח ללמוד בו.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שלו רון	207010257	להטוטים- כלי לחיים	26857
עוסק פטור	דרור רביבו	65758369	מאחורי הקלפים	26900
עוסק מורשה	אימאן בראנסה	26316919	עבודות יד handmade	26923
עמותה	תנועת הבוגרים השומרית	580558542	מדברים על ערכים	26422
עוסק מורשה	אלישע בירנבאום	300183050	אלישע בהופעה	26616
עמותה	יארא אומנות ופולקלור	580539065	שירה, נגינה והנאה	26971
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	מחוננים במחשבה אחרת	26983
עוסק פטור	שמואל ארנון	42017897	החיים בארץ בשנות ה50-60	27029
עוסק מורשה	גאלי איהאב	40940439	מופיד תרפיה	27030
עמותה	אלחנין נצרת	580379758	תיאטרון בית ספרי	27043

במהלך שנת הלימודים נלמד מגוון רחב של כלי ג'אגלינג המפתחים קוארדנציה, חשיבה מהירה דינאמיקה וקבוצתית ועוד.
הפעילות מותאמת גם לבית ספר של בתי חולים, את התתאמות פיתחתי במהלך 4 השנים האחרונות בהם צברתי ניסיון בעבודה בבתי ספר של בתי חולים.
כמו כן, התכנית מותאמת גם לחינוך מיוחד.

למידה מקרוב של מערכת המושגים של כתיבת ספרי תורה, תפילין ומזוזות. הרכיבים של הדיו, תהליך ייצור הקלף ואופן בניית הקולמוס (איתו כותבים סופרי הסתם). בין לבין ? שילוב של אגדות חכמים על העולם המיוחד הזה וכמובן הלכות מעשיות עבור העוסקים במלאכה זו. מגע והתנסות בכתיבה.

בעידן המלא טכנולוגיה ולחיצות כפתורים , אנו חייבים לשלב תוכניות לעבודות יד , לחשיבה עיצובית , לפיתוח המוטוריקה העדינה בחיקי בתי הספר , בסדנאות שלנו בעבודת יד , אנו מנסים תמיד לגייס החושים של התלמידים למען המוצר שהם בונים , התלמידים רוכשים בסיס ידע רחב, שיאפשר להם להציע פתרונות רבים ויצירתיים, המתבססים על שיקולים מתחומים וחומרים שונים שתורמת גם לאיכות חייהם. דגש על רכישת ידע על העולם החזותי, כלים להבנת השפה החזותית ואמצעים ליישומה בעבודה היצירתית, לצבור

סדנאות לגיבוש ערכי אישי של התלמיד - מה עולם הערכים שמנחה אותו. בחינת הזיקה בין עולם הערכים האישי ליומיום של התלמיד.

הופעה המכילה שירים וקטעי דיבור וסיפור ערכיים.התלמידים נהנים מהופעה מהנה של שירים טובים ועוצמתיים (ההופעה היא שירה משותפת שמחברת את כולם) וגם סופגים ערכים וחווים העצמה אישיותית מקטעי הדיבור. הופעה מוסיקלית של שירה משותפת מלווה בקטעי דיבור אטרקטיבים, מחזקים ומעצימים

קטעי הדיבור והשירים סובבים סביב ערכים כגון - אחריות, עין טובה, אמונה, התמודדות עם כשלונות, העצמה אישית, התמדה, התחזקות, תפילה וחיבור למסורת.

סדנא ללימודי מוזיקה ושירה יצירתית

תכנית "מחוננים ומנהיגים" מיועדת לתלמידים מחוננים בכל בתי הספר - יסודיים, חטיבות ביניים ותיכון. התכנית משלבת בין כישורי חיים לבין למידה, יצירתיות וחשיבה מחוץ לקופסא. התכנים והפעליויות מועברים באופן מאתגר וחווייתי תוך שימת דגש על חיזוק מיומנויות בתחום הקשרים החברתיים. התכנית מסייעת לתלמידים לרכוש כלים פרקטיים ללמידה יצירתית ויזמית ובדגש על חיזוק כישורי מנהיגות.

החיים בארץ בשנות ה 50-60 ? מידע נוסטלגי רב: העליות הגדולות, החיים במעברה, האווירה בשיכון העולים, בעלי המלאכה והרוכלים בגון: מוכר הקרח, מוכר הנפט ומתקין המזרנים, בתי הקולנוע והסרטים, השווקים הפתוחים, משחקי הילדות, תקופת ה"צנע", תקופת המיתון. הסיפור האישי. (ההרצאה מבוססת על שני ספרים שכתבתי "היהלומים מערמת החול" ו- "ואדי באר שבע")

תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית

חוג תיאטרון אשר מתקיים בשעות אחרי סיום יום הלימודים, פעם בשבוע ונמשך לפחות 15 שבועות. והוא כולל תלמידים/ות אשר נבחרו ע?י בית הספר, או תלמידים שבוחרים להיות בחוג. בסוף החוג התלמידים המשתתפים מציגים יצירת תיאטרון אשר פיתחו במשך הקורס.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אחלאם גדבאן - חמשת האלמנטים	39216890	ספורט - כללי	26547
עוסק מורשה	מכון אקסס	558443552	הכנת תלמידי תיכון למבחן יע"ל	26551
עוסק מורשה	לעניין פעילויות עם תוכן (איזן מרדכי חי)	40495012	פעילות גיבוש ODT דינמיקה קבוצתית ויצירתיות	26916
עוסק מורשה	ח'לאילה מוחסן - מ.ח.מ.חינוך	40502213	ספורט לבעלי צרכים מיוחדים	27012
עוסק מורשה	יחיאל גרנביץ	36063592	הערכה פסיכולוגית	26430
עמותה	מרכז חינוך ותרבות - סמינר חסידי גור בני ב	580253599	הבית המגדל	26432
חברה עסקית	כרמים אתגרים בע"מ	515621530	פיתוח מנהיגות, ערבות הדדית ועבודת צוות	26437

כולנו עדים לתופעת ההשמנה בקרב התלמידים/ות, כולנו רוצים להרחיקם מהמסכים וכולנו רוצים לראות חברה בריאה יותר

התוכנית נועדה לשיפור הביטחון העצמי, חידוד יכולות הקשב והריכוז, חיזוק חגורת הכתפיים, שיפור יכולות הקואורדינאציה ושווי משקל וחיזוק המשמעת העצמית. מחנכת לכבוד, סובלנות ומשמעת עצמית. תורם רבות לחיזוק יכולות מוטוריות מגוונות, משפר קשב וריכוז, מחנך לשאיפה
ומצוינות

מיומנויות אישיות וקבוצתיות וגיבוש ערכים המבוססים על ספורט (בריאות, התמדה, עבודת צוות ועוד). השתתפות סדירה בתוכניות ספורט ידועה כבעלת השפעה חיובית על התפתחותם של צעירים ונקשרת לתוצאות כמו הימנעות משימוש בחומרי פסיכו-אקטיביים, תכנית "הכנת תלמידי תיכון למבחן יע"ל" הינה תכנית העוסקת בשיפור מיומנויות השפה העברית (קריאה, כתיבה, הבנה והבעה בכתב) בקרב תלמידי תיכון בחברה הערבית ובסיוע להם להתקבל ללימודים האקדמיים ולהשתלב בהם. התכנית מעמיקה את הידע הבסיסי של התלמידים בשפה העברית ועוזרת להם להשיג ציוני יעל המאפשרים להם ללמוד באקדמיה. התוכנית מועברת על ידי צוות מורים מנוסה, מיומן ומקצועי. כמו כן, השיעורים מקנים לתלמידים מיומנויות המאפשרות להם להתמודד עם כל סוגי השאלות

דמיינו את התלמידים עם המון אנרגיה חיובית פעילים סביב מטרה משותפת.

פעילות מצוינת לגיבוש ושבירת שגרה ומבוססת על סדנת O.D.T. תרגילים ייחודיים שמחברים את כל חברי הקבוצה, בהמון הנאה ויצירת רגע
משמעותי

אנו מקימים עבורכם סדנה הבנויה ממשימות היתוליות מאתגרות ומגבשות . בכל תחנה אנו מציבים בפני המשתתפים אתגר קבוצתי אותו עליהם לפתור. האתגר בנוי בצורה כזו שעל מנת שייפתר, הקבוצה חייבת לפעול בעבודת צוות משותפת, במטרה לעודד תהליכים חיוביים בקבוצה. בכל אחת מהמשימות נשלב פעילות פיזית מגבשת יחד עם פעילות חווייתית.

יש שילוב בין משימות חשיבה לבין משימות יותר "פיזיות" כדי שכל משתתף יוכל לבא לידי ביטוי בתחומי כישרונותיו.

המשימות כוללות משחקי חשיבה, חבלים וכלים יצירתיים המשלבים למידה, חוויה , הנאה והמון
אנרגיה
,תכנית ספורט ותנועה : הפעילות הספורטיבית הינה פעילות יעילה בשיפור תפקוד התלמידים עם צרכים מיוחדים מבחינה פיזית??
בריאותית, נפשית, חברתית. לכן התוכנית שמה דגש על קשיים מוטוריים, חולשה בחגורת כתפיים, סרבול תנועתי, וקשיי קשב וריכוז
התוכנית המשלבת תפקודים חזותיים, שמיעתיים, תנועתיים ואינטלקטואליים תוך השמת דגש בעבודה עצמית ובתקשורת מילולית ולא מילולית תום התמקדות בגוף המשתתף כל זה בשימוש טכניקות מגוונות כמו : מגע, תנועה ,עיסוי , קול ועוד

ביצוע הערכה פסיכולוגית וכתיבת חוות דעת פסיכולוגית לצורך דיון בועדה רבמקצועית (ועדת שילוב)

תוכנית לפיתוח מקצועי, ליווי והדרכה של הורים לילדים עם בעלי מוגבלות תפקודית לשיפור התפקודים בבכל תחומי ההתפתחות בהתייחסות ממוקדת צרכים בעזרת שיטות ומודלים פדגוגיים חדשניים בחתירה להקניית כלים להתאמת הסביבה, לתמיכה ולסמיכה לצורך מתן סיוע בסוכני שינוי וכמקדמי בעקבות מעטפת תמיכה רגשית רווחתית, לאחר מיפוי חוזקות מול חולשות והעצמת המקורות האסטרטגיים הקיימים לצורך התגברות על כשלים וחסמים.

מגוון רחב של סדנאות וסימולציות שנבנו ע"י מומחים לסדנאות חוץ לפיתוח חשיבה יצירתית, מסוגלות אישית, ערבות הדדית, מנהיגות אישית ועבודת צוות בקרב תלמידים ובני נוער.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	דמרי סברינה ס- בינה להפוך חומר לרוח	37503935	מוצאים את האור 2	26926
עוסק מורשה	אור נצח - דאבל אנרגי	558415832	מתודה לתודעה	26945
עמותה	בצוותא - חונכים דרך להצלחה	580430767	הרצאות וסדנאות להורים	25805
עוסק מורשה	טוב לדעת	66549239	תכנית לעידוד קריאה באנגלית לחינוך החרדי	26555
חברה עסקית	א.ג. האן בע"מ	514699578	כישורי חיים לשימוש מטיבי ברשת האינטרנט	27051
חברה עסקית	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	512759564	סיור במרכז מבקרים באר אברהם	26630
עוסק פטור	נועה מאירוביץ אלטרסקו	26512970	כלבנות טיפולית עם נועה, ויולה וסבסטיאן	26836

תקציר התוכנית: יחידת הוראה בעלת6 מפגשים המפגישה את התלמידים עם חג החנוכה על רבדיו - היחידה מלווה בחוברת למידה לתלמיד כך שבדרך לכל תחנה ישנו לימוד מדרשי/ אישי /רגשי משימת חקר. התלמידים יוצאים למשימה בחיפוש אחר מאור למקדש ע"מ לסייע ליהודי המכבי להדליק את המנורה . הלמידה מתקיימת במרחב , בתחנות , בקבוצות קטנות דרך משחקי רצפה, סרטונים , ומשחקים וחידות בסגנון חדר בריחה בתחומים שונים: העשרה שפתית , מתמטיקה , היסטוריה , חיבור לתרבות יהודית ולמועדי מסורתיים נוספים המתקיימים בחג , הלכה ועוד הלימדה היא למידה חווייתית משמעותית רלוונטית לחיי הלומד. הלומד יוצא למסע גיל ההתבגרות הוא גיל מאתגר בפני עצמו , הורמונים סוערים ולא מאוזנים, על אחת כמה וכמה לאחר משבר הקורונה ששינה את כללי המשחק שנקראים ה-חיים, התמודדות עם מצבי קיצון וחומרים משני תודעה.

אנו מציעות תכנית המבוססת על 3 רבדים:
מנטאלי:
איך לחיות בשלום עם עצמך ,קבלה עצמית, הגשמת שאיפות, התמודדות במצבי חרדה, יצירת איזון בחיים, שינוי הרגלים בצעדים קטנים.
גופני:
מודעות והקשבה לגוף ולנפש-ולא לטרנדים חולפים, , חשיבות התנועה בחיינו, דיוק התנועה, שימור ושינוי האנרגיה.
תזונה :
שינויים קטנים שיעשו את ההבדל, איך לחיות ללא דיאטות והלקאה עצמית, שיח מקדם על הפרעות אכילה-איך ניתן להבחין ודרכים לשינוי.

מערך הרצאות וסדנאות מעשיות להורים בדרכי ההתנהלות עם התלמיד בבית. בכדי לתת להם כלים להתמודדות עם הנוער בקשיים הלימודיים,החינוכיים החברתיים והרגשיים.

תכנית קריאה לעידוד וטיפוח אוריינות באנגלית במגזר החרדי בבתי ספר יסודיים ובסמינרים (בהתאמה). התוכנית מציעה חשיפה לחומרים מגוונים באנגלית בשיטה ייחודית המעודדת קריאה בשטף, עוזרת לתרגול השפה, להרחבת אוצר המילים, ולשיפור הישגים באנגלית. התוכנית שמה דגש על פיתוח מוטיבציה, הקניית ביטחון ותחושת מסוגלות, ומסייעת למזער חסמים השכלתיים, תרבותיים ותקשורתיים בהווה
ובעתיד.

התוכנית משלבת מסרים חינוכיים חשובים וערכיים כמו הכלת השונה, התמודדות עם מצבי משבר, תמיכה חברתית, ביטוי אישי ורגשי ועוד. התוכנית מודולרית, והפעילות יכולה להיות תוך בית ספרית וכחלק משיעורי אנגלית, או כפעילות העשרה משלימה בשעות כישורי חיים לשימוש מיטבי ברשת האינטרנט ויצירת אקלים מיטבי למניעת התנהגויות בסיכון וקידום המוגנות ברחבי הרשת.

סיור מודרך וחווייתי בבאר אברהם בו התלמיד מתוודע לתפקידו וערכיו של אברהם אבינו. בנוסף המקום מספר את סיפורה המיוחד של באר שבע ותפקידה החשוב בקליטת עלייה ויישוב הנגב

בשלומדים לדבר עם כלבים, לומדים לדבר עם עצמינו, לומדים לדבר את עצמינו לאחר, לומדים להקשיב לאחר, לומדים לגייס שיתוף פעולה. שיתוף פעולה עם כלבים מאפשר לנו לתרגל מיומנויות חברתיות יום יומיות, להתמודד עם וויסות חושי ורגשי, לתרגל יכולות ביטוי והעברת מסרים, לחזק ביטחון עצמי, ללמוד להוביל, לגבור על פחדים, להעיז, לסמוך, לתת אמון, לחזק תחושת המסוגלות, לראות ולקבל את האחר, לפעול ביצירתיות וגמישות, לאפשר שיח רגשי ומרחב בטוח לא שיפוטי, לקבל את עצמי כפי שאני, כל אלו ועוד הם

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	הגשר	26986
חברה עסקית	אלקנאטר בע"מ	516605128	אלקנאטר- יעוץ כלכלי תקציבי וחשבונאי	27023
עוסק פטור	ארמלי אניס	36934388	חינוך פיננסי מתקדם	26365

חיים בחברה רב תרבותית מזמנים אתגר משמעותי עמו מתמודדת מדינת ישראל לאורך שנים. המחלוקות המפלגות את החברה הישראלית מהוות במקרים רבים קרקע פורייה לתחושות פחד, בורות, חרדה ודעות קדומות, הדדיות, של הקבוצות השונות בחברה הישראלית.

תוכנית זו תהווה גורם מוביל בהבניית המחויבות הערכית חינוך לחיים משותפים בין בתי הספר וגורם מוביל ומשפיע במאמץ לשנות את היחסים בין הקבוצות השונות בחברה הישראלית מיחסי עימות ומשבר לאלו של היכרות, שותפות
והדדיות.

ליווי כללי ובדיקת הרישומים והדיווחים במערכת גפ"ן הכולל הכנת תוכנית עבודה ודוחות ביצוע תקופתיים לפי הוראות משרד החינוך והוראות הקולות קוראים
הרלוונטיים.

יישום התקציב הגמיש. הכרת נהלי רכש והתקשרויות. ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים. ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים. ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים. ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן. ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן עצמאי. ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות תאגיד/רשות/חברה כלכלית. נהלים ופרוצדורות הקשורות לקבלת שירותים במסגרת ניהול גמיש של משאבים (ניהול חשבונות, נוהלי רכישה ומכרזים). הערכת צפי ההוצאות הצפויות לכל השנה ברמה תפעולית ופדגוגית. ברור התקציב במסגרת התוכנית ילמדו תלמידי בתי הספר נושאים וסוגיות מהותיים שעשויים לפגוש אותם ביום-יום הן במישור האישי והעסקי. תלמידי בתי הספר ילמדו את מושגים בסיסיים בעולם הפיננסי ואת הכלים שיסייעו בידם בהתנהלות הפיננסית היום-יומית וכן לקבלת החלטות פיננסיות מושכלות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	580037745	המערבולת	26366
עוסק פטור	איי.קוד	315694133	סדנאות טכנולוגיה ומדע חדשניים - אייקוד	26368
עמותה	כלים - גוף לעבודה כוריאוגרפית	580603546	מחול השינוי	26565
עוסק מורשה	אורלי פרחי רו"ח	23585425	ייעוץ פיננסי למערכת גפן	26843

הצגת המערבולת בנושא אלימות וסמים, תופעה רחבה המתפשטת בין הגיל הצעיר בחברה
הערבית.

המציאות המרה אליה הגענו ,רצח אלימות וסמים ,דור שלם שהולך לאיבוד, מה מקור הבעיה ?

האם הבעיה בחינוך כגורם עיקרי? או אולי המדיה והרשתות החברתיות ? עד כמה המצב הכלכלי הרעוע תורם לזה ומה רמת חשיבותו של המצב הסוציואקונומי ? האם ה"הכסף הקל" שמושג בדרכים לא שגרתיות ואו חוקיות וללא יזע
ומאמץ.

ההצגה תנסה לגעת בכל סוגיה מאלו ועל מעורבות המשטרה או חוסר מעורבות
?
האלימות לא פוסחת גם על חפים מפשע ,,,, הרבה שאלות , תהיות ולבטים שנגע בהם בהצגה זו

לקהל התלמידים ובתי הספר
.
עיבוד ובימוי : חאלד
עוואד

תפאורה: סמיון גולקו, באפל
צנבחט

שחקנים : חאלד עוואד, מילאד מטר, מיסא עמורי, ריתא שמשום, אמיר יעקוב, עואטף
קדורה.

מוסיקה : קטעי מוסיקה
עולמית

סדנאות בתחומים טכנולוגיים ומדעיים פורצי דרך

איך אפשר ללמד שוויון חברתי? בואו לחוש אותו, לצפות בו, לקחת בו חלק ולדבר עליו!
במרכז 'כלים' לכוריאוגרפיה ומחול אנחנו עוסקות ומתמחות בחיבור בין אמנות לבין חברה, בין עיסוק במחול וכוריאוגרפיה לבין חשיבה ביקורתית בתחומים של מגדר, רב תרבותית והכלה של א.נשים עם מגוון יכולות. אנחנו מובילות מזה שנים פרויקטים בשילוב א.נשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית, לקויות ראיה, פרויקט יעודי לנערות בנושא מגדר ועוד.
אנחנו מציעות יום מרוכז בנושא 'אמנות וחברה' שכולל צפייה במופע בהשתתפות א.נשים עם מגוון יכולות (בהם רקדנים מקצועיים לצד א.נשים עם לקויות ראיה או מוגבלות שכלית), הרצאה בנושא החיבור בין אמנות לבין ערכים חברתיים של שוויון, והתנסות חוויתית מהנה ומשותפת.
אנחנו מאמינות שמפגש בלתי אמצעי בין תלמידים.ות לבין א.נשים עם מגוון יכולות דרך אמנות המחול, התנועה והפרפורמנס, היא ליווי מנהלי בתי הספר וצוות ההנהלה בכל הנושאים הכספיים של המוסד על מנת לנצל בצורה המיטבית את משאבי המוסד ולהפחית את העומס הקיים אצל המנהלים. ניהול מקצועי של רו"ח מאפשר למנהלים להתמקד בעשייה החינוכית.
הליווי כולל: הפקת דוחות חודשיים להנהלה בקשר להכנסות והוצאות בכל חודש, הכנת תקציב שנתי המאפשר למנהלים לתכנן נכון את השנה ולנצל באופן הטוב ביותר את המשאבים הקיימים, בקרה חודשית של תקציב מול ביצוע, ניהול מחלקת הנהלת החשבונות, יצירת נהלי עבודה שיבטיחו עבודה יעילה ונכונה. הכנת דוחות ביצוע למשרד החינוך ומתן מענה לשאלות, ניהול משא ומתן עם

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אוניברסיטת אריאל בשומרון	580367290	ימי עיון - מעבדות ביולוגיה והתנסות במרכז לסימולציות רפואיות	26331
עמותה	עמותת אחתר אלסעאדה	580639904	צילום כלי לשינוי חברתי	27040
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	אנרגיות	27056
עמותה	מנהיגות בבריאות	580751683	בריאות ומורשת	27066
חברה עסקית	מרכז הטיפולים והאומנויות	513440008	לראות דרך צילום מנוף להעצמה	27067
עוסק מורשה	רפופורט שרון - יעוץ ופיתוח ארגוני	25396532	שרון רפופורט- יעוץ ופיתוח ארגוני	27068
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	האוצר הטמון	27070
עוסק מורשה	ירון שמרת	28890424	קולה-דראם - מופעי מוזיקה ותיפוף	26612

אוניברסיטת אריאל בשומרון מטפחת ומעודדת את ההתעניינות בתחומי דעת אקדמיים בקרב ילדים ובני נוער. שיתוף פעולה ייחודי בין היחידה האוניברסיטאית לילדים ונוער ובין המרכז לסימולציות רפואיות באריאל הניב ימי עיון לתלמידים בתחום הביולוגיה והרפואה. בתחום הביולוגיה התלמידים ייחשפו למעבדות האוניברסיטה המתקדמות, יערכו ניסויים והיכרות עם חזית המדעים והטכנולוגיה. במרכז לסימולציות רפואיות ייחשפו התלמידים למערכות בגוף האדם, ילמדו כיצד להציל חיי אדם בעזרת סימולטורים מתקדמים המסייעים ללמידה באופן אפקטיבי ובטוח וכל זה במרחב מכיל וא-שיפוטי. במרכז לסימולציות רפואיות מתקיימים הכשרות וסדנאות החזון של יוזמי הפרויקט ומבצעיו הינו לתת כלי ביטוי אינדיבידואלי וקבוצתי משמעותי , שפונה לקהל הרחב בחברה הערבית כהבעה על עולמם האישי
והיצירתי.

באמצעות הפרויקט יזדמן לתלמיד לפגוש את העצמי אני, ייחשף לעולם חדש אשר ימשוך את האנרגיה שלאפיקים חיוביים וכך נצמצם את הסיכונים למעורבותו במקרים של אלימות פיזית ומילולית. התלמיד מעתה יהיה עסוק בעולם חדש, ויפנים שפה חדשה אשר תרחיק אותו
מסכנה.

טיפול בתנועה הוא שיטה לטיפול רגשי המתמקד בגוף ובתנועה כאמצעי לשינוי. המשקף את עולמנו הפנימי ועל כן הגוף הוא מוקד להתערבות ולהשגת שינוי.
ההתייחסות לתנועה משפיעה על דימוי הגוף, על מערך הרגשות, השליטה הגופנית, העצמאות, אופני הנשימה, בניית שפה ותקשורת עם העולם.

לטפח אחריות לבריאות אישית, חברתית וסביבתית, ברמת המשפחה והקהילה. להטמיע את נושא הבריאות ולקשרו למורשת הערבית כחלק מתרבות החיים בבית-הספר. לאפשר למורים ולתלמידים לאמץ התנהגויות מקדמות בריאות דרך המורשת הערבית. לטפח התנהגות מקדמת בריאות בכל שלבי רצף החיים. דרך המורשת הערבית להעניק יחס אישי לתלמיד בהתאם למצבו הבריאותי ולצרכיו המיוחדים.

באמצעות הפרויקט יזדמן לתלמיד לפגוש את העצמי אני, ייחשף לעולם חדש אשר ימשוך את האנרגיה שלולאפיקים חיוביים וכך נצמצם את הסיכונים למעורבותו במקרים של אלימות פיזית ומילולית. התלמיד מעתה יהיה עסוק בעולם חדש, ויפנים שפה חדשה אשר תרחיק אותו
מסכנה.

כלי הביטוי המעשי הוא צילום סטילס, אך התלמדים עוברים כברת דרך לימודית אישית ואינטימית שבמהלכה ייחשפו לעולמות חדשים , בצורה ביקורתית אנליטית , ובה יכירו את עצמם טוב יותר ומאידך ימצאו דרכים יצירתיות רבות להשתלבות בחברה הנורמטיבית
ליווי, יעוץ ופיתוח ארגוני למנהלים וצוותים

בכל אחת ואחד מאתנו יש ארגז כלים מדהים ועוצמתי שהוא החוסן להתמודד עם אתגרים ,תכנית האימון להעצמה אישית תעזור לגלות אותו מחדש, ולעשות בו שימוש נכון להיות מורי הדרך שלל עצמנו ולהעצים את עצמנו ללא תלות באחרים. כי רק בהעצמת המעגל האישי נוכל לבצע שינוי מדהים לטובה ולהשפיע לטובה על כל מעגלי החיים.
הכלים שאנחנו מכניסים בתכנית האימון להעצמה אישית לארגז הכלים שלנו כוללים: העצמה אישית וקבוצתי , התפתחות רגשית והתנהגותית ,לקיחת אחריות אישית במקום לחפש אשמים, לפעול מתוך הנעה פנימית של רצון לצמוח ושאיפה להגשמה עצמית,
התוכנית הינה תוכנית מוזיקלית הנבנית בשיתוף פעולה עם צוות בית הספר והרכז החברתי.
התוכנית הינה תוכנית תיפוף המונים ועובדת על שילוב היחיד בחברה, על עבודה בשיתוף פעולה תוך תנועות וקצב אחיד.
השירים והתכנים מותאמים למעגל השנה ולערכים יהודיים, ציוניים ואוניברסליים שונים

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	מוהנא ראיד	316313964	דבר אליי - לתלמידי חט"ב	26615
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	Be talent	26618
עוסק פטור	יוסף איילת - בקו אחר	37397189	בונים ומעצימים	26634
עוסק מורשה	עובדיה יהודה	25561036	סודות הכלכלה	26944
עוסק פטור	רוזנהיים פרינס עידית (בר מוח)	31918121	בר מוח	26965
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטת תל אביב חדש	500502042	מפגש מדע	26339
עוסק פטור	מינה לוריא	312184625	פוש אפ-מינה לוריא	26342

התוכנית שלנו עוסקת בעברית הדבורה בקרב תלמידים מהמגזר הערבי, אנו מאמינים כי שפה היא גשר ושפה תמיד מקרבת אף פעם לא מרחיקה. במסגרת התוכנית שלנו ובאמצעות השפה העברית הדבורה התלמידים ירכשו מיומנויות לשוניות וורבאליות רבות שיעזרו להם להתמודד עם מחסום השפה שהווה מכשול לאורך שנים רבות.

התוכנית מיועדת לאמון והדרכה לתלמידים בנושא מיומנויות וכלים רלוונטיים להכנה למבחני מצוינות ומחוננים
.
התוכנית מעניקה לתלמיד אסטרטגיות ודרכים של מציאת פתרון במינימום השקעה של זמן וביעלות משמעותית, תוך כדי התמודדות במבחני
המחוננים.

הכוון והדרכה לתלמיד להתמודד עם שאלות מורכבות בזמן מוגבל
.
התוכנית מכסה 4 צדדים של מבחן
מחוננות:

1 חשיבה כמותית

2 חשיבה וורבאלית

3 חשיבה לוגית

בקו אחר מציעה למנהלי בתי הספר לרכוש את הסדנה מעץ לבניית משחקי ODT לבתי הספר. במהלך הסדנה אנו נבנה ביחד עם התלמידים ערכת משחקי ODT שאיתם הם ייצרו בצורה תהליכית את המשחקים באמצעות עבודה בעץ. בכל מפגש נעסוק כחלק מהבניה בנושא חברתי כגון: תכנון, עבודת צוות , שיתוף פעולה , הובלה מנהיגות, הקשבה, סבלנות , למידה מטעויות וכו... כחלק מהתהליך התלמידים ילמדו להפעיל את משחקי הערכה לכלל בית הספר דבר שיעצים אותם מבחינה חברתית , ערכית . התהליך אותו

הרצאה מיועדת לתלמידי כיתות יא, יב וכן לצוות החינוכי. ההרצאה עוסקת באמצעים פסיכולוגים המופעלים עלינו על מנת שנבצע טעויות בלכליות. ההרצאה פותחת צוהר לעלום לא מוכר בו התלמידים/המורים יכירו התנהגות לא רציונלית שאנו מבצעים מדי יום. טעויות אלו הנם בעיקר במישור הכלכלי וגם בקטגוריות אחרות (החלטות שאנו מקבלים בנושאים שונים דוגמת החלטות רפואיות).

ההרצאה באמצעות מצגת עם דוגמאות תוך שיתוף הקהל באמצעות "תרגילים". הרצאה מסקרנת ומעשירה מאוד שנותנת כלים תכנית בר מוח נועדה לאפשר לאנשי הצוות החינוכי, הניהולי והייעוצי, להוות כר של אמון וכתובת רלוונטית עבור בני נוער בגילאי חטיבה ומעלה, בנושא שתייה חריפה.

מפגש בנושאים הקשורים לתכנית הלימודים, בו התלמידים יבקרו בחלק מתערוכות המוזיאון וישתתפו בסדנת מחקר שבה יבחנו מוצגי אוסף, ויתעמקו בנושא הנבחר. הפעילות מתקיימת במוזיאון הטבע ע"ש שטיינהרדט באוניברסיטת תל אביב.

תכנית הפעלה חויתית בשיתוף הקהל, המשלבת קליקר אישי ומסך פעיל, תוך כדי ניצול טכנולוגיות
חדישות.

התכנית מביאה לידי ביטוי חוזקות קוגנטיביות מגובנות, כמו זיכרון ,חשיבה ועוד, באוירה מלהיבה, תחרותית וסוחפת.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	סייף סקול אנליטיקס בע"מ	516296886	סייף סקול אנליטיקס: מדברים על אקלים - מדברים מהלב	26399
חברה עסקית	הופ טו דה טופ בע"מ	516620903	פעילות חוץ כיתתית	26882
עוסק פטור	מאמנת לעוף - אורטל שמיר	60638038	מאמנת לעוף- אימון רגשי לבני נוער	26909
עוסק פטור	דרור רביבו	65758369	גבורה יהודית בשואה	26910
עוסק פטור	אסמרה אלמה - הנחיה , הדרכה, הרצאה ותרגום	15910136	הרצאה בנושא חג ה"סיגד" של יוצאי אתיופיה	26359
עמותה	תיאטרון בית ליסין בדיזינגוף	580084713	סינית אני מדברת אליך	26370
עוסק פטור	גרוס מאיה - חווה ירוקה אדמה בת קיימא	33051053	זרעים של קירוב ואהבה	26423
עוסק פטור	אעלה בתמר	301161584	מי ראה את אמא?!	26548

התוכנית, שפותחה על ידי חברת התוכן הרגשתי-חברתי הצומחת בישראל, מציעה לבתי ספר גיבוש גישה הוליסטית ללמידת שינויי האקלים שתשלב בין מיומנויות למידה והדרכה מתחום הלמידה הרגשית-חברתית (להלן ? SEL) לבין הבניה של ידע עדכני, מדויק וחסר פניות בנושא שינויי האקלים והשינויים במגוון המינים בעולם. התוכנית תקנה ללומדים וללומדות אוריינות מדעית וגלובלית לצד מיומנויות SEL דוגמת חשיבה ביקורתית, מודעות חברתית וחשיבה יצירתית, ותתמקד בפיתוח חוסן רגשי להתמודדות עם ההשלכות של שינוי האקלים ומתן כלים להשתתפות בשינוי החברתי הנדרש להתמודדות עם משבר זה.

זאת, על גבי פלטפורמה דיגיטלית מתקדמת בהוראה המשלבת מפגשים סינכרונים וא-סינכרוניים, הבונה תכניות למידה מותאמות אישית בהתבסס על נתונים וטכנולוגיה.

התוכנית מהווה "קומת העשרה" מעצימה, עשירה ומגוונת, בשפה ובסגנון נגישים ועדכניים, להוראה הבסיסית בנושא שינוי האקלים, הרעיון המרכזי בפעילות ה-ODT הוא לצאת מאזור הנוחות (Comfort Zone), הסביבה בה אנו מרגישים בטוחים, לסביבה לא מוכרת, השונה משגרת יומנו, בה שולטת אי הוודאות. בסביבה זו מבצע המשתתף משימות מגוונות ? פיסיות ומנטליות ? וחווה הצלחה או

מטרת התוכנית הינה, קידום מענים רגשיים וטיפוליים לתלמידים שאותרו כבעלי קושי רגשי, חברתי או התנהגותי.
מטרת התוכניות לקדם מענה פרטי לתלמידים ולפעול למען רווחתם הנפשית של הילדים ולסייע להם בהתמודדות עם קשיים רגשיים וחברתיים. התוכנית תאפשר לתלמיד להכיר ולחקור את ?האני?, לזהות את הכוחות והיכולות שבבעלותו ולזהות את התנהגויות ודפוסי חשיבה מעכבים. התוכנית תסייע לתלמיד לפתח זוויות ראיה שונות תסייע לו בפיתוח חשיבה ביקורתית,חשיבה יצירתית,מודעות

הרצאה המכילה מגוון רחב של סיפורים המנציחים את הגבורה הגדולה של כל יהודי באשר הוא יהודי בשעת מלחמת העולם השנייה.
מצגת שנכתבה בהשראת הרצאה של הגברת אסתר פרבשטיין מגנזך
קדוש השם ביום השואה., יחד עם חומרים ייחודיים שהוענקו לי מאנשי הצוות של גנזך קדוש השם. הקרנת סרט עם דגש מיוחד על שורדי שואה ששיקמו את עצמם והחלו בחיים שפויים לאחר

הרצאה בנושא חג הסיגד של יוצאי אתיופיה הכוללת: רקע על יהדות אתיופיה ועלייתם לארץ, מועד ומקורות החג, משמעות החג וכיצד נחגג באתיופיה וה"סיגד " בישראל. ההרצאה תועבר בשילוב סיפורו האישי של המרצה מעורר ההשראה שעלה כנער בגיל 16 בגפו ללא ההורים במסע קשה מאתיופיה לסודן, שהיה במחנות בסודן, עלייה לארץ באחד המבצעים החשאיים, התגבר על קשיי הקליטה ובנה מסלול חיים כמודל
להצלחה.

שנים אחרי שנטשה את משפחתה המסוכסכת, מירי חוזרת כדי למכור את הדירה שבה גדלה.
היא נזכרת באנשים שעיצבו את חייה: הוריה ניצולי השואה ודודתה הססגונית, שלימדה אותה על נשיות ורומנטיקה. ילדות טיפוסית בישראל התמימה של סוף שנות ה- 60.

דרך יעילה ואפקטיבית לתלמידים וצוותי חינוך להיפגש עם אוכלוסיות שונות מהם וליצור
קירוב.

סדנת אקסטרים בעלת שבעה מפגשים, המיועדת להורים לילדים בעלי הפרעת קשב וריכוז.
הסדנא היא מסע של חיבור של ההורים לעולמו הפנימי של ילדם המתמודד.
הסדנא נותנת כלים וידע מקצועי ומועברת באופן חוויתי ויצירתי.
בסדנא נעסוק בכמה מוקדים עיקריים המאפיינים את מאותגרי הקשב.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	580037745	העבביש	26636
עוסק פטור	רבקה כהן - חיות לכולם	32762593	פלא החי	26870
עוסק מורשה	אילה פינקוייס - Coachvision	57222150	נוירומנהיגות	27064
עמותה	חווה ואדם - חווה אקולוגית	580421683	תכנון והקמת מרחבי למידה חוץ ביתתיים אקולוגים	26397
עמותה	תמר ולדרוף	580487759	מרחב הכלה ומוגנות עמלני על פי התפיסה האנתרופוסופית	26506
עמותה	השומר יו"ש - ארגון השמירה ביהודה ושומרון	580575629	התנדבות ציונית חקלאית	26601
עוסק פטור	שמואל ארנון	42017897	מלחמת ששת הימים, ומלחמת ההתשה	26865

בעולם האינטרנט הקשרים המשפחתיים והערכים החברתיים מתחילים להתפורר ומתרבים מקרי ההטרדה המינית והאלימות.

"העכביש" הצגה שמציבה ראי בפני הקהל ומשקפת את המציאות בו הוא חי בסגנון קומי שמציב את הסיכונים העומדים בפני כל הגילאים משימוש לא בטוח
באינטרנט.

"העכביש" הצגה מבוססת על סיפורים אמתיים ומגרה את הקהל לחפש פתרונות לבעיות המודרניזציה.

מפגש בלתי אמצעי עם מגוון בעלי חיים, הקניית בטחון בסביבתם, רגישות כלפיהם, התפעלות מהייחודי שבהם ומושגים בסיסיים בזואולוגיה

נוירומנהיגות - הופכת מחקרי מוח לכלים פרקטיים שימושיים למנהיגים ומנהלים. זוהיא שיטה המתבססת על מחקרי מוח עדכניים אשר נותנים לנו הבנה עמוקה איך המוח "מתקתק" מה מפעיל אותו, מה מניע ומסייע לנו לתפקד במיטבנו, להיות מחויבים להרגיש שייכים, ומה עוצר אותנו או מעורר בנו התנגדויות. בסדנה חדשנית בת 30 שע אקדמיות נלמד ונתרגל מהם התנאים שהופכים אותנו כבני אדם לאנשים שמתפקדים במיטבנו, מחוברים לארגון, משתפי פעולה יוזמים ויוצרים. הסדנה תחשוף אתכם לתחומים החדשניים

אנו מתכננים ומקימים ביחד עם צוות בית הספר והילדים מרחב למידה חוץ כיתתי
אקולוגי.

כשאנו חושבים על כיתה, אנו חושבים על ארבע קירות, תלמידים ישובים מאחורי שורות של שולחנות ולמידה מול לוח. הילדים והמורות שוהים שעות ארוכות בכיתה בצפיפות גדולה. כנשות ואנשי חינוך אנחנו מכירים בצורך אמיתי גם בלמידה מסוג אחר...

תכנון והקמה של מרחב חוץ כיתתי חינוכי - אקולוגי עשוי לכלול רכיבים רבים כגון, בוסתן, כיתות חוץ, חוות חרקים, משתלה, פינות ישיבה, בריכת חורף, בריכה אקולוגית ואלמנטים פיזיים נוספים. מרחב הלמידה החוץ כיתתי מאפשר לצוות החינוכי ברוב המקצועות הנלמדים והפעילויות הבלתי פורמליות, ליצור למידה חווייתית, מתוך התנסות מעשית, היוצרת סקרנות והתרגשות. למידה באוויר הפתוח כאשר קירות הבטון והתקרה, מוחלפים ב"קירות" ירוקים של צמחייה, עצי פרי ושמיים כחולים.

ישנם ילדים שעבורם ישיבה ממושכת בכיתה עלולה לגרום לחוסר יכולת לתפקד בכיתה. התוכנית מציעה מרחב למלאכות יד ואומנויות בו ישהו ויפעלו ילדים הזקוקים למענה בקבוצות קטנות שמהותו פעילות עמלנות ובכך יהווה מקום בטוח לשחרור מצבי לחץ ומצוקה. התוכנית מציעה מענה סדור ומובנה למצבים אלו במסגרתו נבנית לכל ילד תכנית אישית המבוססת על מלאכות יד ואומנויות בהתאם לגיל ולכישורים האישיים.

חיבור הנוער לציונות מעשית ע"י התנדבות בחקלאות וליווי ערכי של הפעילות

מלחמת ששת הימים ומלחמת ההתשה ? המצב הפוליטי, הכלכלי והמדיני בשנת 1967; שלושת שבועות "תקופת ההמתנה"; תיאור כוחות האויב במצרים, סוריה וירדן, מצבת כוחות צה"ל; מינוי משה דיין לשר הביטחון; מתקפת הפתע של חיל האוויר ב 6 ביוני; שלבי המלחמה בחזיתות הדרום, המרכז והצפון; תוצאות המלחמה, הניצחון הגדול והאופוריה, לקחים ומסקנות. הסיפור האיש כלוחם צוות טנק בחזית סיני בכיבוש מתחמי אום-כתף ואבו עגילה, באוגדה של אריאל שרון. מלחמת ההתשה בין השנים 1967 ל 1970

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	זהר דבש	39909403	מתלמלדים - לומדות ולומדים באופן עצמאי	26958
עוסק מורשה	רזוק עבדאללה - Passion	204603146	מנהיגות לקידום בריאות	27020
עמותה	עמותת אלעלם ואלעטא לקידום החינוך והרווחה בדרום	580676666	יזמות רגשית- חברתית מותאמת אישית	27026
עמותה	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	580037745	הקוץ העדין	26603
עמותה	עמותה לקידום המחול המוסיקה והאומנויות בע	580370898	בית ספר מנגן בי האמנויות	26642
עוסק פטור	טלי פיירשטיין- הרצאות שיווקיות	33766577	סדנת סימולציה לדיבור מול קהל	26645

התוכנית תפתח עם צוותי החינוך (במליאה ו/או בצוותים שכביים)פינות למידה המאפשרות למידה עצמאית ומבוססת משחק שאינן דורשות תחזוק גבוה של
המורה.

נפתח תוכנית מעקב אחרי העבודה של הילדים בכיתה נכיר אסטרטגיות ניהול כיתה המסייעות בוויסות עצמי, פתרון קונפליקטים ופיתוח וקידום מיומנויות למידה עצמאית ונלמד כיצד לקדם למידה דיפרנציאלית מבוססת
בחירה.
לאחרונה אנו עדים על גל של אתגרים שונים בעקבות הטכנולוגיה המתקדמת ונגיף הקורונה על אופן בו אנו מנהלים את אורח החיים שלנו מצד אחד ומורכבות משפחתית אישית וחברתית מצד שני, אשר חוסר ניהול אורחי חיים בריא משפיע על תחומים עיקריים בחייהם, כגון התנהלותם האישית, החברתית והבית ספרית כתלמידים.

יש לציין שניהול תקין של אורח חיים בריא ופעיל מגביר את הביטחון העצמי, הדימוי העצמי והקבלה העצמית של כל תלמיד ותלמיד.
על כן התכנית הנוכחית מעניקה לנוער בכלל ולתלמידים בפרט כלים יישומיים ופרקטיים לצורך ניהול אורח חיים בריא מבחינת תזונה, ספורט ובנוסף לכך דגש על הפאן המנטאלי שהינו חלק חיוני ביותר עבור פיתוח וניהול אורח חיים בריא. יש לציין שתכני התכנית תכנית המיועדת לסייע לתלמידים לחזק את החוסן הנפשי שלהם על ידי שיפור דרכי ההתמודדות עם מצבי לחץ ומצוקה. מיועדת להקנות לתלמידים את הכלים והדרכים העומדות לעזור להם בהתמודדות עם מצבי לחץ.
נותנת לתלמיד להיות בעל כוח גופני, להתגבר על פחדים, לא להתייאש מכישלון ולגלות הבנה וידע
על מנת שיהיה לתלמידים כוח להתמודד עם מצבים קשים הם צריכים לחזק ולהטעין את עצמם מבחינה רגשית באמצעות התכנית התלמידים נחשפים לכל מה יכול להטעין ולחזק אותם דרך יצירת סביבה תומכת, ללמוד להירגע, לזכור חוויות טובות ולחשוב חשיבה חיובית.
תכנית חווייתית ומשלבת בתוכה דרכי עבודה מגוונים
התוכנית מיועדת לילדים ונוער מגן חובה עד סוף התיכון ונותנת מענה לסגל בית הספר, תלמידים ותלמידות והוריהם.
המחזה "הקוץ העדין" דן בנושא ההתמכרות לסמים והשפעתה על בריאותו של האדם ועל תפקידו המשפחתי והחברתי
.
במרכזו של המחזה אדם אשר נגמל מהתמכרות לסמים וזוכה לתמיכה מצד בני משפחתו . הוא כתוב בסגנון שמשלב בין מה שמתרחש עתה ? קרי אחרי הגמילה ? ובין מה שהיה כאשר היה מכור לסמים . כך שבסופו של דבר נחשף הצופה לסיפור שלם גדוש בתלאות של המכור עצמו ובני ביתו ומשפחתו בתקופת ההתמכרות וביום וגם אחרי הגמילה
.

בחרנו להתמקד בהמחזת ההשפעות ההרסניות של ההתמכרות לסמים בבמה מישורים
ותקופות:

תקופת ההתמכרות בה נהפך המכור ליצור תימהוני , אגרסיבי , נוכל , אשר לא נרתע לגנוב כסף ודברים בעלי ערך ממשפחתו וגם מאמו.

בית ספר
מנגן

תכנית של לימוד כלים (כינור, גיטרה, חלילית, חליל צד, קלרינט, סקוספון, חצוצרה, בריטון, טרומבון וכלי הקשה) בקבוצות קטנות של בין 4-5 תלמידים בקבוצה

סדנה מעשית פרקטית להכשרת צוותי לימוד - להכשיר תלמידים למיומנויות הופעה מול קהל.
מהות הסדנה- להכשיר את המורים עצמם / צוותים חינוכיים בבית הספר להופעה אפקטיבית מול קהל והכשרת תלמידים במיומנות חשובה זו

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	הילדים שלכם העתיד שלנו לקידום החינוך	580746998	אלביאדר תרפיה	26867
עוסק מורשה	נפאע רידאן	33033630	חווית למידה בתנועה	26930
עוסק פטור	איתמר אסף טל	40009755	דיבוב ופוליז	26957
עוסק מורשה	אנגלר יעל	37682408	המחשה חדשנית	26859
חברה עסקית	יוריקה וורלד בע"מ	515962199	יזמי יוריקה	26906
עמותה	חווה ואדם - חווה אקולוגית	580421683	אדם ואדמה- גינה אקולוגית בבית הספר	26393
עוסק פטור	רון אתר	57148223	למידה והערכה חלופית	26570

תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית

חווית למידה בתנועה היא תכנית חווייתית ללמידה והתפתחות אישית וקבוצתית, התכנית מותאמת לגילאים גן עד י"ב
התכנית תאפשר לא רק לדבר אלא גם לשחק, להיות בתנועה, עם מוזיקה, עם שיחה או בדרך אחרת של יצירה, חווית למידה בתנועה תאפשר מרחב שבו הילד יכול לבטא את עצמו ואת צרכיו, בסביבה מכילה ותומכת. כך יוכל באופן הדרגתי למצוא את הדרך לממש את יכולותיו השונות, לחזק את ביטחונו ואת הדימוי העצמי של, וכדי להביאו לתפקוד רגשי טוב יותר חווית למידה בתנועה מבוססת על ההנחה שהגוף והנפש מהווים מערכת אחת שלמה , שבנוסף לערוץ המילולי התכנית מאפשרת שילוב של הבעה בתנועה, לכל אחד בסדנה נשתף פעולה בקבוצה, נלמד כיצד נוצרים פסי הקול של הסרטים האהובים ונייצר בעצמנו פס קול המורכב מקולות התלמידים ובתוספת רחשי רקע (פוליז) שניצור בעזרת עזרים שונים ומשונים.

התוכנית נועדה לאפשר לתלמידים ולמורים, להציג מידע, עבודות וסקירות באופן חדשני.
הכלים העומדים לרשותנו היום, והתכנים אליהם נחשפים התלמידים.ות מחוץ לבית הספר,
מעלים צורך ביצירת תהליכי עבודה מעוררי עניין בחומרי הלימוד, ומעוררי מוטיבציה ללמוד ולקחת חלק פעיל בתהליך, תוך חיזוק היכולת לעמוד בפני קהל, לדעת להבחין בין עיקר וטפל בעידן של מידע.
התוכנית כוללת 4 מפגשים:
1. הרצאה וסקירה מלווה בחידות ואתגרים בנושא - התפתחות התקשורת, אמצעי השמע וההמחשה לאורך השנים - הפומבית והאישית, בהוראה ובלמידה, במחשוב ובתחומי חיים נוספים.
2. המצגת בסרטון - איך אפליקציות הסרטונים כמו טיקטוק ורילס יכולת לשמש ללמידה - שעורי הבית, הגשת מצגת המשלבת - מידע, רעיונות, ביטוי אישי, דיבור - קול, תמונות ואפילו עמידה מול מצלמה.
בחלק מלמידה מבוססת פרויקטים התלמידים מפתחים משחקי תלת ממד מרובי משתתפים במטאוורס החינוכי. בתוך תהליך הפיתוח התלמידים לומדים הן את הנושא הטכנולוגי והן את תחום הדעת לצד מיומנויות כמו כיצד לספר סיפור, מיומנות טכנולוגית ועבודת צוות

במסגרת התוכנית מדריכי החווה מתכננים ומקימים ביחד עם הילדים, בשיתוף צוות בית הספר והקהילה, חווה בית ספרית המתפקדת במרחב למידה חוץ כיתתי אקולוגי. התכנית לאורך השנה מקשרת בין נושאים שונים: עונות השנה, עונות חקלאיות, מדעים, חגי ישראל ומאפשרת התנסות ולמידה בדרכים יצירתיות ומגוונות. אנו שמים דגש על הרחבת עולם הידע של הילדים, באמצעות לימוד חווייתי המתרחש בחוות בית הספר תוך גילוי העוצמה הייחודיות של כל ילד, ופיתוח וחיזוק תחושת המסוגלות שלהם. עבודה במרחב הפתוח, מחוץ לכיתה הסגורה, מאפשרת לתלמידים פעילות בסביבה טבעית ורגועה, תוך מפגש בלתי אמצעי עם אדמה, צמחים ובעלי החיים הקטנים החיים איתנו. הפעילות מעצימה את סקרנותם של הילדים ומחברת למידה עם חוויה ויצירה. המפגש של הילדים עם חוות בית הספר פותח בפניהם עולם עשיר וחיבור לאורח חיים בריא, בר-קיימא המטפח את יחסי הגומלין שבין אדם לאדם אדם לקהילתו, ואדם
לאדמתו.

הפעילות מועברת ע"י צוות מדריכים מקצועי של ?חווה ואדם? לפי תכנית שנתית ייעודית, שמותאמת לצרכי ואופי בית
התכנית תחשוף את הצוותים והתלמידים לדרכים חלופיות ללמידה והערכה בכיתה. דרכים/שיטות אלה מבוססות על כמה יסודות: על שיתוף מלא של התלמידים בלמידה, על למידה רלוונטית הקשורה בעולמו של התלמיד/ה ועל האמונה המוצקה ביכולתו ובאחריותו של התלמיד. למידה מבוססת פרויקטים מבוססת על שאלה פתוחה המניעה את תהליך הלמידה ועל ציר זמן מתוכנן של מטלות המובילות לתוצר סופי יצוגי. התכנית מציעה שילוב של תחומי המח"ר ומוסיקה. בלמידת חקר ניתנת לתלמידים לבחור בנושא שקרוב לליבם

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	מעיין ספיר-אביטל	203169487	טיפול רגשי באמנות-קשר אישי של הכלה וצמיחה	26660
עוסק פטור	דינה רודא	14680151	ביופידבק הכרות והתנסות חוויתית	26891
חברה עסקית	נעם דמסקי הפקות בע"מ	515540458	העדות שלא שמעתם	26917
חברה עסקית	יוריקה וורלד בע"מ	515962199	העולם של יוריקה	26918
עוסק מורשה	ח'לאילה מוחסן - מ.ח.מ.חינוך	40502213	העצמת בישורי חיים כמנוף להתמודדות עם מצבים מגוונים	27014
עוסק מורשה	אסדי נביל	34355321	בית ספר לספורט נביל אסדי	27016
עוסק פטור	עאדל פלאח - יעוץ והעצמה	39219167	העצמת ופיתוח צוות חינוך	27027
עוסק מורשה	גיל שלם טיולי איכות	22590475	תיירות חינוכית סדנאות אירוח הדרכות גיבוש של"ח	26664

טיפול פרטני או קבוצתי עבור תלמידים המתמודדים עם קשיים רגשיים. עיסוק בחרדות, שליטה בבעסים, בעיות חברתיות, שיום רגשות והבעתם באופן מווסת. הטיפול ישאף לאפשר לתלמיד/ים מרחב מוגן ובטוח בו תתבצע התפתחות אישית. בטיפול התלמידים יתנסו בחומרי אמנות אשר יותאמו למבנה הנפש, באמצעות חומרים אלו התלמידים יבטאו את עצמם בדרכים יצירתיות.

התנסות חוויתית עם כלי הביופידבק לאיזון החשיבה ויצירת וויסות רגשית למיקוד הקשב ולהצלחה בכל התחומים מתוך חשיבה חיובית ולהתרת תקיעות.

התלמידים ייפגשו עם תעוד סיפור השואה מנקודת מבט אחר

יצפו בסרט יחודי שמתאר מיפגש בין קבוצת תאטרון של נוער בסיכון אשר נפגשים עם העדים האחרונים של משפט איכמן כדי לעלות הצגה של סיפור העדות .

בסרט ייפגשו עם עדויות ועם העדים אבל יחד עם זה - עם שאלת החיבור לנושא והרלוונטיות של השואה לקבוצת הנערים בסרט
.
בעקבות הסרט תערך סדנא המשך בה ייפגש יוצר הסרט על התלמידים ויצרו שיח על הסרט, איפה הסרט פוגש אותנו , מידע של מאחורי הקלעים וכמובן מענה
לשאלות.
מרחב תלת ממדי מרובה משתתפים למפגש, למידה, יצירה ומשחקי תפקידים

כישורי חיים: היא תכנית התפתחותית לבני הנער הפועלת לפיתוח כשירות רגשית-חברתית של תלמידים, ולחיזוק יכולתם להתמודד עם מצבי חיים שונים. התכנית כוללת נושאים הקשורים בהתפתחות ובמניעה. מדובר במערכים מובנים לשיחות עם תלמידים על חייהם, על התנסותם במשימות הגיל, על גיבוש זהותם, על מיניותם, על המפגש שלהם עם התנהגויות סיכון ועל מצבי חיים שונים שבהם הם מתנסים.

לימוד של יסודות משחקי הספורט באופן מקצועי שמשלב את החינוך והספורט ביחד, מה שמספק לתלמידים תחושת אהבה לחינוך דרך משחקי המצוינות וההישגיות, דבר אשר מגביר את הרצון שלהם לעבוד ביחד כדי להשיג את מטרת
ההצלחה.

התלמידים ירכשו דרך חווייתית שתלווה אותם לנצח גם אם לא הפכו לשחקני על, הם יפתחו כישורים חברתיים רבים, יעלו את הבטחון העצמי שלהם, ויכירו את המגבלות שלהם בתור שחקנים ואף בתור בני
אדם.

התוכנית פועלת להקנות כלים ומיומנויות להעצמת צוותי חינוך.
התוכנית נועדה להקנות כלים ומיומנויות למורים בתחום פדגוגיה מוטת עתיד, חקר, חשיבה יצירתית, העצמה ומודעות עצמית, כלים דיגטליים ועוד..
התוכנית נועדה לתת למורים כלים ייחודים שתכליתם לאפשר להם לנהל את מתודולוגית ההוראה בהתאמה לצרכי המאה הנוכחית

שירותי תיירות חינוכית על כל מרכביה , בניית תוכנית טיולים שנתיים והוצאה של הטיולים של בתי הספר שזה כולל , שירות הדרכות , שירותי אבטחה , שירותי הסעים , אירוח כולל לינה + כלכלה בבתי הארחה ומלונות , הסעדה מסעדות וקייטרינג , כניסה לאתרים (רט"ג ואתרי תיירות ועוד) מפגשי תרבות , מגוון סדנאות (גיבוש מנהיגות ועוד) , ימי גיבוש , הרצאות בגוון נושאים , עדות לוחם , אטרקציות (קיאקים, פארק חבלים, סלפלינג ועוד)

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	לוין גיא - אדם ומרפא	22340889	שחמט כיף	26668
עמותה	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	580037745	האופניים	26670

התכנית נבנתה על יסודות פדגוגיים מוכחים
מרכיבים חינוכיים מתקדמים
שילוב של ספורט ותנועה בניגוד ללמידה סטטית

סביבה דיגיטלית- אפליקצייה וסרטוני הדרכה

התוכנית הינה רב אמצעית ומאפשרת את העברת השיעורים בצורה פעילה ומעניינת כל חניך

התוכנית מאפשרת לקדם כל תלמיד מהמקום בו הוא נמצא יכולתו וקצב התקדמותו

התועלת שהילדים מקבלים מהתוכנית

סבלנות, ערכים וקבלת האחר
יצירתיות, יזמות וחשיבה מחוץ למסגרת
מנהיגות והובלה
לקיחת אחריות על מעשים
חיזוק ביטחון ודימוי העצמי
פיתוח חשיבה לוגית ומתמטיות
יצירת קשרים ופיתוח יכולות חברתיות

נושא ההצגה הוא השמירה על כללי בטיחות ורכיבה נאותים
באופניים.

הטקסט נכתב בהשראת סיפורים מן המציאות של החיים כאן, לאור העלייה המחרידה בתאונות הדרכים אשר נופלים רוכבי האופניים קורבנות להן, תוך שילוב מצבים רלוונטיים שממחישים את חיוניות כללי הבטיחות, עם דגש מיוחד על הקסדה והאורות.

כמו בהצגות קודמות, אשר נושאן קשור בקיום כאן ועכשיו, הושקעו בהצגה זו מאמצים כבירים בתפאורה, תאורה, שירים, מוסיקה, ומשחק, כדי להעמיק את החוויה הויזואלית יחד עם חידוד מוסר ההשכל שלה.

בכך אנו מבקשים לשדר מסר בדבר תרומתם של הצופים בבלימת תאונות הדרכים, בנוסף למסר הקשור ביכולתו של התיאטרון לשקף מצבים מהמציאות דרך
האמנות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אלמעאלי להכוון חברתי (ע"ר)	580600153	חינוך פיננסי בעולם המודרני	26671
חברה עסקית	גן וצליל בע''מ	515368561	חצר מנגנת - גן וצליל	26644
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	מורים יוצרים תוכן דיגיטלי	26611
חברה עסקית	הופ טו דה טופ בע"מ	516620903	העצמת התלמידים דרך הסיפור	26757

בעולם המודרני הגלובלי נדרש כל אדם בוגר להחלטות פיננסיות מורכבות רבות. תרבות הצריכה הגלובלית שהולכת וגדלה מעצימה עד כמה חשוב להכין את הלומדים לחשיבה מושכלת ומודעת בכל הקשור
לכסף.

בשנים האחרונות מוכרת אוריינות פיננסית ברמה עולמית ככישור חיים חיוני הנתפס כאחד מתוך ארבעת הכישורים החשובים לאדם)בנוסף למתמטיקה, הבנת הנקרא ומדעים(.

האוריינות הפיננסית הינה תהליך שבו צרכנים משפרים את הבנתם על מוצרים פיננסיים ועקרונות שלפיהם מתנהלים שווקים פיננסיים, באמצעות מידע, הדרכה או ייעוץ אובייקטיבי, ומפתחים מודעות לסיכונים ולהזדמנויות פיננסיות.

כל זאת, כדי לפתח מיומנות וביטחון עצמי לצורך קבלת החלטות מושכלות, להכיר בצורך בסיוע ולנקוט בפעולות אפקטיביות לשיפור הרווחה הפיננסית האישית של כל צרכן.

התוכנית גן וצליל הינה תוכנית לעיצוב סביבת לימוד, פיתוח מיומנויות מוסיקליות ומיומנויות
חברתיות.

התוכנית מציעה לבתי ספר יסודיים עיצוב סביבת לימודים המעודדת

במסגרת התוכנית נקים בחצר בית הספר גן מוסיקלי המותאם לצרכי של המוסד החינוכי
והתלמידים.

התהליך מתחיל בבירור צרכים מול הנהלת בית הספר והצוות המוביל, תכנון סביבת הלימודים
וביצוע.

הגינות המוסיקליות שלנו הוקמו בעשרות חצרות בתי ספר לרווחת והנאת
התלמידים.

מלבד יכולות מוסיקליות מפתחת השהות בגינה אצל הילדים מיומנויות חברתיות, מיומנויות תקשורת ומשפרת פלאים את האקלים הבית
ספרי.

הכשרה ופיתוח מקצועי למורים מצורכי תוכן קיים ליוצרי תוכן דיגיטלי. התוכנית תספק הכשרה מקצועית ומתודות ליצירת תוכן דיגיטלי לתרחישי הוראה ולמידה מגוונים

מגוון סיפורים ואגדות, בעלי מאפיינים חזותיים, ספרותיים ודרמטיים המתחברים אל עולמו הפנימי של הילד. התוכנית מכילה כמה סיפורים ונושאים שמזמינים את הצופים לתיאטרון מרתק עם חפצים, בובות ושפה גבוהה ותקינה לאורך כל התוכנית. בכל מפגש משולבת מוסיקה מכניסה את הצופים לחלל הדמיון וההנאה ומעוררת את רגישותם. התוכנית הינה חווייתית המלווה בתפאורה מעצבת את חלל ההצגה. התוכנית תסייע להם לפיתוח מיומנויות חברתיות ורגשיות (חיזוק הביטחון העצמי של הילד, למידת שפה,

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	580010684	רכבת המתנות של סבא וסבתא	26641
עוסק מורשה	יובל הבר	41710898	HANDS-ON: התמודדות עם מצבי משבר - מתן כלים לעזרה ראשונה	26650
עוסק מורשה	יוצרים תרפיה - ברוך חבר	66139890	יוצרים קשרים	27031
עוסק מורשה	בקו אחר- אביחי יוסף	31664196	משקיפים על העבר וזוכרים	26735
עמותה	תיאטרון בית ליסין בדיזינגוף	580084713	הצגה 'סיפור אהבה'	26736
עוסק מורשה	מירב בר עיצובים	34298737	עיצוב חדרי הכלה	26740
עוסק פטור	שרה בתיה שיינין - אתגליא	208620450	נר, זה לא רק שעווה	26341
עוסק מורשה	אלמד יעוץ ארגוני	57623829	גישות ופרקטיקות חינוכיות פרוגרסיביות מהעולם הערבי והמוסלמי	26525

מהו הדבר היחידי שמעורר סקרנות ומצית את הדמיון אצל ילדים, יותר ממתנה ארוזה בעטיפה יפה וצבעונית? ערימה של מתנות בגדלים ובצבעים שונים... כל אחת מהן טומנת בחובה הבטחה גדולה! ב"רכבת המתנות" המתנות הן אישיות. סבתא הכינה אותן במו ידייה וסבא חיבר להן שיר
ומנגינה.

כל מתנה מיועדת לנכד אחר ובתוכה מסתתר שיר יחיד ומיוחד המתאים לאופיו ולשמו של הנכד)גד הסוער, רות הפטפטנית, דניאל החולמני וכו'(כל שיר הוא עולם שלם ושונה בתכנים, בעיצוב, בחמרים, בצורת ההפעלה ובמוסיקה הנלווית
אליו.

ההצגה פותחת צוהר לעולמם של סבא וסבתא, כשכל אחד מהם עם אופיו המיוחד ואהבותיו ועם היכולת לקבל ולאהוב האחד את השני וליצור ביחד מתוך אהבה והקשבה לעולמם של
הנכדים.
תוכנית לחיזוק, טיפוח והקנייה של יכולות התמודדות ומתן עזרה ראשונית של צוותים חינוכיים והורים נוכח מצבי משבר, חירום וסיכון של ילדים ונוער בקהילה ובמסגרת
החינוכית.

התוכנית תכלול הקניית ידע וכלים, ניתוחי מקרה, התנסויות חווייתיות ומעגלי שיח, במטרה להרחיב את תחושת המסוגלות והחוסן של יוצרים קשרים הינה שיטה ייחודית וחווייתית הנעזרת במצלמה ככלי להתבוננות בקשר שלי עם עצמי ועם הסובבים אותי. טכניקות צילום יאירו מזוויות שונות את הקשרים הקיימים ונושאי צילום יזכירו לנו להקשיב לאחר ולעצמנו. במהלך הסדנה נחשף כל אחד לעולמו של האחר ונוצר עולם משותף.

משקיפים על העבר וזוכרים זו תכנית של הרצאות בנושא השואה שמועברות בצורה רגשית חווייתית תוך כדי התבוננות על ממצאים , תמונות ופריטים דבר שהופך את ההרצאה למאוד עכשוית ומעניינת.

ד'וסטין וקטיה מתאהבות, כמו באגדות, והעתיד שלהן נראה ורוד. כשז'וסטין מתלבטת אם להיפרד מקטיה, כדי להקים לעצמה משפחה, קטיה מוכנה להרות למען האהבה הגדולה שלהן. אלא שימים ספורים לפני הלידה, ז'וסטין מתאהבת בגבר, נפרדת מקטיה ומקימה משפחה.
12 שנים מאוחר יותר, לקטיה מאובחנת מחלה סופנית והיא צריכה למצוא בית לז'אן, בתה המקסימה. האם היא תצליח לשכנע את

עיצוב חדר הכלה המותאם לאוכלוסיית ביה"ס. צוות החינוכי, תלמידים והורים.

פעילות נשית מדליקה ומעצימה המעניקה זווית פנימית ועכשווית להדלקת נרות שבת
קודש.

במפגש נכיר בכוח הנשי שלנו בדרך לימוד מעשי וחוויתי, הבנות יקבלו כלים למסוגלות והשפעה חברתית חיובית, חיבור ושייכות למסורת
היהודית.

הסדנא תלווה ביצירת פמוט
אישי.

המשתתפות והמשתתפים ייחשפו ויחקרו בעצמם, כיחידים ובקבוצות קטנות, גישות ופרקטיקות חינוכיות פרוגרסיביות מאז המאה השביעית לספירה ועד העת המודרנית. נלמד איך יושמו הגישות והפרקטיקות הללו במסגרות פורמליות כמו "הכ?ות?אב?" ו"בית הספר" (אב?ן סינא, טאהא חוסיין, ח'ליל אל-סכ?אכ?יני..."), ובמסגרות החינוך הביתי, הלמידה מרחוק והלמידה העצמית (פדוא טוקאן ואבראהים טוקאן...). נדון באופן ביקורתי במידת ישימותן של הגישות והפרקטיקות הנלמדות, למוסד החינוכי הפורמלי ולמסגרות חינוך

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	דבליו.אם.איי. בע"מ	514571348	אנגלית בסיסית	26810
עוסק פטור	איתמר אסף טל	40009755	מהקשבה לקשב	26963
חברה עסקית	שחקים הדרכות	558436101	סייבר פיית'ון CPK	26788
עמותה	אסנט - היבטים פנימיים של סגנון החיים היהו	580065159	חרדים בנעלי בית - היכרות עם המגזר החרדי	26448
חברה עסקית	איטק בע"מ	510762230	קוד ורובוטיקה לימוד תכנות 8200	26762
עוסק פטור	הגליל פרויקטים	37188802	ערבית מדוברת בכיף	26467
עוסק פטור	עידית ג'וס	22859060	תקשורת אפקטיבית במרחב הפסיכופדגוגי (במחרב החינוכי)	26832
עוסק פטור	אסנת פפרמן	52243664	ספר ושפה	26834

מכון אקדמניה נוסד תוך הצבת יעד נעלה מול עיניו והוא העלאת רמת ההישגיות הלימודית בקרב תלמידי החברה הערבית. התכנית מיועדת לתלמידי כיתות ז'-ח' המעוניינים לחזק ולשפר את שליטתם בשפה האנגלית באמצעות שיטות חשיבה לא קונבנציונליות, פתרון לא מועט של שאלות, אוצר מילים של למעלה מ - 1,000 מילים וביטויים. באנגלית, מבדקים שונים ובחינות מקיפות במשך הקורס. ליווי ומעקב מתמיד עם התלמיד אודות נקודות התורפה שלו, שיחות אישיות במהלך הקורס ,תיאום ציפיות והטלת אחריות בסדנה ננלמד להאזין למכלול ולפרטים. נפרוט קטעי "רעש" מחיי היומיום וקטעים מוזיקליים מוכרים ולא מוכרים למרכיביהם ונלמד להבחין בין המרכיבים הקוליים ולתעדף את משאבי הקשב.

נכיר שירים וקטעים מוזיקליים פשוטים ומורכבים ונצעד יחד מחד קוליות פשוטה אל רב קוליות מורכבת. מכון כושר של קשב.

הקורס הראשון והיחיד בישראל שמשלב גם סייבר וגם פייתון ביחד! בקורס יילמדו לימודי פייתון, שהיא שפת תכנות המבוקשת ביותר בעולם בתעשייה כיום, וגם לימודי סייבר ואבטח מידע.
לימודי קוד - לצד לימודי סייבר!
בתחילת הקורס נלמד את הא?-ב? של עולם הרשתות התכנות והמחשבים, נכיר שפות תכנות, למה דווקא פייתון היא השפה שנמצאת כיום בשימוש הגדול ביותר בעולם ובין המבוקשות ביותר בשוק!
במרכז ?אסנט? בצפת, נערוך היכרות עם החברה החרדית. פאנל עם שאלות חופשיות, סיור בעיר העתיקה והיכרות ללא מתווכים עם האוכלוסיה החרדית.

בקורס זה נעבוד עם הציוד ומערכי השיעור שפיתחנו עבור התלמידים, ומאפשרים למידה היברידית המשלבת לימוד על ידי מנחה שנמצא בכיתה, ומאות סרטוני הדרכה שהקלטנו עבור התלמידים, הסרטונים שלנו קצרים (4 דק') ממוקדי מטרה (משימת אתגר אחת בכל סרטון) ומעצימים את הצוות ואת התלמידים.
התלמידים מתקדמים ברמה האישית, ולכל תלמיד יש מסלול התפתחות אישית, ולמידה מותאמת לרמה שלו, המורה יכול לנהל את הלמידה בעזרת מערכת LMS שמאפשרת לתלמיד להתפתח כלומד עצמאי, ולהיות אחרי על עצמו ועל תהליך ההתפתחות האישי.
לכל לומד יש גישה לציוד המתקדם ביותר בתחום, וכל לומד מקבל סיסמא לחומרים הפדגוגים, הסרטונים ומערכי השיעור והתלמידים יוכלו להמשיך את הלמידה גם מעבר לשעות השיעורים, לקורס יש תוצר סיום משמעותי והתלמידים יכולים להיות גאים בהישגים שהם
התוכנית הלימודים שמה דגש על לימוד השפה הערבית בדרך חווייתית קלה ומהנה. תלמידי התוכנית יוכלו לדבר היטב את השפה, לאחר הקורס, כמו כן ישנו דגש בלימוד אנשים את המנהגים והתרבות הערבית, דבר שיקל עליהם את לימוד השפה במדויק.
לימוד ערבית מתחיל בצעד הראשון שהוא הכרת הצלילים. אין צורך בידע מוקדם של השפה הערבית. התכנית שמאפשרת לכם לצבור ביטחון ולהתחיל לדבר ערבית. התוכנית מתאים למי שמעוניין להשתפר על ידי תרגול ולימוד עצמי. התכנית מצוינת עבור מי שמעוניין להשיג שליטה בערבית
מטרת התוכנית להקנות לצוותי ההוראה המובילים ולתלמידים כלים לתקשורת אפקטיבית ומעצימה בין המורה לבין הילדים /הורים המבוססת על ההבנה מה קורה במוחם של המורה, בדיוק באותה מידת חשיבות, מה קורה בראשם של התלמידים/ילדים/ הורים.
מטרות התוכנית להקנות מיומנויות תקשורת מקרבת ומקדמת אשר יוצרת שיתופי פעולה, תוצאות בין המורה לתלמידים, הורים וקולגות.

ללמוד מיומנויות יצירת כימיה מידית עם התלמידים / הורים , לזהות סגנון התקשורת הייחודי של התלמיד/ ההורה ולהשתמש בשפת תוכנית "ספר ושפה" מוצגת באתר:gilrach.luftmentsh.com זכתה להיכלל בביאנלה לחדשנות בחינוך 2022. במרכז התוכנית העשרת השיח בין המחנכת לפעוטות באמצעות דקלומים ושירים המלווים את שגרת חיי היום יום של הפעוט.זהו צעד ראשון במסלול חינוכי שלם שהמחנכת יכולה לפתח באמצעות הוספת רעיונות משלה. השיטה כולה מבוססת על התפתחות השפה של הפעוט, זאת מכיוון שרכישת שפה מקדמת את הילד בכל תחומי ההתפתחות. ילד הלומד שפה לומד הרבה יותר מאשר את מילותיה. הוא לומד להפעיל את כוחו על אנשים אחרים באמצעות מילים, הוא לומד לבקש, להביע את רצונו, לומראת הרגשתו, לספר על מכאוביו, הוא

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יניר קילינסקי - למנצח	40433930	למנצח - מופעים והפעלות	26835
חברה עסקית	אוריאל יעוץ ופתרונות בע"מ	515189132	פיתוח אקלים מיטבי תחושת מסוגלות ודפוס חשיבה של צמיחה	26837
עמותה	המדרשה לידע המקדש	580223873	המקדש בשלושה מימדים- מציאות מדומה	26349
עוסק פטור	טלאל אבו סעד (רואא)	31438203	מנהיגות המחר	26413
חברה עסקית	בלייזפוד ישראל בע"מ	515970762	הפעלת בלייזפוד ונינג'ה ייחודית	26420
עמותה	תנועת הבוגרים השומרית	580558542	נוער יוצר תרבות	26424
עמותה	פיתוח והעצמת משאבים	580580728	UP	26783
עוסק פטור	סנאבל כנעאן - עולם שנעלם	35917871	תרבות ומורשת מגזר בדואי	26784
עוסק פטור	דליה נקש - כלך יפה	201551124	סטיילינג רגשי- גוף ונפש	26817

התוכנית הינה תוכנית מודולרית לבחירת המוסד בנושאים שונים.
הפעלות מוזיקה ודרמה לילדים מגילאי הגן, סיפור אישי לתיכונים, הרצאה היסטורית על תולדות הניגון ועוד.
המפעיל משלב בתוכניצת מגוון אומנויות, תחפושות ודרמה, כלי נגינה ועוד

הדרכה וליווי של צוות ניהול בזיהוי ואבחון ממדי האקלים הבית ספרי, בהתבסס על שאלון האח"מ, ניתוח הנתונים תוך התבוננות רפלקטיבית, הנגשת הנתונים לצוות באופן מצמיח ולא שיפוטי, במעגלים מקבילים: פיתוח והעלאת תחושת המסוגלות של צוות הניהול, הצוות החינוכי, תלמידים והורים. פיתוח תכנית התערבות בממדים השונים ובזירות השונות, בניית מנגנוני הערכה. עדכון ובחינת התקנון הבית ספרי בהתבסס על חוזר מנכ"ל, ועבודה על פיתוח ושיפור של שיח מקרב המייצר סמכות דיאלוגית, נוכחות משקפי מציאות מדומה בהם נוכל לשוטט באופן עצמאי בבית המקדש, להכיר את מבנהו ואת חשיבתו לעם ישראל

עיצוב אופי לדור הבא תלמידים מתבגרים חושבים בבוחות עצמם, הגונים, בעלי חשיבה עצמאית ויכולת של ביקורת עצמית עם ערכים של כבוד, אחריות, נתינה, תקווה, נחישות ונאמנות. תלמידים המסוגלים להביע את דעתם בעל פה ובכתב המסוגלים להציע על האתגרים שהם ירצו לקחת חלק בתיקונם, שמעבירים את מחשבותיהם ורגשותיהם לאחרים ועוזרים לאחרים להבין אותם. יש להם השפעה חברתית על אחרים, וגם צורך להתחלק ברעיונות, אנרגיות ויצירתיות, ולא לתת לחוסר הביטחון האישי להוות מכשול. להיות בלייזפוד-אימון במהירות האור.
מערכת אימון מתקדמת לפיתוח יכולות מוטוריות-קוגנטיביות, שיפור מרכיבי כושר, הנאה ,שיפור מיומנויות חברתיות.
התוכנית כוללת הפעלה ייחודית המשלבת פעילות מהנה בשילוב הבלייזפוד ותרגול פעילויות מעולם הנינג'ה.
את הפעילות יעביר צוות מקצועי מטעם החברה,
הפעילות תותאם לרמת הלומדים וצרכיהם ובהתאם למתקנים הקיימים בבית הספר.
הפעילות תתמקד בהיבטים גופניים-קוגנטיבים וחברתיים תוך מתן דגש על עבודת צוות והנעת התלמידים בהנאה.
התוכנית מתאימה לכל הגילאים!!
חוויה ייחודית מובטחת לתלמידים!!

סדנאות להעצמת תחושת המסוגלות של התלמידים ליצור תרבות בעצמם. הרמת פרוייקט של יצירה משותפת כביתה/שכבה.

הגשמה עצמית, קידום ואימון
אישי

השגת מטרות, העצמה ופיתוח
יכולות

תוכנית המשלבת אסטרטגיה, תהליכי חשיבה, שימוש בדיגיטציה ומדיה חדשנית
תוכנית מציעה מפגש חוויתי, חי ועמוק של התלמידים עם התרבות הבדואית ישראלית. התוכנית שנתית, מקיפה ומיועדת לתלמידי כיתות א' - י"ב. הלמידה חווייתית ומהנה ותורמת לטיפוח הזהות הבדואית והערבית של תלמידי מערכת החינוך. במסגרת התוכנית, התלמידים ייחשפו לתכנים יסודיים הקשורים למורשת הבדואית והערבית על כלל רבדיה ויעמיקו בהם. התכנים עוסקים במעגל השנה, בערכים הערבית , בתרבות ומורשת תוך שימוש בפדגוגיה חדשנית, דיאלוג ושיתוף. התכנים מעניקים לתלמידים משמעות ורלוונטיות וקושרים לחייהם המעשיים. התכנית מועברת על ידי מדריכים שעוברים הכשרה מקיפה והתכנים נכתבים מתוך מחשבה רבה כיצד התוכנית מציעה סדנאות וחוגים בסטיילינג רגשי לתלמידים ואנשי
צוות.

הסטיילינג הרגשי צולל אל עולם הנפש פנימה ומבקש לבטא את כוחות הנשמה דרך הבגדים כך שהתסכול והפער בין הגוף לנפש

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	אסתי בריזל- יד שמעון	37308384	אוצרות	26840
עוסק פטור	אלעצמי- אורין בוטוב	301383998	מדברים דוגרי- מעגלי שיח וסדנאות בנושאי התמכרויות ומיניות	26328
עוסק פטור	אפרת יצחקוב - פסיפס עיצוב גרפי	37598646	חוג עיצוב גרפי	26369
עוסק מורשה	שלמה מזרחי - משחקי המאה	17170051	משחקים גאומטריה	26481
עוסק מורשה	מרים רצקר - שפיצים	39990155	גאון בנקיון	26483
חברה עסקית	נגב ברמה אחרת	515152361	טועמים חדשנות	26495
עוסק פטור	ליאת דהן	22084461	עבד של הזמן - סדנה לניהול זמן	26701
עמותה	באהלי חנה בארץ הקודש- בת מלך	580336535	הכשרת שומרי סף לצוותי חינוך	26703

העצמה אישית. הקניית כישורי מודעות עצמית והכוונה עצמית בהתנהלות הרגשית חברתית ע"י תרגילים לפיתוח מיומנויות ניהול עצמי והרחבת הבחירה המודעת.

סדנאות שמתאימות במיוחד למאפיינים של נוער בסיכון- מועברות על ידי מטפלים מנוסים בנוער בסיכון!
בשפה פשוטה, עם מנחים שיודעים למשוך את תשומת הלב של הנער ולהשאיר אותו מרותק, ממנחים שמכירים את עולם התוכן של הנערים ולא נבהלים מעבריינות, סמים ומיניות אלימה.

סדנאות התמכרויות- סדנאות שיח ומידע בנושא שימוש בחומרים משני תודעה. מידע אמין ועדכני על החומרים השונים והשפעותיהם, הכרת רצף ההתמכרות וזיהוי מצבי סיכון בשימוש, התמודדות עם מצבי סיכון ופיתוח חשיבה ביקורתית.
סדנאות מיניות- דיונים פתוחים על מיניות ומגדר לבנים ובנות יחד או בנפרד! הנגשה של מידע אמין ועדכני על נושאי מיניות ומגדר, הכרת המסרים הסותרים שאנו מקבלים בנושאים אלו, פיתוח חשיבה ביקורתית וקידום מיניות בריאה, יצירת מרחב המאפשר שיח פתוח והקניית כלים להתמודדות.
נלמד את עקרונות העיצוב הגרפי: משמעות הצורות, קומפוזיציה, עבודה עם חלל, תורת הצבעים ומשמעות הצבעים, עבודה עם טקסטורות ומרקמים, טיפוגרפיה - התאמת פונט למסר ועבודה נכונה עם טקסטים ותהליך עיצוב לוגו ומיתוג.

נלמד את תוכנת פוטושופ / אילוסטרייטור / אינדיזיין (בהתאם לתוכנות הקיימות בביה"ס)

אפשרות לחוג חצי שנתי הכולל לימוד של עקרונות העיצוב ולימוד בסיסי של תוכנה או קורס שנתי הכולל לימוד של עקרונות העיצוב ולימוד מעמיק של תוכנה.

לימוד, שינון והטמעה של תכונות הצורות הגאומטריות השונות בעזרת משחקי רביעיות הכוללים קלפים מאוירים מקוריים מקודדים לפי צבע, צורה וסימון התכונה

חידון קליקרים אטרקטיבי בנושא שמירה על הנקיון במרחב הציבורי. התלמידים נהנים משעה של כיף וחוויה, אנדרנלין ומתח - ומפנימים על הדרך את חשיבות השמירה על נקיון הסביבה.
החידון מועבר על ידי שחקנים אמנים המבצעים זאת באופן החוויתי ביותר. שאלות מותאמות לפי גיל, מגזר וכו'.

סיור לימודי מעורר השראה, של כשעה וחצי עד שעתיים, להיכרות עם החדשנות המפתיעה בנגב, גם בתחום החקלאי וגם בתחום אנרגית השמש.

הסיור מתקיים במרכז מבקרים ממוזג באזור אשלים, כ 20 דקות נסיעה מבאר שבע, על ציר הנסיעה לשדה בוקר, מצפה רמון ואילת.

סדנה המלמדת להתנהל בצורה יעילה ומיטבית עם הזמן. לנהל, לתכנן, לבחור, להתכונן ולהצליח למרות עומס המטלות והמחויבויות.

הכשרת שומרי/שומרות סף לצוותי חינוך (כיתות ז-יב) כוללת מפגשים לצוותי הוראה בנושאים מניעת אובדנות ופגיעה עצמית, התמכרויות, פגיעות מיניות, עולם המסכים אצל בני הנוער, סוגיות בזהות מינית ונושאים נוספים שהכרחי שצוותי החינוך יכירו לעומק על מנת לזהות מצוקות בקרב התלמידים, ולהיות מבוגר משמעותי שיכול לסייע בהפניה לשירותים המתאימים ובתמיכה עד למציאת רווחה אישית.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	שירה פרקש	301198503	שירה פרקש	26809
עוסק מורשה	פרידמן דבורה רייזל - גיפט קארדס	204104699	גיפט כארדס	26848
עמותה	חווית המוזיקה ישראל	580671626	מועדון המוזיקה	26851
עמותה	עמותת מרים לפיתוח קהילתי	580628386	חינוך פיננסי בחברה הערבית	26427
עוסק פטור	עאדל פלאח - יעוץ והעצמה	39219167	חושבים יזמות מפתחים חדשנות	26452

התוכנית נותנת מענה רגשי לתלמידים, הורים ומורים.
ניתן להזמין סדנאות חד פעמיות,
כמו כן, ניתן להזמין ליווי והתערבות טיפולית רציפה עבור התלמידים.

נכיר את איצי ובנצי, 2 ילדים מתוקים פרי מכחולו של הצייר המפורסם רפי דרוק.
בעזרתם נעשיר את שפות האנגלית והעברית שלנו.
נלמד יחד איך לעזור לחבר, לכבד הורים, לתמוך בנזקק, לדבר בכבוד, לאכול בריא ועוד.
הכל מתוך חווייה.

הובלת הרכב בית ספרי של תלמידים/ות - זמרים/ות, נגנים/יות וכן תומכי/ות הרכב בהגבר, ניהול, שיווק ולוגיסטיקה.
הלהקה תגובש בקבוצה חברתית ותהווה לחבריה/ותיה קבוצת שייכות והעצמה אישית ותעבור מפגשים חברתיים, מקצועיים וסדנאות גיבוש והעשרה, יזמות חברתית והעצמה מעבר לחזרות, וכן יצאו לסיורים שונים.
הלהקה תופיע בכל אירועי בית הספר (טכסים, מועדי ישראל וכן תפיק בעצמה מופעים מקוריים שונים)
הלהקה תכלול עד 20 תלמידים/ות כאשר חלקם/ן יוכשרו גם כמפעילי/ות סאונד ומנהלי/ות הפקה ויהיו לרשות בית הספר לכל צורך.
הלהקה תקח חלק באירועים עירוניים וכן תקח חלק בכנסי להקות שונים ארציים
הלהקה תיפגש עם אמנים/יות ידועים/ות לכיתות אמן/ית - למפגשים אלה יוכלו להצטרף כהעשרה גם מועצת התלמידים/ות הבית ספרית

העלאת הנושא למודעות, וניהול השיח והדיון ?
סביבו.

סיוע לתלמיד, בזיהוי עמדות ואמונות אישיות ביחס ?
לכסף.

לימוד, הקנייה והבנת מושגי יסוד בסיסיים בכלכלת הכסף, השפעתו ומעורבותו בתחומי חיים ?
רבים.

משמעות וחשיבות הבנק בחיינו: התנהלות בפתיחת חשבון, שימוש בצ'קים, ושימוש בכרטיס אשראי ?.

חשיפה לתחום הצרכנות והפרסומת בעולם ?
השפע.

פיתוח מיומנויות וקבלת כלים של צרכנות ?
נבונה.

לימוד ותרגול כיצד להתנהל נכון עם ?
כסף.

פיתוח לימוד ותרגול בקבלת מידע רלוונטי תוך מודעות לבחירת חלופות וסדרי ?
עדיפויות.

פיתוח ערכים כגון: אחריות אישית, ערכים חברתיים, פיתוח יכולת תקשורת אישית וקבוצתית, הקשבה וכיבוד דעת האחר, יכולת ?
תוכנית ייחודית לפיתוח חשיבה יזמית פרקטית מבוססת על פיתוח חדשנית ובניית תוצרים הלכה למעשה.
התוכנית נועדה להקנות כלים פרקטיים לתלמידים במטרה לפתח חשיבה יזמית. במהלך התוכנית התלמידים יבנו פרויקט אישי או קבוצתי לבחירתם.
במהלך התוכנית התלמידים ייחשפו למושגים מעולם היזמות העסקית והחברתית, ירכשו כלים פרקטים לפיתוח חשיבה יצירתית ויזמית.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מעאן לתרבות ויצירתיות (ע"ר)	580605178	מסע להצלחה	26455
עוסק פטור	ד"ר דורית דויטש - ללמוד להתנהל אחרת	22218127	מיומנות ניהול כיתה - הלכה למעשה	26457
עוסק פטור	עאדל פלאח - יעוץ והעצמה	39219167	קלימקס - הכוון לשירות משמעותי	26459
עוסק פטור	אמל נאסר - מרכז רישה וקלם	203047881	מצליחים בהוראה מתקנת	26482
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	חינוך גופני חוויתי דרך משחקים מאתגרים	26764
חברה עסקית	איטק בע"מ	510762230	רובוטיקה לכל גיל	26766

התוכנית תתמקד בתוכניות אישיות כביטוי מובהק למהותו של החינוך המיוחד עם דגש על ההוראה המתקנת כאמצעי לשילובו של התלמיד עם צרכים מיוחדים בחברה.

תכנית זו באה לתת כלים יישומיים לצוותי חינוך ולמנהלים בניהול כיתה או קבוצה בהתמודדות עם בעיות משמעת ויצירת תקשורת מקרבת.

התכנית מתפרסת על-פני שישה מפגשים, כאשר בכל מפגש נרכש כלי התנהגותי אחר יחד עם דרכי יישומו בשדה החינוכי. בנוסף נערכות תצפיות בכיתות לצורך מעקב אחר ביצוע התכנית והטמעתה
במערכת.

התכנית מתייחדת בהגשת ארגז כלים מידיים. מורה המשתתף בסדרת המפגשים יוכל לקבל משוב מידי לאפקטיביות של הכלים שרכש, התוצאות בשיפור האקלים הכיתתי יהיו מוחשיות
ומהירות.

ד"ר דורית דוויטש בעלת ניסיון של עשרות שנים במערכת החינוך, מורה ומרצה במכללות להוראה ובמרכזי פסג"ה תשרטט בעבורם תוכנית אקלוסיבית ייחודית י להכנת תלמידים לשירות משמעותי בצה"ל.
הפרויקט מבוסס על מתודולוגית הנחייה היברידית ייחודית הכוללת מפגשים פרונטאליים, וירטואליים, מפגשי חוץ וליווי אישי. קהל היעד הם תלמידי תיכון (י עד י"ב),
1. התהליך כולל מפגשים אישיים עם פורצי דרך בשירות משמעותי
2. הכנה למבחני מיון, דינמיקה קבוצתית וראיון
3. חשיפה למסלולי עתודה אקדמאית והכנה אליהם
4. תוכנית הכנה לשירות משמעותי
בניית תוכנית התערבות לתלמידים המתקשים בלימודים. מתן כלים וצמצום פערים לימודיים ברכישת הקריאה והכתיבה , שטף קריאה ,הבנת הנקרא ודקדוק ואסטרטגיות למידה . הלמידה בקבוצות קטנות.

פיתוח יכולות מוטוריות, קוגניטיביות וחברתיות, פיתוח וחיזוק הדימוי והביטחון העצמי ועידוד של חשיבה עצמית, עידוד לאהבת התנועה והכל תוך הנאה מרובה. מותאמת במלואה לתכנית הליבה של החינוך הגופני במשרד החינוך. התכנית מציעה מפגש חוויתי ומהנה עם עולם התנועה והספורט ומותאמת לגילם של הילדים מדי חודש ילדי הגן נחשפים לנושא חדש ומרכזי הנלמד בעזרת אביזרים רבים ומגוונים שמטרתם גירוי ומשיכת תשומת ליבו של הילד- כך שתוך משחק והנאה רבה מועבר החומר הנלמד. הורי הילדים וצוות הגן מעודכנים באופן רציף ולאורך כל השנה בחוויית הלמידה אותה חווים הילדים על ידי לוח מידע חודשי. הפעילויות בקורס זה נעבוד עם הציוד ומערכי השיעור שפיתחנו עבור התלמידים, ומאפשרים למידה היברידית המשלבת לימוד על ידי מנחה שנמצא בכיתה, ומאות סרטוני הדרכה שהקלטנו עבור התלמידים, הסרטונים שלנו קצרים (4 דק') ממוקדי מטרה (משימת אתגר אחת בכל סרטון) ומעצימים את הצוות ואת
התלמידים.

התלמידים מתקדמים ברמה האישית, ולכל תלמיד יש מסלול התפתחות אישית, ולמידה מותאמת לרמה שלו, המורה יכול לנהל את הלמידה בעזרת מערכת LMS שמאפשרת לתלמיד להתפתח כלומד עצמאי, ולהיות אחרי על עצמו ועל תהליך ההתפתחות
האישי.

לכל לומד יש גישה לציוד המתקדם ביותר בתחום, וכל לומד מקבל סיסמא לחומרים הפדגוגים, הסרטונים ומערכי השיעור והתלמידים יובלו להמשיך את הלמידה גם מעבר לשעות השיעורים, לקורס יש תוצר סיום משמעותי והתלמידים יכולים להיות גאים בהישגים שהם הגיעו אליהם, בנוסף בסיום הקורס כל תלמיד מקבל תעודה אישית מטעם חברה תעשיית גדולה שמלווה את
הפרויקט.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	עמותת בני א. א. פחם לקידום הספורט בעיר ע)	580558708	בני א.א.פחם	26841
עמותה	מדרשת חמד"ת - רעות רמת גן	580334605	ימי שיא לקראת חגים	26554
עוסק פטור	יצחקי יעל	29324845	כיצד נחבר את תלמידינו לתורה	26579
עמותה	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	580411395	חונכויות אישיות ארוכות טווח לילדים.ות ונוער יתומים.ות	26727
עמותה	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	580010684	האוסף הכי הכי	26731
חברה עסקית	ספיק טו גו בע"מ	514413251	לימוד אנגלית דבורה לבתי ספר במגזר החרדי	26838
עוסק פטור	שחרית שמעוני	300904349	נורות אדומות	26887
עוסק פטור	אבו חסין מחמוד	207889643	אלת'ריא טיפולי	26373

התוכנית מתבססת על מפגשים מעשיים .
בתוכנית עובדים על מרכיבי כושר כלליים וביטוח אורח חיים בריא בריא .
פיתוח יכולת מנהיגות דרך העבודה בזוגות , קבוצות קטנות .
העשרת הידע הגופני של הילדים , והטמעת הרגלי התנהגות ספורטיבית ובריאה אצל הילדים .
לשדר לאחרים שהחיים שלנו חשובים לנו ובכך התעסוקה הספורטיבית חשובה ביותר , בכדי להימנע ממחלות , מפציעות .
יום שיא חד פעמי לקראת חג

בסדנאות נלמד קטע מתוך הגמרא במסכת יומא דף לה ,על הלל הזקן, אלמד 4 שלבים כיצד אפשר להעמיק עוד ועוד בטקסט להוציא תובנות חדשות מן התלמידים רק באמצעות שאילת שאילות. כיצד ניתן להעביר מסרים חשובים אך מורכבים בצורה עקיפה בלי ליצור אנטגוניזם. בסדנה אנחנו גם לומדים שילוב של קטעי דרמה בתוך ההוראה, הן מצד המורה והן מצד התלמדים.וכיצד ניתן להתפלל מתוך חומר הלימוד וגרום לחבור עמוק וקירבה של התלמיד לכתוב.

התכנית מספקת מענה מעצים ומונע סיכון לילדים ולנוער שהתייתמו מהורה. זאת על ידי חונכות אישית ארוכת ע"ב שבועי. החונכות מתמקדת בחוזקותיו של החניך, הגברת תחושת המסוגלות, והפחתה של בדידות והתנהגויות סיכוניות (צריכת חומרים, אלימות, נשירה מלימודים וכו').

אוספים של דברים פשוטים ובלתי נדירים הנמצאים בכל מקום סביבנו - עלים, עננים, מים, אדמה ... סביב אלה יוצר יהונתן עושר של התרחשויות בימתיות העוקבות אחר מחזור העונות והחיים. האוספים הנחשפים בזה אחר זה, לוקחים את המבקרים למסע פיוטי ורגשי מעשיר
וייחודי.

הילדים מוזמנים לקחת חלק בפריסת האוספים: להמתין לנשירת עלה בסתיו, לעזור לאוסף "העננים החולים" להמריא שוב עם הרוח, ולעזור למים הזורמים להמשיך בדרכם ולהשיט בהם סירות נייר (באמת!!). החוויה המזמנת לקהל הילדים משלבת צפייה והתנסות, כשהקהל נעשה שותף פעיל בסיטואציות הבימתיות, וביחד עם יהונתן בורא עולמות של קסם ושעשוע, של חוויות ראשוניות ואוספי-ילדות.
המטרה המרכזית של התוכנית היא חשיפה ולימוד של אנגלית דבורה (Spoken English) בבתי הספר במגזר החרדי. התכנים בתוכנית נכתבו ואוירו על ידי כותבות חרדיות שקיבלו הכשר רוחני ע"י מרכזת מסלול האנגלית של סמינר הרב וולף. התוכנית משלבת הקנייה פרונטלית של אוצר המילים על ידי המורה ותרגול פרטני של אותו אוצר מילים בדיבור ע"י כל תלמיד ותלמידה. התוכנית מהווה העשרה ללימודי האנגלית. התוכנית כוללת לימוד ותרגול של כל היבטי האנגלית הדבורה: שיחה, הבנת הנשמע, בטחון ושטף דיבור,

סדנא שבה נלמד לזהות נורות אדומות אצל ילדים/ות ומתבגרים/ות
זיהוי מצבי מצוקה , שפת גוף , לחץ ,חרדה , התמכרות , הפרעות אכילה ומצוקה חברתית.
בעזרת כלים מתוך עולם הטיפול נדע לזהות לתת מענה ראשוני ולהפנות למקום טיפולי מתאים
סדנת חובה לכל מנהל , מורה , גנן ולכל הורה

תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	דעת ורד כרמל בעמ	516581808	מוזיקה ושילוב אמנויות לגיל הרך	26386
עוסק מורשה	זיו עופר - מתקנים בהתאמה או אם אי	558320172	תכנון מתקן נינג'ה במסגרת "משאירים חותם"	26388
חברה עסקית	פמי פרימיום בע"מ	512676206	לא חראם - התוכנית למניעה והתערבות בעת חרם	26777
עוסק מורשה	ד"ר מיכל שחר שחרור	31927569	מצפן האושר במרחב החינוכי	26852
עוסק מורשה	לבל חוה שרה	66677758	חושבים מחוץ לקופסא	26905
עוסק מורשה	מישיל מועלם	58175209	צילום ועריכות בסמרטפון	26935
עמותה	אוניברסיטת אריאל בשומרון	580367290	מרכז סימולציות (רפואיות ובינאישיות) והיחידה לילדים ונוער	26340

התוכנית מוזיקה בשילוב אמנויות פונה להדרכת ציוותי חינוך לגיל הרך, גננות, מטפלות במעונות היום, סייעות, מפעילי צהרונים.
התוכנית נוגעת בלימוד מפגשים מוזיקליים לילדים שמטרתם חשיפת הילדים לעולם המוזיקה, העצמת מעגלי היכולת, פיתוח חשיבה יצירתית והבעה אמנותית של
הילד.

בגיל הרך, המוזיקה נתפשת כחלק מחיי היום יום בגן והיא מתקיימת גם במעברים וגם במפגשים יזומים. התוכנית תתן מענה לבניית מפגשים מסודרים ומומחיות להנחייה מוזיקלית ושילוב אמנויות עם
ילדים.

התוכנית נוגעת בנושאי התוכן הנלמדים בגן ובמעון. עונות השנה וחגי ישראל, פיתוח שפה ושמיעה
מוזיקלית.
תוכנית ייעודית למסיימי כיתות ו' בבתי הספר היסודיים.
אנחנו ננחה פגישות תכנון חווייתיות, מלהיבות ומגבשות לחבר'ה.
המסורת הנפלאה של "משאירים חותם" הופכת להיות חגיגה לתלמידים לכל בית הספר!

תוכנית חינוכית להקניית מיומנויות תקשורת מיטיבה של היחיד בקבוצה, קבלת האחר, חמלה, ניהול רגשות, עמידה בלחץ חברתי, הקניית חוסן נפשי וביטחון עצמי. התוכנית מאפשרת התערבות מקצועית וסדנאית בקבוצות קטנות בכיתות בהן יש חשש או גילוי של חרם קבוצתי, תוך ליווי רגשי וחברתי של התלמידים, ההורים וצוות ההוראה בתהליך.

מצפן האושר היא תכנית פסיכולוגית מקורית ה" Waze " הפסיכולוגי החדש המוביל את המשתתפים לתפיסת אושר מיטבית .
התכנית בעזרת סדנאות מקוריות , מפגשים ומשחקי (O.D.T (Out Door Training הופכת אבנים בדרך לאבני דרך.
התכנית כוללת:
?סדנאות מקוריות הכוללות פעילויות מקוריות המצליחות לשקף למשתתפים את עולמם הפנימי ?רגשות ומחשבות.
?סדנאות (O.D.T (Out Door Training ? משחקי צוות התורמים לגיבוש ,דימוי גוף ,עבודת צוות ובטחון עצמי .(מבחר גדול של מתקנים ומשחקים מקוריים).
?שיח פתוח פסיכולוגי המאפשר התבוננות מנקודת מבט חדשה .
?חוויות ותרגילים הכוללים משחקי חברה מקוריים כמו בניית פאזל ענק, מבוך אוסטרלי ועוד.
חושבים מחוץ לקופסא הינה תוכנית מאתגרת לפיתוח חשיבה ויצרתיות המיועדת לתלמידים מחוננים ומצטיינים בעלי יכולות קוגנטיביות גבוהות.
התוכנית משלבת תוכן עיוני בנושא התפתחות המוח, החשיבה וכלים ישומיים לפיתוח חשיבה ויצרתיות ומבוססת על התנסות מעשית חווייתית קבוצתית של משחקי חשיבה מאתגרים, מפתיעים ומגוונים.

בעידן שלנו אמצעי הצילום הדיגטלי הפכו זמנים בכל כיס, ועניין התפתחות המצלמות בסמרטפונים הולך וצובר תאוצה וגם עולם התקשורת שמספק לנו אמצעי העברת תמונות וניתונים, כולם ביחד מכרחים אותנו להשתלב עם שפע תוכנות העריכה.
כל אחד מאיתנו דרך התמונה והסרטון יכול לאמץ לעצמו שפה שתאפיין את העשיה שלו.לכן דרך התוכנית התלמיד מקבל מיומנות הצילום ויסודותיו כגון: צמצם,חסיפה,תאורה,הרכב המצלמה שיעזור לתלמיד להתמצא בנושא.
בתוכנית התלמיד מקבל הדרכה בסיסת לעריכות סרטונים דרך הסמרטפון וילמד אך לדגום קול ולסנכרן וליצא אותו מוכן לפרסום בכל
אוניברסיטת אריאל בשומרון מטפחת ומעודדת את ההתעניינות בתחומי דעת אקדמיים בקרב ילדים ובני נוער. שיתוף פעולה ייחודי בין היחידה האוניברסיטאית לילדים ונוער ובין המרכז לסימולציות באריאל הניב ימי עיון לתלמידים בתחומי המדעים, הטכנולוגיה והרפואה. התלמידים ייחשפו למעבדות האוניברסיטה המתקדמות, יערכו ניסויים והיכרות עם חזית המדעים והטכנולוגיה. במרכז לסימולציות רפואיות ייחשפו התלמידים למערכות בגוף האדם, ילמדו כיצד להציל חיי אדם בעזרת סימולטורים מתקדמים המסייעים ללמידה באופן

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	אסתי שמול	315296855	חלומקשן, סדנת עיצוב ציפית לכרית - אסתי מלכא	26344
עוסק מורשה	שרה ברהום	22537823	מיניות בריאה ומודעת למתבגרים ומתבגרות	26345
עמותה	ארגון אמנים משמחי לב	580418416	משמחי לב - עופר הלוי	26346

סדנת עיצוב ציפית לכרית ברמה אחרת, סדנא ייחודית בה כל אחד מהמשתתפים יוצר ציפית לכרית בטעם אישי,

תוך נתינת דגש על פיתוח חשיבה יצירתית, ביטוי אישי וגיבוש
קבוצתי.

התכנית מכוונת לפיתוח הבנה של מיניות בריאה אצל בני הנוער ונועדה להציג את ההתפתחות הפיזית הרגשית והמינית כמצב של רווחה פיזית, רגשית, מנטאלית וחברתית. התכנית מכוונת אל בני הנוער ומזמנת במה לשיח פתוח ומיטיב בנושאים של, דימוי גוף, שיקולים לקיום יחסי מין, התנהגות מינית במרחב הציבורי, התמודדות עם תרבות של מרחבים פורנוגרפיים, נטיה מינית ומגדר .
התכנית מורכבת ממפגשים משותפים כיתתיים וממפגשים של בנים ובנות בנפרד- בכיתות הנמוכות של חטיבת הביניים. המפגשים כוללים : שיחה, סירטונים, שאלונים, פעילות יצירתית, משחקים.
התוכנית מותאמת לקבוצות בנים ובנות בנפרד, כאשר בכל קבוצה התוכנית מותאמת לאופי הקבוצה (גודל, גיל, נוער קצה וכו').
ינון

הצגה על הרצף, ברציף הרכבת...

ההצגה "ינון" היא דרמה קומית המשלבת שחקן שהוא נער תסמונת דאון ברמת תפקוד
גבוהה.

ומראה את הצד היפה של ילדים אלו מלאי התמימות ואמת אבסולוטית ללא
מסכות.

ההצגה מאפשרת לנו "הבריאים", לעצור ולהתבונן לרגע על עצמינו מן
הצד

ולהפנים עד כמה אנו יכולים ללמוד מהם על אורחות חיינו

מחזה מצחיק וקצבי, מיוחד ומרגש, הכולל שירים ווידיאו ארט על אמונה ותמימות ועל ידידות בלתי אפשרית שמתרחשת על הדרך...

ההצגה כוללת: תפאורה מרהיבה, הגברה ותאורה
מקצועיים.

שחקנים: עופר הלוי, ינון דוידיאן ודרור
גבע

בימוי - תדהר

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	פנדולום טק בע"מ	515829083	שותפות הורים-בין מעורבות להתערבות	26903
עמותה	אסנט - היבטים פנימיים של סגנון החיים היהו	580065159	מסע בר המצווה בעיר המקובלים	26442
עוסק מורשה	אדר ורד - veredUXdesign	25468851	שבוע יזמות ליזמים צעירים.	26536
עוסק פטור	ארד לימור	22920250	שמיים וארץ	25356
עמותה	עזרה לתושבי שדרות ועוטף עזה	580503050	בוסטון-שדרות	26542

מערכת החינוך מקיימת דיאלוג יומיומי ברמות שונות עם הורי התלמידים במסגרותיהם. ביה"ס מעודד מעורבות הורים ורואה בהם שותפים משמעותיים לקידום חינוכם והישגיהם של התלמידים. מאידך ביה"ס נתון להשפעה וביקורת, הוא נדרש לתת מענה ולהגיב לצרכים שההורים מעלים ברמת הארגון וברמת הפרט. בשנים האחרונות העבודה עם הורים נוטלת משאבים רבים מהנהלת ביה"ס והצוות החינוכי. אנו עדים לעיתים לדיאלוג מורכב שלעיתים כרוך בקונפליקטים בעצימות
גבוהה.

מטרת התכנית היא לייצר דיאלוג וערוצי תקשורת מכבדים ואפקטיבים מול
ההורים.

התכנית כולל : הערכה של דפוסי התקשורת והשיתוף הקיימים, בנית תכנית התערבות מקומית. סדנאות לצוות מוביל , סדנאות לנציגי הורים, הרצאה לצוות חינוכי, הרצאה להורים. מעקב
ובקרה
.מסע בר המצווה בעיר המקובלים" הוא אירוע חוויתי של העצמה אישית, לתלמידים לפני בר מצוה"
.הכולל סיור מודרך באתרים בעלי משמעות היסטורית בעיר העתיקה של צפת וחוויית בגרות

התוכנית עוסקת במתן כלים לפיתוח יזמות עיסקית וחברתית, וכוללת: הכרות עם קהל יעד וזיהוי צרכים, למידת מתודות למציאת פתרונות באמצעות חשיבה יצירתית, בניית מיזם על בסיס הפתרונות שהועלו והתמודדות עם עמידה מול קהל להצגת הפתרון. כל הנ"ל נעשה תוך רכישת מיומנויות של זהות עצמית, תקשורת, ניהול זמן, עבודה עצמאית ועבודה בשיתוף פעולה, הנהגה וחיזוק כישורים חברתיים
וקוגניטיביים.

מתחת לפני השטח, התוכנית עוסקת בהעצמת תחושת הערך והמסוגלות העצמית, היכולת למצוא הזדמנות למיזם בכל בעיה אישית, בפתרון קונפליקטים בעבודת צוות, בהתמודדות עם תחרות (איך לראות בכישורים האישיים של חברי הצוות את ההשלמה לחסרונות שלי), בהתמודדות עם פחד קהל ופחד מכשלון, וביכולת להביע את עצמי ואת הרעיונות שלי באופן ברור ורהוט וללא
חשש.

המשתתפים יוצאים מהתוכנית כשעברו העצמה אישית משמעותית וכלים למנהיגות ומעורבות חברתית, יכולת לממש יזמות בכל תחומי הידע הקיימים בחייהם האישיים ובמהלך שהותם בבית
הספר.

האפשרות באה לעודד את האדם הצעיר לפתור קונפליקטים פנימיים ותחושת חוסר איזון והלימה בתוכו תוך שיסתכל החוצה ממנו..אל מה שנדרש, צריך, כדאי ונכון לטפל בו.

התוכנית מעריכה כי כל סביבה בה האדם הצעיר והבוגר נמצא תשמח לתשומת לבו. הסביבה הקרובה והקרובה יותר קוראת לשימור, שיקום, בנייה וביטוי. התוכנית מבקשת לשים את האדם הצעיר במרחב חוויתי בו הוא חש עצמו משמעותי, הכרחי, חיוני ונחוץ (!!!)לסביבה בה הוא נמצא. חוויות אלה יכולות להביא את האדם למחשבות טובות ויפות על עצמו. האפשרויות לביצוע מטרה זו מגוונות מאוד החל מיצירה של גינות, מרחבי ישיבה ושיחה, מרחבי יצירה, מרחבים לקבוצות ולתתי קבוצות, ערוגות לזריעה, שתילה וצמיחה, לימוד אנגלית בתוך בתי ספר בקבוצות קטנות בדגש על אנגלית מדוברת

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	עופר גורן - פנטומימה שמדברת	22108641	אני תפילתי	26940
עמותה	בית המאירי מוזיאון מכון עמותה לחקר תולדות הישוב	580067338	אנשים מספרים צפת	26027
עמותה	מכללת משגב לחינוך וספורט	580291649	התערבות והעצמה ע"י תרפיה באומנויות	26978
עמותה	עמותת ורטיגו למחול - ירושלים	580321016	סיור בכפר	26592
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	טיפולים פאראפואיים לגילאי הגן כולל טיפול רגשי	26787
עוסק מורשה	רונית אוחנה - פאוזה תיאטרון והפקה	23850621	סדנת כתיבה 'תופסת מילים' לתלמידי חט"ב	26793
עמותה	עמותת אדים למוסיקה אומנות ותרבות	580619708	מורשת ופולקלור	26938
עוסק פטור	ליאת דהן	22084461	הרצאות העשרה לצוותי חינוך	26500
רשות מקומית	עיריית אשקלון	555071001	צומחים באשקלון	26544

פעילות זו מתאימה למהלך כל השנה לכלל הכיתות , התוכנית בנויה מקטעי פנטומימה שביניהם משתלב המנחה. תפקידו של המנחה (מורה) לחבר את הצופה למסר או הרעיון בעזרת שאלות מנחות , המופע בא לעורר למחשבה ודיון.. על מנת לקדם את נושא "התפילה "
הפנטומימה מתאימה לכל הגילאים ולכל המגזרים והמגדר יש יכולת בשפה התיאטרלית המיוחדת להעביר מסרים בדרך שובתלב

היכרות כללית עם הקהילה היהודית בצפת בסוף המאה ה-19 ותחילת המאה ה-20, והצצה לאורחות החיים בעבר תוך סיור בחלל התצוגה "זקני
צפת".

טיפול באומנות, סוג של טיפול רגשי, מתחיל במקום נו נגמרות המילים וכאשר המילים אינן מצליחות להגדיר במדויק את הרגשות והתחושות של
ילדים.

בתהליך של תרפיה באומנות, ילדים זוכים למקום בו הם יכולים להביא את עצמם לידי ביטוי במסגרת מכילה ולא ביקורתית, במטרה להגביר את הביטחון והדימוי העצמי וכן את האמון שלהם ביכולותיהם
ובבישוריהם.

מכיוון שטיפול באומנות מאפשר לילדים להביע את הרגשות והתחושות שהם לא יכולים לבטא או לא רוצים לשתף באופן מילולי, מתאפשר למטפלים באומנות ללמוד על חוויות ומצוקות לא מודעות הנמצאות בעומק נפשו של הילד. למעשה, כל יצירות האומנות המתקבלות בתהליך של תרפיה באומנות משמשות לביטוי היבטים שונים בחייו של הילד, ומאפשרים לילדים להביע רגשות ותחושות
סיור בורטיגו כפר אמנות האקולוגי הוא מפגש חוויתי ועשיר של לימוד, הרחבת אופקים, מלאכת כפיים ויצירתיות. היכרות עם האקולוגיה והחיבור לעולם המחול

תאור כללי של התכנית
התוכנית נותנת מענה באמצעות טיפול בהבעה ויצירה במוסדות חינוך בהם קיים ריכוז של ילדים עם קשיים התפתחותיים רגשיים ,התנהגותיים,חברתיים,חינוכיים ובעיות התפתחות.
בתוכנית יינתן טיפול קבוצתי ופרטני על ידי מטפלים\ות בהבעה ויצירה, מטפלים בדרמה תרפיה ,תנועה ומוסיקה שיעבדו במסגרות; המטפלות יקיימו היוועצויות קבועות עם צוות הגננות כדי להגביר את יכולותיהם להוות דמות משמעותית המסוגלת לסייע לילדים הנמצאים במצוקה; בתוכנית תינתן טיפולים פאר רפואיים וטיפולים רגשיים ופסיכולוגיים בהתאם לממצאי האיתור בגנים בנוסף
סדנת הכתיבה "תופסת מילים" הינה סדנה לכתיבה יוצרת, המזמינה את המשתתפות.ים בה לחוויית כתיבה ספונטנית וחד-פעמית, אימפרוביזציה (אילתור) בכתיבה.

התוכנית פותחה למטרה חינוכית , ובנויה משירים פולקלוריים בעלי משמעות ויש לכל שיר סיפור המחבר בין הדמויות בסיפור לשיר עצמו

מגוון הרצאות לרווחת הצוות החינוכי שמבוססות על שנים של עשיה בתחום, על מחקרים חדשניים תוך דגש על השינויים שחלים בעולם העבודה שלאחר הקורונה.

תוכנית צומחים באשקלון נועדה לתת כלים לכיתות חטיבת הביניים להתמודדות עם אלימות ברשת

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	580037745	סודו של היפו	26552
רשות מקומית	עיריית אשקלון	555071001	נחשון באשקלון	26560
עוסק מורשה	לעניין פעילויות עם תוכן (איזן מרדכי חי)	40495012	אתגרי חשיבה ופיתוח חשיבה יצירתית	26912
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	חיים טוב	26979
עוסק מורשה	מוחמד קאסם - ק.א.ל שירותים ורווחה	39317888	ק.א.ל ליווי וייעוץ כלכלי	26982
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	מעורבות חברתית בקהילה	26988

ביום יפה ומלא שמש, שאדי האריה האנרגטי והשובב הקטן קולט שאין לו חבר אמתי מסביבו ידידו פאדי שמשחק אתו אבל אינו שמח ואנרגטי וגם לא יפה, הם אוהבים אחד את השני אבל אינם חברים קרובים
ואמתיים

שאדי מחליט להתחיל בחיפושים ביער אחר חבר אמתי שיהיה
לו

מצטרף אליו פאדי ידידו לחיפושים
ביער

ובכל פעם תוך כדי החיפושים שאדי נקלע לבעיה ... שאדי רץ
לעזרתו

ואז בתוך המסע הזה שאדי קולט שחבר אמתי הוא לא ימצא רחוק כי בעצם חברו האמתי הינו פאדי שנמצא תמיד לציידו שעוזר לו בכל פעם בכל בעיה שהוא יכול לסמוך עליו בכל זמן, ויכול לשוחח אתו בלי להתייפייף ובלי להתחנף אליו.. ובעצם הוא זה שאייתו אתה יכול להילחם בכל בעיה וכל אחד שמסכן
אותך.
נחשון באשקלון נותנת מענה לתלמידי כיתות ח הן בתחום הרגשי והן בתחום הפדגוגי

הקבוצה נסחפת אל סיפור מסגרת סביב אתגר האסקייפ בשילוב מצגת אביזרים וכלים יצירתיים בסגנון חדר
בריחה.

פעילות בכיתה עם משימות מחוץ לקופסה ופעילות מאתגרת המחזקת את עבודת הצוות והגיבוש ולא שוכחת את הכיף. הדרך לפתרון דורשת מאמץ אישי וקבוצתי עם מגוון גדול של תחומי ידע

אתגרי חשיבה, משחקים שמחדדים את החשיבה האישית והקבוצתית, חידות לא שגרתיות. מגוון נושאים בהתאם ללוח השנה - על פי חוגים ואירועים - דוגמת "לשבור את הקופסה לגיבוש ויצירתיות, צופן הפירמידה לפסח, ירוקה בלתי אפשרית לט,ו בשבט, צופן פרשנדתא לפורים, אוצר החשמונאים לחנוכה
ועוד

כולל אתגרים קבוצתיים ומחשבתיים, משימות אישיות למען הקבוצה ומשימות
קבוצתיות
תוכנית עוסקת בהקניית ידע בתחום התזונה והבריאות ולהנהיג פעילות גופנית נוספת לצד שעות החינוך הגופני הקיימות . התכנית גם מבקשת לשנות דפוסי התנהגות בתחום תרבות הפנאי. התפיסה המנחה היא שיש לשלב אורח חיים בריא בלמידה השגרתית. העשרת את הידע שלהם בנושאים הקשורים לבריאות, העצמה נפשית לתלמידים בעלי יכולות , מיטוב השיעורים בחינוך גופני ולנצל השיעור ולעצמה מנהגות ולתמידיים לשימוש כמודל חיקוי לגרום להתנהגות צריכת מזון נבונה יותר ולשינוי לחיוב בהרגלי הפעילות הגופנית והפנאי שלהם.
ליווי ייעוץ והדרכה כלכלית ופיננסית לאורך השנה של צוות ההנהלה, יישום התקציב הגמיש, בחינת כל המשאבים הכלכליים של בי"ס, התארגנות ושליטה מלאה מול כלל הספקים במערכת גפן, כולל קבלת חשבוניות וניהול ספרים תקין.

התכנית "עולם ומלואו" מסתכלת על מכלול צרכיו של התלמיד ומספקת מעטפת מגוונת בתחום החינוך החברתי ערכי והעשרה, תואמת את מטרות ויעדי משרד החינוך נותנת מענה לתלמידים בשעות אחר הצהריים ובחופשות ולכלל באי ביה"ס בחברה הערבית בתחום זה. החברה בישראל מתמודדת עם סוגיות הנוגעות לצביונה החברתי, התרבותי, המדיני והכלכלי במציאות מורכבת. התמודדות זו מעמידה אתגרים ייחודיים גם בפני מערכת החינוך. לצד קידום הישגים לימודיים בתי הספר משמשים מסגרת ערכית, תומכת

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מכינה קדם צבאית - אדרת	580378362	מעלות בכפרי הנוער	26502
עמותה	ישיבת הכותל - מרכז תורני וואהל שע"י מרכז	580052538	סיורי ירושמימה	26666
עוסק מורשה	מנסור אדהם- הפעלות מוסיקה	203452339	אומנות והעשרה - אדהם מנסור	26998
עוסק פטור	תומר דורון	307831008	שם דחוי חברתי- למה דווקא אני?	26352
עוסק מורשה	שרה ברהום	22537823	מיניות בריאה ומודעת נוער כיתות - ט - יב	26353

ליווי חניכי הכפר בתהליך בירור זהותי, יצירת תחושת שייכות למדינת ישראל ולעם היהודי פיתוח תחושת מסוגלות וחינוך לחיים ערכים , מוסריים וללקיחת אחריות חברתית

סיורי עומק בירושלים המחברים את התלמיד להיסטוריה של המקום, לדמויות ולאירועים ובד בבד מחבר למסרים הרוחניים העולים מעומק השטח

תכנית אמנות של דרך הצלחה תפעל בצורה חווייתית וחינוכית, התוכנית משתמשת בהרבה נושאים מגוונים בתחום האמנות, אשר תחשוף את התלמידים לחומרים שונים ולטכניקות שונות וחדשות .מרחיבה את אופק

הצצה לעולמו הפנימי של ילד דחוי, זה שמלווה אותי מהילדות ועד היום.
צלקת ילדות נפשית שהולכת איתי לכל מקום.

סיפור מעורר השראה, מרתק, מרגש ומלמד על מסע אישי חברתי.
סיפורו של ילד מבית טוב, ילד נורמטיבי, שחווה חרם, דחייה חברתית, אלימות מילולית ופיזית יומיומית במשך שנים, בבית הספר ומחוצה לו, והשפעתם על חייו עד היום.

עיסוק בשאלת חיי - למה דווקא אני?
האור שליווה אותי בתוך החשכה ובתהליך ההתבגרות.

שיתוף בתובנות חיי:
איך לבנות חוסן נפשי לבניית ערך עצמי - אבני הדרך למעבר משביר לאנטי-שביר.
היתרונות בלהיות ילד דחוי
מדרג חברתי
מיומנויות חברתיות בהתמודדות של ילד דחוי בחייו הבוגרים.
קבלת הילד הדחוי בחיי הבוגרים.
הצבת מראה להשלכות החרם ליצירת אמפתיה
ההתמכרות לחברה מתוך החסך.

הצורך בשייכות:
כשביקשתי מחברי לכיתה להצטרף למשחק הכדורגל בהפסקה הם אמרו לי: "בטח, אבל אתה הכדור." ואני שרק חיפשתי חברה- הסכמתי.

סיפור חיים אמיתי, שמוגש לתלמידים, ציוותי חינוך והורים, בהדגשים ותובנות מותאמים.
הרצאה חווייתית שמלווה בכישורי משחק של השחקן תומר דורון.
תכנית לחינוך מיני רב גילאי ומגדרי בבתי הספר. התכנית מיועדת למתבגרים מכיתה י ועד י"ב. התכנית מקנה ידע רב גם לצוות ההוראה - תכנון מערכי שיעור. התכנים כוללים-אתגרים של גיל ההתבגרות בנים ובנות - שינויים פיזיים, רגשיים וחברתיים והדרך לקבל אותם ולהתמודד איתם, מתן כלים להתנהלות בטוחה ונכונה במדיה וברשתות החברתיות. מיניות מודעת, בניית קשר זוגי בריא ומערכת יחסים מעצימה ובטוחה. שיח על חשיפה מוקדמת לפורנוגרפיה והשפעותיה על המיניות שלהם. חיזור ואהבה, שיקולים בקיום

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	המרכז לעיוור בישראל	580006039	עיניים עצומות לרווחה	26564
תאגיד סטטוטורי	הסתדרות הציונית העולמית - מוזיאון הרצל	500500350	ביקור במוזאון הרצל וסיור בהר הרצל	26584
חברה עסקית	ינוקא שירותים חינוכיים בע"מ	513812669	כוחות הקסם של ביט	26587
עוסק מורשה	מנסור אדהם- הפעלות מוסיקה	203452339	הרופא הצעיר אדהם מנסור	26990
עוסק מורשה	מנסור אדהם- הפעלות מוסיקה	203452339	תיאטרון החיים	26994
עוסק מורשה	אסיל נעמה	319112272	ריפוי בעיסוק לתלמידים	27021
עוסק פטור	מרכז לאמה	66379173	הורים מזיזים הרים	26556

הפגשת התלמידים עם אנשים עם עיוורון לשיח "בגובה העיניים", יצירת שינוי בעמדות הציבור הרואה כלפי ציבור האנשים עם מגבלת ראייה, העלאת המודעות לעולמם, לצרכיהם, קשייהם וחוזקותיהם לצד הפתרונות (טכנולוגיים ואחרים) והמענים השונים, למסוגלותם של ציבור זה ועידוד שילובם המלא, כשונים בני שווים בכל תחומי החיים.

ביקור חוויתי במוזאון הרצל, בו התלמידים יכירו את חוזה המדינה, יפסעו בנתיב חייו הציוניים ויקבלו ממנו השראה לחייהם הפרטיים,

וסיור בהר הרצל להיכרות עם ההר, עם סיורים ייחודיים לפי נושאים.

שילוב מעולה לפעילות יומית ערכית.
כוחות הקסם של ביט הם כוחות הריפוי הנמצאים בכל אחד מאתנו. הילדים יתוודעו לכוחות אלו בדרך של משחק, יצירה ותנועה. מתוך אמונה שהיכרות ושימוש עם הכוחות הללו יעניקו לילד שליטה על חייו ויפתחו אצלו אופטימיות, אשר תתרום לקידום הכישורים הרגשיים והחברתיים, ובסופו של דבר תשפיע על ירידה במקרי האלימות בגן. התוכנית נותנת מענה מרחבי לזמן הכי קשה עבור הילדים, והוא- זמן המעבר מגן חובה לבית הספר, ולוקחת בחשבון את המשולש החינוכי- מורה ילד
הורה.

חוג הרופא הצעיר- הוא חוג ההכשרה הייחודית שמשלבת לימודים עיוניים והכשרה מעשית מעניקה לך הזדמנות להעשיר את הידע שלך בתחום הרפואה. בני נוער הינם סוכנים חברתיים ראשונים במעלה, הקרובים להפוך למנהיגי דעת קהל בישראל. דרכם ניתן להעלות את רמת המודעות לנפש בריאה בגוף בריא מתוך למידה ופיתוח עניין בתחומי הרפואה השונים והמגוונים, הפעילות תורמת לקידום הידע של העולם הרפואי בקרב צעירי החברה ומעודדת אותם לקחת חלק פעיל בשינוי הרגלי הבריאות שלהם עצמם ושל

תכנית הלימודים מתבססת על שתי תפיסות דידקטיות עיקריות? החינוך לתאטרון: שעיקרו הכרת אמנות התיאטרון ודרכי מימושה, תוך הקניית מטען תרבותי וערכי החינוך באמצעות תאטרון : שתכליתו הגשמת מטרות רחבות של למידה משמעותית, תוך התייחסות לשפת התאטרון באמצעי ללמידה של תחומי דעת שונים, וללמידה חווייתית ויצירתית, תוך הרחבת אופקים ושילוב ערכים. לפיכך, התכנית מקיפה נושאים נרחבים העולים מתפיסת התאטרון כתחום ידע וכאמנות פר פורמטיבית וכן כאמצעי דידקטי. היא אף מציעה מקצוע הריפוי בעיסוק נועד להקנות לילד המטופל יכולות המאפשרות תפקוד ועצמאות מרביים. המטרה היא לסייע לילד להיות מעורב ושותף פעיל בעיסוקים בעלי מטרה, משמעות וחשיבות עבורו. תהליך ההתערבות בריפוי בעיסוק מסייע לילד לשפר, לשמר ו/או למנוע הידרדרות, בתפקודים ובמיומנויות החשובות לבריאותו, רווחתו האישית, ביטחונו ואיכות חייו.

תהליך מתן השירות בריפוי בעיסוק כולל מיון, הערכה ואבחון על-פי סולמות תפקוד (ולא על-פי אבחנות רפואיות), התערבות, מדידת שותפות חינוכית היא מערכת שיתופי הפעולה והקשרים המתקיימים בין הצוות החינוכי לבין ההורים, במטרה לקדם את התהליך החינוכי.לשותפות חינוכית השפעה חיובית ומובהקת על הישגי התלמידים ועל רווחתם הנפשית. תלמידים, אשר זוכים ללמוד ולגדול בתוך שתי מערכות, המצויות בהידברות ונוהגות זו כלפי זו בפתיחות ובכבוד, זוכים לחוויה התפתחותית אינטגרטיבית וחוזים במודל מיטבי של שותפות וקשר שמהווה להם דוגמה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	יפת-זיתון אפרת - שחקן נולד	65668493	שחקן נולד	26973
עוסק מורשה	ח'לאילה מוחסן - מ.ח.מ.חינוך	40502213	צילום חוויתי טיפולי להעצמה	27003
עוסק פטור	אפרת אזולאי	27186964	Be Your Selfi	26358

חקן נולד מתמחים בתאטרון והנגשת תוכן חוויתי מעולם הבמה, טלויזיה יוטיוב ורשתות חברתיות.

יום שיא: שכבתי או בית ספרי עם מגוון של סדנאות מחולקת ל 5 תחנות שונות: יום של סדנאות מיועד לשכבה או בית הספר.
התחנות: משחק מול מצלמה, מסיכות ניטרליות, איפור אפקטים, קרבות במה ואימפרוביזציה עם אביזרים (אפשרות להפקת קליפ כתוצר סופי מיום
שיא)

סדנאות העצמה וחוויה כגון:

משחק מול מצלמה- התלמידים יחוו סט צילומים, תוך השתתפות בכל תפקידי ההפקה בסט

פוקוס- מה פוקוס, איך הוא משרת אותי ומה לעשות כשהפוקוס עלי

פרזנטציה- איך להציג את עצמי במבחן ה- 30 שניות

איפור קולנוע ואפקטים- התנסות בטכניקות לאיפור בהפקת קולנוע ואפקטים

מסיכות ניטרליות- הבעה באמצעות הגוף בדרך יצירתית

חוויה וגיבוש- תרגילים חברתיים תאטרליים משעשעים בדרך מחברת ומלאה בהומור וצחוק

הפוטו-תרפיה היא השימוש בצילום ככלי טיפולי, המטפל נעזר בצילום ובעבודה עם הצילומים כדי לעודד צמיחה פסיכולוגית בקרב המשתתפים. והעצמת הביטחון העצמי.
השימוש בצילום ככלי בתהליך טיפולי מתמקד בעבודה הרגשית והחווייתית סביב הצילום, שפועלת בשיתוף מלא בין המטפל והמטופל.
התכנית מאפשרת למטופל לבחור דימויים ולתעד אותם במצלמה שבידו, התיעוד הזה משקף את נקודת מבטו האישית ואת מצבו

בחרנו לשלב כוחות וליצור תוכנית משמעותית שמטרתה לעזור לילדות וילדים בגיל ההתבגרות המתמודדים עם מגוון אתגרים, על ידי מתן כלים ייחודיים, יצירתיים, מגוונים ,פרקטיים ומותאמים להשלכות המדיה החברתית והסביבה בכדי להיות הגרסה טובה ביותר של עצמם.

העבודה בתוכנית הינה בצורה סדנאית, פרטנית וקבוצתית, מתוך הבנה של חשיבות הקבוצה בעידוד לפתיחות ובהקטנת תחושות הניכור והבדידות שמאפיינות לעיתים רבות את גיל ההתבגרות. נעבוד דרך מעגלי שיח, תוך שימוש בכלים מעולמות האימון, ה-CBT והטיפול הרגשי כגון: קלפים השלכתיים ואימוניים ליצירת שיח רגשי, עבודה על תפיסות ואמונות מגבילות לגבי עצמי, אסטרטגיות מעולם הדמיון המודרך להתמודדות עם חרדות ופחדים, יצירת לוח חזון להצבת מטרות לעתיד ולסיום בניית "מסגרת אינסטגרם", מעוטרת במילות העצמה שנבחרו ע"י התלמידים שהשתתפו בתוכנית. מסגרת זו תתלה ברחבי בית הספר ותהווה מקור להשראה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	סלע אברהם מיכאל - מים וסלע	21390919	המעגל השלם	26623
עוסק מורשה	דורון גיאת	59271973	הכי תוף שיש	26943
עמותה	המדרשה לידע המקדש	580223873	מתחברים למקדש	26354
עוסק פטור	איי.קוד	315694133	מסע בין היסטוריה, אקדמיה וטכנולוגיה - אייקוד	26374
עוסק מורשה	אלמד יעוץ ארגוני	57623829	יצירת חזון של קהילת המוסד החינוכי	26379
עוסק מורשה	בסין ארתור	308947373	הטניס של ארתור	26428
עוסק מורשה	מרים רצקר - שפיצים	39990155	הדרך אל הדרור	26473

תכנית רב תחומית לקיימות, שינויי אקלים, חוסן רגשי ויזמות חברתית מתוך אכפתיות ואחריות
חברתית.

התכנית מחברת בין שינויי האקלים לעולם הרגשי-חברתי (ולהתנהגות האנושית הנובעת ממנו) ומביאה לידי ביטוי את ההיבטים החברתיים-רגשיים שביכולתנו לשנות כדי לתמוך בכל המעגלים ? אני עם עצמי, אני עם האנשים סביבי ואני עם הטבע - המערכת האקולוגית שאנחנו חלק ממנה.

התכנית משלבת נקודות מבט שונות ומגוונות המאפשרות למידה רב-תחומית של נושא האקלים, תוך יישום וחיבור לעקרונות המתבקשים ע"י משרד החינוך. הלמידה נעשית מתוך גישה הוליסטית הרואה בתהליכי ההתפתחות והמודעות האישית בסיס ללמידה רגשית-חברתית, שיכולה להפוך לתפישת עולם שיתופית, המחוברת למושג הקיימות במובן הרחב שלו ? נקודת המפגש בין החברתי/כלכלי/סביבתי.

הילדים ילמדו מדעים, מתמטיקה, אוריינות, גיאוגרפיה, אזרחות, הסטוריה, סוציולוגיה, פסיכולוגיה
ועוד.
מסע חוויתי אל נפלאות עולם המוזיקה בת זמננו, מופע תופים מרהיב משולב בהרצאה אינטראקטיבית, בשיתוף הקהל ובעזרת מצגת מושקעת. מאושר, מוכר ומופיע בסל תרבות ארצי.
חוויה חושנית מטורפת בה דורון מביא לידי ביטוי, באופן החי ביותר, את גלגולי המוזיקה בעידן המודרני; מימי הבלוז והסול, דרך הרוקנרול ועד מוזיקת הפופ המתקדמת והממוחשבת של ימינו.
דרך תיפוף מרהיב וסוחף, ובעזרת השירים שכולם אוהבים, דורון לוקח את הקהל למסע המופלא שיצר את המוזיקה בת זמננו, וממחיש - בנגינה ובהסברים - את המיזוג של התרבות האפריקאית עם האירופאית, את נפלאות האלתור, ואת התמורות שהולידו את הסגנונות החדשים: ג'אז, בלוז, רוק, לאטין, Fאנק, מוזיקה ישראלית, מוזיקה אלקטרונית ומוזיקת עולם, ועוד...
תוכנית מיוחדת המותאמת לנוער לקרב את נושא המקדש לעולם שלנו.
התוכנית כוללת חדרי בריחה, חידונים אינטראקטיביים, סרטונים מושעים ואפלקיציית שיטוט בבית המקדש.

בסיור ייחודי נעבור על ההיסטוריה של עם ישראל ואישים מצליחים בכלל התחומים ונחבר את זה לפיתוחים טכנולוגיים חדשניים.

קהילת המוסד החינוכי; צוות, תלמידות ותלמידים והורים ייצרו את חזונם המשותף. בתהליך זה ניקח בחשבון את המאפיינים, הצרכים, הערכים, השאיפות (וכו') של כל השותפים, מצד אחד, ואת ההזדמנויות והאתגרים שהסביבה החיצונית מציבה בפניהם, מהצד השני. במידה ולמוסד החינוכי קיים חזון כתוב, התהליך יתמקד בגיבושו מחדש של החזון, וזאת לאור ההתפתחויות והשינויים אותם עוברת קהילת המוסד או חלקים ממנה, ולאור השינויים בסביבה החיצונית.

,הטניס של ארתור' - תכנית לימודים לכיתות אשר מנגישה את הטניס לילדים ובעיקר מתאימה את הטניס מספורט יחידני לקבוצתי' .לכיתה שלמה
בתכנית שלנו אנו מניעים את הילדים לפעילות ספורטיבית דרך משחק והנאה ומפתחים את התשתית האתלטית של הילדים לרמה .הגבוהה ביותר דרך המשחק והטניס
.התכנית מייצרת גיבוש חברתי דרך משחק קבוצתי נכון ומקנה לילד ערכים ספורטיביים של כבוד, נחישות ועמידה באתגרים
.הילד יילמד תוך כדי משחק איך לעמוד במצבי לחץ, תסכול וסיטואציות לא מוכרות, כל זה יגרום לו לחיזוק הביטחון העצמי
משחק חדר בריחה מודפס על דפי כרומו צבעוניים ומאירי עיניים, המלמד את הילדים בשעה של משחק, כיף והנאה, את התופעה הקסומה של נדידת הצפרים, בדגש על זו המתרחשת בארצנו. הילדים מרוויחים שעה של כיף, גיבוש, יצירתיות, חשיבה, אנדרנלין - וגם ידע והעשרה על תופעת טבע נפלאה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	580037745	משהו אחר	26595
עמותה	עמותת איגי	580426369	שנות גאווה ישראלית 70	26606
עוסק פטור	מוהנא ראיד	316313964	דבר אליי	26610
עוסק מורשה	אסיל נעמה	319112272	בית ספר לספורט אסיל נעמה	27018
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	חווית אכילה	27019
עוסק פטור	אחלאם גדבאן - חמשת האלמנטים	39216890	קראטהה ואומנויותה לחימה	26528
חברה עסקית	מיריגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	512191529	מנוי לאוריגאמטריה דיגיטלית - הוראת גאומטריה באמצעות אוריגאמי	26627

נושא ההצגה הוא השוני וקבלת השונה באמצעות דמות מאוד מיוחדת ושונה מהאחרים בצורתה ובהתנהגותה, דמות "משהו אחר".

זו היא דמות בן אדם שחי לבדו בבית בודד ומנסה תמיד להתקרב מאחרים ולהתערב בהם, אך אלה דוחים אותו בשל המראה וההתנהגות השונה מהם. למרות צערו ואכזבותיו ובזכות רצונו ואי ייאושו והתקווה שפועמת בתוכו משיג בסוף את מבוקשו ומתקבל ע"י האחרים לאחר הבנתם שהשוני דבר טבעי לא שלילי וחלק מהחיים שלנו.

ההצגה מתאפיינת בגוונים שונים ובתנועה ומוסיקה עשירה ובדמויות עליזות (עופות וחיות ואנשים) אשר בהתנהגותה יוצרת מצבים קומיים משעשעים. כמו כן עושה ההצגה שימוש במשחקי ילדים ישנים אשר מתאפיינים בתנועה ובפשטות ובפקחיות.

העשרות ?הלוחות המדברים? של בית הספר באמצעות תוכן חינוכי המכניס את ההיסטוריה של הקהילה הגאה בחברה הישראלית אל תוך בית הספר, על מנת לייצר מרחב בטוח לכלל התלמידות והתלמידים.

התוכנית שלנו עוסקת בעברית הדבורה בקרב תלמידים מהמגזר הערבי והדרוזי, אנו מאמינים כי שפה היא גשר ושפה תמיד מקרבת אף פעם לא מרחיקה.

במסגרת התוכנית שלנו ובאמצעות השפה העברית הדבורה ורכישתה מגיל צעיר התלמידים ייקחו איתם מיומנויות לשוניות וורבאליות

לימוד של יסודות משחקי הספורט באופן מקצועי שמשלב את החינוך והספורט ביחד, מה שמספק לתלמידים תחושת אהבה לחינוך דרך משחקי המצוינות וההישגיות, דבר אשר מגביר את הרצון שלהם לעבוד ביחד כדי להשיג את מטרת ההצלחה. התלמידים ירכשו דרך חווייתית שתלווה אותם לנצח גם אם לא הפכו לשחקני על, הם יפתחו כישורים חברתיים רבים, יעלו את הבטחון העצמי שלהם, ויכירו את המגבלות שלהם בתור שחקנים ואף בתור בני אדם.

תכנית תזונה נכונה עוסקת ביסודית התזונה ומאפשרת לבני נוער לרכוש ידע ומיומנויות דרך מפגשים עם מטופלים תחת הנחייה הדוקה, בניית תפריטים, זיהוי בעיות, טיפול ממושך ובעצם מתרגלים את כל התכנים שלמדו ומתרגמים אותם אל עולם המעשי.
עוסקת גם בפיתוח היכולת ללמוד כיצד ניתן לשפר באופן משמעותי את בריאות האדם, תחושתו, חיוניותו, מצב רוחו, משקלו ודימוי גופו, על ידי שינויים במזון ובתזונה,

תוכנית מקיפה ומסודרת שבה לומדים אומנויות לחימה, בעיקר קראטה. מטרת הפעילות הינה לטיפוח המנהיגות, כישורי חיים, מודעות והכוונה עצמית, מודעות והתנהלות חברתית, חינוך לקידום הבריאות, הגנה עצמית ומשמעת.
כמו כן, התוכנית עוזרת לטיפוח האישיות, הקשבה ואהבת הזולת.
התכנית מעניקה כלים המסייעים בפיתוח מיומנויות של תקשורת ושיח מיטבי באופן מגוון וחוויתי. התכנית מטמיעה בבתי הספר שפה תכנית הכוללת מנוי שנתי למערכת דיגיטלית המלווה את המורה בהוראת הגאומטריה עם אוריגאמי- קיפולי נייר.

המערכת הדיגיטלית מאפשרת לכל מורה ללא ידע בקיפולי נייר ללמד את נושא הגאומטריה על-פי תכנית הלימודים באמצעות אוריגאמי.

המורה מציג את השיעור על מקרן בכיתה. השיעור כולל שאלות חקר, תשובות והוראות קיפול עם אנימציה. בכל שיעור התלמידים יוצרים דגם חדש אך בכל שיעור הם לומדים נושא מתוך תכנית הלימודים בגאומטריה. הפעילות עם המערכת הדיגיטלית מאפשרת למורים לקבל כלים ומתודות המיוחדות לאוריגאמטריה ללימוד שיעור המעצים את התלמידים. השיעורים כוללים ליווי והערות מתודיות ופדגוגיות. באתר הדיגיטלי ישנו אזור אישי של המורה שבו נשמרים כל השיעורים שהוא לימד ואת ההכנות והערות שהוא הוסיף לכל כיתה. בכל שלב המורה יכול לראות את הנושאים שהוא לימד בכל כיתה. משימות לתרגול ואתגר מלווים כל

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	לחלום וליצור	27082
עוסק מורשה	איתם שרון	29600988	הנעליים הישנות של אדון מינאסה- מופע סיפור	26462
עוסק מורשה	טוב לדעת	66549239	טוב לדעת - עידוד קריאה וטיפוח אוריינות באנגלית	26464
עוסק פטור	שגית בן דוד	33287350	תיאטרון שגית	26801
עוסק מורשה	רונית אוחנה - פאוזה תיאטרון והפקה	23850621	סדנת כתיבה "תופסת מילים" לתלמידי תיכון	26802

פעילות יצירה לילדים היא חלק חיוני בהתפתחותם. באמצעות אטרקציות יצירתיות ומשחקים מלאי דמיון ילדים יכולים לצמוח רגשית, חברתית, אינטלקטואלית ואפילו פיזית. חוויות יצירתיות עוזרות לילד לפתח מיומנויות אלה ומאפשרות לו לשתף את מחשבותיו, רגשותיו ורעיונותיו.

חשיפת ילדים להזדמנויות יצירתיות תורמת להתפתחותם ומעצימה אותם, היא מאפשרת להם לפתח דרכים לשחק באופן יצירתי
תאטרון סיפור בהשראת הספר "הנעלים הישנות של אדון מינאסה" מאת רונית חכם.-מאושר סל
תרבות

אדון מינאסה ונעליו הישנות עברו חוויות רבות באתיופיה הרחוקה, השניים גם עשו את דרכם לארץ הקודש ועברו מסע מפרך שעבר ביערות ,שדות,נהרות
ומדבריות.

עם הגיעם לארץ ישראל, אדון מינאסה קונה לו זוג נעלים חדשות ואופנתיות. ומה עם נעליו הישנות והאהובות? האם יוותר עליהן? האם ישכח את העבר המשותף והחברות
האמיצה?

או אולי יצליח לשלב בין ישן
לחדש?

הנעליים שלנו יודעות עלינו דברים רבים: היכן טיילנו, רקדנו, מעדנו
ועוד...
תכנית קריאה רב שלבית לעידוד וטיפוח אוריינות באנגלית. התוכנית מציעה שיטה ייחודית, ומותאמת באופן מושלם לתלמיד ישראלי, ועונה על צרכיו הלימודיים והרגשיים. התוכנית מטפחת מוטיבציה ללימודי אנגלית, ועוזרת לילדים לפתח ביטחון עצמי, העצמה ומסוגלות אישית, מגבשת זהות מצליחנית ומהווה השראה בפן התרבותי. התוכנית מסייעת לכל תלמיד למזער חסמים השכלתיים, תרבותיים ותקשורתיים בהווה
ובעתיד.

התוכנית משלבת מסרים חינוכיים חשובים וערכיים כמו הכלת השונה, התמודדות עם מצבי משבר, תמיכה חברתית, הגנה עצמית, ביטוי אישי ורגשי
ועוד.

התוכנית מציעה חומרי קריאה חווייתיים ומדורגים לרמות קושי שונות, קבצי אודיו משלימים ופעילויות נלוות לתרגול והטמעה. התוכנית מודולרית ומאפשרת למידה עצמאית של התלמיד, או למידה מונחית ע"י מורה/מדריך. הפעילות בתוכנית יכולה להיות תוך בית ספרית וכחלק משיעורי אנגלית, או כפעילות העשרה משלימה בשעות
הפנאי.

בתוכנית תיאטרון שגית יילמדו בצורה מקצועית כל נושאי. הדרמה והמשחק אימפרוביזיציה , קומדיה ת. פלייבק ועוד, תוך מתן סימולציות , עבודה מעשית וניסוי , ומתוך חוויה והנאה.

סדנת הכתיבה "תופסת מילים" הינה סדנה לכתיבה יוצרת, המזמינה את המשתתפות.ים בה לחוויית כתיבה אינטואיטיבית וחופשית. אימפרוביזציה (אילתור) בכתיבה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	רחי ורטהיימר - RELATIONSHEEP	54612791	לראעות את הכבשים	27048
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	עיצוב צליל	27058
עוסק פטור	אורלי ליברמן	38984092	הוראה דיפרנציאלית במאה ה- 21	27094
עוסק מורשה	אתי גלבוע - ייעוץ ארגוני שיווקי	27954510	אסטרטגיה ומיתוג לבית הספר	26497
עוסק פטור	מעיין ספיר-אביטל	203169487	טיפול באבל וטראומה	26665
עוסק מורשה	שרון אסולן - הכל בקול	66664590	במה לקול	26364
עוסק מורשה	אדר ורד - veredUXdesign	25468851	סדנאת חשיבה יזמית	26568
עמותה	תיאטרון בית ליסין בדיזינגוף	580084713	שיפוצים	26728

הסדנה תיקח את המשתתפים למסע חוויתי, מרגש ומגבש ליצירת תקשורת אנושית ואפקטיבית המאפשרת שיתוף פעולה, הנא(ע)ה, מנהיגות והובלת לכידות ציוותית, כמו גם יחסים זורמים ואיכותיים. בסדנה נקנה ערכת כלים להעצמה, למיצוי הפוטנציאל האישי, הניהולי והצוותי, לגיבוש ולניהול עצמי פרואקטיבי, והכול תוך פיתוח שפה שעוזרת לפעול טוב יותר על מנת להשיג את התוצאות הרצויות.

מוסיקה היא עולם אחר של קסם, היא מקור להעצמת הדימוי העצמי, הפחתת לחץ, ושחרור. היא עולם של שמחה, יופי, אושר ורוגע. והיא מקור לטיפול רגשי, נפשי וגופני.
המוסיקה נכנסת עמוק אל תוך עולמנו הפנימי מוציאה את כל האנרגיה השלילית ומחליפה אותה לאנרגיה חיובית ובזה מרגישים שנפשנו נולדה מחדש .

התוכנית עוסקת בנושא הוראה דיפרנציאלית בכיתה הטרוגנית. בחלקה הראשון נלמד עקרונות להוראה דיפרנציאלית בכיתה, נכיר סגנונות למידה שונים, מודלים ללמידה מותאמת אישית בכיתה ופרקטיקות לניהול כיתה הטרוגנית ומתן מענה מותאם אישית. בחלקה השני נתנסה בתרגול מעשי ונלמד כלים טכנופדגוגיים להשבחת תהליכי הוראה- למידה -הערכה (הל"ה). בסיום התכנית נבנה שיעור דיפרנציאלי מותאם אישית למאפייני הלומדים וניצור מאגר שיתופי של כלים יישומיים להוראה דיפרנציאלית בכיתה הטרוגנית.

ליווי אסטרטגי למנהלים וצוותים להגדרת חזון וערכים בית ספריים, חיזוק התקשורת בתוך בית הספר ומחוצה לו, יצירת שותפויות אסטרטגיות, תכנון תמונת עתיד

טיפול פרטני או קבוצתי עבור תלמידים המתמודדים עם מוות של אדם יקר או קבלת בשורה על מחלה אנושה שלהם או של יקריהם.
הטיפול יהווה מרחב בטוח של אמון והכלה בו התלמיד יוכל לעבור את חמשת שלבי האבל: הכחשה, כעס, מיקוח, דיכאון, וקבלה.
המטופל ישתמש בחומרי אמנות בעלי ערך פסיכודינמי, אשר יאפשרו לו לבטא את רגשותיו.

שעורי פיתוח קול ושירה קבוצתיים, המחברים את עולמות הרגש והתוכן של הקבוצה ומגבשים מעמד חברתי שווה לכולם, השעורים מלווים במוזיקה יהודית ואיכותית, נותנים במה לפיתוח הביטחון העצמי והדימוי החברתי, ויכולים למנוע נשירה הנובעת מהרחקה חברתית ומדימוי עצמי שלילי.

יום שבו נתחיל מבעיה שקיימת בכיתה/בבית הספר/בעיר או במדינה. בעיה אחת. נעבוד בקבוצות להכיר את קהל היעד שחווה את הבעיה, נכיר את הצרכים והכאבים שלהם, את אורח החיים ואיפה הבעיה פוגשת אותם. נלמד עקרונות של חשיבה יצירתית ונמצא רעיונות מקוריים לפתרון הבעיה, ונגיע מהפתרון למוצר/שירות/תוכנית פעולה שאותה ניזום. נלמד להכין תוכנית עבודה- איך נגיע למימוש הפתרון, ונבנה תוכנית
פעולה.

הפעילות יכולה להתקיים ביום אחד מרוכז של 4-6 שעות, או במספר
מפגשים.

ניתן ליישם חלק מהתוכנית, או להוסיף לה חלק של ניהול ועיצוב מוצר, של עקרונות הקמת ועבודת צוות, של חקר ולמידה סביב נושא הבעיה
זוג (לא צעיר) מכיר בטינדר בימי הקורונה, מבלה ביחד את כל הסגר, ומחליט לעבור לגור ביחד בדירה חדשה. נשמע כמו התחלה טובה, לא?
אלא שכשמתברר שהדירה רחוקה מלהיות ?חדשה?, הם מזמינים קבלן שיפוצים בשם ?האחים חביב", ומשם העניינים רק מסתבכים.
כמו שכל אחד בישראל שרצה פעם לתקן סדק בקיר למד: אתה יודע איך אתה נכנס לשיפוצים, אתה אף פעם לא יודע איך תצא מהם.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אסמאעיל אמונה - קארטיה M. Art	43382001	אורח חיים בריא ומורשת	26992
עוסק פטור	עידית ג'וס	22859060	מנהיגות אישית מודעת לחיזוק החוסן הפנימי	27096
חברה עסקית	המרכז הזואולוגי ר"ג-ע"ש ישראל פלד (ספארי)	510845167	סיור מערכות אקולוגיות בספארי (סיור חד יומי בנושא מערכות אקולוגיות)	26581
עמותה	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	580037745	הנס כריסטיאן אנדרסון - הברווזון	26583

לטפח אחריות לבריאות אישית, חברתית וסביבתית, ברמת המשפחה
והקהילה.

להטמיע את נושא הבריאות ולקשרו למורשת הערבית כחלק מתרבות החיים בבית-
הספר.

לאפשר למורים ולתלמידים לאמץ התנהגויות מקדמות בריאות דרך המורשת
הערבית.

לטפח התנהגות מקדמת בריאות בכל שלבי רצף החיים. דרך המורשת
הערבית

להעניק יחס אישי לתלמיד בהתאם למצבו הבריאותי ולצרכיו
המיוחדים

מטרת התוכנית להקנות לצוותי ההוראה העצמה וחיזוק החוסן הפנימי (Resilience) ברמה הפרופסיונאלי , להעצים וליצור חוסן בקרב הילדים כמובילים וכמנהיגים בחינוך, וכמבוגרים משמעותיים בחיי הילדים. המורים מהווים מודל לחיקוי עבור התלמידים, מצב הרוח ומצבם הרגשי של המורים משפיעים ישירות על התלמידים. המוטיבציה של המורים היא המקור העיקרי המניע את קצב השיעור והצלחתו. היכולת של המורים להתגבר על מצבי לחץ ועל הרגעים הקשים במהלך השיעור ובמרחב החינוכי, הם היוצרים את האווירה

הסיור בוחן מהי אקולוגיה, איך נוצר המגוון של בעלי חיים וצמחים בעולם ולמה זה טוב. הסיור מעורר את השאלות מדוע והאם חשוב לשמור על כל מין בטבע? האם יש לנקוט סדר עדיפויות? אם כן על -בסיס מה? במהלך הסיור נחקור אלו מנגנונים קיימים בטבע לצמצום תחרות ושימור אנרגיה, כיצד אותה אנרגיה נעה במעלה, במורד ולרוחבו של מארג המזון ונבין את חשיבות תפקודן של מערכות אקולוגיות לשמירת טבע כמו גם לרווחתנו ואיכות חיינו.

בסיפורו של האנס כריסטיאן אנדרסון , הסופר הנודע , הברווזון , שנולד אחרון , אינו דומה

כלל לאחיו , הצהובים הקטנים והחמודים . ולשווא הוא רוצה שיהיו ידידים
.
הוא אפור , גדול , מגושם ואחר , ואינו מוצא את מקומו בין שוכני הלול חוץ מאמא ברווזה ,

שלא משנה לה מראהו של בנה , הברווזים והתרנגולות והאווזים , כולם דוחים אותו וחשים

אליו שנאה , ואפילו האווזה החכמה והזקנה, אבל הברווזון לא מוותר
.
לאחר שהוא בורח ומסתתר , הוא מחפש את שורשיו במקום אחר שכן מאוד חשוב לא להתייאש

ולהאמין שאחרי כל חורף יבוא האביב , בסופו של דבר , הברווזון האפרפר הופך לברבור מאושר ,

יפיפה , וארוך צוואר
.
אולם הוא לא שוכח ותמיד יזכור אחרי מה שעבר , איך זה להיות ברווזון מכוער

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	580037745	הפיל בימבו	26655
עוסק מורשה	אילה פינקוייס - Coachvision	57222150	מנהיגות מעצבת	27000
עמותה	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	580016731	עיר הקודש והגעגועים	26523
חברה עסקית	חנוך יזמות חינוכית בע"מ	516460789	למדם	26524

סיפור על הפיל בימבו בעל הלב הטוב ועל הציפור העצלנית (כסלאנה)

היא ציפור עצלנית שהתעייפה מלדגור על הביצה

ביקשה מהפיל בימבו שידגור על הביצה במקומה

האם יסכים הפיל בימבו
?

מה עשו שאר חיות היער
?

ואיזה אפרוח יצא מהביצה
?

כל זאת נידע מהסיפור על הפיל בימבו

מחקרים רבים הוכיחו כי התנהלותו של המורה משפיעה באופן מהותי על התלמידים. Manz and Sims כתבו בשנת 1991 מאמר על "סופר-מנהיגות", וטענו כי בחברה המודרנית, מנהיג אשר יכול לפתח ולהדריך אחרים להנהגה עצמית, הוא ה"סופר מנהיג". סגנון זה מכונה גם "מנהיגות מעצבת" (Transformational Leadership)ברנס (אצל Yukle 1994) . מסתבר שמנהיגות איננה רק תכונה מולדת אלא גם מיומנות נרכשת בקורס / סדנא נפתח בקרב המורים את הכישורים להיות סופר מנהיגים . "סופר- מנהיגות" תהליך, אשר יכול לטענתם להילמד, והפוטנציאל של הסופר מנהיגות הוא כמעט אוניברסאלי.
בקורס נגדיר מיהוא המורה "סופר מנהיג" הבית ספרי, נלמד מהם 4 המרכיבים של מנהיגות מעצבת, נבין אותם ונטמיע אותם
סיור במוזיאון מגדל דוד המפגיש את המבקר עם סיפורה של ירושלים מיום היווסדה ועד ימינו אנו.
התמקדות בגלריה המציגה את סיפור התקדשותה של ירושלים לעם ישראל, לצד הכוונה קבוצתית ודיונים אודות התכנים שיפגשו התלמידים.
היכרות עם עברה של ירושלים, הפיכתה לבירת ישראל הקדומה, חורבנה והשיבה אליה.
עלייה לתצפית מקיפה על ירושלים העתיקה והחדשה.
פורטל חינוכי שכולל בתוכו שיעורי וידיאו קצרים שמותאמים למגזר החרדי ותואמים לתכנית הלימודים של המגזר החרדי.

כל שיעור מלווה במצגות שניתנות להורדה, השיעורים נמסרים ע"י מורים ומורות מוכרים מהמגזר החרדי.

המערכת כוללת איזור אופליין שמותאמת לצפיה בשיעורים לתלמידים ללא חיבור לאינטרנט.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	ליאת צדיקריו	27815448	ללמוד מתוך התנסות וחוויה- טבע הדרך	26572
עמותה	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	580037745	עלא אלדין	26647
עוסק פטור	עידית ג'וס	22859060	המסע לגילוי הכוחות שבי	27102
עוסק מורשה	מכון מסיק	57901175	Play, Learn, Succeed	26697
עוסק מורשה	ג.ח פאי השקעות בע"מ	514862275	ג.ח פאי השקעות בע"מ ליווי וייעוץ כלכלי	26710
עוסק מורשה	מערוף גבארין	59504985	קדימה טיפולי	26961

תוכנית להתפתחות והעצמה אישית וקבוצתית דרך ובאמצעות הכלים
הבאים:

1) סדנאות שטח של דינמיקה קבוצתית
ODT.,
2) התנסות וחוויה דרך הרפתקאה, משימות אתגר והרפתקאה בטבע. 'טיפול
בהרפתקאה'.

3) דרך החיבור לטבע והשימוש בטבע ככלי טיפולי מרפא. 'טבע
תרפיה'.

4) דרך למידה והתנסות במלאכות קדומות ומיומנויות קדומות/ פרימיטיביות, מיומנויות
השרדות.

5) דרך ביטוי עצמי בשילוב החיבור בין אומנות לטבע.
סיפורו של עלא אלדין עם מנורת הקסם, שהוא אחד הסיפורים של "אלף לילה ולילה", מוצג בצורה אמנותית חדשה שמופנית לקהל הצעיר.

בתוך המחזה המסר החזק אשר מדגיש כי ביכולתה של האהבה לנצח את כל הרע והעושק בעולם, אם וכאשר תשלוט בבני האדם

נקודת המוצא היא שלכל אחד מאתנו יש את המשאבים הנדרשים כדי להצליח. תוכנית זו הינה מסע לגילוי הכוחות הפנימים של התלמיד/המורה, לחיזוק הביטחון, המסוגלות והערכה האישית ומתוך חיבור למשאבים ולכוחות הפנימיים ליצירת הצלחה. המסע לגילוי הכוחות שבי הינו מסע לחיבור למשאבים פנימיים וחיצונים. התוכנית מאפשרת מרחב לפריצת גבולות ולהשגת מטרות וצמיחה מתוך משבר או שבירת האיזון , להתמודדות עם השדים והאמונות המגבילות אותנו מהשגת המטרה. חיבור לכוחות ויצירת אמונות חדשות מקדמות להשגת המטרות.

סביבת הלמידה "Play, Learn, Succeed!" מאפשרת היכרות עם אותיות הABC, תרגול וביסוס הקריאה באמצעות משחק מתוך חוויה והנאה. למידה ותרגול באמצעות סדרת המשחקים תקדם את תחום הקריאה והחשיבה, תגביר את תחושת המסוגלות והמוטיבציה ללומד. סדרת המשחקים מאפשרת למידה עצמאית ומותאמת ללומד דיפרנציאלית במרחב נעים
פניות של רשויות ובעלויות, מנהלי/ות בתי ספר ומזכירות בבקשה לסיוע ותמיכה בתכנון ודיווח התקציב השקלי במערכת גפן, משרד רו"ח גפני שלו ושות' מציע שירות מקצועי של ייעוץ ותמיכה בתהליך: * יישום התקציב הגמיש. * הכרת נהלי רכש והתקשרויות. * ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים. פעולות אפשריות: * ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים. * ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים. * ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן. * ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן עצמאי. * ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות
תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	נועה וקס	33892928	סדנת גיבוש והעשרה בעזרת עולם הקצב והתיפוף על הגוף	27079
עוסק מורשה	אדר ורד - veredUXdesign	25468851	סדנאת UX - חווית משתמש	26582
עוסק פטור	עץ הדעת	207577263	הנדסה רובוטיקה וחשיבה אלגוריתמית	26590

סדנת קצב חווייתית ומעשירה שתגבש את המשתתפים ותייצר להם מפגש מהנה ובלתי
נשכח!

המוסיקה מגשרת על פערי שפה, תרבות, מגדר
ודת.

עולם הקצב והתיפוף על הגוף הם הבסיס הראשוני במוסיקה ונגישים לכל אדם. בעזרתם נקבל כלים יצירתיים לעודד תקשורת בין אישית, לפתח את יכולות ההקשבה שלנו לעצמנו ולאחר, להעצים את יכולות היצירתיות שלנו והאלתור ולמצוא דרכים חדשות להכיר את הסובבים
אותנו.

במהלך הסדנה נלמד את שיטת התיפוף על הגוף ונשלבה בנגינה כליווי למוסיקה ישראלית
ואינסטרומנטלית.

ביחד נתרגל עבודה קצבית בעזרת מקלות הקשה ונלמד כיצד לנגן מקצבים שונים
ומקפיצים.

המשתתפים יעבדו על פיתוח התקשורת החברתית, שיפור מיומנויות מוטוריות, שליטה תנועתית ופיתוח יכולות הקשבה, תוך כדי תרגול של אלתור ושחרור מעצורים רגשיים כך שיחוו את חדוות החיבור לעצמנו
ולאחר.

במהלך הסדנה ינתנו הסברים על כלי הקשה שונים מסביב לעולם והמשתתפים יצפו בקטעי סולו קצרים המייצגים את עולם כלי
ההקשה.

בנוסף נלמד ונתרגל את שיטת הקצב של דרום הודו.
(קונוקולס).

סדנא שבה התלמידים יכירו את עקרונות חווית המשתמש- איך אדם ניגש למוצר טכנולוגי כגון אפליקציה, איך אפשר להקל עליו את השימוש במוצר ולעשות את האפליקציה נוחה וידידותית, פשוטה וקלה
לשימוש.

נראה דוגמאות של מוצרים דומים שנותנים חווית שירות שונה (לדוג' אפליקציית ביט ופייבוקס) ונבין מה עושה את ההבדל בנוחות
השימוש.

.למידה מבוססת פרויקטים, שימוש בכלים טכנולוגיים להשגת ייעדי ההוראה - PBL
העבודה עם " הארדואינו " - לוח פיתוח ופלטפורמה בקוד פתוח שכולל סביבת פיתוח קלה ונוחה
למשתמש , יחד עם חיישנים אלקטרוניים , מהווה עבור הילדים משחק ואתגר . זוהי דרך מצוינת
.ללמוד על עולם האלקטרוניקה הרובוטיקה והמחשבים. בעיקר בזכות הקלות של השימוש בו
. שיטת הוראה זו , תפתח מגוון יכולות חשיבה אלגוריתמית לפתרון בעיות הנדסיות ומימושן

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	מנהיגות דיגיטאלית	27104
עוסק מורשה	איציק חכמון פדיקר- המרכז הישראלי להדרכה רפואית	37615465	חוג ביומדיק	27105
חברה עסקית	סייף סקול אנליטיקס בע"מ	516296886	סייף סקול אנליטיקס: בונים סביבת SEL בית ספרית	26489
עמותה	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	580037745	הכל בסדר	26632
עוסק מורשה	שביט מרכז למידה	24573636	תוכו כברו	26674
עוסק מורשה	רביע עומר הפקות	203917083	רביע חינוך גופני	26708
עוסק מורשה	טרביה חאתם ייעוץ וניהול פרויקטים	34360438	ד"ר טרביה חאתם יועץ ארגוני ומנהל חינוכי	26501
אגודה	איגוד ערים לאיכות הסביבה נפת אשקלון	501400220	מקו"ם	26576

בשנים האחרונות עולה אחוז בני הנוער שנפתחו להם תיקים פלילים, עבירות בני נוער ברשת בעידן טכנולוגי, וחוסר המודעות של בני הנוער לנושא אחריות פלילית שמביא אותם לביצוע עבירות חמורות תוך פגיעה בעצמם ובאחר.
מטרתה של התוכנית הגברת המודעות אצל התלמידים לחוק, הפרתו ועונשים הצפויים ולגיל האחריות הפלילית. מניעת בריונות ברשת בקרב תלמידים, וחשיפה לעבירות שעלולים לבצע ברשת ללא מודעות וללא כוונה והימנעות מהם.
התוכנית נועדה להעצמת תלמידים, מתן חוסן נפשי וכלים להתמודדות עם אתגרי החיים ולמזער את הסטייה החברתית והתנהגויות סיכון.
התכנית באה לחזק את דמותו של המנהיג הצעיר במיגור תופעת הבריונות ברשת , האצלת סמכות ואחריות לשותפות גורל של פעילות שנתית חד שבועית לתלמידי חט"ב או תיכון בתחום הרפואה והביולוגיה. במהלך הפעילות אנו נחשוף את התלמידים לעולם הרפואה, נכיר מקרוב את גוף האדם, נלמד על מחלות, דרכי מניעתם ופיתוחים חדשים ביכולות הטיפול. בנוסף ננתח ביחד עם התלמידים איברים של מערכות שונות בגוף האדם(באישור משרד החינוך), נבנה דגמים מיוחדים שידמו את פעילותם של מערכות בגוף האדם ונבצע משחקי חשיבה על האנטומיה והפיזיולוגיה של גופנו. הפעילות תתקיים למשך שעתיים בכל שבוע לכל כיתה למשך 20-25 מפגשים.

למידה רגשית חברתית היא תפיסה שיש בה תקווה ואמונה ביכולת לשפר את החוויה של התלמידים והמורים בבית הספר, לקדם רווחה נפשית של תלמידים ומורים, לטייב את ההוראה והלמידה, לשפר הישגים לימודיים ולצמצם מצבים של בדידות והתנהגויות סיכון. למידה רגשית חברתית מתחברת לצורך של תלמידים ומורים להתמודד עם השינויים הטכנולוגיים, החברתיים והכלכליים, השינויים במשפחה והשינויים בעולם התעסוקה המאופיינים באי וודאות, בעמימות במורכבות ובתנודתיות. מערכות חינוך בעולם ובארץ אימצו את התפיסה, את היעדים ואת הפרקטיקה של למידה רגשית חברתית כאסטרטגיה מערכתית ופדגוגית לאורך כל שנות ואליד הוא ילד בגיל ההתבגרות, שכל מה שהוא מבקש זאת הקשבה מהוריו.

אולם אבא, הפועל שחוזר הביתה כל יום, ורוצה רק מנוחה ושקט. ואמא, שעסוקה כל היום בארגון הבית ובחיי היום יום של המשפחה, אינם קשובים לצרכיו הפנימיים
והחיצוניים.

בקשתו היחידה של ואליד, הולכת לאיבוד בין חוסר התקשורת בין אבא לאמא וחוסר ההקשבה אליו. הוא מחליט להשיג את הדברים שהוא רוצה בדרך אלימה ולא מקובלת. מרביץ לילדים, לוקח מהם כסף בכוח, עד שיום אחד חוזר הביתה עם כתמי דם על חולצתו.

אבא מסלק אותו מהבית וכך חווה ואליד שינה מחוץ לבית על ספסל נידח ברחוב.

מה הוא מסיק מהחוויה הזאת ? ואיך הוא מגיע לבחירות החדשות בחייו ? האם הוא יצליח להשתנות באמת ?...

נעסוק יחד במרכיב האישיותי הפנימי הקשור לעשייה החינוכית. נבין את עולמו הפנימי העשיר של איש הצוות המניע אותו לעשייה משמעותית.

התכנית כוללת פעילות גופנית מודרכת והתנסות חווייתית באמצאות תנועה, מוזיקה ואביזרים מגוונים. התכנית משפרת יכולת גופנית, מיומנויות תנועה, מוטוריקה, יציבות וקואורדינציה, זאת בנוסף למודעות לשפת גוף, וויסות כח, חיזוק הביטחון העצמי ושמירה על אורח חיים בריא על ידי פעילות גופנית
ד"ר טרביה חאתם יועץ ארגוני ומנהל פרויקטים חינוכיים למוסדות חינוך ומוסדות ציבור
ליווי צוותי חינוך ומנהלים , ניהול תקציבים , ניהול צוותים , בניית תכנויות חינוך ולמידה , חיבור לקהילה , מעורבות חברתית ,

חינוך מבוסס מקום: תכנית של 4 מפגשים הכוללת חשיפה לתחום החינוך מבוסס מקום וקבלת כלים יישומיים להובלת תהליכים משמעותיים. סיור של הכרות ולמידה על הסביבה הקרובה, מפגשים אישיים בשכונות סביב בית הספר ושאילת שאלות ביקורתיות . בסיום הפרוייקט מבצעים פרוייקט מסכם מסוג פלייסמקינג: אקטיביזם סביבתי הכולל תכנון המרחב הרצוי גיוס משאבים מקומיים ועבודה משותפת עם הקהילה המקומית לטיפוח המרחב שנבחר .

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	ינוקא שירותים חינוכיים בע"מ	513812669	עוצמות- הכשרת עומק לצוותי חינוך	26598
חברה עסקית	קידום ידע והשכלה בע"מ	515734077	סדרה חשבונית	26704
עמותה	עמותת אלעלם ואלעטא לקידום החינוך והרווחה בדרום	580676666	עמותת אלעלם ואלעטא מכל הלב	26845
חברה עסקית	DREAM STREAM.LTD	516642287	סדנאות טיפוליות להעצמת ילדים ובני נוער	26888
חברה עסקית	מג'אז פרויקטים בע"מ	514887314	ליווי תקציבי לצוות ניהולי	26889
עוסק מורשה	שרון אסולן - הכל בקול	66664590	נוער מקדם שירה	26605
עוסק פטור	סיני יובל - "אפשר הכל"	212050256	אפשר הכל	26608
עוסק מורשה	אללי אזולאי אורית	32133431	הכנה לעליה לכיתה א'	26866
עוסק מורשה	אורית סטמבלר	32264996	מפתחים ביחד - פיתוח תכנים מייקרים לתחומי דעת והעברתם	27089

טיפוח מצוינות אנושית, מתן כלים להתמודדות נכונה ומותאמת לאתגרי העידן הנוכחי.

התוכנית תתקיים בשילוב של שתי דרכי עבודה-
1. הרצאות פרונטליות למול כל קבוצת אנשי חינוך- בהרצאות אלו ילמדו המשתתפים את התוכן הנדרש לעבודה בתהליך האישי.
2. עבודה בקבוצות קטנות- אשר יאפשרו לכל אחד מהמשתתפים לעבור תהליך אישי מחולל שינוי, במהלך הדינמיקות הקבוצתיות המשתתפים למדים על עצמם בעזרת הקבוצה.
סדרה חשבונית הינה חלק מהחומר הנדרש בבחינת הבגרות במתמטיקה 3 יח?ל, נושא זה מופיע בשניים מתוך שלושת השאלונים שמרכיבים את הבחינה. התכנית מהווה חלופה מלאה ללימוד סדרה חשבונית בכיתה, ומועברת במתכונת של קורס הכנה לבגרות מלא בנושא סדרה חשבונית. במסגרת התוכנית התלמידים לומדים את החומר מראשיתו ועד להתנסות בפתרון שאלות בגרות.

התוכנית מתמקדת בפיתוח עולמם הערכי של התלמידים ובטיפוח מיומנויות והיבטים חברתיים ערכיים תוך למידה והתנסות התוכנית מלמדת כלים חיוניים ומעשיים מותאמי גיל להטמעת ערכים בקרב תלמידים התוכנית מקנה מיומנויות למניעה והתמודדות עם מצבי אלימות, בריונות ולחץ
חברתי.

התוכנית מיועדת לילדים ונוער מגן חובה עד סוף התיכון ונותנת מענה לסגל בית הספר, תלמידים ותלמידות והורים

הטיפולים המוצעים ע"י התוכנית שמים דגש על תהליך אישי תוך דינמיקה קבוצתית רחב טיפולי להתפתחות אישית וחברתית. התכנית נותנת כלים שעוזרים לבני הנוער להתמודד עם שינויים וחוויות גיל ההתבגרות. כגון - פיתוח מודעות עצמית, ביטחון עצמי, דימוי גוף חיובי, פיתוח וגיבוש זהות עצמית, עמידה בלחץ חברתי. התוכנית יכולה לעזור לילדים ונוער בסיכון, ילדים בעלי קשיים לימודיים וחברתיים ולצוותי ההוראה.

ליווי בהכנת תקציב במערכת הגפ"ן - חלוקת תקציב עפ"י יעדים ומאפייניו הייחודיים של בית הספר, בקרה תקציבית וניתוח שוטף, הכנת תוכנית מענים מיידית במסגרת הסלים הקיימים, תוכנית שתהיה מקושרת תקציב, ותובא לאישור הרשות המקומית כנדרש, קבלת תמונה תקציבית מלאה של מכלול מקורות התקציב של בית הספר ואפשרויות מימוש תקציבים אלה, ליווי כלכלי של מנהלים ומנהלניות בית הספר בתהליכי ההתקשרות והניהול הכספי, הדרכה והנחיה מקצועית, ייעוץ פרטני.

ביצוע הפקות סאונד, שירה ומוסיקה בחוויה קבוצתית מגבשת תוך הכשרה של תחומי הסאונד והפקות אולפן הקלטות, במטרה לתת חיבור לנפש, לאהבה לתחום המוסיקה והשירה ולצורך להצליח.

מפגש מעורר השראה עם יוצר ויזם "צליל מיוחד", פרוייקט שהוקם כולו ע"י נוער, הפותח צוהר לשפה משותפת בין בני נוער עם ובלי צרכים מיוחדים דרך עולם המוסיקה, כעת הפרויקט פועל ב-13 ערים ברחבי הארץ, זוכה אות הנשיא וייצג את ישראל בכנס היזמות הגדול בעולם. יחד עם המפגש, המפגש מהווה פתח לתהליך יצירת יוזמות בבתי הספר, תוך ליווי התלמידים והצוות הפגדוגי.
המפגש מדבר על ילדים שחולמים ויוצאים למסע להגשים. על הקשיים בדרך, החששות והנפילות, על איך נופלים ומרימים את הראש, ולא מוותרים ועל רגעי ההתרגשות וההצלחות.
סדנא עבור הורי הילדים העולים לכיתה א', הסדנא מקנה כלים ליצירת חוויה עם ערך במרכזה העולים לכיתה א'. במסגרת הסדנא ההורים יקבלו כלים לפתח ולהגביר אצל הילדים :מסוגלות וערך עצמי, עצמאות, מוכנות ובשלות, אחריות, הפגת חששות, כלים חברתיים,ועוד. אלה יבוצעו באמצעות חוויה משפחתית הפעלות, משחקים וסימולציות שיעצימו את העולה לכיתה א' ויגבירו את הרציפות לשלב המעבר לבית הספר היסודי וייצרו חוויה חיובית ורושם ראשוני בעליה לכיתה א'. כל זאת דרך חוויה עם ערך משפחתי.

כל המורים יודעים כי יש צורך להעביר תכנים בדרך יצירתית המותאמת לפדגוגיית המאה ה-21. אך, עם העומס הגדול הקיים על צוות ההוראה , לפעמים קשה להגיע לשם , לשלב היצירה בפיתוח והעשייה. כאן אני נכנסת לתמונה : פיתוח משותף של תכנים כמו היסטוריה, שפה , מתמטיקה ואפילו תורה - הכל על פי הצורך, פיתוח מתודות יצירתיות ותכנים יצירתיים משלב הרעיון ועד לשלב הביצוע הסופי כולל העברת התכנים בכיתה ביחד עם המורה במידת הרצון והצורך. החיבור לתכנים יכול להיות בעזרת מתודות דיגיטליות, מתודות של יצירה עם הידיים, מתודות הקשורות לעולם התקשורת, מגוון של רעיונות להעברת הוראה חוויתית בדגש על

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	מרכז חינוך ותרבות - סמינר חסידי גור בני ב	580253599	כלים מנצחים	26398
עמותה	קרן מחקרים רפואיים פיתוח תשתית ושרותי בר	580301992	SHALEV	27400
עמותה	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	580037745	היער היפה	27404
עוסק פטור	שרוגו חדוה - סיפורי סבתא	58839689	אוצר מסוכן	27489
עמותה	עמותה לקידום המחול המוסיקה והאומנויות בע	580370898	אנגלית יזרעאלית	27378
חברה עסקית	המרכז לעזרי שליחות מ.ל.ש בע"מ	515060507	גו מצווש - מפגשי העצמה לבת מצווה	27383
עוסק מורשה	שרון פאר	29068855	סדנת הורים למתבגרים	27534

תוכנית התערבות להקניית מיומנויות למידה והוראה לצורך אפשור השתלבות בחינוך הרגיל לתלמידים עם מוגבלות תפקודית בתחומי דעת שונים, וכן שוני צרכים, לקויי למידה, בעלי הפרעות קשב ועוד, הקניית כלים עוקפים וכלים מקדמים וכלים המקלים על הלמידה ומאפשרים חשיבה מסדר גבוה, התמודדות עם אתגרים מקצועיים, למידה של מקצועות ריאליים, הומניים, רבי מלל ועוד, לצמצום פערים לימודיים ומענה הולם לטווח השונות הרחב הרווח בחינוך הרגיל.

פלטפורמת הוראה בחדר וירטואלי בהתבסס על טכנולוגיית מציאות מדומה לתלמידי תיכון, בנושאים מדעיים כמו ביולוגיה, אנטומיה וכימיה. לשם כך, אנו משתמשים בטכנולוגיות הקיימות אצלנו במעבדה ליצור הדמיות אנטומיות מתוך סריקות סי.טי, ומשלבים טכנולוגיות שיתוף קבצים וחללי למידה אינטראקטיביים קיימים.

אנו מאמינים כי הפלטפורמה האינטראקטיבית תשפר באופן ניכר את יכולת הלמידה בתחומים הללו ותייצר חוויית למידה משמעותית עבור המורים והתלמידים. הפלטפורמה מתבססת על חומרה קיימת של משקפי מציאות מדומה כגון: Quest Oculus ,PICO 2 Hololens .וכן, על מערכות סלולריות של Androind
הצגה בנושא איכות הסביבה, ההשפעה של האדם על כדור הארץ והאקלים בצורה מעניינת ופשוטה לתלמיד.

קופי יוצא בשליחות אימו. בדרך הוא פוגש את שכנו, קופיפו שמשכנעו לבוא איתו למקום מסתור, הוא משכנעו בהטבות שונות. קופי מתלבט רבות, אולם, לבסוף מתפתה והולך עם קופיפו. בעקבות בקשה מוזרה, הוא מצליח לברוח ממנו, וצועד לכיוון ביתו. הוא חושש [illegible]
בדרך חווייתית ומהנה המשלבת למידה רב חושית תוך שימוש במשחקים, שירים, ריקודים
ודקלומים

ירכשו התלמידים את אבני היסוד בשפה האנגלית. הקורס מבוסס על הסקרנות והמוטיבציה של
הלומדים

ומתמקד בצרכים הקוגניטיביים ורגשיים הייחודיים של לומדים צעירים.
תוכנית 'גו מצווש' הינה תוכנית לימוד והכנת הנערות לגיל מצוות. בשנים האחרונות הולכת וגוברת הבקשה לתוכנית איכותית, מקיפה ועדכנית ברוח צעירה ועכשווית שתעביר לילדות בנות-המצווה ערכים יהודיים והיכרות עם המסורת של עמנו, כחלק מתהליך ההכנה לגיל
ההתבגרות.

בתכנית יש שימת דגש על למידה מתוך חוויה והתנסות ולא רק בדרך הפורמלית הרגילה. בכל אחד מהמפגשים נעשה שימוש בחומרים ובאביזרים מיוחדים כך שהלמידה תתבצע תוך כדי משחק והנאה. הקונספט של התוכנית סובב סביב ענין המתנות המתקשר לכל חגיגת יום הולדת. המוטיב 'מתנה' חוזר על עצמו ומסמל את המתנות שהשם ברך אותנו בהן ועל כוחן של הנשים והעוצמות בהן בורכו.

התכנית מתקיימת בשיתוף עם הצוות החינוכי ועם הורי התלמידות ויש בה כדי לטפח את השייכות והמעורבות החברתית, הערכית והקהילתית של כל הנוגעים בדבר. בית הספר בהיותו סוכן משמעותי, משפיע ומוביל בקהילה, תורם ומסייע לתלמידות להפוך לאזרחיות מעורבות ואכפתיות. ברמת הפרט מאפשרת התכנית לנערה לברר את זהותה האישית, החברתית היהודית והישראלית.
סדנאת הורים למתבגרים מיועדת לתלמידים והוריהם במטרה לייצר תקשורת חיובית מיטבית בבית ולהתגבר את אתגרי גיל ההתבגרות עבור ההורים והמתבגרים כאחד.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	תושיה פלוס רשת מכונים לאבחונים ואטסטרגיות למידה בע	513545236	הוראה מותאמת לכיתות א-ו ואבחונים פסיכודידקטיים	27535
חברה עסקית	אלחואס בע"מ	514652569	הורים מובילים ומקדמי בריאות בביה"ס	27174
עוסק מורשה	אורי גדס אילני	25278391	מילים ללא אלימות	27295
עוסק פטור	ח'נפר רובא - we care	301897187	הנחיית קבוצות הורים	27473
עמותה	צרור המור בית שאן	580470474	סדנאות יצירה מעץ	27474
עמותה	בת-דור באר-שבע - מרכז עירוני לאמנות המחול	580079887	מופע- גליץ של להקת המחול קמע	27477

הוראה מתקנת / מותאמת

ההוראה המתקנת מותאמת לשיפור מיומנויות ואסטרטגיות למידה מכיתה א ? ועד חטיבת ביניים. ההוראה כוללת:
?מיפויים רוחביים בקריאה, הבנת הנקרא, כתיבה ושמיעה.
?בניית תוכנית אישית לכל תלמיד בקבוצה המונה עד 5 תלמידים.
?המורות במכון עובדות בשיטות ייחודיות ומגוונות המותאמות להוראה הדיפרנציאלית.
?השיטות כוללות עזרים מוחשיים, חזותיים ושמיעתיים.
?הוראה מותאמת בשפה, לשון, אנגלית וחשבון. לכל מקצוע יש את הספרים הייחודים למקצוע.
?אנו עובדות בקריאה בשיטות: גלובליות ופונטיות.
?אסטרטגיות למידה ומיומנויות לפיתוח לומד עצמאי.
אבחונים
?הערכה פסיכולוגית לגיל הרך ואבחון בשלות לכיתה א'.
?אבחון פסיכודידקטי ? רב תחומי המורכב מאבחון דידקטי ופסיכולוגי חינוכי.
?אבחון דידקטי.
?מבדקים לבדיקת הפרעות קשב וריכוז.
?אבחון דידקטי ? פסיכומטרי.
הדרכת הורים למניעת תרופה מסייעת להפרעות קשב וריכוז

המודל שאנו מציעים כאנשי מקצוע בשיתוף הנהלת ביה"ס, וועד ההורים וצוות החינוכי בבה"ס, הינו מודל מיוחד ובאמצעותו ניתן לאתר הורים פעילים ולהכשיר אותם ולהפוך אותם כסוכני שינוי למטרות משותפות.

ההרצאה "מילים ללא אלימות" נותנת לתלמידים כלים להתמודדות וחומר למחשבה בכל הקשור לתופעת האלימות, במטרה למנוע אירועי אלימות, ולבסס שפה חברתית נטולת אלימות, גופנית, נפשית, מינית וכדומה.

העלאת המודעות הכללית של ההורים כלפי התלמידים. כמו חינוך מיני, גיל התבגרות, שיטות התמודדות וחינוך

במהלך הסדנאות הילדים ייחשפו לעולם הנגרות, יכירו את כלי העבודה הבסיסיים בעבודה בעץ ויתנסו יחד ולחוד בשימוש בהם
וביצירת מוצר שימושי
בעצמם.

חשיפה לעולם העץ תפתח לילדים צהר לתחום חדש שהם אינם חווים ביום יום, תעורר את היצירתיות והסקרנות ותעצים את תחושת
המסוגלות
שלהם.

מופע המתקיים באולם מופעים/היכל תרבות .
התלמידים יוצאים מתחום בית הספר וחווים חוויה תרבותית מלאה,

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	שופאני נאילה - מרכז נור	300861820	נאילה חינוך גופני	27194
עוסק פטור	מנהיגי העתיד	852158807	מיגור אלימות בקרב בני הנוער	27208
עוסק מורשה	אילת ורנר - רישום נישואין	59734426	יפה כלבנה-צידה לקראת היציאה לחיים,תוכנית לשמינית ועוד.	27388
עוסק מורשה	יוסף טאטור- תרגום, הנחייה והדרכה	29140373	לדבר בעברית- עברית מדוברת לתלמידים ערבים	27616
עוסק פטור	סואעד מ.שיווק והפצה	314988791	אדם וטבע	27617

תכנית ספורטיבית ליצירת תשתית חברתית ערכית אצל ילדים ותלמדים. במסגרת התוכנית נתייחס לכמה מישוריים שנועדו לחברה הערבית ולמיגור תופעת האלימות. במקביל למישור הערכי והחברתי נעבוד על פיתוח כושר גופני והעלאת מודעות סביב נושא ספורט נוהל חיים בריאים. העמותה נותנת מענה לכל תחומי הספורט ובמיוחד לשחייה . שחייה טיפולית ותחרותית והישגית ושחייה לימודית מתוקשבת. השחייה נחשבת לספורט אתגרי פופולאריים בקרב הילדים. התוכנית המוצעת תתמקד בעיצוב והעצמה האישיות דרך

התכנית עוסקת בצמצום תופעת האלימות בקרב בני הנוער ובחברה, העצמת נוער מוביל , ובנית מערך נוער מנהיג, פעיל, אחראי ומתנדב בקרב הקהילה המקומית ומתן כלים יעילים לטיפול בתופעת האלימות.

לכיתה
י"ב

מעגלי האישה- גוף
ונפש

המעגל הורמונלי רגשי, השוני והשלמה בין גבר ואישה, 4עונות האישה, שילוב ביולוגיה רגש וההלכה היהודית, בת שבע שוב מילדת ומרצה.

"אהבה בזווית אחרת"-ארגז כלים לעולם ההכרויות, הקשר זוגי ואתגריו,בחירת בן זוג, תקשורת מקרבת-מאמנות לזוגיות.

"לאכול בריא בשרות "? סדנת תזונה. איזון הורמונלי, מניעת מחלות, הפרעות אכילה, פצעי בגרות,דמוי גוף ,ניתן לשלב סדנת שוקולד בריא ?אחות יועצת בריאות ותזונה. נתן גם לט-
י"א

"כוחה של אישה יהודיה"- לקראת היציאה לחיים, מהות האישה ,כללי זהירות בשרות.,הסופרת אורה חצרוני.

"שמירת הזהות הנשית שלי" היופי בראי התורה, וההלכה,ההרבנית ון דיק.

"סיפור על אימוץ ילד מיוחד, סיפור של אימהות ונתינה ,אמונה שמחה וחוסן",בת שבע שוב. מתאים גם לט ?
י"א

"הבת המתבגרת לאן?" גוף נפש ונשמה- התפתחות גופנית,צמיחה,שליחות אישית,בת שבע שוב.(כתות ט-י)

לימוד שפה עברית דבורה לתלמידים במגזר הערבי, הבדואי והדרוזי. הכשרת תלמידים לשפה העברית ברמה של דיבור והבנת הנשמע לקראת העתיד שלהם בין אם זה באקדמיה או בתחום המקצועי.

התחברות לסביבה ולטבע של החברה, היכרות עם תופעות בטבע והעולם, גיאולוגיה, היסטוריה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	העמותה לקידום תרבות הפלמנקו בישראל	580401404	חווית פלמנקו	27303
חברה עסקית	מקם המרכז לקדום מקצועי	515615581	הצלת חיים	27509
עוסק פטור	גהאד כתאנה	26277053	הכרת אתרי מורשת מנוף להעצמת השייכות	27544
עוסק פטור	אסתר ברון- השלט הפנימי	25308883	ה'שלט הפנימי': אימון חברתי-רגשי	27559
עמותה	האגודה לטיפוח המוזיקה חינוך ותרבות (ע"ר)	580605731	השירים שכתבנו	27270
עוסק מורשה	אריאל שלום נחום - הצגות נועה אריאל	312522493	הצגות ילדים	27403

חווית פלמנקו' עם להקת הפלמנקו הישראלית'

מופע-מפגש קצבי ומעשיר

....להקת הפלמנקו הישראלית מופיעה על בימות רבות ברחבי הארץ והעולם ושמחה להגיע גם אליכם
,עם מוסיקה קצבית, תלבושות צבעוניות
!והרבה, הרבה קסם רב חושי, יוצא דופן ומלהיב

רקדני הלהקה בקטעים מקוריים ואותנטיים מרפרטואר הלהקה המגוון, מלווה בהסברים ובשיתוף הקהל

הבטיחות היא דבר חשוב בחיינו ומיוחד לילדים

התלמידים יבקרו באתרי מורשת ברחבי הארץ וילמדו את ההסטוריה של המולדת כבסיס להבנת ההוויה העכשווית וסיפור החיים המשותפים.
כמו כן התלמידים ייחשפו לצורת חייהם של הדורות הקודמים: הסבל והקשיים והאתגרים שעמדו בפניהם כאמצעי חינוכי לילדים בגיל ה Z שגדלו בחיי המותרות והשפע

אימון חברתי- רגשי לבנות בגיל ההתבגרות.

בתוכנית "השירים שכתבנו" - יובאו להפקה אולפנית שירים וביצועים שכתבו ושרו תלמידי בית הספר במסגרת תוכניות חברתיות או הפקות בית ספריות.
במהלך ההקלטות יולוו התלמידים במורה למוסיקה טכנאי אולפן , שיסייע להם להגיע לתוצאה מושלמת.

הצגות ילדים ונוער מבית תאטרון הבובות של נעה אריאל . עבור כיתות א -ו הצגות ערכיות ומצחיקות סביב החגים. כד השמן של עזריה לחנוכה ,חרוז הגורל לפורים ,בזכות ביעור חמץ לפסח ,אהבת התורה לשבועות ולכל השנה

עבור נוער :הצגה "הערב היפה בחיי" ובנוסף פעילות כיתתית .הצגה עוצמתית שנוגעת בנושא הכאוב של אלימות במשפחה. מעלה מודעות לתופעה ,עוזרת לזהות את סימני האלימות המקדימים ,נותנת כלי פעולה למניעת היווצרות וקיבוע מערכות יחסים אלימות

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון אלסראיא" הערבי - יפו "	580308963	ההצגה הנדסה ואנשים (ערבית כתוביות בעברית)	27623
רשות מקומית	עיריית אשקלון	555071001	בגרות 100 באשקלון	27636
עוסק פטור	רבינוביץ נורית	25267154	לצוותי חינוך NLP	27657
עוסק פטור	מזל תנעמי	37146198	באה מאהבה- עין הבדולח למורות	40309
עוסק פטור	סופר ורנן - קול החגיגה	59254342	שרים ומספרים שיר השירים	27180

הצגת ילדים ונוער על אירוע קיומי הופך את חלק מתושבי כדור הארץ לצורות גיאומטריות, שביניהם מתעורר שיח על סוגיות חיים מרכזיות בהקשר של חוקי הגיאומטריה וערכי
האדם.

*ההצגה בערבית, עם כתוביות
בעברית.

כתב וביים: עמאד
ג'בארין

שחקנים: פאטמה חטיב וחנא
ביראך.

עיצוב תנועה: מוחמד
עיד

סינוגרפיה: פיירוז נסטאס, עיסאם רשמאווי, ופאא אל-עזה, אחמד
אסעד

תאורה: עיסאם
רשמאוי

מוסיקה: לואב
חמוד

תמיכה לימודית בתלמידים אשר מתקשים לימודית להגיע לזכאות מלאה לבגרות באשקלון

.מורה להוראה מותאמת ורכזת כיתות מב"ר ואתגר בתיכון , NLP לצוותי חינוך היא תכנית שבניתי על סמך ניסיוני כמאמנת nlp
התכנית מציעה לצוותי חינוך כלים אפקטיביים וישומיים להתנהלות בכיתה, להתנהלות בבית ולהתנהלות במרחב הבית ספרי. התכנית
. NLP מספקת מענה רגשי וערכי לצוותי חינוך ומאפשרת להם ליצר אקלים חיובי בבית הספר. בתכנית מושם דגש על עקרונות
הצוותים נחשפים לעקרונות ומתרגלים אותם: המפה אינה השטח, מאמונות מגבילות לאמונות מחזקות, כוחה של ההקשבה, מסגור
מחדש, ראפור
.וועוד

להיות מורה שלווה- מתוך הבנה כי המציאות החיצונית שאנו חווים היא שיקוף של המציאות הפנימית, בסדנא נצלול לעומק של
ההתמודדות עם סיטואציות חינוכיות או התנהגויות שלעיתים גורמות לי כמורה להתפעל ולהגיב מ"הבטן" על פי תורת המראות של
הבעל שם טוב נלמד לזהות מה מפעיל אותנו ולמה, איך לנטרל את הרגשות השליליים שיכולים לעלות בהתמודדות החינוכית, תוך
התכנית מיועדת לצוותים , לפעילות שיא חד פעמית אשר מטרתה לקרב בשיר ובזמר את שיר השירים על כל היופי שבספר. על :
. אהבה , על ירושלים על החן והחסד והרחמים, על התום
השירים אשר יושרו במפגש יביאו את הספר וסיפורו לכלל המשתתפים
המפגש יוצר גיבוש, אחווה רעות הנאה ולמידה משמעותית

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	פירמידה לחינוך וטכנולוגיה בע"מ	515781243	שיפור וחיזוק מיומנויות מוטוריות, תפיסתיות ותחושתיות	27183
עוסק פטור	יפתח אלרן	32391468	צילום מהלב	27587
עמותה	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	580037745	המרחב השלישי מבטים חדשים שאלות מוכרות: סדרת מפגשים לבתי ספר	27236
חברה עסקית	שביט או.אס בע"מ	513887166	יוצרים שפה בהשראת פיבן	27584
עוסק פטור	רוה זיו	33751942	שיר ופיוט לילדי הגן	27604
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	בניית שותפויות להתמודדות עם תופעות אלימות	27614
עוסק פטור	לירון אזן	61278586	בשביל ההצלחה	27631

הילד מתחיל לפתח את עצמו מרגע הלידה, הוא מתחיל לפתח את יכולתו המוטורית. תחילה בתנועות גוף גסות, כשבהדרגה מגיעה שליטה טובה יותר על שרירים עדינים ותנועות מתואמות ומדויקות. התינוק ? ומאוחר יותר הילד ? זקוק לחשיפה והתנסות כדי להתפתח.
ההתפתחות המוטורית בנויה מרצף התפתחותי מאורגן להפליא. המיומנויות המורכבות שמתפתחות על בסיס ההתפתחות של המוטוריקה הגסה הן מה שמכונה "מוטוריקה עדינה":
מוטוריקה גסה: מדובר ביכולת להניע ולשלוט על התנועות הגסות של הגוף, או במילים אחרות ביכולת לזחול, להתיישב, ללכת, לקפוץ ולרוץ. הפעולות הללנו נשמעות פשוטות וטבעיות, אך הן דורשות כוח, שיווי משקל, תכנון פעולות נכון ועוד.תארת את פעילות השרירים הגדולים של הגוף וכוללת את מנגנוני היציבה, מערכת שיווי המשקל ותנועתיות בפעילויות גדולות של הגוף, כמו הליכה, ריצה וקפיצה.
התוכנית מעניקה כלים להתפתחות אישית וקבוצתית בעזרת מצלמת סטילס, התוצר הסופי הוא הקול שלי.

המרחב שלישי -מרחב אמנות וחינוך העוסק במפגש עם האחר, ומבקש להניע ולקדם את הדיון והשיח על סוגיות המפגש הבין תרבותי בישראל. המרחב מאפשר הכלה של ריבוי הסיפורים - לא זה על חשבונו של זה, לצד הכרה הדדית בסיפורים השונים בתוך מרחבי המפגש מתרחשים מגעים שמתווכים ויוצרים אפשרויות והבניית משמעויות חדשות ומשותפות.
השיח ב'מרחב השלישי' פותח צוהר להרחבת זווית ההסתכלות על ה'עצמי', 'על ה'אחרים שסביבי', פותח שאלות ותובנות . 'המרחב השלישי' מציע ארגז כלים להתמודדות עם האתגרים המורכבים הכרוכים בחיים בחברה מרובת תרבויות . 'המרחב השלישי' הוא הזדמנות למידה אחרת ולמפגש המוריד פחד וניכור ומעלה תקווה.
חדש!!!
סדנה לפיתוח חשיבה יצירתית בהשראת האומן פיבן, הבעות פנים הנפגשות עם חפצים שונים , דרך חשיבה מחוץ לקופסא , חפצים שונים, אילתור והמצאה ניצור תמונה המביע משפט מופשט " קלה כנוצה " מה זה ready made איזה רגש מביעים חומרים שונים? מה חפץ מביע? (סרגל=ישר, דובי=רכות
שעון=דייקן)

איך אפשר להביע רגשות בהזזת חפצים? משחקיות, חדוות יצירה, הומור והבעה עצמית בסדנא חוויתית שלוקחת אותנו לעולם ready made דרך חשיבה יצירתית
והמצאתית.
הכרות ולימוד של פיוטי עדות ישראל השונות לפי נושאים שונים ועל פי מעגל השנה: סליחות, חגי תשרי, חנוכה, פורים, פסח, ל"ג-
.בעומר, שבועות, שירי שבת
נכיר כלים מיוחדים שילוו אותנו בלימוד הפיוט לפי ארבע קבוצות שונות. כלי מיתר: עוד, בגלמה, ג'ומבוש, גיטרה קלאסית, גיטרה-
.אקוסטית, בוזוק. כלי נשיפה: נאי, חליל אירי, מפוחית. כלי קשת: קמנצ'ה. כלי הקשה: תוף מרים, דרבוקה
.נשמע הסברים מרתקים על תוכן שירי הקודש שנלמד בהתאמה לילדי הגן-
.הפעלה לילדי הגן: כיצד בונים חליל מחומרים טבעיים. תתכן הפעלה דומה בבניית כלי מיתר-
.הפעלות לילדים בנגינה על כלי הקשה והפעלה בתנועה-
למידה של תרבויות שונות בפסיפס החברתי , ברמה היישובית והארצית .
הכרת אתרים שמבטאים ייחודיות תרבותית .
הדגשת מ"מד השותפויות ,על בסיס הייחודי והמייחד.
הטמעת תהליכים חינוכיים לטיפול בתופעות אלימות.
בניית מנגנונים לאבטחת תחושת מוגנות ברמה המוסדית

מרכז חדשני המשלב למידה חווייתית והקניית כלים לימודיים במתמטיקה שמטרתו הינה שיפור הישגי הלומדים תוך למידה בקבוצות, איתור קשיים והעצמת נקודות חוזקה, תוך ראייה מרחבית של צורכי התלמיד.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	איטק בע"מ	510762230	רובוטיקה ובקרה בראי המהפכה התעשייתית	27326
עוסק מורשה	דב גולדשטיין	65899874	מדרש סרט	27589
עוסק פטור	טליה חסון גרפינקל	301197166	שילוב אומנויות	27703
עוסק פטור	אילת-חן	305652596	דרך הלב הצגות	27704
עוסק פטור	אגמי חורי יערה נוי	318253226	ברק ילד הרעיונות פיתוח חשיבה יצירתית	27707
עוסק מורשה	לימור כהן - לי ספורט	34096404	תנועה לגיל הרך - "לי ספורט"	27708
חברה עסקית	אלחואס בע"מ	514652569	החיים הבטוחים והסובלנות בדרכים	27209
חברה עסקית	נעם דמסקי הפקות בע"מ	515540458	שיח וסרט- סרטים שיעשו לכם שינוי	27315

בקורס זה נעבוד עם הציוד ומערכי השיעור שפיתחנו עבור התלמידים, ומאפשרים למידה היברידית המשלבת לימוד על ידי מנחה שנמצא בביתה, ומאות סרטוני הדרכה שהקלטנו עבור התלמידים, הסרטונים שלנו קצרים (4 דק') ממוקדי מטרה (משימת אתגר אחת בבל סרטון) ומעצימים את הצוות ואת
התלמידים.

התלמידים מתקדמים ברמה האישית, ולכל תלמיד יש מסלול התפתחות אישית, ולמידה מותאמת לרמה שלו, המורה יכול לנהל את הלמידה בעזרת מערכת LMS שמאפשרת לתלמיד להתפתח כלומד עצמאי, ולהיות אחרי על עצמו ועל תהליך ההתפתחות
האישי.

לכל לומד יש גישה לציוד המתקדם ביותר בתחום, וכל לומד מקבל סיסמא לחומרים הפדגוגים, הסרטונים ומערכי השיעור והתלמידים יוכלו להמשיך את הלמידה גם מעבר לשעות השיעורים, לקורס יש תוצר סיום משמעותי והתלמידים יכולים להיות גאים בהישגים שהם הגיעו אליהם, בנוסף בסיום הקורס כל תלמיד מקבל תעודה אישית מטעם חברה תעשיית גדולה שמלווה את
הפרויקט.
תלמידנו צופים בסרטים ללא בקרה פעמים רבות אינם מקדישים מחשבה להעמיק בסרט לנסות לקשר לעולמות נוספים כולל צפיה בסרטים לפי פרשת השבוע, עולם ערכים, יחסי מורים ותלמידים, יושר ועוד.

יצירה בתלת מימד, במגוון רחב של חומרים, תוך פיתוח המוטוריקה, היצירתיות, והעבודה התהליכית.
חשיפה לעולם האמנות ופיתוח עולם ההשראה האישי.
התנסות גם במלאכות קדומות, והכנת תוצרים מרשימים.
הפעלות, הצגות ושעת סיפור עם בובות תאטרון סביב מעגל השנה בשיתוף הילדים . זהירות בדרכים, קבלת השונה- ילדים מיוחדים,חגים, ועוד...

ברק חורי ז"ל היה ילד ברוך כישרונות ורב פעלים: ברק ניצל כל דקה ודקה בחייו הקצרים ליצירה, נגינה על פסנתר, שירה, נגרות ועוד...
בשנה האחרונה לחייו ברק החליט שהוא שהוא ימציא המצאה שתשנה את העולם - במסגרת תחרות יזמים צעירים ברק הגה את הרעיון של רובוט הכבאי האוטומטי שיאתר שרפות, יכבה אותן ללא עזרת אדם ויחלץ אנשים מתוך השרפה.
לברק לא היה רקע באלקטרוניקה, רובוטיקה, תכנות קודים אולם שום דבר לא עצר אותו מלהגשים את חלומו. בהרצאה אנו נבין איך
תוכנית של הפעלה תנועתית בגני ילדים בשילוב של מוזיקה ואביזרים שונים -המשלבת עבודה על : חיזוק שרירי הגוף השונים , עבודה על קואורדינציית עין יד , קואורדינציית עין רגל , ויסות חושי , שיווי משקל , עבודה על מגע והיכרות עם סוגי מגע , הכרת גבולות הגוף והתמצאות במרחב.
התוכנית תספק התערבות לימודית קבוצתית ופרטנית לצורך שיפור הידע והכלים לכל תלמיד בנושא הבטיחות הכללית והזהירות בדרכים.

דרך צפייה בסרטים יחודיים ומיפגש עם הבמאי, הצופים יתחברו לנושאים המעסיקים את החברה הישראלית ממקום אחר.
יתומי תשח, העדים האחרונים במשפט איכמן, נשים אתיופיות שמחוללות שינוי, ילדי אומנה בגיל 18, קשרים בין הורים וילדים ועוד.
הסרטים, נוגעים ומרגשים ,הצופים עוקבים אחרי דמויות אמיתיות שדרכן ניתן להתוודע לכאבים, אתגרים ושאלות שקיימים בתוכנו.
המפגשים הללו מחוללים שינוי בתודעה, שינוי ריגשי , חיבור כנה ואישי לנושאים וחוויה אישית וקבוצתית כאחד.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	ישראל הקסומה	307375378	מסע יצירתי בנוף הישראלי	27154
עוסק מורשה	הונא נט , שירותי מדיה , שירותי חינוך , רווחה וקהי	212884464	שייכות , הזדהות ואחריות עצמית	27159
חברה עסקית	DREAM STREAM.LTD	516642287	מורשת והכרת הארץ	27426
עוסק מורשה	לנא - שרותים חברתיים	36270015	חיקאיה-תיאטרון חינוכי	27223
חל"צ	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	511757114	צמצום פערים בחטיבת ביניים	27571
עוסק פטור	עליאן סאמר	32803306	תלמידים מנגנים דרבוקה	27546

היכרות עם נופים ואתרים בארץ ישראל בדרך של אומנות ויצירה.
מפגש של מורים ותלמידים באופן חוויתי עם נוף הישראלית, תוך שיפור המוטוריקה העדינה, עידוד יצירתיות ועיסוק בפעילות אמנותית. במסגרת הפעילות נכיר מקומות מעניינים בישראל, תוך כדי יצירה ולמידה אמנותית.
במהלך הסדנא התלמידים יכירו מקומות מעניינים, ישמעו על ההיסטוריה של אותו המקום, שירים שמספרים עליו וגם יכינו בעצמם ציור של המקום (צביעה אמנותית של איור מתוך הספר "ישראל הקסומה") אותו ניתן יהיה לקחת הביתה או לתלות לקישוט בכיתה. הסדנא מתרחשת בכיתה ומופעלת על ידי אומנית ומאיירת ספרי אומנות על הטבע הישראלי. בסוף הסדנא יתקבלו יצירות התלמידים
תכנית שייכות , הזדהות ואחריות עצמית הינה תכנית מיועדת לשכבות מ ד' עד י"ב', להגברת תחושת השייכות אשר היא צורך בסיסי בקיומו של האדם, כאשר האדם הוא יוצר חברתי מרגע הלידה לאורך כל חייו הוא שואף להשתייך, ותחושת השייכות שלו לבית הספר והחברה והמדינה תהיה טובה יותר, תחושת שייכות ניתן להשיג בדרכים חיוביות או בדרכים שליליות . לעזור לילדינו להשיג שייכות גבוהה, ולאפשר להם להיות מועלים ותורמים במסגרת הבית ספרתית והחברתית בהתאם ליכולותיו ולחברה שהוא שייך אליה
.
הכרת הארץ והאתרים החשובים עבור התלמידים הינו יעד לשמירה על מורשת ארוכת טווח והרגשת השייכות, שינוי בדפוסי התנהגות והיחס כלפי האתרים החשובים בארץ מעלה את המודעות ההיסטורית העמים שהיו לפנינו, ועוד. התוכנית תועבר בצורת מפגשים המלמדים חומרים תיאורטיים עבור אתרים מסוימים לפני שמבקרים באתר עצמו, לאחר כל מפגש תיאורטי יועבר סיור מודרך במטרה שהתלמידים יראו את האתר ואת הדברים החשובים שקיבלו במפגש.

חיקאיה (סיפור) הינה תאטרון חינוכי אשר מציג סיפורים מהפולקלור המקומי ומקשר אותו לחיי היום יום ולאתגרים מהכאן ועכשיו. הסיפור משולב בשירה הלקוחה אף היא מהפולקלור המקומי ומונחה ע"י אנשי מקצוע מומחים בתחום הפסיכודרמה. הסדנה הינה פעילות חד פעמית אשר מטרותיה ותכליתה נקבעות בשיתוף צוות ביה"ס המזמין או המסגרת המזמינה. דרך זו משמשת כלי חינוכי אשר תורמת לעיצוב עולם התלמיד, טיפוח כישוריו והרחבת אופקים ע"י גירוי הדימיון עת השמעת הסיפור. פעילות זו הינה אפקטיבית

מתן מענה הוליסטי ותמיכה פדגוגית ורווחה נפשית- מענה רגשי חברתי עבור תלמידי
כיתה

ומשפחותיהם. התלמידים המשתתפים בתכנית מקבלים תמיכה לימודית בשפה, מתמטיקה, ואנגלית
באמצעות

מורה להוראה מתקנת המלווה אותם במקביל למורה המלמד בכיתה. הוראה תמיכה רגשית חברתית
באמצעות

תרפיסטית, פסיכולוגית חברתית ומאמן אישי התמיכה קבוצתית/ פרטנית בהלימה לצרכי התלמיד
וחזקותיו.

ומענה למשפחת התלמיד באמצעות מנחת הורים מבית הספר להורות המענה קבוצתי/פרטני בהלימה
לצרכי

התלמיד ומשפחתו.
תוכנית לימוד מיומנות הנגינה בדרבוקה, אשר חושפת עולם המוסיקה בפני התלמידים, ומפתחת את השמיעה, חוש הקצב, ומכשירה אותם לנגן דרבוקה ברמה בסיסית או יותר...
תוכנית חינוכית פעילה אשר מפתחת מיומנויות רבות ברבדים שונים החל מ- הקשבה, קורדינציה שמיעתית- ויזואלית- מוטורית, ועד ל- נגינה (ביצוע), בנוסף להקניית ערכים חינוכיים, חברתיים ורגשיים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	עזר לחינוך- ביתר עילית	580503571	בדרכיו- הכושר לקשר.	27281
עוסק פטור	בגוף ראשון	300878535	קבוצה חברתית	27524
רשות מקומית	עיריית באר שבע	555090001	תכנית חונכות לתלמידי העיר ב"ש - פר"ח	27638
עוסק מורשה	נילי עמרם	319513073	יצירת הנפש	27202
עוסק מורשה	נאוה שפיצר - שיר מספר סיפור	57213100	נס, אור וגבורה - תכנית מיוחדת לחג חנוכה	27203
רשות מקומית	עיריית באר שבע	555090001	תכנית קנגרו	27752
רשות מקומית	עיריית באר שבע	555090001	יוזמה רשותית - חינוך לפסגות	27769

סדנה העוסקת בפיתוח כישורים חברתיים ומיומנויות SEL ובנויה על גישות הוראה בלתי פורמליות ועזרים חדשניים ואטרקטיביים,

המעניקה כלים לרכישת מיומנויות חברתיות ובניית יחסים בינאישיים תקינים ובריאים, בתוספת משודרגת -הקרנה אומנותית בנושא

פגיעות מילוליות ודרך התמודדות טובה ונכונה המחדדת את המסר באופן חוויתי, עקיף
ועוצמתי.

התכנית מתאימה לתלמידי יסודי או חטיבה עם קושי חברתי.
התכנית כוללת 10-12 מפגשים עם קבוצת תלמידים נבחרים.
מטרת הקבוצה היא לרכוש כלים ומיומנויות חברתיות כגון: השתלבות במשחק, התמודדות עם עלבון, הבעת רגשות, פירגון לאחר, זיהוי כוחות פנימיים וכו...
כמו כן, התכנית כוללת שיחת זום עם כל זוג הורים יחד עם מנחת הקבוצה.
תכנית חונכות לתלמידים מתקשים או לטובת חיזוק לימודי / חוסן
ריגשי.

התוכנית הינה מכח הסכם שקיים בין הרשות לבין מכון דוידסון - פר"ח, לטובת פעילות בקרב תלמידים הלומדים במוסדות חינוך בעיר.

סדנת יצירה בקבוצות המועברת ע"י מדריכה בעלת תואר שני בעבודה סוציאלית והתמחות בטיפול באמנות. הסדנה מוצעת לקבוצות, ובמהלכה יתנסו המשתתפים במגוון סגנונות יצירה ואומנות דרכם יוכלו המשתתפים למצוא מקום להבעה עצמית, יצירתיות, פרשנות וחשיבה ביקורתית ובכך יבססו את ביטחונם העצמי ואת כישרונם.

מופע של שירה משותפת בליווי סיפורים ותמונות, בהנחיית הזמרת ונגנית הקלידים נאוה שפיצר. התכנית כוללת שירים בנושאים הקשורים לחנוכה: גבורה, אור, ניסים, מכבים ועוד. הקהל ישיר את השירים בשירה בציבור, כשהמילים מוקרנות על המסך. בין השירים ייכללו סיפורים קצרים ודברי קישור וחידונים, כל אלו מלווים בתמונות מרהיבות שיוקרנו על המסך: חנוכיות שונות, סביבונים מיוחדים, דמויות הקשורות לחג
ועוד.

דוגמאות של נושאים ושירים הכלולים בתוכנית: גלגוליו של הפיוט המסורתי "מעוז צור ישועתי", איך נולד הסביבון, מה הסיפור מאחורי "אנו נושאים לפידים", שירים שמחים וקצביים בנושא "אור"
ועוד.

התוכנית כוללת שירים מוכרים מכל התקופות, הן מהמקורות והן פרי עטם של יוצרים ידועים בזמר
מדובר ביוזמה רשותית של עיריית באר שבע בשיתוף מכללת קיי.
התכנית פועלת בכלל בתי הספר היסודיים בעיר המשתתפים בשעשועון חידות במתמטיקה שהינו שעשועון בן לאומי העוסק בפיתוח חשיבה באמצעות פתרון בעיות. השעשועון הינו אינטרנטי לשכבות גיל ג' - ו' כאשר בסיום השנה מתקיים גם חידון עירוני עם הזוכים הבית ספריים.
היוזמה מופעלת כמיזם משותף של הרשות ומכללת קיי מכם הסכם קיים.
תכנית מרכז "חינוך לפסגות" הינה תכנית ייחודית לקידום אישי, לימודי וחברתי של תלמידים מרקע חברתי- כלכלי נמוך, בעלי פוטנציאל למצוינות וללימודים אקדמיים בעתיד.
מודל התכנית הוא מודל חינוכי הוליסטי למצוינות וצמצום פערים הכולל פעילות לימודית חווייתית, מנהיגות ומעורבות קהילתית, העצמה אישית וקבוצתית, העשרה תרבותית ותגבור לימודי.
קהל היעד: בתכנית ישתתפו עד 90 תלמידים מבתי הספר היסודיים (45 תלמידים בכל בית ספר) משכבות ג'-ו' בשני מרכזי פעילות:

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	עיריית באר שבע	555090001	יוזמה רשותית - מרכז YOU -NIVERSITY	27770
עוסק פטור	בר אלון - Out Of Kufsa	39350731	עסקים אמיתיים	27776
חברה עסקית	בשביל ההורות בע"מ	516300423	להפוך מורה למורה מאמן	27112
חברה עסקית	איטק בע"מ	510762230	תוכנית הכנה 8200	27335
עוסק מורשה	פז גזית שחר - מחשבים - הדור הבא	40481541	חינוכיזי - מחשבים לילדים	27391
עוסק מורשה	קרן דרורי	33651274	ליצור שיעור חוייתי בסגנון סדנה	27336

יוזמה רשותית הפועלת מכח הסכם מיזם משותף עם מרכז YOU-niversity (קדימה מדע)
התכנית הינה תוכנית ייחודית של ארגוןWorld ORT קדימה מדע, המעודדת ומקדמת תלמידים לחשיבה מדעית-טכנולוגית. התפיסה הפדגוגית הייחודית והחדשנית במרכזי המצוינות.
מרכז YOU-niversity הוקם במטרה לפתוח לתלמידי הפריפריה צוהר לעולם המדע והרוח שיפתח בהם נטייה להמשיך ולעסוק בתחומים הללו, ובמקביל יקנה להם בסיס איתן לחשיבה עצמאית ולעיסוק מדעי שיאפשר להם למצות את הפוטנציאל הטמון בהם.
סנדאות Out Of Kufsa מטורפות וחוויתיות, מלמדות התנהלות כספים של החיים האמיתיים, מה זה כסף, איך הוא עובד, איך להביא אותו אלינו, איך להתמודד עם מצבים שונים בחיינו, הכנה לעולם האמיתי, שינוי תודעה לתודעת שפע ועושר, הסרת אמונות מגבילות (כמה אני שווה בפני עצמי?)
ועוד המון המון תובנות וכליפ מעשיים להתנהלות בעולם האמיתי

היון בעידן של המאה ה-21 הידע נמצא בחוץ ברשתות לעיתים לילדים יש יותר ידע מלמורים
עצמם.

מה שילדים צריכים בעיקר זה הכוונה
ומיומנויות.

במאה ה-21 המורים נדרשים להיות יותר מאמנים מאשר מורה שרק מלמד תוכן התוכנית באה להכשיר את המורה להיות מאמן ולתת לו כלים לעבוד עם הילדים בעידן
הזה.

בקורס זה נעבוד עם הציוד ומערכי השיעור שפיתחנו עבור התלמידים, ומאפשרים למידה היברידית המשלבת לימוד על ידי מנחה שנמצא בכיתה, ומאות סרטוני הדרכה שהקלטנו עבור התלמידים, הסרטונים שלנו קצרים (4 דק') ממוקדי מטרה (משימת אתגר אחת בכל סרטון) ומעצימים את הצוות ואת
התלמידים.

התלמידים מתקדמים ברמה האישית, ולכל תלמיד יש מסלול התפתחות אישית, ולמידה מותאמת לרמה שלו, המורה יכול לנהל את הלמידה בעזרת מערכת LMS שמאפשרת לתלמיד להתפתח כלומד עצמאי, ולהיות אחרי על עצמו ועל תהליך ההתפתחות
האישי.

לכל לומד יש גישה לציוד המתקדם ביותר בתחום, וכל לומד מקבל סיסמא לחומרים הפדגוגים, הסרטונים ומערכי השיעור והתלמידים יוכלו להמשיך את הלמידה גם מעבר לשעות השיעורים, לקורס יש תוצר סיום משמעותי והתלמידים יכולים להיות גאים בהישגים שהם הגיעו אליהם, בנוסף בסיום הקורס כל תלמיד מקבל תעודה אישית מטעם חברה תעשיית גדולה שמלווה את
הפרויקט.
תוכנית מחשבים לילדים מאפשר לילדים החל מטרום חובה ללמוד תכנות ולקבל גישה נכונה לטכנולוגיה. אנו משתמשים בתוכנה בין לאומית מהטובות בעולם על מנת להקנות לחניכים, בהתאם לגילם, להבין את רזי עולם המחשב. ללמוד מה השימושים שלו ואפילו לעודד לימוד שפה, חשבון, מדעים פתרון תרגילים ואתגרים, הבנת תהליכי תכנות ועוד. בתוכנית תכנים שמכינים ילדים לעליה לכיתה א' וכן עוזרים באופן חוויתי למתקשים בלמידה בכיתה א'

השתלמות ייחודית זו תעסוק בהנחיה ותהליכים קבוצתיים , תלמד מתודולוגיה מובנית לבניית
סדנאות ותקנה כלים שימושיים לעבודה קבוצתית בכיתה ולשיח אישי עם התלמיד/ה.

מטרות הקורס
? סיוע בעבודתה השוטפת של המורה תוך כדי לימוד מהתנסות.
? הקניית מיומנויות הובלה ,הנחייה ומנהיגות בכיתה לקבוצה ולפרטים.
? למידת מתודות מגוונות ומובנות שיסייעו ביצירת אינטראקציה פעילה ורגשית בין
התלמידים למורה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	נאדר ח זועבי רואה חשבון	55835649	ייעוץ וליווי כלכלי לבתי ספר	27448
עוסק פטור	עליאן סאמר	32803306	תלמידים מנגנים בכינור	27648
עוסק מורשה	הונא נט , שירותי מדיה , שירותי חינוך , רווחה וקהי	212884464	קידום בריאות בבתי ספר ותזונה נכונה ואורח חיים בריא	27168
עוסק מורשה	רביד בנקין במה העצמה	25743220	פרזנטציה אהובתי	27255
עמותה	האגודה לטיפוח המוזיקה חינוך ותרבות (ע"ר)	580605731	קסם של צלילים	27265
עוסק פטור	כהן יעל - יעלי יוגה בהר אדר	32281842	יוגה תרפיה לילדים	27293
עוסק מורשה	תמר פלג טל	33788084	פיסול סביבתי אקולוגי	27789
רשות מקומית	מועצה מקומית כוכב יאיר צור יגאל	555012245	רוקדים כחול לבן	27801
עוסק פטור	שוקחה מנאל	300423878	טיפול רגשי דרך המשחקים בנוסף להדרכת הורים טיפול רגשי למתבגרים ומבוגרים	27804

ליווי כלכלי וכספי לבתי הספר כולל מעקב ובקרה תקציבי, ליווי בהכנת תוכניות עבודה המקושרות משאבים כולל דיווח מעקב ורישומים חשבונאיים

תוכנית לימוד מיומנות הנגינה בבינור,אשר חושפת את עולם המוסיקה בפני התלמידים, ומפתחת את השמיעה המוסיקלית, חוש ההקצב, ומכשירה אותם לנגן בבינור ברמה בסיסית.
תוכנית חינוכית פעילה אשר מפתחת מיומנויות רבות ברבדים שונים החל מ- הקשבה, קורדינציה שמיעתית- ויזואלית- מוטורית, ועד לנגינה (ביצוע), בנוסף להקניית ערכים חינוכיים, חברתיים ורגשיים.

אורח חיים בריא בקרב התלמידים , לא סוד שתלמידים סובלים מנזקים ושיבושים הקשורים בתזונה ,

כיצד ניתן להציג נושא רחב בזמן קצר ומוגבל? איך לנפות את העיקר מתוך מכלול האינפורמציה?
כיצד להתכונן מראש לקראת הפרזנטציה? איך מתמודדים עם פחד קהל?
איך בונים מצגת המתאימה להופעה בפני קהל, ומהי אמורה לכלול?
סדנה זאת מציידת את התלמידים בארגז כלים לבנייה ולהנחיה של פרזנטציה (בלי/ עם ליווי מצגת) שתהיה מוצלחת מהנה וקולעת ? הן עבור המגיש/ה והן עבור קהל היעד.
כחלק מהכנת התלמיד לחייו הבוגרים מתבקשים בני הנוער כבר במסגרת בתיה"ס להגיש ולהנחות פרזנטציות, להיבחן בעל-פה ולהציג פרויקטים אישיים ועבודות חקר בפני קהל ובוחנים.
תלמידים רבים מתמודדים עם קשיים וחששות סביב בניית הפרזנטציה, ובעיקר בכל הכרוך בהנחייתה בפני קהל.
הסדנה מובנית כאשכול לפיתוח מיומנויות הופעה ופרזנטציה :
1.טכניקות לתכנון שיטתי, בנייה והגשה של פרזנטציה קצרה: הגדרה מטרות הפרזנטציה, אפיון קהל היעד, הכנת מתווה מקדים,
התוכנית ריטמוסיקה במעגל השנה מיועדת לתלמידי כיתות י"ג- י"ד הלומדים במסלול הוראה / גננות.
במהלך התוכנית נלמד כיצד לשלב תכני העשרה מוסקליים כתוספת לחומר הלימודי הרישמי, בהתאם לתקופה (כגון: חגים / עונות / מועדים וכד') נלמד ריקודי ילדים, מיקצבי מילה , ונערוך סנדאות בהם נכין אמצעי המחשב / אביזרים / בובות.

מערך שיעורים בני שעה אחת בהם ייתנו כלים באמצעות תנועה, נשימה ועבודה מנטלית לבניית חוסן נפשי ופיזי.
בשיעורים התלמידים ילמדו לתת תנאים מתאימים ברבדים השונים של מערכת האדם באופן חוויתי, מאתגר ומסקרן.

בנייה משותפת של פסל או ספסל סביבתי העשוי בבסיסו מחומרים ממוחזרים כגון צמיגים ופסולת פלסטיק. תהליך העבודה מתחיל בחשיבה משותפת על אופי וצורת הפסל או הספסל תוך כדי הבנת הצרכים הבית ספריים, את מי הפסל ישמש, מה תכליתו ובדומה. נמשיך בבנייה וצביעה של הפסל תוך למידה חוויתית של הצורך בשימוש חוזר והיכולת להוציא את המיטב ממצב נתון, כל זאת תוך כדי עבודה בקבוצה והכרה בכוחה של עבודה משותפת.

תכנית מחול המשלבת ריקודי עם בגני הילדים ובבתי הספר במטרה להנחיל ערכי תרבות ישראלית, שירה, תנועה, גיבוש חברתי, קואורדינציה והווי חברתי בית ספרי. את התכנית מובילים מירי אקוני וצוותה אשר חושפים את הילדים לעולם חדש ושמח של שירים וריקודים. תכנית זו מאפשרת שחרור מתחים באמצעות תנועה ומחול המסייע ביצירת אקלים חברתי ולימודי
טיפול רגשי דרך משחקים יש אפשרות לטיפול פרטני או קבוצתי מגיל שלוש שנים עד 14 בנוסף להדרכת הורים, הדרכת צוות החינוכי.
איפול רגשי פסיכותרפיה למתבגרים ומבוגרים, יש אפשרות גם כן לטיפול פרטני וקבוצתי והדרה להורים ולצוות החינוכי

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	יערה אלון	33645631	מבוא ללקויות למידה והוראה מותאמת בשפה	27182
עוסק מורשה	שרביט עזרי לימוד	58314188	מתודות הוראת קודש וניהול כיתה	27364
עוסק מורשה	רחלי שחר	55094106	אמא, יש לי משהו לספר לך	27398
עוסק מורשה	הונא נט , שירותי מדיה , שירותי חינוך , רווחה וקהי	212884464	אלימות לא בבית ספרינו	27150
עוסק פטור	תיסיר אלקיעאן	36004786	טכנופדגוגיה ותקשוב בהוראה	27557
עוסק פטור	לרר נחמה ריתמיקה	59788380	חינוך מוזיקלי לגיל הרך	27585
עמותה	מרכז קהילתי אבו גוש	580278083	ספורט לכל אבו גוש (יוזמה)	27665
עמותה	קהילת אנדו ישראל	580680734	אנדו מה?	27138
עוסק מורשה	גיא אלון -רוב רוי בע"מ	514212224	רוב רוי- פעילות רפסודות	27806

קורס לימודי בנושא מבוא ללקויות למידה ומתן כלים ואסטרטגיות בהוראה מותאמת בתחום השפה.

קידום פדגוגיית הקודש ומיומנויות הוראה ולמידה בתתמדי"ם ובבתי ספר ממ"ד תורניים וכן קידום אקלים מיטבי ברוח ישראל סבא ובבלים עכשוויים.

הרצאה חד פעמית מרגשת ומעצימה, המתארת את התהליך והחוויה שעוברת המשפחה בעת היציאה מהארון של אחד מילדיה. ההרצאה כוללת סיפור אישי, סרטון ותמונות מהאלבום המשפחתי, מידע על התהליך שעובר הנוער הלהטבי, וממצאים מהמחקר בנושא. ההרצאה מתארת את התהליך, את רגעי הקושי שנפרשו לאורך שנים, ואת המעבר מקושי להתנדבות ותמיכה הן בהנחיית הורים שילדיהם יצאו מהארון במסגרת עמותת תהל"ה, והן כמלווה של קבוצת נוער באיגי.

אלימות לא בבית ספרינו , הינה תכנית מיועדת להפחתת האלימות בבית הספר והגברת המודעות למניעת האלימות , פיתוח מסגלות של תרומה לקהילה וחיזוק הקשר בין התלמידים והקהילה בכלל
.
טיפוח תרבות דו שיח ודיאלוג והטמעת ערכים ועידוד התלמידים לשמירה על בית הספר ומיגור תופעת האלימות
.
התכנית מיועדת לשכבת התלמידים 10-18
.
קידום תהליכי הוראה למידה בסביבה מתוקשבת באמצעים טכנו פדגוגיים, כולל הערכת הישגים לימודיים ושיפור מיומנויות של התלמיד ושל המורים והתאמתם לתקשוב במאה ה 21 , פיתוח למידה סקרנית וחקרנית של התלמידים באמצעים דיגיטליים במרחבים השונים, חיזוק מיומנויות המורה וההוראה והקניית פרקטיקות טכנו פדגוגיות חדשניות המקדמות את הלמידה . ליווי ויעוץ למנהלי בתי הספר ולצוותי החינוך בהובלת שינוי הבית הספרי בסביבה מתוקשבת המתאימה למיומנויות הנדרשות הטכנולוגיות והפדגוגיות.

חינוך מוזיקלי לגיל הרך-לימוד תכנים מוסיקליים תוך שימת לב לפן הרגשי-חברתי,והמקום הפנימי-העצמי של הילד.לימוד האלמנטים המוסיקליים מיושם על ידי ראיית האלמנט כגון תוי המוסיקה,שמיעת המוסיקה תוך הכוונה לאלמנט המסוים הנלמד,תנועה המותאמת

הקמת קבוצות ספורטיביות של ילדים ונוער ושימוש במתקני הרשות למען קידום הסבלנות וקבלת האחר דרך פיתוח הכושר הגופני וקבלת האחר למרות השוני
והתחרותיות.

מערך חינוכי מחזק ומעצים העוסק במודעות, אמון ורגישות לכאבים שקופים בכלל, ולגופנו וכאבנו בפרט.

אתר שייט קאנו אינדיאני בנהר הירדן הדרומי, המציע מגוון פעילויות חינוכיות מגבשות וערכיות לתלמידים ובני נוער (כולל צוות חינוכי והוראה) כולל פעילות הדגל- רפסודות על המים: פעילות ODT שנועדה במקור לסדנאות מנהלים והייטק אשר עברה התאמה למסגרות חינוכיות. הפעילות מציעה שייט משימות חווייתי ותחרותי בנהר הירדן הכולל משימת בניית רפסודה ולימוד קשרים החיוניים לחיים בטבע, משימות איכות הסביבה פתירה של כתבי חידה , עבודת צוות ושיתוף
פעולה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רשות מקומית	עיריית נתניה	555074005	מאיצי אנגלית בעיר נתניה	27808
חברה עסקית	אדרנלין בטבע בע"מ	516642345	דימוי גוף דחוף	27437
עמותה	עמותת דרך ארץ - תוכנית לקידום החינוך בישר	580540458	דרך ארץ	27459
עוסק פטור	קרין ריינגוורץ מורת דרך	40688491	גינה מקיימת	27686
עוסק פטור	שלמה נויפלד	34402594	המשקיעים הצעירים - חינוך פיננסי	27689

עשרה בתי ספר בעיר נבחרו כבתי ספר מאיצי אנגלית. השפה האנגלית הינה שפה בין-לאומית, חיונית מאוד בעולם גלובאלי. השפה האנגלית מהווה את השפה העיקרית באקדמיה, בעסקים, בשיח המדיני, הפוליטי והחברתי.

תכנית מאיצי אנגלית הינה תכנית רחבה שתסייע לתלמידי העיר לחוות אנגלית לאורך שעות היום בשיח, בקריאה ובכתיבה. אנו מאמינים שהחשיפה הרחבה לשפה האנגלית תסייע לבוגרינו להשתלב במעגלי ההשכלה והתעסוקה השונים ותפתח להם צוהר לעולם
הגדול.

במהלך חמש שנים יהפכו מוסדות חינוך אלה לדו-לשוניים, בהם ילמדו התלמידים את מקצועות הלימוד בשתי השפות: עברית ואנגלית.

בתי הספר הם: אילן רמון, אמי"ת עמיטל, ביאליק, דוידי, דבורה עומר, חיים חפר, נעמי שמר, רועי קליין, שטקליס וש"י עגנון.

זהו תחילתו של מהלך גדול ובהמשך צפויים להצטרף אליהם בתי ספר נוספים.
הסדנה הינה תהליכית חווייתית ומשמעותית המשלבת בין התנועה ומשמעויותיה לבין אימוץ סגנון חיים בריא, ומתחיל בהעלאת המודעות לשינה בריאה ותקינה, עידוד לחיים ספורטיביים, תזונה נכונה, ונטילציה רגשית, מציאת ואימוץ משאבי התמודדות ומקורות תמיכה חיוניים ומתאימים לאישיות ולמצב בו המשתתף שרוי ובכלל באמצעות באומנות והתחברות אתגרי
תכנית 'דרך ארץ בבתי הספר' הינה תכנית ורסטילית הנבנית יחד עם צוות ההוראה של כל בית ספר על פי צרכיו ומאפייניו הייחודיים. תכנית חינוכית חוויתית-ערכית מעצימה לצוות ההוראה והתלמידים המשלבת: הכשרת צוות ההוראה לחינוך חווייתי ופיתוח אישי, תכנים וסדנאות לתלמידים בתוך בית הספר, עבודה במודל 'ניהול משותף' עם התלמידים סביב פרויקטים המפתחים עצמאות, אחריות ועולם ערכים, סיורים וסדנאות וסמינר שיא המדמה חיי
מכינה.

צוות 'דרך ארץ' יביא עימו את הניסיון הרב שצבר ב12 שנה של ניהול המכינות, ויטמיע יחד עם צוות ההוראה של בי"ס כלים ומושגים מעולם החינוך החווייתי לתוך מסגרת הלימודים: פיתוח אישי לתלמיד, ניהול עצמי, שימוש בהנחיית קבוצות ושיח רגשי במרחב החינוכי, פיתוח מנהיגות, בירור זהות, ציונות במאה ה21, מודעות ואחריות חברתית, הטרוגניות ולכידות בחברה הישראלית
ועוד.

עמותת דרך ארץ, מחלוצות תכניות אופק (מכינות קד"צ חצי שנתיות הטרוגניות), פותחת את עשייתה אל בתי הספר התיכון, מתוך אמונה כי חינוך לערכים, פיתוח אישי, עצמאות ושירות משמעותי מגיעים לכל תלמיד ותלמידה בישראל.

התכנית מיועדת לצוות ההוראה ולתלמידי י-
תוכנית "גינה מקיימת" מפגישה את הילדים עם הטבע מתחת לאף.

יחדיו אנו מייצרים מרחב לימודי חוויתי ובו גינת ירק, גינת תבלינים, גינת בר ופרחים.

התלמידים שוהים בחוץ, עובדים באדמה, עוקבים אחר הצומח והמתפתח לאורך השנה וכמובן נהנים מטעימות היבול.

במהלך הפעילות נתייחס לעונות השנה וללוח החגים והקשר שלהם לחקלאות ולטבע.

התוכנית משלבת חקר וניסויים כמו גם חקר מגוון המינים, הכרות עם בעלי חיים בגינה ובסביבה הקרובה.

במסגרת התוכנית התלמידים יתנסו ביצירה מחומרים מהטבע או מחומרים ממוחזרים, בהתאם לנושא. כמו כן - נעסוק בנושאי סביבה, היכרות עם עולם ההשקעות והחיסכון, ע"י משחק מחשב ודיון על המשחק

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	כל אחד ממקומו בע"מ	515497121	המרחב החברתי - כיכר אתרים	27690
עוסק פטור	נואל הייב - לימאר	23365208	מינא אומנות,תנועה מוסיקה משחקי כדור	27691
עוסק פטור	נואל הייב - לימאר	23365208	אומנות,תנועה מוסיקה משחקי כדור	27692
עוסק פטור	דוכן שמואל - תנוב"ו	33866427	תנוב"ו - אתר הכנה לבגרות בתנ"ך	27113
חברה עסקית	ארכיב 1 בע"מ	514252469	מנהיגות והדרך להצלחה	27823
עוסק מורשה	שריון דני - גליצ'	22990683	פעילות התמודדות עם פחדים, החלטות ו העלאת הביטחון העצמי	27839
חברה עסקית	אלחואס בע"מ	514652569	מנהיגות נוער לקידום בריאות ובטיחות	27185
עוסק פטור	טל רוזן	43410190	הדרכה פדגוגית אנתרופוסופית	27598
חברה עסקית	פסיק ספרים וטכנולוגיה בע"מ	516174786	פסיק, הספרייה הדיגיטלית	27705

מרקם הינו ארגון ללא מטרות רווח שמטרתו לחנך למעורבות חברתית, אחריות חברתית ושוויון מגדרי. תוכנית "המרחב החברתי - כיכר אתרים", הינה תוכנית חינוכית הפועלת במטרה לעורר מודעות ואחריות חברתית, מנהיגות, יזמות, שיח מקרב בנושאי מיניות וחשיפה, מוגנות בקרב בני נוער ומניעת התנהגויות סיכון. התוכנית מתקיימת במבנה הקוליסאום בת"א שהיה מזוהה כמועדון החשפנות "הפוסיקט" והפך לפני כ 3 שנים למרכז העוסק באחריות חברתית, יזמות ומנהיגות ושוויון מגדרי. באמצעות מיצג אודיו חוויתי מודרך בבותלי החלל נחשפים משתתפי הסיור לסיפור שמאחורי המבנה ולסיפורן של הנשים שהועסקו בו. המיצג מעלה בפני המבקרים דילמות אישיות ומוסריות. בסוף הסיור מתקיימת סדנת עיבוד מכילה ומעצימה המאפשרת לעבד את חווית הסיור המטלטלת, לשתף חינוך לאומנות, טיפוח ההבעה והיצירה בחומרים שונים, תנועה מוסיקה, משחקי כדור

חינוך לאומנות וליצירתיות, חינוך גופני, העצמה ובטחון עצמי, פיתוח מיומניות

תנוב"ו - קורס ליווי דיגיטלי המשמש כלי הכנה לקראת הבגרות בתנ"ך.
ניתן להשתמש בקורס כאמצעי חזרה, או ככלי מלווה קבוע ללימוד בכיתה במתודה של כיתה הפוכה ובדומה.
בקורס כ- 23 שעות של שיעורים קצרים (כ-10 דק' לשיעור) המלווים במצגות לכל פרקי הלימוד.
בנוסף הקורס מגיע עם סיכומים כתובים להורדה לכל הפרקים.
האתר מתעדכן באופן שוטף בשיעורים וסיכומים מעת לעת.
הרצאת השראה בנושא מנהיגות והדרך להצלחה, רונן כהן צמח הינו הבעלים של 5 חברות העוסקות בתחום ניהול המידע העסקי ל 8,500 חברות וגופים עסקיים מזה 25 שנים. רונן משמש בתפקידים ציבוריים כיושב ראש הדירקטוריון של הקרן העירונית של עיריית ראשון לציון "קרן ראשון" העוסקת בגיוס משאבים ופילנתרופיה ותמיכה ב100 תוכניות חינוכיות, רווחה ספורט ותרבות לקהילות השונות בעיר. רונן משמש כיו"ר פורום העסקים במועצה האזורית בנימין עם למעלה מ2000 עסקים שונים. רונן נולד וגדל בשכונת רמת אליהו בראשון לציון שכונה המוגדרת כפריפריה חברתית עד היום. רונן היה פעיל ציבור ומתנדב במועצת התלמידים בבתי הספר, מועצת נוער עירונית, שימש כיושב ראש אגודת הסטודנטים של המכללה למנהל והקים את החברה הכלכלית של המכללה "פלס",
התמודדות בנות ובני נוער עם פחדים החלטות במצבי לחץ ושיפור הביטחון העצמי שלהם בהתמודדות בשטח
עם גלישה ממצוקים וטיפוס מאובטח .
הפעילות היא חווייתית ומאתגרת את התלמידים.

תוכנית מנהיגות נוער לקידום בריאות ובטיחות, מטרתה להכשיר קבוצות בני נוער להיות סוכני שינוי בנושא הבטיחות הכללית, זהירות בדרכים, ובריאות על מנת להשפיע על קבוצת התלמידים.
הכשרת התלמידים להיות מנהיגים בתחום הבריאות והבטיחות.

נתינת כלים לעשייה חינוכית אנתרופוסופית - עבודה עם תקופות הלימוד השונות עפ"י תודעת גיל הילדים.
עבודה חברתית-רגשית.
פיתוח מקצועי בתחומי הדעת השונים, הלקוחים מתוך גישת חינוך וולדורף, תוך התאמה ליעדי משרד החינוך.

הספרייה הדיגיטלית של פסיק מביאה למוסדות החינוך אלפי ספרי עיון, מחקר ופרוזה דיגיטליים בעברית ממיטב ההוצאות לאור בישראל. בואו לקרוא, לחקור ולמצוא מקורות - פסיק היא המקום לקריאה משותפת עם התלמידים, לפיתוח מיומנויות חקר, לכתיבת עבודות ולפיתוח מערכי שיעור. פסיק נותנת את המענה המיטבי לרפורמת הבגרויות במקצועות המח"ר ומעניקה לתלמידים ולמורים מאגר תוכן מגוון ורחב הדרוש לכתיבת עבודה מסכמת רב-
תחומית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אפי טלבי	57871998	הרצאה , סיפור אישי על הישרדות בשבי	27711
עוסק פטור	מתנאל אביטון - משיב הרוח	302992516	המפתחות	27714
עוסק פטור	רחלי אייזנבך	27795822	ריתמיקה בגני ילדים רחלי אייזנבך	27719
עוסק פטור	רותי נריה - בשדה	21372313	אוצרות בטבע	27191
חברה עסקית	נעם דמסקי הפקות בע"מ	515540458	ללמוד מהן! נשים אתיופיות יוצרות שינוי	27192

תקציר
ההרצאה:

סיפורו של אפי טלבי מתחיל ב-6 ליוני 82' כאשר שירת בבית הספר למכי"ם בגדוד 450 של הצנחנים בתחילתה של מלחמת שלום הגליל. אפי תפקד בקשר המג"ד בנגמ"ש הפיקוד כאשר פגע בהם טיל RPG וכתוצאה מהפגיעה הנגמ"ש התלקח והתפוצץ. אפי קפץ לתעלה ונפל למארב מחבלים. מנקודה זו מספר אפי על עשרה ימים רוויי התרחשויות בעומק הלבנון, כשהוא פצוע עם יד מרוסקת ומובל בין מעוזי המחבלים תחת ליווי צמוד ועד להתקלות עם כוחות צה"ל, שבה ברגע של תושייה נדיר הצליח ליצור קשר עם כוחותינו ולהשתחרר
משוביו.
פעילות תחרותית בין קבוצות סביב חידות ומשימות המזכות במפתחות לפי צבעי הקבוצה אשר בסוף המשחק נגלה כמה נקודות שווה כל אחד מהם ומי מנצח. הפעילות מועברת בנושאים מגוונים וברמות שונות. מבנה הפעילות משאיר מתח עד לסוף המשחק וכולל בתוכו, בין השאלות והמשימות, קטעי שיר, סרטונים, וקטעי הנחיה בהם יעברו הערכים ויסופר "הסיפור", של הנושא הנבחר במשחק, מה שגורם לחיבור חוויתי ולמידה משמעותית סביב הנושא יחד עם גיבוש הקבוצות והמון כיף. משחק שנדרשת בו עבודה קבוצתית, חשיבה מהירה, יצירתיות, יידע כללי, מנהיגות
ועוד..
חשיפה ליצירות מפורסמות בכל מני סגנונות מוזיקלים ולימוד שירים מהקלאסיקה של שירי ילדים ושירים ישראלים. הכרת רפרטואר של מלחינים מפורסמים, התוכנית מותאמת לנושאים הנלמדים בגן, כגון: חגים, עונות השנה, משפחה, חיות, אני וגופי ושאר הנושאים. נושא חוץ מוזיקלי הנלמד בגן, יהיה מלווה במושגים מוזיקלים מתאימים. לדוגמא כאשר בגן ילמדו על חורף, תוכנית הלימוד יציאה לשטחי טבע כמו יערות, פארקים
וכדו'

פעילות של כשלוש שעות בהם התלמידים יחוו, ילמדו, ויעשירו את הידע שלהם בנושאים סביבתיים, קיימות, טבע וגאוגרפיה

הפעילות באמצעות תחנות : בישולי שדה, אפית פיתות בטאבון, תחנות אומנות, סדנאות צמחי תבלין, פעילות מצנח ועוד

בתוכנית נכיר את "אוצרות הטבע" נהנה מהם ונלמד לשמור על שטחי הטבע נקיים

התוכנית מתאימה גם ליום הניקיון

צפייה בסרט ייחודי- 'שמגלוץ', סרט מרגש שעוקב אחר 3 דמויות של נשים אתיופיות ,שמתוך המשבר האישי , החליטו לחולל שינוי

והפכו למנהיגות כל אחת במקום שלה. , הסרט מביא את הסיפור של הקהילה האתיופית לא מנקודת חולשה אלא דווקא מנקודת כוחות
ואופק

התלמידים הצופים בהם, יחוו באומץ ובבנות את ההתמודדות של הקהילה הכוללת אפלייה וחיפוש זהות ושיכות, הדמויות מאפשרות לנו להתקרב ולהכיר,

לאחר הצפייה בסרט יערוך הבמאי ויוצר הסרט, שיח שיעלה שאלות ומחשבות בעקבות הסרט , שיח שיצור חיבור אישי של הצופים לנושא כאוב ולא מספיק

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	אלחואס בע"מ	514652569	השתלמות מורים לקידום בטיחות ובריאות	27198
עוסק פטור	מנהיגי העתיד	852158807	בטיחות וזהירות בדרכים	27199
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	סיור היכרות עם מוזיאון תל אביב לאמנות	27412
עוסק פטור	טום נתנאל - הפנינה שבבלב	302678412	הפנינה שבבלב	27845
רשות מקומית	עיריית רעננה	555087007	בשבילי המשפט והדמוקרטיה	27849
עמותה	שמש לקידום חינוך, ורווחה וספורט (ע"ר)	580749752	מנהיגות - צעירה	27853

מתוך המודעות שלנו שמפגש אחד או מספר מפגשים לקידום הבריאות והבטיחות שמועברים על ידי ספק חיצוני לתלמידים לא מספיקים לעשות את השינוי בנושא, אלה צריך שהמורים עצמם יהיו חלק מתהליך השינוי (וגם ההורים), ורק שכולנו, ספק חיצוני מקצועי, הורים, מורים והתלמידים מדברים בריאות ובטיחות השינוי
יתרחש.

תכנית בטיחות בדרכים עוסקת בהגברת תחושת העצמאות והבטחון העצמי בקרב תלמידי השכבה היסודית בשימוש ברחוב, הבנת שפת הרחוב, התמצאות בסביבה הקרובה לבית הספר, עבודה יישומית, הפחתת אחוז נפגעי תאונות הדרכים, העלאת רמת מודעות הבית ספר לנושא בטיחות בדרכים.

סיור חוויתי 60 דק? (ללא סדנה)
מסע היכרות עם מוזיאון תל אביב לאמנות למגיעים בפעם הראשונה לביקור. דרך סיור באוספי הקבע של המוזיאון נדבר על מה הוא מוזיאון, אילו יצירות הכי חשובות, מה הוא אוסף, כמה אוספים יש ומה משמעותם

פירוש השם כלב הוא ?כולו-לב? בני האדם מרגישים חיבור מיוחד לכלב ובעקבות זאת ניתן לתקשר עם הכלב כאשר הוא משתף פעולה ללא שיפוטיות ולכן בני האדם חווים כלפיו חיבור.
תחום השיקום בעזרת כלבים הפך נפוץ מאוד ורלוונטי לכלל סוגי האוכלוסייה מילדים ועד בני הגיל השלישי, התוכנית מותאמת לאוכלוסיית היעד והיא נבנית באופן אינדיבידואלי בהתאם למטרות שתואמו מראש. השיקום הוא תחום ייחודי המקשר בין האדם לכלב ונותן לאדם תחושה של קרבה ולמידת העולם הכלבי. המפגשים מועברים תוך כדי אימון ואילוף הכלב בעזרת פקודות מילוליות ושפת גוף.
תכנית הכוללת יום פעילות בבית המשפט בהרצליה ? לתלמידי כיתות ט.

פעילות משמעותית התומכת בלמידה של נושא האזרחות בבית הספר הקשור לעבודת הרשות השופטת ותפקידה במשטר הדמוקרטי.

במסגרת הפעילות מגיעים התלמידים אל בית המשפט השלום בהרצליה ועורכים בו סיור אותו מדריכים סטודנטים למשפטים ממוסדות אקדמיים באזור, העוברים הכשרה מוקדמת. התלמידים צופים בדיון משפטי באחד מאולמות בית המשפט, ולומדים על ההיבטים היומיומיים של עבודת בתי המשפט. לאחר הביקור באולם בית המשפט מתקיימת סדנה, בכיתת ההדרכה שבמבנה בית המשפט. בסיום הסיור עורכים באולם משפט מבוים בנושא הסדנה שנבחרה.

כל הנושאים המועברים נועדו להגביר את היכרות התלמידים עם מערכת המשפט ולתרום לתחושת השייכות, המעורבות הקהילתית ואחריות החברתית המוטלת על כולנו כאזרחים במדינה דמוקרטית.

בין הנושאים הנדונים בסדנאות ?

אלימות בקרב בני נוער בראי המשפט? ,

?יישוב סכסוכים בדרכי שלום" ,

"ערבות ומעורבות חברתית בראי החוק והמשפט" ו
תוכנית זו מאפשרת פיתוח מסוגלות עצמית רגשית וחברתית כתרומה לקהילה וחיזוק הקשר עם הקהילה , נותנת הזדמנות לבני נוער למימוש עצמי ולהעצמה אישית ,צמיחה אישית ,פיתוח הנראות העצמית כלפי חוץ , מפתחת יחס חיובי לערכים יסודיים כמו : כבוד האדם , ערכי צדק ומוסר , סובלנות לשונה והכרת המורשת התרבותית ,קבלת האחר ודו קיום עם האחר ,התוכנית מפתח מעורבות חברתית וקהילתית ולעודד בני נוער לשותפות בקהילה , מטפחת תרבות של שיח ודיאלוג ,מעודדת בני נוער להירתם לתפקידי מנהיגות

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	שמש לקידום חינוך, ורווחה וספורט (ע"ר)	580749752	כדור - רגל	27855
עמותה	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	580037745	המרחב השלישי - חיבורים בין תרבותיים	27228
חברה עסקית	איזי ווי בע"מ	512907122	צו ראשון - הכנה למבחן דפ"ר וראיון אישי	27372
עמותה	השומר יו"ש - ארגון השמירה ביהודה ושומרון	580575629	שנת חקלאות ציונית	27385
רשות מקומית	עיריית באר שבע	555090001	המודל החברתי - דרור בתי חינוך	27751
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	ניהול כעסים	27127

משחק קבוצתי תחרותי פופולרי הנערך בין שתי קבוצות.

מטרת המשחק: היא להכניס את כדור המשחק לשער הקבוצה היריבה, ללא שימוש בידיים אחת המטרות החשובות ביותר - העלאת רמת הפעילות באמצעות חיכוכים ורכישת חוויות חדשות, הצגת מידת ההתקדמות באיכות הפעילות, העלאת תרבות הספורט של ההמונים, נסיון דרכים ושיטות חדשות של ארגון וניהול, הניצחון במשחק מוגדר על פי צבירת נקודות, כלומר - על ידי הבקעת שערים. המנצחת בתום המשחק היא הקבוצה שזכתה למ?ר?ב הנקודות בתום הזמן החוקי של המשחק, הנמשך לרוב 90 דקות, המחולקות לשתי מחציות בנות 45 דקות כל אחת, כשביניהן ישנה הפסקה. במקרה שמספר הנקודות בסיום שווה, מסתיים המשחק בתיקו. לעיתים, במסגרות מסוימות המחייבות הכרעה, כגון תחרויות הנערכות בשיטת גביע, תוצאת תיקו גוררת הארכה של המשחק ובעיטות עונשין מ-11 מטרים ("פנדלים"), עד הכרעתו בידי אחת הקבוצות, או משחק נוסף, המכונה

המרחב השלישי" הינו מרחב פיסי קסום המאפשר מפגש בלתי אמצעי ובניית חיבורים בין תרבותיים בדגש על היכרות עם המציאות" .של חיים בחברה מרובת סיפורים

השיח ב'מרחב השלישי' פותח צוהר להרחבת זווית ההסתכלות על ה'עצמי', 'על ה'אחרים שסביבי', פותח שאלות ותובנות . אנחנו מזמינים אתכם לחוויה מרתקת בלב חיפה, במקום בו נפגשים עולמות תרבותיים מגוונים היוצרים מרחב משותף בין תרבותי, מודל .לחיים מיטיבים במציאות מרובת קהילות /תרבויות

יום ב'מרחב השלישי' כולל מפגשים וסדנאות המשלבים יצירות אמנות והפעלות חוויתיות, בבית הגפן וגם שכונת ואדי ניסנאס

לצו ראשון יש הזדמנות אחת והוא משפיע באופן משמעותי מאוד על השירות של המלש"ב (מועמד לשירות בטחוני).

במסגרת הפעילות אנחנו קודם כל דואגים לתיאום ציפיות לקראת הצו הראשון (ובכך לצמצם חשש מהבלתי נודע) ובעיקר מתמקדים בהכנה למבחן הדפ"ר ולראיון האישי. חלקים אלה יקבעו את התפקידים והאפשרויות שיעמדו בהמשך בפני המלש"ב.

ביום הזה נתרגל ונלמד את המלש"בים לאמץ דרכי חשיבה רלוונטיות למבחן הדפ"ר ונסייע להם לרכוש מיומנויות שיח והצגה עצמית לשימוש בראיון האישי.

ניתן לקיים את ההכנה בפריסה שמתאימה לאילוצי בית הספר ובאופן פרונטלי או בלמידה מרחוק. אנו רואים חשיבות רבה בהכנה הזו כדי לאפשר לתלמידים להגיע מוכנים ולהשתלב בתפקידים עם עשייה משמעותית
בצבא.
בתי ספר מאמצים חקלאי ומלווים אותו בעבודה התנדבותית בליווי ארגון השומר יו"ש

מדובר ביוזמה רשותית של עיריית באר שבע במסגרתה בתי ספר מלווים בבניית מודל חברתי המתייחס לצדדים החברתיים והריגשיים בבית הספר, בליווי הצוותים החינוכים ובפעילות חברתית
בביתות.

היוזמה מופעלת כמיזם משותף של הרשות ו'רשת החינוך - דרור בתי חינוך' מכם הסכם
קיים.

התכנית כוללת סדרת מפגשים בנושא ניהול כעס (משתנה בהתאם לאורך המפגש) ומתאימה לשני סוגי קבוצות: 1. קבוצה ממוקדת בניהול כעס: תלמידים שיאותרו על ידי הצוות המקצועי כמתמודדים עם קושי בוויסות רגשי
התכנית תעסוק בשליטה על כעסים בקרב תלמידי בית הספר. תלמיד כועס איננו מאושר כלל. זאת ועוד: בהרבה מקרים הוא סובל מהערכה עצמית נמוכה. תחושות אלה נוצרות עוד מילדות. כאשר אדם מקבל פידבק שלילי על מעשיו, הוא מאמין שהוא לא שווה. וכך, כל פעם ששמים לו מראה, הוא לא יכול לראות את השתקפותו במראה. זה כואב לו מאוד מבפנים. הוא נפגע. וכדי שלא להרגיש

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	עידית ג'וס	22859060	המורה כדמות משמעותית בחיי התלמידים	27133
עמותה	המדרשה לידע המקדש	580223873	חג הסיגד: מוזיאון חי ? מורשת ביתא ישראל / יהודי אתיופיה	27240
עוסק מורשה	דברת מנביץ' - טיפול באמנות וסדנאות	31211840	יומן ויזואלי	27247
עמותה	עמותת אהל יוזמות תרבות (ע"ר)	580652238	הצגת בגדי המלך החדשים	27834
עמותה	שמש לקידום חינוך, ורווחה וספורט (ע"ר)	580749752	כדור - סל	27856
עוסק פטור	יזהר דוד	24305104	פצצה מתקתקת- סיפורו המרתק של מנהל בשב"כ	27887

למורה למחנכת, יש השפעה ניכרת על התנהלותם והצלחתם של התלמידים בפן הפדגוגי ופן החברתי כאחד. המורה הינה למעשה הבוגרת המשמעותית בתחושת החוויה החברתית של התלמיד. למורה ישנה השפעה על חווית הדחיה של התלמיד וביכולת להתמודד באינטראקציות חברתיות. למורה יש את היכולת לתלמיד להשפיע ולהוביל את הילדים ל"חוף מבטחים", מה הכלים המשמעותיים שיש בידינו לפרט מה החשיבות שלנו המבוגרים בהתמודדות של הפרט עם
הדחיה?

התוכנית מקנה כלים לתקשורת אפקטיבית ומעצימה בין המורה לבין הילדים המבוססת על ההבנה מה קורה במוחו של התלמיד. התנהגותו של האדם מונעת מצורך פנימי המפעיל אותו לתגובה מסוימת. בסיבה להתנהגותו של האדם ובמתן מענה לאותו צורך בדרך אחרת. בדגש על מיומנויות ההכלה של המורים שיבואו לידי ביטוי ביכולת להרגיש את רגשותיהם של התלמידים מתוך מטרה לתת מענה למצבי דחיה תוך הבנה וחיזוק של הילד הנדחה להבנת המניעים של הילד
הדוחה.
בחג הסיגד המדרשה לידע המקדש מפעילה מוזיאון חי המחבר בין מסורת העדה האתיופית לבין בית המקדש.

המתחם מנגיש את חיי הקהילה באתיופיה, מסורתם העשירה, חג הסיגד והמסע לירושלים

במתחם חוויה רב חושית הכוללת טקס מרכזי, מוזיאון חי ומתחם הפעלות עשיר למגוון גילאים הכולל: יצירת חותמות חמר, חידון שלטים אינטראקטיבי, משחק בריחה, חוברת הפעלה אישית ועוד.

יומן ויזואלי הוא דרך יצירתית, אישית ועמוקה לעיבוד חוויות, תחושות ומחשבות.
הוא מאפשר התבוננות על תהליכים שאנו עוברים מול המשפחה, הילדים, הקולגות שלנו ומול עצמנו ומרחיב את היכולת שלנו לראות את האחר ואת עצמנו בצורה חדשה, מעצים יכולות אמפטיות משרה שלווה ושקט ומעניק אנרגיות.
רצף של 4 או 6 מפגשים בהם נלמד טכניקות של עבודה בחומרים שונים בתוך יומן ויזואלי, בין היתר - כתיבה, דמיון מודרך, קולאז', משחות עיצוב, שבלונות, דיו ועוד.
נלמד לעבוד מתוך התבוננות לעיבוד תכנים מסויימים או עבודה באופן אינטואיבי ושוטף.
סיפור על מלך גאוותן, שרק בגדי מלכות יש בראשו ועל חייט חכם אחד שלימד את הממלכה כולה לקח חשוב.
סיפור על גאוותנות, החשיבות של שאילת שאלות והטלת ספק, עיסוק בנראות חיצונית וכוחה של מילה כנה (אפילו של ילד!)

הסיפור המוקר בעיבוד מקורי של תיאטרון "כפפה ליד", המשלב בובנאות, מוזיקה ותיאטרון.
הצגת יחיד, המגיעה עד אליכם
כדורסל הוא ענף ספורט דינמי שבונה כושר סיבובים קצר הנדרש לריצה לאורך המגרש . תנועות מובחנות לכדורסל , כמו קפיצה כדי לקחת זריקה או לתפוס ריבאונד , דורשות תכופות התכווציות שרירית , שיכול לבנות סיבולת שרירית . אימוני משקולות נוספים מומלצים לשחקני כדורסל על מנת לשפר את ביצועיהם במגרש
.
את משחק הכדורסל משחקות זו כנגד זו שתי קבוצות, כל אחת בת חמישה שחקנים. מטרת המשחק היא לצבור יותר נקודות מאשר הקבוצה
היריבה.
יזהר דוד הלום הקרב היחיד בישראל עם אות מופת שיקומי, מנטור ומטפל בהלומי קרב רבים. ההרצאות מבוססות על ספריו המצליחים "פצצה מתקתקת" (רב מכר ששימש מקור לכתיבת העונה השנייה של פאודה) ו "מסובלים". דרך סיפורו האישי, המרתק ומעורר ההשראה יזהר נותן לתלמידים כלים להימנע מפציעת הפוסט טראומה במידה ויחוו אירוע טראומטי בעת שירותם הצבאי (פציעה הכי נפוצה ושינתן למנוע אותה) ובאותה עת גם מעודד את התלמידים לבחור בשרות משמעותי ומתאים עבורם (יזהר עודנו משרת במערכת הביטחון)
ההרצאות של יזהר הועברו בבתי ספר רבים, ובמסגרות רבות של הכנה לצה"ל (מכינות ורשויות מקומיות) וצעירים רבים ששמעו את ההרצאות הודו ליזהר לאחר שבשירותם נתקלו באירוע טראומטי ופעלו כפי שהדריך אותם בהרצאה ששמעו.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מכללת באקה	580545911	פיתוח פוטנציאל -EPoC המחוננות בקרב תלמידים	27162
עמותה	האגודה לטיפוח המוזיקה חינוך ותרבות (ע"ר)	580605731	לקצב המוזיקה	27264
רשות מקומית	עיריית באר שבע	555090001	אינקלו - ליווי בתי ספר מכילים בעיר באר שבע	27757
עוסק מורשה	נגיב קרעאן - מרכז אילאף	201332756	אימון וטיפול פרטני וקבוצתי לילדים עם הפרעות קשב וריכוז	27759
עוסק מורשה	שלומן נטלי - ללכת בדרך האור	306705856	מתמטיקה טיפולית וחוויתית	27772
עמותה	התיאטרון החברתי משו משו	580569515	הצגה "הילד משיכון העולים"	27351

תכנית ה-EPoC היא תכנית המיועדת להכשיר מורים באבחון פוטנציאל היצירתיות והחדשנות בקרב תלמידי כיתות א'-ט', ולהתאים את תכנית הלימודים במקצועות השונים לתוצאות האבחון שנותן אינדיקציה על פוטנציאל היצירתיות של התלמיד, דרך אבחון בכלי העולמי ה-EPoC שפותח על ידי פרופ' טוד לוברט (Todd Lubart). התוכנית מועברת על ידי צוות בינלאומי של מכללת באקה ומיועדת במיוחד למורים בחברה הערבית.

בתוכנית "לקצב המוסיקה" תינתן העשרה בתחום המוזיקה כגון: שעת תיפוף , שעת שירה במקהלה , התנסות בכלים.
במהלך התוכנית תחולק הכיתה לקבוצות , כל קבוצה תקבל תפקיד נגינה / שירה / הקשה ותלמד אותו
לסיום ינגנו כולן יחד את התפקידים עד לקבלת יצירה משותפת מושלמת.

תכנית לליווי בתי ספר מכילים ע"י עמותת אינקלו.
בתי ספר מכילים שייכים למשרד החינוך והינם בתי ספר ציבוריים מוכרים בהם לומדים תלמידים עם ובעלי צרכים מיוחדים יחד ללא הפרדה, על בסיס תפיסת החינוך המכיל.
בתי הספר הנ"ל מובלים מיקצועית ע"י עמותת אינקלו המובילה את החינוך המכיל בישראל.
עבודה קבוצתית ופרטנית עם תלמידים ותלמידות הסובלים מהפרעת קשב וריכוז. התוכנית תעסוק בעיצוב התנהגות, בהקניית מיומנויות, קשב ולמידה, כישורי חיים, התנהגות, פתרון בעיות. בנוסף התוכנית מסייעת לתלמידים הפחתת התנהגות אלימה בתוך מסגרת בית הספר בנוסף בתוך החברה, התוכנית שהתלמידים עם הפרעות קשב וריכוז יקבלו טיפול יעיל. בתכניות : הבנה רגשית, המיינדפולנס, ככלי למיקוד קשב, הירגעות וקבלה עצמית, דרמה והרפיה, כתיבה והבעה יצירתית, הקשבה ומאמפתיה, שחיה, ספורט, מוזיקה, הבעה ויצירה, ויסות עצמי. כדי להתמודד עם הקשיים העיקריים: שליטה עצמית, התארגנות וניהול זמן, וויסות רגשי, וארגון.
תכנית מתמטיקה טיפולית וחוויתית מיועדת לחדרי מורים ולמורים למתמטיקה הרוצים להתפתח מקצועית בהיבטים הרגשיים של הוראת
המקצוע.

מחקרים מצאו שחרדת המבחנים וחרדת מעצם הלמידה של המתמטיקה הן הגבוהות ביותר ביחס לכל נושאי הלימוד
האחרים.

מורים רבים נתקלים במחסומים רגשיים של תלמידיהם בעת הלמידה בכיתה ומחוצה לה, ולכן מתקשים בקידום תלמידיהם להישגים טובים
במקצוע.

התכנית מתמטיקה טיפולית וחוויתית משתמשת בכלים רגשיים מעולמות הדמיון המודרך והרייקי על מנת לחבר בין המורים לקשיים הרגשיים של תלמידיהם , לתת מענה לחרדה

ומציעה כלים יישומיים להפחתת חרדה בזמן אמת בכיתה ובשיעורים
פרטניים.

נטלי שלומן היא מאסטר רייקי דרגה 4 , המוסמכת להכשיר מטפלים בשיטת הרייקי בדרגות
הצגה בהשראת הספר ?בואי הרוח? מאת הרב חיים סבתו. תיאטרון סיפור המשלב שפה חזותית ייחודית בליווי פיוטים ומגולל את סיפור התבגרותו של יצחק, עולה חדש ממצרים, במעברת בית מזמיל, היא קרית יובל של ימינו. מפגשיו עם תושבי המעברה שבאו ממזרח וממערב נחרטים בנפשו הרגישה ומעצבים את דמותו? ילדי המעברה עתירי הדמיון, המכשפה ההונגריה הבודדה שלה עבר מפואר, הגברת מדלן בן שיטרית שממתיקה את צער הבריות בכוס תה עם נענע ובעיצה טובה, והרב מנחם המלמד ההונגרי שמאחורי חיובו מסתתר סודם של עולי אירופה.

דרך סיפורו של נער המגלה את כוחותיו אט אט, אנו פוגשים את עליבותה ותפארתה של המעברה וחווים את מפגשו רב העוצמה עם סוד השואה יחד עם סיפור קיבוץ הגלויות הגדול של ארצנו.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	נתנאל ארצי	301027793	תורת המשחקים החברתית	27864
עמותה	שמש לקידום חינוך, ורווחה וספורט (ע"ר)	580749752	שף - צעיר	27870
רשות מקומית	עיריית ראש העין	555026401	פרויקט חלון ראש העין תגבור	27874
עוסק מורשה	לירן קרמניצר-THE ZONE	40295313	בשביל העתיד	27878
עוסק מורשה	סרחאן אמל	29837739	רכיבה בטוחה על אופניים	27882
עוסק מורשה	ליזי חזן	39816160	אל תעזבי ידיים	27411
עוסק מורשה	אללי אזולאי אורית	32133431	פז	27137
עמותה	בת-דור באר-שבע - מרכז עירוני לאמנות המחול	580079887	הופעת מחול בבית הספר להקת המחול קמע	27485

במהלך המפגשים נלמד איך לשחק בדרך מחושבת והוגנת כלפי חבריי למשחק. נלמד מיומנויות משחק טכניקה ואסטרטגיות. חלק מהמשחקים שנלמד המהלך הקורס הם: פוקר, שחמט, משחקי אסטרטגיות ומשחקים ספורטיבים אקטיבים.

ילדים אוהבים לבשל, הם נהנים מהתעסקות בחומרי מזון ושואבים הרגשת סיפוק עצומה מהכנת המטעמים האהובים עליהם. הצורך להשתמש בכלים ובחומרי מזון מגביר את המודעות לסביבה ומהווה מקור להנאה חושית
ואסתטית.

בעקבות ההתנסות בבישול התלמיד מפתח רגש של עצמאות, תחושת אחריות ואי
תלות.

הילדים לומדים מהי דיאטה מאוזנת המכילה את כל מרכיבי המזון: פחמימות, חלבונים שומנים, ויטמינים - וכיצד הם יכולים בקלות לבנות לעצמם תפריט מאכלים בריא. הילדים לומדים על חשיבות הספורט והפעילות הגופנית והשפעתם הרבה על
בריאותנו.

שף צעיר משלבת היכרות עם נושאים מדעיים. במסגרת כל מתכון הילדים מבצעים מדידות של חומרים יבשים ורטובים, ומכירים מושגים מעולם המדע כגון: התכה, הקפאה, רתיחה, ויטמינים, תערובת, קלוריות, תרכובת וכדומה. בכל שיעור מבשלים הילדים תבשיל טעים ולומדים דרכו על עקרון תזונתי-מדעי-בריאותי חדש. בסוף השיעור נהנים הילדים לאכול לאכול מהמטעמים שבישלו. התוכנית מותאמת לבתי ספר דתיים תוך שימת דגש לדיני הכשרות והקפדה במוצרי
מזון

עמותת חלון פועלת לשם מתן מענה לתלמידים חלשים הזקוקים לתגבור לימודי ורגשי.

תוכנית אימון/קואצ'ינג קבוצתית לילדים ונוער המעניקה כלים פרקטיים וחיוניים המשפרים התנהלות, שיתוף פעולה, תקשורת, אמונה וביטחון עצמי ומחזקת את הרצון להתפתח וללמוד.

תכנית חוויה מודרכת מבוססת על רכיבות ותרגילי רכיבה על אופניים לשיפור המיומנות וטכניקת הרכיבה תוך דגש בטיחות הרכיבה , חוויה והעצמה אישית , חיזוק הביטחון העצמי

מופע שירה הפורט על מיתרי הלב והנשמה המשלב סיפור חיים מרתק מחזק ומרגש! ליזי משתפת איך צמחה מהכאב ובחרה להיאחז בטוב לעלות מעלה ולא להישאב
למטה.

האוצרות הפשוטים הם האוצרות היקרים ביותר, האנשים. צוותי החינוך הם בבחינת אוצר שיש להעצימו, לפתחו, ולהכשירו אך גם לחזק את רוחות חוסנו ומבצרו. כדי לעשות זאת ועל בסיס ניסיון רב שנים בתחום נדרש לגבש תכנית מענה שתהא מותאמת לכל מוסד מבחינת צרכים, פערים ומאפיינים תכנית "פז" הינה תכנית שתיתן מענה הוליסטי מותאם לצוות החינוכי במוסד הרלוונטי. התוכנית נוגעת במספר יסודות למענה ולכל יסוד יבנה גאנט פעילות מותאם הכולל מרכיבים שונים ויושג באמצעות פעילויות מגוונות ומהנות

מופע זירה המתקיים באולם הספורט. התלמידים יושבים סביב ה"במה" רואים את הרקדנים בגובה העיניים ושותפים מלאים לחגיגת מחול מקסימה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רשות מקומית	עיריית נתניה	555074005	מאיצי אנגלית	27788
רשות מקומית	עיריית שדרות	555010314	גשר - צמצום פערים חשבון	27792
רשות מקומית	עיריית שדרות	555010314	בוסטון	27793
רשות מקומית	מועצה מקומית כוכב יאיר צור יגאל	555012245	ביומייקרס	27800
רשות מקומית	מועצה מקומית כוכב יאיר צור יגאל	555012245	הנואם הצעיר-אומנות דיבור	27802
חברה עסקית	מקם המרכז לקדום מקצועי	515615581	לעבור הכביש בשלום	27493
חברה עסקית	שביט או.אס בע"מ	513887166	קומיקס פתגמים	27583
רשות מקומית	עיריית ראש העין	555026401	תכנית אתרים ברחבי העיר ראש העין	27877
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	משא ומתן	27130
עוסק מורשה	מאלב לובאני	305670176	הדרך להפוך ממורה ל"אחר משמעותי"	27132
עוסק פטור	אביבית ונטורה	59264572	סדנאות מעולם הקרקס	27393

עשרה בתי ספר בעיר הינם בתי ספר מאיצי אנגלית. השפה האנגלית הינה שפה בין-לאומית, חיונית מאוד בעולם גלובאלי. השפה האנגלית מהווה את השפה העיקרית באקדמיה, בעסקים, בשיח המדיני, הפוליטי והחברתי.
תכנית מאיצי אנגלית הינה תכנית רחבה שתסייע לתלמידי העיר לחוות אנגלית לאורך שעות היום בשיח, בקריאה ובכתיבה. אנו מאמינים שהחשיפה הרחבה לשפה האנגלית תסייע לבוגרינו להשתלב במעגלי ההשכלה והתעסוקה השונים ותפתח להם צוהר לעולם הגדול.
במהלך חמש שנים יהפכו מוסדות חינוך אלה לדו-לשוניים, בהם ילמדו התלמידים את מקצועות הלימוד בשתי השפות: עברית ואנגלית.
בתי הספר הם: אילן רמון, אמי"ת עמיטל, ביאליק, דוידי, דבורה עומר, חיים חפר, נעמי שמר, רועי קליין, שטקליס וש"י עגנון.
צמצום פערים בחשבון, שיפור הישגים וקידום למצויינות.

הרחבת חפיפה לאנגלית בדגש על מיומנויות דבורות

ביומייקרס היא תכנית המשלבת התנסות בעולם המייקרים עולם תוכן המעודד יצירה, מדע, טכנולוגיה ושילוב פרויקט מעשי מעולם הביומימיקרי - ליצירת פתרונות טכנולוגים בהשראת הטבע .

התכנית בנויה מסדרת מפגשים שבמהלכם החניכים ייחשפו לעקרונות תורת הנאום והדיבור בציבור, תוך שימת דגש על שבירת מחסום הביישנות ופחד הקהל, וזאת על ידי בחירת וכתיבת נושאים וחיבורים אקטואליים מגוונים מכל תחומי החיים. התלמידים יתאמנו לנאום מול קהל בהדרגתיות.
לצעירינו בשנים האחרונות נהרגים כל שנה קרוב 40 ילדים בתאונות

בסדנה ייחודית זו נלמד לאייר פתגמים אהובים מהשפה העברית בדרך מקורית
ומצחיקה

נלמד מהו פתגם ונאייר מס' פתגמים לילדים/ות בכיתות מותאם לכיתות ב- ו
סיורים ברחבי העיר באתרים לטובת למידה חוץ בית ספרית

תכנית זו מהווה בסיס להקמת צוות מגשרים פעיל הנותן מענה מיטבי למצבי עימות המתעוררים בין התלמידים. צוותי המנהיגות המגשרת פעילים לאורך השנים האחרונות במגוון רחב של בתי ספר בישראל.בסביבה דינמית ומורכבת בה אנו חיים ומחנכים ילדים ובני נוער כיום מיומנויות משא ומתן הופכת להיות חיוניות וחשובות יותר מתמיד. משא ומתן מוצלח טומן בחובו יכולות גבוהות של תקשורת בין אישית, הבנה וזיהוי צרכים ? שלנו ושל האחר ? ורמה מאד גבוהה של הקשבה וענווה, ביחד עם מיקוד ואסרטיביות.

עם התקדמות הטכולוגיה והאמצעים השונים והמגוונים ללמידה, תלמידים יכולים לרכוש מידע ממקורות שונים ומורה אינו הדמות העיקרית שמספקת למידה. עם זאת, חשיבותו של המורה אינה טמונה בסיפוק ידע אלא בהיותו מנטור, מודל לחיקוי ומוביל לדורות העתיד. זוהי אחריות גדולה שמוטלת על כתפיהם של המורים והצוותים החינוכיים שדורשת טיפוח והקניית כלים ואסטרטגיות באופן מתמשך. תכנית זו מתמקדת בעיקרה בטיפוח מורים וצוות חינוכי, דרך הקניית כלים ואסטרטגיות להבנת המאפיינים ותחומי עניין ומשמעות של תלמידיהם "דור העתיד", כלים לשיפור קשר ותקשורת בין הצוות החינוכי לתלמידים, עידוד מנהיגות וזיהוי נקודות כוח פיתוח יכולות מוטוריות של התלמידים בעזרת מיומנויות הקרקס.
הקניית ערכים של התמדה, מוטיבציה והשגת יעדים ע"י משחק ותנועה עם חפצים.

כל דבר בעולם יכול להיות ג'אגלינג, כל דבר יכול להיות מרשים ומעניין, אם רק מבינים את הגישה הנכונה אל הדברים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	פדי מוסיקה הפקות ואירועים (1998) בע"מ	512575440	טררם שואו	27528
עוסק מורשה	רענן עמיהוד - תיאטרון רענן	52706959	לדמותו של רועה	27558
עוסק פטור	היבא סבאג	43105832	טיפול רגשי בעזרת בע"ח היבא סבאג	27862

אמני טרם בפריצה לפתיחת אירוע בקצב מלהיב!
באמצעות כישרון ויכולת מרשימים של נגינה וריקוד וללא צורך בכלי נגינה קונבנציונאליים, מצליחים אמני טרם לייצר על הבמה מוסיקה קצבית השואבת את הקהל אל תוך עולם שלם של קצב, תנועה ואנרגיה.
כפות, מטאטאים, פחים וחביות, הם רק חלק מהאביזרים עליהם מתופפת הקבוצה והכל לכדי חגיגה אחת גדולה!

המופע משלב קטעים נבחרים מתוך הרפרטואר העשיר של טרם! לצד הפעלת קהל

המופע מתאים לכל מי שליבו פועם...

שימי מכין עבודה על רבי עקיבא רועה הצאן לתחרות נושאת פרסים. מה יגלה שימי בעבודתו? מה הוא ימצא?

נתחבר למידותיו של ר עקיבא ונצעד בדרכו המיוחדת.

ההצגה בשיתוף הילדים.
טיפול רגשי בנוכחות בע"ח באופן פרטני או בקבוצה קטנה, נותן מענה בכמה מישורים: רגשי, חברתי, התנהגותי וקוגניטיבי, מטרת העל של הטיפול הינה שיפור ושינוי בתפקוד של המטופלים.

נוכחות בע"ח בחדר הטיפול בליווי ותיווך מטפל בעל ניסיון ומומחה בתחום מאפשר למטופל לפתוח את עולמו הפנימי בקלות יחסית ומפחית הגנות מעצם האווירה הטיפולית הנוחה ,הקבלה והאהבה ללא תנאי שבע"ח מספק ומפגין כבר באינטראקציה הראשונית .
נוכחות בע"ח יכולה לזרז תהליכים טיפוליים בכך שהוא מאפשר העלאה ונגיעה בתכנים שונים בחיי היומיום כמו דחייה חברתית, יחסי הורה ?ילד, מיניות, מוות, פרידה, קשרים בינאישיים וכדומה.

הטיפול יכול להפחית סימפטומים שמקשים על המטופלים בתפקוד היומיומי כמו חרדה, לחץ, מצוקה, ותוקפנות.

מטרות נוספות בטיפול: שיום , זיהוי והבעה רגשות , וויסות רגשי, דחיית סיפוקים , פיתוח מיומנויות חברתיות, פיתוח תחושת המסוגלות והערך העצמי פיתוח אמפתיה, קשיים בהסתגלות ובהשתלבות במסגרות החינוכיות , פתרון בעיות, דרכי התמודדות ועוד.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	שמש לקידום חינוך, ורווחה וספורט (ע"ר)	580749752	ריקוד היפ הופ	27868
עמותה	שמש לקידום חינוך, ורווחה וספורט (ע"ר)	580749752	טיפוס	27871
רשות מקומית	עיריית ראש העין	555026401	שותפים לדרך ראש העין	27873
עוסק פטור	נמיראת סמיה	305057804	ייעוץ והדרכת הורים	27279
עוסק פטור	אפרת אביטל - בישף	315160077	בי שף	27809
עוסק פטור	שירה פפר - שירי מפגשים חינוכיים	34410589	מפגשים חברתיים	27819
עמותה	מצמיחים - המרכז להפחתת אלימות בבתי הספר	580419521	נמ"ל הבית - נוער מחולל לכידות	27824

ומאז נפוצה בכל
העולם.

ריקוד ההיפ הופ הוא ריקוד קצבי, ששורשיו בריקוד
הברייקדאנס.

רקדני ההיפ הופ מתמחים בריקוד תוך הפרדת האיברים השונים
בגוף,

לצלילי המקצבים החזקים, והבאסים
שבמוסיקה.

בימינו קצב הראפ, והמוסיקה השחורה נכנס לאופנה בצורה מאסיבית, וכיום חלק נכבד של השירים הנשמעים ברדיו, במועדונים ואף באירועים ? מתבססים על מקצב
ההיפהופ.

ריקוד ההיפ הופ הוא בין הריקודים הנרקדים והפופולאריים ביותר היום, בישראל ובעולם
כולו

טיפוס הוא ענף ספורט ופעילות פנאי המשלב פעילות גופנית בטבע או בקירות טיפוס מלאכותיים. מטפסים בהר פיץ רוי, ארגנטינה. מטפסי צוקים בסטפורדשייר, אנגליה.

ליווי והכנה של נוער בסיכון לחיים עצמאיים ומיטבים על ידי מתנדבים מחברות עסקיות . הליווי מתרחש באמצעות פגישות ליווי אישיות עם בני נוער שבו מתנדבים עובדים בחברת סרגון נטרווקס במקום ובשעות העבודה המקובלות.

התוכנית שלנו מתמקדת על הצוות החינוכי וההורים, הרואה בתלמיד ככלי להצלחה למען שיפור התקשורת ביניהם. לפי כך, התכנית מציעה: 1- ייעוץ קבוצתי להורים על גיל ההתבגרות/ מעברים/ דימוי עצמי/ לקות למידה 3- ייעוץ פרטני להורים הזקוקים להדרכה

התוכנית כוללת סדנאות אפייה ובישול לילדים מביה"ס והגן המקנה כישורי חיים ומיומנויות רבות כגון: הכרת המטבח, חומרי גלם, תכנון ועיצוב עמידה בזמנים . ביטחון עצמי , פיתוח מוטוריקה גסה ועדינה עבודת צוות, .הרגלי סדר ונקיון. נושאים מתוך הפעילות

מטרת התוכנית לתת לתלמידים כלים להתמודדות עם סיטואציות חברתיות. נפעל בקבוצה של 5 תלמידים (שכבתי או דו גילאי) .
במהלך המפגשים נלמד להביע רגשות ולנהל שיח עם קבוצת השווים כך שהילדים יוכלו להשליך מהנלמד במפגשים לחיי היומיום וליישם.
בתוכנית ישתתפו תלמידים הזקוקים לחיזוק רגשי-חברתי והכוונה ביצירת קשרים חברתיים בתוך ומחוץ לבית הספר. התוכנית מתאימה גם לתלמידים שאין להם קשיים מהותיים ושיש רצון להעצים ולפתח בהם רגישות לאחר.
המפגשים משלבים בתוכם משחק וחוויה, שיח ושיקוף של המנחה לילדים ושל הילדים השותפים בקבוצה זה לזה.
הילדים יוכלו להביא לתוך הקבוצה חוויות אישיות ויחד נעבד את הרגשות וניתן חלופות לתגובה.
במהלך הפעילות עם התלמידים יתקיים מפגש עם הצוות המקצועי לתת כלים וליצור הלימה בין הנעשה במפגשים ובין המציאות בשטח.
תוכנית נמ"ל הבית של עמותת "מצמיחים" מאתרת תלמידים ותלמידות הפועלים להגברת תחושת שייכות של אחרים בזירות חייהם, מחברת ומכשירה אותם לפעולה פרו אקטיבית בכיתות. נבחרת התלמידים המצמיחים נועדה לחזק את הכוחות החיוביים בקרב תלמידי בית הספר, להקנות לתלמידים המצמיחים כלים ולחזק את כוח ההשפעה שלהם. משתתפי התוכנית מפתחים כישורי מנהיגות המיועדים להגברת הלכידות, לסייע לתלמידים שנמצאים בקושי חברתי, ולפעול למען אקלים חברתי מיטיב בכיתה ובשכבה בעזרת 'ארגז כלים' שפותח במשך שנים של עבודת שטח בעמותת 'מצמיחים'. התוכנית מובילה שיתוף פעולה בין מגזרי של "תלמידים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	בגוף ראשון	300878535	שיראל- לאהוב את מה שבך	27563
רשות מקומית	מועצה מקומית בית אל	500235742	חשיפה לאנגלית כיתות א-ב	27578
רשות מקומית	מועצה מקומית בית אל	500235742	עוצמה- חדשנות	27580
עוסק פטור	לוגסי לימור - המרכז לאסטרטגיות למידה	39252093	מהלב- אסטרטגיות למידה ומענה רגשי	27319
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	קסם הצבע	27417
רשות מקומית	עיריית באר שבע	555090001	תגבורים לצמצום פערים	27637
רשות מקומית	עיריית יהוד- מונוסון	555013573	ארכימדס יהוד מונוסון	27941
עוסק פטור	הפעלות גימבורי	213350853	הפעלות ג'מבורי	27959

הרצאות וסדנאות בנושא התבגרות מינית לבנות כיתה ו'. הרצאות וסדנאות בנושא דימוי גוף למתבגרות ונערות, הרצאות וסדנאות לאמהות בנושא התבגרות והתפתחות.

חשיפה לאנגלית

גיוון דרכי הוראה והתאמתם למאה ה21

מטרת התוכנית הינה לשלב בין הצד הרגשי ללימודי- תלמידים רבים מקבלים אסטרטגיות למידה יעילות אך מאחר והם אינפ פנויים רגשית ללמידה או חוששים להתנסות בשל חוויות העבר הם נמצאים במצב של הימנעות או עשיה מינימלית- דבר המונע מהם התקדמות. במרכז לאסטרטגיות למידה פיתחתי שיטה שבה מתוך הכשרתי כיועצת בעלת תואר ראשון ושני בייעוץ חינוכי וכן מאבחנת דידקטית, מעריכת תפקודי למידה ומורה להוראה מתקנת מזה שנים רבות אני יוצרת שילוב בין שני
התחומים.

שילוב זה עוזר במניעת התנגדויות לאורך התהליך ,גיוס נכון למהלך ושיתוף פעולה, והכי חשוב- הילדים מרגישים את החיבור, את הראייה בעיניים של מישהו שאכפת לו ומתוך כך משתפים פעולה
בתהליך.
סיור חוויתי 60דק? (ללא סדנה)
מסע באוספי המוזיאון דרכו נלמד להתבונן ביצירות אמנות ולנתח אותן על פי מרכיביהן הבסיסיים: קו, כתם, צבע, צורה. נדבר על משיכות מכחול, והדרך בה השתמשו אמנים בצבעים בדרכים שונות ומגוונות.

שיעורי תגבור להשלמת פערים לימודים ע"י מתרגלים או מורים מבית
הספר.

התוכנית מופעלת כיוזמה רשותית של עיריית באר שבע עבור בתי הספר הפועלים בעיר
תגבור לימודי במקצועות הליבה

הפעלות ג'ימבורי מהנות ומפעילות בהתאם למעגל השנה חגים ועונות
.
הכוללות אביזרים יפים לגירוי התחושה הראיה השמיעה והמישוש כולל שירים יפים בהתאם לגלאים
השונים.

כל חודש והנושא שלו ביחד מלמדים את הילדים מושגים בדרך חויתית ומהנה

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ופא שנאוי	200589844	עץ הכסף	27397
עוסק פטור	נופר אילדיס	300253341	יוגה במעגל	27486
עוסק פטור	שרה כהן - אדיוקטיביטי סדנאות	312457724	סדנאות מדע ויצירה	27262
עוסק פטור	לוי אלברט - סייברט	24885493	פיתוח אפליקציות לטלפונים חכמים (אפליקציות Android)	27317
חברה עסקית	נעם דמסקי הפקות בע"מ	515540458	מה אתה היית עושה ?	27341
עמותה	אוניברסיטת בר אילן	580063683	דיאלוג מוזיקלי	27609
עוסק פטור	אומנותון	303429351	סיפור בחוויה	27611

חינוך פיננסי הוא הבנת מעורבות הכסף בתחומי חיים רבים, ופיתוח המיומנויות להתנהל עם כסף ולקבל החלטות מושכלות לגבי השימוש
בו

כסף הוא אחד מהמשאבים המנהלים את העולם, וכצרכני העולם המודרני עלינו להתנהל פיננסית, ללמוד להתמודד עם סוגיות כלכליות המשפיעות על חיינו היום
ובעתיד

באמצעות תכנית זו תלמידי תיכון יוצאים לעולם עם לא מעט כלים חיוניים אשר מטרתם לעזור להם להתנהל טוב ולדעת להתמודד עם אתגרים כספיים
בעתיד

מטרת התוכנית היא החינוך הפיננסי הוא לתת את כל הכלים הדרושים בכדי להתנהל נכון כלכלית על מנת שהדור הבא יהיה מאורע
.יוגה במעגל" הינה תכנית שנתית המשלבת יוגה-תנועה ונשימה, שיאצו-מגע ודמיון מודרך-הרפיה"
התכנית מלמדת את הילדים להפנות את תשומת ליבם פנימה ולהבין טוב יותר את צרכיהם הפיזיים, המנטליים והרגשיים וע"י כך לפתח מודעות עצמית והרגלים שיטיבו עימם. התכנית מספקת כלים כגון: נשימה, תנועה, הרפיה, יכולת הקשבה, מיקוד, יציבות ואיזון .רגשי אותם יוכלו הילדים ליישם בחיי היום יום שלהם במסגרת הלימודים ובכלל

תוכנית חקר המבוססת על התנסות מדעית רב חושית מרהיבה הקשורה באשליות אופטיות ומעודדת סקרנות תוך פיתוח מיומנויות של למידה עצמאית חדשנית ועבודת צוות יעילה. במהלך התוכנית מתנסים התלמידים בחקר הכולל שאילת שאלות, דיון והסקת מסקנות בשילוב אומנות ויצירה חווייתית ומעוררת עניין וחשיפה מהנה לעולם המדע, עקרונותיו והשלכותיו על ההתקדמות והצמיחה בעידן המודרני
והטכנולוגי.
תמיכה והדרכת מורים המגישים לבגרות בתכנון ותכנות מערכות בהתמחות פיתוח אפליקציות לאנדרואיד- כתיבת קוד בשפת JAVA בסביבת פיתוח Android Studio

סרט שחייבים לראות...
האם פעם עצרנו את עצמנו לשאול מה אנחנו היינו עושים? האם אנחנו היינו מסכנים את החיים שלנו ושל משפחתנו כדי להציל אחרים?
צפייה בסרט מרגש בעקבות יאן טרנובסקי - חסיד אומות עולם שהחביא משפחה יהודית,
משפחה שלמה יוצאת למסע לסלובקיה כדי להכיר ולהבין מי האיש שהציל את סבתא שלהם, איך עשה את זה ומה היה המניע שלו?
הצפייה בסרט יוצרת לנו מפגש עם המוסר האנושי , עם הטוב הנאצל שיש בעולם,
מפגש עם עצמנו עם הרצון לעשות טוב , עם שאלות קיומיות- של מה אני הייתי עושה אז והיום?
קבוצות דיאלוג מוזיקלי הן קבוצות הידברות שמשתמשות בכוחה של המוזיקה ובכלים מעולם הטיפול במוזיקה. מטרת הקבוצות לקדם הקשבה, כבוד לאחר, דיאלוג וחיבור בין אוכלוסיות עם קונפליקט. הקבוצות נפגשות לתהליך, שנוצר על פני רצף מפגשים ונרקמת היכרות משמעותית ועמוקה. הקבוצות נבנות כך שיהיה איזון בין המגזרים המרכיבים כל קבוצה. נעשה שימוש בטכניקות מוזיקליות שונות המיועדות לאנשים שאין להם בהכרח רקע מוזיקלי. מוזיקה מאפשרת ביטוי של זהות אישית ותרבותית והכרות מעמיקה של אחד עם האחר. המוזיקה יכול ליצור מרחב בטוח, לעזור לגשר ולעקוף מכשולים ולעזור לעבד תכנים שעולים בקבוצה. היא גם יכולה לעזור לקדם מיומנויות תקשורת וללמד רגישות והקשבה לאחרים וחוויה של חיבור עם ה"אחר".
התוכנית מיועדת למשתתפים ממגוון קונפליקטים, ממגוון זהויות וממגוון גילאים, לתלמידים ולצוות: דיאלוג בין חרדים, חילונים ודתיים/ תוכנית ספור בחוויה, כל פעם תגיע גננת או מפעילה מקצועית אשר תספר לילדים סיפור ילדים עם מסרים חינוכים וערכים בצורה חווית, בהמחשה, בהצגה או בעזרת תאטרון בובות. ישנה גם אפשרות לעשות יצירה לאחר הסיפור

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	תיאטרון אלסראיא" הערבי - יפו "	580308963	הצגת הילדים לווין (ערבית)	27621
עמותה	מנהיגות בבריאות	580751683	מובילים מורשת בעידן המודרני	27147
חברה עסקית	אריק דוידוב מופעים מוסיקליים בעמ	513288738	אריק דוידוב "מדבר בחצוצרה"	27526
עוסק פטור	אסתר פוזל - אסתי תרפיה	312080492	רוקח צעיר	27527
עמותה	בת-דור באר-שבע - מרכז עירוני לאמנות המחול	580079887	מפגש עם תמיר גינץ	27495
חברה עסקית	דו-אמנות לחימה וספורט בע"מ	515251544	ממחשבה להצלחה NLP	27501
עוסק מורשה	הונא נט , שירותי מדיה , שירותי חינוך , רווחה וקהי	212884464	הונא נט להעשרה	27187

הצגה מאושרת סל תרבות על השימוש הבטוח באינטרנט ובטלפון החכם. ראאד וקמאר שני ילדים מנווטים ברשת (אינטרנט) נגררים על ידי מסך מחשב כתוצאה מהעומס של אתר להרפתקה בלוויין בחלל. שם הם הולכים לאיבוד במקום ומנסים לחקור אותו ולמצוא פתרון שיאפשר להם לחזור לחייהם הרגילים. הצגה על שימוש בטוח באינטרנט ובסמארטפון.
חיבור התלמידים למסורת של הסבים והסבתות ולהטמיע לתלמידים ערכים חיוביים ולהגביר את מודעות התלמידים למורשת הערבית שהולכת ונעלמת עם הזמן

התלמידים משתתפים בתוכנית לומדים על ערכים כמו כבוד הדדי סובלנות הכנסת אורחים ,כבוד למבוגרים ועזרה
לזולת.

מופע מוסיקלי מוסבר המשלב חצוצרה ככלי סולני והרכב נגנים מלווה בקלידים תופים וגיטרה

הכרת עולם צמחי המרפא לגיל הרך ותלמידי בית ספר יסודי, תוך הקניית ערכים לאורך חיים בריא , פיתוח יכולות מוטוריות של ילדים

מפגש אמן עם המנהל האמנותי של הלהקה + הדגמת קטעי ריקוד ע"י הרקדנים

התוכנית מיועדת לילדים/ות ובני/ות נוער ומתקיימת בקבוצות קטנות מכוונות העצמה, חוסן ושיפור איכות החיים של תלמידיכם.

אנו מגבשים קבוצה שבמהלך המפגשים למדים יחד ומטמיעים תבניות חשיבה מחזקות ומקדמות ומתבלים אותם באמצעות משחקי תנועה, מדיטציה ודמיון
מודרך.

במהלך המפגשים אנו יוצרים יוצרים תהליך של פיתוח חוסן, מודעות, תחושת מסוגלות, מצליחנות ושינויים תפיסתיים חיוביים ומעצימים.

הונא נט העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: זהירות בדרכים, בואו נלמד נגינה מוסיקאלית ,עיצוב פירות ,
תכשיטים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אושר שקורי	39851423	סייבר טרור במזרח התיכון	27647
חברה עסקית	איטק בע"מ	510762230	עיצוב מוצר בראי שינויי אקלים	27348
חברה עסקית	דו-אמנות לחימה וספורט בע"מ	515251544	דרך המחשבה להצלחה	27515
עוסק פטור	יאנה אטקין	306618422	יוגה מדיטציה	27522

הפעילות הינה עבור תלמידי מגמת ערבית, מידע ונתונים, מגמות הסייבר השונות, תכנות ועוד ומתאימה גם כפעילות העשרתית בנושא המזרח התיכון (הפעילות מותאמת ספציפית עבור קהל היעד בחשיבה מקדימה עם המורה או הרכז).

הפעילות חושפת את התלמידים לעולם הסייבר- טרור ולעולם הגופים המודיעינים בארץ ובעולם ומעודדת שירות צבאי משמעותי.

בשנים האחרונות יותר ויותר ארגוני טרור מתכננים ומדריכים פעולות טרור ברחבי העולם באמצעות מרחב הסייבר.

מרחב הסייבר כולל את האינטרנט, הרשתות החברתיות, הרשת האפילה (הדארקנט) ועוד.

המפגש עם התלמידים מחולק ל 4 חלקים (כל חלק מותאם לפי מאפייני קהל
היעד):

א. התפתחות הסייבר טרור וראשיתו של ארגון
אלקאעידה

ב. פעילות תרגום עם מילונים (ערבית - עברית) של מסמך שלל שנשלח על ידי בן לאדן למפקד
שלוחתו.

ג. היכרות לעומק עם עולם הסייבר- טרור בשילוב חוויות מתוך חיל
המודיעין.

ד. הסבר על חיל המודיעין בתפקידי ערבית, סייבר וכן על תפקידים אזרחיים כדוגמת השב"כ, המוסד, משרד החוץ, משרד הביטחון ועוד).

בקורס זה נעבוד עם הציוד ומערכי השיעור שפיתחנו עבור התלמידים, ומאפשרים למידה היברידית המשלבת לימוד על ידי מנחה שנמצא בכיתה, ומאות סרטוני הדרכה שהקלטנו עבור התלמידים, הסרטונים שלנו קצרים (4 דק') ממוקדי מטרה (משימת אתגר אחת בכל סרטון) ומעצימים את הצוות ואת התלמידים.
התלמידים מתקדמים ברמה האישית, ולכל תלמיד יש מסלול התפתחות אישית, ולמידה מותאמת לרמה שלו, המורה יכול לנהל את הלמידה בעזרת מערכת LMS שמאפשרת לתלמיד להתפתח כלומד עצמאי, ולהיות אחרי על עצמו ועל תהליך ההתפתחות האישי.
לכל לומד יש גישה לציוד המתקדם ביותר בתחום, וכל לומד מקבל סיסמא לחומרים הפדגוגים, הסרטונים ומערכי השיעור והתלמידים יוכלו להמשיך את הלמידה גם מעבר לשעות השיעורים, לקורס יש תוצר סיום משמעותי והתלמידים יכולים להיות גאים בהישגים שהם באמצעות הצבת יעדים ותוכנית פעולה מסודרת, התלמידים יוצרים תהליך של פיתוח חוסן, מודעות, תחושת מסוגלות, מצליחנות ושינויים תפיסתיים חיוביים ומעצימים.

באמצעות תבניות חשיבה חדשות מעצימות, אנו מאפשרים לתלמידים להכיר את הכוחות הטמונים בהם, ולהבין שהרבה מהתפיסות הקיימות על עצמם, חבריהם, הוריהם, מוריהם, ביהס ותפקודם בכל אחת מן הזירות הללו ניתן לשפור וכל יעד שאותו יציבו לעצמם הוא בר
השגה.

תוכנית משלבת יוגה נשימה ומדיטציה

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	פדי מוסיקה הפקות ואירועים (1998) בע"מ	512575440	אסף אשתר "משתגע על העברית"	27525
חברה עסקית	קפסולה שיווק יצירתי בעמ	515037968	צוחקים ברצף	27537
עוסק מורשה	האולפנייה (יואב אסיף)	33748484	סדנת הלהקה, הרכב מקהלה ונגינה עם יואב אסיף	27211
עמותה	מכינה קדם צבאית - אדרת	580378362	בתי מדרש למחנכים	27368
חל"צ	מוזיאוני חיפה	510730898	הדרכה וסדנא במוזיאוני חיפה	27371
חברה עסקית	מקם המרכז לקדום מקצועי	515615581	מחשבים שיעור העשרה	27615
עמותה	עמותת אלבדר לקידום החינוך בדרום	580546802	הכרה ליישומי מחשב	27658
עוסק מורשה	עישאן יאסר - משרד רואי חשבון	29905247	ליווי כלכלי חשבונאי ופיננסי	27659

אסף אשתר "משתגע על העברית" מפגש מיוחד לבתי הספר בשפה יפה
אסף אשתר הוא שחקן תיאטרון וטלוויזיה רב מעללים, שבין היתר רוחש כבוד רב וחיבה עזה לשפה העברית ולזמר העברי.
את אהבתו זו מבטא אסף זה שנים רבות בשלל תכניות מצולמות, מיזמים, אירועים ומופעי במה.
"משתגע על העברית" הוא מפגש הידודי (אינטראקטיבי) מעשיר ומשעשע בנושא השפה העברית, המיועד לתלמידי בתי ספר בכל שכבות הגיל.
במהלך המפגש נוגע אסף בנושאים שונים ומגוונים:
מילים חדשות מ"בית היוצר" של האקדמיה ללשון העברית, מפעלו של אליעזר בן יהודה, עגה (סלנג) ו"שפת רחוב", ביטויים, שיבושי דיבור נפוצים מול שפה תקינה ותקנית, משחקי מילים ושעשועי לשון, חידונים כדוגמת זיהוי שירים עכשוויים "מתורגמים" לעברית במשלב גבוה ועוד ועוד...
ניתן לשלב הדגשים מיוחדים, הנוגעים לנושאים מסוימים שנלמדו בכיתות על פי דרישה מראש.
אתם מוזמנים להשתגע על העברית!
ממש כמתואר בשיר הידוע, בתרגום למשלב גבוה: "כצמד טרופי דעת שבאלה..."
אבי גרייניק, הגיע להנחות ערב התרמה לכיתת תקושרת של ילדים על הרצף, והתאהב.
המפגש ביניהם הוליד תוכנית שנקראת ?צוחקים ברצף? ובהמ מתאפשר מפגש לא שגרתי ושובר סטיגמות, בין קבוצת הנוער על הרצף, בערב מעורבים מצולמים, לבין בני הנוער בבית הספר
תכנית לימודים להקמת הרכב ווקאלי - נגינתי - רפרטוארי בבתי ספר ומוסדות חינוך. התכנית פועלת בשינויים המתאימים, בבתי ספר תיכון, חטיבה ויסודי ברחבי הארץ. בתכנית הלימודים הלהקה נקים את ההרכב הווקאלי והנגינתי של בית הספר. במסגרת זו נלמד רפרטואר מוזיקלי עשיר המורכב מלהיטים ישראליים בכל הזמנים. בנוסף נלמד טכניקות לפיתוח קול, לשיר בקולות שניים ושלישיים, להקליט באולפן הקלטות נייד (אופציה) וכן נלמד על עבודתו של המפיק המוזיקלי. כמו כן נלמד עקרונות לעמידה והגשה מעל במה ונופיע באירועי בית הספר השונים. תכנית הלהקה מעצימה מאוד הן את התלמידים הלוקחים בה חלק פעיל, משפרת את בטחונם יצירת צוותים חינוכיים מקצועיים בעלי תפיסות עולם חינוכית מבוססות, בעלי קשרים מקצועיים עמוקים , חיובים ומקדמים. אשר מרגישים מסוגלות ללקיחת אחריות על קידום המערכת הבית ספרית/פנימיתית

תכנית הדרכות עשירה שמבוססת על מעל 12 תערוכות חדשות
בשנה!

אנחנו מתאימים למבקרים ומשלבים בין סיור פעיל, סדנה בתערוכה וסדנאות בסטודיו. באילו מוזיאונים ניתן לבקר? מוזיאון טיקוטין לאמנות יפנית, המוזיאון הימי הלאומי, מוזיאון העיר חיפה, מוזיאון חיפה לאמנות, מוזיאון הרמן שטרוק לאמנות ההדפס.

הפעילות מותאמת לבני כל הגילאים והמגזרים, התכנים מותאמים לתכני מערכת החינוך על פי שנת הלימוד, חווייתיים ומעוררים את התלמידים לחשיבה ויצירה! דוגמאות לתכנים: 'שפת האמנות', תולדות האמנות הישראלית, 'איך נדע לנווט בעולם?, מכשירים עבריים, ספנות עברית, בין אדם לטבע, אסתטיקה יפנית, מאחורי הקלעים של המוזיאון, להדפיס כמו אמן ועוד.

כדי לשמור על איכות הביקור ההדרכות מתקיימות בקבוצות של עד 20 תלמידים.

לימוד מחשבים ברמה שהתלמיד תקדים וכוון ההייטק במיוחד שיש תלמידים עם יכולת כליטא טובה

הכרת ותפעול windows יישומי Office ביניהם word, powerpoint, excell. כמו כן, היכרות מעמיקה בפעולות של המחשב לטובת עריכה, עדכון, חישוב וניתוח נתונים. סיפוק ידע שיכול לסייע לכם רבות בתקשורת למרחקים והכנת עבודה בזמן קצר מאוד.

התוכנית כוללת מענה והכוונה לצוות הניהולי בבתי הספר בפן הפיננסי והכלכלי והחשבונאי לרבות ליווי ברישומים החשבונאיים במערכת הנהלת החשבונות וליווי בעריכת תקציבים ודוחות למיניהם והכנת וביקורת דוחות כספיים שנתיים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מוראד יאסין הכשרה והדרכ	203048269	אומנות משפיעה	27666
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	דרמה ותיאטרונן	27111
עוסק מורשה	דיקלה סאסי	31478530	Magic cooke	27267
עמותה	האגודה לטיפוח המוזיקה חינוך ותרבות (ע"ר)	580605731	מופע החיים	27268
עוסק מורשה	אדר ורד - veredUXdesign	25468851	מרעיון למוצר.	27269
עוסק פטור	ניצן צליק	203124268	לא רואה ממטר	27139

התכנית מתייחסת לתלמידים עם קשיים רגשיים אשר מתקשים להביע את הרגשות והמחשבות שלהם באופן מילולי, תלמידים אלו מגיעים עם חוויות של תסכולים וכישלון או חוויות רגשיות שליליות וצריכים את ההכלה והטיפול המתאים אשר יסייע להם להתמודד עם הקשיים. התכנית תבוצע ע"י מטפלים מוסמכים בתחום הטיפול באומנות

חוג דרמה ותיאטרון

רקע על החוג ורציונל הפעילות :

החוג יעסוק בעבודה פרטנית וקבוצתית עם התלמידים דרך משחק ודרמה , הרבה פעמים ובמיוחד בגילאים אלה נתקלים התלמידים בקשיים רבים בהבעה או בהבנת האחר ותוך כדי גילום תפקידים שונים ואימוץ דמויות שונות על ידי התלמידים נוכל לחשוף אותם ל "צד האחר" והבנת האחר תוך כדי חוויה נעימה של משחק ותיאטרון . המטרה המרכזית הינה לאפשר לתלמידים להביע רגשות ועמדות שלא יכולים להביע אותם או מביעים אותם בדרכים "שליליים" על ידי מתן הזדמנות לגלם דמויות ולשחק את המשחק הדרמטי

החוג מיועד לתלמידים ביסודי ,חט" ותיכון א-יב

מטרות החוג

פיתוח הדמיון, יצירתיות, יכולת המשחק והעברת זמן בכיף.פיתוח חושים, שימוש בקול ובגוף- הגברת הריכוז.

אירועי שיא מתוכננים

מסיבת סיום שנת הלימודים ?מופע תיאטרון

סילבוס מוצע (נתון לשינויים //התאמות בהתאם ללוח הזמנים)

60 שעות

קסם הבישול הינה תכנית חווייתית המתמקדת בבישול ואפייה. בתהליך זה ישנה חוויה קסומה. נתחבר לעולמו הפנימי הקסום של התלמיד וביחד נגלה חלק מהתכונות שבו החוזקות, הכוחות, היכולות והכישורים. נתגבר על מכשולים העומדים בדרכו וכיצד ניתן בצורה קסומה לעבד, ללוש, לתבל ולצלוח את
הקושי.

בהכנת האוכל ישנם חומרי גלם רבים. נכיר ונגלה את קסמם של חומרי הגלם כאשר הם מתערבבים בסיר אחד, בקערה אחת, ונבשל איתם בעזרת המתכונים הנפלאים. כל תלמיד יתנסה ויגיש את תבשיל הקסם שלו . גם בתחום האפייה חומרי גלם רבים שנכיר בקיסמם ונאפה מתכונים
קסומים.

בתכנית מופע החיים יועלו לבמה סיפורי חיים מרתקים עם מסר חזק, בשילוב מוסיקה מקורית של אמנים שונים לצד מוסיקה מוכרת ואהובה , קטעי דרמה , קטעי מחול ומסך.

בקטעים נבחרים מן המופע ישולבו התלמידים ויבצעו בשיתוף פעולה עם המגיש קהל / אומן חלקים של שירה בציבור , ריקודים ועוד.

כשרוצים לעצב מוצר, בעיקר מוצר דיגיטלי, יש צורך להכיר את קהל היעד ולהתאים את המוצר אליו.

במהלך התוכנית נלמד להכיר קהלי יעד, לחקור אותו, לבנות פרסונה שתשקף את הצרכים שלו.

נגדיר את המוצר הדיגיטלי שאותו אנחנו רוצים לבנות, ונאפיין את הפעולות העיקריות שצריכות להיות בו. נלמד עקרונות של חווית משתמש טובה ועל פיעהם נמפה את הפעולות שיהיו באפליקציה.

נתעדף את הפעולות לפי סדר חשיבות בהתאם לצורך ולפרסונה, ונבנה ממשק דיגיטלי שמציע פעולות אלו.

נגדיר תהליכים ראשיים ומשניים באפליקציה, נבנה תהליך אחד שעובר בין מסכים שונים במערכת ונבחר מספר מסכים שאותם בסדנא שלי, "לא רואה ממטר" אני מספרת את סיפורי חיי לקהל. סיפור המסע שעברתי מילדה בודדה וחסרת ביטחון ? לאישה שהיא מנהיגה חברתית: מרצה, משוררת, שחקנית ופעילה חברתית. אני מספרת על התחנות שעברתי בחיי מבתי הספר, דרך השירות הלאומי, הלמידה באוניברסיטה ועד היום. אני מתארת את הקשיים, ההצלחות, האתגרים, היחסי של הסביבה והחינוך שקיבלתי מהבית. לאורך הסדנא אני מקריאה שירים מספר השירים שלי "לא רואים עלי", מציגה סרטונים שקשורים למסרים שעליהם אני

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	א.א.ד בטיחות שרותי הדרכה בע"מ	513633537	חוויית הבטיחות	27140
חברה עסקית	הופ טו דה טופ בע"מ	516620903	מודעות ושליטה עצמית	27435
רשות מקומית	מועצה אזורית נווה מדבר	556800000	חוגי גנים/ משחקי קופצה	27717
עוסק פטור	צפורה וילר	307965715	תרפיה בצילום	27718
עמותה	ידידי היכל הקודש	580628469	העשרה בניגון ושיר	27742
עוסק פטור	דמרי סברינה ס- בינה להפוך חומר לרוח	37503935	ארץ הצבר	27273

תוכנית חוויתית המשלבת מסרים בטיחותיים, למידת כללים וחוקים בעזרת משחקים, דיון פעיל המלווה בתמונות המחשה, משחקי תנועה
וריתמוסיקה.

התוכנית משלבת נושאים רבים ממרחב התנועה: המשגה ראשונית של מרחב התנועה { רמזור, צומת, מעבר חצייה, רחוב, סביבת מגורים, סביבת גני ילדים, גדר בטיחות, סביבה ירוקה, מבנים ציבוריים, מעגליי תנועה, תמרורים}, מקום המשחק הבטוח, התנהגות ברכב ושימוש באמצעי הבטיחות
לנוסע.
התוכנית מביאה את החוכמה העתיקה של אומנויות הלחימה לחיי היומיום בדגש על הצרכים של הארגון והמשתתפים. נשים דגש על הגנה עצמית תוך פיתוח חשיבה חיובית, יכולת ריכוז ושיפור איכות החיים של החניכים. בעזרת שילוב טכניקות בסיסיות מעולם הג'יוג'יצו והקרב מגע, נלמד ונתרגל כיצד להתמודד עם איומים ולהגיב נכון במקרים של קונפליקט. מספר כלים פשוטים הופכים אותנו ללוחמים שיכולים להגן על עצמם וסביבתם. התוכנית חשובה לכל אחד, בכל גיל, בכל מקום. אנו דוגלים בתפיסה שכל אדם ראוי הטמעת תקשורת בין אישית פיתוח חשיבה לגני ילדים באמצעות מגוון משחקי חשיבה וקופצה

הקורס בנוי מלמידה עיונית לצד סדנה
מעשית,

-בקורס תינתן הקנייה של השליטה בשפה הצילומית.

-שיכלול היכולת להשתמש במדיום הצילומי כאמצעי להעברת
רעיון.

- היכרות עם גישות ורעיונות בצילום העכשווי (בהתייחסות לנושאים חברתיים
ותרבותיים).

- פיתוח זהות
אישית

-רפלקציה חשיבתית על תחומים בחיים והבאתם לשינוי,

השלב
הבא:

למידת תוכנות עריכה במחשב עריכת החומרים המצולמים והבאתם לכלל יצירה
מושלמת.

העברת תכנים דרך שיר וניגון כגון: חרוזים, מושגים, כישורי חיים נצרכים ועוד
אופן העברת השיר נעשית בשיתוף הילדים בינהם שירים שבנויים כשאלה ותשובה, שילוב של כלי הקשה ,סיפורים מלווים בנגינה ועוד.

מרחב למידה מוקדש כולו ליוצר ולזמר עוזי חיטמן ז" ל -הכרת דמותו של היוצר ושיריו דרך תחנות חווייתיות המשלבות דיסציפלינות שונות -הלמידה במרחב היא למידה בקבוצות של עד 6 תלמידים המרחב מורכב מ10 תחנות. כל תחנה מייצגת שירהלימוד בתחנה מתחלק ל2 כל תחנה, חלק ראשון מפגש עם השיר ומסריו חלק שני- אנו יוצאים לטייל עם השיר במחוזות קסומים, כל שיר לוקח אותנו לנושא אחר ולפעילות אחרת בדרכי מגוונות וחווייתיות לדוגמא : "בארץ הצבר" התלמידים יבחנו את הכינוי הישראלי וישחקו במשחק " מטיילים בעולם " שם יתבקשו להתאים לכל מדינה את המאפיין שלה במשחק לוטו ומשחק התאמה (בשילוב טכנולוגיה)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	גישור לפתרון קונפליקטים	27344
עמותה	התיאטרון החברתי משו משו	580569515	ההצגה אוזו ומוזו מכפר קאקארוזו	27360
עוסק פטור	אסתר ברון-השלט הפנימי	25308883	השלט הפנימי	27562
חל"צ	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	511757114	מנע תגבורים	27572
רשות מקומית	מועצה מקומית בית אל	500235742	העשרה - אנגלית	27579

הקניית כלים תאורטיים, מקצועיים ומעשיים לניהול דיאלוג שיתופי, בניית הסכמות ופתרון
מחלוקות.

הנחלת השפה הגישורית והשיח השיתופי, והפיכתם לכלי עבודה שימושיים ונגישים לחיי היום -
יום.

העצמת הקבוצה כיחדה המובילה דרך אלטרנטיבית בקהילה וכגורם מתערב בפתרון מחלוקות. (כמי שמתמודדים יום יום בקונפליקטים בקהילה).

סיוע למשתתפים בהטמעת הכלים והמיומנויות החדשים של הגישור
.
הגישור : פרספקטיבה חדשה ופרקטיקה יעילה בהסדרת
סכסוכים.

הצגה המבוססת על הסיפור המפורסם של אפרים סידון.

עוסקת בהכרת וקבלת האחר, ריבים וסכסוכים.

אוזו ומוזו הם שני אחים שביניהם יש חיבור מושלם, אך ביום סגריר אחד, פורץ ביניהם ויכוח סוער וריב שבעקבותיו האחים מחליטים לבנות חומה ולהסתגר כל אחד בצד שלו. ככל שהשנים עוברות, הסיבה האמיתית להקמת החומה נשכחת וכל צד משוכנע שבצד השני יש מפלצת נוראית. אחרי דורות של התעלמות ושנאה (כלפי הלא מוכר) ילד אחד וילדה אחת נפגשים ובתמימות של ילדים מצליחים ליישב את הסכסוך.

מתאימה לגן ועד ג?, ולכל המשפחה.

ממליצים עלינו :

?הצגה מאוד מהנה, שחקנים נפלאים? צוות בה?ס טל?י בית וגן, ירושלים
אימון חברתי- רגשי לבנות בגיל ההתבגרות, המתמקד במודעות אישית וסביבתית. בבחירת מטרה לעבודה אישית וקבוצתית, קבלת כלים לוויסות וניהול עצמי, הגמשה והרחבת הראיה על סיטואציות
מהחיים.

התוכנית בנויה בהתאם לצרכים של בנות בגיל ההתבגרות ומתמקדת ב SEL. התוכנית מפתחת ומעמיקה את ההתנהלות האישית והחברתית של התלמידות וכן את כישורי החיים שלהן. ועוזרת להן ליצור אקלים כתתי מיטבי ומונעת התנהגויות סיכון. המורות טועמות מהחוויה בסדנאות ההדרכה ולומדות להעביר את המפגשים בכיתות וכן הן מקבלות מדריך ובו סדנאות מובנות ומפורטות. האימון החברתי - רגשי מתבצע דרך מפגשים קבועים של המורה- המאמנת עם הקבוצה, הבנות במהלך המפגשים חוות, משתתפות ודנות בנושאים הנלמדים ומשלימות את העבודה בחוברת
מתן מענה הוליסטי ותמיכה פדגוגית ורווחה נפשית- מענה רגשי חברתי עבור תלמידי כיתות י-יב. התלמידים המשתתפים בתכנית מקבלים תמיכה לימודית בשפה, מתמטיקה, ואנגלית המלווה אותם במקביל למורה המלמד בכיתה. הוראה תמיכה רגשית חברתית באמצעות תרפיסטית, פסיכולוגית חברתית ומאמן אישי התמיכה קבוצתית/ פרטנית בהלימה לצרכי התלמיד וחזקותיו. ומענה למשפחת התלמיד באמצעות מנחת הורים מבית הספר להורות המענה קבוצתי/פרטני בהלימה לצרכי התלמיד ומשפחתו.

אנגלית חוויתית לכיתות ה-ו

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	דב גולדשטיין	65899874	מצוות תפילין לקראת בר מצוה	27588
עוסק מורשה	קסלמן וקסלמן רואי חשבון	530043611	תוכניות ומענים עבור מערכת החינוך	27450
עוסק פטור	שמע הגר - פילאי	43117480	פילאי	27758
עמותה	עמותת גפרא לתרבות ואומנות	580612695	יזמות ואומנות וטיפול בהתנהגות	27764
עוסק פטור	אורי חלילי רואה חשבון	201539236	ליווי וייעוץ כלכלי - מערכת גפ"ן - רואה חשבון	27765
עוסק פטור	בן מרקוביץ'	203701230	נתינה ללא גבולות	27768
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	מניפת קשת הצבעים	27410

סדנא חוויתית לקראת בר מצוה לכיתות ז' בנושא תפילין.
הסדנא תעצים את התלמיד ותפתח בפניו את עולם המושגים של סופר סת"ם.
הסדנא תועבר על ידי סופר סת"ם עם ותק של מעל ל 40 שנה.
הסדנא תארך 90 דקות.
בתוכנית:
תצוגה ויזואלית של ייצור תפילין
תפילין להמחשה
קלף, דיו, וכל מה שמלווה את כתיבת התפילין
הכרות בסיסית של מזוזות, ס?ת מגילות וכדומה.
התנסות בכתיבת אותיות.

משרד רו"ח PWC(קסלמן ישראל) מציע שירות מקצועי של ייעוץ ותמיכה בתהליך:יישום התקציב הגמיש.הכרת נהלי רכש והתקשרויות.ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים.פעולות אפשריות: ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש,הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים.ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן.ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן עצמאי.ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות תאגיד/רשות/חברה כלכלית.נהלים ופרוצדורות הקשורות לקבלת שירותים במסגרת ניהול גמיש של משאבים (ניהול משחקי למידה מותאמים לתלמיד בדיוק לפי נושא וכיתה בתכנית הלימודים. להטמעת תוכן וניהול כיתה יעיל.

תקציר התוכנית: יזמות ואומנות וטיפול בהתנהגות - תכנית חדשנית חינוכית חברתית ועם מחנה רווחתי אשר העיקר בה מטפל במוזיקה הוא מנוסה ומוסמך בעל תואר מתאים ומתמחה במתן טיפולים רגשיים במסגרת משרד החינוך באופן פרטני וגם באופן קבוצתי, וכן בבניית תכניות לימודים חינוכיות המשלבות בין היתר לימודי הקשבה והעשרה ופיתוח קול וחינוך מוזיקלי או טיפול במוזיקה באוריינטציה רגשית ובחשיבה קוגניטיבית מוזיקאלית מודרנית מערבית וגם מזרחית פולקלורית . תכנית יזמות ואומנות וטיפול בהתנהגות - נבנית באופן מותאם לצרכים הספציפיים של הצוות והתלמידים והנהלת ביה"ס - ובתיאום עם הצוות החינוכי הפדגוגי .
סיוע ותמיכה בתכנון ודיווח התקציב במערכת גפן, רואה חשבון וכלכלן מיומן ומקצועי מציע שירותי ייעוץ ותמיכה בתהליך של למידה ויישום מערכת
גפ"ן.

ליווי אישי של מנהלי/ות וסגני/ות בתי ספר לצורך הטמעה, יישום וביצוע של מערכת גפ"ן תוך גמישות פדגוגית ניהולית הממצה באופן מקסימלי את סלי התקציב בכפוף לנהלי משרד
החינוך.
נעים מאוד, אני בן מרקוביץ'
עם השנים הבנתי שחלק בלתי נפרד מהעשייה והתרומה שלי הוא
לספר את הסיפור שלי.
הפציעה שלי היא הדבר הטוב ביותר שקרה לי.
במהלך הרצאת נתינה ללא גבולות אני מדבר עם התלמידים על התנדבות ויזמות.
במסגרת ההרצאה אני מדבר על הסיפור האישי שלי, ערכי הנתינה, דרך סיפורה של עמותת "לוחמים ללא
גבולות" ? הקמתה, הפעילויות והתרומה.
דרך הסברה והשפעה על נראות ישראל.
המטרה היא להראות לתלמידים כמה נתינה היא משמעותית וחוזרת אליך כפליים.
סיור חוויתי 60דק? (ללא סדנה)
הדרכה פעילה לגיל הרך בגלריות האמנות המודרנית. דרך מניפת קשת הצבעים הילדים יוצאים למסע של הרפתקה וגילוי באולמות האוספים המודרניים של המוזיאון. המניפה בנויה ממקטעים של ציורים נבחרים, מאחורי כל ציור יש חידה המעוררת עניין וסקרנות לגלות אותה יחד עם הילדים

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	ליאת רוטנר	32723751	ילדה סופרת - הרצאה לתלמידים	27590
עוסק מורשה	רענן עמיהוד - תיאטרון רענן	52706959	שואב המים	27592
עוסק מורשה	אסף חמו - נגן דרבוקה וכלי הקשה	301367900	רוקדים עם מתופפים - המופע הקיצבי	27597
עוסק מורשה	לעניין פעילויות עם תוכן (איזן מרדכי חי)	40495012	יצירתיות והנאה בהוראה - סדנה לצוותי חינוך	27210
עוסק מורשה	נאוה שפיצר - שיר מספר סיפור	57213100	קול ההתחלות - שירים לתחילת שנה, לחודש אלול ולחגי תשרי	27237
חברה עסקית	אראגון קמפוס בע"מ	516631181	הייטקיסט צעיר - מחשבים והיי-טק	27780

הסופרת ליאת רוטנר, מחברת 25 הספרים כולל "קיץ אחד ביחד" "כדברא" ו"נשמת חיה", מעבירה מפגש מרתק לתלמידים הסוחף אותם ליום שבו החלה לכתוב ספרים למגירה בגיל שמונה, ילדה דתיה מנתניה עם בעיות קשב, שמעולם לא למדה בחוג כתיבה, ואיך כתבה 300 ספרים למגירה כדי להתמודד עם ההיפראקרטיביות שלה - ולמרות הקשיים הלימודיים החברתיים פנדה לבד להוצאת ידיעות בגיל 14 עם אחד הספרים שכתבה, "קיץ אחד ביחד". הספר הפך לרב המכר של העשור ואלפי בני נוער כתבו לה שהחלו לקרוא לראשונה או שזה הספר הראשון שהם אוהבים ומצליחים לסיים. ליאת מספרת לתלמידים על הרעיונות וההשראה שמאחורי הספרים, איך הצליחה לכתוב ספרים עבים עם בעיות קשב וללא לימוד בנושא, מה היו התגובות בגילה הצעיר ועל ההשפעה העמוקה שהייתה לספרים על הקוראים - שהביאו אותה ל7 מעמדות ספרי זהב ופלטינה. בגיל 22 נבחרה להיות עורכת עיתון ראשית בעיתון נוער ארצי ובגיל 28 ייסדה את בית הספר לכתיבה חווייתית עבור סופרים צעירים (ילדים) ולמדה טיפול כדי לגלות למשתתפים איך הצגת יחיד בשיתוף הילדים הכוללת תפאורה מרהיבה, תאורה ומוסיקה סםגונית, המלווה את שואב המים בעיירה בתקופת הבעל שם טוב, בזמן התמודדות עם עצירת גשמים. סיפור מלא מתח ואקשן, הרווי באמונת חכמים, כוחה של תפילה וחסד, ועוד מסרים יהודיים.

הפעלה מוזיקלית קצבית שבה כל בית הספר משתתף חווית תיפוף המונים עוצמתית עם מופע כלי הקשה שהבאנו במיוחד מהעולם נלמד ונתופף מקצבים מתרבויות שונות בעולם נתופף ביחד שירים נרקוד ונשיר ביחד עם המוסיקה פעילות עוצמתית חווייתית שמספקת למידה והנאה מרובה

היום יותר מתמיד, בעיקר בעולם החינוך וההוראה, יש צורך לחדש ולהתמודד עם אלפי הגירויים שמחוץ למסגרת החינוכית בה אנו פועלים, ובעידן בו תכנים רבים ממוחזרים מהרשת, יש צורך למצוא מחדש ניצוץ של יצירתיות, ולעורר ניצוץ פנימי ומוטיבציה מחודשת לעשייה בכל תחום בו נבחר לעסוק, החל מהחיים הפרטיים, החברתיים,
המקצועיים.

על פי מחקרים ככל שאנחנו גדלים אנחנו פחות ופחות יצירתיים.... מה מונע מאתנו להיות יצירתיים וכיצד אפשר לגלות אותה מחדש בכל גיל ובכל זמן? ממקום העבודה לחיים הפרטיים מעולם החינוך לעולם העסקים. האם אנחנו כאנשי חינוך יכולים לעורר בנו ובסובבים אותנו את נקודת ההשראה שתיתן זריקת מוטיבציה
להמשך?!

בסדנה, נצא למסע יצירתיות שמתחיל מהילדות, ועד לימינו אלו... יחד מגלים היכן, בדרך, היצירתיות אבדה והאם ניתן להחזיר אותה מחדש. האם יצירתיות היא דבר מולד או נרכש ואילו פעולות אנו מבצעים יום יום שמדכאות את היכולות שלנו לפרוץ קדימה. ולבסוף נציג כלי משמעותי ומפתיע, פשוט אך עוצמתי להתחיל להיות יצירתיים
מפגש שירה בציבור של שירים שמחים ומלהיבים, המתאימים לתחילת שנה, בליווי קטעי קישור, חידונים קצרים ותמונות, בהנחיית הזמרת ונגנית הקלידים נאוה שפיצר. התוכנית כוללת שירים בנושא התחלות, וכן שירים לחודש אלול ולחגי תשרי. השירים ייבחרו בשיתוף ובהתייעצות עם צוות בית הספר, בהתאם לגישה החינוכית הנהוגה במקום. ניתן לבחור שירים מן המקורות (מתוך הסידור, פיוטי הסליחות או הזמר החסידי) וניתן לבחור שירים מתוך הזמר הישראלי
הפופולרי.

בהתאם לבחירת הצוות, יופיעו בתוכנית שיריהם של חנן בן ארי, ישי ריבו ואחרים, וכן מבחר שירי נעמי שמר, עוזי חיטמן, אהוד מנור, רחל שפירא ויוצרים ישראליים
נוספים.

המופע מותאם לכל שכבת גיל, לפי רפרטואר השירים המוכר לו והשפה המתאימה לשכבה הספציפית. המופע כולל מצגת עם מילות השירים, ותמונות המלוות את קטעי הקישור
חוג הייטקיסט צעיר - ללמוד את מקצועות ההיי-טק כמו : פיתוח אפליקציות לפלאפונים, בניית אתרים, יצירת משחקי מחשב, שפות תכנות דרך מיינקראפט ורובלוקס, גרפיקה ממוחשבת, טכנאות מחשבים, מציאות מדומה, אנימציות, קומיקס ממוחשב, סייבר, אבטחת מידע, אדריכלות (פיסול בתלת מימד עם עיצוב פנים וחוץ) ועוד..
בנוסף אנו מקיימים שיעורי שיא קצרים וממוקדים בנושאי : בטיחות במחשבים, שימוש נבון, פתרון תקלות, הכנת טפסים ומצגות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	שני קנינו מדריכת מחול	313221822	שני קנינו חסיד מדריכת מחול	27799
עוסק פטור	אהובה דה האס	206882128	גימבורי	27810
עוסק מורשה	נתיב בטוח לטיפוח הרוח/נתיב תרבות (יעל דן)	39476783	לימודי השואה - מפגש עדות סופר ספר	27820
עוסק מורשה	מיכל גבאי	25514522	המכללה לחינוך מונטסורי- ליווי פדגוגי	27829
עמותה	מכללת באקה	580545911	MathemaTIC- תכנית לעידוד אוריינות מתמטית לתלמידים מחוננים ומצטיינים.	27144

שיעורי מחול בסגנון הגא'ז וההיפ הופ בבתי ספר ושיעורי תנועה לגיל הרך. השיעורים מעשירים את התלמידות בטכניקה, במושגים בסיסיים מעולם המחול, בשיפור הקואורדינציה ויציבות הגוף. דגש על חיזוק שרירים והכל בליווי מוסיקה ואביזרים מגוונים. בשיעור אני [illegible]

התעמלות לגיל הרך בשיתוף איבזור ומוסיקה

מפגש עם סופרת הספר "היה שם ארמון" המבוסס על סיפור אמיתי של הישרדות
בשואה.

"אם לא נסביר, אם לא נספר, עלול התלמיד לנסות למצוא פתרונות למתרחש, והתרחישים שיעלו במוחו עלולים להיות גרועים אף יותר מן האמת" (ד"ר יעקבה סצ'רדוטי,
2013).
המפגש עונה על ההנחיות של משרד החינוך. הוא מספר סיפור אנושי על גבורה, יחסי אנוש והישרדות, תוך הדגשת מושגים כמו התקווה ועזרה
ההדדית.

המפגש מתאים לקריאה וללמידה בסמיכות ליום השואה ומסייע למורים בהוראת הנושא הסבוך והטעון בהיותו נוגע לליבם של ילדים ומבוגרים כאחד.

הספר מאויר באיורים צבעוניים כמו הזיכרון של הגיבורה, שראתה את המציאות בצבע, גם בימים קשים ו"אפורים". המפגש מלווה תמונות טרם העידן הדיגיטלי וסרטי עדות.

הספר צמוד לאמת ההיסטורית ושזורים בו דיאלוגים ואמירות כפי שנאמרו
שם.

הספר הוא הקדשה מיוחדת לדורות הבאים.

ליווי פדגוגי מקיף להטמעות עקרונות גישת החינוך המונטסורי. הליווי מתקיים במסגרת החינוך בפועל, במשלים להכשרת הצוות ברמה הפרקטית ולצרכים העולים מן השטח. הליווי ניתן למסגרות חינוך של הגיל הרך וגם לבתי ספר כיתות א-ג.

התכנית היא בשיתוף פעולה בין חברת Vretta הקנדית לבין מכללת באקה ומיועדת לעידוד אוריינות מתמטית והתנסות במשימות אוריינות מתמטיקה בקרב תלמידי כיתות ג'-ט'.

לכל שכבת גיל יש מודולות לימוד אוריינות מתמטית כולל משימות אוריינות מתמטית, ובסוף שנת הלימוד יש תחרות ארצית מקוונת ובעלי ההישגים הגבוהים ביותר עולים לשלב התחרות הבינלאומית שמארגנת חברת Vretta.

התכנית מעודדת שימוש בביצועי הבנה במתמטיקה ופתרון בעיות מתמטיות מחיי היומיום ולימוד מתמטיקה יישומית, כך שהתכנית תכין את התלמידים למבחני הפיזה במתמטיקה, לרבות תלמידים בחברה הערבית. כמו כן, התכנית תכין את התלמידים ללימודי מתמטיקה מוגברים בתיכון. להלן קישור לאתר התכנית:
https://www.mathematic.org/.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	תיירות באופק חדש בע"מ	513852699	עולים לירושלים - טיול דו יומי	27419
חל"צ	אפאק הנגב בע"מ (חל"צ)	513852749	קידום למידה רגשית חברתית באמצעות וידיאו	27449
עוסק פטור	אומנותון	303429351	יצירה לכל עת	27612
רשות מקומית	עיריית אשקלון	555071001	מעוף שלנו-אשקלון	27628
עמותה	סדנאות האמנים	58006575	צילום אנלוגי: קמרה אובסקורה	27650
רשות מקומית	מועצה אזורית נחל שורק	553100000	חבלי שורק	27652
עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	תיאטרון סיפור	27254

תוכנית טיול כולל לינה: "עולים לירושלים"
היום הראשון: "בדרך לירושלים": בין לטרון - שער הגיא - הקסטל - הליפתא - הר הרצל.
בטיולנו נעבור בין הנקודות השונות ונעמיק היכרותנו עם ההיסטוריה שלנו עוד מימי התנ"ך, החיבור אל נופי ארצנו והדרך לירושלים לאורך הדורות.
נכיר את מלחמות ישראל עד שחרור ירושלים.
הסיפורים המרגשים בהר הזיכרון הממלכתי ? ימחישו את חיבורינו החי אל ארצנו והמחויבות שלנו לשמור על מדינתנו כמדינה דמוקרטית.
לינה: בית מאיר או אנ"א ירושלים.
היום השני: בין 48' ל 67' - הקו העירוני:נעמיק בסיפורי ירושלים החצויה, העיר אשר בליבה חומה, קו התפר כיום.
היציאה מהחומות: נשליך מהסיפור הציוני ההיסטורי גם אלינו כאנשים ובמיוחד כמתבגרים: מהם "החומות" שעוצרות אותנו וחוסמות אותנו מהתקדמות אפשרית באם נצליח להתגבר על אותו חסם/ חומה.
בכותל- לסיום המסע, נערוך טקס הממחיש את המהלכים שהובילו לשחזור שחרור הכותל, ועד התקיעה בשופר וברכת שהחיינו על
בעולם של ידע מרובה ודינמי בו הלמידה מתקיימת במגוון מרחבים ומצבים, המורה אינו מקור הידע הבלעדי ולתלמידים יש נגישות גבוהה למקורות מידע, קיים צורך לטפח אצל הלומדים מיומנויות ללמידה עצמאית, סקרנות, יצירתיות ואהבת הלמידה. מטרת התכנית ללמד את התלמידים מגוון אסטרטגיות למידה תוך שימוש בכלים דיגיטאליים, בדגש של וידיאו. המפגשים עם התלמידים יכללו אימון ל-SRL: איך ללמוד SRL באמצעות וידאו?, מקבצי אסטרטגיות SRL, פדגוגיות המקדמות SRL ומענה לשונות (UDL).
התכנית המוצעת תיתן מענה לשאלות הבאות: איך גורמים לתלמיד להיות פעיל בתהליך הלמידה?
מהן הדרכים לטיפוח מוטיבציה בלמידה מקרוב ומרחוק?
לאלו מיומנויות התלמיד זקוק כדי להיות לומד עצמאי?
תוכנית יצירה העוסקת באומנות פלסטית ושימוש חוזר בחומרים, מיועדת לתלמידים, הורים וצוותים במטרה להעלות מודעות של שמירה על הסביבה.

מענה רגשי חברתי לימודי עבור תלמידים בשכבות א-ו המאותרים ע"י הצוות החינוכי הזקוקים למענה באחד או יותר מההיבטים הללו.
מופעל ע"י
הרשות

מה היא קאמרה אובסקורה, יצירה וצילום במצלמה אנלוגית

מגוון חוגי העשרה הניתנים לבחירת התלמידים

הצגות וסיפורים מומחזים לילדים, תוך כדי הפעלתם.
במאגר הסיפורים קשת רחבה של אגדות, משלים וסיפורי עם

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	שני ישראלי- הרצאה בגובה העיניים	316534858	שני ישראלי- הרצאה בגובה העיניים	27259

הרצאה ?בגובה העיניים? היא הרצאה מאת שני ישראלי, נמוכת קומה המשלבת סיפוריים מחייה האישיים , בשילוב מסרים מעוררי השראה על אמונה וכוח רצון
בעצמך.

ההרצאה עוסקת בבחירה אישית המשולבת בכל צומת דרכים
בחיינו.

דברים רבים נקבעו לנו מראש כבר שנולדנו. הנתונים החיצוניים שלנו והנסיבות כבר קבועות, אך בידינו הבחירה לקבוע את ההתייחסות שלנו לחיים ולהתוות את הדרך
בהתאם.

יש בהרצאה התייחסות מיוחדת לתוכן החינוכי של ?הבחירה בחיים? במובן המנטלי - שני מסבירה בהרצאה שלה, איך כדאי להתנהל בעת היתקלות בקושי/במשבר מסויים , ועל כוח הבחירה שלנו בחיים, בעשייה ובאקטיביות, שמובילים לפיתוח עצמי
וסביבתי.

מוזמנים לצלול לתוך המסע של
שני.

עם הרבה נחישות והתמדה,

עם כוח רצון בלתי מתפשר

ועם חוש
הומור,

שני מציעה לנו דרך התמודדות לחיות בעולם הזה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	ס.ע פיוטשר סיאנס בע"מ	516427408	thinking and talking	27260
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	טיפול באמניות	27261

העשרת חיי הילד בהיכרות טובה יותר עם עצמו, רגשותיו והעולם הסובב
אותו.

יצירת תוכן חינוכי איכותי בערבית הוא מתמקד בצירים
הבאים:

ערכים אתיים
אוניברסליים

(סובלנות, קבלת השונה, הכרת תודה...
וכו')

לפתח אינטליגנציה
רגשית

(הערכה עצמית, התמודדות עם רגשות...
וכו')

מושגים
בסיסיים

(מספרים, אותיות, צורות, צבעים...
וכו')

מדעי חיים
יישומיים

תהליכי הבעה ויצירה באמנויות מאופיינים במהותם כבעלי היבטים תרפויטיים. כוחן המרפא של האמנויות מסייע לנו להבין ולהכיל תכנים רגשיים, ליצור תקשורת, לעודד שימוש בדמיון ולהביא את עצמנו לביטוי אותנטי.

טיפול באמנויות מאפשר גישה עקיפה ובלתי מאיימת לעולמו הפנימי, התוך-אישי והבין-אישי של המטופל. היצירה האמנותית נעשית

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	שרית אנג'ל אור	58459934	הזמן קצר והאהבה מרובה	27593
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	פיתוח סבלות , שחייה , ואמוני כושר גופני	27671
עוסק פטור	הדס סאטלר - אמנות ועיצוב	37389459	נעים להקיר-קירות אמנותיים מקרמיקה	27693
חברה עסקית	כוח נסתר בעם	516564408	אינספרישן העשרה	27837
עוסק פטור	מעוז לואנץ	27734086	חקלאות וסביבה - מתחברים לעצמינו ולאדמה	27172
עוסק פטור	פרוינדליך	200835767	נגיעות בגווני העברית	27263
עוסק פטור	סבי ערן	308529981	ערן בא-לגן	27680

ית מעודדת שילוב ערכים בחיי היום יום, תוך העצמת מוקדי חוזק וחוסן אישי, בשילוב עשייה חברתית ונתינה
בקהילה.

התוכנית מתמקדת בערך המנהיגות ושמירה על חיי אדם, שאילת שאלות וניהול סיכונים בחוכמה וענווה. אהבה לטיולים בא"י כהכנה לתפקידים משמעותיים
בצה"ל.

ראיית האחר, נתינה, ולמידה לאורך החיים, כתפיסה חינוכית Lifelong learning
.
חיים משותפים דורשים פיתוח כישורים חברתיים וערכים כמו כבוד ודאגה לאחר, מיומנויות אישיות ובין-אישיות, קבלת השונה, כבוד למורשת, למסורת ולמנהגים הייחודים לפרט או
לקבוצה.

המטרה לטפח את הפרט והקבוצה כיהודים ציוניים גאים, בעלי זיקה להיסטוריה למורשת, ולמדינה. אנשים הלוקחים חלק פעיל בחברה משפיעים תורמים יוזמים
ויוצרים.

ליבת העניין אהבה והערכה עצמית מאפשרים נתינה ותרומה לסביבה ולחברה כעין אדוות של אהבה כנה, מתוך שמחת חיים ומנהיגות.

התוכנית נולדה בעקבות מותה הטרגי של ביתי הקטנה אלה אור ז"ל בטרם עת, באסון מכינת קדם צבאית בני ציון בנחל צפית יחד עם הפעילות הגופנית, בעיקר זו האירובית כגון ריצה, הליכה, שחייה, רכיבה על אופניים וחתירה, עשויה לשמש כאמצעי יעיל לוויסות מיטבי של לחצים ומתחים ומסייעת להפחית תחושות של דיכאון וחרדה. הפעילות אף משפרת באופן משמעותי את מצב הרוח, את הדימוי, ההערכה והביטחון העצמי ואת תחושת הערנות והריכוז. מחקרים רבים מוכיחים שפעילות גופנית וספורט מביאים לשינויים התנהגותיים ביחסים בין-אישיים ובקשר עם הסביבה, המתבטאים בעזרה הדדית ובשיתוף פעולה, במשמעת עצמית ובעמידה בלוח זמנים. אצל כלל האוכלוסייה, ובעיקר ילדים ובני נוער, השתתפות בפעילות גופנית ובספורט עשויה להעניק ערך מוסף - חינוכי וטיפולי, אני הדס סאטלר מעצבת גרפית וקרמיקאית. יוצרת קירות קראמיים בעלי תוכן חינוכי ואסתטי אותם ניתן לשלב במרחב חוץ או פנים. העבודה על הקיר מחוברת לתוכן בעל משמעות ויכולה להוות ארוע שיא בלמידה. היצירה הקראמית אמנם שטוחה אך בעלת נוכחות משמעותית. המגוון הצבעוני מורכב מעבודות אישיות המתגבשות יחד לתוצר בולט ועשיר. אני משלבת הוראה פרונטלית מעשירה של תולדות האריח הקראמי מכל העולם, בדגש על האריחים המיוחדים לנו בתרבות הארצישראלית. היצירה קלה ומונגשת לכל גיל. ההצלחה מובטחת הן בשל הטכניקות הפשוטות שאני מלמדת והן בשל העובדה כי עבודות רבות משלבות יחד לסך העולה על כל אינספרישן העשרה הינה תכנית אשר מיועדת לילדי כיתות א'-ו' וגם הגיל הרך,במסגרת של אתגרים העשרה-ניצנים. במסגרת התכנית יועברו פעיליויות בתחומים הבאים: מחשבים, רובוטיקה ותיכנות , שפות, המדען הצעיר,יצירת אבני ליגו , ספורט : כדורגל,כדור סל ,תנועה לגיל הרך, כדור רשת ,ריקודי בלט, צילום ועריכה, המנהיג הצעיר, אימון אישי וקבוצתי, כתב יד (קליגרפיה), התוכנית מתרכזת בנושא של חקלאות עירונית וגינון בבית הספר ודרך זה מקנה כישורים וערכים. הפעילות מתבצעת באוויר הפתוח והלמידה היא תוך כדי עשייה משותפת. גידול מזון והתבוננות על צמיחה בטבע מחזקת ומעשירה את העולם הפנימי.

הרצאות במגוון תחומים הנוגעים לשפה העברית

ערן בא-לגן הינה תוכנית המותאמת לילדי גן בגילאים 3-6, בבסיסה של התוכנית עומדת גישת החינוך לתנועה המדגישה את התנועה כגורם מרכזי בהוראת החינוך הגופני בגיל הרך. מטרתה של התוכנית היא לחשוף בפני ילדי הגן, בכל מפגש שבועי, ענף ספורט חדש אשר יהווה את הרעיון של אותו המפגש, תוך מתן תשומת לב לרמת המשימות בהתאם ליכולות המוטוריות של הילדים, ולאפשר להם לרכוש ולשכלל את תנועת היסוד מהרמה הראשונית ועד לפעולות מורכבות יותר אשר יהיו להם לאתגר. שאיפת התוכנית היא לאפשר

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מוהנא ראיד	316313964	דבר אליי - יסודי	27175
עמותה	השלום - אלסלאם - כסייפה	580179778	מחנכי העתיד	27243
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	העצמת בעלי תפקידים:	27618
עוסק פטור	איבון ברזני	56420201	רתמוזיקה	27626
רשות מקומית	מועצה מקומית חריש	555012476	דרך חריש - תכנית המובילים	27842
עמותה	שמש לקידום חינוך, ורווחה וספורט (ע"ר)	580749752	עברית - מדוברת	27857
עוסק פטור	איתי ארקש	37209079	אלופי המייקרס	27167

התוכנית שלנו עוסקת בעברית הדבורה בקרב תלמידים מהמגזר הערבי והדרוזי, אנו מאמינים כי שפה היא גשר ושפה תמיד מקרבת אף פעם לא מרחיקה.

במסגרת התוכנית שלנו ובאמצעות השפה העברית הדבורה ורכישתה מגיל צעיר התלמידים ייקחו איתם מיומנויות לשוניות וורבאליות

התכנית נוצר לצורך נתינת מענה לצוות החינוכי בבית הספר דרך מתן תחושה מסגלות לצוות בית ספר ומתן אוזן קשובה למורים ומחנכים מעתיד התלמידים והנער בארץ דרך קידום רווחת המורים ויצירת צוות חינוכים מגובש ויצירתי שיכול לתמודד עם אתגרים תוך בית הספר השונים.

הצגת תפקידי מערך התפקידים בהתאם
לחוזר מנכ"ל.
- קיום סדנאות לצוות, לתיאום ציפיות
מבוסס תפיסות תפקיד.
- פיתוח כלים לניהול צוות, ניהול ישיבות,
תכנון תוכניות עבודה והפעלת מנגנוני
רפלקציה ברמה המוסדית.
- טיפוח מנהיגות בית ספרית כמובילה
בתחום הפדגוגי, מתוך תפיסת ניהול
ביזורי.

העצמה והרחבת עולמו של הילד באמצעות חווית מוזיקלית בתחומים:
תרבות עברית, מעגל השנה, מסורת ומקורות, תרבות העולם באמצעות מפגש עם רפרטואר מוזיקלי מגוון, פיתוח קישורי לשון באמצעות משחקיים לשוניים מוזיקלים ובאמצעות מפגש עם רפרטואר ספרותי, שירי משוררים, דקלומים וסיפורים המאפשרים חשיפה לאוצר מילים חדש ולאמצעי הבעה מיוחדים, התנסות חוויתית במוזיקה והבנת מושגים מוזיקלים בסיסים (פיאנו, פורטה,
תכנית המובילים של "דרך חריש" עוסקת בפיתוח אנשי צוות מובילים לצידו של מנהל/ת בית הספר במטרה להוביל תהליכי למידה והערכה רלוונטים לעולם המשתנה, תוך הגדרת יעדים פדגוגיים בית ספריים רצויים בהלימה לתפיסת החינוך העירונית "דרך חריש" [illegible]

הקורס מיועד לדוברי שפת אם ערבית, אשר מתקשים בשפה העברית. רבים מדוברי הערבית מכירים את השפה העברית

אך מתקשים להבין את השפה, לנהל שיחה שוטפת, לקרוא ולהבין עברית. הקורס יהפוך את למידת העברית לחווייתית, תורמת ומהנה

התוכנית מיועדת לילדים בכיתות ג- ו . התוכנית מורכבת משיעורים מעשיים ומשלבת בתוכה שיעורים תיאורטיים. במהלך השנה הילדים יפגשו עם עולם העץ , יפתחו מיומנויות יסוד ושיטות עבודה בשימוש בעץ, התנסות בעבודה עם כלים שונים תוך הקפדה על כללי בטיחות .במהלך השיעורים הילדים ירכשו כלים וידע רב כיצד ליזום ולתכנן פרויקט בחשיבה יצירתית עצמאית , הילדים ירכשו מיומנות של עבודה בצוות. במהלך השנה הילדים בונים פריטי עץ שונים ושימושיים לעצמם , הדבר מפתח תחושת מסוגלות עצמאית ותורם רבות להעצמה ולתחושת ביטחון העצמי. בנוסף הילדים יצרו פריטי עץ לטובת בית הספר והסביבה, וכמו כן שימוש בחומרי עץ ממוחזרים תרומה זו תקנה להם תחושת שייכות למקום בו הם לומדים
.
העבודה בעץ מהנה, ויצירתית .

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	טארגט פדגוגיה ממוקדת בע"מ	513232843	מבינים עניין - אוריינות ומידענות	27324
חברה עסקית	יסוד בעמ	510005697	חוש למספרים	27698
עוסק פטור	טליה חסון גרפינקל	301197166	עיצוב אופנה	27702
עוסק פטור	יונית ארשטר-קליק קלאק	300468436	חידון קליקרים	27722
עוסק פטור	אחמד חלף - Khalaf Athletics	316459536	ספורט - התעמלות קרקע ומשקל גוף	27136
עוסק מורשה	מנסור אדהם-הפעלות מוסיקה	203452339	יוגה וכיף	27395
עמותה	שמש לקידום חינוך, ורווחה וספורט (ע"ר)	580749752	צילום - אומנות	27860
עמותה	שמש לקידום חינוך, ורווחה וספורט (ע"ר)	580749752	השחמט	27869
רשות מקומית	עיריית ראש העין	555026401	פרויקט שחייה ראש העין יסודי	27872

במאה ה-21 המידע הינו נחלת הכלל ? פרט לספרות הכתובה, האינטרנט הינו מאגר מידע אינסופי, מנועי החיפוש מגוונים, והרשת מכילה מאמרים, ספרים, תמונות, סרטונים, שאלות ותשובות ? הכל פרוש בפני התלמיד בכל עת.
כפועל יוצא מכך, ה "תלמיד החדש" זקוק יותר מתמיד לכלים ולמיומנויות, שיסייעו לו לארגן את הידע, להעריך אותו, לפתח את היכולת לבקר את הפרטים ואת הנתונים שמצא, לעבד את הידע, למזג פרטי מידע שונים ממקורות מגוונים, ולהפוך אותם למידע מגובש.
מיומנויות אלה מכונות "אוריינות המידע" ? בה מתמקדת סדנת "מבינים עניין".

ב "מבינים עניין" ירכשו התלמידים מיומנויות למידה, המתבטאות בהבנת הנקרא ובהבעה - בדגש על היכולות הבאות:
?איתור מידע.
?הפרדת עיקר מטפל, וביצוע משימות ביחס לטקסטים כתובים.
?הערכת אמינות המקור שנמצא ופיתוח החשיבה הביקורתית.
?מיזוג בין מקורות מידע שונים.
השתלמויות בנושא חשיבה מתמטית, המיועדת למורות בביתות ד-ה

פיתוח מיומנויות עיצוב, תפירה, איור וסטיילינג, מתוך עולם ההשראה האישי.
לימוד מלאכות הטקסטיל השונות, יצירת בדים ותפירה.
נעסוק בנושאי דימוי גוף, חברה, ופיתוח יכולת ביטוי אומנותית.
חידון קליקרים עוצמתי וחוויתי במגוון נושאים: בת מצווה, מועדי השנה, זהירות בדרכים, ברכות ועוד.

תחרותי נושא פרסים בשילוב הנחיה סוחפת או בהפעלה עצמית.
פעילות ספורטיבית לפיתוח הגוף ושליטה על הגוף תוך כדי למידת אלמנטים של התעמלות שלא נרכשת בחוגים סטנדרטים. במשך 20 מפגשים המשתתפים משפרים את רמת הגמישות בגוף, מחזקים חגורת הכתפיים וכל קבוצות השרירים בגוף, משפרים שיווי משקל באמצעות תנועות ותרגילים שלומדים
בביתה.

תכנית היוגה לילדים כוללת תרגילי תנועה, ריכוז ומשחק, המותאמים ליכולת ולצרכים של ילדים בגילאים שונים. הילדים נפגשים עם עולם היוגה בדרך חווייתית ומהנה, לומדים להרפות, להתרכז ולחיות יחד בהקשבה ובעזרה הדדית. אחד הכללים החשובים ביוגה הוא 'אי פגיעה' - בעצמי ובאחר. כל שיעור מסתיים בהרפיה ודמיון מודרך. ומותאמת לכל השכבות על פי צורך.
צילום אמנותי, ככזה המאפשר ליהנות מזוויות צילום קצת אחרות, מספק נקודת מבט ייחודיות על הסביבה, על האנשים ועל רגעים קצרים. צילום אמנותי מתעד מצבים שונים, תוך שימוש בטכניקות צילום מגוונות, ומציע מבט אחר על המתרחש. ישנם שירותי צילום רבים, המספקים, בעזרתו של צלם מקצועי, צילום אמנותי איכותי, הן לצרכים פרטיים והן לצרכי מסחריים שונים. המשחק באור ובצל, הקומפוזיציות השונות והשימוש בטכנולוגיה מתקדמת ואיכותית, מאפשרים את יצירתו של צילום אמנותי יפהפה, הכולל משמעויות הוא משחק לוח אסטרטגי מופשט וענף ספורט המיועד לשני
שחקנים.

מטרתו : לפתח את היכולות להפיץ וללמד את העיסוק בשחמט ולהשתמש בו בכלי לפיתוח היכולות המנטליות והאינטלקטואליות של שכבות גיל שונות, אחת העיקריות שבהן היא הוצאת הכלים וכיבוש מרכזו של הלוח, וניסיון לריכוז כמה כלים להשתלטות על נקודה קרובה למיקומו של המלך. אפשרות אחרת היא התבצרות המכריחה את היריב ליזום מתוך השערה שהתקפתו תסתבך, הוא יעשה טעות ויאבד חומר שיאלץ אותו
להיכנע
בפרויקט השחייה תלמידים מבתי הספר היסודיים בראש העין (שכבת ד'/ה') יוצאים לקורס שחייה לימודית בזמן בית הספר על מנת לרכוש כישורי שחייה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	עיריית ראש העין	555026401	קמפוס עירוני - תכנית היזמות חיבור בין אדם ומ.ד.ע - ראש העין	27875
עוסק מורשה	יעקב נווה	51530103	ציוני דרך בזמר העברי	27886
עוסק פטור	נעימת הלב (הדס נאמן ספיר יעל)	23590268	נעימת הלב	27122
חברה עסקית	הבמה- שינוי באמצעות תיאטרון בע"מ	516127917	בין אדם לחברו - אגדות חז"ל כמקור לשיח רגשי חברתי	27155
חברה עסקית	נעם דמסקי הפקות בע"מ	515540458	ארבעה בנים- ומי אתה בניהם?	27325
עוסק פטור	ח'נפר רובא - we care	301897187	הורים ומתבגרים	27387

מערכת החינוך בראש העין מקדמת קמפוס עירוני בו יתקיימו יוזמות רשותיות ומוסדיות המקדמות חיבור בין אדם ומ.ד.ע.

מופע המשקף את התקופות והסגנונות בזמר הישראלי.

גבי ברלין ויעקב נווה מספרים, מנגנים ושרים את תולדות הזמר העברי השזור בסיפורה של הארץ.

במופע: שירי עליות,שירי להקות צבאיות, שירי ילדים, שירי שלום ושירי אהבה. משיריהם של היוצרים הגדולים שכתבו והלחינו את פס הקול של הארץ ממרדכי זעירא, משה וילנסקי, וחיים חפר, דרך נעמי שמר אהוד מנור ויורם טהרלב, ועד עוזי חיטמן, קובי אשרת נורית הירש, אביהו מדינה ומאיר בנאי.

המופע ילווה במצגת עם מילות השירים, תמונות היוצרים ונופי הארץ.

הקניית מיומנויות לפיתוח חוסן אישי וחברתי, העצמה וביטחון עצמי, כישורים ומיומנויות חברתיות תוך חיזוק האמונה העצמית ביכולת להצליח ולהשתלב. מותאם לכל שכבת גיל, ולכל אפיון של אוכלוסיית התלמידים (דימוי ובטחון עצמי נמוכים, חוסר מוטיבציה, חוסר תקשורת ועוד). באמצעות מודולות המותאמות באופן ייעודי לקהלים השונים, תלמידים, הורים והצוות החינוכי , תוך ליווי הצוות ומתן מענה מקיף.

בין אדם לחברו" - אגדות חז"ל קמות לתחייה בהצגה ומזמינות את התלמידים להתבונן בסוגיות שונות שבין אדם לחברו. כל אגדה" קמה לתחייה בצורתה המקורית ואט אט משתנה והופכת להיות עכשווית. מתוך הטקסט המקורי מתבהרת לה סיטואציה חברתית המוכרת לתלמידים ומשקפת להם את האקטואליות של אגדות חז"ל לחייהם. במהלך ההצגה יקבלו התלמידים משימות צפייה, יוזמנו להיכנס לנעלי הדמויות, להתחבר לחוויה הרגשית שלהן, לתת רעיונות ולהשפיע בצורה המטיבה ביותר על כל סיטואציה. התהליך

כל הורה רוצה שילדיו ילכו בדרכו שלו. שימשיכו את המסורת, שיהיו קרובים, שיעשו נחת!
ומה קורה כשזה לא קורה? כשהילדים בוחרים בדרך אחרת? בוחרים את הדרך שלהם?
ארבעה בנים- ועכשיו זה כאן ...
אצל כל מי שמתלבט בשאלות הבסיסיות בחינוך וקשר עם ילדיו.

צפייה בסרט
הסרט 'ארבעה בנים' מביא שלושה סיפורים ישראלים שונים האחד מהשני. שלוש מערכות יחסים בין הורים וילדים כשהמחבר בניהם הוא שגיבוריהם בחרו ללכת כל אחד בדרכו שלו תוך ניסיון שמירה על החיבור והאהבה בתא המשפחתי.
רונה, עודד, וסטס צעירים בשנות העשרים ותחילת השלושים לחייהם סוללים את דרכם, כפי שהם רוצים ולא כפי שהוריהם מצפים מהם. מערכות היחסים שלהם עם הוריהם מלאות התלבטויות, מתח, כאב, כעס, אכזבה, ציפייה, ואהבה, הרבה אהבה.
בכל אחד מהמפגשים שבין ההורים לילדים נבחן מרקם היחסים הבין דורי ובעיקר עולות סוגיות סביב נושאים של זהות יהודית, בחירת עתיד מקצועי, מקום מגורים והשייכות למדינת ישראל, הרצון למימוש עצמי מול מחויבות לתא המשפחתי ועוד.
לאחר הסרט יהיה שיח עם יוצר הסרט וניתן לפתח סדנא בין הורים וילדים על הדילמות בתוך המשפחה ומי מחליט להמשך.

הורים צריכים להתבונן להתמודד עם התהפוכות הרגשיות האלימות; בני נוער בגיל זה הופכים רגישים יותר לדעותיהם של בני גילם ומגיבים להן בתוקף. עם זאת, הכישורים החברתיים שצריכים לדעת מה בני גילם חושבים לא יהיו בשלים לחלוטין במשך שנים, מה שהופך את הזמן הזה לרוב לבלבל ומתסכל. בשלב זה ילדים בגיל ההתבגרות מגיבים ללחץ בצורה אלימה. הורים צריכים לצפות ליותר התפרצויות זעם, סגירת דלת חזק והרבה דמעות. השפעת הלחץ החברתי מגיעה לשיאה. נער בגיל 11 עד 15 נוטה יותר להיות עצוב ועצבני אם הוא נחשף ללחץ חברתי ואינו זקוק לתמיכה. חלקים במוח בגיל ההתבגרות רגישים יותר ללחץ מכיוון שהם עדיין בשלב

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רשות מקומית	עיריית באר שבע	555090001	חידון התנ"ך העירוני - באר שבע	27753
רשות מקומית	עיריית באר שבע	555090001	חידון - באר שבע עירי	27755
רשות מקומית	עיריית באר שבע	555090001	הפעלת מרכזי למידה לתלמידי העיר ב"ש - פר"ח מרכז למידה	27756
עוסק מורשה	נגיב קרעאן - מרכז אילאף	201332756	מרכז אילאף	27760
עוסק מורשה	חסיד איתן - עץ ודעת	36974087	גני יער ולמידה חוץ גנית	27767
עוסק פטור	ענת פנירי	57829756	ענת הפעלה בגנים	27774

חידון תנ"ך עירוני המתקיים מידי שנה בעיר באר שבע.
בחידון לוקחים חלק נציגי תחרות החידון הבית ספרי מכלל בתי הספר היסודיים והעל יסודיים בעיר בשכבות ד - ט (לפי החלטת הרשות).
הלמידה הינה על פני כל השנה והחידון מהווה אירוע שיא בסיום השנה.
החידון מופעל ע"י גוף חיצוני מכח הסכם עם העירייה.
חידון 'באר שבע עירי' המתקיים מידי שנה בעיר באר שבע. בחידון לוקחים חלק נציגי תחרות החידון הבית ספרי מכלל בתי הספר היסודיים והעל יסודיים בעיר בשכבות ד - ט (לפי החלטת הרשות). הלמידה הינה על פני כל השנה והחידון מהווה אירוע שיא בסיום השנה
תכנית חונכות לתלמידים מתקשים או לטובת חיזוק לימודי וחוסן ריגשי ע"י הפעלת מרכז למידה קבוצתי בבתי הספר היסודיים.
התוכנית הינה מכח הסכם שקיים בין הרשות לבין מכון דוידסון - פר"ח, לטובת פעילות בקרב תלמידים הלומדים במוסדות חינוך בעיר ומופעלת ע"י 2 רכזים המפעילים חונכות קבוצתית במתכונת של מרכזי למידה.
מרכז הנותן שירותים בתחום של אבחונים פסיכודידקטיים, טיפול רגשי, אבחונים מוקסו וטיפול רגשי התנהגותי, הדרכת צוותים, סדנאות וחוגים לתלמידים, העצמה אישית והעשרה, טיפולים פרא רפואי, סדנאות למורים והורים.

במקצועיות, קשיבות ופתיחות נצא עם ילדי הגן לימי יער מלאי עשייה וחדוות חיים. במהלך שהותנו בשטח, הצוות ילמדו כיצד לקיים ימי יער מלאים על כל
חלקיהם

למידת מיומנויות ומלאכות עשירות על בסיס הקיימות בסדר יום מובנה הכולל שירים, משחקים, מלאכות, מיומנויות וסיפורים. הגישה הכרות עם העולם המוזיקלי, לימוד מושגים מוזיקליים בסיסיים והבנת נגינה בכלים
שונים.

(מטלפון, כלי הקשה) וסגנונות
מוזיקליים.

העברת חינוך מוזיקלי כחוויה דרך פיתוח השמיעה, נגינה וריקוד. דרך התכנים
הנלמדים

בגן.

התוכנית מותאמת לגיל הילדים תוכנית לגילאי לידה עד 3 ובנוסף תוכנית לגילאי 4-
3.
השירים וההפעלה מלווים באמצעי המחשה, שירים חדשים מקוריים לצד שירי
תרבות

ישראליים.

עונות השנה-בכל תקופה מתייחסת לעונת השנה על ידי המחשה בשירים לכל
עונה.

מסיבות בגן-שילוב הורים בפעילות מוזיקלית כגון: חגי ישראל, קבלת שבת ומועדי
השנה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אורן ניתוח התנהגות	35741461	מקום בטוח	27118
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	דו ממד - תלת ממד - (סיור תבליט ופיסול)	27423
עמותה	שינדוקאן טייגר לקידום ספורט הישגי	580686970	שחרור לחצים תוך כדי תנועה	27645
עוסק פטור	נח יעל	28634210	סטיילינג טיפולי	27713
עוסק מורשה	שריון דני - גליצ'	22990683	פעילות גיבוש ביתתית או שכבתית סגנון ה ODT	27836
רשות מקומית	עיריית ראש העין	555026401	פוש ראש העין	27876

סדנת 'מקום בטוח' מיצרת דינמיקה קבוצתית ופרטנית אשר תתן מענה רגשי, התנהגותי וחברתי, באמצעות פיתוח והרחבת המיומנויות החברתיות והאישיות של התלמידים, להתמודדות במצבים שונים ומאתגרים בחיים, תוך חיזוק ופיתוח מיומנויות של תשומת לב, ריכוז ושליטה עצמית, הקשבה ואמונה בעצמי ובכוחות הפנימיים שלי. העבודה הרגשית-חברתית נעשית באמצעות משחקים, שיח רגשי, קלפי שיח, משחקי תפקידים, עבודות יצירה שונות ועוד.

סיור חוויתי 60 דק?
מסע באוספי המוזיאון בעקבות פסלים ותבליטים, כולל הפעלה בגלריה דרך כרטיסיות משחק המעודדות התבוננות, מחקר, ודיון בשאלות העולות בעקבות היצירות

שחרור לחצים תוך כדי תנועות ריקוד ואקרובטיקה, מתאים מאוד לילדים בכיתות א עד ו
בתוכנית הילדים עובדים על שיחרור השרירים והרודת הלחץ הנפשי תוך כדי פעילות של עבודה מוטורית וחיזוק מבנה השלד.
הילדים מפתחים קורדינציה וגמישות גבוהה במהלך השיעור, ובנוסף לכך עובדים בזוגות ויוצרים פעילות חברתית ופיתוח הבנה אחד עם השני.

שימוש בכלים אומנותיים ככלי לביטוי אישי. בין הכלים: פרקטיקות סטיילינג, אומנות פלסטית, סרטונים, קלפים ומשחקים.

התוכנית עושה שימוש בתהליך הקבוצתי ככלי לקידום למידה, התפתחות ותחושת
שייכות.

יצירת סביבה בטוחה לביטוי אישי, לדיון וגילוי עצמי.

עיסוק בסוגיות
מגדריות.

הנושאים הנידונים-

רושם ראשוני
ויזואלי

תפיסת הגוף הנשי לאורך
ההסטוריה

השפעת החברה
והתקשורת

דימוי עצמי ודימוי
גוף

המשמעות הפסיכולוגית של
הבגד

. .

פעילות גיבושית ליצירת עבודת צוות וקשרים בין בני נוער כולל תקשורת וגילוי מנהיגות .
הפעילות נעשית בקבוצות אורגניות או קבוצות עם מטרה זמנית תוך כדי סבב בין תחנות שונות עם משימות המותאמות לרצון ואופי הקבוצה .
משולב עם תחרותיות בין הקבוצות.

עמותת פוש בשיתוף עם אגף החינוך בראש העין מתגברת תלמידים בכתות א-ג ממשפחות מעוטות יכולת כלכלית הזקוקים לתגבור לימודי .

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	עיריית ראשון לציון	555083006	צמצום פערים ושוויון הזדמנויות בראשון לציון	27896
רשות מקומית	עיריית ראשון לציון	555083006	חינוך פיננסי- שכבה ט	27898
רשות מקומית	מועצה אזורית ברנר	552800000	תכנית מצויינות	27901
רשות מקומית	עיריית ראשון לציון	555083006	קל"י קוד לכל ילד חשיבה מיחשובית	27905
עוסק פטור	קרן פז ששון	37629102	באנו לזרוח - כלים לחיים שמחים	27454
עוסק פטור	שגית בן דוד	33287350	לגעת בנשמה	27457
עוסק פטור	זהר מלכה - רגעים זוהרים	28608495	דימוי עצמי מול מצלמה ושלום בית עם התזונה	27469
עוסק מורשה	נגיב קרעאן - מרכז אילאף	201332756	טיפול קבוצתי לילדים ובני נוער דחויים חברתית	27754
עוסק פטור	אלעד הללי לימוד והדרכה	305701021	הנעה תוך הנאה	27814
עוסק מורשה	מיכל גבאי	25514522	המכללה לחינוך מונטסורי- קורס לסייעות (מונטסורי)	27832
עוסק פטור	טלי רז לוין	29481249	לשיטת מונטוסורי - מהשיטה אל הכיתה	27134

הקצאת משאבים עירוניים לטובת צימצום פערים וקידום הישגים על פני הרצף בראשון לציון

תוכנית המקנה לתלמיד כישורים להתנהלות פיננסית.

מקדמים חינוך הוליסטי המבוסס על מנגנון רשותי הכולל את החינוך הפורמלי והחינוך המשלים ? חינוך משלים חינוך! ומייצרים רצף חינוכי משעות הבוקר ועד שעות
הערב.

במסגרת זו מתקיים מיזם 'מסלולי מצוינות תוצרת ברנר' לתלמידי ותלמידות ז-ח של בתי הספר "בית אור" ו"בראשית",

הכשרת מורים בבניית אפליקציות. הוראה בכיתות. כל תלמיד שכבה ח' חייב להיתקל פעם בחייו בכתיבת קוד. דבר זה ישפיע על כושר השתכרותו העתידי בעולם דיגיטלי

סדנת ?באנו לזרוח - כלים לחיים שמחים? היא סדנה שמקנה ?ארגז כלים? שעוזר לתלמידים ליצור לעצמם חיים מאושרים.
הם לומדים בסדנה שהחיים לא פשוט ?קורים להם? אלא שיש להם תמיד בחירה - במה להתמקד, איך להרגיש, איך מסתכלים מכמה נקודות מבט, איך לתת פרשנות חיובית למה שקורה ועוד..

הינו מופע המשלב סיפור עם קטעי דרמה מצחיקים ומרגשים סביב נושא גיל ההתבגרות , התמודדות עם שינויים ומעברים ,

סיפור אישי סוחף ונוגע ללב המוגש לקהל בשפה תיאטרלית וחוויתית
התוכנית מלווה ע"י שתי מנחות, תזונאית המאמנת לתזונה נכונה וצלמת שמתמחה בצילום בנות בגיל המצווה וגיל ההתבגרות ובהעלאת הביטחון העצמי מול המצלמה, לשתי המנחות ניסיון רב של שנים עם גיל ההתבגרות ויחד יצרו תוכנית לילדים ולהורים על מנת למנוע את הנזקים העתדיים של תזונה לקויה ודימוי גוף נמוך. נלמד את הרצוי והמצוי את הנכון והאמיתי מול זיוף הפילטרים
עבודה קבוצתית עם תלמידים ותלמידות הסובלים מקשיים חברתיים ומדחייה חברתית, וילדים עם חסך במיומנויות חברתיות. מוקד העבודה הקבוצתית הינו פיתוח ושיפור המיומנויות החברתיות. בקבוצה נותנת מענה טיפולי ואימון הילדים על מיומנויות חברתיות מורכבות: הבנה רגשית, התמודדות יעילה עם עלבון, הצטרפות לתוך קבוצה ילדים, מיומנויות יצירת קשר, פיתוח שליטה עצמית.
במסגרת התכנית יועברו פעילויות וטכניקות בתחום החברתיות.

פיתוח/בניית תהליכי אימון ברמה האישית והקבוצתית.
סדנא חוויתית עוצמתית המשלבת כלים פרקטיים ויישומיים מעולם התנועה ומשחקי הכדור.
מסייע בהתמודדות עם ילדים מאתגרים, עוזר לייצר אקלים בטוח ומהנה בכל כיתה ומסגרת.
בפעילות ינתן דגש לפיתוח תחושת המסוגלות בקרב הקבוצה .

קורס סייעות מהווה מבוא, יישור קו ושפה משותפת להכשרת צוות הסייעות.

אורך הקורס 10 מפגשים בני 2.5 שעות אקדמיות ובנוסף תרגול, סה"כ 30 שעות אקדמיות.

התכנית עורכת היכרות עם שיטת מונטסורי בבית הספר היסודי. בתכנית נכיר את הפילוסופיה של השיטה ואת ייחודה של השיטה בבית הספר היסודי. בנוסף, נעסוק בסביבה המובנת שבביתת מונטסורי ונכיר עזרי לימוד ייחודים לשיטה בתחום של כישורי חיים, שפה, חשבון וגאוגרפיה שבאמצועתם הילדים ירכשו מיומויות של לומד עצמאי ויידע עולם.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	התיאטרון החברתי משו משו	580569515	הצגה "עפים"	27379
עוסק מורשה	פרידה בלה דויטש - ב . דויטש	40010084	מתקשרת לחיים	27805
רשות מקומית	מועצה מקומית חריש	555012476	דרך חריש	27841
רשות מקומית	עיריית ראשון לציון	555083006	סל"ט סביבה לימודית טכנולוגית	27906
עוסק פטור	כרמית כהן - ללכת בדרך	31900798	ללכת בדרך- הדרכה לגיל ההתבגרות	27908
רשות מקומית	מועצה מקומית מסעדה	555042036	חשיפה לשפה העברית בגן הילדים	27911
רשות מקומית	עיריית יהוד-מונוסון	555013573	ספייסלאב רמון	27914
עוסק פטור	איריס ברזאני מורת דרך	31680408	חלוציות בנגב והמפגש היהודי-בדואי	27164
עוסק מורשה	יובל הבר	41710898	זמן צוות - הדרכת צוותים פסיכו-חינוכית	27256
חברה עסקית	החווה של חוה בע"מ	516404928	החווה של חוה	27627

הצגת ילדים בהשראת סיפורם של האחים רייט

הצגת יחיד לשתי דמויות ומטוס

מי לא חולם לעוף? לעצום עיניים ולרחף בשמיים? עם כנפיים או בכוח הדמיון?
העוסקת בתשוקה לעוף. בהשראת סיפורם של האחים רייט המופלאים והמיתוס על איקרוס ודדלוס, ניגע ברוח וביכולת האנושית ורוח האדם ונספר את הסיפור של המטוס הראשון שהתרומם מעל האדמה
ההצגה משלבת מוסיקה מקורית, שירה ונגינה חיה.
קטעי המחשה במשחק של סיטואציות אישיות וחברתיות בגיל ההתבגרות , תוך הצבת דילמות ופתיחת דיון באמצעות המחזה , והצעת פתרונות אפשריים לסוגיות חברתיות ואישיות , ע"י הגעה למודעות

תכנית להעצמת מנהלים, צוותים ניהוליים וכלל הצוות החינוכי, במטרה להכיר ולהטמיע את תפיסת החינוך העירונית "דרך חריש" בבסיסה: חיזוק חוסן ותחושת שייכות, בניית אמון, ומציאת הייחודיות הבית ספרית לצד "היחד" המשותף העירוני והבין מגזרי. מטרת

בינוי מוסדות חינוך - התאמת סביבות למידה טכנולוגיות מותאמות למיומנויות המאה ה - 21, ולדמות הבוגר 2030

תכנית בנושא גיל ההתבגרות והמחזור החודשי מותאמת לאימהות ולתלמידות בכיתות ה' ו' וז' מהמגזר הדתי והחרדי.

הסדנה לאימהות דנה בהיבטים שונים של גיל ההתבגרות והמחזור החודשי מתן מידע וכלים המקנים לאם את היכולת להיות

סדנה לאימהות - מפגש אחד בו נדון על גיל ההתבגרות והמחזור החודשי שינויים פיזיים ורגשיים דרכי התמודדות פתרונות והתנהלות חברתית תוך הקניית ידע ומתן כלים לשיח בריא ומבן מענה לבת.

מתאים למגזר החרדי הדרכה מותאמת למגזר הדתי לאימהות לתלמידות כיתות ה' ו' ז' ח'.

לתלמידות סדנה בת שני מפגשים בהם נדון על גיל ההתבגרות ערכים [מקורות:הרשר הירש ועוד] שינויים ודרכי התמודדות ומתן כלים טעימות בשפה העברית לגלדי גן בחברה דוברת ערבית. שמיעת השפה העברית, למידת שירים וקרוב הילדים לשפה העברית.

תכנית למצוינות לחט"ב המאפשרת הזדמנות לשלוח ניסוי לתחנת החלל הבינלאומית. התכנית משתמשת בעולם החלל כדי לעורר בקרב התלמידים השראה ומוטיבציה לחלום הכי רחוק שניתן תוך מיצוי פוטנציאל אישי וחברתי. התכנית בעידוד ובשיתוף משרד החינוך
סיפור ההתיישבות בעומק הנגב נעדר מהתודעה הישראלית, מוזמנים להתרגש מחוויה היסטורית מרתקת ומפתיעה הנוגעת למציאות חיינו כיום. סיור המוגש כחוויית Story Telling המכניס את המשתתפים לאווירת שנות ה-40 בנגב. הסיור מתקיים במוזיאון מצפה רביבים בו תחוו הרפתקה מתוחכמת, מעשירה ועוצמתית השופכת אור על המפגש בין החלוצים לנגב ויושביו ועל מציאות החיים בנגב כיום.
זו תוכנית שמטרה לייצר מרחב הדרכתי מקצועי פסיכו-חינוכי לצוותים חינוכיים וטיפוליים קבוע ומתמשך לאורך השנה

חוות חיות המשלבת תכנים לימודיים לצד פעילות חווייתית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	עמותת אהל יוזמות תרבות (ע"ר)	580652238	הצגת מרק כפתורים	27835
עוסק מורשה	עולם הכדורגל בהדרכת מור שקד	204039242	גיבוש ספורטיבי	27840
עוסק פטור	ט. וילנר עריכת וידאו	200211258	מול הר געש	27846
עוסק מורשה	סרחאן אמל	29837739	גילוף בעץ	27879
עוסק פטור	יוכבד לינדר	213256399	ריתמיקה וג'מבורי	27888
עוסק מורשה	טלאור שולה כהן	32472185	הסביבה האכילה שלנו	27438

הצגת יחיד, המגיעה אליכם לגן/לבית הספר.

סיפור על מספרת סיפורים מסתורית ועל עיירה חשדנית עם לב ודלת סגורים.
ועל מרק כפתורים אחד קסום ששינה הכל.
סיפור על קהילה, שיתוף פעולה, דמיון וקבלת האחר
פעילות גיבוש חווייתית במיוחד בהשתתפות אקטיבית של כל אחד ואחת מהמשתתפים.

בפעילות זו הותאמו תרגילים ספורטיביים מהנים ומאתגרים על-ידי מור שקד, מורה לחינוך גופני בעלת תואר שני שחקנית נבחרת ישראל לשעבר בכדורגל נשים, במיוחד לימי הגיבוש. התאמה זו נעשתה זאת על מנת לחבר בין האהבה לספורט לבין העצמת הקשר בין חברי הקבוצה וליצירת אתגר קבוצתי ואישי.

באמצעות ביצוע התרגילים השונים חברי הקבוצה מתחברים בינם לבין עצמם, יוצרים חווייתיות קבוצתיות ייחודיות להם.

בפן האישי כל אחד מהמשתתפים מאתגר את עצמם ועם ביצוע כל משימה בטחונו העצמי גדל ותחושת החשיבות העצמית שלו לקבוצה גדלה- כמו גם מחויבות לה.
45 'דקות של צפיה מרתקת על מעגל הורה-תלמיד-מורה בשילוב שחקניות מקצועיות בהנחית הפסיכותרפיסטית ומנחת הורים הגב שולמית בורשטיין

התוכנית מורכבת משיעורים מעשיים ותאורטיים , מנגישים את עולם הפיסול והגילוף בעץ ואת עולם הנגרות לילדים , התנסות בעבודה עם כלים מיוחדים לגילוף בעץ , מקנים מיומנות בגילוף תוך שמירה על בטיחות בעבודה ובשימוש בכלים , במהלך השיעורים הילדים מיצרים עבודות אומנות בעץ שהם מתכננים עם האומן המדריך , מפתחים תחושת מסוגלות ובטחון עצמי . וכמובן הנאה גדולה ביצירה

חוגי העשרה לגיל הרך בתנועה ומוסיקה בנושאים שונים התואמים למעגל השנה ואף לנושאים הנלמדים.

צמחי הבר האכילים מקיפים אותנו בכל מקום אליו
נלך.

התלמידים והתלמידות חולפים על פניהם בלי לשים לב ובלי לדעת שהם מקור מזון עתיק
ימים.

בעולם המודרני בו רוב המזון מגיע מן המפעל, אני רוצה להזמין אותם לחזור אל המקורות וללמוד על המזון שבטבע שנמצא בכל מקום אליו הם
ילכו.

"הסביבה האכילה שלנו" הוא הזדמנות להכרות עם סביבת בית הספר דרך צמחי הבר האכילים בצורה חוויתית שמפעילה את החושים!

"הסביבה האכילה שלנו" הינה פעילות ליקוט במהלכה נכיר את הסביבה שסובבת את בית הספר בעזרת צמחי הבר האכילים.

התלמידים והתלמידות ילמדו לזהות צמחי בר אכילים אשר נמצאים בסביבתם בעזרת הפעלות וסיפורים. בפעילות נתבונן על הצמחים ונחקור את המגוון הביולוגי בסביבה
הקרובה.

נפעיל את כל החושים כדי לדעת לזהות את צמחי הבר האכילים מבין כלל הצמחייה בסביבה ונקנח בחוש הטעם באכילת סלט מלוקט אותו יכינו התלמידים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	פמי פרימיום בע"מ	512676206	בבוחות עצמי - המודל האקולוגי לקידום מיומנויות התפתחותיות	27439
עוסק מורשה	גילמור הפקות גילת אביב	22699755	מרצה נועם גז	27452

תוכנית לקידום רווחת התלמיד ושילובו באופן מותאם בסביבתו, תוך הקניית כלים יישומיים לתלמיד, לצוות החינוכי, לסביבה הפיזית/חברתית ול-care giver.

התכנית משלבת צוות חינוכי ו/או הדרכת הורים בהתאם לבקשת בית הספר בהתאם לצרכי התלמיד.

סיפור אישי על בחירה מעוררת השראה להשתקם. מאתגר אחרי פציעת רימון קשה בצבא לחדשנות. טכנולוגית של פרוטזה חדשנית. בהגשה ייחודית לו נועם מביא לקהל: תעוזה להתעלות על אתגרים ,אופטימיות ייחודית , שאפתנות ליזמות טכנולוגית *להציב מטרה ולכבוש אותה

בהרצאתו נועם משתף איך צלח את המעבר מאתגר לחדשנות:

מפציעת רימון קשה ביחידה מיוחדת שכללה חמישה ימי הרדמה וחמישה רסיסים בראשו, ליצירת פרוטזה חדשנית בעלות מינימלית עם עמותת TOM שהגיעה לערוץ CNN האמריקאית ואפילו לכנס לחדשנות Expo Dubai 2020
.
נועם משתף בהרצאתו את סיפור השיקום האישי והייחודי שלו, הקשיים בחיי קטוע יד, ההתמודדות הרגשית בשינוי חיים כל כך קיצוני.

נועם חוזר למזרן הג'ודו, מחליט להתנדב בצבא. לומד לפסיכומטרי, מתחיל תואר באוניברסיטה, ויוצרפרוטזה חדשנית בהדפסת תלת מימד . וזאת בפחות משנה מפציעה נוראית בצבא ששינתה את חייו ואת גופו לנצח.

עוד בהרצאתו על הפרוטזה האלקטרונית היקרה והחכמה בעולם שהוא משתמש ועל איך אולי יראה עתיד השילוב בין אדם לטכנולוגיה.

ברגישות, אומץ והרבה הומור נועם מעביר הרצאה חוויתית, שתשרה בצופים אופטימיות והרבה עניין.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	חינוך והורות- רונית דהאן קאשי	59155317	הורות, מסע חיים	27915
רשות מקומית	עיריית רעננה	555087007	חברים ברשת בטוחה	27916
חברה עסקית	מורן מאור - ייצוג 1 אמנים ויוצרים בע"מ	511203853	מניעת בריונות וחרמות בקרב בני נוער	27919

הרצאה עבור הורים, צוותי הוראה, הדרכה, מאמנים, בגנים בתי ספר ולקהל
הרחב.

ההרצאה תתן הצצה להבנה שהבית והמשפחה הם מקור הכוח והעוצמה של הילד/האדם והם אלו המשפיעים על עיצוב אישיותו.

ההרצאה מתבססת על עקרונות הגישה הפסיכולוגית של
אדלר.

ההרצאה נותנת כלים פרקטים למורים הורים צוותי הוראה והקהל רחב להבין את המקום של
"העצמי".

היא מדברת על מודעות הורית ובעיקר מודעות עצמית- כשהמוקד שלה הוא תקשורת
ודיאלוג.

היא גישה אופטימית ישימה לחיים שתשרת את כל מי שיאזין לה
.
תייצר רוגע, ואווירה טובה במרחב העבודה המשפחה הבית
וכדומה.

תכנית להעלאת המודעות לגלישה מיטבית ברשת,לכיתות ד או ה לבחירת בתי הספר

התוכנית תתקיים בפורמט כיתתי לתלמידים והורים ,

המפגש בנושא: גלישה בטוחה וחברים ברשתות.

להלן מרכיבי התוכנית:
מפגש תלמידים בן 45 דקות בהנחיית איש מקצוע חיצוני,
לכל כיתה בנפרד, באותו יום ברצף לכל כיתות השכבה.
מפגש תלמידים והורים בשעות אחר הערב (או שישי בבוקר) בן 90 דקות:
שיח הורים ? 30 דק'
שיח משותף הורים ותלמידים ? 60 דק'

התוכנית תובל ע"י היועצים ותשלב בתוכה תכני שפ"י בנושא.
אופק ראשון, תלמידת תיכון, מפקדת ב"סיירת החרם" ומובילה חברתית בזירה הקשה של חרמות ובריונות בקרב בני נוער בישראל. משפיענית לשנת 2020 "לאישה", ולשנת 2021 ב"מעריב לנוער", זכתה באות "קרן ילדי ישראל" על פעילותיה. למרות שמרבית ההורים, המורים והנהלת בתי הספר מכירים בסכנות הטמונות בחרם חברתי, חלק מאתנו עדיין חושב בלב ? "זה יעבור בסוף", ואיכשהוא חרם בין חברים לכיתה נתפס כלגיטימי.

בהרצאה זו אופק תבהיר לכולם את מידת החומרה של חרם וההשפעה הקשה שלו על האחר וגם תציע לכולנו דרך חדשה להסתכל על התופעה ולהתמודד אתה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אחמד אבו עטא, רואי חשבון	36509396	אחמד אבו עטא, רואי חשבון	27440
חברה עסקית	פנדולום טק בע"מ	515829083	מיקרוביט - טכנולוגיה פוגשת פדגוגיה	27462
עוסק פטור	יעל קבסה	21371422	יעל קבסה	27470
עוסק מורשה	סרחאן אמל	29837739	סדנת צעצועים מעץ	27881
חברה עסקית	דיגיטק השכלה פרקטית בע"מ	516613742	ליווי והכשרה לבגרות 3 יח?ל במדעי המחשב	27895
רשות מקומית	עיריית ראשון לציון	555083006	אבחונים במימון הרשות	27899
רשות מקומית	עיריית ראשון לציון	555083006	עצמ"ה	27900
רשות מקומית	עיריית ראשון לציון	555083006	אולפן עברית	27902

סיוע ותמיכה בתכנון ודיווח התקציב השקלי במערכת גפן, שירות מקצועי של ייעוץ ותמיכה בתהליך: יישום התקציב הגמיש, הכרת נהלי רכש והתקשרויות, ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים. פעולות אפשריות: ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים. ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים. ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן. ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן עצמאי. ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח מיקרוביט הינה עמותה בריטית שפיתחה כרטיס איתו ניתן בקלות ליצור פתרונות טכנולוגים דיגיטלים בתחומים שונים בקלות. שילוב מיקרוביט בכלי לימודי מתאים לכלל המקצועות ומאפשר אימוץ טכנולוגיה דיגיטאלית בכלי לפתרון בעיות. החשיפה לעולם התיכנות

יעל קבסה, מוזיקאית ויוצרת רב-תחומית מביאה מופע מוזיקלי

של יצירה מקורית (וקאברים - בהתאמה לסיטואציה) העוסקים בהעצמה אישית, נשיות, אימהות, הורות לילד מיוחד.

המופעים מותאמים לקהל היעד.
סדנת יצירת צעצועים מעץ , התלמידים מקבלים ערכה לפי בחירתם , צובעים מחברים ומדבקים , בהנחיית המדריך, הנאה לילדים , ובסוף כל תלמיד יוצא עם צעצוע אישי

תכנית "ג'וניור טק" היא תכנית ליווי והכשרה לבגרות במדעי המחשב עד להצלחה. כלל תכני התכנית מורכבים מהתכנית הדיגיטלית הרשמית של משרד החינוך בצד מפגשי אונליין שבועיים למטרת תרגול ויישום
הידע.

במסגרת התכנית יקבלו התלמידים מעטפת תמיכה וליווי אונליין :

כמה שעות: 24 שבועות, בכל שבוע שני מפגשים כל אחד 2 ש"א, סה"כ 4 ש"א בשבוע עם מדריך + 2 למידה בקמפוס. סה"כ 6 ש"א לתלמיד
בשבוע.

יחד עם זאת, ניתן לעשות את התוכנית בפחות שבועות ביותר מפגשים שבועיים, סה"כ השעות ישאר זהה, רק הפרישה שונה.

כמה פגישות פיזיות: 6. מפגש היכרות, מבדק אמצע, 2 ימי מרתון בסוף השנה, נוכחות מנחה במתכונת ובאירוע הבגרות

כמה בזום: 24 מפגשים. סה"כ 30
מפגשים

כמה פרטני: עפ"י תיאום עם מתאמת הלמידה. תהיה מישהי בעלת ידע בעולם התוכן ותונחה לשאול שאלות ספציפיות על החומר כדי לזהות צורך
עיריית ראשון לציון מינהל החינוך אגף חינוך על יסודי משתתף בסבסוד אבחונים לתלמידי העל יסודי

מגשרת לבני העדה האתיופית - עוסקת בתיווך מידע וידע בין הורים, תלמידים וצוות ביה"ס בנושאי בריאות, סמכות הורית, לימודים, אבחונים (ליקויי למידה), מיניות בגיל העשרה, זוגיות בריאה ועוד

תלמידי אולפ עברית מקבלים שעות עולים המוקדשות לרכישת השפה העברית
מצ"ב מצטיינים בני העדה עולים ובני עולים מהעדה האתיופית מקבלים תגבור לימודי במקצועות הליבה אנגלית, מתמטיקהו מדעים

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	עיריית ראשון לציון	555083006	תגבור בגרויות שעות חברה עירונית	27903
רשות מקומית	עיריית ראשון לציון	555083006	מוגנות ראשון לציון עי"ס	27904
חברה עסקית	איטק בע"מ	510762230	לימודי STEM בשילוב רובוטיקה	27331
רשות מקומית	עיריית כרמיאל	555011395	תערוכת אוהל זכור	27920
רשות מקומית	עיריית כרמיאל	555011395	חשיפה לארכיאולוגיה עירונית	27923
רשות מקומית	עיריית כרמיאל	555011395	יום המחנך	27924
רשות מקומית	עיריית כרמיאל	555011395	פעילות בבית יד לבנים	27925
רשות מקומית	עיריית כרמיאל	555011395	בוגרים מספרים מהשטח והכנה לש"ש	27926
רשות מקומית	עיריית כרמיאל	555011395	שבוע המאבק בגזענות	27927
רשות מקומית	עיריית יהוד-מונוסון	555013573	תכנית מנהיגות - שגרירים יהוד מונוסון	27928
רשות מקומית	עיריית יהוד-מונוסון	555013573	קמפוסים - יהוד מונוסן	27929
רשות מקומית	עיריית יהוד-מונוסון	555013573	פיתוח אפליקציות - תימור פתרונות טכנולוגיים יהוד מונוסון	27930
רשות מקומית	עיריית כרמיאל	555011395	גיבורים בגליל + לוחמי הגיטאות	27931
רשות מקומית	עיריית יהוד-מונוסון	555013573	גליליאו - לימוד מתמטיקה יהוד מונוסון	27932
רשות מקומית	עיריית כרמיאל	555011395	יום כרמיאל	27933
רשות מקומית	מועצה מקומית מסעדה	555042036	אומנות בגן	27910

מתן שעות תגבור בגרויות לקידום הישגים וצמצום פערים

מדריכי מוגנות מטעם הרשות 5 ימים בשבוע בכל בי"ס

בקורס זה נעבוד עם הציוד ומערכי השיעור שפיתחנו עבור התלמידים, ומאפשרים למידה היברידית המשלבת לימוד על ידי מנחה שנמצא בביתה, ומאות סרטוני הדרכה שהקלטנו עבור התלמידים, הסרטונים שלנו קצרים (4 דק') ממוקדי מטרה (משימת אתגר אחת בכל סרטון) ומעצימים את הצוות ואת התלמידים.
התלמידים מתקדמים ברמה האישית, ולכל תלמיד יש מסלול התפתחות אישית, ולמידה מותאמת לרמה שלו, המורה יכול לנהל את הלמידה בעזרת מערכת LMS שמאפשרת לתלמיד להתפתח כלומד עצמאי, ולהיות אחרי על עצמו ועל תהליך ההתפתחות האישי.
לכל לומד יש גישה לציוד המתקדם ביותר בתחום, וכל לומד מקבל סיסמא לחומרים הפדגוגים, הסרטונים ומערכי השיעור והתלמידים יוכלו להמשיך את הלמידה גם מעבר לשעות השיעורים, לקורס יש תוצר סיום משמעותי והתלמידים יכולים להיות גאים בהישגים שהם עיסוק בסובלנות מול הסתה

הרצאות וירטואליות לנוער ומבוגרים על אתרים ארכיאולוגיים בכרמיאל

אירוע הוקרה לצוותי החינוך בעיר

פעילות תלמידים בבית יד לבנים

היכרות עם ש"ש ועם תפקידים בצה"ל

צפייה בהצגה "לילה לבן" ופעילות מקדימה ואחרי ההצגה

תכנית לקבוצת יזמים צעירים שתעסוק ביזמות ועשייה בשיתוף המייקלאב ביהוד. שפת האוריינות הטכנולוגית הנלמדת מאפשרת יצירה ותומכת בתהליכים של חשיבה המצאתית, עבודת צוות, פתרון בעיות משותף, למידה אקטיבית באמצעות למידה מבוססת פרויקטים
תכנית נבחרות בחט"ב בתחומים : יזמות טכנולוגית בתלת מימד, סדנת עיצוב, תיאטרון ודרמה, אומנות מדיה ועיצוב.

תכנית פיתוח אפליקציות - התלמידים בונים אפליקציות בדרך פשוטה, קלה ומהנה באמצעות תוכנת App Inventor שפותח על ידי אוניברסיטת MIT. התלמידים מתכננים, מעצבים ומפתחים אפליקציות תוך למידת מושגים ותהליכים מעולם התכנות. התלמיד מפתח מספר אפליקציות לאורך הקורס באופן עצמאי, בליווי המדריך. תכני הקורס כוללים: יסודות התכנות בסביבת הפיתוח App Inventor, מסע ציוני בין נקודות בגליל

לבטא את הייחודיות שבו, לחשוב אחרת וליישם עקרונות שילמדו במסגרת התכנית כמו מסוגלות אישית, חברתית ועקרונות שניתן ליישם ברמה הלימודית.

תלמידי כרמיאל יצאו אל הטבע העירוני - לפעילות מגוונת

פעילות העשרה בגן הילדים. פיתוח חשיבה יצירתית באמצעות האומנות הפלסטית. פיתוח מוטוריקה עדינה והתנסות בחומרים שונים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	עיריית יהוד-מונוסון	555013573	ספייס סטרטאפס	27913
עוסק פטור	חיים אשכנזי - הנעה בתנועה	203975594	הנעה בתנועה	27918
רשות מקומית	עיריית כרמיאל	555011395	גילגולים	27934
רשות מקומית	עיריית יהוד-מונוסון	555013573	תכנית לימודי ליבה - מתנ"ס יהוד מונוסון	27935
עמותה	בת-דור באר-שבע - מרכז עירוני לאמנות המחול	580079887	לומדים לרקוד עם להקת המחול קמע	27460
עוסק מורשה	בו בזמן - טלי סגל	29434933	ניהול זמן לצוות חינוכי ותלמידים	27461
חברה עסקית	פדי מוסיקה הפקות ואירועים (1998) בע"מ	512575440	טרם!	27517

תוכנית חינוכית דו שנתית לתלמידי היסודי לכיתות ה-ו אשר עושה שימוש בעולם החלל לצד פרקטיקות מעולם היזמות כדי לעורר את סקרנותם של התלידים לעולם הסובב אותם .התכנית מאפשרת לתלמידים /ות ליצור יוזמה בתחום החלל ולרכוש כלים מעשיים בתחום יזמות החלל

תוכנית ספורטיבית לילדים בשילוב הבנה לנפש הילד עם אביזרים ומוזיקה נרחבים

פעילות גופנית ייחודית לבעלי צרכים מיוחדים

מתן שיעורי שפה ואנגלית לתלמידים מתקשים.

לימוד טכניקה במחול, על ידי רקדנים מהלהקה + שיחה אישית ומענה לשאלות התלמידים.
אצלכם בסטודיו/אולם בבית הספר.

תוכן הסדנה
למורים:

?ניהול זמן במשימת עומק: איך לבדוק מבחנים ועבודות בצורה יעילה, במינימום זמו ולא ליפול
לדחיינות?

?ניהול פוקוס: איך להפסיק לקפוץ מדבר לדבר ולחסוך זמן, לחץ
וטעויות?

?איזון בית עבודה: איך להתמודד עם זליגת העבודה לחיים הפרטיים בשעות שאחרי שעות העבודה ? לעבודה עצמית ולתקשורת עם
תלמידים
והוריהם.

?אופציה: איך לסייע לתלמידים שצריכים עזרה בניהול זמן, ולכוון אותם להתנהלות נכונה
יותר?

תוכן הסדנה
לתלמידים:

?ניהול עצמי: איך להתארגן נכון עם המשימות שלי, לתעדף נכון להספיק הרבה יותר וברוגע?

?איך להשתמש בצורה יעילה ברשימת משימות
ויומן?

?איך להתנהל בחוכמה בסביבה טכנולוגית עם הטלפון עליי, רשתות חברתיות
וואטסאפ?

אמני טרדם במופע קצב מלהיב!
באמצעות כשרון ויכולת מרשימים, יוצרים אמני טרדם מוסיקה קצבית השואבת את הקהל אל תוך עולם של קצב, תנועה ואנרגיה. המקצבים מנוגנים על תופים שונים, חביות, כלי מטבח, כלי עבודה, מכלי פלסטיק וכן תיפוף וירטואוזי על הגוף. המופע האינטראקטיבי משלב את מגוון הסגנונות המוסיקליים של התרבויות השונות

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	ד"ר הדס שיין טלבי	23820111	הורים וחומרים, סמכות הורית וגבולות.	27519
עוסק מורשה	ישראל הקסומה	307375378	מסע יצירתי בטבע הישראלי	27149
חברה עסקית	חאתם עבד-שמבלה יעדים בחינוך בע"מ	515619203	מיומנויות ניהול הכוונה עצמית בלמידה ובחיים האישיים	27939
עוסק מורשה	בארי דני - אלופ	34140897	אלו"פ	27940
רשות מקומית	עיריית יהוד-מונוסון	555013573	ערך כדרך יהוד מונוסון	27946
רשות מקומית	עיריית יהוד-מונוסון	555013573	הופ למדע יהוד מונוסון	27948
עמותה	תעשיידע-תעשייה למען חינוך מתקדם	580210094	הקורס לפיתוח ופיצוח משחקי לוח באמצעות מיומנויות המאה ה21	27342
חברה עסקית	מקם המרכז לקדום מקצועי	515615581	מתקני ספורט בבית צפרינו	27482
חברה עסקית	שדאפנה קומפיוטר בע"מ	511397135	חללית שדפאנה	27109

מפגש להורים או צוות ביה"ס בנושא תרבות הנוער, לגליזציה, תרבות הפנאי והמועדונים כחלק מתת התרבות לה שותפים בני הנוער. הורה אינו חבר והגבולות לעיתים מיטשטשים...לכן, ההרצאה מתמקדת בחשיבותה של הסמכות ההורית והצבת גבולות בהקשר של שימוש בחומרים בגיל ההתבגרות.

מפגש של מורים ותלמידים באופן חוויתי ויצירתי עם הטבע הישראלי, תוך עיסוק באמנות ויצירה. הכרות עם חיות הבר או ציפורי הבר בישראל, תוך כדי יצירה ולמידה אמנותית. הסדנא מתרחשת בביתה ומופעלת על ידי אומנית ומאיירת של ספרי אומנות על טבע הישראלי בליווי מדעי של ד"ר גיא שיאון.
במהלך הסדנא התלמידים יכירו חיות בר או ציפורי בר בישראל, וגם יכינו בעצמם ציור , וללמדו שיטות שונות של צביעה אומנותית.
התלמידים יעבדו על הציורים מתוך הספרים : "חיות בר בישראל" או "ציפורים בישראל".
התוכנית עוסקת בפיתוח מקצועי של מורים לשם קידום תהליכים של פיתוח וטיפוח יכולות מכוונות עצמית בלמידה ובחיים האישיים בקרב תלמידים שלהם. התוכנית תעסוק בטיפוח יכולת המורים המשתתפים לקידום מיומנויות לומד בעל מכוונות עצמית היודע לכוון את עצמו לשם השגת מטרותיו האישיות והלימודיות. מיומנויות אלו כוללות, בין היתר, קביעת מטרות אישיות ולימודיות בטווח הקצר והארוך, שימוש באסטרטגיות למידה למען קידום מטרות אלו, פיתוח כישורי תקשורת אישיות ובין אישיות, ניהול דילמות וקונפליקטים, פיתוח יכולות של קבלת החלטות, ניהול זמן, טיפוח מסוגלות עצמית, פיתוח יכולות של בקרה וניטור עצמי, פיתוח יכולות קוגניטיביות ומטה-קוגניטיביות וטיפוח למידה מתוך הנעה פנימית ועוד מיומנויות היכולות לסייע לו לקראת השגת מטרותיו הלימודיות והאישיות.
הכנה/העשרה פיזית ומנטלית בתחום הכנה לצה"ל, כישורי חיים, מודעות עצמית, התמודדות עם משברים, העצמה. התוכנית כוללת הרצאות אינפורמטיביות בתחום המוכנות לצבא ומוכנות לחיים

פעילות הפגתית חברתית ערכית חינוכית וחיבור בין החינוך הפורמלי לבתלי פורמלי בשיתוף בני הנוער.

תכנית חדשנית לפיתוח חשיבה, סקרנות ואהבה למדע בגיל הצעיר.

בקורס זה התלמידים יכירו את עולם פיתוח המשחקים תוך חידוד יכולות ומיומנויות המאה ה21.
בכל שיעור בקורס נחזק מיומנויות שונות : יצירתיות, עבודת צוות, חשיבה ביקורתית התמודדות עם שינויים ויכולות עמידה בפני קהל אשר מאפשרת להם להציג ולהסביר את המשחק שלהם בסוף התהליך, כל זאת תוך למידה מורכבת של פיתוח משחקים באמצעות חשיבה מתודולוגית, בניית תמה, בניית חוקים ומערכת משחק, הבנת הירכביה ועוד.

הקורס מחדד ומחזק את היכולת לפיתוח מוצר מורכב- המוצר שיפתחו יהיה מערכתי ותלוי מגוון חלקים שונים- לוח חיילים, מטבעות, קוביות, גלגל ועוד.. הפיתוח של המשחק יקנה לתלמידים הבנה על מערכת ושילוב מרכיבים בה- איך יוצרים תלות בין מרכיבים, איך נותנים תפקיד לכל מרכיב? התלמידים יכירו את חשיבות האינטגרציה, חיבור תפקידים , הירכביה ושילוב מכניקות שונות.

יום ספורט בבית הספר משתתפים כל התלמידים בנוסף למורים נמצאים מדרכים שמפעילים מתקני הספורט והמשחקים שיהיו בשטח בית הספר ואותו יום פעילות

חללית העתיד הינה מרחב למידה נייד הכולל תשתיות עצמאיות וטכנולוגיות מגוונות. לזירה היכולת להגיע לשטח בית הספר ולזמן חוויית למידה שמקדמת חשיבה יזמית, עתידנית, חשיבה יצירתית וגמישה, ביטוי והבעת קולם האישי של הלומדים בדרכים מגוונות. לדוגמה: מציאות מדומה, הדפסה בתלת מימד, עשרות אפליקציות, אייפדים, רובוטים לתכנות ועוד. התכנית זירת חדשנות על גלגלים מתבססת על חשיבות הלמידה תוך עשייה בניגוד ללמידה פסיבית. לפיה הדרך הטובה ביותר לתמוך בלמידה היא לעסוק בבניה של תוצר מוחשי אישי וממשי. התלמידים מעורבים יותר בלמידה וחדורי מוטיבציה תוך רכישת מיומנויות לחיים. גישת ההוראה המתבססת

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	אליהו חוטובלי	34343590	המסע לפיתוח המנהיגות שלך	27629
עוסק מורשה	נוגה ספקטור - אמנות בפסיפס ופיסול סביבתי	58760703	לשבור ולחבר מחדש	27938
רשות מקומית	עיריית יהוד-מונוסון	555013573	תיאטרון מתנ"ס יהוד מונוסון	27942
רשות מקומית	עיריית יהוד-מונוסון	555013573	חינוך פיננסי - יהוד מונוסון	27943
רשות מקומית	עיריית יהוד-מונוסון	555013573	טיפול רגשי בבעלי חיים - יהוד מונוסון	27944
עוסק פטור	נמיראת סמיה	305057804	תמיכה בהוראה מתקנת- מותאמת	27277
עוסק פטור	מרים טולדו	200533453	סדנת איפור טיפולית	37401

הרצאות וסדנאות לפיתוח מנהלים וצוותי הוראה, תכני העשרה לפיתוח והעצמת היכולות האישיות ומיומנויות הניהול להתמודדות עם אתגרי המאה ה-
21.
התוכנית מבוססת על תכני הלימוד של המרכז למנהיגות ציבורית של אוניברסיטת הרווארד וכוללת בין
השאר:

1. סדנת מנהיגות אדפטיבית - כלי מעשי לזיהוי אתגרים הסתגלותיים והפעלת מנהיגות בתהליכי שינוי מורכבים. התיאוריה פותחה במרכז לפיתוח מנהיגות באוניברסיטת הרווארד ומשמשת ארגונים רבים בארץ
ובעולם.

2. סדנת חסינות לשינוי - מדוע קשה כל כך להשתנות? מה מונע מאתנו להתמיד ולאחוז בתוצאה טובה לאורך זמן? הסדנה עוסקת במערכת החיסונית ש"מגנה" עלינו מפני שינויים ומקנה כלים להצלחה בהובלת
שינוי.

3. אומנות השכנוע- הרצאות וסדנאות לפיתוח הכלים והטכניקות הטובים ביותר כדי להניע אנשים לפעולה מרצונם החופשי ולשפר
סדנה שיתופית ליצירת תמונת פסיפס מקורית ומרהיבה המתוכננת ע"י הצוות והתלמידים, ונוצרת בעבודת יד משותפת בבית הספר ובקהילה, ע"י שכבה אחת או יותר של תלמידים / קהילת בית הספר / קהילות אחרות.
המשתתפים לוקחים חלק בתהליך של יצירה מקורית וייחודית, היוצרת גיבוש, מטפחת זיקה לבית הספר ותחושת שייכות ו"גאוות יחידה" של המשתתפים מבית הספר ומהקהילה.
הסדנה יוצרת חוויות של יצירתיות, עבודת כפיים, שיתוף, נתינה, הזדמנות לפיתוח הדמיון, העצמת כישורים אמנותיים וחברתיים, והרחבת אופקים בתחום האמנות.
כמו כן עולים בסדנה ערכים בנושאים - איכות הסביבה, ניקיון ושמירה על מרחב בית הספר, המרחב הקהילתי והמרחב הציבורי, טיפוח ושיפור חזות הסביבה, ונושא המחזור, כל זאת תוך עשייה חווייתית ומהנה.
התוצר הוא יצירת פסיפס קרמיקה וזכוכית: קיר פסיפס, תמונת פסיפס, או שלט פסיפס, עשויה כולו על ידי משתתפי הסדנה.
הייחוד בתמונת הפסיפס הוא ביופיה ובצבעוניותה העזה, בעמידותה לאורך שנים ובנוכחותה הדומיננטית בסביבה.
תכנית הלימודים בתיאטרון מתבססת על חינוך לתיאטרון והקניית מטען תרבותי וערכי וגם הגשמת מטרות של למידה משמעותית באמצעות התיאטרון כאמצעי ללמידה של תחומי דעת שונים וללמידה חווייתית ויצירתית. העמקה בתחום התיאטרון מסייעת לתלמידים
תכנית אתגרים והעשרה להכשרת ילדים צעירים להתמודדות עם נושאים פיננסיים.

הפרויקט מאפשר לתלמידים להתנסות באילוף כלבים.

התכנית שלנו מתמקדת על משולש הורה מורה ותלמיד (התלמיד נשען על מורה והורה) עם דגש על הפן הלימודי, רגשי, חברתי, התנהגותי ככלי להצלחה למען רווחתו. על פי זאת התכנית שלנו מתמקד בכמה היבטים: 1- הוראה מתקנת לתלמידים עם לקות למידה בקריאה וכתיבה (כל אחד בנפרד) 2- אסטרטגיות למידה בהבנת הנקרא 3- טיפול בתלמידים עם הפרעות קשב וריכוז ומתן כלים
תכנית איפור טיפולית, בעבודה עם נערות בבית הספר, היא תכנית ייעודית המשלבת את אמנות האיפור עם טכניקות טיפוליות לקידום הערכה עצמית, ביטחון עצמי ורווחה רגשית. מטרתה היא לעזור, לבנות ולפתח דימוי גוף חיובי, לשפר את הביטוי העצמי ולחקור את היצירתיות של הנערות בסביבה
תומכת.

התוכנית מעניקה מעטפת תומכת ומתן מענה יחודי וממוקד לנערות המתמודדות עם קשיים לימודיים, חברתיים, התנהגותיים ורגשיים. בעיקר קשיים המתלווים בגיל ההתבגרות, נערות המתמודדות עם חששות בדימוי גוף, ערך עצמי נמוך ואתגרים רגשיים נוספים. הקבוצה הטרוגנית (ניתן לשלב גם נערים במידת הצורך של ביה"ס), מעודדת הכלה ומשלבת בתוכה תלמידות עם אתגרים שונים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	שמש לקידום חינוך, ורווחה וספורט (ע"ר)	580749752	אומנות - הקראטה	27859
רשות מקומית	עיריית רעננה	555087007	בי"ס מנגן רעננה	27897
חברה עסקית	חאתם עבד-שמבלה יעדים בחינוך בע"מ	515619203	ניהול מיומנויות אישיות על ידי תלמידים בתחום הכוונה עצמית	27949
עמותה	מנהיגות בבריאות	580751683	שליטה בכעסים ומניעת אלימות בקרב תלמידי בית ספר	27161
עוסק מורשה	חיים בתנועה וספורט (גבע בן חיים דגנית)	35754845	אחד בשביל כולם סדנאות גיבוש קבוצתי ואתגר	27163
חברה עסקית	אס אסטרטגיה תכנון אסטרטגי ופרויקטים - סיבוני בע"מ	516299658	מנהיגות אישית וקבוצתית בבית הספר	27333
עמותה	אגודה להתנדבות	580025708	סמארט ארט	37889
רשות מקומית	עיריית יהוד-מונוסון	555013573	חוק ומשפט נבחרת עירונית יהוד מונוסון	27945
רשות מקומית	עיריית יהוד-מונוסון	555013573	מחלקת נוער + עיר הילדים והנוער יהוד מונוסון	27947
רשות מקומית	עיריית לוד	555070003	תוכנית יהל לשינוי חברתי	27951
חברה עסקית	פדי מוסיקה הפקות ואירועים (1998) בע"מ	512575440	טרם סדנת קצב ותנועה!	27523

היא אמנות לחימה יפנית-אוקינאווית מודרנית (גנדאי בודו) וספורט לחימה שהתפתחה מקבוצה של כמה עשרות אמנויות לחימה בעלות שורשים היסטוריים קרובים. אמנויות לחימה אלה נחשבות כיום 'יפניות'. בפועל, מקורן בממלכת ריוקיו ששלטה באי אוקינאווה, היום חלק מיפן.
תוכנית שנתית במסגרתה תלמידי רעננה בשכבת כיתות ד, אחת לשבוע, למשך שני שיעורים, יחשפו ללימודי מוסיקה הן בתאוריה והן באופן מעשי. במסגרת התוכנית, התלמידים מגיעים למרכז המוסיקה העירוני ברעננה, מבנה תרבותי, חדשני וייחודי. התלמידים יחוו על בסיס שבועי, למידה על אחד מכלי הנשיפה המותאמים להם.
התוכנית תעסוק בטיפוח יכולת התלמידים לקידום מיומנויות של הכוונה עצמית, היודעים לכוון את עצמם לשם השגת מטרות אישיות והלימודיות. מיומנויות הן כגון: קביעת מטרות אישיות ולימודיות בטווח הקצר והארוך, שימוש באסטרטגיות למידה למען קידום מטרות אלו, פיתוח כישורי תקשורת אישיות ובין אישיות, ניהול דילמות וקונפליקטים, פיתוח יכולות של קבלת החלטות, ניהול זמן, טיפוח מסוגלות עצמית, פיתוח יכולות של בקרה וניטור עצמי, פיתוח יכולות קוגניטיביות ומטה-קוגניטיביות וטיפוח למידה מתוך הנעה פנימית
התוכנית מיועדת לטפח בקרב תלמידי בית הספר מיומנויות לבקרה עצמית ושליטה בכעסים במצבים חברתיים שונים במטרה לייעול תהליכי הריסון העצמי והפחתת האלימות בבית הספר. התלמידים ישתתפו בסדנאות של סימולציה, התמקדות בכעס פנימי, סנגור עצמי של קשיים ופיתוח מיומנות של הכלת האחר והבנת מצוקתו.

מסגרות לימודיות מבוססות על קבוצות למידה של ילדים. מדגישה את החשיבות של כל ילד להסתדר ולשתף פעולה עם שאר עמיתיו הן לימודית והן חברתית. כאשר הקשרים בין הילדים חיוביים וישנה לבידות של מתן עזרה הדדית, רצון לשתף להתנהג כיאה לעמית, זה מהווה ערך רב בהצלחה החברתית. הילדים פועלים בתחנות פעילות ובכל תחנה מבצעים משימות חברתיות הדורשות עבודת צוות ושיתוף פעולה וביצוע המשימות דורש תלות בין המשתתפים.כלומר על מנת לבצע את המשימות בהצלחה על התלמידים להיעזר בחברים.ביצוע המשימות מכיל חשיבה משותפת, שיח בין הלומדים, ארגון הקבוצה וביצוע הלכה למעשה פיזית. המשימה ערכית בהיבט הקוגניטיבי, חברתי, התנהגותי ורגשי בחוויית הצלחה. פעילות לדוגמא - נחל תנינים - בעזרת לוחות עץ בגדלים שונים
סוגיית המנהיגות בבית הספר היא נושא משמעותי בהובלת התהליכים הפדגוגים, חברתיים, משמעתיים וקהילתיים
בתוכנית נלמד באופן אישי וקבוצתי את נקודות המנהיגות שבכל איש צוות ואת נקודות המנהיגות שבצוות כקבוצה.
נזהה את הצרכים המנהיגותיים שבית הספר כמהה אליו ונכווין את כל תהליך בניית המנהיגות אליהם.
בניית כל איש צוות כמנהיג עם דגש על החוזקות שלו/ה ובניית תהליך בנייה של הפרמטרים החסרים במנהיגות שלו/ה
בניית הקבוצה כגוש אחד שעובד יחד על המנהיגות המשותפות ע"י זיהוי השותפים , זיהוי הממשקים המשותפים וקידומם באופן מקביל לאור היעדים שבית הספר הציב לעצמו
תוכנית סמארט ארט נועדה לתת מענה לחדשנות הטכנולוגית והשימוש בטכנולוגיה במוסדות החינוך, וזה נעשה ע"י הענקת ארגז כלים מותאם לצרכי המוסד והתלמידים.

הובלת קמפיין עירוני לקידום המודעות וההבנה של זכויות יסוד.

פעילות הפגתית חינוכית בתקופות חגים וחופשות.

עמיתי תוכנית יהל מתגברים שיעורי אנגלית, מחזקים מיומנויות של דיבור ומחזקים תחושת מסוגות והנאה סביב לימוד האנגלית.
בנוסף, התוכנית מאפשרת הזדמנות שווה ומתן כלים לצמצום פערים ומקדמים תלמידים מרקעים מוחלשים.

חוויה אנרגטית וקצבית לגוף ולנפש! עם דורון רפאלי היוצר והמנהל האומנותי של טרם! מתופף ואיש קצב ובמה בעל אנרגיה סוחפת מלווה באומני טרם!
הפעילות תתחיל במספר נאמברים וירטואוזים מעולם טרם ותוביל את המשתתפים אל תוך ההפעלה האנרגטית.
הסדנא משלבת יסודות של תיפוף על הגוף ("בודי פרקשן") עם תנועה ותיפוף עם מקלות. במהלך הפעילות נחשפים ולומדים מקצבים בסגנונות שונים תוך כדי קשב פנימי והקשבה קבוצתית, שימוש בידיים, ברגליים ובמקלות עץ, אותם נחלק למשך הפעילות.

מתוך הנגינה מתחברים המשתתפים לשפה משותפת של הקבוצה
בה לכל אחד יש קול וביחד הרמוניה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	קיבוץ געתון	570007906	למידה מבוססת שמחה והומור	27542
עוסק מורשה	יעקב נווה	51530103	לך ירושלים - שרים יוצרים	27969
עוסק פטור	ברבש הפקות	307883629	העצמה דרך מחול ותנועה	28076
עמותה	הפסגה - עמותה למחקר ופיתוח סח'נין	580478469	מיומנויות טכנולוגיות ומדעית לבני נוער	28361
רשות מקומית	מועצה אזורית דרום השרון	552000000	שביל דרום השרון	28309
עוסק מורשה	אלון שפריר - גיבוש איכותי עם אלון שפריר	52330271	המפרגנת - לראות את החיובי אצל האחר	28318
עוסק פטור	טל אמר	203461504	איור גיבורי.ות על	28327

הפעילות למידה מבוססת משחק והומור לקוחה מעולם הליצנות הרפואית.התוכנית משלבת עקרונות נושאי הומור תוך הפעלה ,משחקי תפקידים ודמיון בהם יש הרחקה מהמציאות- מהמקום
הכואב.

התוכנית מטרתה להנגיש חומרים מחיי היומיום בגישה רכה מלווה משחק,הומור וצחוק.תוך כדי שילוב ילדים עם קשיים חברתיים אל החברה

הפעילויות שלנו מתקיימות באוכלוסייה: צעיריםבגיל הגן ובתי ספר יסודיים וכל מי שרוצה להיות שמח? ומטרתן ? להעניק את הכח לחיים לכל ילד באמצעות ראייה אופטימית, חשיבה חיובית וכלים מעולם הליצנות
שרים יוצרים" - הצדעה ליוצרי הזמר העברי, בשיר, בנגינה ובמלל. המופע כולל את סיפור חייהם ושיריהם המוכרים והיפים של"
היוצרים- ביניהם : נעמי שמר, נתן יונתן, אהוד מנור, אריק איינשטיין ועוזי חיטמן, שיריהם הפכו לחלק בלתי נפרד מפס-קול חיינו
בארץ. משתתפים: יעקב נווה, יורם רותם וקלידן
מלווה.

תוכנית העשרה המאפשרת לכל ילד/ה לטפח מיומנויות אישיות ובינאישיות, התנועה מאפשרת לכל תלמיד ביטוי עצמי תוך דגש על מודעות גופנית, יצירתיות, חיזוק אני העצמי, עבודת צוות ואחריות אישית וקבוצתית. התוכנית חושפת את הילדים למגוון סגנונות מחול [illegible]
העצמת בני נוער והעלאת המוטיבציה ללימודים טכנולוגים, הקניית מיומנויות טכנולוגיות לבני נוער על מנת לקלוט אותם לשוק העבודה כאנשי מקצוע שיש להם ניסיון תיאורטי ומדעי בתחום תקשוב, מערכות מידע, תעשייה דיגיטלית וניהול מחסן דיגיטלי.

בני הנוער יקבלו הכשרה על ידי אנשי מקצוע, מהנדסים, בתחומי המחשב והאלקטרוניקה יקבלו חיזוק הן מבחינה תיאורטית והן מבחינה
מקצועית.

תכנית "שביל דרום השרון" היא תכנית חינוכית ייחודית למועצה אזורית דרום השרון, שמטרתה טיפוח זהות מקומית, חיזוק תחושת השייכות והמעורבות הסביבתית.

המפרגנת" כשעה ורבע עד שעתיים סדנת הדגל הייחודית שלנו מתאים לפעילות גיבוש העצמה וצוות המורות והמורים ומתאים" -
כפעילות לכל בית הספר וההורים - לגלות את החיובי אצל האחר הפעלה זו מזמינה את המשתתפים לגלות את החיובי אצל חבריהם
,ועמיתיהם לעבודה. החיובי העמוק מעבר למראה החיצוני או העשייה או ההכרות מעבר לחולף. בדרך חווייתית מרתקת ומדויקת
שאינה מאפשרת זיופים. בדרך המוציאה את הטוב מכולם גם הסקפטיים תוצאה: העצמת קשרים אישיים, אווירה חיובית, תחושת
שייכות, התגברות על שחיקה, תורם לפתרון חילוקי דעות, פותח את הלב, מעצים קשרים אישיים ומפתח תקשורת
לבבית.

'מס משתתפים מקסימלי ביחד 70 מס' מש' מינימלי 35 מש

נדרש אולם בהתאם לישיבה במעגלים של 5 איש בכל מעגל ומערכת
הגברה.
האקדמיה לגיבורים.ות משלבת מערך שיעורי איור חינוכיים השזורים בגיבורי.ות העל הגדולים.ות ממדיום הקומיקס. בכל שיעור טמונים עקרונות פילוסופיים ופסיכולוגיים מתוך הסיפורים האלגוריים, כמו גם דילמות מוסריות וערכים, להעשרת ילדים ונוער בישראל והקניית כלים להתמודדות טובה יותר עם חיי היום
יום.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	עמותת יוצרי העתיד - חג'אג'רה	580590172	העצמת והגברת הביטחון העצמי דרך סדנאות שונות	28332
עוסק פטור	זרעוני רונית - סטודיו חריבי אנימציה	31915572	לימודי אנימציה וקומיקס	28196
עוסק פטור	איתר חדד - אתגרים בטבע	21540372	אתגרים בטבע	28291
עוסק מורשה	אהבה שמעיה	27450436	שיטת הכפתור	28373
עוסק פטור	אחיה דוד דרבי	305618415	דע לאן	28484
רשות מקומית	עיריית כפר סבא	555069005	קונצרטים לכיתות ג'-ד	28257
עמותה	עמותת יוצרי העתיד - חג'אג'רה	580590172	רוח הספורט וחיזוק הנשמות	28311

לצורך העמקת עולמם התרבותי של תלמידים ונוער, מאוד חשוב לנו שנתן מענה רלוונטי לפעילות העשרה ותרבות שדרכה נעצים את התלמיד ונגביר אצלו את הביטחון והדימוי העצמי ואת השייכות שלו לסביבה והחברה שלו, כי דרך הפעילות זו הולכים להעשיר אותו עולמו של התלמיד במגוון פעילויות יצירה שיכיר את החברה שהוא שייך אליה ומצד שני את התרבות של הארץ. דרך הסדנאות השונות של הסבון והנרות קודם כל הן נחשבות כבלי הרגעה, כי הילד או נער מעצב ומביא את דעתו דרך הידיים שלו בעת עיצוב הצורה שהוא רוצה אותה, ומחבר אותה לתרבות שלו או לכל נושא אחר שהוא רוצה. את הריח של הסבון והנרות מרגיעים את התלמידים ומפתחים התכנית "יוצרים אנימציה בבית-ספר" משלבת אמנות וקולנוע ביחד עם טכנולוגיה חדשנית. התכנית מקנה בעזרת שיעורים פרונטאליים ותרגילי בית תוך כדי עבודה קבוצתית ויחידנית מיומנויות של יצירת סיפור ויזואלי, יסודות קולנועיים, חשיבה יצירתית וביקורתית ולימודי תוכנות מחשב מתעשיית האנימציה הארצית והבינלאומית. כדרך נוספת לביטוי עצמי בפלטפורמות דיגיטליות.

התכנית אתגר קבוצתי הינה תוכנית שפותחה על ידי ובה אני נותן לתלמידים להתמודד עם אתגרים שונים בקבוצה, התכנית מתחלקת לארבעה סוגי אתגרים: בנייה קבוצתית, לחשוב ביחד, אתגר קבוצתי, משחקים ביחד.

המוזיקה שפה יוצאת דופן, שיודעת לשלב מענה לצרכים רבים: סיפוק על סקרנות, להפוך דחפים לתנועה יוצרת, לתת גבולות אוהבים, ומרחב לחוש בו חופש ובית. בואו לשעה, לנוח, להרגיש יחד כקבוצה, לכבב לרגע, לתת למיטב שבכם להיות נוכח.

יחד נאזין, ננוע, נתופף על גוף, נרקוד, נרחיב את התנועה של הלב דרך המתנה האינסופית של המוזיקה, הדמיון והרגש. ונלמד לאזן את הרגש בגוף שלנו ובגוף שנקרא ?
הכתה.

בתוכנית יועבר גם ייחודו של יוצר ? עוזי חיטמן, נעמי שמר, יהונתן גפן ועוד.

על ידי אהבה שמעיה אמן
הגיטרה.

סדנה חווייתית במגוון תמות שהתבוננות והעמקה בהן יביאו להגברת היצירתיות והצמיחה האישית של משתתפיה. חומר הגלם העיקרי בתכנית הוא התלמידים עצמם; התלמיד.ה מביא מעולמו הפנימי את אשר ירצה לטפח, לצמצם, לשדרג או להתבונן באמצעות חברי הקבוצה; לצד עבודתם האישית, הם מפנים עצמם למען שאר חברי הקבוצה. הראייה את עצמי דרך עיניהם של אחרים מפתחת הסתכלות בוגרת על אתגרי החיים ועל בחירה פרואקטיבית לפעול למען שינוי פנימי וחיצוני בחיי, כאשר הדבר נצרך.
בתום התכנית מתבצע טקס סיום מרגש בנוכחות ההורים והמורים.

הפסיכודרמה היא הבעה בפעולה של העולם הפנימי; ניתן להתבונן על בעיות ישנות מזוויות חדשות, להסיר חסמים ולמצוא פתרונות יצירתיים לאתגרי החיים. בתכנית ניתן לחוות כיצד להיות האדם, התלמיד, היזמית או המנהיג שתמיד רציתי להיות. ארבעת שלבי המפגש; סבב דופק, חימום, פעולה, שיתוף וסגירה; מייצרים בהדרגתיות את ההתכווננות הנכונה לפעולה.

התכנית מהווה שילוב בין סל המענים החברתי לרגשי ומתאימה לתכנית "מכינה לחיים".
קונצרטים לכיתות ג'-ד' ? העשרה מוסיקלית לתלמידי שכבות ג'-ד'

חינוך גופני היא פעילות חינוך שמטרתה עידוד הפעילות הגופנית. במסגרת מערכת החינוך נעשית פעילות של חינוך גופני מגן הילדים ועד לאוניברסיטה. במסגרתה עוסקים התלמידים בספורט ובהתעמלות, ונבחנת יכולתם בתחומים אלה. בשיעור חינוך גופני ניתן ללמוד ולהתאמן במספר תחומי ספורט שונים, החל ממשחקי כדור ועד התעמלות אירובית, קפיצה לרוחק וריצה. לעיתים (ובמיוחד בבתי ספר דתיים) מתקיימת בשיעורי חינוך גופני הפרדה בין בנות לבנים..
החינוך הגופני וספורט בתי הספר הם פלטפורמה מיטבית לחינוך לערכים ולמניעת אלימות בתוך מוסדות החינוך ומחוצה להם במסגרות הספורט של בתי הספר ובמסגרות אחרות. מומלץ אפוא למנהלי מוסדות החינוך להגביר את הפעילות הגופנית והתנועה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	אמל וסמר הדרכות בע"מ	516070984	XSEL with speak up	28312
רשות מקומית	עיריית הוד השרון	555097006	השתלמות מנהלים עירונית	28067
רשות מקומית	עיריית יהוד-מונוסון	555013573	One page virtual speech ? אנגלית מדוברת יהוד מונוסון	28112
רשות מקומית	עיריית כפר סבא	555069005	שחייה לתלמידי ד'-ה'	28234
עוסק פטור	אסתי ארנפלד - ריתמיגן	201365657	מוסיגן	28480
עמותה	עמותת יוצרי העתיד - חג'אג'רה	580590172	להשתלב ולהפליג למסע אישי	28320
עוסק פטור	שירה אהרון	34093757	טבע ~ הלב	28330

למידה רגשית ? חברתית הוא התהליך באמצעותו רוכשים ומשתמשים באופן יעיל בידע, כישורים, עמדות ומיומנויות הנדרשים כדי להתמודד עם אתגרים יומיים, להתפתח לאנשים סקרנים ובעלי יכולת להבין את רגשותיהם ואת רגשות האחרים. למידה רגשית זו גם מפתחת את היכולת לקיים אינטראקציות חיוביות עם אחרים, לפעול מתוך מוטיבציה פנימית, להפגין גמישות מחשבתית, יכולת התמדה, ויסות רגשי והתנהגותי, והיא אבן בסיס ביכולתנו האנושית לקבל החלטות. תהליך העבודה מותאם לפי גיל המשתתפים ויכול להיות יעיל ורלוונטי לתלמידי בתי ספר מכל הגילאים ואף גם מתאים לצוותים חינוכיים (בחינוך פורמאלי ובלתי פורמאלי) לכל הגילאים. המיומנויות של CASEL עוסקות בחמישה תחומי יכולת רחבים הקשורים זה לזה. תחת כל יכולת עומדות המון מיומנויות שניתן לפתח השתלמות מנהלים שפיתח אגף החינוך ברשות בנושא מנהיגות, יזמות ובניית קהילות משמעות.

אפליקציה ללימוד אנגלית מדוברת.

התוכנית משלבת את סגנונות השחייה השונים והעלאת מודעות וביטחון עצמי על מנת שהילד ילמד לשחות , ילמד איך להתהג במים ובכך זה עוזר להציל חיים בקרב הילדים. התכנית מובנת לעזור ולהגדיל לילד המשתתף את ההערכה העצמית, לשפר את ההתנהגות, [illegible]

חוג ריתמיקה שבועי לילדי הגן. מענה לגילאי 2-8.{בהתאמה לגיל}התכנית פועלת לצד התכנים המקובלים הנלמדים באותה עת בגן {מועדים וחגים, עונות השנה .טבע. בריאות הגוף . נושאים חברתיים...} ומטרתה להוות כחזרה תנועתית מוזיקלית בדרך חווייתית ומהנה. תוך נתינת דגש על חווית הצלחה והמסוגלות של כל ילד
בגן,

התכנית מלווה בשימוש באביזרי ואמצעי המחשה מקוריים וחדשנים לצד חשיפה מוזיקה חדשנית.
ובלעדית,

התוכנית תתמקד ותעסוק בעיצוב התנהגות ובהקניית מיומנויות, כגון תקשורת, כישורי חיים, התנהגות, הפרעות קשב וריכוז ולקויות ולמידה, , מיומנויות חברתיות וכו' כדי להקנות כלים וידע להתמודדות עם אתגרים בהתנהלות יומיומית התוכנית תסייע בבניית וניהול תוכנית התערבות אישית לתלמידים עם צרכים מיוחדים ותלמידים אחרים ומתן מענה מיטבי לתלמידים זכאי שירותים במסגרת החינוך הרגיל.
התוכנית מקנה אסטרטגיות למידה וחשביה למורים לשיפור איכות ההוראה ואיך להתמודד עם התלמדים זכאי וועדת זכאות ואפיון
תכנית טבע ~ הלב היא תכנית טיפולית קבוצתית לילדי יסודי הסובלים מקשיים רגשיים, חברתיים, קושי להשתלב במערך הבית ספרי וקשיים נוספים .

התכנית מבוססת על שיטת טיפול שנקראת אקותראפיה : תהליך ריפוי דרך חיבור לטבע.
המרחב הטיפולי נמצא בחוץ/בטבע על מנת לאפשר לילדים   להתחבר ולהפעיל חושים שונים והתמצאות בסביבה הטבעית.
הטבע מחבר בין הילדים לבין מקום ראשוני בתוכם המהווה עוגן פנימי שממשיך ללוות אותם גם לאחר זמן המפגש המשותף.
במהלך המפגשים יש שימוש במגוון כלים של משחק ויצירה.
כל ילד מקבל נראות ומקום להבעה, גם כיחיד ומיוחד וגם כחלק מקבוצה והעצמת תחושת שייכות.

עבודה עם אדמה, צמחים, אבנים, פרחים ןעצים...דבר שזמין לילדים תמיד ונותן להם עוגן פנימי.
יצירה מהטבע ומשחקים משותפים בהם אין מנצח או מפסיד, כולם שווים.
במסגרת המפגשים משולבת מדיטציה ונשימה מודעת , כמו כן שימוש בתקשורת מקרבת.
מטרת העל שלי היא להעניק לילדים תחושת בטחון ,איזון רגשי , ערך עצמי ושמחה בלב ?

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	עולם הכדורגל בהדרכת מור שקד	204039242	כדורגל ונשים- הרצאתה של מור שקד מאמנת ושחקנית כדורגל	27962
רשות מקומית	עיריית יהוד-מונוסון	555013573	טיפול רגשי נחום רויטל יהוד מונוסון	27970
עוסק פטור	צח זוסטהיים - טרגון טכנולוגיות	207281668	החיים בתלת מימד	27990
חברה עסקית	צומת לב	516709516	מכאל שחר - פיתוח מקצועי ולווי מנהלים	28180
עוסק פטור	פזית הנאמן	38278297	שונים אבל דומים	28336
עמותה	מרואן - כוורת לערכים, מיומנויות למידה	580758084	הכשרת בני נוער בסיכון באומנות טבחות	28383
חברה עסקית	חאתם עבד-שמבלה יעדים בחינוך בע"מ	515619203	הערכה חלופית ככלי למינוף תהליך הלמידה?	28002
רשות מקומית	עיריית הוד השרון	555097006	מרכז לסיוע לנפגעי /ות תקיפה מינית	28074
רשות מקומית	מועצה מקומית אפרת	555036509	חידון "אפרת שלי"	28106
עוסק מורשה	איתי חכמה - זה הסיפור שלך	21665765	PodcaSkills - פיתוח מיומנויות בינאישיות	28247

עולם הספורט ההישגי הוא תובעני וקשה, בפרט
לנשים.

ההרצאה תועבר על-ידי מור שקד, שחקנית נבחרת ישראל בכדורגל לשעבר, שחלמה לשחק במגרשים הכי גדולים ולנפץ תקרות זכוכית והצליחה לעשות זאת-
ובגדול!

בהרצאה תספר שקד על חלומה, עוד בגיל 4, להיות שחקנית כדורגל מקצוענית, על הדלתות בהן בעטה על מנת שייפתחו בפניה ועל הדרך עד להקמת מחלקת כדורגל ילדות במועדון הכדורגל מכבי ת"א, בגבעתיים- בעיר בה גדלה ולבסוף הקמת קבוצת שחקנית כדורגל משלה.

מטרת ההרצאה היא בראש ובראשונה להבין ששום דבר הוא לא בלתי אפשרי כל עוד יש רצון, התמדה ומטרות מוגדרות.
פרויקט פיתוח מנהיגות אישית, המפתח מוטיבציה חיובית ללמידה אצל המתבגר.

תהליך הדרכה והכשרה לעבודת מידול, שרטוט והדפסה בתלת מימד. התהליך כולל למידה מקיפה בנושא הדפסה בתלת מימד והנגשת היצירה בתלת מימד לכל תלמיד או איש צוות, משלב התכנון ועד שלב האחיזה במוצר המגומר. הלמידה כוללת שרטוט והנדסת דגמים נבחרים, יצירת קוד G שהוא שפת תכנות שליטה מספרית (NC), התאמת סוגי החומר ועוד
לווי והדרכה של מנהלות ומנהלים במיומנויות ניהול כלכלי, הנבטת יוזמות חינוכיות, ניהול
משברים.

בעל ניסיון ניהולי עשיר לאחר שכיהנתי בתפקיד מנהל אגף החינוך הפורמלי של חיפה, ניהול בית ספר יסודי, מורה ומחנך וכן ניסיון שונים אבל דומים - הכלה מתאוריה למעשה, היא תוכנית שבאה לתת מענה לילדים בראשית דרכם החברתית במערכת החינוך, באשר לשהותם עם ילדים השונים מהם. שונות הבולטת לעיניהם ומפעילה אותם רגשית, אך חסר להם הידע אודות שונותו של האחר. ידע כזה יאפשר להם להכיר, להתמודד ולהצליח להכיל את האחר, מבלי לוותר על עצמם. בחברת הילדים היום משולבים יותר ויותר ילדים 'מיוחדים' לסוגיהם (ADHD, ספקטרום אוטיסטי, קשיים רגשיים, טורט, CP ועוד), באין ידע או כלים להתמודדות מוצאים עצמם ילדים רבים מודרים חברתית, בודדים ונפגעים מאד. תוכנית זו באה להעניק ידע חשוב, באופן שמשתף את הילדים בשיח פתוח ומאפשר מבקש הפרויקט להעניק לאותם בני נוער, המצויים במצבי סיכון, הכשרה מקצועית שתסמיך אותם לעסוק כמדריכים בענף הטבחות ובכך יזכו הם למקצוע פרקטי וראוי שישמש אותם בהווה ובעתיד. לאור זאת הוגדרה מטרת הפרויקט כבזו החותרת להכשיר בני נוער בסיכון כמדריכי טבחות וזאת בשני שלבים. ראשית, לימוד הטבחות וחשיפה לסגולותיו הרבות. ושנית, הכשרה מקצועית וקורס מדריכי טבחות מוסמכים. תחילה יבוצע הפרויקט כפיילוט בבית ספר אמפתן באום אל פחם, כאשר התכנית תיועד לתלמידי הפנימייה בגילאי בעידן של היום, חובתנו לעזור לתלמידים שלנו על מנת לפתוח את יכולת הלמידה שלהם ועל מנת להכינם כראוי לעתיד. לאור זאת, שימוש בשיטות ההערכה המסורתיות או שימוש לא נכון בהערכה החלופית לא יכולים לסייע לנו כדי להכין את תלמידנו לחיים. הרי הערכה חלופית באה כדי לתת מענה לעוסקים בתחום החינוך לשם טיפוח לומד המודע לתהליכים שהוא חווה בבית הספר, היודע להעריך את עצמו ואת ביצועיו, תוך תמיכה וליווי מתמשכת מצד המורים שלו. לאור זאת, ראיתי צורך לפתח תכנית להשתלמות המיועדת לעזור למורים ולסייע להם בשאלה כיצד ניתן לעשות שימוש בהערכה החלופית לשם טיפוח יכולות התלמידים ולהפוך אותם סדנאות יחד בהסכמה ליצירת מרחב בטוח בקרב מתבגרות ומתבגרי העיר.

חידון בו יקחו חלק כלל בתי הספר היסודיים בישוב. נושא החידון הוא "40 שנה לאפרת". החידון יתחיל במסגרת הבית ספרית, מתוך חומר שיחולק לתלמידים בחוברת שנכתבה אודות היישוב. תלמידים שיעפילו לשלבי הגמר יקחו חלק בחידון יישובי שייערך בארוע [illegible]
התכנית תעסוק בהיכרות מיומנויות הפודקאסט במציאות משתנה, במטרה לפתח ולהעצים מיומנויות בינאישיות הקיימות בקרב צוותים מקצועיים, מנהלים, מחנכים ותלמידים. בין המיומנויות הנרכשות: הקשבה ואמפתיה, מציאת הקול האישי ואיך לספר סיפור, סקרנות, למידה, שאילת שאלות, חשיבה ביקורתית, עבודת צוות, יצירתיות, חדשנות, התמודדות עם התנגדויות, משוב, חוסן נפשי, ניהול זמן, התמדה ושגרות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	אלון שפריר - גיבוש איכותי עם אלון שפריר	52330271	לצחוק ולפרגן מכל הלב	28288
עוסק מורשה	בן שמחון ברק	31992720	פיתוח "תודעה הורית" בקרב צוותי חינוך והוראה	28340
רשות מקומית	עיריית שדרות	555010314	תגבור בשפה האנגלית	28341
עוסק פטור	אורלי כץ מירקין	300095742	ביסוס אקלים כיתה מקדם והתמודדות עם התנהגויות מאתגרות	28347
עוסק מורשה	א.נתנאל	24833592	אזמר בשבחין עם להקת בנות נתנאל	28349

שעתיים משעשעות ומצחיקות בסגנון תוכנית הטלוויזיה "של מי השורה הזו " בו נשתחרר ונצבור כוחות חדשים ונפרגן איש לרעהו בדרך מקורית וייחודית ונצא מלאי מוטיבציה וחוסן פנימי ונחבור איש לרעהו בעוצמה
גדולה.

משחקי הומור ותקשורת היתוליים, זהירות אפשר להתפוצץ מצחוק. ההפעלה מזמינה להיפגש ברצף של מצבים קומיים תוך חוויה של שחרור ענק וחופש פנימי וחיצוני. משחקי הומור ושובבות בהם נרשה לעצמנו לרגע לצחוק על עצמנו, נסיר את "מסכות" החשיבות העצמית ונפגוש את עמיתנו וחברינו ממקום פתוח משוחרר וחופשי. הפעילות משלבת משחקי תיאטרון וליצנות.

תוצאה: צחוק, שחרור, חופש, רגיעה, גיבוש ענק, בריאות לגוף ולנפש, תקווה ושפה צוותית חדשה
ואופטימיות.

הפעילות מבוססת על ניסיון רב שנים עם תוכנית רחבה וארוכה בשם "שלום אלימות" - הרמוניה שהפעלתי במשך עשור בעשרות בתי ספר ברחבי הארץ ומבוססת
הרצאות, סדנאות והדרכות המיועדות לצוותי חינוך והוראה ו/או
להורים.

המטרות הן לתת כלים לדמויות הסמכות. כלים המתמקדים בהענקת גבולות ללא עונשים, החזרת הסמכות המורית ו/או ההורית מתוך תחושות של כבוד הדדי והעלאת תחושת המסוגלות של התלמידים ככלל ושל התלמידים המתקשים
בפרט.

המורים ו/או ההורים (לפי בחירת המוסד החינוכי) משתתפים באחת מאפשרויות ההפעלה. בהפעלה נעסוק במודעות עצמית וניהול רגשות ככלי חינוכי מיטבי ומשמעותי, נדון במשמעות ה"תודעה ההורית", היחס האמפטי והמכיל והשפעתם על ביטחונם העצמי של התלמידים ועל ההתגייסות שלהם ללמידה.

המורים יקבלו כלים משמעותיים להתמודדות עם התלמידים המתקשים הן בפן החברתי - רגשי, הן בפן הלימודי והן בפן ההתנהגותי, ולשיפור האווירה הכיתתית והבית
ספרית.

הערך המוסף המשמעותי (בהתבסס על מגוון מחקרים) הוא שילוב של הפעלת התוכנית הן בקרב המורים ובמקביל בקרב ההורים ובכך הילדים יקבלו את אותו המענה המעצים בבית ובבית הספר, דבר שישפר משמעותית את ביטחונם העצמי ואת שיתוף הפעולה שלהם.
תגבור אנגלית מדוברת בכיתות ה'.

התוכנית מיועדת לצוות השואף לאקלים כיתה נינוח ואפקטיבי יותר התומך בהתפתחות רגשית, חברתית וקוגניטיבית של התלמידים. בתוכנית מתקיים תהליך למידה ותרגול של התמודדות יעילה במצבי קונפליקט, בין תלמיד ומורה, תלמיד וכיתה או בין התלמידים
עצמם.

מופע מוסיקלי הכולל את כל חווית השבת בשירה, פיוטים ותפילה. המופע מגוון בסגנונות שונים את קטעי התפילה ושירי השבת בשילוב שירים ישראליים עם פיוטים מסורתיים, מכל עדות ישראל, ובעל תוכן חוויתי, חברתי, הסוחף את הלבבות ומאחד את כלל הקהל.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	לימור גור	33950320	חינוך למוגנות	28174
רשות מקומית	מועצה מקומית כוכב יאיר צור יגאל	555012245	שח-מט	28221
רשות מקומית	עיריית כפר סבא	555069005	זוזו	28233
עוסק מורשה	מרכז שלבים	300933306	גיבוש וחיזוק עבודת הצוות בקבוצות ילדים ונוער בסיכון	28213
עוסק פטור	לירון נאמן יפה מנחה למגדר ומיניות מיטיבה	40334161	חינוך לשיוויון מגדרי ומיניות מיטיבה	28261
עוסק מורשה	אלון שפריר - גיבוש איכותי עם אלון שפריר	52330271	עכשיו זה מדעי ,שמחה טובה לבריאות !	28307
עמותה	קנין יוסף	580546588	ושננתם לבניך - פרוייקט חונכות שע"י קנין יוסף (ע"ר)	27989

אין יום שלא מדווח בתקשורת על פגיעה מינית. על פי נתונים בישראל 1 מתוך 3 בנות, ו1 מתוך 5 בנים חווים פגיעה. עד גיל 12 מספר הבנים זהה למספר הבנות. 90 אחוז מהפגיעות הן מתמשכות ורק 10 אחוז חד פעמיות.
מטרת התוכנית לחנך למוגנות, לסייע באיתור נפגעים ולכוונם לקבלת טיפול.
לפגיעה מינית יש השלכות על תחומים רבים עם נזקים ארוכי טווח לאורך השנים (קשיי ויסות, הפרעות חרדה ודיכאון, התמכרויות, נסיגה חברתית, פגיעה עצמית, הפרעות אכילה ועוד..)
שילוב לימודי שחמט במסגרות חינוכיות נעשה בהתאם למחקרים רבים שהוכיחו את הקשר בין לימודי שחמט ובין התפתחות הקוגניציה, החשיבה הרציונלית ,הדמיון הוויזואלי, יכולת הניתוח של מצבים, פיתוח חשיבה לטווח ארוך וחשיבה מתמטית.

התכנית הופעלה על רקע ירידה בהיקף הפעילות הגופנית של ילדי ישראל והעלייה בהיקף ההשמנה בקרב ילדי ישראל. התוכנית נועדה להגברת המודעות לחשיבות הפעילות הגופנית באמצעות הרחבת שעות הפעילות הגופנית לתלמידים בבתי הספר היסודיים בכלל ובכיתות ג'-ו' בפרט. המטרה הנה הגברת הפעילות הגופנית בביה"ס כמשפיע על צריכת פעילויות ספורטיביות כאורח חיים.
התכנית פועלת עם אוכלוסיות ילדים ונוער המגיעים מרקע סוציואקנומי נמוך או/ו מצב משפחתי מורכב, התכנית פועלת במעונות אומנה ובבתי ספר ותיכונים. אנו מאמינים כי הזהות העצמית של התלמידים נבנית ע"י צבירת חוויות חיוביות של חוזק ומשמעותיות. ע"י יצירה משותפת ומשימות גיבוש המבוססות על חווית הצלחה משותפות הילדים יוכלו לחקות את חווית ההצלחה. כמו כן, ע"י התוכנית מיועדת לתלמידות ותלמידים בכיתות א-יב, לצוות החינוכי ולהורים.
מיניות נמצאת איתנו מרגע לידתנו, היא שזורה באספקטים שונים בחיינו, באה לידי ביטוי באופנים שונים ומשפיעה על כל תחום מתחומי החיים שלנו, תפיסה חיובית של המיניות תובילה לרווחה מינית ולקבלת החלטות טובה יותר במיניות ובתחומי חיים נוספים. המגדר ממלא תפקיד מפתח בדרך שבה מגדירים בני אדם את עולמם ומתנסים בו. בתרבות שלנו נוהגים בבנים ובבנות באופן שונה ומצפים מהם לדברים שונים. לכן, מתקבעים סטריאוטיפים תרבותיים הנוגעים להתנהגות ולמאפיינים של בנים ובנות , למידתם של סטריאוטיפים מתחילה מוקדם ומחלחלת לכל תחומי החיים, התוצאה של התפישה הסטריאוטיפית המגדרית היא מלכוד וכבילה לשני המגדרים.

בתוכנית נעביר מידע אמין,תואם גיל ונעניק כלים להתמודדות וחשיבה ביקורתית בנושאי מיניות מיטיבה ומגדר, כך יתאפשרו חיבור והכרות מעמיקה עם הגוף, דימוי וערך עצמי גבוה, יכולת ביטוי והתמודדות טובים במצבים שונים הקשורים למיניות ואי שיוויון מגדרי, רצאה או סדנא חווייתית ערכית בת שעה וחצי עד 4 שעות המשלבת כייף ומשמעות מבוססת מחקרים שתחשוף ותגלה לכל משתתף ומשתתפת את סודות הפעלת בית המרקחת הפנימי ותאפשר למשתתפים להזרים את ארבעת הורמוני השמחה במו ידיהם...ולצאת עם התרוממות רוח ענקית שמחת חיים, חיבור וגיבוש, שחרור, דיצה, עליצות, חופש פנימי ותובנות מפתיעות לחיים מלאי שמחה. עם אלון שפריר וותק של 30 שנה בהנחיה סוחף ומשעשע מתחבר בקלות לכולם עם ידע עשיר ומעניק תובנות לחיים.

הרצאת/סדנא פעילה למודל ייחודי 4D.JOY : ארבע על ארבע ממדי השמחה, שפותח על ידי אלון שפריר במשך 30 שנה, שמטרתו לעורר את ארבעת הורמוני השמחה באמצעות תרגילים פשוטים אשר מעצימים את השמחה ,מחזקים את המערכת החיסונית והחוסן הפנימי. במהלך הפעילות החווייתית נתרגל ביחד תרגילים לדוגמא המודל מתבסס על מחקרים מוכחים מדעית ועל טכניקות מתחומים ההוליסטים.

הכולל תרגולים חווייתיים פשוטים שניתן לבצע בכל מצב פיזי, תורמם לאקלים מיטבי וחוסן
פנימי.
העשרה לימודית ורגשית לתלמידים ותלמידות, באמצעות חונכות אישית או קבוצתית לתלמידים בגילאי 8 עד 15. הפעילות מעצימה את יכולות התלמידים, מחזקת את האימון שלהם בעצמם, מאפשרת להם להתגבר על קשיים שונים, משפחתיים, לימודיים או רגשיים, ולהדביק פערים. בכך יש הצלת נפשות ואף מניעת נשירה, סמויה או גלויה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רשות מקומית	עיריית נס ציונה	555072009	קוד כשפה שלישית	28169
רשות מקומית	מועצה מקומית כוכב יאיר צור יגאל	555012245	סייף סקול	28215
עוסק מורשה	יובל הנתיב שלך להצלחה (לחנה יובל)	28612497	סדנת היכרות עם סכמות למורים (מפות חשיבה)	28266
חברה עסקית	סנד למדעים וטכנולוגיה בע"מ	512696790	תוכנית רב תחומית STEM לצוות בית הספר	28353
חברה עסקית	סנד למדעים וטכנולוגיה בע"מ	512696790	מופע+ ערכות קסמי מדע	28354
רשות מקומית	עיריית נס ציונה	555072009	חממ"ה	28155
עמותה	אלבראה לילד- דיר חנא	580474302	אומנות ותרבות	28188
רשות מקומית	עיריית כפר סבא	555069005	ארט קיימא	28304
עוסק פטור	רודרמן מרים	208096263	מירי רודרמן	28315

יתוח קוד הופך למיומנות בסיס במערכת החינוך בישראל. בתוכנית לומדים התלמידים מבוא לחשיבה מחשובית וכתיבת קוד. התלמידים מפתחים אפליקציות בסביבת scratch ובהמשך מפתחים אפליקציות בסביבת AppInventor. במסגרת התכנית לומדים התלמידים מיומנויות למידה עצמית, פתרון בעיות מסדר גבוהה, עבודת צוות פעלנות ועוד. התוכנית כוללת חומרי למידה (סילבוס מלא ומערכי שיעור), הנחיית המורים ופיתוח מקצועי, תמיכה שוטפת בקבוצת המורים. כלל חומרי הלמידה מאושרי משרד החינוך המתאימים לכל מורה. אוכלוסיית יעד: כלל התלמידים בעיר בשכבת ז'+ח'. הזמן בו מתבצעת התוכנית: במהלך שעות הלימודים. גודל קבוצה המשתתפת בתוכנית: 20 תלמידים בכל
קבוצה
מאגר תוכן חדשני, עדכני ומקצועי שהוקם ע"י אנשי טלוויזיה ואנשי חינוך במטרה לקדם למידה חברתית?רגשית (SEL) והגנה על ילדים ובני נוער ברשת.

הקנייה למורה במקצועות מרובי מלל טכניקת הוראה חדשנית היא "שיטת הסכמות". הטכניקה מיועדת לכלל אוכלוסיית המורים בחינוך הרגיל ומיועדת להפעלה ישירה בקרב תלמידים ע"י הצוות החינוכי. טכניקת ההוראה נגזרת ממספר תאוריות: 1. מפות חשיבה 2. אסטרטגיות למידה 3. הוראה מתקנת. הטכניקה מקנה מיומנות למידה-הוראה כללית וגנרית ללא תחום דעת זה או אחר (למשל: לומד עצמאי, ניהול עצמי, הכוונה עצמית, חשיבה מסדר גבוה, ניהול זמן
ועוד)

לאחר רכישת המיומנות תתפתח שפה חדשה בין המורה לתלמידיו. המורה יוכל להנחות את תלמידיו בצורה שיטתית כיצד לעבד את סדנה הדרכת צוות בית הספר בשילוב מדעים עם תחומים אחרים כמו מתמטיקה ושפה ערבית ויישום עיקרונות STEM בלימודים בבית הספר

מופע ל 75 תלמידים או יותר שמכיל הפעלות הדגמה והפעלות בשיתוף חלק מהתלמידים ניתן לצרף תלמידים אחרים בעלות המתאימה, או ערכות ודדות להפעלה ע"י צוות המורים בנושא מדע וטכנולוגיה ואומנות

בנית החדשנות העירונית נבנתה כמודל אג'ילי ומייצרת תפיסה הוליסטית, משלבת פרקטיקות פדגוגיות חדשניות עפ"י עקרונות יסוד: רכישת מיומנויות פדגוגיה חדשנית: במרחבי הלמידה, באופן הלמידה, במכוונות עצמית בלמידה וחינוך קהילתי. התכנית באה לתת מענה ב5 מרחבי התייחסות ובדגש על המרחב הטכנולוגי : תוך חיזוק מיומנויות והקניית כלים לאזרחות דיגיטלית במאה ה- 21. לימודי קוד בשפה שלישית לימודי רובוטיקה - שימוש באמצעי IOTקיד קודס- פעילות חשיפה לתחום התכנות, שימוש בסביבות וירטואליות 3d ללמידה חוויתית, אוריינות/אזרחות דיגיטלית ומוגנות ברשת, מיומנויות חשיבה אנליטית באמצעות סביבת עשר אצבעות , יסודי - שימוש בסביבת פלטורה להקניית מיומנויות חשיבה מחשובית , חט"ב - קוד בשפה שלישית - סקראץ ופיתוח אפליקציות ,חקר החלל , מייקרינג

העשרה לתלמידי בית הספר , בתחומי האומנות השונים , אסכולות של אומנות מודרנית , אומנות קלאסית , אומנות בתקופות שונות בהיסטוריה החדשה , התוכנית מיועדת לתלמידים בכיתות א עד כיתות י"ב

העשרה תרבותית והתנסות חווייתית ויצירתית במוזיאון לתרבות ומדע

בזמננו, כל מנהל מוסד מוצא את עצמו נצרך ליד מקצועית אשר תבצע עבורו את סל הפירסום המיתוג והעיצוב.

אנו מתמחים בבל אלה ועוד, כאשר היחודיות שלנו היא בהתמקצעות בציבור החרדי מתוך הכרת הצרכים הספציפים שבשטח וכן

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	מרואן - כוורת לערכים, מיומנויות למידה	580758084	מח"ר: משימות אישיות ומשימות קבוצתית	28372
עוסק מורשה	פליידר דניאל - אופק רחב	307560581	פעילות בישול מולקולרי	28418
עוסק פטור	דותן מישר הכל אפשרי	23958465	דותן מישר הכל אפשרי	28125
עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	עמותת הכוכבים חינוך וספורט	28137

התוכנית פועלת לפי תכוניות משרד החינוך המבקש לחולל שינוי באופן ההוראה הלמידה ובעיקר באופן ההערכה במקצועות המח"ר. תכנית התחדשות הלמידה מתמקדת בחיבור בין תחומי דעת וחיזוק הקשר בין הלמידה לחייהם של הלומדות והלומדים בהווה ובעתיד. התכנית בנויה על נדבכים קיימים במערכת ומלווה במערך הנחיות והצעות של המפמ"רים ובמערך ההדרכה המוצע במחוזות. לכן, התוכנית הזאת מסייעת לתלמידים לכוון אותם הן למשימות פרטניות והן למשימות קבוצתית על פי חלוקת משרד החינוך, דהיינו, ? משימה יחידנית מבוקרת (15/60), משימה קבוצתית מבוקרת (15/60) עם שימוש בשש סוגים של משימות:

משימה אישית 15%

תוצר
החזותי

פרזנטציה

סיור
לימודי

משימה שיתופית 15%

עיתון
אקטואלי

פ?ו?ד?ק?אס?ט

נייר

פעילות בישול מולקולרי המתקיימת ב-2 אופנים: סדנה מעשית, או הרצאה בנושא בישול מולקולרי.
הפעילות מיועדת הן לתלמידים והן לצוותי ההוראה.

מטרת הפעילות היא לעודד ילדים, נוער ומבוגרים לשיח על התמודדות עם קושי, הצלחה וכישלון שכולנו נתקלים בהם במהלך החיים וכן לקיחת דברים בפרופורציות הנכונות והבנה שלעיתים הדרך חשובה הרבה יותר מהתוצאה, כל זאת תוך התנסות חווייתית ומשחק כדורסל בכיסא גלגלים מיוחד וסיפור ההתמודדות היומיומית עם המגבלה.
הרצאה לכל הכיתות. לאחר מכן כל כיתה מקבלת שיעור של התנסות חוויתית בכדורסל כסאות גלגלים. כך, כל ילד נחשף ומתנסה 10

העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: , זומבה ..צליל ותנועה..המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: העשרה לימודית וחברתית של תלמידים בגיל בית הספר היסודי במגזר הערבי.

לימודי	אינה במכרז המאגר

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אברגל ישעיהו ישי כלב אל-לב	301638763	התמודדות עם כישלונות - כלב אל לב	28138
חברה עסקית	אלירן אזולאי - זאביק תלם מג'יקלנד בע"מ	515767101	רוח הזמן	28380
עוסק פטור	כנפיים נאוה הלוי	27836725	כנפיים נאוה	28402
חברה עסקית	עופר ברטל - וואקהוואקס	516077286	מבוא לעולם ההייטק	28414
עוסק פטור	קרין רובינשטיין - כיף-חי	200974509	סיוע טיפולי רגשי ושיקום באמצעות בעלי חיים	28097

הדרך שבה הכישלון נתפס משפיעה על אופי הרגש המתעורר ועל עוצמתו. ובהתאמה, התמודדות יעילה עם כישלון מבוססת על יכולת וויסות רגשי גם במקרים שבהם מתעורר רגש בלתי
נעים.

אצל ילדים ונוער בסיכון, כישלונות מצטרפים לסיפורי חיים מורכבים. כאשר מתקיים מפגש בין דרישות המציאות והתפקוד הנורמטיבי המצופה מן הילד/הנער לבין התפקוד וההישגים של התלמיד, פעמים רבות מתעוררות של תסכול, כעס ואכזבה. רגשות עזים אלה מביאים, לא אחת, את הילד למצבים של תת-משיגות, התעלמות, התנגדות ואף
ניתוק.

התוכנית תיתן התייחסות ומענה למשמעות של הכישלון בעיני התלמידים והתחושות אשר מעורר בקרב תלמידים, התמודדות רגשית ומעשית עם כשלון, מהי הדרך להצלחה, ומה כוללת? העלאת המוטיבציה לנסות שוב ושוב וחשיבותו של
התיקון.
חינוך גופני באווירת החג והעונה -
פיתוח מיומנויות ספורט וגיבוש חברתי. בין המיומנויות הנרכשות: זריזות, שיווי משקל, דיוק במשימות, סיבולת לב-ריאה, התמודדות עם ניצחונות והפסדים, שיקול דעת מהיר ועבודה קבוצתית.
התלמידים מתחלקים לתחנות המאופיינות באווירת החג או העונה. על מנת להשתתף בתחנה נדרשים התלמידים לענות על כתב חידה המותאם למושג מהחג. הפתרון יביא את התלמידים בכל שלב לתחנה הבאה.
לדוג'-
*בחג החנוכה: מכבים - תחרות הישרדות על מקפצות מתנפחות וזריקת כדור ענק, חשמונאים- מיומנות לחימה באמצעות רובי לייזר בתוך מבוך חשוך. דמי חנוכה- מתקן היד החוטפת - מיומנות של זריזות הידיים - נדרש לתפוס במהירות כמה שיותר מהדולרים
הרצאות סדנאות ומפגשים פרטניים להתמודדות עם מצבי קושי ומשבר. העצמה אישית וקבוצתית.

הפלטפורמה שפיתחנו מאפשרת לתלמידים להיחשף לעולם ההייטק בצורה חווייתית ואינטראקטיבית! התלמידים יעברו התנסות לימודית מעשית בתחום התכנות, בה יתמקדו בבניית אתרי אינטרנט באמצעות HTML, CSS ו-JavaScript. התוכנית משלבת עבודה אישית לצד עבודה קבוצתית.

הפלטפורמה מעוצבת בצורה מיוחדת כדי לספק לתלמידים חוויה מהנה ומעוררת השראה לתלמידים המתעניינים בתחום אך גם לכאלו שנפגשים עם הנושא בפעם הראשונה! היא קלה לשימוש, אך בו זמנית מדמה את המציאות המקצועית אליהם נדרשים המתכנתים. בכך התלמידים יכולים להתרכז בלימוד החומרים ובהתפתחות יכולותיהם הטכניות, תוך כדי יצירת פרויקטים חדשים ופיתוח מיומנות רכות.

התוכנית יכולה להינתן באופן פרונטלי או מקוון לבקשת המוסד. חשוב לציין שאין צורך בהתקנה מיוחדת, והתלמידים יכולים להשתמש בפלטפורמה ישירות מהדפדפן, יש צורך בחיבור לאינטרנט
בלבד.

התערבות טיפולית פרטנית ע"י בע"ח- תכנית המיועדת לשיפור התפקוד הרגשי/ חברתי בתיווך בעלי חיים.
לבעלי החיים יכולת להביא לנעזר בהם, רווחה רגשית מיטבית ופיתוח כישורי חברה. תיווך באמצעות בעל החיים הוכח מחקרית כבעל יתרונות ייחודיים להשפעה במגוון רחב של תחומים, וממוקד בתוכנית זו לסיוע לתלמיד בהתמודדות עם קשיים רגשיים וחברתיים, כמו גם העצמת נקודות החוזקה שלו.
בעל החיים אינו מצריך שימוש במילים כדי ליצור קרבה. הוא מקבל ללא תנאי או שיפוטיות, אינו מבקר, יוצר גשר לקשר, נמצא במצב

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רשות מקומית	עיריית כפר סבא	555069005	פר"ח	28230
עוסק מורשה	ליזה שמעי	27243435	מקום לגדול	28329
עוסק פטור	אושר ביטון	311309140	אולטימייט פריסבי ככלי תחרותי לקידום ערכים בספורט	28356
עוסק מורשה	ענת עזר	22017016	טיפול ריגשי בדרמה תרפיה ו בCBT	28388
עוסק מורשה	חנין אבוראס	315986083	מציאות מדומה לילדים - כלי מצוין לפיתוח יצירתיות	28425
עוסק מורשה	יעקב נווה	51530103	עולים באהבה	27971

תכנית חונכות לתלמידים מתקשים או לטובת חיזוק לימודי וחוסן ריגשי ע"י הפעלת מרכז למידה קבוצתי בבתי הספר היסודיים.
התוכנית הינה מכח הסכם שקיים בין הרשות לבין מכון דוידסון - פר"ח, לטובת פעילות בקרב תלמידים הלומדים במוסדות חינוך בעיר ומופעלת ע"י 2 רכזים במסלולים [illegible] של מרכז למידה
הדרכות ייעודיות למעטפת העובדת עם התלמיד.ה - צוותים חינוכיים, מטפלים מקצועים , סייעות, הורים.

"מי יטפל במטפל/מחנך ?" אנחנו!

מענה לאתגרים היומיומיים עם התלמידים - בכיתות ומחוץ לכיתות. המענה המוצע כולל מפגשים בקבוצות הדרכה וכוללים:
1.וונטילציה, עיבוד וניתוח מקרים מהשטח. 2. לימוד והענקת ידע תיאורטי -מחקרי ויישומי לטובת התמודדות מיטיבה ומקצועית 3. הכשרה לשימוש בכלים פרקטיים ויעילים למגוון של מצבים מאתגרים. 4. הרחבה של מודעות עצמית מקדמת, זיהוי אמונות ודפוסים לא יעילים ושינויים 5. מתגובתיות רפלקסיבית לרפלקציה ומנטאליזציה. 6. עבודה על הגמשה והרחבה של דפוסי חשיבה והתנהגות פרואקטיבית.
אולטימייט פריסבי מוכר ושגור כמשחק נופש בשפת החינוך הגופני, אך במציאות הקיימת הוא ספורט פלישה תחרותי ככל הענפים האחרים המשלב טקטיקה, חשיבה, אתלטיות, שיתוף פעולה ומהירות.

ערכי הענף ורוח המשחק הינם תשתית לפיתוח שיח ספורטיבי וערכי בין חברי הכיתה, הקבוצה והקהילה הוגנות והגינות, ספורטיביות, כוח הקבוצה, שוויון מגדרי וכו'.

בהשתלמות, נכיר את הענף, את מיומנויות המסירה והתפיסה, את ערכי הספורט, נתנסה בסגנון שיפוט העצמי הייחודי לענף זה ונחווה בצורה מעשית ועיונית את התכנים השונים.

ההשתלמות משלבת למידה עיונית, שיח ופיתוח מקצועי לצד תרגול מעשי
וחוויתי.

טיפול בדרמה וב- CBT , טיפול פרטני לילדים שעברו טראומה, לילדי קשב וריכוז ומיומנויות חברתיות.

מציאות מדומה לילידים - כלי מצוין לפיתוח יצירתיות , מציאות מדומה ורבודה הן שילוב של שני תחומים טכנולוגיית מחשוב המשמשת בהעתק של המציאות , אבן המציאות הרבודה מאפשרת לנו להכניס אלמנטים שונים של מציאות מדומה לעולם האמיתי, ועל ידי כך ליצור מעין שכבות על המציאות האמיתית ולהעמיק את החוויה שלנו.
תחומים אלו משלבים תחומי דעת רבים כמו , מדעים ,אומנות, חברה וקהילה, גיאוגרפיה ? סביבה, ביולוגיה, כימיה, זהירות בדרכים, אנגלית ועוד. הלמידה הנה חווייתית מאתגרת, מפתחת את הדמיון וכישורי החשיבה ומגבירה את היצירתיות , מעודדת שיתופי פעולה
שנות עלייה" - בשיר ובסיפור 75"

שירים מוכרים ואהובים שעלו ארצה ממדינות שונות בלבוש עברי בשילוב שפת המקור

האמנים:

סוזי מילר ("האחים והאחיות" / בעצמה עולה חדשה מארה"ב, תספר על קשיי השפה)

מוני ארנון (להקת "האחים ואחיות" / "תמונה שבורה" נכתב ע"י מוני וגם בוצע ע"י אייל גולן)

יעקב נווה (הופיע במשך שנים עם המשורר נתן יונתן, בין השאר עם שיריו הרוסיים, וכן במסגרת סל תרבות)

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	תאנה ירון - מדברים מהשטח	57541351	הנחיית קבוצות מהסרטים	28115
רשות מקומית	מועצה מקומית כוכב יאיר צור יגאל	555012245	לימודי אנגלית	28199
עוסק פטור	דניאל יטאח	206035289	odt one	28430
עוסק מורשה	לבנת סלומון - טנא	203960778	יוגה לגיל הרך	28296
עוסק מורשה	כהן מירית	40248122	חוקר צלילים בשפת הסימנים	28416
עוסק מורשה	עולם הכדורגל בהדרכת מור שקד	204039242	גיבוש ODT	27961
עמותה	מועצת ארגוני הילדים והנוער	580587343	רקפות	28051
עוסק פטור	לימור גור	33950320	איתור, זיהוי וטיפול באלימות במשפחה	28170

סדרת מפגשים להכשרה וליווי של צוותים חינוכיים, בדגש על היכרות עם שלבי התפתחות של קבוצה וחידוד זהותו התפקידית של מנחה הקבוצה ופיתוח מיומנויותיו להפוך את המשא הקבוצתי למסע קבוצתי, משמעותי ומצמיח.

פיתוח יכולות שיחה, ביטחון ומוטיבציה לשיפור השליטה בשפה האנגלית והעשרת עולם הילדים.

ODT הן סדנאות ופעילויות פנים\שטח המקנות למידה חווייתית ומהנה שבה חברי הקבוצה מחזקים את תחושת המסוגלות האישית, מייצרים גיבוש קבוצתי, ומחדדים ומשפרים בעיות של מיומנות תקשורת. באמצעות שחזור של אירועים מחיי היום יום אנו בוחנים כיצד היינו רוצים להתמודד איתם באופן אישי וקבוצתי. בנוסף, התכנית מפתחת מיומנות של יוזמה ומנהיגות.

היכרות והעמקה בתנוחות היוגה, הכוללות תנוחות עמידה וישיבה תוך שימוש בדימויים מעולמו של הילד-
כמו מפל מים וסירה, במשחקיות ובדמיון, עם טכניקות נשימה, מגע והרפייה.
שיום והכרת האיברים, תוך חיזוק והגמשה של השרירים.
השיעור יכלול פיתולים, גלגולים, תנוחות שונות לפי רמת הקבוצה, נשימה והרפייה , עמידה ויציבה במרחב תוך שחרור והנאה.
כמו כן , גם שיווי משקל , איזון, דרך תרגילים על רגל אחת או על קצות
האצבעות, עם דגש על פיתוח מיומנות גבוה יותר בתנועה ובקשר עם המרחב, והסובב .
את התנועות נלווה באמצעות אביזרים שונים כמו כדורים , חישוקים , נוצה , רצועות, תמונות של חיות אותם נתרגל, מטפחות משי

תוכנית העוסקת בהקניית קריאה וכתיבה עם ניקוד עבור תלמידים עם קשיי קריאה. שיטת קריאה חווייתית וייחודית , "רב חושית" המשלבת את הערוץ החזותי, שמיעתי,תנועתי- מוטורי. מדובר בשיטת קריאה פונולוגית העובדת על קידוד והצפנת הצלילים ע"י "שפת הסימנים" כאשר לכל צליל יש סימן המייצג איבר בגוף. הדגש בלמידה במסגרת טכניקה זו מאפשרת לתלמיד לרכוש את הצלילים ואת אבני היסוד דרך חווית הצלחה והנאה תוך שימוש במשחקים, שימוש במדיה, מוזיקה ותנועה, חוברת למידה ותומכי זיכרון.

פעילות גיבוש שיכולה להתקיים בכל מקום שבוחרים- באזור הטבעי והמוכר לקבוצה או מחוץ לאזור הנוחות, כאשר לכל מקום היתרונות שלו. עולם הכדורגל ממליץ לערוך את הפעילות באזור שאינו מוכר לקבוצה, שכן אז יוכלו חברי הקבוצה להתנתק, להוריד מחסומים רגשיים שונים ולשתף פעולה בפעילות באופן מקסימלי.

פעילות ODT היא פעילות "מחוץ לקופסה של מעבר בין משימות קבוצתיות שיוטלו על הקבוצה תוך היעזרות בעזרים ובמתקנים מגמה לבגרות בהיקף 5 נקודות שעיסוקה בתחום החינוך, החברה, המנהיגות החינוכית, החינוך החברתי והחיבור בין החינוך הפורמלי והחינוך הבלתי פורמלי.
המגמה מפתחת מנהיגות נוער ורותמת לעשייה חינוכית לשינוי חברתי ולמנהיגות באשר היא.

אלימות במשפחה היא בעיה ציבורית וחברתית שפוגעת בכל האוכלוסיות והמגזרים. על פי נתוני "ויצו" , מיליון איש בישראל כלואים במעגל האלימות.

אחד מכל חמש תלמידים מדווח על אלימות שחווה במהלך חייו.

משפחות רבות סובלות מאלימות פיזית, נפשית, כלכלית, מינית והזנחה.

ללא התערבות טיפולית יהיה קשה להפסיק את מעגל האלימות.

מטרת התוכנית לתת כלים לאתר, לזהות תלמידים נפגעי אלימות ולהפנות לקבלת טיפול מתאים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	סופר ורנן - קול החגיגה	59254342	קול החגיגה	28214
עוסק פטור	ישי ניקריטין	32824484	העצמת מנהלי בית ספר- מ"אני" ל"אנחנו"	28338
חברה עסקית	תפנית בחינוך (2017) בע"מ	515761526	מדעים וטכנולוגיה כמקצוע לחיים	28359
עוסק מורשה	ענת גרף	31764103	ענת גרף - דוגרף	28437

הפקת אירועים ערכיים/חברתיים לבתי ספר וצוותים

אנו בעולם שבו כבר לא מחפשים מוצרי מדף אלא כל אחד.ת עם החליפה שמתאימה.
התוכנית תהיה ליווי למנהל.ת בית הספר תוך יצירת ממשקי עבודה עם צוות הניהול ושאר בעלי התפקידים ותבנה ביחד עם המנהל.ת במגוון תחומים:
סדנאות לצוות, השתלמות, ליווי ישיבות צוות ניהול, עבודה משותפת על פרוייקטים, הכנה לקולות קוראים, יצירת בית ספר בתוך קהילה ועוד תחומים נוספים.
התוכנית מיועדת להכשרת בני נוער לחטיבה העליונה במחטים ובתי ספר תיכונים למקצועות של:

1. חשמל ביתי ומערכות חשמל.

2. חריתה וקרסום מעשי והנדסה.

3. תוכנית עיבוד שבבים, ריתוך והלחמה.

בני הנוער יקבלו הכשרה על ידי אנשי מקצוע: מהנדסי אלקטרוניקה, מחשבים, חשמל, ידע ויכולת מעשית ותעודות הסמכה לשוק חיבור בין עולם הכלבים לתלמידים באמצעות פעילויות העשרה, משחקים ותרגול אילוף - כל אלו תורמים לתחושת המסוגלות האישית, שיתוף פעולה, קבלת האחר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	זואותרפיה ארט זו (אדרעי אושרי)	203534078	אמנות ברת קיימא (ילדים מעצבים סביבה)	28272
רשות מקומית	עיריית יהוד-מונוסון	555013573	תכנות משחקים ? eda קמפוס - יהוד מונוסון	28114
עוסק מורשה	אברגל ישעיהו ישי כלבב אל-לב	301638763	התמודדות עם לחץ וחרדה בביה"ס- כלבב אל לב	28141

עיצוב, קיימות ואומנות
מתערבבים?

אומנות סביבתית מציגה עשייה המונעת מחששות לאסונות אקולוגיים, נוצרת כדי להשפיע בנושאים סביבתיים ברמה בית ספרית, עירונית ובכלל. במפגשים שבועיים בני שעתיים לאורך כל שנה"ל בתהליך מובנה, המורכב מהשלבים הבאים?

- חשיפה שתפתח אצל התלמידים רגישות לסביבה ומודעות לתרבות השפע אשר מזמנת חומרי גלם רבים המוצאים דרכם לפח האשפה

- איסוף פסולת מכול סביבה רלוונטית לתלמיד

- הקמה בביה"ס של מתחם איסוף
ממוין

- חשיפה לאומנים שיוצרים אומנות מאשפה ומחומרי פסולת תעשייתית

- בחירה התל' של נושא משותף (מנושאי הלימוד ו/או נושאים אישיים / חברתיים)

ועושים סקיצה עד יצירה מוגמרת של כל פרט וחיבור ליצירה משותפת כמיצג המוצג במרחב הבית ספרי ו / או
העירוני

בכך מצרפים דברים באופן חדש, המעצים היכולת לדמיין את מה שלא קיים, לצד פרוק והרכבה
מחדש.

האומנות הסביבתית מפיחה חיים חדשים באותם חומרי גלם ויוצרת מהם יצירות אומנות במרחבי ביה"ס בעידוד פיתוח הדמיון

נעשה בליווי מקצועי ומנוסה משלב החשיפה, דרך מתן כלים ליצירה (מוזה) ועד מוצר מוגמר. כולם מצליחים. החוויה היא של גאווה

קורס לתכנון ובניית משחק מחשב

החרדה "נועלת" את המוח ומקשה באופן משמעותי על תפקודם של התלמידים בבית
הספר.

קיימים סוגים רבים ושונים של חרדות בביה"ס וזו אחת מהסיבות בגינן קשה למורים רבים לזהות אותן בקרב
תלמידיהם.

ועל כן, התוכנית תיתן התייחסות ומענה למרכיבי החרדה: רגשיים, פיסיים, חשיבתיים והתנהגותיים. ותעניק כלים לתלמידים לצורך התמודדות נכונה עם החרדה, תוך קבלת הסבר על התופעה ושימוש בפרשנות חיובית במצבים ובסיטואציות בתוך בית הספר ולאחריו לצורך מיתון התחושות אותן חווים התלמידים עם חרדה תוך דגש על החלק
הרגשי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רשות מקומית	עיריית נס ציונה	555072009	קוד קידס (שמיר)-נגיסי קוד	28152
רשות מקומית	עיריית נס ציונה	555072009	תגבור לבגרויות	28153
רשות מקומית	עיריית נס ציונה	555072009	מרכזי אופק	28154
רשות מקומית	מועצה מקומית כוכב יאיר צור יגאל	555012245	תכנית א.י.ל	28219
עוסק מורשה	מגדי אבוראס - סינרגיה	308225671	מציאות מדומה ורבודה	28424
עוסק מורשה	אוסי שגיא	305285884	ניגון של הלב	28428
רשות מקומית	עיריית הוד השרון	555097006	המירות למיליון בהוד השרון	28077

תכנית חשיפה לתחום פיתוח תוכנה עבור כלל תלמידי שכבה ג'. התכנית לשיעורי קוד מתקיימת בכלל בתי הספר בעיר במהלך שנת הלימודים תשפ"ב. במפגשים המועברים ע"י מדריך מקצועי ובליווי המורה מביה"ס, נחשפים התלמידים לתחום מדעי המחשב המרתק באמצעות למידה חוויתית, רלוונטית ומהנה. עם סביבות פיתוח מתאימות גיל, לומדים התלמידים לפתח קוד, ליצור משחקים, לעצב דמויות ורקעים בלמידה מהנה, חברתית, פעלנית. התוכנית מתאימה הן למתחילים בתחום והן לתלמידים מנוסים. התוכנית כוללת הקניה וחומרי למידה והוראה מלאים, מאושרי משרד החינוך המתאימים לכל מורה ולכל תלמיד. 6 שעות למידה לכל תלמיד במשך השנה.
תכנית תגבור לבגרויות בשכבות י-יב , עפי בסיס תכנון תכנית הבחנות ומיפוי תלמידים . בניית קורסים לפי מקצועות . קבוצות למידה של 8-15 תלמידים

קהל היעד:מרכזי הלמידה הוקמו עבור תלמידים מבתי הספר היסודיים בנס
ציונה.

ם סיוע בשיעורי הבית, צמצום פערים והגברת תחושת המסוגלת בקרב התלמידים הצעירים.מטרות משניות ? יצירת מקום התנסות עבור תלמידי התיכון לתכנית משרד החינוך "התפתחות אישית מעורבות חברתית". יצירת קשר של" אח בוגר" בין החניכים לחונכים התורם להעצמת שני
הצדדים.

מנוהל בשכר ע"י מורים ותיקים לצד תלמידי תיכון במסגרת תכנית "מעורבות חברתית".לאורך השנה נוצרים חיבורים בין המתנדבים לילדים והם מהווים כעוגן ובסיס בטוח ללמידה
אפקטיבית.

המרכזים פועלים שלוש שנים בהצלחה רבה, גם בתקופת הקורונה נמצאו דרכים יצירתיות להדרכות
מרחוק.

מקום הפעילות: הפעילות מתקיימת פעמיים בשבוע בארבעה מוקדים בבתי ספר בעיר
חיזוק התחום הרגשי ?חברתי תוך זיהוי הקשר ההדדי בין תפקודים השונים- רגשי- חברתי- לימודי. לכל שכבת גיל מטרות בהתאם לשלב ההתפתחותי ולמשימות האקדמיות שלה.

מציאות מדומה ורבודה הן שילוב של שני תחומים טכנולוגיית מחשוב המשמשת כהעתק של המציאות , אכן המציאות הרבודה מאפשרת לנו להכניס אלמנטים שונים של מציאות מדומה לעולם האמיתי, ועל ידי כך ליצור מעין שכבות על המציאות האמיתית ולהעמיק את החוויה שלנו.
תחומים אלו משלבים תחומי דעת רבים כמו , מדעים ,אומנות, חברה וקהילה, גיאוגרפיה ? סביבה, ביולוגיה, כימיה, זהירות בדרכים, אנגלית ועוד. הלמידה הנה חווייתית מאתגרת, מפתחת את הדמיון וכישורי החשיבה ומגבירה את היצירתיות , מעודדת שיתופי פעולה בקרב תלמידים .
בתכנית התלמידים נחשפים בלייב למגוון ענק של כלי נגינה אותם הם מקבלים בידיים ועליהם הם מקבלים ידע מקיף ורחב,

ובהמשכה הם לומדים לעשות שימוש ולנגן בכלים שונים ובסגנונות מגוונים. תכנית שכל תלמיד מצליח להתחבר וליהנות ממנה אף מבלי שנולד
מוזיקלי.

תוכנית חווייתית וערכית לבני ובנות מצווה בסימן זהות , אחריות, קהילתיות ומניעת התנהגויות סיכון.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אלעד חמיאל	35964535	יוצאים בטוחים לעולם	28095
עוסק פטור	תאנה ירון - מדברים מהשטח	57541351	מסע קולנועי - להיות איש חינוך משמעותי ומצמיח	28113
חברה עסקית	תעשיות בית אל זכרון יעקב בע"מ	512876152	קורס ריתוך אלקטרודה	28130
עוסק מורשה	אמארה זוהייר - מרכז דיאר	60930005	מבינים ומביעים	28190
חברה עסקית	יוביקוניקט בע"מ UBConnect	515330595	אני אוהב תכנות	28217
עוסק פטור	אושר ביטון	311309140	אולטימייט פריסבי - החוויה האולטימטיבית	28355
עמותה	מרואן - כוורת לערכים, מיומנויות למידה	580758084	פילנתרופיה והתנדבות בקהילה	28363
עוסק פטור	מראה ומעבר	301198511	עבודה חינוכית בעץ	28378
רשות מקומית	עיריית כפר סבא	555069005	אופק שווה	28236

תוכניות לתלמידי תיכון - כלים להתנהלות בין אישית בטוחה: יצירת מרחב בטוח ומוגן מהטרדות מיניות, חיזור חיובי ולא אלים, שיח על מיניות חיובית ובריאה, מוגנות ברשתות החברתיות ובאינטרנט, מניעת התנהגויות סיכון - אלכוהול, קאנביס וחומרים פסיכואקטיביים אחרים.

מפגש חווייתי המתבסס על צפיה בטריגרים קולנועיים מגוונים, ומתמקד בהעצמת הצוות החינוכי למילוי תפקידם להיות מבוגרים משמעותיים ומצמיחים את חניכיהם, על רקע האתגרים והקשיים של גיל ההתבגרות ושל העידן המודרני.

למידה תוך התנסות בסדנא בתעשיה

תכנית זו מקנה כלים מעשיים לעבודה עם תלמידים המתמודדים עם קשיי קשב וקשיים לימודיים, שמטרתם ייעול התנהלותו של התלמיד בביתה ובשגרת היומיום. התוכנית מציגה מגוון עשיר של אסטרטגיות למידה כגון, עיבוד וזכירה של חומר מילולי רב, התארגנות ולמידה לקראת מבחן ופיתוח מיומנויות הבנת הנקרא וההבעה בכתב.

אנו נספק הדרכות תכנות (קידוד) לתלמידים מכיתה ח' ומעלה. ישנם מספר קורסי תכנות שיסופקו לסטודנטים במהלך השנה בשפות תכנות שונות כלומר Java, Python, או פיתוח אתרים באמצעות HTML ו- CSS. התלמידים יצטרפו לקורס המלמד שפת תכנות אחת על פי רצונם. קורסים אלה יינתנו כמבוא לתכנות וכל קורס יהיה בשפות תכנות שונות
סדנת אולטימייט פריסבי משלבת את הצלחת המעופפת במגוון משחקים שונים, מוכרים וחדשים.

מאפשרת למשתתפים להיחשף לעולם חדש שמשלב מרכיבי כושר גופני (זריזות, מהירות, קואורדינציה, כוח, גמישות וכדומה) יחד עם עולם ערכים (שיתוף פעולה, כבוד, הגינות ורבים נוספים).

לפעילות נדרש ציוד קל ונגיש. ניתן לשחק בכל שטח בית הספר. הסברים קצרים. התלמידים בתנועה כל זמן המפגש.

בראייתנו, ספורט ופעילות גופנית הינם כלים ללמידה משמעותית הן מבחינה ספורטיבית - מקצועית והן מבחינה אישית, חברתית ומנטלית.

במהלך המפגשים המשתתפים.ות מעמיקים במיומנויות הפריסבי ובמהלכי המשחק תוך ירידה לפרטים, דגשים והסברים מפורטים ומשמעותיים.

 הסדנה הינה חוויתית, מאתגרת, מעשית. משלבת שיח ערכי ומעצים, שיתוף פעולה בין המגדרים וחיבור דרך הספורט.
התוכנית פילנתרופיה והתנדבות אשר פעולת בתחומי התנדבות קהילתיים ונתינה וולונטרית המתבססת על מאמץ עצמי ללא כוונות רווח או תמורה, ומופנית לציבור התלמידים וצוות החינוכי בתחומים מגוונים כגון נערים בסיכון, תלמידים נטולי יכולת חברתית וגם הקשישים.

הפילנתרופיה מכוונת לתת מענה לצרכים ולמטרות חברתיות הקשורות לזולת, כלומר לא שמים את הדגש על האדם המעניק בהיותו אוהב אדם, אלא על היחס החברתי ההדדי בין הנותן לבין המקבל. והתוכנית כוללת הרצאות וסדנאות וסימולציות בין המשתתפים על התכנית עוסקת בחיבור במשתתפים אל עצמם דרך מפגש עם עץ- עבודות נגרות וחקלאות.
המשתתפים יפגשו תכנים מעצימים תוך כדי עשייה, בניית מרחבי חקלאות מעץ והקמת גינות אשר ילוו את המשתתפים בזמן שהותם בבית הספר.

תכנית רב תחומית לסיוע לימודי לתלמידים מתקשים ומרקע סוציו אקונומי נמוך , הסיוע הלימודי הוא פרטני וקבוצתי עם תלמידים קבועים שנבחרים ע"י צוות חינוכי הסיוע הלימודי בכל הרמות החל מהבסיס ועד לרמת כיתות י ובמגוון מקצועות בבתי ספר . במסגרת

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מרואן - כוורת לערכים, מיומנויות למידה	580758084	אומנות לחימה טיפולית	28397
עוסק פטור	תחנת כח	200890572	תחנת כח	28443
עוסק מורשה	כיוונים- לדרך עם משמעות	55607196	המורה כמוביל דרך פרואקטיבי	28185
עמותה	אלביילסאן לקידום סביבה ותרבות (ע"ר)	580709111	המחנך כמוביל סיור לימודי	28242
עוסק מורשה	אלון שפריר - גיבוש איכותי עם אלון שפריר	52330271	פעילות גיבוש מהסרטים חווית האוסקר שלכם לחדר המורים	28294
עוסק פטור	צרויה יוסף	201592458	יוסף צרויה- העצמה ופיתוח כישורים חברתיים	28407
רשות מקומית	מועצה אזורית מטה יהודה	552600000	העשרה לתלמידי החינוך המיוחד במטה יהודה	28432

התוכנית מעניקה פתרון לשתי בעיות חברתיות בחייהם של נוער בסיכון. הראשונה - חסמים העומדים בפני נוער בסיכון בעת לימודיהם, והשנייה ? העדר פתרון תעסוקתי לנוער בסיכון שהינו גמיש מבחינת שעות התעסוקה ומבחינת המרחק הגיאוגרפי.
כיום קיימים נוער בסיכון רבים שהינם נטולי ידע בתחום מסוים וגם נטולי תעסוקה או אוריינטציה תעסוקתית. הקושי לשלב בין נוער בסיכון להכשרה הינו מורכב מאוד, ולא אחת מתקשים נוער בסיכון למצוא הכשרה ותעסוקה. מצב זה מקשה על היכולת של נוער בסיכון להשתלב באקדמיה ולהצליח. כמו כן, פעמים רבות עצם ההימצאות בסיכון מהווה חסם בהחלטה האם לצאת ללימודים אקדמאיים. מאחר ומיזם זה נותן מענה הולם, קרוב, זול ונוח לנוער בסיכון ומסייע להם במציאת הכשרה לימודית ותעסוקה, מצמצם המיזם את הקושי הכרוך בשילוב נוער בסיכון בתעסוקה שלא רק מקנה להם תעסוקה כלכלית, אלא גם השתלבות חברתית וריסון בתוכנית "תחנת כח" נפעל במיפגשים חד פעמיים או על בסיס קבוע. במהלך התוכנית נסתייע באמצעי המחשה / יצירה / אמנות חווייתים ומגוונים.
מתוך משחק, דרמה , יצירת אמנות ועוד ובשילוב אמצעי המחשה ומסך ילמדו התלמידים לחדד את חושיהם, לזהות רגשות שלילים / חיוביים , וכך לווסת ולנהל תחושות ולתכנן תגובות המגיעות בעיקבותיהם.

להיות מורה פרו אקטיבי, קשוב ואמפתי אלו כלים שכל אדם יכול לרכוש בכל שלב בחייו
להבין איפה השחיקה בולמת אותי כמורה להתקדם זוהי מיומנות שכל מורה חייב לעצמו
מהי תקשורת ערכית ואיך ניתן לפתח אותה ולפעול בדרך של תקשורת מקרבת ומעניקה ערכים לסביבה
במסגרת הקורס כל מורה יקבל כלים מעשיים בשילוב עם ידע אקדמי נרחב שיאפשר לו להתפתח כאדם וכמורה ובבך לפתח את

התוכנית תעסוק בתכנון, ארגון של סיור ופעילות חוץ-כיתתית במערכת החינוך ,הקורס יתמקד בשיטות למידה והוראה והיבטים פדגוגים ללמידה חוץ כיתתית על ידי שילוב מיומנות חקר מדעי ולמידה קבוצתית .הלמידה החוץ-כיתתית מאפשרת רכישת ידע מדעי, טכנולוגי וסביבתי ויש לה ממד ריגושי, חווייתי והתנהגותי. הסיור הלימודי מאפשר להביא לידי ביטוי סגנונות למידה שונים ולהמחיש רעיונות מופשטים. הסיור לימודי מחייב הכנה הולמת בכיתה, המתייחסת להיבטים קוגניטיביים, גאוגרפיים ופסיכולוגיים.

פעילות גיבוש מהסרטים חווית האוסקר שלכם - AND THE OSKAR GOES TO .

כשעתיים וחצי של פעילות גיבוש צוות או כיתה בה ניצור סצנות מתוך סרטים תוך תחרות מעצימה. הסדנה הינה פיתוח ייחודי שלי בה שילבתי את הטוב משני עולמות שאני מכיר היכרות עמוקה: עולם הקולנוע ועולם פעילויות הגיבוש,ויצרתי פעילות גיבוש מרגשת ומהנה התורמת לשכלול עבודת צוות, באווירה דינמית, יצירתית ומלאת הומור. מתאימה לקבוצה בין 35 ל 90 משתתפים ונפלאה לגיבוש צוות חדר המורות או
ביתה.

ניתן לשלב תכנים המעצימים את האקלים המיטבי כמו שיתוף פעולה וסינרגיה או כל נושא שחשוב למוסד לתת לו חשיפה והטמעה.

הפעילות מבוססת על ניסיון רב שנים עם תוכנית רחבה וארוכה בשם "שלום אלימות" - הרמוניה שהפעלתי במשך עשור בעשרות בתי ספר ברחבי הארץ ומבוססת
הנושא החברתי תופס מקום מרכזי בעולמו של הילד ומשפיע באופן ישיר על הפניות ללמידה ועל האקלים הכיתתי/ בית ספרי.
ניתן לראות כי רוב רובן של הבעיות החברתיות בכיתה או מחוצה לה נובעות מחוסר במיומנויות חברתיות/ דימוי עצמי נמוך.
אנו מציעים תכנית התערבות להעצמה ופיתוח כישורים חברתיים על פי צרכי בית הספר, תוך מתן ליווי והדרכה לצוות החינוכי ולילדים המתקשים.
במהלך התכנית הילדים יעברו תהליך של למידה ותרגול מיומנויות חברתיות בצורה חוויתית דרך ערוצים שונים (משחק, דרמה , ספורט, בית לפעילויות בצובה מבצע באמצעות מנחים וש"ש פעיליות העשרה לכיתות חינוך מיוחד ולילדי תקשורת הכוללות עובדה חקלאית אוריינות טכנלוגית העצמה חברתית וסדנאות למיומניות כפיים שונות. באמצעות ביצוע המיומניות הללו מסייעת התכנית לגיבוש קבוצתי לחיזוק המודעות העצמית , תחושת המסוגלות והחוסן הפיסי והנפשי.התכנית מותאמת לכל כיתה בשיתוף עם צוות

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	עיריית רעננה	555087007	ליווי פדגוגי יולא - רעננה	28133
עוסק מורשה	נתנאל זיגדון - בשביל הדעת	302722178	ארגון והדרכת טיולים לכל חלקי הארץ	28253
עמותה	מרואן - כוורת לערכים, מיומנויות למידה	580758084	כוורת במדעי רוח וחברה	28396
רשות מקומית	מועצה אזורית מטה יהודה	552600000	חידון התנ"ך מטה יהודה	28449
חל"צ	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	513899153	גאוות הסוואנה- הצגה	28450

במסגרת תכנית ליווי פדגוגי לצוותי היול"א יקבלו הצוותים הדרכה, הכשרה והנחייה הן מבחינת התכנים בהם יעסקו

בשעות הצהריים עם הילדים והן בבניית סדר יום ויצירת המשך שגרת יום מיטבית עבור הילדים, גם בשעות
הצהריים.

הצוותים יעברו השתלמויות פדגוגיות במהלך השנה, בהן יקבלו כלים להתמודדות עם מצבים שמזמן גן הילדים באופן
כללי

ובשעות הצהריים - בפרט.

בנוסף להשתלמויות, תכתבנה תכניות העשרה פדגוגיות והצוות יקבל חוברות עם מגוון רעיונות להעברת תכנים
ופעילויות

מותאמות לחגי ולמועדי ישראל, עונות השנה ותכנים נבחרים
נוספים.

בכך יורחב ארגז הכלים של צוות הצהריים ויאפשר עשייה עשירה ומשמעותית עבור הילדים.

במקביל, יקבל כל צוות, ליווי פדגוגי והדרכה של המנחה בשטח, בתוך מסגרת הגן, ותתאפשר התאמה ומתן מענה מדויק יותר

על -פי צרכיהם של כל אשת/איש צוות ולמקרים יחודיים שיעלו בגן
שלה/ו.

ארגון והדרכת טיולים, בניית תוכנית טיול, הדרכה, ייעוץ, הכנה והוצאה לפועל של טיולים לכל אזורי
הארץ

כמו כן הזמנה ותיאום של גורמים נוספים הקשורים לטיול - כניסה לאתרים , אכסניות , אוטובוסים , עזרה ראשונה אבטחה, הפעלות
שטח ,
וכו..

כל הנאמר לעיל בהתאם לגיל המטיילים ודרישות חוזר מנכ"ל טיולים של מערכת
החינוך,

כתיבת כוורת במדעי רוח החברה מסייעת למורה ללמד, להוביל וגם להניע את התלמידים בצורה איפקטיבית ודינמית מחד, וגם בצורה לימדית ויצרתית מאידך, וזה באמצעות שיטות דיגטלית וגם בניית שאלות כגון דאי לחשוב על פעילות חוויתית וקצרה, שמציפה את הצורך בלמידת הנושא בו עוסקת היחידה, או מחברת את התלמיד לעולמו היומיומי של המורה. לדוגמה: חידה, שאלה למחשבה, הומור, הצפת צורך או בעיה. אמצעים אפשריים: טקסט קצר, תמונה, וידאו, אודיו, סקר, או כלי שיתופי אחר. וגם הכוונת המורה מדי שנה מתקיים במטה יהודה חידון תנ"ך לתלמידי כיתות ו' מבתי הספר הממ"ד והממלכתי. החידון כולל שלבים מוקדמים וסיור במרחבי מטה יוהדה הקשורים למורשת התנ"ך .

הצגה גאוות הסוואנה- "חוטם", הכפיר הצעיר, מתכונן לטקס "גאוות הסוואנה" בו יצוד חיה ויהפוך לאריה. אך לחוטם יש סוד - הוא צמחוני. יחד עם חברתו האנושית "סלק" השניים מנסים לעבוד על כולם שהוא טורף אכזר והיא גיבורה המבריחה אריות. אבל מה יקרה כשהאמת תתגלה? מחזמר מצחיק, מותח ומרגש לכיתות א-ג

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רשות מקומית	עיריית שדרות	555010314	מרכז למידה - הוראה מתקנת	28305
חברה עסקית	המכללה למדע ומחקר בע"מ	514024801	הכשרה מדעית טכנולוגית לעתיד	28358
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	זוכרים לוחמים	28460
עמותה	ידידות טורונטו	580496123	מסע לקשר	28062
עוסק מורשה	נגיב קרעאן - מרכז אילאף	201332756	אילאף העשרה	28178
חברה עסקית	יואל משה פרנקנבורג - שלבים משחקים על כל הקבוצה בע"מ	516691367	קידום חוסן ורווחה נפשית של הצוותים החינוכים	28226
רשות מקומית	מועצה מקומית כוכב יאיר צור יגאל	555012245	מעבדת הדמיון	28292
חברה עסקית	סנד למדעים וטכנולוגיה בע"מ	512696790	חדשנות בהוראה ולמידה במדעים	28334
עוסק פטור	נעמי פויכטונגר	308254614	מרכז השרא"ה-טיפול רגשי, כוראוגרפיה ובימוי	28343
רשות מקומית	עיריית יהוד-מונוסון	555013573	תגבור לימודי ניצן יהוד מונוסון	27972

מתן מענה אחר הצהריים בהקיף של 2 ש"ש לתלמידים שלא רכשו את הקריאה והכתיבה ואינם זכאים לשעות שילוב ע"י הוראה מתקנת בקבוצה של 5 תלמידים באמצעות מורים להוראה מתקנת או חינוך מיוחד. המטרה העיקרים ירידה מ200 ילדים ל50 ילדים שאינם קוראים וכותבים בכיתות א'-ג'

הכשרת עתודה של תלמידים והכנתם לעתיד על ידי קורסים מקצועיים בתחומים של מגמות תקשוב, מגמות עיצוב שער, עיצוב דיגיטלי ושיווק דיגיטלי, הכשרת אנשי מקצוע בתחום חשמל ביתי, בית חכם, מיזוג וקירור ותיקון מוצרי חשמל, קורסים בתחומי עיבוד שבבים, הכשרה בתחום אלקטרוניקה מעשית, תיקון מכשירי טלפונים והלחמה עדינה.
תוכנית מיוחדת בבית יד לבנים לחודש הזיכרון המשלבת לימודי מורשת והיסטוריה , התלמידים משתתפים בפעילות חקר בתערוכת ההנצחה בבית יד לבנים ובגן העצמאות

הקמת בית בגיל מוקדם יחסית הוא נוהג רווח בקרב צעירות דתיות וחרדיות. חשוב שנערות וצעירות מאוכלוסיות אלו ירכשו כלים לחיי זוגיות בריאים ומאושרים כחלק מהכנתן לחיים עצמאיים. סדנת מסע לקשר כוללת עבודה אישית והתבוננות על שלושה מעגלי חיים: מעגל אישי, מעגל מערכות יחסים ומעגל קשרים זוגיים. התבוננות זו מאפשרת לצעירות לסמן את המטרות והערכים שהן שואפות שיהיו בבסיס הבית שיקימו, להבין את מערכות היחסים בחייהן וללמוד כלים לזוגיות בריאה ומיטיבה.

אילאף העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי בית ספר יסודי לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. בהתאם לגילאים ועל פי רמת
התלמידים.

במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגים בתחומים: משחקי חשיבה, צמצום פערים, עברית מדוברת, אומנות, השף הצעיר, דבקה, עיצוב תכשיטים, ערבית, עברית ספרות ושירה, חשיבה מתמטית ומתמטיקה, זהירות
בדרכים,
התכנית פועלת בשני מישורים, פנים בית ספריים וחוץ בית ספריים. במסגרת פעילות הפנים בית ספרית התכנית עובדת בשיתוף פעולה עם מנהל/ת בית הספר וצוות הניהול. בית הספר בוחר את השפה והערכים המרכזיים אותם הוא רוצה להנחיל בבית הספר ובעזרת שיתוף פעולה עם הגורמים הרלוונטים אנו מעניקים למורים כלים פדגוגים- משחקיים להנחיל את אותם ערכים בכיתות. מתוך אמונה שהעומס המוטל על צוותי החינוך הוא רב ואנו רוצים להעניק להם את הכלים המתאימים להעברת אותם מסרים חינוכיים.

במישור החוץ בית ספרי, החוסן הנפשי של המורים, המוטיבציה שלהם והקשר הבין אישי בין צוותי החינוך הנו חיוני והכרחי להמשך פועלם בתוך בתי הספר. ע"י הפקת ימי שיא לצוותים המשלבים הנאה וכלים לעבודה עם התלמידים בכיתות.

ימי השיא וההשקעה בצוותים מראים להם כי יש הערכה לפועלם ובנוסף מחזק את הגיבוש ועבודת הצוות בין חברי הצוות החינוכי של בית הספר.
פיתוח יכולות רלוונטיות למאה ה-21 בקרב מורים ותלמידים. חשיפה לעולמות ידע מגוונים והתנסות בסביבה טכנולוגית חווייתית

לוויו צוות בית הספר במתן שיטות הוראה חדשניות בשילוב דידקטקות חדשניות בנושאים השונים ובעיקר מדעים וטכנולוגיה.

מרכז השרא"ה מעביר טיפולים רגשיים ותהליכים חברתיים-רגשיים באמצעות חיבור בין גוף- נפש ואמנויות הבמה.
התלמידים מפתחים כישורים חברתיים בשילוב עם כוחות פנימיים, יוצרים חיבורים בין גוף לנפש, מתעצמים ומתגבשים.
המחול והעבודה עם הגוף בשילוב כלים מעולם הטיפול הרגשי הפרטני והקבוצתי מביאים לתוצרים משמעותיים של התלמידים.
בסיום מציגים תוצר אישי, קבוצתי או מול קהל. הצגת תוצר הינה חוויה תרפואיטית בפני עצמה.
התוכנית הינה משמעותית מאוד ומהווה מקפצה לקשרים חברתיים, להעלאת הביטחון ולתחושת השייכות של כל אחד ששותף
שיעורי הוראה מתקנת ניתנים כמענה לימודי לתלמידים עם לקויות למידה שאינם יכולים ללמוד בדרכים המקובלות בכתת הלימוד.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שרה רחל פריד חוגים וסנדאות	314697012	חוג ריתמיקה ותנועה לגיל הרך דרמה ותיאטרון	27974
רשות מקומית	עיריית רעננה	555087007	חינוך פיננסי- רעננה	28116
עוסק פטור	הייטקידס	201169877	הייטקידס	28124
עוסק פטור	ציף - שיפר אוראל	39291042	אמיגוס	28171
עוסק פטור	לימור גור	33950320	מכישורים לקשרים	28172
עוסק פטור	אפרת שלהבת מאמנת אישית והורית	28861185	כלים אימוניים לניהול זמן אפקטיבי לבני נוער	28195

חוג ריתמיקה -הרבה מעבר למוזיקה מקפיץ מהנה מלמד וכיף!
החוג מבוסס על נושאים נלמדים שונים בליווי תנועה מוזיקה ואביזרים מרשימים
מפתח מיומנויות שונות מבחינה מוטורית , חברתית, תחושתית, וקוגנטיבית:
מבחינה מוטרית: במהלך נחוג אנו מפתחים מוטריקה גסה , עדינה , שיווי משקלויציב, התמצאות במרחב !
מבחינה חברתית: במהלך החוג הילדים מתנסים במשחקי חברה שונים כגון ויתור, שיתות פעולה קבוצתית וכד'
מבחינה תחושתי: הילדים פועים עם אביזרים המורכבים ממרקמים וחומרים שונים המווסתים את התחושה
מבחינה לימודית: במהלך החוג לומד הילד מושגים שונים וחווה תהליכים שונים בבריאה

הטמעת חינוך פיננסי באמצעות הקניית כלים ייחודיים בקרב תלמידי העיר.

בתכנית יוצגו מושגי יסוד במדעי המחשב, בשפות תכנות, בהנדסת תוכנה ובמרחב
האינטרנט.

ניחשף לצורת המחשבה הרווחת במדעי המחשב, נכיר אלגוריתמים ומבני נתונים מרכזיים, תוך רכישת מיומנויות מקצועיות כגון:
פיתוח צד-לקוח, צד-שרת
ועוד.

נושאים נוספים אשר נציג בתכנית:

ייצוג בינארי, סיבוכיות, רקורסיה, תכנות מונחה עצמים, נושאים בסיסיים באבטחת מידע,
ועוד.

התכנית בנויה כסדנה, בה התלמידים יבנו מוצרי תוכנה בעצמם תוך יישום החומר הנלמד, ויקבלו משוב מקצועי על
עבודתם.

במסגרת התרגולים נשים דגש על עקרונות מרכזיים בהנדסת תוכנה ו-clean
.code
אמיגוס היא יוזמה שמטרתה לקדם תהליכים אינדיבידואליים, זוגיים וקבוצתיים דרך הריקוד הלטיני והברזילאי. מדובר בפעילות חוויתית שאינה דורשת ידע קודם בתחום המחול. הבקשה היחידה היא מוטיבציה פנימית להיחשף ולפגוש דרך הריקוד את התרבות הלטינית ולהכיר מחוזות גופניים, חברתיים ורגשיים חדשים על עצמך, על האחר ועל הקבוצה.

כישורים חברתיים מהווים אבני יסוד להתפתחות תקינה של ילדים ובסיס להצלחה בחיים.
ילדים ובני נוער שרכשו מיומניות חברתיות הם בעלי ביטחון עצמי, עצמאים, מצטיינים בפתרון בעיות, מתמודדים עם תסכול, הצקות, ביריונות ומפתחים מסוגלות להתמודדות עם אתגרים החיים.
מטרת התוכנית היא ללמד מהם כישורים חברתיים, לתרגל התנסויות ומיומניות שיח, לפתח מודעות עצמית, זיהוי רגשות, פיתוח

סדנה חווייתית לבני נוער שמטרתה לתת "כלים אימוניים לתכנון זמן אפקטיבי". כאשר הלחץ הלימודי גדל, כמות המטלות רבה ומורכבות הנושאים במבחנים עולה, בני הנוער מוצאים את עצמם בקונפליקט בין החובה להקדיש זמן ללימודים לבין הרצון להמשיך בתחביבים ולנהל חיי חברה פעילים. בשלב הזה עולות החרדות, הלחץ גדל ומתחילים הקונפליקטים עם הצוות החינוכי.

מטרת הסדנה לנרמל את הלחץ ולסייע לתלמיד לזהות את החוזקות שלו. התלמידים ילמדו לקחת אחריות על ההצלחה שלהם ויקבלו כלים פרקטיים לניהול זמן ויכולת לבחון את
התוצאות.

* ניתן להזמין סדנה המותאמת לצוות החינוכי במטרה להכיר את הכלים שקיבלו התלמידים, להתנסות ולאפשר את המשך התהליך

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	עיריית כפר סבא	555069005	קרן המוסיקה	28259
עוסק פטור	אוחיון זלקטה עינב - תבליני קריאה	34926915	תבליני קריאה	28395
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	שיעור מלאכה	28462
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	אצלנו בשכונה	28463
רשות מקומית	עיריית גבעת שמואל	555006817	פרלמנט ילדים	28019
עוסק מורשה	הפקות Z	39173539	קהילה ספורטיבית בריאה	28129
עוסק פטור	שפרה בריגה - פיזיקטבע	200483915	פיזיקטבע- סיור וסדנה בעינות צוקים בצפון ים המלח	28229
עוסק פטור	קרין רובינשטיין - כיף-חי	200974509	חוגים והפעלות בבע"ח	28302
עוסק מורשה	אלון שפריר - גיבוש איכותי עם אלון שפריר	52330271	משחקי השמחה - The joy games	27912
עמותה	הקשיבה לילדי ישראל - בית שמש	580446847	כישורים חברתיים - הקשיבה	28392

בית ספר מנגן, העשרת תלמידים בלימודי נגינה על כלי נשיפה וקשת במסגרת השעות הבית ספריות.

הקניית הקריאה בדרך ייחודית ויצירתית התואמת לעולמם של הילדים הצעירים, תוך שימוש בתומכי זיכרון, ליצירת חווית למידה משמעותית ומהנה.

תוכנית אשר מתחקה אחרי שיעורי מלאכה בתקופת ראשית המושבה . התלמידים יפגשו דמויות תיאטרליות אשר ימחישו את רוח התקופה וינחו את התלמידים ליצירה ולמשחק בניחוח נוסטלגי .

השפעת השינויים על הסביבה והחברה , סיפור התרחבותה של המושבה דרך מופע תיאטרלי על מזוודה מסתורית ובה חפתים ישנים מהשכונה , המובילה את התלמידים לחקור את שכונתם בעבר ובהווה ואת מקומם במרחב

פרלמנט ילדים גבעת שמואל. תוכנית מנהיגות לתלמידי כיתו ה ו בעיר. בבתי הספר ממלכתי וממלכתי דתי. מפגשים דו שבועיים לפיתוח עתודת הנהגה ומתן מיומנויות חברתיות לילדים. התלמידים זוכים להנחייה ומקיימים פעילות בשלושה מעגלים. תחום הפעילות של הקבוצה - כ 50 תלמידים. בבית ספר ובקהילה. הפרלמנט לא מחליף את מועצת התלמידים, מדובר במעגל נוסף של התוכנית שלנו עוסקת במפגשים ממעגלי החיים של התלמידים בקהילה כל זאת ברלוונטיות של היום יום שלהם ומתן כלים מעשיים להתמודדות עם דימוי גוף, בטחון עצמי, בישנות ובעיקר הכרת הערך עצמי שלהם בכדי שיוכלו לממש את מולא הפוטנציאל שלהם. כל זאת דרך, משימות אקטיביות, פעילויות הומור, משחקי קהל ו-ODT .מטרת המפגשים שלנו הנם לממש מגוון ערכים קהילתיים ורגשיים באמצעות חוויה כיפית. באמצעות צחוק, בדיחות תנועה
וקצב.

הסיור מתחיל בכפר אדומים בגובה 400 מטר מעל פני הים. מודדים ולומדים על הגדלים הפיזיקלים שמשתנים בים המלח: לחץ אטמוספרי, טמפרטורה, טמפרטורת רתיחה וקרינת UV. נוסעים לעינות צוקים ומודדים לחץ ברומטרי במהלך הנסיעה. בעינות צוקים עושים סיור כולל המורה החבויה ולומדים על מאזן המים של ים המלח, מדידת גשמים וספיקת מים, מליחות ומלח, ציפה, מדידת מליחות בדרכים שונות, ניווט של בע"ח, צבעים פיזיקליים, איך הציפור והדג רואים זה את זה, קיטוב אור בטבע, מנגנוני קירור ועוד.

התכנית כוללת מפגש שבועי וחוויתי עם בעל-חיים תוך שילוב נושאים סביבתיים וחברתיים הקשורים לעולם החי וסביבתו.

במפגשים נכיר את אורח חייו באופן חוויתי ומרתק, ננסה להאכיל ונלטף.

לעיתים נשלב משחק, יצירה או סיפור הקשורים לאותה חיה.
, שעתיים עד 4 שעות של פעילות סוחפת ומרגשת בו נצחק בטרוף, נגלה את השקט בפנים The joy games - "משחקי השמחה"
נחגוג את הניצחונות שלנו , נפרגן איש לרעהו ונחשוף את היופי הפנימי של כל אחד ואחד בצוות ונתגבש כולנו יחד כמו שלא התגבשנו מעולם.

פעילות מעצימה, משעשעת, מחברת. משחררת, עשיר בפירגונים, תוך דגש על הצלחות ומציאת הטוב בכל אחד. אנרגיה טובה יצירת חיבורים. לצאת מאושרים ומלאי תקווה עם ערך מסוף ענק להמשך הדרך ומפגש משנה חיים ומתן כלים להעצמת החוסן הפנימי והקבוצתי.

הפעלה חווייתית ערכית המשלבת כייף ומשמעות מבוססת מחקרים שתחשוף ותגלה לכל משתתף ומשתתפת את סודות הפעלת בית המרקחת הפנימי ותאפשר למשתתפים להזרים את ארבעת הורמוני השמחה במו ידיהם...ולצאת עם התרוממות רוח ענקית שמחת חיים, חיבור וגיבוש, עם אלון שפריר וותק של 30 שנה בהנחיה סוחף ומשעשע מתחבר בקלות לכולם עם ידע עשיר ומעניק תובנות לחיים. ל - 35 - 90 מורות
תוכנית זו נועדה לפתח את האינטליגנציה החברתית של הילד כך שיוכל לפתח חברויות בריאה, להרגיש בנוח במסגרת קבוצתית, להרגיש מוטיבציה להצטיין ועוד. ילדים לומדים להתבונן ולחשוב על המחשבות והרגשות של עצמם ושל אחרים. הם גם לומדים את הקשר בין מחשבות, רגשות והתנהגויות. כאשר התוכנית פועלת בשיתוף עם בית הספר הלימוד של חשיבה חברתית מאפשר לתלמיד לרכוש מיומנויות חדשות יחד עם עמיתיהם ומוריהם. זה מעלה את הרמה של כל ילד וגם של הקבוצה, ויוצר אווירה של חיבור והבנה

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אושר נדיבי - אתר נלך	25446550	נלך - סיורי טבע ומורשת	28455
חברה עסקית	אחמד זועבי - מציל חיים	514701044	הפאראמדיק הקטן	28322
עוסק פטור	שיר בר התפתחות מוטורית	208838458	שיר בר- התפתחות מוטורית וקוגניטיבית	28399
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	חדשנות ויזמות בראי האמנות	28473
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	בעקבות האגדות	28475
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	המקרא ואמנות הפסיפס	28476
עמותה	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	580046134	בין העבר להווה - שיח על דמוקרטיה, ערכים ואזרחות פעילה	28091
עוסק מורשה	יובל הנתיב שלך להצלחה (לחנה יובל)	28612497	בנייה ועיצוב עמוד שידרה פנימי	28134

במסגרת התוכנית ניתן לצאת לסיורי יום / לילה במגוון נושאי תוכן: טבע, מורשת קרב, ידיעת הארץ, דתות, היסטוריה, תנ"ך והחברה בארץ ישראל

תוכנית זו מיועדת לתלמידים אשר עברו קורס עזרה ראשונה במשך 60 שעות וברצונם להתקדם בענף הרפואת חירום הן כמקצוע שיכול להביא פרנסה והן כידע ללי בהתנסות שיכולים להציל חיים בכל עת

לימודי תנועה לגיל הרך בדגש על מיומנויות תקשורתיות, לימודי בסיס באנגלית ופיתוח יכולות קוגניטיביות. התוכנית כוללת: ריקודים, עבודה על מוטוריקה עדינה וגסה, עבודת צוות, שיתוף פעולה, תקשורת בין אישית ולימודי מושגי יסוד בשפה האנגלית. התוכנית מלווה באביזרים יעודיים לגיל הרך.

ביקור בתערוכה במוזאון, התבוננות ביצירות האמנות וחשיפה לדימויים חזותיים מחדדים מיומנויות חשיבה, ונותנים כלים להתבוננות ביקורתית, יצירתיות והרחבת יכולת ההבעה. להיכנס לראשו של אמן, לדמיין, להסתקרן וליצור. לגלות את עושרה של התערוכה

הזדמנות נהדרת עבור הילדים להביע את עצמם, לחקור, לפתח את החשיבה והיצירתיות, לפתח טעם אישי, לרכוש אוצר מילים חדש ולשכלל את יכולת התיאור. כל ילד יוצר בטכניקות דפוס סיפור אגדה חדש. תוצרי הסדנה המקצועיים מאפשרים הצגת תערוכה במרחב

סיפורי התנ"ך מספקים הצצה לחיי היומיום ולתפיסת עולמם הערכית-מוסרית של אבותינו. לצד ההיבט ההיסטורי נבקש לפתח שיח : רלוונטי ומשמעותי הנוגע למציאות חיי התלמידים בהווה. יצירות הפסיפס המעטרות את מתחם מוזאון פתח תקוה לאמנות, נוצרו ,בשנות החמישים והשישים על ידי האמנים מרדכי גומפל ויעקב וכסלר. עבודות אלה, המהוות חלק מתצוגת הקבע של המוזאון

התוכנית מחולקת לשלושה ימי פעילות שאינם רציפים, התכנים עוסקים בדגשים הבאים: חשיפה והרחבת הידע בנושא השואה, התבוננות בסיפור השואה כסיפור אוניברסלי, העצמה אישית של התלמידים, פיתוח קבוצה ועיסוק בנושא הגזענות ומניעתה כלקח מרכזי של השואה. שלושת הימים ארוגים כיחידה שלמה אחת המאפשרת למשתתפים לקחת חלק במסע אל העבר תוך התבוננות בהווה ויצירת מחויבות לרקמת עתיד טוב יותר.

האימון האינטגרטיבי בנוי על התפיסה שבכל אדם יכולים להשתנות בהתאם לשימוש נכון בכלים הבסיסיים של: 1. רוח / תדר /כוונה. 2. מחשבה. 3. שכל 4. דיבור 5. רגש 6. מעשה.

מדובר בתהליך ליווי קצר, אשר מאפשר בניין של תפיסה חדשה לילד, תפיסה גמישה של ה"אני". האימון מאפשר "תיקון" של הקשיים אותם חווה הילד. האימון ילמד את הילדים לחזק את הכוחות הפנימיים שיש בתוכם. כוחות אשר משפיעים על התיפקוד בחיי היומיום. האימון יאפשר לילד לקבל חזרה את המושכות ליצירת מציאות חיים חדשה, ביטחון, חיוניות ואמונה בעצמו. האימון יאפשר לנער/ה מודעות לכוחו, מי הוא ומה יכולת ההשפעה שלו על תודעתו ומכאן על כל היבטי חייו. הילד ילמד, יחווה ויתנסה בכך ששימוש בכוונה אחרת- ישפיע על מציאות חייו. הילד ילמד שכאשר הוא מנהל את מחשבותיו, מרגיש את רגשותיו, מנהל את התקשורת שלו עם סביבתו, עושה את מעשיו עם מודעות ונוכחות פנימית ועם ארגון פנימי משלו או אז הוא ממש נוגע במהותו, בתחנת הדלק הפנימית שלו: הוא יותר חיובי, נינוח, חש את חוזקותיו ויכולותיו, מנווט את עצמו בתוך הקשיים, מרגיש את הרצון שלו ואז הניסים מתחילים להתרחש. הניצוץ יוצא ביתר שאת.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	גדי גד מלך הג'ונגל	29083573	תכנית שנתית - כלבים וערכים	28139
עוסק פטור	סלומון יערה	31923055	ספורט זה כייף	28168
עוסק מורשה	קבוצת אתגרים	57278020	שבטים בשותפות	28218
עמותה	עמותת מהיום לאורח חיים בריא ומניעת סוכרת (ע"ר)	580574762	חדר בריחה - קוד וסוד בפארק הבריאות	28393
רשות מקומית	מועצה אזורית גזר	553000000	נוף ילדותי	28452
רשות מקומית	עיריית ראשון לציון	555083006	תיגבור שפתי	27995

להקנות לילד כלים וערכים חברתיים
וסביבתיים.

תוך כדי עבודה עם חברת הילדים, כלבים, בע"ח אחרים וכלבן
טיפולי.

עבודה תהליכית בת 32 מפגשים
הכוללים:

שיעור 1-4 היכרות: להכיר ולאהוב את עצמנו ואת התא
המשפחתי

שיעור 5-6 בחירת
מטרה

שיעור 7-12 עבודת צוות כלבן טיפולי +
תלמיד

שיעור 13-20 חיזוק חיובי. השפעות החיזוק על
ההתנהגות.

שיעור 20-25 גירוי אוברסיבי. מתי נשתמש בבלי
החינוכי.

שיעור 26-32 דחיית סיפוקים - כח הרצון -

התוכנית מיועדת לעודד פעילות גופנית בקרב ילדי הגנים, להביא את תחום הספורט לתוכנית היומיומית בחייו של הילד כחלק מתוכנית להתפתחות תקינה של הילד וכחלק מחינוך לאורח חיים בריא. התוכנית משלבת פיתוח מיומנויות מוטוריות בסיסיות כגון קואורדינציה שיווי משקל וויסות כוח תוך כדי התייחסות להתמצאות במרחב בכללי והאישי. התוכנית מתייחסת ומשלבת תכנים לפי במסגרת התוכנית "שבטים בשותפות" יעברו התלמידים חוויה ייחודית שתאפשר להם ללמוד על הכוח שבשותפות. התלמידים יעברו בין תחנות שונות שבהן יצטרכו לעמוד במשימות מגוונות. על מנת להצליח במשימות אלו יהיו התלמידים חייבים להביא לידי ביטוי את היכולות האישיות והייחודיות שלהם, אך זה לא יספיק. העמידה במשימות תתאפשר רק דרך מציאת המחנה המשותף בין התלמידים בקבוצה. התלמידים ילמדו מיומנויות של אחריות ומעורבות לצד ערבות הדדית וסובלנות. זאת כמובן במהלך פעילות חווייתית, מהנה ואקטיבית. מתוך כוחה של השותפות בקבוצה, ייושם דגש גם על כוחה של השותפות בחברה- כיצד נקודות החיבור בין המגזרים השונים בחברה מאפשרים לה להצליח ולשגשג. למעוניינים, יהיה ניתן לערוך את הפעילות בשיתוף של תלמידים ממגזרים שונים.

חדר הבריחה "קוד וסוד בפארק הבריאות" הוא משחק חוויתי ומלמד המקנה לתלמידים בצורה מהנה ומשחקית ידע חשוב בנושא אורח חיים בריא ותזונה. משחק המתקיים בקבוצות, מגביר חשיבה עצמאית, סקרנות, יכולת עבודה בצוות. המשחק נותן דגשים בנושאי בריאות כגון: חשיבות אכילת פירות וירקות, שתיית מים, קריאת תוויות מזון, קשת המזון, פעילות גופנית ועוד.

תוכנית נוף ילדותי היא תוכנית מערכתית של מועצה אזורית גזר, בפריסת גילאים מלאה מכיתה א' עד יב' . בכל שכבה לומדים פאן אחר הקשור לנוף הילדות - החל מצמחיה וחקלאות, דרך מורשת וסיפורי התישבות ועד הכרת המועצה, עסקיה ותושביה. התוכנית

ראשון לציון מפעילה בנוסף לתוכנית הליבה תוכנית של תיגבור שפתי , תוכנית העשרה בתחום כישורי השפה המילולית והדבורה. התוכנית היא יחידנית או בקבוצה קטנה , מטרתה לצמצם פערים אצל ילדים עם קשיים שפתיים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ספורט טיפולי ד"ר מוחמד אבו ענזה	66742669	ספורט טיפולי	28366
עוסק פטור	סיגלית עמרוסי - סיגל סיפור תנועה ותיאטרון	23993314	סיגל סיפור תנועה ותיאטרון	28403
עוסק פטור	וגשל מרים - M M הפעלות מתוקות	315294918	הפעלות מתוקות	37255

כל אדם עם מוגבלות, הפרעה כלשהי, התפתחות לא תקינה
יוכל

להשתתף בפעילות ספורטיבית, להתמודד עם האתגר,
להתחבר

לתוך הקבוצה ולהאמין שהכל
אפשרי

- לקדם אורח חיים בריא ופעיל על ידי העלאת המודעות
לתחום

ספורט טיפולי שיהווה מקור לגאווה לאומית ומודל
למצוינות

בכל שכבות הקהילה
בישראל

- שיפור ופיתוח כישורי חיים וניהול
רגשות

- יצירת תשתית וגישה טיפולית המאפשרת לכל אדם לא לשנוא
ספורט

- חשוב שתהיה לנו מכוונות להצלחת התלמידים בכמה היבטים)רגשי, קוגניטיבי, וחברתי, ופסיכו-
דידקטי(.

תיאטרון הסיפור הינו כלי בעזרתו נחשפים הילדים בגיל הרך לעושר של עולם ספרותי , הסיפורים בתיאטרון הינם בעלי תוכן חברתי ורגשי המאפשר לילדים הזדהות עם סיטואציות בהם הם נתקלים בחיי היום יום שלהם במסגרת ובבית ומאפשר להם רעיונות לפתרונות .הסיפורים מונגשים לילדים בשכבת הגיל הרך ובית הספר היסודי וכן לילדים הלומדים בגני שפה ותקשורת, עם דגש רב על שימוש בשפה תקינה התורמת להעשרת השפה , הסיפורים מוצגים על ידי גננת חנ"מ בעלת הכשרה באומנות לגיל הרך , תואר ראשון בחינוך מיוחד ותואר שני בחינוך חברה ואומנויות. פעילה בתחום התיאטרון מזה 7 שנים
תוכנית מגבשת, הן לתלמידות והן לצוות, אפשר גם כערב נחמד, או חגיגה ביום, אפשר גם כחגיגה לילית טעימה ומהנה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אברגל ישעיהו ישי כלב אל-לב	301638763	שיפור מיומנויות חברתיות -כלב אל לב	28140
עמותה	חוסן - התנועה לחוסן חברתי, לאומי וערכי בישראל	580633766	לגדול בידיים טובות	28156
עוסק מורשה	כיוונים- לדרך עם משמעות	55607196	סדנאות העצמה לסייעות	28186
עוסק מורשה	מורן בשטקר	301001863	בנייה בחוויה והנאה	28345
עוסק מורשה	סתיו שפיר	36766723	סדנת יזמות חברתית ומנהיגות	28419
עוסק פטור	חופית נדב	37204054	סדנת NLP ודמיון מודרך	27981
עמותה	המרכז להנצחת זכרו של אייל שמעוני זל "	580313039	ממשובה למקפצה	27985
עוסק פטור	וייס שירה מרים	304930928	שירה -תיאטרון סיפור	28072

מיומנויות חברתיות הן מכלול של כישורים ויכולות של האדם התורמים לקשרים בין-אישיים ותקשורת עם אנשים אחרים.

אדם בעל מיומנויות חברתיות נמוכות יתקשה בתקשורת עם אנשים אחרים. לקות כלשהי, בין אם מולדת או נרכשת, מפריעה לאותו תלמיד לקיים תקשורת בין אישית
תקינה.

הדבר יכול לבוא לידי ביטוי במגוון דרכים: באופן שאדם קולט ומבין תקשורת מילולית או לא מילולית מסביבתו, היכולת להביע אמפתיה כלפי האחר, היכולת לשתף פעולה, היכולת לאזן בין הצרכים שלך לבין צרכי הזולת, היכולת להישמע לכללים, היכולת להגיב באופן מותאם למצב החברתי וכן הלאה.

תכנית ההתערבות תעבוד על שיפור מיומנויות חברתיות ורכישתן, סימולציות (הדמיות) של מצבים חברתיים - אשר יאפשרו התנהגות חברתית הולמת של התלמיד, מילוי אחר ציפיות החברה, בניית קשרים חברתיים עם בני גילו, הסתגלות לדרישות המסגרת, קבלת החלטות בהקשרים רגשיים, אישיים
סיוע לילדים וסביבתם המתמודדים עם מורכביות בתחום המיני

סדנאות העצמה אישית, ניהול עצמי יעל, ניהול צות ותקשורת בינאישית לסייעות ביתי ספר בשיתוף הרשות המקומית

נלמד מדע וטכנולוגיה, מכניקה, אדריכלות, מודלים תלת מימדיים באמצעות שימוש בknexa, בכל שיעור נבנה מודל חדש ונלמד כיצד הוא פועל.
נלמד על חוקים ואנרגיות ונלמד כיצד לבנות מודלים מורכבים בכל שיעור. לדוגמא:.. גלגל ענק, נדנדה, משקולות ועוד...
פיתוח חשיבה יצירתית, פיתוח מוטוריקה עדינה ואינטרקציה בין אישית בין הילדים תוך שיתוף פעולה.
למידת דרכים נוספות לפתרון בעיות. עידוד הילד להגיע לפתרון הבעיה. כל ילד מצליח. השיעור מתאים לכיתות רגילות, לכיתות של סדנת מנהיגות ויזמות חברתית בדגש על אוכלוסיות מוחלשות

הסדנה הינה סדנה חד פעמית לצוותי מורים/מנהלים , הסדנה עוסקת בקשר שבין גוף ונפש , בכוחו והשפעתו של תת המודע בחיינו ,בקשר בין דיבור פנימי לאיכות חיים ותקשורת ,ואיך להביא את הכלים מעולם המדיטצייה והדמיון מודרך לכל חלק בחיינו .,
בסדנה יקבלו המשתתפים כלים פרקטיים לתרגול ושינוי השיח הפנימי והחיצוני בחיינו , והגברת תשומת הלב כמו כן בסדנה יחוו המשתתפים מדיטצייה בדמיון מודרך .

סיור בציר ארזי הלבנון - הכרות עם היסטורית ישראל דרך סיפורי מלחמות לבנון לדורותיהם החל מ1941 כ"ג יורדי הסירה ועד ימינו אנו. סיור בבית איל - חשיפה לדרכי שילוב מעשיות של אנשים עם מוגבלויות וצרכים מיוחדים בקהילה. מגוון הרצאות לבחירה- ממשבר לצמיחה, מנהיגות ואחריות חברתית, שילוב בקהילה, מיצוי יכולות אישיות.

חוג תיאטרון סיפור לילדים בגן- גילאי 3-6.
כל שבוע מובא סיפור ילדים אחר בליווי תחפושות ומוזיקה, הילדים מתחפשים ומציגים, כל שכבת גיל לפי יכולתה.
הילדים נחשפים לאומנות התיאטרון, וחווים שימוש בדמיון, בגוף ובקול וביצירתיות שמותאמת לגילאים שלהם.
המפעילה הינה בעלת תואר שני בתיאטרון ותעודת הוראה ועם ותק של שנים בעבודה במסגרות חינוכיות.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	זה קול הקשר - מעיין נעמה ברמן	33513573	זה קול הקשר	28249
עוסק מורשה	הלל לבן מירב - אמנות האפשר בארגונים	28778918	תרבות מקדמת חוסן למובילי צוותים	28308
עוסק מורשה	עודד רז	33226200	פס קול בקולנוע	28483
רשות מקומית	עיריית לוד	555070003	עיר מנגנת- עיריית לוד	27980
עוסק מורשה	קופר תום	305235293	עולם התיאטרון	28065
עוסק מורשה	כיוונים- לדרך עם משמעות	55607196	כלים מעולם האימון האישי	28187
רשות מקומית	מועצה מקומית כוכב יאיר צור יגאל	555012245	קיר ספורט	28216
עוסק מורשה	יוסף קובה - רדיו 120fm	39966130	פודקאסט יהודי	28321

זה קול הקשר" הינה תוכנית לילדים ונוער המהווה אבני יסוד להתפתחות תקינה בחיי היום יום בפיתוח קשרים וכישורים. התוכנית" תקנה לילד מיומנויות וכישורים להתמודדות בחברה, תחושת ביטחון והעלאת ביטחון עצמי, תחושת שייכות, התמודדות עם מצבי .תסכול וכעס, פיתוח מסוגלות להתמודדות עם אתגרי החיים

מטרת התוכנית היא ללמד מהם כישורים חברתיים, לתרגל התנסויות ומיומנויות שיח, ויסות רגשי, זיהוי רגשות והתמודדות איתן, ניהול ,כעסים, פיתוח ביטחון עצמי ומודעות עצמית. התכנים יועברו במפגשים קבוצתיים עד 15 ילדים בקבוצה, באמצעות משחקים, יצירות .דמויות תיאטרון, פסיכודרמה, תרגילי דימיון מודרך, קלפים, סימולציות מחיי היום יום שיאפשרו הבנת והטמעת פיתוח כישורים וקשרים אופי הפעילות משתנה ממפגש למפגש בהתאם לצורך, לרבות האבזרים הנלווים. התוכנית תופעל בתקופת שנת הלימודים, ללא .חופשים

בסדנא נבין למה דווקא עכשיו פיתוח חוסן ניהולי ומנהיגות מתוך חוסן היא הכרחית
להובלת צוותים והאנשים באופן אפקטיבי. אציג את מודל מנהיגות מקדמת חוסן, חוסן
אישי וארגוני ומדדים מבוססי מחקר לניהול החוסן הארגוני, הצוותי והאישי.
לאחר הגדרת מדד י החוסן ננגיש כלים שיסייעו למובילי הצוותים בהובלת המציאות הייחודית להם.
הרצאה מעשית למובילי הצוותים על פיתוח חוסן ניהולי, צוותי ואישי לצד שיפור
הרווחה האישית של מובילי הצוותים וטיפוח החוסן האישי והניהולי.
קולנוע היא יצירה אודיו וויזואלית, לרוב אנחנו מתייחסים למה שאנחנו רואים, לאיך הסרט מצולם למי שיחק בו ואיפה צילמו אותו. אבל 50% מהצירה אנחנו חווים דרך פס הקול - דרך הסאונד.
במפגש נקח סצנה מוכרת מתוך סרט הנוער המצליח "גאליס המסע לאסטרה" ונפרק אותה לשכבות השונות המרכיבות את פס הקול - מוסיקה, דיאלוגים, אווירות, אפקטים ופוליז.
המפגש יהיה בנוי מהסבר קצר על אחת הקטגוריות ואז דוגמא מהסצנה, וכן הלאה. בכל קטגוריה התלמידים ישתתפו בבחני שמיעה חוויתיים, ממשחקי ניחושים ובהשתתפות דינאמית.
לימוד נגינה בבתי ספר בשתי שכבות עוקבות בלימוד קבוצתי. במטרה ללמד נגינה, ליצור הרכבים בתי ספרים, להעצים את היכולת האישיות של התלמיד ולבטא את הכישרון שלו.
ולפתח עתודה למרכז המוזיקה העירוני ועד הכנת לבחינות בגרות בנגינה בכלי.
עולם התיאטרון הינה תוכנית אשר משתלבת בתוך שעות הלימודים של התלמידים.
עולם התיאטרון נועד לחשוף את התלמידים לעולם התיאטרון העשיר והמופלא דרך משחקים ושירים.
התוכנית הינה תוכנית מקורית פרי יצירתו של מפעיל התוכנית בפועל תום קופר.
בתוכנית הילדים ישפרו את הביטחון העצמי , יפתחו את הדמיון היצירתיות והחשיבה מחוץ לקופסא.
בתוכנית הילדים יחשפו לעקרונות התיאטרון ויקבלו מיומנויות לחשיבה יצירתית וחשיבות העבודה עם חבר\ה על הבמה.
התוכנית תשפר ללא עוררין את הביטחון העצמי של התלמידים כמו כן הילדים ילמדו איך לכתוב מונולוג ודיאלוג .
תוכנית כלים מעולם האימון האישי מייצרת תהליכים של הכרות עם הגדרת מטרה מדוייקת ומקדמת , מתן כלים להשגת המטרה תוך איתור פרדיגמות בולמות ובניית פרדיגמות מקדמות להצלחה בעבודה ובחיים

פלטפורמה מבוססת קיר ללמידה פעלנית אינטראקטיבית המאפשרת הפעלת תכנים לימודיים וספורטיביים על ידי תנועות גוף וכדור, בכך תאפשר לילדים להיות פעילים בתוך תהליך הלמידה. המערכת משלבת למידה, תנועה ומשחק ומכילה אלפי מערכי שיעור אשר שזורים בחוויית תנועה ומשחק ומופעלים באמצעות זריקת כדורים או מגע היד על הקיר.

בבית הספר יורכב אולפן רדיו - פודקאסט לטובת שידורי בית הספר.
תלמידי סדנת פודקאסט יהודי יקליטו פודקאסט בית ספרי   בנושאי מסורת ויהדות ויהפכו לשדרני פודקאסט צעירים,
באולפן משוכלל שיורכב בבית הספר.
התלמידים יהיו שותפים לכל התהליך הרדיופוני, החל משלב כתיבת התסכית, ועד לשלב ההקלטה והשידור באולפן.
נושאי התסכית נכתבים בשיתוף הצוות החינוכי של בית הספר.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

28377	היטק: מיקרוביט ורובוטיקה	580758084	מרואן - כוורת לערכים, מיומנויות למידה	עמותה
28457	העששית -מנהיגים	555079004	עיריית פתח תקוה	רשות מקומית
28458	מבט לראשונים	555079004	עיריית פתח תקוה	רשות מקומית
28465	מבט לראשונים- כולל : יסודי	555079004	עיריית פתח תקוה	רשות מקומית
28063	סדר פסח קהילתי	305235293	קופר תום	עוסק מורשה
28143	סיור עם משמעות	580046134	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	עמותה
28267	שיטת הסכמות- לתלמידים	28612497	יובל הנתיב שלך להצלחה (לחנה יובל)	עוסק מורשה
28270	כדורגל לגוף ולנפש	303059992	יונתן מזרחי	עוסק פטור
28068	ניהול כיתה-ניתוח התנהגות	555097006	עיריית הוד השרון	רשות מקומית
28246	ריתמוזיקה וחוויה	203847983	ריתמוזיקה וחוויה	עוסק פטור
28342	מתגבר חינוכי, חברתי, ערכי	27945658	ששה נתן	עוסק פטור
28466	מדעי הסביבה בראי האמנות	555079004	עיריית פתח תקוה	רשות מקומית

התוכנית: מיקרוביט ורובוטיקה, הינה טכנולוגית ומדעית המיועדת לילדים ונוער בכל הגילאים ובכל הרמות, והינה נחשבת לכלי המשלב טכנולוגיה עם משחק שנותן הנאה לתלמיד וחוויה מעשית, התוכנית הינה לא רק מקנה למידה איפקטיבית ודינמית, אלא גם חוויה לימודית, אשר התלמידים לומדים שפת תוכנות כדי לבנות פרוייקטים. התלמיד מביא בעיות מחיי יומיומים ומנסה באמצעות המיקרוביט לפתור את הבעיות בצורה דינמית על ידי בניית פלטפורמה שעונה על דרישות, ההשתלמות משלבת תוכנות עם

התוכנית עוסקת במנהיגים ומיהו מנהיג (דפוסי התנהגותו , הגדרת המונח והאם כל אחד יכול להיות מנהיג) , ההדרכה פרונטלית תוך סיור במוזיאון ודגש על המנהיגים של אותה תקופה , מופע של צוות שחקני המוזיאון בפלטפורמה של תוכנית טלוויזיה המביאה את סיפורם של האישים שהיו מעורבים בהקמת המושבה והישוב העברי והיו מנהיגים בתחומם החל מחלוצת העלייה השנייה שרה מלכין הדרכה פרונטלית תוך סיור במוזיאון ראשונים ומופע תיאטרלי של צוות שחקני המוזיאון בפלטפורמה של אולפן חדשות המביאה את סיפורם של האישים שהיו מעורבים בהקמת המושבה לסיכום התוכנית חידון קליקיט אינטראקטיבי

סיפור ראשית ההתיישבות בפתח תקווה , צפייה בערוץ ההיסטוריה של פתח תקווה , התוכנית תפגיש את התלמידים עם דמויות ואירועים מראשית המושבה, דרך מופע תיאטרלי הומוריסטי יכירו התלמידים את הרקע להקמת המושבה פתח תקווה ואת הקשיים עמם התמודדו המתיישבים הראשונים , בסיום הפעילות יתקיים חידון אינטראקטיבי על מה שלמדו [illegible]

אין דבר יותר מרגש שכל בית הספר יושב סביב שולחן ערוך עם מפה לבנה ושר את שיריו של חג האביב- חג פסח.
"סדר פסח קהילתי" הינה תוכנית שבה כל בית הספר לוקח חלק, החל מהשכבה הקטנה לשכבה הבוגרת בבית הספר - מכיתה א ועד כיתה ו' הבוגרת.
בתוכנית הילדים ישירו יחדיו את שירי החג השמחים ,נקרא יחדיו מהגדת פסח ונרים 4 כוסות פטל .
סדר פסח קהילתי הינה תוכנית חינוכית ערכית ויותר מכל מגבשת אשר כולם לבושים לבן ושמחים לבואו של חג פסח.
יום פעילות סדנאית במרכז לחינוך הומניסטי הכולל סיור במוזיאון בית לוחמי הגטאות. הסדנאות עוסקות במגוון נושאים לדוגמא: דמוקרטיה, ערכים הומניסטים, גזענות, פחד מהזר, מנהיגות ומחויבות אזרחית.

התלמידים ירכשו מיומנות של הכנת סכמות [מפות חשיבה] לקראת מבחנים. הסכמות יעזרו לתלמידים לעבד מידע במקום לאבד אותו. התלמידים ירכשו טכניקת לימוד אשר תקל בצורה משמעותית על אתגרי הלמידה במקצועות מרובי מלל. באמצעות הכנת הסכמות תהפוך למידתם ליותר משמעותית, מהנה ואפקטיבית. כתוצאה מכך ציוני התלמידים יעלו, הממוצע הכיתתי יעלה ותחושת המסוגלות האישית של התלמידים גם תעלה. השיח בין המורה לתלמידיו יהיה שיטתי ואפקטיבי יותר. יכולת הבקרה של המורה על

כדורגל הינו משחק הספורט הפופולרי ביותר בעולם.
בשל החיבור והאהבה הגדולה של הילדים למשחק, וכתוצאה מכך רמת שיתוף פעולה גבוהה עם התוכן, ניתן להשתמש במשחק ככלי לשיפור של אלמנטים רבים (גופניים וחברתיים).

תכנית הכדורגל, מעבר למשחק הכדורגל כשלעצמו, נועדה לספק לילדים תרגולים נוספים לפיתוח מיומנויות גופניות חשובות, שהינן גם הרלוונטיות לשיפור בגילאי בית ספר יסודי.
במהלך המפגשים נשלב תרגולים לשיפור קואורדינציה פשוטה ומורכבת, זריזות גופנית, והתמצאות במרחב כמו גם אלמנטים חברתיים וקבוצתיים של שיתוף פעולה בזמן המשחק.
ליווי צוותי חינוך בהקניית כלים לניהול כיתה ויצירת אקלים מיטבי המותאם באופן אישי לכיתה ותלמידים עם מורכבויות שונות.

שיעור מוזיקה שבועי בגני הילדים, המפתח יכולת האזנה למוזיקה ותנועה בהתאם למקצב ולצליל. שיפור וחיזוק מיומנויות תנועה וריקוד. תיפוף, וכל זה בהלימה לעונות השנה ולנושאים הנלמדים בגן, בליווי אביזרים מעניינים ובטיחותיים, מגרי תחושה ועניין.

מתן מענה רגיש, מכיל, לתלמידים עם קשיים התנהגותיים וחברתיים. עזרה לצוות ולתלמידים בסיטואציות מורכבות (לעיתים גם משמעתיות), העולות במהלך שיעור או הפסקה. המענה ניתן בעזרת שיח מקרב, מגשר, מעצים, מתווך, ע"י משחק פיזי או אינטלקטואלי, וביצוע פרויקטים בשיתוף התלמידים למען ביה"ס והקהילה.
המענים נבנים לקבוצות תלמידים או יחידים.
התוכנית נבנית עפ"י ממצאי האקלים הבית ספרי וצרכים ספציפיים העולים מהשטח (מהתלמידים ומהצוות החינוכי). מבוססת על התכנית כוללת הדרכה פרונטלית תוך סיור במוזאון לאמנות והרצאה בנושא אמנות ואקולוגיה. בנוסף, ניתן להגיע לפרויקט חקר שמעודד הטמעה של אורח חיים מקיים ואקטיביזם סביבתי.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	חושבים מחוץ למסגרת	28468
רשות מקומית	עיריית רמת גן	555086009	תגבור שעות הוראה עירית רמת גן	28469
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	סיפורי הבריאה	28470
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	על יצירתיות, אמנות ומשחק	28471
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	מקצבי השראה	28474
רשות מקומית	עיריית ראשון לציון	555083006	בתי ספר מנגנים	27998
עוסק מורשה	נגיב קרעאן - מרכז אילאף	201332756	לצאת לחיים עצמאים	28086
עוסק פטור	ציף - שיפר אוראל	39291042	קליקה	28126
עוסק מורשה	קבוצת אתגרים	57278020	אתגרים בנגב	28239
עוסק מורשה	אמון אמון הדרכות והפקות בע"מ	514920172	סדנת מנהיגות ODT	28200

תוכנית "חושבים מחוץ למסגרת" פותחת שער לעולם עשיר של תוכן, דרך יצירת מעטפת המורכבת מתוכנית הלימוד הבית ספרית והעשרתה למרחבי התרבות ואמנות. התכנית הינה שנתית או חצי שנתית (מספר המפגשים נקבע בתיאום עם בית הספר המזמין), [illegible]

תגבור שעות הוראה לטובת קידום הישגים, העשרה וצמצום
פערים

במפגש נתבונן בעבודות של אמניות ואמנים שתיארו בעבודתם את שבעת ימי הבריאה בדרכים יצירתיות ומגוונות. נכיר את טכניקת ההדפס המסורתי, מה מקורו וכיצד התפתח, וניצור הדפס המתאר את אחד מימי הבריאה מהזווית היצירתית של כל ילדה וילד.

בסדנת ההדפס נברר מה חשיבותו של המשחק באמנות, מה המשמעות שלו וכיצד סוגים שונים של משחקים מיוצגים על פני מגוון יצירות אמנות מהארץ ומהעולם. המפגש ילווה במצגת ובסרטון ויכלול התנסות מעשית.

סדנה בנושא גיאומטריה, סימטריה, צורות וגופים לשם יצירת מקצבים וטקסטורות.

תוכנית הלימודים השנתית בבתי הספר כיתות ב עד ו' , כלי מיתר וכלי נשיפה , בשיתוף הקונסרבטוריון ומשרד החינוך.
במסגרת התוכנים לומדים הילדים לנגן על כלי נגינה שונים , מפתחים מיומנויות בתחום המוסיקה ומרחיבים את הידע בתחום היצירות [illegible]

התוכנית הכנה לחיים עצמאים ונורמטיביים של בני ובנות נוער במגזר הערבי והבדואי, הנערים והנערות הבדואים גדלים פעמים רבות מבלי התערבות ופיקוח, ההורים לא תמיד מרבים עומדים לצדם, והנערים נתונים פעמים רבות ללחץ חברתי, לאלימות ולהתדרדרות מוסרית. כאמור, החברה הערבית והבדואית היא חברה מסורתית ומסוגרת יחסית מבחינה דתית, חברתית
וטכנולוגית.

ישנה הדרכה שלב שלב, צעד לצד צעד, ובכל שלב מוסבר כיצד להמשיך לשלב הבא. שלבים אלו מסמלים את הכלים שרוכשים בני הנוער בכל שלב בחיים, החל מערכי הבית בו גדלו, הגן ובית הספר בהם התחנכו וכלה בטכנולוגיה והחיים שמחכים בחוץ בעזיבתם את הבית ואת קן
הוריהם.
התלמיד מבטא חוסר שקט וקושי בריכוז ? אתגר חברתי ? מתקשה לא פעם בסיטואציות יומיומיות ?
לשם כך הקמתי את ?קליקה? פעילות קבוצתית ששמה לה למטרה להפגיש את חבריה במצבים שעשויים לפגוש במרחב הבית ספרי, כיתתי ובשעות הפנאי כדוגמת הקשבה להנחיות, חוסר הסכמה עם אחר, יצירת קשרים חברתיים ועמידה ביעדים.

חברי הקבוצה יעברו תהליך בו יהנו, יחוו וילמדו כיצד ניתן להתנהל בסיטואציות באמצעות התנועה, הפעילות הגופנית והספורט בדגש על הפן הקבוצתי.
במפגשים ישולבו פעילויות גופניות פשוטות ועד לכדי משחקים מורכבים, ריקודים ועוד.

תוכנית "אתגרים בנגב" היא תוכנית של סדרת מפגשים או מפגש בודד אשר במסגרתה ירכשו משתתפיה כלים אותם יוכלו ליישם באקלים הבית ספרי הלימודי והחברתי, וכן בחיי היום-יום. באמצעות התנסות חווייתית ומעשירה תקנה התוכנית כלים משמעותיים למרחב הבית ספרי- יצירתיות, ביקורתיות, התמדה, סמכות, התמודדות עם כשלון, השקעה ועוד, וכן כלים עבור המרחב החברתי- ערבות הדדית, חברות, שייכות לקבוצה, מנהיגות, ויתור, הערכה, מעורבות ועוד. זאת, תוך התאמת התכנים החינוכיים לאתגרים

באמצעות סדנאות ODT למנהיגות ניתן ללמוד ולפתח מיומנויות שונות של העצמה אישית וקבוצתית ויצירת תכנון אסטרטגי. התחנות השונות יציגו ויבחנו את תכונותיו של מנהיג כגון: אסטרטגיה, התמדה, אחריות, קבלת החלטות, שיתוף פעולה, חשיבה מחוץ לקופסה ועוד, באמצעות חידות שונות, משימות גיבוש ופעילויות אתגריות.
משך פעילות מומלץ: כשעה וחצי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	שרה כהן דאדאשי ריתמיקצב - חווית קצב מעולם אחר	311337372	ריתמיקצב	28319
עוסק מורשה	אלון שפריר - גיבוש איכותי עם אלון שפריר	52330271	Photobazzz להטמיע ערכים ללא מילים	28389
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	לשון הדימוי	28477
עוסק פטור	אבשלום.חגית	59852442	חוג חיות במה	28058
עוסק מורשה	אמון אמון הדרכות והפקות בע"מ	514920172	בילד-איט - בנו את זה ביחד	28192

אני מעבירה חוגי ריתמיקה לגני ילדים .הנושאים הנלמדים הם ע"פ נושאי מעגל השנה .

באזזז - להטמיע ערכים ללא מילים ? תמונה אחת שווה אלף מילים

מתאים לפעילות בית ספרית כוללת או כיתתית או צוותית 20-200 משתתפים

תהליך בן כשעתיים או תהליך מתמשך בתוך בית הספר להטמעת ערכים של אחווה,שלום,ידידות,כבוד תמיכה הדדית הקשבה ותקשורת
לבבית

בהנחיית אלון שפריר צלם טלוויזיה עם ותק של 51 שנה / מנחה סדנאות העצמה וצחוק עם ותק של 30 שנה ומאמן ומאפשר אישי עם ותק של 30
שנה.

תהליך מרתק וייחודי המאתגר את המשתתפים להפוך את הערכים של החברה והייחודיות של אנשי הצוות/ המנהלים לצילומים שיצרו השותפים
לתהליך

דרך הצילומים ינציחו את הרעיון של משמעות
המושג

הסינרגיה ? השלם גדול מסך חלקיו.

ואת ערכי ביס החשובים לכם כמו
לדוגמה:

שיתוף פעולה. מצוינות. חדשנות. עבודת צוות . עזרה הדדית. יושרה, תמיכה
ועוד.

זרם הדאדא באמנות נולד באירופה כתגובת מחאה בעקבות מלחמת העולם הראשונה. הדאדאיסטים קראו תיגר על המוסכמות התרבותיות של זמנם וביקשו להשפיע על המצב הפוליטי והחברתי. הם פיתחו טכניקות חדשות לכתיבת ספרות ושירה לצד חידושים באמנות החזותית. התוכנית כוללת סיור במוזאון לאמנות וסקירת עבודות עכשוויות המדגימות את הקשרים בין דימויים מילוליים
היכרות עם בעלי חיים והמחלקות השונות של בעלי החיים, הכרת בעלי החיים מאפייניהם המשותף והשונה בהם.
היכרות עם הטבע והסביבה והשינויים החלים בטבע הישראלי ע"פ עונות השנה.
הקשר של חגי ומועדי ישראל לחי ולצומח.
תיאטרון ושעות סיפור בנושאים של טבע וסביבה

בונים את ההמצאות ששינו את העולם....
פעילות חווייתית ולימודית בהם יכירו המשתתפים את ההמצאות ששינו את האנושות.
בדור פורח , מכונית , רקטה, בליסטרה ועוד...
בפעילות התלמידים יכירו את ההמצאות, יבנו בעצמם דגמים של המצאות
ויתחרו מי תהיה הקבוצה המנצחת בתחרות מאתגרת ומגבשת שתוציא מהם יצירתיות, שיתוף פעולה, מנהיגות תוך כדי חווית הצלחה
הפעילות כוללת הכרות עם ההמצאה, בניית ההמצאה וביצוע משימה מפעילה בעזרת ההמצאה שבנו.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	עיריית כפר סבא	555069005	עתיד בטוח	28231
עמותה	המרכז להנצחת זכרו של אייל שמעוני זל "	580313039	שמעון המלך	28268
עוסק פטור	גדיר גבן	60614013	סבאת תרפיה	28297
עוסק מורשה	דרורה פסטרנק	1637834	עיצוב סביבה חינוכית כ"מקום"	28167
חברה עסקית	יוביקוניקט בע"מ UBConnect	515330595	שיווק ןשיווק דיגיטלי	28244

התוכנית עוסקת בהובלת תהליכי שינוי בקרב תלמידים מאתגרים באמצעות פיתוח קבוצה חברתית המטפחת כישורי מנהיגות ומדגישה דפוסי חשיבה ועשייה חיוביים. במסגרת עבודה פרטנית וסדנאית, סימולציות, ניתוח סיטואציות חברתיות והתנסות בהובלה של פעילות ערכית לרווחת קהילת ביה"ס, מזמנת התוכנית התנסויות בעשייה חברתית, רכישה של כלים ומיומנויות, העצמה אישית, סרט דוקומנטרי העוקב אחר "שמעון המלך", בחור צעיר עם תסמונת דאון מבית שאן, בעל ידע יוצא דופן במוסיקה מזרחית, אשר מילדות חולם להיות דיג'יי, לעסוק במוסיקה ולהתפרסם. שמעון מקבל הזדמנות יוצאת דופן להגשים את חלומו כאשר הוא מתקבל לקורס שדרני רדיו. הסרט מלווה את שמעון במהלך ההתמודדות המורכבת, האישית והחברתית, בדרך להיות שדרן ברדיו. הסרט "שמעון המלך" הוא לא רק סיפורו של "אדם חריג" בחברה "רגילה". הסרט נוגע בתשוקה האנושית של כולנו להתבלט, להצליח ולהותיר את חותמנו בעולם. מסעו של שמעון דהן מבית שאן הוא מסע נפשי, חברתי ופסיכולוגי, של איש אחד בעולם גדול, אשר רוצה לממש את עצמו: להיות "הכי טוב, הכי פתוח והכי שלם", בדיוק כפי שכולנו רוצים להיות. הסרט הוקרן לראשונה בפסטיבל קולנוע דרום 2017 והיה פיינליסט בתחרות פרסי הקולנוע הדוקומנטרי 2017. הסרט הופק בתמיכת קרן רבינוביץ' לקולנוע, קרן גשר לקולנוע רב תרבותי, קרן שלם והקרן החדשה
פעילות שכבתית חווייתית ומהנה, הכוללת סדנאות מתחלפות בנושאי הכלה והעלאת מודעות להשתלבות של אנשים עם מוגבלויות/לקויות בחברה, עם תכנים המקדמים הכלה, שיוויון, סובלנות וקבלת האחר.

תפקידו של בית הספר הוא לעצב סביבת למידה המשקפת את החיים. סביבה שבה העולם מתגלה כמאוחד, שמרכיביו ארוגים זה בזה במערכת של יחסים אקולוגיים המזמינים את האדם להתבוננות ולמעורבות גופנית פעילה O'loughiln,1995) , מתוך מחקר של ד"ר איילה צור, מרצה במכללת אורנים). לשם כך יש להחליף את הלמידה המופשטת בקוריקולום המבוסס על מפגש מתנסה, פתוח וחקרני עם סביבה רבת פנים ושופעת.
המונח "מקום" מבטא דרכי בחינה ודיון המכוונים ליחס אנושי, סובייקטיבי וקונקרטי כלפי מרחב נתון, ולמעשה להפיכתה של החקירה המרחבית ליחידות משמעות מובחנות. עיצוב סביבה לימודית מקנה לחלל שגרתי וחסר ייחוד, משמעות מקומית הנוצרת בתהליך משתף מורכב וחקרני שלי עם הצוות. המקום מייצר מרחבי למידה מגוונים המותאמים ללומדים שונים, לאנשי הוראה שונים במעטפת ההכשרה בשיווק דיגיטלי במשך 12 שעות מכסה מושגים וטכניקות עקרוניים לקידום מקוון אפקטיבי. הנושאים כוללים אופטימיזציה של אתרים, SEO, שיווק תוכן ורשתות חברתיות, קמפיינים בדוא"ל, SEM וניתוח נתונים. המשתתפים למדים לעסוק בקהלי יעד, לעקוב אחר מדדי ביצועים, ולייעל את האסטרטגיות לצמיחה עסקית. ההכשרה מספקת כישורים מעשיים לניווט בנוף הדיגיטלי ולהפעיל קמפיינים שיווקיים
מוצלחים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	שמש לקידום חינוך, ורווחה וספורט (ע"ר)	580749752	אילוף- כלבים	28375
עוסק מורשה	א.נתנאל	24833592	בנות נתנאל שרות סליחות	28448
רשות מקומית	עיריית יהוד-מונוסון	555013573	פוש הוראה מתקנת יהוד מונוסון	27973
עוסק פטור	רום עמית	53082012	פנים רבות לישראל	27655

אילוף כלבים מקצועי הוא כזה אשר יודע להתאים את אילוף הכלב לפי סוגו. לכל כלב יש טמפרמנט אחר ואופי שונה ועקרונות אילוף אשר עובדים עם כלב אחד, פחות יעבדו על כלב אחר. יש להתחשב בהמון גורמים כאשר עושים אילוף כלבים. לדוגמא, יש כלבים שתהליך האילוף שמתאים להם הוא בקבוצה ויש כאלה שעדיף תהליך פרטי. כמו כן, לכל כלב של גיל אילוף שמומלץ לו. בפרטים אלו כדאי לכם להתייעץ עם מאלף כלבים מקצועי אשר יודע איזה סוג אילוף להתאים לכל כלב.

אילוף כלבים
בקבוצה

אילוף כלבים בקבוצה הוא למעשה סוג של חוג בו הכלבים ובעליהם מגיעים ועושים תרגילים יחד. הכלבים אשר רואים את הכלבים האחרים רוכשים את ההרגלים גם באמצעות החיקוי. יש כלבים שאילוף בקבוצה זה דבר שמאוד מתאים עבורם. כלבים מסוג זה יתאימו בדרך כלל גם לילדים בשל
חביבותם.

אילוף כלבים פרטי

אילוף כלבים פרטי עושים בדרך כלל לכלבים בוגרים יותר או כאלה שדרך האילוף המתאימה להם היא באמצעות תרגילים יחידניים. תוכניות מסוג זה לעיתים יעשו בבית הלקוח וילמדו את הכלב הרגלים אשר נחוצים לו בבית. זה סוג אילוף שמתאים יותר לאותם כלבים שהם קצת יותר עיקשים מפונקים או
תוקפניים.
אמירת הסליחות מתוך חוברת סליחות, בנוסח משולב (ספרדי ואשכנזי), בשילוב מופלא עם פיוטים ושירי נשמה, ממזרח וממערב, הכוללים גם שירים ישראליים מהתקופות השונות.

מופע של תפילה בביצוע מוסיקלי מרגש ומיוחד, ברמה המקצועית הגבוהה ביותר, על ידי הרכב של מספר נגניות וזמרות.

הפרויקט נועד לעזור לילדים שלא הצליחו לרכוש את הקריאה והכתיבה ומועבר בקבוצות של 2-3 תלמידים.

בארץ ישראל חיים מיעוטים רבים עם מנהגים ואורחות חיים מרתקים אשר מרכיבים את הארץ והופכים אותה לפסיפס תרבותי ורבגוני עשיר

הרעיון הוא לחשוף את הדור הצעיר- החל מגיל חט"ב למקורות מידע היסטוריים, לשם היכרות והבנת הדתות והמיעוטים המרכיבים את ארץ ישראל, תוך לימוד תיאורטי בכיתה ומעשי
בשטח.

התוכנית תכלול מפגשים עם אנשי הדתות והמיעוטים השונים , ביניהם אנשי דת, אנשי מפתח בקהילות השונות, נלמד על אנשים אשר מתנדבים בקהילה שלהם ותרומתם החברתית, נטעם את האוכל ונשמע את המוזיקה המקומית, בכדי ליצור היכרות מעמיקה יותר ויצירת מכנה משותף ושיח ממקום של ידע, הכרת האחר וכבוד
הדדי.

מתוך האמונה כי דיאולוג מתחיל עם הכרת האחר, מנהגיו ותרבותו, התוכנית מהווה אמצעי שיפתח עוד צוהר לילדי בתי הספר לפתח סקרנות בריאה וחקרנית להכרת המגוון הדתי והתרבותי הנמצא סביבם

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	נגיב קרעאן - מרכז אילאף	201332756	ניצול משאבי הסביבה	28085
רשות מקומית	מועצה מקומית כסיפה	555010595	התנסות במוזיאון הילדים	28149
רשות מקומית	מועצה אזורית מטה יהודה	552600000	תכנית העשרה מדעית בבתי הספר במטה יהודה	28429
עוסק מורשה	און מיכה	58822644	מיכה ביטון "בין שדרות לירושלים"	28289
עוסק פטור	גדיאל קוריש - הגינה שלנו	200714871	הגינה שלנו	28317
עוסק מורשה	מיטל כהן	25051756	להתחדש מחדש	28258
עוסק מורשה	יעקב גוטמן	58490236	חוויה ולמידה	28333
עוסק פטור	לויפור חן	34666495	הרעש שבשקט הרצאה	28434

נעסוק בתכונות הקניית ערכים והעלתה מודעות וחומר והאפשרויות הגלומות במחזור רעיונות קרטון, צנצנות וזכוכית הפסולת.
מפסולת זה מדהים מלאכת יד.

אפשר לאתגר את רוח הזיהומים, אם כל אחד מאתנו יתרום כמה שיותר למחזור הפסולת שכולם ידעו שכל מה שאנחנו זורקים מפלסטיק, זכוכית, אלומיניום וכו', אחוז ממנו מגיע למעמקי הים ומופקד וגורם לחנק לבעלי חיים ימיים, ומדעני איכות הסביבה ציינו כי יבשת של פסולת היא נוצר באוקיינוסים
ובימים.
סיור במוזיאון הילדים "לונדע" לגני חובה ומפגש עם בעלי חיים לגני טרום חובה .
מתן הזדמנות ללמידה חווייתית במרחבי המוזיאון , חשיפת התלמידים לאלמנטים משמעותיים הקשורים לתכני הליבה בגן הילדים (אומנות,מוסיקה, כישורי חיים, חינוך גופני ומדע וטכנולוגיה) והקרובים לעולמם האישי ולחיי היומיום שלהם.
מפגש עם בעלי חיים יוצר אינטראקציה ידידותית שמאפשרת להם ליצור קשר שמייצר אצלם תחושת בטחון ומעניק להם תחושת רוגע

מטה יוהדה תפעיל במהלך 2023 שיעורי העשרה בתחומי המדעים , הטכנולוגיה, הקיימות והמחשבים בבתי הספר היסודיים ובחטיבות הביניים כתכנית העשרה לתלמידי כיתות ד'-ו, וז'ט' בסיום יום לימודים פעם בשבוע. התכנית תשים דגש על אוריינות מדעית טכנולוגיה סייבר תעשייה וקיימות
מיכה ביטון "בין שדרות לירושלים" - מסע מוסיקלי מרתק, ייחודי ומעצים. רבים קראו והתאהבו בדמות הספרותית "ציון כהן", גיבור סדרת הספרים הידועה "אל עצמי" של הסופרת גלילה רון פדר, ששימשה אם אומנת לזמר והיוצר מיכה ביטון. יומן מסע מוסיקלי יוצא דופן פרי יצירתו של מיכה ביטון, זמר ויוצר ייחודי, שסיפורו שימש השראה לכתיבת סדרת הספרים עליה גדלו דורות של ילדים ומבוגרים. במופע שר ומספר מיכה על ילדותו ועל דמותו בספר, הסיפורים מתוך הסדרה והסיפורים שקרו מחוץ לספר שמעולם לא נכתבו.על מסעות חייו כילד, שגדל בסיטואציית חיים כמעט חסר סיכוי והצליח כנגד כל הסיכויים לעשות את הבלתי אפשרי ולהפוך לאומן ויוצר. בעזרת הרבה השקעה וחום אנושי הצליח לסלול לעצמו דרך ולהגיע למקומות עליהם רק חלם. במופע שר ומספר מיכה על ילדותו ועל דמותו בספר, הסיפורים מתוך הסדרה והסיפורים שקרו מחוץ לספר שמעולם לא נכתבו. במופע מבצע מיכה שירים לתוכנית כמה
מענים

הנחית והדרכת מורים - הנחיית והכשרת מורים ורכזים בתחום הגינון הלימודי כולל מערכי שיעור מצגות חומרי לימוד וליווי אישי למורים או למורה יחיד בכל השנה או לכל אורך
התכנית

טיפול אישי בתלמיד - טיפול בקושי של תלמיד על ידי הקמת גינה לימודית בבית
הספר

לאפשר לכל תלמיד העצמה אישית, חווית הצלחה ומסוגלות אישית יכולת לעבוד בצוות בשיתוף פעולה
במהלך המפגשים התלמידים יעברו תהליך למידה ויפתחו מיומנויות ויכולות אישיות וחברתיות ירכשו כלים אשר יאפשרו להם לחזור ולהשתלב בכיתה ובחיי החברה בבית הספר.
במהלך המפגשים התלמידים יתנסו ויחוו בעצמם עבודות צבע , שיוף ונגרות ילמדו כיצד לחדש ולשמר רהיטים ומוצרים ישנים כיצד

הקניית ידע ומיומנויות בתחומים רבים כגון זיכרון וקריאה תבניתית חשיבה יצירתית עמידה מול קהל - פרזנטטיביות הכרות עם ה"דיבור הפנימי" יכולת הורדת "רעשים" תודעתית והפחתת לחץ במבחנים שיפור תחושת המסוגלות והעצמה , הכרות עם שפת גוף
שמי חן, ואני רוצה להציג בפניכם את ההרצאה ?הרעש שבשקט? שמספרת את סיפור חיי.
כיום אני אמא לשלושה ילדים ובעלת הקליניקה ?הקשבה מהלב? לעיסויים מקצועיים ובסיפור אני משתפת בחוויות ובזכרונות שצברתי כילדה שונה, ילדה חרשת במשפחה שכולם בה שומעים.
בהרצאה אני מתייחסת לכוחות שצומחים ממשברים ומאתגרים ואספר על הרצון שליווה אותי כל הדרך, הרצון להצליח ולא לוותר לעצמי , למשל בלימודים בבית הספר, בגיוס לצבא, בלימודים אקדמאים ובהקמת הקליניקה.
כמו כן אספר על ניתוח השתל שעברתי, על המתורגמנית שהיתה איתי בלידה, על הרגעים האינטימיים והמרגשים בחיי ועל התמודדות עם עולם השומעים.
בנוסף אתייחס ללחץ חברתי בתקופת בית הספר ולמחויבות שלנו לקבלת השוני של האחר ולהשתלבותו בחברה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	עודד רז	33226200	הרפסודה - שיח מעצים עם במאי סרט הקולנוע	28481
עוסק פטור	אביחי סזגר - הפאזל - סדנאות, הצגות והפקות.	308122373	שלבים לדינמיקה 21 קבוצתית	28717
עוסק פטור	שינוי שמתחיל בדמיון	34831222	נערות מוארות	28719
עוסק פטור	שינוי שמתחיל בדמיון	34831222	שלמה-שבזכותך למדתי השראה מהי	28720
עוסק פטור	לים הדרכות - אעמר מוחמד	300546694	העצמה נשית	28737
עוסק מורשה	יעל פוזן-פסיכותרפיסטית אישית וזוגית	28059509	העצמה אישית וכלים ליציאה לדרך- לשמינסטיות	28738

הסרט הרפסודה נוצר בכוונה להביא לבני נוער סרט בגובה העיניים, סרט שלוקח את הדמויות והצופים למסע התבגרות בים. מסע שבו הדמויות מתמודדות עם הקשיים שלהם, עם החלומות שלהם, בוחנים את החברות שלהם, ומתנסים באהבת נעורים ראשונה ותמימה. הסרט זכה להצלחה קולנועית גדולה גם בארץ וגם בפסטיבלים בינלאומים רבים. ואנה זק כוכבת הרשת עושה בו את תפקידה המשחקי הראשון.

עודד רז במאי סדרות הנוער (?גאליס?, ?כדברא?, ?דאנסטורי?) וסרטי הקולנוע מכתוב וגאליס המסע לאסטרה ינהל שיח דינאמי ומעצים עם התלמידים על התמות השונות שהסרט עוסק בהם. (חברות, הגשמת חלומות, אמונה בעצמך, אהבת נעורים) עודד ינתח עם התלמידים באופן ביקורתי ומכבד את הסרט, מה אהבו או לא אהבו בסרט ולמה ?! דמויות, עלילה, שפה קולנועית, וקונפליקטים.
עודד ינסה לזהות ביחד עם התלמידים נקודות קרבה לחיים ולדינמיקות שלהם בבית ספר.
סדנא אטרקטיבית המועברת לכתות ז'-י"ב ע"פ התאמת גילאים ועוסקת בפיתוח כישורי חברה והידוק חברות הקבוצה.

הפעילות מתעסקת ב 21 שלבים ליצירת קבוצה מושלמת, כאשר במשך שעה וחצי עוברים התלמידים משלב לשלב שמחייב אותם לשתף פעולה באופן מלא על מנת להתקדם לשלב הבא.

הסדנא משלבת משימות ODT שהותאמו לכיתות (Out Door Training).

הסדנא מתאימה גם לצוותי מורים
ומתנדבים.

תהליך אישי וקבוצתי במסגרתו המשתתפות לומדות להכיר את עוצמותיהן דרך האתגרים והקשיים שמופיעים בחייהן. מתוודאות לכישרונות והיכולות שמעניקים להן תחושת משמעות וערך עצמי גבוה שמחה וסיפוק. במסגרת המפגשים נחשפות אמונות ודפוסי מחשבה שמחלישים ומפריעים לממש את הפוטנציאל האישי, חברתי ולימודי. הן מגלות את הכוח שבשינוי ובבחירת מחשבות ואמונות מקדמות וההשפעה המיטבית על חייהן.הכוח הקבוצתי ותחושת השייכות מאפשרים פתיחות, שחרור, שיתוף ומציאת גישה ודרכי
כל מורה הוא ראשית אדם עם עולם פנימי עשיר ופוטנציאל אדיר להגשמה עצמית.

דמיינו מורה שיודע לזהות את הכישרונות והיכולות המיוחדים לו...

אותו מורה יודע להציב לעצמו מטרה ולצעוד לעברה באמצעות שימוש נכון בדימיון ובמחשבות....

תארו לכם מורה שכשמגיע קושי או סיטואציה מורכבת בכיתה יש ברשותו משקפיים אוהבות שרואות את הכוחות שלו ושל התלמידים כדי לצלוח את האתגר...

תארו לכם מורים גמישים מחשבתית שיודעים שמאחורי כל התנהגות עומדת כוונה טובה ולכן קל להם לתקשר את הרצונות שלהם ולהכיל רצונות מנוגדים של התלמידים ולמצוא את הדרך לפתור קונפליקטים.

תכנית בת עשרה מפגשים בהם נעבור תהליך אישי בקבוצה להגשמת מטרה באמצעות כלים מעולם הNLP
כלים שיאפשרו לאמץ עיניים טובות ומפרגנות , ללמוד לתקשר באופן חיובי בשפה הפנימית ובתקשורת בינאישית.
סדרת סדנאות לחיזוק היכולות של הבנות / הנשים, תוך מסע פנימי מרתק להכיר את עצמן.

התוכנית מיועדת להעצמה פנימית של בנות בגיל השמינית, העומדות לפני פרשת דרכים ויציאה לחיים,
התוכנית תעסוק בכלים ליכולת לבחור בחירות טובות ומותאמות,
התכנית תעסוק גם בכלים לתקשורת בונה, בסביבה חברתית. חדשה ובעבודת צוות. כמו"כ התכנית תעסוק בכלים לתקשורת לקראת זוגיות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אלבראה לילד-דיר חנא	580474302	תרפיה באומנות להעצמה אישית	28739
עוסק פטור	בן נון רז	316138569	פרויקט מצוינות ערבית וספורטיבית בבתי הספר - BNAthlete	28838
עמותה	והשיב לב אבות ע"י בנים	580659951	נשמתא דאורייתא	28839
חל"צ	החברה העירונית לתרבות הפנאי בכפר סבא בע"מ (חל"צ)	514810860	מתנועה להקפאה	28840
חברה עסקית	המכללה למדע ומחקר בע"מ	514024801	תקשוב וטכנולוגיה	28500
עמותה	עמותת לינדא לרווחה וחינוך (ע"ר)	580628071	תא-לין העשרה	28531

תרפיה באומנו כדרך להעצמה ישי ורגשית , מודעות אישי וחברתית, התכנית מיועדת להעצמה והעלאת הדמוי העצמי בקרב תלמידים המתקשים הן במישור האישית והן במישור החברתי , התלמידים מקבלים כלים ואסטרטגיות של בטחון עצמי , התמודדות עם קשיים ובעיות אישיות ,העלאת המוטיבציה דרך האומנות והגשמה עצמת

הפרויקט מספק מענה ייחודי לבתי-ספר המעוניינים לקדם תלמידים ספורטאים, תלמידים בעלי קושי התנהגותי ולקדם את מעמד החינוך הגופני, הספורט והבריאות בבית
הספר.

התלמידים יעברו תהליך שנתי המורכב מסדרת אימונים פיזיים-קוגניטיביים שבכל אימון ערך מוביל, אימון פיזי וזמן לשיח איכותי עם מדריך המשמש כמנטור ומתווך בין עולמם הספורטיבי
ללימודי.

התוכנית המקצועית בנויה על עקרונות ההתפתחות והלמידה המוטורית, הקואורדינציה והשלבים הרגישים בגיל הצעיר והיא מתאימה למגוון רחב של
תלמידים.

בנוסף לערך הספורטיבי, הפרויקט משמש גם ככלי עזר לצוות ביה?ס, והמדריכים הם שותפים פעילים לצוות החינוכי למטרות קידום עלון שבועי המנגיש את תורת הרבי מליובאוויטש לכלל גילאי מערכת החינוך, מגיל גן ועד גיל החטיבה, ומיועד ללימוד משותף של מחנך ותלמידים, הורים וילדים, ובך מחזק את הקשר ביניהם.

נכיר את המושגים "תנועה" ו"הקפאה" דרך יצירות אמנות מגוונות, אשר מתבססות על מושגים אלה.

נבחן כיצד המונחים שינו את פני האמנות לאורך השנים, נתנסה באמצעי המחשה וניצור יצירה ייחודית בסדנת האמנות.

תוכנית מיועדת להכשרת תלמידים כיתות י' עד יד' בתחום תקשוב של הכרת המחשב על חלקו, סוגים של מערכות הפעלה, הגדרת חומרה, הרכבת תוכנות ותוכניות, איתור תקלות, התחברות לאינטרנט, אבטחת מידע ועוד. התלמידים יקבלו חשיפה למערכות התקשוב, שילוב המידע, העברת וקבלת מידע על ידי אנשים שיש להם הכשרה בתחום של מחשבים ומרכות
המידע.

חוגי העשרה בדגש על פיתוח מיומנויות בין-אישיות לצורך הכרת תחומי עניין אצל תלמידים בכל הגילאים ומכל המגזרים. העשרת חיי התלמידים בחינוך חברתי מקפידה על קשר בריא בין תלמידים מאותה שכבת גיל. התכנית תפעל לפיתוח מנהיגות, יכולות ,כישרונות וביטחון עצמי שיכולים לגבש דמויות מפתח בחברה בפרט ובאוכלוסייה בכלל. באמצעות שילוב תלמידים מכלל הגילאים, התכנית תפעל למימוש הפוטנציאל הטמון בכל תלמיד, ותביא להעלאת המודעות העצמית תוך הכוונת מיומנויות אלו למטרה ערכית- חברתית

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	בית הרב גץ	580607588	דמותו ופעלו של הרב מאיר יהודה גץ	28663
עוסק מורשה	מרכז תנוור	201017779	תעצימי את עצמך	28675

הרב גץ היה איש רב פעלים - מקובל, קצין בצבא, רב הכותל שנים רבות, עו"ד ודובר שפות רבות.

מדמות זו ניתן ללמד את הנוער והתלמידים על אישיותו והנהגתו הרוחנית והציבורית כמודל
לחיקוי.

התכנית משפיעה ונותנת ערכים נוספים לתלמידים כמו: היכולת לחבר בין אנשים שונים בעם ישראל, שילוב בין רוח לחומר ובין גשמיות
לרוחניות.

התכנית מכינה את הנוער לגיוס ומטפחת מנהיגות ראויה בקרב התלמידים והשותפים
לה.

התכנים מועברים באופן אינטרקטיבי באמצעות הרצאות, סיורים, סרטים ומדיות
שונות.

מרכז תנוור מציע תוכנית מיועדת לנערות בשם " תעצימי את עצמך"- " את משמעותית "
.
הסדנה ייחודית , חווייתית וחדשנית שמשתמשת בבל הכלים והשיטות החדשניות :קלפים, סימולציות, דימיון מודרך ופעילויות לריקון הדלי , להעצמה ולהבעת רגשות.

התוכנית מעניקה לנערה אווירה מכילה , מקרבת ומעצימה :

- תצא ממנה מלאת
אנרגיות

- תצא שמחה
יותר

- תגלה עוצמות
פנימיות

- תגלה החוזקות
שלה

- תגביר הדימוי
העצמי

- תשים את עצמה
במרכז

-תכיר את עולמה
הפנימי

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ראניה סח	43212174	אוריינות מתמטית	28676
עוסק מורשה	קופר תום	305235293	אתגר וצחוק	27991
חברה עסקית	כוח נסתר בעם	516564408	אמנות הצילום והעריכה	28059
עמותה	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	580046134	אני ואתה מול המראה	28146
עוסק פטור	אוהד בוכריס - בייקינג BIKING	305232191	רוכבים ולומדים	28586
עוסק פטור	עידית יהודה-שרעבי- יעוץ והדרכה	32769630	קורס הורים	28659
עוסק פטור	תאנה ירון - מדברים מהשטח	57541351	מסע קולנועי - מרימים את הדגל	28110
עוסק מורשה	אחמד סובח-פסיכולוגיה חינוכית	304890015	המשחק במרחב טיפולי	28150

אוריינות מתמטית היא יכולתו של הפרט לזהות ולהבין את התפקיד של המתמטיקה בעולם, לבצע שיקולים מבוססים היטב, להשתמש ולעסוק במתמטיקה בדרכים ובאופנים המתאימים לחיי הפרט של אזרח מודע, אחראי, מועיל, ובעל יכולת התבוננות ותגובה על הנעשה סביבו. תכנית אוריינות מתמטית באה לענות על צורכי בתי הספר בתחום תכנית המתמטיקה החדשה, בהתחשב בטכנולוגיה והוראה חדשנית. תכנית המתמטיקה החדשה מחד גיסא, ושילוב משימות אוריינות מתמטית מגוונות ובעלות רמות שונות לפי שכבת הגיל מאידך גיסא ממקדים ראייה חדשנית ופורייה שמסייעת לתלמידים להשתלב ולהתאים את עצמם כמה שיותר למתמטיקה
פעילות חווית אשר מבוססת על גיבוש שחרור והנאה, הפעליות הינה סדרה של משימות אתגר במתכונות קבוצתית ואינדיבידואלית .
בפעילות הילדים נהנים מחייכים ומשתחררים משגרת הלימודים בפעילות סוחפת ומלאה בחיוך.
הפעילות מועברת באמצעות מגוון חפצים מתכלים ולא מתכלים ,ערבוב אל חושי בפעילות אחת לחוויה מקסימלית.
הפעילות משלבת משחקי סימולציה ושיפור הביטחון העצמי של המשתתפים ומבוססת על אילתור פיתוח הדמיון והחשיבה מחוץ לקופסא בעבודת צוות ובשיתופיות.
צילום מהווה כלי ביטוי ותקשורת של בני האדם. זהו כלי ביטוי לכל הגילאים. לעיסוק בצילום יש אפקט מרגיע, מכיל ומרפא. בני הנוער ירכשו כלים בסיסיים באמנות הצילום. תכנית הצילום שלנו ,היא תכנית חווייתי שתכניס את התלמידים אל הסודות הקסומים של עולם הצילום. במהלך התכנית המשתתפים ילמדו גם את הבסיס הטכני והשליטה במצלמה וגם לבטא את את עצמם ממקום שהוא מאד אישי. התכנית מלמדת 'לדבר צילום' בעיקר בדרך מעשית. התלמידים יצלמו הרבה, יעבדו עם Photoshop ויתנסו ב'חדר חושך' כדי להביע רעיון דרך
צילום.
פעילות סדנאית באורך 3 שעות ומעלה, המאפשרת "טעימה" ממתודות המרכז לחינוך הומניסטי לקראת דיון ראשוני בערכים הומניסטיים ודמוקרטיים.

הפעילות מאפשרת התנסות במעגל שיח ודיאלוג אישי, קבוצתי ורפלקטיבי, במטרה לחדד ערכים הומניסטיים כמובילי דרך לחברה בריאה
ואנושית.

הסדנה קיימת בשפות עברית וערבית.
פעילות חד"פ (יש אפשרות למספר מפגשים) רכיבה על אופניים בכל הארץ עם דגש חינוכי במגוון תחומים.

הקורס מיועד להורים שרוצים להיות בטוחים בעצמם ובעלי כלים אפקטיבים להורות יעילה ומקרבת.
השיטה: שיטת אדלר, אשר מוכרת והוכחה כיעילה כבר 100 שנים, ומהווה אבן דרך בשדה הפסיכו-חינוכי.
הקורס בנוי מ10 מפגשים + 5 מפגשים להורים למתבגרים (ניתן לבחור רק את אחד החלקים)
בסוף כל מפגש ההורים מקבלים סיכום של הנלמד ויוצאים נישכרים.
מפגש חווייתי העוסק בהוקרת הנס הציוני והלאומי הקרוי "מדינת ישראל" ובאתגרים הנלווים לכך, תוך שימוש בטריגרים קולנועיים מרתקים.

תכנית המשחק במרחב טיפולי מזהה את הקושי הנוכחי עמו מתמודד התלמיד כתולדה של חווית חיים שלילית מוקדמת. בתוכנית נעשה שימוש בטכניקות ובמשחקים שונים על מנת לאתר את מקור הקושי וצורת היווצרותו, תוך פיתוח של ממשק אינדיבידואלי לטיפול בבסיס הבעיה ולא רק בסימפטומים - הופעתה העכשווית. התכנית ממפה את צרכי הילד, בונה תכנית אישית, טיפולית ותרגולת לכל תלמיד ובמקביל עושה שימוש בקבוצה כקבוצת תמיכה. אנו עובדים עם תלמידים בטווח גילאים של 3 עד 17 אשר פיתחו

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	סלאמה זחאלקה רואה חשבון	305302812	ייעוץ כלכלי ותקציבי	28538
חברה עסקית	לריסה גינת - סמולטוק יזמות בע"מ	515558781	מכללת לריסה גינת (סמולטוק)	28578
עוסק פטור	אלי לזרב - קמ"ג כישורי חיים	33788571	קמג כישורי חיים	28627
עוסק מורשה	אוסי שגיא	305285884	צלילים של פעם	28630

ליווי מנהלים בהגשת הדוחות ומעקב אחר ניצול ומיצוי
התכנית

?שירות ליווי כלכלי

1.ליווי הבית ספר בהיבטים כלכליים הנוגעים לניהול וניצול יעיל של
משאבים

2.מעקב ובקרה אחר תקבולי משרד החינוך במסגרת
הגפ"ן

3.ליווי ביה"ס בכל הקשור להתחשבנות מול הרשות המקומית (סל תפעולי , הוצאות דרך הרשות , ביטוח תלמידים
וכדו')

4.ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים.

5.ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים.

6.ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, הכולל ליווי הדיווח המבוצע באמצעות התוכנה הכספית למערכת
גפ"ן.

7.בקרה פנימית על קיום נהלי רכש תקינים ועדכון לקבלת אישור הרשות להתקשרויות
גדולות

8.בקרה על ההתחשבנות החודשים בין הרשות לביה"ס בכל הנוגע להוצאות דרך הרשות (הוצאות שכר , הוצאות
תשתיות)

התכנית מכשירה באופן מקצועי את הצוות החינוכי להיות מדריכי הורים ולסייע בכך להורה להכווין את התלמיד ולקדם אותו מבחינה
רגשית, חברתית ומתוך כך גם לממש את הפוטנציאל הטמון בכל ילד.
בתכנית נלמדים כלים מעשיים להדרכה של כל הורה באשר הוא מתוך מחשבה שצוות חינוכי הינו שותף בעשייה החינוכית רגשית של
התלמיד. צוות חינוכי נפגש עם הורים באופן קבוע ובאמצעות התכנית מאפשר להם לעזור לתלמיד ובכך למערכת ולחברה כולה.

התוכנית משלבת בין מיומנויות קרב מגע ישראלי להתנהלות אישית ובין אישית - כישורי
חיים.

ייחודיות התוכנית מאפשרת לילד להכיר את הלוחם הפנימי ולרכוש כלים, מיומנויות וקודים התנהגותיים. כמו כן, התוכנית מיועדת
לסייע לילד בהעלאת הבטחון העצמי, לשמור על המרחב האישי ולהשיג שליטה עצמית באמצעות התנסויות וחוויות של
הצלחה.

התכנית מפגישה את התלמידים עם שירה ממגוון תקופות ותרבויות, בהמשכה כל תלמיד מתבקש 'לאמץ' שיר מהעבר ובתהליך של
עריכה
מוזיקלית

ועיבוד, השיר מחודש לגירסא חדשה משנת 2024. התכנית מקדמת לקשר רב דורי ומחברת את התלמידים לתרבות המוזיקה של
הסבים
והסבתות

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אסתר יעל טייטלבוים	311618060	אנגלית לגני הילדים (אנגלית לגיל הרך)	27988
חברה עסקית	אחמד זועבי - מציל חיים	514701044	החובש הקטן	28157
עוסק מורשה	חנה הדסה כהן אלורו	36858553	חנה כהן אלורו - הרצאות תוכן בשילוב הומור	28762
עוסק מורשה	תמר ברטפלד	201074853	העשרה שפתית על הדרך	28763
רשות מקומית	מועצה מקומית פרדסיה	555001719	מתגברים חינוכיים פרדסיה	28764
עוסק פטור	מעין מדמון - ייעוץ והדרכה	39162003	גמישות מחשבתית וחשיבה יצירתית	28777

התכנית מיועדת לגילאי גן חובה. התכנית בנויה כך שנושאיה ותכניה מאפשרים להכין את הילדים טוב יותר למציאות החיים של המאה ה- 21 וליצור את המהפכה הדרושה בחינוך - התחלת לימוד השפה האנגלית המדוברת כבר מהגיל הרך. תכנית זו בעצם תהווה תשתית ובסיס איתן להמשך לימוד השפה במסגרת החינוכית (ביה"ס היסודי). תכנית זו חושפת את הילדים לאוצר מילים ולתכנים רלוונטיים מעולם התוכן שלהם באמצעות למידה חווייתית דרך תנועה, משחקים ושירה, שימוש במגוון כלים ושיטות פדגוגיות שונות (ספר הדרכה עם מערכי שיעור מובנים ומסודרים, תמונות להמחשה, שירי הפעלה, עבודות יצירה, משחקים דידקטיים ועוד) בעזרתם תוכנית זו בנויה בצורה משולבת בין מנהיגות נוער ועקרונות הצלת חיים אשר ילמדו החניכים את הדרכים להגיש עזרה ראשונה במצבי חירום כמו כן ילמדו להתמודד במצבי לחץ וינהגו בהתאם להוראות משרד הבריאות .

התכנית מציעה לבתי הספר שיחות, הרצאות ומופעים מעוררי השראה. בכל אלו מביאה חנה - שחקנית קומיקאית ויוצרת תיאטרון עולם תוכן עשיר הכולל סיטואציות מחיי היומיום כמו גם מעולם החסידות והתורה אל הבמה. בהרצאותיה הקהל צוחק, בוכה מתרגש ומתמלא במסרים, במחשבה ובערך
מוסף.

חנה כהן אלורו משלבת במופעיה אלתורים ומשתמשת בחומרים שהתלמידים והצוות מביאים לפתחה.

הרצאה ייחודית לצוותים החינוכיים- העשרה שפתית "על הדרך" ללא צורך בחומרים מיוחדים או בהכנה מוקדמת. הצוותים החינוכיים נמצאים שעות רבות ביום עם התלמידים, ולכן ביכולתם לחשוף את התלמידים לתשומה שפתית גבוהה ובכך להעשיר את אוצר המילים שלהם ולגרום לשיפור והתקדמת ביכולתם להבין טקסטים שונים. הרצאה זאת נבנתה מתוך הבנה כי לצוותים החינוכיים עומס רב, ולכן הם זקוקים לכלים פרקטיים שניתן ליישם במיידי ללא הכנה מוקדמת. במהלך ההרצאה תינתן סקירה על חשיבות התשומה מתגברים חינוכיים בתי הספר בתחומים לימודיים, חברתיים והתנהגותיים

מערך השיעור עוסק בחוסן, בפרט בתחום הגמישות המחשבתית וחשיבה יצירתית. השיעור מאפשר לתלמיד להבין את יכולתו האישית ומיומנויות אשר ברשותו בכל הקשור בפיתוח חוסן אישי ויכולת התמודדות בתחומי חייו השונים. השיעור מציג בפני הלומד את משמעות הפרשנות ויכולת הבחירה דבר אשר מגביר את מעורבותו בכל התנהלות חברתית.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	ליאורה פלד - איזון חיים עם ילדים	32455008	דפי הנפש -חיזוק הדימוי העצמי ותחושת המסוגלות דרך יצירה	28779
עוסק פטור	מלכה אורי	213113541	jimbo kids	28594
עוסק פטור	קרין משביץ'	206430936	לבחור לראות אחרת	28595
עוסק מורשה	שירלי וגר - הדרכה וחינוך פיננסי	22214589	חינוך פיננסי לביה"ס היסודי וחטיבת הביניים	28509
עוסק מורשה	מגדי אבוראס - סינרגיה	308225671	יחד בדרך (ייעוץ כלכלי, ארגוני, ליווי פדגוגי מנהלי בתי ספר)	28674

שבעה מפגשים, אחת לשבוע שמטרתם להשפיע על תפיסת הדימוי העצמי והמסוגלות, להנגיש את מושגי היסוד הרגשיים ובניית תקשורת מיטיבה בין הנערה לעצמה ובין הנערה לסביבה דרך קבלת כלים עוקפי
מודע.

יומן מסע, הוא מחברת יצירה אישית שאותה אנו תופרים בתחילת הסדנה, המחברת משמשת ככלי ביטוי עצמי, פיתוח מודעות עצמית תוך התמקדות בכישורים וביכולות האישיות מתוך העולם הרגשי- חברתי של
הנערה.

העבודה דרך היומן משפיעה בדרך עוקפת, נעימה והרמונית על הטמעת התהליכים הנלמדים בסדנה,

מפתחת תהליכי חשיבה ובונה תקשורת פנימית בין היכולת המחשבתית, הגוף והנפש ובכך מסייעת לצמצם דרכי התמודדות של פיצול, הימנעות, תוקפנות ובריחה
(התמכרויות)

ומנגד מחזקת ביטחון עצמי, תחושות מסוגלות, אהבה עצמית והתמודדות עם מצבי
לחץ.

דרך ציור, קולאז', הדבקות, צבעים, וכתיבה הנשמרים ביומן, הנערות לומדות להכיר את מושגי היסוד הרגשיים, לחקור כיצד הם משפיעים על תחושות הגוף והנפש וכיצד רגשות אלו מתבטאים בהתנהגות.
התוכנית מובנית ע"פ מעגל השנה ונושאים כלליים
התוכנית מועברת בצורה חווייתית עם אבזור חדיש מקורי ומאתגר שעובד על פיתוח מיומנויות תוך שילוב מוסיקה
אנו עובדים עם הילדים על שמיעה מוסיקלית קצב תנועה חינוך שרירי הגוף עמידה נכונה ויציבה תאום עין יד קאורדינציה מוטוריקה גסה ועדינה מיומנויות התפתחותיות התמצאות במרחב פיתוח כישורי חברה הבנת הוראות
לאפשר לכל אחד.ת להתחבר לאתגר האישי שלו.ה, לחבר ולעורר אמפתיה לאתגרים של האחר ולהקנות כלים להתפתחות ושבירת תקרת הזכוכית דרך דוגמא אישית של הסיפור שלי על התמודדות עם נכות.

זיהוי הצורך - מתוך ההכרה כי ילדים נחשפים כבר מגיל צעיר למושגים הקשורים לכסף ולנושאים הקשורים בהתנהלות פיננסית בחיי היום יום, חשוב שיקבלו מידע מהימן על סמך ידע נרכש בנושאים כלכליים, פיננסים, עסקיים ומסחריים.

הדרך - הקניית ידע ומיומנויות, תוך מתן משימות קבוצתיות, סיעור מוחות, שיח ודיון, ומשחקי סימולציה באמצעותם יוכלו להתנסות, לפתח הבנה ולהשתלב בעולם החומרי ע"י היכרות עם מושגים מרכזיים ועם עקרונות בסיסיים בכלכלה. פיתוח מודעות ותשוקה לחקור, להטיל ספק ולרצות לדעת עוד, יהוו צוהר להבנת העולם הפיננסי
סביבם.

איך זה קורה הלכה למעשה - השיעורים בנויים באופן בו הילדים מגיעים בעצמם לתובנות תוך התנסות וגירוי הסקרנות סביב אירועים ותהליכים הסובבים אותם בחיי היום יום. הם לומדים להבין מדוע וכיצד מונעים תהליכים כלכליים, וכיצד ניתן להשתלב בם
בתבונה.

יחד בדרך ? ייעוץ כלכלי למנהלי בתי הספר לגיבוש מעקב ותמיכה בתוכניות מקושרות משאבים בית ספרית . ליווי , סיוע ותמיכה למנהלי בתי הספר והצוות החינוכי בתכנון ודיווח התקציב השקלי במערכת גפן. יישום התקציב, הכנת נהלי רכש והתקשרויות , ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים.
פיתוח ארגוני וייעוץ ניהולי, ליווי מנהלים ובתי ספר בהובלת תהליכי שינויים מערכתיים בעבודת הצוות ותרבות הארגונית הבית ספרית.
טיפוח תרבות ארגונית בית ספרית לקידום הישגים לימודיים ושיפור האקלים ? מתן כלים לניהול אפקטיבי והטמעתם בקרב מנהלי בתי

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ראניה סח	43212174	בריאות דרך ענפי ספורט	28677
עוסק מורשה	סמדר אשכנזי - קיבוץ סמר	570023549	יומנים ויזואליים לבני נוער: התבוננות בעולם הפנימי	28082
עוסק פטור	מיטל יוגב - טבע בלב	41862517	טיפול באמצעות בעלי חיים וטבע	28099
חברה עסקית	אחמד זועבי - מציל חיים	514701044	נוער מצילים חיים	28162
עוסק מורשה	מוטי גבאי - תכל"ס	66620592	פעילות העצמה ומנהיגות	28587
עוסק מורשה	אבישי ליטבק	37686466	טאקדמיה - Takademya	28794
עוסק פטור	ברכיהו אלקנה חיים - אלקנה ברכיהו	201653094	אל תמהר לעבור	28803
עוסק מורשה	אילן צירין - לייטנר שיעורים פרטיים	27293018	לייטנר - הוראה משלימה	28804

תוכנית העבודה בספורט באה לענות על צורכי החברה בתחום התרבותי, החברתי
והטכנולוגי, בהתחשב בעובדה שהספורט הינו חלק אינטגראלי מתרבות החברה. הפעילות
הגופנית היומיומית מחד גיסא, והספורט המקצועני-הישגי מאידך גיסא ממקדים תשומת לב
מצד רבים, ולפיכך, אמורה התוכנית לסייע ללומדים הצעירים להתאים את עצמם לדרישות
החברה ולאתגרים החדשים שהיא מציבה בפניהם .
מטרת העל של התכנית הכללית היא לפתח את כשריו הגופניים הפרט לשם שיפור בריאות
ועיצוב אישיותו ההרמונית כדי להכשירו לבצע ביעילות את תפקידיו בחברה הישראלית
הלימודים בעבודה בביטחון ובשעת הפנאי לעצב לפתח ולטפח אצל הפרט דפוסי פעילות
והתנהגות גופנית וספורטיבית לפי היכולת האישית שלו כדי להבטיח לו איכות חיים בריאות
ואישיות הרמונית בהווה ובעתיד .
התוכנית מציבה יעדים מוגדרים בתחום הספורט, החברה , ההכרתי ובתחום הרגש והאופי.
בכל אחד מתחומי הילד מפרטת התוכנית את המיומנויות וההתנהגויות וכן את תחומי
הידע, , ההבנה והמודעות הנדרשים .
יומן ויזואלי (או יומן חזותי) הוא מחברת בה מבטאים מחשבות, זכרונות, ורגשות דרך מילים ואומנות. יצירת יומן חזותי דורשת תהליך של חקירה וגילוי עצמי דרך ביטוי עצמי. הוספת אומנות חזותית לכתיבה מוסיפה עוד שפה בה היוצר יכול לבטא את עצמו. דרך התנסות במגוון טכניקות וחומרי יצירה, מאפשרים לעבוד ברמה אינטואיטיבית, לבטא תחושות וחוויות שעוד אין מילים עבורם.
בסדנה של יומנים ויזואליים ניפגש פעם בשבוע לעסוק בנושא כלשהו- אתגרים, יחסים בין אישיים, פחדים, ומשאבים אישיים ועוד. ניתן לכוון את הנושאים בהם נעסוק כדי להתאים אותן לאוכלוסיה או לבעיה מסוימת. העבודה ביומנים מספקת חוויה מהנה של
טיפול באמצעות בעלי חיים וטבע מעניק מרחב טיפולי ייחודי שנועד לענות על קשת רחבה של צרכים והתמודדויות בתחום הרגשי, ההתפתחותי, המוטורי, ההתנהגותי והחברתי, במגוון רחב של גילאים ואוכלוסיות. באמצעות השהות עם בעלי החיים והטבע, המטופלים יוצרים קשר בלתי אמצעי, רגשי ואישי עם בעל החיים אשר אינו שופט ומבקר אותם ומקבל אותם כפי שהם. בכך בעלי החיים והטבע מאפשרים מרחב חם, עוטף ובטוח, תורמים ליצירת הקשר עם המטפל ומהווים קרקע פוריה להשלכה ולהזדהות

תוכנית זו משולבת בין מנהיגות חברתית לבין הכשרה מקצועית אשר התלמידים ילמדו עקרונות הצלת חיים עפ"י הנחיות משרד הבריאות ולפעול במיידי יש לציין כי בסיום התוכנית התלמידים יקבלו תעודת הסמכה שתאפשר להם לעסוק בתחומי רפואת החירום למיניהם בעתיד.

פעילות חברתית לבתי הספר , מתקני אתגר , העצמה אישית ומנהיגות חברתית. תחרויות בין הכיתות בהפעלה של מתקנים מתנפחים , חיפוש מטמון בהפעלה ייחודית, לייזר טאג ועוד

מופע הקצב של להקת טאקדמיה. במופע משלבים חברי הלהקה קטעי תיפוף ונגינה בעזרת דליים, פחים, מקלות מטאטא, כדורים, תיפוף גוף ועוד- המופע מאושר ופעיל בסל תרבות ארצי

ההרצאה 'אל תמהר לעבור' עוסקת בחוויות, רשמים והרהורים מאחורי הסורגים של אלקנה ברכיהו, אדם נורמטיבי שהיה אחראי לתאונת דרכים קטלנית. בהרצאה נצא למסע בין דפי היומן שכתב אלקנה בכלא ובו נכתבו תובנות וחוויות שמאירות ומעירות גם את העולם שבחוץ ונוגעות בתהליכי התבגרות, לקיחת אחריות, התמודדות עם קשיים, תשומת לב וזהירות.

חברת לייטנר פועלת 16 שנים בכל הארץ ומספקת מענה לימודי איכותי באופן פרטני, אחד על אחד, קבוצות קטנות וכיתות שלמות. מכיתה א' עד כיתה יב' לכל המקצועות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	פולינה מובשוביץ	205885114	פוקוס	27999
עוסק פטור	יונתן וינוגרד	211690144	פיתוח משחקים עם פייתון	28542
עוסק מורשה	חנין אבוראס	315986083	אני מרגיש חזק (שחמט)	28581
עוסק פטור	רינה אריאל	13266283	מסע בת מצווה בעקבות פרקי הלל	28593
רשות מקומית	מועצה מקומית קדומים	555035576	בית ספר מנגן - כלי קשת - קדומים	28492
עוסק פטור	ורדית שוהנדלר- סטייל אנד סמייל ורדית שוהנדלר	33431859	סטיילינג תרפי - סטייל אנד סמייל	28685

הוא בעצם מערך שנתי שמרכזו עוסק בפעילות גופנית דרך משחקי ספורט המשלבים התמודדות מול אתגרים כמו- שיתוף פעולה, לחצים/גירויים מהסביבה, חשיבה יצירתית, מנהיגות(הובלה), התמודדות מול כישלונות, תקשורת.

מה זה קורה בפועל ?
במהלך האימון הילדים נחשפים בפני אתגרים חדשים ובכל פעם מטרתם לעבור אותם בין אם ביחד או לחוד, אותם אתגרים הם בעצם שיקוף לאותם מצבים מורכבים בחיי היומיום איתם הם צריכים להתמודד מול הסביבה הקרובה שלהם כמו- מסגרות חינוך(בית
תכנית העשרה בתחום משמעותי ביותר בעולם המתפתח של המאה ה-21. התכנית כוללת סדרת מפגשים שבועיים ותכליתה לפתוח צוהר לשפת התכנות החשובה והפופולארית ביותר בעולם, פייתון. כמו כן, מטרתה לפתח חשיבה לוגית ויצירתית שתסייע במימוש הפוטנציאל בחיים הבוגרים בצבא ובתעסוקה כמו גם בחיי היומיום המשלבים יותר ויותר טכנולגיות מחשוב ותוכנה. נגישות לעולם זה תאפשר לכל בוגר של התכנית להשתלב בצורה מיטבית בעולם המתפתח נגד עינינו בתחושת הובלה ויכולת, ולהיות חלק ממהפכה זו.
הקורס מעניק כלים מבוקשים שימנפו את ההישגים עמם ייצא התלמיד ממערכת החינוך. התרגול מתמקד בתכנות ופיתוח משחקים מתוך דגש על הפן החווייתי, לטובת הטמעת הידע הנרכש וחיבור הילדים ללמידה באמצעות טכנולוגיה (כלקח ולהשלמת פערים מימי

שחמט הוא משחק מחשבה מהנה ומעניין ללמוד ולשחק. משחק שמכיל מגוון רב של טקטיקות, ובעל יתרונות רבים המהוות קרקע פורייה ל-תכנון אסטרטגי ויצירתיות, ראייה עמוקה ודמיון מופשט,
פיתוח אישיות חזקה וביטחון, שיפור יכולת הריכוז, קבלת החלטות ולמידה מטעויות, מודעות עצמית, אינטואיציה ושאיפה להישגים.
סבלנות , התמדה, היגנות, אחריות ועוד.
תוכנית של סיורי בת מצוה לאמהות ובנות ברובע היהודי בירושלים. בעיקר בחמ"ד. מותאם לשנת בת מצוה ומאפשר מפגש חוויתי ערכי. בסיור יש הכרות עם ירושלים ודמויות נשים בה, תוך סיור במקומות קסומים. לאחר מכן יש מפגש עם רינה אריאל אמא של הלל הי"ד שנרצחה בגיל 13.5. בעקבות הרצח נכתב הספר פרקי הלל- לשנת בת המצווה. השיחה מתארת את דמותה של הלל, תוך דגשים המתאימים לשנת בת המצוה.
הסיור מועבר עי האחיות רינה אריאל וציפורה פילץ (מורת דרך מוסמכת וכותבת הספר פרקי הלל) ומאפשר חוויה חד פעמית של חיבור בית ספר מנגן- תכנית ללימוד נגינה בבית הספר בכלי קשת. כינור וצ'לו. התכנית מתאימה לילדים בכיתות ב'-ג'. התכנית מטעם קונסרבטוריון קדומים, הם המלמדים הם מקצועיים ובעלי נסיון והינם חלק מצוות הקונסרבטוריון

התכנית עושה שימוש בכלי חדשני מעולם הטיפול/הייעוץ/האימון - הסטיילינג תרפי. סטיילינג תרפי הינו כלי שמאפשר העצמה והתפתחות, קידום תהליכי מודעות עצמית, חיזוק הדימוי העצמי ודימוי הגוף וכל זאת באמצעות עבודה דרך הלבוש והקניית ידע מעולם הסטיילינג. התכנית נשענת על הפסיכולוגיה של הלבוש, מעשירה ומקדמת נערות ונשים. המרחב שבמסגרתו פועלת התכנית הינו כר לעבודה רגשית, חברתית וחינוכית. ההתנסות בסטיילינג תרפי מעניקה חוויה תרפויטית של חיבור לעצמי. כמו כן, מסייעת לביסוס המקום החברתי, לקידום מטרות אישיות ולהתמודדות עם שינויים בחיים. בזכות התכנית נערות ונשים מפתחות ראייה ביקורתית כלפי

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	רוני שרמן	7959182	מדינת ישראל - סרט מדע בדיוני	28691
עוסק מורשה	דוד גרינפלד	50121623	הפעלות לילדים	28607
עוסק מורשה	אהבה שמעיה	27450436	כל אחד יכול לנגן - אהבה שמעיה	28575

סיפורה המדהים של מדינת ישראל הוא סיפור מרתק יותר מכל סרט הוליוודי, סיפור גאווה ותקומה. איך הצלחנו מתוך כבשני אושוויץ, לבנות בית הפתוח בפני כל יהודי ? בית שהיה כ"כ חסר באותם
ימים.

התוכנית לוקחת את התלמידים, דרך משקפיים קולנועיות, למסע חווייתי וציוני, אל ההיסטוריה של מדינת ישראל מימי העלייה הראשונה ועד לימינו אנו.

נצחק ונתרגש ממיטב הסרטים התיעודיים והעלילתיים מהארץ ומהעולם המשלבים הומור, מתח ודרמה, ואת הקונפליקטים בדרך לבניית חברה מגוונת ורב תרבותית, כמו זו
שלנו.

הפרק המרכזי בתכנית הוא סיפורו האישי של יוצר התכנית, רוני שרמן, המוצג בקטעים מסרטו "חלוצים עם כנפיים". סיפור על חבורת צעירים, שהתלכדה לפתח מטוס עברי ראשון, בימים שאף מדינה לא רצתה למכור לנו (אמברגו).

זה סיפור על חברות וחלוציות, על אנשים שייצגו את כל הטוב באופי הישראלי, עשו את הבלתי יאומן ? להתחיל מאפס, לעקוף מדינות עם ידע טכנולוגי ומסורת ארוכת שנים ולהפוך את מדינת ישראל, למובילה בעולם, בתחומי התעופה, החלל וההייטק.

הפעלות לילדים- מופע קסמים- תיאטרוני בובות- מעגל מתופפים על פחים(לימוד מקצבים ותיפוף)- מתנפחי פעילות(מתנפחים שלא קופצים עליהם)- משחקייה ניידת לבתי ספר.

לנגן בגיטרה בונה עמוד שידרה וביטחון עצום אצל נער ונערה.

הנגינה בגיטרה גדלה עם הזמן ותלווה אותם בחיי חברה בגיל הכל כך קריטי הזה ואף תלך איתם לתקופת הצבא והחיים כולם.

נגינה גיטרה זו מתנה שהולכת
וגדלה.

תקשורת במקום
ציניות

קירבה במקום
התבדלות

הערכה עצמית במקום שיש
ספקות

כלי מיידי להביע רגשות של שמחה, כעס, כאב
והתרגשות.

בית שיש בו נגינה תדיר, מקרב את בני הבית אחד לשני, כך גם בכיתה ובבית הספר.

שיטת הכפתור ואהבה שמעיה מגיעים לבתי
ספר.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שחר תמם	32907875	יסודות התכנות - פייתון	28584
רשות מקומית	עיריית נתניה	555074005	מסע נתנייתי	28801
עוסק מורשה	אלון טיש - פיתוח עיסקי	22535934	ילדים קוראים להורים- תוכנית לקידום איכות הקריאה וחווית הקריאה בביתות א' במעורבות הורים	28824
עוסק מורשה	פלאי עולם 2005 דוד גרוסמן	12991766	מרכז חשיבה מבוסס משחקי חשיבה מעץ לפיתוח מיומנויות קוגניטיביות ורגשיות	28009
רשות מקומית	מועצה מקומית אפרת	555036509	אפרטיול	28092
עוסק מורשה	תאופיק חמאתי- beclever	26573774	אבן יסוד	28122

לימודי יסודות התכנות באמצעות לימוד שפת התכנות "פייתון".
אנו יודעים ללמד מהרמה הבסיסית ביותר ועד לרמה מתקדמת

תלמידי העיר נתניה בגילאי 8-18 (כיתות ג'-י"ב) ישתתפו ב"מסע נתנייתי". ?ילדי נתניה יגדלו בנתניה ויכירו את המרחבים העירוניים בה ואף ישפיעו
עליהם.

במסע לומדים אחרת! מסיירים בתחנות משמעותיות בעיר וחווים בהם פעילות בת שעה וחצי עד שעתיים הכוללת עיסוק בנושאי קיימות, סביבה, היסטוריה, מורשת, מדעים, חברה ועוד. כל התחנות עוסקות בנוסף ב-17 היעדים של האו"ם ומובילות את התלמידים לפעולה אקטיבית בנושא. התלמידים ייהנו מ- 3 תחנות לימודיות. בעיר פזורות 24 תחנות: בפלנתניה, בבאר, במוזיאון, בבית יד לבנים, בספריות העירוניות, בחוף, בשלולית, בחורשת הסרג'נטים, במרכז זה"ב ועוד ועוד.. במהלך השנים התלמידים יחוו את כל
התחנות.
רכישת קריאה בכיתה א', מהווה את אחד הכישורים הקריטיים להצלחת ילדים בלימודים ולהעצמה אישית וחברתית. גיוס ההורים לשותפות בתהליך מקדם, על פי מחקרים, את הישגי הילדים ואת המוטיבציה שלהם לקריאה. התוכנית 'ילדים קוראים להורים' היא תוכנית תוספתית אשר מטרתה קידום איכות הקריאה, חווית הקריאה והמוטיבציה לקריאה בקרב ילדי כתה א'. במסגרת התוכנית נוצר קשר יומיומי, שיטתי ומוסדר בין ההורים לבית הספר. התוכנית פועלת בארצות אנגלוסקסיות שנים רבות. איך זה עובד? הספרונים מושאלים מבית הספר ומדי יום, מקריאים הילדים להוריהם בקול (10 דקות).הספרונים מעניינים ומאוירים וכתובים כך שכבר מתחילת מרכז החשיבה של אניגמה הנו כלי חדשני המסייע לצוות החינוכי לטפח אצל התלמידים מיומנויות חשיבה וכישורים חברתיים ורגשיים חיוניים בעידן של היום.
בשילוב יועצים חינוכיים, מומחים בתחום הפסיכולוגיה הקוגניטיבית ומנהלים בהייטק הישראלי, פיתחה חברת אניגמה כלי חינוכי איכותי ללמידה חווייתית ומעצימה ומהווה אמצעי מיוחד במינו לפיתוח וטיפוח כישורי חיים מתוך חוויות של משחק והנאה.
ההתמודדות עם האתגרים השונים בחיים הבוגרים דורשת גיוס והוצאה לפועל של תכונות וכישורים שונים כמו: ראיה מרחבית, יכולות מוטוריות, חשיבה אסטרטגית, ריכוז ותכנון קדימה, התמודדות עם שיתוף פעולה ועבודת צוות. מרכז החשיבה כולל עשרות משחקי חשיבה בקטגוריות ודרגות קושי שונות (כולל חינוך מיוחד ומחוננים) בשילוב הדרכה על אופן הפעלת מרכז החשיבה והאפשרויות
יום טיול לכלל תלמידי שכבת ד' ביישוב. ביום זה יעברו התלמידים בין אתרי טבע שונים ביישוב, ובהדרכת מש"צים תלמידי התיכונים ביישוב שמוכשרים לכך לאורך השנה, ילמדו התלמידים על ההיסטוריה של האתרים השונים ושל היישוב, ישתתפו במשימות
אבן יסוד הינה תוכנית ייחודית מקיפה המשלבת פרקטיות טיפוליות . התוכנית בנויה ממפגשים טיפולים, משחקים ופעילויות מתאימות לצרכים של
התלמידים.

המפגשים יועברו ע"י צוותים מקצועיים - בהם אנשי חינוך בעלי תעודות מקצועיות מאושרות ובתוקף, ממוסד אקדמי מוכר על ידי

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	בירן גדעון	32697955	פיתוח ותרגול מיומנויות חברתיות	28543
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	מופעים איכותיים	28572
עוסק פטור	אקשן (זאבט סמיר)	32987505	כדורגל - מנהיגות דרך כדורגל	28670
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	סדנת אקרובטיקה אווירית	45052
עוסק מורשה	שחר טוניק	27372804	כוחו של הבגד	28589
עוסק מורשה	ארז נטף	28535656	סבתא ישראלה - מוסיקה בכחול ולבן	28612
עוסק פטור	קליין רוחמה תחיה	40118051	אש תמיד	28648

התוכנית מיועדת לכיתות ג'-ט' בקבוצות אורגניות או ייעודיות שבין 4 - 15 משתתפים.

התוכנית כוללת 2 מפגשי ליווי לצוות (אחד בהתחלה ובסוף) ו12 מפגשים שבועיים עם הקבוצה שנבחרה על ידי הצוות. סה"כ 14 מפגשים כל
סדנה.

הקבוצה עוסקת באימון, תרגול וחשיפה הדרגתית לסיטואציות חברתיות, בכיתה, בהפסקות ובשעות הפנאי. והיא קבוצה חברתית רגשית.

התוכנית מקנה מיומנויות חברתיות יום-יומיות. מטמיעה בקרב המשתתפים דרכי פעולה ליצירה והעמקת קשרים בין אישיים והתמודדות עם סיטואציות בקבוצת
השווים.

בסדנא מדמים מצבים חברתיים בהם נתקלים המשתתפים מידי יום ועוזרים להם בזמן אמת להתמודד עם סיטואציות שיכולות להיחוות כמלחיצות ומאיימות. באמצעות הנחיה קשובה וברורה לצד שימוש בכלים כגון שיח, סימולציות, הפעלות מגוונות, משחקים, תרגילים, יצירה ותנועה, משתתפי התוכנית לומדים כלים חדשים שיסייעו להם עם הקושי שחווים. בנוסף ירכשו דרכים חדשות להתמודדות וטיוב הקשרים
בחייהם.
תקציר התוכנית: מופעים איכותיים הכוללים כישורים ומיומניות - פעלולי קרקס ואקרובטיקה, קסמים, מוזיקה- נגינה בבלי נשיפה, פריטה והקשה שונים, ומחול מודרני. במופעים יש שיח וחוויה משותפת של תנועה מחול ויזואליות צלילים שיוצרים דיאלוג וקשר עוצמתי וחוויתי עם הקהל , הסצנות והסיטואציות השונות החברתיות והעוצמתיות והמבדרות מהוות חוויה בין אישית עוצמתית עם הקהל בכל הגילאים מהווה עבורו מודל לחיקוי ומעבר להנאה ולריגוש שנוצר באינטראקציה הבין אישית מועברים הן באופן ישיר והן באופן עקיף מסרים וערכים חשובים . המטרה המרכזית של התוכנית חשיפה לאומנות הרחבת העולם של הילדים העברת מסרים ותכנים באופן ישיר ועקיף וכבאלה הם מהווים חוויה רגשית מעצימה ותרפויטית.

מכון אקשן מעודד ספורט ואורח חיים בריא וחלק מהתוכניות שלנו היא קידום ספורט צעירים ומבוגרים כדי לשמור על כושר בריא ולהימנע מעודף משקל. כדורגל הוא הספורט הכי פופולרי והנפוץ ביותר אצל הצעירים
.
מגיעים עם מתקן ועליו תלויים אלמנטים של קרקס אוירי ומלמדים איך לעוף! בעצם לטפס,ולעשות תרגילים בין השמיים והאדמה ,יש מגוון אלמנטים כמו טיסו טרפז חישוק וכו' מדריכים מוסמכים ביטוח מורחב 2 מיליון. מתבצעת הדגמה ע"י אנה קליינר אקרתעודת הדרכה מטעם מכון וינגייט של מאמנים .
ההשתלמות נותנת לצוות החינוכי כלים פרקטיים לקידום דימוי גוף בריא בקרב התלמידות/ים. מחקרים מראים כי בשנים האחרונות, הדימוי העצמי של נערות/ים נפגע עקב חשיפה בלתי מבוקרת למודלים של יופי בלתי ניתנים להשגה ברשתות החברתיות. דימוי הגוף הוא חלק מהדימוי העצמי ועל כן יש צורך בהתערבות חינוכית/רגשית בנושא. ההשתלמות יוצאת מתוך תחום הסטיילינג הטיפולי
מסע מוסיקלי המתחיל במוסיקה שנוגנה בארץ ישראל ערב הקמת המדינה ,שירי געגועים של עולים מכל העדות ,שירי משוררים ושירים ישראליים אהובים ומוכרים מכל הזמנים יתמזגו ליצירה ישראלית אחת של מוסיקה בכחול ולבן
לאורך כל המופע תוצג מצגת עם מילות השירים בכדי לשתף את התלמידים בחוויה המוסיקלית
המופע כולל שחקן המגלם את דמותה של סבתא ישראלה שנולדה ביום הקמת המדינה ובסיפור חייה המוסיקליים שזורים הרגעים
סיפור אישי מעצים ומרגש מאוד על קשר אם- בן בכל מצב. גם בזמן נשירה ראיה חיובית והתייחסות לחלק הטוב. הכוח של התודעה שלנו להשפיע על הסביבה. כוחה של עקביות, אהבה והתמדה. מלווה בקטעים דוקומנטריים, וידיאו ועלילה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אבודאהר חסן - robotics club	46147575	טכנולוגיה כשביל לשינוי חברתי	28653
עוסק מורשה	מגדי אבוראס - סינרגיה	308225671	בוא נהיה סינרגיה	28536
עוסק פטור	סופר ורנן - קול החגיגה	59254342	הפקת אירועים "קול החגיגה"	28634
עוסק פטור	עידית יהודה- שרעבי- יעוץ והדרכה	32769630	חינוך למיניות בריאה ופיתוח מוגנות	28655

פיתוח תרבות יזמית בקרב התלמידים להפוך אותם ליצרנים ובעלי כישורים חברתיים. בית הספר צריך לשנות את התפקיד של התלמידים בכך שיהיו שותפים ולהפוך אותם לאקטיביים יותר ולא רק צרכנים וגם לפתח כישורים חברתיים בשילוב עם הטכנולוגיה המתאימה מבחינה פדגוגיות .
התלמידים יהיו בעלי יכולות לטפל ולפתור בעיות ותומכים בתלמידי השכבות הנמוכות , כלומר לרתום את היכולות של התלמידים לתרום לבית ספרם ולחברה שלהם.
העקרונות הבולטים במרחב שלנו הם : עקרון הפרסונאליות , שיתופיות ואי פורמליות .
הערך המוסף של הדבר החדש- מעורבות התלמידים בתהליכי הלמידה יחד עם השימוש בטכנולוגיה מאפשר לתלמידים להיות פעילים בוא נהיה סינרגיה - מהותה שפעולה משותפת של שני גורים או יותר נותנת תוצאה טובה יותר מצירוף כל הגורמים בנפרד. לעבוד יחד או עבודה משותפת , שיתוף פעולה.
הפנמת הערכים שבבסיס קיומם של חיים בשותפות, פיתוח מודעות אצל המשתתפים לצורך בקיום חיים בשותפות ופיתוח יכולת לקבל את השונה והאחר מתוך הבנה ומציאת מכנה משותף לצד קבלת המאפיינים השונים . לקדם ידע, מיומנויות וערכים לחיים בחברה משותפת באמצעות שותפות בין בתי ספר מזרמי החינוך השונים בנושא שפות.
הפקת אירועי גיבוש לצוות הוראה, לתלמידים, לצוותים: בוקר שורשים על פי תחומי עניין מבוקשים: שירה בציבור, מופעים שונים: היפ הופ, שחקני פלייבק, הומור, קרקס, אמני שטח...

תכנית התבגרות ומיניות בריאה נולדה מתוך הניסיון המקצועי שלי כיועצת חינוכית מזה 23 שנים, ומדריכה בשפ"י מזה 14 שנים.

התכנית נכתבה בהתאמה לצרכי השטח, הידע המחקרי וההכשרה שלי בתחום הנחיה לבני נוער, והעברת תכניות התבגרות, חינוך למיניות בריאה, דימוי גוף ופיתוח
מוגנות.

התכנית
כוללת:

מתבגרים- 4 מפגשים לתלמידים בכיתות ה-ח בנושאים: התבגרות על פי שלבי ההתפתחות- מהי כוללת?/ מהי מיניות בריאה?/ דימוי גוף/ מוגנות- מודעות והתנהגות
מוגנת.

הורים- הרצאה חד פעמית להורים- איך מחנכים למיניות בריאה
ומוגנות?

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	א.נתנאל	24833592	בנות נתנאל ב"התוועדות של שמחה לקראת פורים"	28666
עוסק מורשה	אור ספיר	316575661	מדרשיר	28800
עוסק פטור	עלושי סייד אחמד ג'יהאן	29818010	צמצום פערים בקריאה ובכתיבה אחרי משבר הקורונה	28001
רשות מקומית	עיריית אום אל-פחם	555027102	פיתוח פדגוגיה מוניציפלית לצמצום פערים במערכת החינוך	28070
עוסק פטור	לויפור חן	34666495	סדנא חוויתית - הרעש שבשקט	28541

בנות
נתנאל

במופע מוזיקלי סוחף לקראת
פורים

המופע משלב התוועדות נוגעת ללב ומעוררת יחד עם שמחה עוצמתית ברוח חג
הפורים

בניצוח בנות נתנאל והלהקה

מביאות אל הבמה את ההרמוניה המשפחתית בביצוע מוזיקלי מקצועי
ביותר

רפרטואר עשיר
ומגוון

ניגונים מבית הכנסת ומהמוזיקה
העכשווית

מתובלים בדברי
התעוררות

וריקודים של שמחה פורצת
גבולות

הופעות ייחודיות ואינטימיות של הזמר היוצר אור ספיר המשלבות סיפורים\מדרשים ערכיים ושירים מוכרים השזורים בין פסקאות המדרש ובעלי זיקה לתוכנו. אור ספיר מעביר את הנחיית המפגש\הופעה ושר את השירים בליווי גיטרה אקוסטית והגברה מקצועית.

התוכנית עובדת על החזרת המיומנויות הקוגניטיביות ודרכם לצאת לכל הנושא של שפה המרכיביה השונים(קריאה, כתיבה, הבנת הנקרא וכו...).
בהתחשבות בכך שהמיומנויות הקוגניטיביות הן בסיס ללמידה בכלל ורכישת קריאה ובכתיבה בפרט.
בתקופת הקורונה היה חסר הרבה כל העניין של השימוש במיומנויות הקוגניטיביות בצורה יעילה ותקינה ובמיוחד בתקופת הזום.
להגדיר מחדש את תפקיד ההוראה ולהכשיר את המורה, כאחראי להתפתחותם של ילדים, להובלת חינוך מכוון ומותאם פרט, המפצה על חוסרים בסביבה הטבעית של הילד, ומאפשר מוביליות חברתית לכלל הילדים במערכת.

מדובר בסדנה חוויתית המקנה כלים והכוונה בהתאם לגיל המשתתפים, להעצמת הבטחון העצמי והקשבה לקול הפנימי
בפעילות אני חושפת את סיפור חיי האישי, המרגש והייחודי כילדה חרשת שגדלה בסביבה השומעת והסיפורים מועברים בצורה מרגשת ומלאת הומור.
לאורך כל הסדנה המשתתפים יחוו את הסיפור שלי באמצעות הפעלות חוויתיות, לימוד מילים ושיר בשפת סימנים, משחקים מעוררי מחשבה ויצירתיות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	המכללה למדע ומחקר בע"מ	514024801	קירור ומיזוג וטכנולוגיה	28497
חברה עסקית	פרג' קובי בע"מ	514093806	מפגש דוקו עם קובי פרג'	28533
עוסק מורשה	מגדי אבוראס - סינרגיה	308225671	דבר עברית בשליטה מלאה	28588
עוסק מורשה	חנין אבוראס	315986083	עברית כשפה משותפת	28590
עוסק פטור	מנסורה אבו זאיד - פיתוח מיומנויות ופיתוח עצמי	31516099	הכנה לחיי האקדמיה	28702

תוכנית מיועדת להכשרת תלמידים י' - יב' ותלמידים במסלול הטכנאים יג' ו יד' בתחום מיזוג האוויר, קירור, בניית מערכות ויחידות מיזוג במוסדות ציפורים, בית ספר ומפעלים, בנוסף לתיקון מוצרים חשמליים ביתיים כמו: מקררים, מחמים ואחרים. התוכנית תועבר על ידי אנשי מקצוע בתחום מיזוג וקירור, מהנדסי קירור, מהנדסי אלקטרוניקה, אשר יכשירו את התלמידים בתיכון הן מבחינה אישית ופתחת הזדמנות להכיר לתלמידים קצת מההיסטוריה התרבותית של מדינת ישראל, דרך אושיות תרבות כמו שושנה דמארי (המלכה שושנה) ויוסי בנאי (להאיר את יוסי) ועד משפחת פרג' שהפכה לשם נרדף לצילום בישראל (פוטו
פרג').

בין האישי ללאומי, בין הסמל לאדם וחייו האישיים - הדמויות הללו, המובאות בסרטנו, מגלמות בתוכן את סיפור
המדינה.

הסרטים ילוו במפגש ושיח עם אחד מהיוצרים, שירחיבו על עשיית כל סרט, יתנו מבט להיסטוריה התרבותית ויראו כיצד מייצגות הדמויות תהליכים שמשפיעים עד היום על החברה בישראל. כמו כן, המפגשים יתמקדו גם בתהליך קולנוע דוקומנטרי, מתחקיר ועד סגירת הסרט, ונבחן כיצד נכון לספר סיפור.

היוצרים

קובי פרג', שחקן ובמאי. קובי מהווה גשר בין עולמם של התלמידים. סרטו הראשון, פוטו פרג' היה אחד הסרטים המצליחים ביותר בסל תרבות של משרד
החינוך.

מוריס בן-מיור, במאי, עורך ומורה ותיק לעריכה. בעשייתו העשירה מספק הצצה מרתקת אל מאחורי הקלעים של הקולנוע התיעודי בארץ.

התוכנית "דבר עברית בשליטה מלאה" שמה דגש על השפה העברית הדבורה בקרב תלמידים מהמגזר הערבי.
אנו מאמינים שידיעת שפה זרה נוספת היא כוח עצום ומשמשת כאמצעי לתקשורת בין אנשים.
באמצעות השפה העברית הדבורה התלמידים ירכשו מיומנויות לשוניות , יפתחו מיומנויות שיח , העשרת אוצר מילים, ילמדו כישורים חברתיים ועוד . שיעזרו להם להתמודד עם מחסום השפה שהווה מכשול לאורך שנים רבות .

התוכנית "עברית כשפה משותפת" מבוססת על חשיבותה של השפה העברית וייחודה בקרב תלמידים בבתי ספר ערביים, וגם על עקרונות רכישת שפה
נוספת,

אשר כלולים בהם אוריינות שפתית - יכולת להשתמש בשפה(קריאה, כתיבה, דיבור והאזנה) למגוון מטרות תקשורתיות ולימודיות. היא כוללת את היכולת להבין ולהעריך טקסט דבור או כתוב ולהתמצא בו, לבטא מחשבות ורגשות, לנסח רעיוניות ודעות ולהגן עליהן , להציג מידע בצורה בהירה ומותאמת ולנהל תקשורת איכותית עם
אחרים.
המציאות של הצעירים בכלל היום היא דינמית ובעלת אין ספור אופציות להתפתחות אישית ומקצועית. במצב שכזה ישנו הכרח לבחור במקצוע הנכון בהתאם לפוטנציאל הטמון בכל צעיר ולהשקיע חשיבה איכותית בנוגע לבחירת המקצוע הטוב ביותר
עבורו.

מגמות ההתרחבות של מערכת ההשכלה הגבוהה שהתרחשו בעשורים האחרונים במדינה, כולל בישראל, נועדו להגדיל את הנגישות במיוחד לחברה הבדוית להשכלה אקדמית, בייחוד בקרב אוכלוסיות מוחלשות , התוכנית נועדה לשמש מנוף לקידומם ולהעצמתם של התיכונסטים בחברה הבדואית ולתרום לשילובה בחברה הישראלית ע"י חיזוק תחושת המסוגלות אצל התלמידים ,טיפוח שאיפות

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יוחנן דריי	324495241	סדנאות יצירה	28136
חברה עסקית	יריב עבדיה - רב אמן בע"מ	516730363	רב אמן	28582
עוסק פטור	עידית יהודה- שרעבי- יעוץ והדרכה	32769630	פיתוח אקלים חינוכי מיטבי	28657
עוסק פטור	אבודאהר חסן - robotics club	46147575	העצמה רגשית חברתית בעזרת טכנולוגיה	28660
עוסק מורשה	א.נתנאל	24833592	בנות נתנאל שרות הלל - תפילה והרקדה	28667

במהלך הסדנאות, הילדים יכירו מגוון של חומרים וטכניקות יצירה. ההתנסות הינה אישית ו'או
קבוצתית.

דרך היצירה הילדים ירכשו מגוון מיומנויות בדרך חווייתית (הבנת הוראות, מוטוריקה עדינה וגסה, תכנון שלבי עבודה, פיתוח חקר

התוכנית מציעה חוגי העשרה והעצמה לתלמידים באמצעות משחק, כגון: ניגון על גיטרה, ניגון על סינטיסייזר, שחמט. באמצעות המשחק הילד מפתח תחושת הצלחה, אהבה לבית הספר, שמחה ביום הלימודים.

התכנית פותחה על פני שנים של עבודה ייעוצית, ועל רקע ניסיון רב בהדרכה
בשפ"י.

ניסיוני לימדני מהם הצרכים בשטח והם מותאמים בעזרת הכלים הרבים שרכשתי הן בהכשרתי כיועצת חינוכית וכמדריכה, והן בהכשרתי כטריינר NLP (אימון בשיטת תיכנות החשיבה- קוגניטיבי
התנהגותי)

במסגרת התכנית מועברים מפגשים סדנאיים לצוותי ניהול ולצוותים חינוכיים בהתאם
לצרכים:

תקשורת בינאישית (עם המורים/ התלמידים/
ההורים)

פיתוח תחושת
מסוגלות

טיפוח עבודת
צוות

קידום אקלים
מיטבי

הבניית חוקים וגבולות

הנעה לפעולה והסרת חסמים
בולמים

.

הטכנולוגיה מהווה חוויה בקרבת הילדים אם היא גם משולבת בבניה ולא רק במשחקים, תוכנית ייחודית להעצמה רגשית חברתית בעזרת טכנולוגיה (רובוטיקה, מדפסת תלת ממד, מיקרו, בניית לוגו). התוכנית מותאמת למגוון אוכלוסיות, לילדי החינוך המיוחד, ילדים על הספקטרום, ילדי שילוב ותלמידים רגילים. צוות התוכנית יתאים את התכנים לצרכים המשתנים של הקבוצה, תוך עבודה עם הצוות החינוכי,

תפילת הלל בביצוע הרכב מוזיקלי של בנות נתנאל, המשאירה טעם של עוד.

אירוע מרגש וסוחף, עם הרקדה בסיומו

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	פלמר נתנאל	300921319	להכיר את המזרח התיכון והסכסוך הישראלי-ערבי	28544
עוסק פטור	יונתן וינוגרד	211690144	אמנות של סקראצ'	28545
עוסק פטור	ובחרת בחיים חנה הרצוג פרידמן	12256723	דרמה גן	27976
חברה עסקית	עילי גורדון - סיטי בלוקס	515405199	טיפוס קירות	28144
רשות מקומית	מועצה מקומית כסיפה	555010595	מצוינות בכסיפה	28148

התכנית מבקש להפגיש את הלומדים בה עם צדדים שונים הנוגעים לסביבה שאנו חיים בה, אזור המזרח התיכון, על שלל התרבויות, החברות, המתחים והקונפליקטים שיש בו. התכנית כוללת מגוון גדול של הרצאות שכוללות התבוננות על היבטים של המזרח התיכון והסכסוך הישראלי-ערבי מזוויות שונות, הן כאלו הנוגעות להיבטים "רכים יותר", כגון דת, השקפה, מאבק התודעה וכיוצא בזה והן להיבטים צבאיים יותר, כגון מודיעין, סייבר, נשק גרעיני, טרור וכן
הלאה.

ניתן להזמין הרצאה אחת או סדרה של מספר הרצאות מתוך היצע
התכנית.

כלל ההרצאות כוללות, לצד הרחבת האוריינות הגלובלית והאזורית בידע ייחודי ורלוונטי, גם היבטים ערכיים ודיונים הנוגעים לסוגיות הקשורות לתפיסת עולם, מוסר וזהות.

מעבר להעברת הרצאות התכנית באופן שוטף, התכנית מתאימה
גם:

א. למופעים על לוח השנה, כגון יום הזכרון, יום העצמאות,

ב. לשכבות תיכון העומדים לפני
גיוס.

ג. למגמות רלוונטיות כגון: מזרחנות, הסטוריה,
סייבר.
תכנית אמנות של סקראצ' מבית "Code4Kids" הינה תכנית העשרה בתחום המשמעותי ביותר בעולם המתפתח של המאה ה-21. שפת התכנות סקראצ' היא שפה שפותחה במיוחד על מנת להנגיש את עולם התוכנה לילדים, והתכנות בה אינו באמצעות מילים אלא באמצעות צורות המתגבשות למשחק או סיפור, כיד הדמיון הטובה. התכנית כוללת סדרת מפגשים שבועיים ותכליתה לפתוח צוהר לעולם התכנות וההייטק, עולם החדשנות והעתיד, במקביל לפיתוח היצירתיות שבלב כל ילדה וילד. הדרך הטובה ביותר לרכוש מיומנות היא בגיל צעיר ובצורה חווייתית, בשילוב עם תכנים נוספים הנלמדים בבית הספר. פיתוח עצמי זה מתרחש במקביל לרכישת המחזת סיפורים וספרים קלאסיים לילדים בגיל הרך הילדים משתתפים וממחיזים את הסיפור באמצעות אביזרים ותלבושות יחודיות מפתח את הביטוי העצמי של הילד , בטחון עצמי וכישוריים חברתיים

טיפוס הוא ספורט אתגרי המשלב בתוכו אתגרים פיזיים רבים לצד התמודדות מנטלית, יכולת התמדה ופתרון בעיות ברמות קושי משתנות. במסגרת קבוצתית הקיר מאפשר היכרות מחודשת של המשתתפים, העצמה, התמודדות עם פחד ושיתוף פעלה בקבוצה דרך עולם הטיפוס. הפעילות מתקיימת בשני המתחמים שלנו: בולדרינג- טיפוס לגובה של עד 4.5 מטרים עם אבטחה של מזרון עבה ובקיר גובה- טיפוס לגובה של 6.5 מטרים עם אבטחה של רתמה וחבל.

התכנית המוצעת היא המשך לתכנית הלאומית "מצוינות בפריפריה" . התקצוב של התכנית הופסק מטעם המשרד וניתן דרך הגפן להחלטת הרשות ואנחנו מעוניינים שהתכנית תמשיך .
תכנית ייחודית למצוינות בפריפריה במקצועות מתמטיקה, אנגלית, פיסיקה, כימיה ומדעי המחשב. התכנית הלאומית החלה את דרכה בשנה"ל תשע"ט, ופועלת כיום ב-26 רשויות בפריסה ארצית בדרום ובצפון בפריפריה החברתית והגאוגרפית בחינוך העל יסודי ברצף השש-שנתי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מגדי אבוראס - סינרגיה	308225671	כדורסל באהבה	28539
עוסק מורשה	אביחי בר מוחה	316112366	O.D.T PRO	28546
רשות מקומית	עיריית ראשון לציון	555083006	אנגלית דבורה	28000
עוסק פטור	שחר כלף דרמה תרפיה	311601835	בימוי והפקת טקסים ומסיבות סיום	28090
עוסק פטור	עלי אסדי - אלפנאר הפקות	61286761	קולנוע קהילתי העצמה אישית וכישורי חיים	28618
עוסק מורשה	אוקי גרופ - שרותי ניהול וייעץ	67694174	קסמים וערכים	28619
עוסק פטור	עדן דגני	203109236	אימוני העצמה -iron דרך כושר גופני ומיינדפולנס	28591
עוסק מורשה	אבישי שטרית	32800351	אבישי שטרית	28693
רשות מקומית	מועצה מקומית אפרת	555036509	פרח לב הזה"ב	28103
חברה עסקית	המכללה למדע ומחקר בע"מ	514024801	איפור ועיצוב שער	28499
עוסק פטור	אוהד בוכריס - בייקינג BIKING	305232191	רוכבים ומתחברים	28524

כדורסל משחק שמהווה משחק עממי בחלק גדול ממדינות עולם וספורט תחרותי אתגרי .
הוא משחק כדור וספורט קבוצתי, בו מתחרות זו בזו שתי קבוצות, בנות חמישה שחקנים כל אחת על המגרש, הצוברות נקודות באמצעות קליעת כדור משחק דרך חישוק הסל של הקבוצה היריבה.

,הן סדנאות ופעילויות פנים\שטח המקנות למידה חווייתית ומהנה שבה חברי הקבוצה מחזקים את תחושת המסוגלות האישית ODT
מייצרים גיבוש קבוצתי, ומחדדים ומשפרים בעיות של מיומנות תקשורת. באמצעות שחזור של אירועים מחיי היום יום אנו בוחנים כיצד .היינו רוצים להתמודד איתם באופן אישי וקבוצתי. בנוסף, התכנית מפתחת מיומנויות של יוזמה ומנהיגות

התוכנית פועלת בבתי הספר היסודיים ומסייעת לשכלל מיומנויות דיבור בתחום השפה האנלית הדבורה

שחר כלף, במאית, יוזמת פרוייקטים, מפיקה, בבונאית ודרמה תרפסיטית .
ניסיון של 6 שנים בהפקת טקסים ומסיבות סיום בבתי ספר יסודיים.

סיוע בהפקת סרט השתתפות צעירים ושחקנים מקצועיים, שלב ראשון הפעלת סדנאות לבני נוער וצעירים ולאחר מכן עיבוד סרט והפקתו בהשתתפות הצעירים, כשחקנים, עוזרי הפקה, וכל תפקיד אחר בעשייה, המטרה מהפקת הסרט בהשתתפות הצעירים, העצמה והקניית כישורי חיים, שינוי תפיסה משפחתית, חברתית וסביבתית העלאת מודעות בקרב הקהילה , קבלה ושיפור ההתמודדות של ההורים

תכנית המופעלת שנים רבות במסגרות החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי , קידום נוער, מחנות קיץ וקייטנות.
התכנית בת 15-20 מפגשים בהם לומדים המשתתפים בכל פעם קסם אחר , ילמדו להפעילו ואף יבנו אותו תוך כדי.
במהלך המפגשים המשתתפים עובדים על הדימוי העצמי שלהם, הביטחון , עמידה מול קהל, היכולת הוורבלית , פרזנטציה ועבודת צוות.
בסיום התענית המשתתפים יקיימו מופע מול חבריהם לכיתה , לבית הספר.
התוכנית מבוססת על גישה המאמינה ביכולת של התלמיד המתאמן להתמודד עם אתגרים, להתפתח ולבצע שינויים משמעותיים בכל תחומי חייו: בתחום התוך אישי, הבין אישי והלימודי. התוכנית בנויה ממגוון עשיר של פעילויות גופניות חווייתיות במסגרת קבוצתית, המותאמות לגיל, ליכולות ולצרכי הילדים המתאמנים, משיח קבוצתי לפיתוח מודעות עצמית הנובע מנושאים שהפעילויות מזמנות ומשיח הדרכתי יזום על נושאים משמעותיים הקשורים לוויסות רגשי דרך מיינדפולנס וNLP, ערכים כמו אהבת הארץ, כיבוד הורים,

תיאטרון אבישי שטרית מציע הצגות מצחיקות וערכיות, מגוונות בנושאים שונים וערכיים המתאימים לבתי הספר כמו קבלת השונה, חברות, אהבת הזולת, גבורה אמיתית, ירושלים, קבלת שבת ועוד. הילדים מקבלים תוכן חוויתי וערכי תוך כדי צפייה בהצגה ושעה של הנאה צרופה, ערכים חברתיים כמו אהבת החבר, שותפות בין החברים וילדי הכיתה, חברות, אחריות כיתתית, הערכת הטוב שבשגרה.ערכים לימודיים כמו אהבת ירושלים, קבלת השבת בשמחה וחוויה, והתמודדויות יומיומיות עם החברה ועם עצמי- כמו

תלמידי כתה א' נפגשים אחת לשבוע עם תושבים ותיקים בחווה החקלאית ביישוב. יחד לומדים בקצרה נושא עיוני בתחום הקיימות והסביבה ואז יוצאים לשטחי החווה ליישום הנושא בפועל.

הכשרת נערות בכיתות י' עד יד' בתחום האיפור, עיצוב שער והטיפוח (פדיקור, מניקור, קוסמטיקה, איפור, שער), הקניית מיומנויות ויסודות הטיפוח האישי, הכשרה בתחום ומתן אפשרות להצטרף לשוק העבודה בעתיד. התוכנית נותנת צעד ראשון לתלמידות התיכון להשלים את לימודיהם תוך הכשרה בנושא האיפור והמשך לימודים בתחום
בעתיד.

חיבור לערכים, לטבע, לסביבה ולקיימות ע''י פעילות רכיבה על אופני הרים בטבע.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	גולדז בע"מ	516378395	גולדנז נינג'ה	28611
עוסק פטור	חן עזרא- בין עולמות	308451582	חן עזרא בין עולמות- ייעוץ ארגוני למנהלים והכשרת צוותי חינוך	28608
עוסק מורשה	א.נתנאל	24833592	בנות נתנאל שרות ארץ ישראל וירושלים	28665
עוסק פטור	שני קפון רוט - חברות טובות	39606694	בואו נדבר ת'כלס	28010
רשות מקומית	עיריית נס ציונה	555072009	תגבור לימודי במקצועות ליב"ה	28151
חברה עסקית	המכללה למדע ומחקר בע"מ	514024801	חשמל בית ובקרים	28496
עוסק מורשה	מכון בשבילי	31581010	בשביל הרגש	28812
רשות מקומית	מועצה מקומית פרדסיה	555001719	מפעל שחיה וספורט	28813
רשות מקומית	עיריית גבעת שמואל	555006817	מסע בגבעה	28018

אנו בגולדנז נינג'ה מאמינים כי הפעילות הגופנית היא האמצעי להשגת מטרות חשובות כגון עבודה בצוות, אימון אישי וקבוצתי, פעילות חברתית, עמידה מול אתגרים, בניית סולם מאמץ וסולם אתגרי לבני ובנות הנוער. פיתוח מסוגלות ועמידה בתנאי לחץ. כל אלו על מנת לצאת אנשים ונשים גדולים יותר ביציאה מהמתחם שלנו.

כאן חן עזרא מ"בין עולמות", יועץ ארגוני ומנחה קבוצות. החזון שלי הוא לתקשר ולחבר בין עולמות שונים בתוך מקום העבודה.
אני עושה בעיקר באמצעות: סדנאות לפיתוח מנהלים והנעת עובדים במגוון נושאים שונים - תקשורת בין אישית, שפת גוף והקשבה פעילה, פיתוח מנהיגות, חשיבה מחוץ לקופסא, גיבוש, שיתוף פעולה ועבודה בצוות, ניהול קונפליקטים ועוד.
בנוסף הנני עוסק בליווי מנהלים ובניהול קונפליקטים, בפיתוח מבנה ארגוני, פיתוח והטמעה של חזון וערכים ארגוניים. הנני עורך תהליכי אבחון ארגוני בבתי ספר.
בנוסף - הנני מעביר סדנאות לתלמידים בגילאי תיכון בתחומים של פיתוח מנהיגות, בריונות ברשת ועוד.
השירותים והסדנאות שלי הינם גמישים ומותאמים באופן אישי לכל ארגון בהתאם לצרכיו.

לפני היותי יועץ ארגוני ומנחה קבוצות, הנני איש חינוך לכל דבר ועניין. רוב חיי עסקתי בתפקידי חינוך וטיפול וכיום הנני נרגש הרכב משפחתי מוזיקלי של 3 זמרות ונגניות מוכשרות מבנות משפחת נתנאל בתוכנית חוויתית המשלבת את מיטב שירי ארץ ישראל וירושלים עם סיפורים רלוונטיים, היסטוריים
ועכשוויים.

בואו נדבר ת'כלס - התכנית תסקור את כלל המאפיינים המתמודדות איתן בנות נוער ובני נוער.

מעגל כוח המאפשר צמיחה וגדילה ביחד. מרחב בטוח ואוהב המאפשר לכל נערה להרגיש פתיחות, בטחון, חברות, שייכות וכלים לבנות בחייה מערכת יחסים טובה עם עצמה, עם המשפחה, עם הסביבה ועם העולם. אני עוזרת למתבגר.ת לגלות כיצד להיות הגרסה הטובה ביותר של
עצמו.

נשוחח על - עולם הערכים של כל אחת, על ביטחון עצמי ודימוי עצמי, מהן החלומות והמטרות של כל אחת, מהן ההרגלים המעכבים והמקדמים, נתייחס לרשתות החברתיות להתנהלותן במצבי סיכון, נושא החרמות, והקו הדק בין עולם המתבגרים לעולם המבוגרים, גבולות, זוגיות ומיניות בריאה, התמודדות עם פרידה
ומשברים.
התכנית מכוונת לתת מענה לתלמידים מתקשים שאותרו במיפוי בית ספרי ובמבחני אסיף. מאפשרת לכל תלמיד 4 שעות לימוד בקבוצות למידה קטנות של 4-7 תלמידים על מנת לקדם הישגיהם, כאשר הדגש הינו על מקצועות הליבה ומכוונות עצמית ללמידה

הכשרה בתחום חשמל בית חכם ובקרים מתוכננים, התוכנית מיעודת להכשרת עתודה של תלמידים מ - י' עד יב' ואחר כך יג' ו יד', הכשרת תלמידים לעולם העתיד והקניית מקצוע לעתיד. התוכנית בחסות אנשי מקצוע בתחום החשמל, מהנדסי חשמל, אלקטרוניקה וכולה.

התוכנית מכילה רצף של מפגשים אינטימיים בקבוצות קטנות שמטרתן הינה גילוי והעצמת חזקותיו של התלמיד , ראיית וגילוי הכוחות שבו תוך שיקוף מצבו החברתי, התנהגותי ורגשי של התלמיד, בניית תוכנית עבודה אישית עם כל קבוצה בהתיחסות לכל יחיד..
התוכנית עושה שימוש במודל אפרת, "הגשר המאחד", מקורות הכח, אשר פותח ע"י מולי להד, ככלי לפיתוח חוסן אישי. התוכנית כוללת הדרכות לצוות החינוכי, סדנאות להורים וכמובן מפגשים רציפים עם תלמידים ומשלבת בתוכו כלים מעולם nlp,cbt,odt, הוראה לימוד שחיה לשכבת כיתות ה

מסע בגבע- תוכנית ייחודית לבתי הספר היסודיים בגבעת שמואל. במעגלי גיל מותאמות פעילויות שמטרתן הכרות עם הקהילה. העשרה ואזרחות. מספרייה עירונית דרך אתר היסטורי שפועל בעיר ועד בניין המועצה וחדר הישיבות של הנהלת העיר לומדים הילדים על העיר, בקהילה בה הם חיים ותנועות חברתיות אזרחיות

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	עיריית שפרעם	555088005	פיתוח מקצועי וליווי מנהלים וצוות ניהלוי	28098
עוסק פטור	תאנה ירון - מדברים מהשטח	57541351	מסע קולנועי - בוחות נעורים	28109
רשות מקומית	מועצה מקומית כסיפה	555010595	סל תרבות כסיפה	28147
עוסק מורשה	חנין אבואס	315986083	מילא פותחת את הדלת (חיים בשותפות)	28537
עוסק מורשה	אפרת אטיאס	25414046	סדנה "אורי רוצה להיות בריא" לעידוד אכילת פירות וירקות	28558
עוסק מורשה	נאוה רוטר - לול ארט	50161389	סדנאות מלאכה DIY - לול ארט	28639
עמותה	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	580712032	אהבה ללא התניה	28712

ליווי בהכנת תקציב במערכת הגפ"ן - חלוקת תקציב עפ"י יעדים ומאפייניו הייחודיים של בית הספר, בקרה תקציבית וניתוח שוטף, הכנת תוכנית מענים מיידית במסגרת הסלים הקיימים, תוכנית שתהיה מקושרת תקציב, ותובא לאישור הרשות המקומית כנדרש, קבלת תמונה תקציבית מלאה של מכלול מקורות התקציב של בית הספר ואפשרויות מימוש תקציבים אלה, ליווי כלכלי של מנהלים מפגש חווייתי העוסק בכוחו של הנוער לקחת אחריות, ליזום, לפעול ולתרום לשיפור פני החברה והקהילה, תוך שימוש בטריגרים קולנועיים מרתקים.

סל תרבות ארצי הוא תוכנית חינוכית שנועדה לחשוף את תלמידי ישראל לתרבות ואמנות כחלק ממערכת החינוך הפורמאלי. התוכנית קיימת משנת 1987 ופועלת ביישובים רבים ברחבי הארץ.

סל תרבות ארצי מקנה לתלמידי ישראל כלים לצפייה מודעת ומשמעותית בששת תחומי האמנות ? תיאטרון, מחול, מוזיקה, קולנוע, ספרות ואמנות פלסטית.

מטרת התוכנית היא חשיפה שיטתית והדרגתית של תלמידים מגיל גן עד י"ב לתחומי אמנות מגוונים, הרחבת ההיצע האמנותי וגיבוש תכנית שנתית הממזגת בין הערך האמנותי לחינוכי. לחשיפה זו לאמנות ישנם ערכים נלווים חשובים: הרחבת אופקים, טיפוח חשיבה יצירתית, פיתוח כישורי הערכה וטעם, עידוד סובלנות וקשב לזולת, הגברת המעורבות החברתית ויצירת תשתית תרבותית משותפת.

התוכנית משותפת למשרד החינוך, לחברה למתנ"סים ולרשויות המקומיות. משרד החינוך יזם את סל תרבות ארצי כתוכנית מובילה התוכנית עוסקת בהבנת המושג "שותפות" ובתנאים לשותפות מיטבית , הכוללים מיומנויות וערכים לחיים בחברה משותפת כגון, כבוד, סבלנות, הבנה ושיתוף פעולה . באמצעות שותפות בין בתי ספר מזרמי החינוך השונים בגישה רב תחומית במסגרת שיעורי חינוך בהתאמה לצורכי בית הספר.
אכן, לימוד משותף מקדם מיומנויות שיח ותקשורת תוך תרגול תוכניות הלימודים, ולצד זאת מקדם היכרות וקבלת "האחר" בין התלמידים. השיעורים יתבססו על משחקים, שירים, ושיח בקבוצות קטנות. היכרות אישית , משפחה, יישוב, חגים ותרבות תוך תרגול סדנה הכוללת הסבר מקדים על חשיבות הפירות והירקות ב-5 צבעים לבריאות ולחיסון חזק, הקראת ספר הילדים שלי "אורי רוצה להיות בריא" והמחזתו באמצעות גלימות "5 גיבורי העל", טעימות פירות וירקות ב-5 צבעים וסיוע הילדים בתהליך הבראתו של גיבור הסיפור, חתימת הפעילות עם הסבר על תהליך כתיבת הספר, מרגע הרעיון ועד להוצאתו לאור.

לול ארט הינו חלום של יזמית ואומנית צעירה אשר קרם עור וגידים והפך למציאות מדהימה, עם סיפור משפחתי מיוחד ומעורר השראה!
לול ארט הוא מתחם סדנאות ייחודי, הממוקם במושב רמות מול נוף הכנרת.
אנו מפתחים ומכינים בעבודת יד מגוון רחב של ערכות מלאכה ונהנים לארח אתכם אצלנו באווירה משפחתית וחמה.
אצלנו תחוו ותתנסו בטכניקות שונות מעולם האומנות המתאימות לכל אחד ואחת ולכל גיל, מבוגרים, בני נוער וילדים בכל הגילאים.
אנו מזמינים אתכם ליצור אצלנו מוצרים שימושיים מחומרים שונים ולשוב הביתה עם חוויה נהדרת ומזכרת נפלאה.
בסדנאות שלנו אנו שמים דגש על פיתוח יצירתיות, דמיון, אומנותיות וביטוי ייחודי, מדובר בחוויה קבוצתית ואישית מעצימה, מהנה ומגבשת.
הפרעות התנהגות בקרב ילדים ובני נוער, מבטאים קשיים רגשיים כגון: חוסר בשלות, דימוי עצמי נמוך ופער בין רמה קוגניטיבית לביטוי רגשי ועוד. קשיים חברתיים כגון : קשיי השתלבות, תחושת דחייה. צרכים מיוחדים של הילד: כגון לקות למידה, הפרעות קשב וריכוז, קשיים בוויסות ובעיבוד חושי מוגבלויות פיזיות. מערכת יחסים לקויה ועוד. התמודדות עם בעיות התנהגות אלו הינה התמודדות מורכבת ומאתגרת עבור הורים רבים. הפער בין תחושת כובד האחריות לבין מיעוט המשאבים הידע, התמיכה, וההכוונה - העומדים לרשות ההורה מתסכל. קיים בלבול ההורי לגבי ה"עשה ואל תעשה".

מחקרים מלמדים כי יותר ויותר הורים, מגלים חוסר אונים בהתמודדות עם בעיות התנהגות לסוגיהן. מטרות תכנית הדרכת הורים זו היא, להבנות מחדש סמכות הורית עכשווית, באמצעות גישה פסיכו- חינוכית, כזו המותאמת למציאות הקיימת, ולהפרעות ההתנהגות

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	נחשון אפיק - לגעת באדמה	23539851	לגעת באדמה - הפעלות מן הטבע	28104
עוסק פטור	קרין משביץ'	206430936	לשבור את תקרת הזכוכית	28596
עוסק פטור	יפית פק - ה.י.ל.א-בדרכי נועם	25139437	אימון להקשבה	28825
עוסק מורשה	תמי קליין	308555192	הרקדה באולטרה	28826
עוסק פטור	ליאורה פלד - איזון חיים עם ילדים	32455008	יומן ויזואלי לצוותי החינוך	28828
עוסק מורשה	עוז פפרברג	38078150	דימוי גוף בגיל ההתבגרות	28829

הפעלות מן הטבע - סדנהניידת המגיעה לבתי ספר לפעילות יצירה מן הטבע. הפעילויות מותאמות לעונות השנה וחגים ישראל. כל החומרים מהטבע בלבד. לדוגמא:

פסח - 'מעבדות לחירות' - בניית לבני בוץ. אפיית מצות ועוד.

חנוכה - חנוכיות, סביבונים, נד דונג, מדליון חשמונאי.

טו בשבט - עציצים מחומרים ממוחזרים, סדנת 'מכל טוב היער'.

סדנה ' מהחיטה אל הלחם' - היכרות עם החיטה משלב הקציר, טחינה באבן ריחיים אמיתית, לישה ועד לאפיית פיתות על הסאג.

חודש אדר - משנכנס אדר מרבין בשמחה - מעגל תופים ולימוד קצב עם שירי ארץ ישראל, הכנת חלילי פאן מקנה סוף.

שבועות - ארץ זבת חלב ודבש - פעילויות בהתאם - גיבון גבינות, חלת דבש ועוד...

דרך שיתוף הסיפור האישי שלי ומידול דוגמא אישית, חיבור כל אחד.ת לאתגרים שלו.ה, תוך השראה, מוטיבציה ועידוד לבחור להתמודד, להתפתח ולצמוח דרך עזרה והיעזרות באחר.

התוכנית מנוהלת בשיטת "מעגלי הקשבה ומשלבת תכנים מעולם זה ומעולם האימון (coaching). מעגל הקשבה היא שיטה המאפשרת הידברות אוטנטית ופתוחה בה כל הנוכחים שווים. היא מאפשרת הטמעה של דפוסי תקשורת מקרבת המטפחים ומשפרים את האקלים בבתי הספר. הכלים שיינתנו בהשתלמות יאפשרו לצוות להתמודד עם קונפליקטים אישיים וצוותים כאחד, לפתח חוסן אישי וארגוני ולקדם מטרות משותפות תוך שמירה על כבוד הדדי .

הרקדה בחשוך, בליווי כושר גופני, התמצאות במרחב החשוך ,קורדינציה ,התמצאות במרחב אישי וכללי.
הכל בליווי תאורה ואביזרים מהממים!

קורס הכרות עם היומן הויזואלי ושיטת דפי הנפש. היומן הויזואלי הוא כלי אומנותי שמחבר בחזרה לייצר הסקרנות, לחשיבה יצירתית, לחשיבה מחוץ לקופסא, לחלק הילדי שנמצא אצל כולנו. בקורס המורה ילמד את הכח הרב שיש ליומן להשפיע על תהלכיים קוגנטיבים, מחשבתיים ורגשיים, לשפר מיומנויות של תקשורת עם התלמידים, אורנטיציה לימודית. הקורס מאפשר להמשיך את העבודה עם היומן גם באופן עצמאי וגם להשתמש בו בעבודה עם התלמידים.

הרצאה בנושא דימוי הגוף בגיל ההתבגרות. גיל זה מתאפיין במצב בו הילד עובר שינויים רבים גופניים ורגשיים לצד מסרים חברתיים מהסביבה.

נסקור את המיתוסים וההשפעות החברתיות שמתפתחות בשלב זה ונדון בדרכים לסייע למתבגר לפתח דימוי גוף חיובי.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	דלאל עבד אלהאדי	200886331	אלכרמל	28613
עוסק פטור	קשובים	35788132	סודות המצוינות	28614
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	תכלס	28621
עמותה	יהב - מחנכים לציונות (ע"ר)	580746618	יהב - מחנכים לציונות	28565
עוסק פטור	מעין מדמון - ייעוץ והדרכה	39162003	הורות מיטבית	28690
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	מגלים עולם מיקי הפקות	28721
רשות מקומית	עיריית יהוד-מונוסון	555013573	הדוג'ו - פעילות למניעת נשירה יהוד מונוסון	28108
עוסק פטור	עוזית שלח - הדרכת הורים וייעוץ משפחתי ואישי	28409373	הורות מעצימה	28507
עוסק מורשה	רוני שרמן	7959182	קוראים לזה אהבה	28628

מתן מענה חברתי, רגשי ,חוויתי לתלמידים ,והורים ביחד עם הצוות. מתמקדים במתן כלים ליישום עבודה מול התלמידים, לצורך הקניית מיומנויות למידה וחיזוק הביטחון העצמי וביכולת להצליח ולהשתלב. גם כן חיזוק מסוגלות הצוות החינוכי בהתמודדות עם כיתה הטרוגנית ולהשתמש במתודות יצירתית ודידקטית. בתוכנית הכוללת קיים מגוון רחב של סדנאות וחוגים בתחומים : טיפול רגשי דרך אומנות ותנועה, העצמה במוזיקה, פוטותרפיה והעצמה דרך התיאטרון. כמו כן איתור ובניית תוכניות התערבות לתלמידים שוני צרכים, מתקשים לימודית ומאתגרים התנהגותית. במסגרת תכנית ההכלה וההשתלבות, אנו מציעים סדנאות וחוגים בתחומים: טיפול ושיפור מיומנות כתיבה, הוראה מתקנת בקבוצה, שיפור מיומנויות שפה ערבית עברית ואנגלית, פיתוח אוריינות דיגיטלית לתלמידים ולמורים , תגבור לימודי .

מענים התנהגותיים ורגשיים: עיצוב התנהגות, ניתוח התנהגות, טיפול במצבי לחץ. בנוסף קיימים מענים העשרה חווייתית כגון : סדנאות פעילות ותהליכיות בהם נחווה את השינוי של התודעה ואיזון מצבי מצוקה ועומס, כדי לפעול נכון יותר מול אירוע בצורה המיטבית ממניעים רגשיים טהורים. כלים לתקשורת מקרבת וניהול משא ומתן נכון. קבלת החלטות ופתרון בעיות בצורה מקדמת וראיה מרחבית יותר להגברת מוטיבציה בצוות ובארגון.

הסדנאות שלנו נבנו בשיתוף פעולה עם קידום נוער בעיריית ירושלים,

עובדים סוציאליים, פסיכולוגים חינוכיים ועובדי שטח בעלי ניסיון רב
בתחום.

אצלנו מדברים כמה שיותר תכלס! שיעורים חווייתיים שיזיזו אתכם מהכיסא, יפעילו את הגלגלים בראש, ובוודאות יפילו לכם כמה אסימונים

התוכנית מספקת סדנאות להכשרת צוותי חינוך ומדרכים להתמודדות עם נוער בסיכון בתוך מסגרת בית ספרית ומחוצה לו.
יהב תוביל, תבנה ותטפח קבוצות לומדות ולומדים סביב כתבי הציונות ורוחה של מגילת העצמאות באמצעות צעירות וצעירים מצוינים ומובילים, בארץ ובתפוצות, תעודד ותטפח יזמות חברתית משמעותית.

התכנית המוצעת הינה הרצאה בנושא הורות מיטבית. ההרצאה שופכת אור על משמעות תפקיד ההורה ו. המטרה היא מתן מודל מלווה לאתגרים שונים בהורות בעידן הנוכחי תוך שימוש במודל "מחומש ההורות" והקניית כלים פרקטיים ליישום.

חוויה יחודית בה הצופים יחשפו לתרבות האפריקאית מבחינת מוסיקה קצב תנועה ולבוש .חמישה אקרובטים אפריקאיים וירטואוזים ומרשימים בלבוש אותנטי כשהכל מלווה במוסיקה אפריקאית (אוטנטית ומקפיצה) וקריינות על התרבות הטנזנית האפריקאית מבחינה גאוגרפית טבע, חיות וספארי, שבטים ומאפיינים תרבותיים וחברתיים שונים . המידע האינפורמטיבי המרתק התכנית מיועדת לכיתות ו' כהכנה לקראת המעבר לחטיבת הביניים באחריות קצינות ביקור סדיר.

הדרכות הורים פרטניות להעצמת הסמכות ההורית, יצירת אווירה ביתית בטוחה ומכילה וחיזוק היחסים והתקשורת במשפחה.

מפגש חווייתי ומרגש המפגיש את המשתתפים עם סוד הקסם של האהבה ומערכות היחסים שאנו מנהלים בחיים, בזוגיות, בין מורים ותלמידים, הורים ומורים ובתוך הצוות החינוכי. נדבר על אהבה ומערכות יחסים בבית, בחברה, בביה"ס ובכיתה. בשיתוף הקהל, בשילוב קטעי קולנוע המעצימים את החוויה, סיפורים מעוררי השראה אישיים ושל אנשי חינוך מהשטח, יינתנו כלים מעשיים המבוססים מחקרית, תוך הנעה לפעולה. המסר המרכזי הוא - מערכות יחסים משמעותיות וטובות, הופכות אנשים לבריאים ומאושרים

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	תמיר עטאללה	308076249	דרך הרשת	28637
עוסק מורשה	טנא - בראך אסתר	53083150	יאקוטה שלי - הסרט - האמונה והכוח האנושי	28644

תוכנית דו/תלת שנתית לתלמידות בגילאי חטיבת ביניים וחטיבה עליונה או צוות
מורות

המשתתפות ייחשפו למשחק הכדורשת ע"י אימונים המקנים להם את כל הידע על משחק הכדורשת מבחינת מיומנויות וחוקת המשחק + תרגילים לשיפור היכולת הגופנית ועבודה על כל מרכיבי הכושר
הגופני.

התנסות במשחק הכדורשת במבט על היכולת האישית והיכולת הקבוצתית תוך כדי למידת שיתוף פעולה והתמודדות עם מצבים שבהם נדרשת הקבוצה לעמוד במטרה מסויימת
ביחד.

הקניית ערכים דרך משחק הכדורשת כגון כבוד הדי קבלת האחר משמעת יצמית וקבוצתית

למידת חוקת המשחק וציות לחוקה וקבלת התוצאות ברוח ספורטיבית והגינות
.
התוכנית תקים קבוצת כדורשת תלמידות או מורות שתוכל לייצג את בית הספר בפעילויות או טורנירים או ליגות כדורשת
בסביבה.

סרט הרואי, סוחף ומטלטל, המפגיש את הצופים, תוך חוויה רגשית עמוקה, עם תרבות מרוקו האמונית, העשירה
והתוססת.

סרט דרמה
עלילתי.

הסרט הופק במרוקו ובגרוזיה ומפגיש את הצופה עם דמויות, תלבושות ונופים
אוטנטיים.

ספור הסרט עוסק במקורות הכוח האנושי, המקורות הממלאים אותנו באנרגיה לקראת המשימה הבאה, העשייה הבאה, היום הבא והאתגרים
שלפנינו.

סיפור הסרט הינו סיפור משנה חיים, המבוסס על אירועים
היסטוריים.

הצופה נחשף למאבק על חיים ונשמה
יהודית.

הדמויות נבחרו בקפידה והצופים חשים הזדהות ומנעד רגשות
מטלטל.

הצפייה בסרט נותנת כוח ועוצמה. מועמק המוטו כי אנו מסוגלים ויש בנו הכוח לדברים החשובים באמת
בחיינו.

הצופים חווים התרגשות, מתח וצחוק. החיבור לקהל היעד עוצמתי מאוד.

. .

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	סאדהאנה גנאים - מסע עבר שלום ושגשוג	37186970	מודעות עצמית	28554
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	יוגה ויג'ננה עם מירב שטיינהרדט	28729
חברה עסקית	פ.ל.ג (פוטנציאל ללא גבולות) בע"מ	515849800	קשר הורים מורים	28733
עוסק פטור	מנשה רויאל	206345308	מנהיגות צעירה - הכל אפשרי	28734
עוסק פטור	חגית אקרמן	57526691	ליווי והדרכה של צוות מטפלות-מרכז נועם	28736
עוסק מורשה	אמיר פרובכטר	22213862	משק פרובכטר - חוות ורדים	28020
עוסק פטור	אביבה רוזנר - סטייל אנד סמייל אביבה רוזנר	58712043	סטיילינג טיפולי - לחבק את מי שאת	28686
עוסק פטור	מתניה טרבלסי- לזוז ביחד	322809310	לזוז ביחד	28687

מערכת היחסים החשובה ביותר היא מערכת היחסים של האדם עם עצמו, בתוך האדם טמונים משאבים , כוחות, וזהו מקור האנרגיה לפעול ולהתקדם הלאה לעבר שאיפותיו בחיים. ככל שהאדם מודע יותר לעצמו כך הוא יכול לנהל את רגשותיו והתנהגותו באופן יותר חיובי. התכנית תעסוק בפיתוח מודעות עצמית ושיפור תקשורת אישית ובין אישית אצל תלמידים/ מורים/ הורים ותעזור להם להבין את עצמם, רגשותיהם, תכונותיהם, מגרעותיהם, מגבלותיהם ו וכישוריהם ולהתנהג מתוך המודעות עצמית

מדיטציה, נשימה, ואימון פיסי... לימוד של תנוחות היוגה, לעיתים בזרימה ולעיתים עם דגש על תנוחה זאת או אחרת... סיום האימון בהרפיה. הרפיה, השקטת הנפש, כוונה, השתרשות, חיבור נשימה והתרחבות. גוף ונפש שמתחברים יחד על המזרון.

חיזוק מערכת היחסים בין מורים להורים, בדגש על מיומנויות תקשורת, אסרטיביות וניהול שיחות קשות

כתיבת התכנית נעשתה מתוך מחשבה על מתן כלים אופרטיביים לפיתוח מנהיגות צעירה, שיסייעו למשתתפים בהתנהלות בחיי היום יום, בדגש על מצבים חברתיים והתמודדות אל מול התנגדויות. התכנית מבוססת על התנסויות של המשתתפים באמצעות הדמיה, (סימולציות) של מצבים חברתיים איתם הם מתמודדים. המשתתפים ילמדו ויתנסו בכלים מגוונים, באמצעותם ילמדו למצוא את החוזקות שלהם ולדעת איך לתעל אותן לטובת התמודדויות במצבים חברתיים ובחיים בכלל. התכנית מתמקדת בטכניקות מעולם המשחק והתיאטרון, מאפשרת למשתתפים להתנסות במגוון מצבים באמצעות אימפרוביזציה ומשחק תפקידים. באמצעות התכנית, המשתתפים יפתחו את הביטחון העצמי, יכולת לחשיבה ביקורתית ויצירתית, ילמדו לסמוך על עצמם ולחשוב "מחוץ לקופסה", יזהו את פתוח וליווי צוות טיפולי-הדרכת המטפלים בעבודה מול ,מטופלים,(יחידים וקבוצות)הורים, שותפים להתבוננות הרגשית והמערכת הבית ספרית

סיור חוויתי בו לומדים על חקלאות העתיד (חקלאות הידרופונית)
בסיור נפגוש מגוון טכניקות חקלאיות מסורתיות וחדשניות
נחשף לעולם עשיר של גידול דבורים, חיות משק, ובעלי חיים מזדמנים.
נלמד על ההיסטוריה של המשק ועל ענף הוורדים בישראל

התכנית עושה שימוש בכלי חדשני מעולם הטיפול/הייעוץ/האימון ? הסטיילינג טיפולי. סטיילינג טיפולי הינו כלי שמאפשר העצמה והתפתחות, קידום תהליכי מודעות עצמית, חיזוק הדימוי העצמי ודימוי הגוף וכל זאת באמצעות עבודה דרך הלבוש והקניית ידע מעולם הסטיילינג. התכנית נשענת על הפסיכולוגיה של הלבוש, מעשירה ומקדמת נערות ונשים. המרחב שבמסגרתו פועלת התכנית הינו כר לעבודה רגשית, חברתית וחינוכית. ההתנסות בסטיילינג טיפולי מעניקה חוויה תרפויטית של חיבור לעצמי. כמו כן, מסייעת לביסוס

התוכנית מבוססת על הפעלות ספורט הבאות לענות על השאלה "איך מניעים את הילדים לצאת לשחק
בחוץ??"

מילת המפתח היא הנאה. אבל איך יוצרים הנאה שתוביל לערך מוסף? בדיוק בשביל מטרה זו, בלזוז ביחד פיתחנו ויצרנו תחנות משחקים מהנות ספורטיביות ומאתגרות. וכל זה כדי לגרום לילדים לחוות את הפעילות הגופנית בצורה המהנה ביותר וככה ליצור לעצמם את הזיקה
לספורט.

התוכנית פועלת בשני רבדים, הרובד הגופני והרובד
האישיותי.

ברובד הגופני הפעילות יוצרת זיקה והמשכיות לספורט. פעילות גופנית אצל ילדים תעלה את המודעות להרגלי אורך חיים בריא, תדאג לחיזוק שרירי הליבה ותהווה את הבסיס ליציבה נכונה ומבנה גוף
בריא.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	ארז נטף	28535656	מסע אל צלילי המזרח הקרוב	28695
רשות מקומית	עיריית הוד השרון	555097006	תפיסה מגדלת	27963
רשות מקומית	עיריית הוד השרון	555097006	פרלמנט ילדים מעז	27986
עוסק מורשה	אירון בודי	308348358	הנאה ואיכות חיים ספורטיבית	28166
חל"צ	החברה העירונית לתרבות הפנאי בכפר סבא בע"מ (חל"צ)	514810860	קו פוגש נקודה	28635
עוסק מורשה	אהרן גלבמן- רהלה שירותי במה	40181620	על הבמה!!!	28640
עוסק פטור	רואה אבו שאהין	308349430	הכנה מקיפה למבחן המחוננים	28661
עוסק מורשה	רוני שרמן	7959182	קבלת האחר, כערך עליון לחברה בריאה	28688
עוסק מורשה	אליה בניה דמרי	315612705	החממה ליזמות חברתית לנוער	28771

מסע מוסיקלי סובב עולם ,אל המוסיקה של המזרח הקרוב מלפני 2000 שנה ,בעקבות מנגינות וצלילים שאבדו עם הזמן נבקר בהודו ,תורכיה,אנדלוסיה ,הבלקן ,עיראק וצפ' אפריקה ננגן מוסיקה יהודית מן המזרח ,עוד וסאז שהינם כלי פריטה עתיקים,נאי ובנסורי שהינם כלי נשיפה קדומים גאטם הינו תוף הודי,פעמונים וכלי הקשה נוספים יתמזגו ליצירה מרתקת אחת.

אנסמבל מזמור שיר ,יוצרים שילוב של לימוד חוויתי לצד האזנה מהנה ,משך הקונצרט כ- 50 דקות ,התלמיד ייחשף למקצבים שונים במוסיקה המזרחית יצירות עממיות, קלאסיות ומקוריות ,כל יצירה תלווה בהסבר או סיפור קצר ולאורך הקונצרט ישולבו קטעים אינטראקטיביים מגוונים, שיהפכו את התלמיד לחלק מההרמוניה שעל הבמה.

אנו נשלב לקראת סוף המופע שירים/קטעי נגינה
מתן כלים לצוותי החינוך לבניית קשרים ויחסים מיטביים ומצמיחים עם תלמיד בסיכון והוריהם.

מנהגויות תלמידים מכלל בתי הספר היסודיים החוברים למנהיגות עירונית.
הפעילות בתת ועדות המקבילות לפרמלנט ועדות מועצת עיר.

הכרת משחקי כדור מרובים ומשחקים אחרי להרחבת הידע והגיוון אצל התלמידים כמו (כדורגל, כדורסל, כדורעף, כדוריד ועוד המון משחקים שקשורים לכדור וגם ההנאה בפעילות)
וכמו כן משחקים של פעם
הכרת המשחקים לפי חוקה והגעה למשחקים שלמים כמה שאפשר עם החוקים של המשחקים

פיתוח והכרות עם המושג "קו פוגש נקודה" באמנות וקיימות. הכרות עם אמנים שהמושג הוא חלק מהותי ביצירתם. התנסות באמצעי המחשה ויצירה בסדנת אמנות על גבי מצע ייחודי.

תוכנית סוערת לבתי ספר, המתלווה לכל אירוע הכוללת ציוד שטח ופנים איכותי ומקצועי.
הציוד כולל תאורה, תפאורה מחשוב והגברה ומתאימה את עצמה לתכנים הפנים בית ספריים בנגישות והתאמה מלאה לאורח החיים.

התוכנית מאפשרת לתלמידים להכיר את אופי המבחן ואת סוגי השאלות ולדעת מה מצפה להם במבחן. דרך התוכנית מתרגלים סוגי שאלות שייבחנו בהם, יודעים באילו אסטרטגיות וכלים עליהם להשתמש כדי לפתור את המבחן ומכירים את כל הטריקים לפתרון.

כמו כן, התוכנית מעניקה לתלמידים טיפים לזהות שאלות טריקיות שמנסות להכשיל אותם, לדעת איך להתגבר על המכשולים האלה בימים אלה אנו עוברים תקופה לא פשוטה בחברה הישראלית: האלימות מרימה ראש בכבישים, ברחובות, והכי חמור, בין כתלי ביה"ס. התכנית עוסקת בדיוק בתופעות אלה.
התכנית משולבת בקטעי סרטים נבחרים, סיפורים מרתקים ומרגשים, מהסרטים ומהחיים, עם הנחייה סוחפת ובגובה העיניים. נדבר על מעורבות חברתית, אחריות אישית, סובלנות ועוד...

יצירת תשתית ביחד עם בני ובנות הנוער להפיכתם למנהיגים ויוזמים בקהילתם ובחברתם. בתוכנית זו, בני ובנות עובדים על פרויקט ממשי ואף לומדים ומגייסים עבור הפרויקט כסף הנדרש להנעת הפרויקט. הוספת שעות התנדבות מרצונם החופשי של הנוער. כל זאת על מנת שירצו ויהפכו את החברה שלהם לחברה טובה יותר.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	יוסף קובה - רדיו 120fm	39966130	פודקאסט בית ספרי	27964
עוסק פטור	רתם רביבו - עלמא הפקות	35745280	נתינה בדרך חיים	27994
רשות מקומית	עיריית הוד השרון	555097006	הצגה נראתה לאחרונה	28075
עוסק מורשה	נאור דנין - אמנויות	300597028	אימון אמנותי	28606
עוסק פטור	אורה הר צבי - תופי עדן	203373832	סדנת יצירה בתופי מרים	28620
חברה עסקית	פ.ל.ג (פוטנציאל ללא גבולות) בע"מ	515849800	פיתוח צוות בית ספרי	28732

הקמת תחנת רדיו דיגיטלי בה משדרים תלמידי בית הספר.
אולפן רדיו מורכב במיוחד לטובת הקלטות בבית הספר.
תלמידי בית הספר מקליטים בכל שבוע פודקאסט בית ספרי העוסק במציאות הישראלית.
בכל שבוע יתנסו הילדים בסוגי שידור, יתרגלו דיבור בציבור ושפה עברית תקינה.
תלמידי תוכנית "פודקאסט בית ספרי" השתתפו בתהליך הרדיופוני הכולל: כתיבה, הפקה ושידור.
שיחה מעוררת השראה על תרומת כליה של מספר בני משפחה אחת. בעקבות התרומות הקימו עמותה והם מלווים תורמי כליה נוספים.

הצגה בנושא מניעת אלימות ברשתות חברתיות והפצת סרטונים אלימים

האימון האמנותי הינו המקום לבטא את הלב ולשחרר את הראש באמצעות מגוון כלים מעולם היצירה, אמנות לצד כלים מעולם האימון (קאווצ'ינג).

המפגשים הינם מפגשים שיוצרים חיבורים ושיקופים, לצד עבודה עצמית פנימית דרכה מגיעים לגילויים מופלאים, להעלאת הערך העצמי ולהנאה מהדרך
עצמה.

התלמידים.ות יפגשו מגוון כלים מוסיקליים (גיטרה, קחון, מלודיקה, טמבורין, פעמונים ועוד..) , יתרגלו שיח רגשי מעצים, יעמיקו במילה הכתובה ויתרגלו את השפה
העברית

בדרכים חווייתיות
ויצירתיות.

הכתיבה יוצרת נותנת מקום לכולם, גם לאלו המתקשים בכתיבה או
בהבעה.

בקבוצה נתרגל הקשבה איכותית ולמידה
בעקבותיה.
סדנת יצירה על תופי מרים המשלבת פתיחה רעיונית ערכית וכן סדנת יצירה חוויתית.

פתיחה רעיונית- תוף מרים מוכר לנו עוד מימיו של עם ישראל בשיעבוד מצרים. במקורות רואים שהנשים הכינו תופי מרים מתוך ביטחון שהן ועמן יגאלו. הן הכינו את התופים מראש כדי שיוכלו להודות לבורא עולם. מסר זה מותאם לקבוצה על פי גיל ומטרת הצוות החנוכי. אולם הרעיון הכללי הוא על כוח האמונה- גם ובעיקר בעצמנו- לחולל שינויי. מתאים בעיקר לגילאי בת מצווה, וכן לחטיבה עליונה לקראת יציאה להמשך החיים.

בשלב השני יילמדו טכניקות יצירה- עבודה עם מנדלות. ספוגים, מכחולים. הנחיית טכניקה לכתיבת פסוקים. ואפשרויות יצירה נוספות.
כל אחת מן המשתתפות עם תוף מרים מעוטר בפסוק או משפט השראה ועיטור פרי ידיה.

תכנית סדנאית ייחודית שמטרתה לקדם פיתוח אקלים מיטבי בבית הספר, תוך דגש על פיתוח צוות המורים וצוות ההנהלה. התכנית עוסקת בחמשת עקרונות הליבה של פיתוח צוות אפקטיבי: יצירת אמון, ביטחון פסיכולוגי, חיזוק תחושת המחויבות, חוסן צוותי ויצירת תוצאות לטווח ארוך. המנחים שלנו עוסקים בפיתוח צוותים שנים רבות במערכת החינוך, במשרדי ממשלה והמגזר העסקי ומשלבים הנחיה סדנאית ומשחקית שמייצרת אווירה של אמון, יחד עם תהליכי ייעוץ ארגוני עמוקים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אופיר מנחם אריה	61277158	מנחם אופיר, ויהי אור-אופיר הפקות	28827
עמותה	רשת קהילה ופנאי (ע"ר)	580385235	רוקדים עם רעים	28045
עוסק פטור	שחר כלף דרמה תרפיה	311601835	בית ספר הצגה	28089
עוסק פטור	ציף - שיפר אוראל	39291042	צ?יף - ניתוח התנהגות	28128
עוסק מורשה	קובי לוסטיג	29285863	התנהגות מונעת ברשת והתמודדות עם בריונות	28566

תיאטרון אופיר מציע מגוון סדנאות, מופעים, הצגות וסיורים
תיאטרליים.

הצגות ילדים- הצגות בשיתוף הילדים ומשחק בגובה העיניים, הגשה מלאה במאור פנים שמחברת את הילדים ללב
הסיפור.

בשילוב מוסיקה וקטעי נגינה חיה, עם הרבה לב ונשמה. אמונה, שמחה, ביטחון, אהבת ישראל, ירושלים, מעגל השנה- בליווי שירים
וסיפורים סביב הנושא הנבחר/ דמות
נבחרת.

מוסיקה- קבלות שבת, מלווה מלכה, התוועדויות, מופעי נשמה, ערבי קרליבך- מופע מרגש ומעורר השראה על הרב
קרליבך.

מופע 'מאפלה לאורה' לכיתות ט' ומעלה, לצוותי חינוך והורים- התמודדות עם מחלות נפש בתוך המשפחה ובקהילה עם אורה אופיר
ובנה
מנחם.
שיעורי ריקוד לבתי הספר בעיר חולון, במסגרת שעות הלימודים. העשרה במגוון סגנונות, התאמה לבית ספר רוקד, הכנה לטקסים
ולאירועי בית הספר. תהליכים חברתיים ואישיים.

לאחר תואר ראשון בבימוי והוראת תאטרון, תואר שני בדרמה תרפיה, 6 שנות הוראה וסגירת עשור של שימוש בכלי ההוראה והטיפול התאטרלים בבתי ספר ובקבוצות חינוכיות וטיופליות שונות, הבנתי עד כמה כלי ההוראה התאטרלים מאפשרים לי ליצור שיעורים חוויתיים בכל נושא אותו אתבקש ללמד. המיוחד בעייני, בכלים אלו, הוא שהם עובדים על הגוף ועל הנפש. דרמה היא פעולה, והכלים האלו גורמים לתלמיד לפעול. ומה מורה רוצה יותר מתלמיד פעיל?
לאחר שנים של התנסות ושיוף הכלים שלי יצרתי תבנית מערך שיעור הנקראת "שיעור בצגה". זוהי תבנית אשר מכניסה בכל שיעור, ובכל נושא, את החוויה התאטרלית לאחר ההקניה. היא "גונבת" מהשיעור 10 דקות, בתמורה מקבל המורה תלמידים קשובים, רגועים ופעילים יותר. ככלים משלימים יצרתי סדרת הרצאות תאורטית וחוויות וחוברת הכוללת כ100 תבניות תרגילים המסווגים לפי נושאים במקום בו אנשים הפסיקו להאמין אני רק מתחיל !!!

כל אחד מאיתנו כך גם תלמידים פוגשים רגעי אתגר בין כותלי בית הספר ומחוצה לו.
לא פעם המיקוד שלנו ברגע זה נתפש כקושי חסר פשרות במקום לראות בו הזדמנות ללמידה, התפתחות וצמיחה.

מטרת המפגשים לצד למידה, פיתוח ושכלול מיומנויות גופניות הוא לזהות ולאתר את רגעי הקושי דרך התנועה, הפעילות הגופנית והספורט וללמוד על דרכי ניהול אישיים וקבוצתיים.
במפגשים ישולבו משימות גופניות אישיות וקבוצתיות, משחקי פנאי ומשחקי כדור כפלטפורמה חוויתית, התנסותית ומלמדת בהם יהיו התלמידים מעורבים יותר וחושבים יותר.
הרצאות בנושא איומים ברשת האינטרנט, בריונות ברשת והתמודדות עם הבעיות
ההרצאות מותאמות לכתות ז-ט, י-יב ולמורים ולהורים, הדגש הניתן הוא על הכרת האיומים והבעיות, הכרת סימנים מעידים ודרכים להתמודד עם הבעיות ברשת

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	ליזה שמעי	27243435	באתי לשנות	28560
חברה עסקית	The Educator המחנך LTD בע"מ	511720435	הליציי הישראלי	28752
עוסק פטור	ראובני משה - יזם חברתי	37052255	צוערים צעירים דוברות ודיפלומטיה	28069
עוסק מורשה	ליזה שמעי	27243435	ספיראלה - מרחב של צמיחה	28694
עוסק פטור	גילה טטר - פסיפס האימון	55702534	השינוי - LEADERS מתחיל בך	28698
עוסק פטור	קניג חני	43016625	טכנופדגוגיה בהתאמה אישית- למידה, הדרכה והטמעה	28699
עוסק פטור	תמר רפפורט	64941107	ליווי פרטני וקבוצתי באומנות	28557
עוסק מורשה	נדב ילון	27153279	תיאטרון הצפרדע	28616

"באתי לשנות" - הנה תוכנית משנה חיים. תוכנית הנותנת מענה למצוקות רגשיות ,קשיים בינאישיים מגוונים ודרכי התמודדות והתנהלות לא יעילות ואף פוגעניות, מתוך הכרה באחריות האישית שלנו למציאות חיינו וקבלת ידע וכלים ליצירת תהליכי שינוי.

דרך הפעילויות והסדנאות המשתתפים מביאים לידי ביטוי את עצמם ואת עולמם הפנימי באופן חוויתי ויצירתי. מתוך התחושות, הרגשות, התפיסות ודפוסי ההתנהגות שעולים והשיח עליהם, מתרחבת המודעות העצמית לחוזקות, לנקודות לחיזוק, למקומות של פגיעויות ורגישויות, לדפוסים ואמונות שמנהלים את המשתתפים ואת המציאות שלהם. כאשר המודעות נפתחת נפתח גם פתח לשינוי. אז ניתן ידע יישומי ויירכשו כלים פרקטיים כיצד להניע תהליכי שינוי עוצמתיים ומרחיקי לכת, לצאת מאזורי הנוחות, להגמיש ולהרחיב דפוסי התנהגות ותהליכים מחשבתיים לטובת חשיבה גמישה, חיובית ויצירתית. יכולת לוויסות רגשי ויצירת איזון ויציבות פנימיים וכלים ליצירה ושמירה על מערכות יחסים שמורות, מכבדות ומיטיבות. חיבור לכוחות, יכולות ועוצמות, העצמי כמצפן ומגדלור התכנית הנה הוליסטית מודולרית, מפתחת מוטיבציה לימודית, כישורי חיים, התנהלות חברתית, חשיבה יצירתית, חשיבה יזמית ואוריינות מדעית, אצל תלמידים עולים.

תוכנית מנהיגות צעירה ייחודית ופורצת דרך העוסקת בהסברה ישראלית. התוכנית מכשירה בני ובנות נוער לתפקידי דוברות ודיפלומטיה באמצעות הקניית כלים עיוניים (הרצאות ייחודיות ומעשירות), כלים מעשיים פרקטיים ובן סיורי העשרה.
זאת במטרה לקדם את שמה הטוב של מדינת ישראל בארץ ובעולם וברשתות החברתיות.

במרחב מאפשר, חוקר, מכיל, משחק, יוצר, רואה, מתקשר ומקשיב משתתפי התוכנית יעברו סט של הפעלות וסדנאות חוויתיות ובשילוב אומנויות שונות. דרכן יוכלו להכיר ולבטא עצמם טוב יותר, לפתח ולתרגל מיומנויות תוך ובינאישיות ההכרחיות לטובת יצירת רווחה נפשית (well being) ,התפתחות אישית מודעת ויכולת לקדם ולהשיג מטרות רצויות, כמו גם פיתוח חוסן אישי וקבוצתי ויצירת אקלים מיטבי בביתה ובביה"ס. התוכנית תעסוק ותפתח- בפן התוך אישי: פיתוח מיומנויות של ויסות רגשי, מנטאליזציה ובחירה מקדמת מטרה מתוך מצפן של חיבור והקשבה לעצמי. קידום תהליכי חשיבה יצירתית, גמישה וחיובית ויצירת תחושת ביטחון, שייכות וקוהרנטיות (הבנה כיצד דברים מתנהלים, מה היכולת שלי לנהל ולהשפיע ומה הערכים והמשמעות שאני שם ומכוון אליהם). בפן הבינאישי: לימוד לתקשורת בינאישית מכבדת ומקרבת, נפרדות בריאה- להיות ביחד ולשמור על עצמי וגבולותיי. בפן המערכתי - יצירת אקלים מיטבי בביה"ס ומניעת התנהגויות סיכון.
לידרס הוקמה מתוך אמונה ביכולת שלנו לעזור לאנשים למצות את הפוטנציאל שלהם ולהגשים את שאיפותיהם. אנו מלווים מנהלים, צוותי עבודה וארגונים ומספקים פתרונות, שיטות וכלים מעולמות תוכן מגוונים, אשר מותאמים לצורכי הלקוח. מטרתנו לספק לאנשים כלים פרקטיים לפיתוח מודעות אישית, הגשמת מטרות ושינוי הרגלים מעכבים. אנו בעלי ניסיון רב בליווי ופיתוח עובדים ומאמינים בלמידה משולבת התנסות אשר מובילה להתפתחות אישית, צוותית ואירגונית. חשוב לנו לספק תהליך משמעותי, מקצועי ופרקטי לצד

מיומנויות טכנולוגיות ודיגיטליות נצרכות כיום בכל תחומי החיים והן מתהליך הלמידה בבתי ספר יסודיים, בתיכונים ובלימודים אקדמיים. צוות בית הספר, התלמידים וההורים נדרשים למיומנויות שלא הכירו בעבר. חלקם נמנעים משימוש בכלים דיגיטליים בהוראה ורובם לא מנצלים את כלל המשאבים האפשריים להעשרת הלמידה, לפיתוח מיומנויות אורייניות ולניצול משאבי הלמידה לצורכי בית הספר. תלמידי חינוך מיוחד, נוער בסיכון ואוכלוסיות מוחלשות או חשופות פחות למדיה דיגיטליות זקוקים לליווי משמעותי סיוע פרטני וקבוצתי ומתן מענה ספציפי לתלמידים קבועים שנבחרים על ידי הצוות החינוכי, תוך התאמה של הפעילות ליחיד או לקבוצה בהתאם ליכולות האינדיבידואליות. (התוכנית מתאימה גם לילדים שאינם זכאים לסל אישי)
התכנית מאפשרת לילדים המתמודדים עם קשיים רגשיים ליווי בין כתלי ביה"ס, תוך שיתוף פעולה רציף עם הצוות החינוכי .
העבודה היא רב-תחומית במגוון רחב של כלים מתחום התרפיה באמנות לרבות יצירה, הבעה ומשחק, כגון: פיסול בחימר, בעץ ובעיסת נייר; בובנאות (בובת כפפה, בובות תאטרון, תפירה אישית של בובה בעלת גוף) ;מנדלות במגוון חומרים וטכניקות, כתיבת תיאטרון הצפרדע מציע לתלמידים ולצוות הצגות ומופעים בעלי מסר חינוכי המשלבים מיומנויות קרקס, ג'אגלינג ונגינה. כמו כן התיאטרון מציע סדנאות בתחום הקרקסנות ומאפשר לתלמידים להתנסות בעצמם במיומנויות
אלו.

התיאטרון קיים כ-15 שנים וצפו בהצגותיו ומופעיו אלפי ילדים שחוו הנאה וכן קיבלו ערך מוסף משמעותי לחייהם כמו - קיימות,

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	איתמר בק	301724449	מוסיקה ככלי לשינוי חברתי	28135
עוסק מורשה	אברגל ישעיהו ישי כלב אל-לב	301638763	ניהול ושליטה בכעסים - כלב אל לב	28142
עוסק פטור	טלי חיבוק מאמא אדמה	32351215	אדם אדמה בונים קהילה	28535
רשות מקומית	מועצה מקומית קדומים	555035576	בית ספר מנגן - כלי נשיפה והקשה - קדומים	28493
עוסק פטור	מעין מדמון - ייעוץ והדרכה	39162003	משמעות והשפעת איש החינוך	28689
עוסק פטור	אברהם ברקוביץ- חינוך ובטיחות כהלכה	31821622	מהמסורה למסירה	28782

שמי איתמר אני הולך בעזרת קביים מילדות בשל נכות (C.P- שיתוק מוחין) שנגרמה בלידתי.
לאורך שנות פעילותי בשדה המוסיקלי הצעתי למאזיני חלון אל נקודת מבטי
על העולם דרך שירים כמו: ?שירותים", ?נכה מחמד", ?פקיד קבלה בלוז" ו"שאלה של נוחות"
בעזרת הומור, ציניות, גיטרה, מפוחית ושאיפה לפשטות ולאמת

אני משתדל להפוך את חווית הנכות בעולם לא נגיש למשהו שקל יותר לדבר עליו ולעבד אותו
דרך הסיפור האישי שלי אני נוגע באנושיות מהותית דרך מושגים של
צדק ושוויון, גבולות ומגבלות, יכולת ואי-יכולת, אומץ ופחד, שקר ואמת.

אני מזמין אתכם להפגש איתי
למפגש אישי איתי או ביחד עם ההרכב שלי "פקידי הקבלה".
לשמוע מוסיקה
לדבר
כעס הוא לא רגש שצריך רק להיפטר ממנו, הוא מקור מידע חשוב לגבי עצמנו ולגבי הסביבה שלנו.
ילדים חייבים ללמוד לחשוב על רגשותיהם ולווסת אותם, דרך התייחסות והבנה של הסיטואציה, מחשבותיהם ותגובותיהם הפנימיות, והתנהגותם החיצונית והאופן בה היא משפיעה על אחרים ועל הסביבה.
אם התלמיד אינו יודע איך לשלוט בכעסים ולווסת אותם - תסכול, זעם וכעס עלולים להפוך אצלו בקלות להתנהגויות מתנגדות ולא מכבדות, לתוקפנות, ולהתקפי זעם.
לקשיי וויסות רגשי יש השלכות משמעותיות על הסתגלות ועל איכות החיים בביה"ס, בבית ובחברה.
אדם אדמה בונים קהילה היא תוכנית חקלאית חברתית המיועדת לגילאי היסודי וחטיבת הביניים כאשר הרציונל העומד מאחוריה הוא חיבור למשולש עוצמה אדמה וצומח/תלמידים/קהילה, במונח קהילה אנו כוללים את קהילת בני האדם, קהילת הצומח וכמובן את האדמה המאחדת
אותם.

השיעורים ברובם מתקיימים מחוץ לכיתת לימוד ברחבי בית הספר , לומדים יחד לבחור חלקת אדמה לגינה קהילתית מעבדים יחד , זורעים ,שותלים ,לומדים אחריות גם לגינה וגם אחריות חברתית , מגדלים צמחי מאכל וצמחי מרפא . לומדים על נושאים מדעיים הקשורים לנושא כמו תחזית מזג האוויר ומזג אויר בכלל, הרכב אדמה , תהליך נביטה וצמיחה , לומדים על בריאות הגוף , אכילה והכנה של מזון קרוב למקור ככל האפשר מתנסים בהתססת ירקות ולומדים פרוביוטיקה ופרביוטיקה מה הן והשפעותיהן על מערכת המוסיקה משמשת כר לפיתוח כישורים בסיסיים של הילד תוך שילובם של היבטים רגשיים, חברתיים, קוגניטיביים ופסיכו-מוטוריים.
לימוד נגינה בכלים תזמורתיים חושף בפני כלל התלמידים את עולם המוסיקה ובכך מאפשר שוויון הזדמנויות.
הכיתה לומדת בקבוצות קטנות, כלים שונים, וכן משתתפת בשעה שבועית של תזמורת.
התכנית עוסקת במשמעות איש החינוך והשפעתו הנרחבת על התלמיד כפרט ועל החברה ככלל. התכנית מתמקדת באיש החינוך כפונקציה מרכזית בהתוויית דרך, ביכולתו להשפיע רבות על הנעשה בחברה הישראלית. מיקוד התכנית כשמו, איש החינוך בבחינת תפיסת תפקידו, משמעותו ויכולת השפעתו תוך הסתכלות נרחבת על היבטים רבים בחייו האישיים והמקצועיים כמו גם על מיומנויות חשובות בעולמו כדומת תקשורת, חוסן, ניהול משברים ועוד.

קידום הוראה והעצמת צוותי הוראה בלימוד חדשנות ההוראה סדנאות של חדשנות פדגוגית מתן כלים פרקטיים להוראה מיטבית שינוי שבא מצוות המורים בשיתוף מלא של התלמידים תוביל את כל הפועלים לתוצאות למידה אפקטיביות ע"י חקר.
התוכנית תגביר את עוצמת מנהיגות המורים תפחית את שחיקתם ותסמן מטרה חדשנית וייחודית בהוראה במגזר החרדי שחשובה לו המסורת ויותר במסירת הלימוד לדורות הבאים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	יוסף ראינה	311373047	תוכנית למניעת נשירת נוער מבית הספר	28796
עוסק מורשה	ענבר ליאור - חסידות גופא	31830573	חסידות גופא - לצוותים חינוכיים	28799
רשות מקומית	עיריית ערד	555025601	בוחרים בשישי	28158
עוסק פטור	שירה ביטון- בובה-לי	201643889	בניית בובות,סדנת דרמה והצגות	28583
עוסק פטור	תמר רפפורט	64941107	אומנות ככלי ללמידה חווייתית, הדרכת אנשי צוות	28650
עוסק פטור	נועם שרמן - חלומות מתגשמים	29507217	חלומות מתגשמים	28671
עמותה	מכון שיטים	580459212	מחנכים לזיכרון השואה והמרד - עדי יהיו חיינו ראויים לזכרם	28626
עוסק פטור	קניג חני	43016625	מודעות, זוגיות והקמת בית לאור היהדות	28793
עוסק פטור	גבעון פרח	56550064	מקבילים נפגשים	27984

התוכנית מורכבת משני שלבים שלב 1- הצגה מתבססת על נוער ירושלמי שגר בבניינים נטושים ללא משפחה תומכת. הנערה בסיפור מתחברת לקבוצה שמוכרת סמים ונתפסת על ידי המשטרה. היא עומדת מול בחירה קשה, האם למסור מידע ולהסגיר את "המשפחה" שלה מהרחוב, או שמא זו ההזדמנות בשבילה לחיות חיים אחרים. העלילה מסתבכת כאשר הדמויות חוות פלשבקים מהעבר והקושי לבחור נכון מתעצם. גם חוקרת מוערכת עומדת במצבים של בחירה.

"כולנו צריכים להזכיר לעצמנו מה היו המטרות שלנו בחיים... את לא מיוחדת" ההצגה מעלה סימני שאלה האם אני כבר מי שרציתי להיות?

להקנות למורים כלים מעשיים ליצירת אוירה מעצימה - לימודית וחברתית, על מנת להגיע לניהול כיתה מיטבי.

בוחרים בשישי הינה תוכנית המאפשרת לכלל תלמידי בית הספר היסודיים מרחב לימודי פתוח בימי שישי, בו התלמידים יכולים לבחור מבחר קורסים שונים ברחבי העיר על פי רצונם ועניינם. כל תלמיד בוחר שני קורסים בכל מחצית שנמצאים במרחב הפתוח בעיר ובתוך בתי הספר היסודיים השונים

בסדנא התלמידים או הצוות יבנו בובת תאטרון, פעמים רבות מחומרי מחזור, יצרו בהנאה ונעימות, בהכלה של עצמם.

אפשרות נוספת היא סדנת דרמה- גיבוש כיתתי, צחוק, שחרור, הנאה והתמלאות מחדש.

וכן הצגות לגילאי גן והגיל הרך
סיוע לצוות החינוכי בהכנסת כלים חווייתיים לתוך הלמידה. הכרות עם תחומי אומנות ומלאכה שונים, בצורה מהנה, ונגישה לכל מורה. הצגת מערכי שיעור פשוטים בהתאם לחומר הנלמד וערכי בית הספר. יישום תהליכים ארוכי טווח והתנסויות חד פעמיות, מתחומים שונים כגון: אריגה , פיסול ,פסיפס, ליבוד, ועוד. ליווי מורים בארגון פעילות אומנותית בחגים וארועים בית ספריים.

התוכנית מבוססת על הסיפור האישי שלי ,באמא לשתי שלישיות ,סיפור המספר את המסע שעברנו במהלך השנים , התמודדות ונפילות ,סיכוי וסיכון , במהלך הסיפור שזורות נקודות שנוגעות בחיי התלמיד והצוות החינוכי , כל אחד מאתנו יכול להזדהות עם הקשיים ,אכזבות ,נפילות וירידות בתחומים השונים (אישי ,חברתי ,לימודי ,רגשי ,משפחתי ,כלכלי וכד') , מטרת התוכנית לתת כלים מעשיים להתמודדות ,לפיתוח החוסן האישי ממקום של לקיחת אחריות שיובילו להעצמה אישית ,להתפתחות וגדילה.. ראיית הטוב

הכשרה עיונית, רעיונית ופדגוגית להוראת זיכרון השואה והמרד למורי חטיבה עליונה, ולצוותי הוראה המלווים / מובילים מסעות לפולין. פיתוח ידע וכלים להובלת תהליכים לימודיים-חינוכיים שעניינם זיכרון השואה והמרד. התוכנית ממוקדת במתן כלים סדנאיים, דיאלוגיים וחווייתיים. התוכנית מבקשת להאיר את האנושי, להדגיש את כוחם ואחריותם של אדם וקהילה על ההיסטוריה האנושית, לחזק השקפת עולם יהודית הומניסטית, פלורליסטית, ציונית ודמוקרטית, ולעודד לקיחת אחריות ומנהיגות חברתית, קהילתית

התוכנית מכשירה נערות בכיתות י"א- י"ב לקראת מציאת בן זוג והקמת משפחה. התוכנית כוללת סדרה בת 6-2 מפגשים בקבוצות של עד 15 משתתפות. המפגשים כוללים שיח פתוח ואינטימי על תפיסות מוקדמות בנוגע לזוגיות, זכר ונקבה ברא אותם, מה המטרה בנישואים, ניפוץ מיתוסים, מהם החסמים המנהלים אותנו במציאת בן זוג, מה גורם לאנשים לחוש קירבה, אהבה והתאהבות, תקשורת מקרבת, ביטחון בקשר, נורות אזהרה
ועוד.

התוכנית מותאמת גם לצוותי חינוך ולהורים, המלווים נוער מתבגר ומכינים אותו לקראת זוגיות.

התוכנית משלבת כלים מתחום האימון וכלי CBT ומועברת בצורה חוויתית ע"י מנחת קבוצות בעלת וותק בהנחיית קבוצות ואימון
תוכנית בין תחומית המשלבת בין תחומי הדעת מחשבת ישראל, היסטוריה, תנך, אומנות וספרות (תוכניות קודמות שולבו גם תחומי דעת מדעיים)
המטרה לסייע למורים לבנות שיעורים בתחומי הדעת המוזכרים לעיל או שיעורי חינוך ולפתוח בפניהם את החינוך האינטרדיספלינרי

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	עמותת ותהיה לי בריא - חיפה	580467843	ליצנות ריפואית	28007
עוסק מורשה	קופר תום	305235293	רגע לפני שנפרדים - הפקת מופע סיום	28035
חברה עסקית	גלעד גרוס - ג.ר.א.ש שיווק ויעוץ בע"מ	514913623	דיוקן אימי לנוער-אריאל הורוביץ	28805
עוסק פטור	דוד שחר מובשוביץ	208111674	move kids	27977
רשות מקומית	עיריית ראשון לציון	555083006	פסיכומתמטיקה	27996
עוסק פטור	שרית שרייבהנד	38499547	ילדה של אבא	28132
עוסק מורשה	ראניה סח	43212174	עזרה ראשונה 44 שעות	28679
עוסק פטור	אורנה הירשברג-לשכת הפרוכת	22288047	עבודת נשים במקדש - פרוכת ובגדי כהונה	28680
עמותה	הפסגה - עמותה למחקר ופיתוח סח'נין	580478469	ריתוך והנדסה	28502
רשות מקומית	מועצה מקומית פרדסיה	555001719	חיים משותפים פרדסיה	28815
חברה עסקית	זרקור הוצאה לאור	515187466	שעת פיצוח	28836

תוכנית זו קוראת לנתינה ולהתנדבות מתוך הבנה כי לצד רכישת ידע ומיומנויות אינטלקטואליות, קיים הצורך בחינוך ערכי וחברתי, אשר משקף מילוי חובה לשירות הכלל.
הליצנות הרפואית , הצחוק, הבידור הינם הכלים אשר יעזרו לבני נוער ליישם את מטרת התוכנית הנושאת בתוכה אלמנטים אשר יחזקו את אישיות המשתתפים וביטחונם העצמי מחד וירתמו אותם לעשייה התנדבותית למען הכלל ולרווחתו מאידך .
על כן התוכנית תכלול מס' מפגשים בני שעתיים לכל מפגש ,על מנת לאפשר חוויה חינוכית ערכית בעלת ערך מוסף שתחבר את התוכנית "רגע לפני שנפרדים" הינה תוכנית הכנה ערכית, לימודית ומעשית לשכבה הבוגרת בבית הספר, "רגע לפני שנפרדים" הינה תוכנית מיוחדת במינה בה התלמידים לוקחים חלק בהפקת סיום לימודיהם בבית הספר,
התוכנית משתלבת בתוך שעות הלימודים בבית הספר וכך מערכת שעות הלימודים אינה נפגעת עד תום שנת הלימודים .
המוזיקאי וכותב השירים אריאל הורוביץ ("רקפות בין הסלעים", "רנה", "עשרים אלף איש" ועוד...) יוצא למסע מוזיקלי מלא באהבה, געגוע ואופטימיות במחוזות היצירה של אימו המלחינה והמשוררת נעמי שמר. הוא מספר לנו על האישה שמאחורי השירים, משתף אותנו בפרשנות המיוחדת שלו את שיריה שליוו את תולדות המדינה, כיצד השפיעה על יצירתו ואיך יכול ילד לגדול לאורם של הוריו ולא בצילם, גם כשהם מאוד מצליחים בתחומם או מפורסמים.

מערך שנתי שמרכזו עוסק בפעילות גופנית דרך משחקי ספורט המשלבים התמודדות מול אתגרים כמו- שיתוף פעולה, לחצים/גירויים מהסביבה, חשיבה יצירתית, מנהיגות(הובלה), התמודדות מול כישלונות, תקשורת.

בנוסף התוכנית כוללת -ימי שיא של תחנות ואתגרים סדנאות תזונה ועוד.

תכנית ליבה העוסקת בטיפוח גישה חיובית אל המתמטיקה, חשיפה לאוריינות מתמטית, הכרת מושגים מתמטיים ושימוש נכון בהם בגישה אינטגרטיבית משמעותית.

הרצאה מרתקת של שרית, מגוללת את סיפור חייה האישיים, בת להורים גרושים, לאחר עזיבתה של האם, גדלה בפנימייה רוב שנות ילדותה בהוראת משרד הרווחה, ובחיק אביה, שוויתר על חיו למען ילדיו.

להקנות לעובדי ההוראה ידע נרחב בהצלת חיים, בהענקת עזרה ראשונה וביצוע החייאה לנפגעי טראומה עד להגעת אמבולנס או כל עזרה רפואית מקצועית, וזאת

התוכנית מיועדת לנערות מגיל 12, בסדנא יועברו תכנים על לישכת הפרוכת ואריגת הפרוכות במקדש, תוך שילוב של הסיפור האישי , מציאת הייעוד של האומנית, ועבודת נשים במקדש. בסדנא משולבים מצגת , חומרים צמר, צבעים , בסוף הסדנא המשתתפות ייצרו יצירה הקשורה לאריגה וצמר ע"פ רצון המזמין

התוכנית מיועדת להכשרת תלמידי כיתות י' עד יב' להגברת המוטיבציה למסלול טכנאי יג' ו יד'. היא נותנת הכשרה בתחום הריתוך, למידת חומרים, פתרון הנדסיים למבנים חומרים והכנת מוצרים דרך
הריתוך.

התלמידים יקבלו הכשרה על ידי אנשי מקצוע מהנדסי מכונות ומדריכים שיש להם הכשרה בתחום העבודה, התוכנית תיתן אפשרות לתלמידים ובני נוער להשתלב בשוק העבודה
בעתיד.
מפגשים בין שלושה בתי ספר לפעילות משותפת - דתיים חילוניים - מפגשי הכרות, ביקורים הדדיים ועוד.

שעת פיצוח - הסדנה לראש היהודי, היא מופע מרתק של אתגרי חשיבה, הכולל משימות לפיצוח תוך שימוש באביזרים מותאמים.
המשתתפים נקראים לפתור בעיות חשיבה שונות, לעיתים באמצעות כתיבה על הלוח ולפעמים בחפצים פיזיים, כדוגמת מטבעות, מנעולים, צנצנות כדורים וכדומה.
חווית הפיצוח והאלתור מוגשת באווירה נעימה ומלאת הומור.
מעבר לחוויה האינטלקטואלית, משתתפי הסדנה לומדים גם לחשוב בצורה אחרת ומפתחים מיומנויות שונות, בדגש על חשיבה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	תאנה ירון - מדברים מהשטח	57541351	מסע קולנועי לשמוע להקשיב- ומה שביניהם	28107
עוסק פטור	אבו אל היגא כמאל - ספורט אנד מור	37750718	תנועה וקצב	28165
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	גן החי	28534
עוסק פטור	אילנית וודינסקי - מטפלת, תזונה ואורח חיים בריא	28000875	תזונה מנצחת בגיל ההתבגרות	28598
עוסק מורשה	יערה ברבש - להקת רידמאניה	39864566	תיפוף ירוק- מופע קצב אקולוגי מפתח יצירתיות	28600
עוסק פטור	עוזית שלח - הדרכת הורים וייעוץ משפחתי ואישי	28409373	מתבגרים על זה	28505

מפגש חווייתי העוסק בכוחם של הדיבור וההקשבה ובפיתוח מיומנויות לניהול תקשורת בין אישית משמעותית ומצמיחה, תוך שימוש בטריגרים קולנועיים מרתקים

תנועה וקצב הינה תכנית שחושפת את התלמידים לסגנונות מודרניים של ריקודים ופעילות בקצב מוזיקלי.
הענף מלא באתגרים ומחייב את המשתתפים בריכוז גבוהה ועבודה שמניעה את כל הגוף .

סיורים המאפשרים חינוך חוויתי, ערכי וייחודי באמצעות מפגש עם החי, צומח, דומם

סדנא בת 3 מפגשים, שמטרתה להנגיש את נושא התזונה ואורח החיים הבריא לנערות ונערים, מנקודת מבט אובייקטיבית, מדעית, לא שיפוטית ובשפה שלהם. התלמידים יקבלו ידע מבוסס בנושא תזונה ומיצוי פוטנציאל הגדילה, ויקבלו כלים לבחירה נכונה של מזונות, לתכנון סדר יום בריא ולבניית תפריט מותאם
אישית.

מפגש 1: אבות המזון, תזונה מאוזנת בגיל ההתבגרות- כולל שיח ושבירת מיתוסים. משימה לשינוי
הרגל.

מפגש 2: עקרונות לבניית ארוחות ותזונת ספורט- הפעלה בנושא בניית תפריט אישי לכל
תלמיד.ה.

מופע מוזיקלי תיאטרלי המשלב קטעי תיפוף מגוונים וקצביים יחד עם תנועה ומוזיקה
מקורית.

הערכים המרכזיים אותם רוצה להטמיע המופע הם שיתוף פעולה והקשבה יחד עם אמפטיה והרגשת שייכות לקבוצה ולסובבים אותנו.כל אלו יוצרים העצמה אישית דרך
המוזיקה.

המופע תיפוף ירוק מדגיש את נושא הקיימות בכלל ואת השימוש החוזר בפרט בצורה חווייתית ואנרגטית. כל הכלים המוצגים במופע הינם כלים בשימוש חוזר, כלים מחיי היום-יום שקיבלו תפקיד חדש בתור כלי נגינה על ידי האמנים במופע. במופע הקהל יכיר מערכות תופים "משומשבות" ענקיות (שימוש שוב), ויהנה מתיפוף באמצעות הגוף ואפילו רק עם הפה (ביטבוקס) . בסיום המופע, כל המשתתפים הופכים להיות להקת מתופפים אחת ענקית שמנגנת
יחד.

חוויה ייחודית, סוחפת, הומוריסטית וכמובן מוזיקלית מצפה לכם במופע "תיפוף ירוק- בקצב עם הסביבה
".
המופע מתאים לכלל בית הספר, תלמידים וצוות
חינוכי.

המופע כפעילות חד
פעמית
סדרת הרצאות ו/או סדנאות להורים עם ילדים מתבגרים ליצירת דיאלוג, שיח מקרב וחיזוק היחסים ביניהם.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רשות מקומית	מועצה מקומית פרדסיה	555001719	סימפונט רעננה בגני פרדסיה	28811
עוסק פטור	אסתר יעל טייטלבוים	311618060	חוג אנגלית לגיל הרך	27975
עוסק פטור	אורנה הירשברג- לשכת הפרוכת	22288047	הפרוכות בבית המקדש	28681
חברה עסקית	בן הארץ טיולים בע"מ	513725366	טיולים והעשרה	28700
עוסק מורשה	תום מירוז	305631897	סדנת עמידה מול קהל וביטחון עצמי	28708
עוסק מורשה	ארז נטף	28535656	מסכים ומסכות	28709
עוסק פטור	צליל ותנועה - ברבי מרים	313479156	צליל ותנועה לגיל הרך	28872
עוסק פטור	אבו רומי מוחמד - מיגה חינוך והעשרה	325431021	עולם חינוך תעבורתי	29033
חברה עסקית	בן כהן - חברים של טופי	516732443	הפנינג שבועות לבן	29085
עמותה	ארגון בודור- התנדבות ועשייה חברתית	580739266	בודור- מדברים עברית	29205

הדרכה וליווי של המורות למוזיקה , האזנה למוזיקה קלאסית וכן צפייה מודרכת בקונצרט של נגני סימפונט רעננה המגיעים לגן הילדים.

לימוד חוויתי בשירים ותנועה לגיל הרך
תוך הקנאת ביטחון עצמי ולימידה חוויתית

בסדנא המשתתפים יחשפו למידע על הפרוכות בבית המקדש השני והשלישי, הצבעים במקדש , סוגי פרוכות במקדש , מעשה רוקם ומעשה חושב תולעת השני ועיבוד הצמר , תוך כדי מגע והחשפות למוצרים כמו צמר תולעת שני , פלך .בסוף הסדנא המשתתפים יתנסו ביצירה הקשורה בצמר ואריגה ובהתאם לגילאי המשתתפים.

ביצוע טיולים לפי תוכנית הליבה הארצית של משרד החינוך לבתי ספר

סדנת עמידה מול קהל ופיתוח ביטחון עצמי, הסדנא בת 6-10 מפגשים בהתאם לצרכי בית הספר וכתת הלימוד. ניתן לשלב את הסדנא עם תכנית לבני מצווה, וכן לשלב תכנים בהתאמה לצרכי בית הספר כל מפגש בסדנא 90 דקות, המפגשים עד 20 משתתפים במטרה לאפשר תהליך אישי עם כל משתתף, התכנית מתאימה לכיתות דיבייט ולתלמידים עם קשיים חברתיים / ביטחון
עצמי

מופע מוסיקלי-תיאטרלי-חברתי על האתגרים העצומים העומדים בפני דור המסכים,בעידן הרשתות החברתיות (הפייסבוק והווצאפ וכו') ,המופע לוקח את התלמידים לזמן בו בני האדם תקשרו ללא מילים והבינו זה את זה היטב , עם הזמן והשנים שכחו את שפת הלב ,לכל אורך המופע משולב שחקן המגלם דמויות מתקופות שונות של האנושות .המופע מציע כמה חוקים חדשים ותובנות אשר רותמים את המסכים לטובת האנושות והאנושיות בחזרה לשפת הלב.במופע נשלב שירים ישראליים שונים מתקופות שונות ,המופע

תכנון תנועה, מרחב אישי ומרחב כללי, תזמון, איזון ויסות כוח, חיזוק המערכת וסטיבולרית ,מודעות גוף, סכמת גוף, חיזוק שרירים ,לדוגמא חגורת כתפיים. כיוונים וחיזוק קו האמצע

תכנית הלימודים "עולם חינוך תעבורתי " הינה תוכנית בעלת חשיבות חברתית, אזרחית וערכית. תוכנית "עולם חינוך תעבורתי י" מטפלת בהתנהלות האנושית בדרכים ובבניית הבסיס להתנהגות ערכית-חברתית ,המחויבת לשמירה על חיי האדם, לעיצוב חברה שומרת חוק ולמתן כבוד לזכויות הזולת ולצרכיו. אנו מאמינים, כי רק פעולה חינוכית מעמיקה תביא לשינוי ההתנהגות בכבישים, לזהירות, לתשומת לב, להתחשבות בזולת, ולסבלנות וסובלנות כל אלו יש בהם בכדי להפחית במידה ניכרת את מספר התאונות.

יום שכולו מוקדש לשבועות, הפנינג יחיד ומיוחד עם שלל אטרקציות בניהן :קבלת פנים ייחודית הכוללת, שטיח אדום, בלוני הליום, הגברה מקצועית
והנחייה.

הפנינג מרכזי הכולל עמדת צילום ייחודית לשבועות, עמדות חליבה, מתנפחים, מתחמי משחק ופעילות, אמנים, סדנאות, תחרויות ועוד שלל
אפשרויות.

הפעילויות מתאימות לגילאי א' עד יב'.צוות מקצועי ואיכותי עם ניסיון וידע נרחב. ההפנינג כולל:פגישת התרשמות ראשונית, סיור שטח מקדים ומנהל אירוע
השפה העברית מהווה כיום חסם מרכזי אשר מעבב, ואף מונע, השתלבות של צעירות וצעירים מהחברה הערבית, והחברה הבדואית בפרט, במערכת ההשכלה הגבוהה ובשוק התעסוקה בישראל.
התוכנית "מדברים עברית" תתמקד בחיזוק ושיפור שליטת התלמידים מהחברה הבדואית בשפה העברית הדבורה במטרה להעשיר את אוצר המילים שלהם, לספק להם הזדמנויות לתרגל שיח בשפה העברית , לצבור ביטחון וליצור שטף דיבור. הפעילות מיועדת לתלמידי

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	אלימלך שמעון - כנפיים	23678089	כנפיים טיוב תהליכי הוראה-למידה	29219
רשות מקומית	מועצה אזורית מגידו	551300000	מגידוטק	29408
עוסק מורשה	כיוונים- לדרך עם משמעות	55607196	ייעוץ ארגוני למידה ושינוי	29556
עוסק מורשה	מור ברק -אלפא	305417339	יסודות בהתמודדות - קבלת החלטות	29563
עוסק מורשה	טהה אמנה - כרים ייעוץ פיננסי	300312808	תכנית ליווי פיננסי למינוף ותכנון תקציבים	29335
עוסק מורשה	כרם פאח'ורי תקשורת ומחשבים וציוד היקפי	203350442	פעילות וכיף בבית ספר במוזיקה	29464

הכשרת תלמידים בקבוצות קטנות בין 10-15 תלמידים באסטרטגיות ומיומנויות למידה.
הוראה מפורשת וישירה של מיומנויות חשיבה ויישומן במקצועות הלימוד במקביל לנלמד בכיתה.
תוכנית מסונכרנת לצורכי בית הספר והתלמידים.
מורה כנפיים ילמד בכל שבוע באופן קבוע לאורך מספר מפגשים, כפי שיקבעו מראש, בשעות הלימוד על פי מערכת בית הספר.
צוות כנפיים מוכשר לעבודתו ע"י החברה ומלווה על ידי מנחה קבוע/ה.
מגידוטק הינו מרחב ללמידה, חשיפה ופיתוח סקרנות, בתחומי הטכנולוגיה, חדשנות
ויזמות

זהו מיזם של המועצה, ששם לעצמו כמטרה לחשוף ולהנגיש את עולם החדשנות, היזמות והטכנולוגיה בקרב התלמידים, להוות בית ללמידה התנסותית, חווייתית, רב תחומית, מבוססת פרויקטים בתחומי המדעים והטכנולוגיה ולבנות אקו-סיסטם המחבר בין החינוך, הקהילה והתעשייה במועצה, תוך ניצול המשאבים
הקיימים.

במסגרת פעילותנו אנו עוסקים בתחומי תוכן מגוונים הכוללים רובוטיקה, רחפנים, אסטרונומיה וחלל, מייקינג, חקלאות מתקדמת וקיימות.

במסגרת פעילותנו אנו פועלים בתוך בתיה"ס במועצה ומקיימים חוגים וסדנאות במסגרת הבלתי פורמלית. בין הפעילויות הרבות שקיימנו בחודשים האחרונים ניתן לכלול סדנאות רחפנים, סדנאות מידול והדפסת תלת מימד, חוגי רובוטיקה, סדנאות תכנון ובניית מערכות הידרופוניות, חוגי חלל, הפקת אירועי חלל קהילתיים
ועוד.
תוכנית איבחון וליווי למנהלי ובתי ספר לתהליכי מצויינות
התוכנית כוללת חלק ראשון של איבחון המצב הקיים ולאחרי תהליכי ליווי והתערבות לצמצום הפער ולהשגת מטרות הארגון

מה יקרה אם 20% מההחלטות שלנו ביומיום יהיו טובות יותר? מה יקרה תוך שנה? תוך 5 שנים? תוך
10?
מטרת תוכנית קבלת החלטות היא ללמד את התלמידים מגוון דרכים ושיטות לביצוע בחירות נכונות יותר עבורם - בחירות שמגלמות בתוכן את כלל מרכיבי החיים ולא רק את השאלה הבסיסית והמוכרת: "מה אני מרוויח
מזה?"

לאחר שעברה עשרות פעמים, ניתן להגיד בוודאות שהמפגש של "קבלת החלטות - לייצר גרף עלייה" הוא משנה תפיסה ומשנה חיים.

ליווי מנהלי בתי הספר בבניית תכנית תקציבית לביצוע פרויקטים חינוכיים בבתי הספר ושיפור המיומנות הניהולית שלהם בצד ניצול התקציבים בצורה נכונה ויעילה. בניית תכנית התייעלות ובקרה על ביצועים. בניית תכנית עבודה לביצוע בקרה ודיווחים פיננסים אל מול גורמים רלוונטיים.

התוכנית מתאימה לכל מסיבה כמו חג אלפטר , חג הקורבן , יום מולדת , ראש השנה
.....
אנו בעזרת המוסיקה מספרים לתלמידים מה המטרה לכל מסיבה דרך כלי ניגון וליבוש מיוחד לכל אירוע ומשחקים מעברים לתלמיד ובשיתוף הצוות החינוכי דרך יצרתית ואמינות.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	רוני גז - פוקוס דיגיטלי	28700839	דרך עדשה	29471
חברה עסקית	חרוב - שירותי חינוך רווחה ובריאות בע"מ	516628146	מסע בטוח ברשתות חברתיות (בריונות ברשת)	29477
עוסק מורשה	עו"ד הילה פרי חזקיה	38003141	חוק מוסר ומשפט	28866
עוסק מורשה	רפאל זוהר	68042936	עוד נמשכת שיירה	29108
עוסק פטור	רואה אבו שאהין	308349430	מוסיקה מבפנים לבחוץ	29410
עוסק מורשה	אומנויות החיים	306061128	אומנויות החיים - יוגה, מדיטציה ואימון לשיפור הריכוז, הורדת מתח וחרדה וויסות רגשית	29413
עמותה	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	580283976	כלים יישומיים בליווי Modeling	29442

צילום יצירתי בסמארטפון, 6 מפגשים חווייתיים מפתחים
ומגבשים

נשתמש בסמארטפון האישי ליצירת תקשורת צילומית, פיתוח היצירתיות והאמנות החזותית, נלמד איך להפעיל את הטלפון והמצלמה בצורה אופטימלית, שימוש בטכניקות צילום, הקניית כלים וכללים לצילום ופיתוח השפה הצילומית של כל אחד ואחת.

המפגשים כוללים הסברים עם מצגות ודוגמאות, ובמקביל תרגול מעשי של הלימוד התיאורטי בעבודה קבוצתית חווייתית ומעשירה.

במפגש המסכם, יוצגו כל עבודות התלמידים עם העשייה החברתית שהיתה לאורך כל הדרך, מפגשים התורמים לפיתוח אישי וחברתי.

התכנית תלווה את התלמידים בבניית מסלול גלישה בטוח בעולם הרשתות החברתיות המתפתח בקצב מסחרר, וזה תוך דגש על עולם הסלולרי, התכנית תלמד אותם להפיק תועלת חיובית ולבנות תדמית אישית חברתית חיובית , ואת האפשרויות המגוונות הטמונות בעולם האינטרנט והמחשב(סילולר).,התוכנית תקנה כלים ואמצעים למשתתפים לגלוש באופן בטוח, מפוקח ומושכל ויכולת זיהוי ובחירת מקומות גלישה מובטחים. תוך דגש על עולם הרשתות החברתיות, והתלמידים לומדים ודנים על סכנות האינטרנט

התכנית תעורר את הסקרנות לעולם שמתרחש מחוץ לכותלי בית הספר ותפתח חשיבה ביקורתית באמצעות הכרת מושגי מעולם המשפט, בעלי תפקידים ובחינת סוגיות רגשיות - חברתיות - מוסריות במשקפיים משפטיות.

עוד נמשכת שיירה- שבוע העליות מכל רחבי תבל. מופע אותנטי ומרגש, מקפיץ ומלא באנרגיות טובות, מאכלי עדות ושירים בכל השפות. העליות השונות יצרו פסיפס אנושי שהפך את ישראל לקיבוץ גלויות אחד גדול: רוסיה/מרוקו/אתיופיה/ארה"ב/ארגנטינה/יוון. המופע נותן היצע תרבותי הבא לידי ביטוי בשירים וריקודים. משירי הורה ישראלית ועד לטעימות מן הפולקלור של כל מדינה.השירים המלווים אותנו בתרבות הישראלית לאורך שנים.

התוכנית מאפשרת לתלמידים להתחבר לעצמם דרך מוסיקה מרגיעה ומעניקה להם הזדמנות לפגוש את הרגשות שלהם. במהלך התוכנית מעניקים לתלמידים כלים שונים שמעודדים אותם להתחבר לסוגי מוסיקה מגוונים: מזרח, מערב, מוזיקה אפריקאית, סינית ועוד..
התלמידים יחוו חווית ניתוח שירים ויגעו במטרות המשתקפות בעקבות כל שיר ושיר. כמו כן, התוכנית מעודדת את התלמידים לחשוב מחוץ לקופסה, ללמוד את החומר בדרך מהנה וגם ללמוד שבכל דבר קטן בעולם שלנו ישנו קול, דבר שמאפשר להם להקשיב לקולות במפגשים נשלב בין תרגול מעשי ללמידה עיונית של גישה היוגית. נלמד את הכלים שיסייעו להכיר את העולם הפנימי של תחושות, רגשות ומחשבות דרך תרגול פיזי עדין, טכניקות הרפיה, נשימה ומדיטציה.

בחלק העיוני נלמד את מקורות המתח ואיך ניתן להוריד את רמת הסטרס וחרדה לפני המבחנים ולא רק. נלמד איך לשפר את יכולת הריכוז, לווסת את הרגשות, לנהל קונפליקטים
ועוד.
בעקבות הרפורמה החדשה בחינוך המיוחד (2018) המאפשרת להורים לילד עם צרכים מיוחדים, יותר מאי פעם, האפשרות לבחור במסגרת חינוך רגילה עבור ילדיהם, גוברת חשיבותה של ההוראה המותאמת. לאור זאת, תכנית ההוראה וההתערבות במסגרת הכיתה הרגילה אמורה להקנות כלים פדגוגיים וחינוכיים מגוונים המאפשרים, מצד אחד, הכלתו של התלמיד עם הצרכים המיוחדים במערכת החינוך הרגילה בצורה היעילה ביותר, ומצד שני לטפח הכלת השונות בכיתה ההטרוגנית תוך יישום הכלים הנרכשים, בכיתה הרגילה ובקבוצות קטנות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	מרים שטיינר	25597196	מצגות בנושא המקדש ועבודת הכהנים - מרים שטיינר	28881
עמותה	שוות - מנהיגות נשית (ע"ר)	580663615	סדנאות שוות להורים ובנות	29014
עוסק מורשה	אדוה סרוסי - יויה	558512687	מציאות אחרת בחינוך	29187
חברה עסקית	צפא גרה - נ.ג לידרס בע"מ	516059995	הכנה לבחינת יע"ל ואמי"ר	29245
עוסק מורשה	דפני-מן רקפת	31973001	כלבים מטפלים?	29582
עוסק פטור	מנהיגי העתיד	852158807	הוראה מתקנת מותאמת של מנהיגי העתיד	29585
חברה עסקית	אלעד בורקוב - שרביט הדרכה בע"מ	515957108	יצירתיות דיגיטלית רגשית	29125
עמותה	נשמה שנטעת	580729226	פני מלך אנימציות מסע יהודי	29175
עוסק מורשה	שרית קורץ דידי - פרסונאל טאצ'	31816846	להתחבר, להוביל ולהשפיע	29174

מצגות בליווי הדרכה על הנעשה בבית המקדש.

מצגת (בליווי דגם) הממחישה מדוייק וברור את מבנה המזבח בבית המקדש ומהלך העבודות
בקורבן.

מצגות חווייתיות על עולי הרגלים ועבודת הכהנים בבית המקדש סביב מעגל השנה ובפרט ביום הכיפורים.
סדנאות שוות להורה ובת מעניקות לתלמידות כישורים ומיומנויות רגשיות המחזקות את תחושת הערך העצמי ותחושת המסוגלות שלהן לטווח ארוך.
התכנית חושפת את התלמידות והוריהן לאפשרויות שעומדות בפניהן, מאפשרת להן לגלות את היכולות שלהן, להציב לעצמן מטרות ולממש את הפוטנציאל. הפעילות מתמקדת במיומנויות תקשורת והצגה עצמית, היכרות עם מקורות הכח האישיים של כל תלמידה,

התכנית "מציאות אחרת" היא תכנית המיועדת לתלמידי כיתות ד-ו בבתי ספר יסודיים, והיא מתמקדת בשני צירים מרכזיים. הציר הראשון הוא הציר הטכנולוגי- חשיפה לעולם המציאות המדומה באמצעות משקפי אוקולוס קווסט 2 כמספר התלמידים, התמצאות בו והכרת עולם מושגים טכנולוגי חדש. זאת מתוך הבנה שהעולם מתפתח לעבר ה"כפר הגלובאלי" והטכנולוגיה מתקדמת כל העת, ההנחה מבוססת על כך ששוק העבודה העתידי יהיה מבוסס טכנולוגיה. הציר השני הוא שיפור מיומנויות קוגניטיביות ומיומנויות

התכנית מיועדת להכנה של תלמידי בתי ספר תיכון למבחן היע"ל, מבחן זה בודק את רמת התלמיד בשפה העברית, התכנית בנויה משיעורים עם מערכי שיעור ברורים ויסודיים וסילבוס אקדמי עשיר. כל תלמיד מקבל ערכת ספרים לקורס, אשר כוללת מעבר על כלל חלקי הבחינה, וכן ערכת מבחנים המדמים את המבחן האמיתי.

יודגש כי בחינה זו הינה בגדר חובה לכלל התלמידים אשר ירצו להשתלב בלימודים אקדמיים במוסדות להשכלה גבוהה בישראל.
הצפייה והמעורבות בחיי בעלי החיים מפגישות אותנו עם תכנים רלוונטיים לחיינו כבני אדם, ובעבודה עימם אפשר להפיק רווח טיפולי ישיר או עקיף בתחומים רבים ובהם שיפור הדימוי העצמי, חיזוק יכולת האינטימיות והאמפתיה, הקניית אחריות, יצירת מגע עם תכנים רגשיים, פיתוח תחושתיות, לימוד תפקודים הוריים ועוד. באופן כללי טיפול בעזרת בעלי חיים יכול לתרום לשיקום הנפשי והפיסי, לאפשר דיאלוג פתוח ובטוח יותר, לתרום לגיבוש הקבוצה ולמודעות גדולה יותר לאחר ולמצבי הרוח שלו.

העבודה עם כלבים מאפשרת מגע עם תכנים שונים. הכלבים שעימם אני עובדת שונים מאוד זה מזה, עובדה אשר מסייעת לגעת במגוון תחומים.
הכלבים, מעצם היותם חיות להקה, רגישים לצורכי בני האדם, מגיבים להתנהגות ויוזמים קשר ועם זאת יודעים לדאוג לעצמם. בעבודה התלמידים המתקשים לימודית נוצר אצלם פערי לימוד ייתכן עקב קשיי למידה ובעיות קשב וריכוז, וגם לתלמידים שוני צרכים אשר בסופו של דבר התלמיד מוצא את עצמו מועבר לחינוך המיוחד, ומזה נבע הצורך להעניק לתלמידים אלו מעטפת מקיפה ותומכת במענה אישי ו/או קבוצתי שתאפשר לאותם תלמידים להישאר בחינוך הרגיל ותמנע מעברם לחינוך המיוחד וזאת באמצעות כלים מקצועיים, אשר תחילה אותו תלמיד עובר הערכה של מאבחן ממקצועות הבריאות ואז תבנה לו תכנית טיפול מותאמת לצרכיו שתסייע

יצירתיות דיגיטלית רגשית" היא תכונת על הניהול והנטיה של רגשות באמצעות טכנולוגיות דיגיטליות כגון מדיה ואינטראקציה מרכזית.
הקורס מבוא את התלמידים לעולם היצירתיות והטכנולוגיות הדיגיטליות ומכינה אותם לנהל את רגשות באמצעות הטכנולוגיות האלה.

כמו כן, התוכנית מכנה את תלמידים ליצור ולפרסם חוויות רגשיות מעשיות וממוחשבות באמצעות טכנולוגיות דיגיטליות.

תוכנית לימודית חוויתית המשלבת תוכן דיגיטלי ערכי תורני. התוכן מוגש באמצעות כלים במרשתת ובגם באופן בלתי מקוון לצורך הפעלה במחשב תלמיד אישי מותאם מזגר חרדי.

בריזמה אינה מתת אל, היא סט של התנהגויות שכל אחד יכול לרכוש, הגורמות לנו למגנט אלינו את אנשים (בבללם כמובן, תלמידים).
מי אינו רוצה להכנס לכיתה או לעמוד מול הצוות ולהצליח לתקשר ולהוביל ללא מאמץ?
במפגשים נכיר ונעמיק במרכיבי הכריזמה, נחשף למחקרים מרתקים, נגלה כל אחד את החוזקות הייחודיות לו וכיצד להפוך אותן לכוח כריזמטי, מבלי לשנות את האישיות. נתרגל באופן מעשי כיצד להתחבר מתוך אותנטיות אסרטיבית, להיות בעלי השפעה, משכנעים

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	פרחאת מרוות- מכון באזל	33053265	הוראה מתקנת בהיבטים שכליים , רגשיים והתנהגותיים	29400
עמותה	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	580283976	הפנמת ערכים דרך ספרי ילדים	29447
חל"צ	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	513476523	סודות החוזקות שלי	29460
חברה עסקית	חרוב - שירותי חינוך רווחה ובריאות בע"מ	516628146	מסע לסיכוי (טיפול רגשי)	29476
עוסק פטור	סואעד מ.שיווק והפצה	314988791	אני והטבע	28997
עוסק מורשה	גיא בן דור	39526900	דרוש רץ עם נשמה - גיא בן דור	29008
עוסק מורשה	מכון בשבילי	31581010	הכח שלי	29023
חברה עסקית	ניב רווח בע"מ	514232230	משימה אחת ביום	29048

מרכז באזל puzzle לשירותי פדגוגיה , הוראה ולמידה , 1 -אימון אישי לחיים מציע תוכניות וסדנאות בתחום הטיפולי והתרבותי ואומנות עם דגש על טיפוח הצד הרגשי חברתי , העצמה -הצלחה והתמודדות עם קשיי התלמידים , מורים והורים ככלי להכלה והשתלבות,2 - הוראה מתקנת דרך למידה חוויתית ולמידה משמעותית ושימוש רב במשחקים,הוראה מתקנת לתלמידים עם לקות למידה חוויתית ולמידה משמעותית , 3-הוראה מתקנת לתלמידים עם לקות בכתיבה וחיזוק המוטוריקה העדינה ,מלקות ללמידה כדרך הצלחה

המגזר הערבי הוא כמו כל מגזר בארץ ובעולם, הפך בעידן החדש למורכב וטעון בעיות, אלימות כדוגמא. נוסף לכך הוא שבוי כמו כל המגזרים והחברות לכל מיני סוגי טכנולוגיה שמשתמש בהם בחיי היום יום. גישה זו מקשה על הורים ומורים כאחד להטמיע ערכים אלה בקרב ציבור הילדים. וזה המקום לתכנת זו, לעזור להורים ולמורים בעניין זה, ובמיוחד שאוצר הערכים טמון בספרי ילדים, ועדיף להטמיע ערכים אלה לילדים כדי שיגדלו איתם ויטפחו אותם כתפיסת עולם, ודרך חיים.

לכל אחד מאיתנו יש לו את הכוח הטמון בתוכו, לפעמים הוא יודע לנצל אותו ובכך הוא מתגבר על מכשולים שנתקל בהם בחייו, ולפעמים הוא נתקע ואינו מסוגל להתמודד עם מצב מסויים ובכך נוצר אצלו חסם רגשי המהווה מכשול להמשך התפתחותו הרגשית , החברתית והלימודית. לכן חשוב מאוד לעזור לאנשים לגלות את החוזקות שלהם ולכוון אותם איך לפעול על מנת לעבור את המכשולים.

הצכנית גם נותנת כלים לצוות החינוכי וההורים איך להתמודד עם ילדים מאתגרים בדגש על הצד רגשי-
חברתי.

התלמידים בבתי הספר ומחוצה לו חווים קשיים רגשיים, חברתיים והתנהגותיים. התוכנית מציעה מענה של טיפול בהבעה ויצירה, במסגרת פרטנית או קבוצתית (עד 7 תלמידים בקבוצה),ומייצרת עבור התלמיד סביבה של טיפול בתוך בית הספר, באופן נגיש, זמין ונוח. הערך המוסף של התוכנית הינו בקשר הרציף שקיים בין המטפל של התלמיד לבין הצוות החינוכי וההורים, ובמתן מענה הוליסטי, הכולל את מעורבותם של כל הגורמים המטפלים
בתלמיד.

התהליך מושתת על קשר אישי- רגשי המתמקד בעולמו הפנימי של התלמיד, במטרה לשפר את יכולותיו של התלמיד, לתווך את פיתוח דוגמאות התנהגות על פי מודליים בטבע והתופעות בסביבה

הרצאה מעוררת השראה על ליווי של בחור עיוור למרתון האולימפי ואל הר האוורסט - ההר הגבוה בעולם. סיפור על מנהיגות, מצוינות, מעורבות חברתית, רוח התנדבות, נחישות והגשמת חלומות.

התוכנית מכילה רצף של מפגשים אינטימיים בקבוצות קטנות שמטרתן הינה גילוי והעצמת חזקותיו של התלמיד תוך ראיית וגילוי הכוחות שבו תוך שיקוף מצבו החברתי, התנהגותי ורגשי של התלמיד, בניית תוכנית עבודה אישית עם כל תלמיד. התוכנית עושה שימוש במודל "הגשר המאחד", מודל אפרת, הכוחות שבי,מקורות הכח, ככלי לפיתוח חוסן אישי. התוכנית כוללת הדרכות לצוות החינוכי, סדנאות להורים וכמובן מפגשים רציפים עם תלמידים ומשלבת בתוכו כלים מעולם nlp,cbt,odt, הכלים משולבים וההוראה המתקנת זה בזה על מנת לאפשר לתלמידים מענה הולם לצרכהים הרגשיים השונים ולאינטליגנציות
מרובות.
העניקו למורים שלכם את הכלים שיאפשרו להם לפתח את מיומנויות הלמידה והעשרת הידע של התלמידים בצורה
חווייתית!

תוכנית משימה אחת ביום נועדה לתת למורים ולמנהלים כלים ללימוד דיפרנציאלי בכיתה ההטרוגנית ולאפשר גמישות בארגון הכיתה, תוך התייחסות לתלמידים המתקדמים ולאלה הזקוקים לסיוע פרטני. מדובר בפורמט לימוד ייחודי, שנועד למקד את התלמיד בנושא שהוא לומד באותו הרגע, ולצמצם הסחות דעת. הכלי מתמקד בשיפור מיומנויות הקריאה של התלמידים, תוך חיזוק מיומנויות נוספות כמו הבנת הנקרא, חשיבה כמותית, חשיבה מילולית, לוגיקה ועוד. במקביל, באמצעות הכלי מתאפשרת לתלמידים העשרת הידע

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	קוד ועוד	311611099	קוד ועוד	29496
עמותה	אקים ישראל - אגודה לאומית לקימום אנשים עם מוגבלות	580034924	הצגה "חלומות פשוטים"	29522
חברה עסקית	ניבאל חסן- המרכז הלימודי הבינלאומי איזי אינג בע"מ	516117033	פיתוח מיומניות חשיבה יצירתית	29523
עמותה	רשת קהילה ופנאי (ע"ר)	580385235	בי"ס מנגן חולון	29007
עוסק מורשה	חי אלעזרי - קאנטרי מיוזיק	33641382	לגלות את האופק	29151
עמותה	הקשיבה לילדי ישראל - בית שמש	580446847	מרכז קשב - הקשיבה	29367

קוד ועוד הינה תוכנית המיועדת לבתי ספר יסודיים וכוללת סדנאות חברתיות בביתות המותאמות לשכבות השונות. התוכנית כוללת ליווי צמוד למחנך/ת הכיתה וכלל הצוות החינוכי ואף
להורים.

הסדנאות עוסקות בהכרת אני מול האחר, פיתוח הגמישות המוחית, השתייכות לקבוצה, התמודדות עם עלבון,שפת גוף, פתרון בעיות ועוד.

הצגה בהשתתפות אנשים עם מוגבלות שכלית, על הרצף האוטיסטי ועם מוגבלות נפשית. בהצגה השחקנים מציגים את החלומות והשאיפות שלהם. בסוף ההצגה מתקיים שיח בהשתתפות השחקנים והבמאי עם הקהל, שבו אפשר לשאול שאלות ולתת פידבק.
ההצגה פותחת את הלב, מייצרת קרבה והיכרות

החיים מציבים לפנינו לא אחת אתגרים המחייבים פתרונות של חשיבה יצירתית, להתמודד עם כל המצבים של היום
יום.

כולם רוצים לצאת מהשגרה, לחדש, לשנות, ליצור, לפתח, לפרוץ
קדימה.

התוכנית הזו נותנת למשתתף את הכלים לצאת מהקופסא ולעבור בהצלחה את המחסומים של החיים.
התכנית הינה תכנית מטעם הקונסרבטוריון העירוני, מוריו הינם בוגרים בתארים אקדמיים ומתמחים בתחומי המוסיקה השונים.פרויקט בית ספר מנגן כלי קשת/זמרה שכבת ב' (2 בתי ספר מנגנים), בית ספר מנגן כלי נשיפה והקשה (3 בתי ספר מנגנים), שיעורים קבוצתיים עד 5 ילדים בקבוצה+ תזמורת ומקהלה

לגלות את האופק' - תוכנית המבוססת על ספר שהוא אנציקלופדיה ימית המחבר ילדים וילדות לעולם הספנות והים ונותן להם.ן'
השראה להרחבת האופקים ולפעול כדי להגשים את החלומות שלהם.ן.

לגלות את האופק' הינו ספר חינוכי ראשון מסוגו בעברית על עולם הים והספנות. אנציקלופדיה ימית לילדים ייחודית המשלבת בתוכה'
המון ידע, כולל מפות, איורים מרהיבים ומידע על המתרחש בימים

וכל זאת בשילוב חוויה אינטראקטיבית מעולם הים והספנות.בעזרת הספר והרצאה ייחודית 'לגלות את האופק' אודות עולם הספנות והים יוכלו התלמידים להיחשף לעולם חדש שיעשיר את עולמם, יוכלו לחקור וללמוד אודות הים ומעבר.

הרצאה מיוחדת אינטראקטיבית, הראשונה מסוגה בארץ המספרת ומלמדת על עולם הספנות והים. ההרצאה מועברת על ידי עדי אלעזרי, קצינת ים בדימוס, בוגרת בית הספר לרבי חובלים באנגליה

,והאישה הראשונה בישראל שהגיעה לדרגה זו. מחלוצות תחום הספנות בארץ ובעולם. בהרצאה נלמד אודות כדור הארץ, הנמלים
.סוגי אוניות, מעברים ימיים, מילון מונחים בסיסי ונחשף לעולם קסום של ספנות וים

בקרב הצוות החינוכי וההורים ניכרים בלבול וחוסר בהירות בנושא וישנם תהיות רבות ושאלות סביב להפרעת הקשב. התכנית מציע ליווי ומתן כלים פרקטיים להורים ולאנשי צוות בית הספר על ידי מנחות מקצועיות בתחום הקשב. סדנאות בחדרי מורים, ליווי כיתתי והרצאות
להורים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	יסמין טרביה - מרכז אליסמין	209288067	חוקר צעיר	29368
עוסק פטור	איצקוביץ דוד	58898388	יוצרים חוויה	29396
עוסק מורשה	מרכז סביל - אלטלאלקה עלא	37968617	סביל אומנות תרבותית	29478
עמותה	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	580283976	למידה בגישת STEM	29482
עוסק פטור	יוסף כורמיאן - דנילנד	316528744	מתנפחים אטרקציות והפעלות	28871
עוסק פטור	עאלם יאסמין - אראם ייעוץ והדרכות	40158974	חקר מדעי בקרב תלמידים	28943

בתכנית זו, התלמיד יכיר את יסודות המחקר המדעי, התלמיד יבצע ניסיונות מדעיים, יצפה בתצפיות, ישאל שאלות, ויתכנן מחקר, בעזרת המדריך, אשר מטרתו לענות על שאלותיו. כל מפגש הוא חוויה, התנסות במיומנות חדשה והכרת פן מדעי חדש. התכנית מעודדת את התלמידים על חשיבה ומציאת פתרונות לתופעות טבע ומדעיות וקשירת המדעים לסביבת התלמיד דרך הצגת פתרונות

מטרת התוכנית לטפח בקרב התלמידים " תרבות חזותית", באופן שכזה יוכלו התלמידים להפוך מצרכנים סבילים (החשופים למיצגים חזותיים רבים בחייהם) ליחידים פעילים, בעלי יכולת שיפוט של הייצוגים החזותיים שאליהם הם נחשפים ויכולת לבקרם.
תכנית הקורס מקדמת ומפתחת בקרב התלמידים יכולות כגון מיומנויות של: פיתוח ביטוי אישי, דמיון וחשיבה יצירתית, יכולות טכניות, רגישות חוויה אסתטית, אינטואיציה, רפלקציה, גמישות מחשבתית, יצירתיות והבעת הזהות של היחיד.
לימודי האמנות הם מרחב שבו ניתן מקום לחשיבה רב-ממדית, יצירתית ומורכבת. בהתאם לכך, במהלך הקורס יינתן מרחב לביטוי אישי בכלים חזותיים ולהתייחסות הוליסטית אל התלמיד. לימוד תחום הפיסול תורם לפיתוח הרגישות ולעולם החומרי- חושי-חווייתי. ההתעסקות באומנות מנקודת ראייה של הילד נחשבת התנהלות והתעסקות במוצרים קטנים אך המסרים המובנים לתכנית הם מעבר לנראה לעין. העבודה עם התלמידים בקבוצות ילמד אותם לחשוב ולתכנן ולארגן את המחשבה לפני הביצוע הדבר שיכול להתבטא בחיי היומיום, יחד נעבור שלב אחר שלב שיווצר הקולקטיב שלתמיד יזכיר את החוויה והרגעים המשמחים . בנוסף לכך עבודה על קשר עין ופיתוח וחיזוק גרפו מוטורי תקין, בנוסף הינו ריגוש אחר שמשלב בתוכו חווית אומנות עוצמתית ומעשירה, שבסופה כל משתתף נשאר עם זיכרון מוחשי שהוא יצר לפי טעמו.
כגישה פדגוגית להוראה-למידה בינתחומית, משלבת בתוכה ארבעה תחומי ידע: מדע, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה. למידה STEM הינה חיונית להכנת דור העתיד של מדענים, מהנדסים וממציאים והיא מחייבת שמורים ותלמידים יפעילו חשיבה STEM בגישת מעצבת ולהשתמש בידע רב-תחומי כדי להתמודד עם אתגרים חדשים באספקת פתרונות לא שגרתיים. על כן, מתחייב כי על הלומדים לחוות הוראה-למידה מכוונת לקשר בין מדע, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה ולהתנסות בה.

שיטת הפעלה באמצעות פעילות קבוצתית : בטבע , מגרש ובכיתה . השיטה מזמנת מצבים מחיי היום יום באמצעות מצבים אלו ניתן לבצע תהליך למידה והעצמה אישית וקבוצתית . במהלך הפעילות עוברים התלמידים תהליך יחודיי של העצמה אישית , קבוצתית וגיבוש קבוצתי . התוכנית מקנה למשתתפים מיומנויות ניהול ומנהיגות ומציפה תוכנות אישיות ודינמיות בין אישיות על פני השטח . במסגרת התכנית התלמיד יכיר את מיומנויות החקר המדעי, ויבצע חקר בשדה או בבית הספר. התלמיד יכיר מושגים בסיסיים בחקר המדעי כמו השערות, שאלות מחקר, תוצאות, הצגת תוצאות בטבלאות וגרפים מתאים, מסקנות ובנוסף רפלקציה על תהליך החקר עצמו

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	גיל ארבל - הפקות טבע	27776095	פלאי הטבע עם צלם סרטי הטבע גיל ארבל	29532
עוסק מורשה	פישר יוסף	29625399	קונג פו העוצמה שברכות	29534
עוסק פטור	עינת אברהמי	34879841	בינת הלב טיפול בפסיכותרפיה לילדים ונוער	28912
עוסק פטור	עאלם יאסמין - אראם ייעוץ והדרכות	40158974	כדורגל בגוף ובנשמה	28940

גיל ארבל הוא צלם סרטי טבע מהמובילים בארץ ובעולם ("עולם מופלא" BBC).
במפגש גיל לוקח את התלמידים למסע חובק עולם מעל ומתחת למים בעקבות בעלי החיים המופלאים שזכה לתעד בעבודתו כצלם סרטי טבע.
המפגש כולל אנימציה,תמונות וסרטים בדגש על קיימות ושמירת הטבע.
יש לציין שהמפגש הופעל בהצלחה רבה בסל תרבות ארצי במשך 7 שנים.
משוב:
גיל שלום
קבלתי משובים מצויינים מהמפגש בביה"ס שבקיבוץ אפק.
רכזת הסל ציינה שהילדים היו מרותקים מהסיפור האישי שלך. מהדרך אליה הגעת: מאיסוף החומר ועד הסרט המלא ובעצם, המגע עם בעלי החיים.
מפגש מרתק ומעניין.

תודה גדולה לסל תרבות שבאמצעות "הפעולה הנוספת" זכו תלמידי ביה"ס בקיבוץ אפק להיחשף לממד תרבותי נוסף. למדו ונהנו. לא מובן מאליו!.
אציע כמובן מפגשים בשנה הבאה לבתיה"ס הנוספים שלנו.
בברכה ותודה,

דרור ארנשטיין
מח' חינוך
מוא"ז מטה אשר
Dror Arnstein
עבודה באמצעות הכלים התנועתיים והרגשיים של הקונגפו, שימוש בגוף כדי לאפשר לימוד של יכולות עצמיות, התמודדות עם קושי מול עצמי ומול אחרים בקבוצה. הקונג פו משלב עבודת גוף לעיתים מאומצת וצורך בחשיבה יצירתית המעודדת גמישות מחשבתית. התנועות הינן מעגליות ומאפשרות פיתוח אינטליגנציה תנועתית, כמו כן יוצרות חשיבה חדשה ומעודדות שינוי התנהגותי. בטחון ויכולת הבעה יבנו באמצעות שימת הדגש על ההתקדמות האישית של כל תלמיד ביחס לעצמו בראש ובראשונה. התוכנית כוללת רצפי
טיפול פסיכותרפי (CBT) בילדים ונוער.
קיום מפגשים אישיים וסדנאות קבוצתיות בהתאם לצורך. שילוב מס' גישות טיפוליות בהתאם לאופי המטופל או הקבוצה.
הטיפול מתמקד בחיפוש אחר ההארה הפנימית המייחדת כל אדם. הדיוק העצמי יוביל להעצמה אישית ויסייע בקידום הרווחה הנפשית אצל המטופל.
במהלך המפגשים נתעמק בכוחות המייחדים את המטופל, בחכמה הייחודית שמביאה אותו לקבלת החלטות ולהגשמה עצמית. נלמד להכיר את האינטואיציה הפנימית ואת הערכים שלפיהם הוא שואף לחיות את חייו. בהמשך נדע להתפתח, לשנות דפוסי התנהגות, פעילות גופנית ואורח חיים בריא. שיפור תנועה והעלאת מוטיבציה ובטחון עצמי, פיתוח מנהיגות בקרב תלמידים, שמירה על BMI של התלמידים, העלאת כולסטרול טוב HDL בקרב תלמידים.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אוהד ללוש - אירועים	39073929	לתופף עם אוהד בקצב מיוחד	29088
עמותה	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	580283976	עיצוב ובניית אתרים באינטרנט	29486
עוסק מורשה	נעם מנאע - אסייל מועדון רכיבה בע"מ	516087988	First Educational Horse Riding	29429
חברה עסקית	אבנר דהן - אתגרים ברמה בע"מ	513350736	העצמה אישית גיבוש חברתי	29493
עוסק פטור	ורד דוידוביץ הנחיית קבוצות וסדנאות	49800873	איתור מצבי סיכון	29494
עוסק פטור	עידן אייזלר - ניתוח התנהגות	39860762	ניווט כיתה יעיל	28854
עוסק פטור	מעין מדמון - ייעוץ והדרכה	39162003	עמיתים מתייעצים	29098
חברה עסקית	לב-אור הדרכות בע"מ	516547643	סיפור בפלסטלינה	29131
חברה עסקית	לב-אור הדרכות בע"מ	516547643	ארטפליי	29132

התוכנית מתאימה לכלל האוכלוסיות- ילדים, נוער, מבוגרים, חינוך מיוחד ונוער בסיכון.

התוכנית עוסקת בהקניית ידע בנושא תיפוף, כלי הקשה ותרבויות שונות בעולם.

התוכנית מפתחת מיומנויות חברתיות אישיות וקבוצתיות ומעודדת עמידה מול קבוצה ובטחון עצמי של המשתתפים.

במהלך כל חלקי התוכנית ישנו דגש על שיתוף פעיל של המשתתפים ועל התנסות אישית
וחוויתית.

שימוש רב במוזיקה, הומור והרבה הקשה והכלה.

במהלך התוכנית אנו שמים דגש על כל משתתף והצורך שלו ובהתאם לכך בונים תוכנית מתאימה לקבוצה כולם.
להתפתחות הטכנולוגית האדירה השלכות רבות על חיינו עד כדי כך שרשת האינטרנט הפכה להיות המקום בו ניתן למצוא מידע על כל נושא שרק נחשוב. מכאן, נובעת החשיבות הרבה של אתרי האינטרנט שהפכו להיות הבמה שכולם מעוניינים לפרסם בה, להיות נוכחים בה וחלק ממנה. צעירים רבים מנסים ללמוד באופן עצמאי ולהתנסות בבניית אתרי אינטרנט אבל חשוב לזכור כי מעבר למיומנויות הטכניות של בניית אתרי האינטרנט, ישנם עקרונות מאוד חשובים ושיקולים של עיצוב ופרסום שמאוד חשוב ללמוד אודותם. התוכנית הנוכחית מיועדת לתת מענה לצורך הזה.

הכרת המקום, הסוס ועולמו, תדרוך ציוד והתקנות, שטיפת הסוס והברשתו, עלייה נכונה לסוס, ישיבה נכונה ותנועות, שפת הדיבור עם הסוס, עבודה בלונג, עבודת קרקע עם הסוס: הליכה, גוג , טרוט , קנטיר, קינוס, קום ושב, מעגלים, שינוי כיוון.

פעילות גיבוש בטבע , העצמה לצוות המורים , העצמה לתלמידים, למידה חברתית, ניתוח מצבים
קיימים

טיולי אופניים, טבעתרפיה פעילות חיבור והעצמה בטבע, לינה ביאן , פעילותות OTD בחאן, בישולי שדה.

מטרת התוכנית הינה לתת כלים לצוות ולהורים על מנת לאתר ולתת מענים למצבי סיכון במרחב הבית ספרי ומחוצה לו.

הרצאות לצוות ומתן הדרכה בניתוח התנהגות לכיתה ממנתח ההתנהגות מוסמך, מרצה לניתוח התנהגות.
כניסה לכיתות לתצפיות והדרכה אישית להקניית כלים יעילים למורה להגברת התנהגות נאותה והפחתת בעיות התנהגות בכיתה ומחוץ לה.

עמיתים מתייעצים הינה תכנית אשר מספקת פורום של עמיתים כמקום של שיח, היוועצות, חשיבה משותפת ופיתוח מיומנויות אישיות, חברתיות ומקצועיות. במפגשים עצמם יהיו בנויים משיתוף המשתתפים צוך הנחיה ודיון שיקתיים והעשרה על ידי מפעיל התכנית בהתאם לצרכי המשתתפים והדילמות שיעלו לאורך המפגשים.

בתוכנית סיפור בפלסטלינה יחשפו הילדים בכל שבוע לסיפורים ומעשיות שבעקבותיהם יצרו דמויות בתלת ממיד מקסימות ומאתגרות. הילדים ילמדו דרך הפלסטלינה את יסודות הפיסול ויחוו את החומר במיחויי, ערבוב ופיסול. הילדים יגלו שבכל גוש פלסטלינה מסתתר גיבור/ה מתוך הסיפור

ארטפליי משלב בתוכו חשיבה ויצירתיות. התכנית ארטפליי חושפת את הילדים למשחקים שנשכחו ומלמדת אותם לשחק כמו פעם וליצור משחקים אישיים וקבוצתיים מגוונים בעצמם. ברבעון האחרון של השנה נכיר לילדים את עקרונות המצאת המשחקים- חוקים ותחבירים שבעקבותיו יצאו למשק בו כל קבוצה תמציא משחק חדש אשר יוגש לכלל התלמידים בשבוע פעילות ייחודי "משחק נולד"

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אחיאא אלאחיאא	580671246	בוסתאן ליכול חארא	29286
עוסק מורשה	מגדי אבוראס - סינרגיה	308225671	צעיר מציל חיים	29558
עוסק מורשה	קיבוץ שמיר	557535713	סטודיו פתוח - טיפול קבוצתי באמנות	29561
עוסק מורשה	כתב מירב - makingmatch	29505088	מערכות יחסים וזוגיות - חינוך להתמודדות בעידן הדיגטלי	29574
חברה עסקית	המכללה הארצית לכדור סל	513850602	חוגי העשרה בתנועה בצהרונים	28971
עוסק מורשה	פלאי עולם 2005 דוד גרוסמן	12991766	סדנת חשיבה מחוץ לקופסה - חושבים אחרת	29055
עוסק פטור	יצחק דבורה לאה - חזקה מבפנים	313220428	חזקה מבפנים - מורחב	29168

עצי הפרי הינם נושא ערכי, חינוכי ומסורתי במורשת הערבית. בנוסף, חשיבותם הסביבתית של העצים הינה בייצור חמצן, ניקוי האויר ונתינת צל לסביבה. שילוב של שני נושאים חשובים אלו נמצאים בבסיס התכנית החינוכית שלנו. התכנית נותנת מצד אחד תשתית של הקמת בוסתן בכל שכונה/בית ספר, ומצד שני עוסקת בתשתית התרבותית- ערכית של חשיבות העצים במסורת הערבית.

התוכנית צעיר מציל חיים נועדה לפיתוח והרחבת המודעות על העזרה הראשונה וחשיבותה , לאפשר לתלמידים להתמודד באופן מיטבי עם כל תרחיש במצבי חירום שנמצאים בסביבה הקרובה.
כך שידעו כיצד לפעול בתגובה למצב חירום (כגון : נפילה , טראומה , או חבלה וכדומה) איך להזמין כוחות ביטחון כמו אמבולנס, כיבוי אש, ומשטרה. ולהגיב מהר יותר ולהעניק סיוע איכותי הרבה יותר , כי ידע זה הוא כוח והוא יאפשר לסייע בכל סיטואציה.
התלמידים ילמדו גם מה הסמכות שלהם בשטח ומה הסמכויות של המטפלים האחרים . התוכנית מעודדת את התלמידים להשתלב ולהתנדב בארגוני ההצלה השונים במידה ויבחרו להיכנס לתחום זה בעתידם .
הסטודיו הפתוח "הינו טיפול רגשי באמנות המיועד לקבוצות של תלמידים מאותה שכבת גיל. הייחודיות של תוכנית זו היא בכך",
שהיא מאפשרת למטופלים להתפתח בתהליכים אישים ובאותו זמן לפתח מיומנויות חברתיות מול קבוצת השווים. התוכנית מופעלת בבתי הספר על ידי כשבע שנים. ילדים שהשתתפו בתוכנית הראו תוך זמן קצר שיפור משמעותי ברווחה הנפשית שלהם, המיומנויות החברתיות וגם בהישגים הלימודיים. התוכנית מיועדת לילדים עם צרכים רגשיים שאינם זכאיים לטיפול רגשי ע"י מתי"א, ולכן נותרים

שינויים חברתיים ותרבותיים והחשיפה המוגברת לרשתות החברתיות יוצרים בלבול בקרב בני הנוער לגבי מערכות יחסים בכלל וזוגית בפרט.

קדושת האינדוידואל, התחזקות מעמד האישה, מיקוד בהשכלה גבוהה ,פיתוח קריירה, שימוש בטלפון החכם שגורם להחלשות מיומנויות תקשורת, כל אלו ועוד מהווים קושי, פחד, חרדה ותסכול לייצר מערכות יחסים עמוקות בריאות ומייטיבות (ראה, מגמה עולמית בעליית שיעור הרווקות המאוחרת), בנוסף שיעור הגירושים במדינת ישראל מתקרב ל- 40%, נתון זה יכול להעיד כי לתלמידים רבים בכבל הנראה אין מודל לזוגיות טובה.

?לא טוב היות האדם לבדו?- ידוע כי התשתית הטובה ביותר לבריאות נפש האדם הינה מערכות יחסים מקדמות ומיטיבות.

חוגי העשרה בתנועה עבור גילאי הגיל הרך וביה"ס היסודי.
הכרת הגוף, תודעת פעילות גופנית ותזונה, תוך כדי עבודה על שיפור חגורת הכתפיים, קאורדינציה, שיווי משקל וכו'.
תוכניתנו מותאמת גילאים, ומטרתה להגיע עם כל ילד בכל גיל למיצוי גופני ושיפור יכולותיו

בעולם המתפתח באופן תדיר ומתאפיין בחדשנות מואצת ומציאות משתנה, אחת המיומנויות החשובות ביותר הנה היכולת להסתגל במהירות לשינויים ולהתמודד עם אתגרים ומצבי חוסר ודאות תוך מציאת פתרונות יצירתיים.

בסדנה המיועדת לצוותים החינוכיים ולתלמידי בית הספר (כל קבוצה לפי הרמה המתאימה לה) ירכשו המשתתפים מיומנויות להתמודדות עם אתגרים בדרגות קושי ועולמות בעיה שונים.

הסדנה הנה חווייתית, מהנה ומלמדת וכוללת הרצאה על חשיבות החשיבה היצירתית והגישות השונות לפתרון בעיות, התנסות בפועל בפתרון של מגוון משחקי חשיבה ולמידה על השימושים השונים שלהם בעולם
סדנא מורחבת בת 10 מפגשים, לתלמידות תיכון, ט' - י"ב, שמטרתה לגלות יחד עם התלמידות את החוסן הפנימי החבוי בכל אחת ולתת להן כלים להתמודד עם אתגרי החיים שנתקלים איתם יום יום בבית, בביה"ס ובחוץ. כל מפגש מלווה במצגת עשירה ומדויקת למפגש הנוכחי יחד עם תרגילים, סרטונים מבוקרים
וסימולציות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	פארס בברייה - Let's Talk English	34335950	Let's Talk English	29184
עוסק פטור	דר' כרמלה שלו - גוף נפש ותקשורת	56500846	פטאנק רך (משחקי כדור)	29188
חברה עסקית	לב-אור הדרכות בע"מ	516547643	צילום דיגיטלי	29138
עוסק מורשה	עוסמאן שירותי בריאות	203682570	הפעלות מוסיקה ואומנות	29503
עמותה	אשראקה ואמל	580740413	חיזוק חוסן נפשי דרך התבוננות ברגש ובשילוב אומנות	29514

השפה האנגלית הינה שפה עולמית ונחשבת לשפה חיונית ע"מ להתמודד עם החיים המודרניים, תוכנית Let"s Talk English מקנה לנו כלים נרחבים ואוצר מילים פרקטי המהווה שליטה ובטחון עצמי אצל
התלמידים.

התוכנית מתמקדת בחוויית לימודים דרך פעילויות, משחקים, קלפים ועמידה מול קהל כך שנותנת לכל תלמיד להתבטאות בצורה נכונה.

תוכנית להגברת הפעילות הגופנית בהלימה ליעדים ומטרות החינוך הגופני.
מתאימה ומותאמת מבחינת התכנים לתלמידים בשכבות גיל שונות בבית ספר יסודי וחטיבת הביניים.
התוכנית של "ספורט הפטאנק" תורמת הן מבחינה גופנית והן לערכים בינאישיים.

לימודי הצילום מאפשרים לתלמידים לפתח יכולת בתחום החזותי ולחקור את שפת הצילום האישית בתוך שדה הצילום העכשווי, זאת תוך התנסות בטווח הרחב של המדיום: מצילום אנלוגי מסורתי ועד ליישומים דיגיטאליים מתקדמים. התלמידים נחשפים למגוון רחב של סדנאות מעשיות ותיאורטיות בצילום ובתחומים משיקים (כתיבה, רישום, עיצוב). בתהליך הלמידה, יוקנו מיומנויות טכניות וחזותיות, יוצבו אתגרים ויחודדו אופני השיח על צילום ואמנות. הצילום כמדיום, מאפשר לתלמידים לתת ביטוי לתחושות ולרגשות

תכנית העצמה דרך מוסיקה ואומנויות. המוסיקה היא מרכיב חשוב ומשמעותי בחיי הילדים, המתבגרים והמבוגרים. מאפשרת תקשורת, הבעה והתקשרות של האדם עם עצמו ועם סביבתו, המרכיבים הראשוניים ביותר בהתפתחותו של האדם קשורה באלמנטים מוסיקליים בקצב, קול וצלילים, אשר מקדימים את התקשורת המילולית. האמנות מאפשרת ביטוי עצמי אותנטי, חיבור לעצמי, אווירה מלאה דמיון וחשיבה מחוץ לקופסה.
אחת ההגדרות לחוסן נפשי, מתאר יכולת פסיכולוגית חיובית להתמודד עם מצבי דחק ומשבר ולהסתגל לנסיבות החיים שנגרמו בעקבות מצבים אלו. החוסן הנפשי אינו תכונה מולדת בלבד, אלא גם מתפתחת במהלך החיים. התוכנית תעסוק בהעברת הרצאות, וסדנאות חווייתיות המשלבות אינטליגנציה רגשית, דמיון מודרך, אומנות ויצירה. מטרת הסדנאות - מפגש עם העולם הפנימי של הפרט, הערכת רמת החוסן האישי, העלאת מודעות עצמית וחשיבה ביקורתית, הקניית כלים לחיזוק חוסן נפשי, והתמודדות יעילה עם מצבי דחק ומשבר.

התוכנית מיועדת לצוות החינוכי בבית הספר.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אליאב לילך - לילך סדנאות אומנות	208735357	כולנו ביחד	29310
עוסק פטור	אהרון שפרה - הדרכות	22908396	פילאטיס טיפולי	29385
עמותה	אשראקה ואמל	580740413	מנהיגות, העצמה, והופעה בפני קהל	29578
עמותה	דרך הבית המפתחות לחיים שלמים	580683878	המכללה להורים	29614
חברה עסקית	טבע וחומר בע"מ	515973386	אישים גדולים לחכמים קטנים	28924

לכל תלמיד מגיע להרגיש שרואים אותו ושיש לו מקום חם במיוחד בשבילו. הילד מבלה שעות ארוכות במוסד הלימודים ולכן חשוב לנו שירגיש כמו בבית
אוהב.

בסדנא לכל תלמיד יש את האפשרות להביע את עצמו כמו שהוא, ואף להרגיש תורם והכרחי
לחברה.

ברגע שמעצימים כל ילד בנפרד- מהר מאוד מתגלה לעיני הילדים כוחה של אחדות
הקבוצה.

בסדנא כל ילד מקבל קנבס דרכו הוא צובע, מביע ותורם את
חלקו.

כאשר מאגדים את כל הקנבסים יחד-הקסם מתגלה. נוצרת לפנינו מנדלת קיר ענקית שכל תלמיד היה שותף לעשייה וצייר חלק ממנה.
כך, בכל בוקר הילד ירגיש את השייכות לעצמו, לבית הספר
ולחברה.

ניתן להוסיף משפט לבחירה, יצירה זו מקשטת במשך שנים את קירות בית ספר ומקבל בברכה את כל בואי
המוסד.

סדנה איכותית, מרגשת ותוצאות פשוט קסומות כל יום
מחדש.

1. פילאטיס טיפולי - מתוך ראייה מערכתית הוליסטית ואינטגרטיבית, אני מוצאת לנכון להציג את רעיון השילוב בין יעוץ פרטני טיפולי "רגשי לבין תנועת הגוף, חיבור בין הגוף לנפש. התוכנית לטיפול בתנועה דרך הפילאטיס. ממקום של רצון להעצים את ה"אני הפנימי של התלמיד. חיבור בין עשייה לדיבור על.
2. סטודיו פתוח- כתרפיסטית באומנות אני מציעה את הסטודיו הפתוח כמקום אינטגרטיבי המאפשר מרחב בטוח לחקירה, חשיבה

תוכנית זו תכלול מס' מפגשים שיעסקו בהעצמה, דיבור והופעה מול קהל, העלאת דימוי וביטחון עצמי, חיזוק תחושת מסוגלות עצמית, וטיפוח מנהיגות. תכני המפגשים יועברו ע''י סרטוני הדגמה של סיטואציות שונות, סימולציות ומשחקי תפקידים, פעילויות חברתיות, כרטיסיות וכו'.

התוכנית מעניקה הכוונה, לימוד וליווי להורות מיטבית, מעניקה ידע פרקטי בתחום תוך תכלול מגוון הצרכים העולה מן השטח.

פעילות ייחודית בה הכיתה הופכת לאולפן עם ציוד מקצועי בו המדריך יחד עם הילדים מקליטים פודקאסט בנושא של אישים פורצי דרך לאורך ההיסטוריה.

את הפודקאסט שהוקלט בכל מפגש הילדים מקבלים להשמעה באופן דיגיטלי דרך
.spotify

מכירים את ג'ין גודול שחיה עם השימפנזים? ומה לגבי מהטמה גנדי לוחם החופש?

בחוג זה נכיר בכל מפגש דמות מעוררת השראה, פורצת דרך, אשר השאירה חותם לאורך ההיסטוריה, נצא אתה למסע מהילדות עד לבגרות ונראה איך אפשר לחלום וברצון עז אף להגשים ולחולל שינוי.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	לינור שגיא	21359989	מחומש ההורות	29283
עוסק פטור	רואה אבו שאהין	308349430	סדנאות יצירה ירוקות	29193
עוסק מורשה	אלון שפריר - גיבוש איכותי עם אלון שפריר	52330271	שבעה מעגלים אפקטיביים לביסוס אקלים מיטבי בכיתה ובבית הספר	29312

מודל מחומש ההורות הוא מודל מקצועי המשמש להדרכת הורים, להכשרת צוותים חינוכיים ולמחקר. המודל מלכד במבנה ידידותי ובהיר עקרונות של התנהגות המוכרים בספרות המחקרית והמקצועית, באופן חוצה תרבויות, כעקרונות של הורות מיטיבה ותקשורת מקדמת. העקרונות הם: שותפות, מנהיגות הומאנית, אהבה, פיתוח עצמאות והנהגת כללים.

המודל מספק תשתית כוללנית ומעמיקה לקידום דפוסי תקשורת מיטביים בקשרים של מורים עם תלמידים, הורים עם ילדיהם, מורים עם הורים ובקשרים של הצוותים עצמם. המודל מאפשר לייצר שפה משותפת, בהירה וידידותית ליישום בקרב כל המעגלים העוסקים במלאכת ההוראה, החינוך והטיפול בילד.

המודל פותח על ידי פרופסור דורית ארם, ראש המגמה לייעוץ חינוכי בבית הספר לחינוך באוניברסיטת תל אביב אשר מלמדת וחוקרת אותו באוניברסיטה, ועל ידי צוות של מטפלים זוגיים-משפחתיים מוסמכים. המודל נמצא מקושר במחקרים לרווחה של הורים ולהתפתחות ילדים.

המודל נלמד באוניברסיטת תל אביב, במסגרת החוג לייעוץ חינוכי ובמרכז האוניברסיטאי לפיתוח אנשי חינוך, ומועבר להורים ולצוותי סדנת יצירה מחומרים מהטבע וחומרים בשימוש חוזר. במהלך הסדנא המשתתפים, בליווי צוות המדריכים, יוצרים דמויות ואביזרים שונים ממגוון רחב ומיוחד מאוד של חומרים. סדנת היצירה מתאימה לאירועי בית הספר, פעילויות חיצוניות, מחנות ועוד..

לימוד, תרגול והפנמה של מעגלים פשוטים ויעילים ליצירה והעמקה של האקלים המיטבי בכיתה ובכלל בית הספר
:
מבוסס על ניסיון רב שנים בהנחיה של עשרות בתי ספר וסדנאות לצוות החינוכי וכלל התלמידים ומעגלי
ההורים.

התוכנית "הרמוניה" - בפיתוחי והנחייתי זכתה בפרס מצילה של המשרד לביטחון פנים על העצמת הרמוניה והפחתת אלימות ונמצאה יעילה בעקבות סקר שנעשה במחלקה לסוציולוגיה באוניברסיטת בר
אילן.

המעגלים:

1. מעגל ביטוי חופשי וביטוי רגשי לגיטימי

2. מעגל הקשבה ותקשורת
לבבית

3. מעגל צחוק
ותנועה.

4. מעגל פירגון וחברות

5. מעגל הצלחות
וניצחונות

6. מעגל חוזקות וחולשות.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	טייגרס רימונים - ירושלים	580544799	תוכנית הנמר שבפנים	29392
חברה עסקית	חרוב - שירותי חינוך רווחה ובריאות בע"מ	516628146	חיבור הקסמים בין הורים לתלמידים (הדרכת הורים)	29527
עוסק פטור	מוסטפא סלימאן	28220168	מהנדס דור הבא	28909
חברה עסקית	אילן ציון - עיצוב מעבר לפינה בע"מ	516311305	פדגוגיה עיצובית- עיצוב מעבר לפינה	29058
חברה עסקית	לב-אור הדרכות בע"מ	516547643	מסע בארצות הרגש	29147
עוסק פטור	יוחנן קפקה	39809496	כלים קטנים לאנשים גדולים	29375
עוסק פטור	כהן אלעד	62487541	מחשבה והגות בראי החסידות	29623
עוסק פטור	איצקוביץ דוד	58898388	באלה הידיים	29629

תוכנית אימון רגשי וגופני מעולם אמנויות הלחימה להעצמה ושיפור הביטחון העצמי ותחושת המסוגלות של תלמידים,הורים ומורים, באמצעות כלים מנטליים, משחקים, ותרגילים.

שותפות בין הורים לבית הספר בוודאי יכולה לסייע ולחזק את הקשר בין התלמיד, ההורים והמורים, בנוסף יכולה לקדם את המצב הלימודי, החברתי והרגשי של התלמיד.
התוכנית מיועדת להורים של תלמידים בכלל הגילאים (יסודי, חט"ב ותיכון), והיא תקנה מיומנויות, ידע וכלים להורים בתחום ההורות בנושאים הבאים: שיפור תקשורת, סמכות הורית, הקשבה, הצבת גבולות, הכלה, עידוד, עקביות, הפגנת חיבה ואהבה, היכרות עם עולמם של הילדים. התכנים היותר ספציפיים של התוכנית יותאמו בהתאם לשכבת גילם של ילדי ההורים המשתתפים.
תכנית מיוחדת בקרב בני הנוער באה לתת מענה בנושאים אקטואלים במיוחד בנושאים כגון הנדסה , תכנון, פיתוח שחיבה , רובוטיקה , מדעים , מדעים מדוייקים , פיתוח אפלקציות ,מנהדס צעיר
התכנית מקנה לתלמידים קלים להתפתחות אישית וחברתית , ופתוח כשרונות מיוחדות בקרב בני הנוער ,

,מרחבי למידה מתווכים את מערכות היחסים החברתית הנרקמות בתהליכי למידה והוראה, למעשה מרחבי למידה הם סוכני השינוי" אנו מבקשים לקדם אקלים, למידה והבניית ידע, באמצעות (Oblinger, 2006) "עם השתנות המרחבים משתנה גם אופי הלמידה התאמת מרחבי למידה יצירתיים. ועוסקים בתכנון עיצוב והקמת מרחבי למידה, הנותנים מענה לצרכים פדגוגים, כפי שעולים בדיאלוג .מתמשך עם בית הספר

.אנו מאמינים בשילוב אנשי צוות ותלמידים לאורך כל התהליך.קבוצות מיקוד עם תלמידים ואנשי צוות, שיתופם בתהליך באופן טבעי
מרחבי הלמידה מתמקדים בשלושה
תחומים

א. סביבה המקדמת את רווחת הצוות ב. סביבה מקדמת למידה , וחקר ג. סביבה המקדמת אקלים חיובי , נראות ותחושת .שייכות

המרחבים כוללים שילוב אמצעים דיגטליים, בהתאם לצרכים העולים בתכנון
המשותף

אנו מלווים את התהליך משלב התכנון, עד לשלב הביצוע, ומציעים ליווי פדגוגי לשימוש מיטבי במרחבי הלמידה לצרכים פדגוגים .שונים

מסע בארצות הרגש משלב בתוכו קידום רגשי וחברתי מיועד להנחיה עצמית של מורים בכיתות הנמוכות א/ב/ג התוכנית מספקת מעטפת גדולה שכוללת מערכים, קבצי מוסיקה, סרטוני הדרכה.בתוכנית הילדים פוגשים את עצמם ולומדים מכירים את חזקות שיש [illegible]
לתת לאנשים אמונה בכוחותיהם ולייצור אצלם תקווה שב''סל הכלים'' שכבר קיים אצלם הם יכולים לעשות שינויים משמעותיים, בצורה נעימה ובטוחה. ויחסית מהירה.

הקניית כלים וידע בתחום הלמידה החברתית תוך העצמת רגשי הזהות לערכי היהדות ולמסורת ישראל

מטרת התוכנית לטפח בקרב התלמידים " תרבות חזותית", באופן שבזה יוכלו התלמידים להפוך מצרכנים סבילים (החשופים למיצגים חזותיים רבים בחייהם) ליחידים פעילים, בעלי יכולת שיפוט של הייצוגים החזותיים שאליהם הם נחשפים ויכולת לבקרם.תכנית הקורס מקדמת ומפתחת בקרב התלמידים יכולות בגון מיומנויות של: פיתוח ביטוי אישי, דמיון וחשיבה יצירתית, יכולות טכניות, רגישות חוויה אסתטית, אינטואיציה, רפלקציה, גמישות מחשבתית, יצירתיות והבעת הזהות של היחיד.
לימוד האמנות מאפשר לילדים לפתח זהות איתנה של עצמם כיחידים וכשותפים בקבוצת בני גילם, התוכנית מטפחת בגילאי גיל

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	קרן רונן מאמנת NLP	29567328	האוצר שבתוכי	29632
עוסק פטור	טל סממה - חוות סטאר	207686361	טיולי סוסים [חוות סטאר]	29633
עוסק פטור	הלברשטט רויטל - דוגטורים	34343103	דוגטורים - כלבנות טיפולית ושיקומית	28944
עוסק מורשה	להט בינימין - טבע בייק	34429340	תכנית רכיבה על אופניים	28999
עוסק פטור	אברהם סלמי אפרת - אפרת אץ סדנאות	34287912	אפרת אברהם- סדנאות פוטותרפיה ומיומנויות חברתיות	29365
עוסק פטור	ענת מרקוביץ'	25187600	הקשת שבי- הניצחון האישי שלי את הפרעות האכילה	29391
עוסק פטור	בר אברהם	40818924	קליניקה אקטיבית ניידת	29431
עוסק פטור	כהן שלמה	311161343	המופע של שלומיקו	29440

תוכנית העשרה והעצמה לילדי יסודי כיתות ד-ו, מבוססת על הנחות היסוד של NLP, והעצמה רגשית-לימוד עולם הרגשות.בהתאמה לעולם הילדים. התוכנית לוקחת את הנחות יסוד של הNLP ובדרך של שיח, משחקים, ויצירה, לומדים וחוקרים את הנושא. בתהליך של עבודה עצמית ואינטרקציה חברתית. התוכנית מלמדת את הילדים נקודות מבט חדשות על עצמם, שיפור כישורים חברתיים (משפחה וחברים). עוזרת לילדים לגלות את היכולות והמשאבים שקיימים בכל אחד ואחד מהם. היכולת לבחור מיקוד תשומת הלב. מהי הצלחה? ומהו כישלון? איך ניתן להתפתח ולגדול גם ממקומות שהגדרנו ככישלון? האם קיים גבול ליכולת שלנו? איך אני קובע אם אני יכול או לא יכול לבצע פעולה מסוימת? אמונות מגבילות. כוחה של מילה, ויכולתה לעשות שינוים מחשבתיים. תפקיד הרגשות,
רכיבה חוויתית בשטח פתוח בין עצי אקליפטוס ומרחבים ירוקים ,תוך הכרת האזור ותנאי השטח ניתן להוסיף סדנאות בישול ואפייה בשטח

שיפור תפקודים פיזיים רגשיים ומנטלים לבעלי מוגבלויות ולאוכלוסייה עם צרכים מיוחדים בעזרת כלב טיפולי שעבר הכשרה ייחודית .
ניסיון בעבודה בבתי חולים, חינוך מיוחד ומוסדות שיקום
.
לכלב תפקיד חשוב ביצירת תקשורת עם המטופל בהפגת כאבים ומתחים, בשיפור מדדים פיזיים כמו דופק ולחץ דם וכמוטיבטור לשיתוף פעולה עם המטפל ועבודה על שיפור טווח תפקודים. הטיפול יכול להיות פרטני או בקבוצות
קטנות
הרכיבה על אופניים כל כך חשובה ותורמת לילדים מיוחדים? ובכן, ראשית הרכיבה על אופניים מפתחת את המודעות הסביבתית של הילד שהרי בזמן רכיבה בפארק בין אנשים ומכשולים יש צורך בריכוז לסביבה. שנית, העצמאות החזקה בה הילד חש תורמת לחיזוק הביטחון העצמי ותחושת המסוגלות שלו. ולסיום החשיבות הפיזיולוגית. בפוסטים הבאים אגע בנקודות אלו ונוספות לעומקן.
כל ילד מיוחד יכול ויאהב לרכוב על אופניים לצדנו.

הי,שמי אפרת אברהם ואני יועצת חינוכית ומורה לפסיכולוגיה ומגדר ותיקה. אני בעלת הכשרה בcbt ,פוטותרפיה והדרכת הורים.
בסדנאות שאני מעבירה לתלמידי החטיבה והתיכון אני עוסקת בתכנים שקשורים לדימוי גופני חיובי, הקניית מיומנויות חברתיות, התמודדות עם קשיי גיל ההתבגרות, יחסי הורים ילדים. וכו'.... מתאים לקבוצות תלמידים בנות 5-15 תלמידים בכל קבוצה.

הרצאה המשלבת שיתוף בסיפורי האישי כנערה מתבגרת אשר התמודדה עם הפרעת אכילה, ומעניק זווית ייחודית וסל כלים לזיהוי, מניעה והתמודדות עם הפרעות אכילה בקרב סביבתנו הקרובה.

קליניקה אקטיבית ניידת". מומחית להוראה מתקנת בדגש לליקוי למידה והפרעות קשב. אנו מגיעים לבית הספר עם הקליניקה שלי" הכוללת ציוד חדשני המותאם לתלמידים המתקשים ללמוד בדרך המסורתית: אופני כושר, שולחנות אישיים, כדורים מיוחדים לוחות מגנטים מראות וכל הציוד הנדרש על מנת ללמד את התלמידים תוך כדי תנועה.

לאורך השנים פיתחנו שיטות לימוד חדשניות, רכישת קריאה באמצעות תנועה ומשחק, למידה שונה ומיוחדת. התלמידים מרגישים שהם משחקים. הלימודים מתבצעים בקבוצות קטנות,

מנהלת בית הספר מכינה רשימה של כלל התלמידים בבית הספר שלא רכשו את הקריאה, ואנו מבצעים מיפוי אישי, כותבים תכנית עבודה תוך זיהוי החוזקות של התלמיד ומלמדים בקבוצה
סדנת חינוכית, המשלבת מופע קסמים חוויתי עם המון תוכן יהודי וערכי מסורת, תוך למידה פעילה וסדנאית לתלמידים - כיצד לבצע זאת בעצמם,
גם ברמת תפעול הקסמים וגם ברמת חיבור התכנים לשיפור ומיטוב הנהגתם בתחומי החברה והזהות היהודית.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	טלי חיבוק מאמא אדמה	32351215	מבשלים אחריות	29252
עמותה	אשראקה ואמל	580740413	התערבות מכילה	29530
עוסק פטור	חגית ארז מזרחי	33199456	מלאכה קשובה	29543

סדנה בת ארבע מפגשים, הסדנה מדורגת ומובנת כך שלכל מפגש יש ערך עליו עובדים ברמה הרגשית חברתית ומאכל הקשור לערך הנלמד. מפגש ראשון ייחודיות מול איחוד - נעבור על כללי בטיחות ונבנה יחד כללי חברות המצופים מכל משתתף, נדבר על הייחודיות של כל אחד מאיתנו ואיך יחד אנחנו הופכים למשהו חדש ומיוחד עוד יותר במהלך הסדנה נכין סלט ירקות וסלט פירות מרענן.

מפגש שני אני דואג לך ? נחזור שוב על כללי הבטיחות והחברות , נתחלק לזוגות ויחד נכין ממרחים ובצק לפיתות על הסאג' כאשר אחד משמש עיניים והשני ידיים כמובן שנתחלף בכדי להעצים את החוויה. נסיים את המפגש באפיה על הסאג', אכילה מוזיקה וריקודים.

מפגש שלישי אני סומך עליך, נדבר יחד על המקום השורשי בו אנחנו מרגישים שאנחנו יכולים לסמוך על חבר, איך אני לומד לדבר את חוסר האמון לפני שאני נעלב או כועס , תוך כדי המפגש נכין יחד מרק שורשים חם ומנחם (בדיוק כמו חבר טוב)

מפגש רביעי ציידים ? שיתוף פעולה שומר עלינו , מפגש סיכום , זה המפגש בו התלמידים בעצמם ע"י שיתוף פעולה מכינים יחד , שווארמה , פיתות בסאג' , סלט ירקות וממרחים , מסכמים את המפגשים בשיח תוך כדי הארוחה.
תלמידי בית הספר יעברו תהליך של עיצוב התנהגות. צוות התוכנית יערוך תצפיות בתוך הכיתות וינהל שיחות עם הצוות החינוכי למיפוי צרכים וזיהוי התנהגות מאתגרת. לאחר מכן יעבור צוות חינוכי של בית הספר סדנאות להקניית כלים להתמודדות עם התנהגות מאתגרת ע"י סימולציות וסרטוני הדגמה (video modeling). כמו כן, יעברו תלמידים עם התנהגות מאתגרת סדנאות עיצוב התנהגות ע"י עו"ס. תהליך עיצוב ההתנהגות של התלמידים יכלול שיחות פרטניות, סדנאות קבוצתיות של סימולציות וסרטוני הדגמה, ליווי בשטח בתוך הכיתות ובחצר בזמן הפסקות.
מלאכה קשובה הינה תוכנית חינוכית המתאימה לתלמידי בית ספר יסודי וחטיבה וגם לצוות החינוכי.

זוהי תוכנית שנתית תהליכית,שבמסגרתה התלמידים ירכשו מיומנות במגוון מלאכות מעולם הטקסטיל:ליבוד,אריגה,סריגה בשתי מסרגות ובמסרגה אחת,מקרמה,תפירה ורקמה.

מלאכות הטקסטיל הן מלאכות מווסתות בגלל היותן ריתמיות. מצאנו שיש יתרונות רבים לשילוב בין מלאכות היד ולימוד מיינדפולנס.

העיסוק במלאכות והן תרגול המיינדפולנס, מפתחים מיומנויות של קשב וויסות רגשי,ומטפחים רוגע ושלווה.

במסגרת השיעור ,נלמד להכווין את מוקד הקשב, באופן משחקי,חוויתי ודרך שיתוף והפניית הקשב פנימה לתחושות הגופניות,למחשבות ולרגשות .

תרגול מיינדפולנס מאפשר להתמודד בצורה יעילה ורגועה יותר עם חרדות וחוויות של תסכול וקושי.

הילדים יקבלו כלים להתמודדות עם חוויות של לחץ וחרדה ויפתחו היכולת להיות סבלניים יותר ופחות תגובתיים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	לימור מסה - ג'אמבוקה	31929011	חיבורים - תופים שמחה ומה שבניהם	28983
עוסק מורשה	ארז נטף	28535656	מופע סליחות - בין כסה לעשור	28984
עוסק פטור	דדון רונית - ליצור יש מיש	23984701	אומנות בתוך קופסא	28991
עוסק פטור	עץ הדעת	207577263	רובוטיקה ורחפנים	29071

חשוב לנו לתת למשתתפים חוויית הצלחה, הפגת מתחים והתמלאות באנרגיות חיוביות, העצמה קבוצתית ואישית, חוויה משחררת והקלה רגשית. לתיפוף יש השפעה על כל המערכות. קצב התיפוף יוצר סדר, והאקט עצמו בו אנו מכים על התוף בידינו, עוזר לשחרר מתח, להפיג עייפות, להרפות את הגוף ולהקל על מצוקה רגשית. במהלך שנים רבות הפעלנו קבוצות מאוד מגוונות ובמצבים שונים כגון: מצבים פוסט טראומטיים. ילדים ונוער בסיכון, לרבות כאלו הסובלים מהיפראקטיביות וקשיי הסתגלות ותפקוד. מבוגרים שחוו שחיקה במקומות
עבודה.

בתוכנית אנו מעבירים למשתתפים מסרים חברתיים ואישיים גלויים וסמויים, כמו: שמחה, להתחיל מחדש, לא להתייאש, אמונה ביכולות שלי, שיתוף פעולה בקבוצה, הקשבה לאחר והתאמתי אליו, משמעת אישית וקבוצתית, אינטראקציות חיוביות עם אחרים.

התוכנית מציעה: סדנאות תופים, ליווי מוזיקלי, תהלוכות, הרקדה, אמנות ומוסיקה. כמו כן יש התאמה לדרישות בתי-הספר ולזמנים מיוחדים במהלך השנה, כמו: מסיבות חומש/סידור, יום ירושלים, ל"ג בעומר, ט"ו בשבט, פתיחת שנת הלימודים בתופים ושופרות, מסיבות סוף שנה, יום המורה, יום המשפחה, מעמד הקהל
וכדומה.
מסע מוסיקלי מרגש אל בתי הכנסת שבסמטאות ירושלים בימי אלול..
אנסמבל מזמור שיר ינגן במשך כשעה את פיוטי וניגוני הסליחות הן ממזרח והן ממערב ,כולל פיוטי הימים הנוראים , הפיוטים ינוגנו בלחן הירושלמי המוכר לכולם
אנו ננגן בכלי נגינה אותנטיים כגון : עוד ,סאז ,נאי וקלרינט וכמו כן בכלי הקשה מזרחיים.
במופע ינוגנו הפיוטים הירושלמים כמו : אדון הסליחות , עננו , בן אדם מה לך נרדם , אל נורא עלילה ועוד
ולצדם ננגן אף ניגונים חסידיים כמו : אבינו מלכנו ,מי האיש החפץ חיים , מזמור לדוד ולכה דודי ועוד

בתוכנית אנו נחשפים לחומרים שנמצאים סביבנו, בחצר, בבית, בסופרים, בפח האשפה...ויוצרים פריט שימושי ושונה.

אנו נחשפים לחומרים אשר מצויים סביבינו ,חוקרים אותם ,לומדים עליהם תוך כדי נסויי וטעייה (ממשים, מריחים, שורפים (באופן בטיחותי), אוכלים (בהתאם לצורך צמוד לאיש צוות), מרטיבים, זורקים וכו.

לאחר החקירה אנו יוצרים ומפסלים פסל חדש.

בקורס זה נעבוד עם הציוד ומערכי השיעור שפיתחנו עבור התלמידים, ומאפשרים למידה היברידית המשלבת לימוד על ידי מנחה שנמצא בכיתה, ומאות סרטוני הדרכה שהקלטנו עבור התלמידים, הסרטונים שלנו קצרים (4 דק') ממוקדי מטרה (משימת אתגר אחת בכל סרטון) ומעצימים את הצוות ואת התלמידים.
התלמידים מתקדמים ברמה האישית, ולכל תלמיד יש מסלול התפתחות אישית, ולמידה מותאמת לרמה שלו, המורה יכול לנהל את הלמידה בעזרת מערכת LMS שמאפשרת לתלמיד להתפתח כלומד עצמאי, ולהיות אחרי על עצמו ועל תהליך ההתפתחות האישי.
לכל לומד יש גישה לציוד המתקדם ביותר בתחום, וכל לומד מקבל סיסמא לחומרים הפדגוגים, הסרטונים ומערכי השיעור והתלמידים יוכלו להמשיך את הלמידה גם מעבר לשעות השיעורים, לקורס יש תוצר סיום משמעותי והתלמידים יכולים להיות גאים בהישגים שהם

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מתוקתקים	305713174	מתוקתקים בביף	29641
עוסק פטור	יעקב דניאל	28676195	אקו תיאטרון פלייבק	29642
עוסק פטור	יעקב דניאל	28676195	אקו תיאטרון פלייבק תרפיה	29644
חברה עסקית	גרפיטיול בע"מ	516026689	גרפטיול	29651

בתוכנית 'מתוקתקים בכיף' יועברו סדנאות במגוון רחב של תחומים הסובבים את העולם האומנותי והקולינרי כאחד כגון: שוקולד ופטיפורים, זילוף מקצועי בקצפות, קונדיטוריה, בישול מקצועי, עיצוב ופיסול בפרות וירקות ועוד. כמו כן אנו מעבירים סדנאות גם בתחום עיצוב בלונים והכנת צורות מבלונים, סדנאות שזירת פרחים, עיצוב והפקת אירועים וכמובן סדנאות סביב מעגל השנה והחגים או סדנאות בהתאם לנושא החינוכי הנלמד במוסד.

הסדנאות מועברות עם הרבה תוכן מקצועי, שיטות עבודה, מיומנויות וכישורי חיים.

במהלך התוכנית יקבלו המשתתפים את חומרי הגלם וייצרו בעצמם, בהנחיית המדריך, תוצר אישי
מרהיב.

כמו כן במהלך הסדנאות יוקנו מיומנויות שונות ומגוונות התואמות לתחום התוכן של הסדנא
הנבחרת.
התוכנית מעניקה לתלמידים אפשרות לשפר מיומנויות תקשורת, הקשבה, אמפתיה, הבעה דרך מגוון תרגילים מעולמות הטיפול והאומנויות (פסיכודרמה, דרמה תרפיה, ביבליודרמה ועוד) . התלמידים ילמדו כיצד ניתן לשתף אחד את השני בסיפורים מהחיים ולהציג אותם על הבמה. הזדמנות לאפשר לתלמידים להתחבר לכוח היצירה והספונטאניות.

אקו" היא שיטת תרפויטית מבוססת חיבור בין אמנות רב תחומית וטכניקות טיפול , מתמקדת בראש ובראשונה בתקשורת בינאישית"
.ומייצרת שפה אוניברסאלית שפותחה על ידי יעקב דניאל ואיילת סולל-דניאל (מייסדי "אקו")
ככלי Playback שיטת "אקו" משתייכת לגל החדש בעולם הטיפול, הגל השלישי, התמקדות בצד הריגשי והחווייתי, השיטה משלבת
,מרכזי יחד עם מגוון טכניקות מתקדמות בטיפול, תנועה, אומנות והנחיית קבוצות (קונסטלצייה משפחתית, קלפים טיפוליים
.(פסיכולוגיית העצמי, הסיפור הנרטיבי ועוד
ל"שחק בחזרה", הינו תהליך חוויתי תרפוייתי רב עוצמה, בו המשתתפים מוסרים את סיפורם האישי ומקבלים אותו חזרה - Playback
.מן האחרים כחוויה מחזקת המשלבת אמפתיה, הקשבה ומשחק
גרפיטי זו דרך מרתקת ללמוד על החיים, על החברה ועל האדם מנקודת מבט קצת
שונה.

ההתמודדות של אמני הגרפיטי דומה להתמודדות שחווה כמעט כל אדם בחייו החל מילדים ובני נוער ועד
מבוגרים.

איך אנחנו יודעות את
זה?

כי אנחנו בעצמנו חבורה של אמניות
גרפיטי.

בפעילויות השונות שאנחנו מעבירות בעשור האחרון אנחנו מדברות ומשתפות בסיפורים האישיים מאחורי הקלעים, גורמות למשתתפים להתבונן יחד במה שהקירות מספרים ועוזרות להם לראות את האומנות שנמצאת סביבם כמעט בכל פינה אבל הם אף פעם לא שמו אליה
לב.

הפעילויות כוללות גם תוכן מעשיר ומעורר מחשבה וגם התנסות מעשית וחוויה אישית דרכה כל אחד מבטא את עצמו ומזהה הבנות חדשות על חייו האישיים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אבביטו לווי	309741049	מנהיגי המחר - סדנאת נוער למנהיגות	28878
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	עוצמה קידום נוער	28883
עמותה	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	580283976	הוראת מתמטיקה מיטבית למורי 5	29451
עמותה	אלבראה לילד- דיר חנא	580474302	אסטרטגיות הנאום	29452
עמותה	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	580283976	אשנב ללמידה רב- תחומית	29457
חברה עסקית	טבע וחומר בע"מ	515973386	דרמה מסע בעולם	28925
עוסק פטור	הדס מועלם	43418714	סטיילינג רגשי הדס מועלם	29186

סדנת העצמה שמעניקה כלים לבני-נוער לפיתוח ביטחון עצמי,דימוי עצמי חיובי,קבלת החלטות והתמודדות עם לחץ חברתי,כלים להצלחה והשגת יעדים תוך פיתוח תחושת ה"אני מסוגל" ואני ראוי" כדי להגשים את הפוטנציאל האישי.

תכנית חינוכית-טיפולית המיועדת לתלמידים החווים קשיים בבית הספר ובקהילה ומצויים בסיכון לנשירה גלויה או סמויה.
העבודה נעשית באמצעות עובדי קידום נוער המשולבים בחטיבות ובתיכונים, יוצרים קשר אישי משמעותי עם התלמידים באמצעות מפגשים פרטניים + קבוצתיים בשילוב סדנאות למניעת ההתנהגויות סיכון ומתווכים לתלמידים את המסגרת.
עיקר העבודה נעשית בשעות הבקר בביה"ס. בנוסף, בשעות הערב ובחופשים, הנערים והנערות מוזמנים להשתתף בפעילויות פנאי במרכזי עוצמה הפועלים לאורך כל השנה כולל בחופשת הקיץ.
בעידן פוסט קורונה חל גידול במספר ההפניות ובדרישה של בתי ספר נוספים למענים רגשיים עבור תלמידים בסיכון.
במסגרת התכנית טופלו בתשפ"ב 577 תלמידים שהופנו ע"י היועצות מטופלים ב 21 בתי ספר על יסודיים (חטיבות ותיכונים). 250 נערים ונערות השתתפו בקביעות במגוון הפעילויות במרכזי עוצמה (מגדלור, כרמלי ויוספטל).
בדור הקודם, נוסחת ?ההצלחה? הישראלית הייתה כרוכה בתעודת בגרות ובלימודים לתואר ראשון. אלו פתחו דלת לתעסוקה בשכר סביר ולרמת חיים טובה. מאז ותודות למדיניות ממשלתית, נעשה מאמץ כדי שיותר תלמידים יהיו זכאים לתעודת בגרות ויתקבלו ללימודים אקדמיים. התוצאה של מדיניות זו, הייתה שבמשך שנים העדיפו בתי ספר בכל רחבי ישראל שלא לעודד תלמידות ותלמידים היכולים ללמוד מתמטיקה ומדעים ברמה גבוהה להתאמץ, לא לאתגר את עצמם ולהשקיע במסלול הלימודים ברמת 5 היחידות במתמטיקה ובפיזיקה, ולהסתפק במסלולי לימוד קלים יותר.

התכנית מיועדת להכשיר תלמידים להיות שגרירי בעתיד של המגזר הערבי , תלמידים סקרנים הצמאים לשמוע ולערוך ניסויי ולנאום מול קהל , נכיר את שפת הגוף השונות ונבין את הקשר בין שפת הגוף לנואם , נלמד על עמידה נכונה מול הקהל ,מאמינים שתכנית זו תביא לקידום תלמידים ובעצמתו/ם
מיומנויות של חשיבה ביקורתית ויצירתית נחשבות למיומנויות חיוניות להצלחה בעולם המורכב והמשתנה של ימינו. הן מאפשרות לאנשים לחשוב בצורה ביקורתית על בעיות מורכבות ולהציע פתרונות יצירתיים. באותה עת, חינוך רב-תחומי משלב ידע ומיומנויות ממגוון דיסציפלינות במקום להתמקד בתחום לימוד אחד. המטרה הינה לתת לתלמידים פרספקטיבה רחבה יותר והבנה מעמיקה יותר של הקשר בין נושאים שונים ולהכין אותם טוב יותר לעולם איתו יתמודדו בחיי היום יום הן כתלמידים והן כבוגרים בחברה אליה הם משתייכים. אי לכך, חינוך רב-תחומי מהווה מסגרת נאותה לפיתוח חשיבה ביקורתית, פתרון בעיות ומיומנויות תקשורת החיוניות להצלחה בתחומים שונים.
הילדים ממחיזים את מסעם על גבי הדמיון בארצות שונות. במהלך ההצגה נרקוד, נעשה קסמים, נילחם ב"רעים" וכמובן בסוף נשלים.
אין הצגה אחת דומה לאחרת כיוון שההצגות מבוססות בראש ובראשונה על פרי דמיונם של הילדים המשתתפים.

במהלך הפעלת הדרמה יפעלו הילדים בתנועה והמחזה בשילוב אביזרי פעילות מקוריים ומוסיקה מדהימה. זהו חוג המשלב מה שילדים אוהבים - להשתולל (באופן מבוקר כמובן) ולחיות את הדמיון.

התוכנית עוסקת בקשר המופלא בין הבגד לרגש, בין החוץ לפנים. כאשר אני רוצה לבטא את מה שמתרחש בעולמי הפנימי, אני משדרת זאת בין השאר באמצעות בחירת הבגדים שאני לובשת. וזה עובד גם בכיוון ההפוך, כאשר אני רוצה לזמן אנרגיות טובות אני אבחר בבגדים שיזמנו זאת. מה שנקרא, ללבוש הרגשה. בתוכנית נעסוק ברושם ראשוני, במה הבגד משדר, בבחירה שלנו להתלבש בצורה מכבדת את עצמינו. נעסוק בסוגיות שונות כמו שאלות של צניעות, האם ניתן לשפוט אדם אחר על פי מלבושו בלבד, האם

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	נפש לנפש-העצמה וייעוץ לקהילה	580534618	סמב"ת-סוף מעשה במחשבה תחילה	29390
עוסק מורשה	ישע מחשבים - ניסים כהן	56702814	הדרכת מחשבים	29156
אגודה	כריסטין חורי - קבוצת מחאטאת לבריאות הפסיכו-חברתית	570067561	בנינו (באיננא)	29176
עמותה	עמותה לחינוך דרכי יושר	580390870	נצעד קדימה	29216

תכנית סמב"ת הינה תוכנית שנתית ובנויה באופן מודולרי.

היא מיועדת לטיפול בילדים ומתבגרים המתמודדים עם קשיים בתפקודי ניהול(הפרעת קשב וריכוז)ומסייעת לאותם ילדים,בהתמודדות בפן החברתי-רגשי

התוכנית מופעלת בתוך בית הספר ע"י הצוות החינוכי בהדרכה של מפעילי התוכנית
.
התוכנית מכשירה את הצוותים החינוכיים בעבודה עם כלי הסמב"ת

ייחודה של התוכנית היא ביצירת כלי עבודה המשלבים בין המרובע- ילד, הורים, מחנכים, אנשי טיפול,ומעניקה כלי עבודה מעשיים ואפקטיביים
התוכנית נועדה להרחיב ולהעשיר את תחום המחשבים וההייטק של התלמידים בכמה
רמות:

-הכרת התוכנות הבסיסיות: תוכנות האופיס, ג'ימייל, דרייב וכו'.

-טכנאות מחשבים: פתירת תקלות, דרכים למציאת בעיה, הכרות עם תכונות המחשב והמכשירים השונים. לימוד אופי התחזוקה. כולל סיפוק ציוד מקצועי המתאים
ללמידה.

-הייטק: לימוד שפות תכנות (פייתון, סקראטץ' ועוד..), יצירת משחקי מחשב ובניית אתרים, הכרות עם עולם ההייטק. רכישת מיומנויות בתכנות.

כל מוסד יוכל לבחור את התוכנית המתאימה לו בהתאם לרמת התלמידים וההרחבה הנדרשת להם.

הלימוד הוא לימוד חוויתי, מקצועי ומונגש שפותח פתח לעולם המחשבים בעולם ידידותי ומקדם.

הידע רלוונטי לכל אחד ועתיד להיות מיושם אצל אחוז גבוה מהתלמידים.
תכנית "בנינו" הינה מספר סדנאות שמקנות כישורים וכלים לחשיבה ביקורתית ויצירתית למתבגרים\ות כדי לנהל קונפליקטים וסוגיות חברתיות במחלוקת במטרה לפתח זהות אישית וקבוצתית והכנה למפגש עם מורכבויות אחרי בית הספר. ובמקביל הקניית כלים למורים\ות לנהל דיונים קונפליקטים שפורצים פנימה אל בית הספר.

הסדנאות\הקבוצות שמציעה התכנית מבוססות על הקניית כלים מעולם הפסיכולוגיה החברתית, הלוגותרפיה, הפסיכודרמה, הנחיית קבוצות.
ערכה מרהיבה רב-שימושית ללמידה עצמית עם משוב לקידום קריאה, כתיבה, פיתוח השפה והבנת הנקרא בשלוש רמות. הערכה פונה לתלמידים המתקשים בתחומי השפה המשולבים במסגרות הרגילות, ובעלי אמביציה לקידום עצמי.
הערכה כוללת סט סיפורי מופת על אישים מפורסמים מן התלמוד וההסיטוריה היהודית, המעצימים תכונה, מידה טובה או ערך רוחני. לכל סיפור - ערכת כרטיסים רב פעמיים עם משימות שונות ומגוונות לקידום באחד התחומים הנ"ל, וכן משחקים לימודיים לשינו וחזרה. הערכה מוגשת בפורמט גדול ואותיות ברורות, ומודפסת בצבעים שונים לפי תחומי הלמידה.
הערכה מהווה מענה ייחודי ומותאם אישית לתלמידים מאותרים במסגרות הרגילות, מעין מסגרת קידום עצמאית המצמצמת הפניית

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	עמותה לחינוך דרכי יושר	580390870	שחמט - תכנית בשחור ולבן	29217
עמותה	בית דוד המלך מרכז התהילים	580737690	בית דוד המלך	29342
עוסק מורשה	נהוראי חן	32668444	מחוץ לקופסא חברה, חוויה ותקשורת	29353
עוסק פטור	שי רלר	31714272	הרצאה לתהום וחזרה - קבלת האחר/השונה, הכלה והעצמה- (שי רלר)	29109
עוסק מורשה	רוית מגדל - בילי ורוית	558314027	שליטה בשפה הסודית של מערכות יחסים - המפתח להצלחה בחיים!!!	29226
עמותה	אחיאא אלאחיאא	580671246	קיר החיים	29287
חברה עסקית	נאור בלוקה - חלום- חווית למידה ומשחק	515893345	חלום- חווית למידה ומשחק	29551

הסוס שלך יפה? נכון, אבל הוא רק סוס... - פעילות צבעונית בלוקיישן שחור לבן, הנאה ומשחק על מהלכים מכריעים באמת הצרופה של החיים.
פעילות משולבת מסך מציגה סצנות ברקע רתמה ואוכף, אורווה ומירוצים... מרהיב ומושך כמו שרק העולם הזה יכול להציע. משחק סימולטני בשילוב הקהל מעניק הזדמנות אישית לא לשכוח את שליחות העל: לא לוותר על המלך.
שוב ושוב מוצאים השחקנים את עצמם נאלצים לבחור. ממש כמו בחיים הבחירות קשות, ונוי החוץ מטשטש. חיילי השחמט מדברים על הדילמות הסודיות והאמתיות שלנו, ומכוונים אותנו להתרגל לבחור באמת.
פעילות העשרה יהודית תרבותית המעניקה חיבור למקורות ולמסורת בצורה חוויתית ומהנה
לחקור ולגלות את עולם הערכים היהודי בביקור מלא חוויה בקבר דוד המלך בירושלים
הפעלה מעצימה, חוויה רגשית מלאת תוכן ובעיקר ביקור מלא עוצמה שלעולם לא ישכח!

בתוכנית מחוץ לקופסא: תחולק הקבוצה למספר קבוצות קטנות.

במרחב יפוזרו מספר תחנות פעילות, בכל תחנה קיימים כלי עזר המשמשים למשחק ופעילות: אוזניות , חבלים, חץ וקשת, לוחות , משחקים , טנגרמים , חידות הגיון ועוד

כל קבוצה בתורה תעבור בתחנה ותקבל משימה מאתגרת לביצוע, תוך שיתוף פעולה צוותי ואך ורק באמצעות שיתוף פעולה מלא, הושטת יד , לקיחת אחריות, והתגבשות יוכלו להשיג את המטרה ולנצח את המשחק.

במסגרת ההרצאה "לתהום וחזרה" אני מספר על כל הדרך שעברתי מהתהום בנפאל ועד כיבוש פסגות החיים.

בגיל 24 עברתי תאונת דרכים במהלך טיול אחרי צבא בנפאל. כתוצאה מתאונה זו, נפצעתי קשה ונותרתי משותק כמעט לחלוטין מהצוואר ומטה ומרותק לכיסא גלגלים.

המטרה העיקרית שלי במפגש עם התלמידים והמורים היא לתת להם הצצה לחיי באדם עם מוגבלות על מנת לקדם מודעות לאנשים עם מוגבלויות ולעודד סובלנות, קבלה, הכלה ומתן הזדמנות שווה לאחר (לא בהכרח עם אדם מוגבלות).

ההרצאה הינה הרצאה סוחפת, מרתקת ומלאת השראה והיא בין היתר מחזקת את החוסן הנפשי, האמונה העצמית ותחושת המסוגלות של המשתתפים בה. בשנים האחרונות הרצתי בפני אלפי אנשי חינוך ולתלמידים ברחבי הארץ. ההרצאה מתאימה לתלמידים החל מכיתה ט' ולמורים, אורכה כשעה לערך ומלווה במצגת.
בסדנא מקצועית ננתח ביחד עם התלמידים ממה מורכבות כל מערכות היחסים בחיינו וכיצד לנהל אותן בצורה הטובה ביותר. בסדנא שנבנתה מתוך ניסיוננו המקצועי, ההשכלה, נסיון החיים ומחקרים אנחנו מלמדות את התלמידים כיצד לנהל מערכות יחסים בריאות ומיטיבות עם קבוצת השווים, ההורים, המורים, האחים ועם בני זוג.

משאבי כדור הארץ מדלדלים והולכים ומצמצמים את יכולת האדם לביטחון תזונתי. גידול חקלאות הידרופונית מתבצעת בתוך צינורות מים הממוקמים על קירות- וללא אדמה. מערכת גידול זו חסכונית מאוד במים, במקום ובחומרי הדברה, ומספקת תנובה טובה, עשירה וזולה יותר מאשר גידול ישירות באדמה. במקומות אורבאנים צפופים, בהם ישנן תשתיות מעטות ניתן לבנות את המערכות שלנו ולספק לתלמידים ולבית הספר חוית גידול נעימה, מיטבית ועשירה בתוצרת. המעבת מתאימה לכל מקום ולכל זמן.
קלי קל אות" הנה ערכה חוויתית שהופכת את תהליך למידת האותיות לכיף יותר, פעיל יותר והכי חשוב כזה שמגייס את הילדים" .לחוויה משותפת. כל ילד וילדה ישחקו את הדרך ללמידת האותיות בקלות (זיהוי, שיום, סידור ברצף וכתיבה נכונה)
הערכה מבוססת על ה"עיקרון האקרופוני" ומקשרת בין שם האות לצלילה הפותח ולצורתה. בערכה כרטיסיות צבעוניות ואיורים מקסימים המהווים תומכי זיכרון יעילים, אשר מגבירים את המוטיבציה ללמידה. התהליך משלב בהדרגה מגוון משחקים אהובים .ומוכרים ("מלחמה", "משחקי התאמה", "בינגו", "שלישיות" ועוד) ובכך מעניק לילדים חווית הצלחה ותחושת ביטחון
ערכת "קלי קל אות" מתאימה לילדים החל מגיל 4 ומעלה כתשתית חיונית וכהכנה לכיתה א'. בנוסף, מהווה כלי עזר ייחודי למשחקי .אותיות ולהרכבת מילים בכיתות א'-ב' וכן מאפשרת קידום משמעותי לתלמידי החינוך המיוחד ולתלמידים שטרם רכשו את האותיות .כמו כן, ניתן לעשות שימוש בערכה באופן דיפרנציאלי ומותאם לכל ילד על פי שלב הלמידה בו הוא נמצא

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	שוות - מנהיגות נשית (ע"ר)	580663615	סדנאות שוות לכישורי חיים	29013
חברה עסקית	בן כהן - חברים של טופי	516732443	הפנינג פסח היסטורי	29082
עוסק מורשה	מיכל שמחי- תזונאית קלינית	316335439	סדנה על תזונה נכונה ודימוי גוף חיובי	29084
עוסק מורשה	דור אליאב	34704148	הרצאות מוטיבציה ומנהיגות	29289
עוסק מורשה	טנא - בראך אסתר	53083150	לא ליפול 1 - סרט היסטורי באורך מלא	29243
חברה עסקית	חיים אלישקוב - אייפינט סולושנס בע"מ	513994871	מסע - NLP UNICORN לגילוי עצמי (נוער)	29664

סדנאות שוות מעניקות לתלמידות הכיתה כישורים ומיומנויות רגשיות המחזקות את תחושת הערך העצמי ותחושת המסוגלות שלהן לטווח ארוך.
התכנית חושפת את התלמידות לאפשרויות שעומדות בפניהן, מאפשרת להן לגלות את היכולות שלהן, להציב לעצמן מטרות ולממש את הפוטנציאל. הפעילות מתמקדת במיומנויות תקשורת והצגה עצמית, היכרות עם מקורות הכח האישיים של כל תלמידה, ובניית

יום שכולו מוקדש לפסח, הפנינג יחיד ומיוחד עם שלל אטרקציות בניהן :קבלת פנים ייחודית הכוללת דמויות שטח מותאמות, שטיח אדום, בלוני הליום, הגברה מקצועית והנחייה. הפנינג מרכזי הכולל מתחם פירמידות היסטורי, עמדת צילום עם מגוון אלמנטים הקשורים לחג, מתנפחים, מתחמי משחק ופעילות, אמנים, סדנאות, תחרויות ועוד שלל אפשרויות. הפעילויות מתאימות לגילאי א' עד יב'.צוות מקצועי ואיכותי עם ניסיון וידע
נרחב.

ההפנינג כולל: פגישת התרשמות ראשונית, סיור שטח מקדים ומנהל אירוע
בשטח.
הרצאות פרקטיות מעניינות וממוקדות על אכילה נכונה ודימוי גוף חיובי בגיל ההתבגרות על ידי תזונאית קלינית 2
ההרצאות משולבות סיפורים, סרטונים, שאלות ומונגשים בשפת הבנים והבנות. כל אחת מההרצאות אורכת כשעה(יש אפשרות לבחור רק אחת מההרצאות)
נושא ההרצאה הראשונה: אכילה בריאה בגיל ההתבגרות- איך מייצרים הרגלים בריאים, איך זה משפיע על האנרגיה,לימודים,משקל תקין בריאות פיזית ונפשית, ואיך לישם אורח חיים בריא ביום יום למרות עומס החיים,חוסר ידע,שפע של אוכל לא בריא מסביבנו.
נושא ההרצאה השנייה: דימוי גוף חיובי בגיל ההתבגרות- איך לאהוב את עצמנו למרות המסרים בחברה,ברשתות ופרסומות, איך
התכנית מחולקת למספר קהלים: צוותי חינוך, כיתות י עד יב.
בתוכנית מספר מענים: פיתוח מנהיגות, פיתוח כלים לבטחון עצמי, העברת מסר בצורה טובה, הכנה לצה"ל, מוכנות אישית.

סרט ריגול מקצועי, באורך מלא. הופק באמצעים חדשניים. בעל אמירה עוצמתית תרבותית יהודית, ברוח שנות ה-60 בברית המועצות. מבוסס חקר מאורעות היסטוריים מעמיק, כולל של אנשים מהתקופה. הפקתו נאמנה לחקר
ההיסטורי.

מפגיש הצופים עם סיפור יחידים יהודים שיכלו לכפור הסובייטי המאיים. מספר סיפור מאבק עיקש של המחתרת לשמירת הגחלת היהודית, תוך התמודדות מחושבת וזהירה מול ה-ק.ג.ב. צולם באוקראינה, ערבות רוסיה ובמתקני ה-ק.ג.ב. מעביר האסון!! שבדיבור הרע על הזולת (המניע, ההשלכות והדרך לתיקון) האסון שבדיבור הנובע מיצרים כמו קנאה, שנאה ותחרות וזועק את המסר שעלינו לשפר את עצמנו ולא שמא "לשפד" הזולת. הדמויות נבחרו בקפידה והמשחק שואב לתק' ולמאורעות. החיבור לצופים עוצמתי ומטלטל. הצפייה יוצרת חוויה אותה חוזרים ומעבדים בהקשרים ונסיבות משתנים. צוות בית הספר מקבל ממפתחת התוכנית הכוונה וחומרים תומכים, לבניית מערכים להמשך עיבוד התכנים. הסרט יכול לשמש בהערכה חלופית בהיסטוריה. יכול לשמש לצוותים בכל אחד מאיתנו קיים היוניקורן - אותה חיה מיתולוגית יוצאת דופן שהיא תופעה ייחודית וחד פעמית בטבע. כל אדם הוא יחיד ומיוחד ורואה את העולם בדרכו שלו. התכנית מיועדת לבני נוער ומתקיימת בקבוצות קטנות במטרה לגלות את הייחודיות של כל אדם, להעצים אותו, לשפר את החוסן הנפשי שלו ואת איכות חייו.

בעזרת כלי ה-NLP והדמיון המודרך נצא למסע לגילוי כוחות העל הטמונים בנו, נשפר את התקשורת שלנו עם עצמנו ועם אחרים, נעקוף את האמונות והדפוסים המגבילים שלנו, נלמד כלים שיאפשרו לנו להתגבר על האתגרים העומדים בדרכנו ולכבוש כל מטרה שהצבנו לעצמנו. התוכנית עובדת על שפה מילולית ובלתי מילולית, על הבנת האופן שבו אנחנו תופסים את העולם ואיך זה משפיע על הרגשות, המחשבות וההתנהגויות שלנו והפרשנויות שלנו לסיטואציות, כיצד נשתמש בכלים וטכניקות עוצמתיות על מנת לרכוש

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	512759564	צלמנייה	29668
עוסק פטור	מרכז יערי לחיזוק והעצמה	25761883	סדנת שוקולד מהדרין	28906
עוסק פטור	חווייתי	558479317	חידון שלטים הכנה לתיאוריה	29096
עוסק פטור	לילך חדד טל	31514789	מוחות בתנועה	29212

צלמנייה - המרכז הבינלאומי לאמנויות הצילום, כולל גלריית תמונות, מוזאון מצלמות ייחודי ובית ספר לצילום.
המשתתפים יגיעו לביקור של כשעה ורבע, בביקור יעבור מספר תחנות.
תחנה ראשונה - סיפור הקמה והבית הייחודי שבעבר שימש בית ספר.
תחנה שנייה - גלריית המציגה באמצעות דימויים של העיר באר שבע.
תחנה שלישית - מוזאון המצלמות, המסביר את הראייה האנושית והתרגום שלה לצילומים דו מימדים ותלת מימדים. במוזאון מצלמות מראשית ימי הצילום, בתערוכה "מגמדים לענקים".

מה נלמד בסדנא:

1.על מקורות השוקולד

2.על סוגים שונים של
שוקולד

3.איך לעבוד עם שוקולד ? טכניקות
שונות

מה נעשה בסדנת
שוקולד:

סדנאות השוקולד הן חווייתית, מצחיקות, מעשירות ומגבשות. השוקולטיירית פותחת בפני המשתתפים פתח לעולם מלא בטעמים שמפעיל את כל החושים.

הסדנאות של שוקולד פור יו

?סדנת יום כיף במסגרת פעילות ימי הולדת / ערב חברה / רווחה לעובדים / קייטנות / בר מצווה / בת
מצווה

?סדנה לפעילות גיבוש צוותים - גיבוש צוות העובדים, צוות המורים, הורים וילדים,

סדנאות לגיל הצעיר - יצירה בשוקולד עם מגוון יצירת בהתאם לאירוע, לחג הקרוב, העונה בשנה.

פעילות חווייתית מבית "חווייתי".
חידון שלטים (קליקרים) חוויתי כהכנה למבחן התיאוריה לתלמידי כיתות י' בבתי הספר.
החידון משלב שאלות ממאגר השאלות המעודכן תוך שילוב סרטונים ותמונות.
הפעילות מלווה בלמידה פעילה לקראת מבחן התאוריה ובד בבד גם חווייה משמעותית לתלמידי הכיתות.

התוכנית מעוגנת על למידה מבוססת פרויקטים (PBL) המאפשרת לצוות בית הספר ליישם את מיומנויות החינוך באופן זורם, טבעי ומגוון.

במסגרת התוכנית, נבנה שפה משותפת ואחידה בבית הספר על ידי ליווי אנשי חינוך ליצירת פרויקטים מדויקים בהתאם לצורך

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מכון ענאן ללימודים	37799343	ראש עסקי	29423
עוסק מורשה	שטרנברג אורי	40522062	השגת יעדים מבוססי חוזקות	29564
עוסק פטור	שמוליק שוורץ	40692816	הזירה של רוזנצוויג - טיפול בעימות	29573
חברה עסקית	צוקים טיולים והרפתקאות בע"מ	512410416	צוקים	29576
עוסק מורשה	אירית אוסטרובסקי	52243490	ברונו וחבריו - כלבנות טיפולית	29099
עוסק פטור	עוזית שלח - הדרכת הורים וייעוץ משפחתי ואישי	28409373	בקשב להורות	29106
עוסק פטור	איתן יקיר	315145839	האחים יקיר נגינה הצגות ותוכן	29397
עוסק פטור	כנפיים נאוה הלוי	27836725	כנפיים-נאוה הלוי	29247
חברה עסקית	נאדר מחאמיד - חוות סוסים אלמלוק	516087723	חוות אלמלוק	29254

התוכנית מיועדת שתלמדים יגלו ידע מקצועי שיגרום להם להיכנס לענף ולהתמודד בצורה נכונה עם אתגרים בעסק .

לומדים שיטות מכירות ושכנוע חדשות, שיווק ופרסום דיגיטלי, לדעת להבחין קהל לקוחות ולמשוך אותם כדי להגדיל את העסק, לנהל כוח אדם ועובדים ללמוד לגבות כספים ולנהל זמנים.

סיוע לתלמידים בזיהוי החוזקות האישיותיות שלהם באמצעות כלי מקוון שפותח באופן ייעודי לתוכנית זאת, ולאחר מכן התבססות על חוזקות אלו לצורך השגת יעדים לימודיים
ואחרים.

הזירה של רוזנצוויג -טיפול בעימות" - היא סדנא חוויתית מודולרית ויצירתית, המשלבת כלים מעולם התיאטרון האינטראקטיבי לניהול" מחלוקות, קונפליקטים ומניעתם, המותאמת לצרכי המנהל וצוותו. הסדנא מאפשרת למשתתפים לקבל כלים פרשניים מיידיים ושימושיים לניהול קונפליקטים שהם חלק בלתי נפרד מהחיים בבית הספר ומחוצה לו ובהם דעות מנוגדות, מחלוקות, יריבות, מתחים פנים ארגוניים ועוד. בתכנית זו אנו מבקשים ללמד ידע, טכניקות ומיומנויות ובעיקר לתרגל הדמיות קונפליקטואליות מעשיות ועל ידי .כך להכיר למשתתפים כלים יעילים ופשוטים לזיהוי מדויק של הקונפליקט ומתוך הזיהוי שיטות שונות ליישובו וניהולו

חשיפה לתכני הסדנא מתוך התנסות ותרגול, תביא לשימוש נגיש וטבעי בתקשורת חיובית, וכן להכרה בהזדמנויות שיש במחלוקת לטובת צמיחה והתפתחות, בניית גשרים ושיפור האקלים במרחבים
.השונים

קיום סדנאות ODT, גלישה מצוקים , טיולי אופנים וסדנאות בישול על מנת לחזק תהליכים כיתתיים , לבנות הכרות עם ארץ ישראל ואחד עם השני

התכנית מתבססת על הקשר המיוחד במינו שבין האדם לכלב, המפגש בין הכלבים והילדים יוצר באופן טבעי מרחב בטוח להבעת רגשות ורצון לשתף. אינטראקציה עם כלבים שמונחית על ידי איש מקצוע יכולה לסייע לתלמיד בחיזוק הביטחון והדימוי העצמי, התמודדות עם קשיים ,אחריות ותקשורת נכונה בין הפרט לסביבה. המפגשים מספקים מענה חברתי-ריגשי בדרך חווייתית ,מעשירה ומעצימה ,תוך חיזוק המיומנויות החברתיות של הילד. עצם הימצאותו של הכלב במרחב מופרשות כמויות של אוקסיטוצין-הורמון אהבה, כמו כן הוא מספק חיזוקים וחוויות הצלחה התורמים לשפור רווחתו הנפשית והפיזית בעבודה עם הכלבים הילדים מקבלים על סדרת הרצאות/מפגשים להורים לילדים עם הפרעות קשב והיפראקטיביות למתן כלים להתמודדות עם האתגרים הנילווים להפרעה, בדגש על תפקודים ניהוליים, חברתיים ולימודיים.

מופע המשלב קטעי שירה ונגינה יחד עם קטעי משחק והצגות. השחקנים והנגנים המוכשרים, משתפים את הקהל בצורה חוייתית ומהנה בתכנים ובמסרים של הנושא. התוכן והשירים משתנים בהתאם ללוח השנה אך קיימות גם תכניות המתאימות לכל זמן ועת. המופע מיועד לגילאי בית הספר וכולל ארבעה משתתפים: שני נגנים ושני שחקנים. ניתנת אפשרות לשילוב הרקדה וכן להתאמה ספציפית יותר לקהל
היעד.
הרצאות, סדנאות , מפגשים פרטניים להתמודדות עם מצבי קושי ומשבר. העצמה אישית וקבוצתית.

שיעורי רכיבה טיפולית על סוסים הינה תוכנית מיועדת לתלמידים בכל הגלאים, אשר מעניקה לתלמידים המשתתפים חווית ההצלחה ופעולות ואתגרים תוך כדי רכיבה על סוסים שנותנת העצמה אישית וקבוצתית ותגביר אצלם הביטחון העצמי, אנו מאמינים ביתרונותיו של הליווי הפסיכולוגי למשתתפים בתכנית שלנו, לכן, המשתתפים והוריהם יקבלו ליווי פסיכולוגי והדרכת הורים אחד היתרונות של

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יעקב דניאל	28676195	מופע אקו פלייבק	29646
עוסק מורשה	נצח ישראל יונה - מורה דרך ומפעיל תוכניות	59818302	ציונות, יהדות היסטוריה ותנ"ך נפגשים בירושלים	29647
עוסק פטור	חווייתי	558479317	אודיטי לתלמידים (ODT)	28949
עוסק פטור	נור עבאוי - מרכז קאלימאת לתרפיה באמצעות אמנויות	33948191	תרפיה באמצעות בישול	29063
חל"צ	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	513476523	משחוק בהוראה וחקר מדעי	29459

מופע תיאטרון קורע מצחוק, יצירתי, תוסס ומפתיע...
הקהל מוזמן לשתף בסיפורים מהחיים, על חוויות ורגעים משמעותיים...
צוות שחקנים מקצועי ומוזיקאי מציג את הסיפורים והופך אותם לרגעים מרגשים על הבמה.
הפעילות מאפשרת למידה משותפת ומשמעותית באמצעות נתינת פרספקטיבה רחבה ומרעננת למגוון סיטואציות ומצבים, הגדלת

מתוך רצון לחבר את התלמידים לערכים ציוניים לאהבת הארץ להיסטוריה יהודית וערכים יהודיים וגלובליים, ללמוד על מהות עם ישראל בארץ ישראל להעצים את מהותה של מדינת ישראל ובתוך כל זה לחזק את הקשר של העם לארץ ישראל , למדינת ישראל ולירושלים. נבנתה תוכנית
זאת.

ירושלים הינה ערש האומה היהודית כאן דוד המלך קבע את בירתו לפני 3,000 שנים, ועם ישראל יחל ליום שבוא יחזור לבנות את ירושלים בפרט וארץ ישראל
בכלל.

התלמידים יעברו חוויה מרגשת של הסבר תוך סיור ולימוד עם הפעלות ומתן אפשרות להשמיע את דעתם ללמוד וללמד להביא את דעותיהם ללמוד על ההיסטוריה של ארץ ישראל, להבין למה ירושלים חשובה כל כך בעם היהודי, נסייר במקומות בירושלים שמספרות את סיפורה של העיר ושל הארץ, התנ"ך כאן
היה!.

לחבר את התלמידים אל מדינת ישראל, חשיבותה לעם ישראל ולמהות היכולת לחיות כעם יהודי בארץ
ישראל.

תוכנית מרגשת, מעצימה, סיורים בירושלים מרגשים ויפים במיוחד, המשלבים גם נוף, טבע, מורשת ואהבת האדם
פעילות חווייתית מבית "חווייתי",
פעילות אודיטי (ODT) לתלמידים משלבת גיבוש בין התלמידים, חשיבה יצירתית.
הפעילות בנויה לקבוצות של עד 18 תלמידים ונותנת מענה לפעילויות חוץ ופנים בהתאם למזג האויר.
מטרת הפעילות- יצירת מנהיגות אישית וקבוצתית באמצעות חשיבה יצירתית מחוץ לקופסה.
התלמידים יצטרכו לתת מענה לאתגרים שונים שאותם יצטרכו לפתור כקבוצה.
טיפול בבישול הוא טיפול חדשני, בדומה לאמנות הוא תהליך יצירתי ומהנה המהווה הזדמנות להבעה עצמית וצוהר לעולמו הפנימי, הרגשי והחברתי של המטופל.

קבוצת תרפיה בבישול יכולה להכיל תלמידים מגילאים שונים, הורים או תלמידים והורים יחד. בתהליך הקבוצתי, המשתתפים יכירו לעומק אחד את השני. הם יוזמנו לעבודה משותפת, יבשלו יחד וישתפו בחוויות הרגשיות שעולות מתוך עשייה יצירתית, משותפת זו. אחת השיטות להעלאת מוטיבציה לימודית בקרב התלמידים היא לעניין אותם בדרכים חדשות ושיטות הוראה חדשניות, אחת השיטות היא לימודי חקר המבוססים על ניסויים והתנסות מדעית כולל בניית חדרי בריחה מדעיים שיאפשרו לתלמיד לפתח אצלו כישורים ייחודיים וחשיבה מסדר גבוה. בנוסף לימודים דרך ניסויים הופכים את הלמידה ליותר משמעותית וכיפיית בקרב
התלמידים.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	לוי שדלינסקי שירלי - לצמוח יחד	40448839	לצמוח יחד	29341
עמותה	מה יפו פעמי בת ציון- תל אביב	580485878	בית מדרש פתוח לנערות	29371
עמותה	עולמי יוזמות חינוכיות (ע"ר)	580607554	עולמו של ילד	29581
חברה עסקית	אלעד בורקוב - שרביט הדרכה בע"מ	515957108	דיסגולף פריסבי	29583
חברה עסקית	יהי הכל שייך לכל בע"מ	514900232	מרכז אירוח הגבעה	29598
עוסק מורשה	לארי פוגל	13058235	אנגלית דרך שירה	29004
עמותה	קול יוצר	580591014	האור הגדול	29155
עוסק מורשה	שרון כהן	38331625	בבלינה פעילות שיא	29235
עמותה	אהלי מנחם ביתר עילית (ע"ר)	580631570	בעזרת ה' נעשה ונצליח	29246

מטרת התכנית היא לבסס ולקדם בהתאמה את התלמידים המתקשים, לתת מענה ייחודי ומותאם לתלמידים המאותרים על ידי בית הספר. לקדם את מיומנויות הלמידה וכישורי הלמידה בדגש על ביסוס קריאה וכתיבה ולחזק את תחושת המסוגלות העצמית שלהם. הקניית הידע תתבצע בקבוצות של עד 5 תלמידים שילמדו יחד לאורך השנה ותכלול את תיעוד קצב ההתקדמות תוך שיתוף פעולה מלא עם הצוות החינוכי.

גישתנו משלבת בין חיזוק והעצמה לימודית, רגשית, גופנית, חושית. חווית למידה שונה חדשה ומהנה, דרך משחקים וניצול מערכת החושים ללמידה
אפקטיבית.

אנו מאמינים בדיאלוג בונה ומקדם, שיתוף הלומד בתכנון ובניית תכנית הלימודים האישית כולל הכנת מחוון למעקב ולהערכה במגמה לימוד בקבוצה אינטימית בצורה חוויתית על סוגיות ונושאים שונים ביהדות

פיתוח כישורי חיים ומיומנויות תקשורת בינאישית בריאה ונעימה, תוך כדי העצמה ומתן כלים לחיים מאושרים ומאוזנים, זיהוי מצבי מצוקה ולחץ ודרכי ההתמודדות

דיסגולף פריסבי הינה תוכנית חינוך ספורטיבית שמעודדת פיתוח מיומנויות אישיות (כמו הבנת יחסים במרחב, קשר עין -יד, תפישה מרחבית, קאורדינציה, התמודדות עם אתגר באופן עצמאי ללא עזרתה של הסביבה). זהו ספורט אינדיבידואלי שמכין את השחקן למשחק קבוצתי בהמשך (לאחר רכישת הידע, הנסיון והמיומנויות).תחום הדיסגולף מכשיר את השחקן ומלמד עקרונות כמו כוח הכבידה, עילוי, התנגדות האויר ותנועת הרוח.

אירוח של התכנסויות חברתיות ולימודיות שונות, כולל לינה, הסעדה וכלל התנאים ליצירת משך חינוכי מאפשר.
לינה ואירוח של נוער במסגרת טיולים שנתיים, סמינרי מגמות, סמינר מנהיגות תלמידים, מועצות תלמידים ועוד.
כיתות, אולמות, הסעדה ולינה לסמינרים שונים של מספר שעות עד מספר ימים.
פעילות חווייתית לתלמידי תיכון, במטרה לשפר את האנגלית דרך השירים הנפלאים של אז (בעיקר ביטלס). התוכנית מיועדת לתלמידי כיתות ה' עד י"ב הלומדים אנגלית. מילות השירים נשלחות למורים מראש כדי שהמורים יוכלו להכין את התלמידים בכיתות. הפעילות מתבצעת על ידי הקרנת המילים על מסך, וליווי מוזיקלי חי של גיטרה ושני קולות, תוך הפעלת התלמידים בשירה
איתנו.

מופע מוסיקלי מסביב לתורתו ושירוי של הרבי שלמה
קרליבך

המופע משלב את שיריו של הרבי לסיפורים ותורתו ומנגיש את המסר העיקרי והפשוט של קרליבך דרך השירים והמילים, קירוב לבבות בשמחה והכלה
גדולה.

פעילות שיא חוויתית לכל הגילאים המאפשרת לשלב מופעים, הפעלות, סדנאות, דוכנים ועוד.

מתן מענה לפעילויות חברתיות לגיבוש התלמידים, הפעילויות יכולות להיות כחלק מתהליך מתמשך או סדנא חד פעמית בהתאם לדרישות ותיאום עם בית הספר המזמין. בסדנאות נעבוד על פיתוח ומימוש עצמי וחברתי בהתאם למיומנות הSEL.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שולמית צרפתי	33696030	סיפורי התנ"ך	29419
עוסק פטור	יעקב דניאל	28676195	אקו כלים ליצירת אקלים מיטבי	29645

שולמית צרפתי סופרת ומאיירת, כתבה ואיירה מעל 100 כותרים ובעלת הוצאת הספרים "צפרא" המתמחה בספרות ילדים.
המפגש "סיפורי התנ"ך" מבוסס על סדרת הספרים המוכרת "קוראים תנ"ך" שכתבה ואיירה.
המפגש מרתק וייחודי בו סיפורי התנ"ך המוכרים מתעוררים לחיים ומשמשים השראה ליצירה סוחפת ועדכנית.

במהלך המפגש שולמית מתמקדת בסיפורים מקראיים דרכם היא דנה עם הילדים בשאלות מעניינות כמו:
כיצד מעבדים סיפור תנ"כי לספר מאויר?
איך מאפיינים דמות מקראית?
כיצד ניתן לאייר רעיונות מופשטים כמו בריאת העולם?

את חלקו הראשון של המפגש מלווה מצגת מרהיבה של איורי סיפור בריאת העולם וסיפור תיבת נוח.
בחלקו השני שולמית יוצרת איור גדול של רגע דרמטי מתוך סיפור תיבת נוח ומשלבת בו טקסט בשיתוף רעיונות של ילדים מהקהל.

המפגש מעמיק את חווית הקריאה, מפתח חשיבה מקורית, מעשיר את השפה, ומחבר את הילדים לערכי הספרות והתרבות.

המפגש נכלל בהיצע האמנותי של סל תרבות ארצי.

אקו" היא שיטת תרפויטית מבוססת חיבור בין אמנות רב תחומית וטכניקות טיפול".
התכנית מעניקה כלי הנחייה מגוונים באמצעותם ניתן להוביל קבוצות, לעבד תהליכים קבוצתיים ואישיים וליצור שינוי חיובי בדפוסי חשיבה והתנהגות.
התוכנית מאפשרת למשתתפים לעבור מסע חוויתי אישי וקבוצתי, להיות חלק מקבוצה אינטימית שעובדת ומתפתחת, ולקבל כלים לעבודה עם מגוון תלמידים.
נושאים:

הכוח המרפא של אילתור והנאה , playfulness,משחקיות.

תנועה, קונטקט אימפרוביזציה, חיבור לגוף, לתנועה אותנטית, יצירה אישית בתנועה, יצירה במרחב קבוצתי.

דרמה תרפיה, שימוש בהרחקה ובבמה לריפוי.

פסיכודרמה, גילוי המפגש של הכוח הספונטאני הפועל בהווה, בעבר ובעתיד.

קונסטלציה משפחתית, עיבוד השפעות בין דוריות.

ביבליותרפיה, מסע פנימי דרך המפגש עם הטקסט.

אומנות פלסטית, המפגש של החושים עם החומר והנפש.

ספוקן וורד, כתיבת שירים, שירה, כל אחד יכול לכתוב ולשיר.

קלפים טיפוליים, עבודה מעמיקה עם תכנים מורכבים.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מרכז חינוך ותרבות - סמינר חסידי גור בני ב	580253599	להיות הענפים דומים לשורשים	29656
עוסק פטור	עידו יחזקאל	308120112	ספורט ממוקד רגש - ג'ודו	29661
עוסק פטור	עאלם יאסמין - אראם ייעוץ והדרכות	40158974	תזונה נכונה והרכב מזון	28937
עוסק פטור	עאלם יאסמין - אראם ייעוץ והדרכות	40158974	חקר מדעי	28942
עוסק פטור	משה משריקי	21897897	מסיבת החיות של משה	29110
עוסק פטור	לירז שלום	66148388	הממלכה של החשבון	29133
אגודה	כריסטין חורי - קבוצת מחאטאת לבריאות הפסיכו-חברתית	570067561	תחילת הדרך (אואל אלטריק)	29178

תוכנית ייעודית לתלמידים ולצוותי חינוך בשכבות גיל שונות, בהתייחסות לזהות עצמית ולערכי מורשת ייחודיים, חינוך לשותפות, סובלנות וערבות הדדית מתוך תחושת שייכות לקהילה ולחברה הישראלית, תוך פיתוח אחריות ומעורבות, יזמות ומנהיגות, ליצירת שיתוף פעולה בין קבוצות שונות בחברה הישראלית תוך מחויבות למניעת גזענות ולחיים משותפים במרחב הפורמלי והבלתי פורמלי, דגש תרבותי דיאלוגי או חברתי חוויתי, עם פיתוח מגמתי של בסיס נרחב בתחומי היהדות ופעילות שטח לטיפוח שייכות למקורות

התוכנית נועדה לסייע לתלמידים לשפר את יכולתם הרגשית והחברתית באמצעות "אימוני" ג'ודו שבועיים בקבוצה, עם מדריך ג'ודו ופסיכולוג. התוכנית מבוססת על עקרונות הג'ודו אשר כוללים משמעת, קשב, שליטה עצמית ועבודה חברתית בקבוצה.
עקרונות אלו, משולבים במפגשי הדרכה שבועיים בצורה מותאמת ונגישה תוך הבנה כי ישנה שונות בין יכולות התלמידים וההיכרות שלהם עם פעילות ספורטיבית.
התלמידים אשר לוקחים חלק בפעילות, יתנסו במגוון פעילויות (אישיות וקבוצתיות) אשר חלקן ממוקדות שיח ורגש וחלקן ממוקדות הקניית הרגלי תזונה נכונה וקידום הבריאות ואורח חיים בריא לכלל האוכלוסייה . המזון הינו מקור לחלבונים, פחמימות, שומנים, ויטמינים ומינרלים. המזון חשוב לקיום של בני אדם וישנו קשר הדוק ומוכח מדעית בין תזונה נכונה ובנובה לבין מניעת מחלות רבות כמו השמנת יתר, סוכרת, מחלות לב וסוגים שונים של סרטן. חשוב להקנות לתלמידים הרגלי אכילה נכונים עם דגש על אוכלוסיות שנמצאות בסיכון. מחלות שונות כמו השמנת יתר, סוכרת, יתר לחץ דם ועוד מחלות מושפעות מתזונה לא נכונה ויכולים לגרום לתמותה בגיל צעיר ולהרבה סיבוכים בריאותיים
בעתיד.

במסגרת התכנית התלמיד יכיר את מיומנויות החקר המדעי, ויבצע חקר בשדה או בבית הספר. התלמיד יכיר מושגים בסיסיים בחקר המדעי כמו השערות, שאלות מחקר, תוצאות, הצגת תוצאות בטבלאות וגרפים מתאים, מסקנות ובנוסף רפלקציה על תהליך החקר עצמו
במופעי החיות, פוגשים התלמידים והצוות - מותאם גיל התלמידים, כמות המשתתפים והנסיבות בעטיין בוחר המוסד החינוכי לקיום המופע - מגוון עשיר של בעלי
חיים.

בעלי החיים במופע ברובם הינם בעלי חיים אקזוטיים, שלא רואים / פוגשים בכול
יום.

המפגש משלב מפגש ייחודי עם בעלי חיים, תוך כדי ביצוע מגוון משימות הפעלה מגניבות (המשימות נבחרות לאחר שיח עם הצוות החינוכי, כמותאמות למאפייני קהל היעד, עיתוי נסיבות והמטרות שהוגדרו לקיום
המופע).

המשימות נועדו לחידוד ממוקד של כול אחד מחמשת החושים - ראיה, שמיעה, חישה, ריח ולעיתים אף טעם - תוך הקפדה על הנאה מרבית.

כל אחד מהתלמידים מוצא עצמו פעיל ומעורב. חווה חוויה ריגשית-אישית ובינ-אישית-חברתית חדשה, ייחודית ואחרת.

המפגש הינו הזדמנות עבור הצוות החינוכי להיחשף למקורות הנאה והנעה לא שגרתיים של
התלמידים.
הממלכה של החשבון היא סדרת משחקי קלפים ללימוד פעולות החשבון בשיטה ייחודית ובסגנון המשחק האהוב מלחמה.

התכנית מציעה הכשרת מורים שמקנה כלים מעולם הנחיית קבוצות ופסיכולוגיה חברתית לפיתוח כישורי החמלה העצמית והאמפתיה לתלמידים, בירור ערכי וחינוכי, והעצמה ותמיכה וחיבור לתפקיד החינוכי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אלעד בורקוב - שרביט הדרכה בע"מ	515957108	בדרך לסטארט אפ - יזמות טכנולוגית	29228
עוסק מורשה	לאה קיטרוסקי	15775190	סדנת סינגור עצמי: אני והקושי שלי	28903
עוסק פטור	שלומי חיים נועם - נועם	39578216	פיתוח חשיבה והעצמה אישית דרך תכנות ורובוטיקה	28905
עוסק פטור	איקה נעמי מזוז- חוויה עולמית	313154569	חוויה עולמית(מתנפחים, דוכני מזון, שולחנות משחק ואטרקציות)	28917
עוסק פטור	עאלם יאסמין - אראם ייעוץ והדרכות	40158974	מנהיגות דרך כדורגל	28936

מכיר לילדים את לעולם הטכנולוגיות ונותן להם כלים ומכשירים כדי להכיר ולפתח רעיונות ופרויקטים טכנולוגיים באופן עצמאי ויזמי.

סדנה חווייתית בת שני מפגשים להורים וילדים (זוגות הורה-ילד). הסדנה מקדמת שיח ייחודי בין ילדים בו מביאים לקדמת הבמה קשיים וחולשות. מטרת הסדנה היא קידום הכרות עם העצמי וקבלת החלקים השונים שבתוכי, מתוך כך צומחת היכולת לקבל עזרה, לצמוח ולהתפתח.

חשיפת התלמידים למודול אלגוריתמיקה ויסודות התכנו?
.הכרת רעיון האלגוריתם, הכרת משתנים ואובייקטים, משפטי תנאי ולולא?
.למידה המתבצעת תוך התנסות בסביבת עבודה גרפית, ומימוש פרויקט תכנותי בהיקף קטן ובניית משחק פשו?
.הקניית מושגים בסיסיים בחשיבה לוגית בצורה חוויתית שילוב פעילויות לא ממוחשבת יחד עם פעילויות תכנותיות במחש?
הקניית הרגלי עיצוב ותכנון, משמעת עצמית, בדיקה עצמית, עבודה כיחיד ובקבוצה, כישורי הפשטה, התמודדות עם סיבוכיו?
.וחשיבה מודולרית
חוויה עולמית - פעילויות המשלבות משחקים מתנפחים ושולחנות משחק אשר מהוות פעילות הפגתית מהנה.

קהל היעד - כלל הגילאים (גנים ובתי ספר).

תרומת הפעילות-

העלאת ביטחון עצמי, סבלנות, רגישות, יכולת עבודה בקבוצות, עזרה לחבר, פיתוח וחיזוק מוטוריקה עדינה וגסה .

הפעילות מתנהלת על פי חוזר מנכ?ל של משרד החינוך-

ביטוח בתוקף, אישור יועץ בטיחות שנתי ,מתקנים מאושרים במעבדה על פי התקן הישראלי ואישור עוסק פטור.

הפעילות כוללת :מתקנים מתנפחים, מתקני מים, מתקני אתגר ,מתקן ג?ימבורי, מכונת בועות סבון (תותח קצף), שולחנות משחק (הוקי אוויר, סנוקר, קליעה למטרה ,כדור רגל). סדנאות מגוונות לילדים: בועות סבון, O.D.T, חץ וקשת .

בפעילות יוצעו-

ברד , פופקורן, צמר גפן מתוק, וופל בלגי, אייס קפה .
פעילות גופנית ואורח חיים בריא. שיפור תנועה והעלאת מוטיבציה ובטחון עצמי פיתוח מנהיגות בקרב תלמידים שמירה על BMI של התלמידים

העלאת כולסטרול טוב HDL בקרב תלמידים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	האקרובטים	28988
חברה עסקית	לב-אור הדרכות בע"מ	516547643	אינגלידיט	29134
עוסק פטור	חלפו תאמר - מרכז מחאטאת להנחיית קבוצות	201543055	תאמר חלפו - סדנאות למתבגרים\ות	29185
עוסק מורשה	כרם פאח'ורי תקשורת ומחשבים וציוד היקפי	203350442	תקשורת עריכה וקולנוע	28954

מופע בימתי שהוצג למעלה מ-1000 הצגות וקוצר הצלחה בארץ ובאירופה (גרמניה, הולנד, אנגליה, סקוטלנד, בלגיה, צרפת וארצות הברית)מאושר ומומלץ ע"י אומנות לעם וסל תרבות ארצי.מבצעים: האקרובטיםבימוי: דלית מילשטייןמוסיקה: פס קול המורכב מלהיטים מוכרים ומוסיקה מקורית בהלחנת דורי פרנס

פרטים על המופע: ?מופע לכל המשפחה המשלב אומנויות קרקס מגוונות ברמה בין לאומית (אקרובטיקה, להטוטי חפצים, ג'אגלינג, שיווי משקל על רולה בולה וסולם ללא תמיכה,חד-אופן מסוגים שונים, אש, סכינים ועוד...) עם אלמנטים תיאטרלים, משחק דרמטי, ריקוד, ליצנות ופנטומימה. קיים דגש רב על הצד הויזואלי של המופע וזאת הודות לשימוש באביזרים גדולים, בחילופי תלבושות מפתיעים ובימוי מקורי. המופע כולו מוגש ללא דיבורים ולכן מתאים לקהל הדובר שפות שונות ומלווה בקולז' מוסיקלי מקורי. במספר קטעים יש שילוב אקטיבי של מתנדבים מהקהל. מופע בידור המתאים לכל הגילאים.

?גרסה מיוחדת המותאמת לקהל מבוגר

?גרסה מיוחדת המותאמת לציבור דתי

פרטים על הצד הטכני:

1.המופע כולל מערכת הגברה מקצועית ותאורה.

2.אין הגבלה למספר הצופים.

לימוד אנגלית חביתית ומעשירה בהתאם למגוון תחומי הדעת. התוכנית מקדמת לימודי שפה באמצעות שיטות מגוונות הכוללות: שירה, סרטים, ספרי קריאה ומשחקים

סדנאות בנושאים מגוונים למתבגרים\ות להעצמה ופיתוח מודעות עצמית וחברתית.

1- סדנאות להכנה לבגרות והתמודדויות שמלוות אותמן.

2- סדנאות העצמה והקניית כלים לפיתוח שיח רגשי, הקשבה פעילה וניהול דיונים.

3- סדנאות בחשיבה ביקורתית ויצירתית ויזמית.

4- סדנאות בנושאי זהויות, שונות מינית ומגדרית, הטרדה מינית, אלימות מינית, מגדר, מיניות.
הכרה לעולם הקולנוע והעריכה לתמונות וקליפים, הכרה לרכיבים של המצלימה, הזוויות לצילום, זום אין/אוט, בניית סרט קולנועי כולל שוטים, הבנה כל ציוד התקשורת בדרך כלל ואיך משתמשים בה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	בן כהן - חברים של טופי	516732443	הפנינג פורים	29074
עוסק פטור	רינה פינצ'ובר - הדרכה ואומנות	200196509	פעמון האביב - תיאטרון בובות ותנועה	29160
עוסק מורשה	גוטמן תמיר	33908740	הכח לשנות	29206

יום שכולו מוקדש לפורים, הפנינג יחיד ומיוחד עם שלל אטרקציות בניהן :

קבלת פנים ייחודית הכוללת דמויות שטח מרשימות ומגוונות, שטיח אדום, בלוני הליום, הגברה מקצועית והנחייה.

הפנינג מרכזי הכולל מתנפחים, מתחמי משחק ופעילות, אמנים, סדנאות, תחרויות ועוד שלל אפשרויות.

הפעילויות מתאימות לגילאי א' עד ו'.

צוות מקצועי ואיכותי עם ניסיון וידע נרחב.

ההפנינג כולל:

פגישת התרשמות ראשונית, סיור שטח מקדים ומנהל אירוע בשטח.

התוכנית מפגישה את הילדים עם עולם תיאטרון הבובות. ההצגה בעלת שפה חזותית עשירה ורגישה. ההצגה מעבירה תכנים חברתיים ערכיים באמצעות הכלים של תיאטרון בובות.

ההצגה מספרת על אורזלי, ילד קטן ונחוש יוצא למסע בהרי האלפים בכדי להביא פעמון לחגיגות האביב. האם יצליח לטפס עד קצה ההר ולמצוא את הפעמון?

ההצגה נבנת לגובה על סולם, כל שלב בסולם מרחיק את אורזלי מביתו הבטוח ומציב בפניו אתגרים והפתעות חדשות. השחקנית מטפסת עם אורזלי עד הקצה, בדרכים מצחיקות ופיוטיות.
בשנים האחרונות גאתה האלימות בחברה הישראלית ובבתי הספר בפרט ותחושת המוגנות האישית של ילדים ובני נוער התערערה.
השיח האלים, הרשתות החברתיות ומגיפת הקורונה פגעו בתחושת החוסן האישית של התלמידים ובאקלים בבתי הספר.
התוכנית 'הכח לשנות' נועדה לאפשר לבני נוער ולילדים לסגל לעצמם מיומנויות של וויסות אישי, תחושת מוגנות וביטחון בעצמם ובסביבתם תוך שיפור האקלים הבית ספרי והבניית שיח מיטבי לא אלים. התוכנית הינה תוכנית תהליכית המלווה קבוצה בתהליך אישי וקבוצתי משותף. כל מפגש מורכב משני חלקים: 1. שיח ערכי, ניתוח מקרים וסיטואציות חברתיות וקבלת כלים לוויסות רגשי והתנהגותי מעולמות האימון האישי (תוך שימוש במתודות מגוונות)

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שרון בר ערן - דה בר סדנאות שוקולד, בישול ואפייה	31759400	לחוות, ליצור וליהנות	29395
עמותה	קול יוצר	580591014	תפילה ישראלית	29600
עמותה	גנזך קידוש השם מכון לתיעוד מחקר והנצחה	580067122	שמע ביער	29612
עוסק מורשה	אביבית כהן - SMRAT FIGHT - KRAV MAGA	37261823	אימוני קרב מגע והגנה עצמית SMART FIGHT	29613
עוסק מורשה	חנאן אבו זלף - אלחקואתי תיאטרון	40516544	המלך ושלושת בניו	29064
עוסק פטור	עלי עשור	314187394	הצגה היסטורית על אביו של מפרש התנ"ך- רשי.	29255

תכנית רגשית- חברתית ייחודית ודינמית להעצמה, גיבוש וטיפוח השותפות בקרב הצוות החינוכי ובקרב התלמידים.

התכנית משלבת את עולם הקולינריה יחד עם העולם הפדגוגי והעולם החברתי.

יצירת הזדמנויות לדינמיקה חברתית ופיתוח מיומנויות חברתיות לחיזוק העצמה האישית וכישורי חיים יחד עם מרחב פעולה הן ליחיד באינדיבידואל והן ליחיד כמכלול וחלק מהקבוצה.

השוקולד הינו חומר הגלם , האמצעי עימו אנו יוצרים הזדמנויות לשיח, חיבור בין אנשים, יצירה משותפת, קשר עין, עבודת צוות, יצירה מתוך הנאה ויצירה מתוך חוויה נעימה ומתוקה.

טיפוח שיתופי פעולה וגיבוש מתוך התנסות הן של יצירה משותפת והן של יצירה פרטנית. את התוצרים חולקים בין כל המשתתפים.
מקהלת נשים סמי מקצועית (מופיעה רק בפני נשים.נערות .תלמידות.)

המקהלה מבצעת שירים מהנוף הארץ ישראלי תוך חיבור למקורות ביהדות עם דגש על אהבת הארץ,

הרפרטואר לוקח את הקהל למסע ארץ ישראלי דרל השירים והמילים בעיבודים ווקאליים רעננים וחדשים.
דיון עם התלמידים סביב הזהות הערכית המרכיבה אותם. מהם החלקים המרכיבים את העם לאחד תוך שימוש בעדויות של שורדי שואה להעצמת המסרים.

שיפור תחושת המסוגלות והאמונה העצמית של החניכים. במהלך הסדנאות נתרגל טכניקות תקיפה, תגובה אפקטיבית, הגנה, מניעה ומניעת הסלמה, שימוש באינטונציה נכונה, גישה, הערכה עצמית, ביטחון עצמי, הערכת מצב נכונה והתמודדות מצבי תקיפה מסוכנים והתמודדות עם פחד וקיפאון. האימונים יעוברו באווירה חווייתית ומשרה ביטחון, התלמידים ייעלו את תחושת מסוגלות ואמונה עצמית להיות בטוחים בעצמם. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: חיזוק הביטחון העצמי והאישי של כל משתתף, בניית שעת סיפור לימודית בה הילדים מקשיבים ומפתחים דימיון רחב ע"י הקשבה ושירה - בשעת הסיפור התלמידים לומדים לפתח דימיון רחב להקשיב לקול הפנימי להפנים את המסרים ולהתפעל מהם - שעת הסיפור הינה תיאטרלית בה משתמשת גם באומניות הבמה ומדגישה את חשיבות שפת הגוף

אביו של רשי- רבי יצחק מצא יהלום יקר, המלך רוצה את היהלום לעין של פסל, בהצגה רואים איך רבי יצחק מוותר על היהלום, ואחרי שנים בלי ילדים נולד לרבי יצחק-רשי, כשכר על הוויתור.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אופיר בוכניק - ושות רואי חשבון	513586529	אופיר בוכניק ושות' רואי חשבון	29437
חברה עסקית	חיים אלישקוב - אייפינט סולושנס בע"מ	513994871	מסע - NLP UNICORN לגילוי עצמי (יסודי)	29663
עוסק פטור	חוכמת הפשטות - הופעות וסדנאות	40297590	חוכמת הפשטות	29672
עוסק פטור	זועבי סאלח לתרבות ומדע	40529778	ניידת אלשאם	28911
עוסק פטור	אביב שרעבי	313385932	כללים ומשחקים	28947
עוסק פטור	אבי וורקו -יש סיכוי הרצאות וסדנאות	328970421	להכיר מבפנים	29060

משרד אופיר בוכניק ושות' - רואי חשבון עוסק בעיקר בניהול, תכנון ויעוץ כלכלי - חשבונאי בכל תחומי הפעילות המוניציפאלית.

בין לקוחות המשרד ניתן למנות רשויות מקומיות, מוסדות ומשרדי ממשלה, עמותות וחברות ציבוריות ופרטיות מהגדולות במשק.

בתכנית זו יעניק משרד אופיר בוכניק ושות' - ליווי שוטף בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציבים על פי שלבים ואופן צריכת מענים,

לצד יעוץ וליווי מקצועי בנושא דיווחים ומעקב ביצוע בהתאם לנהלים, זיהוי ומעקב אחר ההוצאות והכנסות ובניית וניצול תקציב.

ליווי בנושא התקשרות מול ספקים, בדיקת חוזים והעסקת כוח אדם באמצעות תאגידים שונים.

בכל אחד מאיתנו קיים היוניקורן - אותה חיה מיתולוגית יוצאת דופן שהיא תופעה ייחודית וחד פעמית בטבע. כל אדם הוא יחיד ומיוחד ורואה את העולם בדרכו שלו. התכנית מיועדת לילדים ובני נוער ומתקיימת בקבוצות קטנות במטרה לגלות את הייחודיות של כל אדם, להעצים אותו, לשפר את החוסן הנפשי שלו ואת איכות חייו.

בעזרת כלי ה-NLP והדמיון המודרך נצא למסע לגילוי כוחות העל הטמונים בנו, נשפר את התקשורת שלנו עם עצמנו ועם אחרים, נעקוף את האמונות והדפוסים המגבילים שלנו, נלמד כלים שיאפשרו לנו להתגבר על האתגרים העומדים בדרכנו ולכבוש כל מטרה שהצבנו לעצמנו.
הסדנאות שלי מעניקות נקודת מבט רעננה וסט של כלים מעשיים לזהות את הדברים הקטנים שגורמים לנו שמחה גדולה, תוך מציאת הכוחות שבתוכנו והכרה בטוב שבנו - כאן ועכשיו.

הגשת הדברים נעשית בפשטות ובשמחה אף היא. בליווי גיטרה, תופים ויחד עם הרבה הומור, משלבת שרית תובנות מעמיקות מן החיים עצמם, תוך נגיעות בחוכמת היהדות , ובתורות עכשוויות מעולמות הפסיכולוגיה, החינוך והמוסיקה.
ניידת מדעים' של זועבי לתרבות ומדע הינה תכנית המנגישה לימודי מדע לאוכלוסיות מוחלשות בישראל. במסגרת התכנית מגיעות 'ניידות המדע' לכפרים ולבתי ספר ומקיימים לימודי מדע ייחודים וחווייתיים בעזרת ציוד מעבדתי מגוון שכולל בין השאר ערכת מעבדה אישית לכל תלמיד. לצד מופעי מדע אנטראקטיביים. התכנית מלווה ומועברת על ידי צוות מדריכים מקצועי. התכנית חושפת אוכלוסיית תלמידים רחבה לעולם המדע ומאפשרת להם באמצעות למידה התנסותית להבין לעומק מושגים ותהליכים מדעיים.

הרציונל לתוכנית "כללים ומשחקים" היא לטפח תחושת אחריות חברתית בקרב התלמידים על ידי משחקי ספורט ייחודים, ובמקביל לסייע להם לזהות ולהשיג את מטרותיהם האישיות. על ידי עידוד התלמידים לקחת על עצמם אתגרים חיוביים ובנוסף לדאוג לחבריהם, הם יפתחו את החוזק הנפשי והביטחון העצמי הדרושים כדי להתגבר על מכשולים ולהגשים את חלומותיהם. בנוסף, על ידי הדגשת החשיבות של האמונה בכוחו של התלמיד, התלמידים יהיו מצוידים יותר לנווט בקשיים שהם עלולים להיתקל בהם כאשר הם פועלים

הרצאה מרתקת על יהודי אתיופיה, המסורת שמלווים את הקהילה אלפי שנים, התרבות, העליות השונות והקשיים, מקורות חג הסיגד, איך חגגו באתיופיה ואיך חוגגים בישראל, על הפיכתו לחג לאומי של ישראל.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מרכז תנוור	201017779	מתבוננים בטבע	29198
עמותה	עמותה לחינוך דרכי יושר	580390870	הישר לפני	29218
עמותה	גנזך קידוש השם מכון לתיעוד מחקר והנצחה	580067122	גטו של מעלה	29615
עוסק פטור	אסתר גראוס - טוקבוקס	204018584	טוקבוקס - לדבר אנגלית בשטף ובביטחון	29622
עוסק מורשה	שהואן לינה - אנגליש אקדימי	26182774	מנהיגים ולא מונהגים	29627
עמותה	גנזך קידוש השם מכון לתיעוד מחקר והנצחה	580067122	בשביל הזיכרון	29630
עוסק פטור	אושר שקורי	39851423	מקרישנה ליהדות דרך האסלאם והנצרות (רב תרבותיות)	29631

תוכנית הינה חינוכית, ייחודית בתכניה וחדשנית בגישתה , שמעניקה לתלמידים אווירה חווייתית ואטרקטיבית חוץ לכיתה. מפתחת את כישורי החיים והערכים החברתיים תוך גילוי ועידוד החיבור לטבע , לצמחים
ולשתילה.

מטפחת את הקשר לעולם הטבע ולסביבה. מעשירה את אוצר המילים בביטויים , מושגים והקניית ידע בעולם הטבע . מפתחת תובנה , יצירתיות וחשיבה מחוץ לקופסא .

חושפת את התלמידים להתבוננות מעמיקה וחקרנית באובייקטים מהטבע ומעלה את המודעות המתמדת לכל מה שמתרחש עם האובייקט .כמו כן התלמידים יעסוקו בהכנת תוצר מוחשי , אישי ומשמעותי
.
כל זאת ע"י השתתפותם בזריעה ושתילת צמחים ומעקב אחרי תהליך גדילת הצמח ומאפייניו וחיבור
הדאגה לחינוך יהודי עבור בנות אמריקה של אז הפגישה את הרבצ'ן ויכנא קפלן ע"ה עם אתגרים שונים. החל מהיעדר ממון, ועד שמץ קורטוב של רוח אחרת העלולה לחדור מן הרחוב. אבל היא בחרה בדרך הישרה, בלי סטיות.
תכנית חדשנית בביצוע משותף של במה ומסך, כשכל תלמידה היא חלק מההפקה. מסר שמעניק תעצומות וכוח ללכת ישר אל האמת הצרופה בלי פיתולים ושיקולי דעת ארציים.
התכנית מורכבת מקטעי הסרטות, מופעי במה בביצוע התלמידות, ומחזמר מרגש ומפתיע המתאמן בזמן אמת, ומשתלב להופעה פיתוח שיח עם התלמידים על הגבורה ומה היא מבטאת, באיזו צורה אפשר לבטא גבורה וכיצד היא משתלבת בחיינו. השיח נעשה ברקע אירועי גטו ורשה ובשילוב עדויות של שורדים יוצאי הגטו.

TalkBox היא תוכנית ייחודית לתלמידי תיכון, בעלת תוצאות מוכחות, לרכישת מיומנות שפה ושטף דיבור באנגלית, המובילה להישגים גבוהים בבגרות באנגלית ומותאמת לדרישות ה-
COBE.
באמצעות למידה חווייתית המעודדת מעורבות גבוהה של התלמידים בכיתה, נרכשות מיומנויות שפה ודיבור ושליטה בכל רובדי השפה: אוצר מילים, הבעה בעל פה, שטף דיבור ויכולות שיח ספונטני ושוטף בכל נושא.

TalkBox תוכנית כוללת: פעילות כיתתית מובנית, המבוססת על מערכי שיעור מוכנים, מהנים ופשוטים ליישום בליווי מדריך מפורט
בתכנית מנהיגים ולא מונהגים - אנו נגייס קבוצת בני נוער נכשיר אותם להיות מדריכים, מנהיגים, אחראים ויצרתים בבניית יחידות בלתי פורמלית ומפגשים איכותיים בעלת ערך. הקבוצה תעבור תהליך של הכנה והדרכה איך להיות מנהיג, איך להוביל קבוצה ואיך לבנות מפגשים עם בני נוער אחרים, הובלת יוזמות חברתיים ובניית פרויקטים ודרכי ביצוע.
נדגיש על מודל קתימב"ה ומודלים חינוכיים עדכניים והמתעסקים בהכשרת והעצמת בני נוער.
במהלך המפגשים הקבוצה תעבור תהליך של מפגשים על ידי איש מקצוע מוכשר אשר יקבלו דרכו כלים חינוכיים ומקצועיים שתעזור לכל אחד בנפרד להוציא את המנהיג שבתוכו ולהפוך אותו למנהיג אמיתי שנמצא בשטח. ומבין את מצב הקהילה ועובד למען שגשוג סיור בבני ברק בעקבות הזיכרון החרדי ולאחריו ביקור במכון "גנזך קידוש השם" העוסק בהנצחת גבורת הרוח היהודית בשואה, מפגש עם המוצגים וסיפורם והרצאה אודות הזיכרון.

מסע החיפוש האישי של המנחה אחר "בורא עולם" או אחר ה"האמונה הנכונה" התחיל עם חזרתה של משפחתו בתשובה עוד בהיותו נער.
ראשית מסע החיפושים הוביל אותו לחקור את היהדות אך גם להיות פעיל בכת "הרא קרישנה" (דת הודית), לחקור את האסלאם ולתהות לגבי הנצרות.
הסדנא מעלה בפני הקהל שאלות תאולוגיות ועוסקת בתרבויות ובדתות השונות מתוך חוויות אלו.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	סרט מידה	318832797	מסומנת	29635
חברה עסקית	טבע וחומר בע"מ	515973386	סיפור בהמחשה לילדים	28922
עמותה	עמותת דניאל לקידום חינוך ולדורף	580380129	שבוע נרטיבים - החברה הישראלית	29038
חל"צ	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	513476523	כולנו ביחד ולחוד	29455
עוסק מורשה	אור פלח - Be Relevant	306327347	יזמות בגובה העיניים	29194
עוסק מורשה	שהואן לינה - אנגליש אקדימי	26182774	להרחיק את הילדים מהמסכים	29372
חברה עסקית	כוח נסתר בעם	516564408	בדורשת לנשים	29380
עמותה	עמותת קייאני להעצמה אישית וחברתית וקיימות (ע"ר)	580710176	אלטרנטיבה ירוקה	29649

תוכנית הפעלה אטרקטיבית המשלבת מסך והפעלת קהל,
התוכנית חושפת את הקהל לנושא של קבלת האחר/השונה ופותחת לצופה אפיקים חדשים של ניפוץ סטיגמות ודעות קדומות על הסביבה והסתכלות חיובית על השני ללא קשר לניראות שלו או לנתוני החיים החיצוניים
הנושא הכ"כ חשוב בין אדם לחברו מועבר בתוכנית בצורה חזקה מאד
המסר המרכזי זה לתת לצופה הסתכלות חדשה על העולם בלי כל ה"תוויות" והסטיגמות שהוא נשען עליהם, פשוט להתחיל לראות
החוג משלב מספר אספקטים ביניהם התייחסות פרטנית למצבים חברתיים. בשנים האחרונות בהן עידן המחשב תופס תאוצה, אנו בטבע וחומר חושבים שקיימת חשיבות לשימורן של האגדות והסיפורים האהובים, אותם היו מספרים המבוגרים לילדים סביב ארוחת הערב ובשעות הפנאי. במהלך הפעילות הילדים יכירו את הדמויות האהובות, ויבנו ביחד את הסיפור בהמחזה ותנועה בשילוב מוזיקה, תפאורה
ואביזרים.

עפ"י דרישה ניתן לשלב בחוג לימוד בסיסי חוויתי של שפה אנגלית/ספרדית בהתאמה לגיל
הילדים.
פרויקט הנרטיבים הוא מסע להכרות עם החברה הישראלית על גווניה השונים ועל המתחים המתקיימים בתוכה.

מטרת הפרויקט היא להפגיש תלמידים עם אישים המביאים סיפורי חיים או מייצגים עמדות שונות ואף מנוגדות בחברה הישראלית, מתוך עמדה של הקשבה ולא מתוך עימות ויכוח. ניתן דגש למפגשים עם אישים שמתוך חוויות אישיות, גם אם היו כרוכות בכאב וקושי, יצאו לפעילות ציבורית וחברתית על פי אמונתם. במפגשים התלמידים מתבקשים לתרגל הקשבה פעילה ולא
שיפוטית,

סדנת משחקי שטח מאתגרים יכול להתבצע בפארק, יער, מדבר או חוף ים. סדנת משחקי גיבוש ופיתוח מיומנויות תקשורת ועבודת צוות, עקשן, בלאגן ותנועה. מבוסס על אתגרים קבוצתיים, זו התמודדות של כל הקבוצה יחד ? זו מהות הפעילות מבוססת על השת"פ, העבודה יחד, על ההקשבה ותכנון. מקבלות אתגר או משימה וצריכות יחד להגיע לפתרון שלו. המהלך הוא: פותחים במשחקי חימום שוברי קרח ? הכרות או חימום, משחקים קלילים וקצרים שמכניסים את המשתתפים לאוירה. החלק המשמעותי הוא התנסות
לחשוף צעירים ליזמות מעשית, לפתח כישורי מנהיגות ומיינדסט של יזמות, להקנות כלים פרקטיים שיעזרו לפתח מיומנות של יצירת רעיונות, לבחור ברעיון הנכון ולהוציאו אותו לפועל

כל ילד בחברה יזכה לפנאי משמעותי ולהזדמנות שווה לחלום, לשכלל מיומנויות אישיות וחברתיות ולפתח תחושת מסוגלות אישית בכדי לעצב עתידו כרצונו.
לכן אנו רואים בהתנהגותם של רוב הילדים היום של ישיבה מול המסכים לשעות ארוכות הינה איום רציני על יצירת דור יעיל ויפגע רבות בעתידם של ילדים ויהפוך אותם לאנשים פסיביים למה שמתרחש בחיים שלהם ובחברה .
מתוך מטרה זו פתחנו את התכנית שלנו כי אנו מאמינים שהרציונל מעיצוב האישיות עפ"י הגישה ההתנהגותית הקוגניטיבית , היא להשיג שינוי אצל המשתתף, ולכן יש צורך גם בלמידה ותרגול של התנהגויות חדשות, וזה ע"י חיזוקים שהם מקבלים כתגובה למעשיהם . ומתוך אמונה ביכולות האדם, דבר שיכול לעודד אותם להיות יותר רציניים ודואגים למען עצמם והחברה, ולקדם אנשים
החוג מיועד ללמוד משחק כדור רשת ,בחוג הזה יכול כל תלמיד להשתתף לא משנה אם יש רקע
ספורטיבי או לא במשחק הזה לא צריך מאמץ וכושר כמו שאר חוגים . בתוכנית הילד מקבל
רקע על המשחק איך משחקים החוקים של המשחק זריקת כדור בכמה צורות , ותפיסת
,התקפה ,הגנה ,מקת פתיחה .

מוצרים טבעיים אנו מאמינים שחינוך אנשים, במיוחד נשים, לאורח חיים בריא ישפיע על החברה בעתיד בצורה חיובית, שכן בנות אלו יהפכו לאימהות ויגדלו את החברה כולה. כדי לאפשר זאת, מבנה התוכנית על שני חלקים המפגשים יחד סביבה ובריאות. מוצרים טבעיים בעבודת יד: בפרויקט זה אנו מלמדים את התלמידים כיצד להפחית את צריכת הכימיקלים ולהחליפו בחומרים טבעיים הידידותיים לגופנו ולסביבה שלנו. למשל אנחנו מלמדים אותם איך לעשות סבונים טבעיים משמן זית, דבש עם צמחים ארומטיים כמו לבנדר, רוזמרין, הלבנת שיניים, מזור לשפתיים, משחה לצריבה, מרענן אוויר מעלי כותרת של ורדים או שטיפת הדרים ושטיפת פה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	513899153	צפייה ביקורתית על תכניות ריאליטי	29017
עוסק מורשה	אלעוברה מוסא - וי אר דרייב רהט	316341858	אור אדום - אור ירוק	29244
עוסק פטור	לבקיבקר יוסף	50504356	טיפול רגשי, הדרכת הורים וצוות הוראה	29279
עוסק מורשה	אוקי גרופ - שרותי ניהול וייעץ	67694174	מנהיגות בדואט	29173
עוסק פטור	מתוקתקים	305713174	עולים עם מתוקתקים	29638

הישרדות", "המירוץ למיליון", "כוכב נולד", "היפה והחנון" ? אלה הן כמה דוגמאות מתוך מבול תוכניות הריאליטי שמציפות את" התודעה התרבותית הישראלית בחמש-עשרה השנים האחרונות. בין אם אנו צופים בתוכניות אלו ובין אם לאו, הנורמות החברתיות הנהוגות בהן מחלחלות לתוך מציאות חיינו, ובהדרגה גם מעצבות ומגדירות מחדש את השיח החברתי שמתקיים כאן, גם כשמסך הטלוויזיה כבוי. בין אם נהנים מתוכניות הריאליטי ובין אם נרתעים מהן, יש חשיבות גדולה בהבנת הז'אנר, בזיהוי המניפולציות הקיימות בו ובעצם הדיון על ההשלכות המוסריות והחברתיות הנגזרות ממנו. הרעיון העומד בבסיס הפעילות המוצעת לפניכם הוא לא להכריע "טוב או רע", אלא להקנות למשתתפים כלים לצפייה ביקורתית בתכני הריאליטי.

?למי הפעילות מתאימה
סטטיסטיקות ומחקרים מוכיחים פעם אחר פעם כי נהגים צעירים מעורבים באופן משמעותי בתאונות יום-יומית.

תכנית אור אדום - אור ירוק - כשמה מעניקה שירותי הדרכות,סדנאות,הרצאות וסימולטורים בהנחיית אנשי מקצוע מובילים מהתחום וזאת תוך שימוש במתקני סימולציה מהמתקדמים ביותר כגון: תחנת מעבר חצייה ומעבר בטוח, תחנת הדרכה לרוכבי אופניים וסקוטרים וחשיבות קסדה, תחנת ומתקן חגורת בטיחות (סימולציה כיסא משכנע 2 או 4 כסאות), תחנת ומתקן התהפכות רכב (סימולציה), תחנת רוכבי באגי ואופנועי שטח, תחנת הדרכה בנושא נהיגה תחת השפעת אלכוהול וסמים, תחנת הדרכה בנושא טיפול רגשי יחידני
וקבוצתי.

הדרכת צוות
חינוכי.

הדרכת
הורים

הרצאות להורים ולצוות החינוכי
פיתוח מנהיגות צעירה מהפריפריה והחברה הערבית שישמשו כעתודה צעירה למנהיגות חברתית
פורצת דרך, מעורבת פעילה ומשפיעה במסגרות החינוכיות בהן פועלות, בקהילה או בישוב בו הם חיים.
זאת נעשה בהדרכה שבועית סדורה בה נפעל יחד עם הנערים על העצמה אישית , תכנית להפעלת מועצת נוער,
מועצת תלמידים , פרלמנט צעירים, בקורסי מנהיגות צעירה.
הקורס ישלב פרקים נבחרים מתכניות מינהל חברה ונוער, ופעילות בחיי המוסד או הישוב , הקורס יועבר ע?י מומחים בתחום(האחד
הסדנאות של 'מתוקתקים' הינן סדנאות חווייתיות לתלמידים ולצוותי חינוך בהן המשתתפים חווים ויוצרים בעצמם הן בתחום של:
שוקולד ופטיפורים, זילוף מקצועי בקצפות, קונדיטוריה, בישול מקצועי, עיצוב ופיסול בפרות וירקות ועוד. כמו כן אנו מעבירים סדנאות גם בתחום עיצוב בלונים והכנת צורות מבלונים, סדנאות שזירת פרחים, עיצוב והפקת אירועים וכמובן סדנאות סביב מעגל השנה והחגים או סדנאות בהתאם לנושא החינוכי הנלמד במוסד.

הסדנאות מועברות עם הרבה תוכן מקצועי, שיטות עבודה, מיומנויות וכישורי חיים. הסדנאות מספקות מענה חברתי, רגשי ומקצועי כאחד. התלמידים/הצוותים לומדים לעבוד יחד בשיתוף
פעולה.

במהלך הסדנא יינתן דגש על חשיפה לאוצר מילים בשפה העברית: שמות עצם, שמות פעולה, תארים ועוד תוך כדי התנסות מעשית וחווייתית.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	רוטמן יזמות בחינוך	66652611	גישה - עיצוב בשימוש חוזר	29640
עוסק פטור	לילך חדד טל	31514789	קסם המונטסורי	29213
עוסק פטור	מיה טרבלסי- לחנך בהשראת תיאטרון ומשחק	36315356	חינוך מעורר השראה	29215
עוסק פטור	לירון ביסמוט	65923237	מרגיש/ה חיה	29220

סדנה קהילתית לבניית מרחבים מחומרים בשימוש חוזר -בגישה שבה "יוצרים ביחד את המקום - שלנו".

בסדנאות לומדים המשתתפים נגרות ובנייה בעץ תוך שימוש חוזר בחומרי גלם
.
כל המשתתפים מתנסים ביחד ועובדים בכלי עבודה ויחד בונים רהיטים ופריטים שימושיים לרווחת המבקרים והמשתמשים, בסיום הבנייה מלטשים וצובעים.

אפשרויות לבניה: פינות ישיבה, בית נתינה, עגלת קפה, ערוגות לגינה ועוד ועוד.

התכנית מופעלת בהתאמה לצורכי המוסד: כאירוע קהילתי חד פעמי / מס' מפגשי סדנאות / תכנית תהליכית הכוללת הרצאת השראה וכלים מעשיים לתכנון מרחבים משותפים עבור צוותי חינוך, תלמידים והורים על מנת לייצר חיבור ושייכות למקום דרך השתתפות בתכנון, עיצוב ובניית מתקנים במרחבים
הציבוריים.
התוכנית מטמיעה את גישת החינוך המונטסורית בקרב צוותי בתי ספר וגנים בהתאם לצרכים ולייחודיות שלהם.

התוכנית הינה מקורית, ייחודית ופרי יצירה המשלבת את עולם החינוך ועולם התיאטרון ככלים שלובים.

בסדנאות המשתתפים יחשפו לעבודת החינוך שלהם בדרך יצירתית ושונה, יתנסו בתרגלי תיאטרון , דרמה, תנועה וגוף, שיעניקו להם תודעה כאנשי חינוך. זאת ועוד, ילמדו כיצד להשתמש במגוון הכלים מתוך עולם החינוך והתיאטרון בסיטואציות שונות בעבודתם ובכך לקדם את התפתותם
המקצועית.

מערכת החינוך כיום הינה מערכת בעלת מסגרת חיים ברורה. במפגשים שלי ניתן המקום לחיפוש ולחופש. אני מאמינה כי הלמידה אינה יכולה להישאר בצורתה הקונבנציונלית - היא חייבת לשנות את מהותה בעידן המאה ה- 21!

טיפול רגשי- מפגשים פרטניים/קבוצתיים הכוללים התנסויות עם בעלי חיים ועיבוד סימבלי שלהן.

מפגשי העשרה- חשיפה והיכרות מקרוב עם בעלי חיים שונים, תוך למידה עליהם והתנסות ביצירת קשר מכבד עימם.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	הודיה שהם - אגדה של מקום	52973823	אגדה של מקום- הודיה שהם	29224
עוסק פטור	עאלם יאסמין - אראם ייעוץ והדרכות	40158974	צמצום פערים ותגבור לימודי	28939
חברה עסקית	לב-אור הדרכות בע"מ	516547643	יוצרים קרקס	29143
עמותה	חרדים לקצב	580611028	חרדים לקצב	29359
עוסק מורשה	מרכז סביל - אלטלאלקה עלא	37968617	סביל ספורט ערבי	29441
עוסק מורשה	אולגה וולקוב	317584548	חינוך דרך השחמט	29463

פרויקט "סופרים צעירים" מבית "אגדה של מקום" מציע לכם- מיזם קהילתי מחבר עם תוכן איכותי חדשני וייחודי. הפקת סיפורי מקום על ידי הילדים
עצמם.

הפרוייקט יהיה מלווה במפגש של הילדים עם סופרת או הנחיה של סופרת את הצוות החינוכי
והמורים.

התושבים הצעירים ,ילדי בית הספר יקבלו ערכה איכותית שתכלול ספר צבעוני בכריכה קשה ובו 36 עמודי צבע ובהם משולבות הדרכות לשלבי יצירת הספר הראשון
שלהם!

הערכות מגיעות באריזת מתנה בשילוב עפרונות צבעוניים לאיורי הספר שיצרו. הספר ממותג רשות ומשולבת בו איגרת ברכה ייחודית מכם
לילדים.

הילדים יצאו לחוויית לימוד והיכרות מכוונת עם סיפור היישוב שלהם דרך שיתוף דור המייסדים \וותיקי היישוב בשלב ההיכרות. כולל התנסות בכתיבה ,איור והמחזת
הסיפור.

המיזם יצור בקהילה ובמוסד הלימודים תחושת שייכות וגאווה מקומית! שיא המיזם יהיה בהצגת הספרים בתערוכה חגיגית מיוחדת ומתוקשרת.

בעקבות משבר הקורונה נוצרו פערים לימודיים בקרב התלמידים. התכנית שלנו מציעה מגוון גדול של מורים מובילים שילוו את התלמידים לאורך כל השנה וידאגו לצמצום פערים לימודיים במקצועות הליבה והעלאת המוטיבציה והבטחון העצמי אצל התלמידים.

אומניות הקרקס מתפרסות על מגוון רחב של פעילויות. התכנית כוללת למידת מיומנויות של ג'אגלינג וקרקס. התלמידים ילמדו ויתנסו במגוון כלי קרקס כגון: כדורים, אלות, פוי, דיאבולו, צלחות סיניות, מקל- פרח ועוד. התלמידים יעמיקו את ההכרות עם כלי הקרקס השונים ויתרגלו אופני שימוש מגוונים בכלים השונים. תכנית זו מאפשרת שיפור קואורדינציה, קשר עין- יד, התמודדות עם כישלונות, יכולות אלתור,ושיפור וחיזוק בטחון עצמי דרך ההתנסות והתרגול. כמו כן, התכנית מכוונת לבניית קטע קצר להופעה פנימית לקראת סופה, ובכך מאפשרת עבודה על מיומנויות חברתיות ושיתופי פעולה. יוצרים קרקס מתמקדת בתחומי קרקס אשר ניתן ליצור אותם שיעורי ספורט, קפוארה, אומנויות לחימה, הגנה עצמית ריקוד, היפ הופ והתעמלות עם מותאמים במיוחד למגזר החרדי.
מועברים ע"י צוות עמותת חרדים לקצב.

התכנית באה להעשיר את הילד במיומנות במשחק הקבוצתי בשיתוף פעולנ עם שאר הקבוצה, במיוחד ויש צורך בעבודה קבוצתית להגעה למטרה הרצויה. התכנית תבטא את יכולתו של הפרט האישית והקבוצתית, ותוביל למיגור האלימות ותהווה מודל לסלודריות חברתית בין בני
היישוב.

הטמעת בילדים את רוח הנתינה והסבלנות והסובלנות, בנוסף הטמעת חינוך חברתי ערכי בין בני הנוער, ותייצר מודל תחרותי הגון.

בתכנית שוזרים זה בזה הציר החברתי והציר הקהילתי, צירים אלה מקנים לתכנית רבדים ערכיים המתייחסים לחברה
וקהילה.

לימוד שחמט בדרך חווייתית היא הדרך החינוכית המוכחת. השחמט מהווה כלי חינוכי ייחודי ברבדים שונים: קוגנטיבי, רגשי וחברתי. מדריכי התכנית המקצועים מלמדים ילדים מגיל 5 עד גילאי תיכון. אנו שמים דגש על תהליך הלימוד דרך הנאה וסיפוק עצמי. בין חניכינו יש שחמטאים צעירים שמשתתפים בתחריות ברמה ארצית. אנו מארגנים תחרויות, אירועי שחמט שונים, משחקי ראווה וכו'.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	טרביה מוחמד - ג.ע אדרינל חינוך ובריאות	302795067	העצמה דרך אומנות יצירה ומוסיקה	29518
עוסק פטור	שטיגל חנה תמר- שיל"ת	36158699	הוא היה אומר	29221
עוסק פטור	בתיה יהודית מנדלוביץ	312598717	לכל זמן ושיר	29280
עוסק מורשה	ברק אורי	57887762	סמינר מנהיגים צעירים	29292
עוסק מורשה	אורי וכנה שכטר - החיים עצמם	558515003	החיים עצמם - סדנאות והרצאות	28877
חברה עסקית	לב-אור הדרכות בע"מ	516547643	משחקי תאטרון	29150
עוסק פטור	צנציפר קארינה - צבעים מדברים	11396645	טיפול קבוצתי לילדים המתמודדים עם מחלה של הורה	29153
עוסק מורשה	רפאל זוהר	68042936	משפחה מיוחדת במינה	29266

התכנית כוללת סדנאות אומנות יצירה ומוסיקה מהנה ומלמדת, הפעלה חווייתית, קבוצתית, כיתתית שתורמת לגיבוש תלמידים והקניית מיומנויות מעולם המוסיקה והאומנות, התכנית מיועדת לשלב מוסיקה ואומנות ויצירה בחיי היום יום של התלמידים ולקדם למידה רגשית חברתית דרך מגוון מקצועות מוסיקליים ושיעורי אומנות ועבודות אומנות יצירה המפגישה את התלמיד עם האני שלי, עם החוזקות שלי, פיתוח חשיבה יצירתית ועוד. הסדנאות מותאמות לגיל התלמידים, ליכולת ולמטרות
התוכנית.

תכנית זו מתמקדת במסרים חינוכיים חשובים אשר נרכשים בצורה חויתית, מאתגרת ורבת הנאה וענין. התכנית מחולקת ל3 כאשר חלק אחד הוא עיוני ונמסר באופן מרתק ביותר ע"י מרצים בעלי שם מהשורה הראשונה בציבור החרדי. החלק השני מבוצע באופן אומנותי כאשר המסר מועבר ע"י פעילות של הרקדה, שירה, צפיה במצגות וסרטים המעוררים בעוצמה את הלקח המתאים. החלק תכנית שירה בצוותא עם אפקטים מרגשים וקריוקי, כוח המוסיקה להתרוממות ולהחדרת מסרים עמוקים, רגשיים, רוחניים, מעשיים, ופדגוגיים. התאמה לנושאים אקטואליים שעל הפרק, חגים, נושאים פדגוגיים, נשואים חברתיים. מאגר אדיר של שירים וקצב. וכן מצגות שירה שניתן לשלב בשיעורי תוכן במגוון נושאים. וכן הקלטת קבוצות באולפן הקלטות בתכנית 'צוותא' לפיתוח כישורים מוזיקליים מדויקים תוך לימוד מיומנויות חברתיות.

מנהיגים צעירים" היא סדנה המיועדת לבני-נוער ותכליתה העצמה אישית וקבוצתית. זוהי סדנה קצרה (כ-24 שעות), אשר ביכולתה" לגרום לשינוי תפיסתי אצל המשתתפים, ולספק להם כלים להצלחה ברמה האישית וברמת הקבוצה.

הרצאה וסדנאות שונות המלמדות כיצד להיות משמעותיים יותר בעולם במעגלים השונים מהמעגל האישי עובר למעגל המשפחתי, קהילתי , לאומי וכלל עולמי.
מעבר לכך הרצאות וסדנאות העצמה לתלמידים, מורים והורים

התכנית סיפורטרון שמה דגש על לימוד חוויתי של שפת התאטרון דרך פיתוח דמויות, הבעה ואלתור המשולבים בדינמיקה קבוצתית ומשחקים
חברתיים

התוכנית מבקשת להציע ריפוי סביב תפקוד הסתגלותי חדש ומיטיב יותר דרך עבודה עם חומרי האומנות, מטרת העל היא לספק לתלמידים, מקום שבו יוכלו להכיר את עצמם דרך שפות החוסן הגלויות וסמויות של משאביי קיומם, דרך יצירה ועבודה קבוצתית.
המיקוד הוא בהווה של התלמידים ובתיקוף חוויתם, תוך עידוד ביטוי רגשי של תחושת פגיעה, אכזבה, תסכול, שמחה וכדומה, ולהגיע להעצמה של כל מטופל ומטופלת, וכן לנרמול ההתנהגויות בזמן התקופה של מחלת ההורה, וליצירת לכידות קבוצתית.
המטרה של האומנות לאפשר לילדים ביטוי עצמי, השקטת המחשבות, השקט החרדות הקשורים להתמודדות עם מחלה של אחד ההורים. הטיפול מאפשר לתלמידים לחוות שקט שמאפשר להם לחזור לתפקודם הלימודי בתוך המסגרת הבית ספרית.
התוכנית היא תוכנית טיפול קצרת מועד בת 10-12 מפגשים.
עשרת המפגשים מתחלקים ל- 3 חלקים במטרה ליצור תהליך הדרגתי של חשיפה לתכנים טיפוליים:
חלק 1: שימוש בחומרי אומנות
חלק 2: עבודה מתוך דימויים חיצוניים
חלק 3: עבודה מתוך דימויים פנימיים
משפחה מיוחדת במינה, מופע שירים מוזיקלי ליום המשפחה,באווירה קלילה משפחתית ומחבקת.
"כל ילד צריך מישהו שיאמין בו" שירי משפחה בשילוב קטעי קישור ושירה, עם הילדים ההורים וצוותי החינוך.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	דרור כהן ברק - מאמן אישי	301589016	משחקים נהנים ומתקדמים- (אימון אישי בשילוב משחק ואומנות)	29288
עוסק פטור	שושנה בריגה - הכל בו בטבע	54993738	הכלבו בטבע	28970
עוסק פטור	אלקובי רבקה - הרמוניה	39920152	הפנינג חברתי-חדר כושר חברתי	29002

התוכנית עוזרת לילדים ונערים באמצעות משחק, אומנות ושיחות אימון אישי להתקדם בשמחה במגוון מטרות כמו: חיזוק הקשרים, ניהול עולם הרגשות, חיזוק העצמאות ועוד. היא כוללת קשר רציף עם הצוות ועם ההורים, והרצאות וסדנאות לפי
הצורך

חברתיים ומיטיבים, הזמנת חבר הביתה, להצטרף למשחק או מפגש חברתי בצורה
פעילה.

הגדלת מעגל
החברים.

ניהול עולם הרגשות- כדי שהתלמיד יוכל ליצור קשרים חברתיים כשהוא
מצליח

להתבטא ולהבין את הצד השני בלי להגיב באימפולסיביות ,יכולת של התמודדות עם
פחדים,

התמודדות עם כעסים, שיפור הניהול עצמי- תגובה מתאימה לכל
סיטואציה

חיזוק הקשרים- להיפתח יותר בשיח מול ההורים, יצירת
קשרים

גינון טיפולי - כלי המסייע בחינוך
וטיפול

גינון טיפולי (או כפי שנקרא לעיתים: תרפיה באמצעות גינון) הוא תהליך בו נעשה שימוש בצמחים, בפעילויות גינון, בקרבה ובאהבה לטבע ככלי מסייע בהחלמה ובשיקום של אנשים בעלי צרכים מיוחדים וכן לילדים ולמבוגרים בטווח גילאים נרחב
.
המטרה הכללית של גינון טיפולי היא שיפור איכות החיים של המשתתף מבחינה פיזית ונפשית.

אני כמטפלת באמצעות גינון יכולה להעריך את צרכי הלקוחות (מבוגרים או ילדים בעלי אתגרים מסוגים שונים) ולענות על הצרכים האלו בעזרת הידע בתחום הגינון
והתרפיה.

היתרונות בהקמת הגינה היו באופן ישיר עבור האוכלוסייה ובאופן עקיף עבור המרכז שיזכה בגינה
מטופחת.

על-פי הגדרת צרכי אוכלוסיית יהיה ניתן להתאים את המרחב לעבודה. מרחב שניתן ליצור בו אזור של ערוגות (כולל ערוגות מוגבהות)
חדר כושר חברתי" המשחק הינו אמצעי לתהליך חוויה ותקשורת. בהפנינג החברתי התלמידים יפגשו עם חבריהם ועם עצמם"
באמצעות המשחק והסדנאות החווייתיות. לגלות את התקשורת הבינאישית
והקבוצתית. לגלות את העוצמה ולהנות יחד! חדר הכושר החברתי יאפשר לתלמידים לאמן את השרירים החברתיים בשיתוף הקהילה
.וההורים. זמן חוויתי לשיח מכוון ע"י מתודות מהנות וחוויתיות היוצאות מעולמם של הילדים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מרואן - כוורת לערכים, מיומנויות למידה	580758084	הכוונה חדשנית אקדמית	29068
חברה עסקית	אביגיל שקובצקי - מישור חשבות מוניציפאלית	515457893	ליווי ויעוץ כלכלי- מישור חשבות מוניציפאלית	29331
עוסק מורשה	ויקטור עטיה - אמן בידור וטלפתיה, סיפור אישי	57977837	כוחה של אמונה	29343
עוסק מורשה	פלאי עולם 2005 דוד גרוסמן	12991766	תמיד אפשר להתמודד עם האתגר	29345
עוסק פטור	זבריה אופק מאיר	315058065	הטוב שבבדורגל	29349
עוסק פטור	חנאן אבלאסי גשרי אור	23444987	איך מייצרים מצליחנות ומוטיבציה בגיל ההתבגרות	28874

הכוונה אקדמית לתלמידים מצטיינים עשוי להקנות לתלמידים להתכונן היטב לאקדמיה לא רק מבחינת מבחני פסיכומטרי, אלא גם מוטיבציה ונכונות וגם מודעות לגבי קשיים עתידים, וגם חשיפה על האופציות שעומדת לכל תלמיד ללמוד כמה תחומים בעתיד, כך ניתן ללמוד חינוך ואחרי כך ללמוד אדריכלות, או ללמוד הנדסה ואחרי כך מדיניות ציבורית, או ללמוד עבודה סוציאלית וללמוד אחרי כך משפטים, כלומר היום אחרי קבלת תואר ראשון ניתן ללמוד הרבה תארים בו זמנית, וד"ר מרואן אבו ע'זאלה מעביר את התוכנית שהינו
חברתינו מציעה מספר סלים לבחירה הכוללים: ליווי בבניית תקציב גמיש והטמעת תקציב קשיח. תכנון תקציבי מושכל. שרותי הנח"ש וניהול
כספים.

ייעוץ שוטף ובקרות לעמידה בכללי המשרד.הגשת דוחות ביצוע ולווי ויצוג בביקורות משרד
החינוך.

קבוצת מישור חשבות שותפה להליכי חקיקה ושינוי מודלי תקצוב ממשלתיים, ובעלת הכרה ארצית וציבורית כמומחית ממדרגה ראשונה בחשבות ובתקצוב של מוסדות חינוך,רווחה וחשבות מוניציפלית. בין לקוחותינו עשרות רשויות מקומיות ומאות מוסדות לימוד.

מופע עוצמתי המשלב סיפור חיים מטלטל ומלא אמונה, ומופע אמנותי של טלפתיה וזריזות ידיים - אמן חושי.
לדעת להתעצם מתוך משבר ולהגיע הכי רחוק שאפשר באמצעות כוח האמונה היהודי.
לילדים: קוסם ואמן טלפתיה במופע חוויתי מצחיק ואיכותי עם קסם אישי, הומור, כריזמה, וגישה בגובה העיניים.
המופע מלהיב, סוחף ומרתק את הילדים בשלל קסמים מרהיבים, קטעי טלפתיה, מדליקים, בשילוב אביזרים מגוונים והפתעות תוך

פעילות זו מיועדת לתלמידים מחוננים ומצטיינים שניחנו בכישורים קוגניטיביים גבוהים. בפעילות ייחשפו המשתתפים לאתגרי חשיבה בדרגות קושי וקטגוריות שונות וילמדו מיומנויות לחשיבה יצירתית ודרכים להתמודדות עם מצבים משתנים ומאתגרים בתנאי חוסר ודאות.

בעולם המתאפיין בחדשנות מואצת ובשינויים תדירים, נדרשות יכולות הסתגלות ולמידה אל מול מצבים בלתי מוכרים. היכולת לגשת לאתגר תוך שימת דגש על הדרך לפתרונו ולא רק על התוצאה הסופית הנה קריטית בבניית החוסן הנפשי והמנטלי של הילד ומכינה העברת אימוני מיומנויות הכדורגל תוך חוויה ערכית כיפית ומתאגרת בהוספת גיבוש קבוצתי חברתי. כדורגל כבר ממזמן נחשב לאחד מענפי הספורט הפופולריים ביותר שיש. העברת תוכן הכדורגל בשילוב מיומניות כמו קורדינציה ומהירות עם הוספת היבטיים ערכיים [illegible]

1. הבנה והכרות של השינויים הנפשיים והרגשיים בגיל ההתבגרות

2. הכרות עם אי ודאות וסטרס, איך מנהלים אותם נכון? ומה הקשר בין סטרס
לאלימות?

3. מה המרכיבים החיוניים למוטיבציה
והצלחה?

4. חלומות ומטרות, איך בונים חלום ולמה הוא חשב
להצלחה?

5. איך מאמצים חשיבה חיובית
ומיקוד

6. איך מגשימים חלומות

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מרכז תנוור	201017779	פיתוח מנהיגות באמצעות משחק	28955
עוסק פטור	בר סיאני - FRISBAR	307996124	FRISBAR	29291
עוסק פטור	קשובים	35788132	תקרת זכוכית	29293
עוסק פטור	ברוריה פרץ - חוגי תיאטרון	301428751	תיאטרון זה כל הסיפור	29348

התוכנית המוצעת "פיתוח מנהיגות באמצעות משחק " מציגה תכנים ייחודיים להתפתחות אישית שמשלבים בין כישורי חיים וכישורי מנהיגות לבין המשחק .

התוכנית תועבר על ידי צוות מקצועי באווירה נעימה , קשובה, תומכת, חוויתית ותוביל לתוצאות מדויקות. התוכנית משתמשת במשחק ככלי כדי לאפשר לתלמיד להנות , לבטא ולשתף רגשות ומחשבות ובו בזמן נמקנה ידע מקיף ומעמיק , מסייעת לחזק את המיומנויות החברתיות , מסייעת לרכוש כלים מעשיים הנדרשים לטיפוח המנהיגות , מקדמת את החוסן הנפשי מקדמת את טיב
התוכנית בעיקרה מבוססת על המשחק הנקרא: Ultimate
Frisbee.
בתחום
החברתי:

משחק זה מעודד בעיקר עבודה קבוצתית ומחייב שיתוף פעולה בין חברי הקבוצה על מנת להשיג נקודה
במשחק.

ערך נוסף, המעוגן בחוקי המשחק, שאין שופט כלל!

רוח המשחק מעודדת ומדרבנת את שחקניה לשחק משחק הוגן ושיפוטי כלפי עצמם. מעודד שיח מכבד וקבלת החלטה משותפת בין חברי
הקבוצות.

בתחום
הרגשי:

בחלק מחוקי המשחק על השחקנים לקבל החלטות נכונות תחת לחץ, חיזוק הביטחון העצמי, לקיחת אחריות ובניית האחריות
האישית.

מעבר לכך, הספורט הוא משחק המעודד חשיבה מחוץ לקופסא, יצירתיות וגמישות
מחשבתית.

לימוד זריזות לשון להשפעה ושכנוע. בעיקר להשפעה על אמונותינו הפנימיות להפוך להיות מקדמות יותר בקלות. בכוחם של שאלות נכונות שמרחיבות את החשיבה. אלו טריקים ושטיקים של אנשי מכירות שמסוגלים להכניס לראש של זולתם דברים שלא היו חושבים כך קודם. אנחנו נעשה בזה שימוש להשפעה על עצמנו/ זולתנו לעזוב אמונות מגבילות ולהחליפם באמונות מקדמות
יותר.

ההפעלה תחרותית בין הכיתות. צוברים נקודות על כל הצלחה בהשפעה וחווים את השינוי הפנימי בהפתעה
גדולה.

התכנית "תיאטרון זה כל הסיפור", משלבת בין הקראת התוכן הסיפורי ובין הצגה ופעילות בהשראת הסיפור וערכיו.
מושם דגש על שימוש בעברית רהוטה וברורה, הכרה עם מושגים מעולם התיאטרון, מודעות לעמידה נכונה על במה, שימוש בקול ככלי משחק, כניסה לדמות ועוד..
בנוסף, נעשה חיבור בין ערכי הסיפור לבין עולמם של הילדים.
נשתמש באביזרים, תחפושות, מוזיקה ולעיתים גם חומרי יצירה.
הילדים נכנסים לעולם התיאטרון הקסום הן כשחקנים, הן כקהל והן כיוצרי תכנים פרי דמיונם ונסיונם האישי.
התמצית של התמצית - כיף, ערכי, ומעשיר!

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שלום סואן - מכללת השכל	558196192	פרקטיקות בהוראת מתמטיקה עי"ס	28860
עוסק פטור	אוראל שקד - אור אינסוף	207040296	שח''ר- שיעור חברתי רגשי	29117
עמותה	מפעל מרכזי לצדקה וחסד חסדי יוסף עש רבנו"	580126167	מקום, שייכות ומשמעות	29418
עוסק פטור	מיכל עוז ארי	56427370	שותפויות. חינוך. חדשנות	29426
עוסק מורשה	אור פלח - Be Relevant	306327347	פיתוח חשיבה יצירתית חדשנות ופטנטים	29046
עוסק פטור	ראמי אלהוזייל - א.ר משרד פרסום	208403725	שיווק דיגיטלי ראמי אלהוזייל	29111
חברה עסקית	לב-אור הדרכות בע"מ	516547643	פלסטימדיה	29126
עוסק מורשה	פלאי עולם 2005 דוד גרוסמן	12991766	אולימפיאדת חשיבה יצירתית	29324
עוסק פטור	חיון מרדכי - למען תחיון	60715471	למען תחיון	29325
חברה עסקית	גישה יעוץ וניהול סע"מ	514196401	גישה- ייעוץ וניהול בע"מ	29363

הטכניקה האלגברית - הוראה דיאלוגית, מודלים להבניית ידע סביב מושג מתמטי מרכז של מלאי יחס ואחוזים, שאלות מילוליות - למה זה קשה ואיך מלמדים, גיאומטריה - מה קשה? מושגי בסיס ועד לכתיבת הוכחה המאפשרת רצף בחשיבה, אמצעי המחשבה וטיפול בשגיאות, שימוש בכרטיסי ניווט בהוראת פונקציות, סדנה ליעוד נושאים מתמטיים ברמות חשיבה שונות, סדנה לניהול יחידת שיעור תכנית שח"ר- שיעור חברתי רגשי, היא תכנית ייחודית שמשלבת חיבור בין הגוף לנפש, ובין עולם הרגשות האישי שלנו לסביבה בה אנו חיים. בתכנית שנתית זו התלמידים יעברו חוויה שתפגיש אותם עם עולם הרגשות, ועם כלים מעשיים דרך הגוף, השכל והרגש להתמודד איתם בצורה בריאה ומיטיבה.
בכל מפגש יש נושא שקשור בעולם הגוף והרגש, לדוגמא: חרדה ולחץ, ביטחון עצמי, בושה וכו'... אותו התלמידים חווים דרך מתודות, סדנאות מקיפות ומקצועיות להתמודדות בגיל ההתבגרות. להורים, צוות חינוכי ונערות בנושא מקום שייכות ומשמעות

תהליכי השיתוף מתמקדים בליווי פדגוגי, בניהול המוסד החינוכי, בהובלה ופיתוח של צוות חינוכי, בקבלת החלטות ובעיסוק באתגרים מורכבים. הובלת תהליכי שיתוף הינו תחום מקצועי הכולל זיהוי והגדרת מטרות, בחינת שאלת שיתוף, בחירת משתתפים רלוונטיים לשיח, תכנון תהליך יעיל, ממוקד ותחום בזמן, וכו תוך שימוש במתודות מגוונות ובכלים מקצועיים. הניסיון הרב מוכיח שהחלטות ופתרונות לאתגרים המתקבלים תוך תהליכי שיתוף, הינם טובים יותר, אפקטיביים יותר ובעלי סיכוי יישום והטמעה גבוהים. מנהלות בעולם משתנה ומתפתח במהירות ישנה חשיבות גדולה לאין שיעור, בלימודי היזמות והחדשנות.
הסדנה מקנה לתלמידים כלים פרקטיים אשר יכולים לשמש אותם בעתיד, ומלמדת כי הידע מתפתח ומתחדש כל הזמן ויש לפעול בהתאם לכך, להמשיך וללמוד ולהתעדכן כל העת.

לימודי שיווק דיגיטלי שנותן לתלמידים מידע פרקטי שבסופו יוכל כל תלמיד להשתלב בתחום כשכיר או כעצמאי.

בעידן טכנולוגי מתקדם, כאשר לכל ילד יש נגיעה לטלפון/מצלמה/מחשב/מצלמה דיגיטלית, הופכת המדיה לחלק בלתי נפרד מעולמם של הילדים. תכנית "פלסטימדיה" מנגישה לילדים את הטכנולוגיה ואומנות הפיסול, תוך הטמעת הלמידה של אומנות ושל צילום נכון ומושכל באמצעות יצירת סרטונים המשלבים בין השניים (סטופ מושן). התכנית שמה דגש על מוטוריקה עדינה וגסה על ידי יצירת הפעלת גיבוש מהנה המעודדת את התלמידים והצוות החינוכי לחשוב באופן יצירתי להתמודדות עם אתגרים.

התוכנית מבוססת על מגוון רחב של משחקי חשיבה בדרגות וקטגוריות שונות בהתאם לרמה ויכולות המשתתפים בפעילות.

בפועל יקבלו המשתתפים (כיתות, שכבות וכד? - בהתאם לבי?ס ולצרכיו) הדרכה על משחקי החשיבה ומספר אתגרים לפתרון בכל שלב של התחרות. התלמידים/צוותים שיצליחו לפתור ראשונים ובדרכים יצירתיות את האתגרים עוברים לשלב הבא עד שמגיעים
תוכנית חינוכית המתמקדת באוכלוסיות תלמידים המתמודדות עם קושי רגשי
חברתי.

התוכנית מציעה להם מגוון כלים להעצמה רגשית חברתית, לטיפוח יכולות בין אישיות וחברתיות ומעצימה כל אחד ברמה האישית על מענה כלכלי רחב לרשויות, בעלויות ובתי ספר, בבל הפעילות הפדגוגית- תקציבית ומנהלית.

קידום היעדים הפדגוגים של המוסד החינוכי תוך שימוש יעיל במשאבי בית הספר, בנייה וניהול תקציב כולל לבית הספר. ניהול הכנסות, מעקב ובקרה. ליווי דיווח מצבת מורים ורמת שרות, בניית תקן שעות וליווי בקרות תקן.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אמל אלטפולה	28226884	העצמה אישית באמצעות הטקס והסיפור	29370
עוסק פטור	בנימין פרנקל	16511230	ליצנות חינוכית - חינוך עם חיוך	29388
עוסק פטור	יצחק דבורה לאה - חזקה מבפנים	313220428	חזקה מבפנים - basic	29239
עוסק פטור	אבו קוידר אמיר,יוסף	305374522	כיף עם סקראץ'	29281
עמותה	אחיאא אלאחיאא	580671246	green footprint	29285
עוסק מורשה	תום אילון - הקרקס של תום	37516051	הסיפור של תום	29236

התוכנית מיועדת לצוות המורים. היא מעניקה להם מיומנויות וכלים לעבוד עם התלמידים, ומעשירה את ארגז הכלים שלהם בפעילות שמטרתה קידום ופיתוח מודעות והבעת התלמידים לרגשות, להתפתחות אישית ובין אישית.

הסיפור הוא כלי מרכזי בפעילות, בנוסף לכלים מגוונים כמו

-שימוש בשפה שהיא אמצעי מרכזי להבנת תהליכים רגשיים וחברתיים (מלה, משפט, שיר, שירה, פתגם .....)

-שימוש בדיאלוג ודיון לפיתוח הלמידה הרגשית חברתית והכנת הילדים לנוע בהדרגה לשלב מתקדם.

ליצנות חינוכית באה לתת ערך מוסף במרחב הבית ספרי. הליצן החינוכי יוצר קשרי אמון עם התלמידים , בא לעזרתם בתיווך סיטואציות חברתיות ומעניק כלים להתמודדות, תוך הקניית ידע הרחבת המימנויות הבינאישיות ושיפור האקלים הבית ספרי , וכמובן, הכל בדעה אחת ועפ"י עצה אחת עם הצוות הבית ספרי.
מפחית מתח בין הילדים לבין המסגרת החינוכית, מייצר תקשורת חיובית ופתוחה .
הליצן החינוכי הנמצא במרחב הבית ספרי מעניק סיוע ערכי , מחזק , מעצים ותומך רגשית בתלמידים ובצוות החינוכי.
בכל רגע , טובת הילדים והצוות נמצא למול עיני הליצן החינוכי , ברגישות גדולה ושימת דגש לסיטואציות החברתיות הקורות בזמן אמת.
סדנת basic בת 5 מפגשים, לתלמידות תיכון, ט' - י"ב, שמטרתה לגלות יחד עם התלמידות את החוסן הפנימי החבוי בכל אחת ולתת להן כלים להתמודד עם אתגרי החיים שנתקלים איתם יום יום בבית, בביה"ס ובחוץ. כל מפגש מלווה במצגת עשירה ומדויקת למפגש הנוכחי יחד עם תרגילים, סרטונים מבוקרים וסימולציות.

תכנות הוא הקרוא וכתוב החדש, וכמו כל שפה אחרת שפת תכנות נרכשת יותר בקלות בגיל צעיר.

עם סקראץ', שפת תכנות שפותחה באוניברסיטת M.I.T, ילדים צעירים יכולים לתכנת סיפורים אינטראקטיבים, משחקים, לומדות ועוד...

סקראץ' היא שפת תכנות מבוססת בלוקים, כלומר התכנות בה מתבצע ע"י גרירה וחיבור של "בלוקים" (שורות קוד מובנות), עובדה זו בנוסף להיותה מתורגמת למעל 70 שפות יוצרת ממשק לימוד המתאים לילדים ומקל עליהם להבין ולהתמקד בלוגיקה התכנותית.

הלימוד בתוכנית מבוסס פרויקטים מונחים כך שהילדים ילמדו יותר מתוך העשיה והתרגול, בבל פרויקט יש גם מקום לפיתוח אישי של תכנית טביעת רגל ירוקה עוסקת בתחומי חינוך לקיימות בחברה הערבית. התכנית שמה לה למטרה לחבר את ילדי החברה הערבית למקומיותם, לערכי החברה, לתרבות ולמורשת הערבית, תוך חיבור לקהילה העולמית הגלובלית. בתכנית יחוו הילדים גידול מזון בריא בחצר בית הספר, הכנתו עפ"י המסורת הערבית, וחיבור למורשת ולתרבות המקומית באמצעות הזמנת הקהילה לימי שיא.בנוסף. במקומות בהם ישנו שטח גדול בבית הספר, יקימו הילדים גינה ובוסתן, ובמקומות שאין בהם אדמה,ילמדו הילדים לגדל את המזון על

תום לוקח אתכם לסיפור אישי מרגש וסוחף של הליכה אחרי הלב והחלום, דרך עולם של קרקס ולהטוטים, מים ואש, מוסיקה וקצב. תום אילון, ג'אגלר מקצועי, מספר-סיפורים ושחקן, להטוטן ובעיקר אדם מיוחד. מגיש את עצמו לקהל באינטימיות כובשת, בלי לוותר על מיומנות גבוהה ווירטואוזיות מרשימה ומביא אושר צרוף לקהל צופיו ונראה שגם לעצמו. שילוב של להטוטי אש, שיווי משקל והומור.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אקים ישראל - אגודה לאומית לקימום אנשים עם מוגבלות	580034924	תיאטרון האחר , אקים ישראל	29268
עוסק פטור	רוטמן יזמות בחינוך	66652611	פלנטי - קירות ירוקים וגינות תלויות	29432
עוסק מורשה	לב-רון טלי	56688583	ליצנות- קצב תנועה	29436
חברה עסקית	טבע וחומר בע"מ	515973386	חוג קומיקס לילדים	29000

ם ישראל מציעה הצגות של שחקנים מיוחדים עם מוגבלות
בתוכן:

"נייר צלופן" הוא קברט מלווה במוזיקה מקורית, שירה , ריקוד וטקסט נוקב על התבוננות החברה על אנשים עם מוגבלות.

הטקסטים בחלקם נכתבו על ידי מחזאים מובילים כחנוך לוין, וחלק מהטקסטים מקוריים פרי יצירתם של השחקנים עם המוגבלות השכלית בעיבוד של אסף בלאו, במאי
ומחזאי.

"חלומות פשוטים" - הצגה שמגלמת בתוכה את החלומות החבויים של השחקנים ואת רצונם להגשים אותם בעולם. בהצגה נחשף הקהל לחלומות, לשאיפות ולסיפורים האישיים של השחקנים וכן למסרים עמוקים של העצמה והגשמה והתוצאה מרגשת ופותחת לבבות.

השחקנים למדו ורכשו מיומנויות משחק בפרוייקט ייחודי בבי"ס למשחק ניסן נתיב והן בעבודה אינטנסיבית עם בימאי מקצועי.

השחקנים רובם עובדים בשוק החופשי, מנהלים חיים בקהילה, צורכים תרבות ואוהבים לצאת לבלות, מרצים בכנסים, בתי ספר, פעילים בקבוצת סנגור עצמי ועוד. הם חברים בסדנת
התאטרון

ומקפידים מזה שנים רבות להגיע לכל המפגשים והחזרות יחד עם הבימאית המקצועית שרון גומבוש.

ההצגות מצחיקות, מרגשות ומעוררות השראה המשלבות קטעי מקור, וקטעי סיפור, מוזיקה מקורית ושירים מוכרים.
במסגרת התכנית אנו מציעים הקמת קיר ירוק / גינה תלויה בשיתוף תלמידים וקהילה.

התכנית מהווה הזדמנות לעשייה מקומית ומשמעותית בתחומי הסביבה והקיימות ומאפשרת לתלמידים לקחת חלק ולהשפיע על סביבת החיים
שלהם.

קיר ירוק (המכונה גם גינה תלויה / גינה אנכית / קיר חי) מוגדר כמערכת שתילה אנכית הכוללת מצע שתילה, צמחים חיים, ובדרך כלל מערכת השקיה אוטומטית. לקירות ירוקים יתרונות רבים מעבר להענקת מראה אסתטי ומרשים הקיר הירוק מייצר אווירה נעימה, נקייה וירוקה במתחם בית הספר ומזמן מרחב לחקר צמחים במרחב האורבני.

התוכנית ליצנות קצב ותנועה הנה תוכנית ייחודית וחווייתית, הכוללת בתוכה מספר תחומי דעת כגון ליצנות, צחוק, מגע, מוסיקה ותנועה. הפרוסים לאורך שנת לימודים
מלאה.

התלמידים נחשפים לעולם חוויתי עשיר ומלא תוכן, המאפשר תהליכים רגשים, חברתיים, מוטוריים וקוגניטיביים בכל מפגש.

נלמד להוציא לפועל סיפור מסגרת בתמונות מצוירות המצטרפות יחד לכדי עלילה של כוחות הטוב מול כוחות הרוע. הסקרנות, הדמיון והיצירתיות מהווים דפוס עבודה בשפה הוויזואלית תוך חשיפה ליסודות הרישום והצבע. נשים דגש על פיתוח המקוריות והביטוי האישי, לימוד סגנונות הקומיקס תוך שימוש במגוון חומרים וטכניקות שונות. בהתחשב ברמת הקבוצה הלומדת, כל משתתף יפתח

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אפרת שטרית	40695207	שמח במטבח אפרת שטרת	29028
עוסק מורשה	שמש חגי אסנת - יהב שירותי דפוס	22093967	מחברת מוכנות לכיתה א'	29070
עוסק מורשה	אדוה סרוסי - יויה	558512687	צוות במציאות אחרת	29115
עוסק מורשה	שולמית צרפתי	33696030	בעקבות הספר "אצבעוני" מאת ביאליק	29415

התכנית שמח במטבח מציעה סדנאות אפיה, בישול ושוקולד באופן חווייתי ומיוחד. התכנית משתפת את כלל המשתתפים בסדנא בדרך יצירתית ומהנה. הסדנא היא מעשית וכל משתתף פעיל ויוצא עם מארז מפנק של תוצרת אישית שלו וכן עם ידע וחוויה של גיבוש ושיתוף פעולה.

בסדנא ניתנים כל הציוד והחומרים הנדרשים לצורך הגעה לתוצר מרשים וטעים (מגיעה עם כל הציוד
הנדרש).

מחברת שייעודה הכנת הילדים העולים לכיתה א', בשפה ובחשבון, לימוד אותיות , צלילים, קשר יד עין, צליל סוגר, צליל פותח, זיהוי חרוזים, הכרת האותיות, קשר בין צליל לאות, צליל בתוך מילה, התמצאות המרחב, רצף האותיות, כתיבת הספרות, מושגי יסוד - מניה, זיהוי צורות גאומטריות, מושגי כמות, זוגות, דגם וסדרות, מי לפני מי אחרי, פתירת תרגילים וצביעת ציור מתאים.

ערב צוות לצוותי חינוך המתבסס על המציאות המדומה. פיתוח ערוצי תקשורת בין הצוותים, התמודדות עם מצבי לחץ בצורה חוויתית ומהנה. חשיפה לתכנים מותאמים ע"י בית הספר בדרך דיגיטאלית.

בות הספר "אצבעוני" של חיים נחמן ביאליק, אותו שולמית איירה
וערכה.

שולמית, סופרת ומאיירת, כתבה ואיירה למעלה מ100 כותרים, ובעלת הוצאת ספרים "צפרא" המתמחה בספרות
ילדים.

במפגש זה היא חושפת את הילדים לתהליך היצירה שלה על הספר, כשהטקסט המקורי שנכתב בשנת 1914 - קיבל פרשנות חזותית
ויצא לאור רק לאחר כמאה
שנים.

שולמית מספרת על הקשר בין השפה לאיור, על כתיבתו המיוחדת של ביאליק ולאופנים בהם מבטא את רעיונותיו
בספר.

במפגש הילדים נחשפים לשפה עשירה, לשימוש במילים שונות מהמילים של ימינו, כשהאיורים של שולמית מתווכים את העלילה
מבחינה
חזותית.

במפגש נדון בשאלות
כמו:

כיצד נוצר איור? מאין מגיעים הרעיונות? כיצד מאפיינים את הגיבור של הסיפור? איך מבטאים רגשות באיור? מהי האנשה ובמה היא תורמת לחוויה החזותית? כיצד אנו מבחינים אם הסיפור אמיתי או דמיוני?

בזמן המפגש, שולמית מאיירת על בריסטול גדול, מול הילדים, סצנה מתוך הסיפור וממחישה במכחולים ובצבעים את כל שלבי האיור, כשהיא נעזרת ברעיונות הילדים תוך כדי

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	נחום אושר - אושר משפחתי	40110173	אושר משפחתי	29164
חל"צ	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	513476523	אני כן יכול	29456
חברה עסקית	רשא עיסאוי - קמפוס הגליל לפיתוח ההון האנושי בע"מ	516079654	פיתוח מנהיגות צעירה ואחריות חברתית	29462

המשפחה היא הגורם המרכזי והמוביל בחיי הילד עם
מוגבלות.

הורים לילדים עם מוגבלות מתמודדים במהלך חייהם עם סוגיות מורכבות והם זקוקים למידע רלוונטי ועדכני, לייעוץ, לליווי
ולתמיכה.

ההורים מצפים מהצוות החינוכי להיות כתובת
בעבורם.

התוכנית נבנתה מתוך צורך שעלה מקרב הורים לידע של בתי הספר, הכרת הזכויות והיכרות עם ההתמודדות הרגשית של המשפחה
המיוחדת .

המפגשים מיועדים להורים לילדים עם מוגבלות או מורים / מנהלים בחינוך הרגיל והמיוחד אשר באים במגע עם הורים לילדים עם
מוגבלות.

ניתן להזמין במתכונת סדנה (בת 5 מפגשים) שמותאמת ל-10 עד 14 משתתפים בקבוצה או כהרצאה חד פעמית.
מיומנויות למידה ומיומנויות רגשיות הן יכולות הנרכשות בלימוד ובאימון, אשר תומכות ומנחות חשיבה. התכנית מקנה מיומנויות למידה/רגשיות לתלמידים מאתגרים ומגשרת על ההפערים הנוצרים בקרב התלמידים עקב אי-רכישת מיומויות למידה הוראה בשלבי הגיל השונים, מקנה לצוות החינוכי כלים להתמודד עם תלמידים אלה דרך שיטות הוראה ייחודיות התומכות למידה רגשית חרתית ומבוססות הוראה דיפרינציאלית.

התכנית המוצעת תתמקד בהיבטים הבאים
:
פיתוח מסוגלות של תרומה לקהילה וחיזוק הקשר עם
הקהילה.

מתן הזדמנות לבני נוער למימוש עצמי ולהעצמה
אישית.

פיתוח יחס חיובי לערכים יסודיים כמו: כבוד האדם, ערכי צדק ומוסר, סובלנות לשונה והכרת המורשת
התרבותית

פיתוח מעורבות חברתית וקהילתית ולעודד בני נוער לשותפות
בקהילה.

טיפוח תרבות של שיח ודיאלוג.עידוד בני נוער להירתם לתפקידי מנהיגות ולתרומה לקהילה ולהוביל
לשינוייה.

רכישת מיומנויות הנהגה והובלה על מנת לסייע להם
בתפקידם.

פיתוח יוזמה והתנסויות בקרב בני הנוער לתפקידי מנהיגות תוך כדי ליווי והדרכה והפקת
לקחים.

.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אמארה זוהייר - מרכז דיאר	60930005	מסע לידיעת הארץ	29473
עוסק פטור	קליש גד - OUR HAPPINESS	56503261	להיות שלם - EPI-SEL עם עצמי, לעשות את הדבר הנכון לי ולסביבתי דרך הכרת רגשות, תפישות עולם ותובנות.	29141
חברה עסקית	לב-אור הדרכות בע"מ	516547643	מדע דרך יצירה	29142
עוסק מורשה	רפאל זוהר	68042936	ירושלים על ראש שימחתי	29274
עוסק מורשה	א.נתנאל	24833592	בנות נתנאל - שירת המונים לבנות ונשים	29302
עוסק פטור	פסי אברמוביץ מאמנת אישית	301218459	משחקי הכוחות	29420

התכנית עוסקת בהכרת ידיעת הארץ, בכל המובנים הרלוונטיים-ארכיאולוגיה, היסטוריה, אזרחות, אתרים הכרת הטבע, מסלולי הליכה, מים, מורשת ישראל, ירושלים כבירת ישראל, סיור תוכן ושיח ברמה גבוהה, לצוות המורים או לקבוצה נבחרת של תלמידים. חוויה בטבע היוצרת שיח קבוצתי מחבר ומגבש, בהתאמה אישית לצרכי הקבוצה, בשילוב תוכן של ערכי מורשת וסביבה, המעוררים את השיח והדיון.

(3 צעדים לאושר) - עוסקת בהכרת תפישת העולם הייחודית והשונה של כל אחד ואחת מאיתנו לגבי מרכיבי האושר האישי EPI-SEL .תוך דיאלוג קבוצתי. כך נוכל לדעת, האם פעולותינו מחוברות אל תפישת עולמנו וערכינו, ונוכל להימנע מהחלטות שאינן נכונות לנו במצב כזה נוכל לחוש שלמים עם עצמנו ועם הסובבים אותנו. התכנית מקדמת דיאלוג וקרבה, ונותנת למחנכים כלים ליצירת אקלים .והעצמת התלמידים בכיתתם (well being) מיטבי, שלומות

התהליך פונה ל 3
:כיוונים

האינטואיציה - Emotion
.והרגש

תפישת העולם האישית באמצעות ההגות - Personal view
.והמחשבה

תובנות באמצעות המטה - Insight
.קוגניציה

בתכנית מפגשים בנושאים הבאים: הנתיב האינטואיטיבי רגשי - התנסות באמצעות קלפי תמונות, הגדרה ראשונית והכרת תפישות עולם שונות בנוגע לאושר, מרכיבי האושר המשמעותיים בחוויות אישיות - דמיון מודרך, הנתיב ההגותי מחשבתי והנתיב הבודק ,והבוחן - העמקה במרכיבי האושר: הנאה, אתגר/מטרה ועוד, תחומי עניין והתמודדות עם שעמום, הכרת תודה והוקרת היש בחיינו .התמודדות עם חרדת ההחמצה והביקורתיות

-'התכנית מכשירה את צוות המחנכים והיועצות להעברת התכנית בכיתות י
התכנית 'יוצרים מדע' עוסקת בלימודי מדע בסיסיים תוך יישום הלימוד על ידי יצירה מדעית ייחודית (לחץ אוויר - הכנת מצנח, מגנט - הכנת מכונית שמופעלת על ידי ניגודיות של המגנט וכו'). הדגש הוא על לימוד מעשי של המדע בצורה חווייתית, כאשר במסגרת השיעורים ילמדו התלמידים ליצור באמצעות המדע תוצרים מגוונים. במסגרת השיעורים יירכשו התלמידים מיומנויות בתחומי המדעים
מופע מוזיקלי לציון יום ירושלים,
בשילוב מחרוזות של שירי ירושלים וארץ ישראל, בעיבודים קצביים ושמחים
יום חג לאומי הנחגג במדינת ישראל, יום שיחרור/חירות ואיחוד ירושלים עיר הבירה של מדינת ישראל

חלוקת כל המשתתפות לקבוצות, כשכל קבוצה מקבלת תפקיד מוסיקלי ווקאלי ייחודי בהנחיית אחת מ"בנות נתנאל".

השירה הסוחפת משלבת ביצועים שונים ומגוונים, כגון תיפוף גוף, השמעת אפקטים קוליים מיוחדים ועוד.

ללמוד להתנהל עם הכוחות הטובים והרעים שבתוכנו.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אשרף אלסאנע - מרכז אלעיית	53057345	דחייה חברתית לא בבית ספרנו	29422
עוסק מורשה	אוברמן עטליה	55588172	אבני דרך להתנהלות	29428
חברה עסקית	שמעון לב - הובידיגיטל בע"מ	516735479	קידום מיומנויות אוריינות דיגיטלית באמצעות פרויקטים אישיים במחשבים	29430
עמותה	אלבראה לילד- דיר חנא	580474302	גישור כאסטראטגיה	29433
עוסק פטור	טובה טייכמאן - קידיספורט	208558643	קידיספורט - ספורט טיפולי לילדים	28914
עוסק פטור	עינת אברהמי	34879841	יד ביד - ייעוץ והדרכת צוותים חינוכיים	28915
עוסק פטור	עאלם יאסמין - אראם ייעוץ והדרכות	40158974	תזונה בריאה	28938
עמותה	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	580283976	גיאומטריה באמצעות קיפולי נייר	29479

דחייה חברתית הפכה להיות נפוצה בשנים האחרונות והשפעותיה עמוקות וממושכות. התופעה גם עברה לעולם הדיגיטלי, היום אנו עידים לדחייה חברתית וחרמים ברשתות החברתיות. הדחייה החברתית כוללת הפצה זדונית של שמועות ושקרים, הטלת חרם או מניעת השתתפות בפעילות חברתית. בהרבה מקרים הדחייה החברתית מלווה בסוג של אלימות הן פיזי או מילולי וגורמת לפגיעה משמעותית בהתפתחות החברתית והרגשית
והלימודית.

מטרת התוכנית לטפל בילדים העוברים דחייה וחרם חברתי בבית הספר. התוכנית תפעל בצורה קבוצתית עם בילדים ובני נוער דחויים חברתית, מכיוון שהעבודה הקבוצתית איתם הוכיחה מחקרית את יעילותה. התוכנית "מבוססת על פי מודל 12 פגישות של יעל אברהם" ותפעל על פיתוח 5 מיומנויות חברתיות:

1- השתתפות חברתית 2- הבנה רגשית 3- התמודדות יעילה עם עלבון תוך כדי פיתוח שליטה עצמית 4- הצטרפות יעילה לקבוצה 5- החיים שלנו הם פאזל, שמורכב מאבני דרך. ניקח את כל חלקי הפאזל ונסדר אותם מחדש בדרך שמתאימה לנו, תשתנה נקודת המבט שלנו ובהתאם גם המציאות של חיינו. לאניתיאה יש 10 אבני דרך, על פיהן אנו מתנהלות בכל תחומי חיינו. כלים פרקטיים, נקודות מבט שונות, שיאפשרו לך התפתחות אישית והסתכלות רחבה יותר על כל סיטואציה
בחיים.

במהלך התכנית, התלמידים לומדים ומחזקים מיומנויות דרך למידה מבוססת פרויקטים של יצירה, חקר וחשיבה באמצעות מחשבים - לימוד ותרגול של שימוש בסיסי במחשב - מערכת הפעלה windows, ניהול ושימוש בקבצים, שימוש בתוכנות אופיס, שימוש באינטרנט ליצירת סרטוני אנימציה אישיים, חקר וארגון מידע אישי בתחום העניין של כל תלמיד, שימוש בכלי עיבוד ועיצוב גרפי לביטוי אישי, יצירת משחקי חשיבה באמצעות כלי אינטרנט, יצירת משחקי מחשב בסיסיים באמצעות כלי תכנות בסיסיים.
תכנית הלימוד מפתחת אצל הילד יכולות וערוצי ביטוי ומיומנויות חיוניות כגון: חשיבה ויכולת לפתור בעיות, יצירתיות וחדשנות, התכנית מתעסקת בפן החברתי ערכי לרסן את תופעת האלימות ,הסכסוכים היומיומיים בקרב בני הנוער והילדים ,בבתי ספר ובסביבה כשבחברה האנושית סכסוכים הינם חלק טבעי מהקיום המשותף ועלינו לדעת כיצד להתמודד עמם באופן נכון .אנו רואים בקונפליקט הזדמנות ללמידה וצמיחה חברתית, חינוכית וערכית
ספורט טיפולי - הינו טיפול ייחודי בצורה חווייתית שנותנת לילדים את המוטיבציה להתמודדות יום יומית עם הקשיים והאתגרים היום יומיים שמטרתו להקנות ולשפר את יכולות המיומנויות המוטוריות והרגשיות והחברתיות ,ויסות חושי ורגשי לשיפור יכולות שיווי המשקל פיתוח קואורדינציה תכנון תנועה פיתוח יכולת הלמידה . ושיפור היכולות והעצמה בילדי ADHD היא מחזקת ומעלה את הביטחון והדימוי העצמי מחזקת ומשפרת את מערכות ושרירי הגוף ונותנת עוד כלים רבים להצלחה

ליווי, ייעוץ והדרכת צוותים חינוכיים.
מס' מפגשי הליווי ותוכנו ייקבעו בהתאם לצרכי הצוות ובניית תכנית הפעולה הנדרשת.
תהליך הליווי מתבסס על מודל הלמידה החברתית רגשית וכולל מיפוי, תיאום ציפיות, הגדרת יעדים ומטרות, קביעת סדירויות ובניית תכנית מבוססת נתונים.
העמקת התהליך ברמה הצוותית תיעשה בהתאם לתיאום הציפיות הראשוני ולמטרות שיוגדרו, כל תהליך לגופו.
המענה ניתן למנהלים וצוותי הנהלה, ובמידת הצורך גם לחדרי מורים.

הקניית הרגלי תזונה נכונה וקידום הבריאות ואורח חיים בריא לכלל האוכלוסייה . המזון הינו מקור לחלבונים, פחמימות, שומנים, ויטמינים ומינרלים. המזון חשוב לקיום של בני אדם וישנו קשר הדוק ומוכח מדעית בין תזונה נכונה ונבונה לבין מניעת מחלות רבות כמו השמנת יתר, סוכרת, מחלות לב וסוגים שונים של סרטן. חשוב להקנות לתלמידים הרגלי אכילה נכונים עם דגש על אוכלוסיות הגאומטריה היא מקצוע בעל מבנה משלו הכולל דרכי חשיבה וחקירה ייחודיות. הדגשים עיקריים בלימודי הגאומטריה לבתי הספר בהתאם לתכניות הלימודים הם: פיתוח תפיסה חזותית במישור ובמרחב; פיתוח דרכי חשיבה, כגון: חשיבה דדוקטיבית, האופיינית למקצוע המתמטיקה בכללו, העלאת השערות ובדיקתן, הכללות והנמקות, הסקת מסקנות וכדומה.
מחברי תכניות הלימודים במתמטיקה המליצו ללמידת מושגים גיאומטריים באמצעות שימוש באבזרים מוחשיים או בעזרת תוכנות מחשב גאומטריות, במקום ההצגה הפורמלית. הפעילויות של התלמידים יכללו, למשל: בנייה חופשית של מצולעים או בנייה על פי אילוצים, גזירה והדבקה של צורות, ריצוף בצורות שונות, ביצוע תנועה של צורות וגופים במרחב (כולל שימוש בתוכנות של גאומטרייה

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	תום יצחק - תומס	312406887	קורס המאלף הצעיר	29480
עוסק פטור	רותי קרן-ייעוץ וליווי פדגוגי וארגוני	58441296	רותי קרן-ייעוץ וליווי פדגוגי וארגוני	28994

קורס המאלף הצעיר - שנתי/חצי שנתי/מספר
מפגשים

במהלך המפגשים אנו נלמד עם הילדים את כל שלבי האילוף שכל מאלף צעיר צריך לדעת, נתחיל מגורי כלבים, שפת גוף, נלמד יחד איתם את השפה המשותפת בין אדם לכלב, נעבוד המון על תקשורת ויצירת קשרים, טיפוח ובריאות, גזעי כלבים, צלילים, ריחות, מגע נעים לעומת לא נעים, וטרינריה
ועוד..

עם העבודה והקשר עם הכלבים הילדים מתרגלים אחריות, דאגה לזולת, תקשורת חיובית, ויסות, סבלנות, קבלת השונה, רגישות, חמלה
ועוד...

במהלך התכנית הילדים לומדים בקבוצות, תחילה אילוף לפקודות בסיסיות ובהמשך פעולות יותר מורכבות כמו טריקים, הובלה וחשיבה, ומבצעים איתם כל מיני משימות בעלות אופי
ספורטיבי.

בכל מפגש יהיו נוכחים מינימום 2 כלבים לטובת
הקבוצה.

כל מפגש יכלול מידע מפורט על כלבים ועל אילוף נכון, כל מפגש יכלול מגע עם הכלבים וכל הידע שהילדים יצברו ייושם על הכלבים
מלווה פדגוגית/מנטורית -ליווי מנהלי בתי ספר בתהליך ארוך טווח .אימון וחניכה אישית של המנהל והצוות המוביל לקידום מנהיגות.1
בית ספרית,תוך שימת דגש על צרכי בית הספר וייחודיותו
.
הגדרת "אני מאמין" בית ספרי ,תוך שיתוף הצוות המוביל,הגדרת יעדים מערכתיים ,פיתוח תוכנית עבודה בית ספרית שנתית בהלימה
. ליעדים,וארגון סדירויות התואמות את תוכנית העבודה

ליווי ביישום התוכנית והערכתה לאורך השנה
.
ליווי מנהלים בבניית תוכנית עבודה מקושרת משאבים ב"גפן",ליווי פדגוגי,ארגוני.2
.וכלכלי

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	שרה ברקוביץ- מאמנת לקשב באמצעות תנועה	53898284	חדר כושר למוח-שילוב תנועה בלמידה	29169
עמותה	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	580283976	הורים, מורים ומה שביניהם	29298
עמותה	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	580283976	פיתוח מיומנויות הדיבור בציבור והדיבייט בשפה האנגלית	29446
חברה עסקית	אלעד משעני - ליאור חבה קופצים רוקדים בע"מ	516043239	האתגר הקבוצתי	28870

התכנית חדר כושר למוח-שילוב תנועה בלמידה מאפשרת לתלמיד מרחב תנועה מבוקר, בו יחווה הפגה ו/או הפסקה מובנית בשילוב תנועה במהלך יום
הלימודים.

זאת בהתאם לדעת המומחים העוסקים בתחום הנוירו-פדגוגיה הממליצים על "הוראה מרווחת" כמענה לצרכי המוח, הזקוק לתנועה, חזרתיות והפסקות, לטובת שיפור איכות הלמידה, האווירה החברתית בכתה וההישגים
הלימודיים.

הפעילויות עוזרות לפתח מיומנויות מוחיות ללמידה יעילה, כגון:

כתיבה, מעקב אחר הוראות, סריקה, רצף, זיכרון, קבלת החלטות, פתרון בעיות.

כמו כן עוזרות לפתח מיומנויות גופניות לטובת הלמידה, הקריאה, ההבנה, כגון: סימטריה, קואורדינציה, שיווי משקל, זרימה מוטורית, הפרדת
תנועה.

התכנית היא מודולרית ותופעל בהתאמה לצורכי בית הספר.ניתן לשלב הדרכת הורים
בשני העשורים האחרונים בוחנת הספרות המחקרית את השותפות בין הורים, קהילה וצוותי החינוך בבתי הספר מתוך תפיסת שותפות זו כגורם נחוץ וחיוני לקידום מטרות החינוך ומתן מענה יעיל ומיטבי לתלמידים מאוכלוסיות שונות ומשפחותיהם. המחקרים מצביעים על פערים בולטים בין עמדת המערכת המוסדית הפועלת לעידוד שותפות זו דרך חקיקה ופיתוח כלים לבין רמת השתתפותם הנמוכה של ההורים עד כה [כ-20%]. יחד עם זאת, במסגרות בהן הצליחה שותפות זו דיווחו ההורים על תחושת אכפתיות ופוטנציות גבוהות יותר ועל הכרה חיובית ביחס של דאגה והתייצבות מצד הצוות החינוכי ? הן בנוגע לבנם או בתם והן בהקשרים הרחבים של קהילת בית הספר.
התוכנית שואפת לספק לתלמידי חטיבת הביניים הלומדים אנגלית כשפה זרה הזדמנות לשפר את כישורי השפה שלהם באמצעות דיבור בציבור וניהול דיבייט. מיומנויות אלה נחשבות לחיוניות וקריטיות לתקשורת אפקטיבית בעולם הגלובלי של ימינו. הן מסייעות לתלמידים לפתח את היכולת להביע את עצמם בצורה ברורה ומשכנעת, הן בעל-פה והן בכתב, לחשוב בביקורתיות, להיחשף לנקודות מבט שונות, להבין ולנתח אותן, ולהעלות טיעונים בהתאם. בנוסף, מיומנויות של דיבור בפני קהל הינן דרך מצוינת לשפר את שטף הדיבור והמיומנות בשפה זרה, מכיוון שהן דורשות מהתלמידים להשתמש בדקדוק מתקדם, אוצר מילים וביטויים אידיומטיים בהקשר שהוא מאתגר ומעורר כאחד.
אתגר הקבוצתי הינו משחק שפותח ע"י חברת נינג'ה ג'אמפ, משחק שתוכנן ויוצר במערכת ממוחשבת המחוברת לשעון עצר ואופסת נתונים לאורך כל הפעילות , שילוב פעילות ספורטיבית מאתגרת במערך הלמידה, מאפשרת הפוגה מהלחצים לטובת פעילות חוץ מהנה בעלת ערך מוסף גבוהה של קידום בריאות וכושר גופני אצל התלמידים, מאפשרת להפגין מיומנויות אישיות, לעודד תחרות ספורטיבית, מאפשר לתלמידם אשר חלקם אינם מצליחים להתבלט בתחומים הקוגניטיביים לצלוח תחנות עם אתגר, בשיתוף נכון של כלל שכבות הגיל
הגבוהות

מתקני הספורט מאפשר לילדים לפתח יכולות פיזיות ,שיפור טכניקה, מודעות גבוהה יותר לתנועה. את המסלול ניתן להקים בכל מקום סגור או באוויר הפתוח ובכל אזור שנבחר בקפידה. אנו מביאים איתנו חדשנות ויצירתיות הסוחפים את הילד לפעילות פיזית חינוכית ,ובכך נחשף הילד ליכולותיו האישיות שאותן לא הכיר קודם לכן והערך היוצא מכאן הוא הרצון והאמונה שגופו חזק, בריא ובעיקר

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מובאדלה בע"מ	515917102	מצפן - ליווי כלכלי ויעוץ אסטרטגי	29127
עוסק מורשה	נטלי עזרא - טופ דאנס	203838750	נטלי עזרא טופ דאנס	29296
עוסק פטור	נטלילוש	66678251	הדרכת תנועה	29498

פניות של רשויות ובעלויות לסיוע וליווי בתחומי הניהול הכספי והתכנון האסטרטגי למוסד החינוכי, כאשר עומד בלב העניין ראייה הוליסטית לחיבור בין משאבים ופדגוגיה ותוצאה חיובית בהישגיות של התלמידים והצוות
החינוכי.

פעולות ושירותים:

1. סיוע וליווי בתכנון ודיווח התקציב השקלי במערכת
גפן

2. יישום התקציב
הגמיש

3.הכרת נהלי רכש
והתקשרויות

4. ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת
המענים.

5. ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים.

6. ליווי בתי הספר והצוות החינוכי בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספים למערכת
גפ"ן.

7. ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן
עצמאי

תכנית העשרת בתחום המחול. התוכנית מובנית בשעות המערכת של ביה"ס ומאתרת בעלי כשרון ויכולת מתקדמת והכוונתם לעולם המחול המקצועי
.
השיעורים בתוכנית יועברו ע"י מדריכות מקצועיות בעלות הכשרה מקצועית וניסיון רב בתחום. בתחילת השנה מתקיימת פעילות הכנה מקצועית הכוללת העלאת רעיונות, קביעת רפרטואר
ומוסיקה.

לימודי ריקוד חווייתיים וחינוכיים. הקניית יסודות המחול ושיפור מיומנויות הביטוי העצמי והדיוק בתנועה. העשרת היצירתיות והטכניקה, משולבים בפיתוח הגמישות הכושר הקצבי והקואורדינציה. דגש על טיפוח היציבה ומודעות גופנית. חיזוק הביטחון העצמי פיתוח אחריות ועבודת
צוות.

התוכנית חושפת את הילדים למגוון סגנונות המחול ומאתרת הרכבים שונים שיופיעו בטקסים בית ספריים \חגים במהלך הפעלת חוג תנועה לגיל הרך.
שיעורים בהם הילדים מפתחים את היכולות השונות בארבעת תחומי התפתחות עיקריים: פיזי, רגשי, קוגנטיבי וחברתי.

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עוסמאן שירותי בריאות	203682570	פעילות OUTDOOR	29500
חברה עסקית	עירוב שימושים חכמים (מופיע גם- עירוב שימושים חכם)	516454097	למידה באמצעות הדפסה בתלת מימד	29505
חברה עסקית	ברק יעקבס אחזקות בע"מ	516232121	החיים זה אנשים	28977
חברה עסקית	ראנייה גנים - ענוד למסחר כללי בע"מ	512321175	משחק אתה השופט	29037
עוסק פטור	רבקה פלדמן	300158375	כלים לגיל הצמיחה - הרצאה סדנאית	29316
עוסק מורשה	אופיר עמרם	21891064	דרך הבדורגל	29318

המסע מיועד לתלמידי יסודי ועל יסודי, בהתאם לשכבה וגיל, דרך המסע התלמיד יעבור הכנה עצמית-רגשית, רכישת כלים להתמודדות עם קשיים, חיבור לטבע ולאדמה, גיבוש ובניית קשרים עם המשתתפים, התמקדות בקשרים חברתיים ובינאישיים. במסע מועברים ונחשפים התלמידים לכלים פרקטיים שניתנים ליישום ביום יום, התלמידים מתנסים בהם במהלך הפעילות. המסע משלב בתוכו מסלולים כולל מסלולי מים, סדנאות שחרור וכיף וכמובן פעילויות המותאמים לגיל התלמידים ולבקשת בית הספר. נעסוק גם בנושא

הדפסת תלת-ממד הינה טכנולוגיה חדשנית המהווה כלי חינוכי ליצירת חוויות למידה מעמיקות, המעודדות מעורבות פעילה בלמידה, מזמינות את הלומד ללמוד תוך כדי עשייה ומאפשרות טיפוח מיומנויות חשיבתיות וחברתיות.
התכנית מקנה ידע בהפעלת המדפסות ושליטה בתוכנה לעיצוב והדפסה בתלת-ממד, תוך מתן אתגרים שונים לתלמיד ולמידה התנסותית. התכנית מאפשרת עבודה על מגוון מיומנויות של חשיבה יצירתית, אוריינות דיגיטלית והבנה של יחסיות וקנה מידה.

מערכת ההפעלה האנושית - כל מה שלמדתי ב 20 שנות הפעלת מרגלים ואיך זה פוגש את העולם שלנו

משחק אתה השופט הוא משחק שעוזר להטמיע מושגים חברתיים טובים בילדים, מה שעוזר לפתח את היכולות והמושגים החברתיים שלהם, המפתחים את אישיותם כאזרחים טובים המתמודדים אחד עם השני בעדינות

הרצאות / סדנאות מרתקות המעניקות מוטיבציה, כלים והשראה בשלושה תחומים מרכזיים שבהן נערות בגיל העשרה מתמודדות.

חיבור לגוף - סדנא העוסקת בקבלה עצמית ודימוי גוף בריא. מעניקה השקפה נכונה ובטחון עצמי
חיובי.

חיבור לעולם - אתגרי המדיה - הרצאה בנושא סכנות השימוש במדיה לא מבוקרת, חשיבות השמירה על התכנים. במיוחד בגיל המעצב את
הזהות.

חיבור לרגש (לנשמה) - הרצאה שהיא חוויה ריגשית בנושא התפילה, "הנוגעת" בשאלות העולות לכולנו ומעניקה כוח להתפלל בשמחה.

ההרצאות מלוות במצגות
מרהיבות.

במידה ונבחרת האפשרות לסדנא - הסדנא מלווה בדיון, אמצעי המחשה והפעלה מטמיעה של
התכנים.

התכנית תתמקד בפיתוח מיומנויות כדורגל בסיסיות כגון כדרור, מסירה ובעיטה, וכן בפיתוח הכושר הגופני והיכולת לעבוד בצוות.
המפגשים מורכבים מתרגילי חימום, תרגילים לבניית מיומנויות ומשחקונים שיספקו למשתתפים חווית כדורגל כוללת.
במסגרת התכנית התלמידים ירכשו ערכים יקרי ערך כמו התמדה, נחישות ועבודת צוות, שיסייעו להם בכל תחומי החיים. המשתתפים יקבלו משוב לאורך תקופת הפעילות על מנת לעקוב אחר ההתקדמות האישית ולפתח את הביטחון העצמי.
מדובר בתחום פעילות מהנה המשלב כושר גופני במהלך יום הלימודים ומסייע לתלמידים להתרענן מהשגרה ולאחר מכן לשמור על ריכוז ואנרגיה התורמים בביצוע משימות לימודיות בהמשך יום הלימודים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	ענבל ברנע	204611016	קידום מטרות בתנועה - לצוותי הוראה	29389
חברה עסקית	טבע וחומר בע"מ	515973386	חוג זומבה לילדים	28923
עוסק פטור	גרד שאול	36923159	עיצוב סביבה לימודית מאויירת	29039
עוסק מורשה	לילך שירה סגל	301593828	לילך סגל - פסיכולוגית חינוכית מומחית	29294
עוסק מורשה	פלאי עולם 2005 דוד גרוסמן	12991766	חשיבה מגבשת - מפצחים את האתגר!	29338

על מנת לשמר את המורות/ים בצוות בית הספר- בהתפתחות, בחיוניות ובתחושת עוצמה אישית וקבוצתית, נתמקד בכוחות, בכאן ובעכשיו, תוך שנקנה להם/ן וניצור יחד עמם כלים פרקטיים שיקלו על המורה בכיתה והכל ביצירתיות, בכיף ובתנועה!
אנו רוצים לחזק יכולות תקשורת, יצירתיות, אמפטיה, אפקטיביות, להעניק הרגלים מקדמים למורה ולתלמיד/ה, לחזק יכולות התמודדות עם מצבים בלתי מתוכננים ואף לתעלם להתפתחות, להגביר את תחושת המסוגלות , השייכות, וה WELLBEING כדי לספק לתלמידים תקווה, מימוש עצמי, מוטיבציה ושייכות.
כדי לעשות זאת צריך להפחית להם את המתח, להוריד את הסיכוי לאלימות ולהגביר את הפניות ללמידה- וליצור למידה חווייתית ומהנה, ולכן את כל אלו צריך לספק גם לצוות.

כשאנו נעים ויוצאים מהאיזור הנוח שלנו, זה מעורר, זה מפריש את ההורמונים הנכונים, זה מעודד לסקרנות ולפתיחות ואם נתנסה בכך בקבוצה נעיז גם כפרטים, כמורים ולאחר מכן נדביק גם את התלמידות ואת התלמידים!
חוג זומבה משלב ריקודים מקפיצים, משחקי תנועה מלהיבים, מוזיקה רב תרבותית חוויתית, אימון דינמי, כייפי וקל לביצוע. המטרה היא פשוטה אנחנו רוצים שהילדים יאהבו להתאמן, ועל ידי כך החוג מעודד אורך חיים בריא ופעיל.

במהלך החוג הילדים נתרכז בשיפור היכולות הבאות: קואורדינציה ושיווי משקל, סיבולת לב ריאה, חיזוק ועיצוב השרירים, זיכרון, משמעת, יצרתיות, העלאת הביטחון
העצמי.

בחוג הזומבה אנו משלבים סוגי מוסיקה ממדינות שונות ותרבויות שונות, לרבות מוסיקה חרדית המותאמת למגזר זה.

יצירת סביבה לימודית נעימה וייחודית בהתאמה לתכנית הלימודים וערכי בית
הספר.

תוך תכנון פדגוגי שיאפשר למידה חוויתית ומהנה באופן וויזואלי.

1)תכנון ופיתוח הסביבה הלימודית בשיתוף הנהלת בית הספר
והמורים.

2)עיצוב מרחב הלמידה כולל: איורים, עיצוב גרפי הדפסה והתקנה

3)ליווי ותמיכה לאורך כל התהליך

מתן מענים פסיכולוגיים לפרטים או לקבוצות בתחומים שונים ובהם: התמודדות עם מצבי לחץ וחרדה, קשיי ויסות, קשיים בהתנהגות, קשיים חברתיים ,מאפייני גיל ההתבגרות, הדרכות הורים וקבוצות הורים בנושאים שונים כגון: חיזוק המיומנויות ההוריות, הקשבה והכלה, חיזוק הסמכות ועוד.
ליווי צוותים ומנהלים
סדנאות והרצאות בנושאי חוסן, שייכות, קשר משמעותי וסמכות מורית לחדרי מורים וצוותים
הפעלה חברתית - פעילות גיבוש מהנה המבוססת על התמודדות משותפת מול אתגר בדרך של חשיבה יצירתית. הפעילות מתאימה לכל הגורמים במוסד החינוכי וכן לארועים ומועדים שונים. בפעילות יקבלו המשתתפים הדרכה על חשיבה יצירתית ועל האופן בו אנו ניגשים לאתגרים בחיינו בדרך משחקית תוך פתרון אתגרי חשיבה. את הפעילות ניתן לבצע רק לצוות החינוכי, או לחלופין בין מורים ותלמידים ובין תלמידים והורים, לפי ההקשר הרלבנטי בו מתבצעת הפעילות. כל מפגש בין שעה לשעתיים.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	קול יוצר	580591014	מאיסטנבול לישראל	29607
עוסק מורשה	כפיר טל-ספירלה	300591302	אחדות בעמ	29608
עוסק מורשה	גיל ארבל - הפקות טבע	27776095	קורס חיבור לטבע	29624
רשות מקומית	מועצה אזורית עמק הירדן	550600000	שחמט לכל ילד , עמק הירדן	28853

אנסמבל "קול
כלי"

12 נגנים על כלי נגינה מגוונים המחברים בין מזרח למערב עם מופע יצירות אינסטרומנטליות מהמזרח התיכון.האנסמבל פעיל
יצירת שיח בין קבוצות שונות בחברה הישראלית

קורס חיבור
לטבע

מנחה: גיל
ארבל

קורס חיבור לטבע הוא תכנית יצירתית חינוכית לתלמידים בדגש על קיימות ושמירה על
הטבע.

התלמידים יוצאו לחורשה סמוכה לבית הספר שבה תתבצע
הפעילות:

1 צילום לפי
נושאים

2 הכנת
שלטים

3 הכנה והתקנת קינים לציפורים ומעקב עי
מצלמות

כמו כן התלמידים יעמידו דוכן ליד אחד הסופרים הקרובים לבית הספר ויחלקו שקיות רב פעמיות לעוברים ושבים תוך הסבר על
חשיבות השמירה על
הטבע

הקורס יתפרש על כל שנת הלימודים והעבודות יוצגו בבית
הספר.

משחק השחמט מהווה כלי מצוין לפיתוח החשיבה, ולפיתוח יכולות רבות
נוספות אצל הילד כחלק מהתפתחותו האישית, בהן: סבלנות, הצלחה,
התמודדות עם כישלונות, חשיבה אסטרטגית, יכולת פתרון בעיות, מיקוד
ויצירתיות.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מיכאל מירב	58894569	ללמוד רובוטיקה FLL עם המהנדס מיכאל מירב.	28900
עוסק פטור	פאנג'ו סדנאות הומור	301783643	סדנת הומור חברתית	28901
עוסק מורשה	לאה קיטרוסקי	15775190	קבוצה לפיתוח מיומנויות חברתיות	28902

מיכאל יגיע למוסד הלימודי פעם בשבוע (או יותר) ויוביל את נבחרת/נבחרות הרובוטיקה של המוסד הלימודי וזאת בהתאם לתוכנית FLL First Lego League של
הטכניון.

התוכנית מעודדת תלמידים לעסוק במדע וטכנולוגיה באמצעות חשיפה לעולם של אתגרים הנדסיים וכן ביצוע פרוייקט חקר (פרוייקט חדשנות), הנוגע לאתגר מהעולם
האמיתי.

התוכנית בנויה משלשה
מרכיבים:

1. רובוט, הנבחרות נדרשות לתכנן, לבנות, לתכנת ולהפעיל רובוט אוטונומי אשר נדרש לבצע משימות שונות על מגרש התחרות.

2. פרוייקט חדשנות (פרוייקט חקר), הנבחרת תבחר בעיה כל שהיא למחקר ותציע פתרון יצירתי וחדשני, הנבחרת תאתר מומחים ומדענים בתחום המחקר ותפנה אליהם לקבלת מידע
מקצועי.

3. ערכי יסוד (ערכי ליבה), הנבחרת תדע להסביר שהיא פועלת ומיישמת את ערכי התוכנית כחלק בלתי נפרד מהעשיה היומיומית.

במקרים חריגים ניתן לבצע את התהליך גם
סדנת הומור חברתית

הומור ידוע ככלי שמקרב בין אנשים, מאפשר גמישות מחשבתית, יצירתיות , הורדת סטרס ובעיקר הנאה מהרגע!

בואו ללמוד דרך החוויה איך להכניס הומור לחיים האישיים ובחברתיים , לדעת לבחור- בהומור!

משפיע על האנרגיות החיוביות, מאפשר לשמוח, להתרגש ולהתגבש.
בטעות עלולים ליהנות וליהזכר כאירוע משעשע ומשמעותי :)
קבוצה טיפולית של 6 ילדים מעד שתי שכבות. מתאים במיוחד לילדי כיתות ג-ו וכן לתלמידי חטיבת ביניים. הקבוצה מועברת על ידי פסיכולוגית חינוכית מומחית מנוסה בהנחיית קבוצות. יתקיימו 11 מפגשים בין חנוכה לפסח בשעה שבועית קבועה.

כל מפגש משלב פעילות חווייתית ומשחקית, עבודה על תוכן חברתי והתמודדות עם מה שעולה בקבוצה כאן ועכשיו. בקבוצה נלמד ונתרגל מיומנויות חברתיות כמו: יזימת שיחה ומפגש, הצטרפות לקבוצה, יצירת קשר, שפת גוף, פתרון קונפליקטים, תקשורת אסרטיבית, אמפתיה, זיהוי רגשות, שימור יחסים, לקיחת אחריות על הרגשות והתגובות שלי ועוד.

הקבוצה מתאימה לילדים ביישנים, נמנעים, שקופים, חרדים, ילדים המתקשים לשמר מערכות יחסים, מתקשים בהתמודדות עם

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	עדן גולדמן	301329066	עדן גולדמן- חווית מורשת יהודית	29373
עוסק מורשה	מרעי מוחמד	49830474	התנהלות פיננסית	29450
עוסק מורשה	נטלי עזרא - טופ דאנס	203838750	ספורט כיף	29461
עוסק מורשה	כרם פאח'ורי תקשורת ומחשבים וציוד היקפי	203350442	טכנולוגיה ועוד	28941

פעילויות חינוכיות חווייתיות שמעמיקות את תחושת השייכות למורשת ולתרבות היהודית, ע"י מפגש עם היצירה היהודית המסורתית והמתחדשת.

עדן מציעה מופעים מוסיקלים, סדנאות אלתור, מופעים תיאטרליים
והרצאות

מפגשים אלו מלווים בתוכן, מקורות ויצירות- מהעולם היהודי
לדורותיו.

במהלך המפגשים מתקיים דיאלוג חינוכי אינטראקטיבי בגובה העיניים עם קהל התלמידים ו/או הצוות
החינוכי.

המפגש מהווה נדבך משמעותי בחינוך הבלתי פורמלי של
התלמידים.

הפעילות מועברת ע"י עדן גולדמן, בעלת תואר ראשון .B.Ed בחינוך וספרות, תואר שני M.Ed. מוסמך בחינוך ותעודת הוראה. אשת חינוך ובעלת ניסיון של למעלה מ-15 שנה בחינוך הפורמלי והבלתי פורמלי ובהפעלת הפעילות המדוברת בפני אלפי תלמידים ברחבי הארץ.

הייחודיות בפעילות באה לידי ביטוי ביצירת קשר חי, פעיל וחם עם הקהל, תוך התאמה לצרכים הייחודיים של כל קהל תלמידים ו/או צוותים חינוכיים ושימוש נרחב בהומור, צבעוניות ופן
אישי.

בשנים האחרונות ניהול משק הבית הפך למורכב בהשוואה לשנים עברו (מודרניזציה) , קיימות בשוק היום יותר פלטפורמות אשראי, חסכון והשקעה ,שינויים מבניים בשכר וביוקר המחייה , הכסף הופך להיות "נסתר מהעין"- יותר ויותר. משפחות רבות נאלצות להתמודד עם סיטואציות כלכליות בלי שיש להן רקע, ידע או הבנה במושגים כלכליים בסיסיים. (לצערנו, לא מלמדים זאת בבית הספר), המוח האנושי לא בנוי לזכור מספרים- זיכרון סוציאלי , מעדיפים לא להתעסק בדברים "קשים" או "מסובבים" , הגישה התוכנית ספורט לחיים נועדה לשם עידוד ילדים לפעילות גופנית תוך כדי הקניית ערכים ומשחקים דרך
הספורט.

התכנית מיועדת לגרום לילדים לאהוב את הפעילות הגופנית תוך כדי משחקים ואביזרים שונים אנו משלבים פעילויות מגוונות עם כדור ובלי, ספורט אישי וקבוצתי.

הכרה לחלקי המחשב בדרך כלל, ואיך יהיה השימוש במחשב בעולם הטכנולוגי המתפתח וידע על מחשב מבחינת חומרה ותוכנה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מור יובל	208429522	happy dog יובל מור	29122
עוסק פטור	חיה שרה גלייזל - מיוזיק	203976675	קולו של הלב	29356
עוסק מורשה	אור פלח - Be Relevant	306327347	יצירת כוח-על עם כלי בינה מלאכותית - Chat GPT, Midjourney ועוד	29421
עוסק פטור	לבנה מתן- חינוך למיניות מיטיבה	301725693	תמורות - מיניות מיטיבה	29475
עוסק מורשה	חנין אבוראס	315986083	נאמן חיים (עזרה ראשונה)	29559

תוכנית חינוכית מפורטת לפיתוח ביטחון רגשי, ביטוי רגשי, וויסות חושי, והיכרות עם עולם הכלבים

תיאור
כללי:

התוכנית החינוכית כוללת סדרת פעילויות מגוונות שמטרתן לפתח יכולות אמפתיה, בטחון רגשי, יכולת ביטוי רגשות והבנה עמוקה יותר של עולם הכלבים. התכנית מתמקדת בעבודה אינטנסיבית בפיתוח יכולות רגשיות, ביטוי רגשי ויכולות וויסות חושי בתלמידים דרך חוויית העבודה עם כלבים. במהלך התוכנית, התלמידים ילמדו להביע רגשותיהם, להתמודד עם אתגרים רגשיים ולהתנהל בעולם הכלבים בצורה אחראית
ומודעת

בנוסף נפתח את יכולת התקשורת, השיתוף פעולה והביטחון הרגשי של התלמידים דרך עבודה עם כלבים.

ונשפר את יכולת הביטוי וההבנה הרגשית של התלמידים באמצעות הקשבה לרגשות וצרכי הכלבים.

ונחזק את יכולת השיתוף פעולה, הרגישות והאימפתיה בקבוצה

קבוצות מוגבלות ל?6 ילדים: קבוצות קטנות מקנות אפשרות לעבודה אישית יותר עם כל תלמיד, נותנות מענה אישי יותר ומסייעות ביישום אמצעים חינוכיים מותאמים לצרכים הפרטיים של כל
תכנית שירה בצוותא עם אפקטים מרגשים וקריוקי, כוח המוסיקה להתרוממות ולהחדרת מסרים עמוקים, רגשיים, רוחניים, מעשיים, ופדגוגיים. התאמה לנושאים אקטואליים שעל הפרק, חגים, נושאים פדגוגיים, נשואים חברתיים. מאגר אדיר של שירים וקצב. וכן מצגות שירה שניתן לשלב בשיעורי תוכן במגוון נושאים. וכן הקלטת קבוצות באולפן הקלטות בתכנית 'צוותא' לפיתוח כישורים מוזיקליים מדויקים תוך לימוד מיומנויות חברתיות.

טכנולוגיית בינה מלאכותית משנה מקצועות מקצה לקצה, מייתרת אותם וגם מייצרת מקצעות חדשים בהם נצטרך לעבוד בשיתוף פעולה עם המכונות והאלגוריתמים. ההתפתחות של הבינה מלאכותית (AI) משפיעה על כל התעשיות ותחומים ויישומי בינה מלאכותית הופכים לחלק בלתי-נפרד מחיינו.

מציאות חייהם של ילדים ובני נוער בזמננו מורכבת, מבלבלת ומשתנה תדיר. הם חשופים ללא הרף לתכנים לא מותאמים ולא אמינים הנוגעים בין היתר לדימוי עצמי, דימוי גוף, לזהות ומיניות. עולם המבוגרים סביבם גם הוא שרוי לא פעם בבלבול נוכח אתגרי ההורות, בעיקר אל מול חייהם הוירטואליים של הילדים וההשלכות על חייהם הפיזיים. מצב זה משפיע על התפתחותם המינית של ילדות וילדים, ועל פי מאות מחקרים ישנה עליה חדה כל שנה בכמות הפגיעות המיניות, החשיפה לתכנים לא מותאמים וקשיים במצבים מיניים אמיתיים בשל חשיפה מוגברת באינטרנט. אנו מאמינים כי עולם המבוגרים מחוייב לעסוק בנושא, לגלות מנהיגות ולהעניק התוכנית מעניקה הכשרה בסיסית בהגשת עזרה ראשונה מצילת חיים במקרה חירום רפואי. הכרת עקרונות העזרה הראשונה וחשיבותה , את הכללים הבסיסיים בהגשת עזרה ראשונה ופעולות מצילות חיים , הזעקת כוחות ביטחון כמו אמבולנס , משטרה , כיבוי אש. עד הגעת צוות בכיר ומיומן .
התוכנית מעודדת את התלמידים להשתלב ולהתנדב בארגוני ההצלה השונים . גם כן מאפשרת לתלמיד לדעת את הסמכות שלו בשטח , ואיך להיות בוגר , אדיב, בעל בטחון עצמי ושקט נפשי .כי זה משפיע משפר את מצב רוחו של הנפגע, מקל על סבלו ומגביר את שיתוף הפעולה שלו עם המטפל.
כשיודעים כיצד להגיש עזרה ראשונה , אפשר להציל חיים.
שיטת ביצוע התוכנית הינה דרך חומר עיוני (מצגת) ותרגולים מעשיים על בובות תרגול למצבי חירום שונים כגון

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אור אילן-כהן	39495577	תיאטרון דילמה	29590
עוסק מורשה	מידלש חפצי	60124146	הצילו איך מתמודדים עם הפרעות קשב וריכוז	29103
עוסק פטור	אביב שרעבי	313385932	מדריכים חברתיים	29105
חברה עסקית	לב-אור הדרכות בע"מ	516547643	אקטיבי תמיד בתנועה	29144
עוסק פטור	רותם רסלר ביבליותרפיה	200264513	מתכרבלים- סיפורים להמשכים	29146
עוסק פטור	אליהו פלסר - ערך מוסף -יעוץ והדרכה	33942061	תתחילו לעשות מזה דרמה	29502
חברה עסקית	תפנית בחינוך (2017) בע"מ	515761526	אומנות הנאום לבני נוער	29508
עמותה	גנזך קידוש השם מכון לתיעוד מחקר והנצחה	580067122	תקומה מתוך האפר	29628

תיאטרון דילמה משלב דילמות מחיי היומיום באמצעות אימפרוביזציות עם 4 שחקנים, דיון עם הקהל על האתגרים והקשיים ושילוב מתנדבים לפתרונות הסימולציות בלייב. תיאטרון דילמה מתאים לכל שכבת גיל ולכל מסגרת כולל צוותים חינוכיים ופעילויות הורים-ילדים. תיאטרון דילמה עובד בשיתוף פעולה מלא עם הגוף המזמין ומתאים את הדילמות והאתגרים המוצגים לדיון לאוכלוסייה המזמינה.

מה נעשה בקורס?
נבין לעומק מהי תסמונת ADHD ואיך זה בא לידי ביטוי בחיים היומיום, אילו
אבחונים ניתן לעשות ומה קיים בשוק, איך ללמד את הילד לנהל חיים תקינים
וכישורים חברתיים כדי שיהיה מוכן לכל שלבי החיים ? מעבר מהגן לבית הספר,
לתיכון, גיל ההתבגרות, גיוס, מיניות ועוד.
12 מפגשים שיחזירו לכם השליטה על החיים!
הרציונל: לספק איש חינוך לנערים בשלבי ההתבגרות שלהם. אדם טוב וישר, שיוכל לנתב, באמנות ההקשבה שלו, את רחשי הלב של המתבגר למקום הנכון והטוב עבורו. לחשוף את הנערים לחוויות בוגרות וממלאות ומעניקי משמעות. להעביר אותם מהעצמי אל האחר, ומהאחר אל העצמי. אדם שיוכל לגבש קבוצה חברתית, ולשכנע את המתבגרים לראות טוב בכל אחד.

המדריך החברתי יעסוק בכל מה שחשוב באמת, ומהם:

חינוך לאהבה אמיתית ולהערכה גדולה למשפחה ולהכרת תודה להורים על גידולם המתמיד בנער. למרות התקופה הטבעית של "מרד" המתבגר.
חינוך לאחריות על מעשיו של המתבגר, במובן העמוק ביותר שקיים.
חינוך להצלחה בלימודים.
גילוי הכישרונות והנטייה המיוחדת והטבעית של כל מתבגר ועזרה לפיתוחם.
אקטיבי תמיד בתנועה משלב בתוכו משחקים ותיקים של פעם אל מול משחקים חדשים ומאתגרים קבוצתיים ואישיים. עיקר ההתמקדות הינה במשחקי גיבוש אקטיביים, משחקי "שכונה" וכן משחקי חשיבה פעילים מאתגרים ומעצימים. התכנית מספקת חוויה של פעילות ספורטיבית מגבשת בדגש על שיתוף פעולה, ספורטיביות והגינות. במהלך התכנית ירכשו הילדים ערכים של עבודת צוות, תקשורת בין-אישית, פיתוח יחסים בינם לבין עצמם, רגישות לאחר וכבוד הדדי.

פרויקט "מתכרבלים" הוא פרויקט מאויר של שמונה סיפוריים מקוריים, הנעצרים בדיוק בנקודת הקונפליקט ומזמינים את הילד לכתוב להם המשך.
התוכנית כוללת עשרה מפגשים: מפגש פתיחה והיכרות עם המשפחה אודותיה סובבים הסיפורים, שמונה מפגשי סיפורים, ומפגש סיכום.
המפגשים מתבצעים עם המחנכות בביתות הילדים, ומזמנים התבוננות פנימית, הנאה ותנועה נפשית.
א

הכשרת בני נוער בעל יסודי באומנות הנאום, הצגה והנהגה והפקת אירוע, הכנת עתודה של תלמידים למנהיגות והעצמתן כדוברים כנואמים באירועים ובימי תרבות, ימי שיא במוסדות החינוך ובמוסדות ציבוריים הן ביישוב והן ביישובים
אחרים.

תלמידי על יסודי יבחרו על פי כישוריהם, יכולתם החברתית והבן אישית, יקבלו הכשרה באומנו הנאום על ידי מרצים, אנשי רוח ,
פיתוח שיח עם התלמידים על התמודדות עם אתגרים ויציאה ממשברים ברקע סיפור תקומת שורדי השואה, הפעילות בשילוב קטעי עדויות וניתוח שלהן.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	אימאן דיאב-אלזהראוי מרכז רפואי בע"מ	513661082	חוויה בחלוק רופא	28869
עוסק מורשה	תום תיכון	200331478	MA-Way - אומנויות לחימה וספורט טיפולי	27552
עוסק פטור	יאסמין נעאמנה - טלאיע אלמוהובין	300774940	שפת הראשונים (יסודות הקריאה)	34961
חברה עסקית	עירוב שימושים חכמים (מופיע גם- עירוב שימושים חכם)	516454097	חיתוך בלייזר - מייקינג	29520

תוכנית
לימודית

אנטומיה של הגוף (רמה לפי גיל), הדגמה בגופים תלת
מימדיים.

סימולציה והמחשה דרך
פעילויות,

דיסקציה של איברי גוף בעלי חיים (לב , ריאה, כליה, כבד, כלי דם
)
הגשת עזרה ראשונה (פציעות, שברים, תפירות, כוויות,
חבישות)

חנק והחייאה , הדגמה על בובות רפואיות, קטין, בוגר, הריון ולידה, שלד גוף האדם (התנסות
פעילה)

הכרת תאי גוף ומבנה גוף בשימוש מיקרוסקופ דיגטלי ושימוש ברקמות בעלי חיים,
וצמחים

היכרות עם כלי עבודה ברפואה (סטטוסקופ, מחטים, מזרקים, תרופות, מד לחץ דם וחום, סכיני מנתח, חומרי חיטוי, כפפות
ועוד).

חשיפה למדעי הרפואה בעתיד בשילוב טכנולוגיות חדשניות.

למידה באמצעות סרטוני תלת מימד בנושאים שונים כולל ניתוחים פעילים ואנימציה של גוף האדם.(צפייה
קבוצתית)

טיפול דרך אומנויות לחימה ופעילות ספורטיבית. ניתן לקיים תכנית מפגשים קבוצתית או פרטנית, המתאימה לקשת רחבה של ילדים
ונוער בחינוך הרגיל
והמיוחד.

פותחה בעיקר ע"מ לתת מענה לילדים רגישים, בעלי קשיים חברתיים, קשיים בלימודים, צרכים מיוחדים, ADD/ADHD, ותלמידים
הזקוקים לחיזוק כזה או אחר. משלבת במערכי השיעור תרגולים באומנויות לחימה ומשחקי ספורט ותנועה, לצד תכנים בנושאים
אוריינות גופנית-בריאות, כישורי חיים, מודעות
ומיינדפולנס.
לימוד ושיפור מיומנות הקריאה בשפה ערבית אצל תלמידי כיתה א ו ב להבטחת בסיס חזק בכל המקצועות שנלמדים בשפה ערבית
בבית הספר , השיעורים מקפידים על כל חלקי השפה מתחילים באותיות בצורות השונות שלהן וממשיכים במקטעים והתנועות
למיניהם, ההקפדה על הקריאה הנכונה תעזור לתלמידים בשיפור הבנת הקריאה וההכתבה במהלך השנה הלימודית ותקנה להם ידע
וניסיון מספיק בקריאה לשיפור משמעותי בשאר המקצועות.
חיתוך בלייזר הינה טכנולוגיה המהווה כלי חינוכי ליצירת חוויות למידה מעמיקות, המעודדות מעורבות פעילה בלמידה, מזמינות את
הלומד ללמוד תוך כדי עשייה ומאפשרות טיפוח מיומנויות חשיבתיות וחברתיות.

התכנית מקנה ידע, היכרות והתנסות בתוכנה לחיתוך בלייזר תוך מתן אתגרים שונים לתלמיד, וחיתוך במכונת חיתוך עם מגוון חומרים
כגון עץ, פרספקס ובד. התכנית מאפשרת עבודה על מגוון מיומנויות של חשיבה יצירתית, אוריינות דיגיטלית והבנה של יחסיות וקנה
מידה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	תוכניות STEM במוזיאון המדע - "כוח המוח" נירולמידה	29521
עוסק פטור	נור עבאוי - מרכז קאלימאת לתרפיה באמצעות אמנויות	33948191	תרפיה באמצעות מוסיקה	29545
חברה עסקית	טבע וחומר בע"מ	515973386	עולם החי והטבע	28985
עוסק מורשה	לוי אוהד - אינוונטים	37338340	הרקדה פעילה	28992
עוסק פטור	רואה אבו שאהין	308349430	Super English	29197
עוסק מורשה	סהר כהן - מונגש פתרונות מקיפים	35787365	העולם בכף ידנו	29199
חברה עסקית	בנימין גולובנציץ- צפורה מסעי א"י	512310160	הדרכת טיולים בכל חלקי הארץ עם יונה דייטש	29270

,אתגרים מרתקים, 6 יכולות קוגניטיביות שעומדות למבחן, בעזרת משחקים על גבי מחשבים ומסכים בתוספת חיישנים שונים 6"
מסלול האתגרים של ""כוח המוח"" ה בוחן 6 יכולות קוגניטיביות של
המוח:

חדות מחשבה * פוקוס * קואורדינציה * זריזות * התמצאות במרחב * יציבות *
ואיזון

בסוף המסלול, התלמידים יגלו כמה מסוגלים להיות רגועים, בפוקוס, לשלוט בשיווי המשקל
או

להשתמש בשני צידי המוח. זוהי הפעם ראשונה שניתן לקבל פידבק אמיתי תוך כדי משחק
חווייתי

על מה שמתרחש אצלנו במוח ובגוף, וכך להיות מסוגלים להשתפר תוך כדי משחק
".חוזר

הטיפול באמצעות מוסיקה הוא שיטה בפסיכותרפיה בה נעשה שימוש רחב במדיום המוסיקלי כמו: שימוש במוסיקה חיה, אלתור, ביצוע, שימוש במוסיקה מוקלטת ועוד. המוסיקה היא צורת ביטוי ספונטנית,משמשת כמרחב בטוח ועוזרת בהבנת התהליך הקבוצתי והביטוי האינדיבידואלי.

החוג משלב מספר אספקטים ביניהם התייחסות פרטנית לחיות ספציפיות, התייחסות כללית יותר הנוגעת לעולם החי, איכות הסביבה וחגי ישראל.

במהלך החוג נלמד ביחד להכיר את משפחות בעלי החיים השונות, אזורי המחייה שלהם, הרגלי הרבייה והאבילה שלהם. כמו כן, תינתן התייחסות ספציפית לחגי ישראל במועדים הרלוונטיים. יינתן דגש רב לאזורים מיוחדים בעולם, בהם השתמרו חיות ייחודיות כגון החיות
פעילות מטריפה המשלבת את כל הילדים לחגיגה מוזיקלית וקצבית! פעילות JUST DANCE על מסך ענק מסיבת ריקודים עם כל הלהיטים

תוכנית אנגלית בגיל הרך שמאפשרת לתלמידים להיחשף לשפה באמצעות האזנה לשירים, צפייה בסרטונים ובמשחקי מחשב. ההיחשפות לשפה מעודדת את התלמידים להשתמש באוצר מילים ראשוני ולחוות את האנגלית באופן חווייתי ומשחקי, ובכך עולה את המוטיבציה שלהם לרכוש את הידע ולתרגל בשפה זו
תהליך למידה מתקדם טכנולוגי, בהתאמה אישית, בשילוב מחשבים. התהליך, שכחלק מהותי המובנה בו, מביא לידי ביטוי מעשי גם קיימות ואיכות סביבה, הינו תהליך מוביל שיוויון חברתי, צמצום פערים, וקידום שוויון הזדמנויות.

יונה דייטש מדריכה טיולים מקצועית ומומחית בבל חלקי הארץ
תכיר לתלמידות בצורה חוויתית את האזורים הנבחרים לטיול
כולל סיוע בבנית המסלול והתאמתו למטרות הלימודיות בתוכנית הלימודים, גיל התלמידות וצרכיהן.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	תום יצחק - תומס	312406887	תומס - כלבנות טיפולית	29282
עמותה	ג'ורי, מנהיגות וחינוך בריא (ע"ר)	580739084	מסע בטבע	29379
חברה עסקית	חרוב - שירותי חינוך רווחה ובריאות בע"מ	516628146	אינטליגנציה רגשית (מניעת וצמצום שחיקה בקרב צוותי חינוך)	29504
עוסק פטור	לינה ארנון	8416646	לימוד יצירתיות בבתי ספר	29592
עמותה	אלריאדה מן אגל בלדי שפרעם	580599173	ספורט למען הנפש	29593

כלבנות טיפולית - מפגשי טיפול חוויה והעשרה המבוססים על שפה חדשה עם הילדים המסייעת בחיזוק הדימוי העצמי, תוך הקנייה של מיומנויות חברתיות והתנהגותיות המסייעות למשתתפים להשתלב באופן חיובי ומקובל בחברה.

כלבנות טיפולית היא ז'אנר בתחום הרחב של תרפיה באמצעות בעלי חיים המתאימה למגוון רחב של
אוכלוסיות.

הייחודיות במפגשים שלנו עם כלבים היא המענה המידי, הישיר והכנה שהכלב מעניק.

בתוכנית הכלבנות הטיפולית המשתתפים עוסקים בעולם האילוף והחינוך ורוכשים ניסיון במשימות מעצימות אשר מפתחות את
יכולותיהם האישיות
והחברתיות.

בעבודה הקבוצתית והפרטנית אנו נעסוק
:
בהסרת מחסומים רגשיים, העלאת הדימוי העצמי, קושי חברתי (חרם), תהליכים של קבלה עצמית, איפוק, עידוד דיבור, דחיית סיפוקים, חרדות, קשיי הסתגלות, קשב וריכוז, גבולות, אמפתיה, וויסות חושי ורגשי, התמודדות עם תסכולים, מוטוריקה עדינה וגסה, שיווי משקל, יכולת ארגון ותכנון, תחושת מסוגלות, ביטחון, הצלחה, פיתוח יכולת שיפוט ותחושת אחריות, תקשורת, סדר וארגון,
שיפור מיומנות הקריאה
ועוד...

כל הכלבים שעובדים אתנו מחוסנים ונבדקו להתאמה לעבודה עם
משימתנו המרכזית היא חיבור האדם לטבע במגוון שיטות ודרכים שאותה אימצנו והתאמנו מתרבויות קודמות שחיו קרוב לטבע. זאת, מתוך תפיסה שהאדם נברא כדי לחיות בגן העדן המקיף אותנו, ולהתרחק קצת מהמרדף המתיש שאנו חווים בחיינו. ומתוך הבנה שניתן ללמוד חכמה עמוקה מהתרבויות העתיקות שאולי הבינו את הקשר ההכרחי והמולד שלנו לטבע לרוח, וזה באמצעות באמצעות חוויות משותפות, אתגרים ותרגילי שיח, המעוררים את העולם הפנימי של המשתתפים, שאליו מפנים את הקשב וצומת הלב, באמונה שההקשבה העמוקה הזאת בטבע מפתחת את התודעה ומלמדת אותנו על עצמנו ועל היחסים שלנו עם סביבתנו. תכנית העצמה חברתית שמטרתה הפנמה באמצעות משחקים שיתופיים, למידה חווייתית בשטח ומעגלי הקשבה, ערכים, חברות וערבות הדדית, לשיפור המיומנויות החברתיות וליצירת הווי חברתי בריא בקרב
המשתתפים.
ליווי הצוות החינוכי על ידי פגישות פרטניות וסדנאות קבוצתיות יינתנו על ידי אנשי מקצוע מהמערך הטיפולי הרחב. במסגרת הפגישות הפרטניות תתאפשר חוויה של נראות ומתן תוקף לאתגרי התפקיד ובמהלכם ניתן יהיה לעבד קשיים הנובעים ממורכבות השגרה והחירום.

עיקר העבודה הקבוצתית הינה חווייתית (מתוך התפיסה שחוסן מוטב יותר לעשות מלדבר) בנוסף, חיזוק תחושת מסוגלות של המורה בעבודתו עם תלמידים. פיתוח כישורים אישיים של המורים להתמודדות בעבודה עם תלמידים בכל שכבות הגיל. העצמה רגשית של הוראה חווייתית, יצירתית. בצוותים חינוכיים המדגישה פיתוח מנהיגות, תקשורת אישית, בין-אישית. פיתוח מוטיבציה. בדרך יצירתית המנגישה את הנושאים החינוכיים, הלימודיים והפדגוגיים.

התוכנית מספקת תוכן של למידה בשלל נושאי החינוך הגופני, תוך התנסות מעשית ותרגול פרקטי.
הלמידה מתאפיינת בהקניית ערכי עיצוב לפרט ולחברה, תהליך העצמה ופיתוח כישורי התנהגות תקינים בחברה גם במצבי אתגר.
בין ענפי הלמידה בתוכנית: רכיבת אופניים, כדור-סל, כדור-יד, כדור-עף, כדור-רגל כושר גופני, התעמלות, מחול, משחקי O.D.T. טיולי שטח, שחיה וגלישת גלים.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	גרינבאום רחל - תוכניות לימוד גרינבאום	304920788	בית המגרש מצגות וידיאו	28996
חברה עסקית	ראנייה גנים - ענוד למסחר כללי בע"מ	512321175	לבטא אותיות בערבית - אותיות השמש והירח	29034
עוסק פטור	רואה אבו שאהין	308349430	עברית מדוברת בדרך אחרת	29403
עוסק מורשה	ענבר טביב	33677014	בשביל אל החלומות	29326
עוסק פטור	וינשטין משה - נגרצ'יק	8224404	לימוד פטאנק	29329

בית המגרש הינה תכנית לימוד מיוחדת על ידי מצגת וידיאו עדכנית ומושקעת בתוכנית מובאים קטעי מדיה בהם נדרשים התלמידים לדון ולהביע את דעתם התוכנית מלאה בפיתוח מיומנות למידה אתגרים שמחה וחווית למידה כמו כן התוכנית מציעה תוכניות על מעגל השנה ראש השנה סוכות ארבעת המינים חנוכה ופורים לימוד אטרקטיבי ומענין על ידי הפעלה בקטעי מדיה יחודיים

משחק קלפים שנועד ללמד את התלמידים שכל אותיות הירח והשמש נכתבות עם ההגדרה, אבל ההבדל הוא בהגייה. הקלפים נבחרים לפי רמת השחקנים, שכן אפשר לשחק עם כל הקלפים לרמה המתקדמת, או שאפשר לבחור אחד מ3 הקבוצית לפי דרגת קושי

2. מערבבים את הקלפים ומניחים באמצע עם הפנים כלפי
מטה.

3. כל שחקן מקבל קלף שמש אחד וקלף ירח אחד (עד 8 אנשים יכולים לשחק איתו), ושאר קלפי השמש והירח מונחים
בצד.

4. השחקן הראשון שולף קלף ממאגר הקלפים שבאמצע, ופותח אותו לכל
השחקנים.

5. השחקנים מנסים להתחרות מי יודע אם האות היא ירח או שמש על ידי הנחת תמונת הירח או השמש על הקלף
באמצע.

6. השחקן הראשון שהניח את הקלף שלו על הקלף שבאמצע לוקח את הקלף ומניח אותו
בצד.

7. אם שני שחקנים פורסים קלף ירח או שמש נכון בו-זמנית, קלף האות או המילה נשאר באמצע וזוכה על ידי השחקן ששם קלף נכון בתור
הבא.

התוכנית מתמקדת במיומנויות ההאזנה והדיבור ונועדה לחזק את ידיעת השפה העברית בקרב דוברי הערבית בדגש על ההבעה בעל - פה. התלמידים נחשפים לעברית הדבורה בצורה חווייתית, ומייצרים בסיס של מילים, תבניות לשון ועולמות תוכן, ממנו יוכלו להמשיך ולפתח את השפה שלהם.

התוכנית מכוונת לכך שהוראת השפה הדבורה תהיה שיטתית ותזכה להתייחסות מתמדת וקבועה בשיעורים בדגש על ההיבט התקשורתי ועידוד התלמידים להתבטא ולדבר בחופשיות, תוך התחשבות ביכולותיהם ובשונות ביניהם. הנושאים נבחרו בהלימה לתוכנית הלימודים ולחוזר המפמ"ר, מותאמים לגילאי התלמידים ורלוונטיים לעולמם. התוכנית מבוססת על עקרונות הלמידה המשמעותית, ומזמנת ללומדים תהליך למידה חווייתי, מהנה ורב- חושי, המשלב ? עד כמה שניתן ? משחקים, שירים, סיפורים ועזרים דיגיטליים כגון, סרטונים, הקלטות, תצלומים, שימוש בטלפונים, במחשב, במטרה להגביר את המוטיבציה ללמוד את השפה העברית בתוכנית בשביל אל החלומות ייחשפו התלמידות לסיפורה האישי של הזמרת הבינלאומית והיוצרת ענבר טביב, כבת לאב נכה במסע חייה להגשים כל חלום.
במהלך התוכנית ישולבו: קטעי שירה מקורית של הזמרת, לצד שירים מוכרים ושירי מסורת ותרבות ישראלית כמו כן ישולבו קטעי במה, משחק ומסך.

אני שחקן בנבחרת פטאנק, בוגר וינגייט בתחום הדרכה, ניהלתי מועדון פטאנק משך 5
שנים.

הפטאנק הינו משחק שמקורו בצרפת ונחשב לענף ספורט המופיע במינהלת הספורט. בארץ ישנם בערך 45 מועדונים מאילת ועד חצור בצפון. כשאר ענפי הספורט, בפטאנק נערכים: משחקי ליגה, משחקי גביע ותחרויות בחו"ל.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	580108660	מעורבות חברתית- חווה בגיא	29512
חברה עסקית	בן כהן - חברים של טופי	516732443	הפנינג חנוכה	29079
עוסק מורשה	דורית רייף	33634775	אימון ואומנות	29306
עוסק מורשה	הדר זבריה מוזיקאית	316453968	סדנת פיתוח הקול	29529
עוסק פטור	אסתר בץ - מדרש מחול	308066497	לי-לך	29539
עוסק מורשה	מכון בשבילי	31581010	בשבילי הרגש	29026
עוסק מורשה	שקובצקי אביגיל פרידיל	35793991	ליווי ויעוץ כלכלי - אביגיל שקובצקי רו"ח	29284
עוסק מורשה	הילה קוויתי - Lingo	25583733	צמצום פערים וחיזוק באנגלית	29507
עמותה	אורות-עציון	580119790	העשרה ותגבור לימודי / חברתי	29560

מדי שבוע מגיעים התלמידים אל החוה בגיא. התלמידים שותפים פעילים בפעילויות השונות של החוה. עיקר הפעילות היא בתחום החקלאות. התלמידים לומדים לעבוד בעבודת צוות ,עבודה תהליכית ולקיחת אחריות גם כקבוצה וגם כפרטים המסוגלים להתנהל באופן עצמאי

יום שכולו מוקדש לחנוכה, הפנינג יחיד ומיוחד עם שלל אטרקציות בניהן : מייצגים ייחודיים, עמדות צילום בהתאמה אישית והדלקת נרות. קבלת פנים ייחודית הכוללת דמויות שטח מותאמות, שטיח אדום, בלוני הליום, הגברה מקצועית והנחייה. הפנינג מרכזי הכולל תפאורה, חלוקת סופגניות, מתנפחים, מתחמי משחק ופעילות, אמנים, סדנאות, תחרויות ועוד שלל אפשרויות. הפעילויות מתאימות לגילאי א' עד יב'.צוות מקצועי ואיכותי עם ניסיון וידע
נרחב.

ההפנינג כולל: פגישת התרשמות ראשונית, סיור שטח מקדים ומנהל אירוע
בשטח.
התכנית משלבת אימון ואומנות בקרב ילדי יסודי ומבוססת על מוצר שיצרתי לפני כ8 שנים ונקרא freeli- תרגומן רגשות, תכנית זו הינה חווייתית ונוגעת בתחומי החיים השונים ובכלים אפקטיביים להתמודדות עם: פחדים, קבלת האחר, פיתוח מסוגלות, חיבור חברתי/ קהילתי , פיתוח שיח רגשי אפקטיבי ויצירת מרחב בריא ונעים בתקשורת עם עצמנו ועם הסובבים אותנו, תכנית זו תנגיש לילדים כלים וידע בדרך חווייתית של אומנות ויצירה ובכך תשפר את היכולות של כל אחד ואחת מהתלמידים.

סדנת פיתוח קול לצוות - מטרת הסדנה לתת כלים למורים להתמודד עם מיתרי הקול. ללמוד לדבר נכון, לצעוק נכון, מה אסור ומה מותר לעשות, איך שומרים על הקול, איך מפתחים את הקול - לא רק זמרים צריכים לפתח את הקול. סדנה מעניינת מפתחת ומגבשת.

בהרצאה נחשף לסיפור אישי של אמא ובתה בעלת צרכים מיוחדים ומוגבלת בתנועה דרך ריקוד קצר המציג את מערכת היחסים המיוחדת. הריקוד נע בין המציאות המורכבת כפי שהיא לבין פנטזיה מה היה קורה אילו יכלה לרקוד. לאחר הריקוד הרצאה ומצגת המספרת על החיים עם ילדה נכה מלידה, חושף את הקשיים והחוזקות ואת המשותף בין ילדה כזו לילדה רגילה. התכנית חושפת את מכון בשבילי רואה במערכת החינוך כמערכת דינאמית ומשתנה ומבינה כי יש לתת מענה לילדים בציר ההתפתחות מילדות לבגרות.

המכון מתמחה במתן מענים לאוכלוסיות מגוונות ופיתח בשנים האחרונות תכניות טיפוליות ייחודיות מותאמות תפיסת הselההמשלבת בתוכה למידה רגשית
וחברתית.

אנו מאמינים כי התוכנית מהווה בסיס לפיתוח ההון האנושי וליצירת אדוות פעולה גם לאחר סיום
המפגשים.

אנו מציעים מספר סלים לבחירה הכוללים: ליווי בבניית תקציב גמיש והטמעת תקציב קשיח. תכנון תקציבי מושכל. שרותי הנח"ש וניהול כספים. ייעוץ שוטף ובקרות לעמידה בכללי המשרד לעניין תשלומי ספקים מהות. הגשת דוחות ביצוע ולווי ויצוג בביקורות משרד החינוך. אביגיל שקובצקי וקבוצת מישור חשבות שותפה להליכי חקיקה ושינוי מודלי תקצוב ממשלתיים, ובעלת הכרה ארצית וציבורית במומחית ממדרגה ראשונה בחשבות ובתקצוב של מוסדות חינוך, רווחה וחשבות מוניציפלית. בין לקוחותינו עשרות רשויות מקומיות

צמצום פערים באנגלית: קריאה,כתיבה דיבור

לספק תוכניות לימוד בקבוצות להעשרה ולתגבור תלמידים ותלמידות ולספק תוכניות חינוכיות / חברתיות באמצעים מגוונים שונים בגון:

טכנולוגיה, סדנאות, אמנות , מוזיקה, לימוד קבוצתי / פרטני, סיירת טיולים, בישול
ואפיה.

וכן הדרכה וליווי של עולים חדשים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	פאטמה סעאידה שחייה	33703901	רוסל להעשרה	29311
עוסק פטור	אסתר בץ - מדרש מחול	308066497	מדרש מחול	29319
עוסק מורשה	יובל שמידוב	23060395	קפואירה ככלי השתלבותי	29321
עוסק מורשה	סנדר גולד	207771254	חוויות - תוכניותS חינוכיות במציאות מדומה	29337
עוסק פטור	חיימוב רושל	310887518	רושל חיימוב פיתוח קול	29339

רוסל העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שחייה, כדורגל כושר גופני ובריאות, כדורסל בנות, ציור ואמנות רחוב, רכיבת אופניים, צילום דיגיטלי, דבקה, כדורסל, מוזיקה, זומבה, מדען צעיר, צילום, עברית מדוברית, ואנגלית מדוברת, רכבת סוסים.
- מדרש מחול" מלמד מחול בשיעור, בזום או בקורס דיגיטלי שהוקלט מראש (ע"י מסך ומקרן). כשיעור קבוע או ע"פ צורך ביה"ס בהפסקה פעילה, הרקדות, הפעלות ואירועי
ביה"ס.

נלמד ריקודים לשירי קודש. לבחירתך תוכן עשיר ומגוון המשלב ריקוד ברוח היהדות והסבר מילולי קצר. ניתן זמינות לשיעורים שלנו בכל עת.

מדרש מחול" מעביר שיעורי מחול לגילאי גן, יסודי, חטיבה תיכון ונשים בסטודיו ובבתי הספר".

התלמידות תרכושנה מיומנויות מחול בהתאמה לרוח היהדות כגון: תוכן מוסיקלי ותנועתי, לבוש ומדריכה-אישה בשילוב תכנים מילוליים בהלימה למעגל השנה, פרשת השבוע ובהם חגי ומועדי ישראל. התכנית מותאמת לילדות דתיות, חרדיות ובעלות זיקה ליהדות ואף לבעלות מוגבלויות. בשיעורים נלמד ריקודים בסגנון 'עקוב אחרי' כמו הריקוד הידוע 'ברוך הגבר'.

הרוקדות מפתחות מיומנויות תנועה, קואורדינציה, מוטוריקה, חיזוק שרירים, גמישות, כושר ויציבה יחד עם שמחה, זרימה, הנאה וביטוי אישי ואף משפרות יכולות לימודיות כגון: זיכרון, ריכוז, שחרור ופריקת מתחים, חיבורים חברתיים ועוד וכל זאת תוך חיבור לערכי לימוד,אימון ותירגול אומנות לחימה- קפואירה והגנה עצמית תוך שיפור המימנויות:

חשיבה
יצירתית

השתלבות
חברתית

משמעת
עצמית

קואורדנציה
פעילות חוויתית הכוללת תכני ווידאו בטכנולוגיית מציאות מדומה בעלי אופי לימודי - חברתי - ערכי, במטרה להביא את הלימוד באופן חוויתי ומוחשי ולאפשר למידה משמעותית ומהנה גם לתלמידים בעליי קשיי למידה והתנהגות

תוכנית פיתוח מקצועי לצוותי הוראה וחינוך - התוכנית מקנה יכולות שימוש נכון במיתרי הקול באופן שלא ישחוק ויאמץ אותם יתר על המידה ואף יחזקם ויעשיר את מנעדם.
תרגול דיבור נכון וגם מעבר לכך ניתן להתקדם לרמת שירה / חזנות וכו'.
שיפור ניכר גם לבעלי קול צרוד הקיים לאורך שנים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אשרף אלסאנע - מרכז אלעיית	53057345	מינטליזציה מונעת אלימות	29416
עמותה	גנזך קידוש השם מכון לתיעוד מחקר והנצחה	580067122	סדנא לבת מצווה	29611
עמותה	רוח דוד נעים זמירות ישראל	580724581	הופעת התוועדות	28927
עוסק מורשה	עינת קפלן לבנת	31968712	סדנת חווית האתגר	29036
עמותה	מצלול- מרכז ספורט והידרותרפיה בקהילה	580567915	מצלול	29045

שנים האחרונות אנו עדים לעליה חדה באירועי האלימות בחברה הערבית. בנוסף אחרי משבר הקורונה עלו אירועי האלימות בקרב ילדים ובני נוער בבתי הספר. התוכנית מיועדת לטיפול, מניעה וצמצום האלימות בקרב ילדים ובני נוער בחברה הבדואית, דרך פיתוח מיומנויות של ויסות עצמי, מודעות עצמית, סובלנות חשיבה חיובית והטמעת תרבות דו שיח ודיאלוג
בונה.

התוכנית בנויה לפי עקרונות טיפול מבוססת מנטליזציה ותכלול סדרת מפגשים שמטרתם לחיזוק ויסות רגשי ושליטה עצמית ופיתוח חוסן נפשי וערכים לסובלנות בקרב התלמידים ובני הנוער. שימוש בתרגול של מיומנויות מנטליזציה בסביבה מרובת משתתפים וביישום הלמידה החברתית במסגרת הטיפול. כמו כן שימוש בטכניקות טיפוליות כמו- משחק תפקידים, דמיון מודרך, שימוש בקלפים טיפולים
הפגשת בנות בשנה בה הן חוגגות בת מצווה עם שיח סביב הזהות היהודית- נשית. השיח מתנהל תוך מפגש עם עדויות של שורדות שואה המספרות על מאבקן לשמירת הזהות והמסורת שלהן באתגרי השואה.

סיפורים ודיבורי העצמה ברוח
יהודית

בשילוב שירה וניגונים (כלי נגינה
וקצב)

כולל מערכת
הגברה.

מתאים למלווה מלכה ולמעגל השנה- אלול, חנוכה, טו בשבט, פורים, פסח, לג בעומר,
שבועות

סדנת חווית האתגר היא סדנה שמתאימה לתלמידים ולצוותי חינוך, הדגש בה הוא עבודת צוות ושיתוף פעולה בשילוב חוויה, גיבוש והעצמה. זה מעין שילוב בין המרוץ למיליון עם חדר בריחה בטבע, בקרבת בית
הספר.

המשתתפים יחולקו לקבוצות, ישנן מספר תחנות. בכל תחנה יש משימה. פתרון כל המשימות בכל התחנות נותן את הרמזים למקום בו מוחבאת תיבת האוצר ולמקום נוסף בו מוחבא המפתח. כל הקבוצות עוברות בכל התחנות. הפעילות אינה תחרותית, להיפך, אם כי לרוב המשתתפים מתנהגים כאילו זו תחרות והם ממש פועלים יחד כדי להצליח. הקבוצה שתסיים ראשונה ותחשוב שהיא מנצחת תגלה שהתיבה נעולה בכמה מפתחות, לפי כמות הקבוצות, ולכן התיבה תיפתח רק כשכל הקבוצות יסיימו יחד. כלומר השיתוף פעולה הוא גם בתוך הקבוצה וגם בין הקבוצות. המשימות הן בעלות אופי המשלב שיכלי-מנטלי-גופני, מאתגרות לפי רמת המשתתפים, גורמות להם להתאמץ ולחשוב, כוללות כתבי חידה, בוודאות כולם חווים הצלחה. ההתמודדות עם המשימות משפרת מאוד את תחושת המסוגלות של כל אחד מהמשתתפים, את עבודת הצוות, הצבת המטרות והפעולה להשגתן גם בתנאי אי וודאות בשילוב נחישות חינוך גופני והקניית השחיה לתלמידי בית הספר יסודי , לשכבת בנים ובנות בכיתות ה', במסגרת שעות לימודים ובשיתוף משרד החינוך

הקורס מקנה פיתוח מיומנויות חברתיות ולימודיות, פיתוח קאורדינציה ומשפר משמעותית את הבטחון העצמי של התלמיד, ואף יכולת

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מידלש חפצי	60124146	העצמה - פריצת דרך	29102
עוסק מורשה	אדוה סרוסי - יויה	558512687	מציאות אחרת מותאמת אישית	29113
עוסק מורשה	נופר וונר קורן	40811887	נופר וונר קורן - פסיכולוגית חינוכית מומחית	29334
עוסק פטור	אבודאהר חסן - robotics club	46147575	צעד ראשון להייטק	29537
עוסק מורשה	כיוונים- לדרך עם משמעות	55607196	מיומנויות למידה וחשיבה יצירתית	29552
עוסק מורשה	שטרנברג אורי	40522062	זיהוי החוזקות האישיותיות כאמצעי להשגת יעדים	29566

בקורס נבין מאין מגיעה התשוקה למימוש עצמי ולמה זה לא קרה
עדיין, מהיכן מגיעים הקונפליקטים והחסימות ואיך ניתן להתמודד
עימם ואיך לגלות את הכוחות הטמונים בנו. בקורס נבנה תחושת
משמעות, נגלה חופש פנימי, נתוודע לאמונה העצמית ונשפיע על
העתיד האישי.

7 מפגשים שיחזירו אתכם לעצמכם. כשתמצאו את העוצמות שבכם, לא תאמינו לאן תגיעו!
כל מפגש הינו בן שעה וחצי
תוכנית זו עוסקת בציון תאריכים משמעותיים בתרבות הישראלית ויצירת חווית תוכן סביב כל אחד מאירועים אלו (דוגמת יום השואה,
חגי ישראל, יום כדור הארץ ועוד)

בנוסף ניתן להתאים את התוכן לחוויות משותפות סביב ערכים של שיתוף פעולה ועמידה במצבי
לחץ,

אורך כל יחידה הוא כשעתיים ומותאמת לעד 30
משתתפים

מתן שירותים פסיכולוגיים - טיפול בבני נוער ובילדים סביב קשיים והתמודדויות שונות כגון: קשיי ויסות והתנהגות, מצבי דיכאון וחרדה,
קשיים חברתיים, קשיים הקשורים לגיל ההתבגרות, קשיים בקשר הורה- ילד ועוד.
כמו-כן עוסקת בליווי צוותים חינוכיים למען שיפור אקלים וקשר מורה- תלמיד וכן בליווי והדרכה של הורים.

פיתוח אפליקציות מתייחס לתהליך יצירת אפליקציות תוכנה (אפליקציות) לפלטפורמות שונות כגון סמארטפונים, טאבלטים ומחשבים
אישיים. תהליך פיתוח האפליקציה כולל בדרך כלל מספר שלבים, כולל:

מושג: הגדרת הבעיה או ההזדמנות שהאפליקציה תטפל בה, וקביעת התכונות והפונקציונליות העיקריות שיהיו לאפליקציה.

עיצוב: יצירת עיצוב חזותי וחווית משתמש עבור האפליקציה, כולל ממשק המשתמש, הניווט והמראה והתחושה הכלליים.

פיתוח: כתיבת הקוד לאפליקציה ושילוב רכיבים שונים כמו מסדי נתונים וממשקי API. שלב זה כולל בדרך כלל שיתוף פעולה בין
מפתחי תוכנה, מעצבים ואנשי מקצוע בתחום אבטחת האיכות.

בדיקה: בדיקה יסודית של האפליקציה כדי לוודא שהיא פועלת כמצופה, ידידותית למשתמש ועומדת בתקני ביצועים ואבטחה.

מיומנויות למידה לתלמידים הכוללת בתוכה ניהול עצמי, ניהול זמן ומשימות, התמודדות עם דחיינות, עבודת צוות , התמודדות עם לחץ
וחרדה ועוד
התוכנית פותחה ומיושמת מזה שנים רבות המכללה האקדמית להנדסה בראודה

סיוע לתלמידים בזיהוי החוזקות האישיותיות שלהם באמצעות כלי מקוון שפותח באופן ייעודי לתוכנית זאת, ולאחר מכן התבססות על
חוזקות אלו לצורך השגת יעדים לימודיים ואחרים.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	ענבל ברנע	204611016	מנהיגות בתנועה	28935
עוסק פטור	ברכיה גרוסברג - בלון בידידות	66258021	ערכים בספורט	28965
עוסק פטור	רווית אלקובי - משואה לתקומה	28803617	שואה	28982
עמותה	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	580283976	תלמידים ערבים מדברים עברית	29487
עוסק פטור	לימור עוזרי	25075037	קשרים והקשרים	29488
עוסק מורשה	מאור אמין זדה	318621786	לחימה משולבת - בהדרכת מאור אמין זדה	29516
עוסק מורשה	טרביה מוחמד - ג.ע אדרינל חינוך ובריאות	302795067	נפגשים עם הטבע	29517

פיתוח כוחות הפרט והעלאת תחושת המסוגלות, באמצעות מעורבות חברתית -בתנועה!

כל קבוצה מובילה פרויקט אותו היא מתכננת ומבצעת יחד- ומשפיעה על אוכלוסייה ספציפית בשילוב התנועה. בכך מחזקים יכולות חברתיות, מנטליות, מנהיגותיות ותנועתיות.

המשתתפים/ות לומדים לחלום, לתכנן, לעבוד בשיתופי פעולה, לעמוד מול קהל, להעביר את המסרים המהותיים להם ולדעת שהם/ן יכולים/ות להשפיע ולהגשים את חלומותיהם/ן.

מה קורה בפועל? המשתתפים/ות מגיעים לרקוד וליהנות, מתנסות/ים במודלים שונים ומגוונים, משתפים/ות באתגרים ובהתמודדויות , מובילים/ות פרוייקט משלהם/ן וחוגגים/ות את ההצלחה- והכל באמצעות תנועה ושיח.

מרגש לראות את המשתתפים/ות מעבירים/ות פעילויות ודיונים בכיתות בבית הספר ובכך הופכים למובילים/ות ואף עוזרים לצוות בנושאים מהותיים כגון הפחתת בריונות , חרמות ומקרי אלימות.

אני מאמינה שהבעה ושיתוף בתנועה מפנים את המשתתפים/ות ללמידה ולמיצוי יכולותיהם בשאר תחומי הלימודים ובכלל .

ספורט נמצא בכל מקום. במיוחד אצל הנוער שלנו. כמעט בכל הפסקה נמצא אותם במגרש. מה הם פוגשים שם? הם פוגשים נצחון. הפסד. תחרותיות. עבודה בקבוצה. הם פוגשים התמודדויות שונות, שלא תמיד הם יודעים לצלוח אותם בצורה שתבנה אותם, ולא רק תעזור להם לסיים את המשחק עם ניצחון. בשיחה "ערכים בספורט", נדבר על כל הערכים שאנו יכולים לפגוש בעולם הספורט. נדבר על הדרך, ולא רק על התוצאה. ערכים כמו: התמדה, נחישות, להפסיד בכבוד, לעבוד בקבוצה, ויתור וחדוות משחק. השיחה מלווה בקטעי וידאו אותנטים מעולם הספורט לאורך השנים.
אני מעבירה הרצאות בתחום השואה והתקומה
נושא שבכל כך מתבקש בדורנו כשניצולי שואה שיכולים לספר הולכים ומתמעטים
יש לי מגוון נושאים בתחום השואה והתקומה
שיחות תואמות גיל מהיסודי ועד למסעות "משואה לתקומה" בארץ והכנה למסעות בפולין
יש לי גם שיחה על המרד הגדול ומצדה
וערב שירה- שירי ארץ ישראל היפה בליווי הסיפור מאחורי השיר

הסדנה עוסקת באופייה של העברית במדוברת בפי דוברים צעירים מהמגזר הלא יהודי ובמרכיבי השיח החברתי התקני. במסגרת הסדנה נחשפים הלומדים לכלים לשוניים ולמיומנויות הבעה המשפרים את ביצועי ההבעה בעל-פה ובכתב בשפה העברית. התפיסה כי לצורך ההבנה הנאותה של טקסטים, בעיקר טקסטים כתובים, זקוק אדם לתשתית אוריינית-תרבותית, ואילו לצורך ההבעה נדרשת לו תרבות של לשון, מהווה יסודו האיתן של סדנה בסיסית זו.

תקשורת מקדמת בין אנשי החינוך לשותפי התפקיד: תלמידים והורים. יצירת שיח מקדם מכוון חזקות, תוך הכרות עם אמונות היסוד והקשר ביניהם לבין התגובות שלנו, על פי מודל אפרת. מתן כלים להקשבה פעילה ועידוד שיח רגשי ככלי מווסת כעסים ולפתרון קונפליקטים. ההדרכה תלווה בפיתוח מודעות לדברים שמעצימים את הצוות והתלמידים, לצורך טיפוח תחושת המסוגלות והשייכות לבית הספר ולטובת פתוח אקלים מאפשר ומיטבי. כמו כן הקניית כלים לגיוס ההורים כשותפי תפקיד לקידום צרכי ומענה התלמידים.

פעילות "לחימה משולבת" עוסקת בשילוב של קראטה , אגרוף תאילנדי והגנה
עצמית.

פעילות שמשלבת אימון מאתגר וחוויתי באומנויות לחימה, יחד עם הקניית ערכים ופיתוח יכולות אישיות לכל מתאמן.

המסע מיועד לתלמידי יסודי ועל יסודי, מעניקה לתלמידים חוויה ערכית חינוכית משמעותית וחיבור בין אדם לטבע, התכנית מפגישה את התלמיד עם עצמו ועם הקבוצה. דרך המסע התלמיד יעבור הכנה עצמית-רגשית, רכישת כלים להתמודדות עם קשיים, חיבור לטבע ולאדמה, גיבוש ובניית קשרים עם המשתתפים, התמקדות בקשרים חברתיים ובינאישיים. הרציונל של התכנית הינו זיהוי הקול

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	הפסגה - עמותה למחקר ופיתוח סח'נין	580478469	הכשרה ופיתוח צוות חינוכי	29519
עוסק מורשה	רינת גליקו - חיים במסכות	32137184	סיפורי מסכות	29606

עוסק פטור	לאופר ליאור	36233880	ליאור לאופר - אומנות חושים	28907
עמותה	מדרשת מעלה חבר (ע"ר)	580300812	מסע חינוכי נודד עם מדרשת מעלה חבר	29080

הכשרת מורים וצוותי חינוך בבתי הספר. תוכניות והתאמת שיטות הוראה לתוכנית המשרד, מורים יוכשרו על פי שיטות הוראה חדשניות על ידי תוכניות מובנית ולוח זמנים
מותאם.

סיפורי מסכות - מפגש תאטרון על מסכות
ורגשות

חלק
ראשון:

מפגש משעשע ומצחיק המציג לילדים את העולם המופלא של המסכות דרך עיניה של שחקנית מצחיקה וטובת לב. השחקנית מגיעה עם מזוודה עתיקה ובתוכה אוסף של מסכות תאטרון והיא חושפת בפני הילדים את אופן השימוש במסכות וכיצד היא משפיעה על הגוף, הקול והרגשות
שלנו.

חלק
שני:

המלך והמסכה - הצגה
במסכות.

הילדים יוצאים לממלכה רחוקה ובה מלך שלמרות שיש לו הכל הוא איננו מאושר. הוא כועס, רוטן ולא מרוצה בכלל. האנשים בממלכה עוזבים את המלך ורק כאשר הוא נשאר לבד הוא מבין שעליו להשתנות. בזכות מסכת קסמים הוא משנה את פניו וגם רשותיו ועולמו הפנימי משתנה.

התכנית אומנות חושים וטלפתיה משלבת ערכים וחשיבה יצירתית מחוץ לקופסא וכן גיבוש הצוות והתלמידים. בתכנית 3 אפשרויות: *מופע משולב תוכן- הסבר על חשיבה יצירתית מחוץ לקופסא, קבלת החלטות, ערכים ותובנות לחיים, מתובל עם טלפתיה וקריאת מחשבות. *מופע בידור- קריאת מחשבות, טלפתיה וכיף בשיתוף הקהל. * הרצאה- הצצה לעולמו של אומן חושים, איך ניתן להשפיע על החלטות, איך מזהים שקרים וכלים להתמודדות עם מצבים קשים.

מסע חינוכי סמינריוני במגוון נושאים בהתאמה לצורכי בית הספר ובכל מקום בארץ. בין הנושאים- מסע משואה לתקומה, מסע ישראלי, מסע זהות, מסע ישראליות, סמינריון בנושא תשובה, סמינריון בנושא ציונות
ועוד...

המסעות מתקיימים בכל הארץ וכוללים ביקור באתרים מעשירים ומגבשים, מפגש עם דמויות מופת ושיחות מעוררות השראה, סדנאות קבוצתיות, אירוח ברחבי הארץ והסעות.

את כל המסעות והסמינריונים מלווה מדריך חינוכי מטעם המדרשה ששוזר את כל הפעילויות כמהלך אחד
שלם.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	כהן מירית	40248122	השתלמות למורים: חוקר צלילים בשפת הסימנים	29081
עוסק מורשה	מידלש חפצי	60124146	סדנת הורות איך לגדל ילדים ולהישאר שפויים	29092
עוסק פטור	חווייתי	558479317	לייזר טאג- Lasertag	29095
חל"צ	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	513476523	מונדיאל שותפות	29465

השתלמות למורים בנושא הקניית קריאה וכתיבה עם ניקוד עבור אוכלוסיית תלמידים עם קשיי קריאה, לקות למידה והפרעת קשב וריכוז.

התוכנית מציגה שיטת קריאה פונולוגית העובדת על קידוד והצפנת הצלילים ע"י "שפת הסימנים".

לכל צליל יש סימן המייצג איבר בגוף ומשמש כתומך זיכרון חזותי. השיטה מציגה למידה חווייתית דרך החושים: ראייה, שמיעה, תנועה.

במסגרת טכניקה זו המורים ירכשו שיטה ייחודית המאפשרת לתלמידים לקרוא קריאה מדייקת, שימור והטמעה יעילה של התנועות והצלילים לטווח הארוך בתפקודי הזיכרון החזותי, שמיעתי והקינסטטי. השיטה מפתחת אצל הלומד את תחושת האחריות והמסוגלות, חוויה של הצלחה, מיומנויות של תכנון ובקרה ע"י תיאום וסנכרון של החושים בתהליך
הלמידה.
רוצים לדעת מה עושים כשהילד שלכם מצפצף על מה שאתם אומרים?
איך להגיב נכון כשהילדים המקסימים שלכם מוציאים אתכם מדעתכם?
איך להמנע ממאבקי כוח עם הילדים ולייצר אווירה רגועה בבית?

כל התשובות בהרצאה שלי : איך לגדל ילדים ולהישאר שפויים"
הרצאה שתעזור לכם לבנות את תחושת השייכות של הילד ללא מאבקי כוח וללא מלחמות!
שתתן לכם כלים להתמודדות עם אתגרי ההורות!

על מה נדבר:

ההבדל בין הסמכות הישנה לסמכות הנוכחית כיום.
איך נצליח להימנע ממאבקי כוח ותשומת לב יתרה.
איך נבנה את תחושת השייכות של הילד באופן יעיל.
איך נציב גבולות יעילים שעובדים לאורך זמן.

מתאים ליום המשפחה
פעילות חווייתית מבית "חווייתי".
פעילות לייזר טאג לתלמידים משלבת גיבוש בין התלמידים וחשיבה יצירתית.
הפעילות בנויה לקבוצות של עד 18 תלמידים ונותנת מענה לפעילויות חוץ ופנים בהתאם למזג האויר.
מטרת הפעילות- יצירת מנהיגות אישית וקבוצתית לחברי הכיתה.
התלמידים יצטרכו לתת מענה לאתגרים שונים תוך אסטרטגיות לחימה בשיתוף פעולה קבוצתי.

יצירת מערך משחקי "ליגת ספורט" בתחום הכדורגל בין בתי הספר השונים בחברה הערבית והיהודית או בין קבוצות באותתה חברה ואוכלסיות שונות, במעין "מונדיאל"
מקומי.

הדבר יעודד, לדעתנו, תחרות ומוטיבציה בין תלמידי בתי הספר השונים בתחום הספורט יאפשר לבני הנוער להכיר אחד השני בצורה יותר חוויתית וכיפית, תורם לדו קיום והידוק הקשרים בים אוכלוסיות שונות בחברה הישראלית. מאפשר הידברות

בין נערים מאוכלוסיות שונות תוך עידוד מגמת דו-קיום וקבלת האחר וטיפוח ערך
השותפות.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חל"צ	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	513476523	טיפוח גינה לימודית	29467
חברה עסקית	חרוב - שירותי חינוך רווחה ובריאות בע"מ	516628146	יש חובש בביתה (עזרה ראשונה)	29542
עוסק פטור	אילנית וודינסקי - מטפלת, תזונה ואורח חיים בריא	28000875	תזונה ואורח חיים בריא למתבגרים	29044
עוסק מורשה	רפאל זוהר	68042936	יוצרי מופת	29076
עוסק מורשה	דנה אבירם	28866804	פעילות למוגנות חברתית - רגשית	29569
עוסק מורשה	אשרף אלסאנע - מרכז אלעיית	53057345	טיפול פסיכולוגי רגיש תרבות	29594
עוסק פטור	דהאן יוחאי- באתי לגני	37183902	חוות אהבת הבריות	29596

לאפשר לתלמידים ללמוד תוך כדי עשייה, הם בונים גינה בית ספרית המכילה מספר אלמנטים: צמחים, ירק, פרחים, וכדו? מטפחים אותה ולוקחים אחריות עליה, מתעדים את תהליך הצמיחה ולומדים את השלבים בצורה מדעית, חוקרים ומפיקים לקחים מדעיים.
הפעילות מאפשרת לכל תלמיד למצוא את תרומתו לקבוצה, להשתלב, להתבונן, לחקור ולהרגיש תחושת גאווה ושייכות למרחב הגינה הבית ספרי. התלמידים מובילים שינוי של ממש בבית הספר וחווים תחושת מסוגלות והעצמה. במהלך התכנית התלמידים מקימים
תכנית זו מפתחת המודעות ומכשירה תלמידים בהתאם לכל גיל למתן עזרה ראשונית במצבי חירום, התכנים המועברים יותאמו לפי שכבת גיל,
נלמד את המסלול להיות חובשים או פרמדיקים בעתיד, מה הסמכות שלהם בשטח ומה הסמכויות של המטפלים האחרים, התלמידים ילמדו איך מטפלים ומגישים עזרה ראשונה בעת פגיעה או פציעה, איך להזמין כוחות ביטחון כמו אמבולנס וכיבוי אש, ומשטרה.
הקורס משלב לימודים דרך מצגות ותרגולים מעשיים על בובות תרגול
סדנא חד פעמית בת כשעה וחצי, המנגישה את נושא התזונה ואורח החיים הבריא לנערות ונערים, מנקודת מבט אובייקטיבית, מדעית, לא שיפוטית ובשפה שלהם.

התלמידים ילמדו על אבות המזון וחשיבותם למיצוי פוטנציאל הגדילה, ויקבלו כלים לבחירה נכונה של מזונות ולתכנון סדר יום בריא הכולל פעילות
גופנית.

במהלך הסדנא כל אחד.ת מהתלמידים יתנסה בבניית תפריט
אישי.
לגדול עם השירים של יוצרי מופת ישראליים.
יצירות ושירי ילדות ישראליים ידועים, בעיבודים מקפיצים , סוחפים ומרגשים.
דרך נפלאה להכיר את היוצרים והקלאסיקות הישראליות מגיל צעיר. בשילוב קטעי קישור על ילדותם ומקורות השראתם לכתיבה והלחנת השירים המקסימים.
בין היוצרים : יורם טהרלב,אהוד מנור, נעמי שמר,אריק איינשטיין, נורית הירש, שירי חיים נחמן ביאליק,עוזי חיטמן, קובי אשרת.
כל יוצר יקבל ביטוי בשיריו ובקטעי קישור על חייו ופועלו.
התוכנית מבוססת על סדנאות בכיתות בנושאים שונים: מניעת חרם ודחייה חברתית, לימוד והתנסות במיומנויות חברתיות, מניעת בריונות ברשת ומודעות לסכנות ברשת. קידום אמפתיה כלפי הזולת. סדנאות למורים לפיתוח וקידום הכיתה החברתית. סדנאות למורים בנושא יצירת שיח בכיתות בנושאים של סכנות ברשת ויצירת אמנת רשת כיתתית. סדנאות הורים וילדים להתמודדות משותפת עם גלישה בטוחה. סדנאות הורים וילדים לפתרון קונפליקטים חברתיים ויצירת חברויות באופן מותאם. הסדנאות מגוונות
טיפול רגשי לילדים ובני נוער מותאם תרבות. לגורמים תרבותיים ביטויים מהותיים בטיפול פסיכולוגי. לא כל טיפול פסיכולוגי לוקח בחשבון היבטים תרבותיים, ההכרה בחשיבות החברה והתרבות לטיפול היא לא עניין שולי בטיפול פסיכולוגי למעשה היא שזורה בה מראשיתה.

גם נקודת המבט של תיאוריית יחסי האובייקט מחזקת את חשיבות ההתייחסות לקשרים חברתיים תרבותיים בטיפול הפסיכולוגי.
ההיכרות של המטפל עם נורמות ומנהגים החברה הבדואית תתרום משמעותית ליכולת שלו לערוך טיפול רגיש תרבות.

טיפול פסיכולוגי פרטני, קבוצתי, הדרכות ויעוץ למורים
והורים.

בתוכנית חוות אהבת הבריות. יבקרו התלמידים בחווה במושב כליל- מושב אקולוגי שאינו מחבר לתשתיות, הטובל במרחבים ובטבע.
במהלך התוכנית יכונסו התלמידים למפגש פתיחה בטבע- שם יחשפו לתכנים היסטוריים ,ואקולוגים על המקום, בצורה חוייתית ומעניינת. לאחר מכן ילווה המדריך את התלמידים לסיור לימודי הכולל בתוכו: תהליך הפקת שמן זית / תהליך הפקת מיץ ענבים/ חשיפה לתהליכי ההתפתחות מביצה לתרנגולת. כמו כן ישולבו במהלך התוכנית ביקורים במיקומים היסטוריים הנמצאים בישוב (חירבת כליל העתיקה, גתות לדריכת ענבים ובורות מים קדומים) , כמו כן התלמידים יאפו פיתות בטאבון באתר הכשר למהדרין ,ויהנו מפינת ליטוף ולסיום בהנחיית המדריך ייצרו התלמידים יצירת אמנות
מהטבע.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אבביטו לווי	309741049	צועדים יחד להצלחה - סדנאת הורים	28880
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	מאסטר גגלינג	28990
חברה עסקית	לב-אור הדרכות בע"מ	516547643	קליפט והפקת סרטים	29137
עוסק מורשה	גוטמן תמיר	33908740	הבח להיות אני	29208
עוסק מורשה	פישר חנה	57714099	מאני לאנחנו- תכנית לשיפור חברתי, מניעת חרמות והפרעות משמעת	29369
חברה עסקית	אילן בלוך - באגט טרנסליישנס בע''מ	514322593	מיי-פס MYPASS	29434
עוסק מורשה	ארז כתראן - פסיכולוג חינוכי מומחה	40491326	ארז כתראן - פסיכולוג חינוכי מומחה	29567
עמותה	עמותת קייאני להעצמה אישית וחברתית וקיימות (ע"ר)	580710176	שגרירים ירוקים	29617

חיי היום יום השוטפים מעמידים בפני ההורים אתגרים תמידיים המחייבים מתן מענה לילדיהם הן ברמה התפקודית והן ברמה הרגשית.
סדנת הורים תקנה כלים להורים בהתמודדות בחיי יומיום מול ילדיהם. תחזק את הקשר האישי בין התלמיד להורה, וחיזוק הקשר עם הצוות החינוכי.

מאסטר גגלינג היא אחד מאומני הגגלינג הטובים והמרשימים ביותר בארץ עם ניסיון של למעלה מ-20 שנה בארץ ובחו?ל ובשיתוף פעולה והפקות שונות. הוא מביא חוויה מעצימה ומרשימה שלגאגלינג עם מגוון אביזרים(תוכלו להתרשם מהסרטונים) איזון על סולם חופשי חד אופן ואור. הצפיה במאסטר וברמת הביצוע מהווה עבור התלמידים חוויה מעצימה בה הם נחשפים לאדם שהתמקצע התחום מאתגר משקיע מרץ רב ושעות ומהווה מודל להצלחה.

התכנית 'קליפט' עוסקת בצילום קליפים מוסיקליים במגוון סוגים: עלילתי, דוקו, לפסינג ועוד. התלמידים השותפים בתכנית יתנסו במהלך השנה באופן מעשי בבימוי 'וידאו קליפ' ליצירה מוקלטת, החל מגיבוש הרעיון הראשוני לתסריט ודרך קבלת החלטות אמנותיות בנוגע לצילום, בימוי, ליהוק, עריכה והפקה בפועל. בתחום הפקת הסרטים יכירו הילדים את השפה הקולנועית בדגש על רכישת מיומנות הרלוונטיות לתחום הסרטים. התכנית מקדמת חשיבה יצירתית והבנת תפקידו של כל אחד מבעלי התפקידים כחשוב

בימים בהם הרשתות החברתיות מייצגות עבורנו כיצד נראה הדימוי המושלם להצלחה והשיח הפנימי נפגם ומנוהל ע"י תכתיבים חיצוניים, הכרה בערך החוזקות הפנימיים הקיימים בכל אחד מאיתנו- היא קריטית. בוודאי עבור בני נוער.
התוכנית הכח להיות אני מציעה מרחב לזיהוי החוזקות האישיים של המשתתפים, שיח על תכתיבים חברתיים, והיכולת להעצים את החוזקות ככלי להתגברות על אתגרים.
הסדנא מועברת ע"י מאמן אישי שהוא גם מוסמך בהדרכת קרב מגע והגנה עצמית ותעסוק בקבלת כלים ומיומנויות משני עולמות
מטרת התוכנית היא ללמד וללוות צוותים חינוכיים למניעה והתמודדות עם הפרעות משמעת. לימוד אבחון של סוגי הפרעות משמעת ובהתאם לכך נתינת כלים פרקטיים. בתכנית המורים יעברו סדנה בת 12 שעות מרוכזות בתחילת השנה, ולאחריה ילוו לאורך השנה ב - 8 שעות ליווי והדרכה.

מערכת לתיעוד וניהול כניסה ויציאה של תלמידים ומבקרים ארעיים (לרבות הורים, ספקים, ונותני שירותים) בתחומי בית הספר, במהלך יום/שעות הלימודים. למערכת מספר מודולים לבחירת המוסד בהתאם לצורך והיקף הפעילות. מודול הורים לאישורי יציאה (שחרור תלמידים) ומודול לאישורי כניסה.

כל המודולים במערכת מקוונים ואינטואיטיבים לשימוש. ממשק הבקרה מאפשר להפיק דו''חות
מגוונים.

קבלת ליווי מקצועי והנחיית קבוצות עבור הצוות, תוך התאמה לצרכי המערכת החינוכית. מיועד לבתי ספר יסודיים, חטיבות ביניים וחטיבות עליונות.

1. תוכנית להגברת המודעות העצמית וחיזוק תחושת המסוגלות של צוותי חינוך - בעזרת קבוצות הדרכה.

2. הרצאות בחדר מורים במגוון נושאים - גיל ההתבגרות, דיכאון ומניעת אובדנות, איתור תלמידים בסיכון ועוד.

תקציר התוכנית: מודל מבוזר, איתן ומודולרי למען חינוך לפתוח בר קיימא והחדרה של טכנולוגיה ירוקה- מונהג ע"י הקהילה המקומית באופן מקיף בלתי נפרד, מבנה המודל מגבש גישה קהילתית משתפת אשר בה סטודנטים והצוות המקצועי גם יחד, מנהלים תהליכי למידה ניסויית במטרה לפתח פתרונות לפיתוח בית הספר. מוסדות כמו בתי ספר מתאימים בכדי לחנך ולבנות עמדות סביבתיות, להגדיל הון אנושי בעל ערך, הדואג לשמור ולשמר את סביבתם הטבעית. ESD מייצג גשר בין בתי ספר וקהילות, ממוקד בהרחבה של הכישורים, הידע, הערכים והתפיסות. בתוכניות השונות, הקשר בין התחום הכלכלי, הסביבתי והחברתי ברי הקיימא מספק את הגישה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	טבע וחומר בע"מ	515973386	חוג תנועה לגיל הרך	28918
חברה עסקית	בן כהן - חברים של טופי	516732443	יום שיא בית ספר	29086
עוסק מורשה	כיוונים- לדרך עם משמעות	55607196	אימון אישי- התוכנית להכשרת מאמנים	29515
עמותה	עמותת קייאני להעצמה אישית וחברתית וקיימות (ע"ר)	580710176	הקמת תשתית מנהיגות סביבתית במזרח ירושלים(טביעת רגל)	29588
עוסק פטור	רעות ברבי- שמש מופעים וסדנאות	558405304	מופע קומי מאולתר וסדנאות אימפרוביזציה	28852
עוסק מורשה	לאה קיטרוסקי	15775190	סדנת מיינדפולנס למבוגרים ומתבגרים	28904
עוסק פטור	סוהא סמארה	38046140	אימון הפרעות קשב וריכוז אישי ומשפחתי	29179
עוסק מורשה	נאוה תהילה יעקובי	35741446	התנועות שבלב	29308

מפגשים ייחודיים מהנים ויצירתיים של תנועה בשילוב מוזיקה ומשחקים.

החוג משלב התנסות בתנועה, ריקוד ולימוד כללי המשחק הספורטיבי, מסלולי תנועה מגוונים בהם הילדים "יכבשו" יעדים תוך שהם מדלגים ומקפצים דרך המסלול האתגרי.

הפעילות הינה בהתאם להתפתחות הקוגניטיבית והמוטורית של הילדים, בדרך של משחק והנאה הילדים יחזקו את השרירים וכך יכירו יותר טוב את גופם והיכולות שלהם, הם יבצעו עבודה על פיתוח מערכת התנועה, מערכת החושים וכן מערכת הקשב והריכוז. החוג מלווה באביזרים קבוצתיים וכן אביזרים אישיים לכל ילד, האביזר מגרה את הילד לפעילות, מסקרן ומאפשר לפתח את
הדימיון.
יום שכולו מוקדש לספורט וגיבוש, הפנינג יחיד ומיוחד עם שלל אטרקציות בניהן :קבלת פנים ייחודית הכוללת דמויות שטח מרשימות ומגוונות, שטיח אדום, בלוני הליום, הגברה מקצועית והנחייה. הפנינג מרכזי הכולל מתנפחים, DJ, תותח קצף, קיר גרפיטי ענק, מתחמי משחק ופעילות, אמנים, סדנאות, תחרויות ועוד שלל אפשרויות. הפעילויות מתאימות לגילאי א' עד יב'. צוות מקצועי ואיכותי עם ניסיון וידע נרחב. ההפנינג כולל: פגישת התרשמות ראשונית, סיור שטח מקדים ומנהל אירוע
בשטח.

התוכנית להכשרת מאמנים אישיים הינה תוכנית מקיפה המקנה למורה/מנהל כלים אימוניים לעבודתו בבית הספר ולחייו האישיים.

התוכנית מוכרת על ישי לשכת המאמנים בישראל ופועלת על פי הקוד האתי של הלשכה

תקציר התוכנית: קורס חלק תיאורטי: הפעילות תהיה אטרקטיבית עבור בני הנוער ותכלול הרצאות, סדנאות, סיורים, דרמה. קורסים מבוססי פרויקט. הקורס מעודד אקטיביזם קהילתי ואחריות. במהלך הקורס יתוכננו ויבוצעו פרוייקטים חקלאותי, בשיתוף עם צוות בית הספר ופעילים הקהילתיים) כגון: נשים/גברים, מורים, ועד שכונה, חקלאים, גיל הזהב, עובדי מנהל קהילתי, אימאמים, בעלי עסקים ובדומה, ובתיאום לוגיסטי מול גורמים בעיריית ירושלים, סך הכל יתקיימו 3 קורסי בסיס, קורס אחד בכל בית ספר, הנבחרות וכן 3 קורסי המשך בעלי אופי מעשי והתנדבותי.: - קורס בסיס: 3 צירים מרכזיים: הון קהילתי שכונתי, מנהיג מקיים, יישום פרויקט חקלאי מופעי בידור מאולתרים המורכבים ממערכונים קומיים בהשראת הרעיונות של הצוות החינוכי. סדנאות אימפרוביזציה בהן הצוות לומד איך לאלתר בעזרת משחקים מגבשים ומהנים.

סדנת מיינדפולנס חוויתית. כל מפגש מורכב ממבוא-שיחה בנושא והדגשים היום, תירגול משותף ורפלקציה. ניתן לקיים את המפגשים בטבע (בקרבת בית הספר או בימי צוות) או בכיתה. מתאים לצוותים החינוכיים ולמתבגרים, ולכל המעוניין.

התכנית מיועדת לתלמידים הסובלים מהפרעות קשב וריכוז וגם מתן הנחיות להורים שלהם, מדובר על שלושה שירותים:
1. אימון נוירופידבק: מדובר בטכנולוגיה מתקדמת בנושא אימון מוח המוכחת מדעית שמשפרת את התפקוד של הסובלים מהרעת קשב וריכוז, טכנולוגיה המתאימה לכל הגילאים.
2. אימון ADHD אישי: מדובר בהנחיה ומתן טכניקות מעולם האימון (COACHING) ומעולם ה NLP ברורות העוזרות לכל אדם ובמיוחד הילדים להתמודד הדרך הטובה ביותר עם ההפרעה בכל מני תחומים בחיים, כגון: ניהול זמן נכון, כישורים חברתיים, עיצוב התנהגות, תפקודים ניהוליים, הגברת הביטחון העצמי, הגברת המודעות העצמית ועוד.
בתוכנית התנועות שבלב יחשפו התלמידות לסיפור אישי של האמנית השחקנית הזמרת נאוה תהילה, במהלך המופע ישולבו קיטעי שירה, במה, משחק ומסך (וכל זאת בהיתחשב בנושא הלימודי ובחג
המתקרב).

במהלך התוכנית תתאפשר גם שילוב של טקס הפרשת חלה מסורתי על כל תכניו
וערכיו.

אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	סבג יוסף חיים - YS	211395629	הרצאה להעצמה אישית	29398
עמותה	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	580283976	למידת מכונה ? מה הלאה?	29443
עוסק מורשה	שרי חלף	40217697	חדר בריחה בשילוב כלבים - "תפקחו את העיניים ותראו"	29474

הענקת כלים פרקטים לשיפור בהתנהלות היומיומית כבני אדם, ושיתוף מסקנות, תובנות בחיי על ידי סיפור חיים אישי בעל השראה.

למידת מכונה נמצאת בכל מקום ומעורבת בהיבטים רבים של חיינו. באופן מודע או בלתי מודע אנחנו משתמשים ביישומים שונים המבוססים על העיקרון של למידת מכונה, כגון ניהול שיחות אינטראקטיביות עם Siri או Alexa, זיהוי פנים בתמונות בפייסבוק, זיהוי הקול שלנו ע"יGoogle Assistant, תרגום אונליין ע"י מתרגמים שמציעים אפשרויות תרגום טובות יותר ועוד. למרות שהיכולות של הטכנולוגיה המודרנית עדיין מוגבלות, אלא שמחשבים יכולים לעשות הרבה דברים שפעם נראו בלתי אפשריים. זה בזכות ההתפתחות הצומחת של תחום הבינה המלאכותית בכלל ולמידת מכונה בפרט, עד שהפכו לחלק אינטגראלי בחיינו ויהיו עוד יותר בחיי ילדינו בעתיד.
חווית משחק ייחודית מאתגרת ומגבשת בשילוב
כלבים.

בחדר הבריחה הנייד שלנו ילמדו הילדים על עולמם של הכלבים, נגישות במרחב הציבורי ושילוב כלבי השירות בחיי היום יום של אנשים עם
מוגבלות.

המשחק משלב משימות וחידות המזמנות חשיבה מחוץ לקופסה ועבודה בצוות בהתאם לגיל
הלומדים.

הכלבים המשולבים במשחק נותנים למשתתפים ביטחון ,רוגע, הנאה וסיפוק תוך דאגה ואמפטיה לכלב ולחברי
הקבוצה.

המטרה המשותפת וחווית ההצלחה בפתיחת התיבות מגבירה את המוטיבציה והאחריות האישית והקבוצתית במהלך
המשחק.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	לנוע עם נועה	308058775	לנוע עם נועה	29541
עוסק פטור	אלקובי רבקה - הרמוניה	39920152	פדגוגיה בהקשב"ה	29599
עמותה	גנזך קידוש השם מכון לתיעוד מחקר והנצחה	580067122	סדנא לבר מצווה	29604
עמותה	אסל"י - ארגון סרט לבן ישראל (ע"ר)	580619799	סדנאות לנערים למניעת אלימות כלפי נשים ונערות	28916
עוסק פטור	ראמי אלהוזייל - א.ר משרד פרסום	208403725	קורס בניית חנות אינטרנטית	29112
עוסק מורשה	גוטמן תמיר	33908740	הכח להיות מוגן - מוגנות עצמית בשדה החברתי	29135

התוכנית לנוע עם נועה היא תוכנית שנתית המשלבת מגוון מיומנות שמטרתן לסייע לילדים
ונוער.

פיזית-תנועה וגמישות, הכרות עם הגוף דרך תנוחות היוגה, יציבות, שיווי משקל, וויסות חושי, גבולות הגוף, דימוי
גוף.

ריגשי- הכרות עם עולם הרגשות, שיום של רגשות, עבודה ריגשית דרך הגוף, וויסות ריגשי, תקשורת מקרבת, עבודה ריגשית דרך הגוף.
עבודה ריגשית דרך דמיון
מודרך.

מיינדפולנס-ריכוז בחמשת החושיים, מיקוד מעמיק בצליל ושהייה ברגע הנוכח דרך חקירה
ומשחק.

נשימה- וויסות, הרגעה מיקוד ,וויסות
ריגשי.

בכל שלילדים יהיו כלים להכיר את עצמם כך יכבדו את האחר וניצור מרחבים מקרבים ובכך נמנע
מאלימות.

תהליך הפדגוגיה בבית הספר דורש עיצוב וחשיבה על מנת להגיע להישגים מיטביים. אנו חיים בעולם משתנה, מהיר ומורכב מאוד. כמות המידע גדלה באופן אקספוננציאלי. העולם במאה ה- 21 שונה מאוד ממה שהאנושות ידעה: אנו חשופים כל העת לרשתות מידע, מחוברים לאמצעים סלולריים שהופכים אותנו לזמינים בכל שעה משעות היום. אמצעי המדיה הרבים מבקשים את תשומת לבנו החוצה, הרחק מעצמינו. מה שמקשה עלינו לשמור על יציבות רגשית ולתת תשומת לב לדברים שאנו מאמינים שהם החשובים ביותר. אנו מתמודדים עם שחיקה, חוסר מוטיבציה, תגובתיות, פחד מתמשך מאלימות. בנוסף אנו עסוקים בהתמודדות פנימית עם הטייס נפגיש את התלמידים עם סדנת זהות המלווה בעדות של שורד שואה על מאבקו סביב שמירת זהותו במאבקו על התפילין שליוו אותו מבר המצווה אותה הוא חגג מעט לפני פרוץ המלחמה ונפתח איתם שיח על זהות ויהדות.

תוכנית ייחודית בת שלושה מפגשים עם נערים (בנים) במטרה לחשוף אותם לביטוייה השונים של תופעת האלימות כלפי נערות ונשים, להבין טוב יותר את שורשיה ומקורותיה ולהניע את הנערים לפעולה כשותפים ביצירת סביבה מכבדת, בטוחה ושוויונית יותר לנשים ולנערות.

בקורס הזה כל תלמיד ילמד איך לבנות ולנהל חנות אינטרנטית כולל ניהול מלאי ו תיאום משלוחים ו ולשווק מוצרים ברשתות החברתיות

מטרת הסדנא הכח להיות מוגן- מוגנות עצמית בשדה החברתי, היא לחזק בקרב המשתתפים את תחושת הביטחון והמוגנות האישיים במרחב הבית ספרי ובמרחב הבלתי פורמאלי. הסדנא כוללת מיומנויות פרקטיות להגנה עצמית מעולמות קרב המגע ואומנויות הלחימה, תוך ניתוח ערכים, סיטואציות חברתיות שיח על גבולות, סובלנות, השהיית תגובה , איפוק וכלים מעולמות האימון האישי.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	לארי פוגל	13058235	הו חופש	29148
עוסק פטור	וייס אלחנן מרדכי	207740572	לבנות מחוץ לקופסא- סדנאות נגרות	29149
עוסק פטור	טלי חיבוק מאמא אדמה	32351215	סדנת מסע בעקבות הריח	29767
חברה עסקית	ט.ד טים דיינמיקס בעמ	516524170	תעלומה מסביב לעולם	30297
עוסק פטור	הילה כוכב הירש	40539413	טיפול רגשי בבני נוער	30347
חברה עסקית	אילת יוסף - עולם אחר עולם של יצירה תוכן וחוויה בע"מ	513210823	פארק דרך העץ	30349
עוסק מורשה	בנטולילה יעל - הבית של יעל	59035998	טיפול הנעזר בבעלי חיים	30187
עוסק פטור	אבו רומי מוחמד - מיגה חינוך והעשרה	325431021	מיגה שחמט	30239

סיפוריהם של הדמויות והאירועים המרכזיים בתנועה לזכויות האזרח בארה"ב בשנות ה-60 בעזרת השירים מהתקופה. עם שירים של בוב דילן, פיט סיגר, ג'ניס איאן, פיל אוקס, שירי נשמה מסורתיים, ועוד. ניתן לבצע את התוכנית כולה באנגלית. בליווי מצגת להקרנת במילים, תמונות מהתקופה וסרטונים על מסך

סדנאות נגרות לתלמידים ולמורים, לצורך העצמה ופיתוח אישי, המחזקת את עבודת הצוות בין המשתתפים ויוצרת חוויית הצלחה מאין כמוה.

אפשר לבנות בסדנאות כל מה שעולה על רוחכם! החל מאדניות לכל משתתף ועד פרגולות ופינות ישיבה לעיצוב ושדרוג הנראות של בית
הספר.

מסע בעקבות חוש הריח, סדנת ארומותרפיה בה הילדים לומדים , מריחים ומתבשמים השמנים האתרים. במהלך הסדנה הילדים נחשפים לעשרות ניחוחות (במינונים המותאמים לגילם כמובן) , מנהלים שיח על שרפים וקטורות החל מימי בית המקדש ועד ימנו לומדים כיצד מפיקים שמן אתרי של שרף, של הדרים ופרחים ומכינים לעצמם משאף אישי לריכוז ושמחה ומטהר אוויר ארומותרפי אמיתי בהתאם לניחוחות לבחירתם.

תעלומה מסביב לעולם (משחקי ריגול) היא פעילות קונספט מלהיבה הכוללת חיפוש ופתרון חידות ומשימות מיוחדות ברחבי בית הספר.
20 מרגלים מסתתרים במתחם, לכל אחד מהם קוד מזהה.
באיתור כל קוד תופיע למשתתפים חידה או משימה הקשורה למדינת המוצא ממנה מגיע המרגל.
המשחק אינטראקטיבי ומפעיל את התלמידים תוך שיתוף פעולה ועבודת צוות במשחק תחרותי או הישגי.
הפעילות יכולה להתאים להפיכת בית הספר לזירת משחק, להפסקה פעילה, לשיעור העשרה שכבתי או כפעילות גיבוש קבוצתית.
שמי הילה כוכב הירש, הנני עובדת סוציאלית קלינית ויועצת חינוכית. בעלת ניסיון רב בעבודה ובטיפול בבני נוער ונוער בסיכון. במשך אחת עשרה שנים הנני מטפלת רגשית בנערות בפנימיית הדסים ויועצת בתיכון לנוער בסיכון, מדריכת הורים ומדריכת סטודנטים לקידום נוער. כמו כן עובדת גם באופן פרטי. מציעה טיפול רגשי בבני נוער המתמקד בצורכי הנער/ נערה תוך דגש על חיזוק החוסן האישי והעצמה אישית עם מתן כלים ומיומנויות להתמודדות יעילה ואדפטיבית סביב אתגרי החיים. בטיפול ישולבו כלים מעולם ה- cbt.

סיור חוויתי רב חושי שמתרחש בטבע, המשלב חקר ולמידה בתנאי שטח על אדמה מתחת עצי פאולוניה.

חיק הטבע, המקור הראשוני הבסיסי של כל אדם. היציאה לטבע היא ההזדמנות לתת את האפשרות להביע את עצמך באווירה נינוחה ורגועה, המולידה שיתוף והעלאת תחושת מסוגלות ורווחה נפשית של הילד/המתבגר. בין התחנות * סרט - הסרט מספר על יערות הגשם, חיי הצמחים ביער, חשיבותם ותרומתם לאדם. ובנוסף, על העץ הייחודי פאולוניה הגדל ב"דרך העץ", ועל צמיחתו המהירה כתחליף ליערות הכרותים. * סדנת קצב - תחנה חווייתית , מעגל מתופפים בשיתוף פעולה של כל הילדים בליווי מדריך מקצועי. * מבוך - המבוך בנוי מקירות עץ בצורה מפותלת עם ארבעה מגדלים. במבוך ארבע דרגות קושי הנקבעות לפי גיל הילדים. חוויה מאתגרת טיפול רגשי ותחושתי הנעזר בבעלי חיים.
התוכנית המומלצת שלי: טיפול קבוצתי של 3-4 תלמידים מאותה שכבת גיל, מפגש שבועי של שעת לימוד במערכת, כ 15 מפגשים.
המפגשים מאפשרים לילדים פגישה בלתי אמצעית עם בעלי חיים ודרכם ללמוד ולדבר את שפת הרגשות. הטיפול מחזק את הביטחון העצמי, מעצים, מאפשר התמודדות עם גבולות, מות, גירושין, עצב, קושי חברתי ועוד

השחמט הינו משחק מהנה ,חברתי ספורטיבי ,מהווה שילוב של ספורט ,מדע אומנות המחשבה ,אתגרי לימוד ועוד . בחוג השחמט אנחנו נדאג ללימוד יסודות משחק השחמט. התלמידים ילמדו את חוקי השחמט מהלכים וסוגי פתיחות ,תחבולות , פתרון בעיות. חוג זה תרומתו מאוד חשובה למערכת החיסונית,ובנוסף לימוד השחמט מפתח את הזיכרון החשיבה היצירתית לוגיקה נכונה חשיבה מסודרת אסטרטגיה וטקטיקה , ניהול זמן. השחמט כמפתח חשיבה אסטרטגית, התמודדות עם לחצים ופיתוח מנהיגות וקשרים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	ראשית ירושלים	580184646	מעגל השנה - סיורים ירושלמים	30240
עוסק פטור	הראל מקייס	300800810	כל טוב ספרד	30272
עוסק פטור	הגליל פרויקטים	37188802	העצמה דרך המצלמה (צילום)	30284
עמותה	אשראקה ואמל	580740413	פיתוח חשיבה יצירתית דרך אומנות	29706
עוסק פטור	עדי ינון- סדנאות וחוגים דרמה ודינמיקה קבוצתית	32568412	להיות בעדי- פיתוח חוסן צוותי ואישי	29777

נבקר במגוון אתרים ובמסלולים שונים בעקבות חגים ומועדים, ימים מיוחדים בלוח השנה, סיום ופרידה. נעסוק במקורות החג/האירוע, מהותו וביטויו
בשטח.

בין הסמטאות, הבתים ואתרי המורשת ניגע במושג הזמן בלוח השנה העברי ובמשמעותו עבורנו. נספר סיפורים, נשמע שירים, נתנסה בהפעלות שונות ומשחקי למידה ונאיר את החג באור חדש.

תכנית זו מותאמת לגילאים ולקהלי יעד שונים ועוסקת במועדים הבאים: אלול וחגי תשרי - סליחות, חנוכה, טו בשבט, פסח, יום העצמאות, יום ירושלים, חג הסיגד, מסיבת סידור/חומש, בת/בר מצווה וסיום
שנה.
הרצאות מעשירות בנושאים היסטוריים מרתקים מועברות בהמון חן והומור, מלוות במצגות עשירות המשאירות את הצופים פעורי פה ומלאי ידע.

המצלמה היא כלי עוצמתי המאפשר הבעה אישית ייחודית, ביטוי לרגשות ותחושות, וערוץ אפשרי נוסף ליצירת תקשורת עם הסביבה. הצילום מאפשר עצירה ומפגש, ומזמין את המצלם להרחיב את נקודת מבטו ואולי אף לשנותה. המצלמה משמשת ככלי לתיעוד ופרשנות, מאפשרת לתלמיד ולאדם לגלות בעצמו יכולות וחוזקות, ובתוך כך לפתח דימוי עצמי חיובי וזהות של מסוגלות.

סדנאות אומנות ויצירה המועברות ע''י אומנית ומדריכת אומנות העוסקת בתחום יותר מ 15 שנים. הסדנאות יציעו מגוון רחב של עבודות אומנות ויצירה- מיחזור, עיסת נייר, תכשיטים, קרמיקה, נגרות, תפירת בובות, אריגה, סריגה, הכנת סבונים ונרות ריחניים.

הסדנאות יועברו באופן קבוצתי ותוכן תוכנית מותאמת ע''פ צרכי ורמת כל קבוצה. הקבוצות ייבחרו ע''י צוות חינוכי של בית הספר ויוגדרו מטרות לכל
קבוצה.

תפקיד המורה בעידן הנוכחי משתנה. המורה נדרש יותר מתמיד ללמד את התלמידים מתוך הנעה פנימית ולדאוג לרווחתם האישית והרגשית .

אך מי דואג לרווחתם האישית רגשית של המורים- סוכני השינוי המשמעותיים ביותר במרחב הבית ספרי? מורה טוב הוא מורה שטוב לו וניכר כי מורים שטוב להם טובים לבית הספר - הם בריאים יותר, נעדרים פחות, אדיבים, מצליחים , יצירתיים ויצרנים.

מטרת התוכנית הינה לקדם בראש ובראשונה את הרווחה הנפשית של המורים, דרך חיזוק וטיפוח הערך העצמי, תחושת המסוגלות והחוסן הנפשי שלהם. במסגרת בתוכנית נלמד ונתנסה בשפה ובכלים מיטיבים בהשראת חשיבה הכרתית (שיטת ימימה). המפגשים יועברו באווירה של שיתוף וצמיחה ובמהלכם נתרגל איכויות של הקשבה אמפטית, קבלה, הכלה ואותנטיות.

התוכנית כוללת הדרכה ואימון להטמעת השפה והכלים במרחב הכיתתי וקבלת מערך שיעורים מותאם לתלמידים -'להיות בעדי'- להעברה בכיתות.

בתוכנית 2 צירים מרכזיים:

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	אליהו חפיזוב - אתגר מדעים בע"מ	513864074	אלקטרוניקה יישומית	29791
עוסק פטור	שני שמרון - הקלמר מרכז למיומנויות ואסטרטגיות למידה	40171704	קורס אסטרטגיות ומיומנויות למידה	29798
עוסק מורשה	ערו מוחמד - איבדע	28252377	קטסל למתחילים	30383
עוסק מורשה	עוסמאן שירותי בריאות	203682570	חינוך חברתי שותפים לדרך	30215
חברה עסקית	צור הדרכות	515258416	כלכלה קלה	30283
עוסק פטור	דיאא רחאל	208863498	דיאא הכלה	30419

תכנית טכנולוגית יישומית בתחום האלקטרוניקה המעשית הפותח בפני החניכים את עולם הטכנולוגיה המתפתח,

המשלב חומרים עיוניים ויישומם בפרויקטים מעשיים הנשארים ברשות
התלמידים.

שימוש במערכת דיגיטלית/לוח חכם להבנת תהליכי השיעור בצורה וויזואלית מרבית, שלוב ערכות למידה מודולריות, עמדות עבודה ומכשור מקצועי, ציוד בטיחות אישי לכל משתתף ושימוש בחומרים ירוקים המותאמים
לילדים.

מטרות הסדנא - פיתוח יכולות מוטורית עדינות , עבודה בצוות , דיוק וסדר
,
תכניות רב שנתיות המותאמות לילדי כיתות ב' - ח' עפ"י רמות קושי שונות דוגמה לפרויקטים - קוביות למונופול ,עכבר למחשב, אזעקה לחדר
ועוד.
תוכנית זו מפנה זרקור למיומנויות הלמידה ואינו מוגבל לתחום דעת ספציפי. הוא עוסק במגוון תחומים הקשורים באוריינות אקדמית כמו אסטרטגיות, ניהול זמן, ארגון חומר הלימוד, זיכרון ולמידה, קריאה מודרכת של טקסטים, כתיבה על כל גווניה, למידה והתבוננות יעילה לבחינה ורפלקציה. 10-12 מפגשים שבהם המורים רוכשים ארגז כלים של אסטרטגיות ומיומנויות למידה בעזרתם יוכלו ללמד את התלמידים איך ללמוד נכון ויעיל.

התוכנית מיועדת לתלמידים בני 10-16 שנים , מורכבת מ 24 מפגשים כל מפגש אורך שעה וחצי
.
במהלך התוכנית מקנים לתלמידים חוקי הכדורסל ומיומנויות בסיסיות בכדורסל : שליטה בכדור, כדרור , כניסות לסל , מסירה , הגנה , ראיית
משחק.

התכנית מספקת מענה לתלמידים, הורים וצוות חינוכי, מועברת בבתי ספר יסודי, על יסודי ותיכון. מתמקדת בהעלאת שיח, דיון ועיסוק בנושאי פיתוח זהות עצמית, מיצוב מעמד ומימוש זכויות של ילדים ובני נוער, בניית תהליך העצמה דימוי עצמי ומימוש הפוטנציאל האישי וכישורי חיים , חיפוש ומציאת הקול הפנימי ומתן כלים מיוחדים לביטוי עצמי, דיון בנושא החיים החברתיים ברשת ובסביבה , העצמה מנהיגות אישית ואחריות חברתית. בנוסף, העשרה והעצמה לפיתוח מנהיגות בקרב תלמידים וצוותי הוראה. ההרצאות
התכנית "כלכלה קלה" נועדה לתת ידע כלכלי מעשי לתלמידים, ומתחלקת לשני חלקים.

החלק הראשון - הבנה בכלכלה. היכרות עם מושגי יסוד ועקרונות יסוד של הכלכלה הם חיוניים לאדם ולאזרח.

להבנה בכלכלה יש השפעה על היבטים חשובים של החיים: יצירת ביטחון כלכלי, הבנה מעמיקה של ההיסטוריה, הבנה של סוגיות אזרחיות ופוליטיות, חיבור לנושאים רחבים כמו יחסים בינלאומיים, טכנולוגיה ואיכות הסביבה.

החלק השני - כלכלה מעשית. בחלק הזה לומדים התנהלות כלכלית אישית חכמה. התלמידים יוצאים לעולם שבו יצטרכו לנהל את עצמם כלכלית כל יום במשך עשרות שנים. מטרת התכנית היא לצייד אותם בכלים הדרושים להצלחה בכך. עקרונות יסוד של חיסכון והשקעה, היכרות עם המערכת הפיננסית, בנקאות, חסכונות, ועוד. התלמידים מסיימים את בית הספר וצריכים להתחיל לחשוב על עתידם הכלכלי, והתכנית מציידת אותם בידע, בכלים, וגם באופטימיות.
ההכלה רואה בכל אדם חלק מהקהילה, אדם שווה ערך וזכויות, וחותרת לחיזוק ערכים של זכויות אדם וסובלנות למגוון האנושי. תפיסת ההכלה במערכת החינוך היא שלכלל התלמידים, על מגוון צורכיהם וחזקותיהם, יש זכות להיות חלק ממערכת החינוך הכללית ושעל מערכת החינוך להתאים את עצמה לצרכים ולחוזקות המגוונים של כלל התלמידים

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	סופר ורנן - קול החגיגה	59254342	חבורת זמר לצוות החינוכי	30146
עוסק פטור	יצחק יונה סדנאות, הנחיית הורים וטיפול רגשי	39177225	מוגנים	30147
עמותה	בית המוסיקה - לקידום מוסיקה ואומנות	580639813	חוגי מניפה	30163
עוסק פטור	ענבר רווה	22809453	עדות אחרת: השואה בראי רב תחומי	30164
עוסק פטור	אדם גלבוע	37465960	עיצוב הסביבה הלימודית	30211
עוסק מורשה	חנוך קציר	56236375	זהות וזיכרון מסע לגרמניה	30264

מפגשים מוזיקליים לצוותים עם מיטב השירים העבריים (ניתן לבחור רפרטואר מועדף) כפעילות מגבשת, מעשירה, מהנה ומגשרת.

ניתן לעשות את המפגשים על בסיס שבועי, בתום יום עבודה, או בשעות הערת, לבחירה.

השירים מוצגים על מסך גדול, אנו מגיעים עם ציוד הגברה ומיקרופונים אלחוטיים לנוחות
כולם.

סדנה בנושא מוגנות הילדים והילדות מפני פגיעות מיניות, אלימות פיזית, אלימות רגשית ואלימות מילולית. הסדנה מיועדות לצוותי הוראה, מנהלים והורים.

במהלך המפגשים אנו עוסקים בהעברת ידע, ובמתן כלים לחינוך התלמידים והילדים למוגנות מפני פגיעות, ובדגש על פגיעות מיניות,

תוכנית לפיתוח מיומנות מגוונת המשלבת פעילות בתנועה, משחק ומוסיקה בעזרת אביזרים ייחודיים ומרשימים.

בחינת הייצוגים השונים של ה"עדות" על השואה מעצבת אותה כהיסטוריה שלא הגיעה לסיומה. זוהי היסטוריה שנוכחת ברבות מן הפעילויות התרבותיות שלנו, כזו שהשלכותיה הטראומתיות עדיין פעילות בזירה הפוליטית והאמנותית של ימינו. בתוך ההיסטוריה הזו אנחנו פועלים וחיים, ולקול המונה אנחנו יוצרים ומחנכים. ההשתלמות תעסוק בשואה כפי שהיא משתקפת בראי רב תחומי:
בהיסטוריה בספרות, בקולנוע ובקומיקס.

סביבת הלמידה היא מרכיב פדגוגי בעל משמעות רבה. אנו נחשפים למרחב הפיזי המציג בפנינו הזדמנות להציג ערכים, מיומנויות ומידע באופן ברור ונגיש
לכל.

מחקרים רבים הוכיחו כי מרחבי למידה מותאמים, מאפשרים יצירת אקלים לימודי וחברתי מיטבי וסביבת עבודה ולמידה נעימה ומפרה.

אני בעל תואר באדריכלות ועיצוב עם ניסיון של שנים בהוראה וחינוך. שילוב זה הינו שילוב ייחודי המאפשר להיטיב את המענה ולהתאימו לכל מרחב למידה על בסיס מטרות
ההנהלה.

המטרה לייצר דיאלוג בין קהילת בית הספר הדינמית לבין הקירות הסטטיים ולהתאים עבור מנהל בית הספר את מרחבי הלמידה עליהם חלם באמצעות עבודות גרפיקה, מיתוג
זהות וזיכרון - איך עיצב זכרון השואה את החברה הישראלית

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	פלתורה טכנולוגיות בע"מ	516129905	עקרונות החשיבה החישובית עם פלתורה	30179
עוסק פטור	יעקובי נתנאל צבי	38214078	להאמין לראות שטוב - שיחות מפי נתנאל יעקבי	30246
עוסק פטור	אליה פבטר	35921956	פשוט להצליח	30384
עוסק פטור	בנימין רימר	305425241	שחמט עם בנימין	30253
עוסק פטור	עוזית שלח - הדרכת הורים וייעוץ משפחתי ואישי	28409373	מניעים קדימה לצוותי חינוך	30256

מטרת התכנית היא ללמד נושאים בסיסיים ומתקדמים בחשיבה חישובית/מחשובית בבתי ספר יסודיים ובחטיבות הביניים, באופן ייחודי ונגיש לילדים, בשפה העברית, הערבית
והאנגלית.

התכנית משלבת לימוד של יסודות בסיסיים לצד נושאים מתקדמים בתחומי האלגוריתמיקה והלוגיקה באופן משחקי מקוון, עם פעילויות כיתתיות שאינן מבוססות על מחשב, תוך השלכה לחיי היומיום של
התלמידים.

התכנית כוללת התנסות ותרגול בפלטפורמה דיגיטלית בה מתמודדים התלמידים עם פתרון בעיות בתחומי הנושאים הנלמדים.
הפלטפורמה כוללת מודול ג'וניור המשמש את כיתות א'-ב' ומותאם ליכולות ולאילוצים של תלמידים בגילאים הנמוכים, ומודולים מתקדמים לכיתות הגבוהות
יותר.

התכנית מותאמת לשכבות הגיל השונות, הן בנושאים הנלמדים בכל שכבה והן ברמת המורכבות של השלבים הניתנים לכל שכבה.

התכנית מתאימה ללימוד בזוגות ומעודדת שיתוף פעולה, הסבר מילולי של תלמיד לחברו ועבודת
דרך סיפורו האישי של נתנאל יעקובי בעקבות רצח אביו בפיגוע והתמודדות רפואית מתמשכת של בתו התינוקת,
התלמידים נפגשים עם דילמות ושאלות של אמונה, בטחון , זהות אמונית, הכרת הטוב ובחירה בחיים. שיתוף בחיים בצל האתגר , ניצול הזדמנויות והבחירה לראות שטוב.
הסיפור האישי נוגע בצמיחה שנולדה דווקא מתוך משבר, התמודדות עם געגוע בלתי פוסק לאחר אובדן של אבא והסתכלות אחרת
תוכנית "פשוט להצליח" היא תוכנית שנבנתה בהלימה עם תוכנית הלימודים של משרד החינוך, הדוגלת במתן מענה מותאם לתלמידים לקויי למידה/ מתקשים/ הפרעות קשב, תוך התייחסות לחוזקותיו וחולשותיו בהיבט השכלי, הרגשי וההתנהגותי.

התוכנית מתאימה לתלמידים עם לקויות או קשיים אשר אותרו על ידי בית הספר באמצעות מיפויים ונמצאים בפער מול בני כיתתם.

מטרת התוכנית היא: צמצום פערים לימודיים בתחום החשבון, העמקת ההבנה החשבונית, פיתוח יכולת למידה עצמית והעלאת המוטיבציה ללמידה תוך מתן דגש על הקניית מיומנויות למידה יעילות.

התוכנית תופעל בקבוצות קטנות (עד חמישה תלמידים) ויינתן דגש על למידה פעילה שבה התלמיד לוקח חלק בשיעור ואינו משמש רק כשומע פסיבי.
חוג שחמט בצורה חוויתית,בחוג נלמד את חוקי המשחק,חשיבה אסטרטגית וטקטית, פתיחות וסיומים, ועוד המון מושגים מעולם השחמט.

נשים דגש על כישורים חברתיים, לנצח ולהפסיד בכבוד, שיפור יכולת חשיבה, איפוק סבלנות
ועוד.

שעה של כיף מובטחת למשתתפים.
סדנאות לצוותים חינוכיים שייתנו כלים לתקשורת ושיתוף פעולה עם התלמידים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	איצקו ימפולסקי	69258036	תיאטרון חינוכי ים-רון	29720
עוסק מורשה	מרכז סביל - אלטלאלקה עלא	37968617	טיפול קבוצתי בבריונות	29732
עוסק מורשה	רעבל חיה בלה אליאס	24574972	סרטי ר. אליאס	30157
עוסק מורשה	רות גנאל - מהנאה להנעה	31786353	מהנאה להנעה- סדנאות "פותחים במה"- מכרז 2023	30265

תיאטרון חינוכי ים-רון מציע הצגות שנותנות כלים להתמודד עם הבעיות החברתיות הקשות הפוקדות את החברה הישראלית בדרכים חינוכיות וחווייתיות,

ההצגות עוסקות בנושאים הבוערים:

"המונולוג של איתן"- מניעת שימוש בסמים
ואלכוהול.

"זכרונות"- מניעת תאונות
דרכים.

"אמא, מותר לבכות"- מניעת אלימות
במשפחה.

ההצגות מותאמות לכיתות ט' ומעלה וזוכות להערכה רבה בקרב בני הנוער, צוותי החינוך וההורים. התגובות המרגשות בקרב בני הנוער על השינוי המשמעותי והמבורך בעקבות ההשפעה של ההצגות על דפוסי החשיבה שלהם ותפיסת המציאות מעידות על החשיבות הרבה שיש להצגות בתרומה לשינוי חברתי וחינוכי עמוק.
התכנית תעסוק בהפחתת הבריונות בבית הספר ע"י מתן טיפול והדרכה קבוצתית לתלמידים, חשוב לדעת לזהות סימני אזהרה אצל ילדים של מצוקה שעלולים להעיד כך השהם סובלים מבריונות. מה שהופך את הזיהוי לקשה יותר הוא הנטייה של ילדים להסתיר את מה שהם עוברים בגלל סיבות שונות, ההשפעה וההשלכה על תפקודי התלמידים החברתיים והרגשיים והלימודיים במסגרת הלימודית תוכנית בשילוב מסך הכוללת מספר נושאים עיקריים ביניהם תוכנית בנושא כח הרצון- התוכנית מחדירה את הנושא של כח הרצון והצורך החשוב שלו וכמה רצון חיובי יכול להוביל
ולהשפיע.

תוכנית נוספת היא תוכנית בנושא מילים טובות ופרגון- חושפת לכוחן המרפא של מילים טובות ולהיפך פיתוח תובנות אישיות וחברתיות שימת דגש על סובלנות ורגישות לזולת ולשונה.יצירת חברה ערנית לצרכי האחר
ולרגשותיו.
הסדנאות פותחו ע"י רות גנאל ומונחים עי שחקניות- מנחות. הפעילות מתבססת על שילוב בין מונולוגים לדיונים קצרים המתפתחים בעקבותיהם. המונולוגים מציגים סיפורי מקרה רלוונטיים בצורה חיה ומעוררת הזדהות. בנוסף משולבים תרגילים או הפעלות קצרות שפותחות את התלמידים ומחברות אותם רגשית לנושא. כשהם מחוברים ויש והתוכן מוצף- המנחה מנהל שיח קבוצתי אליו מתנקזות דעות, עמדות, ערכים, שאלות ונעשה גם תהליך של המשגה והרחבת הידע . במהלך המפגש מוצעים לתלמידים כלים שיוכלו לסייע להם בהתמודדות עם סיטואציות דומות בחיים שלהם. השאיפה היא לסייע להם בגיבוש עמדות השוללות התנהגויות פוגעניות/מסכנות ואימוץ גישה התומכת באורח חיים בריא, תחושת רווחה אישית ומציאת משמעות חיובית בחיים.

המעבר החוזר בין מונולוגים/משחקים לדיונים קצרים הנחיה לסירוגין שומר על רמת קשב גבוהה של התלמידים.

המנחים מדברים אל בני הנוער בשפתם ומתחברים לעולמם דרך דוגמאות רלוונטיות וביס מקבלים הצעות לפעילות משלימה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	איי. אי. אס מערכות מתקדמות לאנרגיה בע"מ	510861586	דרכו של עולם - מסע משמעותי בנבכי הקיימות (עדי ברזון)	30290
עוסק פטור	הילה כוכב הירש	40539413	סדנא לצוות על גיל ההתבגרות ונוער בסיכון	30350
עוסק מורשה	דניאלה חסקלוביץ-MYJUMP יעוץ והדרכה	23932957	יזמים צעירים ו-TED-JUNIOR	29687
חברה עסקית	קידס אנד פאן הפקות בע"מ	515442960	מחנכים דרך ספורט	29757
עמותה	מועדון ספורט לב ירושלים	580653806	כדורסל בנות לב ירושלים	30195
עוסק מורשה	עוסמאן שירותי בריאות	203682570	סדנאות אומנות, יצירתיות והשראה	30210

מסע לקיימות הוא מסע בן 5-7 ימים העוסק בסוגיות מרכזיות בתחום משבר האקלים, באופן חוויתי, הדרגתי, חיובי ומניע
לפעולה.

המסע מתחיל במפגש בלתי אמצעי המחבר לטבע ולדברים הבסיסים המקיימים אותנו, וממשיך במפגש עם דילמות סביבתיות העולות
מהמפגש בין האדם לסביבה. ממשיך עוד במפגש עם יוזמות ויזמים המושקעים בהתמודדות עם סוגיות סביבתיות שונות. ומסתיים
בתיכנון וביצוע ראשוני של מגוון יוזמות על ידי
התלמידים/ות.

מובטחת חוויה משמעותית, עוצמתית, ומרגשת, שתחקק בליבם של המשתתפים
בה!

סדנא לצוותי חינוך המשלבת ידע על המאפיינים הייחודיים בגיל ההתבגרות ואופן ההתייחסות וההבנה שלהם במרחב הבית ספרי וכן
מתן ידע וכלים פרקטיים בטיפול ובהתמודדות עם נוער בסיכון. הסדנא תשלב יידע נרחב מניסיון בשטח וייערכו סימולציות סביב יצירת
שיחה משמעותית, אמפטית ומקדמת עם בני נוער סביב סוגיות מגוונות שאיתן הצוותים החינוכיים מתמודדים.

מטרת המפגשים לתת כלים יזמיים וחשיבה מקדמת ויצירתית
לתלמידים.

תכנים:המפגשים מבוססים על עבודה בשיטת -P.B.L-למידה מבוססת פרויקטים. המשתתפים ירכשו כלים לחשיבה יצירתית
יזמית.

הם יעברו תהליך שיעצים את היכולות שלהם ויאפשר להם להגות רעיון ולרקום ממנו מוצר או שירות שיסייע לקדם את הקהילה או/ו
את בית
הספר.

תוכנית מד"ס - מחנכים. דרך. ספורט. הינה תוכנית המבוססת על חוויה וספורט ומייצרת מרחב להעצמת כישורים חברתיים ורגשיים
כמו: שיתוף פעולה, חברות, קבלת האחר, התמדה, התמודדות עם מצבי חיים, העצמת ביטחון ודימוי עצמי ועוד. התוכנית מתקיימת
במרחב ספורטיבי באווירה משוחררת, בשילוב מוזיקה קצבית ומגוון ציוד רחב המותאם לגילאי הילדים בבתי הספר היסודיים.

קידום חינוכי, ערכי וספורטיבי של ילדות ונערות באמצעות קבוצות כדורסל בית ספריות ברחבי העיר ירושלים וסביבתה.

התכנית מספקת מענה וחוויה המאפשרת לתלמידים לרכוש ידע ומיומנויות יצירתיות , ורכישת היבטים אומנותיים בחלק מהתהליך.
התכנית באה מתוך תפיסה ואמונה הרואה ערך רב בחשיפת התלמידים למגוון אמצעי ביטוי, מרחב יצירתי הנותן אפשרות לחקר וגילוי,
לניסיון וטעייה, מעודד חשיבה יצירתית
וביקורתית.

התכנית משלבת בין הקניית היסודות הטכניים בתחומי האומנויות לבין פיתוח יכולות ויזואליות, שפה יצירתיות, ובמהלכה ילמד
התלמיד לשלוט בכלים ובאמצעים המגוונים ולהפיק מהם את המרב, יתרגל טכניקות וסוגים שונים של צילום, ציור, דרמה כלי נגינה
ויישם את כל מה שנלמד באמצעות תרגולים מעשיים בשטח.

התלמידים ירכשו כלים שתאפשר להם לשתף אותם עם בתי ספר אחרים במגזרים שונים, התכנית מועברת באופן תהליכי, לפי בקשת

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	memory - לזכור בכיף	203632658	Memory - לזכור בכיף!	30274
עוסק פטור	בן נעים אשרה תהילה	66402157	שמחה של מצווה	30310
עוסק מורשה	מרכז טובה נר	22301030	הבובה אפרת ותיבת האוצרות	29741
עוסק מורשה	מאושרים בציבור	36816056	משחקים מוסיקליים	29742
חברה עסקית	חיים משה דימנט - דימנטק ביו בע"מ	516317591	עברית בתנופה- עברית כשפה שניה לילדים עולים ודו-לשוניים	30188
עוסק מורשה	עוסמאן שירותי בריאות	203682570	מניעה והתמודדות עם התנהגויות סיכון	30207
עוסק פטור	אייל פלאח	304891898	פיתוח מנהיגות אישית ויזמות קהילתית	30286

אנו משווקים לצוותי ההוראה באנגלית ערכה פיזית הנותנת כלים להקניית אותיות ה- ABC באמצעות תומכי זיכרון, הערכה כוללת:

*פוסטר 70 / 100 המכיל את כל האותיות קטנות וגדולות עם התומכים

*31 כרטיסי הברקה

* דף מדבקות אישי לכל תלמיד

*ערכת משחקים הכוללת שני משחקי זיכרון ושתי משחקי רביעיות.

התומכים מאוירים באיור דיגיטלי מרשים הבנוי על צורת כתיבת האות ומטרתו העיקרית לעזור לתלמיד לזכור את צליל האות.
תוכנית חברתית הכוללת פעילויות חווייתיות כגון חידונים, הרקדות, ערבי שירה וקריוקי, סדנת שירה
ויצירה.

התוכנית מכוונת לתת מענה למטרות החינוך החברתי, לחזק את הקשר בין המשתתפים, להעלות את הביטחון העצמי שלהם, וזאת

תוכנית מגן זהב של הבובה אפרת ותיבת האוצרות - מטרתה להעניק לצוותים החינוכיים כלים ויצירת שפה משותפת עם התלמידים בהתמודדות במצבים של קשיי ויסות רגשי ,פיתוח מודעות חברתית ורכישת מיומניות חברתיות. הבובה אפרת הנה דמות פרי יצירתי ,הבובה אפרת מושתת על מודל אפר"ת. וכך כבר בספר הילדים הראשון שלי" הבובה אפרת מלמדת להתמודד עם פחד" מסייעת להתמודד עם המחשבות
המפחידות.

את הכלים האופרטיבים י ביחד עם הבובה אפרת יקבל הצוות החינוכי וישתמש בה במהלך השנה ביישום התוכנית . להלן עיקרי התוכנית : 1. נפלאות המוח -נלמד על מנעד הרגשות ובאותה עת מה קורה במוח. 2. אסטרטגיות חשיבה והתערבות-פרטנית ומערכתית בסיוע לילד הסובל מקשיי ויסות רגשי/מצביי חירום .3 תיבת האוצרות -בניית תיבת אוצרות עם התלמידים שבתוכה ייחשפו למגוון האמצעים האופרטיבים להתמודד עם קשיי
הפעלה מוסיקלית תחרותית בין קבוצות המשלבת את הקהל ונוגעת בשירים מכל השנים ובמגוון סגנונות המוזיקה העברית

היום בכל כיתה לומדים תלמידים עולים חדשים/דו לשוניים/תושבים חוזרים/עולים חדשים ותיקים אשר צברו פערים בשפה או טרם רכשו את השפה העברית בכלל. במיוחד בימים טרופים אלו אשר מדינת ישראל קלטה עלייה מסיבית של משפחות מברית המועצות ומכלל מדינות, כל מורה, בכל בתי הספר, חשוף ונדרש ללמד ילדים אשר העברית אינה שפת אימם. אז כיצד עושים זאת? כיצד מלמדים את העולים את מקצועות הליבה? כיצד מקנים אוצר מילים ומהם השיקולים הפדגוגים של המורה בבחירתו אחר אוצר המילים הללו. מהן רמות תפקודיות בשפה וכיצד הן מכתיבות את תוכן מערך השיעור ומטרותיו? מהו תהליך רכישת שפה וכיצד בונים דף עבודה לעולה? כיצד מנחילים את התרבות/המסורת/החגים באמצעות שפה? מהי שיטת קריאה מומלצת לעולים? אילו תוכניות לימוד קיימות בשוק שכל מורה יוכל להיעזר בהן בזמן ההוראה?בתוכנית זו, נכיר גם משחוקים טכנו פדגוגיים חדשניים אותם מורה יוכל להנגיש לתלמידים ולרתום אותם ללמוד את השפה בדרך שהם הכי אוהבים- טכנולוגיה והכי חשוב, כיצד ניתן לסייע לעולים ולדו לשוניים לרכוש את השפה מהר יותר שיהפכו אותם ללומדים עצמאיים ויעזרו להם להשתלב בחברה הישראלית.

תכנית זו נועדה לתת מענה לצוות החינוכי, להורים ולתלמידים שאותרו על רצף הסיכון, התכנית תפעל במספר מישורים כגון טיפולים רגשיים התנהגותיים , תכניות Indoor ו Outdoor הישרדותי, מגוון סדנאות, הרצאות והדרכות בנושא בבתי ספר יסודיים, על יסודיים ותיכון. התכנית תעניק מפגשים תהליכיים, לטווח ארוך או לטווח קצר לפי בקשת וצרכי בית הספר. כוללת מגוון שיעורים חווייתיים הכוללים אמצעי הוראה מגוונים וחדשניים עבור קהילת בית הספר, ותוך דגש על צוותי חינוך והורים. בין הנושאים המובילים בתכנית:

לתוכנית שלושה שלבים עיקריים. שלב ראשון (פיתוח אישי), מיפוי לאישיות של כל פרט בקבוצה (קשיים, חוזקות חולשות...), הקניית כלים אישיים לפיתוח מנהיגות וחוסן נפשי. השלב השני (הביחד), גיבוש קבוצתי תוך הקניית כלים ומיומנויות חברתיות. יתר על כן, חשיבה יזמית ביחד של כלל המשתתפים במטרה לגבש רעיונות חדשניים שעונים על צרכים חברתיים ותרבותיים. השלב האחרון (יזמות), יישום ופרקטיקה בשטח - בניית פרויקט או מיזם - לפי הצורך - ברמה הקהילתית במרחב המתוכנן (יישוב, בית ספר, מסגרת

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	513620856	אדיולוג-חוקרים יחד, מגלים יחד!	29740
עוסק פטור	אדוה אהרון	39845870	ואת עלית על כולנה	29743
עוסק פטור	פז קשתות- ליצנית עם פרח	27167345	קורס הפעלת בובה	29755
עוסק פטור	דנה אליהו	40780199	מורים מובילים	30162
עמותה	י"ש אור מרכז חוסן טיפולי (ע"ר)	580635480	קבוצת טיפול בחרדת בחינות באמצעות CBT	24287
עמותה	אלביילסאן לקידום סביבה ותרבות (ע"ר)	580709111	מנהיגות טבע ואקולוגיה	30203

למידה פעילה חקרנית-שיתופית פרקטיקות להפעלת לומדים בלמידה קבוצתית עצמאית והערכתה

חוג ריקוד ייחודי לבנות!
החוג משלב ריקודים, משחקי תנועה ומסלולים תוך שימוש במוזיקה ואביזרים.
הריקוד משחרר ותורם להעלאת הבטחון העצמי, משחקי התנועה מלמדים שיתוף פעולה, התמצאות במרחב וויסות כוח והמסלולים עובדים על מוטוריקה.

לימוד עקרונות הפעלת בובה ותרגולם, תוך חיבור לכיף, למשחקיות, לילד הפנימי שבנו ולעולם הפנימי שלנו.

התכנית בנויה מארבעה מפגשים כפולים בם נלמד להיות מורים מובילים , היוצרים אקלים מיטבי בכיתתם ובבית הספר
.
בתהליך זה המורה מתפתח כאינדיבידואל ודבר זה תורם לפיתוח בית הספר וכן למיטוב התנהלות מול התלמידים ומול הצוות החינוכי וההנהלה.

מורה מוביל יוצר בכיתתו ובבית הספר אקלים מיטבי , ותורם לתחושת השליחות, ומונע שחיקה ונשירה אצל מורים ומחזק את תחושת התשוקה
להוראה.

כמו כן נלמד איך להתמודד עם בעיות שונות בכיתה, כגון בעיות משמעת, חוסר מוטיבציה, תקשורת עם הורים ועוד

קבוצת טיפול בחרדת בחינות (טיפול באמצעות
CBT).
אנו מזהים ביקוש גובר לטיפול CBT בחרדות בחינות, שאף הוחמר מאד בשל תוצאות גלי הקורונה והמתח סביב מלחמת חרבות ברזל, המביאה עמה היעדר יציבות ושיגרה של התלמידים, הורים ומורים מגוייסים והסחות דעת רבות וחוסר הוודאות של התלמידים ביחס לעתיד.

התלמידים מתקשים להתרכז בהכנה לבחינות ומפנים את תחושת הלחץ והמתח סביב המצב, לתחום הלימודי.

טיפול התנהגותי, C. B. T, הוכח כיעיל ביותר להפחתת מצבי חרדה ולהבניית שיגרה וכלים להתמודדות.

הקבוצה מיועדת לתלמידי חטיבה ותיכון ותתקיים במרכז הטיפולי י"ש אור בגבעה הצהובה ו/או במוסדות החינוך באיזור, ותועבר עי מטפלת מוסמכת בCBT בעלת שנות ניסיון רבות כיועצת בית ספר. במפגשים יהיה עיבוד של רגשות התסכול והחרדה לקראת בחינה הקורס יעסוק בשיטות למידה חוץ כיתתית ופיתוח מנהיגות ותהליכים חינוכיים באמצעות למידה והתבוננות על מודלים והתנהלות של בעלי החיים. במהלך הקורס נרכוש יכולת להכיר את הטבע כמחולל רעיונות, לפתח חשיבה אחרת המזהה בטבע פתרונות לאתגרים חינוכיים וחברתיים, ללמוד כלים לחדשנות מן הטבע ולפתח כישורי מנהיגות ומעורבות חברתית. הנחת היסוד הביומימיקרית היא שהפתרונות למרבית הבעיות שבהן נתקל האדם כבר נפתרו בטבע. שילוב הידע האנושי עם הידע שבמערכות הטבעיות מאפשר

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	ריקי חן- ליווי פדגוגי	38768628	הוראה מותאמת בקבוצות קטנות	30313
חברה עסקית	אילת יוסף - עולם אחר עולם של יצירה תוכן וחוויה בע"מ	513210823	מסטר שף-חגיגת טעמים ישראלית	30359

קידום הישגי הלומדים ע"י עבודה בקבוצות קטנות בעברית ובחשבון, מתן מענה דיפרנציאלי בהתאמה לצרכי הכיתה וצרכי המערכת.
העצמה אישית, העלאת הדימוי העצמי ופיתוח תחושת מסוגלות בקבוצת הלומדים.

קבוצות הלמידה יעסקו בנושאים שונים בהוראה של כיתות היסוד

בשפה:

רכישת קריאה- לילדים שטרם רכשו את הקריאה.
דיוק בקריאה- לילדים שרכשו חלקית את הקריאה ומתקשים לדייק בקריאתם.
שטף קריאה- לילדים שסיימו את תהליך רכישת הקריאה וכעת יש לעבוד איתם על קריאה שוטפת.
הבנת הנקרא- הקניית אסטרטגיות שונות בהוראה לעבודה עם טקסט.

במתמטיקה:

הבנת המשמעות של ארבע פעולות חשבון.
אוטומטיזציה בארבע פעולות חשבון.
בעיות מילוליות
הקניית אסטרטגיות של בקרה, ארגון מידע ופיצוח שאלה.

כתיבה ופיתוח תכניות עבודה על פי מיפוי צרכים, זיהוי ומתן מענה לקשיים לימודיים בסיסיים.
הצבת מטרות ויעדים אישיים לכל ילד בקבוצת הלומדים.

שילוב של משחקים פדגוגיים להגברת ההנאה וההנעה ללמידה.
סדנת חגיגת טעמים ישראלית נועדה לחשוף את בני הנוער לבישולי שדה עם מרכיבים בריאים אשר מגיעים מהטבע, כגון גבינה וקמח.
בנוסף, הם יתנסו בבניית טאבון והכנת פיתות מקמח מלא ובישול בפויקה. זאת אף זאת, הם יתנסו בצופיות - בניית מתקני שטח
שונים (אוהלים, נדנדות ועוד), היכרות עם צמחי מאכל הגדלים בטבע, התמצאות במרחב
ועוד.

אומנות הבישול היא תהליך יצירתי ומהנה המהווה הזדמנות להבעה עצמית, עבודה קבוצתית, חוויה קולינרית וחיבור המשתתפים
לאמנות
הבישול.

אנו מאמינים בכוחם של הילדים להיות אחראים על בריאות גופם. על כן, הפעילות בתוכנית זו באה להעשיר את המשתתפים במידע
עדכני ורלוונטי בנושא בריאות ותזונה, זאת באמצעות פעילות בישול חווייתית ומגוונת. סביבת העבודה תהיה עם דגשים לניקיון
והיגיינה אישית. בתוכנית תינתן תשומת לב מיוחדת למגוון מיומנויות מוטוריות וחברתיות כחלק מפעילות הבישול
השוטפת.

ניתן להוסיף התנדבות חקלאית חיונית - לימוד ושיח משותף בנושא חינוך לעבודת

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	הדס איש-לב	36126498	הדס איש-לב טיפול רגשי לצד בעלי חיים	29748
עוסק פטור	תמר אולמן	21518659	פיתוח צוות חינוכי	29749
עוסק פטור	לימור כהן - לימודי הורות	14920391	המתכון לגידול ילדים מצליחים	29790
חברה עסקית	מכללת סייברנט ישראל בע"מ	516132180	מיינקראפט יזמות טכנולוגית	29796
עוסק פטור	ענבר רווה	22809453	עיבוד אגדות חז"ל לילדים	30200
עוסק פטור	איילת סנאי - תיאטרון השחר	61276416	המופע - הצגה נבבים	30355
חברה עסקית	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	513620856	אדיולוג-הוראה דיפרנציאלית, למידה מותאמת	29758
עוסק פטור	רואה אבו שאהין	308349430	דרך היצירה	29759

יפול רגשי פרטני, טיפול בקבוצות של עד 4 תלמידים, או טיפול דיאדי (הורה+ילד). הטיפול נעשה בנוכחות כלב ובהסתמכות על תאוריות פסיכולוגיות דינמיות. במקביל ניתנת הדרכת הורים שמטרתה לתמוך בתהליך הטיפולי וליווי צוות בית הספר. הטיפול ניתן ע"י הדס איש-לב, עו"ס קלינית MSW ומטפלת רגשית לצד
בע"ח.

ילדים ובני נוער מתמודדים עם קשיים רגשיים שונים וזקוקים לאוזן קשבת ומענה מקצועי הולם. הטיפול מאפשר מרחב בטוח ומכיל בו ניתן לבטא את המצוקה, להבין מה קורה להם ולחזק את כוחותיהם להתמודד על מנת להוביל לשינוי. התוכנית נותנת מענה לילדים ונוער עם קשיים רגשיים שונים, קשיים חברתיים והתנהגותיים.

העבודה הטיפולית תוך כדי הטיפול בכלב מקנה לתלמיד תחושת סיפוק והעצמה אישית ובכך מאפשרת לגייס את הכוחות שלו בבדי פיתוח צוותי הוראה וניהול בבית הספר ברמה האישית וברמת עבודת הצוות יחד. פיתוח מיומנויות עבודה וטכניקות פעולה למימוש המטרות החינוכיות והארגוניות של בית הספר.

את חלומה הוותיק של האם העברייה על רופא, מהנדס או עורך דין, מחליף חלום דומה על מנהל בכיר, סטארטאפיסט או ארכיטקט תוכנה.

הילדים שאנחנו מגדלים היום הם המבוגרים המצליחנים של המאה ה-
21.
אם אתם דוחפים את הילד להצלחה, מצפים למצויינות בכל תחום, מתקנים טעויות ומתגמלים רק הישגים, ייתכן שהילד שלכם יהפוך למבוגר מצליח, אבל ההצלחה הזו תגבה מחיר יקר. הילד שלכם לא יחוש שלגיטימי לטעות, להיכשל ולהרגיש רגשות קשים. הוא יפעל מתוך הישגיות ופרפקציוניזם, לא מתוך שאיפה למימוש עצמי, אהבת הדרך והתשוקה לעשייה
עצמה.

הכרות מעמיקה וחוויתית עם עולם התכנות והסייבר, רכישת מיומנויות טכנולוגיות וידע בעיצוב משחקים, מציאות מדומה ושימוש בטוח באינטרנט באמצעות משחק יצירתי ולמידה במיינקראפט.

אגדות חז"ל הן חלק מארון הספרים הקלאסי של תרבותינו. במקורן לא נועדו האגדות לילדים ועיבודן זוקק מלאכת תרגום אומנותית המתווכת אותן לקהל צעיר
התוכנית תחשוף את הצוות החינוכי לעולם העיבוד של אגדות חז"ל לילדים.

הצגה המציבה בפני התלמידים שאלות בנוגע לאחריות אישית, התמודדות עם משברים והאפשרות לחזור בתשובה, לאור ערכי התנ"ך ומחשבת ישראל

הוראה דיפרנציאלית לצמצום פערים לימודיים ולקידום יכולות ומיומנויות של לומדים עצמאיים

התוכנית מתבססת על לימוד תיאורטי וגם מעשי בתחום האומנות החזותית ואומנות הקראפט אשר מתרכזת על טכניקות שונות המשלבות רקע מתולדות האומנות והתבוננות פנימה לעולם ביצירה. בנוסף, היא מיועדת לתת לתלמידים לעצם חופש הביטוי דרך החשיפה לחומר, תיאור, חשיבה ביקורתית, הקשבה, זהות אישית והנאה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אנדור לתרבות ואומנות	580566982	יללא דבקה	29761
עוסק פטור	ג'ורג' קליין - אלפא -דוג	304245723	כלבים לחיים- פיתוח כישורי חיים ומיומניות חברתיות	30202
עוסק פטור	אבו רומי מוחמד - מיגה חינוך והעשרה	325431021	מיגה כתיבה וקריאה	30222
עמותה	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	המירוץ למתכון במדעטק	30223
עוסק פטור	פדיה הלפרין	300586922	מופע מוסיקלי חינוכי	30226
עוסק מורשה	ארז לוין - הארץ הפקות במוזיקה	35885672	בארץ המוזיקה במעגל השנה	29685
עוסק מורשה	אשרף אלסאנע - מרכז אלעיית	53057345	רובוטיקה וטכנולוגיה חווייתית	30153
עוסק פטור	מאיה גפן קלימי	66256033	לצלול לתוך עצמי	29698
עוסק פטור	האלה עבדולהאדי	26239624	תקשורת מזינה	30299

המחול משקף את הערכים החברתיים והתרבותיים של החברה בישראל על גווניה השונים. באמצעות המחול נחשפים היבטים אנושיים המאפשרים לבני האדם לתקשר באמצעות תנועות הגוף, החושים ופיתוח האינטליגנציה, ביטוי עצמי ומודעות לאורח חיים בריא.
התוכנית מיועדת לתלמידים מכיתה ד' עד י"א.

פיתוח כישורי חיים ומיומנויות חברתית בעזרת כלבים. העצמת תלמידים ופיתוח יכולות תקשורת חברתיות, התמודדות עם תסכולים וקבלת העצמי והאחר.
התוכנית משלבים שיעורים עיונים ומעשיים ללמידה חוויתית ומיטבית. התוכנית ניתנת להתאמה בהתאם לצרכי המסגרות והתלמידים

תוכנית לרכישת שפה עבור תלמידי בית ספר יסודי וחטיבות הביניים המתקשים ברכישת השפה ובמיומנויות מוטוריקה עדינה בסיסיות. התוכנית מבוססת על הקניית מיומנויות ואסטרטגיות למידה שפתיות בשפה הערבית ובדגש על למידה משמעותית וחוויתית. המוקד בתוכנית זו הינו על רכישת אסטרטגיות למידה המסייעות ברכישת השפה בצורה חווייתית, תוך התמקדות בקריאה, כתיבה והבנת הנקרא ובהתאם לחומר הלימוד בבית הספר היסודי. בנוסף, קיימים דגשים על היבטים רגשיים בהקשר ללמידה הכוללת.

התכנית באה ללמד על תוויות המזון בדרך משחקית, התנסותית
וחוייתית

לימוד נושא תוויות המזון: מה המידע שהן מכילות וכיצד לקרוא אותן. טיפול בתפיסות שגויות בנושא ורכישת כלים לקבלת החלטות

מושכלות בתזונה. הפעילות מתקיימת בסגנון משחק תחרותי בין קבוצות, הכולל חידות וניסויים במעבדה. מיועדת לגילאי חטיבת
מופע מוסיקלי חינוכי הינו מפגש מהנה וערכי שמשלב שירי ארץ ישראל מוכרים ואהובים עם חדשים, המופע מטובל בסיפורים ומדרשים המספרים את סיפור התקומה שלנו.
המופע מתאים את עצמו למסגרת ולזמן. לקראת הימים הנוראים - עם שירי תפילה, חנוכה - אור וגבורה, לקראת ט"ו בשבט ויום העצמאות וירושלים - שירי ארץ ישראל ושירי תודה.
יכול להתאים גם למופע של קבלת שבת.
בתוכנית בארץ המוזיקה במעגל השנה ינתנו מופעים וסנדאות כגון: תיפוף וקצב, שירה בציבור, טקסים מוזיקאליים ואירועים בית סיפריים.
בבל סדנא נדגיש את החג / המועד המתקרב ובא , נלמד יצירות תרבות יהודיות וישראליות .
במהלך התוכנית ילמד המדריך: שירים , קטעי מוזיקה, יתעמק בכוונת הטקסטים , יעניק ערכים ומיומנויות חברתיות ותרבותיות

חשיפת התלמידים לעולם הטכנולוגי הרובוטיקה והתכנות בעזרת בניית דגמים בלגו המאפשרות תכנות הרובוט והנעתו, כמו כן חשיפה לחישה (חיישני מגע, חיישני קרבה, חיישני אור, חיישני צבע, חיישני חום) הפעלתם באמצעות מערכת חשמלית וסולארית ובנוסף תכנות הדגמים באמצעות תכנית ממוחשבת שהפעלתה תעשה דרך המחשב והטלפון החכם. התלמידים יחשפו לכל
בעידן הנוכחי יש לשים דגש על פיתוח מנהיגות אצל עובדי ההוראה תוך מתן תשומת לב לפיתוחם האישי והמקצועי. על כל עובד הוראה לקבל וללמוד כלים ומודלים יישומיים שיעזרו לו בהתמודדויות השונות הנדרשות בעבודתו ובחייו האישיים. התכנית מקנה כלים לפיתוח עצמי, פיתוח חשיבה והרגלים מקדמים התומכים את המנהיגות הפנימית של עובד ההוראה. באמצעות כלים מנטליים ורגשיים ופיתוח מנהיגות יוכל עובד ההוראה ליצור סביבה לימודית שתקל עליו ועל תלמידיו וכמו כן להיות סוכן השינוי ולהעניק לילדים את

תקשורת עם אחרים היא מיומנות נרכשת ונלמדת ואפשר לפתח אותה , תקשורת יעילה עם אחרים המבוססת על כבוד , הקשבה הכלה וקבלת האחר גורמת ליצירת אוירה חיובית מיטבית שמזינה את כל חברי הקבוצה באנרגיה חיובית בטחון , הגנה והעצמה שמובילים לצמיחה עצמית וחוסן נפשי. כלים חברתיים ורגשיים זה דבר נרכש ואפשר לפתח אותו , בנאדם עם יכולות רגשיות להבעה עצמית ומודעות עצמית הוא בנאדם מאושר יותר ויכול להכיל אנשים ולסייע להם בצורה טובה יותר , בנאדם עם יכולות חברתיות שמוקף בחברים ומבלה הרבה זמן עם קבוצת חברים הוא בנאדם מאושר יותר תורם לסובבים אותו וגם נתרם מהם , הזנה הדדית. ע"מ להגיע למקום הזה חשוב לרכוש כלים לתקשורת מקרבת , ערכים של חיבה ואהבה ועזרה לזולת , בניית חוסן קבוצתי שיגן על היחידים ועל הקבוצה. קשיים חברתיים ורגשיים עלולים להביא ילדים למקומות מסוכנים , ולנשירה ונסיגה הן מהקבוצה והן מהלימודים .

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	זועבי מוחמד - אוקספורד שפות	315797308	לגתנא אלערביה	30331
עוסק פטור	אלעד סממה - הקול אישי	66633983	הקול אישי	29786
עוסק מורשה	טרביה מוחמד - ג.ע אדרינל חינוך ובריאות	302795067	שוויון וקידום שיח מודרני	30155
עוסק פטור	מואס ליברזון רחל - אנסטרס	31974207	food for thoughts	30156
עוסק פטור	לנדסמן נופר	66135294	אימון לחינוך	30233
עוסק פטור	האלה עבדולהאדי	26239624	ללמוד להיות קהילה תומכת	30241
עוסק פטור	דרך העץ	305534497	דרך העץ נגרות טיפולית	30343

השפה הערבית היא שפה חיה והיא שפת האם והמורשת שלנו , תוכניתנו מדגישה על השפה הערבית ככלי לחשיבה יצירתית שמגבירה את המודעות העצמית והחברתית והאינטלקטואלית , דרך פעילויות תואמות לכל הגילאים מהעולם האישי שלהם .

הסדנה "הקול אישי" מתבססת על התנסויות קבוצתיות מהנות מעולם הפסיכודרמה, פיתוח פרספקטיבה חיובית ותרגול מיומנויות של תקשורת מקרבת, ושילוב אומנויות תוך מתן דגש על העצמת הקול האישי של כל עובד/תלמיד. במפגשים נבחן את השאלות ?כיצד להיות משפיע ? איך נפתח תקשורת ממקום בטוח ומקרב? איך אני רואה/תופס את עצמי ? איך אחרים רואים/תופסים אותי ? הסדנה מאפשרת למשתתפים ונטילציה וחיבור לעולמם הרגשי, התמקדות בכוחות ובפוטנציאל הקיים, המאפשרים חופש ושחרור מדפוסים אוטומטיים מעכבים. קבלת כלים פרקטיים וטכניקות התבוננות המשפיעות באופן ישיר על ההתפתחות המקצועית, איכות הביצועים, וכמובן על תחושת המחוברות והשייכות של הצוות/כיתה למקום העבודה/מוסד הלימודים.

השיטה והסדנאות פותחו על ידי אלעד סממה, שחקן יוצר ואיש חינוך וטיפול, מתמחה בהנחיית קבוצות וסדנאות, פיתוח מקצועי של צוותי חינוך וקבוצות הכשרה למגוון אוכלוסיות, עבודה בצוות ועמידה מול
קהל.

B.ed בבימוי ובהוראת תיאטרון, MA בטיפול באמצעות אומנויות- דרמה
התכנית פועלת בבתי ספר יסודיים ועל יסודיים, בכל רחבי המדינה. מורכבת ממספר מפגשים תהליכיים העוסקים בנושאי מימוש זכויות של ילדים, תלמידים ובני נוער, במטרה לקדם ולעודד חיים משותפים, בניית זהות מקומית ואזורית, ביסוס היכרות, העצמה דימוי עצמי, מציאת הקול הפנימי והדרך לביטוי עצמי, החיים החברתיים ברשת ומחוצה לה, מנהיגות אישית ואחריות חברתית, העשרה, מימוש פוטנציאל ופיתוח כישורים אישיים. התכנית מתאפשרת לטווח ארוך של שנה או חצי שנה, או גם בסדנאות והרצאות קצרות
תוכנית להעלאת המודעות והכרה בקשר שבין אורח חיים מודרני והרגלי התזונה לבין מצבי חרדה, עומס רגשי ,בעיות קשב ועוד.
התוכנית מלמדת איך בעזרת שינויים קלים ותרגול מיינדפולנס נוכל להטמיע כלים להתמודדות ויצירת שינוי
.
התוכנית מועברת במבנה של סדנאות הכוללות הכרת התבוננות חדשה על אורח חיים בריא, מודע , למידת כלים מעשיים להתמודדות עם מתח וחרדה והכוונה להתפתחות אישית. תוכנית נותנת דגש על העלאת המודעות והטמעת הרגלים חדשים באמצעות יצירת שיח פתוח , מכיל וכן . מטרת התוכנית לחזק את הביטחון העצמי של התלמיד/ המורה , ליצור מרחב בטוח ומוגן להתמודדות במצבי התקפי חרדה ופאניקה, להעלות את המודעות למסוגלות האישית והחברתית , שיפור דימוי הגוף והערך העצמי .

הדרכה ואימון אישי מתאימים לכל מנהל/ת או איש צוות חינוך שרוצים לייצר הצלחות קטנות וגדולות בחיים המקצועיים והאישיים.

ההדרכה והאימון האישי הם כלים שרבים מהאנשים כיום משתמשים בהם כדי למקסם את היכולות המקצועיות שלהם, כדי שיהיה להם טוב יותר, כי הם פשוט רוצים לנוע קדימה. מנהלים וצוותי חינוך רוצים לשפר היכולות המקצועיות, להכיר את הזהות המקצועית שלהם, לשנות הרגלים קבועים, דפוסי התנהגות ופעולה, לבחור נכון, להסיר מעצמם תבניות חשיבה מעכבות ולמצוא את האיזון בין תחומי החיים המקצועיים והאישיים. התכנית מאפשרת לצוותי החינוך להתחבר לחוזקות ולערכים שלהם, לפתח את יכולת ההקשבה, התקשורת הבינאישית וההכלה, להציב לעצמם יעדים ומטרות ולהגשימם, לבנות תמונה עתידית חיובית ולהעז להתמודד עם האתגרים והדילמות המקצועיות. התכנית מבוססת על פי מודל משולב של הוויה וחוויה באמצעות "ארגז כלים" מעצים ומפרה מעולם האימון
התכנית ללמוד להיות קהילה תומכת נועדה כדי לפתח את היכולות החברתיות של התלמידים ,איך להיות חברים טובים , ללמוד לנהל תקשורת יעילה עם אחרים , לפתח רגש האמפתיה וההכלה כלפי אחרים , ללמוד לשחק ביחד , ללמוד לפתור קונפליקטים בצורה יעילה ,ללמוד מיומנויות של הקשבה , כבוד וקבלה הדדית , ניהול דיאלוג ושיח עם האחר. העלאת המודעות לחשיבות השייכות לקבוצה , לשמור על האני הייחודי שלי בתוך הקבוצה ובאותו זמן להיות חלק מהקבוצה. העלאת המודעות ללגיטימציה להיות שונים ולא

התכנית מציעה סדרת מפגשים קבוצתיים אשר תתן מענה לבני נוער בשיפור ושינוי דפוסי חשיבה במיומנויות היום יום. דרך השקפת העולם של גישת ה cbt, בשילוב של עבודה אומנתית בעץ. התכנית מתייחסת לתחומים חברתיים, לימודיים ורגשיים. במהלך המפגשים נעבוד על : ויסות רגשי פסיכולוגיה חיובית ערך עצמי מודל פתרון בעיות מיומנויות חברתיות ועוד. התכנית פותחה ע"י פסיכותרפיסט קוגנטיבי התנהגותי מוסמך.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	נירה צוריאל	29296035	בחזרה מעולם הדממה	29772
עוסק מורשה	עושים ב"ה כיף היום (מרילין טמסיט)	40146094	להכיר על מנת להוקיר לבתי הספר	30301
עוסק פטור	מנחם קלכהיים	27434174	סמכות ואחריות - העצמת המתחנך	30302
עוסק פטור	דביר נחום מיכל	25661976	יותר אהבה	30340
רשות מקומית	מועצה אזורית מטה בנימין	557300000	מענה תמיכה לילדים בגנים אדומים	30206
עוסק פטור	בית ספר לכדורגל יותם וולך	204750350	לראות את האחר	30333
עמותה	תנועת הבוגרים השומרית	580558542	אזרחות פעילה	30368
עמותה	תנועת הבוגרים השומרית	580558542	צדק צדק תרדוף	30369
עמותה	תנועת הבוגרים השומרית	580558542	שיעור מנהיגות	30372

העברת שיחה מעצימה -סיפורי האישי על חיידק נדיר שתקף אותי בפתאומיות בהיותי אמא צעירה ומורה והעלים ממני את היכולת לשמוע, אני מספרת על החוויה הקשה להיות חירשת, על הנס שלי , על כוחה של התפילה והאמונה ועל המסקנות שלי בעקבות החרשות : הודיה על המתנות (הכוחות) שקיבלנו , על הניסים שאנו חווים כל שניה, ועל חשיבות הדיבור והשמיעה ככלים לעבודת ה'.

השיחה משולבת עם קטעי מסך מרהיבים המעצימים את החוויה והמסר, הכוללים סרטונים, מנגינות רקע ושירים מתאימים.

הילדים ילמדו על נושאים המסייעים בפיתוח הזיקה לסביבת חייהם כגון, שמירת הטבע בארץ ובעולם, בעלי חיים בסכנת הכחדה, סביבה נקיה, זיהום אוויר, תקשורת בעלי-חיים, טורפים נטרפים, מארג המזון, עופות דורסים, תנובה, טיפול הורים בצאצאיהם, צבע בטבע ועוד.

במהלך התוכנית ילמדו הילדים על מגוון אובייקטים בטבע החשובים לקיום עולם הרמוני ומאוזן.

הלמידה, החוויה וההעשרה יתבצעו ע"י מגוון כלים דידקטיים, ספרותיים ומוטוריים במהלכם ייהנו הילדים משלל פעילויות הכוללות תנועה והתמצאות במרחב, חיזוק תחומי המוטוריקה, פיתוח דמיון, מוסיקה, סיפורים, פעילויות לתיאום קשר עין-יד, צלליות, משחקי תפקידים, חשיפה למגוון אביזרים מרתקים, בובות תיאטרון מקצועיות ועוד.
העמקת ההבנה באתגרי החינוך בדורנו ע"פ משנתם של הרבי מפיאסצ'נה ויאנוש קורצ'אק - ועיקריה: הכבוד לתלמיד, והעברת האחריות החינוכית לתלמיד עצמו

יותר אהבה עם 'לגדול עם יוגה' הינה תוכנית העשרה, הנותנת מענה רגשי לצרכים כה חשובים לנו כמו אהבה עצמית, חמלה, קבלת האחר, התמודדות עם אתגרים, גמישות מחשבתית, ראיית הטוב, הודיה על הקיים, במטרה להעצים כל אחת ואחד מאתנו ולהגביר את האור בתוכנו ובעולם כולו. התוכנית משלבת שימוש בקלפי:'לגדול עם יוגה'-ערכת קלפים לתרגול, התפתחות והתרחבות הלב. השימוש בערכה מעורר דמיון, מחשבה ושיח מקרב. בערכה משפטי השראה מרוממים לצד תנוחות יוגה מיטיבות. נתנסה בערכת
במועצה האזורית מטב בנימים ישנם כ 240 גנים המלווים חינוכית על ידי מפקחי משרד החינוך ועל ידי מחלקת גנים ומוכש"ר של המועצה . לעיתים קרובות במהלך שנת הלימודים אנו מוצאים שיש צורך לתגיבר בסייעת צמוד או בסייעת נוספת לגם על מנת לאפשר התקדמות חינוכית ו או השתלבות חינוכית של ילד במרחב הגן .
התכנית כוללת וועדה מלווה של שפ"ח מפקחת הגן גננת מובילה ומנהלת מחלקת גנים . בה מחליטים על התערבות לתקופה מוגבלת
חזון לראות את האחר- יצירת שינוי משמעותי ביכולות ההכלה של תלמידי ישראל את השונה מהם\ן.
בתור אח לאדם בעל מוגבלות, חוויתי מצד הסביבה התנהגויות מבישות כלפי אחי. אני מאמין כי בעזרת לימוד התלמידים וחשיפתם לאנשים השונים בחברה, נוכל ליצור שינוי משמעותי ביכולות ההכלה שלהם כאנשים בוגרים.
התכנית תתקיים כסדנא בת שלושה מפגשים, כאשר כל מפגש יהיה כשעתיים אקדמיות. במהלך המפגשים נערוך פעילויות שונות
להיות אזרחים פעילים בחברה הישראלית. סדנאות לשכבות יא-יב לקראת היום שאחרי ביה"ס- שרות משמעותי בצהל, ש"ש ותרומה לחברה הישראלית.

מערך שעורים בנושא מאבקים למען צדק ושיוויון לאורך ההסיטוריה. בכל שיעור התלמידים יפגשו סוגיה של אי שיוויון שהיתה בעבר ויכירו את המאבק שהתחולל סביבה. דרך הכרות עם הסוגיות התלמידים יפתחו מודעות ויגבשו עמדה אישית ביחס לשוויון ערך האדם.

החשפות לדפוסי מנהיגות, דמויות מנהיגים שונות לאורך ההיסטוריה, גיבוש תפיסת מנהיגות אישית, תרגול פרויקטים של מנהיגות קבוצתית וכיתתית במסגרת בית הספר

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	הקול קורה - המכון הירושלמי לפסיכודרמה (זיוה גדרון)	57336174	המכון הירושלמי לפסיכודרמה בניהולה של ד"ר זיוה ברכה גדרון	29747
עוסק מורשה	שלומי ימיני- תיאטרון בובות בוביני	58869843	עקיבא והמעיין הקסום - תיאטרון בובות בוביני	30373
עמותה	איגוד י.נ.ר. - יועצי נישואין רבניים בישרא	580458412	סדנת הורות למתבגרים	30374
עמותה	קד"ם - ילדים ונוער	580381762	צדק מאחה וקד"ם	30379

למידה, הכרות והתנסות עם המאפיינים של חווית התקווה במערכות יחסים. תוך שילוב גישות פסיכודינמיות מתקדמות ולמידת מונחים מעולם הרוח היהודי: "נשיאת ההפכים ואחדות
ההפכים",

כמו גם למידה והתנסות במודל טיפולי חדש בפסיכודרמה לקבוצה וליחידים תוך שימוש בכלים מעשיים מחוללי
תקווה.

המכון הירושלמי לפסיכודרמה פועל כשמונה עשרה שנים ומכשיר אנשי חינוך טיפול וייעוץ הן בהיבט של השתלמויות לצוותים, לרווחת המורה וההנהלה והן לרכישת כלים למעגלי שיח באמצעות פסיכודרמה, כמענה לצרכי בה"ס. המכון בראשותה של ד"ר זיוה ברכה גדרון פעל במשך שנים רבות ככוח מסייע ומשקם להתמודדות במצבי לחץ, משבר, מצבי טרור ואובדנות בשירות הייעוצי החינוכי בעקבות מחלתו המסתורית של המלך פרלנדו "נוחתת" גזרה חדשה על יהודי
העיר.

כדי לבטל את הגזרה יוצאים הילד האמיץ עקיבא והעז המצחיקה שלו פזיזה למסע הצלה למעיין הקסום שבארץ ישראל. במאמצים משותפים עקיבא ופזיזה מצליחים להגיע למעיין הקסום להשיג תרופה למלך ולבטל את
הגזרה.

ההצגה מלווה בבובות חוטים (מריונטות) . הבובות מפוסלות בעבודת יד ומדובבות בדיבוב פה , תפאורה ססגונית ומוזיקה עשירה
.
פיסול בובות: אלכס מרגולד בימוי וכתיבה: שלומי ימיני מוזיקה : שי פישמן תפאורה: ויטלי
רוזנזפט

בימינו לא די בהורות אוהבת, נדרשת הורות יודעת.
על מנת לסייע להורים להתמודד עם אתגרי ילדיהם המתבגרים אנו מציעים סדנה להורים המתאפיינת במתן ידע ובכלים מעשיים להורים במטרה להיות הורים משמעותיים לילדיהם תוך הבנת הצרכים הפסיכולוגיים, הרגשיים, החברתיים והאתגרים עימם הם מתמודדים.
קבוצות ההנחיה מיועדות להורים בכלל, ובפרט להורים לילדים מתבגרים. זאת במטרה לחזק את ביטחונם העצמי של ההורים, ולצייד אותם במיומנויות הדרושות ובכך לסייע בעבודתם והתנהלותם החינוכית.
יחד עם הקניית המיומנויות החדשות, המנחה ישים דגש על העצמת המיומנויות הקיימות, על מנת לחזק את תחושת המסוגלות, שהיא בעלת השפעה מכריעה על היכולת להפנות משאבים להורות, ובכך לשפר את מצב הילד.
מטרת קבוצות ההנחיה היא לשים את הדגש על ההורים וההתמודדות שלהם עם ילדיהם, במטרה לחזק את העבודה החינוכית המתקיימת בין כותלי בית הספר,
תהליכי הקד"ם והצדק מאחה מגדירים מחדש את מושגי הקהילה וניהול ההתנהגות כניהול של מערכות יחסים. התהליכים מתאפיינים בחיבור מרגש בין הנער שהמקרה שלו מטופל, לבין המשפחה, אנשי המקצוע והקהילה שלו כשהחיבור והתכנית שמייצר התהליך, מעצימים את המשפחה והקהילה. כאשר מדובר בתהליך סביב פגיעה, במפגש בין פוגע לנפגע, ניתן להגיע לתיקון הנזקים בדרך ובאיכות ששום תהליך אחר אינו מאפשר שכן הצדק המאחה, מתמקד באירוע ולא רק בהתנהגות הפוגע. זוהי גישה הרואה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	דיגיטק השכלה פרקטית בע"מ	516613742	תוכנית לימודים בשפת Python	30363
חברה עסקית	מילים וחרוזים בע"מ	515361541	משחוק ויצירתיות	30364
חברה עסקית	עולם השעשועים אטרקציות לאירועים בע"מ	515886679	בעולם השעשועים כולנו חברים	30377
עוסק פטור	לימור כהן - לימודי הורות	14920391	המעבר לכיתה א	29774
עוסק פטור	הודיה בצלאלי (אפ לנד הפקות אירועים)	200743391	אפ לנד הפקות אירועים	30318
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל FUTURE READY	30360

תכנית גוניור טק - תכנית הכשרה וליווי בשפת התכנות Python הנלמדת לפי תוכנית הלימודים הרשמית של משרד החינוך.

מטרת התכנית לחשוף את התלמידים לעולם מדעי המחשב ולכתיבת קוד בצד התנסות חווייתית
ומעשית.

במסגרת התכנית נלמד ונתרגל בצורה מעשית כתיבת קוד בשפת התכנות מהשימושיות בעולם ההייטק בצד פיתוח חשיבה יצירתית, פתרון בעיות ויכולות לוגיות של מפתח תוכנה. בנוסף, במהלך התכנית יבנו התלמידים פרויקט אישי על מנת ליישם את החומר בצורה מעשית.

התכנית נלמדת בשיטת למידה מותאמת אישית הכוללת: מפגשי אונליין לתרגול, מתאמת למידה לבדיקת סטטוס התקדמות שבועי ותמיכה של המנחים בכל ימות השבוע. * התכנית גמישה ויכולה להתאים לצרכי בית הספר. לא נדרש ידע
מקדים.

משחקים לפיתוח יצירתיות וחדשנות, תוכנית המשלבת משחקי חשיבה משחקי שטח. שילוב שני סוגי המשחק מאפשר למשתתפים לצאת מ"אזור הנחות" שרגילים אליו והטבעי, לחוות וליהנות ולגלות תובנות דרך המשחק, על היכולות שלהם, חיי חברה, והלמידה .דרך המשחק מושגות מטרות שונות: מסוגלות והעצמה אישית וקבוצתית, המשחק כאמצעי למידה חוויתי ומהנה , התמודדות עם אתגרים וחילוץ הזדמנויות, יצירתיות והאצת רעיונות , מנהיגות והובלה, הקשבה, קבלת החלטות לקחת אחריות/ יזמות וחדשנות, חשיבה ביקורתית, גמישות קוגניטיבית, תכנון ואסטרטגיה
בתוכנית בעולם השעשועים כולנו חברים: יתקיימו תחרויות חברתית, משחקי אתגר o.t.d , ותחנות משחק מאתגרות. במהלך התוכנית יעבדו התלמידים וילמדו להגיע אל המטרה מתוך שיתוף פעולה ציוותי, כמו כן יערכו תחרויות קבוצתיות בהם ינתנו משימות אשר ביצועם יתאפשר אך ורק באמצעות כח האחדות ובלקיחת אחריות עצמית וקבוצתית.

המעבר לכיתה א' הינו אחד המעברים המשמעותיים בחיי
הילד וההורים. המעבר מלווה בציפיות מהסביבה. הילד נדרש להתאים את עצמו לנורמות חדשות הקיימות
בבית ספר, לשינויים- רגשיים התנהגותיים לשינויים חברתיים.בהרצאה/סדנא נכיר את השינויים ונקבל כלים לרכך את המעבר עבור
הילד ולהפוך אותו כהזדמנות למקום של למידה וצמיחה

פעילות הפגתית חוויתית ומהנה לכלל התלמידים. הפעילות משלבת- ביתני יריד, מתקנים מתנפחים, מתקני מים, שולחנות משחק, דוכני מזון- פופקורן, שערות סבתא , וופל בלגי ועוד.
הפעילות תורמת למגוון צרכים בינהם- חיזוק הבטחון העצמי, גיבוש, עבודת צוות מיומנויות חברתיות ופיזיות.
היא מתאימה לימי שיא, חגים, קייטנות, מסיבות סוף שנה, מסיבות גיבוש ועוד.

תכנית החדשנות לבתי הספר שמבקשים להמציא את עצמם מחדש כמוסד משמעותי, רלבנטי ומותאם לעולם האמיתי. המנהל למחקר פיתוח ולהכשרה ברשת אורט ישראל מפתח ומוביל את
התוכנית.

תכנית מנהיגות המכשירה בעל תפקיד חדש בבית הספר לפיוצ'ריסט - מנהל/ת הפדגוגיה, החדשנות והדיגיטל של בית
הספר.

התכנית מקנה כלים בהובלת שינוי תוך שילוב למידה דיגיטלית מתקדמת, יזמות וחדשנות ויישום שלהם בתהליכי הלמידה בבית
ספר.

כדי להטמיע פדגוגיה חדשנית, בתי הספר מטמיעים הסמכות בינ"ל מהעולם האמיתי עם חברות מובילות כמו מיקרוסופט, IBM וגוגל.
ההסמכות משולבות במסגרת הלימודים היומיומיים של התלמידים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אביחי פינטו	301778395	נופל וקם- על משברים וצמחיה	30185
חברה עסקית	איתי שאוליאן - א.נ. אימפקט יזמות ישראלית בעמ	516751534	ממלאים את החלל - כישורי רשת	30189
עוסק פטור	ענבר רווה	22809453	האחר בראי רב תחומי	30190
עוסק מורשה	טרביה עבדאללה	57007247	חממת חשיבה-פיתוח צוות פדגוגי	30220
חברה עסקית	מכללת סייברנט ישראל בע"מ	516132180	הכשרת מורים ללמידה מבוססת משחק	30300
עוסק מורשה	גבאי ויקטור - חוויה עם פוני	32199614	דיפלומטיה והסברה יהודית - ישראלית	30205
עמותה	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	ביומייקרס במדעטק	30294
עמותה	קרן רמון (ע"ר)	580523074	תכנית הכשרה לאסטרונאוטים	30305
עוסק מורשה	בן גיא שלמה - צ'יף העשבים	57463010	הדרקון הפנימי ימי שיא ,גיבוש, אתגר והרפתקה	30381

הרצאה על סיפור חיים אישי,המספרת על התמודדות עם אתגרים,משברים,הצבת יעדים,אמונה בעצמי,חיים בעלי משמעות. בעקבות רצף של משברים אישיים ומשפחתיים נוצר משבר וחלל גדול אצל אביחי, חלל שהותיר אותו חסר אונים ולאחר שהצליח לצאת מהבור העמוק ששהה בו החליט לתת לבני ובנות הנוער הצצה לחיים שאינם מושלמים אך עם בקשה לחיים מלאים משמעות, עשייה וללא וויתורים. דווקא מהמקום השחור והכואב, מצא אביחי את הדרך שלו לצמוח ולהצמיח את האחרים.

מה בעולם המסכים מושך אותנו כל כך? מה בין סדרות, משחקי מחשב? לייקים? לחוויית האושר שלנו? מגלים את הדרך למשמעות, למימוש עצמי ולאהבה בחיים האמיתיים שמחוץ למסך.

האח?ר, בחברה ובתרבות, הוא השונה, היוצא מן הכלל. לא פעם הוא הזר, המפחיד, האויב. הפילוסוף לוינס הגדירו כמראה הנוכחת בפני העצמי. כל אחד, בחיים ובאומנות, יכול לעיתים להיחשב אח?ר. ההשתלמות תעסוק בדמויות 'אחרים' במציאות הישראלית בראי רב תחומי: בהיסטוריה, בספרות ובקולנוע.

חממת חשיבה, היא מודל שפיתחתי אותו בבתי ספר שונים והוא נשען על השתלמות לצוותי הוראה המתמקדת במרכיבים יישומיים ופדגוגיים של החינוך לחשיבה והלמידה המשמעותית ברוח החשיבה בכל מקצועות ההוראה. במסגרת ההשתלמות יכירו המורים את מיומנויות ושיטות הוראה אלטרנטיביות המפתחות חשיבה רחבה בכל הרמות ויתנסו בביצוע תהליכי למידה משמעותית המבוססת על חקר ופרויקטים. ויעסקו בסוגיות פדגוגיות הקשורות בהוראה משמעותית ולמידת חקר פעילה, המפעילה

הכשרת צוות ההוראה ליצירת מערכי שיעור חוויתיים המבוססים על משחקי מחשב באופן שיאפשר הנגשת ידע בכל תחום לימודי ולכל הגילאים, ליצירת שפה משותפת עם בני הנוער, והגברת העניין והמעורבות מצידם.

התוכנית מכשירה בני נוער לתפקיד דוברות, הסברה ודיפלומטיה בשפה העברית והאנגלית במאבק נגד האנטישמיות ובתנועות החרם הפועלות כנגד מדינת ישראל. התוכנית כוללת לימוד עמידה מול קהל, העברת מסרים בצורה משכנעת , דיבור מול מצלמה וסדנאות לכתיבת נאומים בעברית ובאנגלית.
נלמד הסברה ישראלית, מנקודת מבטם של בני הנוער הישראלים, דרך הרשתות החברתיות על מנת לקדם את תדמיתה של ישראל בעולם והעלאת האהדה העולמית כלפי המדינה.
הרחבת הידע הכללי של הנוער במגוון נושאים, טיפוח הקשר בין הנוער לארץ ישראל תוך חיזוק הזהות היהודית וערכי היהדות .
לימוד נושא מערכת ההובלה בדרך חוויתית ומוחשית ויצירת חוויה לימודית מהנה תוך שילוב הפרק העיוני עם חשיבה יצירתית, פתרון בעיות, יצירה דיגיטלית ומגוון כלים טכנולוגיים. כמו כן יינתן דגש על הפן החברתי, הקבוצתי והאינדיווידואלי ועידוד התלמידות והתלמידים לגלות את החוזקות שלהם ואת התחומים בהם הם יכולים לתרום בקבוצה. התכנית מיועדת לכיתות ו'-ט' ותתקיים בכיתת מחשבים ובמרחב מייקרים.

תכנית ההכשרה לאסטרונאוטים/ות- תכירו את שביט, חוקרת נועזת שיוצאת למסע מרתק בחלל. במהלך מסעה לחלל היא נתקלת במאפיינים הייחודיים, האתגרים וההישגים הגדולים של האנושות בחלל, ומספרת על כך לילדים והילדות דרך מכתבים, שמלווים בהתנסות מעשית חווייתית, דרך משימות "Hands on".
זוהי תכנית ייחודית וחווייתית אשר מביאה את נושא החלל המרתק לתוך הכיתה, מיד עם כניסתם של הילדים והילדות למערכת

פעילות הפגה וגיבוש לכיתות בודדות ו/או לשכבות שלמות במהלך יום שיא גיבוש ,אתגר והרפתקה בשטח ביה"ס ו/או מחוצה לו בטבע הישראלי שמטרתו לתת לילדים.ות חוויה משותפת הפעילות בנויה על יסודות הלמידה אתגרית [Wilderness Adventure Therapy Program] תוך שהיא משלבת למידה התנסותית , קוגניטיבית וחוויה משותפת
.
ביסוד העניין הקבוצות תידרשנה להשלים משימות בזמן קצוב לכל תחנה ותחנה . הפעילות תיפתח בתרגילי היכרות ואחר כך ייגשו

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	חי אונונה	66442500	תיאטרון חי	30402
עוסק פטור	אייל פלאח	304891898	מעגלי הקשבה - CARE	30291
עוסק פטור	יהודית קובין - הפעלות	36983500	בובה של קסם	30389
עוסק פטור	אסף יפין - טיפול רגשי	34227751	אסף יפין - ליווי מורים ומנהלים	30398
עוסק פטור	רובין שינא אסתר	24572224	מוסיקה חויתית בגני ילדים	30295
עוסק פטור	אייל פלאח	304891898	הטבע וקסמו חינוך סביבתי-ערכי-מוסרי	30414
עמותה	תיאטרון הקוקיה (ע"ר)	580622942	בובנאות חינוכית - תיאטרון הקוקיה	30242
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטת תל אביב חדש	500502042	יום מדע במוזיאון הטבע ע"ש שטיינהרדט	30330

הצגות חינוכיות ערכיות לילדי גנים וכיתות א-ג. כל הצגה בנויה סביב סיפור מהמקורות. ההצגה מקשרת את הסיפור לעולמם של הילדים ומציעה פתרונות לסיטואציות שהילדים מכירים.

כל הצגה פותחת בדו-שיח עם בבובת היד" צביקה". במהלך השיחה נפתח נושא ההצגה דרך עיניו של "צביקה" הילד. בהמשך מציג הרב חי את הסיפור בצירוף המחשות, תלבושות אביזרים ושיתוף
הילדים.

בסיום ההצגה הרב חי סוגר את השיחה עם "צביקה" בתובנה שעלתה מהסיפור ומסיים בחיוך עם הערה משעשעת מפיו של "צביקה".

בתכנית ארבע הצגות: "אמת ושקר", "בר קמצא ונירון קיסר", "כוחה של תפילה" ו"אל יאוש -שערי
ניקנור".
מעגל הקשבה מאפשר פיתוח הקשבה עמוקה לעצמנו ולזולת, ומצמיח תקשורת מקרבת המחזקת את הדובר והמקשיב כאחד. הקשבה ללא שיפוט וביקורת הינו אחד העקרונות של מעגלי ההקשבה. בנוסף לכך, המעגל מעודד הבעה פנימית אותנטית בדגש על כבוד האחר. מכאן, מעגלי ההקשבה מאפשרים בניית דפוסי תקשורת חדשים ואפקטיביים במערכות יחסים עם עצמנו והאחר, בבית ספר, במשפחה, בעבודה ובקהילה, ומציע כלים יעילים לפתרון עימותים (בריונות ואלימות) וההבנה של צרכי היחיד בתוך הקבוצה.

תכנית חינוכית המשלבת הצגת בבובות מריונטה ושיתוף הקהל. התכנית חוויתית מאד ומעשירה במושגים רבים מעולם התקשורת הבין אישית, הרגשות, החושים
ועוד.

במהלכה המשתתפים מקבלים כלים המשפרים את ההתנהלות החברתית, מפתחים את היכולות הבין אישיות והתוך אישיות ומייעלים את המיומנויות הייחודיית לכל אחד
קורסים וסדנאות למנהלים ומורים, נתינת ידע וכלים מעשיים בנושאים כגון: יחסי מורה ומנהל, ניהול כיתה בצורה נעימה, עבודה בצורה מלאה עם תלמידים עם הפרעת קשב וריכוז, ניהול שיחה אישית טובה עם תלמידים מאתגרים
ועוד..

האזנה למוסיקה תוך שילוב תנועה עצירה קשב. שיתוף פעולה עם הסובבים, הבעת רגשות, השיעורים בנויים סביב מעגל השנה תוך שימוש במוסיקה שירים כלי נגינה ואביזרים שונים,
דגש על קצב שליטה, איפוק ועוד
התוכנית מעודדת חינוך סביבתי שמושתת על חינוך ערכי-מוסרי כלפי עצמי, האחר, והסביבה, באמצעות: חשיבה ותכנון, עשייה בשטח, וגילוי אמפתיה והכלה.

תכנית תהליכית לתלמידי גן-יסודי (בקבוצות קטנות) העובדת דרך עולם תיאטרון הבובות ומייצרת לילדים מרחב המאפשר העתקת והשלכת רגשות כלפי הבובות-ועיבוד סיטואציות אישיות ואו חברתיות.

מפגש בנושאים הקשורים לתכנית הלימודים, בו התלמידים יבקרו בחלק מתערוכות המוזיאון, יסיירו בגן הבוטני של אוניברסיטת תל אביב וישתתפו בסדנת מחקר שבה יבחנו מוצגי אוסף, ויתעמקו בנושא הנבחר. הפעילות מתקיימת במוזיאון הטבע ע"ש שטיינהרדט באוניברסיטת תל אביב ובגן הבוטני ע"ש יהודה נפתלי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	ספאא אבו פיאד - אלקלם	305428260	כולם יכולים מתמטיקה	30334
עוסק מורשה	ג'אמפ מתנפחים - בן דוד יוסף	32105249	ספורט קפיצה ומשחקי חברה	30434
עוסק פטור	הלוי מיכאל	305245177	עץ מלא נשמה	29745
עוסק פטור	חדד ינון חי	215906314	חיבור לשורשים שלי	30151
עוסק מורשה	טרביה מוחמד - ג.ע אדרינל חינוך ובריאות	302795067	ללמוד שפות בהנאה	30152
עוסק פטור	אלבוים לאה גבריאלה	308403336	חיבורים- לאה אלבוים	30204
עמותה	סקפינו - גוף קומדיה מסיכה	580635894	על מסכות ושפת גוף	30322

רוב התלמידים חוששים ממקצוע המתמטיקה, התוכנית מנגישה את מקצוע המתמטיקה לתלמידים בהתאם לרמות בהן הם נמצאים. התוכנית מציעה קורסים שונים כמו: אני יכול מתמטיקה, חשיבה מתמטיקה יצירתית, חשיבה מתמטית בגרותית.

בתוכנית גאמפ חברה חוויה ופנאי ? יערכו בקבוצות משחקי חברה ותחרויות המושתתים על עבודת צוות בשילוב עזרים, מתנפחי ספורט , ומתקנים שונים. בהנחיית המדריך יעבדו התלמידים על משימות אתגריות אותם אפשר להשיג באמצעות שיתוף פעולה מלא תוך שמירה על כבוד הדדי בין המשתתפים , מעורבות ואכפתיות.

סדנאות נגרות לכלל הגילאים, תלמידים, וצוותי הוראה. הענקת תחושת סיפוק והעצמה, עבודה על וויסות חושי, מיקוד תכנון וביצוע, קריאת סרטוטים ועבודת צוות.

מסע חווייתי קסום לתוך משק אותנטי מסורתי. חיבור לשורשים, עבודת אמונה ואדמה באמצעות פעילויות וסדנאות בעולם הצומח.

במסגרת הסדנה המשתתפים לומדים אודות עולם הצומח, ומתנסים בתהליך השתילה והזריעה בתוך חווה חקלאית.

כמו כן מתקיימות פעילויות רבות למימוש החזון והתכלית החינוכית - ערכית.

הפעילויות תעסוקנה בחיבור למלאכות חקלאיות קדומות, וחיבור בין דורי.

התנסות בגידול מזון, שימוש חוזר בפסולת, הפקת תוצר על ידי קטיף והכנת מזון בריאות (סלט).
התכנית מעשירה ומספקת את התלמידים באמצעות חשיפתם לשפות, ערבית ואנגלית. עיקר פעילות התוכנית הינה חשיפת התלמידים לשפות באמצעות פעילויות, משחקי למידה, משחקים קבוצתיים ושירים בשיטה מעניינת ומהנה כדי לחבר ולמשוך את התלמידים. התכנית ומרחיבה שליטת התלמיד בשפה מדוברת על מנת לבצע שיח כדי ללמוד את השפה בצורה טובה ויעילה יותר. התכנית מותאמת ומיועדת לתלמידי יסודי ועל יסודי, אנו מספקים אנשי מקצוע, צוות מורים והוראה בעלי ידע רחב, מקצועי, מיומן ומתחייבים להצלחת התכנית, תוך שימוש בטכניקות מיוחדות ומגוונות מותאמים לשכבה וגיל להעשרה והנגשה ידע ושליטה בתחום. תוכנית מתמשכת של סדנאות וטיפול רגשי בצורות שונות של שיח. הידברות. משחק וכו בצורת טיפול דרך יצירה- תוך פיתוח מודעות עצמית- גילוי האני הפנימי. ברור הרצון. זיהוי קשיים. חסימות ועוד... וקבלת כוח וכלים להתמודד עם חוויות ומתחים שונים.

מטרת הסדנאות הינה קידום הרגש. פיתוח מיומנויות חברתיות. שחרור מעוף ויצירתיות כאמצעי לקידום לימודי וחברתי ועיבוד טראומות.

ישנו גם חלק נוסף לתוכנית והוא הדרכת הצוות וההורים בהתאמה לצורך של הילד המתקשה והמוכל ומתן כלים לטיפול עקבי יומיומי המפגש יעסקו בפיתוח המודעות לשפת גוף באמצעי תקשורת א-מילולי ובמסכות השונות אותן אנו עוטים בחיי היומיום. במהלך המפגשים נתמקד ברכישת כלים בסיסיים לפענוח שפת הגוף, בפיתוח יכולת ההתבוננות באדם וקריאת שפת גופו ובמקביל זיהוי ושינוי דפוסי התנהגות שעלולים להיות לנו למכשול בתקשורת עם סביבתנו. כל זאת בעזרת מסכות, שעוצבו במיוחד לצורך הסדנה,אשר עוטפות את כל הפנים כך שלא קיים שימוש במימיקה ובקול ,דבר המסייע לנו להתמקד בשפת הגוף

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	פנדו סימה שמחה -פשוט. להיות. בשמחה.	29329562	סימה שמחה פנדו - פשוט .להיות .בשמחה	30327
עוסק מורשה	פז גזית שחר - מחשבים - הדור הבא	40481541	תכנות והייטק - הדור הבא	30396
עוסק פטור	בר יונית - נלה הפיה - אימון והגשמה	62854351	נלה הפיה -כלי NLP לחיים טובים	29705
עוסק מורשה	מכון השלום	201177144	תיקון סמארטפונים חכמים	29727
חברה עסקית	חרוב - שירותי חינוך רווחה ובריאות בע"מ	516628146	העשרה בלמידה ובמשחק	29805
עוסק פטור	ענבר רווה	22809453	אוריינות אקדמית וכתיבת עבודה מסכמת	30159
עוסק מורשה	אהוד אילן	25556317	דום ותק - סוד הקצב	30339
עוסק פטור	דנה יוסיפוביץ'	37031911	מעדכנים גרסה	30362

תוכנית ליווי מנהלים שמטרתה להעניק כתף איתנה, דיסקרטית ומנוסה ולאפשר להוציא מהכוח אל הפועל את המנהל האולטימטיבי שמסתתר בפנים ולהאיר את המנהיג המקצוען שכל מנהל חולם להיות, תוך מתן כלים פרקטיים ומיומנויות יישומיות להעצמה ולשגשוג אישי, מקצועי וארגוני בשילוב טכניקות מעולם האימון האישי ומעולם ה - NLP המקדמים את האדם להשיג את מטרותיו.

בתוכנית 'הייטק - הדור הבא' נקנה לחניכים ידע נרחב בעולם התכנות וכישורי מחשב רבים. הלימוד יהיה פרקטי על מחשבים והחניכים יכתבו בעצמם את הקוד ויחקרו את התוצאות. בתהליך אנו נתמודד עם; 'שגיאות קוד', תכנון נכון ולא נכון, יצירתיות ועוד. התוכנית מיועדת לילדים מכיתה א' ועד כיתה ו' כאשר התכנים מותאמים לכל שכבת גיל גם ברמת השפה וגם ברמת האתגר והחוויה ואף מומלץ להמשיך משנה לשנה, האתגרים והתוכן מעמיקים. התוכנית מעמיקה ומחזקת את הידע בתכנות לכל מי שעובר אותה.

התוכנית של נלה הפיה מעניקה כלים משמעותיים לחיים מעולם ה NLP לילדים בני 4-8 ע"י סדרה של 5 ספרים מאוירים ומותאמים לילדים בשילוב הפעלה חווייתית בכל החושים לכל ספר הכוללת, משחקים, מוזיקה, ריקודים ועוד?

התכנית נותנת מקצוע לחיים , תיקון טלפונים ו מוצרים אלקטרונים

במסגרת התוכנית יועברו פעילויות וסדנאות בתחומים
הבאים:

ספורט ותנועה, מוזיקה, ליטוף חיות, ימי שיא, אפייה בסבבה , צילום דיגיטלי , עברית מדוברת, אנגלית מדוברת, קריאה וכתיבה, ציור, זומבה, עיצוב תכשיטים, המדען הצעיר, השף הצעיר

חוגי העשרה מאפשרים למשתתף ללמוד רבות על עצמו , להכיר תחומי חיים ועניין חדשים, לפתח יכולות וכישרונות ,לחזק חולשות.

שלב הסיום של לימודי החט"ע בתחום המח"ר הוא כתיבת עבודה מסכמת בנתיב רב תחומי ובין תחומי. על המורה ללוות את תלמידיו בתהליך המתייחס להיבטים אוריינים מגוונים כגון אוריינות שפתית, חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית, אוריינות דיגיטלית, אוריינות מידע, מסוגלות עצמית, מעורבות קבוצתית.

ההשתלמות תכשיר את אנשי החינוך לליווי זה, ותתן בידיהם כלים מעשיים ופדגוגיים להבניית
התהליך.

סדנת תיפוף חווייתית וייחודית, שבהן אנו מגיעים עם תוף לכל תלמיד ומעבירים הפעלה מרגשת, מפתיעה, מצחיקה ומלמדת. מעבר ללמידת יסודות בסיסיים בתיפוף הילדים יוצאים עם ערכים של הקשבה ושיתוף פעולה, עם מיומנויות חדשות המפתחות את

סדרת מפגשי אימון, למידה והעצמה אישית וקבוצתית, המשלבים כלים מעולם האימון והפסיכולוגיה החיובית ומועברים באופן חוויתי ומונגש.

מטרת המפגשים להקנות מיומנויות לבניית חוסן מנטאלי במציאות של שינויים ועומסים רבים, כלים פרקטיים להפחתת שחיקה, חיבור לחוזקות אישיות, עידוד יצירתיות וגמישות מחשבתית, שיפור התקשורת הבינאישית וניהול קונפליקטים, הגברת החיוניות המוטיבציה וסיוע במימוש הפוטנציאל האישי והקבוצתי.

מדובר בתהליך קבוצתי מעצים קצר מועד, שבטווח הארוך, מסייע לשפר את איכות החיים של המשתתפים ובטווח הקצר מסייע להגברת תחושת השייכות לארגון, תחושת המשמעות והסיפוק מהעשייה היומיומית והגברת האפקטיביות האישית.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	יפית מלכין	25463431	הוראה מותאמת- הוראה דרך משחק	30167
עוסק פטור	ריקי חן- ליווי פדגוגי	38768628	ליווי פדגוגי ומתן כלים לניהול כיתה	30168
עוסק פטור	ענבר רווה	22809453	קול קורא העז: המחאה בראי רב תחומי	30170

הוראה חווייתית בשילוב משחקים פדגוגים ותנועה
במרחב.

הוראה מותאמת בקבוצות קטנות בעברית וחשבון, לילדים שטרם רכשו את הקריאה, או בתהליך רכישת הקריאה. בחשבון- הבנה ואוטומטיזציה במיומנויות בסיס לארבע פעולות חשבון.

כתיבה ופיתוח תכוניות עבודה הכוללות מיפוי לפי צרכים. זיהוי ומתן מענה לקשיים לימודיים בסיסיים כגון: דיוק בקריאה, שטף בקריאה ואוטומטיזציה בארבע פעולות חשבון. תוך העצמת תחושת המסוגלות של הלומדים.

הצבת מטרות ויעדים ובניה תכנית התערבות אישית/קבוצתית
ללומדים.

תכנית קדם יסודי- מתן מענה מוכנות לכיתה א- מיומנויות נדרשות לכיתה
א
הנחייה וליווי בתהליך ארוך טווח של הצוות החינוכי ומתן כלים של ניהול כיתה ועבודה בקבוצות הלכה למעשה, בכיתות יסוד.

הדרכה והטמעה של מיומנויות פדגוגיות תוך מתן מענה דיפרנציאלי והתאמת הלמידה בכיתה לצורכי הלומדים, במרחב הכיתתי והבית ספרי.

הנחייה וליווי מורות בהטמעת תהליכים חינוכיים של א' תחילה ולמידה מבוססת
פרויקטים.

העצמת המורה ומתן כלים לבניית סמכותו של המורה בכיתה ופיתוח תחושת
מסוגלות.

ליווי וחניכה אישית של מורות ותיקות ובדגש על
חדשות.

ליווי בתוך הכיתה, ביצוע מודלינג של ניהול כיתה, של למידה בקבוצות והעברת תכנים
פדגוגיים.

ליווי בבניית תכנית לימודים מותאמת עפ"י מאפייני הכיתה, תוך התייחסות לאישיותה של המורה, לתכנית הלימודים ובתיאום ציפיות עם
המנהל/ת.

ליווי במיפוי וניטור התקדמות התלמידים והתאמת הלמידה בכיתה בהתאם
לממצאים.

במדינת ישראל המורכבת מקבוצות רבות בעלות דעות שונות ואינטרסים סותרים, המחאה נפוצה מקום המדינה ועד ימינו אנו. שורשה של המחאה הוא התנגדות למצב הקיים. אנשים מתעוררים ומעירים אנשים אחרים, רעיונות נולדים ומעובדים, לקחים נלמדים והופכים למורשת המחאה. ההשתלמות תעסוק במחאה בישראל כפי שהיא משתקפת בראי רב תחומי: בהיסטוריה, בספרות, בקולנוע ובתאטרון

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	גניה גבירץ	15493927	כוחו של הטוב	30177
חברה עסקית	גן משחקים אייל לב בעמ	515954543	עיצוב חצר בית הספר	29721

תכנית רגשית- חברתית, המאפשרת לתלמידים הזקוקים לחיזוק והעצמה, למצוא בהם כוחות להתמודד עם מצבי חיים שונים, לפתח גישה חיובית, סקרנית ולומדת, ליצור קשרים חברתיים מיטיבים,

לתת מקום לרגשות ולהתמודד עם אתגרים וקונפליקטים, לחזק את את הביטחון וההערכה העצמית וגם את היכולת להקשיב ולפרגן לסביבה על מנת ליצור חיבורים מעצימים.

התכנית שמה דגש על ראיית הטוב, בעצמי, באחרים ובמצבי החיים השונים ומעודדת לבחור בטוב, לחשוב טוב ולעשות טוב, לעצמם ולסביבה וללמוד כיצד להוציא את הטוב מכל מצב.

ההשפעה של התכנית הינה גם ברמה האישית בהישגים הלימודיים, חברתיים ורגשיים של כל משתתף

ויחד עם זאת היא משפיעה גם ברמת האקלים הכיתתי ומאפשרת למשתתפים להוביל בכיתה לשיח חיובי, להעצמה הדדית ולהשפעה טובה על שאר חברי הכיתה.
התכנית מאפשרת לתלמידים יחד עם הצוות ומפעילי התכנית לגבש תכנית פעולה ליצירת סביבה מיטבית ונכונה לבית ספרם.

בתכנית יבחרו התלמידים אלו מתקנים יהיו רלוונטיים עבורם באיזה מיקום הם יהיו ולאיזו מטרה ישמשו.

במסגרת התכנית יבחרו התלמידים פינות ישיבה, ספסלים ודלפקים סביב עצים (ניצול הצל הטבעי והבנת הקיימות), שילוב של בולי עץ טבעיים (באישור מכון התקנים), מתקני ספורט וכלי מוסיקה.

התלמידים יחשפו לדרך תכנון ועיצוב אדריכלי של מרחב סביבתי תוך התחשבות בקיימות ובצרכי המוסד החינוכי שלהם. יחד, בשיתוף פעולה יזהו את צרכי בית הספר והמתקנים העונים על צרכים אלו.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	חווייתי	558479317	סדנת מנהיגות והעצמה	29802
עוסק פטור	רולה חגאג - זריחה הדרכת הורים והנחייה חינוך	25814997	אגדות והרפתקאות אני לומד עברית - ללמוד בדרך חוויתי	30214
עוסק פטור	אור דרנס פיטנס	206968026	מודעות לאורח חיים חטוב	30319
עוסק פטור	כרמית כהן - ללכת בדרך	31900798	ללכת בדרך	30386
עמותה	לאורו נלך	580368868	להקשיב ולצמוח	29694
עוסק פטור	הדר לוי	200458040	טיסה מוסיקלית עם רביעיית המלין	30257

שלב ראשון- פיתוח כישורי
מנהיגות

א.בניית מיומנויות
תקשורת

ב.שיפור יכולות קבלת
החלטות

ג. פיתוח מיומנויות ופתרון
בעיות

ד. שיפור מיומנויות
בינאישיות

שלב שני- יישום למידה לחיים
האמיתיים

א.רפלקציה על חוויות מנהיגות והעצמה
אישית

ב. שיתוף ודיון
בתובנות

ג. יצירת תכנית פעולה להמשך

יותר משליש מהתלמידים הערבים ברמת בקיאות נמוכה בעברית, רבע מהם חוששים לדבר את השפה ומגמת השיפור בידיעת השפה נבלמה. כך עולה מנתונים חדשים שפרסמה בימים האחרונים הרשות הארצית למדידה והערכה (ראמ"ה) של משרד החינוך, לפי מחקרים ישנם   הסיבות המרכזיות: מחסור במורים להוראת השפה העברית במגזר, היעדר חשיפה למגזר היהודי ושיטות הוראה מיושנות. בנוסף, המורים מלמדים עברית בערבית, וזה הכשל. כלומר, השיעור מתנהל בערבית למרות שהמטרה שלו היא להקנות את בתוכנית אנחנו נתחיל מהבסיס שבו נסביר מהו בכלל אורח חיים בריא, איך הוא בא לידי ביטוי במהלך היום שלנו, ניכנס בעובי הקורה למרכיבים העיקריים של אורח החיים הבריא, תוך כדי הקניית הרגלים נכונים ופרקטים שאותם התלמידים יוכלו לבצע החל מרגע [illegible]

תכנית בנושא גיל ההתבגרות והמחזור החודשי בהיבטים פיזיים , התוכנית לאימהות ולתלמידות בכיתות ה' ו' וז' ו ח'. מותאם לערכי מהחברה החרדית והדתית.

סדנה לימודית וחוויתית מלווה בהפעלות ומיועדת לתיכונים, הכרה בערך הנתינה, ובמשמעות שלה בחיים, ובגילוי ערכם הגדול של המעשים הקטנים. כל נתינה היא משמעותית ביותר. סדנה שמתאימה לרוב כסדנה תוך כדי ההנדבות, סדנה באמצע שנה, והגברת מוטיבציה כשמתחילה השחיקה מההתנדבות ונגמרת ההתלהבות של תחילת השנה. תהליכי שיקוף וונטילציה על תהליך ההתנדבות. את הסדנה ניתן לעבור גם ביחד עם מושאי ההתנדבות.

רביעיית המלין יוצאת לטיסה מוזיקלית ברחבי העולם. המטוס נוחת בגרמניה ואוסף את החלילנית מהמלין אשר מקבלת מראש העיר משימה מאוד מיוחדת.
לביצוע המשימה נדרשים הילדים ואנחנו לאסוף שפות מוסיקליות שונות וחפצים משישה מקומות בעולם.
אנחנו יוצאים עם הילדים למסע בין צלילים וחפצים באירופה, אסיה ודרום אמריקה.
מהטרוורסו וצלילי בדינרי של באך מגרמניה ועד למראקס וצלילי טיקו טיקו מברזיל.
תוך ביצוע המשימה, הילדים לוקחים חלק בשירת קאנון משותפת איתנו, מגלים ומציגים את החפצים שמייצגים את המדינות השונות

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	אולגה וולקוב	317584548	לאהוב שחמט	30418
עוסק מורשה	אולגה וולקוב	317584548	אלופי שחמט	30423
עוסק פטור	לימור כהן - לימודי הורות	14920391	תקשורת מקרבת בגיל ההתבגרות	29765
עוסק פטור	אדם עמר	206990657	Dreamland	29771
חברה עסקית	חמסה נ.ו פרוייקטים בע"מ	516613429	מוציאים לאור	30275
עוסק פטור	גל בוקובזה	301108916	לעלות על הגל שבך	30209

שחמט הוא משחק בעל ערכים מגוונים בהיבטים חינוכיים שונים: קוגנטיבי, רגשי וחברתי. משחק המלכים משעיר את האישיות, נותן כלים להתמודד עם קשיים, מפתח תכונות ומיומנויות הנדרשים בחברה המודרנית. המדריכים שלנו, בעלי נסיון עשיר בתחום, מעבירים את ההדרכות בדרך מאתגרת וחוויתית. הילדים לומדים ונהינים. בין חניכינו יש שחמטאים צעירים המייצגים את הרשויות באליפויות הארץ, החניכים שמאוהבים בשחמט. המשחק זה הוא הקסם החינוכי!

שחמט הוא משחק מאתגר וחווייתי, הוא כלי חינוכי ייחודי. שחמט מסעיר את הנוער בכל תחומי החיים: קוגנטיבי, רגשי וחברתי. הוא נותן כלים למצבים שונים של החיים: חשיבה אסטרטגית וחשיבה יצירתית, כושר התמודדות עם מצבים שונים, דביקות במטרה, יכולת לקבל החלטות, כבוד הדדי, סבלנות. המיומנויות האלה נדרשים בחברה המודרנית. בני נוער של היום נתקלים בבעיות שונות בתהליך התבגרותם, הם זקוקים לכלים להתמודד עם הבעיות הללו. שחמט הוא גם משחק חווייתי, לכן אוהבים אותו אנשים בעולם, כל

גיל ההתבגרות הוא תקופה התפתחותית מרכזית וסוערת של מעבר מהילדות לבגרות. שינויים רבים חלים בכל תחום התפתחות: בתחום הקוגניטיבי, בתחום הרגשי וכמובן בתחום הגופני.
בסערת ההתבגרות הם זקוקים לעוגנים משמעותיים.במהלך ההרצאה נעבור עם ההורים גל אחר גל נבין מה הילדים חווים ,איך זה משפיע עלינו ואיך אנחנו יכולים להיות שם עבורם ממקום שמייצר תקשורת מקרבת,באופן שנוכל להיות כתובת עבורם.להוריד את

הסדנה כוללת 4 מפגשים. כל מפגש הוא אבן בנייה המבוססת על המפגשים הקודמים אך יחד עם זאת כל מפגש הוא יחידה שלמה בפני עצמה.

במפגש הראשון יש משחקים וסיפורים שדרכם נוצר מרחב נעים של פתיחות וקבלה בו הילדים באמצעות דמיון מודרך נוכחים לחלום שמלהיב ומניע אותם
להגשמה.

דרך פעילות אקטיבית ושמיעת סיפורים על אישים מפורסמים אנחנו מגלים את הערך של פיתוח הדמיון וכיצד אפשר להשתמש בו באופן חוויתי
ועוצמתי.

במפגש השני הכיתה מחולקת לקבוצות ובאמצעות פעילויות אתגר הם בונים את הגישה למימוש החלומות, מגלים את המנהיג בתוכם ואת הערך של שיתופי פעולה ויצירת סביבה מנצחת לצורך
כך.

במפגש השלישי לומדים ומתרגלים באופן מעשי, מה נדרש על מנת להפוך את החלום למטרה ולממש אותה דרך הרגלים מקדמים
התוכנית מוציאים לאור כשמה כן היא. מוציאה לאור כשרונות קיימים בחברת הילדים ומוציאה לאור מהעשייה הבית ספרית.
התוכנית הינה תוכנית מודולרית הכוללת מספר מפגשים ויצירת צוות תקשורת בית ספרי העורך, משווק ומוציא לאור את העשייה.
התוכנית מאפשרת לתלמידים להתנסות במגוון סוגות כתיבה, יוצרת קשר משולש בין הצוות החינוכי, התלמידים והקהילה הסובבת את בית הספר.
במסגרת הכתיבה מפותחת אצל התלמידים זהות יהודית וישראלית מתוך העיסוק במעגל השנה, עולה רמת הכרת הארץ ואהבתה
תוכנית זו מיועדת לצוותי הוראה וחינוך בכירים כדי לעזור להם לבנות את ההערכה העצמית, המוטיבציה וכישורי המנהיגות שלהם.
התכנית מורכבת משילוב של פעילויות אינטראקטיביות, תנועה, דיונים קבוצתיים ותרגילי רפלקציה אישיים. המטרה היא לעזור למשתתפים להבין את החוזקות והחולשות שלהם, לפתח דימוי עצמי חיובי, ולהיות בטוחים יותר ולעלות את המוטיבציה בחייהם האישיים והמקצועיים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	רות גנאל - מהנאה להנעה	31786353	מהנאה להנעה- מופעים חינוכיים- מכרז 2023	30263
עוסק פטור	רבקה חיה מן - שירה חדשה	61269924	שירה חדשה	30344
חברה עסקית	דוד מאור - דיפ תיירות מדבר וים בע"מ	515267763	SEADESERT	30376

המופעים נבנו ב"שיטת המעלית" שפיתחה רות גנאל- מעלית דמיונית שעולה ויורדת בין הראש ללב.

הראש- זקוק לידע ונתונים. הלב- מחפש התרגשות,
סיפור.

חיבור בין הראש והלב יוצר אפקט לטווח ארוך, משפיע על עמדות
והתנהגות.

בכל מופע מונולוגים מרגשים המלווים בהנחיה שמטרתה העברת ידע, חידוד עמדות כלים להתמודדות עם סיטואציות שונות.

המעבר בין מונולוג הנחיה לסירוגין, שומר על רמת קשב גבוהה, סקרנות ועניין. אנו משלבים הצגה והרצאה ומגישים את המידע בצורת מנות מדודות וקלות לספיגה.

המופע מדבר אל בני נוער ובשפתם וכאשר צופים בו הורים יחד עם ילדיהם הם מקבלים הצצה לעולמם של המתבגרים ויכולת להבין מה מניע
אותם.

בכל אחד מהמופעים, יש מגוון נושאים, מגוון דמויות וסיפורים שאפשר להזדהות איתם כך- מתאפשר לנו להקיף הרבה היבטים של התופעה: חברתיים, בריאותיים, רגשיים, חוקיים
ועוד.

המופע מלווה במערך פעילות שנשלח לבית הספר לטובת הכנה ועיבוד של התכנים. במידה ומצטרפים הורים לצפייה- מתקיימים בתוכנית שירה חדשה- נלמד ונבצע שירים הקשורים לפעילות חברתיות שמתקיימות במוסד החינוכי: המנונים למבצעים חברתיים, המנוני בית ספר, שירי אווירה אחדות וגיבוש.
המבלך התוכנית המדריכה תלווה את התלמידים מבחינה מיקצועית עד לביצוע שירה ושירה במקהלה בצורה מושלמת. לאחר מכן יוקלטו התלמידים אל רצועת שמע, במדריכה תערוך את הפס קול עד לכדי תוצאה מיקצועית ומושלמת. התוצר יושמע במסגרת בית
תכנית שנוצרה מתוך הרצון לחבר בין הקהילה לטבע הייחודי שסובב אותה, דרך פעילויות חווייתיות המעניקות יכולות וערכים שנרצה להנחיל בנוער, מנקודת מבט שונה.

קורס צלילת מכלים ומפגש עם עולם המדבר
והשטח.

הרעיון המיוחד בפרויקט הוא להפגיש את החניכים.ות עם עולם חדש ומאתגר דרך פעילות ייחודית שלא התנסו בה עדיין או התנסו באופן בסיסי יותר ממה שהתכניות
מציעה.

בתכנית, נפתח בקרב החניכים ערכים ויכולות כגון: חברות, הובלה, התחייבות והתמדה, סבלנות, דיוק, קשב וריכוז, עבודת צוות, אכפתיות, הצבת מטרות, התמודדות עם כישלון והצלחה, מנהיגות
ולמידה.

כל זאת ע"י יצירת מפגש בינם לבין העולם התת ימי ומרחבי המדבר תוך קורס צלילה, למידת התיאוריה של הצלילה, רכישת מיומנויות מתחת למים, טיולי מדבר ומיומנויות שטח.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	ענבר רווה	22809453	האומנות כמעבדה מוסרית בראי רב תחומי	30173
עמותה	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	580712032	הקול בתמונה אחת	30197
עוסק מורשה	גניה גבירץ	15493927	הכוח לזרוח	30198
חברה עסקית	מרכז אל-סייקולוג'י בע"מ	515936342	הורים שותפים ומובילים	30270
עוסק מורשה	שלמה רפפורט - אימוני כושר והעצמה	205364482	הרצאת "מאפס למאה"	30317

המוסר אינו תלוי כאיזה כוכב רחוק וזוהר בשמי חיינו אלא הוא נוכח תמיד, בכל מקום שבו בני אדם מקיימים יחסים ביניהם, החל מן התא הקטן של חיי נישואים או חיי משפחה, וכלה בהתייחסות של האדם לחברתו, לעמו או אפילו לקהילה הבינלאומית. ההשתלמות תבחן את האומנות כמעבדה מוסרית' כפי שהיא משתקפת בראי רב תחומי: בפילוסופיה באומנות הפלסטית, בספרות ובקולנוע.

הצילום מהווה עבור האנשים כאמצעי לספר את הסיפור האישי שלנו דרך פורטרטים אישיים מהעבר וההווה, תמונות שאנחנו מצלמים במהלך החיים ותמונות נבחרות ממאגרים
שונים.

בתוכנית קיימים מספר תרגילים שמשרתים אותה, משתמשים בתמונה נבחרת לגלות איפה ה"אני" בצילום. כמו כן, מצלמים כל מיני אובייקטים נבחרים ממספר זוויות במטרה לגלות מה כל זווית אומרת עליי. דרך הפוט וויס ניתן גם לספר סיפור על התמונה, סיפור שלא בהכרח קיים במציאות, אלא איך שאני מדמיין אותו. גם משחק תפקידים נכנס בתוכנית, כך שתוך גילוי התכונות של עצמי והתבוננות בתכונות האחרים, אני יכול לשונות את התפיסה שלי ולקבל את האחר ולהכיל אותו , לגלות איזו דמות אני רוצה להיות, מי הוא האידיאלי שלי, מה הייתי משנה באישיות שלי. בסופו של דבר העיקר בתוכנית פוטו-וויס היא להגיע למצב בו אני מרגיש בנוח עם עצמי. שעוזרת למשתתפים להתפתחות ולהצליח לבטא את עצמם, ואת הצרכים שלהם, הרגשי, החברתי, התנהגותי, וההתפתחותי תכנית העצמה לבני נוער אשר מקדמת גישה חיובית ואקטיבית לחיים.

במהלך התכנית, התלמידים יציבו לעצמם מטרה אישית ברת השגה ויעשו את הדרך להגשמתה.

מתוך כך ילמדו במהלך המפגשים, כיצד להגשים מטרות בעזרת הכרה בכוחות ובמשאבים הפנימיים, יכירו וישתפו באתגרים האישיים ובדרך להתמודד מולם,

ילמדו כיצד לנהל את הזמן ואת סדר העדיפויות שלהם, לבחור קשרים חברתיים שיקדמו אותם, לבחור לעשות טוב עבור עצמם ועבור אחרים, לתת וקבל תמיכה ופרגון ולנהל את הרגשות שלהם בזמנים מאתגרים.

בעקבות כך יפתחו ביטחון עצמי, תחושת מסוגלות ויכולת, הערכה עצמית בריאה, שתשליך על תחומי החיים השונים והישגיים אישיים

ותקדם את היכולת להשפיע על האקלים הכיתתי ביצירת שיח וגישה חיובית, אקטיבית
ומקדמת.

התכנית תועבר באמצעות כלים מעולם האימון והNLP, מעגלי שיח, תרגילי כתיבה, דמיון מודרך, קלפי אימון
ועוד.
התוכנית, הורים שותפים ומובילים מיועדת להורים ולמורים משכבות גיל יסודי, חט"ב ותיכון. כוללת סדנאות, הרצאות, מפגשי צוותים, בנושאים מגוונים הנוגעים לשיתוף בין ההורים והמורים. קידום ההתערבות של ההורים במה מתרחש בבתי הספר, הורים מתערבים ומעורבים, מקדמים את הלמידה אצל התלמידים.

מה הקשר בין הצלחה בלימודים ובחיים, לבין כושר גופני?
לפני שהכרתי את עולם הכשר הייתי נער רזה, חלש, ובלי ביטחון עצמי. תמיד הייתי 'זנב' של הילדים המובילים יותר ולא הבעתי את דעתי.
התהליך שעברתי בעזרת האימונים גרם לי לפתח חוסן מנטלי, ביטחון עצמי גבוה, תחושת מסוגלות, ותרם לי המון בהצלחה לא רק באימונים, אלא גם בהיבט החברתי, בעסקים, בזוגיות ובפן האישי מול עצמי.
בשנים האחרונות פיתחתי את התהליך שעברתי ל-5 כלים, שהכושר היה רק פלטפורמה להבין אותם, וכשהשתמשתי בכל אחד מהם בצמתים שונים בחיים - ההצלחות הגיעו גם שם.

במהלך ההרצאה אני הולך לספר לנערים בכיתות ז-יב מהם הכלים האלה, איך משתמשים בהם בכל תחום בחיים (כולל דוגמאות

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מילים וחרוזים בע"מ	515361541	קשת הצבעים-חיים בשותפות	30324
עוסק פטור	טירי יערה	302470091	מחול יערה	30325
עוסק מורשה	דניאלה חסקלוביץ-MYJUMP יעוץ והדרכה	23932957	מפחיתים חרדת בחינות ולחצים חברתיים.	29686
עוסק פטור	גלי סילברמינס	16584609	סגנונות תקשורת בין אישיים והשפעתם על עבודת צוות	30276
עוסק פטור	דורית סלמן - "הכל כתוב"	22605315	גרפולוגיה וטיפול רגשי בילדים	30144
עוסק מורשה	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	80941818	דבר אנגלית כשפת אם	30145
עוסק פטור	לאה קינן	22917801	התעמלות, מים , וכיף	30292

התוכנית נבנתה ביחד עם מדריך דרך עם ניסיון של מעל ל 20 שנה בהדרכת קבוצות ממגוון רחב של תרבויות,זהויות ,עדות ודתות שונות.

מטרת התוכנית לאפשר מפגש אותנטי עם ההיסטוריה הדתית והחברתית של העיר עכו ? כעיר רב תרבותית לכול אורך ההיסטוריה . לכלל תלמידי ישראל מהחברה הערבית ,היהודית, הדרוזית ,בידואית ,צ'רקסית ועוד.כמו כן, שמנו כיעד לחנך את כלל התלמידים לשותפות, סובלנות וערבות הדדית ומהניסיון הרב שצברנו כחברה בחיים המשותפים של הערבים והיהודים בעיר עכו.

בחוג נלמד צעדי ריקוד בסיסים,תנועות במקום ובמרחב לצלילי מנגינות ושירים במקצבים שונים עם אביזרי ריקוד. פיתוח קורדינציה,וגמישות הגוף.

מטרת התוכנית להקנות לתלמידים כלים ומיומנויות להתמודדות עם חרדת בחינות וכלים להפחתת לחצים באופן כללי ולחצים חברתיים בפרט.

וכן להקנות כלים ליצירת מסוגלות עצמית גבוהה ומיומנויות לדיאלוג פנימי מעצים.

חרדה גבוהה מורידה את ההישגים והישגים נמוכים גורמים לחרדת בחינות - יש השפעה הדדית או מעגלית בין הישגים נמוכים וחרדת בחינות גבוהה והמטרה

המטרה להשתחרר מחוויה זו ולייצר חוויה מעצימה הן במישור הלימודי והן במישור החברתי.
סדנה חד פעמית בת שלוש שעות, המיועדת למנהלים/צוותים חינוכיים, בבתי ספר יסודיים, חט"ב ותיכונים.
מהות הסדנה, לעזור למנהלים ולצוותים חינוכיים ליצור תקשורת מיטבית באקלים הבית ספרי, ולמקסם את עבודת הצוות ותהליך קבלת ההחלטות. בסדנה נלמד על ארבעת סגנונות התקשורת המרכזיים של בני האדם, וכיצד הם באים לידי ביטוי באקלים הבית ספרי היום יומי ובעבודת צוות וניהול משימות בבית הספר.
הסדנה תכלול הרצאה פרונטלית בשילוב עם התנסות בקבוצות קטנות, ניתוח תיאורי מקרה ומשחקי תפקידים. בסיום הסדנה ידע התוכנית הינה תוכנית מודולרית הכוללת הרצאות למורים, תלמידים או הורים. התוכנית כוללת גם סדנאות טיפוליות מתוך אבחון כתב היד ופענוח ציורי ילדים והקניית אסטרטגיות עבודה עם ילדים בעלי לקויות למידה והפרעות קשב תוך תרפיה במשחק לגיל הרך או אימון לגיל בוגר.

התכנית מאפשרת זיהוי קשיים רגשיים, קונפליקטים, חסמים, חרדות ומצוקות באמצעות כלי משחק וציור השלכתיים ומאפשרת התכנית מעשירה הידע של התלמיד בשפה האנגלית, מאחר ושפת האנגלית נחשבת כשפה חשובה מאוד בכל התחומים ונחשבת כשפה ראשונה בעולם, אשר מחייבת הסטודנטים באוניברסיטאות לעבור רמות בכדי שימשיכו את לימודיהם האקדמיים. בנוסף התלמיד יכול לספק מידע אישי עובדתי על עצמו באמצעות להקות בהוספת אוצר מילים מכאן בא עניין העשרה באנגלית להגעה לרמת אנגלית מדוברה שיוכל התלמיד להבין השפה ולדבר.

בתוכנית התעמלות מים וכיף יבצעו הפעלות במים / סדנאות שחיה במים.
סדנאות התעמלות במים ילוו בתרגילי אירובי מים לצד מוסיקה קיצבית וסוחפת , בהלך התוכנית יבוצעו תרגילי כח וגמישות בעזרת אביזרים מתאימים: נודלים, כדורים.
כמו כן יבוצעו תרגילים בזוגות, במעגל , משחקי חברה ותרגילי שיחרור.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	אילת יוסף - עולם אחר עולם של יצירה תוכן וחוויה בע"מ	513210823	אתגר וגיבוש	30356
חברה עסקית	רשא עיסאוי - קמפוס הגליל לפיתוח ההון האנושי בע"מ	516079654	פיתוח אינטלגינציה רגישת באמצעות אומנות ויצירה	30487
רשות מקומית	עיריית מודיעין מכבים רעות	555013516	הנהלת חשבונות לבתי הספר	30148
חברה עסקית	חרוב - שירותי חינוך רווחה ובריאות בע"מ	516628146	הספורט זה חלק מהיום שלי	30149
עוסק פטור	שלמה נויפלד	34402594	שימוש במנועי AI	30391
עוסק פטור	אלימלך גלבשטיין - הפקות חינוכיות	34089508	מצגות לימודיות-גלבשטיין	30397
עוסק פטור	מוחמד מוסא - סמאנא לוס	318713534	צומחים מטבע	29692
חברה עסקית	פלתורה טכנולוגיות בע"מ	516129905	פלתורה מדעים	30192

היציאה לטבע היא תמיד מרעננת. היא מוציאה אותנו מאזור הנוחות המוכר והבטוח שלנו וגורמת לנו לחדד את החושים, לשים לב לדברים שלא ראינו לפני כן ולהשתחרר מהתבניות הקבועות שלנו. הקבוצה תעבור מספר פעילויות אתגריות, שידרשו מהקבוצה לפעול בשיתוף פעולה, כך שתיווצר חוויה של הנאה
וגיבוש.

הלמידה החוץ כיתתית (OUT DOOR TRAINING) מותאמת באופן ספציפי לכיתה, על מנת לתת מענה לצרכים החברתיים של הכיתה. היא גם מזמנת, מפגש של הקבוצה עם סדרת משימות מאתגרות בסביבת עבודה שונה משגרת יומם של התלמידים. במהלך הפעילויות באות לידי ביטוי יכולות ומיומנויות אישיות וקבוצתיות
כאחד.

אומנות היא ערך ואמצעי לפיתוח יכולות התלמידים הקוגניטיביות, הרגשיות והחברתיות. ומכיל מגוון של ערכים, חשיפת תלמידים מגיל צעיר לאומנות, מרחיבה אופקים, מגדילה מוטיבציה ומעודדת חשיבה יצירתית, קבלת השונה והאחר. התכנית נועדה לאפשר ללומדים לרכוש מיומנויות יסוד ועקרונות של חשיבה יצירתית.

סיוע במתן מענה של כ"א מקצועי לבתי הספר-

כ"א מנוסה עם ידע מקצועי - שייתן מענה לבתי הספר לפי
צרכיו.

בין היתר בנושא : הנהלת חשבונות, ניהול כספים
תכנית " הספורט זה חלק מהיום שלי" מקנה לימוד ותרגול של מיומנויות המשחק, פיתוח מרכיבי הכושר הגופני, פיתוח מוטוריקה, עבודת צוות והתמצאות במגרש.

במהלך האימונים התלמידים יעברו פעילות שתחבר ביניהם, שתשים לב ודגש על שיתוף הפעולה ביניהם, על חיזוק התקשורת, הגברת הכבוד ההדדי וכמובן אורח חיים בריא וספורטיבי. ענפי הספורט המוצעים: כדורגל, כדורסל, כושר גופני, ספורט כללי
ועוד.

כל הנ"ל יועברו תוך כדי הקפדה על התנהגות ספורטיבית ותוך הנאה ומשמעת. התכנית מיועדת לילדים ומתבגרים הסובלים מדימוי היכרות לצוותי חינוך עם מנועי הAI השונים: מחוללי טקסט, מחוללי תמונות ועוד.

מצגות לימודיות שנועדו לפתח בקרב תלמידים בסיס נרחב בתחומי היהדות בנושאי: מצוות מיוחדות, חקלאות יהודית ועוד תוך שימוש בפדגוגיה חדשנית המשלבת ידע וחוויה משמעותיים ורלוונטיים השייכות למקורות וערכים יהודיים.

מענה חינוכי סדנאות והרצאות והפעלות למנהיגות, תכנית העצמה והכלה לקידום התלמידים, בתחומים הבאים: רופא צעיר, רובוטיקה, שחייה, אומנות ויצירתיות, חוקר צעיר, דבקה , אינטרנט בטוח, מנהיג ברשת, צילום, אופניים, הוראה מתקנת בשפות , הוראה מתקנת מתמטיקה וחשבון, זומבה, לימודי שפות (עברית אנגלית ערבית). שחמט- חשיבה מתמטית, לימודי מתמטיקה, ספורט גופני , ספורט אתגרים , odt, דבקה-ריקודי מורשת ערבית. שף צעיר. כדורגל- כדורסל , הנואם צעיר העתידי, הצלם העתידי, מיחזור, מוזיקה (כולל מקהלה), רובוטיקה , נגרות,תנועה לגיל הרך,משחקי חשיבה ואסטרטגיה למצוינות, שפה ערבית, עברית מדוברת, פיתוח חשיבה יצרתית, פיתוח חשיבה ומיומניות למידה, העצמה אישית- יוגה ומעגלי הקשבה,ויסות עצמי, כישורי חיים, פסיכולוגיה מעצימה התכנית מקנה לתלמידים את הידע הנדרש במגוון תופעות מדעיות בתחומי המדעים השונים, תוך שימוש בפלטפורמה דיגיטלית משחקית וחדשנית (פלתורה למדעים) ותוך הקניית מיומנויות מדעיות חוצות תחומים, הרלוונטיות לתלמידים בכל תחומי הלימוד המדעיים, כגון חקר תופעות, פיתוח מודלים, יישום עקרונות חשיבה לוגית ואלגוריתמית בתהליך החקר המדעי, וכד'.
בין התופעות והעקרונות המדעיים הנלמדים בתכנית נמצא את תכונות הגז, שימור אנרגיה, אקולוגיה, מאזן הסוכר בדם ושינויי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	גבר אייל - עוצמה להורים ומתבגרים	61012993	עוצמה להורים ומתבגרים- אייל גבר	30193
עוסק מורשה	בן בובליל - אולטרה סמארט מופעים	65908642	די מארס - Dmars	30230
עוסק פטור	עמוס ארביב	41705112	נגרות עם ליבא אומנות	30421
עוסק מורשה	מיתר להתנהגות מסתגלת	558478582	תמודדות עם קשיי תפקוד והתנהגות (מיתר להתנהגות מסתגלת) 2023	30428
עוסק מורשה	דיין משה - שולי ומשה דיין	31730831	שולי ומשה דיין - חגיגה ישראלית והסיפורים מאחורי השירים	30429

תוכנית לצוותי חינוך שמקנה כלים באימון אישי על מנת להוביל את התלמידים שלהם להצלחות חינוכיות ולימודיות ע"י שימוש בכלים מעולם האימון
האישי.

מערך שיעורים, הדרכות והרצאות המציגים שלל נושאים ומידע סביב חקר החלל, מסע ויישוב מאדים. בין הנושאים הקיימים:

יצירת אנרגיה בכוכב
אחר.

גידול מזון בחלל, החיים על פני מאדים, יישוב ופיתוח מאדים, המסע אל כוכבים אחרים
ועוד.

ישנם 3 מודלים להפעלת התוכנית להתאמת צורך המוסד
החינוכי:

* תוכנית תהליכית בת 12
מפגשים

* סדנה חוויתית של 3
שעות

* האקתון
יומי.

הקניית ידע והרגלי עבודה בתחום הנגרות תוך חיזוק המסוגלות והדימוי העצמי עד הפקת תוצר עצמי.
לימוד נגרות, הכרת כלים וחיבור לעשייה.

קידום הכלה של תלמידים עם קשיי תפקוד והתנהגות באמצעות השתלמויות, הכשרות וליווי של הצוות החינוכי. ההשתלמויות וההכשרות מעניקות כלים מקצועיים ומיומנויות יעילות לסיוע והתמודדות עם קשיי תפקוד והתנהגות של ילדים. הכשרות מאפשרות רכישת ידע, יכולת ניתוח וכלי התערבות פשוטים להבנה וקלים ליישום בשגרה היום יומית של המסגרת החינוכית. הכלים המרכזיים:
1. השתלמויות בהן רוכשים הצוותים שפה מקצועית וכלים משותפים להתמודדות יעילה עם קשיי תפקוד והתנהגות של ילדים

צמד הזמרים שולי ומשה דיין במופע שהוא חגיגה ישראלית לכל הגילאים, בשירים ישראלים מכל הסוגים ומכל התקופות. במופע שולי ומשה משלבים את הסיפורים מאחורי השירים בהנחיה נעימה ומהנה ובשיתוף התלמידים.הפעלות מוסיקליות לגיבוש, התלמידים מגיעים להשתחררו להוציא אנרגיות חיוביות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	יפית מלכין	25463431	ליווי פדגוגי למורות א-ב וניהול כיתה	30219
עוסק פטור	ליאן מיטנר דורון	322465170	תרגול יוגה להפגת מתחים	30382
עוסק מורשה	ילדי הפלא (נדלר טל)	200091544	כלבנות	30387

ליווי מורות לכיתות א-ב להוראה דיפרנציאלית.

שילוב משחקים דידקטיים בכיתה,

פיתוח לומד עצמאי היודע לקחת אחראיות ללמידה.

הקמת מרכזוניים פעילים
בכיתה.

הכוונת המורה לאיתור ומיפוי התלמידים
בכיתה.

בנית קבוצות
למידה.

הצבת מטרות אישיות
וכיתתיות.

ליווי המורה בכתיבת תכנון למודי כיתתי
ופרטני.

"הכנסת הגן" לכיתה א - איך משלבים למידה יעלה יחד עם זמן יצירה
ומשחק.

העשרת מורות בדרכי הוראה מגוונות בשילוב
תנועה.

.

תרגול יוגה איטית ורכה של שעה וחצי במטרה להביא נינוחות ומודעות אל הגוף והנשימה

השילוב של ילדים וכלבים הוא טבעי ומרפא. הקשר המיוחד שנוצר הוא אמיתי, אוהב, מחבר ואינו תלוי בדבר ובכך כל מחסום של מגע, שפה או מוסכמות חברתית מתמוסס. מכאן נוכל להעמיק להיפתח ולגעת בנקודות חשובות ועמוקות. הגשר לעולמו של הילד מתבטא בכך שהכלב עוזר לילד לשפר את היכולת התפקודית שלו במגוון רחב של
תחומים.

חינוך בעזרת כלבים מאפשר לתלמידים לחוות הצלחה בתהליך שהם עוברים עם
הכלבים.

הצלחה זו מתורגמת לעיסוק בתחומי עשייה נוספים במסגרת החינוכית ומחוצה לה ומקנה לתלמידים נורמות התנהגות חיובית ביחסיהם עם הכלב. נורמות אלו הופכות להיות חלק מהאישיות של הילדים והנערים, מחלחלות גם למערכות יחסים אנושיות ומובילות לשינוי חברתי, אישי והתנהגותי בקרב
התלמידים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אייל פלאח	304891898	טיפוח סביבה אכפתית ומיטיבה	30399
עוסק פטור	אושר כהן - אושר ניהול תוכן	203749726	הכנת אגרת מידע	29733
עוסק פטור	חי אונונה	66442500	להחיות את הפרשה	30410
עמותה	קרן רמון (ע"ר)	580523074	Space Club	30308
עוסק פטור	אלימלך אושר - ליצור חלום	38042768	טיפול רגשי- הקול (ש)בי	30314
עוסק מורשה	סדנת יצירה - אוריה לוי אומנות מתגלגלת	313447963	סדנאות תכשיטים, דימוי עצמי	30315

התוכנית מציעה מגוון רחב של כלים ומיומנויות רגשיות וחברתיות במטרה להתגבר על הקשיים האישיים והתוך אישיים בבית ספר ומחוץ לו. כל זה מתרחש באמצעות התבוננות מעמיקה במרחב הפנימי של כל פרט, חקירתו, הבנתו והפנמתו.

הכנת אגרת מידע מעוצבת בה יש עדכונים על עשייה החודשית של בית הספר, העשייה המתכוננת חודש הבא, הישגים ופעילויות, נקודות ציון, ימים מיוחדים
ועוד.

מפעם לפעם אנחנו שולחים לתלמידים, להורים ולמורים לטעום מהעשייה החברתית, חשיבה חינוכית
והלימודית.

הרב חי רב גן ורב בית ספר מעביר מזה מספר שנים שיעור פרשת שבוע חווייתי, מפעיל ומרתק. עכשיו גם בית הספר שלכם יכול ליהנות מהחוויה הזו,

פעילות של שעה אחת המעצימה את חוויית פרשת השבוע וחגי ישראל בלב הילדים, לכל פרשה ולכל חג אני מציע פעילות שבה הילדים יחוו את הפרשה או החג
בצורה

חוויתית ושונה מדרך ההוראה הפרונטלית השגרתית. לדוגמה: הצגה בשיתוף הילדים, בובות יד, משחק סביב הפרשה, אביזרי פליימוביל, חיילים, חיות, תמונות,
לגו.
שביט, חוקרת נועזת, נשלחת למשימה לבנות מושבת חלל ולוקחת איתה למסע המיוחד את כל הכיתה. במהלך מסעה היא חוקרת את כוכבי הלכת האפשריים להתיישבות עתידית ומאפייניהם הייחודיים. שביט משתפת את הכיתה במסעה באמצעות מכתבים ומשימות חקר "Hands on" חווייתיות ומסקרנות, שנועדו להקנות ידע ומיומנויות לתלמידים.

התכנית "Space club" משתמשת בתחום החלל כדי לעורר בילדים והילדות סקרנות ולעודד את זיקתם החיובית לתחום החלל והמדע.
התכנית מציעה טיפול רגשי-חברתי לפרט ולקבוצה הבנויה על שבעה יסודות ומשלבת כלים אמנותיים על מנת לעזור לילדים להתמודד ביתר הצלחה עם אתגרי החיים במטרה לפתח חוסן נפשי ומיומנויות חברתיות ולחוש שלמים ובטוחים יותר.

סדנת תכשיטים, האורכת כשעה וחצי- שעתיים
בה כל משתתפת מעצבת ומרכיבה תכשיט יחודי, באיכות הגבוהה ביותר, ציפוי זהב 24k, כסף 925 וגולדפילד.
כל תוצר נארז בקופסת תכשיטים יוקרתית
יש אפשרות להכין תכשיט נוסף לתרומה, ובסדנה שמיועדת לאמהות ובנות יחד יש תוכנית מיוחדת גם בשביל האמהות

הסדנה בנויה בשיטה של ערכות אישיות, על מנת שתתאים גם למספר גדול של משתתפות, ותועבר בנחת ובתחושת שפע
מגוון החרוזים והאלמנטים השונים גדול מאוד, ומאפשר לכל אחת לבחור ולעצב את התכשיט שמתאים בדיוק לה

הסדנה מתאימה במיוחד לתוכן של שנת מצווה, מתקשרת לנושאים של נשיות, שרשרת הדורות, היופי, חיצוניות מול פנימיות ודימוי גוף, חסד ונתינה (במידה ומכינים תכשיט נוסף לתרומה)
ויחודה המיוחד של כל אחת (כל אחת הולכת לכיוון שלה ויוצרת את היצירה היחודית לה)

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	ענבר רווה	22809453	המין האחר: מגדר בראי רב תחומי	30175
עוסק פטור	אייל פלאח	304891898	יצירת אורח חיים - CML משמעותי	30425
עוסק פטור	כפאח כורדי בסול	304891211	להיות הורים	30431
עוסק מורשה	סיידה רונן - האקדמיה לאומנויות לחימה	28085033	אומנויות לחימה והגנה עצמית	37266
עוסק פטור	ענבר רווה	22809453	קיימות בספרות הילדים	30161
חברה עסקית	לייבלר איטה - ליגה פרינט בע"מ	516624970	חינוך בליגה	30326
חברה עסקית	מסר תקשוב ויעוץ טכני לתקשורת בע"מ	512829268	מערכת טכנולוגית לניהול, שליטה ובקרה של כלל תהליכי העבודה במוסד החינוכי	30371
עוסק מורשה	רוני צוקרמן	23594807	אני המורה - אני המנהיג	30406
עמותה	מרואן - כוורת לערכים, מיומנויות למידה	580758084	מיומניות הבנת הנקרא והבע"ה בכתב	30407

כל התיאוריות הדנות בהתפתחות האדם מדברות על הבדלים בין המינים ? (בהם: הבדלים פיזיולוגיים, ביולוגיים, פונקציונליים וחברתיים) תוך בחינת הייחודי לכל מין ובהתייחס לשלבי התפתחות האדם. ההשתלמות תקנה מושגי יסוד בתיאוריה של המגדר ותבחן ייצוגים תרבותיים נבחרים של המגדר בתרבות, בראי רב תחומי: בפסיכולוגיה, בספרות ובקולנוע.

בניית אורח חיים מיטבי ואפקטיבי באמצעות פיתוח הרגלים אפקטיביים ומנצחים.

ליווי משפחות-הדרכת הורים פרטנית: דרך ממוקדת מול משפחה המסייעת להורים להבין יותר את הילדים, ולתת להם כלים פרקטיים המאפשרים שיפור יחסים וכלים להתמודדות באתגרים והקשיים
השונים.

תכנית הגנה עצמית וקרב מגע הינה תכנית המאפשרת ללמודים להתמחות בלמידת טכניקות מיוחדות , תוך הקפדה על חינוך , משמעת ,כבוד ,ערכים , שליטה עצמית והתרחקות מאלימות , התוכנית מסייעת מאוד בבעיות קשב וריכוז , מכינה את התלמידים להתמודד עם מצבי לחץ , משפרת מוטוריקה גסה ועדינה .

עם החרפתו של המשבר הסביבתי העולמי מתברר שהמשך דפוסי הפעולה האנושיים המקובלים יגרום להידרדרות מואצת ביכולתן של המערכות האקולוגיות לספק לאדם את המשאבים הדרושים לו ולצאצאיו. ההשתלמות תפגיש את אנשי החינוך עם ספרות ילדים העוסקת בשלל היבטים של נושא הקיימות ותמקד את הסוגייה הערכית הניצבת בתשתיתה- דאגה לעתידנו המשותף.

תוכנית 'חינוך בליגה' מחנכת ללמידה משמעותית בחינוך החברתי ערכי, המבוססת על עקרונות המקדמים למידה משמעותית שיש בה תרומה ללומד, למלמד ולחברה בהיבט רגשי-חברתי-ערכי
וקוגניטיבי.

מהלך התוכנית מקדם את התפיסה של הלמידה בהקשר של יחסים חברתיים תוך התנסות בראייה הוליסטית של הלומד ואת ערכי מערכת טכנולוגית חדשנית לניהול, שליטה ובקרה של כלל הנתונים במוסד החינוכי: מצבת מורים ותלמידים, הישגים לימודיים וחברתיים, תוכניות עבודה, מגמות התקדמות ועוד. המערכת משלבת אפליקציה לנייד ומאפשרת:
1. ניהול יעיל של המוסד החינוכי מרמת תלמיד ועד רמת מנהל.
2. תשתית מסד נתונים מסונכרן ומעודכן אונליין.
3. זמינות ונגישות לנתונים מכל מקום ובכל זמן.
4. קשר ישיר ומיידי עם כל משתמש (שיחת וידאו, לחצן מצוקה)
5. שליטה, מעקב ובקרה אחר הישגים לימודיים, חברתיים, טיפול באירועי אלימות ובעיות בטיחות.
6. ניהול משאבים ותקציבים מבוסס נתונים.
7. בניית תכניות עבודה מבוססות נתונים, מדידה, הערכה ומעקב.
תוכנית התפתחות אישית למורים ומנהלים לשיפור המענה החינוכי והתמודדות עם לחצים ועומס מול תלמידים, עמיתים ומנהלים.

הואיל ורוב המוקצעות במדעי רוח וחברה ומדעים נשנעים על הבנת נקראה והבעה בכתב, אנו מציעים תוכניות לתלמידים בעלי הישגים פחות טובים באמצעות מקבץ מיומניות קלילות שניתן להקפיץ את ההישגים של התלמידים במוקצעות מדעי רוח וחברה ובמדעים וזה באמצעות טקסטים שונים ומגוונים שניתן להקנות להם יכולת להתמודד עם טקסטים שונים עם מיומניות פשוטות שניתן שכל תלמיד להתמודד ללא קושי של ממש, ומאחר שהטקבטים מגוונים זה עשוי לתת לתלמידים ללמוד בצורה איפקטיבית ודינמית.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אייל פלאח	304891898	TaBLaART אמנות. מוסיקה. תנועה	30408
חברה עסקית	חרוב - שירותי חינוך רווחה ובריאות בע"מ	516628146	יש לי את זה (מנהיגות)	29737
עוסק פטור	ורד דוידוביץ הנחיית קבוצות וסדנאות	49800873	פוטו-ווייס	30171
עוסק מורשה	שלמה אוחיון - תיאטרון מטרוניתא	28472439	תיאטרון מטרוניתא- לראות את הקולות	30172
עוסק מורשה	ספאא אבו פיאד - אלקלם	305428260	מנהיגות מתמטית	30269
חברה עסקית	דיגיטק השכלה פרקטית בע"מ	516613742	תוכנית לימודים בשפת JavaScript	30358
עוסק מורשה	נתנאל ויצמן	65966517	סיכונים ברשת - סדנאות לבני נוער	30216

התוכנית מעניקה חוויה ייחודית ויצירתית למשתתפים באמצעות יצירה ויצרנות מעולם האמנות (צביעה, ציור), ניגון ושירה מעולם המוסיקה (מעגלי תיפוף, שירה בצוותא), ופעילויות תנועה (ODT).

מנהיגות היא יכולתו של אדם או קבוצת אנשים להוביל אנשים אחרים אל עבר מטרה מסוימת /משותפת. פעולה מנהיגותית, מתקשרת בצורה ישירה להשפעה וליצירת שינוי. התכנית מתמקדת במתן כלים בסיסיים בצמתים מרכזיים בחיי היום יום של התלמידים מכל הגילאים ומשלבת תרגול פרקטי. אנו מתמקדים בצד מעשי, תוך דגש מדוגמאות החיים. התכנית יוצרת מעטפת תמיכה וליווי לתלמידי בכל הגילאים לזהות את המנהיג שבתוכם, בנוסף, .

קבוצה תהליכית שמטרתה העצמה ופיתוח חשיבה ביקורתית וחברתית. הקבוצה חוקרת נושא חברתי מתוך האישי הוא פוליטי ומשתמשת בכליםשל צילום בסמארטפון וטקסטים על מנת להעביר מסר חברתי.

תיאטרון מטרוניתא מציע מגוון סדנאות תיאטרליות חינוכיות העוסקות בתכנים מוסריים וערכיים כמו- חיבור לחגי ישראל ולמסורת היהודית, ימים בעלי חשיבות לאומית, ראיית הטוב בעצמי ובסביבה, מסיבת חומש/סידור
ועוד..

הסדנאות מועברות בדרך חווייתית ושמחה, כיפית ומצחיקה שמדברת בגובה העיניים ובשפתם של הילדים, עם תוכן עשיר ואיכותי יחד עם תפאורה מושקעת ובשילוב בובות מרהיבות המיוצרות ע"י אומנית
בובנאית.

תיאטרון מטרוניתא מנגיש את התרבות היהודית והישראלית לילדי ישראל בצורה נעימה, כיפית ומרעננת, שעוזרת לילדים להתחבר לעצמם, לזהות ולשורשים
הרבה תלמידים חוששים ממקצוע המתמטיקה, התוכנית חושפת התלמידים לפעילויות מנהיגותיות המשלבות תכנים מתמטיים במטרה לתת לתלמידים הזדמנות לעסוק במתמטיקה מחוץ לשגרה, ובצורה כזו התלמידים יאהבו את המתמטיקה וישפרו את הישגיהם המתמטיים.

תכנית גוניור טק - תכנית הכשרה וליווי בשפת התכנות JavaScript הנלמדת לפי תוכנית הלימודים הרשמית של משרד החינוך.

מטרת התכנית לחשוף את התלמידים לעולם מדעי המחשב ולכתיבת קוד בצד התנסות חווייתית
ומעשית.

במסגרת התכנית נלמד ונתרגל בצורה מעשית כתיבת קוד בשפת התכנות מהשימושיות בעולם ההייטק בצד פיתוח חשיבה יצירתית, פתרון בעיות ויכולות לוגיות של מפתח תוכנה. בנוסף, במהלך התכנית יבנו התלמידים פרויקט אישי על מנת ליישם את החומר בצורה מעשית.

התכנית נלמדת בשיטת למידה מותאמת אישית הכוללת: מפגשי אונליין לתרגול, מתאמת למידה לבדיקת סטטוס התקדמות שבועי ותמיכה של המנחים בכל ימות השבוע. * התכנית גמישה ויכולה להתאים לצרכי בית הספר. לא נדרש ידע
מקדים.

סדנה פעילה חד פעמית או תהליכית על חווית השימוש של בני נוער ברשת החברתית,

לאילו סכנות הם נחשפים, מהי הדרך שלהם להתמודד עם תוכן בלתי רצוי ופגעני , התלמידים יכירו את מייסדי האפליקציות ויבנו איך דברים שנראים להם לגיטימיים ברשת, הם פעולות אשר שולטים לנו על החשיבה המודעת והבלתי מודעת כדי שהם יצרכו יותר תוכן.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	תום מירוז	305631897	סדנת תיאטרון לחשיבה יצירתית	30229
עוסק פטור	אבו רומי מוחמד - מיגה חינוך והעשרה	325431021	מיגה טכנלוגיה נגישה	30236
עוסק מורשה	רוית מגדל - בילי ורוית	558314027	השפה הסודית של מערכות יחסים - המפתח להצלחה בחיים!!!	30321
עוסק פטור	ענבר רווה	22809453	התבגרות בראי רב תחומי	30183
עוסק פטור	דנה יוסיפוביץ'	37031911	הומור ככלי רב עוצמה	30365
עמותה	עמותת אלנור ללארשאד (ע"ר)	580688489	מניעת נשירה מביה"ס	30427

מפגש חד פעמי חווייתי לעבודה על חשיבה יצירתית דרך כלים של תיאטרון, אילתור, עמידה מול קהל וסצנות.
הסדנא מותאמת גיל

התכנית פועלת לקידום תכנית מדעי המחשב ורובוטיקה בבתי הספר היסודיים. תכנית חשיפה לתחומי הטכנולוגיה דרך הרובוטיקה כנושא בינתחומי. משתתפי התכנית יכירו את סביבת מדעי המחשב, יכתבו בשפת קוד ויתנסו בהפעלת רובוט. תכנית הלימודים לבית הספר היסודי תעזור לפתח בוגרים בעלי אוריינות יצירתית מדעית וטכנולוגית. התכנית מפגישה את התלמידים עם נושאים שונים מתחומי הטכנולוגיה כגון: אלקטרוניקה, מחשבים ובכך מגבירה את המוטיבציה, את ההנאה ואת הנעה ללימודי המדע והטכנולוגיה. התכנית חושפת את התלמידים לתכנים מדעיים וטכנולוגיים ומציגה את ההקשרים החברתיים והשילוב שביניהם. בתום שנת פעילות בהרצאה מקצועית נסביר ממה מורכבות כל מערכות היחסים בחיינו וכיצד לנהל אותן בצורה הטובה ביותר. ההרצאה שנבנתה מתוך ניסיוננו המקצועי, ההשכלה, נסיון החיים ומחקרים אנחנו מלמדות את התלמידים כיצד לנהל מערכות יחסים בריאות ומיטיבות עם קבוצת השווים, ההורים, המורים, האחים ועם בני זוג.

תהליך ההתבגרות הוא חלק מהתפתחות האדם. בחלק מתהליך זה המתבגר עובר מילדות לבגרות תוך כדי התמודדות עם קשיים מסוגים שונים; מנטאליים, פיזיים וכדומה. קשיים אלו קשורים לרצון של המתבגר לגבש את הזהות האישית שלו ולמצוא את מקומו בחברה. ההשתלמות תעסוק בהתבגרות כפי שהיא משתקפת בראי רב תחומי: בפסיכולוגיה, בספרות ובקולנוע.

סדנה חווייתית, מגבשת, הומוריסטית ומהנה שמעלה למודעות את חשיבות השימוש בהומור בחיי היומיום ויתרונותיו
הרבים

בהפחתת שחיקה, בבניית חוסן מנטאלי, בשיפור התקשורת ומערכות היחסים בחיינו ושיפור השלומות והרווחה
האישית.

הסדנה משלבת תוכן פרקטי עם הפעלות והרבה שיח ואינטראקציה עם המשתתפים.

מתאימה מאוד כאירוע גיבוש, העשרה או אירוע שיא.
כולנו רוצים שהילדים שלנו יהיו מאושרים, וילד מאושר הוא גם ילד שמוקף בחברים, שמרגיש שייך מבחינה חברתית ושכיף לו ללכת לבית הספר. ולמרות שמדובר בצורך בסיסי, הרבה ילדים לא מצליחים ליצור קשרים אמיתיים. אין להם את החבר הקבוע שאיתו הם חולקים שולחן בכיתה, הם לא מזמינים חברים הביתה ובהפסקות הם הרבה פעמים מוצאים את עצמם לבד. לאחרונה, מגיעים למרכז אמירים הורים רבים שמוטרדים מכך שלילד שלהם אין חברים, והניסיון שלנו עם אותם הורים (או אותם ילדים) לימד אותנו שבדרך כלל ישנן מספר סיבות שיכולות להסביר את
התופעה.

1-ביישנות
יתר

2-קושי בפיענוח מצבים
חברתיים

3-חוסר בכישורים חברתיים
מתאימים

4-לקויות למידה או קשיי
קשב

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	פרחאת מרוות- מכון באזל	33053265	טיול בין הדורות	30433
עוסק מורשה	טרביה מוחמד - ג.ע אדרינל חינוך ובריאות	302795067	חינוך בריא ומניעת אלימות	30158
עוסק מורשה	שירלי קפלן	22253116	כלים להבנה חברתית והתנהגות מותאמת	30169
חברה עסקית	אילת יוסף - עולם אחר עולם של יצירה תוכן וחוויה בע"מ	513210823	הטעות הטובה	30329
עוסק מורשה	ערן מימוני	52817475	לימודי תקליטנות DJ	29784
עוסק פטור	לימור כהן - לימודי הורות	14920391	סמכות הורית חוקים וגבולות	29785
עוסק פטור	הייטקידס	201169877	הייטקידס דיגיטל	30281

טיול בין דורות מפגש מרתק בין ההורים וסבתות , היא תוכנית אשר משלבת שיח הדדי בין התלמידים , ההורים , האבות (הסבא והסבתא), אשר מעגלי ההקשבה תומכים בשיח בין הדורות , שיח אשר עוזר גם לילד וגם להורה להבין אחד את השני , להסתכל בעין יצירתית ולא ביקורתית שיפוטית , דו שיח הולם ועוזר גם לילדים בכדי להצליח חברתית ואישית וגם לימודית וגם כן עוזר להורים להבין יותר את ילדיהם . לבנות ביחד סולם להגשמת חלומות ביחד , ההורים יהיו מסייעים לילדיהם להצלחה
.

נקודת מפגש זו מייצרת אתגרים חינוכיים רבים, שכן קיימים פערים גדולים בעמדות, פרדיגמות חשיבה ודפוסים התנהגותיים בין הדורות השונים. הכרת התפיסות והמאפיינים השונים, באופן לא שיפוטי, יכולה לאפשר לכל אחד מאתנו כאנשי חינוך ובעיקר כבני התכנית נותנת מענה לילדים, תלמידים ונעור בסיכון. מטרתה המרכזית של התכנית היא מניעת נשירה , מתן מענה טיפולי, לימודי והתנהגותי לקשייו ולאתגרים שאיתם מתמודד הנער בסיכון, דרך התכנית הנער יחווה התבוננות ממקום אחר, תוך למידה להקשבה פנימית, להקשבה לצרכיו ולסביבתו. דרך המענים הניתנים בתכנית ושיחות משותפות התלמיד מתמקד בתחום אחד המסייע לו לפתח את תחושת המחויבות והאחריות האישית והקבוצתית ומכאן למימוש הפוטנציאל העצמי שלו. במסגרת התכנית התלמיד ייחשף

סדנאות המכשירות צוותי הוראה בנושא פיתוח מיומנויות חברתיות אצל ילדים מתקשים כולל אצל ילדים מאובחנים על הרצף האוטיסטי, תוך שימוש במושגים מתוך עולם ההבנה החברתית , התיווך.מיומנויות חברתיות, TOM הבנת המיינד, ניתוח סיטואציות

מבוך הוא מערכת מורכבת של מעברים ושבילים שנועדו לבלבל ולאתגר את הנכנסים אליו. ניווט במבוך מהווה פעילות מהנה ומרגשת הדורשת סבלנות וכישורי פתרון בעיות. פעילות זו מבטיחה לספק שעות של כיף והתרגשות, תוך הדגשת "הטעות הטובה".

חווית הצלחה מובטחת- התחושה הראשונית במבוך היא של חוסר אונים, אתה אבוד, אתה מנסה לצאת מהמבוך שוב ושוב. אתה חוזר על הטעות וחוזר חלילה - ואז מגיע הרגע שאתה מצליח לצאת מהמבוך, אתה חווה התרגשות, סוג של ניצחון. אנו קוראים לכך "הטעות הטובה", למרות הטעויות בדרך, היציאה גורמת לרגע של תחושת הצלחה ויכולת.

הפעילות במבוך מספקת העשרה לימודית בדרך חווייתית, מעוררת סקרנות ואתגר, מעצימה ומזמנת חווית הצלחה בלימוד שאינו קונבנציונאלי. הפעילות מביאה לידי ביטוי מיומנויות אחרות כגון: ראייה מרחבית, כושר תכנון, חשיבה יצירתית וחשיבה אסטרטגית.

זאת ועוד, הפעילות מציבה את הקבוצה בכלל ואת התלמיד בפרט, בפני התמודדויות ומצבים חדשים שאינם מוכרים לו מחיי היום יום. הפעילות מאפשרת בחינה מתמדת של ה"אני" הן בתוך הקבוצה והן בפני התלמיד עצמו.

לימודי תקליטנות

חוויה לילדים ולנוער ב6 מפגשים כל מפגש 2 שעות אקדמאיות
מדוע קשה היום יותר מאי פעם להיות הורה? מהם הצרכים הפסיכולוגיים הראשונים של הילד ומהי אחריות ההורה לקיימם? כיצד משקמים את הסמכות ההורית ומחזירים שליטה לחיי הבוגרים במשפחה? הבנת השינויים העוברים על החברה ועל מעמד ההורה והילד והשפעתם על חינוך הילדים. איך מחזירים את הסמכות הביתה? חוקים גבולות ומה שבינהם
 נלמד על היופי שטמון בסמכות ההורית הוא בכך שזה כוח, לא כוח שלנו ההורים על ילדינו, אלא הכוח שלנו ההורים לשנות את האווירה שבבית. זה יטיב איתנו, זה יטיב עם ילדינו, וזה יקרין על כלל היחסים בבית.
בתכנית יוצגו מושגי יסוד במדעי המחשב, בשפות תכנות, בהנדסת תוכנה ובמרחב הדיגיטל והאינטרנט. ניחשף לצורת המחשבה האופיינית, נכיר אלגוריתמים ומבני נתונים, תוך רכישת מיומנויות מקצועיות. התכנית בנויה כסדנה, בה התלמידים יבנו מוצרי תוכנה בעצמם תוך יישום החומר הנלמד, ויקבלו משוב מקצועי על עבודתם.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	יונתן מזרחי	28656338	אסטרונאוטית מזמינה לשעת סיפור	30260
עוסק מורשה	יוקל הדרכות	35759885	ויטמין שיא- ליווי כיתה	30296
עמותה	לוטוס - מרחב נשי להשראה, הכשרה ותעסוקה בהייטק (ע"ר	580674760	LOTUSCHOOL - Inspiration	30345
עוסק פטור	הגליל פרויקטים	37188802	כדורסל בכיף	30280
עוסק מורשה	רות גנאל - מהנאה להנעה	31786353	מהנאה להנעה יעוץ פרטני- מכרז 2023	30309

הקראת סיפור על ידי הסופרת מעין בן הגיא במתכונת אינטימית. לצד ביקור בחנות ספרים ניידת והכרות עם מגוון התכנים שיש בחנות ספרים. בשלב הראשון הילדים יושבים קרוב ומסביב למספרת כשהספר פרוס לפניהם. מעין מספרת ומציגה את העמודים והאיורים ומלווה את הקראת הסיפור בשאלות ושיחה על משמעותן של מילים ומושגים ושאלות על האיורים וחלקם בסיפור, ועוד.

ביקור בחנות הספרים שנמצאת במשאית ומעוררת סקרנות של הילדים. הסבר איך מוצאים ספר בחנות ספרים ומהם סוגי הספרים השונים שיש בחנות.

מעין מקיימת גם מפגש ספר לבני נוער שבו קוראים יחד סיפור קצר או פתיחה של רומן. בבדי למשוך את בני הנוער נבחרים סיפורים שמהדהדים את עולמם והקריאה בהם מעוררת סוגיות בוערות ורצון לשתף ולשוחח וחלק מהמפגש מוקדש לשיחה על הסוגיות על ידי סדרת מפגשים סדנאיים מובנית עם מחנכ/ת הכיתה והתלמידים, המשלבת סדנא כיתתית, דינמיקה קבוצתית חברתית וכלי Odt ו- Idt ובעזרת מיפויים חברתיים שונים [שאלונים ותצפיות] נוכל לתת לצוות החינוכי כלים להתבוננות על תלמידי הכיתה ולדרכי התערבות ראשוניות, נסייע לתלמידים להכיר סוגים שונים של מיומנויות חברתיות ודרכים לשימוש בהן ונוביל את הכיתה למיטוב האקלים הכיתתי ויצירת לכידות קבוצתית.

בסיום הסדרה יקבל הצוות החינוכית דו''ח מסכם והמלצות להמשך העבודה עם הכיתה.
התכנית מציעה הרצאות השראה לכלל התלמידים, שמטרתן חשיפת המשתתפים לעולם ההייטק ועידוד השתלבות בתחום, על ידי פגישות עם "סיפורי הצלחה" של נשים דרוזיות מעוררות השראה אשר פרצו בעצמן את תקרת הזכוכית פיתחו קריירה והשתלבו בהצלחה בתעשיית ההייטק, מבלי לוותר על המשפחה או על המסורת.

מטרת ההרצאות הינה העלאת תחושת המסוגלת ולהרחבת תמונת העתיד של המשתתפים, על מנת לעודד השתלבות בתחום הכדורסל הוא משחק נפוץ ופופולארי בקרב ילדים, נוער ומבוגרים. בחוג זה אפשר ליהנות מפעילות ספורטיביות בריאה וטובה והפעלת שריר הגוף

תחושת הנאה - בעת המשחק מופרשים הורמונים שונים אשר משפיעים על מצב הרוח. מדובר על אנדורפין, נוראדרנלין, דופאמין וסרוטנין אשר גורמים לתחושת שלווה והנאה ואופריה. כמו כן הורמונים אלה אף גורים לשיכוך הכאב.
אם אתם רוצים לשפר את יכולות הקואורדינציה, שיווי משקל וכן יכולות קונטיביים נוספים, תוכלו לעשות זאת באמצעות המשחק .
בנוסף לכך, מעבר למה שתרכשו בחוג תוכלו לשפר את בריאותכם ואף לשמור עליה לאורך שנים רבות, וכך אתם מרוויחים שני דברים באימון אחד, שמירה על הכושר וכן שיפור הבריאות.
שיתוף פעולה - במהלך החוג לומדים המתאמנים לשתף פעולה עם החברים בקבוצה כדי להביס את היריב בקבוצה המתחרה.
התכנית מציעה מפגשים פרטניים עם הורי תלמידים. התהליך מתבסס על מפגש יחיד או סדרת מפגשים עם הורים הזקוקים להדרכה פרטנית לצורך שיפור מיומנויות הוריות. המיקוד הוא בחיזוק הסמכות ההורית, הדרכה ליצירת תקשורת רגשית מקדמת ותומכת עם הילדים והגברת היכולת לעבוד בשיתוף פעולה עם הצוות החינוכי.

לפעילות אופי ממוקד וקצר מועד תוך דגש על מתן כלים פשוטים ליישום שההורים ילמדו בפגישה ויתרגלו בבית. המסגרת הפרטנית מאפשרת דיוק של ההנחיות וההמלצות למשפחה הספציפית.

ההדרכה מועברת ע"י אנשי טיפול כגון עו"ס העוסקים בהדרכת הורים

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	חי אונונה	66442500	להחיות את הקודש	30426
עוסק פטור	דר זהב - מרכז למידה והתפתחות	305630006	שותפות בחינוך: הלכה למעשה	30245
עוסק מורשה	אורי מלמד	27950492	חדר אימרסיבי - למידה משולבת דיגיטל - מורים	30247
עמותה	דיאא רגבי - ליוול אפ	580758787	העצמת נוער	29957
עמותה	דיאא רגבי - ליוול אפ	580758787	think fun	29977
חברה עסקית	עץ הדמיון בעמ	515487411	ניהול פיננסי וצרכנות נבונה	30010

מטרת התכנית היא להעצים את מורי מקצועות הקודש ורב בית הספר, לתת להם כלים, תובנות וידע לחיזוק וחידוש הוראת שיעורי הקודש.
התכנית בנויה מ-20 ש"ש.
ומטרתה ללוות ארבעה מורים שיובילו בתחום הקודש
התכנית בנויה מהשלבים האלו:
1. מפגש מקדים עם המנהל להבנת הצרכים.
2.שעת ידע אחת לכלל המורים.
3. שלושה מפגשים פרטניים לכל מורה (סך הכול 12 ש"ש)
4. שיעור צפייה אחד בכל מורה.
קיום מפגשים בתדירות גבוהה בין ילדים ובני נוער מהחברה הערבית והיהודית, סביב פעילות חווייתית משותפת. התכנית הכללית תבחר על ידי הצוות החינוכי בבית הספר, ותבנה בשיתוף וליווי מלא
שלנו.

נתחיל מפגישה עם הצוות החינוכי הבכיר, ונתאים תכנית שנתית איכותית.

נקבע יום פדגוגיה וכתיבת תכנים יחד עם הצוות החינוכי השותף לפרויקט ונתכנן את מהלך
השנה.

נקיים שני מפגשי הכנה ומפגש משותף
חגיגי.

מרחבי למידה אימרסיביים בבתי ספר הופכים להיות רווחים יותר ויותר. יש מספר ספקים בשוק שבונים את החדרים באופן פיזי. מטרת בתוכנית היא להכשיר את המורים וצוות מבית הספר ליצירת תכנים אימרסיבים ותפעול החדרים. ההכשרה כוללת למידה של תוכנות המאפשרות יצירת מדיה, אינטראקציה ועוד.
העולם מתפתח מהר מאוד, וצעירים חיים בלחץ גדול לעמוד בקצב ההתפתחות המודרנית והטכנולוגית ואינם מוצאים מספיק תמיכה לעבוד על פיתוח אישיותם, כישורים חברתיים, בגרות רגשית ופסיכולוגית, יצירת חברים ובילוי במדינה. העולם החיצון הרחק ממסכים.

התכנית מעניקה כלים ומיומנויות רבות לצעירים לחוות חוויות מהחיים האמיתיים הרחק מהעולם הוירטואלי, וליצור אינטראקציה עם אתגרים פסיכולוגיים וחברתיים שיהפכו אותם לחזקים ועמידים יותר מול החיים והעתיד. האימון מעודד ומניע את בני הנוער באמצעות כלים מהנים, אתגרים מאתגרים, משחקים קבוצתיים
ואישיים.

תוכנית הפגישות הבאה מיועדת עם מבחר של כ- 20 משחקים שונים מתוך 100 משחקים בסיסיים המסייעים להתפתחותם המהירה.

בסוף האימון, כל ילד מוערך בשני כיוונים: הראשון הוא התקדמות בכישורי משחק וכלי פיתוח קוגניטיבי, והשני הוא התקדמות הילד בשינוי התנהגותו. ונותנים הערות מקצועיות לרכז התוכנית על מה שנראה במהלך התוכנית והתקדמות כל
ילד.

קידום מיומנויות פיננסיות בקרב החניכים, מודעות, ידע, מיומנויות, התנהגויות פיננסיות, קבלת החלטות מושכלת. חינוך פיננסי הוא חינוך לערכים העוזר להבדל בין עיקר לטפל ובעיקר מקדם הנהגה עצמית ובחירה מתוך מודעות למה נכון עבורנו מתוך השפע המוצע. עידן השפע עלול לסגל לנו הרגלים של בזבוז, חוסר כבוד והערכה לכסף ועוד.. עבודה סביב ערכים והבנה בסיסית של התנהלות עם כסף עשויים לסגל הרגלים מקדמים של צרכנות נבונה, חיסכון וראייה רחבה על הדברים. הרגלים מומלץ לסגל כבר מגיל צעיר ולפתח

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	סלבוק אנה	309081099	אנה כלבים וחיוכים	29702
עוסק פטור	נעמה תימסיט	39992896	מתבגרות באהבה	29910
עוסק מורשה	דימנט אביגל רבקה - befree	317048221	אימוני כושר לחיים בריאים	30012
עוסק פטור	אודי'ה שרעבי	32509978	סדנת דרמה לנערות	30133

תכנית העצמה רגשית באמצעות כלבים המתאימה לכלל הגילאים, תורמת להעלאת הביטחון העצמי, שיפור הדימוי העצמי, חיזוק מיומנויות חברתיות, סיוע בויסות רגשי, העשרה ולמידה על עולם הכלבים ועוד.
ההדרכה היא בליווי 2 כלבים המתאימים לעבודה טיפולית עם ילדים.

סדנא בת 5 מפגשים חוויתיים המיועדת לבנות לקראת ובתוך תהליך ההתבגרות (כיתה ו'-יב' בהתאמה לגיל) + מפגש נוסף המיועד להורים.

הסדנא עוסקת בנושאים הקשורים להתבגרות פיזית ורגשית, כמו: דימוי גוף, מוגנות, סיפור המחזור החודשי, סימני התבגרות ומקורות מידע תוך התייחסות לתחושות, לרגשות ולמחשבות הקשורות
בגוף.

בסדנא נתמקד בהיבטים הרגשיים והמעשיים תוך הכוונה לחיבור חיובי ובריא לגוף ובאמצעות התנסויות חוויתיות, שיח ותרגילים שונים.

אימוני הכושר במועדוני מתמקדים קודם כל בחינוך הילדים בצורה חווייתית לאורח חיים בריא ע"י אימוני חדר כושר המותאמים ליכולותיהם וגילם. בנוסף, מתקיימות סדנאות, הרצאות ואימוני הכנה לצבא והמיונים אליו. בנוסף אנו מקיימים הרצאות סדנאות וחוגים לנוער וילדים הנוגעים בחינוך לאורח חיים בריא בריאות וכושר גופני, מוטיבציה ומיצוי הפוטנציאל הטמון בכל אחד מהתלמידים

סדנת "בוחרת את המשחק" הינה סדנת דרמה ייחודית המשלבת כלים מעולם האימון והמשחק, ומעבירה את המשתתפות בה תהליך עמוק, חווייתי, מעצים ומשחרר.

הסדנה מיועדת להעצמת התלמידות ולהגברת המודעות הרגשית והחברתית שלהן בגיל ההתבגרות המאתגר
.
בסדנה התלמידות מתחברות לכוחות שלהן ומקבלות כלים להתמודדות עם קבלת החלטות, קונפליקטים, סיטואציות חברתיות וויסות רגשי.

ניתן מקום לכל אחת מהתלמידות, בתרגילים אישיים, זוגיים
וקבוצתיים.

כוח הקבוצה בגיל הזה הוא משמעותי ביותר ותופס מקום רב בעולמן של הבנות. בסדנה ניתנים קטעי משחק כהשראה ויצירת שיח בונה ומקרב
סביבם.

התלמידות יכנסו לדמויות חדשות, למערכות יחסים, משחקי תפקידים וסיטואציות מהחיים ומהדמיון, ויראו איך הן יכולות לנווט את עצמן ובחירותיהן ממצב
למצב.

מזוודות מלאות תלבושות ואביזרים מלוות את
הסדנה.

נתאמן תוך כדי החוויה, ההנאה והצחוק על מיומנויות בסיסיות שכל כך חשובות בחיים, כגון: הקשבה, קשר עין, ריכוז, תקשורת בינאישית, אמון, עבודת צוות, יצירתיות, גמישות, קבלה, סובלנות, מהירות מחשבה, פתרון קונפליקטים
ועוד.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	חני גוטסמן	35838432	אוצרות הלב	29901
עוסק פטור	אסנת בירן	27221126	מנהיגות והעצמה-אסנת בירן	29967
עוסק פטור	לימור כהן - לימודי הורות	14920391	לגדל ילד חברותי	29780
עוסק פטור	לימור כהן - לימודי הורות	14920391	פיתוח וחיזוק בטחונו העצמי של הילד	29789
עוסק פטור	חווייתי	558479317	חידון שלטים (קליקרים)	29801
עוסק פטור	עיד גובײלי - אלכרואן	57626855	חיים בשותפות-שפות, תרבות וספורט	30000
עוסק מורשה	לצמוח עם ניצה	33592098	לעוף אל עצמי- מנהיגות ומעורבות	30028
חברה עסקית	ניבאל חסן-המרכז הלימודי הבינלאומי איזי אינג בע"מ	516117033	תרבות בעדשת המצלמה	30032

בתוכנית אוצרות הלב תינתן למחנכת הכיתה חוברת הדרכה והנחייה וערכת פעילות הכוללת בתוכה: מערכי שיעור, דיסק מוזיקאלי, פלקטים תומכי זיכרון לתליה על הקיר, עזרים לפעילויות וחוברת עבודה אישית לכל תלמיד.

בחוברת ההדרכה למורה קיימים מערכי שיעור בהם יעבדו עם התלמידים על חיזוק הביטחון העצמי, דימוי עצמי חיובי, טיפוח תחושת מסוגלות וכישורי חיים. באמצעות שיח, תרגילי פסיכודראמה, משחקים קבוצתיים , משימות אישיות תרגילים לזיהוי מודעות עצמית ועוד

כמו כן הדרכה לביצוע מעקב בתחילת התוכנית וסיום התוכנית, תצורף בחוברת ההדרכה
למורה.
הקורס מבוסס על אימון (קאוצינג) ילדים עם ובלי הפרעות קשב. המטרה של הקורס להעצים את הילדים כל אחד בנפרד ויחד בקבוצה.
נושאי הקורס: העצמה, התידדות עם חולשות וכשלונות, פרשנויות לסיטואציות חברתיות ולהתנהגויות, פיתוח מיומנויות חברתיות, עבודה על העלאת הביטחון העצמי, לימוד תקשורת מקרבת ופירגון, ניהול זמן ועיסוק במודל דחוף חשוב, מיקוד בערכים חברות, אחריות ומנהיגות. במפגשים הילדים נחשפים לסרטונים, מצגות ודיונים פתוחים ומעצימים.

התחום החברתי שלנו הוא תחום שחשוב בכל שלב ובכל גיל. בעידן המסכים אנחנו מוצאים יותר ויותר ילדים מאותגרים חברתית.קושי חברתי הוא לא גזירת גורל.
בהרצאה ההורים /הצוותים יחשפו לעולם שלם של המפה החברתית ואיך ניתן לפתח ולאמן את השרירים החברתיים
על כוחנו והשפעתנו כהורים בסיפור החברתי של ילדינו, מהי מידת השפעתנו כהורים בתחום החברתי ?
אילו מיומנויות חברתיות נוכל לשכלל ולחזק אצל ילדינו?
איך לקדם את ילדינו מבחינה חברתית ולהגדיל את מעגל החברים שלהם.
כולנו יודעים בברור שתפקיד ההורים הוא לשמור על בטחונו של הילד, להזין אותו, להלביש אותו, לדאוג למחסורו, לקנות לו צעצועים, לאהוב אותו ? ויש תפקיד אחד שלעיתים, במרוץ היום יומי שוכחים אותו והוא להכשיר את הילד לחיים מחוץ לבית. לעולם האמיתי שבחוץ. כדי להתמודד היטב עם משימות החיים יש לצייד את הילד בכלים מתאימים. תפקידכם לבנות בילד דימוי עצמי חיובי ובטחון פנימי בעצמו=בטחון עצמי. זה לא פשוט, ובעיקר בעידן המודרני בו אנו מאד הישגיים ומאד תחרותיים. אז איך עושים זאת?

פעילות חווייתית מבית "חווייתי". חידון שלטים (קליקרים) בנושאים מגוונים בהתאם לחודשי השנה \ חגים \ ימי שיא ואירועים שונים בהתאמה אישית.

החידון משלב שאלות וסרטונים רלוונטיים לנושא הנבחר ברמות קושי
שונות.

התוכנית באה לתרום את חלקה להתמודד אחרי ארועי מאי 2021, כאשר אני והשותפה שלי מורה יהודית דר זהב, בינינו תוכנית הנשענת על שני עקרונות, שאנחנו בונים שלד של כמה הצעות והם יחליט לפי הצרכים והאגנדה שלהם, וגם שותפות שווה בין הערבים והיהודים מא-ת. כבר הפעלנו את התוכנית בכמה ישובים (חט"ב ברטעה-גן שמואל) בתוכנית המבוססת על לימוד שפה ערבית דבורה לתלמידים היהודים, וחיזוק השפה העברית אצל התלמידים הערבים והשעה השנייה כדורגל. המפגשים הם שבויים,

התוכנית מתמקדת בתפיסת המסוגלות העצמית לצד מעורבותו בתהליך הלמידה וההתנסות. ההתנסות תרומה מעשית לחברה המלווה בשיח מתמשך אודות כוחותיו ויכולותיו של התלמיד/ה להתנהל בעולם, מעצימים את תחושת הערך והמסוגלות העצמית שלו. כמו כן המעורבות תורמת לגיבוש זהות הלומד ומסייעת לו להיות מודע לנטיותיו, ליכולותיו, לערכיו, לעמדותיו ובה בעת להיות קשוב לאחר, ערני לסובב, אכפתי, מסוגל לפעול באופן עצמאי ובשיתוף פעולה עם אחרים מתוך תחושת שייכות ואחריות
לחברה.

שימוש במצלמות במטרה להעמיק את הידיעה לערכים והתרבות הערבית.
המשתתפים יעשו סיורים באיזור שלהם ויבקרו נציגים מהדיר השלישי ויצלמו אותם ויבקשו מהם לספר להם סיפורים קשורים בתרבות הערבית.אחר מכן אוספים את כל החומר ועושים עריכה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אוזן ללב	580632099	אוזן ללב הנוער	29871
עוסק פטור	טל סממה - חוות סטאר	207686361	אודי טי-ODT	29886
חברה עסקית	ניבאל חסן- המרכז הלימודי הבינלאומי איזי אינג בע"מ	516117033	צעירים מנחים קבוצות	30040
עמותה	דיאא רגבי - ליוול אפ	580758787	רטוריקה מודרנית	29979
עוסק מורשה	דוד מזרחי- ספרי מדי	71105332	ספרי מדי	29993
עוסק מורשה	בומרנג - יהודית אמזל	307916866	בומרנג- חווית קליקרים בזה"ב	30001

תכנית 'אוזן ללב' מיועדת לבני-נוער ולצוות בבתי-הספר. התכנית מעניקה כתף תומכת ואוזן קשבת, וכן כלים להתמודדות חברתית ורגשית, תוך הזדמנות לשיפור האווירה ואיכות המיומנויות הבין אישיות
בביה"ס.

מבנה התכנית גמיש ונתפר במשותף בין אנשי 'אוזן ללב' ובין ביה"ס, על-פי ערכיו, צרכיו
ורצונותיו.

הפעילויות שבלב
העשייה:

1. 'נוער תומך בנוער': הכשרת צוות ייעודי של בני נוער (אפשרי גם במסגרת "מעורבות חברתית"). עשרה מפגשים בני שלוש
שעות.

2. 'לקבל אוזן ללב': שיחות אישיות עם מתנדבי אוזן ללב המגיעים לבית הספר. המתנדבים המנוסים והמיומנים, שהוכשרו לכך, יתמכו וישוחחו באופן אישי עם המעוניינים מתוך צוות ביה"ס וכלל התלמידים בו. נדרש חדר המאפשר
פרטיות.

3. 'סדנאות מהלב': סדנאות ייחודיות ונגישות לתלמידים, לשם רכישת מיומנויות וכלים חברתיים ורגשיים בהן הקשבה, הכלה
ואמפתיה.

4. הרצאות מעוררות השראה והעצמה של דוגמאות מופת נגישות המיישמות בחייהן הלכה למעשה את
חזוננו.
פעילות ODT משחקי חברה. אנחנו נעשה פעילות מטורפת עם 15 תחנות ODT שונות, המתאימות לכל הגלאים ולכל הרמות, ביחד נעבוד על עבודת צוות עם החברים לכיתה, לעבודה וכו', עם אחריות אישית ומה המשמעות של כל תלמיד להצלחת
הקבוצה.

בנוסף, יש לנו שלל פעילויות של אפיית פיתות בשטח בישול בטבע סדנאות בחווה ופעילויות עם סוסים והכל תחת קורת גג אחת רוב ציוד המשתתפים בארגז של כלים מקצועיים המאפשרים להם לעסוק בהנחיית קבוצות בשיטה המשימתית.
התוכנית תופעל במתכונת של סדנאות פעילות הכוללת התנסויות ותרגולים.
עבודה עם קבוצה מאפשרת התפתחות הן בהיבט האישי והן בהיבט הקבוצתיץ

התוכנית מתמקדת ברביעיית המיומנויות שהתלמידים יצטרכו לפתח סגנון זוהר להצגת התלמיד את עצמו, ולהופיע מול קבוצה

ספק ספרי לימוד ספרי קריאה לילדים ונוער לבתי ספר

מופע טריוויה אומנותי באמצעות שלטים אלחוטיים בנושא זהירות בדרכים בהתאמת תוכן מותאמת גיל ומותאם דרישות. כל משתתף/ת מקבל לידיו שלט אלקטרוני. על המסך מופיעות שאלות טרויה המציגות את עולם הזה"ב תוך שילוב של קטעי מדיה, סיטואציות ודילמות מעשיות בהם נתקלים הילדים, על המשתתפים ללחוץ בשלט על האות של התשובה הנכונה לדעתם. המערכת מפלחת את הנתונים ומציגה נקודות הן של היחיד והן של הקבוצה כולה.
השאלות מבוססות גם על סרטונים קצרים המחדדים את המסר. התוכנית משולבת גם בשאלות סקר עבור המשתתפים ובעקבות פילוח הנתונים שעל המסך המנחה מנהל דיאלוג עם המשתתפים באמצעות השלטים ומרחיב בע"פ. בסיום הפעילות יתחדדו אצל

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	טובים השניים - חבר טוב	30005
עוסק פטור	משען אסתר חווה -חלום בלון	21898242	חלום בלון	30020
עוסק פטור	מיכאל שלוש מוסיקאי	21673629	מוזיקה חוויתית	30039
עמותה	א.ת.ל אור תקווה לעתיד (ע"ר)	580659746	חינוך כלכלי	29956
עמותה	דיאא רגבי - ליוול אפ	580758787	צ'ארלי צ'אפלין	29958
עוסק מורשה	רות גנאל - מהנאה להנעה	31786353	מהנאה להנעה- הרצאות למורים - מכרז 2023	30017

התלמידים רוכשים מיומנויות חברתיות שונות באמצעות שימוש בקלפי משחק, התנסות ועיבוד. קלפי המשחק מכילים שאלות הכרות, משימות שיתוף ומקורות העוסקים ביחס הנכון בין אדם לחברו. כל זאת על מנת לקדם למידה רגשית חברתית ויצירת אקלים מיטבי ורכישת כישורי חיים בתחום החברתי.

סדנאות פיסול ואומנות הבלונים נועדו עבור תלמידים ואנשי צוות ללימוד והכרה של עולם הבלונים כיצד הם מיוצרים, אילו סוגי בלונים קיימים ועוד. לאחר מכן נערכת סדנא לעיצוב ופיסול מבלונים תוך שימת דגש על הפן החברתי והרגשי אצל התלמידים ביצירות הדורשות אינטרקציה חברתית ליצירת האומנות מהבלונים כגון חנוכיה גדולה בתלת מימד מבלונים או קיר תוכן מבלונים וכו' (בהתאם לקהל היעד ומעגל השנה) וכן פיתוח החלק האומנותי אצל
התלמיד.

וכן הפעלות בלון וסיפור הינן הפעלות משלבות תוכן חינוכי וחוויה בבלונים. הילדים לומדים על עולם הבלונים ולאחר מכן, המפעילה מספרת לילדים סיפור חינוכי ייחודי בשילוב דמויות בבלונים ובשיתוף הילדים. הילדים משתפים ברגשות, חוויות, ומעבדים מידע חדש ויחד צוללים לעולם של דמיון קסום של בלונים. לאחר הסיפור, יוצר כל ילד לעצמו תוצר אישי מבלונים ולוקח אותו
לביתו.

לאנשי צוות התוכנית מיועדת ללמידה ויצירת תוצר מבלונים על מנת שיעבירו סדנאות אלו אצל תלמידיהם תוך כדי שימת לב לפן החברתי והרגשי של תלמידיהם - לסדנא זו מצורפים ערכות לעיצוב ופיסול בבלונים כגון ערכת ליצירת בלון ליצן לקראת פורים
לימוד נגינה בקבוצות וליחידים

בכלי נגינה מגוונים-גיטרה-אורגנית-דרבוקה-
חלילית

וכן לימוד מקהלה והכנה להופעות

במו"כ אני גם מעביר פעיליות בגנים (ריתמיקה)
חינוך פיננסי לנוער מתמקד בשני מוקדים עיקריים הכלכלי והתנהלותי. המשתתפים יקבלו כלים מנהיגותיים שיסייעו בידם להבין מה עושה את ההבדל בין מצליחנים לאנשים המתנהלים מתוך הישרדות יומיומית. מיקוד ראשון של הסדנה מתמקד בערכי: עקרונות ההצלחה ורתימתם לתהליך כגון: אחריות, הקשבה, אינטגריטי צמיחה ועוד. בחלק זה, המשתתפים יקבלו הצצה להתנהלות המבוססת על הקשבה וחשיבותה, לקיחת יוזמה, אמונה ועמידה במילה כתנאי להצלחה, אושר וסיפוק בכל תחומי החיים. מיקוד שני מתמקד בפיזי: כלים פיננסים ,ניהול תקציבים, ידע כלכלי, התנהלות כלכלית נבונה. ילמדו ויעברו סדנאות והדרכות להתנהלות כלכלית נכונה וילמדו מושגים כלכליים שיעזרו להם לחשוב באופן יעיל ונכון והכרת המושג כלכלה נכון והתנהלות פיננסית נכונה .
צ'רלי, הפנטומימאי המפורסם ביותר בכל הזמנים, משתמש במיומנויות המשחק הטובות ביותר מבלי לדבר מילה. אימון מבוסס דרמה שקטה הוא דרך לפתח שפת גוף, ביטחון עצמי וכישורי חיים כדי לפתח אינטליגנציה רגשית כדי לרתק קהל. ההכשרה פיתחה
ההרצאות נועדו לקדם חווית רווחה נפשית ותחושת תמיכה בקרב הצוות החינוכי.

כשהצוות מקבל ,במסגרת ההשתלמות, מרחב בו הוא חש נתמך, מוכל, מובן ומועצם- הוא מסוגל לייצר תחושה כזו אצל התלמידים, בתהליך של מודלינג.

לאור התמורות שחלו בעולם בשנים האחרונות: הקורונה שיצרה דרכי לימוד אלטרנטיביות, מאפייני קשב וטווח ריכוז שונה של תלמידים, הצורך בגירוי מוגבר, התעצמות הטכנולוגיה לצד תהליכים פסיכולוגים וחברתיים של שינויים דרמטיים ?המורה נדרש לתת מעצמו מעבר
להוראה.

בהרצאות למורים אנו שמים דגש על יצירת חיבור רגשי של המורה לנושא המדובר. הידע לבדו אינו מספיק. ההתמחות שלנו היא בכלים לשיפור יכולות התקשורת של הצוות עם תלמידים ועם הורים, חשיבה חיובית והתמודדות עם התנהגויות סיכון. כאשר המורה מעורב רגשית, מבין את חשיבות הנושא ואת יכולתו להשפיע- הוא יעביר תכנים לתלמידים בצורה מעניינת יותר, יחוש מחויבות פנימית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אסנת בירן	27221126	הדרכת הורים אסנת בירן	29962
עוסק מורשה	לצמוח עם ניצה	33592098	לעוף אל עצמי Well Being	30034
עוסק פטור	לימור כהן - לימודי הורות	14920391	המעבר לחטיבת הביניים	29778
עוסק פטור	מלכיאל ציונה	58698986	ריכוז ונוכחות ברגע הזה	29779

הרצאות חד פעמיות או קבוצות להורים בנושאים שקשורים בהתמודדות הורים בחינוך הילדים. הנושאים לדוגמה שניתן לבחור: דימוי עצמי, הפרעות קשב, גיל ההתבגרות, תקשורת יחסים
ומסכים.

העלאת דימוי עצמי- בעידן הרשתות החברתיות ולחצים חברתיים, יש צורך בהבנת הצרכים של הילד ומציאת דרכים לחיזוק תחושת הערך שלו כילד בעל ביטחון עצמי אשר תורם
לחברה.

הפרעות קשב לא נגמרות בספסל הלימודים- הכרות עם הפרעות הקשב במגוון תחומי החיים, כלים לסיוע בבית ובמערכת החינוך.

לעבור את גיל ההתבגרות בשלום- אפיני הגיל, הצרכים והסכנות, העמקת היחסים ותחושת השייכות במטרה לגדל ילד אחראי, עצמאי אשר קשוב לעצמו, שומר על הערכים ומשתף
התוכנית נבנתה כדי להטמיע הרגלים בריאים (Well Being) לתלמידים ברמת הפרט , גם בכיתה, במוסד החינוכי בו הם לומדים.

התוכניות מתמקדת בארבעה נושאים עיקריים: תזונה בריאה, הגברת הפעילות הגופנית, טיפוח היגיינה אישית וסביבתית, ו- BEING.

עבר למקום חדש יוצר חששות בדרך-כלל, סקרנות ומתח, ועם זאת, הוא מהווה מקור לשינוי ולהתחדשות.
מעבר מאפשר הזדמנות להציג את עצמי מחדש, מאפשר ליחיד לבחון את עצמו, לשנות התנהגויות שהפריעו לו בעבר, ולהדגיש דברים שהוא רוצה להמשיך לקיים.
הרצאה חשובה בה ההורים יכירו את השינויים וההתמודדיות בתהליך המעבר ויקבלו כלים להפוך אותו למעבר מיטבי עם הזדמנות

בדור בו אנו מלאים גירויים והסחות דעת, היכולת שלנו לשמור על ריכוז לאורך זמן נהית מאתגרת יותר ויותר עבור כולנו ובמיוחד עבור התלמידים והמורים. השימוש במדיטציה ומינדפולנס מאפשר למתרגלים לעצור את המרוץ, לנשום, ולהיות בנוכחות, בהקשבה, בחמלה ובסוסלנות קודם כל לעצמם ומתוך כך לסביבתם. בנוסף מאפשר לבנות יכולת ויסות של גירוי ותגובה, מודעות לתגובות של המתרגל בעקבות גירויים ואירועים שונים. ניטרול שיפוטיות. כל אלו יוצרים אקלים חברתי, כיתתי ובית ספרי מיטב ומשרה בטחון ונחת

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	יערית יאיר - בעין טובה	35870591	סדנת צילום בעין טובה	29781
עמותה	שינדוקאן טייגר לקידום ספורט הישגי	580686970	פעילות blazpood בחשיבה	29980
עוסק מורשה	טלאור שולה כהן	32472185	מגלים את הטבע מחוץ לכיתה	30062
עוסק פטור	רביע בחסאס - אימון והעצמה	301854568	ייעוץ ארגוני, אימון אישי וקבוצתי	29830
עמותה	מרואן - כוורת לערכים, מיומנויות למידה	580758084	הוראת שלוש שפות: ערבית ועברית ואנגלית	29933

במפגש חד פעמי נבין
ונכיר:

מה מטרת
התמונה

איך בונים
תמונה

איך לנצל את מצלמת הסלולרי על מנת לייצר תמונות
מקצועיות

איך לצלם מזוויות
מיוחדות

איך לתת את הדגש האישי שלי בעריכה מינימלית
מהסלולרי

בסדנה אשתף הרבה טיפים ונקודות להתבוננות מעדשת המצלמה- לחיים
עצמם.

נשדרג את יכולת הצילום ואת יכולת ההתבוננות במרחב ואצל כל אחד
פנימה

התוכנית היא מלמדת את הילדים לתת כבוד אחד לשני, כבוד הדדי אחד כלפי השני, לרכוש מיומנוית של הצלחות , לעבוד בצוות של קבוצות, לעמוד בלחץ חברתי,
ערנות לסביבה.
תוכנית לימודית וחברתית עבור קבוצה פעילה בתוך בית הספר (כיתה, מועצה ירוקה, קבוצה
פרטנית).

במסגרת התוכנית ילמדו התלמידות והתלמידים על הסביבה הטבעית בחצר בית הספר (או במקום סמוך לבית הספר).

לאחר למידת הסביבה התלמידות והתלמידים יפתחו תוכנית פעילות אשר מטרתה לחשוף את קהילת בית הספר לטבע בסביבה
כיועץ ארגוני ומאמן אישי וקבוצות, אני מציע תכנית לליווי צוותים חינוכיים, קבוצות בארגונים ומנהלים לשם גיבוש תפיסה מקצועית וזהות מקצועית. התוכנית תתמקד בשלושה צירים מרכזיים: הארגון, הצוות (קבוצות בארגונים), הפרט/ המנהל.

בנוסף לתכנית, אני מציע סדנאות לצוותים וקבוצות עמיתים המתמקדות בפיתוח צוות ותפיסת התפקיד, גיבוש והעצמה.
השיטה המוצעת מנסה לשבור את הכללים וללמד את שלוש השפות במקביל באמצעות טקסטים מדעיים וביצוע משימות. הדבר עשוי לנבא לא רק מוטיבציה ונכונות ללמוד את שלוש השפות, אלא גם הקניית ושיפור המיומנות הקוגניטיבית והמטה-קוגניטיבית של התלמידים, היות והאינטראקציה בין שלוש השפה אינה מובנית מאליה וטעונה שקדנות, מאמץ ואכפתיות (Gardner, 1985). מנגד, יש לשים לב כי אכן לדבר יכולה להיות השפעה על יכולת הלמידה של התלמידים, ואף ליצור בלבול בניסיון לרכוש את שלוש השפות במקביל.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מרואן - כוורת לערכים, מיומנויות למידה	580758084	הוראת משלב בין מדעי רוח וחברה ומדעים	29934
עוסק מורשה	טלאור שולה כהן	32472185	מגלים את הטבע מחוץ לבית הספר	30058
עוסק פטור	ח'נפר רובא - we care	301897187	הכשרת צוות חינוכי	29942
עמותה	ג'ורי, מנהיגות וחינוך בריא (ע"ר)	580739084	נוער מוביל ומשנה כיוון	30045
חברה עסקית	Staring new life	515826832	תוואזון - איזון חברתי ונפשי	30048
עוסק מורשה	קרן אהרון הפקות	33101460	שרים זה"ב (מופע שירים וסיפורים)	30051

השיטה המוצעת המחקר הנוכחי מנסה לשבור את הכללים וללמד את כל המוקצעות במדעי רוח וחברה ומדעים במקביל באמצעות טקסטים מדעיים וביצוע משימות. הדבר עשוי לנבא לא רק מוטיבציה ונכונות ללמוד את רוב המוקצעות כמו היסטוריה ומורשת ואזקחות ומתמטיקה ושפות ועוד, אלא גם הקניית ושיפור המיומנות הקוגניטיבית והמטה-קוגניטיבית של התלמידים, היות והאינטראקציה בין שלוש השפה אינה מובנית מאליה וטעונה שקדנות, מאמץ ואכפתיות
תוכנית ליווי עבור צוות בית הספר במטרה לשלב את הלימוד מחוץ לכיתה בכלל תחומי הלימוד בבית הספר.

במסגרת תוכנית הליווי צוות בית הספר ילמד יחד סוגיות בקיימות וההשפעה שלהן על טבע בסביבה הקרובה.

לאחר מכן צוות בית הספר יחקור את המשאבים של בית הספר ועבורם נתפתח תוכנית לימוד אשר מעודדת לימידה חוץ כיתתית.
העלאת המודעות בקרב צוות החינוכי למאפיינים הייחודיים של התנהגות התלמידים ובמיוחד בגיל ההתבגרות -1.
הבנת הסוגיות והדילמות המלוות את חווית הצוות החינוכי -2.
הקניית מיומנויות וכלים בהדרכת צוות החינוכי -3.
חיבור בין המוסגים התיאורטיים הנלמדים להתנסויות בעבודה מקצועית עם הצוות -4.

התכנית מספקת מענים לסיוע ולקידום התלמידים ובני הנוער שאותרו על רצף הסיכון או הנתונים במצבי סיכון להתמודד עם מצוקותיהם, בתחומי השכלה, תעסוקה, השתלבות קהילתית, במטרה ולהתגבר על הסיכונים שעמם מתמודדים ולהתבגר כבוגרים מועילים ותורמים לעצמם, לסביבתם ולחברה. אנו מספקים מענה לרצף רחב של מצוקות, אם זה: מהתמודדות עם מצבי משבר בגיל ההתבגרות, נשירה ממסגרות לימודיות,, קשיים חברתיים, בעיות משפחתיות, חשיפה והתמכרות לסמים ואלכוהול, אלימות ועוד.

מה קורה כאשר משלבים פסיכולוגיה, מדעי המוח ומיינדפולנס עם משחקים קבוצתיים?

אימון קבוצתי מתמחה בעולם הילד והמתבגר להעצמה רגשית וחברתית באמצעות כלים טיפוליים מיוחדים דרך פעילויות קבוצתיות ומשחקי מיינדפולנס, השימוש במשחקים ופעילויות הינו מותאם לקבוצת הגיל ובא כדי להגביר את תוצאות האימון כך שהתלמידים מגיעים מהר יותר ובמודע יותר באמצעות משחקים, שמטרתם לשבור את מחסומי שיתוף הרגשות והרעיונות באופן קולקטיבי ולבנות ביטחון בקרב התלמידים עם עצמם, עם עמיתיהם ועם המחנך.

במהלך המפגשים אנו משתמשים בפסיכולוגיה התנהגותית ובפסיכולוגיה מוטיבציונית על מנת להעלות את המודעות לשיטת בניית הדיבור הפנימי של כל אחד מאיתנו, והאם אנו מודעים לדרך בה אנו מתקשרים? איך פועל המוח? מה משפיע על תפקוד המוח?

תוך משחקים נשלב כישורי דיאלוג בריאים וביטוי עצמי ורגשי, כישורי חשיבה חיובית, כישורים חברתיים ובניית ערכים משותפים.

שרים זה"ב" הינו מופע מוסיקלי מקורי המבוסס על שני מופעי זה"ב "האופניים של דניאל" (מספר תכנית 19292), ו "קרן נסיכת הילדים נזהרת בדרכים. מספר תכנית 17847) תכניות מאושרות.

המופע מנגיש לתלמידים את החוקים והכללים של זהירות בדרכים בדרך חוויתית הכוללת שירים וסיפורים מרגשים במיוחד הסוחפים את הילדים ללמידה חוויתית.

הדגש: חציה נכונה ובטוחה. רכיבה בטוחה על אופניים.חשיבות חגורת בטיחות.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	ג'רוזלם פוסט בע"מ	512311598	Jerusalem Post Magazines	30054
חברה עסקית	תאוצה - יזמות וחינוך בע"מ	516609401	אומנים לחיים	29810
עוסק פטור	שאשא פליקס "פליקס הדרכת כושר"	32175523	השער לילדות מאושרת- פיתוח מיומנויות חברתיות דרך עולם הספורט	29813
עוסק פטור	בקובזה אלעד	301582979	לחיות עם הזמן - הרצאות למועדי השנה ומנהיגות אישית עם אלעד בוקובזה	29985
עוסק מורשה	יהודית הורן - סולוגרף	40554982	תלמיד יוצר חינוך	29986
עוסק פטור	עזריה פטגו	307185231	הקמת גינות ירק כבלי לשינוי חברתי	30060
עוסק מורשה	חן הררי	301150926	המנון בית הספר	30061
עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	לחיי העם הזה	30071

מגזיני הילדים והנוער מבית הג'רוזלם פוסט משלימים את שיעור האנגלית בבית הספר ומשתלבים בהם כחומרי העשרה. המגזינים מזמינים וצבעוניים ומציעים לילדים כתבות במגוון נושאים מתוך עולמם. לצד כל כתבה מופיע מילון אנגלי-עברי-ערבי.

תכנית לימודים שנתית הוליסטית הנותנת ביטוי אישי וקבוצתי לחוויה לימודית משמעותית דרך עולמות שונים בתחום האומנות. התכנית משלבת שלושה תחומים שונים בעולם האומנות לכדי סדנה אחת הנותנת ביטוי לחופש ויצירה. התלמידים לומדים, יוצרים ומחזקים את הקשר החברתי קהילתי על ידי פרויקטים שונים של תרומה לסביבה ולקהילה.

התכנית השער לילדות מאושרת,"האומץ לחלום" מתבססת על גישת האימון הקוגניטיבי והפסיכולוגיה החיובית שכוללת מיומנויות רבות כגון מחשבה, רגש, ודיבור בשילוב של פעילות גופנית חווייתית ומעצימה . התלמיד לומד להכיר את ערכיו וחוזקותיו, דרכם הוא לומד להכיר את עולמו, כשההנעה נעשית באמצעות היכולת ל"אמן" את המחשבה. באותו תהליך התלמיד ייפרד מ"שדונים" אשר עיכבו והקשו עליו להשיג את מטרותיו. במסגרת התכנית, נעבוד עם התלמידים
על:

ערכים, חוזקות, מטרות , דימוי עצמי ,ניהול זמן
,חזון

הכלים שיירכשו במהלך התכנית תורמים רבות לשיפור היחסים של התלמידים עם הסביבה, לשיח האישי שלהם וליצירת אווירה בית ספרית
מיטבית.

מטרות : פעילות גופנית מעצימה ,שמירה על אורח חיים בריא ,הטמעת שיח חדש , שינוי מחשבתי- רגשי- מעשי ,רכישת כלים להתמודדות עם סיטואציות ,חשיבה חיובית ופיתוח יצירתיות לפתרון
לחיות עם הזמן -, סדרת הרצאות העוסקות סביב מעגל השנה ומנהיגות ממקורות התרבות היהודית. יחד עם הרב אלעד בוקובזה נצא למסע מרתק בלוח השנה העברי ניגע בערכי היהדות שנמצאים בחגים, נפגש עם ערכי מנהיגות, אחריות וזהות אישית וישראלית היוצאים מתוך התרבות ומורשת ישראל. ההרצאות מלוות במצגות עשירות ומושקעות, יש בהן שילוב של קטעי מדיה ואודיו הממחישות היטב את מוטיב הזהות היהודית- ישראלית שבה כולנו
חיים.

תוכנית 'סולו גרף' מחנכת ללמידה משמעותית בחינוך החברתי ערכי, המבוססת על עקרונות המקדמים למידה משמעותית שיש בה תרומה ללומד, למלמד ולחברה בהיבט רגשי-חברתי-ערכי וקוגניטיבי. מהלך התוכנית מקדם את התפיסה של הלמידה בהקשר של יחסים חברתיים תוך התנסות בראייה הוליסטית של הלומד ויוצר משמעות אישית לכל תלמיד המשתתף בתוכנית ע"י הטמעת חותם אישי וייחודי המתחבר לפאזל שלם והטרוגני. התוכנית מעמיקה את עקרון למידה תוך התנסות שמתבססת על התפיסה שלמידה במסגרת התכנית נקים גינת ירק, נלמד על עיבוד קרקעות חקלאיות וגידול ירקות ותבלינים על פי שיטות מסורתיות אתיופיות. התוכנית מספקת ידע על חשיבות תרומות ומעשרות, הכרת עבודת אדמה בארץ ישראל ומספקת מסגרת פעילות חברתית, הזדמנות לעשייה חיובית ומשמעותית.
במהלך התכנית ייחשפו התלמידים לצורת חייהם של קהילה חזקה ושורשית שוויתרה על הנוחות, על רמת חיים ותנאים יותר טובים
כתיבה הלחנה והפקת שיר המנון לבית הספר
שישקף ויספר על בית הספר ויהווה "המנון" שילווה את התלמידים בכל האירועים והטקסים ויצור תחושת גאווה ושייכות
את הפרוייקט ילווה צוות כתיבה,הלחנה ועבודה עם מפיק מוזיקלי מקצועי

תוכנית העוסקת בשואה הקשה שעברה על העם היהודי דרך העליה לארץ, העפלה, ההתמודדות עם הברטים, הקמת המדינה, מלחמות ישראל, והמצב כיום בארץ ישראל
פעילות משולבת אמצעים דיגיטאלים אשר מהווים נדבך חשוב לתלמיד בהסתכלות על ההסטוריה היהודית וההמשכיות לדור העתיד

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	שלמה פלדמן - תיאטרון דף חדש	516725249	הצגה "בלונים בכל מיני צבעים"	29680
עוסק פטור	בן ציון אורי - מנצ'יק	32315863	מנצ'יק סדנה חינוכית	29681
עוסק פטור	טל בר אור - ליווי רגשי	300972098	טל בר-אור	29723
עוסק מורשה	מרכז לאימון נוער מתבגרים ומשפחה	37587722	נתיבים לשילוב	29724
עוסק פטור	בהט גרשי - בהט סטייל	34266098	מתלבשות להצלחה	29838
חברה עסקית	מדברים פלוס יזמות בע"מ	516835220	מדברים עם הגוף	30055

הצגה פעילה ומהנה בהשראת הספר "חמישה בלונים" מאת מרים רות.
אדון קשת מדביק את כל הילדים באהבתו האינסופית לצבעים באמצעות משחקי תנועה, מוזיקה ודמיון.
דרך נהדרת ללמוד צבעים! לגילאי 2-6
סדנה המיועדת לבירור וחיזוק היכולת של החברה הישראלית להתמודד עם מחלוקות על בסיס ערכי הדמוקרטיה הישראלית. שלושה אפיקים שמתחברים למיצג אור קולי ונוגעים בשאלות של מחאה עד הקצה, הסכמה ומחלוקת, מדד הדמוקרטיה ועוד.

התכנית מציעה סדנא בין 10 ל12 מפגשים שבכל מפגש יש משימת בישול/ אפיה אחרת, שבאמצעותה אנחנו עובדים מהפרט אל הכלל:

המפגשים מתחילים בסבב רגשות, הבנת הרגשות שלי ושל האחר, חוזקות ייחודיות של כל אחד, התכונות הטובות של כל אחד.

לאחר מכן המפגשים עוברים לשלב המחבר בין האני אל החברה. המקום שלי בתוך החברה, הבנת סיטואציות חברתיות, ההתמודדות והאתגרים שיש בחברה, מתן מענה לקשיים והאתגרים שהילדים מתמודדים איתם- שפת גוף, נראות, כניסה לתוך שיחה שמתנהלת, שיתופיות, שיתוף בעולם הפנימי שלי, לראות את האחר. ההתמודדות עם הסיטואציות ועצם שיתוף הפעולה בקבוצה מחייבת אותם להתנסות באתגרים היומיומיים ובהכרח להתמודד עם התגובה של הסביבה ושל המנחה, ומתוך כך לקבל כלים להתמודד.

אוכל הוא דבר מאוד מחבר, פותח, מקרב ומאחד, וגם עצם ההתעסקות עם האוכל מאוד פותחת רגשית.

בתוכנית נתיבים לשילוב יאומנו בתהליך פרטני, תלמידים שאותרו כתלמידים עם קשיי השתלבות או קשיים רגשיים וחברתיים וכן תלמידים שאותרו על רצף הסיכון ,באמצעות מפגשי אימון אישי. במהלך התהליך יווצר קשר תומך, שיח נעים ומכיל עם מאמן מקצועי מוסמך לאימון נוער מתבגרים ומשפחה, שיוכל לאפשר תהליך צמיחה ואיזון בין כל תחומי החיים, בניית מודל חדש של יחסים ושפה, הבנה של תהליך ההתבגרות ויצירת מחוייבות כדי לשפר ולאזן את היחסים שבין התלמיד לבין עצמו ובין התלמיד ובין הסביבה האנושית והחברה.
המאמן יאתר את הקשיים ואת מקורם ויבנה תוכנית מותאמת אישית לתלמיד ובשיתוף פעולה עם צוות בית ספר יציף את הקשיים, את סדנת סטיילינג לנשים ונערות בדגש מיוחד על משמעות בחירות הלבוש שלנו. למשל, כיצד הבגדים שלנו משפיעים על הביטחון העצמי, ואיך שאנו נתפסות בסביבת העבודה ועוד.

כל שיעור בנוי כאימון מסודר, המורכב ממספר חלקים, במהלכם לומדים התלמידים טכניקה, ומתרגלים מצבים שיאפשרו להם ללמוד ולרכוש כלים להגנה עצמית ובהתאמה - ערכים מובילים המתכתבים עם עולם ההגנה העצמית, לצד שיח מתמיד סביב יכולות הגוף שלנו, גבולות, שימוש בקול ועוד

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	רחל אמסלם - עובדת סוציאלית, מטפלת CBT	27968700	הרצאות, סדנאות לבניית חוסן רגשי העצמה אישית וחברתית	30075
עוסק מורשה	LoginVR	558490058	סדנה במציאות מדומה\רבודה\בינה מלאכותית	30091
עמותה	משואה יד לחברי תנועות הנוער הציונית בשו"	580038784	מנהיגים את הדרך - 75 שנות עצמאות במכון משואה	29807
חברה עסקית	ניולינז בע"מ	515001857	אשנב לעולם הכלכלה-jחינוך פיננסי	29826
עוסק פטור	בהט גרשי - בהט סטייל	34266098	הרצאת אקו שיק	29833
עוסק פטור	יוריקא	65977951	רובוטק (רובוטיקה, שחמט ומדעים)	29850
עוסק פטור	בהט גרשי - בהט סטייל	34266098	סיור אקו שיק	29841

זיהוי רגשות ופיתוח
מודעות

חיבור לעצמי, שותפות
ושייכות

ללמוד לווסת רגשות, התמודדות עם לחץ, מתח, כעס,
חרדה

מודעות לקשר גוף
ונפש

פתרון
בעיות

דפוסי תקשורת: אגרסיבי, אסרטיבי, לא אסרטיבי
סדנה במציאות מדומה\בינה מלאכותית סדנת העשרה המכירה למשתתפים את התחום של מציאות מדומה, רבודה או בינה מלאכותית.

ניתן לקחת מספר שעות לסדנה\השתלמות ארוכה יותר המקיפה נושאים נוספים ומשלבת בין הטכנולוגיות השונות ונותנת לתלמידים את הידע להשתמש בפועל בכלים השונים ביום יום. הפעילות מתאימה לכלל הגילאים והמגזרים, כולל תלמידים בעלי לקויות למידה לציון 75 שנות עצמאות, מכון משואה מציע תכנית ייחודית בהתאם לנושא השנתי של משרד חינוך: "מנהיגים את הדרך". במסגרתה נעסוק בשאלות של זיכרון, זהות, מנהיגות וחינוך לסובלנות. במוזיאון משואה תערוכות אינטראקטיביות הכוללות מערכות מולטימדיה חדשניות המבוססות על תהליך של חקר והתנסות אישית מתוך תפיסה של הבניית ידע ולימוד באולמות התצוגה. תהליך הלמידה שאנו מציעים הינו חוויתי ומעורר לשיח ולחשיבה ביקורתית ורפלקטיבית. מבנה ימי העיון ותוכנם ייערך ע"י צוות משואה בתאום מלא

ילדים צריכים להיחשף וללמוד את המשמעות של הכסף מגיל צעיר, החשיפה והלמידה צריכה להתחיל מרגע שהילדים לומדים לספור. התכנים של חינוך פיננסי כוללים לא רק לימוד והבנת הכסף אלא גם את המשמעויות הנלוות |והחשיבה הכלכלית וההתנהלות הנכונה.
אחת הדוגמאות: קבלת החלטות .
בכל פעם בחיי היום יום אנחנו צריכים לקבל החלטות למשל ניהול דמי כיס של הילד ואופן השימוש המושכל בו. מה שגם יכול לשמש ללימוד ויישום פעולות בסיסיות של החשבון.
הרצאה חוויתית החושפת כיצד ניתן להרכיב מלתחה מלאת סטייל ממבחר פריטים מצומצם, באופן השומר על הסביבה ועל הארנק.

תכנית רובוטק מיועדת לתלמידים במגזר הלא יהודי, אשר מעניקה לילדים מהגיל הרך בגנים עד כיתות ו' ביסודי אפשרות נוספת של קשר, חוויה עם האחרים בסביבה ובבית הספר, התכנית פועלת במהלך שעות הלימודים, לאחר סיום שעות הלימודים. בתכנית יועבר פעילות מרתקת ע"י אנשי צוות מוכשרים בתחומים הבאים: רובוטיקה, שחמט ומדעים. התלמידים יחשפו לעידן הטכנולוגי החדש תוך הגברת החוסן העצמי והמוטיבציה הלימודית ועידוד התלמידים להיות המנהיגים של המחר, באמצעות תכניות חדשניות המעניקות חוויה ופעילות העשרה במידע וטכנולוגיה עם תכנים המשלבות התרגשות, יצירתיות ומטפחות כישורי חיים, ביניהם עבודה עם אקושיק היא תכנית חוויתית המיועדת להמחיש לבני נוער את החשיבות של רכישת אופנה באופן מקיים המתחשב בסביבה ובארנק.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	טרביה מוחמד - ג.ע אדרינל חינוך ובריאות	302795067	סדנאות טיפוליות דרך CBT	29952
אגודה	קיבוץ כברי	570007583	לשחק בכיף כדורגל	30073
חברה עסקית	נדב דמרי תיירות בע"מ	516610391	מסע זהות חינוכי	30077
עמותה	קתע - קרן התורה לחינוך והעשרה "	580568160	עשר אצבעות לי ייש	39576
עוסק מורשה	תהל הפקות	66253576	תהל חוויה ספורט ותוכן	29725
עמותה	גלים של תקווה	580632537	לגלוש להצלחה	29812
עוסק פטור	יחיאל ביטון	37250073	היחידה- מצטיינים במתמטיקה	29814
עמותה	אלבראה לילד- דיר חנא	580474302	העצמה אישית במנהיגות חברתית	29916
עוסק מורשה	משה יפת "ברוח הטבע"	65887846	חידו"ש - חיבור דומה ושונה	29974
עוסק פטור	סוידאן דיאנה	37794351	שחיה באורח חיים	29976

התכנית מתמחה במתן מענה טיפול קוגניטיבי התנהגותי (CBT), ברמת התלמיד, הצוות החינוכי, ההורים ותוך ליווי ארגוני. גישת הCBT הינה גישה פסיכולוגית שפותחה ונחקרה במהלך 40 השנים האחרונות העוסקת במישור הרגשי, הקוגניטיבי וההתנהגותי. הCBT נמצא יעיל מחקרית לטיפול בהפרעות ובעיות נפשיות שונות כמו: דיכאון, חרדות, פוביות ודימוי עצמי
נמוך.

הטיפול עוזר למטופל בשינוי דפוסי חשיבה והתנהגות לא הסתגלותית במטרה לשיפור רווחתו הנפשית והעלאת תחושת הביטחון והמסוגלות
העצמית.

לשחק כדורגל ולהנות

מסע זהות חד יומי או יומיים כולל לינה. במסע זה התלמידים והמורים יעברו מסע באתרי מורשת ומפגש עם אנשי מפתח בעם ישראל. במסע ילמדו על ההיסטוריה של עם ישראל ואין זה משפיע אלינו היום.

התכנית כוללת מפגשים מגוונים בהם התלמידים נחשפים לחומרי יצירה שונים, תוך יצירת דגמים אמנותיים המפתחים מוטוריקה, הבעה עצמית ודמיון מודרך. כל מפגש נותן דגש ומענה ייחודי לצורך או מיומנות נבחרים. הפעילויות בתכנית זו מכוונות לאפשר ולקדם שיח רגשי חברתי בהתייחס לתוצרים ובדגש על סביבה בטוחה להבעה עצמית ובכלל.
בתוכנית תהל חוויה וספורט יערכו ימי שיא, ימי גיבוש ספורטיבים, הקמת לונה פארק נייד במסגרת בית הספר , מתנפחי ספורט, תחרויות ספורט, ימי ספורט ועוד .

גלים של תקוה הינו מרכז אקדמי ישראלי ראשון מסוגו המקנה את תורת הגלישה במגוון תכניות לצורך מטרת קידום וטיפול במגוון גדול של תכניות
מותאמות.

כל התכניות מבוצעות בניהולם של זוכי אליפויות ופסיכולוגים, תוך הפרדה בין גברים לנשים, ובהתאמה מלאה לגיל המשתתפים ולצרכיהם.

תקציר התוכנית: תוכנית לקידום הישגי התלמידים במתמטיקה. התוכנית פונה לכלל התלמידים, היא פונה לתלמידים חזקים ו/או מצטיינים וגם לתלמידים בינוניים ומתקשים. התוכנית מבוססת על יחס אישי תוך למידה משמעותית המעוררת מוטיבציה ללמידת והבנת המקצוע לגילאי כיתות חט"ב והתיכונים. מורה בעל ניסיון עשיר בהוראה ובהגשה בהצלחה לבגרות במתמטיקה. התוכנית עובדת בשילוב עם בתי הספר וצוותי המקצוע

התכנית מתמקדת לנתינת מיומנויות והעצמה אישית לתלמידים שיהיו תלמידים סקרנים שמחפשים הצלחות ובטחון עצמי ויוזמים יוזמות ויהיו עצמאיים בעשייתם .

פעילות שיא חד יומית, לכתה/שכבה/ביה"ס, בסגנון ODT (חוויה התנסותית ואימון מחוץ לכתה) מדריך/מנחה מקצועי צמוד לקבוצה במטרה לעורר שיח ושיפור מתמשך

שחיה היא הפעילות הספורטיבית היחידה בה מפעילים כמעט את כל שרירי הגוף במקביל, בשונה מריצה או רכיבה על אופניים, בהן אנו מפעילים כמעט אך ורק את פלג הגוף התחתון. ולכן חשוב מאוד לטפח אצל התלמיד אורח חיים בריא במיוחד בתקופה שהמון תלמידים דבוקים למסכים. באמצעות חוג השחייה התלמיד יפתח אצלו את המודעות והביטחון העצמי, הערך העצמי וישבור את מחסום הפחד. חוג שחייה משפר את המיומנויות המוטוריות של הילד ואת הקורדינציה שלו. החוג משפר גם מיומנויות חברתיות

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	רוח מדבר	29280484	רוח מדבר בחינוך - מנהיגות חינוכית לצוותי חינוך והורים	29891
חברה עסקית	חיים אלישקוב - אייפינט סולושנס בע"מ	513994871	NLP UNICORN - העצמת מורים	30029
חברה עסקית	ניבאל חסן- המרכז הלימודי הבינלאומי איזי אינג בע"מ	516117033	משחק מול מצלמה- תחאטרון	29704
עוסק פטור	רביע בחסאס - אימון והעצמה	301854568	סדנאות לצוותים ולתלמידים	29822

התוכנית נועדה לתת מענה לצוותי חינוך והורים בהיבטים תוכניים, פדגוגיים מקצועיים, ארגוניים, טכנולוגיים, אקלים וקהילה.

במסגרת התוכנית נספק כלים ומודלים תיאורטיים הנמצאים בחזית המחקר האקדמי לצד יישום פרקטי והתנסות של צוות הניהול, המורים
וההורים.

באמצעות ניצול משאבים קיימים מכוונת התוכנית להצמיח כוחות מנהיגותיים פנימיים בבית הספר וקידום הוראה, הערכה ולמידה.

היא תסייע ליצירת מנגנונים לארגון, שימור והעברת הידע וליצירת שותפויות פנים בית ספריות וחוץ בית ספריות.

מקצוע ההוראה הוא הרבה יותר מפדגוגיה, שיעורים, עובדות ומבחנים. הוא עוסק במערכות יחסים, רגשות, מוטיבציות, אסטרטגיות ותקשורת. כל מה שחשוב בכיתה הוא מה שעובר למורה בראש, ומה שעובר לתלמידים בראש. בסופו של דבר, הסטייט הרגשי איתו ניכנס/ת המורה לכיתה הוא בעל ההשפעה הגדולה ביותר על התלמידים, מידת המוטיבציה היא זו שמניעה את קצב השיעור, והיכולת להפיג את המתחים שנוצרים בכיתה היא זו שיוצרת את האקלים הכיתתי. הוראה אפקטיבית מתחילה ונגמרת ביכולת המורה לנהל את התגובות הפנימיות וההתנהגויות החיצוניות שלו.

התוכנית כוללת סדנה תהליכית במסגרתה ירכשו הצוותים החינוכיים ידע, כלים מעשיים וטכניקות עוצמתיות מעולם ה-NLP על מנת לנהל את מצבם הרגשי, תגובותיהם והעצמת תחושת המסוגלות שלהם להתמודד עם משמעת, מצבי לחץ, העברת מסרים אפקטיביים, פיתוח חשיבה חיובית, הצבת מטרות וחתירה אליהם, החדרת מוטיבציה ללמידה, ניהול עצמי וניהול הכיתה
התוכנית הזו תוכנית חדשנית שמשלבת לימודי מיומנויות בתיאטרון בנוסף ללימודי דיבור האנגלית.
התוכנית הזו באה ללמד את המשתתפים שפת הדיבור בשפה האנגלית דרך התיאטרון.
המשתתפים יתאמנו דרך לימודי התיאטרון לדבר בשפה אנגלית.
ינתן להם במשך הלמידה רומאנים כתובים בשפה האנגלית והופכים אותה לרומאנים מדוברת.

במשך שנים התעסקנו בהדרכת ובהפעלת חניכים ובני נוער דרך פעילויות, סמינרים, מסעות וימי שיא שבאים לידי ביטוי בתוך כותלי בית הספר/ מרכז קהילתי ומחוצה להם כגון, בטבע, בפארק וכד. עיקר העשייה יהיה במטרה לעצב את דמותו של הילד והבוגר ולהטמיע בקרבם ערכים ונורמות כמו: שוויון, דמוקרטיה, מנהיגות, אחריות, עבודת צוות, למען הקהילה, צופיות ועוד... יום שיא למשל,

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	רוזנבוים אסתר - סדר בלתי הפיך	301485876	מתנהלים נכון סביב לשעון	29984
עמותה	האגודה לטיפוח המוזיקה חינוך ותרבות (ע"ר)	580605731	מוסיקה מלב אל לב נשלב	29988
עוסק מורשה	לצמוח עם ניצה	33592098	מצוינות במתמטיקה	29995
עמותה	סול	580630481	מקהלת תלמידים	30082

סדר היום של התלמידה עמוס מאוד ונדרשות ממנה מכלול רחב של מימניות כדי לצלוח את הכל: מטלות מבחנים, ש.ב. התמודדות חברתית, מטלות של הבית, אחריות וכד'

בהרבה מהמקרים התלמידה הממוצעת לא מצליחה להתמודד מול הכל וזה מתבטא בתחומים שונים בהתאם לאופי התלמידה לדוג' ביצוע מטלות כגון כתיבה/הקשבה/ פעילות מותאמת, קשיי התארגנות בבית לקראת בחינה וביצוע
ש.ב.

חרדת בחינות, תקשורת חברתית לקויה ועוד
ועוד

התוכנית מקנה לתלמידות מיומנויות של ניהול משימות נכון, המשפיע באופן דרסטי על שיפור התפקוד בתחומים שהובאו לעיל וכך תסייענה להן לפתור את הבעיות הרבות הצפות
בדרך.

חשוב ביותר הסדנא היא לא עוד חור למלא שעות היא בדיוק מענה למה שכל מנהלת חפצה לראות אצל התלמידות-בנות שמתפקדות טוב.

כאן תוכלו לקבל אימון אישי במסגרת קבוצתית המקנה לבנות מיומנויות הכרחיות בצורה חווייתית ומהנה.

הסדנא תציף את הנושא יעלו דוגמאות ומקרים מחיי היומיום ותביא למודעות נקודות החוזק אשר באות לידי יישום. תיתן כלים מעשיים לשינוי ושיקום בצורה חווייתית
ומהנה
בתוכנית מוסיקה מלב אל לב נשלב - יערכו מפגשים פרטניים או בקבוצות קטנות עם תלמידים שאותרו כשוני צריכים /עם תלמידים בסיכון / נוער נושר.
במהלך המפגשים ייחשף התלמיד לכלי נגינה שונים , ילמד מושגים מוסיקאליים , ותתאפשר לו התנסות בכלים מרמת ההקשה והמיקצב ועד לרמת הנגינה , תוך כדי התוכנית יווצר קשר תומך ונעים שיח בין התלמיד לבין המדריך, ויאותרו קשיים ובעיות בהם נתקל התלמיד. המדריך יעבוד עם התלמיד על זהות אישית, שיום רגשות, אינטלגנציה אישית והתבוננות פנימה, וכן יעבוד איתו על ערכים ומיומנות שנרכשות בעזרת מוסיקה: התמדה , ריכוז ועוד.
התוכנית נועדה לפתח בקרב התלמידים ידע נרחב ומעמיק ומיומנויות בתחום המתמטיקה, תוך הבנה מעמיקה בתחום המתמטי ומיומנויות במתמטיקה והבנה מעמיקה של המבנה המתמטי. כל זאת, תוך טיפוח תפיסת מסוגלות עצמית, אוריינות מתמטית, אוריינות מדעית ויכולת להפעיל חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית, עבודת צוות, פתרון בעיות והכוונה ללמידה עצמית .

מקהלה המכילה עד 20 תלמידים. התלמידים ילמדו שירים שיופיעו איתם בסוף השנה, בנוסף יהיו תרגילים לפיתוח קול ופיתוח שמיעה. חוויה מהנה שמעצימה את הביטחון העצמי של התלמידים, יכולת ההקשבה ויכולת העבודה בקבוצה. 20 מפגשים, מפגש אחד בשבוע, כל מפגש שעתיים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ריינר ססובר גנית	40279879	גנית ריינר ססובר- אימון אישי וסדנאות לבני נוער ולצוות החינוכי	29795
עוסק פטור	יפה ברכה חדד- הפעלות בקצב עם מסר	315787705	הפעלות בתופים בשילוב ערכים ומסרים	29879
עוסק מורשה	צמד חמ"ד	558512513	לאורם נלך - דמות החמ"ד	29915
עמותה	שינדוקאן טייגר לקידום ספורט הישגי	580686970	זומבהההההה	29872
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	המכון להדרכת הורים מעלה אדומים	30093

מון אישי- תהליך ליווי מעצים וממוקד ליצירת תוצאות משמעותיות בפרק זמן קצר. מיועד לבני נוער (גילאי 13-18), המעוניינים לייצר שינוי בחייהם בתחומים כגון: חברתי, זוגי, לימודים, יחסים עם הורים/אחים, פנאי ועוד. וכן, לצוות החינוכי המעוניין להגשים ולקדם את מטרותיו.

התהליך מייצר מוטיבציה והנעה לפעולה, סדר ובהירות, מחזק את תחושת הערך, המסוגלות והשייכות, מחבר ליכולות ולמשאבים אישיים.

במהלך המפגשים ניתנים כלים הילוו את המתאמן/ת לאורך חייו בתהליכי בחירה, קבלת החלטות, מימוש רצונות, תקשורת, בנייה ושימור יחסים, ניהול זמן ועוד.

המפגשים מתקיימים במתכונת שבועית ודורשים מחויבות ורצון בשינוי וביצוע פעולות לקידום המטרה.

סדנאות- מפגשים קבוצתיים המועברים בדרך חוויתית. מטרתם להעניק כלים ולייצר מודעות חדשה בכדי לממש מטרות אישיות.
תחומים כמו: אחריות, בחירה וקבלת החלטות, תקשורת מקדמת, הצבת מטרות ועוד.

התהליך בקבוצה מאפשר למידה ממשתתפים אחרים ומחוכמת הקבוצה, לגיטימציה ונירמול בעיות ואתגרים אישיים, תחושת שייכות,
בהפעלה שלי נהנים מחווית המוזיקה בשמחה.כל משתתף מקבל תוף/כלי הקשה לזמן הפעילות. לומדים לתופף בקצב אחיד ומיוחד יחד עם מוסיקה- שומעים סיפור בשיתוף מקצב עם ערך מוסף לחיים,

בנוסף יש תחרויות בין המשתתפים על קצב
אישי.

התוכנית משלבת שפה של תיפוף שלעיתים מתווכת עם תווי קצב ,מפתחת את הקאורדינציה ,מוטוריקה גסה, ויסות מגע ,חשיבה יצירתית ומיומנות ריכוז. התוכנית משלבת מוסיקה בסגנונות רבים גם נגינה של מקצבים שונים

התוכנית מתאימה לחגים/ נושאים שונים . ומותאמת לכל גיל בצורה
מיוחדת.

הנאה
מובטחת!

פעילות חווייתית מודולרית, היכולה להתאים לימי שיא בית ספריים, ערבי במ"ה ופעילות הורים וילדים, בנושא דמות החמ"ד והנושא השנתי בהלימה לערכי מפתח הל"ב. ניתן לבחור גם תוכנית מקדימה או תוכנית המשך להפעלה עצמית ע"י בית הספר או על ידינו.

בתוכנית מודולת על דמויות שונות ביניהן נחמה ליבוביץ, הרב חיים דרוקמן, הרב מרדכי אליהו, הרב אליהו בקשי דורון
ועוד.

התוכנית מותאמת לגילאים השונים.
זומבה" הינה תוכנית המלמדת תנועות ריקוד המשלבת, ריקודים ותנועות המותאמים למנגינות ושירים בקצב מגוון. הזומבה עובדת" על כל שרירי הגוף . במסגרת התוכנית ישנו דגש על תחושת שחרור גופני, חיזוק מוטורי, שיווי משקל, קוארדנציה וזיכרון. הפעילות מיועדת לכלל התלמידים בכל הגילאים ילמדו להתחבר עם הגוף שלהם ולהקשיב לו , דבר שיוביל למודעות חדשה בספורט כמשאב מגוון בקטגוריה המומלצת של ספורט ומוטוריקה גבוהה.

המכון להדרכת הורים במעלה אדומים פועל למתן כלים להורים לתקשורת בונה ומצמיחה בין הורים לילדים ונותן מענה לאתגרי ההורות המודרנית. המכון פועל מול מוסדות החינוך מעונות, גנים ובתי ספר וגם נותן מענה מול הורים באופן עצמאי על ידי סדנאות שונות והנחיית הורים במענה עורני להורים המעוניינים בכך. המכון הוא חלק מאגף החינוך ופועל במסגרתו

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	טויבא יונית זלושינסקי - צעדים	31400344	צעדים- ליווי פרויקטים למוסדות	30094
עוסק מורשה	המרכז הרב תחומי	315385344	הופעה לפני קהל	29693
אגודה	קיבוץ שער הגולן	570001289	חברה משתנה	30036
חברה עסקית	שרביט מנהיגות בע"מ	515939585	אנרגיות של מנהיג	30080
חברה עסקית	ט.ד טים דיינמיקס בעמ	516524170	מרוץ העיר שלי	30083
עוסק פטור	אורית לפידות יעוץ והדרכה	59236612	בית ספר בצמיחה	29945
עמותה	דיאא רגבי - ליוול אפ	580758787	עולם הצבעים	29960
חברה עסקית	לידרס אפ טכנולוגיות בע"מ	515646388	מתמטיקה פיזיקה	30064
חברה עסקית	סאן ספארק - מרכז הידע בע"מ	514437557	תכנות ופיתוח משחקים ואפליקציות בשפת פייתון	30081
עוסק מורשה	בת-אל בורנשטיין	200193530	אני בת אל - הרצאה מעוררת השראה	30084

התכנית מיועדת למורים כתכנית בית ספרית ומותאמת לצרכי בית הספר, בתוכנית מגוון רחב של סדנאות שנבנו על ידי מומחים בתחומי קידום התקשורת בין מורים וצוות ניהול, בין מורים והורים וכו' כלים להעצמת המורים ולהעשרת ארגז הכלים שלהם, ולפיתוח מיומנויות תקשורת נכונה. התוכנית נותנת למורים כלים להתמודדות מול הורים במקרים מאתגרים. התכנית מתייחסת להטמעת גישות שונות במערכת היחסים מול הורי תלמידים ולהקניית דרכים לעבודה מערכתית עם הצוות הניהולי, בשילוב שיטות טיפול שונות. יינתן דגש על ידע של החוק וזכויות המורה ודרכי תקשורת נכונה, תוך פיתוח המסוגלות האישית של המורה על פי גישות מקצועיות שונות. יינתן ידע עיוני ומעשי על שוניות בין אנשים ובין ומענה לצרכים חינוכיים מיוחדים. בתוכנית יעשה תכנון ההוראה וארגונה תוך התכנית מדגישה פיתוח מיומנויות אישיים - ובין אישיים, מיומנויות חברתיות, העלאת ביטחון עצמי, הצגה לפני קהל, דיונים, הכנת סרטונים ע"י המשתתפים בקבוצה ושיתוף רעיונות ועמדות בנושאים שונים בשילוב התיאטרון.

התכנית מובליה לגיבוש עמדה עצמאית ערכית של התלמידות.ים דרך מפגשים במגוון מתודות עם דילמות מהחיים. המפגשים והשיח בעקבותיהם מעוררים את התלמידים לנקוט עמדה ולהביע את עצמם ועל ידי כך לפתח אמפתיה ומעורבות חברתית.

פעילות כיתתית מגבשת בדגש על העצמה מנהיגותית.

מרוץ העיר שלי" הנו משחק מצחיק, מהיר ומשוגע בסגנון המרוץ למיליון שמתקיים בקבוצות קטנות ברחובות העיר ומאפשר"
.למשתתפים אינטראקציה בלתי פוסקת הן בין חברי הקבוצה והן עם תושבי העיר
המשחק כולל מעל ל-60 משימות וחידות שונות המאפשרות לכל קבוצה לבחור את המשימות בהתאם לרוח הקבוצה והדינמיקה
.הפנימית שלה
בין הנושאים שבהם עוסקת הפעילות: העיר שבה נולדת וגדלתי, על ידי מי הוקמה ומתי, אתרים וסיפורים היסטוריים עירוניים, שמות
.הרחובות והכרת פלחי אוכלוסייה
התוכנית הופעלה בהצלחה רבה כחלק מהמערך החינוכי של קבלת תעודת הזהות, פרויקט שורשים ומפגש העשרה בשילוב טכנולוגיה
.מתקדמת ומפות מקומיות
ליווי מנהלים, ליווי צוות פדגוגי ומורים.
התכנית מציעה ליווי אישי למנהל, ליווי צוותי עבודה, ליווי משברים ותהליכים רב מקצועיים. תמיכה למורים, הורים וצוות מנהלה

אמנות גרפית אקספרסיבית סדנאות אמנות מופשטות, ליצירת ציורים הניתנים להבנה באמצעות ביטוי עצמי, פיתוח יכולת הדמיון, הצילום ובכך את האינטליגנציה והמיומנויות החזותיות של המוח. יצירת ציורי אמנות עוזרת גם ללמד את המשתתפים דרכים לפריקה

התוכנית לחיזוק לימודי המתמטיקה והפיסיקה בבתי הספר , באמצעות הצוות של חברת לידרסאפ טכנולוגיות

סאן ספארק ידועה ומובילה בתחומה מאז שנת 1997 בהפעלת מרכזי לימוד למקצועות המחשבים, סייבר,הייטק ומקצועות העיצוב הגרפי עבור ילדים ובני נוער וגאה בכ-50,000 בוגרים.בכל שנה מתווספים כ-3500 בוגרים.

משנת 1999 פועלת החברה בשיתוף עם מחלקת ההדרכה הבינלאומית של חברת מיקרוסופט העולמית.

שפת פייתון (Python Software Foundation) הינה שפת תכנות עילית שפותחה בקוד פתוח וכיום היא אחת משפות התכנות המבוקשות ביותר בעולם הייטק. שפת Python היא מגוונת ואלגנטית והבסיס שלה פשוט להבנה וויישום. כשחברות כמו גוגל, אינסטגרם, יוטיוב וספוטיפיי עושות שימוש בפייתון ,לאמץ את Python כשפת התכנות שלכם יהיה הצעד הכי נכון
הרצאה מערת השראה המביאה את סיפורה של בת-אל בורנשטיין (שחקנית ומרצה בגובה 120 ס"מ) שמתארת את תחנות חייה במסעה האמיץ והבלתי מתפשר להגשמת חלומות ומימוש עצמי ומציאת אהבה והקמת משפחה.

ההרצאה מיועדת לתלמידים, הורים וצוותי החינוך ונוגעת בין השאר בנושאים של דימוי עצמי, דימוי גוף וביטחון עצמי. הרצאה מלאת

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	דברת מנביץ' - טיפול באמנות וסדנאות	31211840	מנהיגות הורית - הדרכה בשילוב אמנויות	30086
חברה עסקית	מכללת סייברנט ישראל בע"מ	516132180	התפתחות אישית- למידה מבוססת משחק	29827
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	שגרירים צעירים- מנהיגות צעירה	29854
עמותה	בידאיאת למוג'תמע אפדל (ע''ר)	580643583	מסלול בטוח	29870
עוסק מורשה	טרבלסי קובי	40880577	דרץ עץ, כשעץ פוגש אנשים	29883
עוסק מורשה	רוח מדבר	29280484	רוח מדבר בחינוך לאוכלוסיות במיקוד	29885
עוסק פטור	נעמה נסרין	34085191	העצמה בשילוב כליים אימונתיים	29938

סדנא בת 8 מפגשים הכוללת ידע תיאורטי, כלים מעשיים, ניתוח מקרים יום יומיים ושיח שיתופי. נעסוק, בין היתר, בסמכות הורית, גבולות, יחסים בין אחים, מיניות, חרדות. השימוש בכלים יצירתיים מעולם האומנויות מרחיב את יכולת ההתבוננות של ההורים ומעניק להם נקודת מבט חדשה על החוויות והתפיסות של ילדיהם. מתוך פרספקטיבה זו יכולים ההורים לקבל כלים מעשיים לויסות עצמי ולעזור לעצמם ולילדיהם להתמודד עם מצבים מאתגרים. ההורים כסוכני שינוי הם הגורם המרכזי לשינוי ושיפור קשיי ויסות והתנהגות אצל
ילדים
שימוש במשחק מחשב מוכר ופופולארי להנחלת כישורי חיים, ערכים וכלים להתפתחות אישית וצמיחה בדרך חוויתית המאפשרת שיתוף פעולה, סקרנות ועניין.

התכנית מחנכת מנהיגים צעירים לשמש שגרירים צעירים , ללמוד מיומנויות תקשורת הן בן אישית וחברתית , התלמידים זוכים להיפגש עם מיטב המנהיגות הישראלית והבינלאומית , מתנסים בחוויות יוצאות דופן ונפגשים עם קהילה רב תרבותית בארץ ובעולם

תכנית חינוכית "מסלול בטוח " הינה תכנית בעלת חשיבות חברתית, אזרחית וערכית. תכנית זו מטפלת בהתנהלות האנושית ותחום הזהירות בדרכים ובבניית הבסיס להתנהגות ערכית-חברתית ,המחויבת לשמירה על חיי האדם, לעיצוב חברה שומרת חוק ולמתן כבוד לזכויות הזולת ולצרכיו. אנו מאמינים, כי רק פעולה חינוכית מעמיקה תביא לשינוי ההתנהגות בכבישים, לזהירות, לתשומת לב, להתחשבות בזולת, ולסבלנות וסובלנות כל אלו יש בהם בכדי להפחית במידה ניכרת את מספר התאונות.

סדנאות העשרה והעצמה באמצעות עץ ליצירת מוצר אישי שימושי או ריהוט גן קבוצתי,

הסדנה מלווה בשיח מעצים ברוח התקופה והמקום ומקנה כלים שימושיים ויעילים לשיפור תחושת מסוגלות, אמון בעצמי ובזולת, שיפור התקשורת השפתית והגופנית, פיתוח מוטוריקות גסות ועדינות
ועוד

המוצרים המתקבלים בסדנה איכותיים ומדהימים
ביופיים!

100 אחוזי השתתפות פעילה לכל אורך הסדנה, תחום היצירה בעץ כובש כל לב ללא יוצא מן
הכלל!

התוכנית נועדה לתת מענה לאוכלוסיות ספציפיות כגון אוכלוסיות במגזר הערבי, אוכלוסיות מהמגזר הבדואי, מחוננים ומצטיינים ותלמידים הזקוקים להכלה
והשתלבות.

המענה יינתן בהיבטים רגשיים, חברתיים ופדגוגיים בהתאם למטרות הכלליות של משרד החינוך והספציפיות של בתי הספר וכולל צמצום פערים, העצמה ותחושת מסוגלות, מיומנויות חברתיות ולימודיות, קידום רווחה נפשית והגשמת הפוטנציאל
האישי.

התוכנית תעשה שימוש במגוון כלים מתחומים מגוונים: אומנויות, טכנולוגיה, פעילויות פיסיות, תחומי דעת
ועוד.

העצמה לתלמידים התבוססת על שימוש בחומרים יצרתיים ואומנות חזותית אמצעי לביטוי עצמי והעצמה אישית המפתח כישורים קוגנטיביות סנסו מוטריים חברתית ורגשיים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	גידי ארונביץ	32436008	יש לי עיניים בגב	30002
עמותה	המסלול - לעידוד נוער לשרות צבאי משמעותי	580688646	הכנה פיזית ומנטלית לשירות צבאי משמעותי	30095
חברה עסקית	שניר אבטחה רפואה וייעוץ בטחוני בעמ	515586998	הדרכות והסמכות עזרה ראשונה	30097
עוסק מורשה	רבינוביץ רחל- בשביל ארצי	36490753	להתחבר לסביבה זה בטבע שלנו	30098
עמותה	האגודה לקידום החינוך הממלכתי דתי בישראל (	580566115	תמ"י - תכנית מינוף יזמות חינוכית	30099
עוסק מורשה	עידן יחזקאל - עידן אומנויות לחימה	302651815	עידן יחזקאל-סדנאות הגנה עצמית וגיבוש כיתתי	30030
חברה עסקית	סאן ספארק - מרכז הידע בע"מ	514437557	תכנות ופיתוח משחקים ואפליקציות אפ אינוונטור	30096
עמותה	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	580712032	שיניים בריאות	29927

להיות מורה כיום זו בהחלט משימה מאתגרת, ובדאי להצליח בה חייבים לקבל נקודת מבט חדשה וכלים יצירתיים שירתמו את התלמידים ללימודים - ומה יותר טוב מלשמוע את זה מהמורה העיוור הראשון בישראל שקיבל קביעות. גידי אהרונוביץ מספר את סיפור חייו בהומור ורגש - עיוור שנפלט ממערכת החינוך והצליח להגשים את חלומו להשתלב בחברה, ולהפוך למורה ולמרצה המשפיע על ילדים ומבוגרים. גידי משלב בהרצאה כלים שפיתח ועזרו לו במערכת החינוך, תובנות משנות חיים וקטעי נגינה.

תכנית ההכנה הפיזית ומנטלית לשירות קרבי משמעותי הינה תכנית חינוכית ערכית הפועלת לפיתוח מרכיבי אישיות, מנטליות ויחסים חברתיים בין בני נוער במטרה לעודד לשירות קרבי משמעותי. ההכנה לשירות קרבי משמעותי הינה תכנית רב שנתית מדורגת והמשכית של כושר קרבי והכנה לצה"ל כדי לחנך, לחזק ולהבנות יכולות האישיות וקבוצתיות של בני נוער ברחבי הארץ עם ראיה לטווח ארוך על המשך חייהם, בבחירת שנת י"ג ולאחר השירות הצבאי שלו/ה, שבשאיפה יהיה משמעותי, משפיע

הקניית ידע ומיומנויות לתלמידים ומבוגרים בעזרה ראשונה להצלת חיים

להתחבר לסביבה זה בטבע שלנו, סדנאות וסיורים להכרת הטבע והסביבה, חוויה רב חושית של 'הרפייה בטבע' עם חיבור מיוחד לתוך עצמך ועם תועלות עצומות לגוף ולנפש

בתי ספר רבים כבר יודעים לדבר בשפה של חלומות והגשמתם.
בתי מדרש משודרגים ומכובדים, חדרי מוזיקה, פינות חי מושקעות, פרוייקטים חינוכיים ועוד. ניתן לטייל בבתי הספר בחמ"ד ובכלל ופשוט לשטוף את העיניים!
אבל איך עושים את זה?
איך יודעים לחלום את הפרוייקט הנכון, ויותר מזה - איך יודעים בכלל להגשים אותו?

לצורך זה עמלנו בחודשים האחרונים באגודת ידידי החמ"ד, על תכנית שכל מטרתה להוביל תהליכים במוסדות שלנו, שיאפשרו לך להצליח לזקק את הפרוייקט הנכון לבית הספר שלך, ולאחר מכן - להצליח להגשים אותו!
בתכנית בית הספר מקבל מעטפת של ייעוץ ארגוני אשר תיקח אותו יחד איתנו לתהליך מעצים של בירור החלום, בניית תכנית עבודה להגשמתו באמצעות כלי העמותה הקיימים לרשותנו,
תוכנית העצמה לכיתות א-ו סדנאות הגנה עצמית, פיתוח דינמיקה קבוצתית וגיבוש כיתתי עוסקת מתן כלים להתמודדות עם מצבי אלימות בחיי היום-יום ושמה דגש רחב על הימנעות מאלימות
דרכי ההוראה- תרגול הגנה עצמית וקרב מגע ושליטה ועצמית
לכיתות ז-יב בנוסף לסדנאות קרב מגע מתקיימות גם הרצאות בנושא וקיום דיון על הימנעות מאלימות ודרכים לקבלת החלטות ללא

בתוכנית זו התלמידים ירכשו את הידע והניסיון כבר מגיל צעיר בתחום התוכנות למתקדמים באמצעות פיתוח משחק או תוכנה כאפליקציה שניתן להפעיל אותה בטלפונים חכמים וטאבלטים.שיטת הלימוד מאוד ידידותית ונוחה באפליקציות אנדרואיד בשיטת scratch. התלמידים יכירו את הרכיבים השונים של האפליקציה, יבינו את הלוגיקה העומדת מאחורי תהליכים המתרחשים באפליקציות ועוד. במהלך התוכנית כל תלמיד ייפתח אפליקציות בטלפון או
בטאבלט.

תוכנית זה פותח בפני התלמידים את הדלתות לעולם
היזמות!
השיניים שלנו, הם חלק חשוב מהנראות שלנו. הן משפיעות על הבטחון העצמי שלנו ועל הצורה שבה אנחנו מציגים את עצמנו. שיניים בריאות מאפשרים לנו לחייך בלי להתבייש ובלי לכאוב. לכן בנוסף לממד הבריאותי, חשוב שנשמור על ההיגיינה ובריאות השיניים ועל ידי איתור מוקדם ככל האפשר של נגעים התחלתיים.מטרת תוכנית זו היא לתרום למודעות החשיבות של כל הגורמים המשפעים על בריאות השיניים (המזון שאנו אוכלים, המשקאות שאנו שותים, צחצוח שיניים וכל הכרוך בכך, מניעת עששת ושמירה על חניכיים בריאות). להכיר את מבנה החניכיים, השיניים והדרכים לשמור על בריאותם. הפחתת חרדות ופחדים מטיפולי שיניים בנוסף, הקניית מיומנויות והרגלים התנהגותיים שנדרשים לאימוץ כללי התנהגות נכונים תוך הקפדה על היגיינת הפה ועל צחצוח השיניים, המעטה באכילת ממתקים והימנעות משתיית משקאות ממותקים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	דוד דורה - הדור הבא	43393842	מתכנתי הדור הבא - סקראץ'	30087
עוסק מורשה	עתיד בהיר	14804959	איכות הסביבה הלכה למעשה	30107
עוסק פטור	מיכאל בן ישי (הנדלסמן)	13261300	ביבליודרמה - תנ"ך יוצר בפעולה	30108

סדנת מתכנתי הדור הבא היא סדנה שחושפת את הילדים והילדות לעולם
התכנות.

במהלך הסדנה, המשתתפים ילמדו את עקרונות התכנות וייצרו שרשרת של פקודות תכנות למשחקי מחשב חווייתיים וסרטונים מרהיבים, יעצבו דמויות ועולמות דרך שפת התוכנה סקראץ', השפה הפופולארית ביותר בעולם ללימוד תכנות לילדים.

הסדנה מעודדת חשיבה מחשובית, יצירתית וביקורתיות, תוך התנסות מעשית מדורגת לפיתוח תפיסת מסוגלות עצמית.

סדנת מתכנתי הדור הבא מתאימה גם לילדים וילדות חסרי ניסיון בתכנות וגם לאלה שיש להם ניסיון והם רוצים להרחיב את הידע ואת כישורי התכנות
שלהם.

סדנת מתכנתי הדור הבא מבוססת על שיטת דל"ת להצלחה (דמיון, למידה, תכנות) - שיטת לימוד ייחודית שפותחה ע"י המיזם הדור הבא ושואבת את השראתה מעקרונות לימודי הטכנולוגיה בעולם המערבי
(STEM):
תהליך למידה רב-תחומי חדשני, המשלב מקצועות ליבה מדעיים, מתמטיים, טכנולוגיים והנדסיים ומאפשר לילדים:

- למידה חווייתית מבוססת חקר

- יישום תהליכי פיתוח הנדסי מאתגרים

- בניית פרויקטים
משותפים

התוכנית כוללת חמש הצגות העוסקות בהיבטים השונים של שמירה על איכות הסביבה:

1. בוקי ובקבוקי - - מחזור מכלי משקה - אושר על ידי
אל"ה

2. הפח הכי מוצלח - הפרדת אשפה במקור - אושר על ידי
תמי"ר

3. לאן נעלמה מלכת הדבורים - העלמות
הדבורים

4. מרק מגבונים - השלכת מגבונים לאסלה - אושר על ידי תאגיד המים מי
אונו

5. פרדי הצפרדע והדייגים - מחזור ושימוש חוזר - אושר על ידי המרכז לחינוך סביבתי חירייה
ביבליודרמה - תנ"ך יוצר בפעולה היא גישת לימוד חדשנית השואפת לייצר לימוד חי וחווייתי של התלמיד את הטקסט התנ"כי. באמצעות כלים מעולמות הדרמה, הבמה והטקסט השיעור הופך למתחם יצירתי וחווייתי המאפשר לתלמיד לבטא את הבנתו ופרשנותו שלו את הטקסט. הסדנה מחברת בין יכולות התלמיד ואמצעי הבעתו לבין הטקסט התנ"כי ומהווה בבך אבן דרך חשובה להטמעת החומר הנלמד, הבנתו וזכרונו. הסדנה מתאימה לכל גיל (מכיתה ד') ולמגוון אוכלוסיות, החל מכיתות ל"ל ועד כיתות מחוננים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שני טובול	200484947	סדנת יצירה תכשיטים מהטבע	29799
חברה עסקית	בנימין גולובנציץ-צפורה מסעי א"י	512310160	ארגון טיולים, סיורים לימודיים ובנייתם	29859
עוסק פטור	שכטר הדסה - ways2learn	28891695	קורס מקוון לבגרות באנגלית	29889
עמותה	דיאא רגבי - ליוול אפ	580758787	השף המקצועי	29959
עוסק פטור	גידי ארונביץ	32436008	איך עיוור נוהג	29994
עוסק מורשה	לצמוח עם ניצה	33592098	לעוף אל עצמי למידה רגשית וחברתית	29999
עוסק פטור	אריה גולדשטוף-בונדוק	315554873	זהות זו מהות	29858

בסדנה נבין שרשראות, צמידים, עגילים ומחזיקי מפתחות מחומרי טבע אשר אנו מלקטים מעצים ברחבי הארץ.
לסדנה אנחנו מגיעים עם תמונות ושמות העצים מהם לוקטו חומרי הטבע, מגוון חומרי טבע, כ-15 סוגים שונים, מוכנים ליצירה ובליווי חרוזים צבעוניים.

את הסדנה אנו פותחים בשיח ותערוכת תמונות בנושא חשיבות העץ לאדם ומיד לאחר מכן מתחילים ביצירה.
אפשרות לקשר את היצירה לתרבות הצריכה - תרבות האופנה בשיח על צרכנות והדרך שאנו יכולים להקטין את ההשפעה הסביבתית שלנו בנושא צריכת אופנה.

ארגון ובניית טיולים לפי צרכי המוסד, כולל תיאום כניסות לאתרים, אטרקציות, לינה, אוטובוסים או רכבים שונים, שירותי אבטחה ורפואה, תוכניות והפעלות שטח וכו'

התוכנית מלמדת אוצר מלים וטקסטים באנגלית לפי התוכנית החדשה של משרד החינוך.
זה מלווה בשמע של המילים והטקסטים ותרגול אינטראקטיבי ותמונות לפי הנושא ומשוב מיידי.
התוכנית מביאה תוצאות מיידיות ומקנה ביטחון לתלמיד ושפה רהוטה באנגלית.

בנוסף למיומנויות הבישול, הסתמכות והכנת האוכל, ההכשרה מעניקה למשתתפים כישורי חיים, תקשורת עם ההורים וביטחון עצמי, היא גם מכינה אותם לאתגרים הרבים איתם מתמודדים מבוגרים במודעות והבנת החיים, נכון ולא נכון, הערכת מזון, איזון ארוחות ושימוש בכלים.

הרצאה חווייתית עשירה בתובנות לחיים, הומור, רגש ומוזיקה טובה. גידי אהרונוביץ מספר את סיפור חייו המרגש, עיוור שנפלט ממערכת החינוך והצליח להגשים את חלומו להשתלב בחברה ולהפוך למורה ולמרצה המשפיע על ילדים ומבוגרים. ההרצאה מעניקה כלים מעשיים להתמודדות עם אתגרי החיים ומציעה דרך יצירתית להסתכל על אתגרי החיים גם כשהכל נראה חשוך. ההרצאה בשילוב קטעי נגינה בחליל צד.

התוכנית מאפשרת יצירת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת מוגנות, רווחה נפשית, דיאלוג מקרב ומניעת התנהגויות סיכון. התוכנית נותנת כלים להתמודדות טובה יותר עם אתגרי החיים על ידי יצירת תחושת בטחון בסיסית, תחושת שייכות וידיעה שיש למי לפנות בשעת צרה. התוכנית מאפשרת קידום תהליכים של רווחה נפשית, צמצום אלימות וצמצום התנהגויות בסיכון, בבית הספר, בבית ובקהילה.

בתוכנית סדרת מפגשים מעשירים ומרתקים בנושא גדולי האומה, המורשת
ואני.

המפגשים משלבים ידע וחוויה, מעוררי מחשבה ומעודדים שיח משותף בין
המשתתפים.

נסקור את תולדותם ופעלם של מנהיגים בעם היהודי לאורך ההיסטוריה, נחקור אחר העקרונות וערכים יסודיים שהנחו אותם,

נבין כי הם מהווים מקור כח ועוצמה שזורם בדמנו כעם, ונשאב השראה כיצד לבטא באופן מעשי את הערכים האלו באורח החיים הקהילתי
הישראלי.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	ארבל	43420496	לגלות את היזם שבך	29924
חברה עסקית	בנימין גולובנציץ-צפורה מסעי א"י	512310160	חוזק וחוסן לעובדי הוראה בתנאי נופש	29856
עוסק מורשה	הדוג'ן - בית לקידום תיפקודים	65627416	הדוג'ו - קידום תיפקודים באמנויות לחימה ותנועה	29951
עוסק מורשה	דן חוגים (יעקובי דן)	309669323	בזמר ופיוט	30023
עוסק פטור	בר נתן חג'ג' משה - DNI360	40302382	מרחבים בטוחים - להט"ב ברשת	30049
עוסק פטור	קיסרי מורן - הריפוי שבידיעה	39566559	להעצים את האור שבי	30110
עוסק מורשה	שלומי ימיני-תיאטרון בובות בוביני	58869843	תיבת נח - תיאטרון בובות	30111
עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	טובים השניים-עין טובה	30112

סדנא שבה נפתח חשיבה יצירתית תוך מתן כלים התנסות מעשית מתוך השדה החינוכי.
הכרה כי היכולת לפתח גמישות מחשבתית מפתחת את החוסן של עובדי ההוראה ומסייעת להם לדייק ולהעצים את העשייה שלהם.
נבין כי חשיבה יצירתית היא מיומנות הניתנת ללמידה והתמקצעות ונכיר כלים לפיתוח חשיבה יצירתית.
הכלים והמיומנויות שיילמדו בסדנא יעזרו לפתח יוזמות חינוכיות של מורים/צוותים חינוכיים,יעצימו וידייקו את העשייה החינוכית..

השתלמות ממוקדת בתנאי נופש בנושאי הבנת תהליכים חינוכיים ונפשיים אצל התלמידים, מגוון גישות שונות בהעצמת התלמידים ובהעמקת שת"פ עם נוער בדגש על נוער בסיכון, מתן כלים לצוות החינוכי שיובילו להצלחה ולסיפוק בעבודתם החשובה.
ההשתלמות כוללת: הרצאות פרונטליות, פאנלים מקצועיים עם טובי המרצים וסדנאות חוויתיות ובהם טעימה ממגוון סגנונות פעילויות וגישות טיפוליות שיובילו להצלחת המורה.
הפעילות בתנאי נופש מפנקים הפותחים את השער לחשיבה ולשינוי ? כאשר כל מקום הנופש מתאכלס בצוותי הוראה להעמקת שיטת שתי חרבות מציעה עבודה סנסומוטורית חוויתית המשלבת תנועה ומשחק עם ויסות חושי וריגשי תו־דגש על חברתיות וראיית האחר. התכנים יועברו בקבוצות קטנות בהן ילמדו הילדים שיתוף פעולה, הנהגה, הקשבה, תקשורת מילוללית וגופנית וראיית האחר.
בתוכניות הכלה/ תל"ן - הפעילות תשלב משחקים חברתיים מעשירים המשתמשים בטכניקות משחק האימון של שיטת "שתי מסע בין פיוטים מכל העדות ושירים ישראלים מכל הזמנים.
דגש על גיוון, חשיפה למגוון תרבויות וסגנונות במטרה לפתח סובלנות, הכרת תרבויות, העשרה לשונית, חשיפה לערכים הנובעים מהתרבות הישראלית והמסורת לדורותיה. עם גמישות לפי התאמה לאוכלוסיית היעד.
התכנית שמה דגש חשוב על מרחב הרשת. הרשתות החברתיות בפרט והאינטרנט בכלל יכול להיות מקום חיובי ומקדם אך מנגד יכול להיות אתר בו התנהגויות סיכוניות גדלות ומתפתחות. בתוך כך לאוכלוסיית הלהט"ב יש מאפיינים ייחודיים לאופן בו השימוש עוזר להישאר בארון אך לצאת מהארון במקביל. הדואליות הזו מסכנת את הפרט ולכן עירנות חינוכית, הורית ובכלל של מובגרים מיטיבים מסייעת במזעור נזקים.

הילדים של היום נולדו לעולם הנע בהילוך גבוה. עמוס בגירויים והסחות דעת, ומציאות המשתנה מול עיניהם ללא הרף, מה שעלול ליצור תחושות של בלבול, לחץ, תסכול וחוסר שקט פנימי. מתוך כך, ישנה חשיבות גדולה להעניק לילדים את היכולת לפתח מרכז וחוסן פנימי יציב. מיינדפולנס, יוגה ותרגולי מודעות עצמית מעניקים לילדים כלים למציאת השקט והרוגע הפנימי שלהם בכל סיטואציה ואינטראקציה בחייהם.

הסיפור המקראי של תיבת נח מומחש לילדים בעזרת בובות חוטים (מריונטות).

הבובות מפוסלות בעבודת יד ומדובבות בדיבוב פה . תפאורה ססגונית ומוזיקה עשירה.

פיסול בובות: אלכס מרגולד   בימוי וכתיבה: שלומי ימיני   מוזיקה ואפקטים קוליים: שי פישמן תפאורה: שרה יהושע

התלמידים מתנסים באמצעות תרגילי תאטרון שונים אשר ממחישים סיטואציות משגרת יומם, ומדגישים את הצורך ואת הכוח בהתבוננות בעין טובה על סביבתם ועל עצמם. התלמיד ירכוש מיומנויות חברתיות וייחשף לערך המחשבה הטובה על האחר. זאת על מנת לקדם אקלים מיטבי, תקשורת של הבנה וקבלה, ובניית מארג חיים של שותפות, סובלנות וערבות הדדית. כל זאת מתוך פיתוח זהות עצמית וחיבור לערכי מורשת בעזרת לימוד חוויתי של מידת העין הטובה בראי המקורות.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	נעם משה בלויגרונד	25503053	נעם וכנרת בלויגרונד	30118
עוסק פטור	אבראהים אבו שאהין - אלדליל	66709676	אלדליל רובוטיקה	29906
עוסק פטור	איילה שפירא - א.ש הפעלות	38158077	תוכניות חברתיות לשנה מתוקה	29907
עוסק פטור	איילת סנאי - תיאטרון השחר	61276416	כלים תאטרליים בהוראה	30007
עוסק מורשה	רות גנאל - מהנאה להנעה	31786353	מהנאה להנעה- הרצאות להורים מכרז 2023	30009

נעם וכנרת בלויגרונד
מציעים:

1.סדנאות ומפגשים חווייתיים דרך כלים של משחק תיאטרון ויצירתיות, לצורך פיתוח אישי וקבוצתי, העלאת מודעות וגישה בלתי אמצעית לנושאים חינוכיים ורגשיים שמעסיקים את התלמידים, ההורים והצוות
החינוכי.

2.מופעי תיאטרון משולבים סצנות מוכנות וקטעי אימפרוביזציה במגוון נושאים בהתאם למופע
ולקהל

3.הנחיית קבוצה והובלת תהליכים אמנותיים (בימוי, כתיבה ודרמטורגיה), למופעים ואירועים שונים(לדוג'- טקסים בית ספריים, הפקות סוף שנה
וכד')

4.הנחיית קבוצות פסיכודרמה ודרמה-תרפיה בתהליכים רגשיים וחברתיים בדגש
טיפולי.

5.טיפול פרטני רגשי פסיכודרמה ודרמה תרפיה
לימוד מיומנויות מחשבים, אופיס, רובוטיקה, סקראץ, מיקרוביט,,בניית משחקים, בניית רובוטים,

התוכנית השנתית מלווה את הגנים ובתי הספר במהלך השנה להטמעת חגי ומועדי ישראל,תוך ציון ימים מיוחדים לאורך השנה בדרך של חוויה. התוכנית שמה דגש להטמעת התכנים הערכיים והמוסריים באמצעות הנאה,מתוך ולתוך עולם הילד.במהלך הפעילות הילדים נחשפים לאביזרים וחומרים מגוונים,שירים וסיפוריםהמותאמים לגיל המשתתפים

מתן כלים מעולם התיאטרון למורים בדיסציפלינות שונות, להוראה משמעותית, פעילה וחווייתית לתלמידים.

התכנית מקדמת שותפות חינוכית עם הורים. היא פועלת לחיזוק מיומנויות שיח, הגברת שיתוף פעולה בין הצוות להורים בכך שמוצבות מטרות משותפות לשני הצדדים.

התכנית מתמחה במניעת אלימות והתנהגויות סיכון- לרות גנאל שת"פ ארוך עם ה"רשות לביטחון קהילתי" . התכניות שלנו עברו ועדת בדיקה מטעם ועדה מקצועית של הרשות למלחמה בסמים בזמנו ואושרו על ידם.

היתרון שלנו הוא בכך שאנו עובדים עם כל המעגלים: הורים ,מורים ותלמידים כך שאנו מדברים את שלושת השפות ומתווכים בין הגורמים. התכנית מבוססת על ידע מקצועי ועדכני. רות גנאל השתתפה בהכשרות מקצועיות מגוונות מאד בתחום ההורות, מעבר לתארים הפורמליים וממשיכה להשתלם.

התוכנית מופעלת מתוך רגישות תרבותית ומותאמת למגוון קהלים, כולל המגזר הדתי או נוער
בסיכון.

ישנה אפשרות לקיים הרצאה חד פעמית או הדרכה לקבוצת הורים
תהליכית.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	שרביט מנהיגות בע"מ	515939585	מנהיגות עולם העץ	29855
עוסק פטור	דרור שגב	22391643	יש לו פוטנציאל	29857
עמותה	דיאא רגבי - ליוול אפ	580758787	שחמט שחמט	29961
עמותה	מרכז תורני חברתי מדור לדור	580723088	ניצני ישראל	29991
חברה עסקית	ליניב (אי.בי.סי.) ריקי ליפשיץ בע"מ	514636224	ליניב ABC בע"מ	29731
עמותה	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	580712032	רואים את העולם דרך האומנות	29831
חל"צ	מיתרים רשת קהילות וחינוך יהודי משלב בע"מ (חל"צ)	513180661	מיתרים- חיים בשותפות	29834
עוסק פטור	רפאלה צרפתי	32080897	סיפורי גמדים	29846
עוסק מורשה	קבוצת אתגרים	57278020	חגי ישראל במעגל השנה	29887
עוסק מורשה	שולמית צרפתי	33696030	סדנת איור, כתיבה ויצירה	29971

סדנת עולם העץ כוללת כ ? 10 משחקים מעץ שנותנים לכל תלמיד ותלמידה לחשוב על פתרונות יצירתיים שמפתחים את החשיבה היצירתית.
האתגר הוא לפתור את הקונפליקט בזמן מוגבל ע"י חשיבה משותפת ומגבשת.

פיתוח מודעות עצמית בכל הנוגע לגילוי ולהעצמת היכולות הפרטיות שלהם, באמצעות החיפוש הפרטי שלהם את הפוטנציאל הגלום בתוכם: מוזיקה? בישול? כתיבה? עמידה מול קהל? מכירות? דיפלומטיה? הומור? לכל אחד מאיתנו פוטנציאל אדיר למימוש עצמי. [illegible]

שחמט שחמט היא טעם חדש של לימוד שחמט בצורה מקצועית שנותנת מענה לא רק על משחק עצמו ורווח והפסד אלה המענה המרכזי הוא עשרות מיומניות של הצד המקצועי לצורת לימוד שהיבינו מבחנת מימניות העצמה תיכנון אסטרטיגי וחשיבה יצרתית

הפעלת תוכניות וחוגים במורשת ישראל, יהדות פולין, ונושאי העשרה מגוונים, באמצעות אמצעיים ויזואליים, מוחשיים ולימודיים, והעברת החומר באופן חוויתי ומאתגר. במסגרת התוכנית יופעלו חוגים להעשרת ידע על שרשרת הדורות ועל מעמדו של עם ישראל מבריאת העולם על כל גוון שבטיו, וכן על נושאים אקטואליים כגון איכות סביבה, זה"ב, בריאות והייגנה באופן חוויתי.

כל תלמיד יכול...אנגלית בשפה נגישה ומקרינה מסוגלות ומענה לכל תלמיד ותלמידה.

תכנית אומנות ויצירה זה נועדה לילדים בגילאי יסודי עד חט"ב . הא?מ??נו?ת היא מל?אכת מחשבת שיש בה השראה. היא כוללת פעילות שהאדם מבטא בה רעיונות וחוויות על-ידי שימוש בדמיון. יצירות האמנות גורמות למתנסה בהן הנאה וחוויה אסתטית (מילון אביניאון). לאמנות מקום חשוב בתרבות האנושית משום שהיא קשורה באסתטיקה ויופי והיא נוגעת ברגש האנושי. חשיפה לאומנות מרחיבה אופקים, מפתחת את יצר הסקרנות, מעודדת לחשיבה, קבלת השונה והאחר, הכלה , תקשורת בין אישית ,תב"ל, ומעודדת קריאה וחקירה. התוכנית תשמש כמרחב יצירה, בדיקה וניסוי, המשתתפים בו יתנסו במגוון גדול של חומרים וטכניקות ויעשו שימוש בחומרים פשוטים ובחלקם ממוחזרים . תהליך היצירה יאפשר לתלמידים ביטוי רגשי, פיתוח חוש היצירתיות, הדמיון והביקורת ואף התמודדות עם תסכולים. סדנאות האמנות כמרחב יצירה, בדיקה וניסוי.
התכנית "מיתרים ? חיים בשותפות" מיועדת לביה"ס בהם לומדים תלמידים דתיים, חילוניים, ומסורתיים אלו בצד אלו, מבלי שביה"ס אלו מוגדרים בתי ספר משלבים. בבתי ספר אלו, מסיבות שונות, בוחרים ללמוד יחד תלמידים ממגוון זהויות יהודיות, דבר המצריך התייחסות ייחודית ומענה מיטבי לסוגיות זהותיות שונות וליצירת מרקם חיים מיטבי המאפשר לכולם לחיות את מלא הזהות שלהם באופן מכבד ומשמעותי.

במהלך המפגש נכיר את הגמד אלדד ונצטרף להרפתקאותיו ביער.
תוך כדי הסיפור, הילדים יחשפו לתהליך היצירה של הסיפור, החל מהרעיון, דרך המילים ועד לאיורים.
נגלה מהיכן מגיעים הרעיונות לסיפור, כיצד מגבשים את הדמות הראשית ומה מאפיין את העולם שלה.
רפאלה תאייר עמוד מתוך הסיפור בשיתוף הילדים, תוך דיון בקשר בין האיור לסיפור וחשיפת האתגרים שעומדים בפני המאייר.
המפגש המרתק פותח צוהר לעולם הספרים, ומעודד חשיבה יצירתית, דמיון, הבעה עצמית, קריאה, וכתיבה.

מלבד החגיגות והשמחה בכל אחד מחגי ישראל במעגל השנה, חגים אלו מאפשרים הזדמנות ייחודית להכיר לעומק את הזהות היהודית ישראלית של כל אחד ואחת מאיתנו. במסגרת כל אחת מהפעילויות בתוכנית "חגי ישראל במעגל השנה" יעברו התלמידים פעילות חווייתית שבה דרך משימות ומשחקים מגבשים ומאתגרים, הם יכירו לעומק בכל פעם את אחד מהחגים. זאת, תוך שימת דגש על הערכים העומדים בבסיסו. כל חג טומן בחובו ערכים שונים, ומסגרת השיח המשותף עם בתי הספר, ייבחרו ערכי החג אותם בית

מהו סוד הקסם של האיור? איך מספרים סיפור? איך מעבירים רגש באמצעות קו וכתם?
איך מאפיינים חזותית את גיבורים ספרותיים? דמויות המשנה? רקעים?
במהלך הסדנה נתנסה במגוון טכניקות איור תוך כדי פיתוח חשיבה יצירתית והבעה עצמית.
בסדנה נגלה יחד כיצד ניתן להעביר מסר באמצעים חזותיים וכיצד צורה, קו, מירקם וצבע הופכים לכדי רגע מרגש המספר סיפור שלם.
סדנת כתיבה ואיור לכל הגילאים, מגיל גן ועד נוער, ניתן לשלב כפעילות מעשירה עם הורים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	580283976	ונטילציה והתמודדות במצבי לחץ	29972
עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	אחדות ללא אחידות - ניהול קונפליקטים	30117
עוסק מורשה	דני רייספלד	33264094	הקרנת סרט וסדנאות משחק מול מצלמה	29735
עוסק פטור	רפאלה צרפתי	32080897	מרעיון ליצירה - מפגש עם סופרת ומאיירת	29852
חברה עסקית	סאן ספארק - מרכז הידע בע"מ	514437557	הסמכת מיקרוסופט - פיתוח שירותי ענן אז'ור AZURE MICROSOFT	29861
עוסק פטור	קינדו רטה - הדרכה	323223982	פעיליות Odt	29882
עוסק פטור	אבראהים ג'ועבאט - מעהד סווב	312312622	סוחוב - עברית מדוברת	29922
עוסק פטור	אבראהים ג'ועבאט - מעהד סווב	312312622	מתמטיקה (להרגיש את הספרה)	29932
עוסק מורשה	לצמוח עם ניצה	33592098	לעוף אל עצמי- מעורבות חברתית	30038

מורים כיום מעורבים בפעילויות שונות בבית הספר. בנוסף להיותם מחנכים, מורי מקצוע וכו', נדרש מהם להיות בקיאים בנושאים שונים כמו שליטה במערכות טכנולוגיות, שימוש בכלים טכנולוגיים, הכנת עבודות, הזנת ציונים למערכת ממוחשבת, הכנת שיעורים משולבי טכנולוגיה, קשר מתמיד עם התלמידים וההורים וכן האלה.

התלמידים יכירו בייחודיות של כל אדם, ויביעו את המיוחד בו באמצעות יצירה בכלים אומנותיים. התלמידים ירכשו כלים לניהול קונפליקטים מתוך רציונל של הערכת היופי שבכל אדם, ויפתחו את היכולת והרצון להיות באחדות גם כאשר איננו אחידים. כל זאת לאור המקורות אשר מדגישים את חשיבות האחדות בעם, מתוך הערכה למגוון הדעות וחינוך לשותפות, סובלנות וערבות הדדית.

הקרנת סרטי קולנוע ישראלים לנוער חברתיים ומסחרים סוחפים ומרתקים הנצפים ביותר במערכת החינוך כבר מעל 7 שנים. בסרטים משחקים שחקנים מוכרים (זאב רווח, אורי גבריאל, עינת שרוף, כוכבי נוער) ולצידם נוער ממערכת החינוך שקיבל את ההזדמנות הראשונה לשחק בסרט קולנוע . הסרטים אושרו על ידי משרד החינוך ומותאמים פדגוגית לתכנים הנלמדים בכיתה ומטפלים בהצלחה בבעיית האלימות והגזענות בהצלחה רבה במאות חטיבות תיכונים חטיבות ומערכות חינוך. לכל סרט יש מערך שעור להכנה והטמעה,

במפגש עם הסופרת והמאיירת רפאלה צרפתי ניחשף לתהליכי היצירה שעומדים בבסיס ספרי הילדים, ונלמד כיצד ניתן להשתמש בספרים כאמצעי לפיתוח התבוננות, חשיבה, שפה ותקשורת.
רפאלה תציג ספרים שכתבה ואיירה, ותשתף את הקבוצה במקורות ההשראה ובדילמות, תוך הדגשת הקשר בין המילה לאיור, בין הטכניקה לבין התוכן המאויר.

סאן ספארק מרכז הידע עובדת בשיתוף פעולה מעל 22 שנה עם מחלקת ההדרכות של חברת מיקרוסופט העולמית.
השיתוף עם הארגונים מטרתה להכשיר ילדים ובני נוער למבחני הסמכה בינלאומיים ולהעניק להם את ההזדמנות להכנס לעולם המחשבים והסייבר בניהול רשתות .
קורס זה מלמד לפתח שירותי AZURE. שירותי WEB הם קריטיים בסביבת ענן, מכיוון שהם מאפשרים לחלק את האפליקציה ולבזר אותה בין מחשבי ענן שונים.
בקורס זה ילמדו התלמידים להקים רשתות ולנהל אותם ,כיצד לעצב ולפתח שירותי גישה לנתונים מקומיים ומרוחקים ממקורות נתונים שונים. התלמידים ילמדו כיצד לפתח ולהתקין שירותים לסביבות היברידיות, כולל שרתים מקומיים ו- Windows Azure.
פעילות ODT לתלמידים. אנחנו נגיע אליכם לפעילות מדהימה עם 10 תחנות ODT פעילות גיבוש שיכולה להתקיים בכל מקום שבוחרים בפארקים, בטבע, ובחצר הבית ספר. פעילות ODT היא פעילות "מחוץ לקופסה" של מעבר בין משימות קבוצתיות שיוטלו על [illegible]
התוכנית הינה תוכנית טיפולית אשר מתמחה בעולמו של הילד. אנו חיים במדינה יהודית והשפה העברית היא המפתח להשתלבות מלאה בחברה, התוכנית נותנת מענה טיפולי רב תחומי דרך התערבויות טיפוליות יחידיות המותאמות לעולמו הפנימי של הילד,
בתוכנית ילמדו התלמידים איך לדבר ,לשמוע ולהבין את השפה דרך סרטונים ,שירים ,משחקים ,סדנאות ועוד הרבה שיטות לימוד אשר התכנית פועלת לתלמידים המתקשים בהבנת החומר הבסיסי במתמטיקה, התכנית מעניקה לתלמידים מחוננים ומצטיינים מסגרת לימודית שעונה על צרכיהם וכישוריהם.בנוסף תכלול התכנית מסלול לימודים מואץ לבגרות 5 יחידות לימוד במתמטיקה תוך כדי טיפוח חשיבה עצמאית ורכישת מיומנויות של למידה עצמית בקרב התלמידים המוכשרים .
התוכנית מתמקדת בתפיסת המסוגלות העצמית לצד מעורבותו בתהליך הלמידה וההתנסות. ההתנסות תרומה מעשית לחברה המלווה בשיח מתמשך אודות כוחותיו ויכולותיו של התלמיד/ה להתנהל בעולם, מעצימים את תחושת הערך והמסוגלות העצמית שלו. כמו כן המעורבות תורמת לגיבוש זהות הלומד ומסייעת לו להיות מודע לנטיותיו, ליכולותיו, לערכיו, לעמדותיו ובה בעת להיות קשוב לאחר, ערני לסובב, אכפתי, מסוגל לפעול באופן עצמאי ובשיתוף פעולה עם אחרים מתוך תחושת שייכות ואחריות לחברה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	עץ הדמיון בעמ	515487411	סל מיומניות הוראה ולמידה- מתחילים	30042
עמותה	האגודה לקידום החינוך הממלכתי דתי בישראל (	580566115	תכנית כנפיים - צוות מוביל חזון	30101
עמותה	האגודה לקידום החינוך הממלכתי דתי בישראל (	580566115	תדמית - תכנית למיתוג בית הספר שלך	30104
חברה עסקית	חיים אלישקוב - אייפינט סולושנס בע"מ	513994871	מסע - NLP UNICORN לגילוי עצמי	29766
עוסק פטור	סאמר אנדריא אבחון וטיפול לקויות למידה	26574327	מקור הכוח- תרגול המוח	29909

מיומנויות למידה הן יכולות כלליות הנרכשות בלימוד ובאימון, אשר תומכות ומנחות חשיבה, למידה והתפתחות, ללא תלות בסוג הידע. מיומנויות למידה אלה ניתנות להעברה בין תחומי דעת ומאפשרות שימוש יעיל ומותאם בידע, בניסיון ובערכים במגוון רחב של הקשרים.

חשיבה ביקורתית כוללת בתוכה חשיבה יצירתית וגם מכוונות עצמית.

חשיבות המיקוד בהוראת מיומנויות למידה באה לידי ביטוי הן ביכולת ההצלחה והשגשוג של תלמידים בהווה ובעתיד והן בשכלול הידע המקצועי של צוותי הוראה.

המורים משלבים את הוראת המיומנויות בכל יחידות ההוראה ובקיאים בדרכי טיפול בקשיים קוגניטיביים, רגשיים וחברתיים.

דגש על תהליך עבודה מתמשך עם אוכלוסיית תלמידים זו ואת חשיבותו של המורה המלמד כאיש מקצוע בכיתה.

התכנית מיודעת לאפשר לתלמידים ותלמידות להכיר מגוון סגנונות ואסטרטגיות למידה ולאסוף במהלכן כלים שונים לתוך סל הלמידה
איך בונים ספינה? אוספים אנשים ונוטעים בהם את האהבה והכמיהה לים הגדול, הרחב והאינסופי. ולא מקבצים אנשים ואומרים להם להכין תוכניות, לאסוף חומרים ולבנות ספינה" (אנטואן דה אכזפרי)

תכנית "כנפיים" היא תהליך עומק ארגוני, המקיף את כל מעגלי העשייה הקיימים בבית הספר במטרה לנתח, להבין, לתכנן ולבנות יחד תכנית עבודה מכוונת חזון ביצועי המבוססת על פסיכולוגיה חיובית ובכוחה לרתום את צוות בית הספר לעשייה משמעותית ומקדמת בבית הספר.
התכנית מתאימה למנהלים הרואים בצוות שלהם את המנוע המשמעותי ביותר בבית הספר, ורוצים להפוך את העבודה הצוותית
אין מה שלא נאמר כבר על חשיבות המיתוג.
איך רואים את בית הספר שלך? מה בית הספר שלך משדר כלפי חוץ?
תהליך מיתוג ושיווק איכותי - משפיע באופן משמעותי על כל תהליכי הארגון בבית הספר.
משלבי הרישום המהותיים, דרך התקשורת הרציפה עם ההורים וכמובן - תחושות התלמידים.

בתכנית תדמית - אנו יוצרים יחד איתך תהליכי מיתוג משמעותיים עבור בית הספר העוסקים בנראות, בשיווק ובעבודה השוטפת של בית הספר -
בכל אחד מאיתנו קיים היוניקורן - אותה חיה מיתולוגית יוצאת דופן שהיא תופעה ייחודית וחד פעמית בטבע. כל אדם הוא יחיד ומיוחד ורואה את העולם בדרכו שלו. התכנית מיועדת לילדים ובני נוער ומתקיימת בקבוצות קטנות במטרה לגלות את הייחודיות של כל אדם, להעצים אותו, לשפר את החוסן הנפשי שלו ואת איכות חייו.

בעזרת כלי ה-NLP והדמיון המודרך נצא למסע לגילוי כוחות העל הטמונים בנו, נשפר את התקשורת שלנו עם עצמנו ועם אחרים, נעקוף את האמונות והדפוסים המגבילים שלנו, נלמד כלים שיאפשרו לנו להתגבר על האתגרים העומדים בדרכנו ולכבוש כל מטרה שהצבנו לעצמנו.
התכנית כוללת מספר פגישות עם תלמידים לצורך תרגול יכולות קוגניטיביות מסוימת ושיפורם דרך משחק ופעילויות נוספות

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור | מעיין גרין | 26541755 | לקרוא- לדמיין- להבין | 29918

שיטת הוראה 'לקרוא- לדמיין- להבין' (גרין, מ.,2018), הינה אסטרטגיה ייחודית לרכישת ביסוס תהליכי הקריאה,

בדגש על דיוק ושטף הקריאה, המוביל לשיפור ההבנה והפנמת המיומנויות הנדרשות להבנת הנקרא, הן ברובד הגלוי והן ברובד הסמוי.

השיטה מבוססת על תיאוריות פסיכולוגיות-חינוכיות וניסיון מהשטח בקרב תלמידים ליקויי למידה בגילאי שכבות א'-ד'.

בעודה שיטה הוליסטית; הינה מאפשרת קליטת מידע באמצעות מגוון ערוצים מקבילים, המחזקים את יכולת ההבנה הקוגניטיבית של הקורא

ואת מיומנות הקריאה, פיתוח החשיבה היצירתית והבנת התבנית הארגונית
בטקסט.

- מיודעת לצוות החינוכי ותלמידי שכבות א'-
ב'.

* התוכנית כוללת ספרי קריאה אישיים לתלמידים המשתתפים בתוכנית, המהווה ככלי מרכזי לרכישת האסטרטגיה.

(הספרים ניתנים לרכישה, ויימסרו במועד המפגש הראשון לצוות החינוכי המשתתף בתוכנית, בהתאם לכמות התלמידים).

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	דפנה ברעם - נ.מ יעוץ	59166934	דפנה ברעם הנחיה ליווי והעצמת מנהלות/י בתי"ס	29943
עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	מה אני נוטע, וממה אני צומח?	30120

תהליך הנחיה, ליווי והעצמת מנהלות ומנהלי בתי-ספר המעוניינים להניע ולחולל שינוי אפקטיבי בבתי הספר שלהם. תהליך "עדכון ג?רסה" והפיכת בית הספר לרלוונטי ומצליח תוך בירור וניסוח המצפן החינוכי, עדכונו והפיכתו למותאם ורלוונטי לבית הספר שלך

מתוך נסיון של 22 שנים בניהול שני בתי ספר בהן צברתי מומחיות וידע רב, ומתוך היכרות עמוקה עם אתגרי התפקיד והמערכת, אני מציעה מנטורינג וליווי מקיף שנועדו לתמוך בך, ביישום יעיל של תהליכי
שינוי.

יחד
אנחנו:

נזהה וננסח את הנרטיב הבית ספרי
הייחודי

נמפה את ביה"ס במימדים
השונים

נבנה מערך סדירויות שיתמוך במצפן החינוכי
המעודכן

נקים צוות אסטרטגי
מוביל

נחליט על פרקטיקות
מועילות

נמסד תשתיות ומנגנונים תומכים
בעשייה

ערב הורים וילדים מרגש, המייצר שיח קרוב ושיתוף הדדי באמצעות ערכות משחק, לימוד ושיח. הערכות מכילות מקורות לימוד המפנות לשאלות שיתוף ולמשימות הורה וילד, בנושא אתגרים והצלחות בחיי התלמיד והוריו, נטיעה וצמיחה. הערכות מעוצבות במוטיב של עץ צומח, ונפתחות כפופ-אפ תלת מימדי מזמין ומאיר עיניים. ערב ייחודי זה מקדם שותפות חינוכית עם הורים, ומקדם כלים להורות מיטבית.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אביחי בר אילן - "הנעה להנאה"	301105615	הנעה להנאה - הצלחה משותפת	29768
עוסק מורשה	יפית ברנשטיין	318964418	קו וכוכב	29898
עוסק פטור	רשא אבוליל שחאדה	300261237	הרצאות מותאמות מראש	30027
עוסק פטור	אגבאריה מוחמד - מנהיגות יוזמת ומבצעת	36872539	יעוץ וליווי פיננסי לתקציב גפן	29896
חברה עסקית	לידרס אפ טכנולוגיות בע"מ	515646388	מתחזקים במגמה - מדעי המחשב והנדסת תוכנה	30046
עוסק מורשה	דורון שפר	29299948	הכדור בידיים של כולנו	30105
עוסק מורשה	חשיבה חופשית - יצירתיות ויזמות (לונה לבנה דבח)	33866880	חשיבה חופשית - דיגיטלי	29839

סדנה שמתמקדת בקשר המדהים שנוצר בין ילדים לחברים הפרוותיים שלנו. התלמידים ייצאו למסע של גילוי, ויחקרו את ההשפעה העוצמתית שיכולה להיות לאינטראקציות חיוביות עם כלבים על הרווחה הרגשית שלהם. הילדים יפתחו כישורי חיים חיוניים כגון אמפתיה, אחריות ותקשורת. הנוכחות של חברינו הכלבים יוצרת סביבה תומכת ולא שיפוטית, המעודדת ילדים להתבטא בחופשיות ומביאה לצמיחה אישית והתפתחות חברתית אצל
הילדים.

תכני הסדנה: אמפתיה: לימוד התקשורת עם הכלבים, הצרכים והתחושות
שלהם.

חיזוק ביטחון עצמי: פעילויות מאתגרות עם הכלבים שתורמות להעצמת הילדים תוך התמודדות עם אתגרים.

אחריות: טיפוח תחושת אחריות באמצעות משימות הקשורות לטיפול
בכלבים.

תקשורת: פיתוח מיומנויות תקשורת ויכולת ההתבטאות כאשר ילדים לומדים לקרוא ולהגיב לסימנים העדינים שהכלבים משתמשים בהם כדי להביע את
בתוכנית "קו וכוכב" - תועבר סדנא ע"י מאיירת מקצועית שמטרתה: פיתוח חשיבה יצירתית, פתרון קונפליקטים והקניית כלים לגמישות מחשבתית . במהלך הסדנא יועלו רעיונות יצירתיים על ידי התלמידים בהנחיית המדריך, ויבוצעו במקום על ידי במפעילה בהקרנה על גבי מסך. במשך התוכנית ישולבו משחקי חשיבה בהם תלמידים נבחרים מציירים צורת בסיס אחת על המסך, והמאיירת התוכנית מציעה הרצאות שונות מותאמות לפי צרכי בית הספר, למורים או להורים, בנושאים שונים כמו התמודדות עם בעיות משמעת, שיפור תפקוד הורי, חינוך מיני, אסרטיביות וגבולות, טכניקות לפתרון בעיות, חוסן, CBT

פניות של רשויות ובעלויות, מנהלי/ות בתי ספר ומזכירות בבקשה לסיוע ותמיכה בתכנון ודיווח התקציב השקלי במערכת גפן, חברת מינא בע"מ מציעה שירות מקצועי של ייעוץ ותמיכה בתהליך: יישום התקציב הגמיש. הכרת נהלי רכש והתקשרויות. ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים. פעולות אפשריות: ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים. ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים. ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן. ליווי ברכישות מתחזקים במגמה - מדעי המחשב ,הנדסת תוכנה וסייבר , מטרת התוכנית לחזק את תחומי המגמות בתחומים מדעי המחשב והנדסת תוכנה בבתי הספר , במסגרת התוכנית , צוות לידרסאפ טכנולוגיות בעלי נסיון בפיתוח וניהול פרויקטים ילווה את התלמידים להצלחה במגמות ובביצוע הפרויקטים .

במפגש מיוחד ויוצא דופן מספר דורון על קריירת המשחק שלו ועל התובנות והמתנות הרבות שנתן לו עולם הכדורסל . דרך משחק הכדורסל הוא מרחיב ומעמיק בנושאים כמו עבודת צוות ושיתוף פעולה, התמודדות עם משברים והצלחות, שינויי הרגלים, לקיחת אחריות, העצמה, צמיחה, התחדשות
ועוד.

התוכנית מלמדת מיומנויות מחשב ועיצוב גרפיבאמצעות אופיס,גוגל ועוד כלים שעומדים לרשות התלמידים, התוכנית במתכונת PBL כאשר בסיומה התלמידים מגישים פרוייקט סיום - חקר עצמי והצגתו בפורמט /בבלי בו המשתתפים בוחרים מתוך הכלים שנלמדו.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	בערקוי לאה אסתר - מרכז בערקוי	206244899	שיעור קומה	29866
עוסק מורשה	רחלי גולדשטוף	313387136	תמונת החיים - בלוק השראה	29868
עוסק מורשה	תמיר שובלי	201408788	פיתווח מיומנויות אישיות וחברתיות באמצעות נגרות בעץ - סטודיו שובלי	29998
עוסק פטור	שאשא פליקס "פליקס הדרכת כושר"	32175523	השער לילדות מאושרת - "הגול מתחיל בראש"	30035

תוכנית המקנה למורות בצורה פעילה, חווייתית ומעשית עקרונות פעולה פרקטיים ליישום מיידי בכיתה

דרכי התמודדות והעברת שיעור לכל בנות הכיתה (I.Q.גבוה, נוער בסיכון, ל"ל, קשיי קשב וארגון, שכיחויות נמוכות ועוד) בקשב מלא!!! בצורה מיטבית, מלאת סיפוק ושמחה.

ודרכי הוראה ואסטרטגיות למידה על פי תחום דעת להקניית חומר בצורה מיטבית.

כך תוכלו לפתור מגוון בעיות ואתגרים הפוגשים אותנו במהלך הלמידה: בעיות משמעת, תסכול של הבנות, נשירה, עזיבת מקצוע ובנות נפלטות, חוסר הבנה וידע , דימוי עצמי נמוך
ועוד

ומה תקבלו? מורות בעלות שליטה ומלאות אנרגיה, סיפוק, שמחה ועשייה. תלמידות ממושמעות, מרוצות, אוהבות את המקום, יודעות את החומר
הנלמד.

וחשוב ביותר, הסדנא היא לא יור למלא את התוכניה היא בדיוק מענה למה שכל מנהלת מחפשת, וכל מורה רוצה בשביל התלמידות התוכנית מבוססת על עקרונות השימוש במצלמה ככלי טיפולי, וכוללת מעגלי שיח מעצימים על הייחודיות של כל אחד, מימוש עצמי וקבלת
השונה,

במהלך המפגשים תתבצע גם התנסות בפועל - כל משתתף מעצב ומצלם תמונה המבטאת אמירה אישית, וחלוקת המזכרת - תמונה המודפסת על בלוק
עץ.

התכנית הינה תוכנית מודולרית שפותחה בשילוב כוחות בין עובד סוציאלי בעל נסיון רב בעבודה עם נוער בסיכון ונוער בכלל בתחומי החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי, יחד עם אומנית העוסקת שנים רבות בתחומי הנגרות והבנייה בעץ.

התוכנית מאפשרת לתלמידים לחוות הצלחה, להכיר את יכולותיהם בתוך הקבוצה, לבנות תוצר קבוצתי באמצעות שיתוף פעולה. התהליך כולל מערבי שיעור מקדימים המאפשרים שיח אישי וקבוצתי ואפיון עצמי לפני תחילת הבנייה. מתוך שיח זה נערכת חלוקת תפקידים תוך איתור החוזקות האישיות של הפרטים בקבוצה. התכנית מאפשרת לכל התלמידים, גם המתקשים לימודית או חברתית לחוות חווית הצלחה כחלק מקבוצת
השווים.
התכנית "הגול מתחיל בראש" ,העצמת ילדים ובני נוער דרך משחק הכדורגל, מתבססת מחד על שילוב בין פעילות גופנית מעצימה בנושא הכדורגל (לימוד תכני הענף על כל מרכיביו) ומאידך חשיפה ל"גיבורי" הענף אשר עיצבו את עולם הכדורגל לאורך השנים.
הנבירה בהיסטוריה הקרובה והרחוקה של גיבורי עולם הכדורגל, אמורה לחשוף את משתתפי התוכנית בקשיים ובמשברים אותם עברו גיבורי הענף ולהעניק להצלחתם הכרה הרואית.

באותו תהליך, ילמדו משתתפי התוכנית דרך סיפורם של גיבורי עולם הכדורגל, כי הגורמים המעכבים הפכו את הצלחתם למרשימה ומעוררת הערצה.

במסגרת התכנית, נעבוד עם התלמידים על: ערכים, חוזקות, מטרות, דימוי עצמי, ניהול זמן, חזון.

התוכנית מועברת במגוון אמצעיים: הרצאות פרונטאליות, מצגות מעשירות, סרטים אודות גיבורי ענף הכדורגל. הכלים שיירכשו במהלך התכנית יתרמו להכרת עולם הספורט בכלל ועולם הכדורגל בפרט. בנוסף יחשפו התלמידים לעולם "האימון ההתנהגותי" שבבסיס

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	לקס עדי	39638754	הספורטאי שבי - העצמת יכולות אישיות אצל תלמידים	30066
עוסק פטור	דבורה מיטלמן - הנחיית קבוצות	66405903	רוחתרפיה	30114
עוסק מורשה	דורון קציר	40038861	סדנאות האנימציה של פריימס	29689
עמותה	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	580283976	עברית מדוברת לתלמידים ערבים	29968
עוסק פטור	Safa design	203543160	אני במקור אור (העצמה וחיים בשותפות)	29914

סדנא מגבשת המעצימה את היכולות האישיות והקבוצתיות של כל אחד מהתלמידים תוך משחקונים משעשעים עם טכנולוגית מתגי אורות חדשנית

בתוכנית רוחתפריה המשתתפים עוברים תהליך של קבלת כלים למודעות עצמית ותרגול מצבים וסיטואציות מחיי היומיום מול החברים / תלמידים ומתרגלים יכולת להכיל מורכבויות ושוניות בעולם
העכשווי.

המשתתפים מקבלים פרקטיקות חברתיות של תפיסות ומחשבות מנוגדות, יכולת לשלב ביניהם ולצמוח מתוך תפיסה שמעצימה את הרוח שבלב כל
אחד.
בפריימס - סדנאות האנימציה של סטאס ודורון, נלמד אנימציה וניצור סרטוני סטופ מושן באולפני אנימציה ייחודיים שפיתחנו במיוחד לסדנאות!

נלמד מושגים ותיאוריה, נתנסה בפיסול, עיצוב דמויות, צילום, בימוי,עריכה ויצירת
פסקול.

התלמידים יפתחו כישורים תוך כדי התנסות מעשית, שלב אחר שלב
ובכיף.

כלים מקצועיים ופלסטלינה איכותית של JOVI יעזרו לתלמידים ליצור אנימציה מקצועית
יותר.

התלמידים יוצאים עם סרטונים מדליקים שאפשר לשתף עם משפחה וחברים.
הסדנה עוסקת באופייה של העברית במדוברת בפי דוברים צעירים מהמגזר הלא יהודי ובמרכיבי השיח החברתי התקני. במסגרת הסדנה נחשפים הלומדים לכלים לשוניים ולמיומנויות הבעה המשפרים את ביצועי ההבעה בעל-פה ובכתב בשפה העברית. התפיסה כי לצורך ההבנה הנאותה של טקסטים, בעיקר טקסטים כתובים, זקוק אדם לתשתית אוריינית-תרבותית, ואילו לצורך ההבעה נדרשת לו תרבות של לשון, מהווה יסודו האיתן של סדנה בסיסית זו.

תוכנית חינוכית להעצמה אישית , קידום חיים בשותפות ופיתוח חברתי, התוכנית בנויה ממפגשים המשלבים פעילויות יצירתיות מבוססות על הוראה פעילה ממוקדת תלמיד שמטרתה לשפוך אור על החוזקות והמיומנויות האישיות של כל ילד\מתבגר , העלאת המודעות העצמית בקרב התלמידים ככלי לבנית אקלים כיתה חברותי, מגובש, אוהב ומועצם. התוכנית מציעה כלים עדכניים למיצוי הפוטנציאל האישי והשגת המטרות האישיות של כל ילד/מתבגר בתחומי החיים השונים כמו לימודים , משפחה , חברות , התמודדות

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	חן הררי	301150926	להקת בית ספר	30070
חל"צ	אפאק הנגב בע"מ (חל"צ)	513852749	ספורט זה לא רק כדור רגל	30074
עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	שרשרת הדורות	30113
חברה עסקית	עץ הדמיון בעמ	515487411	מועדון לגדול בו- מרכז הג'ודו	30026
עמותה	הגרעין התורני בלוד	580316560	מעגל השנה במסורת היהודית	30056

הקמת להקה ייצוגית בית ספר שתשלב באירועים ובטקסים החשובים המתקיימים בבית הספר

התוכנית כוללת מפגש שבועי שבו ילמדו התלמידים:

הכרת רפרטואר תרבותי ישראלי

שירה בקולות תוך כדי פיתוח שמיעה וקצב מוזיקלית

הגשת שיר הופעה על במה

שירים בקולות,עבודה באולפן הקלטות/אולפן נייד
מתן כלים ומודעות לתלמיד למודעות עצמית ופיתוח עצמי דרך שימוש בספורט

התלמידים יעסקו במעגלי השייכות השונים אליהם הם מגלים שייכות יחד עם שלב התבגרותם בגיל זה- בעזרת למידה חוויתית המשלבת משחק רצפתי כיתתי וכן תרגילי odt המנכיחים את הכוח והחשיבות בהשתייכותנו לחברה, למשפחתי, לבית ספרי, למדינה ולעם, ולעצמי. כל זאת יחזק בתלמיד את הזהות הישראלית ויעמיק בהם את תחושת השייכות שלהם, אחריותם ומחויבותם לעמם, למורשתם ולתרבותם.

קידום הפעילות הגופנית של התלמידים, בכל שלבי הגיל.

טיפוח תרבות של פעילות גופנית תוך דגש על עיצוב דמות הבוגר ושיפור האקלים הבית ספרי.

הרחבת הידע והמודעות של התלמידים, בכל שלבי הגיל, בתחומי הבריאות השונים על מנת לטפח חברה המודעת לבריאותה, לקחת אחריות על בריאותה ומשפיעה על סביבתה, תוך דגש על עיצוב דמות הבוגר.

הטמעת הרגלים בריאים ולפעול לשלומות (Well Being) קהילת בית הספר ברמת הפרט, הכיתה, המוסד החינוכי והקהילה כולה.

קידום מענים רגשיים וטיפוליים לתלמידים שאותרו כבעלי קושי רגשי, חברתי או התנהגותי.

הפעלת תכניות ג'ודו לילדים בבתי הספר ובצהרונים , לימוד וחינוך ע"י אומנות הג'ודו וקרב מגע -חינוך לערכים כגון סובלנות, עבודת צוות, חיזוק הביטחון העצמי, התמודדות עם מצבי לחץ, שיפור וחיזוק כוח וכושר גופני, התמצאות במרחב, חיזוק חגורת הכתפיים, התוכנית באה להקנות לתלמידים ידע והיכרות עם תחומי מעגל השנה היהודי- ישראלי, בדרך חווייתית ומהנה, על מנת לטפח בתלמידים תחושת שייכות למקורות ולערכים היהודיים ולהביא לידי ביטויים מעשיים של הערכים שנלמדו באורח החיים של התלמידים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	סאן ספארק - מרכז הידע בע"מ	514437557	תכנות ופיתוח משחקים בעזרת גיים מייקר העולמית	2030
עמותה	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	580712032	הבעה ויצירה באומנות דרך להתפתחות אישית	29925
עוסק פטור	אסנת בירן	27221126	העצמת חדר מורים אסנת בירן	29963
עוסק פטור	ארז קולט מוזיקה וחוויה	39824040	פעילות שיא חברתית ערכית לימודית	30008
עוסק פטור	אורן תומר	32896623	לבחור נכון - צמיחה ממשבר	30127
עוסק פטור	דבורה מיטלמן - הנחיית קבוצות	66405903	משבר - להתמודד ואף לגדול (ליווי במצבי חרום צוותיים/קהילתיים/לאומי ים)	30128
חברה עסקית	מכללת סייברנט ישראל בע"מ	516132180	סייבר ואבטחת מידע לנוער	29824
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	playback	29825
עוסק פטור	שלמה נויפלד	34402594	פיתוח משחקי מחשב	30385

ילדים לומדים תכנות כבר מגיל צעיר! בתכנית זו נלמד לפתח משחקים, מוצרי מולטימדיה ואפליקציות בפלטפורמות השונות. התכנית בונה את הבסיס החיוני לתכנון מערכת, הבנת קוד, חשיבה ותכנות לקראת סלילת הדרך ללימודי תוכנה מתקדמים. הכלי הינו ידידותי ונוח ומסייע לתלמידים לחוות הצלחה בפיתוח משחקים ומוצרים שונים באופן עצמי המביא לידי ביטוי כישורים אישיים ויצירתיים.

מטרת תוכנית זו היא לסייע למשתתפים בה להביע את עצמם בדרכים יצירתיות כדי לשחרר חסמים אישיים וחברתיים, להתחבר לרגשות שלהם, להבין את עצמם, להתמודד עם אתגרים שניצבים בפניהם ולממש את היכולות שלהם, לחזק את תחושת המסוגלות העצמית ובבך להביא לצמיחה אישית.

התוכנית עושה שימוש באמצעי הבעה שונים ומגוונים כמו אומנות חזותית, מוסיקה, תנועה, דרמה, פסיכודרמה, ביבליותרפיה ובכך נותנת מענה לקשיים בתחומי החיים השונים: רגשיים, התפתחותיים, קוגניטיביים, חברתיים ופיזיים. היצירה יוצרת סביבה בטוחה שבה גם מטופלים מרגישים בנוח לבטא רגשות, קשיים ופחדים ולחזק את המיומנויות הקשורות בחקירה עצמית, ביכולת זיהוי של המחשבות והרגשות המובעים באמנות ואת המשמעויות שלהם ובעקבותיהם לשנות את התנהגותם במידת הצורך.
התוכנית עוסקת בהקניית כלים ומיומנויות מעולם הדרכת ההורים כדי להעצים ולהעשיר את הצוות החינוכי. בין הנושאים: הבנת הצרכים של הילד לשייכות, לנראות ונאהבות ולימוד דרכים למתן מענה ראוי תוך המגבלות של המסגרת החינוכית. בדיקת הקשר ושיתוף הפעולה עם הבית. העצמת המורה והיכולות שלו.ה מול ההורים, התלמידים והצוות הניהולי. עבודה על אלמנטים מCBT ,
עבודה על פרשנויות, תגובות ועל רשת התמיכה. ניתן לבחור ולמקד את ההרצאה או הסדנה בהתאם לצרכי המוסד נושאים לדוגמה:
חרדות חברתיות, חרם, דימוי עצמי, הפרעות קשב והתנהגות, גיל ההתבגרות או דימוי
עצמי.
התוכנית מיועדת לתת מענה לאבני היסוד של החינוך החברתי, מקדמת תהליכים חברתיים של שייכות ומעורבות חברתית, ומשלבת למידה חווייתית ערכית מתוך התנסות והנאה, המתבססת לפי הצורך על ידע קודם ועל ידע חדש הנרכש בתוכנית. התוכנית מודולרית וכוללת פעילויות לפי צורכי בית הספר, בהתאמה לשלבי הגיל השונים ובהלימה לתוכנית הלימודים.

ההרצאה "לבחור נכון" מגוללת את סיפורו של רס"ב במיל' תומר אורן, ששירת כמפקד מילואים במפקדה הקדמית של חטיבת הצנחנים במהלך מבצע צוק איתן שממנו לא שב כפי שהיה.
כתוצאה מהמבצע תומר אובחן כחולה PTSD (פוסט טראומה) שהובילה להתפרצות מחלת הפיברומאליגיה, שתי מחלות "שקופות" ומאתגרות, הקשורות זו בזו קשר גוף ונפש, שאיתם תומר מתמודד בגבורה בתשע השנים האחרונות, כאשר בכל בוקר נדרשת מלחמה על לקום מהמיטה.
התכנית נועדה ללוות צוותי הנהגה והוראה להתמודדות מיטבית עם מקרי חרום אישיים קהילתיים או לאומיים, הבאים לידי ביטוי בתוך המערכת הבית ספרית. במסגרת התכנית, לצד מיפוי האתגרים יזוהו הכוחות ויינתנו כלים מעשיים להתמודדות מיידית וכן לחיזוק החוסן בטווח הרחוק.

תוכנית למידה חוויתית של עולם הסייבר, אבטחת המידע והתכנות, החל משלב ההכרות הבסיסית עם עולם המחשב ועד הסמכה מלאה שתאפשר קבלה ליחידות טכנולוגיות בצה"ל

התלמידים מקבלים כלים לנהל את מערכות היחסים שלהם בחיי המשפחה ובתחום החברתי. הם לומדים כיצד לשמר חברויות קיימות ומקבלים כלים ומיומנויות ליצירת חברויות חדשות ובריאות. התכנית עוזרת למשתתפים ללמוד לצמוח ממשברים ומאפשר להם להתחזק תוך העצמת הדימוי והביטחון
העצמי.

מאפס למאה: פיתוח משחקי מחשב ומובייל, ללא צורך בהיכרות מוקדמת עם תכנות

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	רשא אבוליל שחאדה	300261237	אינטליגנציה רגשית	30006
עוסק מורשה	שלומי ימיני- תיאטרון בובות בוביני	58869843	סוד השמחה - תיאטרון בובות בוביני	30123
עוסק פטור	רוט חני	34507020	צומחים וערכים - תכנית צמיחה אישית בקבוצה	30124
עוסק מורשה	מירי ממן	26582023	עיצוב סביבה מעצימה	30125
עוסק מורשה	דניאל טפירו - דניאל השרכה	302674544	WE MOVE AND LEARN	29817
עמותה	שינדוקאן טייגר לקידום ספורט הישגי	580686970	קפוארה בשילוב אקרובטיקה גבוהה	29864

התוכנית מציעה התערבות טיפולית קבוצתית/פרטנית לתלמידי בית הספר במטרה לסייע להם בשיפור האינטליגנציה הרגשית.

בכפר של עמיקם המהומה
רבה,

מי הכי שמח כאן בכפר ועל מה
?
האם יצליחו דרמון הגביר ואוסו היועץ להפסיק את המנגינה
???
עלילה מרתקת שמדגישה את חשיבותן של השמחה ,הנתינה וראיית הטוב.

ההצגה מלווה בבובות חוטים (מריונטות) . הבובות מפוסלות בעבודת יד ומדובבות בדיבוב פה , תפאורה ססגונית ומוזיקה עשירה
.
פיסול בובות: אלכס מרגולד בימוי וכתיבה: שלומי ימיני מוזיקה : שי פישמן תפאורה: אלה
מילנר

דרך העברת תהליך קבוצתי תוך כדי עיסוק באמנות ויצירה מתבצע בחינה בערכי הליבה של הקבוצה וכל אחד מהמשתתפים המטרה היא לעודד צמיחה אישית כאשר הקבוצה משמשת כר נרחב לחוות שייכות ובחינה של זהות וערכים אישיים וקבוצתיים. הקבוצה משמשת מרחב וקרקע מצמיחה לתהליך שעוברים המשתתפים בגילוי ובחינת הערכים שלהם, החלום, החוזקות, עיצוב סביבה לימודית נעימה וחדשנית המאפשרת מפגש מיטבי בין הלומד, המלמד והתוכן תוך מתן מענה ללמידה דיפרנציאלית, להעצמת התלמידים, ולצורכי הלומד במאה ה- 21 והכל בהלימה לחזון הבית ספרי ולסיפור הייחודי של בית הספר.

move- הינה תכנית ספורט חדשנית עם אלפי משחקים לילדים בשיטה ייחודית הגורמת לשיפור היכולות המוטוריות באמצעות משחקים והפעלות המבוססים על סיפורים. מבחינה פיזית, זוהי שיטה שנועדה להקנות לילדים מיומנויות בסיס, שיסייעו להם בהמשך להתמקצע בכל ענף ספורט שיבחרו. באמצעות השיטה הילדים זוכים לרכוש עוד ועוד שכבות של שליטה גופנית באמצעות קשת רחבה של טכניקות
תנועה.

WE' בניגוד לחוגים בעלי אוריינטציה מסוימת, בהם הילד לומד טכניקה ספציפית כמו איך לזרוק לסל או איך לבעוט לשער, בשיעורי MOVE הילד לומד כיצד לשלוט בכל הגוף שלו, בצורה הכי רחבה וורסטילית שאפשר. למעשה הוא לעתים השער או הסל בעצמו.

, החוג מתמקד בפיתוח תנועה רב תכליתית ובפיתוח מיומנויות מוטוריות כגון : קורדינציה , התמצאות במרחב, מהירות תגובה, קצב שיווי משקל, תזמון , קשר עין ורגל. מניסיון שלנו קיים קשר ישיר בין מיומנות מוטורית באמצעות תנועה רב תכליתית - קורדינציה לבין הצלחה בלימודים ושיפור קשב והריכוז. בנוסף אנו מתמקדים בפיתוח תפקוד קוגנטיבי, בפיתוח התחום החברתי רגשי ומשלבים לימוד קפוארה הינה אומנות לחימה אפרו ברזילאית המשלבת קצב, ריקוד, תנועה ואקרובטיקה. פתיחות חברתית ושפה, פעילות רבה על המוח, קפוארה משפרת את הביטחון העצמי, הכושר הגופני, הקואורדינציה - והכל באווירה נעימה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	580283976	ניבים ופתגמים	29969
עמותה	דיאא רגבי - ליוול אפ	580758787	חוץ O.D.T	29978
עוסק פטור	טל שלומי - אוצרות	36778397	מרכז אוצרות- טל חן שלומי	30129
עוסק מורשה	טרביה מחמד	37314416	הוראה מתקנת ותגבור לימודי	30131

הלשון העברית עשירה בפתגמים, בניבים ובצירופי מילים שנוצרו לאורך ההיסטוריה. חלקם עתיקים (מתקופות המקרא, חז"ל, ימי הביניים) ואחרים חדשים יותר. ומתמצתים מסר בבהירות רבה. פעמים רבות אנו משתמשים באוצר לשוני זה, אך לא תמיד אנו יודעים את פירושו.
על מנת לטפח את השימוש בשפה עברית עשירה אנחנו מציעים להקנות בסדנא ניבים ופתגמים נפוצים ושימושיים כגון כאלה המשלבים אברי הגוף. בסדנא נכיר את שימושם, נבדוק אם יש להם ניבים מקבילים בערבית, נתרגל אותם בדיבור ונשבץ אותם במסגרת המשפט והפסקה.
מדובר בפעילות דינמית חיצונית המתמקדת בלמידת כישורי המשמעת ויישום של משימות ואתגרים קולקטיביים שעוזרים להם לפרק מחסומים ביניהם והתגבר על
אתגרים.

הם לומדים מושגים חדשים של תחרות, בונים צוותים ומקבלים הבדלים אישיים בכדי להפוך את הקבוצות למוצלחות. התלמידים רואים השקפה חדשה
בקהילה.

מרכז אוצרות
מציע:

1.שיעורים, הרצאות וסדנאות בנושאים מגוונים מתורת הנפש היהודית ומעגל השנה. פריצת גבולות, עבודת השמחה, יישוב הדעת ומנוחת הנפש, גילוי הכוחות שבתוכנו ועוד נושאים שסובבים אותנו ומתחדשים מעת לעת. התכנים מותאמים לכל מוסד שאופן שיענה על הצרכים הייחודיים של התלמידים והצוות
החינוכי.

2.התמודדות נכונה עם המהפכה הדיגיטלית. המהפכה הדיגיטלית טרפה את הקלפים, והיא משנה את חייהם של מבוגרים וצעירים מן תוכנית זו נועדה ליישם את האתגר של ההכלה וההשתלבות בבתי ספר, בין מדע חדשני לבין תוכניות לטיפול באומנות ודרמה.
התוכנית תפעל לקידום נושאים רגשיים התנהגותיים והוראה מתקנת בבתי ספר יסודיים ועל יסודיים. התוכנית תעניק מפגשים בתחום הרגשי דרך אומנות ודרמה ואימון אישי. הצוותים ידריכו לאופן התנהלות בכיתה הטרוגנית ועל דרכים לשילוב ילדים עם צרכים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אודי'ה שרעבי	32509978	סדנת אימפרוביזציה (אילתור) למורות	30135
חברה עסקית	בינה של דברים בע"מ	516375896	מהי בינה מלאכותית - המחשה עם רובוטים אמיתיים	29811

בתור מאמנת אישית ושחקנית (וגם מורה וגננת לשעבר...) אני גאה להציג בפניכן: סדנת אימפרוביזציה (אילתור)
למורות!

הסדנה נותנת למורות ערב מגבש, משחרר ומצחיק בו הן מתנסות בתרגילים מעולם האילתור
והמשחק.

בנוסף התרגילים משולבים בכלים והצגות מעולם האימון האישי כך שהצוות מקבל גם כלים להתמודדות עם אתגרים
מהיומיום.

הסדנה משתפת כל אחת מהמורות ונותנת לה מקום ומעצימה את היכולות המיוחדות שלה ונותנת לה
במה.

מזוודות מלאות תלבושות ואביזרים ייקחו את המורות לדמויות שונות של הורים ותלמידות ויתנו להן לחוש את האחר ולהתמודד עם
סיטואציות מהשטח
ומהדמיון.

משימות מאתגרות, מפתיעות ולא שגרתיות יפתחו להן את החשיבה ויכולת התגובה המהירה בזמן אמת, דבר שיבנה את קומתן
כמורות ויעזור להם בחייהן המקצועיים
והאישיים.

המורות מפתחות מיומנויות של הקשבה, ריכוז, יצירתיות, גמישות, ספונטניות, קבלה, עבודת צוות, שיתוף פעולה, מהירות מחשבה,
תקשורת בינאישית
ועוד.

המורות יוצאות עם תובנות עמוקות לחיים ועם נקודות חדשות ומאירות שגילו על עצמן ועל
מהי בינה מלאכותית ? מהי מהפיכת הלמידה העמוקה ואיך היא משנה את העולם
?
מהו מודל בינה מלאכותית ומה המשמעות של לאמן אותו
?
הלימוד הינו חווייתי ומשחקי ומשלב הדגמה של אימון מודל בינה מלאכותית על רובוטים אמיתיים קטנים שינועו על משטח והתלמידים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שולמית צרפתי	33696030	סודות הסיפור והאיור	29875
חברה עסקית	מגוס אקדמי בע"מ	51460723	בית הספר לקוסמים של קליוסטרו	29876
עוסק פטור	ירון לוין	24691743	גיבוש והעצמה	29892
עוסק מורשה	קידספיק	305358665	kidspeak school	29905
עוסק פטור	אבראהים ג'ועבאט - מעהד סווב	312312622	אנגלית מדוברת - מדברים בכיף	29928
חברה עסקית	בינה של דברים בע"מ	516375896	תיכנות בפייתון ובינה מלאכותית עם רובוטים אמיתיים	29912

הסופרת והמאיירת שולמית צרפתי חושפת בפני הילדים את סודות הסיפור והאיור ומציגה את הספרים שכתבה ואיירה.

שולמית מספרת על תהליך העבודה החל ממקורות ההשראה ועד היצירה הסופית, תוך כדי שיתוף בדילמות שמתעוררות ובהפתעות בלתי צפויות לעיתים שמשפיעות על תהליך היצירה.

במהלך המפגש עולות שאלות לדיון
כמו:

מאין מגיעים הרעיונות לסיפורים? כיצד מאפיינים את הגיבור של הסיפור? איך מבטאים רגשות באיור? כיצד מאיירים דיאלוג בין דמויות? מהי האנשה ובמה היא תורמת לחוויה החזותית? כיצד אנו מבחינים אם הסיפור אמיתי או דמיוני? מה יש באיור שאינו מופיע בטקסט? מה מופיע בטקסט שאינו מופיע
באיורים?

בזמן המפגש, שולמית מאיירת על בריסטול גדול, מול הילדים, סצנה מתוך אחד הספרים וממחישה במכחולים ובצבעים את כל שלבי האיור, כשהיא נעזרת ברעיונות הילדים תוך כדי
עבודתה.

האיור נשאר לילדים למזכרת בבית
קסמים אותה אמנות עתיקה בת 5000 שנה הינם בעצם כלי התפתחותי ותקשורתי המכיל בתוכו תהליכי למידה ועשייה תוך כדי ניהול דיאלוג על "פיצוח" קסמים מה שמוביל לחשיבה יוצאת דופן או כמו שאנחנו קוראים לזה - לחשוב כמו
קוסם.

במהלך הסדנא נלנד את עקרונות החשיבה של הקוסם, נפצח קסמים, נלמד ונתנסה בעקרונות מתמתיים
קלאסיים.

התנסות בלימוד קסמים ככלי לשיפור התקשורת הבין אישית, בטחון עצמי ויכולת עמידה מול קהל .
גיבוש והעצמה קבוצתיים על ידי משחקים ושיתופי פעולה. וידע כללי

בתוכנית kidspeak school תינתן העשרה לתלמידים בשפה האנגלית בשילוב של תומכי זיכרון ייחודיים , תנועות, צלילים , שירים ועוד המבטיחים קידום משמעותי ובניית ביטחון עצמי בשפה גם בקרב תלמידים מתקשים מתוך חוויית לימוד מעצימה. התוכנית תשלב גם קטעי מסך ויזואליים כמו כן תתמקד גם בקריאה, כתיבה וגם בדיבור בהתאם לשכבת גיל הלומדים.

תכנית לימודית לאנגלית מדוברת מטרתה לקרב את השפה האנגלית בקרב תלמידים בגילאים שונים : גיל היסודי וגיל חטיבת הביניים , הלמידה תתבצע באמצעות משחקים , סרטונים ופעילויות באנגלית בלתי פורמאלית . הלמידה בתוכנית זאת מעניקה לילד פריצת דרך חדשה וקלה ללמידת השפה , בתוכנית זאת נפתח שיטות למידה מודרנית שתעזור לילדים להשתמש בשפה בחיי יומיום .

התכנית כוללת מרכיב של לימוד תיאוריה, מרכיב של כתיבת קוד ומרכיב של עבודה עם רובוטים.
במסגרת התכנית התלמידים ירכשו כלים וישתמשו בהם ליצירת פרויקטים ומשחקים מרובי רובוטים.
בתחילת התכנית הדגש יהיה על לימוד פייתון בסיסי ובהמשך על עולם ה Machine learning באופן כללי.
לאחר מכן ילמדו computer vision (עולם העיבוד תמונה וראייה ממוחשבת) ולבסוף reinforcement learning (בעיות של קבלת החלטות).

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	הודיה כהן - תאטרון התנערי	300741824	שונה הלכות	30015
עוסק מורשה	ארז ענהאל - כלבי ארז	336393814	כלבנות טיפולית וסדנאות אילוף כלבים	30126
עוסק מורשה	נעמה זוסמן- רואת חשבון	43436005	ליווי ויעוץ כלכלי למוסדות חינוך, נעמה זוסמן רו"ח	29823
עוסק פטור	נגר יהורה- תיאטרונשי	32624223	תיאטרונשי- רני נגר	29832

התוכנית "שונה הלכות" מציעה לתלמידים לימוד הלכה חווייתי, סיפורי צדיקים נושאי פרסים, הלימוד נעשה בדרך יצירתית, אינטראקטיבית, ע"י שימוש באמצעים ויזואליים,

במשך השבוע כל בוקר התלמידים לומדים 3 הלכות, ובכל סוף שבוע חננאל מגיע עם מבחן כתוב על דף נושא פרסים, שלאחר מכן הילדים חוזרים איתו הביתה לשבת, ויכולים לקבל פרס נוסף ע"י החתמת ההורים על
הדף,

פעם בחודש יש הגרלה כיפית נושאת פרסים גדולים יותר שהתלמידים יכולים להרוויח מהמאמצים שנעשו כל
החודש.

התהליך הוא הדרגתי, נותן לילדים חיבור להלכה מתוך מקום שמח ומרצונם האישי ומבחירה וכן יוצר בהם את החשק הטבעי להכרת התורה והחיבור
כלבנות טיפולית היא תהליך של תמיכה והעצמה רגשית המבוססת על קשר חזק ועמוק עם כלבים מאולפים ברמה גבוהה למטרה זו. הכלב הוא כמו מראה. דרך תקשורת בין ילד לכלב, אנו יכולים ללמוד ערכים לחיים. למשל, כאשר ילד מבריש או מאכיל כלב, הוא בעצם לומד דאגה לזולת. באילוף, הילד מלמד את הכלב פקודות שעוזרות לו להפנים את הערכים של קשב ושל עבודה. כלבנות טיפולית נותנת מקום לביטוי עצמי למי שקשה לו, אך היא גם מקום לפריחה, התפתחות ביטחון העצמי, הבעת רגש, דרך משחקים ולמידה סביב העולם הכלבני.
הנושאים הרבים הקשורים לעולם הכלבני (יסודות האילוף, כלבי עבודה וכלבי עזר, היסטוריה, יצירות, אביזרי אילוף, טריקים, ספורט ייעוץ וליווי כלכלי לניהול מיטבי של תקציבי הגפן. הליווי מיועד למנהלי בתי ספר, לרשויות ולבעלויות. הליווי הינו לאורך כל שלבי התהליך, משלב התכנון עד לקבלת מלוא התקציב: *בנית תכנית עבודה מקושרת משאבים *הקצאת תקציב ע"פ סלים *מקסום סלי התקציב שבי"ס זכאי לקבל *שימוש במאגר הספקים המאושרים *הנגשת המידע והטמעת תכנית העבודה *ניהול החשבונות *מעקב שוטף אחר ההוצאות וההכנסות וקבלת תמונת מצב לגבי ניצול התקציב. * דיווחי ביצוע תקופתיים ושנתיים בהתאם לנוהלי המשרד.

תיאטרונשי הוא מרכז של תיאטרון לנשים ובנות שתומך ורוצה לגדל דרך התיאטרון את ההיכרות של התלמידה/האישה עם עצמה, הכוחות והיכולות שלה, ומתוך כך לייצר תנועה חברתית דרך הכלים של התיאטרון שתעזור ליצור שינוי
חברתי.

הפעלות התיאטרון מביאות ערך אישי התפתחותי, כישורי חיים של התמודדות עם: אני מול עצמי, אני מול כיתה/חברה, אני מול קהל, ואני מול קהילה- בעזרת כלים של הומור, קריצה
וצחוק.

התיאטרון מציע: סדנאות- סדנאות בכלי האימפרוביזציה והתיאטרון שהצוות החינוכי מביא את הנושא ואנחנו מעלים אותו על הבמה ומפתחים אותו דרך כלי האימפרוביזציה
והתיאטרון.

הרצאות- ההרצאות מתעסקות בהתפתחות של התיאטרון הנשי ונקודת החיבור בין תיאטרון, תרבות ויהדות.

הצגות ומופעים- ספונטנית- אימפרוביזציה בשיתוף הקהל, בכלים של התיאטרון והאלתור, מעבירים את הקהל חוויה משעשעת, כיפית ומצחיקה שהקהל מתבונן על עצמו

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אלישמע כהן - בול עץ נגרות	316339209	בול עץ-אומנות בעץ	30138
עוסק פטור	חוט השני	307841775	סדנת ליצנות רפואית	30139
עוסק מורשה	פנינה פקשר	37482304	לאבד את החוף	30140
עוסק מורשה	תומר דר הפקות	52712601	תומר חוויה חברה וקהילה	30141
עוסק מורשה	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	80941818	אומנות העיצוב	30142
עמותה	לאורו נלך	580368868	סדנת עין טובה	29696

התוכנית מקנה כלים וידע מעשי לתכנון ויצירה בעץ לתלמידים ו / או לצוותי חינוך והוראה,

תוך שימוש בבלי עבודה ייחודיים וחומרי יצירה מגוונים ואיכותיים.

במהלך הסדנאות לומדים המשתתפים לתכנן ולבנות תוצרים מוחשיים, יחד כקבוצה וכל אחד
לחוד.

התוכנית ממוקדת בהקניה של דרכים והרגלים לתכנון מדויק של שלבי העבודה, כך שהביצוע מוביל לקבלת מוצר יפה ואיכותי, תוך סיפוק, הנאה ובנייה של ביטחונם העצמי של המשתתפים וחיזוק הרגלים של שיתוף פעולה.

בעזרת הכלים שיוקנו בתוכנית והתוצרים שיתקבלו, יוכלו המשתתפים לפעול לשיפור רציף של סביבת הלמידה הקיימת בבית
הספר.

בתוכנית פועלים צוותי חינוך, ההוראה ו /או תלמידים, בשיתוף עם מדריכי
הסדנא.

סדנת ליצנות רפואית טיפולית הינה חלון לעולם הליצנים הרפואיים. לומדים כלים וטכניקות לשמח את עצמי ואת האחר. המשמעות העצומה להיות שמח ולחשוב גם על החבר שלי או המשפחה שלי ולדאוג להם שגם הם יהיו שמחים.
מתנסים במיגוון כלים ייחודיים שלא נחפשים אליהם בדרך כלל כמו קסמים, בלונים, הפעלת בובה, תרגילי צחוק, שימוש נכון באף אדום ומסכה.

התוכנית מציגה באופן ראשוני ואמיץ הכרות עם עולמם של מאותגרי נפש בקהילה. במהלך הקרנה+ רב שיח התלמיד נחשף לגיבורים דוקומנטריים המשתפים באופן נוגע ואמיץ במסע חייהם. התוכנית חושפת לראשונה עולם נסתר, שפחות מקובל לעסוק
בו.

באמצעות ההיחשפות לתוכן התלמיד לומד להיות רגיש ומכיל, לכבד את השונה, ובמקביל לייצר לעצמו פרקטיקה וכלים למצבי
בתוכנית "תומר חוויה חברה וקהילה" יערכו סדנאות, יוקמו ביתני הפעלה ותחנות משחק, וכן פעילויות אקסטרים בשילוב מתנפחים תחרויות חברתיות ועוד. במהלך התוכנית ינתן דגש על מתן כבוד הדדי, ושיתוף פעולה ציוותי, תוך כדי התוכנית ובזמן החוויה, יעבוד המדריך עם התלמידים על תיקשורת בין אישית חברתית והיתנהלות חברתית תקינה.
בסיומה של התוכנית יערכו מדדי ניצחון בתחנות השונות וינתנו פרסים לזוכים .

תכנית אומנות העיצוב הינה תכנית אשר פועלת על שילוב האומנות והעיצוב יחד עם ההדרכה הנכונה, לכן היא הדרך הכי נכונה וחכמה, אשר נותנת היכולת לתלמיד ליצור דברים ורעיונות חדשים, היכולת לשפר, לתכנן ולפתור בעיות ולשנות ולהשתנות, התכנית תעזור לתלמיד להתמודד ולהשתלב בחברה בהצלחה מתוך תחושת מסוגלות רבה יותר. בנוסף התכנית מקנה את הכלים הנכונים לעידוד ופיתוח החשיבה, שמפעילה ומגרה את האמן או המעצב שקיים בתוכו של כל ילד.

עין טובה- סדנה לימודית וחוויתית מלווה בהפעלות ומיועדת לתיכונים, התבוננות בעין טובה על הזולת, ורכישת יכולת לדון אותו לכף זכות. בניית אמפתיה ואווירה טובה בין תלמידים מתנדבים לבין מושא ההתנדבות, שלפעמים יכולים להראות ולהתנהג אחרת מהמתנדבים. המטרה שלנו הוא לתת לתלמידים כלים איך לעבור את המחסום החיצוני וליצור קשר עמוק ואמיתי מול האנשים איתם הם מתנדבים. סנדא זו יכולה לבוא כהכנה ומעטפת משלימה לקראת יציאה להתנדבות או כסיוע להתמודדות עם קשיים המתעוררים

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שני טובול	200484947	סדנת יצירה - פיסול באדמה	29800
עוסק פטור	אבראהים ג'ועבאט - מעהד סווב	312312622	לגעת בחשמל	29931
עמותה	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	580283976	שימוש במרכז סימולציה לצרכים חברתיים	29973
עוסק פטור	פרחאת מרוות- מכון באזל	33053265	מסע הלב	30130

בסדנה נכין מגוון כלים ופסלונים מאדמה, נלמד על פיסול באדמה ונכין ביחד עיסה לפיסול המשלבת אדמה ועיסת נייר.

לסדנה אנחנו מגיעים עם האדמה, עיסת נייר מוכנה וחומרי טבע המלוקטים מעצים הגדלים בארץ , לצורך קישוט היצירות.

לסדנה אנחנו מגיעים עם תמונות ושמות העצים מהם לוקטו חומרי הטבע, מגוון חומרי טבע, כ-15 סוגים שונים.

את הסדנה אנו פותחים בשיח והסבר על פיסול באדמה עם תערוכת תמונות ודוגמאות של כלים, בתים וכו שנבנו מאדמה.

נתנסה בהכנת עיסה לפיסול ביחד ונלמד כיצד בוחרים את האדמה לפיסול, איך יוצרים עיסת נייר והיחסים בניהם ליצירת עיסה מושלמת
ליצירה.

כל יוצר יוצא עם כלי או פסלון שהוא הכין בעצמו, עד 3 פסלונים לילד.

התוכנית מאפשרת לתלמידי תיכון ללמוד במגמה ייחודית לבגרות במדע חישובי עם דגש על פיזיקה-חשמל , התלמידים יזכו לליווי רצוף של צוות התוכנית בפורום ייעודי, אפשרויות למפגשי אונליין ולתלמידי שכבות י"א-י"ב מרתונים לקראת בחינות הבגרות בפיזיקה.
התוכנית מאפשרת לכל תלמיד להתאים את אופן הלימוד שלו ליכולותיו האישיות ומאפשרת שוויון הזדמנויות בלמידה.
אנו עדים בתקופה האחרונה לגל אלימות השוטף את המדינה בכל התחומים. האלימות נמצאת בתחומים שונים ופוגשים אותם כמעט בכל מקום. ערכים של סבלנות וסובלנות, קבלת האחר, כבוד האדם וכו', הם ערכים מאוד חשובים בחברה רב תרבותית כמו שלנו.
ערכים אלה נמצאים בראש מעיינם של בתי ספר, מורים ומחנכים. תופעת החרם בבתי ספר היא תופעה ידועה ונפוצה. במערכת החינוך עושים מאמצים כבירים בשביל להילחם בתופעה זו

מרכז באזל puzzle לשירותי פדגוגיה , הוראה ולמידה , 1 -אימון אישי לחיים מציע תוכניות וסדנאות בתחום הטיפולי והתרבותי ואומנות עם דגש על טיפוח הצד הרגשי חברתי , העצמה -הצלחה והתמודדות עם קשיי התלמידים , מורים והורים ככלי להכלה והשתלבות,2 - הוראה מתקנת דרך למידה חוויתית ולמידה משמעותית ושימוש רב במשחקים,הוראה מתקנת לתלמידים עם לקות למידה חוויתית ולמידה משמעותית , 3-הוראה מתקנת לתלמידים עם לקות בכתיבה וחיזוק המוטוריקה העדינה ,מלקות ללמידה כדרך הצלחה

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אודי'ה שרעבי	32509978	סדנת דרמה	30132
עוסק מורשה	אולגה וולקוב	317584548	שחמט לגיל הרך	29700
עמותה	מרכז חינוך ותרבות - סמינר חסידי גור בני ב	580253599	(ת)טובבנות בחינוך	29729
עוסק פטור	אבראהים ג'ועבאט - מעהד סווב	312312622	גלה - לי (גלילאו גליליי	29860

בוחרת את המשחק" הינה סדנת דרמה ייחודית המשלבת כלים מעולם האימון והמשחק, ומעבירה את המשתתפות בה תהליך עמוק, חווייתי, מעצים ומשחרר.

הסדנה מיועדת להעצמת התלמידות ולהגברת המודעות הרגשית והחברתית שלהן לרגל הכניסה לעול המצוות והמעבר מילדות לבגרות.

בסדנה נעבור דרך תרגילי אימפרוביזציה ומשחקים ונגלה עולם קסום שיאפשר לנו להגדיל את יכולת הבחירה ולקבל כלים להתמודדות עם האתגרים.

ניתן מקום לכל אחת מהתלמידות, בתרגילים אישיים, זוגיים
וקבוצתיים.

נתחבר לכוחות שלנו ונגביר את המודעות העצמית לתהליכים שמתרחשים
בתוכנו.

ניכנס לדמויות חדשות, למערכות יחסים, משחקי תפקידים וסיטואציות מהחיים ומהדמיון, ונראה איך אנחנו יכולות לנווט את עצמנו ובחירותינו ממצב
למצב.

מזוודות מלאות תלבושות ואביזרים מלוות את הסדנה וכן ערכה אישית למסע המיוחד
והיצירתי.

נתאמן תוך כדי החוויה, ההנאה והצחוק על מיומנויות בסיסיות שכל כך חשובות בחיים, כגון: הקשבה, קשר עין, ריכוז, תקשורת בינאישית, אמון, עבודת צוות, יצירתיות, גמישות, קבלה, סובלנות, מהירות מחשבה, פתרון קונפליקטים
ועוד.

שחמט הוא כלי חינוכי ייחודי המוכח בעולם. הוא תורם רבות להתפתחות הילד ברבדים שונים: קוגנטיבי, רגשי וחברתי. המדריכים שלנו שמים דגש על הנאת הילדים בתהליך הלמידה, לכן התהליך עצמו הוא אתגרי וחווייתי. אנו משתמשים באביזרי הלמידה והמחשות המתאימים לגיל הרך. אנו מלמדים את יסודות המשחק, המדריכים משחקים עם הילדים ותוך כידי כך מכוונים אותם. אנו מארגנים תחרויות ואירועי השחמט המתאימים לגיל הרך.

מערך העצמה ופיתוח מקצועי לצוותי חינוך בפורום מוסדי בהיבט הרווחתי-רגשי ובהיבט המקצועי-לימודי, לתגבור החוסן הנפשי במנהיגות חינוכית לתלמידים בכל שכבות הגיל במוסדות החינוך, לפיתוח תחושת השלומות של סגלי ההוראה והחינוך המובילים את משימת ההוראה והחינוך בתוך המציאות המורכבת הדינמית, משתנה של המאה ה-21, בחתירה להעמקת המסוגלות להתמודדות עם האתגרים המזדמנים וקידום החוסן האישי והמקצועי במענה מותאם לחברות שונות ולמגוון אוכלוסיות של צוותים בהיבטים מרכזיים: חוסן רגשי, פעילויות גיבוש וקידום תחושת שייכות, פעילויות העשרה והשראה ופיתוח מקצועי ממוקד צרכים בקבוצות קטנות או בליווי הקנית מושגי יסוד בפיזיקה, הכרת חוקי טבע בסיסיים ותרגומם לשפה המתמטית. פיתוח יכולת ניסוח בעיות פיזיקליות במסגרת כלים מתמטיים נגישים ולמידת שיטות לפתרון מדויק וגם פתרון מקורב (הכנת התלמידים/ות והכרת המושגים הפיזיקליים ברמה מתאימה לפי דרישות האוניברסטאות והמכללות)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	זהבה פדנס	52870961	מפגש מחול "גרוטאה"	29890
עוסק מורשה	רוח מדבר	29280484	רוח מדבר בחינוך - חברתי, פדגוגי ורגשי	29900
עוסק פטור	גאנם אימאן - א.ג פיסגה שירותי חינוך	21648035	ליווי וייעוץ כלכלי לבתי ספר	29939
עוסק מורשה	שולמית צרפתי	33696030	אוריינות חזותית בספרות ילדים	29965
עוסק פטור	שאשא פליקס "פליקס הדרכת כושר"	32175523	השער לילדות מאושרת - "כישלון מפואר"	30044
עוסק פטור	לימור כהן - לימודי הורות	14920391	ארגז כלים למורה לדיאלוג מיטבי	29797

המופע מבקש להמחיז את מעלליה של אישה שבינקותה נלכדה לתוך שונות, וכדרכם של ילדים מהר מאוד מצאה את פתרונותיה.
אישה שעל אף עצמאותה זקוקה לאחר על מנת לנוע, להתייצב,
לעוף..

מאז ועד היום ממשיכה הילדה, הנערה, האישה, להתמודד עם האוכלוסייה ה"נורמטיבית" שבקלות מסתירה את השונות של כל אחד ואחת
מפרטיה.

היצירה בליווי תנועה וטקסט חושפת את הקהל לאירועי חיים טריוויאליים כביכול כמו: חתונה, צבא, חוף ים, היכרות, נעליים ועוד.

תוכנית זו באה לתת מענה להיבטים חברתיים, פדגוגיים ורגשיים.

בהיבט החברתי היא מאפשרת למשתתפים לבחון את זהותם האישית והחברתית, את סולם הערכים שלהם תוך דגש על בירור סוגיות הנוגעות לזהות יהודית, חברה ישראלית ורב תרבותיות. היא משתלבת בתוכנית החברתית של ביה"ס ומקדמת תהליכים של חינוך חברתי קהילתי תוך פיתוח מיומנויות של אחריות חברתית, קהילתיות ופנאי, טיפוח מנהיגות ויזמות חברתית.

בהיבט הפדגוגי היא מקדמת מיומנויות חשיבה, למידה, יכולת ניסוח ומעניקה מיומנויות שונות כגון ארגון הלמידה ותכנון זמן.

התוכנית גם מחברת בין היבטים פדגוגיים לחברתיים ורגשיים בכך שהיא קושרת בין למידה למוטיבציה, התמודדות עם חוסר ודאות סיוע ותמיכה בתכנון ודיווח התקציב השקלי במערכת גפן, שירות מקצועי של ייעוץ ותמיכה בתהליך: * יישום התקציב הגמיש. * הכרת נהלי רכש והתקשרויות. * ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים. פעולות אפשריות: * ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים. * ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים. * ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן. * ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן עצמאי. * ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת שולמית צרפתי כתבה ואיירה עשרות ספרי ילדים, דרך הצגת ספריה היא משתפת כיצד ניתן לפתח חשיבה יצירתית, לשכלל מיומנויות של חשיבה ביקורתית ולהעשיר את השפה.

במפגש שולמית מספרת מהם מקורות ההשראה וחושפת את תהליכי היצירה החל משלב הרעיון ועד לביצוע הסופי.

במפגש נבחן את הקשר בין הדימוי למילה הכתובה, ונלמד כיצד ספר ילדים הוא כלי המזמן ערוצי תקשורת ושיח פתוח עם ילדים.

פליקס, בוגר תואר ראשון במזרחנות מאוניברסיטת תל אביב ותואר שני בחינוך מסמינר הקיבוצים, שחקן כדורגל לשעבר בהפועל תל אביב ובנבחרות הצעירות של ישראל, מאמן כדורגל בכיר שבאמתחתו קריירת אימון שבבסיסה התמחות עם ילדים ובני נוער, מעביר בצורה חווייתית ומעוררת השראה, נושא שרבים מהעוסקים בתחום נמנעים מלדון בו: מכישלון אישי לצמיחה ולגדילה. פליקס שבצעירותו היה אחד מהכישרונות הגדולים שידע הכדורגל הישראלי, חווה על בשרו כישלון מהדהד שהוביל אותו לתהומות נפשיות
.דיאלוג הוא מעשה של בריאה ? איש אינו יכול לומר מילה של אמת בהיותו לבדו? (פאולו פריירה)?
דרכים ליצירת דיאלוגים משמעותיים בין המורים לתלמידים, וכלים להטמעתם בדרך חיים בעבודתם היומיומית של המורים מה
.שעשויה לתרום רבות לשיפור תפקודם של התלמידים, לקידום רווחתם הנפשית בביה?ס ולחיזוק הדימוי המקצועי של המורים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	טרביה מוחמד - ג.ע אדרינל חינוך ובריאות	302795067	קידום והעצמה דרך חינוך גופני	29941
עוסק מורשה	פאיז סליבי - סטוריי קליק	36428118	טיפול דרך צילום	29948
חברה עסקית	אחמד זועבי - מציל חיים	514701044	מגיש עזרה ראשונה מציל חיים	30589
עוסק מורשה	נגיב קרעאן - מרכז אילאף	201332756	אילאף רובוטיקה	30692
עמותה	שכנות בצפון	580388304	תכנית תיירות תרבות ומורשת - המדריך הצעיר	30763
עמותה	להבין ולהשכיל - המרכז למורשת מרן	580601060	חידון טריוויה מורשת מרן - על חייו של מרן הרב עובדיה יוסף	31069

הרציונל הוא לקדם תחום החינוך הגופני והעלאת המודעות והחשיבות של נושא הספורט ואורח חיים בריא. המענה המסופק כולל פעילות גופנית מודרכת והתנסות חווייתית באמצעות תנועה, מוזיקה, סוגי ספורט מגוונים וחוגי ספורט שוני ואביזרים מתאימים.
התכנית משפרת יכולת גופנית, מיומנויות תנועה, מוטוריקה, יציבות וקואורדינציה, זאת בנוסף להעלאת המודעות לחשיבות אורח חיים ותזונה בריאה, וויסות כוח, חיזוק הביטחון העצמי האישי של המשתתפים.

התכנית תתמקד בלימוד ושיפור מיומנויות גופניות, תרגול ואימון בחוגים כמו: כדורסל, כדורגל, כדוריד, פעילות כושר גופני לחיים בריאים, חינוך לערכים ומניעת
אלימות.
התמונה או הווידוי הופכים לתוצר אומנותי אשר מחבר בין העולם הפנימי לעולם החיצוני ויוצר מרחב ביניים שעליו ניתן להתבונן, להשליך רגשות, תחושות, ולעורר זיכרונות באופן שהוא ששומר דרך הריחוק. אך מה שעוד מייחד אותו שהוא כלי נגיש, רוב הילדים והנוער מתחברים אליו בקלות. ובעצם התהליך עצמו של ללמוד צילום, לעמוד מאחורי המצלמה, או להיות צופה בתוצר, בכל תפקיד תוכנית זו עוסקת בהגשת עזרה ראשונה ובעקרונות הבסיסית של הצלת חיים למשל החייאות ועצירת דימום .

תוכנית רובוטיקה העוסקת בהעלאת מודעות הבנייה של הרובוטים הקטנים. התוכנית תכלול מספר שלבים שונים שיעזרו לילדים להבין את מבנה הרובוט, התקדמות הרובוטיקה והיבטים העיקריים שלה. את מנגנוני הפעולה שלו, את השימוש בחומרים שונים בבניית רובוט, והשיטות שבהן ניתן להתאים את הרובוט לסביבה שונה. הפעילות מסוגלת לעזור לילדים להתמודד עם ההתנהגות הרגישה של החיים היומיומיים שלהם ולהבין את עולם הרובוטיקה. בנוסף, התוכנית מעניקה לילדים הרגשת שליטה ובטחון בעולם
סח'נין היא העיר הערבית המתקדמת ביותר באזור לב הגליל. הסיורים נערכים בגרעין העיר הקדום בו ממוקמת כנסיה עתיקה והמסגד הראשון בעיר לצד קברו של רבי יהושוע ד' סכנין וכחלק מהבנת ייחודה של העיר - ביקור במוזיאון המורשת הערבית להכרת מורשתה של החברה הערבית ועוד . העמותה מציעה תכניות תיירות רבות בעיר ומעורבת בעשיה והדרכה וליווי קבוצות במתחם העיר ובתיאום עם כל המוסדות המתחברות לתחום. לתיירות חשיבות רבה בעירנו וגם חשיבות רבה לשלב את תלמידי הבית ספר בעשייה התיירותית
חידון קליקרים חווייתי ומאתגר על חייו ודמותו של מרן הרב עובדיה יוסף זיע?א, המופק על ידי המרכז למורשת
מרן.

איך זה עובד
בדיוק?

המפעיל/ה שלנו יגיעו עד לכיתה / קבוצת שלכם, ילמדו ויספרו למשתתפים על חייו וגדולתו של מרן, יטעימו את הדברים במצגת נחמדה ובליווי סרטונים, ישעשעו את הילדים במשחק טריוויה מרתק ומאתגר, בו יוצגו שאלות על חייו ודמותו של מרן, כאשר התשובות לשאלות היו מוסתרות בתוך המצגת שראו קודם
לכן.

המשחק מעוטר גם בסרטונים מיוחדים מחיו של
מרן.

למי זה
מתאים?

מיועד לכל הגילאים (מניסיון, גם מבוגרים נהנים), משך ההפעלה הוא כ45 דקות
+.
ההפעלה מתאימה גם לבנים וגם לבנות, כמובן שאנו נשלח אליכם מפעיל לבנים ומפעילה
לבנות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המסלול - לעידוד נוער לשרות צבאי משמעותי	580688646	תוכנית הכנה לראיונות	30938
עמותה	המסלול - לעידוד נוער לשרות צבאי משמעותי	580688646	הרצאת מודל הסיירות	30943
חברה עסקית	צרפתי מעצבים בעמ	513315226	סיפור בקו ובצבע	30946
עוסק פטור	אליה לוי - פרשת דרכים	303173256	פרשת דרכים מקטנות לגדלות	30947
עוסק פטור	גדבאן ראמי	37435450	חגורת הצלה	30950

תכנית רב שלבית שמטרתה להכשיר את המלש"ב לעמוד בהצלחה בראיונות צבאיים. משלב הראיון האישי לצו ראשון, דרך ראיונות בגיבושים ועד שבועות ראיונות במיונים מתקדמים.

הרצאה המפרטת את "מודל המיונים והסיירות" הנוכחי בצה"ל

מפגשים עם המאיירת נורית צרפתי - במהלך המפגש ניכנס אל «מאחורי הקלעים» של יצירת האיור.

ההתבוננות באיור מחזירה את הקורא אל הטקסט, מעודדת ומעצימה את חווית הקריאה.

העיסוק באמנויות מעורר דיונים בביתה ומעודד את הביקורתיות בתהליך ההבנה וההטמעה של היצירה והאמירה הספרותית.

במפגשים עם התלמידים, האיור מוביל את הסיפור לעולמות דימיוניים שבהם הילדים משתתפים ופעילים ביצירה - דבר המעודד אותם ליצור את הסיפור שלהם, לכתוב ולאייר אותו.

המפגש «הסיפור בעקבות האיור» ניתן להתאמה לאופי בית הספר, לתכנים הנלמדים ולגיל הילדים.

התוכנית מתחלקת לשתי תחומים שונים לפי בחירת בית הספר:

1. העברת הרצאה ערכית על הרקע ההיסטורי וכן הקשיים שמתוכם צמחו גדולי ישראל השונים, יינתן דגש על המאבקים והייחודיות של גדולי ישראל ומהי המורשת שהותירו לנו עם ביטוי מעשי לימינו. הסדנה תלווה בתוצר אומנותי שבו הנחות היסוד של צמיחה ומאבק מול קשיים ודגש על הדרך שבה יש להשקיע יקבלו ביטוי וכן שאר המכלול הקוגנטיבי והרגשי של הדמות והדרך שעברה. כל הסדנא תהיה מאוד רלוונטית לחיי התלמיד/ה בימינו.

2. פיתוח התקשורת הרגשית בין תלמיד/ה להורה/מורה

העברת הרצאה בנושא שיח רגשי בריא בין התלמידים/ות להורים: בהרצאה תהיה המטרה לטובת התלמידים/ות אשר יקבלו ידע על
אני מעביר הרצאות בבתי ספר המיועדת לשינוי התנהגויות מסכנות:
סיפור אישי מרגש מאוד לאחר תאונת דרכים קטלנית שעברתי לפני 25 שנים שגבתה ממני מחיר כבד מאוד כאשר נהרג בתאונה אחי ושלושת חבריי היקרי והפכה אותי לנכה לנכה משותק בארבעת הגפיים מרותק לכסא גלגלים ונעזר במטפל צמוד 24\24 המסייע לי להפעיל את הציוד בו אני משתמש בהרצאה:
הגברה ? מצגת ? סירטונים שאני ערכתי חלקם על בסיס סירטונים מאתר הרלב?ד.

בהרצאה אני מדגיש על נהיגה אחראית וציות לחוק (מהירות/ התקני ריסון (או קסדה)/ הימנעות מאלכוהול/ הימנעות מהיסח דעת/ולחץ חברתי/חגורות בטיחות/נהיגה ללא רשיון/סכנת הרכיבה על אופניים וקורקניט חשמליים בכלל ואופנועים בפרט). במקביל אני מקיים הרצאות לחשיבות האחריות ההורית בשמירה על הילדים והנוער הן כפעוטות (תאונות חצר/שכיחת ילדים באוטו/מושבי בטיחות/מעבר חצייה/מקומות משחק בטוחים...) והן כנהגים צעירים.
הרצאות על אחריות הורית מיועדות להורים (אימהות ואבות) למורים ולקשישים!

אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

30774	גדל - התערבות מערכתית הוליסטית	580211472	אחיה-ללמוד שאתה יכול	עמותה
30777	טופ דרמה	33901620	טופ קיד	עוסק מורשה
30851	דגשים לעבודה עם ילדים עם צריכים מיוחדים לצוותי הוראה	16584609	גלי סילברמינס	עוסק פטור
30959	בניית אתרים באמצעות WIX	580355949	תפוח - עמותה לקידום עידן המידע בישראל	עמותה
30963	עיצוב חווית משתמש UX\UI	580355949	תפוח - עמותה לקידום עידן המידע בישראל	עמותה

התערבות ממוקדת מנהיגות וצוות ביה"ס (צוות ניהול, צוותי הוראה וחינוך, צוות בין-מקצועי) לשיפור אקלים, תהליכי הוראה, למידה והערכה, ביסוס מנגנונים ושגרות, קשר מורים תלמידים, רתימת ההורים וגורמים בקהילה לקידום החינוך, מיומנויות SEL דמות הבוגר והמאה ה-21, שייכות לבית הספר, עבודת צוות, קשרים עם ההורים
והקהילה.

אבחון ארגוני לזיהוי צרכים ובניית תוכנית אסטרטגית היוצרת טרנספורמציה במסוגלות
הצוות.

ליווי והעצמה של מנהל וצוות ביה"ס במימוש תכנית העבודה בהיבטים ארגוניים, אקלימיים ופדגוגיים;

פיתוח יכולות אישיות ומקצועיות של צוות ביה"ס בהלימה ליעדים ולצרכים העולים מהאבחון הארגוני;

התאמת מענים פדגוגיים המייצרים התפתחות לימודית, אישית, חברתית ותקשורתית של התלמידים;

קידום מסוגלות המורים להוראה כפרקטיקה בין אישית המבוססת על יחסים ויכולת התאמה לפרופיל הפרט, הוראה פרסונלית, הוראה דיאלוגית וגיוון בשיטות ההוראה;

פיתוח מסוגלות המורים לבניית שותפות בין המשפחה ובית הספר במעשה הגידול של הילד להשתלבותו האופטימלית בביה"ס.
תכנית מספקת כישורים חברתיים ואישיים לילדים ונוער, תורמת רבות להתפתחות אישית.
דרך סדנאת משחק הילדים לומדים להגיב לסיטואציות חברתיות, להביע את עצמם, מפתחים את היצירתיות, תחושת המסוגלות והביטחון העצמי.

חווים סיטואציות אישיות וחברתיות דרך תרגילי משחק. כאשר עומדים על במה ומשחקים דמות, חווים סיטואציה מהצד ולומדים לנתח אותה כצד שלישי.

מורי המשחק של מרכז טופ קיד, עובדים עם ילדים ונוער בסיכון, בעלי גישה ייחודית לילדים ונוער. המורים הוכשרו בבתי הספר בשנים האחרונות נפתחות עוד ועוד כיתות ובתי ספר לילדים עם צרכים מיוחדים. תוכנית השילוב המקורית אותה יזם משרד החינוך, ומושתתת על ערכים הומניסטים וחברתיים נתקלת בפועל בקשיים רבים שנובעים ממציאות שאינה תואמת את התוכנית.
בפועל מחסור רב של כוח עזר (סייעות) וצוותים חינוכיים המתמחים בחינוך המיוחד, ומאידך כיתות עם שילוב רב של קשיים מעבר להבחנה בה סווג הילד, מקשה על הצוותים הקיימים בהתמודדות היום יומית ובסופו של יום להצלחה חלקית בשילובם של הילדים עם צרכים מיוחדים במערכת החינוכית.
מטרת הקורס היא לאפשר לכל לומד ולומדת לרכוש כלים וידע בנושא בניית אתרים בפלטפורמת Wix, תוך ייצור הזדמנות ליישמם, דרך התייחסות לצרכים אמיתיים שנמצאים בסביבתם של הלומדים.

מטרת הקורס היא לאפשר לכל לומד ולומדת לרכוש ידע בסיסי בעקרונות אפיון חוויית משתמש עבור אפליקציה או אתר.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	ציפי גרליץ	203927579	טמפו אקסטרים	30965
עוסק פטור	אפרת ג'קסון	24062887	הפרחים של שרה	30966
עוסק מורשה	דיין משה - שולי ומשה דיין	31730831	משה דיין הפקות - סדנה מוסיקלית לתלמידים	30969
עוסק מורשה	שמואל שפירא ייעוץ והדרכה	59017293	הכשרת צוות הוראה לשיחות אישיות מיטביות (זמן לקשר)	31009
חברה עסקית	שי ברק - א.ר נהיגה ופרויקטים בע"מ	514304641	אפליקצית "דרך-חינוך תעבורתי"	30449
עוסק פטור	מוחמד פוקרא - מדאר לשירותי רווחה וחינוך	200808533	הכנה לשוק העבודה	31007
חברה עסקית	רייוודיוקייט בע"מ REVODUCATE LTD.	516674173	סדנת מגמת "הנדסת מערכות" - מקצוע "מבוא למערכות ספרתיות"	31011
עוסק פטור	מוחמד פוקרא - מדאר לשירותי רווחה וחינוך	200808533	הוראה מתקנת מתמטיקה	31018
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סדנאות מדע לתלמידי חטיבה עליונה	31147

סדנת תיפוף תהליכית מעצימה, ייחודית ואטרקטיבית במיוחד על גבי תופים מקצועיים בשילוב מקלות עץ מקצועיים. התכנית משלבת לימוד מקצבים מוזיקה ותנועה בצורה אינטראקטיבית ודינמית בדגש על תרגילים יעודים להכלת השונה והשתלבותו בקבוצה. התיפוף מחולל נפלאות בהיותו כלי ביטוי על מילולי רב עצמה המאפשר לכל אחד להתנסות ולהתחבר במהלך התכנית מופיע גמד קטן בטכניקה ייחודית על גבי מסך מכני שמפעיל את התלמידים, משתף אותם בשונות שלו וגורם להם לאהוב אותו, להזדהות ולהתחבר עמו ועם סוגי שונויות. בנוסף תינתן לצוות החינוכי הדרכה והכוונה לשילוב התפוף באופן סדיר בצורה מערכתית בשיעורים מסוימים באופן שיתאים למסגרת הכיתתית. ללא אביזרים(כמו תיפוף גוף) או עם אביזרים נגישים. וכן ערכה הכוללת דפי עבודה ודיסק להפעלות

בס"ד
הקרנת קטעים נבחרים מהספר " הפרחים של שרה"- סיפור חייה של שרה שברחה עם משפחתה מפולין לסיביר ולאחר נדודים זכתה לעלות עם משפחתה לארץ ולהקים משפחה בקיבוץ סעד שבנגב הצפוני. הפעילות כוללת:
רקע קצר על מלחמת העולם השניה,
הזדהות עם חוויותיה ורגשותיה של ילדה בתקופת המלחמה,
הצגת דילמות ובחירות של הוריה של שרה בצמתים מכריעים בחיים,
הבאת דוגמאות לשמירת ערכי היהדות והציונות בזמנים מורכבים,
התמודדות של עולים חדשים בארץ,
הכרת הטוב על השפע שיש לנו היום,
הסבר+ דוגמאות על העיצוב המיוחד של הספר הכולל ציורים של נכדיה של שרה ומעבודות הרקמה שלה
סדנה ייחודית שבמסגרת תכנית אימון תוצאתי יקבלו התלמידים כלים למנהיגות, הובלה ויזמות בביה"ס. הקבוצה תייצר בין השאר, שירים מייצגים אשר ידגישו ויחדדו את הזהות, המסר, השפה והדרך החינוכית אותה מתווה בה"ס, ויצרו תחושת גאווה, העצמה וצמיחה.
הכשרת מחנכים, מורים, יועצים ומנהלים לניהול שיחות אישיות משמעותיות עם תלמידים. התוכנית תכלול עבודת מודעות של צוותי ההוראה לתהליכים אותם עוברים התלמידים, כלים לשיחות אישיות ותרגול צוותי הוראה לניהות שיחות אישיות משמעותיות.

אפליקציה ייעודית ללימוד חינוך לתעבורה והכנה למבחן התיאוריה בסוף השנה.

המשתתפים יעברו תהליך אינטנסיבי של אימון אישי בקבוצה אשר באמצעותו יוכלו לזהות את העוצמות שלהם , ויוכלו להציב מטרות לחיים שלהם וילמדו את הדרכים לממש את המטרות שלהם , וילמדו לעשות שינוי בחיים שלהם באמצעות לקיחת אחריות עצמית .

מקצוע "מבוא למערכות ספרתיות", מהווה חלק ממקצועות מגמת "הנדסת מערכות" (מכטרוניקה), מגמה טכנולוגית בפיקוח מפמ"ר "הנדסת מערכות" במשרד החינוך. התוכנית מחולקת ליחידות לימוד, בהתאם לתוכנית הלימודים של המגמה. התוכנית כוללת משאבים מגוונים, פעילויות ומטלות, תחביבים, תחומי עניין ועוד, בהתאם לפרופיל התלמיד. כל מגוון הפעילויות, מתנהל תחת מערכת למידה גמישה ומותאמת אישית (פרסונליזציה). התוכנית כוללת תהליכי הערכה ומדידה של תהליך הלמידה ומלווה את התלמיד

הוראה מבוססת על התאמת תכנית לימודים אישית לתלמידים מתקשים (לקויות למידה), במתכונת מפגשים אישיים או בקבוצות קטנות. במהלך המפגשים נעבוד על העצמת התלמיד/ה, תרומה לתחושת המסוגלות, כלים אפקטיביים ללמידה מיטבית ויצירת חוסן וביטחון
עצמי.

בפעילות "סדנאות מדע לתלמידי חטיבה עליונה" תוכלו לבחור מתוך מגוון נושאי פעילות מעולם הפיזיקה . תחומי ההתעמקות הם- מכניקה וכוחות, אופטיקה וגלים וחשמל ולאלקטרו מגנטיות. המפגשים מחולקים לארבעה חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר חומרים ובנייה וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון. הילדים לומדים למידה פעילה באמצעות חקר מנסים לפתור בעיות וחושבים עם הידיים. בהדגמה מדריך/ה מהמוזיאון מדגים ניסויים מדעיים ותופעות

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אולטימייט פיס - מזרח תיכון	580543007	יוניפליי - פיתוח ערכים והעצמה דרך ענף הפריסבי	30952
עמותה	עמותת חוגי סיירות של הקרן הקימת לישראל ע"ש אורי מי	580358927	חוג סיירות	30953
עוסק פטור	מילת - עופרה רוזנפלד	56115017	אביר המ.ל.ך- מוח לא כוח	30962
חברה עסקית	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	513620856	אדיולוג - קהילת מורים מחוללת שינוי	30619
עמותה	רקפת - נוער מתמודד עם חרדה חברתית וביישנו	580581932	רקפת לכלל הכתה - חינוך חברתי לשיפור האקלים הבינאישי והחוסן החברתי בביה"ס (תכנית 30740)	30740
עוסק פטור	עדי בר שלום	17132879	יצירה שימושית אקולוגית	30961

תכנית יוניפליי קמה מתוך מטרה להעצים, לחזק ולפתח קשרים חוצי-תרבויות בין בני ובנות נוער באמצעות שימוש בענף המיוחד והערכי אולטימייט פריסבי.

אנו מקימים קבוצות אולטימייט פריסבי תוך שיתופי פעולה עם בתי ספר וגופים מוניציפאליים וגופים בכל הארץ עבור בנות ובנים החל מגיל חטיבת ביניים, תוך שימת דגש על פיתוח ערכים ומנהיגות, העצמה ויצירת מסגרות משותפות של מפגשים רב-תרבותיים בין הקהילות
שלנו.

במסגרת התכנית הנערים והנערות לומדים.ות ספורט חדש ומעצים המעניק להם.ן יכולות פיסיות לצד יכולות חברתיות וערכיות.
מטרת תכנית זו היא לייצר בתוך בית הספר מרחב חינוכי בו תתקיימנה פעילויות חוץ כיתתיות ולמידה התנסותית וחווייתית בתחומי הטבע המקומי, סיור, מיומנויות שטח, חברה, מנהיגות, סביבה וקיימות.

תוכנית רגשית-חברתית המשלבת כלים מהעולם הטיפולי כדוגמת הפסיכותרפיה האינדיבידואלית, אסטרטגיות דמיון מודרך, פסיכותרפיית גוף-נפש לצד מיינדפולנס ו-NLP, במטרה לפתח אצל התלמידים יכולת התמודדות וקריאת מפת המציאות במטרה לסייע במצבי משבר וקונפליקט.

התוכנית מבוססת על הספר אבירי המ.ל.ך דרך הסיפור הספרותי והשימוש בכלים טיפוליים כגון: דמיון מודרך, משחוק, מיינדפולנס, cbt ועוד, נפגש הילד בסיפור האישי שלו ושל
חבריו.
הצמחת קהילת מורים בית ספרית קהילות כמנהיגות פנימית לאיתור צרכים ופיתוח פרקטיקות, חקר הפרקטיקה ותובנות להמשך.

סדנאות החינוך החברתי מייצרות שינוי ושיפור חברתי ורגשי הן ברמה הכיתתית והן ברמת הפרט, ומצליחות לכן להשפיע גם על האווירה והאקלים החברתי בכתה, וגם על ההישגים הלימודיים. תהליכי החיברות והסולידריות הקבוצתית הם חלק מהלמידה החברתית-רגשית (SEL) ועומדים בבסיס סדנאות החינוך החברתי של רקפת. הם קריטיים לתחושת המוגנות בביה"ס, לצמצום פערים חברתיים-רגשיים וליצירת סביבת למידה והתפתחות, אישית וקבוצתית, בה יכולים התלמידים וגם המורים ליהנות מתקשורת מקרבת, דיאלוג מיטיב, סולידריות ותחושת
שייכות.

תוכנית שנתית / חצי שנתית ששמה לה למטרה חיזוק משולב של שלושה תחומים בקרב תלמידים: א. הגברת המודעות באקולוגית והחשיבה הסביבתית, ב. לימוד, שיפור ושכלול מיומנויות אשר על פי רב אינן נרכשות במסגרת תוכנית הלימודים כגון: תכנון פרוייקט, מדידה, שרטוט, עבודות יד וכיו"ב, וג. פיתוח החשיבה היצירתית והדמיון. במסגרת התוכנית ילמדו המשתתפים לפתח זוית ראיה נוספת על מנת לעשות שימוש חוזר בחומרי גלם המצויים בסביבתם היומיומית. במהלך הפעילויות נלמד להשמיש שאריות בדים וחוטים, קפסולות קפה משומשות, חלקי תריסים, קופסאות שימורים, קופסאות קרטון ודגני בוקר ועוד.התלמידים ילמדו וירכשו מיומנויות ביצועיות כגון שרטוט, תפירה וסריגה. במהלך השנה נעבוד על פרוייקטים שונים, מותאמים לעונות השנה המתחלפות ולמועדים וניצור יצירות שימושיות לשימוש

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	תם קדושי אלה	24671398	בליבי - טיפול רגשי לנערות	30956
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סדנאות מדע לתלמידים בנושא קיימות	31068
עוסק פטור	חנה זוהר	301084109	מסע נשי	31130
עוסק פטור	דקלה פומרנץ	40222283	המסע ליצירת אני	29358
עוסק פטור	ניבה קפלן	56120991	הניהול החדש - מנהיגות חינוכית במציאות משתנה	30623

התנהגות בלתי מרוסנת/פריצת גבולות, או להבדיל התנהגות מכונסת של ילד/ה, קשיים חברתיים, הינם תמרור אזהרה הקורא לנו להביט מקרוב על הילד/ה ועל המקור לקושי הנחווה. טיפול רגשי מחוץ לכתלי הכתה יכול לסייע משמעותית בהתמודדות ומניעת מצבי סיכון וקשיי תפקוד בעתיד.

הטיפול יתבצע בכלים תודעתיים וקוגניטיביים התנהגותיים (NLP, CBT, EMP, פסיכודרמה ועוד) באמצעותם: נלמד את הילד/ה לחוות את הרגשות באופן מודע ומבוקר, נאתר מצוקות, נפרוק רגשות ומחשבות שליליים, ונבנה תבניות חשיבה חיוביות ומקדמות, דימוי עצמי.

דווקא מתוך הקושי, תלמידים אלה יקבלו את המרפא לנפשם ואת ההזדמנות
להתרומם.

בפעילות "סדנאות מדע לתלמידים בנושא קיימות" תוכלו לבחור מתוך מגוון נושאי פעילות. המפגשים מתאימים לגיאלים שונים.
הנושאים הם- פלסטיק האתגר, ממה עשויים בגדינו ואופנה, משבר האקלים- מיתון ותאמה. כל המפגשים עוסקים בתופעה ובהשלכותיה ובחשיבה על פתרונות וחשיפה לפתרונות קיימים כל המפגשים מחברים את הנושאים לחיי התלמידים. המפגשים מחולקים לארבעה חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר חומרים ובנייה וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון. הילדים לומדים למידה פעילה באמצעות חקר מנסים לפתור בעיות וחושבים עם הידיים.
התוכנית כוללת מספר נושאים למפגש עם הבנות: מיניות בריאה, צניעות, דימוי גוף, חיבור לגוף, הכרת השינויים החלים בגוף בגיל זה, מוגנות, צפייה
מבוקרת.

המפגשים כוללים בתוכם כלים לחוויה ועיבוד ריגשי המאפשר חיזוק המשאבים הפנימיים בשיח
פתוח.

במהלך המפגש יחשפו הילדים לתכנים מעצימים ודרך המטאפורות נשקף היבטים שונים בחיי האדם שיאירו ויגלו את התכונות והחוזקות שבכל אחד מאיתנו.

נזהה דפוסי חשיבה המשפיעים על התנהגות אוטומטית בחיי היום יום ודרך הכלים של ה- NLP כל אחד יוכל להבין את הכוח הפנימי שלו, לזהות מתי הוא על אוטומט ולהשיג שליטה.

בהתאם למטרות הקבוצה והפרט נשים דגש גם על חיזוק הביטחון והדימוי העצמי , טיפוח תקשורת ויצירת קשרים חברתיים, התנהלות רגשית במצבי פחד, ניהול כעסים, מתח
ארגונים מודרניים מנוהלים באופן שטוח ומשתף ומציבים אתגרים ואחריות לצוות העובדים. התכנית מיועדת לסייע למנהלי ומנהלות בתי ספר וצוותיהם להכיר ביכולות האישיות והצוותיות שלהם, בהקשר הבית ספרי והקהילתי בו הם עובדים ולטפח במקביל כשירויות מקצועיות מתקדמות, מסלולי מנהיגות פנים בית ספריים ויזמות פדגוגית.

התכנית תסייע למנהלים ולצוותיהם לזהות את מאפייני בית הספר והאקוסיסטם הרחב
שלו

המנהלים וצוותיהם יבנו יחד תמונת עתיד רחבה ורלוונטית, שבה יש מקום משמעותי לצרכי הצוות, התלמידים והקהילה
כולה

דגשים מרכזיים:

התכנית תבנה כתכנית ייחודית ומותאמת לבית הספר. הליווי גמיש ויכלול את מנהל בית הספר, שדרת המנהיגות הבית ספרית וצוותי הוראה. הליווי היברידי, עושה שימוש בטכנולוגיה ובמתודות למידה משתפות
ועצמאיות.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	איילת סנאי - תיאטרון השחר	61276416	מופע - הצגה חוזרת הביתה	30629
חל"צ	נתיבים החברה לקהילה ופנאי בנתיבות בע"מ (חל"צ)	510623705	חוג עולם החי	30631
רשות מקומית	עיריית רעננה	555087007	סדנאות הורים לגילאי חטיבה- המכללה העירונית- עיריית רעננה	30635
עמותה	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	580014223	פיתוח מיומנויות הבנה והבעה על מצע תחום הדעת	30978
עמותה	מרכז אלנג'יב לחינוך	580665099	עו"ש אישי - מרכז אלנגי'ב לחינוך	30991
עוסק מורשה	סלאטר רחל - תאטרון פלייבק - תאטרון פלייגו	31485741	תיאטרון פלייגו - מופע פלייבק לחדר מורים	30992
עוסק מורשה	נורית הירש	8146920	שרים מורשת	30739

הצגה המביאה את סיפור עלייתם של יהודי אתיופיה לארץ ישראל, והתמודדות הדור השני לעליה עם שאלות של זהות ושייכות

התכנית עוסקת בהכרת עולמם של בעלי החיים תוך הנאה וסקרנות ומזמנת תהליכי חקר שיבצע הילד במהלך השנה. התכנית מלמדת את הילדים לפעול בשיטת חקר הבנויה ממפגש שבועי עם מגוון של בעלי חיים (חיה אחת שונה בכל שבוע). כל מפגש כולל לימוד סביב בעל החיים תוך הדגשת מיומנויות מדעיות ועריכת תצפית בבעל החיים (איברים חיצוניים, אכילה, חיפוש אחרי מזון, תקשורת ועוד). חלקו השני של כל מפגש כולל ליטוף והאכלת החיה בשילוב משחקים, שירה, הפעלות וסיפורים, תוך שימוש בעזרים שונים ומגוונים

סדנאות בנות 6-8 מפגשים להורי מתבגרים. בחטיבות
הביניים.

איך לשמר את הסמכות ההורית , התמודדות עם קונפליקטים, מה עובר בראש של המתבגר,
וכו'.

תוכנית זו מציעה אימון של מיומנויות הבנה והבעה דרך תחומי הדעת תוך אימון מיומנויות ניהוליות וחיזוק ההיבטים הרגשיים.
התוכנית מבוססת על מחקר אקדמי המדגיש את מערך הקשרים בין מיומנויות הבנה והבעה לבין תפקודים ניהוליים ורגשיים, ותוכניות ההתערבות המוצאות נבדקו והוכחו
מחקרית.

התוכנית מדגישה את העבודה על מצע תחום הדעת ובכך מחזקת גם את המיומנות וגם את התוכן תוך חיבור בין השניים ותוך חיבור בין מומחיות המורה בתחום הדעת לבין הוראה ושיפור מיומנויות בתהליך הלמידה
בתחומו.

התוכנית

מדגישה גם את החיבורים בין מורים שונים, בין תחומי דעת שונים, על מנת ליצור שפה משותפת בין צוות המורים ולהגביר את רמת החשיפה של התלמידים למיומנויות, הידועה כאחד הפרמטרים המשמעותיים ביותר בתהליך למידה של
מיומנות.

התוכנית מדגישה את שיפור תהליכי ההוראה של המורים ובמקביל לעבודה עם קבוצות התלמידים היא מציעה הכשרה לצוות מורים שיפעיל את ההתערבות
התוכנית מיועדת לתת כלים בידי מנהלם, מורים תלמידים וצוותי חינוך להכרת עולם הפיננסים והכספים, התוכנית מיועדת לתת כלים ומיומנות להכרת העולם הפיננסים והמושגים המורכבים שבו, מטרתה בסוף לאפשר גישה לכלל המשתתפים לניתוח ושקלול החלטות כלכליות ונכונות בבדי שיוכלו להתמודד עם התמורות והשינויים בסביבה האישית עם ממשק חברתי כלכלי והתמודדות עם הצד הכלכלי בחיי כל אחד ואחד.

תיאטרון פלייבק של תיאטרון פלייגו - מופע מצחיק, מרגש, מעמיק המעניק ערך מוסף למשמעות, מהות ותפקיד המורה ומחנכ\ת במסגרת הבית ספרית. תאטרון אימפרוביזציה שבו משתתפי הקהל לוקחים חלק מרכזי באירוע האמנותי. במהלך המפגש ייאספו סיפורים וחומרים מהקהל שיהוו לבסיס המופע המאולתר. המופע ישלב סיפורים וסיטואציות שהמורים והמורות יספרו אודות רגעים משמעותיים ומצחיקים במסגרת תפקידם ומכלול החוויות שלהם\ן כסגל הוראה. סיפורים מהשוטף לשעת משבר, משעת אפס לסוף היום, מהתלמידים ועד ההורים, התמודדות והתנהלות עם שלל הפרויקטים והטיולים של בית הספר, אירועים מצחיקים, מאתגרים,
בעזרת מוסיקה שהיא כלי להעברת מסרים חינוכיים וערכים חברתיים ותרבותיים ניתן לעסוק בנושאים מרכזיים כמו מורשת, ציונות ודמוקרטיה. התלמידים לומדים את השירים במסגרת שעורי המוסיקה והמורשת, הקשר בין הטקסט ללחן ומביעים את השירים במלל, צליל, תנועה והמחזה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	חברת גנאן אבנאא אלמוסתקבל בע"מ (חל"צ)	515217909	חיים במוזיקה	30901
עמותה	המסלול - לעידוד נוער לשרות צבאי משמעותי	580688646	finisher	30957
עוסק פטור	עבד אל חלים ולאא -מכון ארתיקא	312338098	שף צעיר דרך כיף	31105
עוסק מורשה	רקפת פרא	35779933	כתיבת תוכן חיובי צוותי הוראה	30964
עוסק מורשה	פרנקו אביב	38583316	דיבייט ומנהיגות	31107
עוסק פטור	ריתמוסיקה - רחל פרידמן	40954554	ריתמוסיקה לימודית	31131
עוסק מורשה	צמד חמ"ד	558512513	תכנות ובניית אתרים בכיף	31141
עוסק מורשה	צמד חמ"ד	558512513	אוצר של שפה	31142

חיים במוזיקה הינה תכנית שמשלבת בין המוזיקה והחינוך, ומציע לתלמידים אפשרויות מגוונות לפיתוח והתמודדות עם קשיים רגשיים דרך המוזיקה. השימוש במוזיקה ככלי להקלה על קשיים רגשיים ולקידום התפתחות התלמידים.בתכנית אנו מתמקדים בכישרון ובכישרונות האישיים של כל תלמיד. התוכנית נותנת הזדמנות לכל תלמיד לממש את כשרונו המוזיקלי דרך מגוון כלים מוזיקליים. כך, היא מעודדת אינטגרציה והשתלבות חיובית של המוזיקה בחיי היומיום של התלמידים, תוך יצירת סביבה חינוכית נעימה ומעוררת השראה.דרך השימוש במוזיקה מציעים לתלמידים אמצעים חלופיים לביטוי עצמי ולתקשור רגשי. המוזיקה היא כלי יעיל לשחרור רגשות, להקלה על חרדות ולקידום תחושת ההישגיות. הגישה האישית וההתאמה לכל תלמיד בנפרד נראית כמו נקודת חוזק בתוכנית, שיכולה לסייע לתלמידים בהתפתחותם האישית
הרצאת השראה וערכים להתמודדות וניצחון באתגרי החיים במטרה להגיע להישגים גדולים בכל רבדי החיים. ההרצאה מדברת על איך להגיע להישגים משמעותיים, איך להתמיד בתהליכים לאורך זמן, איך לאמן את השריר המנטלי. איך לבנות אישיות מנצחת שתוביל אותך להצלחה וסיפוק.

התוכנית מיועדת לתלמידים שאובים תחום הוכל ושראיים בעצמם מנהגים דרך מטבח

מחקרים מוכיחים כי כתיבה של תוכן חיובי מועילה לשיפור הבריאות, מפחיתה סטרס ודיכאון ומשפרת תהליכים במעודדת התנהגויות רצויות. אך מרבית הא.נשים לא יודעים איך לכתוב תוכן חיובי ולא יודעים איך לתרגל כתיבה חיובית על מנת להשתמש בכלים הנפלאים שהיא מאפשרת. בהמשך לכתיבה של חדשות טובות מאז 2018 באתר Mako ובהמשך באתר הייעודי לחדשות טובו ותוכן חיובי והדרכת מתנדבים בכתיבה של תוכן חיובי, פיתחתי שיטה ללימוד לכתיבה של תוכן חיובי שאותה אני מלמדת בקרב מנהלים של חברות וארגונים ובקרב מנהלי ומורים במוסדות החינוך במטרה להגדיל את כמות התוכן החיובי מסביב כחלק בלתי נפרד משינוי האקלים הסביבתי גם ברחה המילולית.
למידת כתיבת תוכן חיובי ועידוד צריכה של תוכן חיובי תסייע למנהלים ולצוותי ההוראה לתקשר טוב יותר ביניהם, עם התלמידים, עם תמצית התוכנית - דיבייט הוא ספורט אינטלקטואלי המאתגר קבוצות יריבות להיות כריזמתיים ויצירתיים ולשכנע קהל לתמוך או להתנגד להצעה שהועלתה
לדיון.

סדנת דיבייט מפתחת כישורי מנהיגות, התמודדות עם עימותים ומחזקת את הביטחון והערכה העצמית של המשתתפים ומסייעת להתגבר על פחד
קהל.
ריתמוסיקה לימודית" הינה תוכנית המאפשרת למידת תכנים פדגוגיים באמצעות מוסיקה ותנועה במרחב. זאת בהתאם לתוכנית" הלימודים של המוסד. תוכנית זו מתאימה להקניית חומר חדש או במקביל לחיזוק חומר לימודי שכבר נלמד בכל שיעור אחר. אם במדעים , חשבון שפה וכו. תוכנית זו מותאמת לגני ילדים ובתי ספר יסודיים עד כיתה ד'. התוכנית מאפשרת למידה רב חושית ובכך מנגישה גם לילדים בעלי קשיים לימודיים וחברתיים, למצוא את הדרך הנכונה והמתאימה להם ללמוד, להבין ולהפנים את החומר ,הנלמד. כל דרך הלמידה היא אינה קונוונציונאלית כמו ביתר המקצועות היא מאוד שונה, יותר מהנה , מגוונת, משתנה, מפתיעה תוכנית ללימודי מיומנויות טכנולוגיות, החושפת את התלמידים ומאפשרת להם להתנסות בעולמות החדשנות הטכנולוגית ולהתחבר לעולם ההייטק. התוכנית יכולה להינתן באופן פרונטלי או מקוון, לבחירת המוסד. התוכנית תותאם ותתמקד בנושאים לבחירה: תכנות, בניית אתרים, חשיבה לוגית.

תוכנית חוויתית לימודית, המתאימה לשבוע השפה העברית, ולשבוע הספר העברי וגם למבצעי עידוד
קריאה.

התוכנית בנויה כמרכז מוזיאלי פעיל וחוויתי, המכניס את התלמידים אל תוך עולם השפה העברית, ומסייע להם להעמיק ברבדיה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מרכז וורשאתי לתרבות ואומנות	32886111	העבבר זערור	30637
עוסק מורשה	גולן הפקות	28815983	סדנאות העשרה והעצמה חברתית באומנויות הבמה	30638

זערור העכבר הקטן ,הממהר לצאת ליער הגדול ומתקומם על החוקים של ההורים שלו שמפחדים עליו מאוד ולא מרשים לו לצאת ליער .

אך העכבר בכל זאת יוצא ללא אישור וללא ידיעת ההורים שלו .

ובמסע בתוך היער מחפש חברים חדשים , פוגש חברים שונים ממנו ואז הם לועגים לו בגלל שהוא קטן ושהוא לא דומה להם .

וכדי שהוא ימצא חן בעיניי האחרים הוא מתחיל לשנות מעצמו ומנסה להתאים את עצמו לצפיות של האחרים . ואחרי הרפתקאה מעניינת הוא מגלה שמה שהוא קיבל במבנה המקורי שלו יש לו המון מה לתת והרבה דברים שהוא מיוחד בהם מאוד .ואפילו כל החיות שלעגו לו בגלל התכונות שלו הם אהבו וקיבלו אותו בגלל אותן תכונות
.
הצגה עשויה בצורה שונה המשלבת משחק ובובות ועולם של קסמים
מהות התכנית:

חברת "גולן הפקות" מקיימת סדנאות אומנות יוצרת המבוססות על עקרונות העצמה אישית וחברתית באמנות .

סדנאות אלו עושות שימוש ביצירה האמנותית על מנת לאפשר חיבור בין אדם לבין עצמו ובין האדם לסובביו
.
אנו מציעים פעילויות לילדים ונוער המובילות להצטיינות אישית וחברתית
.
מטרות ויעדים

מטרת העל : העצמה אישית וקבוצתית של ילדים ובני נוער
.
שימוש בתאטרון , שירה , מוזיקה , ווידאו , כתיבה יצירתית ועוד

בניית תהליכים אישיים וחברתיים לשינוי חיובי אישי וקבוצתי .

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	דוד דורה - הדור הבא	43393842	אומנים דיגיטליים של הדור הבא	30644
עוסק פטור	סמי תדהר - אילוף כלבים	207553967	כלבנות בכיף	30673

סדנת אומנים דיגיטליים היא סדנה שחושפת את הילדים והילדות לעולם היצירה
הדיגיטלי.

במהלך הסדנה, המשתתפים ילמדו את עקרונות עיצוב המשחקים והאנימציות ואת עקרונות הבינה המלאכותית, דרך תכנון ויצירה של דמויות למשחקי מחשב ואנימציות בשפת הסקראץ', השפה הפופולארית ביותר בעולם ללימוד תכנות
לילדים.

במהלך הסדנה, המשתתפים ילמדו את עקרונות העיצוב, יבינו מהי חווית משתמש תוך מתן דוגמאות של משחקים פופולאריים, ויכירו מה הם השלבים לעיצוב משחקים דרך התנסות מעשית של יצירת דמויות ורקעים בכלי גרפיקה שונים לרבות כלים של בינה
מלאכותית.

הסדנה מעודדת חשיבה מחשובית, חשיבה עיצובית, יצירתית וביקורתית, תוך התנסות מעשית מדורגת לפיתוח תפיסת מסוגלות
עצמית.

סדנת אומנים דיגיטליים מבוססת על שיטת דל"ת להצלחה (דמיון, למידה, תכנות) - שיטת לימוד ייחודית שפותחה ע"י המיזם הדור הבא ושואבת את השראתה מעקרונות לימודי הטכנולוגיה בעולם המערבי
(STEM):
תהליך למידה רב-תחומי חדשני, המשלב מקצועות ליבה מדעיים, מתמטיים, טכנולוגיים
והנדסיים.

השיטה דל"ת להצלחה, מעניקה לילדים כישורי חיים חיוניים לחיבור לעולם הטכנולוגי והצלחה
בו.

בשיעורים אלו ייחשף החניך לעולם הכלבים מתוך סבלנות, אהבה, והקשבה במטרה ליצור הרמוניה בין אדם
לכלב.

השיעורים מיועדים עבור חניכים הרוצים להעמיק את הידע בעולם הכלבים כמו גם חניכים אשר מתמודדים עם
פחדים.

במפגשים נלמד את היסודות והכלים מהבסיס של עולם הכלבים, נכיר שיטות אילוף ,גזעים
שונים,

נבין מניין נובעות בעיות התנהגות וכיצד אפשר לפתור
אותן.

נלמד את שפת הגוף של הכלבים , פקודות בסיסיות ונלמד על כלבי עזר וכלבי
רפואה.

כמובן גם נשלב משחקים שמטרתם ללמד עבודת צוות ופיתוח מיומנות
אישית.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	גלית מימרן	206086407	הקרנתרבות	30995
עוסק פטור	עמית אורן	40499691	מיני קורס הדרכת פילאטיס	31040
עוסק פטור	יהודית יטל יעקבזון	21613054	בבוח המוח	31055
עוסק פטור	אזרד זוזות לורן פאני	200664167	ויסות רגשי- טיפול קבוצתי ופרטני	31106
עמותה	ראשית ירושלים	580184646	טבע ונוף - ירושלים ושפלת יהודה	30481
עמותה	אגודה להתנדבות	580025708	הכנה לשירות משמעותי (צבאי / לאומי)	30486
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטת חיפה	500701628	סיור כללי במוזיאון הכט	30539
עוסק מורשה	רפאל תמים - תיאטרון יורוב	22355911	תאונת דרכים	31056

הקרנתרבות מחברת את הקהילה למרחב הציבורי דרך הקרנה של אמנות מקומית על גבי מסכים ציבוריים.

היוזמה התרבותית-קהילתית של הקרנתרבות, מחברת את הקהילה דרך חשיפה לאומנות מקומית בבמה דיגיטלית. עם הקרנתרבות ניתן לתחזק תערוכות מתחלפות במרחב הציבורי בנושאים שונים לפי הצורך. הקרנתרבות מהווה במה דיגיטלית ומאיץ ראשוני לעשייה תרבותית וקהילתית בבית הספר, יחד עם הנגשת אמנות לתלמידים כחלק מהיומיום.

התהליך האמנותי של הקרנתרבות, כולל בניית תוכנית מותאמת למוסד החינוכי, בניית קול קורא לתלמידים, גיוס התוכן מהתלמידים, מפגש של חווית רוגע והתבוננות פנימית לתלמידות ,יחד עם לימוד כלים כיצד להדריך כך בעצמן. יילמדו עקרונות בהדרכת פילאטיס , הנחיית קבוצות, נשימות מיוחדות למצבי לחץ, יוגה וטאי צ'י.

סדנת התנסות במכשיר נוירופידבק שמראה את השפעת החשיבה שלנו על המצב הבריאותי והדופק. ומראה את הקשר בין איכות המחשבות שלנו לאנרגיה ולהצלחה שלנו. הסדנא מלמדת בתהליך מעצים איך לשחרר מחשבות חוסמות ואיך להפוך אותן לחשיבה מעצימה ומקדמת שתוביל את התלמידים לתחושת מסוגלות וחוסר תלות רגשית והאשמת הסובבים. בסדנא מתרגלים הפיכת משפטים מגבילים למקדמים בצורה חוויתית שמקנה לילדים ארגז מיומנויות מגלגל הSEL ומעניקה להם כלים להצלחה בחיים וגישה

התכנית מציעה טיפול רגשי קבוצתי או פרטני ברוח הגישה ההומניסטית, עבור ילדים ובני נוער המתמודדים עם קושי בויסות הרגשי, ביכולת שלהם לנהל ולהבין את עולמם הרגשי. קושי זה מתבטא בכך שהם חשים במצב חירום תמידי, מצב של איום וסכנה והתגובות הן בהתאם- נטייה להתפרצויות זעם וכעסים, קושי בהכלת תסכולים, מצב רוח ירוד, חרדה, קשיים חברתיים ולימודיים ועוד.התכנית מתמקדת במתן כלים פרקטיים לניהול הרגשות והתמודדות עם מצבי חיים שונים, לימוד אסטרטגיות חדשות ומיומנויות חברתיות, תוך

תוכנית סיורים שמטרתה להפגיש את התלמידים באופן בלתי אמצעי עם ארץ ישראל היפה, תוך חינוך לאהבת הארץ והשטח, הגנה על נופים, שמירת טבע, חיבור למורשת ישראל והיכרות עם הטבע-אדם-נוף של הארץ בעבר ובהווה.

מפגש חד פעמי עם בני נוער בנושא הכנה לשירות משמעותי (שרות צבאי או לאומי כאחד. משך המפגש כשעתיים וחצי ועוסק בשיח ערכי על מורכבויות החברה, הצרכים הלאומיים מול האישיים, פיתוח מודעות, אחריות ומחויבות רגשית למעגלים השונים הסובבים את המשתתפים. כל זה נעשה באמצעות שימוש בתכנים אותם מעלים המשתתפים באמצעות שאלות הכוון.
המפגש עובר באופן הרצאתי - סדנאי משולב מתאים לכ 25-30 משתתפים

סיור מודרך כללי במוזיאון הכט, במשך 45 דק', יפתח צוהר לעולם הארכיאולוגיה והתרבויות הקדומות, ולאמנות.

הצגת יחיד המבוססת על סיפורו האישי של נפגע תאונת דרכים בגיל צעיר.
במונולוג חושפני, משותף וסוחף מונחת האמת הכואבת ללא הקלות אל מול הקהל המרותק לאורך כל ההצגה.
תאונה קשה שקרתה בשל נהג אחר שנהג תחת השפעת אלכוהול, חצה רמזור אדום .
השחקן ישוב על כיסא גלגלים ובתום המונולוג קם על רגליו אל מול הקהל שנותר דומע ופעור פה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	בשטח	318184405	קום המדינה ODT "בשיטת "תלמיד מעפיל (בשטח)	31079
חברה עסקית	סיגנל הנדסה ויזמות עסקית בע"מ	514251180	לשנות את מחר	31082
עמותה	המועצה לישראל יפה	580021582	מחברים כלכלה לסביבה	30612
עמותה	שכנות בצפון	580388304	תכנית אומנות במחזור יצירה, פיסול, מחזור ציור ותערוכה,	30762
עוסק מורשה	עינבל וינברג - להשתלב באהבה	24998494	אפס סובלנות לאלימות האומנם? - להשתלב באהבה	30843
עוסק פטור	גל אלגר	31458409	מסע אל בטן היצירה	30870

סדנאת ODT עם מתקני משחק שילמדו את התלמידים בצורה חוויתית על תקופה קום המדינה והמעפילים. בנינו שיטה שנקראת "תלמיד מעפיל" בה התלמיד יעבור במהלך הסדנא מסלול של תחנות יחד עם כיתתו, המשחקים נוצרו במטרה לפתח מנהיגים ולגבש את הכיתה, הכל תוך כדי כיף ולמידה
חוויתית.

דוגמאות למשחקים מהסדנא : אל תפיל את המעפיל, מפת ארץ ישראל ענקית, המוביל הארצי
ועוד...

לאחר הסדנא התלמידים יחזרו לספסל הלימודים מנהיגים מגובשים עם אנרגיות גבוהות, ידע על תקופת 48 והנאה
מרובה.

ההצגה "לשנות את מחר" מבוססת על סיפור אמיתי.זהו סיפורה של משפחת ברהן-ברוך, משפחה יהודית ממוצא
אתיופי.

הסיפור נע בין מרחבי זמן שונים: העבר, ההווה והעתיד דרך עיניה של הנכדה,
ליאל.

ההצגה ממחישה, באמצעות בובות, חפצים וכלי נגינה אתיופיים אותנטיים, את סיפורה של הנכדה ליאל השייכת למשפחה בעלת
שורשים ציוניים
חזקים.

אירוע גזעני בו נתקלת ליאל בכיתתה חובר לסיפורים על סבה, יאיר ברהן, שהיה מורה ופעיל ציוני באתיופיה.כל אלו מובילים אותה לבחור בדרך של מנהיגות הדוגלת בשימוש בדרכי-שלום ולא
באלימות.

ההצגה מעלה שאלות חשובות עליהן ניתן לפתח דיון בסיום ההצגה ובהמשך
בכיתה.

פיתוח חשיבה סביבתית כלכלית דרך אתגר משאבי הטבע. הכרות עם מודלים, דוגמאות ויוזמות המשקפות אותם. התלמידים יבחנו את היכולת ליישום התנהגות היום יומית המקדמת כלכלה מעגלית ויתכננו תוכניות ליישום כלכלה סביבתית בקהילה הבית ספרית/שכונתית

אמנות אמצעי ביטוי לרגשות ושם הילד פוגש את עולמו הפנימי ומבטא את יצירתו האמנותית אשר תורמת להתפתחותו האישית ביטוי כישוריו והמוצר המוגמר הוא התיעוד לכך לביטוי עצמי והקיום והחוסן האישי. כך מחזקים את הקשר החברתי, האנושי והסביבתי והצמחת תלמידים אוהבי אומנות המכירים את החוזק והחשיבות שלה בבניית היכרות הדדית ומניעת אלימות חברתית. תוך חיזוק הערך ה'עצמי' למען ההתפתחות האישית כשהתלמיד יהיה מטרת התכנית ומרכז העניינים בסביבה יפה ונקייה. התלמידים יחשפו
התכנית מיועדת לבניית כלים להתמודדות עם אלימות ולשיתוף פעולה עם הקהילה

מפגש חוויתי שיעסוק בשאלה איך יוצרים סיפורים דרך שיחה על ספרי "השתקפות".

ההרצאה דינמית ומשתנה בהתאם למשתתפים (חטיבה, תיכון, בוגרים ואנשי מקצוע).

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תיאטרון הקוקיה (ע"ר)	580622942	קולות של תקווה- אווה פיטליק לאוטרשטיין	30897
עוסק מורשה	רקפת פרא	35779933	תוכן חיובי לתלמידים	30968
עמותה	ראשית ירושלים	580184646	מגש הכסף - מורשת קרב, סיורים במרחב ירושלים	30970
עמותה	מסירה - קרן וארגון לסיוע לאנשים עם מוגבלו	580549681	קבלת האחר- היכרות עולם המוגבלויות	30976
עוסק פטור	אריאל חיות	26617092	נהנים עם החיות	31112
עוסק פטור	פרומה ריבר - הדרך לגאולה	313164683	פירות ענקיים בקליעה הצגה וריקוד	31121
חברה עסקית	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	514198233	ירושלים - נעים להכיר בירת ישראל	30488
עוסק פטור	חוגים ונהנים עם תמר	304974975	תמר דנחי - כל אחד הוא תכשיט	30731

המיזם קולות של תקווה, מכוון לשיתוף פעולה דרך כלי אמנותי מופלא: שירה דו לשונית בין ילדים ונוער ערבי ועברי.

התוכנית כוללת מספר שלבים:

1.השתלמות של העוסקים במלאכה: רכזים חברתיים, מורים למוסיקה ומורים אוהבי שירה.

2.ארבעה מפגשים בשטח בין צמדים של בתי ספר, בית ספר אחד ערבי ובית ספר שני יהודי. המפגש הראשון והמפגש האחרון יתנהלו במקום ניטרלי כגון מתנ"ס, קונסרבטוריון, אולם. ושני המפגשים האמצעיים - בית ספר מארח בית ספר.

3.מופעי שירה בין הצמדים השונים עד שמגיעים לאלפי ילדים יחד בקונצרט מסכם בסוף התוכנית. הקהל של הקונצרטים יכוון להורי מחקרים מראים כי כתיבה של תוכן חיובי מפחיתה סטרס ודיכאון וכן מייצרת הפרשה של חומרים המעודדים מוטיבציה, והישנות של התנהגויות חברתיות מעורבות ואופטימיות. כתיבה של תוכן חיובי איננה אמירת תודה או קשורה בחשיבה חיובית /רוחנית. כתיבה של תוכן חיובי היא פרקטיקה חשובה להתנהלות באופן שישפר את ההרגשה האישית של הכותב ושל הקוראים. כחלק מהמלחמה באלימות המילולית, דימוי עצמי נמוך של ילדים ונוער והתמודדות עם בריונות וחרם המענה שכתיבה של תוכן חיובי יכול לאפשר הוא

מגוון מסלולים בעקבות לוחמים במרחב ירושלים. במהלך הסיורים נתוודע לסיפור הקמת המדינה, המאמץ לשחרור ירושלים והערכים שהובילו את המפקדים והלוחמים בקרבות. בין אתרי המסלולים בהם נבקר: גבעת התחמושת, הר הרצל, הקו העירוני, בעקבות המחתרות, הקרב בסן סימון, מקור חיים, הרובע בתש"ח, בעקבות שיירת הדסה (רחוב הנביאים, אנדרטת הע"ח, הר הצופים), שמעון הצדיק, רמת רחל, בית העלמין בקריית ענבים, רכס שיירות, קרבות לטרון, הגיבור מימין משה, הר ציון והרכבל.

פעילויות שונות להגברת המודעות והרגישות כלפי אנשים עם מוגבלות. העברת המסר מתבצעת בצורה חווייתית המושכת את התלמידים לנושא ומקדמת אותם להבנת האחר, היכרות וקבלה של אנשים עם
מוגבלות.

ניתן לבחור פעילויות חד יומיות כגון: פעילות חוויתית, חדר בריחה, הרצאה ועוד או פעילות ארוכה הכוללת מספר מפגשים כגון סדנאות, חוגים
וכו'.
במהלך המפגשים הילדים נחשפים לחיות באופן חווייתי, תוך שיתוף פעולה במשימות קבוצתיות הקשורות לחיות.

פעילות לגן / בית ספר - התלמידים יפנימו ערכים חברתיים ואישיים, תוך כדי הצגה, קליעה ומחול בפירות ענקיים משבעת המינים - כל פרי ימחיש ערך כגון הכרת תודה, שמחה, התמדה ועוד..
לאחר ההצגה יקלעו כדורים לתוך הפירות הענקיים תוך כדי התמצאות במרחב ויישום כישורי חברה, התלמידים אף יוכלו לרקוד ולהצטלם עם הפירות!

ירושלים כבירת ישראל מאז ועד היום. מימי דוד המלך דרך בית המקדש השני, החורבן והשיבה לירושלים, החלוקה והאיחוד ועד ימינו אנו.

סדנא לפיתוח כישורים והעצמה אישית המלווה בעשיה יצירתית ובשימוש בטכניקות של צורפות וחריזה מקורית המבטאות את טעמו האישי של כל משתתף
ונותנות

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	רן עפרון	301425484	ניצחון והפסד - מהמגרש לחיים	30311
עמותה	עמותת האומנים לקידום התיאטרון וההצגות - מ	580463339	כפרון תרפיה	30784
עוסק פטור	מוחמד פוקרא - מדאר לשירותי רווחה וחינוך	200808533	גישור לצוות הוראה	30989
עוסק פטור	מוחמד פוקרא - מדאר לשירותי רווחה וחינוך	200808533	תעסוקה משתנה	31021
עוסק מורשה	סמדר אלון	28016426	ממני אליך	31024
עמותה	התנועה למען איכות השלטון בישראל	580178697	מעורבות אזרחית לקידום איכות שלטון	31026
עמותה	תל"ם - התנועה ליהדות מתקדמת בישראל	580282853	חוגגים ערכים ? מעגל השנה העברי שלנו	31090
עוסק פטור	טליה חסון גרפינקל	301197166	סדנת כתיבה עם סופר סת"ם	30918
חברה עסקית	חנוך פיבן - סטודיו פיבן בעמ	516634680	פיתוח יצירתיות עם סטודיו חנוך פיבן	30986

ספורט הינו כלי המוביל אותנו לסיטואציות אשר מעוררות תחושות איתן אנחנו נפגשים בחיי היום יום. הצלחה, כשלון, למידה, שיתוף פעולה , ניצחונות והפסדים. כל קבוצה (כיתה בתכנית) תעבוד במפגשים של שעה וחצי. בכל מפגש יהיה חלק מעשי גופני וחלק עיוני בכיתה בו נקיים שיח ונלמד כיצד להתמודד עם המצבים השונים בהם נתקלנו בחלק מעשי. החלק המעשי גופני יוכוון מראש בשביל לייצר את המצבים עליהם אנחנו
מדברים.

חוסר סבלנות, אלימות וחוסר אמפטיה לאחר הינם תופעות חברתיות שליליות שאנו רואים יותר ויותר בבתי הספר ובגילאים הצעירים תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית

במסגרת התוכנית ייחשפו גם המחנכים, צוות המורים לחשיבות התכנית והטמעת השפה הגישורית בקרב קהילות בית הספר.

תעסוקה משתנה מוגדרת כלל המרכיבים והכישורים שהאדם זקוק להם כדי להשתלב, להתמיד ולהתקדם בעולם העבודה המשתנה" - השילוב של שינויים משמעותיים בעבודת הצוותים החינוכיים לצד משברים בקנה מידה גדול (כדוגמת הקורונה) יצר מציאות חדשה בה נדרש לפתח חוסן אישי שיאפשר לעובדי החינוך להתמודד עם השינויים התכופים בעולם העבודה החדש מתוך תחושת ערך ומסוגלות עצמית ומקצועית. המפגשים יעסקו במסוגלות עצמית וצוותית, פיתוח מודעות עצמית לחוזקות, ניתוח ערך, מעגלי שייכות שותפות מחולל ממני אליך הוא כלי המאפשר למורים לכתוב הערות מילוליות לתלמידיהם מתוך התעמקות בתלמיד, בחשיבה על יכולותיו, חוזקותיו וצרכיו. המערכת מאפשרת למורים לבנות עבור התלמיד איגרת מעצימה לסיום מחצי, סיום שנה, אירועי יום הורים, אירועים אישיים וכד'. המורה מתמקד בחשיבה על התלמיד, על ההתנהגויות אודותיהם המורה מעוניין לשבח ולחזק את התלמיד ועל ההתנהגויות לגביהן התלמיד צריך להתחזק. הגישה היא כתיבה מתוך כוונה להעצים את התלמיד ולגרום לו למוטיבציה להשתפר. זהו התכנית החינוכית של התנועה לאיכות השלטון הינה תכנית להיכרות, עידוד וחיזוק ערכי הדמוקרטיה במדינת ישראל וקידום המעורבות האזרחית בקרב בני ובנות הנוער. התכנית בת חמישה מפגשים ובמהלכם נחשפים התלמידים לסוגיות מפתח בחינוך לדמוקרטיה- החל בעקרונות השלטון הדמוקרטי, דרך מאבקים בין רשויות השלטון והמאבק בשחיתות שלטונית, וכלה בסוגיות אקטואליות בוערות. העברת הנושאים מתבצעת באופנים שונים כגון הרצאות, פאנלים, דיוני עומק וסדנאות. כמו כן, באפשרותנו

ציון חוויתי של חגים ומועדים בלוח השנה העברי מתוך התבוננות בערכים הגלומים בהם ובמסר הערכי שכל חג מביא עמו, נלמד על החג ונחבר את מסריו לחיינו כיום., נקיים טקסי חג משותפים. התוכנית הינה מודולרית וכוללת פעילויות בשבעה חגים מרכזיים (חגי תשרי, חנוכה, טוב בשבט, פורים, פסח ושבועות) המותאמים לשכבה הצעירה ולשכבה הבוגרת. ניתן לבחור פעילות אחת או יותר ולהתאים את הפעילויות לצורכי בית הספר

התנסות חוויתית ומעשית עם סופר סת"ם. חשיפה לכלי עבודתו, הקלף, הכתבים השונים, האותיות ועוד. התנסות בעבודה עם קולמוס ודיו. מתאים מאוד כהכנה לקבלת התורה, לקבלת חומש או סידור וכהכנה לבר מצווה. סדנה של חיבור לשורשים היהודיים בתוך מציאות ישראלית
עכשווית.

מפגש חוויתי עם שיטת היצירה של חנוך
פיבן.

הסדנה מועברת על ידי מחנכים מנוסים של סטודיו פיבן ובמקרים מסוימים על פי זמינות והתאמה תקציבית, גם על ידי האמן חנוך פיבן עצמו.

הסדנאות שלנו מעודדות חשיבה יצירתית, סמלית ומופשטת, ויכולות להיות כלי לחקר ולביטוי של מגוון תכנים הרלבנטים לתוכנית הלימודים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	מוחמד פוקרא - מדאר לשירותי רווחה וחינוך	200808533	להכיר את עצמי	31004
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט מדיקל - מדעי הרפואה	31012
עוסק פטור	מוחמד פוקרא - מדאר לשירותי רווחה וחינוך	200808533	הוראה מתקנת בשפה ערבית	31014
עמותה	משחקים לעתיד (ע''ר)	580634103	משחקים לעתיד: טיפוח עמדות חיוביות כלפי גיוון תרבותי באמצעות בובות הפרסונה	31077
עוסק פטור	מוהנא ראיד	316313964	ניצני ההייטק 2	30792
עוסק מורשה	אסעד אבו נסאר	39384045	העצמה בשימוש תוכנת אקסל מתקדם	30793
חברה עסקית	תאיר חטיב - כפר סנדיבאד נופש תרבות ואירועים בע"מ	514752484	אלסנבאד ימי שיא	30856

התכנית תתמקד בנושא חיזוק הדימוי העצמי בקרב המשתתפים והשפעתו על רמת שביעות הרצון העצמית, ועל השייכות לסביבה ולחברה. התכנים יותאמו לכל רמות הגיל של המשתתפים עם שימוש במגוון רחב של כלים ודרכי הפעלה כגון דיאלוג, סדנאות, סימולציה, משחקים, סרטונים ועוד.

תוכנית "אורט מדיקל - מדעי הרפואה" מקנה לתלמידים הסתכלות בינתחומית רחבה על עולם הרפואה. התלמידים נחשפים לנושאים קליניים שונים: התמודדות עם מצבי חירום, מערכות בגוף האדם, רפואת לב, רפואת מוח, חומרים מתקדמים וטכנולוגיות אבחון וטיפול. הלמידה משלבת היבטים מדעיים (ביולוגיה, פיזיקה וכימיה), הנדסיים וטכנולוגיים, וכן נושאים בעלי היבטים חברתיים-בריאותיים (אורח חיים בריא,היבטים אתיים ברפואה).

הפרקים המרכזיים בתוכנית הם: עולם הרפואה, רפואת לב ורפואת מוח. בהתאם, התלמידים רוכשים ידע על המערכות הרלוונטיות בגוף האדם ועל שיטות אבחון וטיפול המקובלות בתחומים אלו בעולם
הרפואה.

הלמידה מתבססת על סיפורי מקרה רפואיים והיכרות עם תהליכי העבודה של צוותים רפואיים. התלמידים מתנסים עם סימולציות הוראה מתקנת הינה תחום בחינוך שמתמקד בקשיי למידה אצל תלמידים שאינם עומדים בנורמות של קבוצת גילם או הכיתה עצמה. טרם התחלת תוכנית ההתערבות נעשה מיפוי לתלמיד וממקדים את כלל מוקדי החוזק והמוקדים שמטרתנו לחזק ,בונים תוכנית מכוונת לצורכי התלמיד שאינו הצליח לתפקד בהתאם למצופה ממנו. התוכנית מועברת בצורה פרטנית/קבוצה עד (4-5) עם אותם קשיי
בובות הפרסונה (ב"פ) הן כלי חינוכי עוצמתי וגמיש לקידום הבנה, כישורים חברתיים ורגשיים, רגישות לאחר, והעצמה אישית של ילדים וילדות. מועילות במיוחד בקידום ידע ועמדות חיוביות כלפי הגיוון התרבותי בישראל. תורמות להעשרת ידע עולם של ילדים ולשיפור כישורי שיח ופתרון בעיות.
ב"פ מדמות ילדים וילדות- לכל אחת שם, אפיונים אישיים, מעגלי השתייכות שונים וחוויות ילדות.
המחנכת (גננת/מורה) מובילה את העשייה- ב"פ משתלבות בשגרת הגן והכיתה ואיתן המחנכת מקיימת שיח פתוח עם הילדים בסוגיות אישיות וחברתיות מחיי היומיום או הנובעות ממתחים חברתיים-תרבותיים בכיתה/בגן ומחוץ להם. מנעד העשייה החינוכית רחב ויצירתי.
ההשתלמות למחנכות כוללת רקע עדכני מהמחקר בדבר התייחסות ילדים לקבוצות פנים וחוץ; התייחסות לחוויות אישיות של בתכנית שלנו ניצני ההייטק אנו צומחים מתוך האמונה שהדור הצעיר הוא הנדבך המרכזי בהתפתחות הטכנולוגית של העתיד, בדיקות התוכנה הינו מקצוע נחשק ודרוש בכל חברות ההייטק, אנו מספקים חשיפה רחבה וכוללת לכלל תחומי בדיקות התכנה ע"י התנסות מעשית בפועל בכל שלבי התכנית וגם דרך למידה עיונית ע"י מדריך מנוסה.

בדיקות התוכנה אינו תואר שנלמד באוניברסיטה אבל מהווה עמוד התווך של חברות ההייטק
והסטרטאפים

התוכנית מעשירה ומעצימה את אוכלוסיית היעד בהטמעת הכלים הסטטיסטיים המתקדמים של תוכנת אקסל Excel בחשיבה כמותית ומדעית למען עיבוד נתונים והסקת מסקנות סטטיסטיות. התוכנית מפתחת ראייה אשר משלבת בין מתמטיקה, מחקר מדעי וכלים ממוחשבים. התוכנית מסיעת למשתתפים בהבנת שיטות מחקר, ניהול מידע, ובין היתר: איסוף נתונים, אחסון ומחשוב נתונים בגיליונות אקסל, עיבוד הנתונים ברמה גבוהה, שימוש בפונקציות ונוסחאות מתמטיות וסטטיסטיות מתקדמות, תיאור סטטיסטי כולל אומדנים ופרמטרים, טבלאות, תרשימים, מצגות.. ועוד. בנוסף לכך, התוכנית מלמדת איך לנהל מידע משותף On Line וגם שימוש בפקודות מאקרו.
במסגרת התכנית יתקיימו ימי שיא וכיף למסגרות החינוך השונות, שבמסגרת ימים אלה יועברו סדנאות גיבוש ומשחקי חברה, במטרה להעלות את המורל אצל התלמידים ובני הנוער ולהוציא אותם מלחץ הלימודים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שמואל סגל	311515092	כולו-לב כלבנות טיפולית עם שמואל סגל (תשפ"ד)	30896
עוסק פטור	נועה עומר - קאוצינג וליווי אישי וקבוצתי	209085588	להיות הגירסה הכי טובה של עצמי - נועה עומר	31008
עמותה	תל"ם - התנועה ליהדות מתקדמת בישראל	580282853	פרפרים צובעים זיכרון	31099
עוסק פטור	פרומה ריבר - הדרך לגאולה	313164683	פעולה לגאולה	31113
עוסק מורשה	אורי מלמד	27950492	חינוך חברתי-ערכי באמצעות למידה אימרסיבית	31124
עמותה	ראשית ירושלים	580184646	ירושלמי GPS	31125
עוסק פטור	היידמן פרוינד סיון	43376300	סדנה לצמצום ומניעת שימוש בחומרים מסוכנים ואלימות	31016
חברה עסקית	רייוודיוקייט בע"מ REVODUCATE LTD.	516674173	סדנת מגמת "הנדסת מערכות" - מקצוע "פרקי הנדסה ומדע"	31017
עוסק פטור	מוחמד פוקרא - מדאר לשירותי רווחה וחינוך	200808533	אבחון לבחירת מגמה באקדמיה	31030
עוסק פטור	ורוניקה ויגדורציק	304217599	שותפות יהודית ערבית/ערבית	31087

התוכנית מציעה מתן מענה רגשי, התנהגותי ופיזי לכלל האוכלוסיות הנמצאות במסגרת חינוכית באמצעות עבודה ואימון הכלבים. שאיפת התוכנית לאפשר אקלים לימודי חיובי, לשפר מיומנויות בקרב התלמידים ולתת להם מתן מענה רגשי ,התנהגותי ופיזי בעזרת "בובה" ו"בלה" כלבות טיפוליות. הכלבים הוכשרו במיוחד עבור מתן מענה זה. התוכנית שואפת לחזק את הביטחון העצמי, לווסת התפרצויות ולהגביר את השליטה העצמית, להתגבר על פחדים, לשפר את הקואורדינציה , וללמד את יכולת ההקשבה לצורך ייצר שיח

אתגרים מורכבים לימודיים, רגשיים וחברתיים מאפיינים תלמידים ולעיתים מונעים מהם מימוש היכולות הטמונות בהם. אתגרים אלו מובילים לא אחת לדימוי עצמי נמוך, קשיי קשב וריכוז, בדידות והסתגרות ולעיתים אף דיכאון ונשירה מבית הספר. התוכנית מכוונת לסייע לתלמידים לעצב מטרות מדוייקות המייצרות מוטיבצייה והתמדה, לשנות דפוסי חשיבה שליליים, לרכוש כלים רגשיים חברתיים ומחשבתיים להתמודדות עם סיטואציות מורכבות, להכיר בחוזקות ובאמצעותן ללמוד להתנהל אל מול האתגרים. במהלך האימון,

לפי כל שכבת גיל אנו משוחחים על משמעות הפרפר בגטו לפי השיר של פאול פרידמ דרך מדרש תמונה, שירים, יצירה והשוואה בין יצירות שונות. המטרה לייצר כמיליון וחצי פרפרים להנציח את מיליון וחצי הילדים שנספו בשואה. פרויקט זיכרון כמו זה משיב לילדים את הזכות לחיים, נותן תוקף לחיי חירות וחופש ומותיר בידינו את התקווה לעולם מתוקן ומוסרי יותר. המערכים נכתבו כולם מנקודת מבט לפיה זיכרון השואה מותיר בידינו אחריות חינוכית ומוסרית לקיים חברה הומניסטית המכירה בכך שכל בני האדם נבראו בצלם אלוהים .אנו מחויבים להוקיר את זכויותיהם של המיעוטים, לחנך לכינונה של חברה דמוקרטית המכבדת כל אדם , ללא קשר לשיוכו משחק חברה ביתתי המבוסס על משחק הקופסא המוכר - מונופול! המשחק עוסק ביעודי הגאולה - החיים בימות המשיח -המחשה חוויתית בתמונה, סיפור, משימה ושיר! המשחק דורש שיתוף פעולה מלא בין התלמידים - התלמידים הם השחקנים. בעלי הכסף ומבצעי המשימות. הכיתה מתחלקת לקבוצות, וכל קבוצה בתורה שולחת נציג להטיל קוביה ולהתקדם על הלוח. ע"י ביצוע משימה, תשובה נכונה לחידה ותשלום כסף ניתן לרכוש יהלומים (משבצת בלוח)

התוכנית עוסקת בנושאים הבאים: הנצחת זיכרון השואה ומשמעויותיה, טיפוח זהות יהודית וישראלית. הרציונל של התוכנית הוא לאפשר לתלמידים ומורים לייצר תכנים רלוונטים בתחום של הנצחת זיכרון השואה וטיפוח זהות יהודית וישראלית. התלמידים יכולים לייצר את התכנים של עצמם או לצרוך תכנים שיצרו מורים אחרים ואף חברת 3walls.

סיורי-משחק אינטראקטיביים בהם התלמידים מסיירים בצורה חווייתית ופעילה ונחשפים בצורה מקורית למגוון אתרים, דמויות ואירועים משפיעים בתולדות ישראל. התוכנית מאפשרת היכרות עם דמויות ייחודיות שחיו ופעלו בירושלים; שכונות ואתרים המתייחסים לסוגיות היסטוריות וסוגיות הקשורות בזהות, חברה ומנהיגות והכל תוך חיבור למסורת ומורשת יהודית-ישראלית הבאה לידי ביטוי בירושלים.

דובר בסדנה ייחודית המשלבת 1) עדות של גלעד גל - עבריין לשעבר מכור נקי שמספר בדרך מרתקת על התקופה החשובה בחייו 2) סדנה מעצימה המועברת על ידי סיון היידמן פרוינד- מאמנת נוער ועסקים - אשר נועדה לפתח מודעות מטיבה ולהעניק לנערים כלים אימוניים לצלוח את גיל ההתבגרות ולסגל הרגליי חשיבה וגישות שישרתו אותם במהלך חייהם.
מדובר על תהליך בן 5 מפגשים: 1) הבית ממנו אנו באים והפרשנות שאנו נותנים למתרחש ולשלכות של התנהגותנו. 2) החברה- לאיזו סביבה אנו בוחרים להשתייך ואיך היא משפיעה עלינו? 3) בחירות "מקולקלות"- עד כמה יש לנו יכולת בחירה בכל רגע נתון ואיך היא משרתת או הימנעות ממנה מקלקלת לנו. 4) מהי מודעות עצמית? איך היא תורמת לי בתקשורת האישית והבינאישית? מה החשיבות של השיח, לדבר ולנתח את המצב, לעלות את המודעות לקיים ולהיכן שאני רוצה להיות, העלאת הכושר בלבקש עזרה. 5) מקצוע "פרקי הנדסה ומדע", מהווה חלק ממקצועות מגמת "הנדסת מערכות" (מכטרוניקה), מגמה טכנולוגית בפיקוח מפמ"ר "הנדסת מערכות" במשרד החינוך. התוכנית מחולקת ליחידות לימוד, בהתאם לתוכנית הלימודים של המגמה. התוכנית כוללת משאבים מגוונים, פעילויות ומטלות, תחביבים, תחומי עניין ועוד, בהתאם לפרופיל התלמיד. כל מגוון הפעילויות, מתנהל תחת מערכת למידה גמישה ומותאמת אישית (פרסונליזציה). התוכנית כוללת תהליכי הערכה ומדידה של תהליך הלמידה ומלווה את התלמיד

שלב בחירת המגמה באקדמיה היא אחת הבחירות הראשונות בחיי הנערות והנערים שבה הם נדרשים לבצע בחירה מקצועית שמחוברת לתחומי העניין והמשאבים העומדים לרשותם. זו הזדמנות חשובה לעסוק ביצירת מודעות לחוזקות, למשאבים האינטלקטואלים והרגשיים, לתחומי העניין ולהשפעות של הסביבה והמשפחה על הבחירות שלהם. ב3 מפגשים מונחים נאתר תחומי העניין בחיבור למגמות המוצעות בבית הספר, נלמד, דרך כלים יישומיים מעולם פיתוח הקריירה, ערכים שמלווים אותנו בעת קבלת התוכנית מפגישה בין תלמידים ערבים ויהודים אשר מונחה על ידי שתי מנחות (ערבייה ויהודייה), התוכנית הנה תהליכית ובנויה ממפגשים חד ודו לאומיים וייצרת מרחב בטוח לקיום היכרות דיאלוג ותוצר משותף.
אנו מאמינות שעל ידי דיאלוג ויצירה תוצרים משותפים אפשר לייצר מפגש מעמיק.
התוכנית נבנת בהתאם לצרכים והתאמות חברתיות של שתי השותפים ע?פ העקרונות ההבאים:הנכחת שתי השפות, שוויוניות

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תל"ם - התנועה ליהדות מתקדמת בישראל	580282853	בני ובנות מצווה	31088
עמותה	ראשית ירושלים	580184646	ציונות בדיבור ומעשה	31122
עוסק מורשה	שמואל שפירא ייעוץ והדרכה	59017293	הכשרת צוותי הוראה לקשר אישי עמוק עם התלמידים	31126
עוסק פטור	לב ארי קורל - קסיופאה	206398646	קסיופאה - סדנאות חלל ואסטרונומיה	30461
עוסק מורשה	אמיר לייבמן - שפע סדנאות ואמנות	24600314	פעילות על קיר גרפיטי	30594

טקסי בר ובת מצווה נקבעו בתרבות היהודית כציוני דרך המסמלים התבגרות וכניסה לעולם של מחויבות. בעולם שלנו תקופת ההתבגרות נפרשת על פני שנים ארוכות וכל אחד מאיתנו מתבגר בקצב שלו. עם זאת נקודות ציון במעגל החיים כמו טקס בר\בת מצווה מעודד התבוננות עצמית ומעוררת אצל הילדים שאלות של זהות אישית והשתייכות חברתית. שנת בת ובר המצווה מאפשרת לנו לנצל הזדמנות חינוכית בה התלמידים מתחילים לבחון באופן מודע את זהותם ולפתוח בפניהם עולם של תרבות ומחויבות.

מטרת תכנית היא להעשיר את שנת המצווה בתכנים מארון הספרים היהודי ובערכים הקשורים לתרבות יהודית ישראלית סביב גיל מצוות. התוכנית שאנו מציעים בנויה מנדבכים שונים ומאפשרת לכל כיתה או שכבה לבחור את מספר מפגשי הלימוד ותוכנם.
ירושלים מהווה ראי של תהליכי הקמת המדינה והחברה בישראל. מהעליות ארצה במאות השנה האחרונות, דרך תהליך היציאה מהחומות ועד להקמת קריית הלאום וסמלי המדינה בכניסה לירושלים. דמויות רבות פעלו בה מתוך רצון להקים חברת מופת בה כל השבטים יהיו מחוברים יחד לעם. תהליך מרתק זה בא לידי ביטוי במגוון שכונות ואתרים ומבעד לסיפורי אנשי מעשה שפעלו בה בדורות האחרונים.

ללמד את צוותי ההוראה דרכים משמעותיות שיובלו דרכם להיות בקשר עמוק עם התלמידים שלהם, קשר דרכו יוכלו לעזור לתלמידים להתקדם.
התוכנית כוללת תהליך אישי של המורים שיאפשר להם להיות פנויים לקשר עמוק יותר עם התלמידים,
וכוללת גם למידה של כלים שונים דרכם יוכלו להגיע אל הייעד,

קסיופאה מגיעה אל בית הספר ליום שיא לא מהעולם הזה! סדנת העשרה מיוחדת בנושאי אסטרונומיה, חלל וכוכבים.בסיומה נקיים פעילות יצירתית או ניסוי, לבחירת בית הספר, ותצפית שמש בחצר בית הספר בטלסקופים אמיתיים! מדריכי התוכנית יצאו יחד עם התלמידים למסע מרתק בין נפלאות היקום, עם דגש בנושא במדעים פלנטריים לבחירת בית הספר מרשימה מוצעת. נפתח אשנב ראשוני עבור התלמידים לגישה לתחומי החלל והאסטרונומיה, במטרה לעורר סקרנות מוגברת ולגשר על פערי ידע בתחום. הסדנה מעודדת שיח בין התלמידים, חשיבה מדעית, רצון לחקור וכמו כן מודעות חברתית וסביבתית לפיתוח בר קיימא ושמירה על כדור הארץ.
חוויה מלאת צבע ויצירה. הפנינג גרפיטי חגיגי בו צובעים המשתתפים קיר גרפיטי נייד. אירוע חגיגי של צביעה משותפת מלאת הנאה וכיף.

בהנחיית אומן גרפיטי- פסיכותרפיסט
גופני.

חלק
ראשון:

תכנון הציור שיחת אפיון מקדימה עם האמן, בהתאם למטרות וצרכי הקבוצה מתוכנן ציור על פי נושא ואופי. הנושא יכול להיקבע מראש או להתגבש במהלך המפגש המקדים בשיתוף הקבוצה. * בוחרים קיר קיים עליו נצייר את התכנון לקיר גודל הקיר ומיקומו ישתנו בהתאם לצרכי
המיזם.

חלק
שני:

אירוע - קיר גרפיטי נייד. מתכנסים כל המשתתפים. בהפנינג גרפיטי צובעים בהנחיית ולווי האמן את הקירות לפי קווי מתאר אותם אנחנו מציירים קודם. אנו דואגים לכל שנדרש- חומרים וציודים נלווים המקום לובש בגדי חג בחוויית צביעה משותפת מלאת הנאה וכיף.

בסיום הפעילות ניתן לתלות את הקנווס ברחבי בית
הספר.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אוניברסיטת אריאל בשומרון	580367290	ללמוד להיות תלמיד	30922
עוסק פטור	שחם שירה	305642548	לקשקש עם כלבים	30925
עמותה	המסלול - לעידוד נוער לשרות צבאי משמעותי	580688646	הכנה מנטלית לשירות הצבאי	30935
עוסק פטור	מוחמד פוקרא - מדאר לשירותי רווחה וחינוך	200808533	מנהיגות - נוער	30994
עוסק פטור	מוחמד פוקרא - מדאר לשירותי רווחה וחינוך	200808533	ניהול זמן לתלמידים ונוער	31001
עוסק מורשה	סלאטר רחל - תאטרון פלייבק - תאטרון פלייגו	31485741	תיאטרון פלייגו - סימולציות ומשחקי תפקידים	31028

הקניית אסטרטגיות לשיפור התפקודים הניהוליים הנדרשים לשם למידה עצמאית

התכנית 'לקשקש עם כלבים' משלבת למידה בלתי פורמלית בעזרת כלבים בדגש על העצמת הילד והענקת כלים רגשיים וחברתיים. מעצם היותו של הכלב בעל חיים המעורר רגשות חיוביים אצל ילדים, הוא מצליח לתפוס מקום משמעותי במרחב הטיפולי ומשמש מראה להתנהגויות של הילד, דבר המאפשר לילד לקבל פידבק שאינו שיפוטי ובכך מייצר מוטבציה לחוויות של הצלחה, הכלה של האחר, עבודה בקבוצה ועוד.

תכנית רב שלבית המיועדת להבנות בבני הנוער את היכולת לסיים שירות צבאי משמעותי מלא בדגש על שירות איכותי משפיע ומוביל. התכנית מעניקה סט כלים ערכי, מנטלי, אישיותי ופיזי שיאפשרו למלש"ב להסתגל אל העולם החדש אליו נכנס תוך העצמת כישורי התמדה לאורך זמן, צליחת האתגרים הצפויים כגון התמודדות עם סמכות, במטרה למצות את כישוריו ולתרום למערכת בצורה שבה הוא ירגיש סיפוק סביב השירות בצה"ל.
תוכנית זו מאפשרת פיתוח מסוגלות עצמית רגשית וחברתית כתרומה לקהילה וחיזוק הקשר עם הקהילה , נותנת הזדמנות לבני נוער למימוש עצמי ולהעצמה אישית ,צמיחה אישית ,פיתוח הנראות העצמית כלפי חוץ , מפתחת יחס חיובי לערכים יסודיים כמו : כבוד האדם , ערכי צדק ומוסר , סובלנות לשונה והכרת המורשת התרבותית ,קבלת האחר ודו קיום עם האחר ,התוכנית מפתח מעורבות חברתית וקהילתית ולעודד בני נוער לשותפות בקהילה , מטפחת תרבות של שיח ודיאלוג ,מעודדת בני נוער להירתם לתפקידי מנהיגות אחד מסודות ההצלחה החשובים ביותר בחיים הוא ניהול זמן, כי זה הדבר החשוב ביותר שמוביל אותנו לנתיב ההצלחה שאנחנו רוצים אבל לא מספקים. זמן הוא משאב שיש לכולנו במידה שווה, משאב הזמן בחיי אדם הינו שווה וסופי לכולנו, ולכן יש הקוראים לו "מתנת הזמן". מבוגרים ובני נוער מתייחסים באופנים שונים אל משאב הזמן בחייהם בלי לתת את הדעת עד כמה הוא יקר ומבלי שימת לב כי ימיו של אדם אינם חוזרים. -בתוכנית הזו מתמקדים בגיל ההתבגרות שהינו הגיל הטומן בתוכו עולם שלם סבוך, מבולבל, לא עקבי, תאטרון פלייגו יתפור לכם פעילות המשלב המחזת סיטואציות מאתגרות ומורכבות מתוך העולם הבית הספרי. בהתאם לנושא, קהל ומטרות יעד, צוות השחקנים יציג בפני קהל את הסימולציות בליווי דיון מונחה ושיח אינטראקטיבי עם המשתתפים לעיבוד התכנים והסקת תובנות. הקהל מוזמן לקחת חלק פעיל, להציע פתרונות או כיווני מחשבה חדשים. הפעילות תורמת לחשיבה ביקורתית ויצירתית כאחת, להבנת העצמי והאחר ולהתבוננות אישית וקולקטיבית על צמתים משמעותיים בהם אנו נתקלים במצבים טעונים,

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	נסים רחל	311423719	ארץ ושמים - מופעים מוזיקליים סביב מעגל השנה	31143
עוסק פטור	ציטיאט נטלי	36216463	פשוט לעוף יוגה באוויר	30446
חברה עסקית	הגננים גינון ופיתוח בע"מ	516300126	חקלאות אורבנית	30881
עוסק פטור	ענבל גינצבורג	40707549	חינוך בין הזדמנות לאחריות	30929
עמותה	שותף - לקידום ולשילוב ילדים עם צרכים מיוח	580504249	בניית קהילה משלבת ומכילה - אתגרים מוכרים, כלים חדשים	31032

מופעי 'ארץ ושמים' אלו מופעים סביב מעגל השנה היהודי, בימים שהם ימי חג אך נתפסים כיום יותר כמו ימי חול, לדוגמא:

טו' בשבט, יום האישה, יום הזיכרון, יום השואה, יום ירושלים, שלושת השבועות, תשעת הימים, טו' באב, אלול, עשרת ימי תשובה, חנוכה.

במופעים הללו אנו מביטות על החג ממקום קצת יותר עמוק, פנימי, יהודי.

מופעים האלו הם מעין הכלאה בין ערב שירה בציבור להתוועדות:

כמו בערב שירה בציבור - אנו מגיעות עם מצגת, ושרות ביחד עם הקהל שירים שכולן מכירות,

וכמו בהתוועדות - בין השירים אנו מכניסות דיבורי קודש שמעמיקים את המבט על החג ומסתכלים עליו בעיניים פנימיות, שמתבוננות על התהליך, על המהות, על "סגולת" החג.

המופע מאוד מחבר את הבנות לעצמן ולחג.

רחל עדן, רכזת: "הלבבות התעוררו... הצלחתן לרכז... היה עוצמתי!!... המילים ממש חיברו"

יוגה באוויר הינה תחום תרגול חדש יחסית , אשר לו יתרונות רבים לילדים אשר מתרגלים אותו. בעזרת ערסל התלוי מהתקרה, הילדים מתרגלים יציבות, שיווי משקל, גמישות, אקרובטיקה, הקשבה לגופם, פיתוח חוסן, הרפיה, וחיזוק שרירים. בעידן בו שעות הישיבה מרובות כל כך, הן בביתה והן מול המסכים בשאר שעות היממה, הפעילות הגופנית חשובה לאין ערוך, ובעזרת הערסל- היא גם כיפית, משחררת ממתחים, ובעלת ערך רגשי לילדים. לכל ילד ערסל משלו, והתרגול בקבוצות קטנות- עד 8 בכל קבוצה.

מהות התוכנית להכשיר וללמד צוותי הוראה ותלמידים, מהגן ועד התיכון, על השדרה הורטיקלית החדשה, על חקלאות אורבנית באמצעות קירות ורטיקלים (שתילה של צמחי מאכל ונוי בצורה אנכית לגובה במערכת טכנולוגית מתקדמת).

מפגש של אנשי ונשות חינוך בו נתרגש ונתאהב מחדש מההזדמנות שיש בחינוך, על הגבהים והפסגות שניתן להגיע עם התלמידים, ועל האחריות העצומה שמגיעה איתו ודורשת מאיתנו להתמקצע בלי סוף.להתאהב מחדש בחינוך

הסדנאות של שותף מציעות תהליך שבו מורים ואנשי הצוות הבית ספרי יוכלו להעשיר את ארגז הכלים החברתי-התנהגותי שלהם. התהליך יתחיל בהתבוננות בדפוסי החשיבה היומיומיים והאוטומטים שלנו, יעבור דרך זיהוי מאפייני השפה המשמשת אותנו, ויסתיים ברכישת כלים קונקרטיים לשילוב תלמידים שוני צרכים בביתה ובביה"ס.התוכנית מציעה 5 סדנאות אינטראקטיביות לאורך השנה. מתוכן יבחרו מנהלי/ות ביה"ס לפחות 3 סדנאות הרלוונטיות למטרותיהם הספציפיות. הסדנאות מבטיחות תהליך ליווי והעשרה לשינוי תפיסתי והרגלי. שיטת ההוראה של שותף מתאפיינת בגישה דינמית, יצירתית ושיתופית במטרה לעורר מחשבה ושינוי מיינדסט. בסוף כל סדנה תינתן גישה למשאבים פרקטיים של מדריך השילוב של שותף, כגון: סרטוני הכשרה, דפי העשרה ומשחקי הכשרה מקוריים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ג'ואד אבו יונס	307986356	טיפול לי	31110
עמותה	מרכז קהילתי נוה יעקב	580069136	אוצרות בין השורות	30721
עמותה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	580036184	תכנית 'ואהבת' - לחיזוק אקלים חינוכי ושפה מכבדת בכיתה ובבית הספר	31133
עוסק פטור	הילה יוסף - חיבור לתנועה טבעית	200806255	יש בי הכל	31134

התכנית מציעה טיפולים פרא רפואים (ריפוי בעיסוק, קלינאות תקשורת, פיזיותרפיה) ורגשיים, בנוסף להרצאות העשרה לבריאות הפה והשיניים.

תכנית "אפשר גם אחרת" מבוססת על ערכי הליבה של החינוך החברתי ומציעה דרכים מובנות, אטרקטיביות ומלאות חיבור כדי לקדם את ההתפתחות האישית והמודעות הערכית של המשתתפים. התכנית פועלת בשיתוף אנשים בעלי מוגבלות ומביאה לקידום שיח רפלקטיבי, עיבוד ערכי, התנסויות משמעותיות במעורבות חברתית עם למידה ערכית ורגשית בדרכים מגוונות.

בתכנית יושם דגש על הצורך לטפח את התחושה של היחיד שהוא חלק מחברה, המורכבת מדומים ומשונים ממנו, ויש לו זיקה, מחויבות ואחריות אישית לקדם אורח חיים המקבל את הדומים ואת השונים תוך חיזוק המכנה המשותף לכולנו. מכנה משותף השומר על כבוד האדם, אהבת האדם וערבות הדדית. התכנית מפתחת סולידריות ואחריות חברתית, מנהיגות נוער ומעודדת קהילתיות, מעורבות חברתית ופעילות פנאי מקדמת אקלים חברתי
ותומך
ואהבת' הינה פעילות חוויה שמטרתה לחבור לפעילות בית הספר בנושא אקלים מיטבי ולחזק התנהגויות חברתיות חיוביות ברוח
הפסוק 'ואהבת לרעך
כמוך'

התכנית כוללת 3 מפגשים - שתי סדנאות בכיתה ויריד תחנות חוויתי הכולל הצגה ופעילות
ODT.
יריד 'ואהבת' כולל הצגה קצרה הממחישה כיצד מילים יכולות 'להתעופף ברוח' ואין לדעת מה תהיה השפעתן, ופעילות קצבית ומהנה בתחנות המשלבות פעילות ODT, חידות, משימות קבוצתיות ושיח.

בנוסף, מתקיימות שתי סדנאות העמקה
בכיתה:

'חברים בכל מיני צבעים' ? רגישים
לעולם

פעילות כיתתית העוסקת בחריג בחברה וביכולת של התלמידים להיות רגישים למצבו, סבלניים ומכבדים. הפעילות בנויה על שלושה צירים: פיתוח ההזדהות והאמפתיה עם החריג; הבנה של כללי "לא תעשה" במפגש עם החריג; עידוד להכלה וליוזמה אקטיבית לחיזוק הקשרים. הפעילות מרגשת ומשלבת סרטונים, משחקים ושיח
כיתתי.

'הביחד שלנו' ? תקשורת
מיטבית
התכנית עוסקת בקשר בין דימוי הגוף לדפוסי מחשבה, חקירת הערך עצמי והשפעת החברה על הדרך בה אנו מתבוננים על עצמנו.

בתכנית נבחן את הקשר המחודש עם גבולות המתאר של הגוף ולחלקים המעודנים והנסתרים
מהעין;

נרקוד את התפר שבין אידאל החברה לבין ריפוי פנימי וחווית חיבור לגוף, דרך תנועה, נשימה, יוגה ומיינדפולנס שעוזרים לנו להתחבר לגוף, להרגיש ולהבין את הקול הפנימי שבתוכי.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מרמנת אירגון וניהול פרויקטים בע"מ	512027129	seeme	30599
עוסק פטור	דנה אליהו	40780199	מאיץ החלקיקים בסרן	30898

seeme נוסדה והוקמה על ידי צוות פסיכולוגים לשם שיפור הלמידה הרגשית חברתית, שיפור האקלים בביתה ובבית הספר והגברת המסוגלות וכישורי החיים של התלמידים והמורים.

היכרות עם תורת החלקיקים בפיזיקה דרך הכרת מאיץ החלקיקים העולמי בסרן,
שוויץ.

איך עובד מאיץ
חלקיקים

סוגי מאיצי חלקיקים
כיום

מה מגלים באמצעות מאיצי
חלקיקים

מה כבר גילינו ומה נשאר
לגלות

התכנית משלבת הרצאה+ פעילות לתלמידים בקבוצות

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	אחמד נסיראת- רואה חשבון	66610304	ייעוץ כלכלי , ליווי בתי ספרבהיבטים כלכליים בנושאים הנוגעים לניהול וניצול יעיל של משאבים	30939
עמותה	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	580056539	קבלת החלטות- לקחת אחריות	30984
עוסק מורשה	יעוץ ארגוני	52169984	ייעוץ ופתוח ארגוני לבתי"ס	31144

פניות של רשויות ובעלויות , מנהלי/ות בתי ספר ומזכירות בבקשה לסיוע ותמיכה בתכנון ודיווח התקציב במערכת גפ"ן, משרד רו"ח אחמד נסיראת מציע שרות מקצועי אמין וזמין של ייעוץ ותמיכה בתהליך : 1-יישום התקציב הגמיש 2- הכרת נהלי רכש והתקשרויות 3-ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת.
משאבים.

פעולות אפשריות :

*ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש
.
*הקצאת התקציב על פי סלים ואופן צריכת המענים
.
*ליווי בשימוש במאגר ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים
.
*ליווי בתי הספר בדיווח במועדים הקבועים והידועים מראש באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן.

*ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים
.
*ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כח אדם באמצעות רשויות/תאגיד/חברה כלכלית/חברות כח אדם
.
*הערכת צפי ההוצאות הצפויות לכל שנה ברמת הפעילות
.
*ברור התקציב השנתי לצד רכיבי הסל הגמיש
.
*סיוע בהטמעת תוכנת העבודה במערכת גפ"ן וזאת לאחר אישור הוועדה המלווה
.
*נהלים הקשורות לקבלת שירותים במסגרת וניהול גמיש של משאבים כמו ניהול חשבונות , נוהלי רכישה ומכרזים , נוהלי

ההתמודדות עם הצורך לקבל החלטה מעוררת לעיתים לחץ וחרדה אשר מחריפים ככל שהסוגיה מורכבת יותר ונתפסת כמאיימת על הזהות או הביטחון האישי. פיתוח יכולת קבלת החלטות מושכלת ובריאה מבטיחה התמודדות יעילה יותר במצבי התלבטות בהווה ומפתחת יכולת משמעותית לקבלת החלטות בעתיד. זוהי תכנית קבוצתית, תהליכית לתלמידים, לפיתוח חשיבה ביקורתית ועצמאית ורכישת מיומנויות קבלת החלטות בהקשר הקוגניטיבי
והרגשי.

קבלת החלטות קשורה לעצמאות מחשבתית ויכולת ראיה ביקורתית, יחד עם גיבוש זהות וערכים אישיים המהווים מצפן פנימי לקבלת ההחלטה. חיבור לתכונות כמו אומץ, אמון בעצמי, יצירת חזון אישי והיכולת לראות תמונת עתיד (תוצאות), באים לידי ביטוי בעמידה/ ליווי אירגוני פדגוגי ,תהליכי אבחון בהתאם לאבחון המוסד, החינוכי ובהתאמה לצרכי ביה"ס. גיבוש אסטרטגיה מערכתית חינוכית ויישומה בשטח .
ליווי תהליכים בית ספריים והתמודדות עם שינויים פנימיים וחיצוניים, פתוח כלים להגברת החוסן האישי וציוותי, העצמת צוותי ביניים , צוות ניהול , ובעלי תפקידים ,הקניית כלים ניהוליים לכל אחד מהצוותים , סיוע למנהל ביה"ס להובלה ניהולית אפקטיבית ומיטבית , ליווי תהליכים קהילתיים משתפים, פיתוח כלים להתמודדות עם קהילת הורים בעידן משתנה ופיתוח כלים אפקטיביים למענה לסביבה

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	קמקר נעמה - NLP	22754576	גשר לחיים	31148
חברה עסקית	דעת ורד כרמל בעמ	516581808	תיאטרון-סיפור כמנוף להעצמה אישית וחברתית	31152
עוסק פטור	עמיר חפץ הדס	25657313	תיאטרון דמויות-כתיבת סיפורי במה מתוך חוויה אישית רגשית	30861
עוסק פטור	מוחמד פוקרא - מדאר לשירותי רווחה וחינוך	200808533	שפת גישור	30985

אומנות+ הינה תכנית SEL. התכנית מיועדת לילדים בעלי דימוי עצמי נמוך או קשיים רגשיים, המקשים עליהם את היומיום, את ההשתלבות החברתית והמיצוי המרבי של יכולתם האישית. במסגרת הפעילות התלמידים יכירו את עצמם, על חוזקותיהם ואתגריהם דרך תרגילי אומנות, משחקים ואימון, אישיים וחברתיים. הפעילות בקבוצה תלמד אותם לאזן את רגשותיהם, לשלוט בהם ולבחון אותם במסגרת חברתית קטנה ומוגנת. כך, יצליח התלמיד לטייב את רגשותיו למטרות צמיחה, להיות חלק מחברת השווים שלו ולהשתלבות עתידית בחברה הבוגרת. התלמידים ירכשו וישתמשו בידע, בכישורים, בעמדות ובמיומנויות הנדרשים כדי להתמודד עם אתגרי היום יום, להתפתח לאנשים סקרנים, בעלי יכולת להבין את רגשותיהם ואת רגשות האחרים, לקיים אינטראקציות חיוביות עם אחרים, לפעול מתוך מוטיבציה פנימית, להפגין גמישות מחשבתית, יכולת התמדה, וויסות רגשי והתנהגותי, ולקבל החלטות אחראיות. המפגשים יתקיימו פעם בשבוע למשך שעתיים בקבוצות של 10-15 ילדים, תלוי באופי אתגרי
הקבוצה
מופעי תיאטרון יכולים להצית את דמיונו של הילד ולעורר בו השראה לחקור את היצירתיות שלו. צפייה בדמויות מתעוררות לחיים בתוך הסיפור יכולה לעזור לילדים לפתח סיפורים ורעיונות משלהם,

מחקרים מצאו כי ילדים המשתתפים במופעי תיאטרון משפרים מיומנויות קוגניטיביות ומיומנויות שפה. הם לומדים מילים ומושגים חדשים. בנוסף, החשיפה לסוגים שונים של סיפורים ועזרים חזותיים משפרת את היכולות הקוגניטיביות שלהם וגם הישגים לימודיים.

התוכנית מציעה הצגות שולחן על סיפורי איכות מספריית פיג'מה מעובדים להצגת תיאטרון שולחן.

ההצגה מותאמת לכל גיל בהתאם ליכולת הקוגניטיבית והרגשית, היכולת להבין עלילה וערכי מוסר וחברה.

את השיעור מלמדת מורה שחקנית אשר מפעילה בובות ולעיתים היא אחת מדומיות
המחזה.

בסיום הצגה נערך דיון והעמקה בערך החינוכי של ההצגה ופעילות
משלימה

התוכנית נועדה לטפח את מיומנויות הכתיבה, מתוך חיבור לעולם האישי והרגשי של התלמידים ובאמצעות שיח אורייני ומשחק סוציו דרמטי. בנוסף, התוכנית מעשירה את עולמם התרבותי של התלמידים באמצעות היכרות עם מושגים מעולם התיאטרון, והתנסות בפעילות יצירתית תיאטרלית. התוכנית נועדה לסייע ברכישת מיומנויות הכתיבה וההבעה בכתב ומותאמת לתלמידים בכיתות א-ב, ועבור תלמידים מתקשים בכיתות ג- ד. התוכנית פועלת בשלושה רבדים:

רובד ההבעה בכתב: התלמידים יכתבו "תעודת זהות" לדמות שימציאו וכן טקסטים עלילתיים מעולמה, תוך דגש על בחירה אישית ועל חיבור לעולמם האישי. לדוגמא, הילדים יוכלו לבחור דמויות מיצירות ספרות או קומיקס אהובות ("בון", "כראמל"). במהלך הכתיבה נטפח שימוש בדמיון ויצירתיות, ונתרגל את השלבים השונים של תהליך הכתיבה (טרום כתיבה, מהלך הכתיבה, בתום הכתיבה).

רובד ההבעה בעל פה, בזיקה למשחק סוציו דרמטי: התלמידים יכינו בובה בהשראת הדמות שיצרו, יקיימו עימה דיאלוג, ויתנו לה "קול", "מחשבות", "תפיסת עולם"
התכנית 'מגשרים צעירים' פותחה במטרה לחשוף וללמד את ילדינו להשתמש בשפה הגישורית בכל תחומי חייהם. השפה הגישורית מסייעת בהתמודדות ובניהול סכסוכים בצורה יעילה יותר ובכך מאפשרת להיטיב את התקשורת ואת מערכות היחסים בין פרטים ובין קבוצות בבית הספר ובכלל. בעזרת כלים גישוריים אלו ילמדו התלמידים לראות את ההזדמנות הנוצרת ממחלוקות לשיפור התקשורת והיחסים תוך הקשבה אקטיבית ואמפתיה ,כמו כן ילמדו התלמידים לנהל וליישב מחלוקות תוך מעבר משיח עמדות לשיח של צרכים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מילים וחרוזים בע"מ	515361541	עבו עיר קוסמופוליטית	31095
עוסק פטור	פרומה ריבר - הדרך לגאולה	313164683	התוועדות בחוויה	31117
עמותה	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	580056539	כולנו שווים	30988
עמותה	ראש יהודי	580394419	מחברים עולמות- אישי, חברתי, לאומי	30621
עוסק מורשה	ורד פלדמן	43195767	שפת גוף במרחב הווירטואלי?	31019

עכו כעיר קוסמופוליטית רב תרבותית.חשיפת המורשת הרב תרבותית וההיסטוריה העשירה והמרתקת של העיר עכו לאורך 5000 שנה.

סיפורה של העיר נותר סיפור מעניין יש בו מסתורין וגם
גלוי.

פעילות כיתתית עם מגוון אביזרים. ילדי הכיתה יושבים סביב לוח ענק אטרקטיבי. הפעילות עוסקת ברעיונות מתורת החסידות - גישות לחיים בריאים ושמחים, תוך שימת דגש על יישום בחיי יום יום. שיתוף סיפורים וחוויות אישיות של המדריך והתלמידים, שירה וריקוד בצוותא, משימות ואתגרים ליישום הנלמד בחוויה.

הטמעת ערכי הקבלה העצמית והשוויון במטרה לצמצם אלימות ובריונות ויצירת שיח סובלני
ומקבל.

בעולם בו כמעט ואין "מרכז" והקוטביות מושכת לכל צד כשהשיח התקשורתי והמדיני רווי אלימות וכעס, תכנית זו מביאה קול אחר, סובלני ומכיל. באמצעות משחק, סיפור ושיח, יפגשו הילדים את עצמם, את חבריהם בקבוצת השווים ואת החברה כולה במעגלים מתרחבים, יאמצו נקודת מבט סובלנית ומכילה לצד יכולת חשיבה עצמאית וביקורתית. במפגשים נעלה דילמות מהחיים ונרחיב את מגוון האפשרויות לפתרון והסכמה, באמצעות טכניקות דיאלוג וגישור.

תכנית קבוצתית, תהליכית המקנה למשתתפיה את היכולת ויתרה מכך, את הרצון, לקבל לחברה גם את השונים, מתוך הבנה שלכל אחד הייחודיות שלנו ויחד יוצרים הרמוניה מיוחדת. התכנית מעניקה דגש מיוחד גם לבתי ספר משלבים.

גיל העשרה טומן בחובו כוחות גדולים של גדילה, בירור פנימי ועיצוב עולם התוכן של האדם. ישנה חשיבות עצומה, כבר בגיל זה, להכיר את גווני החברה הישראלית השונה ולגבש תפיסת עולם רחבה הכוללת אחריות חברתית מתוך בירור ובניית תפיסה ערכית של האדם על עצמו, על החברה בה הוא חי ועל התפיסה הדתית /הלאומית שלו. בתוכנית זו אנו מקיימים ימי פעילות חווייתיים שמשאירים חותם ורושם רב על התלמידים וצוותי החינוך
וכוללים:

1. הרצאה מקצועית של אחד מחברי הקהילה בנושא משמעות ערך המפגש והשיח, כלים מעשיים לפתרון
קונפליקטים

2. פעילות גיבוש חברתית בנושא מנהיגות ותקשורת בין
אישית

3. סיור חברתי במרכז תל אביב תוך היכרות עם אוכלוסיות שונות ואתרים מיוחדים

4. פעילות שאלונים ודוכני רחוב בכיכר דיזינגוף- מפגש ושיח עצמאי של התלמידים עם הדומה והשונה מהם, דגש על יכולת הקשבה וקבלת השונה, הידברות +עיבוד על החוויה יוצאת הדופן!

ניתן להרכיב יום פעילות שמותאם לכם מתוך החלקים השונים שמוצעים בתכנית. הפעילות מתאימה לכל הקהלים, דתיים וחילונים עולמות תוכן רבים עברו התאמה לפלטפורמות דיגיטליות לאור העידן שבו אני חיים. גם שפת הגוף לוקחת חלק במהפך והשימוש בה דרך מצלמה דורש מיומנות רבה .
הניסיון שלי בליווי סטארטאפים, חברות וגופים ציבוריים לשימוש נכון ומדויק בשפת הגוף באינטראקציות עסקיות וחברתיות בסביבת הווידאו, הביא אותי לפתח הדרכה פרקטית לשימוש נכון בשפת הגוף, שתאפשר לכם להעביר את המסרים שלכם באופן אפקטיבי, גם

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	מוחמד פוקרא - מדאר לשירותי רווחה וחינוך	200808533	מועצת תלמידים מנהיגות שגרירים	31027
עמותה	מכללת הרצוג - מיסודן של מכללות ליפשיץ והר	580565281	מסעות למידה - למידת חקר והפקת תוצרים	33449
חל"צ	מוזיאון ארץ ישראל - תל אביב (חל"צ)	520035908	מוז"א למורים ולאנשי חינוך	30997
עמותה	אנוש - העמותה הישראלית לבריאות הנפש	580019800	אתגרי גיל ההתבגרות - סדנת הדספייס לצוות החינוכי	31002
עמותה	מירסאן סכנין	580582138	מריסאן ימי שיא	30780
עוסק פטור	אבראהים ג'ועבאט - מעהד סווב	312312622	English Debate	30821
עוסק פטור	אביטל וינברגר	300737491	אנגלית עם אביטל	31053
חברה עסקית	אביב ואקנין - סייבוט קמפוס בע"מ	516728813	הרובוטיקה החדשה	31072
חברה עסקית	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	514611367	בינה מלאכותית- מלכה למעשה	31101

תכנית מועצת תלמידים כמנהיגות ייצוגית הינה תכנית לטיפוח מנהיגות ייצוגית. התכנית מזמנת התנסות באזרחות פעילה בדגש על זכויות האדם והאזרח, ומסייעת בחיזוק תחושת ההשתייכות ובטיפוח האחריות לאורח חיים דמוקרטי. התכנית מעודדת מעורבות במועצה באחת מ-4 סוגי המועצות: מועצת תלמידים בית ספרית, רשותית, מחוזית וארצית.

הכשרת צוות מורים להפעלה למידה באופן של מסעות למידה.
מסע למידה הינה פדגוגיה שבנויה על חקר ושיתוף מירבי של התלמידים, עד כדי הפקת תוצר משמעותי מתהליך הלמידה.
המורים עצמם עוברים מסע בהכנת מסע למידה עבור התלמידים, וכך יכולים להעביר אותו בביתות לאחר מכן.

השתלמויות לאנשי חינוך - צוותי הוראה ומובילי דרך בחינוך - מגוון
תוכניות

ייחודיות הרותמות את התערוכות, המרחבים הפתוחים וחללי
האירועים

של המוזיאון לטובת שיח מפרה ומרחיב אופקים.
הדספייס הינה תכנית חדשנית וייחודית , תחת עמותת "אנוש", הפועלת בתוך שירותי בריאות הנפש בישראל. הדספייס מבקשת לעסוק בקידום בריאות נפשית של צעירים (גילאי 12-25), מתוך ההנחה כי בני/ות נוער מצויים תמיד בסיכון מוגבר לקשיים רגשיים והפרעות נפשיות. זאת מתוך התהליך ההתפתחותי המורכב והטעון בו הם מצויים, שמלווה בשינויים משמעותיים ורגשות סוערים כל שכן , בתקופות שמזמנות שינויים ואי וודאות. הסדנא המוצעת מהווה שיח פתוח וכנה של הצוות החינוכי אודות גיל ההתבגרות, הקשיים והאתגרים המלווים בשלב זה. הסדנאות ממוקדת וכוללת הקניית ידע, כלים פרקטיים , תרגול ושיתוף. מנחי הסדנאות מומחים
יום שיא חינוכי הוא פעילות חד פעמית לביתי ספר

התוכנית מקדמת ומשפרת את יכולות השיח בשפה האנגלית בקרב ילדים ובני נוער. התוכנית פועלת למען קידום יכולות השיח והעברת המסרים בשפה האנגלית , מעודדת שיח פעיל בשפה האנגלית בתחומי עניין מגוונים ,העברת התכנים והסדנאות מועבר ברמה הפרונטלית ואף מתוגבר באמצעות כלים דיגיטליים ומקוונים על מנת להמשיך את רצף הלמידה והחשיפה לאנגלית התוכנית פועלת ומשלבת למידה היברידית. התוכנית משלבת פעם בשבוע למידה פרונטלית בביתה ופעם בשבוע למידה מרחוק בזום בשימוש

היכרות עם השפה האנגלית עם מגוון פעילויות חווייתיות. לימוד השפה בדרך טבעית ומהנה על ידי הפעלת כל החושים במשחקים, שירים, סיפורים ותנועה.
תוכן הנושאים הנלמדים הם בעלי מסר חינוכי וערכי. הילדים לומדים על צבעים, מספרים, חיות, איברי גוף, חגים, עונות השנה, טבע, רגשות, קבלת האחר ועוד. השירים הקליטים, המשחקים, השיחות והאינטראקציות הופכים את לימוד האנגלית לחוויה מהנה ומקדמת.
הלמידה מתבצעת בקבוצות קטנות, תוך מתן תשומת לב אישית לכל ילד, חיזוקים חיוביים והפריה הדדית.
חוג \ קורס \ העשרה בנושאי רובוטיקה, אלקטרוניקה, שפות תכנות ובינה מלאכותית .
הלומדים יחשפו וירכשו ידע בעזרת ציוד ומכשור מקצועי ומתקדם המגיע בעזרת שיתופי פעולה של סייבוט מרחבי העולם ישירות לישראל.
הלומדים ילמדו : לתכנת רובוטים, לבנות אותם , להשתמש בחיישנים ומערכות מתקדמות, ילמדו להטמיע את מערכות הבינה

תוכנית הבינה המלאכותית (AI) הינה תוכנית יחודית אשר פותחה בשיתוף פעולה עם המומחים לנושא של מיקרוסופט ישראל , שיתוף הפעולה הזה מניב תוכנית חדשנית ומחוברת לליבת ההי טק של ישראל והעולם
.
בוגרי התוכנית ישלטו היטב במושגי היסוד של עולם הבינה המלאכותית בכלל וביכולות ה OpenAI בפרט , ההכשרה תתמקד במודל המילולי של המערכת , משתתפי ההכשרה יחשפו ויתרגלו גם את המודל הגרפי ומודל כתיבת הקוד של המערכת
.
התוכנית מדגישה את מקומו של הגורם האנושי בתהליך , הצורך בכוונה של המערכת לצד הצורך בחשיבה ביקורתית ובחינה של התוצרים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	ד"ר חזי יוסף- מודל הדבש	57378069	ד"ר חזי יוסף מודל הדבש בהורות ובחינוך	31138
עוסק מורשה	צמד חמ"ד	558512513	הוראה מתקנת בקריאה, חשבון ואנגלית	31140
עוסק פטור	כהן יצחק	39596663	מתבגרים ומתגברים	30998
חברה עסקית	רייוודיוקייט בע"מ REVODUCATE LTD.	516674173	סדנת מגמת "הנדסת מערכות" - מקצוע "בקרת מערכות משולבות"	31000
עוסק פטור	אושר ביטון	311309140	פריסבי מעולם אחר	31029
עוסק פטור	מוחמד פוקרא - מדאר לשירותי רווחה וחינוך	200808533	מעורבות חברתית התנדבותי	31034

מודל הדבש מציג מודל חינוכי-טיפולי לניהול כיתה, בית וארגונים כמו בית ספר, מוסדות שונים ופנימיות. המודל מקדם סביבה המעניקה למורים ולהורים חוויה מרובה של רגשות נעימים. אלה מבטיחים את שובם של המורים לביתם בסוף היום נינוחים, מסופקים ופחות מתוסכלים. המפגש כולל הרצאה/סדנא לצוות כולל הענקת עותק של הספר מודל הדבש בהורות ובחינוך מהדורת ינואר 2023, סדנאות משחקי מודל הדבש להורים, לתלמידים ולצוות החינוכי.

הוראה מתקנת והדרכות צוות בקריאה, חשבון, אנגלית, הבנת הנקרא ואסטרטגיות למידה, בשיטות מעולות ובגישה מעצימה. איתור מוקדי הקושי ובניית תוכנית התערבות. טיפול בשגיאות כתיב. מועבר ע"י מורות מקצועיות ובהדרכת מורות בעלות תעודת הוראה בחינוך מיוחד, תואר ראשון ותעודת הוראה נוספת, תעודות מהשתלמויות בהוראה מתקנת אצל ד"ר הילה פלור, חמוטל שהינו, זהבה קלנר, ראייה הוליסטית, גישה מעצימה ואהבה למקצוע ולילדים.

לעישון סיגריות שימוש בסמים ואלכוהול ישנם השפעות רבות ורחבות על עולמו של האדם הן בשלב הנעורים והן בשלבי הבגרות . השלכות השימוש בחומרים מסוכנים מתבטאות בהשפעה על היכולות השכליות והרגשיות , השפעה על ההתנהגות והמצב הכלכלי , השפעה על בריאות והתפתחות תקינה ועוד .

השימוש בחומרים מסוכנים מעישון ושתיית אלכוהול , סמים קלים עד קשים הוא תופעה שמתחילה בגיל הנעורים רוב המשתמשים בדברים הנ"ל מתחילים את השימוש בגילאי 12-18 בזמן "המשמרת שלנו" עליהם . חומרים אלו ממכרים ביותר 8 לכולם קשיי גמילה בניסיון להשתחרר מהם מה שמוביל את רוב הניסיונות לכישלון . לאור כל זאת המסגרת החינוכית נדרשת לתת מענה מקצועי מתאים הן למניעה והן לעזרה מתאימה למי שמעוניין להפסיק ולהיגמל מהתמכרות כלשהי .

התוכנית מבקשת לתת ידע והבנה של עולם ההתמכרויות הבנת הסכנות הכרוכות בעישון ובשימוש בחומרים מסוכנים והקושי הגדול של מי שבסופו של דבר מתמכר לחומרים אלו . כמו כן אין הידע בלבד הוא הכלי המרכזי של התוכנית אלא חווית השיתוף והשיח מקצוע "בקרת מערכות משולבות", מהווה חלק ממקצועות מגמת "הנדסת מערכות" (מכטרוניקה), מגמה טכנולוגית בפיקוח מפמ"ר "הנדסת מערכות" במשרד החינוך. התוכנית מחולקת ליחידות לימוד, בהתאם לתוכנית הלימודים של המגמה. התוכנית כוללת משאבים מגוונים, פעילויות ומטלות, תחביבים, תחומי עניין ועוד, בהתאם לפרופיל התלמיד. כל מגוון הפעילויות, מתנהל תחת מערכת למידה גמישה ומותאמת אישית (פרסונליזציה). התוכנית כוללת תהליכי הערכה ומדידה של תהליך הלמידה ומלווה את התלמיד

סדנת העשרה מעשית-חוויתית בנושא אולטימייט פריסבי, ממקום של חיבור אישי כאנשי חינוך בכלל וחינוך גופני בפרט וכן היותנו שחקנים
פעילים.

סדנת אולטימייט פריסבי משלבת את הצלחת המעופפת במגוון משחקים שונים, מוכרים וחדשים. מאפשרת למשתתפים להיחשף לעולם חדש שמשלב מרכיבי כושר גופני (זריזות, מהירות, קואורדינציה, כוח, גמישות וכדומה) יחד עם עולם ערכים (שיתוף פעולה, כבוד, הגינות ורבים נוספים) ומטמיעה את התוכן בצורה הדרגתית ובלמידה משמעותית.

ההסברים קצרים והתלמידים בתנועה כל זמן המפגש היות והפעילויות הינן מעשיות ותנועתיות.

לפעילות נדרש ציוד קל ונגיש וניתן לשחק בכל שטח בית
הספר.

בראייתנו, ספורט ופעילות גופנית הינם כלים ללמידה משמעותית הן מבחינה ספורטיבית - מקצועית והן מבחינה אישית, חברתית ומנטלית. במהלך הסדנה המשתתפים.ות מעמיקים במיומנויות הפריסבי ובמהלכי המשחק תוך ירידה לפרטים, דגשים והסברים במסגרת התוכנית, אנשים אוהבים לתרום, נערכת פעילות מעשית לתרומה לקהילה. במהלך המפגשים, מוטמעים ערכים ומיומנויות אשר יוצרים הזדמנות להכיר את החברה, את הנתינה והשותפות וליישם זאת בשעות עבודה ובפרויקטים מעשיים לתרומה בשטח .

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	חיבורים ושפה	211669858	תעלם ותכלם - שפה עברית מדוברת	31089
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	למידה אימרסיבית - שילוב יישומי מציאות מדומה (VR), רבודה (AR) ומורחבת (XR) בבתי הספר	31155
עוסק מורשה	רפאל תמים - תיאטרון יורוב	22355911	אינטרנס	31156
עוסק מורשה	רועי אליצור	31927510	יום כיף פלוס	31157

תעלם ותכלם היא תוכנית חווייתית להקניית מיומנויות שיח בשפה הדבורה- עברית במגזר הערבי.

התוכנית נשענת על תפיסת שפה כתקשורת בין הדוברים אותה.

מעשירה את תכני השפה הנלמדים בבית הספר. מסייעת לחיזוק וליבוי האמונה של התלמיד ביכולת לניהול שיח שוטף בשפה.

התוכנית תפעל בשלושה צירים: 1- פיתוח מיומנויות השפה הדבורה. 2- חיזוק הערכה עצמית 3- גשר בין תרבויות. היכולת לחיבורים ודיאלוג בחברה הישראלית ללא מחסומי שפה.

לצד זה שאיפה לייצר הזדמנות ופוטנציאל אמיתיים לילד.ה הערביים להשתלב בחברה הישראלית.

ולקבל הזדמנות עתידית טובה לעבור מבחני כניסה וקבלה לאוניברסיטאות הישראליות ולהשתלב בתחומי התעסוקה.

התוכנית מעניקה כלים שיסייעו בהיבט חברתי, תרבותי, לימודי ותעסוקתי.

אנו מאמינים בחווית למידה אינטראקטיבית וחדשנית, שמעשירה את התלמידים באוצר מילים שימושיות לתקשורת מקרבת וליכולת הבעה רחבה.
תוכנית "למידה אימרסיבית - שילוב יישומי מציאות מורחבת בבתי הספר" מקנה למורים אפשרות לשלב למידה אימרסיבית, רב חושית, המשלבת אפשרויות של חקר, משחקיות ו/או למידה שיתופית.
במסגרת התכנית המורים יכירו טווח רחב של אפשרויות לשילוב בתחומי הדעת השונים: משימוש ביישומי תוכן ממוקדים ובחוויות אימרסיביות העושות שימוש במציאות מדומה (פעילות חקר תלת ממדית, הדמיות רבחושיות, משחקים וכד') ועד יישומים המאפשרים ללומדים לייצר ולפתח תוכן באופן עצמאי? בבניית סביבות אימרסיביות ו/או ביצירת סרטוני 360.
התוכנית תאפשר למורים ולתלמידים להכיר ולהתנסות ביישומי מציאות מדומה במגוון של תחומים - כדרך להמחשה וחקר של חומרי הלימוד, כדרך לביצוע פרויקטים של 30% על-ידי התלמידים והערכה חלופית, בשימוש בפעילויות חברתיות של ביה"ס או כבסיס לביצוע פרויקטי גמר.
הטרדה מינית- הצד האפל של
האינטרנט

נערה בת 17מכירה בחור נחמד באינטרנט ומתפתח ביניהם קשר מיוחד, עמוק ואמתי, הם נחשפים זה לעולמה של זו. לאחר מס' חודשי התכתבות הם מחליטים להיפגש, הנערה שחשבה שהיא מכירה את
הבחור

אנחנו באתגרים פלוס מציעים לקבוצות ימי כיף בתחנות פעילות אטרקטיביות בשטח המוסד או בשטח פתוח אחר. אנו מתמחים מזה עשור בלייזרטאג, פינטבול, ג'יפים, ווטרטאג, פארק חבלים, אודיטי ועוד. אנו מציעים גם פעילות ברוח יהודית ושחזור קרבות

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אוסטרוף רפאל אשלי	13662259	לדעת - חינוך מיני חיובי לבית הספר הדתי-הרב רפי אוסטרוף	31158
חברה עסקית	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	513620856	י.ה.ב ילדים-הורים-בי"ס	30907
עוסק מורשה	ירוק בעינים	206767758	בוסתן	30919
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סדנאות מדע לתלמידים בית ספר יסודי	31047
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סדנאות מדע לתלמידים צעירים	31050
חברה עסקית	רייוודיוקייט בע"מ REVODUCATE LTD.	516674173	עתודה טכנולוגית הנדסת מערכות ט'	31022
עוסק מורשה	שמואל שפירא ייעוץ והדרכה	59017293	שימוש נכון בסמרטפון	31023
עוסק פטור	מוחמד פוקרא - מדאר לשירותי רווחה וחינוך	200808533	אבחון תעסוקתי	31025
עוסק פטור	מוהנא ראיד	316313964	מתמטיקל- חט"ב	31058

נושא המיניות החיובית והבריאה בחברה הדתית הוא נושא רגיש. בשנים האחרונות יש שיח פורה בתחום זה, אך לא תמיד במחוזות הנכונים. דבר זה גורם לכך שרוב החינוך המיני מתבצע ע"י האינטרנט. זה גורם לתפיסות שגויות שמשפיעות מאוד על החיים הזוגיים והמיניים שלנו ושל דור העתיד. ההרצאה באה ללמד נושא חשוב מאין כמוהו, שכל מורה צריך ללמוד אותו לעצמו, ולאחר מכן לדעת איך לדבר על הנושא הזה עם תלמידיו. קשה לי להדגיש כמה המשתתפים שלי שמחים שמישהו פותח בפניהם סוף סוף את הנושא בצורה נינוחה ורגישה. כל שנה אני עושה סקר בין בוגרי חינוך דתי וכללי על החינוך המיני שהם מקבלים בבית ספר. כל שנה, זה מאכזב מחדש על אף התקדמות שיש בתחום. התוכנית משתמשת במקורות יהדות ביחס למיניות כאמצעי לפיתוח השיח
בביתה.
סדנה להורים לפיתוח כישורי הורות ולהבנת תפקידם המיטבי כהורים לילדים במערכת החינוך

התנסות פעילה והכרות אישית וקבוצתית עם המרחב הטיפולי בגינה דרך יצירת גינה אישית/ קבוצתית. החיבור לטבע ולעבודת האדמה מאפשר מרחב שבו הילד מרגיש בטוח ומוכל. המאפשר לכל ילד לבטא את הרגשות, את היצירתיות שבו ואת היכולות המיוחדות שלו. השימוש בעקרונות הגינון הטיפולי מאפשר להתאים את התהליך לקהל היעד בבדי למקסם את התוצאות באמצעות פעילויות יזומות ואקטיביות, עבודה גינונית בשטח והשינויים החלים במרחב, מתרחשת השפעה לטובה על דרכי התנהגות ודרכי החשיבה של הילד. התוכנית כוללת הכרות עם סוגים שונים של צמחים מה שמאפשר לילד להתחבר ולהכיר בשונות, ולהבין את בפעילות "סדנאות מדע לתלמידים"תוכלו לבחור מתוך מגוון נושאי פעילות. הנושאים הם- מדע ובילוש העוסק בקשר בין מדע וחקר ובילוש, מים ותכונותיהם, אוויר ותכונותיו, מפגש העוסק במבנים והעקרונות המדעיים והנדסיים המאפשרים למבנים לעמוד ולא ליפול, מפגש בעקבות ליאונרדו דה וינצ'י והשאלות שלו על תעופה, חיכוך, ועקרונות מכניים כמו מנוף ועוד, מפגש בנושא הקול ותכונותיו, מפגש על המדע מאחורי הקסמים ומפגש על פלסטיק והאתגרים שהוא מציב. המפגש מחולק לארבע חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר חומרים ובנייה וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון. הילדים בפעילות "סדנאות מדע לתלמידים" תוכלו לבחור מתוך מגוון נושאי פעילות. הנושאים הם- מידע, תקשורת וחוש הראיה ופעילות בנושא בד. ממה עשויים בדים ואיך יוצרים מהם בגדים . המפגשים מחולקים לארבעה חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר חומרים ובנייה וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון. הילדים לומדים למידה פעילה באמצעות חקר מנסים לפתור בעיות וחושבים עם הידיים. בהדגמה מדריך/ה מהמוזיאון מדגים ניסויים מדעיים ותופעות עם ציוד

מקצוע "עתודה טכנולוגית הנדסת מערכות ט'", מהווה חלק ממקצועות מגמת "הנדסת מערכות" (מכטרוניקה), מגמה טכנולוגית בפיקוח מפמ"ר "הנדסת מערכות" במשרד החינוך. התוכנית מחולקת ליחידות לימוד, בהתאם לתוכנית הלימודים של המגמה. התוכנית כוללת משאבים מגוונים, פעילויות ומטלות, תחביבים, תחומי עניין ועוד, בהתאם לפרופיל התלמיד. כל מגוון הפעילויות, מתנהל תחת מערכת למידה גמישה ומותאמת אישית (פרסונליזציה). התוכנית כוללת תהליכי הערכה ומדידה של תהליך הלמידה

התוכנית בנויה משני חלקים: האחד - הבנה של הטכנולוגיה השולטת בנו של הסמרטפון. השני - למידה על כח הדמיון וההשפעה של סרטים וסדרות עליו. באופן כללי למידה כיצד לנהל את השימוש במכשיר.

ייעוץ תעסוקתי הוא שלב מהותי בדרך לבחירת קריירה ורצוי לעשות אותו בהקדם, כדי להתחיל מנקודת פתיחה מודעת, כשאתם יודעים יותר מה מתאים לכם ללמוד או במה תרצו לעסוק בעתיד. כיצד זה עובד? במהלך ייעוץ תעסוקתי עונים על שאלון אישי לצורך מיפוי הרצונות והיכולות, עוברים ראיון אישי עם יועץ תעסוקתי ובחלק מהמקרים גם מבחן לצורך זיהוי ההתאמה לתפקידים ולאחר מכן שיחת משוב מסכמת במסגרתה נבחנות האפשרויות בהתאם למבחן ולנטיות המקצועיות האינדיווידואליות שלכם. לאחר הייעוץ בבסיס התכנית שלנו עומדים שני נדבכים מרכזיים, הראשון הוא רכישת מושגי יסוד באלגברה, מספרים ובגיאומטריה והשני הוא פיתוח מיומנויות וקישורים בכל הנושאים הנלמדים

אנו שמים דגש חסר פשרות על פיתוח חשיבה יצירתית אצל התלמידים והנגשת החומר בצורה כיפית וחווייתית ע"י התאמת התכנית לצורכי תלמידי החט"ב ופתיחת צוהר עבורם ללמוד בצורה אחרת ושונה מהשיעורים
הרגילים.

אנו מייחסים חשיבות רבה לאהבת המקצוע והעלאת המוטיבציה ללמידתו, מה שיגרור הישגיות ומצוינות בדרכים כיפיות וברצון מלא

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ג'ובראן מונא	318450657	העצמה אישית, רגשית וחברתית לילדים ובני נוער בשיטת NLP	31094
עוסק פטור	ספורטאינגליש	309401602	ספורט אינגליש	30684
חברה עסקית	עידו דויטש - שחקים הדרכות בע"מ	516553203	שחקים התחלה	30735
חל"צ	חברת גנאן אבנאא אלמוסתקבל בע"מ (חל"צ)	515217909	מדברים ערכים- מהקוראן	30895
עוסק פטור	משה מלכה - מאסטר קוד	207594581	אפרת מלכה	31114
עוסק פטור	נריה אובז'נק - מוזיקה	316097799	המנצח בראש - משחק שלטים אינטראקטיבי	31116
חברה עסקית	מרכז אל-סייקולוג'י בע"מ	515936342	כוח העצמי	31054
עוסק פטור	עבד אל חלים ולאא -מכון ארתיקא	312338098	שפת גוף ועמידה מול קהל בכיף	31102

התוכנית מציעה מענה לילדים המגלים קשיים רגשיים וחברתיים בבית הספר או מחוצה לו וכוללת אוסף מגוון של כלים ומיומנויות לפיתוח גמישות מחשבתית, רגשית והתנהגותית. התהליך ע"פ הגישה כולל חיזוק יכולות ומשאבים, שיפור התקשורת התוך אישית והבינאישית ויצירת שינויים מהירים בעזרת כוחו של התת
מודע.

בעזרת שיטות NLP אנחנו יכולים לתקשר עם התת מודע, בעזרת דמיון מודרך ולגלות מה מפריע לנו ברובד העמוק ביותר להשיג מה שאנחנו רוצים, לשחרר את האחיזה של החסמים על חיינו ולשנות את הסיפור הפנימי ? ומשם להמשיך להתפתח ולהתקדם לקראת הגשמת המטרות שלנו, ולחיות חיים טובים
יותר.

בגלל שהשיטה עובדת ברובד עמוק כל כך, השינויים שהיא מאפשרת לעשות, הם מהירים, עוצמתיים ומחזיקים מעמד לאורך זמן.
תכנית זו הינה שילוב של שני מקצועות חשובים : אנגלית וחינוך גופני . לימוד השפה האנגלית מתבצע תוך כדי תנועה מתמדת של הילדים. התכנית יוצרת מפגש חיובי וחוויתי עם השפה האנגלית, מקנה אוצר מילים נרחב המהווה נקודת פתיחה מעצימה לילדים, חיזוק הביטחון והערכה העצמית. תכנית זו מתאימה לגילאי 3 - 8 כאשר בכל שכבת גיל הפעילות מותאמת ליכולות המוטוריות והקוגניטיביות של הילד. התכנית בנויה ממערכי שיעור בהם נעשה שימוש באביזרים מגוונים וציוד ספורט ייחודי . בכל שיעור עובדים שחקים התחלה הינה תכנית הכנה לכיתה
א.

התכנית כוללת הכשרה ולימודים בשלל תחומים לרבות קריאה, הבנת הנקרא, עברית, אנגלית, מתמטיקה וחשבון ולימודי
שפות.

התכנית מיועדת לתלמידים העולים לכיתה א' ולכיתות א'.
תוכנית חווייתית, ערכית מנגישה בתלמידים את עולם הידע, התרבות והמסורת המוסלמית "מהקוראן", מעלה את המודעות לשמירה על שגרת חיים בריאה תוך כדי בניית מערכת ערכית חינוכית שתעלה את רמת הדילוג וההתנהגות החיובית בין התלמידים, המורים וההורים, התוכנית חותרת לחיזוק מרקם חברתי חיובי, לשמירה על רוח הזהות האישית והקולקטיבית של התלמידים ולחיזוק המשמעת העצמית והשליטה בהתנהגות נאותה, סלחנות, קבלת התנצלות, פיתוח המוטיבציה ללמוד. וההשתתפות בבניית מרקם חברתי על ידי התוכנית 'הכל בסדר', באה לחנך את התלמיד לאחריות חברתית, בדגש על סדר ונקיון באמצעות צבירת נקודות ממחושבת להעצמת הלמידה והחוויה, ע"י כלים דיגיטליים.

משחק השלטים 'המנצח בראש' מביא אליכם פעילות מרתקת ואיכותית, דרך פלטפורמה מיוחדת להעברת תכנים מגוונים בצורה סוחפת.
המשחק משלב שאלות טריוויה, קטעי דו קרב, אתגרי תמונה ושמע, שאלות מהירות ועוד, וזאת תוך שילוב קטעי נגינה ומוזיקה.
המשחק כולל ציוד איכותי והנחייה מקצועית.
המשחק נוגע בנושאים ערכיים מגוונים במעגל השנה, ידיעת הארץ, סביבה וטבע, מנהיגות, אחריות וזהות יהודית.
כוח העצמי, הינה תוכנית חינוכית מיועדת לתלמידים ביסודי וחט"ב. שמטרתה לעזור לתלמידים לשפר את בדיומי העצמי, התוכנית כוללת מפגשיים פרטניים קבוציתיים, סדנאות הרצאות. בתוכנית המורים גם יכולים לרכוש כלים ומיומנויות לשיפור הדימוי העצמי והביטחון העצמי אצל התלמידים.

התוכנית מיועדת לתלמידים שרואים בעצמם יכולת לעמוד מול קהל ותוכנית מועדת יחס בין התלמיד וקהילה וחיזוק בשפה ערבית והמנהיגות.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	580036184	המשפיענים - ילדים משפיעים לטובה בבית הספר וברשתות החברתיות	31136
עוסק פטור	מירי שורקין	300110111	מירי שורקין	31159
עוסק פטור	אוסטרוף רפאל אשלי	13662259	הרצאה לקראת יום השואה: מילים של שואה-הרב רפי אוסטרוף	31162

תכנית לימוד וחוויה המבוססת על ערכים ודמויות מעוררי השראה מהתרבות היהודית הישראלית, שנותנת לתלמידים עצמם אומץ וכלים לשנות ולהתמודד עם מורכבויות חברתיות ברשתות החברתיות
ובכיתה.

התכנית בנויה בהתאמה למעגל השנה: לכל חודש נבחר נושא, ובלימודנו נתמקד בערכים ובמסרים העולים ממנו, ובדמות אחת שמאפייניה ופועלה מיטיבים לבטאם. בלימוד נפנים ערכים ולאורם נפעל לחיזוק התנהגויות התורמות לפיתוח אקלים כיתתי ובית ספרי מיטבי.

הדמויות שנבחרו מגלמות באישיותן ובמעשיהם תכונות של אכפתיות, יוזמה ורצון להיטיב והם מייצגים עדות שונות, תקופות שונות ותחומי השפעה
מגוונים.

התוכנית כוללת:

22 מפגשי חוויה בתוכנית המשפיענים - 1 ש"ש לכל כיתה בכל מפגש, המועברים ע"י מדריך חל"ד בביה"ס.

10 מפגשים חגיגיים לקראת חגים ואירועים מיוחדים בלוח השנה היהודי-
ישראלי.
התוכנית מיועדת לצוותות, להורים ולתלמידים- התוכנית מודולרית ומותאמת אישית לצרכי המוסד ובקשות האקטואליות השונות.
בבסיס התוכנית: קליקרים- שלטי אלחוט אישיים- כאשר השאלות המופיעות על המסך מעלות סיטואציות מעולם החינוך- קונפליקטים חברתיים- או לחלופין שאלון ידע אתגרי על נושא מסוים כמו: חנוכה, זהירות בדרכים הלכות שמיטה, דיני כיבוד הורים וכדומה בנוסף שאלון בנושא אינטרקציה חברתית- כאשר מוקרנים מחזות מתחום החברתי והתלמידים מסמנים בשלט מה בעינם נכון לעשות-

"חייב אדם לראות את עצמו כאילו הוא היה בשואה." הרצאה לתיכונים ביום השואה או לקראתה בנושא מושגים של שואה. כאשר אנו שומעים מילים שגורים יותר או פחות הקשורים לשואה: מה זה עושה לנו? מה זה אומר לנו? האם זה בלקסיקון היומיומי שלנו ולאן אנו לוקחים את זה. הרצאה המשלבת קטעי קריאה, וידאו, עדויותו ושירים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	ביטיאליטי	308313527	משחקי ביטיאליטי	30746
עוסק מורשה	אייל קנטור- יוזמות בחינוך	23607708	ויראלי זה רע לי?	30852
עמותה	תל"ם - התנועה ליהדות מתקדמת בישראל	580282853	מזוודת הזיכרון	31096
עוסק פטור	טל נוימן	300111267	מי כמוך יודעת	31098
עוסק מורשה	יוספין הנאדי - ראמה הפקות	37024593	מספרים ערכים	31100

משחקי ביטיאליטי מעניקים-

1. חוויה חברתית מהנה
ומגבשת.

2. למידה חוויתית עשירה דרך חווית משחק, שאלות ומשימות
אתגר.

3. אחריות חברתית משמעותית בתוך
קבוצה.

4. העצמת ביטחון הפרט במתן משימות המאפשרות יצירתיות וחשיבה מחוץ
לקופסה.

את זאת אנחנו מביאים בעזרת משחקים שוברי שגרה, חוויתיים, המשלבים משימות מקוריות, שאלות בתוכן סוחף ומלהיב, מתנות ועוד..

במשחק המשתתפים יוצרים דינמיקה קבוצתית ולקיחת אחריות אישית לפעילותם והשפעתם על הקבוצה.

התוכן מובא סביב מעגל השנה או סביב נושא ערכי כמו זהירות בדרכים, רגישות לזולת, תנ"ך, עצמאות רגשית ועוד..

תכנית הדגל של "בית הספר למשחק וקולנוע"- פעילות חווייתית בנושא שיימינג ובריונות ברשת דרך מצלמת הקולנוע ויצירת קמפיין בית ספרי בנושא.

תכנית זו עוסקת בזיכרונות של אלו שהיו ילדים ובני נוער בתקופת השואה, דרכם נפתח בפני התלמידים צוהר שדרכו הם יכולים ללמוד על החיים שלפני המלחמה, על השינוי שהמלחמה הביאה עמה, על תקופת המלחמה ועל ימי השיקום לאחריה. במרכז הפעילות עומדים חפצים ועדויות של ניצולים, בעזרת נקודת מבטם נתבונן בדרך שבה התעצב גורלו של העם היהודי. הזיכרונות אינם רק כלי ללמידה, אלא הם עצמם התכלית באמצעותם אנו יכולים להנחיל ערכים. כשם שזיכרון יציאת מצרים והעברתו מדור לדור מסייעים להנחיל את ערך החירות, כך זיכרון השואה והעברתו לתלמידים מסייעים לנו בהנחלת ערכים הומניסטיים והרעיון של חביב האדם שנברא בצלם. כתלמידים וכמחנכים יהודים אנחנו מהווים חוליה בשרשרת מסירת הזיכרונות. תוכנית זו עוסקת בחייהם של בני נוער בתקופת השואה ובמזוודת הזיכרון שהם העבירו לנו, מזוודה המכילה חפצים, ערכים ואירועים ממעגל החיים היהודי. ההיכרות עם העדויות האלה תסייע לתלמידים להבין את תרבות המסירה היהודית ולבחון באיזה אופן הם בוחרים להמשיך ולקיים אותה.
התוכנית מבקשת להנגיש מידע עבור מתבגרות, הקשור בתהליכים התפתחותיים של גופן ונפשן במהלך גיל ההתבגרות. השינויים המתחוללים בהן והמשמעויות קצרות וארוכות הטווח הנגזרות מכך.

מספרים ערכים - היא תוכנית ייעודית לילדים ונערים שבאה להחזיר לתודעה את הערכים של ימי קודם דרך סיפור, חינוך דרך סיפור היא מתודה שרווחת ומותאמת להתערבות בעידן בו השתלטה רשתות המדיה השונים על הילדים ובאה במקום המבוגר המשמעותי, בתוכנית שאנו מציעים לא רק נספר את הסיפור ונלמד את הערכים ממנו אלא גם ננסה לעשות לסיפור תסריט של הצגה שהשחקנים שלה הם אותם תלמידים משתתפים בתוכנית על מנת להפנים את הערך הרצוי: אנו ננסה לחנך לערכים של סבלנות וסובלנות, כבוד

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	עבד אל חלים ולאא -מכון ארתיקא	312338098	שחמט בראיה חדשה	31108
עמותה	ראשית ירושלים	580184646	אם אשכחך ירושלים - סיור אל אתריה הקדומים של ירושלים	31120
עוסק מורשה	חידר יארא - אבדאעי שירותים חברתיים וייעוץ	300436391	בית ספר למאמני ספורט צעירים	31165
עוסק פטור	בר נתן חג'ג' משה - DNI360	40302382	מרחבים בטוחים - קורס הכשרת צוותי חינוך	30993
עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	הכוכבים להכלת והשתלבות	31044
עוסק מורשה	רפאל תמים - תיאטרון יורוב	22355911	רגע למחשבה	31059
עוסק פטור	חני קליין - ארמוניה - חני חוגים ומוסיקה	39798665	הרמוניה - שירת המונים	31128
עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	הכובים לשיפור היכולת הגפונית אצל ילדים	31145

.ללמד את כלל התלמידים לשחק שחמ�-
.יצירת קשר בין המדריך ותלמידי�-
.פיתוח התנהגותי ויחסים לסביב�-
.פיתוח הריכוז הקוגניטיב�-
פיתוח הדמיון והפעלת זיכרון ה�-

מגוון סיורים אל אתריה הקדומים של ירושלים. מעיר דוד, ראשית ירושלים, ועד לרחל המבכה על בניה. נעסוק בדמויותיהן של מנהיגי האומה, אתרים בהם נכתבו פרקי התנ"ך ואתרים ארכאולוגים המספרים את סיפורה ההיסטורי של המרתקת מבין ערי העולם.
בתוכניות השונות נעסוק בסיפורה של ירושלים, נבסס את הקשר הבין-דורי אליה, ונעסוק בעולם ערכים שלם כפי שהוא בא לידי ביטוי באתרים השונים, תוך שילוב סיפורי מקרא, מדרשי חז"ל ומקורות נוספים.

אשכול תוכן הקניית מיומנויות תעסוקה

הכשרת צעירים כמדריכי/ בניית אופק תעסוקתי / מיקוד ושדרוג קורות חיים / פיתוח החשיבה האנליטית, העצמאית והאסטרטגית של ילדים ונוער / מתן כלים לחיפוש עבודה אקטיבי ואפקטיבי / הטמעת ערכים של משמעות, התמדה ושאיפה למצוינות / יצירת

הכשרת "מרחב בטוח" נולדה מתוך שילוב של עשייה של שנים ולמידה באקדמיה. הכשרת מרחב בטוח שמה למטרה להפוך כל בית ספר בכל רשות לרגיש יותר לאוכלוסיות שוליים בכלל, ולאוכלוסיית הלהט"ב בפרט. בהכשרה זו, כל משתתף ומשתתפת ינהלו פרויקט מרחב בטוח אישי, החל משלב החשיבה על הפרויקט ועד שלב היישום.
ההכשרה משלבת התנסות מעשית, למידה אקדמית ולמידת עמיתים ועמיתות - כך שכל הכלים לבניית פרויקט מוצלח ובר-קיימא יעמדו לרשות המשתתפים/ות.
אגודת הכוכבים לספורט מספקת לילדים כלים שבאמצעותם יוכלו לפתח בהפסקות את המיומנויות החברתיות ואת כישורי החיים שלהם. כלים אלו גם מסייעים בהפגת הבדידות ושיפור האקלים הבית ספרי. לשם כך האקדמיה פיתחה משחקים יצירתיים ופשוטים, והיא מכשירה את התלמידים במועצת התלמידים לשמש מאמנים חברתיים. המאמנים מלמדים את כלל הילדים את המשחקים. במשחקים אין מנצחים או מפסידים, והם מעודדים חיבור, סביבה לא שיפוטית ומזמינה ומאפשרים השתתפות של ילדים חלשים וכל זאת במקום אווירה תחרותית שיוצרת חיכוכים. לכל אחד ממשחקי האקדמיה ישנו ערך התפתחותי: ביטחון עצמי, קשב, ריכוז, הבעה, אינטליגנציה רגשית, יוזמה ועוד. המאמנים החברתיים מופקדים גם על הפעלת דוכן משחקים בהפסקות, והם עושים זאת בלווי חונך מטעם האקדמיה. הדוכן מהווה כתובת לילדים שרוצים להכיר חברים וללמוד משחקים חדשים. נוסף על כך, כל זוג מאמנים חברתיים מאמץ כיתה, ופעם בשבוע מלמד בה משחקים חדשים; בהפסקה המאמנים משחקים אותם עם ילדי הכיתה. החונך מסייע להם לפתח מיומנויות פרזנטציה וכישורי מנהיגות. האקדמיה מפעילה גם 'הפנינג משפחה משחקת' עם ההורים, וסדנה למורים למישחוק עוסק בנושא האלימות, בהשלכות ההחלטות האימפולסיבית שלנו בשלבים בחיים בהם איננו יודעים לעצור, למתן או לחשוב.

מדובר באדם מן היישוב, איש משפחה, אקדמאי ומרצה נחשב, המשתף את הקהל באירוע חמור שעשה בצעירותו.

בהיותו נער, תלמיד מצטיין, בן למשפחה נורמטיבית וחמה, ילד מבריק אך חסר גבולות, כיצד ביום אחד הכול התהפך ובמהלך וויכוח תוכנית הפעלה מוסיקלית של שירה משותפת של כלל התלמידים מורים והורים שמכוונת למציאת המאחד בתוך השונה, במהלכה התלמידים לומדים לשיר ביחד בקבוצה בבמה קולות וכך יוצרים מוסיקה משותפת והרמוניה של שירת מקהלה מקצועית, לקידום הרווחה הנפשית של התלמידים וחיזוק תחושת המוגנות של המשתתפים בתוכנית.

תקציר ומטרת התוכנית הכוכבים לפתוח יכולת ואימון כושר לקטנים שמיועדת לכתות ג עד ו

תקציר התוכנית: תכנית לפיתוח מיומנויות גופניות לילדים. אימוני כושר בקבוצות קטנות לילדים. אימונים מותאמים באופן אינדיבידואלי לכל ילד. פיתוח יכולות הילדים לעבודה בצוות. פיתוח יכולת ההתמודדות של הילדים עם ניצחונות והפסדים (הנאה אושר

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	דוד דורה - הדור הבא	43393842	המייקרים של הדור הבא - מיקרוביט	30663
עוסק מורשה	דודי רודריק - חביב הפקות	22635163	העשרה הנהגה ויכולת אישית	30676
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	קבוצת וולאדה תיאטרון בובות	30759

סדנת המייקרים של הדור הבא היא סדנה שחושפת את הילדים והילדות לעולם התכנות בעזרת מחשב זעיר ששמו מיקרוביט.

כיום אנו חיים בעידן טכנולוגי, כאשר כמעט בכל מקום שנסתכל נוכל למצוא מוצרים עם רכיבים דיגיטליים, רכיבים אלה מורכבים ממחשבים קטנים אשר נותנים למוצר הוראות ופקודות לביצוע, את הרכיבים האלו ניתן למצוא ברובוטים, מכוניות, מטוסים, בית חכם ועוד.

המיקרוביט הוא מיקרו-מחשב בגודל כף יד, שבו ניתן לתכנת יצירות דיגיטליות חווייתיות ומרהיבות.

המיקרוביט חושף את הילדים לחשוב מחוץ לקופסא של המחשב הרגיל, ונותן להם את הכלים להבין כיצד מחשב מורכב וכיצד ניתן לתכנת אותו ולהגדיר לו משימות ופעולות
ייחודיות.

במהלך הסדנה נכיר את המיקרוביט על-ידי בניית פרויקטים חווייתיים והתנסות מעשית מדורגת לפיתוח תפיסת מסוגלות עצמית.

סדנת המייקרים של הדור הבא מבוססת על שיטת דל"ת להצלחה (דמיון, למידה, תכנות) - שיטת לימוד ייחודית שפותחה ע"י המיזם הדור הבא ושואבת את השראתה מעקרונות לימודי הטכנולוגיה בעולם המערבי
(STEM).
השיטה דל"ת להצלחה, מעניקה לילדים כישורי חיים חיוניים לחיבור לעולם הטכנולוגי והצלחה
בו.
תוכנית מודולרית הכוללת הפעלה קבוצתית, כיתתית, שכבתית או בית ספרית, לבחירת המזמין. ניתן להזמין יחידות שונות של פעילות מגבשת, ערכית, המפתחת מיומנויות נדרשות תואמות גיל.

חוג דרמה ותיאטרון רקע על החוג ורציונל הפעילות : החוג יעסוק בעבודה פרטנית וקבוצתית עם התלמידים דרך משחק ודרמה , הרבה פעמים ובמיוחד בגילאים אלה נתקלים התלמידים בקשיים רבים בהבעה או בהבנת האחר ותוך כדי גילום תפקידים שונים ואימוץ דמויות שונות על ידי התלמידים נוכל לחשוף אותם ל "צד האחר" והבנת האחר תוך כדי חוויה נעימה של משחק ותיאטרון . המטרה המרכזית הינה לאפשר לתלמידים להביע רגשות ועמדות שלא יכולים להביע אותם או מביעים אותם בדרכים "שליליים" על ידי מתן

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	נסים רחל	311423719	חזקת סומין - מופע מוזיקלי עם סיפור אישי, על צמיחה מתוך משבר	31139
עמותה	מתן- משקיעים בקהילה	580335057	למידה באמצעות משחק	30973
עוסק מורשה	בן צור בועז מרדכי	37351194	פיתוח מיומנויות חברתיות דרך פסיכודרמה	30974

ארבע שנים לאחר שנפצעה
קשה

בתאונת דרכים בה איבדה את אמה,

רחל
חסן

מדברת ושרה את סיפור
חייה.

במופע מרגש, סוחף ומעורר השראה,

היא פותחת את הלב ולוקחת את הקהל
למסע

מלא אמונה, תקווה, הכרת הטוב
ואהבה.

* המופע משלב שירים מוכרים לצד
מקוריים

* המופע מתאים לכל אירוע ומועד שנה (ביניהם שבוע זה"ב, אלול, ערב אמהות ובנות
וכדומה)

התוכנית הינה תוכנית לקידום למידה באמצעות משחק בשילוב משחקי קוד ומיינקרפאט לחינוך. התלמידים מתנסים בבניית עולמות בהלימה לתכנים לימודיים.

מתנסים בכתיבת קוד לטובת ביצוע פעולות כמו בניית מבנים פונקציונליים מסוגים שונים (בתי ספר, מעברי חצייה, שכונות מגורים וכדומה).

תכנית המשלבת שיח רגשי וחוויה. תוך שימוש במגוון טכניקות מפסיכודרמה, דרמה תרפיה ואלתור ניתנת האפשרות לחברי הקבוצה לייצר תחושת שייכות, לפתח קשרים חברתיים, מיומנויות תקשורת, לזהות חוזקות אישיות ודפוסים מעכבים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	משכן שילה - המרכז למחקר ולפיתוח ערש ההתיי	580528735	שילה הקדומה	30975
עוסק פטור	דביר תמר	39250352	פאזל- מתחברים להוראה אחרת	30980
חברה עסקית	ד.נ.א אידיאה בע"מ	516579364	הכשרת יזמות לצוותי חינוך מודל הVESPA	30982
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	סדנאות מדע לתלמידים בחטיבות הביניים	31071
עוסק מורשה	יעקב אברהם - בומכה	36954238	נגינת המונים - מיזם חברתי מוזיקלי	30454
עוסק מורשה	כנאענה מרא	37000122	חקר ויצירה מהטבע	30590
עוסק פטור	מרים גוטליב מגה הפקה	343802047	הנה ימים באים - מרים גוטליב הפקות	30726
עמותה	רקפת - נוער מתמודד עם חרדה חברתית ובניישנו	580581932	רקפת לכלל השכבה - לקידום אווירת אחריות אישית וסולידריות חברתית בביה"ס (תכנית 30742)	30742

בשילה הקדומה קמים לתחייה סיפורי המשכן, ספרי יהושע שופטים ושמואל! המשכן וכליו לובשים ממשות! תוכניות בר/בת מצווה מקבלות עומקים ותכנים
נוספים.

פיתחנו תוכניות ייחודיות המתאימות לגילאים השונים ולחומר הנלמד בכיתה, כך שכל שכבת גיל תקבל את החוויה המתאימה עבורה.

אפשרויות לסיור תיאטרלי, סדנאות מיוחדות, פעילויות מגוונות, כתבי חידה, סיור עומק עם התנ"ך ביד ועוד.

תוכנית למידה בקבוצות ובדרכי הוראה משמעותיות וחילופיות. למידה מיטבית בקבוצות דורשת לימוד והכנה וכן הנחיה מפורטת לתלמידים, ולכן במהלך התוכנית נעבוד על כללים לשיפור הלמידה מיטבית בקבוצות והטמעה של תהליכי הלמידה בקבוצות בבתי הספר.

הרכיב המרכזי והחשוב ביותר בעבודה קבוצתית הוא איכות הדיבור בין חברי הקבוצה. דיבור שיתופי איכותי בין תלמידים לא מתרחש מאליו; הוא דורש תכנון, הוראה מפורשת ואימון. על התלמידים להכיר את הכללים ללמידה שיתופית, להתאמן בהם ולהגיע למצב בו הם לומדים ביחד בצורה מיטבית כלומד עצמאי בקבוצות קטנות. משמעות הדבר היא השתתפות מורחבת ומעורבת של כלל העמיתים בקבוצה. הקבוצה מתנהלת לפי כללים מוסכמים של הקשבה, כבוד לדעות שונות, אפשרות לטעות בלי להיתקל בשיפוטיות או בלעג, ביקורת ניתנת על רעיונות ולא על התלמיד עצמו התלמידים מסבירים ומנמקים את רעיונותיהם, שואלים שאלות ומבקשים הסברים תכנית היזמות לצוותי חינוך במודל הVESPA מביאה כלים יזמיים מהעולם העסקי אל המערכת הבית ספרית ולסייע לצוות בית הספר בחשיבה יצירתית והנעת פרויקטים חדשניים מהרעיון אל הביצוע. למי השירות מיועד? למנהלים, רכזים וצוותי ההוראה המחפשים רעיונות לכיוונים אסטרטגיים להתפתחות בית הספר, או מעוניינים להסתייע בפיתוח מוצר/ שירות חדשני בבית הספר. מתאים במיוחד למנחי מועצות תלמידים, רכזים חברתיים ואנשי צוות בעלי חלומות לחדשנות בעשייה הבית ספרית. היקף פעילות (מס' מפגשים): 5
בפעילות "סדנאות מדע לתלמידים בחטיבות הביניים" תוכלו לבחור מתוך מגוון נושאי פעילות המותאמות לשכבות הגיל השונות. הנושאים הם- אנרגיה וגלגוליה, אוויר סביבנו- אוויר ותוכנותיו, אינטראקציה וכוחות העוסקים בחוקי התנועה של ניוטון, מספר מפגשים בנושא חשמל, מפגשים בנושא מדעי המחשב ותכנות, מפגש בנושא מערכת העצבים והמוח, מפגש בנושא משבר האקלים וקיימות והקשר לבד ואופנה ומפגש כללי של הכרות עם המוזיאון. כל המפגשים מחולקים לארבעה חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר חומרים ובנייה וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון. הילדים לומדים המטרה לחבר בין הילדים בעזרת יצירת מנגינות בהרמוניה עם מאות כלי נגינה מיוחדים לכולם (צינורות צבעוניים עם צלילים של תווים מוזיקליים).

פעילות שבולם משתתפים ונהנים ביחד, לומדים להקשיב לאחר, לשתף פעולה, להוביל ולהנהיג, וליצור חיבור אמיתי שיעניק תחושת אחדות, הצלחה קבוצתית, שמחה בלב.
במסגרת התוכנית התלמיד יכיר את מיומנות החקר ,התוכנית תעוק בשיטות למידה והוראה מיומנות חקר מדעי ולמידה קבוצתית , רכישת ידע מדעי, טכנולוגי וסביבתי ויש לה ממד ריגושי, חווייתי והתנהגותי.

התכנית מביאה בפני המשתתפים סיפור חיים המשולב בפעילות מגוונת, תרגילי סימולציה ומלווה בנגינה
מוזיקלית.

בפעילות התלמידים נחשפים להתמודדויות מאתגרות המפתחות בהם מנהיגות, עוצמת הבחירה ועבודה עצמית.
פורמט חדשני וייחודי של פעילות שיא לכלל תלמידי השכבה, להעלאת המודעות לתופעת החרדה החברתית, היקפיה באוכלוסייה והשלכותיה, וכן לתפקידם של כל אחד ואחת מאיתנו בשמירה על אקלים חברתי מיטיב וחיזוק תחושת השייכות. בהנחיה מקצועית שלנו, ובהובלה של תלמידים שייבחרו לכך מראש, נעודד לתהליכים קבוצתיים ואישיים לשיפור האווירה בכיתות ובביה"ס, נקיים שיח על ערכים של סולידריות ואחריות אישית וקבוצתית, ואף נחווה תרגול של מיומנויות תקשורת מקרבת ודיאלוג מיטיב, שהן הבסיס לכל סביבת למידה והתפתחות, אישית וקבוצתית.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	דנה אליהו	40780199	מערכת השמש	30899
עמותה	אנוש - העמותה הישראלית לבריאות הנפש	580019800	אתגרי גיל ההתבגרות - סדנת הדספייס להורים	30996
עוסק פטור	רחל ברמן- אולפני קודה	40115370	תוכן דיגיטלי והעשרה יהודית	31066
עוסק מורשה	יוספין הנאדי - ראמה הפקות	37024593	בא לי משחק	31103
עוסק מורשה	יאיר ורמוט	66707571	שרים ומספרים משוררים ומשוררות	31135

היכרות עם מערכת השמש וכוכבי הלכת
שבה

הבנה ממה הן
עשויות

הבנת סקאלות
מרחק

הבנת מקור עונות השנה וחלקי כדור הארץ
השונים

התייחסות לגלקסיית שביל החלב ולגלקסיות מרוחקות
יותר

התיחסות לתצפיות
וטלסקופים

התכנית כוללת הרצאה+פעילות
הדספייס הינה תכנית חדשנית וייחודית , תחת עמותת "אנוש", הפועלת בתוך שירותי בריאות הנפש בישראל. הדספייס מבקשת לעסוק בקידום בריאות נפשית של צעירים (גילאי 12-25), מתוך ההנחה כי בני/ות נוער מצויים תמיד בסיכון מוגבר לקשיים רגשיים והפרעות נפשיות. זאת מתוך התהליך ההתפתחותי המורכב והטעון בו הם מצויים, שמלווה בשינויים משמעותיים ורגשות סוערים כל שכן , בתקופות שמזמנות שינויים ואי וודאות. הסדנא המוצעת מהווה שיח פתוח וכנה של הורי התלמידים והתלמידות אודות גיל ההתבגרות, הקשיים והאתגרים המלווים בשלב זה והקושי של ההורים אל מול ילדיהם ואל מול הצורך שלהם בתקופה זו. הסדנאות מצגות שירה, אוירה ותוכן יהודי. שמעשירות את שיעורי יהדות, דינים, תורה שבעל פה, ותנ"ך מלוות בשירה סוחפת ובקריוקי נוגע ללב. מלאים בערכי דת ומורשת, ומעצימות את הזהות היהודית המשותפת. מלוות בחידות טריויה מעשירות ומעמיקות חשיבה. מתאימות למסיבות סידור. מסיבות בת מצוה. ערבי חגים. ושיעורי כישורי חיים. אפשרי בליווי שעת סיפור ונגינה בגיטרה.

בתוכנית בא לי משחק , משחקי חשיבה אנו ננסה להגיע לכל תלמיד לטיפוח דפוסי חשיבה וחשיבה יצירתית, באופן חוויתי ומשחקים מעץ המותאמים אישית לגילאים השונים, חשיבה אסטרטגית, חשיבת קבוצתית, וחשיבה פרטנית, קבלת החלטות כל זה ועוד התלמיד שלכם ילמד אותו בשיטה חוויתית דרך צוות מוכשר של מדריכים אשר ינסו בכל דרך אפשרית למצוא את הדרך עם כל ילד למיצוי פוטינציאל יצירתי אצל אותם תלמידים

דוריס ויאיר גדלו בבית שכולו אהבה למוזיקה למשוררים ולמשוררות.

במופע שרים ומספרים משוררים ומשוררות הצמד מביאים את השירה העברית בחן ואהבה לילדים הנשבים בקסמם כבר מעל ל15 שנים בכל רחבי הארץ.

בכל שיר ודקלום יש הזמנה ל'משחקים' שחבויים בתוך מילות השירים ולדיאלוג חינוכי באם במודע ובאם בתת מודע. המופע מזמין את הילדים למסע קסום ומרתק בין שירים, דקלומים, משחקי דמיון, חידות,
הפעלות

חשיפה לכלי נגינה מיוחדים והפתעות. השירים והדקלומים הקלאסיים, נכסי צאן הברזל הללו שלקחו חלק חשוב בילדותינו ובספרות העברית בא"י,מצליחים עד היום לרגש ולגעת בלב
הילדים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	סמרטווד	212202360	הפנינג משחקי ענק מעץ	30550
עוסק פטור	הלל זנטון - דרור בארץ	37581766	דרור בארץ	30554
עוסק מורשה	יואב לוי - דרבוכיף	31704299	דרבוכיף	30555
עוסק מורשה	זין אלדין תמאר - מיילס טכנולוגיות	39710264	פיתוח אפליקציה Android	30593

הפנינג משחקי ענק מעץ 4-6 תחנות של משחקי ענק מעץ
יציאה משגרה, מלימודים בכיתה ללימודים מעשירים תוך כדי המשחק. יום שיא לתלמידים! איך זה עובד?
נחלק את התלמידים לקבוצות. בכל קבוצה תהיה בכל תחנה עד 20 דקות
משחקי ענק מעץ, אתגרי יחיד, משחקים קטנים קבוצתיים, משחקים של פעם ענקיים, בניה בקפלות, בניה בקשקשים ענקיים

בליבת התוכנית, הקמת מרחבים לגידולים חקלאיים על ידי התלמידים במרחב בית הספר תוך פיתוח וחיזוק המודעות הסביבתית והשותפות ההדדית בהקמת סביבה נעימה , בריאה ויצרנית במרחב המשותף בבית
הספר.

הקמת המרחב משלב התכנון עד שלב האחזקה מתבצע בשיתוף התלמידים ויוצר מרחב מאפשר לשיח ועבודה משותפת הן בין התלמידים והן עם המורה המלווה את
התהליך.

בעבודה אנו עובדים על מיומנויות חברתיות , חיזוק מיומנויות בתחום הרגשי חברתי וחיזוק מיומנויות בתחום התפקודים
הפיזיים.

מיומנויות אישיות וחברתיות מרכזיות שנתנסה בהן
בעבודה

**פיתוח אחראיות, דחיית סיפוקים, פתרון בעיות חברתיות וטכניות, יכולת הבעת דעה
ושיח.

**עבודת צוות , שיתוף פעולה , הקשבה וכבוד
לזולת.

**הצבת מטרות ותכנון
מקדים

**מודעות, אכפתיות ואמפטיה לסביבה ולשותפים
בעבודה.

**תחומים נוספים שיכנסו בניתוח מאפייני הקבוצה ותוכנית
.
התוכנית הינה תוכנית מודולרית המורכבת ממספר סדנאות שונה בהתאם לבחירת בית הספר. בסדנאות ייחשפו התלמידים למגוון מוזיקלי עשיר של שירים התואמים הערכים החינוכיים, חברתיים, קהילתיים של בית הספר ולשירים המהווים נכסי צאן ברזל בהיסטוריה היהודית, ציונית
וישראלית.

הקורס מיועד לעיצוב ובניית יישומים ניידים באמצעות פלטפורמת קוד פתוח של Android. מה שיעזור לתלמיד להבין את הפילוסופיה של פיתוח עבור אנדרואיד באמצעות אבני הבניין העיקריות של פיתוח אפליקציות והאינטראקציה ביניהן. סביבת הפיתוח קלה וידידותית למשתמש מבית המכון הטכנולוגי של מסצ'וסטס MIT, המתאימה לתלמידים ללא רקע בתכנות.
קורס זה מעודד תלמידים ליצירתיות, עבודת צוות, חקר ופתרון בעיות.
הכיתה תתחלק לארבע קבוצות, כל קבוצה תחקור ותבנה רכיב שונה של האפליקציה. ובסוף כל התלמידים יחברו את כל הרכיבים יחדיו.
עד סוף הקורס, התלמידים יבנו אפליקציית אנדרואיד המשלבת את רוב ההיבטים המרכזיים של הפלטפורמה. בדרך כלל, אנו בונים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	רקפת גלבוע - אמנות החוסן	23969793	אמנות החוסן	30770
עוסק מורשה	אורי מלמד	27950492	שילוב דיגיטל בחווית למידה במרחב אימרסיבי על יד שימוש בבינה מלאכותית.	31073
עוסק פטור	רייצ'וק יעקב	317910396	ליווי פסיכולוגי בתיכון	31084
תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	דמוקרטיה במאה ה 21	30514
עוסק פטור	הלל זנטון - דרור בארץ	37581766	דרור בארץ -סיור ושדאות	30588
עמותה	אלביילסאן לקידום סביבה ותרבות (ע"ר)	580709111	למידה חוץ כיתתית וחקר	30807
עוסק פטור	אוסטרוף רפאל אשלי	13662259	ישר, הפוך או נוטה - הרב רפי אוסטרוף	31146
עמותה	עמותת הכובבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	הכובים למדריך צעיר בענפי הספורט	31151
עוסק מורשה	רות אבישי	35842095	Nobook	31163

תכנית מודולרית לפיתוח החוסן של הצוות החינוכי, הניהולי והטיפולי בבית הספר, דרך חיזוק מיומנויות רגשיות-חברתיות והרחבת ארגז הכלים להתמודדות יעילה במציאות המשתנה, הגברת המוטיבציה להוראה ומניעת שחיקה.

מרחבי למידה אימרסיביים בבתי ספר הופכים להיות רווחים יותר ויותר. יש מספר ספקים בשוק שבונים את החדרים באופן פיזי. מטרת בתוכנית היא להכשיר את המורים והתלמידים ליצירת תכנים אימרסיבים ותפעול החדרים. הדגש הוא על שימוש בבינה מלאכותית לשם יצירת התכנים. ההכשרה כוללת למידה של תוכנות המאפשרות יצירת מדיה בתחום הבינה המלאכותית, אינטראקציה ועוד.

ביסודה של הפסיכולוגיה מונחת התפיסה ההתפתחותית הרצופה מהלידה ועד ההתבגרות. חוסר כוח אדם מצד ועלייה בצרכים רגשיים בקרב צוותים חינוכיים מאידך- מעלה צורך רב בליווי אינטנסיבי על ידי פסיכולוג את הצוותים. הצלחתם של תלמידים מודרים ובני נוער בסיכון תלויה ביכולות מוריהם והסביבה החינוכית הבית ספרית להובילם לתחושת הצלחה ולהישגים לימודיים וחברתיים מוכחים. התכנית מיועדת מתן שירות על ידי פסיכולוג למנהל, רכזי שיכבה וצוותים חינוכיים.

הדמוקרטיה היא אולי המשטר הגרוע ביותר, אך אין משטר טוב ממנה" אמר צ'רצ'יל. בשנים האחרונות מעמידה את עצמה" הדמוקרטיה הישראלית פעם אחר פעם במבחן. הכמות הבלתי הגיונית של מערכות בחירות מעלה את השאלה האם המשטר הזה הוא היעיל והנכון? מטרת הפעילות היא לעודד להאמין שוב בעיקרון הדמוקרטיה, לבחון את גבולותיה ולעזור לקבל כלים לעשייה של בחירה .נכונה ברמה האישית

תוכנית המשולבת בתוכנית הלימודים כחלק מבניית קבוצה מגובשת המונעת ממיזמים חיוביים ועשיה מבורכת וביסוד משמעותי בבניין אישיותו של התלמיד . בתוכנית התלמידים ייפגשו עם תחומי למידה שונים ואתגרים חברתיים המאפשרים לתלמידים בעלי כוחות חיוביים וכישרונות ייחודיים לבא לידי ביטוי בקבוצה באופן שהם לא תמיד מצליחים להביא לכדי ביטוי במסגרת הלימודים הכיתתית. עולמות התוכן בתוכנית פותחים צוהר לתחומי ידע ולעידוד סקרנות לכיוונים שונים בהם התלמיד יוכל להעמיק ולהעשיר

הקורס יעסוק בשיטות למידה, הוראה והיבטים פדגוגים ללמידה חוץ כיתתית ופיתוח מנהיגות ותהליכים חינוכיים באמצעות למידה והתבוננות על מודלים והתנהלות של בעלי החיים. במהלך הקורס נרכוש יכולת להכיר את הטבע כמחולל רעיונות, לפתח חשיבה אחרת המזהה בטבע פתרונות לאתגרים חינוכיים וחברתיים, ללמוד כלים לחדשנות מן הטבע ולפתח כישורי מנהיגות ומעורבות חברתית.
הרצאה לצוותי הוראה ומנהלים על היחס לתלמיד או תלמידה בתוך בית הספר בהקשר לזהות המינית שלהם. מתוך ניסיון של כ-20 שנה עם תלמידים שנפתחו בפניי על הזהות המינית שלהם - מה תפקידנו כמורים וצוותי הוראה כאשר תלמיד משתף אותי במידע זה. מה צריך לומר לתלמיד, להורים ולשאר בני ובנות הכיתה במקרה שהדבר נודע להם. מה צריך להיות האקלים החברתי בבית ספר ביחס לתלמידים בעלי זהות מינית שונה מהרוב. מה יש להלכה וליהדות לומר על נושא מורכב זה.

הכוכבים להכשרת מדרכים צערים : תכנית זו מקדמת מתן הזדמנות לבני נוער וצערים בית ספר תיכון משכבות מכתה ט עד יא* טהתכנית פועלת להכשיר בני נוער ספורטיביים לתעסוקה ולקידומם כמנהיגים ספורטיביים. הקורס מחולק לשני חלקים מרכזיים: קידום מיומנויות מנהיגות והטמעת ערכים ספורטיביים בקהילה הרחבה ; לימוד עיוני ומדעי מותאם לענפי הספורט השונים. התכנית מאפשרת למספר נערים נבחרים מהקבוצה לעבור קורס שופטים או קורס עוזר מדריך כדורגל עוזר למדריך שחייה וובכך ירכשו מקצוע עתידי.

Nobook
.מחברת דיגיטלית מותאמת אישית לתלמידים המתמודדים עם לקויות וקשיי למידה
.המחברת כוללת שלושה ממשקים: ממשק תלמיד, ממשק מורה וממשק הורה
.אנו מזינים למחברת את ספרי הלימוד באנגלית של התלמיד והמערכת מבצעת באופן אוטומטי את ההתאמות הנדרשות
,ההתאמות בוללות הקראת השאלונים, הקראת המשימה, מענה אינטראקטיבי על האפליקציה, הגדלת גודל הפונט, שינוי ניגודיות
.מענה בהקלדה, מענה בהקלטת קובץ קולי המומר לטקסט או באמצעות עט על הטאבלט

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יערה ביסטרי	305773814	ביטחון TO BE למתבגרים דרך משחק	30452
עוסק מורשה	רחל הדס רבינוביץ- דיאטנית קלינית	66425489	הדס רבינוביץ - תזונה ודימוי גוף	30605
עוסק פטור	תכל"ס - אטיאס אילון	313380289	מורה דרך - תוכנית הוראה לחיים	30641
חברה עסקית	טבע וחומר בע"מ	515973386	סיפורי התנ"ך לילדים	30642

תוכנית SEL חווייתית לבני נוער להקניית כישורי חיים: ביטחון עצמי, הקשבה, עבודה עם פרטנר, יכולת התבטאות, חשיבה ביקורתית, הצבת מטרות
וגיבוש.

התוכנית מאפשרת דיאלוג במרחב בטוח עבור התלמידים, ללא ביקורת ושיפוטיות מצד חברי הקבוצה. במפגשים התלמידים יוצאים מאזור הנוחות הרגשי שלהם ומתנסים בפעילויות מלאות בהומור תוך כדי
אילתור.

התכנית הינה תוכנית מודולרית הכוללת מגוון הרצאות והפעלות לבתי ספר בנושאים שונים הקשורים לאורח חיים בריא, דימוי גוף, מניעת התנהגויות סיכון, הנעה לשינוי תזונתי, הפרעות אכילה, הכלה וקבלת השונה, קבלה ואהבה עצמית וחברתית, בטחון עצמי. התכנית מועברת בצורה מעניינת וחווייתית המותאמת לשכבות הגיל השונות תוך התייחסות להיבטים רגשיים וחברתיים המשפיעים על ההתנהלות היומיומית בתחום האכילה ואורח החיים

תוכנית ההכשרה שלנו מלווה תלמידים ותלמידות בכיתות יא' יב' ומוריהם בהכנה לחיים הבוגרים ע"י הקניית כלים פרקטיים ורכישת מיומנות המותאמות למאה ה-21 תוך למידה התנסותית וחווייתית. התוכנית גם מועברת ומונגשת לצוות החינוכי אשר מקבל הנחייה, ליווי ומעטפת מקצועית בתהליך.

מה ניתן ללמוד מהשליחות שהוטלה על יונה הנביא? מה מסמל ארוע קריעת ים סוף? למה בנה נוח את התיבה? מהו סיפור דניאל בגוב האריות? ועוד סיפורים המחברים את הילדים לערכים, מורשת ושורשים ההיסטוריים.
פעילות ייחודית בה הכיתה הופכת לאולפן עם ציוד מקצועי בו המדריך יחד עם הילדים מקליטים פודקאסט כל פעם סביב סיפור מרתק אחר מהתנ"ך.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	עמותת אהל יוזמות תרבות (ע"ר)	580652238	הצגת 'פינוי בינוי'	30646
חברה עסקית	כרמל נסר אל דין -מסאר - יעוץ,תכנון ואסטרטגיה בע"מ	515537553	חוגי העשרה ספורט אומנויות מוזיקה וריקוד	31037
עוסק פטור	מוהנא ראיד	316313964	מתמטיקל- יסודי	31052
חברה עסקית	חופית הרצוג - חוות סנפירים בע"מ	516665064	מנטורינג בביולוגיה ימית	31080
עוסק מורשה	אורי מלמד	27950492	למידה אימרסיבית ? כולם מדברים, איך זה קורה ?	31086

פועלת חרוצה מתכוננת להקמת עיר
קטנה,

אך להפתעתה מגלה שבאמצע העיר ניצב לו עץ
עקשן,

שלא מוכן
לזוז.

האם היא תצליח לבנות את העיר מבלי לפגוע
בטבע?

הצגה מקורית, מלאת הומור, עם תפאורה מרהיבה, העוסקת בשאלות סביבה
וקיימות

בהצגה הדמויות מדברות במגוון קולות בג'יבריש, כך שההצגה מתאימה לכל קהל, לא משנה באיזו שפה
מדבר

2
שחקנים

משך: 40
דקות

כולל הגברה
.
תוכנית ספורט ריקוד ומוסיקה מקדמת מערכת חינוך ערכית קהילתית בחברה הרבית בדגש על פעילות בלתי פורמאלית במטרה לאפשר לתלמידים לילדים הזדמנות יותר טובה לקדם מיומנויות אישיות בתחום הספורט המוביקה והריקוד בנוסף לפיתוח יכולות ואיכויות ביצירה ובאמנויות

בבסיס התכנית שלנו עומדים שני נדבכים מרכזיים, הראשון הוא רכישת מושגי יסוד בחשבון ובגיאומטריה והשני הוא פיתוח מיומנויות וקישורים בכל הנושאים הנלמדים

אנו שמים דגש חסר פשרות על פיתוח חשיבה יצירתית אצל התלמידים והנגשת החומר בצורה כיפית וחווייתית ע"י התאמת התכנית לצורכי תלמידי היסודי ופתיחת צוהר עבורם ללמוד בצורה אחרת ושונה מהשיעורים
הרגילים.
תוכנית מנטורינג למורים המאפשרת התמודדות מקצועית של המורה עם משימות הביו-חקר בביולוגיה ימית. התוכנית כוללת ליווי צמוד של מורים בפורומים אישיים/קבוצתיים או בפורומים משולבים עם התלמידים בפגישות פרונטאליות ו/או בזמינות וליווי מקוון.

קידום וסיוע באימוץ מוקדם של הפעלת טכנולוגיה מתקדמת - טכנולוגיה שמאפשרת להפעיל מרחב אימרסיבי בבית ספר לטובת הוראה, למידה והערכה והובלת הנושא בשטח החינוכי. פעילות עוסקת בחקר של יסודות הלמידה האימרסיבית וכן בתהליך יצירת חוויות למידה אימרסיבית עבור קהלים שונים. המורים והתלמידים ילמדו את הסוגים השונים של הלמידה האימרסיבית, את היתרונות והמגבלות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שארלי ג'רוס	40471096	CBT	31149
עוסק מורשה	ספאא אבו פיאד - אלקלם	305428260	פיתוח מקצועי למורי מתמטיקה	30494
עמותה	נ.ט.ע. - נשים לטובת עתידן - המרכז הרב תחו	580456739	מבינים קריירה מגיל צעיר	30620
עוסק פטור	אקשן (זאבט סמיר)	32987505	הוראה מתקנת אקשן	30920
חברה עסקית	חיים כרמל אירועים והפקות בע"מ	514789320	חיים, חברה וקהילה	30921
עוסק מורשה	כליפה נסים	54574694	ניסים כליפא	30924

טיפול התנהגותי קוגניטיבי הינו טיפול פסיכותרפויטי קצר מועד וממוקד מטרה לפתרון בעיות (פרטני או קבוצתי), המתבסס על הפסיכולוגיה החיובית לוויסות מיטבית של רגשות ופיתוח המודעות העצמית ויכולת שליטה עצמית, הכולל שינוי משמעותי בנקודות התורפה שהמטופל (בעזרת המטפל) מצביע
עליהם.

הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי מתאפיין ביכולתו לטפל ביעילות במגוון חרדות, כמו: חרדה חברתית, חרדת בחינות, ספציפית (מעליות, חיות, מקומות סגורים, מטוסים) , אגורפוביה (פחד ממקומות ציבוריים), התקפי פאניקה, בעיות רפואיות ללא ממצא פיזיולוגי, כמו: כאבי גב, כאבי ראש כרוניים, כסיסת ציפורניים, מריטת שערות
ועוד.
בשנים האחרונות מקצוע המתמטיקה מהווה מכשול גדול בפני התלמידים, חלק גדול מהווייתו מכשול הוא דרכי ההוראה וההערכה שבהן משתמשים המורים, לא פלא שהרבה מורים עדיין תקועים באותן שיטות שלמדו בהם מלפני עשרות שנים, בו תלמידי היום נולדו בעולם שונה לחלוטין מהעולם בו נולדו המורים מלפני עשרות שנים.

התוכנית מקדמת התפתחות אישית ומימוש עצמי בקריירה, כבר בשלב החטיבה/תיכון.

מטרת התוכנית להכין את הילדים לעולם התעסוקה, וזאת על ידי עידוד מודעות למאפייני הזהות התעסוקתית שלהם, נטיותיהם המקצועיות, זיהוי והעצמת חוזקותיהם, צרכיהם ושאר המאפיינים המניעים את האדם הבוגר בעולם התעסוקה.

התוכנית מובנית מסדרה של 8 מפגשים- אחת לשבוע, כאשר כל מפגש הוא בן שעתיים אקדמיות.
הוראה מתקנת הינה טכניקות לשיפור תהליכי הלמידה ובעיקר השפה , זיהוי מוקדי קושי ובניית תכנית למידה , הוראה מותאמת הינה התאמה של דרכי הוראה לכל תלמיד בהתאם לחוזקותיו, ליכולותיו, להעדפותיו ולקשיים שעימם הוא מתמודד, באמצעות מגוון של שיטות ואסטרטגיות להורה ולהערכה.
ההוראה המותאמת נוגעת לכתיבה, לקריאה ולחשיבה מתמטית.

בתוכנית "חיים חברה וקהילה" נערוך סדנאות בתחומים הבאים: יצירות, מיחזור ואיכות הסביבה, תיפוף , אפיית פיתות , פינות ליטוף , תחרויות ספורט עם מתנפחי ספורט, מסביב לעולם, זהירות בדרכים - רכיבה חווייתית בשטח בית הספר, סדנאות odt ועוד
במסגרת התוכנית יפעלו התלמידים בקבוצות בהנחייה מיקצועית ומסודרת של מפעיל התוכנית. במהלך התוכנית יעברו בין תחנות הפעילות השונות בצורה מסודרת ולפי זמנים.

הובלת תוכניות הבראה לבתי ספר וארגונים. הליווי כולל ליווי מנהלים בייעוץ ארגוני הוליסטי, מיפוי צרכים, הובלת שינויים מערכתיים בעבודת הצוות ובתרבות הארגונית הבית ספרית, גיבוש חזון, ערכים, מטרות ותוכנית עבודה רב שנתית ושנתית, ביסוס תשתיות ארגוניות ושגרות עבודה, ליווי פיתוח תוכניות רוחביות פורצות דרך לקידום המצויינות הבית ספרית, טיפוח תרבות ארגונית לקידום מצויינות לימודית, פיתוח צוות הנהלה באמצעות ליווי אישי ו/או, ידע וכלים לניהול אפקטיבי והטמעתם, ביסוס צוות ניהול וטיפוח מנהיגות ביניים, הגדרות תפקיד ומשימות, טיפוח יחסי בית ספר- הורים. בניית תוכניות הבראה מותאמות לבתי ספר וארגונים.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	580036184	יריד 'ואהבת' - יריד תחנות בשילוב הצגה ופעילות ODT	31123
עוסק מורשה	צמד חמ"ד	558512513	אוצר הזה"ב	31166
עוסק מורשה	עזאם אבו עגמי	305354581	לימודי המורשת והמסורת הבדואית	31167
עמותה	עמותת אלנור ללארשאד (ע"ר)	580688489	נפרטיטי לדרמה	31172

למילים שלנו יש כח לברוא חיים, לחזק, לרומם, לשמח ולקדם את מי שעומד מולנו, ויש בהם גם את הכוח חלילה לפגוע, להקטין ואפילו להרוג.

יריד 'ואהבת - מילים משנות מציאות' נועד לחזק בבית הספר, במשפחה ובקהילה את הדיבור הטוב, להעצים אותו ולהפוך את התלמידים לסוכני שינוי
בתחום.

מה
ביריד?

התלמידים יפעלו בתחנות חווייתיות המשלבות משחק, חשיבה ויצירה: יחזקו את אוצר המילים החיובי שלהם; ילמדו להחמיא, לחזק ולראות את הטוב שבזולת; יתרגלו התנהגות אחראית בעת דיבור ברשתות החברתיות;

ויגדילו את ביטויי הנימוס והכבוד הקיימים
בשפה.

התחנות כוללות משחקי רצפה ענקיים, תחנת ODT, לוחות 'וואטסאפ' לתרגול, קליעה למטרה
ועוד.

את היריד תלווה ההצגה "נוצות ברוח" - הצגה קצרה המבוססת על מעשייה חסידית בלבוש מודרני, הממחישה כיצד מילים יכולות 'להתעופף ברוח' ואין לדעת לאן יגיעו ומה תהיה
התוכנית תאפשר לילדים להפנים, באופן חוויתי, את כללי הזהירות בדרכים, חשיבות השמירה על אורח חיים בטוח ואת האחריות האישית והחברתית הנדרשת מאיתנו, כאזרחי המדינה.
התוכנית מותאמת לשלבי הגיל השונים.

הקניית המורשת והמסורת הבדואית על כל היבטיה: תרבות, חיי קהילה, משפט, תרבות חיי הפנאי. חקלאות בעידן הקודם והכרת הכלים החקלאיים המסורתיים.) והחיים במדבר כולל נדודים. השירה הבדואית. טקסים בחיי האדם החל משלב הלידה ועד המוות. (הולדת תינוק, חינה, וטקס הנישואים על כל היבטיו.) הכרת הכלים בשימושו של הבדואי והשוואה בין העבר וההווה בתרבות הבדואית

סדנאות דרמה תרפיה ותיאטרון בשילוב המוזיקה עבור תלמידים וצוותים חינוכיים בבתי הספר. התוכנית עוזרת בפיתוח המנהיגות החברתית תוך שימוש והדגש על התיאטרון ככלי להתפתחות אישית והעצמת הפרט. גם כן מחזקת את האני מאמין והביטחון העצמי, ומגבירה תחושת השייכות בדרך חווייתית ומהנה
למשתתפים.

העלאת חוסן נפשי ומנטלי וטיפול רגשי בקרב תלמידים בחי יום יום גם אחרי אירועי אלימות

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	כלאודיה בורשרט - מגדלה וי אר 360	69297851	תכנים במציאות מדומה MVR /	30772
עוסק פטור	שחר בן פזי - השחר העולה	305680837	הרצאות והדרכות "השחר העולה"	30578
עוסק מורשה	רחל נחמה סיבוני - טיפ טופ	203214481	רחלי סיבוני מעצבים סביבת למידה	31057
חברה עסקית	חופית הרצוג - חוות סנפירים בע"מ	516665064	ביולוגיה ימית - חקר פתוח	31060
עוסק פטור	סורין הדרכות	55864763	אני וליאור בדרך אל האור	31061
חברה עסקית	רן לוז - הקואלות בע"מ	516303914	קואלה - מישחוק ולמידה חוויתית	30611
עוסק פטור	ליהי נצר- הדרכת הורים	34832337	בונים קשר	30685
עוסק מורשה	יאנה אנור	310425657	כל אחד יכול!	30927

במשך למעלה 25 שנה ארגנתי והדרכתי בכל המקומות ההיסטוריים והקדושים בארץ לגוון לקוחות מכל לאום דת תרבות וגיל. יש לציין שאני מדריכה מוסמכת עם רישיון. בשיתוף עם צלמים ועורכים מקצועיים צילמנו בכל מקום היסטורי וקדוש בארץ גם במקומות שקשה להגיע אליהם מטעם סיבות ביטחוניות. אני מציעה מצגת מולטימדיה מעוצבת בהתאמה אישית לפי דרישת בית הספר\מוסד אם זה תוכן היסטורי או דתי שדרכו נלמד ונכיר את ארץ. התכנים מוצגים בערבית, עברית ואנגלית.

התוכן השני הוא מנהגים וחגים בפעילות כאן לומדים להכיר את המנהגים והחגים של עדות דתות אחרות המטרה להכיר את האחר. בעזרת צילומים בכל מיני מקומות ובתים שונים שחוגגים את החגים שלהם התלמידים ירגישו שהם נמצאים ממש שם וכאילו משתתפים באירוע
עצמו.
הרצאות, סדנאות ושבתות מעוררות השראה כיצד להפוך את הנתינה לדרך חיים מתוך אוריינטציה לתרומה לקהילה, למסגרת הבית ספרית ולכיתה. הרצאה קבועה "למה (לא) אני?" והרצאות נוספות תוך התאמה למעגל השנה, מומלץ לקראת- טיול שנתי, לפני יציאה לחופש, במטרה לגייס את תלמידי הכיתה / שכבה / בית ספר למטרות חברתיות. שיחה שתעורר את התלמידים (והמורים) להוציא מעצמם את המיטב.

עיצוב סביבת למידה הינו תחום מיוחד וחוויתי עבור תלמידות ביה"ס ותיכונים, במהלך התוכנית נפגשים עם רחלי, מתכננים יחד את הערכים הכיתתיים ומכך מגיעים יחד לתובנות של ניראות והפקת הסביבה הלימודית ויוצאים לדרך תוך חלוקת תפקידים ברורה ומוגדרת לכל תלמיד.ה בכיתה ויצירת אווירה מחברת ופטריוטית

התוכנית "ביולוגיה ימית- חקר פתוח", מאפשרת לכל תלמיד סקרן, לבחור בעצמו את שאלת המחקר ולקיים מחקר מדעי עצמאי- פתוח, על מנת לענות עליה. התמקדות התוכנית בפן ההתנסותי (לפחות 7 ניסויים עצמאיים עבור כל תלמיד ובנוסף פרויקט גמר), מאפשרת לימוד משמעותי של כלל מאפייני המחקר הכמותי: ניסוח שאלת מחקר, השערות, מתודולוגיה מחקרית, ניתוח תוצאות, הסקת מסקנות ופיתוח דיון מדעי בנושא. בתוכנית נכיר מספר מודלים מחקריים מעולם הביולוגיה הימית, כמו: עדשת המים, ארטמיה,

מופע או הרצאה לבחירה בין מספר נושאים, העוסקים בחוויותינו כהורים לליאור, בן 25 בעל אוטיזם, האתגרים וההצלחות שבגידול ילד מיוחד תוך מתן השראה לאחרים, וכיצד הורים וצוות חינוכי יכולים להוציא מילד מיוחד את המיטב.

פעילויות גיבוש וכיף - דרך חוויה לימודית חכמה להעברת מסרים לימודיים והקניית יכולות חברתיות ובניאשיות

הורים רבים עדיין מדווחים על השפעות תקופת הקורונה על ילדיהם: ירידה במיומנויות חברתיות, הסתגרות, התמקדות בעולמות הוירטואליים, ירידה במיומנויות לימודיות ועוד. כל אלה משפיעים על תחושת הערך והביטחון העצמי של בני הנוער, מה שעלול לגרום להימנעות מסיטואציות חברתיות או לימודיות שמבססת את תחושת חוסר המסוגלות והירידה בתחושת הערך. מרבית ההורים מנסים לעזור בדרכים שונות, אולם בשל הצורך בנפרדות האופייני מאד לגיל ההתבגרות, הרבה פעמים נדרשת עזרה מאנשי מקצוע.

שמי יאנה אנור, עורכת דין במקצועי.
אמנם כיום אני עורכת דין, ברם כברת הדרך הארוכה שעברתי עד לתואר המיוחל הייתה רצופה בלא מעט מהמורות ואתגרים, קשיים וכשלונות.
מדבריו של בנג'מין פרנקלין: "אמור לי ואשכח, למד אותי ואזכור, שתף אותי ואלמד".
ברצוני לשתף את הקהל הרחב בסיפור האישי שלי וכן בידע ובניסיון הרב אשר צברתי בהתמודדות עם קשיים/לחץ בלימודים ובחיים החל מביה"ס ובהמשך באקדמיה.
כולי תקווה כי הסיפור האישי שלי השזור בתובנות רבות, יהווה צוהר להשראה לכל אחד ואחת!
תוכן ההרצאה:
אספר בהרצאה כיצד התמודדתי עם קשיים בלימודים, קשיים חברתיים וההתאקלמות בארץ כעולה חדשה שעלתה לארץ בגיל 9.5.
אסביר את חשיבות הלמידה לעתידו של כל תלמיד/אדם וכן מה תפקיד הכשלונות בחיינו.
בנוסף, אסביר מהי הצלחה בלימודים וכיצד כל אחד יכול להשיגה.
אגלה כיצד נוכל להגשים את החלומות שלנו ולהשיג את המטרות שלנו בחיים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	סמרטי בע"מ	514295104	קיימות זה פשוט.	30932
עוסק מורשה	סמרטווד	212202360	קופסאות בריחה מקוריות	30933
עוסק מורשה	חזן שלומית - חשיבה שונה	25717448	ריסטרט להצלחה כלכלית - משולבת	31049
חברה עסקית	ד.נ.א אידיאה בע"מ	516579364	קידום שלומות צוותי חינוך DNAidea	31168
חברה עסקית	אשר ביטון - ספיקס בע"מ	516698594	למידת אנגלית יישומית היפרפרסונלית לכיתות י'-יד'	30549
עוסק מורשה	דוד דורה - הדור הבא	43393842	הצעדים הראשונים של הדור הבא	30667

התלמידים או צוותי ההוראה שיגיעו לחווה יראו, ילמדו ובעיקר יחוו את רעיון הקיימות ויישומו באמצעות גידול מזון. המשתתפים יחוו עשיה חקלאית מבניה של ערוגות, עשיית קומפוסט ומיחזור פסולת אורגנית, שתילה, נטיעה, טיפול נכון בצמחים ועד לקטיף התוצרת בעונתה והכנת מזון במקום עצמו כמו סלטי פירות וירקות, הכנת שייקים טבעיים ובריאים בבלנדר אופניים, ליקוט צמחי בר, תצפיות על בעלי חיים שונים כמו ציפורים, חרקים ודו חיים. כמו כן נערוך ליקוט צמחי בר ונלמד איך כל אחד בכל מקום יכול לגדל לעצמו ולו רק חלק אחד מהמזון שלו. על הדרך המשתתפים ילמדו אורח חיים בריא ותזונה נכונה, בריאה
ומבריאה.

תוך כדי המפגש נעביר את רעיון הקיימות וחשיבות שמירת המגוון הביולוגי במספר משחקי קיימות ייחודיים שפיתחנו
בחווה.
קופסאות בריחה במגוון נושאים: שפה עברית, פסח, שבועות, חשיבה יצירתית,אגדות, יזמות, פסיכולוגיה חיובית,קיימות וידיעת הארץ.
מחלקים אתהכיתה לקבוצות . כל קבוצה מקבלת
3 קופסאות הנתונות אחת בשניה, על מנת לפתוח את הקופסאות יש לבצע 12 משימות , כל 4 משימות פותחות קופסה אחת.
הפעילות מגוונת, דורשת המון שיתוף פעולה ועבודת צוות.
קידום מיומנויות, מסוגלות ואוריינות פיננסית, ניהול כלכלי ואישי והתנהגות כספית נאותה משולבת תכנון ארוך זמן לרווחה כלכלית.
כישורי חיים של דחיית סיפוקים וקבלת החלטות מושכלת. הבנה במסלולי כלכלה שונים. סיכונים וסיכויים. הצבת מטרות ריאליות. ועוד.

בעולם המודרני ניתן לזהות אתגרים רבים בעבודת החינוך, אתגרים אשר מציפים רגשית ונותנים אותות בנשירה מתפקיד ההוראה או שחיקה גבוהה, תופעת ה"תשישות חמלה" מעידה על צורך בקידום שלומות צוותי החינוך והמנהלים ומתן כלים להתמודדות וייעול תהליכי העבודה תוך תזכורת לסיבות והמוטיבציות מהן הגיעו להוראה וחיזוקם.

למידת אנגלית יישומית על גבי פלטפורמה דיגיטלית מתקדמת, מבוססת בינה מלאכותית, המתאימה תוכן עצום מהעולם האמיתי, במתודות למידה מתקדמות המותאמות ללומד המודרני, ללומד לפי רמתו, תחביביו ועיסוקיו, בהתאם לקצב אישי.
במסגרת התוכנית - ילמדו התלמידים תכנים מגוונים ורבים, ייבחנו על גבי המערכת, יעברו מבחן רמה בין-לאומי (עם ציון CEFR) ויצאו לעולם האמיתי עם כישורים רבים במודל שלך "שניים בקופסא" - מיומנויות רבות ובשפה האנגלית.
כל תלמיד יבצע תכנית למידה אישית במסגרתה יהיה מחוייב ליעדים אישיים, התלמיד יעשה מבחני הישגים על גבי המערכת ואילו המורה יהיה עסוק במעקב אחר התלמיד ובהתפתחותו ופחות בבדיקת מבחנים.
במסגרת התכנית תינתן למורה גישה לדשבורד המציג מעקב פרטני אחר התלמידים - מבחני רמה, זמן למידה, מבחני הישגים, מיומנויות ועוד, הנתונים יוצגו בצורה מתקדמת הכוללת גרפים וסטטיסטיקות אשר יאפשרו למורה לרכז מאמץ במיומנויות ספציפיות,
בסדנת צעדים ראשונים של הדור הבא, נחשוף ונעניק למשתתפים את ארגז הכלים הראשוני שלהם בעולם
הדיגיטלי.

במהלך הסדנה נעסוק בנושאים הבאים: הכרת המחשב וחלקיו השונים, יצירה דיגיטלית בעזרת תוכנות יצירה, בניית מצגות חווייתיות ומרהיבות בעזרת תוכנת מצגות ומבוא לתכנות על-ידי בניית משחקים ואנימציות בשפת התוכנה סקראץ' ג'וניור, השפה הפופולרית ביותר בעולם ללימוד תכנות לגילים 5-
8.
הסדנה מעודדת חשיבה מחשובית, חשיבה עיצובית, יצירתית וביקורתית, תוך התנסות מעשית מדורגת לפיתוח תפיסת מסוגלות
עצמית.

סדנת צעדים ראשונים מבוססת על שיטת דל"ת להצלחה (דמיון, למידה, תכנות) - שיטת לימוד ייחודית שפותחה ע"י המיזם הדור הבא ושואבת את השראתה מעקרונות לימודי הטכנולוגיה בעולם המערבי (STEM), תהליך למידה רב-תחומי חדשני, המשלב מקצועות ליבה מדעיים, מתמטיים, טכנולוגיים
והנדסיים.

השיטה דל"ת להצלחה, מעניקה לילדים כישורי חיים חיוניים לחיבור לעולם הטכנולוגי והצלחה
בו.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	סעיד ותד- B.S.COOL LTD	515655462	הכנה במתמטיקה לחטיבת הביניים והתיכון	30700
עוסק פטור	שצרנסקי חנה נעבא	301269726	סדנאות צוות- חנה שצ'רנסקי	30713
עוסק מורשה	רקמה אנושית	59646638	ריקמה אנושית	30458
עוסק מורשה	אודליה רוזנברג	61669826	נוער בסיכון- ידע ופרקטיקה	30500
עוסק פטור	צימרמן נאור	40549701	נאור צימרמן - הרצאות וסמינריונים	30562
עמותה	רקפת - נוער מתמודד עם חרדה חברתית ובניישנו	580581932	רקפת לצוותים - סדנאות והכשרות לצוותי חינוך וייעוץ בנושא: הכיתה כמרחב חברתי-רגשי (תכנית 30597)	30597
עוסק מורשה	ביטון אילן	37485653	ביט און ביט	30694

מערך דיגיטלי פדגוגי סינכרוני ואסינכרוני לסיוע לתלמידי תיכון מכיתה ט עד יב לבתי הספר הערביים בכל רחבי הארץ וכלי עזר לבית הספר ולמורים באמצעות שילוב של אתר לימודי הכולל את החומר הנלמד לפי תוכנית משרד החינוך באמצעות סרטוני הקנייה קצרים וממקודים המכסים את תחומי הידע ב מתמטיקה
סדנאות שונות לצוותו הוראה המחדדים את העניין שאנו פועלים בחיינו מתוך אחד משלושה תדרים של כוונה. שאיפתנו כמחנכים 3 ,וכמובילים את הדור הצעיר לפתח בנו את התדר השלם כמה שיותר כדי לעשות בחירות ולחנך את התלמידים שלנו בשיקול דעת !אהבה ושמחה

בתוכנית רקמה אנושית יתקיימו סדנאות לתקשורת בנאישית דרך משימות אתגר ופעילויות חברתיות יצירתיות וייחודיות שמטרתם לגבש ולאחד את
המשתתפים.

לנוער בסיכון מאפיינים יחודיים. האתגרים העומדים בפניהם והתמודדויות חייהם עשויים להתבטא גם במרחב הבית ספרי בו נראה לעיתים תופעות כגון: נשירה, חרדת מבחנים, קושי בהתמדה, קושי בהתמודדות עם תסכולים ועוד. התכנית תספק ידע בנושא המאפיינים של נוער בסיכון ותיתן מסגרת חשיבה להתמודדות עם האתגרים והסיטואציות העומדים בפני הצוות החינוכי.

התוכנית הינה תוכנית מודולרית הכוללת מגוון סדנאות לבחירת בית הספר תוך התאמת התכנים לנושא הרצוי ולערכים החברתיים הקהילתיים המותאמים לבית הספר.
בין הנושאים: טיפוח זהות יהודית וישראלית, סולידריות ואחריות חברתית תוך מחוייבות לתרומה לקהילה, והכנה לשירות משמעותי. התוכנית מלווה את בית הספר בפיתוח יוזמות ומנהיגות מקומית תוך חינוך למעורבות קהילתית וחיים בשותפות.

לצוותי החינוך תפקיד קריטי בהחזקת הקושי החברתי-רגשי עמו מתמודדים רבים מהתלמידים, וכדי שיוכלו להנחות תהליכים של חיזוק היכולות החברתיות, בדגש על תלמידים מופנמים וביישנים, הם זקוקים לידע עדכני, הבנה וכלים מקצועיים.

לצד פרקטיקת ההוראה, הצוותים הם סוללי הדרך לחיזוק החוסן האישי ולשיפור האקלים החברתי. כחלק בלתי נפרד ממעטפת רקפת - חשוב לנו במיוחד לחזק את צוותי החינוך והייעוץ ולהעשירם בידע וכלים, כדי שיוכלו לסייע לתלמידיהם ולהוביל שיפור ושינוי חברתי, כל אחד בביתתו. רקפת מציעה סדרה מודולרית של הרצאות וסדנאות לחיזוק מסוגלות הצוותים אל מול דילמות ואתגרים חברתיים-רגשיים, ולקידום אקלים חברתי של מוגנות, הכלה וקבלת השונה, בביה"ס ובחברה. סדנאות והרצאות רקפת לצוותים מקנות פיתוח מקצועי חשוב לצוותים ומענה איכותי לשורה ארוכה של קשיים, במציאות חברתית מאתגרת. הן פועלות לשיפור משמעותי ומיידי בחוסן האישי והקבוצתי, בלעדיו לא תיתכן למידה ולא תתאפשר
מוגנות.

התכנית הינה תוכנית מודולרית הכוללת הפעלות וסדנאות מוזיקליות סביב נושאים מרכזיים בתוכנית החברתית הבית ספרית.
הסדנאות עוסקות במעגל השנה ובמסורת היהודית והישראלית לאורך הדורות.
הסדנאות מפגישות את התלמידים עם שירים המהווים נכסי צאן ברזל של התרבות הישראלית, הציונית וההיסטורית.
התוכנית נבנתה בשיתוף אנשי חינוך ומוזיקאים שונים מהתחום, על מנת שתוכל להתאים למגוון רחב של ילדים בגילאים שונים ותספק ערך אמיתי

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מרכז אלנג'יב לחינוך	580665099	חשיבות הכתיבה ו\או כתב יד להתפתחות קוגניטיבית- מרכז אל נגיב	30686
עוסק מורשה	נגיב קרעאן - מרכז אילאף	201332756	טכנאי ותיקונים סלולרי	30687
עמותה	תנועת הבוגרים השומרית	580558542	התלמיד במרכז	30696
עמותה	תיאטרון הגליל הקהילתי בע"מ	513037523	ארגז הפלא- הצגת תיאטרון	30697
עוסק מורשה	הויזמן הילה	200979995	אחד בשביל כולם וכולם בשביל אחד	30698
עוסק פטור	האלה עבדולהאדי	26239624	אתה מדהים	30472

הכתיבה בכתב יד חשובה לאין ערוך להתפחת קוגניטיבית של ילדים ולומדים מאשר כתיבה דיגיטלית. מחקרים גילו שכתיבה בכתב יד דווקא מחדדת את הזיכרון באופן משמעותי. למשל, תלמידות שמסכמות שיעורים בכתב יד הפגינו ביצועים והישגים טובים יותר במבחנים לעומת אלו שהקלידו במחשב. הכתיבה הביאה להן יתרון באגירת מידע וחשיבה על רעיונות חדשים ויצירתיים. פסיכולוגים מסבירים זאת משום שכתיבה דורשת תשומת לב ומחשבה גדולה יותר מאשר הקלדה
במחשב.

על פי הסטנדרטים המקובלים כיום ברוב מדינות ארה"ב, ילדים לומדים לכתוב בכתב יד בגן הילדים ובכיתה א', ולאחר מכן מערכת החינוך שמה דגש על רכישת מיומנות בעזרת מקלדת. אך פסיכולוגים וחוקרי מוח טוענים כי מוקדם מדי להכריז על כתיבה ביד כדבר שעבר זמנו. מחקרים חדשים מצביעים על כך שקיימים קשרים עמוקים בין כתיבה ביד לבין היבטים שונים של חינוך
והתפתחות.

השפעות הכתיבה ביד אינן מתמצות רק בשיפור הזיהוי של אותיות. שילדים כותבים טקסט בכתיב הם מפיקים מלים רבות יותר בקצב מהיר יותר מאשר בכתיבה במקלדת, וגם מביעים יותר
תוכנית טכנאי ותיקונים סלולרי לנוער מיועדת לנוער שמעוניינים ללמוד את המיומנויות הנדרשות לתיקונים של מכשירים סלולריים. התוכנית מיועדת להעשיר את הנוער בנושא התיקונים הסלולריים ולהרגיש בנוחות בהתפתחות אלה. בתכנות סלולרית ובטכנולוגיות שונות שבאמצעותן יכולים לבנות פרוייקטים בתחום הטכנולוגי התוכנית תכלול תחנות עבודה בנושאים שונים, כמו פיתוח אפליקציות, מערך הדרכה וליווי קבוע של תלמידים שזקוקים לו בפורום אינטימיים או אחד על אחד. ליווי בהתמודדות עם קשיים אישיים, תשומת לב פרטנית והזדמנות ליצירת אחר משמעותי, יצירת חוויית הצלחה מובנית ומפגש משמעותי.

הצגת תיאטרון- מופע דרמה חברתית קומית המתארת את השפעת האינטרנט על אורח החיים הפרטיים של גיבור ההצגה וההשפעה על המשפחה והסביבה והחברה בכלל.

"סלאם" גיבור ההצגה, בחור צעיר מכור לגלישה באינטרנט, מבלה שעות רבות מול המחשב. זאת על אף שהמשפחה שלו וההורים שלו מעירים לו כל הזמן על ההפרזה בשימוש באינטרנט. באחת מהרשתות החברתיות סלאם מכיר בחורה צעירה שמתחזה בדמותה
תכנית קבוצתית לפיתוח מיומנויות חברתיות רגשיות דרך עולם
התיאטרון.

בתוכנית אנו שמים דגש על פיתוח יכולות וכישורים חברתיים, עבודה בקבוצה, חיזוק הביטחון העצמי ותחושת המסוגלות שיתוף פעולה, התמודדות עם קונפליקטים חברתיים, הכרה וקבלת האחר, העלאת תחושות השייכות החברתית, ביטוי אישי, תקשורת מטיבה וחוסן
אישי.

כל אלה עוזרים להשתלבות חברתית בבית הספר ומחוצה
לו.

זאת תכנית מיועדת לילדים עם קשיים רגשיים , חברתיים , שפתיים , לימודיים , ילדי אתגר עם קשיי ריכוז וויסות חושי. לילדים שקשה להם בקבוצות גדולות .ושזקוקים לקשר קרוב ,עמוק אישי ואינדיבידואלי . ילדים בסיכון או ילדים עם רקע משפחתי מורכב ומצב סוציואקונומי נמוך , זקוקים לחיזוק , ולטיפולים מגוונים כל אחד לפי המאפיינים שלו , בזמן ניטראלי , ייחודי , מחוץ לקבוצה ,בזמן הזה הילד יזכה ליחס אישי קרוב עמוק מקדם , מעצים דרכו הילד יתמודד עם קשייו יבנה ויחזק הכוחות הפנימיים שלו , ויבנה החוסן הנפשי

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	מוזיאון ארץ ישראל - תל אביב (חל"צ)	520035908	חוויה והעשרה במוז"א לתלמידי חטיבת הביינים והתיכונים	30527
עוסק מורשה	קיבוץ ניר דוד	557048402	גן גורו - גן חיות אוסטרלי	30609
עמותה	מרכז תורני חברתי מדור לדור	580723088	הדרך לצמיחה	30717
חברה עסקית	עידו דויטש - שחקים הדרכות בע"מ	516553203	השראה שחקים	30722
חברה עסקית	עידו דויטש - שחקים הדרכות בע"מ	516553203	פיתוח ובניית אתרים	30725
חברה עסקית	עידו דויטש - שחקים הדרכות בע"מ	516553203	מציאות מדומה VR	30727
חברה עסקית	נתיבי ידע החוויה שבלמידה בעמ	514949734	להתמודד נכון עם דאגה וחרדה באמצעות CBT	30571
עוסק פטור	עמית אורן	40499691	ספא לצוות החינוכי	30574
עוסק מורשה	טרנדי מרקטינג	558390761	בולטים ומובילים	30576

אנו מציעים לתלמידי בתי הספר העל יסודיים מכיתות ז' עד יב' - מגוון פעילויות
עדכניות

שפותחו מתוך תפיסת המוזיאון כמרחב משלים ומעשיר
לתוכנית

הלימודים ולעשייה החינוכית-תרבותית בכיתה.
סיור לימודי מודרך בגן החיות האוסטרלי - גן גורו. בסיור נפגוש מקרוב את בעלי החיים האוסטרלים, נלמד על תפקידו של גן החיות בשמירת טבע והגנה על מינים בסכנת הכחדה, נכיר בתי גידול מסוגים שונים ונבין כיצד כל אחד מאיתנו יכול לתרום את חלקו למען הסביבה.

הגורם הדומיננטי ביותר בהכלה הוא התלמידים, האמורים לשמש כחבריהם של התלמידים שוני הצרכים. תלמידים מאותרים, נתפסים במצויים בסיכון גבוה לכישלון לא רק מבחינה לימודית אלא גם מבחינה חברתית ורגשית. הקשיים שהם מתנסים בהם עלולים להוביל לקשיים לימודיים חברתיים והתנהגותיים בכיתה ו/או בבית. התסכול והכישלון המתמשכים במקצועות הלימוד השונים מובילים לתחושות של אי ביטחון ועלולות להיות להן השפעות רבות על מעמד חברתי, יצירת תבניות חברות, קבלה והסתגלות חברתית. אגרסיביות והתנהגות אנטי חברתית עלולים לנבוע ממצוקות אלה. התכנית מורכבת מהעברת תכנים חינוכיים לתלמידים ה"מכילים" השראה הינה תכנית הכשרה ולימודי אוריינות דיגיטלית וכישורי חיים לאוכלוסייה עם צרכים מיוחדים וחינוך
מיוחד.

התכנית נבנתה ע"י צוות רב-מקצועי ותתמקד במספר מצומצם של יעדים ייחודיים לתלמיד במגוון תחומים.

תכנית ללימוד פיתוח אתרי אינטרנט בטכנולוגיות WEB לילדים ונוער.
התכנית כוללת לימוד מקיף על בניית אתרי אינטרנט באמצעות פלטפורמות wordpress, ושימוש בטכנולוגיות PHP, JAVASCRIPT, HTML, CSS u ועוד

התנסות, היכרות ופיתוח בעולמות המציאות המדומה וה-
VR.
במסגרת הפעילות החניכים יתנסו במשקפי/קסדות מציאות מדומה ויסיירו בעולמות וירטואליים המשקפים כמעט במדויק את עולמנו המציאותי.

בלימודי המשך מתקדמים החניכים אף ילמדו לתכנת ולפתח בעצמם עולמות וירטואליים
שכאלו

הקורס מועבר בחלקו על גבי פלטפורמת יוניטי (Unity)
בעשור האחרון אנו עדים לגידול משמעותי במספר האנשים החווים חרדה ודיכאון מה שמביא גם לגידול במעשי האובדנות. מחקרים מצביעים על היכולת לוויסות רגשי, בהיותה אחת המיומנויות החשובות ביותר לקידום החוסן הנפשי.
קורס זה יתמקד בהקניית כלים לכל אדם (ולמטפלים בגרסה מורחבת) להעשיר את הכלים המתאימים לאנשים הסובלים מחרדה ודאגה תוך שילוב אינטגרטיבי מעולמות שונים של כלים משמעותיים ממגוון תחומים: הגישה הקוגניטיבית התנהגותית, מיינדפולנס, שעה של רוגע , מיינדפולנס ותנועה , מוסיקה , טכניקות נשימה ובסוף תרגילים לפנים זוהרות.

שיפור מיתוג ותדמית בית הספר ע"י בניית שפה ייחודית עבורו, שתעלה את הביקוש לרישום בקרב ההורים והתלמידים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שולב נתנאל	37088093	סיור זהות - חווה חקלאית בשומרון	30618
עוסק מורשה	שנור יוטי	65733024	שנור-קידום טכנולוגי	30625
עוסק פטור	רבקה דרור - צליל אציל	55571624	צליל אציל- חליליות גנדרניות. מופע.	30703
חברה עסקית	פירמידה לחינוך וטכנולוגיה בע"מ	515781243	רובוטיקה תחרותית	30706
עוסק פטור	ציפורה וינשטוק - משחק ושירה	313156101	תכנית שירה	30707
עוסק פטור	הילה כוכב הירש	40539413	סדנא להורים- גיל ההתבגרות והתמודדות עם התנהגויות סיכון	30467
עוסק מורשה	אודליה רוזנברג	61669826	אהבה בשיר	30476
תאגיד סטטוטורי	אוניבסיטת בן גוריון בנגב	500701644	קבוצות דואט - התוכנית הישראלית לרפלקטיביות בקרב צוותים חינוכיים	30606

מפגש ישיר עם מפעל החוות ביו"ש. סיור + שיחה עם נסיה שולב, מקימת "חוות השקדים". בשיחה ישתלבו יחד - נושאים חברתיים-ערכיים של: ציונות, הסטוריה ותנ"ך. יחד עם סוגיות אישיות של התגברות על קשיים, הגשמת חלומות ובחירה בחיים של שליחות. שיחה כנה מלב אל לב בשילוב שירים מקוריים, סיפורים אישיים, הומור וחיבור לתנ"ך.

תוכנית לקידום הגישה הטכנולוגית והנגשת השימוש במחשבים לתלמידים. התוכנית כוללת הכרות עם מחשבים, לימוד תוכנות מחשבים- תוכנות OFFICE ברמה בסיסית ומתקדמת, היכרות עם גוגל עקרונות לתחזוקת מחשבים ואף ידע ראשוני באחזקת המחשב האישי, ופיתוח הגישה לידע טכנולוגי. התוכנית מעניקה חווית הצלחה לתלמידים מתקשים ומאתגרים נותנת להם חווית הצלחה, בתחום המחשב. התרגול כולל פעילות לימודית- חברתית ומתייחסת גם להיבטים רגשיים- בנית מצגות בתכנים, עבודה על קבצים ייחודיים שבהם מסרים בצורה פורמלית ובלתי פורמלית.
מופע
מוזיקלי.

הרכב חליליתניות בקונצרט סיפורי סביב מבחר
נושאים:

1- רפרטואר הסוקר את ההיסטוריה המוזיקלית של משפחת החליליות תוך ציון פרטים מחיי החברה והתרבות שהתנהלו ברקע כתיבת היצירות (ימי הביניים, רנסאנס, בארוק, התקופה הקלאסית ועד
ימינו).

קורס זה מקנה מיומניות מיוחדות בזירת החינוך הבלתי פורמאלית קורס מבוסס על תחרויות בין התלמידים, מעצים תחושת המסוגלות האישית, מעלה ומגבירה את הביטחון העצמי אצל התלמידים קורס חוויתי ומקדם מענים חינוכיים ערכיים, חברתיים וקהילתיים

משתתפי התוכנית ייחשפו להיבטים השונים של מדעי המחשב והרובוטיקה דרך למידה משחקית, שיתופית ויצירתית, ובאמצעות תוכנית לימודים מסודרת בשילוב תחרויות ותערוכות שונות
בתחום.

תכנית שירה אמנותית וחוותית המועברת ע"י זמרת מקצועית בשילוב כלי נגינה
מטרתה של התכנית ליצור גיבוש חברתי תוך שיתוף הקהל בבחירת שירים המתאימים לאוכלוסיה, לתקופה,
התכנית שמה דגש על: גיבוש הקבוצה, שיתוף חברתי, והעלאת המודעות והידע בנושא המוזיקה והשירה הישראלית בפרט.

סדנא להורים למתבגרים על מאפייני גיל ההתבגרות ודרכי ההתמודדות עם האתגרים בגיל זה. בסדנא נתמקד במתן כלים פרקטיים ויישומיים להתמודדותם של ההורים, נסקור התנהגויות סיכון המאפיינות את הגיל ונבחן את תפקידם והשפעתם של ההורים סביב נושאים אלו.

התכנית תעסוק בנושא אהבה ומיניות דרך שירים. בגיל ההתבגרות המתבגרים עושים את צעדיהם הראשונים ביחסים רומנטיים וישנו עיסוק רב באהבה ומיניות. בכל מפגש נעסוק בשיר אחר אשר יציג פן אחר הקשור ליחסים כגון: רגשות העולים במערכת יחסים, תשוקה, תקשורת מכבדת בין בני זוג, תקשורת "רעילה", פרידות ועוד. דרך השירים נעמיק בנושאים אלו ולבסוף כל משתתף/ת יכתוב שיר בעצמו.

תכנית דואט לצוותי חינוך מהווה מרחב להבנה עמוקה של אנשי החינוך, את הצדדים המורכבים של תפקידם והיכן המצבים השונים בעבודה עם הילדים והורים ביומיום פוגשים אותם, דרך תהליך קבוצתי רפלקטיבי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	עמותת אהל יוזמות תרבות (ע"ר)	580652238	הצגת 'עוץ לי גוץ לי'	30654
עוסק פטור	אורית סולם	301453429	במלא מובן המילה- אורית סולם	30728
חברה עסקית	עידו דויטש - שחקים הדרכות בע"מ	516553203	מאסטר AI - בינה מלאכותית	30729
עוסק פטור	גלי סילברמינס	16584609	סדנת הדרכת הורים להורי ב"ס יסודי, עם מיקוד על שותפות עם הצוותים החינוכיים	30730
חברה עסקית	עידו דויטש - שחקים הדרכות בע"מ	516553203	טרופי חינוך	30732

מר מילר הוא טוחן הקמח של העיירה. איש חביב ונעים הליכות, ולכן הוא הופתע לגלות שטעה בלשונו, ובטעות סיפר למלך, בכבודו בעצמו, שביתו היחידה, לינה היפה, יודעת לטוות קש מהאורווה ולהפכו לזהב
בערימה.

לינה עכשיו נמצאת בצרה, לטוות קש לזהב זאת בעיה. מי יהיה לה
לעזרה?

משך: 45
דקות

מספר שחקנים:
2
גודל קהל: 50-150 צופים (בהתאם
למרחב)

הצגה המגיעה לבית הספר הלוקחת תלמידים מאותרים מתוך המערכת ומשלבת אותם בתוך סיפור חיים דומה לשלהם בצורה עקיפה ונותנת מענה ייחדוי להם.

לימודי בינה מלאכותית ו-AI.
תכנית זו מלמדת על הדור הבא של המחשוב - מחשוב המשתמש באינטלגנציה מלאכותית אשר יודעת לדמות יכולות אדם.
בתכנית נראה כיצד אנו יכולים להשתמש ביישומים אלו ואף נלמד לבנות ולתכנת אותם, לצורך שיפור משמעותי של חיי היום יום שלנו

בעשור האחרון אנו עדים לקושי הולך וגובר של ההורים, להתמודד עם אספקטים חינוכיים של ילדיהם.כל אלו הביאו לשחיקה רבה בסמכות ההורית ופגיעה בשיח ובמערכת היחסים עם הצוותים החינוכיים. נקיטת פעולות להחזרת הסמכות ההורית ויצירת שיח מקדם ושיתופי פעולה עם הצוותים החינוכיים, תעצים את המיומנויות ההוריות ותצור אקלים בית ספרי מיטבי.

לימודים באמצעות משחק.
טרופי חינוך הינה פלטפורמה לימודית משחקית שילדים נהנים ללמוד בה.
טרופי הוא משחק מחשב מפורסם, אשר מכיל בתוכו עולם חינוכי שלם.
אנו מזמינים אתכם לבוא ללמוד עברית, אנגלית, מתמטיקה, מדעים, תכנות ואפילו היסטוריה - באמצעות טרופי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	בנימין שריידר - שריידר יעוץ בע"מ	516747409	יעוץ כלכלי בגפן	30733
חברה עסקית	תאיר חטיב - כפר סנדיבאד נופש תרבות ואירועים בע"מ	514752484	אלסנבאד ספורט	30483
עוסק מורשה	רביד לימור שרה	29506557	ליווי אישי למנהלים	30506
עמותה	בראעם עלום (ניצני מדע)	580587624	פנון ועלום (מדע ואומנות)	30553

בנית תכנון תקציבי נכון הכולל את הסל המוסדי- כספי
הגפ"ן.

בנית ותכנון התקציב הבית ספרי הכולל את חשבון
ההורים.

בנית התכנון התקציבי בממשקים עם תוכנת ניהול הכספים הבית
ספרית.

ליווי ובניה של התוכנית בחלוקה לסלים השונים תוך הבנת החלוקה בין שוברים, קבוע
לגמיש.

תכנון היוזמות הבית ספריות מתוך ה 30%
הגמיש

בקרה וניתוח און ליין ומעקב תכנון מול ביצוע
התכנית כוללת פעילות גופנית מודרכת והתנסות חווייתית באמצאות תנועה, מוזיקה ואביזרים מגוונים. התכנית משפרת יכולת גופנית, מיומנויות תנועה, מוטוריקה, יציבות וקואורדינציה, זאת בנוסף למודעות לשפת גוף, וויסות כח, חיזוק הביטחון העצמי ושמירה על אורח חיים בריא על ידי פעילות גופנית.

תהליך ליווי מנהלים הינו תהליך פרטני הנבנה בהתאמה אישית לצורכי
המנהל.ת.

בתקופה שבה הקבוע היחיד הוא השינוי, ניצבים המנהלות והמנהלים מול אתגרים ניהוליים ודילמות מורכבות ונדרשים להוביל תהליכי שינוי, לנהל קונפליקטים ולמצוא את הדרך הייחודית והמטיבה עבור בית הספר שלהם.

תהליך הליווי הפרטני בנוי על מפגשים 1*1 (בזום או פרונטלי). התהליך מתחיל באפיון האתגר המרכזי בו מבקש.ת המנהל.ת לטפל ופירוק הדילמה באמצעות מגוון רחב של כלים (ניהוליים, יעוציים, אימוניים, NLP, כלים מעולמות הצילום והאומנות וכלים נוספים בהתאם לצורך). התוצאה - מנהל.ת שמסתכל.ת לאתגר בלבן של העיניים ויכול.ה
לו.

התוכנית מתאימה גם למנהלים בכניסה לתפקיד
חדש.
אומנות כמו מדע מתחילה ברעיון , הפעלת דמיון , דיוק בביצוע על מנת לקבל תוצאה סופית בעלת משמעות .
כמו כן הבנת סוג חומרים שונים ממה מורכב חומר אשר משתמשים בו בעבודת אומנות , עיצוב עולמות מתחום מדע , הן שילוב מהנה ומלמד באותו זמן.
החוג מלמד ערכים נרחבים הן חברתיים והן תרבותיים כמו חשיבות העשייה בקבוצה ואיך זה יכול לתת לנו לחשוב בצורה אחרת , זה מתבטא בזמן משימות רבות שניתנות במפגשים .
ערך האחריות מתבטא בהרבה מפגשים , אחריות לגבי שימוש בחומרים שמירה על חומרים

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	513476523	מלווים ומייעצים בכלכלה	30585
עוסק פטור	ברנשטוק מינה - הסודות של מינה	15334584	מינה ברנשטוק - בריאות נשית	30715
עוסק פטור	קורן אביבה- חינוך למיניות בריאה	308537984	יצירת דיאלוג מצמיח עם בני נוער על מיניות בריאה	30719
חברה עסקית	עידו דויטש - שחקים הדרכות בע"מ	516553203	סייבר פרו שחקים	30724
עוסק מורשה	עומר ראובני	32336190	סיפורים דו לשוניים	30445
עוסק פטור	מירי הבר- קול הניגון	328905757	צלילי הנפש	30587
עמותה	עמותת אהל יוזמות תרבות (ע"ר)	580652238	דמויות תיאטרון לאירועים	30661
עוסק מורשה	אליאור מור יוסף	205636012	מלאכת צמיחה - נוער מעצב חיים (הרצאות וקבוצות טיפוליות לבני נוער שמתמודדים עם משבר)	30053

תקציר התוכנית: סיוע ותמיכה בתכנון ודיווח התקציב השקלי במערכת גפן, שירות מקצועי של ייעוץ ותמיכה בתהליך: * יישום התקציב הגמיש. * הכרת נהלי רכש והתקשרויות. * ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים. פעולות אפשריות: * ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים. * ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים. * ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן. * ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן עצמאי. * ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות תאגיד/רשות/חברה כלכלית. * נהלים ופרוצדורות הקשורות לקבלת שירותים במסגרת ניהול גמיש של משאבים (ניהול חשבונות, נוהלי רכישה ומכרזים). * הערכת צפי ההוצאות הצפויות לכל השנה ברמה תפעולית ופדגוגית. * ברור התקציב השנתי לצד רכיבי הסל הגמיש. * סיוע בהטמעת תוכנית העבודה במערכת גפ"ן וזאת לאחר אישור הוועדה התכנית הינה תוכנית מודולרית הכוללת מגוון סדנאות ומפגשים בהתאמה לערכי בית הספר, הגילאים השונים או לצוותים החינוכיים. התכנית עוסקת בקידום הבריאות השנית במגוון תחומים רגשיים ופיזיולוגיים תוך הכנה לזוגיות, התמודדות עם שינויים גופניים ורגשיים, מערכת הרבייה, מעברים והתבגרות לקראת החטיבה.
המענה פותח בהתאמה למגזרים שונים ואוכלוסיות שונות, כולל למגזר החרדי.

חינוך למיניות בריאה- זוהי תכנית שמטרתה לייצר שיח, מודעות והכוונה למיניות בריאה בקרב תלמידים מכיתות ה'-י"ב. התכנים הם ספירליים ומותאמים לפי שכבות גיל.
במפגשים שקורים אנחנו מדברים על נושאים הקשורים בגוף ובנפש.
החל מהקשבה פנימית לצרכים הפיזיולוגים של הגוף, היכרות עם אברי הפוריות (מחזור, מערכת הרבייה, איך באים ילדים לעולם ועוד) ועד יצירת שיח על קשר- מערכות יחסים בריאות (איך אני יודע/ת שאני בקשר חיובי, נורות אדומות בקשר, מגע, אמצעי מניעה), מסלול מצוינות תלת שנתי בתחומי הסייבר ומדעי המחשב המיועד לחטיבות ולתיכונים. המסלול כולל כ-180 שעות התנסות מעשית וחווייתית בתחומי הסייבר, סיורי הייטק, הרצאות אורח מעובדי התעשייה, ימי שיא, טורנירי האקאתון בהשתתפות הורי החניכים, ערבי גיבוש ועוד. הדגש בתכנית הוא על לימוד לצד חוויה - כזה שיגרום לחניכים גם ללמוד לעומק נושאים מתקדמים ברמה טכנית גבוהה ובו בזמן גם ליהנות ע"י מגוון משימות ייחודיות ובלתי רגילות שיתנסו בהן במסגרת הלימודים. החניכים יסיימו את התכנית כשתחת

תכנית המיועדת לבתי ספר במגזר הערבי והיהודי ומיועדת להנגשת השפות ערבית ועברית דרך מופע תיאטרון סיפור בשתי השפות. המופע מועבר על ידי שני שחקנים ומספרי סיפורים הדוברים את שתי השפות והוא מלווה בכלי נגינה אתניים כגון פסנתר עתיק, תוף פרסי וכחון. המופע מכיל בתוכו שני סיפורים אחד מהתרבות הערבית-'הנעלים של טמבורי' והשני מהתרבות היהודית-'כוחה של מילה'. כידוע סיפור מורכב מחמישה עד שבעה פריטים חשובים ולכן לפני המופע יקבלו התלמידים דפי עבודה דרכם ילמדו את המילים. בעזרת

תוכנית עשירה וחוויתית המשלבת סיפורים אישיים ומחשבות עמוקות שעולות ומקבלות מקום וחשיפה, מלווה במוזיקה ושירה.

ההגה בידיים של התלמידים והביצוע כולו מופק על ידם.
התיאטרון יוצא מהאולם ויורד מהבמה למרחב הפתוח!
דמויות תיאטרון מיוחדות, אשר מסתובבות במרחב האירוע.
הדמויות יתקשרו, יצחיקו ולפעמים אולי אפילו תיזל דמעה של עצב ושמחה.
מאחורי כל דמות, מסר חברתי.
בית הספר יוכל לבחור את מספר הדמויות אשר הוא מבקש להזמין
מודל מלאכת צמיחה בחינוך לנוער מסייע לנוער שחווה משבר, לשקם את הביטחון שלו בעולם, לאחות את השבר, לצמוח מתוכו ולחזור למסלול החיים הרגיל. אנו במלאכת צמיחה מבינים כי משברים והכאב האנושי הם חלק מהחיים ואי אפשר למנוע אותם. אבל עם יצירת התנאים הדרושים, הם יכולים לייצר מרחב לצמיחה והתפתחות אישית. מודל מלאכת צמיחה בחינוך לנוער כולל קבוצות טיפוליות, סדנאות והרצאות, בהנחיית מטפלים ומטפלות מוסמכים בעלי הכשרה וניסיון בעבודה טיפולית עם בני נוער שחוו משבר ונוער בסיכון. הפעילויות הקבוצתיות המעצימות כמו גם ההרצאות, מחזקות את היכולת של בני הנוער לצמוח מתוך המשבר ולהתקדם הלאה מחוזקים יותר. אנו מאמינים שמשברים הם הזדמנות לצמיחה. דרך למידה על עצמנו ועל אחרים ודרך התבוננות על המשמעות

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	רקפת - נוער מתמודד עם חרדה חברתית וביישנו	580581932	רקפת לתלמידים מאותרים - סדנה קבוצתית להעצמה אישית וחברתית (תכנית 30737)	30737
עמותה	רקפת - נוער מתמודד עם חרדה חברתית וביישנו	580581932	סדנת רקפת CBT לקבוצה קטנה - חיזוק מיומנויות חברתיות-רגשיות בכלי ה- CBT (תכנית 30738)	30738
עוסק פטור	הלפרין קארן קמילה	15680697	צילום ופוטותרפיה פוטו-תרפיה	30439
עמותה	הגרעין התורני בלוד	580316560	חדר בריחה	30557
עמותה	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	580333524	יסודיים בטוחים בדרכים	30662
עוסק מורשה	אליאור מור יוסף	205636012	מלאכת צמיחה, לאחות שברים - לעצב חיים (הכשרות והרצאות להורים ולצוותי החינוך והייעוץ)	30016
עוסק מורשה	אליאור מור יוסף	205636012	מלאכת צמיחה - ילדים מעצבים חיים (קבוצות טיפוליות לתלמידי היסודי שמתמודדים עם משבר)	30050
חברה עסקית	נתיבי ידע החוויה שבלמידה בעמ	514949734	מיינדפולנס ? פיתוח גמישות פסיכולוגית ושחרור מחסמים	30455

סדנה קבוצתית בת 12 מפגשים לתלמידים החווים ריחוק חברתי-רגשי והימנעות, והמתקשים ביצירת קשרים ובסיטואציות חברתיות יומיומיות, בכתה ובכלל. הסדנה מהווה מסגרת חברתית מעצימה ומרחב בטוח לחיזוק החוסן האישי והחברתי, לביסוס תחושת השייכות ולשיפור היכולות החברתיות. בהנחיה מקצועית, רגישה ומיומנת זוכים התלמידים שאותרו ע"י צוות ביה"ס (בסיוע והנחיה של העמותה), במרחב מוגן בו ניתן לתרגל ולהעז, ביחד. הם לומדים להחליף דפוסים של הימנעות וריחוק - במיומנויות של השתלבות וחיברות. תחילה בתוך הקבוצה ולאחר מכן ? בכתה ובמרחבים החברתיים. הסדנה מהווה קרקע מצמיחה ליצירת חברויות, ומסייעת בחיזוק החוסן האישי והחברתי ובתחושת השייכות, בלעדיהם קשה לקיים למידה, התפתחות
והשתלבות.

סדנת CBT (קבוצה קטנה, 10 מפגשים) - מרחב מוגן לחיזוק רגשי של תלמידים החווים קושי, חרדה חברתית, הימנעות וריחוק על רקע דחייה חברתית או מיומנויות חסרות. תלמידים שהקושי החברתי מחבל ופוגע גם בהישגיהם הלימודיים, לעתים עד כדי סיכון לניתוק ונשירה. הסדנה מונחית מקצועית ומבוססת על כלים קוגניטיביים-התנהגותיים (CBT) בשילוב כלים מבוססי למידה רגשית חברתית (SEL). בקבוצה תומכת ומאפשרת לומדים התלמידים דרכים אפקטיביות לחיזוק החוסן האישי והרגשי ולשיפור ההתמודדות החברתית. המענה המותאם מאפשר התפתחות אישית תוך קידום תחושת המוגנות, במרחב הבית ספרי ומחוץ לו.

הקניית יכולת, הבנה ושליטה בצילום לטיפול רגשי ועבודה עם אנשים דרך ניסוי וחוויה. הכרות עם עולם הצילום ככלי ביטוי אישי על כל גווניו, הכרות עם מאפייני עולם הצילום ושיפור יכולת הבעה חוויתית באמצעות צילום ודימויים לא מילוליים. פיתוח שפת צילום אישית . הסדנא מתבצעת דרך חווית צילום מעשית בשטח במסגרת המפגשים צילומי חוץ והתבוננות בעולמו הפנימי של המשתתף.
המטרה היא להקנות לתלמידים ידע והיכרות עם מנהגי חגים במסורת היהודית תוך כדי חשיבה שלהם ופעילות חווייתית ומהנה .הכיתה מחולקת ל- 3 קבוצות כאשר כל קבוצה מתמודדת מול שולחן עם רמזים, כאשר כל רמז מוביל בעצם לעוד חלק מקוד , עד שהם מצליחים לפצח את כל הקוד.המשימות השונות בחדר הבריחה מביאות את התלמידים להכרת המנהגים השונים בחג, וחיבור לאורח חיי התלמידים.

עמותת אור ירוק ואגף זה"ב, נגישות ואורח חיים בטוח במשרד החינוך פועלים להטמעת התנהגות בטוחה בדרכים בקרב ילדים בבית הספר היסודי, במטרה להפחית את מספר הילדים הנפגעים בתאונות דרכים בישראל וליצור קהילה בטוחה יותר. יום הפנינג בבטיחות בדרכים לכלל השכבות א'-ו, הפועל לכל אורך שנת הלימודים ומיועד לתלמידי בתי ספר יסודיים בפריסה ארצית. התכנית מאושרת על ידי אגף זה"ב, נגישות ואורח חיים בטוח של משרד החינוך.
הקמת מתחמי פעילות בבית הספר- מתחם לכיתות א' עד ג', ומתחם לכיתות ד' עד ו'. כל מתחם כולל 3-4 תחנות פעילות במהלך הפעילות בתחנות יעלו וידונו כללי הבטיחות בדרכים בנושאים: רכיבה בטוחה, חצייה והליכה בטוחה, תכנון הדרך הבטוחה שלי, נסיעה בטוחה והתנהגות בטוחה ברכב, רמזורים ותמרורים (שפת הדרך), רכיבה בטוחה במרחב העירוני.
מודל מלאכת צמיחה בחינוך להורים ולצוותי החינוך והייעוץ, נבנה מתוך הבנה כי משברים והכאב האנושי הם חלק מהחיים ואי אפשר למנוע אותם, אבל עם יצירת התנאים הדרושים, הם יכולים לייצר פלטפורמה לצמיחה והתרחבות אישית. אנו מאמינים ביכולתם של הצוותים וההורים ליצור אקלים המעודד התגברות על קשיים אצל תלמידים שעברו משבר כלשהו (בין אם קטן או גדול) המקשה עליהם לממש את הפוטנציאל האישי מבחינה חברתית ורגשית. מלאכת צמיחה מציעה הכשרות לאנשי צוות, הרצאות והדרכת הורים כשבכל אלה יינתנו כלים מתאימים שיסייעו לתלמידים להתמודד עם המשבר ויהפכו בהמשך לתהליך המייצר צמיחה והתפתחות אישית.
בעבודתנו המקצועית במלאכת צמיחה, אנו מגלים שוב ושוב עד כמה משמעותיים צוותי החינוך וההורים ועד כמה תפקידם משמעותי מודל מלאכת צמיחה בחינוך לתלמידי היסודי כולל סדנאות וקבוצות טיפוליות הפועלות לחיזוק היכולת של תלמידים שחוו משבר (בין אם קטן או גדול) לצמוח מתוכו ולחזור למסלול החיים הרגיל. הקבוצה הטיפולית מייצרת הרגשת שייכות ובשילוב כלים כמו הומור, משחקיות, חום ושיקום סיפור החיים, הדרך לצמיחה והתפתחות אישית נפתחת בפני התלמידים. מודל מלאכת צמיחה, מוכיח שוב ושוב כי תלמידים המצליחים לנהל את הרגשות שלהם באופן מיטבי, לספר את הסיפור שלהם מחדש, לצמוח מתוך משברים ולהפוך קשיים להזדמנויות, משפרים את היחסים עם עצמם ועם חבריהם, מה שמוביל באופן טבעי לאקלים נוח, פורה וחיובי בבית הספר ובהתנהלות היומיומית עם החברים והמשפחה. התכנית מועברת על ידי מטפלים ומטפלות מוסמכים בעלי ניסיון בטיפול בילדים.
מודעות קשובה היא סוג של תשומת לב שאפשר לפתח על ידי אימון ותירגול. זו מודעות לא שיפוטית, שמופנית באופן עקבי למה שקורה כאן ועכשיו. באנגלית, mindfulness, ובעברית "קשיבות" או פשוט "מיינדפולנס".

קורס זה יעסוק בזיהוי חסמים ובפיתוח דרכים לגמישות פסיכולוגית באמצעות קשיבות כדי להתמודד עם אתגרים ומצבי לחץ שונים בחיים תוך הקניית מתודות משמעותיות לשינוי הרגלים רגשיים ישנים לא מקדמים. הקורס מהווה צוהר לעולם הפסיכותרפיה, האימון ההתנהגותי- קוגניטיבי והקשיבות (מיינדפולנס).

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	סהר עדס	57873978	חינוך למיניות בריאהושוויון מגדרי	30462
חברה עסקית	ניולינז בע"מ	515001857	חשיבת עתיד במרחב האפשרויות	30496
עוסק מורשה	חובב יחיאלי - בצופן מפתיע	558378378	אפשר לחשוב - פעילות אתגר מחשבתי וחדרי בריחה ניידים	30748
עוסק מורשה	להב עידן מנחם	42342949	הכרת המזרח התיכון והעולם הערבי לצוותי חינוך	30885
עוסק פטור	לב ארי קורל - קסיופאה	206398646	נבחרת הכוכבים של קסיופאה!	30460
עוסק מורשה	שני הסתן	37033503	קאלה יוגה לילדים- יוגה ומינדפולנס לבתי ספר וגנים	30501

טרת התוכנית היא להכשיר צוותי חינוך להנחיית תוכניות המקדמות מיניות בריאה, ולמתן מענה פנים בית ספרי מתמשך לכלל התלמידים והתלמידות.
התכנית תעבוד בשני מישורים:
1. הקניית ידע תיאורטי בכל הקשור להתבגרות ומיניות.
2. הכרות עם עקרונות השיח בנושאים של התבגרות ומיניות, והקניית מיומנויות הנחיה.

חשיבת עתיד במרחב האפשריות הינה תכנית הטעימות הרב תחומית המאפשרת לכל תלמיד לטעום, להתנסות, לחוות ולבחור את אשר הוא רוצה ומוצא את עצמו בתחום. במהלך התכנית התלמיד נחשף למגוון רחב של אפשרויות יחווה התנסות ביזמות וחדשנות בחשיבת עתיד רב תחומית. כמו יסודות תכנות המחשבים, תכנות היזם, עקרונות היצירתיות האדם היוצר, יסודות החקר ותהליכי חקר, התנעה של רעיון חדש, בחירת נושא בתהליך ויישומו כולל תוצר.

אפשר לחשוב" היא תוכנית חינוכית שמטרתה פיתוח מיומנויות חשיבה ולימוד באמצעות חדרי בריחה ניידים וחידות מותאמות נושא" וצרכים של הצוות
.החינוכי

.פעילויות בריחה נחשבות בשנים האחרונות כ"מושך קהל" מרכזי, ומצליחות לחבר קהלים שונים ומגוונים, ובפרט את הדור הצעיר חברתנו מתמחה בלמידה חווייתית המבוססת על אתגרי חשיבה. פעילות הבריחה כוללת סדרה של חידות, צפנים ואתגרי חשיבה. הן מתבצעת בשילוב של קובץ מודפס יחד עם פלטפורמה וירטואלית שבה המשתתפים פותחים כספות, וכך בודקים את נכונות התשובות שלהם, וכן יכולים לקבל רמזים עד לפיצוח האתגר כולו. האתר כולל מערכת רמזים, כך שאף אחד לא יתקע באמצע, וכמובן שלמורה יש את כל הפתרונות כך שהוא יכול לעזור
התכנית בנויה מ-4 מפגשים שמטרתה להנגיש ידע לצוותי החינוך הישראלים בנוגע לגורמים המרכזיים במזרח התיכון, לאסלאם, לכוחות השונים באזור וליחסיהם עם ישראל. הקורס יעסוק בסוגיות כגון אירועים היסטוריים מכוננים אשר יש להם משמעות ורלוונטיות רבה לחיים באזור, בתהליכים חברתיים אשר מייצרים שיתופי פעולה, הבנת וקבלת האחר. וכמו כן היבטים כלכליים ודמוגרפיים; בדת האסלאם ובחשיבותה לאזור; תהליכים גיאו-פוליטיים אשר מתרחשים והשפעתם לאורך השנים על יחסי ישראל-מדינות ערב.

קסיופאה מגיעה אל בית הספר להקים את נבחרת הכוכבים הבאה! תכנית הכוללת סדרת הרצאות העשרה בנושאי אסטרונומיה, חלל וכוכבים. בסיומה יתקיים יום שיא מיוחד עם תצפיות בטלסקופים אמיתיים ותחרות טריוויה ראש בראש בין הנבחרות שיוקמו! מדריכי התוכנית יצאו יחד עם התלמידים למסע מרתק של נושאים לא מהעולם הזה: כוכבים, גלקסיות, עולמות אחרים ותעלומות מסתוריות ביקום. בין היתר נלמד על נושאים מגוונים במדעים פלנטריים, כדור הארץ, וגם על ארץ ישראל ושלל אוצרות הטבע הקיימים בה. נפתח אשנב ראשוני עבור התלמידים לגישה לתחומי החלל והאסטרונומיה, במטרה לעורר סקרנות מוגברת ולגשר על פערי ידע בתחום.
התוכנית עוברת התאמה לפי גילאי המשתתפים, 3-18.

כל מפגש כולל תרגול פיזי מעולם היוגה יחד עם כלים פרקטיים מעולם המיינדפולנס.

דרך סיפורים, משחקים ורצפים מעולם היוגה נלמד ערכים וכלים לביטחון עצמי, שיפור הדימוי העצמי, ויסות, רוגע, חיבור גוף ונפש.

בצורה נעימה, כיפית וחויתית נלמד איך היוגה, המיינדפולנס וגם סיפורים ותוכן שימושי יכולים להקנות הנאה מהגוף בצורה שאינה הישגית ומלחיצה.
אנחנו מדגישים כלים פשוטים למודעות עצמית שעוזרת למשתתפים ללמוד לזהות את התחושות והחוויה שלהם ברגע הזה כך שידעו להגיב לתחושות קשות או מורכבות או למצבי חיים משתנים.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עתיד בהיר	14804959	זהירים בדרכים	30541
עמותה	רקפת - נוער מתמודד עם חרדה חברתית ובניישנו	580581932	רקפת להורים - לחיזוק השותפות בין הצוות להורי תלמידים החווים קושי חברתי (תכנית 30743)	30743
עוסק פטור	ג'בארין שפאא	40928707	הנחיית קבוצות ופיתוח מנהיגות	30747
עמותה	המועצה לישראל יפה	580021582	מעצימים את בית הספר	30504
עוסק מורשה	מילוא רפאל - תיאטרון "מסך"	63021844	המסע של דון חוליו	30518
חברה עסקית	ט.ד טים דיינמיקס בעמ	516524170	הרפתקה בחלל - ארמדה	30520

התוכנית כוללת הצגה בשם מר רמזור אוהב לעזור שקיבלה את אישור הרשות הלאומית לבטיחות בדרכים. בהצגה זו נלמדים ומתורגלים כללי זהירות בדרכים שהינם מצילי חיים:
?יש למנוע מכדור להתגלגל לכביש.
?לא מתפרצים לכביש.
?כללים לחציית כביש נכונה ? חצייה במעבר חצייה.
?אסור להתחבא מאחורי מכונית חונה. אסור לחצות כביש מאחורי מכונית חונה.
?אסור לדבר בטלפון ולשמוע מוזיקה כשחוצים כביש.
?מסוכן ללכת על שפת המדרכה, קרוב לכביש ואין לשחק על המדרכה.
?צריך ללבוש בגד בהיר או לענוד מחזיר אור כדי שנהגים יראו אותך גם בחושך.
?חייבים לשבת על מושב מגביה ולחגור חגורת בטיחות בכל נסיעה, מלפנים ומאחור. החגורה צריכה להגיע לכתף של הילד שחוגר במפגש חד פעמי או בסדרת מפגשים, נחזק את השותפות החינוכית בין הצוות וההורים, וספציפית הורי התלמידים החווים קושי חברתי, דפוסי הימנעות וחרדה חברתית. קשיים ואתגרים אישיים וחברתיים מלווים תלמידים גם במרחב הבית ספרי וגם בביתם, והסיוע לאותם תלמידים, ולחבריהם לכיתות, יתאפשר באופן פרודוקטיבי ומשמעותי הרבה יותר - באמצעות שילוב כוחות בין צוותי החינוך והייעוץ ובין הורי התלמידים. ביסוס השותפות ביניהם יחזק את תחושת המסוגלות והמעורבות, ואת היכולת לקדם את רווחתם של התלמידים וגם של הצוותים.

התוכנית הנחיית קבוצות בשילוב כלים חדשניים עם מענים חברתיים וערכים חינוכיים בשילוב מיומנות טיפול והעצמה אישית וקבוצתית.

התוכנית מותאמת ומוגדרת כיכולת כללית הנרכשת בלימוד ואימון, אשר תומכת בחשיבה חיובית על העצמי ועל הסביבה של המשתתפים מבין צוות ההוראה וההורים ובנוסף מנהלים וסגנים המעוניינים להתרענן ולהתחבר לקוד ההצלחה, למידה והתפתחות, ללא תלות בסוג הידע הנדון, ומנחה
אותן.
מכינים את בית הספר להתמודד עם שינויי האקלים בלמידה חוץ כיתתית של הצל הבית ספרי. התלמידים חוקרים את מהות הצל בחצר בית הספר/אזור הסמוך לבית הספר, אוספים נתונים, מכירים את מגוון המינים המצוי
והרצוי.

הצגה חווייתית העוסקת בגירוש יהודי ספרד ותקופת האינקוויזיה באמצעות מסע מרתק של אציל ספרדי, דון חוליו, המיודד עם האינקוויזטור הראשי, טורקמדה, ועם מלכי ספרד מאחר ואינו מודע לשורשי יהדותו. כשספרד משנה פניה הוא נאבק בגבורה ובמנהיגות גלויה מול ידידיו הספרדים עד שאשתו, דונה קתרינה, מסגירה אותו לאינקוויזיה, שם הוא מעונה במרתפיה על לגילוי המרגש של שורשי יהדותו, באמצעות רב הקהילה, הרב מנדוסה.
בהצגה משתתפים שחקנים בוגרי בתי ספר למשחק, המעבירים את רוח התקופה באמצעות דמויות מפתח אותנטיות ברגש ובאופן מרתק וסוחף. בהצגה צפו 50 מנהלים ממחוז הצפון שהרעיפו עליה שבחים והיא מותאמת לכיתות ז'-יב' בהלימה לתוכנית הלימודים השנה 2050 לספירה, קבוצה של אנשי צוות נשלחת לכוכב מאדים בבדי להקים בו בסיס חלל.
הבסיס הוקם בתוך אחד המכתשים הקטנים על הכוכב האדום. על הצוות הוטלה המשימה לנהל את צי החלל המקיף את הכוכב ולהניע אותו למקום מבטחים במקרה סכנה.
על מנת לעלות בדרגות ולהתקדם בצי יידרש כל צוות לנהל משימות חלל מורכבות במשחק הנקרא ARMADA ? במשחק זה יצטרכו המשתתפים בכל קבוצה לפתור על גבי לוח ענק משימות חלל בדרגות קושי משתנות.
המשימות מופיעות על 40 מפות שונות החל ממשימות פשוטות ועד מורכבות מאוד. בכל פעם שקבוצה פותרת משימת חלל היא מקבלת את דירוג היוקרה של המשימה. קבוצה שתגיע לדרגה הגבוהה ביותר בסוף המשחק תזכה במשחק.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רשות מקומית	עיריית רעננה	555087007	הנחית הורים לגיל יסודי- המכללה העירונית - עיריית רעננה	30632
אגודה	קבוצת לביא	570007781	מסכת אבות	30752
עוסק מורשה	טופ קיד	33901620	חברים	30775
חברה עסקית	מרכז רפואי גליל	512493578	מציל חיים	30816
עוסק מורשה	גפן הדרכה	23718596	מי הזיז את הבינה שלי	30825
עוסק פטור	עמיר חפץ הדס	25657313	גבעת הקסמים - הגדלת היכולות היצירתיות והרגשיות בעזרת המשגה ודמיון	30863

הנחיית הורים- ייעוץ פרטני עם הורים שמופנים ע"י היועצת. הרצאות וסדנאות בנושאי הורות , להורי ביתי הספר היסודיים.

חוקים וגבולות, שימוש במסכים, תקשורת מיטבית, מריבות אחים
וכו'..

עיון חוויתי במסכת אבות ללמידת ערכים והנהגות אישיות, חברתיות וקהילתיות, תוך דגש על חיבור לפרקטיקות בחיי היום יום של התלמידים.

התכנית מספקת כישורים חברתיים ואישיים לילדים ונוער, תורמת רבות להתפתחות אישית.

דרך הסדנה הילדים לומדים להגיב לסיטואציות חברתיות, להביע את עצמם, מפתחים את היצירתיות, תחושת המסוגלות והביטחון העצמי.

התוכנית נועדה לפיתוח המודעות על העזרה ראשונה וחשיבותה, להתמודד עם מצבי חירום שנמצאים בסביבתם,

התוכנית מעניקה ידע וכלים לצוותי חינוך בנושא בינה מלאכותית בחינוך ובדגש על מחוללי בינה מלאכותית דוגמת ChatGPT. התוכנית כוללת הקניית ידע מהי בינה מלאכותית באופן כללי ובדגש על מחוללי בינה מלאכותית ליצירת טקסטים ותמונות. התוכנית כוללת התנסות בכלי הבינה המלאכותית בתהליכי הוראה, למידה והערכה. התכנית כוללת ראיה ביקורתית והמלצות פרקטיות לשילוב מיטבי של בינה מלאכותית בחינוך.

באמצעות עבודה עם דימויים, התלמידים יטפחו את יכולתם הטבעית ליצור דימויים במחשבתם, כדי לקדם את פני האתגרים הצפויים להם בחיים ולהתגבר עליהם בעזרתם, תוך התקלות במכשולים מציאותיים (מסלול, עבודה עם בוץ ועוד) ודמיוניים.

בתכנית נעבוד עם דימויים כמו: עץ חבקני, מרקחת הקסמים, פרח הרגשות, שדון הביטחון וארכיטיפים כמו: המכשף הטוב, ספר החוקים ועוד.

באמצעותם, הם ילמדו להכיר שמות לרגשות השונים ויפתחו יכולת קשבות
עצמית.

התוכנית פועלת בשני מימדים מרכזיים: א. מימד יצירתי ופדגוגי : באמצעות האזנה לסיפור המסגרת "נצא" למסע מדומיין וחוויתי על גבעת
הקסמים.

בכל שלב של המסע, התלמידים התמודדו עם פתרון בעיות ומכשולים יחד עם הצבת יעדים. לאחר מכן, התלמידים יפיקו תוצר יצירתי אשר יכלול מגוון רחב של שימוש בחומרים ודרכי ביטוי כמו: כתיבת סיפור, חימר, קומיקס, ציור, פיסול בחומרים טבעיים
ובדומה.

ב. מימד רגשי וחברתי: התלמידים יעמיקו בעולמם הפנימי דרך תהליכי הדמיון המודרך. הם ילמדו לייצר עוגנים רגשיים (כמו: אמון, ידידות, ביטחון), למצבי לחץ אישיים וחברתיים, ירחיבו את היכולת של השיח הרגשי ויחוו העצמה אישית
וקבוצתית.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	נתיבי ידע החוויה שבלמידה בעמ	514949734	פיתוח זהות יהודית בעולם שבור	30457
עמותה	ראשית ירושלים	580184646	פסיפס ירושלמי - דמויות, שכונות, ותוכן ייחודי המספר את סיפורה ההיסטורי והאנושי של ירושלים.	30490
עוסק פטור	נטע יטוב נייגר	302569314	חינוך לשוני ושפה - הדרכת צוותי הוראה	30616
עוסק פטור	נחום שלסר	31791403	שימו לב אל הנחמה - ציפי שלסר	30892
עוסק פטור	שרית לולאי - עיצוב	33415555	מעצבים רעיון	30906
עוסק פטור	אופיר אברהם	29087962	הנדסה עיצוב ומחזור	30908
עוסק מורשה	קל בקרב (כהן גדעון)	21392485	קל בקרב (גדעון כהן)	30485

בעידן של ריבוי זהויות ורב תרבותיות אתגר פיתוח הזהות והזהות היהודית הופך להיות יותר ויותר מורכב ואיתו קשיים רבים המשפיעים על החוסן הרגשי, הביטחון האישי ואף הלאומי. כל אלה משפיעים על היכולת להגשים את מי שאנחנו כמעט בכל
תחום.

קורס זה מבקש להבין את עולם האפשרויות והאתגרים שמעניק לנו עידן הפוסט-מודרני הרב תרבותי ומצד שני מבקש להקנות ללומדיו כלים לגיבוש זהות בריאה במציאות משתנה.

הקורס הוא חוויה של מסע לגיבוש הזהות האישית שלנו כבוגרים ומתוך החוויה הזו שואף לתת כלים לאנשי חינוך להעניק את אחת המתנות הנפלאות לתלמידנו בעידן הזה ובעיקר למתבגרים שבינהם לדעת לענות על השאלה הלא פשוטה מי
אני?

ירושלים - שכונות ודמויות סביב לה - תכנית המשלבת מגוון סיורים המאפשרים מבט עומק לדמויות ייחודיות שחיו ופעלו בירושלים, לעדות ישראל השונות ולאופיים השונה והמיוחד של שכונותיהם, למגוון קהלים ומגזרים המרכיבים את החברה הישראלית, והכל תוך חיבור למסורת ומורשת יהודית-ישראלית הבאה לידי ביטוי בירושלים. נבקר במגוון אתרים ובמסלולים שונים אשר ישלבו בין הישן והחדש ויהוו צוהר להיכרות עם היבטים שונים בסיפורה של החברה הישראלית באמצעות מתודיקה והפעלות מגוונות.

ליווי והדרכה של צוותי הוראה בתחום החינוך הלשוני.
מפגשים עם מוותי ההוראה, מודלינג בביתות, צפייה והערכה של המורים.ות

פעילות העצמה המשלבת קטעי צפיה אותנטיים וליווי מוזיקלי אומנותי ומתמקדת בנושא התמודדות עם אתגרים ופיתוח כישורים חברתיים של תקשורת, הקשבה, כבוד וסובלנו כלפי האחר.

פיתוח של חשיבה יצירתית באמצעות כלים שלקוחים מעולמות העיצוב והתפירה.

חוג מחזור מחשבים .
העולם המודרני מוצף בפסולת אלקטרונית אשר מצויה כמעט בכל מקום. בחוג נלמד היכן ניתן לאסוף מחשבים ישנים, מקולקלים או מתרומות וכיצד להפוך אותם למחשבים שמישים ויעילים שימוחזרו ויוחזרו לקהילה. הילדים ילמדו את רכיבי המחשב ויסודות הפעלתו תוך עבודה טכנית ממשית של בניה ושדרוג המחשבים.
בסיום הילדים יחליטו מה עושים עם המוצר הסופי : חזרה לקהילה , מכירה או מתנה למי שאין לו או לה מחשב.
1. תכנית העצמה לילדים מבית ספר יסודי ועד תיכון (כולל) דרך פעילות גופנית. במסגרת הפעילות (חד פעמית או במספר מפגשים) יחוו המשתתפים הצלחות במטרה להגדיל את תחושת המסוגלות האישית. כמו כן, הילדים מתנסים בדינמיקה חברתית, שיתוף פעולה, חשיבה מהירה, עמידה בזמנים, תפיסה מרחבית ומתן פתרונות תוך כדי
תנועה

2. תכנית הכנה בתחום הכושר הקרבי לקראת שירות משמעותי של בני נוער בצה"ל. התכנית פועלת להכנת בני הנוער במישור הפיזי, המנטלי והערכי. מטרת התכנית הינה מיצוי היכולת הפיזית של המשתתפים דרך אימוני סיבולת, כח וכח מתפרץ. כל אימון הינו בעל כותרת הקשורה בשורשי הקמת המדינה, סיפורי גבורה ואבני דרך חשובות בארץ ישראל. פרט לאימונים, הקבוצה יוצאת לסיורים מודרכים בעקבות מורשת קרב
ישראלית.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	שני גרנק עשבי ABCity & Children Urban Planning	16514960	עיר כמרחב למידה	30582
חברה עסקית	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	513620856	אדיולוג-יחד בתקווה: שגרירים במרחב חיים משותף	30630
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	סדנאות אמנות	30666
חברה עסקית	ח'דר גליון - עתיד פאוור בע"מ	516634979	טכנולוגיה וספורט ימי שיא	30832
עוסק פטור	מוחמד חגאזי	206217762	חגאזי יום שיא	30878
עוסק מורשה	טרנדי מרקטינג	558390761	בניית סושיאל מדיה בית ספרית	30572

למידה במרחב העירוני מקדמת את התפיסה שלמידה מתרחשת בכל מקום מכל אדם ובכל זמן. פריצת גבול בית הספר ללמידה במרחב העירוני והבנוי, מעודדת למידה רלוונטית אותנטית ורב תחומית, המבוססת על חקר מקום וקהילה, מתוך התבוננות סקרנית ומתוך ושימוש במשאבים הטבעיים של העיר.

במסגרת התכנית ייחשף צוות בית הספר לדיון תיאורטי בנושאי עירוניות, פדגוגיה במרחב העירוני ותכנון עירוני בר קיימא. הצוות תלמידים וצוותי חינוך מבתי ספר יהודים וערבים לומדים מכירים והופכים לשגרירי תרבות במרחב חיים המשותף זה לזה.

סדנאות יצירה עם אמנים מאושרים ועדות רפרטואר סל תרבות

באמצעות תוכנית זו, ניתן לספק מגוון ימי שיא חד פעמיים עבור בתי"ס, הכוללים, בין היתר: מופעי תרבות, ספורט, ליצנות, תחנות שונות, ועוד.

באמצעות תוכנית זו, ניתן לספק מגוון ימי שיא חד פעמיים עבור בתי"ס, הכוללים, בין היתר: מופעי תרבות, ספורט, ליצנות, תחנות שונות, ועוד.

שיפור תדמית בית הספר והחשיפה החיובית בקהילה ע"י למידת השימוש בניו מדיה והכשרת צוות ייעודי בבית הספר

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	המרכז למצוינות בחינוך (עזר שרה)	52095692	Mr. Speaker / Madam Speaker	30628
עוסק מורשה	הויזמן הילה	200979995	הכוח שבפנים	30691
עוסק מורשה	הויזמן הילה	200979995	הסיפור שלך	30693

התכנית הינה תכנית מצוינות שבתי הספר יכולים להטמיע בבית ספרם המלווה במאמנת אישית.

בית הספר יבחר באפשרויות של נבחרות כיתתיות שיתחרו בשכבה או של תחרויות שכבתיות.

התכנית מיועדת לילדים החל מכיתה ה', ומעניקה לתלמידים יכולות לכתוב נאום באנגלית בנושא שהם מחוברים אליו כמו, גזענות, העצמה אישית, ניסויים בבעלי חיים, תאונות דרכים, ערך החברות, אורח חיים בריא, צמחונות, הישגיות ועוד.

אורך הנאום שיכתובו לא יהיה ארוך מ-4 דקות.

התלמיד יערוך תחקיר וחיפוש של חומרים ויביא אותם בעברית או באנגלית.

המנחה של התוכנית תעבוד עם הילדים על כתיבת הנאום, ניסוח הטיעונים, הנמקות, ודוגמאות וסיכום.

המאמנת האישית תדריך את הילדים כיצד לעמוד מול קהל. דיקציה נכונה. הדגשים ועושר לשוני.

התחרות תיערך בבית הספר ואם תתרחב (ראו תוכניתי הנואם הצעיר 20344) תעשה כתחרות ישובית בין בתי ספר.

הכוח שבפנים - היא תוכנית ייחודית להתפתחות אישית והעצמה המשלבת תיאטרון ופסיכודרמה,NLP ושיטת האימון המנטלי . התוכנית משלבת מגוון טכניקות וכלים שמטרתן לאפשר מודעות למחשבות, לרגשות ולדפוסי התנהגות ולעודד חוסן רגשי, עצמאות, והרגלים מיטיבים של המשתתפים בה. בתוכנית נתמקד בגיבוש תפיסת עצמי הוליסטית כנה ומדויקת לצד פיתוח מיומנויות תוך אישיות פרקטיות הרלוונטיות למורכבות הקיימת בעולם החדש. התכנית מניחה כאבן יסוד שהן הרגלים ודפוסים והן רגשות ומחשבות התוכנית עוסקת בצמיחה אישית בהשראת הטיפול הנרטיבי, הביבליותרפיה והפסיכודרמה. בתוכנית התלמידים יוצרים ומגלים את הסיפור המנצח שלהם ואת היכולת להתבונן בסיפור חייהם מזוויות שונות, יכולת זו מאפשרת תיקון והתמודדות עם קשיים ואתגרים אשר החצנתם תורמת למיצוב העצמי ביחס למרחב החיצוני ובכך מאפשרת אבחנה מדויקת יותר של פנים וחוץ ופרשנות מחודשת של מאורעות החיים. גיבוש הנרטיב אודות העבר האישי מביאה להווה נוכח יותר ולעתיד עם תקווה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מ.פ.ל- מורה פרטי לחיים	34300723	מורה לחיים - מ.פ.ל	30750
עוסק פטור	אבראהים ג'ועבאט - מעהד סווב	312312622	סוחוב -עמידה מול קהל	30824
עוסק פטור	אבו נאג'י אלא	201150299	אלאא ספורט	30831
עוסק מורשה	אייל קנטור- יוזמות בחינוך	23607708	קורס צילום ותקשורת בראייה בינתחומית	30846
חברה עסקית	תאיר חטיב - כפר סנדיבאד נופש תרבות ואירועים בע"מ	514752484	אלסנבאד תרפיה	30855
עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	עולם משחקי הכדור	30864
חל"צ	מוזיאון ארץ ישראל - תל אביב (חל"צ)	520035908	חוויה והעשרה במוז"א לתלמידים	30517

תוכנית חינוכית ללימודי עברית, מתמטיקה, אנגלית ושפות נוספות בשיטה חדשנית
וחוויתית.

הלימוד נעשה בשיטה חדשנית וייחודית המתמקדת בתרגול וקבלת פידבק מיידי להטמעה טובה יותר של החומר הנלמד. השיטה
משלבת שימוש בלימוד פרונטלי, תוכנות מחשב, משחקי קופסה, שימוש באפליקציות
ועוד.

לימודי העברית מיועדים לתלמידים בגנים וכיתות נמוכות הרוכשים את מיומנויות הקריאה
והכתיבה.

לימודי המתמטיקה מיועדים לבתי ספר יסודיים וחטיבות ביניים, מלווים את תוכנית הלימודים, מסייעים לתלמידים מתקשים ומהווים
אתגר לתלמידים
מתקדמים.

לימודי השפות מיועדים לתלמידים בבתי ספר יסודיים, חטיבות ביניים ותיכונים ומתמקדים באוצר מילים, מיומנות דיבור, שיפור מבטא
וזאת לצד הדקדוק.

התוכנית מתאימה כתכנית להוראה מתקנת ומותאמת לכל לקוית
התוכנית מעניקה כלים לתלמידים בהתמודדות עם פחד במה, בין היתר נעסוק ביכולת לבנות טיעון ולהציגו, לשכנע, נתמודד עם התנגדויות ונכיר סוגים שונים של נאומים: דיבור רהוט ותיקון שגיאות ,סגנונות אישיים,הבעות פנים,שפת הידיים,אימון הקול,שימוש נכון בקול וטונציה מתאימה. במסגרת התוכנית נלמד כיצד לבנות תוכן של: הרצאה/ הדרכה /שיעור וכדו' בסדר כרונולוגי מושכל במטרה לשמור על קשב רציף של השומע.

תוכנית נועדה לשיפור הביטחון העצמי, חידוד יכולות הקשב והריכוז, חיזוק חגורת הכתפיים, שיפור יכולות הקואורדינאציה ושווי משקל וחיזוק המשמעת העצמית. מחנכת לכבוד, סובלנות ומשמעת עצמית. תורם רבות לחיזוק יכולות מוטוריות מגוונות, משפר קשב וריכוז,

תכנית העשרה בנושא קולנוע ותקשורת לכיתות יסודי וחטיבה

תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית

הכובים וקלסיקו למשחקי ענפי הכדור הוא שפת הילדים והוא נותן לילדים לפתח כל מיני כישורים טמונים בתוכם, וזהו המרחב שבו מבטאים הילדים את עצמם ובו הם מרגישים בטוחים וחופשיים . משחק הכדורגל והכדור סל ומשק כדור עף וכדור יד הוא משחק שמלמד ומכין את הילדים איך לעבוד בצוות , והוא משפר את היכולת להתמודד בחיי היום יום . כיום משחק הכדורגל וכדור סל ועף להיות משחק פופולארי ומושך בצורה בלתי רגילה במיוחד במגזר הערבי ,ומרגישים את זה בגודל הבקשה למשחק. הספורט נחשב לכלי

אנו מציעים לתלמידי בתי הספר היסודיים מכיתות א' עד ו' - מגוון פעילויות עדכניות
שפותחו

מתוך תפיסת המוזיאון כמרחב משלים ומעשיר לתוכנית
הלימודים

ולעשייה החינוכית-תרבותית בביתה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	Mindscale	516756376	בינה מלאכותית ועולם החינוך	30596
עוסק מורשה	חן נרדי - מכון דיאלוג נרדי	51886596	להיות דולפין: איך להתמודד עם הסרדין והכריש שבתוכנו ומסביבינו	30671
עוסק פטור	ראפאת חלבי	25818675	קורס תכל'ס	30781
עוסק פטור	ראפאת חלבי	25818675	קורס עברית מדוברת	30783
עוסק פטור	ג'לאל מורה	203623954	העולם הוירטואלי vr	30810
עוסק מורשה	נאוה רוזנפלד - תזונה בת קיימה	59184416	תזונה בת קיימה - אלף פנים לה	30869
עמותה	הגרעין התורני בלוד	580316560	תוכנית בר/בת מצווה- תשפ"ד	30545

סקירה כללית של AI ויישומיו בחינוך ובתחומים שונים
היכרות עם ChatGPT ויכולותיו
מקרים STUDIES CASE ודוגמאות של ChatGPT ויישומי AI בחינוך
דיון על היתרונות והחסרונות הפוטנציאליים של שימוש ב-ChatGPT בחינוך
מסקנה והמלצות למחקר ויישום עתידיים

צמצום האלימות בגיל הרך שתקנה לילדים את הכלים והמיומנויות הבאים:
1. הקשבה אמפטית של הילד לעצמו ולזולתו, 2. מיומנויות ביטוי רגשי, 3. מיומנות הצבת גבולות ועמידה על זכויותיו, 4. יכולת להגדיר מטרות ולתכנן את דרכי ההגעה אליהן, 5. איפוק ושליטה עצמית וויסות רגשי, 6. התבוננות עצמית ופיתוח מודעות עצמית.
בעזרת שלושה דימויים מן החי (הסרדין, הכריש והדולפין) לומדים הילדים לזהות את שלושת הקולות הפנימיים שבתוכם: קולו של הסרדין המבוהל, חסר הבטחון שאינו מגן על עצמו ואינו שומר על זכויותיו הכריש האלים התוקף ודורס את האחר כדי להשיג את מטרותיו, והדולפין החכם, החזק, היודע לשמור על זכויותיו מבלי לפגוע בזכויות הזולת).
הילדים ילמדו איך לטפח את הדולפין שבתוכם ולרכוש מיומנויות קוגניטיביות, התנהגותיות ורגשיות. את המיומנויות האלה הם יישמו קורס עיצוב גרפי ועריכת סרטונים ידידותי לתלמידים המקיף את הפלטפורמות המרכזיות בעולם השיווק הדיגיטל, ומתקמד כשמו בתכל"ס.

הקורס מועבר בשיטה ייחודית שלא מצריכה ידע מקדים בעולם הגרפי והשיווק הדיגיטלי, ושם דגש מרכזי על גירוי היצירתיות והחשיבה

קורס עברית מדוברת שמועבר על ידי אנשים דוברי השפה העברית כשפת אם, שיעזור לתלמידים להיערך להמשך החיים המקצועיים והאישיים בצורה יותר קלה.

התוכנית פועלת על שני צירים, הראשון הוא לימודי, והשני זה התחום הנהגתי - ערכי בתחום הלימודי התוכנית פועלת על הנגשת המקצועות כמו רובוטיקה - מדעים - טכנולוגיה לכלל התלמידים במהלך הפעילות עובדים על הקניית הידע הבסיסי דרך מציאות מדומה ? ללא צורך בערכות פיזיות, אלה אך ורק תוך כדי עבודה במציאות מדומה, העבודה יכולה להתבצע מכל מקום ללא צורך בבירוקרטיות של מיקום או זמן וללא הגבלת אפשריות, אוהב כימיה? יש מעבדות של כימיה במציאות מדומה שמכילה את כל מה שצאיך בכימיה, כנ"ל לרובוטיקה, ביולגיה, מדעי המחשב והתכנות ומצד השני התוכנית פועלת על העצמת ערכים חשובים כמו שיתוף הפעולה, איך התוכנית כוללת הרחבת הידע והעמקת ההבנה בתחומי דעת שונים: קיימות, בריאות, ביולוגיה, אקולוגיה,
טכנולוגיה.

התוכנית תורמת לעידוד הסקרנות ולפיתוח רגישות מוסרית ומחויבות חברתית וסביבתית, תרומה המקבלת משנה תוקף בצל משבר האקלים הגלובלי.

תזונה בת קיימה היא דרך עיונית, מעשית וחווייתית להטמעת ערכים כמו אחריות, דאגה והתחשבות באחר, למען הדורות הבאים, למען הסביבה וכמובן שלמען עצמנו, כאן ועכשיו.

התכנים מותאמים לכל שכבת גיל בבתי ספר יסודיים, בחטי"ב
ובתיכונים.

בתוכנית סדנה חד פעמית הכוללת הרצאה והתנסות הצלת מזון הלכה למעשה.

המדובר במערך של מס' מפגשים חווייתיים ומעניינים, בהם יילמדו הנערות והנערים על כניסה לגיל המצוות. המפגשים יעסקו בנער/ה עצמם ובטיפוח הזהות שלהם. ובהם נלמד על התהליך אותו עוברים , מושגים חדשים שיתקשרו אל חייהם כדוגמת- בגרות, אחריות וכו וכן מנהגים מעשיים ע"פ המסורת היהודית. המפגשים יעסקו גם בשרשרת הדורות, באחריות ובחיבור שלנו לעם שלנו ולמורשת שעוברת מדור לדור.במהלך המפגשים נקשור ונראה כיצד ערכים שונים בעולם ההתבגרות חשובים ומשתלבים באורח חיינו.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	המועצה לישראל יפה	580021582	מאמצים הרגלים סביבתיים	30647
עמותה	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	580712032	מצליחים ומרגישים תחושת הישג בחיים	30771
עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	עברית מדוברת צפה מנתצחת	30814
עוסק פטור	לילך גלבוע - עט נובע	28716405	כתיבה יוצרת לנוער	30560
עמותה	אלביילסאן לקידום סביבה ותרבות (ע"ר)	580709111	סביבה חקלאות ואומנות	30579

המהפכה התעשייתית שיפרה את איכות החיים ובדיעבד גורמת לניצול מהיר של משאבי טבע תוך העצמת גזי החממה באוויר. שינוי בהרגלי הצריכה של התלמידים והקהילה יכול לסייע במיתון התחממות כדה"א. התלמידים יכירו בהשפעה של ההתנהגויות על טביעת הרגל האקולוגית/פחמית ויבחרו הרגלים לאימוץ בתחומים שונים המשפיעים על הסביבה. במהלך התוכנית יקבלו התלמידים כלים רצף חינוכי הכולל את כל העוסקים בתחומי החינוך והרווחה, הוא בסיס להתמודדות עם פערים עמוקים אלה. כדי להכין תלמידים לעמוד בסטנדרטים התפתחותיים (רגשי וחברתי כאחד) ובסטנדרטים לימודיים גבוהים, חשוב להתחיל את הפעילות החינוכית מוקדם ככל האפשר(מגיל 3-18). ההשקעה בחינוך כבר משמעות רבה לקידומו של הילד בעתיד, מביאה להשתתפות רחבה של כל בעלי המקצוע ולשיתוף ההורים בתהליך החינוכי ולפיתוח כישורי חיים וחברה ומיומנויות למידה. רצף חינוכי שיש בו רק מעבר אחד יגדיל את המחויבות של המערכת החינוכית כלפי כל התלמידים ובכך יקטין את סיכוייהם לנשור .ובכן מצמצמים את האלימות בסקטור התלמידים והחברה .לכן יש חשיבות מאוד משמעותית לעבוד עם תלמידים מאותרים מטעם צוות החינוך אם הם מעורבים בבעיות התנהגות , או תלמידים דחויים חברתיים, גם אלו תלמידים שתויגו כמנהיגים שלילים בבית הספר , נוער בהדרה וסיכון , להנ"ל יש תקציר ומטרת
התוכנית

תקציר התוכנית: הכוכבים למוד שפות השפה העברית לאוכלוסייה הערבית נחשבת כמקור כוח ונקודת הצלחה לעתיד טוב עם אפשרות גבוהה להשתלב בדרך נוחה וקלה בחברה ובכלכלה הישראלית. אי בקיאות בשפה העברית ובמיוחד בקרב דוברי הערבית מהווה חסם ואיום שיכול להיות מכשול לקרירה המקצועית והלימודית בחברה הישראלית.

יש מי שאומרים שבני הנוער שלנו שטחיים, השפה ועולם הידע שלהם דלים. כל מה שמעניין אותם הוא רק לפרסם עוד סטורי באינסטגרם. כאשת חינוך שעובדת רבות עם בני נוער אני פוגשת גם צד אחר שלהם, כן, אותנטי, רגיש, רהוט ומוכשר. בני-הנוער שלנו רוצים לכתוב מה שהם באמת רוצים להגיד וכשנותנים להם כלים פשוטים לעשות זאת, הם מתבטאים נפלא.

בסדנה נשלב מעבר לכתיבה גם צילום ויצירה בחומר. הדור הזה זקוק להיראות ולהישמע יותר מכל דור אחר, אבל הפלטפורמה בעייתית ולא תמיד מאפשרת להעצים מסר אישי, אמיתי וכן. סדנת הכתיבה לנוער פותחת בפניהם עולם חדש של הבעה עצמית, איכותית ואף מאפשרת להם לעשות קצת "סדר בראש", לארגן את המחשבות ואת הרגשות. הנערים והנערות נחשפים לשירה של גדולי המשוררים בני ארצנו וכן של משוררים בין-לאומיים. באמצעות קטעי השירה והפרוזה ממיטב הספרות העברית וספרות העולם יקבלו בני הנוער השראה לכתיבה אישית משלהם וכלים חדשים לפיתוח החשיבה היצירתית, להעשרת עולמם התרבותי והרגשי. דור ההייטק, הזום והרשתות החברתיות זקוק למרחב לביטוי אישי כמו אוויר
תכנית אקולוגיה חקלאות ואומנות תעסוק בפיתוח מנהיגות אמנות ויצירתיות מעניקה לתלמידים הזדמנות לפתיחת ערוצי תקשורת חדשים במהלך העבודה הקבוצתית. בטחון עצמי בהתפתחות הילד בפן החברתי והיצירתי והמוטורי.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	דוד דורה - הדור הבא	43393842	יזמי הדור הבא - סקראץ'	30640

סדנת יזמי הדור הבא היא סדנה שחושפת את הילדים והילדות לעולם היזמות הטכנולוגית בשפת התוכנה סקראץ'.

בסדנה נלמד מהי יזמות? כיצד נולד רעיון? כיצד חוקרים את הרעיון? וכיצד מוציאים רעיון לאור?

במהלך הסדנה, המשתתפים ילמדו את שלבי החיים של יזמות טכנולוגית, דרך לימוד תאורטי והתנסות מעשית בקבוצות.

בסיום הסדנה הקבוצות יקיימו סימולציות שונות אשר ידמו את שלב הגיוס והשיווק של יזם הסטארטאפ.

המשתתפים יישמו את הרעיונות דרך תכנון ובניית אפליקציות בשפת הסקראץ', שפת התכנות הפופולרית ביותר בעולם ללימוד תוכנה
לילדים.

הסדנה מעודדת חשיבה מחשובית, יזמית וביקורתית, תוך התנסות מעשית מדורגת לפיתוח תפיסת מסוגלות עצמית.

סדנת יזמי הדור הבא מבוססת על שיטת דל"ת להצלחה (דמיון, למידה, תכנות) - שיטת לימוד ייחודית שפותחה ע"י המיזם הדור הבא ושואבת את השראתה מעקרונות לימודי הטכנולוגיה בעולם המערבי (STEM), תהליך למידה רב-תחומי חדשני, המשלב מקצועות ליבה מדעיים, מתמטיים, טכנולוגיים
והנדסיים.

שיטה זו, מעניקה לילדים כישורי חיים חיוניים לחיבור לעולם הטכנולוגי והצלחה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	דוד דורה - הדור הבא	43393842	יזמי הדור הבא - ממציא האפליקציות	30643
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	מנהיגות חינוכית לצוותים החינוכיים	30823
עמותה	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	580283976	שילוב המוזיקה בהוראה	30860

סדנת יזמי הדור הבא היא סדנה שחושפת את הילדים והילדות לעולם היזמות הטכנולוגית בשפת התוכנה App Inventor.
בסדנה נלמד מהי יזמות? כיצד נולד רעיון? כיצד חוקרים את הרעיון? וכיצד מוציאים רעיון לאור?

במהלך הסדנה, המשתתפים ילמדו את שלבי החיים של יזמות טכנולוגית, דרך לימוד תאורטי והתנסות מעשית בקבוצות.

בסיום הסדנה הקבוצות יקיימו סימולציות שונות אשר ידמו את שלב הגיוס והשיווק של יזם הסטארטאפ.

המשתתפים יישמו את הרעיונות דרך תכנון ובניית אפליקציות בשפת ממציא האפליקציות (App Inventor), שפת התכנות הפופולרית ללימוד פיתוח אפליקציות למכשירים חכמים.

הסדנה מעודדת חשיבה מחשובית, יזמית וביקורתית, תוך התנסות מעשית מדורגת לפיתוח תפיסת מסוגלות עצמית.

סדנת יזמי הדור הבא מבוססת על שיטת דל"ת להצלחה (דמיון, למידה, תכנות) - שיטת לימוד ייחודית שפותחה ע"י המיזם הדור הבא ושואבת את השראתה מעקרונות לימודי הטכנולוגיה בעולם המערבי (STEM), תהליך למידה רב-תחומי חדשני, המשלב מקצועות ליבה מדעיים, מתמטיים, טכנולוגיים והנדסיים.

שיטה זו מעניקה לילדים כישורי חיים חיוניים לחיבור לעולם הטכנולוגי והצלחה

מנהיגות חינוכית חיובית מיטבית
התוכנית מיועדת לצוותים החינוכיים והטיפוליים בבתי הספר כוללת פעילויות רבות של גיבוש ובניית מנהיגות חינוכית חיובית וחוויית ית תוכנית מצחיקה, מהנה, משנה מחשבה, מרגשת ומסקרנת. הסדנאות והרצאות כוללות פעילויות מקוריות המצליחות לשקף למשתתפים את עולמם הפנימי (רגשות ומחשבות) בצורה מוחשית. על ידי כך מצליחים המשתתפים להבין את עצמם ואת סביבתם האנושית באופן נהיר, המאפשר שינוי ושיפור. מהות ה תוכנית - הגשמה אישית וחברתית, באמצעות בניית תדמית מוערכת וגאה ויצירת הישגים. ה תוכני ת עוס קת בנושאים כגון: תקשורת בינאישית, תפיסה עצמית חיובית, ניהול קבוצה וכיתה, שיפור יחסים, יצירתיות ומחשבה מחודשת, מנהיגות ויכולת הובלה, שליטה עצמית, מיצוי פוטנציאל, אמונה וחופש הבחירה, קבלת האחר, שוויון, גזענות, חרדות ומוכנות לנסות, שיפור הישגים ותוצאות, הגשמת חלומות, ביטחון עצמי ועוד. התוכנית מועברת גם באופן מקוו ן.
המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: הגשמה אישית וחברתית במגוון תחומים, באמצעות בניית תדמית מוערכת וגאה ויצירת
ג'נרים כליים וקוליים בספרות המוזיקה ערבי 1.
דמויות עיקריות בהיסטורית היצירה הערבית (מצריים /לבנון עיראק) 2.
התפתחות היצירה המוזקלית הערבית מתחילת התקופה האיסלאמית ועד תחילת המאה ה 20 3.
מונחים עיקרים בתרבות הערבי 4.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	סמארה שבאט - סוא	35947704	פסיפסי	30865
חברה עסקית	נתיבי ידע החוויה שבלמידה בעמ	514949734	העצמה רגשית באמצעות צילום דיגיטלי - פוטותרפיה	30436
חברה עסקית	ט.ד טים דיינמיקס בעמ	516524170	עד הירח ובחזרה	30511
עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	עמותת לחינוך אינטליגנציה רגשית ודילואג	30536
חברה עסקית	תנועה כהלכה בע"מ	513498501	סדנאות נהיגה ובטיחות באמצעות סימולטור נהיגה	30564
עוסק מורשה	אברהם רן פסח - רני כישורי הישרדות	28520948	רני פיתוח כישורי השרדות	30871

תוכנית מורכבת מעשרה מפגשים אישיים או קבוצתיים לפי בחירת בית הספר, כאשר כל קבוצה מורכבת מ- 5 תלמידים לכל היותר, מפגש הכרות ותיאום ציפיות עם ההנהלה וצוות החינוכי טרם תחילת התוכנית, מפגש הערכת אמצע של התוכנית , מפגש סיום והערכת התוכנית כאשר בסוף התוכנית תתקיים תערוכה קבוצתית שתן לתלמידים אפשרות להציג את התהליך שעברו. התוכנית הינה טיפולית ומשלבת הכנת פסיפס אישי ופסיפס קבוצתי. הפסיפס מאפשר הבעה רגשית, עבודה קבוצתית בנוסף לפיתוח מודעות עצמית ומיומנויות תקשורתיות. למי מתאימה התוכנית :לתלמידים עם מורכבות רגשית, תלמידים על בעיות קשב וריכוז שמוכנים התלמידים יתנסו בצילום דיגיטלי שמספר את הסיפור שלהם תוך ביטוי
רגשי.

הסדנא מועברת באופן חוויתי ומשלבת ידע בסיסי בצילום, צילום בפועל באמצעות הטלפון הנייד, ניתוח תמונה והתבוננות על פרשנות של סמלים,

שינוי פרספקטיבה ודיון קבוצתי המאפשר גילוי אמפתיה, הקשבה לאחר ופיתוח השפה הרגשית.

במידה ויתקיימו מספר מפגשים ניתן יהיה לקיים תערוכה דיגיטלית להצגת תוצרים ברשת
האינטרנט.

הצטרפו למרוץ החלל האולטימטיבי. בפעילות זאת יהפכו התלמידים לצוותי הבנייה והשיגור של הרמס, הטיל שהטיס את אפולו 11 בדרך למשימת הירח ההיסטורית.
בעזרת חומרים בסיסיים והוראות מפורטות יתחרו המשתתפים על ייצור ושיגור של הרקטה הגדולה ביותר אי פעם, אשר תמריא בעזרת מערכת דחיסת מים ותשלח את דמיונם למסע אל הירח ובחזרה!
הפרויקט טומן בחובו רמות שונות של פתרון בעיות וארבעה חלקים מרכזיים:
1. סרטון היסטורי קצר ותדריך על הפרויקט
2. בניית הרקטה
3. קפסולת הביצונאוט
4. ולבסוף ? השיגור!
כל קבוצת עבודה מתחלקת ל-3 מחלקות: 1. הנדסה ומכניקה ? בונים ומעצבים את הטיל עצמו 2. מערכות תמיכת חיים (מת"ח) ובטיחות אנוש ? מיצרים את הקפסולה אליה מכניסים את הביצונאוט, 3. אווירונאוטיקה וניווט ? מיצרים את מערכת המצנחים.
תקציר התוכנית: מסלול הכשרה לטכנאי מחשבים וסלולר הינו מסלול ייחודי שפותח כתוצאה מדרישות השוק לטכנאים אשר מכירים טווח נרחב של מערכות הפעלה וחומרה וביכולתם לפתור תקלות במחשבים ומכשירים באופן עצמאי. הקורס מתמקד במחשב הלקוח החל מהרכבה, איתור תקלות ועד להתקנה של מערכת הפעלה, תוכנות, אמצעי מיגון ואבטחה, חיבור לרשת מחשבים ,

הכשרת משתמשי הדרך לצאת בשלום ממצבי
תאונה.

הדרכה ותרגול באמצעות סימולטור נהיגה וניתוח
אירועים

הכשרת משתמשי הדרך להבנת הגיון חוקי התעבורה

התוכנית מציעה מפגש חוויתי ומהנה עם עולם ההישרדות בטבע. בכל מפגש הילדים נחשפים לנושא חדש בתחום כישורי ההשרדות , דרך משחקים בשטח ונושאים מגוונים בתחום הטבע ,חיבור לתנועה, פיתוח פתרונות יצירתיים לבעיות שניתן לפגוש בטבע ובשטח .
הילדים עוברים תהליך אישי וקבוצתי בדרך דינאמית והאתגרים ובניית חוסן נפשי וביטחון עצמי עם פיתוח הרגלים ועירנות לסביבה ,המייצרים הנאה ,תחושת מסוגלות וחוסן מנטלי יחד עם הכרות עם הצומח והחי של ארץ ישראל
התוכנית ניתנת להתאמה בהתאם לגילאי הילדים והצוות

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	רובינשטיין טובה - לילך הוצאה לאור בע"מ	511343758	לילך הוצאה לאור	30890
עוסק פטור	הדס שדה	36248920	הכשרת צוותי חינוך להנחיית תוכניות למיניות בריאה	30450
עוסק מורשה	בשטח	318184405	תלמיד מנצח - פעילות אתגרית בטבע (בשטח)	30516
עוסק מורשה	מכון מסיק	57901175	השבחת הפדגוגיה	30521
תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	עץ במדבר	30523
עוסק פטור	ג'אהר אזברגד מנחת קבוצות מקצועית	302667753	ספורט ובריאות חברים	30526
חברה עסקית	אלעד בורקוב - שרביט הדרכה בע"מ	515957108	אולטימייט (פריסבי) - ספורט העתיד	30614
עוסק פטור	סוידאן דיאנה	37794351	העושר הראשון הוא בריאות	30768

התוכנית מעבירה מידע משמעותי של כללי זה"ב באופן חוויתי שיוטמע בתלמידים ויבוא לידי ביטוי בהתנהלות היומיומית שלהם.

באמצעות התוכנית התלמידים ידעו לעשות שימוש נכון בידע שנרכש.

מטרת התוכנית היא להכשיר צוותי חינוך להנחיית תוכניות המקדמות מיניות בריאה, ולמתן מענה פנים בית ספרי מתמשך לכלל התלמידים והתלמידות.

התכנית תעבוד בשני מישורים:

1. הקניית ידע תיאורטי בכל הקשור להתבגרות ומיניות.

2. הכרות עם עקרונות השיח בנושאים של התבגרות ומיניות, ומיומנויות הנחיה.

פיתוח העצמה אישית אצל התלמיד ע"י פעילות גובה חוויתית
בטבע.

בשיטת "תלמיד מנצח" התלמיד חוזר עם אנרגיות גבוהות לספסל
הלימודים.

יציאה לטבע הארץ ישראלי, למצוקים לפעילות סנפלינג וטיפוס שתשים כל תלמיד במרכז העיניינים, בין שמים וארץ ותגרום לו להתמודד עם פיתוח יכולות המנהיגות העצמית. הכוח של הקבוצה הוא משמעותי לעידוד של כל תלמיד ולחץ חברתי חיובי של התגברות.

*מתאים גם לטיולים שנתיים בכל רחבי הארץ.
הדרכת והנחיית צוותי ניהול, חינוך והוראה מקצועית להשבחת הלמידה וההוראה שלהם. הקניית מיומנויות המאה 21, מתן ידע בחדשנות פדגוגית וחיבור עקרונות מתחום הנוירופדגוגיה למקצועות השפה ורבי מלל. ההנחיה תכלול התערבות בכיתות (לבחירת

מה המשמעות של חיים במדבר? האם בני אדם צריכים לקחת על עצמם את האתגר הגדול הזה? איך מתמודדים צמחים עם החיים במדבר? פעילות זו מבקשת לקיים דיון עם הילדים סביב סוגיות אלה ולעזור להם לחשוב על התמודדות אישית שלהם עם קשיים בחייהם. השיח יוצא מסיפור הילדים "עץ במדבר" שכתבה אבירמה גולן.

בתקופה האחרונה, יש המון בעיות רפואיות וחוסר באורך חיים בראי, וגם ספור, לדעתי זה צריך להתחיל מבתי ספר, ותהיה הגנה, מודעות, ושמחה, ומענה לתופעה זו, התוכנית מתאימה לכל מוסדי החינוך, ההגנה של אורך חיים בראי, מגיעה מהמדעות של ההורים, וגם בבתי ספר צריכים לעורר את הנושא, כי אצלנו לצערה בחברה הערבית יש המון מחלות, והאנשים אין להם מודעות על אוכל בראי, מיומנויות השליטה בצלחת מעופפת-זריקות, תפיסות והבנת עקרונות התעופה. מציאת נקודות החוזק של כל אחד מחברי הקבוצה ושימוש אופטימלי ביתרונות. תוכנית חינוך ספורטיבית שמעודדת פיתוח מיומנויות אישיות כמו הבנת יחסים במרחב , קשר עין-יד, תפיסה מרחבית, קואורדינציה, התמודדות עם אתגר באופן
עצמאי.

מחקרים מראים שהקפדה על תזונה נכונה כבר בגיל צעיר מסייעת להתפתחות הילד, שומרת על בריאותו, מאפשרת צמיחה לגובה תקין, מונעת חוסרים תזונתיים, ומסייעת להצלחה בלימודים. זאת בנוסף למניעת הפרעות אכילה, והשמנת יתר. בעקבות הקורונה והדביקות למסכים וחוסר פעילות גופנית , מסתמן בשנתיים האחרונות מגמה של עליה במשקל והשמנת יתר אצל תלמידים בגיל צעיר ומתבגרים. סדנא זו באה לענות על בעיה זו ובאה לתת הדרכה וליווי לתלמידים בנושא הרגלי אכילה נכונים, סוגי מאכלים בריאותיים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	ראודה אבוליל - חשיבה יצירתית	203102835	מתמטיקה והנאה	30804
עוסק מורשה	ציפי משהיד חי	39874706	כל אחד כוכב!	30838
חברה עסקית	א. הרתעה	512113283	ללמוד איך ללמוד בדרך חוויתית	30858
עוסק מורשה	בשטח	318184405	צוות מנצח - מעלים אנרגיות מקדמים צוותים (בשטח)	30508
עוסק פטור	חיים אשכנזי - הנעה בתנועה	203975594	עולם של חברה וחוויות	30581

לימוד המתמטיקה נתפס הן בקרב המורים והן בקרב התלמידים כדבר קשה, נכון שזה דורש יכולות קוגניטיביות ברמה גבוהה אך לא פחות דורש גיוון בדרכי הלמידה וההוראה ובעיקר ללמד את המתמטיקה בהנאה , ולכן התוכנית באה כדי ללמד את המתמטיקה בהנאה, לפתח חשיבה מתמטית בדרכים מגוונות , לעזור בשבירת המחסום הפסיכולוגי , להמחיש הנושא על ידי שילוב משחקים ופעילויות מחיי היום יום.

התכנית היא ליצור להקות שירה מקצועיות בבתי הספר לפי קבוצות גיל ולחשוף את הילדים לשירי ארץ ישראל היפה.

הרעיון הוא לאחד ילדים מכמה כיתות (3 קבוצות לפי גיל- כיתות א'-ב', כיתות ג'-ד', כיתות ה'-ו'), אשר מחוברים לבמה, אוהבים שירה וריקוד וליצור מהם להקה שתופיע בטקסי בית הספר, באירועים מרכזיים של העיר כמו פורים, יום העצמאות, ימי זכרון וכדו'. קבוצה אחת או
יותר.

בכל שיעור הילדים ילמדו פיתוח קול באופן מקצועי- חימום גופני, חימום נשימתי וחימום ווקאלי (ע"י זמרת מקצועית), ילמדו שירי ארץ ישראל היפה, ייחשפו למוסיקה אחרת וז'אנרים שונים ממה שהם שומעים כיום, יקליטו את השירים באולפן מקצועי וילמדו כוראוגרפיה לאותם
שירים.

כאשר יהיו מוכנים עם כל הנ"ל, יופיעו עם תלבושות בטקסי בית הספר ובאירועים בעירם.

הרעיון המרכזי הוא שהתלמידים יחוו את הבמה על כל גווניה ולא "רק" ישירו או "רק" ירקדו, אלא יעשו הכל יחד, ממש כמו להקות צבאיות, צעירי ת"א של פעם
ודומיהם.

אנכי, בוגרת בית ספר לאומנויות, בוגרת להקה צבאית, בוגרת כוכב נולד ושחקנית, זמרת ורקדנית במחזות זמר, מובילה אותם הסדנאות שאני מעבירה בבתי ספר הם בנושאים שונים של מיומנויות למידה. נתינת כלים לתלמידים ללמידה נכונה הן בכיתה והן בבית. בסדנאות התלמידים יירכשו אסטרטגיות לניהול ותכנון הזמן האישי שלהם, אסטרטגיות לשיפור הזיכרון, קריאה והבנה טובה של טקסטים, מיומנויות חלוקה לפסקאות, עיבוי משפטים הכנה לבחינות והימנעות מחרדת בחינות. בבתי הספר אני מלמדת על אסטרטגיות שונות לסיכום החומר והתלמידים מתרגלים זאת בתחומי דעת שונים. את הסדנאות אני מעבירה בבתות הלימוד והכול

סדנא להעצמת צוות המורים, שתגרום לצוות להיות מאושרים ולחזור לעבודה באנרגיות גבוהות.

פיתחנו את שיטת "צוות מנצח" שבה אנו עוזרים לצוות לפתח מנהיגות והעצמה תוך כדי כיף וחוויה עם מתקני ODT ייחודיים משולבים מתקני
גובה.

תחילה אנו מאפיינים את צרכי הצוות ומחליטים על איזה ערכים להשים
דגש.

לאחר מכן מתאימים אישית לפי צרכי הצוות סדנא חוויתית, מתאימים אותה למיקום והרכב
המשתתפים.

בתוכנית עולם של חברה וחוויות - ימסרו סדנאות חבריות עם ערך מוסף תוך שימוש באבזרים מרהיבים ומעניינים: בלונים/ תיפופים/ אביזרי אולטרא/ סבונים / נרות שעווה ועוד וזאת לצד תכנים נוספים הקשורים לתוכן הלימודי/ לנושא החברתי המדובר בבית הספר, תוך יצירת גיבוש ועבודה על מיומנויות חברתיות
.
כמו כן בחלק מן הסדנאות ישולבו הרקדות/ תחרויות / משחקי
חברה

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	קרספין איילת כזם	28788354	לגעת ולהרגיש - גם במתמטיקה	30598
עוסק פטור	רנא בסול אבו יונס - הדרכה, הנחיה וטיפול באומנויות	66007931	המרחב הבטוח שלי	30610
עוסק פטור	איטה לוי	22956569	לצלול עמוק להגיע רחוק	30651
עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	הכוכבים והעשרה מתאגרת	30809

מתמטיקה היא מקצוע רציונאלי ומאוד אמוציונאלי. כדי לחבב את המקצוע על התלמידים יש ללמד עם הפעלת כמה שיותר חושים.

בסדנאות שלי המורים יחוו, וירגישו מהי הוראה באמצעות המחשות "יקימו לתחיה" את המתמטיקה להבנה עם המחשות, יבינו שיש קשר בין מודל מנטלי במוח לבין הבנה אנליטית וקשר לגיל ההתבגרות והתפתחות המוח מחשיבה קונקרטית למופשטת. ירגישו איך גם הם מבינים טוב יותר את הנושאים (הן באלגברה והן בגיאומטריה) ואיך באמצעות הוראה עם המחשות יפתחו אצל התלמידים את המיומנויות הנדרשות מבוגר מערכת החינוך של המאה ה-
21.
תוכנית המרחב הבטוח שלי, באה לתת מענה לתלמידים אשר מגלים קשיים בהתחברות לבית הספר, או לבטא את עצמם, את רצונותיהם או צרכיהם, ובוחרים לנטוש את כותלי בית הספר כנטישה סמויה או גלויה.
התוכנית תאפשר להם דרך החיבור לבית הספר, לצוות ולקבוצות השווים והשונים חיבור שבנוי על ביטוי עצמי, והשתלבות.
כמו כן, תאפשר

להיות דולפין"? להתמודד עם הכריש והסרדין שבתוכנו - כוחה של המטאפורה"
בטפול.

משחקים ומוזיקה מותאמים לרמת הילדים, כדי להגביר את המודעות
והאבחנה.

הכרות עם דפוסי החשיבה, הרגש
וההתנהגות.

ללמד ילדים מהי מטרה, כיצד צוללים לתוך עצמינו וכיצד מתמקדים בזינוק. כעומק הצלילה כך גובה
הזינוק.

ערנות סביבתית, והגברת המודעות החברתית, שימת לב למכשולים החיצוניים
והפנימיים.

הצבת גבולות חיצוניים ופנימיים,
מוגנות.

נשימה מודעת במצבים בהם הכריש והסרדין
משתלטים.

הרחבת אוצר המילים הרגשי של הילדים. הבחנה בין מילות
רגש

השלמה עם מה שאין ביכולתנו לשנות, הרפיה ואיסוף כוחות מחודשים לנסות
שוב.

אגודת הכוכבים והשחייה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים כ כל ענפי הכדור כדור רגל כדור סל כדור יד וכדור עף..שחייה

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אמל אלטפולה	28226884	אמל אלטופולה	30879
חל"צ	איתן כל אחד יכול בע"מ	515686764	תכנית ייחודית לפיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות באמצעות ספורט מקצועי- איתן כל אחד יכול	30505
עוסק מורשה	נגיב קרעאן - מרכז אילאף	201332756	מנהיגות סביבה	30689
עוסק פטור	ישראל חניה	21681556	ישראל חניה - ניתוח התנהגות	30690
עוסק מורשה	קרן רז נצר- שירותי יעוץ בתחום החינוך	32393035	תכנית ליווי וצמיחה לצוותי ניהול בבתי ספר	30749
עוסק מורשה	אייל קנטור- יוזמות בחינוך	23607708	להגשים חלום? ממליץ בחום!	30848
עוסק פטור	קינסט מלכה	21370309	תנועות נוער דתיות בשואה	30867
עוסק פטור	שרה אנגלרד - קלעים	307996322	שרה אנגלרד - חיים שהם	30443
עמותה	עמותת הכובבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	הכובים לעזרה ראשונה	30463

התוכנית אמל אלטופולה לבניית סביבה תומכת ומגרה לילדים ולמבוגרים. התוכנית מיועדת לילדים בכל הגלאים, והשימוש בה באופן ספיראלי והוליסטי, התוכנית עוסקת בתכני הרווחה הנפשית, רגשית וחברתית למען התפתחות אישית, דרך שימוש בכלים רבים, והסיפור הוא כלי מרכזי בתוכנית, וגם ניהול דיאלוג בעקבות הסיפור שהמטרה לאפשר לילדים להקשיב להתמקד ברגשות שלהם לקבל אותם, ולתת להם הזדמנות להבעה לצורך פיתוח מודעות עצמית והגברת הביטחון העצמי, ולקדם כישורים אישיים וחברתיים.

תכנית העצמה ייחודית ומותאמת אישית לאנשים עם צרכים מיוחדים (יכולות מיוחדות) דרך אימוני כושר מקצועיים.
תכנית האימונים מתבצעת על ידי "שיטת איתן", דרך העצמה אישית למתאמן או לקבוצה וכוללת יעדים ספורטיביים, התפתחותיים, רגשיים וחברתיים.
האימונים הם אישיים או בקבוצות קטנות ולכל סוג אימון דגש משלו.
באימון אישי, ניתן לפתח שיח אחד על אחד, ליצור מקום של חוזק וביטחון ולבנות תכנית ספורטיבית, רגשית מותאמת אישית.
תוכנית מנהיגות סביבה מיועדת לעודד ילדים ונוער להיות מנהיגים בתחום הסביבה באמצעות הכנסת מושגי חשיבה אסתטית, חקירתיים והתנהגותיים המתאימים לחברה ולמקורות החיים הקרובים. התוכנית מתרחבת באמצעות הענקת יסודות תקשורת, שתות, חשיבה מחוץ לקופסה, הבנת השפעה של מעשי אנוש על הסביבה, הפעלה בהתאם בחברה ובוועדות הציבור. התוכנית מאפשרת לתלמידים של מסלולי חינוך שונים ללמוד את התופעות הסביבתיות החשובות, ולהתמודד עם אתגרים אסתטיים בעידן בריא ושלם.
ליווי צוותי חינוך, הורים ותלמידים בהקניית כלים ויצירת אקלים מיטבי המותאם באופן אישי לכל אחד מן המשתתפים.

במהלך התוכנית התלמיד וסביבתו מקבלים כלים פרקטיים ויישומיים לביצוע על מנת להגיע ליעד- מימוש הפוטנציאל האישי.

ליווי ויעוץ לבתי ספר ורשויות בגיבוש מודל פדגוגי רלוונטי עבורם, גיבוש שפה חינוכית מותאמת קהילה,צרכים ויכולות. בניית תכנית פעולה עבור בית הספר לזמן קצר בינוני וארוך תוך גיבוש תמונת עתיד רלוונטית וחיזוק התשתית הפדגוגית בית ספרית.

לרשויות ? גיבוש תפיסה רשותית פדגוגית שתאפשר לבתי הספר מכנה משותף, שפה משותפת ויעדים שיאפשרו שותפות וחיזוק.

אייל קנטור, במאי ומפיק קולנוע בהרצאה מרתקת על החלום שהגשים ומה הדרך שכל אחד יכול לעשות זאת גם.

הרצאות העוסקות בסיפורן של תנועות הנוער הציוניות דתיות בגטו לודז' בתקופת השואה ואחריה. ההרצאה עוסקת בגבורת הרוח בשואה, מנהיגות, תקווה, צמיחה מתוך משבר. ניתן להתמקד בסיפורה של קבוצת בני עקיבא מלודז' ובסיפור ההתארגנות לעליה ארצה לאחר השואה המשתלב בסיפור תקומתה של מדינת ישראל. ניתן להתמקד בסיפורה של מנהיגת הקבוצה- שרה שטרן קטן שהופכת לדמות משמעותית ומובילה את בני הנוער בימים האפלים בגטו וביוזמה להתארגן כקבוצה העולה ארצה ומבקשת להשתלב
תכנית המקנה ערכי מסורת ויהדות המשלבת סיפור עכשוי ברובד היסטורי וכוללת הקרנה, שירה ומוזיקה מחברת.

הגדלת המודעות במגזר הערבי בקרב בני הנוער בנושא עזרה ראשונה והצלת חיים, הכשרת בני הנוער ולעודד אותם להתנדב במרכזים רפואיים, התמודדות עם מצבי חירום לחשוף את בני הנוער אודות גורמים מסכני חיים וגורמים להסתבכות רפואית כמו שימוש בסמים, אלכוהול ועוד. במהלך התוכנית נלמד על הגדרת עזרה ראשונה, תפקיד המע"ר, אנטומיה, פיזיולוגיה, החייאת מבוגר, ילד, תינוק כולל שימוש במכשירים ,מצבי חוסר הכרה, מחלות, כולל גורמים סימנים, טיפול, סכנות, מניעה טראומה, תרגול חבישות ועצירת דימום,

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	הזנק לעתיד (ע"ר)	580446524	נפלאות הבינה - הוראה איכותית עם בינה מלאכותית	30470
עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	אגודת השחייה אינטליגנציה רגשית ודילואג דרך פעילת בספורט	30471
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	מפגש אמן פלסטי סל תרבות	30652
עמותה	המועצה לישראל יפה	580021582	עושים סביבה יפה	30653
עוסק פטור	אבו נאג'י אלא	201150299	אלאא תרפיה	30828
עוסק פטור	גולדנברג בת אל	302959556	בת אל גולדנברג - כלבנות טיפולית חוויתית והעצמה	30524
חברה עסקית	ט.ד טים דיינמיקס בעמ	516524170	באטל בינגו	30525
עוסק פטור	גפן לוסטיג	60736311	הכוונת המח ליצירת חשיבה מקדמת	30533
עוסק פטור	איילת אלדר	305623167	איילת אלדר מלאכות כפיים	30559

בקורס נדון ונתנסה באופן מעשי בכלי בינה מלאכותית וכיצד הם יכולים לסייע ולקדם תהליכי הוראה, למידה והערכה. כמו כן נעמוד על האתגרים והמורכבויות הנוגעות לכלים אלו בהקשרים לאמינות המידע, אתיקה, שוויון הזדמנויות ושמירת הפרטיות.

התוכנית: הכוכבים העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: קוקבוקס

מפגש עם אמן פלסטי מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך

התלמידים יכירו בייחודיות הסביבה בה הם חיים. יזהו את האתגרים הסביבתיים הקיימים ביישוב שלהם ומסביבו. יחקרו את מהות בעיית ההזנחה. יאספו הצעות לפתרונות אפשריים מקרב אוכלוסיית
היישוב.

כל זאת על מנת להציע יוזמות מקדמות באמצעות כלים מתחום החשיבה העיצובית לטיפול
באתגרים.

התוכנית כוללת מספר שלבים המכוונים לבחירה של לפחות יוזמה אחת ישימה לבית הספר שתבחר ביום
שיא.

תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית.

התכנית מלמדת על עולמם של הכלבים, תוך שיקוף עולמם הפנימי של המשתתפים.

משחק "קרב הבינגו" הוא משחק ניווט תחרות, מהיר, חכם ואסטרטגי המבוסס על חידות הגיון ורצפים. המשחק דורש מהמשתתפים חשיבה מהירה, תכנון אסטרטגי, תושייה קבוצתית ויצירתיות.
כדי למלא את הכרטיס הזוכה המשתתפים נדרשים לפתור חידות, לענות על שאלות, לבצע משימות, ולגלות אתרים נסתרים ותעלומות, תוך כדי ניסיון לנצח את הקבוצות היריבות במהירות ולהשיג את יעדי הביניים הנחשקים.
על ידי עבודת צוות בין חברי הקבוצה ניתן יהיה להגיע לפתרון החידות, לבצע את המשימות ולכבוש יעדים משותפים. חברי הקבוצה נלמד להפעיל ולהשתמש במח היצירתי ליציאה מחשיבה מעבבת לעבר חשיבה מקדמת שתעזור לנו בהתמודדות מועילה מול אתגרים, לרבות חברתיים, כמו: בריונות, אלימות, קשיים חברתיים, בדידות, בעיות הסתגלות ועוד. התכנית מועברת בצורה מהנה, קלילה ומפתיעה המשלבת בתוכה כלים מעולם האימון האישי (coaching), הקשיבות הפנימית (mindfulness) דמיון מודרך, מדיטציה, צלילים-מרפאים (sound healing) ועוד. נכנס למצב רגיעה, נלמד לנהל את הרגשות והמחשבות שלנו, נעצים את עצמנו מבפנים

עבודה בחומרים טבעיים בהשראת מלאכות עתיקות. הזדמנות למפגש קרוב עם עולם החומרים המגוון ורכישת מיומנויות של עבודה איתם. ליבוד בצמר- עיבוד צמר גולמי, פיסול באדמה מקומית, קליעת סלים מחומרים טבעיים
ועוד.

דגש רב על העבודה הפיסית, הגופנית שבעבודת הכפיים, בייחוד בעידן
הדיגיטלי.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	טאוב ירדנה - משקפיים ורודים	22992549	חברים לחיים	30758
חברה עסקית	תאיר חטיב - כפר סנדיבאד נופש תרבות ואירועים בע"מ	514752484	אלסנבאד העשרה	30847
עוסק מורשה	סמרטווד	212202360	סדנת גיבוש משחקי עץ	30942
עוסק פטור	הילה כוכב הירש	40539413	גיל ההתבגרות והתמודדות עם גורמי סיכון	30465
עוסק מורשה	טל שיטרית	28845857	סבא גדול	30469
עוסק פטור	אורלי קרינגל פרידמן	29264611	פריצת הגבולות שלי ע"פ שיטת הNLP	30882
חברה עסקית	אשר ביטון - ספיקס בע"מ	516698594	למידת אנגלית יישומית היפרפרסונלית לכיתות י'-יד', כולל שיעורים חיים	30914
עוסק פטור	הגר חוה	39077508	תכנית שנוגעת עמוק	30565
חברה עסקית	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	513620856	אדיולוג-בסירה אחת,שותפות הורים ומורים	30607
עוסק מורשה	ברכאת סובחי	57563389	לימדה חוויתי	30683

מרחב "חברים לחיים" של משקפיים ורודים נותן מענה לילדים במרחב החינוכי לרכישת מיומנויות וכישורים חברתיים תוך שימת דגש על הבנת סיטואציות חברתיות,
מימוש ביטוי עצמי, העלאת ביטחון ודימוי עצמי חיובי.
מרחב בו נחזק את תחושת המסוגלות והערך העצמי ונתמקד בייחודיות של כל תלמיד וביצירת קשרים חברתיים משמעותיים במארג הכיתתי ובמעגלי ההשפעה הבית ספרי והקהילתי.
תכנית אומנות וחדשנות בעיצוב הרלוונטי לתקופתנו המיוחדת, מספקת כלים חדשניים ערכיים ורגשיים ומקצועיים, לקידום יזמות אומנותית חינוכית, ומקדמת מודלים בהכלה תלמידים עם צרכים מיוחדים ייחודיים ומאפשרת חשיבה ויצירה פתוחה וגמישה על המרחב החינוכי/קהילתי. התכנית מיועדת לעבוד בדרכים בפיתוח וללת מוטוריקה עדינה ושיטות להתפתחות הילד מבחינה שילוב חברתית ועצמית. הילדים מכירים עולם אומנות יצירתי וחדש על ידי שימוש בחומרים רבים ובציור בצבעים שונים ציור בפחם, עבודה סדנת גיבוש כיתה או צוות מורים באמצעות משחקי חברה וחשיבה מעץ. פעילות מגבשת , תחרותית, כיפית ומקורית עם משחקים שאנחנו פתחנו. כל המשתתפים משחקים במשך כל זמן הפעילות. המטרה: הנאה, פיתוח עבודת צוות ושיתוף פעולה.

סדנא שעוסקת במאפיינים של גיל ההתבגרות ומסייעת לבני הנוער להתמודדות עם גורמי סיכון (אלכוהול, סמים, זוגיות בריאה, נהיגה בטוחה, דימוי גוף) דרך כלים מעולם ה- cbt. בסדנא נתמקד בין השאר במודל אפרת ובטעויות חשיבה נפוצות תוך התאמת התכנים למאפיינים והתמודדויות הייחודיות בגיל ההתבגרות. הנני עובדת במשך שנים רבות עם בני נוער ונוער בסיכון. במהלך שנים אלו למדתי מהן התנהגויות הסיכון הנפוצות ביותר וכיצד ניתן לסייע לבני נוער להתמודד איתם.

מפגשי העשרה לצוותים חינוכיים של הגיל הרך ובכיתות הנמוכות בבתי ספר יסודיים.במטרה לסייע להנגיש ולנרמל את נושא הזקנה המאוחרת לדור הנינים.
תוחלת החיים עולה וילדים רבים זוכים ויזכו לסבים וסבתות גדולים(סבא וסבתא רבא) בחייהם,אולם למרבה הצער הם אינם מפתחים עימם קשר משמעותי.
הגילנות והיחס של עולם המבוגרים לזקנים אינם מסייעים לתחושות הילדים ומקשים ואף מונעים מההורים להתמודד עם הנושא.
קיים צורך משמעותי לתת מענה לילדים,להתייחס לקשר ולצמצם את הריחוק והרתיעה עלמנת לחזק את הקשרים.
במפגשים יוצגו ספרי הסדרה "סבא גדול" על ידי הסופרת טלי שיטרית,מנ"כלית עמותה לקשישים ועובדת סוציאלית הפעילה בתחום הזקנה שנים רבות.
שיטה מעשית המסייעת לתלמיד לחולל שינוי משמעותי בחייו ומחזקת בו את החוסן הנפשי, רגשי והתנהגותי שיסייעו לו להתמודד עם מציאות חייו בתחומים השונים וכל זאת תוך כדי שיפור תהליכי חשיבה להתנהלות יומיומית מיטבית.

למידת אנגלית יישומית על גבי פלטפורמה דיגיטלית מתקדמת, מבוססת בינה מלאכותית, המתאימה תוכן עצום מהעולם האמיתי, במתודות למידה מתקדמות המותאמות ללומד המודרני, ללומד לפי רמתו, תחביביו ועיסוקיו, בהתאם לקצב אישי. במסגרת התוכנית - ילמדו התלמידים תכנים מגוונים ורבים, ייבחנו, יעברו מבחן רמה בינ"ל (עם ציון CEFR) ויצאו לעולם האמיתי עם כישורים רבים במודל שלך "שניים בקופסא" - מיומנויות רבות ובשפה האנגלית. התלמיד יבצע תכנית למידה אישית במסגרתה יהיה מחוייב ליעדים אישיים, התלמיד יעשה מבחני הישגים על גבי המערכת ואילו המורה בכיתה יהיה עסוק במעקב אחר התלמיד ובהתפתחותו ופחות בבדיקת מבחנים. במסגרת התכנית תינתן למורה גישה לדשבורד המציג מעקב פרטני אחר התלמידים. בנוסף, התלמידים ילמדו שיעורים חיים תכנית אמנותית ומרגשת מלווה בקטעי מסך שבמרכזה עומד סיפורי האישי על פגיעה רגשית שחוויתי והצמיחה שבעקבותיה. בתכנית אני משלבת אמצעים ויזואליים אמנותיים, שירה ומוזיקה, ובעיקר - מתמקדת במתן כלים להתמודדות עם פגיעות רגשיות, מתוך רצון להביא מזור לאנשים פגועים, לספק להם חוסן ולהביא אותם לצמיחה אישית.

מתן כלים לתקשורת מקרבת ופיתוח דיאלוג מקדם בין המורה להורה

אתגר וחוויה כמקור לגמישות מחשבתית ,התנהגותית , חברתית וגופנית לשינוי בדפוסי
ההוראה

הקניית מושגי יסוד לטיפוח מודעות עצמית, מודעות חברתית וחשיבה יצירתית באמצעות החוויה ואתגר

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	הויזמן הילה	200979995	חכם ברשת - גולשים בטוח	30702
אגודה	קבוצת לביא	570007781	שו"ת באמונה	30753
עוסק פטור	דפנה גבירץ	38163796	נוה- נחישות והכלה	30754
עמותה	שכנות בצפון	580388304	עמותת שכנות בצפון - העשרה 2	30756
חברה עסקית	רשא עיסאוי - קמפוס הגליל לפיתוח ההון האנושי בע"מ	516079654	פיתוח חשיבה רחבה וכישורי חיים	30484
עוסק פטור	נא לקום דוד גולדברג	21679170	שיר נולד : איך כותבים שיר שאפשר להלחין ולשיר	30503

חכם ברשת" היא פעילות אינטראקטיבית לקידום גלישה בטוחה ברשתות"
.החברתיות

הפעילות עוסקת בהעלאת המודעות לשימוש בטוח,מוגן ומיטב בעולם
.הוירטואלי

בפעילות התלמידים יצפו בארבע סצנות העוסקות בסיטואציות הקשורות למצבי סיכון
.ברשת

לאחר צפייה בכל סצנה יתקיים דיון בו התלמידים יוזמנו לדון ולגבש יחדיו כללי התנהגות ראויים
.ובטוחים

את הפעילות ינחו שני שחקנים מקצועיים בעלי תואר ראשון בהוראת תיאטרון ובימוי, תואר שני בפסיכודרמה בעלי ניסיון רב בתחום דיון מעמיק בשאלות אמוניות מהותיות (מציאות הבורא, תורה מן השמיים, תכלית החיים, עולם הבא, שכר ועונש וכו).

תוכנית נוה שמה לעצמה מטרה לתת ביטחון ומסוגלות לצוות החינוכי ולהורים לגעת ולנהל את הסיפור החברתי. בבסיסה של התכנית עומדת ההבנה כי שייכות לקבוצת השווים ושייכות למוסד הלימודי הן אלו המאפשרות פניות ללמידה וצמיחה אישית. וכן ההבנה שהתחום החברתי הינו נושא רגיש מאוד בקרב הורים ומורים.

כיום כאשר מצד אחד עולה תופעת הדחיה החברתית והחרם במציאות ובמרחב הוירטואלי, ומצד שני קיימת ירידה בסמכות ההורית והמורית נחלשת תחושת השייכות בקרב התלמידים, ועולה תחושת חוסר העונים והמסגלות של הצוות החינוכי וההורים לגעת ולנהל את התחום
החברתי.

תוכנית נוה שמה דגש עיקרי על פיתוח אמפתיה, ידע מחקרי וניסיון והצבת גבולות ונותנת מענה
ע"י:

1. הדרכה ופיתוח מקצועי לצוות החינוכי מתוך הבנה שבסיפור החברתי ישנם מאפיינים דומים לגיל ומגזר וישנם מאפיינים יחודיים לכל מוסד

הצוות המקצועי של העמותה פתח תכנית שמצמיחה מנהיגות עצמית והתחברות לשורשים והתחברות לבית הספר וצוות החינוכי, כמו כן להפגין יכולות אישיות של מנהיג וגם תמיכה בסביבה בה הוא חיי ובא הוא לומד דרך חוגים שהעמותה מציעה לבית הספר בתחומים רבים שעיקרם אישיות התלמיד, מורשת ותרבות, יחס אישי בבית הספר ושייכות וגם אומנות וכשמירה על סביבה נקייה ויפה דרך מחזור חלק מהכלים הנזרקים לפח ושימוש בהם ביצירת עבודת אומנות .

התוכנית שמה דגש על יישומי מיומנויות וכישורים המקשרים בין מושגים ומודלים מופשטים לנושאים לימודיים ולעניינים שנתקל בהם הנער בחיי היום יום. בעזרת התוכנית מקבלים התלמידים כלים מתקדמים לקשת רחבה של מיומנויות ואסטרטגיות המותאמות לאתגרי הגיל, המאפשרים להם לתפקד בצורה יותר טובה ויעילה ולהשתלב בצורה מצליחה בחיי הקהילה שלהם והחברה בכלל.

שיר נולד: סדנת כתיבה שבה נתנסה בפזמונאות: יצירת שירים שמתאימים להלחנה וביצוע. מתאים לתכניות העשרה למחוננים, למגמות ספרות ומוזיקה, כחלק מההיערכות להפקות בית ספריות ולכל מי שרוצים להעניק לתלמידים שלהם העשרה לשונית ויצירתית באמצעות חווייה ייחודית. התכנית מוצעת כמפגש חד פעמי או כסדרה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

30552	כוח העל שלי	32524944	שוכר מתנאור- כוח העל שלי	עוסק פטור
30580	בזאת יבוא הארון	22397756	לוין משה מנחם - ללמוד וללמד בחוויה	עוסק מורשה
30584	ליווי מנהלים בהתאמה אישית	23052350	גזל יעלי	עוסק פטור
30790	צועדים להייטק	316313964	מוהנא ראיד	עוסק פטור

כוח העל שלי" הינה סדנה תהליכית המייצרת בצוות שיח מקרב לפיתוח חוסן רגשי. הסדנה מאפשרת לחברי הצוות להכיר וליישם את"
.הערך הייחודי שכל אחד מהם מביא למרחב העבודה

.ההתוועדות של חברי הצוות מייצרת תחושת שייכות ולגיטימציה של איש הצוות להביא את האני האותנטי שלו במרחב החינוכי

wellהסדנה שמה את הצוות החינוכי ואת העבודה המשותפת במרכז , באמצעות תהליכים חווייתיים, ובבך משפרת את חווית ה
של איש   being
.הצוות

משתתפי הסדנה לומדים לקחת אחריות על עצמם במרחב העבודה, לזהות את הצרכים שלהם מהצוות ואת הגבולות של כוח העל
שלהם ובבך מגבירים את תחושת המסוגלות האישית
.שלהם

השיח המקצועי האישי בין חברי הצוות מייצר תחושת גיבוש בין הצוות למנהל שלו ובין חברי הצוות לעצמם ויכולת להתמודדות עם
האתגרים והשינויים בעולם
.החינוכי

הסדנה ממרכזת את בית הספר כמרחב המרכזי להתפתחות האישית של איש
.החינוך

בסדנה רוכשים כלים פרקטיים לעבודה היומיומית של איש החינוך בינו לבין עצמו לבין הצוות
.והתלמידים

,הסדנה מלווה בעזרי הדרכה ממפגש למפגש, חוברת מלווה לרפלקציה ועבודה עצמית וחווית משתמש המורכבת מתפאורה, משחקים
פעילות בנושא עבודת הכהן הגדול ביום הכיפורים

ליווי אישי של מנהלים, צוות מוביל/צוות ניהול וצוותי החינוך תוך התאמה אישית לצרכי המנהל.ת ובית-הספר. הליווי נעשה בראיה מערכתית רחבה בהיבטים הארגוניים והפדגוגיים כאחד.

הליווי נועד לסייע למנהל.ת בשיפור תהליכי עבודה, מתן כלים ניהוליים, עזרה בפתרון קונפליקטים, ייעול תהליכי עבודה ובהובלת תהליכי שינוי.

מנהל.ת בית-הספר יגדיר את המטרות הארגוניות והפדגוגיות, כגון: הגדרת תפקידים, טיפוח לומד עצמאי, פיתוח סביבות לימודים בתוך הכיתה ומחוצה לה, למידה רב תחומית, חדשנות ויזמות, הוראה דיפרנציאלית וכד'.

הליווי כולל פגישות אישיות עם המנהל.ת, ליווי צוות הנהלה/צוות מוביל, ליווי ותכנון ישיבות צוות על-פי רצון וצרכי
בתכנית שלנו צועדים להייטק אנו צומחים מתוך האמונה שהדור הצעיר הוא הנדבך המרכזי בהתפתחות הטכנולוגית של העתיד, הנדסת התוכנה ועולם התכנות הינו מקצוע נחשק שמהווה בסיס לכל חברות ההייטק, אנו מספקים חשיפה רחבה וכוללת לתחומי הנדסת התוכנה ע"י התנסות מעשית בפועל בכל שלבי התכנית וגם דרך למידה עיונית ע"י מדריך מנוסה.

התוכנית מנחה את התלמידים לחשוב מחוץ לקופסה, לפתח אפיקי חשיבה יצירתיים ומבריקים, מנגישה את תוכנו של עולם ההייטק בדרך חווייתית ופרקטיקה מעשית .

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	הופ טו דה טופ בע"מ	516620903	מונולוג באנגלית	30797
תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	שנת הגשמה	30534
עוסק פטור	שחם שרית	24406878	העצמה ופיתוח חוסן רגשי ומנטלי דרך המספרים.	30561
עוסק מורשה	חייפץ אנה דיגיטל	317415875	עיצוב גרפי בCANVA לתלמידים	30680
עוסק פטור	רבקה דרור - צליל אציל	55571624	נדרבקה עם רבקה	30681
עוסק פטור	מוהנא ראיד	316313964	ניצני ההייטק	30787
עוסק פטור	קרן יעקבי מרפאה בעיסוק	43185446	קבוצת תפקודים ניהוליים	30853
עוסק פטור	ספאא זאבט	26572032	ספאא העשרה	30854
עמותה	מעגל הקשבה	580406148	בית ספר מקשיב	30917

התכנית מנסה לפתח כישרון בשפה האנגלית אצל התלמידים בדרך חוויתית ומהנה, דרך הדרמה שיוצרת מונולוגים שונים, אנחנו מאמינים שדרך מונולוג ודרמה הילדים זוכרים יותרים ומביעים באופן יותר חזק אשר מעלה את הביטחון העצמי שלהם להשתמש בשפה זרה.

פעילות זו מכוונת לקרב לתלמידי ותלמידות התיכונים את הרעיון של שנת שירות אזרחית ולימודים ערכיים לפני הצבא. במהלך הפעילות יתוודעו לרעיון של התחלת החיים הבוגרים בשנה של חיזוק הזהות ושל עשיה חברתית. בהמשכה ידונו במשמעות של רעיון זה היום וברלוונטיות שלו
לחייהם.

ההתגייסות לשנת שירות וההצטרפות למכינות קדם צבאיות נעשו תופעה רווחת בקרב הנוער ישראלי. יותר ויותר מבני ובנות הנוער מחליטים לדחות את השירות הצבאי שלהם ולהקדיש 'שנת הגשמה' לערכים ועשייה בשנת שירות או מכינה קדם צבאית. זו אינה סדנה חווייתית להעצמה אישית ומקצועית המשלבת שיטות וגישות שונות לאבחון ולהעצמה. בסדנה המורים ילמדו לזהות את הכישורים והיכולות הפוטנציאלים שלהם. ילמדו להבחין במזג הרגשי ובצרכים העמוקים אותם הם ותלמידיהם זקוקים על מנת להרגיש סיפוק ומשמעות באמצעות תורת המספרים של פיתגורס. כמו כן המורים ידעו כיצד להתחבר לעוצמה הפנימית שלהם וכיצד לחבר את תלמידיהם למקור הכוח והעוצמה. הסדנה תאפשר פיתוח חוסן רגשי ותחשוף דרכי התמודדות במצבי תסכול ופגיעה וחיזוק הדימוי

בתכנית נלמד את התלמידים כיצד ניתן לעצב בפלטפורמה הדיגיטלית CANVA (קאנבה). נלמד לעצב מצגות, דפי לימוד, שלטים, פוסטרים, תרשימים, כרטיסי ביקור, עמודי נחיתה, דיאגרמות ועוד. התכנית מהנה וכיפית שנותנת מקום לביטוי עצמי וליצירתיות של

תכנית העוסקת בתכני תרבות מוזיקליים של בני לאומים שונים באמצעות תיפוף מקצבים מהמזרח התיכון, אפריקה, לטיניים ומעדות ישראל. חוויה של יצירה קבוצתית החותרת להרמוניה ודיוק מוזיקליים תוך התמודדות עם הקשבה, איפוק, סבלנות ושיתוף פעולה.

בתכנית שלנו ניצני ההייטק אנו צומחים מתוך האמונה שהדור הצעיר הוא הנדבך המרכזי בהתפתחות הטכנולוגית של העתיד, בדיקות התוכנה הינו מקצוע נחשק ודרוש בכל חברות ההייטק, אנו מספקים חשיפה רחבה וכוללת לכלל תחומי בדיקות התכנה ע"י התנסות מעשית בפועל בכל שלבי התכנית וגם דרך למידה עיונית ע"י מדריך מנוסה.

המונח תפקודים ניהוליים מתאר מערכת יכולות מטה- קוגניטיביות גבוהות אשר נדרשות לשם ביצוע משימות יומיומיות חדשות או מורכבות. יכולות אלו שולטות ביכולות והתנהגויות בסיסיות ומהווה גורם חשוב ביצירת התנהגות מכוונת מטרה. תפקודים ניהוליים כוללים את היכולת לנסח מטרות, ליזום פעילות, ליצור תוכנית פעולה על מנת להשיגה, לארגן את האמצעים הנדרשים, לבקר ולשנות את ההתנהגות וכן לתכנן את ההתנהגות העתידית במצבים זהים ושונים . תפקודים אלו, אשר אחראיים על ביצוע יעיל של משימות מורכבות אחראיים על היכולת של האדם לחיות חיים עצמאיים
בחברה.

ספאא פרודיקשן הינה תכנית העשרה המיועדת לכלל התלמידים לקידום וחיזוק הבטחון העצמי והעלאת המוטיבציה אצל התלמידים ע"י לימוד והעשרה דרך העברת פעילויות במהלך הלימודים ואחרי הלימודים במהלכן יועברו חוגי העשרה בתחום צילום , אומנות , ערבית , עברית , אנגלית , חינוך גופני , כדורגל , כדורסל , שף , ושחמט , קרטה

מעגלי ההקשבה" מאפשר לנו לתרגל ולפתח הקשבה עמוקה ופעילה ולהסב את תשומת הלב לעולמנו הפנימי, ולפעול מתוך המקום"
.של הקשבה לעצמנו ולאחר
.המעגל מציע כלים יעילים לפתרון בעיות והתמודדות עם קונפליקטים ועימותים ולחשיפת המעמקים של צרכי היחיד והקבוצה
מעגל ההקשבה" עוזר לכל אדם וכל תלמיד בבית הספר להיות פנוי ללמידה ומאפשר לו לעשות וינטילציה להיות מוכן ללמידה"
אפקטיבית , בנוסף לכך, מעגלי הקשבה מאפשר לכל משתתף לשפר את תחושת הערך העצמי שלו בזמן שהוא מדבר והקבוצה
.מקשיבה לו ולא מפריעה לו
העבודה על פי שיטה זו מספקת כלים לקבלת החלטות מתוך הקבוצה עצמה, מעגל ההקשבה חושף את המשתתפים לתהליך
שבאמצעותו מוטמעים ערכים כמו סבלנות וסובלנות, חמלה והתמדה. מעצם המבנה שלה מעודדת דרך זו כנות, הקשבה בלתי

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	סמינר מנהיגות חד יומי	30531
עוסק מורשה	שהינו חמוטל	27933605	ילדים. סיפור. הצלחה.	30544
עוסק מורשה	כנאענה מרא	37000122	עולם הטבע	30591
חברה עסקית	תומקס טכנולוגיות בע"מ	513980821	פלטפורמה להערכה ולמידה Vix by Tomax Technologies	30655
עוסק מורשה	ג'אפרה מרכז לימוד והדרכה	58199613	סטייל תרפי	30665
עוסק פטור	טלאל אבו סעד (רואא)	31438203	העולם בעיני התלמיד	30822
עוסק פטור	מוחמד חגאזי	206217762	חאגזי תרפיה	30874
עוסק מורשה	רבינוביץ רחל- בשביל ארצי	36490753	בשביל ארצי- סדנאות קיימות וסביבה	30877

יום הפעילות מציע לתלמידים להכיר ולהתבונן במנהיגות, בהחלטות ובדילמות של אחד ממכונני המדינה ממספר זוויות שונות ומרתקות: אנו תופרים לכל קבוצה את הפעילות המתאימה לתכנית הלימודים, לתחומי העניין ולגילאי התלמידים מתוך סל פעילויות מגוון הכולל ביקור בצריף בן-גוריון ושיח על האדם הפרטי והמנהיג, פעילות בפארק חלוציות: חוויה של משימות ODT ובחינת השתקפותן בחיים האישיים של התלמידים, מיצג אינטראקטיבי 'משפט העם': בחינה של דילמות היסטוריות בהשתתפות אקטיבית של המשתתפים, ושיח על קבלת החלטות ומנהיגות באולם קולנוע פרטי, תערוכת 'הזקן והעם': בתערוכה אינטראקטיבית נבחן את התכנית מיועדת לתת מענה לתלמידים מתקשים ומאותרים המתקשים לרכוש את אבני היסוד במקצועות הליבה. ההקניה נעשית בדרכים יצירתיות וחווייתיות המאפשרות הצלחה גם לתלמידים בעלי לקויות למידה מורכבות המתקשים בהפנמת המיומנויות הנלמדות במסגרת כיתתית בבית הספר. התוכנית מלווה בסיפורים, שירים דקלומים ועוד המסייעים לתלמידים בעלי צורות חשיבה שונות להתחבר לחומר מתוך האישיות הייחודית שלהם, להצליח ולהשלים פערים.

הקורס יעסוק בפיתוח מנהיגות ותהליכים חינוכיים באמצעות למידה והתבוננות על מודלים והתנהלות של בעלי החיים. במהלך הקורס נרכוש יכולת להכיר את הטבע כמחולל רעיונות, לפתח חשיבה אחרת המזהה בטבע פתרונות לאתגרים חינוכיים וחברתיים, ללמוד כלים לחדשנות מן הטבע ולפתח כישורי מנהיגות ומעורבות חברתית. הנחת היסוד הביומימיקרית היא שהפתרונות למרבית הבעיות הינה תוכנית חינוכית ליצירת סביבת למידה דיגיטלית. התוכנית מאפשרת קיום של תהליכים מתקדמים של הוראה, ניהול TomaVix /פדגוגי, למידה, תרגול, היבחנות, הערכה ומשוב מכל מקום, בכל זמן ובכל האמצעים הקיימים (טלפון נייד/ מחשב טאבלט).

התוכנית מעניקה לצוות הניהולי ליווי מקצועי ומתאימה, בהתאם לצרכי הצוות החינוכי, כלים טכנולוגיים לקידום המטרות והיעדים של בית הספר. התוכנית מאפשרת שילוב כלים של תרגול והכנה לבחינות בצורה מותאמת לצרכים אותם הגדיר הצוות החינוכי. בכך מסייעת התוכנית להפגת לחצים לקראת בחינה, הגברת איכות הלמידה ושיפור תוצאות.

בנוסף מאפשרת סביבת הלמידה בדיקה אוטומטית של מבחנים, מתן משוב מפורט אפקטיבי לכל תלמיד, קבלת מידע סטטיסטי ושימוש בטכניקות של קבלת החלטות מבוססות נתונים.

Moodle / Google Classroom המערכת מתממשקת למערכות הלימודיות במוסד כולל ועוד.

סטייל טיפולי הוא כלי ייחודי להעצמה אישית כלי שנועד לגרום לאדם להרגיש טוב עם עצמו ועם גופו.
והבגדים יכולים לתווך את הרגש הפנימי לבין הרגש החיצוני וגם להבריא את דימוי הגוף ולקדמו בצורה חיובית.
כלי טיפולי ,עוצמתי, מחזק , בטחון עצמי צמצום ביקורתיות כלפי החברה וכלפי עצמי ובו נוכל לדשנות דפוס חשיבה.
"יש קשר חיובי בין העמדות כלפי הגוף ומידת שביעת הרצון מצורת הגוף לבין ההערכה העצמית ables&richard1996".
דרך סדנאות הרצאות קבוצות קטנות שתהווה כלי נוסף וייחודי לארגז הכלים של התלמידים ואנשי החינוך.

צילום הוא אומנות עכשווית המאפשרת ללומד הכרות עם עולם רחב של טכניקות ומיומנויות ההופכות את התבוננותו על המציאות סביבו באופן שונה ומעמיק יותר. צילום אינו רק יצירת תמונה אלא הרבה מעבר לכך. הלומד נחשף לחשיבותן של הקומפוזיציות, לאפשרויות הזום, לתפיסה מרחבית, לאזורי חשיפה לעומק שדה ולצד זאת לערכי תרבות והיסטוריה, חשיבות מושאי הצילום ועוד. תחום הקולנוע משלים את כישורי הצילום בכך שהוא מאפשר לקחת את המיומנויות הצילומיות צעד אחד קדימה ולהפוך אותן לכלי לביטוי אישי, לפיתוח זהות, לפיתוח יכולת הבעה עצמית, פיתוח חוש אסתטי ויתרונות רבים נוספים. שילוב של שני תחומים אלו בקרב תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית

התכנית עוסקת בחינוך סביבתי למגזר הדתי חרדי, במטרה להעניק לתלמידים מפגש חווייתי וייחודי מסוגו עם עולם החי והצומח. התפיסה העומדת ביסוד התכנית היא, שהחינוך הסביבתי מתחיל בעצם המפגש עם הטבע. תלמיד שנפגש עם הטבע ומתפעל מהפלא שיש בו, הוא תלמיד שיפנים גם את חשיבות השמירה על הטבע. במסגרת התכנית ייפגש התלמיד/ה עם מחזור החיים של הצמח, מהזרע ועד הפרי שבתוכו הזרעים של הדור הבא, יתנסה בריבוי צמחים בשיטות שונות, וייצור יצירות שונות מעולם הטבע.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	האלה עבדולהאדי	26239624	ספור ומשחק	30477
עוסק פטור	תמר עמר	54742895	בריאות והיכרות עם הגוף והתפתחותו	30639
עוסק פטור	מלכה קהתי הדרכת הורים	56135411	הכוח להיות אני	30699
אגודה	קבוצת לביא	570007781	גדולי ישראל	30751
עוסק פטור	שלבי עטאף	36512200	רכיבה טיפולית דרך האופניים 23	30808
עוסק פטור	אמואג עבדאללה	34622753	גלים בעוצמה	30812
עוסק פטור	דעים סאהר	65966467	בערבית מדברים מיניות בריאה	30658
רשות מקומית	מועצה מקומית גדרה	555025502	יש לי חברים	30664
עוסק מורשה	גרי שון	315003707	היכרות עם עולם התוכנה וההייטק	30923
עוסק פטור	ספאא זאבט	26572032	הוראה מתקנת - ספא פרודיקשן	30926
חברה עסקית	אלעד בורקוב - שרביט הדרכה בע"מ	515957108	תאטרון חברתי	30930

מאחר שאנו חיים בתקופה בה הילדים משחקים הרבה במשחקים דיגיטליים ונדבקים למסכים ,התכנית מאפשרת להם להתחבר לספר ולבלות זמן איכות עם הספר ולחוות אותו כפעילות מהנה וכיפית.
התכנית חושפת הילדים לספרים מגוונים , מעודדת הילדים על קריאת ספרים, עוזרת לילדים לחוות קריאה כחוויה מהנה , התפתחות שפתית, הבעה רגשית ופיתוח יכולות רגשיות וחברתיות, התכנית מיועדת לילדים מגיל 7 עד גיל 12, המנחה מקריאה ספור , מנהלת דיאלוג עם הילדים על הספור ,הדיאלוג מתייחס לאלמנטים רגשיים ,חברתיים וקוגניטיביים של הילדים . המנחה והקבוצה בונים הפעלות ומשחקים כהמשך לספור ובהתאם לנושא הספור. הילדים נחשפים לסגנונות קריאה מגוונות כמו תיאטרון בובות , תיאטרון
בתוכנית זו אנו מעבירים את התלמידים סדרה של מפגשים המדריכים אותם באחריות וברגישות בתחום התפתחות המיניות והתנהלות בריאה. במהלך המפגשים הצוות החינוכי והתלמידים מקבלים כלים ושפה הנותנים מקום בריא, מכיל ומגן המותאם לגיל התלמידים. חינוך מיטבי למיניות בריאה מתחיל מגיל ינקות ומחקרים מראים כי ככל שהחינוך יהיה מותאם גיל כך התסכולים והאלימות בתחום זה ילכו ויפחת, ואף ימנעו הגעה למצבי קצה וסקרנות שאינה בריאה ומזיקה. מתוך כך נגיע לבניית אקלים בריא, בטוח ונעים עבור כל אחד ואחת בחברה.
לתחושת השייכות של הילדים ולאופן בו הם תופסים את עצמם, יש השפעה רבה על תיפקודם ועל האקלים הכיתתי והבית ספרי.
באמצעות חיזוק היכולות החברתיות והאישיות של הילדים והפיכתן לעוגן עבורם,

ניתן לקדם את הילדים, תוך חיזוק תחושת ערך טובה שתאפשר להם לקחת חלק פעיל, יוזם ותורם בחברה.

היכרות עם גדולי ישראל ולמידה ממידותיהם הטובות במטרה להקנות ערכים וללמוד מדרכיהם, באמצעות סיפורים העוסקים בהתמודדויות אישיות, חברתיות ולאומיות.

רכיבה טיפולית דרך האופניים לילדים עם התנהגות אלימה , ילדים עם הפרעות קשב וריכוז , ילדים עם התקף חרדה , ילדים אוטיסטים וגם לילדים בתי ספר כליי

בתוכנית גלים בעוצמה רואים בגישור כמיומנות חשובה לילדים ללמוד שכן הוא יכול לעזור להם לפתח מיומנויות תקשורת יעילה, פתרון בעיות ופתרון קונפליקטים. מטרת תכנית להקנות לתלמידים את המיומנויות והכלים הדרושים להם כדי לפתור קונפליקטים ביעילות ולבנות מערכות יחסים בריאות עם אחרים. גישור יכול לעזור לילדים לפתח מגוון מיומנויות, כולל תקשורת, הקשבה פעילה, אמפתיה, פתרון בעיות ופתרון קונפליקטים.

התוכנית מדברת על תחום המיניות הבריאה בכל שלבי החיים , ובדגש על גיל ההתבגרות ,תוך התייחסות חינוכית וערכית להתפתחות פיזיולוגית , חברתית , נפשית . ע"י שיח פתוח ומכבד וחיבורים מושכלים לנורמות ולחוק . הופכים את השיח על מיניות ממקום של חששות , גבולות נוקשים למקום של שיח מקבל , מחבר , בריא וטוב וחיובי ובטוח לנפש ולזולת

מיזם חברתי מקורי שמטרתו לחבר ולגבש בין הילדים החברותיים, לבין אלו שמתקשים ביצירת כישורי חברות על ידי יצירת פעילות קבוצתית משותפת לשיפור האקלים הכיתתי והבית ספרי.

התנסות והיכרות עם עולמות ההייטק באוריינטציה טכנולוגית-יזמית המשלבת כלים דיגיטליים. התוכנית תעסוק בפיתוח אתר ושרת ותעניק למידה חווייתית במתן פתרונות לאתגרי אבטחת מידע על בסיס תוך מתן דגש על היכרות עם הסטנדרטיים המקובלים בתעשייה. במסגרת התוכנית נלמד כיצד לעבד, לנתח ולהסיק מסקנות מהמידע האגור בבסיסי נתונים

הוראה מתקנת הינה טכניקות לשיפור תהליכי הלמידה ובעיקר השפה אנגלית עברית וערבית , המטרה המרכזית היא זיהוי מוקדי קושי ובניית תכנית למידה , הוראה מותאמת הינה התאמה של דרכי הוראה לכל תלמיד בהתאם לחוזקותיו, ליכולותיו, להעדפותיו ולקשיים שעימם הוא מתמודד, באמצעות מגוון של שיטות ואסטרטגיות להורה ולהערכה.

יצירת שינוי חברתי באמצעות תיאטרון-המחזת נושא מחיי היום-יום של התלמידים, באמצעותו ילמדו על קבלת האחר ופתרון קונפליקטים באופן יצירתי.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אביבית כהן - SMRAT FIGHT - KRAV MAGA	37261823	במה בטוחה- סדנאות משחק למניעת אלימות בהנחיית שנטל כהן	30931
עוסק פטור	ספאא זאבט	26572032	טיפול דרך מצלמה ותמונה	30934
עוסק מורשה	עדי רוסו - עץPLAY	31967789	עץ Play	31093
עוסק פטור	היידמן פרוינד סיון	43376300	תלמידים כמנטורים כלכליים למשפחתם ולעצמם	30507
עמותה	בנין שלם מכון לעניני נישואין ומשפחה ירושל	580311561	להיות יפה - על דימוי גוף חיובי והעצמת התלמידות	30515
עוסק פטור	אל הלב	307785840	אל הלב (ויסות חושי ושינוי תפקוד)	30529
חל"צ	מוזיאון ארץ ישראל - תל אביב (חל"צ)	520035908	חוויה והעשרה במוז"א לגני ילדים	30530

במה בטוחה ? סדנאות משחק למניעת אלימות הינה סדנה המשתמשת בכלים מעולם המשחק והתיאטרון כדי לייצר מרחב מהנה ובטוח בו ניתן לדמות מצבים בחיי היומיום בהן באה לידי ביטוי תופעת האלימות על צורותיה השונות. (אלימות פיזית, אלימות מילולית, בריונות, אלימות ברשת ועוד).
יחד ננסה "לשחק" עם התופעה, לחקור את הסיבות לגרימתה ואת האופנים השונים בהן למנוע אותה בעתיד.
הסדנא מותאמת לכל גוף בהתאם לצרכיו. הסדנא מתאימה לתלמידים בגילאים שונים ולצוותים חינוכיים.
הפוטו תרפיה היא אחת משיטות הטיפול המשתמש בצילום כמרחב להתרחשות טיפולית , הטיפול הצילומי עושה שימוש בדימויים כאמצעי מעורר , מארגן ומבנה תהליכים תודעתיים , הצילום הוא כלי נגיש ומוכר ומקובל על כלל התלמידים

מגוון פעילויות ערכיות ואקטיביות בנושאים מגוונים, המתאימות למגוון גילאים רחב ומשולב, המשתלבות עם ערכי מפתח הל"ב, ומותאמות לערכי בית הספר והנושאים שהוא רוצה
לקדם.

התוכנית מאפשרת לתלמידים להתנסות בהתנהלות כלכלית נכונה באמצעות חשיפה לשני תחומים קריטיים:

1) התנהלות כלכלית משפחתית ואישית - הכנת תקציב משפחתי ואישי הבנת הפוטנציאל הטמון בחסכונות, מטרות ויעדים כלכלים ועוד

2) התנהלות מול גופים כלכליים ממשלתיים ועסקיים - מיסים, אשראי, בנקים, עסק עצמאי מול שכיר
.
התוכנית משלבת חומר תאורטי לצד משחקים כלכליים
ומעצימים

התוכנית מלווה ע"י רו"ח ומשפטן וכן ע"י בעלת תואר שני במנהל עסקים התמחות בפסיכולוגיה עסקית וניהולית ומאמנת ילדים ונוער.

נשמח להעניק לכם שירות זה ולהיות חלק מעתיד כלכלי טוב
יותר

נערות רבות מתמודדות עם סוגיות סביב דימוי גוף שלילי, הערכה עצמית נמוכה, השוואה לסביבה
ועוד.

בסדנה למורות ניתן כלים להעצמת התלמידות, בניית חוסן נפשי ודימוי גוף חיובי.

שינוי תפקוד לקוי לתפקוד רצוי של הילדים וחשיפת ההורים למידע עדכני בנושא ויסות חושי והפרעות קשב וריכוז, לקראת מענה מקיף לטיפול ולהתמודדות, תוך שיתוף פעולה עם הצוות החינוכי.

אנו מזמינים אתכם ליהנות ממבחר תוכניות העשרה ולמידה
המותאמות

לילדי הגנים אצלנו במוזיאון. הפעילויות משלבות התנסות מעשית ומפגש עם מגוון חומרים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	שכנות בצפון	580388304	תכנית מתחברים לבית הספר	30760
עוסק מורשה	דנה ברדן נגלר	58783085	לומדים ללמד בדרך מונטסורית	30827
עוסק מורשה	אייל קנטור-יוזמות בחינוך	23607708	אם הייתי יכול להחזיר את הזמן	30849
חברה עסקית	תאיר חטיב - כפר סנדיבאד נופש תרבות ואירועים בע"מ	514752484	אלסנבאד פיננסי	30850
עוסק פטור	חגית כהנא	28714608	כ"ח לצמוח	30883
עוסק פטור	אקשן (זאבט סמיר)	32987505	פוטותרפיה אקשן	30888

מטרה מרכזית היא לשלב בתוכנית ילדים מכל הגילאים בכדי ללמד אותם את הטכניקות באומנות ולהעריך את המקום והמוסד שמעניק להם השכלה וחינוך פעילות מועילה ולחשוב חיובי ויפה כי מראה יפה מהווה ניקוי לנפש והשכל ומוביל למחשבות טובות ונכונות . בנוסף להכרת החומרים ,הטקסטורות ,הצורות ,הצבעים ,טכניקות רבות, עבודה מגוונת והרחבת הידע הכללי של התלמידים ומחזקים את חוש הגאווה וההזדהות עם בית הספר שלהם.כל זה נעשה על ידי הפיכת קירות ופינות חיבורים וספסלים מוזנחים

הכרות מעמיקה עם עקרונות החינוך של מונטסורי, הבנתם, מתן פרשנות עכשווית לעקרונות וקישור ביניהם לבין מיומנויות המאה ה-21 ולאופן יישומם במסגרות חינוכיות, כמו גם הכשרה פרקטית של מורים לעבודה בדרך זו לצורך, בין היתר, התמודדות אנשי ונשות חינוך עם אתגרי המאה ה- 21 ופיתוח אנשי חינוך, אשר יוכלו לפעול לאור העקרונות וליישמם בתוך מערכת החינוך.

סדנה חווייתית המשתמשת באמצעים קולנועיים כדי להחזיר אותנו אחרוה בזמן ולתקן טעויות שעשינו.

ליווי כלכלי לבתי ספר ורשויות משלב הכנת התוכנית ועד שלב הגשת דוחות ביצוע, ניהול כספי מיטבי, סיוע בדיווחים למשרד החינוך, דוחות ביצוע, בקרה, טיפול בתקלות מול משרד החינוך. * יישום התקציב הגמיש. * הכרת נהלי רכש והתקשרויות * ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות תאגיד/רשות/חברה כלכלית * ברור התקציב השנתי לצד רכיבי הסל
הגמיש

כ"ח(כהנא חגית)לצמוח- תוכנית למתן תמיכה וסיוע בהובלת תלמידים ו/או קבוצת תלמידים מאותרים שזקוקים למענים ייחודיים רגשיים וחברתיים. קידום יוזמות בתחום רווחת התלמיד.

הצילום ככלי טיפולי רגשי המשלב אלמנטים מעולם הצילום ומסייע ביצירת תקשורת לא מילולית ובהגברת תחושת השליטה של המטפל , ויזואליה מסקרנת אנשים , הדגש בטיפול הפוטו תרפיה הוא על התהליך , על התוצאה בחדר הטיפול , תמונה מצולמת היא גירוי ויזואלי שבאמצעותו מטופל יכול לספר סיפורים המובילים לתובנות חדשות .

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	גיא קנטרמן- Spartan Israel הכנה לשירות משמעותי	206550568	ספרטן ישראל הכנה לצבא - מנהיגות, ערכים, וכושר	30905
עוסק פטור	אליאס יאיר - מעבר לכדור	206506719	מעבר לכדור	30474
עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	עמותת הכוכבים לחינוך וספורט	30475
תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	בדשא של דוד	30543

רגון ספרטן ישראל עוסק בהכנה לשירות משמעותי בצה"ל, לתפקידי פיקוד וקצונה, ובפיתוח ערכי יוזמה, מנהיגות, וחינוך לכושר גופני מגיל
צעיר:

1)הכנה בתחום הכושר הגופני והקרבי: הפעלת צוותי הכנה לצה"ל לפי רמות ויעדים, הכשרה פיזית מקצועית בליווי מאמנים מוסמכים והפחתת הסיכון לפציעות באימונים ובשירות הצבאי, הרצאות וימי עיון בנושאי תזונת ספורט, תזונת החייל, מניעת פציעות ספורט (ט' עד י"ב) וחינוך לכושר גופני ולאורח חיים בריא (ב' עד
י"ב).

2)הרצאות ומפגשים בנושא העלאת המוטיבציה לשירות משמעותי, פיתוח החוסן הנפשי, והכנה רגשית ומנטאלית לכל סוגי השירות (קרבי, תומך ועורפי): התמודדויות עם משברים, עם דילמות ערכיות וחברתיות, קבלת סמכות, והשתלבות
במסגרת.

3)סיוע וליווי במקרים מאתגרים: סיוע בירוקרטי, העלאת פרופיל, ערעור על פטורים מגיוס, סיוע וליווי אישי במקרים של אי התאמה על אי-כשירות
פיזית.

4)הכנה עיונית לצו הראשון ולראיונות: שיטות לימוד ייחודיות, הרצאות, מפגשי הכנה, שיעורים
פרטניים.

5)קיום אירועים בנושא קידום שירות משמעותי: כנסי מתגייסים, ימי חשיפה ליחידות ולתפקידים, פאנל לוחמים ובעלי תפקידים,
התוכנית "מעבר לכדור" הינה תוכנית חינוכית המשלבת בין עולם האימון המנטלי לבין האימון הפיסי. דרך הספורט מתבצע תהליך של התפתחות אישית אצל התלמיד שמטרתו לאתר ולהדגיש חוזקות פנימיות אצל התלמידים, לפתח חוסן רגשי ומנטלי, לבנות בטחון עצמי, לחזק תחושת מסוגלות ולהכין את הילדים לאתגרי
החיים.

באמצעות אימון כדורגל קבוצתי נציב לתלמידים יעדים אליהם נגיע, נבין יחד את הקשיים ונבנה תוכנית פעולה להגעה ליעדים שנקבעו. בסוף התהליך ילמדו התלמידים לאתר בתוכם חוזקות פנימיות וירכשו כלים להתמודדות ופתרון בעיות
היומיום.

בתהליך מיושמות טכניקות מעולם ההתפתחות האישית, הפסיכולוגיה החיובית, עולם ניהול הזמן
ועוד.

התוכנית מלווה במחברת "אימון אישי" ייחודית שמסייעת לתלמידים לפתח מודעות עצמית, להתמודד עם קשיים, לווסת תחושות ורגשות ולאתר חוזקות והצלחות
אישיות.

תקציר התוכנית: עמותת הכוכבים לחינוך וספורט הינו תוכנית העשרה המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים ובמהלך יום הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התוכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדור עף,

המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: העשרה לימודית וחברתית של תלמידים בגיל בית הספר היסודי במגזר הערבי.
לבן-גוריון היה חשוב ליצור קשר ישיר ובלתי-אמצעי עם העם אותו הנהיג. הוא ייחס חשיבות רבה במיוחד להתכתבויות שלו עם ילדים צעירים אשר להם תמיד נהג להשיב ראשונה. בכדי לשמר מורשת זו של קשר עם ילדים צעירים, המכון למורשת בן-גוריון פיתח פעילות ייעודית לילדי בית הספר היסודי שבה נחשוף את המשתתפים לדמותו של בן-גוריון וכן לנושאים של חלוציות, מנהיגות והנגב. בעוד התכנים שבהם נעסוק נוגעים לעולמו של בן-גוריון, המתודה היא חינוך חוויתי והתנסותי, מתודה המבטיחה שהילדים יהיו אקטיביים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	חביב רפי - חביב הפקות	33221920	העשרה וחיזוק יכולת אישית	30677
עוסק מורשה	בקסטייג' הפקות	37456167	קולנוע ובמה - משחק והעצמה	30769
עוסק מורשה	עדי רונן	35904689	יצא(ה)גבר - עדי רונן	30802

תוכנית מודולרית הכוללת הפעלה קבוצתית, כיתתית, שכבתית או בית ספרית, לבחירת המזמין.

ניתן להזמין יחידות שונות של פעילות מגבשת, ערכית, המפתחת מיומנויות נדרשות תואמות גיל.

העולם במה ואנחנו כולנו שחקנים" בואו להכיר את העולם הקסום של התאטרון והקולנוע".

התלמידים יעבדו על מקרי ותגובות מעולמם האישי באמצעות משחק מול מצלמה.
אמפרוביזצייה וסימולציות על פי הסיפורים
עבודה על במה לחזרות על הסצנות על פי מתודות בעולם המשחק משית סטניסלבסקי.
נדון ההבדלים בין עולם הבמה לעולם המסך.
צילום דיאלוגים ומונולוגים מול המצלמה
העבודה משלבת שילוב ומעבר מרעיון לכתיבה מכתיבה לבמה ומבמה למצלמה
הרצאת סיפורו האישי של עדי רונן אודות תהליך שינוי שעבר בחיים מבת לבן .

עדי, גבר שנולד
בת

עבר שינוי מהקצה אל הקצה והוכיח מעל כל
צל

של ספק שכשאדם לוקח אחריות על גורלו

החלום הופך
למציאות.

בהופעת יחיד סוחפת ומרתקת,

עדי חושף בגילוי לב והומור עצמי את סיפור
חייו

והתהליך שעבר, איך נולד
בת

אך מעולם לא הרגיש ילדה, נערה ובטח לא
אישה.

איך בחר לשחרר את נפשו הכלואה מה"אריזה" הלא מתאימה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	דבורת התבור בע"מ	511824823	חשיבותן של הדבורים לטבע	30820
עוסק מורשה	אייל קנטור- יוזמות בחינוך	23607708	קורס אפקטים בקולנוע בראי המדע	30844
עוסק פטור	אקשן (זאבט סמיר)	32987505	השף הצעיר - מבשלים ונהנים	30916
עוסק מורשה	לוי אוהד - אינוונטים	37338340	פעילות גיבוש - שיר ישראלי	30473
עוסק מורשה	אביחי בר אילן - "הנעה להנאה"	301105615	הנעה להנאה - כלבנות טיפולית	30499

הבנת תפקידן וחשיבותן של הדבורים בכלל ודבורי הדבש בפרט בתוך מכלול הפעולות הטבעיות והחקלאיות אשר מרכיבות את שרשרת ייצור המזון והמאזן הטבעי
בעולמנו

חשיפת התלמידים לפלאי הכוורת ותרומתן של הדבורים לסביבה. חשיבות האבקה בצמחים לתהליך הקיימות. מה הקשר בין מזון לבני האדם ולבעלי החיים ובין האבקה של הדבורים. תהליך מהפרח לצנצנת הדבש.

סדנאות יצירה המאפשרת לילדים להוסיף חוויה חושית המשלימה את ההסבר.

הכרת חומרים אחרים בכוורת שאינם דבש (כגון דונג).

התייחסות לתקשורת בתוך הכוורת בין הדבורים.
קורס יחיד מסוגו בארץ הבנוי משני חלקים סמסטריאליים ומשלב עולמות ידע מתחומי המדע, האומנות, הקולנוע והטכנולוגיה.

התכנית שלנו מעבירה סדנות בישול חווייתית ומעשית בהנחיית שפים מקצועיים , המטרה המרכזית היא היכרות עם המטח הערבי , פעילות יצירה משותפת להורים ולילדים , בסדנה שלנו לומדים הילדים וההורים חשיבות האוכל הבריא ושמירה על תזונה נבונה ונכונה , ירקות ופירות ואוכל מופחת סוכר

שעשועו מוזיקלי המתאים למסיבות גיבוש ,פעילות חברתית מהנה
ומשעשעת.

השעשועון בנוי על משימות מתחום המוזיקה הישראלית בניהם זיהוי אמנים בסגנון הזמר במסכה ,תו השעה , ומשחקים היתוליים שונים . התוכנית משולבת במצגת ייעודית ממותגת תוכנית המקנה ערכים חברתיים שיתוף פעולה וחיבור בין התלמידים . התוכנית מותאמת גיל וניתנת לעריכה ע"פ דרישה
.
ניתן ומומלץ לשלב הרקדה (just dance &
karaoke)
תוכנית טיפולית ייחודית הכוללת מפגשים עם כלבים במטרה לשפר את הרווחה הרגשית ולתמוך בהתפתחות חברתית של הילדים.
התוכנית מספקת מרחב בטוח ומרתק לתלמידים ליצירת אכפתיות ולפיתוח כישורי חיים חיוניים. הסדנה כוללת מפגשים אינטראקטיביים עם כלבי הטיפול שלנו, בהם התלמידים מקבלים כלים חשובים שיסייעו להם באתגרי בית הספר והחיים בכלל.

תכני הסדנה: אמפתיה וחמלה - אינטראקציה עם כלבי טיפול מאפשרת לילדים להרגיש אהבה בלתי שיפוטית שכלבים מספקים.
הילדים לומדים להבין ולהגיב לצרכים ולרגשות של יצור חי
אחר.

ויסות רגשי - המצאות בסביבת כלבי טיפול מספקת לילדים חוויה מרגיעה ומנחמת, עוזרת לווסת רגשות לנהל מתחים בצורה יעילה יותר.

מיומנויות חברתיות - עבור ילדים שעלולים להתמודד עם חרדה חברתית או אתגרי תקשורת, כלבי טיפול מציעים נוכחות לא מאיימת ולא שיפוטית. זה מאפשר סביבה רגועה וחיובית לתרגול מיומנויות
חברתיות.

אחריות - טיפול בכלבים כרוך בהבנה ועמידה בצרכים הבסיסיים שלהם, כגון האכלה, טיפוח והבטחת רווחתם. אחריות זו מטפחת

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אורן יהודה	39768445	אמפתיה יוזמה ויצירתיות בחינוך	30548
עוסק מורשה	חסן עומרי - מראס	558518015	סנאבל	31268
עוסק פטור	שר-אבי נעם - נועמיקו	25414723	אומן חושים - נפלאות המח	31496
עוסק פטור	רבדים	203203716	רבדים שיחות עם עומק	31498
עוסק פטור	נירית אברהמי - פסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית	32243420	קשוב זה בטבע שלי	31849
עוסק פטור	הגליל פרויקטים	37188802	שף צעיר בביף	31867
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	לשון לתיכון (מטח) - הוראת עברית בסביבות דיגיטליות לחטע	31758
עמותה	אשראקה לחינוך תרבות רווחה ומדע - טייבה (ע"ר)	580614493	הנחיית ביצוע חקר מדעי טכנולוגי	31890
עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	אתה אני והגשר	31891

הדרכה וליווי מקצועי לצוותים חינוכיים וחיזוק יכולתם לייצר אצל התלמידים אמפתיה ולאפשר להם להביא לידי ביטוי תכונות של יוזמה ויצירתיות באופן שיתרום לשיפור ההתנהלות בכיתה בקבוצת השווים, העברת תכנים לימודיים ולחזק את הערך העצמי שלהם.

הרכבת סל הכלים של הצוות החינוכי בעבודה מול הורי התלמידים בכל הנוגע לגיוס מוטיבציה פנימית למשימות, לאחריות ולסמכות. הפנמת אורח חיים בריא ושמירה על גוף חסון בנפש בריאה. התלמידים יחשפו וילמדו הגדרת צמחים מהסביבה הקרובה בעזרת שימוש מושכל ומודרך בספרות מקצועית בתחום צמחי מרפא והכנת תרופות סבתא מסורתיות במקום שימוש בתרכובות כימיות בעלות תופעות לוואי. התוכנית תחבר בין דפוסי התנהגות של שימוש בצמחים טבעיים ואימוץ תנועה, ריתמוסיקה היתולית וספורט גם דרך משחקי ילדות מן המורשת.

מופע אומנות חושים הממחיש את הדרכים בהן המח עובד. במופע, שלל דוגמאות והמחשות של תעתועי מח וראייה, הטיות קשב ואלמנטים פסיכולוגיים המשפיעים על תפיסת האדם את סביבתו. בהרצאה מודגמת מהי חשיבה מחוץ לקופסא וחשיבה יצירתית וכיצד יש להתמודד עם מה שהעין רואה אל מול מה שהמח מפרש.

תקציר התוכנית: רבדים- שיחות עם עומק מפגשים לנערות העוסקים במערכות יחסים מיטיבות, מיניות בריאה, עיצוב הדימוי עצמי ודימוי הגוף והיכרות עם המעגלים המשפיעים עליהם: משפחה, קהילה, תרבות ורשתות חברתיות. על מוגנות ומרחב אישי: מתן כלים לתקשורת מקרבת ומכבדת עם עצמי ועם סביבתי. פיתוח מימוניות חברתיות, פתרון קונפליקטים וכלים לגישור. המפגשים מתקיימים באופן חוויתי ויצירתי, מעוררים מחשבה והתבוננות, מאפשרים שיתוף, העברת ידע והנאה
המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: קבוצת הנערות היא מרחב 'אחר', מוגן ואינטימי לחיזוק הערך העצמי, ביסוס תחושת השייכות ושיפור הרווחה הנפשית - הקבוצה תהא קרקע פורייה להתפתחות מערכות יחסים מיטיבות והעמקת הקשרים בין הנערות בכיתה - הקבוצה תאפשר מרחב לשיתוף, הבעת אמפטיה, העברת מידע פסיכו חינוכי, מתן כלים לתקשורת בריאה, נירמול וזיהוי מצבי לימוד מדיטציית הקשיבות, תוך תרגול והבנה תאורטית שלה. הבאת מחקרים תומכים, תאוריה ובעיקר תרגול. נתינת כלים יישומיים למורים להטמעה בכיתה ובכלל בית הספר.
יעדי התוכנית: /התוכנית תעסוק במיומנויות הבאות:
וויסות רגשות, וויסות התנהגות, שליטה עצמית ,מודעות לעצמי ולאחר, אמפתיה, שיתוף פעולה, חמלה ועוד.
התוכנית מושתתת על ידע מחקרי מצטבר בדבר ההשפעות החיוביות שיש למיינדפולנס ולתוכניות למידה חברתית ? רגשית (sel), על מתינות ואיטיות בתגובות ובהתנהגות. התוכנית תשלב את נושא השהייה בטבע בשל השפעתה הממתנת והמרגיעה על ילדים, בני נוער ומבוגרים.
ההתערבות מכוונת לפיתוח תרבות ביתתית ובית ספרית ? קהילתית, להעניק כלים ולחזק את תחושת המסוגלות של התלמידים ושל האוכל הוא חלק חשוב מהתרבות שלנו ובפרט הוא משמש כפלטפורמה ליצירתיות ולביטוי עצמי. כשאנו עוסקים בבישול אנו לא רק מספקים את הצורך שלנו במזון - בישול זה שפה. עם הכלים הנכונים כולנו יכולים להביע את מה שבלבנו דרך שפה זו.וגם בישול פותח ערוץ תקשורת
לשון לתיכון הוא סביבת למידה דיגיטלית להוראת הבנה, הבעה ולשון בתיכון. הסביבה מציעה חוויית הוראה ולמידה פעילה ומרתקת בהתאם לתוכנית הלימודים בדגש על הכנה מיטבית לבחינת הבגרות בעברית. במסגרת ההדרכות המורים יקבלו כלים מעשיים להוראת עברית בחט?ע באמצעות סביבות דיגיטליות מתקדמות ועדכניות.

התוכנית מכוונת הן למורים המבקשים לקבל סיוע עבור הנחיית תלמידיהם והן סיוע ועידוד ישיר של תלמידים בביצוע עבודות חקר מדעיות וטכנולוגיות. התוכנית שמה דגשים על למידה אקטיבית ופיתוח לומד עצמאי בנוסף לפיתוח מיומנויות כמו יכולת הפשטה, יכולת חשיבה הוליסטית או מערכתית, גישה לטכנולוגיה, יכולת לאתר מידע ולמינו ביצוע מחקר והסקת מסקנות. התהליך מדגיש פעילות עצמאית של תלמידים ומפתח יכולות חשיבה גבוהות המאפשרות רכישה ויצירה של ידע חדש תוך הפעלת שיקול דעת, חשיבה יצירתית וחשיבה ביקורתית. ביסודה של למידת החקר נמצאת עידוד הסקרנות, המוטיבציה הפנימית והיכולת לשאול שאלות על בסיס מעורבות מלאה בלמידה על ידי לקיחת אחריות ובחירת בביצוע חקר בתחומים רלוונטיים המעניינות את התלמידים. עם כל התלמידים ילמדו לחיות בשותפות טובה עם קבוצות שאינן בעלות מאפיינים זהים לקבוצה שלהם (קבוצות בעלות שוני חברתי או תרבותי). מהן הסיבות בגינן נוצר לעיתים ריחוק בין קבוצות שונות ואיך אפשר לגשר על השוני, וליצור שותפות אמיתית בין קבוצות ומגזרים בחברה הישראלית. בפן הלימודי נלמד איך מבססים טיעון, נלמד לפתח יכולת הקשבה הכלה ואמפטיה וכן את אמנות הדיבייט. בפן החוויתי הפעילות כוללת בין היתר בניית מבצר, ובניית גשר אמיתי וגדול לכיוון המבצר בדרך לחברה בה כולם חיים בשותפות טובה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אומנות אלאמל אבו חוסין	27531094	מורשת יום שיא	31307
עמותה	מפרש למערכות חינוכיות	580682474	מפרש תרבות יזמית	31329
עמותה	עוז לב רן - פרי התמר -קהילה לומדת	508734333	פרי התמר	31334
עמותה	מפרש למערכות חינוכיות	580682474	מפרש אקלים	31339
עוסק מורשה	נפאע רידאן	33033630	רידאן פעוליות odt	31326
עוסק פטור	מרכז ספורט נרמין	308398429	פיזיו sport	31328
עמותה	מחר - מעורבות חינוך רווחה	580355105	המדרשה לטיולים וידיעת הארץ	31392
עוסק מורשה	המסע אל ההר - העצמה ילדים ונוער (עירית משה זגרון)	57762924	מטפסים במעלה ההר המסע לשירות צבאי משמעותי	31661
חברה עסקית	דניאל פיש - פ.ד. סנטרל פארק בע"מ	516116522	משחקי חצר , פעילות גופנית חברתית מפתחת קורדינציה ותנועה	31260
עוסק פטור	הגליל פרויקטים	37188802	אמנות ותכשיטים בכיף	31875

ימור המורשת הוא שימור הזהות והאנשים, ובהתחשב בחשיבותה הרבה, עלינו להקצות חלק מפעילותנו במאמץ להחיות אותה מחדש. באמצעות ההרצאה "מורשת הסבים" יציג בפנינו מספר הסיפורים את הסיפורים והסודות של פתגמים וסיפורי עם מפורסמים רבים - כיצד הוא נוצר, מהו סיפורו ומהי משמעותו. כמו גם סיפורים הקשורים לרקמה פלסטינית ולמושגים השונים שלה לפי האזור
תכנית המשנה את המהות הבית ספרית ל"ארגון יזמי". התכנית מושתתת על היכרות עם המושג "תרבות יזמית", קבלת "תמונת מצב יזמית" בית ספרית, בניית תכנית עבודה שתאפשר הפיכת בית הספר לארגון

השיטה האנטרופוסופית מביאה לעולם למידה מתוך הרמוניה, מחקר ושותפות של התלמידים. הלמידה נעשת באופן חוויתי ועמוק. כל נושא מועבר האופן הוליסטי, ומתחברים אליו מגוון תחומי ידע הקשורים בו. בשטיה האנטרופוסופית התלמידים לומדים מלאכות עתיקות, מוזיקה, היסטוריה, מדעים ולימודי יער, כל זאת מתוך חוויה והנאה המחבבות את הלמידה על התלמידים וקשר עמוק עם הקהילה.

טיפוח תרבות ארגונית בית-ספרית לקידום הישגים לימודיים ושיפור אקלים. תכנית היזמות בעידן של שינויי אקלים, רואה בעיסוק בנושא כהזדמנות גדולה למתן פתרונות לצרכים בית ספריים. המסקנות הן חד משמעיות - העיסוק בשינויי האקלים מזמן לבתי הספר הזדמנות לקדם את התלמידים מבחינה פדגוגית, רגשית וחברתית. מדובר בנושא אינטרדיסציפלינרי, המעודד רכישת ידע באמצעים לא שגרתיים, חשיפה למיזמים מקומיים, ארציים ובינלאומיים, אקטיביזם, מודעות חברתית וסביבתית, חיבור אישי לטבע, פיתוח אמפתיה

תכנית רידאן פועליות (odt) התכנית מתאימה לפועליות צוואתית וקבוצתית שמשלבת חוויה מגובשת ,התכנית מכילה בתוכה מגבן משחקים ,,עבודת צוות ,שיתוף פעולה ועוד ... במהלך הפעילות עוברים התלמידים תהליך של העצמה אישית וקבוצתית ,התכנית מקדמת מענה לצרכים החברתיים פעוליות ה (odt) יותאמו עבור כל כיתה וקבוצה לפי הצרכים המבוקשים ברמה גבוהה

תוכנית פיזיו ספורט היא תוכנית שיקומית לתלמידים ועוזרת לשיפור היכולת הפיזיות והמוטורית שלהם.

התכנית פועלת לטיפוח זהות יהודית וישראלית, הכרת הארץ ואהבתה, באמצעות סיורים וטיולים ברחבי הארץ לילדים ולצוותי המורים.

התכנית משלבת תכנית הנוגעים לידיעת הארץ וכוללת את הנושאים הבאים: טיולים ומסעות, שמירת טבע וסביבה, סיורי מורשת,
תכנית מטפסים במעלה ההר הינה תוכנית בת של חברת המסע אל ההר העוסקת בהעצמה אישית וחברתית לילדים ונוער דרך כלים מעולם NLP. המעבר מהעולם הבית סיפרי לעולם הצבאי גורם פעמים רבות לטלטלות רגשיות לא פשוטות במתגייסים הצעירים לצהל, מחממה עוטפת ומכילה נכנסים המתגייסים הצעירים לעולם חדש ונוקשה שדורש פיתוח מיומנויות שלא נדרשו עד כה בבית הספר. לחלק מהתלמידים המעבר יהיה קל וברור אך לאחרים כמו תלמידים שהיו מאותגרים לימודית וחברתית המעברים האלה יכולים להיות קשים במיוחד. הקושי לקבל סמכות, תחושת חוסר המסוגלות, הביטחון העצמי הנמוך והחוסר התמצאות במרחב הצבאי יוצרים בלבול וחרדות והשרות כולו הופך לבלתי אפשרי במיוחד. התוכנית משתמשת בכוחו של NLP ועושה שינוי לתפיסה חדשה ומקדמת. התוכנית מועברת על ידי קצינים שהתמחו בלימודים בתחום ה- NLP ומומחים לעבודה עם ילדים ונוער כאלה המדברים את השפה
תוכנית לפעילות ספורטיבית תחרותית. פעילות חצר

אמנות מהווה עבור התלמיד תכנית העצמה אישית שבעזרתה התלמידים ירכוש ארגז כלים בתחום הנלמד אך בנוסף התוכנית תחזק ותעצים את האישיות של התלמיד דרך יצירה, שיח ביקורתי, ועשייה חברתית. במסגרתה רוכשים התלמידים כלי ביטוי לבין למידה יצירתית וחדשנית,
למידה דיסציפלינארית במסגרתה רוכשים התלמידים כלי ביטוי לבין למידה יצירתית וחדשנית

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אשראקה לחינוך תרבות רווחה ומדע - טייבה (ע"ר)	580614493	אנרגיה זה הכול	31882
עמותה	יוניסטרים (ע"ר)	580382836	מיני סאן - 40 - יוניסטרים	31845
עוסק פטור	אמאני ח'רבאוי - הדרכות	300855566	חינוך חברתי ערבי	31854
חברה עסקית	ג'וזף ספדי - ג'ו השקעות ונכסים בע"מ	514887918	ליווי וייעוץ כלכלי וחשבונאי למוסדות החינוך	31894
עוסק פטור	לאה שיבר	22953244	לאה שיבר	31895

התוכנית מעניקה העשרה והעמקה חווייתית רב תחומית בנושאי אנרגיה על היבטיה השונים ועוסקת בהטמעה של למידה מתוך עשייה פעילה ע"י חקר פשר תופעות מגוונות ופועלת להכיר, ללמוד ולחוות תחומי דעת, יצירה ותרבות מגוונים המייצגים את עושר היצירה האנושית. המשתתפים מתמודדים עם אתגרים אינטלקטואלים מרתקים ומסקרנים שמשולבים בפעילויות חברתיות וחווייתיות. הפעילות מתרחשת דרך ניסויים, משחקים משעשעים ומאתגרים, הפעלות ותוצרים מלהיבים ונוגעת בכל שטחי המדע. התוכנית שמה דגש על בסיס חשיבתי, רגשי-חווייתי היוצר תחושת-מסוגלות ועניין . במהלך המפגשים מקבלים התלמידים כלי חשיבה מהלך התכנית מפתחים רעיון לסטארט-אפים ומיזמים עד לשלב של בניית מודל עסקי ופיתוח אבטיפוס, תוך מפגש עם הקהילה העסקית, פיתוח חשיבה יצירתית ועסקית, ומיומנויות אישיות וחברתיות. התכנית מורכבת מכ-40 שעות (לא כולל השתתפות באירוע שיא)

התוכנית שלי תורמת תרומה גדולה לביסוס החינוך הערכי בקרב תלמידינו היקרים, על ידי פעילויות חברתיות וערכיות המקדמות את השיח הערכי ואת כושר ההבעה

פניות של רשויות ובעליות, מנהלי/ ות בתי ספר ומזכריות בבקשה לסיוע ותמיכה בתכנון ודיווח התקציב השקלי במערכת גפ"ן.

*יישום תקציב יעיל
וגמיש.

*הכרת נהלי רכש והתקשרות עם
ספקים.

*ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת
משאבים.

*ליווי בנושא שיקוף התקציב
הגמיש.

*הערכת צפי הוצאות הצפויות לכל השנה ברמה תפעולית
ופדגוגית.

*ברור התקציב השנתי לצד רכיבי הסל
הגמיש.

*ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות תאגיד,רשות והחברה
הכלכלית.

*סיוע בהטמעת תוכנית העבודה במערכת גפ"ן וזאת לאחר אישור הוועדה המלווה.
התכנית מבוססת על עקרונות הCBT, תורמת לשינוי דפוסי חשיבה מוטעים ופרשנות, המשפיעים על אופן התגובה בסיטואציה. בתכנית המתאימה להורים ולצוותי חינוך, המשתתפים מקבלים כלים לזהות דפוסי חשיבה, להתבונן פנימה באומץ, ולחשב מסלול מחדש. התכנית מקדמת קשר של שותפות בין הורים לצוות החינוכי, ומעצימה את כוחו של המבוגר המשמעותי בתקשורת עם הילד.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מפרש למערכות חינוכיות	580682474	מפרש מחוברים	31335
עמותה	ידידות טורונטו	580496123	נעים כאן - בדרך לאקלים חינוכי מיטבי	31707
עמותה	אתגרים	580258242	עמותת אתגרים - פעילות ספורט אתגרי תהליכי בשייט מפרשיות	31666
עמותה	לחזאת (ע"ר)	580711869	העצמה חברתית	31675
עוסק פטור	הגליל פרויקטים	37188802	שחמט בכיף	31861
חברה עסקית	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	514491794	ממשק - אוריינות דיגיטלית	31488
עמותה	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	580014223	קידום קריאה לתלמידים בוגרים דרך הטקסט התנכ"י	31491
עוסק מורשה	מגן אליה - מתנה ארועים	25631326	קרקס מתנה	31492

תוכנית מחוברים מסייעת לבתי ספר להבנות תהליכי למידה והתפתחות באמצעותם רוכשים ורוכשות התלמידים והתלמידות מיומנויות רלבנטיות למאה ה21 המשמשות אותם במרחבי החיים השונים.
מילות מפתח לחיפוש התכנית: מיומנויות, מחוברים, מרחבי חיים, מפרש, יזמות, יזם, הובלת תהליכי שינוי, חדשנות, חשיבה בקורתית, חשיבה יצירתית, זיהוי צורך, מענה לצורך, תמונת עתיד, חזון, מאה ה21, LLL

התכנית מסייעת לבתי ספר המשתייכים לחברה הדתית והחרדית לקדם אקלים חינוכי מיטבי במוסדם. התכנית מציעה מגוון כלים, שהותאמו או פותחו במיוחד עבור החברה הדתית והחרדית ובהלימה לסטנדרטים של השפ"י בתחום אקלים חינוכי מיטבי. התכנית כוללת כלים למיפוי האקלים החינוכי בבית הספר וכלים לעבודה עם צוותי ההוראה, התלמידים וההורים בנושאים של מוגנות מפני פגיעות, תקשורת מיטבה בין הצוות החינוכי לתלמידים, למידה רגשית-חברתית ועוד.

תוכנית העצמה ושילוב חברתי באמצעות שייט מפרשיות בו התלמידים יוצאים לים ולומדים להשיט סירת מפרש מסוג 'סונאר'.

פעילות מוקדשת בעיקר לגיבוש זהות אישית וקבוצתית ופיתוח מיומנויות לזיהוי צרכים בקבוצה ובקהילה ולפיתוח יזמות ומעורבות קהילתית וסביבתית. זכויות היסוד של כל אדם ("זכויות האדם") הן אבני היסוד של התשתית הערכית של כל חברה נאורה.
המשתתפים בתוכנית הם המעוניינים לעסוק בהנהגה ובהדרכה חברתית של בני גיל צעיר וליטול על עצמם משימות חברתיות ומשימות קהילתיות. התכנית מאפשרת לבני נוער מכל שכבות האוכלוסייה למצוא אפיקי פעולה מגוונים. בתכנית שזורים זה בזה הציר החברתי והציר הקהילתי. צירים אלו מקנים לתכנית רבדים ערכיים המתייחסים לחברה ולקהילה. הקניית כלים בסיסיים לשיפור יכולות

שחמט הוא משחק מושלם לפיתוח החשיבה אצל ילדים ונוער . זה משחק חוויתי וכיפי שיש בו דגש רב על חשיבה לוגית, דמיון, ריכוז ויצירתיות. היום מבינים כי חשוב מאד לא רק להעביר לילדינו מאגרי ידע ענקיים
שחמט הוא משחק מאתגר וחווייתי, הוא כלי חינוכי ייחודי. שחמט משעיר את הנוער בכל תחומי החיים: קוגנטיבי, רגשי וחברתי.
ילד שלומד שחמט רוכש תחביב מעניין לכל החיים
פיתוח מקצועי למורים לקידום אוריינות דיגיטלית אצל תלמידיהם ו/ או תכנית לתלמידים לקידום אוריינות דיגיטלית וחשיבה יצירתית

התוכנית עוסקת בקידום מיומנות הקריאה עבור תלמידים בוגרים - חטיבה ותיכון על מצע הטקסט התנכ"י. תלמידים רבים מגיעים לחטיבת הביניים והתיכון וגוררים עדיין קשיי קריאה. קשיים אלא באים לידי ביטוי בקושי בהבנת הנקרא וקושי בלמידה עצמאית. גיל החטיבה והתיכון מהווים חלון הזדמנות משמעותי נוסף לקידום מיומנות הקריאה על בסיס תפקודים גבוהים - ניהוליים המתפתחים משמעותית בשלב זה. על מנת להתאים את אימון הקריאה לגיל הלומדים, התוכנית מציעה אימון על בסיס הטקסט התנכ"י, המאפשר מצד אחד מפגש עם טקסט ברמה גבוהה ומצד שני מזמן את כל האתגרים בהם נפגש הקורא בקריאה בעברית. בתוכנית יעבדו
מופע קרקס ג'אגלינג אקרובטיקה להטוטנות וליצנות בשיתוף
הקהל

מתאים לילדי בית ספר
יסודי

המופע נבנה בשיתוף במאית וכירואוגרפית ומופיע בבתי הספר ברחבי הארץ מזה עשור בהצלחה
רבה

ניתן לשילוב גם בפעילות סוף שנה או פעילות בית ספרית כללית או כמופע פורים

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מכללת אלטריק להוראה וחינוך בע"מ	514601012	אלטריק להעשרה כדור עף	31531
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	נקודת זינוק "-תוכנית לסגירת פערים לתלמידי כתות ו'	31670
עמותה	אפיקי איש - ירושלים (ע"ר)	580478998	חוויה בחווה	31671
עמותה	בית מורשת - מעלה אדומים	580416071	מנהיגות מורשת	31676
עוסק פטור	לימור אפרתי	38609889	חשיבותם של החיים עצמם	31324
עוסק מורשה	סברין הינו	43109024	פלמנקו וריקודי במה	31325

משחק הכדורעף מהווה משחק טכני שיש לו חשיבות רבה בחיזוק הכושר הגופני ושרירי הגוף בשנת 1895 הומצא משחק הכדור עף על ידי סטודנט בשם
מורגן.

1912 התחיל להתפתח משחק הכדור עף בארץ ובשלוש שנים האחרונות יש יותר ויותר ליגות להתאחדות לבתי הספר. משחק הכדור עף הוא המשחק היחיד שבו לא צריכים לשמור את הכדור אלא להדוף אותו. במשחק הכדור עף בשונה ממשחקים אחרים אין מגע בין הקבוצות ויש לכל קבוצה טרטוריה משלה, דבר המקנה לילדים ביטחון ואומץ. תנועה מאפשרת התפתחות תקינה ומאפשרת לילד להכיר את עצמו , את גופו ולהיות מודע ליכולות הפיזיולוגיות האדירות של הגוף
שלו.
תוכנית ייחודית לתלמידי כתות ו' ? הכנה לחטיבת הביניים במקצועות הליבה: שפה ומתמטיקה. התלמידים נבחרים ע"י הצוות החינוכי. התוכנית מתקיימת פעמיים בשנה במהלך חופשת חנוכה וחופשת פסח.

תוכנית חברתית הכוללת סדנאות לימודיות ערכיות, בדגש על היכרות עם עולם הטבע החי של ארץ ישראל, בחיבור למושגים מהמקורות ומהמסורת היהודית. הפשטת והמחשת מושגים הנלמדים בכיתה וחיבורם לשטח, בתחום התורני והתרבותי. חשיבות השמירה על החי והצומח והסביבה.

במסגרת "מנהיגות מורשת" תוכניות גיבוש והעשרה לצוותים חינוכיים של עמותת "בית מורשת" מזומנת לצוותים חינוכיים פגישה בלתי אמצעית עם מרכיבי זהות המחנך וההנהגה הצוותית של הצוות החינוכי. המפגשים היחודיים הללו מתבצעים במוסדות החינוכיים או בשטח תחת כיפת השמיים לפי התאמה לצוות החינוכי או להורים המשתתפים באותה פגישה. הצוות החינוכי יעבוד בהפעלות על הגיבוש וותחושת המסוגלות בתוך הצוות ובאישיותם הפרטית, במפגש יעברו תהליך של עמידה מול אתגרים, חוויה חינוכית משמעותית, תחושת שייכות אישית וכללית תוך עבודה על החוסן הרגשי וקבלת העשרה והשראה. הצוות החינוכי יתנסה בתוכנית זו אנו מפגשים את בני ובנות הנוער והצוות החינוכי בכלים מעשיים להתנהלות יעילה, בריאה ומיטיבה בחייהם. אנו נותניפם להם את היכולת לקבל החלטות על עצמם מתוך התבוננות והקשבה לצרכיהם. במהלך התוכנית המשתתפים נפגשים עם מושגים חדשים של ניהול זמן, קבלת החלטות, בירור העיקר והטפל וההבנה כי האחריות על בניית חיים מוצלחים וטובים נמצאת בידיים של כל אחד ואחת. במהלך התוכנית המשתתפים לומדים אסטרטגיית עבודה שתוכל לשמש אותם בחייהם בעתיד, לצורך קבלת החלטות על בסיס הערכים בהם הם מאמינים ומחזיקים, התחומים החשובים בחייהם והמטרות אותן הם הציבו לעצמם. כל זאת יסייע להם לשפר
מפגשים או 12
יותר

שעות לכל מפגש 2

לימוד ריקוד פלמנקו המתחיל מהיכרות עם הגוף שלנו וממשיך להיכרות עם ההיסטוריה של
הפלמנקו.

לימוד כוריאוגרפית פלמנקו עם דגש על הבעה - רגש והגשת הפלמנקו הסוער והעדכני ביותר עם השורשים
העמוקים.

שיעורי טכניקה גוף
ורגליים.

שיעורי היכרות עם אביזרי הפלמנקו כמו מניפה והשימוש
בהם.

שיעור תיאוריה, להקשיב ולחיות את המוסיקה ולמחוא כפיים בקצב (פאלמאס) ולהיכנס לעומק המוסיקה והמילים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	בנימין ליפסון - פליי לחוות את האנגלית מחדש בע"מ	516377058	פליי לחוות את האנגלית מחדש	31623
עמותה	היוזמה לצמצום הסכסוך	580693984	איך יוצאים מהמלכוד?	31809
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	הכשרה לצוותים חינוכיים בנושא חשיבה ביקורתית ויישום	31811
עוסק פטור	צביה שיף	36135895	כלכלה קלה	31812
עוסק פטור	נירית אברהמי - פסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית	32243420	לומדים להרגע עם דרוקי הדרקון	31855
עוסק פטור	אחיה זלייט - רחובות מתעוררים אחיה זלייט	36452985	סדנת שוקולד לצוות הוראה	31706
עוסק פטור	מרים רוזנברג	208335240	מירי רוזנברג	31696

תוכנית מקוונת ללימוד וחיזוק השפה האנגלית לילדים, עם דגש על פשטות, חוויה ותרגול

בהרצאה זו, נסקור אבני דרך בסכסוך הישראלי פלסטיני, וכיצד נתפס בימין ובשמאל.

אחרי שנבין את האתגר של ישראל לשמור על היותה דמוקרטית ויהודית, נציג גישה חדשה שמצליחה להתמודד עם אתגר זה באופן מיטבי, אשר מתמקדת במרחב ההסכמה בין הימין לשמאל - גישת צמצום
הסכסוך.

פרדס מציעים מגוון רחב של סדנאות חד פעמיות לצוותים חינוכיים. הסדנאות בנושאים של חינוך ערכי ומתאימות לפעילות חווייתית ומאתגרת לצוותי מורים, צוות חינוכי ומדריכים. ניתן לקיים את הפעילויות במגוון
אפשרויות:

סדנא, יום עיון, סדרת מפגשים, השתלמות מוכרת על ידי משרד החינוך
ופסג"ה.

הסדנאות חווייתיות ומותאמות למשתתפים וכוללות אמצעים חזותיים, סרטונים, מתודות, עזרים
וכו?.

הסדנאות יכולות לעבור בצורה פרונטאלית או
וירטואלית.

אורך סדנה בודדת - שעתיים עד שלוש
שעות.

התוכנית מעניקה למידה חווייתית במספר דיסציפלינות משדות הכלכלה, המדיניות הציבורית והליכי קבלת החלטות. התוכנית מקנה למשתתפים ידע בסיסי בכלכלה, ניתוח והערכה של רעיונות והבנה של תהליכים כלכליים והשפעותיהם. במהלך התוכנית המשתתפים יתנסו באופן פעיל בהתמודדות עם חלוקת משאבים, שיקולי עלות תועלת וקביעת סדרי עדיפויות.

לימוד תאוריה ומעשה בנושא של וויסות רגשי והתנהגותי ועל הקשר בין הוויסות הרגשי למיומנויות חברתיות.

סדנה לצוותי הוראה להיכרות עם עולם השוקולד על כלל שלביו, מפולי הקקאו ועד להכנת פרלין. במהלך הסדנה יוצר הצוות בעצמו מבחר מוצרים טעימים בשוקולד, ויוצא עם שוקולד טעים ועם ידע שמאפשר לו להמשיך ולהכין שוקולד בעצמו בבית. הסדנה מסייעת לפיתוח היצירתיות, מהנה ותורמת לגיבוש הצוותי דרך חוויה משותפת וטעימה.

תכנית חינוכית מוסיקלית המקנה לתלמידות יכולת הבעה עצמית בתוך קבוצה, מפתחת בתלמידות שייכות ומעורבות בבית הספר ומפתחת בהן את יכולת הביטוי העצמי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	פיוצ'ר סיטיזנס 2021 בע"מ	516331808	עפים בביתה	31750
עוסק מורשה	אנה גולן	304499890	טיפולים פסיכולוגים	31751
חל"צ	עור"ק - עורף קבוצתי וקהילתי בע"מ	515967065	הקמה, פיתוח וליווי קהילות הורים עולים בית ספריות	31753
עוסק פטור	גלית אבקסיס - יועצת חינוכית	38736526	סדנת העצמה מסביב לשנה	31190
עמותה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	580404812	זהויות בדיאלוג - ליווי למורים	31885
חברה עסקית	חביב מטר - טריפל פתרונות עסקיים בע"מ	515638468	התנהלות פיננסית וכלכלית נכונה	32170
עוסק פטור	מיכל רוזנשטרוך	305445025	מיכל רוזנשטרוך - השמיעני את קולך	31631
עוסק פטור	עדי עידן - משהו לנשמה	200340743	יפה כלבנה-מעגלי אשה בגוף נפש ורוח	31637

התוכנית ממחישה לילדים עקרונות מתוך מדע
האוירונאוטיקה.

הילדים ילמדו באופן חווייתי ואינטראקטיבי איך מטוס ששוקל מאות טונות של ברזל מצליח להמריא ולטוס
בשמיים.

הילדים יכירו את הכוחות השונים הפועלים על המטוס ועל טילים במעופם, ועל הטכנולוגיה המאפשרת
אותם.

הלימוד מעשי, ממחיש ובאופן יצירתי וחדשני.
טיפולים פסיכולוגים בילדים במסגרת בית הספר. טיפול במגוון קשיים, חרדה ,התמודדות עם קשיי למידה, קשיי קשב, משברים ועוד.
ניתן לשלב גם הדרכות הורים וכן סדנאות וליווי צוותים חינוכיים.

הקמת קהילה בית ספרית עבור הורים עולים חסרי עורף משפחתי, שתתפקד כמשענת חלופית למשענת המשפחתית הרחוקה,
ותאפשר העברה בין דורית של חוויות מסוגלות ושיפור תמונת עתיד עבור המשתתפים וילדיהם

סדנת העצמה מסביב לשנה מאת ?גלית אבקסיס - יועצת חינוכית?.

הסדנה מעניקה לילדים, מתבגרים, הורים, הצוות החינוכי, הצוות הניהולי ולכל משתתפיה חוויה ייחודית ושוברת שגרה.

הפעילות לאורך השנה מאפשרת ליצור נקודות זמן לעצירה והתבוננות באמצעות הקנייה לשיח רגשי וחברתי. המשתתפים חווים תהליך תוך אישי ובין אישי, מפתחים כישורי חשיבה יצירתית, חשיבה מחוץ לקופסא, כישורי מנהיגות, אחריות אישי וחברתית, הגברת ליווי פרטני מצומצם למורים בבתי הספר בהם פועלת התוכנית זהויות בדיאלוג (1329# בגפ"ן). צמדי מורים של בתי הספר (היהודי והערבי) יקבלו ליווי צמוד לאורך השנה, כלים להנחיית מפגשים חד תרבותיים ורב-תרבותיים, כלים לטיפול בהתנגדויות ולקידום שיח מקבל, תמיכה ומשוב מקדם. המורים ירכשו ידע והעשרה סביב שלוש הדתות המונותאיסטיות. כמו כן נייצר דרכים להרחבת מעגלי ההשפעה של הערכים המובילים את תוכנית זהויות בדיאלוג בקרב קהילת בתי הספר; חדר המורים וההורים, כך שתחום החינוך

כסף ?.... מילה פשוטה לכאורה... תלמידים בכל הגילאים משתמשים כיום במגוון רחב של אמצעי תשלום. רוב הזמן, הם מתמודדים עם קבלת החלטות בעלות משמעות פיננסית. בנוסף, הם מבצעים הרבה רכישות דרך הרשת. תכנית התנהלות פיננסית וכלכלית נכונה נועדה בכדי להגביר את המודעות של התלמידים מהעולם הכלכלי פיננסי. במהלך התוכנית התלמידים מקבלים ארגז כלים (תקציב אישי, אמצעי תשלום, תיעדוף להוצאת כסף, אפליקציות ייעודיות) שיסיע להם בהתנהלות פיננסית נכונה.

תוכנית חינוכית מוסיקלית המקנה למשתתפים כלים בפיתוח קול, סולמות וטונים נכונים, זוהי תוכנית שבה ההגה בידיים של המשתתפים והביצוע המוסיקלי כולו מופק על ידם ובכך התוכנית תורמת לטיפוח מנהיגות ילדים ונוער, להעצמה אישית, גיבוש חברתי ויזמות חברתית.

מה זה אומר להיות אשה? כיצד אנו בנויות, בגוף בנפש וברוח? מה זה אומר על המהות שלנו?
במהלך התכנית נבין את עצמנו יותר, את התהליכים שעוברים עלינו כנשים, את המחזוריות ואת סימני הפוריות שלנו עם כל מה שהם מביאים. נבין את הקשר גוף-נפש, ונלמד כיצד לנתב כוחות של חיים ומיניות למקומות חיוביים של פיתוח וצמיחה אישית בריאה, שמחה ומלאה. נלמד איך ליצור איזון בריא בין כוחות החיים העוצמתיים המפעפעים בנו ובין קדושה, מוגנות ושמירה על עצמנו.
חיזוק כוחות הבחירה, והכנה לזוגיות בריאה (אופציונלי לשכבות הגיל הבוגרות יותר).
התכנית מותאמת למגוון גילאים, מבחינת התכנים והשפה. והיא למעשה מסע נשי של 8 מפגשים משמעותיים וחווייתיים, המורכבים מידע, היכרות והקשבה לאמת שהגוף שלנו מדבר, שיתוף הבנות בשיח וכתיבה, נגיעות אמנותיות. וכמובן מקום לשאלות ושיח פתוח

במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	לימודי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	רווחתי - רגשי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	רווחתי - רגשי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	רווחתי - רגשי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	לימודי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי

עוסק פטור	עדי עידן - משהו לנשמה	200340743	דרך נשים- בין אמא לבת	31640
עוסק מורשה	עוז גוטרמן	33041732	המפתחות להצלחה	31701
עוסק פטור	שרה ברקוביץ- מאמנת לקשב באמצעות תנועה	53898284	חדר כושר למוח-הקשר בין תנועה, למידה וזיכרון	31702
עוסק פטור	עידו יחזקאל	308120112	סדנת אורח חיים בריא	31259
עוסק מורשה	גיל ליבר - חוויה ואתגר	300918141	החיבור זה שם המשחק	31333
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	עכשיו עברית (מטח) - הוראת עברית בסביבות דיגיטליות לחטב	31817

מפגש הכנה לאמהות וצוותי חינוך סביב תחילת המחזוריות וההתבגרות המינית של הבנות-

איך לדבר עם הבנות שלנו? עם אילו תפיסות, אמונות וחוויות אישיות אנו מגיעות לנושא הזה, ואיך אפשר לפתח שיח בריא, נקי ופתוח עם הבנות ולהכין אותן באופן מיטבי איכותי עמוק
ומרגיע?

הסדנאות מורכבות מידע רלוונטי, שיח של גוף-נפש-רוח, שיתוף, מצגות ועזרים
חווייתיים.

השיח מותאם לציבור דתי-חרדי, אך גם לציבור הכללי- בתיאום
מראש.

הסדנא מורכבת משני מפגשים בני שעה
וחצי.

אנו יודעים היום שאפשר לנבא הצלחה ויותר מכך - אפשר לחנך למצליחנות! ההרצאה מביאה את הידע החדש ביותר במחקר המצוינות וההצלחה בדרך שונה, הומוריסטית ויישומית.

הרצאה-סדנאית. מפגש חד פעמי עם צוות המורים של בית הספר. ניתן גם לבצע מול ההורים. לטובת הצגת הנושא לעומק והתנסות: חדר כושר למוח-הקשר בין תנועה, למידה וזיכרון. איך המוח לומד וזוכר? מה עלינו לעשות כדי לשפר את הקשב והזיכרון שלנו לטובת למידה/הוראה מיטבית. מפגש חווייתי עם התנסות מעשית. מקבלים כלים ליישום מיידי.

התכנית מנגישה לבני הנוער ולצוות החינוכי ידע אודות "אורח חיים בריא".
התכנית עוסקת בין היתר בתזונה נכונה ובריאה (מהי? כיצד?), הרגלים יומיומיים (מה הם? האם ניתן לשנות אותם?), חשיבות הפעילות הגופנית (כמה? מתי? איך?) וההיבטים הפסיכולוגים מאחורי אלו (מוח האדם, התניות).

סדנת הפעלות odt של משחקי שיתופי פעולה, מחשבה ואתגר. תוכנית העובדת על העצמה וגיבוש חברי הכיתה תוך דגש על חיבור ושיתוף פעולה בין כל הילדים וחיזוק תחושת המסוגלות האישית. במהלך הפעילות נפרוס תחנות מגוונות של משחקי שיתופי פעולה ומחשבה ומדריך מנוסה יפעיל את הקבוצה בתחנות השונות. בפעילות ישנו דגש רב על ערכים של שיתוף פעולה, הקשבה וכבוד אחד לשני, מנהיגות וחיזוק הביטחון והמסוגלות האישית. הפעילות מתאימה לידי בית ספר ולצוות מורים.

עכשיו עברית היא סביבת למידה דיגיטלית להוראת הבנה, הבעה ולשון בחטיבת הביניים. הסביבה מציעה חוויית הוראה ולמידה פעילה ומרתקת בהתאם לתוכנית הלימודים. במסגרת ההדרכות המורים יקבלו כלים מעשיים להוראת עברית בחט?ב באמצעות סביבות דיגיטליות מתקדמות ועדכניות.

אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	נעמי גלילי	34370841	אמאל"ה - המופע	31818
עוסק מורשה	חיתאם עבאס	37189982	מעגלי הקשבה - קידום אקלים מיטבי	31822
עוסק מורשה	ברית אביסידון	62486352	בדרך התנועה - מחול	31184
עמותה	עץ השדה - חינוך מהלב (ע"ר)	580704344	עץ השדה: לצוותי הוראה (עץ השדה - חינוך מהלב)	31185
עוסק פטור	שאשא פליקס "פליקס הדרכת כושר"	32175523	השער לילדות מאושרת - כדורגל - העצמת ילדים ובני נוער דרך משחק הכדורגל	31711
עוסק פטור	מנהיגי העתיד	852158807	רכיבה טיפולית וליטוף חיות	31755

מבחר מופעים קומיים-הדרכתיים המיועדים לצוותי חינוך/ הורים/ מתבגרים/ הורים ומתבגרים
יחד

בין המופעים :

"אמאל'ה" - המופע לצוותי
חינוך/הורים

"מתפגרים" - המופע
למתבגרים

"מה עושים איתם?!" - טוק שואו אינטראקטיבי לצוותי
חינוך/הורים

"אולי די?!" - המופע להורים
ומתבגרים

מעגלי ההקשבה הינה שיטת הנחיה שפותחה ע"י ג'ק צימרמן, מנהל בית ספר בארצות הברית. השיטה לקוחה ממנהגים שבטיים קדומים בהם היו אנשי השבט נפגשים סביב מדורה, כדי לדון בענייני השבט דרך שיתוף בסיפורים אישיים והקשבה סובלנית לסיפורי שאר אנשים השבט בלי שיפוט, בלי עצות ובלי הצעת פתרונות. הרעיון המרכזי מאחורי שיטה זו הוא שהחוכמה האמיתית נובעת מכוחה של הקבוצה בפשטות ובלי מאמץ יתר. במעגלים שפיתח צימרמן, המשתתפים במעגל משתמשים בחפץ דיבור בזמן שהם מדברים, ונשענים על 4 כוונות מרכזיות : 1. מדברים מהלב, 2. מקשיבים מהלב, 3. מדברים בספונטניות, 4. מדברים בהתאמה. מחקר עולם המחול,הריקוד, מתקיים משחר ההיסטוריה, דרכו התפתחו תרבויות
ועמים.

התלמידים יחשפו לעולם התנועה והמחול ישכללו את יכולותיהם הפיזיות, הקורדינציה, הגמישות, הזיכרון התנועתי וישפרו את תחושת המסוגלות.

בניית ביטחון עצמי דרך לימוד סגנונות המחול השונים ומתן תחושת הישג הנאה
ושחרור.

עץ השדה מחבר בין אדם לעצמו, לחברו ולמקומו, ויוצר שייכות, חדוות למידה, גאוות יחידה וחיבור לקהילה על ידי תוכניות חינוך חווייתי יוצר בתוך מסגרות חינוך יסודי ועל-יסודי. עץ השדה עובד דרך מרחבי למידה שונים בתוך המרחב הבית ספרי, המאפשרים עבודה בקבוצות קטנות ומביאים לידי ביטוי כישורי חיים מגוונים ותחושת שייכות לקהילה. צוות ההוראה מקבלים תחושת שייכות והעצמה אישית וקבוצתית מתוך עבודת צוות משותפת ועשייה אישית שתורמת למסגרת הבית ספרית ולקהילה בה פועלת המסגרת הלימודית.

התוכנית "השער לילדות מאושרת ? העצמת ילדים ובני נוער דרך משחק הכדורגל" מתבססת על הפרופסיה כי פעילות גופנית/ספורטיבית מפתחת בצורה מיטבית, מיומנויות חברתיות כישורי חיים ודימוי עצמי. על ההבנה כי שילוב בין פעילות גופנית מעצימה בנושא הכדורגל (לימוד תכני הענף על כל מרכיביו) ומאידך חשיפה להיבטים חברתיים, ערכיים ורגשיים יביאו להעצמת בני הנוער בכלל ובמערכת החינוך בפרט. התוכנית מאפשרת לתלמידים לעסוק בפעילות ספורטיבית מאתגרת (כדורגל), אמורה לחשוף את משתתפי התוכנית בתכני הענף, התנסות בהם בהלימה עם כיף והנאה. התכנים אשר יועברו במהלך התוכנית יעצימו את רכיבה טיפולית מבוססת על ניצול התכונות המיוחדות של הסוס, אשר באמצעותן ניתן לשפר את בריאותן ורווחתם של בני האדם. רכיבה טיפולית נכללת בין טכניקות הטיפול התנועתי המודרני- התנועה הקצבית שחש הרוכב על הסוס בנוסף על המגע הפיזי והמוטיבציה הופכים את הסוס לשותף מצוין בתהליך הטיפול. הטיפול בעזרת הסוס מסייע בהגשמת מטרות טיפוליות רבות, החל

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יוסף צליח	50032275	שיטת גליה ע"ש גליה צליח ז"ל	31299
עוסק פטור	ורד קליין עיצוב יצירה תוכן	37291275	ורד קליין - עיצוב, יצירה, תוכן	31300
עמותה	מכון פועה - פוריות ורפואה עפ"י ההלכה"	580210060	מכון פועה	31672
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	האקדמיה לדיפלומטיה צעירה ? חינוך יסודי פתח תקווה	31679
עמותה	לחזאת (ע"ר)	580711869	פיתוח ובניית אפליקציות	31692
עמותה	אתגרים	580258242	עמותת אתגרים - פעילות ספורט אתגרי תהליכי עם אופניים	31697

תמצית התוכנית
שיטת גליה הנה שיטת לימוד מדעים חווייתית, ניסויית, אינטואיטיבית, הדמייתית. היא מיועדת בעיקר לילדי הגיל הרך: גנים וכיתות ראשונות וגם לילדי היסודי. עיקרי השיטה:

- במקביל לביצוע ניסוי פיזיקלי,מתבצע ניסוי סימולציה אנושית שבו הילדים מהווים חלק מהניסוי.

-התבוננות ואיפיון הטבע, בניית הטבע מחלקיקיו האטומיים כבסיס להבנת המציאות המשתנה כל הזמן איתנו ומול עינינו.
-כל נושא שנלמד, מאופיין, מועלות תהיות באשר להסבר התופעה, מועלות השערות שמעומתות מול התוצאות הניסוייות.
-אינטראקציה דינמית ויצירתית עם הילדים.
-העמדת ערך השאלה כשווה למתן תשובה.
-לימוד מושגי גודל ואומדן.
-טיפוח הסקרנות והספקנות כתנאים בסיסיים לחשיבת חקר.
תוכנית שמשלבת יצירה ויצירת המונים, בקבוצות קטנות או גדולות, סביב ערכים או נושאים לבחירת בית הספר.

אפשרות להפעלת פרויקט בית ספרי, כולל אנשי צוות.

סדנאות חד פעמיות וסדרות ליווי במגוון נושאים הסובבים סביב רפואה והלכה בהתאמה לצוות, הורים ולתלמידים. התוכנית נותנת מעטפת רחבה וכוללת של מגוון נושאים לדוג' מיניות בריאה, התפתחות מינית ופיזית, שו"ת ברפואה והלכה, ליווי מתבגרים, הכנה לחיי המשפחה, מוגנות בגיל הרך, קדושת הבית היהודי. התוכנית כוללת התייחסות ליחידת הבגרות בנושא חיי משפחה. התוכנית מיועדת למניעת בעיות עוד בטרם הוצרן. מתן ידע נרחב ומקיף אמין ומדויק בהתאמה לקהל היעד.

התוכנית פונה לקהל הרחב הצמא לידע ממקורות מהימנים- כל הצוות המדריך והמרצים בארגון הינם מוכשרים בתארים רלוונטיים
תוכנית ייחודית לתלמידי כתות ה' ו' המטפחת שגרירים צעירים, תכניה העיקריים: אומנות הדיבור בפני קהל ? מודל האו"ם - זכויות : האדם ? כשירות תרבותית ? דילמות ערכיות ואתיות ? העם היהודי בארץ ובתפוצות ? להיות אזרח העולם מנקודת זהות ישראלית.

ללמוד לתכנת זה ללמוד לחשוב. לימודי תכנות משלבים בין ידע מתמטי ומדעי ליכולות יצירתיות. חשיבה כזו דורשת פעילות גבוהה באזורים רבים במוח ומעצימה ילדים ונוער. כשילדים מתכנתים הם לומדים איך לבטא את עצמם בעזרת קוד. הם מפתחים חשיבה פרוצדורלית, ומחזקים את הביטחון העצמי שלהם. במהלך לימודי התכנות הם רוכשים מערך שלם של מיומנויות, שעוזר להם לנוע בהדרגתיות מצריכה פאסיבית ברשת ליצירה דיגיטלית.

בתוכנית פיתוח אפליקציות ומשחקים, התלמידים ילמדו את יסודות התכנות של פיתוח אפליקציות ומשחקים לסמארטפון. הם יכתבו קוד בפעם הראשונה, יפתחו ויעצבו בעצמם מגוון של מוצרים דיגיטליים.
תכנית קבוצתית תהליכית להעצמה ושילוב חברתי של אוכלוסיות עם וללא צרכים מיוחדים באמצעות רכיבה על אופניים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	חוג לי (פלד ליאן)	21896501	משחקים ביחד (S.E.L)	31823
עוסק מורשה	ג'אפרה מרכז לימוד והדרכה	58199613	ציור	31829
עוסק פטור	פייגי וולקן	203484274	פיגא רבקה וולקן	31846
עוסק פטור	אוסטרוף רפאל אשלי	13662259	איך משפיעים המסכים על החיים שלנו - הרב רפי אוסטרוף	31653
עוסק מורשה	המרכז לאומנויות הרחוב	305028094	הרצאה: ריקוד ואמנויות רחוב מראשית ההיפ-הופ ועד עידן הטיקטוק	31783

משחקים ביחד (SEL)- לימוד חברתי רגשי דרך משחקי קופסה, היא תכנית ייחודית ומעצימה המיועדת לתלמידי כיתות א-י"ב, היוצרת מרחב אימון חווייתי, מעצים ומחזק של מיומנויות חברתיות ורגשיות, תוך כדי הנאה וגיבוש הכיתה. מתן כלים למודעות עצמית, ניהול עצמי, קבלת החלטות אחראית, מיומנויות בינאישיות ומודעות חברתית.

במסגרת התוכנית נחשוף את הילדים למגוון עשיר של משחקי קופסה מהנים וחדשניים, הדורשים תכנון, אסטרטגיה, עבודת צוות, זריזות מחשבה, חשיבה יצירתית ותקשורת בינאישית.

אנחנו מאמינים כי המשחקים הם כלי נפלא כדי להתבטא ולגלות חוזקות ויכולות. כלי אשר דרכו ניתן להגיע לכל אחד מהתלמידים ולפתח את המשחק כתחביב.
מאז ומתמיד האומנות מהווה הראי שדרכו משתקפת החברה במרכיביה השונים, מיום זה הופיע בתקופה הפרי-היסטורית מימי איש קדמון עבר המון פיתוחים וסגנונות עד שהגיע לאומנות דיגיטלית

בתוכנית העשרה "היהודית שבי" ניתנת פעילות חוויתית בניחוח היסטורי מלווה בהקרנה, התכנית מפתחת, מרוממת ומעשירה ומובילה לגילוי הכוחות הטמונים בנו.

ביחידה זו אני מדבר עם התלמידים על ההשפעה של המסכים השונים על החיים האישיים והמשפחתיים
שלהם

כמה זמן יושב הנער הממוצע ליד מסך במשך כל
יום?

מה הוא עושה
שם?

איך משפיעים המסכים על הקשרים החברתיים
והמשפחתיים?

בלבול בין מציאות
לדמיון

איך כל זה ישפיע על העתיד
שלו?

השעבוד, החירות,
הפגיעות,

ואיך להתמודד עם
האתגרים.

הרצאה חוויתית המועברת על ידי מדריך מתחום אומנויות הרחוב, ויחשוף את המשתתפים בה להתפתחות תחום אמנויות הרחוב: מהיווצרות ההיפ הופ ככלי מחאה תרבותי ואמנותי, ועד ימינו, כשאמנויות הרחוב הפך לחלק בלתי נפרד מהתרבות הכללית. ההרצאה כוללת המחשה של סגנונות הריקוד השונים, ומעורבות פעילה של התלמידים לכל אורכה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	פליקסברודט גל	26507434	משחקולוגיה חברתית - העשרת מורים	31784
עוסק פטור	ענבל ימיני - אליה	25294315	המורה כמגדלור - גיבוש זהות	31417
עוסק פטור	אבי המי - מעני חינוך	54218797	הקול בתמונה	31428
עמותה	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	580056539	זה בידיים שלי	31430
עוסק מורשה	צלילי עולם (נטף אלון)	29602240	צלילים בתרמיל	31705
עוסק מורשה	הדר לוז	305247439	קואוצ'ינג NLP	31708
עוסק פטור	שרון כהן - כלבנות טיפולית	38453189	כלבים וילדים	31710
עוסק מורשה	הדרן הפקות חסיה מפר	31405186	חסיה מפר	31715
עוסק מורשה	אלה תם קדושי - מרכז בליבי	558509329	את בליבי	31719

סדנת המשחקולוגיה החברתית משלבת התנסות ולמידה חווייתית להעשרת ופיתוח החשיבה היצירתית והגמישות המחשבתית של צוות המורים בעבודתם.
סדנא נחווה זמן של גיבוש משעשע ועל הדרך נלמד לפתח תוכן המשלב אלמנטים משחקיים עם דגש על משחקים לפיתוח מיומנויות חברתיות שיתופיות לצד שילוב תכנים פדגוגיים הנלמדים בכיתה.

צו השעה, תמורות ושינויים חברתיים וטכנולוגים והשינוי במעמד המורה בפרט מציבים אנשי הוראה סוגיות ואתגרים תוך-אישיים ובין-אישים העשויים לגרום לקונפליקטים, תחושת תסכול וחוסר אונים.
במרחב תומך יעבדו את התמודדויותיהם וירחיבו את מושג המורה, ל?המורה כמנטור?, יעמיקו במושגי יסוד בחינוך, ירכשו כלים ומיומנויות להתמודדות עם תלמידים והורים, יתחברו לתחושת משמעות ושליחות ויחוו תחושת מסוגלות וזהות מקצועית מטיבה.
זהות מקצועית לכידה תתרום ליעילות מקצועית, שביעות רצון מהעבודה והתמדה במקצוע.
תכנית "הקול בתמונה" מבוססת על היכולות הנפלאות של שיטת ה- Photovoice ונותנת מענה לצרכים הפדגוגיים, החברתיים והרגשיים של תלמידים.ות ומורים.ות כחלק מכישורי המאה ה-21.

המרחב החברתי לעיתים קרובות מזמן אווירה מתוחה ונפיצה והתלמידים המתקשים לשלוט בכעס ובתסכול מתפרצים זה על זה ומשתמשים בדיבור פוגעני והתנהגויות שליליות שיוצרות כדור שלג של אלימות. התכנית מעלה את המודעות לתהליכי החשיבה והרגש המובילים לתסכול, מתחת והתפרצות ותעניק למשתתפיה תהליך של למידת מיומנויות וכישורים להתמודדות רגשות אלו וויסותם. במרחב הקבוצתי נלמד ונאמן את יכולות השיח והגישור על הפערים היוצרים את המתח לצד יכולות שליטה וויסות עצמי במגוון טכניקות ליצירת אקלים חברתי בריא, המשפיע על כלל תחומי
החיים.

התכנית מבוססת על מודלים של מיקוד שליטה פנימי ומפתחת יכולת לביקורת עצמית והבנת הכעס, את מה ומי הוא משרת ורותמת מאפיינים חברתיים כמו לחץ חברתי ותחרותיות דווקא ליצירת סביבה חברתית מכילה, סובלנית ומקדמת.
מופע מוזיקת עולם המשלב מיומנויות חברתיות זהות יהודית והקשר קהילתי תרבותי.

תוכנית הנותנת מענה רגשי לתלמידים ולצוותי הוראה, להתמודדות עם קשיים קיימים ולמניעת הגעה למקרי קצה, בעזרת פיתוח חוסן פנימי, מודעות עצמי וביטחון עצמי יציב.

בתכנית נמצא ונרתום את חזקותיו של כל ילד/נער על מנת להתמודד עם הקשיים אותו הוא חווה ביום יום, התלמידים ייחשפו וילמדו את עולם הכלבים, שפת הכלבים,ילמדו אילוף בסיסי, טריקים וספורט כלבני.
כלב מכיל ומקבל כל אדם ללא שיפוטיות, ללא דעות קדומות, והוא מהווה כלי השלכתי, להשלכת הרגשות והמחשבות של הילד, ובכך יוצר קרקע פוריה לשיח על מגוון נושאים הקשורים לחיי היום יום של הילד.
החיבור והאינטראקציה עם הכלב נותנים לילד הרגשה של משמעות ומגבירים תחושה של שלווה ושקט, נוסכים בטחון וגאווה,
בתכנית העצמה "מיתרי הלב" ניתנת חוויה מפתחת ומעשירה לפיתוח יכולות בין אישיות בשילוב מופע תיאטרלי וקטעי מוזיקה.

בשלב ההתבגרות נפער חלל עמוק בין אימהות לבנות, אם אין לאימא כלים מתאימים להתמודדות עם "הצהרות עצמאות". במפגשים עם האימהות ילמדו ויתורגלו כלים לתקשורת עוקפת התנגדות, כלים לשינוי חשיבתי, התמודדות עם חריגות מהמסגרת ועוד.
השתתפות בתוכנית תתרום רבות לשילוב בין האימהות בבית ובין הצוות החינוכי בבית הספר, להובלת הנערות להתבגרות בטוחה ובונה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	580056539	בעין טובה- לצוותי חינוך	31406
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	יהדות מגוונת	31807
עוסק מורשה	גיא והר ביה"ס להישרדות	32027039	בין עצמאות להישרדות	31851
עמותה	יוניסטרים (ע"ר)	580382836	מיני סאן - 40 - יוניסטרים - מגזר ערבי	31852
עוסק פטור	אוסטרוף רפאל אשלי	13662259	חינוך למיניות חיובית - הרב רפי אוסטרוף	31626
חל"צ	תקדים בחינוך בע"מ	516469111	למהדע	31629

כולם מפצירים בנו "ללמוד מטעויות" ולהפיק לקחים, אך למידה מהצלחות אפקטיבית בהרבה יותר! תכנית קבוצתית תהליכית לצוות החינוכי, המבוססת על עקרונות הפסיכולוגיה החיובית בה נחקור וננתח את סיפורי ההצלחה, נלמד לחלץ מהם את מחוללי ההצלחה והמשאבים האישיים וליישם אותם בכלל תחומי החיים. הצלחה זה לא "פוקס", אם נצליח להבין מהם הגורמים, היכולות והכישורים, מהם משאבי הכוח העומדים לרשותנו, נוכל לשכפל את ההצלחה שוב ושוב ולהשיג כל מטרה שנציב לעצמנו ולאסוף הוכחות פעם אחר פעם שאנחנו מסוגלים להתמודד עם האתגרים הניצבים בדרכינו כאנשי חינוך וכמוסד חינוכי. חוויות ההצלחה מחזקת את הביטחון העצמי ואת תחושת המסוגלות בתהליך ההתפתחות האישית, המקצועית והצוותית. במסגרת למידת עמיתים בקבוצה, היתרון הגדול הוא שאפשר ללמוד גם מההצלחות של האחר ולהוות מקור השראה לחברי הקבוצה ומעגל תמיכה
יום חוויתי בביתה או תהליך של 3 מפגשים המורכב מ-3 סדנאות המתואמות לפי לוח הצלצולים של בית הספר.

מפגש 1- מי אני ומה שמי- בירור הזהות האישית והלאומית והקשר של כל אחד למרקם החיים המגוון בישראל.

מפגש 2- של מי היהדות הזאת בכלל?! יהדות בחיי- דרך חוויה ומשחק נשוחח על היהדות בחיי היומיום.

מפגש 3- רפורמי, מסורתי וחילוני נכנסים לבר- על הזרמים השונים ביהדות בישראל.
עם התבגרות התלמידים גדלים גם מעגלי העצמאות שלהם. בפני ההורים, בפני בית הספר ובפני החברה. עצמאות זו מביאה עימה עולם חדש של גילויים לצד חשיפה לסכנות חדשות. תכנית זו, דרך שעורים מרתקים, משחק והתנסות מעשית תסייע להם/ן להתמודד ולנהל סיכונים, לפתח חוסן בהיבט הרגשי, המעשי והטכני.

נושאי התוכנית לדוגמה - ניהול מצבי קיצון, סכנות סביבתיות, התמודדות עם אקלים, דילמות מוסריות במצבי דחק, מיומנויות קדומות, עזרה ראשונה, ניתוח מצבי הישרדות ועוד...

מהלך התכנית מפתחים רעיון לסטארט-אפים ומיזמים עד לשלב של בניית מודל עסקי ופיתוח אבטיפוס, תוך מפגש עם הקהילה העסקית, פיתוח חשיבה יצירתית ועסקית, ומיומנויות אישיות וחברתיות. התכנית מורכבת מכ-40 שעות, (לא כולל אירוע שיא) התוכנית בבתי הספר הינה בשפה הערבית ומותאמת לחברה הערבית.

שנים רבות אני עוסק בחינוך למיניות חיובית בתיכונים, מכינות וישיבות וכשאני עושה סקר בין בוגרי מערכת החינוך מאיפה הם קיבלו את הידע המיני שלהם, התשובה הרווחת שהידע הגיע מהאינטרנט ומחברים. ברוב המקרים החינוך למיניות לא מגיע ממקורות המוסמכים על חינוך הילד, כמו ההורים, והמורים בבית הספר.
זאת אחת הסיבות המרכזיות לכך שהמיניות נתפסת בעיני רבים בצורה מעוותת, במקום דבר מהותי, משמח, ומקשר בין בני זוג.
בתוכנית זאת אני נותן הדרכה וכלים למחנכים: איך לדבר עם התלמידים שלהם על המיניות שלהם בצורה פתוחה, ממקום של ידע ובטחון. לחנך אותם למיניות חיובית אותה הם לומדים מהמחנך ולא מהרשת, ולהוות כתובת לתלמיד לכל שאלה ואתגר שלו בנושא זה.
התלמידים רוכשים ידע בתחומי מדע רבים על ידי לימוד עיוני לצד בניית דגמים מעשים.

התכנית חושפת את התלמידים לאופי החשיבה והמחקר המדעי דרך התנסות וחקר תופעות מדעיות המתרחשות בעולם. בכל מפגש מתרחשת למידה חדשה וחווייתית על דברים מוכרים מחיי היום יום שדרכם לומדים עקרונות וחוקים מדעיים. במסגרת התכנית,

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אורה פולק	38734778	אורה פולק - טיפול רגשי והדרכת הורים וצוותים	31239
עמותה	תפוח - עמותה לקידום עידן המידע בישראל	580355949	סטארט אפ סקול	31687
עוסק מורשה	מרכז וורשאתי לתרבות ואומנות	32886111	מצלמים ונהנים	31720
חברה עסקית	שפן הסלע מצוקי רמים בע"מ	512783333	למידה חווייתית התנסותית בשיטת ODT	31721
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	פסיפס ישראלי רב תרבותי- תהליך בכיתה	31722
עוסק פטור	מאיה אלקבץ - מסע של קסם	25419235	מסע של קסם להעצמה אישית של ילדים ונוער	31724
עמותה	תיאטרון הגברת - תיאטרון קרקס מהפריפריה	580663003	כל אחד יכול להיות אמן קרקס!	31528
עוסק פטור	קרן רונן מאמנת NLP	29567328	הרצאה המפה לאוצר	31590

אורה פולק, מדריכת הורים ומטפלת באומנויות
מציעה:

*טיפולים פרטניים לילדים בגיל הרך (גן-
ב')

*הכשרות והשתלמויות לצוותים מגיל לידה עד
ו'

*הרצאות והדרכות הורים וצוותים פרטניות וקבוצתיות- קורס הורות לגיל הרך.
התכנית חושפת את התלמידים והתלמידות לתחומי היזמות וההייטק לצד הזדמנויות של העולם החדש ומדגישה את חשיבות מקצועות ה-STEM בהשתלבות בתעשיית ההייטק, במטרה להשפיע על ציפיות ושאיפות תעסוקתיות של בני ובנות הנוער.

פוט ותרפיה הינה תוכנית שמותאמת לגילאי ג' - ו', במהלך התוכנית הילדים ילמדו אודות המצלמה ואיך להשתמש בה על ידי לימוד טכניקות שונות של צילום, המדריך יצוייד בבמה מצלמות על מנת לתת מצלמה לכל 3-4 תלמידים, התלמידים יכירו את המצלמה מקרוב וילמדו איך לצלם במגוון שיטות, תוכנית פוטותרפיה הינה גם תוכנית שמרפא את הנפש של התלמידים בכך שהם לומדים איך לתעד כל רגע חשוב בחייהם ואיך לשמור תמונות לזיכרון, דבר שמחזק את הביטחון והדימוי העצמי של התלמידים, במהלך התוכנית למידה חווייתית התנסותית , פיתוח מגוון מיומנויות אישיות/חברתיות/ קבוצתיות ע"י שימוש במתקני אתגר וספורט אתגרי ומגוון תרגילי ODT

יום חוויתי בביתה המורכב מ-4 סדנאות המתואמות לפי לוח הצלצולים של בית הספר. נפתח את היום בהכרות ראשונית עם המושג "זהות", איזה ערכים מובילים אותנו? נערוך סקירה כללית של החברה הישראלית, לאחר מכן נצלול לעומק החברה שלנו, נציף סוגיות בוערות. כיתה תיפגש עם פעיל חברתי לשיחה אישית. נבחן איך מייצרים חברה בין פרטים בודדים לשבט ישראלי מאוחד.

מסע של קסם להעצמה אישית של ילדים
ונוער

'מסע של קסם' הוא תוכנית ייחודית שתכליתה להעצים ילדים ונוער, לחזק את ביטחונם האישי והחברתי, לתת בידיהם כלים ומיומנויות אישיות וחברתיות ולסייע להם לזהות ולארגן את הכוחות והאיכויות הטמונים בהם על מנת להגשים את עצמם ולייצר משמעות ולעצמם ולחברה היום ובעתיד. התוכנית מהווה מסע אישי וקבוצתי, המשתמש בכלים מעולמות האימון האינטגרטיבי, ושיטות אימון וטיפול מגוונות בכללן: טיפול באמנות, CBT, NLP ועוד.
לימוד יכולות אישיות, יכולת שליטה על מגוון אביזרי קרקס . מעלה את הביטחון העצמי ומפתח קורדינציה.

הרצאה למורים / הורים המבוססת על הנחות היסוד של NLP הנותנת כלים מעשיים ופעילויות להורה וילד המביאים להעלאת ביטחון עצמי, דימוי עצמי, גילוי הכוחות והמשאבים הנמצאים בתוכם, ומביאות להרחבת מפת היכולת שלהם. בנוסף איך מדברים על רגשות עם ילדים, וכלים להתמודדות עם רגשות שונים, המביאים לפיתוח אינטיליגנציה רגשית.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	קובי פורת בע"מ	514101492	לווי הטמעת מידול פיזיקלי מבוסס גאוגברה לאורך השנה בכיתה	31856
עוסק מורשה	עינב מויסייב צפריר	40588071	אימון אישי אינטגרטיבי למורה	31863
עוסק פטור	קרן גלסר	66103698	קבוצות העצמה ופיתוח מיומנויות חברתיות	31864
עוסק מורשה	שחר מזרחי - טיפול רגשי באמצעות דרמה תרפיה	301044624	להתבגר ולהתגבר	31865
עוסק פטור	נא לקום דוד גולדברג	21679170	מה שבע? מקאמה!	31684
עמותה	בית מורשת - מעלה אדומים	580416071	עונים על הצורך	31777
חברה עסקית	צמח כנרת השקעות ופיתוח בע"מ	515812626	פרוייקט Z	31779

תוכנית ליווי למורי המדעים בחט"ב ו/או למורי פיזיקה בתיכון לאורך השנה בת 20 שעות. תוכנת גאוגברה מציעה שינוי מעמיק בהוראת הפיזיקה/מדעים בכך שהיא נותנת למורה כלים לבניית המחשות דינמיות לבעיות אותנטיות שעולות במהלך הלמידה. משאב הזמן היקר של המורה, לא מאפשר לו להתעמק ולהתמקצע בכלים דיגיטליים. אנו מציעים ליווי מורים באופן פרטני או קבוצתי בו נטפח את המומחיות של המורה על מנת להביא להעצמתו האישית, כך שישלוט בכלים ופקודות של התוכנה ותאפשר לו להפעילם בכיתה עם
תלמידיו.
בתהליך האימון האישי תוכלו ללמוד לבנות ולהגשים חזון אישי ומקצועי - חינוכי בו אתם מאמינים, לבנות צוות מנצח, וליצור סביבת עבודה נעימה ומאתגרת, שתביא לתוצאות יוצאות דופן.

באמצעות כלים אימוניים, תוכלו להעצים את המוטיבציה שלכם ושל תלמידיכם, הצבת מטרות והשגתם, מימוש עצמי, איזון, התנהלות רגשית בחדר המורים ומול
כיתתכם.

גישת האימון מבוססת על דיסציפלינות רבות, כגון, תחום הפסיכולוגיה החיובית, ניהול, הצבת מטרות, קבלת החלטות, מוטיבציה ועוד.
בעידן שבו ילדינו מצויים רוב היום מול המדיה ולא מספיק חשופים ל"חדר כושר חברתי", אנו רוצים ללמד אותם את המיומנויות והכישורים החברתיים שיעזרו להם להיות בתקשורת מיטבית עם החברים ועם כל הסובבים.

סדרת מפגשים קבוצתיים לתלמידי חטיבה ותיכון על מנת לפתח חוסן ומיומנויות חברתיות. ניתן לשלב בתוכנית למעורבות אישית.

התנסות בעולם המקאמה, הראפ והספוקן וורד: בסדנה נשלב בין הבעה יצירתית, הנאה ועבודה בימתית לעבודה על יכולות הניסוח, בניית הטיעון וההבעה בכתב ובעל פה. מתאים כפעילות שיא בלימודי שפה \ ספרות או כחלק מההכנות להפקות בית ספריות- הצגה או מופע סיום.

במסגרת "עונים על הצורך" תכניות העצמה ופיתוח חוסן פנימי לילדים ונוער בעלי שוני וקושי להשתלבות במוסדות החינוך הרגיל בישראל של עמותת "בית מורשת" מזומנת לילדים ונוער בעלי קושי זה בדרכי מפגשים חינוכיים פרטיים וכלליים וסדנאות להעצמת החוסן והרווחה של כל ילד ונער המוגדר במצב קושי הכלה והשתלבות, המפגשים עוסקים בניפוץ ההגבלות הדמיוניים של הילדים והנערים על מנת ליצור להם רווחה נפשית וחוסן איתן אל מול אתגרי הלמידה וההשתלבות בחברה, המפגשים מתקיימים בכל מוסד או מקום המאפשר לקיים את אותם המפגשים, בטבע או תחת קורת גג, המפגשים משלבים אלמנטים כגון - אתגרי משחק, הרצאות, מעגלי שיח, ליווי פרטני ותרגילי קבוצה, במהלך המפגשים נשתמש בטכניקות שונות כמו שאילת שאלות ושימוש בפסיכולוגיה חיובית,
תוכנית ללימודי יזמות לתלמידי ט'-יא' מהמרחב הגיאוגרפי הצפוני.
התוכנית עוסקת בפיתוח תהליך יזמי ומאפשרת למידה על ידי התנסות והיכרות עם ההזדמנויות הנמצאות במרחב, תוך שימת דגש על עולמות האקלים, החקלאות והמים, ובכך מגבירה את המוטיבציה של התלמידים להשתלב בתחומי הטכנולוגיה וההייטק בעתיד.

התוכנית משלבת בין שלושה תחומים: תעשייה, אקדמיה וסטארטאפ. הלמידה נעשית תוך מפגש עם דמויות מעוררות השראה

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אהוד לבנון - חוות קדומים - מרכז אתגרי טיפולי	558051702	רוכבים להצלחה מטפסים לגבהים	31843
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	קמפוס וירטואלי לתלמידים	31844
עוסק מורשה	עוז גוטרמן	33041732	מזמינים אתכם לזוז	31686
עמותה	בית מורשת - מעלה אדומים	580416071	תרבות מורשת	31688
עוסק מורשה	טל אורות	29568169	בלב אחד- טל אורות	31689
עמותה	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	580056539	בשביל המחר	31693

סדנא תהליכית נותנת מענה לחיזוק ילדים ונוער בסיכון בחוויה השוברת את השגרה.

הסדנא מאפשרת למידה ייחודית ושונה תוך התמודדויות מגוונות, באמצעות אתגרים המחזקים אצל הילדים והנוער את המסוגלות. מכאן את החוסן הנפשי והמוגנות על ידי חיזוק הבנתם וניתוח הסיטואציות השונות
והתמודדויות.

הסדנא מאפשרת תהליך למידה הדרגתי, ריבוי התנסויות המקנות חוויות של הצלחה, מסוגלות, שליטה, ערבות הדדית, חיזוק הבטחון העצמי וחיזוק הצד
המנטלי.

הדבר נעשה דרך הקניית מיומנויות של שליטה בסוס, שיתוף פעולה עם חברים, עבודת צוות לעומת עבודה
פרטנית.

בסדנא חווים הילדים התמודדויות עם אתגרים שונים המקבילים לאתגרי החיים אשר פוגשים התלמידים על בסיס יומיומי.

הילדים עוברים התנסויות אישית, עבודה בזוגות וכן ותהליך
קבוצתי.

לצד הרכיבה על סוסים, מתמודדים התלמידים עם אתגרי טיפוס, אתגר הנינג?ה ופארק חבלים, אשר מחייבים אותם למידה של עבודת צוות, ערכי התחשבות בזולת, הכלת האחר השונה ממני, כוחו של היחיד
לאפשר לכל בית הספר להעניק מענה שלם לתלמידיו, ע"י קמפוס וירטואלי, המספק תשתית ניהולית, פדגוגית וטכנולוגית, ומענה רחב להגדלת מספר התלמידים בכיתת עמ"ט (או בכל מקצוע אחר בעתיד), זאת באמצעות מורים וחונכים מעולים, ובאמצעות למידה סינכרונית בקבוצות גדולות וקטנות, למידה א-סינכרונית, למידה חברתית, שימוש באפליקציות מתקדמות ומלהיבות, שימוש בתוכן אדפטיבי עם משוב מיידי ללומד, שימוש ברשתות חברתיות לצרכים לימודיים, ושימוש בסרטונים, משחקים ותחרויות המתכתבים עם
הרצאה יישומית, מטלטלת, מצחיקה וחדשנית עם תשובות מפתיעות - איך מניעים את עצמינו ואת הסביבה לפעולה? איך מובילים שינוי התנהגותי? איזה כלים אפקטיביים יש לנו להנעת עובדים, תלמידים והורים לשינוי הרגלים ובניית תרבות ארגונית?

במסגרת "תרבות מורשת" תכניות החינוך באתרים ומוזיאונים בעלי משמעות וחוויה שחברה בישראל של עמותת "בית מורשת", מזומנת לתלמידים ולסגל החינוכי מפגש באתרי מורשת, ידע מחקרי וחוויה אנושית היוצרת עמדה חושבת ומגבשת זהות מחשבתית למבקר. הביקורים וההדרכות יתבצעו במרחבי הארץ, וילוו במדריכי האתרים והמוזיאונים, או במדריכי המסע המבקר בתחנות מורשת והיסטוריה כחלק מהתהליך החינוכי. הביקורים יתבצעו במגוון מוזיאונים שיתנו למבקרים: מורשת קרב, מורשת יהודית, ידע כללי, ידע
פעילות חברתית חינוכית ערכית בנושאים תורניים וחברתיים: פעילות סביב מעגל השנה, אהבת הזולת, אחריות ומעורבות חברתית, כישורי חיים וחברה,הכלה וקבלת
השונה.

התוכנית כוללת 4 שלבי פעילות- 1)למידה- הקניית ערכים ולמידה משמעותית בנושאים שונים סביב מעגל השנה בצורה חוייתית ובלתי פורמלית. 2-3)הפעלה והנעה- תוכנית שמקנה את חומרי הלימוד בצורה פעילה ומגוונת -מבצעים חינוכיים. קיר פעיל. עיתון כיתתי תלמידים החווים קשיי הסתגלות והשתלבות במסגרת החינוכית, לעיתים קרובות יחוו זאת במספר היבטים: רגשיים, חברתיים ולימודיים ויטו לנשירה מוקדמת ולמצבי סיכון ופגיעות. תכנית "בשביל המחר" מציעה מעטפת מערכתית הכוללת מענה תהליכי פרטני או קבוצתי לתלמידים, הכשרת הצוות החינוכי והדרכת הורים. התכנית עוסקת באמצעות תרגילים אישיים וקבוצתיים, למידה חווייתית ושיח קבוצתי בנושא האחריות והמנהיגות האישית, התמדה, ניהול כעסים וויסות, הסתגלות חברתית והתמודדות עם גבולות ומסגרות, חיבור לחוזקות וכוחות אישיים, מוטיבציה והנעה, חזון והגשמה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	קלאס- חוויה של קרקס	205441298	מופע קרקס אורות בנושא אסטרונומיה	31634
עוסק פטור	קלאס- חוויה של קרקס	205441298	סדנאת ג'אגלינג מעצימה לילד הפנימי	31649
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	אלפאסקול "- רשת למידה עירונית היברידית בחינוך היסודי פתח תקווה	31740

מופע יחיד מהפנט של דמות תאטרלית, יומרנית ומצחיקה אשר מלמדת על עולם האסטרונומיה וחושפת בפני בני האדם את יכולותיה המרשימות
והייחודיות.

מגוון של כלי אור ולד מסונכרנים למוזיקה ברמה טכנולוגית גבוהה מעולם הקרקס, מוזיקה מקפיצה, ודיאלוג עם הקהל.

הקונספט של המופע כולו הוא עולם האסטרונומיה, השמיים, והחלל, ובמופע מועבר מידע אינפורמטיבי מרתק ומלמד מעולם האסטרונומיה.

כל המידע מועבר בצורה ויזואלית, מרשימה ובעיקר יצירתית על ידי כלי הג'אגלינג הזוהרים
והשונים.
סדנת ג'אגלינג למבוגרים, מתבגרים וילדים המתעסקת בחיבור לילד הפנימי, באתגרים, בהתמודדויות וביתרונות העצומים שבתרגול הג'אגלינג.

נתחיל בהיכרות ושבירת הקרח של שני
הצדדים.

נברר איפה אנחנו משחקים בחיים
שלנו.

האם מאתגר אותנו
להשתעשע?

מתי אנחנו כן מצליחים, ומה גורם לנו
להשתחרר?

לאחר הפתיחה נעבור למשחקי קואורדיניציה מאתגרים מעולם הג'אגלינג.

נדבר על החשיבות של משחק, מה ההשלכות שלו, ואיך זה גורם לנו
להרגיש.

נבין איך אנחנו מתמודדים עם
כשלונות.

האם אנחנו מאפשרים לעצמנו להתנסות בדברים חדשים בחיים הבוגרים
שלנו?

הוראה משותפת מרחוק CO-TEACHING אלפאסקול" מאפשר למידה של קורסים מגוונים לכל קשת תלמידי העיר בשיטת הוראה" ומקרוב. חלק מהקורסים מתקיימים בשעות הלימודים וחלק מתקיימים בשעות הצהרים והתלמידים נכנסים לשיעור מהבית באופן .עצמאי (אלפא בנעלי בית)

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	נט"ל- נפגעי טראומה על רקע לאומי	580318129	איתן- אימון לשירות משמעותי	31744
חברה עסקית	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	514491794	ממשק-הדרך המיוחדת שלי במרחב מקוון	31746
עוסק מורשה	מגן אליה - מתנה ארועים	25631326	ג'סט דאנס	31294
עמותה	כוכבי הקלסיקו לכדורגל (ע"ר)	580634335	קלסיקו לכדורגל	31295
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	התנסויות מרכזיות לבית ספר היסודי ולחטיבת הביניים	31305
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	הדרכת הורים קבוצתית	31306
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל ARTמ(ארט) ליבם	31360
עוסק מורשה	ירון גורן	36910388	בגוף הקצב ירון גורן	31607

תוכנית איתן- אימון לשירות משמעותי- תפעל בבתי הספר התיכוניים ותכין את הנוער המשתתף לקראת השירות הצבאי או הלאומי ותעלה את רמת החוסן האישי והקבוצתי שלהם.

התוכנית מבוססת על כלים מעולם הCBT, SEL, מיינדפולנס, חשיבה חיובית ועוד.

במסגרת המפגשים בני הנוער ילמדו כיצד להתמודד עם מצבי לחץ, כיצד לגייס משאבים, איך אפשר לזהות סימני מצוקה ולסייע לאחר, כיצד לשתף את האחר בצרכים וקבלת עזרה ועוד.
פיתוח מקצועי למורים לשילוב כלים דיגיטליים בחינוך המיוחד ועבודה עם תלמידים במרחב מקוון

ג'סט דאנס פעילות חוויתית מעשירה במסגרת בית ספר רוקד.
הפעילות מבוססת על חלוקה לשכבות.
כל פעילות מונחית על ידי תקליטן , מלווה במערכת הגברה גדולה ומסך תנועות.
הפעילות משלבת משחקי תנועה הפעלתיים שכבתיים ותחרות נושאת פרסים על פי כיתות. שילוב סגנונות מחול ומוזיקה מהעולם, משחקי ,זהה את השיר" ומשחקי קריוקי.
אימוני כדורגל ברמה מקצועית טיפוח ופיתוח ילדים בתחום הכדורגל הכי אהוב אצל ילדים ובני נוער כיום, האפשרות ליצור נבחרת : בית ספרית, ובהקשר לכך גם האפשרות לפיתוח היכולות ,המיומנויות והערכים של הילדים , יכולה לשנות מציאות ולאפשר לפוטנציאל בלתי ממומש להאמין, להעז ולהתממש במסגרות אחרות . יצירת קבוצה גיל בית ספרית בכדורגל (נבחרת) היא תפיסה לשיתוף פעולה של קבוצת ילדים /נוער והיא תפיסה פורצת דרך שתאפשר לחברה הצצה אמתית לנקודת מבטם הייחודית , כאשר התכנית מתבססת

סדרה של שלושה מפגשים בנושאים שונים, כגון- האוויר סביבנו, חומרים חכמים, ועוד העוסקת בהרחבת היבטים מדעיים וטכנולוגיים בנושאים אלו בחיבור לעולם התלמידים ולבעיות אותנטיות? במפגש המקדים בביה"ס , במפגש השני במוזיאון נעסוק בהרחבה בנושאים באמצעות תערוכות ומוצגי המוזיאון במפגש ההמשך בביה"ס, התלמידים יפתרו משימת אתגר הנדסית בהתאם לשלבי התיכון ההנדסי ויבנו מכשיר טכנולוגי.

תוכנית עוסקת בהקניית כלים יישומיים להורים ליצירת שיתוף פעולה ויחסים מקדמים בין בני המשפחה, תוך יצירת מקום בטוח להורה ולילד, אנו מגיעים יחד לבית שנעים לחיות בו. יחד עם ההורים אני לומדת את דינמיקת המשפחה ומעלה דרכי טיפול באתגרים העולים בחיי היום יום, מקנה להם כלים פרקטיים להעלאת הביטחון העצמי ושיפור המיומנויות החברתיות אצל הילדים, דרכים טובות יותר לתקשורת וגישות מעצימות ליצירת סמכות הורית
התוכנית תבוצע בתוך המסגרת החינוכית ,בתוך בית ספר בשיתוף הצוות החינוכי בבית ס במטרה להעלאת שיתופי הפעולה עם המורים\צוות חינוכי .
אוכלוסיית היעד :הורים נורמטיביים ,הורים מתקשים להתמודד עם בעיות ילדיהם.
מארט ליבם- הבעה אומנותית לדילמות וסוגיות
חברתיות.

שימוש באומנות בבדי להביע עמדה בסוגיות ודילמות
חברתיות.

גיבוש קבוצת מנהיגות, שתקבל כלים בחשיבה ביקורתית, העברת מסרים והכנת תערוכה. התערוכות שיכינו התלמידים תהווה בסיס להסברה בנושאים חברתיים משמעותיים. התלמידים ילמדו לסנגר על היצירות שלהם ולקדם סביבן שיח מעורר מחשבה ודיאלוג. התערוכות יוצגו בפלטפורמות פיזיות או וירטואליות. יעשה חיבור לצרכים ומוסדות נוספים בקהילה.

בתוכנית נלמד לתופף על הגוף ועל כלי הקשה שונים, נלמד לנגן מקצבים שונים, ננגן בליווי מוסיקה, נחשף למוסיקה מהעולם ,לתרבויות ולכלי נגינה אותנטיים, נכיר שירים מההיסטוריה הציונית שיחברו אותנו לאהבת הארץ, נשמח, נצחק ונתחבר לאחדות מופלאה בעזרת החיבור השורשי של כולנו למוסיקה ולקצב. המוסיקה והשירים מותאמים לקהל ולשלבי הגיל השונים וכל משתתף מקבל כלי נגינה למשך זמן הפעילות.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	הזנק לעתיד (ע"ר)	580446524	מכינה לחיים - תכנית לאימון ופיתוח כישורים	31668
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל נפגשים , מדברים, מכירים	31669
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	כלים בהדרכה- אזרחות פעילה	31734
עוסק פטור	שירי זיגמן	27291061	לומדים לאכול בריא	31736
עמותה	תל"ם - התנועה ליהדות מתקדמת בישראל	580282853	מקבלים שבת	31282
עוסק מורשה	דוד אליצור- מכון ישראל כל אחד יכול	38829164	הכרת הארץ - לצוות החינוכי	31828
עוסק פטור	מוחמד חגאזי	206217762	חגאזי העשרה	31831
עמותה	בית חם תורה עם דרך ארץ	580308781	שילובים - מרכז קיימות	31832
עוסק מורשה	סעאבנה מנאל - מרכז אטאפיל	60468519	מפגש עם סופרת וסיפור	31628
עמותה	בית ספר שדה כפר עציון	580293884	מסעות משואה לתקומה	31657

הצורך להכין את תלמידינו לעולם החדש רלוונטי מתמיד והיכולת של הדור הצעיר לשרוד בעולם של שינוים תלוי במידה רבה באופן שבו נכין את הנערים והנערות למציאות המשתנה. עמותת הזנק מציעה לבתי הספר תכנית הנחיה ואימון לכישורים הנדרשים להצלחה אישית ואקדמית של התלמידים. מכינה לחיים הינה תכנית בת 10 מפגשים ומחולקת ל-2 יחידות המשלימות זו את זו. במחצית הראשונה נעסוק בעולמו הפנימי של כל אחד מהמשתתפים. נעסוק באופן בו כל משתתף מעריך את עצמו במגוון מצבי חיים, נערוך שאלוני אישיות ונחקור דפוסי התנהגות. ביחדה השניה והמרכזית נעסוק בבניית כישורים ותרגולם. במסגרתה, תפגוש הקבוצה בכל אחד מהמפגשים מיומנות אחרת. המיומנות תתורגל במגוון מצבים, התלמידים יוזמנו להעלות ללא חשש את מחשבותיהם ורגשותיהם, התוכנית מפגישה קבוצות תלמידים ממגזרים שונים במטרה לאפשר את חשיפתם לראיה רב- תרבותית. המפגשים יעסקו בהכרות הדדית- תרבות, מקום מגורים, שוני ודמיון ותיצור הזדמנויות להכרות עם השונה מהם, ולהתמודדות עם דעות קדומות וסטיגמות. ההכרות ההדדית תוביל להגברת המודעות לקידום חברה משותפת בישראל ולהעברת מסרים של סובלנות ורגישות תרבותית בבית הספר ובקהילה.

הכשרת קבוצות מנהיגות בכלים חשובים להדרכה- היכרות עם מאפייני הגיל המודרך, ארגז כלים בהדרכה, זהות ודמות המדריכ.ה, למה, מה ואיך? המשמעות
שבהדרכה.

הקניית כלים וידע לאורח חיים בריא בצורה חוויתית ומהנה. כדי לייצר שינוי עמוק ולטווח ארוך שיהיה בעל השפעה על התלמיד עצמו ועל המעגלים החברתיים מסביבו. התוכנית נבנתה לחזק דימוי גוף חייובי, דימוי עצמי חיובי ולהקטין את הסיכון להגיע להפרעות אבילה.

ההכנות לקראת שבת מהוות הזדמנות מיוחדת לעצור לרגע את המרוץ היום יומי ולהתבונן פנימה. השבת היא זמן מצוין לתלמידים להתבוננות פנימית, וקבלת שבת יכולה לעזור להם לפתח מודעות לרגע הנוכחי, לעצור לרגע מהשימוש בטכנולוגיה ומעומס השבוע. הכינוס ביחד של הכיתה, השכבה או כלל בית הספר יכולה להיות הזדמנות נהדרת לבניית קהילה ולטיפוח תחושת שייכות וחיזוק הקשרים בין התלמידים לעמיתיהם. חגיגת קבלת שבת מוזיקלית יכולה לקרב בין תלמידים, מורים ומשפחות. שירה ומוזיקה הם מרכיבים יסודיים בקבלת שבת אשר מחברים ומרחיבים את הנפש. טקס קבלת שבת בליווי מוזיקה ושירים היא דרך חווייתית לקבל את פעילות חוויתית ומגבשת לצוות החינוכי, הכוללת ביסוס היכרות עם הארץ באופן חוויתי ומגבש. הפעילות כוללת תהליך קבוצתי, תחרויות וחיבור בין המשתתפים על בסיס הידע שנלמד.

שחמט הינו משחק מהנה ,חברתי ספורטיבי ,מהווה שילוב של ספורט ,מדע אומנות המחשבה ,אתגרי לימוד ועוד . בחוג השחמט אנחנו נדאג ללימוד יסודות משחק השחמט. התלמידים ילמדו את חוקי השחמט מהלכים וסוגי פתיחות ,תחבולות , פתרון בעיות. חוג [illegible]
סדנאות המשלבות את נושא איכות הסביבה, חיבור לטבע ולצומח, הכרה בערכי הטבע ותועלתם, מתוך התפיסה היהודית וברוח התורה "לעובדה ולשומרה". הלמידה מתקיימת באופן חוויתי ומשלבת התנסות, יצירה והדמיה במשקפי VR

מפגש עם הסופרת, הינו מפגש חוויתי לכל הגילאים, התכנים מגוונים ומותאמים, לגילאי גן, ויסודי, המפגש מתחיל בשיחת היכרות והקדמה לתוכן הסיפור לקראת
הקראתו.

ובעקבות קריאת הסיפור, תתקיים פעילות חוויתית להעמקת הבנת המסרים של הסיפור, הפעילות תותאם לסיפור ולכיתה ויכולה להיות בתחומים שונים כגון: אמנות, גיאוגרפיה, מדע, כתיבה יצירתית, פעילות גופנית
ועוד.
מסע שואה תקומה הינו מסע שעובר בין אתרים שונים בארץ המספרים את סיפור השואה, ואת סיפור התקומה של עם ישראל בארצו.
במהלך המסע התלמיד יבקר באתרים מייצגים כגון: יד ושם, בית העדות בניר גלים, מחנה עתלית, כפר עציון והחזיון האור קולי, אנדרטת מגילת האש, ועוד.
במהלך המסע יעבור התלמיד תהליך של למידה , ובמקביל אליו תהליך בירור פנימי אישי סביב סוגיות מרכזיות מתחום הערכים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	הזנק לעתיד (ע"ר)	580446524	הדור הבא - פיתוח מסוגלות וכישורים בשילוב AI	31658
עוסק פטור	נירה חצק	54024435	אינטלגנציה רגשית ומיומנוית אישיות וחברתיות	31659
עמותה	אחיה-ללמוד שאתה יכול	580211472	פיתוח כישורי למידה בתלמוד/גמרא ללקויות למידה (הקניית כלים לליקוי למידה בתלמוד/גמרא)	31574
חברה עסקית	אבישי פריזדה - ג.י.א מסגרות לאוכלוסיה בעלת צרכים	514371459	המרחב הבטוח להעצמה ולחיזוק העצמי: התכנית למניעת נשירה של קבוצת גיא	31878
עמותה	אשראקה לחינוך תרבות רווחה ומדע - טייבה (ע"ר)	580614493	מסע חשיבתי לחלל	31879

תכנית העצמה ופיתוח כישורים חדשנית: תהליך האימון האישי המקצועי של מאמני הזנק בשילוב כלים חדשניים מבוססי בינה מלאכותית. מנחי הזנק פוגשים בשנה אלפי צעירים וצעירות לתהליכי העצמה משמעותיים ומשני חיים. הזנק מתמחה בתהליך העצמה המסוגל למנף את הפוטנציאל האישי של בני הנוער, לטפח כישורי חיים רלוונטים לעתידם האישי ולסייע בעיצוב תמונות עתיד. התכנית כוללת תהליך הנחייה וקאוצ?ינג המעצים את המשתתפים ומאפשר להם לתרגל מיומנויות בסביבה בטוחה ומלמדת.

דוד גולדמן (1964): "יכולת האדם לזהות, להעריך ולנהל את רגשותיו ואת רגשות האחר" (למטרותיו, הצלחותיו בכל מעגלי חייו).

"אינטליגנציה רגשית ומשמעותה לבריאות האדם" תכנית המקנה כלים בתחום הניהול הרגשי והמודעות בכל שכבות הגיל: מנהלים, חדרי מורים
ותלמידים.

התכנית הינה בתחום התקשורת הבינאישית, מודעות עצמית, התנהגות והקניית מיומנויות אישיות וחברתיות. הכירות עם: מודל אפר"ת, מודל מחשבות חוסמות ומקדמות, תקשורת מקרבת (צרכים ורגשות), שפת הגוף
ועוד...
מתן מענה מקצועי ללמידת הגמרא לצוות החינוכי ולילד/נער המתמודד עם קושי למידה/הפרעת קשב בחינוך הרגיל, נתינת כלים מקצועיים להוראת הגמרא לצוות החינוכי+למידה מותאמת לתלמיד

יצירת התערבות פרטנית או קבוצתית עם תלמידים אשר נמצאים בסיכון משולב הכולל התנהגויות סיכון ונשירה סמויה וגלויה, זאת תוך הגדרת מטרות ותכנית טיפולית עם יועצת בית הספר ומשפחת התלמיד. הדרך לביצוע התכנית תיעשה תוך חיזוק היחסים והקשר בין המטפל לתלמיד ויצירת מרחב של ביטחון ואמון, חיזוק גורמי החוסן ורמת המוטיבציה תוך יצירת מרחבים לשינוי תפיסתי וחיזוק התנהגויות פרו חברתיות ופרו לימודיות.

התוכנית הינה רב תחומית העוסקת בטבעה של המציאות, וחותרת להבנה ע"י חקר מתמיד לפשר תופעות מגוונות שאינן מוגבלות לתחום אחד, ופועלת להכיר, ללמוד ולחוות תחומי דעת, יצירה ותרבות מגוונים המייצגים את עושר היצירה
האנושית.

חקר החלל הכולל את המדעים והטכנולוגיות המתלוות לכך, כפי שהוא מוצג בתכנית, פונה לאינטליגנציות מרובות ככל שניתן והינו כלי מתאים להקניית ערכים תוך טיפוח יכולות אישית וחברתית. התוכנית מקנה מיומנויות חשיבה ורוחב אופקים. כל זה מתרחש תוך יצירת מוטיבציה עצמית באמצעות נושאים ופעילויות רלוונטיות היוצרות תחושת הצלחה, בטחון עצמי
ומסו?ג?לו?ת.

במהלך המפגשים, הכוללים פעילויות אקטיביות רבות, מוצבים לתלמידים אתגרים חשיבתיים מתמשכים תוך יצירת מצבים מורכבים דיים, בשילוב אינטליגנציות מרובות ככל שניתן על מנת להפיק מהתלמידים גישות מרובות לפתירת הבעיה/ות
.
התכנית בנויה כסדרה של 24 מפגשים בני 2 ש"ש ו-2 של פעילות במצפה כוכבים. ניתן לצמצם את התוכנית בתאום עם בית הספר.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	סתר פסיה פולק - סיפור בציור	204430706	סיפור בציור	31728
עוסק מורשה	ביג פאן - בקר גיל	29556958	ביג פאן	31760
עמותה	חינוך חב"ד שע"י רשת אהלי יוסף יצחק בארה"ק	580591907	נרות להאיר ברשת אהלי יוסף יצחק	31840
עוסק פטור	אחיה זלייט - רחובות מתעוררים אחיה זלייט	36452985	סיור קולינארי לצוות הוראה	31691
עמותה	לחזאת (ע"ר)	580711869	אמנות, עיצוב והדמיה בתלת מימד	31717
עמותה	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	580087021	הרועה הנאמן	31752
עוסק פטור	סוכות חנה - בובתרפיה	315356337	בניית בובות	31761

תוכנית בשיתוף מסך ובמה, להעברת מסרים באופן עקיף וחוויתי

התוכנית בשילוב התלמידים ומשלבת מיומנויות מוטוריות, שיפור האינטרקציה החברתית, יצירת שיתוף פעולה בין התלמידים, פיתוח כישורי חיים וחברה ומתן מקום נרחב לתלמידים שוני צרכים המשולבים בכיתות
ההטרוגניות.

התוכנית מפתחת גישה אומנתית וחשיבה יצירתית
לתלמידים.

בתוכנית ביג פאן , תיערך פעילות חוויתית / ימי שיא במתחם בית הספר הכוללת: תחנות ספורט , תחרויות, משחקי חברה מודרכים ועוד.
במהלך הפעילות יתודרכו התלמידים על ידי מדריך מקצועי יחולקו לקבוצות לאחר מכן יצאו בתחנות השונות ויעברו מתחנה לתחנה בהתאם לזמנים שיקבעו מראש.

חזון רשת אהלי יוסף יצחק לתלמידיה הוא 'להאמין להאיר ולהצליח' - מתוך משנת הרבי מליובאוויטש שכל תלמיד וכל יהודי הוא 'נר להאיר'- ועליו הזכות והחובה להשפיע טוב על סביבתו. בתוכנית החברתית הזו אנו מעצימים ערכים חסידיים יהודיים המשמשים כלים ליישום החזון. הערכים נלמדים בהנגשה מלאה לגילאים השונים כך שיוכלו לפגוש אותם מתוך עולמם הפנימי בחיי היום יום. התוכנית משלבת מגוון כלים וכוללת תוכן דיגיטלי, ערכות תוכן משפחתיות ואביזרי לימוד מגוונים

סיור קולינארי בשווקים (מחנה יהודה, כרמל) בפעילות מגבשת ומעשירה לצוותי ההוראה. השוק מכיל בתוכו את כלל הגוונים השונים המרכיבים את החברה הישראלית, ומכיל עושר תרבותי ונקודת מבט ייחודית על החברה הישראלית. במהלך הסיור, נפגוש אנשים מקבוצות שונות בחברה הישראלית, נלמד על טעמים ומרקמים ונטעם סוגי מאכלים שונים מתרבויות מגוונות ובהקשר ישראלי. לבסוף, נבשל בעצמנו, תוך למידה על חומרי הגלם והשימוש בהם, והתייחסות לבישול בריא ואורח חיים מקיים.
לימוד הטכנולוגיות להדפסה תלת מימדית, היישומים המתאימים, המגמות, שיטות התכן והחומרים. לימוד - טכנולוגיות ושיטות התכן של חלקי פלסטיקה. עולם התלת מימד מרתק, לא רק באפשרות התאורטית להשיג בזמן קצר ביותר כל חפץ שאנו חפצים בו, במדפסת הביתית, אלא עצם הפיכת כל אחד מאתנו לבעל יכולות של מעצב תעשייתי. לא פחות. יכולות אילו בדיוק עומדות לרשות התלמידים בקורס. בקורס לומדים התלמידים באמצעות תוכנת עיצוב המוצר הידידותית בעולם לילדים, איך נגשים לחומר וכביד היוצר הופכים אותו למושא חלומותינו. מהצד השני, החומרה- המדפסת היא חלק מעניין בפני עצמו. איך היא עובדת? חומרי גלם אפשריים? איך בונים אותה ולאחר מכן מפעילים אותה? את כל אלה למודים
בקורס.
דימוי המנהיג כרועה צאן מוכר בתנך, בספר תהילים, מתואר האל כמנהיג את העם כדרך הרועה המנהיג את צאנו.: ה' רועי לא אחסר, בנאות דשא ירביצני, על מי מנוחות ינהלני. (תהלים כג). מנהיגים רבים מתקופות שונות, מתוארים בתנ?ך כמי שהחלו את דרכם מתוך המקצוע הייחודי הזה (כך למשל: יעקב, משה ודוד). מתוך המרעה, בחברת עדרי הצאן, צומחת ונבנית דמותו של מנהיג ישראל עם כל המשתמע מתכונותיו של הרועה- אחריות, הובלה, דאגה, רחמים ועוד. בסיור נכיר את המנהיגים השונים העולים מתוך סיפורי התנ?ך

סדנא חדשנית וחווייתית בה לומדים אופן בניית בובות תאטרון שונות כמו בובות אדם ענק- בגודל ילד בן 3 חיות מרשימות דמויות מדברות הקשורות לעונה או לתקופה ועוד
במהלך הסדנא לומדים את עקרונות התאטרון אופן השימוש והצגה בפני קהל

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אור ומירב בן עטיה	558474623	הורים מטפסים	31301
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	השתלמות מורים - מפגשים בודדים	31302
עמותה	כוכבי הקלסיקו לכדורגל (ע"ר)	580634335	קלסיקו לעזרה ראשונה	31303
עוסק מורשה	אור ומירב בן עטיה	558474623	עצמאות בטיפוס	31304
עוסק מורשה	לידר הראל	37294956	לא מדברות עם אנה	31327
עמותה	מפרש למערכות חינוכיות	580682474	מפרש רואים אתכם.ן	31332
עמותה	מהות ישראל - מרכז היערכות והתמודדות בחיר"	580549608	שגרירי חוסן	31627
עוסק מורשה	איתי גרינפלד - פאן אטרקציות לאירועים - איתי גרינפלד	300355690	פאן אטרקציות	31662

סדנה בת 5 חלקים שמטרתה לסייע להורים למקד את הקושי של הילד ולקבל כלים חשובים להתמודדות למען סיוע מיטבי לילד בתחום הלמידה ובתחום המיומנויות הניהוליות
חמשת חלקי הסדנה הם:
1.כל קושי הוא אתגר שמוביל להצלחה ? מיפוי אתגרי הילדים וחשיבה משותפת כיצד ניתן להתמודד עימם
2.מבדקים, אבחונים ? מורה נבוכים ? איך להבין את מה שהמאבן/ת אמרו / כתבו, מה המשמעויות וכיצד ניתן להיעזר באבחון על מנת לעזור לילד
3.עזרה °360 לילד/ה במשולש הורים-מורים-ילד: איך מייצרים שיתופי פעולה ולמה זה כל כך חשוב?
(הכוונה במורים ? מחנכת, מורה משלבת, מורה מקצועי ומורה להוראה מותאמת)
4.ליקוי למידה: ברכה או קללה ? על האתגר והקושי לצד ההזדמנויות האדירות שבדרך. סיפורי הצלחה של ליקוי למידה ומה עזר להם להגיע להצלחה?
מפגשים בודדים (בין מפגש אחד לשלושה מפגשים) במוזיאון או בבית ספר או בפסגה במגוון נושאים- מדע ומגדר, הון מדעי, חקר מקרה של פרויקט הנדסי טכנולוגי ופתרון בעיות

.תכנית זו מכשירה בני נוער למתן עזרה ראשונית במצבי חירום בכדי שיוכלו לתת מענה לקהילתם/משפחתם הקרובה בעיתות חירום :
התכנית כוללת מפגשים רציפים (44 שעות סה"כ) המחולקים ללימוד עיוני ולתרגול מעשי. בסיום התכנית יתאפשר לתלמידים לעבור מבחן מסכם אשר עמידה בו תעניק תעודת 'מגיש עזרה ראשונה'. תכנית זו חושפת את התלמידים לעולם הרפואה ופותחת בפניהם אופק תעסוקתי לטווח הקצר (מגישי עזרה ראשונה)
.ובכלל
סדנה חד פעמית להורים בנושא עצמאות בלמידה.
מטרת הסדנה הינה מתן כלים להורים לפיתוח עצמאות בלמידה בקרב ילדיהם.
במסגרת הסדנה נדון תחילה מהי עצמאות בלמידה? האם מדובר בהגדרה או ברצף?
לאחר מכן כל הורה ימפה היכן נמצא הילד הפרטי שלו ביחס לרצף זה. לאחר מכן נדון באתגרים ובחסמים המקשים עלינו ליצר את אותה עצמאות, נבחין יחד בין אלו שמקורם בילד לבין אלו שמקורן אצלנו ההורים. ולסיום נדבר על כלים פרקטיים ליצירת עצמאות תוך דיון בנושא מהו האיזון הנכון עבור כל אחד ואחד
מפגש לנוער צעיר בהשראת הספר 'לא מדברות עם אנה' בנושא חרם חברתי- זיהוי, הבנת הגורמים, דרכים להתערבות בצורה בטוחה.

מנהלי ומנהלות בתי ספר וצוותיהן יוזמים שינוי המקדם מענים רגשיים בבתי הספר. במהלך התוכנית מתרחש תהליך משמעותי המאפשר למשתתפים ומשתתפות להרגיש שרואים אותם, יאפשר להם לחשוב, להביט בכנות על העשייה שלהם, להיפתח לרעיונות חדשים ומתוך כך לתכנן את השינוי הבית ספרי הנחוץ להם.

בעידן בו הכל גלוי ונגיש, ילדים חשופים להצפת מידע, הן מבחינת המציאות הישראלית הסוערת והן מבחינת תכנים שאינם תואמים את גילם. כל זאת, לצד ילדות בצל מגפת הקורונה, מאתגרים את החוסן האישי ומהווים סיכון ממשי לפיתוח הפרעות חרדה, דכאון וקשיי הסתגלות חברתית. הצוות החינוכי נדרש להתמודד עם מנעד הקשיים שהילדים חווים ומפגינים ויחד עם זאת טמון בו הכח לחולל שינוי עמוק ברווחתם הנפשית של הילדים ולסלול עבורם דרך לגדול לבוגרים בעלי חוסן ומסוגלות בעתיד. תכנית "שגרירי חוסן" נועדה להקנות לצוות החינוכי כלים לחיזוק הרווחה הנפשית של התלמידים ופיתוח החוסן האישי והכיתתי. מבנה הסדנה: סדנה תהליכית הכוללת 8-10 מפגשים של שלוש שעות (אקדמאיות) לקבוצה של 12-20 אנשי הצוות החינוכי. מטרת התכנית: הכשרת הצוות החינוכי בכלים ומיומנויות לפיתוח החוסן הכיתתי והאישי של התלמידים. מה בתכנית? תהליך למידה חווייתי הכולל הכרה תוכנית ימי שיא המתעסקת בזהירות בדרכים עם שימושים בסימולטורים של מציאות מדומה ואביזרים ויזואליים נוספים.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	מירב שטיינהרדט	28696938	אקרובטיקה אוירית והפעלת קהל מבדרת	31712
עוסק מורשה	ריקי בליך	35965201	אני קונה משמע אני קיים (ת)	31762
עוסק פטור	הריסון מיוזיק	201654423	מוזיקה במעגל השנה	31857
עוסק מורשה	גיא והר ביה"ס להישרדות	32027039	הכשרת צוותי יום יער	31858
עוסק מורשה	אסעד אבו נסאר	39384045	בניית מסלולים דו ותלת ממדיים	31264
עמותה	עמותת טניס קלאב עמק חפר	580503928	כלים גופניים והעשרה ספורטיבית	31841
עמותה	אשראקה לחינוך תרבות רווחה ומדע - טייבה (ע"ר)	580614493	ימי שיא - הפנינג של למידה	31886
חברה עסקית	צמח כנרת השקעות ופיתוח בע"מ	515812626	pre z	31763
עוסק מורשה	המרכז לאומנויות הרחוב	305028094	סדנת ריקוד ותנועה בסגנון אומנויות רחוב: היפ הופ, ברייקדאנס, אפרו וכל מה שקשור	31765

מופע אקרובטיקה אווירית הפעלה שמחה ומדליקה , הוא אחד ממופעים הטובים ביותר בארץ לכל הגילאים . 40 דקות של בידור מעולה, מרהיב ומצחיק עד דמעות שמגיע עם מתקן פרמידה לאקרובטיקה אוירית בגובה 8 מטרים,המופע משלב אקרובטיקה של3 אומנים על חבל אנכי)אקרובטיקה אוירית(, אקרובאלנס, סירוויל)אקרובטיקה בתוך חישוק,ברזל מסתובב וקטע עוצר נשימה ? טרפז אווירי עם אש, בהנחייתו מלאת ההומור של אבנר הוכפלד (קפטן זוקיני-אחד ממופעי הנונסנס בידור הטובים ביותר שהיו בעבר) שמשתף את הקהל בקטעי ליצנות מקוריים, מצחיקים ומלאים בחום ושמחה לכל המשפחה. לזקן ולטף- יהיה מטורף..

יחודיות המופע: 3 -2 אומנים מוכשרים מאד הם מבחינת אקרובטיקה אוירית והן מבחינת שיתוף והפעלת הקהל. לכל הגילאים ילדים נוער מבוגרים. .החוויה בלתי נשכחת וכוללת לא רק אקרובטיקה אוירית אלא גם סיר וייל (גלגל ענק) והפעלה מכבדת ומבדרת עם הרבה כבוד ויחס לצופים .מדובר באירוע שמעודד וממריץ את הילדים והנוער ונותן להם השראה לפעילות גופנית פיסית ובריאות ומעביר מסרים חשובים אלה . ימת תוכנית יחודית לקהל הדתי
הרצאה חוויתית בשיתוף הקהל המבוססת על סיפור אישי, ועוסקת בתרבות הצריכה, השפעתה על בני האדם ועל כדור הארץ, שינויי האקלים, וזיהום מערכות החיים.

התוכנית הינה תוכנית מודולרית הכוללת מבחר סדנאות לבחירה של בית הספר. הסדנאות חווייתיות, כוללות מפגש עם קטעי מוזיקה משמעותיים המהווים נכסי צאן ברזל של ההיסטוריה היהודית, ציונית וישראלית. הסדנאות נוגעות בימים מיוחדים סביב מעגל השנה ובנושאים סביב הערכים אותם בחר בית הספר להדגיש בתוכנית החברתית השנתית.

העשרת צוותי חינוך העוסקים בלימוד חוץ כיתתי - גני יער, כיתות יער, ימי יער.התכנית נועדה לספק מענה מקצועי וחינוכי לעוסקים ולעוסקות בהוראה במסגרת ימי יער המשלבים מיומנויות קדומות, צופיות מעשית, עמלנות, יצירה בטבע ושדאות.מדריכי התכנית הנם מעלי ניסיון רב שנים בלימוד ילדים ונוער ועוסקים במלאכה משנת 2010 מסגרת בית הספר להישרדות גיא והר.התכנית מועברת על התוכנית מאפשרת הקניית מושגים מכוונים בתחומי הכרת הארץ, שימוש במפות ממוחשבות, שליפה ושימוש במידע, חוקי מתמטיקה ופיזיקה בענייני מרחקים, זמן ומהירות. כל זה תוך התנסות בכלים ממוחשבים לבניית מסלולים דו ותלת ממדיים ובניית אלטרנטיבות של מסלולים יצירתיים עם הערכות ואומדנים של מרחק, זמן ועלות.
התוכנית מתבססת על אוריינות ויישומים בתוכנות ואפליקציות ממוחשבות ואינטרנטיות.
התוכנית מאפשרת עבודה קבוצתית, בין היתר: סיעור מוחין, חיפוש מידע, בדיקת אלטרנטיבות .. ועוד.
עמותת טניס קלאב - תפתח מיומנויות גופניות, תוך העשרה של מיומנויות קואורדנטיביות עם כדור /בלי כדור , כהכנה של הילדים לשילוב בחוגי ספורט בכלל וטניס בפרט.

ימי השיא, כפי שמופעלים בתוכנית זו, הן אירוע בעל אופי של "הפנינג" לימודי. הנושאים והפעילויות שנבחרו הן בדגש על פיתוח חשיבה באמצעות אתגרים אינטלקטואליים בתחומי חשיבה מתמטית, חשיבה מדעית וחשיבה יצירתית. התלמידים מתמודדים עם אתגרי חשיבה מרתקים המשולבות בפעילויות חברתיות וחווייתיות היוצרים תחושת-מסוגלות תוך כדי למידה משותפת ועבודה קבוצתית. כל זאת באמצעות הפעלות, ניסויים תוצרים מלהיבים ומשחקים. הפעילויות מזמנות לתלמידים לעסוק בלמידה פעילה ומשמעותית ודרך כך להיחשף לאופיו המורכב והמובנה של הידע תוך כדי הפנמה. מיומנויות ואסטרטגיות חשיבה שהתלמידים יתרגלו התוכנית עוסקת בפיתוח מיומנויות עתיד באמצעות חשיפה למושגים וכלים הלקוחים מעולם היזמות ומאפשרת למידה על ידי התנסות חווייתית תוך היכרות עם ההזדמנויות הנמצאות בסביבה. בכך מגבירה התוכנית את חשיפת בני הנוער למיומנויות העולם החדש ולתחומים בהם חלה התפתחות טכנולוגית מואצת, על מנת שיוכלו להשתלב בו בעתיד בצורה מיטבית.

התכנית חושפת את המשתתפים לתנועה וריקוד בסגנון אמנויות הרחוב - מתרבות ההיפ הופ ועד לריקודים בסגנון עכשווי (ריקודי טיק-טוק ועוד). התכנית כוללת לימוד והיכרות עם התרבות וההיסטוריה של הריקוד, למידת תנועות ייחודיות לסגנון הנלמד ותרגול ותנועה במרחב. אמנויות הרחוב הן כלי המאפשר הבעה וביטוי רגשי, ובמהלך התכנית מחזקים המשתתפים את הביטחון שלהם בתנועה ובריקוד ועוברים חוויה מגבשת ומשותפת לחברי הקבוצה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	בית מורשת - מעלה אדומים	580416071	צומחים עכשיו	31766
עמותה	חמדת הדרום - המכללה התורנית לחינוך	580253565	ליווי לאתגרי גיל ההתבגרות - חמדת	31769
עוסק פטור	מנהיגי העתיד	852158807	גיבוש והפגה של מנהיגי העתיד	31767
עמותה	המרכז האקדמי לב	580018281	לימודי אקדמיה בקרב תלמידי תיכון	31771
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	אקטיביזם ומחאה- משחק משימות בתל אביב	31793
עוסק מורשה	קיבוץ מעלה גלבוע	570020008	השתלמות מורים שפר בביתה אהרון לב	31869

במסגרת "צומחים עכשיו" תכניות העצמה ופיתוח חוסן פנימי לילדים ונוער בסיכון בישראל של עמותת "בית מורשת" מזומנת לילדים ונוער בסיכון בדרכי מפגשים חינוכיים פרטיים וכלליים וסדנאות להעצמת המוביליות האישית של כל ילד ונער המוגדר במצב סיכון, המפגשים עוסקים בניפוץ ההגבלות הדמיוניים של הילדים והנערים על מנת ליצור להם רווחה נפשית וחוסן איתן אל מול אתגרי הלמידה וההשתלבות בחברה, המפגשים מתקיימים בכל מוסד או מקום המאפשר לקיים את אותם המפגשים, בטבע או תחת קורת גג, המפגשים משלבים אלמנטים כגון - אתגרי משחק, הרצאות, מעגלי שיח, ליווי פרטני ותרגילי קבוצה, במהלך המפגשים נשתמש התוכנית כוללת סדנאות לילדים בגילאי ההתבגרות, להוריהם ולצוותים החינוכיים המלווים אותם בהקשר למאפייני גיל ההתבגרות ולאתגריו, מתוך נקודת מבט חינוכית-רגשית-אמונית. מטרתה ללוות את הילדים ואת המבוגרים המשמעותיים להם יחד באתגרי הגיל: פיתוח זהות אישית, מניעת התנהגויות סיכוניות, שאלות של מיניות ושייכות חברתית, פיתוח שיח מיטיב לצד העצמת תחושת המסוגלות האישית. השיטה היחודית שפותחה על ידי המכון לפדגוגיה של חוסן במכללה האקדמית חמדת, מיושמת בהצלחה מזה

עולם ה -ODT של מנהיגי העתיד. עולם שלם של פעילות אתגר קבוצתיות בטבע ו/או במקומות שונים המותאמות לקהלי היעד השונים והערך אותו רוצה כל קבוצה להשיג. עבורנו תחום ה-ODT הוא למעשה ארגז כלים באמצעותו אנו בונים ומתאימים לכל ארגון את הפעילות ו/או הסדנה המתאימה ביותר, מרבית התחומים שמנהיגי העתיד עובד עליהם בפעילויות הODT הינם: קשב לזולת, העברת מסרים, שפה משותפת, הפרעות בתקשורת, משוב חיובי, תחרות, הקשבה וזיכרון.

התוכנית מציעה לימודי קדם אקדמיה ואקדמיה לבני נוער. במסגרת התוכנית יוכלו בני הנוער להשתלב בסופו של דבר בלימודים האקדמיים, לצבור נקודות זכות או להשלים תואר במלואו. התוכנית מתאימה לתלמידים בכיתות ט-
יג.

התוכנית מורכבת משלושה שלבים: בשלב הראשון מתרכזת התוכנית בהכנת התלמידים ללימודים האקדמיים. במסגרת זו, מעבר ללימודים עצמם, מתקיימות סדנאות של העצמה אישית ותמיכה
קבוצתית.

בשלב השני, משתלבים תלמידי התיכון בלימודים האקדמיים עם הסטודנטים של המרכז האקדמי. לצורך כך הם מגיעים בהסעות לקמפוס של מכון
לב.

בשלב השלישי, כיתה י"ג, התלמידים משתלבים בכיתות יחד עם הסטודנטים של המרכז
האקדמי.

התוכנית מיועדת לתלמידים מחוננים, מצטיינים ומוכשרים הרוצים לנצל את זמנם עם חשיפה לעולם
דרך משחק משימות בלב ת"א נכיר את המחאות ואת האנשים שבחרו לפעול לשינוי בדרישה לשוויון, צדק, זכויות אדם וקיימות. נעבד את המשחק בשאלה מה דורש שינוי במעגלי ההשפעה הקרובים אלינו? ומה דרך הפעולה המתאימה לנו?

השתלמות 30 שעות למורים וצוותי הוראה מכל המקצועות והגילאים.
ב10-15 מפגשים בהם נלמד לעומק מה עובר עלינו בתור מורים, מה מערער אותנו ומה מחזק אותנו. ונפתח ארגז כלים מיטבי להתמודדות עם האתגרים השונים בהוראה ובניהול הכיתה.
בין הנושאים הנלמדים:
?חיזוק בטחון המורה, הבנת המחשבות והגורמים המערערים את סמכות המורה.
?הבנה מה התלמיד באמת צריך ממני, וכתוצאה מכך מעבר ממורה מגיב- למורה מוביל ומציב מטרות ויעדים לתלמידים.
?יצירת ארגז כלים מול בעיות שונות, איך מתמודדים מול דינמיקות המפריעות ללמידה.
?מעט על אמון, עונשים ותוצאות- מה יעזור לנו בהעצמת התלמיד למלוא יכולותיו. ועל מה להסתכל- על השלילי או על החיובי, עין טובה כמצמיחה ומעצימה.
?של מי האחריות ללמידה. הבנת משחק "כדור האחריות" בין המורה לתלמיד, והדרך לצאת ממנו.
במהלך ההשתלמות נלמד ונתרגל את העקרונות השונים, ונפתח עמידה משמעותית ומובילה בכיתה, נחזק את הבטחון בסמכות

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	קרן גלסר	66103698	אימון קוגניטיבי התנהגותי לילדי קשב	31870
עמותה	עמותת מהיום לאורח חיים בריא ומניעת סוכרת (ע"ר)	580574762	רוקדוק	31713
עוסק מורשה	סמדר כהן אסבורנו	24697567	זמישניקים	31723
עוסק מורשה	יהלה לחמיש	200962512	טנדו	31732
חברה עסקית	יאיר לוי - גושרים י.ד בע"מ	514785443	מיומנויות גישור ושיתופי פעולה	31738
עוסק מורשה	אור ומירב בן עטיה	558474623	מקפצה לתיכון	31290

ילדי הקשב הם ילדים מוכשרים ויצירתיים, עם המון חוזקות וכוחות נפלאים. לצערנו, רוב היום הילדים הללו מתקשים לעמוד בדרישות הלימודיות או ההתנהגותיות וחווים תסכול גדול. אנו רוצים להחזיר להם את הביטחון ולהעלות את הדימוי העצמי דרך אימון קוגניטיבי התנהגותי, במהלכו הילדים מגדירים מטרות חברתיות/רגשיות/לימודיות ואנו בונים תוכנית לפיהם.

מופע רוק מוזיקלי בנושא בריאות שמועבר על ידי רופא זמר עם גיטרה חשמלית בליווי סרטונים, מוזיקה והסברים בגובה העיניים של הילדים. מופע שירים מקורי שיועבר בהופעה חיה בגן. בתום הפעילות תקבל המורה את השירים והסרטונים להשמעה חוזרת לתלמידים.

זמישניקים הינה תוכנית המסייעת למורים בשילוב עקרונות אג'יליים שהפכו לסטנדט בתעשייה ובהייטק.
ככל שמורים ישלבו יותר תפיסת הוראה אג'ילית בכיתה, התלמידים יקחו יותר אחריות על הלמידה שלהם, יחוו הצלחות והישגים וישתפו פעולה ביעילות תוך השגת כישורי חיים ומיומנויות שיאפשרו להם להצליח בחיים האמיתיים .
המורים יוכלו להקדיש יותר זמן לפעילויות חינוך וחיזוק הקשרים עם התלמידים מה שיעניק להם תחושת סיפוק ומסוגלות ומשמעות

מופע מוזיקלי מרחיב ופותח לב השוזר סיפורים לצד שירים ופיוטים בעיבודים חדשים.

התוכנית מיועדת לקדם שיח שיתופי בתוך מוסדות החינוך כדרך לטייב את האקלים הבית ספרי, להפחית אלימות, להעצים את המורים כמנהיגים חינוכיים המסוגלים לפתור בעיות בכוחות עצמם וכדמויות מעוררות השראה מול התלמידים וההורים ובהקניית תפיסת דיאלוג אחר וגישור בקרב
התלמידים.

תוכנית "מיומנויות גישור ושיתופי פעולה" הינה תוכנית ייחודית וחדשנית המלמדת דרך חשיבה וכלים מעשיים פורצי דרך. מיומנויות חשובות כמו פיתוח מוטיבציה ומסוגלות אישית, שפת גישור ודיאלוג אחר, פתרון קונפליקטים, יצירת שיתופי פעולה ועוד מוקנות למשתתפי הקורס בלמידה התנסותית
וחווייתית.

מדובר בהכשרה בת 16 מפגשים, 60 שעות אקדמיות בסיומה תינתן למשתתפים תעודת סיום הכשרה כללית
בגישור.
סדנת "מקפצה לתיכון" הינה סדנה של הוראה מותאמת לצמצום פערים במתמטיקה לקראת המעבר לתיכון. ישנן שתי קפיצות מדרגה משמעותיות ברמת הקושי בחשבון ובמתמטיקה, האחת במעבר בין היסודי לחטיבה והשנייה בין החטיבה לתיכון. מטרת סדנה זו ליצר בסיס איכותי וטוב תוך צמצום פערים בתחומים קריטיים ללמידה בתיכון (כמו למשל מספרים מכוונים, סדר פעולות חשבון, משוואות ממעלה ראשונה, משוואות ממעלה שנייה, סוגי זוויות, הכרת הצורות ותכונותיהן בגאומטריה, וכו') על מנת להכין את התלמידים בצורה במיטבית ולפתח תחושת מסוגלות גבוהה לאותה קפיצת מדרגה לימודית עם המעבר לתיכון.

הסדנה מועברת בצורה חווייתית באמצעות משימות ומשחקים. אופן העברת התוכן מותאם לכלל ערוצי הלמידה השמעתי החזותי והתחושתי על מנת להצליח להגיע לכל תלמיד ותלמיד ואופן הלמידה המותאם
לו

אופן העברת הסדנה מסייע גם בהתמודדות עם הפן הרגשי של אותם תלמידים מתקשים הכולל תחושות תסכול, חוסר יכולות וחוסר תחושת
מסוגלות.

במהלך הסדנה התלמידים יצברו כרטיסיות ניווט בנושאים שילמדו, שיוכלו להיות להם לעזר הן במסגרת הסדנה והן במסגרת השיעורים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	עמותת אהל יוזמות תרבות (ע"ר)	580652238	מופע תיאטרון פלייבק - פרפרזה	31291
עוסק פטור	מיטל שילואן יועצת לכלכלת משפחה	40040578	הכל על כסף	31292
עוסק פטור	נאווה וויס- פיתוח ולווי מנהלים	58065210	ייעוץ ארגוני, סיוע לתהליכי שינוי ושיפור	31293
עוסק פטור	תהילה מרדכי - חדרי בריחה ניידים	318198603	בריחה בחוויה	31323
עוסק פטור	שירי ניצני - חלילנית	34366880	קלאסיכיף	31551
עוסק מורשה	המרכז לאומנויות הרחוב	305028094	אימון העצמה ותקשורת דרך ריקוד, עמידות ידיים וריקודי טיקטוק	31775
עוסק מורשה	שמחי עודד - עודד בטבע	23979685	טיול \ סיור חוויה, גיבוש וכיף עבור צוות מורות \ מורים	31776
עוסק פטור	עזרא יוסף - מסעות יוסף	301794442	מסעות יוסף	31792
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	היכרות עם החברה החרדית בישראל- תהליך בביתה	31796

רוצים לראות מופע שלם שבו אתם הדמויות הראשיות? אתם מספרים סיפורים אמיתיים מהחיים שלכם ואנחנו מקימים אותם לחיים על הבמה באמצעות טכניקות יצירתיות ומפתיעות מעולם התיאטרון והאלתור! בליווי מוסיקאי, חברי הקבוצה יוצרים עבורכם מופע יצירתי, מצחיק, מרגש ומשמעותי תוך יצירת חוויה קסומה וחדשה למספר הסיפור ולקהל כולו. אין דרך נפלאה מזו לסיים שנה או תקופה בלימודים, לתלמידים ולמורים. המופע יאפשר לכם לסכם תהליכים בצורה יצירתית, מצחיקה ומרגשת. זוהי הזדמנות לעבד ביחד חוויות משותפות, לקבל נקודות מבט חדשות ומרעננות על רגעים משמעותיים שעברנו ובעיקר להנות ולסיים עם חיוך גדול על סדנאות מגוונות לכל הגילאים בנושא חינוך פיננסי, צרכנות נכונה והתנהלות כלכלית נבונה, יזמות, העצמה ומודעות עצמית אשר נלמדות באופן חוויתי.

חיזוק המנהיגות האישית של המנהל, העצמת החוסן האישי והניהולי שלו, תמיכה בהובלת תהליכי שינוי ושיפור.

חדר בריחה אצלכם בבית הספר! הכולל קופסאות בריחה, תפאורה, וכמובן רכישת הידע והערכים שתרצו להטמיע, סביב נושאים וערכים
לבחירתכם.

התוכנית מותאמת לשלבי הגיל השונים, לערבי הורים ומורים, לימי שיא, ולצוותי
חינוך.

אני חלילנית. מכירה לילדים יצירות קלאסיות מפורסמות וסיפורים מוסיקליים מסביב לעולם תוך נגינה חיה (לדוגמא פטר והזאב, פר גינט). הילדים משתתפים בקונצרט בצורה חווייתית ופעילה. הילדים לומדים מושגי יסוד מוסיקליים, מכירים מלחינים מפורסמים, [illegible] בתרבויות שונות, מכירה לילדים כלי נשיפה שונים ומגוונים מרחבי העולם
מפגש תנועה המיועד להעצים ילדים החווים קושי רגשי, חברתי ותקשורתי, באופן פרטני או בקבוצה. התכנית מועברת על ידי מדריך שמלווה את הקבוצה באופן אישי, מלמד מגוון סגנונות ריקוד ומתאים את אופי הפעילות לרצונות והחיבור של כל משתתף, כדי לאפשר למשתתפים בתכנית להיעזר במחול לביטוי עצמי, יצירתיות ופעילות
גופנית.

מגוון הפעילויות לימי טיול, גיבוש, כיף וחוויה של עודד בטבע לצוותי מורות \מורים:סיורי שווקים: מחנה יהודה, רמלה, הפשפשים, לוינסקי, הכרמל, ואדי ניסנאס, נצרת? סיורים עירוניים: יפו, תל-אביב, באר שבע, רמלה, חיפה, נצרת, עכו העתיקה ,סיורים נושאיים: דתות, עדות, תקופות.טיולי טבע קלים או מאתגרים: עמקים, הרים, נחלים או גנים לאומיים, נהיגה עצמית בשטח על טומקארים\ ריינג'רים \ רייזרים. רכבי ספארי, טיולי ג'יפים, רכיבה על סוסים, מעוף בבלון פורח, סנפלינג, רפטינג או קיאקים על הירדן והשניר, סירות טורנאדו אל מול חוף אכזיב, גלישת חולות בחולות ניצנה, אומגות, סדנת תיפוף על הגוף + דרבוקות , מעגל מתופפים, מוסיקה, סדנת בישול, שוקולד, ליקוט, אלכוהול, צחוק, צילום, מופע אמן חושים, קסמים, קריוקי, שירה, נגינה, חדרי בריחה בטבע או בגנים לאומיים, מירוץ למיליון, כתבי חידה, משחק ניווט סלולארי, משחק ניווט ע'ג רכבי 4/4 או ע"ג רכבים פרטיים, אירוח דרוזי, גיאורגי, אתיופי, בדואי, תימני, כורדי,
יווני.
התוכנית הינה תוכנית מודולרית הכוללת מספר סדנאות לבחירה ע"י בית הספר. התוכניות פועלות הן בשטח בית הספר והן מחוצה לו, בטיולים ובמסעות

היכרות עם החברה החרדית בישראל וגיבוש תפיסת עולם כלפיי יחס למיעוטים, השתלבות והכלה. במהלך יום הפעילות יעברו התלמידים שלוש סדנאות: 'מחלוקת לשם שמיים' - יהדות מגוונת ורב תרבותית. 'בחדרי חרדים'- דרך תחרויות ומשחקים נערוך היכרות עם המיעוט במדינה. 'ביחד נשרוד לחוד ניפול'- איך מייצרים חברה, במתח בין פרטים בודדים לשבט ישראלי מאוחד?

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	שבועת האדמה	580473718	גינת ירק חינוכית אקולוגית	31764
חברה עסקית	פיוצ'ר סיטיזנס 2021 בע"מ	516331808	גיבוש כיתתי וצוותי ODT	31772
עוסק פטור	חסן אסאלה	315566935	אנחנו קושרים את החבל	31873
עוסק מורשה	שחר מזרחי - טיפול רגשי באמצעות דרמה תרפיה	301044624	מקום לכל אחד ואחת - ליווי צוות חינוכי	31876
עמותה	עמותת הכובבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	הכובים לרכיבת סוסים	31630
עמותה	עמותת הכובבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	הכובבים לספורט ועולם הסוסים	31635
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל סיורי אנדרטאות	31636

במהלך השנה ילמדו התלמידים כיצד לגדל ירקות בסביבה העירונית וכיצד לשמור על הטבע והסביבה בבית הספר ובבית. תוך למידה חווייתית וחושית, מגע עם האדמה והפעלות יצירתיות נלמד יחד לגדל ירקות בגישה אקולוגית המיטיבה עם האדם והסביבה. יחד נחווה את כל שלבי התהליך - מהכנת הקרקע, זריעה ועד אכילת הפרי הטעים והמזין. בתוך הפעילויות שזורים תכנים הנוגעים בצמצום ייצור פסולת, מיחזור פסולת אורגנית, קיימות במרחב העירוני, שימור מגוון ביולוגי בגינה, משיכת פרפרים ובעלי חיים לגינה, ליקוט צמחים במרחב, תזונה בריאה ועוד. התלמידים ילמדו כיצד ליישם את מה שלמדו גם בביתם הפרטי, תוך שימוש במשאבים מקומיים, יצירתיות ומחזור חומרים קיימים.

התכנית כוללת מספר חלקים אותם ניתן
לשלב:

1) הקמת/הפעלת גינת מאכל אקולוגית בחצר בית
הספר

2) פעילות חינוכית בגן הירק - לכלל הכיתות או למספר כיתות נבחרות/קבוצת מנהיגות ירוקה

3) תכנית הכשרה מקצועית ופדגוגית למורים וכן ותכנית העשרה
להורים
סדנאות גיבוש ומנהיגות מיועדות לילדים, בני נוער ואנשי צוות חינוכי במתכונת ODT. הסדנאות ומעודדות עבודת צוות, יצירותיות וחשיבה מחוץ לקופסא התכנית יכולה להתקיים בכל מקום בתחום בית הספר. פעילות חווית חינוך ערכי ובהתאמה לרוח המוסד. הסדנאות מתבצעות בשיטה המטמיעה מסרים חינוכיים בתחומים שונים כגון שיתוף פעולה, מנהיגות, יצירתיות וכ'.
מתוך ראיה מאוד ברורה כי השינוי צריך לצמוח מהשכבה של הצעירים וכי שינוי זה בא לידי ביטוי על ידי הנגשת מרחבי יצירה וביטוי עצמי לצעירים.
שלב בין אומנות באקט חברתי ותרבותי לבין אומנות באקט להובלת שינוי חברתי, אומנות במרחב חדש, אומנות כמפלט עבור צעירים, מחויבות לעשייה אומנותית לקהילה , גמישות למען האחר , יכולת ליצור שיתופי פעולה ויוזמות לעשייה אמנותית
לאורך כל הדרך אני רוצה להנגיש את השפה האומנותית עבור הקהילה מכל הגילאים מתוך אמונה בכוח של אומנות לשינוי חברתי האמנות כמרחב, כמפלט, כמקום להבעה עצמית ולעיבוד עצמי ודבקה מהמקום הזה, רוצה לתמוך בצעירים אשר בחברה, היא רוצה ליווי צוותי חינוך בסוגיות שונות האופייניות לגיל ההתבגרות (חרדות, מיניות, הפרעות אכילה, בריונות, בריונות ברשת וכו') לצורך מתן מענה מיטבי ותמיכה
לצוותים

עמותת הכוכבים לחינוך והעשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: רכיבת סוסים, שחייה.

תכנית העצמה הכוכבים לרכיבת סוסים ושחייה, שמיועדת לתלמידים ז עד י"ב מפתחת כישורים ומיומנויות תקשורת בין אישית בתיווך בעלי חיים וסוסים... ולמוד שחייה . בעלי חיים הם לא שיפוטיים נותנים אהבה ומקבלים אותנו ללא כל תנאי התלמידים ילמדו בתכנית ויפגשו בעלי חיים הן וסוסים שהן חיות שבויתו לפני אלפי שנים וחיו עם האדם. במפגש התלמיד עם בעלי החיים יקבל שיקוף של התנהגויות אנושיות. רכיבה על סוסים ושחייהץץתסייע לתלמידים בהעלאת תחושת המסוגלות העצמית, דרך העצמה, עמידה בהצלחה במשימות מאתגרות וצבירת חוויות הצלחה, ובהדגשת תחושת ההישג מעלה אט אט ביטחונו ודימויו
העצמי.
דרך סיורים בין אנדרטאות , ידונו התלמידים על משמעותה של זהות יהודית, היכרות מעמיקה עם ההסטוריה היהודית וערכי הדת היהודית באמצעות סיורים באנדרטאות להנצחת השואה במדינה. הסיור נעשה בשיתוף עמותת "דורות ההמשך". דור שני ושלישי ששמו לעצמם למטרה להעביר את זכר השואה לנוער. במהלך התוכנית התלמידים יכירו את הגבורה היהודית בשואה, דרכי ההנצחה ודיון בדילמות הלוחמים. התוצאה תאפשר לתלמידים להתייחס לזהותם היהודית, להתפתחות תודעת השואה במדינת ישראל ולעיצוב

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	עמיר חפץ הדס	25657313	קריאה לקריאה	31785
עוסק פטור	גאנם אימאן - א.ג פיסגה שירותי חינוך	21648035	מעברים ורצפים פדגוגיים	31848
עוסק מורשה	אור ומירב בן עטיה	558474623	אסטרטגיית טיפוס - אסטרטגיות למידה	31298
עמותה	בית חם תורה עם דרך ארץ	580308781	עולם העבודה לבני נוער	31529
עמותה	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	580056539	My story (זה לא כל הסיפור)	31553
עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	הכוכבים לרכיבת אופניים	31609
עמותה	שעלי תקווה	580341311	שוקולטים-סדנאות שוקולד.	31737

התוכנית "קריאה לקריאה" נועדה לטיפוח מיומנויות אורייניות אצל תלמידי בית הספר היסודי, באמצעות היכרות עם יצירות ספרות קאנוניות מותאמות ועם טקסטים מקוריים מבית "חללית משחקי קריאה". לכל קבוצה נתאים סיפורים המתאימים לרמת הקריאה שלה והמזמנים חוויות הצלחה והנאה, שיתרמו למוטיבציה הפנימית לקריאה. בנוסף, התוכנית כוללת משחקים דידקטיים מקוריים שפותחו סביב עולם התוכן של הספרים הנקראים, מתוך גישה רב מערכתית להוראת הקריאה, השמה דגש על היבטים כגון פונולוגיה, מורפולוגיה, אוצר מילים, תחביר, הקשרים סמנטיים, מוטיבציה ורגש. בנוסף, התוכנית תכלול גם עבודה על מיומנויות כתיבה, באופן מובנה אשר מפרק את מלאכת הכתיבה למרכיביה: חשיבה יצירתית, בחירת דמויות, קווי עלילה המתייחסים לציר הזמן, וכן הצדדים ה"טכניים" - שימוש במוסכמות כתיבה כגון סימני פיסוק וכתיב תקני, ועבודה בטיוטות תוך שיפור, שכתוב והגהה.
התכנית נועדה לאפשר לתלמידים העוברים ממסגרת חינוכית אחת למסגרת חדשה (מגן ליסודי, מיסודי לחט?ב או מחט?ב לחט?ע) לרכוש כלים המגבירים את החוסן הנפשי שלהם והורדת לחצים והפגת מתחים אשר מלוות את התלמיד במעבר למסגרת חדשה.

סדנת אסטרטגיות טיפוס - אסטרטגיות למידה, הינה סדנה חווייתית שמטרתה להקנות כלים ללמידה איכותית ומקדמת.
במסגרת הסדנה נלמד מספר אסטרטגיות למידה
1.למידה מיטבית בכיתה
2.למידה מיטבית בבית
3.קריאת והבנת טקסט ואבחנה בין עיקר לתפל
4.ארגון חומרי למידה
5.ניהול זמן אפקטיבי
6.למידה לקראת מבחן
7.אסטרטגיות פתיחת מבחן
8.תחקור למידה
במסגרת הלמידה התלמידים יתנסו בצורה חווייתית באסטרטגיות השונות, יבחנו מה מהן מסייע להם להצליח ויגבשו לעצמם את האסטרטגיות המיטביות עבורם.
במסגרת הסדנה כל תלמיד יקבל ערכת עזרים שתוכל לשמש אותו בהמשך הדרך בתהליכי הלמידה במסגרת בית הספר.
הסדנה כוללת 8 מפגשים של שעתיים כל אחד.
קורס הכנה לעולם העבודה מיועד לתלמידי התיכון, כחלק מהכנתם לחיים הבוגרים, כאנשים המודעים לעצמם, לסביבה ולערכיהם כאינדיבידואליים.

בני נוער הנמצאים במרבית היום במדיה החברתית, חווים את גיל ההתבגרות דרך המסכים וה-"story". הדרך בה האחרים משתפים את חייהם "הזוהרים", ברשתות החברתיות גורמת לבני הנוער לתפיסת מציאות שגויה של "הצלחה וחיי זוהר" בה "כולם עושים חיים" ו"נראים טוב" מבעד לפילטרים השונים. אלו יוצרים אצלם תחושת נחיתות ודימוי עצמי נמוך, העלול להוביל להתנהגות מסכנת, לשינויי מצבי רוח מחרדה ודכדוך ועד לדיכאון. במסגרת הקבוצה המשתתפים יעברו תהליך חווייתי של גילוי, גדילה, פיתוח העולם הרגשי, נרמול, לגיטימציה לקושי, ראיה ביקורתית וחיזוק תחושת המסוגלות.
רכיבה על אופניים היא אחד מענפי הספורט הבריאים ביותר והחשובים ביותר בעידן החדש ובמיוחד בעידן ההשמנה ממנו סובלים רוב האוכלוסייה שלנו ובמיוחד הצעירים, היום ידוע שכדי לרדת במשקל לא מספיק רק לאכול נכון אלא חשוב מאוד להתאמן באופן מסודר בממוצע 3 ימים, רכיבה על אופניים היא ספורט אתגרי ומהנה ויותר מהכול ספורט
אתגרי

סדנאות שוקולד בהם הילדים לוקחים חלק בייצור שוקולד במגוון צורות וטעמים בהתאם לנושא סביב מעגל השנה. במהלך הסדנא ניתן דגש על הקניית מיומנויות חברתיות כגון עבודה בצוות ,שיתוף פעולה ,עזרה לזולת ,לקיחת אחריות וכו. וכן מתן מענה רגשי לקשיים רגשיים אצל ילדים כגון העצמה לילדים בעלי חוסר בטחון עצמי. אמון ביכולות הילד והכל נעשה תוך כדי חוויה בלתי נשכחת.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	ערן לבני	13259197	בינה מלאכותית בחינוך	31680
עוסק מורשה	מירב שטיינהרדט	28696938	אקונה מטטה	31743
עמותה	בית מורשת - מעלה אדומים	580416071	עושים סדר בשכר עובדי ההוראה	31797
חברה עסקית	יוסי בוזגלו - זום הפקות יזמות וייצוג בע"מ	513941732	מופע קרקס ייחודי	31235
עוסק פטור	נאווה וויס- פיתוח ולווי מנהלים	58065210	מנטור לשיפור מערכות היחסים	31296
עוסק מורשה	מרים פורסט - בגוף בריא עם מירי פורסט	66458498	בגוף בריא מירי פורסט	31476
עוסק פטור	לחזות בנעם ה	305275737	לצאת ממצרים בעצמכם - מציאות מדומה עם שלט VR 360	31535
עמותה	בית מורשת - מעלה אדומים	580416071	סדנאות מורשת	31608
עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	הכובים ועולם האופניים	31610

השימוש בבינה מלאכותית (AI) הולך וגדל במהירות בתחומים שונים, והחינוך אינו יוצא דופן. חשוב למורים להבין את היסודות היתרונות והחסרונות הפוטנציאליים של בינה מלאכותית, וכיצד ניתן להשתמש בה בביתה כדי לשפר את ההוראה והלמידה. קורס זה נועד לספק למורים הבנה מקיפה של בינה מלאכותית והשלכותיה על החינוך, כמו גם ניסיון מעשי בשימוש בכלים וטכניקות בינה מלאכותית
בביתה.
חוויה שיבטית מלאת אנרגיה ושמחת חיים המשלבת קצב כושר ושחרור הגוף והנפש מופע המשלב בתוכו תיפוף ווקצב אפריקאי הבנוי מתרגילים אנרגטיים סוערים עם מוסיקה מלודית בהשראת מערב אפריקה .שם התוכנית : אקונה מטטה קצב ואפריקאי   שם אחר : מופע הפעלה אפריקאי של תיפוף ממערב אפריקה לפי המסורת האפריקאית השבטית, ישנו קשר הדוק ונצחי בין הנגינה השירה ווהקצב . יחסי הגומלין בין שלושת המרכיבים: המקצב, שמנוגן בכלים המיוחדים לו, השיר שמספר את סיבת האירוע והריקוד שמתאים במיוחד לכל שיר וקצב, כל אלו יחד יוצרים את המוסיקה האפריקאית. הלהקה מנגנת מוסיקה אפריקאית אותנטית ובהרכבה התנהלות כלכלית משפיעה על החוסן האישי, הזוגי והמשפחתי של עובדי ההוראה. מורים רבים מסיימים הכשרה ואפילו תואר, ואין להם הבנה אמיתית לאיזה עולם הם נכנסים ואיזו דרך מאתגרת כלכלית הם מתחילים, ואז, שלב אחר שלב, הם מתחילים לפגוש באתגרים הכלכליים מתוך חוסר ידע והבנה בעולמות האלה, עושים טעויות בסיסיות ומתנסים על עצמם במקום ללמוד מניסיונם של אחרים. טעות קטנה בבמורה מתחיל עולה ביוקר בהמשך החיים, ואילו התנהלות פיננסית נבונה ומודעת בונה את העתיד ומבטיחה שבר תקין כמורה, איכות חיים מבוססת ואיתנה. קורס שכר עובדי ההוראה מעניק אוריינות פיננסית וידע מעשי ומחזק את המסוגלות מופע מהנה לכל הגילאים

מנהלים פועלים בסביבה אנושית, לכן נדרשת מודעות למערכות היחסים המנוהלות במערכת הבית ספרית

יש לי מס' הרצאות במספר נושאים: - לנערות מגיל 14-21 בנושא- סוד ההצלחה, חיזוק חוסן נפשי ויצירת סביבה תומכת, ירידה במשקל בצורה נכונה, דימוי עצמי אכילה
רגשית.

הרצאה להעצמה וחיזוק האמונה- התייחסות לגוף שלנו כמקדש מעט, מנערה במצוקה למפעילת קבוצות ריצה בכל הארץ, פעילות גופנית משנה תודעה ודימוי עצמי, כל ילד זקוק למבוגר אחד שיאמין בו.
הצטרפו אלינו למסע מרתק (בעזרת משקפי מציאות מדומה ושלט) אל מצרים העתיקה שם תוכלו להשתמש בשלט ולראות במשקפת את עשרת המכות עפ"י חז"ל. חוויה רוחנית ב360. השליכו את מטה משה בארמון פרעה והוא יהפוך לנחש ועוד המון חוויות מדהימות ומחכימות. מוכנים לצאת ממצרים בעצמכם?

במסגרת "סדנאות מורשת" תכניות ההעשרה והשראה חינוכיות של עמותת "בית מורשת", מזומנת לילדים ונוער או לצוותים חינוכיים פגישה בלתי אמצעית עם מרכיבי האישיות שלהם ושל חבריהם. הפגישה היחודית הזאת נערכת במוסדות החינוכיים או בבכל מבנה סגור אליו הפעילות מוזמנת ברחבי הארץ. התלמידים מתנסים במספר הפעלות חינוכיות כגון, פעילויות ODT או חדרי בריחה, משחקים ,מופעים והרצאות חינוכיות, דרך עבודות יצירה ובנייה בחומרים שונים וגם דרך מוזיקה. במהלך הפעילויות נשתמש בטכניקות שנות כמו שאילת שאלות ושימוש בפסיכולוגיה חיובית, תוך פיתוח מיומנויות כישורי חיים תוך אישיות (מודעות חברתית, הבנת האחר, זיהוי הכוכבים לרכית אופניים לכתות ג עד ו רכיבה על אופניים היא אחד מענפי הספורט הבריאים ביותר והחשובים ביותר בעידן החדש ובמיוחד בעידן ההשמנה ממנו סובלים רוב האוכלוסייה שלנו ובמיוחד הצעירים, היום ידוע שכדי לרדת במשקל לא מספיק רק לאכול נכון אלא חשוב מאוד להתאמן באופן מסודר

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אילה רפלר	33464173	לרצות להאמין להצליח	31633
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל טיוב האקלים החינוכי- תהליך מערכתי	31650
עוסק מורשה	אילת שחם	58628157	מסר ירוק סדנאות בגינון טיפולי	31774
עוסק מורשה	עינב מויסייב צפריר	40588071	הרצאה כלים אימוניים - הסודות להצלחות שלי	31859
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	השתלמויות מורים במדע וטכנולוגיה או מייק	31297

סדנאות לנערות שבהן הן יקבלו כלים פרקטיים לגילוי האוצרות הפנימיים שבתוכן, כלים אימוניים פרקטיים למציאת הכשרונות והחוזקות שלהן

גיוס הקהילה- מורים, תלמידים והורים- לטיוב האקלים החינוכי. על סמך נתוני שאלון תבנה תוכנית מערכתית, שתשלב את השותפים לפעול בזירות הבית ספריות השונות במטרה להגביר את תחושת השייכות והמוגנות.

מסר ירוק היא תוכנית לטיפול בילדים ונועד באמצעות פעילויות של גינון טיפולי. התוכנית מתקיימת בקבוצה (עד עשרה תלמידים) ומיועדת לילדים המתמודדים עם קושי בתחומים הרגשי ? חברתי, לימודי או התנהגותי. הפעילות יוצרת מרחב בטוח וייחודי, כאשר הגינה והצמחים משמשים ככלי עזר טיפולי ? השלכתי בקשר המשולש בין התלמיד, הגינה והמטפל. במפגשים, התלמידים יתנסו במגוון פעילויות גינון ? הכרת עולם הצמחים - ירקות, צמחי תבלין, פרחי בר, פקעות, ריבוי צמחים על ידי זריעה, הנבטה והכנת ייחורים

ההרצאה מבוססת על כלים אימוניים המשלבים את עולם האימון וה- NLP, כלים מעולם הפסיכולוגיה החיובית והניהול, מאפייני המודע והלא מודע, והאופן בו נוכל לרתום אותם להשגת
המטרה.

בהרצאה ייחשפו לכלים ישומיים אפשריים להתמודדות יעילה עם מצבים מאתגרים בחיי היום יום. הנושאים להרצאה יבחרו ע"י המזמין מהרשימה
מטה:

בנושאים
הבאים:

?ניהול רגשות
שלי

?יכולות תקשורת אפקטיביות
ומקדמות

?שימוש נכון בשפה המקדמת עצמי למטרה

?מוטיבציה, חשיבה חיובית
ואושר

?זיהוי חוזקות
אישיות

? רמות שיחה והקשבה, כוחה של
מילה

השתלמויות של שלושים שעות בנושאים הבאים: מייק, וכיצד נעזרים במייק להוראת מדעים בכיתות- למורי היסודי וחטיבות הביניים, חישה וחיישנים עם מיקרוביטים- איך נוכל להשתמש בחיישנים, וקוד באמצעות בקרי מיקרוביט, השתלמות הכרות ויישום תכנית ENGINEER לתהליך התכנון ההנדסי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	עלי גאנם מוופק, סעיד	21819057	שותפות זה שם המשחק	31382
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	מחולל תמונות Dall-e מבוסס בינה מלאכותית למורים -	31386
עוסק פטור	גבזו עפר - קסיופאה	23091861	קסיופאה - סדנאות חלל ואסטרונומיה 2	31578
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	תגבור, חיזוק והעמקת : תחום המתמטיקה	31729
עוסק מורשה	יונית דן - יונצ'	27762228	לימוד אנגלית במשחק ותנועה (תלתן)	31462
עוסק מורשה	מירב שטיינהרדט	28696938	מופע אקרובטיקה אפריקאי-מיקי הפקות	31611

חברה שמשדרת אני ואני ואני, צמחה בא סביב שכל אחד דואג לעצמו ב עולם הבנוי על השגיות אשית

איבדנו את הרגישות, את הסובלנות, את יכולת ההקשבה, את היכולת לשתף פעולה וגרוע מכל את

ההבנה שכולנו תלויים זה בזה ובאיכות היחסים בינינו.התוכנית באה לשנות את כללי המשחק בכותלי

בית הספר , זה הזמן להפוך את מגרש המשחקים שלנו למגרש של משחקי חיבור ושיתוף פעולה,

שממנו נוכל להתפתח כחברה אחת , מאושרת ובריאה . התוכנית בנויה משלושה חלקים :1- משחקי

גיבוש וחיבור, כי כל אחד מאיתנו צריך להשיל את מעטפת ה"אני" שלו ולהתחיל להרגיש את

ה"אנחנו . 2-"משחקי דיון ? המשמשים בסיס לדיון קבוצתי אשר מאפשר את התפתחותו החברתית

של כל פרט ושל הקבוצה כולה .3-משחקי פלטפורמה - משחקים שישמשו אתכם כמעט לכל דבר:

להשיג מטרות ,להקנות מיומנויות ולהעביר נושאים ומסרים שונים בכיף, מתוך שיתוף פעולה ודרך

בניית קשר אמיתי בין המשתתפים.
בתוכנית, נכיר כלים מחוללי תמונות מבוססי בינה מלאכותית לעיצוב תמונות מקוריות ומרהיבות, נלמד טכניקות פשוטות ליצירת הטקסט המתאים שיהפוך לתמונה ייחודית ומשמעותית. בנוסף, נראה יישומים לכך בהוראה.

קסיופאה מגיעה אל בית הספר ליום שיא לא מהעולם הזה! סדנת העשרה מיוחדת בנושאי אסטרונומיה, חלל וכוכבים. בסיומה נקיים פעילות יצירתית או ניסוי, לבחירת בית הספר, ותצפית שמש בחצר בית הספר בטלסקופים אמיתיים! מדריכי התוכנית יצאו יחד עם התלמידים למסע מרתק בין נפלאות היקום, עם דגש בנושא במדעים פלנטריים לבחירת בית הספר מרשימה מוצעת. נפתח אשנב ראשוני עבור התלמידים לגישה לתחומי החלל והאסטרונומיה, במטרה לעורר סקרנות מוגברת ולגשר על פערי ידע בתחום. הסדנה מעודדת שיח בין התלמידים, חשיבה מדעית, רצון לחקור וכמו כן מודעות חברתית וסביבתית לפיתוח בר קיימא ושמירה על כדור הארץ.
מתן מענה לתלמידים הזקוקים למשאבים ותוכניות ייעודיות לשיפור הישגים במקצוע הליבה- מתמטיקה.

חגיגה של משחקים, שירים וריקודים בשפה האנגלית.

הילדים יחשפו לשפה האנגלית בדרך חווייתית ומהנה. ילמדו אוצר מילים בסיסי כמו חיות, חלקי גוף, מספרים, צבעים ועוד דרך שירה, משחק ותנועה.

מופע אקרובטיקה אפריקאי מהמרשימים ביותר בארץ שסוחפים ומלהיבים את כל הגילאים , .יחודיות המופע: 5 אקרובטים ממוצא אפריקאי בעלי יכולות פיסיות מרשימות יוצרים יחד עם הקהל אווירה של עוצמה, חגיגה של יכולת פיסית ואתלטית של קצב תנועה וריקוד גמישות ויכולות אתלטיות . לאורך כמעט כל המופע(40 דק) כל הזמן נמצאים 5 האקרובטים ברחבה ולכן יש תחושה של אנרגיה ועוצמה מתמשכת. , " פסלים אנושיים (מטפסים לגובה של 8 מטרים ... אחד על השני) תרגילי גמישות ולהטוטנות מרשימים.(המופע כולל תלבושות אוטנטיות (לקהל דתי תלבושות מותאמת(מתאים לכל שטח המופע הוכר ומוכר בתרבות לישראל , סל תרבות וקרן קרב וב20 השנים האחרונות התקיים באלפי בתי ספר בכל רחבי הארץ .החשיפה לתרבות אחרת לעולם אחר, מראה ויכולות אחרות מעשיר את עולמם של הצופים ונותן להם חוויה בלתי נשכחת . כיום עם הילדים של דור המסכים מדובר האירוע שמעודד וממריץ את הילדים והנוער ונותן להם השראה לפעילות גופנית פיסית ובריאות ומעביר מסרים חשובים אלה
.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מירב שטיינהרדט	28696938	מופע אקרובטיקה וקצב ברזילאי	31612
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל "אלימות לא בבית ספרנו"	31613
עמותה	מיזם חברתי "מסעי" (ע"ר)	580724201	התשמע קולי! - הרצאתם של דבי ועמיחי זינר	31644
רשות מקומית	מועצה אזורית מטה בנימין	557300000	מרכז סימולציה לתלמידי בתי הספר	31645
עוסק מורשה	עוז גוטרמן	33041732	מדעי האושר	31663

שם התוכנית : מופע אקרובטיקה אפריקאי שם אחר : קרקס ברזילאי.אחד הקרקסים המרשימים ביותר בארץ והכי צבעוניים שיש שסוחפים ומלהיבים‏צוות האומנים 5 אקרובטים (4 גברים ואישה) ממוצא ברזילאי מציגים וממחישים את התרבות הברזילאית , מבחינת אקרובטיקה ,ריקוד , קפוארה , לבוש אותנטי (כמובן בלבוש מכבד ומותאם גם לקהל דתי) , תחפושות קרנבל שהוזמנו מברזיל ואביזרי קרקס ייחודיים . האומנים מפגינים יכולות ריקודי תנועה ויכולות פיסיות מרשימות יוצרים יחד עם הקהל קרנבל צבעוני באווירה של חו"ל, וריקוד גמישות ויכולות אתלטיות . כל המופע(40 דק) המופע מגוון ביותר כולל תלבושות תחפושות קרנבל ואביזרים מיוחדים שהוזמנו מברזיל.   .. אין צורך בבמה... ולכן הזמנת המופע וקיומו מצריך מעט מאד   ב8 השנים האחרונות התקיים בבתי ספר רבים בכל רחבי הארץ . מדובר באחד המופעים הבודדים של קרקסות ריקוד ואקרובטיקה שמתאימים לבני נוער ולאירועים בית סיפריים להורים וילדים מכל הגילאים
התמודדות קהילתית עם בעיות אלימות מילולית ופיסית במרחבים הבית ספריים. קבוצת מנהיגות תוביל תהליך שראשיתו זיהוי תופעות בולטות של פגיעה בשלומות המורים והתלמידים, תגבש תכנית פעולה ותגייס את הקהילה לפעול להטמעתה.

אני דבי אדמוני זינר, חולה ב ALS, ניוון שרירים נדיר, משותקת בכל גופי ומתקשרת באמצעות תזוזת עיניים. בעקבות התפרצות המחלה בגופי בגיל 19, עם שחרורי מצה"ל, לאחר תהליך ארוך שתחילתו הלם, בושה וחושך גדול, הבנתי שיש מקום להזדמנויות נפלאות בחיי.

לפני כשנתיים הקמנו את עמותת "מ?ס?ע?י"- עמותה הפועלת למען קידום וה?ע?צ?מ?ת נוער. מטרתנו לעורר בנוער שאנו פוגשים במסגרת פעילותנו את האמונה שהם מסוגלים להתגבר על האתגרים, לפרוץ גבולות, לממש את הפוטנציאל הגלום בהם ולחזק את תחושת המסוגלות
בקרבם.

לשם שיפור האקלים החברתי בבתי הספר אנו מעונינים לייצר מרכז סימולציה בהם יתרגלו התלמידים שיקוף של מצבים חברתיים המרחשים בבתי הספר ויכלו על בסיסים לייצר יכולות חברתיות ורגשיות ברחבי בית הספר ובכיתות הלימוד

בהרצאה פורצת דרך ומלאת הומור נקבל פרקטיקות ייחודיות לניהול האווירה בבית ובעבודה, כלים אפקטיביים לשבירת השחיקה והשגרה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	קלאס- חוויה של קרקס	205441298	סדנת אקרו יוגה	31664
עמותה	בית מורשת - מעלה אדומים	580416071	מורשת - יהודית	31757
עוסק מורשה	דוד אליצור- מכון ישראל כל אחד יכול	38829164	ישראל - כל אחד יכול! שיטה חדשנית להכרת הארץ בזמן קצר	31815

אקרו יוגה - בשם אחר
אקרובאלאנס.

פעילות חוויתית עם מגע, תנועה והתמקדות
בגוף.

בסדנה עובדים על האיכויות של עולם האקרו שהן הרמות, העברות משקל, וקונטרה
באלנס.

הסדנה מתחילה בחימום של משחקים קבוצתיים מגבשים
ומשחררים

לאחר מכן מתחלקים לזוגות לתרגל העברות משקל ותרגילי אמון על ידי תרגילים מאתגרים אחד עם
השני.

תוך כדי התרגול נדבר על תקשורת גופנית, התמסרות ועבודת
צוות.

דרך המגע נלמד לתת אמון, לעבוד יחד, ולהאמין בעצמנו וביכולות
שלנו.

בחלק האחרון נתרגל את התנוחות מעולם האקרו עצמו תוך כדי הדרכה וליווי של
המדריך.

נשאל את עצמינו איך אנחנו מגדירים הצלחה, והאם בחיינו אנחנו מצליחים להנות מהתהליך או מהתוצר

במסגרת "מורשת יהודית" תכניות העשרה והשראה חינוכיות של עמותת "בית מורשת" מזומנת לילדי ונוער או לצוותים חינוכיים פגישה בלתי אמצעית עם מרכיבי הזהות והתרבות שלהם ושל חבריהם. הפגישה הייחודית הזאת נערכת במוסדות החינוכיים או בכל מבנה סגור אליו הפעילות מוזמנת ברחבי הארץ. התלמידים יתנסו במספר תכניות להעמקת הזהות היהודית והמורשת התרבותית בדרך של מסע זהות, סמינריונים וימי עיון, הרצאות, חידונים דיגיטליים ייחודיים, דרך חוויה מוזיקלית או מופעים חזותיים העוזרים

האם ישנה דרך להכיר את הארץ במבט כולל תוך זמן קצר?

בתוכנית "ישראל - כל אחד יכול!" מקבלים הלומדים בתוך זמן קצר כלים ושיטות המאפשרים "לפצח" את האתגר בתחום ידיעת הארץ, ולקלוט ולהפנים את תמונת הארץ במבט על - שלב אחר שלב, באופן חוויתי, הדרגתי ובהיר. כלים אלו מהווים תשתית ידע ייחודית המאפשרת ביטחון עצמי בידע, כלי למידה, ויכולת לתפוס ידע רב בתחומים הללו לאורך כל שנות
הלימודים.

תלמידים רבים היו רוצים מאוד להכיר את הארץ, ולהבין בגאוגרפיה והיסטוריה. בשנות בית הספר והתיכון פוגשים התלמידים ידע רב

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אור ומירב בן עטיה	558474623	מטפסים לחטיבה	31284
עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	הכוכבים לאמנות	31621
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל ניהול כיתה ברוח הSEL	31647
חברה עסקית	מרכז אל-סייקולוג'י בע"מ	515936342	התמודדות עם תלמידים לקויי למידה	31742
חברה עסקית	בית הספר לקסמים בע"מ	515106797	חו"ק (חברה וקהילה)	31773

סדנת "מטפסים לחטיבה" הינה סדנה של הוראה מותאמת לצמצום פערים בחשבון לקראת המעבר לחטיבת הביניים. ישנן שתי קפיצות מדרגה משמעותיות ברמת הקושי בחשבון ובמתמטיקה, האחת במעבר בין היסודי לחטיבה והשנייה בין החטיבה לתיכון.
מטרת סדנה זו ליצר בסיס איכותי וטוב תוך צמצום פערים בתחומים קריטיים ללמידה בחטיבה (כמו למשל נושא השברים, לוח הכפל, סדר פעולות חשבון וכו') על מנת להכין את התלמידים בצורה מיטבית ולפתח תחושת מסוגלות גבוהה לאותה קפיצת מדרגה לימודית עם המעבר
לחטיבה.

הסדנה מועברת בצורה חווייתית באמצעות משימות ומשחקים. אופן העברת התוכן מותאם לכלל ערוצי הלמידה: השמיעתי, החזותי והתחושתי על מנת להצליח להגיע לכל תלמיד ותלמיד באופן הלמידה המותאם
לו.

אופן העברת הסדנה מסייע גם בהתמודדות עם הפן הרגשי של אותם תלמידים מתקשים הכולל תחושות תסכול, חוסר יכולות וחוסר תחושת
מסוגלות.

במהלך הסדנה התלמידים יצברו כרטיסיות ניווט בנושאים שילמדו, שיוכלו להיות להם לעזר הן במסגרת הסדנה והן במסגרת השיעורים בביתה.

תקציר התוכנית: מיגא מאינד העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה.
במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגים בתחומים: תקיימות, , , המהנדס הצעיר, , זומבה, צליל ותנועה, ציור על הפנים , ,

השתלמות לצוותים חינוכיים, שתתמקד במתן כלים למימוש "הזדמנויות" המתרחשות בזירה הכיתתית, לטובת שיפור מיומנויות הsel של התלמידים, וחיזוק הקשר והמחויבות בין המורים
לתלמידים.

ההשתלמות תעשה בשיתוף עם מומחים של מרכז SEL.IL לקידום למידה רגשית חברתית
בישראל.

במפגשי הקהילה יעשה שימוש במקרי מבחן מהשטח להרחבת סל הכלים של המורים להתמודדות עם אירועים שונים, המתרחשים בזירה
הכיתתית.
התוכנית "התמודדות עם תלמידים ליקויי למידה", הינה תוכנית הבנויה מסדנאות והרצאות ומפגשי טיפול רגשי ויעוץ לתלמידים ליקויי למידה וצוות המורים והמחנכים וההורים, העוזרת להם להתמודד בדרך המתאימה ביותר עם תלמידים ליקויי למידה ומאפשר שילובם במסגרות החינוך בצורה היעילה ביותר.

פיתוח אבני היסוד של החינוך החברתי כפועל יוצא של הבנה מעמיקה שקהילה מורכבת ממגוון אנשים פרטיים ושונים,

על מנת להצמיח קהילה חזקה, טובה ונעימה יש חשיבות גדולה למעשים והתנהגות של האנשים הפרטיים.

התכנית מורכבת מלימוד ערכי המבוסס על התנסות ומעורבות של הלומדים במצבים שונים, חוויתיים ומאתגרים אשר במהלכם מתקיים שיח מעמיק ומתקבלות מסקנות.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	מרקם - רשת הקהילות המעורבות	580541910	סיור פני אדם - המרחב החברתי כיכר אתרים	31655
חל"צ	עור"ק - עורף קבוצתי וקהילתי בע"מ	515967065	הקמה, פיתוח וליווי קהילות הורים בית ספריות בחברה הבדואית	31801
עמותה	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	580652378	בינ"ה סיורים וימי עיון חברתיים 2023	31805
עוסק מורשה	וייטמן רות	305378952	קירות זכוכית - רות וייטמן	31318
עמותה	מפרש למערכות חינוכיות	580682474	מפרש עמיתים	31322
עמותה	העמותה למען בית ספר דמוקרטי בזכרון יעקב (	580377034	חינוך דמוקרטי משלב לצוותי חינוך	31638
עוסק מורשה	פליקסברודט גל	26507434	משחקי האחדות	31789
עמותה	פעמונים אירגון חסד (ע"ר)	580392702	צומחים כלכלית עם פעמונים-סדנה 3 מפגשים כיתות ז'-ח'	31816
עוסק מורשה	פליקסברודט גל	26507434	חכמת החיבור	31810

מרקם הינו ארגון ללא מטרות רווח שמטרתו לחנך למעורבות חברתית, אחריות חברתית ושוויון מגדרי. תוכנית "המרחב החברתי - כיכר אתרים", הינה תוכנית חינוכית הפועלת במטרה לעורר מודעות ואחריות חברתית, מנהיגות, יזמות, שיח מקרב בנושאי מיניות וחשיפה, מוגנות בקרב בני נוער ומניעת התנהגויות סיכון. התוכנית מתקיימת במבנה הקוליסאום בת"א שהיה מזוהה כמועדון החשפנות "הפוסיקט" והפך לפני כ 3 שנים למרכז העוסק באחריות חברתית, יזמות ומנהיגות ושוויון מגדרי. באמצעות מיצג אודיו חוויתי מודרך בכותלי החלל נחשפים משתתפי הסיור לסיפור שמאחורי המבנה ולסיפורן של הנשים שהועסקו בו. המיצג מעלה בפני המבקרים דילמות אישיות ומוסריות. בסוף הסיור מתקיימת סדנת עיבוד מכילה ומעצימה המאפשרת לעבד את חווית הסיור המטלטלת, לשתף הקמת קהילה בית ספרית עבור הורים חסרי עורף משפחתי, שתתפקד כמשענת חלופית, ותאפשר העברה בין דורית של חוויות מסוגלות ושיפור תמונת עתיד עבור המשתתפים וילדיהם.

הסיורים החברתיים וימי העיון מאפשרים לתלמידים לבחון סוגיות חברתיות מתוך נקודת מבט עכשווית המשלבת בין אקטואליה לבין מרחבי הזהות של התלמידים. במסגרת הסיורים וימי העיון נתוודע לאוצר החוכמה היהודית, נשאל שאלות על הרלוונטיות שלו למציאות חיינו ונבחן כיצד ניתן לצאת לפעולה חברתית ואישית מתוך מודעות ואחריות. הסיורים מתקיימים בירושלים, בתל אביב, באר שבע וחיפה וימי העיון יכולים להתקיים במרחב הבית ספרי. אנו רואים חשיבות רבה בדיוק התוכן החינוכי לפעילות הפדגוגית שכבר תוכנית המשלבת קטעי צפייה מרתקים בהפקה מקצועית ושיח שיתופי עם התלמידים אודות בירור זהותם האישית והחברתית וטיפוח המנהיגות שלהם בקהילה ובחברה.

תכנית עמיתים של מפרש מזמנת מרחב לפיתוח יוזמות חינוכיות באמצעות מנהלי בתי ספר וצוותיהם. התכנית מספקת כלים מקצועיים להובלת תהליכי שיפור לחיזוק תשתיות ארגוניות, רתימת הקהילה הבית ספרית, פיתוח צוות וקידום הטמעת תרבות יזמית חינוכית. התוכנית מקדמת למידת מודלים ייחודיים מהארץ ומהעולם ומאפשרת חשיבה פתוחה וגמישה על המרחב החינוכי. התוכנית מפתחת ידע מצטבר וזמין לאנשי חינוך בתחום היזמות החינוכית, מפיצה תובנות מצטברות על יוזמות ומסייעת לבתי הספר לפתח חינוך דמוקרטי יהודי פלורליסטי המשלב בין החינוך הדמוקרטי לבין חינוך לזהות יהודית פלורליסטית ושילוב דתיים וחילונים.

התוכנית שמה דגש על פיתוח זהות אישית, חברתית וקהילתית ומבוססת על עיקרון הבחירה וההשתתפות של כל חברי הקהילה גיבוש כיתתי/שכבתי/בית ספרי באמצעות הפעלת ODT להעצמה חברתית באמצעות משחקי חיברות וגיבוש שיתופיים.

סדנה להתנהלות כלכלית נבונה לשכבות ז'-ח', בהיקף של 6 שעות אקדמיות.

הסדנה מקדמת מיומנויות חינוך פיננסי, באמצעות: (א) העלאת מודעות להשפעות של גורמים חיצוניים ופנימיים המניעים אותנו בפעולות כלכליות; (ב) הקניית ידע וכלים; (ג) עידוד שיח פתוח ומשותף ביחס לעמדות ולהתנהגויות פיננסיות; ו- (ד) וחיזוק היכולת של הנערים והנערות לקבל החלטות מושכלות ולפעול נכון בתחום הכלכלי.

הסדנה מעודדת חשיבה ביקורתית, מטפחת סקרנות אינטלקטואלית, ושמה דגש על מיומנויות ניהול עצמאי ולומד עצמאי. בכך, הסדנה מסייעת בפיתוח אישיות הנערים והנערות לטובת מיצוי מלוא יכולותיהם.
חכמת החיבור הינה תכנית העצמה חברתית שנועדה להנחיל למשתתפיה באמצעות משחקים שיתופיים, למידה חווייתית בשטח ומעגלי הקשבה בשיטת חכמת המעגל, ערכים של אחדות, חברות וערבות הדדית, לתת את הכלים לשיפור המיומנויות החברתיות ולהציע מענה ליצירת הווי חברתי בריא בקרב המשתתפים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	אופק סביבת למידה	31821
עוסק פטור	ריקי גמליאל - ריקי חלומות באויר	301674396	חלומות באוויר	31887
חברה עסקית	חביב מטר - טריפל פתרונות עסקיים בע"מ	515638468	ייעוץ ליווי וניהול פיננסי	31641
עוסק מורשה	אסתי אסבן אולפני ווליום	201526100	אסתי אסבן - ווליום	31642
חברה עסקית	לילא גאנם - אלאנוואר שירותי דפוס פרסום וחינוך	516544483	בינה מלאכותית התנסות ויישום	31643
עוסק פטור	אוסטרוף רפאל אשלי	13662259	השפעת המסכים על התלמידים שלנו - הרב רפי אוסטרוף	31646
עוסק פטור	סיגלית הדסי	58725904	כלים פרקטיים לילדים להתמודדות עם קשיים חברתיים ורגשיים	31347

מאגר פעילויות דיגיטליות עדכניות המותאמות לתוכנית הלימודים במגוון תחומים ושכבות גיל. הפעילויות כוללות מערכת LMS המאפשרת למורה לעקוב אחר ביצועי התלמידים.

בתוכנית חלומות באוויר - יועברו סדנאות אווירה בהם יקבלו התלמידים התלמידים ערכת בלונים אישית ממנה ייצרו תוצר אמנותי בהתאם לתוכן הלימודי המבוקש (בהתאם למעגל השנה, חגים, עונות, חברה) התלמידים יקבלו הסבר פרונטאלי והדגמה על שלב העיצוב תוך מתן דגש על פרקטיכות וטכניקות, במהלך ההיצירה התלמידים ישתפו פעולה וייעזרו אחד לשני על מנת לייצר את התוצר ליווי בניהול ובניצול תקציבי גפן בצורה יעילה, בניית תכנית עבודה שנתית ורב שנית מבוססת נתונים ומקושרת תקציבים בהתבסס על הנחיות משרד החינוך

תוכנית חינוכית מוסיקלית העוסקת ברב תרבותיות המוזיקלית ומקנה למשתתפים ידע וכלים בהרמוניה ושירה, סולמות, הומוגניות וחיבור בין קולות ראשונים ומשניים, טונים נכונים
ועוד.

התוכנית מיועדת לכלל התלמידים, מנגישים להם את העתיד, מאתרים תלמידים עם מחשבה אחרת, מאתגרים אותם לחשוב ולפתח דרכי חשיבה לא סטנדרטיות.

התוכנית מקנה לתלמידים יכולת הכרה של עולם התעשיה החדשני אשר מפתח יישומי AI. התלמידים יפגשו אנשי מקצוע מעולם ההיטק אשר מצאו פתרונות דרך שימוש בבינה
המלאכותית.
ההרצאה תעסוק בהשפעה של המסכים השונים על החיים האישיים ומשפחתיים שלנו ושל התלמידים שלנו.
לאיזה תוכן התלמידים שלנו נחשפים ברשתות החברתיות?
עד כמה אנחנו מודעים למה שעובר עליהם?
איך משפיעים המסכים על הקשרים החברתיים?
איך מתנהלת משפחה נורמטיבית בעידן המסכים
ואיך זה ישפיע על העתיד של התלמידים שלנו.
השיעבוד, החירות, הפגיעות,
ומה תפקידנו כמחנכים?

תכנית טיפולית בקבוצות קטנות לילדים עם קשיים חברתיים, רגשיים והתנהגותיים. בתכנית הילדים ירכשו כלים להתמודדות טובה יותר. נלמד כישורים ומיומנויות חברתיות כדי להשתלב בחברה, הבנת סיטואציות חברתיות וקודים חברתיים, יצירת קשרים וחברויות. ראשית ייעשה אבחון והתאמת תכנית טיפול אישית לכל ילד בקבוצה. במקביל תבנה תכנית המתאימה לכלל הקבוצה. נעבוד על הבנת סיטואציות חברתיות, מודעות עצמית וסביבתית, יכולת ויסות רגשי, שליטה בכעסים, יכולת הבעת רגשות, חיזוק הביטחון העצמי

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	תיאטרון באר שבע	580037224	שיעור- הצגה	31381
עמותה	הליכות הארץ - משמרת המצוות במשקים החקלאיי	580270403	נסיכת מצווה	31388
עוסק פטור	אביגדור מילאל	56519572	פעילות ספורטיבית בסגנון משחקי הישרדות	31390
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	ככלי Wordwall בהוראה - למורים	31372
עמותה	מכון שואה ואמונה - שם עולם, לעיון, תעוד ומחקר (ע"ר	580331833	סיורים בארץ - בעקבות גחלים לוחשות	31389
חל"צ	המרכז הקהילתי החדש בקריית גת (חל"צ)	515007300	תכנית העשרה וגרייה של הספרייה העירונית בקרב ילדי גני החובה	31396

יוסי ושרית, הפרודים מזה חצי שנה, מוזמנים לפגישה חשובה בבית הספר של בנם בן התשע, שון. בפגישה עם אורי, המחנך שלו, יוסי ושרית מתוודעים לכך ששון מתקשה בכיתה בזמן האחרון. כישורי הקריאה והכתיבה שלו מעוכבים לעומת שאר הילדים והתנהגותו נעשתה אלימה. אורי מציע להפנות אותו לפסיכולוג חינוכי לקבלת לימודי העשרה, אבל ההורים שמעולם לא אהבו את בית הספר או את המורים לא מתלהבים מהפתרון.

המפגש שמתחיל באווירה טובה, מסלים והופך להיות אירוע טעון וטראומתי עבור ההורים והמורה כאחד.

"שיעור" זוהי דרמה נוקבת המאמתת אותנו עם הקושי לצאת מהדרך הסלולה בה נועדנו
ללכת.

המחזה זוכה פרס אגודת הסופרים של
אירלנד.
פרויקט "נסיכת מצווה" הינו פרויקט ייחודי משולב המנגיש את הלכות מצוות הפרשת חלה לבנות הנעורים באופן מרתק ואטרקטיבי.
הפרויקט משלב מארז יוקרתי מהודר הכולל חוברת הלכות יוקרתית, משחק קלפים, חוברת מתכונים להפרשת חלה ומגנט ועליו נוסח ההפרשה.
הפרויקט כולל חידון מולטימדי המוקרן ג"ע מסך לחזרה ושינון ההלכות בצורה חדשנית
וכן בונוס- עיצוב סביבה לימודית נלווית.
גיבוש צוותי ושיתוף פעולה על ידי פעילות ספורטיבית משימות בסגנון הישרדות משולב בחידות ,מאמץ קבוצתי שיתוף פעולה
קופסאות בריחה פאזלים וחשיבה יצירתית ועוד

בתוכנית נכיר את מחולל המשחקים המקוון וורדוול (Wordwall) ונלמד כיצד לשלב אותו ככלי בהוראה ליצירת למידה מבוססת משחוק. נלמד ליישם פדגוגיה המקדמת לומד עצמאי הלומד מתוך מוטיבציה פנימית.

תקציר התוכנית: שם עולם מפעיל מגוון סיורים בארץ העוסקים בעוצמה ורוח בתקופת השואה ולאחריה בחברה הישראלית. לרשותכם מגוון סיורים כגון: 1. בעקבות גחלים לוחשות- מסע פנימי של עוצמה, רוח וגבורה בתוך האפר. סיור המתחיל בחוף הים בחיבור בין שמים לארץ ומשם ינוע לציוני דרך באיזור נתניה. הסיור יפגיש ויחשוף דמיות מרתקות וישלב סיפרים וקטעי נגינה. 2. סיור "האבן היא הדמות"- השואה והחברה הישראלית. דרך אבני זיכרון בשפילה נחשוף את יחסה של החברה הישרלית לשואה מ1946 ועד ימינו אנו. מהכלל אל הפרט. 3. ילדים וילדות בשואה- סיור בהרי ירושלים בו נעמיק בשאלת עולמם וזהותם שי ילדים בשואה ולאחריה
הספרייה העירונית השייכת למרכז הקהילתי שמה למטרה נעלה לעודד את הקריאה בקרב כלל האוכלוסייה ובפרט בקרב כלל ילדי גני החובה בעיר.

במסגרת תכנית העשרה וגרייה של הספרייה בקרב ילדי גני החובה בעיר, כלל ילדי גני החובה ייהנו מביקור וסיור בספרייה העירונית יקבלו הסבר אודות מגוון השירותים הקיימים בספריה וכן על פעילויות התרבות והעשרה המתקיימות בשעות אחה"צ.

לאחר מתן ההסבר הילדים יקשיבו לסיפור מאת ספרנית הספרייה או יצפו בהצגה המבוססת על ספר ובסיום יתקיים שיח ודיון עם הילדים על תכני הסיפור/ הצגה שהוקרא או הצגה שנצפתה תוך דיון מעמיק בכל ההיבטים הקוגניטיביים העולים מתכני שעות הסיפור ובכלל דיון בצדדים הרגשיים שיביעו הילדים.

בחלקה השני יהנו הילדים מהכנת יצירה חופשית הקשורה לסיפור, עם חומרי יצירה תואמי הפעילות שירכשו עבורם וכן יבחרו ספר קריאה אותו יוכלו לשאול
הביתה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	בית המדרש למורות	580503886	בית המדרש למורות	31438
עוסק פטור	אורנה הירשברג- לשכת הפרוכת	22288047	צבעים במקדש - בגד תולעת השני	31484
עוסק פטור	עפרה פרלמן	24657009	תיאטרון תנועה ובובות	31374
חל"צ	מרכז תרבות בירוחם ע"ש סמואל רובין בע"מ (חל"צ)	510542764	מנגינות ירוחם	31383
חברה עסקית	דקלה רצאבי - השור הזועם בע"מ	514572098	שכונה בטוחה ללכת על בטוח	31394
עמותה	עמותת אלסבאר	580327674	מצוינות באמנות	31398
עמותה	סדאקה רעות - שותפות נוער ערבי יהודי	580221901	בין האישי לחברתי	31415
חברה עסקית	חיים משה דימנט - דימנטק ביו בע"מ	516317591	עברית בתנופה- שחקת אותה!	31221
עוסק מורשה	מוריה בן דרור	27976836	אני ובעלי החיים	31330
עוסק פטור	עטרה זורנו	208379370	מבשלים אווירה - עטרה זורנו	31337

הדרכת מורים בהוראת חומש וחגים, בדרך חוויתית המעוררת בילד אמונה בה', הזדהות עם אבות האומה, ורצון פנימי להתנהג במידות טובות, ולקיים תורה ומצוות.

מדריכים ואנשי חינוך מהשורה הראשונה מגיעים אליכם לבית הספר ומביאים תכנים, כלים ורעיונות ליצור בביתה חוויות של תוכן תורת בית המקדש שזורה באומנות והיסטוריה יהודית, בתוכנית המשתתפים ילמדו בדרך חווייתית את נושא הצבעים בבית המקדש כשברקע יש את בית המקדש, הנושא מועבר עי מצגת מרהיבה, צפיה בצביעת צמר ע"י תולעת שני והבאת כלים נדירים בימינו כמו פלך כישור נול שעל ידם אנו מכינים את בגדי הכהונה. המשתתפים נוגעים בצמר ודרכו מגלים עולם ומלואו, נחשפים לעבודות קדומות , ולבסוף מכינים יצירה הקשורה לנושא בתיאום עם המזמין

חוגי תיאטרון בובות. המחשה של סיפורי ילדות קלאסיים. הילדים צופים בסיפור בהמחשה. הסיפור מועבר באמצעות בובות מקוריות, ייחודיות ומרשימות, עשויות בעבודת יד. בהמחשה שימוש באביזרי תפאורה ומוסיקה. בסיום החלק הסיפורי משתתפים הילדים

לימוד נגנינה בקבוצות בבתי הספר בירוחם, במטרה ליצור עתודה משמעותית של תלמידי הקונסרבטוריון, ולהעשיר ולחזק את המיומניות החברתיות של המשתתפים

בתוכנית יום שיא זהירות בדרכים -יערכו ימי שיא במסגרת החינוכית .במהלך התוכנית יינתן מפגש הדרכה כללי בו השתתפו התלמידים: יקבלו הדרכה מקצועית על מהלך ואופי הפעילות ותיערך פעילות שיא העוסק בחינוך לבטיחות בדרכים חווייתית שוברת שיגרה .
הפעילות המדמה שכונה בעזרת תפאורת ענק ובה כבישים עם מעברי חציה ,רמזורים ,בית ספר שכונתי, מתחם אופניים חנות מכולת ועוד .
נחלק את השכונה הבטוחה למספר תחנות משחק והתנסות אשר יסייעו לילדים ברכישת כלים לשינוי תודעתי, תוך שמירה על חווית אתגר, העשרה וביטוי אישי בארבעה שלבים: מפגש קבוצתי חברתי על ידי אנשי מקצוע; סיור מודרך מעורר השראה; התנסות בפועל ביצירה והזדמנות לביטוי אישי ועיבוד-רגשי; סיכום ופרידה מעמיקים.

תוכנית לימודים שנתית של מפגשים שבועיים המשלבת עבודה סביב שאלות של זהות אישית וחברתית-קבוצתית, לצד התנסות מעשית באקטיביזם, ועידוד בני הנוער לבחון את המציאות באופן ביקורתי, לזהות עוולות, ליזום ולפעול לשינוי חברתי.התוכנית בעיקר חד- לאומית יחד עם אפשרות למפגשים דו-לאומיים (עם כיתה ממסגרת אחרת).

תוכנית "שיחקת אותה" הינה סדנה מרתקת למורים אשר רוצים להכניס משחוקים טכנו פדגוגיים חדשניים לסגנון ההוראה שלהם. התוכנית מיועדת גם לבתי ספר אשר לומדים תלמידים דו לשוניים /עולים חדשים/ תושבים חוזרים/ עולים חדשים ותיקים אשר העברית אינה שפת אימם. בסדנה זו, המורים יוכלו להפחית את ההפרעות מצד הלומדים, להעלות את איכות ההוראה שלהם, לעורר עניין ולרתום את התלמידים ללמידה בדרך שהם הכי אוהבים טכנולוגיה. אז מה באמת ההבדל בין המושגים משחק למישחוק. בסדנה, המורים יכירו את "תיאוריית הכיף" אשר מניעה את הלומד לפעולה וללמידה. כלל המורים יכירו כלים טכנו פדגוגיים חדשניים של דרך הקשר והתקשורת עם בעלי החיים נלמד מיומנויות חברתיות, הקשבה, פיתוח החושים פתיחות וקבלת האחר.

פעילות הכלה חינוכית ע"י בישול ואפיה הנותנת מענה ייחודי לתלמידים שוני צרכים בחינוך הרגיל והמיוחד ומובילה לשינוי תוך התייחסות לעולמם הפנימי, הרגשי והחברתי.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	עמותת אלסבאר	580327674	אמנות משתלמת	31399
עמותה	ראש יהודי	580394419	סיור חברתי בנושא פתרון קונפליקטים, תקשורת וקבלת האחר	31404
עמותה	עמותת אלסבאר	580327674	חולמים ויוזמים	31411
חברה עסקית	חופית הרצוג - חוות סנפירים בע"מ	516665064	סיור לימודי בחוות סנפירים	31431
עמותה	הליכות הארץ - משמרת המצוות במשקים החקלאיי	580270403	אבודים באי - חדר בריחה נייד	31194

במציאות המורכבת והעומס היומיומי, אין לנו פנאי וכלים לטפח היכרות וחברות בקרב הצוות המקצועי. חדר המורים הלומד בגלריה לאמנות אום אל פחם, מעניק הזדמנות להיכרות והעמקת היחסים בדרכים יצירתיות ושוברות שגרה, והזדמנות לכל מורה להשמיע את קולו ולבוא לידי
ביטוי.

הערך המוסף שהגלריה מביאה עמה למפגשים מסוג זה, הוא האלמנט התרבותי, המציג אמנות עכשווית של אמנים יהודים וערבים. אמנות ויצירה המבוססות על ערכים של קבלת האחר, חיים משותפים וקידום התרבות בישראל.

זוהי הזדמנות להכיר יוזמה ייחודית בתוך התרבות במגזר הערבי - גלריה לאמנות איכותית, פעילה, משפיעה.

הביקור בגלריה מאפשר למורים מכל הדיסציפלינות לקשור את החוויה והלמידה של קבלת האחר ושוויון לתכני הלימוד שלהם.
בואו לקבל כלים מעשיים במסגרת יום גיבוש הצוות חינוכי, בנושא קבלת האחר, תקשורת בין אישית והתמודדות עם קונפליקטים ולחזור עם כוחות מחודשים לשליחות ההוראה. בגיל בו מתחיל בירור פנימי ועיצוב עולם התוכן של התלמיד, ישנם לא מעט קונפליקטים והתמודדויות. ישנה חשיבות עצומה, להכיר את הדרך לשיח והידברות בין התלמיד להורה, בין התלמיד למורה, בין התלמידים בינם לבין עצמם ובין ההנהלה למורים. במסגרת הסיור החברתי תיחשו לגוונים שונים בחברה הישראלית, ועל הדרך הנכונה להתמודד במצבי
קונפליקט.

תחוו חוויה של פעילות גיבוש חברתית בנושא מנהיגות ותקשורת בין אישית, של כל חברי הצוות ותכירו על עצמכם כוחות שאולי לא ידעתם. ההסיור חברתי במרכז תל אביב תוך היכרות עם אוכלוסיות שונות ואתרים מיוחדים

הפעילות מתאימה לכל הקהלים, דתיים וחילונים
ייצור הזדמנות שווה לכולם ללמוד אמנות ומיומנויות של יצירה, לשכלל יכולות אישיות וחברתיות ולפתח תחושת מסוגלות אישית לטובת פיתוח אופק הדמיון, עיצוב העתיד ומינוף מוביליות חברתית.

חוות סנפירים, הנה חוות הדגים היחידה בארץ המנוהלת ע"י ד"ר לביולוגיה. זוהי גם החווה היחידה, המבצעת באופן תדיר ניסויים ומציעה סיורים לימודיים קבועים לקהל הרחב. בחווה תוכלו למצוא מגוון עצום של דגים המגיעים מכל העולם, מערכות שונות לגידול דגים טרופיים וצמחי מים, דגי בריכות וצמחי בריכות. הסיור בחווה כולל הרצאה בנושא ריבוי דגים/ התנהגות דגים/ התפתחות ושינויים אבולוציוניים.

בלי להתרוצץ ובלי להתאמץ - חדר בריחה מגיע עד לבית הספר שלכם! אתגר בריחה חדשני ואטרקטיבי בהפעלה עצמית על ידי הצוות שלכם.

התוכנית משלבת חווית צפיה, חידות הגיון וידע, שימוש באינטליגנציות שונות, פיתוח כישורי חיים והשבחת אקלים כיתתי על ידי שרשרת
אתגרים.

כל קבוצת תלמידים מקבלת מזוודה נעולה במנעול ועל פי הרמזים שעל המזוודה ובשטח, הם פותרים את החידות ופותחים את

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	צפורה מלר-חייט במה - מרכז אומנויות הבמה	53534244	חיט במה - מרחב אמנויות הבמה לתלמידים	31200
עוסק מורשה	חסן עומרי - מראס	558518015	אומנות הקראטה	31272
עמותה	ראש יהודי	580394419	מסע חיים בעקבות התשובה	31413
עוסק מורשה	כילאני רולא - אלג'ניה סטאד לרכיבה alganiyah stud	40746562	אלג'ניה לרכיבת סוסים	31420
עמותה	ראש יהודי	580394419	ODT כבלי לתקשורת בדור המסכים	31422
עוסק פטור	דניאל מגן	311509244	דניאל מגן	31433
עוסק פטור	שר-אבי נעם - נועמיקו	25414723	הקסם שבמדע	31437

מוזמנים לחוויה תאטראלית עוצרת נשימה במקום קסום ומיוחד .
בסדנא נכיר את המרחב הענק של חייט במה בו אלפי תלבושות, אביזרים ובמה מקצועית.
נתגבש כקבוצה בתרגילי שחרור, נכיר קצת את מרכיבי התאטרון ונחווה התנסות כיפית, מצחיקה ומעצימה מחיינו המשפחתיים והחברתיים.
נעלה על הבמה סצנות והצגות קצרצרות.
נלמד איך להשיל מעצמינו מסכים ומסכות ובכך להביא את "האני " האמיתי שלנו באופן הומוריסטי ותאטראלי.
מובטחת לכם הנאה כיף צחוק ואווירה מדהימה.

התכנית היא פרי יצירתה של ציפי מלר-ליבשטיין, שחקנית, בימאית ומפיקה כ-50 שנה.
בעברה, מדריכה ארצית לתאטרון בחמ"ד והיתה חברה בצוות כתיבת תוכניות לימודים בתאטרון תחת הפיקוח הארצי.

קראטה היא אומנות לחימה יפנית מודרנית שאומצה תחילה והתפתחה בהדרגה באי אוקינאווה (היום היא חלק מיפן), וספורט לחימה שהתפתח מקבוצה של כמה עשרות אומנויות לחימה בעלות שורשים היסטוריים קרובים. המילה קראטה היא הכלאה של שתי מילים: קרא - שמשמעותה "ריק", טה - שמשמעותה "יד" כאשר משמעות שתי הסימניות יחדיו הוא "היד הריקה". העקרונות או הכללים שלפיהם אמורים לנהוג מתאמני / חניכי הקראטה הם בעיקר: ? רדוף שלמות האופי ? היה נאמן לדרכך ? השקע מאמץ מרבי ? כבד כל אחד בחיינו עובר משברים אישיים ומתמודד עם דילמות שונות בחיים. בהרצאה המרגשת הזו התלמידים יחשפו לסיפור חיים מרגש של צעיר/ה שחזר בתשובה ומשנה את כל חיים החברתיים, התרבותיים והאישיים. הקשר עם המשפחה והחברים עוברים טלטלה והתמודדות רק מצמיחה לקשר טוב וחזק הרבה יותר. שינוי אורח חיים כלשהו מביא עימו הרבה דילמות של האדם מול הסביבה, איך מקבלים החלטות מתוך התחשבות באחר, מתוך רגישות לא לפגוע ומתוך הבנה שיש בכוח כל אחד מאיתנו להפוך כל משבר לצמיחה.

חוות "אלג'ניה" מתקיימות סדנאות רכיבה באוויר הצח. בסדנאות אלה שמים דגש על העלאת הביטחון והדימוי העצמי של הלומד, טיפוח הכישורים החברתיים, הקניית אסטרטגיות לבניית מערכות יחסים, פיתוח אמון עם בעלי החיים והפגת הלחצים תוך כדי טיפול ומתן מענה לצרכי הסוס והטיפול בו. הקניית הרגלי אורח חיים פעיל ובריא, התמודדות עם אתגרים, פחדים וכישלונות בנוסף לפיתוח הכישורים האישיותיים, החברתיים והרגשיים.

בדור המסכים, קשה מאוד להתנתק ולשים את הקשב באחר ובחתירה למגע בהצלחה במשימות. בפעילות חווייתית ומגבשת יעצרו התלמידים/המורים/ההורים ממרוץ החיים, ויתמודדו עם שלל תחנות מאתגרות בדרגות אתגר שונות. כל תחנה מדגישה ערך אחר, כגון: מנהיגות, תקשורת בין אישית, עבודת צוות, אחריות אישית, כוחו של היחיד וכוחה של הקבוצה, התמודדות עם קונפליקטים וחילוקי דעות, כוח רצון ועוד.

לאחר כל תחנה יתקיים עיבוד עם מדריכי הפעילות.

הפעילות מתאימה לכל הגילאים ולכל סוגי הקהלים.
שיעורים חוויתיים ללימוד משחק השחמט בהם ניתנת לתלמידים חווית למידה ממקום שונה המפתחת את היכולות הבין אישיות ומקנה כלים להתמודדות מושכלת באתגרים חברתיים, לימודיים ובכל שאר תחומי החיים.

מופע מדעי בהלימה לתכנית הלימודים של משרד החינוך. מותאם לשכבות גיל השונות. המופע כולל הדגמות מרתקות של ניסויים מדעיים והוא אינטראקטיבי ובשיתוף התלמידים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	תאיה קדשברג - בדרך שלך	309072726	פגישת מחזור	31311
עוסק פטור	Inspire - אינספייר	313256703	קאש פולו	31312
עמותה	במה לישראל (ע"ר)	580685444	איילת אינהורן	31338
עמותה	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	580056539	לבחור בעצמי	31357
עוסק פטור	אורנה הירשברג- לשכת הפרוכת	22288047	עבודת נשים במקדש - פרוכת ובגדי כהונה (העצמה נשית) מורחב	31468
עוסק פטור	אהרון שיר	21939699	Dance Together	31449
עוסק מורשה	שלמה רפפורט - אימוני כושר והעצמה	205364482	הרצאה "8 השלבים לעיצוב סביבה בריאה"	31453
עוסק פטור	נטע צרפתי - אודיולוגית מלווה	62882220	השמיעה פלא הבריאה	31455

המחזור מלווה אותנו במשך עשורים רבים, לא כדאי שנעצור רגע ונבין מה הוא בכלל? פה בדיוק מגיעה הסדנה שלי, שעה של שיח פתוח על אנטומיה, פסיכולוגיה ומקום לשאלות. בסדנה נדבר על הנושאים הבאים: 1 הכרת איברי מערכת הרבייה ותפקידיהם 2 מה זה בכלל מחזור ומה תפקידו 3 למה יש כאבי מחזור והאם אפשר להקל עליהם 4 מהם השינויים ההורמונליים ואיך הם משפיעים עלינו 5 אמצעי ספיגה שונים לימי הוסת

בסדנה יכירו המשתתפות את המחזור הנשי, ילמדו על המאפיינים הפיזיולוגיים המשתנים ויבינו את התפקידים של המחזור בחיינו דרך חוויה משותפת של למידה, שיתוף ומקום לברר עם עצמן איך הן מרגישות מול כל הדברים האלו.
מהי יזמות אם לא הרצון ליצור עתיד טוב יותר? התכנית נועדה להעניק את הכלים לתלמידים אשר השינוי בוער בהם והם מוכנים לשנות את העולם למקום טוב יותר. בתכניתנו נעניק לצעירים את הכלים המעשיים והפרקטיים, ואת הידע התיאורטי הנדרש להגשמת חלום היזמות.

תכנית חינוכית חברתית המשלבת פעילות מאתגרת זוגית וקבוצתית, המשלבת אביזרי פעילות והקרנה בעלת מימד היסטורי יהודי.

מחקרים רבים הוכיחו את הקשר בין אורח חיים בריא לבין איכות חיים גבוהה ומניעת תחלואה. אימוץ הרגלים לאורח חיים בריא מתחיל בחינוך ויש חשיבות רבה להקניית הידע והכלים כבר בגילאי בית הספר, במיוחד בתקופה בה המסכים תופסים את מרבית זמנם. זוהי התערבות חינוכית אשר שמה לה למטרה לקדם אורח חיים בריא ופעיל ומכוונת לעיצוב התנהגות בריאה ושינוי הרגלים מתוך בחירה אישית בהווה ובעתיד. התכנית מתבססת על תכניות התערבות, מחקרים ואסטרטגיות אשר הוכחו כיעילים וכאפקטיביים בהנעה של בני נוער לקיום אורח חיים בריא, המשלבת דרכי הוראה מגוונות ויצירתיות, הכוללת תכני העצמה מבוססי שיטת NLP, מידע על פעילות גופנית מותאמת גיל, תזונה נכונה ומאוזנת, והקניית ידע רחב וכלים כאשר המטרה הכוללת היא להביא לשינוי ממשי בהתנהגות ואימוץ אורח חיים פעיל ובריא לאורך
התוכנית מיועדת לנערות מגיל 12, בסדנא יועברו תכנים על לישכת הפרוכת ואריגת הפרוכות במקדש, תוך שילוב של הסיפור האישי : מציאת הייעוד של האומנית, ועבודת נשים במקדש. בסדנא משולבים מצגת , חומרים צמר, צבעים , בסוף הסדנא המשתתפות ייצרו , יצירה הקשורה לאריגה וצמר ע"פ רצון המזמין

ריקוד המוני קבוצתי, בזוגות בתוך קבוצה שלימה, מול מסך ענק, המבוסס על ריקודי עמים עם מוזיקה של ימינו. מתאימה לפעילות שיא, פעילות הורים וילדים, צוותי חינוך ובהתאמה לערכים ונושאים שבית הספר רוצה לקדם. פעילות המביאה לשיתוף פעולה, גיבוש והנאה!

מעל 80% מהדיאטות נכשלות. בנוסף, עיסוק ב'דיאטה' אצל ילדים עשוי לפתח הפרעות אכילה.
הסיבה לשתי העובדות האלה זהה - יש תפישה מוטעית בנוגע לאיך בונים תהליך תזונתי נכון ובריא.
בהרצאה "8 השלבים" המשתתפים יקבלו מפת דרכים מדורגת על פי שלבים, שמטרתם לעזור לילדים ולתלמידים לעצב לעצמם סביבת חיים בריאה יותר, להיות מעורבים בתזונה המשפחתית ולפתח מודעות באופן אינטואיטיבי, על ידי הכלים מתוך התכנית.
חוש השמיעה הוא אחד מתוך חמשת חושי האדם אבל הינו בעל ייחודיות עצומה. ההשפעה של חוש השמיעה על איכות החיים של האדם, מהינקות ועד לבגרות היא חשובה מאין כמוה- חוש השמיעה מעורב בלמידה שלנו, בקשר שלנו עם הסביבה ואפילו, מעורב ביציבה שלנו.
מנגנון השמיעה הוא ייחודי ופלאי בדרך העבודה שלו, הוא כולל מצד אחד את העצמות הקטנות ביותר בגוף ומצד שני, מרכזים מוחיים נרחבים.
בהרצאה הפעילה שלי, אני חושפת את התלמידים בצורה אינטראקטיבית לחשיבות החוש הזה, לכשלים הקורים בדרך ולהשפעה שיש

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	עידו בנין - אופיס ספייס בע"מ	515265213	העצמת מורים באמצעות ריקוד	31242
עוסק פטור	גלית אבקסיס - יועצת חינוכית	38736526	יעוץ וליווי רגשי	31269
עוסק פטור	אביגדור מילאל	56519572	פעילות ספורטיבית מגבשת ומאתגרת	31377
עמותה	שוות - מנהיגות נשית (ע"ר)	580663615	תמונת עתיד- יום עיון לנערות	31391

העצמה של צוות המוסד החינוכי באמצעות לימוד והתנסות בריקוד מהצעד הראשון (אין צורך בניסיון קודם). הכרות כיצד ריקוד יכול לפעול כתפילה ולפעול ישועות בחיינו.

בסדנא התהליכית המורים עוברים שלבים מובנים המייצרים חוויה של העצמה אישית וקבוצתית, המחוללת חיבור לעצמנו, הגברת מודעות ופעולה מתוך העוצמות שלנו (כיחידים וכקבוצת
משימה).

הצוות חווה העמקה של תחושת הביחד, מחוזק הגיבוש הבין-אישי חברתי. בכל אחד מחברי הצוות מתפתחות ומתחזקות יכולות של זרימה, מצויינות אישית ובין-אישית ודבקות במטרות פנימיות
ואירגוניות.

בסדנא ניתנים כלים מעשיים - כיצד ניתן להעצים תלמידות באמצעות הריקוד.

במהלך הסדנא ניתנים גם כלים לבניה של טכסים, העמדה של ריקודים ושילובם באופן, מגבש ומחזק שייכות, בפעילות הבית ספרית.

במהלך הסדנא מתנסים במגוון רחב של סגנונות ריקוד (ג'ז, לטיני, היפ-הופ, חסידי, מודרני) וביטויו והשפעתו של כל סגנון ריקוד על הנפש.

ליווי ייעוצי רגשי, של גלית אבקסיס - יועצת
חינוכית.

הליווי אישי או קבוצתי, מיועד לילדים, מתבגרים, הורים, הצוות החינוכי, הצוות הניהולי ולכל משתתפיה תהליך ייחודי ומשמעותי.

הליווי מעוגן בגישה פרואקטיבית מיועדת לסייע בהתמודדות עם משבר ו/או קושי. התהליך הרגשי בליווי מאפשר התבוננות תוך אישית ובן
אישית.

גיבוש צוותי ושיתוף פעולה על ידי פעילות ספורטיבית ומציאת פתרונות יצירתיים למשימות פיסיות ומחשבתיות.

נתונים מצביעים כי נערות ונשים נוטות לבחור פחות במקצועות המדעיים והטכנולוגים בתיכון, בצבא, באקדמיה ובעולמות התעסוקה.
האפשרות לראות ולהכיר נשים בעמדות מפתח בעולמות ההנדסה והטכנולוגיה הן כלי משמעותי עבור נערות ללקיחת החלטות שקולה ומאוזנת המייצגת תמונת עתיד מגוונת ועשירה באפשרויות. חשיפה זו מהווה עבורן מקור השראה ומשפיעה על תחושת המסוגלות שלהן.
שוות מציעה יום עיון לתלמידות, המאפשר להן הצצה לתעשיית ההייטק בישראל, יסייע להן לפתח תמונת עתיד מיטבית עבור עצמן יחד עם פיתוח כלים מנהיגותיים להוביל ולהשפיע על תלמידות צעירות נוספות בבחירת מקצועות מדעיים ובכך ? לחזק את בחירתן

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	לימור גור	33950320	העצמת החוסן	31427
עוסק פטור	רונאל בלאיש	302587894	הופכים תנעליים - יוצאים מאזור הנוחות	31442
עוסק פטור	טלמור בן חיים	38461539	תוכנית הוליסטית לחיזוק החוסן המנטלי של המורה	31444
עוסק פטור	שלומית בוכניק	55978472	שלומית בוכניק ליווי וייעוץ למוסדות חינוך	31276
חברה עסקית	מכללת אלטריק להוראה וחינוך בע"מ	514601012	אלטריק לפיתוח אפליקציות	31279
עוסק פטור	ברוניסלבה מרדר שמוקלר - סלבה ארומתרפיה	307533281	רוקחות וטיפוח הטבעיים	31350
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל מוסיקה בקהילה	31368
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	CANVAלמורים	31370

מקצוע ההוראה רווי מתח ולחץ.
ללחץ ולשחיקה יש השלכות נפשיות, כלכליות, חינוכיות ואף בריאותיות .
לחץ פוגע במוטיבציה ומוביל לשחיקה ולרמת ביצוע נמוכה.
אקלים שלילי עלול להווצר בבית הספר.
מבחינה נפשית מורים מדווחים על תשישות, חרדה ודיכאון, על כאבי גב, צוואר, כאבי ראש, נדודי שינה ועל תחושות של כעס, תסכול והאשמה עצמית.
התוכנית נועדה לפתח מודעות עצמית ולחזק את החוסן הנפשי של המורה באמצעות כלים טיפולים מעולם הטיפול הרגשי, הקוגנטיבי התנהגותי. (CBT) (ACT) ומינדפולנס.
אחד התחומים החשובים בעבודה עם בני נוער הוא היכולת לגרום להם לרצות להיות האנשים הגדולים שהם מסוגלים להיות, או במילים אחרות - פשוט לבחור לצאת מאזור הנוחות שלהם.

בסדנא חווייתית משותפת אנו נוגעים באותן מקומות שאנו פוגשים יום-יום ומביאים אותם למודעות, מגלים את הכוחות שנמצאים בנו, מבררים ולוקחים את זה שלב אחד קדימה - בדרך להיות האנשים הגדולים שאנחנו מסוגלים להיות.

התנסות, למידה, מודעות והעצמה הם הכלים שישמשו אותנו לגילוי קסום זה.

מתן מענה הוליסטי לצוותי הוראה להתמודדות עם אתגרים חינוכיים, רגשיים וחברתיים בתחומי ביה"ס תוך שימוש בכלים מעולם הקואצ'ינג, ניתוח התנהגות ואימון מנטלי לגיבוש Being ערכי ובניית הדרכים למימושו.

ליווי מנהל בית הספר, צוותי ניהול וצוותי חינוך ליצירת עבודה הוליסטית מותאמת חזון בכלל הרבדים של בית הספר: פדגוגי, חינוכי, אירגוני, אנושי
וקהילתי.

בניית זהות בית ספרית בהובלת מנהל בית הספר וצוות הניהול תוך שיתוף כלל הנוגעים: צוותים חינוכיים,צוותי מנהלה, תלמידים, הורים קהילה
ורשות.
בשנים האחרונות הביקוש לאפליקציות עלה במיוחד בקרב תלמידי בתי ספר. כמו כן, הפריסה הרחבה של המכשירים מאפשרת לפתח אפליקציות לנתח שוק גדול מאוד. אומנם, מרבית התלמידים הינם חסרי התמחות בפיתוח תוכנה להתקנים ניידים. קורס פיתוח אפליקציות מעניק רקע בנוגע לפיתוח תוכנה להתקנים ניידים, ומעלה את ההתמחות של התלמידים בפיתוח מגוון רחב של אפליקציות מנצחות.

הרחבת ידע ומודעות לשימוש בחומרים טבעיים לטיפוח וטיפול עצמי של התלמידים תוך הדגשת יתרונות בריאותיים, רגשיים וסביבתיים. כיצד לסייע לגוף ולנפש להתמודד עם מצבים בריאותיים מהחומרים הטבעיים סביבנו כחלק מקידום אורח חיים בריא

מוסיקה בקהילה-. להקות מוסיקה בית ספריות מקבלות הכשרה וכלים לפיתוח וקידום ערוצי התנדבות בקהילה. התלמידים יקבלו את הכלים הבאים: תקשורת בין אישית, תקשורת מקרבת, דיאלוג בין דורי, רגישות חברתית וכן פיתוח יזמות ושיווק עצמי, כולל כלי לשיווק דיגיטלי. התוצאה תאפשר לקהילה להנות מההון האישי הקיים בה, ותאפשר לתלמידים הזדמנויות מגוונות להפגנת כישוריהם המוסיקליים והבין אישיים.

בתוכנית נלמד כיצד ליצור עיצוב דיגיטלי מרהיב לכל מטרה, בקלות וללא עלות עם הכלי המקוון CANVA (קנבה).

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	איגוד ערים לאיכות הסביבה אגן בית נטופה	501400493	עקרונות בנייה ירוקה משמרת אנרגיה	31380
עמותה	עמותת אלסבאר	580327674	חוויה במוזיאון	31454
עמותה	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	580331478	מה יפה בה	31475
עוסק פטור	נעם הלוי	32544272	סדנא עם סופר סת"ם	31212
עוסק מורשה	אור לוי אבשלום - אקו-פריקו	558444121	אקו פריקו- משחקים קיימות	31220
עוסק מורשה	אור לוי אבשלום - אקו-פריקו	558444121	אקו פריקו- סדנאות קיימות למתחיל	31240
עמותה	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	580056539	בעין טובה- לתלמידים	31395

התכנית היא חשיפת התלמידים וצוות החינוכי לנושא בנייה ירוקה משמרת אנרגיה, ולהכיר את האלמנטים המסורתיים בבנייה ירוקה, סוג הבנייה היא ידידותית לסביבה, בבסיס בנייה זו עומדים מספר אלמנטים שהתהוו תוך כדי חקר בניית הבית הערבי המסורתי בשילוב עם צרכי הבנייה המודרנית. הבנייה המסורתית מושתת על עקרונות ירוקים של השתלבות בנוף;
שימוש בחומרים טבעיים ומקומיים כמו קש, אדמה ואבן מקומית היוצרים בידוד טרמי; שימור אנרגיה באמצעות שימוש מופחת בחשמל, אגירת מים, מחזור חומרים ושימוש בצבעים רגועים.
, הבניין משלב אלמנטים חוסכי אנרגיה עפ"י עקרונות תכנון מזרחיים - מסורתיים עם דרישות תכנון מודרני.
במסגרת שיתוף פעולה עם הקהילה השתתפו מבקרים מכל רחבי הארץ ומחו"ל בסדנאות של יצירת אבני דובי (טיט וקש) שהשתמשו בהם בבניית הקירות הפנימיים בבניין.
התלמידים וצוות המורים יקבלו הרצאה השראה בנושא "עקרונות בנייה ירוקה כפתרון לשינוי אקלים"
סיור מודרך במבנה הירוק להיכרות עם האלמנטים המסורתיים במבנה.
היכרות עם הגלריה לאמנות אום אל פחם ועם ערכיה הייחודיים, המקדמים אמנות איכותית ברמה בינלאומית, של אמנים מהשורה הראשונה בארץ ובעולם.

בגלריה מתקיימת בפועל תערוכות של אמנים יהודים וערבים, המייצגים תרבות של אמנות עכשווית וערכים של שיתוף פעולה, הכרת האחר, סובלנות וביטוי אישי.
בעידן המודרני בו אנו חלק מהמהפכה המגדרית המשולבת במהפכה הדיגיטלית יש מקום וצורך לעסוק בנושא הזהות המגדרית המושפעת ומשפיעה על השיח בקרב בני ובנות נוער במרחב האישי ובעיקר במרחב הדיגיטלי. מודל היופי מהווה אצל כולנו ובעיקר אצל מתבגרים נושא מרכזי בתהליך התבגרות שלהם. מה יפה? איך צריך להראות? איך להתלבש? הן שאלות שמעסיקות את התלמידים והתלמידות מדי יום. במהלך הפעילות נצא למסע של בחינת מודל היופי לאורך השנים נלמד על השינויים שעבר ונשאל האם ניתן לשנות את השיח סביב מודל היופי היום.
מפגש עם סופר סת"ם והתנסות חווייתית. לימוד על מה כותב סופר הסת"ם. הצגת הדברים שכותב. כלי העבודה של הסופר והאותיות עצמן. התנסות חווייתית בכתיבה עם קולמוס ודיו. בליווי בובה ודיבור מהבטן ומצגת. מתאים מאוד כהכנה לקבלת התורה בחינוך הממלכתי או קבלת חומש בחמ"ד.

התכנית "משחקים קיימות" מופעלת בבתי ספר וברשויות ומספקת פעילות יצירתית, חוויתית ומשחקית המעוררת סקרנות ועניין סביב עולם הקיימות.
הפעילות מציעה מגוון של משחקי לוח ופעולה בשימוש חוזר, משחקי ODT, ומיצבי תוכן המביאים לקדמת הבמה את שלושת נושאי הליבה של עולם הקיימות כפי שאנו מחנכים- מעגליות בטבע, צרכנות מודעת, וקהילה ואקטיביזם.
במסגרת התכנית אנו משתמשים בכלים שונים מעולם המשחק, הסדנאות והכלים החינוכיים-רגשיים על מנת לחזק את הזהות
כולם מדברים על קיימות אבל מה זה אומר באמת? סדנאות מבוא בסיסיות וחשובות לכל מי שרוצה להתחיל לדבר ולעשות קיימות.
המפגשים חושפים את הכיתה ל3 נושאי ליבה בתחום הקיימות- ניהול וצמצום פסולת, צמצום בזבוז ושימור מזון, וקהילה וסביבה.
הסדנאות מספקות פעילות חוץ חוויתית, משחקית ושוברת שגרה אשר מפתחת מימנויות של יצירתיות, חשיבה ביקרותית, ומודעות עצמית חברתית וסביבתית.

כולם מפצירים בנו "ללמוד מטעויות" ולהפיק לקחים, אך למידה מהצלחות אפקטיבית בהרבה יותר! תכנית קבוצתית, תהליכית המבוססת על עקרונות הפסיכולוגיה החיובית בה נחקור וננתח את סיפורי ההצלחה, נלמד לחלץ מהם את מחוללי ההצלחה והמשאבים האישיים וליישם אותם בכלל תחומי
החיים.

הצלחה זה לא "פוקס", אם נצליח להבין מהם הגורמים, היכולות והכישורים, מהם משאבי הכוח העומדים לרשותנו, נוכל לשכפל את ההצלחה שוב ושוב ולהשיג כל מטרה שנציב לעצמנו ולאסוף הוכחות פעם אחר פעם שאנחנו מסוגלים להתמודד עם האתגרים הניצבים בדרכינו. חוויות ההצלחה מחזקת את הביטחון העצמי ואת תחושת המסוגלות בתהליך ההתפתחות האישית וגיבוש הזהות העצמית. במסגרת קבוצתית היתרון הגדול הוא שאפשר ללמוד גם מההצלחות של האחר ולהוות מקור השראה לחברי הקבוצה ומעגל תמיכה

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	צפורה מלר- חייט במה - מרכז אומנויות הבמה	53534244	חיט במה - מרחב אמנויות הבמה לצוותי חינוך	31448
עמותה	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	580331478	מוזיאון הדמוקרטיה	31458
עוסק פטור	רויטל עובד- VISION	25722620	נקודת מבט/vision	31472
עמותה	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	580331478	למי קראת מושפע מגדרית?	31480
עוסק פטור	חאולה יחיא - איזאר הדרכה יעוץ ופתוח	35707850	הנחיית קבוצות הורים- גישור	31481
עוסק פטור	טל קושנר- טל מדיה	200455608	סרט בית סיפרי	31562

מוזמנים לחוויה תאטראלית עוצרת נשימה במקום קסום
ומיוחד.

בסדנא נכיר את המרחב הענק של חייט במה בו אלפי תלבושות, אביזרים ובמה מקצועית.

נלמד תרגילי שחרור, נכיר קצת את מרכיבי התאטרון, נחווה התנסות כיפית, מצחיקה ומעצימה מחיינו האישיים והבית ספריים. נעלה על הבמה סצנות והצגות קצרצרות. נלמד איך להשיל מעצמינו מסכים ומסכות ובכך להביא את "האני " האמיתי שלנו באופן הומוריסטי
ותאטראלי.

דרך החוויה נתגבש כקבוצה ונשפר את האקלים החברי הבית ספרי, נרכוש כלים יצירתיים מעולם התיאטרון לעבודה עם תלמידים, ונייצר שיח חדש המאפשר התייחסות לקונפליקטים מחיי היום יום הבית ספריים, כל זה באווירה מהנה, מצחיקה וקלילה.

התכנית היא פרי יצירתה של ציפי מלר-ליבשטיין, שחקנית, בימאית ומפיקה כ-50 שנה.

מה אנחנו חושבים על דמוקרטיה? ומה אנו יודעים עליה? העידן שלנו היום מתנהל בשיטה דמוקרטית, אבל השאלה האם אנחנו באמת יודעים להגיד מהי דמוקרטיה ואיך היא משפיעה על
חיינו?

הפעילות עוסקת במושג הדמוקרטיה והביטויים השונים שלה לאורך ההיסטוריה. באמצעות שילוב של מתודות מעולם האומנות ויצירה נצא יחד עם התלמידים למסע משותף במוזיאון הדמוקרטיה ונבחן את המושג הזה בצורות חוויתיות
שונות.

אימון קבוצתי למאותגרים קשב וריכוז בכיתות ד-ו הכולל 13 מפגשים. האימון הוא תהליך המביא את המתאמן לעשות שינוי משמעותי ובר קיימא בחייו ועיקרו הנחיית המתאמן למימוש עצמי מיטבי ולהגדרת יעדים בהתאם לערכיו לשאיפותיו ולכישרונותיו תהליך האימון מאפשר למתאמן להכיר ביכולותיו ובדפוסי החשיבה המנהלים אותו ,לזהות דפוסים מעכבים ולייצר ולהפנים דפוסי חשיבה והתנהגות מקדמים. התוכנית ממוקדת מודעות עצמית ,הגדרת מטרות ודרכים למימושם ,חיבור למשאבים אישיים ,ניהול כעסים ,התמודדות עם

בעידן המודרני בו אנו חלק מהמהפכה המגדרית המשולבת במהפכה החברתית יש מקום וצורך לעסוק בנושא הזהות המגדרית המושפעת ומשפיעה על השיח בקרב בנות ובני נוער במרחב האישי ובעיקר במרחב ברשתות החברתיות. דרך עולמם של התלמידות והתלמידים עולם שברובו מתקיים ברשתות החברתיות נבחן את התפקידים החברתיים שיש לבנים ולבנות בצורה ביקורתית. נשאל את השאלות מה זה להיות בן/גבר בחברה? מה זה להיות בת/אישה? האם בכלל צריך להגדיר עוד בימינו
תפקידים?

התוכנית פועלת להקניית כלים ומיומנויות לתקשורת מקרבת בין ההורים לילדיהם ובינם לבין המוסד החינוכי. התוכנית שמה דגש על פיתוח תחושת המסוגלות וההעצמה בקרב ההורים במטרה לגשר ביניהם לבין הילדים בעזרת תקשורת מקרבת מכילה, מעצימה ומאפשרת דיאלוג ושיח.

סרט בית סיפרי הוא פרוייקט שצריך להשקיע בצוות שיפיק אותו ברמה גבוהה , טל קושנר אשת קולנוע מנוסה בהפקת סרטים קצרים וארוכים, תצלם עם הצוות סרט בית סיפרי ברמה גבוהה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אחיה-ללמוד שאתה יכול	580211472	מוכשרים לחיים, רכישת כישורי חיים.	31598
עוסק פטור	טיול לדמיון	301328183	נסיך תרנגול- הצגת שתי שחקניות (נסיך תרנגול)	31425
חברה עסקית	תפנית בחינוך (2017) בע"מ	515761526	עברית שפה דבורה	31216
חברה עסקית	קלות להטוטים בע"מ	514224831	ג'אגלינג וכישורי חיים	31251
עוסק פטור	לויכטר הדרה רבקה	21890686	תיאטרון פלייבק "עושות סיפור" (הדרה לויכטר)	31369

התוכנית מתפרשת ע"פ שלושה צירים מרכזיים בהם יינתנו הכשרה והתנסות פעילה לצוותי ההוראה, לתלמידים ולהורים. אופן העברת התכנים יותאם באופן דיפרנציאלי לצורכי ביה"ס ויאפשר מרחב בחירה. התכנים יועברו באמצעות סדנאות פעילות, מודלינג, הרצאות וקבוצות דיון. בקורס יינתנו מענים פדגוגיים ורגשיים לצורך ביסוס תרבות ארגונית המקדמת למידה רגשית חברתית, אקלים מיטבי, כישורי חיים ומניעת התנהגויות סיכון. התוכניות והמענים בתת סל זה יהיו מותאמים לצוותים, לתלמידים ולהורים באופן בית

ההצגה "נסיך תרנגול" היא הצגה
ערכית,

איכותית, מצחיקה
ומרגשת.

המגישה לילדים את סיפורו של ר' נחמן בפשטות
ובקלילות,

ולוקחת אותם אל מחוזות הדמיון ואל
עצמם.

זהו סיפור על מערכות יחסים, הורים וילדים,

על איך מתנהלים כשחלומות פוגשים מציאות ומסגרת,

ואיך אפשר למצוא את נקודת המפגש והאיזון בין מציאות וגבולות לחופש
ודמיון.

ההצגה נערכת בשילוב מוסיקה נהדרת
ומקורית,

התוכנית מיועדת לתלמידים דוברי השפה הערבית, אשר מתקשים להבין את השפה העברית ולהשתמש בה, מתקשים לנהל שיחה וכן לקרוא ולהבין את מה שהם קוראים. רבים מהתלמידים מכירים את השפה העברית אך אינם יכולים להשתמש בה באופן שוטף,
בבחינה בעל פה ברמת הבגרות וגם בלימודים
האקדמיים.

פיתוח תחושת מסוגלות אישית, חיזוק ביטחון אישי ורווחה נפשית, יחד עם חיזוק הקשר הבינאישי, היכולת להכיר ולקבל את השונה והיכולת לפתור קונפליקטים ובעיות בשיח מכבד תוך הקשבה, התבוננות וראיית האחר

תיאטרון פלייבק, תיאטרון אלתור בזמן אמת הינה תוכנית הבנויה עבור מעברים, אירועים , קידום של צוותי חינוך, שותפות חינוכית עם ההורים והקהילה, הוראה מיטבית והורות מיטבית.
התוכנית נועדה עבור עיבוד חוויתי ויצירתי לתכנים ואירועים שונים הקורים או כהכנה לתהליך המתרחש במסגרת המוסד החינוכי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מעגל אחד	558457917	חיים בשותפות בגישת SBL	31479
עוסק פטור	אורנה הירשברג- לשכת הפרוכת	22288047	פרשת תרומה תצווה הפרוכת במשכן	31482
עוסק מורשה	עלי גאנם מוופק, סעיד	21819057	מנצחים ביחד	31486
חברה עסקית	דלילה הדרכה וציוד בע"מ	512848250	סופרלאבה - חדרים אימרסיביים	31487
עמותה	הגרעין התורני בלוד	580316560	ערכים במסורת היהודית- ישראלית	31494
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	חגיגות מדע- המוזיאון יוצא לבית הספר	31263
עוסק פטור	רבקה דרור - צליל אציל	55571624	צליל אציל- הוראת נגינה בחליליות.	30705
עוסק פטור	ידידיה זהבי	206159386	סדנת מורשת	31489
עוסק פטור	קרן רונן מאמנת NLP	29567328	הרצאה הורות מעצימה ומקדמת בכלי NLP	31544

התכנית מבקשת לפתח בקרב תלמידים וסגלי חינוך זהות ישראלית אקטיביסטית, המבוססת על סובלנות וערבות הדדית, תוך שמירה על זהות ייחודית וערכי מורשת ותרבות ייחודיים. במוקד התכנית ניצב המאמץ להכשיר "אדריכלים חברתיים", המודעים לאתגרים החיים המשותפים במדינת ישראל ושואפים לחבר בין שונים, תוך מתן מקום לביטוי ולמימוש הייחודיות האישית של כל פרט, במעגלים המתחילים בקהילת בית הספר ומתרחבים עד לכלל החברה הישראלית.

התכנית מספקת מענה לתלמידי בית הספר, כמו גם ליווי פדגוגי לסגל החינוכי המכשירם להובלת יוזמות במסגרת חיי בית הספר
פרשת תרומה תצווה עוסקת בכלי המקדש ובמקדש עצמו. בסדנה ילמדו התלמידים בדרך חוויתית ומהנה על הפרוכת ובגדי הכהונה ובבך יישמו את הידע הנרכש בכתה כאשר הם לומדים את הפרשות הנ"ל

הסדנה בנויה מסדרת הפעלות ומשחקים השמים דגש על שותפות בין חברי הקבוצה, שיתוף פעולה בין התלמידים במטרה לחזק את תחושת השייכות בין חברי הקבוצה ולהפחית מהאלימות בין התלמידים , בזמן הפעילות התלמידים יחשפו למגוון רחב של משחקים מאתגרים העונים על גיבוש ועזרה לזולת, חיזוק מיומנויות חוקי משחק ,רכישת ערכים כמו כבוד הדדי, הקשבה וקבלת האחר. המשחק הקבוצתי נותן הזדמנות שווה שכולם שותפים בחוויית הניצחון. המשחק הקבוצתי עוזר בהעצמה האישית והעלאת הביטחון העצמי. " אחד בשביל כולם כולם בשביל אחד"
התקנת חדר אימרסיבי (immersive): חדר בעל שלושה קירות ורצפה שהם מסכי מגע אינטראקטיביים המסונכרנים ליצירת מציאות וירטואלית המקיפה את הצופה מכל הכיוונים. קבוצת תלמידים יכולה להיכנס ביחד לחדר ולסייר בסביבות השונות, לחקור אותן ולבצע מטלות, וכך להיחשף לחומר הנלמד בצורה שנחרטת בזיכרון. דוגמאות: סיור בג'ונגל, מסע בגוף האדם, מערכת השמש, שבעת ימי הבריאה בראי המדע
ועוד
המדובר במערך מפגשים חווייתיים בהם ילמדו התלמידים על ערכים במסורת היהודית בין איש לרעהו שהינם גם ערכים אוניברסליים לקיום עולם טוב. הערכים בהם נעסוק- כיבוד הורים, דיבור טוב, כבוד המבוגרים, עזרה לאחר שזקוק ועוד.

פעילויות מדעיות חוויתיות במיגוון נושאים, מתקיימות בבתי הספר ובקהילה: בבתי ספר, מינהלים קהילתיים או אשכולות הפיס. הפעילויות כוללות הדגמות, התנסויות וסדנאות בנייה. המוזיאון מקים תחנות פעילות לתלמידים ברחבי בית הספר או המתחם המיועד. הפעילות מתקיימת בזרימה כמו חגיגה גדולה ומופעלת על ידי צוות המוזיאון.

הקניית מיומנויות למידה לנגינה בחליליות סופרן, אלט, טנור. הקמת הרכבי נגינה. הופעות בטקסי בית הספר.

סדנא לימודית חוויתית בנושא מורשת ישראל, סביב מעגל השנה, חגי ישראל וימי זכרון. הסדנא עוסקת בקשר של עם ישראל לארצו, ולערכים מובילים של ציונות, ישראליות ודמוקרטיה. עשיה תוך סקירה ועיסוק מהעבר ועד להווה. הסדנה מטפחת את זהותו של התלמיד ומנגישה את הכרת האחריות של כל אחד כלפי עמו ומורשתו.

הרצאה העוסקת בהנחות היסוד של עולם ה nlp ככלי פרקטי מעצים ומקדם ביחסים בין הורים לילדיהם. ההרצאה מספקת כלים פרקטים ויומיומים, אשר תביא לשיפור התקשורת והיחסים בין ההורים לילד. ובבך תעצים את הבטחון והדימוי העצמי של הילד.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	כנפי רוח	59822841	כנפי רוח כוכב יעקב	31545
עוסק פטור	ליאת אלקין ניתוח התנהגות	33633579	ניתוח התנהגות- ליאת אלקין	30568
עוסק מורשה	חסן עומרי - מראס	558518015	פוטותרפיה - צילום	31497
עוסק מורשה	חסן עומרי - מראס	558518015	סיפורים וריקמות	31500
עוסק פטור	מרים נוביק	303133979	למנצח- הכשרת מקצועית למורות של מחר	31204
עוסק מורשה	רז ביטון "צעדים"	300194594	תיאטרון הפרא	31207
עוסק פטור	רבקה אורבך	207219205	רבקי אורבך-חויה חינוכית דרך ציורי קירות	31232
עמותה	סחלבים - העמותה העירונית למתנ"ס מודיעין	580470235	הוראת נגינה בקבוצות	31397

עמותת "כנפי רוח" מיועדת עבור מוסדות חינוך: גנים, בתי ספר יסודיים, חטיבות ביניים, תיכונים, אולפנות ומתנסים. תוכנית העמותה כוללת: סרטים מקצועיים ברמה גבוהה, הרצאות, הפעלות וסדנאות מקצועיות בנושאים מגוונים וחלוקת ספרים
בנושא.

נושא ההרצאות וההפעלות: 1. השמחה - חשיבותה ויישומה בחיינו. 2. פיתוח היכולת לראות את היש בתוכנו ולא רק את החסר. 3. התמודדות במצבי משבר. 4. ואהבת לרעך כמוך - היכולת לחוש את הזולת. 5. מורשתו של רבי נחמן מברסלב. 6. כוח האמונה. 7. כוח הנתינה. 8. רב ממדיות של הגיל, הנשמה, המקום ומשמעות החיים. 9. גילוי הנקודה הפנימית שבכל אדם וחשיפת ייעודו. 10. ארץ ישראל.

לימוד התנהגות אלטרנטיבית בעזרת כלים התנהגותיים ושיקוף התנהגות , לימוד התלמיד לשקף את התנהגותו והבנה על התנהגות אלטרנטיבית הולמת ותואמת סיטואציה.

תכנית למנהיגות צעירה בעולם משתנה מאפשרת מקום לפתח עבור התלמידות והתלמידים, כלים להעצמה אישית, בטחון עצמי, אסרטיביות ומנהיגות וחשיבה מעמיקה בסוגיות חברתיות שונות המעסיקות אותם. הקבוצה מאפשרת אקלים פתוח של לשתף ולהבין דרכים פרקטיות ליצירת סביבה תומכת ללמוד לפתח יחסים חיוביים ותומכים עם אחרים בקבוצת השווים. הקבוצה תעסוק בנושאים: דימוי עצמי - זיהוי הכישרונות והיכולות הפנימיים של האני. דימוי גוף -סיוע לנערות ולנערים להעלות את דימוי הגוף שלהם, להתייחס

תכנית להקניית מיומנויות תעסוקה, בעולם מהיר ומשתנה מאפשרת מקום לפתח עבור התלמידות, כלים גם להעצמה אישית, בטחון עצמי, אסרטיביות, אקטיביזם חברתי, חשיבה מעמיקה בסוגיות כלכליות וחברתיות שונות המעסיקות אותן. הקבוצה מאפשרת נורמליזציה את לא לבד בהתמודדויות שלך לשתף ולהבין דרכים פרקטיות ליצירת סביבה חברתית וכלכלית תומכת וללמוד לפתח יחסים חיוביים ותומכים עם חברות. החשיפה לטקסטים ספרותיים מהתרבות הערבית הקלאסית והמודרנית מעצימה ומשחררת, הואיל ונושא

התוכנית מכשירה פרחי הוראה ומורות בתחילת דרכן, לשלב כלים חוויתיים ועכשווים ללמידה משמעותית ומיטבית. ההכשרה כוללת מס' רמות: פיתוח חשיבה יצרתית, ופתרונות יצירתיים לקשיים בחינוך ובהוראה, כלים דידקטיים: סיפור, משחק, דרמה, דמיון.
כלים מעולם התקשוב: שימוש במצגות להעשרת הלמידה.
תיאטרון הפרא הינו תוכנית חינוכי ייחודית המשלבת חינוך יער עם חינוך לתיאטרון ולדרמה.נתעסק ביצירה סביב דמויות ובעלי חיים כל זאת תוך למידה התנסותית במרחב הטבעי.

הפעלת התלמידים בציורי קירות לימודיים חינוכיים- לקישוט המוסד, תוך שימת דגש על הערך העצמי של התלמיד והעלאת הביטחון עצמי תוך יצירה חויתית.

לימוד מקצועי של כלי קשת או כלי נשיפה ע"י מורה מוסמך מטעם הקונסרבטוריון העירוני, בהוראת כלי קשת/כלי נשיפה/ כלי הקשה. התלמידים יפגשו בקבוצות קטנות יחד עם המורה לכלי אותו יילמדו, ובתהליך מתמשך יכירו את הכלי, את אופן הפקת הצליל, ילמדו לקרוא תווים, לפתח את השמיעה ואת חוש הקצב. מטרת התכנית הינה לאפשר התנסות בנגינה לכל תלמיד, הנחלת הרגלי עבודה תהליכית, חיזוק יכולת שיתוף הפעולה וביטחונם העצמי של הילדים. התלמידים ייקחו חלק פעיל באירועים בית ספריים, כגון טקסים, אירועי חגים, קונצרטים ועוד. תלמידים מצטיינים יוכלו להמשיך את לימודיהם בקונסרבטוריון ולהשתתף בתזמורת הייצוגית.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	תמורות - ביה"ס לפסיכותרפיה דינמית בע"מ	515340248	מעבר לסימפטום	31505
עוסק מורשה	חאלד אבו פירח - קקטוס180	204386957	חאלד אבו פריח	31509
עוסק מורשה	חסן עומרי - מראס	558518015	אנשים בגוונים	31517
עוסק פטור	קושנר מנשה בוריס - אור פשוט	321234841	תקליטנות D.J	31518
עוסק מורשה	עלי גאנם מוופק, סעיד	21819057	לצחוק זה בריא	31407
עוסק מורשה	חסן עומרי - מראס	558518015	אדם טבע וסביבה	31520

במרחב הבית ספרי אנשי הצוות פוגשים את קצה הקרחון של עולמו הפנימי של התלמיד.

חרדות, חוסר וויסות, התפרצויות, הימנעות חברתית, הנמכה תפקודית, עד נשירה גלויה או סמויה. התנהגויות אלו, הנראות לעין, נקראות בשפה הפסיכולוגית בשם
סימפטום.

נקודת המוצא של התוכנית היא שתגובות אלו נובעות ממכלול עשיר, מורכב ובחלקו לא מודע, של התנסויות חיים קודמות ומאפיינים אישיותיים של התלמיד. כל אלה אינם חשופים לעין המורה, שמציע מענה לחלק הגלוי בלבד.

מטרת התוכנית הינה להגיע מעבר לסימפטום ? אל השורשים מהם הסימפטום
מגיח.

במסגרת התוכנית נחשף לתהליכים לא-מודעים המעצבים את הסימפטום, ובהמשך לכך את תגובות המורים והסביבה
אליו.

נכיר מושגים מהעולם הפסיכו דינמי ונגגיש כלים טיפוליים אפקטיביים למרחב הבית ספרי ולשפה
החינוכית.
ליווי וסיוע למנהלי בתי ספר בגיבוש ההחלטות הכלכליות התואמות לצרכי בית הספר תוך כדי ייעול רמת החינות בבית ספר ע"י הצגת סימולציות וכלים אנליטיים להשגת המטרות המקסימליות בהתחשבות בפן
הכלכלי.

ישנה חשיבות רבה לעמוד בתקציב המתקבל מהרשויות והעמידה בתוכנית העבודה אשר מוצגת בתקציב בכל תחילת שנה קלנדרית, ע"י תקציב צפוי לשנה הבאה ביחס לתקציב שנה שעברה אשר בוצע בפועל תוך כדי השגת מסקנות.

יש צורך בהתייחסות בביצוע נוהל רכש תקין וזה מתהליך קבלת הצעת מחיר עד לתשלום בפועל לספק השירות.

ביצוע התאמות בכרטסות מול הגורמים מבצעי השירות נותן ניהול הערכת צפי הוצאות תקין ותהליך שיוך התוכניות הינו דבר המחייב מעקב שוטף. וזאת במטרה בעמידה בדיווחים למערכת החינוך בצורה שקופה ומובהקת ובנוסח האחיד.

 תוכנית זו היא שילוב של חלק תיאורטי היסטורי, גיאוגרפי, תרבותי, דתי וחלק מעשי של ביקורים הלכה למעשה במגוון מקומות, אתרים תיירותיים, ויישובים שהתוכנית מציעה. בחלק התיאורטי ילמדו המשתתפים על הגיאוגרפיה של המקום, אופי המחייה, הקשרים החברתיים בין הקבוצות: יהודים, ערבים, צ'רקסים, ובהאים בנוסף למאפיינים דתיים מוסלמיים, נוצריים, דרוזיים, ואחמדים, וההקשרים הדדים שמייצרים הרמוניה בפסיפס האנושי. התלמידים יבקרו בקיבוץ, ישוב קהילתי עברי, כפר צ'רקסי, העידה האחמדית,
תקליטנות היא יצירה מוסיקלית, דרך להעביר מוסיקה לקהל , בתוכנית זאת ילמדו המשתתפים להכיר ולעבוד עם מכשירים מעולם התקליטנות, מבוא סאונד , לימוד תוכנת טרקטור בניית סט ולנהל אירועים מבחיה מוסיקאלית

מי מאתנו לא התרגש כשי המורה היה צוחק בשיעור, צחוק והומור הינם דרך נפלאה לעורר חשיבה חדשנית ומוטיבציה הסדנה מתמקדת בחשיפה המשתתפים (צוות המורים) להומור ולצחוק. בחיזוקים להביא אותם לידי ביטוי ברמה הרגשית, הפיזי והשכלית .בפתיחות וליצירתיות. סדנת צחוק היא סדנה אקטיבית, חווייתית המשלבת בתוכה ידע והתנסות מעשית. המשתתפים מתנסים במגוון רב של אפשרויות הומוריסטיות, ביצירתיות, במיומנות תיאטרליות, (אימפרוביזציה) בצדדים קומיים הטמונים בכל אחת ואחד מכם המגרים את הדמיון ויוצרים בסיס לרוח השטות, לצחוק ולהומור. ובכך מאפשרים למשתתפים זווית ההתמודדות דרך פריזמת ההומור, תוכנית זו היא שילוב של חלק היסטורי ספרותי וחלק מעשי של ביקורים ייעודיים בזיקה לתקופות היסטוריות שהשפיעו והשאירו את חותמם על המקום בנוסף לחשיפה בין עתיק למודרני בהיבט הארכיטקטוני ותכנון אורבני וביקורים במוזאונים המתעדים גילויים ארכאולוגיים, אומנותיים, תרבותיים והיסטוריים המשקפים את [illegible]

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מיעארי תחריר - אלפן ואסראַרה	49836778	טיפול בעזרת גינון - אלפן ואסראַרו	31550
עוסק מורשה	הילה הויזמן - אלעד צ'רנינסקי	38781738	לשים את המיניות על השולחן	31467
עמותה	חברותא - המרכז למודעות יהודית (ע"ר)	580479608	מפגש ישיר	31502
עוסק מורשה	חאלד אבו פירח - קקטוס180	204386957	סטארט-אפ ניישן	31504
עמותה	עץ השדה - חינוך מהלב (ע"ר)	580704344	עץ השדה: למידה חווייתית (עץ השדה - חינוך מהלב)	31182

טיפול בעזרת גינון ניתן ליישום בתחום החינוכי, השיקומי והטיפולי. במהלך הטיפול נעשה שימוש בצמחים ובפעילויות הקשורות בגינון, במטרה לקדם תהליכים מייטיבים עם האדם מבחינה גופנית, נפשית, התנהגותית, חברתית וקוגניטיבית. התהליך הטיפולי שואב את כוחותיו מן הקרבה והאהבה לטבע ככלים מסייעים בהחלמה ושיקום של בעלי צרכים מיוחדים. כל זאת נעשה בהנחייה של מטפל בגינון, אשר עבר הכשרה מתאימה ואשר יש בידיו את הכלים להעריך את צרכי המטופל במטרה להביא לשיפור איכות החיים שלו, הן מהבחינה הפיזית והן מהבחינה
הנפשית.

פעילות אינטראקטיבית בנושא מיניות בריאה לבני נוער בשילוב סימולציות מעולם התיאטרון.

בפעילות אנו מעלים סיטואציות בנושאים הבאים: מערכות יחסים בריאות כבסיס לאינטימיות, גבולות, חידוד ההבדל שבין הסכמה לרצון, לחץ חברתי, מיניות בטוחה ברשתות החברתיות, שיקולים בקיום יחסי מין, הסכנות בשילוב של מין לאלכוהול או סמים, ודיווח למבוגר בעת
הצורך.

במהלך הפעילות התלמידים יחשפו לסיטואציות העוסקות במוגנות למיניות בריאה. בתום כל חשיפה לסיטואציה יתקיים דיון בו התלמידים לוקחים חלק פעיל בדיון ויגבשו יחדיו כללי התנהגות ראויים ובטוחים בינם לבין עצמם
והסביבה.
יצירת מרחב למפגש ישיר ובלתי אמצעי שבאמצעותו נוכל להיפגש עם עצמנו, חברינו, המגזרים השונים מאיתנו לשיח כנה ועמוק שיעורר אותנו לחשיבה מחודשת על החברה הישראלית, על סטיגמות ועל גזענות ועוד...

חדשנות וטכנולוגיה הוא חלק משמעותי בחיים שלנו. אין ספק שישראל הפכה להיות העם של סטארט אפים. כדי לערב את התלמידים יותר בעולם ההייטק הישראלי צריך להבין את התהליך והמבנה של ההייטק הישראלי והעולמי.

במסגרת התוכנית התלמידים ילמדו על החברות הגדולות ואיך הפכו להיות כל כך מוצלחים. הלימודים יתחילו בהצגת ההצלחות והרעיונות החדשניות של הסטארט אפים ואת החשיבות של הרעיונות האלה ותרומת לחברה
ולסביבה.

התוכנית עוזרת לתלמידים להוציא מיזם חברתי לטובת החברה והקהילה. הם יקבלו כלים לבניית מודל
עסקי.

מה אני יכול לעשות עם רעיון? זהו השאלה שנדון בה במהלך התוכנית. אין החברות הגדולות התחילו את דרכם בשאלות. מתחילים את המפגשים בהדגש על חשיבות השאלות.

אין ספק שגלובליזציה היום משפיעה על המחשבות ועל ההתבוננות בצרכים של כל האנשים ברחובות העולם. תלמידים יכולים לזהות את הצריכים של חברתם וגם צריכים של אנשים אחרים.
עץ השדה מחבר בין אדם לעצמו, לחברו ולמקומו, ויוצר שייכות, חדוות למידה, גאוות יחידה וחיבור לקהילה על ידי תוכניות חינוך חווייתי יוצר בתוך מסגרות חינוך יסודי ועל-יסודי. עץ השדה עובד דרך מרחבי למידה שונים בתוך המרחב הבית ספרי, המאפשרים עבודה בקבוצות קטנות המביאים לידי ביטוי כישורי חיים מגוונים ותחושת שייכות לקהילה. כל ילד מקבל שעה שבועית באווירת עשייה יוצרת בשיעורי נגרות, חקלאות, סיירות, אמנות, אפייה, דרמה, תנועה ומוזיקה המחזירים תוצרים לקהילה ומאפשרים לילד לבוא לידי ביטוי.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	דוד דורה - הדור הבא	43393842	מורי הדור הבא	30669
עוסק מורשה	גיא אלון -רוב רוי בע"מ	514212224	רוב רוי ג'יפים	31210
חברה עסקית	עלא גנטוס ושות' משרד רואי חשבון	516119237	יעוץ וליווי חשבונאי כלכלי לבתי ספר ובעלויות	31245
עוסק פטור	אורנה הירשברג- לשכת הפרוכת	22288047	בגדי כהונה	31474
עוסק מורשה	לירן לוי - הפקות בר מצווה בכותל ובבית הכנסת	40868184	מסיבת תורה	31524

סדנת מורי הדור הבא היא סדנה שמפתחת ומעשירה את המורים בלימוד שפת התוכנה סקראץ', שפת התכנות המומלצת ביותר ללימוד תכנות וחשיבה מחשובית ע"י משרד החינוך והתוכניות החינוכיות. בסדנה נלמד מהי שפת הסקראץ' ומדוע היא נחשבת השפה הפופולארית ביותר בעולם ללימוד תכנות לילדים, נלמד כיצד לחנך ולטפח את התלמידים לחשיבה מחשובית וליצירתיות דיגיטלית, תוך מתן כלים מעשיים וכלי מוטיבציה מעצימים, בנוסף נלמד את תרבות המתכנתים ואת עולם המושגים מעולם ההייטק. את הקורס מעביר דוד דורה, מנהל המיזם הדור הבא שכבר הכשיר תחת השיטה שלו מאות ילדים, במסגרות החינוך הבלתי פורמלי בהצלחה רבה. בסדנת מורי הדור הבא נלמד על שיטת דל"ת להצלחה (דמיון, למידה, תכנות) - שיטת לימוד ייחודית שפותחה ע"י המיזם הדור הבא ושואבת את השראתה מעקרונות לימודי הטכנולוגיה בעולם המערבי (STEM), תהליך למידה רב-תחומי חדשני, המשלב מקצועות ליבה מדעיים, מתמטיים, טכנולוגיים
והנדסיים.

השיטה דל"ת להצלחה, מעניקה לילדים כישורי חיים חיוניים לחיבור לעולם הטכנולוגי והצלחה
בו.
טיול ג'יפים 4X4 מלא אדרנלין בנופי העמק הקסומים, כולל הסברים והדרכות על הטבע החקלאות וההיסטוריה של האזור, במספר מסלולים (שמורת הירדן הדרומי ונחל יבניאל, דרום רמת הגולן, טבריה ויער שוויץ)

ליווי הכוונה ויעוץ למנהלים ובתי ספר בבניית, ניהול ויישום של תקציבי בתי הספר לרבות הכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים . גיבוש והטמעה של נהלי עבודה לביצוע ויישום תהליכי העבודה לרבות רכש וניהול חשבונות כמו גם סיוע לבתי ספר מול גופי הביקורת ומינהל החינוך .

תורת בית המקדש שזורה באומנות והיסטוריה יהודית, בתוכנית המשתתפים ילמדו בדרך חווייתית את נושא בגדי הכהונה בבית המקדש כשברקע יש את בית המקדש, הנושא מועבר עי מצגת מרהיבה, והבאת כלים נדירים בימינו כמו פלך כישור נול שעל ידם אנו מכינים את בגדי הכהונה. המשתתפים נוגעים בצמר ודרכו מגלים עולם ומלואו, נחשפים לעבודות קדומות , ולבסוף מכינים יצירה הקשורה לנושא בתיאום עם המזמין

פעילות "מסיבת תורה", הינה פעילות מוסיקלית, חווייתית, מעצימה ומרגשת של הפייטן והזמר לירן
לוי.

במשך כשעה וחצי יחשפו הילדים לפיוטים ממגוון עדות ישראל, ישמעו סיפורים ותכנים בעקבות "ואהבת לרעך כמוך" וכיבוד ההורים. כמו כן הילדים יקבלו את התורה והמצוות מתוך מקום של הכלה וכבוד לאחר והעמקת הזהות
היהודית.

האירוע כולו מלווה בשירה של הפייטן, החזן והזמר המקצועי לירן לוי אשר עוסק בעולם הפיוט כ- 25 שנה. ובנגינה של קלדין אשר יחד יוצרים הרמוניה של תכנים וזמרה הקשורים כולם בעולם
התורה.

כמובן שהפעילות כולה תהיה בשיתוף מלא של הילדים וההורים הנוכחים
בטקס.

התכנית מובנית ומותאמת לתלמידים ותלמידות מהמגזר היהודי תחת פיקוח ממלכתי, דתי, חרדי ומתאים גם לחינוך
המיוחד.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	סטודיו סימארט	300232329	סדנאות אומנות נגרות ויצירה	31525
עוסק מורשה	אגבאריה מוחמד נאסר	29222817	מנהיגות חינוכית וארגונית הסתגלותית	31532
חברה עסקית	עטרה שריקי - ג'ט קרגו	512170408	ילדי המחר	31266
עוסק מורשה	חסן עומרי - מראס	558518015	שחרור: תיפוף בדרבוקה	31267
עוסק מורשה	חסן עומרי - מראס	558518015	דרכים - זה''ב	31270
עוסק מורשה	חסן עומרי - מראס	558518015	חשמלאי וסביבה	31511
עוסק פטור	קושנר מנשה בוריס - אור פשוט	321234841	הפקה מוסיקאלית	31512
עוסק מורשה	חסן עומרי - מראס	558518015	תוכנות תלת ממד 3D	31513
עוסק מורשה	עלי גאנם מוופק, סעיד	21819057	סדנת צחוק	31515

סדנה הדפסה תמונה על
עץ.

סדנה חד פעמית של העצמה השראה ויצירה.

בסדנה נלמד ונתנסה בטכניקה ידנית של העברה תמונה על גבי לוח עץ

כל משתתף מקבל בלוק עץ ומגוון משפטי העצמה ודימויים בוטניים מודפסים,

ובוחר את המשפט שאליו התחבר בשילוב
תמונה.

ומתחיל בעיצוב התמונה תוך התנסות בטכנקה האומנותית.
פיתוח מנהיגות הסתגלותית בארגון חינוכי או ציבורי מורכב אשר באה להוביל שינוי אצל אנשים ובארגון עצמו .אתגרים הסתגלותיים מול אתגרים טכניים .אתגר הסתגלותי מחייב מנהיגות הסתגלותית תוכנית זו באה להצמיח מנהיגות הסתגלותית גם ללא סמכות פורמאלית או הסתמכות על כריזמה בלבד ,אשר מאמינה בחדשנות .מנהיגות אשר עולה למרפסת עם ראייה מערכתית רחבה ,מגדירה בעיה ומניעה את האנשים לפתרנות .אתגרים הסתגלותי מחייב מבעלי העניין שינוי במרקם הערכים בסדרי העדיפויות ובהתנהלות

סדנאות לילדים בבית הספר היסודי שנועדו לחזק מיומנויות חשיבה, יכולת פתרון בעיות ואוריינות מתמטית בדרכים יצירתיות ובאמצעות גישות וכלים ייחודיים.

הדרבוקה היא כלי מוסיקלי עתיק אך מקורי במוסיקה המזרחית הקלאסית בכלל וערבית בפרט. היא משמשת עד עצם יום זה ככלי מרכזי במסיבות ובחתונות במזרח. התיפוף בדרבוקה בעיקרו אינטואיטיבי ולכן מוגבל לעומת מנעד האופציות הרבות שמאפשר כלי תיפוף זה. בד בבד כלי תיפוף זה התפתח עם השנים ומיוצר במספר טכנולוגיות וטכניקות המרחיבות את רובדי הקול שאפשר להפיק שימוש בכביש אינו דבר טריוויאלי, אדרבא הוא משהו המחייב ידע מצטבר, תרגול, אימון והתעדכנות מתמדת תוך כדי חשיפה לשינויים בכללי הדרך והתנהלות הנובעת מתוך אחריות עצמית למען שמירה על החיים והרכוש במרחב האישי והציבורי כאחד. התוכנית המוצעת היא התנסות מעשית אך בטוחה, תרגול ואימון של בני נוער לקראת הכשרתם לחיים לרבות שימוש אדיב, נכון, נאות ומושכל במרחב הציבור בתוך הישוב ומחוצה לו. ההתנסות המעשית כוללת: קרטינג נהיגה בהשפעה של: מסיחי דעת, לחץ חברתי בקבוצה. סימולטור נהיגה: נהיגה תחת השפעת אלכוהול, סכנות בכביש וניבוי סכנות, אחריות עצמית, לחץ חברתי, אופניים חשמליים מגרשי זוהי תכנית להקניית מיומנויות תעסוקה, בעולם מהיר ומשתנה המאפשרת מקום לפתח עבור התלמידים, כלים מעשיים לטיפול במערכות חשמל משולבות, הכרת החידושים הטכנולוגיים המבוססות פיקוד חשמלי, חשיפה מקצועית לתחום מערכות תאורה משולבות, דרבון יזמות עסקית, חיזוק הביטחון העצמי וחשיבה עצמאית, מושכלת, אקטיביזם חברתי וחשיבה מעמיקה בסוגיות כלכליות וחברתיות שונות המעסיקות אותם. התוכנית מקנה לכל משתתף את הידע התיאורטי והמעשי לפשט מערכת למרכיביה הבסיסיים ולבנות מודל כלשהו המבוסס על מסד נתונים קיים. במסגרת הקורס מוקנית למשתתף היכולת להבין תכן הנדסי דיגיטלי כולל שרטוט האומן מנשה קושנר ידריך תלמיד בית הספר איך עושים הפקה מוסיקאלית טכנאות אולפן ביתי,הכרת ציוד, מבוא לסאונד תוכנת הפקה בניית תפקידים, הקלטה , אולפן הקלטה, סאונד,

זוהי תכנית להקניית מיומנויות תעסוקה, בעולם מהיר ומשתנה המאפשרת מקום לפתח עבור התלמידים, כלים להעצמה אישית, בטחון עצמי, חשיבה עצמאית, אקטיביזם חברתי וחשיבה מעמיקה בסוגיות כלכליות וחברתיות שונות המעסיקות אותם. התוכנית מקנה לכל משתתף את הידע התיאורטי והמעשי לפשט מערכת למרכיביה הבסיסיים ולבנות מודל מודפס בתלת ממד. במסגרת הקורס מוקנית למשתתף היכולת להבין תכן הנדסי דיגיטלי כולל שרטוט ממוחשב ב-Onshate. הלומד יעמיק בהבנת תתי המערכות המרכיבה

צחוק והומור הינם דרך נפלאה לעורר חשיבה חדשנית ומוטיבציה ,הסדנה מתמקדת בחשיפת המשתתפים (צוות המורים) להומור ולצחוק, בחיזוקים להביא אותם לידי ביטוי ברמה הרגשית, הפיזי והשכלית .בפתיחות וליצירתיות. סדנת צחוק היא סדנה אקטיבית, חווייתית המשלבת בתוכה ידע והתנסות מעשית. המשתתפים מתנסים במגוון רב של אפשרויות הומוריסטיות, ביצירתיות, במיומנות תיאטרליות, (אימפרוביזציה) בצדדים קומיים הטמונים בכל אחת ואחד מכם המגרים את הדמיון ויוצרים בסיס לרוח השטות, לצחוק ולהומור. ובבך מאפשרים למשתתפים זווית ההתמודדות דרך פריזמת ההומור, מעניקה כוח להתמודד עם מצבי לחץ ומתח בשגרת

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שלומית ליסון	35674696	שלומית ליסון -פלייבק	31526
עמותה	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	580333524	נהיגת צעירים	31176
עוסק מורשה	אילנית גולדנברג - מרכז גולדנברג	32253742	משחקים לימודיים לצמצום פערים לימודיים	31177
עוסק פטור	Inspire - אינספייר	313256703	יאהו	31314
עוסק מורשה	קיבוץ יגור	570000539	אדריכלות לילדים ונוער	31331

מופע תיאטרון המבוסס על סיפורים אישיים של הקהל. המופע מאולתר במקום ומחזיר את החוויה האישית של התלמיד או המורה לבמה באופן משעשע או מרגש ומאפשר להתבונן מהצד בסיפור שלי. קטעי התיאטרון - השיקופים - מאפשרים מודעות עצמית ובחינה מחדש ונותנים אפשרות לאורור או העצמה

מעורבותם של נהגים צעירים בתאונות דרכים מהווה בעיה בישראל, כמו במדינות רבות אחרות בעולם. הסיבות המרכזיות להיפגעות ולמעורבות הגבוהה שלהם מצביעות על חוסר הניסיון והיעדר יכולת לקרוא את מפת הסכנות שבכביש כגורמים המרכזיים. לצד זאת, עודף בטחון עצמי, לחץ חברתי ורף גירוי (גבוה/נמוך), מגדילים את הסיכון למעורבות בתאונות דרכים ומגבירים את חומרת הפגיעה. במסגרת סדנה יחודית זו, יחשפו המשתתפים לסרטונים אותנטיים מכבישי הארץ, יכירו את החוקים והתקנות לנהגים צעירים ויצוידו בתי ספר המעוניינים לשלב משחק בתהליך ההוראה על מנת ליצר בקרב התלמידים למידה מהנה ,משמעותית ומובנת,ובנוסף חיזוק ותרגול עבור תלמידים עולים הלומדים עברית כשפה שניה.
המשחקים לשימוש המורה והתלמידים והם בנושאי לימוד השפה/החשבון /אנגלית. מטרתם לחזק ולבסס את הנושא הלימודי בתחום רכישת השפה, מיומנויות החשבון והאנגלית.

אנו מאמינים שמנהיגות והתנסות בפעילות חברתית-קהילתית הינה בגדר בסיס חזק ואיתן לפיתוח דור ערכי, מעורב ובעל יכולת מיצוי עצמי במישור האישי ובמישור החברתי ? לאומי. אנו מפתחים מנהיגים ערכיים, אכפתיים, מובילי דעה בחברה הערבית ? דרוזית וזאת על מנת לייצר דור מחובר ומעורב בכל אשר קורה במדינה, ולא רק משקיף מהצד ואינו נוקט עמדה.

התוכנית מאפשרת תהליך של העצמה, יזמות ולקיחת אחריות דרך פעילות מהנה, חווייתית של תכנון ויצירה. התוכנית מביאה לתלמידים את עולם האדריכלות ככלי לחיים בימינו - כלי המאפשר לתלמיד ליצור שינויים מיטיבים במרחב הבנוי, הטבעי והחברתי שסביבו, מתוך הגברת המודעות וההתחשבות בסביבה ובדגש על קיימות ומעורבות קהילתית.

במפגשים התלמידים ילמדו מושגי יסוד ותכנים מעולם האדריכלות, יתנסו בדרכי ביטוי ויזואליים שונים ובבניית מודלים - ובעזרת כל אלו ישתמשו בתהליך שלם של יצירה: מפיתוח רעיון - לחקירה והסקת מסקנות - לתכנון ועד לביצוע. ניתן לשלב בתוכנית מעורבות בית ספרית בה התלמידים הוגים, חוקרים ומתכננים פרויקטים של שינוי והתערבות במרחבי בית הספר או בסביבה. המפגשים יתקיימו במסגרת קבוצתית במהלכם תעשה עבודה גם ברמה אישית וגם ברמה
קבוצתית.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	משה נגר הנחייה ויזמות	205566946	מתקדמים לשנת בחירה	31516
עוסק מורשה	רחל האן	23561046	סדנת החופש לחיות - שישה מפגשים	31538
חברה עסקית	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	514611367	קוראים אנגלית בקלות ויעילות	31539
חברה עסקית	מכללת אלטריק להוראה וחינוך בע"מ	514601012	אלטריק להעשרה אומנות הלחימה	31540

תוכנית לשילוב וליווי תלמידים וצוותים.

תוכנית זו תעסוק בליווי והדרכת בני נוער וצוותים חינוכיים ליווי והכוונה בנושא יציאה לשנת התנדבות בקהילה ושנת מכינה לחיים. על כן, מרבית מבני הנוער המסיימים את לימודיהם בכיתה יב' נמצאים בשלב אמביוולנטי, שלב מבלבל ומלווה בחוסר וודאות. במסגרת התוכנית נעניק הכוונה ומידע משמעותי אשר יתרום לתלמידים ולצוותים החינוכיים בתהליך הרלוונטי.

באמצעות ליווי לשנת בחירה - אשר תורם לדור העתיד בטיפוח המנהיגות והיכרות הארץ, חיזוק הזהות היהודית- ישראלית ויצירת מוכנות לקראת העתיד לבוא בשירות. על כן, התוכנית תסייע לתלמידים לממש את חזון ומטרות יעדי המשרד ותקדם את השילוב בשנת בחירה.

התוכנית תעסוק במס' תחומים ביניהם :

-הסבר על המסגרות העומדות בפני התלמידים בעת סיום שנת היב'.

-הסבר על התהליך ותרומתו להמשך
החיים.

-חיזוק ומענה לשאלת: "למה שווה לי לצאת לשנה
כזו".

-והגברת המוטיבציה לשנת משמעות בחברה הישראלית

הרעיון הבסיסי - בשיחה מקדימה שלי עם כל אחד מהמשתתפים אנו בוחרים נושא שבו ירצה לעשות שינוי, להתחדש ולהעצים את החופש והבטחון שלן ואיתו יתנסה ויתאמן במודלים ובכלים המרכיבים את שיטת החופש לחיות.
זה יכול להיות כל נושא מחיי בית הספר, או מהחיים האישיים, וכן אפשר לבחור נושא משותף בית ספרי (למשל שינוי גדול שעובר בית הספר ויש רצון להעצים את הבטחון של המורות בשינוי וביכולת שלהן לצלוח אותו בהצלחה ובשמחה).

נקבל כלים ומודלי עבודה מדויקים ופשוטים שיעזרו לנו להכיר 4 מנגנונים פנימיים מרכזיים שלנו (תפישות מחשבתיות, רגשות, בטחון קיומי וערך עצמי) וליצור בהם שינויים שיתמכו את העצמת הבטחון והחופש.

שיפור יכולת הבנת הנקרא ופיתוח יכולות הקריאה , הקניית מיומנויות לקריאה ועיבוד חומר ולהבנתו , הקורס מפגיש את הלומדים עם הגישות השונות ללמוד ובעיקר להתנסות בקריאה יעילה ואפקטיבית , התרגול יעשה באמצעות טכנולוגיה מתקדמת המוטמעת בטיימס של חברת מיקרוסופט , הקורס מעניק תשתית טכנולוגית ופדגוגית לתרגול ולמידה גם מחוץ לבית הספר , הגשה ובדיקה של מטלות הטכנולוגיה מאפשרת ביצוע מעקב אחר ברמת הפרט והקבוצה

במסגרת החוג לאומנות לחימה נתמקד בשינוי ההתנהגות ותפיסה בקרב תלמידי בתי ספר יסודיים. הדרך שלנו להשיג את המטרה ולזהות, לפתח ולטפח את החזקות בקרב ילדים ובני נוער ולמצוא להם מסגרת מתאימה שתעזור להם בעתיד דרך לימוד מיומנויות אומנות הלחימה וניצול שעות פנאי באופן חיובי וצמצום התנהגות
סיכון.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	מיכל יולדוס	204685358	ציור קיר - תהליך אמנותי במרחב הציבורי	31541
עוסק פטור	ישי צקוטאי - טבע חוויות	32575250	חוויות בטבע	31198
עוסק מורשה	טרביה מוחמד - ג.ע אדרינל חינוך ובריאות	302795067	יוזמה חינוכית	31254
עמותה	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	580056539	להיות מורה לחיים	30977
עמותה	בית מוריה באר שבע	580223386	המדרשה לזהות יהודית בית מוריה	31402
עוסק מורשה	סייקלופ מועדון רכיבה חוויתי	540302015	פעיליות העצמה על אופנים	31412
עמותה	גשר מפעלים חינוכיים	580054062	יום עיון בנושא יום הזיכרון לרצח רבין	31549
חברה עסקית	קומוזיקטור בע"מ	515573913	קידום השירה והאוריינות המוזיקלית עם "סולפי"	31556

לציור במרחב הציבורי כוח ייחודי בהשפעתו על הסביבה והיכולת שלו להעביר מסר ולתקשר עם הקהל באופן יומיומי. התוכנית מציעה מפגש עם עולם האמנות החזותית, בו המשתתפים/ות יוצאים/ות לתהליך יצירה משותף - יצירת ציור קיר במרחב בית הספר. במהלך התהליך המשתתפים/ות יחקרו את ההבדלים בין אמנות המוצגת במוזאון לבין אמנות במרחב הציבורי ויבררו מהו כוחה של אמנות מסוג זה. בשלב גיבוש הרעיון יערכו התבוננות מעמיקה על המרחב בו נמצא הקיר שהוקצה ליצירה, ינתחו את קהל היעד, את סוג הפעילות במקום והאסתטיקה של המרחב. באמצעות שיח עמיתים יזהו צרכים וידונו כיצד ירצו לנצל את הבמה שניתנה להם/ן ואילו מסרים חשוב להם/ן להעביר לסביבה שלהם/ן דרך שפת האמנות. בשלב היצירה יחזקו המשתתפים/ות מיומנויות מתחום הציור והרישום, מיומנויות חשיבה יצירתית וקונספטואלית ויתנסו בעבודה בשטח.

פעילות חברתית במשחקי אתגר ופעילויות O.D.T המלמדות באופן חוויתי נושאים מידיעת הארץ, ציונות, תנ"ך ומורשת.

תכנית יוזמה חברתית מציעה תכניות וסדנאות המיועדות לתלמידים חט"ב ותיכון. התכניות והסדנאות תורמות לזיהוי והתפתחות המשאבים הגלומים במתבגרים לכיוון של הכוונה עצמית ויצירה. התכנית נותנת הזדמנות למשתתפים לעבור תהליך אישי וקבוצתי, משמעותי ומלמד. בנוסף, לטפח תחום המנהיגות הייעודית והייצוגית בקרב בני הנוער במגזר הערבי ולעבוד באופן ישיר עם הנוער על צורת קבלת ההחלטות השונות בחייהם והכוון מקצועי. כשהרעיון הינו תוצר של שיתוף פעולה בין חברי הקבוצה מאפשר שיתופיות תכנית קבוצתית לצוותי החינוך לחיזוק המשמעות והחיבור לשליחות שבתפקיד, מניעת שחיקה ובניית זהות מקצועית מיטבית המעצבת את זהותם העצמית של התלמידים ולמעשה את
עתידם.

לכל אחד מאיתנו יש זכרון משמעותי מדמות חינוכית שהאמירות שלה ממשיכות להדהד גם בבגרות ומשפיעות על התפיסה העצמית, ההערכה העצמית ותפקודי חיים שונים. מורה המחובר למשמעות התפקיד וערכיו ומבין את עוצמתו, הרבה מעבר להעברת ידע ומתן ציונים, יכול באמצעות האמונה בתלמיד, ההשראה והכרת הערך בכל תלמיד, להשפיע על חיים שלמים.

התכנית משתמשת במגוון טכניקות פיתוח אישי והעצמה, לזיהוי וחיזוק הזהות העצמית והמקצועית ונותנת מרחב מאפשר לשיח על משמעות ושליחות, חוזקות ואמונות. באמצעות למידת מודלים שונים ותיאורי מקרה, נתרגל מצבים הדורשים התמודדות בשטח ונטמיע ערכים של תקשורת בריאה, מנהיגות השראתית, זיהוי כוחות, מחשבה יוצרת מציאות והרחבת משאבי החוסן
התכנית נועדה לפתח בקרב תלמידים בסיס נרחב בתחומי הזהות היהודית, תוך שימוש בפדגוגיה חדשנית המשלבת ידע וחוויה משמעותיים ורלוונטיים, דיאלוג בשיתוף, תוך טיפוח תחושת השייכות למקורות וערכים יהודיים למורשת ותרבות, חשיפה ליצירה היהודית לדורותיה לערכים היסודיים הגלומים בה ולביטויים מעשיים של ערכים אלה באורח החיים הקהילתי הישראלי.

בעזרת פעילויות, משחקים וטיולים הילדים לומדים על חשיבותה של פעילות גופנית, ניהול אורח חיים בריא וספורטיבי ולעודד שימוש באופניים, הן לצרכי התניידות והן לצרכי בילוי ופנאי.

יום הזיכרון לרצח רבין מעלה שאלות רבות הנוגעות לפני החברה הישראלית והציפיות שלנו ממנה כחברה דמוקרטית. יום עיון זה בא לבחון את החברה הישראלית כחברה רב תרבותית, המורכבת מפסיפס של דמויות, דעות ואורחות חיים. הרציונל של היום מתחיל בדיון על משמעות זיכרון רצח רבין בתודעה הישראלית. בהמשך היום עוסק בחברה הישראלית, המגוון והאתגרים שבחברה הטרוגנית. לתוך הקונטקסט הזה המנחה יצוק את העיסוק בהתמודדות שלנו כחברה עם קונפליקטים ואי הסכמות. מטרת העל של הפעילות היא

התוכנית מיועדת לקידום *השירה* והאוריינות המוזיקלית (כולל סולפג' - כלומר לימוד שירת מלודיה עם שמות התווים).

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אחיה-ללמוד שאתה יכול	580211472	להפוך סיכון לסיכוי. (נוער בסיכון)	31563
עמותה	עץ השדה - חינוך מהלב (ע"ר)	580704344	עץ השדה - חינוך מהלב	31175
עוסק פטור	נסים רחל	311423719	מופעים מוזיקליים עם רחל חסן - הרקדה, התוועדות, הלל מוזיקלי, סליחות מוזיקליות	31189
עוסק פטור	הודיה סעדיה - יעוץ טיפולי בעזרת בעלי חיים	314697632	יעוץ טיפולי בעזרת בעלי חיים	31217

הצורך הזועק מהשטח יחד עם מצוקת צוותות ההוראה והחינוך הביאו אותנו לפתח ולהוביל את תחום ההתמקצעות בסיוע בהתמודדות עם נוער בסיכון ואתגרי גיל הנעורים. כחלק משליחות זו אנו מכשירים אנשי מקצוע לקידום ולטיפול בתלמידים תת-משיגים ופגיעים לסיכון, באמצעות התפיסה הפסיכו חינוכית בשיתוף אשלים, ג'וינט ישראל. המרכז מציע ארגז כלים רחב, רלוונטי ואפקטיבי להתמודדות מול האתגרים בחינוך נוער בסיכון ובמניעת נשירה, תוך הקניה של ידע ומיומנויות לרכישת מפתחות יעילים

עץ השדה מחבר בין אדם לעצמו, לחברו ולמקומו, ויוצר שייכות, חדוות למידה, גאוות יחידה וחיבור לקהילה על ידי תוכניות חינוך חווייתי יוצר בתוך מסגרות חינוך יסודי ועל-יסודי. עץ השדה עובד דרך מרחבי למידה שונים בתוך המרחב הבית ספרי, המאפשרים עבודה בקבוצות קטנות המביאים לידי ביטוי כישורי חיים מגוונים ותחושת שייכות לקהילה. כל ילד מקבל שעה שבועית באווירת עשייה יוצרת בשיעורי נגרות, חקלאות, סיירות, אמנות, אפייה, דרמה, תנועה ומוזיקה המחזירים תוצרים לקהילה ומאפשרים לילד לבוא לידי ביטוי.

ם למופעים מוזיקליים במוסדות
החינוך:

לראש חודש - הלל
מוזיקלי,

לפורים, יום העצמאות, ראש חודש, בת מצווה וכל אירוע אחר שמטרתו ליצור חוויה שמחה, עוצמתית, מגבשת ומשחררת -
הרקדה,

לערב התעוררות באלול או כל ערב אחר בו מחפשים חיבור לקודש, חיזוק הרוחניות ועוצמה יהודית -
התוועדות,

לחודש אלול ועשרת ימי תשובה - סליחות
מוזיקליות.

אנו עונות על צורך זה ומביאות לכם מופע מוזיקלי סוחף, משמעותי, עוצמתי
ומגבש!

הלל תורג'מן, אולפנת דימונה: "בחיים לא הייתי בהתוועדות כזאת
עוצמתית!!"

רעיה, רכזת אולפנת הר ברכה: "אתן מקצועיות, מקפיצות, ופשוט היה כיף איתכן!"

בעלי החיים בחדר מהווים כלי עזר משמעותי בטיפול, מם מאפשרים קשר לא שיפוטי ללא תנאי, ללא שום קשר להתנהגותו, מראהו או מצבו החברתי. דבר המפחית חרדה ומאפשר שיח רגשי ועיבוד טראומה, בשל היותם יצורים חיים הצפייה בהם מאפשרת למטופל להעלות תכנים מעולמו הפנימי ולהשליך זאת על בעלי החיים.החיה מגיבה בצורה אוטנטית להתנהגותו של התלמיד כך שבשביל לתקשר אייתה נכון הוא לומד לווסת את רגשותיו והתנהגותו.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	החברה להגנת הטבע	580017499	השתלמות מורים שינוי אקלים וקיימות	31241
עוסק פטור	מלכי כץ	203076997	קולות ממדבר	31542
חברה עסקית	תמורות - ביה"ס לפסיכותרפיה דינמית בע"מ	515340248	מעבר לסימפטום- סדנת הקשבה לסמוי מן העין	31543
עוסק פטור	סיגל סמברג	28408672	סיגל סמברג- קולות מספרים	31546

אפקט החממה - תופעה טבעית המתקיימת באטמוספירה של כדור הארץ: קרני השמש שחודרות לכדור הארץ מחממות את פני השטח יבשות וימים. חלק מהקרינה מוחזר חזרה לאטמוספירה. גזים שונים, גזי חממה (אדי מים, פחמן דו- חמצני, מתאן, ועוד) שמצויים באטמוספירה כולאים חלק מהחום המוקרן חזרה אליה ומאפשרים ליתרת החום לצאת החוצה אל החלל. ללא תהליך זה, הטמפ' בכדור הארץ היתה כמינוס 30 מעלות ולא היו מתאפשרים החיים על פני כדור הארץ לרוב היצורים החיים. אפקט החממה חיוני להתפתחות החיים וקיומם על פני כדור הארץ.

כתוצאה מפעילות האדם, מאז המהפכה התעשייתית, נפלטים הרבה מאוד גזי חממה שמקורם בשריפת דלקים מאובנים. שריפה של תכנית בעלת מספר שלבי הפעלה, המורכבת מצפייה, הפעלה,
דיון.

התכנית מחברת את המשתתפים לקושי חברתי מורכב, ודרכי התמודדות. כמו כן לנושא חשיבות התקשורת התקינה עם הורים, ולכבד את אישיותם.

בתוכנית שותפים המשתתפים לסיפור חיים מורכב ורגיש בו מנחם מאיר וחיים, גיבורי העלילה, חושקים להשתתף מסגרת חברתית בניגוד לעמדת הוריהם, ונתונים ללעג וביקורת מצד חבריהם.

העלילה מסתעפת לזמני עבר, בו ילד מלפני כ-90 שנה שהתמודד בסיטואציה דומה ועמד בה בגבורה, עד לסגירת מעגל מפתיעה ומרגשת.

גיבורי העלילה מתוודעים לחוזקותיהם ובוחרים לגדול ולצמוח. במקביל, חבריהם למדים עד כמה גדולה השפעתם. כמה כח יש לכל במרחב הבית ספרי אנשי הצוות פוגשים את קצה הקרחון של עולמו הפנימי של התלמיד.

חרדות, חוסר וויסות, התפרצויות, הימנעות חברתית, הנמכה תפקודית, עד נשירה גלויה או סמויה. התנהגויות אלו, הנראות לעין, נקראות בשפה הפסיכולוגית בשם
סימפטום.

נקודת המוצא שלנו היא שתגובות אלו נובעות ממכלול עשיר, מורכב ובחלקו לא מודע, של התנסויות חיים קודמות ומאפיינים אישיותיים של התלמיד. כל אלה אינם חשופים לעין המורה, שמציע מענה לחלק הגלוי בלבד.

מטרת הסדנה הינה להגיע מעבר לסימפטום - אל השורשים מהם הסימפטום
מגיח.

במסגרת הסדנה נחשף לתהליכים לא-מודעים המעצבים את הסימפטום, ובהמשך לכך את תגובות המורים והסביבה
אליו.
התלמידים יתנסו בהמצאת/הכנת פודקאסטים, הקלטות טקסטים ושירים, דיונים בנושאים שונים, המצאת סיפורים, ראיונות, עמידה מול קהל, בשיעור פרטני/בזוג/בקבוצה בתוך חלל בית ספרי שישמש כאולפן.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מגן אליה - מתנה ארועים	25631326	ילדות ישראלית	31196
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	מיניות בריאה ונורות אדומות	31248
עוסק מורשה	המסע אל ההר - העצמה ילדים ונוער (עירית משה זגרון)	57762924	מורים בדרך לפסגה - תוכנית לפיתוח מנהיגות מורים	31356
עוסק מורשה	שורק אסי- טבע ומהות	34328997	תכנית ליווי שנתית בגישת ה- Present Therapy	31432
עוסק פטור	יונתן אורון	33950064	כישורי חיים בראי ההסטוריה	31567
עוסק פטור	יונתן אורון	33950064	אסטרטגיות לניהול זמן ומיומנויות למידה	31570
עוסק מורשה	לצמוח עם ניצה	33592098	לעוף אל עצמי-מענים חברתיים, ערכיים וקהילתיים	31580

סיפור בהמחזה פעילה תוך שימוש ודגש על תנועה
במרחב.

הנגשת קלאסיקות ישראליות וסיפורים מהעולם
.
התכנית פועלת בהצלחה רבה בגני ילדים בגנים צהרונים ובקייטנות מזה 15
שנים.

אנחנו עובדים בשיתוף עם עריות גדולות כגון עריית תל אביב יובל חינוך ועריית חדרה /פנאי העיר חדרה
פנטזיות ונטייה מינית: פנטזיה מינית ומשיכה מינית לכל מיני א.נשים היא לא דבר יוצא דופן בגיל ההתבגרות. הפנטזיה לעיתים מעידה על רצון לממש אותה ולעיתים לא. יש פנטזיות ורצונות מיניים שנשארים רק בדמיון שלנו. גברים ונשים לא מתנהגים באמת כמו שמציגים אותם בסרטים, בפרסומות, במסכים ובמשחקי המחשב. צריך להסתכל על מה שמציגים לנו במדיה על בנים ועל בנות בעין ביקורתית.
ג'בראן חליל ג'בראן כתב באחד משיריו על המורה (ההוראה) כי "המורה הפוסע בצללי המקדש בין חסידיו, אינו מגיש מחוכמתו, כי מאמונתו ואהבתו". ואכן ההוראה טומנת בתוכה הרבה מעבר לרק פדגוגיה, שיעורים, עבודות ומבחנים. עבודת ההוראה דורשת מהמורה להביא מעבר לכל את אישיותו המתפתחת, את מיומנויותיו ליצירת מוטיבציה, הנאה והנעה בקרב תלמידיו. כדי שהמורה יהיה גם מנהיג, עליו לעבור תהליכי התפתחות קבועים ולהעמיק אופן קבוע בלמידה לצורך העשרה וצמיחה.בעזרת כלים מעולם ה- NLP יקבלו המורים כלים להתבוננות עצמית ולפיתוח הזהות שלהם כמשפיעים. קודם יכירו את עצמם ורק לאחר שזה יקרה יוכלו להעביר יכולות אלו אל תלמידיהם. התוכנית מורים בדרך לפסגה כוללת אוסף של סדנאות ותהליכים מרובי כלים מעשיים ואפקטיביים מעולם ה-NLP לעמידה מול תלמידים ברובד הרגשי, אישי, רגשי וחברתי. הסדנאות הן אינטראקטיביות ולוקחות את המורה למסע לגילוי עצמי, לחיבור לכוחותיו תוך אמונה שהכוח נמצא בידו ולו יש את יכולת ההובלה למקום עוצמתי ומדויק לאופי הספציפי
גישת ה- Present Therapy מושתת על ידע מחקרי מצטבר בדבר ההשפעות החיוביות שיש למיינדפולנס ולשהות בטבע על ילדים, בני נוער ומבוגרים.

ההשפעות כוללות שיפור במצבי חרדה, דיכאון, תפקודי קשב וריכוז, העלאה של רגשות חיוביים
ועוד.

התכנית המוצעת היא מערכתית ומשלבת בין עבודה תהליכית עם קבוצות של ילדים ובני נוער מדי שבוע יחד עם ליווי צמוד לצוות החינוכי והניהולי של בית הספר. הליווי הוא הוליסטי המחבר בין כל מרכיבי בית הספר.

הדישה משולבת במאגר התכנית הלאומית 360 לילדים ובני נוער בסיכון ומיושמת מזה 16 שנה במוסדות החינוך והרווחה ברחבי הארץ.

מרכז 'טבע ומהות' הנו מרכז המיישם התערבויות חינוכיות- טיפוליות אלו בכל רחבי הארץ תוך שימת דגש על הכוחות והמשאבים העברת הדרכות וליווי קבוצתי בנושא ערכים בקבוצה / בחברה דרך הצגת דוגמאות מההסטוריה וחיבור לחיי התלמידים בהווה בתוך בית הספר.

רכישת כלים פרקטיים לניהול זמן ורכישת כלים ללמידה לקראת מבחנים במקצועות רבי המלל.

לתת מענה לאבני היסוד של החינוך החברתי הכוללים את הנושאים הבאים: טיפוח זהות יהודית וישראלית, הכרת הארץ ואהבתה, מחויבות למדינת ישראל, הכנה לשירות משמעותי ? הכנה לצה"ל והכנה לשירות לאומי-אזרחי, חינוך לאורח חיים דמוקרטי, סולידריות ואחריות חברתית, קהילתיות ופנאי, טיפוח מנהיגות ילדים ונוער, יזמות חברתית, הנצחת זיכרון השואה ומשמעויותיה, רב תרבותיות, קיימות ואיכות הסביבה, קשר ישראל והתפוצות ומכינה לחיים

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	גאדה ותד	29205820	ייעוץ והכוונה אקדמית	31584
עוסק מורשה	נפאע רידאן	33033630	העשרה ואתגר רידאן	31281
עוסק מורשה	אור ומירב בן עטיה	558474623	סודות הכתיבה	31283
עמותה	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	580056539	מיומנויות חברתיות - זה שם המשחק	31287

בחירת מסלול לימודים היא אחת ההחלטות הרציניות שהבוגרים צריכים לקבל עם סיום י"ב. השלכות הבחירה יהיו על אופי העבודה שנעבוד ועל רמת החיים בעתיד. השפע הרב של מסלולי הלימוד, שהמוסדות להשכלה גבוהה מציעות, גורם לבלבול וקושי בקבלת ההחלטה בקרב הבוגרים.

התוכנית המוצעת, תעזור לתלמידים להתמקד ולקבל החלטה מושכלת יותר בבחירת מסלול הלימודים האקדמיים.

התוכנית תועבר כהרצאה לתלמידי תיכון,
שכוללת:

* חשיפה למוסדות להשכלה גבוהה (אוניברסיטאות, מכללות, מוסדות
פרטיים...)

* חשיפה למסלולי לימוד בהשכלה גבוהה, תוך השמת דגש על נושאים חדשניים מבוקשים כיום בשוק
העבודה.

* חלוקת תחומי הלימודים לקטגוריות. ריאליות והומניות.

* חשיבות איסוף מידע על עצמי, כדי לדעת מה אני רוצה לעשות
בחיים?

תכנית 'רידאן העשרה ' משלבת פעילויות מתחוםnho שונים בהעשרה מכילה בתוכה מוזיקה, שפה ,תנועה ,העצמה, התרבות, האמנות והמדע, דרמה ,אדריכל צעיר , שף צעיר תוך מתן כלים מגוונים בפיתוח אישי, חברתי ורגשי. הטכנית עובדת לפי המוסד החינוכי. הטכנית מלווה במדריכים מקצועיים לשם העברת התכנים והפעילויות הנלוות. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: פיתוח וחיזוק הפן האישי והחברתי באמצעות רכישת כלים מגוונים הכוללים חווייתית ומשמעותית.

סדנת "סודות הכתיבה" הינה סדנה של הוראה מותאמת עבור תלמידים החווים קושי בכתיבה הן בפן הלימודי והן בפן הרגשי (תחושות תסכול, חוסר הצלחה ואף הימנעות מכתיבה).
במסגרת הסדנה מתקיימים שיעורים שבועיים של שעתיים בהם באמצעות משימות ומשחקים תלמדנה מיומנויות הכתיבה בצורה חווייתית על מנת ליצור חיבור חיובי של אותם תלמידים מתקשים למלאכת הכתיבה תוך יצירת חוויות הצלחה שישנו את תפיסת המסוגלות של אותם תלמידים בתחום מיומנויות אלו.
הסדנה מותאמת לשכבות כתות ב-ד מרמת כתיבה נכונה של האות, דרך הרכבת מילים ועד לכתיבת משפטים וארגון הדף (רווחים, שמירת שוליים וכו') בשכבות הגבוהות יותר נעבוד גם על ניסוחים ועל עיבוי הכתיבה.
במסגרת הכתיבה נעבוד על הדברים הבאים (בהתאם לשכבת הגיל):
1.כתיבה תקינה של האותיות
2.אופן ארגון הדף (כתיבה בתוך השורה, רווח בין מילים, שמירה על שוליים וכו')
3.הרכבת משפטים תקינה
4.פיתוח רעיון ועיבוי התוכן
5.ניסוחים תקינים
6.שגיאות כתיב על כל סוגיהן
לכישורים החברתיים של תלמידים בשנות חייהם הראשונות, משמעות רבה בעיצוב זהותם ואלו משפיעים באופן ישיר על המבוגרים שיהיו. באמצעות משחקים, סיפורים וחוויה מעצימה, נקנה למשתתפים מיומנויות חברתיות אשר נדרשות כדי ליצור ולשמר קשרים בינאישיים חיוביים ולפעול באופן התואם את הנורמות החברתיות בסביבה. מיומנויות אלה הכרחיות להשתלבות מוצלחת בתוך כל חברה או מסגרת אנושית. במסגרת בית הספר, הילד נדרש להפגין מיומנויות חברתיות רבות בסיטואציות שונות מול תלמידים נוספים וגם מול צוותי החינוך. ידוע שמיומנויות חברתיות לקויות מקשות על הסתגלות תקינה ומובילות לפגיעה בתחומי חיים רבים: במישור אישי, משפחתי, חברתי, לימודי ועוד. אי לכך, חיזוק מיומנויות חברתיות כבר בשנותיהם הראשונות של תלמידים בבית הספר יתרום לאקלים חברתי מיטבי ולמניעת בעיות התנהגות והתנהגויות סיכון וגם בתרומה ישירה להסתגלות אישית וחברתית

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	ידידות טורונטו	580496123	עסוק/ה - בונה את עצמי	31452
חברה עסקית	מכללת אלטריק להוראה וחינוך בע"מ	514601012	אלטריק להעשרה אומנות	31537
עמותה	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	580056539	לכתוב את הסיפור שלי	30894
עוסק פטור	ענבל ימיני - אליה	25294315	מצרה ליצירה - חיזוק רגשי וכלים להתמודדות מיטיבה	31358
עמותה	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	580331478	דמוקרטיה האמנם	31473
עוסק מורשה	קובי פורת בע"מ	514101492	התנסות במידול פיזיקלי מבוסס גאוגברה למורה	31586

התכנית מקנה למשתתפים בה כישורים ומיומנויות להשתלבות מיטבית בהווה ובעתיד בעולם התעסוקה של המאה ה-21. במסגרת התכנית המוסד החינוכי ממנה איש/אשת צוות שישמשו כרכז/ת נושא התעסוקה במוסד. התכנית מספקת הכשרה והדרכה לצוות המוסד ולרכז/ת. כמו-כן, במסגרת התכנית מתקיימות קבוצות תעסוקתיות לאיתור וזיהוי מיומנויות, נטיות וכישורים תעסוקתיים של המשתתפים, מתקיימת סדנה חוויתית להורים ולבני הנוער המשתתפים וסדנאות מיומנויות רכות הדרושות להשתלבות מיטבית בעולם

אומנות מהווה כלי חשוב לעיצוב האישיות ומאפשרת ליצור דיאלוג פנימי מורכב ונטול מחסומים והגנות בין האדם לנפשו ולסביבתו. האומנות מפתחת את היצירתיות הטמונה בכל אחד ואחת ומאפשרת לחשוף את הנפש הסגולית בה התברך כל אדם, ולבטא את הסוגיות הערכיות, חלקן בהקשר לאמונה. למעשה, האומנות מאפשרת לאדם להטמיע את רוחו בחומר בצורות שונות וליצור חפצים ותוצרים המבטאים את האישיות ותורמים להבנתו ולעיצוב אישיותו. האומנות מחזקת את הביטחון האישי, מעודדת יכולות מוטוריקה ,מעניקה כלים ומיומנויות להתמודדות בתקשורת בין אישית יעילה עם הקבוצה, מאפשרת לראות ולקבל את
האחר.
הצלחה או כישלון? זה בידיים שלנו. כמה עוצמה יש להבנה באשר ליכולת שלנו ליצור מציאות ועדיף שנכיר בכך כבר מגיל צעיר.
תכנית קבוצתית, תהליכית, לתלמידים שאותרו כמתמודדים עם קושי רגשי, חברתי והתנהגותי, לקניית מיומנויות של חיזוק תחושת המסוגלות, החוסן, קבלת העצמי והאחר .

התכנית מבוססת על הגישה הנרטיבית ועושה שימוש בכלים ביבליותרפיים במגוון טכניקות, בתהליך חוויתי ומהנה של כתיבה תוך גילוי, גדילה, פיתוח העולם הרגשי ויכולות השיח, המאפשרת למשתתפיה להכיר את הכוחות הקיימים בהם ולהשתפר בכל דבר שיבחרו.

מורים מתמודדים תדיר עם אירועים שהתלמידים מביאים: אתגרים לימודיים, לחץ ממבחנים התמודדות עם קבוצת השווים אישיותם הייחודית ואירועי
חיים.

על המורים לפתח יכולות מנטאליות מרובות כדי לצלוח ולהוביל את התלמידים בזמנים של לחץ, חשש וחרדה בעת שגרה כמו במשבר,

המורים יילמדו מושגים תאורטיים וכלים שימושיים, קוגניטיביים וחווייתיים בהבעה ויצירה להתערבויות מיידיות לפיתוח חוסן ביטחון עצמי וחשיבה
חיובית.
האם החיים שלנו הם חיים דמוקרטים? איך מתקבלות החלטות שמשפיעות על חיינו ואיך אנחנו יכולים ויכולות להשפיע עליהם?
דמוקרטיה מבוססת על השתתפות העם במשחק החברתי, אבל איך עושים זאת?

הפעילות עוסקת בחיים במדינה דמוקרטית. האם עצרנו פעם לחשוב איך אפשר להיות פעילים בחברה דמוקרטית? האם אנחנו יודעים איך הדמוקרטיה שלנו עובדת ואיך מתקבלות החלטות? בעזרת כלים חוויתיים נדמה את השיטה הדמוקרטית ונהפוך אנחנו התלמידים והתלמידות למקבלי
ההחלטות.

השתלמות למורי המדעים בחט"ב ו/או למורי פיזיקה בתיכון בת 30 שעות (תתכן הכרה לגמול השתלמות). תוכנת גאוגברה מציעה שינוי מעמיק בהוראת הפיזיקה/מדעים בכך שהיא נותנת למורה כלים לבניית המחשות דינמיות לבעיות אוטנטיות שעולות במהלך הלמידה. על מנת להיות מורה רלוונטי עבור תלמידו במיוחד בעידן הטכנולוגי, על המורה לרכוש כלים ומיומנות שיקדמו את תפקידו כמנווט ומדריך את תלמידיו במיומנויות של המאה ה- 21. משאב הזמן היקר של המורה, מצריך את המורה לבחור בקפידה את הכלים ומיומנויות שעליו ללמוד ולכן תוכנת גאוגברה מתאימה למורה הפיזיקה/המדעים בגלל האפשרות להתאימה לרמות שונות של לומדים. בקורס המורה יתנסה ויעשה שימוש בכלים ובלוחות של תוכנת גאוגברה ושילובם בהוראת המדעים. יינתנו דגשים לפרקטיקות הוראה בכיתה ומעבדה, ובהכנת פרויקטים (30%) ועבודת

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אחיה-ללמוד שאתה יכול	580211472	פיתוח כישורי למידה בתלמוד/גמרא למחוננים ומצטיינים.	31587
עוסק פטור	הגליל פרויקטים	37188802	מחול ודבקה בכיף	31591
חברה עסקית	קידום ידע והשכלה בע"מ	515734077	מתמטיקה - עידוד למצויינות	31192
חברה עסקית	חיים משה דימנט - דימנטק ביו בע"מ	516317591	אוצר מילים לעולים	31201
חברה עסקית	מכללת אלטריק להוראה וחינוך בע"מ	514601012	אלטריק להעשרה כדור רגל	31527
עוסק פטור	טל קושנר- טל מדיה	200455608	צילומים להופעות סוף שנה	31555

פיתוח מיומנויות ויכולות למידה בתלמוד/גמרא לתלמידים שניחונו בכשרונות והיכולות מעבר ליכולת המותאמת לגילם הכרונולוגי,
מטרת התוכנית: פיתוח חשיבה ביקורתית ויצירתית מעבר לרמת הכיתה ובני גילם, מודעות חברתית על יכולתם לתרום לבני גילם עם מסוגלות נמוכה מהם ע"י למידה מונחית ומכוונת להנ"ל.

המחול הוא מטפורה לחיים. הוא אמנות הגוף הנע במרחב ובזמן תוך תיאום ותקשורת עם הסביבה על כל מרכיביה. ביצועו מזמן חיבור בין גוף לנפש ובין חשיבה לרגש, רכיבים מרכזיים בחינוך האדם כשלם. בהיותו ביטוי לשני צרכים אנושיים ראשוניים: תנועה ותקשורת, משלב המחול בין מימוש עצמי למימוש חברתי ותרבותי. דרכו אנו מכירים את עצמנו כאחדות גוף-נפש, וכך גם את האחרים, הדומים לנו והשונים מאתנו.

מקצוע המתמטיקה נחשב למקצוע המאתגר ביותר. תלמידים רבים מכל הרמות מתקשים למצות את הפוטנציאל במקצוע זה. גם תלמידים טובים ואף מצטיינים נדרשים לעתים לעזרה, להעמקה ולתמיכה במתמטיקה. אנחנו בקידום מאמינים שעל ידי עבודה מקבילה על היכולות המקצועיות ועל מיומנויות קוגניטיביות נוכל להביא להתמודדות מיטבית של התלמיד עם מבחני בית הספר ועם מבחנים חיצוניים (מיצ"ב, מפמ"ר, בגרות), לשפר את ציוניו, ולהוביל אותו להיבחן במבחני הבגרות בכיתה מתקדמת יותר במספר יחידות
הלימוד.

התוכנית מותאמת לכל שכבבת גיל החל מכיתה ז' ומבוססת על מפגשים קבועים בבית הספר. כל שיעור יחולק לשני חלקים - בחלק הראשון ילמד נושא מתוך תוכנית הלימודים ובחלק השני נתמקד בפתרון שאלות רבות ברמת הבחינה, תוך דגש על הבנה מעמיקה של הפתרונות ושימוש נכון בידע המתמטי העומד לרשות התלמידים. לאורך התוכנית יתקיימו מבדקי הערכה לבדיקת קצב ההתקדמות של
התלמיד.

התוכנית תתקיים בשיתוף עם הצוות המקצועי בבית הספר בגיבוש הסילבוס ובשיקוף קצב ההתקדמות של התלמיד לאורך

היום בכל כיתה לומדים תלמידים עולים חדשים/ דו לשוניים/תושבים חוזרים/עולים חדשים ותיקים ומגוון תלמידים ברמות תפקודיות שונות בשפה.

אותם תלמידים יכולים ואף שולטים בשפת היום יום אך עדיין מתקשים בהבנת החומר הלימודי הכתוב במשלב גבוה, כמו בטקסטים אקדמיים קרי היסטוריה, הבנת הנקרא, ספרות מדעים וכדומה. בסדנה זו הצוות החינוכי יכיר את המושג הרותח "נוירופדגוגיה". כיצד מבנה המוח עוזר ליצירת קשרים סמנטיים בין מילים וכיצד הוא מסייע לרכישת אוצר מילים חדש. בנוסף, משתתפי התוכנית יקבלו כלים פרקטיים להעלאת המשלב הלשוני והקנייתם בכיתה גם במקצועות הליבה. בסדנה זו נסביר ביתר שאת, מהם השיקולים הפדגוגיים אותם מורה צריך לקחת לתשומת ליבו בבחירתו אחר הקניית אוצר מילים חדש, מה ההבדל בין אוצר מילים דיספלינרי לבין
משחק הכדורגל הוא הספורט הפופולרי ביותר בעולם.
יש משהו מכדורגל החל להתפתח באירופה המודרנית מתקופת ימי הביניים ואילך. וחד בספורט הזה שמושך כל כך הרבה אנשים.
תנועה במשחק הכדורגל מאפשרת התפתחות תקינה ומאפשרת לילד להכיר את עצמו , את גופו ולהיות מודע ליכולות הפיזיולוגיות האדירות של הגוף שלו.
נותנת מענה לקשיים בדימוי העצמי, מחזקת את הביטחון האישי, מעודדת יכולות מוטוריקה גסה, מעניקה כלים ומיומנויות
פרידות זה אירוע שצריך להנציח - צילומים להופעות סוף שנה בצורה מקצועית עם נסיון רב

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מגן אליה - מתנה ארועים	25631326	תיפוף רחוב	31557
עמותה	מחר - מעורבות חינוך רווחה	580355105	כישורי חיים דרך פעילות שאוהבים	31256
עמותה	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	580056539	צועדים בשותפות בדרך להצלחה	31352
עוסק פטור	שר-אבי נעם - נועמיקו	25414723	מתמטיקסם (קסמי מתמטיקה)	31565
עוסק מורשה	מגן אליה - מתנה ארועים	25631326	תוף וטף	31593
עמותה	חינוך חב"ד שע"י רשת אהלי יוסף יצחק בארה"ק	580591907	שליחות בשדה החינוך - העצמה וקידום שלומות	31596

פעילות העשרה חוויתית לגילאי גן ויסודי
.
הפעילות מלמדת יצירת קצב בדרכים חווייתיות מוזיקליות
ותנועתיות.

חקירה של מרחב הגוף, תיופף על הגוף, יצירת קצב עם צינורות ממוחזרים, דליים ממוחזרים, שייקרים ממוחרים, תיפוף על פחים
ועוד.

פעילות חווייתית מעשירה מהנה ובדגש על אקולוגיה ואיכות הסביבה.
התכנית מקדמת למידה רגשית חברתית, אקלים מיטבי, כישורי חיים ומניעת התנהגויות סיכון באמצעות שילוב של חוגי העשרה בתוך
המרחב הבית
ספרי.

תכניות החוגים, על שלל תחומי הידע שהם כוללים, מהווים מצע אידיאלי להפנמת כישורי חיים, מיומנויות חברתיות, קבלת האחר,
התמודדות עם כשלונות
ועוד.

מנחי החוגים של התכנית מוכשרים להעביר את התכנים תוך כדי הנחיית הפעילות.
לצד התלמידים שמאתגרים את המערכת, יש לא מעט תלמידים שהמערכת ודרישותיה מאתגרים את יכולותיהם. תכנית קבוצתית,
תהליכית, המכשירה את הצוות החינוכי למתן מענה לתלמידים שאותרו כשוני צרכים באמצעות מודל ייחודי של צוות משימה לכל
תלמיד.

מודל ייחודי זה מעניק כלים פרקטיים לצוות החינוכי לבנות מענים שיתמכו בתלמיד המתקשה ובצרכיו השונים בכדי לקדם את רווחתו
הנפשית, ואת דרכי התמודדות עם אתגרים רגשיים, לימודיים וחברתיים. יתרה מכך, מענה זה יתרום רבות לצמצום הפניתם של
תלמידים למסגרות החינוך המיוחד שלא לצורך. "צוות המשימה" מורכב מהתלמיד, הוריו והצוות המקצועי וממוקד במטרות אותן רוצה
להשיג ומעניק לו מעטפת צמודה להגשמתן. התלמיד שותף מלא בצוות המשימה ולומד לקחת אחריות על ההתמודדות עם האתגרים
השונים בחייו. צוות המשימה נפגש באופן קבוע ובעזרת שימוש בכלים וטכניקות מעולם האימון מציב מטרות, מפרק חסמים
והתנגדויות, בונה תכנית עבודה הבנוי ממשימות ממוקדות ומבצע מעקב צמוד אחר הביצוע ? יד ביד לעבר
בתכנית ייחשפו התלמידים/הצוות החינוכי למגוון "קסמים" מתמטיים ולאחר מכן תיחשף המתמטיקה שעומדת מאחורי "קסמים" אלו.
ההסברים בבסיס הקסמים הינם מתחומים שונים במתמטיקה כגון: הסתברות, סדרות, אלגברה בסיסית ולוגיקה מתמטית.
בשלב שני, תוצג בפני התלמידים הרלוונטיות של המתמטיקה בחיי היום יום והנגיעות שלה כמעט בכל תחום מחיינו.
בשלב השני של התכנית, יעבדו התלמידים בקבוצות ותוך למידה פעילה של עקרונות מתמטיים "ימציאו" קסם המבוסס על עקרונות
אלו, אותו הם יציגו לשאר הקבוצות.
חוג שנתי לגני הילדים ללימודי טרום כלי
.
חוג שנתי חוויתי ללימודי טרום כלי, לימוד מקצבים בדרך חוויתית
ומהנה.

הכרות עולם הקצב דרך משחקי תנועה שירים
וסיפורים.

רשת חינוך חב"ד חרטה על דגלה את העצמת עובדי ההוראה כשליחים בשדה החינוך. ומתוך כך, שמה לה מטרה לדאוג לרווחתם של
המורים והמורות. מטרת התוכנית היא להעצים את תחושת השליחות, את הערך העצמי. להאיר באור של משמעות את העבודה היום
יומית שנעשית בשטח - ומתוך כך לקדם העצמה, חוסן רגשי ותחושת שייכות שנותנת להם כח להמשיך לעשות את עבודתם מתוך
שאיפה למצוינות, אל מול השחיקה בעבודה, ההתמודדות היום יומית של הצוותים בשטח, והאתגרים שעבודת ההוראה מזמנת.

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	דרור ססובר	34839761	ססוגב חדרי בריחה	31600
עוסק פטור	סוכות חנה - בובתרפיה	315356337	בובתרפיה- תאטרון בובות המחולל שינוי	31601
עוסק מורשה	שרה ברהום	22537823	מתחברים מהלב - סדנאות לפתוח כישורי חיים, תקשורת מקרבת וגישור	31191
עמותה	מהות ישראל - מרכז היערכות והתמודדות בחיר"	580549608	צלילי החוסן	31246
עמותה	החברה להגנת הטבע	580017499	השתלמות מורים להובלת טיולי המוסד החינוכי	31249
עוסק פטור	בראון שמרית	40646200	כלבנות טיפולית - הכלב ואני	31253

חדרי בריחה ניידים המגיעים עד אליכם ומתאימים את התוכן במיוחד עבורכם. דרך משחק מאתגר ומהנה ניתן ללמד, להנגיש תכנים חינוכיים, להחדיר ערכים ולהטמיע תהליכים בנושאים רבים ומגוונים ובצורה ייחודית שתעלה חיוך על הפנים ותגבש את המשתתפים. מתאים לכיתות א' ומעלה ולכל כמות משתתפים.

הפעלה פעילה באמצעות בובות תיאטרון ענק וייחודי (בובות פה) המיוצרת בעבודת יד על ידי המפעילה העשויות מספוג חלק מהבובות בגודל של ילד בן 3, בבובות יש שילוב בין דמיון למציאות כדי לבטא באופן ממשי את הרעיון העומד מאחורי הסיפור. תפאורה מיוחדת ומלאה בהשראות הכוללת וילון תאטרון, רקעים שונים לכל מערכה אביזרים משלימים, אורות צבעוניים, מסך להקרנה לדים , בלונים, ועוד שלל הפתעות- כדי לשאת את הילד הרחק מעבר לחיי היומיום ולחבר אותו לעולם הדמיון. וכוללת מולטימדיה- הקרנת סרט אנימציה בו מתפתחת עלילה הפעלת הקהל ע"י בובות שירים ואביזרים מושקעים ויפים

בהפעלה זו מוצג סיפור מחיי היומיום

תוכנית זו מפתחת מאוד בילדים: אוריינות שפתית, אוריינות מידע, חשיבה יצירתית ,מודעות עצמית, התנהלות
חברתית.

במופע זה הקדשתי זמן רב כדי לשלב מופע חוויתי ובעיקר מלמד שהילדים יוכלו לצאת עם כלי שיוכלו ליישמו באופן מיידי.
במציאות החברתית של ימינו קיימת ההבנה כי פתוח כישורי חיים בכלל ומיומנות שיח, תקשורת מקרבת, גישור ופתרון קונפליקטים בדרכי שלום בפרט, והטמעתם במערכת החינוך, הינם הדרך ליצירת חברה מכבדת וסובלנית יותר. הטמעת שפת הגישור מאפשרת לילדים גם התפתחות וצמיחה אישיים, פתוח מיומנויות אישיות רבות, הבעה רגשית, הקשבה פנימית וחיצונית, חמלה והכלה, העלאת הערך העצמי ומודעות אישית וחברתית, ראיית האחר, וכיבוד השונות. הילדים יתנסו בתכנים ותרגולים רבים מעולמות תוכן שונים: מדיטציה, מיינדפולנס, NLP, קבלה, גישור ומשא ומתן, תקשורת מקרבת, קערות טיבטיות, פסיכותרפיה, שיטת "החלקים" קלפי היא כח משחרר ומעורר השראה. "צלילי החוסן" מציעה סדנה מוזיקלית, חווייתית ומגבשת לצוות החינוכי לפיתוח משאבי התמודדות וחוסן אישי תוך התנסות במודל ייחודי. כולנו בתקופה ארוכה של חוסר ודאות, שינויים תכופים ואי-יציבות ובתוך כך צוותי החינוך נדרשים להוות אי של יציבות לתלמידים, להורים ולעמיתים, משימה מאתגרת ושוחקת. "צלילי החוסן" פותחה על ידי אנשי טיפול ומוזיקאים ומבוססת על מחקרם של ד"ר חוה וייס ופרופ' דורית אמיר על קבוצת טיפול במוזיקה ומחקרו של פרופ' מולי להד. מבנה הסדנה: הסדנה חד פעמית, בת 3-6 שעות, מיועדת לצוות החינוכי ,10-25 משתתפים. מטרת התכנית לאפשר למשתתפים להכיר את ששת ערוצי ההתמודדות עם מצבי לחץ: גוף, שכל, רגש, מערכת אמונות, חברה, ודמיון, לזהות את הערוצים המיטיבים וללמוד כיצד ליישם את המודל ביום
יום.

מה בתכנית? בסדנה נשלב למידת אסטרטגיית התמודדות המבוססת על מודל BASIC P.H יחד עם חוויה מוזיקלית ממיטב הקלסיות הישראליות. נפגוש את עצמנו יחד עם אריק איינשטיין, דויד ברוזה, נעמי שמר ועוד. נשיר, נשתחרר, נלמד להכיר את ערוצי הטיולים מהווים נדבך משמעותי וחשוב בתוך מערכת החינוך, שכן הם מהווים חלק בלתי נפרד מתהליך עיצוב דמותו של בוגר פעיל ומעורב. השטח הינו חלק מחוויית הלמידה. הטיולים מקנים ערכים לימודיים, חינוכיים וחברתיים. בהיותם חווייתיים, תורמים הטיולים להיכרותו של התלמיד עם נוף סביבתו והטבע שיש באמצעות מראה עיניים ותנועת רגליים. הודות לייחודיות זו, יש בטיול תרומה שלא תסולא בפז בחיזוק תחושת שייכותו של התלמיד לחברה בה הוא
גדל.

התוכנית שלנו מציעה ליווי של מנהל בית הספר וצוות המורים, לקראת בניית סיורים לימודיים ההולמים את יעדי בית הספר, על כלל ההיבטים, החל מבניית חזון טיולים ועד יציאת הטיול בפועל. התוכנית מציעה שלל כלים ומתודות בהם הצוות החינוכי יוכל להשתמש ולהפוך את הטיול לחווייתי, ערכי
ותוכני.
במפגש עם הכלבים נוצר מרחב בטוח המאפשר לבטא רגשות בצורה חופשית, הכלב מכיל ולא שופט אותנו ומאפשר לנו להיות מי שאנחנו. בעזרת המפגש עם הכלב נצליח לווסת את עצמינו פיזית, מילולית ורגשית. התכנית חוויתית ופועלת להנגיש כלים לתקשורת עם העצמי והסביבה, לשפר את הקואורדינציה והיציבה ולהגביר את המוטיבציה והביטחון העצמי. התכנית מסייעת להתמודד עם תסכולים לצד הטמעת תחושת הצלחה ומובילה למסוגלות להכיל עליות ומורדות. במהלך התכנית נעבור מסע משמעותי אל עצמינו

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	איאד חטיב - glassura gallery	301051082	עברית מדוברת ואומנות- אינטגרציה מענגת ופוריה	31560
עוסק פטור	דב מנחם קיראון	21398813	הצגה - צו הריסה	31373
עוסק מורשה	שירלי כהן רז ניהול ויזום פרוייקטים	24252207	שירלי כהן רז - יעוץ ארגוני	31602
עוסק פטור	מזל פרידמן	59068361	בובה של תיאטרון .	31605
עוסק מורשה	שחר אבנרי	33657305	מיומנויות הקרקס כמיומנויות חיים	31606
עוסק מורשה	אבדאע ללתמיוז בע"ם	516594793	חוויות המדבר והמורשת הבדווית	31614
עמותה	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	580056539	להיות "גבר גבר"	31286
עמותה	עמותת אלסבאר	580327674	מרחב משותף	31429
חל"צ	עור"ק - עורף קבוצתי וקהילתי בע"מ	515967065	הקמת קהילה להורים חסרי עורף משפחתי	31561

התוכנית תכיל בחובה שני אלמנטים רלוונטיים: אומנות ויצירה ושפה עברית מדוברת . העומדים בראש תוכנית זו שמו מול עיניהם את הקשיים בשפה העברית המדוברת אצל חלק הארי מהתלמידים הערביים בבתי הספר, לכן הם חשבו ליישם את המודל המוצלח שעשו בבית ספרם ולהפכו למודל כללי שייהנו מפירותיו תלמידים אחרים.
הם ילמדו את התלמידים סיפורי עם תוך שיחת ביניים אודות מוסר ההשכל , הדמויות, סימולציות, רגשות וחשיבה מחוץ לקופסה
ההצגה, צו הריסה, מביאה עלילה על קהילה הנפגשת בבית כנסת ייחודי שמשלב בין כל העדות והמנהגים.
עד שיום אחד הם מקבלים 'צו הריסה' לבית הכנסת.
העניינים מסתבכים, אך לפתע מתברר שכל החיים הם סבטקסט אחד גדול ולא מה שנראה מבחוץ.
ההצגה, לעיתים קומית ולעיתים דרמטית, נכנסת לצופים עמוק בלב ומאירה נקודות רבות למחשבה.
היא מתאימה לכל אדם מנעורים ועד זקנה ומשלבת את סוגיות החיים
הדמויות בהצגה הינן קוטביות ומנוגדות לחלוטין אחת מהשניה והדיאלוג והדינמיקה בינהן יוצר מצבים קומים ודרמטיים.
הם עוברים תהליכים נפלאים הסוללים עבורם דרך לתיקון ועד לסיום המרגש והמפתיע.
ההצגה מלאה בהומור ועניין ומעוררת הזדהות רבה בקרב הצופים.
ליווי אישי ותמיכה מקצועית של מנהל.ת בית-הספר, הנהלת בית הספר וצוותי מחנכים, במטרה לבסס ארגון חינוכי מוביל הפועל בהתאם למטרות, ליעדים ולערכים המובילים שהוגרו בתהליך העבודה המשותף.
סיוע בהגדרת חזון, מטרות ויעדים, הגדרה של הערכים המובילים של בית הספר. בניית תוכנית עבודה בית ספרית. תהליך העבודה משלב יעוץ פרטני, ליווי של צוותי עבודה בבית הספר וכן של ההנהלה. שילוב של סדנאות ועבודה עם צוותי הוראה וקהילת בית הספר. יצירת אקלים מיטבי, שפה ארגונית, פיתוח ארגוני, הקניית מיומנויות ניהול ופיתוח צוות.

חשיפה והתנסות בכלי תיאטרון הבובות , המשמש כלי ביטוי והעצמה רגשית וחברתית לילדים תוך פיתוח החשיבה היצירתית והדמיון .שיפור היכולות המילוליות המוטוריות וההתמודדות עם אתגרים אישיים וחברתיים .חיזוק תחושת המסוגלות כי כל אחד יכול.שיפור האקלים החברתי בחברת הילדים

לימוד להטוטי קרקס ורכיבה על חד אופן, העצמה רגשית, שיפור תחושת המסוגלות, שיפור יכולת קוגנטיבית ותנועתית, הקניית היכולת להכשל ולהמשיך ולהתאמן עד לחווית הצלחה.

סדנאות יצירה העוסקות בשמירה על הטבע ואקולוגיה ועוד תוך פעילות על האופניים וללמוד המורשת והקימות הבדואית . הפעילות משלבת עשייה אקטיבית בביה"ס תוך גיבוש הכיתה. הפעילות התיאורטית מתקיימת בבית הספר והסדנאות באוהל מורשת הבדווית שנמצא בקסר אלסר במסגרת סדנה זו ניתן להקים בבית הספר "כיתה ירוקה" אשר תהיה אחראית על תחום הקיימות ולאהוב המדבר והסביבה שנמצאת מסביב בית הספר

האם גבריות היא אידיאל קבוע אליו צריך לשאוף כל נער? או שמא, גם מושג הגבריות משתנה בהתאם לשינויים בחברה המודרנית. יתר על כך, ההפיכה מנער לגבר, גורמת למבכש לחצים הדדי בין הציפיות האישיות של נער מתבגר מעצמו לבין סטריאוטיפים חברתיים באשר לגבריות. במגע עם רגש לנערים, לרוב יש נטייה לברוח לציניות, הימנעות או תוקפנות, לכן, המפגשים מיועדים לאפשר מרחב של גברים בלבד, בו יתקיים שיח מכיל בנושאים בוערים הקשורים לגבריות ולהתבגרותם: הגדרות ותפישות של גבריות, תפקידיו של גבר, מיניות, כוחניות, רגישות, המודל האבהי שלי, דימוי עצמי ועוד. קיום מפגש קבוצתי, תהליכי, הכולל שיח ופעילויות מפגשים חווייתיים של יהודים וערבים באווירה של יצירה והעשרה. מפגש יחיד או תהליך של שלושה מפגשים בשנה בהם תתקיים חשיפה לאומנות בטכניקות ומדיומים מגוונים - ציור, פיסול, צילום, מיצב, וידאו ועוד - והתנסות בפועל, באקלים של רב-תרבותיות:
הקמת קהילה בית ספרית עבור הורים חסרי עורף משפחתי, שתתפקד כמשענת חלופית, ותאפשר העברה בין דורית של חווית מסוגלות ושיפור תמונת עתיד עבור המשתתפים וילדיהם.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	חרדים לקצב	580611028	חזקים ביחד strongers	31569
עוסק מורשה	חסן עומרי - מראס	558518015	הצייר	31273
עמותה	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	580056539	להתמודד עם הפחד	30695
עמותה	גודמן - בית ספר למשחק בנגב	580450823	יום למגמת תיאטרון- מרכז מצוינות בתיאטרון	31387
עוסק פטור	גבאי יובל	207887472	תכנית "לבטוח בך"- NLP לבני נוער	31408
עוסק מורשה	וייצמן חוה- בגדול	21684584	בגדול	31410

בתוכנית חזקים ביחד נערוך שיעורים בתחומים: אמניות לחימה ,
קפוארה.

במהלך התוכנית נעבוד על טכניקות ומיומנויות בתחום אמנות הלחימה וכן נטפח תרבות גופנית, תוך כדי גיבוש התלמידים ומתוך
חוויה חברתית
מעצימה.

התלמיד יתחיל לקבל אחריות על בית ספרו וסביבתו כאשר הוא בעצמו יהפוך חלק מעיצובם. בנוסף, קישוט קירות בית הספר ומכלול סביבתו עשוי לתרום לתהליכים הפדגוגיים בו ע''י יצירת סביבה נאה, נקייה ומושכת. בתוכנית נציע בחירת ציורים משמעותיים מתוך פרקי תחומי הדעת הנלמדים באותן שכבות גיל לרבות מדעים, מתמטיקה, העולם הדיגיטלי, אסטרונומיה, עולם האומנות או כל תחום אחר שיבחר ע''י המוסד החינוכי עצמו בהתאם להשקפת עולמו, חזונו, דרכו הפדגוגית וההדגשים הספציפיים המחברים אותו לקהילה.
החרדה לרוב מעכבת ופוגעת בתפקוד ובהישגים ועשויה להשפיע לרעה על היבטי חיים נוספים, על תחושת הביטחון והערך העצמי.

תלמידים רבים מתמודדים עם לחץ וחרדה (חברתית, כישלון, ממבחנים וכו') כבר בבית הספר היסודי. החרדה לרוב מעכבת ופוגעת בתפקוד ובהישגים ועשויה להשפיע לרעה על היבטי חיים נוספים, על תחושת הביטחון והערך העצמי. לא פעם בכיתה ו' החרדה
גוברת לקראת המעבר
לחטיבה.

התכנית "להתמודד עם הפחד" מציעה התערבות קבוצתית בה נברר, נחקור, ננרמנל ונלמד מהם גורמי הלחץ וכיצד הוא בא לידי ביטוי אצל כל אחד. נעניק לתלמידים כלים פרקטיים בהם ילמדו לזהות את הלחץ כשהוא עומד להופיע ונלמד כלים מעולם ה CBT להפחתת
לחצים והתמודדות
עימם.

יום מרוכז למגמות תיאטרון בהתאמה לכל מגמה, מובל על ידי מורים מקצועיים בתחומם מתיאטרון באר שבע - היום יכלול מפגש עם שחקן, במאי או יוצר תיאטרון מתחום אחר, סדנאות מקצועיות בתחומים שונים: עיצוב במה, בימוי, תנועה, שיטות משחק ועוד. היום יתקיים בגודמן- בית הספר למשחק בנגב. ניתן לשלב צפייה באחת מהצגות הרפרטואר של גודמן או תיאטרון באר שבע. ניתן להתאים סדנת "לבטוח בך" הינה סדנה בת שמונה מפגשים שמטרתה להעניק לבני הנוער כלים לפיתוח הביטחון העצמי שלהם ולהבנת בסיס תהליכי החשיבה שלהם- במהלך הסדנה ילמדו ויתרגלו בני הנוער טכניקות פרקטיות ליצירת ביטחון עצמי ולעבודה עם רגשות בכלל (בהתמקד על רגשות שצפים ברגע שאנחנו יוצאים מאיזור הנוחות שלנו). בנוסף, יתרגלו התלמידים יצירת הצלחות בחייהם בצורה חוויתית ובשיתוף פעולה. בשלביה האחרונים של הסדנה, ילמדו המשתתפים כיצד ליצור קשרים חברתיים בקלות בעזרת טכניקות
עיצוב מרחבי למידה תומכי פדגוגיה- פיתוח הלמידה הבלתי פורמלית המונגשת באמצעים שונים ומתן לגיטמציה לכל מה שלא למידה
סביב שולחן
כסא,

פיתוח לומד עצמאי. התמצאות במרחב. פיתוח מוצר פיזי- התורם לעיצוב
כתה.

בביצוע התוכנית התלמידים יהיו שותפים לתהליך היצירה וההתפתחות ובהמשך בעז"ה ללמידה המועילה יותר. התוכנית משלבת בין גישה אומנותית ליצירה המשפרת אקלים כתה וחשיבה יצירתית. פיתוח שיח מקרב ופיתוח חשיבה מופשטת ודמיון אצל
התלמידים

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	פירמידה לחינוך וטכנולוגיה בע"מ	515781243	אומנות ויצירה / מאי ארט	31604
עמותה	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	580652378	בינ"ה קבלת ספר תורה 2023	31615
עמותה	קרן רמון (ע"ר)	580523074	Ramon SpaceInt	31310
עוסק פטור	גבזו עפר - קסיופאה	23091861	נבחרת הכוכבים של קסיופאה! 2	31575
חברה עסקית	מורדי קרשנר הפקות בע"מ	514911122	פסיפס בית ספרי	31585
עוסק פטור	פרחאת מרוות- מכון באזל	33053265	פזל הפסקה פעילה- העשרה	31588

אומנות ויצירה נותנת מענה לפנאי ערכי ואיכותי, אשר מחזק את תחושת השייכות אצל התלמידים, מצמצם התנהגויות קצה ומאפשר התפתחות אישית וחברתית, הילדים יכולים לבטא את עצמם באופן מהנה ומעשיר תוך פיתוח היצירתיות וטיפוח הדמיון, החוג רואה בלומד ישות מורכבת וייחודית שבאמצעות האמנות ניתן לגלות ולחזק בו את כישוריו, ולהפוך את חווית הלמידה לחיובית ומקדמת.

קבלת ספר תורה הינו אירוע משמעותי בעבור הקהילה הבית ספרית :תלמידים.ות, הורים ומורים. תכנית קבלת ספר התורה יוצקת תוכן ישראלי חדש למסורת קבלת ספר התורה הנהוגה בכיתות א'- ב?. זוהי הזדמנות מיוחדת למפגש אישי של התלמידים עם ספר הספרים, לחיבור בין המורשת לבין המסורות המשפחתיות והקהילתיות . התכנית מופעלת כסדנא משחקית וחוויתית או כמופע מוזיקאלי משמח. הפעילות משלבת בין עולמם של התלמידים והתלמידות לבין מורשתם המשפחתית, קהילתית.

תכנית דו-שנתית לגילאי התיכון, המהווה מקפצה מדעית וטכנולוגית עבור התלמידים והתלמידות דרך תחום החלל והלווינות בפרט.

התכנית, בשיתוף עם מערך הגיאואינט (9900) ויחידת הלווינות של צה"ל, נועדה לאתגר את תלמידי ותלמידות התיכונים, ללמוד ולהתנסות בתחומים הללו דרך אתגרי AI, ניתוח הדמאות מלווינים, רחפנים ומטוסים, ופיתוח יכולתם לזהות ולתת מענה לבעיות אשר זיהו באמצעים
אלו.

התכנית מועברת באמצעות פדגוגיית PBL, למידה מבוססת פרויקטים, המפתחת אצל תלמידי ותלמידות התיכונים את סט הכלים הדרוש להצלחתם בשוק העבודה העתידי, באשר הוא יהיה, ומתמקדת במתן מיומנויות של המאה ה-21: עבודה בצוות, יכולת תחקור אישי וקבוצתי, עמידה בפני קהל, התייעצות עם מומחים מהארץ ומהעולם, חלוקת תפקידים בתוך הקבוצה
ועוד.

בפרויקט השיא של התכנית, התלמידים והתלמידות נדרשים ונדרשות להציג פרויקט, אותו חקרו דרך האמצעים הטכנולוגיים המתקדמים השונים, המהווה מקפצה ופתרון ממשי לפתרון בעיה קיימת. את המיזם שלהם הם יציגו בפניי בכירים ובכירות בתעשיית החלל והגיאואינט בארץ ובעולם, במטרה להביא לפריצות דרך בתחום והישגים ממשיים
קסיופאה מגיעה אל בית הספר להקים את נבחרת הכוכבים הבאה! תכנית הכוללת סדרת הרצאות העשרה בנושאי אסטרונומיה, חלל וכוכבים. בסיומה יתקיים יום שיא מיוחד עם תצפיות בטלסקופים אמיתיים ותחרות טריוויה ראש בראש בין הנבחרות שיוקמו! מדריכי התוכנית יצאו יחד עם התלמידים למסע מרתק של נושאים לא מהעולם הזה: כוכבים, גלקסיות, עולמות אחרים ותעלומות מסתוריות ביקום. בין היתר נלמד על נושאים מגוונים במדעים פלנטריים, כדור הארץ, וגם על ארץ ישראל ושלל אוצרות הטבע הקיימים בה. נפתח אשנב ראשוני עבור התלמידים לגישה לתחומי החלל והאסטרונומיה, במטרה לעורר סקרנות מוגברת ולגשר על פערי ידע בתחום.
בתוכנית 'הפסיפס הבית ספרי' מתחברים להם ליצירת פסיפס אחת גדולה תכנים וערכים שבית הספר מבקש להקנות לתלמידים במהלך ודרך תוכנית הלימודים, שעות העשרה וחברה וכד'. השיא של כל אלו הוא חיבור של כלל הצוות החינוכי והתלמידים ליצירת עבודת פסיפס אחת גדולה שתיתלה במקום מרכזי בבית הספר, ותציין ותבטא את התהליך התוכני, חינוכי, ערכי, שעברו התלמידים ותיתן לו ביטוי יצירתי וצבעוני.
היצירה שתישאר תלויה לעד בבית הספר תהיה לעד וזיכרון לתהליך שהתלמידים עברו וכל תלמיד יוכל למצוא את עצמו כחלק מהיצירה- חלק מקהילת בית הספר, דרך החלק שלו בפסיפס.
התוכנית היא תוכנית העשרה אשר נותנת מענה לתלמידים בשעות בית הספר אשר עובדים על הפסקה פעילה , תמיכה בהפסקות פעילות לכלל התלמידים ,ואחר הצהריים אחרי השיעור השישי נותנת לתלמידים חוגים אשר מפתחות הפן הרגשי המחשבתי וגם בן ניצול זמן של התלמידים בנושאים שיעזרו להם גם מבחינה לימודית וחברתית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	נסים רחל	311423719	לשיר ביחד את ארץ ישראל - ערב שירה בציבור	31226
עוסק מורשה	אור לוי אבשלום - אקו-פריקו	558444121	אקו פריקו- מהזרע אל הפרי	31230
עוסק מורשה	גלעד דיקשטיין דיקלה - לכל עט	38619698	צומחת מן החולות יסודי	31236
עוסק מורשה	גיא אלון -רוב רוי בע"מ	514212224	רוב רוי- שייט קאנו	31238

שירי ארץ ישראל הישנה והטובה אלו שירים שתמיד כיף לשיר
ביחד!

ערב שירה בציבור זהו ערב בו אנו מקרינות על מצגת את מילות השירים שהם נכסי צאן ברזל בתרבות הישראלית, וסוחפות את הקהל לשירה משותפת, חוויתית, עוצמתית
ומגבשת!

ערב השירה בציבור מתאים לזמן בו רוצים להרגיש את חווית ה"ביחד" ולהתרפק על ניחוחות
העבר.

מובטח לכם ערב של שחרור, כיף
והנאה!

מתאים לערבי גיבוש, חגים המתמקדים בארץ ישראל כגון טו' בשבט, יום העצמאות, שבועות, ולכל יום חולין שרוצים להופכו למיוחד
ומרגש
:)
* מתאים גם לערב שירי יום הזיכרון וערב שירי יום
ירושלים

אביטל פרל, גבעת הרואה: "השירים הטובים והנוסטלגיים... היה כיף, משחרר
ונעים!"

אסנת המפיקה, באר גנים: "היה מאוד מאוד יפה, מושקע
ומקצועי!"

תכנית בת 5 מפגשים הכוללת סדנאות העשרה, ליווי פרויקט בית ספרי ופעילות ליום שיא שכבתי בנושא קיימות.
התכנית מיועדת לשילוב בחינוך החברי בבית הספר ומעודדת הנעה לפעולה, מיפוי צרכים שהתלמידים מבצעים בבית הספר, ועשייה יצירתית ומחוברת.
מעניקה מיומנויות של עבודת צוות, תכנון וביצוע פרויקט, חשיבה ביקורתית ויצירתית.

מופע יחיד אינטראקטיבי, בליווי מצגת תמונות, וידאו ומוסיקה. ילדה שגדלה בחולות גוש קטיף, ואחרי מסע חיים הגשימה את חלומה, לשיר על במה.

שייט קסום בסירות קאנו אינדיאניות אמתיות לאורך הירדן
הדרומי.

נשמע הסבר קצר מי היה "רוב רוי", מהי סירת קאנו, סקירה על הירדן הדרומי, אפיקו ושלושת סכריו. נעבור על הוראות הבטיחות ונצא לשייט שקט ומוצל בינות עצי האקליפטוסים וצמחיית הירדן העשירה, מפינת חמד אחת
לשנייה.

2-3 בקאנו בודד, או עד 10 ברפסודה (2 סירות קאנו מחוברות).

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	ר. רון בקרה וניהול פרוייקטים	514658913	מראות לחיים - מנהיגות	31255
עמותה	אחיה-ללמוד שאתה יכול	580211472	מסגרות, התמודדות עם הפרעת קשב (להקשיב לקשב)	31597
עוסק מורשה	מירה פרידמן	27922541	ממציאים ותגליות	31603
עמותה	אהבת גלעד	580537942	המחרשה- ציונות. חקלאות. חוויה	31178
עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	הכוכבים לגיבוש ילדים	31361
עוסק פטור	כהן איילת - תאטרון מתוך הלב	29662962	תיאטרון מתוך הלב- אימון רגשי- חברתי	31362
עוסק פטור	נסיה אומנות והדרכת קריאה	24148348	מפגש סופרת	31363

תוכנית המנגישה את המושג מנהיגות לחיי היום יום ומחברת בין הקיים לאידיאל. התוכנית קיימת כסדנה חווייתית וגם כהרצאה והיא מותאמת לצוות החינוכי ו/או גם לתלמידים, עפ"י בקשת
ביה"ס.

סיוע והכוונה למורים המתמודדים עם אתגרים בהתנהלות מול תלמידים בעלי הפרעות קשב וריכוז המשולבים בכיתה הטרוגנית. במהלך התכנית יקבלו צוות המורים הכרות והבנה מקיפה בגורמים, המאפיינים, המניעים וההשלכות של הפרעות קשב וריכוז - ADHD. התכנית תהווה מקפצה להקלה על התמודדות המורים בתחומי: משמעת, הספקים לימודיים, סדר יום, חינוך חברתי, עשיה חינוכית, לתנופה משמעותית של התלמידים המאותרים מבחינה לימודית, התנהגותית, רגשית וחברתית ולהקלה משמעותית לשאר תלמידי הכיתה שלעיתים יוצאים מופסדים לכאורה. התכנית כוללת גם אימון אישי לילדים בעלי הפרעות קשב וריכוז. התכנית יוצאת הילדים ילמדו וישמעו בדרך מרתקת את סיפורם האישי ודרכם של ממציאים ומגלים
שונים,

ילמדו מכשלונותיהם ועל היכולת שלהם להתמיד במטרה, ללא יאוש
ובחריצות.

הילדים ישחקו במשחקים שמעודדים חשיבה יצירתית, חשיבה מחוץ לקופסה תוך שיתוף פעולה, הנאה
ואתגר.

הילדים יכינו מדי פעם יצירות הקשורות לממציא או התגלית.
התוכנית משתלבת בתוכנית החברתית ערכית של ביה"ס ומעשירה בה את הפן ההתנסותי והחוויתי בסוגיות העוסקות בחינוך לציונות, חקלאות וקימות תוך עיסוק בסוגיות של מעורבות חברתית, מחויבות קהילתית והכנה לצה"ל.המטרה לקרב את המשתתפים לערכים אלו ולאפשר להם התנסות חוויתית ועיונית כחלק מתהליכי בניית הזהות שלהם והברור הערכי, מטרות נוספת לטווח הארוך הן חיזוק מחויבות התלמידים לאזרחות, אכפתית ומעורבות, להזדהותם עם המדינה ולאהבת הארץ. הבאים למרכז החינוכי מוזמנים להשתתף בפעולות חקלאיות של הצומח והחי, ובסדנאות העוסקות בהכשרת שטחים תוך שמירה על קיימות וערכי הסביבה והטבע. דגש מונח על שמירת הצומח והחי בסביבתם הטבעית ועל שימוש במשאבי הטבע מתוך אהבה וכבוד וזהירות מנצלנות המתחשבת אף בצרכי חכמת החיבור - משחקי האחדות ODT הינה תוכנית העצמה חברתית שנועדה להנחיל למשתתפיה באמצעות משחקים שיתופיים, למידה חווייתית בשטח ומעגלי הקשבה בשיטת חכמת המעגל, ערכים של אחדות, חברות וערבות הדדית, לתת את הכלים לשיפור המיומנויות החברתיות ולהציע מענה ליצירת הווי חברתי בריא בקרב המשתתפים. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: לכל קבוצה חברתית יש את הדינמיקה שלה, לפעמים לטוב ולפעמים לרע. תוכנית חכמת ה.ח.י.ב.ו.ר מעשירה את משתתפיה בכלים ובחכמת בתוכנית הילד עובר מסע אל הנפש, הכרת האני חוזקות והצלחות והבאתם למודע, הקניית מיומניות רגשיות וחברתיות שיעזרו לחזק את הבטחון העצמי ולהשתלב בחברה בצורה מיטבית.. הלמוד נעשה באמצעות דרמה, תאטרון בובות , יצירה, ספורים, - התאמת הדרך לאופי הילד/הקבוצה.

מפגשים עם הסופרת נסיה בדרסון על ספריה.
1.ספרים לנוער צעיר על יהדות ברית המועצות (ז-ט)
א.לילינקה-(נבחר למצעד הספרים של משרד החינוך לשנת תשפג) סיפורה של נערה מתקופת השואה בברית המועצות.
ב.חבורת שלח את עמי-על חבורת ילדים בתקופה של מעבר למסך הברזל המספרת את סיפורם של פעילי ואסירי ציון.
המפגש מלווה במצגת ,בשיח ,בהקראה מתוך הספר ובהפעלה עם הילדים.
הנושאים המלווים את המפגש: הרקע ההיסטורי של הספר,מושגים להעשרה,תהליך הכתיבה ועידוד כתיבה.
2. ספרים בעקבות נשים בתנ"ך:
התנ"ך מנקודת זווית נשית
בעקבות סדרת הספרים על רות,שרה,מרים,בת שבע.(עלילה היסטורית לאור המקורות)
המפגש יהיה מלווה במצגת. יינתן רקע על הספר ,שיתוף על תהליך הכתיבה, הקראה מתוך הספר ולימוד חוויתי מתוך המקורות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	לביאד תהילה	201666336	הניגון שבלב - תהילה לביאד	31364
עוסק מורשה	התנין המעופף	22333611	בינה מלאכותית מצמיחה לי יכולות	31365
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל נוער פורץ דרך	31418
עמותה	עמותת אלסבאר	580327674	רכות באמנות	31421
חברה עסקית	תפנית בחינוך (2017) בע"מ	515761526	מבחן יע"ל (הכנה)	31205
עוסק פטור	מלכה לבקוביץ - מ.ל	28133510	מלכה לבקוביץ - להכיר-להבין-לצמוח.- סדנת אניאגרם	31219
עמותה	יובלים - מובילים שינוי (ע"ר)	580712339	מוחדון	31233
עוסק מורשה	גדי ויסברט - התא האפור	35715135	התא האפור - תעלומות בלשיות	31558
עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	הכוכבים לטכונלוגיה	31617
עמותה	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	580652378	בינ"ה מופעים וסדנאות לחגים 2023	31619

המופע משלב שירים ודיבורים היוצאים מהלב, סביב נושאי זהות, שייכות, אחריות ומחויבות לעם, לתורה, לארץ ולעבודת ה' בהתאם למעגלי השנה. המופע מותאם גם עבור אימהות ובנות. כל זה בצורה מהנה ומשמעותית.

סדנא על שימוש בבינה מלאכותית לעיצובים גרפים וחיבור טקסט (סיכומים ופרוזה). כולל תוכן דיגיטלי. משך הסדנה - שעתיים. הסבר על עקרון הפעולה, סכנות ואתיקה.

העצמת מנהיגויות תלמידים קיימות או חדשות בבית הספר. קבוצת המנהיגות תקבל כלים ביזמות, מנהיגות ובהובלת תהליכים. לדוגמא- הובלת קמפיין, עריכת הקאתון, הפקת ארוע קהילתי. התכנים יותאמו לצרכי בית הספר והקהילה.

דרך חשיפה לאמנות וההתנסות בפועל ביצירה, נרקמת מעטפת של למידה חווייתית ויוצאת דופן, שמעצימה את היחיד, מסייעת לו לחזק את מקומו בתוך קבוצת השווים ובמקביל עובדת על גיבוש. הזדמנות לביטוי אישי-רגשי ועיבוד תחושות ומחשבות מורכבות.

מבחן יע"ל מיועד לעזור לתלמידים למוד את יסודות השפה קריאה והבעה בכתב כדי לממש את הלימודים האקדמיים בהמשך דרכם. התוכנית ידע בעברית ייתן את האפשרות ללומדים להכיר את מבנה המבחן ותוכנו. יקנה לתלמידים בסיס וידע בבחינת יע"ל ויעזור להם להתמודד עם כלל חלקיו של המבחן, על כן, התוכנית מבוססת על למידת השפה ושליטה בה והכנה למבחן יע"ל. ותקנה ללומדים בתכנית, המשלבת מסך ושיתוף הקהל, המשתתפים מזהים את המנגנון הלא מודע שמפעיל אותם, מקבלים כלים להשתחרר מכבליו ולחיות מתוך חופש ובחירה אמיתית. בנוסף, הם מרחיבים את נקודת מבטם על החברה, מבינים את מניעי האחר וכך מסוגלים להכיל גם התנהגויות שונות מהם.

תכנית זו מכוונת להטמעת שוויון מגדרי, מעורבות חברתית והתנדבות בקהילה תוך כדי היכרות עם המורשת של העדה הדרוזית בישראל בפרט ובעולם כלל. התכנית מייצרת חיבור בין דור היום, להיסטוריה וערכי העדה הדרוזית והחיבור עם מדינת ישראל.

את התכנית מלווה שחקן מקצועי שמגיע עם תלבושות ורמזים ובעזרתם הופך את החלל לזירת פשע. בתחילת האירוע מתרחש פשע והמשתתפים הם גם הבלשים וגם החשודים כך שרק בעזרת שיתוף פעולה ותשומת לב לפרטים הם יכולים לקבל את כל המידע [illegible]
קציר התוכנית הכוכבים לטכנולוגיה לבתי ספר מיועד לכתות ג עד ו ותיכון ז עד י"ב התכנית חושפת את התלמידים לטכנולוגיה חדשנית מתקדמת באמצעות למידה בין תחומית חווייתית, מקיפה, ועשירה במקום אחד, דרך פיתוח תכנון ובנייה של דגם טכנולוגי, כדוגמת רחפן, ותוך חשיפה למשימות חברתיות ומיתוג קבוצה. המפגשים מלווים בציוד חדיש ומשוכלל המאפשרים לתלמידים לחקור, לתכנן, לבנות ולתכנת דגמים של רכיבים אלקטרונים שונים, כך שהתכנית מזמנת למידה קונסטרוקטיביסטית דרך חשיפה לקשת ן מופעים מוזיקליים וסדנאות דיאלוגיות סביב מעגל השנה העברי והישראלי. הפעילויות מותאמות לקהלי יעד מגוונים תלמידים וצוותים חינוכיים.

הפעילות מייצרת חוויה המפגישה אותנו עם ערכי החג, מתוך מקום אישי וקהילתי, המאפשר בחינה של נקודות החיבור האישיות והמשפחתיות, תוך שילוב מגוון אמצעי המחשה הכוללים מופע מוזיקאלי, שיתוף אישי ושיח קבוצתי.

המופעים משמחים, מרגשים ומעשירים ומפגישים את התלמידים.ות עם תכני החגים מזוויות חדשות ומרעננות. במופע מוצג הסיפור שעומד מאחורי החגים, כל מופע מורכב משירה בציבור של שירים מהמסורת ומהתרבות הישראלית העכשווית לצד קטעי הנחיה, סיפור, הפעלות ושיתוף של הקהל. יחד נתכנס לחגוג את חגי ישראל ונפגוש מסורות שונות, עבר והווה, יהדות וישראליות בת-זמננו באירוע שכולו חוגג את בית הספר בקהילה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	יוניסטרים (ע"ר)	580382836	סאן - יוניסטרים - sun	31620
עמותה	דרכי ראובן (ע"ר)	580647550	דרכי ראובן - נתן קנופף	31622
עוסק פטור	להרגיש את החיים	300972783	חיזוק הזהות - עקיבא שצ'רנסקי	31354
עמותה	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	580056539	שומרי סף במרחב החברתי	31359
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	ChatGPT למורים	31371

במהלך התכנית מפתחים רעיון לסטארט-אפים ומיזמים עד לשלב של בניית מודל עסקי ופיתוח אבטיפוס, תוך מפגש עם הקהילה העסקית, פיתוח חשיבה יצירתית ועסקית, ומיומנויות אישיות וחברתיות. התכנית מורכבת מכ-60 שעות, כולל תחרות ארצית ואירוע שיא.

תוכנית חינוכית מרתקת המועברת באמצעים מגוונים ומלווה בעזרים פדגוגיים, המקנה למשתתפים ידע בזהות יהודית וישראלית, תרבות יהודית, תנ"ך ואקטואליה.

סדנאות ייחודיות לפיתוח בסיס נרחב בתחומי היהדות תוך שימוש בפדגוגיה של דיאלוג ושותפות תוך טיפוח תחושת השייכות למקורות וערכים יהודיים, וכיצד אותם ערכים מגיעים לידי ביטוי מעשי באורח החיים הקהילתי

מחקרים מעידים על כך שילדים ומתבגרים יעדיפו לשתף את חבריהם באשר לקשיים ומצבי סיכון בהם נמצאים. קבוצת השווים מהווה מערכת תמיכה משמעותית ולפיכך ראוי לטפח בקרבה "שומרי סף במרחב" אשר יוכלו להיות הראשונים לזהות אותות אזהרה ומצוקה. באמצעות לימוד מסרים של אחריות, אכפתיות וערבות הדדית, אבחנה בין "הלשנה" לבין מצבים בהם מתבקשת פניה למבוגר משמעותי, ניתן להפחית באופן ניכר מצבי סיכון בקרב ילדים ונוער.

בנוסף לזיהוי, יוכלו שומרי הסף להיות מקור לסיוע, לתמיכה, לאמפתיה ושגרירים לקידום שיח של סובלנות והכלה במרחב.

התוכנית עוסקת בכל רבדי הסיכון בהתאמה לגיל: אובדנות, אלכוהול, עישון, פגיעות ברשת, אלימות, בריונות ופגיעות מיניות.

בתוכנית נכיר לעומק ונתנסה ב ChatGPT, שיכול לעזור עם רעיונות יצירתיים, לחסוך למורים זמן, להפוך משימות לפשוטות, ולשמש כעוזר אישי בהוראה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	רוני גז - פוקוס דיגיטלי	28700839	יסודות הצילום הדיגיטלי	30954
עוסק מורשה	חסן עומרי - מראס	558518015	קיטים אלקטרוניים לתלמידים	31483
עוסק מורשה	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	514443605	1 2 3 GO	31507
עוסק פטור	לירן הרשמן	34724690	אפקט הפרפר (פיתוח מסוגלות אישית, וויסות חושי ונוכחות)	31576
עוסק פטור	הגליל פרויקטים	37188802	העצמה דרך אמנות	31589
עוסק פטור	איתמר לוי - אילוף כלבים	206822199	אילוף כלבים.	31218

קורס מקצועי לצילום עם מצלמה דיגיטלית ייעודית, נלמד את כל טכניקות הצילום ותפעול המצלמה, פיתוח השפה הצילומית ומגוון סגנונות צילום, נלמד ונתנסה עם תאורות מסוגים שונים - טבעית ומלאכותית, נפתח את יכולות הקומפוזיציה, זווית צילום, עומק שדה, שימוש בעדשות שונות, עיבוד התמונה במחשב
ועוד.

12 מפגשים חווייתיים מפתחים ומגבשים, נשתמש במצלמה לתקשורת צילומית, לפיתוח היצירתיות והאמנות החזותית, הקניית כלים וכללים לצילום ופיתוח השפה הצילומית של כל אחד ואחת, מפגש התורם לפיתוח האישי
והחברתי.

המפגשים כוללים הסברים עם מצגות ודוגמאות, שימוש בטכניקות צילום שונות, ובמקביל תרגול מעשי של הלימוד התיאורטי בעבודה קבוצתית חווייתית
ומעשירה.

משוב עבודות לאורך כל הקורס גם מחוץ לשעות הפעילות, קבוצה אקטיבית בוואטסאפ להתפתחות נוספת בזמן
הקורס.

במפגש המסכם, יוצגו כל עבודות התלמידים עם העשייה החברתית שהיתה לאורך כל
הדרך.

מפגשים התורמים לפיתוח אישי חברתי
ויצירתי.
בעולם משתנה בו כמות הידע מכפילה את עצמה בפרקי זמן מסחררים של חודשים בודדים, על בני הנוער להיחשף ולהכיר את כללי הזרימה באוטוסטרדת המידע, וירכוש מיומנויות בסיסיות לכל הפחות להשתלבות נאותה. חשיפה רחבה בגיל צעיר תדרבן חשיבה בהכרח ותקנה מיומנויות של לימוד וחקר עצמי. בקורס זה התלמיד ייחשף, יכיר וילמד להתמודד עם מספר מרכיבים מרכזיים: מגוון רכיבים אלקטרוניים. רכיבי חשמל לינאריים: נגדים, קבלים, סלילים. חיישנים וסוגיהם. חיבור רכיבים אלקטרוניים. רכיבים לוגיים. ניתוח פונקציונלי למערכת אלקטרונית מורכבת. תיאום ממשקים. הלחמה אלקטרונית. חקר עצמי ומציאת פתרון יצירתי לבעיה. הלומד ירכוש החוג ייתן מענה להנאה חווייתית ,שיפור היציבות
והביטחון.

מעבר לתרומה המשמעותית שיש לחוגי הספורט לבריאות גופם ונפשם של ילדינו, יש בהם גם כדי להשפיע על ביטחונם העצמי, וכפועל יוצא מכך גם על היחסים החברתיים שהם מפתחים עם
סביבתם.

.ומיינדפולנס OutDoor-Traning ,אפקט הפרפר" הינה תוכנית המשלבת כלים מתחום הלמידה החוויתית: מיומנויות קדומות"
המשתתפים בתוכנית עוברים סדרת מפגשים חוויתיים בטבע, שבמהלכם ירכשו כלים להתמודדות במצבי לחץ ופחד. לומדים להעריך את המסוגלות האישית שלהם, להיות נוכחים יותר ברגע העכשווי. באמצעות שילוב הכלים השונים המשתתפים לומדים ומגלים מסוגלות עצמית, התבוננות פנימית, עבודת צוות, ברור ערכים, מודעות עצמית, מיקוד קשב פנימי וחיצוני, תקשורת ואינטילגנציה

אמנות מהווה עבור התלמיד תכנית העצמה אישית שבעזרתה התלמידים ירכוש ארגז כלים בתחום הנלמד אך בנוסף התוכנית תחזק ותעצים את האישיות של התלמיד דרך יצירה, שיח ביקורתי, ועשייה חברתית. במסגרתה רוכשים התלמידים כלי ביטוי לבין למידה יצירתית וחדשנית, קיום שיח מתמיד בין התלמיד לבין אנשי הצוות במטרה לגבש ולחדד את האמירה האישית ,התכנית המעשית
אני איתמר לוי ואני מזה 3 שנים מאלף כלבים ומדריך קבוצות של ילדים לאילוף כלבים.
אני מעביר ומלמד על עולם הכלבים, שפת הכלבים, מאיפה הגיע הכלב,
מעבר ללימוד העיוני אני מעביר פעילויות מעשיות עם הכלבים, כמו למשל: אילוף פקודות בסיסיות\ טריקים וכד'.
אותם פעילויות עם הכלב מעלות את הביטחון לילד, את תחושת המסוגלות וכל זה ע"י חיזוקים חיוביים גם לילד וגם לכלב.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	רות בן חמו	37333622	רותי בן חמו	31345
עוסק פטור	עדיאל אליה	300940194	הנחיית הורים- עדיאל אליה	31346
חברה עסקית	נ.ב אורים הפקות בע"מ	515819795	צעדי דבקה ומחול	32331
חברה עסקית	סייט אנד סאונד חינוך בע"מ	510526106	מרכז למידה סייט אנד סאונד| מענה ייעודי לבית הספר ולאוכלוסיית במיקוד	32600
עמותה	תחיה - חינוך וחיות	580464295	חוות תחיה	32282
עוסק מורשה	משה אביטל	36456523	מקהלת בית הספר - מקהלה	32310
עמותה	ארץ עיר (ע"ר)	580464436	פלייסמייקינג בבית הספר	32359
עוסק מורשה	זבידאת סאמי	55841803	מתמחים במחשבים	32360

סדנא חינוכית יהודית המעבירה נושאים סובבי מעגל השנה, פרשת השבוע ומורשת ישראל באמצעות סיפור, אביזרי הפעלה שונים, בובות תאטרון בהפעלה עצמית של המשתתפים ועוד

הנחיית הורים על פי הגישה המוטיבציונית יחד עם עקרונות הסמכות החדשה. סיוע להורי בית הספר בקבלת ידע כלים ומיומנויות מדוייקות
לשיח בריא מיטיב ומשמעותי עם ילדיהם בכלל הגילאים- גן, יסודי, חטיבה ותיכון ומתן מענה ספציפי שבמהלכו המוטיבציה של הילד תעלה והסמכות תחזור להורה ממקום בריא ומצמיח.

הדבקה הוא ריקוד מסורתי במזרח התיכון, זה הוא המחול שמסורתי שמכירים אותו בכל בית בחברה הערבית והדרוזית בישראל. לדבקה חשיבות רבה בתרבות הערבית והיא נמצאת באירועים משפחתיים שמחות וחתונות כחלק מהפולחן החגיגי של כל משתתפים. בתוכנית שלנו אנחנו נותנים כלים מקצועיים המשלבים את צעדי הדבקה המקוריים עם צעדים ותנועות מעולם המחול המודרני, כאשר המשתתפים עוברים חוויה פיזית ורגשית עוצמתית ומתרגלים לאורך כל המפגשים מופע אשר יוצג בסוף התהליך בתוך הבית ספר עם

מרכז למידה אשר שמטרתו לספק לבתי הספר מענה במס תחומים: מערך תגבור לימודי, העצמה רגשית, פעילויות חברה והעשרה ומעורבות הורים. המרכז נותן מענה בעיקר לאוכלוסיות במיקוד בהם אוכלוסיית ילדים ונוער בסיכון.

החווה מהווה מרחב לפעילות חיובית ומשמעותית עבור ילדים ושונה בתכנית מהמרחב הבית ספרי. החווה היא עולם מונגש ומותאם לצרכים ההתפתותיים של ילדים ובני נוער, כיחידת חיים ראילית כל פעולה מביאה משוב מוחשי ומשאירה משוב על המציאות. קל לגרום לתובנות ולתחושת מסוגלות וסיפוק. אנו מאפשרים חופש בחירה בתוך מסגרת משימות וצרכים חשוב לנו להגדיל את נתח הנתינה מול ההרגל של הצריכה. אנו מעודדים יוזמה וחשיבה עצמאית, או שואפים להתייחס לכל ילד באופן אישי ולאתגר אותו במקום המתאים לו. אנו מתפחים התנהלות קבוצתית תקינה הן מבחינת שיח והן מבחינת שמירת הגבולות. אנו מטפחים את מקומו של כל מקהלה המורכבת מתלמידים ותלמידות בכתות ב-ו'. העוברים מספר אודישנים

מפגשי המקהלה מתקיימים במהלך השבוע שעה בכל מפגש

ילדי המקהלה מייצגים את בית ספר בטקסים בית ספרים ובטקסים מחוץ לבית הספר במסגרת מיזמים של בית הספר ,תוך חיבור לתכני השירים, לנושאים ולערכים הנלמדים בבית
הספר

אולפן הקלטות מקצועי המוקם בשטח בית הספר ובו מוקלטים תלמידי המקהלה

סדנה חד פעמית לבניית פינות ישיבה מעץ עבור בית הספר במהלכה התלמידים והתלמידות יקחו חלק פעיל בתכנון ובניית המוצרים, תוך רכישת כלים מעשיים לעבודה עם עץ ופיתוח העצמה אישית.

עם החידושים וההתפתחויות הטכנולוגיות של השנים האחרונות, הולך ומתרחב השימוש שנעשה בבתי הספר באמצעים דיגיטליים מגוונים לצורכי למידה והוראה. אמנם הטכנולוגיות מזמנות לתלמידים דרכים חדשות ונוחות ללמידה, אך לצד יתרונות אלו, נמצא קשר בין התפתחותן וחדירתן של הטכנולוגיות למערכת החינוך ובין הפער הדיגיטלי בין התלמידים.
לפי מה שנאמר לעיל מטרת התכנית המרכזית היא צמצום פערי הדיגיטל בין התלמידים, וחיזוק המודעות שלהם בשליטה במחשבים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	בשארי עציון	22770770	מורשת- חגי ומועדי ישראל	32382
עוסק מורשה	אקאדמיון אנגב	204502447	נגב ימי שיא	32155
עוסק פטור	יעל בק טורג'מן- קידום ביאות	21930177	קשת הבריאות	32301

מורשת: חגי ומועדי ישראל.

"כל שנה מתחילה בסימן שאלה"

מפגש בחודש תשרי- מתאים לתלמידי בתי ספר
יסודי.

"שרשרת של אור"- לחג החנוכה

"מסכת/סדר לט"ו
בשבט"

"יום המשפחה בגיל
ובשמחה

"אביב הגיע פסח
בא"

"מסכת אביב ופסח"- מתאים לתלמידי בית ספר יסודי.

תלמידים לבד או הורים
וילדים.

בינגו ל"ג בעומר" ? מיועד לתלמידי בי"ס יסודי
ממ"ד/וחרדי.

במסגרת התכנית יופעלו קבוצת תלמידים בהפעלה המונית או קבוצתית ביום כיף והפנינג , במסגרת היום יועברו סדנאות בתחומים שונים, או די טי, ספורט, ספורט אתגרי, מפעילי ילדים, סדנאות הפעלה, דרמז לייב, חץ וקשת , סדנאות גיבוש

אורח החיים המודרני והמהיר ותרבות השפע הביאו לשינויים משמעותיים בהרגלי הצריכה של הילדים, האוכל הפך למעובד יותר, עתיר בסוכר, שומן ומלח.

הסביבה מעודדת צריכה שאינה מקושרת לרעב והאכילה הפכה להיות אוטומטית מבחינת מה /מתי/
כמה.

ההשלכות של הרגלי האכילה החדשים גורמות עימן צריכת יתר, השמנה וחסרים תזונתיים ומובילות לפגיעה בבריאות העתידית ובדימוי הגוף של
הילדים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	תהילה דולינסקי - תהילה הפעלות	318808185	התוועדויות סביב מעגל השנה	32302
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	אקטיב קידס	32410
עוסק פטור	גיספאן אביחי - ביחד TOGETHER	305705097	בני ובנות מצווה ביחד	32493
עוסק פטור	שרית כוחיי כתבי	27422039	הקשבה העצמה ושילוב לאנשי החינוך	32370
חברה עסקית	מרמנת אירגון וניהול פרויקטים בע"מ	512027129	reading progress ומאמן קריאה	32535
חברה עסקית	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	513889006	מתמטיקה מאתגרת	32536
חברה עסקית	מרח שילוב וקידום חברה ונוער בע"מ	516058732	מרח לתרפיה רגשית	32558

התוועדויות מלב אל לב" עם תהילה".

מתאים לכל זמן ומועד שרוצים להוסיף בו תוכן עמוק ונוגע, ובפרט להכנה לחגים, קבלת שבת
ועוד..

בהתוועדויות נצא למסע נוגע ומחבר אל תוך הזמן מתוך שירים, דיבורים וסיפורים חזקים שנוגעים בבנות ומאפשרים להן לגעת בעומק
של הנשמה שלהן.

תהילה משלבת תוך כדי המופע דיבורים מיוחדים ויחודיים היוצאים מן הלב שלה אל לב הבנות ומאפשרים להן להרגיש משהו מיוחד
ולבוא להמשך ההתוועדות עם לב פתוח
וכנה.

ההתוועדויות של תהילה הן מיוחדות ומותאמות אישית לכל קבוצה וקהל בדגש על חיבור של תכנים שיגרמו להן להגיע יותר קרוב אל
הלב והנשמה
טיפול בתנועה הוא שיטה לטיפול רגשי המתמקד בגוף ובתנועה כאמצעי לשינוי. המשקף את עולמנו הפנימי ועל כן הגוף הוא מוקד
להתערבות ולהשגת שינוי. ההתייחסות לתנועה משפיעה על דימוי הגוף, על מערך הרגשות, השליטה הגופנית, העצמאות, אופני
הנשימה, בניית שפה ותקשורת עם העולם. התוכנית מקדמת שיפור המוטוריקה וחיזוק הגיל הרך באמצעות שימוש בתנועה. הקניית
מודעות לגוף ולמרחב. שימוש באמצעים מגוונים לשיפור היכולת הקוגניטיבית והוויסות התחושתי התוכנית עוסקת בכל תחומי
התכנית - נועדה להכין ולהכווין את הנוער בגיל מצוות לקראת האירוע של בר ובת המצווה שלהם - על ידי היכרות עם העולם היהודי,
המצוות, הערכים והתרבות היהודית על
בוריה.

ליווי רגשי וטיפולי לצוות בית הספר בהתמודדות עם החזיתות השונות: תלמידים, הורים, צוות בית הספר והחיים האישיים.

מטרת הכלי היא לשפר את שטף הקריאה של התלמידים באמצעות טכנולוגיה ובינה מלאכותית AI המתרגלת איתם ומייצרת תובנות
עבור המורה

בתוכנית מתמטיקה אתגרית התלמיד צולל לעומקה של המתמטיקה וחוקר את שימושיה לפי מבנה ורציונל תוכנית הלימודים
במתמטיקה לבתי ספר על יסודיים, התלמידים נחשפים לפתרון בעיות מתמטיות מחיי יום יום ונחשפים לאסטרטגיות ומיומנויות שונות
לפתרון בעיות. להעניק לתלמיד כלים הדרושים לקבלת החלטות בעת פתרון בעיות ולחשוף אתם להוכחות מתמטיות בסיסיות
במתמטיקה באופן
קונספטואלי.

בתוכניות מתמטיקה אתגרית יש צורך לפתח בסיס ידע ומיומנויות חשיבה וכן לטפח היבטים רגשיים וחברתיים שיסייעו לתלמידים
להתמודד עם בעיות שונות במתמטיקה מחיי יום יום והקשר שלה עם תחומי דעת שונים ואף ליצור ידע חדש.

מפגש טיפולי רגשי דרך האומנות והיצירה מתרחש תהליך טיפולי-רגשי מקדם ומצמיח. מרחב היצירה מאפשר מפגש בלתי אמצעי עם
עולמו הפנימי של הילד מעבר למילים. טיפול באומנות מעניק תמיכה וכלי התמודדות עם קשיים ומשברים ומפתח חוסן נפשי, חיזוק
הכוחות הבריאים והעצמה אישית. טיפול רגשי באומנות נותן מענה במגוון רחב של התמודדויות: קושי חברתי, היעדר מוטיבציה,
דיכאון, חרדה, מצבי לחץ ותסכול, בטחון עצמי נמוך, דימוי גופני שלילי, אובדן, גירושין, מורכבות משפחתית, מצוקה רגשית בשל בעיה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	דחלה עדוי סג'וד	312341126	האדריכל הצעיר - חשיפה, למידה והעשרה	32562
עמותה	האגודה לקידום החינוך הממלכתי דתי בישראל (	580566115	לאורם נלך - בעקבות גדולי ישראל	32603
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	שפה בתשתית	32604
עמותה	האגודה לקידום החינוך הממלכתי דתי בישראל (	580566115	למצוא עצמו מעצמו	32605
חברה עסקית	סייט אנד סאונד חינוך בע"מ	510526106	הכוון תעסוקתי| מענה ייעודי לבית הספר ולאוכלוסיית במיקוד	32606
עוסק פטור	אוסטרוף רפאל אשלי	13662259	הרצאה לקראת יום השואה: גזירה ולא נס - הרב רפי אוסטרוף	32169
עוסק מורשה	דיויד פראג	54742473	מחושך לאור- הרצאה לפיתוח חוסן ועצמאות לתלמידי כיתה יא-יב	32355

תכנית המספקת לצעירים חוויות למידה דינאמיות והפעלות מעשיות, המבוססות על אדריכלות, עיצוב, הנדסה ותכנון עירוני

התכנית עוסקת בחיבור למקורות עם ישראל ולדמויות מנהיגיו במהלך הדורות על גווניהם השונים, באמצעות מפגשים חווייתיים וימי שיא מיוחדים בליווי ערכות למידה משמעותיות.
מטרתה הינה טיפוח הלמידה החברתית כבסיס משמעותי ללימודי הקודש בבי"ס בדגש על לימוד חוויתי ומעצים.
במהלך השנה ירכשו התלמידים ידע באמצעות מפגשים חווייתיים, ויחושו חיבור ושייכות לעם ישראל ולמנהיגיו לאורך הדורות.
התלמידים ייפגשו עם אישיותם ופועליהם של דמויות רבניות משמעותיות שהנהיגו את ישראל במהלך ההיסטוריה ויחברו זאת לחייהם ולאמונה בעצמם וביכולותיהם, בשאיפה להשפיע על החברה כולה. התלמידים יחשפו לרבנים מעדות שונות, וילמדו להכיר דרכם את הערכים של עדות אלו, הבאות לידי ביטוי בחברה הישראלית המורכבת מתרבויות רבות.
במהלך התכנית, יתקיים "יום שיא" לתלמידים ולצוות, במטרה להטמיע את הערכים שנלמדו תוך נתינת דגש על מקומו האישי של השפה היא מרכיב בעיצובה ושימורה של תרבות, היא תומכת בתקשורת בחיי היומיום וגם בקשר בין קבוצות, עמים וארצות. היא מהווה תשתית בסיסית וכלי חשוב ברכישת השכלה, מקצוע וניעות חברתית. בעולם גלובאלי כשתקשורת בינלאומית משמעותית במיוחד, היא מהווה מרכיב קריטי.

התכנית של רשת אורט תעסוק בהקניית כלי השפה בשפות האנגלית, עברית וערבית, באמצעות כלים טכנולוגיים מתקדמים של התכנית העוסקת בהיכרות עם עולם הנפש והרגש, ופיתוח תחושת שייכות של התלמיד אל עצמו והשמחה והביטחון באישיותו. זאת באמצעות מפגשים חווייתיים, ימי שיא, וערכות למידה משמעותיות.
מטרת התכנית הינה טיפוח זהות וביטחון עצמי על פי ערכי היהדות. במהלכה ייחשף התלמיד להיכרות עם אופיו, מידותיו וחלקי נפשו, בדגש על העולם הרגשי ומשמעותו. התלמיד יעשיר את הידע בתחומים אלו מתוך מסורת ישראל, מסיפורים היסטוריים וערכים הנלמדים מדמויות משמעותיות בתולדות עם ישראל-על כל גווניו. בתוכנית נעסוק בכלים להוצאת הכוחות האישיים אל הפועל, על התועלת שיכולה החברה כולה לקבל מהאדם היחיד ועל החשיבות שבהכרת כוחותיהם של אנשים אחרים ונתינת מקום להם, מתוך כבוד הדדי.
בתוכנית ייחשף התלמיד לסיטואציות מורכבות, בהן נדרש לקבל החלטות ודרכן יכיר את אישיותו, ויבין כיצד עליו להתמודד איתן במהלך האתגרים שמציב שוק העבודה המודרני, המתאפיין בשינויים תדירים, בשינויי תפיסות הפעלה כתוצאה משילוב טכנולוגיה ומתהליכי רוחב כלל עולמיים, מגבירים את הצורך בעיסוק בהכוון תעסוקתי בקרב כלל תלמידי התיכון, בדגש על אוכלוסיית נוער בסיכון ותלמידים בסכנת נשירה. הגברת הסיכוי של בני הנוער לקריירה מצליחה, חשיפתם לעולם התעסוקה, מתן כלים יישומיים לקידום עצמי ולגיבוש תמונת עתיד הן מטרות-העל של תוכנית חינוכית זו.
הרצאה מרתקת בה אני מספר את הסיפור המופלא של הרב גוטסמן ז"ל שהיה ניצול גיטו וילנא וגדול בתורה בישראל. היתה לו גישה ייחודית ומקורית להבנת אירועי השואה ומי ניצול ומי לא. בהרצאה גם נאיר זרקור על גיטו וילנה בכלל.

התלמידים ייצאו ל"מסע"
אחר.

מסע בחייו של ילד שגדל בהרצליה פיתוח בסביבה "רגילה" וטובה, אבל היה בודד. מאד בודד. בבית, במשפחה, בבית הספר ובחברה.

ילד שהתמודד לבד עם הרבה קשיים אישיים, משפחתיים וחברתיים. שכל חייו נלחם על
מקומו.

שהחליט לשנות את חייו. ששם לעצמו מטרות. שהתמודד. שנלחם.
שהתגבר.

ושבעזרת אמונה פנימית ביכולותיו, מאמץ עצום, השקעה ו- passion אדיר לחיים ולהצלחה ("דם, יזע והרבה דמעות" - בעיקר בלב פנימה) הגיע להישגים אישיים מדהימים - סיים לימודי משפטים והיה למנהל מחלקה משפטית בשב"כ ובשליחות מבצעית ארוכה

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	סות שדאפנה לסחר בינלאו	514617067	ללמד רובוטיקה בכיף	32389
רשות מקומית	עיריית תל אביב יפו	555050005	שעות יוח"אי- עיריית תל אביב יפו	31937
עוסק פטור	כנה צאושו	203525878	כננה סדנאות בריאות והעשרה	32256
חברה עסקית	חאלד סלהב - מכללת אומגה	516771995	עברית כשפה זרה	32400
עוסק פטור	גיספאן אביחי - ביחד TOGETHER	305705097	משקיעים נכון ביחד	32495
חברה עסקית	טנגנס למידה ורווחה בע"מ	516302213	טנגנס מובילים למצויינות	32496
עוסק פטור	תמר טל אמציה	27213081	הרצאות וסדנאות בנושא שילוב והכלה	32173
עוסק פטור	קרן פוליצקי	33528944	ליווי פדגוגי והדרכת גנים בשיטת מונטסורי	32372
עוסק פטור	אדיו פלוס - ג'ולי באבאי	66015355	יעוץ ופיתוח ארגוני	32426

הרובוטים חודרים לתחומי חיים רבים ומעוררים ענין רב וסקרנות, סקרנות זו מלווה התלמידים והיא מהווה הזדמנות ללמידה אחרת. למידה שבה הלומדים מעורבים ואף מנווטים את התהליך. הכנסת צעצועים חכמים (רובוטים ועוד) מאפשרת לתלמידים להתנסות מסוג אחר, התנסות שיש בה בראש ובראשונה, הבנה ותהליכים רפלקטיביים של ההתנהגות האנושית, יחד עם תהליכים קוגניטיביים של התמצאות במרחב, תהליכים חברתיים של פתרון בעיות ועבודת צוות וכמובן תהליכים רגשיים. כל זאת כדי "ללמד" את ה"היצורים המתנהגים" ? הרובוטים.

התוכנית מציעה חווית למידה שונה, כזו השוזרת בתכנית הקיימת אבני דרך של חשיבה טכנולוגית, תהליכי פתרון בעיות, למידה בעיר תל אביב- יפו ישנה שונות גדולה בין בתי הספר היסודיים בעיר, מדדי הטיפוח בעיר נעים בין 1 בצפון העיר ל- 9 ביפו. כתוצאה מכך ,מצאנו לנכון להעניק לבתי הספר ולתמידי העיר סיוע נוסף בשעות הלימודים (שעות רוחב) במטרה לקדם למידה משמעותית, בקבוצות קטנות ובהתאמה לצרכי התלמידים והתלמידות בעיר

תוכנית חינוכית המתמקדת בקידום הבריאות באופן אקטיבי, למידה על פירות ויקרות כמשאב המעשיר את הגוף והנפש. היכרות ותרגול של עולמות היוגה, מינדפולנס ותרגולי נשימה לצורך חיזוק הגוף-נפש

הוראת העברית כשפה זרה ברמות א', ב', ג' ד'. התוכנית שמה דגש על הוראת הקיראה, הכתיבה, ההאזנה והדיבור. שיטת הוראה הדרגתית בהתאם לספרי למידת העברית כשפה זרה בהוצאת האוניברסיטה העברית.

התכנית מתעסקת בחיונך פיננסי ולמידת מושגים מעולם הכלכלה והכספים, בתכנית יש רצף תהליכי שבו למדים המשתתפים מושגים בסיסיים שקשורים להתנהלות כלכלית בסיסית.
התלמידים מנהלים תקציב אישי במשך המפגשים ולומדים להשקיע נכון ביחד.
התכנית פועלת בקבוצות ובלמידה שיתופית ומקיפה.

תוכנית הנותנת מענים לאוכלוסיות במיקוד הזקוקים למענים ייעודיים, כולל הכלה והשתלבות ונוער בסיכון. המענים מותאמים לתלמידים שוני צרכים אשר עברו הליך איתור וכן לצוותי החינוך ולהורי התלמידים ומכוונים לקדם את מצבם הלימודי או הרגשי או החברתי או ההתנהגותי של התלמידים.

הרצאת השראה בנושא שילוב והכלה, קבלת האחר, שילוב ילדים עם צרכים מיוחדים בבית הספר ובתנועת הנוער.
סדנה בנושא שילוב והכלה - פעילות של מספר שעות שבסופה התלמידים מקבלים כלים פרקטיים על שילוב והכלה ומקבלים את מי ששונה מהם בצורה טובה יותר.

הטמעה והובלת כיתת גן מונטסורי לצוותים וילדים.

ליווי התומך בבתי הספר לפיתוח תשתית ארגונית בשלוש רמות: המטה- הנהלה בכירה, דרג ביניים, המורים
המענים במסגרת התוכנית: מיפוי ואבחון, פיתוח מנהיגות בקרב מנהלים (חדשים) ודרג ביניים, פיתוח הדרכה על ידי חשיבה תכנונית, העצמה וגיבוש מורים, קליטה מיטבית של מורים חדשים, פיתוח הקשר בין בית הספר לקהילה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	חנה קירשנזפט	308379775	לעוף גבוה	32449
עוסק מורשה	מרכז אוריאל (הלוי עירן)	55633705	הכשרת צוותי חינוך בעקרונות למידה חברתית רגשית	32468
חברה עסקית	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	513889006	אנגלית מן הסרטים	32564
עמותה	תנועת הבוגרים השומרית	580558542	שוויון בין המינים	32272
חברה עסקית	כרמל שרותי הדרכה בע"מ	513633933	אקסל למתחילים (בסיסי)	32609
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	האוצר של עצמנו	32610

שיח והרצאות פעילות בנושאים מרתקים ומרגשים המחברים בין עולם היהדות ובין האתגרים והקשיים סביב תקופת גיל ההתבגרות.

הסדנא מעוררת בירור המשמעות האישית מול הזהות היהודית, מסייעת בחקירה אישית, מקדמת העלאת המודעות העצמי, מאפשרת מרחב בטוח לביטוי עצמי, תהיות והתלבטויות פנימיות המתלוות לתהליך בניית הזהות האישית במהלך גיל
הנעורים.

התכנית מעשירה ומרחיבה שיח על תאריכים מיוחדים, חגים במעגלי השנה, ערכים, אתגרי החיים ודילמות שנפגשים בין יהדות להתבגרות.

בנוסף התוכנית מעניקה כלים יישומיים להתמודדות עם אתגרים וקשיים, לפעול, לצמוח, לפתח חוסן נפשי ולהביע את היכולות והכשרונות בפיתוח המרחב הביתי, הבית ספרי והקהילתי.

התוכנית מועברת ע"י מרצה בעל ניסיון בתחום ההוראה במשך 12 שנה ובעל ניסיון של 5 שנים בהעברת תכניות חינוכיות עבור נערים ונערות בעשרות ביה"ס ברחבי הארץ.

פיתוח מקצועי של הצוות במודל CASEL - לעקרונות למידה חברתית-רגשית

מעבר לטקסט, סרטים מכילים תנועה, סאונד, אקשן וגירויים ויזואליים, מה שהופך אותם ליותר מעניינים לצעירים מטקסטים כתובים. הם עשויים להיות משאב חשוב ללמידה מהנה ומרתקת.

סדנא שבועית בנושא שוויון בין המינים. התוכנית תעסוק בנושאי מגדר, אידאל היופי ומערכות יחסים.

מטרתנו היא להנגיש וללמד את מערכת האקסל בשלבים מוקדמים של הלימודים, לעודד חשיבה יצירתית ויזמות טכנולוגית ולעזור לסלול את הדרך בעולם הטכנולוגי של ימינו.
תוכנית אקסל מתחילים מיועדת לכל מי שרוצה לפתח תכונות אלו בשלבים מוקדמים, גם אם אינו השתמש באקסל בעבר, ללמוד ולהכיר את המערכת ברמת הבסיס.
בסוף הקורס המשתתפים ידעו:
להכיר את מבנה הקובץ ביישום הגיליון האלקטרוני ? אקסל - ולנווט בין התאים, השורות, העמודות, הגיליונות, וחוברות העבודה.
לעבוד בצורה מסודרת באקסל כדי להגיע למידע הנדרש תוך מינימום זמן.
לבנות טבלאות ובסיסי נתונים, למיין ולסנן אותם, ולהגדיר נכון את הערך הנכון שלהם: מספרים, עשרוני, טקסט, מטבע, ת.ז, שעה ותאריך. תדעו לעצב את הנתונים באופן ידני או ע"י כלי העיצוב החזקים באקסל, ואפילו ע"י עיצוב מותנה בהגדרות השונות שתבחרו.
לסיום -לבנות נוסחאות ולהפעיל מניפולציות מתמטיות על הנתונים - לקבלת מידע משתנה בכל רגע נתון. ולבסוף להדפיס כנדרש את בכל אחת ואחד מאתנו יש ארגז כלים מדהים ועוצמתי שהוא החוסן להתמודד עם אתגרים ,תכנית האימון להעצמה אישית תעזור לגלות אותו מחדש, ולעשות בו שימוש נכון להיות מורי הדרך של עצמנו ולהעצים את עצמנו ללא תלות באחרים. כי רק בהעצמת המעגל האישי נוכל לבצע שינוי מדהים לטובה ולהשפיע לטובה על כל מעגלי החיים. גם נכשיר מנהיגים ומגשרים צעירים עם פוטנציאל מנהיגותי ורצון נועז לשינוי , ולהגביר את המודעות של החברה
הכלים שאנחנו מכניסים בתוכנית לארגז הכלים שלנו כוללים: העצמה אישית וקבוצתי , התפתחות רגשית והתנהגותית ,לקיחת אחריות אישית במקום לחפש אשמים, לפעול מתוך הנעה פנימית של רצון לצמוח ושאיפה להגשמה עצמית, להעצים מחשבות

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	סיון מור גולדמן	21787288	הורים טובים דיים - סדנה להורים	32351
עוסק מורשה	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	514443605	מדפסות תלת מימד למתחילים	32401
עוסק פטור	מיטל רוטמן	40437857	מיינדפולנס בכלים יצירתיים	32405
עוסק מורשה	רווה דיקלה עמית - דולב עיצוב	40976433	ללמוד בענק	32411

סדנת הורים הכוללת ידע תיאורטי, כלים מעשיים, ניתוח מקרים מחיי היום-יום, שיח שיתופי ורגשי, פיתוח יכולת של מנטליזציה והתבוננות פנימה על
דפוסים.

נעסוק בנושאים: מאפייני הגיל, סמכות הורית, גבולות מיטיבים, יחסים בין אחים, מיניות, חרדות, עולם המדיה, קבוצת השווים ואתגרים חברתיים.
התוכנית מאפשרת למשתתפים לראות ו להרגיש איך להשטלת על המכונה. משלב הרעיון עד השלב האחרון להוצאת ה חלק ה רצוי. כאשר התוכנה הינה ידידותית להבנה ראשונית ומותאמת לילדים, התכנית נבנתה לצורכי בית הספר כאשר מטרתה לפתח את החשיבה היצירתית, הדמיון והכרות ראשונית עם עולם השרטוט והתכנון בתלת מימד .התלמידים יעמיקו את הידע וההבנה הנדרשת ליצירה בתלת ממד ויפתחו פרויקטים אישיים מתמשכים בדגש על פיתוח ראייה ארוכת טווח, יכולת תכנון ופתרון בעיות ויפתחו את

התכנית משלבת את עקרונות המיינדפולנס (פרקטיקה הממקדת את תשומת הלב על רגע ההווה ולפי מחקרים מפחיתה לחץ, מועקה וחרדה ומעלה את יכולת ההתמקדות) וכלים מעולם ה NLP והדמיון המודרך עם תחומי יצירה שונים (ציור,קלפים,כתיבה ועוד)

אלו יחד מסייעים:

- לחזק את הביטחון העצמי

-לשפר את התקשורת הבנאישית

-להתמודד עם אתגרים כמו קשב וריכוז

-ללמוד ל"תכנת" את המחשבות שלנו

-להגביר את המוטיבציה שלנו

-לדעת להתמודד עם קונפליקטים

-לדעת לקבל החלטות

תוכנית לימודים המשלבת משחקי רצפה ענקיים לחיזוק מיומנויות לימודיות וחברתיות לבית הספר היסודי וגני חובה. מסייעים בהטמעה ותרגול של חומר הלימודים וכן בתהליכים חברתיים בית ספריים ואישיים.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	כתאני מוחמד - ניהול פרויקטים	37732039	מבשלים ואוכלים בכיף	32498
עוסק פטור	סיון מור גולדמן	21787288	טיפול באמצעות אמנות	32499
עוסק פטור	גיספאן אביחי - ביחד TOGETHER	305705097	אירוע בר מצווה ביחד - חוגגים גיל מצוות ביחד	32500
עוסק פטור	דנה אליהו	40780199	גיל ההתבגרות - האמנם?	32507

עולם הבישול פותח בפני התלמידים מרחב עבודה של מגוון פעילויות המאפשרות חשיבה, דמיון, יוזמה, תכנון, הבעה, ביצוע , ניסוי ,טעייה ותיקון. העבודה עצמה מערבת את כל הרגשות והחושים של המשתתף, כך שניתן לעזור לו -תוך כדי הבישול והאוכל- לחשוב מחדש על פתרונות לבעיות שלו, ולתת לו הכוונה שתעזור לו להגדיר מטרות חדשות ולהגשים אותן.
הדינמיקה של התוכנית עוזרת למשתתפים להביט על כישלון בצורה ידידותית ולא מאיימת, ועזור להם להגשים הצלחות בצורה הדרגתית , עם התערבות מבוקרת של המדריכים במידת הצורך.
ההפעלות המרתקות שנעביר בתוכנית יוצרים חיבור בין חברי הקבוצה , במטרה לרתום אותם להצליח במטרה משותפת, ועשויים טיפול רגשי באמצעות אמנות בפורמט פרטני או קבוצתי, בתוך בית
הספר.

ליווי הורי והדרכת הצוות
החינוכי.

יצירת מעטפת אחידה ומתואמת, של הגורמים המשמעותיים בחיי הילד: הצוות החינוכי, ההורים והמטפלת.

התבוננות הוליסטית אשר שמה לעצמה מטרה משותפת - את טובת
הילד

מטרת התכנית היא לערוך אירוע חגיגי לבני ובנות המצווה

להעצים את החוויה הכיתתית והבית ספרית ולחבר את התלמידים למסורת ומורשת העם
היהודי.

כל תלמיד יקבל שי למשתתף כגון סידור עם שמו האישי ומתנה נוספת על פי מגדר.
הכרה בהבדל בין המשמעות המקורית של הביטוי "גיל ההתבגרות" לבין ההתממשות שלו
בפועל.

הבנת מאפייני הגיל ואתגריו לרבות תקשורת, מסכים, מעברים, התמכרויות, מיניות
וכו'.

לימוד כיצד אנחנו כהורים, כבית הגידול של הילדים שלנו יכול לשמור על ערוץ תקשורת פתוח איתם וללוות אותם בצורה נכונה ולמטב את תהליך
ההתבגרות.

תרומה ליצירת אקלים חברתי אחראי בבי"ס כתוצאה
מכך.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	580036184	יחידת תיאטרון על יופי חיצוני מול תכונות אופי ומידות	32509
עוסק מורשה	זבידאת סאמי	55841803	מנהיג חכם גם ברשת	32369
עוסק פטור	סמיר דעבוס , כוריאוגרף, מאמן ריקודי פולקלור.	80990971	מחול משורתי- דבקה	32388
עוסק מורשה	סות שדאפנה לסחר בינלאו	514617067	שפים קטנים	32373
עוסק פטור	אבואלהיג'א פהימה	66698788	הכוון אקדמי ומקצועי	32416
עוסק מורשה	עין חרוד האחוד קבוץ	557656063	יחסים מנצחים לתלמידים	32584
עוסק פטור	כובי שגיא- אימון מנטלי	53211371	הערכים שלי הם המפתח לפריצת דרך	32387

מקורו של הפתגם "אל תסתכל בקנקן אלא במה שיש בו" הוא בפרקי אבות, ומשמעותו: אל תשפוט אדם או דבר על פי מראהו החיצוני, אלא על פי תוכנו הפנימי. תיאטרון חל"ד מפעלים חינוכיים מביא לבית הספר הצגה מרגשת ומצחיקה, העוסקת בחשיבות התוכן הפנימי של האדם ובמקומה של החזות החיצונית עבורנו.

יחידת התיאטרון "את תסתכל בקנקן" מורכבת משני חלקים: הצגה וסדנה. ההצגה "אל תסתכל בקנקן" מבוססת על מדרש אגדה המופיע במקורות היהודיים (תלמוד בבלי, מסכת תענית דף ז עמוד א-עמוד ב) ומספרת את סיפורה של בת הקיסר היפה והעשירה הפוגשת את רבי יהושע החכם, ותוהה כיצד איש כל כך חכם יכול להיות בעל חזות כה מכוערת?! ההצגה משעשעת ומחכימה ומעבירה באופן עדין ביקורת על הנטייה שלנו לשפוט אנשים על פי חזותם החיצונית.

התכנית באה לחזרק ציר המנהיגות ועיצוב אישיות המנהיג החכם ברשת .
התכנית מאפשרת לבני הנוער לקחת אחריות אישית וקהילתית, מעצימה את תחושת המסוגלות וההשפעה של בני הנוער בקובע הנהיג והופכת אותם למודל לחיקוי לפעילות נבונה ברשת תוך שימת דגש על גילוי מוקדי הכוח הטמונים שם וניצולם באופן מיטבי למינוף עצמי , בנוסף לסנגור עצמי נכון ונבון. מנהיג חכם מקבל ארגז כלים רחב להתמודדות מול אלימות ובריונות ברשת החברתית .

תוכנית לימודי מחול משורתי (דבקה). הדבקה היא צורת המחול הכי מפורסמת והכי נפוצה באזור המזרח התיכון, ישנן הרבה צורות דבקה המוכרות באזור שלנו, (דבקה שמאליה, דבקה ערבית, דבקה בדווית, ודבקה דרוזית ועוד..) בתוכנית התלמדים יעברו חוויה ומסע פיזי ורגשי מעולם הדבקה ילמדו צעדים ומוסיקה ויעבדו על מופע שמשלב דבקה ותיאטרון

תכנית זו מיועדת לתת ידע וכלים לתלמידים איך לבחור ולהכין אוכל בריא. במהלך השיעורים ילמדו התלמידים להכין אוכל ומתכונים בריאותיים וילמדו על האוכל ועל מרכיביו. בכל שיעור ילמדו משהו חדש ושונה. התכנית מיועדת ומותאמת (תכנים ואופי הפעילות) לילדים. אנו מאמינים בכוחם של הילדים להיות אחראיים על בריאות גופם ועל כן הפעילות בתכנית זו באה להעשיר את הילדים הצעירים במידע עדכני ורלוונטי בנושא בריאות ותזונה, זאת באמצעות פעילות בישול חווייתית ומגוונת. סביבת העבודה תהיה עם

השכלה גבוהה מהווה גשר לעתיד טוב יותר בעיקר לתלמידים בני החברה הערבית .אנו רואים קשיי הסתגלות של התלמידים באקדמיה שמתבטא באחוז גבוה של נשירה מהמוסד האקדמי. הסיבות העיקריות לכך:בחירה לא מושכלת של תחום הלימודים, הנובעת מהפער בין רצון התלמיד ליכולות וכישורים שלו, חוסר ידע של תחומי הלימוד וחוסר היכרות עם דרישות שוק העבודה. כיועצת להכוון אקדמי ומתמחה במיומנויות וכישורים אישיים ומנהיגות אני מזהה צורך להכנה לעולם האקדמיה והתעסוקה, שיפור מיומנויות וכישורים אישיים כי בבית הספר לא מתמקדים בנושא זה באופן
מספק.

התוכנית מתמקדת בשלבים בראשונים בחקירה עצמית פנימית של כל משתתף שמאפשרת לו לזהות נטיות, חוזקות ונקודות לשיפור, ולאחר מכן להבין את הגורמים החיצוניים המקדמים והמעכבים. דבר שעוזר למשתתף לקבל החלטה מושכלת ונכונה.תוכנית זו מהווה הכנה לעולם האקדמיה דרך טיפוח מיומנויות חברתיות וכישורי חיים אשר יביאו להשתלבות אופטימלית. בנוסף תוכנית זו מרחיבה את האופקים דרך הבנת מהות עולם האקדמיה, מקצועות הלימוד תוך חשיבה הוליסטית לגבי דרישות שוק העבודה
התכנית מחזקת את תחושת השייכות של התלמידים בבית הספר ובחיים ומחזקת את הזיקה החברתית.
מפתחת מיומנויות חברתיות וכלים לתקשורת מקרבת עם הסובבים אותי , מקדמת התבוננות אישית ולקיחת אחריות על המרחב החברתי
ומעודדת העצמה הדדית, פירגון, עידוד וחברות לקידום אחווה ואחדות.
מטרת התכנית לתת לתלמידים כלים ליצירת קשרים וכישורים חברתיים, להרגיש טוב יותר עם עצמם בסביבה החברתית
למידה מתוך התנסות" (דיואי, אריקסון) היא מתודה מרכזית להפנמת ערכים והגעה לפריצת דרך. התוכנית מקדמת מטרות לטווח" קצר וארוך.

בטווח הקצר - מלמדת איך לטפח שייכות ומעורבות, ע'י בירור זהות אישית וחברתית ולבחון את סולם הערכים שלהם. הבירור גורם להכרה של התלמיד עם עצמו ולהתחבר ולא להיות מרצה את הסביבה בה הוא חי.

בטווח הארוך - התוכנית מקדמת התפתחות להיות אנשים טובים יותר לעצמם ולסביבה וע'י כך להתכוונן ולדייק כל הזמן את סולם הערכים .

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	צמח לוי רינת - אומנות ורוח	37281102	תוכנית חוסן ואסטרטגיות לצוות החינוכי	32399
עמותה	עמותת מועדון ספורט חינוך אל פחם (ע"ר)	580386092	ספורט זה מעבר לכיף	32412
עמותה	סראג' אלעלם (ע"ר)	580703643	חווית השותפות ביחד	32414
עוסק מורשה	רווה דיקלה עמית - דולב עיצוב	40976433	אירוע וחג	32417
חברה עסקית	אדע תכניות העשרה בע"מ	514823178	מרעיון ל עסק	32322
עוסק מורשה	דנה ברגר סמט - ניהול ועריכת תוכן	62862305	יוצאת לאור: הרצאה על פגיעות מיניות לבני ובנות נוער	32510
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	עברית לתיכון לדוברי ערבית (מטח)	32518

תוכנית חוסן לצוות החינוכי והניהולי כנגד שחיקה מצטברת. במפגשים נתרגל באופן חוויתי ויצירתי כלים פרקטים לשטח: איך למלא ולרוקן את המיכל האישי? איזה משאבים עומדים לרשותי לאיזון עצמי במהלך השגרה? איך להעלות אנרגיה וכוחות אל מול סטרס? אימון רגשי ומחשבתי מעולמות הפילוסופיה והפסיכולוגיה: הפניית תשומת לב, תרגול מחשבה יצירתיות, אימון איכויות מרפאות, היכולת לשנות את הפרשנות שלי, יצירת עוגנים וריתמוס כחלק מחוסן נפשי. כלים לוונטילציה אישית וקבוצתית.

הקניית ערכים בסיסיים לילדים המשתתפים בהם סובלנות ,כבוד הדדי ,שליטה עצמית דרך פעילויות ההעשרה והספורט ודרך עבודה קבוצתית ליצר דינמיות חברתית ועבודה עצמית במטרה לחיזוק הביטחון והדימוי העצמי.
בנוסף לשיפור הכשר הגופני הזריזות הגמישות והחשיבה .

דרת סדנאות למען צמצום הגזענות וקידום תפיסה של שותפות בקרב בנות ובני נוער ערבים ויהודים. הסדנאות עוסקות בנושאים כגון: זהות ושייכות, פערים ונתקים בין קהילות בחברה הישראלית, קבלת האחר ועוד. התכנית מפתחת כישורי הקשבה, דיון ורצון ליזום ולפעול למען שינוי חברתי.מפגשים בין קבוצות עשויים להשפיע ולשנות את מערכות היחסים בין הקבוצות השונות בחברה הישראלית מיחסי חוסר אמון ועימות ליחסים של הכרות וכבוד הדדי. מן הראוי שמערכת החינוך תהווה גורם מוביל בהבניית המחויבות הערכית חינוך לחיים משותפים בין בתי הספר וגורם מוביל ומשפיע במאמץ לשנות את היחסים בין הקבוצות השונות בחברה הישראלית מיחסי עימות ומשבר לאלו של היכרות, שותפות והדדיות.
אוכלוסיית היעד התוכנית מיועדת לכיתות ג עד כיתה י
יצורף סילבוס ליסודי ,חטב תיכון
ערכות חינוכיות לימי חג / מועדים חשובים הקשורים בחברה הישראלית בבתי הספר היסודיים המסייעים בהטמעת הערכים המרכזיים של החג או האירוע ולמידה משמעותית תוך כדי קישור לפן הרגשי / חברתי.

התכנית מלמדת הלכה למעשה כיצד מפתחים רעיון לעסק. מאבסטרקט
לפרקטיקה.

מתחילים מהבנת מהות העסק/ רעיון, מהו המוצר? מיהו קהל היעד ובהמשך בנית תכנית עסקית, הבנת ניהול העסק מבחינה
כספית

ומיתוג עסקי (רשתות חברתיות, דפי נחיתה, אתר, לוגו ועוד). בסוף הקורס פרויקט
גמר.

את הקורס ילוו דוגמאות מעניינות של עסקים שהצליחו וכאלה
שלא..

הרצאה חשופה וכנה, המציגה בפני התלמידות והתלמידים סיפור אמיתי, על האופן שבו פגיעה מינית הפכה לסוד שנמשך כמעט 3 עשורים, ועל המחירים הכבדים של השתיקה.
זוהי הרצאה שמטרתה לחשוף בפני בני ובנות הנוער את ההשלכות של פגיעה מינית ואת הסימנים שאפשר לזהות, לפרק את הנושא
עברית לתיכון היא סביבה דיגיטלית לתלמידים דוברי
ערבית

בחטיבה העליונה. הסביבה הדיגיטלית כוללת הוראה ולימוד של נושאי הבנה, הבעה ולשון והיא מתאימה לעבודה במחשב, במליאה ובטלפון הנייד. הסביבה כוללת רצף יחידות דיגיטליות ובהן מצגות, טקסטים, משחקים, המחשות ומגוון תרגילים לחיזוק נושאים לשוניים וחזרה על אוצר מילים. נושאי הלימוד והתרגול מתאימים לכיתות י-יב בהתאם לתוכנית הלימודים ולהכנה לבחינות הבגרות.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	מרכז תרבות בירוחם ע"ש סמואל רובין בע"מ (חל"צ)	510542764	תיקון עולם סדאות בחומר	32520
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	קהילה ואומנות הבמה	32525
עוסק פטור	גבריאל ווינשטין - מהנדסי העתיד	201030061	מהנדסי העתיד	32450
עוסק מורשה	סיון זילברשטיין	33601394	מזוודות האושר - חדר בריחה נייד	32477
עוסק פטור	מורן שואפי	201410321	טיפול ומענה רגשי - מורן שואפי	32478

בירוחם פועלת נגרייה קהילתית- תיקון עולם, במטרה לאפשר לכל תושב לגעת בחומר וליצור. בנוסף, פעולת הנגרייה במערכת החינוך בשיעורי נגרות ויצירה בחומר בדגש אומנות מסורתית. במטרה להחזיר לתלמידים את יכולת המיומנות לעבודה עם חומרים, ליצירה, לחשיבה עצמאית ולפיתוח מיומנויות בתחום האומנות ומלאכות הבית

השימוש באומנויות הבמה הם כלי חינוכי ראשון במעלה לקידום שוויון הזדמנויות, צמצום פערים וחינוך לערכים, ומיישמת הלכה למעשה את הערכים הללו אשר באמצעותם אנו מקדמים את החיזוק המקצועי והקהילתי של כל ילד וילדה בישראל.
העיסוק בתחומיי אומנויות הבמה מביא לידיי ביטוי לצד חוויה והעשרה גם מרכיבים אישיים, פדגוגיים, חברתיים וקהילתיים. העיסוק בתחומיי היצירה על הבמה מזמן לילדים הזדמנות להתבוננות פנימית והתעמקות בחיזוק הדימוי העצמי ובהבניית הכישורים החברתיים שלהם כחלק מקבוצה.
התוכנית מועברת בארבעה חלקים בסדר שונה:
1. לגו מכאני שכולל גלגלי שיניים ומנועים.
2. תכנות .
3. רקע תאורטי בפיזיקה - שכולל מצגות וחוברת עבודה.
4. קופסאות בריחה - (שיעורים בחוץ) שכוללים ניסויים בפיזיקה, שימוש ברקע התאורטי והתכנות.

אורך כל חלק משתנה בהתאם לכיתה
פעילות העשרה חוויתית לצוותים חינוכיים, העוסקת ברווחת הפרט, מדעי האושר, פסיכולוגיה חיובית, מעבירה מסרים באופן חוויתי, תוך משחק, פיצוח חידות, עבודת צוות, שיתוף פעולה והרבה כיף והפוגה. מתאים לצוותים מ 15 ועד 45 איש, משך הפעילות כשעתיים. מתאים לפעילות סיום שנה, פתיחת שנה יום המורה או כל הפוגה אחרת, גיבוש צוות.

טיפול פרטני ומתן מענה רגשי לילדים ונוער. ניתן לקיים גם בקבוצות עד 10 תלמידים. מטרת התוכנית לתת מענה לילדים ונוער המתמודדים עם קשיים רגשיים, התנהגותיים וחברתיים, על מנת לאפשר להם פניות ללמידה והתפתחות אישית תקינה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	מיכל בן ישעיהו	207206632	סדנאות ג'אגלינג - מיכל	32514
עמותה	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	580333524	סימולטור נהגים צעירים	32528
עוסק מורשה	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	80941818	עולם ההורים בעין המורים	32523
חברה עסקית	מרמנת אירגון וניהול פרויקטים בע"מ	512027129	תכנות ופיתוח אפליקציות באמצעות PowerApps	32538

הג'אגלינג מביא עמו ערך מוסף של הנאה והנעה קדימה, בבך הוא מעצים את התחום החברי והרגשי של הפרט והקבוצה.

תוך כדי המשחק המיוחד נוצר תהליך אישי וקבוצתי אותו עוברים אותו אנחנו מחברים לחיי היום יום.

במהלך הסדנה נוצר גיבוש קבוצתי המאפשר גם למי שהאינטרקציה החברתית לא חזקה אצלו להשתתף ולהביע את יכולתיו.

ובבך מעניק העצמה אישית וחברתית. כמו כן, מאפשרת המשכיות של חווית הסדנה גם לאחר שנגמרה.

איך זה
עובד?

הסדנאות נבנות בהתאמה אישית לצורכי הקבוצה, תוך דגש על זרימה וחיבור לקבוצה וכוללות מגוון רחב של פעילויות ייחודיות היוצרות חוויה כיפית מאתגרת ולא שיגרתית תוך כדי תנועה.

תיתכן אפשרות במהלך הסדנה שהלומד ייצור את הכלים איתם יעסוק בסדנה ובבך נוצר החיבור אישי.

* ככל שהקבוצה יותר קטנה יתאפשר לעבור תהליך יותר משמעותי
*
התנסות בסימולטור נהיגה ורכיבה על כלים חשמליים. למידה חווייתית תוך התנסות והתמודדות עם מצבים שגרתיים ובלתי שגרתיים בדרכים, כנהגי רכב או כרוכבים על כלים חשמליים. בהתאם לכך- ניתוח הסיטואציות והמצבים המסוכנים תוך שימוש בסימולטור, ועל ידי כך- הימנעות מהם בזמן אמת.
התמודדות עם חוסר ניסיון בנהיגה בכלל, חוסר ניסיון בנהיגת לילה, נהיגה בהשפעת היסחי דעת שונים (מוזיקה, טלפון נייס)
התמודדות עם לחץ חברתי, נהיגה במהירות, רכיבה לא בטוחה ועוד.
התכנית בנויה לצוות חינוכי אשר מכשירה הצוות החינוכי בכלים ומיומנויות הדרכת הורים אשר יצליחו לעזור להורי תלמידיהם בקונפליקטים ובדילמות הפוכשים אותם

רובינו מסכימים כי ההורים היום מתמודדים עם מצבים מאוד קשים בתקשורת עם ילדיהם .

כמובן המורים מתמודדים עם אותם קשיים .

דרך תן כלים להורים מצד. מורים זה יעשה עבודה כפולה :

1: שיפור משמעותי בקשר בין אנשי החינוך לבין ההורים .

2: שיפור הקשר בין הילדים לבין הורים שזה יגרום להורדה משמעותית בלחץ ובקונפליקטים . לאור המציאות הקיימת, אף יותר מתמיד סדנאות מורים תהליכיות, אשר בהן הדרכות להורים, שיתופים ומתן ידע תאורטי, ופיתוח מיומנויות וכלים של הקשבה, אמפתיה ועידוד
מטרת הכלי הוא יצירת אפליקציות ללא צורך בידיעת קוד

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	חברת מוסדות חנוך ותרבות באילת מיסודה של הסוה"י לא"	510513435	יום אחר לבתי הספר	32611
חברה עסקית	כוח נסתר בעם	516564408	כדורגל אורח חיים פעיל ובריא	32614
עוסק מורשה	שרון דן -ארץ חוץ	38805479	תכנית הנדסה ונגרות	32065
עוסק פטור	שחם ורד - שעות קסם	37046547	לגו אתגרי - זמן אתגר	32529
חברה עסקית	מרח שילוב וקידום חברה ונוער בע"מ	516058732	חינוך לאומנות ויצירה	32539

יום אחר, מאפשר חשיבה אחרת שקשורה לפיתוח מיומנות חברתיות, בהקשר של חיזוק ופיתוח החוסן החברתי והאישי של התלמיד, התכנית תעסוק בחלקים החברתיים והאישיים של התלמיד בשאיפה לחיזוק הקשרים החברתיים, הערכיים והקהילתיים של התלמיד תוך התנסות במצבים חברתיים וברור הערכים האישיים.

התכנית משנה חשיבה ומייצרת חוויה אחרת אצל המשתתפים ועוסקת בחלקים החברתיים והאישיים של התלמיד הסדנאות בתכנית התכנית מתייחסת למידה ואימון בענף הכדורגל ומשלבת ערכים ודפוסי
חיים.

גילאי התלמידים ביחידות לקידום הנוער מחייב התייחסות מיוחדת ומתאימה ליכולת הנפשית והגופנית
שלהם.

בבניית תוכנית הכדורגל הדגשנו עניין בניית תוכנית שתביא לשיפור הדימוי הגופני והדימוי העצמי והיכולת לראות את החיים אחרת, דרך התנסות ולמידה, חוויות משמחות, כישורי חיים, הכרה ושיפור מיומנויות של התמצאות במקום ובמרחב, ושמירה על אורח חיים פעיל
ובריא.

הפעילות מציעה העשרה מעשית ופיזית המשלימה את לימודי המתמטיקה וההנדסה ותורמת להפנמה של חומר הלימוד בקרב התלמידים וכמו כן ממחישה להם את הקשרים ויישומים שלו בעולם
האמיתי.

התכנית הינה תכנית המעודדת חשיבה יצירתית, פתרון בעיות
ופעלנות.

התכנית תורמת לפיתוח תחושת מסוגלות עצמית ע"י חוויות של הצלחה. שימוש בחשיבה מתמטית ל"פיצוח קושי" והשגת תוצאה רצויה מעניק תחושת הצלחה ומסוגלות אישית גבוהה ותורם לפיתוח גישה חיובית וכלפי נושא המדעים בקרב
התלמיד.

פרויקטים מסויימים בתכנית נעשים בעבודת צוות בקבוצות קטנות. העבודה בקבוצה מחזקת את יכולות העבודה ופתירת הבעיות
בצוות.

לגו אתגרי" הינה תכנית להקניית כלים מעולם המדעיים והטכנולוגיה, לחשיבה מחוץ לקופסא ופתרון בעיות באמצעות משחק"
.הלגו

במהלך כל שיעור נלמד עקרון פיזיקלי/מתמטי/כלכלי, על ידי הצגת בעיה ופתרונה באמצעות משחק עם אבני
.הלגו

התכנית שמה דגש על אוריינות דיגיטלית ומדעית , באמצעות עבודה עם טבלטים ותכנות הדגם באמצעות אפליקציות ייעודיות, וכן על חוג האומנות :מיועד לתלמידים בכיתות א עד לכיתה י עוסקת בפיתוח כושר החשיבה, יצירתיות ויכולת לימוד עצמי דרך לימוד מגוון כלים אומנותיים חווייתיים כגון ציור, פסל, פלסטלינה משחקי אומנות יצירתיים ועוד. החוג מותאם לרמה הקוגניטיבית והמוטורית של כל שכבת גיל, ומעודד חשיבה יצירתית, עבודה בקבוצה ובפרטני, מאפשר דינמיקה של כבוד הדדי, שיח מכבד. תכנית החוג מתאימה את החומר הנלמד ליכולות הלימודיות של התלמיד, ועוסקת בחשיבות ההתפתחות הקוגניטיבית ,היצירתית ,חשיבה אינדוקטיבית ודדוקטיבית מאפשרת לפוטנציאל הטמון לצאת. התלמידים מתנסים בבניית תוצרים אומנותיים מעולמם החיצוני הביתי והבית ספרי

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	סואעד מ.שיווק והפצה	314988791	אדם ועצמו	32352
עוסק פטור	כובי שגיא-אימון מנטלי	53211371	איך להתמודד עם סביבה משתנה	32451
עמותה	מוסללה ארט-טרקס	580522837	יום השראה לקיימות עירונית	32565
עוסק מורשה	אלי טרגין - קלאס-אי טק בעמ	515938850	במבט מקוון: מדע וטכנולוגיה במרחב דיגיטלי	32570

האדם הוא מערכת מורכבת המושתתת על ערכים דתיים ערכיים, התכנית מיועדת לפיתוח לימודי דת אקטואליים לעידן הפוסטמודרני.

חשיבות פיתוח חוסן והעמקת תחושת המסוגלות הם המובילים את ההתמודדות עם המציאות המורכבת שלי עם עצמי והחסמים שלי , עם ההרגלים והאמונות שלי, עם הסיפורים שעולים במוחי בכל פעם שארצה לעשות משהו, עם הביטחון והדימוי העצמי שלי ועוד...

ככל שנעמיק את תחושת המסוגלות וההתמודדות עם עצמי ונתגבר על הכאב שכרוך בכל נוכל להגדיל את החוסן האישי ולדעת להתנהל בעולם משתנה ולהיות בשליטה על החיים שלי ולא להיפך שבו החיים שולטים בנו.

קבלת חוסן אישי תשפיע חד משמעית על תהליך קבלת ההחלטות שלנו ברמה האישית והמקצועית ויקדמו אותנו קדימה לקראת פריצת הדרך .

דרך סיור וסדנה במרפסת של מוסללה נלמד על קיימות עירונית. נחשף למודלים שפיתחנו במרכזים השונים של מוסללה (מצילות המזון, סינסילה, הסדנה והמרפסת) ונגלה איך מבט יצירתי בבעיות מורכבות כמו אתגרי העירוניות של המאה שלנו בתקופה של משבר אקלימי- אקולוגי יכולות לקבל מענה בדרכים יצירתיות.

אחרי מבט רחב בסיור תוכלו לבחור בסדנה בה נדבר על נושא ספציפי יותר בעולם הקיימות העירונית ונתנסה ביצירה של תוצר סביבתי אישי.

תוכנית לימודית ייחודית להוראת מדע וטכנולוגיה לתלמידי כיתות א-ו בשפה העברית ובשפה הערבית באמצעות המרחב הפדגוגי הדיגיטלי במבט
מקוון.

המרחב הפדגוגי דיגיטלי במבט מקוון מבית היוצר של אוניברסיטת תל אביב מציע למורים
ולתלמידים:

א. ספרי לימוד דיגיטליים: בתקן מתקדם של סדרת הלימוד "במבט חדש" הכוללים משימות אינטראקטיביות והמחשה במולטימדיה (תמונות, סרטים, אנימציות והדמיות) של תופעות
ותהליכים.

ב. יחידות תוכן: משימות לימודיות אינטראקטיביות להבניה של ידע ומיומנויות ברמות הבסיס, ההרחבה וההעמקה וכן ליישום הנלמד בהקשרים חדשים. המשימות מציעות כלים אינטראקטיביים מעניינים ומפעילים כגון: הדמיות, סקרים, קבוצות דיון, משחקים, סרטונים ואנימציות.

ג. משימות הערכה: משימות להערכת הישגי התלמידים. מערכת ניהול למידה מאפשרת מעקב אחרי ביצועי התלמידים ברמה אישית וכיתתית.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	יש חווה כזאת (ע"ר)	580748325	יש חווה כזאת	32212
עוסק מורשה	עלי שאהין	36599355	אומנות פסיפס	32213
עוסק מורשה	שולמית צרפתי	33696030	סיפור וצבע	32220
עוסק מורשה	סיון זילברשטיין	33601394	חרדת מבחנים - אפשר גם אחרת	32487
עוסק מורשה	אל נבארי אסמאעיל - סמאטטכנולוגיה	33500059	השפה העברית כמנוף להשתלבות באקדמיה ובחברה	32429

תוכנית "יש חווה כזאת" הוקמה על מנת לתת מענה לילדים ולבני נוער בסביבת בעלי חיים. התוכנית מאופיינת בפיתוח ביטחון העצמי, הרגשת מסוגלות והצלחה, סבלנות וסובלנות. ובנוסף עידוד סקרנות וחשיבה עצמאית, פיתוח מנהיגות, לקיחת אחריות, הדדיות, חמלה, אכפתיות וקבלת
האחר

למרחב החי מגיעים מדי יום תלמידים רבים כחלק ממסגרת הלימודים ותלמידים נוספים החפצים בהעמקת הידע שלהם על עולם החי, טיפול בבעלי החיים השונים ואף כאלו המחפשים באווירה שונה, מכילה , עוטפת ואוהבת אדם וחיה כאחד.

במרחב החי מתגוררים מגוון רב של בעלי חיים ממחלקות שונות ? זוחלים, יונקים, עופות, חרקים, פרוקי רגליים, דו חיים . בעלי החיים הגיעו לחווה מאנשים פרטיים, עמותות אחרות, ניצולי תעשיית הבשר
ועוד.
פסיפס הוא יצירת אמנות שבה מורכבות פיסות אבן שונות וססגוניות ליצירת תבנית גרפית. התכנית מיועדת לכלל תלמידי בית הספר, הופכת את התלמיד ל-"תלמיד אקטיבי" שמשתתף בפעילות ונותנת הזדמנות לכל תלמיד לממש את הפוטנציאל הטמון
בו.

תכנית "סיפור וצבע" פותח צוהר לעולם הדמיון והיצירה ומזמן ביטוי אישי, מקנה ומעשיר את מיומנויות השפה, מפתח יצירתיות וגמישות מחשבתית.

התכנית מאפשרת לילדים לספר סיפור דרך כתיבה ואיור בתהליך אישי וקבוצתי מעצים. במהלך השנה הילדים יחשפו ויכירו אופני הבעה מגוונים, יתוודעו לעבודות של מאיירים, סופרים ויוצרים שונים, ירכשו כלים מתחום תקשורת החזותית כמו קומפוזיציה, סגנון וצבע.

התלמידים יפיקו תוצרים אישיים של ספרים, סרטונים וקליפים אשר יוצגו בתערוכה ויעלו לאתר בית הספר.
מתן מענה לקושי , לחץ מתח וחרדת מבחנים וכן חרדת מתמטיקה בפרט, מתן מענה פרטני או בקבוצות קטנות לתלמידים אשר חווים עומס לחץ ומתח בעוצמות גבוהות ולא מצליחים לתפקד בשל כך. המענה יינתן באמצעות השלמת הפערים בשילוב עם מתן כלים להתנהלות יעילה ומאוזנת מעולמות האימון המיינדפולנס וכן ה NLP.

התככנית חותרת להשתלבות תלמידים מהחברה הערבית באקדמיה, בשוק העבודה ובחברה הישראלית בכלל דרך חיזוק השפת העברית
אצלם,

שלרוב מהווה מחסום להשתלבות בתחומים
אלה.

תכנית זו מחזקת את הכישורים החיוניים ליצירת קשר ותקשורת עם הסביבה על-מנת להשתלב בחברה הקרובה והרחוקה. התככנית מתמקדת בחינוך הלשוני כגון: האזנה ודיבור, כתיבה, קריאה, כשירות לשונית והכנה לבחינת
יע"ל.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	שבילים למצויינות בע"מ	516095643	חוג שף צעיר	32433
חברה עסקית	שבילים למצויינות בע"מ	516095643	מנהיגות צעירה והעצמה	32442
עוסק פטור	תהילה דולינסקי - תהילה הפעלות	318808185	העברת סמינריון	32464
עוסק פטור	הייטקס	204443857	פיתוח אפליקציות הייטקס	32466
עוסק פטור	ריעות לוי - טעונה באמונה	33052135	טעונה באמונה	31942

חוג השף הצעיר נועד להקנות לילדים המשתתפים בחוג כישורים ותחושות נוחות במטבח הביתי , העמקת ההיכרות בסוגי בישול וחשיפה למגוון מאפים ומנות שמאפיינות המטבח הישראלי בכלל והערבי בפרט . במהלך החוג הילדים ילמדו כלים להכנת מאפים שונים , ובמיוחד עבודה עם סוגים שונים של בצקים, שוקולד ועוד. הקורס מקנה מסגר עבור התלמידים למימוש הפוטנציאל הטמון בהם בתחום זה ומאפשר להם להרחיב אפשרויות הבחירה שלהם גם כתחביב וגם כמקצוע
עתידי.

העבודה במסגרת החוג הינה בקבוצות קטנות , לעידוד עבודת צוות ושיתופי פעולה
.
עיבוד בצקים ומאפים שונים
.

העצמה , פיתוח מיומנויות אישיות והטמעת מאפייני מנהיג הינם במרכז מטרותיה של התנכית
.
עיצוב אישיות משפיעה ודגמה אישית שדוגלת בקבלת האחר והטמעת שינוי תודעתי בקרב הצעירים בנושא היוזמה האישית ואחריות . צורך זה עולה במיוחד בתקופה בה האלימות בלתי פוסקת בחברה הערבית , חיבור לערכים שלנו ויצירת דמות המנהיג המשפיע הינו הכרח בתקופה כל כך מאתגרת.

התמודדות במצבי אי וודאות , קבלת החלטות לטווח ארוך ופיתוח מעורבות חברתית וקהילתית

פיתוח מסוגלות תרומה לקהילה והטמעת ערכים חברתיים , סבלנות , צדק, כבוד האדם
ועוד...

התנכית תועבר באופן חוויתי משימתי על ידי הפעלות וכלים מותאמים לכל נושא
.
הנושאים יותאמו לגילאים השונים להם תועבר התנכית
.
תהילה יחידות מלב אל?
לב?

מעבירה יחידות תוכן המותאמות לכל קבוצה בהתאמה לערך המתבקש עם דגש על התאמה וחיבור ללב של הבנות.

החיבור נעשה באמצעות מתודות, סיפורים ותוכן נבחרים שיגרמו לכל הבנות לקחת חלק ביחידה ולהיות פעילות ליציאת למסע של חיבור לעצמן ולערך המועבר.

בבכל הזדמנות אשר תתאים תהילה תוסיף את כישורייה הנוספים, משחק, שירה
ועוד..

התוכנית נותנת מענה לתלמידים שמעוניינים ללמוד שפת תכנות לפיתוח אפליקציות ולתלמידים שמעוניינים להרחיב את ארגז הכלים שלהם , במהלך התוכנית המשתתפים לומדים פיתוח אפליקציות דרך סביבות פיתוח ויזואליות המותאמות לגילאים צעירים .

שיחה המדברת על התמודדות עם ילד פגוע מוח מתאונת
דרכים.

על הקשיים ודרכי ההתמודדות איתם

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	גיא והר ביה"ס להישרדות	32027039	האש שבתוכנו - מקושי להצלחה	32541
עמותה	מכון שואה ואמונה - שם עולם, לעיון, תעוד ומחקר (ע"ר)	580331833	פרק השואה - מסע קולנועי	32545
חברה עסקית	דור חדש בע"מ	514663467	לעודד זה חיובי	32548
עוסק מורשה	סעאבנה מנאל - מרכז אטאפיל	60468519	מפגש עם סופרת ומהנדסת	32551
עוסק מורשה	אדלר הדסה	29443520	פיסול בסבונים	32552
חברה עסקית	אלברטו - אתגרי למידה בראש טוב בע"מ	514908904	אלברטו - הנחיית מורים להוראה חדשנית	32346
עוסק מורשה	קסם כהן	203831201	יסודות הקסם	32440
עוסק פטור	גיספאן אביחי - ביחד TOGETHER	305705097	ספורט ביחד - together sport	32503

התכנית עוסקת בבחינה אישית של התמודדות עם קושי, הגשמת מטרות, מימוש חלומות, כישלון והתרוממות ממנו להצלחה.

בעזרת למדיה והתנסות מיומנויות קדומות העוסקות בהדלקת אש, נחבר את התהליך אל האש הפנימית שבתוכנו ואל הגשמת רצונותינו חיים לצד הקיים והאתגרים הכרוכים בכך. החניכים ילמדו ויתנסו דרכי הדלקת אש מאתגרות - חום, חיכוך, תהליך כימי, אני התכנית מוצעת לתלמידים ותלמידות בכיתות י'-יא' במסגרת הלמידה לקראת מבחן הבגרות בהיסטוריה ניתן לשלב את התכנית גם כסיכום חוויתי של לימוד נושא השואה בכיתה או להציע את התכנית לתלמידים ותלמידות שבמסגרת ההוראה הפורנטלית הרגילה קשה להגיע אליהם. כל הנושאים המופיעים בתכנית הלימודים של נושא השואה בחמ"ד מופיעים במצגות ועליהם נוספו מספר נקודות משמעותיות שלא מופיעות בתכנית הלימודים

אנחנו מאמינים כי לספורט בחברה הישראלית יש מקום חשוב בחינוך דור העתיד ולכן עליו לא להוות מקור לאלימות, מתח וגזענות בין השחקנים והאוהדים של הקבוצות.

מטרת התוכנית הינה לקדם את העידוד החיובי במגרשים ע"י חינוך והטמעת ערכי העידוד החיובי ע"י העלאת חשיבות הנושא והקניית כלים חינוכיים תרבותיים למשתתפי התוכנית (החל מגיל בית הספר היסודי). ובכך להוביל ולייצר שינוי שיוביל להקטנת האלימות והגזענות במגרשים בעתיד.

התוכנית תפעל באמצעות מודל החינוך לספורט- במציאות הקיימת היום רק מעט מהערכיים החינוכיים של הספורט באים לידי ביטוי
מפגש עם סופרת ומהנדסת, הינו מפגש חוויתי רב גילאי, התכנים מגוונים ומותאמים לפי שכבות
גיל.

המפגש עם תלמידי על יסודי מתחיל במצגת: סיפור אישי, לימודי הנדסה באקדמיה, יותר מעשור בתעשיית ההייטק, והמעבר לספרות ילדים, והקמת הוצאה
לאור.

נקריא פרק מתוך הרומן "יומנה של כלואה - ?????? ???????" ונתנסה בתרגיל כתיבה
יצירתית.

התוכנית פותחת בפני התלמיד אפיק יצירתי אומנותי בשילוב גיבוש חברתי המקנה לתלמיד חווית הצלחה תמידית (אין מישהו שלא מצליח) בשילוב אינטראקציה חברתית,
כל ילד יוצר מגוון רחב של סבונים בצורות שונות (ממתקי בסונים, פרחים וכו').
אלברטו פיתח שיטות הוראה לחשיבה יוצרת , עצמאית פרואקטיבית ויזמית. שיטות מעולה פשוטות המובילות לעבודת צוות, דינמיקת סטרטאפ
בהכשרה זום של 17 מפגשים נעביר לכם את כל השיטה , כולל תרגילים, משובים והקניית כלים ומיומנויות ליזמות ולחדשנות בהוראה.

יסודות הקסם בעקבות הארי פוטר: סדנאות התפתחות והעצמה

התכנית בנויה בתכליתה לבנית כושר גופני למספר יעדים שונים (חיזוק בטחון עצמי, הכנה לצבא, בריאות הגוף והנפש ועוד)

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	קופסאות מדע וחשיבה	32527
עוסק פטור	יעלי אטשטיין	40842460	השפעות הסביבה על הבריאות	32615
חל"צ	ישראליז - שינוי ושיפור תדמית ישראל בתפוצות בע"מ	515621324	מבן גוריון ועד טיקטוק - להיות ישראלי ברשתות החברתיות	32618
עוסק פטור	גור אריה כפיר - עצם הלב	39839139	כלבנות טיפולית והעצמה	32619
חברה עסקית	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	513889006	משחק כדורגל	32071
עוסק מורשה	סות שדאפנה לסחר בינלאו	514617067	המנהיגים של העתיד	32374
עוסק מורשה	סות שדאפנה לסחר בינלאו	514617067	חיים ללא בריונות ברשת	32379
חברה עסקית	צומחים ביחד בע"מ	516334299	חינוך פיננסי ויזמי	32381

התוכנית כוללת שיעורי העשרה בתחומי המדעים (מכניקה , חשמל ומגנטיות, כימיה ורפואה) המבוססים על קופסאות מדע וחשיבה (
" קופסאות בריחה"
)
קופסאות מדע וחשיבה- 7 קופסאות הכוללות חידות מדעיות ,ניסויים וחשיפה לאישים חשובים מעולם המדע הישראלי.   כל קופסה מותאמת לקבוצה של 5-7 משתתפים ומעודדת חשיבה מחוץ לקופסה, יצירתיות ועבודת
צוות.

באמצעות הקופסאות החניכים נחשפים לאישים חשובים שהם נדבך בעולם המדע ומבינים את הצורך
בטכנולוגיה.

העלאת מודעות לנושא של חשיפה לכימיקלים מזיקים לבריאות שמקורם במוצרי צריכה - חשיפה רחבת היקף בעלת השפעה עצומה על בריאות הציבור בישראל

המשתתפים בתכנית ילמדו על שימוש חיובי בעולם הרשתות החברתיות ליצירת תוכן משמעותי ואיכותי, המקדם שיח וקורא למעורבות חברתית. בנוסף, הם יקבלו כלים פרקטיים ליצירת תוכן מעורר שיח ברשת, באמצעות עקרונות הסטוריטלינג. במקביל, ילמדו איך לספר את הסיפור הישראלי האישי בצורה מקרבת ומחברת. העקרונות שיילמדו בתוכנית ייושמו במסגרת יצירת מיזם משותף ברשת.

טיפול והעצמה באופן קבוצתי ו/או פרטני באמצעות כלבים.

לומדים ומשחקים את הספורט הפופולארי בעולם. מפתחים מיומנויות כושר גופני ועבודה קבוצתית, רוכשים הרגלי הצטיינות ומצוינות, ומשפרים דימוי עצמי, לימוד יסודות הכדורגל המקצועי במסגרת המשלבת חינוך וספורט אהבת המשחק הישגיות ומצוינות בתחום הכדורגל עם דגש של שיתוף פעולה בין התלמידים.

האמונה הגדולה של תכנית המנהיגות החדשנית ומטרה ברורה, לבנות ולהצמיח את דור מנהיגי העתיד של ישראל מתוך הקהילה. בתוכניות המנהיגות שלנו נאפשר יזמות ושאיפה להצלחה בקרב צעירים מתוך אמונה כי לכל אחד יש את היכולת להיות אזרח מוביל. מפגשי הסדנה יעוררו השראה בקרב צעירים ויכוונו אותם להגשים את עצמם בצורה הטובה ביותר.

המסכים יכולים להיות מקום כיף ומצמיח אך, גם להוביל למקומות מסוכנים ופוגעניים. 1-פיתוח קבוצת מנהיגות צעירה לקידום התנהלות מיטבית ברשת תוך לקיחת אחריות אישית וחברתית בקרב קבוצת השווים. 2. הכשרת בני הנוער להדרכה ולהסברה בתחום הגלישה הבטוחה ברשת במרחב הבית ספרי וברשות המקומית ובחברה בכלל 3. עידוד עשייה וקידום יוזמות חינוכיות חברתיות בתחום בקרב קהלים מגוונים בבית הספר וברשות המקומית ובחברה בכלל .

התכנית "חינוך פיננסי ויזמות" מחנכת לנושאים פיננסיים שונים ומקנה ידע וכלים להתנהלות פיננסית, ייזום ופתיחת עסק, בניית תקציב מאוזן והבנת המושגים והכלים בעולם הבנקאות כגון הלוואות, השקעות, מיסים, זכויות ועוד
התלמידים יכירו את המושגים החשובים בתחום הפיננסי, ריבית, אינפלציה, התנהלות בנקאית, ילמדו להציב מטרות פיננסיות, לבחון הכנסות והוצאות ותכנון וניהול התקציב האישי, ידעו ויתרגלו את מכשירי ההשקעה השונים והחשובים כולל חיסכון ארוך טווח ומטבעות קריפטולוגיים.
התלמידים יראו מהי חשיבה יזמית ומה יש לעשות כדי להצליח בעסק

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	חיבורים ושפה	211669858	תעלם ותכלם - תוכנית לקידום שפה עברית מדוברת	32408
עוסק מורשה	איבון בשיר רו"ח	34644047	ליווי וייעוץ כלכלי וחשבונאי - רו"ח איבון בשיר עראידה	32361
עוסק מורשה	אבדאע ללתמיוז בע"ם	516594793	ספורט בצבעים	32557
חל"צ	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	513532333	עתיד- מנהיגות נוער	32559
עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	עמותת הכוכבים והעשרה לחינוך וספורט	32356
עוסק מורשה	זבידאת סאמי	55841803	אנחנו יכולים	32368
עוסק פטור	טלי אברהם	28074805	לנגן בדורגל	32395

חיבורים ושפה" משמשת ככתובת אמיתית לבני הנוער שמעוניינים ללמוד את השפה העברית, מסייעת להם בסלילת הדרך" להשתלבותם הנכונה בחברה הישראלית.
שימוש בשפה ממקום של בטחון ,הצגת עמדות ופיתוח דיונים בשפה העברית, מסייעים בקידום מצוינות ובטיפוח נוער מעורב חברתית.
התוכנית מקנה לתלמידים ביטחון עצמי ומסייעת להם להתנהל באופן עצמאי בחייהם ללא תלות בהוריהם , מטפחת יצירתיות, ביטוי עצמי וביטוי רגשות.

עבודה וליווי ויעוץ מול רשויות, מנהלי/ות בתי ספר, רכזים ומזכירות בעניין סיוע ותמיכה בתכנון ודיווח התקציב השקלי במערכת גפן, משרד רו"ח איבון בשיר מציע שירות מקצועי של ייעוץ ותמיכה בתהליך:
יישום התקציב
הכרת נהלי רכש והתקשרויות.
ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים.
ליווי בנושא שיקוף התקציב , הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים.
ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים.
ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן.
ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן עצמאי.
ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות תאגיד/רשות/חברה כלכלית.
נהלים ופרוצדורות הקשורות לקבלת שירותים במסגרת ניהול גמיש של משאבים (ניהול חשבונות, נוהלי רכישה ומכרזים).
הערכת צפי ההוצאות הצפויות לכל השנה ברמה תפעולית ופדגוגית. ברור התקציב השנתי לצד רכיבי הסל הגמיש.
ספורט טיפולי:
תוכנית זו משתמשת בספורט ככלי עזר על מנת להשיג מספר יעדים:
1-להפחתת אלימות והתנהגויות הלא מקובלות בבתי ספר.
2-לטפל בתלמידים חסי מוטיבציה בלימודים.
3-לעודד תלמידים להיות מנהיגים על ידי צבירת כוח פנימי ואמונה עצמית גבוהה.
4-כוח המשיכה של התלמידים לבית הספר מתחזק.
5-טיפול בדימוי עצמי נמוך אצל תלמידים.

תוכנית מנהיגות חברתית לבני נוער בכיתות ט'-יא' המפתחת ערכים חברתים של קהילה הצמחת מנהיגות צעירה בבתי הספר, שתקדם יזמות חברתית ותשפיע על קהילת בית הספר.
התוכנית מופעלת במקביל ב-15 ביה"ס התלמידים והצוות החינוכי זוכים להכיר אוכלוסיות שונות ואתגרים שונים בחברה הישראלית

עמותת הכוכבים לחינוך וספורט הינו תוכנית העשרה המיועדת לילדי כיתות ז-י"ב לאחר שעות הלימודים ובמהלך יום הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התוכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדורגל כדורסל, כדורעף..וכדוריד..

בכל אחת ואחד מאתנו יש ארגז כלים מדהים ועוצמתי שהוא החוסן להתמודד עם אתגרים,תכנית האימון להעצמה אישית תעזור לגלות אותו מחדש, ולעשות בו שימוש נכון להיות מורי הדרך שלל עצמנו ולהעצים את עצמנו ללא תלות באחרים.כי רק בהעצמת המעגל האישי נוכל לבצע שינוי מדהים לטובה ולהשפיע לטובה על כל מעגלי החיים.
הכלים שאנחנו מכניסים בתכנית האימון להעצמה אישית לארגז הכלים שלנו כוללים: העצמה אישית וקבוצתי , התפתחות רגשית והתנהגותית ,לקיחת אחריות אישית במקום לחפש אשמים, לפעול מתוך הנעה פנימית של רצון לצמוח ושאיפה להגשמה עצמית, להעצים מחשבות חיוביות ולפתח הערכה עצמית חיובית, לשמור על מרכז שליטה פנימי ניהול כעסים וביטוי רגשות .
" לנגן כדורגל " הינה תוכנית העוסקת בנושא התמודדות רגשית - חברתית עם לקויות למידה, ומבוססת על הספר " לנגן כדורגל" שיצא לאור בהוצאת אוריון בשנת 2018. תוכנית זו תומכת בהכשרת מנהלים וצוותי חינוך במתן מענה מקיף לילדים המתמודדים עם לקויות למידה ועם צרכים מיוחדים מסוגים כאלו ואחרים. התכנית שמה דגש על מציאת פתרונות יצירתיים, בניית ארגז כלים , ומעבר לכך פיתוח מודעות והבנה להתמודדות היום יומית המלווה את הילד ומשפחתו.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אלבראה לילד- דיר חנא	580474302	העצמת מנהיגות אישית	32441
עמותה	אלמעאלי להכוון חברתי (ע"ר)	580600153	סרט חלימה	32533
חברה עסקית	טובי דברים טובים בע"מ	516133436	מי אוהב אותי הכי בעולם	32549
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	מחול ותיאטרון	32550
עוסק מורשה	בוצר אוסנת	23707763	אוסנת ארט	32038
עוסק פטור	ויקטוריה ניגרי	314476003	אמון נלפ לילדים(NLP)	32040
עוסק מורשה	פתאל ויויאן קוסמוס טלסקופים	70893334	הכרת השמים - קבוצות כוכבים ומקור השמות	32383
חברה עסקית	אבשלום אדרת - סי.בי.טי. פלוס לומדה בע"מ	512303728	יזמות חברתית	32176
עוסק פטור	דפנה פייזר- במודעות מגדרית	58744848	דפנה פייזר - במודעות מגדרית - הדרכה לצוות החינוכי	32392
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	עולם של יצירה	32434

התכנית מתמקדת בנתינת מיומנויות והעצמה אישית לתלמידים שיהיו תלמידים סקרנים שמחפשים הצלחות ובטחון עצמי ויוזמים יוזמות ויהיו עצמאיים בעשייתם

דרמה תכליתית וחינוכית מדברת על ילדה בשם חלימה. בעלה נעצר ביום החתונה במהלך הטקס. החתן שלה פהמי נידון ל-15 שנות מאסר. הם גם ניסו לשכנע אותה לעזוב את פהמי. עם זאת היא בחרה להמתין. אבל ההפתעה קורית שפהמי, לאחר שבילה את כל הזמן הזה בכלא ואחרי שהשתחרר מהכלא, ואחרי שחלימה חיכתה לו כל הזמן הזה, סירב להתחתן איתה. בתואנה שהיא זקנה. גורש מהבית והתחתן עם בחורה אחרת, לא חלימה, והשאיר את חלימה לבד לחיות את מר הכאב. אבל אחרי שנתיים של נישואיו לילדה בתוכנית "מי אוהב אותי הכי בעולם"- ניפגש עם אבי דמות ילדותית חינוכית, ונצא אתו לטייל , ניפגש במגוון סיטואציות , ניכנס לסצינות ולדמויות ולתפקידים שונים , נביע רגשות בקול, נדבר בשם הדמויות ועוד
,
כך ניצור מעטפת רחבה חויתית ותומכת לטיפול בילדים שוני צרכים הזקוקים לשילוב ולהכלה, במסגרת התוכנית נערוך גם דוח מעקב

במסגרת התוכנית, ירכשו התלמידים מיומנויות וערכים מתחומים שונים כמו תיאטרון ודרמה , וילמדו כיצד להשתמש בהם בכלים לחיים בתחומים חברתיים, רגשיים וחינוכיים. מחול(דבקה ? היפ הופ ? פלמנקו ? בלט ..) המשפרים את יכולות התנועה במרחב, פיתוח קצב ושמיעה מוזיקלית, קואורדינציה, עבודה קבוצתית ויכולת עמידה מול קהל.(רטוריקה) עמידה ודיבור על במה דבר שמעלה את הדימוי והביטחון העצמי. אלתור, פיתוח חשיבה מהירה ושכלול עבודה אינטואיטיבית,

התכנית הינה תוכנית מודולרית הכוללת מגוון סדנאות קהילתיות לבחירה עפ"י הערכים אותם רוצה בית הספר להדגיש

התוכנית מציעה לתלמידים ולאנשי צוות כלים שיטתיים ופרקטיים להעצמה אישית, לצד טכניקות עוצמתיות וקלות ללמידה ויישום המסייעות להגיע להצלחה בתחום הלימודי , אישי וחברתי. עבודה תהליכית מאפשרת לאדם לשפר את מערכת היחסים בינו לבין עצמו
קבוצות הכוכבים והמזלות משכו מאז ומתמיד את הדמיון האנושי. כל אחד מכיר את שמות הקבוצות העיקריות כמו - קסיופיאה, הדובה הגדולה והמזלות. לשמות של קבוצות הכוכבים מקורות בהיסטוריה האנושית של כדור הארץ וכן לשמות הכוכבים. השמים סביבנו הם חלק מהטבע והכרת השמים, קבוצות הכוכבים, כוכבי הלכת ועוד הם חלק חשוב מהתרבות והדמיון האנושי
התוכנית מציעה דרך אלטרנטיבית, במסגרת המחויבות האישית, לטיפוח סולידריות ואחריות חברתית בקרב תלמידים, באמצעות ביצוע פרויקטים חינוכיים וחברתיים בקהילה על פי המתודולוגיה של "עולם טוב יותר" שפיתח ד"ר אבשלום אדרת.

תכנית למורים הרצאות, סדנאות וליווי בנושא חינוך מודע מגדר. איפה הטיות מגדריות נוכחות במרחבי בית הספר והכיתה, למה הבנות שותקות, למה פחות בנות במדעים, למה הבנים אלימים, איך בונים תכנית פדגוגית מודעת מגדר, איך יודעים להבדיל מתי תופעה היא מגדרית ומתי לא, איך מעדכנים התנהלות בכיתה כדי ליצר סביבה מאפשרת.

 האמנות היא מקצוע מטפח תרבות ואישיות והיא מהווה שפה הכוללת סימנים חזותיים ומקנה למשתתף ביטוי עצמי ביצירת מוצר או דרך טיפולית במקרים רבים. היא מחנכת את המשתתף על הרבה ערכים חיובים ביחד עם המוטוריקה שהוא מפיק. אומנות מחנכת את המשתתף על: - חשיבה עצמאית. - לקיחת אחריות והתמודדות עם מטלות מאתגרות. - שיתוף פעולה ולהקשבה לזולת. - מעורבות ולאכפתיות כלפי הסביבה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	מיכל יולדוס	204685358	ציור קיר- תהליך אמנותי במרחב הציבורי	32473
חברה עסקית	מיינד סטיפס בע"מ	516652724	טבחות וקונדיטוריה	32566
עמותה	המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך	580504686	הורים במרכז	32567
עוסק פטור	דוידיאן סימה חן	34263400	תשובה בתנועה	32569
חל"צ	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	513532333	עתיד- האקתון	32573
חברה עסקית	גדי בר בע"מ	513668681	קדימה מגשימים	32456

לגרפיטי כוח ייחודי בהשפעתו על הסביבה בשל יכולתו להעביר מסר ולתקשר עם הקהל באופן יומיומי. התוכנית מציעה העשרה אמנותית בת מספר מפגשים, בהם יוצאים המשתתפים לתהליך יצירה משותף - יצירת ציור קיר במרחב בית הספר. במהלך המפגשים נעסוק במושג "אמנות רחוב", נחקור את ההבדלים בין אמנות המוצגת במוזאון לבין אמנות במרחב הציבורי, ונגלה מהו כוחה של אמנות מסוג זה. בשלב גיבוש הרעיון לציור הקיר נתייחס לקהל היעד, לסוג הפעילות המתרחשת במקום ולאסתטיקה של המרחב. דרך התבוננות מעמיקה ושיח עמיתים יבררו המשתתפים כיצד ירצו לנצל את הבמה הייחודית שניתנה להם. בשלב היצירה נפתח ונחזק מיומנויות מתחום הציור והרישום, שימוש בשפת האמנות, חשיבה קונספטואלית והתנסות בעבודה
בשטח.

זוהי חוויה מעצימה לבני נוער בעלי זיקה ותשוקה ליצירה ואמנות, המאפשרת להם לממש את כישרונם, לתת ביטוי ליצירתם האישית, למה שמעסיק אותם, והזדמנות להשמיע את קולם באופן ערכי ויצירתי. נוצרת קבוצת שייכות וחיבור לבית
הספר.

כל שלבי התוכנית מועברים בדרך של סדנא פעילה, כבר בשלבי היצירה תורמת הפעילות לאווירה הבית ספרית ולאחר מכן לאקלים החינוכי.
מחקרים רבים מצביעים על התפקיד החיוני שיש לבישול ואכילה במגוון תחומים, בהם תקשורת, התפתחות סנסו-מוטורית, ויסות רגשי, כישורים חברתיים, ועוד. יותר מכך, בעת האחרונה נמצא כי לבישול יש גם תפקיד בפיתוח חוסן בתנאים משתנים של אי ודאות

המטבח מקום מרכזי בבית סביבו חווים ומגבשים קרבה משפחתית וזהות ונבנות בו מערכות יחסים של
הזנה.

הבישול דורש מגוון של מיומנויות, התהליך עצמו מעבר להיותו מהנה ומספק יכול לאפשר גם לנו כלי עזרה והעצמה ופיתוח הנערים חיזוק השותפות בין הורים וקהילה לצוותי החינוך, הגברת מעורבות ההורים בחיי בית ספר ובחינוך ילדיהם, מתן מענים לקידום הורות מיטבית באמצעות הפעלת כוח אדם ייעודי- "רכזי הורים וקהילה" (מלווה קהילה) בתוך בתי הספר. לרשות הרכזים תקציב לפעילויות מגוונות המקדמות יחסי הורים-בית ספר.

בתוכנית "העוצמה שבתנועה" - נדבר על דימוי גוף חיובי , על הקבלת ה"אני" , ועל קבלת השונה. נרקוד, נחזק את הקשר החברתי כיתתי , ונעבוד מתוך שיתוף פעולה.
בהלך התוכנית יתקיים גם ערב אימהות ובנות שבו נרקוד יחדיו- נחדד את הקשר הבינדורי וניחשף לתכנים של העצמה נשית.

תוכנית לעידוד יזמות קצרת טווח הכוללת 4-6 מפגשים ואירוע האקתון מרוכז לעידוד החשיבה, פיתוח ומתן מענים לשאלות פוריות בתחומים
מגוונים.

במסגרת התכנית התלמידים נחשפים לתכנים פרקטיים בעולמות היזמות והטכנולוגיה, חושבים על רעיון ומביאים אותו לכדי ביצוע באירוע מרכזי בליווי מנטורים מהתעשייה. התלמידים לומדים איך לחשוב על שאלה גדולה, איך לבצע סקרי שוק, לעבוד יחד כצוות ולפתח מיזם
טכנולוגי/חברתי.

הקבוצות צריכות לפתח הדגמה או מסמך המפרט את הרעיון, ובסופו של דבר להציג אותו בפני צוות שופטים. השופטים בוחנים את הפתרונות על סמך סט מוגדר של קריטריונים, והצוות עם הניקוד הגבוה ביותר מנצח וזוכה
הוראה מותאמת - פרסונלית לקבוצות קטנות של תלמידים המתמודדים עם קשיים לימודיים, לקויות למידה והפרעת קשב. ביסוס הקריאה והבנת הנקרא, עבודה על תהליכי כתיבה והבנה במגוון דרכי הוראה תוך הקניית אסטרטגיות יעילות לשיפור הידע והשליטה בתכנים לימודיים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	חויה בתאטרון	203878020	מטמון בשוק	32463
עוסק מורשה	ארז נוקד - טוטאלי אינטראקטיב בע"מ	516562519	מעבדת הדמיון - מרחב למידה אימרסיבי ImagineBox	32472
עוסק פטור	עדי גרילוס מדר	39675335	בקשב לגוף	31935
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	גוונים באומנות	32522
רשות מקומית	מועצה אזורית גזר	553000000	לכתוב בטוב	32612

הצגה חיה על הבמה מקצועית! מרתקת! ומעוררת השראה! בנושא אחדות וערבות הדדית. ההצגה משולבת בשירים סוחפים ובתפאורת ענק אומנותית. בסיום ההצגה תועבר סדנת רפלקציה לסיכום המסרים לחידוד הבנות בנושא מיומנויות חברתיות

מעבדת הדמיון הינה מרחב למידה אימרסיבי חדשני עבור תלמידי ישראל. מעבדת הדמיון חושפת ילדים ונוער לעולמות מגוונים של ידע דרך למידה חווייתית בסביבה טכנולוגית מתקדמת. סרטונים ותמונות אינטראקטיביים המוקרנים על הקירות והרצפה נותנים לתלמידים את היכולת להתנסות באופן עצמאי, לשחק משחקים קבוצתיים או לצאת לסיורים וירטואליים מודרכים - ללא צורך במשקפי מציאות מדומה או אוזניות. מעבדת הדמיון מעצימה את הילדים לפתח כישורים ויכולות הרלוונטיים למאה ה - 21 כולל אוריינות

בקשב לגוף" הינה תוכנית ייחודית המשלבת כלים יישומיים מעולמות התנועה המגע והקשיבות- יוגה, שיאצו" ומיינדפולנס.

במסגרת המפגשים, יתרגלו הילדים תנוחות גוף, טכניקות נשימה, דימיון מודרך, מיינדפולנס, משחקים מאתגרים, שימוש בצליל (קערה טיבטית) ושימוש בצבע (מנדלות).אסטרטגיות שיתרמו לשיפור בתחומי המוטוריקה, הקשב, הוויסות הרגשי והיצירתיות.

,תרגול הכלים מתחום היוגה ילמד את הילדים לחקור את גופם, לפתח מיומנויות פיזיות וקוגנטיביות, לחזק מוטוריקה עדינה וגסה לשפר את הקואורדינאציה ואת מערכת שיווי המשקל.

תרגול הכלים מעולם השיאצו, הנעשה בזוגות, יקדם ערכים של כבוד לגופי ולגופו של האחר, איזון בין קבלה לנתינה ובין ראית צרכי האחר וצרכי הפרט ויתרום לחיזוק מערכת הוויסות החושי והרגשי.

השילוב בין תנועה ומגע משלים האחד את השני. התנועה מייצגת את הצד האינדיבידואלי והמגע מייצג את הצד השיתופי. השילוב של שניהם מקנה לילד את היכולת לשמור על העצמי מצד אחד ולתפקד בקבוצה, מבלי ליצור תלות האחד בשני.

המפגשים מועברים בצורה חווייתית ומשלבים בתוכם משחקים, שירים וסיפורים מעולם הילדים, הניתנים להמשך יישום גם במרחב החינוכי.
מפגשי האמנות שלנו מזמנים חוויה חושית של התנסות והעמקה בחומרי יצירה פלסטיים לצד חוויה לימודית והיכרות עם מושגים מעולם האמנות ורבדיו השונים. מכלול החוויות הללו מאפשר לכל תלמיד ותלמידה לבחון ולגבש במשך הזמן את דרכי ההבעה הייחודיים לו. החשיפה לחומרי יצירה מגוונים, לטכניקות עבודה והיכרות עם שפות אמנות שונות מעוררת תגובות אישיות ויוצרת יחסי גומלין בין החומר, התלמיד והיצירה שלו. נדבך נוסף של חקירה עצמית מתקיים בהפניית המבט אל הורי התלמידים והקהילה אליה הם משתייכים, תוך היכרות והעמקה במאפיינים תרבותיים מייצגים, אומנויות ומלאכות יד מסורתיות .התוכנית מאפשרת חשיפה והתנסות הכתיבה הידנית הינה מרכזית בתפקודו של התלמיד בשנותיו הראשונות בביה"ס ומידת ההצלחה ברכישת הכתב משפיעה באופן משמעותי על תחושת המסוגלות בכיתה ומחוצה לה.
התכנית נבנתה ע"י מרפאות בעיסוק המתמחות באיתור ובטיפול בקשיי כתיבה, והיא כוללת התערבות ישירה מול התלמידים וליווי מקצועי והדרכה למורה. המרפאה בעיסוק מנחה שיעור יחד עם מחנכת הכיתה ו/או מורת שפה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	האגודה לקידום החינוך הממלכתי דתי בישראל (	580566115	נפגשים בירושלים	32613
עוסק פטור	יהודה ארנון	39278726	עולמות נפגשים	32443
עוסק מורשה	בלחסן דוד - מגשימים	36680767	מגשימים - הדר בלחסן	32447
עוסק מורשה	איזנברג אוהד - שחמט פור יו	307832022	אקסל XL	32050
עמותה	אלימאן ואליקין לשירותי רווחה	580695591	אנגלית באהבה	32394
עוסק פטור	רונית חנוך - מונטסורי בדרך חיים	56352347	הכשרה וליווי על פי הפדגוגיה המונטסורית	32574

התכנית עוסקת בחיבור ושייכות לירושלים, בירתו של העם היהודי, באמצעות מפגשים חווייתיים וימי שיא מיוחדים המלווים בערכות למידה משמעותיות.

מטרת התכנית הינה טיפוח הלמידה החברתית כהרחבה ללימודי הקודש בבי"ס בדגש על לימוד חוויתי ומעצים.
במהלך התכנית ירכשו התלמידים ידע באמצעות מפגשים חווייתיים, ויחושו חיבור ושייכות לעיר. התכנית כוללת סיפורים ומפגשים עם ההיסטוריה של העיר מתקופת האבות ועד לקום המדינה, והעמקת ההיכרות עימה ועם אתריה. בנוסף, ייפגשו התלמידים עם האוכלוסייה המגוונת של העיר במהלך הדורות, העלייה מהתפוצות ומנהגי העדות שהגיעו לירושלים ודמויות מההיסטוריה של ירושלים, עם אישיותם ופועליהם למען עם ישראל ושגשוג העיר, ויחברו זאת לחייהם ולאמונה בעצמם וביכולותיהם.

במהלך התכנית, יתקיים "יום שיא" לתלמידים ולצוות, במטרה להטמיע את המידע והערכים שנלמדו תוך נתינת דגש על מקומו האישי הנחיית קבוצות תלמידים / צוות לשיח רגשי ובישורי חיים, הקבוצה תלמד להקשיב ולתת מקום לאחר, תוך כדי פיתוח הכרה בכוחות והחוזקות שיש לפרט לסייע לעצמו להצליח יחד עם האחר.

התלמידים המחוננים והמצטיינים הם בעלי יכולות קוגניטיביות גבוהות ובעלי צרכים ייחודיים, ועל כן יש להתאים עבורם את המענים שהם מקבלים בכל ההיבטים: פדגוגיים, רגשיים וחברתיים.
תלמידים בכיתה זו הינם בעלי יכולות קוגניטיביות גבוהות מאוד אשר אינם תמיד בהלימה עם החלקים הרגשיים והחברתיים ועל כך באה התוכנית לתת מענה.
התוכנית עוסקת בהיבטים של פיתוח יכולות החשיבה, קידום המצויינות האישית, הרגשית והחברתית, עידוד הסקרנות והיצירתיות והרחבת מעגלי השייכות וההשפעה של התלמידים תוך פעילויות המאתגרות את התלמידים ומזמנות פיתוח יכולות חשיבה מסדר גבוה
לימודי אקסל היא מיומנות חיונית לתלמידי בית ספר יסודי. אקסל היא תוכנה שמאפשרת לארגן ולנתח נתונים, לייצר תרשימים וגרפים ולבצע חישובים
מורכבים.

שימוש תדיר בתוכנה אקסל מפתחת גם יכולת חשיבה ביקורתית ומיומנויות פתרון בעיות שישרתו אותם גם בלימודים כיום וגם שנים קדימה (אקסל היא תוכנה שמשתמשים בה כבר כ-30 שנה והיא נשענת על עקרונות של פשטות וקלות המשתמש, ולכן חומר הנלמד כיום בתוכנה ישמש בכמעט כל הגרסאות
קדימה).

התכנית כוללת כ-15 שיעורים, שכל אחד מהם מתמקד בהיבט מסוים של
התוכנה.

התכנית מתחילה בהיכרות בסיסית עם דרך התוכנה, ניווט והזנת נתונים, לאחר מכאן התלמידים ילמדו עיצוב, נוסחאות בסיסיות ותרשימים.

בחלק השני של התכנית התלמידים ילמדו על מיון וסינון נתונים ולאחר ניגע בטבלאות, בפקודות מורכבות
ובגרפים.
הילדים ייחשפו לאוצר מילים בסיסיים באנגלית הלימוד יועבר בצורה חווייתית תוך שילוב והתאמה לפי הרמות השונות של התלמידים. התכנית מותאמת לגילאי 8 עד 15 כאשר בכל שכבת גיל הפעילות מותאמת ליכולות המוטוריות והקוגניטיביות של הילד. התכנית בנויה ממערכי שיעור ייחודיים בהם נעשה שימוש באביזרים כגון: הרכבות ענק צבעוניות ומשחקי קליעה. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: אנגלית בכיף הינה תכנית ללימוד אנגלית בדרך חווייתית הבנויה ממערכי שעור ייחודיים בהם הילדים רוכשים אוצר מילים נרחב על ידי משחק, תנועה, מוזיקה ויצירה. התכנית מציעה ראייה חדשנית ומרעננת בתחום לימוד השפה תוך כדי שימוש הכשרת צוות העובד בכיתת מונטסורית או צוות הרוצה לשלב מעקרונות השיטה בדרך ההוראה שלו. עבודה על מיומנות התצפית ומכאן ראיית הילד וצרכיו והתאמה תכנית בהתאם. מתן דגש על מערכי שעור בתחומי דעת שונים מתוך הבנת רצף הלמידה והוראה מהמוחשי למופשט. שימת דגש על למידה בין ורב תחומית, למידת עמיתים, פיתוח לומד עצמאי חושב וביקורתי המשלב פתרון בעיות ויצירתיות בדרך הלמידה שלו. דגש על למידת חקר (גם באמצעות פרויקטים) המשלבת גם מקורות דיגיטליים ודליית המידע הרלוונטי.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	ישראליז - שינוי ושיפור תדמית ישראל בתפוצות בע"מ	515621324	ישראלז סטורי	32576
עוסק פטור	שחם ורד - שעות קסם	37046547	תקשורת ביני וביניהם בעזרת אבני הלגו	32588
עוסק מורשה	סות שדאפנה לסחר בינלאו	514617067	לתקן הוראה,ללמוד להוביל	32386
חברה עסקית	כרמל שרותי הדרכה בע"מ	513633933	תוכנית אקסל לשלב ביניים-מתקדם	32622
חברה עסקית	כוח נסתר בעם	516564408	בלט קלאסי	32623
חברה עסקית	עידו דויטש - שחקים הדרכות בע"מ	516553203	פיית'ון סייבר CPK	32624
חברה עסקית	הלל בש - סמארט אופשנס בע"מ	514142868	סיפור חיים מבעד לעדשה	32625
חברה עסקית	חלום חדש בע"מ	516512746	בשבילי הקיימות	32626

חוויה לימודית משמעותית המשלבת תכנים הומאניסטיים לצד הכשרה רלוונטית להתמודדות עם ביקורת על ישראל בספירה הציבורית והתקשורתית. במהלך התכנית ירכשו המשתתפים כלים לניהול תרבות דיון ושיח, ילמדו ויתרגלו הקשבה ושיח אישי כדרך לייצור אקלים חברתי חיובי ובסיס לחיים בשותפות.

הסדנא מיועדת לגבש את הקבוצה, לעבוד על מיומנות תקשורת וחברתיות. לגלות ערכים העוסקים בין האדם לחברו, כיצד אני רואה את עצמי כאינדיבידואל וכחלק מקבוצה. הסדנא מאפשרת רפלקציה ופותחת בפניהם עולם- האני הפנימי. האם אני מרוצה ממה שאני נותן לסביבה שלי, גם מבחינה פיזית וגם מבחינה רגשית ומנטלית. ובאותו מידה גם לצד השני, האם אני מרוצה ממקומי בחברה, האם אני מסופק ממה שאני מקבל מהחברה שבה אני מסתובב.

הוראה ממוקדת תלמיד : לשים את התלמיד באמצע ולהתאים חליפה לכל תלמיד , לאפשר ולעודד את התלמיד לקחת אחריות על תהליך הלמידה שלו ועל המטלות , על ידי חיזוק תכונות חזקות ושיפור וחיזוק הפוטנציאל האישי והכישורים הקיימים אצלו . הוראה ממוקדת מורה : לכוון בהוראה שתפקיד המורה יהיה דומיננטי בכל מה שקשור בתכנון הלמידה , קבלת החלטות לסגנון ההוראה , מעקב ובקרה על הנעשה והנלמד על ידי מורים מוכשרים ומיומנים . שילוב של שני השיטות על ידי הוראה מותאמת לתלמיד , דיון

מטרתנו היא להנגיש וללמד את מערכת האקסל בשלבים מוקדמים של הלימודים, לעודד חשיבה יצירתית ויזמות טכנולוגית ולעזור לסלול את הדרך בעולם הטכנולוגי של ימינו.
תוכנית אקסל לשלב ביניים-מתקדם מיועדת לכל אלו שמעוניינים להעשיר את הידע בשימוש בפונקציות מורכבות וחכמות, וכן בנוסחאות שליפה מתקדמות.
בנוסף ? משתמשים אשר רוצים להבין את המושג בניית בסיסי נתונים, ולעבוד נכון באקסל
לעבוד בצורה מסודרת באקסל כדי להגיע למידע הנדרש תוך מינימום זמן.
להגדיר נכון את הערך התאים: מספרים, עשרוני, טקסט, מטבע, ת.ז, שעה ותאריך.
לעצב את הנתונים ע"י עיצוב מותנה בהגדרות השונות שתבחרו, ולהשתמש בפקודות היעילות ברצועות הכלים אשר בסרגל הכרטיסיות. לבנות טבלאות ובסיסי נתונים, לבנות נוסחאות ולהפעיל מניפולציות מתמטיות ועוד
שיעורי הבלט הקלאסי לילדות בנויים בשיטה המשלבת את עולם המשחק ועולם הריקוד יחדיו. בשיעורים נכיר תנועות בסיס של הבלט הקלאסי, המהווה את הבסיס לכל שאר סגנונות המחול. נפליג דרך עולם הדימיון והקסום של הבנות ונלמד איך לנוע בצורה קואורדינטיבית תוך כדי פיתוח השמיעה המוזיקלית. .

מסלול הנוער היחיד בישראל שמשלב גם לימודי סייבר וגם לימודי פיית'ון
ביחד!

בקורס יילמדו לימודי פייתון, שהיא שפת תכנות המבוקשת ביותר בעולם בתעשייה כיום, וגם לימודי סייבר ואבטח מידע. לימודי קוד - לצד לימודי סייבר! בתחילת הקורס נלמד את הא?-ב? של עולם הרשתות התכנות והמחשבים, נכיר שפות תכנות, למה דווקא פייתון היא השפה שנמצאת כיום בשימוש הגדול ביותר בעולם ובין המבוקשות ביותר בשוק! התלמידים יתנסו בכתיבה של כ- 20 פרוייקטים סדנאות צילום ופוטותרפיה לתלמידים וצוותי חינוך, המשלבות ידע מקצועי כגון טיפים לצילום מהנייד עם הזדמנות לצמיחה והתפתחות אישית וחברתית- מיומנויות כישורי חיים, מודעות עצמית, הצבת מטרות, ערכים ודרכים להתבוננות על החיים דרך עדשת המצלמה, המזמנת לנו נקודות התבוננות יצירתיות ולא שגרתיות על עצמנו ועל הסובבים אותנו.

קבוצות תלמידים (מספר קבוצות במקביל) מוזמנות לחוות את "שבילי הקיימות" באופן חברתי והתנסותי, תוך שימוש בכרטיסיות הכוונה. התלמידים יעברו בין תחנות ייחודיות המקושרות עם עולם הקיימות. במהלך המשחק יוכלו התלמידים להכיר את המקום באמצעות נושא מארגן. המוטיבציות העיקריות לשימוש יהיו חברתיות, תחרותיות ושיתוף ידע. מתוך כך אנו מצפים גם לתנועה פנימית, היוצרת שינוי תודעתי בכל הקשור לתחום הקיימות. על גבי תרשים ימוקמו נקודות עניין. הנקודות מייצגות מוקדי פעילות. לכל

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	פירמידה לחינוך וטכנולוגיה בע"מ	515781243	התארגנות וקשיי כתיבה	32156
עוסק מורשה	זבידאת סאמי	55841803	עברית קלה בהנאה	32364
עוסק מורשה	רואן סלאימה - ספידאפ	301671731	העצמה וחינוך חברתי	32413
עוסק פטור	הופמן שרה אריאלה	38622312	האישה בשואה דילמות והתמודדויות	32476
עמותה	יוניסטרים (ע"ר)	580382836	SUN - סאן - מגזר ערבי - יוניסטרים	31850

כתיבה היא מיומנות וכלי חשוב בתהליכי הלמידה בבית-ספר ובחיי היום-יום. כתיבה הינה פעילות המשלבת גם מיומנות מוטורית וגם בשלות תחושתית וקוגניטיבית. יש צורך באחיזה טובה של העיפרון ושליטה בו, יכולת התבטאות בכתב, יכולת קליטה של האותיות, יכולת מיקוד עיניים, יציבות גוף סבירה
ועוד.

קשיי הכתיבה באים לידי ביטוי בצורות שונות: כתב בלתי קריא ? עיצוב האותיות אינו תקין ולכן קשה להבין את הכתוב, קושי מבחינת התארגנות במרחב הדף או מרחב המחברת ? שמירה על רווחים בין המילים, כתיבה בשורות הנכונות, גודל האותיות, צפיפות האותיות במילה שאינה תקינה, קצב כתיבה איטי, כאב ביד בזמן כתיבה, לחץ רב מהנדרש על העיפרון או הפעלת כוח מועטה על העיפרון, התעייפות רבה בעת כתיבה או מאמץ מוגזם, קושי בהעתקה מהלוח, קושי לעמוד בעומסי
כתיבה.
העברית היא השפה העיקרית והרווחת בישראל. בשפה זו מתנהלים רוב מוסדות המדינה, וגופים ציבוריים ופרטיים רבים עושים בה שימוש שוטף. זו השפה שבה מלמדים במוסדות להשכלה גבוהה, האוניברסיטאות וחלק גדול מהמכללות. מרבית כלי התקשורת הכתובה והאלקטרונית המרכזיים (רדיו , טלוויזיה, אינטרנט) הם בעברית וזו השפה הרווחת בחיי היומיום ברחוב, בשלטי חוצות, בקניונים ועוד. השליטה בשפה העברית היא אפוא תנאי הכרחי להשתלבות בחברה הישראלית, בחיי היום יום, במוסדות ההשכלה

התכנית עוסקת בעצמת בני נוער והכשרתם בתחומים: א-מנהיגות חברתית, כישורי מנהיגות, במסגרת התכנית ירכשו בני הנוער כלים בתכנון ובניית יוזמות חברתיות וקהילתיות פנים וחוץ בית ספריות, התכנית כוללת: סדנאות הדרכה, סדנאות חשיבה יצירתית, תחרויות, משחקי חשיבה, משחקי גיבוש, פתרון בעיות,. ב- במסגרת התוכנית הקבוצה מתכננת ומבצעת יוזמה חברתית בית הספר וגם יוזמה קהילתית לילדים, התכנית תבוצע בתיאום עם בית הספר, הגוף המפעיל ילווה את התהליך משלב בחירת הקבוצה ועד

התכנית מציעה ימי הכנה לתלמידי הכיתות הגבוהות לפני יציאה למסע לפולין. מתוך אמונה שהכנה טובה למסע יכולה להפיק ממנו תועלת ומשמעות רבה
יותר.

יום ההכנה כולל
:
*לימוד משותף על נשים בשואה, על התמודדויות, דילמות שנוגעות לשמירה על לכידות המשפחה, התמודדות עם הרעב, האקציות, העברת המסורת ועוד.

*סדנא חוויתית ומגבשת לפני היציאה למסע, הבוחנת את המטרות הקבוצתיות, את הגיבוש ומציאת הכוחות
בתוכנו.

*צפיה בסרט ודיון
מעמיק.

זהו יום מעצים ומרגש שנותן זווית נשית חדשה על התמודדות דור השואה עם הקשיים שעמדו לפתחם, ועל מה שניתן לנו ללמוד מכך על עצמה נשית-
יהודית.

במהלך התכנית מפתחים רעיון לסטארט-אפים ומיזמים עד לשלב של בניית מודל עסקי ופיתוח אבטיפוס, תוך מפגש עם הקהילה העסקית, פיתוח חשיבה יצירתית ועסקית ומיומנויות אישיות וחברתיות. התכנית מורכבת מכ-60 שעות, כולל תחרות ארצית ואירוע שיא. התוכנית בבתי הספר הינה בשפה הערבית ומותאמת לחברה הערבית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	צומחים ביחד בע"מ	516334299	מגשרים בכיף	32384
עוסק מורשה	פתאל ויויאן קוסמוס טלסקופים	70893334	חקר החלל על ידי חלליות וגשושיות	32385
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	סייבר סקווד - סייבר לחטיבת הביניים	32512
עוסק פטור	ליבוביץ אביב	312542897	הרצאה "לא רואה ממטר", אביב ליבוביץ'	32070
עוסק פטור	דנה אליהו	40780199	גיל ההתבגרות - האמנם?	32506
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	E-STEM - אנגלית בגישה הרב תחומית	32543
עוסק פטור	מוחמד עיסאוי - אלנור לחינוך	34010280	ספורט ואחווה	32561
עוסק מורשה	מילאד הלסי - eagle company חינוך וחברה	314679200	ציור על העץ	31947
רשות מקומית	עיריית תל אביב יפו	555050005	מאמני למידה - עיריית תל אביב-יפו	31951
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	יוצרים חלומות	31978

בשנים האחרונות החברה הישראלית עוברת טלטלות רבות והיא נדרשת להתאים עצמה למציאות אחרת, התוכנית מיועדת התלמידים וגם הצוותים החינוכיים אשר נדרשים להתמודד עם מגוון שינויים ומערכות יחסים מורכבת בזירות החינוכיות בתוך בית הספר ומחוצה לו, למשל בחדר המורים, בין חברי צוות ההנהלה, להתמודד במצבים שונים בין התלמידים לתלמידים, בין התלמידים לצוות החינוכי, ועדי הורים, מועצת תלמידים, הורים מול צוותי חינוך ורשימה עוד ארוכה.
הגישור הוא אחד הכלים האפקטיביים ביותר לניהול מערכות יחסים מורכבות ורב מערכתיות. לימודי גישור בחינוך יעניקו למשתתפיו חקר החלל תפס תאוצה מתחילת המאה ה-20. לעזרת המדענים התווספו מצלמות משוכללות וטלסקופים משוכללים על כדור הארץ. אולם, ממחצית המאה ה-20 חלה תמורה נוספת לחקר החלל עם שימוש בחלליות, טלסקופי חלל, גשושיות ונחתות שהרחיבו את גבולות הידע האנושי. התוכנית תציג בפני התלמידים את החידושים הטכנולוגיים בחקר החלל ואת הגילויים האחרונים שהושגו בו

סייבר סקווד היא סביבת למידה חווייתית, ממושחקת ומבוססת סטורי טלינג ללימוד אבטחת מידע בסייבר.

מתחילים בטריילר שלוקח את התלמידים לעולם בדיוני, טסים מפלנטה לפלנטה, נחשפים לסיפור מתגלגל, לומדים תוך כדי משחק, מבצעים משימות Hands-on ומצילים את כדור הארץ. התכנית מיועדת לתלמידי חטיבת הביניים וכוללת 30 שעות לימוד שמשלבים למידה עצמית עם תרגולים בכיתה בעזרת משאבי הוראה לכל אחת מהנושאים. בתכנית לומדים מהו סייבר, מבוא לרשת ואינטרנט, הרצאה מרגשת, מרתקת, קלילה ומעוררת השראה.אני משתף במסע חיי כעיוור וחרש, איך הצלחתי להגיע ליעדים שלי, כפסיכולוג, מרצה, ושייט תחרותי, מתהומות ועד פריצת גבולות, מספר על המוטיבציה להתמודדות עם האתגרים המורכבים שניצבו בפני, תורם לכל משתתף לפעול להשגת היעדים
שלו.

הכרה בהבדל בין המשמעות המקורית של הביטוי "גיל ההתבגרות" לבין ההתממשות שלו בפועל.

הבנת מאפייני הגיל ואתגריו לרבות מעברים, התמכרויות, מיניות וכו'.

לימוד כיצד אנחנו כצוות חינוכי, שמלווה את התלמידים בחלק הארי של תקופת גיל ההתבגרות יכול ללוות בצורה נכונה ולמטב את תהליך ההתבגרות.

התוכנית מציעה שילוב של תחום המדעים יחד עם אנגלית ותרגול השפה הדבורה באנגלית כחלק מעבודה על תכנים מדעיים - למידה רב תחומית על פי גישת ה-STEM. התכנית תופעל בגני ילדים ובבתי ספר יסודיים ליצירת רצף לימודי השפה האנגלית יחד עם חשיפה לתחום המדעי מגיל גן ועד כיתה ו', שילוב מפגשים בתחומי המדעים תוך תרגול אוצר מילים רלוונטי באנגלית, דגש על למידה חווייתית ובשכבות בוגרות יותר, השלמה לתכנית הלימודים בנושאים כגון: הכנת פוסטר, מצגת , הצגה ועוד.

תכנית זו מתאפיינת כחוג ספורט פשוט וחינוך גופני פעילות גופנית חווייתית , מתקיימת על בסיס שבועי במרחב מתאים בתוך בתי הספר. במסגרת התוכנית מתקיימת מדי שבוע פעילות חינוך גופני המשלבת פעילויות חווייתיות באמצעותן הילדים מתחברים לפעילות , תנועות גוף נכונות , ריצה קצרה , הקניית הרגלי חיים בריאותיים ונכונים העלאת מודעות על חשיבות ספורט , מודעות על ענפי ספורט שונים , בניית גשר באמצעות חינוך לערכים ומניעת אלימות באמצעות חינוך גופני וספורט, דו קיום וחיים משותפים

התכנית שלנו מכוונת להובלת הלומד בתהליכי יצירה והתנסות בחומרי האמנות השונים ובמשמעותם. באמצעות מתן צורה חיצונית להתרחשות פנימית, להביא לביטוי רגשות, מחשבות, חלומות, דמיונות ומאוויים מודחקים. במטרה ליישם את האפקט המרפא של האמנות ואת פיתוח הביטחון העצמי, ותחושת המסוגלות והייחודיות. עידוד השיח סביב נושא האמנות והאסתטיקה תוך רכישת אוצר מילים ומושגים כתשתית להבנה, לפרשנות ולהבעה. הקניית ערכים של תחושת השתייכות, אחריות והזדהות חברתית, יחד עם הכרה

פסג"ה תל אביב יפו בשיתוף עיריית תל אביב הבינו את הצורך הגדול ואת משבר כוח האדם במערכת החינוך בעיר ולשם כך יצרו את פרויקט מאמני הלמידה.
הפרויקט שילב למעלה מ100 מורים בבתי הספר ובגנים תחומי דעת שונים וחדשים במערכת החינוך העירונית
עיצוב פנים הוא אחד מהמקצועות שנחשבים יצירתיים ביותר וגם כאלה שניתן לעסוק בהם באופן עצמאי או לעבוד באמצעותם במשרד מעצבים, מקצוע זה כולל נגיעה בשלל עולמות יצירתיים תוך הקניית היכולת לקיים במרחב נכון ומותאם אישית ללקוחות.
התוכנית תחשוף ותכשיר ילדים ונוער לעולם העיצוב עוד מגיל צעיר. וגם תבהיר חשיבותם של ערכים שונים כמו מוסר עבודה, חיסכון, יצירתיות, ביטחון השתלבות.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	לוי אוהד - אינוונטים	37338340	דיג'י DJ	31985
עוסק פטור	עמית אורן	40499691	הפגה בתנועה מיינדפונס וצלילים	31986
רשות מקומית	מועצה אזורית גליל עליון	550100000	הכנה ואירוח משלחת נוער מועצה אזורית גליל עליון - לודוויסבורג, גרמניה	31989
עוסק מורשה	יעקב חבקה - אמיר סטוק	200404143	פיתוח אפליקציות - יעקב	32167
עוסק מורשה	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	300819281	לקט הרצאות העשרה והעצמה להורים " שדות הנענע "	32168
חל"צ	מכון שלום הרטמן	511021156	במגמת למידה	32377
עמותה	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	580712032	התלמידים של היום הם הבוגרים של מחר	32432
עוסק מורשה	עיידן- ייעוץ הדרכה ופיתוח אורגני	50485457	פיתוח שותפויות/השתתפויות - ליצירת מכפילי כוח בהטמעת שינוי	32479
עוסק פטור	מורן שואפי	201410321	טיפול ומענה רגשי - שואפי מורן	32480
עמותה	ארץ עיר (ע"ר)	580464436	תנועה יצרתית	32575

מוזיקה להפניניג בית ספרי הכולל DJ עם מיטב הלהיטים והנחייה פעילה בהתאם לצורך . הגברה ותאורה לאירועי הפנינג שעשועון מוזיקלי והרקדה . פעילות מטריפה המחברת בין כלל הילדים לחגיגה תוססת ושמחה

במפגשים משולבים אלמנטים של תורות תנועה וטיפול עתיקות כמו יוגה טאי צ'י ופילאטיס יחד עם הרפייה בתרגילי מיינדפולנס . כל מפגש ילווה במוסיקה מתאימה שתעטוף את הפעילות .
בסיום "מעגל ריכוז צלילים" - טכניקות נשימה שונות עם כלי נגינה בקצב איטי.
מטרת התוכנית להוריד עומס רגשי, להעלות ריכוז וחיוניות וליצור שיתוף פעולה בקבוצה.

יצירת מפגש וקשר בין תלמידים ישראלים לתלמידים גרמנים ועיסוק בשאלות זהות, שואה, היסטוריה וחיים משותפים במאה ה-21. במסגרת התוכנית נלמד להכיר את הדילמות המרכזיות של החברה הישראלית במגוון תחומים. כמו כן נערוך הכנה למפגשים עם נוער גרמני ולימוד של נושאים הקשורים בגרמניה בעברה - עליית הנאציזם, יחסי ישראל גרמניה לאורך השנים, המשקעים, הפחדים, סטראוטיפים, ודיונים בנושאים הקשורים בהווה ביחס לדמוקרטיה וזכויות אדם.
הילדים שלנו נולדו אל תוך עולם הדיגיטל, עולם שיזדקקו בו לארגז כלים שונה ולכישורים ברמה גבוהה
כדי להתמודד עם סוגיות שפוגשות אותם במרחב הדיגיטלי.
התלמידים ילמדו לקרוא ולכתוב קוד, ייחשפו למגוון שפות חדשות וישתמשו בדמיון שלהם כדי לפתח
אפליקציה ומשחקים מקוריים דרך הענקת חוויית למידה מרתקת, שתתן נקודת פתיחה מצויינת לתלמידים
להיפתח לעולם חדש שלם באינטרנט באופן בטוח ואמין.
גישות יצירתיות ומערכתיות בפיתוח יכולות של תקשורת בין הורים וילדים מבוססת על יחס בתפיסה הוליסטחת וויסות חושים.

סמינר למידה מרוכז לתלמידי מגמות בתחומי היהדות, תרבות יהודית-ישראלית, מקרא, תושב"ע ומשפט עברי. היום כולל הרצאות, סיור, סדנאות, למידה חווייתית ומפגש עם דמויות מעוררות השראה.

מטרת תכנית זו היא לפתח בקרב מפקחים, מנהלים, צוותי חינוך, מחנכים ותלמידים יכולת פרואקטיבית לרכישת כשירויות שיסייעו להם להתמודדות עם אתגרי המאה ה- 21 ועיצוב עתיד רצוי במציאות משתנה. זאת על מנת לעבור מתפיסה של ידע מבוסס זיכרון אשר ניתן להשיגו במנועי החיפוש, לאוריינות דיגיטלית לה חשיבות בין-אישית וחברתית גדולה בעידן הנוכחי. לצד רכישת הידע והמיומנויות הדיסציפלינריות, יושם דגש על פיתוח מיומנויות שאינן מוגבלות לתחום ידע בודד, מיומנויות כלליות, חוצות תחומי דעת, אשר ניתנות ליישום בהקשרים מגוונים ולהעברה ביניהם. כמו: ניהול מידע, תקשורת, שיתופי פעולה, יצירתיות, תכנון, פעילות יזמית, חשיבה ביקורתית, לקיחת סיכונים, ניהול קונפליקטים, פתרון בעיות, כמו גם מיומנויות חברתיות, תרבותיות גלובליות לצורך שיתופי פעולה, גמישות ולמידה לאורך כל החיים ופיתוח וטיפוח מיומנויות רגשיות וחברתיות באמצעות למידה מותאמת אישית .
במציאות המורכבת של המאה ה 21 כמעט ולא ניתן לחולל שינוי משמעותי כאדם יחיד או כגוף/ארגון יחיד. הסיכוי היחידי לחולל שינוי הינו בגיבוש השתתפויות ושותפויות. שינוי של כל יחיד מאיתנו משפיע על הסובבים אותו ? על אחת כמה וכמה ? שינוי בבית ספר או כל מוסד חינוכי אחר המשפיע על סגל בית הספר, התלמידים, ההורים והסביבה בה הוא פועל. לכל שינוי תהיה התנגדות. לפיכך, יצירת שותפויות והשתתפויות הן תנאי הכרחי (אך לא מספיק) לאפשר לחזות היכן צפויות התנגדויות, מצד מי? באלו עוצמות? ומה ניתן על מנת לנטר אותן מראש או להכין תגובה הולמת. התכנית שלנו נועדה לסייע לבית הספר להגדיר את רמות ההשתתפות/שותפות הנדרשות עם גורמים שונים בתוך ומחוץ לבית הספר ? לשם יצירת מכפילי כוח בהטמעת שינויים ובתחזוקת טיפול פרטני ומתן מענה רגשי לילדים ונוער. ניתן לקיים גם בקבוצות עד 10 תלמידים. מטרת התוכנית לתת מענה לילדים ונוער המתמודדים עם קשיים רגשיים, התנהגותיים וחברתיים, על מנת לאפשר להם פניות ללמידה והתפתחות אישית תקינה.

תכנית למידה והתפתחות אישית וקבוצתית חווייתית דרך תנועה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מיינד סטיפס בע"מ	516652724	עברית ועוד	32578
חברה עסקית	דור חדש בע"מ	514663467	חינוך לערכים בהנאה	32579
עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	עולם האמנות והדרמה בעמותת הכוכבים	32367
עוסק מורשה	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	514443605	חיתוך בלייזר למתחילים	32517
חברה עסקית	א.א.ד בטיחות שרותי הדרכה בע"מ	513633537	חידון זהב	32597
עמותה	תיאטרון נקודה טובה	580558807	חווית אימפרוביזציה	32598

במדינת ישראל העברית היא השפה העיקרית המדוברת. בה מתנהלים מוסדות המדינה, שפת האקדמיה ושפת הרחוב, שפת התקשורת הכתובה והאלקטרונית, שפת המסחר ושפת הלימודים. לכן, נודעת חשיבות עליונה לכך שכל אזרחי ישראל, ובהם אזרחי ישראל הערבים, ירכשו את העברית וישלטו בה
היטב.

מפגשי ספורט חינוכיים חברתיים המשלבים בתוכם משחקי כדור שונים ומגוונים. דרך תנועה ומשחק ייחשפו הילדים לתכנים ופעילויות של ערכי דו קיום, שיתוף פעולה, סובלנות, כבוד, הקשבה, שותפות ועוד...ערכים אשר יקדמו את הילדים לפעול במסגרת בצוות לשם השגת מטרות משותפות בחבר, במגרש ובמשחק, כדי [illegible]

הכוכבים לאמנות תאיטרון ודרמה מיועדת לכתות ג עד ו מכוללת מגוון רחב ועשיר של תחומי ידע, של פעילויות, של מיומנויות ושל התנסויות באמצעים מגוונים של יצירה. התכנית כוללת סדנאות יצירה. התלמידים יעסקו בשאלות מיהו שחקן, מהי דמות, מה הוא תאטרון ותפקודו ומעמדו של הקהל. התכנית שמה דגש על הכרת מושגי מפתח בעולם התאטרון. התוכנית תחולק לפי סמסטר, כל סמסטר יש תוכנית משלו. בכל תוכנית אנו בונים מערכי שיעור על פי הצרכים והתוצאות של השיעור האחרון ולפי התגובות של התוכנית נותנת למשתתפים חוויה מיוחדת החל מהרכבת המכונה מאפס ו להרכיב ה מנועים ולשייך אותם לצירים . ולראות ו להרגיש איך להשטלת על המכונה. משלב הרעיון עד השלב האחרון לחתוך בליזר . התלמיד יבין מה הוא הלייזר ו מה השימוש שלה ומה היא היתרונות והחסרונות שלה. כאשר התוכנה הינה ידידותית להבנה ראשונית ומותאמת לילדים, התכנית נבנתה לצורכי בית הספר כאשר מטרתה לפתח את החשיבה היצירתית, הדמיון והכרות ראשונית עם עולם השרטוט והתכנון.

ביצוע חידון עירוני לבתי ספר יסודיים, תיכוניים וחטיבות הביניים. ליווי ארגוני ומקצועי של שלושת שלבי החידון: הכיתתי, הבית ספרי והשלב העירוני באמצעות
מצגת

בנת חומר הלימוד לתלמידים בביה"ס. כתיבת החידון הכיתתי ? שאלון ותשובון, ארגון ותיאום מול הנהלות בתי הספר ורכזות הזה"ב קיום החידונים הכיתתיים בכל כיתות ה

שלב ב ?ע"י צוות של 3 מדריכים כולל הנחיה הפעלה שיפוט חלוקת תעודות
ופרסים.

שלבעירונ- ארגון ותיאום השלב העירוני מול הנהלות בתי הספר ורכזות הזה"ב המשתתפים בשלב הגמר. תאום עם המקום בו יתקיים החידון העירוני.החידון העירוני בהשתתפות 12 המצטיינים בפני תלמידי כיתות ה מבתי הספר
המצטיינים.

- כתיבה ,כולל צילום סיטואציות תעבורתיות בחדרה, עריכה והכנת מצגת ממוחשבת
.
תדרוך המשתתפים והשופטים-הכנת טופסי שיפוט, חוברות תשובות, אוהלי שם. - ביצוע החידון ע"י צוות של 3 מדריכים כולל הנחיה הפעלה שיפוט חלוקת תעודות
תכנית המשלבת שיח בין המשתתפים שבה נתנת הזדמנות לשמוע אחד את השני ע"י גורם שלישי - כח
השיקוף.

צוות התכנית מגיע מעולם החינוך, הטיפול והאמנות וביחד עם המשתתפים יוצר מופע נוגע מצחיק
ומרתק.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יוליה סודקוב	309463677	גשר לקשר חברתי	32228
עוסק מורשה	רות איזבוצקי	36369338	למידה חוויתית על צבעים.	32234
עוסק פטור	ראפאת חלבי	25818675	יזמות והעצמה לנוער	32235
עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	הכוכבים למדע במחשבים	32354
עוסק פטור	שרה פרג	53595104	ליווי והעצמת בעלי תפקידים בביה"ס	32393
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	מובילים לחיים משותפים	32406
עוסק פטור	בירקיני ח'ליל - panda training	201188380	עולם התעסוקה/העבודה החדש	31899

בשנים האחרונות יותר ויותר ילדים מתקשים ליצור קשרים חברתיים חיוביים. אנו רואים ילדים לא מווסתים, מתקשרים להתמודד עם רגשות קשים כמו כעס ועלבון, מתפרצים, מתקשים להתגמש ולוותר. ילדים זקוקים כל הזמן לתיווך מצבים חברתיים מתקשים להתמודד לבדם עם קונפליקטים ומצבים
מאתגרים.

גם הורים והמורים הם לרוב חסרי אונים ואינם יודעים איך לעזור ומה נכון לעשות וזקוקים להכוונה
ולהדרכה.

תוכנית "גשר לקשר חברתי", היא תוכנית הוליסטית שלוקחת בחשבון גם עבודה עם הורים, צוותים חינוכיים וילדים. במהלך התוכנית, תוכנית "למידה חוויתית על צבעים" מיועדת לכלל תלמידי בית הספר- יסודי, חטיבות הביניים ותיכונים.. תוכנית זו כוללת שני חלקים - לימוד תאורטי על תחום הצבע והתנסות מעשית של צביעת מנדלות ויישום החומר הנלמד על התאמת צבעים ביצירה של כל אחד ואחד וביצירה השיתופי של כולם יחד דרכי הפעלה ודרכי הוראה: החומר התאורטי וערכות היצירה ישלחו לבית הספר. את החומר הלימודי יקבלו המורים הן בצורה של כרטיסיות עם פעילויות ומשימות שונות והן באופן דיגיטלי כולל סרטון הסבר והדרכה. הפעילות
קורס יזמות נועד בפשטות לענות על השאלה "איך להפוך רעיון למציאות עסקית מוצלחת", התלמידים ילמדו ויתנסו ב:
* הכרת מושגים בעולם העסקים, פיתוח יצירתיות, פיתוח אחריות עסקית, הנהגת חברה ושיתופי פעולה עסקיים.
* הקניית כלים להתמודד עם התנגדויות ומכירות באופן פרקטי.
* לימוד מעשי חווייתי.
* הקורס מועבר ע"י אנשי עסקים ומרצים בעלי ניסיון עשיר.
הכוכבים למדעי מחשב מתרחב לאחרונה לבתי ספר ומיועדת לכתה ג עד ו המודרנית נטועה עמוק בסביבה טכנולוגית ותלויה בה כמעט בכל היבט של החיים. במובן הרחב ביותר כוללת הסביבה הטכנולוגית את התשתיות, המכשירים והטכנולוגיות מעשי ידי אדם, המשמשים אפילו במשימות הפשוטות והשגרתיות ביותר ובתפקודי יום יום . עם החידושים וההתפתחויות הטכנולוגיות של השנים האחרונות, הולך ומתרחב השימוש שנעשה בבתי הספר באמצעים דיגיטליים מגוונים לצורכי למידה והוראה. אמנם הטכנולוגיות מזמנות לתלמידים דרכים חדשות ונוחות ללמידה, אך לצד יתרונות אלו, נמצא קשר בין התפתחותן וחדירתן של הטכנולוגיות למערכת החינוך ובין הפער הדיגיטלי בין התלמידים. לפי מה שנאמר לעיל מטרת התכנית המרכזית היא צמצום פערי הדיגיטל בין התלמידים, וחיזוק המודעות שלהם בשליטה במחשבים בכדי שישתלבו בצורה נוחה
ברור, חיזוק, העצמה, הבנה ובנייה של מנהיגות בית הספר המבוססת על הערכים שביה"ס סימן לעצמו. ניווט והובלת ביה"ס בתוך עולם הלחצים שבתוך ביה"ס ומחוצה לו. הבנת הצרכים של כל שותפי הארגון (ארגון=בית הספר),הבנת הקשר בין התנהלות מנהיגות ביה"ס ובין הישגי הלומדים ורווחתם. הבנת הסדירויות הנדרשות והקצאת משאבים בהתאם.

24.02.2023
תוכנית חיים בשותפות
חיים בחברה רב תרבותית מזמנים אתגר משמעותי עימו מתמודדת מדינת ישראל לאורך שנים. המחלוקות המפלגות את החברה הישראלית מהוות במקרים רבים קרקע פורייה לתחושות פחד, בורות, חרדה ודעות קדומות, הדדיות, של הקבוצות השונות בחברה הישראלית.
-חלק בלתי נפרד מהבטחת קיומה של מדינת ישראל כחברה מתוקנת ושוויונית מותנה בפיתוח היכרות וקשר בין קבוצות אלו: יהודים ערבים; דתיים-חילוניים; בין תרבויות המשנה השונות חברה הישראלית קשר זה יקבע במידה רבה את פניה של החברה ואת עתידה של מדינת ישראל.
מפגשים בין קבוצות עשויים להשפיע ולשנות את מערכות היחסים בין הקבוצות השונות בחברה הישראלית מעימות להזדהות ופיוס אוכלוסיית היעד התוכנית מיועדת לכיתות ג עד כיתה י
יצורף סילבוס ליסודי ,חטב תיכון
עולם העבוד משתנה בכל דקה המיומניות הנדרשות והיכולות לכל תפקיד הם שנות, לבחור מקצוע ללימודים או ללכת לשוק העבודה בלי תעודה כל אלה הם החלטות לא פשוטות, יש צורך בלהכשיר ולהדריך את הצוות החינוכי בנושאי התעסוקה, בחירת מקצוע, מבחן נטיות, כישורים רכים, חיפוש עבודה, ריאונות,קריירה, תוכנית עבודה ומסלולי לימוד.
כל מורה ישתתף בסדנאות יקבל ארגז כלים אשר יהפוך אותו לממוחה מעולם העבודה והמגמות, שולטת בנתונים ומספרים ובעל יכולת

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	צעד קדימה	558042990	מהבית לבקום	31913
עוסק מורשה	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	300819281	פיזיורידינג תוכנית למידה	32341
עמותה	עוד זיריאב	580648947	עוד ועוד	32398
עוסק פטור	רונית חנוך - מונטסורי כדרך חיים	56352347	הוראה על פי הפדגוגיה המונטסורית	32581
עוסק מורשה	פתאל ויויאן קוסמוס טלסקופים	70893334	האם קיימים חיים בחלל	32380
עמותה	א.ת.ל אור תקווה לעתיד (ע"ר)	580659746	פעילות למיגור אלימות והתמכרויות	32407
חברה עסקית	לידן פינדלינג- או די טים בע"מ	516709821	פעילות ODT	32444
עוסק פטור	הייטקס	204443857	חדרי בריחה הייטקס	32470

תכנית מודולרית ומותאמת לכלל סוגי האוכלוסיות (ובפרט לאוכלוסיות במיקוד), המכינה את המלש"ב.ית לקראת הגיוס לצה"ל החל ממבחני הדפ"ר והכנה לריאיון אישי ועד למפגש בבקום.

ההסברים מותאמים לצרכים וליכולות של המשתתפים ומשלבים שיטות לימוד מגוונות וזאת באמצעות ליווי אישי ומקצועי של מדריך קבוע לאורך כלל
המפגשים.
פיזיורידינג היא תכנית קריאה ולמידה היא חלק מתפקוד הגוף ומעורבותו של הגוף גדלה עם החסכים הנוירו-חושים כהכרח התפתחות הטכנולוגיה וריחוק הילדים מעולם הטבע- מסיבות כך הגוף מבקש לנוע תוך כדי קריאה לחוש ולארגן את הנשימה
שלו.

שילוב תנועה וגוף חיוני למניעת שחיקה וחיוני להתפתחותו העצבית תחושתית של הילד- כאן מוצגת תכנית לשילובים מרתקים מפגש וחוויה מוסיקאלית אומנותית, הכרת העוד הנחשב ככלי מרכזי במוסיקה הערבית, ההסטוריה של העוד, מבנה העוד,האזנה, מוסיקה שנכתבה שנכתבה לעוד ועוד

הכשרת צוות העובד בביתת מונטסורית או צוות הרוצה לשלב מעקרונות השיטה בדרך ההוראה שלו. עבודה על מיומנות התצפית ומכאן ראיית הילד וצרכיו והתאמה תכנית בהתאם. מתן דגש על מערכי שעור בתחומי דעת שונים מתוך הבנת רצף הלמידה והוראה מהמוחשי למופשט. שימת דגש על למידה בין ורב תחומית, למידת עמיתים, פיתוח לומד עצמאי חושב וביקורתי המשלב פתרון בעיות ויצירתיות בדרך הלמידה שלו. דגש על למידת חקר (גם באמצעות פרויקטים) המשלבת גם מקורות דיגיטליים ודליית המידע הרלוונטי.

התוכנית סוקרת את התפתחות החיים בכדור הארץ, את התנאים הדרושים ליצירת חיים, את התנאים הקיימים בכוכבי לכת וירחים במערכת השמש, חידושים במאמצים לגילוי אפשרויות לחיים בכוכבי לכת ובמערכות שמש אחרות

פעילות ומתן כלים חיוניים ומודעות הפחתת אלימות ויצירת אקלים מיטבי באמצעות : א. לפתח יכולת "התבוננות פנימה", כאמצעי לחיזוק החוסן הפנימי,התמודדות עם מצבי לחץ, קשיים ומכשולים. ב. הרחבת אפשרויות הבחירה בחיים על ידי בחינה מחדש של תבניות התנהגות. ג. לפתח "ראיה הוליסטית": הכרה וקבלה של כל החלקים בתוכנו (כוליות) ד. לפתח כלים להתמודדות עם רגשות "שליליים" על ידי הכרתם וקבלתם כחלק אינטגרלי מ"סל הרגשות" שבתוכנו, והתמרתם לכוחות חיוביים אשר יולידו אחווה, שלווה ורוגע. ה. להפחית את מספר העימותים המיותרים ע"י קבלת הדמיון והשוני שבין בני אנוש. ו. לפתח תחושת כבוד עצמי שתיצור
לתלמידים מכיתה א' ועד כיתה י"ב תכנית מותאמת עבור כל שכבת ODT
גיל!

ניסיון של מאות בתי ספר, 100% לקוחות ממליצים
ומרוצים.

במיוחד לאופי התלמידים ODT מגוון ענק של תחנות
שלכם.

במיוחד עבורכם ODT מדריכים וצוות מנוסה שיעביר פעילות גיבוש.
משחק חדרי בריחה נייד, שבאמצעותו ניתן להעביר ערכים, כללי התנהגות, נורמות חברתיות, חומרים מתכנית הלימוד וכד'. והכל בצורה חווייתית ומרתקת. התכנית מבוססת על עקרון המשחק וההתמודדות אל מול ריבוי משימות ושיתוף פעולה בין קבוצת תלמידים. המשימות יהיו בנושאים שונים ומגוונים ע"פ צרכי בית הספר.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שוקי דוד	33874942	תיאטרון עמיתרון	32599
עוסק פטור	לילך ענבר חביב- תרגילילי	25546136	תרגילילי	31964
עוסק פטור	ראפאת חלבי	25818675	הפלטפורמה הדיגיטלית להגשמה עצמית	31965
חברה עסקית	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	514611367	למידה רגשית חברתית עם רפלקט	31969
עמותה	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	580652378	בינ"ה שנת שורשים 2023	31971
עמותה	תורת המדינה (ע"ר)	580669935	המשפחה היהודית - העולם הערבי	32150

ההצגה המרתקת ממחישה לילדים מהי חברות אמיתית, התמודדות עם קושי מסויים עד למציאת חבר
אמיתי

בסיום ההצגה הילדים מבינים את המשמעות של חברות אמיתית וערבות הדדית ואיך היא באה לידי ביטוי (מתקיים דיון
בכיתה)

פיתוח חוסן אישי והתמודדות עם הקשיים הנלווים בדרך עד להשגת המטרה שהיא - חברות ללא תנאים!
מטרת התכנית ליצור שינוי בפרקטיקות ההוראה והלמידה בבית הספר, תוך שילוב התנועה הקואורדינטיבית כחלק מלמידה
דיפרנציאלית.

למידה בתנועה מפעילה מספר רב של חושים, ועל פי מחקרי חקר המוח מאפשרת עיבוד מידע במוח, ומשפרת תהליכים קוגניטיביים
ורגשיים.

הלמידה תורמת לשיפור ההבנה בלמידה ומאפשרת למידה חוויתית המעלה את תחושת המסוגלות של
התלמיד.

את התכנית ניתן לבצע כתכנית קצרת מועד, הכוללת הרצאה והכשרת הצוות, וכן כתכנית שנתית, הכוללת בנוסף ליווי צמוד של
הפלטפורמה הדיגיטלית להגשמה עצמית מבוססת על תהליך אימון אישי לתלמיד אשר תוביל אותו להגשמה עצמית (הצלחה ואושר)
כל זה על ידי ניתוח האישיות וההעדפות בתכנה - הגברת המודעות העצמית, בחירת מקצוע החלומות והגדרת מטרות ויעדים לחיים /
בבית הספר, כאשר התלמיד מכניס את עצמו אל
הפלטפורמה.

כלי הרפלקט המוטמע במערכת הטימס מאפשר למורים לטפח בקרב התלמידים יכולות רגשיות בהן: מודעות עצמית, ויסות רגשי
והתנהגותי, אמפתיה וגמישות קוגניטיבית. מאפשר מדידת האקלים הרגשי ברמה הפרטנית, הכיתתית והשכבתית לאורך זמן. מחקרים
מראים כי למידה רגשית חברתית משפרת הישגים אקדמאיים ומעצימה את התלמידים. זמין בעברית, ערבית, אנגלית ועוד.
התוכנית תכשיר מורים למצוי יכולות הרפלקט.

שנת המצווה הינה נקודת מעבר מעולם הילדות לעולם הבגרות. תכנית זו מזמינה נערים ונערות בשנת המצווה ואת הוריהם למסע
ערכי-זהותי מרתק. התכנית מבקשת לפתח ולטפח את ערוץ התקשורת הבין-דורי, בואכה גיל ההתבגרות, דרך דיאלוג פעיל על אתגרי
גיל ההתבגרות. במהלך המפגשים יקבלו המשתתפים השראה וכלים להתמודדות עם אתגרי הגיל באמצעות משחקים, לימוד מן
המרחב התרבותי היהודי ושיח קבוצתי. התכנית כוללת סדנאות ואירועי שיא הנבנים באופן תהליכי לאורך שנת המצווה ובהתאמה
ייעודית לבנות או בנים ואף בהרכב מעורב.

*התכנית ניתנת להפעלה גם ללא השתתפות ההורים.

מבנה התכנית: ניתן לקיים מפגש אחד או סדרת מפגשים ובסיומם מופע מוזיקלי לכלל תלמידי השכבה.
מבנה המשפחה היהודית מבוסס על עולם ערכים ויעדים רוחניים. מעגלי המשפחה, הזוגי, הבין דורי והנוכחות האלוקית בהם הם אבני
היסוד התרבותיים של המשפחה בישראל. אתגר המשפחתיות היהודי של דורנו, יושב בראש ובראשונה על אתגר אינטלקטואלי
ותרבותי שהנגזרת שלו היא התמודדות עם יציבותה של המשפחה בהיבטיה השונים. אתגר המשפחתיות היהודית הוא חלק מתהליך
ה'פוסט משפחתיות' העולמי, אולם הוא נושא בחובו מאפיינים ייחודים. בקורס נבחן את עיקרי ההתמודדות הרוחנית תרבותית אל מול

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	מגן - כלבים למען האדם (עוז כהן)	40352288	מגן כלבנות טיפולית	32166
חברה עסקית	שבילים למצויינות בע"מ	516095643	חוג העצמה בריצה וספורט	32439
עוסק פטור	שחר לויט - שחר סדנאות ואירוח	211729041	באר בשדה- חוויה חקלאית ציונית וסדנאות במלאכות קדומות	32458
עוסק פטור	עבד אל חלים ולאא -מכון ארתיקא	312338098	פוטו תרפיה בצלום	32460
עוסק מורשה	זבידאת סאמי	55841803	להוביל בפיסול ואומנות	32358
חברה עסקית	יישומים אנתרופולוגיים בע"מ	516266392	בית הספר בקהילה שבטית	32397

ית חינוכית טיפולית עם כלבים, המותאמת אישית לצרכי בית הספר. במשך 15 שנה נכתבו ונעשו במגן כלבנות, עשרות סדנאות שונות לכלל הגילאים והמגזרים.

אנו רואים הבדלים רבים בין בתי הספר השונים ברחבי הארץ ולכן חשוב לנו כבר בשיחת ההתקשרות הראשונית, טרם תחילת התכנית, לתאם פגישה עם צוות (מנהלת, רכזת ויועצת) בית הספר לצורך בניית אופי הקבוצה ומטרותיה.

אנו מאמינים כי בכדי לקבל תוצאות אפקטיביות ככל הניתן, יש להתאים את אופיו של הילד לאופיו של הכלב, אז נוצר ביניהם חיבור רגשי ואישי המתבסס על תקשורת ומנהיגות לצד אמפתיה.

בקבוצה קטנה של 3-6 ילדים הדגש בסדנה יהיה יותר בהיבט הטיפולי והרגשי וגם הקשר בין התלמיד לכלב יהיה חזק יותר, כיוון שהוא יהיה כלבו הקבוע והאישי.

כאשר הקבוצה תהיה גדולה יותר, הדגש בסדנה יהיה על הפן החברתי חינוכי, אשר יעודד שיתוף פעולה ועבודת צוות.

בסדנאות שלנו ניתן לשלב גם תוכן לימודי כמו חשבון, אנגלית ומדעים אותו ניתן להעביר ולהמחיש בעזרת תקשורת עם הכלבים.

ברשותנו כלבים סוציאליים רבים, אשר גודלו וחונכו להיות כלבי טיפול לילדים עם צרכים מיוחדים, נוער בסיכון ואף אנשים פוסט טראומטיים.

חינוך לספורט וניצול זמן איכות הינם מרכז מטרותיה של התכנית , עידוד צעירים ותלמידים לניהול אתגרי חיים והתמדה . קבלת האחר וחינוך לתחרות בריאה
.
להתרגל לאורח חיים בריא וספורטיבי . העצמה בריצה ותכנון יעדים , התמודדות מול אתגרים. התכנית באה לתת מענה לניצול זמן פנאי של התלמידים באופן חיוני ומקדם , הגדרת מטרות בחיים וניהול אורח חיים בריא , הקשר בין בריאות והצלחה בחיים . התכנית תקנה כלים להגדרת מטרות לטווח הרחוק . חיזוק בטחון עצמי בקרב תלמידים ועיצוב דמות המנהיג הצעיר
חיבור התלמידים לעשיה ציונית חקלאית בת זמננו, בדרך חוויתית ומשמעותית.
התנסות במלאכה יד עתיקה המאפשרת חווית הצלחה מעשירה, מימוש וגילוי כשרונות.

התוכנית מחברת לערכים של אהבת הארץ , תרבות ומורשת יהודית

העבודה עם תלמידים מתקשים בתחום החברתי דרך צילום

יחד עם לימודים עיוניים, פעילות מעשית, פיתוח יצירתיות, דמיון ומיומנויות. פיתוח מוטוריקה עדינה והבנת תחומי אומנות שונים. טכניקות שונות משמשות לפיסול - מפיסול בחומר ושריפתו בתנור, פיסול בתבניות עם חומרים שיוצקים לתוכן, הטכניקה הזו מתפתחת עד לחציבה הישירה בחומר . תוכנית "פיסול באומנות" באה כדי לתת מענה לנוער להביע את רגשותיו ומחשבותיו דרך יצירה ופיסול. תוכנית זו בה כדי לעודד את הנוער לפתח את כישרונותיו ולהוציא מה שבתוכו החוצה דרך הבעה אומנתית.

להגביר בקרב ילדים ובני נוער את תחושת השייכות לקהילה כבסיס הכרחי לבניית חוסן אישי. התכנית מופעלת בדירוג החל מחדר המורים ועד לפעילות בכיתה. תוצר הלוואי של התכנית הינו שיפור במדדי האקלים הבית ספרי.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מרח שילוב וקידום חברה ונוער בע"מ	516058732	מרח לספורט חוויתי ואתגרי	32583
חברה עסקית	איי. סי.אס יועצים בע"מ	516516309	שמים כחולים	32430
עוסק מורשה	המרכז למשחקי חשיבה ושחמט (אבי כהן)	40009169	SMART GAMES DAY	32431
עוסק פטור	רחל מדי	201663432	סדנת דרמה תרפיה למורים	32501
עוסק מורשה	מכון ענאן ללימודים	37799343	התכנת ... CNC	32265
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	להתחדש בלמידה	32268

רציונל הוא לקדם תחום החינוך הגופני והעלאת המודעות והחשיבות של נושא הספורט ואורח חיים בריא. המענה המסופק כולל פעילות גופנית מודרכת והתנסות חווייתית באמצעות תנועה, מוזיקה, סוגי ספורט מגוונים וחוגי ספורט שוני ואביזרים מתאימים.
התכנית משפרת יכולת גופנית, מיומנויות תנועה, מוטוריקה, יציבות וקואורדינציה, זאת בנוסף להעלאת המודעות לחשיבות אורח חיים פעילות ערכית לימודית המשלבת בתוכה התנסויות אישיות ובין אישיות של תלמידי הכיתה בתחומים של קבלת החלטות, עבודת צוות, ראיה רחבה, למידה על ידי ביצוע תחקירים ושיפור כחלק מתהליך.
במסגרת הפעילות, התלמידים יחשפו לעולם ההגנה האוירית לאחר מעבר תיאורטי על מרחב תלת מימדי, תמונה אוירית ומערכות הגנה אוירית.
התלמידים יתנסו בהפעלת סימולטור המדמה מערכת הגנה אוירית המתמודדת עם תרחיש ירי טילים במהלך הסימולציה, התלמידים אנו מגיעים עם מגוון משחקי רחוב ומשחקי עץ גדולים, בנוסף יש פינת שחמט עם וריאציות שחמט ייחודיות ובבלעדיות של חברתי בארץ.

ההפעלה מתאימה לשני המינים, בנוסף הינה רב גילאית, מותאמת לכמות ולרמה עד 400 משתתפים למפגש בסבבים של עד 15 ילד/ה ומשך הפעילות עד שלוש שעות לכול קבוצה.

יש מגוון אדיר של משחקי לוח ואסטרטגיה, פאזלים, טנגרמים, משחקי יחיד, משחקי בנייה, משחקים חופשיים שמפוזרים על מחצלות עם הוראות
והסברים.
דרמה תרפיה משלבת מגוון אפיקים יצירתיים, כגון שימוש בסיפורים ומחזות, עבודה קולית ותנועתית, משחקים, יצירה, בובות , בובות מיניאטוריות ומגוון כלים השלכתיים נוספים - הכל מתוך שילוב של אומנויות
ופסיכולוגיה.

בשלב הראשוני יתבצע בירור האתגר/ הצורך עם איש
הקשר.

כדרמה תרפיסטית ומורה לשעבר אשתמש בכליה המגוונים של ה-דרמה תרפיה- בהתאם לנושא הנוכחי הרלוונטי בבית הספר כגון גבולות, שייכות, פיתוח מוטיבציה, גיבוש צוותי / כיתתי, פיתוח וביטוי רגשות, הפחתת אלימות, ונדליזם, העצמת הדימוי והביטחון העצמי, קבלת השונה, סובלנות, משמעת, חרם/ החשש מחרם, ניקיון וסדר
ועוד.

ההכוונה להשגת מטרות הצוות החינוכי תיעשה תוך כדי שימוש בפתרונות חווייתיים ויצירתיים כגון משחקים חברתיים/ משחקי נשימות/ יצירות אומנותיות
תכנית למידת CNC קורס ה CNC הינו מקצוע בתחום התעסוקה שמתאים לתלמידי תיכון מכיתה י' , התחום הזה עוסק בתוכניות ה SOLIDCAM ו SOLIDWORK , תחום ה CNC עושה מהפכה בשוק התעסוקה ,בקורס הזה גם כן התלמידים לומדים איך לתכנן ולשרטט חלקים בצורות שונות , מקצוע זה דרוש אצל הרבה מעסיקים שאנו מכוונים את התלמידים אליהם לאחר סיום הקורס , קהל הלומדים יכולים להתקדם יותר בתחום זה ויוכלו לבחור אותו כמקצוע עבודה עצמאי אחרי בסוף הם מקבלים תעודה מוכרת מחברת SOLID CAM

תוכנית לקידום חדשנות בלמידה במגזר החרדי באמצעות שימוש בכלים טכנולוגיים, אמצעים דיגיטליים ותכנים דיגיטליים, בגישה התואמת את ערכי החברה החרדית: בגישת האופליין (Offline - ללא חיבור לרשת),ו/או מרחב קולי ו/או הפעלה במרחב מקוון מסונן באמצעות תוכנות סינון שהציבור החרדי משתמש בהם. התוכנית ייעודית למורים ולתלמידים, עם התאמה לאוכלוסיות רגילות ולאוכלוסיות מיוחדות, ומלווה בהדרכה מותאמת צרכים של מדריכים המכירים את אורח החיים של הציבור החרדי והערכים עליו אמון, בהתייחסות להיבטים של: תוכן, שפה, תמונות וסרטונים. זאת בשני ערוצים: כלים ותכנים מובנים, כלים ותכנים פתוחים מותאמים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	עזאת דבאח	59003673	מתימטיקה בשימוש יומיומי	32428
עוסק מורשה	ענת שחורי - מחשבה יוצרת מציאות	33577313	המסע אל הלב	32465
עמותה	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	580056539	אל עצמי (סדנת כתיבה להעצמה אישית)	32481
עוסק מורשה	סיון זילברשטיין	33601394	מיינדפולנס ו NLP כמענה למצבי לחץ מתח ועומס	32482
עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	סיפור חוויתית לפי מסורת ישראל	32048
עוסק פטור	בדר קבהה	26447110	פתוח אקלים חינוכי מיטבי	32237
עוסק פטור	ורד דוידוביץ הנחיית קבוצות וסדנאות	49800873	פיתוח מיומנויות חיים כלים והכשרה	32365
חברה עסקית	שמעון בלום- קפיצה בהנאה	516761947	קפיצה בהנאה	32531
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	חושבים בכיף	32593

בתוכנית שלנו הושם הדגש על לימודי נושאים שונים מתחום המתמטיקה השימושים, כך שחושפים את התלמידים לעולם המתמטיקה וחשיבתו בהתפתחות המדעים השונים וההנדסה ושימושיה המעשיים, דבר שעשוי להרחיב את אופקי הידע המתמטי של התלמידים, עם דגש על התפתחות התלמיד הקוגניטיבית באמצעות חשיפתו לפתרון בעיות מתמטיות ומודלים שונים. בתוכנים מנסים לשנות את תפיסתם של התלמידים למקצוע המתמטיקה והעלאת המוטיבציה שלהם . זאת כדי להעשיר את ידע התלמיד ולהגביר את נקודות החוזק שלו במתמטיקה . ופיתוח יכולתו לבחור לו מקצועות המחזקים את הידע שלו בענף מסוים של המתמטיקה, קרי, גיאומטריה, אלגברה או אנליזה.

התוכנית כוללת 20 מפגשי לימוד בני שעתיים לימוד כל מפגש ובסה"כ 40 שעות לימוד
.
התוכנית מוצעת להעברה במהלך שנת הלימודים כמו כן, ניתן לקיימה בכל עיתוי לבקשת המוסד החינוכי
קונפליקטים הם חלק בלתי נפרד מחיי היום יום והם מתקיימים בכל מקום בו יש מפגש בין אנשים. למידה לניהול מיטבי של קונפליקטים מאפשרת התפתחות וצמיחה אישית ובינאישית, רכישת מיומנות וכישורי חיים רבים כגון הקשבה, אמפתיה, הכלה, פיתוח מנהיגות, תקשורת מקרבת, כבוד הדדי, קבלת השונה, חיבור לערכים ועוד. הילדים יתנסו בתכנים ותרגולים מעולמות תוכן הצלחה או כישלון? זה בידיים שלנו. כמה עוצמה יש להבנה באשר ליכולת שלנו ליצור מציאות ועדיף שנכיר בכך כבר מגיל צעיר.
תכנית קבוצתית, תהליכית, לתלמידים שאותרו כמתמודדים עם קושי רגשי, חברתי והתנהגותי, לקניית מיומנויות של חיזוק תחושת המסוגלות, החוסן, קבלת העצמי והאחר . התכנית מבוססת על הגישה הנרטיבית ועושה שימוש בכלים ביבליותרפיים במגוון טכניקות, בתהליך חוויתי ומהנה של כתיבה תוך גילוי, גדילה, פיתוח העולם הרגשי ויכולות השיח, המאפשרת למשתתפיה להכיר את הכוחות הקיימים בהם ולהשתפר בכל דבר שיבחרו.
התכנית באה לתת מענה לתלמידים אשר מושפעים יותר מאחרים מלחץ ומתח, הלחץ מנהל אותם ומשפיע על ההתנהלות שלהם הן הלימודית והן החברתית, התכנית באה לתת כלים מעולם המיינדפולנס (קשיבות) ומעולם ה NLP על מנת לעזור להם להתמודד עם קשיי ואתגרי היומיום. באמצעות הטמעת הכלים יוכלו התלמידים ומורים להתנהל בצורה מיטבית, להיות ללומדים אפקטיביים. מתן כלים להתמודדות עם קושי, עומס, לחץ ומתח.

סיפורי חז"ל מוסר השכל על החיים בצורה חווייתית

התוכנית מקנה "ארגז כלים" לאנשי חינוך ומטפלים מקצועיים ומאפשרת התמודדות קלה עם התנהגויות לא רצויות ובניית אקלים מיטבי המאפשר להצלחתם של התלמידים מבחנה חברתית, רגשית והישגית.
התוכנית תעבוד בקדום הסטנדרטים של האח"מ, ותסייע לצוות ההוראה במסוגלות ובבנית אקלים מיטבי מקדם למידה משמעותית ע"י הטמעת חוזר מנכ"ל, רענון תקנון ביה"ס, פתוח שיח רגשי מכיל מקדם אקלים, הקניית כלים להתמודדות קלה עם תלמידים

באמצעות כלים מעולם הנחיית הקבוצות והעבודה הסוציאלית ובשילוב כלים מקצועיים מעולם הייעוץ הארגוני- סדנאות ייחודיות לעבודה בקבוצה ועם קבוצות אשר משלבות כלים השלכתיים כגון צילום, בישול, אתגר וכו.... התכנית מיועדת לכלל סוגי הכיתות בישראל החל מכיתות מצוינות ועד כיתות מב"ר, אתגר וחינוך מיוחד. התכנית מתקיימת במתכונת של קבוצה בודדת ו/או מתכונת שכבתית/בית ספרית למספר רב של כיתות במקביל. התכנית מתמקדת בפיתוח כישורים חברתיים , אזרחיים, מצבי סיכון ומניעת נשירה ובנוסף פיתוח מיומנויות כגון- עבודת צוות נכונה, תקשורת בין אישית, יכולת הצגת טיעונים פרזנטציה, שפת גוף ועוד.
בתוכנית קפיצה בהנאה יערכו ימי שיא הכוללים: תחנות ספורט, תחנות משחק, מתנפחים , odt, משחקי חברה וחשיבה ועוד. במהלך התוכנית יחלקו התלמידים לקבוצות ויעברו בתחנות השונות בהתאם ללוחות הזמנים. בהנחיית הצוות החינוכי ומפעילי התוכנית יתחרו התלמידים קבוצה מול קבוצה, ישחקו להנאתם, ויפעלו בשיתוף פעולה ובעבודת צוות.
בסיום יערך משוב תלמידים ופעילות סיום בכיתה.

התוכנית עוסקת בהכשרת ופיתוח חשיבה ומיומנויות אישיות של ילדים וצעירים באמצעות משחקי חשיבה ואתגר מגוונים (משחק המלכים -שחמט-, משחקי חשיבה, , משחקי עץ, משחקי בנייה וספיד סטאקס) ומפתחת אצלם מנהיגות ואסטרטגיות חשיבה יצירתיות. השימוש במשחקים מאפשר למשתתפים לגלות, ללמוד ולשפר מיומנויות שונות הנדרשות בחיי היום יום ובדגש על חינוך לערכים, כגון: סבלנות וסובלנות, הוגנות, כבוד לזולת, שיתוף פעולה ועבודת צוות , פיתוח אסטרטגיות, קבלת החלטות, פיתוח חשיבה

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אנשים יוצרים חברה	580580850	זוגיות ברשת החברתית	32409
עוסק פטור	הייטקס	204443857	רובוטיקה הייטקס	32461
עמותה	אנוש - העמותה הישראלית לבריאות הנפש	580019800	מעברים - סדנה תהליכית לתלמידים ותלמידות	31988
עמותה	אנוש - העמותה הישראלית לבריאות הנפש	580019800	מעברים - סדנה חד-פעמית לתלמידים ותלמידות	31994
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	זום	32004
עמותה	הביתה - חיבור זה כל הסיפור (ע"ר)	580551604	טקס קבלת תורה	32259
עוסק מורשה	עינב מויסייב צפריר	40588071	סדנה אימון אישי אינטגרטיבי למורה	32260
עמותה	הביתה - חיבור זה כל הסיפור (ע"ר)	580551604	אירוע קבלת שבת	32273

העולם הוירטואלי מביא בפנינו לא מעט דברים חיוביים (אתגרים, התנסויות חברתיות, למידה, קשרים עם אנשים נוספים ועוד) אך בקרב אנשים המאובחנים עם קשיים חברתיים ותקשורתיים (אוטיזם, חרדה חברתית, קשיים רגשיים ונפשיים), יחד עם רצון וקושי בבניית מערכות יחסים, לא מעט פעמים עולם זה מספק אשליה של קשר ולא מעט הפעמים, דווקא מגביר את תחושת הבדידות והדיכאון. מטרת התוכנית לתת לתלמידים אלו את הכלים והיכולות לסנגור עצמי, זהירות ברשת, גבולות (מתי זה לא הופך להטרדה)

תוכנית הרובוטיקה שמה לה למטרה להנגיש לילדים את נושא הרובוטיקה באופן ידידותי ומעניין המעודד חשיבה ביקורתית והרגלי עבודה בצוות באמצעות שימוש באמצעים טכנולוגיים מתקדמים וברובוטים לימודיים. השימוש ברובוטים לימודיים הוכח, כמפתח חשיבה מטה קוגניטיבית, מתמטית-לוגית וכישורים של פתרון בעיות.

הדספייס הינה תכנית חדשנית וייחודית , תחת עמותת "אנוש", הפועלת בתוך שירותי בריאות הנפש בישראל. הדספייס מבקשת לעסוק בקידום בריאות נפשית של צעירים (גילאי 12-25), מתוך ההנחה כי בני/ות נוער מצויים תמיד בסיכון מוגבר לקשיים רגשיים והפרעות נפשיות. זאת מתוך התהליך ההתפתחותי המורכב והטעון בו הם מצויים, שמלווה בשינויים משמעותיים ורגשות סוערים כל שכן, בתקופות שמזמנות שינויים ואי וודאות. הסדנא המוצעת מתמקדת בליווי תהליכי של תלמידות ותלמידים המתמודדים עם מעברים - אלו יכולים להיות מעברים בין בתי ספר, מעברים מיסודי לחט"ב, מחט"ב לתיכון או מתיכון לסוף 12 שנות הלימוד.
וההתמודדות עם המעבר וההשלכות שלו על הנפש. הסדנא תהווה 5-8 מפגשים, וכוללת בתוכה הקניית ידע, כלים פרקטיים , תרגול
הדספייס הינה תכנית חדשנית וייחודית , תחת עמותת "אנוש", הפועלת בתוך שירותי בריאות הנפש בישראל. הדספייס מבקשת לעסוק בקידום בריאות נפשית של צעירים (גילאי 12-25), מתוך ההנחה כי בני/ות נוער מצויים תמיד בסיכון מוגבר לקשיים רגשיים והפרעות נפשיות. זאת מתוך התהליך ההתפתחותי המורכב והטעון בו הם מצויים, שמלווה בשינויים משמעותיים ורגשות סוערים כל שכן, בתקופות שמזמנות שינויים ואי וודאות. הסדנא המוצעת מתמקדת בליווי תהליכי של תלמידות ותלמידים המתמודדים עם מעברים - אלו יכולים להיות מעברים בין בתי ספר, מעברים מיסודי לחט"ב, מחט"ב לתיכון או מתיכון לסוף 12 שנות הלימוד.
בעידן הטכנולוגיה שבו בני הנוער צמודים ונצמדים לכלי התקשורת, בין אם זה מכשירים או אתרים, דבר שמייצר בריונות ואלימות. תכנית «מפיקים» תתמקד בהקניית ערכים של מנהיגות אחריות, שירות, ומחויבות לחברה. ואת יסודות הצילום מאפשרת לבני נוער לרכוש ידע ומיומנויות צילום תוך ניצול מירב יכולות המצלמה ורכישת היבטים אומנותיים כחלק מתהליך הצילום.

אירוע מרגש ומחבר בתוך בית הכנסת (או במקום אחר לבחירת בית הספר).,במהלך הפעילות נחווה את החיבור לתורה של כל אחד ואחת מהתלמידים מהמקום האישי שלו. נשיר, נרקוד ונספר סיפורים על המשמעות של התורה לעם ישראל,
המנהגים השונים, החיבור המשפחתי והבין דורי לתורה. נסיים בברכה מרגשת של ההורים לילדיהם. ניתן ומומלץ לשלב תהלוכה בליווי שירים וריקודים מביה"ס לבית הכנסת.

סדנה ייחודית התומכת בלמידה רגשית-חברתית Social Emotional Learning (SEL) ומקנה מיומנויות וכלים יישומיים לצוותי הוראה לתקשורת אפקטיבית בין אישית מול התלמיד
והוריו.

התוכנית מבוססת על כלים מעולם ה- Coaching, הנחיית NLP, וכלים מעולם הפסיכולוגיה החיובית והניהול, מאפייני המודע והלא מודע, והאופן בו נוכל לרתום אותם להשגת
המטרה.

בתוכנית הצוות ירכוש ויתרגל כלים יישומיים להתמודדות יעילה עם מצבים מאתגרים בחיי היום יום ובתוך כך יוקנו כלים להעצמת התלמידים, הגברת החוסן האישי, בטחון עצמי, עצמאות, השגת מטרות אישיות, מוטיבציה פנימית וניהול אישי מיטבי. כלים אלו יאפשרו לצוות החינוכי לתת מענה הוליסטי ומיטבי למנעד רחב של מצבים בהם הם משמעותיים וחיוניים להצלחת
אירוע קבלת שבת ישראלית מרגש וחוויתי בה התלמידים וההורים יתחברו יחדיו דרך ערכי השבת, נתבונן ונכיר את סמלי השבת, תוכנה ומהותה הערכית והחברתית, תוך חיבור לחשיבות השבת המשפחתית. במהלך קבלת השבת נשיר יחד, הורים ותלמידים , נחווה את השבת עם סיפורים יפים והמון שמחה משפחתית. האירוע מותאם ושונה על פי שכבת הגיל.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אבו ראס דאנא	212262232	דאנא- סוגי טיפולים רגשיות	32347
עוסק מורשה	גיא והר ביה"ס להישרדות	32027039	קורס הכנה ליחידות שדה בצה"ל	32402
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	תווי מוסיקה	32425
עוסק מורשה	נדב כהן - רק בשמחות	37305075	מקישיים בבל	32484
עוסק פטור	חנאן אומנות	28178648	אמנות הטבע	32485

התוכנית מיועדת לילדים שבמצוקה ויש להם בעיות מבחינה רגשית
חברתית

צריך לשפר איכות החיים של התלמידים האלה ולתת להם מענה ותחושה שייכות לבית
הספר

דרך טיפול רגשי באומנות על מנת לשפר להם בטחון עצמי ופיתוח האינטליגנציה הרגשית אצלם

התוכנית הזו מטפלת ותורמת לתפקוד החברתי רגשי והיא מגבירה את הרצון והמוטיבציה ללמידה

דרך מימוש עצמי וקשב באמצעות לווי מקצועי דרך הטיפול הרגשי החברתי
באומנות

מתגייסים רבים, לצד חיילים חדשים וותיקים, מוצאים עצמם בסביבה לא מוכרת כאשר מדבור בתנאי שטח. העולם הדיגיטאלי הרחיק אותנו מהטבע ותנאי השדה ובכך הפך את הסביבה למאיימת עבור רבים - דבר הנובע רבות ממחסור בידע וניסיון. התכנית נועדה להכין את המתגייסים החדשים ליחידות חי"ר לתנאי השטח תוך התמקדות בעקרונות השדאות הבסיסיים. לימוד זה ייסע להם רבות ויהפוך את תחילת השרות והמשכו לבטוח יותר, קל יותר ואפילו מהנה.

את התכנית מעביר מדריך שדאות מי"ל ליחידות
שדה.

תכנית המחברת את הילד לעולם המוזיקה תוך הקניה חווייתית ומהנה הרלוונטית לעולמו של הילד. דרכי ההקניה בתוכנית כוללות האזנה ופעילות בהתאם למוזיקה הנלמדת - ביסוס פעמה, קצב אחיד, יצירה לצד מוזיקה, הכרת כלים חדשים, התנסות בכלי נגינה מגוונים : גיטרה , אורגנית , דרבוקה , תופים , חלילית , וכן לימוד מקהלה וצופים והכנה להופעות
.

מקישים בטוב הינה הפעלת קצב חוויתית, מגבשת ואנרגטית לכלל התלמידים ולצוותי החינוך. התיפוף מתבצע על דליים צבעוניים ומתאים כפעילות שיא מגבשת של מאות תלמידים. הצוות המקצועי שלנו מפעיל את התכנית כבר קרוב לשני עשורים. עד היום תופפו איתנו למעלה ממיליון תלמידים!!!! במאות בתי ספר, צהרונים, קייטנות, אירועים קהילתיים, ארגונים ורשויות. חווית התיפוף מעצימה שימוש וניצול משאבי הטבע לצורך יצירת אמנות.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	המרכז הלימודי הארצי (רבאח נרמין)	300161775	מאמנים ומנהיגים ברשת	32486
עוסק פטור	גיספאן אביחי - ביחד TOGETHER	305705097	שחר למנהיגות 2023	32488
עמותה	אנשים יוצרים חברה	580580850	אוטיזם ברשתות החברתיות	32415
חל"צ	נחלה אלשבר - יצירות אומנותיות בע"מ	512866831	בובות בכיף	32532
עוסק מורשה	לידר הראל	37294956	לא מדברות עם אנה- סדנה	32540
חברה עסקית	מרמנת אירגון וניהול פרויקטים בע"מ	512027129	לומדים באמצעות Minecraft Education	32542

תכנית " מאמינים ומנהיגים ברשת" הינה תכנית חינוכית-חברתית-מניעתית המיועדת
לבני

הנוער במגזר הערבי בכיתות ז- י"ב. התכנית מקדמת ומעצימה את
המשתתפים

לקראת הכשרתם כמנהיגים וכשגרירים בתחום הגלישה הבטוחה. התכנית
כוללת

פיתוח מיומנויות ומתן כלים יישומיים לקידום תחום זה בקרב הקהילה הבית
ספרית

והיישובית. התכנית מלווה על ידי אנשי חינוך מקצועיים ומומחים
מתחום

הטכנולוגיה.
התכנית נועדה להעניק כישורי חיים לנוער וללמדם מיומנויות וכלים הכרחיים הנדרשים להם להתנהלות אפקטיבית בעולם החדש,
ולהסתגלות מהירה וכמו כן הקניית כלים להפקת סגנון חיים אפקטיבי

עולם הוירטואלי מביא בפנינו לא מעט דברים חיוביים (אתגרים, התנסויות חברתיות, למידה, קשרים עם אנשים נוספים ועוד) אך בקרב אנשים המאובחנים עם קשיים חברתיים ותקשורתיים (אוטיזם, חרדה חברתית, קשיים רגשיים ונפשיים), לא מעט פעמים הופך עולם זה למקור נחמה במציאות מורכבת ולעיתים גם עגומה. העולם הווירטואלי מספק אשליה של קשר ולא מעט הפעמים, מגביר את תחושת הבדידות והדיכאון. על ידי יצירת מרחב חברתי נכון ובטוח, ניתן ללמוד ולקבל את הכלים הדרושים לכול תלמיד, כיצד

שם התוכנית : תיאטרון הבובות, שם חילופי : בובתי ידידתי, תיאור התוכנית : תיאטרון הבובות הונו תוכנית חינוכית חברותית , תיאטרון הבובות הינו אחד מסוגי התיאטרון העולמי ומהווה שיטה מוכרת, בהליך החינוכי ולימודי בבתי הספר. מחנכי הכתות משתמשים בתיאטרון הבובות כשיטה משיטות הלימודים. התוכנית המוצע ע"י חברת נחלה אלשבר (חל"צ) בא כמענה לצרכי בתי הספר בלימודים באמצעות הבובות וכמענה לחוסר ידיעה לגבי חשיבות תיאטרון הבובות בבתי ספר
.
המטרות העיקריות לתוכנית : 1.שימוש בבובות בלימודים בתוך הכתה לכל שלבי הלימוד 2. לסייע לתלמידים בהבנת חומרי הלימוד באמצעות בובות 3.לסייע לתלמידים להביע את דעתם ולבטא את עצמם 4.לפתח את האומנות בתוך בתי הספר 5.התוכנית מקנה למורים ועובדי הוראה שיטת לימוד קלה ומרתקת
.
מפגשים לנוער צעיר בנושא חרם חברתי- זיהוי, הבנת הגורמים, דרכים להתערבות בצורה בטוחה.

מטרת הכלי הוא ללמד תכנים מסורתיים/מודרנים ע"י למידה חוויתית, חדשנית וטכנולוגית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	מלכה צויבל - תגליות	37583069	תגליות	32595
עוסק פטור	פיראס זבידאת - אלחסון	205512239	אלחסון העשרה	32596
עוסק מורשה	אלון רחימא	203516182	כח המשיכה	32371
חברה עסקית	יוריקה וורלד בע"מ	515962199	השתלמות מורים - הוראה במטאוורס	32403
עוסק פטור	דנה אליהו	40780199	לא מסכימה איתך!	32508
עוסק פטור	שחם ורד - שעות קסם	37046547	תקשורת דרך לגו - זמן אתגר	32553
חברה עסקית	מיינד סטיפס בע"מ	516652724	הכנה לאקדמיה	32555
עוסק מורשה	אלמוגייעוץ והנחייה	63779763	ייעוץ ארגוני-פיתוח מנהיגות אישית וארגונית	32241

שגיאות כתיב נפוצות עשויות לגרום לתסכול אצל ילדים הנמצאים בעיצומם של תהליכי רכישת הקריאה והכתיבה, כאשר שגיאות כתיב מורפולוגיות והומופוניות שאינן תואמות את המצופה בגילם עלולות להוביל לביטחון עצמי והערכה עצמית נמוכה והישגים אקדמיים ירודים. תלמידים המתמודדים עם שגיאות כתיב נוטים לסרב לכתוב טקסטים ארוכים משום שהם מתקשים להביע רעיונות מורכבים בכתב ולהימנע מכתיבת מילים או משפטים מסוימים בשל פחד מכתיבה עם שגיאות איות, על אף שהם מסוגלים להתבטא בעל פה כמצופה מבני
גילם.

תוכנית תגליאות מטפלת בשגיאות הכתיב אצל ילדים בגילאי בית הספר מהשורש ובנויה בשני מישורים, המישור המניעתי- עובדת על הבנת הקשרים שפתיים בקשר לוגי סמנטי וצורני. התוכנית מותאמת לכל שכבות הגיל בבית הספר, כאשר לכל שכבת גיל יש התייחסות מותאמת ודרכי עבודה.

במישור הטיפולי- התוכנית לוקחת את האותיות המבלבלות בשפה, ומרכזת אותם בכללים וחוקים. הכללים נרכשים באמצעות הפעלה חברתית פעילות אינטראקטיבית, דפי תרגול, אתגרים. כדי לחזק את הסביבה השפתית וליצור רצף לימודי חינוכי, חלק מהמשימות תוכנית העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: קונדיטוריה, חוקר צעיר, סדנת העצמה דרך איפור לנערות ,Styling,פוטו תרפיה, סדנת נגרות (שרפרפים),מחו"ל נעים ונהנים, צמות שיער, שנטרפיה, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל, זומבה, עברית, ערבית, מתמטיקה, אומנות , דרמה ותאטרון, מתמטיקה, מוסיקה ודבקה
.

התכנית מעצימה את התלמידים ויוצרת שינוי תפיסה עצמית וקבוצתית באמצעות שילוב של עבודה על מיומנויות הכוונה עצמית (הצבת יעדים, בניית הדרך להשגתם, כלים להתמדה, להתמודדות עם קשיים ורפלקציה) ומיומנויות תקשורת בינאישית (שיתוף פעולה,פרגון הדדי וכלים לבנייה של כוחה של קבוצה).

הכשרה של מורים וסגלי הוראה ללמידה, הוראה ופעילות במטה וורס החינוכי של יוריקה וורלד

מה עושים הורים, נשואים או גרושים, שאינם מסכימים עם דרך החינוך אותה צריך לנקוט מול הילדים, וגם בהתנהלות מול בית הספר?

איך אפשר לתרום להרמוניה משפחתית, ולמקסם את היעילות של משולש בית הספר- תלמידים-
משפחה?

בתכנית נעלה את הבעייתיות , נסביר לעומק את הקושי להגיע לפתרונות ומתוך כך נציע פתרונות מעשיים לגישור על חילוקי דעות ואי סדנת זמן אתגר נועדה לפתח ולשבור שגרה עבור צוותי ההוראה, במהלכה נתמקד על עבודה צוות ומיומנויות תקשורת רכות, והכל באווירה חווייתית דרך משחק באבני הלגו.
הסדנא עוזרת לשבירת מחסומים תקשורתיים וחברתיים, ומאפשרת לכל מורה להוציא את הילד שבתוכו החוצה!

תוכנית הכנה לאקדמיה תתמקד בהכוונה של התלמידים , בבחינת תרומתם של מרכיבים אישיים ורגשיים לאמונה ביכולת קבלת ההחלטה ביחס לבחירת מגמת הלימודים בתיכון ולציפיות לגבי ההשלכות האפשריות של החלטה זו, בהתייחסות לכל המרכיבים

תקציר התוכנית: ד"ר אביבה אלמוג - יועצת ארגונית לפיתוח מנהיגות אישית בשיטת A . E . P - Awarness Experience Proactivity עסק עצמאי- Freelance מנחה קבוצות, מאמנת אישית למנהלים ובעלי תפקידים בארגונים. בתפקידי, אני מסייעת לארגון בתהליכי שינוי ושיפור בהתאמה לערכי הארגון במציאות המשתנה, לטכנולוגיות החדשניות, גמישות והתנהלות היברידית. הייעוץ כולל אבחון, מיפוי ואיתור צרכים, גיבוש תכנית שנתית ורב שנתית, ביסוס תשתיות ארגוניות ושגרות, מתן כלים לניהול אפקטיבי, פיתוח אוטונומיה

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	סנאית בן געש	28963684	עדות מהזמן שאחרי	32269
עמותה	בית התיאוטרון	580547735	הסיפור שאינו נגמר	32436
עוסק מורשה	המרכז למשחקי חשיבה ושחמט (אבי כהן)	40009169	MATH DAY	32438
עוסק פטור	מרכז הגשמה- רונית שטרן	33265042	פיתוח מנהיגות אישית - מרכז הגשמה	32489
עוסק פטור	הופמן שרה אריאלה	38622312	כלי אימוניים וכלים יצירתיים לצוותי חינוך	32490
חברה עסקית	טנגנס למידה ורווחה בע"מ	516302213	אלראזי לחינוך חברתי ערבי	32491

התוכנית התמודדות עם מצבי משבר משלבת: צפייה במופע תיאטרון "עדות מהזמן שאחרי..." בנושא ההתמודדות עם אובדן ושכול והבחירה בחיים! יחד עם סדנת הכנה לקראת הצפייה בהצגה ושיח משותף עם התלמידים בסיום ההצגה.

ההצגה "הסיפור שאינו נגמר" מגוללת את עלילת ספר הפנטזיה המופלא של מיכאל אנדה

ועוצרת בנקודה "מותחת" על מנת לגרות ולהזמין את הילדים להמשיך ולקרוא את הספר.

לאחר ההצגה מתקיים שיח עם השחקניות המעודד את התלמידים להתקרב אל עולם הקריאה.

מנושאי ההצגה- קבלת השונה, כוחו של הדמיון וייחודיותה של חוויית הקריאה.

נושא נוסף העולה הוא שמירת הסביבה, היבט המקבל ביטוי חזותי-מרבית התפאורה והאביזרים עשויים מחומרים ממוחזרים.

במידה והדבר אפשרי ההצגה מתקיימת בספריית בית הספר ההופכת לחלק מתפאורת הסיפור- על ידי כך מרוויחים את החיבור של יום שיא במתמטיקה הכולל מגוון עצום של משחקי חשיבה בתחום המתמטיקה.

זהו יום כייף שנועד לקרב ולחשוף ילדים לחשיבה מתמטית , להתנסות ולאתגר את עצמם במבחר של משחקי בנייה והרכבה משחקי לוח ואסטרטגיה מתמטיים, חידות מתמטיות , בעיות אחסון, טנגרמים ועוד...

התוכנית יכולה להוות כיום שיא למצוינות , מתאימה לשכבה ולכול ביה"ס.

תוכנית המאפשרת לכל תלמיד לממש את מלוא הפוטנציאל שלו, צרכים, רצונות, רגשות תוך עבודה משמעותית על העצמה, איתור כוחות וחוזקות לניהול עצמי ומנהיגות אישית. היכולת של כל משתתף לחבור לקבוצה, להביא את הערך שלו ולתרום בה, יאפשר עבודת צוות, מעורבות ויזמות חברתית ובתכנון לטווח הרחוק לנהל פרויקטים חברתיים, חונכות, למידת עמיתים, התנדבות בקהילה וכיוצ"ב.
השתלמות מורים בה ילמדו כלים אימוניים וכלים יצירתיים מעולם האימון ומעולם התיאטרון והדרמה, שיאפשרו למורים ליצור אוירה מקרבת ואינטימית עם התלמידים, הן בשיעורי חינוך, והן בשיחות אישיות. ההשתלמות חושפת את המורים לכלים מעולם ה NLP תקשורת מקרבת ושיטת העבודה של ביירון קייטי.

ההשתלמות תסייע בשיפור היכולת התקשורתית של המורה עם התלמידים.

*יצירת מרחב תקשורת מאפשר ומשפר למידה. * שיפור איכות שיתוף הפעולה בין מורה לתלמיד. *זיהוי מצבי מצוקה אצל התלמידים התוכנית פועלת בתחום החינוך החברתי וכוללת את הנושאים הבאים: חינוך לאורח חיים דמוקרטי, סולידריות ואחריות חברתית, קהילתיות ופנאי, טיפוח מנהיגות ילדים ונוער, יזמות חברתית, רב תרבותיות, קיימות ואיכות הסביבה וידיעת הארץ.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	עמירם בטיה	38071510	מתופפים העוצמה של הקצב	32492
חל"צ	מרכז רוסינג לחינוך ולדיאלוג	513816421	יסודות לשותפות	32051
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	מפיקים את המיטב	32052
עוסק מורשה	בר שחר - צלילי השחר	56358682	המורה בשחקן	31996
עוסק מורשה	ארז נוקד - טוטאלי אינטראקטיב בע"מ	516562519	טוטאלי אינטראקטיב - מרחב פעילות אינטראקטיבי ללמידה	32039
עוסק מורשה	ארז נוקד - טוטאלי אינטראקטיב בע"מ	516562519	מרחב למידה אימרסיבי - טוטאלי אינטראקטיב	32010
עוסק מורשה	המרכז לאומנויות הרחוב	305028094	ריקוד פלאש-מוב לתלמידים	32102

מעגל מתופפים המוני חוויתי וסוחף, עובד על אחדות בין המשתתפים, קשר עין, מייצר הרגשה של ביחד תוך כדי משחקי קצב, מוזיקה קצבית ואנרגטית, מגיע עם הגברה איכותית וכל הציוד הנדרש
.
בחלק מתהליך ניתן ללמוד בכל מפגש מקצבים שונים מעולמות שונים.

הפעילות משלבת שירים ותוכן בהתאם לבית הספר ולאירוע , ובהתאמה לערכים שאתם מעוניינים לחזק.

במהלך הפעילות- נחווה מופע של תזמורת ומנצח בהם התלמידים יהיו שותפים פעילים, משחקי קצב חוויתים שיהפכו את כולנו לקבוצה מגובשת ונרגיש משפחה אחת
.
העצמת התלמידים - יבחרו משתתפים שיהפכו בין רגע למנצחים על ה'תזמורת' ויחוו העצמה ענקית.
תכנית חינוכית הפועלת על רקע מחסור בהזדמנויות למפגש ולהיכרות אפקטיביים בין תלמידי יסודי יהודים וערבים, בסביבה חינוכית מוגנת ומעוררת עניין, והצורך להטרים את ההיכרות וללוותה בידע ובנסיון מקצועי רלוונטיים.

פעילות התלמידים מובלת על ידי צמד מורים ואנשי חינוך מקרב הצוות החינוכי בכל בית ספר, הזוכים להכשרה וללווי מקצועי צמוד. כלל הפעילות מתקיימת במספר צירים מקבילים ונסמכת על הנסיון רב-השנים של הארגון בהפעלת תכנית "דיאלוג וזהות" הוותיקה (בעבר, בשיתוף קרן תל"י), הכוללים: 1. מערך שיעורים לכיתות המשתתפות. 2. מפגשי תלמידים משותפים. 3. השתלמות מורים על-אזורית למורים המובילים. 4. לווי פרטני למורים המובילים 5. פעילויות חשיפה למנהלי בתי ספר ולהורי התלמידים המשתתפים.
תוכנית הפקה המופעלת בקרב תלמידים וצוותי חינוך בשלושה רבדים: 1. ליווי, תכנון וניהול הפקה אירוע אומנותי בית ספרי ממוקד צרכים בשיתוף עם התלמידות ובתיאום עם צוותי החינוך, 2. שימוש בהפקה חיצונית מובנית בתבניות משתנות בתבנית של הופעה חיה על במה או במצגת 3. אימון באומנויות במה, כחלק מתוכנית עבודה בית ספרית במערך התערבותי חברתי, רגשי ו/או פדגוגי כמענה חברתי, כמקור לקידום ערכים של חיים בשותפות ופיתוח בסיס נרחב בתחומי היהדות, כאמצעי לקידום שלומות של צוותי

סדנא בת 2-3 מפגשים, המסייעת למורה לשכלל ולפתח את המיומנויות שלו, כמי שעומד מול קהל- תלמידים, על מנת שיוכל להעביר את החומר הלימודי- כחוויה משמעותית, הוליסטית, המשלבת, טקסט ומשחק דרמתי, מוסיקה, תנועה, גוף, ואומנות. בסדנא נלמד קריאה דרמתית, שמסייעת "להיות שם"- כלומר, "כניסה אל תוך דפי הסיפור", והתנהלות במקום בו הוא מתרחש, באווירה הרגשית, המחשבתית, והחושית. זוהי בפירוש למידה מתוך החוויה. ומאחר שזוהי חוויה כלל חושית, היא נצרבת בזיכרון ומעמיקה את הלמידה,

טוטאלי אינטראקטיב מייצרת סביבת לימוד אינטראקטיבית ומעניקה ללומדים לחוות תרחישי למידה שונים בעזרת גירוי החושים. הטכנולוגיה האינטראקטיבית ללמידה רב חושית מייעלת את תהליכי הלמידה והטמעת הידע ומעניקה חווית משחק, מהנה טיפולית ולימודית לכל המשתמשים. במרחב הפעילות נעשה שימוש בטכנולוגיות אינטראקטיביות מתקדמות ביניהם משטחי הקרנה (קיר, רצפה, תקרה, שולחן), חיישנים מסוגים שונים, תאורה ועוד. טוטאלי אינטראקטיב מחייה את התוכן הלימודי: טקסטים, שכבות מידע, תמונות וסרטונים המגיבים לכל תנועה של המשתמש ומייצרים חווית למידה ווירטואלית שסוחפת את הלומדים אל מרחבי "המציאות מערכת אימרסיבית של טוטאלי אינטראקטיב הינו מרחב למידה טכנולוגי המיושם באמצעות הקרנת תכנים לימודיים אינטראקטיביים בחדר : 3 קירות ורצפה (אימרסיבי) . התלמידים יכולים לנוע במרחב ולנגוע בקירות. הכל אינטראקטיבי. התכנים המוקרנים מנוהלים בפלטפורמה מבוססת ענן ליצירת תוכן חינוכי על ידי צוות החינוך. המורים יכולים ליצור תכנים או לעדכן מה שקיים. המורה יכול לתת לתלמידים ליצור תכנים מותאמים לסגנונות למידה (הערכה חלופית). המערכת מחדדת את יכולת צוותי החינוך להוביל תהליכי למידה בקבוצה הטרוגנית תוך הבאת כל פרט בה לידיי ביטוי. הלמידה במרחב האימרסיבי הינה רב-חושית וחוויתית. מדגישה את שיתוף פלאשמוב הוא רצף תנועתי או ריקוד בליווי מוזיקלי, והוא מתנהל כך שחלק מהמשתתפים מתחילים את הרצף, ושאר המשתתפים מצטרפים בהדרגה עד שכל הקבוצה מבצעת את הריקוד ביחד. התנועות פשוטות וקלות לביצוע, אך האתגר הוא לפעול בדיוק ולפי הקצב. הפעילות מהווה חוויה אנרגטית, מהנה ומגבשת עבור הקבוצה המשתתפת. התנועות והריקוד הן מעולמות המחול, ההיפ הופ והטיקטוק ומבוצעות בליווי מוזיקה קצבית, אנרגטית ומסיבתית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אלמטאלקה שוקרי - ספייסיז מכללה לבישול	26346874	הנאה בספייסיז לבישול	32103
עוסק מורשה	יעקב חבקה - אמיר סטוק	200404143	אמיר סטוק הכלה והשתלבות	32105
חברה עסקית	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	515875029	שני הרפז-כהן- יועצת ארגונית - ליווי, ייעוץ ופיתוח מקצועי	32109
עמותה	אתגרים	580258242	סדנאות והרצאות העשרה לשילוב והכלה	31940
עוסק מורשה	מנור ורד	38338638	ורד מנור - ייעוץ ואימון עסקי וניהולי	31968
עוסק פטור	קרן פוליצקי	33528944	הובלת כיתה/גן באתגרי המאה ה- 21	31798
עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	מסיני עד אלי קבלת חומש	32115
עוסק פטור	יצחקי גיטא	315641902	גיטרי	32117
חברה עסקית	צעד קדימה	558042990	רואים רחוק- סמינר לעידוד אזרחות פעילה	32057
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	יום במתחם התרבות	32081
עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	אפיית מצות + הפעלה	32085

הנאה בספייסיז לבישול, מערבת את כל הרגשות והחושים אצל הילד. הבישול מאפשר לילדים לשלב את כל החושים ביחד: ראיה, שמיעה, טעם, ריח ומגע. הוא חלק בלתי נפרד מהתרבות שלנו, בישול זה שפה אוניברסלית. לכן, הוא מחזק את הבן החברתי אצל הילדים.

את האוכל אפשר לקחת אותו לבית ולשתף בו את המשפחה ואת החברים. מה שגורם לילדים לבשל מכל הלב. ונותן להם תחושות
תכנית "אמיר הכלה" זו מעניקה לצוות החינוכי ידע כלים ומיומנויות בתחום הערכת הקריאה, הכתיבה והמתמטיקה מציעה דרכי טיפול ומקנה כלים למתן מענה מקצועי לקידום התלמידים עם לקויות למידה והפרעת קשב ותלמידים שצברו פערים. בנוסף, התכנית הינה גמישה ומותאמת לפי הצורך במוסד החינוכי וכוללת תהליכי ליווי הדרכה כאשר הידע מועבר דרך משחק אך באופן מובנה כדי לגשר על הפערים ומותאם לקהל היעד בהתייחסות להיבטים רגשיים של המורים, התלמידים וההורים ופועל לחיזוק השותפויות בין כל באי
יעוץ ארגוני וליווי של מנהלים.ות וצוותים חינוכיים בבתי ספר במטרה להביא לשגשוג של בית הספר . ביצוע תהליך אבחון ארגוני מיפוי ואיתור צרכים על מנת לאתר את הפערים והחוזקות בבית הספר, הכנת תכנית פעולה והתערבות ולאורה תכנית עבודה למימוש. ליווי אישי של מנהל.ת בית הספר לכל אורך התהליך כולל מתן הכשרה וכלים לניהול אפקטיבי של בית הספר והתמודדות עם סוגיות שעולות במהלך השנה, הן מול הצוות החינוכי והן מול ההורים וגורמים נוספים. פיתוח של הצוות החינוכי בבית הספר במהלך השנה
סדנאות והרצאות העשרה מבית עמותת 'אתגרים' להקניית ידע והעלאת המודעות לעולם התוכן של אוכלוסיות מיוחדות.

ייעוץ ואימון עסקי וניהולי - שילוב בין ידע כלכלי פיננסי לידע מעולמות העצמה האישית - אימון ו NLP להשגת מטרות בצורה מהירה ומיטבית.

איך מנהיגים סמכות מבוססת הקשבה, אמון ושיתוף פעולה בביתה?

קבלת חומש- פעילות של שעה וחצי בה יפגשו התלמידים בערך ספר התורה ,מושגים בסיסיים הקשורים בספר התורה ובמסורת העוברת מסיני ועד אלי- לכל תלמיד.

הבעה וכתיבה יוצרת באמצעי למידה מגוונים, למידה רב תחומית ורב חושית
בכל ילד וילדה מתחבא לו היוצר המוצלח של הדור הבא
במהלך התוכנית נלווה ונפתח את מיומנויות הכתיבה היוצרת וההבעה בכתב ובעל פה באמצעים מגוונים וחוויתיים כולל שימוש בעזרי טכנולוגייה מלווים.
התכנית "רואים רחוק-סמינר לעידוד אזרחות פעילה" מציעה הזדמנות חווייתית להעמיק את השיח החברתי-האזרחי אצל התלמידים להאיר את הסוגיות המרכזיות והאתגרים הקיימים בחברה הישראלית, ולהציע דרכים לשיפור.

במהלך התוכנית התלמידים יזהו קבוצות שונות בחברה ואת הבסיס להיווצרותן, ילמדו על התנגשויות והצטלבויות של מאבקים, יזהו
יום חווייתי המשלב מספר תכניות משנה במתחם קריית המוזיאונים הרשותי ובשיתוף התיאטרון הרשותי. במסגרת התכנית, נבנות תוכניות משנה סביב נושא מרכזי אחד במטרה לעסוק באותו נושא דרך מגוון חוויות המסופקות על בסיס המענים המקצועיים והצוות
פעילות חוויתית העוסקת בסיפור חג הפסח,בתהליך אפייה המצות

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	אברהם דדיה - אייג'אמפ בהיכל בע"מ	515485365	IJUMP2	32086
חברה עסקית	חלום חדש בע"מ	516512746	סביבות למידה חוץ כיתתיות	32003
חברה עסקית	לידן פינדלינג- או די טים בע"מ	516709821	אודיטי לתלמידים	32021
עמותה	בית התיאוטרון	580547735	הפנס של מיקה	32238
עוסק פטור	יונתן אטלן- ליווי והנחיה	313060212	ליווי והנחיית הנהלה וצוותים חינוכיים	32287
חברה עסקית	אילן אולו - לודוס טכנולוגיות בע"מ	515977825	לודוס פלטפורמה להערכה	32112
חברה עסקית	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	515875029	הקשבה פעילה ותקשורת בין אישית מיטיבה	32122

בתוכנית I JUMP יערכו ימי ספורט חברתיים חווייתים. באמצעות תחנות פעולה הכוללים: תחנות קפיצה, קליעה למטרה, קירות טיפוס, נינג'ה, מתחם אקסטרים הכולל פארק חבלים, מחניים, בריכות ספוג, O.D.T
ועוד.

במהלך התוכנית יתרכזו התלמידים בנקודת הפתיחה, יקבלו תדרוך מקצועי ואז יתחלקו לפעילות בתחנות השונות, תוך שמירה מוקפדת על סדר, ארגון
ובטיחות.

כמו כן, תיערך תחרות בין הקבוצות אשר בסופה יוכרז על הקבוצה הזוכה אשר עמדה בכל המשימות והאתגרים בהצלחה.

כמו כן, תתאפשר פעילות בקבוצות קטנות לתלמידים שוני צרכים שאותרו במערכת החינוך כזקוקים לשילוב והכלה ע"י מדריך מקצועי מתחום
לומדים בחוץ הנה תכנית הפועלת יחד עם בית הספר לאיתור וניתוח צרכים ללמידה חוץ כיתתית בחצר בית הספר, תכנון ופיתוח משותף עם הצוות החינוכי ו\או התלמידים והכשרת הצוות החינוכי לאופן ההוראה המותאם לאותה סביבה -ובהתאם לצרכיו הפדגוגיים. (לדוגמה: מורה למתמטיקה יקבל הכשרה מותאמת ללימוד מתמטיקה במרחב החדש)

פעילות ODT או די טי
פעילות מגבשת מלאה בכיף.
ביחד נעבור ב10 תחנות שנבנו והותאמו במיוחד לתלמידים שלכם מתוך מאגר משחקים ענק שברשותנו
המטרה שלנו זה להעצים את השקופים החלשים והתלמידים המופנים לתת להם מקום ביטוח שווה בקבוצה כמו כולם
הצגה לגני חובה וכיתות א'-ג'. אורך ההצגה כ-50 דקות.
תקציר העלילה: דנה מזמינה כמה חברים לנסוע עם אמא שלה לבית האבות בשכונה שם ישירו וישמחו את סבתא של דנה.
אבל את מיקה דנה לא הזמינה.
על אף האכזבה נחושה מיקה "להכניס אור ללבבות" כפי שהסבירה המורה ובתוכה מאיר פתאום רעיון:
היא תיקח את הפנס הגדול של אבא ותאיר בעזרתו הישר אל לבה של רגינה הנרגנת, הזקנה שגרה בקצה הרחוב.

מיקה יוצאת למבצע הנועז ומסתבכת ברצף של אי הבנות ומכשולים.
עם הרבה הומור וקסם התאטרון אנו עדים לקשר הנרקם בין השתיים המגלה למיקה את הכוח הפנימי שבתוכה.
מיקה לומדת שכשהיא מאירה אל תוך ליבה היא יכולה לעמוד איתן גם מול עלבון או אכזבה ולבטוח בשיר המיוחד החבוי בה.

ליווי והנחיית צוות הנהלה וצוותים
חינוכיים.

הסדרת מנהיגות ביניים, יצירת חזון בית ספרי ועיקרון פדגוגי, ליווי בעלי התפקידים השונים מתוך ראייה מערכתית, שיתוף הצוות
פלטפורמה המכילה מאות תרגולים ומאפשרת הערכה של תלמידים ברמה פרטנית עם יכולת התאמה של המערכת על בסיס ביצוע התרגול במערכת.

התקשורת הבין אישית וההקשבה הפעילה היא הכלי שלנו לקשור קשרים, היא הבסיס לשיתופי פעולה והאמצעי לפתרון בעיות.
תקשורת בינאישית היא הדרך בה שני אנשים או יותר בוחרים להעביר מידע ומסרים זה לזה. מחקרים רבים מראים כי תקשורת בין אישית טובה היא בסיס למערכות יחסים משמעותיות.
ככל שנרכוש כלים ומיומנות להקשבה ולתקשורת טובה, נבין מה משפיע עלינו ומה משפיע על האחר, כך נצליח לנהל מערכות יחסים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	דניאל עמית	208952457	LIVE אוטיסטה	32131
עוסק מורשה	ח'וטבא עבדאללה	28229029	חלוצי השכונה	31903
עוסק מורשה	ח'וטבא עבדאללה	28229029	עין הנשר falcon eye	31904
עמותה	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	580098127	כל השבילים מובילים	32023
חברה עסקית	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	513889006	משחק כדור סל	32062
עמותה	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	580114536	חידונים מתוקשבים במתמטיקה ובמדעים לכיתות מצוינות	32063
חברה עסקית	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	515875029	לילך אטיאס-כהן - יועצת ארגונית- ייעוץ, ליווי ופיתוח	32097

במופע "אוטיסטה LIVE" דניאל מספר את סיפורו כאדם עם אוטיזם, משתף בפחדיו וחלומותיו דרך הצגת סיפורי הקומיקס שלו וביצוע השירים שלו בגיטרה ובפסנתר שמספרים על ההתמודדות המיוחדת שלו עם
האוטיזם.

מדיננת ישראל נמצאת באזור מסוכן מבחינת רעידות אדמה
אחרי רעידת האדמה הקשה בטורקיה ראינו והבנו את החשיבות של הכשרת תלמידים שידעו איך להתנהג במצב קשה כזה אשר כל הסביבה שלהם בפאניקה. ואיך לעזור לאחרים מבחינה רגשית ומעסית
התוכנית אמורה לבנאת צבתי תלמידים ותלמידות מוכשרות למקרי ומצבי חירום

נלמד את התלמידים רובוטיקה של ארדוינו, חיישנים וסרטוט תלת ממדי
ורחפנים

אנחנו נוביל תחרות ארצית עבור פרויקטים אשר קבוצות התלמידים
יבחרו

הפרויקט אמור להיות עבור דרכים לאיתור אנשים או בעלי חיים תחת הריסות בזמני רעידות
אדמה

על כל קבוצת תלמידים לדון ברעיון, לפתח אותו, לבנות את המוצר ולהשתתף בתחרות שהמטרה היא לגלות מוצרים פוטנציאליים לשימוש בהצלת חיי
אדם

ע"מ שתלמיד יגיע להגשמה עצמית, כתלמיד וכאדם בוגר בעתיד, יש לטפח את הקרקע בו הוא צומח, משפחתו. קשיים מבית משפיעים באופן ישיר על התנהלותו כתלמיד. במידה והורה יחוש בטוח כהורה ויכול להוות לילדו מודל, דמות מיטיבה וסמכותית, תפקודו של התלמיד בבית הספר
ישתפר.

התוכנית "כל השבילים מובילים" תסייע באיחוד הכוחות בין ההורים והמורים למען הצלחתו של הילד. בתוכנית תינתן הדרכה פרטנית או קבוצתית, הרצאות, בהתאם לצורך, ע"מ לסייע להורים ולצוות הבית ספרי, לתת מענה לדילמות חינוכיות, רגשיות והתפתחותיות, שימוש בהסברים פסיכו חינוכיים, בכלים פרקטיים
ומקצועיים.
לומדים ומשחקים את הספורט הפופולארי בעולם. מפתחים מיומנויות כושר גופני ועבודה קבוצתית, רוכשים הרגלי הצטיינות ומצוינות, ומשפרים דימוי עצמי, לימוד יסודות הכדורסל המקצועי במסגרת המשלבת חינוך וספורט אהבת המשחק הישגיות ומצוינות בתחום הכדור סל עם דגש של שיתוף פעולה בין התלמידים.

תלמידים מצטיינים בכיתות ג-ח, מבית הספר, יוכלו להשתתף בחידונים מתוקשבים במתמטיקה השמים דגש על חשיבה מסדר גבוה, יצירתיות ותהליכי למידה מאתגרים ומעצימים, אשר מטרתם להגשים את הפוטנציאל האישי של תלמידים מצטיינים. יושם דגש מרכזי על העשרה, העמקה וחקר בתחום המתמטיקה.

יעוץ ארגוני וליווי של מנהלים.ות וצוותים חינוכיים בבתי ספר במטרה להביא לשגשוג של בית הספר . ביצוע תהליך אבחון ארגוני מיפוי ואיתור צרכים על מנת לאתר את הפערים והחוזקות בבית הספר, הכנת תכנית פעולה והתערבות ולאורה תכנית עבודה למימוש. ליווי אישי של מנהל.ת בית הספר לכל אורך התהליך כולל מתן הכשרה וכלים לניהול אפקטיבי של בית הספר והתמודדות עם סוגיות שעולות במהלך השנה, הן מול הצוות החינוכי והן מול ההורים וגורמים נוספים. פיתוח של הצוות החינוכי בבית הספר במהלך השנה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	סדנת השופר -התנסות	32106
עוסק פטור	רוט דוד יצחק	37100724	קול הלב	32108
חברה עסקית	צעד קדימה	558042990	עושים שינוי	31906
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	אנגלית עם בינה מלאכותית - למורים	31907
עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	סדנת מנהיגות יהודית	32139
עמותה	ארץ עיר (ע"ר)	580464436	סדנת יצירה בעץ ממוחזר	32288
חברה עסקית	הון תרבותי בע"מ	515900355	סל תרבות בית ספרי מפגש סופרים, מופעים, סדנאות - הון תרבותי	32291
עוסק פטור	זוהר (weview הורביץ)	23070550	האקתון יעדי הקיימות	32132
עוסק מורשה	שני גרנק עשבי ABCity & Children Urban Planning	16514960	העיר כמרחב למידה למחוננים	32134

פעילות מתקיימת בשני מוקדמים - כיתה אחת לתערוכת שופרות - התנסות בתהליך עיבוד ושיוף השופר ,שמיעת קולות השופר התנסות בתקיעה וכיתה שניה - מצגת ,סרטון סיפורים ,כתבי חידה ויצירה.

הקלטת שירים וסיפורים באולפן נייד שמגיע לבית הספר, בשירים ההקלטה מתבצעת או באופן קבוצתי או באופן פרטני, בסיפורים ההקלטה היא בקבוצות כאשר כל ילד מקבל דמות אותה הוא צריך לשחק ולדבר, לאחר מכן הסיפור נלקח לעריכה שהופכת את הכל למוצר מרתק ובסופו של דבר הילדים יוצאים עם מוצר משלהם שהם שותפים לו והשחקנים העיקריים בו.
ניתן גם להקליט מראש עם הילדים הצגות ושירים למסיבות.

בעולם של היום, כל רעיון יצירתי, מקורי או אפילו רצון טוב לעזור לאחר יכולים להפוך למיזם משמעותי, אנו חיים בעולם שופע מיזמים חברתיים, מיומנויות כמו חשיבה יצירתית פתרון בעיות או בניית נאום מכירות הפכו לנדרשים בעולמנו כאשר רבים מאיתנו חולמים להפוך ליזמים חברתיים ולהוביל לשינוי, אבל איך הופכים חזון למציאות ורעיון למיזם?

היזם החברתי מבין שעליו לקחת אחריות על חיינו ולכן פועל למציאת פתרונות חדשניים לבעיות חברתיות בתחומים שונים במטרה בינה מלאכותית מאפשרת העשרת למידת השפה האנגלית. באמצעות סט כלים מבוססי טכנולוגיה זו ניתן ללמוד אנגלית מתוך מוטיבציה פנימית מוגברת. השפה הינה כלי הביטוי של האדם ומאפשרת לחוות את עולמו הפנימי, את מחשבותיו ואת שאיפותיו. בתוכנית עוסקים בפיתוח מיומנויות שפתיות באנגלית על מנת לתת בידי התלמידים ידע על השפה ויכולות מגוונות בכל ארבע הפעולות בשפה עם דגש על הפקת השפה בכתיבה ובדיבור. על מנת שהלמידה תהיה רלוונטית עושים שימוש בכלים דיגיטליים בהם

הפעילות עוסקת במנהיגים ותכונותיהם. התלמידים יפגשו דמויות מנהיגות מתקופות שונות ,בצורה חויתית ,דרך גילוי הדמויות והכרות עמן ילמדו התלמידים על תכונות של מנהיג וכיצד כל אחד מהם יכול להנהיג ,בפעילות משולבים קטעי סרטים ,מידע חידונים ושאלונים אישיים ,הפעעילות מתבצעת במליאת הכיתה ומתפצלת לקבוצות.

במפגש חד פעמי יזכו תלמידים ותלמידות להתנסות בעבודה עם כלי נגרות ועץ ממוחזר, ולבנות מוצר פרי דמיונם המבוסס כולו על רעיונות ברי קיימא המעודדים חשיבה ויצירה במסגרת המשאבים המצויים
ברשותנו.

מפגשים עם מיטב הסופרים.ות, מרצים.ות, מופעים משולבי ספרות, שירה, מחול, מוסיקה, תאטרון, אמנות, מדעים במגמה להעמיק את הידע ולהרחיב את ההון התרבותי של כל תלמיד.ה, מורה, אנשי צוות. מפגשים חווייתיים, בעלי ערך מוסף, בלתי פורמאליים הניתנים לכל שכבות הגיל, בהתייחס לנושא אותו מבקשים לפתח, החל ממנהיגות, יצירה, חברה, ידע, התנהלות, רגשות ועוד.

התכנית היא תכנית להכשרה במיומנויות המאה-21 דרך פעולה יזמית המחוברת ל-17 יעדי הקיימות של האו?ם כבסיס הידע. יעדי הקיימות של האו?ם העוסקים באתגרים חברתיים כלכליים וסביתיים, משמשים כחיבור לאתגרים המרכזיים המעסיקים את החברה האנושית בימים
אלו.

הפדגוגיות המובילות את התכנית הן: למידה מבוססת אתגרים, שפותחה על ידי חברת אפל, יחד עם חשיבה עיצובית המהווה את הבסיס לפיתוח חדשנות בעולם היום. התכנית מציעה 4 סדנאות בהן התלמידים פועלים בצוותים לפתרון אתגרים אותם הם בוחרים מקשת הנושאים הרחבה הנפרסת תחת יעדי הקיימות. בשלבים הראשונים הם מכירים את הנושא בדרך חוויתית ובהמשך הם פועלים למידה במרחב העירוני מקדמת את התפיסה שלמידה מתרחשת בכל מקום מכל אדם ובכל זמן. פריצת גבול בית הספר, ללמידה במרחב העירוני והבנוי מעודדת למידה רלוונטית אותנטית ורב תחומית, המבוססת על שימוש בנכסים הקיימים של העיר, מתוך התבוננות סקרנית, חקר מקום
וקהילה

במסגרת התכנית ייחשף צוות בית הספר לדיון תיאורטי בנושאי עירוניות, פדגוגיה במרחב העירוני ותכנון עירוני בר קיימא. הצוות יתנסה בלמידה חוץ כיתתית במרחב העירוני, וירחיב את ההכרות וסל המיומנויות להוראה והתבוננות על העיר.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מילאד הלסי - eagle company חינוך וחברה	314679200	קבוצות חינוך וספורט	32140
חברה עסקית	קיימא לאבס בע"מ	515375970	SEL by milgo	31954
עוסק פטור	ליאת סביון	34202044	כתיבה יוצרת שינוי	31992
עוסק פטור	אלאא יוסף - מנארה	33511668	גישור ויישוב סכסוכים	32110
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	הדרכה חווייתית להורים	32146
חברה עסקית	אבשלום אדרת - סי.בי.טי. פלוס לומדה בע"מ	512303728	התמודדות עם אלימות ברשת	32158
רשות מקומית	עיריית תל אביב יפו	555050005	ליווי מנהלים- עיריית תל אביב יפו	31956

חברתנו מציעה תוכניות חינוכיות, תוכניות ספורט וחוגים פלטי פורמלים שזה מביא למשתתפים לשחרר את הלחץ ועבודה קבוצתית ושיתוף פועלה שזה נותן לכל משתתף ליצג את עצמו ולהתגבר על הפחדים , ולבחור להשתתף בחוג שהוא מרוצה ממנו , שזה נותן גם החלתה עתידית למה הוא רוצה להיות .....

הוא כלי אישי ודיגיטלי חדש שעוזר לצוותים חינוכיים לעבוד על פיתוח מיומנויות חברתיות רגשיות בצורה שיטתית SEL by Milgo וחיבורם לתהליך SEL ומבוססת נתונים, תוך שיקוף קולם של התלמידים והתלמידות בנושא מיומנויות.

הכלי מנגיש עבור הצוות החינוכי המלצות פדגוגיות בהתאם לתמונת המצב שמתקבלת והכל באופן מהיר, פרקטי ופשוט.

יש שתי יכולות SEL by Milgo-ל
מרכזיות:

1. הוא מנגיש ספריית שאלוני הערכה מתוקפים וידידותיים שיאפשרו למורה לאסוף מידע מתלמידיו על שליטתם במיומנויות כגון: עבודת צוות, גיבוש זהות עצמית בריאה, ניהול עצמי, התמודדות עם לחץ וקושי, קבלת החלטות, ויסות רגשות, ביסוס מערכות יחסים מיטביות.

2. הוא שולח "סטורי" (דו"ח תמונת מצב) מיידית עם התקבלות הנתונים, שמציג נתונים ותובנות על הכיתה (ברמה קבוצתית ופרסונלית) ומחבר אליהן המלצות פדגוגיות מותאמות אישית לצרכי
המורה.

כתיבה יוצרת נעה במרחב שבין כתיבה לשם שחרור, אירגון מחשבות, חידוד אינטואיציה, דיבור פנימי וריפוי לבין יצירת יצירה חדשה ומקורית. אנחנו מתחילים בשיחרור מחסומים ועכבות, ביקורת עצמית ושיפוטיות וממשיכים עם השראה ויצירתיות. הסדנה מאפשרת תירגול ויצירת טקסטים ונותנת כלים ראשוניים לחשיבה סיפורית. נדבר על החשיבות שביכולת לספר סיפור ואיך כלי הכתיבה משמש אותנו בכל תחום בחיים. היכולת לספר סיפור עוזרת לנו לתת משמעות לחיים האישיים תוך שימוש בכלים שונים המפתחים ביטוי עצמי

התוכנית המוצעת שואפת לספק מענה לבעיות חינוכיות והתנהגותיות של תלמידים במגזר הערבי באמצעות תוכנית בת 10 מפגשים (בני 3 שעות) אשר משלבות מפגשים תיאורטיים שמטפלים במיומנות אישיות וחברתיים ושמטרתם לשפר יכולת הילד להתנהל בתוך קבוצה וליישב סכסוכים בדרכי שלום וכבוד הדדי. התוכנית בנויה ממפגשים תיאורטיים שמציעים מודלים שונים לניהול משא ומתן המשלבים דיון לזיהוי אינטרסים, אופציות וסטנדרטים, דרכי תקשורת בין אישית ויצירת התחייבות והשגת הסכמות, כמו כן התוכנית משלבת משחקי משחק תפקידים ותרגול מיומנות שנרכשו. המפגשים יכולים להתבצע באופן שבועי או דו-שבועי לפי התנאים של בית הספר.
התוכנית מבוססת על עקרון הלמידה החווייתית גורמת לשגשוג אישי ושיפור התפקוד היומיומי, בונה קשר מיטיב לקהילה ומחזקת תוכנית עוסקת בהקניית כלים יישומיים להורים ליצירת שיתוף פעולה ויחסים מקדמים בין בני המשפחה, תוך יצירת מקום בטוח להורה ולילד, אנו מגיעים יחד לבית שנעים לחיות בו. יחד עם ההורים אני לומדת את דינמיקת המשפחה ומעלה דרכי טיפול באתגרים העולים בחיי היום יום, מקנה להם כלים פרקטיים להעלאת הביטחון העצמי ושיפור המיומנויות החברתיות אצל הילדים, דרכים טובות יותר לתקשורת וגישות מעצימות ליצירת סמכות הורית התוכנית תבוצע בתוך המסגרת החינוכית ,בתוך בית ספר בשיתוף הצוות החינוכי בבית ס במטרה להעלאת שיתופי הפעולה עם המורים\צוות חינוכי . אוכלוסיית היעד :הורים נורמטיביים ,הורים מתקשים להתמודד עם בעיות ילדיהם. ניתן גם לבחור קבוצת הורים לילדים בסיכון ,בחירת ההורים לפי דרגת סיכון קלה בינונית וגבוהה . התוכנית גם לאור הסיכונים והבעיות החברתיות הנובעים מנגישות ילדים ונוער לרשתות החברתיות (אלימות ברשת) התוכנית מציעה דרך אלטרנטיבית להתמודדות של ילדים והורים עם הנושא, באמצעות ביצוע פרויקטים חינוכיים בבית הספר על פי המתודולוגיה של "עולם טוב יותר" שפיתח ד"ר אבשלום אדרת.

העיר תל אביב - יפו משקיעה רבות בפיתוח מקצועי של קבוצת המנהלים והמנהלות בבתי הספר היסודיים בעיר, בדגש על מנהלים שנותיהם הראשונות בתפקיד ובהתאם לאתגרים העולים מהשטח תוך הטמעת התפיסה העירונית "התפיסה המגדלת".

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אחינעם עוקבי - אטלייה - בוטיק בית מלאכה	27498666	יצירה עם ערך - במרחב הבית ספרי - אטלייה - קיר השראה	31967
עמותה	מדרשת שדמות-מחולה	580218832	אחרי! סדנת מנהיגות בשטח עם מרכז סיור ולימוד בקעת הירדן	31976
רשות מקומית	מועצה אזורית גליל עליון	550100000	סקורה - שותפות ישראל גרמניה	32025
חברה עסקית	דעת הדרכות בע"מ	515930782	סדנת עפיפונים בנושא איכות הסביבה	32027
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	מרחבי העצמה	32032
עמותה	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	580087021	מלך ככל הגויים	32041
חברה עסקית	שקלא וטריא בע"מ -מיכאל צור	514932599	משא ומתן בסביבת בית הספר כדרך חיים	32104
חברה עסקית	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	514611367	שימוש יעיל בסביבת הענן של מיקרוסופט	32148
עוסק מורשה	דואט גילה אקרמן	205949910	גילה אקרמן- דואט	31957
עוסק מורשה	ברק כהן - בי אר קיי	31464860	למדע	31958

יצרת לוח השראה בטכניקות יצירה שונות בשילוב מילת העצמה אישית, כל תלמיד נותן ביטוי ליצירתיות ולפנימיות שלו וביחד נוצר קיר השראה בית ספרי המעודד, מעשיר ומחבר את כל התלמידים לבית הספר.

תוכנית המשלבת סדרת פעילויות מרוכזת בנושא מנהיגות יהודית, ציונית וערכית, תוך חיבור לשטח ולמנהיגים השונים שפעלו בו, לאורך
הדורות.

על מנת להתמודד עם תופעות הולכות ומתגברות של גילויי גזענות ואנטישמיות, יזמה מ.א.הגליל העליון, ביחד עם משרד החינוך הגרמני במחוז שטוטגרט - קהילה משותפת שתיבנה בהדרגה עד להקמת רשת של בתי ספר בגרמניה ובישראל אשר יעסקו בנושאים אלו: לחנך לאנושיות, סובלנות, אהבת אדם וכמובן, לחזק את החינוך לדמוקרטיה בשתי החברות
הסדנא כוללת הכרות עם נושא הקיימות, ציור כרזות לפרסום הנושא על גבי נייד עפיפון איכותי, בניית העפיפון והטסתו .

מרחבי העצמה ייעודיים, מגמתיים או גלובליים לצוותי חינוך, במגוון פלטפורמות (כגון ימי עיון ונופש) בהתאמה אוניברסלית, מוסדית או קבוצתית בפריסה תהליכית תקופתית ארוכת טווח או קצרת טווח לקידום שלומות [well-being] של צוותי חינוך ופיתוח מקצועי הכשרתי לקידום למידה רגשית חברתית, אקלים מיטבי, כישורי חיים ומניעת התנהגויות סיכון עם אפשרות לפיתוח מקצועי הוראתי, פדגוגי ורווחתי כללי.

התכנית עוסקת בדמות המלך ובמוסד המלוכה בעולם העתיק, אשר היוו מוקד של חיי החברה, המדינה, הדת והצבא. על רקע זה, באשר עולה בקשת העם "שימה לנו מלך לשופטינו ככל הגויים" (שמואל א' ח': ה), מתעורר המאבק, בו עוסק גם ספר שמואל, בין תפישת מלכות שמים לבין תפישת מלכות בשר ודם. בהדרכה זו אנו מבקשים להדגיש שני עניינים עיקריים: 1. מהו "מלך ככל הגויים" כלומר, הבנת תפקידי המלך בתרבויות עמי הסביבה. 2. מהו ההבדל המהותי בין מלכות שמיים ובין מלכות בשר ודם, באמצעות בחינת מעמד המלך והאל, כל אחד לחוד ושניהם יחדיו, בתרבויות
אלה.
משא ומתן בסביבה הבית ספרית כדרך חיים הינה תוכנית חינוכית המקדמת למידה רגשית חברתית, אקלים מיטבי וכישורי חיים, תוך כדי פעילות סדנאית עם בני נוער. התוכנית כוללת מערכים ופעילויות   בצורה המותאמת לתלמידים.ות בגילאי חטיבת הביניים והחטיבה העליונה .
המערכים כוללים בירור ובדיקה של סיטואציות חברתיות מחיי היום יום של התלמידים.ות, בתחומים חברתיים ורגשיים: לחץ חברתי, ערעור הביטחון עצמי, סטריאוטיפים והנחת הנחות , ניהול רגשות וניהול קונפליקטים בחיי היום יום, ניהול תקשורת יעילה ומועילה
הכרות עם סביבת הענן אופיס 365 מתוך מטרה לקדם תהליכי הוראה ולמידה המותאמות למאה ה- 21 הסביבה מאפשרת למידה שיתופית , דיפרנציאלית, הערכה חלופית , עבודת צוות . למידה סינכרונית וא סינכרונית מגוון כלים דיגיטאליים שניתן לשב הכל במקום אחד.
המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: שימוש בסביבת ענן למיטוב תהליכי הוראה ולמידה ניהול ארגוני מיטבי של הארגון

תוכנית מוסיקלית חינוכית המקנה כלים להשתלבות חברתית. התכנית תעניק למשתתפים תפיסה מרחבית, השתלבות בקבוצה, תוך כדי הכרת המרחב האישי והקבוצתי.

רכישת ידע בתחום מדעים באופן חוויתי באמצעות למידה מבוססת פרויקטים אותם התלמידים מקבלים בסיום ביצועם. בכל מפגש התלמידים לומדים על תופעה פיזיקאלית חדשה / המצאה הנדסית או גילוי מדעי. התלמידים מבצעים בנייה / פרויקט / ניסוי המדגים את התופעה. בסיום הבנייה, התלמידים לוקחים את הפרויקט הביתה יחד עם דף הסברים המתמצת את הנלמד בשיעור. התוכנית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	580098127	הורים כעוגן וכמגדלור	32000
עוסק פטור	לימור גור	33950320	העצמת האור שבי	32016
עוסק פטור	בת עמי צחור רויטל - מעגל תמיכה - מורה, הורה, ילד	56576440	מעגלי הקשבה לבתי ספר יסודיים חט"ב ותיכון	32124
עוסק פטור	תמר פלג	74574518	ביבליודרמה	32128
עוסק מורשה	יעקב חבקה - אמיר סטוק	200404143	חריטה על עץ	32159

הורים הם הקרקע לצמיחת ילדיהם, התוכנית הורים כעוגן וכמגדלור מושתת על ביסוס החזון ההורי להוות לילד כעוגן וכמשאב להצלחתו ולגדל בו "אני מאמין" בעצמו ובזולתו ולסייע להתפתחות המיטיבה כאדם. התוכנית מגדלת את היכולת ההתבוננות הפנימית של ההורה על עצמו והגברת המודעות ההורית והאישית שלו. מחברת את ההורה למשאבים הפנימיים שבו, לחוזקות וממלא אותו במוטיבציה לשנות הרגלים ואמונות מגבילות. ובמקביל התוכנית מעוררת את הרחבת יכולת ההתבוננות של ההורה על המערכת המשפחתית. התוכנית מעודדת שינויים בתפיסה ובהתנהגות תוך נתינת כלים לשיפור הסמכות ההורית ולתקשורת מכילה ומקרבת, הפרעת קשב וריכוז היא תופעה שכיחה הקיימת בקרב 7-10% אחוז מכלל תלמידי בית הספר . ההפרעה משפיעה על כל תחומי החיים- למידה, יחסים חברתיים, ערך עצמי, מסוגלות עצמי, זוגיות ועוד...
תלמידים עם הפרעת קשב נוטים להפוך לפגיעים יותר לתחושות של יאוש, כאב, דחיה, דיכאון וחרדה. הם מאבדים את היכולת להאמין בעצמם.
מטרת התוכנית היא לחזק מיומנויות של קשב וריכוז (ניהול זמן, ויסות עצמי, ארגון, תכנון) ולהעלות את תחושות הביטחון והערך העצמי.
התוכנית מבוססת על עקרונות הCBT והמינדפולנס, והיא מחולקת ל2 מישורים:
המישור הקוגניטיבי : התלמיד לומד על הפרעת קשב וריכוז , מפתח יכולת לזהות דפוסי חשיבה שלילית ולהחליפן בדפוסי חשיבה מעגל ההקשבה לילדים החל מכיתה ב - הקשבה דרך סיפור - לימוד מעגל ההקשבה ככלי להבנת התמונה הרגשית והחוויתית של הכיתה או הצוות. או כל קבוצה השייכת לבית הספר. גם הורים. מעגל ההקשבה יכול להיות קצר או ארוך, בהתאמה לגיל ולידע. דרך מעגל ההקשבה ניתן לכל אדם במעגל מקום וזמן להקשיב מבלי שיצטרך להאבק על מקומו ועל קולו. כל הקולות במעגל נשמעים ונוצרת תמונה של הכיתה, המורים, הצוות, ההורים - ודרך זאת , ניתן להבין מה חי בקבוצה היכן היא נמצאת ומהם הדגשים אליהם יש לשים לב ואותם יש לעצב ואולי גם לפתור. המעגל מאפשר הקשבה ושיח פנימי בין הקבוצות, זו גישה שאין בה איום. יוצרים מיכל של סדנת ביבליודרמה משולבת עם תרגילי כתיבה רפלקטיביים, תאפשר למשתתפים לצלול לעולמן הפנימי של גיבורות סיפורי המקרא, לקבל הצצה למאווייהן הכמוסים, לכמיהות הלב שלהן ולמחשבותיהן, וללמוד דרכן על תהליכים שעשויים להתרחש גם אצלינו.

המשתתפים יוזמנו להיכנס לתפקיד הדמויות, להשאיל להם את קולם באופן ספונטני ולמלא את הפערים בסיפור בתוכן הלקוח מדמיונם, הבנתם הפסיכולוגית וניסיון חייהם כמו גם מכתיבה אינטואיטיבית בעקבות הנושאים שיתעוררו. ההתנסות צאפשרת למידה רגשית -חברתית
וחוויתית.

בסדנה נעבוד בכלים מעולם הפסיכודרמה עם הסיפורים הקנוניים של מגילת-אסתר ומגילת- רות,
ועוד.

נחווה את הסיפור שלהן כאילו הוא שלנו וקורה לנו כאן ועכשיו, נתבונן במה שיעלה ויתעורר בנו בעקבות זאת שקשור למערכות יחסים, לדפוסי בחירה, לנקודות תקווה ברגעי ייאוש
ועוד,

נקשיב לתובנות שיגיעו ונעבוד עם ההדהוד בין הסיפור האישי לסיפור הקולקטיבי בכלים מעולם הפסיכודרמה והכתיבה האוטומטית.

המורות תוכלנה לאמץ מודל שיאפשר לקדם את הלמידה הרגשית-חברתית (SEL) של
התלמידים
החוג מקנה ידע וניסיון בחריטה אומנותית בעץ, שימוש נכון בכלי חריטה בסיסיים ולימוד שיטות חריטה שונות,
בדגש על פיתוח מיומנויות חברתיות, דיאלוג ותקשורת יעילה בין חברי הקבוצה, דיון וקבלת החלטות, הכלה
ופיתוח חשיבה ביקורתית יצירתית.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אהרן קרה ליסה	15884513	עולים לשוליים - מופע אישי	32160
עוסק פטור	בדר קבהה	26447110	פתוח למידה חברתית לגשית sel	32136
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	מוסילוקלי	32189
עמותה	אנשים יוצרים חברה	580580850	זוגיות על הרצף	32321
עוסק פטור	מכון אדיו קידס (ג'רייס מוסא)	37226917	women in action	32082

קרה אהרן, פסנתרנית ויוצרת, מספרת את הסיפור שלה, על חיים בשולי החברה, בשילוב שירים מקוריים. איך בדידות הופכת לעצמאות, שונות ליצירתיות, ומוסיקה כמפלט ובדרך חיים. בסיום המופע תתקיים שיחה עם היוצרת.

למידה רגשית-חברתית (SEL) היא מונח פסיכולוגי שמתייחס לרכישת כישורים על ידי תלמידים ?לזיהוי וניהול רגשות, לפיתוח דאגה ואכפתיות לאחר, לקבלת החלטות אחראית, לייסוד מערכות יחסים חיוביות ולהתמודדות יעילה עם מצבים מאתגרים?.

מדובר בעצם על התהליך שבאמצעותו ילדים, ילדות ובני נוער רוכשים ומיישמים ביעילות את הידע, העמדות והמיומנויות שנחוצים לצורך היותם מבוגרים בריאים.
התכנית מקדמת חשיפה והתנסות עם תחום המוסיקה, למידת תאורטית ולמידה מעשית, התנסות בכלים שונים והתמקצעות בכלי נגינה.

פיתוח יכולות מוסיקליות, חיבור לתרבות המוסיקה והכרות עם העבר וההווה תוך התנסות בכלי נגינה.

מטרות התכנית קידום מצויינות מוסיקלית ומתן מענה לביטוי עצמי, פיתוח חוזקות האישיות ומימוש פוטנציאל התלמידים בתחום.

מטרת התוכנית לפתח מודעות לתחום המוסיקה וחיזוק כישורים
מוסיקלים.

השימוש במוסיקה מפחית לחצים ומסייע בהתמודדות רגשית וחברתית ומפתח את היכולות הקוגנטיביות.

הסדנה המתפרשת על פני 12 מפגשים וכוללת סימולציות שונות ומגוונות , התנסויות ביצירת קשרים זוגיים, ובכלל זה שיתוף בחוויות של המשתתפים מן החיים וניתוחן. החוויה המשותפת יוצרת חיבור משמעותי בין המשתתפים המתגבשים לכדי קבוצה המספקת בין השאר תמיכה הדדית למשתתפיה.

בשנים האחרונות התחום של עולם התעסוקה והיופי מדורג מאוד גבוה ברמת הפופולאריות שלו, עולם האופנה התפתח מאוד בעשור האחרון. לכן תכנית זו מהווה דרך התחלתית לבניית קריירה לנערות ולתלמידות לעולם התעסוקתי. אודילה הינה תכנית ייחודית המשלבת שיטות הדרכה והנחיה במטרה לחשוף את התלמידות לעולם התעסוקה, על מנת להתנסות במגוון של מקצועות שעוזרות להן לבחור בקריירה עתידית. התכנית מספקת לנערות ולתלמידות כלים ושיטות ליצירה, עיצוב, פיתוח מנהיגות, קידום והצלחות. התכנית הינה מועברת ע"י אנשי מקצוע המומחים בתחום אשר מכירים את תחומי התעסוקה ואת עולמם האישי של התלמידות, מבינים את השפה שלהם ובעלי ניסיון בעבודה, המענה יינתן בתחומים הבאים :

1. תפירה עיצוב
אופנה

2. איפור- עיצוב
גבות

3. בניית ציפורניים
וריסים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	צהר אלחנן - צהר לנפש	36395895	הלומד העצמאי - יוטוגוגיה	32149
עמותה	ניצן אגודה לקידום ילדים לקויי למידה והס"	580065795	הוראה מותאמת והקניית אסטרטגיות ומיומנויות באופן פרטני	32191
עמותה	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	580652378	בינ"ה פיתוח סגלי הוראה 2023	31939
עוסק מורשה	חדשנות - הוראה ולמידה	23431760	שפות (אנגלית, עברית וערבית) לתיכון, חט"ב ויסודי	31973
חל"צ	מרחבים חברה לחנוך ותרבות	510506504	מרחבים מסעות ומפגשים בחברה הישראלית 2023	32029
עוסק מורשה	פידבק	309902781	שחמט- מעבדים שליטה	32030
עוסק פטור	תהילה דולינסקי - תהילה הפעלות	318808185	תפילת הלל - ראש חודש	32042
חל"צ	אפאק הנגב בע"מ (חל"צ)	513852749	אורח חיים בריא ותזונה נכונה	32059

פיתוח מקצועי, ליווי מנהלים וצוותים חינוכיים בתהליך מקביל של סדנאות לתלמידים ולתלמידות בנושא "למידה בהכוון עצמי" על בסיס ניסון רב בהקמה ושותפות פעילה ב"תיכון החממה".
תיכון החממה הנו התיכון הראשון בארץ הפועל בשיטת "יוטוגוגיה".
מעגל הליבה - "דע את עצמך"
מעגל הלמידה - "למידה משמעותית"
התלמידים יחשפו, במהלך שנת לימודים אחת, פעמיים בשבוע (2 ש"ש לתלמיד) להוראה מותאמת ולמגוון מיומנויות ואסטרטגיות למידה בהבנת הנקרא והבעה בכתב בהתאם לרמה הנדרשת, לצורך ביסוס תפקוד אורייני מיטבי. התכנית תהיה מותאמת לצרכי תלמידים, תוך מתן מענה אישי וממוקד העונה על תחומי הקושי. התלמידים יאותרו על ידי הצוות המקצועי בבית הספר.

התכנית לפיתוח סגלי ההוראה מקדמת את העיסוק בזהות יהודית וישראלית בקרב הצוותים החינוכיים מתוך השקפת עולם פלורליסטית ותפיסת התרבות היהודית כפלטפורמה לשיח ערכי ולאחריות
חברתית.

התכנית מסייעת לצוות הפדגוגי של בית הספר לפתח מיומנויות בתחום העיסוק בזהות אישית, קבוצתית ומקצועית. במסגרת ההכשרה רוכשים הצוותים כלים פדגוגים לעיסוק בשאלות זהות מתוך תהליך של בירור אישי וצוותי באמצעותו מגיעים המורים לעיסוק בשאלות אלו בכיתותיהם.

תכנית פיתוח סגלי הוראה מתקיימת בשיתוף ובתיאום עם הצוותים הבית ספריים וכוללת מנעד רחב של פעילויות :

ליווי והנחיית מורים פרטני וקבוצתי, הקניית מיומנויות משדה ההנחיה, סדרת הרצאות העשרה , סיורי חוץ המשלבים בין ממד התוכנית עוזרת לתלמידים להתכונן לבחינות הבגרות והמיצ"ב ואסיף בשפות בדגש על למידה והכוונה עצמית תוך כדי אינטגרציה עם תהליך הלמידה בבית הספר. התוכנית תכסה את המיומנויות של הבנת הנקרא, הבנת הנשמע ואוצר המילים וגם של BAND I, BAND II, BAND III

התכנית מפגישה בין קבוצות תלמידים/ות בחברה הישראלית: חילונים ודתיים וערבים ויהודים.
מטרת המפגשים היא יצירת דיאלוג מכיל ומעודד סובלנות. התכנית כוללת שיח פתות ומאפשר, המכבד את האחר, סיור ומיזם משותף.
בסיס התכנית נשען על שיח ודיאלוג בגישה הנרטיבית אשר רואה בלימוד הדדי של נרטיבים אישיים וקולקטיביים צד ראשון לבניית חיים משותפים המבוססים על כבוד, שיוויון זכויות והערכה הדדית. התלמידים ישתפו בתפיסת עולמם ובערכיהם. מתוך כך נעמוד על הדומה והשונה בין העולמות ונעודד לעשייה חברתית משותפת.
ייחוד התכנית טמון במיקוד המפגש שבין הזהויות המאפשר בחינת זהות אישית וקבוצתית מתוך שיח דיאלוגי עם קבוצות נוספות בחברה הישראלית. כל בית הספר מארח מפגש וכך מכירים התלמידים אורחות חיים של הקבוצה השניה ובוחנים זהותם בהקשר של המקום הפיזי בו מתקיים המפגש.
תכנית המשלבת מכשור דיגיטלי ואביזרי מדיה מתקדמים המבוססים על תוכנת הביו פידבק, מעגלים חשמליים. מדחום אישי. הקרנה בשני מסכים שונים להצגת ההבדלים בחשיבה. ועוד אטרקציות חדשניות בדרך המקנה למשתתפים כלים לאימון והעצמה תוך אישית ובין אישית ומפתחת את יכולת התגובה, הבחירה והשליטה תוך הקניית כלים מגלגל הSEL ותרגול המיומנויות בפועל. ערכים יהודיים ממקורותינו מוצגים תוך כדי שירה והרקדה כמעגל חשמלי משותף מתוך העצמת הזהות האישית והמשותפת בקבוצה לצמצום

תפילת הלל מוזיקלית, בראשי חודשים ובימים שמתקיימים בהם תפילת הלל. התפילה מועברת על ידי תהילה זמרת ושקחנית אשר פותחת בסיפור נוגע כהכנה לתפילה שיחבר את הבנות לרגע ויכין אותם לתפילה מחוברת ומיוחדת. לאחר מכן התפילת הלל מלווה ע"י השירה של תהילה ובג'מבה, (קיימת אפשרות להוסיף עוד כלי נגינה) עם מנגינות סוחפות שמעוררות את הבנות להצטרף. תפילת ההלל המוזיקלית נותת לבנות את תחושת ההתחדשות הנשית וחיבור לזמן סביב מעגל השנה ויחד עם זאת מחברת את הבנות לעומק

התפיסה המנחה היא שיש לשלב אורח חיים בריא בלמידה השגרתית ולגייס את הצוות הקבוע בבית הספר להפעלת התכנית. קידום חינוך לבריאות על מכלול היבטיו, ובכלל זה תזונה נכונה, פעילות ספורטיבית, קידום בריאות (מניעת מחלות), מניעת השמנה, שמירה על היגיינה אישית, חיזוק הדימוי העצמי, טיפוח הגוף והקפדה על סביבה נקייה ואסתטית.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שרון וינשטיין - אילוף כלבים באהבה	301276622	כשכוש בלבוש - כלבנות טיפולית ואילוף בעזרת כלבים	32192
עוסק פטור	אוסטרוף רפאל אשלי	13662259	השפעת תכנים בלתי הולמים- הרב רפי אוסטרוף	32194
עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	סיור סלחות ירושלמי	32195
חברה עסקית	רובוכיף בע"מ	515185940	floorkeff - למידה בתנועה	32204
עוסק מורשה	דרורה פסטרנק	1637834	עיצוב חלל מכיל	32246
עוסק פטור	גרוסברג אסתר - אופקים לראות רחוק	53360681	אופקים- לראות רחוק	32015
עוסק מורשה	ורוניקה ברנס - ספורט ובריאות - ורוניקה ברנס	316915669	ALIVE - חוויות ספורט ובריאות	32018

תוכנת חינוכית חברתית ורגשית בעזרת כלבים טיפוליים

הרצאה רחבה על עידן הפורנוגרפיה. הפורנוגרפיה היא אחת הנושאים המגדירים את הדור שלנו ומחנכת את ילדינו. ההרצאה תעסוק בהבנת התופעה הזאת, עד כמה אנחנו נחשפים אליה, מה אחוזי הצריכה, כיצד היא משפיעה עלינו ומה צריך לעשות.

אמירת סליחות פיטים בבית הכנסת או סיור בעיר ירושלים משכונת ימין משה לחומת עיר עתיקה עד הכותל המערבי.נעצור בדרך במספר תחנות של לימוד וחוויה ובסוף נומר סליחות יחד בכותל.

תכנית חדשנית ההופכת את הכיתה לזירת משחק פעילה, בה נלמדים תכנים לימודיים, חברתיים ורגשיים תוך כדי תנועה ובנייה יצירתית. התכנית מבוססת על הגישה המחקרית העדכנית "תנועה מקדמת למידה", על פיה שילוב תנועה במהלך השוטף של השיעורים, משפר הישגים לימודיים ומסייע לכל התלמידים להשתלב בתהליך הלמידה (בעיקר לילדים עם קשיי קשב וריכוז).

במהלך השיעורים נעשה שימוש במערכת floorkeff אינטראקטיבית, המקרינה משחקים לימודיים על הרצפה ואשר מזהה את תנועות התלמידים באמצעות החיישנים. המערכת מאפשרת הפעלת מספר רב של תלמידים בו זמנית, משוב מיידי ולמידה חווייתית. כמו כן, ילדים יוצרים משחקים לימודיים בעצמם מחומרים ממוחזרים תוך כדי עבודה קבוצתית שיתופית.
עיצוב חלל מכיל היוצר תנאים המאפשרים לכלל הלומדים במרחב לנוע בחופשיות, בבטחון ובתחושה שלכל אחד יש "מקום" במרחב המשותף. העיצוב מתחשב בצרכים הפיזיים, הרגשיים והחברתיים של הלומדים, כשונים ומתאים מענים פיזיים שונים במרחב.

סדנאות לצוות, הורים ותלמידים לפיתוח כישורי חיים וחברה, שיפור האינטרקציה החברתית, זיהוי נקודות חוזק, גיבוש הזהות, חיזוק הקשר והשייכות למוסד, הכלה וקבלת השונה.

סדנא לצוות- כלים להעברת סדרת שיעורי כישורי חיים בכיתה, התמודדות עם בעיות חברתיות, מניעת אסקלציות, אלימות פיזית ומילולית, פיתוח שיח רגשי בכיתה], העצמת תלמידים ושילוב תלמידים מאותרים בכיתה ההטרוגנית.

סדנא להורים- תקשורת בונה בין הורים לילדים, גבולות- איך ומתי?, חיזוק הסמכות ההורית, עידוד ותמיכה לתלמידים.
.הינה חוויה ספורטיבית רב חושית של קצב ותנועה. פעילות אירובית ייחודית ומטריפה, אשר גורמת לתחושת אופוריה Drums Alive
.היא מקפיצה, דינאמית אנרגטית וסוחפת את כל המשתתפים בה

.היא מתאימה לבני כל הגילאים, המגדרים, לכל רמות הכושר ויכולות פיזיות

,במהלך הפעילות אנו מתופפים על כדורי פיטבול ענקיים במקלות תופים מקצועיים בליווי מוזיקה מוקלטת של תופים במקצבים שונים
.בתנועה בקצב ובמשחק. מתוך מטרה להפיק הנעה והנאה מירבית

בעזרת ציוד ייחודי: כדורי פיטבול ענק, שרפרפים וזוג מקלות תופים מקצועיים לכל משתתף.

.הפעילות מותאמת לקונספט האירוע, לאופי המשתתפים השונים, לשיקולים ולצרכי המזמין

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	דיבורים בעלמא	46147088	סדנאות תיאטרון ותוכן בדגש מעשי	32306
עוסק מורשה	יגאלה שוימר - הורות בדרך אחרת	33831132	גבולות או לא להיות	32233
עוסק פטור	זגלמן יהודה - תיירות והעצמה	207338310	משחק מכור - יהודה זגלמן	32242
עוסק מורשה	דרורה פסטרנק	1637834	מתערוכה למרחב אינטראקטיבי	32245
עוסק מורשה	גיל שריבמן - אופניים	11206463	אופניים כלי העצמה ואורח חיים בריא	32279
חל"צ	מכון בית יעקב למורות (חל"צ)	520013053	מארץ תצמח - סיורים לימודיים	31900
עוסק מורשה	ארז נוקד - טוטאלי אינטראקטיב בע"מ	516562519	מעבדת הדמיון - מרחב למידה אימרסיבי (ImagineBox)	32043
עמותה	המוזיאון הארכיאולוגי בקיבוץ עין-דור (ע"ר)	580292639	מסע אל המנהיג שבתוכי.	32054
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	טיפוח וביוטי	32060

סדנת תיאטרון המועברת בשיתוף הקהל באופן חוויתי וסוחף.

הסדנא מותאמת לנושא/ לתוכן הנדרש: תקשורת, העצמה אישית, חינוך, העצמה קבוצתית, גיבוש קבוצתי או צוותי, מעגל השנה (שמחה, ציונות, יציאה מאיזור הנוחות, הכנה לחופש הגדול, נקיון לנפש וכו') וכל תוכן ספציפי אחר.

בסדנא נפגשים המשתתפים עם סיטואציות ועם אתגרים מחיי היומיום, דרך משחקי התיאטרון. המפגש מאפשר הסתכלות מזווית שונה, והבנה של התוכן הרצוי בדרך עמוקה. הסדנא מאפשרת פיתוח מיומנויות שונות וגמישות מחשבתית.

סדנה המעניקה להורים כלים להצבת גבולות יעילים לילדיהם ודרכים לתקשורת מקרבת ומעצימה במשפחתם.

יהודה זגלמן הינו עו''ס העובד עם בני נוער בסיכון בנושא מניעת התמכרויות ומניעת אלימות במשפחה.
בשיחה ''משחק מכור'' מדבר יהודה על הסכנה בתחושת הבדידות והלחץ אשר מרגיש הנער המתמכר.
הדרך היחידה להתמודד עם רגשות אלו הוא שיתוף אדם אחר ולא להישאר עם הבעיות לבד.
מניעת התמכרויות היא בהתמודדות עם הבעיות הרגשיות המציפות כיום את בני הנוער
בשיחה התלמידים יקבלו כלים להתמודדות עם חרדות חברתיות, בעיות רגשיות, בדידות, הסתרה, ויבינו שתמיד קיימת כתובת שאליה ניתן לפנות.
יצירת מרחבים אינטראקטיביים במרחב החוץ כיתתי, המשלבים הפעלות פיזיות ווירטואליות סביב תערוכות של תוצרי תלמידים או תערוכות העשרה נושאיות.

רוב המחקרים שמדברים על אורח חיים בריא מדגישים את החשיבות של פעילות גופנית סדירה כחלק מסדר היום, הכוונה: "ילד שמסגל הרגלים נכונים, מבטיח את הבריאות שלו לעתיד". רכיבה על אופניים היא ספורט שעובד על קואורדינציה, על הסתגלות למאמץ ועל חיזוק שרירי הרגליים והיציבה. היא מאפשרת לילד להתמודד עם אתגרים, להוביל ולשלוט, ומביאה לעלייה בדימוי העצמי, בתחושת המסוגלות וביכולת לקבל החלטות, והיא כמובן גם מאוד מהנה.

סיורים לימודיים אטרקטיביים במגוון מקומות ובמסגרת נושאים שונים. בחירת יעדי הסיורים ואופיים, נעשית בהתאמה לדרישות המוסד החינוכי ובהקפדה על סטנדרטים מקצועיים. הסיורים משלבים למידה משמעותית ובלתי פורמלית, עם חוויה בלתי נשכחת והם משיגים מטרות לימודיות, לצד מטרות חינוכיות, חברתיות ורגשיות.
מערכת אימרסיבית של טוטאלי אינטראקטיב הינו מרחב למידה טכנולוגי המיושם באמצעות הקרנת תכנים לימודיים אינטראקטיביים בחדר : 3 קירות ורצפה (אימרסיבי) . התלמידים יכולים לנוע במרחב ולנגוע בקירות. הכל אינטראקטיבי. התכנים המוקרנים מנוהלים בפלטפורמה מבוססת ענן ליצירת תוכן חינוכי על ידי צוות החינוך. המורים יכולים ליצור תכנים או לעדכן מה שקיים. המורה יכול לתת לתלמידים ליצור תכנים מותאמים לסגנונות למידה (הערכה חלופית).

בכל אחד ואחת מאיתנו קיימות איכויות ויכולות להנהיג ולהוביל. לעיתים מה שנדרש זה להסתכל פנימה ולמצוא אותן. הפעילות תוביל את בני הנוער המשתתפים למסע פנימי המתמקד בפיתוח והעצמת היכולות להנהגה, נקיטת עמדה, מעורבות ואחריות חברתית תוך מתן דגש על חשיבותם של ערכי הדמוקרטיה. הפעילות כוללת: יומן מסע לכל תלמיד.ה , פעילות במוזיאון הארכאולוגי ובגלריה לאומנות עכשווית, משחקים חברתיים הדורשים יכולות מנהיגות, שיתוף פעולה, עזרה הדדית ודיון.

התוכנית עוסקת בפיתוח יכולת טיפוח המראה החיצוני של הנערות והשינוי הפיזי הדרמטי שמשפיע על הנפש ומזניק את הביטחון קדימה. התוכנית מקיפה ביותר ומציעה היכרות מעמיקה עם מגוון שיטות וטכניקות איפור שונות, כמו גם היכרות של החומרים והכלים השונים העומדים לרשותה של המאפרת המקצועית. בצד המעשי, מציעה התוכנית שעות רבות של תרגול מעשי בכיתה, תחת הדרכתם והנחייתם הצמודה של המורים המנוסים. במקביל לכך במסגרת התוכנית הופכים את הנערות למרכז העניינים ומעבירים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	נחום אושרת - נאצוס	308528579	צילום וערכים נפגשים	31625
עוסק פטור	שלבי רואן	315889881	חיזוק ועידוד רגשי	32073
עוסק פטור	נחום אושרת - נאצוס	308528579	סדנאות צילום עבור עובדי הוראה	32080
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	הגשר שתלוי בקשר- חברות מבעד למסך	32101

תכנית צילום ייחודית וחווייתית המשלבת בין תאוריה מעשית, טכניקות וכלים בתפעול עם המצלמה המקצועית, בבניית תמונה ובתפיסה חזותית ובין למידה של ערכים, זיהוי רגשות, מודעות עצמית והעצמת התלמידים.

התלמידים ירכשו ידע תאורטי באמצעות ציוד עשיר ומקצועי, יתנסו בשימוש והגדרת המצלמה, יפתחו ראיה צילומית שתאפשר להם להפיק תמונה טובה יותר מכל סוגי המצלמות. במקביל ינתנו משימות צילום הכוללות ביטוי חזותי למצבים רגשיים וחברתיים. בנוסף יתקיים דיון סביב התמונות שיאפשר ביטוי עצמי, זיהוי רגשות ופיתוח יצירתיות.

תכנית הצילום משמשת כלי ביטוי ותקשורת בין התלמידים שבאמצעותו התלמידים מביעים את עצמם ומנהלים דיאלוג על ההתמודדויות ביום יום.

התלמידים מקבלים ארגז כלים לשימוש טכנולוגי במצלמה, בניית סט צילום ובצילום בתאורת יום ובתאורת סטודיו. יחד עם זאת התוכנית מיועדת לגילאים בבית ספר יסודי, טיבת ביניים ותיכון עם מצב רגשי קשה.

מטרת התוכנית שיפור מצבם של תלמידים אלה בכל התחומים כמו: התנהגות, כשורי חיים ורגשי.

התוכנית נוגעת בהכבנה של הצוות וקיום פגישות עם ההורים.

מטרת הטיפול הקבוצתי הוא לעבוד על פן הרגשי של הילדים כדי לחזק את אישיתו של הילד והגביר את מדעותו להתנהגיות יותר נכונות.

תכנית צילום ייחודית ומקצועית עבור אנשי חינוך, המשלבת בין תאוריה מעשית, טכניקות וכלים בתפעול המצלמה המקצועית, כלים בבניית תמונה ובתפיסה חזותית, לבין כלים לייעול דרכי ההוראה, והעשרת הלמידה החזותית. המורים ילמדו כיצד ניתן להנגיש חומרי למידה מופשטים בצורה גרפית, חווית, מהנה מעצימה באמצעות כלי הצילום.

אנשי הצוות ירכשו ידע מתחום הצילום המקצועי, יתנסו ויקבלו ארגז כלים לתפעול טכנולוגי של המצלמה המקצועית, ובניית סט צילום. במקביל יתקיים דיון בקרב המשתתפים על אתגרים חברתיים, רגשיים, התנהגותיים ולימודיים במסגרת המערכת הבית ספרית וכיצד ניתן לסייע לתלמידים לפתור בעיות, דרך טכניקות מעולם הצילום.

המשתתפים יגלו זוויות שונות בהתבוננות על עולם התלמידים, יעברו תהליך של העצמה אישית, יחזקו את החוסן הנפשי, יעלו יום חוויתי בכיתה המורכב מ-4 סדנאות המותאמות לפי לוח הצלצולים של בית הספר. חברות מבעד למסך- באמצעות משחקים וסקר נבחן את מידת החברות שלנו בכיתה ומגדיר מהו חבר אמיתי עבורנו. בריונות ברשת - נחווה את הקלות של אלימות מאחורי המסך ואיך להתמודד איתה. "הגשר שתלוי בקשר" כלים בתקשורת בין אישית - התנסות בכלים לתקשורת, המבוססים על תיאוריות התמודדות עם קונפליקטים, בנוסף נלמד על סוגי תגובות בקשר וכיצד ניתן להתמודד עם אי הסכמות בדיאלוג. זוגיות, חיזורים והסכמה - היכולת לייצר תקשורת חיובית בין בני זוג, בעיקר כשמדובר במין- היא לא מובנת מאליה. יש ללמוד לדבר ולפתח בנו את "שריר השיחה". לפעמים זה מביך, אבל היתרון וההתפתחות שזה מאפשר ליחסים, הם עצומים!

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	נשי אמי"ת	580024800	שיווק מבוסס סיפור חינוכי	32197
חברה עסקית	צעד קדימה	558042990	בדיוק כמו שאני ככה זה טוב	31908
חברה עסקית	איי ג'אמפ בעמ	515183325	IJUMP1	32083
עוסק פטור	תהילה דולינסקי - תהילה הפעלות	318808185	סיורים והתוועדויות בצפת	32305
עוסק מורשה	זבידאת סאמי	55841803	לומדים מדעים בהנאה	32315
עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	סוד החנוכיה עבודה	32120

הסיפור הבית ספרי הוא המפתח לעשייה חינוכית מדוייקת. הדרך לספר את הסיפור כלפי חוץ- לקהילת ההורים, המורים והסביבה הגיאורגרפית היא המפתח לצמיחה, פיתוח שיתופי פעולה והרחבת מעגלי ההשפעה והאקוסיסטם הקהילתי.
בנוסף- דרך יעילה וחינוכית להגברת האמון והשותפות ממקום של ידע, חשיפה והכרה.
בתי ספר תפקידם הוא לחנך- לגדל את הדור הבא של מדינת ישראל, ומטבע הדברים- העיסוק עם תחזוקת קשרי חוץ, סיפור הסיפור כלפי חוץ, תחזוק מערכת יחסים עם קהילת בית הספר המורחבת היא מורכבת, לעיתים מעבבת, ולכן יורדת בד?כ למטה בסדרי העדיפויות.
התכנית מיודעת לבתי ספר שמאמינים בשותפות, בשקיפות, ושמוכנים לצלול אל המהות החינוכית שלהם, לזקק ערכים, להגדיר קהלים, להאמין בשליחות החינוכית שלהם- ובליווי צמוד לצאת החוצה לרקימת קשרים, בניית גשרים והפצת ידע חינוכי שיביא לבית הספר מנועי צמיחה, חינוכיים ומשאביים, חדשים ויציבים.
חטיבת הביניים זהו גיל מאתגר בו התלמידים נתקלים לראשונה באתגרים הניצבים בפניהם, ומוצאים עצמם מתמודדים עם מצבים חדשים ושאלות רבות אודות עצמם וזהותם (האישית והחברתית),
שאלות נפוצות כמו מי מעגל החברים שלי? איפה אני ביחס למעגל החברתי הכיתתי? במה אני טוב? הינן שאלות המציפות לא פעם את בני הנוער .

תכנית "בדיוק כמו שאני" הינה תכנית ייחודית בה התלמידים לוקחים חלק במסע בו יחשפו לחוזקותיהם וחולשותיהם תוך העצמת תחושת המסוגלות העצמית והעצמה האישית, יבחנו את מעגלי השייכות שלהם ויבינו כיצד הם יכולים לתעל את החוזקות שלהם למקום חיובי בתוך מעגלים אלו.
ככל ששיתוף הפעולה של בית הספר והתלמידים יהיה גדול יותר כך הפעילות תהה יותר ערכית ומעצימה.
בתוכנית I JUMP יערכו ימי ספורט חברתיים חווייתים. באמצעות תחנות פעולה הכוללים: תחנות קפיצה, קליעה למטרה, קירות טיפוס, נינג'ה, מתחם אקסטרים הכולל פארק חבלים, מחניים, בריכות ספוג, O.D.T
ועוד.

במהלך התוכנית יתרכזו התלמידים בנקודת הפתיחה, יקבלו תדרוך מקצועי ואז יתחלקו לפעילות בתחנות השונות, תוך שמירה מוקפדת על סדר, ארגון
ובטיחות.

כמו כן, תיערך תחרות בין הקבוצות אשר בסופה יוכרז על הקבוצה הזוכה שעמדה בכל המשימות והאתגרים בהצלחה.

כמו כן, תתאפשר פעילות בקבוצות קטנות לתלמידים שוני צרכים שאותרו במערכת החינוך כזקוקים לשילוב והכלה ע"י מדריך מקצועי לגעת דרך הסמטאות- מסע קסום המועבר על ידי המדריכה תהילה שבו הקבוצה הולכת בין סמטאות צפת העתיקה בה היו מתגוררים גדולי עולם, תנאים וצדיקים. אשר השאירו בליבנו חותם. יחד עם תהילה הקבוצה נוגעת בסיפורי העבר ומתחברת להווה על ידיי משחק רחוב, סיפורים מרתקים קטעי נגינה ועוד (בקבוצת נשים קיימת גם אופציה לשירה) בצפת העתיקה יש קסם מיוחד: המבנים בתי הכנסת, הנחת שיש והרוחניות שיש בסמטאות. תהילה מעבירה את הקסם ואת הרלוונטיות של הסיפורים לכל גיל וקבוצה
בהתאמה.

את הידע והניסיון תהילה העמיקה ממיטב המרצים של צפת ומתוך כך מעבירה סיורים מיוחדים במינם שמשלבים הצגת רחוב, נגינה, התכנית מיועדת לגיל על ייסודי דגש על מושגים יסוד במדע ופעילות חווייתית כך שהתלמידים יוצאו עם רושם חזק מוטיבציה גבוהה ולמידה משמעותית. ברוב הפעילות, התלמידים חווים בעצמם ומגלים בניסויים תופעות כימיות של חומרים תוך שימוש בחמשת החושים ראייה שמיעה מגע תחושתי, ריח וטעם. התלמידים יתנסו בתהליך החקר המדעי: שאילת שאלות, העלאת השערות, עריכת תצפיות, מיון, השוואה, הסקת מסקנות.

הפעילות לחנוכה מאוד חוויתית הרבה כתבי חידה בצורות שונות מוסתרים בחדר ,כל כתב חידה שיפתרו יתקדמו בסיפור חג החנוכה נלמד את היסטוריה שלנו ,נתגבש ,נעבוד בעבודת צוות החידות דרושות יצרתיות ,מחשבה מקורית ושיתוף פעולה.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	לצמוח עם ניצה	33592098	לעוף אל עצמי- מנהיגות חינוכית	32283
עוסק מורשה	סיון זילברשטיין	33601394	לחץ לא בבית ספרנו	32324
עוסק פטור	אבראהים ג'ועבאט - מעהד סווב	312312622	אומנות טיפולית - סוחוב	32329
חברה עסקית	ענית פיס - הטיולים של ענת פיס בעמ	515181592	קרוב רחוק	31905
עוסק מורשה	רייכמן חיים - ח.י.ש. דפוס וכריכה	557229481	חיש הפצת המעיינות	32037
עוסק פטור	סתיו המר - סתיו הב הב	200756955	סתיו הב הב - כלבנות טיפולית	32074
עוסק מורשה	מרכז לאומניות המחול והתנועה (פיגלרציק דרורה)	53272837	אומנות המחול	32075

בתוכנית שלי אנחנו מציעים תהליכים בהם אנחנו מקדמים תקשורת ושיח פורה בין הצוות החינוכי וההורים, מאפשרים מעטפת רחבה ותומכת להורים, לתלמידים ולצוות החינוכי. הרצון שלי הוא שיפור איכות היחסים בין הורים וצוותי חינוך ותוך כדי השפעה על רווחתם והישגיהם של ילדים ובני נוער בבית הספר ובקהילה. על ידי שיח מקרב נוכל לתת מענה לילדים התמודד עם משימות התפתחותיות ומצבי חיים מורכבים.

מתן מענה רגשי לתלמידי חטיבת ביניים ותיכון להתמודדות עם עומס, לחץ, מתח וחרדת מבחנים.

התוכנית כוללת פעילות אומנותית ועמלנות במפגשים פרטניים וקבוצתיים. מטרת התכנית היא לאפשר לילדים המתקשים להשתלב בביתותיהם וגם לבנות תוכניות אישיות וקבוצתיות לילדים אשר יעלו במיפוי. הפעילויות יסייעו בבניית אמון, ביטחון עצמי, תקשורת מיטיבה, וויסות חושי, רגשי והתנהגותי וחיזוק החוסן במצבי מצוקה, המנחים הינם בעלי ניסיון מותאם בעבודה.
במהלך התכנית נפגש התלמיד בצורה בלתי אמצעית עם מגוון אוכלוסיות במדינת ישראל

קריאה מרובה קשורה להישגים לימודיים, להרחבת הדעת, לעושר לשוני ויש לה תרומה להבנה חברתית ורווחה רגשית. לאור חשיבות הקריאה, האתגר העומד בפנינו כמורים הוא לעודד את התלמידים לקרוא מתוך שמחה ולקדם בכיתה שיח ספרותי משמעותי מסביב לספרים.

בעידן טכנולוגי שבו הספר מונח בקרן זוית, המשימה להניע את התלמידים לקריאה הינה מורכבת ודורשת חשיבה מעמיקה, התוכנית הינה תוכנית חברתית כוללת המשפרת את המוטיבציה לעידוד ושיפור הקריאה, התלמידים יחוו את נושא הקריאה כחוויה מעצימה
,סתיו הב הב" הינה תכנית חינוכית שנתית המשלבת כלבים אשר עברו הכשרה טיפולית למתן מענה חברתי ואישי לילדים ובני הנוער"
ומועברת על ידי כלבנית טיפולית ומאלפת כלבים
.מוסמכת

.התכנית מותאמת לגילאי בית הספר היסודי, תוך אפשרות לשלבה הן בכיתה מלאה והן בכיתות קטנות של הכלה ושילוב

במסגרת התוכנית ייחשפו התלמידים לעולמם המופלא של ההולכים על ארבע, דרך הכרה מעמיקה של הכלב על כל גווניו: ראשית התפתחותו ותהליך הביות מהזאב, למידת שפת גוף, תקשורת וחושים, סוגי אילוף שונים, גזעי הכלבים המגוונים, תפקידיו השונים של ...הכלב לאורך ההיסטוריה, בריאותו של הכלב ועוד

דרך הכרה זו תינתן לתלמידים הזדמנות לשיפור היכולות המוטוריות והרגשיות, פיתוח מנהיגות, שיפור הקשב והריכוז, פיתוח משמעת .עצמית, אחריות, סבלנות והתגברות על פחדים

בתוכנית יודגשו פיתוח היכולת האישית, ריקוד הוא מיומנות חברתית נפלאה מהמעלה הראשונה. זו בהחלט גם דרך נפלאה לשפר את הכושר הגופני, ובכך למנוע השמנה ולשמור על אורח חיים בריא בלי להשקיע מאמץ יוצא דופן. המחול תורם לבניית מערכות יחסים בהקשרים חברתיים ותרבותיים, כשילדים רוקדים הם לומדים להתבונן, להגיב ולבצע בשפת המחול והדבר תורם להעלאת הערך והדימוי העצמי של הילד/ה. יש לציין שאנו רוקדים בסגנונות מגוונים עם מוזיקה בליווי שירים ישראלים ומוזיקת עולם סוחפת, הנאה מובטחת.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	פרידמן שושנה רבקה שלי	203560370	יחד- מחזקים את הקשרים החברתיים	32127
עוסק פטור	בדר קבהה	26447110	הכלה וחוסן אישי	32211
חל"צ	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	513532333	בניית חדרי בריחה דיגיטליים לצורך פיתוח חומרי הוראה מותאמים למאה ה 21	32214
עוסק פטור	זהורית כהן - רוח ממללא	201489952	מגלים - גיבוש עם ערכים	32223
עוסק פטור	חגית בוכובזה - חגית כושר תנועה ושיקום	38588828	אורח חיים בריא- תזונה,תזונה וספורט	32224
עוסק מורשה	קרן סדן	27355098	פילוסופיה עם ילדים/ות	31948
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	טכנאי סוללר	31993
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	להיות אזרחים משפיעים בישראל	32028

בסדנאות המעגל של 'יחד-מחזקים את הקשרים' אנו עובדים על פיתוח תקשורת נכונה ומיטבית בין התלמידים, שיח נכון והעצמה אישית וקבוצתית. פיתוח חוסן אישי ועמידה מול לחצים וקשיים בחברה.

מטרת התכנית היא: לחזק את הקשרים החברתיים בין תלמידי הכיתה, לפתח חוסן פנימי של כל אחד ואחד מהקבוצות לעמוד מול לחצי החברה. שיפור האקלים הכיתתי והבית ספרי. עמידה נכונה מול אתגרי החברה. הפחתת ומניעת אלימות.

לאורך התהליך נחשפים התלמידים לנקודות של אור בעצמם ובחבריהם. מתרגלים לדבר על רגשות וכן לבטא את הרצונות והצרכים חוסן נפשי או עמידות נפשית הם מונחים המתארים יכולת פסיכולוגית חיובית להתמודד עם מצבי דחק ומשבר ולהסתגל לנסיבות החיים שנגרמו בעקבות מצבים אלו. התנהלות זו נעשית מתוך ויסות עצמי ושמירה על תפקוד תקין, וויטליות נפשית וגופנית.

חוסן נפשי מהווה גם מדד אישיותי לניבוי היכולת להתמודד עם מצוקה עתידית, ומקושר לתכונות ויכולות כמו: התמדה ונחישות, אופטימיזם, תחושת ערך וביטחון, גמישות ותושייה, תפיסת מצבים כאתגרים, כושר מנהיגות ואמונה עצמית.
ומכאן שהחוסן שלנו למעשה מורכב משני ממדים; ההתייחסות למצוקה בעת החשיפה אליה ומידת ההסתגלות שלנו אליה בהמשך.
גורמים שעשויים לתרום להתפתחות החוסן הם המזג האישי של האדם, להם חוברות אמונות נרכשות, המתפתחות לאורך השנים.
ברמת האישיות חוסן קשור גם במודעות עצמית, יושרה, תחושת שליטה בחיי הפרט, תחושת מעורבות ומטרה בחיים, ניהול עצמי מתוך גמישות המתבטאת במחשבות, ברגשות ובהסתגלות לדפוסים הנדרשים.
התוכנית מכשירה מורים ליצור חומרי לימוד דיגיטליים, מולטי דיציפלינריים על מנת לאפשר לתלמידים למידה חווייתית בכל נושא לימוד.

פעילות ניווט המגבשת את חברי הקבוצה תוך מתן אמון, חשיבה ועבודה משותפת, התמצאות במרחב וניווט באמצעות מפה, לקיחת אחריות, למידת תכנים תוך כדי תנועה בנושאים שונים ומגוונים, אחריות וקבלת החלטות, גבורת נשים, הכנה לשירות לאומי, מעגל השנה ועוד.
סדנת הניווט מתקיימת בקבוצות ומפתחת מיומנויות של אוריינות מידע ועבודה קבוצתית, סביב מעגל השנה ונושאים הקשורים

התוכנית עוסקת בהעלאת המודעות לבריאות בנושאי: תזונה, אימון , קידום לתנועה ולספורט. חשיבותם לחיי היומיום מילדות ובגיל ההתבגרות, תרומתם להתפתחות רגשית ופיזית תקינה, ומטרתה ליצור שינוי וכלים מעשיים בהדגמת תפריטים, "עריכת קניות" ומזונות, התאמה אישית לפי דרך החיים או אילוץ בריאותי, הטמעת הרגלים לאימון ותנועה אישית ומשפחתית. במהלך התוכנית יילמדו המונחים הקשורים לחינוך לתזונה ולספורט כגון: אנרגיה, מרכיבי התזונה, הורמונים, השפעת צריכת אלכוהול וסמים, חיזוק שרירים, אימוני כח, שיפור יציבה שלדית, חיזוק שרירי עמוד השדרה והליבה, עבודה על שיווי משקל, מניעת פציעות, גמישות, קואורדינציה,
בתכנית פילוסופיה עם ילדים/ות אנחנו עוסקים ועושים פילוסופיה בצורה ישירה. (בשונה מקריאת טקסטים פילוסופים ופרשנות שלהם).
לכל מפגש שלושה חלקים עיקריים. בחלק הראשון, דרך טקסטים שונים ומגוונים הילדים/ות שואלים/ות שאלות, דנים ודנות אם הן פילוסופיות ובוחרים/ות שאלה אחת אותה אנחנו פותחים לדיון וחקירה פילוסופית.

תחזוקה טלפונים סלולריים "אחד הפופולאריים ביותר בשנים האחרונות שהולך ומתעצם הנועד לקבל את מיטב הידע, הכלים" והמיומנויות הדרושים על מנת להשתלב בעבודה בתחום מבוקש ורווחי זה - כשכירים או כעצמאיים .הקורס נועד להעניק לתלמיד ידע, טיפול ותחזוקה של מכשירי טלפון סלולרי מתקדמים. הם יוכלו לעדכן גרסאות תוכנה חדשות, לאבחן את מצב הסוללה, להחליף מסך שנסדק, לבדוק בעיות קליטה בטלפון ועוד מגוון תקלות האופיינית למכשירים אלה.

יום חוויתי בביתה המורכב מ-4 סדנאות. מי אני ומה שמי? נתחיל בהיכרות ראשונית עם המושג "זהות", איך אנחנו מגדירים את עצמנו? נבין מה הם מרכיבי זהות, וממה מורכבת הזהות של כל אחד מאתנו. מה זה "ישראליות"- בסדנה זו נבחן מה מאפיין את הזהות הישראלית, מה המשמעות של להיות ישראלי ועד כמה אנחנו מרגישים מחוברים למדינה ולזהות הזו. להיות אזרחים פעילים בישראל-דרך תערוכה של דמויות שונות בחברה הישראלית נבדוק מהו הדבר הכי משמעותי שאנחנו יכולים לעשות? מה ומי נחשב משמעותי בחברה בארץ? אקטיביות היום- איזה אזרחים אנחנו שואפים להיות איזה בחירות אנחנו כפרטים יכולים לעשות, ואיך הן יכולות להשפיע על המציאות

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	הליקון (ע"ר)	580170801	מילים מחדר המורים	32058
עוסק מורשה	יעקב חבקה - אמיר סטוק	200404143	מחשבים ותכנות	32162
עוסק פטור	אריאלה דודו- פיתוח שחקני נשמה בארגון	57837064	פיתוח מנהיגות ודימוי עצמי מנצח בכלי תאטרון	32163
עמותה	ארנון - עמותה לחינוך אמנות תרבות וספורט	580146850	בית מלאכה - מלאכות	32024
עמותה	מדרשת שדמות-מחולה	580218832	סיורי תנ"ך מרכז סיור ולימוד בקעת הירדן	32033
עמותה	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	580087021	דמותו של אברהם	32055
עוסק פטור	זוהר weview (הורביץ)	23070550	האקתון -קליימתון	32142
עוסק פטור	בת עמי צחור רויטל - מעגל תמיכה - מורה, הורה, ילד	56576440	ליווי מורים - תמיכה במורה להתפתחות אישית	32143
חברה עסקית	אברהם דדיה - ג'אמפ אפ בע"מ	516051794	IJUMP3	32090

בסדנה "מילים מחדר המורים" נפגש לגלות את החוויות של כל מורה מתוך היומיום העמוס, וניתן למילים לצאת החוצה להכתב ואף להפוך לשיר
יפהפה.

הילדים שלנו נולדו אל תוך עולם הדיגיטל, עולם שיזדקקו בו לארגז כלים שונה ולכישורים ברמה גבוהה
כדי להתמודד עם סוגיות שפוגשות אותם במרחב הדיגיטלי.
התלמידים ילמדו לתכנת תוכניות מורכבות בזמן קצר יחסית וללמוד שפת תכנות המחשב ולבנות אתר
משלהם, ייחשפו למגוון שפות חדשות וישתמשו בדמיון שלהם כדי לפתח משחקים מקוריים דרך הענקת
חוויית למידה מרתקת, ילמדו מיומנויות טכנולוגיות חדשות, יפתחו יכולת החשיבה והיצירתיות, ופתרון
בעיות, שתתן נקודת פתיחה מצויינת לתלמידים להיפתח לעולם חדש שלם באינטרנט באופן בטוח ואמין.
נצא למסע אישי וקבוצתי שיאפשר לכל משתתף לגלות את הגיבור שבו. נכיר את הקול האישי והייחודי שלי. נדבר את שפת הרגשות, החוזקות והמתנות הייחודיות שהן רק שלי, דרך כלי דרמה ותיאטרון. תוכנית מאפשרת למשתתפים לפתח דימוי והערכה עצמית ומנהיגות לצמיחה אישית. כלי הדרמה מאפשרים הרפיה, אוורור רגשות ותחושות, ולחזק את היכולת לבטא את עצמי. בחופשיות. התוכנית מותאמת למצבי חירום ומשבר, היות והיא מאפשרת עבודה עם הסיפור אותו חווה המשתתף.

אצל ילדים, סימני לחץ, מתח, חרדה ודיכאון מתבטאים באופן שונה מאשר אצל מבוגרים. ילדים רבים מתקשים להביע את עצמם ואת רגשותיהם באופן מילולי. לעתים, בדומה למבוגרים, הם עצמם אינם מודעים לגורמים ללחציהם ולחרדותיהם. כדי להביע לחצים אלו הם מתלוננים שאינם חשים בטוב או שהם סובלים מכאב ראש או מכאב אחר, לעתים מגיבים בקשיי התנהגות ובעיות משמעת, ולעתים נמנעים מפעילויות או הכנת שיעורי בית ומטלות בכל מני אמתלות. חשוב שהמבוגרים יהיו רגישים להתנהגויות ולמאפיינים של לחץ, חרדה ודיכאון אצל ילדים, על מנת שיוכלו לסייע להם במועד וביעילות. התוכנית לכיתות ד-ה-ו הינה תוכנית נגרות, בישול סיורי תנ"ך מרכז סיור ולימוד בקעת הירדן- סיורים בעקבות סיפורי התנ"ך באזורים השונים- בבקעת הירדן/ מדבר יהודה/ גליל תחתון/ שפלה והר.

הפרויקט 'דמותו של אברהם', מתקיים במוזיאון ארצות המקרא משנת 1998, מפגיש בין תלמידי כיתות ד' ו-ה', ערבים ויהודים, מבתי ספר בירושלים וסביבותיה כדי לעודד היכרות וחינוך לכבוד הדדי ולסובלנות, באמצעות לימוד משותף של המורשת התרבותית המשותפת לשני העמים. הפרויקט שואב את שמו ואת השראתו מדמותו של אברהם/ איברהים, האב המשותף לשני העמים, שמגלם בדמותו ערכים של סובלנות, הכנסת אורחים ושלום ואחווה עם שכניו. הפרויקט מורכב מתכנית מפגשים בין תלמידים מבתי ספר יהודים וערבים סביב דמותו של אברהם אבינו - סיידנא איברהים. במהלך סדרת המפגשים התלמידים משני בתי הספר מכירים האחד הקליימתון הוא תכנית יזמות שבשיאה האקתון העוסק בקידום פתרונות לאתגרי שינויי האקלים המוצגים על ידי בעלי תפקידים ופעילים העוסקים בנושא. התכנית פותחה על ידי רשות החדשות האירופית EIT-Climate kic בבדי להכשיר את דור העתיד להתמודד עם האתגרים המורכבים שמביאים איתם שינויי האקלים. התכנית מתמקדת בשני ערכים פדגוגיים מרכזיים, חשיבה מערכתית ופתרון אתגרים. זו תכנית של למידה חוויתית-סדנאית בה התלמידים מתחלקים לצוותים ועובדים יחד לכל אורך הפעילות. התכנית בנויה

ליווי מורים דרך צפיה בשעורים, ומתן משוב. הליווי עובד עם אישיותו של המורה דרך ההוראה שלו. ראיית החוזקות שלו, אופן התאמת ההוראה לכיתה, ישום עקרונות חינוך וולדורף בליווי המורה כאדם אשר בחר להתפתח דרך ההוראה בכיתה ודרך צוות המורים. עבודה אישית עם המורים, על המתגלה בכיתה, וכיצד ניתן ליצור דרך התפתחותית אישית דרך ההוראה. ראיית ההוראה כתהליך השתפרות והתחזקות. מציאת חוסן אישי ומרכז פנימי המקרין על כל תחומי חייו של המורה.

בתוכנית I JUMP יערכו ימי ספורט חברתיים חווייתים. באמצעות תחנות פעולה הכוללים: תחנות קפיצה, קליעה למטרה, קירות טיפוס, נינג'ה, מתחם אקסטרים הכולל פארק חבלים, מחניים, בריכות ספוג, O.D.T ועוד במהלך התוכנית יתרכזו התלמידים בנקודת הפתיחה, יקבלו תדרוך מקצועי ואז יתחלקו לפעילות בתחנות השונות, תוך שמירה מוקפדת על סדר, ארגון ובטיחות. כמו"כ תיערך תחרות בין הקבוצות אשר בסופה יוכרז על הקבוצה הזוכה אשר עמדה בכל המשימות והאתגרים בהצלחה. כמו כן תתאפשר פעילות

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	תמר פלג	74574518	ביבליודרמה: יוסף וכתונת הפסים	32151
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	לוקחים אחריות - טיפוח מיומנויות הכוונה וניהול עצמי בלמידה.	32183
חברה עסקית	ס.ע פיוטשר סיאנס בע"מ	516427408	KooBits Math	31901
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	הזהות והשותפות	31902
עמותה	יוניסטרים (ע"ר)	580382836	סאן מלא - 60 - החברה הבדואית	31910
עמותה	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	580652378	בינ"ה מנהיגות פורצת דרך 2023	31927
עוסק פטור	מלכי חמזה - מ.ח מקדמים את החינוך	200904654	אור לתקווה חדשה	32116

בסדנת ביבליודרמה זו המיועדת לתלמידי הכתות הגבוהות, נתמקד בסיפור המסגרת של יוסף. המשתתפים יוזמנו להיכנס לתפקיד הדמויות בסיפור, להשאיל להם את קולם ולמלא את הפערים בסיפור בתוכן הלקוח מדמיונם, הבנתם הפסיכולוגית וניסיון חייהם ומכתיבה אינטואיטיבית בעקבות הנושאים
שיתעוררו.

המשתתפים יגלו את הרלוונטיות של הסיפור לחייהם כאן עכשיו, יתנסו בלמידה חווייתית-רגשית של טקסט דרמטי, וקרוב לוודאי שבעקבות הסדנה הם לעולם יחוו את יוסף באופן שונה משהכירוהו עד
כה.

מומלץ כפעילות סיכום של הנושא
הנלמד.
לוקחים אחריות הינה תכנית לתלמידים המעודדת את התלמידים ללמידה עצמאית תוך מתן דגש על טיפוח מיומנויות נחישות והתמדה בלמידה, מוטיבציה פנימית, תחושת מסוגלות עצמית, דפוס חשיבה מתפתח ואורינטציית עתיד. התכנית כוללת מחברת אישית לכל תלמיד המלווה את תהליך התפחותו.
לוקחים אחריות הינה תכנית המבקשת לטפח בקרב הלומדים מתודות לתכנון ולניהול הלמידה באופן עצמאי: מיומנויות ניהול זמן,

לימוד המתמטיקה נתפס הן בקרב המורים והן בקרב התלמידים כדבר קשה, נכון שזה דורש יכולות קוגניטיביות ברמה גבוהה אך לא פחות דורש גיוון בדרכי הלמידה וההוראה ובעיקר ללמד את המתמטיקה בהנאה , ולכן התוכנית באה כדי ללמד את המתמטיקה

תוכנית תהליכית ייעודית להעמדת בסיס נרחב בתחומי היהדות ולהטמעת ערכים של חיים בשותפות במארג משולב של התערבות בית ספרית בקרב תלמידות ובמערך פיתוח מקצועי והכשרתי לצוותי חינוך, תוך חתירה למימוש היעדים המדיניים החינוכיים שהוצבו להשגה. פעילות שטח לטיפוח שייכות למקורות ולערכים יהודיים, חשיפה ליצירה היהודית לדורותיה, לערכים היסודיים הגלומים בה ולביטוים המעשי באורח החיים הקהילתי הישראלי, ובהתייחסות מורחבת לזהות עצמית ולערכי מורשת ייחודיים, חינוך לשותפות,

מהלך התכנית מפתחים רעיון לסטארט-אפים ומיזמים עד לשלב של בניית מודל עסקי ופיתוח אבטיפוס, תוך מפגש עם הקהילה העסקית, פיתוח חשיבה יצירתית ועסקית, ומיומנויות אישיות וחברתיות. התכנית מורכבת מכ-60 שעות, כולל תחרות ארצית ותחרות ייעודית לחברה הבדואית המתקיימת בשפה הערבית, התוכנית בבתי הספר הינה בשפה הערבית ומותאמת לחברה הבדואית

תכנית ייחודית להכשרת מנהיגות צעירה בקרב תלמידי החטיבה
העליונה.

התוכנית מקנה לתלמידים/ת כלים למנהיגות וליזמות תוך טיפוח הזהות, תחושת השייכות, האחריות והמחויבות שלהם לערכים ציוניים, ישראליים, דמוקרטיים והומניסטיים.

בתכנית מפגש שבועי וימי שיא הכוללים מפגשים עם אנשי שיח וסיורים מגוונים. התוכנית משלבת כלי התנסות וחקר עצמי ובסיומו של תהליך מתניעים התלמידים/ת מיזם חברתי. בנוסף, לצד רוכשים התלמידים/ות תשתיות ידע ושיח בלתי אמצעי עם מחנך הכיתה ודמויות מובילות בבית הספר וברשות המקומית.

התלמידים/ות מתנסים בהעברת תכנים הקשורים למעורבות בחברה הישראלית בכיתות בבית הספר ומהווים צוות מוביל ומקדם שיח חברתי באמצעות: טקסים, הפסקות פעילות ועוד. לשם כך התכנית עוסקת במיומנויות של שיח, הבעת עמדה, ביטוי רגשות, העברת מסר, שיווק, יזמות, קריאה ביקורתית וחשיבה מורכבת.
התוכנית מיועדת להורים ולמורים. - חשיפה כללית לאתגרי ההורות המודרנית. - חשיפה כללית למושגים בסיסיים בגישה האדלריאנית וחיבורם להורות. - סקירה כללית לחומרי הגלם שמשפיעים על עיצוב אישיותו של הילד - הקניית מיומנויות באבחון וזיהוי כשלים בתפקוד ההורי. - שיקום הסמכות ההורית והחינוכית - כלים בהדרכת הורים. מיקוד, פרופורציות, זיהוי כוחות, בדיקת עמדות, חינוך מחדש וסדרי עדיפויות, הגדרה חדשה של הבעיה ועוד. - זיהוי ילדים בסיכון ודרכי טיפול - דרכי התמודדות עם בעיות של ילדים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	פלדמן חיים - כיף חיים	53262309	כיף חיים	32215
חברה עסקית	רובוכיף בע"מ	515185940	טאבלטכיף- למידה דיגיטלית	32216
עוסק פטור	ישראל צדוק	26621748	שיר ושיח	32226
עמותה	מרכז אלנג'יב לחינוך	580665099	ייעוץ ליווי כלכלי- מרכז אלנג'יב לחינוך	32145
עוסק מורשה	אקאדמיון אנגב	204502447	נגב תרפיה	32154
עוסק פטור	אוסטרוף רפאל אשלי	13662259	הרצאה לקראת יום השואה: שרה שנירר - הרב רפי אוסטרוף	32174
עוסק פטור	אוסטרוף רפאל אשלי	13662259	רצח רבין והציונות הדתית - הרב רפי אוסטרוף	32182
עוסק פטור	עלא דלאשה	43212190	פיתוח ושיפור מיומנויות חברתיות ובישורים חברתיים לילדים ולנוער	32193
עוסק מורשה	המרכז לאומנויות הרחוב	305028094	סדנת ריקוד לצוותי הוראה	32137

בתוכנית "כיף חיים" נערוך ימי גיבוש חוויתיים עם דגש על חברות, שיתוף פעולה וכבוד לזולת.
במהלך התוכנית יוקמו תחנות משחק בהם: o.d.t , משחקי עץ, בועות סבון, ג'אגלינג, תחנת בניה , נופש פעיל, קליעה מטרה, משחקי ריצפה ענקיים , משחקים של פעם, בהתאם לכמות התלמידים.
בשטח בית הספר יוקמו מתחמים , כל מתחם ילווה במדריך מקצועי ומיומן שילווה את הפעילות וידריך את התלמידים בהלך הפעילות.
התלמידות יעברו ממתחם למתחם בהתאם לרצונם החופשי/ בהתאם לתדרוך של צוות בי"ס והמדריכים, כמות הציוד והאביזרים מגוונת וגדולה מאד על מנת למנוע תורים ולמקסם את החוויה
תכנית רב תחומית המבוססת על עקרון "למידה באמצעות משחק", שהיא אחת הדרכים המוצלחות לשיפור חוויית הלמידה ובעקיפין תורמת לשיפור הישגים
לימודיים.

במהלך השיעורים נעשה שימוש במשחקים לימודיים בטאבלטים באופן פרטני/קבוצתי, המאפשרים למידה לפי קצב אישי ומשוב מיידי. כמו כן, ילדים יוצרים משחקים לימודיים בעצמם מחומרים ממוחזרים וכן בפלטפורמה
דיגיטלית.
בית וגעגוע? אולי דווקא מסע והרפתקה? יחד נשיר את השירים האהובים שאתם תבחרו, נתבונן אל מאחורי הקלעים של המילים ונשזור אותם עם מגוון מקורות מהוהווי היהודי-ישראלי של כולנו.

התוכנית מציעה מעטפת רחבה של ייעוץ כלכלי פיננסי בתחום המוניציפלי שאחד מרבדיו הינו החינוך, הייעוץ כולל איגום משאבים וניצול מרבי של המשאב הכספי כדי להביא לתועלות מקסימליות מיישום התוכניות החינוכיות בבתי הספר, התוכנית כאמור אמורה לתת מענה כלכלי ופיננסי להתמודדות מנהלי בתי הספר עם כל הפן הפיננסי ששנים לא היה להם נגיעה אתו ועל כן מתן הדרכות בנושאי ליבה משמעותיים בתחום הפיננסי יכול לשרת את האינטרס בציבורי וזה מה שתעשה התוכנית

תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית

שרה שנייר היתה מייסדת רשת בתי החינוך לבנות "בית יעקב". נספר על איך בניגוד לכל הציפיות, אישה חרדית מצליחה לקחת מנהיגות לידיים שלה ולחולל תמורה בחינוך בעולם היהודי בין המלחמות.

בהרצאה זו אני מספר את הסיפור של רצח רבין והציבור הציוני-דתי לפני ואחרי הרצח. ההפגנות הגדולות נד הסכמי אוסלו, דברי ההסתה שנאמרו בהפגנות אלו, האם היו רבנים שתמכו ברצח, על יגאל עמיר ועל יום רחל אמנו שהוצמד ליום זה. עם השלכות למה שקורה היום בציבור הישראלי.

ילדים רבים מתמודדים בחייהם עם קשיים חברתיים, תופעה המתארת מגוון מצוקות אשר מתעוררות במפגש עם האחר, באם זאת עם יחידים או עם קבוצה. ישנם קשיים חברתיים אשר אינם מסבים מצוקה רבה, אך במקרים בהם הקושי מגביל את הפרט מבחינה תפקודית או גובה ממנו מחיר רגשי כבד, מומלץ להיעזר באיש מקצוע.
הילד רוכש ומשכלל לאורך חייו סט של כישורים חברתיים, אשר חיוניים לצורך התפתחותו התקינה. כישורים אלו מסייעים לו ליצור קשרים משמעותיים ולהשתלב במסגרות חברתיות. כישורים חברתיים כוללים בין היתר את היכולת להתבטא מול האחר באופן ברור ומסוות, להיות קשוב לרגשות ומסרים שמעביר הזולת ולעבוד בשיתוף פעולה. קשיים חברתיים הנם תופעה נפוצה למדי, במיוחד בגיל צעיר, תקופה בה הילד עדיין מחפש את קולו שלו ואת מיקומו בחברה. קשיים חברתיים נפוצים כוללים לדוגמא מקרים של ביישנות,
תכנית מגבשת, חוויתית ומהנה החושפת את הצוות החינוכי לריקודים בתחום אומנות הרחוב, וכוללת למידה על התפתחות התחום והתנסות בריקודים פשוטים, מהנים ומגבשים. במהלך התוכנית מקבלים המורים השראה, תנועה וגיבוש של הקבוצה והצוות, וכן נפתח בפניהם צוהר לתרבות הפנאי של התלמידים, הכוללת את ריקודי הטיק-טוק.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	סיוע לימודי לתלמידים במודלים מגוונים וחדשניים של דרכי הוראה ולמידה	32175
עוסק מורשה	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	300819281	קסם הטקסט של התורה	32184
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל בריאות בקלות	31918
עמותה	יוניסטרים (ע"ר)	580382836	ניפטי - NFTE - יוניסטרים	31931
חברה עסקית	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	514491794	ממשק- בארץ המספרים למידה משחקית חוויתית לחינוך החרדי	31932
עמותה	מדרשת שדמות-מחולה	580218832	מסעות חינוכיים עם מרכז סיור ולימוד בקעת הירדן	31938
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	עידוד הקריאה בספריות העירוניות של ירושלים	32084
עוסק מורשה	עלי שאהין	36599355	אומנות מחזור	32222

לאפשר לכל בית הספר לתת מענה שלם לתלמידיו, באמצעות מערך סיוע לימודי ארצי, הכולל תשתית ניהולית, פדגוגית וטכנולוגית חדשנית. מערך הסיוע הלימודי נותן מענה ל: הרחבת מספר התלמידים במגמות המדעיות; שיפור ההישגים שלהם במגמות אלה או בתחומי דעת נוספים החשובים לביה"ס (כגון אנגלית/עברית לערבים ועוד) ; גיוון דרכי ההוראה-למידה; הגברת המוטיבציה ללמידה וזאת באמצעות מורים וחונכים מעולים. כל ביהס יבחר את המענה המתאים
לתלמידיו

קסם התורה הוא במשחי מילים- ברובד הטקסטואלי ובאוריינטציה של הקורא- סודות מע מתגלים מאחורי הבלשנות באנליזה רשתית- מדע מעמיק ואוניברסאליות ימוקרטית חובקת עולם

תוכנית המאפשרת לתלמידים לרכוש ידע ולהתנסות בבישול של מוצרי מזון טבעיים, זמינים וזולים כמו כן מתנסים התלמידים בהקמת וטיפוח גינה. במסגרת התכנית מעבירים התלמידים את הידע שרכשו בתחומי התזונה והקיימות לבני משפחותיהם ולקהלי יעד נוספים בבית הספר ובקהילה.

תכנית הלימודים של NFTE מכוונת להקנות ידע בתחומי היזמות והקמת העסק כמנוף לרכישת כישורי למידה ופיתוח כישורי חיים. התכנית נשענת על התפיסה שבני נוער מסוגלים ללמוד יזמות עסקית ולרכוש כלים לקראת חייהם הבוגרים וכי למידה של תחום יוקרתי ואטרקטיבי כיזמות עשויה לחולל בקרב בני הנוער שינוי בתפיסתם העצמית, בתפיסת עתידם ובעמדותיהם כלפי חשיבותה של ההשכלה להשתלבות בעולם התעסוקה. התוכנית מועברת במסגרות על ידי המורים ובליווי העמותה.

מצגות אינטראקטיביות מלוות שיעור למשחוק והגברת המוטיבציה בלמידת חשבון והנדסה בחינוך החרדי יסודי

מסע עומק ארץ ישראלי במגוון רחב של אזורים- מסע חינוכי-ערכי בנופים עוצרי נשימה בו נפגוש מקרוב את עצמנו והסובבים אותנו בנופי הארץ ובחיבור בלתי אמצעי תוך הליכה בשבילי הארץ ופעילות
מעצימה.

פעילות העשרה לעידוד הקריאה מחוץ לבית הספר בתחום הספרייה העירונית הקרובה לבית
הספר.

התוכנית כוללת סיור חוויתי והכרות עם הספרייה, התוכנית חושפת את התלמידים אל העלום הקסום של הספרים וסיפורים שבין השורות.

התוכנית מציע מפגש של התלמידים עם סופרים וסופרות מוכרים.ות ומאיירים לכל שכבות הגיל ומכלל
המגזרים.

התוכנית מפגשיה את התלמידים עם עולם הכתיבה, עלם הסיפורת העברית באמצעות פעיליות כמו חדרי בריחה, כתבי חידה ופעילויות חשיבה יצירתיות סביב
הספר.

בבתי ספר היום נקראים להקים "פינת מחזור" שיהיו בה אמצעים לאיסוף נייר, סוללות ומכלי משקה. "פינת המחזור" היא ביטוי "נקודתי" (בבית הספר ובקהילה) שמתקיימת בה למידה הכרוכה בעשייה חינוכית-ערכית, הנוגעת לניהול נבון של משאבי טבע ולהשלכות הסביבתיות הנובעות ממעשה ידי האדם.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	משה אביטל	36456523	שירה בציבור עם משה אביטל והגיטרה	32308
עמותה	מועדון לטיפוח הנוער בכדורגל בעיר הילדים חולון (ע"ר	580614907	כדורגל בנות	31928
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט ישראל מתקטקות	31972
עוסק פטור	שגיא שורקנד	205374606	ניהול משאבים	31974
עוסק מורשה	הילה וינשטיין	33577180	על הבמה ביחד	31980
רשות מקומית	מועצה אזורית גליל עליון	550100000	הכנה למשלחת תלמידים: מועצה אזורית גליל עליון - לודוויסבורג, גרמניה	31998

מופע שירה בציבור היא פעילות שיכולה להתאים למגוון רחב מאוד של קהלים ובמיוחד לילדים.

אם אנחנו רוצים להכיר לילדים מוזיקה ישראלית אז שירה בציבור היא דרך מעולה לעשות זאת.

ניתן לארגן אירועי שירה בציבור בבתי ספר ביום העצמאות, בחנוכה, בפסח ובאירועים וחגים אחרים.

אם בבית הספר מארגנים טקס מיוחד כמו למשל טקס תחילת שנה או טקס סוף שנה אפשר לבחור

שתהיה בו שירה בציבור של כל הילדים ביחד עם זמר שהוא מנחה מקצועי של שירה
בציבור

וגם לכל אירוע של גיבוש ושמחה בבית הספר.
כדורגל בנות /ילדות/נערות - לימוד מבראשית של יסודות הכדורגל, פיתוח חשיבה משחקית , התמודדות עם הצלחות וכישלונות.
שילוב של קואורדיצינה בשיטת z-b המשלבת קשר עין יד , ביצוע פעולות מגוונות הכוללות אביזרים מגוונים .

תכנית מנהיגות לנערות

תוכנית לעידוד נערות לבחור ולהתמיד במקצועות הstem באמצעות חשיפה למודלים מעוררי השראה, מתן כלים לחיזוק התפיסה העצמית, המסוגלות ויכולת ההתמדה. בנוסף יפעילו המשתתפות מעגלי תמיכה לנערות בחטיבת הביניים שמטרתם לעודד את

שלושה משאבים קיימים בחיים שלנו: הזמן, המרחב והאנרגיה. ניהול נכון של המשאבים שעומדים לרשותינו הוא המפתח לבטחון ולמימוש
עצמי.

בתוכנית נתעסק בשתי מערכות יחסים מהותיות בחיינו: הפנימית
והחיצונית.

מערכת היחסים הפנימית (אני מול עצמי) - מהי תקשורת פנימית? מה הטרמינולוגיה שלי עם עצמי? האם אפשר לשפיע על זה? האם יש לי שקט נפשי? מהו הכלי הנקרא מדיטציה?

מערכת היחסים החיצונית (אני מול אחרים) - נעמיק בהשפעת הסביבה החברתית והמסגרות הפורמליות בחיים שלנו. מה היא זהות ואיך מפתחים אותה? מה הרצונות והצרכים שלי אל מול אלו של החברה?

התוכנית פועלת בצורה של ''מהמאקרו למיקרו'', מדיון ערכי וזהותי פילוסופי אל כלים מעשיים וכישורי חיים חשובים. נלמד על המצאות שלושת המשאבים בטבע (מאקרו) ובכל אחד ואחת מאיתנו
התוכנית נותנת לילדים כלים אומנותיים מעולם התיאטרון אשר מחזקים בהם את האמון בעצמם את הביטחון העצמי ואת ההבנה בבוחה של עבודה בקבוצה מתוך שיתוף פעולה עבודה עם הדימיון קבלת רעיונות ופלייפולנס.

הכנה לביקור משלחת נוער ישראלי בלודוויסבורג, גרמניה. במסגרת התוכנית נלמד איך להציג ולייצג את ישראל בחו"ל, נכיר את הדילמות המרכזיות של החברה הישראלית במגוון תחומים. כמו כן נערוך הכנה למפגשים עם נוער גרמני ולימוד של נושאים הקשורים בגרמניה בעברה - בעליית הנאציזם, יחסי ישראל גרמניה לאורך השנים, המשקעים, הפחדים, סטראוטיפים, ובעיקר דיונים בנושאים הקשורים בהווה ביחס לדמוקרטיה וזכויות אדם.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אשכר אלדן כהן -יצירה ריפוי והשראה	55980858	מוציאות את האמת לאור- הרצאה	32035
עוסק פטור	ציפור הנפש - חינוך וסיוע טיפולי בעזרת בע"ח	36723955	חדר כושר חברתי	32185
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	השתלמות תקשורת מקרבת מבססת תרבות ארגונית מיטבית	32186
חל"צ	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	513532333	המשפחה שלי, הסיפור שלי , קהילת המשמעות שלי	32203
עוסק פטור	עילי הופמן - אצרובל	207557695	אצטרובל	32248
עוסק פטור	חגית בוכובזה - חגית כושר תנועה ושיקום	38588828	גם אני יכול-אורח חיים בריא-תזונה,תזונה וספורט	32249
עוסק מורשה	שולמית צרפתי	33696030	השתלמות צוות: פיתוח אוריינות חזותית	31945
עמותה	אנוש - העמותה הישראלית לבריאות הנפש	580019800	איתור סימני מצוקה - סדנת הדספייס לצוות חינוכי	31953

פעילות למניעת אלימות מינית, לחזק נערות ונערים להתמודד מול אלימות מינית.

התוכנית " חדר כושר חברתי" נועדה לתת מענה חברתי רגשי לתלמידים, למורים ולהורים .

העבודה החברתית רגשית חשובה ויעילה למען הרווחה הנפשית של ילדים ולשם התפתחותם המיטבית . ככל שנקדים ונעסוק בצדדים החברתיים נמנע מצוקות רגשיות , נייצר חוויות חברתיות חיוביות ונעניק לילדים כלים חברתיים שישרתו אותם בחייהם בהווה ובעתיד כבוגרים. התוכנית עוסקת הן בצד מניעתי - לימודי של הכלים החברתיים והן בצד הטיפולי במקרים בהם נדרשת התערבות במצבי קושי ואתגר. התוכנית פועלת בשיתוף הצוות החינוכי
וההורים.
מיפוי הצרכים יחד עם מנהלת ביה""ס, ברמת הצוות והתלמידים.
שימוש בשאלונים מקוונים קצרים שפותחו במטח
בניית תכנית שנתית בהתאם לממצאים בנושא SEL בכיתות.
חלק מרכזי בתכנית יהיה עיסוק בWell-being של הצוות, דרך סדנאות חוויתיות שנעביר במליאת חדר מורים, וכן הרצאות משלימות

התרבות האנושית עשירה בסיפורים יפים ומגוונים מכל מרחבי חיי האדם שנודדים בזמן כבר דורות רבים, כל חברה ועדה עשירה מאוד בסיפורי משפחה, סיפורי עם, מורשת וקהילה הגדושים בחוכמה ואהבת אדם. בתוכנית "המשפחה שלי הסיפור שלי" אנו מבקשים לחבר את הילדים לתרבותם ומורשתם וזהותם דרך לימוד סיפורי חייהם ותרבותם בדרכים שונות.

תוכנית הכוללת סדנאות גיבוש והעצמה בעץ, תוך שילוב ערכים מערכי מפתח הלב המפתחות את הביטחון העצמי ומיומנויות חברתיות ומוטוריות. מיועד לתלמידים, צוותי חינוך, פעילויות הורים ומורים.

התוכנית מיועדת לצוות החינוכי, מטרת התוכנית- העצמה אישית, קידום החוסן של צוותי החינוך תוך העמקת תחושת המסוגלות האישית והקבוצתית בלימוד חשיבות אורח חיים בריא בעידן העכשווי, תזונה ופעילות גופנית כאמצעי לרוגע, שלווה, מניעת מחלות, הקלה בבאב פיסי ורגשי.במסגרת התכנית נלמד כיצד להתחיל תהליך של יצירת שינוי הרגלים, וכלים מעשיים ב"עריכת קניות" תוך התאמה אישית לפי דרך החיים או אילוץ בריאותי, הטמעת הרגלים לאימון ותנועה אישית ומשפחתית.

שולמית ורפאלה צרפתי כתבו ואיירו עשרות ספרי ילדים. באמצעות הצגת ספריהן הן משתפות כיצד ניתן לפתח חשיבה יצירתית, לשכלל מיומנויות של חשיבה ביקורתית ולהעשיר את השפה. בסדרת המפגשים הן מלמדות כיצד ניתן לפתח אוריינות חזותית וחשיבה ביקורתית, ומדגימות כיצד ספר ילדים הוא כלי המזמן ערוצי תקשורת ושיח פתוח עם ילדים. במהלך המפגשים המשתתפים יהיו פעילים, ויתנסו ביישום התכנים. כמו כן יקבלו מהמנחות מגוון רעיונות ופעילויות לעבודה ערכית עם הילדים.
שולמית ורפאלה בעלות הוצאת ספרים "צפרא" המתמחה בספרי ילדים, מרצות בהשתלמויות של פסג"ה, מוסדות אקדמאיים, בעלות הדספייס הינה תכנית חדשנית וייחודית , תחת עמותת "אנוש", הפועלת בתוך שירותי בריאות הנפש בישראל. הדספייס מבקשת לעסוק בקידום בריאות נפשית של צעירים (גילאי 12-25), מתוך ההנחה כי בני.ות נוער מצויים תמיד בסיכון מוגבר לקשיים רגשיים והפרעות נפשיות. זאת מתוך התהליך ההתפתחותי המורכב והטעון בו הם מצויים, שמלווה בשינויים משמעותיים ורגשות סוערים כל שכן , בתקופות שמזמנות שינויים ואי וודאות. הסדנא המוצעת מהווה שיח פתוח וכנה של הצוות החינוכי אודות גיל ההתבגרות, הקשיים והאתגרים המלווים בשלב זה. הסדנאות ממוקדת וכוללת הקניית ידע, כלים פרקטיים , תרגול ושיתוף. מנחי הסדנאות מומחים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אנוש - העמותה הישראלית לבריאות הנפש	580019800	חרדת בחינות - סדנה תהליכית לתלמידים ותלמידות	31981
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	הכל בסדר?! יום בנושא אלימות	32099
עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	חידון אינרקטיבי חנוכה	32147
עמותה	ניצן אגודה לקידום ילדים לקויי למידה והס"	580065795	הוראה מותאמת והקניית אסטרטגיות ומיומנויות בקבוצה	32187
עוסק מורשה	בת ציון ציפורה נויהויז -שירה באומנות	315391201	ציפי נייהוז	32217
עמותה	יוניסטרים (ע"ר)	580382836	מיני סאן - 40 - החברה הבדואית	31921

הדספייס הינה תכנית חדשנית וייחודית , תחת עמותת "אנוש", הפועלת בתוך שירותי בריאות הנפש בישראל. הדספייס מבקשת לעסוק בקידום בריאות נפשית של צעירים (גילאי 12-25), מתוך ההנחה כי בני/ות נוער מצויים תמיד בסיכון מוגבר לקשיים רגשיים והפרעות נפשיות. זאת מתוך התהליך ההתפתחותי המורכב והטעון בו הם מצויים, שמלווה בשינויים משמעותיים ורגשות סוערים כל שכן , בתקופות שמזמנות שינויים ואי וודאות.

הסדנא המוצעת מתמקדת בליווי תהליכי של תלמידות ותלמידים המתמודדים עם חרדת בחינות. הסדנא תהווה 5-8 מפגשים, וכוללת בתוכה הקניית ידע, כלים פרקטיים , תרגול ושיתוף. מנחי הסדנאות מומחים בעבודה עם בני נוער, צוותים חינוכיים והורים , כולם יום חוויתי בביתה המורכב מ-4 סדנאות המותאמות ללוח הצלצולים של בית הספר. לחץ חברתי וחשיבה עצמאית- בסדנה נבחן את יכולת החשיבה שלנו, האם מושפעת מגורמים חיצוניים? נשים דגש על עצמאות וביקורתיות. נקיים שיחה פתוחה על עצמו בסיטואציות חברתיות, נדבר על הכוחות שלנו ומה יעזור לנו ולסביבה לנהוג באחריות כלפי עצמנו בסיטואציות של לחץ חברתי חיצוני. התנגדות בלתי אלימה לאלימות- נבין כיצד כל אחד מתנהג בסיטואציה של אלימות, מי מנצח וכיצד שאר השותפים משתתפים. נדבר התלמידים מוזמנים לחידון אינטראקטיבי מחכים ,משעשע ומשתף ,החידון מתבסס על ידע קיים ומוסיף מושגים ותכנים חדשים ,בעזרת סרטונים ותמונות ,תוך כדי משחק תחורתי .

התלמידים יחשפו, במהלך שנת לימודים אחת, פעמיים בשבוע (2 ש"ש לתלמיד) להוראה מותאמת ולמגוון מיומנויות ואסטרטגיות למידה בהבנת הנקרא והבעה בכתב בהתאם לרמה הנדרשת, לצורך ביסוס תפקוד אורייני מיטבי. התוכנית תהיה מותאמת לצרכי תלמידים, תוך מתן מענה אישי וממוקד העונה על תחומי הקושי. התלמידים יאותרו על ידי הצוות המקצועי בבית הספר.

תכנית מוזיקלית חברתית בה כל אחד מהמשתתפים משתף את הקהל בחוויה מוזיקלית שמלווה אותו מילדותו ובשיר שהשפיע עליו והקהל בהנחייתה של ציפי מבצע את השיר בהרמוניה נפלאה הגורמת לפיתוח בין אישי של כלל המשתתפים.

מהלך התכנית מפתחים רעיון לסטארט-אפים ומיזמים עד לשלב של בניית מודל עסקי ופיתוח אבטיפוס, תוך מפגש עם הקהילה העסקית, פיתוח חשיבה יצירתית ועסקית, ומיומנויות אישיות וחברתיות. התכנית מורכבת מ40 שעות, לא כולל תחרות ארצית ואירוע שיא. התוכנית מותאמת לחברה הבדואית ומתקיימת בשפה הערבית

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	שי לביא טל	33298175	שאלת תקשורת	31944
עמותה	מדרשת שדמות-מחולה	580218832	שבוע עבודה ארצישראלי עם מרכז סיור ולימוד בקעת הירדן	32007
עמותה	מדרשת שדמות-מחולה	580218832	ימי שיא לצוותי הוראה עם מרכז סיור ולימוד בקעת הירדן	32013
עמותה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	580036184	יחידת תיאטרון על קשיים בלימודים ודימוי עצמי	32036
עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	יום שיא חברות	32092
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	SELfi כיתתי- תכנית שנתית מקיפה לפיתוח -מיומנויות חברתיות רגשיות	32178

הרצאת ספוקן וורד (שירה מדוברת), המקדמת את קבלת האחר, ומזמינה את הצוות החינוכי/ הורי בית הספר להצצה אישית - אל חייה של אם לילד על הרצף האוטיסטי. בשילוב שירים והומור, נחשף מסע של אמא המחפשת את הדרך אל בנה ואל השמעת הקול האימהי.

המאבקים היומיומיים, המפגשים עם אנשי חינוך וטיפול, והתמודדות עם סטיגמות ודעות קדומות.

דרך קבלת האבחנה ? אוטיזם היא מגלה את כוחה מחדש, את הילד שלה ואת עצמה.

זהו צוהר אל חוסן ואהבה של אם החותרת להבנה
וקבלה.

פעילות העשרה והשראה החושפת את חווית ההורות המיוחדת ומעמיקה את תחושת המסוגלות של צוותי החינוך הרגיל והמיוחד, בהתמודדות היומיומית עם האתגרים במפגש עם ילדים שוני צרכים / על הרצף האוטיסטי והוריהם- הלומדים בכיתות המיוחדות או בשילוב.

הפעילות משלבת שיח המאפשר לצוות לשאול שאלות, לשתף, לעורר שיח משמעותי, לקבל כוח והשראה ולחזק את תחושת החוסן הרגשי.

הפעילות מתאימה גם להורים בחינוך המיוחד והרגיל ומאפשרת חיזוק תחושת השייכות לקהילה והעלאת המודעות לקבלת האחר - דרך שיח על הורות, הקשבה אחרת, קבלה והכלה.
שבוע עבודה ארצישראלי עם מרכז סיור ולימוד בקעת הירדן- בבקעה/ בעמק- הזמנה מיוחדת לקבוצות בעלות יכולות גבוהות, לחיות את עבודת הכפיים בבקעת הירדן/ בעמק במשך 5-3 ימים.

ימי שיא לצוותי הוראה במספר אזורי טיול בדגש על בקעת הירדן- מגבש ומחבר מחדש.

יחידת התיאטרון "אבנים שחקו מים" עוסקת בנושא: התמודדות של ילדים עם קשיים לימודיים וצמיחה מתוכם. מקורו של הביטוי "אבנים שחקו מים" הוא בתנ"ך ומשמעותו - שבזכות התמדה והשקעה, ניתן להשיג את אשר רוצים.

יחידת התיאטרון הנה מפגש חד פעמי הכולל הצגה עם שתי שחקניות (כ-40 דקות), ויחידה מלווה לעיבוד המסרים (כ-40 דקות נוספות).

בהצגה, פוגשים הילדים את לירון, תלמידה בעל קשיים לימודיים המתמודדת עם דימוי עצמי נמוך ותדמית חברתית מורכבת. במהלך ההצגה מגלים לירון וחבריה את התכונות והכישורים המיוחדים הטמונים בה, ולומדים שבעזרת השקעה והתמדה ניתן להתקדם הפעילות מתאימה לתקופה של ''יום רבין'' או לתקופת ספירת העומר ועוסקת בערך של ''ואהבת לרעך כמוך'' התלמידים יעברו בין תחנות שבהן ילמדו על משמעותה של חברות ,על השונות בין בני האדם ויתרונותיה ,

תכנית לחיזוק החוסן בקרב תלמידי חט"ב באמצעות שיעורים, סרטונים, מצגות אינטראקטיביות ומחברת מלווה לכל תלמיד. התכנים עוסקים בסוגיות מחיי המתבגרים כגון: התמודדות עם שינויים ומעברים, לחץ חברתי, דימוי גוף, התמודדות עם כישלון, חברות ונאמנות וכו'. במסגרת התכנית התלמידים יקבלו כלים להתבוננות פנימית, לרפלקציה אישית וכן לעבודה קבוצתית והסתכלות חברתית על הסוגיות הנלמדות.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	ניצן אגודה לקידום ילדים לקויי למידה והס"	580065795	אוריינות לשונית, אסטרטגיות ומיומנויות למידה	32179
עוסק פטור	בן דור עדי - שולמן שיווק דיגיטלי	40835233	הרצאה על רשתות חברתיות לתלמידים או לצוותים חינוכיים	32251
עוסק פטור	חגית בוכובזה - חגית כושר תנועה ושיקום	38588828	תזונה , תנועה וספורט	31982
עמותה	אנוש - העמותה הישראלית לבריאות הנפש	580019800	דלת פתוחה - ייעוץ חד-פעמי לתלמידים ותלמידות	31997
רשות מקומית	עיריית תל אביב יפו	555050005	פורצי דרך - עיריית תל אביב יפו	31999
עוסק מורשה	קיבוץ אורטל	570024851	צומחים בלמידה	32002
עוסק פטור	וייס גילה רבקה	302824461	שירה וחיבור	32005

התלמידים יחשפו, במהלך שנת לימודים אחת, פעמיים בשבוע (2 ש"ש לתלמיד) וכחלק מקבוצות קטנות (3-2 תלמידים) להוראה מותאמת ולמגוון מיומנויות ואסטרטגיות למידה בהבנת הנקרא והבעה בכתב בהתאם לרמה הנדרשת, לצורך ביסוס תפקוד אורייני. גיבוש קבוצות למידה הומוגניות, יתבצע לאחר תהליך רב מערכתי, בשיתוף הדוק עם הצוות החינוכי בבית הספר ולאחר איתור ומיפוי התלמידים הזקוקים לסיוע. התוכנית מציעה מתן מענה ממוקד העונה על תחומי הקושי, השוזר בתוכו גם מתן מענה לצרכים רגשיים

הרצאת טעימות פרקטית על רשתות חברתיות לתלמידים או לצוותים חינוכיים הכוללת למידה על הרשתות החברתיות המובילות היום כמו טיקטוק, אינסטגרם, פייסבוק.

המטרה לתת להם כלים פרקטיים והמון טיפים לחשוב איך הם יכולים להתחיל לחשוב על רעיונות ולהתחיל לשווק אותם בדיגיטל במטרה למנף את העשייה של בית הספר או של חייהם הפרטיים.

איך משדרגים את הנוכחות העסקית ברשת?

כלים פרקטיים מעולם השיווק במטרה למנף את ביצועי הרעיונות שלהם?

טיקטוק, פייסבוק ואינסטגרם איך זה בדיוק עובד ועל מה חשוב לשים לב?

ניתן לעשות הרצאות במספר נושאים שונים על פי צורכי בית הספר ובחירתו כמו:

הרצאת טעימות על רשתות חברתיות

הרצאת דגשים חשובים לאינסטגרם

הרצאת כתיבת תוכן שיווקי בסושיאל

הרצאת טיקטוק ואינסטגרם

התוכנית עוסקת בנושא ,תזונה, אימון וקידום לתנועה ולספורט, וחשיבותם לחיי היומיום גם בגיל ההתבגרות, תרומתה להתפתחות רגשית ופיזית תקינה, ומטרתה לשלב חלק מעשי בהדגמת והתאמת אימון ותנועה לעצמם ולמשפחה.

במהלך התוכנית יילמדו המונחים הקשורים לחינוך לספורט כגון: חיזוק שרירים, נשימה נכונה, שיפור יציבה שלדית, חיזוק שריריי עמוד השדרה, עבודה על שיווי משקל, מניעת פציעות, גמישות, קואורדינציה, תפיסה מרחבית, גיוון, יצירתיות ופיתוח הדמיון, כל אלה יתרמו לחיזוק הביטחון העצמי של המשתתף/ת, התארכות והגמשה של הגוף ע"י אימוניי כוח שריר, שמירה ופיתוח של שריריי הליבה, תחושת גוף פיזיולוגית ונפשית מהנה, רוגע, שיפור הדימוי העצמי,התנהלות חברתית ומשפחתית. התכנית חושפת לערכים של : שינוי, תהליך, התמדה וכל זאת בתהליך אישי, קבוצתי ומשפחתי. התכנית מפתחת תחושת מסוגלות, התנהלות קבוצתית, שיתוף הדספייס הינה תכנית חדשנית וייחודית , תחת עמותת "אנוש", הפועלת בתוך שירותי בריאות הנפש בישראל. הדספייס מבקשת לעסוק בקידום בריאות נפשית של צעירים (גילאי 12-25), מתוך ההנחה כי בני/ות נוער מצויים תמיד בסיכון מוגבר לקשיים רגשיים והפרעות נפשיות. זאת מתוך התהליך ההתפתחותי המורכב והטעון בו הם מצויים, שמלווה בשינויים משמעותיים ורגשות סוערים כל שכן , בתקופות שמזמנות שינויים ואי וודאות. הפעילות המוצעת הינה סשן ייעוצים חד-פעמיים עבור תלמידים ותלמידות הנבחרים על ידי הצוות החינוכי. הייעוץ הינו של 30 דק', וייעשה על ידי מטפל מוסמך. איש הטיפול יגיע סה"כ ל-3 שעות לבית הספר, ויפגוש את התלמידים שנרשמו לייעוץ בשיתוף פעולה עם ההורים ועם המוסד החינוכי.

תכנית פורצי דרך יצאה לדרך לפני מספר שנים ומטרתה היתה להפוך את זירת בית הספר לבמה שיותר רלוונטית עבור התלמידים וזאת לאור המציאות המשתנה.

התחומים בהם מתמקד המהלך-

תפקידים ארגון ועשייה

אקולוגיה

תכנית הלימודים וארגון הלמידה

הערכה ומשוב

מחקר ופיתוח

שיפור ביצועים והישגים בתחום השפה והלשון והעלאת יכולת ההתמודדות עם טקסטים מורכבים במקצועות רבי המלל (עברית, מדע וטכנולוגיה, מדעי החברה). רכישת מיומנויות אורייניות, קוגניטיביות, ניהוליות ורגשיות באמצעות קריאה והבנה של טקסטים, הפקה של תוצרי כתיבה מגוונים, וזאת בשילוב משחק, יצירה וכלים דיגיטאליים. חיזוק מודעות עצמית וניטור עצמי כקורא וכותב, ורכישת אסטרטגיות למידה, בדגש על משימות חשיבה מסדר גבוה ועל שיתופיות. מיועד לתלמידים מכתה ב' ומעלה.

כמטפלת רגשית וכזמרת הרגשתי ששילוב העולמות ייתן מענה חברתי חינוכי ורגשי לקהל היעד אותו אפגוש . וכך יצאתי עם תכנית שירה בליווי מסרים מחברים מעצימים ושיתוף כלים טיפוליים איתם אני עובדת. כך נוצרה לה התכנית המקסימה שבחלקה אני שרה לבד, בחלקה משתפת את הקהל בשירה סוחפת ובחלקה מעוררת דיון, העמקה ואינטרקציה ביני לבין הקהל. התכנית הצליחה מעל למשואר ולאורך הדרך כל מי שהיתה שותפה ולקחה חלק בתכנית- סיפרה שיצאה עם כלים מדהימים, ידע חדש סיפוק שמחה ושלווה .

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	פרי התמר - קהילה לומדת	580734333	פרי התמר הדרכות צוותים	32297
עמותה	אשראקה לחינוך תרבות רווחה ומדע - טייבה (ע"ר)	580614493	חידונים ויצירה טכנולוגית	32311
חברה עסקית	ענית פיס - הטיולים של ענת פיס בעמ	515181592	ביחד	31924
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	חווית בישול	32008
עמותה	מרכז יובל למוסיקה ותזמורות נוער חיפה	580284586	מנגנים ביחד	32009
עוסק מורשה	Out of the Box יזמות וחדשנות בחינוך, חלל ותעופה	27488931	המאיץ המדעי ASTROBOX	32011
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	מנהיגות נוער- נוער מחולל שינוי	32022
עוסק מורשה	ורדה ברונר - פרפקט ארועים והפקות	36986412	ספיישל בטבע	32253
עוסק מורשה	רבקה הרשטיק- מצלול הפקות	27933621	רבקה הרשטיק	32255

חינוך ולדורף שם במרכז תפיסתו החינוכית את הפסיכולוגיה ההתפתחותית של רודולף שטיינר. פסיכולוגיה התפתחותית זו- שבקוויה העיקריים דומה מאד לתפיסות ההתפתחותיות המרכזיות בחינוך, של פיאז'ה, אריקסון וקולברג. תפישה זו רואה את הילד קודם כל כישות מתפתחת, ואת הילדות כפרק זמן משמעותי ובעל ערך לשם עצמו. הילדות נתפסת כתקופה של בשילה, של צמיחה פנימית ושל לידה הדרגתית של כשרים, איכויות והבנות

החידונים והתחרויות מזמנות לתלמידים חוויה לימודית מעשירה ויוצאת דופן בהתמודדות אתגרית עם פתרון בעיות אמת מורכבות ברוח STEM ו(Science, Technology, Engineering Mathematics). תהליך הלמידה במסגרת התחרות הינו רב-תחומי בין מקצועות הליבה במדעים, במתמטיקה ובטכנולוגיה ופותח את המחיצות המפרידות בין הדיסציפלינרית של המקצועות השונים.
ההתמודדות בתחרות מנגישה לתלמידים את מקצועות הליבה עם העולם שמעבר לכותלי בית הספר, כולל היבטים שונים של אוריינות, תוך יישום החומר הנלמד במקצועות הליבה ומעבר להם.
בחידונים והתחרויות הטכנולוגיות משולבים נושאים שהינם בפסגת המדע והשיח הציבורי, כגון אנרגיה מתחדשת, איכות סביבה וחקר גיבוש קבוצתי ופיתוח הקשרים האישיים בין חברי הקבוצה

טיפול בבישול הינו סוג של תרפיה רגשית המשלבת אומנות, טכניקה וידע , כשפעולת הבישול משלבת תרבות וחיבה יחד. התוכנית מהווה חומר עשיר המתייחס לחשיבות של מזון והזנה ביצירת קשרים ראשוניים, (החל בינקות) ובהתפתחות האישיות בכלל.הבישול בדומה לאומנות הוא תהליך יצירתי ומהנה ומהווה הזדמנות להבעה עצמית וצוהר לעולמם הפנימי, הרגשי והחברתי לבני הנוער דבר שמרגיע ומקנה שלווה ושומר על ראש פתוח וגמיש שיאפשר להם להתגבר על מצבים מאתגרים, ומגביר את יכולת קבלת ההחלטות.

התוכנית מנגנים ביחד - בית ספר מנגן חיפה, היא תכנית שנתית של לימוד נגינה בקבוצות קטנות 4-6 תלמידים. כל קבוצה תנגן בכלי אחר. לאחר סיום של תקופת לימוד בת חצי שנה יקובצו כל הקבוצות לתזמורת אחת , בעזרת מנצח מטעם מפעיל התוכנית לומדים להגן ביחד ומתכוננים לקראת הופעה של התזמורת בפני ההורים, בטקסים מטעם בית הספר ועוד , וזאת בנוסף לשיעורים הרגילים בקבוצות קטנות העובדות הממשיכות בשיעורים על כלי הנגינה הספיציפיים שלהם.

המאיץ המדעי ASTROBOX מכשירה בני נוער ליזמות בלווינות. התוכנית בנויה בדומה למאיצי יזמות טכנולוגיים אך בהתאמה פדגוגית לנוער. היא מפתחת את היצירתיות, חשיבה מחוץ לקופסא, חשיבה חדשנית לצד ידע מעמיק בתחום החלל, סוגי לווינים, לווינים בישראל, לוויני קופסה, מדעי כדור הארץ וחישה מרחוק. במסגרת התוכנית התלמידים מתנסים בבניית דמו לווין קופסה ועושים מחקר בתחום החישה מרחוק. שיאה של התוכנית בתחרות יוזמות לווינות שמתקיימת בארץ ובחו"ל. התלמידים פוגשים מומחים מתחום הלווינים מהצבא, מהשוק הפרטי והציבורי מהארץ ומחו"ל. היא מועברת בצורה היברידית ומשלבת מיומנויות רבות: למידה עצמית, במסגרת התכנית, מוצע, ליווי שנתי למועצת התלמידים הבית ספרית. דרך ניתוח של מצב השכבות, החברויות ומה מטריד אותם ואת החברים שלהם, ינסו חברי המועצה להפוך למנהיגים ומובילים באקלים הבית ספרי.

בתוכנית "ספיישל בטבע" נצא למסע בטבע, במהלך המסע נפגוש את הדומם, הצומח , החי והמדבר.
צומח- נכיר פרחים, צורות גידולים, נבקר באזור הפרדס, נראה חממות , נקטוף ירקות, וצמחים שמהם עושים תבלינים.
דומם- נערוך סדנאות סיתות אבנים, קליעת סלים , אריגה (מלאכות קדומות ועוד), נדבר על מודעות סביבתית (איכות הסביבה) ועל שימוש בחומרים מתכלים וניצור יצירות מחומרים נפסדים או בעזרת אנרגיות מהטבע.
חי- ניחשף לסוגי חרקים, זוחלים, תולעי משי, ציפורים למיניהם, חיות ועוד
מדבר- נכיר לעומק האחד את השני, נשחק משחקי odt , ונרכוש מיומנויות חברתיות בשעת חוויה.
לאחר מכן נתאסף ונבשל בישולים מהטבע/ ניצור יצירות מהטבע
ולסיום נשב לארוחה משותפת ונאכל את התוצר.
כמו כן ישולבו דוכני שטח בשדה הכוללים: שתיה או תוספת לבישולים.
בתכנית המשתתפות 'מתקלפות' ממסיכות חיצוניות שהן בביכול עוטות על עצמן, מיישירות מבט אמיץ על כל החלקים שבהן - גם אלו שקשה להן איתם, ומתחילות מסע של צמיחה מתוך הקושי.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	מועדון לטיפוח הנוער בבדורגל בעיר הילדים חולון (ע"ר	580614907	קואורדינציה , ספורט וכושר בשילוב חשיבה משחקית	31916
עמותה	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	580607430	מסע צפוני	31923
עמותה	אתגרים	580258242	עמותת אתגרים - פעילות ספורט תהליכי אתגרי עם פארק חבלים	31930
עוסק פטור	יפעת דהן - מיניות בגובה העיניים	37500956	יפעת דהן - מיניות בגובה העיניים	32006
עמותה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	580595874	היכרות עם החברה החרדית- יום סיור במאה שערים	32017
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	מטעני כוח ורווחה	32019
עוסק פטור	שרון לוי נקר	35769926	כלבבי	32336
חברה עסקית	נ.ב אורים הפקות בע"מ	515819795	אומנות לחימה ושליטה עצמית	32337
עוסק פטור	שרון לוי נקר	35769926	כלב מכל הלב -	32339
עוסק פטור	נר'ם בדראן	303148787	פרויקט מעצב משמעות	32340

התכנית משלבת פעילות גופנית משחקית המחולקת ללימוד קואורדיציה כבסיס לכל ספורט בו התלמידים פעילים או שיהיו פעילים בעתיד . חשפיה למשחקי חשיבה ספורטיביים חדשים כגון כדורגל אנושי, צ'וק בול, כדור בסיס,איקס עיגול
.
הפעילות תורמת לחיזוק הבטחון העצמי, גיבוש חברתי , הובלת קבוצה בתנאי לחץ.

תרגילי כוח וכושר בשילוב אביזרים.
מסע ערכי המתקיים מספר ימים המביא את התלמידים לחוות את ארצם, זהותם ועמם בדרך לא שגרתית, מסלולים ייחודים, מפגש עם דמויות ואירועים מכוננים בכל מרחב הצפון של ארץ ישראל בדגש על הגלבוע והגליל התחתון. המסע נבנה בהתאם לצורך בית הספר. מתאים לתיכונים, חט"ב ויסודיים.

תכנית קבוצתית תהליכית להעצמה ושילוב חברתי לתלמידי החינוך המיוחד באמצעות פארק חבלים.

בתכנית "מיניות בגובה העיניים" אני מחנכת נערים ונערות למיניות מיטביה, חיובית ובריאה, תוך שימת דגש על הקניית ערכים, הקניית מיומנויות וכישורים חברתיים, פיתוח חשיבה ביקורתית, חתירה לשינויים בדפוסי חשיבה שגויים וסטראוטיפיים מגדריים. בהפעלת התכנית בא לידי ביטוי בקרב הלומדים והלומדות ערך הפלורליזם, בדגש על אפשרות ומתן לגיטימציה להבעת דעות שונות, מגוונות והקשבה בין כלל המשתתפיות.

יום סיור חוויתי בשכונת מאה שערים בירושלים. בתכנית זו נכיר את הפנים המורכבים של המגזר החרדי - נדבר על גמילות חסדים, סולידריות וקהילתיות מצד אחד ועל הדרת נשים, אלימות נגד ערבים וחילונים ופערים תקציביים מצד שני.

ימי פעילות ייעודיים להטענת כוח לתלמידות ולהעמקת רווחתן הנפשית, העצמה, פיתוח זהות עצמית והתפתחות אישית כחלק מתהליך מגמתי בתוכנית העבודה/הלימודים השנתית המשלבים מודלות תפעוליות משתנות, כגון, סיורים לימודיים, טיולי מורשת, אירועי תרבות ורווחה, להעמקת החיבור והשייכות לקהילה ולחברה הישראלית ולחינוך לחיים בשותפות במפגשים משותפים עם ציבורים שונים לפיתוח אחריות ומעורבו, יזמות ומנהיגות, סובלנות וערבות הדדית, במגמתיות למימוש יעדים מדיניים מוצבים להשגה,

המנחות שרון וליטל, אחיות, המחוברות לעבודה טיפולית באמצעות כלבים.

שרון באה מעולמות החינוך מטפלת בעזרת בע"ח חיים וכלבנית התנהגותית לכלבים
.
ליטל באה מתחום עבודה סוציאלית וכלבנית טיפולית בבירה שמכשירה כלבנים לעתיד
.
שתינו מאמינות שניתן ללמד והרבה מאד ללמוד מהכלבים. לכן בנינו תכנית שמטרתה לתרום ולקדם ילדים ע"י יצירת חוויה חיובית תוכנית אימונים אישית/קבוצתית הכוללת שימוש באומנות הלחימה המסורתית (קראטה)וטכניקות מעולם ההגנה העצמית ככלי להתמודדות עם קשיים שונים בחיי היום יום וככלי לטיפוח היכולת לשליטה עצמית במצבי לחץ וכן שליטה בעצבים וכעסים, בשגרת בית הספר ומחוצה לו, התוכנית מעצימה את המשתתפים הן ברמה הפיזית והן ברמה הרגשית פנימית והבין אישית. מיועדת לכלל התלמידים וכן לצוות ולהורים. התוכנית משלבת חינוך גופני עם חינוך ערכי המדגיש ערכים חשובים כמו כבוד הדדי, אימון באחר,

מטפלת בעזרת בע"ח חיים מטעם סמינר הקיבוצים בשנתיים האחרונות התעמקתי בעולם הכלבנות הטיפולית ועבודה חברתית בקבוצות קטנות .
עם דגש על תקשורת מיטבית עם עולם הכלבים ודרכה עבודה על תקשורת ומיומנויות חברתיות בין חברי הקבוצה
התוכנית שמה דגש על התחומים הרגשי, החברתי וההתנהגותי של התלמיד בשילוב פרויקט חינוכי המושתת על נקודות החוזק של כל תלמיד. מטרת הפרויקט היא עיסוק חיובי בפרויקט וזיהוי התכונות האישיות החיוביות אשר מעצימים את התלמיד לעבוד, להשתלב ולצבור כלים אישיים, חברתיים ורגשיים חדשים איתם הוא יכול להתמודד ולהתנסות בביתה. הפרויקט מחזק את החשיבה החיובית, העשייה החינוכית והאישית, מחבר את התלמיד לקבוצה איתה הוא עובד כך שילמד אסטרטגיות חברתיות ואישיות ויתנסה בתכונות

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	513476523	שיפור מיומנויות למידה	32343
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	פוטותרפיה לתלמידים	31897
עוסק מורשה	אביעוז לבנה	54318308	מכו"ח אל המו"ח	31959
עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	חידון אינרקטיבי זמן ישראלי	32096
עוסק מורשה	יגאלה שוימר - הורות בדרך אחרת	33831132	אני במיטבי	32208
עוסק פטור	פטיפור מירי וקסברגר	66620121	לתת מקום זו אמנות	32209
עוסק מורשה	רחל אורנשטיין	17614595	כשזיכרון פוגש אומנות	32210

התוכנית מקנה מיומנויות למידה-הוראה כלליות וגנריות, תלמידים אשר ירכשו מיומנויות למידה יעילות מסוגלים לפעול תוך שימוש בידע בהקשרים משתנים, לתכנון ולניהול הלמידה באופן עצמאי. מורים אשר מקנים לתלמידים מיומנויות למידה, מכירים את מגוון מיומנויות הלמידה המצופות בתהליכי ההוראה, הלמידה וההערכה. המורים משלבים את הוראת המיומנויות בכל יחידות ההוראה ובקיאים בדרכי טיפול בקשיים קוגניטיביים, רגשיים
וחברתיים.

התכנית תסייע למורים לרכוש מיומנויות למידה לעבודה בכיתה היטרוגנית וחיזוק המיומנויות בקרב התלמידים בדגש על אוריינות שפתית, מתמטית, מדעית
כלי הפוטותרפיה (טיפול בעזרת צילום) הוא כלי משמעותי המאפשר השלכה רגשית דרך התמונה ובאמצעותה. הלמידה בסביבת הפוטותרפיה מאפשרת חשיפה לעולם הצילום מזווית מיוחדת, פעילות אומנותית וביטוי אישי נרחב, המאפשרת ביטוי ופתרון בעיות בדרך חווייתית. החוויה מועברת באמצעות צילום אקטיבי ופאסיבי (מצלמה, סמארטפונים, חוברות, תמונות מהרשת וכו), של הילד את עצמו, סביבתו וכיו"ב, באמצעות אלבומי משפחה והיחסיות אליהם, חברות, מסגרת בית הספר וכו'. השימוש בתמונות מאפשר
התוכנית מתמקדת בלמידה במודעות עצמית , שליטה עצמית, כישורי חברות אמפטיה, פתרון בעיות, הקשבה, מחשבות.

הנושא לוח השנה העברי .פעילות בנויה כחידון שלטים לכל תלמיד .הכיתה מחולקת ל2 קבוצות ,החידון מאתגר את כל הכיתה ויוצר מוטבציה ללמידה .עבודה קבוצתית .השאלות בנויות בעיקר על מידע שניתן תוך כדי החידון באמצעות שקפי מידע ,הקלטות ,סרטונים ומשימות לתלמידים ,ומעט גם על חוברת מידע שהתקבלו מאיתנו לקראת החידון

כלים להעשרת התמודדותו של התלמיד ולפיתוח חוסנו האישי, הרגשי והחברתי בדרך חוויתית ומעצימה

לתת לכל תלמיד מקום -לאפשר בעיקר ללקויי למידה וקשב או בעיה רגשית / חברתית,שבשבילם המרחב הכיתתי הלימודי הוא קושי ולעיתים סבל של ממש,להביא את כישוריהם שאינם בתחום הלימודי הכיתתי לידי ביטוי.
מפגשים קבוצתיים ללימוד הפקת ארועים בשילוב sel העצמה רגשית חברתית. התלמידים משתתפים ביצירת מערך הפקות לארועים- עיצוב בלונים,פטיפורים ופינגר פוד,עוגות מעוצבות,מיתוג,עיצוב בר,אפקט תאורה ועיצוב מקום ,בחלוקה לקבוצות .בסוף התהליך התלמידים יהוו קבוצה שיצרו מעצמם אפשרויות למיזמים של הפקות בקהילה. במהלך המפגשים נקנה כישורים רגשיים חברתיים באמצעות שאלונים חוויתיים והרצאת סיכום של מה למדנו במפגש בנושאי העצמה- ערך עצמי:הכרה ביכולותי וכישורי,ערך חברתי- אילו תכונות שבי באות לידי ביטוי ביצירה שיזמתי ועוד
נקשר בין נושאי לימוד ההפקה לנושאים חברתיים ורגשיים אותם נרצה להקנות לתלמידים (בתאום צוות ההוראה)
כשזיכרון פוגש אומנות הוא סיפור של מפגשים ואינטרקציות בין תיעוד לאומנות, בין היסטוריה לזיכרון, בין מילים של אז לבין מוזיקה עכשווית.

מטרת הפרויקט הוא להנחיל ולהטמיע את שיריהם של ילדי גטו טרזין על ידי יצירת גשר אומנותי בין התלמיד של היום לבין המילים שכתבו ילדים לפני 80 שנה. עצם העשייה המשותפת, מובילה את התלמיד לאקטיביזים חברתי, דבר המהווה ערך מוסף גבוה במכלול הרעיון הערכי-חינוכי של תהליך הפקת הפרויקט.

תהליך העבודה החינוכי מחבר אותנו לעולם הפנימי הילד בשואה, ולסיפור האישי של הילדים הכותבים. מתוך הסיפור האישי, התלמידים יזכו להיחשף לנושא של ילדות בגטו טרזין, יכירו את היצירות של הילדים מטרזין ומתוך כך יבינו כיצד ניתן לתרגם רגשות לכדי יצירה

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יוסף ברוידי - הלהטוטן	38822524	יוסף ברוידי	31929
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	חינוך וחיוך	32020
עוסק מורשה	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	300819281	תרפיה לאוטיזם	32061
חברה עסקית	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	514611367	מבוא לתחזוקת אופנים חשמלים - שלב א	32275
עוסק פטור	בדר קבהה	26447110	עוצמה (אני חזק)	32303
עוסק מורשה	החוצה צמיחה חוויתית (ארז רענן)	25022500	שיא בסקול	31909
עוסק פטור	רונית יוסף - פרה בולה	60404118	פרה בולה	31922
רשות מקומית	עיריית תל אביב יפו	555050005	מרכזי פל"א- עיריית תל אביב יפו	31962

תוכנית חינוכית מרתקת ומעצימה במהלכה לומדים המשתתפים מושגים מעולם האקרובטיקה באמצעות צפייה והתנסות בביצועים ייחודיים של שיווי משקל בלווי אביזרים וציוד מקצועי כמו כדורים, חישוקים ועוד ומיישמים בשטח על ידי תחרויות מאתגרות, משחק קבוצתי וזוגי ועוד.

ילדים בטבע שלהם מתחברים למשחקים ואין דרך טובה יותר מלהנגיש להם נושא מאשר דרך משחק . ומכיוון שרובוטיקה זה נושא קצת מורכב ועם מימוניות חדשות ולמידה של קישורים , אנחנו חייבים להפוך את זה למשחק כדי שילדים יגלו בזה עניין וימצאו מוטיבציה להעמיק בזה
ריענון יכולות ומיומנויות לילדי קשיים וילדי אוטזים- בהדגש חושים ומרחב

האופנים החשמליים הפכו בשנים האחרונות לכלי רכב זמין ונפוץ , התגברות השימוש באופנים החשמליים מובילה לעליה בצורך בבעלי מקצוע המסוגלים לתחזק ולתקן את האופנים , התוכנית תלמד את התלמידים מושגי יסוד , טיפול בצד המכאני , חשמלי ורכיבים אלקטרונים ,התוכנית מבוססת על עבודה מעשית רבה , התוכנית נותנת דגש לממשק עם הלקוח , חווית המשתמש , תקשורת בין אישית , אמפטיה ועוד , התוכנית ובונה מסגולות עצמית אצל התלמיד .

תוכנית שליטה במד כעס- עובדת לפי הגישה הקוגנטיבית התנהגותית, בכדי לסייע לתלמידים מאתגרים לנהוג כראוי ולשלוט בדחפים ולא להיות מעורבים במקרים חרגים (אלימות)
להיות בתגובה פרואקטיבית.......
כמו כן הכשרת הצוות החינוכי בהתמודדות יעלה ויכולת להעביר את התוכנית כמעצבי התנהגות.
התוכנית תועבר בשלושה שלבים - 1) השתלמות לצצות החינוכי בנושא עיצוב התנהגות וחיזוק התנהגות חיובית
2) 15 מפגשים עם תלמידים מאתגרים (עיצוב התנהגות) בגישה הקוגנטיבית התנהגותית (CBT)
יום של פעילויות חוויתיות ברמות אתגר שונות, המאפשרות חיבור בין המשתתפים. ניתן לקדם באמצעות הפעילויות נושאים או ערכים ספציפיים, כמו: היכרות ויצירת קשר, עבודת צוות, מנהיגות, התמודדות עם אתגרים, פרידה ועוד. הפעילות יכולה להתאים ליום גיבוש בתחילת שנה, יום שיא לשבוע הספורט, לפרוייקט מניעת התמכרויות סיום שנה או אירוע בית ספרי אחר. ניתן לקיים את הפעילות בשטח בית הספר, אם יש אפשרות לקיים אותה בחיק הטבע או בחורשה מתאימה ניתן לבנות גם פארק חבלים נייד (ברמות אתגר
התוכנית מאפשרת למורים ולתלמידים להתנסות בסדנת משחקים מתמטית לימי שיא במתמטיקה ולשילוב המשחק בלמידה

תיאור
פל"א (פעילות לימודית אחרת) היא תכנית המפעילה מרכזי למידה ותגבור עירוניים לתלמידי ז'-י"ב. המרכזים פועלים בתום יום הלימודים במרכזים קהילתיים ובבתי ספר ברחבי העיר. מרכזי הלמידה מאפשרים רצף חינוכי יומי בו לומדים התלמידים בבוקר בבתי הספר ואחר הצהריים במרכזים, תוך שיתוף פעולה בין צוותי בתי הספר וצוות התוכנית. מטרת התוכנית היא מיצוי הכישורים הלימודיים של כל תלמיד ותלמידה, הצלחה בבית הספר וקידום התלמידים לזכאות לתעודת בגרות מלאה ואיכותית מתוך הבנה שהשכלה היא הגורם החשוב ביותר להצלחתו של האדם בחברה.
הלמידה מתקיימת בקבוצות קטנות וממוקדות רמה, עם מורים מקצועיים, בליווי רכז/ת שבונה תכנית אישית לכל תלמיד ותלמידה המתאימה לצרכים האינדיבידואליים שלהם/ן, תוך מעקב לימודי ורגשי קבוע. צוות התוכנית עובר מערך השתלמויות שנתיות, מלווה על ידי רכזת פדגוגית שתפקידה להכשיר ולהנחות את המורים/ ות וכן פסיכולוג מלווה המעניק מענה והנחייה בנושאים רגשיים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	זוהר יעקב - שירותי תוכן	43374859	חברים לחיים- סדנת התפתחות תהליכית	32046
חל"צ	עור"ק - עורף קבוצתי וקהילתי בע"מ	515967065	הקמה, פיתוח וליווי קהילות הורים בית ספריות, להורים לילדים ונוער בסיכון	32263
עוסק מורשה	ברוך המתופף	66674078	גולגול במעגל השנה	32278
עוסק מורשה	פתאל ויויאן קוסמוס טלסקופים	70893334	משבר האקלים - סיבות והתמודדות	32280
עוסק מורשה	יגאלה שוימר - הורות בדרך אחרת	33831132	סמכות הורית במעבר לכיתה א	32285
עמותה	אתגרים	580258242	סדנת ODT לצוותי הוראה מבית עמותת 'אתגרים'	31949
עוסק פטור	אביב בן משה	206563355	ג'ודו לבתי ספר	31950

חברים לחיים" הינה סדנא אימונית-חווייתית לתלמידים"
.והורים

לתלמידים, הסדנא הבאה לקדם למידה רגשית חברתית מתוך חיזוק תחושת המסוגלות וכישורי החיים של התלמידים במטרה ליצור אקלים מיטבי. לאורך הסדנא מתקיים תרגול מיומנויות חברתיות מתוך מקום מועצם ומודע של התלמידים, מה שיביא לפניות רגשית לשאר תחומי החיים. התלמידים יצאו מהתוכנית מודעים לאיכויות שלהם, עם כלים ומיומנויות לניהול מחשבות ורגשות וידעו להתנהל בתקשורת
.מקדמת

הקמת קהילה בית ספריתת עבור הורים לילדים ונוער בסיכון שהינם חסרי עורף משפחתי, שתתפקד כמשענת חלופית, ותאפשר העברה בין דורית של חווית מסוגלות ושיפור תמונת עתיד עבור המשתתפים וילדיהם.

בתוכנית גולגול ינתנו סדנאות / פעילויות חברתיות משולבות בתרבות ואמנות כגון: מוסיקה , תיפופים משחקי קצב , ג'אגלינג ותחרויות משחקי חברה במהלך התוכנית תהיה הקנייה של נושא חינוכי במעטפת חברתית תרבותית מתחום המוסיקה בשיתוף פעולה צוותי ולאחר מכן ישולבו פעילות יחד עם המדריך תוך כדי למידה של טכניקות תרבותיות ומיומנויות שונות, משחקים , שיתופי פעולה ועוד. כמו כן הפעילות ייתחסו גם למעגל השנה: חגים, מנהגים, יצירות מוסיקאליות יהודיות ועוד

משבר האקלים הינו אחד מהבעיות בפניהם עומדת האנושות כיום. ההתחממות הגלובלית מהווה סכנה ושינוי אקלים יכול להוות תמורות גדולות ולהפר איזונים של המערכת האקלימית בכדור הארץ, כך שיהוו הפרה של האיזון העדין המאשר את חיינו על הכדור. התוכנית תתמקד בגורמים להתחממות הגלובלית, בתיעוש, במנועי האקלים, האטמוספירה, תופעת התיעוש וההשפעה על גזי החממה וכן השוואה לאטסוספירות בכוכבי לכת אחרים

הרצאה להורים במעבר ילדיהם מהגן לכיתה א'. משלבת התנסות חווייתית שמעצימה את רווחתו של התלמיד ומעניקה להורים כלים לביסוס הסמכות ההורית ולשיתוף פעולה מקדם עם צוות בית הספר.

פעילות של למידה התנסותית מעצימה ומגבשת לצוות מורים באמצעות תרגילי אתגר קבוצתי.

ספורטאים מצטיינים וחברים בנבחרת ישראל לשעבר ומאמני ג'ודו בהווה, אשר מכניסים למערכת השעות הבית ספרית שיעורי ג'ודו, כחינוך העשרה בלתי פורמאלי.

מנהלים ומנהלות בבתי ספר אשר אנו מאמנים בהם מעידים כי הילדים מצפים ונרגשים מאוד לקראת שיעורי הג'ודו, בהם הם מוציאים אנרגיות רבות, לומדים הגנה עצמית, כבוד, משמעת וערכים חשובים.

במיוחד נהנים התלמידים אשר מצליחים פחות בחינוך הפורמאלי (חשבון, מדעים וכו') שניתנת להם ההזדמנות להתבלט ולהצליח במקצוע בלתי פורמאלי הנערך במסגרת בית הספר.

המשמעת שהילדים רוכשים באימוני הג'ודו מסייעת לאחר מכן גם למורים בשאר המקצועות להעביר את שיעוריהם עם פחות

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מאיה אלקבץ - מסע של קסם	25419235	מסע של קסם - העצמה למורות ומורים	32066
עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	המירוץ לציון	32072
עוסק פטור	כנה צאושו	203525878	מזחל לפרפר	32077
עוסק מורשה	המרכז לאומנויות הרחוב	305028094	פעילות ריקוד הורים וילדים	32095
עוסק מורשה	בראודה אביבה - VIVACE	22869952	VIVNET - חוויות ואירועים עם קונספט	32240

מסע של קסם' הוא תוכנית ייחודית שתכליתה לאפשר למורות ומורים להיות הגרסה הכי טובה של עצמן/ם. לאפשר למורות ומורים'
בצד הקושי, למצוא את ההנאה הצרופה שבאפשרותן/ם להשפיע על רבבות תלמידות/ים שכל אחת ואחד מהם הם עולם ומלואו.
היכולת לראות כל תלמיד ותלמידה ולאפשר להם/ן לצמוח ולהגשים את עצמם/ן. היכולת לשמוח בזכות להוביל ילדים ונוער להיות
אנשים שיתרמו לחברה, ולסייע בידיהם לאהוב את עצמם, להיות ערכיים, שמחים, בעלי הרגשת שייכות, בעלי מוטיבציה להצליח
ולהיות חברתיים, אוהבים
ואהובים.

התוכנית מהווה מסע אישי וקבוצתי של צוותי ההוראה, והיא משתמשת בכלים מעולמות האימון האינטגרטיבי, מיינדפולנס ושיטות
אימון וטיפול
מגוונות.
פעילות חוויתית -משחק פלאפונים וקישורים בעקבות אנשים ואתרים ,מושגים,שירים,קשרים רגשים לעיר ירושלים בתקופות השונות
עתיקה והמחודשת

סדרת מפגשים או מפגשים בודדים בנושאים שונים המאפיינים את גיל ההתבגרות. במפגשים יקבלו הצוותים או ההורים ידע וכישורים
על תפיסת התפקיד שלהם כמבוגרים למתבגרים בתוך מערכת החינוך, וכן הצעות להתערבויות פרטניות או קבוצתיות המבוססות על
תיאוריות וניסיון.

פעילות חווייתית ומגבשת בין תלמידים והוריהם בעזרת תנועה וריקוד. בפעילות נלמד, נתנסה ונרקוד ביחד בסגנונות שונים מתחום
אומנויות הרחוב, מהיפ-הופ ועד לריקודים עכשוויים המוכרים לתלמידים מהטלוויזיה, הרשתות החברתיות והטיק-טוק.

איך יוצרים גיבוש, העשרה וחוויה שמשאירה טעם של עוד? הסדנאות, ההרצאות והאירועים המיוחדים שלנו יפתחו בפניכם עולם שלם
של חיבורים, התרגשויות, נקודות מבט ייחודיות על דברים יום-יומיים ועל האנשים שאתם מכירים. זה יכול להיות ערב גיבוש לצוות
המורים, או סדנה מרתקת שממנה לומדים, או אפילו אירוע פרישה של חברה אהובה - אנו נותנים לכל אלה מקום של התרגשות,
חיבור ואהבה. דרך יצירת תוכן מיוחד עבורכם שמתבסס על מידע שנקבל מכם, נתאים את עצמינו לסביבה ולסיבה וניצור מכל אלה

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	ואקנין בן - FOURTHEDOG	315450593	חוג המאלף הצעיר	32295
עוסק פטור	מלכי חמזה - מ.ח מקדמים את החינוך	200904654	סוללים דרך	32296
עמותה	האגודה לקידום החינוך הממלכתי דתי בישראל (	580566115	תנ"ך בגובה הלב	32312

בחוג חוג המאלף הצעיר, התלמידים ילמדו

לבנות תקשורת נכונה עם כלבים,

פקודות משמעת בסיסיות
וטריקים,

קריאת שפת גוף
הכלב,

אילוף העברת הכלבים במסלול
מכשולים,

הכנת צעצוצים
לכלבים,

העלאת הביטחון
העצמי,

חיזוק הקשרים החברתיים על ידי
הכלבים,

למידת אחריות
והתמדה,

חיזוק המוטוריקה העדינה
והגסה,

התכנית מתבססת על
הוראה מותאמת אישית לתלמידים עם קשיי למידה בתחומי רבי מלל ובחשבון ולתלמידים עם הפרעות קשב וריכוז ולקויי למידה .
תחומי ההתערבות הם: קריאה, הבנת הנקרא, הבעה בכתב ובחשבון .
התוכנית תועבר על ידי מאבחנת דידקטית ומומחית בתחום הוראה מתקנת.
התהליך מתחיל על ידי סלילת דרך מותאמת לכל תלמיד שמתחיל באיתור ראשוני במיומנויות אקדמיות ומנגנונים קוגניטיביים, בגילוי נקודות חוזק ונקודות שצריכות שיפור . התהליך מתחיל בהישענות על נקודות החוזק בכדי לשמר ולצמצם את האתגרים שעומדים
התכנית עוסקת בחיבור ושייכות לתנ"ך, באמצעות מפגשים וימי שיא חווייתיים בליווי ערכות למידה משמעותיות.
מטרת התוכנית היא טיפוח הלמידה החברתית כתוספת ללימודי התנ"ך בבי"ס, בדגש על לימוד חוויתי ומעצים.

במהלך השנה ירכשו התלמידים ידע באמצעות מפגשים חווייתיים, ויחושו חיבור ושייכות למקורות עם ישראל ולארצו.
התלמידים ייפגשו עם דמויות משמעותיות מהתנ"ך, עם אישיותם ופועליהם, ויחברו זאת באמצעים שונים לחייהם ? לאישיותם ולפוטנציאל הטמון בהם בשאיפה להגיע להישגים גבוהים ולחיזוק הערכתם העצמית.
בנוסף יושם דגש על האחריות והאכפתיות כלפי העם והסביבה ועל שמירת האחדות בעם - והאחריות האישית לכך ? מתוך הנלמד מסיפורי התנ"ך ומהדמויות בו.

בכל מספר מפגשים, יתקיים "יום שיא" לתלמידים ולצוות, במטרה להטמיע את הערכים שנלמדו.
בין השאר יתקיימו סיורים ברחבי הארץ בעקבות התנ"ך, להבנה מעמיקה יותר של החומר הנלמד, ולהעצמת אהבת הארץ והחיבור לאדמתה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	קורל כהן	208013037	כלבנות טיפולית - אופיר בריגה	32313
עוסק מורשה	החוצה צמיחה חוויתית (ארז רענן)	25022500	חיים את הפוטנציאל	31920
עוסק מורשה	שולמית צרפתי	33696030	אוריינות חזותית בספרי ילדים	31990
חברה עסקית	חביב מטר - טריפל פתרונות עסקיים בע"מ	515638468	התנהלות פיננסית נכונה	32031
חברה עסקית	אורית דה קסטרו כהן - מרכז שיקום וספורט אילן חיפה	510978422	יום חשיפה לספורט הפראלימפי	31571
עמותה	תיקתק - עמותה לקידום החינוך בישראל (ע"ר)	580615359	תיקתק - מצטיינים מתנדבים	32286
חברה עסקית	יאיר דרורי - נאומבורג ודרורי בע"מ	514918267	משחקים בגדול	31914

הילדים ירכשו ידע על עולם הכלבים תוך למידת חמלה מהי, אמפתיה. הם יחוו תחושת ביטחון עצמי והעלאת תחושת המסוגלות

תהליך סדנאי המורכב מ 4 מודולים, כל אחד מהם בן 4 מפגשים של שעה וחצי. ניתן לבחור מבין 8 מודולים. התכנית מתאימה לקבוצות הלומדות יחד באופן שוטף (כיתת אם, קבוצת לימוד מקצועית) שבה התלמידים מכירים זה את זה. בכל מפגש יתבצעו תרגילים סדנאיים שונים, דרכם יילמדו באופן חוויתי והתנסותי כישורי חיים. בסוף כל מפגש יהיה תהליך של שיום, המשגה ורפלקציה.

המודולים המוצעים: SEL, תקשורת מקרבת, מניעת אלימות, העצמה מגדרית, ניהול זמן, חינוך פיננסי, מו"מ וניהול קונפליקטים, עבודת
צוות.
שולמית צרפתי כתבה ואיירה עשרות ספרי ילדים, דרך הצגת ספריה היא מדגימה כיצד ניתן לפתח חשיבה יצירתית, לשכלל מיומנויות של חשיבה ביקורתית ולהעשיר את השפה.במפגש נבחן את הקשר בין הדימוי למילה הכתובה, ונלמד כיצד ספר ילדים הוא כלי המזמן ערוצי תקשורת ושיח פתוח עם ילדים.

בנוסף שולמית משתפת בתהליכי יצירת הספר ומנחה את הצוות במגוון פעילויות חוויתיות שניתן לעשות עם הילדים כדי לעודד אותם לחשיבה יצירתית ולהבעה
עצמית.
מהו כסף ?.... שאלה פשוטה לכאורה.

תלמידים בכל הגילאים משתמשים כיום המגוון רחב של אמצעי תשלום, כמובן, הם מתמודדים עם קבלת החלטות בעלות משמעות פיננסית מורכבות. הם בנוסף מבצעים רכישות דרך הרשת.

תכנית התנהלות פיננסית נכונה נועדה בבדי להרחיב את המודעות של התלמידים מעולם הכלכלי פיננסי על ידי חשיפתם למושגים העלאת מודעות לספורט הפראלימפי ולצרכיהם של אנשים עם מגבלה פיזית העוסקים בספורט, בראש ובראשונה לשם הגברת המודעות והצורך לשינוי עמדות ותפיסות כלפי אוכלוסייה עם צרכים מיוחדים. ובנוסף, היכרות ראשונית עם ההתאמות הנדרשות על מנת שאנשים עם מוגבלות יוכלו לעסוק בפעילות גופנית מותאמת ולממש עצמם באמצעות הספורט. הפעילות כוללת הרצאה פרונטלית, מפגש עם ספורטאים ומאמנים פראלימפיים והתנסות מעשית במגוון ענפי ספורט מותאמים.

תוכנית "מצטיינים-מתנדבים" של תיקתק מקדמת טיפוח והעצמה של תלמידים על-ידי מתן במה לכישרונותיהם וליכולותיהם תוך עידוד מעורבותם החברתית ותרומתם לקהילה. התלמידים בקבוצות המצטיינים-מתנדבים מתנסים בפעילות מתמשכת של עזרה הדדית בכל מסלולי הלימוד הקיימים תוך שימת דגש על עקרונות האחריות החברתית, הסולידריות והסובלנות הנדרשות בחברה פלורליסטית, דמוקרטית ושוויונית.
התלמידים המצטיינים-מתנדבים משמשים מודל לחיקוי והערצה בשל מצוינותם ובשל מסירותם ורצונם לעזור. פעילותם מתרחבת אל התוכנית הינה תוכנית מודלורית סדנאית המעניקה כלים לתלמידים ולמורים למשחוק בלמידה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מתן- משקיעים בקהילה	580335057	מורשת ברשת-המורשת הדרוזית	31934
חברה עסקית	צעד קדימה	558042990	חלון לחברה הישראלית	31970
עמותה	הזנק לעתיד (ע"ר)	580446524	מרחב נשימה - מניעת אלימות וטיפוח דפוסים מקדמים	31984
עוסק פטור	רייצ'וק יעקב	317910396	עידוד למתבגרים	32078
עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	שבועות חידון אינרקטיבי	32111
עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	לקראת שבת המלכה	32181
עוסק פטור	מרים אטיק זה שם המשחק	200528081	מרים אטיק	32206
חל"צ	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	513532333	סיור במרכז לחקלאות עירונית	32207

מורשת ברשת - המורשת הדרוזית" היא תוכנית לתלמידי המגזר הדרוזי, אשר נועדה להעמיק את הידע של התלמידים בהכרת" המורשת והתרבות הדרוזית, באמצעות הקניית מיומנויות המאה ה-21, לרבות אוריינות דיגיטלית, חקר ולמידה שיתופית וחשיבה יצירתית בשילוב עם ערכים חברתיים.

התוכנית כוללת משימות מתוקשבות ויישומים חדשניים, משחקים וחידונים מקוונים במגוון נושאים הקשורים למורשת הדרוזית, כמו: התלבושת הדרוזית המסורתית, הבית הכפרי הדרוזי, מאכלים ושירי פולקלור, אשר משלבים אוריינות דיגיטלית, שיתופיות וחשיבה יצירתית יחד עם ערכים חברתיים של קבלת האחר וסובלנות. בנוסף, נחשפים התלמידים לכפרים הדרוזים בישראל ולדתות והתרבויות המרכיבות את הפסיפס האנושי של מדינת
התכנית "חלון לחברה הישראלית" מציעה הזדמנות חווייתית להעמיק את השיח החברתי-האזרחי אצל התלמידים. הנחת היסוד היא שכדי לטפח ערכים של סובלנות, הכלה ושותפות במרחב הציבורי, יש לעודד את החשיבה הביקורתית של התלמידים וליצור שיח מורכב וב"גובה העיניים".

במהלך התוכנית התלמידים יזהו קבוצות שונות בחברה ואת הבסיס להיווצרותן,ילמדו על התנגשויות והצטלבויות של מאבקים, יזהו את עצמם במארג החברתי ואז יאתגרו את מיקומם באמצעות התנסות בנקיטת עמדה חדשה או סותרת. התכנית מציעה חיבור בין הערכים החברתיים והאזרחיים לפרקטיקה של השיח. באמצעות דיבייט מקבלים התלמידים כלים להעלאת רמת הדיון והזדמנות תכנית קצרה, ממוקדת ויחודית המאפשרת לתלמידים המשתתפים בה הזדמנות לעצב תודעה חברתית מכילה, סולדרית וסובלנית ולבתי הספר לקדם תרבות ללא אלימות.
במציאות בה עולים מקרי האלימות ברחוב ובבית הספר, עמותת הזנק מציעה תכנית זו המאפשרת למוסד החינוכי להביא את בעיית האלימות למרכז השיח הכיתתי. התכנית מתחילה בהדרכה סביב תופעת האלימות בחברה הישראלית השמה דגש על הבנת היקף התופעה וההשלכות ההרסניות שלה על הפרט, סביבתו והחברה כולה. התכנית עוסקת בכל סוגי האלימות לרבות אלימות ברשת.
בית הספר הבוחר בחשיבות עבודה עם בני נוער עם קשיי וויסות- התנהגות, קשב, התנהגות סיכוני- פותח קבוצת עידוד למתבגרים הטיפול הקבוצתי מתקיים בתוך בית הספר, במהלך יום הלימודי ונמצא חלק אינטגראלי מתכנית לימודית
ההורים מקבלים הדרכה אחרי יום הלימודים בבית הספר
קיימת אפשרות לעבודה מערכתית, תוך עליית מודעות בקרב צוות חינוכי לעקרונות עם בני נוער בסיכון

פעילות בנויה בחידון שלטים בנושא חג השבעות - שלט לכל תלמיד ,הכיתה מחולקת לקבוצות .החידון מאתגר את כל הכיתה ויוצר מוטיבציה ללמידה.העבודה הקבוצתית מאפשרת גם לתלמידים פחות מהירים להשתתף ולתרום לקבוצה .
החידון כולל קטעי מידע ,קטעי סרטים ,כתבי חידה ושאלות ידע.

הפעילותמתחילה במליאה במצגת המביאה שירים ומושגים מעולם השבת ומשרה אוירה מיוחדת .תוך שילוב של פיוטים ושירים.לאחר מכן מתחלקים לעבודה בקבוצות שבהן ייפגשו התלמידים עם דמויות וטקסטים הקשורים לשבת בצורה חוויתית ,כתבי חידה ,משחקים .מליאת הסיכום תכלול את התוצרים של הקבוצות השונו.

סדנא חינוכית להעברת מסרים לימודיים וערכיים באמצעות משחק דרמה והבעה בעל פה.

הסיור עוסק בחקלאות עירונית ומתמודד עם השאלה כיצד האנושות חיה בסביבה עירונית. הסיור מועבר בצורה חווייתית כמסע בזמן "קיצור תולדות החקלאות" ? הקבוצה מתחילה כחברה קדומה (ציידים-לקטים) עוברת מסע בזמן, נחשפת למהפכות החקלאיות , מגיעה עד ימינו, נחשפת לבעיות איתן אנו מתמודדים, נחשפת לחקלאות עירונית ומקבלת הצצה לחקלאות ולמזונות העתיד

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	דפנה גבירץ	38163796	היומן החברתי	31896
עוסק פטור	בת עמי צחור רויטל - מעגל תמיכה - מורה, הורה, ילד	56576440	המשולש התומך - מורה, הורה ילד	31963
חברה עסקית	צעד קדימה	558042990	לחשוב אחרת, לחיות ביחד	32049
עוסק פטור	מכון אדיו קידס (ג'רייס מוסא)	37226917	מילא לחינוך תזונתי	33229
עמותה	עמותת הכוריאוגרפים	580215333	מפגש אמן עם כוריאוגרף - עמותת הכוריאוגרפים	33230
עוסק פטור	אריה פרידליך	302952395	מאריה ועד תו- אריה פרידליך	33231
עוסק פטור	מכון אדיו קידס (ג'רייס מוסא)	37226917	משחקי edukids קריאה וכתיבה	33239

הקושי בגדול ביותר בהתערבות הוא התמדה לאורך זמן ולאורך כל השנה. נראה שגם כאשר הצוות החינוכי מחובר למטרת התוכנית לרוב הוא יתקשה מאוד להחזיק אותו ולתחזק אותו באופן יעיל
ועקבי.

היומן החברתי הינו כלי להחזקת האקלים הכיתתי החברתי ולצמצום דחיה חברתית לאורך השנה. היומן הינו יומן אינטרנטי המסונכרן ליומן גוגל ודרכו כלל המורים, ומחנכים בפרט מקבלים באופן קבוע כלים פרקטיים ונגישים מאוד ליישום באותו יום בכיתה. היומן כולל משחקים קצרים המותאמים לשלבי ההתפתחות הקבוצתית של הכיתה לאורך השנה, פעילויות הנעשות באופן שגרתי בפרק זמן קבוע מראש, התייחסות חברתית לימים מיוחדים לאורך השנה ולחגים ומאמרים וקטעי מידע רלוונטים
למורים.
עיצוב תהליכים בין מורים להורים בהקשר של עבודה משותפת על רווחת התלמיד - בנם /בתם. התבוננות בתלמיד דרך מספר גישות התפתחותיות, הבנת הנקודות המשבריות הדורשות מענים מקצועיים ושיתופי פעולה בין המורים להורים. עיצוב תהליך משותף בן מספר מפגשים על פי צורך - של המורה או צוות בית הספר עם ההורה למעקב אחר התמודדות עם צרכי התלמיד ויצירת מערך תמיכה לאורך זמן. הבנת המערך הטיפולי של התלמיד, ומהם צרכיו.

התכנית "לחשוב אחרת, לחיות ביחד" מציעה הזדמנות חווייתית להעמיק את השיח החברתי-האזרחי אצל התלמידים באמצעות התנסות בכלי הדיבייט ועידוד החשיבה הביקורתית. הנחת היסוד של התכנית אומרת שכדי לטפח ערכים של סובלנות, הכלה ושותפות במרחב הציבורי, יש לעודד את החשיבה הביקורתית של התלמידים וליצור שיח מורכב וב"גובה העיניים".

במהלך התוכנית התלמידים יזהו קבוצות שונות בחברה ואת הבסיס להיווצרותן, ילמדו על התנגשויות והצטלבויות של מאבקים, יזהו את עצמם במארג החברתי ואז יאתגרו את מיקומם באמצעות התנסות בנקיטת עמדה חדשה או סותרת. הסמינר מציע חיבור בין הגיע הזמן לשפר את התזונה שלנו ולהחזיר את האיזון והתחושה הנעימה לגוף ,חוסר ניהול אורחי חיים בריא משפיע על תחומים עיקריים בחייהם של המתבגרים, כגון התנהלותם האישית, חברתית ובית ספרית. ניהול תקין של אורח חיים בריא ופעיל מגביר את הביטחון העצמי, הדימוי העצמי והקבלה העצמית של כל תלמיד ותלמיד. התוכנית מעניקה לנוער בכלל ולתלמידים בפרט כלים יישומיים ופרקטיים לצורך ניהול אורח חיים בריא מבחינת תזונה, ספורט ובנוסף לכך דגש על הפן המנטאלי שהינו חלק חיוני ביותר עבור פיתוח וניהול אורח חיים
בריא.

התוכנית מתאפיינת ב4 מישורים : 1. לפתח הרגילי אורח חיים בירא אצלי תלמידים , , מתפעולית ע"י דיאטנית 2. תוכנית ספורט תזונתית : מתפעלת ע"י צוות מדריכי ספורט תזונתי 3. העצמה וחיזוק החוסן הנפשי , מתפעלת ע"י צוות פרא רופאי , 4. בישול אוכל בריא" מתפעל ע"י צוות שיפים ,

עמותת הכוריאוגרפים היא ארגון הגג של יוצרי המחול העצמאיים בישראל. בעמותה חברים למעלה מ-100 יוצרים מובילים העוסקים בתחומי מחול מגוונים, כך שהיצע התכנים שמציגה העמותה הינו עשיר ורב גוני. בשיח האמן יפגוש הכוריאוגרף את התלמידים והצוות החינוכי לשיחה על אמנות, תנועה ויצירה. המפגש מלווה בהקרנה של קטעי וידאו והדגמות חיות בביצוע האמן. הזדמנות סדנאות ופעילויות מוזיקליות חוויתיות בנושאי מפתח הלב ומעגל השנה, שדרכן נוצר גיבוש לקבוצה גדולה דרך תחרות, משחק ושירה.

המשחק מאפשר לילדים ללמוד ולהתפתח בצורה חווייתית, שילוב המשחק בהוראת הקריאה והכתיבה לא רק הופך את ההוראה ליותר מהנה, אלא גם הופך את הקריאה והכתיבה לאמיתית יותר ,שבנוסף תורם למוטיבציה, להנאה ולעניין של הלומדים כמו גם של המלמדים. למידה ותרגול הקריאה דרך משחק היא כל כך יעילה מכיוון שהיא מזמנת למידה טבעית, והמטרות הלימודיות מושגות בה בדרך
עקיפה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עוסמאן סאמר - אופק לשיווק	43223452	מפגש עם סיפור	33254
עוסק מורשה	אירון בודי	308348358	הכרת והכנת אוכל בריא	33318
עוסק פטור	אושרת שרון סטריאן	40371866	צוות בתקשורת מקרבת - תכנית לימוד וליווי לצוות החינוכי	33320
עוסק מורשה	זוהר יעקב - שירותי תוכן	43374859	הכי אחותי	33322
עמותה	מדרשת הארץ ומצוותיה	580105286	טבעי שזה שלנו- מסורתישראל	32672
עוסק מורשה	אוהד יפה	27214444	יזמות חינוכית ולמידה עצמאית	33271
עוסק מורשה	שקד אהרון	201142767	Hack Your Way סייבר וחדשנות טכנולוגית	33272

מה מרגש ומלהיב את הדמיון יותר מסיפור טוב, סיפור עם התחלה ("היה היו פעם"...), אמצע (ניגודים וסיבובים) וסוף טוב ("והם חיים בעושר ואושר"...)?! מדוע שלא נהפוך את ההוראה בכיתה לסיפור, ונרגש ונלהיב את דמיונם של התלמידים?!
זה הרעיון של מפגש עם סיפור: אפשר ובדאי להפוך כל נושא בכל מקצוע לסיפור טוב. על המורה לגלות את היסוד המרגש של הנושא, להעמיד אותו על ניגודים (טוב ורע, אמת ושקר, וכדומה), ולהתיר אותם בעזרת התלמידים. נושאים שהפכו לסיפורים נלמדים באופן הטוב ביותר.
תכנית המפתחת ומחזקת מיומנויות למידה, שפה וחשיבה באמצעות סיפור. במסגרת התכנית, התלמידים נחשפים למגוון ספרים
תכנית זו הינה תכנית אוכל בריאותי, במהלך התוכנית התלמיד/ההורה ידע על חשיבות האוכל הבריא ואיך להכין אותו.
לעודד תלמידים ליזום אורח חיים בריא בחברה והטמעת נושא איכות חיים בריא

לימוד והטמעת יסודות התקשורת המקרבת לצוות החינוכי, לטובת שיפור האקלים הבית ספרי

תוכנית "הכי אחותי" היא תוכנית לנערות המביאה לתקשורת מקדמת בין בנות לבנות, מתוך קבלת האחר וחמלה. התוכנית עוסקת בחיזוק שלושת הדימויים המשתנים בגיל ההתבגרות: הדימוי העצמי, דימוי הגוף והדימוי החברתי.

התוכנית מביאה את הנערות לתחושת שייכות, תחושת ביטחון בסיסית ולרווחה נפשית תוך פיתוח הדיאלוג והשיח המקרב ביניהן.

התוכנית עוסקת בזהות אישית ומינית, בגבולות ובהענקת כלים להתמודדות עם אתגרי החיים בדגש על גיל ההתבגרות.

הקבוצה מייצרת קהילה של בנות העוזרות לבנות, מקום בו בנות מתבגרות יכולות לחלוק את חוויות חייהן ולהושיט יד למתבגרות אחרות במהלך שנות חטיבת הביניים והתיכון המאתגרות. התוכנית מקנה למתבגרות מיומנויות להתמודדות עם אתגרי החיים שמקורן בביטחון עצמי ובכבוד עצמי. קבוצות "הכי אחותי" היא דרך נפלאה לבנות כוח וחמלה בקהילת הבנות שלנו תוך עיגון של נשים צעירות בכבוד לעצמן
כל מה שמעניין ילדים בעבודתו של סופר סת"ם, עיבוד הקלף ושימוש באלמנטים הלקוחים מהטבע לשם כתיבת התורה

מגייסים את הטבע! כל מה שנחוץ לכתיבת אותיות התורה - התנסות חד פעמית בקולמוס- ממה עשוי, ואיך מכינים את הדיו

מפגש 'חי' בגן שבעת המינים עם דמויות מהתורה, ביקור באוהל אברהם, טעימה מבאר רבקה ועוד,

הכרת הקיבוץ -סיור חווייתי מול שדות הקיבוץ וברפת ע"ג עגלה רתומה לטרקטור
במהלך התוכנית יתנסו המורים בפיתוח יח' הוראה/קורסים המבקשים לאפשר למידה פעלנית וחקרנית מצד הלומדים ומגוון של פרקטיקות מותאמות מצד המורים. כל יח' ההוראה והקורסים יביאו לידי ביטוי את מרכיבי הלמידה הפעלנית ואת הכלים/תיאוריות ומחקר המאפשר זאת. צוות בית הספר יפתח שפה בית ספרית הממוקדת בתהליכי השתפרות פדגוגיים וחשיבה ביקורתית ויצרתית של הצוות בדרכים הקיימות לעבר היעד. בנוסף להיבטים הפדגוגיים יתנסו המורים בשילוב מיומניות SEL לתוך השיעורים והמערכים על

תכנית חינוכית המיועדת לכלל התלמידים.ות, הכוללת למידה פעילה והתנסות חווייתית בעולמות הטכנולוגיה, מחשבים, תכנות, סייבר, רובוטיקה, בניית אתרים, רחפנים ועוד, תוך עידוד חשיבה יצירתית, סקרנות, אוריינות דיגיטלית והכנה לעולם המחר.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	בטיש נתנאל	66236969	מופע מוסיקלי שרים לשבת המלכה	33296
עוסק פטור	תימור מילר	27836113	דיוקן בסיפור ערבי חברתי	33183
עוסק פטור	עודד בז'רנו	36043495	סדנאות תיפוף בדרך ההקשה	33186
חברה עסקית	מורג'אן קהילה ורווחה בע"מ	513480426	פוטו מדיה	33234
עוסק מורשה	מרכז שרמן	200955177	אימי מורתי	32902
עוסק מורשה	עירית חרובי	46240412	מופע הקרקס של החנונים	33259

מופע מוסיקלי לכבוד שבת המלכה . במופע אנו מקבלים את השבת, בשילוב מחרוזות שירי שבת וארץ ישראל וקטעי קישור המייחדים את יום המנוחה את השבת ואת מורשת ישראל חוזרים לבראשית ומדברים על חשיבותו של היום השביעי בשבוע, מתקופת המקרא ועד היום. מופע חוויתי, מרגש ומיוחד. הכולל שירים, ריקודים וקטעי
קישור.

תוכנית, המיועדת לפיתוח כישורי שיח ערכי רגשי וחברתי, באמצעות יצירה אמנותית במדיומים מגוונים. התוכנית נותנת מענה לפיתוח כישורי שפה סמנטיים ופרגמטיים, לפיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות, ולפיתוח יצירתיות והעשרה בתחומי האומנויות. זאת על ידי מתן מקום לביטוי אישי והקשבה, הכוונה עצמית של המשתתפים, בחירה ויצירה לפי עניין אישי, והצגה אישית. מתודת ההוראה מבוססת על שיח דיאלוגי החל מן המפגש הראשון, הבניית ידע באמצעות חשיפה וחווית יצירה בסדנאות. תהליך היצירה הוא אישי ומתרחש בהכוונה עצמית בהדרכת מנחי הסדנא. המשכו בהזמנת המשתתפים/ות להציג את יצירתם בפני הקבוצה. במת ביטוי לבחירה: תערוכה/הרצאות אישיות/הפקת סרטון/שידור רדיו או פודקאסט/כתבה בעיתון.
שיח דיאלוגי יתקיים במפגשי פנים אל פנים ובכלים דיגיטליים המדמים התנהגות ברשתות החברתיות. דגש יושם על הבנת המעטפת בדרך ההקשה - עודד
בז'רנו

סדנאות כלי הקשה וקצב, הכרת מקצבים וסגנונות מוזיקה מהעולם ומתרבויות שונות לצד חווית תיפוף אישית ובקבוצה כאמצעים ללמידת הקשבה לאחר, למידת האני עצמי בהתנסות של קצב, זמן, דיוק והרמוניה
בקבוצה.

בסדנאות המוזיקה דרך חווית תיפוף ביחיד וקבוצה אני מנסה להעביר מהות של אחד וקבוצה דרך פעימות קצב, דרך שיח המדבר מקצב ובמקביל חשיפה לתרבות ומוזיקה רחוקים שלא מן המוכר לכולם, נוצרת ההזדמנות למשהו חדש כחוויה אישית מעצימה שנאספת לחוויה קבוצתית מעוררת, מאתגרת והכי חשוב לא מתסכלת, אלא מאפשרת התנסות כנקודת מוצא חדשה לקבוצה
וליחיד.

עצם המכה על התוף השיח מתרחב להקשבה לעצמי, לאחר, לרצון לשוחח יחד דרך תיפוף, ולרצון לתוצר
הרמוני.

תכנית צילום חוויתי המאפשרת לתלמידים לרכוש ידע ומיומנויות צילום תוך ניצול מירב יכולות המצלמה ורכישת היבטים אומנותיים כחלק מתהליך הצילום.

התכנית משלבת בין הקניית היסודות הטכניים בצילום לבין פיתוח יכולות ויזואליות, שפה צילומית ויצירתיות, ובמהלכה ילמד המשתתף לשלוט במצלמה ולהפיק ממנה את המרב, יתרגל טכניקות וסוגים שונים של צילום ויישם את כל מה שנלמד באמצעות תרגולים מעשיים בשטח.

התלמידים ירכשו כלים שתאפשר להם לשתף אותם עם בתי ספר אחרים במגזרים שונים
ההורים לתלמידים במסגרת החינוכית, קבלו את היכולת והחוש, את הכלים והתבונה לחנכם ולגדלם על הצד הטוב ביותר, אך בימינו לעיתים חל בלבול או טשטוש, סערות וקשיים ,אשר עלולים להחליש את החוש הטבעי ואת הבינה המובנית בהם ועל כן ההורים מצפים לקבל כח העצמה וכלים להתמודדות בסוגיות חינוכיות. כל מוסד חינוכי מקיים אסיפות הורים כלליות בהם הוא שואף להעניק להורים ידע חינוכי ומקצועי בנושאים שונים העומדים על סדר היום, כמו: סמכות, אמון, שייכות, בחירה, אחריות, תשומת לב, מאבקי כח, עונשים ועוד התוכנית מעניקה אפשרות לבחירת הרצאות מקצועיות ע"י מרצות ומנחות הורים שהוכשרו להעביר תכנים וסדנאות בנושאים חינוכיים, התכנים יבחרו ע"י המנהלים לפי הצורך, בהתאמה לתכנים המרכיבים את עקרונות הגישה או לחילופין מנהלי מוסד קרקס החנונים מגיע לכבוש את לבבותיכם במופע קרקס מרגש המשלב אקרובטיקה וליצנות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

חל"צ	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	513899153	מפגש משולב בתערוכה ובסדנא	33280
עמותה	מרחב - מרכז לתורה וחסד למען אוכלוסיות חלשות	580518439	העתיד כבר כאן - מקצועות העתיד	33118
עוסק מורשה	ד"ר חזי יוסף- מודל הדבש	57378069	המשחק בשירות החינוך והטיפול מודל הדבש	33171
חברה עסקית	עצמאי שביר בע"מ	513500181	מערכת פגישונים לניהול שחרורים דיגיטליים / אישורי יציאה	33257
עוסק פטור	אשכר אלדן כהן -יצירה ריפוי והשראה	55980858	ובחרת בחיים הרצאה על כלים נוספים להחלמה מסרטן	33262
עמותה	גנזך קידוש השם מכון לתיעוד מחקר והנצחה	580067122	מסע בעקבות המעפילים	33300

מפגש בן שלוש שעות במוזיאון הרצליה לאמנות עכשווית הכולל הדרכה פעילה בתערוכות המוצגות במוזיאון וסדנת אמנות מעשית בהשראתן.

עולם הדיגיטל הולך ומתפתח ומקצועות העתיד יעסקו בעולם זה. התוכנית "העתיד כבר כאן" הינה תוכנית חינוכית לחשיפה ולימוד ילדים ובני נוער את מקצועות
העתיד.

במסגרת התוכנית יוכלו התלמידים ללמוד הקמת אתרים, הדפסות תלת מימד, רובוטיקה, תכנות מחשבים
ועוד.

היכולת לתפעל מערכות שונות ולהבין כיצד הן עובדות, יאפשרו לתלמידים לפתח הפכו למרכיב חשוב בחיינו ויכולת הנגשה נכונה לתלמידים של עולמות אלו בגיל המוקדם, יאפשרו להם להרגיש בטוחים יותר במפגשים שלהם עם צריכים אלו במהלך
חייהם.

התכנית מיועדת להעשרת תלמידים בתחומים אלו, החל מהבסיס כגון שימוש בממשקים שונים ועד היכולת לפתח דברים בסיסיים ומתקדמים יותר. באמצעות שיטה ייחודית ומהנה המותאמת לגילאים שונים (מבית ספר יסודי ועד תיכון) נקנה לילדים ידע, נפתח מיומנויות חשיבה, נפתח מיומנות של פתרון בעיות, חשיבה יצירתית ואוריינות מתמטית. התלמידים חווים תחושת סיפוק גדולה נוכח סדנאות ומפגשים להורים ולתלמידים (רצוי יחד!) ולצוות חינוכי. 3 ערכות משחקי מודל הדבש כלולות במחיר ויישארו בבית הספר בבית הספר. למשחק יתרונות רבים: הוא משפר מצב רוח, תורם למיומנויות חברתיות, מחזיר דברים לפרופורציה, מקרב ויוצר חיבורים.

מערכת פגישונים היא המערכת המובילה והוותיקה לניהול שחרורים דיגיטליים מבית הספר המערכת מסייעת להורים לשחרר את ילדיהם מבית הספר בקלות ובמהירות. המערכת היא היברידית ומשלבת אפליקציה בטלפון ואתר אינטרנט שאליו ניתן לגשת באמצעות
המחשב.

הרצאת השראה על החלמה מסרטן תוך שילוב רפואה קונבנציונלית וכלים של ניהול אורח חיים מיטיב

סיור במחנה המעצר עתלית וצפיה במיצגים הדוקומנטרים. הצצה לחיי המעפילים והתאקלמותם. שילוב שיח וסיפורים אישיים משפחתיים של התלמידים

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	טבע עברי	580504918	תיקון עולם מתוך אהבת עולם ואהבת אדם	33317
עוסק פטור	שמחה ג'ן ואר - שמחה בלב	27788736	שמחה ויוגה צחוק	33321
עוסק מורשה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	300837176	בוא נטיס רחפן	33324
עוסק מורשה	נהוראי חן - מלך החיות	203207618	נהוראי מלך החיות	33101
עמותה	דרך כפר - יוזמות חינוך ימין אורד	580465714	דר"ך הרגש	33143
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	גן ייחודי ואריאנות בגנים	33156

תוכנית זו נועדה לחזק את החיבור בין זהות יהודית לעולם הקיימות. בתוכנית התלמידים ילמדו מקורות יהודים מהתורה שבכתב, מהתורה שבעל פה ועד להוגים בני זמננו. תוכנית זו תחשוף את הערכים היהודים של חיים קהילתיים המקדמים דאגה וסובלנות לאחר, לסביבה, ויצירה של אחריות ליצירת אורח חיים מקיים בישראל.

התוכנית המלאה כוללת ארבעה מפגשים, אשר יותאמו לצרכי בית הספר. כל מפגש ילמד יעמיק את השיח על מה יש למקורות שלנו ללמד אותנו על מערכת היחסים של האדם
והסביבה.

מפגש ראשון- מפגש זה הינו מפגש הכנה למורים שנועד לחבר את הצוות החינוכי לתוכנית שתועבר לתלמידי בית הספר וללמד אותם מושגים בסיסים מעולם הקיימות
היהודי.

מפגש שני-מפגש עם התלמידים על האדם והטבע. במפגש זה נלמד טקסטים מכוננים מהמקורות היהודים אשר מספרים על מערכות היחסים המגוונות של האדם עם
הטבע.

סדרת מפגשים למורים/ תלמידים המשלבים הומור שמחה וצחוק בחיים, בבית
הספר

הצחוק והשמחה כערך וכגישה לחיים על מנת להצליח, דימוי גוף, חשיבה חיובית, ריקודים, משחקים ועוד
התכנית מאפשרת לתלמידים להטיס רחפן ידידותי לאחר שתכנתו אותו, להכיר את הרכיבים שלו, כללי ההטסה בצורה חוויתית ומהנה.
התכנית מלמדת את התלמידים לפתור בעיות ולהתמודד עם אתגרים בהטסת הרחפן.

חוג חיות במעונות, גנים בתי ספר ועוד..
בחוג נחשף ונכיר את בעלי החיים מכל הסוגים,
נלמד, נשחק ונלטף.
מותאם החל מהגיל הרך ועד בתי ספר, הוסטלים, חינוך מיוחד והגיל השלישי.
תכנית שנוגעת ישירות בצורך להחזיק צוות חינוכי וחניכים בתוך קהילת החינוך ולצמצם נטישה.

התכנית באה להקנות ידע וכלים לליווי רגשי לבעלי תפקידים שמלווים בפועל את הצוות ביום יום, כדי שיצליחו להיות נוכחים ולא לנטוש את התלמידים ואת הצוות בתוך העשייה היומיומית.

כך, יוכלו המחנכים להיות פנויים רגשית כדי לקדם תהליכים חשובים ומשמעותיים עם בני הנוער והקהילה תוכל להפוך ל"כפר שלם" עבור החניכים והצוות
יחד.

אנשי הצוות נדרשים להתמודד עם אתגרים רבים במפגש בינם ובין החניך. על מנת להיות נוכחים, לא לנטוש ולהצליח להיות בקשר גם כשהמציאות מאתגרת, צוותים זקוקים לליווי רגשי לעבד את רגשותיהם, להתבונן ולהתמלא בכוחות לעשייה.
פיתוח תוכניות חינוכיות ויוזמות חינוכיות על ידי צוות הגן בשתוף מחלקת הגיל הרך בעירייה וההורים על פי הצבת המטרות החינוכיות של המשרד והחזון העירוני והטמעת ערכי הלמידה ומיומנויות הלמידה של המאה ה21 כבר בילדי הגנים. פיתוח אוריאנות לשונית

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	חלאילה חיאדרה שדא	26533679	תכנית העשרת שפה ואוריינות דרך משחק וחוויה:	33195
עוסק פטור	טובול חיה מושקא	200848760	קבוצה מעצימה- טיפול קבוצתי באומנות	32836
עוסק פטור	יהודית פרטוש - הנחיית הורים קבוצתית ופרטנית	56747900	הנחיית הורים- יהודית פרטוש	32840
עוסק פטור	יעקב טלר - עבודות בעץ	313558140	סדנת חיבור פשוט	33291
עוסק פטור	מלי ברכה בשביל הלב	40789836	בשביל הלב- כלים לדרך חיובית ומעצימה לתלמידות ולתלמידים	33295

תכנית העשרת שפה היא הדרך לחיזוק המיומנות הבסיסית לתקשורת בין בני האדם ומסייעת להם להבין את העולם הסובב אותם ולנתב בו את דרכם. בשגרת הגן /ב"ס לאורך השנה, תחום השפה מהווה נדבך חשוב ומרכזי.
טיפוח והעמקה בתחום השפה, מאפשר לקדם מיומנויות בסיסיות אצל הילדים כמו למשל: ביטוי אישי, תקשורת בין אישית, תחושת מסוגלות ועוד.
.התפתחות השפתית התקינה בגיל הרך, הינה מאפשרת לילדים לגדול ולצמוח בצורה בריאה יותר מכמה כיוונים: התחום החברתי, התחום הרגשי והתחום הלימודי
אשר כול אחד מהתחומים האלה הוא בעצם נשען איך שהוא אך היכולת השפתית של הילד והדך בה הוא מבטא את עצמו ואת צרכיו.
התכנית מאפשרת ביטוי אישי במרחב הקבוצתי, ומיועדת עבור תלמידים בעלי קשיים רגשיים וחברתיים המשפעים על אופן תפקודם במרחב בית
הספר.

במהלך התכנית, התלמידים יבטאו את עולמם הפנימי דרך היצירה באמצעות המדיום האמנותי, תוך התנסות במגוון טכניקות וחומרים.

תהליך האומנות במרחב הטיפולי מאפשר ביטוי ועיבוד לחוויות רגשיות ומסייע בוויסות עצמי, שיפור מיומנויות חברתיות, ומגביר את תחושת השייכות
והמסוגלות.
:סדנת הנחיית הורים קבוצתית: 8- 10 מפגשים בנושאים הבאים .1
א. הקשבה
ב. שיתוף פעולה
ג. גבולות וסמכות הורית
ד. תקשורת מקרבת
ה. פינוק ועידוד עצמאות
ו. מריבות בין אחים
ז. מסכים
* ועוד לפי בקשות וצרכי ההורים

:הרצאות לחדרי מורים והורים .
א. מריבות בין אחים
ב. גבולות וסמכות הורית
ג. מסכים
ד. הקשבה ושיתוף פעולה ועוד

:הנחיית הורים פרטנית (ייעוץ משפחתי) .
הדרכת הורים פרטנית ? 8 מפגשים

חיפוש הקשר האישי של האדם עם הבורא

למידה התנסותית חווייתית של כלים להתמודדות עם קשיים ואתגרים בחיי היום יום, בפן החברתי, הרגשי וההתנהגותי, מותאמים לילדים ונוער.

בבית הספר, בבית, עם חברים, עם עצמי לטווח הקרוב ולטווח הארוך, לקראת השלב הבא בחיים. בשיטת NLP ודמיון מודרך.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	ניצן אגודה לקידום ילדים לקויי למידה והס"	580065795	מענה באמצעות טיפול רגשי פרטני	33079
עמותה	עמותת נצרת לתרבות ותיירות	580345114	מורים מתיירים	33083
עמותה	אלימאן ואליקין לשירותי רווחה	580695591	מורה מנחה ומדריך הורים	33104
עמותה	המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך	580504686	זינוק להצלחה מתקדמים	33137
עמותה	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	580477982	הילד עם הנקודות	33166
עוסק מורשה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	300837176	הצלם שבתוכי	33263
עמותה	פנימיות - מדרשה ובית חם	580634699	להיפגש עם היש	33266

טיפול פרטני, ש"ש לתלמיד/ה, במהלך שנת לימודים אחת, עם מטפלת רגשית, באמצעות הבעה ויצירה או באמצעות בעלי חיים. הטיפול ייתן מענה רגשי לתלמידים הזקוקים לכך וישלב קשר עם ההורים והדרכתם. התלמידים יאותרו על ידי הצוות החינוכי בבית הספר.

סיורים מודרכים לצוותי המורים בעיר הערבית הגדולה בארץ, בירת התיירות ועיר הבשורה נצרת. במרחב הגלילי של נצרת, כפר כנא כפרים בדואים מסביב לנחל
ציפורי.

חוויה תיירותית בין סמטאות השוק, בתים היסטוריים וקירות מצוירים, ריחות של התבלינים וטעמים של פעם, חוויה קולינארית אותנטית וחיבור למורשת. מסלולים ותצפיות וביקור באתרים
קדושים.
לעבוד עם אוכלוסיות ומטרות מגוונות על ידי "התאמת עקרונות היסוד של הטיפול הקבוצתי לכל מצב קליני שנועד למטרה מיוחדת." הקורס יילמד סגנון ההנחיה הנלמד בקורס המוצע מבוסס על גישות דינאמיות המדגישות את הטיפול התוך אישי במסגרת בין אישית, המודל התיאורטי לעבודה מכונה בספרות המקצועית מודל זה מתמקד בביטוי עצמי ובתמיכה כאחד. בטיפול מסוג זה יש שלושה מרכיבים : ביטוי רגשי, תמיכה חברתית ומיומנויות קוגניטיביות לשליטה עצמית.

התוכנית "זינוק להצלחה- מתקדמים" מיועדת לבתי ספר המלווים עדיין ע"י "המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך" ומצויים בשלבים אחרונים של הטמעת תוכנית המרכז "זינוק להצלחה" , או בתי ספר שהיו מלווים בעבר ורוצים להמשיך לבסס ידע זה ולהגיע לרמת מקצועיות גבוהה של צוותי הוראה, או רוצים להרחיב ידע ביחס לרכיב מסוים בתוכנית. התוכנית מיועדת לבתי ספר המצויים באמצע תהליכי התמקצעות ורוצים להגיע לרמת מקצועיות גבוהה של צוותי הוראה.
המשכיות התוכנית הכרחית בעיקר כדי למנוע פערים מורכבים הנוטים להתפתח כאשר תהליכי ההוראה/למידה אינם מקצועיים
נועה עוברת עם משפחתה לעיר חדשה ולבית-ספר חדש באמצע כיתה ו'.

לצד החששות וההתרגשות, היא לא מעלה על דעתה שתיאלץ להתמודד עם העובדה שהיא האחות של הילד עם הנקודות. זה שלועגים לו ומצביעים עליו בהפסקות.

נועה יודעת שארז אחיה הקטן, שחולם להיות קוסם, הוא הילד הכי נדיב והכי מצחיק בעולם, אבל בשביל למצוא את מקומה בבית-הספר החדש, היא מסתבכת בשקר הולך וגדל, מעמידה בסכנה את הקשר עם ארז ועם חברותיה החדשות לכיתה.

נועה תגלה שבבוחן של האמת והאהבה לאחיה לחולל קסמים
אמיתיים.

סיפור על חברות אמת, אהבת אחים ועל היכולת לראות את היופי הפנימי החבוי בכל אחד ואחת
מאיתנו.

תחום הצילום מהווה כלי אומנותי חווייתי שבמהלכו תלמידים שולטים במצלמה ומבטאים את עצמם. התכנית תקנה לתלמידים מיומנויות וטכניקות יצירתיות של צילום ואפקטים מגוונים בצילום כמו הפקת סרט. בנוסף, הצילום בתוכנית הנוכחית מהווה כלי להעצמה אישית שבו התלמיד מכיר את החוזקות ומוקדי החיזוק שבו ומתפתח מבחינה אישית.

סדנת אתגרים חווייתית בשילוב תרגילים מעולם הדרמה למפגש מעצים ומפתיע עם הכוחות שבי

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	יואל משה פרנקנבורג - שלבים משחקים על כל הקבוצה בע"מ	516691367	שלבים, מענה חברתי	33270
עוסק פטור	זאב אנגל - עץ חיים	32767394	סדנת עץ חיים	31893
עוסק מורשה	זוהר יעקב - שירותי תוכן	43374859	ידע הכסף- חינוך פיננסי לבני נוער	33328
עוסק פטור	נילי שחר - פרפרים	57163156	חרקית למתחילים ושאר ירקות	33232
חברה עסקית	א.א.ד בטיחות שרותי הדרכה בע"מ	513633537	התנהגות ברכב	32683
עוסק מורשה	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	514443605	ארדואינו אונו למתחילים	32684

תכנית תהליכית הפועלת כבר שנים בבתי ספר שונים ומגוונים, על בסיס החינוך החברתי במטרה לטפח מנהיגות בקרב בני נוער, יזמות חברתית, הכנה לחיים וגיבוש זהות בקרב התלמידים והתלמידות.

התוכנית מבוססת על שילוב בין אמנות בעץ ויצירה אישית לכל משתתף ללימוד וחשיבה על עקרונות העולים מהחשיבה היצירתית והתהליכיות עד לקבלת התוצר האישי הסופי. בתוכנית המשתתפים מעלים ודנים בעקרונות מתחום ההתנהלות והמודעות החברתית ע"י יצירה בעץ ודיון בעקרונות העולים ממנה.

תוכנית ידע הכסף מקדמת את מיומנויות הידע הפיננסי בקרב תלמידים במערכת החינוך, תוך דגש על הקניית כלים פרקטיים להתנהלות פיננסית בחיי היום יום. התוכנית מעניקה ידע ומודעות, הבנת מושגים בכלכלה אישית, משפחתית, מדינית, ומחזקת את המסוגלות הפיננסית של
התלמדים.

התוכנית, המשלבת הרצאות וסדנאות, מקנה לתלמידים את החיבור בין התנהלות פיננסית יעילה לאיכות חיים גבוהה, תוך יצירתיות ותחושת ביטחון. בתוכנית ישלבו אתגרים וחידות, מקרי בוחן וסימולציות מגוונות, שיסייעו בהטמעת המיומנויות הפיננסיות.
התלמידים יגדירו לעצמם מטרה פיננסית בתחילת התוכנית, ובמהלך התוכנית ילמדו לבנות את הפעולות להגשמת המטרה ויישמו
מרחב חוץ כיתתי ומשמשת כ"כלי" ללמידה לחוויה , למשחק , לעוררות פליאה וסקרנות ולהתמודדות עם הטבע ו"בטבע" שלנו..,

בגינה ניישם תכנים רבים ושונים ובהתאמה גם לנלמד בכיתה..

הבנה של הכוחות הפועלים על הנוסעים ברכב בעת תאונת דרכים ועל דרכי המניעה יכולה להשפיע על אופן התנהגות תלמידים ובני נוער כנוסעים
ברכב.

ניתוח תאונות דרכים בהם מעורבים תלמידים כנוסעים
ברכב.

ניתוח ולימוד הדרך הבטוחה לבית הספר ? הגעה לבית הספר כנוסע
ברכב.

סימולציות

התוכנית מאפשרת למשתתפים לראות ו להרגיש איך משתלטים מהעולם הדיגיטאלי על העולם הפיזי ואיך הפקודות תעבור מהבקר (Arduino) לחלק הרצוי להשתלט עליו. כאשר התוכנה הינה ידידותית להבנה ראשונית ומותאמת לילדים, התכנית נבנתה לצורכי בית הספר כאשר מטרתה לפתח את החשיבה היצירתית, הדמיון והכרות ראשונית עם עולם הדיגיטל .

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	רחל מדי	201663432	כוריאוגרפיה והרקדה	32685
עמותה	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	580477982	מה שבאמצע	33177
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	sel ופדגוגיה של המאה ה21 מעלה אדומים	33180
עוסק פטור	ראגדה זידאן מינטורינג	50834787	הפרוייקט זה אתה	33249
עמותה	טבע עברי	580504918	משבר האקלים 101	33325
חברה עסקית	אדם ומרחבו בע"מ	513490003	EnjoyEng	33327

ריקוד זוהי תנועה פנימית של הנפש, המשחררת ומאפשרת "להתנתק מהקרקע", מהיומיום, מהלחצים והמחשבות שלנו ולתת לגוף ולנפש להוביל אותנו אל עצמינו. שימוש בגוף לצורך תנועה מול האחרים בונה ברוקדת ביטחון עצמי.

בהרקדה זוהי חוויה משחררת כאשר אני מביאה איתי אנרגיות טובות חיוך
ושמחה.

בכוראוגרפיה אני עובדת עם התלמידות באופן אישי, ו2 מהן הופכות להיות ה"אחראיות" שצריכות ללמד את הריקוד את הקבוצה הרוקדת, זוהי חוויה מעצימה כאשר הן מקבלות ליווי צמוד של בעלת מקצוע בתחום, ובכך יוצרות יחד איתה את הריקוד המושלם.

כל זאת בעזרת אנרגיות טובות ויחס אישי ומעצים לכל
אחת.

קצת עלי: שמי רחל פתיחה (מדי)- בעלת תואר ראשון בחינוך במכללת בית וגן (Bed) וכן תואר שני בדרמה תרפיה (MA), בוגרת בית הספר למחול "הללו" בהתמחות בסגנונות ג'אז והיפהופ ורקדנית לשעבר בלהקת המחול של בית הספר, מנחת קבוצות, מדריכת חוגי מחול ומקצועות
במה.

המלך גריפא הראשון הוא מלך עצלן שמחפש קיצורי דרך. לילה אחד, כשהמלך לא נרדם, הוא מחליט להוציא את האמצע מהחוק. הוא רוצה לדעת סינית בלי ללמוד, ומחליט להשיא את בתו הפמיניסטית, הנסיכה קלמנטינה, למי שירדים אותו.

מזל שסמטוחה, ליצן החצר, נמצא בסביבה כדי ללמד את המלך הזה שאי-אפשר להשיג דבר בלי תהליך.

התוכנית נועדה לתת כלים ואפשרויות לאגף החינוך במעלה אדומים ולמנהלי בתי הספר והצוותים החינוכיים להפעיל תוכניות ויוזמות פדגוגיות שונות לאורך השנה כתוכנית עירונית משותפת והוליסטית הכוללת תלמידים מבני העיר ומפתחת הוראה SELית, מנטורינג ומיומנויות המאה ה21 בבתי הספר
להציב כלים חדשניים למיצוי הפוטינציאל האישי והשגת המטרות האישיות של כל משתתף, כלים ותהליכים שיעזרו להם היום ויתמכו בהתפתחותם כבוגרים עצמאיים ומוכשרים, מוכנים להתמודדויות העתידיות שלהם. לשפר את ההערכה והבנת הכוח המצוי אצל כל אחד, לתת לכל אחד מיומנויות איך לבנות [illegible]
משבר האקלים כבר לא נחשב לתיאוריה מדעית מופשטת, אלא למציאות מוחשית וממשית שאנו חשים בתדירות גוברת של אירועי מזג אוויר קיצוני בכל העולם. גם בישראל אנחנו חווים את שינוי האקלים בצורה משמעותית בשנים האחרונות, עם עליה בתדירות של גלי חום, שיטפונות ובצורת מתמשכת המחמירה משנה לשנה. במפגש ילמדו התלמידים מהם התהליכים שמובילים למשבר האקלים ועל ההקשר הרחב שלו לשלל תחומי החיים שלנו. במפגש נענה על השאלות הבאות: איך משבר האקלים התחיל? מה הקשר שלו לסוגיות חברתיות, גיאוגרפיות וכלכליות אשר מתרחשות
סביבנו?
אנגלית היא שפה, וכאשר לומדים אותה בדרך המתאימה ניתן להפיק שינויים פורצי דרך בחיי הילדים. הקשבה היא חסרת תועלת אם לא מתרגלים. אנחנו דואגים שהתלמידים תמיד יתנסו, כמה שיותר בכל נושא שניתן ולא רק יקשיבו בשיעורים, התכנית שלנו מאפשרת תרגול וביסוס הקריאה באמצעות משחקים ופעילויות
מהנות.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	כרמל שרותי הדרכה בע"מ	513633933	ניהול מערכות דיגיטציה לצוות חינוכי והנהלה	32657
עמותה	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	580477982	סבתא חנלה ושמלת השבת	33200
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	סיוע רפואי	33236
עמותה	יד למורשת חיים הזז	580039253	סודות משולחן הכתיבה של הסופר:	33240

חשבו על העבודה שלכם היום....אנו חיים בסביבה דיגיטלית שבל הזמן משתנה ומתחדשת.
כמעט בכל פעולה נדרש כלי דיגיטלי כזה או אחר (עורך סרטונים/ עורך תמונות/ יומנים משותפים וניהולם ועוד)
בתוכנית ניהול מערכות דיגיטציה אנו מציעים לכם מקום להכיר ולהתמקצע בפלטפורמות הדיגיטליות העדכניות והחדשניות ביותר ולהפוך אותם לכלי עבודה ובכך לשפר את פרודוקטיביות העבודה.
בסיום התוכנית המשתתפים ידעו:
כיצד ליישם את השימוש בכלי הדיגיטל השונים ולשפר את ביצועי העבודה הן ברמת הכמות והן באמת האיכות.
כיצד לעבוד על כלים דיגיטליים בענן, כך שיהיה ניתן לנהל את הפעילויות שלהם מכל מקום ובכל זמן.
מיומנויות טכניות כגון:
לעצב תמונות
לערוך סרטונים
לנהל יומנים
לסגנן מסמכים
לנהל משימות
לייצר מיזמים דיגיטליים
מה נלמד בקורס?
מבוא למערכות דיגיטליות
מבוא ליישומי מחשב
ניהול משימות (מתודולוגיה וכלי עבודה)
עיצוב והפקה ויזואלית
שיווק ופרסום
סבתא חנה'לה ושמלת השבת" - מה קורה כשסבתא חנה'לה מוצאת בביועדם את היומן האישי שכתבה בילדותה ומשתפת את נכדתה בזכרונות מאותו יום שישי, שבו קיבלה מאמא שלה את שמלת השבת המפורסמת.

חנה'לה הקטנה פוגשת את יותם, ילד חדש במושב, אבל בגלל משחק מחבואים שיצא משליטה, השניים מוצאים את עצמם רחוקים מהבית ואבודים. הם לא רק צריכים למצוא את הדרך הביתה לפני שהשבת תכנס, הם גם צריכים ללמוד לסמוך אחד על השניה ולהפוך מאוייבים לחברים וכל זה - בלי ללכלך את שמלת השבת החגיגית
והחדשה.
עזרה ראשונה היא מתן הטיפול הרפואי הראשוני במקרה של מחלה או פציעה. לרוב העזרה הראשונה ניתנת על ידי הדיוט עד שניתן לתת טיפול רפואי הולם. במקרים מסוימים, אין צורך בטיפול רפואי נוסף על זה המוענק במסגרת העזרה הראשונה. העזרה הראשונה כוללת לרוב מספר פעולות פשוטות העשויות אף להציל חיים המבוצעות עם ציוד מינימלי ודורשות הכשרה מועטה.

מסע בין האוצרות הטמונים בארכיון חיים הזז, מענקי הרוח של העם היהודי וחתן פרס ישראל הראשון לספרות. באמצעות מכתבים וכתבי יד נדירים, ייחשפו התלמידים לעולמו הפנימי העשיר של סופר עברי גדול, ולדרך כתיבתו הייחודית. במרכז הפעילות יעמוד יחסו של הזז ללשון העברית, כאחת מאבני הבניין החשובות של הציונות וכחוט מקשר בין עדות שונות ותקופות בהיסטוריה היהודית.
התלמידים יתנסו בפיענוח כתבי יד של סופרים ומנהיגים ישראליים מן העבר, ודרכם ילמדו על כוחה וחשיבותה של המילה הכתובה בהעברת המורשת התרבותית מדור לדור.

תוך כדי כך, נלמדים מושגים שונים בתהליך יצירתו של הטקסט הספרותי והבאתו לדפוס, והלומדים נחשפים לשלבים השונים בהכנתו, החל מן הטיוטה הראשונית, בבתב יד, ועד להגהה האחרונה
בדפוס.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	שרון סבן	40676652	קשור בכלב	33251
חברה עסקית	כרמל שרותי הדרכה בע"מ	513633933	לצוותי הוראה Power Bi	32651
עוסק מורשה	אדר פרנקל	201213790	קידמה - בינה מלאכותית והעולם הדיגטלי	32811

תכנית ייחודית הנותנת מענה לילדים ובני נוער בתחום החברתי רגשי. הכלבים מעניקים נחמה, ללא שיפוטיות ברכות ואהבה ללא תנאי נותנים אפשרות לראות ולחוות חוויות ייחודיות וכך ללמוד על
עצמי.

בתכנית המשתתפים ישפרו מיומנויות חברתיות, יחוו תחושת העצמה ומסוגלות, נעניק תחושת שייכות וניתן מענה רגשי על פי הצורך.

במהלך התכנית נכיר את עולם הכלבים, נכיר את עצמנו בקבוצה ונבין מהו תפקידנו, אני כחלק מלהקה, נלמד שפת גוף אנושית ושפת גוף כלבית, נכיר את הרגשות ונעבוד על וויסות רגשי באמצעות הכלבים,נכיר מהי תקשורת- כלבית ואנושית נעבוד על לימוד פקודות- אילוף
חשבו על העבודה המשעממת האחרונה שהייתם צריכים לעשות
באקסל...

או - מה לגבי המשימה המסובכת שהשקעתם שעות בחקר הנוסחה הנכונה עבורה?

הכירו את הכלי שיעזור לכם לשרוד את המשימות הללו בקלות ותוך דקות - Power
Bi.
Power BI הוא אוסף של שירותי תוכנה, אפליקציות ומחברים הפועלים יחד כדי להפוך את מקורות הנתונים לתובנות קוהרנטיות (בהירות), סוחפות ויזואלית
ואינטראקטיביות.

מה נלמד
בקורס?

הבנת מודל נתונים SCHEMA
STAR,
ייבוא מגוון מקורות וביצוע ETL לטיפול במידע
(DATA),
יצירת מודל
נתונים,

יצירת קשרי
גומלין,

הפקת דוחות ע"י שימוש במגוון אפשרויות ויזואליות גרפיות/ טבלאות
/ומטריקס,

תכנית להנגשת העולם הדיגיטלי ומהפכת הבינה המלאכותית לילדים בבתי ספר יסודי (ג'-ו') ובחטיבות הביניים (ז'-ט').

במהלך התכנית, הילדים ילמדו את אבני היסוד של הבינה המלאכותית, יתנסו ויצרו בכלי AI מתקדמים, ירחיבו את היצירתיות והמקוריות באמצעות העולם הדיגיטלי ויקבלו כלים פרקטיים ומיומנויות למידה שיסייעו להם הן בחיזוק האוריינטציה הטכנולוגית והן באתגרי היומיום הלימודיים
והחברתיים.

לצד התכנים, הכלים, ההתנסויות והפרויקטים, התכנית תשים דגש על חיזוק יכולות התקשורת של התלמיד, בכתב ובע"פ, יכולת

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	הילי נוימרק	21805007	הילי פילאטיס	32953
חברה עסקית	אלחואס בע"מ	514652569	מנהיגות נוער למניעת התמכרויות	32955
חל"צ	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	511757114	סיור ופעילות חווייתית בתערוכה אתנוגרפית 'פותחים שולחן'	33169
עמותה	כרישים בישראל	580672582	מסע בעקבות הכרישים	33179
עוסק פטור	נטע מוצן	300083698	הוראה מותאמת פרטנית	33181
חברה עסקית	סימולציות אקסטרים בע"מ	515493013	עתודה לרפואה	33329

כבר מאה שנים פועלת ומתפתחת שיטת פילאטיס כמאגר בלתי נדלה למענים פיזיים ונפשיים כאחד, המשלבים בין גוף לרוח, בין תנועה לנשימה, בין גמישות פיזית למחשבתית, הפעלת שרירי הגוף במקביל לשרירי המוח. שיעורי הפילאטיס מקניים כלים למודעות עצמית, ביטוי עצמי בתנועה, שיפור יכולות ריכוז וקשב, שיפור הגמישות המחשבתית והתנועתית,יצירת מקום מכיל ומקבל, שיפור הבטחון העצמי, יצירת מעגלי הצלחה ושיפור השלומות של
התלמידים.
הכשרת מנהיגי נוער, שיעברו שני תהליכים בהכשרה, חלק ראשון חשיפת התלמידים לסוגי ההתמכרויות, והכנה בהם, חלק שני להפוך את התלמידים למנהיגים וסוכני שינוי שהם יעבירו ידע זה לקבוצות הנוער

המוזאון לתרבות הפלשתים ע"ש קורין ממן, מוסד ארכיאלוגי יחיד מסוגו בעולם, מציג תערוכה חדשה בה משתתפים 17 אמנים ומעצבים עכשוויים, העוסקים כולם במדיומים שונים הקשורים באופן זה או אחר לעולמות המתחברים לקולינריה קדומה. חומרי הגלם הקדומים באזור פלשת, כלי האוכל וכלי
הנסך.

תערוכת הקולינריה מציגה עבודות חדשות המתכתבות עם ממצאים ארכיאולוגים ועם מפגש התרבויות הייחודי לאזור אשדוד, האמנים מציגים מגוון מדיומים- כדרות, צילום, פיסול המתכתבים עם נושא הקולינריה הפלשתית. פיסול ועיצוב עכשווי מגיב לארכאולוגיה מקומית. אוצרת אליאש
נגה.

במסגרת הסיור התלמידים חווים את התערוכה דרך פעילויות משחקיות וחקר המוצגים בתערוכה.

המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: חינוך לשימור מורשת מקומית וחיבור העבר להווה באמצעות עיצוב ואמנות
עכשוויים.
מסע בעקבות הכרישים - בכל חורף כאשר המים בים התיכון מתחילים להתקרר מתקבצים עשרות כרישים באזור המים החמים בתחנות הכוח בישראל, זוהי תופעה ייחודית אשר ניתן לצפות בה מהחוף.

בסיור ליד תחנת הכח בחדרה נספר לכם מדוע הם פה, איזה כרישים אלו, איפה ומתי ניתן לצפות בהם, מה הם כרישים, בטאים ובכלל דגי סחוס, מה מצבם ואיך אפשר להגן עליהם. בנוסף ננסה לתצפת על סנפירי הכרישים מהחוף ונחפש שיניים
בחול.

התוכנית פועלת במהלך יום הלימודים בקבוצות למידה קטנות
מטרת התוכנית היא לקדם את התלמידים ולהעלות את הישגיהם הלימודיים במקצועות רבי המלל.
הלמידה בקבוצות קטנות מאפשרת שימת דגש על יחס אישי, חיזוק תחושת המסוגלות של הלומדים והקניה של האסטרטגיות למידה מגוונות על פי מיפוי צרכיהם.

מטרת הקורס היא לייצר אצל בני הנוער את הניצוץ לעסוק במקצועות הרפואה, להעניק להם ידע עיוני ומעשי נרחב במקצועות מגוונים (פיזיולוגיה, ביולוגיה, כימיה, אנטומיה ,פסיכולוגיה ועוד) ולתת להם יתרון בהתמודדות עתידית על לימודים במוסדות אקדמיים במקצועות הרפואה. הקורס מתבצע דרך שימוש בשיטות למידה חווייתיות שבהן התלמידים משמשים כאנשי צוות רפואי בסימולציות המתבצעות על בובות מתקדמות בסימולציות דומות לאלו המתבצעות על ידי אנשי צוותים רפואיים באימוניהם. דרך הסימולציות התלמידים לומדים תכנים במגוון מקצועות: אנטומיה, פיזיולוגיה
וכימיה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	אקטיב B	33331
עמותה	האגודה לקידום החינוך הממלכתי דתי בישראל (	580566115	צל"ש למתגייסים	32649
עוסק מורשה	שלומית להב- יעוץ לפיתוח ארגוני	28071694	ייחודיות בית הספר- מיתוג ושיווק	32666
עוסק פטור	מלכי חמזה - מ.ח מקדמים את החינוך	200904654	סוללים דרך (חטיבת ביניים)	32692
חל"צ	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	513476523	הנואם הצעיר וטיפוח מנהיגות	32698

כאשר אדם מצליח, כלומר שיש לו את היכולת, להניע אנשים ולגרום להם לפעול למען מטרה משותפת, זהו מנהיג .מנהיגות היא אינה תוצאה של תפקיד מסויים, ההגדרה הבסיסית של מנהיגות נוגעת יותר להשראה שהמנהיג משדר לציבור. השראה אשר גורמת לאנשים לפעול למען השגת מטרה ללא שום כפייה, אלא מתוך אמונה בדרך או במטרה. התוכנית פועלת להכשיר בני נוער ספורטיביים לתעסוקה ולקידומם כמנהיגים ספורטיביים. התוכנית מחולקת לשני חלקים מרכזיים: קידום מיומנויות מנהיגות והטמעת ערכים ספורטיביים בקהילה הרחבה ; לימוד עיוני ומדעי מותאם לענפי הספורט השונים. התוכנית מאפשרת למספר נערים נבחרים מהקבוצה לעבור קורס שופטים או קורס עוזר מדריך כדורגל ובכך ירכשו מקצוע
עתידי.

צל"ש למתגייסים הינה תכנית הרואה את הצבא כמצווה לאומית וחלק מהגאולה. תודעה של כלל ולא פרט. העיסוק הצבאי הוא הוא עבודת ה'- "בכל דרכיך דעהו".

הקשר ההכרחי ללימוד תורה ולביהמ"ד. דרך ארץ ברמה גבוהה- "הכי דמי קידוש ה'?".

מצוות עושים בשמחה ולא מכפייה. תורה שנלמדת בבריאות בדור של גאולה היא מקור הכוח והמוטיבציה לחייל ולמפקד להיות לוחם יותר טוב ויותר
מקצועי.

התכנית שמה דגש על הכרות עם החייל העורפי והקרבי הדתי ואתגריו
בצה"ל.

על הרקע המשתנה - מכינה/ישיבה, זמן לימוד, מתגייס לבד או במחלקת
בייניש.

ועל האתגרים המשתנים בשלבי השירות - גיוס,הכשרה, גדוד-קו/אימון, קורסים, שחרור, פיקוד- מ"כ,
קצין.

התכנית נותנת מעטפת איכותית לחייל הדתי המתחילה עוד בשלב טרום הגיוס ומלווה אותו באופן איכותי במהלך כל שירותו
הצבאי
המטרה המרכזית בתכנית היא לנכס למוסד החינוכי תכונות וערכים חיוביים ולהגדיר שפה וסגנון חזותי בהתאם, שיבטאו את מטרות הארגון, יבדלו אותו ממתחרים ויגרמו לקהל היעד להעדיף אותו. מידת ההתאמה והרלוונטיות של המענה/תוכנית לתת הסל בתהליך המיתוג המוסד החינוכי ינסח את הערכים החשובים לו וייחודיותו אל מול מתחריו ויגדיר מסר מרכזי שמייצג את זהותו באופן בלעדי. במסגרת תכנית המיתוג נבנה ביחד עם מנהל המוסד, הצוות החינוכי ושותפים מקרב קהילת ההורים, רשות, נציגי תלמידים ועוד,

התכנית מתבססת על הוראה מותאמת אישית לתלמידים עם קשיי למידה בתחומי רבי מלל ובחשבון ולתלמידים עם הפרעות קשב וריכוז ולקויי למידה . תחומי ההתערבות הם: קריאה, הבנת הנקרא, הבעה בכתב ובחשבון . התוכנית תועבר על ידי מאבחנת דידקטית ומומחית בתחום הוראה מתקנת. התהליך מתחיל על ידי סלילת דרך מותאמת לכל תלמיד שמתחיל באיתור ראשוני במיומנויות אקדמיות ומנגנונים קוגניטיביים, בגילוי נקודות חוזק ונקודות שצריכות שיפור . התהליך מתחיל בהישענות על נקודות החוזק בכדי

התכנית מיומנויות הדיבור ועמידה מול קהל, הקניית ידע בתחום התקשורת ורכישת מיומנויות לתקשורת בין אישית וטיפוח המנהיגות בקרב הצעירים, לימוד שפת גוף והשפעתה על הקהל. בנוסף התלמידי ישפר את מיומנויות השפה בעל פה ושיפור הכתיה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	שמואל עזרה גרוסמן - מרכז פנימה	34196832	הכשרה בנושאי זוגיות/ מיניות/ אובדנות/ התמכרות	33112
עוסק פטור	איתמר אסף טל	40009755	פרטני נגינה מעצימה	33121
עוסק מורשה	לירון זהבי - שיווק וייצוג	37242963	אין מחיר לחופש	33129
עוסק מורשה	עוגן חינוך מבטיח	318371697	פרחי רפואה עון חינוך מבטיח	33154

הכשרה בחמישה נושאי ליבה: 1, זוגיות, 2, מיניות, 3, התמכרות, 4, אובדנות 5, הפרעות
אכילה.

כל תחום בנוי מ4 יחידות לימוד ומכשיר צוותי הוראה בכלים לזיהוי קונפליקטים וטיפוליים רלוונטיים ליצירת
מוגנות,

סה"כ 20 שעות לימוד
שיעורי נגינה בתופים ו/או כלי הקשה ו/או בכלי מיתר (גיטרה וגיטרה בס) ו/או בחלילים ו/או בקלידים ו/ או בהפקה מוזיקלית.
מעצימים ומפתחים את הבטחון העצמי, את יכולת הביטוי ואת יכולות הקשב

אה מעוררת השראה בין-דורית אשר מעניקה הצצה בלתי אמצעית על האירועים בחייו שעד היום רק מעטים מאוד
הכירו

כולנו מכירים את תמיר ורדי,
האמנם?

תמיר, אלמוני, הפך בין לילה לכוכב ריאליטי כשנכנס לבית האח הגדול בפעם הראשונה בעונה הרביעית ובפעם השנייה בעונת VIP ,
פעמיים תמיר הגיע למקום
השני.

תמיר בעל הלשון המושחזת, חכם, מתחכם ומבדר, אדם מלא שמחת חיים , אוהב להיות במרכז
העניינים.

מגיל קטן היה ה"טיפוס המרצה" דאג תמיד לרצות את כולם, ולא לתת לתמיר של היום מקום
לביטוי.

בהרצאה תמיר משתף בסיפור
חייו.

עבור תמיר, ההרצאה הינה סגירת מעגל מרגשת עם עונת "האח הגדול VIP". היא נוגעת ביחסיו המורכבים עם משפחתו
.
וגם בהבטחה המרגשת שנתן לילדים שלו ("הבטחתי שלעולם לא אשקר
להם").

לראשונה הוא מספר גם על מה שקרה מאחורי הקלעים של ההפקה ("התקשרו למנהל שלי לשאול אם אני
אמיתי").

חיזוק הכלים והמיומנויות העומדות לרשות הילדים להכיר בחיבור שבין גוף לנפש ובדרכים שמעמיד הטבע לחיזוק החוסן הנפשי והפיזי.
החוג יתמקד בהכרות עם הפירות השונים, על סגולותיהם הבריאותיות ועל ערכם התזונתי. זאת לצד למידת טכניקות עיצוב המספקות
כלים לביטוי אמנותי
.
הסדנה מציעה מחד הזדמנות לכל ילד להיכנס לנפשו ולדבר על חוויותיו הרגשיות ועל הביטויים הגופניים שלהן. בנוסף הזדמנות להכיר

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אורנית שביט גדליהו	58896994	סדנאות מייקרים - MAKERS	33167
חברה עסקית	יואל משה פרנקנבורג - שלבים משחקים על כל הקבוצה בע"מ	516691367	שלבים חברתי	33176
עמותה	האגודה לקידום החינוך הממלכתי דתי בישראל (	580566115	שרשרת הדורות - בעקבות המסורת היהודית	32631
עוסק מורשה	לירון זהבי - שיווק וייצוג	37242963	לירן זהבי שיווק וייצוג מרצים	32944
חברה עסקית	אלחואס בע"מ	514652569	מנהיגות גיל ההתבגרות	32945
עוסק פטור	בן חיים רעות - יוסף ורעות הדרכות ופרויקטים	26528570	רוכבים בטוח	32949

התוכנית מאפשרת לתלמידים מרחב פעולה בחלל עבודה לעשייה יצירתית - MAKER SPACE בגישת למידה עצמאית מהנה חוויתית המאופיינת ב PLAYFULNESS, בשילוב כלים מעולמות תוכן רב תחומיים, בתחומי האומנות והעיצוב בשילוב מדע וטכנולוגיה.

תכנית תהליכית הפועלת כבר שנים בבתי ספר שונים ומגוונים, על בסיס החינוך החברתי במטרה לטפח מנהיגות בקרב בני נוער, יזמות חברתית, הכנה לחיים וגיבוש זהות בקרב התלמידים והתלמידות.

התכנית עוסקת היכרות עם מסורת ישראל ובהתפתחות התורה והעברתה מדור לדור. באמצעות מפגשים חווייתיים בשילוב ימי שיא מיוחדים המלווים בערכות למידה משמעותיות.
מטרת התכנית הינה טיפוח הלמידה החברתית כהרחבה ללימודי הקודש בבי"ס בדגש על לימוד חוויתי ומעצים.

במהלך התכנית ירכשו התלמידים ידע באמצעות מפגשים חווייתיים, ויעמיקו את ההבנה באשר למקורותיהם ומנהגי משפחותיהם מתוך חיבור ושייכות למסורת ישראל. התלמידים ייפגשו עם דמויות משמעותיות במהלך ההיסטוריה שהעבירו את המסורת מדור לדור, עם אישיותם ופועליהם למען העם,וישאבו מכך אמונה באישיותם ובעצמם, ובתחושת האחריות לתפקידם ההיסטורי בעם ישראל. כמו כן, ייחשפו התלמידים להתפתחות אורח החיים ומנהגי העדות השונות שהגיעו מהתפוצות, ויעמיקו את החיבור לערכים העומדים מאחוריהן.

היא הייתה נערה בת תשע-עשרה מבית קשה-יום. הוא היה זר כהה-עור מאיי הבהאמס, חתיך וכריזמטי.

כשגילתה שהדביק אותה ב-HIV היה מאוחר מדי. אך כשגילתה שהדביק נשים נוספות החליטה להיאבק נגדו במשפט אשר הסתיים בהרשאתו, בגזר דין של מאסר עולם ובבליאתו מאחורי סורג ובריח.

במשך שש-עשרה שנה שמרה את דבר נשאותה בסוד. בינתיים למדה תואר, נישאה לבחיר ליבה וכלפי חוץ נדמה היה כי היא חיה חיים רגילים, אך מבפנים היא קרסה מעומס המשא של הסוד.

לבסוף החליטה לעבור בשערי הבושה והפחד, ולחשוף לעולם את סיפורה ברומן אוטוביוגרפי ? "חיובית" פרי עטה.

מירי קנבסקי היא עורכת-דין, מאמנת אישית, מנחת סדנאות ומרצה. חיה עם HIV זה שבע-עשרה שנה ופעילה חברתית למיגור הכנת קבוצת תלמידות ותלמידים מנהיגים, שיעברו בעצמם גיל התבגרות באופן בריא, חיובי ונכון בחלק הראשון, ובחלק השני שהם יסיעו ויובילו את השינוי בקרב בני גילם.

תוכנית "רוכבים בטוח" נבנתה מתוך היכרות עמוקה עם השפעתה המיטיבה של רכיבת אופניים על הגוף והנפש. התוכנית מבקשת להעניק לכל ילד באשר הוא את האפשרות לרכוב ולגלות עולמות של שמחה, ביטחון, הנאה ועם זאת עמידה באתגרים והרחבת ארגז הכלים האישיותי.
במפגשים של קבוצת הרוכבים עם עצמם מתחברים הרוכבים אחד אל השני ונוצרים קשרים אמיצים, חברויות מתחזקות וכישורי

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	בריואת השיניים	33150
עוסק פטור	חנה אקער	316159391	הרפתקאה ביער	33160
עוסק מורשה	אלמטאלקה שוקרי - ספייסיז מכללה לבישול	26346874	מבשלים ביחד בספייסיז- בישול כיפי וטיפולי	32701
חברה עסקית	א.א.ד בטיחות שרותי הדרכה בע"מ	513633537	לחץ חברתי אלכוהול ונהיגה	32706

בריאות השן
חשוב שנשמור על ההיגיינה ובריאות השיניים ועל ידי איתור מוקדם ככל האפשר של נגעים התחלתיים. מטרת תוכנית זו היא לתרום למודעות החשיבות של כל הגורמים המשפעים על בריאות השיניים (המזון שאנו אוכלים, המשקאות שאנו שותים, צחצוח שיניים וכל הכרוך בכך, מניעת עששת ושמירה על חניכיים בריאות). להכיר את מבנה החניכיים, השיניים והדרכים לשמור על בריאותם. הפחתת חרדות ופחדים מטיפולי שיניים בנוסף, הקניית מיומנויות והרגלים התנהגותיים שנדרשים לאימוץ כללי התנהגות נכונים תוך הקפדה על היגיינת הפה ועל צחצוח השיניים, המעטה באכילת ממתקים והימנעות משתיית משקאות ממותקים.
התוכנית מיועדת לגילאי היסודי
מבצעי התוכנית : רופאי שיניים
15 מפגשים כל מפגש 2ש"ש
יכלול מפגשים חוויתיים למרפאות שיניים
יכלול המפגשים ביקורים בבתי ספר אחרים להעלאת המודעות לבריאות השיניים
יכלול התוכנית מפגש עם מדריכת אומנות לעשות יצירה משותפת שמהווה כותרת לבריאות השן .
מסע הישרדותי בחיק הטבע להצלחת משימות קבוצתיות כגון בישולי שדה בניית אוהלים, ומשימות נוספות

המשתתפים מחולקים בתוך מספר קבוצות, משתתפי כל קבוצה עובדים ביחד ומתחרים עם שאר הקבוצות. מה שמחזק אצלם את הביטחון העצמי, הרוח התחרותית ואת הכישורים החברתיים.
התוכנית הזו היא לא רק תוכנית כיפית, אלא גם תוכנית טיפולית מתאימה למשתתפים בעלי צרכים מיוחדים, שבעזרת התוכנית אנחנו יודעים בדיוק את הבעיות והקשיים אצל המשתתפים ומנסים להשליך מזה על עולמו הפנימי לעולמו החיצוני של המשתתף באמצעות

הדגמת השפעת האלכוהול מאפשרת לתלמידים נקודת מבט משמעותית על
הנושא.

מתן כלים מעשיים בידי הנהג הצעיר והנוסעים ברכב להתמודדות עם נושא הנהיגה בסיטואציות מורכבות, לאחר בילוי
וכד'.

שילוב היבטים תחבורתיים
וחברתיים.

שיפור מיומנויות אישיות להתמודדות עם לחץ חברתי.

העלאת נושא תאונות הדרכים בהם מעורבים צעירים. הגדרת נושא המפגש, הצגת נתוני תאונות דרכים בהם מעורבים צעירים, ניתוח תאונת דרכים בה הנהג היה תחת השפעת
אלכוהול.

השפעת האלכוהול על יכולות
הנהיגה.

מה אומר החוק בנושא אלכוהול
ונהיגה.

הדגמה בנושא הליכה תחת השפעת אלכוהול ? משקפי
אלכוהול.

חידון בנושא החוק בנושא נהיגה תחת השפעת
אלכוהול.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	ארגון השומר החדש	580492981	שומרים מחדש- תכנית בר בת מצווה	32707
עמותה	מוסללה ארט-טרקס	580522837	תכנית משך עם "מצילות המזון"	32721
עוסק מורשה	אילה פינקוייס - Coachvision	57222150	מנטורינג ואימון מנהלים - אילה פינקוייס	33174
חל"צ	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	513899153	מצוינות לכל באמנות	33187
עוסק פטור	אהרון אסולין- הקל - כליסט	59227538	כלכלה קלה לצעירים	33208
עמותה	שמוליק וינברגר - בדי הארון (ע"ר)	580596690	העוגן הרוחני שלי - סדנה	32730

שומרים מחדש- תכנית בר בת
מצווה.

פעילות מחברת לעצמי ולשורשים בהתנסות משולבת של מעשה
ולימוד.

התוכנית כוללת מערכים בביתה ובשטח, ומשלבת התנסות בעבודה חקלאית, ושיח מעגל
ערכי.

מדי שבוע נפגש לסדנת בישול חוויתית בדגש על אוכל בריא וצמצום בזבוז מזון. נרכוש כלים של עבודת צוות במטבח, עבודה עם מתכון, אלתור ויצירתיות קולינריות. כל זאת מתוך שאיפה להקנות לתלמידים עצמאות בבישול וידע על ההשפעות של ייצור ובזבוז המזון שלנו על הטבע ועל האדם. את הידע והכלים שהם ירכשו יוכלו לרתום לטובת התנהלות בריאה ומקיימת יותר בחיים הפרטיים שלהם, בסביבה הקרובה להם והיכן שיבחרו להוביל פעולה בתחום.

מנהלים רבים חשים בדידות עצומה בצמרת הניהולית. אם גם אתם חווים נטל כבד של בדידות ואולי שחיקה חשוב שתדעו איך להקיף את עצמכם בתמיכה. מהיום אינכם לבד !

שמי אילה פינקוייס, מאחורי 10,000 שעות לווי אימון וייעוץ למנהלים ונסיון רב במוסדות חינוך - יותר מ-100 מנהלים בחרו בי לייעץ להם ולהוביל תהליכים בבתי ספר שלהם. בנוסף, ייעצתי ארגונים מובילים מבנק ישראל וסטארט אפים - וכל הידע הזה עומד היום לרשותכם.

בדידות איננה תחושה שצפה רק כשאנחנו לבד. אנו עשויים להרגיש בודדים כשאנו בקבוצה או עומדים בראשה וגם אם יחסינו עם הסגנית היועצת וצוות הניהול מצויינים. זה טבעי שמנכ"לים, מנהיגים עסקיים, יזמים ובעלי עסקים, חווים את הבדידות בעיקר כמסע כבד המונח על
כתפיהם.

תחושת הכובד באה לידי ביטוי ברגעים של קבלת החלטות מכריעות, ולפני ביקור הפיקוח אולי הרשות (גם בנסיבות חיוביות) אתם חשים את חוויית ה"לבד" וזאת על אף המעגלים התומכים של שותפי התפקיד. יחד נתמודד עם הדילמות, נלמד מהנסיון ונפצח את אתגרי העתיד. יחד, נגדיר מטרות ויעדים לבית הספר ונייצר עבורך מרחב מכיל מאפשר צמיחה
התכנית מציעה חווית למידה של אמנות במוזיאון כחלק מתכנית
הלימודים.

הקניית כלים לפיתוח מיומנויות פיננסיות, כישורי התנהלות כלכלית נבונה ועצמאית, קבלת החלטות כלכליות מושכלות ויצירת בסיס כלכלי לעתיד

סדנה מיוחדת שמכינה את התלמידים לקראת הלימודים האקדמיים, ועל היכולת לבנות עוגן רוחני יציב כל החיים. סדנה מרתקת בליווי סרטונים מקצועיים על אתגרים והזדמנויות לסטודנטים דתיים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	ח'טיב חאתם	201288073	למו ערבית עם ליין	32753
עוסק מורשה	ארז נוקד - טוטאלי אינטראקטיב בע"מ	516562519	פיתוח מקצועי - מרחב למידה אימרסיבי	32956
עוסק מורשה	רוה בן משה	27920925	Art Speech תקשורת בין אישית, פרזנטציה ודיבייט לצוותי חינוך והורים.	33194
עוסק פטור	תימור מילר	27836113	אמנות הוויסות החושי-רגשי	33196
עמותה	פנימיות - מדרשה ובית חם	580634699	הבוחר מנצח	33197
חברה עסקית	ילדיז.כ.ג.בע"מ	516213600	עולם השירה - להתחבר לעצמך	33205
עוסק פטור	אדיר ליבה	203429063	למצוא את המקום שלך	33210
עוסק פטור	ענבר וקנין	203861547	כלבנות טיפולית מהלב	32729
עמותה	מתנ"ס הר חברון	580396943	את ואני זה אנחנו	33094

השפה הערבית - סינרגיה הינה תוכנית שבאה לעידוד הרגלי הקריאה בקרב התלמידים בחברה הערבית, לעודד קריאת סיפורים בשפה הערבית, פיתוח וייעול של תהליכי קריאה, האזנה לסיפורים מוקלטים, הפקת משמעות, הרחבת אוצר מילים וקידום תהליכי כתיבה , הבעה בעל פה , פיתוח ידע מטה לשוני .

מערכת אימרסיבית של טוטאלי אינטראקטיב הינו מרחב למידה טכנולוגי המיושם באמצעות הקרנת תכנים לימודיים אינטראקטיביים בחדר : 3 קירות ורצפה (אימרסיבי) . התלמידים יכולים לנוע במרחב ולנגוע בקירות. הכל אינטראקטיבי. התכנים המוקרנים מנוהלים בפלטפורמה מבוססת ענן ליצירת תוכן חינוכי על ידי צוות החינוך. המורים יכולים ליצור תכנים או לעדכן מה שקיים. המורה יכול לתת לתלמידים ליצור תכנים מותאמים לסגנונות למידה (הערכה חלופית). המערכת מחדדת את יכולת צוותי החינוך להוביל תהליכי למידה בקבוצה הטרוגנית תוך הבאת כל פרט בה לידיי ביטוי. הלמידה במרחב האימרסיבי הינה רב-חושית וחוויתית. מדגישה את שיתוף בתוכנית ארט ספיץ' לתקשורת, פרזנטציה ודיבייט ישנן סדנאות well being לצוותי הוראה ולהורים שנועדו לקדם את תחושת השייכות, להגביר את הכוח האישי ולפתח חוסן רגשי על ידי פיתוח מיומנויות לטיפול בהתנגדויות בכיתה, ניהול מו"מ מתקדם ופתרון קונפליקטים באופן יעיל.

המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: פיתוח מיומנויות יצירה, ומתן כלים לוויסות רגשי וחושי באמצעות אמנות, פיתוח מודעות חברתית וסביבתית, פיתוח יכולות שפתיות ותקשורת באמצעות מתן מרחב לביטוי עצמי. ניתן לבחור בין הסדנאות הבאות: 1. פיסול בחמר-חווית יצירה בתלת ממד במגוון טכניקות בניה וגריעה בחמר. יצירת מרקמים ופיסול דמויות. שיפור המוטוריקה העדינה, ופיתוח היצירתיות והדמיון. פיתוח ויסות רגשי וויסות חושי. 2. עיסת נייר-חווית יצירה בתלת ממד במגוון טכניקות יצירה בנייר. פיסול דמויות וחפצים שימושיים מגוונים. שיפור המוטוריקה העדינה, ופיתוח היצירתיות והדמיון. פיתוח ויסות רגשי וויסות חושי. 3. סדנאת סדנה קבוצתית חווייתית בשילוב כתיבה ויצירה, המקנה כלים לקבלת החלטות ולבחירה מתוך עצמאות ומודעות עצמית

פעילות מגבשת מוזיקלית וחוויתית הכוללת מצגות,קריוקי,שירי נשמה ואמונה,הרקדה
שיתוף הקהל בהרמוניות, חלוקה לקולות, קולולום,
שיח אקטואלי ותרגומם לשפת הלב,
חיבור רגשי הנותן כח עשייה ואמונה בעצמך.

תמצית התכנית: התכנית מיועדת לבני נוער בכיתות י?-יב?, צעירים, ולצוותים חינוכיים. שמטרתה להכין את בני הנוער לתחנות המשמעותיות שעתידות לבוא החל מבחירת מגמה, בחירת תקפיד לשירות משמעותי בצה?ל או בשירות לאומי, בחירת השכלה גבוהה. תכנית זו מתאימה גם לצעירים לקראת בחירת כיוון תעסוקתי מקצועי כגון לימודי הכשלה גבוהה אקדמית או מקצועית ותחום עיסוק. ובשורה התחתונה, הכנה לעולם החדש והמשתנה של עולם העבודה תוך שימת דגש על גיבוש זהות אישית ותעסוקתית.
הכרת החוזקות והחולשות שלנו, איך לתת מקום לחולשות שלנו ויחד עם זאת למנף את החוזקות שלנו ואיתן להתקדם, הכרת נטיות מפגשי כלבנות טיפולית, בהתערבות קבוצתית או פרטנית, מתאימה לילדים בעלי קושי רגשי או חברתי, מגילאי גן ועד התיכון. המפגש עם כלבי התרפיה מאפשר סביבה תומכת רגשית ומכילה, ששמה דגש על פיתוח חוסן נפשי ושיח רגשי, פיתוח מיומנויות חברתיות ובישורי חיים, תוך שימת דגש על העלאת הביטחון, הדימוי העצמי ותחושת המסוגלות מתוך חוויות הצלחה עם כלב התרפיה ועם הקבוצה. המפגשים כוללים עבודה והתנסות חווייתית בפעילות כלבנית מגוונת כגון משחק עם הכלב והקבוצה, תרגילי אילוף מבוסס חיזוקים וזמני ליטוף וטיפוח הכלבים. מתוך ההתנסות, הילדים לומדים על עולם הכלבים ומבצעים השלכה לעולמם הפנימי והחברתי-
קבוצה חברתית המיועדת לבנות מכיתות ב'-ג', הזקוקות לחיזוק והתערבות בתחום הרגשי- חברתי.
הקבוצה תאפשר מרחב מוגן ובטוח להתנסות ולמידה במיומנויות החברתיות.
ילדים רבים סובלים מקשיים חברתיים כגון, דחייה, הימנעות וחרדה חברתית. דחייה חברתית לא מטופלת עלולה להוביל לקשיים שילוו אותם גם בגיל ההתבגרות. למצב זה עלולות להיות השלכות נפשיות כגון תחושת ריחוק וניתוק חברתי, דיכאון, חרדה ובמצבים קיצוניים אף סיכון עצמי ואובדנות בגילאים בוגרים יותר.
בקבוצה החברתית יוכלו הילדים להרגיש תחושת ביטחון ושייכות בתוך מרחב חברתי בו נחזק ונרכוש את היכולות והמיומנויות החברתיות.
בקבוצה יתאפשר תהליך משמעותי באופן מהנה, חוויתי ומעצים. בעזרת כלים מתחום התרפיה באומנויות, CBT ומיינדפולנס.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	גילת פרג	58111550	פודיוקיישן PODUCATION	33103
חל"צ	עור"ק - עורף קבוצתי וקהילתי בע"מ	515967065	העולם דרך עיניו של ילד להורה חסר עורף משפחתי	33132
עוסק מורשה	עו"ד אלה שוורצמן	17308909	עו"ד אלה שוורצמן- לבחור ? להשפיע ? לשנות	33155
עמותה	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	580712032	מאסטר שף בבית הספר	32794
עוסק מורשה	סוזן סואעד	34669598	אבן בטוטה ליצירה וחדשנות	33006
חברה עסקית	אלחואס בע"מ	514652569	מנהיגות לבטיחות בסביבה	33007
חברה עסקית	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	513889006	מאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	33008

פודיקיישן נותן לצוות החינוכי מעטפת מלאה לכל שפודקאסט (הסכת) יכול לעשות לתלמידים בביתה/בבית הספר:

- כלי ייחודי ברמה עולמית (בפיתוח שלנו) ליצירת פודקאסטים עם כל תלמיד בכל נושא בכל ביתה.

- צוות הדרכה למורים (השתלמויות, מודולות, ימים מרוכזים וימי שיא)

- צוות מדריכים לשילוב בביתה עם תפירה אישית לצרכי בית הספר והמערכת שקיימת
הסדנה מתמקדת במשמעות של היעדר העורף המשפחתי אצל ההורה והשפעת ההיעדר על ילדיו, ובכלים לבניית יכולות קהילתיות משותפות. כלים יישומיים אלה מהווים מכפיל כוח ויעילות בתוך צוות בית הספר, וגם בעבודה החינוכית והלימודית עם התלמידים

מטרת ההרצאה היא העלאת המודעות לשילוב הקטלני של השפעות שונות על הנהיגה שלנו והעברת מסר של הימנעות מצריכת אלכוהול בגיל הנעורים.
נושאים אלו מועברים ע"י הענקת כלים להתמודדות דרך ניתוח פסקי דין ואירועים אקטואליים, תיעוד גרפי וויזואלי תוך הצגת מיתוסים לעומת עובדות.

תוכנית זו היא באה לטפח שיתופי פעולה בין חברי הצוות בבית הספר, ובתהליך מקביל שותפות בין תלמידים לבין עצמם ובין המורים לתלמידים, באמצעות מפגשים חווייתיים סביב הכנת מאכלים וקינוחים שדורשים שיתוף פעולה ועבודת צוות. שיתוף פעולה מיטבי מביא לאקלים בית ספרי בריא שמעודד את הנמצאים בו למלא את תפקידם בצורה הטובה ביותר ולהפיק מעצמם את המירב ואת מיטבם ובכך לתרום לאפקטיביות החינוכית של בית הספר. בתהליך החוויתי סביב הכנת מאכלים יפותחו המיומנות הבאות: מיומנויות:
בציר המשימה: הגדרת מטרה לעבודת הצוות, הגדרת ראש צוות/קבוצה, תכנו, חלוקת עבודה ברורה, ומיומנויות בציר היחסים:
הקשבה לעצמי ולזולת, הבעה עצמית בהירה וברורה, התגמשות, קבלת החלטות, יצירת רעיונות חדשים, תקשורת בין אישית, תקשורת מקרבת.
בתוכנית זו שפת האומנות ותהליך היצירה האמנותי מכוונים לפתח את כישורי החשיבה והלמידה של התלמיד. הגישה רואה את הלמידה המשלבת בתוכה, את האומנות והיצירה האמנותית בכך שהיא פועלת ומתווכת בין עולמו הרגשי, האסתטי והיצירתי של התלמיד ללמידה והתפתחות אישית בעולם של רעיונות וידע משתנים. התוכנית מותאמת לחברה הערבית הבדואית בה אנו חיים, ופונה לכל תלמיד ערבי בדואי, הנמשך ליצירה אומנותית ללא הקשר להישגים לימודיים או אומנותיים. היצירה באומנות מגשרת על הפערים הלימודיים, והתקשורתיים וצרכים מיוחדים הנובעים משפה, תרבות, רקע, סביבה, כישורים ונטייה אישית. התוכנית מפעילה סדרת פעילויות, במגוון חומרים וטכניקות באומנות פלסטית, כל אחת מהן מובילה את המשתתף בתהליך יצירתי ובצורת חשיבה יצירתית שונים. הפעילויות האומנותיות מתבססות על הגישה הרואה את החשיבה היצירתית ככלי יצירתי מרתק, מלהיב, וחשוב לתלמיד לפיתוח יכולותיו ואישיותו
בכללותו.
התוכנית מכשירה את קבוצת תלמידי יסודי בכל נושא הבטיחות הכללית והסביבתית, ומעבירה אותם להיות מנהיגים ומדריכים צעירים שיעבירו את הידע לקבוצות נוספות ויבצעו פרויקטים של התערבות בסביבה

התכנית מתוכננת להיות תכנית רב-שכבתית ושנתית המשתרעת על כיתות י', יא' ו-י"ב, והיא מכוונת למספר מגזרים. מטרתה העיקרית היא לספק לבני הנוער הבנה מקיפה של פשיעה נוער וההשלכות והסיכונים הנלווים לה. לאור השכיחות הגוברת של מעורבות בני נוער בפעילות פלילית, במיוחד בתחומים כמו שימוש בסמים ואלימות, חיוני לקדם מודעות וידע בקרב בני נוער לגבי הסכנות וההשלכות של מעורבות כזו על עתידם. באמצעות תוכנית זו, בני הנוער יהיו מצוידים יותר לקבל החלטות מושכלות ולהישאר בטוחים ומאובטחים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מילים וחרוזים בע"מ	515361541	ריפוי בעיסוק גרפו מוטוריקה קוגניציה ומוכנות לכתיבה	33108
עמותה	הדסה נעורים - בי"ס תיכון ומכללה של הסוכנות	580026060	רובוטיקה ויזמות טכנולוגית	33122
עוסק מורשה	עדי לבנקו - לומדים אחרת	11339280	מתחזקים מהליבה	33140
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	מרחב בטוח(סייבר)	33153
עוסק מורשה	עוגן חינוך מבטיח	318371697	רובוטיקה עוגן חינוך מבטיח	33158
עוסק מורשה	מרכז אמיר לספורט	200687366	החובשים	32648
עוסק מורשה	מכון אלביירוני למדע ושפות	200351252	החושב הצעיר STEAM	32857
עוסק פטור	יונתן בלויגרונד- מאמן כלכלי	205915374	סדרת הרצאות בחינוך פיננסי	32886

תוכנית טיפול קבוצתי ריפוי בעיסוק, מיועדת לכלל התלמידים ביסודי וכוללת מספר
התערבויות:

1.התערבות גרפו מוטורית לשכבות א', ב' וג'.(סילבוס מותאם יישלח לפי
דרישה).

2.טיפול קבוצתי בריפוי בעיסוק לילדי גן חובה שעולים כיתה א' - ע"פ תוכנית מובנית של היחידה להתפתחות הילד "מילים וחרוזים"
כולל צוות בכיר בתחום הריפוי
בעיסוק.

3.תוכנית התערבות לכיתות א' , מיועדת במיוחד לילדים המתקשים ברמת התכנון המוטורי, כתיבה והעתקה
.
תוכנית הוראה שנתית לתלמידי כתות א' במיסגרתה הילדים בונים רובוטים מרכיבי לגו ומתכנתים אותם בתוכנת מחשב WEDO2/
.הלמידה תעשה בקבוצה המונה עד 3 ילדים שיעבדו עם ערכת רובוטיקה אחת, מחשב וציוד נלווה בסיוע מנטורים מכתות ה-ו שיוכשרו
לכך. בשלב הראשון הילדים יכירו את עולם הרובוטיקה והסביבה הדיגיטאלית על ידי בנית רובוטים פשוטים ויתכנתו אותם. בהמשך
תעשה העמקה בידע מדעי טכנולוגי הקשור במנגנונים מכאניים, ביסוס החשיבה הטכנולוגית בצד התקדמות בתכנות. הילדים יבצעו
התכנית מפתחת ומשפרת מיומנויות בסיסיות ומתקדמות בשפה העברית, באנגלית ובמתמטיקה

השימוש הגובר באינטרנט וברשתות החברתיות בשנים האחרונות, הביא להתרחבותה של תופעת האלימות ברשת ולהעלאת
המודעות בנוגע לסכנות הקיימות בחובה, התפתחות והתרחבות מרחב מקוון, בד בבד עם התעצמות תופעות השימוש הכפייתי
וההתמכרות למסכים, הופכים מרחב ז לזירת פעילות.
משמעותית ומשפיעה, בעיקר בקרב הדור הצעיר, שנולד לתוך העולם הווירטואלי ברואה בו עולם ממשי לכל דבר. מעשי האלימות,
והפשיעה נגד קטינים ברשת מתגברים ומחקרים בארץ ובעולם מציגים נתונים קשים, הן מבחינת גיל הנפגעים ומספרם והן מבחינת
אופי הפגיעות ורמתן. פדופיליה, עבירות מין, שידול וזנות, מכירת סמים ואלכוהול, סחיטה, בריונות ועוד.., מרמה והונאה, איומים
ת לימודים זו בצד החשיפה למונחים בפיזיקה ובחשמל ממוקדת בעקרונות פיתוח חשיבה אלגוריתמית באמצעות כלים רובוטיים
.תכנית זו מתרכזת בלימוד מונחים יסודיים במגוון נושאים מחד ומאידך משלבת ניסוי ,למידה, תרגול והתנסות ברובוטים תוך כדי קבלת
משוב מידי. התכנית משלבת הוראה

התכנית נועדה כדי להכין תלמידים וצוות חינוכי למקרי חירום שעלולים להתרחש הן במסגרת בית הספר והן במסגרות אחרות,
התכנית נותנת כלים וידע בבדי להתמודד עם מקרי חירום, מה הוא סדר העדיפויות במקרים כאלה, איך להזמין כוחות ביטחון למיניהם,
איך להתחיל טיפול ראשוני, מה ואיך אפשר לעזור למטופל בכלים הנמצאים בידיהם או במסגרת בית הספר, במה להצטייד בפעילויות
בשטח ובטיולים, הקורס משלב ידע תיאורטי
ומעשי.

תכנית ללימוד יסודות הרובוטיקה בדגש על פיתוח חשיבה, עידוד יצירתיות והקניית כלים ומיומנויות ליזמות וטכנולוגית החל מהגיל
הצעיר. בלימודי התכנית משלבים בין חמשת נושאי ה- STEAM: מדע, טכנולוגיה, הנדסה, אומנות ומתמטיקה. התכנית משלבת
למידה והנאה תוך כדי קידום התלמיד כלומד עצמאי ויוזם. במסגרת התכנית יקבל כל תלמיד ערכת עבודה אישית אשר הפעילות בה
מלווה על ידי מדריכים מקצועיים הפועלים לזהות תלמידים להם נדרשת תכנית עבודה יחידנית/נוספת. תלמידי התכנית משתתפים
סדרה בת שלושה מפגשים מעמיקים על היחס שלנו לכסף, שימוש נכון בכסף. למידת מושגים בסיסיים, קריאת תלוש משכורות.
מערכת היחסים בנינו לבין הבנק. השקעה חכמה של הכסף

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	דון בדמיון	33029
עוסק מורשה	אריאל חן	315527135	צליל וזמר	33244
עמותה	המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך	580504686	זינוק להצלחה - ממשיכים לשלב ב	33114
עמותה	מדרשת הגולן	580019735	מסע גולני	32686
עוסק פטור	איתמר וקנין - טבע לנפש - שלומות	36761336	שלומות - well-being לצוותי חינוך	32694
עוסק מורשה	נפתלי טרבלסי	33850363	לגלות את עצמך	32764
עוסק פטור	רואה אבו שאהין	308349430	הוראה מתקנת בדרך אחרת	33243

הצגה בתחום התיאטרון בהשראת הספר "דון קישוט" / מיגל דה סרוונטס. שלושה ליצנים מ"התיאטרון הנודד" יוצאים למסע הרפתקאות בעגלתם בהשראת עלילות דון קישוט באווירה של אגדה קלאסית. חגיגה מוזיקלית, בין מציאות לדימיון, על חלומות, אהבה וגם התפכחות, פיקחות ותובנה. מבוצע על ידי 3 שחקנים. במהלך ההצגה השחקנים מחליפים מגוון רב של דמויות צבעוניות ומצחיקות ההצגה משלבת דרמה, תיאטרון פיזי, ליצנות ומוזיקה חיה.

מגוון הפעלות חוויתיות הקשורות במוסיקה ישראלית
לדורותיה.

מסע מוסיקלי מרגש ומלמד לתלמידי בתי הספר סביב משוררים ופזמונאים
שונים.

התוכנית מיועדת לבתי ספר שלוו בעבר ע"י תוכנית "זינוק להצלחה בשלב א'" של המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך. התוכנית מכוונת להשלמת המהלך בכיתות ד'- ו', מתוך מטרה לבסס את המיומנויות האורייניות לאורך כל הרצף של בית הספר היסודי ולעמוד בהישגים הנדרשים על פי תוכנית הלימודים ב"חינוך לשוני עברית- שפה וספרות".לאחר ביסוס השליטה בקריאה , כתיבה ובשיח דבור בכיתות א'- ג', כך שהלומדים מצליחים לעשות שימוש מושכל במיומנויות שרכשו בכיתות היסוד, חשוב לבתי ספר רבים להמשיך בפיתוח ידע מקצועי גם לצוותים של כיתות ד'-ו', המלמדים את תחום השפה , וגם תחומי דעת
נוספים.

בכיתות ד' תלמידים ממשיכים לבסס את השליטה שלהם בתחום במגוון עולמות שיח. "מבחני אסיף" מצביעים על צורך בביצוע משימות הבנת הנקרא ברמות ביצוע גבוהות בטקסטים הרלוונטיים למגוון תחומי דעת עיוניים וספרותיים.

מסע חינוכי משמעותי בגולן הפועל במתכונת המסע המשמעותי של אגף של"ח (ממ"ש) התכנית נבנית בשיתוף עם ביהס ומותאמת לכיתות ט-יב

בסדנה נרכוש כלים אישיים לשיפור חווית החיים וקידום השלומות. הכלים הם פשוטים ומיועדים לתרגול יום יומי ומבוססים על מיומנויות מעולם המיינדפולנס, המדיטציה היהודית, וכוח הריפוי הפנימי. נלמד ונתרגל טכניקות להפחתת לחצים, שיפור הריכוז והשלווה הפנימית ללא שיפוטיות, נלמד כיצד לחיות באיזון ובמיקוד התודעה לשיפור חוויית החיים והרווחה האישית. נתרגל גם שיתוף פעולה ותקשורת בתוך הקבוצה בדרך של משחק וחוויה לחיזוק תחושת השייכות וגיבוש הצוות או
הקבוצה.

לגלות את עצמך" הינה פעילות ייחודית המשלבת ספורט ככלי להעצמה ולמימוש הפוטנציאל הנמצא אצל כל תלמיד, באמצעות מגוון" פעילויות והפעלות ספורטיביות התלמידים ישפרו את המוטיבציה, תחושת המסוגלות, בטחון עצמי וחיזוק האמון העצמי.

התוכנית נותנת מענה לתלמידים המתקשים ברכישת השפה האנגלית במסגרת הכיתה. בונים לתלמיד תוכנית התערבות אישית במסגרת תוכנית ההכלה וההשתלבות ומעניקים לו אסטרטגיות למידה לשיפור מיומנויות השפה בדגש על מיומנות הבנת הנקרא ושטף הקריאה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	לימור דוידי משחקולוגית לגיל הרך	52709938	קרנבל החושים	33274
עוסק מורשה	דורי שריד	58258997	יזמות צעירה וחינוך פיננסי, התנהלות כלכלית	33092
עמותה	המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך	580504686	תמקין מתקדמים	33147
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	כנפי דרור	33161
חברה עסקית	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	515875029	לנהל ולהתנהל בקונפליקט	33182
רשות מקומית	עיריית רהט	555011619	מסע חיים	32679
עמותה	עתיד במידבר	580180883	סדנת התנסות - משחק ניווט ברחובות ירוחם	32682

סדנה המשלבת 15 תחנות תחושתיות עם תרגילים מונטסורים וסנסוריים. הסדנה יכולה להיות רק לילדים או משלובת ילדים והורים.
15 תחנות מחכות לנו- אנו נצייר עם תבלינים נחשף לטעמים שונים, נביט דרך זכוכית מגדלת ונעקוב אחר אור הפנס, נחוש במרקמים שונים עם הידיים ואף עם הרגליםועוד .
הילדים בשיתוף ההורים, עצמאית ולפי בחירתם יעברו בין התחנות ויימלאו אחר המשימה המשותפת בתחנה. במשימות באות לידי ביטוי כל חמשת החושים: שמיעה, ראיה, ריח, מגע וטעם. ניתן להשהות בכל תחנה כמה שהילדים רוצים ואף לחזור אליה שוב.
חוויה מפעילת חושים בשילוב משחקים, חומרי אומנות ואביזרים שונים.
דרך ההתנסות הרב חושית המגוונת הילדים ירכשו ידע חדש ועשיר בפרק זמן קצר. למידה דרך שילוב החושים אידיאלית לילדים, אשר באופן טבעי משלבים זאת בלמידה ובמשחק.
תוכנית לחינוך פיננסי מגיל צעיר היא תכנית המיועדת להכשיר את הדור הצעיר לנהל את הכספים שלו בצורה חכמה.
באמצעות חינוך פיננסי נכון יוטמעו הרגלים נכונים בהווה שיבנו את הדרך הנכונה להתנהלות כלכלית בעתיד.
התוכנית מציעה למשתתפים כלים להבנת ההכנסות והוצאות שלהם, ללמוד כיצד לתכנן ולנהל את התקציב שלהם כך שיהיה ברור להם מהם הוצאות חיוניות ואילו הוצאות נוספות ניתן לחסוך בהן.
מטרת תכנית להקנות הרגלים פיננסיים אישיים לילדים ולבני הנוער, ולסייע בהבנת כל מה שקשור לניהול הכסף ביומיום.
התוכנית מלמדת את המשתתפים כיצד לנהל חשבון בנק בצורה חכמה, ללמוד כיצד לבחור בחשבון בנק נכון ולהבין את התנאים והתנאי המחירים.
התוכנית "תמקין" למתקדמים מיועדת לבתי ספר המלווים עדיין ע"י "המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך" ומצויים בשלבים אחרונים של הטמעת תוכנית המרכז "תמקין" בכיתות א'- ג', או בתי ספר שהיו מלווים בעבר ורוצים להמשיך לבסס ידע זה ולהגיע לרמת מקצועיות גבוהה של צוותי הוראה, או רוצים להרחיב ידע ביחס לרכיב מסוים בתוכנית. התוכנית מיועדת לבתי ספר המצויים באמצע תהליכי התמקצעות ורוצים להגיע לרמת מקצועיות גבוהה של צוותי הוראה. המשכיות התוכנית הכרחית בעיקר כדי למנוע פערים מורכבים
.כנפי דרור" מבקשת להוביל מאבק עיקש בתופעות אלו ולחולל תיקון חברתי משמעותי כדי להציל חיים, כפשוטו"
את העמותה הקימה משפחת אל עמי בשמו של בנם, דרור, צעיר נבון חכם ורגיש, שחווה פגיעה עמוקה של התעללות חברתית וחרם בילדותו, וידע במאמצים גדולים לצמוח משם ולהצליח בביה"ס, במכינה, בצבא, בלימודים, ובמשפחה. עד שצלקות הפגיעה הקשה ,מתקופת הילדות, שהותירו את חותמם העמוק בנפשו, שבו ונפתחו והכריעו אותו. "כי ילד שעשו עליו חרם, הוא אף פעם לא מחלים .הוא רק לובש בגדים של מבוגר" [נועם חורב]
מחקרים מראים שלמעלה מ-30% מהזמן שלנו מושקע בניהול קונפליקטים. אנו לא משתמשים במילה "מבוזבז" מאחר וקונפליקטים הם חלק בלתי נפרד ואפילו טבעי ביחסים בין אנשים. מכיוון שזהו נתח זמן מכובד, כדאי להכיר טוב יותר מהו קונפליקט, מהן התוצאות האפשריות שלו ומבחר אסטרטגיות להתמודד איתו.

התכנית באה לתת מענה לתחומים החברתיים, רגשיים והאישיים. התכנית תעזור לתלמיד להיות אחראי, עצמאי, מנהיג, מקבלת החלטות אישיות נכונות, מטפח את יכולותיו, בעל דעה עצמית, מכיר את החוק, פועל לטובת הסביבה בה הוא חי, מכיר את עולמו
ביתה תחולק לקבוצות קטנות אשר ינווטו ברחבי ירוחם באמצעות אפלייקציה יעודית מותאמת למכשירי הסלולר.

בתחילת המשחק ינתן מבוא והנחיות לביצוע המשחק, כמו גם הנחיות בטיחות. דרך המשחק התלמידים ילמדו על ההיסטוריה ועל מאפייני ירוחם כעיירת פיתוח מסורתית, מזרחית. תוך כדי המשחק התלמידים ידרשו לבצע מטלות שונות ולענות על שאלות בהקשר

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אחיה-ללמוד שאתה יכול	580211472	גדל-הכלה והשתלבות של תלמידים תת משיגים	33253
עוסק מורשה	חגי נסים - חוות נגוהות	209826445	חלוציות וחקלאות בחוות נגוהות	33082
עוסק פטור	אנגל אברהם	53298600	ואני תפילה	33084
עוסק מורשה	עוגן חינוך מבטיח	318371697	אסטרונומיה וחלל עון חינוך מבטיח	33149

הכלת תלמידים תת משיגים עם מחסומי למידה והתפתחות, מתאפשרת כאשר בית הספר פועל בכדי להרחיב את המענים שברשותו עבור כלל התלמידים הבאים בשעריו וכאשר כלל המורים רוכשים ידע ומיומנויות לעבודה עם תלמידים בעלי צרכים מורחבים.

במוקד התוכנית, עבודה עם המורים לאיתור תלמידים עם צרכים מרובים וצרכי למידה והשתלבות, הערכת התפקוד של התלמידים ובניית תוכנית אישית פרטנית וכיתתית לתלמידים לקידום החוסן הרווחה נפשית ותחושת המוגנות.

מדובר בהתערבויות תומכות למידה, התפתחות והשתלבות בגישה אינטגרטיבית (ולא תוספתית- לשלב את התלמידים ולא לבודד אותם).

איתור תלמידים מאתגרים עם חסכי התפתחות לימודיים, רגשיים, חברתיים, קוגניטיביים ותקשורתיים גדולים יותר ובניית תוכניות המסייעות במוביליות בתפקודים השונים תוך שיתוף ושילוב המשפחה וגורמי חוץ.

הערכה מערכתית מקיפה של ההתנהלות, כביטוי של תפיסה מערכתית אינטגרטיבית לטיפול בפרט. ההערכה בוחנת את ההתנהלות הכרות עם חוות נגוהות, שיחה על הקמת החווה, סיפורו של ג'ורדן בן סימון לוחם ביחידת אגוז וסיפור הקרב בסג'עיה והדרך להקמת חווה, חלוציות והתיישבות. סדנאות שונות על פי התאמה לקבוצה- קליעת סלים, סדנאות יצירה וגרפיטי, פעילות אתגרית- ODT. סיור מודרך בחווה, סדנאת רעיית צאן וסדנאת מנהיגות. אולם מרווח לסדנאות חיצוניות וארוחת צהריים.

התפילה היא חלק מחייו של כל אדם מאמין.

יחד עם זאת למרבית המתפללים ישנם קשיים רבים
בתפילה.

הקשיים הם מהותיים ומתבטאים בשאלות רבות לגבי עצם מהות התפילה כגון: מי אני בכלל ? למה שה' ישמע בקולי

בנוסף לכך רבים מהמתפללים אינם מכירים את סידור התפילה, במובן הפשוט של הכרת התוכן המבנה והבנת המילים כפשוטם.

כתוצאה מכך רבים אינם מתחברים לתפילה,

בניסיון לענות על הקשיים הנ"ל חברתי זה מכבר את הספר "ואביתה תהילה" ואני מפיץ אותן במוסדות חינוך בכל רחבי הארץ בהצלחה רבה.

לספר שני חלקים : האחד עונה לשאלות המהותיות שהצגתי לעיל, כשבכל פרק יש מטלה לסיכום עיבוד והפנמת הנלמד ? "עבודה שבלב" קראתי לזה. השני נקרא "פותחים סידור" בחלק זה הבאתי פירוק קל קצר תמציתי וברור על כל התפילה ממודה אני ועד קדיש אחרון

הספר מזמין, בהיר, מאיר עיניים, ידידותי, נכתב בשפה מתוקה ומתאים לתלמידי חטיבת ביניים חטיבה עליונה ואפילו לבחורי ישיבות, שמוצאים בו מענה לשאיפתם להתעלות בעבודת התפילה.

לשם כך אני מציע סדנא למורים להנחלת עבודת התפילה לעצמם ולתלמידיהם. הסדנא מלווה בלימוד עבודה אישית ומיומנות בהוראת הספר.
אסטרונומיה היא יותר מסתם צפייה בכוכבים. אסטרונומיה היא מחקר מדעי של עצמים שמימיים ותופעות שמקורן מחוץ לאטמוספירה של כדור הארץ, והיא כוללת שאלות על דברים שאנחנו אפילו לא יכולים לראות בכלל, והיא נחשבת ככלי לבניית דורות של מדענים וחוקרים בתחומי המדע השונים

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	פני דה מנשה - סלפי סדנאות להעצמה	66720228	SELFIE - הכשרת ופיתוח צוות להעצמה	33285
עוסק פטור	אחיה זלייט - רחובות מתעוררים אחיה זלייט	36452985	איש האותיות	33087
עוסק מורשה	עדי לבנקו - לומדים אחרת	11339280	בינה מלאכותית - זה העתיד!	33088
עמותה	ניצן אגודה לקידום ילדים לקויי למידה והס"	580065795	פיתוח מיומנויות להקניית כישורים חברתיים	33098
אגודה	קיבוץ כפר רופין	57002188	מודעות בריאה	32835
עוסק מורשה	ציפי ריין	36014983	חינוך לחיי משפחה, זוגיות, מיניות והורות	32837
עוסק מורשה	אהוד לבנון - חוות קדומים - מרכז אתגרי טיפולי	558051702	צועדים בגבהים	33269
חל"צ	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	511757114	סיור בתערוכת אמנות וסדנת קומיקס	33275
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	מנהגים מסורתיים	33278
עוסק פטור	גאדה ותד	29205820	מופע מוזיקאלי	33110

תוכנית ההכשרה נועדה לצייד את הצוותים החינוכיים בידע ובכישורים הדרושים כדי לקדם ביעילות העצמה אישית בקרב תלמידיהם. תכנית הלימודים שלנו כוללת מגוון של טכניקות וגישות מבוססות שהוכחו כיעילות בטיפוח מודעות עצמית, חוסן ומיומנויות תקשורת חיוביות. קיימות אפשרויות הכשרה אישית וצוותית, מה שמאפשר לצוותים חינוכיים לבחור פורמט המתאים ביותר לצרכים ולהעדפות שלהם. השירות מחויב לקדם העצמה אישית בקרב התלמידים ולעזור לצוותים חינוכיים ליצור סביבת למידה תומכת ומכילה.

סדרת משחקי אותיות בשפות עברית, ערבית ואנגלית, המאפשרת תרגול ויצירת בסיס ללימוד שפתי וחיזוק האוריינות השפתית בצורה מהנה וחוויתית. המשחקים המעוצבים מעניקים למשתתפים בתכנית מרחב ועולם לשחק בו, ללמוד ולהכיר את האותיות דרכו וכן ליצור מילים ומשפטים מתוך משחק וגילוי. המשחקים גמישים וניתנים להתאמה באופן פרטני.

התכנית מקדמת שימוש בכלים של בינה מלאכותית לצורך פיתוח חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית, שיפור הישגים לימודיים, בנייה של תוצרי למידה משמעותיים והצגתם בפני קהל

בניית קבוצה חברתית לצורך פיתוח והקניית מיומנויות חברתיות, במהלך שנת לימודים אחת, במפגשים קבוצתיים (6-8 תלמידים בקבוצה בשכבת הגיל) של פעם בשבוע (2 ש"ש לתלמיד). בקבוצה התלמידים יתנסו, במסגרת סביבה מוגנת, בשיפור מיומנויות יצירת קשרים חברתיים, הרחבת מעגל החברים, הקניית היכולת לשתף, להכיל, לראות את האחר, לבטא קשיים רגשיים, לשמוע ולהשמיע רעיונות ומחשבות ולהאמין ביכולת ליצור שינוי אישי. הנחיית הקבוצה תתבצע על ידי מטפלות רגשיות מצוות עמותת ניצן חיפה.

,מודעות בריאה" היא מצב של רווחה גופנית, רגשית וחברתית היא היבט מרכזי בהתהוות האנושית. התוכנית מתמקדת בחיבור גוף" נפש ומיניות ומבוססת על מידע מבוסס ראיות ומוכח שמטרתו להדריך ילדים ובני נוער לפיתוח מודעות בריאה ומוגנות ולמניעת התנהגויות מסכנות או פוגעניות, שמירה על פרטיות הגוף והאדם ופיתוח מודעות עצמית, זהות מינית ומגדר, אינטימיות בריאה ומוגנות נפשית
.ופיזית

התוכנית מועברת על ידי גל רייפן, אחות בכירה בבריאות האישה והמשפחה ומנהלת מיון נשים בבית חולים. התוכנית מבוססת על סדנאות, שיחות והרצאות בכיתות קטנות מופרדות
התוכנית נותנת מענה בנושא הכשרה לחיים במשפחה. בתוכנית ישנם מגוון נושאים כגון הנחית מיניות שכוללת הרצאות וסדנאות בנושאים כגון דימוי גוף, קשרים זוגיים, אהבה עצמית , הכנה להתבגרות ועוד
בנוסף ניתנות הרצאות וסדנאות בנושאי הורות - הדרכה ליחסים בין הורים וילדים, הורות וגיל ההתבגרות ועוד.
התוכנית מכשירה ומובילה לקידום היחסים בתוך המשפחה וחיזוק הקשרים המשפחתיים

סדנא חוויתית המאפשרת התמודדות עם אתגרים שונים כמשל להתמודדות עם אתגרים שונים בחיים. הסדנא מקיימת פארק חבלים ייחודי ובו תחנות אתגריות שונות, בסדנא לומדים על נושאי הבטיחות, הערכה והתחשבות בזולת, הכלה וקבלת האחר והשונה, הושטת יד לעזרה, חיזוק הבטחון העצמי, עבודת צוות ועוד.
הסדנא מעניקה כלים פיזיים ומחשבתיים וכן כישורי קואורדינציה המאפשרים ניתוח של כל מכשול, דרך התמודדות עם אלמנטים של גובה, אבטחה על ידי הזולת, מתן אמון באיש הצוות שלי ובכך מייצרת אקלים מיטבי.
מוזיאון אשדוד לאמנות הינו נדבך חשוב במוסדות התרבות בעיר, והינו מוזיאון מוכר ע"י משרד התרבות
במוזיאון מוצגות תערוכות של מיטב האמנות הישראלית - בציור, פיסול, צילום, מיצב ווידאו-ארט.
צוות ההדרכה של המוזיאון מקיים הדרכה דיאלוגית שנותנת מקום לשיח, הבעת דיעה, פיתוח דימיון וחשיבה יצירתית. זאת תוך גדש על מושגים בשפת האמנות.
אנו מציעים לצד סיור מודרך בתערוכה סדנת קומיקס שבה יחשפו התלמידים לשפת הקומיקס- כיצד מציירים ציור בתמונות? כל דבקה הינו ריקוד מסורתי ומסמל סולידריות בין הרקדנים והיא מפתחת יכולות לייצר דימויים, חשיבה יצירתית, הובלת קבוצה. היא נותנת לגוף להשתחרר, לאור היותה אחת מסגנונות הספורט ועל כך היא שומרת על בריאות הגוף והנפש יחד. בנוסף, לדבקה יש השפעה על הצד החברתי של הפרט, במיוחד אנשים בודדים עלולים להרגיש אחרת, כי הדבקה מזמינה שיתוף פעולה מהנוכחים והסובבים ומחייבת שיתוף פעולה.

לציין את האירועים השונים בבית הספר, באמצעות מופע מוזיקאלי, תיאטראלי. הפעילות מכוונת ומציינת אירוע ספיציפי, תוך השמת דגש על הרמזים שמאפיינים אותו. הפעילות דוגלת לשיתוף התלמידים במופע, שיהיו חלק אקטיבי תוך כדי הפעילות. האירועים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ילדי הפלא אווטאר בע"מ	515937837	יוגה אינטגרטיבית	33165
חברה עסקית	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	515875029	ניהול אפקטיבי של צוות	33170
עוסק מורשה	א.ד.ר בטיחות בדרכים	55412142	יום שיא של זה"ב/סדנאות בנושא זהירות ובטיחות בדרכים	33175
עוסק מורשה	רפופורט שרון - יעוץ ופיתוח ארגוני	25396532	מובילים ומשפיעים - פיתוח אישי ומקצועי לבעלי תפקידים	32842
עמותה	מניפה לתנופה (ע"ר)	580736569	מניפה -לשחק ולא להישחק	32849

תירגול יודע להגברת המודעות לגוף ולהרגעה

התוכנית היא תהליכית וכוללת שלושה מפגשים, כל מפגש בן 3 שעות
.
הנושאים במפגשים:

א.עבודת צוות
אפקטיבית

ב.ניהול זמן אפקטיבי ותיעדוף
משימות

ג.תקשורת בין אישית וניהול קונפליקטים

התוכנית מפעילה מספר סדנאות בנושאים: חשיבות חגורת הבטיחות, חשיבות הקסדה ברכיבה על אופניים, הליכה בטוחה/חצייה
,נהיגת צעירים,אלכוהל,הסח דעת
התוכנית מעבירה מידע בדרך חווייתית ובעזרת אמצעי המחשה ייחודיים התוכנית בהתאמה שכבתית ובהלימה לתוכנית משרד החינוך

התוכנית נועדה להוביל לחיזוק יכולות ההובלה וההשפעה של בעלי תפקיד מרכזיים בבית הספר - צוות הנהלה, רכזי שכבה, רכזי
מקצוע, יועצות ועובדי
מינהל,

בתוכנית יבחנו המשתתפים את יכולתם להתמצב כמנהיגים, משפיעים, מובילי דעה וכמקדמי תהליכי התחדשות ושינוי
בארגון.

התוכנית, באמצעות הקנייה של ידע וכלים, לצד תהליכי בחינה והתבוננות עצמית, תאפשר למשתתפים זיהוי ובחינה של דפוסי חשיבה והתנהלות, פיתוח תפיסה ומיינדסט של משפיעים וחיזוק יכולות ההובלה והגדלת מרחבי ההשפעה שלהם בבית הספר, ומחוצה לו.
סדנא ממושחקת לצוותי הוראה המשלבת דרמה קומית שנונה ומהפנטת מעלה סימולציות מזווית מרתקת לשיפוט הקהל, בכדי להעצים את תחושת המסוגלות של צוותי החינוך להתמודדות עם המציאות המשתנה והשוחקת. בתוכנית ישנה דינמיקה ייחודית וסוחפת, באמצעות משחקים אנרגטיים המובילים את הקהל עם אתגרי מחשבה ואלתור בזמן אמת, בין המבט למציאות בעיניים לבין קבלת כלים ותובנות למינוף תפקיד ההוראה מתוך תחושת חשיבות ופיתוח תחושת השלומות [well-being] של הצוות במציאות מורכבת.

התוכנית בדגש על קידום החוסן האישי, רגשי והמקצועי של הצוות.

מפגש אנושי ומשמעותי של כל אחד מהצוות עם המורה
שבו.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	יוסי חוגים (מאיר יוסף)	25369331	יוסי חוגים- חוגי העשרה	33089
עמותה	המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך	580504686	תמקין -ממשיכים לשלב ב	33120
חברה עסקית	אברהם וינגוט - אקסטרא טק בע"מ	515719391	אקסטראקוד	33124
עמותה	הגרעין התורני בלוד	580316560	חיים במרחב משותף	33157
עוסק פטור	רייכנבאום גלעד - sharpcut	31977309	קולנוע דיגיטלי בעידן הניו מדיה	33172
עוסק פטור	קרן אדלר	66358250	בזכותו אני כאן	32673
עוסק פטור	דראמה ארט	34358903	קסם התיאטרון	32676
עוסק פטור	אחיה זלייט - רחובות מתעוררים אחיה זלייט	36452985	בנייה בבוץ ותרבות אפריקאית	33028

חוגיי העשרה בתחומים הנ"ל :מחול-זומבה-היפ הופ-כדורגל-כדורסל-כדורעף-ספורט-קולנוע וצילום-ג'אגלינג-אומנות לחימה- משחקי חשיבה-יוגה-משחק ותיאטרון-מוסיקה

התוכנית "תמקין" ממשיכים לשלב ב', מיועדת לבתי ספר שלוו בעבר ע"י תוכנית "תמקין" לכיתות א'- ג' בלבד, של המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך. התוכנית מכוונת להשלמת המהלך בכיתות ד'- ו', מתוך מטרה לבסס את המיומנויות האורייניות לאורך כל הרצף של בית הספר היסודי, ולעמוד בהישגים הנדרשים על פי תוכנית הלימודים ב"חינוך לשוני ערבית- שפה וספרות".
בכיתות ד' תלמידים ממשיכים לבסס את השליטה שלהם בתחום במגוון עולמות שיח. "מבחני אסיף" מצביעים על צורך בביצוע משימות הבנת הנקרא ברמות ביצוע גבוהות בטקסטים הרלוונטיים למגוון תחומי דעת עיוניים וספרותיים.
בכיתות ה'-ו'- התהליך ממשיך בביסוס השליטה במיומנויות אורייניות למטרות קריאה, כתיבה ושיח דבור בסוגות מגוונות למטרות תוכנית אקסטרה קוד פיתחה תכנית הכשרה מקצועית טכנולוגית בשיטת הכשרה חדשנית ביותר שמבוססת על מודל Flipped Class, הייחודיות של השיטה הינה בהקניית כלים ללימוד עצמי, כל תלמיד מתקדם בקצב לימודים התואם לכישוריו, התקדמות או עצירה של תלמיד אחד לא משפיעה על התקדמותו של האחר. שיטה זו הוכחה כמגבירה כישורים אישיים ובעלת השפעה רבה על התוכנית מזמינה את צוותי החינוך, תלמידים, בתי ספר ועוד לפגוש מקרוב את החיים במרחב משותף ערבים ויהודים בעיר מעורבת.

קולנוע דיגיטלי בעידן הניו מדיה היא תכנית לימוד וותיקה המופעלת כבר 19 באופן רציף על ידי גלעד רייכנבאום. תכני תכנית הלימודים מתעדכנים באופן קבוע מידי שנה. במסגרת התכנית, התלמידים לומדים ונחשפים לשפת הקולנוע. הכיתה מחולקת לצוותי הפקה של שלושה - ארבעה תלמידים אשר מצלמים ועורכים יחד את התוצרים באמצעות מצלמות וידאו ואייפדים. במסגרת התכנית, התלמידים לומדים כיצד לצלם ולערוך סרטים, מפיקים סרטי אנימציה, סרטי קצרים, פרסומות ואפקטים דיגיטליים. בנוסף, התלמידים נעזרים בצילום על מסך ירוק נייד. תכנית הלימוד מציעה מספר יתרונות פדגוגיים לתלמידים: היא מעודדת הבעה עצמית, עבודת צוות, סבלנות לאחר, חשיבה יצירתית, חדשנות, הכלה, הקשבה ושיתוף. התכנים של תוצרי הסרטים נבנים בתיאום עם תכנית הלימודים הבית ספרית. כמו כן, התוצרים מוצגים במסגרת מסיבות הסיום והטקסים השונים הנערכים במהלך שנת הלימודים. בנוסף, התכנית מותאמת באופן מלא לעבודה עם תלמידי החינוך
המיוחד.

ההצגה הינה מופע יחיד של השחקנית, קרן אדלר, בוגרת ביהס הגבוה לאומנויות הבמה - בית צבי, אשר מגולל את סיפור החזרה בתשובה האישי שלה, המציג קונפליקטים והתמודדויות בין עולם הבמה אליו שאפה כל החיים לביו עולם התורה אותו לפתע הכירה, כשהתחתנה עם בחור חוזר בתשובה בעצמו. שואל את השאלה האם שני העולמות יכולים להשתלב יחד? האם החלומות לעתים מתנגשים עם ערכים? האם בבית אחד יכולים לחיות בזוגיות מעורבת (דתי - חילונית) ומזה אומר לנו ככלל? כעם? מופע תיאטרון

סדנאות דרמה תרפיה ותיאטרון בשילוב המוזיקה עבור תלמידים וצוותים חינוכיים בבתי הספר. התוכנית עוזרת בפיתוח המנהיגות החברתית תוך שימוש והדגש על התיאטרון ככלי להתפתחות אישית והעצמת הפרט. גם כן מחזקת את האני מאמין והביטחון העצמי, ומגבירה תחושת השייכות בדרך חוויתית ומהנה למשתתפים.

תכנית חווייתית ומפתחת העוסקת בבנייה בבוץ. במהלך התכנית נלמד על התפתחות הבנייה בבוץ, נכיר את התרבות האפריקאית בכלל והתרבות האתיופית בפרט. המשתתפים בתכנית יתנסו בעצמם בשיטות בנייה שונות, תוך התאמה לצרכי המוסד החינוכי. ניתן לבנות ספסל, תנור בוץ, לסגור תא שטח מסויים בשיטה אתיופית ועוד.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	511757114	סיור מודרך בתערוכת אמנות	33264
עוסק פטור	גאדה ותד	29205820	סדנאות תיאטרון ודרמה	33276
עמותה	מרואן - כוורת לערכים, מיומנויות למידה	580758084	ציור על קירות	33146
עמותה	העמותה לאסטרונומיה תצפיתית - הדובה הגדולה	580586931	תצפית כוכבים	33193
עוסק מורשה	אוסנת וינר מרכז יהלם	54275193	לכעוס מבלי להרוס	33201
עוסק מורשה	מרכז שרמן	200955177	חליל הרועים	32904
עוסק מורשה	רזוק עבדאללה - Passion	204603146	מסרים	33136

מוזיאון אשדוד לאמנות הינו נדבך מרכזי במוסדות התרבות בעיר, והוא מוזיאון מוכר ע"י משרד התרבות.
במוזיאון מוצגות תערוכות מתחלפות של מיטב האמנות הישראלית - במדיה שונות ומגוונות - ציור, פיסול, צילום, מיצב ווידאו-ארט.
אנו מציעים הדרכות פעילות במוזיאון אשר חושפות את התלמידים לתערוכות השונות המוצגות - בשיטת ההדרכה הדיאלוגית, אשר מאפשרת שיח מול היצירות, פיתוח דימיון, חשיבה ויצירתיות.
בכל הדרכה אנו משלבים הפעלות משחקיות או יצירתיות שונות אל מול היצירות - הפעילות יכולה לכלול התנסות או חשיפה לחומר, סדנא שישתתפו בה קבוצת תלמידים, שדנים בנושא אקטואלי מסויים (כמו למשל: בריונות ברשת, חגים....) והפיכתו לסדנאת תיאטרון בהשתתפות התלמידים. הפעילות מעלה את הדימוי העצמי של התלמידים ומבטאת נושאים חינוכיים שונים באמצעות כלים אומנותיים ומשחק.

האומנות והציור הינו תחום חשוב ונדבך בסיסי במתן התלמידים לא רק פן לימודי אלא גם פן רגשי וחברתי, והתוכנית מנוהלת על ידי צייר ואומן מוחמה עשורים בתחום, התוכנית מלמדת את התלמידים היכולת לצייר וגם להפעיל מחשבה ולהקנות להם כלים בסיסיים כד דרגות גבטוהות מסדר גבוה

פעילות אינטראקטיבית חוויתית בנושא אסטרונומיה, עוסקת במגוון רחב של תכנים בתחום כגון: חלל, מערכת השמש, שביל החלב, קוסמולוגיה, אסטרופיזיקה . כוללת תצפית כוכבים, טלסקופים, פלנטריום.

בתכנית הנוכחית נבין מדוע אנחנו כועסים ומה הם ביטויי הכעס, נכיר את ההשלכות שלו על מערכות היחסים שלנו, נבדוק מה הם הרווחים ומה הם ההפסדים ונרכוש כלים כיצד להתמודד ואפילו ל"התיידד" אתו. נלמד למעשה כיצד לנהל אותו במקום שהוא ישלוט בנו.

כמורים ומחנכים, יועצים ובעלי תפקיד חינוכי, אנו ניצבים בפני דילמות רבות, סוגיות חינוכיות והתמודדיות מול מקרים הדורשים התיחסות חינוכית ייחודית ומיטבית, בימי העיון מוגשים לאמהות, מורות ונשות מקצוע, תכנים מקצועיים עפ"י עקרונות הגישה, ליבון נושאים חינוכיים, מתן כלים ייחודיים, העמקה יסודית והעצמה אישיותית, להורים ולאנשי החינוך במערכת הבית ספרית. תנאי הנופש מאפשרים פתיחות וקבלת התכנים, יישוב הדעת ופניות. התכנים מועברים בצורות מגוונות ומרתקות, שו"ת חינוכי, הרחבת האופקים
תכנית מנהיגות על במה הינה תכנית אשר מקדמת 3 מטרות מרכזיות, והינם, טיפוח מנהיגות אישית וחברתית, יכולת עמידה מול קהל, והעלאת המודעות לתקשורת האישית והבינאישית. באמצעות כלים פרקטיים משימתיים וחוויתים למשתתפי התכנית.

יש לציין שתכני התכנית מקדמות רעיונות ויוזמה אישית למשתתפים אשר כל משתתף יוצא עם פרויקט אישי שמציג אותו מול הקהל הרחב במסגרת החינוכית כגון (צוות חינוכי, הורים ותלמידים)
.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עוגן חינוך מבטיח	318371697	אסטרונומיה וחלל עוגן חינוך מבטיח	33141
עוסק מורשה	אור לוי אבשלום - אקו-פריקו	558444121	אקו-פריקו ואתר בידיים- אליפות הקיימות הגדולה	33152
עמותה	מל"ח הארץ המסלול להגשמת חלום	580433266	זהירות בדרכים - יום שיא	33168
חל"צ	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	513899153	היכרות עם מוזיאון הרצליה	33173
עוסק פטור	גיל פיש ברזילי	36530004	רווח בגיל ההתבגרות	33279
עוסק פטור	גאדה ותד	29205820	המוסיקה שפת העמים	33282
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	להזיז ולהניע	33287
עוסק מורשה	גל אדיב - טנא	23803000	חינוך חברתי בין דורי לעידוד אקטיביזם סביבתי בנושא שינוי אקלים	33288

אסטרונומיה נחשבת לבסיס לכל שאר המדעים. הידע על הכוכבים וגלקסיות אחרות היה חלק מהתרבות האנושית מאז שגילינו

לראשונה שהם קיימים. על ידי לימודי אסטרונומיה, אפשר לקבל הבנה בסיסית של אבולוציה, פיזיקה, כימיה ומתמטיקה -

אבני הבניין החיוניות לתחומי לימוד מיוחדים יותר. זה יכול גם להיות קפיצת מדרגה לקריירה במדע או הנדסה. לא משנה מה

התלמיד יבחר לעשות בשלב מאוחר יותר בחיים, האסטרונומיה מספקת לו ידע מדעי חיוני ומיומנויות הניתנות להעברה.

אחד ההיבטים החשובים ביותר של האסטרונומיה הוא היכולת שלה לעזור לנו להבין את מקומנו ביקום. עם כל גילוי חדש,

אנו מתקרבים צעד אחד יותר להבנת מרחבי המרחב ואת כל מה שקיים בתוכו. ידע זה יכול לתת תחושת פרספקטיבה ולעזור

להבין טוב יותר את הקיום שלנו
אליפות הקיימות הגדולה הינה תוכנית המיועדת לגילאי חטיבת ביניים אשר פותחה ע"י אתר בידיים ואקו-פריקו. התכנית שמה דגש על תחומי דעת של קיימות ושמירה על הסביבה תוך למידה דרך חקר והתנסות. התכנית מציעה לקבוצה/ כיתה מבית הספר להשתתף בתחרות בין בתי ספר המשתתפים בתכנית ובתחרות זו כל כיתה מקבלת מספר מדריכים (לפי לוח זמנים מסודר) שלפיהם הם צריכים לפעול, לעבוד ולייצר תוצרים שונים המשויכים לתחומי עומק שונים אשר מפורטים בתכנית כגון אנרגיה, כלכל המקומית, גידול מזון

פעילות חוויתית המתקיימת באוויר הפתוח בחצר בי"ס או חורשה סמוכה, בקבוצות של 20-30 משתתפים בקבוצה, פעילות זו מחייבת את חברי הקבוצה לקיים מס' תנאים ע"מ להצליח במשימות.
שיתוף פעולה, אחריות אישית, ציות לחוקים וכללים, וזהירות אישית וקבוצתית.
במהלך הפעילות הקבוצה תעבור בין 8 תחנות אשר בכל אחת מהן יוצב בפני חברי הקבוצה אתגר אשר להצלחתו תידרש הקשבה

ביקור חד פעמי של שעה בתערוכות במוזיאון הרצליה לאמנות עכשווית הכולל סיור, הדרכה דיאלוגית ופעילה בקבוצות קטנות. הביקור מציע היכרות ראשונית עם אמנות בת זמננו מהארץ ומהעולם ועם מוזיאון לאמנות עכשווית.

התוכנית הינה סדנא בת 5 מפגשים עבור צוותי ההוראה של חטיבות הביניים והתיכונים. הסדנא מועברת בקבוצות של עד 15 משתתפים, משך מפגש- שעה וחצי. המפגשים עוסקים בחיבור מחדש של צוותי ההוראה לאתגרי גיל ההבגרות באופן חווייתי, הקניית כלים להקשבה לגוף, וויסות עצמי והגברת החוסן של המורה. כמו כן, חשיפה והיכרות עם גופי ידע בנושאי השתנות הגוף, נשיות ומיניות בריאה בגיל ההתבגרות אשר מחזקות את המורה כמענה רלוונטי עבור התלמיד/ה המתבגרת. הסדנא מגבירה את תחושת

סדנא מוסיקלית כיתתית. מאפשרת פיתוח כשרים קוגניטיביים, רגשיים וחברתיים, ומגלה קשרים בין וזיקות לעולמות תוכן שונים.
במהלך הסדנא התלמידה מקנה ידע על כלים מוסיקאליים והבדלים ביניהם, אופן השימוש בהם. בנוסף, יתנסו בשימוש בכלים שונים במהלך הסדנא.
מוסיקה היא עולם אחר של קסם, היא מקור להעצמת הדימוי העצמי, הפחתת לחץ, ושחרור. היא עולם של שמחה, יופי, אושר ורוגע. והיא מקור לטיפול רגשי, נפשי וגופני. המוסיקה נכנסת עמוק אל תוך עולמנו הפנימי מוציאה את כל האנרגיה השלילית ומחליפה אותה לאנרגיה חיובית ובזה מרגישים שנפשנו נולדה מחדש . אנו יכולים להשתמש במוסיקה לכל מני מטרות כגון, טיפולית, כלי תקשורת בין לאומי, לכיף ולשינוי אווירה, לשחרור וחידוש אנרגיות וכו.

תכנית לימודים שנועדה להניע לאקטיביזם סביבתי תלמידים בכיתות ד' עד ט'. התכנית מדגישה את הצרכים הבאים: 1) עידוד אקטיביזם ולא רק רכישת ידע ושינוי עמדות; 2) עיצוב תכנית חינוכית בנושא שינוי אקלים ארוכת טווח; 2) יישום התכנית כחלק נפרד ממערך הלימודים ולא כחלק מנושא לימוד אחר; 3) עידוד צמצום סיכוני אסונות; 4) הענקת תקווה ולא זריעת פחד; 5) שילוב חינוך בין דורי. במהלך התכנית התלמידים יתנסו בהובלה של שני תהליכים אקטיביסטים. הראשון ברמה האישית והשני ברמה המשפחתית

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	הילה כהן לנג	33529512	שבט ילדי היער	33081
עמותה	מאה ידות	580631653	אינגליש קלאס	33096
עוסק מורשה	רוה בן משה	27920925	תקשורת Art Speech בין אישית, פרזנטציה ודיבייט	33107
חברה עסקית	דבליו.אם.איי. בע"מ	514571348	פיתוח החשיבה היצירתית W.M.A	33123
חברה עסקית	דבליו.אם.איי. בע"מ	514571348	השפה התעסוקתית W.M.A	33131

מפגשי חוץ טיפוליים פרטניים או קבוצתיים, שיתבססו על עקרונות התרפיה בטבע, תוך שימוש בכלים מעולמות הדרמה-תרפיה, מחנאות, ליקוט ועוד. המפגשים יחזקו את הדימוי העצמי של המשתתפים ויתרמו להעצמה רגשית, תוך פיתוח מיומנויות לשהייה מיטיבה בטבע, המעניקה תחושת בטחון ומודעות לעצמי ולסובבים אותי.

התכנית היא תכנית ללימוד אנגלית בשיטה שפיתחה Dr. Fern Levitt היא נכתבה במיוחד לציבור החרדי עם כל ההתאמות הנדרשות מבחינת תוכן מושגים ואיורים
מותאמים.

תוכנית ארט ספיץ' למחוננים ומצטיינים נועדה לקדם את הגשמת הפוטנציאל האישי, להעמיק ולחקור בתחומי דעת ולהתייחס להיבטים הפדגוגיים, הרגשיים והחברתיים של המשתתפים. התוכנית בנויה כסדנא ומביאה לתוך המרחב הכיתתי את שפת התקשורת המקרבת ומפתחות מיומנויות לניהול קונפליקטים, שכנוע, השפעה ועמידה מול קהל.

תכניות מותאמות לפי שכבות
הגיל:

Genius.1 / כיתות ז' -
ח'

Top 10.2 / כיתות ט' -
י'

4D3. / כיתות י"א -
י"ב

כל תכנית מותאמת לפי שכבת הגיל ומיועדת לגדל את גרעיני החשיבה היצירתית אצל התלמיד, פיתוח דרכי חשיבה יצירתית, הבדלת החשוב מהחשוב יותר דרך נתוני השאלה, היצע היבטים חשיבתיים שונים השונים מהחשיבה הבית ספרית הקונבנציונלית, "קידוש" אפקט הזמן ועמידה בו, עבודה על מזעור זמן התגובה, הכנת התלמיד נפשית לבחינות בכלל, הטמעת שיטות חשיבה לא קונבנציונליות, פתרון לא מועט של שאלות פיתוח חשיבה, מילוי שלאונים ומשובים אישיים, בניית תכנית עבודה מותאמת אישית לכל תלמיד, והחשוב מכל נועדה התכנית למחיקת הדעות הקדומות שבחינה "בלתי אפשרית" ואין סיכוי לעבור אותה, ולפיתוח ביטחון עצמי.
תכניות מותאמות לפי שפות ושכבות
הגיל:

1.עברית
תעסוקתית

Occupational English.2

כל תכנית מותאמת לפי שכבת הגיל ומיועדת להוציא מהתלמיד את המיטב על ידי הטמעת כל מרכיבי הבחינה ושיטות החשיבה הלא קונבנציונליות, פתרון לא מועט של שאלות, משחקי מילים וביטויים בערבית - עברית / אנגלית, בחנים שונים ובחינות מקיפות, מעקב מתמיד עם התלמיד אודות נקודות התורפה שלו, שיחות אישיות, תיאום ציפיות והטלת אחריות בהתאם ומאידך גם מתן חיזוקים דרך

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	תשומי - שרון בריין	38569737	סדנת כתיבה בעקבות ארץ ישראל היפה	33077
עוסק פטור	עדי יוסף	208484162	בישול ככלי חינוכי-רגשי	33298
עוסק מורשה	רביב מדר	38044228	זה תלוי בי.	33305
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	אתגרי	33306
עוסק מורשה	עוגן חינוך מבטיח	318371697	מבדק מוקסו על יסודי	33184
חברה עסקית	יואל משה פרנקנבורג - שלבים משחקים על כל הקבוצה בע"מ	516691367	שלבים- למידה חברתית רגשית	33206
עמותה	בסיס לתקווה לקידום החינוך (ע"ר)	580680924	הכרת הארץ תכנית לצוות חינוכי	33207

סדנת כתיבה בעקבות ארץ ישראל
היפה.

בתחילת הסדנה הרצאה עם מצגת על יופייה של הארץ, כולל צילומים מקוריים ממקומות מגוונים בארץ, מידע על נקודות עניין מיוחדות, היכרות עם מקומות ותרבויות שונות של תושבי הארץ ועם החיבורים היפים שהארץ שלנו בורכה בהם - גם בנוף הגיאוגרפי, וגם בנוף
האנושי.

לאחר המצגת וההרצאה, נעבור אל תרגילי הכתיבה, שיהיו המשך ישיר של המצגת. התלמידים יכתבו בנושאים הקשורים לישראל - מקום שהם אוהבים בארץ, תחושת הבית הישראלי, קשרים אנושיים וחברויות מיוחדות שקשורות
לישראל.

לסיום המפגש, נקשיב לסיפורים שנכתבו ונראה את ארץ ישראל היפה כפי שהיא נשקפת בעיניהם של
התלמידים.

תהליך של 10-12 מפגשים פרטניים/קבוצתיים (עד 3 משתתפים) בהם עוסקים בתהליכים רגשיים בעזרת בישול ואפייה. בכל מפגש ישנה משימה בישולית הקשורה לנושא המהווה חלק ממהלך רגשי, כחלק מתהליך לו מוגדרות מטרת על ומטרות משנה בשיתוף צוות הכיתה/הצוות הטיפולי בבית הספר.

סדרת מפגשים זו יכולה לעסוק בתחומים שונים - התמודדות עם שינויים, מיומנויות חברתיות, תקשורת בין אישית, מיומנויות שיח רגשי, מענה רגשי בהתמודדות עם מצבי חירום/קיצון ועוד.

הבישול וההתעסקות באוכל ובחומרים מהווה כלי דרכו ניתן לגשת לעולמם הפנימי של התלמידים, והמפגשים מהווים רצף כאשר יש סדנת "זה תלוי בי." - סדנת NLP, מודעות והעצמה לבני נוער דרך טכניקות NLP בשילוב עולם התיאטרון והמשחק. בסדנה התלמידים יקבלו כלים להתמודד עם סיטואציות חברתיות, הבעת רגשות חיוביים ופחות חיוביים, יגבשו סולם ערכים, ילמדו להעביר מסרים בצורה נכונה ומדויקת, שיח מעצים-שיח מקטין, לקבל את השונה באהבה ומעל הכול יתמלאו בביטחון עצמי מבלי לפגוע באחר.

טיפול בתנועה הוא שיטה לטיפול רגשי המתמקד בגוף ובתנועה כאמצעי לשינוי. המשקף את עולמנו הפנימי ועל כן הגוף הוא מוקד להתערבות ולהשגת שינוי. ההתייחסות לתנועה משפיעה על דימוי הגוף, על מערך הרגשות, השליטה הגופנית, העצמאות, אופני הנשימה, בניית שפה ותקשורת עם העולם. התוכנית מקדמת שיפור המוטוריקה וחיזוקה, הקניית מודעות לגוף ולמרחב. שימוש באמצעים מגוונים לשיפור היכולת הקוגניטיבית והוויסות התחושתי, התוכנית משלבת מספר ענפי ספורט כגון: ספורט היתולי, ספורט תחרותי, נינג'ה ואומנויות לחימה ומאגדת אותם תחת תכנית אחת ששואבת מכל ענף ספורט את המיטב. הערכים שבאים לידי ביטוי מבדק זה התגלה כיעיל מאוד במדידת קשב, אימפולסיביות, תזמון ותגובתיות יתר, אך הפך לנפוץ מאוד בקרב הקלינאים בזכות מערכת המסיחים הייחודית שלו.

המבדק עושה שימוש במאגר נורמות עדכני המכיל מעל 900 נורמות בינלאומיות. לפי כך, Moxo CPT-d TM הוא כלי התמיכה בקבלת החלטות המועדף על הקלינאים לאבחון קשיי קשב. יתר על כך, מבדק מוקסו הינו מבדק ממוחשב חדשני המספק תוצאות מיידיות תכנית תהליכית, מניעתית, שנועדה לקדם אקלים מיטבי בתוך בתי הספר באמצעות כלים רגשיים, חברתיים המתמקדים במניעת התנהגויות סיכון ופיתוח כישורי חיים, בשיתוף פעולה עם צוות בית הספר

תכנית הכרת הארץ והתרבות הערבית, תכלול סידרה של 6 מפגשים והרצאות אשר תעסוק, בהצגת חלקים מהתרבויות, המנהגים, והפולקלור הערבי בארץ, המפגשים ידגישו בנוסף את הייחודיות באתרים אשר תכלול סידרת הטיולים בחלק השני של הסדנא שכוללת 3 טיולים ברחבי הארץ

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	טבע עברי	580504918	הנהגה למציאות מקיימת בישראל	33293
חברה עסקית	יעול שביר מחקר ופיתוח בע"מ	514129717	יעוץ משולב - פדגוגה ומינהל	33308
עוסק פטור	רננה הברמן	37511920	מגלים חוזקות	33333
עמותה	אסנט - היבטים פנימיים של סגנון החיים היהו	580065159	סיור חוויתי בצפת העתיקה	33086

תוכנית זו נועדה לתת לתלמידים כלי מנהיגות ולפתח בהם תחושת מסוגלות. התוכנית תלמד את התלמידים את החשיבות של יזמות חברתית סביבתית מייצרת מציאות מיטיבה.

נושא משבר האקלים הוא תחום גדול ומפחיד שיכול לגרום לתלמידים להרגיש קטנים וחסרי יכולת השפעה, ולכן חשוב לנו שדרך עשייה בשטח תלמידים יפתחו תחושת מסוגלות
לשינוי

המציאות. בנוסף, יזמות הינה אחד הכלים החשובים הנדרשים בשוק העבודה במאה ה-21 ואנו מאמינים שכדי לרכוש מיומנות זו יש להתנסות בה במרחב בטוח ונעים כפי
שיעשה

בתוכנית
זו.

התכנית המלאה כוללת חמישה מפגשים בכל מפגש התלמידים ילמדו נושא אחר מעולם המעורבות החברתית והיוזמות הסביבתית ולאחר מכן יתנסו במשימה קבוצתית.

1. מהי יזמות חברתית-סביבתית ואיך היא
התחילה?

2.מה הן היוזמות הסביבתיות החדשות בישראל
כיום

3.איך מתחילים פרויקט
סביבתי?

4.עבודה משותפת על בניית תוכנית לפרויקט בבית הספר/

התכנית מתבססת על עבודת ייעוץ ארגוני וליווי תהליכים של יוצר התכנית מאיר יפה עם מנהל בית הספר, וממלאי תפקידים נוספים בו. העבודה מתבססת על הניסיון הרב שצבר שכלל גם ניהול בית ספר תיכון וניהול אגף חינוך ברשות מקומית. כיום מתחייבת הגדלה משמעותית של נפח הלמידה והפעילות בבתי הספר המתאפיינת בהנעה פנימית של התלמידים ובאה לביטוי בחקר, סקרנות, במיומנויות ובחוויות הנוגעות נגיעה מעצבת בתלמידים. אקלים ותרבות בית ספרית שתטפח ותקדם יעדים אלה חייבת לייצר מעטפת ותרבות ניהולית מבוזרת, מבוססת אמון ואוטונומיה, ובו בזמן לשמר יכולות ניהול, בקרה והתערבות סמכותית בעת הצורך. ההתערבות הדרך הטובה ביותר להגיע להישגים ולאושר היא הפעלת החוזקות שלנו ולא תיקון חולשותינו" (מ. סליגמן)"
.הסדנא חושפת את המורים לגישת החוזקות, לפיה הכרות עם החוזקות והפעלתן הם הבסיס להצלחה מיטבית ואושר בחיים
. השימוש בחוזקות שלנו מעצים את תחושת המסוגלות, הערך העצמי והחוסן הרגשי ומביא להישגים מצויינים
בנוסף יתנסו המורים בזיהוי חוזקותיהם האישיות בעזרת תרגילים חווייתיים וכלים ייחודיים שמעצימים את הפרט ויוצרים אווירה מקרבת .בקבוצה
."ולבסוף יכירו את התכנית השנתית להטמעת שפת החוזקות בביתה ? " מגלים חוזקות
סיור בעיר העתיקה של צפת.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	העתיד לספורט וכדורגל עראבה	58056976	הפחתת אלימות דרך כדורגל	33116
עוסק מורשה	אסעד אבו נסאר	39384045	מנהיגות במידענות	33204
עוסק מורשה	זייד גדיר - greenmedia	39941042	עיצוב גרפי בתוכנת פוטושופ	33209
עוסק מורשה	רפופורט שרון - יעוץ ופיתוח ארגוני	25396532	כישורים לעולם עבודה משתנה	33303
עוסק מורשה	יוספין הנאדי - ראמה הפקות	37024593	כאן חיים בכיף	33307
עוסק מורשה	סיגל תדמור בית ספר לאיפור מקצועי	22335475	טיפוח החן-עיצוב שיער ותסרוקות	33310
עמותה	שמחה לילד	580422715	המירוץ לשוויון	33076

תקציר התוכנית: התכנית הינה תכנית ספורטיבית ליצור תשתית חברתית ערכית אצל התלמידים. במסגרת התכנית נתייחס לכמה מישורים שנועדו למגר את תופעת האלימות, במיוחד המישור הערכי חברתי. במקביל למישור הערכי חברתי נעבוד על פיתוח כושר גופני והעלאת המודעות סביב נושא ספורט ונוהל חיים בריאים. התוכנית תתן מענה בתחום הספורט ובמיוחד כדורגל אשר נחשב לספורט הפופולארי בקרב ילדים במגזר הערבי. התכנית המוצעת תתמקד בעיצוב והעצמת האישיות דרך הספורט, מנהיגות, כבוד הדדי במגרש ומחוצה לו, תרגילים חווייתיים, יצירתיים במטרה לעבד ערכים של סבלנות וסובלנות בזמן משחק ובחיי היום יום, והקניית התוכנית מעשירה ומעצימה את אוכלוסיית היעד בהטמעת הכלים הסטטיסטיים המתקדמים של תוכנת אקסל Excel בחשיבה כמותית ומדעית למען עיבוד נתונים והסקת מסקנות סטטיסטיות. התוכנית מפתחת ראייה אשר משלבת בין מידענות, מתמטיקה, מחקר מדעי וכלים ממוחשבים. התוכנית מסיעת למשתתפים בהבנת שיטות מחקר, ניהול מידע, ובין היתר: איסוף נתונים, אחסון ומחשוב נתונים בגיליונות אקסל, עיבוד הנתונים ברמה גבוהה, שימוש בפונקציות ונוסחאות מתמטיות וסטטיסטיות מתקדמות, תיאור

קורס פוטושופ יעניק לכם את כל המיומנויות והכלים מקצועיים שקיימים בתוכנה ויאפשר לכם להכיר מקרוב את כל "נפלאות הפוטושופ" וללמוד לעצב תמונות, פליירים, באנרים ועוד תוכנת הפוטושופ נחשבת לתוכנה המובילה בעולם העיצוב. במסגרת קורס פוטושופ תלמדו כיצד לשלב מספר רב של כלים גרפיים לצרכי עיצוב, עיבוד ועריכת תמונות. כמו כן, התוכנה מיועדת לצרכי בניית תמונות ושילוב בין מספר.

עולם העבודה עובר בשנים האחרונות תמורות מרחיקות לכת, הנובעות מקצב הולך וגובר של שינויים דוגמת דיגיטציה, אוטומציה וגלובליזציה.

הקצב המהיר והדינמי של השינויים מחייב הכרות והתייחסות למגמות המשתנות בעולם התעסוקה, המשפיעות על מבנה ותפיסת העבודה, מגוון העיסוקים והמקצועות וצורות ההעסקה המשתנות.

מגמות ושינויים אלו יוצרים הכרח לרכוש ולפתח כישורים חדשים ורלבנטיים לעולם העבודה
המשתנה.
כאן חיים בכיף היא תוכנית המיודעת להנחיל ערכים של החיים המשותפים ושל קבלת האחר ממקום של כבוד והדדיות , ממקום של חינוך לערכים, מנהגים, מועדים, מהמקום לכל אדם יש את היכולת להוביל להצלחתו ולמימוש עצמי מבלי לרמוס ולפגוע באחרים, כולנו יודעים כי אנו חיים בחברה מעורבת ערבים ויהודים, מוסלמים ונוצרים, דרוזים וצרקסים, ועוד אין סוף קבוצות ושסעים שונים בתוך החברה שלנו, הדבר שמשלים את התמונה הכוללת .

בתוכנית שלנו ננסה ללמוד על העדות השונות והקבוצות השונות תוך לימוד המרכיב התרבותי חינוכי, חגים ומועדים ומנהגים, מאכלים מיוחדים של כל עדה .

אנו נלדמת את התרבות

אנו נתרגל את
המנהג

אנו נבקר את מקום התפילה

תחום עיצוב תסרוקות כלה הינו אחד התחומים המבוקשים ביותר מבין התחומים הנכללים במקצוע הספרות. בקורס ניתן דגש מיוחד על פיתוח יכולת טכנית ויצירתית על מנת לרכוש מקצוע מבוקש בתחום עיצוב תסרוקות כלה ואירועים. בקורס ניתן דגש גם על העלאת המודעות העצמית והיכולת האירגונית בבדי ליצור סביבה מתאימה ליזמות עסקית. קורס עצוב תסרוקות מאפשר לנערות השתלבות קלה יחסית בתחום העבודה בשל המחסור הגדול הקיים במסרקים. בתום הקורס תיערך בחינה מסכמת. לתלמידות אשר תעמודנה
התכנית מאפשרת לתלמידים שאינם מתמודדים עם מגבלה פיזית להתנסות בחוויה של אדם עם מוגבלות ולהבין מתוך כך איך נראים החיים עם מגבלה ומהי האחריות החברתית של כולנו עבור שילוב של אותם אנשים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	כרמי נאור	24643892	נאור כרמי - הניגון היהודי	33185
עוסק פטור	תחריר שיח חליל	33946047	תוכנית טיפולית רגשית	33242
חל"צ	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	511757114	סיור בתערוכת אמנות וסדנת אנימציה	33256
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	מסע עם עצמנו	33290
עוסק מורשה	אילת ורנר - רישום נישואין	59734426	יפה כלבנה השתלמויות לצוותים ולאימהות	33337
חברה עסקית	סימולציות אקסטרים בע"מ	515493013	עבודת צוות תחת לחץ	33339
עוסק פטור	פאטמה סעאידה שחייה	33703901	עולם המים והכדורגל	33212
חברה עסקית	מנדלה אומנות בע"מ	515871945	מרחב העצמה להורה	33213

תוכנית חברתית ערכית המעניקה חוויה יהודית מוזיקלית, הכוללת ומשלבת ערכי תוכן של זהות יהודית ומורשת.
במהלך התוכנית התלמידים מופעלים בסדנאות מוזיקליות ערכיות המועברות באמצעות חווייה וצליל.
התוכנית עוסקת במעגל השנה היהודי, ע"פ חגי ישראל ומנחילה דרכו ערכי מורשת ומסרות.

תוכנית התערבות טיפולית רגשית בנים בנות נערים נערות מכיתה א'-י"ב המתמודדים עם קשיים רגשיים, בעיות התנהגות בעיות חברתיות הפרעות קשב וריכוז וחרדת בחינות . כיום הילדים נמצאים במעגלים רבים שבהם הרבה גירויים והרבה אתגרים אשר משפיעים על ילדים מבחינה חברתית התנהגותית ורגשית .

תוכנית זו באה לתת מענה לילדים ולעזור להם בהעלאת הדימוי העצמי ועיצוב
ההתנהגות.

תוכנית המגדלור כוללת 15 מפגשים קבוצתיים לילדים, הורים וצוות החינוכי. היא מקנה מיומנויות של: מודעות עצמית, אמפטיה, ניהול רגשות, הכוונה עצמית, הסתגלות, וויסות רגשי ומיקוד שליטה פנימי בעזרת יצירה, משחק ושיח.

הערה התוכנית גמישה ומותאמת לפי צרכים של אוכלוסיית
היעד

מוזיאון אשדוד לאמנות הוא נדבך מרכזי במוסדות התרבות של העיר אשדוד. במוזיאון מוצגות תערוכות של אמנות ישראלית בכל סוגי המדיה - ציור, פיסול, צילום, מיצב ווידאו ארט.
אנו מציעים סיור פעיל בתערוכת אמנות אשר בה אנו שמים דגש על הדרכה דיאלוגית, תוך פיתוח דימיון וחשיבה והיכרות עם מושגים בסיסיים בשפת האמנות.
לאחר הסיור יתנסו התלמידים בסדנת אנימציה בטכניקת סטופ-מושן. התלמידים יקבלו חפצים ודמויות שונות ויבנו סיפור. את הסיפור יצלמו בתמונות ויהפכו אותו לסרטון אנימציה.
בכל אחת ואחד מאתנו יש ארגז כלים מדהים ועוצמתי שהוא החוסן להתמודד עם אתגרים ,תכנית האימון להעצמה אישית תעזור לגלות אותו מחדש, ולעשות בו שימוש נכון להיות מורי הדרך של עצמנו ולהעצים את עצמנו ללא תלות באחרים. כי רק בהעצמת המעגל האישי נוכל לבצע שינוי מדהים לטובה ולהשפיע לטובה על כל מעגלי החיים. גם נכשיר מנהיגים ומגשרים צעירים עם פוטנציאל מנהיגותי ורצון נועז לשינוי , ולהגביר את המודעות של החברה הכלים שאנחנו מכניסים בתוכנית לארגז הכלים שלנו כוללים: העצמה אישית וקבוצתי , התפתחות רגשית והתנהגותית ,לקיחת אחריות אישית במקום לחפש אשמים, לפעול מתוך הנעה פנימית
למה כ"כ הרבה זוגות מתגרשים? אהבה זה רק בסרטים? איך להתמודד בעולם של "בלבול זהויות"? למה ההלכה כ"כ "מגבילה אותי? כיצד לחנך לצניעות ופנימיות בדורנו? לילדים שלנו ולתלמידות שלנו-יש שאלות מעולות! השאלות דורשות מאיתנו להעמיק ולדלות תשובות עמוקות יותר ממקורותינו. בהשתלמויות של יפה כלבנה, האם ואשת החינוך, הצוות החינוכי נחשפים לשאלות שבדורנו בנושאי נשיות, הגות יהודית, זוגיות ומשפחה, ומקבלות תשובות וכלים מעשיים ע"י מרצים מהשורה הראשונה שהם אנשי רוח ואנשי
ביצוע סימולציות מעולם הרפואה בדומה לסימולציות המבוצעות על ידי רופאים או סטודנטים לרפואה במתארים הכוללים עבודת צוות, ובאופן שבו המשימה יכולה להצליח רק תוך כדי יצירת שיתוף פעולה, חלוקת עבודה, תיעדוף וחשיבה משותפת. דרך העיבוד של חוויית העבודה המשותפת, התלמידים ילמדו עקרונות לעבודת צוות ובעיקר ילמדו על עצמם ועל תפקודם כחלק מצוות.
אתגרים לקידום מערכת חינוך חברתית ערכית קהילתית בלתי פורמאלית בחברה הערבית"בענף השחייה והכדורגל שמה לה למטרה" לאפשר לילדים ובני הנוער בחברה הערבית הזדמנות שווה לשכלל מיומנויות אישיות וחברתיות ולפתח תחושת מסוגלות אישית לטובת פיתוח אופק הדמיון, לעצב את עתידם כרצונם ולהביא למוביליות חברתית. לצורך קידום פנאי משמעותי מאורגן להעשרת עולמו של הילד/ה והנער/ה בהתאמה תרבותית מבקש משרד החינוך לפתח, לקדם, לבסס ולמסד מענים חינוכיים ערכיים, חברתיים וקהילתיים בזירת החינוך הבלתי פורמאלית על הרצף החינוכי, המותאמים לחברה הערבית ובהתאמה לצורכי הילדים, בני הנוער והקהילה.
הדרכת הורים היא תהליך ייעוצי בכלים מקצועיים בשילוב אומניות בו רוכשים הורים לתלמידים ובני נוער מיומנויות וכלים להתמודדות עם קשיי ילדיהם והאתגרים היומיומיים בבית ובמיוחד במרחב חברתי/בית הספר. הדרכות הורים מכוונת להעצמת הורים ומתן מרחב לביטוי מכיל ותומך, הגברת המודעות לתהליכים שונים של ילדיהם , במיוחד ילדים אשר מופנים לטיפול בשל בעיות חברתיות , רגשיות, והתנהגותיות.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אליאס דליה	302620943	סדנאות לחיים- פרקטי ומעשי	33215
עוסק מורשה	אוסנת וינר מרכז יהלם	54275193	דיאלוג מקדם בעזרת שפת גוף	33217
חל"צ	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	513899153	רואים אמנות, עושים אמנות	33261
עוסק פטור	נפאפעה איאת - א.ד דיגיטל יעוץ והדרכה	34627265	גם אני בן אדם	33268
חברה עסקית	סימולציות אקסטרים בע"מ	515493013	רפואה דרך הידיים	33311

רצף סדנאות של כישורי חיים מעשיים לתלמידים מאותרים הכוללים הפעלות חוויתיות בהתנסויות ביתיות, התוכנית עובדת על שיח, הרצאה, סדנה פעילה בנושאים שונים המגיעים לידי ביטוי בתפקוד הביתי ויצירת תוצרים תוך כדי הסקת מסקנות ושיפור ביצועים

הקניית מיומנויות תקשורת בינאישית מקדמת

ביקור של שעה וחצי במוזיאון הרצליה לאמנות עכשווית הכולל הדרכה פעילה בתערוכות המוצגות במוזיאון וסדנת אמנות מעשית בהשראתן.

תכנית הכלה
כיום ישנם בוודאות בכל כיתה וכיתה מספר תלמידים דחויים, סובלים מהפרעות קשב וריכוז, ילדים עדים לאלימות במשפחה, הזנחה ומושפעים מכך, והמון נושאים שונים שמייחד אותם, שהם משפיעים על המצב הרגשי והנפשי אצל הילדים וכתוצאה מכך הפן החברתי והפן הלימודי מושפעים שלילית.
ילדים אלו, זקוקים להכלה, ליווי וטיפול רגשי.
הקמת קבוצות ילדים החיים בתנאים דומים, מקלה על הילדים (לא מרגיש שהוא שונה או נחות) ומעלה את הפוטנציאל להביע את עצמו בפני הדומים לו. המפגשים שלנו יקנו לילדים כלים להתמודד עם רגשות שליליים ולחזק את האישיויות שלהם בנוסף להעלאת הדימוי והביטחון העצמי.
סדנאות מוצעות :1. המראה שלי , המראה שלי 2 . פריקת רגשות וניקוי מרכזי אנרגיה 3. ניהול זמן 4. ניהול משברים 5. אומנות הדקלום והרטוריקה 6. קבל את האחר השונה 7. אומנות התגובה 8. סדנת מנהיג יצירתי התוכנית מיועדת לבית ספר יסודי, חטיבת תוכנית שמטרתה לפתח אוריינות מדעית אצל התלמידים וללמד תכנים במקצועות הכימיה והביולוגיה דרך התנסות מעשית בסימולציות רפואיות, בדומה לסימולציות המבוצעות על ידי רופאים וסטודנטים לרפואה. התלמידים ילמדו תכנים תאורתיים בדרך חווייתית, מלהיבה ומעניינת, היוצרת מעורבות ורצון להעמיק בחומר: היא תייצר אצל בני הנוער את הניצוץ לעסוק במקצועות הרפואה, תעניק להם ידע עיוני ומעשי נרחב במקצועות מגוונים (פיזיולוגיה, ביולוגיה, כימיה, אנטומיה ,פסיכולוגיה ועוד) ותתן להם יתרון בהתמודדות עתידית על לימודים במוסדות אקדמיים. התוכנית תועבר על ידי מדריכים בעלי ניסיון רב בהדרכה ואימון של גופי רפואה וחירום בישראל ובעולם. הלימוד המעשי על גבי בובות תרגול רפואיות בשילוב לימוד מדעי תיאורטי מקנה למידה משמעותית ואיכותית.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	תיאטרון איילושקה (איילה פרל)	327097689	איילושקה	33312
חברה עסקית	אייקליק בע"מ	513642793	אייקליק - מרחב אינטראקטיבי ללימוד חווייתי במציאות רבודה	32650
עוסק פטור	רגינה מוטובה זמיר - פשוט אחרת	558521183	פשוט אחרת יוצרים משמעות לחוויה	33292
עוסק מורשה	סיגל תדמור בית ספר לאיפור מקצועי	22335475	טיפוח החן-לק ג'ל	33302
עוסק מורשה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	300837176	שחקן בתיאטרון	33314
עוסק מורשה	פרינס נעם - סדנא דארעא	33482407	סיפור פשוט- מיניות בגיל ההתבגרות.	33335
עוסק פטור	זאב אנגל - עץ חיים	32767394	אמנות ויצירה בעץ	33338

איילושקה מציעה הצגה- כשהדגים התחילו לעוף- הצגה על חייו של הצייר היהודי הנודע מארק שאגאל. הצגה המאושרת ע"י סל תרבות.

תיאטרון צלליות- סדנא והצגה שבעזרתם נגלה את עולם הקסום של תיאטרון צלליות וניצור בובות ומסך ונלמד להפעיל אותם.

שעת סיפור על אופניים- תיאטרון קטן נודד בכל הארץ ואוסף סיפורים לתוך התיבה.

שלמה המלך מחפש כתר- הצגה של תיאטרון נייר שעוסקת במשל על שלמה המלך שדרכה לומדים על אהבת הזולת וכבוד לשונה וקבלת
האחר.

סדנא של תיאטרון בובות- סדנא בבניית תיאטרון בובות, בסדנא נלמד יסודות של תיאטרון בובות ונבנה תיאטרון בובות קטן.

סדנא בבניית בובת חבר- בסדנא נלמד לבנות בובת פה, וכיצד להפעיל אותה
נכון.

התכנית, עושה שימוש במקרנים האינטראקטיביים של חברת אייקליק, שיוצרים סביבת למידה דינמית וחוויתית. החברה פיתחה טכנולוגיה ישראלית, כחול-לבן פורצת דרך, זוכת פרסים בינלאומיים ומובילה בעולם בתחום פתרונות מציאות רבודה אינטראקטיביים, לצורך יצירת מרחבי לימודי ייחודיים, המאפשרים לימוד באופן שיתופי, חווייתי ופעיל למגוון גילאים וצרכים, במגוון נושאי תוכן. המערכת של אייקליק מקרינה תכנים לימודיים על גבי משטחים שונים כגון: רצפה, שולחן, קיר, ארגז חול ועוד והופכת אותם לסביבת לימוד חווייתית המגיבה למגע ולתנועה והופכת את תהליך הלמידה לרב חושי, המשלב משחק, תנועה ושיתוף פעולה בין התלמידים עם מאות תכנים שפותחו במגוון רב של נושאים, כגון: חינוך חברתי, הכלה והשתלבות, זהות יהודית, חיים בשותפות, חדשנות ויזמות
פשוט אחרת - יוצרים משמעות לחוויה, הינה תכנית המבוססת על פיתוח משחקים לחדרי המורים המשלבים העשרה חוויתית לצד למידה משמעותית בהתאם לצרכי בית הספר כל זאת לצד בנייה והפקת סדנאות וימי גיבוש והעשרה.
מיומנויות אשר יבואו לביטוי ביישום התכנית הינן: שיתוף פעולה , עבודת צוות, חשיבה יצירתית , חשיבה ביקורתית ועוד.
בפשוט אחרת ניתן לרכוש משחקים ייעודיים לחדרי המורים לאחר תהליך של ליווי וייעוץ ארגוני ככלי להטמעת שינוי תהליכי מחד והטמעת ידע מאידך. בפשוט אחרת ניתן לערוך בנוסף סדנאות וימי גיבוש המותאמים לצרכי בית הספר באמצעות מגוון של משחקים
הקורס מאפשר ללומדות התנסות והתמחות מיוחדת בלק ג'ל ובקישוטי ציפורניים. בסיום הקורס תוכל כל אחת מהלומדות תוכל כל אחת מהלומדות לעשות שימוש בידע המקצועי שרכשה ולעשות שימוש בידע המקצועי כולל פתיחת עסק עצמאי.

התכנית תקנה לתלמידים מיומנויות ומושגים מתחום התיאטרון והדרמה, אשר יפתחו בתורם היבטים חברתיים רגשיים אצל התלמידים. התכנית תדגיש את השימוש בשפת גוף, עמידה בביטחון, שיתוף פעולה הצוות, תקשורת מקדמת, עבודה שפתית, הבעה. התלמידים ילמדו מה זה שחקן, דמות, תפקיד הקהל. התכנית תאפשר לתלמיד מסע פנימי עם עצמו.

מענה לבנים בחינוך הדתי לקראת ולאורך גיל ההתבגרות-על גוף ומיניות- גם על החיובי וגם על מקומות הסיכון. במפגשים נוגעים (בהתאם לגיל) בנושאים כמו: התבגרות, פיזיולוגיה, הכרות עם הגוף, מיניות, בושה וצניעות, אהבה, זוגיות, תקשורת זוגית, פגיעה מינית, פורנוגרפיה ועוד. התוכנית מאפשרת מרחב בריא שבו ניתן לקיים חיבור נכון, פתוח, זורם עם הגוף ועם צרכיו השונים. מרחב אמוני המאפשר הכרות עם הברכה האלוקית שמתווספת בגיל זה. ללמוד על המצוות החדשות ועל ההתמודדויות האמוניות וההלכתיות שגיל ההתבגרות מזמן. מרחב בטוח בו ניתן להם כלים להתמודדות, במגרש החדש, המורכב, הצבעוני, המבלבל, ולעתים קרובות מידי גם מסוכן ומשחית, של המיניות. הכרת הגבולות והסכנות, מה עושים אם בכל זאת חצינו את הגבול ואיך פונים לעזרה
מפגש שבועי לחשיבה יצירתית תכנון מוצר/יצירה ועמידה ביעדים מתוך שותפות והתנהלות חברתית נכונה עד לקבלת התוצאה הסופית אישית או קבוצתית.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך	580504686	תמקין	33093
עמותה	סטודיו למשחק - עמותה לטפוח אמנות הבמה	580101152	יום תיאטרון בסטודיו למשחק ניסן נתיב תל אביב	33211
עוסק פטור	רוני גז - פוקוס דיגיטלי	28700839	צילום ומדיה דיגיטלית	33226
עוסק מורשה	אריאל חן	315527135	כשסבא וסבתא היו ילדים - משחקים של פעם	33227
עוסק פטור	יאסמין נעאמנה - טלאיע אלמוהובין	300774940	אסטרטגיות לפיתוח חשיבה	32834
עמותה	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	580652378	בינ"ה מופעים וסדנאות - החברה ישראלית 2023	33255
חברה עסקית	DREAM STREAM.LTD	516642287	דו קיום למען הקיות	32888

התוכנית תמקין הנה תוכנית הוליסטית, המקדמת השקעה משמעותית בפיתוח המקצועי של סגל המורים ומנהלי בתי הספר בחברה הערבית. התוכנית מקדמת התערבות מערכתית לקידום כישורי השפה של תלמידים בכיתות א'-ג' בבתי ספר יסודיים הנמצאים בפריפריה הגיאוגרפית ו/או החברתית בישראל במדד טיפוח גבוה. התוכנית פועלת באמצעות מערך פורץ דרך, הכולל סביבה לימודית עשירה, ליווי למנהלים, אימון וחניכת מורים במהלך ההוראה- בזמן אמת- בדגש על הוראת השפה. פיתוח מומחיות המורה בתחום הוראת האוריינות השפתית, נעשה באמצעות "מאמנת אוריינות", תפקיד ייחודי המוצב בכל בית ספר ונמצא בליבת העשייה.
התכנית מיועדת לתלמידי מגמות תיאטרון, העשרה לצוותי המורים, או לתלמידי האומנויות השונות יום הסדנאות בסטודיו יבנה עבורכם אישית, בהתאם לחתך הגילאים, הניסיון, המטרות והצרכים. ומתוך מבחר נושאים אותם מציע הסטודיו. הסדנאות המוצעות מיועדות לעד 20 איש
בסדנה.

הסדנאות שלנו מועברת על ידי מורי הסטודיו : שחקנים, במאים ואנשי מקצוע פעילים בתחום. הסדנאות שאנו מציעים: עבודה על טקסט אימפרוביזציה קרבות
במה

פנטומימה לבנה תנועה תיאטרון תנועה תיאטרון חפצים שירה/ פיתוח קול/ מיוזיקל תיאטרון פלייבק כתיבה סיפור סיפורים עבודה עם מסיכה משחק מול
מצלמה
קורס מקצועי לצילום עם מצלמה דיגיטלית ייעודית, נלמד את כל טכניקות הצילום ותפעול המצלמה, פיתוח השפה הצילומית ומגוון סגנונות צילום, נלמד ונתנסה עם תאורות מסוגים שונים - טבעית ומלאכותית, נפתח את יכולות הקומפוזיציה, זווית צילום, עומק שדה, שימוש בעדשות שונות, עיבוד התמונה במחשב ועוד. 12 מפגשים חווייתיים מפתחים ומגבשים, נשתמש במצלמה לתקשורת צילומית, לפיתוח היצירתיות והאמנות החזותית, הקניית כלים וכללים לצילום ופיתוח השפה הצילומית של כל אחד ואחת, מפגש התורם לפיתוח האישי והחברתי. המפגשים כוללים הסברים עם מצגות ודוגמאות, שימוש בטכניקות צילום שונות, ובמקביל תרגול מגוון משחקים של פעם, לומדים מגוון של משחקים שאפשר לשחק בהם בהפסקה ובבית עם המשפחה / החברים.

מתן כלים להבנת דרך החשיבה של הילדים ולפיתוחה, פיתוח מודעות עצמית ודרכי תקשורת עם הסביבה.

הכלים להשגת מטרות אלה הם: עבודה בקבוצות קטנות ובאופן אישי, הצבת אתגרים, התנסות, מודעות וטיפוח יחסים בינאישיים, חשיפה לאמנות וספרות, חשיפה לתחומי ידע רבים ומגוונים, חשיפה, למידה והבנה של צורות חשיבה שונות ולא שגרתיות
מגוון מופעים מוזיקאליים וסדנאות דיאלוגיות בנושאים חברתיים אקטואליים. הפעילות מייצרת חוויה ומפגש עם ערכי היהדות מתוך מקום אישי וקהילתי תוך שילוב מגוון אמצעי המחשה הכוללים מופע מוזיקאלי, שיתוף ושיח קבוצתי.

המופעים משמחים ומעשירים בתכנים יהודיים וישראליים מזוויות חדשות . במופע מוצג הסיפור היהודי ישראלי. כל מופע מורכב משירה בציבור, קטעי הנחיה, סיפור, הפעלות ושיתוף הקהל. המופע מדגיש מסורות שונות, עבר והווה, יהדות וישראליות בת-זמננו באירוע שכולו חוגג את בית הספר בקהילה.

הסדנאות עוסקות בזהות יהודית ובחברה הישראלית ומאפשרות חיבור לתרבות היהודית באופן פתוח, סובלני ופלורליסטי ונותנות מקום לכל תלמיד.ה.

תכנית חינוכית-ערכית ?חברתית אשר מיועדת לתלמידים ובני הנוער משני המגזרים . בתוכנית ניתנת לבני הנוער ההזדמנות להשמיע את קולם ולשתף בתחושותיהם ורגשותיהם כלפי האחר ותרבותו. המשתתפים יחשפו למגוון רחב של פעילויות העצמה בקבוצה שמובילה לשינוי בחברה . המשתתפים ישמעו סיפורי חיים אישיים של מנהיגים ישראלים אשר האמינו בדו קיום ופעלו למענו כל זה באווירה של אחווה ,סובלות ,סבלנות וקבלת האחר לא משנה מי הוא ומאיפה הוא מגיע.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אלימאן ואליקין לשירותי רווחה	580695591	כיף לי בלמידה	33085
עמותה	מדרשת חברון	580057875	מגוון אנושי - נעים להכיר	33105
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	תעופה ורחפנים - בית יציב	33117
עמותה	נ.ט.ע. - נשים לטובת עתידן - המרכז הרב תחו	580456739	מבינים קריירה	33128
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	חשיפה לעולם תלת ממד	33135
עוסק מורשה	אסעד אבו נסאר	39384045	מורה דרך וירטואלי	33189
עוסק פטור	אגא קרש ריהאם	301619615	למידה זה כיף גדול	32791
חברה עסקית	חלאילה אחסאן- פסגת משגב בע"מ	514431691	עיצוב שער מודרני	32797

תקציר התוכנית: "לומדים בתנועה" הינה תוכנית למידה והתפתחות אישית וקבוצתית חווייתית המותאמת לגילאי בתי הספר. התכנית מקנה כלים להתפתחות ויכולת תפקודית גבוהה בבית הספר, באמצעות משחק, סיפור, תנועה ודמיון מודרך. ריקודי עם, דבקה זומבה אימונים המשלבים פרקטיקה גופנית ודינאמיקה קבוצתית, ליצירת הרמוניה גופניות, קוגניטיבית ורגשית. שיטת האימון מבוססת על "שיטת אלבום" המתמחה לשיפור יכולות למידה ותפקוד דרך תנועה אצל ילדים. השפה הייחודית המלווה את התרגול הגופני,

התכנית תחנך לחיים בשותפות, לגישור בין חלקי החברה הישראלית

התלמידים רוכשים ידע והתנסות מעשית בבניית מגוון טיסנים וכלי טיס אחרים מעץ וחומרי גלם אחרים. זוהי תכנית עשירה ומגוונת המפתחת מאד את כושר הריכוז, הדיוק והמיקוד, את כושר ההקשבה, את המשמעת העצמית, את היכולת לעבוד כחבר צוות בקבוצה או באופן
עצמאי.

התלמידים רואים במו עיניהם כיצד עומדת התיאוריה במבחן המציאות. תחום הטסת רחפנים הפך למקצוע צבאי נדרש והרחפן ככלי נמצא בשימוש ביחידות השדה והמודיעין בצה"ל בצורה רציפה. כישורי הטסת הרחפן ותפעולו הפכו לכישורים משמעותיים.

סדרת מפגשים הנועדה להכשיר את צוות בית הספר להכין את התלמידים לעולם התעסוקה.

התוכנית מובנית מסדרה של 8 מפגשים - אחת לשבוע, כאשר כל מפגש הוא בן שעתיים אקדמיות.

התוכנית חושפת את המשתתפים לעולם תלת מימד. המשתתפים יתנסו בתוכנת תכנון tinker cad, יקבלו כלים שיעזרו להם לפתח יכולת ראיה תלת ממדית.
תכנית מעודדת חשיבה יצירתית וביקורתית, יכולת התבוננות מנקודות מבט שונות כמו גם אוריינות דיגיטלית.
התכנית גם כוללת סיור בתערוכות המוזיאון אשר קשורות לעולם תלת מימד

התוכנית מאפשרת הקניית מושגים מגוונים בתחומי הכרת הארץ, שימוש במפות ממוחשבות, שליפה ושימוש במידע, חוקי מתמטיקה ופיזיקה בענייני מרחקים, זמן ומהירות. כל זה תוך התנסות בכלים ממוחשבים לבניית מסלולים דו ותלת ממדיים ובניית אלטרנטיבות של מסלולים יצירתיים עם הערכות ואומדנים של מרחק, זמן ועלות. התוכנית מתבססת על אוריינות ויישומים בתוכנות ואפליקציות ממוחשבות ואינטרנטיות. התוכנית מאפשרת עבודה קבוצתית, בין היתר: סיעור מוחין, חיפוש מידע, בדיקת אלטרנטיבות .. ועוד.
המשתתפים ירכשו מיומנויות והמשגות המאפשרות הטמעה של חומרי לימוד בבניית מסלולים דיגיטליים וביקור מקוון באתרים עם
התוכנית כוללת מגוון טיפולים ומענים בתחום הרגשי , התנהגותי , קשיים בלמידה , קשב וריכוז ... צוות בית הספר מאתר את התלמידים שזקוקים למענה באחד התחומים ברמה בית ספרית ואחר כך גורם מטפל מומחה מטעם התוכנית מלווה את התהליך, מתערב ועובד בשותפות עם הצוות בפן הלימודי , החברתי והרגשי.

לימודי ואיפור הם כרטיס כניסה אל עולם הזוהר ואל תעשיית האופנה והיופי
.
בשנים האחרונות רואים שהתחום הזה משגשג שדורש אנשי מקצוע כל הזמן, לימודים אלה

יעניקו כלים מקצועיים שיאפשרו הצלחה בעולם הזה קבוצות חדשות יעלו מיזמים נוספים

ורעיונות שימשיכו את העשייה לטובת הקהילה התחום התעסוקה , מיצוי זכויות ומנהיגות

וחיזוק השייכות לחברה הישראלית

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	איתי שוסטר	300824778	איתי שוסטר	32803
עוסק פטור	להט אסתי	31172356	לתפוס את הרגע בנייד	32808
עוסק מורשה	נריה מאושר - חושן אירועים ומוזיקה	62542360	תיאטרון חושן נריה מאושר	32663
חברה עסקית	לילא גאנם - אלאנוואר שירותי דפוס פרסום וחינוך	516544483	הכלה השתלבות כמענה למצבי קיצון	33023
עוסק פטור	כהן יצחק	39596663	מתבגרים פתוח - מיניות בריאה בגיל ההתבגרות	33074
עוסק מורשה	לירן זריהן - אפיק מדע ואלקטרוניקה	39801907	לחשוב עם הידיים	32853

סדנת שירה מודרכת לצוות, הורים ותלמידים לגיבוש, יצירת אקלים מיטבי, פיתוח כישורי חיים וחברה, שיפור האינטראקציה החברתית, פיתוח שיח רגשי ויכולת הבעת רגשות, חיזוק הקשר המשולש של תלמידים הורים וצוות המוסד
החינוכי

העברת מסרים באופן עקיף ובלתי פורמלי,

במהלך הסדנא נעבוד על קבלה והכלת השונה, האחר והמוגבל, חלוקת תפקידים, שיתופי פעולה בין קבוצות.
הקניית ידע ומיומנות צילום מקצועי בסמארטפון. שיטות צילום, כללי צילום, צילום יצירתי, מבט אחר על תמונות. מה העין של הצופה אוהבת לראות. עריכת תמונות לאחר צילום. משוב על
תמונות.

מבחר ההצגות של תיאטרון חושן מביא בפני התלמידים מגוון רחב של תכנים תרבותיים בשפה אומנותית של דרמה מוזיקה והפעלה. ההצגות כוללות דילמות חברתיות רלוונטיות לחייהם, ונוגעות במגוון נושאים מקבילים ואף משלימים לתכנים המלמדים בכיתות כגון- קבלת האחר, נתינה וחסד, מסורת ישראל, התמודדות חברתית נכונה, ועוד. ההצגות ססגוניות ומיקצועיות, משלבות מוזיקה חיה, הומור בטוב טעם, ותוכן איכותי. מעורר מחשבה ונותן זוויות נוספות לדילמות בחיינו.

תוכנית הכלה והשתלבות אשר מתמחה בהעצמת התלמיד, במקביל מחזקת את דמות הבוגר, מעניקה מענה מקצועי רב תחומי דרך התערבויות טיפוליות ייחודיות המותאמות לעולמו הפנימי של הילד, יישום עקרונות הפסיכופדגוגיים, מותאמים לצורכי כל תלמיד דרך סדנאות, הרצאות, הדרכות לתלמידים, הורים
ומורים.

התוכניות מסייעות לתלמידים במגוון הצרכים הרחב המתאגרים ולרכישת כלים פרטיים להתמודדות והשתלבות עם כלל
האוכלוסייה.

במקביל התוכנית מרחיבה את ארגז הכלים של המורה להתמודדות עם תלמידים
אלו.

התוכנית עוסקת בשינויים החלים בגיל ההתבגרות מהשינויים הפזיים דרך השינויים הנשפיים ועד השינויים בעניין המשיכה המינית .
הסדנא מאפשרת שיח פתוח ומותאם על התבגרות ומיניות בריאה , הסדנא מאפשרת לתלמידים לבחור את עמדותיהם לגבי מיניות בריאה ופוגענית וכן לבחון את עמדותיהן לגבי מה גבריות .
הסדנא איננה מעמיסה במידע אלא מתוכננת בצורה כזו שהיא עונה על הצרכים ומדברת במקום בו התלמידים עצמם נמצאים ועונה על שאלות שהם מביאים למעגל .
אנחנו מדברים על קשר על אהבה על הסכמה ועל עוד דברים חשובים נוספים והערכים המובאים לסדנא בדרך כלל מתאימים לכלל האוכלוסיות גם דתיים וגם חילונים .
מסגרת רב תחומית שבה ניתן ליזום וליישם רעיונות שונים בצורה מעשית ובתפיסה של עבודה סביב פרויקט, המשתתפים מונעים ללמידה באמצעות עשייה מכורח של צורך/בעיה ואף תשוקה. הם עוסקים ברעיונות שונים ומאפיינים פתרונות, הם מתכננים ומעצבים וכמובן מייצרים את מה שחשבו עליו. לבסוף הם מציגים תוצר ומשתפים בתהליכים השונים שהם חוו.

המסגרת ויישום הפרויקט יזמנו אותם לחקור, ללמוד דברים חדשים בתחומי דעת שונים, לרכוש מיומנויות שונות העולות בקנה אחד עם מיומנויות המאה 21 מדע, טכנולוגיה, הנדסה, אומנויות ומתמטיקה (STEAM). וגם עיצוב, תקשורת והעולם
הדיגיטלי.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	עושים ב"ה כיף היום (מרילין טמסיט)	40146094	זוחלים? קדימה!	32668
עמותה	דילוגים	580508620	מכון דילוגים	32723
עמותה	שמוליק וינברגר - בדי הארון (ע"ר)	580596690	על חבל דק	32724
עמותה	סטודיו למשחק - עמותה לטפוח אמנות הבמה	580101152	יום תיאטרון בסטודיו למשחק ניסן נתיב בירושלים	32997
עוסק פטור	יהודיתאסחייק - נפש יהודית	40228546	קשרים שבונים באי הפנינים	32816
עוסק מורשה	אלישבע פישר הפקות אולפן וסאונד	203421227	אלישבע פישר - - - שירת נשמה והרקדות אש	32725

פיתוח העצמה אישית וחברתית ופיתוח מיומנויות מגוונות באמצעות עולם הזוחלים בכלל והנחשים בפרט כחלק מהטמעת כלים ותובנות להתמודדות עם גיל ההתבגרות במגוון תחומי חייו של התלמיד.

עוצמת האימפקט הנוצר מאינטראקציה לימודית על עולם הזוחלים המאפשרת תשתית לדיון פורה, העמקה, פיתוח סקרנות וחקר, חווית לימוד מאתגרת ומלאה עניין, בהכרח משפיעה ומחזקת את יכולותיו של התלמיד, מעצימה אותו ומקנה לידיו אמצעים דידקטיים מגוונים ועשירים מעולם הזוחלים המסייעים לו בהתמודדות בעולמו
שלו.
תכנית לקידום התלמידים מבחינה מוטורית ורגשית, באמצעות סדנת ספורט טיפולי, ע"י תרגילים שמאפשרים גם לילדים חלשים פיזית, בעלי דימוי עצמי נמוך וחסר בטחון, מתקשים בקריאה וכתיבה, חסרי שיווי משקל, לחוות הצלחה. התוכנית מסייעת לילדים שנתקלים בקשיים חברתיים בשל כישורי חברה חסרים או מופנמים יתר על המידה, להתגבר על הקשיים ולהשתלב בחברה, באמצעות תרגילים של עבודת צוות ושיתוף פעולה. במהלך הפעילות התוכנית עובדת על חיזוק חגורת הכתפיים. היד והגב, שיפור הקואורדינציה ושיווי המשקל, עבודה על תיאום עין יד ותפיסת המרחב. במהלך הפעילות נעבוד על התאמה להרמוניה כיתתית, איפוק ויכולת דחיית סיפוקים, גבולות, עבודה לפי הוראות ממוקדות, מתן מקום לילדים "שקופים וכישורים חברתיים", עבודה עם ילדים מאתגרי קשב וריכוז.

מתן כלים לתלמידים להמשיך לבנות את חייהם האישיים והמקצועיים לאור הערכים והרוח עליה גדלו בבית הספר. האם אוריאל מוכן לאתגר הדתי בחיים בכלל ובאקדמיה בפרט? האם יצליח להתמודד? מה יתן לו את הכח לנצח? דרמה מרגשת מעולמם של בוגרי אולפנות ישיבות ותיכונים דתיים כאשר הם סוללים את דרכם המקצועית ופוסעים את הצעדים הראשונים במסדרונות ההשכלה הגבוהה. מעניק הצצה לעולם שאחרי בית הספר, ונותן כלים להקשבה עצמית, נאמנות לדרך, וצמיחה מתמדת!

התכנית מיועדת למגמות תיאטרון המעוניינות להעמיק את הלמידה, ולחוות טעימה מעבודת שחקן/ית מקצועי ברמה הגבוהה ביותר,

וכן לתלמידים ולתלמידות שלא עוסקים בתיאטרון, אך מעוניינים לחוות חוויה מעשירה, מעצימה ומהנה.יום הסדנאות נבנה בתיאום עם נציג/ת בית הספר בהתאם לחתך הגילאים, הניסיון, המטרות והצרכים, ומתוך מבחר נושאים אותם מציע הסטודיו.עד 20 איש בסדנה.

הסדנאות שלנו מועברת על ידי מורי הסטודיו המלמדים גם בשאר מסגרות הסטודיו: שחקנים, במאים ואנשי מקצוע פעילים בתחום.

הסדנאות:מבוא לעבודת השחקן/ית עבודה על טקסט אימפרוביזציה קרבות במה פנטומימה לבנה תנועה תיאטרון תנועה תיאטרון חפצים שירה/ פיתוח קול/
מיוזיקל

תיאטרון פלייבק כתיבה סיפור סיפורים משחק מול מצלמה עבודה עם מסיכה ג'אגלינג ולוליינות דינמיקה קבוצתית סדנא ע"פ נושא בהתאמה
אישית

התוכנית " קשרים" שבונים באי הפנינים מיושמת כחלק ממערך הכיתתי בכיתה ההטרוגנית. באמצעות פעילויות מילוליות ולא מילוליות המעוררות הבעת רגשות דיון שיתוף וגיבוש. כשישנו רצף סיפורי בין המפגשים בו ילדי הכיתה מנסים לפתור את הקשיים והחידות שעולים מן הסיפור.

מושבי זיצים יחודיים ורווי נשמה ואמונה בהם הקהל מתעלה לספירות גבוהות בשעת שירת נשמה בלייב תכניות לילה יחודיות וסוחפות הכוללות בסיומן הרקדת אש אנרגטית. בליווי כלי נגינה סוחפים לשירה מופלאה וניראות מקסימלית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	חיטוב כלכלי - תכנון וליווי פיננסי	66700774	חיטוב כלכלי - חינוך פיננסי לצעירים	32728
חברה עסקית	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	513889006	נוער בסיכון - הדרכת הורים	33037
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	הוראה דרך משחק (הוראה מתקנת)	32865
עוסק מורשה	רם ז'אן	31875040	גינון אקולוגי	32756
עוסק מורשה	מכון אלביירוני למדע ושפות	200351252	טכנולוגיה חברתית	32878
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	המומחים המובילים - מומחה תוכן	32884
חברה עסקית	DREAM STREAM.LTD	516642287	מיומניות תעסוקה	32885

התוכנית עוסקת בהקניית ידע וכלים להנהלות פיננסית מוצלחת מול אתגרים ודילמות כלכליות בחיי היום-יום הבוגרים.
התוכנית תעסוק בנושאים הבאים:
- האבולוציה של הכסף ותפקידו בחברה המודרנית
- הכרת המטבעות והשטרות הלאומיים ומטבעות זרים
- תפקידם של הבנקים והיכרות עם מוצרי הבנק
- פתיחת חשבון בנק והיכרות עם העמלות והפעולות השונות
- התנהלות נכונה עם כרטיסי אשראי
- הלוואות ומשכנתאות
- עקרונות יסוד להתנהלות כלכלית מוצלחת
- תכנון נכון של מטרות כלכליות
- מבוא להשקעות

התוכנית תספק כלים שישפרו את מיומנויות התלמידים בכל הקשור להתנהלותם עם כסף, תעזור להם לבנות עתיד פיננסי איתן מגיל התכנית נועדה להוות גישה מקיפה ורב-פנים לחינוך צעירים לפשע בקרב נוער. זה יתפרש על פני שלוש שנים, יכסה את כיתות 10, 11 ו-12, ויכלול מגזרים מרובים. המטרה העיקרית היא לעזור לצעירים להבין היטב את ההשלכות הפוטנציאליות והסכנות של הסתבכות בפשע נוער, במיוחד בתחומי הסמים והאלימות, שהפכו נפוצים יותר ויותר בקרב צעירים. המטרה הסופית היא להעלות את המודעות ולצייד צעירים בידע הדרוש להם כדי לקבל החלטות מושכלות שישמרו על עתידם.

הוראה מתקנת היא התאמה אישית של שיטות הלימוד ואסטרטגיות הלמידה לתלמידים המתמודדים עם לקויות למידה מסוגים שונים וזאת באמצעות שימוש בלמידה פעילה ובמשחקים שבה התלמיד לוקח חלק אקטיבי בשיעור
.
מה שחשוב בתוכנית הוא להתייחס לכל תלמיד באופן פרטני ולעזור לו להגיע להישגים פרקטים במסגרת החינוכית שבה הוא לומד , בנוסף לכך , נערכים בדיקה ומעקב אחר התקדמות התלמיד ובנבות תוכנית מתקנת ומעודכנת בעתיד
.
העבודה בגינה אקולוגית, באוויר הפתוח, מחזקת תחושת מסוגלות, העצמה והתמודדות עם מצבים שונים. העבודה מקנה לתלמידים תחושות סיפוק ומשמעות, וההתבוננות על עולם הצומח מחזקת ומעשירה את עולמם הפנימי. האינטראקציה שנוצרת בין התלמידים בזמן שהם עובדים בגינה מהווה כר לפיתוח מיומנויות חברתיות והתמודדות חברתית.

טכנולוגיה רב תחומית חברתית מטרתה לתת מענה לצרכיהם השונים של הילדים והתלמידים, הן מבחינה לימודית, חברתית או רגשית. כמו כן צמצום פערים, טיפול רגשי וטיפול בבעיות אשר נוצרו ובלטו במיוחד בתקופת הקורונה. התכנית משלבת בין תחומי דעת שונים, אשר פותחה ע"י מומחים מהארץ, דרום קוריאה ותורכיה והותאמה מבחינת תוכן ופדגוגיה ורקע תרבותי עבור ילדי החברה הישראלית. התכנית שמה דגש רב על הפן האישי והרגשי, מעודדת, תומכת, נותנת יחס אישי, טיפולי ופרטני ומטרתה פיתוח חשיבה, עידוד יצירתיות והקניית כלים ומיומנויות ליזמות בתחומים השונים מתוך אמונה ביכולתם וגדולתם של תלמידים אשר מקבלים במה מומחה תוכן , מומחה תוכן הינו אדם בעל מומחיות בתחום מסוים ששילובו בביה"ס יכול לסייע בהעמקת הידע ו/או מיומנויות בתחומים דיסציפלינריים ואחרים, במסגרת הרצאה, יום עיון, קורס בית ספרי ועוד. תנאי סף 1 .בעל תואר שני ומעלה בתחום בו נדרש השירות. 2 .בעל ניסיון של 3 שנים לפחות בהנחיה בתחום המומחיות שלו. 3 .אדם הרשום במאגר המרצים או מבצע פדגוגי. נושאי ליבה לדוגמה ? עבודה עם הורים. ? ילדים ונוער בסיכון. ? עיצוב התנהגות. ? פדגוגיה ממוקדת פרט. ? פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות. ? ליקויי למידה. ? שיח פדגוגי בקרב צוותי הוראה וחינוך. ? פסיכו-פדגוגיה. ? קהילות למידה. ? דיסציפלינה במקצועות עולם התעסוקה היום הינו עולם פתוח ונגיש יותר מתמיד, חשוב מאוד לציין ששילוב בני הנוער בעולם התעסוקה מספק להם חוויה מיוחדת הדורשת מהם תקשורת בין אישית ברמה גבוהה, ניהול עצמי, מחויבות, יצירתיות ומיומנות רבות שיכולים לרכוש בצורה קלה יותר מאשר אנשים בוגרים. התכנית מכינה ומפתחת בקרב בני הנוער המיומנות הפותחות בפני בני הנוער ההזדמנות להתחבר לעולם התעסוקה מגיל קטן ובצורה מהירה יותר. חשוב לציין שכל צעיר הנקלט בעולם התעסוקה אנו מצילים אותו מלהיקלט במקומות שלא

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	עמותת נצרת לתרבות ותיירות	580345114	חינוך לתיירות- התייר הצעיר	33056
עמותה	ניצן אגודה לקידום ילדים לקויי למידה והס"	580065795	הקניית ארגז כלים, ליווי והדרכת צוותים חינוכיים	33057
חברה עסקית	מרח שילוב וקידום חברה ונוער בע"מ	516058732	טיפוח מנהיגות צעירה	32828
עוסק מורשה	מכון אלביירוני למדע ושפות	200351252	SEE the STEAM	32867
עמותה	אנשים יוצרים חברה	580580850	מועדון חברים	32702
עוסק פטור	מרואן נג'ם - אבדאע למדע וטכנולוגיה	33953670	ספורט זה כיף!	32744
עוסק פטור	עדי רודן	29295060	תנועה,גוף רגש , אני והסובב אותי .	32745

תיירות במרחב הגלילי, בעיר נצרת עיר הבשורה, בכפר כנא עיר הרימונים והנס, במרחב הבדואי מסביב לנחל ציפורי, שביל ישו שעובר בגליל.

נצא לסיורים עם התלמידים, לתת להם לחוש היותם תיירים
צעירים.

לבקר בבניסיות ומסגדים, אתרים היסטוריים , סמטאות ושוקים ישנים, נכיר סיפורים היסטוריים ונחווה את העבר, נטעם ממיטב הטעמים והקולינריה הגלילית.

נחנך לתיירות, מה זה להיות תייר במרחב, השפעת התיירות על הכלכלה והתעסוקה, דרך סיורים ואתרים נחשוף את התלמידים לעולם התיירות, מפגשים עם דמויות חשובים מעולם התיירות. נכיר יוזמות תיירות ורעיונות חדשניות. נחשוף את התלמידים לקריירה ותעסוקה בעולם
התיירות.
הדרכה וליווי מורים/ות וצוות חינוכי בביתות הנמוכות של היסודי (א'-ג') על ידי אנשי מקצוע פארא-רפואים ? מרפאות בעיסוק, קלינאיות תקשורת ומטפלות רגשיות, להעשרת התכנים הכיתתיים וארגז הכלים של המורה. ההדרכה תכלול הקניית ידע, כלים יצירתיים ומתן מענה ממוקד על פי צורך. ההדרכה תלווה בהתייעצות עם אנשי צוות מכל התחומים, כך שהינה הוליסטית ותאפשר מענה רחב לתהליכי למידה וקשיים התנהגותיים וחברתיים המתעוררים בכיתה. ההדרכה תתבצע אחת לשבוע (1 ש"ש למחנך/ת).
העצמה וטיפוח מנהיגות צעירה בקרב תלמידים בכל הגילאים , סולידריות ואחריות חברתית על ידי סדנאות והפעלות חינוכיות חברתיות קבוצתיות
התוכנית מתמקדת תכנית העצמה וטיפוח מנהיגות צעירה מייצרת מסגרת פעולה אטרקטיבית לתלמידים/ות מכל הגילאים ונותנת מענה חינוכי וחוויתי דרך סדנאות והפעלות חינוכיות בקבוצות תוך דגש על טיפוח מנהיגות נוער ,סולידריות ואחריות חברתית. התכנית פועלת להגברת תחושת המסוגלות דרך העצמה אישית אצל הפרט המתקיימת באמצעות פעילות אתגרית הכוללת דגשים חברתיים תכנית (STEAM & Socio-Educational Entrepreneurship) באה במטרה לקדם ולעודד חיים משותפים, בניית זהות מקומית ואזורית, ביסוס היכרות, שיח ושפה משותפת בין ילדים, וכמו כל לחזק את הקשרים הערכיים והחינוכיים בין דור העתיד שלנו מכל קשתות החברה. זאת, במטרה לייצר הכרות וקשרים אישיים בין דור המחר של האזור כגורם משפיע ומוביל באזור, תוך כדי שילוב בין למידה ויזמות חברתית ושימוש בכלים הטכנולוגיים המתקדמים שנרכשים בתכנית! תכנית הSEE the STEAM בפן הפדגוגי החינוכי מטרתה פיתוח חשיבה, עידוד יצירתיות והקניית כלים ומיומנויות ליזמות בתחום המדע בכללי ובפרט תחום רובוטיקה והטכנולוגיה, קבוצת אנשים הנפגשת ולומדת להכיר אחד את השני ובכך מתרגלת באופן ישיר כישורים חברתיים ותקשורתיים.
לקבוצה חברתית יש מספר תפקידים:
היא כלי, בה האדם לומד להכיר ולהבין את עצמו באופן טוב יותר, את החבר, את הקבוצה ואף את החברה במובן הרחב יותר. הקבוצה היא מקום בטוח, בה אדם יכול לשתף בקשיים העוברים עליו ולהרגיש בנוח עם עצמו כפי שהוא. הקבוצה היא גם מקום לתרגל ולהבין סיטואציות חברתיות בלתי מובנות ובנוסף, היא גם מקום להכיר אנשים נוספים ובכך יוצאת התקשרויות חדשות עם אנשים חדשים ומעניינים. הקבוצות שלנו מעניקות חווית מפגש איכותית, בגובה העיניים. היא מאפשרת העלאת ערך עצמי ותחושת מסוגלות.
פעילות גופנית מודרכת והתנסות חווייתית באמצעות תנועה, מוזיקה, סוגי ספורט מגוונים רט שוני ואביזרים מתאימים. התכנית משפרת יכולת גופנית, מיומנויות תנועה, מוטוריקה, יציבות וקואורדינציה, זאת בנוסף להעלאת המודעות לחשיבות אורח חיים ותזונה בריאה, וויסות כוח, חיזוק הביטחון העצמי האישי של המשתתפים.

טיפולים פרטניים ובקבוצות קטנות. ויסות רגשי. קבוצות בנים ובנות, תקשורת ושיח על מיניות בריאה .

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	יאיר ורמוט	66707571	מסביב לעולם באלף צלילים	32890
עוסק מורשה	שני יואבי	24021545	כפלי בבית הספר	32906
עוסק פטור	יפרח מתן ישראל - קול תוף	32496846	שמחת הקצב	32907
עוסק מורשה	עוגן חינוך מבטיח	318371697	העשרה עוגן חינוך מבטיח	32908
עוסק מורשה	סיגל תדמור בית ספר לאיפור מקצועי	22335475	טיפוח החן-איפור מקצועי	32784
עמותה	מועצה לשימור אתרי מורשת בישראל (ע"ר)	580330058	פעילות חינוכית באתרי מורשת	32786
עמותה	כל הנשים	580627867	יחסים מבוססי אלימות חברתית, אישית מגדרית סמויות וגלויות	32795
עוסק מורשה	עוגן חינוך מבטיח	318371697	בדרוגל עוגן חינוך מבטיח	32910
עוסק מורשה	עוגן חינוך מבטיח	318371697	בדורסל עוגן חינוך מבטיח	32911

מסביב לעולם באלף צלילים מופע מוזיקלי חוויתי אשר חושף את התלמידים לכלי נגינה מיוחדים מכל
העולם.

המוזיקאים יאיר ורמוט ויניר קילינסקי מנגנים בכלי הנגינה ביצועים מיוחדים לשירי ארץ ישראל 'הטובה והישנה' ומספרים את הסיפור המיוחד של כל כל נגינה בדרך יצירתית שמחברת את התלמידים למקום שלנו בארץ
ישראל.

התוכנית מקנה לתלמידים שליטה מלאה בלוח הכפל (וחילוק) בזמן קצר, באמצעות מתודיקה מקורית ובצורה משחקית ומהנה.

סדנאות תיפוף וקצב והפקות מוזיקליות מגבשות, מעצימות ומהנות! סביב נושאים וערכים לבחירת בית הספר. מיועד לתלמידים, ערבי הורים וילדים, וצוותי חינוך.

עבודה על תכנים של ספורט, אומנות תוך העמקת הערכים וחיזוק השייכות בתוך בית הספור ומחוצה לה ,מתן הדגש על תכנים של ספורט ואומנות ושילובם בחיי יום יום וחיזוק הקשר עם בית הספר וההורים, עבודה על מיומנות אישיות וחיזוק האישיות של התלמיד

קורס איפור מקצועי התוכנית מאפשרת למשתתפים התנסות והתמקצעות בתחום האיפור. הקורס משלב דימוי עצמי, העלאת הביטחון העצמי, פיתוח מודעות ואופק מקצועי. ההצלחה בקורס איננה תלויה בידע שרכשו בעבר ולעיתים הצלחה זו תהיה ההזדמנות הראשונה בחייהם למקם את עצמם גבוה בפירמידה החברתית.

הביקור באתרי מורשת מזמן למידה משמעותית חוץ בית ספרית בתכנים שונים בהתאם לתוכניות הלימוד במגוון מקצועות כמו מולדת, היסטוריה, אזרחות, ועוד.

מערך הרצאות ומפגשים קבוצתיים לזיהוי, התמודדות , מניעה והימנעות ויכולת לעצור מצבי אלימות אישיים וחברתיים ברמה הרגשית פיזית ומנטלית בקרב בני ובנות
נוער.

יצירת בסיס איכותי ליחסים חברתיים המושתתים על ערכים של: עזרה, הקשבה , רגישות , ביטחון בתחום בית הספר ומעבר לשעות הלימודים.

הבנת תהליכים מניעים וסיבות להתנהגות אלימה סמויה וגלויה בגיל ההתבגרות בעקבות חשיפה מוגברת למדיה הפוגענית של משחקי מחשב אלימים , פורנוגרפיה , והתנהלות אלימה במרחב הציבורי, שימוש בחומרים מהנדסי תודעה ומסיחי
דעת.

למידה לעתיד היחיד והקבוצה כולה יוצרת פה שינוי אישי וחברתי המהווה את יצירת הדנא העתידי של החברה
בארץ.

לימוד יסודות הכדורגל המקצועי במסגרת המשלבת חינוך וספורט אהבת המשחק

הישגיות ומצוינות בתחום הכדורגל עם דגש של אינטראקציה בין התלמידים
לימוד יסודות הכדורסל המקצועי במסגרת המשלבת חינוך וספורט אהבת המשחק

הישגיות ומצוינות בתחום הכדורסל עם דגש של אינטראקציה בין התלמידים

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אולטימייט פיס - מזרח תיכון	580543007	יוניפליי - ערכים, חיבור, העצמה - באמצעות פריסבי	32662
חברה עסקית	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	513889006	עשרת המפתחות	32664
עוסק פטור	יפית ראובני בן-שמש	60742079	מודעות ברשת - כלים לוויסות	32746
עוסק פטור	נאה חכמון - אימון גו אפ	302533906	כמו כולם - מאובחני קשב וריכוז.	32748
עוסק מורשה	עוסמאן סאמר - אופק לשיווק	43223452	משחקים ומתקדמים	32801
עוסק מורשה	עוגן חינוך מבטיח	318371697	דרמה ותיאטרון עוגן חינוך מבטיח	32916
עוסק מורשה	עוגן חינוך מבטיח	318371697	מוסיקה עוגן חינוך מבטיח	32919
עוסק פטור	טרביה נרג'ס אימון והנחיה מקדמי שינוי	300897196	נרג'ס טרביה מנטורית להתפתחות אישית ומנחת קבוצות , עו"ס	32921

תכנית יוניפליי קמה מתוך מטרה להעצים, לחזק ולפתח קשרים חוצי-תרבויות בין בני ובנות נוער באמצעות שימוש בענף המיוחד והערכי אולטימייט פריסבי. אנו מקימים קבוצות אולטימייט פריסבי תוך שיתופי פעולה עם בתי ספר וגופים מוניציפאליים וגופים בכל הארץ עבור בנות ובנים החל מגיל חטיבת ביניים, תוך שימת דגש על פיתוח ערכים ומנהיגות, העצמה ויצירת מסגרות משותפות של מפגשים רב-תרבותיים בין הקהילות שלנו. במסגרת התכנית הנערים והנערות לומדים.ות ספורט חדש ומעצים המעניק להם.ן יכולות

צוות ההוראה בבתי הספר מתמודד יום יום עם מורכבויות אנושיות וצורך ליצור גישות מותאמות אישית עבור תלמידיהם המגוונים. הדבר מחייב את המורה להרגיש מוכשר בניווט והכוונה של עבודתו המקצועית, תוך הרחבת ייעודו החינוכי לצמיחה אישית ושיפור מתמיד. עם זאת, מצבים מורכבים יכולים לפעמים להיות מאתגרים עבור מורים, כרוכים באי ודאות ועומס רגשי. יתרה מכך, ייתכן שחסרה להם מסגרת לחלוק את התחושות הקשות, הפחדים, חוסר האונים והתסכולים המתעוררים בעיקר בשל המציאות המשתנה במהירות. עיבוד רגשות אלו ומתן להם משמעות חיוני לצמיחתם ולהתפתחותם.
תכנית זו מיועדת למורים וצוותים חינוכיים המעוניינים להעניק לתלמידיהם כלים פרקטים למען שימוש מיטבי ומווסת ברשת, מתוך תפיסה שיתופית עם בני הנוער ויצירת מרחב מאפשר. במפגש נלמד להתבונן בדפוסי השימוש שלנו ברשת, בדגש על נתיבי מערכת העצבים המופעלים: וויסות, עוררות וניתוק. בהמשך לכך נלמד לפעול למען שימוש מווסת יותר ברשת, בהתבסס על כלים מעולם הפסיכותרפיה הגפנית והתיאוריה הפוליוואגלית (מערכת העצבים). לצד זאת נקנה כלים ונציע התערבויות חינוכיות-טיפוליות נוספות,

השתלבות במסגרת הבית ספרית והתנהגות בהתאם למסגרת בית הספר -

החזרת התלמידים למסלול הכיתתי ורכישת אסטרטגיות למידה, שילוב במסגרות החברתיות, התמודדויות עם קשיי הלמידה בכיתה ומניעת התנהגויות סיכון כגון: שוטטות בכיתה ומחוצה לה, אלימות, נשירה סמויה ונשירה מביה"ס. התוכנית הינה מפרקית ומודולרית

בתוכנית נלמד את יסודות המשחק על פי שיטות משחק שונות.
במהלך התוכנית התלמידים יתנסו ויפתחו את יכולת העמידה על במה, התמודדות עם חרדת קהל, הסרת מעצורים, שיפור ההקשבה, שימוש בגוף ובקול. מהר מאוד הופך המשחק לכלי למודעות, הבנה וביטוי של מהלכים נפשיים ורגשיים שאנחנו חווים בחיינו ומספק אפשרות להעמקה ולמידה אישית וקבוצתית שהיא מעבר לעולם המשחק.
שילוב משחקים המפתחים תפיסה מרחבית, יכולת מתמטית, זיכרון ויכולות חשיבה נוספות, מתמקדים המשתתפים בהתאמת הרציונל של החוג שהדרמה מחזקת את האישיות והביטחון העצמי של הילד, ומעצימה את התקשורת הבן אישית והרגשת השייכות לקבוצה ולחברה, ומעודדת את התלמידים להביע בפני קהל רחב, הדרמה מיועדת יזמות ורעיונות של התלמידים והגעה לעומק בנושאים שונים בחברה שלנו, עבודה על הבמה הקטנה של התיאטרון מחזקת ומעצימה אותו לבמה הדולה של החיים , ומעניקה לו כלים להתמודדות נכונה עם האתגרים השונים. החוג מבוסס על טקסט שיועבר לילדים ו/או טקסט שייכתב על ידי הילדים והמנחה בנושאים שהם בעצמם מתמודדים ביום יום. החוג יועבר ע"י סדנאות ודיונים, משחקי תפקידים
וסימולציות
החוג מיועד לתלמידים בו הם נחשפים לכלים מוסיקאליים אשר באמצעותם הילדים מפתחים את יעולת הנגינה והשירה שלהם ולומדים מושגים שונים בתחום המוסיקה כמו קריאת תווי נגינה, החזקת הכלי, קצב הנגינה וטכניקות שונות אשר יסייעו להם במהלך חוג
המוסיקה.

התלמידים יחוו אוירה לימודית כיפית ונעימה תוך כדי רכישת ערכים חברתיים
ורגשיים

נרג'ס טרביה מנחת קבוצות ומנטורית אישית להתפתחות הצוותים החינוכיים לרבות מנהלי בתי ספר / רכזים חברתיים / יועצות / רכזי שכבה ועוד מקדמת ומחזקת את החוסן הארגוני של המוסד החינוכי ומפתחת מיומניות וכלי עבודה לחיזוק המעמד האישי של העובדים דרך חיבורם למשאבים הפנימיים שלהם , הקנייה וחיזוק מיומניות רכות לרבות ניהול זמן וסדר עדיפיות ופיתוח תקשורת אפקטיבית ואסרטיבית , מתן מארז כלים לניהול צוותי עבודה , הסתגלות למצבים חדשים , ניהול משברים וניהול קונפלקטים ופיתוח

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	בשבילכם גם אתם בע"מ	516032604	טכנאי סמארטפון אפלקציות צילום ועיצוב גרפי	32923
עוסק מורשה	ערן טוהמי -ערן מיינדר	36807675	ערן מיינדר - לכופף את המציאות	32780
עמותה	האופק מקרוב	580717510	רוכבים ומגשימים	32781

התכנית פותחת חלון הזדמנות לשינוי ברמת החשיבה והתנהגות על מה שקורה בעולם המדיה, ומשפרת איכות ההתמודדות של הנוער וההורים והצוות החינוכי עם כל חדשנות בתחום, על מנת לתת מענה וטיפול רגשי ומעורבות חברתית. תכנית אומנות הדפוס והעיצוב הגרפי היא תכנית ייחודית חדשה ומטפלת ביחידים וגם בקבוצות בהתאם למקרים על מנת לגשר בין הפערים באמצעות שיטות פרסום ושיווק ויצירת רעיונות הקשורים לרווחה לבריאות ולספורט ועוד.

במהלך התכנית לומדים התלמידים לפתח אפליקציות לאנדרואיד, המטרה להכשיר מתכנתים למקצוענות בפיתוח אפליקציות למערכות אנדרואיד, ולהעניק להם את כל הכלים הנדרשים לשם כך.

תוכנית חינוכית אינטראקטיבית המקנה למשתתפים כלים מעצימים לחיים בעזרת אמנות חושים.

התוכן מועבר באמצעים מגוונים ומרתקים כגון: תרגילי חשיבה בין המשתתפים, אימוני מחשבה יוצרת מציאות, וצפייה בביצועים המדגימים בשטח מהו כח המחשבה.

רכיבת אופניים הוא תחום שנמצא כיעיל להתמודדות רגשית וקוגנטיבית התחום הוצג לראשונה במסגרת התערוכה הישראלית לאופניים, שתקיימה ב 2009 בגני התערוכה בתל
אביב.

הנסיון המצטבר לימד כי פעילות הרכיבה מצליחה לגשר ולחבר בין אנשים ומשום כך עשויה לסייע בהעברת מסרים חיוביים לבני הנוער ולילדים. הפעילות מזמנת מגוון הזדמנויות להעביר לילדים חוויה קבוצתית ומגבשת שבעקבותיה ההערכה העצמית וצורת החשיבה שלהם משתנות, זוהי למידה מתוך
התנסות.

המהות המאפיינת של הרכיבה על האופניים היא זרימה. השינוי המתמיד של המסלול: (עלייה, ירידה, מדרגות, טיפוסים קשים, סלעים) מזכירים את החיים. כל אתגר שנפגוש בדרך ניתן למעבר בהרבה מאוד כוח, אבל ניתן גם להתגבר עליו גם ברכות , שימוש בכלים אילו לטובת העצמת התלמיד באשר הוא ובכך פיתוח והעצמת כלל התלמידים לייצור אקלים בית ספרי
מיטבי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עוגן חינוך מבטיח	318371697	מבדק מוקסו אבחון קשיי קשב	32917
עוסק פטור	עטרה כלימור	24949257	טכנולוגיות מידע וחדשנות	32951
חברה עסקית	פילת מקבוצת היי קפיטל	512766411	ידע ויישומים - מצוינות מתמטיקה ומדעים	32962
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	נושמים ירוק	32963

מספק לקלינאים ערכת כלים ייעודית לסיוע בתהליך האבחון של הפרעת קשב וריכוז וניטור

המטופלים. מבדק MOXO הוא מבדק תפקוד מתמשך מקוון עם גירויים גרפיים תואמים ומערכת

של
מסיחים.

? מבדק זה התגלה כיעיל מאוד במדידת קשב, אימפולסיביות, תזמון ותגובתיות יתר.

? המבדק עושה שימוש במאגר נורמות עדכני המכיל מעל 900 נורמות בינלאומיות. לפי כך,

Kids MoxoTMהוא כלי התמיכה בקבלת החלטות המועדף על הקלינאים לאבחון קשיי קשב.

? הוא מבדק התפקוד המתמשך האולטימטיבי לאבחון קשיי קשב.

? הוא מתאים מאוד לבחינת בית ספר/ משרד. למעשה הקלינאים ניתן לבצעו בסביבה הנוחה של

המטופל. זהו תהליך קל ופשוט
המאה ה 21 מאופיינת בתהליכים אינטנסיביים של טרנספורמציה דיגיטלית, פיתוח מואץ של טכנולוגיות, עלייה ביכולות של דור ה-Z ובאיכות החיים. כדי להתמודד עם החדשנות, מחייב הדבר הבנה ותכנון מקצועי של ניהול והטמעת הטכנולוגיות החדשניות בשילוב פדגוגיה בצורה המיטבית והאיכותית שיש, תוך בניית מערכי שיעור הרלוונטיים ואקטואליים לצוות המורים והתלמידים.
התוכנית תאפשר לצוות המורים ולתלמידים שיקבלו את ההדרכה, להבין את המכלול הטכנולוגי הנדרש ולהבנות מערכים משולבים

הממצאים של בדיקה שנערכה על צרכים של תלמידים בחטיבה יסודית עליונה (כיתות ד', ה', ו')
מראים שאין לתלמידים בעלי השגים גבוהים, אתגרים שיפתחו אצלם סקרנות וחשיבה מתמטית ומדעית.
לאור זאת, ישנו צורך להקים תכנית העשרה מובנית אשר תיתן הזדמנות חינוכית
לאוכלוסיית תלמידים מיוחדת זו.
התוכנית "ידע ויישומים" (applications and knowledge) תספק פיתוח כישורי חשיבה מתמטית ומדעית בצורה חווייתית ומרתקת עבור התלמידים
היכרות עם הדרכים בהן אבותינו התמודדו עם סוגיות הקשורות לקיימות ואיכות הסביבה: חיסכון במים, מיחזור חומרים,הימנעות מניצול יתר של הסביבה ועוד. באמצעות סיור פעיל וחוויתי בו המשתתפים ילמדו ויתנסו בבניית לבני בוץ, טחינת גרעיני חיטה ועוד.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	תמר דמרי	307988089	מוסיקלי - חוויה עם כלים לחיים	32965
חברה עסקית	עצמאי שביר בע"מ	513500181	כישורי חיים - הכוונה עצמית במצבי חיים.	32705
עמותה	לחזאת (ע"ר)	580711869	קל למצוא שחקנים טובים, לגרום להם לשחק טוב יחד זה כבר סיפור אחר	32927
עוסק פטור	בן חיים רעות - יוסף ורעות הדרכות ופרויקטים	26528570	מיניות מבריאה	32932

תמר, מוזיקאית יוצרת, כנרת וזמרת, בעלת תואר ראשון בחינוך ומוזיקה וניסיון רב בהוראת מוזיקה. תוכנית שפת המוזיקה-מסע מוזיקלי בעולם, 8 מפגשים. ולבסוף
מופע.

תכנית בעלת ערכים חינוכיים-

סביבתית-כאשר הילדים מתופפים-"מיומנה" על דליי בנייה וכלי מיחזור, חיבור לשורש ולתרבות הישראלית-כאשר שרים משירי ארץ ישראל ומנגנים. ערבות הדדית, הקשבה לזולת ושיתוף פעולה-ערך קיים בנגינה ושירה משותפת.

חווית רב חושית-כל הגוף משתתף בלמידה- נגינה, תנועה, תיפוף,שירה,יצירה, חשיבה, וביטוי ותשומת לב לרגשות העולים מתוך המוזיקה, הרב גוניות של הפעילות מאפשרת לכל אחת ואחד למצוא את נקודות החוזקה והשייכות שלו בתוך
הפעילות.

ידע כללי-הילדים יכירו ארצות,עמים ותרבויות דרך המוזיקה שלהם,חשיפה ונגינה בכלים אותנטיים מרחבי העולם. חוויה כיפית מלאה בתנועה ומוזיקה חיה, מפתחת סקרנות ואהבה למוזיקה- ובכך יוצרת רצון ושאיפה לנגן ולשיר, ולהשקיע בתחום המוסיקה.
מבוססת על עבודה עם תלמידים ,(מצויירים ידנית A5 עמודי 30) הדרכה חד פעמית ומכירת חוברת שפיתחתי בנושא הכוונה עצמית -
וסדנא קצרה שהעברתי לכיתות ג-ו, לשימוש בשעות פרטניות, שעות חינוך, למידה מרחוק, יועצות, מחנכות, מורות שילוב, הורים
רכישת עותקים מתקציב)
(יוזמות.

התערבות לימודית פרטנית/בקבוצות -
קטנות.

משימות ושאלות בנושא אפשרויות של הכוונה עצמית במצבי חיים: מודעות למחשבה, רגש, תחושת גוף, ולאפשרות לאזנם; חשיבה בונה; הרגלים מקדמים; חוזקות; תרגילים לפריקת מרץ
ורגיעה.

מטרתה: לפתח מודעות, שיכולה לעזור לתלמיד להתחבר לעצמו ולכוון את עצמו להתנהל במצבי חיים. החוברת תאפשר ליצור קשר משמעותי יותר עם התלמיד ולהעמיק את ההיכרות
קל למצוא שחקנים טובים, לגרום להם לשחק טוב יחד זה כבר סיפור"
"אחר

החינוך לחיים בשותפות הוא תחום דעת הכולל ערכים, מיומנויות וידע, שמטרתם היכרות עם מגוון הזהויות בחברה בישראל והבנת המשמעות של חיים במרחב משותף. חינוך זה מתייחס למעגלי הזהות האישיים ולתחושת השייכות לקבוצות, לחברה ולמדינה. החינוך לחיים בשותפות מקדם את ההכרה והדיון סביב היחסים בין הקבוצות השונות בישראל, הצורך בשמירה על זהויות ייחודיות והשייכות לזהות משותפת. נקודת המוצא היא כי הטוב המשותף מוגדר ונתפס באופן שונה על ידי כל אחת מהקבוצות, ועל כן יש צורך להכיר את נקודות המבט השונות, לפתח קשב וסובלנות כלפיהן, וללמוד לקבל ולהתמודד עם שונות ומורכבות ואף לראות ערך חיובי
במגוון.

תוכנית מיניות מבריאה מבקשת לתת מקום בשיח לנושאים שנמצאת בצל ומתוך כך לא מקבלים מספיק מענה. התוכנית מבקשת לתת לנערים ונערות את האפשרות לשוחח על כל הנושאים מתוך עוצמה, קדושה וחיבור עמוק לרגש. לנרמל קשיים, להבין את מה שמתחולל בנפש ובגוף ולבנות מהיסוד חברה עם יחס בריא למיניות. מתוך חיבור לעולם הדתי התוכנית מבקשת לעשות את כל זה בתוך גבולות ההלכה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	עידו דויטש - שחקים הדרכות בע"מ	516553203	תכנות במיינקראפט	32630
עוסק פטור	רחל מדי	201663432	הפקה בימוי דרמה ופלייבק	32644
עוסק פטור	אריכא עודד	23656242	פסיפס אנושי	32821
עוסק מורשה	ארז נוקד - טוטאלי אינטראקטיב בע"מ	516562519	תמיכה ושירות - מרחב למידה אימרסיבי	32970
עמותה	כנפי רוח	580634921	התנ"ך שלנו- לומדים ביחד	32972
עוסק מורשה	נעה פלד יעקבי -אימהות ברגישות חושית	40671695	מדברים על "זה"- חינוך למיניות בריאה בחינוך המיוחד	32973

לימודי תכנות וקוד לילדים ונוער באמצעות מיינקראפט בגרסאת החינוך ובאמצעות תכנת Mcreator לצורך פיתוחי תוספים והרחבות בתוך מיינקראפט

הפקת הצגת סוף שנה הינה העלאת הצגה על כל צדדיה, החל בהתאמת הטקסט למספר התלמידות ולאופי בית הספר, בחירת תפקידים, שכלול יכולת המשחק, ריקודים התואמים את ההצגה, תלבושות, תפאורה, תכנון הסאונד והתאורה.

האני מאמינה שלי-

כתרפיסטית ומורה לשעבר ברור לי כי הדרך לא פחות חשובה מהתוצר. זהו פרויקט חווייתי וחינוכי המאפשר עבודה על הביטחון העצמי והעצמה וכן עמידה בזמנים ולקיחת אחריות. נדרשת עבודת צוות עם המחנכות והמורות הלוקחות חלק בהצגה, תוך הקשבה לרצונותיהן ולתהליכים החינוכיים והרגשיים של התלמידות. לצורך הפקת הצגה נדרשת גם עבודת צוות עם התלמידות, שלוקחות חלק פעיל ונכבד בהפקת ההצגה באופנים שונים, תוך העצמת התלמידות בעזרת התאמתן לתפקיד המתאים להן בהתאם לכישוריהן בעזרת חלוקה ל"וועדות" בהנחייתי
ופיקוחי.

קצת עלי: מפיקה: רחל פתיחה (מדי)- בעלת תואר ראשון בחינוך במכללת בית וגן (Bed) וכן תואר שני בדרמה תרפיה (MA), מנחת קבוצות, מדריכת חוגי מחול ומקצועות במה- דרמה ופלייבק. בעלת ניסיון רב כבימאית כוראוגרפית ומפיקה בבתי ספר (11 הצגות).
פרוייקט פסיפס ייחודי ויפהפה המאפשר לכל תלמיד במסגרת החינוכית להשתלב ולהביא את יכולותיו לידי ביטוי.

בתהליך היצירה התלמידים "יתרגמו" את התכנים החברתיים שנלמדו ליצירה משותפת שתוצג בחלל בית הספר.

מערכת אימרסיבית של טוטאלי אינטראקטיב הינו מרחב למידה טכנולוגי המיושם באמצעות הקרנת תכנים לימודיים אינטראקטיביים בחדר : 3 קירות ורצפה (אימרסיבי) . התלמידים יכולים לנוע במרחב ולנגוע בקירות. הכל אינטראקטיבי. התכנים המוקרנים מנוהלים בפלטפורמה מבוססת ענן ליצירת תוכן חינוכי על ידי צוות החינוך. המורים יכולים ליצור תכנים או לעדכן מה שקיים. המורה יכול לתת לתלמידים ליצור תכנים מותאמים לסגנונות למידה (הערכה חלופית). המערכת מחדדת את יכולת צוותי החינוך להוביל תהליכי למידה בקבוצה הטרוגנית תוך הבאת כל פרט בה לידיי ביטוי. הלמידה במרחב האימרסיבי הינה רב-חושית וחוויתית. מדגישה את שיתוף חווית לימוד פשט התנ"ך באופן אישי או קבוצתי. מאפשרת יצירת קהילה לומדת, פועלת ומטיילת גם של הורים וילדים סביב התנ"ך.

התנהגויות מיניות של ילדים ומתבגרים עם צרכים מיוחדים הן טאבו חברתי שמייצר מסרים של שתיקה והשתקה.
התכנית באה לסייע לצוותים חינוכיים לפרק את הטאבו הזה ולשמש מחנכים למיניות של התלמידים, במפגש הפורמלי והלא פורמלי שלהם יחד.

סדנת צוות להנהלת ומורי בית הספר- 4 מפגשים
לסדנה 3 מטרות:
1. הצפת החסמים שיש בדרך לקיים שיח פתוח עם תלמידים בעלי צרכים מיוחדים על מיניות ובהתייחסות להתנהגויות מיניות שמתקיימות בבית הספר
2. מתן כלים והגברת תחושת המסוגלות של הצוות ליצור שיח יזום ומותאם גיל ותפקוד רגשי וקוגנטיבי
3. מתן כלים והגברת תחושת המסוגלות של הצוות להגיב על התנהגות מינית של תלמידים

בסדנה נבין מה תקין, בריא ומותאם גיל ונלמד את הפערים בין האוכלוסיה ה"נורמטיבית" לאוכלוסיית החינוך המיוחד
נכיר את התפקיד הייחודי של המורה כמחנך למיניות

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	א.א.ד בטיחות שרותי הדרכה בע"מ	513633537	נהיגה מתקדמת לצעירים	32974
עמותה	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	580283976	שילוב התיאטרון בהוראה	32638
עוסק פטור	מרואן נג'ם - אבדאע למדע וטכנולוגיה	33953670	אבדאע-אומנות הצילום	32798
עוסק מורשה	בר שחר - צלילי השחר	56358682	כוחות	32799
עוסק פטור	קלמן מוסקל	23692221	מבני ברק לקהיר	32802
חברה עסקית	מולט עיצוב בר קיימא בע"מ	516722436	עיצוב, יצירה ונגרות מעץ ממוחזר (סטודיו מולט לעיצוב בר קיימא)	32936
עמותה	המוזיאון הארכיאולוגי בקיבוץ עין-דור (ע"ר)	580292639	הארכיאולוג הצעיר .	32952

הסביבה המשתנה, פעולות השליטה, קבלת החלטות בנהיגה, זמן תגובה ומרחק בלימה סימנים מעידים, קשב וריכוז בנהיגה, ומטלות הנהיגה התקני ריסון ברכב, נהיגה בעקומות חדות, עקיפה, ירידה לשוליים ועליה מהם, צמתים ומפגשים בין כלי רכב, החלקה ובלימה נהיגת לילה, עייפות בנהיגה, נהיגת חורף, נהיגה בכבישים בין עירוניים, התנסות אישית בסימולטור נהיגה

הנחיית ילדים-שחקנים" היא השתלמות מעשית שתאפשר למורים המשתתפים בה, גם להתנסות בעבודת בימוי וגם לשחק. במקרה" שלנו התלמידים הם השחקנים, ואין הבדל בהנחיות. ההשתלמות באה להעמיק בהבנת המושגים הבסיסיים של אמנות הבימוי ,והמשחק אצל המורים, פיענוח טקסט לקראת הדרכת ילדים-שחקנים, פיתוח מודעות ומיומנות בשפות המפעילות את הילד-השחקן הקניית כלים לעבודה עם ילדים-שחקנים באימפרוביזציות, כלים לקרב ילדים-שחקנים לדמות, כלים לעובדה עם ילדים-שחקנים על מצב, כלים לעבודה עם ילדים-שחקנים על טקסט, אפשרויות לחידוד הקשבה לפרטנר, פיתוח מודעות לעבודה עם חלל וזמן בעבודת .הבמאי והילד-השחקן

הנגשת הטכנולוגיה וניצול פיתוחים טכנולוגים לטובת חיי היום יום של האדם. ללמוד איך לבחור בצד הכי יפה של הפריט או האדם המצולם ולהוציא אותו בצורה הכי יפה לאפשר לתלמיד להבין את זהותו האישית, לתת לו את הכלים לפתח את הזהות, להביע ולבטא את עצמו ולפתוח לו את הדרך להגשמה עצמית. לפתח את היחסים הבינאישיים בין הצלם למצולמים. היכרות כללית ועקרונות הצילום. סוגי המצלמות השונות, יסודות הביטוי של התמונה. ללמוד איך תמונה אמורה להעביר את הרעיונות הדעות והרגשות

מפגשי סדנא פעילים בהם כל ילד מקבל "ערכת כוחות" ובתוכה: חוברת הסברים ויצירה עצמית, וכן מוצרים מסייעים להפגה 10 ולהגברת החוסן. התוכנית משלבת דקלומים, סיפורים, שירים, תנועה, יצירה ודמיון מודרך- כדי לסייע לילד להבין מה קורה לו בגוף הפיזי, ברגשות ובתחושות הגוף, וכן מקבל הכלה ונרמול רגשותיו, בצד שליטה טובה יותר על תגובותיו. הרחבת ערוצי החוסן ותחושת .היכולת להתגברות במצבי לחץ וחרדה

הרצאה מוסיקלית המשלבת סיפור חיים ייחודי על משברים ומעברים בין התרבויות החרדית והערבית תוך התמודדות חברתית וערכית מאתגרת מאוד.

.היא תנועה מבוססת חשיבה עיצובית להעלאת המודעות לעולם בר קיימא MOLET

יצרנו פלטפורמה לעיצוב בעץ ממוחזר הכוללת תכניות חינוכיות וסדנאות חד פעמיות המיועדות לתלמידים, למנהלים MOLET -ב ,ולצוותי הוראה בנושאי קיימות ושמירה על הסביבה דרך למידה התנסותית

.תכנון, עיצוב וביצוע אלמנטים בבנייה ונגרות בעץ ממוחזר

תכנית מודולרית הכוללת חוויה, כיף ולמידה משמעותית ומותאמת לאוכלוסייה מגוונת ורב גילאית. בתכנית עוברים תהליך של זיהוי .צרכים, תכנון ועיצוב ובנייה של מוצרים ורהיטים לטובת בית הספר\שכונה\קהילה

הפעילות מתאימה: לבתי ספר יסודי עד תיכון, מוסדות לחינוך מיוחד, תכניות מצטיינים, מועצות תלמידים, אתגר, נחשון, הכשרת

הארכיאולוג הוא בלש הלומד באמצעות חפצים על האדם שחי בעבר. במהלך הפעילות התלמידים
מגלים את יסודות הארכאולוגיה באמצעות חקר והתבוננות בחפצים וחומרים שונים, משווים בין כלים
של פעם לכלים של היום, ממיינים חרסים ומתנסים ברפאות של כלי חרס.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	פילת מקבוצת היי קפיטל	512766411	מנהיגות וחוסן אישי ומקצועי למנהלים ולדרגי הביניים	32942
עוסק מורשה	רוית מגדל - בילי ורוית	558314027	השפה הסודית של מערכות יחסים-המפתח להצלחה בחיים (לצוותים חינוכיים)	32995
חברה עסקית	אלחואס בע"מ	514652569	אלחואס מנהיגות לסובלנות בדרכים	32999
עוסק מורשה	מורגנשטרן חיה	38461125	חיה מורגנשטרן	33012
עוסק מורשה	נועה לב ארי	60771599	ישראל שלי - חוויה שמייצרת שייכות	32858
עוסק מורשה	מרכז שרמן	200955177	מקומות שמורים,	32900
עמותה	עמותת חסידי חוסני אלקואסמי	580050615	תכנית אתגרים	32935
חברה עסקית	רן ארליך-גוזרים קופון בעמ	514593987	יזמות , תכנות ובינה מלאכותית	32646

אחד המאפיינים הבולטים בעולם העבודה המודרני הוא לחץ.

הג'אגלינג בין הבית לעבודה, היעדים שצריך לעמוד בהם, הדרישות מהחוץ והרצון שלנו להצליח מזמנים דרישות וצרכים חדשים, לדוגמא:

?למלא את תפקידנו כמנהלים המנהיגים, יוזמים ומובילים .

?להתמודד עם מצבים קונפליקטואליים ואי וודאות בהם נדרש המנהל לחוסן, כלים ומיומנויות.

?להצליח עם אנשים ? לעורר השראה, להוות דמות ומודל למנהיגות שמקפיצה אל המדרגה הבאה ומשנה את מערכת היחסים עם סביבתנו ברמה האישית, המקצועית והארגונית (יותר עמידות ויותר הצלחה).

בהרצאה מקצועית נסביר ממה מורכבות כל מערכות היחסים בחיינו וכיצד לנהל אותן בצורה הטובה ביותר. בהרצאה שנבנתה מתוך ניסיוננו המקצועי, ההשכלה, נסיון החיים ומחקרים נפרק כל מערכת יחסים לאבני יסוד ונראה כיצד לנהל מערכות יחסים בריאות ומיטיבות עם התלמידים, קולגות לעבודה, בני זוג, חברים ועוד.

התוכנית מכשירה קבוצות תלמידי יסודי להיות מנהיגים ומדריכים צעירים בתחום הזהירות בדרכים, וכוללת חלק מעשי שהתלמידים יעביר את הידע שרכשו לתלמידים נוספים

תכנית המובילה לשיפור אקלים כתה ולהטמעת ערכים חברתיים כמו: הקשבה, הכלת השונה וכבוד הזולת. התוכנית משלבת הנחיית צוותי הוראה, הכשרת מחנכות וסדנאות הדרכה להורים. התלמידות מתרגלות מיומנות תקשורת תוך כדי הפעלה ומשחק חוויתי. בכל שיעור התלמידות מקבלות ארגז כלים להתמודדות עם אתגרים קבוצתיים. במהלך התוכנית נטמיע את ערכי ההכלה, קבלת האחר והשונה, מעורבות חברתית ואחריות אישית וסביבתית. במהלך התוכנית מתפתחת מודעות עצמית לחוזקות שיש בכל תלמיד,

ימי שיא בנושאי חגים, מועדים או נושאים הקשורים לתרבות ומורשת ישראל. ימי השיא בנויים בתחנות פעילות שמעניקות למשתתפים.ות חוויות ממגוון תחומים על הנושא של היום - פעילות אקטיבית תחרותית, יצירה, חידונים עם עזרים, שילוב מוסיקה ואומנויות , תיאטרליות ומעגלי שיח. התחנות מותאמות לגילאי המשתתפים והתכנים נבחרים בקפידה ביחד עם בית הספר ובהתאם לתוכנית הלימודים.
בימינו הבלבול וחוסר הבהירות בנוגע למקום הילד והתלמיד מול דמויות הסמכות שמעליו נפוץ ושכיח ועלול להטעות את שני הצדדים בנוגע למקום הנכון ולעמדה הראויה זה מול זה, התוכנית נוצרה במטרה לתת מענה למסגרות החינוכיות, להעניק כלים ודרך להציף את הנושא מול התלמידים ולרדת לעומק ושורש העינין של העמדה הפנימית מול ההורים והמורים. כל מורה או מנהל רוצה להעניק לתלמידיו מודעות רגשית גבוהה ויחד עם זו ערכית וחינוכית ולהוביל שינוי בנושא הסמכות בקרב תלמידיו. הסדרה מעניקה מפגשים

תכניתנו הינה ייחודית ומשותפת למשרד החינוך , בכך שנכתבה על ידי בוגרי משרד התכנית . מטרת התכנית הינה חינוך ערכי מיטבי לחברה הערבית בתחומים אשר צויינו במטרה לחנך אזרח טוב יותר, המרגיש שווה בקהילתן ומולדתו , מכיר ויודע את התכנים ומשתמש בהם לשם הרחברת דעתו. התכנית משותפת לבתי הספר ומשלימה באופן יצירתי את הנלמד ובכך אנו זוכים לשותפות בתוכנית התלמידים יקימו מיזם טכנולוגי תוך למידת מספר שפות תכנות וכלים המקובלים היום בשוק

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תיאטרון נקודה טובה	580558807	תיאטרון נקודה טובה - על דעת המקום	32654
עוסק פטור	נחום רבינוביץ	39691654	הקוד לתלמוד	32822
עמותה	משאבים - לפיתוח משאבי התמודדות מיסודו של המרכז	580154888	אימון אישי בקבוצה למורים מנהלים	32823
עוסק פטור	הילי נוימרק	21805007	משחקים תיאטרון	32939
עוסק מורשה	אלה תם קדושי - מרכז בליבי	558509329	חצי מראה חצי חלון	31709
עוסק פטור	גוני זילברמן - לילה	300828779	תקשורת מחברת	32940
עמותה	עמותת אלסבאר	580327674	חוויות במוזיאון	32941
חברה עסקית	א.א.ד בטיחות שרותי הדרכה בע"מ	513633537	חכם בדרכים	32960

התוכנית מביאה בפני המשתתפים קומדיה חברתית נוגעת
ומרגשת

הקהל נחשף להעצמה אישית ונשית, שיקוף יחסים מורכבים בחברה, אמונות תפלות
ומיסטיקה.

תהליך רכישת התלמוד מלווה בחויה לא קלה עבור תלמידים רבים. הארמית, מבנה הסוגיות ועוד הם חלק מאתגרים הפוגמים בחוויית הלמידה.
'הקוד לתלמוד' בא להעניק חוייה תלמודית שתפתח לומדים עצמאיים בתלמוד. התכנית מציעה סדנאות למורים לפיתוח מקצועי
אימון אישי בקבוצה לצוות המורים" הינו אימון אישי במסגרת קבוצתית כאשר הקבוצה מהווה מסגרת משמעותית ביותר להתפתחות"
המשתתפים ולכן לאימון בקבוצה יש כוח ייחודי המעצים ומגביר את יכולת הצמיחה והמימוש של כל מתאמן. הכוח והעוצמה הנוצרים
בקבוצה, ההנעה, המשוב ולמידת העמיתים מעודדים להוציא לפועל וליישם את הפעולות הנדרשות עבור על מתאמן ליישום המטרה
האישית שהוא בחר להשיג. האימון האישי בקבוצה מהווה שדה להתנסות אישית של חווית האימון במסגרת קבוצתית וזאת במקביל
.ללמידה של תהליכים, מיומנויות ושימוש בכלים תומכי שינוי והעצמה של יחידים בקבוצה

עוד משחר הימים היו בני האדם משחקים משחקים. לא רק ילדים אלא גם מבוגרים. זו היתה ראשיתו של עולם התיאטרון עוד ביוון הקדומה. למשחק ולתיאטרון השפעות חיוביות רבות הבאות לידי ביטוי בתחומי חיים רבים ומגוונים, גם כיום. דרך משחקי תיאטרון שונים ומגוונים נצא לדרך מהנה חוויתית מהנה
ומגבשת.

סדנאות לנערות במגזר הדתי/חרדי, שמטרתו שיפור הביטחון העצמי, הדימוי האישי, פיתוח יכולת לניהול רגשות, עבודה על תקשורת אפקטיבית, מתן תשומת לב לחוזקות שלי, הערכים שלי והיעדים שלי. הסדנאות כוללות משימות אישיות וקבוצתיות מעניינות, המשלבות תוכן ועומק לצד חוויה.

התוכנית מעניקה לילדים ונערים בגילאי יסודי חטיבה ותיכון הכרות בסיסית עם עולם התוכן והכלים של התקשורת המקרבת
((תקשורת לא-אלימה, Non-Violent Communication, NVC), באופן מותאם לכל קבוצת גיל יתנסו הילדים בתרגילים המפתחים:
*יכולת הקשבה והכלה לעצמי ולאחר, פיתוח מיומנויות אמפטיה לעצמי ולאחר.
* יכולת אבחנה בין מה הם רגשות, מחשבות, צרכים, ובקשות.
*סקרנות וחקירה של יחסם אל אדם או קבוצה השונה מהם, מה יש לנו במשותף ואיך נגשים לשוחח על קושי, מתח וקונפליקט.
*יכולת שיח, שאילת שאלות ומתן מענה שמחובר לצרכים כבסיס משותף לכלל בני האדם.

תקשורת מקרבת היא גוף ידע בעל כלים מובנים, שמטרתו יצירת שיח מקרב עם עצמי ועם האחר. דרך הקשבה לצרכים ולרגשות העמוקים שלנו, ניתנת לנו אפשרות לתקשורת אפקטיבית עם כל מי שבחיינו, לפתירת קונפליקטים וסכסוכים בצורה חומלת מקרבת ואפקטיבית. בכלים שמציעה לנו התקשורת המקרבת משתמשים בכל תחומי החיים. בבית, במשפחה, בזוגיות וכמו כן ביחסים עם קולגות בעבודה, בטיפול, בגישור בייעוץ ארגוני ועוד. השיטה יוסדה על ידי הפסיכולוג האמריקאי מרשל רוזנברג והיא נפוצה כיום בעולם
היכרות עם הגלריה לאמנות אום אל פחם ועם ערכיה הייחודיים, המקדמים אמנות איכותית ברמה בינלאומית, של אמנים מהשורה הראשונה בארץ ובעולם.

רב-תרבותיות - בגלריה מתקיימת בפועל תערוכות של אמנים יהודים וערבים, המייצגים תרבות של אמנות עכשווית וערכים של שיתוף פעולה, הכרת האחר, סובלנות וביטוי אישי.
חכם בדרכים "הינה פעילות אינטראקטיבית לתלמידים בבתי הספר"
היסודיים,המאפשרת

VR .התנסות חווייתית בחציית כביש ע"י סימולטור מציאות מדומה ,המדמה מצבי דרך שונים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	513889006	שילוב סרטונים בתהליכי הוראה, למידה והערכה של תחומי השפה הערבית	32961
עוסק פטור	איתמר וקנין - טבע לנפש - שלומות	36761336	בואו ננסה	32807
עוסק פטור	אוסטרוף רפאל אשלי	13662259	השפעת תכנים בלתי הולמים על התלמידים שלנו - הרב רפי אוסטרוף	32989
עוסק מורשה	אבאדה קפוארה	36882819	קאשישי - קפוארה ואומנויות לחימה	33038
חברה עסקית	רווית פיומי - שרותי יעוץ וניהול בעמ	515025989	מאושרים במעגלי החיים- מפלונטר לקשר	32829

השימוש בסרטונים לסוגיהם השונים בתהליכי הוראה, למידה והערכה , כגון הכלי Ted-ED)) או (Ed-Puzzle) או סרטוני הנפשה כמו (Pow Toon) מגוונים את מהלך השיעור, בכך, שהם מהווים גירוי לפתיח של שיעור, ומאפשרים דיון עבור התוכן , או סיכום של המידע בצורה נגישה לתלמידים. הייצוג החזותי נקלט אצל התלמידים בבהירות ובמהירות, מה שמספק עבורם חוויה והתנסות רב-חושית במהלך הלמידה, ומסייע להמחשה ולהבנה של הנושא הנלמד. יתר על כן, באמצעות חוויה והתנסות רב חושית זו, גוברת יכולת ההקשבה של התלמידים, ומתעורר בהם עניין בלמידה.

תכנית זו אנו מציעים מגוון דרכים ללמידה חוויתית דרך התנסות בדגש על ערכים ובזיקה לטבע. בסדנה נתרגל גם שיתוף פעולה ותקשורת בתוך הקבוצה בדרך של משחק וחוויה לחיזוק תחושת השייכות וגיבוש הצוות או הקבוצה. במהלך הסדנה הקבוצה תעבור תהליך בונה וחיובי המזמין לדיונים בתוך הקבוצה, גם אותם ננהל באופן של משחק מהנה ומגבש. התהליכים החברתיים והערכיים אותם עוברת הקבוצה או הצוות בזמן קצר ובאופן ממוקד מסוגלים לחולל קפיצת מדרגה משמעותית בגיבוש חברתי חיובי סביב ערכים, עוררות של המוטיבציה, טיפוח המנהיגות, חיזוק התקשורת הבינאישית, האמון ותחושת המסוגלות.

הרצאה רחבה על עידן הפורנוגרפיה. הפורנוגרפיה היא אחד הנושאים המגדירים את הדור שלנו ומחנכת את ילדינו. ההרצאה תעסוק בהבנת התופעה הזאת, עד כמה התלמידים נחשפים אליה, מה אחוזי הצריכה, כיצד היא משפיעה על התלמידים שלנו, ואיך אנחנו כמורים יכולים לעזור בעניין זה

במהלך האימונים נעבוד עם כלים ומיומנויות שונות בתחום ההגנה העצמית.

קפוארה היא אומנות לחימה שמשלבת בתוכה המון אלמנטים שמקדמים את הערכים שאותם נרצה להעצים בתלמידים :

הגנה עצמית - להעצמת הביטחון האישי

לחימה - לתרגול התמודדות עם מצבי לחץ

פיתוח מיומנויות חברתיות - לשיפור ביטחון עצמי

אקרובטיקה - להעצמת תחושת המסוגלות

בנוסף משולבים אלמנטים נוספים של נגינה ופיתוח חוש מוזיקלי וכמובן העלאת הכושר הגופני של כל תלמיד.

נועה בחל-צרפתי - מאמנת קפוארה והגנה עצמית, בעלת 5 מתחמי קפוארה בחיפה ומעל 20 שנות ניסיון בתחום.

תוכנית הנותנת מענה עוטף לתלמידים, צוותי חינוך והורים, בהתמודדות עם קשיים רגשיים, חברתיים והתנהגותיים. המענה פרטני או קבוצתי ומותאם לאוכלוסיות היעד

השונות.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	שובר מתנאור- כוח העל שלי	32524944	כוח העל שלי - דיאלוג מקרב	32980
עוסק פטור	פדיה הלפרין	300586922	מופע מוסיקלי חינוכי - שירי ארץ ישראל	32986
עמותה	האגודה לטיפוח שותפות ודו קיום באמצעות הספ	580411981	מסביב לכדור	32987

כוח העל שלי" הינה סדנה תהליכית המייצרת בצוות שיח מקרב לפיתוח למידה רגשית חברתית. הסדנה מאפשרת לחברי הצוות"
.להכיר וליישם את הערך הייחודי שכל אחד ואחת מהם אותו הם מביאים למרחב העבודה

ההתוועדות של חברי הצוות מייצרת תרבות ארגונית של אקלים מיטבי ולגיטימציה של איש הצוות להביא את האני האותנטי שלו
.במרחב החינוכי

הסדנה שמה את הצוות החינוכי ואת העבודה המשותפת במרכז , באמצעות תהליכים חווייתיים, ובכך ממקמת את הצוות כמעטפת רחבה
.ותומכת

השיח המקצועי האישי בין חברי הצוות מייצר תחושת שייכות ומוגנות בין הצוות למנהל שלו ובין חברי הצוות
.לעצמם

הסדנה ממרכזת את בית הספר כמרחב המרכזי להתפתחות האישית של איש החינוך והופכת את המרחב הצוותי למקום עם תחושת בטחון בסיסית, תחושת שייכות ותחושה שיש למי לפנות בשעת
,צרה

בסדנה רוכשים כלים פרקטיים לעבודה היומיומית של איש החינוך בינו לבין עצמו לבין הצוות
.והתלמידים

מופע מוסיקלי חינוכי הינו מפגש מהנה וערכי שמשלב שירי ארץ ישראל מוכרים ואהובים עם חדשים, המופע מתובל בסיפורים ומדרשים המספרים את סיפור התקומה שלנו. המופע מתאים את עצמו למסגרת ולזמן. לקראת הימים הנוראים - עם שירי תפילה, חנוכה - אור וגבורה, לקראת ט"ו בשבט ויום העצמאות וירושלים - שירי ארץ ישראל ושירי תודה. יכול להתאים גם למופע של קבלת שבת. ניתן להוסיף זמרים לפי הצורך.

התוכנית הינה תוכנית ספורטיבית לצורך קידום הפעילות הגופנית של התלמידים בכל שלבי הגיל, התוכנית עם תכנים רבים שירחיבו את הידע והמודעות של התלמידים בתחומי החינוך הגופני והספורט השונים וכל זה על מנת לטפח תרבות של פעילות גופנית תוך דגש על עיצוב דמות התלמיד ושיפור האקלים בתוך בית הספר. כאשר מטרת התוכנית להטמיע הרגלי פעילות גופנית ובריאות בבית הספר , הגברת הפעילות הגופנית, מצויינות בספורט, חינוך לערכים ומניעת אלימות , דו קיום וחיים משותפים באמצעות חינוך גופני וספורט

אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי

חברה עסקית	כרמל שרותי הדרכה בע"מ	513633933	office למתחילים	32636
עמותה	האגודה לקידום החינוך הממלכתי דתי בישראל (	580566115	החדש יתקדש	32642
עוסק מורשה	ליאת שבתאי	300916749	סיור בספריה	32643
עוסק פטור	יהודית רוזנבלום- קסם של עיצוב	66243890	קסם של עיצוב	32881

בתוכנית זו מטרתנו היא לקיים הכרות עם כל אותם מערכות הבסיס, להכיר את השימושים וצורת העבודה במייקרוסופט, החל מעבודה רציפה ויעילה במערכת ההפעלה; דרך העבודה הנכונה ביישומים השונים של Office; וכלה בכל נגזרות השימוש
במחשב.

Outlook ;Word; PowerPoint תדעו לעבוד בצורה יעילה, לערוך ולעצב, להוסיף אובייקטים שונים כגון, טבלאות
ותמונות.

תדעו לשלוח מכתבים, לעבוד עם היומן של Outlook בצורה נכונה, ולסדר את המיילים לפי צבעים ודחיפות ולבחור את התצוגות המתאימות
לכם.

להציג מצגות ביעילות ובקלות, להוסיף פריסות והנפשות, ולשלוט בתצורות העמוד וההדפסה. ביישום הגיליון האלקטרוני - Excel - תלמדו להכיר את מבנה הקובץ ביישום, לנווט בין התאים, השורות, העמודות, הגיליונות, וחוברות העבודה. לעבוד בצורה מסודרת באקסל כדי להגיע למידע הנדרש תוך מינימום
זמן.

לבנות טבלאות ובסיסי נתונים, למיין ולסנן אותם, ולהגדיר נכון את הערך הנכון שלהם. לסיום - תדעו לבנות נוסחאות ולהפעיל מניפולציות מתמטיות על הנתונים - לקבלת מידע משתנה בכל רגע נתון. ולבסוף להדפיס כנדרש את התוכן. התוכנית מיועדת הן לתלמידים והן לצוותי
התכנית עוסקת בחיבור בין הקודש לחול באמצעות למידה חברתית ערכית המתבצעת בשילוב ימי שיא חווייתיים וערכות לימוד מיוחדות.

מטרת התוכנית הינה טיפוח למידה חברתית מעצימה המחברת בין קודש לחול, המובילה מצויינות, יזמות חברתית וחדשנות.
בתכנית יעסקו התלמידים בנושאים מחייהם מזווית ראיה תורנית, המובאת במקורות ובהיסטוריית עם ישראל, תוך מתן דגש על הזיקה החזקה שבין החול והקודש. התלמידים יעמיקו בחשיבות המדע, ויתנסו בחשיבה יצירתית במגוון כלים ובתחומים שונים.
המפגשים ייערכו באווירה נעימה, עם שותפות כל תלמיד במהלך הלמידה, מתוך הבנה כי כל אחד מוסיף נופך ייחודי משלו, בזוית ראייתו האישית את המציאות.
במהלך הלמידה יפגשו התלמידים נושאים בחייהם ובחיי אזרחי ישראל, ויחד עם קבוצת הלימוד יעמלו על הטמעת הידע והערכים הנלמדים בסביבתם הלימודית והמשפחתית, מתוך ההדדיות והאמונה כי כל אחד יכול וצריך להשפיע על המציאות.
סיור בספריה הוא סיור בלשי בתוך ספרית בית הספר.
הספרנית (השחקנית), גילתה להפתעתה שאחת הדמויות מהספר האהוב עליה נעלמה! כדי למצוא אותה היא מזמינה את הילדים לעקוב אחר צעדיה האחרונים. בכל עמוד בספרה של האהוב ישנו רמז אחר השולח את התלמידים והספרנית לחפש רמזים בספרים אחר. כל ספר שיבקרו בו יאפשר להם גם הצצה לסצינה חדשה בתאטרון חזותי ובשפה חזותית חדשנית.
האם יצליחו לפתור את התעלומה?
מגוון עזרי למידה, קישוטי קיר, פינות קיר פעילות ועיצוב הסביבה הלימודית בכיתה
ובביה"ס.

כמו כן מבחר עצום של עטיפות שונות למחברות ועוד ועיצוב אירועי ביה"ס.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	הילי נוימרק	21805007	יוגהלאטיס	32964
עמותה	סראג' אלעלם (ע"ר)	580703643	מנהיגות חינוכית למען הקהילה	32967
עמותה	מתנ"ס מרכז קהילתי שגב שלום	580382141	חקלאות בדרום	32969
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	אומנות הבישול	32640
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	ווימבו סימבה - שירת האריות	33045

יוגהלאטיס - שילוב שני עולמות מופלאים אשר ייעילותם לגוף ולנפש מוכרת וידועה כבר שנים
רבות.

התכנית נבנתה במיוחד להתאים לצרכי ויכולתם של תלמידים
צעירים.

אין צורך בידע קודם על מנת להתעצם, להתחזק פיזית ונפשית ולחוות הצלחה המלווה את המשתתפים גם מעבר לשעות בית
הספר.

התכנית מפתחת קאורדינציה, גמישות פיזית ומחשבתית, מספקת כלים להרפיה, הרגעה עצמית, החזקת הגוף, הקלה במצבי לחץ
והתנגדויות, מתפחת את היצירתיות והחשיבה מחוץ למסגרת של
התלמידים.

מאפשרת הבעה אישית יחודית לכל תלמיד, מכילה ונותנת מקום עוטף ותומך לכל ילד בהתאם לצרכיו ייחודיים ככל
שיהיו.

תוכנית זו מאפשרת פיתוח מסוגלות עצמית רגשית וחברתית   כתרומה לקהילה וחיזוק הקשר עם הקהילה , נותנת הזדמנות לבני נוער למימוש עצמי ולהעצמה אישית ,צמיחה אישית ,פיתוח הנראות העצמית כלפי חוץ , מפתחת יחס חיובי לערכים יסודיים כמו : כבוד האדם , ערכי צדק ומוסר , סובלנות לשונה והכרת המורשת התרבותית ,קבלת האחר ודו קיום עם האחר ,החוג   מפתח מעורבות חברתית וקהילתית ולעודד בני נוער לשותפות בקהילה , מטפחת תרבות של שיח ודיאלוג ,מעודדת בני נוער להירתם לתפקידי מנהיגות ולתרומה לקהילה ולהוביל לשינוייה , הגברת המודעות לצרכי הקהילה בהובלת דרך מנהיגות חיובית וצעירה עם שפה אחרת ,פיתוח יכולת הדנוציה, מאפשרת לבני הנוער לרכוש מיומנויות הנהגה והובלה על מנת לסייע להם בתפקידם..
?סילבוס שנתי : 20 מפגש התוכנית מוערכת שתגיע עד ....
?מספר קבוצות :בהתאם להחלטת המוסד החינוכי עד 15 תלמידים הקבוצה
?אוכלוסיית היעד:תלמידים כיתות ו עד יב
?תנאים פיזיים הנדרשים : חדר מצויד ומתוקשב ,אווירה מושכת
התוכנית תפעיל סדרת סדנאות בנושא חקלאות אקולוגית, בר קיימא, הן בפן העיוני והן בפן המעשי. המשתתפים ילמדו מושגים,טכניקות חקלאיות ויגדלו תוצר חקלאי, יבינו את תחום ההשקיה, רביית הצומח, ויצללו לעומק סגולת הצומח בהתאם לאזור האקלימי בו אנו חיים. מתנ"ס שגב שלום ובו נמצאת החממה וגינה פתוחה, יהוו בסיס מרכזי לפעילות בעוד חלק מהפעילות יבוצע בתוך בתי הספר עצמם ובשטחי הפעילות. התוכנית תדגיש את ההתאמה לתוכנית הלימודים בבדי לייצר סימביוזה. כמו כן, התוכנית
 התוכנית מהווה חומר עשיר המתייחס לחשיבות של מזון והזנה ביצירת קשרים ראשוניים, (החל בינקות) ובהתפתחות האישיות בכלל.הבישול בדומה לאומנות הוא תהליך יצירתי ומהנה ומהווה הזדמנות להבעה עצמית וצוהר לעולמם הפנימי, הרגשי והחברתי לבני הנוער דבר שמרגיע ומקנה שלווה ושומר על ראש פתוח וגמיש שיאפשר להם להתגבר על מצבים מאתגרים, ומגביר את יכולת קבלת ההחלטות.

טיפול בבישול הינו סוג של תרפיה רגשית המשלבת אומנות, טכניקה וידע , כשפעולת הבישול משלבת תרבות וחיבה
יחד.

מופע מוזיקלי מאושר סל תרבות ארצי מוזיקה אפריקאית עם שירים מקוריים בעברית, מלאים בסיפור ודמיון המתארים חוויות של חיבור לטבע, קסם ופשטות. היכרות עם מקצבים אפריקאיים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	משאבים - לפיתוח משאבי התמודדות מיסודו של המרכז	580154888	חוסן מנהלים	33048
עוסק פטור	גמיל דיזיין	36561561	תוכנת שיווק וקידום בתי ספר ברשתות החברתיות	33009
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	טכנאי סמארטפונים	32669
עמותה	חסידרמה	580723724	שלומקה של הילדים	32687
עמותה	עתיד במידבר	580180883	סדנת עפיפוני חזון	32693
עוסק מורשה	עוגן חינוך מבטיח	318371697	עברית בכיף עוגן חינוך מבטיח	32912

בניית חוסן לצוות הניהול על ידי מודלים שפותחו במרכז משאבים.

תוכנית הקידום בתי הספר באמצעות מדיה חברתית מטרתה לסייע לבתי הספר להגיע לקהל רחב יותר ולקדם את המותג שלהם דרך פלטפורמות המדיה החברתית. התוכנית מתמקדת ביישום של כלים וטכניקות שיווק חברתיות עכשוויות ויעילות ליצירת תפעולה חלקה וסטרטגיות מותאמות אישית לכל בית ספר. מטרת התוכנית היא לגדול את הנוכחות המקוונת של בתי הספר, להפוך אותם למותג קורס "תחזוקה טלפונים סלולריים "אחד הפופולאריים ביותר בשנים האחרונות שהולך ומתעצם הנועד לקבל את מיטב הידע, הכלים והמיומנויות הדרושים על מנת להשתלב בעבודה בתחום מבוקש ורווחי זה - כשכירים או כעצמאיים .הקורס נועד להעניק לתלמיד ידע, טיפול ותחזוקה של מכשירי טלפון סלולרי מתקדמים. הם יוכלו לעדכן גרסאות תוכנה חדשות, לאבחן את מצב הסוללה, להחליף מסך שנסדק, לבדוק בעיות קליטה בטלפון ועוד מגוון תקלות האופיינית למכשירים אלה. מדגישים למשתתפים את חשיבות הקשר הבין אישי ואת החשיבות והתרומה להצלחה של חווית הלקוח , במהלך הסימולציות שנעשות מבין המשתתף את החשיבות של היכולת הצגות מרהיבות הפועלות ליצירת תוכן איכותי וחינוכי לפי לוח השנה היהודי. ההצגות משלבות תאורה מתקדמת, ציוד טכנולוגי מקצועי, מגוון שחקים והשקעה רבה בתפאורת הבמה.

ההצגות משלבות שירים, ריקודים והפעלות המותאמות לעולם הילדים ומעלות סיטואציות, אתגרים ומסרים חינוכיים וערכיים.

הילדים שותפים לאורך המופע, מביעים את עצמם ולוקחים חלק פעיל בה. ההצגות משעשעות ומבדרות את הילדים ויחד עם זאת מעלות את המודעות לנושאים חשובים במרחב הביתי ובמרחב הבית ספרי, כגון: זהירות בדרכים, מוגנות, כבוד לזולת, סולידריות, מעורבות חברתית, רגישות לשונה, רב תרבותיות, עצמאות, מנהיגות ועוד. ההצגות מתקיימות במשך חמש שנים בעשרות ביה"ס, הפעילות החברתית יצירתית של עפיפוני חזון מתחילה במשפטים הקשורים למנהיגות, חזון וחשיבה מחוץ
לקופסא.

לאחר מכן, יקבלו התלמידים/מורים אמצעים בסיסיים והנחיות לבניית העפיפונים. חלק חזוב בבניית העפיפון הוא כתיבה של החלום והחזון האישי שלי. לאחר הפרחת העפיפון נקיים דיון על הקווים המקבילים בין הפרפחת עפיפון והפרחת חזון. הפעילות נעה בין המימד הקוגניטיבי למימד היצירתי-רגשי ובזה סוד
קסמה.

העברית היא השפה העיקרית והרווחת בישראל. בשפה זו מתנהלים רוב מוסדות המדינה, וגופים ציבוריים

ופרטיים רבים עושים בה שימוש שוטף. זו השפה שבה מלמדים במוסדות להשכלה גבוהה ,האוניברסיטאות

וחלק גדול מהמכללות. מרבית כלי התקשורת הכתובה והאלקטרונית המרכזיים)רדיו ,טלוויזיה, אינטרנט(

הם בעברית וזו השפה הרווחת בחיי היומיום ברחוב, בשלטי חוצות, בקניונים ועוד .השליטה בשפה העברית

היא אפוא תנאי הכרחי להשתלבות בחברה הישראלית, בחיי היום יום ,במוסדות ההשכלה הגבוהה ובשוק

העבודה. מובן מאליו שחשוב שכל אזרחי המדינה ישלטו היטב בעברית וירכשו מיומנויות אורייניות כגון

קרוא וכתוב, הבנת הנשמע ויכולת לדבר ולתקשר בעברית . בתוכנית לומדים עברית בכיף מכשירים את בני

הנוער בחברה הערבית לדבר ולחשוב בעברית

אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	לימודי

עוסק מורשה	עוגן חינוך מבטיח	318371697	היפ הופ עון חינוך מבטיח	32914
עוסק מורשה	מכון אלביירוני למדע ושפות	200351252	רובוטיקה טיפולית	32872
חברה עסקית	צעד קדימה	558042990	הטוב והרע ?מה בר קיימא?	33062
עוסק מורשה	דבורה חזקיה	317062974	מוכנאות- ערכות מוכנות לכתה א'	33063
עוסק מורשה	בן שמעון רותם FIRE FIT	313266272	כושר פיזי ומנטלי	33065
עמותה	מעיינותיך - לב לדעת (ע"ר)	580597029	ערכים ויהדות במעגל השנה	33034
חברה עסקית	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	513889006	מנהיגות במשפחה לקידום הורות מיטבית	33050
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	משואה לתקומה- בטבע של נאות קדומים	33064
עוסק מורשה	רמי בנבנישתי - י.ע.ר ייעוצים	50718170	קידום אקלים מיטבי מבוסס נתונים	32675
עוסק פטור	נא לקום דוד גולדברג	21679170	קירות מדברים: ליצור סביבות למידה מפעילות ואינטראקטיביות	32688

החוג בא לתת ייחודיות בספורט קצבי מוזיקאלי מהנה ומעייף , שתוסס בימינו דווקא לבנות שהוא עוד אופציה לספורט כמתן מענה לאוכלוסייה עוד יותר רחבה ומגוונת

תכנית ביירונירו הינה תכנית לטיפול בבעיות קשב וריכוז וקשיים לימודיים והתנהגותיים אצל ילדים ומבוגרים בעזרת רובוטים, חיישנים וציוד מתקדם. תוך כדי שילוב פעילות כיפית ומאתגרת. תוך כדי אימון שבועי ומערכת פתוחה, המשתתף יאמן את יכולת הקשב והריכוז באמצעות טכנולוגיות מתקדמות ושילוב למידה כיפית: הרכבה ושליטה ברובוטים, משחקי מחשב, צפייה בסרטונים ותמונות תוך מתן פיתוח בר קיימא הוא כזה המספק את צורכי ההווה ללא סיכון יכולותיהם של הדורות הבאים לספק את צורכיהם שלהם. פיתוח בר קיימא הינו אחד האתגרים המהותיים ביותר של המאה ה -21.
קיימות היא למעשה הפוטנציאל לשמור על השרידות ועל הרווחה החברתית למשך זמן רב, ויש לה מימדים סביבתיים, כלכליים חברתיים ותרבותיים.
איפה זה פוגש אותנו ביום-יום? מה הקשר בין קיימות להיבטים כלכליים? חברתיים או בכלל תרבותיים?
ערכות להקניית מיומנויות חובה ללמידה עצמאית בבית הספר: אוריינות שפה, חשבון, אבחנה חזותית, כתיבה, מודעות פונולוגית, מוטוריקה עדינה וקטגוריות.
החוברת בנויה על עקרון המשלב הקניה, תרגול וחזרה ומונה 48 עמודים מלאי צבע ועניין.
התוכן מאפשר לילדים: תרגול מהנה להטמעת הנלמד באמצעות תרגילים חווייתיים, כתיבה גזירה והדבקה וכן שילוב דפי מדבקות
אימוני כושר בהתאמה אישית לחיזוק פיזי ומנטאלי, אימונים בדגש על חיזוק הגוף, כושר, מייצבים, התפתחות העצם, שיפור קואורדינציה ועבודה ספציפית על יכולות אטלטיות ועבודה מנטלית על העוצמה האישית של התלמידים/ מתאמנים.
במסגרת האימונים הפונקציונאליים נעבוד על חיזוק הגוף, עבודה מאתגרת שתגרום לילדים לגלות את הגרסה הכי טובה של עצמם.
כחלק מהאימונים נעבוד בעבודה עם משקולות, קטלבלים, רצועות אימון, גומיות, קונוסים ועוד מגוון רחב של ציוד שיוודא שהמתאמנים יקבלו את האימון הכי מדויק ונכון עבור כל אחד מהם בצורה אישית.

הפעילות תתבצע בסמוך למועדים וימים מיוחדים ביהדות. בפעילות התלמידים ילמדו באופן חוויתי על פנימיות ימים אלו. הפעילות תתן לתלמידים/ות כלים וידע לקבל ולהפנים את השפעת הימים ולשמש כלי קיבול לשפע ולמשמעויות המיוחדות של ימים אלו ואיך להמשיך את השפעת ימים לו על כל השנה.
האמונה הבסיסית שלנו היא שההורים הם האחראים העיקריים להתפתחות וחינוך ילדיהם, ויש להם את מירב השליטה בתהליכים אלו. ברגע שילדים נכנסים לחינוך פורמלי, האחריות הזו הופכת להיות משותפת עם המורים, מה שמחייב שותפות בין שני הצדדים. למרבה הצער, שותפות זו לעתים קרובות מתוחה ויכולה להפוך למאתגרת במיוחד בתקופות משבר, מה שמוביל לניתוק בין מורים להורים.

לפיכך, אנו שואפים ליצור שותפות חינוכית הדורשת יצירת רמה מיטבית של קרבה בין מורים להורים. קרבה זו נועדה לאפשר להורים להפוך למנהיגים ומשפיעים, ולאפשר להם לקחת חלק פעיל בחינוך ובהתפתחות
ילדם.

התוכנית מורכבת משני חלקים: סיור בטבע בעקבות סמלי מדינת ישראל הלקוחים מעולם הטבע הארץ ישראלי והצגת יחיד המגוללת סיפור משפחתי אישי המתאר מסע בזמן ומסע פנימי אישי, משואה לתקומה.

מטרת התוכנית היא לטייב את אקלים בית הספר ולמנוע אלימות בהסתמך על שמיעת קולם של חברי קהילת בית הספר:
התלמידים,המורים וההורים. על בסיס המשוב המתקבל מחברי הקהילה מתקיים תהליך שבו מזהים את מצב האקלים בבית הספר ואת התחומים הראויים לשימור ולשינוי. תהליכי השינויים נעשים בשיתוף פעולה בין הנהגת בית הספר, אנשי הייעוץ וחברי הקהילה, בליווי אנשי מקצוע המתמחים בשיפור אקלים בית ספרי. התהליך ממשיך לאורך זמן ויש ליווי מתמשך כדי לבחון עד כמה חל שיפור
איך ליצור סביבות למידה מפעילות ואינטראקטיביות בכיתה וברחבי בית הספר. סדנה לחדרי מורים. נלמד לחבר בין אסתטיקה, פדגוגיה ועשייה בסדנה שבה נכיר עקרונות של בניית סביבות למידה מסוגים שונים, ונתנסה בהקמת סביבות כאלה בבית הספר. בסיומה של הסדנה יצא הצוות עם רעיונות וכלים להמשך פיתוח וטיפוח סביבות למידה בבית הספר, ומתחם בית הספר יזכה בסביבות למידה פעילה חדשות וייחודיות.   (ההמלצה היא ל2-3 מפגשים, או מפגש ארוך של 4-6 שעות)

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	קשת - מסלול התחננכות סביבתי ניסויי במצפה	580350379	ארץ האוהלים - תרבות בדואית מסורתית	32695
חברה עסקית	א.א.ד בטיחות שרותי הדרכה בע"מ	513633537	הנסיעה באוטובוס	32696
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	תגבור חיזוק והעמקת השפה העברית	32641
עוסק פטור	צדוק לאה ורדה - לאה זינגר	32722985	פיתוח קול מדבר אלי	32665
עמותה	בית חב"ד טבריה שע"י צעירי אגודת חב"ד	580115608	חגים ונהנים - טבריה	32712
עמותה	ארגון השומר החדש	580492981	קרקע בטוחה	32713

היכרות ולמידה את תרבות השבטים הבדואים של הר הנגב ומורשתם. - אנו מזמינים אתכם לצאת איתנו למסע מרתק בזמן, אל תרבות עתיקה ומסקרנת: תרבות הנוודים של שבטי הבדואים בהר הנגב.

מקומות ההמתנה
לאוטובוס

התנהגות ברכב, אמצעי בטיחות לנהג ולנוסע, חגורות בטיחות, כריות אויר, מושבי בטיחות, מושב מגביה (בוסטר)כללי בטיחות בעת הנסיעה באוטובוס
.
התנהגות בתחנות
ההסעה.

התנהגות בעת העלייה והירידה
מהאוטובוס.

חשיבות השימוש באמצעי הגנה על הנוסעים באוטובוס /חגורות בטיחות
באוטובוסים.

קידום מיומנויות יסוד בשפה, שיפור מיומנויות של קריאה וכתיבה , הבנה והבעה בכתב של תלמידים המתקשים בכך ותלמידים שהוריהם אינם דוברי עברית כשפת אם.

חוויה וידע על כל הקשור בדיבור/ שירה נכונה מתוך תוכנית המגישה לאה זינגר - "סודות הקול" -כפשוטו , יש החושבים שפיתוח קול קשור רק לזמרים/רות אבל לא רק ! פיתוח קול קשור לכל מי שעיסוקו בקולו, שהקול שלך הוא כלי העבודה שלך כמה חשוב לשמור ולחזק אותו בריאותית - כגון מורות, גננות, סייעות ,מרצות , מנחות , זמרות , מנהלות, מפעילות וכד' התוכנית עונה על שאלות לחיזוק ושמירת הקול שלנו, מה היא נשימה נכונה? למה יש צרידות? מה הן מחלות המיתרים וטיפולם? מה הן תהודות הקול?
,
המפגש מעניק כלים וידע עיקריים כדי לדעת את הסודות של הקול שלנו עם חוויה ושיתוף הקהל וביטחון עצמי מול קהל, הגשת השירה

הקול שלנו הוא ביטוי לנפש שלנו, וכן בחיי היום יום מול החברה בדיבור
תוכנית 'חגים ונהנים' נועדה להעמיק את הידע של התלמידים בתרבות ומורשת ישראל תוך דגש על חגי ומועדי ישראל סביב לוח השנה היהודי. מטרת התוכנית לחשוף את התלמידים לפעילויות העשרה ותרבות, כתוספת להרחבת ידע והעשרה ערכית לתוכנית החינוכית הבית ספרית. הפעילות בתוכנית זו נעשית תוך כדי חיבור מיוחד והתאמה של התכנים לעולמם של הילדים, זאת באופן חוויתי ומגוון הכולל סדנאות יצירה והפעלה, אמצעי עזר תחושתיים, סרטי ילדים, הצגות בשיתוף הילדים, אמצעי עזר אלקטרוניים, אמצעי המחשה במולטימדיה ועוד.

הרצאה בודדה או סדרת הרצאות לתלמידי תיכון בנושאים הנוגעים לישראל בת זמננו, מתוך חיבור למורשת ולאהבת הארץ. הרצאה מעצימה היוצאת מסיפור הקמת השומר החדש אל יכולתו של כל אחד מאיתנו להוביל שינוי, או להיות חלק משינוי ועשייה משמעותית בחברה הישראלית
.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	נט"ל- נפגעי טראומה על רקע לאומי	580318129	חוסן בחירום - התערבות במצבי לחץ	32714
עוסק מורשה	שני יואבי	24021545	מומחה תוכן מיתוג ואפיון שפה	33060
עוסק פטור	גיא קופיט- מבישלון לניצחון מחינוך מיוחד לתואר ראשון	200340875	מבישלון לניצחון מחינוך מיוחד לתואר ראשון	33067
עמותה	המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך	580504686	זינוק להצלחה"	33068

התערבויות במקרי חירום ובמצבי לחץ
וסיכון.

החיים בארץ מלווים באירועי חירום אישיים ולאומיים אשר דורשים התערבויות ברמת הצוות ועבור התלמידים.

מה אנחנו
מציעים?

1. סדנאות עיבוד חוויות ותגובה במצבי לחץ לצוותי ההוראה ועבור
התלמידים

2. סדנאות ללימוד שיח מבוסס חוסן בכיתה- כיצד נעזר במיומנויות הSEL במצבי חירום
ודחק

3. חיזוק כוחה של קבוצת המורים והמשאבים האישיים והקבוצתיים של חדר
המורים

4. חיזוק כוחה של קבוצת התלמידים והמשאבים האישים והקבוצתיים של הכיתות והשכבות
השונות

5. קבוצות הדרכה וטיפול להורים
מהות תכנית הליווי היא לסייע למנהלים ולצוות החינוכי לאפיין ולגבש את המסרים והשפה המתאימים לחזון הבית ספרי, לאקלים הבית ספרי ולבידול הרצוי של בית הספר.

סדנאות והרצאות להעצמה ומיומניות למידה.
סדנא שמורכבת מ5-7 מפגשים של 90 דקות שבכל מפגש עוסקים בנושאים של העצמה רגשית, מנהיגות, מיקוד שליטה פנימי, חיצוני, לקיחת אחריות,
יציאה מאזורי הנוחות, איך להתמודד עם לחץ במחנים ובחיים, מיומנויות למידה וניהול זמן.

התוכנית "זינוק להצלחה" הנה תוכנית הוליסטית, המקדמת השקעה משמעותית בפיתוח המקצועי של סגל המורים ומנהלי בתי הספר. התוכנית מקדמת התערבות מערכתית לקידום כישורי השפה של תלמידים בכיתות א'-ג' בבתי ספר יסודיים הנמצאים בפריפריה הגיאוגרפית ו/או החברתית בישראל במדד טיפוח גבוה. התוכנית פועלת באמצעות מערך פורץ דרך, הכולל סביבה לימודית עשירה, ליווי למנהלים, אימון וחניכת מורים במהלך ההוראה- בזמן אמת- בדגש על הוראת השפה. פיתוח מומחיות המורה בתחום הוראת האוריינות השפתית, נעשה באמצעות "מאמנת אוריינות", תפקיד ייחודי המוצב בכל בית ספר ונמצא בליבת העשייה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	כוח נסתר בעם	516564408	רובוטיקה ותיכנות	32634
עמותה	אלבאיראק לפיתוח החברה הערבית	580677714	אופק חדש	32635
עוסק פטור	אביטל שריד ברוך	28906147	עבריינות נוער- הרצאה	32697

הקניית ידע תיאורטי ויישומי בתחום הרובוטיקה והתכנות, תוך שילוב חקירה
מתמטית,

חקירה פיזיקאלית וחקירה מעשית. התלמידים יבנו דגם הממחיש עיקרון חדש
שנלמד

בכל שיעור. למימוש הבניה, מקבלת כל קבוצה ערכת לגו מיוחדת שיוצרה עבורה,
וכן

כלי ממשק תכנותיים. בכל שיעור ילמד נושא חדש שיצעיד את הילדים צעד אחד
קדימה

בהבנה וביכולת היישום המדעית-הנדסית. התלמידים יוכלו ליישם באופן מעשי את
תכנית

הלימוד אותם ירכשו. במפגש הסופי ידעו התלמידים לתכנן, להמציא
ולתכנת

אפליקציות ומשחקים בסיסיים. הם גם יוכלו לעצבם ולהציגם. לימוד תכנות
לילדים

מפתח את הדמיון ואת היצירתיות ומעניק כלים פרקטיים להשתלבות עתידית
בשוק

העבודה. התלמידים בעלי כישרונות, כישורים ויכולת יצירה בתחומים שונים
וברמה

התוכנית מיועדת להעצמת מנהיגות בית ספרית במטרה להגדיל את האפקטיביות של תוצרי בית הספר
.
התוכנית פועלת בשתי זירות:

הזירה הפדגוגית והזירה
הניהולית

בית הספר יישם פדגוגיה חינוכית חדשנית המבטיחה לכל התלמידים מיצוי מירבי של יכולתהם וכישרונם
הרצאה בנושא עבירות בקרב בני נוער.
למידה על ההליך הפלילי, עבירות פליליות, גיל האחריות הפלילית, תוך מתן דוגמאות וסיפורי מקרה. ההרצאה עוסקת בעיקר בעבירות
אלימות ונגיעה בעבירות ספציפיות: החזקת סכין, תגרה, עבירות ברשת ועוד. עיסוק בהשלכות הקשות שיש להרשעה פלילית,

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	איזנברג אוהד - שחמט פור יו	307832022	תרבויות מסביב לעולם	32819
עמותה	שמחת עולם - עמותה לחינוך וחסד	580563567	מירי פולישוק (יום ספורט)	32868
חברה עסקית	עידו דויטש - שחקים הדרכות בע"מ	516553203	סייבר קידס - לימודי סייבר	32637
עמותה	מעלה בית הספר לטלוויזיה לקולנוע ולאמנויות	580201309	הרצאות קולנוע	32656

קורס תרבויות מסביב לעולם חיוני על מנת להרחיב את הבנת התלמידים בכל מה שקשור לתרבויות שהן לא שלהם. על ידי לימוד תרבויות מגוונות התלמידים יוכלו להיחשף, ללמוד ולהעריך דרכי חיי שונות ולפתח אמפתיה כלפי אנשים מרקעים שונים, בנוסף התלמידים ילמדו על היסטוריה שלא תמיד זמינה להם בשיעורים במערכת. הקורס בנוסף בנוי על מנת להרחיב את תפיסת העולם של התלמידים ולפתח מודעות
גלובלית.

הידע והמיומנות של הכרת התרבויות שסובבות אותנו חיונית לעולם גלובלי של ימינו, כאשר יש חשיבות עצומה לקשרים מרובים ממקומות
שונים.

קורס תרבויות מסביב לעולם חיוני על מנת להרחיב את הבנת התלמידים בכל מה שקשור לתרבויות שהן לא שלהם. על ידי לימוד תרבויות מגוונות התלמידים יוכלו להיחשף, ללמוד ולהעריך דרכי חיי שונות ולפתח אמפתיה כלפי אנשים מרקעים שונים, בנוסף התלמידים ילמדו על היסטוריה שלא תמיד זמינה להם בשיעורים במערכת. הקורס בנוסף בנוי על מנת להרחיב את תפיסת העולם של התלמידים ולפתח מודעות
גלובלית.
יום ספורט זהו יום פעילות גופנית בתחנות בשילוב אבזרי עזר ומשחקי חברה,
התוכנית מתמקדת במספר נושאי פיתוח, דוגמא למספר תחנות - תחנת שיווי משקל, תחנת קליעה למטרה, תחנת פילו פולו, ועוד בפעילות זו ניתן דגש על פיתוח יכולות גופניות ומוטוריות שאינם בשגרה תוך חוויה והתנסות, בשילוב תיאום ושילוב חברתי, התוכנית תורמת לחוזק והגמישות הגופנית ובנוסף לחיזוק הביטחון העצמי

מסלול לימודי סייבר לילדים המורכב מ3 שנות לימוד לבתי ספר
יסודיים!

המסלול מיועד לילדים בכיתה ג'-ו' ומלמד את רזי עולם הסייבר לרבות נושאים של תכנות, אבטחת מדיע, בניית משחקים, פיתוח

פעילות ייחודית הכוללת הקרנת סרטים קצרים (עטורי פרסים) בנושאים מגוונים הנוגעים לתוכנית הלימודים ולחיי התלמידים, בשילוב עם שיח על הסיפורים המסרים והערכים בהם עוסקים הסרטים. הסרטים עוסקים במגוון נושאים כמו: חברה, חינוך, משפחה, זהות יהודית, זהות ישראלית, מעגל השנה ואקטואליה.
אפשרות גם לסדנאות מעשיות המפעילות את התלמידים בתחומי הכתיבה והיצירה.

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	א.א.ד בטיחות שרותי הדרכה בע"מ	513633537	מפגש שכבתי עם נפגע תאונת דרכים	32715
חברה עסקית	ספריית אלעלם ואלנור בע"מ	515445856	עיצוב התנהגויות	32719

הצגת סיפור
התאונה

השלבים שקדמו לתאונה . שרשרת האירועים שקדמו לתאונה, התארגנות ליציאה .ניתוח מקצועי של ההתרחשויות.

תאונות דרכים בהם מעורבים צעירים ? מאפייני התאונות ודרכי מניעתן.

קישור לסיפור האישי ויצירת שיל בין התלמידים בנושא.

ניתוח תאונה בה היו מעורבים צעירים

הצגת הסיפור האישי באופן כללי.

קישור לנושא תאונות הדרכים בהם מעורבים צעירים.

שיח ראשוני בנושא נהיגת צעירים

השפעת לחץ חברתי על היווצרות מצבי תאונה בקרב צעירים.

הקניית כלים ואסטרטגיות לתלמידים שסובלים מבעיות חברתיות ואישיות אשר יש להם קושי במיומנויות חברתיות ולתת להם מסגרת חברתית להשתייך אליה
.
הגברת הצלחה באמצעות ניתוח יישומי של התנהגות והתמודדות עם בעיות התנהגות ומשמעת
.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	דלית הלוי סיטרוק	27348697	נכ"ס	32757
עמותה	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	580712032	שותפים ומשתתפים	32929
עמותה	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	580712032	סאיפ - טק	32933
עוסק מורשה	טל גליקמן	300779899	בכפיים	32981

לב מפגש מטרה, התוכנית עוסקת בנושאים שונים כמו:
1.רוח גבית (מטרה- חיזוק האישור הפנימי והביטחון העצמי)
2.הקול והכל בראש (מטרה- הכרת עולמנו הרגשי וניהולו)
3."רכבת הכעס" (מטרה- ללמוד להתמודד עם הכעס ולמנוע תוקפנות)
4.חלקי המוח (מטרה- שליטה בכעסים דרך הכרת חלקי המוח והשפעתם)
5."עץ השלווה" (מטרה- מציאת דרכים לחוות שלווה)
6.מגלים את האמ"ת (מטרה- פיתוח חשיבה חיובית)
7.מעטפת החברות (מטרה- פיתוח כישורים חברתיים)
8.פרח האהבה (מטרה- אהבה וקבלה עצמית)
9.מצב הרוח (מטרה- ללמוד לשלוט במצב הרוח)
10."הבית הפנימי" שלי (מטרה- חיזוק הדימוי העצמי)
11.יצירת שינוי (מטרה- הנעה ומוטיבציה לשינוי)
12.שלט הרגשות/ גלגל הרגשות (מטרה- ויסות רגשי)
13.פחד ודאגה (מטרה- התמודדות עם פחדים ודאגות)
14.נתינה כבוד סבלנות (מטרה- הטמעת הערכים שעליהם מבוססת התוכנית)
15."מלון הרגשות" (מטרה- תקשורת יעילה)
16.מפתחות ההצלחה שלי (מטרה- סיכום וצידה לדרך)

לקדם חינוך לשותפות בין קבוצות שונות בתוך החברה בישראל: בין הפריפריה למרכז; בין יהודים לערבים; בין עדות, זרמים וקהילות בתוך החברה דוברת הערבית; וכן את היחס לפרטים בתוך כל קבוצה בעלת מאפיין זהותי וייחודי. לקידום חיים בשותפות של מורים, תלמידים מקבוצות שונות בכיתה, במוסד החינוכי, בישוב ובחברה הישראלית בכלל. במטרה למצוא את המכנה המשותף הרחב ביותר המחבר בין בני אנוש תחוזק תחיל הזהות האישית ? מי אני? מה מייחד אותי? ולאחר מכן ההיכרות עם האחר. זאת במטרה להטמיע באופן חיובי ואקטיבי את הבסיס הערכי לחיים בשותפות ולייצר את הפתיחות וההיכרות בין הקבוצות, שהיא כשלעצמה תביא לצמצום עוינות, דעות קדומות וגזענות. זאת על ידי הטמעת ערכים של סובלנות, כבוד הדדי, אחריות, בחירה, מעורבות, זכויות אדם וערבות הדדית מתוך תחושת שייכות ואחריות לקהילה ולחברה הישראלית. כמו כן פיתוח וטיפוח מיומנויות של הקשבה, דיאלוג ומסוגלות לילדים ולבני נוער רבים מדי אין את הכלים או היכולות להכיל את המרחב הדיגיטלי ואת הסכנות שאורבות להם ברשתות החברתיות. מה עוד שגיל השימוש בטלפון הנייד לשימוש אישי הולך ויורד.
לכן תוכנית זו מעמיקה את המחשב של התלמידים כמחשבת האקר כובע שחור. על ידי הבנת הסוגים השונים של השיטות והאסטרטגיות של התקפות האקרים, על מנת להקדים אותם ולטפל בבעיות הנמצאות, ולהקדים תרופה למכה בהגנה מפני האיומים הקרובים .התלמידים יגלו כיצד לבצע ולהגן מפני מגוון מתקפות סייבר, כולל התקפות הנדסה חברתית, התקפות רשת, התקפות אפליקטיביות והתקפות קריפטוגרפיות , יינתן לתלמידים סיטואציות אמיתיות עם הדגמה על מנת להראות להם כיצד המידע שמפרסמים או מה שנעשה על גבי האינטרנט דורש ערנות גובהה בן ליפול במלכודת של האקר קובע שחור.
בתכנית בכפיים אנחנו משתמשים ביצירה בידיים כדי לטפח אקלים בית ספרי מיטבי, לפתח מודעות סביבתית חשובה, תחושת מסוגלות אישית וקבוצתית והזדמנות ליצור משהו פיזי, בעל ערך אישי וחברתי. בתכנית אנחנו מציעים סדנאות מלאכה מגוונות המשלבות: נגרות, גינון, שימוש חוזר במגוון חומרי גלם. את הסדנאות אנחנו מתאימים לאוכלוסיית היעד ועל פי צרכי בית הספר.

תכנית "בכפיים" עובדת בשני צירים מקבילים, האישי והחברתי-סביבתי, במטרה לטפח תחושת מסוגלות עצמית לצד פיתוח מודעות סביבתית ומודעות לעצמי כפרט בסביבות החיים היומיומיות. התכנית מציעה מגוון סדנאות מלאכה המשלבות גינון, יצירה בעץ ושימוש חוזר במגוון חומרי גלם, בהתאם לצרכי התלמיד/ים ובית הספר. בבסיס כל הפעילויות עומד עיקרון יצירת "היש מאין", כערך המזמן הזדמנויות לטיפוח היצירתיות והחשיבה ברמה האישית והקבוצתית וחיזוק תחושת השייכות והאכפתיות כלפי בית הספר ? אשר בתורם מביאים לשיפור האקלים הכתתי ולחוויית העצמי של הפרט בקבוצה. התוצר הסופי, בין אם אישי או בית ספרי, מחבר את היוצר/ים לחדוות היצירה ולערך הרב שבעבודת כפיים, הן ברמת היחיד והן ברמת הקבוצה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	תהודה הכשרה והעשרה בע"מ (חל"צ)	515191955	טיפוח החן והעצמה	32710
עוסק פטור	פדידה הראל - פנינוק וניסי ה'	40567554	מלחמות ישראל במבט אמוני	32731
עוסק פטור	מור ברק עינת	34552869	ליווי צוותי חינוך בתהליכי הטמעה של למידה רגשית חברתית	32735
עוסק פטור	גלי גרין	317204600	FOCUS	32758
חברה עסקית	עדי קורן - תשועות בע"מ	515338408	טיפולים פרא-רפואיים לתלמידים עם קשיים חברתיים, רגשיים ולימודיים	32763
חברה עסקית	דבליו.אם.איי. בע"מ	514571348	בניית החשיבה היצירתית W.M.A	32922

התוכנית להכשרה תעסוקתית במקצועות טיפוח החן משלבת הכשרה מקצועית במיומנויות בניית ציפורניים, לק ג'ל, איפור וסטיילינג, יחד עם העצמה אישית וחברתית.
התוכנית העניקה לנערות/ים המשתתפות/ים בה אופק מקצועי בתחומי טיפוח החן וכן כלים להתנהלות במרחב החברתי תעסוקתי וחיזוק הדימוי העצמי .

הצגת מלחמות ישראל לתלמידים ולמורים בצורה אמונית עם ראיית והבנת המלחמה. שיחות על חגי ישראל והקשר שלהם למדינת ישראל.

במסגרת הליווי, נגבש יעדים ותהליך בו נגדיר מיומנויות רגשיות חברתיות אותן נרצה להטמיע בהדרגה בקרב הצוות החינוכי על מנת שיוכלו לייצר אקלים חינוכי מיטבי עם התלמידים במרחבי הלמידה ובכל היבטי בית הספר. תהליכים אלו כוללים מפגשים עם צוותי החינוך על פי צורך ודגשים של המערכת החינוכית, סדנאות, ליווי אישי וכוללים בעיקר היבטים יישומיים של למידה רגשית חברתית הלכה למעשה בתחומי הידע , כחלק מתכנית הלימודים. מיומנויות ניהול עצמי, חיזוק המודעות העצמית, הקניית מיומנויות לתקשורת

התכנית עוזרת לסגל הרגלים בריאים להתנהלות רגשית וחברתית, ליצור עוגן פנימי שלא תלוי בנסיבות החיצוניות, לפתח ערך עצמי שלא תלוי בתוצאות.

מענים פרא-רפואיים ורגשיים בתוך מסגרת בית הספר הניתנים בזמן אמת בגישה אקולוגית, ויכולים לקדם לקראת השתלבות ומיצוי יכולות, עבור תלמידים המתקשים להשתלב ולתפקד בבית הספר בגלל חסמים רגשיים, חברתיים ותפקודיים. הטיפולים בהרכב פרטני, זוגי וקבוצתי ומלווים בעבודה עם הורים וצוותים חינוכיים על פי צורך והמלצת בית הספר. הטיפולים בתחום ריפוי בעיסוק, קלינאות תקשורת, פסיכולוגיה, מטפלים באומנויות ועבודה סוציאלית. העבודה בבית הספר ובחלק מהטיפולים אף בכיתה בזמן אמת, מאפשרת

חוגים מותאמים לפי שכבות
הגיל:

Gifted GL1.1 (מחוננים - שלב א') / כיתות
ג'

Gifted GL2.2 (מחוננים - שלב ב') / כיתות
ג'

Talent.3 / כיתות ג' -
ד'

Smart.4 / כיתות ה' -
ו'

כל חוג מותאם לפי שכבת הגיל ומיועד לזרוע את גרעיני החשיבה היצירתית אצל התלמיד, בניית חשיבה יצירתית, הבדלת החשוב מהחשוב יותר דרך נתוני השאלה, היצע היבטים חשיבתיים שונים השונים מהחשיבה הבית ספרית הקונבנציונלית, "קידוש" אפקט הזמן ועמידה בו, עבודה על מזעור זמן התגובה, הכנת התלמיד נפשית לבחינות בכלל, הטמעת שיטות חשיבה לא קונבנציונליות, פתרון לא מועט של שאלות פיתוח חשיבה, מילוי שלאונים ומשובים אישיים, בניית תכנית עבודה מותאמת אישית לכל תלמיד, והחשוב מכל נועד החוג למחיקת הדעות הקדומות שבחינה "בלתי אפשרית" ואין סיכוי לעבור אותה, ולבניית ביטחון עצמי מגיל צעיר.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	נעה פלד יעקבי -אימהות ברגישות חושית	40671695	מדברים על "זה" - חינוך למיניות בריאה- הורים	32954
עמותה	הליכות הארץ - משמרת המצוות במשקים החקלאיי	580270403	ערכות זרעים לגיל הרך	33016
עוסק פטור	יגל הראל	25176033	לב תוף	32737
עוסק מורשה	עוסמאן סאמר - אופק לשיווק	43223452	בן אני מנהיג חכם ברשת	32759
עוסק פטור	עבדו מוחמד - מרכז תאלין אבחונים דידקטים	80807712	אבחון דידקטי והוראה מתקנת	32768
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	הרשת הירוקה - פיתוח מרחבי למידה חוץ כיתתית ופעלנות בראי שינויי האקלים	32770

הורים הינם השותפים הטבעיים של מערכת החינוך
מטרת המפגש הינה לייצר שפה משותפת בין הבית והמערכת החינוכית בכל הקשור לחינוך למיניות בריאה

במפגש נבין מה טבעי, תקין ובריא בכל קבוצת גיל ומתי צריכות להידלק נורות אזהרה
מהו שיח פתוח על מיניות
איך מתאים לקדמו במסגרת החינוכית ואיך מתאים לקדמו במסגרת הביתית
מה תפקידו הייחודי של ההורה כמחנך למיניות ולמה המסגרת החינוכית לא מחליפה אותו (גם לא בשיעורי חינוך מיני)
ואיך עושים את זה בידיים משולבות- בית ומסגרת חינוכית
ערכות העשרה ולמידה לגיל הרך. קירות תוכן, מערכים ופעילויות בתחומי ידע שונים בהתאמה לגיל הרך.

מסענו מתחיל במופע קצר על כלי הנגינה, המלווה בהסבר על הכלים ומבליט את חשיבותם גם ככלי תקשורת. שילוב והסבר על כלי נגינה נוספים בהתאם לתוכנית הכללית שנקבעה מראש. במהלך הפעילות עוברים התופים אל חברי הקבוצה ואלו לומדים מקצבים בסיסים בסגנונות שונים. בין המקצבים משולבים גם משחקי קצב, אלתור ושימוש בשירה.

זהו מופע המשתף את כולם ויוצר חוויה סוחפת המשנה את האווירה ויוצרת חיבור בעזרת כלי הנגינה על ידי צוות מיומן ובעל ניסיון רב.
הפעילות מעודדת יצירה משותפת, הקשבה הדדית ושיתוף פעולה בין חברי הקבוצה. כמו כן מתאפשר לכל אחד מהמשתתפים לבטא את עצמו בצורה
אינדיוידואלית.

במהלך הפעילות הופכת הנגינה המשותפת ליצירה מוסיקלית מלאת עוצמה אשר הופכת את הארוע לבלתי
נישכח.

בתום החוויה המוסיקאלית מנגנת הקבוצה את המקצבים שנלמדו בפעילות בשילוב שירה. מופע זה משקף הן את ההיבט המוסיקלי והן את ההיבט הערכי
אנו עדים בתקופה האחרונה לשימוש לא נכון ברשת וזה מוביל לסחיטה ואיומים, ניצול לרעה, הפצת תמונות וסרטונים שלא ברשות, התחזות ותופעת השיימינג שלקחה איתה כמה קורבנות בזמן האחרון. התכנית מאפשרת לבני הנוער לקחת אחריות אישית
וקהילתית, מעצימה את תחושת המסוגלות וההשפעה של בני הנוער בקובע הנהיג והופכת אותם למודל לחיקוי לפעילות נבונה ברשת תוך שימת דגש על גילוי מוקדי הכוח הטמונים שם וניצולם באופן מיטבי למינוף עצמי , בנוסף לסנגור עצמי נכון ונבון.

התוכנית מתמקדת בעריכת אבחונים דידקטים לתלמידים מתקשים , בניית תוכניות עבודה פרטנית או קבוצתית לתלמידים מתקשים, סדנאות לצוות החינוך עם דגש על איתור תלמידים מתקשים בניית התוכנית וליווי בזמן ביצוע .

התכנית מקנה הכשרה מוסדית של כלל צוות המורים, בנושאים הקשורים לתכנון ולבניית מרחבי הקיימות (משבר האקלים, קיימות, תרבות הצריכה, איפוס אנרגיה, צמצום טביעת רגל אקולוגית, חקלאות סביבתית, מגוון ביולוגי, מחזור מים ועוד) ופיתוח פדגוגיות למידה סביבם. ההכשרה תינתן במסגרת שעות ליווי למורים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	שירין אבו אחמד חלל	32882995	גולשים בבטיחות ברשת	32772
עוסק מורשה	ארז נוקד - טוטאלי אינטראקטיב בע"מ	516562519	יעוץ - מרחב למידה אימרסיבי	32988
עוסק פטור	אנה איליאגויב יוגה לילדים	318060928	אנה איליאגויב - יוגה, מינדפולנס וצלילים מרפאים לילדים ונוער	33017
עמותה	מוסללה ארט-טרקס	580522837	יום פעילות ב"מצילות המזון"	32632
חברה עסקית	יואל משה פרנקנבורג - שלבים משחקים על כל הקבוצה בע"מ	516691367	שלבים הכלה והשתלבות	32633

התלמידים ילמדו ויתנסו בלהיות שגרירים לאינטרנט בטוח בסביבה הקרובה שלהם אם זה בבית או בבית הספר על ידי העברת סדנאות, הרצאות וסיפורים אישיים מהשטח לשאר תלמידי בית הספר ובתי ספר.
אחרי מסע של הדרכות, העצמה והנהגה התלמידים ייקחו על עצמם להוביל המהלך הזה בשפה שלהם ובדרך הטובה והמתאימה לשאר התלמידים ביישוב.
התלמידים יתמקדו בעזרה למבוגרים וקשישים לגלוש בטוח ברשת, כדי שלא יפלו קורבן לרמאים ונצלנים ברשת.

מערכת אימרסיבית של טוטאלי אינטראקטיב הינו מרחב למידה טכנולוגי המיושם באמצעות הקרנת תכנים לימודיים אינטראקטיביים בחדר : 3 קירות ורצפה (אימרסיבי) . התלמידים יכולים לנוע במרחב ולנגוע בקירות. הכל אינטראקטיבי. התכנים המוקרנים מנוהלים בפלטפורמה מבוססת ענן ליצירת תוכן חינוכי על ידי צוות החינוך. המורים יכולים ליצור תכנים או לעדכן מה שקיים. המורה יכול לתת לתלמידים ליצור תכנים מותאמים לסגנונות למידה (הערכה חלופית). המערכת מחדדת את יכולת צוותי החינוך להוביל תהליכי למידה בקבוצה הטרוגנית תוך הבאת כל פרט בה לידיי ביטוי. הלמידה במרחב האימרסיבי הינה רב-חושית וחווייתית. מדגישה את שיתוף יוגה, מינדפולנס וצלילים מרפאים - כל אלה שמות נרדפים לאיזון, רוגע, בריאות ושמחה. וזה מה שאנחנו מאחלים לילדינו. התוכנית מציעה דרכים וכלים מתאימות לילדים ונוער על מנת להגיע למצב גופני ורגשי
מיטבי.

השיעורים בנויים בדרך חווייתית המדגישה את החיבור בין הנפש לגוף ואת היכולת לחוות, ללמוד, להבין ולפתח את הילד מבפנים.

עקרונות התוכנית: יוגה - תנוחה נכונה - שיווי משקל, התמצאות במרחב, קואורדינציה, חיזוק, גמישות, יציבה, תמיכה באיברים הפנימיים, מגע והקשבה לגוף
ולמרחב.

מינדפולנס (קשיבות ודימיון מודרך) - השפעה מנטלית מיטבית - פיתוח ריכוז, קשב, שיפור מצב הרוח.

נשימה נכונה - ויסות הנשימה, היכרות והגברת המודעות לנשימה נכונה, נשימה בשילוב ביצוע תנוחות, נשימה משולבת בהרפיה.

הרפיה - הפניית תשומת הלב פנימה כלפי התרחשות הפנימית. שילוב של מוסיקה מרגיעה, צלילים מרפאים של קערות טיבטיות, פעמוני רוח וכלי נגינה
במהלך יום פעילות משולב שיכלול שיחה והתנסות מעשית נלמד מאיפה האוכל שלנו מגיע ואיפה הוא נזרק בדרך, כמה משאבים מושקעים בו ומה ההקשרים הסביבתיים של כל הסיפור. דרך הסיפור של "מצילות המזון" בעבר ובהווה נגלה אופני התמודדות יצירתיים עם המצב ונזמין לחשוב יחד איך אפשר לייצר מערכת מזון טובה יותר לנו ולסביבה. בחלק המעשי נראה בעצמנו ירקות ופירות שהיו אמורים להזרק ונגלה כמה טוב אנחנו יכולים לעשות איתם (החלק המעשי כולל השתתפות בסדנת התססה, בבישול תוצרת
תכנית 'שלבים לחינוך' הינה תכנית שפועלת בדיוק לפי תוכנית סל הכלה והשתלבות. אנחנו נותנים מענה לילדים ונערים מאותרים, בתוך מסגרות שאינם חינוך מיוחד, בקבוצות ייעודיות. התכנית מעניקה לילדים כלים להתמודדות עם פן רגשי וחברתי. במבחן התוצאה, התכנית מצמצמת הפניית תלמידים למסגרות החינוך
המיוחד

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מיריגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	512191529	אוריגאמטריה פעילויות לחיזוק הזהות יהודית	32959
חברה עסקית	פור גירלס בע"מ	513801217	תומכות ברשת וצומחות ברשת	33026
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	סיפור התמונה	32653
עוסק מורשה	עוסמאן סאמר - אופק לשיווק	43223452	חיים בשותפות - מתחברים ומשפיעים	32779
עוסק מורשה	שני יואבי	24021545	משחקים אותה בביתה	32978
חברה עסקית	א.א.ד בטיחות שרותי הדרכה בע"מ	513633537	הפנינג הדרך הבטוחה לביה"ס	32996
עוסק פטור	ילין יגל ליבי - הלוחמת- הגנה עצמית לבנות	318759743	הגנה עצמית לבנות בשיטת הלוחמת	33014

אוריגאמטריה מאפשרת למורים בפעילויות ידידותיות ומהנות ליצור יצירות לפי חגי ישראל וללמוד על המשמעות של היצירות והסמלים המשמשים אותנו בחגים. הפעילות החיובית המהנה מאפשרת לתלמידים להתחבר לנושא החג למנהגים ולהעמיק במשמעות של הסמלים, ובחיבור לתרבות
היהודית.

היצירה האישית של התלמיד מסייעת להם להרגיש חיבור ושייכות לסמלי החג
ולמקורות.

בתהליך הקיפול התלמידים חוקרים את הגאומטריה המתהווה בקיפולים ובסיום היצירה כשהתוצר מתקבל המורה מקיימת שיח מעמיק למשל קיפול רימון ושיח ודיון על המשמעות של הרימון בראש השנה. או יצירת חנוכיה ובחינת הקנים של החנוכיה עם רקע על המקורות של המנהג להדליק
חנוכיה.

השילוב עם פלטפורמה דיגיטלית, חקר בגאומטריה והעמקה במשמעות החגים מאפשר למידה חדשנית המותאמת
לתלמידים.

עם שיח ודיון פורה במשמעות החגים. ולכן בפלטפורמה הדיגיטלית יצרנו אזור חגים שיכול לשמש את
המורה.

האתר הדיגיטלי מאושר על ידי משרד החינוך ועבר הערכה פדגוגית של חומרי למידה
דיגיטלים.
תכנית מנהיגות ייחודית לבניית חוסן רגשי של נערות, באמצעות הכשרתן למתן מענה אמפטי, מעצים, תומך ובגובה העיניים, לנערות המשתפות ברשת בהתמודדויותיהן בגיל ההתבגרות, מבוסס על 10 שעות סדנא ומנוהל בליווי צוות חינוכי.

בעידן הטכנולוגיה שבו בני הנוער צמודים ונצמדים לכלי התקשורת, בין אם זה מכשירים או אתרים, דבר שמייצר בריונות ואלימות. תכנית שלנו תתמקד בהקניית ערכים של מנהיגות אחריות, שירות, ומחויבות לחברה. ואת יסודות הצילום מאפשרת לבני נוער לרכוש ידע ומיומנויות צילום תוך ניצול מירב יכולות המצלמה והסמארטפון ורכישת היבטים אומנותיים כחלק מתהליך הצילום. בתוכנית נלמד כיצד לצלם תמונות מלאות רגש וחוויה מכל סמארטפון, ובמקביל נעבד בצורה עדינה תכנים מעולם ההתפתחות האישית והפיסכולוגיה

חיים בשותפות' הוא מהלך עמוק המכוון לשני תחומי פעולה מובחנים המשלימים זה את זה: חינוך לחיים בשותפות וחינוך נגד גזענות.. "החיים בשותפות הם חלק מרקמת החיים שלנו. התכנית מותאמת לעיקרון העצמת מנהיגות הנוער.
שאיפת התוכנית לעודד את משתתפיה לפעול לשינוי, להדגיש את הכח שיש לכל אחד .. הטמעת ערכים של צדק, שוויון, סובלנות וכבוד לכל אדם באשר הוא, במרחב החינוכי.

המשתתפים בתוכנית רוכשים ידע וכלים בפיתוח משחקים, ויוצרים בעצמם משחקים לימודיים שמעבירים את הנושאים הנלמדים בביתה, בצורה משחקית וחווייתית.

הפנינג של זה"ב , הינה פעילות חוויתית העוסקת במשימות קבוצתיות , הנותנות ביטוי לתחומי אומנות שונים . המשימות משלבות משחקי מחשבה , דרמה , כתיבת תוכן ושאלות . בין המשמות הכרת התמרור, מקומות חצייה ושלבי חצייה. . סימון הדרך הבטוחה ע"ג מפה .הפעילות משולבת עם תוכנית הדרך הבטוחה לבית הספר .

תוכנית המקנה ביטחון עצמי, יכולת הגנה עצמית וכלים להצבת גבולות, זיהוי סכנות והתמודדות בזמן סכנה. תוכנית העצמה- יכולת זיהוי כוחות פנימיים חזקים בתוכי. התוכנית מודולרית ויכולה לכלול סדנאות ו/או הרצאות לתלמידות ולצוותי חינוך.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	נא לקום דוד גולדברג	21679170	תיק עבודות- סדנה מעשית לצוות לתכנון ובניית מטלות הערכה	32813
עוסק מורשה	נטליה קומרוב- MSW, פסיכותרפיסתית נטליה קומרוב	322168659	מרגישים, חושבים, מתנהגים	32830
עוסק פטור	תימור מילר	27836113	דיוקן בסיפור חברתי	32891
חל"צ	בשבילכם גם אתם בע"מ	516032604	העשרה בשבילכם גם אתם	32915
עמותה	מרחב - מרכז לתורה וחסד למען אוכלוסיות חלשות	580518439	עולם התעופה - רחפנים	32716
עוסק מורשה	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	514443605	בקרים מתוכנתים למתחילים	32727

תכנון ובניית מטלות הערכה ופרויקטים ייחודיים עם הצוות המוביל והצוות המקצועי בבית הספר. בגרסה הבסיסית נקיים שני מפגשים שבהם נניח את היסודות ונגיע לתכנון פרקטי של מטלות פרויקט מותאמות ליעדים וללומדים. קיימת גם אפשרות להמשיך לתהליך אורך שכולל , מעבר להנחייה הבסיסית, גם ליווי והטמעה של תהליכי הערכה חלופית והוראה מבוססת פרויקטים לאורך השנה, בהתאם ליעדים הפדגוגיים, התכנים והמיומנויות הנדרשים. הדגש בתכנית הוא על על למידה רב תחומית ומבוססת פרוייקטים של

התוכנית נותנת טיפול רגשי הן באופן פרטני והן באופן קבוצתי לתלמידים בבתי הספר היסודיים והעל יסודיים תוך מתן כלים לפתרון בעיות, שליטה בכעסים, ויסות רגשי, הפחתת חרדות והתמודדות עם המשימות ההתפתחותיות השונות.

תוכנית, המיועדת לפיתוח כישורי שיח רגשי וחברתי, תוך כדי השתתפות ביצירה אמנותית במדיומים מגוונים. התוכנית נותנת מענה לפיתוח כישורי שפה סמנטיים ופרגמטיים, לפיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות, ולפיתוח יצירתיות והעשרה בתחומי האומנויות. זאת על ידי מתן מקום לביטוי אישי והקשבה, הכוונה עצמית של המשתתפים, בחירה ויצירה לפי עניין אישי, והצגה אישית. מתודת ההוראה מבוססת על שיח דיאלוגי החל מן המפגש הראשון, הבניית ידע באמצעות חשיפה וחווית יצירה בסדנאות. תהליך היצירה הוא אישי ומתרחש בהכוונה עצמית בהדרכת מנחי הסדנא. המשכו בהזמנת המשתתפים/ות להציג את יצירתם בפני הקבוצה. במת ביטוי לבחירה: תערוכה/הרצאות אישיות/הפקת סרטון/שידור רדיו או פודקאסט/כתבה
בעיתון.

שיח דיאלוגי יתקיים במפגשי פנים אל פנים ובכלים דיגיטליים המדמים התנהגות ברשתות החברתיות. דגש יושם על הבנת המעטפת התומכת המקדמת מוגנות ומעניקה ביטחון אישי בסביבה הפיזית וברשתות
מערך החוגים מבית בשבילכם מציע מגוון רחב של פעילויות חינוכיות מעשירות לילדי בית הספר היסודיים .מעבר לשעות הלימודים ובחופשות. חוגי העשרה נותנים מענה יעיל ואיכותי לניצול שעות הפנאי אצל ילדים ומתבגרים כאחד . באמצעות החוגים התלמידים המשתתפים נחשפים לתחומי חיים חדשים ולעיסוקים שונים שלא מוכרים להם בתוך כותלי בית הספר .בעזרת חוגי העשרה ניתן לפתח יכולות ,כישרונות ,לחזק חולשות להתגבר עלביישנות ,להכיר חברים חדשים ,לשאת באחריות ,ולארגן את לוחות

התוכנית "עולם התעופה" מציעים תוכנית חוויתית ומעצימה ללימוד עולם התעופה דרך
רחפנים.

כיום, נמצאים במרחב האווירי העולמי, אלפי רחפנים בכל עת והם הופכים להיות חלק בלתי נפרד מחיינו.

מיטב החברות המובילות בעולם, שוקדות על פיתוח רחפנים, לתועלת האדם והרחפנים משולבים ביותר ויותר תחומים. במסגרת התוכנית ילמדו התלמידים חשמל, אלקטרוניקה, קריאת תוכניות, תכנות, בקרת מחשבים, תכנות מחשבי טיסה ועוד. התוכנית מתאימה לתלמידים מחוננים ומציעה להם חוויה אינטלקטואלית משמעותית, בשילוב עם פעילות חברתית (כולל תמיכה רגשית) במטרה לאפשר להם להתפתח בו-זמנית בשני כיוונים אלו.

בנוסף, משולבים במסגרת התוכנית, שיעורים על שימושים שונים ברחפנים בשירות ההלכה. במסגרת זו נחשוף בפני התלמידים שימושים שונים שנעשים באמצעות כלי זה, כיצד הם מסייעים לשמור על ההלכות השונות, נקיים דיון ונחשוב יחד על נושאים נוספים בהם ניתן לעשות שימוש
התוכנית מאפשרת למשתתפים לראות ו להרגיש איך משתלטים מהעולם הדיגיטאלי על העולם הפיזי ואיך הפקודות תעבור מהבקר לחלק הרצוי להשתלט עליו.התוכנית מתבצעת בעזרת בקר (siemens or delta) ומסך מגע (Delta) . התלמידים מתחילים לבנות מסכים ב (HMI) ו בונים תוכנה בספת דיאגרמת סולם בבקר
.
ומתחילים לקבל בקודות מהכניסות ועוסים חישובים בבקר ואחר כך לתת בקודות
לויציאות.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	514443605	מערכת בית חכם למתחילים	32749
עוסק מורשה	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	80941818	עולם ספורט מאתגר	32937
עמותה	עמותה לקידום הבדורסל הפועל סביונים גן יב"	580309680	הבדורסל - אמצעי לחינוך	33071
חברה עסקית	מוראד הלסי בע"מ	516821485	רכיבה טיפולי	33072
עוסק פטור	שירין אבו אחמד חלל	32882995	הבישולים של סבתא	32741
עוסק פטור	שירין אבו אחמד חלל	32882995	האומן הצעיר- אומנות שיקומית	32762
עוסק פטור	טובית יגאל - תנועה מצמיחה	23016967	העצמת צוותי מורים מאת טובית יגאל	32783
עוסק פטור	יאסמין נעאמנה - טלאיע אלמוהובין	300774940	הוראה מתקנת דרך להצלחה	32859
חברה עסקית	דיגיטק השכלה פרקטית בע"מ	516613742	ליווי והכשרה לבגרות 2 יח?ל במדעי המחשב	32861

התוכנית מעבירה המשתתפים לדור הבא בתכנולוגיה העתידית להשתלט בבתים ומסרדים החכמים. באמצעות התיקן הכי מתקדם בעולם (KNX) ובעזדת התוכנית (ETS)
.

המשתטפים לומדים המושגים של האינטרנט של הדברים או (Internet of Things, או בקיצור IoT), המשובצים בחיישנים ובתוכנה, אשר מאפשרים תקשורת בין החפצים ויכולות איסוף וניתוח מידע. האינטרנט של הדברים כולל בין השאר את תחומי "הבית החכם", "העיר החכמה"', מכשור לביש, תעשייה חכמה, תחבורה חכמה (כגון מכוניות אוטונומיות וכבישים חכמים), רפואה חכמה ועוד.

חינוך גופני ובמיוחד השחייה תתמקד בטיפוח ובעיצוב הדמות של התלמידים דרך חינוך ערכי, מאחר והחינוך הגופני משפר את היחס בין התלמידים ומחזק הקשרים בין התלמיד עם רעהו, בנוסף לרכישת מיומנויות וטכניקות בתחום השחייה אשר עובדת על חיטוב הגוף והבריאות בכלל.

הכדורסל כאמצעי ולא מטרה. דרך לימוד המשחק נפתח את המיומנות, העצמה אישית, עמידה בלחצים, מנהיגות, קבלת החלטות נכונה, מודעות חברתית תוך תרומה והתנדבות בקהילה.

רכיבה טיפולית בחוות אלקרמל במושב אורה בהרי ירושלים מעניקה הכרות עם עולם הסוסים פיתוח בטחון עצמי תקשורת העצמה וחיבור לטבע. פיתוח מיומניות תקשורת ובטחון עצמי מרחב לימודי מגוון הגברת זיקתם של התלמידים לסביבה בה אנו חיים.פיתוח כישורים אישיים וחברתיים. לימדה מותאמת גיל וצורך,מתמקדת באהבת האדם והחי,חמלה ועזרה לזולת.

כיום, אנו נהנים מאורח חיים בריא ונכון הכולל תזונה מאוזנת ופעילות גופנית, והאוכל הפך למרכיב משמעותי בכל נדבכי החיים. למעשה, האוכל הפך להיות מרכיב מנצח בבילויים, בין אם אנו יוצאים לבלות בטבע, בבית קפה, ובמסעדה נחשבת או בזמן אירוח חברים וקרובי משפחה בבית. האוכל משחק תפקיד מרכזי בחיינו ולמרות שאנו דואגים לשמר נכסים קולינריים הקשורים לדת ולמסורת, אנו נהנים לגלות עולמות אוכל חדשים וליהנות מחוויות קולינריות משובחות ומקוריות. בד"כ לילדים קשה עם אוכל חדש,

לעסוק באומנות זה תחום מועדף אצל רוב האוכלוסייה, ילדים, מתבגרים וגם מבוגרים, אם זה אומנות של ציור, שירה, ריקוד, פיסול, כתיבה וכו'. בתכנית האומן הצעיר דאגנו להתאים את הפעילויות שבחרנו במפגשים לצרכיהם של התלמידים, על מנת לצמצם כמה שיותר את הפערים השונים הנמצאים אצל התלמידים על סוגיהם, פערים חברתיים, לימודיים, רגשיים ואחרים. לפני זאת לתת להם להרגיש שייכות והנאה למקום שהם נמצאים בו, כי בתקופה קשה זו אנשי חינוך עובדים על הפאן האישי והרגשי של התלמידים

צוותים המיומנים ומאומנים בשיטות של הרפיה ואוורור, הקשבה והכלה אמפטיות, מודעות לכוחות האנרגטיים הגופניים והמנטליים?
.רגשיים המשפיעים על דפוסי התנהגותם, יתפקדו בהרמוניה, באיזון, בהכלה, בגמישות ויצירתיות טובים יותר
-השתלמות זו מאגדת בתוכה בסיס ידע מוכח מדעית שמתחבר לידע ושיטות הוליסטיים בתנועה, נשימה ומדיטציה. וכן לחיבור גוף?
.נפש באמצעות הנחייה, שיקוף, ואימון תודעתי
.מנסיוני רב השנים באשת חינוך, אני מאמינה כי צוותי הוראה וכן מורים כיחידים, זקוקים מאוד לתמיכה וליווי לאורך שנות עבודתם?
אנשי חינוך זקוקים, לכלים ושיטות, לתמיכה, לריענון לחיזוק רגשי עצמי. ההשתלמות מספקת "ארגז כלים" מגוון לשימוש צוותי
.ההוראה במצבי לחץ, שחיקה, מתח, עייפות רגשית, חוסר מוטיבציה, חוסר באנרגיית חיים ועייפות
הוראה מותאמת ע"י איש הטיפול לדרך הלמידה של הילד ולקשייו הייחודית, ולשפר מיומנויות בסיסיות כך שגם הילד שקשה לו, יוכל ליהנות מתהליך הלמידה בכיתה, לעמוד בדרישות המערכת וליהנות מהישגים לימודיים יפים.

תכנית "ג'וניור טק" היא תכנית ליווי והכשרה לבגרות במדעי המחשב עד להצלחה. כלל תכני התכנית מורכבים מהתכנית הדיגיטלית הרשמית של משרד החינוך בצד מפגשי אונליין שבועיים למטרת תרגול ויישום הידע. במסגרת התכנית יקבלו התלמידים מעטפת תמיכה וליווי אונליין : כמה שעות: 25 שבועות, בכל שבוע שני מפגשים כל אחד 2 ש"א, סה"כ 4 ש"א בשבוע עם מדריך + 2 למידה בקמפוס. סה"כ 6 ש"א לתלמיד בשבוע. יחד עם זאת, ניתן לעשות את התוכנית בפחות שבועות ביותר מפגשים שבועיים, סה"כ

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	513889006	נוער בסיכון - תלמידים	33042
עוסק פטור	אחיה זלייט - רחובות מתעוררים אחיה זלייט	36452985	סיור בנווה שאנן	33044
עוסק פטור	לייזר אורלי	57160640	יוגה ומיינדפולנס לילדיםj	32732
עמותה	עמותת קייאני להעצמה אישית וחברתית וקיימות (ע"ר)	580710176	טיפוח אקלים חינוכי	32736
עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	עמותת הכובים למחול הארובי וכושר גופני	32947
עוסק מורשה	כץ הפקות	316309723	מיכל כץ - תוכן חינוכי בהפקה מושלמת	33022
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	עיצוב תלת ממדי - מבעיה לפתרון	33049
עוסק פטור	שיראל לוגסי	318957974	נשים גדולות	32785
עמותה	טבע עברי	580504918	קיימות- הציונות החדשה של המאה 21	32832
עוסק מורשה	תורג'מן יצחק	26791848	הדרך הקלה והמהירה לפענוח צופן הקריאה בהנאה ובהצלחה	33000

התכנית מתוכננת להיות רב-שכבתית ורב-מגזרית, עם תכנית לימודים שנתית לכיתות י', יא' ו-יב'. ישנה חשיבות מכרעת להעניק לבני הנוער הבנה מעמיקה של ההשלכות של מעורבות בפעילות פלילית, במיוחד לגבי סמים ואלימות. לאור העלייה הנוכחית במעורבות בני נוער בצורות שונות של פעילות עבריינית, התוכנית שמה לה למטרה להעלות את המודעות בקרב בני הנוער לסיכונים המשמעותיים ולהשלכות האפשריות הכרוכות במעורבות כזו. על ידי הצטיידות בני הנוער בידע ובמודעות, התוכנית מבקשת לסייע להם לקבל החלטות מושכלות לגבי עתידם ולהימנע מהמלכודות של פשיעה של בני נוער.
סיור עומק בשכונת נווה שאנן, כולל מפגש עם תושבים מקומיים בשכונה ומהגרים שהגיעו אליה. בסיור נעסוק בשאלות הנוגעות לשייכות מול זרות, ונציג דילמות חברתיות.

תוכנית שנתית המשלבת יוגה, שיאצו ומיינדפולנס, לגני הילדים ולבית ספר יסודי. התכנית מקנה לילדים אפשרות לתרגל את תנוחות היוגה, הרפיה ונשימה תוך כדי סיפור ,שימוש בדימויים מן הטבע, משחקים ומוזיקה. התוכנית מפתחת את כל חמשת החושים, כמו כן יפתחו הילדים מיומנויות פיזיות התורמות למגוון רחב של פיתוח מוטוריקה גסה ועדינה. השימוש בצליל(קערות טיבטיות גונגים), ,תורם למיקוד, ריכוז והקשבה שימוש בצבע (מנדלות ועוד)עוזר לפתח ולהעשיר יצירתיות מחשבתית, גמישות מחשבתית וראיה

תוכנית מתמקדת במערכת היחסים שבין בית הספר (מנהלים ומורים) לבין ההורים, שהנם אחד הגורמים המרכזיים בקהילה הסובבת את בית הספר. למעשה, אף שבתי ספר משפיעים על הקשרים החברתיים והתרבותיים שבהם הם פועלים, הם גם מושפעים מהם. מחד גיסא, הגורמים השונים מציבים דרישות ואתגרים לבית הספר, ומאידך גיסא הם גם מקור חשוב לשיפור תהליכי החינוך, ההוראה והלמידה בו. קשרים הדדיים טובים בין בית הספר לקהילתו הם תנאי למימוש החזון והמטרות שלו, והם תורמים גם לביסוס חוסנה החברתי של הקהילה.ותכלול הרצאות, סדנאות.

במהלך התוכנית יתוכננו ויבוצעו יזמות חברתית מההורים, בשיתוף עם צוות בית הספר ופעילים הקהילתיים כגון: נשים/גברים, מורים, ועד שכונה, גיל הזהב, עובדי מינהל קהילתי, אימאמים, בעלי עסקים וכדומה, ותיאום לוגיסטי מול גורמים בחינוך, סך הכל יתקיימו 5 חשיפת התלמידים לפעילות גופנית ומחול אירובית וריקוד ותנועה דרך פעילות ספורט. שילוב תנועות מאומניות לחימה פופולאריות יחד עם מוזיקה מקפיצה.ת: המחול הוא מטפורה לחיים. הוא אמנות הגוף הנע במרחב ובזמן תוך תיאום ותקשורת עם הסביבה על כל מרכיביה. ביצועו מזמן חיבור בין גוף לנפש ובין חשיבה לרגש, רכיבים מרכזיים בחינוך האדם כשלם. בהיותו ביטוי לשני צרכים אנושיים ראשוניים: תנועה ותקשורת, משלב המחול בין מימוש עצמי למימוש חברתי ותרבותי. דרכו אנו מכירים את עצמנו כאחדות גוף-נפש, תכנית המשלבת הרצאת תוכן, דיון חינוכי מונחה, והקרנה בליווי מוסיקלי. כל זאת, תוך הטמעת כלים לפיתוח הזהות העצמית, הקשר הפנימי להורים, מעורבות בחיי החברה והשייכות הישראלית.

מה זה הדפסה תלת ממדית? האם כל אחד יכול להיות חלק מעולם התלת מימד? איך אני יכול להתחיל לפתור בעיות בעזרת תכנון תלת ממדי? האם שאלתם את עצמכם פעם את השאלות האלה אם לא אתם צריכים להתחיל כי תעשיית התלת מימד התחילה להוביל את העולם לכן בוא לפעילות של עיצוב תלת ממדי המשלבת מעבדת תלת מימד וסיור מגניב, הפעילות חושפת אותכם לעולם הזה ואיך לחשוב על בעיה ולמצוא פתרון מתוכנן אישית שמתאים לתנאים שלכם.
התכנית עוסקת בחיבור המתבגרות לדמויות נשיות מההיסטוריה היהודית והישראלית, תוך היכרות עם הדמות ופועלה. האמצעי המרכזי בתכנית הינו שימוש בכלים אומנותיים מגוונים, שיבטאו את החיבור לדמות ואת השפעתה על התלמידה.

סדנא זו הינה סדנא חווייתית שבה לתלמידים יהיה מרחב לדון בשאלות על זהות ישראלית-ציונית. בנוסף, הסדנא תלמד את התלמידים על המטרות ודרכי הפעולה של החלוצים שבנו את ההתישבות ואת מדינת ישראל. בסדנא נחשוב יחד על מה היא חלוציות היום, וכיצד התלמידים יכולים לפעול כדי לייצר את המציאות עליה הם חולמים. בסדנא, התלמידים יכירו את המושג קיימות עברית אשר מעצבת מחדש את המשנה הציונית-חלוצית מתוך השאיפה לכינון חברת מופת המושתתת על ערכי הקיימות בארץ ישראל, מתוך הכרות
תכנית של מפגשי למידה לצוות החינוכי, לחשיפת דרך קלה ומהירה לפענוח צופן הקריאה בהנאה ובהצלחה באמצעות כלים מעולמם של הילדים. תכנית המאפשרת ומקנה עידוד קריאה מתוך תחושת ביטחון, שטף ודיוק בקריאה. התכנית כוללת ערכת עזרים חוויתיים לצמצום פערים וליכולת קריאה מהירה ומובנת לתלמידים בכיתות א' ב' ג' ולתלמידים בכיתות גבוהות יותר המתקשים בקריאה, תוך להגעה מהירה לרמת הכיתה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	שרה קאהן כהן - טבע ורבע	203755038	אטרקציה במדבר	33047
עמותה	שמחה לילד	580422715	לטייל כמו כולם	33051
עוסק מורשה	רזוק עבדאללה - Passion	204603146	יזמות פלוס	33052
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	דע מאין באת ולאן אתה הולך- ניווט והתמצאות בשטח	33053
עוסק מורשה	סאמי חיאדרה - power gim	315881250	פרימיום חינוך וספורט	32704
חל"צ	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	511936759	חשיבה מתפתחת למורי מתמטיקה ומדעים	32708
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	חדשנות פדגוגית בעידן שינויי אקלים	32760

חוויה רב חושית ייחודית מסוגה

בחלק הראשון יציאה למסלול במדבר לאור עששיות בחשכת
הליל

הדרכה מרתקת עם כל הדרמה שהמדבר מזמן לנו בלילה חושך, כוכבים, מטאורים ובעלי חיים ,ונכיר את הירח באור
חדש

בחלק השני נגיע למישור בלב המדבר שם יחכה לנו הרכב מוזיקלי לשירה סוחפת ועוד הרבה הפתעות ופינוקים שיש לנו להציע

*אפשרות לאטרקציה המשודרגת כוכב לכת. טיולי לילה בקונספט כוכבים ,בשילוב עם אירוע מלא אמנות ודרמה

*חויה מכוכב אחר
תמצית התכנית- התכנית מציעה ליווי מעשי וחינוכי עבור הוצאת תלמידים עם מוגבלות לטיול השנתי יחד עם תהליך חינוכי עבור החניך עצמו, הצוות וכלל הכתה.

תכנית יזמות פלוס הינה תכנית מיועדת להקניית כלים פרקטיים יישומיים, ידע, כישורי חיים, ומודעות עצמית באמצעות חשיבה פרואקטיבית חדשנית ויזמית צעירה

פעילות ניווט ברחבי שמורת הטבע נאות קדומים, אשר נועדה לעודד ערכים שונים כגון אהבת הארץ, מחויבות, פיתוח כושר מנהיגות, עצמאות ועוד. פעילות הניווט מתבצעת בחוליות קטנות ולאחר הדרכה והסבר. במהלך הניווט על המשתתפים למצוא את תחנות הניווט באמצעות מפה, לענות על שאלות ולבצע משימות. ניתן לשלב בניווט משחקי שטח שונים כגון מרחב בריחה וכן לערוך אותו גם בשעות הלילה ולשלב פעילויות ליליות כגון תצפית וזיהוי כוכבים, הכרת קולות וזיהוי עצמים בלילה ועוד.

התכנית מבוססת על לימוד יסודות משחקי הספורט תוך שילוב החינוך והערכים באופן יסודי בתוכנית. התכנית מעניקה בטחון עצמי למשתתפים ומחזקת החוסן הנפשי שלהם ומעודדת תקשורת אישית ובינאישית ועבודה בקבוצות. התוכנית פותחה במטרה להחדיר מודעות בנושא ספורט וחינוך לספורט בקרב תלמידים וצוותי חינוך. התוכנית מיועדת לתלמידים בגילאי א'-יב', צוותי חינוך והורים. התוכנית מחזקת את הערכים ומקנה כישורי חיים כמו: עבודה שיתופית, תקשורת אישית ובינאישית, עבודה בקבוצות, מנהיגות,

מרכז מיטיב, לחקר ויישום הפסיכולוגיה החיובית מבית הספר לפסיכולוגיה באוניברסיטת רייכמן, בשיתוף עם קרן טראמפ, מציע למורי מתמטיקה השתלמות ייחודית, העוסקת בהיבטים פסיכולוגיים יישומיים בתהליכי הוראת ולמידתהמתמטיקה:
?פיתוח תבנית חשיבה מתפתחת)Mindset Growth)
?טיפוח זהות מתמטית חיובית
?קידום תחושת מסוגלות וביטחון פסיכולוגי
?העלאת מוטיבציה ונכונות להתמדה בלימודי המתמטיקה
?מיצוי פוטנציאל ההצלחה בלימודי המתמטיקה של תלמידים
?העשרת תהליכי ההוראה והכישורים הקליניים של מורי המתמטיקה
אנו מאמינים, כי הבנת הגורמים הפסיכולוגיים בתהליך הלמידה, הינה חיונית לעוסקים בהוראת המתמטיקה לצורך ליווי ותמיכה מיטביים בתלמידים. אנו מאמינים, כי תלמידים רבים יכולים להגיע להישגים גבוהים יותר במתמטיקה בהינתן התנאים הרגשיים התכנית מקנה ידע עדכני ומדויק בנושא שינוי האקלים, תוך התייחסות לגורמים, השלכות ופתרונות. מפתחת מיומנויות של אוריינות מדעית וגלובלית, חשיבה ביקורתית ויצירתית, תוך פיתוח פעלנות, חוסן רגשי והנעה לפעולה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	מגלים עניין - מיכל אדלר	24162786	מגלים עניין	32771
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	טיפ טיפה מים	33941
עמותה	עודיי זועבי - סמא לפיתוח החברה (ע"ר)	580760684	עולים בסולם	33607
עוסק פטור	רות נודלמן	36592608	זה הכל בקול שלך	33867
עוסק מורשה	בוהדאנה גיל	58659947	מופע מוסיקאלי "צלילים מחצר הגרווטאות"	33957
עוסק מורשה	שלומית מגן	66107616	מגן לחינוך	33626
עוסק פטור	חיבורים ושפה	211669858	בוא נשחק בעברית	33989
עוסק מורשה	מילאד הלסי - eagle company חינוך וחברה	314679200	שחייה ורכיבה על סוסים	33993

היכרות עם עולמות תוכן דרך חוויה רב חושית עוטפת, בהתאם לנושאים וערכים לבחירה.

תוכנית חינוכית מרתקת של מוזיאון האדם והסביבה אשר מעשירה את חוויית הלמידה. הפעילות במוזאון משלבת התנסות מעשית וחקרנית על-פי תכנית הלימודים של משרד החינוך. בתוכנית זו, סיור בתערוכות, צפייה בתאטרון מדע, וסדנת יצירה מדעית העוסקת במחזור המים בטבע, חשיבות המים, ודרכי שימור
המים.

התוכנית ממחישה את חשיבות המים לגוף האדם, ולחיינו בכלל כמשאב טבע מרכזי שיש לשמר ולחזק, וכן כיצד לעשות בו שימוש נבון ומושכל.

עולים בסולם, היא תכנית אשר מטפלת בתלמידים לקויי למידה דרך הוראה מתקנת (מותאמת).
בתכנית נכללים שיעורי הוראה מתקנת (מותאמת), במקצועות מתמטיקה, שפה ערבית, אנגלית ומדעים, על מנת לקדם תחומי כתיבה, קריאה, בעיות בחשבון, בשפה ואסטרטגיות למידה.
בנוסף לזה התכנית עוסקת בהעלאת יכולת ההבעה אצל התלמידים, גיוון ויצירה בשיטות לימוד חדשניות אשר עוזרות לתלמיד לסגור פערים ושבירת חסמים.
התלמידים בתכנית נבחרים לאחר הערכה ראשונית שהם לקויי למידה וצריכים קידום מבחינה הישגית או רגשית, בנוסף לחשיבה ביקורתית.
השיעורים מועברים על ידי מורה מקצועית בהוראה מתקנת אשר משלבת בלמידה משחקים לימודיים שמתאימים לצרכים של הבאת הסיפור האישי של כיוצרת דתייה והמחשה כיצד השוני הפך ליתרון יצירתי וכיצד הקושי לשלב בין העולמות, הפך למנוע ליצירה.
בחלקה השני של הפעילות אעביר סדנת שירה, בה נתנסה בטכניקות מעולם פיתוח הקול, הפרפורמנס וההגשה על מנת להוציא מכל אחד את המיטב שלו דרך הקול שלו- להביא את הקול הייחודי של כל אחד- דרך המוסיקה.

מופע מוסיקאלי חובק עולם המנוגן בכלי נגינה מחומרים בשימוש חוזר(גיטרה חשמלית מג'ריקן,צינורות ביוב ועוד..) .תוך כדי המופע מועברים תכנים בנושא חשיבה יצירתית ,עקרונות הפקת צלילים.ונושא המיחזור ותרומתו בעצירת התחממות הגלובלית. בסוף המופע נערכת הפעלה בשיתוף תלמידים
תוכניות חווייתיות ויישומיות, המותאמות לאנשי חינוך, לבניית תשתית חזקה ליצירת מוטיבציה ללמידה וגיוס תלמידים מאתגרים בכיתות א'-ו'. הפעילויות מבוססות על מחקרים מתחום החינוך הבינלאומי ומודלים מובילים לרכישה ולביסוס הקריאה. המפגשים כוללים הרצאות וסדנאות בהם המורים מקבלים כלים, שיטות ודרכי עבודה על פי השלבים השונים במודלים בשילוב מגוון משחקים בהוראה.
בנוסף, בניה ויישום ו/או ליווי תכניות התערבות לתלמידים אשר מתקשים לימודית ואינם עצמאיים בלמידה. במסגרת התכנית אנו בוא נשחק בעברית - תכנית העשרה לתלמידי בית הספר היסודי בכיתות ג-ו , באה לחבר את המשתתפים בסדנא חווייתית לשפה העברית.
הפעילות מועברת דרך משחקים ,תיאטרון סיפור , חילופי תפקידים , ויזואליה ותרגילי התנסות שיח בשפה העברית.
לילדים בשכבות הגיל הנ?ל פוטנציאל גבוה לקליטת שפה שנייה דרך אימון רציף בשיח שפה.
זו הזדמנות לייצר עבורם חווית לימוד משלימה לשימוש בשפה, כך שתשמש אותם בעתיד, תייצר אבני דרך והזדמנויות לחיים הבוגרים.
התכנית מסייעת לפיתוח חוסן רגשי , מעצימה , מחזקת בטחון עצמי , חווית ?אני יכול- בשפה נוספת ?.
התכנית מטפחת יצירתיות וביטוי עצמי דרך רכישת מיומנויות השיח בשפה העברית. מאפשרת פיתוח של הדמיון ובסיס ליצירת אופק.
התוכנית משלבת את סגנונות השחייה השונים והעלאת מודעות וביטחון עצמי על מנת שהילד ילמד לשחות , ילמד איך להתנהג במים ובכך זה עוזר להציל חיים בקרב הילדים. התכנית מובנת לעזור ולהגדיל לילד המשתתף את ההערכה העצמית, לשפר את ההתנהגות, לפתח כושר גופני ואורח חיי בריא, וליהנות תוך כדי לימוד הסגנונות השונים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	80941818	העצמה היופי של הניאום	33879
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	נעים מאוד - הגוף שלי	33937
עוסק פטור	אורה לילינטל - ברנס אורה	60171394	סיור חוויתי ושיחה בחווה	33988
עוסק פטור	פאטמה סעאידה שחייה	33703901	עולם האמנות עם רוסל	34079
עוסק פטור	שרית בכר	40836330	הוראה מותאמת בעברית	34080
עוסק מורשה	שבתי קושלבסקי צאן הארץ	37769874	רועים רחוק	34081
חל"צ	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	513532333	מבואות בשפה העברית - מגזר ערבי	33586
עוסק פטור	בן ציון אורי - מנצ'יק	32315863	מנצ'יק עם מוזיאון ארצות המקרא	33884
עוסק מורשה	עו"ד שגית אמסלם	33822644	מודעות פלילית	34033

תכנית דיבור בפני קהל דואגת להכשיר במיומנויות וכלים לעמידה בטוחה וחסרת כל פחד מול קהל, ולמתן הרצאה איכותית, אשר תכבוש את לב השומעים.

הנושאים הנלמדים הינם ארגון הנאום ומיומנויות עמידה מול קהל, פיתוח ביטחון עצמי, שפת גוף, קשר עין ותקשורת בלתי מילולית,

תוכנית חינוכית מרתקת של מוזיאון האדם והסביבה אשר מעשירה את חוויית הלמידה. הפעילות במוזאון משלבת התנסות מעשית וחקרנית על-פי תכנית הלימודים של משרד החינוך. בתוכנית זו, פעילות המשלבת מופע, סדנת תיפוף על הגוף, הסבר מדעי וסיור בתערוכות. התוכנית מקנה יכולת התבוננות מעמיקה במערכות גוף האדם, והעצמת המודעות לשמירה על
הבריאות.

סיור חוויתי בחווה, הכרות עם המשק ,החקלאות ובעלי החיים, סיפור הקמת החווה, שיחה עם החקלאי. פעילות מגבשת לקבוצות, העצמה ונגיעה בערכים חברתיים
וציוניים.

חיבור למעגל השנה ולטבע הארץ
ישראלי.

ת: תכנית שנתית של אמנות המשנה את פני הסביבה דרך אמנות ציורי קיר - 'גרפיטי' (ציור קיר הנוצר על מבנים הקיימים במרחב הציבורי בקהילה). התכנית תפתח מיומנויות וטכניקות ציור שונות מעולם האמנות וביניהן הכרות, לימוד אישי והתנסות בעבודת צוות ובאמנות סביבתית משותפת. בסיום התכנית תעשה יצירה סביבתית קבוצתית במיקום שיבחר על ידי חברי הקבוצה ומובילי התכנית, באישור מוסדות הישוב הרלוונטיים. התכנית פועלת לחיזוק תחושת המעורבות הקהילתית והשמעת הקול הצעיר בדרך חיובית ויצירתית.

הוראה מותאמת בקבוצות קטנות לתלמידי בית הספר היסודי. למידה חווייתית הכוללת משחקי קריאה וכתיבה בקבוצות קטנות- כשישה תלמידים בקבוצה.

סדנת מנהיגות דרך עבודה עם צאן. בסדנה חווה הקבוצה עבודת צוות, שיח מעמיק, התמודדות עם כישלונות, התמודדות עם הצלחות תוך התחברות למסורת אבותינו

התכנית מקדמת את מיומנויות השפה העברית תוך התמקדות במיומנויות ההבעה בעל פה והבעה בכתב ומיומנויות המאה ה-21 בקרב דוברי ערבית ותוך מפגש עם סוגות שונות. במסגרת התכנית, התלמידים ייצרו תלקיט של עבודות שעשו במהלך השנה.

סדנה הפועלת לקדם מודעות להבדים בין מלוכה לדמוקרטיה, בין נתין לאזרח. דרך היכרות עם מלכים וראשי ממשלה והשוואה ביניהם במשחק תפקידים פשוט מתבררים ההבלים הין הנהגה מלוכנית לבין הנהגה דמוקרטית. דרך כך עולה השאלה על מה עדיף להיות, משם עולה שאלה שמייצרת עומק מחשבה חדש - הבירה היא בין להיות מלך או ראש ממשלה אלא בין להיות נתין לאזרח. ניתן לשלב עם הדנה עוד מרכיבים כשהבולט שבהם הוא ביקור וסיור במוזיאון ארצות המקרא בירושלים

בני הנוער איבדו את המצפן הפנימי בכל הקשור לנורמות התנהגות בחברה ולצערנו אנו עדים לאחרונה, חדשות לבקרים, על מעורבות יתר של בני נוער בעבירות פליליות.
העבירות הפליליות מגוונות ובכלל זה סמים ואלכוהול, אלימות כלפי בני נוער ו/או מבוגרים ו/או רכוש, הטרדה מינית וכדומה. נראה כי הגבולות בין המותר והאסור היטשטשו ועל פניו מעשים בעלי אופי פלילי נתפסים בעיניהם כלגיטימיים, וגם אם ברור להם שלא, אין להם ממש הבנה באשר להשלכות העתידיות.
לדוגמא: בני נוער רבים מסתובבים עם סכין/אולר בטענה להגנה עצמית, ואין להם מושג כי אחזקת סכין לכשעצמה היא עבירה פלילית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	כנפי להב ניהול וביצוע פרויקטים בע"מ	514139948	טיול וכיף להב תיירות	34054
עוסק מורשה	לוין יפעת - סטודיו9	39933676	הכשרת מורים לנגרות סטודיו9	33986
עוסק מורשה	יוניקולה (מור איתמר)	24867061	בין הקירות השקופים? התמודדות ונצחון על הקשת האוטוסטית	33987
עוסק פטור	חגית בלאי - חוגים והעשרה	15925670	סדנה/ הרצאה לחג הסיגד	33995
עוסק פטור	אביבה וגנפלד	22945448	השמע את קולך - RAISE YOUR VOICE	34021

תכנית " טיול וכיף תיירות חינוכית " - נחשבת לפעילות חינוכית ערכית המקנה מיומנויות יסוד מעשיות וייחודיות לבני נוער וצוות בנושא הכרת מקומות יפים בארץ הנהדרת, כי סביבה יפה וקיימות מגבירה השייכות והאהבה לארצם. יוצרת הזדמנויות שונות להתנסות חינוכית היא תוכנית מיוחדת בשילוב מענה להכרת הארץ הנהדרת רווחית חווייתית. כאשר הילדים ובני הנוער רוכשים כלים להעצמה, אחריות אישית, קבוצתית, חברתית ואזרחית במגמה שיהיו פעילים משפיעים ומושפעים. וכן יוכשר הנוער להגשמה חברתית ,קהילתית מנהיגים שומרים על הסביבה. טיול ואתגר מטפחת מנהיגות צעירה שהינה מכשיר רב עוצמה למעורבות חברתית מתוך ראיה רחבה, כיצד צריכה להיראות החברה בישראל מבחינה ערכית ומוסרית והיא מהווה בסיס נרחב להתנסות בני הנוער בעשייה מגוונת. מגוון רחב של דרכי הנחייה: עבודת צוות, קבוצתי, יחדני. הצגת סרט, מצגת. משחקים פנים
הכשרת צוותי חינוך- מורות ומורים, גננות, מורים ומורות לאמנות, מטפלים באומנות ומטפלים ריגשיים להדריך ילדים ולהוביל תהליכים בתחום הנגרות.
לימוד מעשי של כללי בטיחות, טכניקות עבודה עם כלים ידניים וחשמליים, היכרות עם חומרי גלם, הנגשת תחום הנגרות לאנשי צוות שמעוניינים לעבוד עם ילדים בגיל הרך, יסודי חטיבת ביניים ותיכון.
הנגרות הכלי מדהים לתקשורת עם הילדים, מאפשרת הבעה עצמית, תרגול מיומנויות חיים מגוונות והנאה מלמידה אקטיבית.
ליווי בהקמת נגריות ומרחבי עבודה בעץ במוסדות חינוך
הרצאה מרגשת עם סיפור חיים מעורר השראה של גילי קימור, אדם על הקשת האוטיסטית, שסבל בילדותו אך מצא משמעות לחייו והתמודד עם התסמונת דרך כתיבת
שירה.

ההרצאה נועדה להנגיש את בעלי הקשת האוטיסטית ובעלי צרכים מיוחדים אחרים לתלמידים, למנוע ביריונות, לפתוח תלמידים אל עולם הכישרונות של אנשים על הקשת. ולסייע לתלמידים למצוא את עוגן המשמעות בחיים האישיים
שלהם.

רב תרבותיות במדינת ישראל מהווה אתגר וחלק אינטגרלי ממציאות חיינו. העמקת ההכרות של התלמידים והצוותים החינוכיים עם הקהילה פותחת צוהר לחיים בשיתוף ולהעלאת המודעות לתופעות האפליה והגזענות.
הסדנה מפגישה את המשתתף עם ייחודה של הקהילה, מעמיקה את הקשר ומגשרת על השונות בדרך חווייתית ומהנה. במהלך הסדנה המשתתפים יידרשו לחשיבה מחודשת על ידי פעילויות המזמנות שאלות נוקבות ומעוררות לדיון. כמו כן, המשתתפים יעסקו בבירור תפיסות עולמם ועמדותיהם בנוגע למגזר, מגדר, עדתיות וכיו"ב. הסדנאות יועברו באמצעות כלים השלכתיים, שאלונים, תרגילים והתנסויות פעילות אשר מטרתם להדהד אצל התלמידים את הקול הביקורתי והקריאה לצדק ושוויון חברתי.
התכנית 'הגבר את קולך' היא תכנית ייחודית המאפשרת לכל מורה צמיחה והתפתחות אישית. היא נועדה לקדם ולהכשיר מורים מקצועיים, צוותי חינוך והנהלה להתמודדות נכונה מול האתגרים השונים במערכת החינוך.

בתכנית נפרשים כלים אפקטיביים מעולם האימון, ה NLP וההתפתחות האישית וההיחשפות אליהם מאפשרת לכל מורה לחשוב אחרת, לפעול אחרת ולהפיק תוצאות טובות יותר מאלו שהשיג עד כה בשתי מערכות משמעותיות בבית הספר מול צוות המורים המקצועי ומול התלמידים.

התכנית מועברת בצורה פרקטית וחווייתית במסגרתה המורים מגלים איך המוח האנושי חושב, ידע שיאפשר להם לשלוט במצבים רגשיים, לפתח את יכולת הגמישות, לפתור בעיות במערכות יחסים ולבחון פתרונות חדשים לכל סיטואציה. האסטרטגיות והכלים המועברים מעודדים שיח ודיאלוג מיטבי ומשמעותי בקרב צוות ההנהלה, צוותי החינוך וצוותי המורים המקצועיים. הם מאפשרים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	גפן שטיין	302545678	המקפצה של גפן Teammate	33526
עוסק מורשה	אבי ליבוביץ - בית הבמבוק	27493691	גיאומטריה חוויתית	33779
חברה עסקית	אייל צילום והפקות בע"מ	512699737	עיצוב דיגיטלי	34013
עוסק מורשה	רבינוביץ אברהם בנימין	200755023	אבריש סושיאל תרפיה	34036
עוסק פטור	אסנת דאום פסיכודרמה	28084853	אסנת דאום פסיכודרמה	33868
עוסק מורשה	נעם מנאע - אסייל מועדון רכיבה בע"מ	516087988	אסייל-רכיבת סוסים למתחילים	33871
עוסק פטור	היקום בקטנה	23838360	סדנאות מהחלל	33936

תכנית המקפצה של גפן מטרתה להנגיש חוויות הצלחה ספורטיביות לילדים, בייחוד לילדים הנמענים מפעילות גופנית ומשלמים מחיר חברתי ומאידך ספורטאים מוכשרים הזקוקים לעזרה בניהול ותמלול רגשי במסגרת משחק ספורטיבי בקבוצה.

התכנית שמה דגש על פיתוח כישורי תקשורת חיובית בקבוצה, קשר מעצים עם דמות המאמנת, פתרון קונפליקטים באופן עצמאי ויצירתי לצד תיווך מתמיד והכוונה במטרה לייצר סל מיומנויות להתמודדות גם מחוץ למפגשי הקבוצה - במרחב החיים השונים.

תוכן המפגשים המורכב ממשחקי כדור ותנועה מגוונים מאד המעודדים פתיחות ללמידה, התמסרות למשחק ופיתוח אהבה לאתגר.

לימוד והתנסות חוויתית ביצירה ובניה של מבנים גאומטריים והנדסיים מיוחדים ותלת מיימדים

העולם שלנו הוא לוח חלק
ואתם המעצבים שלו. אתם יכולים לבחור את הצבעים אתם יכולים לבחור את הכלים אתם אפילו יכולים לבחור את התוצר שאתם רוצים להשיג.
האחריות עוברת אליכם ואנחנו פה רק בשביל להנחות ולהדריך. לתת כלים ולתת השראה. זה המקום ללמוד על עיצוב דיגיטלי של
תוכנית מופלאה וייחודית לגילוי וביטוי האוצרות הפנימיים דרך מסע מעצים ובלתי נשכח בזירה החברתית - רגשית בה מצויים כלל התלמידים - הרשתות החברתיות.

התכנית מזמינה למפגש אותנטי, פתוח וכנה עם העולם הפנימי שלנו והטוב המצוי בכל אחד מהמשתתפים וביטוי האיכויות שלנו, הייחודיות והיצירתיות בסושיאל מדיה. דרך מסע מרתק התלמידים יזהו ויחזקו את העוגנים הפנימיים , המשאבים והכוחות האישיים לחיזוק ובנייה של דימוי חיובי ומועצם המבוסס על הפנימיות שלנו לביטוי ברשתות
החברתיות.
תוכנית שנותנת מענה מקצועי רגשי וחברתי לתלמידים, הורים וצוותי חינוך בעזרת כלים של פסיכודרמה, תיאטרון ואומנויות שונות.

התוכנית מסייעת לתלמידים לשפר את התפקוד היומיומי, את המוטיבציה ללמידה, תקשורת והתנהלות חברתית ומלמדת להביע
חוג לצלמידי בתי ספר יסודיים מכיתו ג' עד כיתות ו' . החוג יתקיים בחוות אסייל מועדון רכיבה בע"מ . החוג מתבסס על 13 מפגשים שבו התלמיד ילמד חווית הרכיבה על סוסים , שמות חלקי הסוס , הברשת הסוס מגע וליטופיפ , זקיפות הגב אחזקת מושכות ימין שמאל , הלכה , עמידה בארכובות , יכולת שיווי משקל האכלה וכו .

תחום החלל והאסטרונומיה הולך ותופס מקום מרכזי יותר ויותר בעשיה הציבורית ובעניין הציבורי ובהתאם הולך ומפלס לו את הדרך לתוך מערכת
החינוך.

התוכנית המוצעת כוללת מגוון סדנאות בתחום אסטרונומיה וחלל. מותאמות לתלמידי חט"ב וחט"ע. חלק מהסדנות יותר חוויתיות ואחרות יותר מדעיות. הסדנאות כוללות רקע מדעי/ טכנולוגי רלוונטי והתנסות חוויתית מעשית. הסדנאות הן בנושאים שונים ובלתי תלויות אחת בשניה. ניתן להזמין כל סדנה בנפרד.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	נועה רוזנקרנץ	312463391	כלבנות עם כל ה-(כ)לב	33940
עמותה	לטם - טבע נגיש לכולם (ע"ר)	580228161	חוגי טבע (לטם - טבע נגיש לכולם)	33959
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	לתפוס אוויר	33975
עוסק פטור	דבאח אבתסאם	24742413	העצמה רגשית בשיטת מעגלי הקשבה	33369
עוסק פטור	יהודית גולן	40216897	מחוללות שמחה	33508
רשות מקומית	מועצה אזורית מטה בנימין	557300000	גנים מדגימים	34078

במהלך מפגשי הכלבנות הטיפולית ניתן דגש על עבודה כלבנית- אילוף, טריקים ועבודת משמעת אשר באופן ישיר ועקיף מקושרת לעולם האנושי ודרכה ניתן להעביר תכנים אשר נוגעים לכלבים ואנשים גם
יחד.

עבודה טיפולית עם כלבים מעודדת אמפטיה ומאפשרת לילדים לראות את האחר, את הרגשות והתחושות שלו ובכך להתחשב בצרכים
חוגי טבע - בואו לגלות את הטבע שמתקיים מתחת לאף, מנמלה ועד עננים.

פעילות שבועית החושפת את המשתתפים לטבע הקיים והמשתנה במרחב בו הם
חיים.

הכרת תופעות ומושגים מעולם הטבע, דרך אגדות, יצירה, ניסויים ובישולים.

הפעילות מותאמת מבחינה פיזית ומתודית לבוגרים וצעירים עם צרכים מיוחדים ומזמנת למשתתפים חוויה מיוחדת של העשרה לצד העצמה וגיבוש חברתי.

מדריכי לטם מגיעים למסגרת פעם בשבוע לפעילות קבועה והמשכית, בת שעה עד שעה
וחצי.

תוכנית חינוכית מרתקת של מוזיאון האדם והסביבה אשר מעשירה את חוויית הלמידה. הפעילות במוזאון משלבת התנסות מעשית וחקרנית על-פי תכנית הלימודים של משרד החינוך.בתוכנית זו, ביקור בתערוכת 'אוויר' עושה הכרות עם המשאב החיוני בעולמנו ובגופנו, זאת, לצד הדגשת הנזקים הנגרמים בידי מזהמי האוויר לגוף ולסביבה. בנוסף, סדנה מדעית כוללת ניסויים שונים הממחישים; מעגלי הקשבה דרך בה אנו לומדים כמורים להיות מודעים לרגשות שלנו ולקבל יישומים לתקשורת בין אישית המאפשרת לנו וויסות רגשי ופיתוח אינטלגנציה רגשית שתעזור לנו בהוראה בלמידה ובמערכות יחסים בחיים

תרגול של דבור והקשבה אותנטיים בלי להגיב בלי שיפוטים ובקורת -לשחרר ציפיות אישיות ולהקדיש את מלוא תשומת הלב לאחרים
סדנת ריקוד סוחפת, כיפית, מלהיבה ומעצימה, מלווה בתוכן מעצים וחווייתי, של חיבור גוף
ונפש.

ריקוד סוחף בסגנונות מגוונים (חסידי, ג'אז, לטיני, היפ-הופ, תיפוף-גוף, רוקנ'רול, ועוד) - עם מוזיקה יהודית מרגשת
ושמחה!

הפעילות מותאמת למעגל השנה ולנושאים הנלמדים במהלך
השנה.

דרך הסדנה התלמידות לומדות לאהוב את הגוף שלהן ולהתחבר אליו, ולשמוח במי שהן. בנוסף, התלמידות מחזקות את הבטחון העצמי, את הדימוי הגופני, משכללות את התפיסה המרחבית, הזיכרון התנועתי, הקואורדינציה, לומדות מושגי קצב, מפתחות את השמיעה המוזיקלית,
ועוד.

כל תלמידה מביאה לידי ביטוי את העולם התנועתי העשיר שקיים
בתוכה,

התוכנית מאפשרת יוזמות פדגוגיות בגני הילדים ברחבי המועצה. המועצה מעוניינת לאפשר חשיבה יצירתית ועידוד פיתוח הגנים לאור תפיסת הגן העתידי . התוכנית תאפשר לגננת לייצר מרחבי למידה חדשניים על פי הצרכים של גן הילדים שלה התוכנית תאושר על ידי

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	300819281	מוסיקרידינג	34085
עוסק פטור	גיהאן סרחאן - אומנויות טיפול והדרכה	31416761	גם אני יכול להצליח	34091
חברה עסקית	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	512759564	החיים במדבר - פארק החיות מדבריום	33446
חברה עסקית	תפנית בחינוך (2017) בע"מ	515761526	חיים בשותפות ערובה לעתיד	33888
עמותה	המוזיאון הארכיאולוגי בקיבוץ עין-דור (ע"ר)	580292639	חומרים בשירות האדם	33929
עוסק פטור	מיכל גבאי	32006439	סדנא לטיפוח מיומנויות חברתיות	33958
עוסק מורשה	אפרת תמיר עדוד	27376631	שותפים לדרך- יצירת שיתוף פעולה עם הורים-	34018

למידת קריאת טקסטים דרך מנגנוני מוסיקה- טיפול ברגישות לרעשים ועידוד ריכוז דרך מוסיקה ודינמיקה של קול.

התוכנית גם אני יכול הינה תוכנית לצמצום פערים לימודים לתלמידי כיתה ד עד כיתה י"ב , התוכנית בנויה על עיקרון "כל תלמיד יכול" , שיטת העבודה בתוכנית מבוססת על עיקרון "לל"ש " (למידה לקראת שליטה) .
התוכנית כוללת למידה מאוצת שנמשכת כחודשיים , וכוללת בתוכה ף למידה , תרגול , מדידה והערכה לאורך כל התהליך , 2 מרתונים ביקור חוויתי ומשחקי בפארק החיות מדבריום. הסיור מתמקד בסביבה המדברית, תנאי הסביבה וכן האתגרים והקשיים ליצורים החיים במדבר. נחשף אל 4 בתי גידול מדבריים ובעלי החיים המתקיימים בהם, נחקור כיצד מתמודדים בעלי החיים עם תאני הקיצון במדבר (כגון יובש ושטפונות, חום וקרינה וכדומה) וכיצד בני האדם מצליחים לשגשג בתנאים המדבריים.

חינוך תלמידים ובני נוער לשותפות, סבלנות והדדיות מתוך שייכות לקהילה ולחברה הישראלית, התוכנית תחנך לערכים של סובלנות, שמירה על זכויות האדם, מעט גזענות בבחרה, מניעת אלימות כבסיס וכעוגן לחחים משותפים של האוכלוסייה הערבית כחלק בלתי נפרד מאוכלוסייה בחברה הישראלית
כבר בראשיתו למד האדם להפיק ולהשתמש בחומרים מהטבע לצרכיו השונים. התלמידים יאתרו חומרים שונים בשירות האדם, יחקרו ויגלו את תכונותיהם ואת הכלים שהכינו מהם. לסיום יתנסו בסדנת יצירה לפי בחירה)חומר/צמחים/פסיפס

התוכנית תסייע בשיפור המיומנויות החברתיות וההתנהגות ובפיתוח יכולת התמודדות טובה יותר עם אתגרים שונים במצבים חברתיים. התלמידים יוכלו להצטיין בפתרון בעיות ולדעת להתמודד במצבים חברתיים שונים, וילמדו כיצד ליצור אינטראקציות חברתיות בריאות במצבים חברתיים
שונים.

שיתוף פעולה בין צוותים חינוכיים להורים הנו המפתח להצלחה של תכניות והתערבויות טיפוליות וחינוכיות. למעשה המחקר והשטח מלמדים כי רק על ידי יצירת שיתוף פעולה בין גורמים אלו ניתן יהיה לטפל באפקטיביות בקשיים של תלמידים ולהביא לשיפור בתיפקודם הרגשי החברתי
והלימודי.

יחד עם זאת דווקא סביב ילדים בעלי צרכים מיוחדים או ילדים בעלי קשיים מורכבים לעיתים נוצר קושי בשיתוף הפעולה והיחסים עולים על שרטון
.
בסדנא זו: 1. נתעמק בחשיבות הדיאלוג ושיתוף הפעולה בין הורים
למורים/גננות.

2. נבין את השינויים שהתחוללו בתפישת ההורות בימינו ואת השפעתם של שינויים אלו על מערכת היחסים בין הורים למערכת החינוך.

3. נזהה את המלכודות והטעויות הנפוצות המחבלות בדיאלוג
ובקשר.

4. נלמד ונתרגל כלים ומיומנויות תקשורת המעודדים שיתוף פעולה ואמון. 5.נלמד ונתרגל מודל אפקטיבי וייחודי לניהול שיחה מורכבת עם
הורה.

הסדנא הנה חוויתית באופיה, משלבת בין ידע לפרקטיקה וכוללת תרגול ויישום של הכלים והמיומנויות שילמדו באמצעות סימולציות

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	דיא אמנות החשיבה היוצר	22047344	אמנות מהאדמה (פעילות וימי שיא לשבועות)	34024
חברה עסקית	מכון אפסוס בעמ	516298098	מנהיגות ויזמות צעירה	33581
חברה עסקית	אפיקי תקשורת (קובי לזר) בע"מ	513594606	בסרט המצוייר הכל אפשר	33917
עוסק מורשה	שקמה גנזל - מרכז ניצוצות לריקוד וחיבור גופנפש	26619155	מסע משותף	33921
עוסק פטור	אסתר עדי	203522529	הברכה בעיסה	34034
עוסק מורשה	אפרת תמיר עדוד	27376631	להיות אני בתוך קבוצה	34092

הטמעת ערכים חברתיים, ידע וערך מוסף לימודי בשילוב פעילות הפגתית, גיבוש חברתי, והתנסות אישית וקבוצתית.

תוכנית פורצת דרך שמטרת הכנת התלמידים ליום שבו ישתלבו במערכת החברתית והכלכלית, במהלך התוכנית ירכשו התלמידים כלים מעשיים המתאימים למכלול האתגרים שיעמדו בפניהם במהלך החיים.
הסדנאות יעסקו ביזמות עסקית כמו גם יזמות חברתית שמעניקות תשתית מקצועית לתלמיד בהנהגה ובהובלת תהליכים, מעוררות בו חשיבה מחוץ לקופסא, תחושת מסוגלות וכלים מקצועיים למיצוי כישורים אישיים.
התוכנית עוסקת גם כן, בהקניית כלים ומיומנויוצ לקבלת החלטות, עבודת צוות, ניהול זמן, ראייה רחבה, יצירתיות, יכולת השפעה
המפגש ב"סרט המצוייר הכל אפשר" לוקח את הילדים למסע בעולם האנימציה וחושף אותם לטכניקות שונות אשר מייצרות את האשליה הקולנועית של ההנפשה. בליווי הקרנת קטעי סרטים הילדים לומדים כיצד הופכות תמונות סטטיות לעולם חי ודינמי.ב מסגרת המפגש הילדים יוצרים סרט אנימציה אישי .

תוכנית מסע משותף היא תוכנית שמחברת את הבנות בשנת בת מצווה לזהות יהודית ישראלית, התוכנית משלבת ידע וחוויה משמעותיים ורלוונטיים
לחיים.

תוכנית יצירתית שמעצימה ומחזקת רגשית את הבנות, מחברת אותן לחוזקות ולעוצמות שלהן, לבטחון עצמי, ליכולת עמידה ודיבור בפני קהל,

לאהוב את הגוף, להיות קשובות ללב שלהן, להיות רגישות חברתית, לדעת להיות קשובות ונוכחות, לאפשר לעצמן להיות מחוברות ליצירתיות שלהן, להבין את החיבור שלהן לתורה ולתפילה ממקום אישי
ואוהב.

לאפשר לאמהות להיות שותפות בערב שיא לתהליכים המשמעותיים שהן
הילדים יפגשו בהצגה דמויות מן התנ"ך ויחזרו בזמן אל ההיסטוריה היהודית , במהלך ההצגה יעלו תלמידים אל הבמה ויהיו שותפים להצגה באופן ספונטני
.
בהצגה נכיר את המצווה המיוחדת "הפרשת חלה" וכן יתנסו הילדים בהכנת חלות מבצק תוך לימוד קליעות מיוחדות ,

מטרת הסדנא הנה פיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות כגון זיהוי רגשות אצלי ואצל האחר, וויסות רגשות, ביטוי מותאם של רגשות וצרכים, הקשבה וראיית האחר, יוזמה והצטרפות למשחק או שיחה, שיתוף פעולה, גמישות מחשבתית ויכולת לפתור קונפליקטים.

הסדנא הנה חוויתית באופייה ובמהלכה הילדים ישתפו בחוויות, יתנסו במשחקי תפקידים ובפעילויות יצירתיות נוספות אשר יסייעו להם לפתח כישורים בינאישיים שהנם חיוניים לצורך השתלבות חברתית. הסדנא מבוססת על כלים יצירתיים הלקוחים מהעולם של טיפול באומנויות (טיפול ביצירה, בתנועה, פסיכודרמה ופלייבק) לצד כלים מתחום הפסיכולוגיה הקוגניטיבית התנהגותית ומיינפולנס.

המפגשים יונחו על ידי מטפלות מוסמכות (פסיכולוגית ומטפלת באומנות)ויהוו מרחב בטוח לעיבוד רגשות ולגילוי הכוחות הפנימיים הקיימים בכל ילד וילד. ההשתתפות בסדנא תאפשר לילדים מחד לאתר את נקודות החוזק והתורפה שלהם ומנגד לחוות חווית הצלחה, מסוגלות ושייכות אשר עשויה לסייע להם גם בהשתלבות החברתית שמחוץ
לסדנא

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	580013167	הרפתקה בזמן	34093
עוסק מורשה	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	300819281	גשר בין דתות	34094
עוסק מורשה	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	300819281	לוח הכבפל טקטיקות ומשחק	34096
עוסק מורשה	מכון סרא למחשבים (חאג' יחיא ח'אלד)	28378636	funrobotics - רובוטיקה כייפית	34097

מודעה שיובל מוצאת בעיתון ישן ומצהיב (דבר לילדים, מי שמע עליו בכלל?) וחבל ארוך המשתלשל ממרומי מגדל המים, עומדים בפתחה של הרפקה מסעירה, חוצת זמנים ומימדים, במרכזה מפגש מפתיע בין יובל ואורי, נער שלמרות שהוא מדבר עברית וגר בתל אביב, בדיוק כמוה, נראה כאילו הגיע מעולם
אחר...

ברגע אחד קסום ומופלא, יוצאת יובל למסע בלתי נתפס בזמנים עליהם למדה רק בספרים. לתל אביב של תקופת המנדט הבריטי ומאבקי "ההגנה", ערב ההכרה על מדינת ישראל.

במהלך המסע יובל פוגשת חבורה נועזת של נערים בני גילה ומגלה מה זאת חברות, נאמנות ועד כמה ההסטוריה רלוונטית לחיים של היום. כאן
ועכשיו...
התוכנית מוגשת כהרצאה לצוות החינוכי והיא חושפת מבנה אחיד ומגשר בין דתות לאור הקונפליקט הדתי לאומי- הטקסט האחי בין ספרי הדת השונים חושף מבנה מגשר אחיד שנטמן ונחשף מניתוח הטקסט והשוואתו בין ספרי דת שונים- דימוקרטיה ואחווה מתגלה לעיין הרמוניה וקידמה

שימוש במשחק ובמיומנויות וטקטיקות שונות בלמידת מתמטיקה.

מציג את החוג כמקום שבו הילדים יכולים לחקור, ליצור ולשחק עם רובוטים בצורה כיפית המפתחת את היכולות הטכנולוגיות והיצירתיות שלהם.

החוג מזמין את הילדים לגלות את התחום של הרובוטיקה באופן כיפי ומעודד אותם להיות מקצוענים ומפתחי חדשנות בעתיד.

תכנית רובוטיקה היא תכנית לימודית שמטרתה לפתח את יכולות הטכנולוגיות והיצירתיות של התלמידים דרך בניית רובוטים. התכנית כוללת למידה על תכנות, מכניקה, חשמל ואלקטרוניקה ומציעה לתלמידים להתנסות וללמוד כיצד לבנות ולתכנת רובוטים באופן מעשי. במהלך התכנית, התלמידים משתמשים בכלים טכנולוגיים מתקדמים כדי לפתח את יכולותיהם הטכניות והיצירתיות ולחקור את התחום המרתק של הרובוטיקה. תכנית רובוטיקה מעודדת את התלמידים לעבוד בצוות, להתמודד עם אתגרים טכניים ולפתח כישורי יצירתיות והבנה של הטכנולוגיה החדשה והמתקדמת. התכנית מציעה לתלמידים חוויה לימודית מעשירה ומפתחת לצד הטכנולוגי והיצירתי.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	חביב פרח	26228791	תכנות בשיטת פרויקטים	33858
עוסק מורשה	יחיאל ירון חנוכה - לונה סרף	31989155	גלים בחיבור	33886
עוסק מורשה	בן חורין זאב - היהלומים של הרבי	23735343	חגים ונהנים - קריות	33961
עוסק מורשה	מירב שטיינהרדט	28696938	ריקודי ירון מיידן שורות וזוגות	33962
חברה עסקית	מיגא מאינד בע"מ	515875268	ספורט אתגרי בטיפול להתרחקות ממעגלי סיכון ודחיית סיפוקים-8918	33372
עוסק פטור	יעל קאולי mindsteer	24217291	Mindsteer	33614

מערכת החינוך עומדת בפני אתגר המעבר מגישה פדגוגית מסורתית, המבוססת בעיקרה על הוראה פרונטלית, לגישה הרלוונטית ללומדים ומפתחת אצלם מיומנויות למידה כאורח חיים. מעבר זה אינו פשוט ודורש שינוי תפיסתי בקרב
התלמידים.

תכנות בשיטת פרויקטים היא שיטה חדשה ללימוד שפות תכנות ע"י הצגת והפעלת פרויקטים בשיטת ההנדסה ההפוכה (Reverse Engineering)- מתוך הפרויקט מתחילים לנתח את הפקודות וכך יתבצע הלימוד, התלמידים מגלים עקרונות ונושאים בשפות התכנות דרך אופן פעולתו ומבנהו של הפרויקט המוצג, בתהליך חוקרים באופן קפדני את הפרויקט ומנסים להשיג כמה שיותר מידע
עליו.

בשיטת ההנדסה ההפוכה לימוד של תוכנות נעשה על ידי שימוש בכלי Debugging ? שעוזר לתלמידים לחקור את פעולות התוכנה בזמן הריצה שלה, הכלים האלה מאפשרים לתלמידים לראות את קוד של התוכנות שהם רוצים לחקור ולנסות להבין כיצד הן עובדות מאחורי
הקלעים.

השפות שיילמדו הם ? HTML5-CSS-JS ו-
הגלישה בים מצריכה מהנוער, להביא המון יכולות ליידי ביטוי. התלמיד פוגש התמודדויות חדשות ואתגרים שמחייבים אותו לפעול באופן חדש. המפגש עם הגלשן והים דורש להביא יכולות שונות ומגוונות כגון: אומץ, ערבות ההדית, סבלנות, התמדה, כוח רצון, גמישות ועוד ועוד. תרגול יכולות אלו ורכישת המשאבים החדשים, תוך תהליך דיון שיח ועיבוד מאפשר להם להעביר יכולות אלו לחיי היום יום מחוץ למים ולהשתמש בהם מול כל
אתגר.
תוכנית 'חגים ונהנים' נועדה להעמיק את הידע של התלמידים בתרבות ומורשת ישראל תוך דגש על חגי ומועדי ישראל סביב לוח" השנה היהודי. מטרת התוכנית לחשוף את התלמידים לפעילויות העשרה ותרבות, כתוספת להרחבת ידע והעשרה ערכית לתוכנית החינוכית הבית ספרית. הפעילות בתוכנית זו נעשית תוך כדי חיבור מיוחד והתאמה של התכנים לעולמם של הילדים, זאת באופן ,חוויתי ומגוון הכולל סדנאות יצירה והפעלה, אמצעי עזר תחושתיים, סרטי ילדים, הצגות בשיתוף הילדים, אמצעי עזר אלקטרוניים .אמצעי המחשה במולטימדיה ועוד
ריקודי ירון מיידן ריקודי שורות יחודיים ובלעדיים וריקודי זוגות מכל הזמנים . הדרכה מקצועית ויסודית . אומן בעל ניסיון של יותר מ40 שנה בתחום .

ספורט אתגרי הוא אחד מענפי הספורט הייחודיים ביותר בעולם, ולאט לאט הוא תופס יותר ויותר תאוצה, בעיקר בקרב צעירים ובני נוער . הספורט האתגרי מעניק לאדם תחושה של סיפוק ,גאווה וזרימת אדרנלין בגוף . הפעילות האתגרית לתלמידים מחזקת את הביטחון העצמי, מעצימה את התלמיד בקבוצה ויוצרת תחושה שוויון בין המשתתפים.טיפול דרך הפעילות האתגרית הינו כלי משמעותי להעברת מסרים, הובלת תהליכים ושינוי דפוסי התנהגות לדחיית סיפוקים והתרחקות ממעגלי סיכון , הפעילות האתגרית בתוך הקבוצה משרה אווירה תומכת ומשחררת ויוצרת אחדות וגיבוש בין המשתתפים לכן התוכנית תכלול מפגשים משולבים תלמידים- מורים וזאת במטרה לתת מענה לצוותי החינוך בפרט ולחזק את הקשר בין מורים ותלמידים בכלל .
מפתחת מתודולוגיות ואסטרטגיות לשילוב תכנים פדגוגיים של בית הספר היסודי בפלטפורמת עולמות וירטואליים ,MindSteer המאפשרים משחקיות ולמידה אינטואיטיבית. במסגרת תוכנית זו אנו מפעילים עולמות משחק משותפים לכיתה שלמה לאורך כל .השנה. אסטרטגיה זו מאפשרת למדריך לנהל את האקלים הכיתתי ולהביא משימות בתיאום עם מורי המקצוע המחנכים והיועצות הפעילויות מעלות את המוטיבציה של הילדים לידע באנגלית, חשבון, תכנות ותכני לימוד בהתאם לתכנים הנלמדים בכיתה. צורת ההפעלה הזאת מאפשרת למדריך להתאים לילדים פעילויות לפי יכולתם ותחומי העניין שלהם. הגישה מאפשרת לתת מענה לילדים

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מנאל אבו נאסר - TARKIZ	40904963	רישיון תזונה	33616
רשות מקומית	מועצה מקומית גדרה	555025502	תכנית מעגלים	33745
עוסק פטור	שירה הדרכה וטיפול	302769666	אולפן ביתי להפקה מוזסיקלית	34025

התוכנית נותנת כלים להבנה והיכרות עם ערכי התזונה השונים. מפגש של יצירת מודעות חיובית לכל עניין המזון.

התוכנית הינה תוכנית למידה על כל הרכיבים והערכים
התזונתיים.

במהלךהתוכנית התלמיד ידע כמה חשוב לאכול בריא ואיך להכין אותו
בעצמו.

התוכנית מורכבת משני חלקים: תיאוריטי
ומעשי.

בחלק התיאוריטי מקבלים הרבה מידע תוך כדי חוויה כדי לעלות את המוטיבציה לחשיבות מודעות הרכיבי במזון.

ובחלק המעשי הילדים בעצמם מכינים את המזון שלהם שמבוסס על מה שלמדנו במפגש שלפני.
איתור ילדים בסיכון התפתחותי ,מיפוי ומתן מענה לצרכים מגיל 3 עד 6. הדרכת צוותים חינוכיים והדרכת הורים.

תוכנית חוויתית להכרת תהליך הקמת האולפן הביתי. במפגשים נלמד את העקרונות של הפקה מוסיקלית. נקליט אודיו וניצור מקצבים בעזרת תוכנה להפקת מוסקיה Cubace- תוכנה הפופולרית ביותר בעולם.

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	מרכז מעוף	206137820	קבוצות חברתיות שע"י מרכז מעוף	33923
עוסק מורשה	יואב חודין - לוחמי האור אמיר שרירא ויואב חודין	558550455	סדנת לוחמי האור	33419
עוסק מורשה	עידן דנדקר ITRAINER	21517073	תיפוף בבייף - חיבור בין עלומות של ספורט קצב ותנועה	33619
עוסק פטור	אשכנזי ירין	206484156	העצמה בספורט	33798

התוכנית מהווה פריצת דרך עבור תלמידים ותלמידות שלהם קשיים בהשתלבות
חברתית,

שעד השנים האחרונות לא הייתה לכך מודעות או היכרות בטיפול
ספציפי.

התוכנית מאפשרת מענה למגוון סוגי האוכלוסייה: חינוך רגיל, חנ"מ, מאותגרי קשב
ועוד.

מטרת התוכנית ומהותה ? ביסוס ושיפור המיומנויות החברתיות תוך מתן כלים ואסטרטגיות לסביבה האקולוגית: מסגרת לימודית,
קהילה
ומשפחה.

מטרות הקבוצה נבנות ע"פ מטרות אישיות לכל ילדהמותאמות לצורך, לנתונים ולמוקדי
הקושי.

המטרות הינן תפקודיות, תקשורתיות וחברתיות-

בהיקש על מכלול תחומי התפקוד כתלמיד וכבן
משפחה.

פיתוח מיומנויות תקשורת - מרחב בטוח לשיתוף , הצגת נושא ודיון , פיתוח יכולות תקשורת על ידי דוגמה אישית -
וחניכה.

- . מודעות עצמית ? תפקוד , חזקות , אתגרים

וויסות חושי ורגשי
.
- .דימוי עצמי ויצירת תחושת מסוגלות , חוויות הצלחה

יום תיפוף לבתי ספר ומוסדות - פעילות מהנה שמחברת ומגבשת בין כיתות, קבוצות. מתאים לכל הגילאים ולכל המגזרים

תכנית העצמה בספורט באה לתת לתלמיד מרחב לביטוי אישי, פיזי ורגשי בעזרת התכנית התלמיד ישפר את המיומנויות הגופניות שלו
ובנוסף ויחווה הצלחות אשר יחזקו את הדימוי העצמי שלו.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	ענת אגמור	28761310	בואו נדבר על מחלה, פרידה ומוות	33845
עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	עולם חדש נפתח - מעגלי החיים	33448
עמותה	מדרשת התורה והארץ	580172377	חיבור לארץ	33895
עוסק פטור	בת קול שירותי מוסיקה	57654667	הנשמה לך	33966
עמותה	מתנ"ס עמק המעיינות	580255875	המרכז למוזיקה עמק המעיינות- נש"ר ג	33967
עוסק פטור	דפנה קרמיזי- "אליתה"	302168042	MOTIVACTION-מוטבאקשן	33984
חברה עסקית	אלחואס בע"מ	514652569	בריאותי בחוכמתי	33985
עוסק פטור	דבאח אבתסאם	24742413	תקשורת מקרבת (לא אלימה)	33378
חברה עסקית	עדי קורן - תשועות בע"מ	515338408	סדנאות לצוותי חינוך על זיהוי והתמודדות עם קשיי תלמידים בביתות	33393
עמותה	החלק שלי בפאזל	580587061	החלק שלי בפאזל - להתחבר להשתלב להתפתח	33428

סדנאות למנהלים וצוותי חינוך, לאפשר שיח פתוח בנושא מחלה מאיימת חיים פרידה ומוות. סדרה של 3 מפגשי סדנה בני שעתיים שבהם יפתחו מספר נושאים ללמידה, התבוננות וגם תרגול (סימולציות)
רשימת הנושאים: כלים לתקשורת ושפת גוף בשיח עם ילדים ומתבגרים על מחלה ופרידה, אבל מקדים, ניחום אבלים, תהליך האבל האופייני לילדים ומתבגרים, חמלה ואמפטיה

אני והמשפחה שלי,אני והחברה שלי,אני והכיתה שלי,אני והזמן

סיור לימודי חוויתי בחיבור לארץ ומצוותיה דרך מוזיאון ,מרכז מבקרים וגן בוטני התלמידים יעברו תחנות שיחברו אותם לחקלאות ולמצוות הארץ

במופע זה, שרץ כבר מזה כ6 שנים - אני משתף את הקהל במוסיקה, בסיפורים, באישיות, ברעיונות, ובקטעי וידאו נדירים של הרב שלמה קרליבך [שזכיתי להכיר ולהופיע עמו בעבר].

לימוד נגינה, שירה וריקוד לתלמידי כיתות ג'
לימוד חוויתי של תחומי האומנות האלה במטרה לאפשר חשיפה לעולמות הנגינה, השירה והריקוד.

התוכנית מתבססת על התמקדות בגורמי ההצלחה של התלמידים באמצעות מיומנויות אישיות ואקדמיות מוגברות ואינטראקציה טובה יותר עם עמיתיהם והצוות החינוכי תוך כדי העלאת המוטיבציה לפי עקרונות
הCBT.

אנו מציעים בחבילה חינוכית זו מארז חינוכי לנושא אורח חיים בריא ובטוח ע"ש "בריאותי בחוכמתי", התוכנית הינה תוכנית משולבת בחוברות למידה עפ"י תוכנית בלווי שירים משחקים וסרטונים להנאת והנעת התלמידים למשך כל שנת הלימודים, בנוסף להצגות תיאטרון לאותה
מטרה.

תוכנית למפגשים בתקשורת מקרבת (לא
אלימה)

כבלי ליצירת חיבור הבנה נראות של היחיד וכבוד הדדי בביה"ס בבית בעבודה
?.

סדנאות לצוותים חינוכיים המכוונות להבנה של קשיי התלמידים והאינטראקציה בינם לבין צוותי החינוך של בית הספר. דגש על תוספת כלים להתמודדות בשטח הכיתה עצמה עם תלמידים המתקשים להשתלב ולתפקד בבית הספר בגלל חסמים רגשיים, חברתיים ותפקודיים. דגש גם על התמודדות עם הורים וגיוסם לעבודה משותפת. התכנית מותאמת לכל בית ספר ולצד שש סדנאות, כוללת מספר תצפיות והדרכות אישיות לפי בחירת צוות מוביל בבית ספר.

עמותה המפעילה תוכניות חינוכיות אשר כולן משלבות נוער ב"סיכוי" יחד עם נוער עם צרכים מיוחדים. שילוב האוכלוסיות מגיע מתוך אמונה כי כל נער/ה רוצה מקום שיקבל אותו/ה כמו שהוא/היא ויאמין בו/ה. החניכים/ות מקבלים/ות מקום שמניח בצד את המקום ממנו הם/ן הגיעו, הרקע שלהם/ן, את ההגדרות שיש להם/ן ואת התבניות שחוסמות מאיתנו להכיר את השונה ממני. "החלק שלי בפאזל" מחנכת את החניכים/ות לאהוב את השונה ממני, ובמידה ולא, איך לחיות אתו בשלום כך שכולם/ן מרגישים משמעותיים ומקובלים.
שם התוכנית הינו סלוגן העומתה. התוכנית מורכבת משלוש סדנאות כאשר כל סדנה עוסקת בחלק במילה אחרת מתוך הסלוגן. הסדנאות הינן סדנאות העצמה אישית על בסיס עבודה קבוצתית שנועדה להעצים הערכה עצמית, לחזק את הביטחון עצמי ולפתח

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	נטלי ועקנין - מחוברים - תוכניות הדרכה להעצמה	558516886	מחוברים הדרכה להעצמה	33927
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	אדם בתנועה	33951
עמותה	אגודת חב"ד - כרמיאל	580056018	חגים ונהנים - כרמיאל	33983
עוסק פטור	מלכי חמזה - מ.ח מקדמים את החינוך	200904654	ילד הולך לעיבוד	33377
עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	הצגה עד חצי המלכות	33387
עוסק מורשה	מרכז אפאק - אבו רביע סמיר בן מוחמד	26241489	חינוך משפחתי חברתי S.F.E	33580

תוכנית "מחוברים" מציעה לקהל לקוחותיה בכל הגילים חשיפה מעמיקה של תחום החינוך הפיננסי. כידוע, נושא זה מוטמע בילדים כבר מגיל גן והוא הולך ומתפתח לאורך השנים. בתוכנית זו ניחשף ונלמד מספר עקרונות ומושגים בחינוך הפיננסי: הוצאות, הכנסות, ניהול תקציב, בניית תזרים מזומנים, התנהלות עם בנקים, השקעה נבונה, מהו חיסכון וכיצד ליצור אותו, חשיבה על העתיד והצבת מטרות להגשמה - "הילדים של היום היזמים של מחר". השילוב בין שלל תחומי האמנות יחד עם החינוך הפיננסי מייצר עניין רב בלומד ומשלב לימוד ליניארי כמו גם הוליסטי. אנו בתוכנית "מחוברים" מאמינים כי הלומד החשוף לשני סוגי הלמידה (אמנותי וחינוך תוכנית חינוכית מרתקת של מוזיאון האדם והסביבה אשר מעשירה את חוויית הלמידה. הפעילות במוזאון משלבת התנסות מעשית וחקרנית על-פי תכנית הלימודים של משרד החינוך.תוכנית זו כוללת סיור בתערוכת 'אדם ותנועה', למידה על עמוד השדרה, מערכת העצמות, השרירים, והמפרקים אשר מעניקים לאדם היכולת לנוע ולפעול. בתוכנית נכיר את תפקיד הסידן לחיזוק העצמות, ואת חשיבות היציבה הנכונה להליכה ולהתנהלות היומיומית
שלנו.

תוכנית 'חגים ונהנים' נועדה להעמיק את הידע של התלמידים בתרבות ומורשת ישראל תוך דגש על חגי ומועדי ישראל סביב לוח" השנה היהודי. מטרת התוכנית לחשוף את התלמידים לפעיללויות העשרה ותרבות, כתוספת להרחבת ידע והעשרה ערכית לתוכנית החינוכית הבית ספרית. הפעילות בתוכנית זו נעשית תוך כדי חיבור מיוחד והתאמה של התכנים לעולמם של הילדים, זאת באופן ,חוויתי ומגוון הכולל סדנאות יצירה והפעלה, אמצעי עזר תחושתיים, סרטי ילדים, הצגות בשיתוף הילדים, אמצעי עזר אלקטרוניים .אמצעי המחשה במולטימדיה ועוד
סדנאות והדרכה לצוות חינוכי ולהורים בתחום איתור ילדים עם לקויות למידה ודרכי
התערבות:

לקות למידה: מהי לקות למידה ואיך מאתרים תלמידים עם לקויות
למידה,

איתור: איתור תלמידים נופלים בין
הכסאות,

קשב: איך להתמודד עם תלמידים עם הנמכה בתחום הקשב והדרכה בתחום הקשב
והריכוז,

אסטרטגיות למידה: אסטרטגיות במקצועות רבי מלל.
הצגה מוסיקלית סיפור מגילת אסתר

יחסי הורים - ילדים / מורים -
תלמידים

גיל
ההתבגרות

חוסן
משפחתי

העצמה אישית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

תאגיד סטטוטורי	רשות הטבע והגנים	500500285	סיורי ביוחקר בשמורת טבע עין אפק	33900
עוסק פטור	זויה קניגסברג - בובות לילדים	306692757	הצגה "שיכון גליות"	33912
עוסק מורשה	יהודית קאופמן	40494668	בקצב החיים	33699
עמותה	קרן להנצחת זכר חללי גיטו טרזין (טרזיינשטט	580002780	תכנית ג'ו אלון לקירוב לבבות	33903
חברה עסקית	סעיד ותד- B.S.COOL LTD	515655462	תגבורי מתמטיקה חט"ב ותיכון	34014
עוסק פטור	נטליה בירקן	306097221	מתנת הכתיבה	33830

סיור לימודי לתלמידי מגמות ביולוגיה ומדעי הסביבה שבו מכירים התלמידים את בית הגידול הלח הייחודי לשמורת טבע עין אפק

תיאטרון חזותי המשלב חפצים, איורים, הקרנות
ודימויים.

שושנה וזויה נפגשו בפנימיה של עליית הנוער. היום עשרים שנה לאחר מכן, הן נפגשות ליצירת הצגה משותפת השוזרת יחד את סיפורי חייהן. שושנה היא בת לעולים מאתיופיה וזויה עלתה מברית המועצות. על הבמה הן נעות בין השפות, המבטאים והזהויות. משאילות זו לזו את שפתן ולשונן ושואלות שאלות על זהות ועל היכולת לראות אחת את השניה מבעד ומתוך השפה
והלשון.

בתוכנית בקצב החיים ינתנו מפגשים קבוצתיים / פרטניים העוסקים בקצב מוסיקאלי ובטכניקות הקורדינאציה מתחום
המוסיקה.

במהלך המפגשים ייווצר קשר חברי תומך בין התלמידים לבין המדריכה, יוצפו בעיות אישיות של השתלבות בחברה/ בלימודים. המדריכה תעבוד עם התלמידים על טכניקות השתלבות ועל גמישות מחשבתית לצורך התמודדות עם אתגרי החיים. טכניקות מוסיקאליות רבות מקבילות להתקשרות באישית
בחיים,

התלמיד ירכוש מיומנויות בתקשורת בינאישית ובעזרת המדריכה ילווה להצבת ייעדים ולעמידה במטרות אותם הציב לעצמו (בהכוונת המדריכה)

תכנית ג'ו אלון לקירוב לבבות מיועדת לתלמידים ישראלים וצ'כים וכוללת משלחות הדדיות, מפגשי הכנה בביתות האם ומפגשים מקוונים. התלמידים נחשפים לשאלות זהות אישית, קהילתית ומדינית, לומדים על ההיסטוריה המשותפת לשני העמים, על אבדן הקהילה היהודית בשואה, על אורח החיים העכשווי, גיאוגרפיה, תרבות, ספורט, אמנות ועוד. בעת ביקורי המשלחות מצ'כיה התלמידים מבקרים באתרי מורשת והיסטוריה, מוזיאונים ואתרי טבע, בירושלים, בצפון, בדרום ובמרכז הארץ.

מקצוע המתמטיקה הוא מקצוע הדלת הראשית לאקדמיה לכן ראינו כגוף להשקיע ולפשט את התכנים שיתאימו לרמות התלמידים התוכנית הינה מערכת לימודים מתמטיקה בהנהלתו של מר סעיד וותד מנכ"ל מכון למידה פרטית גדול בשם "אל ח'וארזמי" עם וותק ונסיון משנת 1994 בלימוד מתמטיקה לכל
הגילאים.

סדנאות כתיבה לפיתוח והעצמה חשיבה יצירתית, שיפור יכולת ההבעה ותקשורת באמצעות תהליכי יצירה, כתיבה והבנת הנקרא.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	דנה ניומן	301309845	בובנה- תיאטרון עם ערכים	33860
עוסק מורשה	טלמור סהר שי - אקדמיה טלמור לאומנויות לחימה	25451584	אומנויות לחימה טלמור	33894
עמותה	לטם - טבע נגיש לכולם (ע"ר)	580228161	טיולי טבע נגישים (לטם - טבע נגיש לכולם)	33924
עמותה	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	580607430	חושבים ירוק	33533

הצגות תיאטרון בובות חווייתיות ומרתקות שעוסקות בסיפורים סביב מעגל השנה היהודי וסיפורי חז"ל. כל הצגה מעבירה ערכים של היהדות הקשורים למועד מסויים או רעיון יהודי ומחברים את הילדים למועד וליופי שביהדות. בהצגות אני משתפת ילדים, מנהלת איתם שיח, ומפעילה אותם. כל הצגה אני בונה מתוך לימוד מהמקורות ומנגישה את הערכים הנלמדים לילדים.

לדוגמא- חוני המעגל- עיסוק בנושא גשמי החורף, חשיבות הגשם ואמונה. תיבת נח- עוסקת בגשמים, חיות, חשיבות המעשים הטובים. הכד הקטן- סיפור חג החנוכה . יכולתו של היחיד והקטן להשפיע ועוד.

המפגש מתחיל בהצגה המוצגת על ידי בובות ובנוסף ישנה הפעלה מוזיקאלית, משחק, תנועה ואביזרים. בדרך זו הילדים מפנימים את הערכים היהודיים ומאוד נהנים.

בין ההצגות אפשר למצוא
התוכנית מקנה מגוון כלים ומיומנויות לתלמיד במישורים של : 1. העצמה אישית- חיזוק הבטחון העצמי והכושר הגופני- המסוגלות הפיסית תוך כדי משחק, וחוויה. 2. מניעה והימנעות ממצבים מסוכנים /אלימים בסביבתו של הילד (אם זה בבית הספר או מחוץ). 3. מיומנויות להתמודדות עם סוגי אלימות שונים- נלמד ונתרגל הגנה עצמית בשילוב ג'יוג'טסו ו MMA. ילדים כיום חווים לא מעט אתגרים. גדלים עם מסכים (כשהפעילות הפיסית מצטמצמת), המיומנויות החברתיות מצטמצמות. לחלקם בעיות מוטוריות, לחלקם קושי עם מסגרת, קושי רגשי או חברתי, לעיתים קשיי קשב וריכוז. כפועל יוצא עלולות להתפתח בעיות פיסיות, משקל, קושי ביצירת הדרכת טיולים וימי טבע במסלולי טבע נגישים בכל רחבי ישראל. ההדרכה מותאמת פיזית ופדגוגית לאוכלוסיות עם מוגבלויות ולתלמידי החינוך המיוחד. ההדרכה מתבצעת על ידי מדריכי טבע וידיעת הארץ שהוכשרו במיוחד לעבודה עם אוכלוסיות עם מוגבלויות ובלווי מערכי הדרכה והמחשה ייחודיים. ההדרכה מסובסדת בכדי לאפשר הדרכה בקבוצות קטנות המאפשרת יחס אישי והתאמה ספציפית קיימות היא צו השעה. בעולם הולך ומתפתח אנו נדרשים להבנה שבני אדם תלויים אחד בשני ובמערכות האקולוגיות המקיימות אותם. הקיימות מכוונת ליצירת סביבה טובה יותר עבור הדור הנוכחי ועבור הדורות
הבאים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	לני גוטליב- DRONEWISE	313989584	מרחפים לעתיד	33892
עוסק פטור	חזראן אמאני	318374683	מנהיגות- חינוך חברתי קהילתי	33893
עמותה	עמותת דרוזבול העמותה לקידום הכדור סל	580671592	ספיק אנד פליי	33611
חברה עסקית	אלחואס בע"מ	514652569	השתלמות מורים בנושא עזרה ראשונה	33981

רישיון נוער למטיסי רחפן מאושר רשות תעופה אזרחית (רת"א)

אני מאמין שניתן לשפר את נקודת הפתיחה של כל ילד וילד , וזה מתחבר בדיוק לעולם הרחפנים .

היכולת של נער מתבגר להתחבר למוצר כמו רחפן היא מאוד מאוד מיידית וודאית באחוז גבוהה .
מכמה סיבות :
?מדובר בכלי מאוד צעיר ואטרקטיבי
?חיבור של העולם הצעיר לתמונות , סרטונים , ויכולת לחדש .
?רצון עז להצליח במשהו .
?חדשנות .
?מוצר / מקצוע הנחשב יוקרתי

מה אני בעצם מציע ?
?תוכנית לימודים תלמידים מגיל 16
?סילבוס לביצוע הפרויקט
?ארגון הפרויקט מתחילתו
?ליווי הפרויקט לכל אורכו .
?יצירת שיתוף פעולה מול צה"ל לקבלת התלמידים ליחידות הרלוונטיות (במידת הצורך)
?איתור גופים אשר יקלטו את התלמידים לעבודה עם רישיון מטיס
?תוכנית סקירה ליישומים אשר ניתן לבצע עם רחפן לאחר הוצאת הרישיון
(לדוגמא מיפוי תעשיות אשר רלוונטיות לתחום הרחפנים)

לסיכום :

התוכנית כוללת רישיון נערים ונערות למטיסי רחפנים מאושרים ע"י רשות התעופה האזרחית

התכנית הינה תכנית חינוך חברתי קהילתי המיועדת לשכבות גיל יסודי וחטיבת ביניים,
שפועלת בצמצום פערים חברתיים שנוצרו עקב משבר הקורונה והחשיפה המרובה אצל
התלמידים לעולם המסכים.
התכנית תאפשר לכל כיתה מפגש אחד שבועי עם מנחת קבוצות בשיטת ה SBLשתעבור
איתם תהליך של בניית קבוצה, והעברת תוכן ערכי לתלמידים, תוכן שלא נלמד בדרך כלל
בבתי ספר במיוחד מנהיגות דרך משחוק וישיבה במעגל ותרגילי odt .
התכנית מקנה לכל התלמידים דרך להפנמת ערכים (כגון : עבודת צוות, מעורבות חברתית,
כבוד, אחריות, קבלת השונה, נתינה) בצורה הטובה ביותר .
וכמובן התכנית תשאף להשפיע על אורח החיים הבית-ספרי באמצעות קידום דיאלוג ושיתוף
פעולה בין התלמידים בתוך הכיתות.
לימוד שפה זרה תוך כדי משחק

מס התלמידים הגדול בבתי הספר שחלקם הלא מבוטל עם בעיות בריאות או שיכולים להיפגע בשטח המוסד החינוכי בזמן משחק או מסיבה כלשהי, מביא אותנו להציע השתלמות זו לעובדי ההוראה בבית הספר, מיותר להזכיר כי ככל שמגישים את הטיפול הראשוני אנו מצמצמים את סכנת החיים ומצילים את הילד הנפגע, המחנים שהם במגע ישיר עם התלמידים הם האוכלוסייה הנגישה למתן

במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	לימודי
במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי

עוסק מורשה	אורלי לבנה	66142936	יצירה וחקלאות	34027
עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	עולם הצילם בעמותת הכוכבם	34029
עוסק פטור	שרה מעודד - מקוריות פלוס	203225552	יוצרים עולמות	33528
עוסק פטור	היקום בקטנה	23838360	מצויינים בחלל	34035
עוסק מורשה	ענת שחורי - מחשבה יוצרת מציאות	33577313	המסע אל מיתרי הלב	34067
חברה עסקית	דרך ההיי.טק בע"מ	516045564	הכשרה להוראת תכנות וחשיבה מחשובית	34102
עוסק מורשה	דרך העץ (שטינברג אילן)	22165229	נגרות אילן שטיינברג	33970

החצר הבית ספרית תהיה מרכז לימודי ולימודי הסביבה במסגרת תוכנית הלימודים. אל החצר מגיעים תלמידיםמבתי הספר ועובדים בגינה תוך כדי למידה של עבודת צוותו למידה משמעותית תוך כדי עבודה מעשית על עולם החי והצמח העבודה בחוץ תפתח את התלמידים ותוציא אותם מהכיתה ותגרום להם סקרנות בלמידה ותהיה מרכז יופיע צבעוני שמזמין ללמידה ומרגוע לכול בת הספר.

תכנית הצילום שלנו היא תכנית חווייתי מהווה לתלמידים אל הסודות של עולם הצילום. במהלך התכנית המשתתפים ילמדו גם את הבסיס הטכני והשליטה במצלמה וגם לבטא את את עצמם ממקום שהוא מאד אישי. פיתוח ראייה צילומית, הכנסה לעולם צילומי הרחוב והכירות עולמות שלמים ומיניאטוריים בצילומי המאקרו והכנה לפרויקט אישי, תוך חוויה כיפית. התוכנית מתבססת על הקנייה של העין המקצועית ואת ההבנה של המיומנויות והטכניקות בשימוש ובהפעלת המצלמה תוך זמן צילום תמונה. כמו כן מדגישה פיתוח חומרי למידה במעגל השנה מותאמים אישית לבית הספר לפי יחודו וצרכיו, יחד עם ילדי / צוות בית הספר. החל משלב התכנון ועד הביצוע בפועל.
סדנאות לילדים לפיתוח תהליכי חשיבה עצמאית, יצירה ויזמות, חומרים פדגוגיים, משחקים חינוכיים, מגוון חומרי הוראה ולמידה,

תחום החלל והאסטרונומיה הולך ותופס מקום מרכזי יותר ויותר בעשיה הציבורית ובעניין הציבורי ובהתאם הולך ומפלס לו את הדרך לתוך מערכת החינוך. התוכנית המוצעת כוללת סדרת מפגשים במהלכם התלמידים נחשפים חלל, מדע וטכנולוגיה. המפגשי םמאד מגוונים וכוללים הרצאות, סרטונים, הדגמות ניסויים ופעילויות חברתיות. התוכנית מותאמת לתלמידים מצטיינים בחט"ב.
הפעילויות במסגרת התוכנית ניתנות להתאמה לצרכים המדויקים של המורה/מנהל בית הספר.

קונפליקטים הם חלק בלתי נפרד מחיי היום יום והם מתקיימים בכל מקום בו יש מפגש בין אנשים. במהלך התוכנית ילמדו התלמידים לזהות סוגי קונפליקטים שונים, לנהל אותם בצורה מיטבית ולקיים הליך גישור מלא במטרה לסייע לצדדים בקונפליקט להגיע לפתרונות המוסכמים על-ידם, באמצעות שיח מכבד ללא אלימות וכפייה. התלמידים בוגרי התוכנית יוכלו לשמש כמגשרים צעירים במסגרות החינוך השונות ובקהילה. למידת ה"שפה הגישורית" מאפשרת לתלמידים לפתח מיומנויות וכישורי חיים רבים כגון יכולת הקשבה ודיבור, אמפתיה, זיהוי צרכים ואינטרסים והבחנה ביניהם, קבלת האחר והשונה, חיבור לערכים ועוד. התלמידים שמשתתפים בתוכנית דרך ההייטק - בית ספר למתכנתים צעירים. אנחנו מלמדים ילדים ובני נוער שפות תכנות מתקדמות וכלים מקצועיים.

פיתחנו מסלול להכשרת מורים ללמד את הילדים ובני נוער תכנות וחשיבה
מחשובית

התכנית שלנו מאפשרת להכשיר מורים ללמד תכנות ותחומים טכנולוגיים אחרים לילדים בכל שכבות גיל. להכשיר את מורים לפתח אצל הילדים תחושת מסוגלות אישית לטובת פיתוח אופק הדמיון על ידי למידת תכנות בסביבה של משחק.

התכנית מתמקדת בהשגת מיומנויות טכנולוגיות ויזמות ומציעה לצוות החינוכי ללמוד כלים עכשויים ללימוד תכנות בקרב ילדים ובני נוער על מנת שיוכלו לפתח תחושת עצמאות ויצירתיות וליצור מוצרים טכנולוגיים משלהם.
ה

.
הדמיון והיצירה הם חלק בלתי נפרד מכל החוויה. אני מזמין אתכם להתאהב בטבע ובדרך
העץ.

במהלך השיעורים נרכוש מיומנויות נגרות וחקלאות בסיסיות, נחקור כלי עבודה, נשפץ, נשרטט וניצור בעצמנו. נפתח כישורים חברתיים. נשלב מוטוריקה עדינה וגסה. נשפר את יכולת הריכוז ונעצים את הביטחון
העצמי.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	אורה הר צבי - תופי עדן	203373832	כגן עדן- התוועדות מוזיקאלית	33978
עוסק מורשה	עורך דין רועי כהן	36263358	בטיחות בדרכים: הפצע שאינו נראה	33504
חברה עסקית	חינוך ועוד בע"מ	516649209	אומנות ויצירה כדרך לביטוי עצמי	33788
עוסק פטור	אוהד בק	312244841	סקילר - פיתוח כישורי חיים להצלחה בחיים	33916

כגן עדן'- התוועדות מוזיקאלית'

.לניגונים יש כוח לעקוף מחסומים ולפתוח את הלב
.מוזיקה ושירה משותפת יוצרת חוויה של תפילה והתחברות

.התוועדות 'כגן עדן' מותאמת לקראת ימים נוראים, ראשי חודשים, קבלות שבת ועוד
.שירה בלווי נגינה על פסנתר וגיטרה וניתן להוסיף לווי בנבל והוספת נגניות על כינור, חליל צד ותיפוף

.השירה בשילוב סיפורים וקטעים שמרוממים את הלב
.באלול- קטעים וסיפורים על חיבור ואמונה בכוחה של תשובה
.התועדויות באמצע שנה- סיפורי הרב קרליבך בהתאם למסר ולמטרת הארוע

.והכל מתוך דיבור מעמיק וקשב לצורך הצוות החינוכי ולמטרותיו
.באהבה גדולה
."אורה הר צבי. בעלת העסקים "תופי עדן" ו "כגן עדן
הרצגה' (הרצאה סיפורית המשלבת אלמנטים תיאטרליים) יחודית וחדשנית, אשר "תוקפת" את הנושא הרגיש והחשוב של נהיגה' בטוחה וזהירות בדרכים, מנקודת מבט יחודית שטרם נראתה כמותה: סיפורו המטלטל של אדם שנהג ברכב והרג שני אנשים בתאונת דרכים, ספק באשמתו ספק לא. דרך נקודות חייו - החל מילדותו, נערותו ובגרותו כאדם נורמטיבי התורם לחברה ועד לאותה תאונת דרכים טרגית והשלכותיה לרבות הטראומה הנפשית, ההליך המשפטי הפלילי (והשלכותיו), הישיבה בכלא והשפעות כל אלו על המשך .חייו, כמו גם המצפון והכאב העצום על אותם שני הרוגים, כשכל אלו אינם מאפשרים לו להמשיך בשגרת חייו
אומנות נחשבת לכלי חשוב לעיצוב את האישיות וליצירת דיאלוג פנימי בין האדם לנפשו ולסביבתו. האומנות מפתחת את היצירתיות, מאפשרת לאדם להטמיע את רוחו בחומר בצורות שונות וליצור חפצים ותוצרים המבטאים את האישיות ותורמים להבנתו ולעיצוב אישיותו.

התכנית תחשוף את המשתתפים למגוון חוויות בתחום האומנות והיצירה. בנוסף לידע עיוני ומעשי בעבודה יצירתית המתאימה לכל גיל. התכנית מתבססת על הראיה שאמנות הינה דרך וכלי לביטוי עצמי והעצמה אישית ותחום המפתח את כישוריהם הקוגניטיביים, הרגשיים החברתיים והמוטוריים של התלמידים, ומזמן להם פעילות המעשירה את
עולמם.

התכנית תחשוף את המשתתפים למגוון רחב של אמצעי יצירה כמו ציור, צילום,
חרוזים.

התכנית ?סקילר? של המאמן המנטלי ואיש החינוך אוהד בק, מעבירה את בני הנוער תהליך מופלא של התפתחות אישית, העצמה, פיתוח תחושת ערך עצמי גבוה ורכישת כלים להצלחה בחיים.
המטרה המרכזית היא לאפשר לתלמידים להכיר בערך העצמי הרב שלהם מבלי לבסס אותו על תוצאות והישגים.
מטרות הביניים הן להקנות לתלמידים כלים מעשיים להתמודדות עם אתגרי גיל ההתבגרות המגוונים והטמעת הערך ?לקיחת אחריות? במגוון תחומי החיים.
התהליך מתבצע באמצעות יצירת מרחב בטוח המאפשר להם להכיר בחוזקות שלהם, בתכונות האופי הייחודיות להם ובערך העצמי שלהם, אשר בעולמנו המודרני, עשוי להיות מבוסס על תוצאות, הישגים או לייקים.
בסיום התהליך, הכולל חמישה מפגשים כיתתים/שכבתיים האורכים כשעה, מסיימים התלמידים את התהליך כשהם:
- בעלי ערך עצמי מבוסס וחזק אשר אינו תלותי
- אחראיים על הישגיהם, התנהגותם וניהול הזמן והאנרגיה שלהם

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אבי ליבוביץ - בית הבמבוק	27493691	יוצרים ומתחברים לחגי ישראל	33943
עוסק מורשה	דורון פלג	32862047	תיבת אוצר	33371
עוסק מורשה	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	514443605	דבקה (הכוח האדיר של ריקודים ומוזיקה)	34099
עוסק פטור	שיראז סוקי שירותים פסיכולוגיים	29988607	אפשר להתיידד עם זה- סוגיות במיניות בגיל ההתבגרות תוך הבנה והתבוננות פסיכולוגית רגשית ותרבותית	34100
עמותה	עודיי זועבי - סמא לפיתוח החברה (ע"ר)	580760684	יצירה חמה	34101

התוכנית מציעה חיבור לחגי ישראל באמצעות חדוות היצירה והכנת תוצר אישי הקשור לחג , נשתמש בכלי עבודה מקצועיים ובטיחותיים ומחומרים טבעיים להכנת היצירה
לסוכות נכין קישוטים לסוכה, לחנוכה - חנוכיות וסביבונים, גופי תאורה או עששיות, לט"U בשבט נכין עציץ אישי ונשתול בו צמח, לל"ג בעומר נכין חץ וקשת עם חיצים מרופדים ובטיחותיים, לשבועות נקלע סל/טנא מנצרים ועוד

לפני הקבוצה תוצג תיבה נעולה במנעול קוד. על-מנת להשיג את הקוד יהיה עליהם לבצע משימות קבוצתיות חברתיות שיובאו למרחב. הצלחה בביצוע המשימות יביא לאיסוף רמזים.

הרמזים הם חלקי פאזל שיוכן במיוחד עבור הפעילות בהתאמה לקבוצה ולמוסד החינוכי ויכלול מסר חינוכי וכתב חידה שיתן ערך מספרי.

הצלחה משותפת תאפשר את פתיחת התיבה וקבלת פרס שיוחלט עם מזמין
התוכנית.

בין המשימות בסיום הפעילות יבוצעו על-ידי המנחה שיקופים ועיבודים שיחדדו את הערכים הרלוונטים שיוגדרו כמטרת הפעילות.

דבקה נחשב כשילוב הרמוני בין הריקוד לבין המוזיקה הערבית של המלחינים ואמנים רבים שהלחינו וביצעו שירי דבקה.

המטרות יכולות להיות מטרות בתחום המוטוריקה, קוגניציה, קשב וריכוז, שיפור המוטוריקה הגסה והעדינה , פיתוח סכמת גוף ,

תוכנית זו בת 30 מפגשים מיועדת למתבגרים ומתייחסת לנושא המורכב והרגיש של מיניות. התוכנית תיערך במהלך שנה ותכסה מגוון של סוגיות המעסיקות את המתבגרים, תוך הסתכלות פסיכולוגית ורגשית. המפגשים יעסקו גם בהתמודדות עם חשיפה תכנים בוטים ולא מותאמים בסביבתם, ברשת ובמדיה חברתית, מניעת התנהגות מינית בלתי הולמת ופוגעת. התוכנית תועבר על ידי פסיכולוגים ומטפלים מנוסים בסביבה בטוחה ותומכת, בדגש על רגישות תרבותית.
התוכנית תכסה נושאים כגון זהות מינית והשפעת המדיה החברתית והטכנולוגיה על התנהגות מינית ברשת. התוכנית תספק לתלמידים מיומנויות ואסטרטגיות מעשיות שיעזרו להם לנווט באתגרים והמורכבות של מערכות יחסים מיניות, כמו גם את הסכנות של ניצול מיני והטרדות מיניות ברשת. באמצעות דיונים קבוצתיים, פעילויות אינטראקטיביות ותרגילי השתקפות עצמית, לתלמידים תהיה התכנית בשם יצירה חמה עוסקת בפיתוח דרכי הבעה ויצירה אצל ילדים בגיל הרך עד כיתה ב'. התכנית באה להקנות ידע נרחב בתחום הפיסול בפלסטלינה תוך שימת דגש על פיתוח היצירתיות, פיתוח הדמיון אצל הילדים והעלאת הביטחון העצמי על ידי הסבר על היצירה שעשה תוך דיבור ושיתוף עם האחרים. הפיסול נעשה תוך שימוש בחומרים שונים כמו, חומרים ממוחזרים, בריסטול, קרטון, קשיות, מקלות צבעוניים ופלסטלינה וחומרים אחרים המתאימים לגיל הרך. עבודה בפלסטלינה משפרת יכולות מוטוריות עדינה

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יהלומי פזית - מייק מרקט	39030135	חדר כושר ליצירתיות	34020
עוסק מורשה	עזאת דבאח	59003673	חשיבה וניהול כלכלי, פיננסי ועסקי לילדים ובני נוער	33351
עוסק פטור	מוסי שיא של עיצוב	301672663	פועלים בצ'יק צ'ק	33352

שיטת האתגרים מתכתבת עם מציאות החיים וחיי השפע שסביבנו, לצד התמודדות עם שינויים ומצבי עמימות. תלמיד שחווה למידה בשיטת האתגרים לומד להיות, מודע, מחובר, בעל התבוננות פנימית,יכולת קבלת החלטות, לומד להתנהל מול עולם השפע מרגע החלימה,תכנון,ביצוע ועד
לתוצאה.

הלמידה מתנהלת באופן חוויתי דרך עולמות היצירה מייקינג ועיצוב, חומרים, דמיון, עשייה בידיים
ואלתור.

בתכנית נלמד את הפדגוגיה שמאחורי החומרים והאתגרים. את עקרונות הגישה של עולם המייקינג והחשיבה העיצובית. בתכנית נלמד להנחות\נחווה תהליך יצירה פתוח של חקר וחקירה, הרפתקה יצירתית אל הלא נודע. יחד עם זאת התהליך אסוף עם עוגנים ברורים ומכוון תוצר.

בכל מפגש נתנסה באתגרי יצירה תוך עבודה עם ''מרקט'' של חומרים. את הכלים הנלמדים ניתן לשלב במגוון תחומי
דעת.

יש מספר אפשרויות שיעברו התאמה לגילאים ולצרכים השונים לאחר דיאלוג עם בית
הספר:

1.הכשרת מורים בשיטת האתגרים (עד בניית תכנית
סמסטריאלית)

2. סדנאות תהליכיות וחד פעמיות למורים
ותלמידים

3.אירועי שיא ומייקתון
סיפוק כלים וידע הדרושים לניהול פיננסי כלכלי ועסקי
.
התלמידים נחשפים למושגי יסוד בכלכלה וניהול פיננסי ; בין היתר מעולם העסקים, הבנקאות, המסים, הכלכלה ועוד . התוכנית מאפשרת להם היכרות והעשרת ידע ורכישת כלים בהבנת הסביבה העסקית וכיצד מתקבלות החלטות, ומסייעת להם לפתח יכולות הבנה ובחינה לנתונים כלכליים ופיננסיים שהם נחשפים אליהם ביומיום .

התוכנית נוגעת כמעט בכל הנושאים היסודיים בתחום הניהול הפיננסי הכלכלי של אדם ו/או עסק ובכך היא מאפשרת ומסייעת פעילות העצמה, המבוססת על מכתב כללי של הרבי מליובאוויטש. בפעילות אנו מציפים את הכוחות והיכולות הייחודיים שלנו, ומציבים מטרות ברות השגה בטווח זמן מסויים.
הפעילות כוללת מערך פעילות מפורט וערכות אישיות כמספר המשתתפים בתכנית.
בונוס: מאגר רעיונות לשימוש כשפה חדשה בצוות/בכיתה, בעקבות העברת הפעילות.
הפעילות מיועדת להעברה על ידי מנהל/ת לצוות
או על ידי מחנך/ת לכיתות ז-יב בשיעור כישורי חיים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	הנרי אבו	37454543	החי, הצומח והמחזור	33353
עוסק פטור	יסמין ברגנר - אמנות חינוך ומחקר	25374927	מסע הגיבור לילדים ונוער - הכשרת צוות	33354
חברה עסקית	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	515875029	LEADAREIT סדנת מנהיגות מודעת מגדר	33897
עמותה	פיקס	580699569	אתגרים קבוצתיים	33901
עוסק מורשה	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	300819281	למידת vr	34084
עמותה	קרן להנצחת זכר חללי גיטו טרזין (טרזיינשטט)	580002780	יום עיון - הכנה למשלחות בני נוער לפולין	34086
עוסק מורשה	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	300819281	ניצולציורידינג	34088

התכנית מורכבת ממספר שלבים:
השלב הראשון:
- הכרת הטבע והסביבה.
גידול בע"ח בשבי, מה מותר ומה אסור.
מזון בע"ח, הטיפול בהם ומוצאם.
השלב השני:
- הכרת החי והצומח בסביבה הטבעית בה אנו לומדים, ובעונות השנה.
- הכרת בעלי החיים הנמצאים מתחת לאבנים לפי עונות השנה ובגינת ביה"ס.
-הכרת הצמחים הגדלים טלפי עונות השנה.
מחזור:
- לימוד והעשרה של הילדים לנושא מחזור חומרים, בכדי ליצור תודעה ועשייה מחומרים הנמצאים בזמינות ישירה.

התוכנית מחברת בין עולם החינוך, הטיפול והיצירה ומיועדת לצוותי חינוך, כזיהוי ומענה לצורך פיתוח מיומנויות רגשיות אצל הצוותים החינוכיים, על מנת לאפשר שפה רגשית אחידה גם בצוות וגם בתלמידים. התוכנית יוצרת אינטגרציה בין כל תחומי הלימוד, ומתייחסת אליהם כמכלול אחד.

דרך ידע וכלים של ויסות חושי - רגשי, היא מעודדת שפה רגשית בתוך בית הספר, התמודדות מיטיבה עם משברים בזמן אמת, יישוב סכסוכים, והעצמת תקשורת מקרבת ושיתוף פעולה.הכשרת צוותים חינוכיים לקידום מיומנויות רגשיות בקרב ילדים ונוער, על ידי כך, לסייע להם בהתמודדות עם אתגרים חינוכיים
וחברתיים.

התוכנית משתמשת ביצירתיות, בדמיון פעיל וחוויה, כדי להתחבר לכוחות פנימיים, למהות, ליעדים ולמטרות, ולפיתוח ערכים מגשימים.
לנערות ולנשים יש יכולות ותכונות מנהיגותיות שמתאימות לעולם המשתנה אולם, אנו נוכחות לראות שמיעוט נשים מממש יכולות אלה. אנחנו מאמינות כי העולם יהיה טוב יותר אם נערות ונשים יעזו ויממשו את היכולות האלה. ולכן, סדנה ששמה דגש על מנהיגות הנערות במודעות מגדרית היא חשובה ומשמעותית מאד.

הסדנה מבוססת על מודל הקליידוסקופ שפותח ב-LEADAREIT. מודל זה הוא מודל ייחודי, מבוסס מחקרית, המשלב את האקדמיה ופרקטיקות ניהוליות, מותאם למודלי פיתוח קריירה של נשים ולחשיבה מודעת מגדר.
פעילויות אתגר קבוצתיות ואישיות בחצר בית הספר.

למידה במציאות מדומה היא חוויתית יצירתית ותרפויתית- עם פיתוחן של מערכות תוכנה מוכנות בתחום למידה ותכני הרעה לנפש לילדי בתי הספר

סמינר הכנה לפולין כולל הדרכה בתערוכות המוזיאון וסדנאות בנושאים שונים בהתאם לבחירת בית הספר בהתאם לצרכי המשלחת ולתוכנית ההכנה. במסגרת ההכנה במוזיאון יכירו התלמידים מושגי יסוד בהיסטוריה ויעסקו בנושאים שונים וביניהם: גטואיזציה, חקיקה אנטי יהודית, העולם היהודי לפני מלחמת העולם השניה, המדיניות של גרמניה הנאצית במרכז ומערב אירופה, פעילותן ותרומתן של חברי תנועות הנוער הציוניות ועוד.

ניצול משאבים של כל ילד מיומנויות ונקודות אליהן הוא נמשך לעידוד קריאה ולמידה- ילד שאוהב מטבח ילמד לקרוא דרך הכנת עוגה- וילד שנמשך לחיות ילמד דרך טקסטים בעולם החיות- וילד שאוהב תחרות ילמד דרך מפות והתוכנית מקשרת למידה דרך עולם הציור- למידת מילות דרך הציור האישי שהילד יתודרך לבטא אותו רגשית- תוכנית תלת מימד ואפקט

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	300819281	ספארי - למידה בשדות ומרחב	34089
עוסק פטור	איילת רייטן	32915167	מופע שיח ישראלי - החיים במדינה יהודית ודמוקרטית (לו יהי - מופע שיח ישראלי)	33355
עוסק מורשה	אילת אגמון	37621117	חינוך בתנועה - ייעוץ פדגוגי ארגוני	33746
עוסק פטור	שיינא צפורה וילהלם -שינדי וילהלם	57732521	מתקשטות בעול מצוות	33804
חברה עסקית	אברהם הררי - 3די פרוג'קט בעמ	514867654	3די פרוגקט תכנית מבוססת מסך אינטראקטיבי ללמידה ושיפור הכישורים והמיומנויות של התלמידים	33805
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	המוזאון יוצא לבית ספר	33910

למידה בשדה היא הלמידה הטבעית והמאתגרת ביותר- שדה פתוח בפארק שמוטמעת בו קודים ותכנים לפיתוח ביקורתיות קריאת הוראות ופרסים היא השדה הטבעי והיצרתי ביותר והבריא ביותר לגיל העתיד- דרך מרחב ותנועה האני העצמי מתעצם והזיכרון החוויתי מתעשר.

מופע שיח בסוגיות שבין דתיים וחילונים במטרה לחשוב על חיים משותפים במדינת ישראל. למה אנחנו פה? כדי לייצר "מודלינג" של שיח על האפשר ועל האי אפשר בחיים משותפים בין דתיים לחילונים במדינת ישראל.

ליווי פדגוגי - ארגוני למנהלים וצוותי חינוך, המתבסס על התפיסה החינוכית "חינוך בתנועה" ומותאם לצרכים והאתגרים הייחודיים לכל בית ספר.

סדנא פעילה לליווי כיתתי בשנת הבת מצווה ובראשית גיל ההתבגרות, תוך נגיעה בסוגיות מהותיות מתחום גיבוש הזהות היהודית, כמו: הקשר והשייכות לעם ישראל, הוראות וגבולות, לחץ חברתי ועוד.התוכנית מועברת באופן קליל, באמצעות משחקים, פעילות במרחב, טכניקות שונות של דיון ומעגלי
שיח.

המסרים מאוגדים במעטפת של "קופסת תכשיטים", כאשר כל ערך מדומה לתכשיט, ומכן השם: "מתקשטות בעול
מצוות".

ניתן להפעיל את התוכנית בימי מרתון מרוכזים, או כמספר מפגשים חד
פעמיים.

למידה משולבת דיגיטל לשיפור כישורים ומיומנויות של תלמידים בתחומי - אורח חיים בריא, אוריינות דיגיטלית, למידה טכנולוגית, חזותית וקולית, חושית ותנועתית, חשיבה יצירתית, סקרנות, חדשנות, למידה עצמית, שיתופית ועבודה בצוות, פתרון בעיות מורכבות, הוגנות, מוטיבציה ושיפור מסוגלות וביטחון עצמי. התאמה לשכבות - א' עד יב', כוללת אפליקציית ספורט ומשחקים המאפשרת שילוב של למידה בתנועה, עבודה על מהירות, תגובה, זיכרון וקואורדינציה, התנסות, הצלחה ולמידה מכישלון. המערכת כוללת מסך אינטראקטיבי עם מסגרת אנטי ונדלית מתאים לתנאי חוץ ופנים לקיבוע באולם ספורט/כיתה או נייד עם אפשרות של הקרנה על קיר, מצוידת בחיישנים ומצלמה עוקבת אחר הכדורים שמפעילים אותה ומסוגלת לזהות מספר עצמים בו זמנית. במסך מותקן מחשב
פעילות חוויתית שמתקיימת בבית הפסר. מדריכי המוזיאון מגיעים עם ציוד ייחודי ועשים פעילות בכיתה בנושאים מגוונים הנקבעים בתיאום עם צוות בית הפסר.
הנושאים יכולים להיות- תכונות האוויר, שבשבות וחקר טכנולוגי, עולם החושים, אנרגיה, חשמל ועוד.
הפעילויות יכולות להמשך בין 45-90 דקות.

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	איגוד רבני קהילות	580589398	נקדש	34043
עמותה	לטם - טבע נגיש לכולם (ע"ר)	580228161	נגיש להכיר (מבית עמותת לטם - טבע נגיש לכולם)	33939
עמותה	מתנ"ס עמק המעיינות	580255875	המרכז למוזיקה עמק המעיינות- תוכנית המוזיקה לגנים ע"ש נגה תמיר	33955
עוסק פטור	אסתר עדי	203522529	בימוי והפקת מסיבות סיום. סידור	34041

המפגש עוסק ב-

1.רקע על תופעת הפגיעות המינוית, היקפה וההשלכותיה על האדם הפרטי ועל
הקהילה.

2.השלכות 'התגובה הקהילתית' על הפוגעים ועל
הנפגעים.

3.דרכי פעולה מעשיים במקרה של אירוע קהילתי.

4.הדרכה לתגובה אחראית כצופים או נוכחים בסיצואציות גבוליות.

מפגשי נקדש בנויים באופן
הבא:

?תוכן מקצועי ע"י עו"ס קלינית, מלווה צוותי מוגנות ומטפלת
בנפגעות.

?תוכן תורני ע"י מזכיר ביה"ד
המיוחד.

?קטעי תיאטרון הממחישים מורכבויות ממציאות החיים
הקהילתית

שילובם של אנשים עם צרכים מיוחדים בחברה הופך רלוונטי יותר ויותר. חוק הנגישות שנכנס לתוקפו בשנים האחרונות מחייב כל בית עסק לערוך השתלמות בנושא נגישות השירות ולתת מידע
נגיש.

ימי הדרכה המשלבים בתוכם חוויה, למידה והתנסות ועוסקים בנושאים
מגוונים:

- ננסה להבין איך זה לחיות עם מגבלה (התנסות בעזרי הנגשה - כס"ג, כיסויי עיניים ומקלות נחיה ועוד),

- נערוך מפגש מרתק עם אנשים עם מגבלה ונבין כיצד אנחנו יכולים לתרום לשילובם בחברה.

מטרת התוכנית היא לחשוף את ילדי הגן לעולם המוזיקה, מוזיקה קלאסית ומוזיקה ישראלית. זאת מתוך הנחנה שילד אשר נחשף למוזיקה בגיל צעיר ומפתח את יכולות האזנה וההקשבה שלו יזכה להיולת אדם שלם יותר, כמו כן לימוד מוזיקה בגיל צעיר מפתח יכולות שכליות ומוטוריות רבות.
במסגרת התוכנית הילדים ילמדו לקראת שני ארועים מרכזיים-
1. קונצרט קאמרי- קונצרט שיתקיים בגן עצמו ושבו ינגנו תלמידי המרכז למוזיקה יצירות שאליהן ייחשפו הילדים בשיעורי ההכנה בימוי כתיבה והפקת מסיבות סוף שנה ומסיבות סידור בהלימה לנושא השנתי של משרד החינוך\ בהזמנה .

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אורה טובי	32459190	צמיחה והתחדשות סביב מצוות נשיות	33870
עוסק מורשה	לוין יפעת - סטודיו9	39933676	נגרות מעצימה- תהליכי עבודה סטודיו9	33979
חברה עסקית	חינוך ועוד בע"מ	516649209	ספורט כדרך לחיזוק המיומנויות הרגשיות חברתיות	33980
עוסק מורשה	עזיזה אבו מדיגם- ספריית אלסונדוס	37239522	מנוף לתנופה	33493
עמותה	תו המשווה	580666717	צלילי מרפא מהים והמדבר - סדנה טיפולית חוויתית	33494

מפגש נשי חוויתי ושמח של צמיחה והתחדשות סביב מצוות נשיות, כגון החלה, הכנה לחיי משפחה, בליווי נגינה ושירה. פעילות מרוממת ומחברת למשתתפות (תלמידות, אמהות, נשות צוות חינוכי) ומטפחת את הזהות היהודית והישראלית שלהן, אהבת הארץ- דרך המצווה התלויה בה, ומעמיקה את הידע של המשתתפות בהלכות, מנהגים ונושאים נוספים במסורת היהודית.

באמצעות עבודה בעץ ילדים יכולים ללמוד תוך כדי התנסות חווייתית ולהעשיר את ארגז הכלים האישי שלהם
לחיים.

ערכים רבים באים לידי ביטוי בתהליך העבודה - יצירתיות, סבלנות, למידה מטעויות, עזרה הדדית וכבוד לעבודת כפיים. לבנות בעץ = לבנות את הביטחון
העצמי.

עבודה בעץ מאפשרת להוציא אגרסיות אך היא חוויה של חיבור, הרכבה ובנייה.

תהליכי עבודה חווייתיים ויצירתיים הם הזדמנות נהדרת ללמידה אקטיבית ולחוויה חושית-גופנית
אחרת.

מגוון רחב של היבטים אישיים והיבטים חברתיים קשורים להשתתפות בספורט. התכנית הנוכחית תדגיש את היכולות החברתיות - המיומנויות המתפתחות דרך אינטראקציה ושיתוף פעולה עם האחר באמצעות פעילות גופנית. סביבה שיש בה פעילות גופנית לבני נוער יכולה לתרום להיבטים פסיכולוגים וחברתיים.
ההשתתפות בפעילות ספורטיבית מייצרת הזדמנויות לאינטראקציה חברתית ופיתוח קשרים חברתיים ועל כן הספורט הוא בעל משמעות עבור המשתתפים בו. כשהילד משתתף בספורט יש לכך תרומה חברתית רבה.שמושפעת לא רק ממשתנים ביולוגים אלא התכנית הזו באה לחזק את הדימוי העצמי בקרב התלמיד, תוך כדי הקניית כלים ספציפיים לדרכי התמודדות מול קשיים ומכשולים בחיים , דבר שמחזק את הביטחון העצמי אצל התלמיד ויהווה כמנוף לתנופה בכל תחומי החיים, החברתיים , הלימודים והרגשיים.
התכנית באה לתת מענה חברתי רגשי לתלמיד ותיתן כלים להעצמתו דבר שיבוא לידי ביטוי בהתנהגות שלו ובהישגיו הלימודיים כאחד.
התכנית מעלה את ערך המודעות בקרב התלמיד ותהפוך אותו כאדם ער למה שמתרחש סביבו ויתמודד מול מצבי לחץ בהתאם.

סדנה מלאת כלים, 50! , ניסוי ודימיון בה מתמסרים הילדים לצלילי מרפא מן הים והמדבר. המפגש סוקר אחד אחד את ארבעת היסודות (אויר , אש ,מים ,ואדמה) אויר - התמסרות לנשימה ולדימיון, הכרות והתמסרות לדמיון , אש - יניעו הילדים את הגוף באופנים המשחררים מתח וחרדה בליווי תופים וזורנה. אדמה - אחריה ירגישו את כוחם ויופים של מים וחול בפוגשם צליל ותדר, יבטאו רגשות שמעוררת בהם המוסיקה. בבחלק האחרון- יסוד האהבה , יתמסרו הילדים להרפיה בשכיבה עם מוסיקה חיה במרחב ועל הגוף : רטט קולנים, קערות טיבטיות, פעמונים, מקלות גשם.. הרפיה עמוקה ונעימה וחוויתית.

הנחייה משותפת:

רינת אבישר מנהלת העמותה, מוסיקאית מקצועית (MA.Mus ברלין), מטפלת מוסמכת טיפול גוף נפש- ברפואה אינטגרטיבית של ד"ר נאדר בוטו, בשיטת "המסע" של ברנדון בייס, רייקי,
אקסס.

יורם לביש נגן כלי נשיפה מקצועי ומנחה
קבוצות.

מותאם לילדים עם צרכים מיוחדים, קשיי קשב וריכוז
ועוד.

ערן רוטשילד - מטפל גוף נפש מוסמך ומוזיקאי

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המדרשה בארץ בנימין	580020980	סמינריון דו יומי בנושא אחריות	33503
חברה עסקית	נדב דמרי תיירות בע"מ	516610391	מסע זהות חברתי	33891
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	המוח החושים והתמכרויות	33930
עמותה	המוזיאון הארכיאולוגי בקיבוץ עין-דור (ע"ר)	580292639	חיי אבותינו בימי קדם	33932
עוסק פטור	נר'ם בדראן	303148787	צוות מתפתח	34053
חברה עסקית	כנפי להב ניהול וביצוע פרויקטים בע"מ	514139948	שילוב סדנאות והנחיית קבוצות	34058
עוסק פטור	צנציפר קארינה - צבעים מדברים	11396645	קבוצת טיפול באומנות באוריינטציה של קידום מימניות חברתיות	34059
עוסק פטור	רחמים לוי - מצלם	311740781	המסע אל התמונה	33857
חברה עסקית	אלחואס בע"מ	514652569	תרבות ואמנות מעצבי מנהיגות	33872

סמינריון דו יומי הכולל לינה וארוחות . הסמינריון מועבר עי מדריכות שעברו הכשרה , בהתאמה של מדריכה לכיתה. הסמינריון כולל במהלך היומיים חמש יחידות תוכן ושתי פעילויות הפוגה, קשר אישי עם המדריכות ואווירה מעצימה. הסמינריון יעסוק במדרגה הייחודית של האדם, כמי שמסוגל לבחור ולנתב את חייו בצורה מושלמת. נדבר על הזכות הגדולה שיש בכך, ומנגד על האחריות העצומה שזה דורש מאתנו. נבין כי ככל שנכיר יותר את עצמנו- כל אחד, את האישיות הייחודית לו, את העוצמות והכוחות הגדולים

מסע זהות דו יומי. במסע התלמידים יפגשו עם אנשי מפתח בחברה הישראלית, דתיים וחילונים. ויבקרו במקומות השפעה על החברה. במסע נקיים מעגלי שיח ויחידות עיבוד אשר יתנו לתלמידים כלים להכלה והקשבה גם בהמשך.

תוכנית חינוכית מרתקת של מוזיאון האדם והסביבה אשר מעשירה את חוויית הלמידה. הפעילות במוזאון משלבת התנסות מעשית וחקרנית על-פי תכנית הלימודים של משרד החינוך.פעילות זו כוללת ביקור בתערוכת 'שכרון חושים' החווייתית ומעוררת העניין. באמצעות הדגמות וניסויים מאתגרים תתחזק המודעות אצל בני הנוער לגורמים מזיקים המשפיעים על מערכת העצבים שלנו, וזאת כדי למנוע התמכרויות הפועלות על מוחנו. לכן, נעשה היכרות עם מנגנון קליטת המסרים באמצעות החושים, והעברתם למערכת העצבים, בה יפוענח המסר על ידי המוח, וזה יגיב למסר
בהתאמה.
אבותינו בימי קדם עסקו בחקלאות ורעיית צאן. הם למדו להכיר את הסביבה הטבעית ולהיעזר בה. חפצי
היומיום נעשו מחומרי טבע זמינים; מחצלות- מעלי וסנסני תמרים וסוף, יריעות לאוהל ? מצמר, סלים ?
קלועים מענפי זית או אשחר, כלי קיבול ? מטין ועוד...
אנו מזמינים אתכם לטעימה חווייתית מהווי החיים של אז, כולל התנסות בטחינת קמח, עבודה בצמר,
ואריגה בחומרי טבע.
תוכנית מוקדשת למורים חדשים אשר נתקלים בקושי בהסתגלות לבית הספר, לנהל כיתה וליצור קשרים חברתיים ולהשתייך לקבוצות העמיתים במקור לגיבוש ורפרנס לצבירת ניסיון מקצועי. בתוכנית ילמדו המורים ויתנסו באסטרטגיות חדשות ואפקטיביות ויתנסו בהם בכל שבוע כך שהתוכנית תהווה המשכיות וניסיון על מנת להעצים את תחושת ההצלחה וההסתגלות הקלה במערכת בית הספר.
תמצית ותקציר התוכנית - שילוב סדנאות והנחיית קבוצות -: מאחר ותוכנית עם מענה חברתי קהילתי בהתאמה לאוכלוסיית הנוער בחטיבה ביניים וחטיבה עליונה, בתי הספר המעוניינים לרכוש ולהפעיל את התוכנית עם כל היתרונות אשר יש בסילבוס של התוכנית ועם כל הניסיון העשיר אשר יש למדריכים ולמפעילים להנחית קבוצות לשיפור תכונות המנהיגות והביטחון החברתי העצמי ולהעלאת המוטיבציה האישית והחינוכית
בהתאם.

התוכנית שילוב סדנאות והנחית קבוצות גם לילדים עם צרכים עם בעיות חברתיות וקשב וריכוז, שילוב הנחית קבוצות גם לילדים וגם להורים גרושים, אימון לילדים עם קשיים הסתגלות רגשית וחברתית ,הנחיית קבוצות
קבוצת טיפול באומנות באוריינטציה של קידום מימניות חברתיות. היא קבוצה טיפולית המיועדת לתלמידים המתקשים בהבנת דינמיקה חברתית, לעיתים קושי בהבנה חברתית נמצא ביחס ללקות למידה. הקבוצה הטיפולית באומנות מעוררת תהליכים נפשיים, בתוך מרחב יצירתי המחבר את המשתתפים אל כוח היצירה בתוכם, ואל חוויות המסוגלות העצמית, באמצעות יצירה ושיחה.
ההתערבות תתבסס על שלושה מוקדים מרכזיים: חיזוק כוחות האני, קידום שיתוף פעולה, פתרון בעיות כגון התמודדות עם בדידות,

העולם השתנה, וכיום כל תלמיד נושא את מכשיר הסמארטפון ומבלה בו שעות בשוטטות באפליקציות שונות שזוללות את זמנו. סדנת הצילום מביאה בשורה לשינוי, בעזרתה התלמיד יפתח כישרון במכשיר הסמארטפון האישי שלו ותאפשר מציאות שבה הוא עובר מצרכן תוכן ליוצר תוכן. כלומר מחיפוש ריק אחר משמעות בסמארטפון, התלמיד ייצור משמעות אמנותית משלו דרך עדשת המצלמה, ובכך הדימוי העצמי שלו ותחושת המסוגלות שלו תעלה ותקרין לטובה על הצלחתו בשאר תחומי הלימוד ובחייו האישיים.

מנחה התכנית ידריך וילווה את התלמידים בתהליך זה בעזרת כלים חינוכיים ובנוסף בעזרת כלים ומושגים מעולם צילום התמונות, צילום הוידאו ועריכתם. התלמיד יידע לדייק את עצמו ולהכיר את זהותו האישית ובהמשך, כאשר ירצה ליזום ולהשפיע מאישיותו חברה מתוקנת ומובילה בתרבות/ או אומנות הינה חברה פחות אלימה ופחות פזיזה לחייה, חברה שטוב לחיות בה, תרבות ואומנות הינה היסוד של אותה חברה מצליחה ומתוקנת במיוחד שיכולה לעצב את איכות חייהם של בני הנוער, סדנאות התרבות והאומנות שאנו מציעים במטרתם לתת לבני הנוער יותר הבנה ויותר מודעות לחשיבות האומנות והתרבויות לשינויי פניה של החברה בכלל ובני

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	טיץ' אין בע"מ	514094374	טיצ' אין - אסטרטגיות שפה מותאמות אישית	34004
עוסק פטור	טל שדה	43102722	טל שדה- טיפול רגשי	34065
רשות מקומית	מועצה אזורית מטה בנימין	557300000	מכושרים מצויינים	34087
עוסק פטור	דור אליזוב - הנחיה והדרכה	318591385	מסע אל עצמי- תיקון עולם בתיקון עצמי	33729
עוסק פטור	א.ח. רובוטיקה	28231322	להכיר את עצמך	33837
עוסק פטור	ד"ר גיא חפץ - פיתוח מנהלים, צוותים ומערכות חינוכיו	40887549	פיתוח בית ספרי ממוקד צרכים	33931
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	מים לחיים	33968
עוסק מורשה	מירב שטיינהרדט	28696938	מיכאל המטפל הפעלות משחקים וחימומים בגישה אחרת	33969
חברה עסקית	מכללת מרכז הנגב ללימודי מחשב מנהל והדרכות בע"מ	513260570	מנהיגות הורית וקידום יוזמות חינוכיות	34062
עוסק פטור	סיגלה גולדפרב - אימון, סדנאות, תרגול, הרצאות	59763359	אימון אקטיבי עם כדורי BAL-A-VIS-X	33734

קורס מנצח לפיתוח וחיזוק אסטרטגיות שפה מותאמות אישית לתלמידי ד' - י'. בסדנא זו התלמידים רוכשים סט כלים מדויקים ומקבלים ליווי אישי צמוד ליישומם על החומר הנלמד, בשיטה ייחודית שכבר הביאה אלפי תלמידים לשיפור דרמטי במיומנויות השפתיות שלהם.

מתן מענה טיפולי/רגשי פרטני וקבוצתי בתוך בית הספר לפי צורכי התלמידים
והמערכת.

ליווי והדרכה של הצוות החינוכי
התוכנית תעודד יוזמה בבתי הספר בפיקוח המוכר שאינו רשמי . עידוד היוזמה יאפשר בחירה ויצירתיות אשר תוביל ללמידה חדשנית .
בכל בית ספר אשר יהיה מעונין בהפעלת התכנית הוא יהיה חייב לבחור מקצוע אחד ממקצועות החול ואחד ממקצעות הקודש על מנת
שהמצוינות בבית הספר תתבטא בשני עולמות ידע אלה
סדרת מפגשים אינטראקטיביים לבניין האישיותוצמיחה אישית, ולתחושת שליחות ונתינה

זה הזמן - לעצור, להתחדש, להתבונן פנימה ולהתעצם....
מטרת התכניות לצייד את המחנכים ואת התלמידים עצמם בארגז כלים, להתמודד עם חוסר אמון, חוסר ביטחון, ולפרוץ מחסום הבושה אשר יסייעו להם כבר מגיל צעיר ברמה האישית, במעגל הלימודי בבית הספר ובהיבט החברתי להכיר, לקבל ולאהוב את עצמם, בפשטות ובכנות ולפעול מתוך ידיעה שהם שווים מאוד, ע"י מציאת נקודות הכוח והעוצמה שבתוכם, מתוך אמונה ככל שהכלים הנלמדים יוטמעו בתלמידים בגיל צעיר, כך יגדלו התלמידים להיות בוגרים עם נפש בריאה ומאוזנת יותר, דבר שיתרום להם התוכנית נשענת על איתור צרכים והגדרת כיוונים מעמיקה שמתקיימת יחד עם הצוות המוביל בבית הספר. לאור הגדרת הכיוונים נבנה תהליך המותאם באופן אישי לצרכי בית הספר. התהליך מלווה בהערכה מתמשכת המביאה לדיוק מתמיד שלו ביחס למציאות הבית ספרית וביחס לצרכים.

תוכנית חינוכית מרתקת של מוזיאון האדם והסביבה אשר מעשירה את חוויית הלמידה. הפעילות במוזאון משלבת התנסות מעשית וחקרנית על-פי תכנית הלימודים של משרד החינוך. בתוכנית זו, ביקור בתערוכת 'מים לחיים', הדגמות מדעיות, התנסות ויצירה הממחישים את חשיבות המים לאדם ולסביבה. הפעילות מלמדת על מחזור המים בטבע, על חיוניות המים לגוף האדם ולסביבה, כיצד מיכאל שטיינהרדט הוא בעל ניסיון של יותר מ 30 שנה של הפעלות והנחיה עם בנינוער ומטפל כבר 15 שנה במשרד החינוך מטפל באמצעות פסיכודרמה. השילוב בין השניים מביא לקהל אירוע מיוחד יצירתי עם גישה חינוכית מכבדת ומהנה .

תוכנית למעורבות הורים להעשרה, טיפוח מנהיגות הורית וקידום יוזמות חינוכיות- קהילתיות להגברת השייכות והשותפות למען ילדיהם בבית הספר.
התוכנית תכלול סדנאות להורים, מתן כלים - כיצד לקדם יוזמות חינוכיות קהילתית, כמו כן מפגשים משותפים בין הוריים- מורים ותלמידים.

עבודה ייחודית בתנועה, בעיקר במעגל - דרך תרגילים עם כדורים משיגים שיתוף פעולה, סנכרון בין עמיתים וסנכרון גוף-מוח בין אדם לבין עצמו. פעילות אקטיבית קבוצתית מעוררת השראה תוך כדי התנסות חווייתית שמחה וממלאת באנרגיה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	וחנון יצחק	661547919	יצחק ווחנון הדרכה ביהדות	33802
עמותה	ירושמימה	580748457	ירושמימה	33606
עוסק פטור	אמירה ח"י מוס- אמנות מגשרת (רווחה נפשית ומיומנויות)	27939453	אמנות מגשרת	33861
עוסק פטור	רונית דייני	28408896	עבריתרפיה	33866
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	לחוש את החושים	33944
עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	קפה דילמה בחיים	33659
חל"צ	ורדית ארז - מכון מגיד ללימודי חוץ של האוניברסיטה	513007781	קשת ישראל: חינוך לחיים משותפים בגילאי יסודי	33660

יצחק ווחנון איש חינוך העוסק בהדרכה בתחומי היהדות

מעביר הרצאות חוויתיות לתלמידים על נושאים מגוונים ביניהם תהליך ייצור התפילין, כתיבת סת''ם, ושעטנז

התלמידים שותפים בצורה פעילה בהרצאות תוך התנסות עצמית בכתיבה ו"נוגעים בידיים" בחומר הנלמד

סיורי עומק בירושלים במטרה להפוך את סיפורי העבר לתשקיף של הסיפור שלנו היום

תכנית המורכבת מ10-20 מפגשים חווייתיים, פרטניים או קבוצתיים, בהתאם לצורכי המערכת המותאמת לבית הספר. מטרת התוכנית היא להקנות כלים אפקטיביים ויישומים לקידום חשיבה חיובית ומציאות מיטיבה, לפיתוח חוסן נפשי, לביטחון ודימוי עצמי חיוביים, לניהול רגשות שליליים וכעסים, לתקשורת מקרבת, חיזוק תחושת השייכות בביה"ס ולהתמודדות עם מציאות משתנה ומאתגרת. התכנים מועברים דרך רגש וחוויה באמצעות דמיון מודרך, תנועה, קלפים, חומרי אומנות, באמצעות משחק ועוד. התוכנית מתאימה לילדים ולצוותי חינוך. במסגרת התוכנית תינתן גם הדרכה לצוות החינוכי ולהורים.
תוכנית עבריתרפיה מציעה ליווי למורים ולתלמידים במתן כלים פרקטיים ויישומיים מבוססי מחקרים מעולם הטיפול בשילוב ההוראה והלמידה בשיעורי
העברית.

התוכנית נותנת מענה פסיכופדגוגי, במטרה לשפר את המצב הלימודי, החברתי והרגשי של התלמיד תוך שימוש בכלים ושילובם בכיתה.

המשתתפים יתנסו בכלים מגוונים בשפה הכתובה ובשפה הדבורה בשילוב כלים טיפוליים למילוי צרכים תקשורתיים, לצורך ביטוי עולמם הפנימי, לשיפור החוסן האישי, העלאת המוטיבציה ותחושת המסוגלות ולפיתוח מודעות עצמית, מודעות לשונית והרחבת ידע העולם.

תוכנית חינוכית מרתקת של מוזיאון האדם והסביבה אשר מעשירה את חוויית הלמידה. הפעילות במוזאון משלבת התנסות מעשית וחקרנית על-פי תכנית הלימודים של משרד החינוך.בתוכנית זו, יחשפו התלמידים באמצעות פעילות חווייתית, המחשה, והתנסויות במוצגים השונים שבתערוכת 'שכרון חושים' לחמשת החושים של האדם. לחושים בגופינו יש תפקידים שונים, ומי שנותן את ההוראות להפעלתם הוא המוח המצוי עם החושים בקשר ישיר.
בתוכנית קפה דילמה כל שבוע ממש כמו בבית
קפה

נשב, נחשוב ויחד נלבן דילמות מהעולם שלנו

'קשת ישראל' הינו מיזם חינוכי שנועד למסד בבתי הספר תשתית מקצועית, מבוססת מחקר, לחינוך לחיים משותפים בין הקבוצות השונות בחברה בישראל. מודל המהלך מבוסס על ההנחה שבגילאי יסודי ישנו מרחב משמעותי לטיפוח ידע, מיומנויות וערכים, אשר יכולים למנוע פוטנציאלית את היווצרותן של עמדות בלתי סובלניות והתנהגויות פוגעניות כלפי קבוצות אחרות בגילאים בוגרים יותר.
המודל של חינוך לחיים בשותפות בגילאי יסודי מציע מסגרת המשגתית מארגנת, ערכה פדגוגית שלמה ומוכנה לשימוש אשר נגזרת ממטרותיה, ותוכנית הכשרה ייעודית לצוותים החינוכיים. הכלים ההמשגתיים והערכה הפדגוגית מועברים במסגרת הכשרה המוכרת

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	עמותת חוגי סיירות של הקרן הקימת לישראל ע"ש אורי מי	580358927	פיתוח למידת חוץ	33681
עוסק פטור	נא לקום דוד גולדברג	21679170	אתה נמצא כאן: סביבת בית הספר כמשאב לימודי	33688
עוסק מורשה	אוסנת וינר מרכז יהלם	54275193	מסע חינוכי ברוח הלמידה הרגשית חברתית sel ,	33690
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	שכרון חושים	33946
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	סודות הבריאות	33947
עוסק פטור	אורה לילינטל - ברנס אורה	60171394	סדנת מרעה	34045
עוסק מורשה	אליקם בן מעש -חוויה סביב השנה ושות	558520359	חוויה סביב לשנה	34063
עוסק מורשה	אפרת תמיר עדוד	27376631	סודות הדיאלוג האפקטיבי	33835
עוסק פטור	אסתר גולדשטיין	53975215	מסיכון לסיכוי באמצעות המדיה	34047

ליווי פדגוגי וייעוץ מקצועי לצוותי חינוך והוראה בנושאי למידה חוץ כיתתית, חינוך בשטח, בטיחות בטיולים, סיורים, חינוך סביבתי וקיימות.

איפה שבית הספר שלכם לא ממוקם, תהיו בטוחים שממש מתחת לאף שלכם יש תוכן רלוונטי ובעל ערך בהיסטוריה, ארכיאולוגיה, כלכלה, איכות סביבה, סוציולוגיה ואזרחות, תנ"ך וספרות.
סדנה לחדרי מורים בה נלמד לזהות קשרים ותכנים שנמצאים בסביבה הקרובה ולעשות בהם שימוש כמשאב לימודי שמחבר בין

שינוי תפיסת תפקיד המורה, שינוי פרדיגמות קיימות ואימוץ תפיסות חדשניות הנגזרות מתפיסת .
SEL
הענקת כלים ליצירת תהליכים אישיים ומערכתיים בתהליך חווית

תוכנית חינוכית מרתקת של מוזיאון האדם והסביבה אשר מעשירה את חוויית הלמידה. הפעילות במוזאון משלבת התנסות מעשית וחקרנית על-פי תכנית הלימודים של משרד החינוך. בתוכנית, ביקור בתערוכה החדשנית 'שכרון חושים' בה נחשפים המשתתפים לחמשת חושי האדם.

תוכנית חינוכית מרתקת של מוזיאון האדם והסביבה אשר מעשירה את חוויית הלמידה. הפעילות במוזאון משלבת התנסות מעשית וחקרנית על-פי תכנית הלימודים של משרד החינוך. בתוכנית זו, הפעילות כוללת הנחיה, התנסות, ומשחק בתערוכות; 'לב העניין', 'אדם בתנועה',
ו'אוויר'.

נלמד על מנהיגות, הובלה, ושיתוף פעולה. נצא למרעה יחד עם עדר כבשים , נלמד להנהיג את העדר. נחזק את האינטרקציה החברתית בקבוצה. נחווה את הצלחות והאתגרים דרך הרגליים.
[illegible]
הילדים ילמדו על חגי ישראל ועונות השנה על פי מעגל השנה תוך התנסות חווייתית, שילוב מושגים מעולם המדע והפנמת ערכים חברתיים.

במסגרת ההשתלמות המורים ירכשו ידע, כלים ומיומנויות שיסייעו להם להתמודד עם מגוון רחב של אתגרים - בעיות משמעת, מוטיבציה, קשיים חברתיים, התמודדות עם ביקורת מצד הורים ועוד.

ייחודיותה של ההשתלמות הנה בתרגום של ידע תיאורטי מגישות ועולמות שונים (פסיכולוגיה, גישור, הנחיית קבוצות ואימון) לכדי כלים פרקטיים ייחודיים שפותחו באופן מותאם ליחסי מורה- תלמיד ויחסי מורה-
הורה.

ההשתלמות הנה חוויתית ומבוססת על העיקרון של למידת תוכן תוך כדי התבוננות בתהליך המתקיים בכאן והעכשיו של הקבוצה. כל מפגש מחולק לרכיב של הקניית ידע תיאורטי, כלים או מיומנות ורכיב של תירגול המיומנויות והכלים באמצעות סימולציות, משחקי תפקידים וניתוח מקרים שיעלו המשתתפים. התוכנית מבוססת על ממצאי מחקרים המלמדים כי תקשורת חיובית בין המורה לתלמיד
"תקשורת מקדמת" היא תכנית חינוכית-חברתית, המשתמשת ביצירת סיפורי וידיאו כמפגש חינוכי מעצים, שעיקר מטרותיה:
"חיזוק היכולת לביצוע תהליכי רפלקציה אישיים, צמצום התנהגויות סיכון וחיזוק החוסן האישי, חיזוק תחושת ה"מסוגלות עצמית
והערך העצמי.
הרעיון ליצור שיח בקבוצה באמצעות מצלמה. התוכנית פותחת מסגרת לימודית/ הנחיית קבוצות מורים, לספר סיפור וידאו מתוך חיי התלמידים, המאפשרים להם להתבונן בעצמם, בבחירות ובמציאות שלהם. בעקבות ה"סצנות" שצולמו, הם מקיימים דיאלוג עם המנחה במטרה לחשוב על אלטרנטיבות נוספות להתמודדות ולנסות ליישב את הקשיים והדילמות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	ענאן עיסא יעוץ חינוכי	59434720	אימון רגשי להגברת המודעות העצמית וטיפול בחסמים	33452
עמותה	החברים של ג'וחא (ע"ר)	580634731	שירות משמעותי (שירות לאומי או שירות צבאי)	33856
עוסק פטור	יונה דרף	200023018	יונה- אירועים להעצמה	33948
עמותה	החברה לחקר המקרא	580033892	לטייל עם החברה לחקר המקרא	33950
עוסק מורשה	אבי ליבוביץ - בית הבמבוק	27493691	מלאכות עתיקות	33998
חברה עסקית	מאיסה אלשיך - רסאלה טק בע"מ	516775202	רסאלה טק - אבתיקאר (טכנולוגיות חדשניות ויזמות)	33702
חברה עסקית	חלאילה אחסאן- פסגת משגב בע"מ	514431691	העשרה פסגת משגב	33799
עוסק פטור	בן ציון אורי - מנצ'יק	32315863	מנצ'יק קריית הלאום גן הורדים	33885
עמותה	המרכז החרדי לאומנויות הבמה	580667004	מירי ברנשטיין	33908

התכנית המוצעת לטיפול והדרכה רגשית, נועדה לעזור לתלמידים משתתפים- בגילאים השונים (יסודי, חט"ב והעליונה), לעבור תהליך של

טרנספורמציה כוללת הודות למרחב הפעולה הניתן במסגרת התכנית. באמצעות יצירה ותהליך מובנה של התחברות לחזון האישי ולהגשמה אישית דרך התמודדות עם חסמים ובניית תכנית פעולה. בתכנית מוצע תהליך המשלב בין רגש, מחשבות ותובנות, יצירה לבין הישגים. הדמיון, היצירה, והסימולציות המבוצעות מסייעים למשתתפים להיחשף לחלקים בלתי מודעים והפיכתם למודעים, להחצין רגשות ומחשבות שליליים. ובבך תתרחש הכרה לעצמי, ליכולות ולחוזקות ותצמח או תתחזק תחושת המסוגלות העצמית להתמודד עם בעיות
החברים של ג'וחא פועלת על מנת לקדם בני נוער דרך עשיה חברתית ונתינת אחריות. לעמותה 2 מישורי פעילות, במסגרת הפורמאלית ובמסגרת הבלתי פורמאלית. תכנית זו מיועדת עבור המסגרת הפורמאלית, בשיתוף פעולה מלא עם ביה?ס. אנו מגיעים ל-10 מפגשים, סדנאות העצמה והתנסות בעשייה חברתית מסוגים שונים. התלמידים מקבלים אחריות וצריכים ליצור מחווה של נתינה פעילויות חד פעמיות מסוגים שונים שמטרתם חשיפת התלמידים לכשרונות שונים בהם ובבך
להעצימם.

האפשרויות העומדות בפניכם- קריוקי, סדנת מחול, הרקדה, וכן שיחות העצמה.
סמינרים וטיולים בעקבות התנ"ך שיכללו טיולים לימודיים תוך לימוד פרשיות תנכיות בשטח, מפגש עם אנשי ציבור ומובילים חברתיים, סדנאות ופעילויות. ניתן לבחור ביום פעילות או ביומיים, כולל לינה.

התנסות חוויתית במלאכות עתיקות וקדומות כגון קליעת סלים, אריגה, פסיפס ועוד.
בעידן של טלפונים חכמים ומדיה מהירה, אנו מציעים להאט את הקצב ולהתחבר למסורות עתיקות בהם עסקו במשך מאות ואף אלפי שנים
נתנסה בקליעת סלים בחומרים טבעיים כגון נצרים, סנסיני התמר, ועוד, נתנסה בטכניקות שונות של אריגה, שיטות ליצירת פסיפס
תכנית "אבתיקאר" היא סדרת סדנאות בהן יפגשו המשתתפים את החברה המודרנית, ואת הטכנולוגיות החדשניות שמעצבות את המציאות ויבחנו את השפעתן על חיינו, בתחומי החיים השונים כמו תרבות, חינוך, בריאות ועוד. בנוסף הם יתנסו בתהליך פיתוח רעיון יזמי טכנולוגי במטרה לעורר את הרוח היזמית אצלם, ולעודד את העשייה בתחום היזמות, החדשנות הטכנולוגית וההייטק. בחלק הראשון של התכנית ישנה חשיפה וסקירה היסטורית קצרה (מפגש אחד) להתפתחות הטכנולוגיות החדשניות ביותר, לאחר מכן יתקיימו סדנאות ודיונים שנותנים למשתתפים להתמודד עם סוגיות שונות מהחיים האמיתיים במגוון תחומים, כמו השפעת מדפסת עבודה על תכנים של ספורט בענף הכדורגל תוך העמקת הערכים וחיזוק השייכות בתוך בית הספור ומחוצה לה ,מתן הדגש על תכנים של ספורט ושילובם בחיי יום יום וחיזוק הקשר עם בית הספר וההורים, עבודה על מיומנות אישיות וחיזוק האישיות של התלמיד דרך תרגילי ספורט שונים ובמצבים שונים.

ביקור בגן הורדים שבלב קריית הלאום והתמודדות עם שאלת הפרדת הרשויות במשחק ובמתודה המבוססת על שיוך של הגדרות למצבים נוכל לברר כיצד ניתן לזהות כיצד ניכרת הפרדת הרשויות בישראל, מה היתרונות של שיטה זו בכלל ומה יתרונותיה עבור האזרח הקטן - כלומר, כולנו.הפעילות מתנהלת בגן הורדים ואינה כוללת כניסה למבני הרשויות. ניתן לשלב זאת בתיאום יוחד מראש.

בתכנית העשרה "נורמלית וחצי" ניתנת לתלמידים האפשרות לצפות בהצגה המספרת את סיפורם של תלמידים המתמודדים עם הפרעת קשב וריכוז ודחייה חברתית

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	512759564	משחקים ולומדים - לונדע	33926
עמותה	מתנ"ס עמק המעיינות	580255875	המרכז למוזיקה עמק המעיינות- נש"ר ד'-ו'	33974
עוסק פטור	שירה הדרכה וטיפול	302769666	תיאוריה מוסקאלית	34066
עוסק פטור	שרה רבקה לישנצינסקי- כיום פינקל.	316072248	המרחב הבסית ספרי	33546
עמותה	עתיד במידבר	580180883	מפגש עם נשים פורצות דרך בחברה הבדואית	33547
עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	זהות והתבגרות בת\בר מצווה	33657
עוסק פטור	מדחת חוסיין	40928566	פיזיקה מחקרית 5 יח"ל י"א-י"ב	34069
עוסק מורשה	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	300819281	השגריר הצעיר	34072
עוסק מורשה	נעם מנאע - אסייל מועדון רכיבה בע"מ	516087988	קורס רכיבה למתקדמים - תוכנית חינוכית	33873

לונדע מוזיאון הילדים, מהווה מרחב ללמידה התנסותית המוביל ערכי מצוינות, חדשנות, ויצירתיות דרך משחק. הביקור מותאם לשכבת הגיל.

במרחבי הלונדע ישנם 8 מתחמי ידע ומשחק בנושאים שונים: רגשות, אמנות, עולם, משאבים
ועוד.

תוכנית נש"ר מחולקת לשני נושאים.
הראשון- נגינה- נגינה בכלי תזמורתיים עפ"י המודל בית ספר מנגן במודל היישובי-שימוש בתוכניוטת לימודים מאושרת ע"י משרד החינוך של עמית גור ללימוד נגיה בכלי נשיפה,כלי קשת ונגינה בתזמורות.
השני- מחול- לימוד יוגה, מחול ותנועה.

בתוכנית התלמידים יכירו את השפה והתיווי של המוזיקה. נלמד על דפוסים ומבנים בטכניקות של מלחינים שונים הנבדלים בז'אנרים, סגנונות, או בתקופות היסטוריות. על מנת לזהות את הדפוסים, התאוריה של המוזיקה מזקקת ומנתחת את הפרמטרים הבסיסיים או האלמנטים של המוזיקה כגון: קצב, הרמוניה (פונקציה הרמונית), מלודיה, מבנה, צורה, מרקם. בתוכנית נכיר את מרכיבי מוזיקה: גובה צליל, מקצב או "פעמה", קצב, מלודיה, הרמוניה, מרקם, תזמור, גוון או צבע, איכויות הבעה (הדינמיקה וההבעה (ארטיקולציה)), וכן

עיצוב פוסטרים וכרזות כדי שבית הספר יהדהד את המסרים אותם הוא מעביר גם בכיתובים וכרזות קיר בכיתות בית הספר ובמסדרונות

מפגש עם התרבות הבדואית בנגב דרך סיפורן של נשים פורצות דרך בכפר בדואי ספמוך לירוחם. דרך הביקור נלמד על השינויים שעוברת החברה הבדואית, על החיים בכפר בדואי ועל שיתוף הפעולה שבין ירוחם לתושבים הבדואים שגרים ליד.

תוכנית מפגשים מיוחדת הילדים יעברו תהליך מי ילדים למתבגרים יבינו את המשמעות מה זה דורש .

הבהרה חשובה: זוהי תוכנית המשך לתוכנית 25369 במאגר התוכניות והמענים, התלמיד מחויב לעבור תוכנית 25369 או מקביל לה בכיתה
י'.

זו היא תוכנית שמאפשרת לתלמיד לבצע חקר מתקדם במגמת הפיזיקה המחקרית, מספר שאלון 036588 של משרד החינוך, שמקנה 5 יח"ל נוספות על הוראת הפיזיקה הרגילה באותה רמה. תוכנית זו תאפשר לתלמיד להגיש דוח פרויקט במכלול דרישות הפיזיקה מחקרית.

בשיטת החקר קיימת למידה משמעותית, שיתופית, תצפיתית ולמידה ע"י גילוי. התפתחות הלומד ניתנת בבמה רבדים של פיתוח מיומנויות חקר; גישה לידע ובחינת התאמתו, בנית ניסוי ואיסוף נתונים, ניתוח המדידה באופן ביקורתי, כתיבה מדעית ודיווח. מיומנויות ילדי יסוד פוגשים אנשי מפתח ומדענים מכל המקצועות ולומדים ומעבירים מסרים לילדי בתי הספר על סיפורי השכל- מפתחים גישות וראייה חדשה על פתרון בעיות- הם גם לומדים מיומנויות ועורכים סרטים ומתעצמים.

התוכנית תתן מענה לתלמידי ז' עד כיתה י"ב . סדרת מפגשים לקבוצת תלמידים עד 15 תלמיד יחוו חווית רכיבה על סוסים וילמדו ישיבה על סוסים , שליטה במתג , הברשת סוסים כל בטיחות , קורון , העלאת סוס על קורון , התמסרות לתנועות הסוס , רכיבה על סוסים עם רוכבים ברמות שונות , שיווי משקל

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אייל חנן אלכסנדר	36533586	אינסייד מצפה סיורים מפתיעים במצפה רמון	34001
חברה עסקית	אייל צילום והפקות בע"מ	512699737	היישוב שלי- חקר, צילום ומיפוי	34002
עוסק פטור	שמואל לוי - שמואל סדנאות	66665688	מתחברים ושרים	34006
עמותה	בית המורשת הדרוזית - ג'ולס	580399293	להכיר את העדה הדרוזית	34028
חברה עסקית	דקלה רצאבי - השור הזועם בע"מ	514572098	יום שיא ספורט אקטיבי חברתי	33945
עוסק פטור	עפרה פרלמן	24657009	מקלאסיקה לתנועה- סיפורים וחוויה	33996
חברה עסקית	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	513889006	נוער בסיכון - הדרכת מורים	33881
עמותה	העמותה למען בית ספר דמוקרטי בזכרון יעקב (	580377034	תביאו את ההורים	33889
עמותה	מדרשת התורה והארץ	580172377	חקלאות יהודית	33904

סיורי אינסייד מצפה - INside Mitzpe הם חוויה מרתקת, מעשירה ומלאת טעמים, צלילים, מראות וריחות. בסיור, מיטב המדריכים מגלים על הסודות הקסומים של העיירה המדברית מצפה רמון, על ההיסטוריה, החלוציות, הקואופרטיביות היוזמתית בעיירה, על המגוון האנושי והחיים בשותפות בין קהילות שונות, על אמנות ותרבות מקומית, תוך תמיכה בעסקים מקומיים ופיתוח תיירות בת קיימא במרחב - אשר מתבססת על העשייה בעיירה שיש לה הרבה מה להציע! התכנית מותאמת (ומונגשת) לכל קהלי היעד:

בשנים האחרונות, רווח השימוש באמצעים דיגיטליים להתמצאות ושימוש בצילום להעברת מסרים. לכן, פיתחנו תוכנית ייחודית להכרת העיר שלי אשר נעזרת באמצעים העכשוויים האלו ותוך כדי מלמדת על היישוב, על סמל היישוב, על דמויות מיוחדות ביישוב, על מבנים מיוחדים ביישוב וכמובן צורות שונות של ארכיטקטורה וגאומטריה של הסביבה הקרובה לתלמידים. בתוכנית נדרשים הילדים למשימות מיוחדות הכוללות חקר, מיומנות בחירת דמויות וביצוע ראיון עימן וכן נדרשים להפיק תוצרים בהתאם. כגון: סרטים, מצגות וכו'.
בתוכנית אף מלמדים וחונכים את הילדים להתמצא במפה דיגיטלית, ליצור לעצמם דרך מסודרת לניווט מקום למקום ביישוב.
תוכנית המחברת את המשתתפים לערכי הזמן והתרבות היהודית והישראלית דרך שירה, נגינה וחוויה חושית מעצימה, מאפשרת למשתתפים לבטא את עצמם באמצעות מוזיקה, מסייעת להם לממש את כשרונם ולהתמודד טוב יותר עם אתגרים רגשיים וחברתיים.
התוכנית מועברת על יד מורה למוזיקה בעל תואר שני בתרפיה
במוזיקה.

תקציר התוכנית: הכרת המורשת הדרוזית, הפולקלור , המנהגים , המסורת וההווי באמצעות ביקורים במוזיאון בית המורשת הדרוזית בכפר ג'ולס או באמצעות מתן הרצאות בבתי ספר שונים בארץ ביחד עם עריכת תצוגה ענקית של פריטים מהעבר הרחוק ומהמורשת הדרוזית בכל התחומים(תוך בתי הספר) . ההרצאות יינתנו על ידי נבואני סעיד בעל תואר שני בפסיכולוגיה חינוכית ותואר ראשון במדעי הרוח מהאוניברסיטה העברית בירושלים . עריכת סדנאות בתוך בניין העמותה בג'ולס בנושא המורשת הדרוזית , הפעלת

בתוכנית יום שיא ספורט תחרותי חברתי- יערכו ימי שיא במסגרת החינוכית. במהלך התוכנית יינתן מפגש הדרכה כללי בו השתתפו התלמידים: יקבלו הדרכה מקצועית על מהלך ואופי הפעילות ותיערך פעילות כללית שוברת שיגרה וחוויתית. לאחר מכן יחולקו התלמידים לקבוצות קטנות ויעברו בתחנות פעילות שונות עם מתנפחים ומתקנים ספורט תחרותיים כגון: מרוץ רול בול ,מסלול מכשולים אתגרי ,אלוף הסלים ,סטנגה קבוצתית ,סולמות וחבלים אתגרי ,מסלול רולינג מרוץ הליכונים, מרוץ אופניים, אתגרי ריכוז

התוכנית מיועדת לכיתות הצעירות של בית הספר היסודי, ומטרתה להביא את הילדים לביטוי חברתי ואישי תוך כדי פיתוח תקשורת חברתית. הילדים ייחשפו לסיפורי ילדות קלאסיים, הילדים ימחיזו את הסיפור וילמדו תוך כדי כך יסודות מתחום התאטרון. לצורך כך נערוך שימוש בתיאטרון בובות ובאפקטים ויזואליים בימתיים אחרים. כל זאת ילווה הפעלות מוסיקליות ותנועתיות. בהנחיית המדריכה יתנו לזה ביטוי אמנותי ויצירתי.

התכנית מתוכננת להיות תכנית רב-שכבתית ושנתית המשתרעת על כיתות י', יא' ו-י''ב, והיא מכוונת למספר מגזרים. מטרתה העיקרית היא לספק לבני הנוער הבנה מקיפה של פשיעה נוער וההשלכות והסיכונים הנלווים לה. לאור השכיחות הגוברת של מעורבות בני נוער בפעילות פלילית, במיוחד בתחומים כמו שימוש בסמים ואלימות, חיוני לקדם מודעות וידע בקרב בני נוער לגבי הסכנות וההשלכות של מעורבות כזו על עתידם. באמצעות תוכנית זו, בני הנוער יהיו מצוידים יותר לקבל החלטות מושכלות ולהישאר בטוחים ומאובטחים.
קשר עם הורים זהו אחד הנושאים החשובים והמאתגרים ביותר במערכת החינוך בימינו. להורים חשוב להיות מעורבים ולעיתים קרובות הצוותים החינוכיים חווים את המעורבות כהתערבות וכאיום על עבודתם. התכנית מסייעת לצוות החינוכיים להבין ממה נובעת תחושת האיום ובמהלכה הם רוכשים כלים כדי להבין את הצד של ההורים ולנהל איתם שיח של שיתוף פעולה. התכנית משלבת עבודה סדנאית של משחקי תפקידים ורכישת כלים פרקטיים ושימושיים הנחוצים לכל אנשי החינוך בימינו.

פעילות להכרת החקלאות , למידה על ערכיה ועבודה חקלאית תלמידים ילמדו על ערך החקלאות דרך גן בוטני מוזיאון ועבודה חקלאית בשיתוף חקלאי

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	אלעד אבידן - אדם ומחשבה בע"מ	516737442	אדם ומחשבה- מן אנד מיינד	33905
עוסק פטור	שני חן כהן	36242386	רואים שקוף	33911
עוסק פטור	שיראז סוקי שירותים פסיכולוגיים	29988607	הילבו שניהם יחדיו אסטרטגיות למידה תוך הכלה רגשית בקרב ילדים עם קשיי קשב וריכוז-ADHD וקשיי התנהגות	34073
עוסק מורשה	טל סונדק	33097031	טל סונדק- אומנויות הבמה	34074
עוסק מורשה	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	300819281	למידה צורנית לבגרות	34076
עמותה	החברים של ג'וחא (ע"ר)	580634731	הכנה לתעסוקה - חינוך פיננסי	33859
חברה עסקית	הארה - תוכניות העשרה בע"מ	513110734	עיצוב, אפיון והקמה של אתרי אינטרנט	33933
עוסק פטור	חגית בלאי - חוגים והעשרה	15925670	מיומנויות העתיד	33934

באמצעות שיטה ייחודית שפיתחנו, אנו מייצרים חוויות ותובנות בהשראת הערכים מעולם תנועות הנוער ובשילוב כלים מקצועיים מעולם הייעוץ הארגוני- כל זאת נעשה דרך סדנאות ייחודיות המשלבות את הקהל ומתובלות בהומור ורגש. התכנית מיועדת לכלל סוגי הכיתות בישראל החל מכיתות מצוינות ועד כיתות מב"ר, אתגר וחינוך מיוחד. התכנית מתקיימת במתכונת של כיתה בודדת ו/או מתכונת שכבתית/בית ספרית למספר רב של כיתות במקביל. התכנית מתמקדת בפיתוח כישורים בינאישיים ומנהיגותיים, פיתוח מיומנויות כגון- עבודת צוות נכונה, תקשורת בין אישית, יכולת הצגת טיעונים פרזנטציה, שפת גוף ועוד. התלמידים מקבלים כלים פרקטיים להצלחה חברתית ופיתוח כישוריהם הבינאישיים וכפועל יוצא מכך תורמת לשיפור האקלים הבית ספרי וגיבוש הכיתות.
התכנית גם מתאימה לצוותי הוראה והנהלה אשר מעוניינים לפתח את כישורי החניכה, עבודה בצוות, ניהול משאבי הכיתה, מחנך כמנהיג ועמידה במטרות ויעדים חינוכיים. התכנית נבנית בשיתוף פעולה מלא עם הגורמים הרלוונטיים בבית הספר ויכולה לכלול בין 6 שעות ועד תהליך חינוכי מלא בן 56 שעות
אקדמאיות.

תוכנת לבניית חוסן רגשי ואורח חיים בריא בקרב ילדים בני נוער, הורים ואנשי צוות. התוכנית עוסקת במניעה וצמצום התנהגויות סיכון , במתן ידע וכלים פרקטיים שיובילו לאורח חיים רגשי ופיזי בריא ובניית חוסן אישי וקהילתי..

התוכנית היא סדרת מפגשים של שנה המיועדת לתלמידי חטיבות ביניים ותיכונים עם קשיי/ הפרעת קשב וריכוז וקשיי התנהגות. התוכנית שמה לה למטרה לספק לתלמידים אסטרטגיות למידה מוכחות, תוך שהיא מציעה תמיכה והבנה רגשית. במהלך 30 מפגשים התלמידים ילמדו אסטרטגיות כמו ויסות עצמי, פתרון בעיות, ניהול רגשי, תקשורת אפקטיבית ומיומניות למידה תוך התאמה והבנה רגשית ופסיכולוגית של קשיי התלמידים. מיומנויות אלה יעזרו לתלמידים לנהל טוב יותר את התנהגויותיהם ורגשותיהם, להפחית את הלחץ והתסכול ולהגביר את אמונם ביכולותיהם האקדמיות. את התוכנית יובילו פסיכולוגים ומדריכים מנוסים ותספק גם תמיכה והדרכה להורים ולמורים של התלמידים עם הפרעות קשב וריכוז וקשיים התנהגותיים.
הילדים בוחרים ללמוד ולהתנסות בתחומי האומנויות השונים (כגון: ריקוד, שירה, משחק, סאונד ועוד)ודרך למידה חוויתית ומשמעותית הרואה כל ילד ומעצימה אותו ניתנת לילד הזדמנות לפתח את כישוריו הייחודיים תוך היכרות אישית עם עצמו ובחירת תחום אומנויות מתאים, מצמיח ומאתגר עבורו.

למידה דרך שימוש וניצול כשרונות דמיון ואנליזה - דרכים חדשות בעיצוב למידה מהירה והסקתית, שימוש בכלים של צורות ומנגנוני הסקה לא שגרתיים.

החברים של ג'וחא פועלת על מנת לקדם בני נוער דרך עשיה חברתית ונתינת אחריות. לעמותה 2 מישורי פעילות, במסגרת הפורמאלית ובמסגרת הבלתי פורמאלית. במסגרת הפורמאלית- בשיתוף פעולה מלא עם הביה"ס, מגיעים ל-10 סדנאות העצמה והתנסות בעשייה חברתית מסוגים שונים. התלמידים מקבלים אחריות ואנו עוזרים להם להבין כיצד יראו את עתידם האישי בתור אזרחים במדינת ישראל. נוסף על כך במהלך המפגשים התלמידים צריכים ליצור מחווה של נתינה לאוכ' בחברה. במסגרת הסדנאות: בנייה של אתר אינטרנט באמצעים נגישים, פשוטים לאחר תהליך של אפיון ובשימוש בכלי עיצוב מתקדמים.
הכלי העיקרי בתוכנית הוא - "וורד פרס" מערכת פשוטה להקמת אתרים הנפוצה ביותר בעולם.

התוכנית פוסעת בין אבני הדרך של מיומנויות העתיד להן נדרשת דמות הבוגר כיום. מיומנויות אלה הינן מבחן ההצלחה בעתיד עולם התעסוקה ומפתח לאחריות אישית ומודעות חברתית. הבחירה במיומנויות אלה הינה מתוך חקר והבנה כי אלה מיומנויות היסוד המשפיעות ביותר והמנבאות באופן המוצלח ביותר שגשוג והצלחה. התוכנית באה להעניק לתלמידים ארגז כלים משלים ותומך בלימודים הפורמליים ובחייהם החברתיים. אנו פותחות צוהר לעבודת עומק אישית ורציפה על מיומנויות אותן התלמידים יסגלו לעצמם

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	טלי גולדמן בלומנפלד	32554610	הנחיית צוותי חינוך והדרכת הורים	34026
עוסק מורשה	לצמוח עם ניצה	33592098	לצמוח עם ניצה	33753
עוסק מורשה	צאלה לינצקי	29711348	ארגז כלים להתבגרות ולהתגברות בהצלחה	34012
עמותה	בית ספר שדה כפר עציון	580293884	גוש עציון חומר ורוח	33608
עוסק פטור	עלי אלהוזייל- קורדובה לייעוץ והדרכה	52466414	מסאר	33869
עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	כאן נולדתי- שבילי ארצנו	33662
עוסק פטור	נהורה שומלי נהורה	54331079	הקשבה לשינוי תודעה	33663
חל"צ	מינהל המחקר החקלאי	500104773	גן ירק להעצמה קוגניטיבית רגשית- מכון וולקני	33664

התכנית

משפחה הינה מערכת קשר ראשונית ובסיסית לאדם ומשמשת עוגן מרכזי וקריטי להתפתחות וצמיחה. תמיכה במשפחה ובהורים הינה חיונית וקריטית ועשויה למנוע מצבי סיכון בהמשך.

בבסיס הרעיון של התכנית , מנחת ההורים תפעל בשיתוף פעולה מלא עם הנהלת המסגרת והצוות החינוכי ותספק את המענים הבאים:

?ייעוץ אישי למשפחות בתוך המסגרת הבית ספרית. (תינתן קדימות למשפחות בסיכון, ילדים עם צרכים מיוחדים , משפחות שהומלצו לטיפול על ידי צוות בית הספר, משפחות במדד טיפוח נמוך).

?קבוצות טיפוליות תהליכיות להורים בנושאים שונים על פי הצרכים שעולים מהשטח

?ישנה אפשרות של הדרכה לצוות החינוכי או קבוצה תהליכית טיפולית לצוות החינוכי שתתייחס אל "המורים כהורים" ותסייע גם התוכנית הינה תוכנית שנתית שבה אנחנו עובדים עם חצאי כיתות לאורך כל השנה, (מתחלפים במחצית).

על ידי משחק, שיח פתוח, יכולת שיתוף נעימה ו'בגובה העיניים' נוכל ביחד למנוע התנהגויות סיכון וליצור חוסן נפשי- שכבת הגנה שתאפשר לילדים התמודדות טובה יותר עם אתצגרי החיים בתוך בית הספר ומחוצה
לו.

התוכנית מאפשרת יצירת תחושת בטחון בסיסית, תחושת שייכות ותחושה שיש למי לפנות בשעת צרה.

יצירת מרחב ששם דגש על חשיפת הפוטנציאל האישי התלמידים ומאפשר להם להרגיש בטוחים לשתף, ללמוד ולתרגל מסוגלות חברתית, רגשית ולימודית. כמו כן, למצוא מגוון פתרונות לקשיים איתם הם מתמודדים, לתרגל הצבת מטרות אישיות, ללמוד דרכי התמודדות עם הצלחה וכישלון, לשפר מיומנויות קוגניטיביות ולאפשר להם מרחב לביטוי עצמי ובנייה של מסוגלות וביטחון עצמי.

התוכנית "גוש עציון חומר ורוח" מפגישה תלמידים עם האתרים היחודים בגוש עציון. בין האתרים המרכזיים שיוכלו התלמידים לפגוש הם מעיינות גוש עציון, שבהם התלמידים יתחברו לערכי החקלאות והסביבה היחודיים לאזור, דרך האבות שבה התלמידים יחשפו להיסטוריה היחודית עוד מימי התנ"ך עד לימינו אנו, אמת הביאר שבה התלמידים יוכלו להתחבר באופן חוויתי להיסטוריה מימי בית שני באטרקציה קרירה, סיור בחברון, סיור בירושלים, סיורים בשפלת יהודה, במזרח גוש עציון ועוד ועוד. התוכנית כוללת לינה
התוכנית תעסוק בהכנת התלמיד מבחינה חברתית ותטפל בבעיות חברתיות נפוצות אצל הילדים כמו "אלימות סלקטיבית" הגדרתה חסר יכולת לדבר במצבים מסוימים שבהם מצופה מהילד לדבר ויש לו יכולת תקינה, בנוסף התוכנית תטפל בילדים שנמנעים לדבר גם בביתה ומתבישים להתבטות למרות שהם יודעים את התשובה לפי נתוני המחקר קיותר מ-50% מהילדים סובלים מתופעה זו אשר נמשכת גם אצל מבוגרים ונמנעים מלדבר מול קהל דבר שפוגע בתפקוד שלהם בחברה ובמקומות העבודה ומגביל את הצלחתם ותורם
קולותיה של ארץ ישראל נשמעים היטב בכל פינה אליה נעיף מבט
סיפורים היסטוריים קדומים ומאוחרים המייצגים עולם של מוסר ותוכן.
התוכנית תעסוק בהכרות עם המקומות והסיפורים
תוך מתן דגש לעולם המוסרי ממנו הם צמחו.
שיטת הקשבה ותשומת לב מיטבה המאפשרת מיצוי של המציאות המיטבה הקיים בנו תוך ניהול בין אישי, חיזוק הערך העצמי ומנהיגות אישית וחברתית באמצעות כלי הפורקן.

פרויקט ייחודי שמרכזו גן ירק הנמצא במכון וולקני למחקר חקלאי. הפרויקט משלב לימוד של מדעי החקלאות והתנסות במיזם עסקי שבו התלמידים עובדים בגן הירק, מגדלים את התוצרת ומוכרים אותה לעובדי המרכז או תורמים לנזקקים. כל זאת, כדי שיחוו הצלחה וחוייה חינוכית מעצימה, שיפרחו ויממשו את הפוטנציאל הגלום בהם כבוגרים בעלי הערכה עצמית חיובית.כמו כן נערכות פעילויות נוספות כמו פגישות קבוצתיות, פעילויות העשרה במדעי החקלאות כגון סיורים במתקני המחקר והתנסות במעבדות נוער שוחר מדע,

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	נהורה שומלי נהורה	54331079	הקשבה ותשומת לב לשינוי תודעה	33666
עוסק פטור	שלייפשטיין דניאל	320999378	תהליכים	33667
עוסק מורשה	חוות חודרג' רכיבה על סוסים (מוחמד)	29905387	חוות חדרג- רכיבה על סוסים	33668
עוסק פטור	איילת השחר חן	66615501	קולנוע מקרב	33670
עמותה	משאבים - לפיתוח משאבי התמודדות מיסודו של המרכז	580154888	סיוע רגשי לתלמידים	33426
עוסק פטור	רעות לביא	37704921	רואים עולם - העצמת בני נוער באמצעות קולנוע וצילום	33430
עוסק פטור	רוית גורניק	25189382	חיבורים - תמיכה רגשית לצוותי הוראה	33467

שיטת הקשבה ותשומת לב מיטיבה המאפשרת מיצוי של המציאות המיטיבה הקיים בנו תוך ניהול בין אישי, חיזוק הערך העצמי ומנהיגות אישית וחברתית באמצעות כלי הפורקן.

מפגשים בקבוצות קטנות, בהם עוברים התלמידים תהליך של אימון אישי בו הם מכירים את החוזקות והחולשות שלהם, מזהים את הרגשות שעולות בהם, ועוברים תהליך של העצמה אישית שמקנה להם פיתוח בעולמם הלימודי והחברתי. במקביל אנחנו עובדים כל הזמן על יצירת מוטיבציה להצלחה, על הדרך של קביעת מטרות נכונות, ועל אמונות מגבילות. התהליך הוא בעיקרו מבוסס על שיטת עבודה של קואצ'ינג שמשלב מיינדפולנס וכלים של
רכיבה על סוסים, עם מדריכים בעלי תעדה טיפולית גם. מדריכים המשתמשים בסוס, גם בכדי ללמד רכיבה וגם לשכלל מיומנויות חברתיות ואישיות של הרוכבים

התכנית "קולנוע מקרב" מעודדת יחסי אמפתיה ומציעה כלים לפתרון קונפליקטים באמצעות יצירה קולנועית משותפת.

קבוצות עיבוד פסיכו סוציאלי: קבוצות המתמקדות בעיבוד קוגניטיבי ורגשי של חוויות הפליטות ובטראומות שחוו הפליטים באזורי - הלחימה, בתהליך היציאה/בריחה, ובמהלך הקליטה בארץ. מטרת הקבוצות היא לפתח חוסן אישי וקבוצתי. במפגשים משתמשים במתודולוגיות שונות ומותאמות למשתתפים
ולנושאים.

התכנית כוללת ארבעה מפגשים קבוצתיים שבועיים או דו שבועיים. המפגשים בני 3 שעות עם
הפסקה.

התערבות פרטנית: התערבויות אינדיבידואליות המבוססות על פרוטוקולים מתוקפים במטרה להפחית תסמיני מצוקה. במקרים - מסוימים המפגשים יובילו להפניות לשירותים קהילתיים לקבלת טיפול נוסף. חמישה מפגשים של התערבות פרטנית עם אותו מטפל, בהפרשים סבירים של בין שבוע לשבועיים בין מפגש למפגש. כל מפגש בין 45 דקות ל60 דקות.
העצמת בני נוער דרך צילום דוקומנטרי ותיעוד עצמי על מנת ללוות, לחקור ולהפרות את עולמם של בני הנוער בתקופה מורכבת ובגיל מורכב

תכנית חווייתית הכוללת סדנאות קבוצתיות ויעוץ פרטני לתמיכה רגשית ומתן כלים מעשיים לפיתוח צוותי הוראה ומנהלים, כפתרון לשחיקה המתמדת והלחצים השוטפים.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	קלאס- חוויה של קרקס	205441298	הרצאת קרקס - מפגש אותנטי על יזמות ויצירה במצפה רמון	33468
עוסק מורשה	אדר ורד - veredUXdesign	25468851	מרעיון למוצר דיגיטלי	33435
עמותה	כנפיים של קרמבו	580455681	חברה ערבית (אתגרים)	33439
עוסק פטור	קוניה יהודית לילה	332533264	אמנות לחימה טיפולית (אייקידו)	33451
עוסק פטור	אושרת שרון סטריאן	40371866	צוות בתקשורת מקרבת - חשיפה	33090

יקה ומעוררת השראה באורך 45 דקות עם אמן קרקס
מצפאי.

ההרצאה מחולקת ל-2 חלקים שזורים אחד בשני, החלק העיוני שעוסק במהות וערכי הקרקס, והחלק המעשי של ההופעה עצמה.

בחלק הראשון נדבר על שני עיקרי תוכן מרכזיים, הבחירה בלגור במצפה רמון, והבחירה לעסוק בקרקס, ומה הקשר בין השניים.

נדבר על קצב החיים השונה, ועל תרבות היצירה לעומת תרבות הצריכה, ועל קהילת האמנים ועל בתי הספר השונים לאומנות ויצירה.

משיחה רחבה על היישוב נעבור לשיחה יותר אישית על חיי האמנים, ובפרט על חייו של אמן
הקרקס.

נדבר על יזמות עסקית שונה מן הרגיל ועל בחירות מחוץ
לנורמה.

נבין מה זה קרקס, מה בתכלס עושים במקצוע, ומה היו התגובות של המשפחה וכלל
האנשים.

לאורך כל המפגש יהיה ניתן לשאול שאלות שמעניינות את הקהל, והשיחה תיהיה דינמית
ומשתנה.

בחלק השני האמן יציג את יכולותיו המרשימות, על ידי קטע מלהיב אשר משתף מתנדבים
.
עידוד חשיבה יצירתית ויזמות, במקביל לפיתוח מיומנויות טכנולוגיות, באמצעות מיזם דיגיטלי (אפליקציה). לא מדובר בפיתוח ובקוד, אלא באיפיון מוצר ובניית דמו בכלים דיגיטליים הקיימים בשוק ומצויים היום בשימוש בחברות הי-טק.

במסגרת החינוך הבלתי פורמלי - מפעילה 'כנפיים של קרמבו' במגזר הערבי, פעילות חברתית של ילדים ובני נוער עם וללא מוגבלויות במטרה לאפשר יצירת חברה מכלילה ומגוונת המחנכת את בני הנוער לתרום למבנה הקהילתי ולחנך את סביבתם לקבלת האחר והשונה.
הפעילות מתבצעת דרך מפגשים קבועים, פעם-פעמיים בשבוע, במסגרת הרשות המקומית/אזורית ומאפשר מפגש חברתי, מונחה ומקצועי בין ילדים ובני נוער עם וללא מוגבלויות בקבוצה הטרוגנית-מגוונת אחת. א6ת הפעילויות מנחים מדריכים המלווים באנשי
התכנית מציעה שיעורי אמנות לחימה ככלי לסיוע בהשתלבות של ילדים עם ADHD או בעיות אחרות בתוך בית הספר ו/או ככלי להעשרה ופנאי לכלל הילדים. השיעורים מורכבים מאימון פיזי של תרגילי אייקידו, תרגילי נשימה ומשחקים. התכנית מציעה סדרת אימונים בקבוצות קטנות שמשולבים בהן תלמידים בעלי הפרעת קשב
וריכוז.

הכרות עם הגישה ומודל תקשורת מקרבת, כלים בסיסיים ליישום בבית הספר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	דעת ורד כרמל בעמ	516581808	דעת-מדע לילדים צעירים	33364
עוסק פטור	ניצוצות - הכל נמצא בתוכי	302579396	ניצוצות לצוות חינוכי	33365
עוסק מורשה	לוי יגאל - OmgFun	58494543	ספורט לחוויות שהילדים תמיד יזכרו	33674
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	היוזם המהמם	33680
עוסק מורשה	רזניק נעם- עבודות יד	201332319	נגרות ככלי ומענה עבור פרטים וקבוצות יחודיות	33367
עמותה	התיאטרון החברתי משו משו	580569515	הצגה סיפורי סבא	33403

היכרות עם המדע בשלב מוקדם בחיי הילד, יעזור לו לפתח מיומנויות חשיבה ביקורתיות, סקרנות, אוריינות מדעית, כישורים חברתיים ותחושת הישג. מיומנויות וגישות אלו ישרתו אותו לאורך כל חייו ויציבו את הבסיס לחיים שלמים של למידה וגילוי, חשיבה יצירתית, פתרון בעיות, הבנת העולם ושמירה
עליו.

לסייע למוסד החינוכי לגבש ולממש את מטרותיו ארוכות הטווח בתחום ה sel והאקלים החברתי הבית ספרי ולתרגמן לפעולות ושגרות בית ספריות. ללוות את הצוות או בעלי תפקידים על פי צורך באופן תהליכי והמשכי ולהעשירם בכלים אימוניים/סדנאים אותם יטמיעו בתוכניות החברתיות של כיתותיהם בבית הספר ובתוך חדר המורים, לטובת הגברת המסוגלות של הצוותים להוביל תהליך שינוי חברתי מעצים ומקדם, שיפור האקלים הבית ספרי והגברת תחושת ה WELL BEING בקרב הצוות ודרכם בקרב התלמידים והוריהם.
התוכנית "ספורט לחוויות שהילדים תמיד יזכרו" כוללת פעילויות ומשחקי חברה שכולנו אהבנו
כילדים.

מטרות
התוכנית:

- לפתח את יכולותיהם של התלמידים מבחינה מוטורית, חברתית, רגשית
וקוגניטיבית.

- להקנות ערכים של כבוד הדדי, של שיתוף, של עבודת צוות ושל קבלת
השונה.

- ללמד את התלמידים לשמור על החוקים, להתמודד עם הפסדים וגם עם
ניצחונות.

- לפתח ביטחון עצמי ולתת לתלמידים תחושה של מסוגלות אישית וחווית
הצלחה.

אנו מציעים משחקים קבוצתיים ופעילויות דינמיות ומותאמות לאופי, ליכולות ולצרכים של התלמידים. התוכנית מתמקדת בלימוד ובשיפור של מיומנויות גופניות כדי שהתלמיד יסגל לעצמו הרגלי פעילות גופנית ומודעות
לחשיבותם.

התוכנית שמה דגש בהנאה מהמשחק ובפיתוח הכישורים החברתיים שתורמים לעבודה בצוותא, לשיתוף פעולה ולמניעת אלימות. אנו הגישה של יזמות חברתית מהווה הזדמנות להעצמת הפרט בבדי להשפיע על הסביבה שלו לכן הגישה נתפסת כטפוח גישה לחיים שיש בה גם פיתוח חשיבה יצירתית וביקורתית ופיתוח היכולות והכישורים של הפרט חברתית וערכית .

אנחנו מציעים לבתי הספר ולמחנכים הזדמנות לתת מענה יחודי לפרטים או קבוצות שזקוקות לאווירה ופעילות שונה כדי לאפשר צמיחה. אנחנו מפעילים תוכניות המשלבות עבודת נגרות עם עבודה על הפן החברתי והרגשי עבור מגוון אוכלוסיות. כל פעילות מתחילה עם הצבת מטרות ביחד עם הגורם החינוכי שמזמין את הפעילות, ולאור מטרות אלו אנחנו מתאימים את התוכנית והרמה. כלומר, אנחנו לא חוג נגרות, אל משקיעים גם בעיבוד החוויה ייחודית של עבודת נגרות כדי לגרות לתלמידים לצאת עם רווח נוסף ובכך
הצגה העוסקת ביחסים בין אדם לחברו, תוך שימוש בסיפורי עם ממזרח ומערב

מעיין מגיעה אל סבא מחוג הג?ודו במצב רוח רע.
סבא, שמכיר היטב את נכדתו, מציע לספר סיפור מיוחד, כדי לשפר את המצב. דרך הסיפור מעבירות הדמויות את מעיין מסע מרתק ומלמדות אותה להבחין בין טוב לרע ואיך לתקן את הדרך.
ההצגה משלבת עיבודים לשלל סיפורי-עם ממזרח ומערב, אשר מועברים לקהל בחריזה וכוללים פתגמים ומוסרי השכל מוכרים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	ישראל בלום	304880438	מלכי בלום	33529
עמותה	החברה לחקר המקרא	580033892	תנ"ך על הגובה - ימני שיא בתנ"ך	33457
עמותה	הגן הבוטני האוניברסיטאי - ירושלים (ע"ר)	580038164	מחזירים עולם ירוק	33557
עוסק מורשה	נעמה ספיר	200305167	סיור תרבות, אומנות ויוזמות בעיר העתיקה בבאר שבע	33570
חברה עסקית	האקדמיה הצעירה נורית ואוהד בע"מ	515862266	האקדמיה הצעירה תגבור אנגלית מתמטיקה	33489
עוסק מורשה	אסעד אבו נסאר	39384045	מצליחים באקדמיה	33536
עוסק פטור	לים הדרכות - אעמר מוחמד	300546694	חיים באומנות	33598
עוסק פטור	אסף ליבנה	305656399	קרב מקרב	33323

פעילות חברתית בנושאי חברה ותקשורת לפיתוח כישורי חיים וחברה, שיפור האינטרקציה החברתית, שיתוף פעולה בין התלמידים מקבוצות הגיל השונות, חיזוק הקשר בין התלמידים למוסד לחיזוק הביטחון והמוגנות ומניעת נשירה, התוכנית משלבת בין במה למסך והופעת יחיד.

במהלך הפעילות נעבוד על פיתוח שיח רגשי, זיהוי ושיום רגשות, תקשורת בינאישית יעילה ומיטבית.

ימי שיא שנתיים שיוקדשו לעיסוק חווייתי בתנ"ך. ימי השיא יסכמו תקופת לימוד והכנה של התלמידים ויכללו מגוון של פעילויות 3-1 יצירתיות וחווייתיות בנושאים מקראיים שייבחרו. את ימי השיא יארגן צוות מורי התנ"ך בשיתוף החברה לחקר המקרא. לצוות מורי תנ"ך ניתן לצרף מורי מגמות כגון ספרות, אומנות, תיאטרון ועוד. איש מקצוע מטעם החברה לחקר המקרא ילווה את הצוות בכל שלבי התכנון, ההכנה והביצוע. בתוכנית ניתן לשלב טיולי תנ"ך או סמינר חוץ בית ספרי שיכלול סיור, הרצאות מפי אנשי ציבור או חוקרים

סדרת מפגשים שעניינה חינוך וחיבור לטבע, הכוללת אוריינות סביבתית ופעולות יצירה-שיתופיות. בתהליך מתודי ומעשי משותף עם הילדים, נתוודע ליחסים שבין האדם לסביבתו, לקשרים וליחסי הגומלין המצויים בטבע, לחשיבותם ותרומתם לחיים ולחיינו. סדרת המפגשים תיערך בהתאם לעונות השנה ולמחזור חיי הצמח, שיאפשר לנו ללמוד ולחוות את השינויים והתהליכים המתרחשים בטבע. התוכנית בת עשרה מפגשים מותאמת לתנאי הסביבה. הפעילויות פנים וחוץ כיתתיות.
העיר העתיקה בבאר שבע, היא השכונה הוותיקה בעיר ממנה התפתחה העיר שכולנו מכירים היום. לבאר שבע יש היסטוריה ענפה, בה נתבונן במו עיננו במהלך הסיור: החל מימי אברהם אבינו, דרך האימפריה העות'מאנית, המנדט הבריטי, שנות החמישים והשישים כשהקימו את מדינת ישראל ועד ימי אנו. כיום העיר העתיקה היא שכונה הנמצאת בתהליך פיתוח שמטרתו לבסס אותה כמוקד תרבות, אומנות ויזמות, לאחר שנים שנתפסה כאזור נכשל. בסיור נעקוב אחר התהליך בהקשר לתוכנית האסטרטגית העירונית, תוך

תגבור במקצועות המתמטיקה והאנגלית לכיתות ז- יב כולל הגשה לבגרות.

התוכנית מעצימה את המשתתפים בעקרונות הכימיה הכללית ואיך לפתור שאלות בהצלחה. התוכנית מקנה קונספציות בתחום הכימיה ומיומנויות בניתוח הנתונים ופתרון בעיות. התוכנית מיועדת בעיקרון לאוכלוסיית התלמידים שלא התמחו בכימיה בתיכון או לאלה המתקשים במקצוע. התוכנית מתאימה, גם, לאילה שרוצים להמשיך את לימודיהם האקדמיים בחו"ל בשפה האנגלית ואשר מקצוע הכימיה מהווה תנאי סף לקבלת הסטודנט באוניברסיטה.

יצירת חפצים באומנות הטראצו, יצירת נרות בצורות שונות וגדלים שונים.
יצירת פסלים מעוצבים, יצירת תכשיטים.

משחק חרבות ספוג לפיתוח יכולות חברתיות ותקשורת בין אישית באמצעות הקשבה, ביטוי גבולות, שפת גוף וקשר עין.

ביחד נגדיר כללים חדשים שישמרו עלינו ועל מי שמולנו ונחווה את הערך של החיבור והכבוד שנוצר, מעבר למפסיד ומנצח.

קרב מקרב היא פעילות אקטיבית מעלה מוטיבציה היוצרת גיבוש כיתתי חברויות חדשות חוסן אישי ומפתחת מיומנויות תקשורת.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מיריגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	512191529	משחקים גאומטרים בקיפולי נייר עם אוריגאמטריה דיגיטלית GBL	33685
עמותה	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	580242220	מניעת אלימות במגרשים, חיזוק וטיפוח דו קיום וחיים משותפים	33686
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	מסע בארץ	33704
עמותה	האגודה לקידום החינוך הממלכתי דתי בישראל (	580566115	הניגון שבלב	33705

משחקים גאומטרים בקיפולי נייר עם אוריגאמטריה דיגיטלית GBL (למידה מבוססת משחק).
מערכת של משחקים גאומטרים לכיתות א-ו התואמים את תוכנית הלימודים בגאומטריה המאפשרים למידה שיתופית ופעילות חברתית חינוכית.
התלמידים מקפלים ויוצרים משחקים, חידות משחק ומשחקי חשיבה. משחקים בהם ויכולים לשתף את סביבתם בחידות המשחק.
התוכנית מבוססת על סדרה של משחקים בפעילות עם גישה של STEAM.
גישה זו מטרתה לספק סביבת למידה א?ינ?ט?ג?ר?ט?יב?ית המאפשרת לתלמידים לרכוש מיומנויות העוזרות להם להתמודד עם האתגרים של המאה 21 בקשר הבין תחומי עם מדע , הנדסה וטכנולוגיה.
הלמידה השיתופית מחזקת את הערך החברתי של כיתת הלימוד ומגבירה את המוטיבציה ללימוד תחום הגאומטריה.
למתודיקה הפעלתנית בצורת משחק הנחשבת היום במערכות חינוך לחדשנית ומקנה ללומד יתרונות מרביים.

תכנית זו באה לחבר בין תלמידים/ת מהחברה הערבית ומהחברה היהודית באמצעות פעילות ספורט משותפת על ידי יצירת פלטפורמה עם מכנה משותף מקצועי ספורטיבי ערכי. המפגשים בין התלמידים מתקיימים בשני אופנים: מפגש חד פעמי וסדרת מפגשים המהווה תהליך מתמשך. כמו כן, הכשרת המורים/ות בסדנאות ייעודיות לטובת הגברת המודעות לנושא ויישומן באמצעות פעילויות ספורטיביות.

מסע בארץ בעקבות השואה ומשמעויותיה.

במסגרת שיתוף פעולה בין שני מכונים להוראת השואה: "מורשת- בית עדות על שם מרדכי אנילביץ'", ו"מוזיאון יד מרדכי- משואה לתקומה", אנו מציעים מסע דינמי וייחודי בישראל המותאם לתלמידי כיתות יא-יב (אפשרות לכיתות י' במקרים מסוימים), ויכול לשמש גם כחלופה למסע
לפולין.

ההדרכה במסע תתבצע בקבוצות קטנות המאפשרות שיח פתוח ומשתף

* הקפדה על סביבה חינוכית נוחה ובטוחה

* לקראת המסע נקיים יום הכנה בבית הספר

* תשמר בריאות המשתתפים ע"פ הנחיות משרד הבריאות בזמן קיום
המסע

על מנת ליצור חוויה חינוכית מעניינת ומשמעותית נבנתה תכנית מודולרית הניתנת להתאמה לדגשי בית הספר ומאפייניו. בכל תכנית, התוכנית עוסקת בחיבור התלמידים לתפילה באמצעות לימוד ושירה חוויתית משותפת של התפילה בכיתות.
מטרת התוכנית הינה חיבור התלמידים לתפילה על מנת ליצור בהם הבנה כי התפילה מהווה חיבור בינם לבין הבורא כחלק מאבני היסוד של החמ"ד.
אנו שואפים כי התפילה בכיתות תהיה מעוררת את הלב והרגש בבחינת ''אזמרה לאלוקי בעודי''. נבקש לייצר את החיבורים ע''י מגוון פעולות שהעיקרית בהן היא תפילה בוקר יחד עם השמעת תפילה שהוקלטה עם חזן בשיתוף תלמידי בית הספר.

בשלב הראשוני בית הספר יפעיל בתוכו את שלב א' ''שפתי תפתח" ? המלווה את הצוות להטמעת התוכנית.
התכנית תייצר נוסח תפילה אחיד ומוסכם עבור התלמידים לפי מדרג תפילה לשכבות השונות. בית הספר יקבל קובצי שמע של התפילה, המאפשרים לשלב את תלמידי בית הספר בהן יודגשו המילים בתפילה לצורך הגיה נכונה ומדויקת - וישמיע אותם בזמן התפילה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	הרץ צבי יששכר	25041575	סיפור אומנה מרגש	33394
חברה עסקית	איי ג'אמפ בעמ	515183325	I jump Therapy	33404
עוסק פטור	עיסאוי רגיאה - m.r Discover	32680407	מטיילים בכיף והנאה	33473
עוסק פטור	ליפציגר עדה - שפת הלב	51578219	דרך הקסם	33518
עוסק פטור	מינדי קליין הפעלות ילדים	43433937	מינדי קליין- למידה בחוויה	33343

שיחה מרתקת של הורים וילדת אומנה. בשיחה נחשפים להתמודדויות של המשפחה ככלל ולהתמודדות של ילדת האומנה בפרט.
נוגעים בנקודות של צמיחה מתוך משבר, חיים של שליחות, נתינה וערך המשפחתיות.
השיחה מתאימה כפתיח לנושא: מעורבות חברתית, נתינה,
השיחה מלווה בתמונות ובסרטונים ומפגישה את השומעים עם סיפור חיים מרתק.

בתוכנית I jump Therapy נעבוד עם תלמידים שוני צרכים/עם נוער בסיכון על פיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות באמצעות שימוש בתרגילי ספורט, נינג'ה, קפיצה, משחקים ועמידה ביעדים שהוצבו. נשחרר אנרגיות, נעבוד על ויסות חושי ונתרגל התנהלות חברתית תקינה וכישורי חיים.

מטיילים בכיף היא תוכנית להעצמת הביטחון העצמי אצל אוכלוסיית התלמידים,קידום והובלה של תהליכי שינוי אפקטיביים במערכת החינוך.

התוכנית מותאמת לתת מענה לתלמידים עם קושי רגשי, חברתי והתנהגותי. באמצעות כלים פרקטיים מעולמות תוכן שונים כגון פסיכולוגיה חיובית, דמיון מודרך, מיינדפולנס, nlp, cbt ועוד יקבלו התלמידים מענה מתאים לקשים אותם הם חובים וכלים להתמודדות.

פעילות חינוכית - חברתית- רגשית. המשלבת למידה משמעותית תוך שימוש באמצעים מוסיקליים איכותיים. המקנה למידה משמעותית רב תחומית ומפתחת: שפה, מיומנויות SEL, פיתוח מוסיקלי (קצב, תזמור, מבנה, פרטיטורות, האזנה, פיתוח שמיעה, פיתוח שיטת הספירלה המושתתת על שיטת קודאי, פיתוח יצירתיות, אילתור, תנועה יצירתית הבעתי ע"פ שיטת דלקרוז ועוד) וכן מחזקת ומעצימה החדרת ערכים חינוכיים באמצעיים בלתי פורמליים והעמקתם ע"י רגש וחוויה רב חושית. התוכנית נותנת זרקור,דגש ["פוקוס"] על נושא לימודי מסויים מתוך מערך הלימוד השנתית, ומטעינה את המשתתפים בפרספקטיבה רחבה ורבדי עומק והעשרה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	רונית פורמן "מצמיחה להצלחה"	56378847	סיפור תיאטרון בובות ותנועה	33573
עוסק מורשה	רחלי שחר	55094106	את לא נוסעת לבלגרד, איך באמצע החיים נקלעתי לזוגיות אלימה	33574
עוסק מורשה	גל אדיב - טנא	23803000	שינוי אקלים ואקטיביזם סביבתי	33362
עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	הצגה מישהו הזמין נס	33391
עמותה	כרישים בישראל	580672582	מסע בעקבות גיטרנים	33392

תמצית התוכנית: מפגש המעניק לילדים חוויה של סיפור, בליווי תיאטרון בובות,

הפעלת הילדים בעזרת אביזרים, מוזיקה ותנועה. במהלך המפגש נהנים הילדים

מהצגה המלווה בסיפור ותיאטרון בובות. ניתנת לילדים האפשרות לחזק ולפתח

מערכת יחסים חברתית תוך שיתוף והנאה בהבנת סיטואציות חברתיות בעזרת

אביזרים מוזיקה ותנועה. הילדים לומדים ליצור קשר עיין הן עם החברים והן עם

הבובות, יצירת תובנה של חוקי השיח, לקיחת המאזין בחשבון, יצירת תקשורת

בהבעה ובמשחק והבנה של תקשורת לא מילולית.

המטרה העיקרית של התוכנית: פיתוח מיומנויות שונות ברמה חברתית, רגשית

וקוגניטיבית פיתוח יכולת הדמיון והתקשורת.
בהרצאה אספר את הסיפור האישי שלי על זוגיות אלימה שחוויתי בפרק ב'. אתאר כיצד היא נראית מבפנים, ואיך נחלצתי ממנה. ההרצאה מרחיבה את ההבנה שאלימות בזוגיות אינה רק פיזית, והיא לובשת גוונים שונים ומתעתעים כמו: אלימות כלכלית, רגשית, ועוד. ההרצאה עוסקת בשאלות חשובות: כיצד יכולה הסביבה לעזור למי שכלוא בתוך המעגל המתעתע של יחסים אלימים? מה עושים כאשר האלימות נכרת אך הנפגעת מכחישה או שאינה מאפשרת לשוחח על הנושא? בחלק מההרצאה עולים כלים ורעיונות

הרצאה בנושא שינוי אקלים ואקטיביזם סביבתי והדרכים להניע מהלך של פעילות אקטיביסטית בבית הספר בנושא שינוי אקלים

הצגה חנוכה בשיתוף הקהל .טיול שנתי של כיתה הילדים נכנסו למערה ונסעו בזמן לתקופת המכבים

גיטרנים הם סוג של "חתול ים", כלומר קרובי משפחה של הכרישים. בכל שנה מגיעות גיטרניות גדולות לקרבת החוף ושם הן משריצות את הגיטרנים הקטנים. בחודשי הסתיו (ספטמבר-נובמבר) ניתן ללכת על החוף ולצפות בעשרות או מאות גורי גיטרנים במים הרדודים ואפילו יושבים על החול הרטוב. לאורך השנים גילינו, כי החוף הישראלי משמש כאזור השרצה ואומנה לגיטרן האטלנטי, מין הנמצא בסכנה קריטית. מסיבה זאת ישנה חשיבות גדולה למחקר ולהגנה על הגיטרנים במיוחד בחופים שלנו.
\

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	קרן שטרית מרון	33827833	הרפתקאות סבתא לירה- חינוך פיננסי לילדים	33459
עוסק מורשה	יונית דן - יונץ'	27762228	ספורט משחק ואתגר - yonch@תלתן	33462
עמותה	חינוך חב"ד שע"י רשת אהלי יוסף יצחק בארה"ק	580591907	דף הבית להתקשרות	33710
חברה עסקית	מאיסה אלשיך - רסאלה טק בע"מ	516775202	רסאלה טק - הטכנולוגיה והחברה האנושית	33719
עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	כל הדרכים מובילות לארץ ישראל	33720
רשות מקומית	מועצה מקומית גדרה	555025502	ילדותא - הארגון לשינוי בגיל הרך	33742
עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	חוויות אומץ	33384

תתכנית "הרפתקאות סבתא לירה" הינה תכנית חינוך פיננסי המיועדת לגני הילדים (גן חובה) ולתלמידי בית הספר היסודי (מכיתה א' עד
ד').

התכנית פותחה על ידי ד"ר (רו"ח) קרן שטרית מרון ומבוססת על סדרת הספרים הלוקחת את הילדים למסע בזמן ולמידה של מושגים מהעולם הפיננסי: התפתחות הכסף, סחר חליפין, אמצעי תשלום, צרכנות נבונה, חסכון, עבודה, קריירה
ויזמות.

התכנית מזמינה את הלומדים להרחיב את הידע, לפתח מסוגלות באמצעות חוויה והתנסות מעשית וכן לגבש תפיסה/עמדה בנוגע לכסף והתנהלות
כלכלית.

התכנית מחוברת כמו כן ליעד המתמטיקה ברשויות המקומיות, זאת כדי לייצר הבנה מעמיקה, לפתח מיומנויות מתמטיות, וכן לעורר סקרנות ורצון ללמידה באמצעות נושאים מ"העולם
האמיתי".

התכנית כוללת 20 מערכי שיעור וכן משחקים והפעלות כמו: משחק המצאות ישראליות, ערכת דמויות המחשה, משחק רוצה /צריך, הקמה ותפעול מסעדה, משימות משפחתיות, התכתבות עם סבתא לירה, ספר דיגיטלי לכל ילד, התנסות במשחק הבנק, במשימת
חוג ספורט חוויתי, מדריכים מכל קצוות תחומי הספורט, בין היתר:
מדריך מקצועי מעולם הכושר שמעביר חוג תנועה, משחק וכושר.
מדריכה שמשלבת מעולם הספורט והריקוד.
מדריכי קפוארה שמעבירים שיעור משולב של קפוארה וספורט
מדריכות יוגה שמשלבות חוג תנועה ויוגה.
מדריכי נינג'ה
ועוד
ריכוז תכנים דיגיטלי, המאפשר לכל מורה לפתוח את היום בדקות של חוויה ערכית חברתית.
הדף מתעדכן מדי יום ומגיש בצורה ידידותית מסרים רלוונטיים לתאריך ולתקופה.
בדף הבית מגוון תכנים לקריאה, צפיה והאזנה, לבחירת המורה והתלמידים.

בתוכנית יפגשו המשתתפים את החברה המודרנית, אשר מעוצבת במידה רבה על ידי הטכנולוגיה, ואת הטכנולוגיות החדשניות אשר להן השפעה רבה על החברה כבר היום וכמובן גם בעתיד. התוכנית עוסקת הן בטכנולוגיה עצמה, והן בדרך בה היא מעצבת את חיינו והמציאות החדשה. המשתתפים יחשפו ויכירו את הטכנולוגיות החדשניות ביותר, ינתחו את השפעתן על חיינו בתחומים שונים, ידונו ויתמודדו עם סוגיות חברתיות ומוסריות אשר נובעות ישירות מההתפתחות הטכנולוגית, במטרה לפתח אצלם את החשיבה הביקורתית

מדינת ישראל הוקמה על ידי אנשים שעלו מתפוצות שונות, ובתהליך מורכב וארוך התקבצו ובנו פסיפס מגוון
וייחודי של החברה במדינת ישראל.

הצמחת מנהיגות חינוכית. ליווי אישי לאנשי שטח ומטה. ליווי ופיתוח מקצועי לקהילת הסייעות בגני הילדים לרבות סייעות דיפרנציאליות. תהליך הטמעה של דרכי עבודה ברוח הגן העתידי.

שיעורים שמועברים ע"י מורים מתמחים בנושאים של תנך אומנות ותאטרון, היסטוריה, הכנה לצה"ל העשרה קיימות וחינוך סביבה, זהירות בדרכים לחט"ב ויסודי המתמחים עוברים השתלמויות ייעודיות לצורך מתן כלים מגוונים. התוכניות מועברות בליווי עזרים מעוצבים ואינטראקטיביים. בנוסף אנו משלבים בבתי הספר מתמחים שעוסקים בתחומי האומנות והדרמה/תאטרון

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	עדי קורן - תשועות בע"מ	515338408	הדרכה וליווי לצוותי חינוך על עבודה בביתות- זיהוי והתמודדות עם קשיים בשטח	33385
עמותה	הדסה נעורים - בי"ס תיכון ומכללה של הסוכנות	580026060	חדשנות ויזמות טכנולוגית בחלל- א-ב-ג- ימי שיא	33476
עמותה	המדרשה בארץ בנימין	580020980	סמינריון דו יומי בנושא שליחות	33588
עוסק פטור	עיסאוי רגיאה - m.r Discover	32680407	לטייל עם אורח חיים בריא	33590
עוסק פטור	ברן אלינה	14888002	חינוך כלכלי לגיל הרך	33591
עמותה	נשי אמי"ת	580024800	מיעדים לאפקטיביות	33596
עוסק מורשה	נגיב קרעאן - מרכז אילאף	201332756	סדנאות אילאף	33597
עמותה	תיאטרון נקודה טובה	580558807	תיאטרון נקודה טובה - טוב להודות	33350
עוסק מורשה	דורון פלג	32862047	צופן חינוכי	33376
עוסק מורשה	אלימלך שמעון - כנפיים	23678089	כנפיים טיוב תהליכי הוראה-למידה יזמות	33380
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	משל למשל-האריה והעכבר	33382

תכנית ליווי והכשרה לצוותי חינוך עם דגש על תוספת כלים להתמודדות בשטח הכיתה עצמה. קידום יכולת הצוות החינוכי להתמודד עם תלמידים המתקשים להשתלב ולתפקד בבית הספר בגלל חסמים רגשיים, חברתיים ותפקודיים. דגש גם על התמודדות עם הורים וגיוסם לעבודה משותפת. התכנית מותאמת לכל בית ספר וכוללת שעות עבודה עם יועצת בית ספר, עם מורים ותצפיות בכיתות עצמן. לפי צורך יכול להיות ליווי גם בעבודה עם הורים.

משימות בראשית לירח מהוות הזדמנות להנגיש ידע מדעי טכנולוגי אודות החלל בכלל והירח כמקום עתידי לישוב בני אדם ולהדגים תהליך טכנולוגי יזמי ישראלי. התוכנית כוללת ימי שיא שיתקימו בכפר הנער הדסה נעורים שבעמק חפר בעל מרחבי למידה אימרסיביים . אנו מציעים לכל מוסד 5 סדנאות מתוכן יבחר 3 סדנאות בהתאמה לצרכיו שיתפרסו על כ- 5 שעות. יום השיא יפתח בחשיפת הנושא במרחב האימרסיבי דרכו נציג את נושא חקר הירח ומשימות בראשית . הסדנאות המוצעות הן: 1. היכירות עם נופי הירח ותנאיו הפיזיים במרחב האימרסיבי . הילדים יחקרו ויאספו מידע על ידי סריקת תמונות ויצפו בסרטים ולאחר מכן ישתתפו בחידון סמינריון דו יומי הכולל לינה וארוחות . הסמינריון מועבר עי מדריכות שעברו הכשרה , בהתאמה של מדריכה לכיתה. הסמינריון כולל במהלך היומיים חמש יחידות תוכן ושתי פעילויות הפוגה , קשר אישי עם המדריכות ואווירה מעצימה. הסמינריון עוסק בשליחות הפרטית של כל אחד מהתלמידים ונגיע לבירור עמוק מהי השליחות המיוחדת לכל אחד ואחת בעולם, נעמיק בכוחה של קבוצה מול כוחה של היחיד, ואת חשיבות ההבנה שכל אחד הוא שליח ופרט חשוב מתוך הקבוצה הגדולה . התלמידים יקבלו כים משמעותיים

התוכנית מיועדת ללמד אורח חיים בריא אשר בשנים האחרונות המחקרים מראים שאורח חיים בריא מוביל להארכת החיים בשנים, הטיולים וספורט וטבע הם הדרך.

עשרה שיעורים שמדברים על כסף. הלוואות, שותפויות, שיתופי פעולה יזמות, יצירתיות ועוד. אופציונלי: ספר ילדים אישי לכל ילד כאשר הוא השחקן הראשי. העצמה של כל ילד וילד. מזכרת שתישאר איתו לנצח.

תוכנית לליווי ולהטמעה של ניהול אסטרטגי לפי יעדים, תפוקות ותוצאות, ובחינה מתמדת של התוצאות בפועל. בתוכנית זו מעוצב עם המנהל וצוות ההנהלה תהליך של עבודה לפי מתודה של "מעגל חקירה". השלב הראשון הוא של בחירת היעד/ים להתמקדות מתוך תוכנית העבודה. על בסיסם מעצבים את השלבים הבאים ובהם: תכנון הבדיקה והחקירה, השותפים, הסדירויות, הכלים והמידע שיאספו. בהמשך, מתבצע איסוף מידע רלוונטי וניתוחו, בניית תהליכי שיפור ובדיקת האפקטיביות של התוכנית. העבודה לפי מעגל

סדרת סדנאות לצוותים חינוכיים והורים. התוכנית שהתבוססו על קיום סדרת סדנאות למורים, בנוסף, סדרת סדנאות להורים. צוותי החינוך והורים הים המובילים את משימת ההוראה והחינוך בתוך מסגירות החינוך.

התכנית מביאה בפני המשתתפים למידה על הוואי חיי הקהילה של פעם, שותפות בעיירה ומצוות פדיון שבויים.
הקהל לומד לכבד כל בריה בעולם ולא לזלזל באף אחד חלילה.

צופן חינוכי - פעילות המיועדת לקהלים גדולים. אני הופכים את מתחם בית הספר או מרחב אחר אותו נבחר למרחב משחקי חווייתי.

יחד עם המוסד החינוכי אנו מתווים קוד שיהווה מסר והכוונה למשתתפים. על מנת לגלות את הקוד ידרשו המשתתפים לנוע במרחב עם מפה. לבצע משימות, לענות על חידות ולמצוא
רמזים.

תוכנית מובילה ופורצת דרך מבית GPS לעסקים בהנחית אודי בירקאן שמעניקה לכל משתתף את הניצוץ והתשוקה להפוך למנהיג ויוזם בחייו. מסע חוויתי בו הצעירים יקבלו את כל הכלים הראשונים לאיך להיות יזמים צעירים, איך לחשוב בגדול ולצאת מחוץ לקופסא ומה צריך לעשות כדי להצליח בעולם של הגדולים. בני הנוער יפתחו קשרים בעולם העסקי, החברתי והיזמי, יממשו את עצמם, יעברו תהליך אישי בו יעצימו את אישיותם ויפיקו ידע רב מאודי בירקאן הבעלים והמנכל של GPS לעסקים שהוביל שינוי בקרב מעל אלף

הצגת תיאטרון קטנה משלי איזופוס

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מגדי אבוראס - סינרגיה	308225671	יאללה אומנות	33749
עוסק מורשה	בטיש נתנאל	66236969	מופע מוסיקלי עצור בטרם תעבור- חציה נכונה ובטוחה	33781
עוסק פטור	אודליה פריד- מהבטן אל הלב הדרכת הורים וצוותים חינוך	308465566	אני מיני	33849
עמותה	צרור המור בית שאן	580470474	טיפולים- מענה רגשי פרטני וקבוצתי	33414
עוסק מורשה	נריה מאושר - חושן אירועים ומוזיקה	62542360	נפש דוד	33464

אמנות היא אוניברסל אנושי: בכל תרבויות האדם קיימת אמנות, ואותם תחומי אמנות מופיעים בכל התרבויות.
האמנות היא מקצוע מטפח תרבות ואישיות והיא מהווה שפה הכוללת סימנים חזותיים ומקנה למשתתף ביטוי עצמי ביצירת מוצר או דרך טיפולית במקרים רבים. אומנות מחנכת את המשתתף על : חשיבה עצמאית, לקיחת אחריות והתמודדות עם מטלות מאתגרות, שיתוף פעולה ולהקשבה לזולת, מעורבות ולאכפתיות כלפי הסביבה.
יאללה אומנות עוסקת בפיתוח דרכי הבעה ויצירה אצל התלמידים , התוכנית מקנה ידע רחב לתלמידים בפיתוח היצירתיות וכמובן מופע מוסיקלי הכולל מחרוזות שירים בנושא זהירות בדרכים וקטעי קישור. בדגש על חציה נכונה ובטוחה, ללא הסחות דעת ולחץ חברתי , ובנושאי בטיחות ברכיבה על אופניים והכרת התמרורי מופע מוסיקלי חוויתי ומלמד דרך השירים וקטעי הקישור המשתתפים לומדים דרך חוויה של שירים, שאלות והסברים את החציה הנכונה והכל כך
חשובה.

גיבוש זהות אישית, שבירת מיתוסים, מודעות עצמית וחקירה עצמית של הזהות המינית והמגדרית שלי, התבוננות ביקורתית חברתית, לגילאי 10-18 (בהתאמת התכנים) בהיבטים הבאים:

1.השינויים הפיזיולוגיים בגיל ההתבגרות, דימוי גוף ומודל
היופי.

2.השינויים ההורמונליים והרגשיים בגיל ההתבגרות- מה עובר עלינו ולמה אף אחד לא
מבין?

3.המשגה ושיום של איברי הגוף, תהליך הווסת וההתפתחות
המינית

4.מגדר- תפקידים ונורמות חברתיות- סימן שאלה וחשיבה
ביקורתית

5.ניפוץ מיתוסים הקשורים לגוף שלי, מגדר, אהבה
וזוגיות

6.קשרים ויחסים בגיל ההתבגרות- מה הם מספקים לנו, האם זה הזמן
בשבילנו?

7.פורנוגרפיה ושימוש מוגבר
במסכים

8.שיקולם לקיום מגע
מיני

מענה רגשי -חברתי לתלמידים שיאותרו עיי היועצת והצוות החינוכי וימצאו כזקוקים
לטיפול.

הטיפולים יינתנו עיי מטפלים מקצועיים המתמחים בטיפול ילדים ונוער. המערך הטיפולי יכלול פסיכולוגים, עו"סיות ותרפיסטיות בהבעה ויצירה . סוג הטיפול ייקבע בהתאם לצרכי הילד. הטיפול הרגשי מאפשר לילד לבטא את עולמו הפנימי במרחב בטוח ולא מופעים מוזיקליים המשלבים מוזיקה חיה ותוכן. מותאם למעגל השנה היהודי - חגים, ראשי חודשים ועוד. נותן העשרה בתחום המוזיקה , הרוח והידע.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	אוסנת וינר מרכז יהלם	54275193	התמודדות עם לחץ ושחיקה	33516
חברה עסקית	סטים יצרתיות וחינוך בע"מ	515428795	ספורט החיים שלי	33543
עמותה	הגן הבוטני האוניברסיטאי - ירושלים (ע"ר)	580038164	מרחבים ירוקים חינוכיים	33554
עוסק פטור	אבראהים ג'ועבאט - מעהד סווב	312312622	סוחוב - הנחיית קבוצות	33555
עוסק פטור	מוחמד עיסאוי - אלנור לחינוך	34010280	אופניים ומנהיגות	33601
עוסק מורשה	לין זיגרון חיון	200271989	לין - יוגה של הלב	33602
עוסק פטור	בת חן ברל	302504915	טיפול רגשי, הדרכת הורים וצוותי חינוך	33603
עמותה	ירושמימה	580748457	מסע ירושמימה	33609

הכרת מקורות הלחץ האישיים ,הבינאישיים
והארגוניים

פיתוח מיומנויות להגברת החוסן הנפשי להתמודדות עם מצבי לחץ ומציאות בלתי רצויה

הכרת מודלים וטכניקות בהתמודדות עם
לחצים

תוכנית ספורט חינוכית היא תכנית שמטרתה לסייע לתלמידים להתפתח פיזית, בריאותית וחברתית דרך פעילות ספורטיבית מתאימה לגילם ולרמתם הפיזית. התכנית מתמקדת בחינוך ספורטיבי ולא רק בהשגת תוצאות ספורטיביות
גבוהות.

בתכנית ספורט חינוכית, יש להתחשב בצרכי התלמידים השונים וליצור תכנית התאימה לכל תלמיד בנפרד. התכנית צריכה לכלול פעילות ספורטיבית כמו טיפול בכדורגל, כדורסל, יוגה, ריצה, צחיחה ועוד. כמו כן, חשוב להכניס את התלמידים לתרגולים ולמשחקים ספורטיביים בקבוצות ובין תלמידי
כיתה.

התכנית כלול גם את ההכנה המתאימה לתחרויות ספורטיביות וכן את האימון הנכון למשחקים והכנה מנטלית לכושר הפיזי והמנטלי פיתוח מרחב ירוק בבית הספר תוך למידה על עקרונות אקולוגיים, חקלאיים, בריאותיים ותרגול חיים מקיימים בחצר בית הספר או בשטח סמוך. התוכנית מודולרית ויכולה לכלול הקמה או תחזוקה של מרחב ירוק, בנייה משותפת של אדניות, מערכת השקייה, שתילת צמחי תבלין ומאכל, והשבת מינים נדירים לחצר בית הספר. התוכנית מלווה מערכי שיעור חינוכיים בנושאים אלו, ושילוב בין עבודת שטח ולמידה בגינה, בהתאם לצרכי הארגון. נושאים לימודיים אפשריים: התוודעות לתהליך הצמיחה, טיפול וגילוי אחריות, עידוד תוכנית הבאה ללמד מיומנויות חברתיות החיוניות לפיתוח ושימור קשרים חברתיים. המשתתפים בתוכנית ילמדו כיצד לנהל שיחה באופן מותאם, כיצד למצוא תחומי עניין משותפים, כיצד להתחיל ולסיים שיחות עם חברים, כיצד להתמודד עם דחייה, התגרות ובריונות, כיצד לארח חברים, כיצד לפרגן ולהפסיד בכבוד, כיצד להתמודד עם ויכוחים וחוסר הסכמה.
רכיבה על אופניים הוא ספורט בעל חשיבות מתבקש וחיוני , חשיבות הרכיבה על אופניים הינה בהיבטים רבים, בריאותיים, נפשיים ומנטליים, בשיפור תרבות הפנאי, בשיפור היחסים החברתיים עם משפחה ועם הסביבה , הרכיבה על אופניים היא נכונה ורלוונטית עבור ילדים נוער כאחד ומתבטאת גם באישיות של הרוכב בחיזוק והעצמת הביטחון העצמי האחריות והמנהיגות שבא בידי ביטוי גם בשיפור תהליך קבלת ההחלטות, העצמה אישות ושליטה , חיזוק כושר גופני ואיכות חיים בריאותיים , חיזוק ועידוד נפשי ומנטלי

יוגה של הלב מאפשרת לילדים ולילדות כלים נגישים לחיים טובים ושמחים יותר מתוך התבוננות והקשבה פנימה. היוגה מפתחת הקשבה בריאה לגוף ולנפש, מחזקת את הביטחון העצמי ומעניקה התמקדות ולמידה חדשה על הנשימה הטבעית
.

תוכנית הנותנת מענה טיפולי לתלמידים, הורים וצוותי חינוך בהתמודדות עם אתגרים רגשיים, משפחתיים, חברתיים וסביבתיים, באמצעות כלים אינטגרטיביים בשיטות טיפול מגוונות, בין היתר: טיפול קוגניטיבי התנהגותי, טיפול דינמי, טיפול באומנויות וטיפול EMDR.

מסע בן 3 ימים להכרות עומק עם ההסטוריה של ירושלים , מסע בשבילי הזמן ובשילוב עם לימוד לא פורמילי על כל תקופה דרך הספרים ודרך הרגליים

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	רונית פורמן "מצמיחה להצלחה"	56378847	תיאטרון בובות בשילוב סיפור ותנועה	33610
עוסק מורשה	גמילה אבו לבן - חוות המאלף	317976009	חוות המאלף טיפול באמצעות סוסים	33618
עוסק מורשה	אוסנת וינר מרכז יהלם	54275193	תקשורת בינאישית מקדמת	33409
עוסק מורשה	אדיר שלומי - אדיר סלומי	305193906	הפעלת הישרדות	33484
עמותה	תו המשווה	580666717	תראו אותי	33507
חברה עסקית	איגוד המוסכים - המכללה הטכנולוגית לרכב	511974479	רכבי מתח גבוה - השתלמות מקצועית	33818
עוסק פטור	חזי יחזקאל - הרצאות ואורח חיים בריא	53398194	הרצאות בתזונה נכונה ואורח חיים בריא	33825

תמצית התוכנית: מפגש המעניק לילדים חוויה של סיפור, בליווי תיאטרון בובות,
הפעלת הילדים בעזרת אביזרים, מוזיקה ותנועה. במהלך המפגש נהנים הילדים
מהצגה המלווה בסיפור ותיאטרון בובות. ניתנת לילדים האפשרות לחזק ולפתח
מערכת יחסים חברתית תוך שיתוף והנאה בהבנת סיטואציות חברתיו ת בעזרת
אביזרים מוזיקה ותנועה. הילדים לומדים ליצור קשר עיין הן עם החברים והן עם
הבובות, יצירת תובנה של חוקי השיח, לקיחת המאזין בחשבון, יצירת תקשורת
בהבעה ובמשחק והבנה של תקשורת לא מילולית.
המטרה העיקרית של התוכנית: פיתוח מיומנויות שונות ברמה חברתית , רגשית
וקוגניטיבית פיתוח יכולת הדמיון והתקשורת .
הנחלת ערכים כמו אחריות ועבודת
צוות.

העצמה
אישית.

התמודדות עם קשיים דרך תקשורת
נכונה.

התנסות בחוויה מיטיבה של למידה דרך למידה מיומניות וטיפול בסוסים.
רכישת כלים ליצירת אוירה חיובית ובניית יחסים טובים עם שותפי התפקיד השונים
דרכי התמודדות עם טעויות תוך יצירת דיאלוג בונה אמון בין בעל התפקיד להורים, לילדים, ולשותפי תפקיד נוספים.

האירוע מתקיים בקונספט הישרדות, כאשר הילדים מתחלקים לשבטים ויצטרכו לבצע משימות ואתגרים, אשר דורשים שיתוף פעולה
חברתי בסגנון ODT כגון "צורות אנושיות", "אתגר התמנון".
כמו כן, ישנן משימות ספורטיביות כגון: "משיכת חבל", "קפיצות שקים"
וכמובן משימות המתבססות על נציגות מכל קבוצה כגון: "משימת הפלאנק"
ומשימת "פסל החסינות".

שלושה בני נוער מוכשרים עם צרכים מיוחדים במפגש "טד" מעורר השראה.
רועי מורי בן 16, פסנתרן ויוצר עם אוטיזם בתפקוד גבוה; כורל לכיש בת 13, לומדת משחק, מתאמנת בבדורסל וג'ודו וכבדת שמיעה;
רון הסינג בן 16, שוחה, מנגן ומתמודד עם שיתוק מוחין. הם יספרו איך הופכים מגבלה ליתרון ומתמודדים עם קשיים. המפגש מלווה
בשירה, נגינה וסרטונים. בסיום יתקיים פאנל שאלות פתוח.
לנוכח הטרנספורמציה הדיגיטלית בעולם התחבורה ואימוץ אנרגיות חלופיות כדי להפחית במידה משמעותית את פליטת המזהמים
מכלי הרכב, קבע משרד התחבורה הוראת נוהל (146)
בדגש על נושא הידע המקצועי והבטיחות הנדרשים בעבודה עם כלי רכב בהם יש מתח חשמלי גבוה ומסוכן.
לאור האמור מתבקש שתלמידי מגמת תחבורה מתקדמת יחשפו להתחום העוסק ברכבי מתח גבוה, יכירו את נהלי הבטיחות ויחשפו
לטכנלוגיה הקיימת ברכבים בעלי הנעה היברידית וחשמלית . ההשתלמות תתבצע במתקני הלימוד של איגוד המוסכים בישראל.
תלמידים שיעברו בהצלחה את ההשתלמות יהיו זכאים לקבל תעודה רמה 01 ברכבי מתח גבוה.
סדנאות מלוות בהרצאות בנושאי תזונה פעילות גופנית ואורח חיים בריא

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	משחק חזק	302828470	החיים כמשחק ילדים	33844
עמותה	החברים של ג'וחא (ע"ר)	580634731	עוף קדימה - החברים של ג?וחא	33853
עוסק פטור	רוחמה פוזנר	203220892	יד ביד - ליווי כלכלי למוסדות	33418
עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	כאן נולדתי-ארץ ישראל	33433
עוסק מורשה	אסעד אבו נסאר	39384045	שגרירי תזונה בריאותית	33559
עוסק פטור	סתיו רוזנטל- מיומנויות רגשיות באמצעים אומנותיים	301284519	פיתוח אינטליגנציה רגשית בכלים אומנותיים	33560
עוסק פטור	איילת רייטן	32915167	כלכלה וחברה, להבין מה קורה סביבי	33358
עמותה	כב"א - כלבים בשרות אנשים	580456473	כב"א - אילוף כלבים	33410
עוסק מורשה	כהן איל עמנואל	38046397	מופע עד אין סוף	33511
חברה עסקית	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	512759564	נפלאות בעלי החיים - פארק החיות מדבריום	33540

החיים במשחק ילדים, היא תוכנית המיועדת לתלמידים בגילאי יסודי ותיכון, המשלבת חוויה של משחקים קבוצתיים עם מסרים חברתיים
לחיים.

החברים של ג'וחא פועלת על מנת לקדם בני נוער דרך עשיה חברתית ונתינת אחריות. התכנית עוף קדימה פועלת במסגרת הפורמאלית- בשיתוף פעולה מלא עם הביה"ס, מגיעים ל-5 סדנאות העצמה והתנסות בעשייה חברתית מסוגים שונים. התלמידים מקבלים אחריות וצריכים ליצור מחווה של נתינה לאוכ' בחברה. במסגרת הסדנאות: odt המבליט יכולות מנהיגות שונות, יצירת פינת עזרה וליווי כלכלי ביישום התקציב הקבוע והגמיש, ליווי בהכנת תוכנית עבודה ובדיווח תקופתי, מיקסום תקציבי חינוך, הערכת צפי ההוצאות הצפויות לכל השנה.

קולותיה של ארץ ישראל נשמעים היטב בכל פינה אליה נעיף מבט
סיפורים היסטוריים קדומים ומאוחרים המייצגים עולם של מוסר ותוכן.

התוכנית תעסוק בהכרות עם המקומות והסיפורים
תוך מתן דגש לעולם המוסרי ממנו הם צמחו.
התוכנית מובנית כך שתקנה את המידע ואת הידע אודות תזונה בריאותי. התוכנית מלווה בניסויים מדעיים במטרה להמחיש דברים. בתוכנית תועבר בצורה של סדנאות אשר כוללות הדרכה, סרטונים, ניסויים, דיונים, עבודת צוותים, הקניית מושגים מדעיים ורפואיים. בנוסף, המשתתפים ילמדו איך לבדוק אורך, משקל ו-BMI. המבוגרים ילמדו איך לבצע ראיונות וסקרים עם הקהילה ובמיוחד ההורים אודות האוכל שילדיהם אוכלים.

מי מנהל את הרגשות שלנו? מהו אותו שילוב מיוחד בין המודעות, השכל וההתנהלות בחיינו? כיצד ניתן לפתח אינטליגנציה רגשית? פיתוח מודעות עצמית, חיזוק הזהות והדימוי העצמי, מתן תוקף לחוויותינו ורגשותינו, קבלת החלטות ופתרון בעיות, יחסים בינאישיים ושינוי כמנוף לצמיחה. פיתוח מיומנויות של אינטליגנציה רגשית תוך התנסות באמצעים אומנותיים על מנת לאפשר ביטוי לתוכן סמוי מחד ומאידך בכדי להתגבר על קולות הביקורת בתוכנו בזכות כוחה של האומנות וכדרך נוספת להטמעת המושגים והתוכן.

חיבור בין תהליכים כלכליים חברתיים ברמת המדינה כמו: מדיניות ממשלתית, חקיקה ונורמות חברתיות, לבין השפעתם על האזרח כמו: התנהלות כלכלית אישית, ניהול כלכלת הבית חיסכון אישי, הוצאות והכנסות משק הבית ומיצוי זכויות של האזרח מול הרשויות. כל זאת, תוך כדי שימת דגש על [illegible]
פרויקט "המאלף הצעיר", עוסק בבסיסו באילוף כלבים. תוכן זה מהווה בסיס לבניית צורת תקשורת בריאה, התמודדות עם תסכולים ובעיות, וחיזוק האסרטיביות והביטחון העצמי של הילדים. הכלבים ככלי טיפולי המחבר בין כולם, קטנים כגדולים, מאפשרים גישה נוחה ובגובה העיניים. הכלב מהווה גירוי חיצוני שמחייב התייחסות. הוא דורש תשומת לב אך גם מקרין בטחון ומאפשר להתמודד עם מצבים הקורים במציאות, אך הפעם בצורה מבוקרת ומכילה, תוך קבלת כלים אמיתיים ואימוץ מודל התנהגותי חדש, דבר שיאפשר השתלבות טובה יותר בסביבה הקרובה
ובקהילה.

עד אין סוף "השאלה מה באת לעשות בעולם הזה?" בערך השאלה הראשונה ששאל איל את מאיה כשהייתה בת 15. במופע מוזיקלי זוגי מהמם, הם משתפים את הסיפור שלהם, דרך הנסיונות הגדולים, הניסים הקטנים, הנפילות והשירים היפים. מאיה ואיל נותנים כוחות לכל אחת בדרך היפה והאין-סופית שלה

סיור מחקר ומשחק בפארק החיות מדבריום החושף את התלמידים אל המגוון הביולוגי העשיר של הסביבה המדברית. הסיור מעודד סקרנות ושאילת שאלות על בעלי החיים, תוך כדי משחקים אינטראקטיביים המכניסים את התלמידים אל נעליהם של בעלי החיים. התלמידים ילמדו על התכונות המרכזיות של חיות הבר על ידי מתקנים אינטראקטיביים בהם ישחקו ויחוו את חיי בעל החיים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	נתיב בטוח לטיפוח הרוח/נתיב תרבות (יעל דן)	39476783	לרקוד את החיים - ויטל זינגר	33542
עמותה	גודמן - בית ספר למשחק בנגב	580450823	יום חשיפה למגמות תיאטרון	33752
אגודה	הפועל חיפה - הר הכרמל	580233245	נפש בריאה	33759
חברה עסקית	מאיסה אלשיך - רסאלה טק בע"מ	516775202	רסאלה טק - Let's Code	33764
עוסק פטור	מנהיגי העתיד	852158807	העצמה והעשרה	33775
עוסק פטור	מוריה יצחקי יוגה ותרפיה באומנויות	43386416	העצמה רגשית לנערות באמצעות יוגה תרפיה	33814
חברה עסקית	אברהם דדיה - אייג'אמפ בהיכל בע"מ	515485365	Ijump Therapy2	33408
עוסק פטור	חנה ויס- מדעטק טק	315634378	מדעטק-טק / עולמות של חדשנות וחוויה	33565

הרצאה שמחה, מדרבנת, מעצימה ומניעה לפעולה, שממחישה את הכוח של אחד ואחת מאיתנו לבחור לקחת אחריות על המציאות שלנו ועל החלומות שלנו, ומעניקה כלים פרקטיים כיצד לרקוד את החיים שלנו עד להגשמתם!

יום חשיפה לשכבה ט' להיכרות עם מגמת תיאטרון הפועלת בביה"ס

ילדים ובני נוער רבים נמצאים תחת לחץ רב במסגרות בהם לוקחים חלק, מחקרים מראים שכאשר הנער נמצא במצב של חוסר מנוחה, מתוסכל או מתוח, הלמידה הופכת לכמעט בלתי אפשרית עבורו רק כאשר מצבם הפיזי והנפשי של הנער נינוח, רגוע ונוכח יכול הנער להיות פנוי מבחינה מנטלית, נפשית וגופנית ללמידה.

יוגה פירושה אחדות, זו שיטה עתיקה המביאה את המתרגל לשליטה בגופו, לשלווה ברוחו וליצירת אחדות בין הגוף, הנפש והנשמה, היוגה מורכבת מתנוחות גוף שנקראות אסאנות, שמטרתן לחזק ולהגמיש את הגוף, מפתחות מיומנויות פיזיות ותורמות לפיתוח מוטוריקה גסה ועדינה ומשפיעות על תחושתו של הנער.
בתכנית Let's code ילמדו המשתתפים את מושגי הבסיס וטכניקות קידוד תוך התנסות בכתיבת קוד HTML/CSS ובניית אתרים סטטיים, בנוסף יתנסו בבניית יצירות בטכנולוגיית CSS ART, ברמה המותאמת לגיל ויכולות המשתתפים. המפגשים מועברים בצורה סדנאית חוויתית המאפשרת לכל המשתתפים ללמוד ולהתנסות בחומר הנלמד, ולסיים עם פרויקט אישי. בנוסף לידע הטכני הנרכש, התכנית מקנה ומחזקת כישורים ומיומנויות חשובות להתפתחות והתקדמות המשתתפים והשתלבותם בעולם הפיתוח, הייטק
התוכנית כוללת מגוון רחב של חוגי העשרה במוסדות החינוך וליווי והדרכה של צוותי החינוך בכל מגזרי החברה הישראלית. התוכנית נותנת מענה להרחבת פעילות פדגוגית חברתית בהתאם לאבני הדרך של משרד החינוך, במעטפת רחבה ומקצועית של מדריכים איכותיים בעלי הסמכה.
במסגרת התוכנית התלמידים ייחשפו לתחומי העשרה רבים כגון: מוזיקה, ציור ואומנות, בעלי חיים, ספורט ושחייה כאורח חיים בריא, גינון, טיפוח אישי ועוד. המשתתפים בתוכנית יתנסו בלמידה חווייתית, תוך התייחסות ליכולותיו הפיזיות, הקוגניטיביות והרגשיות של כל אחד. תינתן למשתתפים הזדמנות לפיתוח כישורי החיים, פיתוח מסוגלות אישית וחיזוק היכולות, פיתוח תחושת השייכות, ביטוי התוכנית הינה תוכנית העצמה רגשית לנערות בגילאי ז'-יב' בנושא הדימוי העצמי. התוכנית תקנה כלים לכל נערה בפיתוח רגשי אשר אינו תלוי במאפיינים חיצוניים ומציאת הקול הפנימי הייחודי תוך כדי פיתוח יכולת ההקשבה לגוף והיכולת הגופנית מתוך הבנה לגבי הקשר בין הגוף-לנפש.

היוגה תרפיה הוא כלי לריפוי רגשי בין אלפי שנים אשר רואה בכל אדם יישות הוליסטית בעלת יכולת הגשמה אינסופית. תוך כדי הבנה לגבי הדרך בה עובד המוח האנושי ופיתוח הבריאות הטבעית. היוגה מעודדת יצירת ערך עצמי גבוה אשר אינו תלוי בדבר.

התוכנית כוללת סדרת מפגשים בהם מתקיים תרגול יוגה לצד שיחה רגשית

בתוכנית Ijump Therapy נעבוד עם תלמידים שוני צרכים/עם נוער בסיכון על פיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות באמצעות שימוש בתרגילי ספורט, נינג'ה, קפיצה, משחקים ועמידה ביעדים שהוצבו, נשחרר אנרגיות, נעבוד על ויסות חושי, ונתרגל התנהלות חברתית תקינה וכישורי חיים.

המדריך יעבוד בשיתוף פעולה מלא עם צוות בית הספר יעדכן אותם בהתפתחות התלמיד, ויערוך בשיתוף פעולה איתם תכנית אישית לקידום הישגים בהיבטים השונים: חברתי , רגשי
ולימודי.
הדרכה לצוותות הובלה וליווי של פרויקטים בית ספריים המערבים צוות ותלמידים, במתודת P.B.L , בנושאי פדגוגיה חדשנית:
כיצד רותמים את עולם הטכנולוגיה, החדשנות הפדגוגית והרובוטיקה *לייעול למידה, לפיתוח מיומנויות נדרשות במאה ה-21 ולהטמעת תכנים ערכיים-רגשיים-חברתיים.
ימי שיא וקייטנות חדשנות בחופשות וחגים לתלמידים בהתאמה לשכבות הגיל השונות. בנושאים: רובוטיקה (הרכבת רובוט והפעלתו

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	פזית ראובני	23775919	עשייה במחשבה גמישה	33569
עוסק פטור	נסיה בועז ליווי, יעוץ והנחיה	22273163	נסיה- ליווי עם הלב- ליווי פדגוגי ריגשי	33629
עוסק מורשה	נטלי אלז - NatalieAlz	49030257	בוא ליצור תוכן	33552
עוסק מורשה	נטלי אלז - NatalieAlz	49030257	לנשום ולהתחזק	33556
עוסק פטור	איתי סנדיק קלידן	308526227	איתי סנדיק קלידן זמר	33567
עוסק מורשה	איציק פרדי דוד	25452962	הנקודה הכפרית- דוד איציק	33577
עוסק פטור	עדי חתן	31706930	חוג ספורט ותנועה	33578
עוסק מורשה	דקלה פוגל לבנשטיין	38622791	באים בטוב	33583

התכנית המוצעת מציעה מערך גמיש ומותאם של פעילויות אפיון מצב בית הספר והצוות החינוכי ויצירה משותפת של מענים לשינוי ושיפור.
מומחית התוכן פועלת תוך הקשבה והתבוננות ומציעה תובנות דרך משקפיה, כאשר הדרך לפעולות השינוי נבנית על ידי עבודה שיתופית עם הצוות החינוכי.

מגוון תכניות פדגוגיות רגשיות, בתפירה "אישית" לכל בית ספר עפי צרכיו.

ליווי אישי למנהל, לצוות הניהול, לצוות המחנכות.ים וצוותי משימה.

טיפוח אקלים ומניעת נשירה, ליווי והובלה עם הלב, לחיזוק הצוות והתלמידים/

חיזוק ה"הובלה מהלב" בשימוש אופטימלי באינטליגנציה הרגשית.

טיפוח והעצמת הצוות, ראיית הילד והבנת צרכיו בעידן זה.

מכישלון להצלחה- ייעוץ לצוותי בית ספר של נוער בסיכון (ניסיון רב בתחום) למנהל ולצוות בהתמודדות עם אוכלוסייה מיוחדת

על בסיס ידע וניסיון רב שנים ועל בסיס תכנית "המחומש ההורי".
מה אני ארצה להיות כשאהיה גדול? התלמידים בימינו יענו יוטיובר או טיקטוקר מבלי לדעת מה הסכנות האורבות, הניצול הקיים ברשתות וגם בחלק מהקורסים המוצעים שם, במסגרת התכנית נלמד עולם מלא שדורש עבודה, יצירתיות ובנוי על הצגת האני האמיתי ולא על מודלים שקריים. לפני שכולנו נרצה להפוך לויראלים חשוב להבין איך אפשר להפוך את הפלטפורמה לבמה בה נוכל להציג את כשורינו, בעזרת כלים הזמנים לנו.
לאפשר לתלמידים ולמורים חלון אוויר לנשום ולהתמקד בנשימות, בחיזוק המערכת הגופנית והמנטלית. יוגה היא הדרך להתבונן והדרך ללמוד לאפשר לעצמנו רגיעה בעולם שמאיץ בנו להיות בלחץ וסטרס תמידי זו הזדמנות לקחת נשימה עמוקה לשפר את הכושר הגופני ולחזק את החלק המנטלי שהוא חלק משמעותי איתו אנחנו מתמודדים לא אחת. היוגה מרגיעה את התלמידים ואת המורים ונותנת להם
הרקדות לבתי ספר יחד עם הגברה

התוכנית נועדה לחבר את התלמידים לארץ ולאהבתה, תוך פיתוח כישורי חיים, הכנה לשירות צבאי וטיולים בארץ. התוכנית מאפשרת למורים לאתר תלמידים שקופים או שהולכים לאיבוד ולהוביל יחד איתם מסעות וטיולים בארץ. התכנית כוללת פגישה מכינה לחלוקת האחריות ובניית המסע, לאחר מכן מועברת סדנא על המיומנויות הנדרשות לארגון והתמודדות עם קשיים. במפגש הסיום לאחר המסע נעשה מפגש שיקוף ורפלקציה על המיומנויות והאסטרטגיות שנלמדו וכיצד לנצל אותם בחיי היום יום. לשכבות הצעירות יותר

בשני העשורים האחרונים, עם התפתחות עידן הטכנולוגיה- טרמפולינה לתינוקות, מסכים, אופניים חשמליים וניהול החיים בעולם המודרני- שני הורים עובדים, שעות השהות בגן הילדים מתארכות, וההזדמנות למשחק ספונטני בחוץ ובטבע הולכות ונעלמות, זמן התנועה של ילדים צעירים פחת משמעותית. כמורה לספורט ומדריכת תנועה לגיל הרך, יש בידי את ההזדמנות והאחריות להציב את היסודות לאורח חיים פעיל. מטרתי לחשוף את הילדים לתנועה מגוונת. התוכנית השנתית כוללת מגוון פעילויות, משחקים, ריקודים וסיפורים המותאמים לאוכלוסיית הלומדים, לנושאים הנלמדים בגן, ולתוכנית הלימודים בחינוך הגופני של משרד החינוך. בכל מערך התוכנית כוללת סדרת הרצאות לתלמידים, צוותי חינוך והורים בנושאים של חוסן נפשי, השוואה חברתית (FOMO), חרם חברתי, נושאים כמו חברויות רעילות ומיטביות, חרם חברתי, חוסן נפשי, איך להפוך את הכיתה למקום נעים יותר עבור כל הילדים.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	בטיש נתנאל	66236969	מופע מוסיקלי שרים בחגי ישראל	33787
עוסק פטור	אגבאריה סלאם - סלאם להעצמה אישית	29127529	העצמה אישית לפי השיטה של ד"ר סלאם	33789
עמותה	החברים של ג'וחא (ע"ר)	580634731	צוות גוחא	33851
עוסק פטור	פול אלמקייס	58873142	אילוף	33416
עמותה	יד טבנקין	580009306	דע מאין באת כדי לבחור לאן ללכת: תהליכים בעיצוב הזהות היהודית ישראלית לאורך ציר הזמן?	33417
עמותה	אורים - הורות מאירת דרך	580594505	מסע אדם ואדמה	33636

מופע מוסיקלי חוויתי , מרגש ושמח העוסק בחגי ישראל ושם דגש על החגים שנחגגים בבתי הספר. השירים היפים שכולם מכירים בעיבודים מיוחדים שמחים
ומהנים.

קטעי קישור המספרים על החג והמשמעות, מורשת ישראל והתרבות היהודית מחרוזות שירים וריקודים לכל תלמידי
ביה"ס

התוכנית מיועדת לפתח את המסוגלות העצמית אצל הפרט (תלמידים, מורים והורים) וכן לחזק את החוסן האישי והחשיבה החיובית בקרב הפרט תוך כדי הנעת המוטיבציה הפנימית של הבן אדם. זו היא בעצם תוכנית שמקנה יכולת של שליטה עצמית והכלה של האחר והשונה באמצעות מיומנות נרכשת באמצעות תרגלים וסימולציות הממחישות תיאוריות מעולם ההגשמה העצמית. בנוסף התוכנית נותנת כלים של התמודדות עם מצבי לחץ, פחד ממבחנים, חרדות הערכה והתמודדות יום יומית עם לחצים וצפיות של המשפחה החברים והמערכת.
החברים של ג'וחא פועלת על מנת לקדם בני נוער דרך עשיה חברתית ונתינת אחריות. לעמותה 2 מישורי פעילות, במסגרת הפורמאלית ובמסגרת הבלתי פורמאלית. במסגרת הפורמאלית- בשיתוף פעולה מלא עם הביה"ס, מגיעים ל-18 סדנאות העצמה והתנסות בעשייה חברתית מסוגים שונים. התלמידים מקבלים אחריות וצריכים ליצור מחווה של נתינה לאוכ' בחברה. במסגרת הסדנאות: odt המבליט יכולות מנהיגות שונות, יצירת פינת ישיבה מונגשת לקהילה בסביבת ביה"ס ועוד. מתקיים בשטח פתוח ועל פי פרויקט "המאלף הצעיר", עוסק בבסיסו באילוף כלבים. תוכן זה מהווה בסיס לבניית צורת תקשורת בריאה, התמודדות עם תסכולים ובעיות, חיזוק האסרטיביות והביטחון העצמי של הילדים. הכלבים ככלי טיפולי המחבר בין כולם, קטנים כגדולים, מאפשרים גישה נוחה ובגובה
העיניים.

הכלב מהווה גירוי חיצוני שמחייב התייחסות. הוא דורש תשומת לב אך גם מקרין בטחון ומאפשר להתמודד עם מצבים הקורים במציאות, אך הפעם בצורה מבוקרת ומכילה, תוך קבלת כלים אמתיים ואימוץ מודל התנהגותי חדש, דבר שיאפשר השתלבות טובה יותר בסביבה הקרובה
ובקהילה.

ההנחה היא שילד הנדרש להפעיל את הכלב בזמן האילוף ורוצה לאמן אותו לכללים חדשים ומשמעת, בעצם מאמן את עצמו לאותם הדברים בדיוק: אם אני דורש מהכלב להתמיד ולהישאר מרוכז בזמן הפגישה, אני מבצע זאת, באופן אוטומטי,
בעצמי!
מטרת השתלמות זו היא לבחון את שאלת עיצוב הזהות היהודית/ישראלית לאורך ציר הזמן. נערוך "טיול היסטורי" המבקש לתאר "מאין באנו" כדי לנסות לחשוב "לאן אנו
הולכים".

ההשתלמות תעסוק בתיאור סוכני השינוי שלקחו חלק בפרויקט בינוי הזהות הישראלית החדשה. נתמקד בתיאור קווי המתאר ומאפייני היסוד של דמות "האדם החדש" של המהפכה הציונית ובניתוח התהליכים שגרמו לדעיכתה ההדרגתית של דמות זו כמודל ההתנהגות המצופה בחברה הישראלית. ההשתלמות נוקטת בגישה בין-תחומית הבוחנת את הסוגיות בהן נעסוק דרך זוויות מבט רבות: הגות, חינוך, אמנות, ספרות, ספרות ילדים, תיאטרון, קולנוע, שפה, ריקוד, שירה, זמר, ספורט ועוד. בשנים האחרונות אנו עדים לפריחה יצירתית המבקשת של ליצוק משמעות מחודשת לקשר עם "ארון הספרים היהודי" כמקור לגיבוש זהות סדוקה. בהשתלמות נעמוד על המקורות והסיבות לתופעה זו, וננסה לעמוד על עקרונות יסוד לעיסוק בשאלת הזהות היהודית/ישראלית בימינו. מטרת מסע בונים מדינה הנו תוכנית חדשנית הנושאת חזון חינוכי וערכי לציבור הישראלי. המסע נועד לחבר את התלמיד אל זהותו היהודית ישראלית , לחזק אורח חיים של סולידריות ואחריות חברתית, ולטפח מנהיגות צעירה בקרב התלמיד. המסע משלב בין תהליך עיוני המתחיל בכיתה, לבין פעילות אתגרית חוץ בית ספרית שתוציא את התלמיד מאזורי הנוחות המוכרים לו, ותפגיש אותו עם נופי הארץ וסיפורה. המפגש יעורר בתלמיד חוויות רבות. החוויות יעוררו את תוכנות התושיה והמנהיגות , ויגרמו לו להתבונן על סיפור העם והארץ מזווית ראיה אחרת. מסע בונים מדינה הינו שונה מטיולים שנתיים וסימנריונים המוצעים בסל החינוך. המסע הינו מסע אתגרי,

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רשות מקומית	עיריית מודיעין מכבים רעות	555013516	החשמונאים באים!	33637
עוסק פטור	אבי המי - מעני חינוך	54218797	קול התמונה	33639
עוסק מורשה	אמאני אבו טאיע - 4u english	312313000	מדעים אינטראקטיבי	33366
עוסק מורשה	קרן סדן	27355098	פילוסופיה עם ילדים - ליווי וייעוץ למנהלים וצוותי חינוך	33386
אגודה	הפועל חיפה - הר הכרמל	580233245	שח-מט למתחילים	33765
עוסק מורשה	עמית פוגל - לדבר על זה	558510988	לדבר על זה	33777

במסגרת התוכנית נחשפים המשתתפים לסיפור החשמונאים, לשרידי המורשת התרבותית של הארץ בכלל ואיזור מודיעין בפרט ולתהליך עבודת הארכיאולוגים שחשפו את הממצאים. התכנית מדגישה את הצורך בשמירה על המורשת ועל העבר ומלמדת על הפעילות האנושית שהתקיימה בעיר מודיעין וסביבותיה מאז ועד היום. התכנית משלבת התבוננות, חקר, חידות מאתגרות, וכל זאת תוך משחק ואתגר במטרה לייצר למידה מתוך התנסות ובאופן
חווייתי.

תכנית "הקול בתמונה" מבוססת על היכולות הנפלאות של שיטת ה- Photovoice ונותנת מענה לצרכים הפדגוגיים, החברתיים והרגשיים של מורים.ות. התוכנית מחזקת את תחושת השייכות של המורים.ות, את הזהות המקצועית ואת תחושת המסוגלות העצמית וכתוצאה מכך, גם את שביעות רצונן מעבודתם.ן.

שיטתה לימוד חדשנית דגיטלת SEL

התכנית מציעה היכרות מעמיקה עם הנחות יסוד וערכי הליבה של פילוסופיה עם ילדים. היכרות ולימוד של כלים פדגוגיים מתקדמים לפיתוח חשיבה מורכבת ופילוסופית - חשיבה יצירתית, ביקורתית, אכפתית ומשותפת. כלים פדגוגיים לבניית הכיתה כקהילה וקהילה חוקרת, פיתוח והעמקה של דיאלוג.

כהכשרה וייעוץ לצוות ומנהלים - התכנית מותאמת לצרכי בית הספר ויכולה להיות מוטמעת ומיושמת בבית הספר כמפגש השתלמות חד פעמי, מספר מפגשים, השתלמות בית ספרית או ליווי צוותים ו/או
מנהלים/ות.
לימודי השמחט פורצים דרך בשנים האחרונות ותורמים רבות לשיפור היכולות הקוגנטיביות, פיתוח המחשבה והיכולת המדעית, כמו גם שיפור מיומנויות למידה.

עידוד פעילות זו תקנה לתלמידים שיטות משחק שונות בהן תתקיים עבודת צוות משותפת למען השגת המטרה, ריכוז לטווח הרחוק, פיתוח הזיכרון וחשיבה אנליטית.
מטרת התוכנית היא ליצור מרחב מאפשר ומיטיב לפיתוח שיח במגוון נושאים הקשורים במיניות בריאה ויחסים
בריאים

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	יפעת פאר - מצלמת את הרגע	34901488	לחבק את האוטיזם	33807
עוסק מורשה	מרווה אבו זידאן- גאדה הליצנית	300174802	מלכת ההפתעות (גאדה זאהר)	33808

לחבק את האוטיזם- תוכנית חברתית אשר מציגה תערוכת צילומים של ילדים וילדות אשר מאובחנים על הרצף האוטיסטי ולצד כל תמונה יש את סיפורו.ה האישי של
המצולם.

מטרת התערוכה היא לספר את הסיפור שלהם לחברה, מה הם הקשיים שמתמודדים אנשים ומשפחות
עם

אוטיזם, כיצד החברה יכולה להושיט להם יד, לקבל אותם ולחבק את
הקושי.

אני משתפת כיצד הוא מתנהג בחברה, מה הם הקשיים שלו, באיזה תפקוד הוא נמצא, מה הוא כן
יכול

לעשות ומה לא, היכן הוא נמצא היום, מה זה פטור מתור, כיצד הוא משתלב חברתית ומה הם
יכולים

לעשות כשהם רואים ילד שהוא קצת שונה מהם ובעיקר, בעיקר
לחבק.

להעמקת הנושא והרחבתו, אני מקיימת סדנאות צילום בסמארטפון לתלמידים)כל כיתה בנפרד(
ומלמדת

אותם כיצד ניתן לראות את העולם ואת האחר בצורה שונה ורגישה יותר תוך קבלת כלים לצילום,
התנסות

צילום בפועל ועריכת התמונה לפי הרגש של המצלם וביחד מקיימים תערוכת צילומים אשר תוצג

מופעה של היוצרת והשחקנית והזמרת גאדה זאהר. המופע מציג לתלמדים חוויה רגשית ותרבותית מעצימה ומלהיבה את החושים באמצעות שירה משחק וריקוד והפעלות וקסמים. מסגרת העלילה והסיפור של המופע היא מלכה שמחליפה דמויות תוך כדי הפעלה, מתחילה מדמות מלכה ונכנסת לדמות של מורה שמעבירה את התלמדים לתוך חווית קסמים, חוויה בלתי נשכחת.

חברתי - ערכי

במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי

במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מיריגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	512191529	אוריגאמטריה תוכן דיגיטלי ללימוד גאומטריה למוסדות חינוך חרדי	33405
חברה עסקית	ינוקא שירותים חינוכיים בע"מ	513812669	ממ"ש	33545
עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	חוגגית שבעות עם ''עשרת הדברות''	33650
עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	חוליה בשרשרת -עבר הווה ועתיד	33654
עוסק פטור	חנן מיכל	39341425	ניתוח התנהגות ניהול וארגון כיתה והפעלת קבוצות חברתיות	33655

אוריגאמטריה מקדמת את ההוראה והלמידה הדיגיטלית בתשתית ובגישה המותאמת לערכי החברה החרדית.

אוריגאמטריה מאושרת על ידי המפקד תחום הדעת במחוז החרדי השפה מתמטית והגרפיקה מותאמת לערכי החברה החרדית.

בפעילות התלמידים והמורים חוקרים את הנושא בגאומטריה עם המערכת הדיגיטלית ומקפלים דגמי אוריגאמי גם עם מוטיבים המתאימים למורים מהמחוז החרדי כמו:

1.חגים יהודיים ואביזריו (חנוכה, שמחת תורה, סוכות, ראש השנה, שבועות, פסח).

2. בית כנסת, ארון קודש, ספרי תורה ועוד..

3. המשכן וכליו

4. יציאת מצריים- מכות מצריים, פירמידות

הלמידה חווייתית, ומשלבת Hands ON וכוללת כלים לחקר המותאמים למאפייני התלמידים ומסייעת להם לפתח מיומנויות דיגיטליות, לרבות חשיבה עיצובית, יצירתיות, מייקריות, פתרון בעיות בסביבה טכנולוגית, שיתופיות יזמית וחדשנית.

בבתי הספר בהם אוריגאמטריה פועלת התלמידים והמורים משתמשים בלמידה משולבת דיגיטל כחלק טבעי מההוראה והלמידה הבית ספרית בגאומטריה.

תכנית נכתבה למען יצירת אקלים חינוכי מיטבי התכנים לקוחים מתוך העולם המחקרי של הפסיכולוגיה החיובית, כאשר בחוד החנית של התוכנית הצבנו את היכולת לשינוי חשיבה אופטימי, בעזרת שינוי סגנון סגנון הסברי לסגנון חיובי. הילדים יפגשו עם מגוון של ידע אשר יאפשר להם לבנות סגנון הסברי חיובי- וויסות רגשות וקבלת הזכות בלהיות אנושי, דרכי התמודדות (חוסן) עם קונפליקטים, מערכות תוכנית בה יבין התלמיד כי עשרת הדיברות רלוונטיים לחייו ויכולים לעזור לו בפתרון דילמות

מחיי היום יום בצורה מוסרית וטובה לו ולסביבה

תוכנית שמחברת את התלמידים- לזהות היהודית
.
עם שלי,,הארץ שלי והשורשים שלי

מנתחת התנהגות, מורה להוראה מתקנת, ומדריכה לכישוריים חברתיים. במהלך 12 השנים האחרונות עבדתי במשרד החינוך בתפקידים שונים ועם אוכלוסיות שונות- ילדים בעלי קשיים רגשיים-נפשיים, ילדים עם מחלות נדירות, על הספקטרום האוטיסטי, בעלי בעיות התנהגות, ילדי סל אישי וכיתות חינוך מיוחד. חלק ניכר מעבודתי בשטח עוסק ביצירת אקלים מיטבי ללמידה, תוך יצירת שינויים סביבתיים ועבודה על ניהול וארגון הכיתה יחד עם הצוותים החינוכיים. בנוסף עבודה על שיפור מיומנויות לומד עצמאי, הגדלת זמן , איכות וקצב למידה. יצירת אקלים חברתי, התנהגותי ורגשי ופיתוחו לאורך השנים. יצירת שפה אחידה בית ספרית, הפחתת בעיות משמעת והתנהגויות מאתגרות.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	ר.ב. תנועה בהנאה חוגים וסדנאות בע"מ	514660901	ימי שיא מבית תנועה בהנאה	33661
עמותה	קרן להנצחת זכר חללי גיטו טרזין (טרזיינשטט)	580002780	ימים מחוץ לזמן- אמן פוגש עדות	33665
עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	הפרשה מספרת לי	33669
עמותה	תו המשווה	580666717	קשקוש מקושקש	33454
עוסק פטור	סארה אבו ציאם	32557449	תוכנית שנה בטוחה הדרכה לגגנות	33530
עוסק פטור	ברכה רחל יהודית - מרכז מקום אחד	303634984	מקום אחד - מכון לימודי, טיפולי וחברתי שלם לילד	33593
חברה עסקית	בי תל אביב טורס בע"מ	516127784	סיור גרפיטי	44544
עוסק מורשה	לצמוח עם ניצה	33592098	לצמוח עם ניצה סדנאות שמצמיחות כנפיים	33793

ימי שיא במגוון תחומים לצורך גיבוש והעשרה.
הפעילות משלבת מיומנויות חברתיות, כושר מנהיגות חוויה והנאה
הפעילות בעלת מסר חינוכי, ערכי, רגשי וחברתי.

פעילות חינוכית ייחודית המפגישה בין עדויותיהם של שורדי גטו טרזיינשטאט ובין יצירות אומנות עכשווית שנוצרו בעקבות עדויות אלה. הפעילות החינוכית עוסקת בנושא זיכרון השואה ומעלה שאלות הנוגעות למקומו של זיכרון השואה בחיינו, כיצד אנו רוצים לזכור את השואה, מה תפקידם של הדורות הבאים בהעברת הזיכרון ועוד.

כל שבוע ניכנס ונלמד ביחד חלקים מפרשת שבוע בצורה חוויתית ונקשר לחיים של הילדים בביתה .

קשקוש מקושקש - מפגש סופרת, מופע
ויצירה

?להיות קשקוש בעולם של צורות זה טוב או רע? במה אני שונה? האם בעצם? כולנו שונים?? הסופרת נוגה אלגום משחקת, מספרת ושרה את סיפרה "קשקוש מקושקש" (זוכה מצעד הספרים של משרד החינוך) בסיומו ייצור כל ילד את הקשקוש המיוחד שלו.

*ניתן לערוך את המופע גם בערבית, מותאם לילדים עם צרכים
מיוחדים

התוכנית מתייחסת להכנסת התוכן של בטיחות ילדים כחלק אינטגראלי מפעילות גני ילדים ומציעה הדרכת הצוות בנושא מניעה פגיעות בילדים והכנסת שינויים סביבתיים והתנהגותיים לגן. התוכנית מתייחסת גם לנושא ניהול הבטיחות בגן ונותנת כלים להתמודדות עבור הצוות החינוכי ובן הפעלת דידקטיות לילדים, בשיתוף צוות וההורים .במהלך התוכנית ,הגננות והעזרות והסייעות מרכז מקום אחד נותן מענה שלם בתחום הדידקטי, הוראה מותאמת בשפה ובמתמטיקה, תחום רגשי התנהגותי חברתי, כולל הנחיית הורים וצוותים בית ספריים. אנו מאמינות שהילד הינו הוליסטי ולכן שלושת תחומי אילו שזורים זה בזה. מטרתינו העיקרית היא לסנכרן בין התחומים ולהנגיש כך שהילד יחוש תחושת מסוגלות , בטחון , העלאת הדימוי העצמי , יחווה הצלחה וירגיש אדם שלם בחברה. לעיתים נמצא ילד הזקוק לטיפוח בתחום אחד ולעיתים בכל תחומי החיים. במקרה זה יהיה הכרחי להעניק מענה כוללני למקסימום הצלחה ומימוש הפוטנציאל הטמון בו. לנו במרכז ישנה כל המעטפת במקום אחד. ייחודיות המקום באה לידי ביטוי בראייה כוללנית של צורכי הילד על רבדיו השונים לימודי חברתי רגשי על ידי מומחים בתחומים הללו. התכנים מונגשים בדרך חוויתית , גרפיטי ואמנות קיימים מאז ימי קדם, והיום תחום הסטריט-ארט נחשב לתחום האמנות המתפתח והמשמעותי ביותר בעולם! בסיור נדון בהבדלים בין גרפיטי ואמנות רחוב, במובנים פילוסופיים הנלווים לז'אנר, בטכניקות עבודה ובכלים, נכיר חלק מהאומנים, הסגנונות והמסרים המאפיינים אותם. נגלה עולם שלם של משמעויות נסתרות, ויצירה שתאיר את עינינו ותרעיד תפיסתנו את המרחב הציבורי ותציג את השפעותיה על חיי היום יום של תושבי העיר
כולה.
מאמנת אישית להצמחת כנפיים לילדים ולאנשי חינוך, התוכנית באה לתת מענה לחיזוק דימוי עצמי חיובי ומתן כלים לחיזור העצמי שלי והתמודדות עם אתגרים שאנחנו נפגשים איתם בבית הספר ומחוץ לבית הספר. על ידי שיחות הכוונה, איורור רגשי, הקשבה פעילה אנחנו מגיעים כרב חובל ליבשה אליה אנחנו חותרים. עם אמונה גדולה בתהליך ובעצמי.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	ד"ר רעות ימין	32185159	התפתחות בתלת מימד	33820
עוסק מורשה	אלקטרוניקה - דאר אל הודא	511949901	סגירת פערים ספות וספרים	33826
עוסק מורשה	אפרת תמיר עדוד	27376631	גיל ההתבגרות ממשבר לצמיחה	33832
עוסק פטור	בן חיים רעות - יוסף ורעות הדרכות ופרויקטים	26528570	טיולים, ימי שיא והפוגה	33374
עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	פעילות קיץ	33381
עוסק פטור	דינה ציונית	59101667	מנהיגות מתמירה למורים ככלי לטיפוח מיומנויות sel	33672
עמותה	אבן ישראל לחינוך יהודי	580721231	הרצאות למורים ולצוותי חינוך בנושאי זהות יהודית	33679
עוסק מורשה	יואב חודין - לוחמי האור אמיר שרירא ויואב חודין	558550455	לוחמי האור לצוות החינוכי	33407

פיתוח איש החינוך, טיוב תהליכי עבודתו והעצמתו בשלושה מימדים: במימד הפרקטי של מלאכת ההוראה (שיפור דרכי הוראה והתמודדות בכתה הטרוגנית, כגון הקניית כלים להתמודדות עם לקויי למידה ומתקשים בכתה), במימד הרגשי (דרך עיבוד חוויות רגשיות כגון תסכול, עומס, מדידת תוצרים חינוכיים), ובמימד פיתוח העצמיות שלו ורווחתו (מודעות לרובד פנימי-עמוק כגון שאיפה, חלום, רצון והתפתחות).

סגירת פערים תכניות חינוכיות

הסדנא מבוססת על מפגשי דיאלוג בקבוצות קטנות (של עד 10 משתתפים) המונחה על ידי פסיכולוגית חינוכית מומחית. המפגשים מאפשרים למתבגרים להעלות ולעבד סוגיות חברתיות ורגשיות המעסיקות אותם בתוך מרחב מכיל ובטוח.

המפגשים משלבים בין שיח פתוח ודינמי לבין חשיפה לידע (בנושאים כגון יחסים חברתיים, תחרות וקנאה, בלבול בזהות, מיניות, שימוש באלכוהול והשפעת השימוש במסכים ורשתות חברתיות על בריאות נפשית) לצד למידה של כלים מעולם הפסיכולוגיה (cbt, מיינדפולנס וחמלה עצמית), אשר עשויים לתרום לתחושת הרווחה הנפשית ולבניית חוסן.

ברמה הבינאישית השיח הרגשי והאינטימי תורם להיווצרות של יחסים חברתיים חיוביים ותקשורת מקרבת.

מומלץ לשלב את המפגשים עם הרצאה המיועדת להורים ומורים בנושא גיל ההתבגרות. בהרצאה זו נקבל הצצה מרתקת ומשעשעת לעולמו של המתבגר בעידן המסכים וכן נצלול לעומק חווית ההורה והמורה אל מול המתבגר. כמו כן, בהרצאה יקבלו המשתתפים כלים אפקטיבים שיסייעו להם להיות מבוגר (הורה/מורה) משמעותי, משפיע ותומך עבור המתבגר.
תוכנית "דרך האופניים" מציעה למוסדות החינוכיים את כל מה שצריך בשביל למלא את השנה בהנאה וחוויות משמעותיות שישארו לאורך זמן. טיולים ישירות מבית הספר ללא עלויות היסעים, ימי גיבוש לצוותי מורים, ימי הכנה לצה"ל וימי שיא בטבע להורים ותלמידים.
"דרך האופניים" ניתן לשלב ולהכניס אל הטיול והמפגש הכנת אוכל ופעילויות ODT מלהיבות וכן להטמיע ערכים, ציונות, הכרת הארץ,

סדנה ,פעילות חוויתית הם לימוד - אוהל אברהם ושרה- אפיית פיתות\ אותיות מתוקות -כוחה של מילה -התלמיד יקשט אותיות בקרם רויאל\שקולד במעגל השנה -סדנת שקולד ומשחק ענק בנושא מעגל השנה\סדנת יצירה- בנושא המשפחה\ישראל בכדור פורח-סדנת בלונים מיוחדת \שביל ישראל -תחנות חוויתיות מקומות שונים בארץ\עולים בעיניים שלי - העליה לארץ\זהירות בדרכים -משחק תחנות\קבלת שבת-\בריאות בקצב \ביחד ולחוד

מנהיגות מתמירה היא תוכנית אשר נועדה לקדם אקלים מיטבי בבתי ספר על ידי טיפוח מיומנויות מתחום הלמידה החברתית רגשית (sel): מודעות עצמית, הגברת השייכות של הילדים למסגרת בית הספר, מודעות חברתית וזיהוי מצבים חברתיים בין אנשי הצוות בין התלמידים מתוך רצון לנהל יחסים בין אישים מיטביים.
לכן, בשלב הראשון המורים ילמדו על מודל "מנהיגות מתמירה" מתוך התנסות חווייתית אישית במעגלים שונים בחייהם ולאחר מכן בשלב הבא יוכלו ליישם את המודל בכיתות.
במסגרת "הרצאות למורים ולצוותי חינוך בנושאי זהות יהודית" של עמותת אבן ישראל, מזומנת לצוותי החינוך מפגשים מעמיקים עם מומחים בנושאי זהות יהודית והחינוך לאור המציאות המשתנה, צוותי החינוך יעשירו בקבלת ידע מעמיק ונרחב תוך קבלת סל כלים להטמעת ומימוש הידע בתוך מהלכי החינוך בכיתות. נושאי הפגשים הינם רבים ומגוונים כגון: מורשת, תרבות יהודית, חיזוק הלאומיות והזהות היהודית, המשפחה כחוסן לצמיחה ועוד..
העמקה בהתמודדות עם לקויות למידה, קשיי קשב וריכוז, הפנמת גבולות והשתלבות במסגרות.

הבנת המבנים הרגשיים הנלווים לקשיי קשב אצל ילדים ומבוגרים ומתן כלים להתמודדות ותמיכה בילדים ובאקלים הכיתתי

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	קרן שטרית מרון	33827833	מפגש בין דורי "פשוט להתחבר"	33429
עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	מסע בעקבות אבותינו	33594
עוסק פטור	מיטל יוגב - טבע בלב	41862517	הטבע כמרחב מרפא	33595
עמותה	בית התיאוטרון	580547735	בונבוניירה של סיפור	33756

תכנית "פשוט להתחבר" מיועדת לבתי ספר המעוניינים לחזק ולהעצים את הקשר הבין דורי במסגרת עבודת שורשים (יכול להתאים במהלך העבודה של התלמידים או לסיכום התהליך). המפגשים נעשים בשיתוף התלמיד ומשפחתו- הורים, סבים וסבתות.

במפגש חד פעמי/ יום שיא נעשה שימוש בערכת קלפים אימונית פסיכו-חינוכית "פשוט להתחבר" מבוססת פסיכולוגיה חיובית ומחקרי הקשבה ומטרתה לייצר הזדמנות למפגשים בין-דוריים חווייתיים, מעצימים
וחיוביים.

קלפי השאלות להתבוננות והרחבה של תגליות אישיות, יחד עם קלפי התמונות הממחישים את נקודות המבט והמילים המזקקות את החוויה, לוקח את המשפחות והקשר הבין דורי למסע בתחנות הזמן- נרטיב המקשר עבר, הווה
ועתיד.

המפגש כולל תיעוד במחברת "פשוט להתחבר" כך שהזיכרונות המשפחתיים נשארים (וחיים) לתמיד.

מלבד היתרונות הברורים לשימוש בערכה במסגרת החשיפה ושימור התרבות וזיכרונות המשפחתיים והקולקטיביים הרי שזו הזדמנות עבור המבוגרים להפגת בדידות וחיבור משמעותי לבני המשפחה
שיעור שבועי בכיתות לימוד ביטוים ממשניות פרקי אבות בצורה חוויתית -משחק,סירטונים,מצגות,שירים ועוד

השהות בטבע מאפשרת מרחב טיפולי ייחודי שנועד לענות על קשת רחבה של צרכים והתמודדויות בתחום הרגשי, ההתפתחותי, המוטורי, ההתנהגותי והחברתי, במגוון רחב של גילאים ואוכלוסיות.

באמצעות השהות בטבע, נוצר בסיס לעבודה טיפולית והעצמה אישית וקבוצתית. הקשר והדיאלוג בין האדם לטבע מהווים מקור

הצגה לגילאי גן וכיתות א-ד המגוללת עם הומור וקסם התאטרון סיפור על מריבה ופיוס. המחזה הוא פרשנות עכשווית למדרש על אהרון הכהן שהיה רודף שלום.

תקציר עלילה: בעיר קטנה בקצה המדינה פורצת מריבה גדולה. האם בגלל הסכסוך בין פומפדור לבונבוניירה "חג העיר" לא יהיה שמח ומבדח אלא רוגז
ומתנגח?

מוכרחים להציל את
המצב!

אשר ושולה עושים מעשה אמיץ ותושבי העיר לומדים מחדש לפתוח את הלב!

במה כח למעשה אחד
קטן....

להצגה שפה וויזואלית ייחודית וכן שפה מוסיקאלית המשלבת קטעי סאונדאפקטס המוסיפים קצב
והומור.

סיפור המחזה מבוסס על המדרש המופיע בפירוש למסכת אבות המתאר את דרכו של אהרון הכהן שהיה מתאמץ להשכין שלום בין איש לרעהו.

ניתן לקיים עם התלמידים לימוד של המדרש כהכנה לצפייה ובכך לחשוף אותם לרלוונטיות של מקורות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אולטימייט פיס - מזרח תיכון	580543007	יוניפליי - פריסבי ככלי לשינוי והעצמה חברתית	33767
עוסק פטור	שירין אבו אחמד חלל	32882995	רקמה של סבתא	33769
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	מרד גטו ורשה	33784
עוסק פטור	רחל רוזנבלט	303262513	גרפולוגיה סוללת דרך	33785
עוסק פטור	חוט השני	307841775	סדנאות בלונים משמחות	33477
עוסק מורשה	גלעד דיקשטיין דיקלה - לכל עט	38619698	שירים במעגל השנה	33479
עוסק מורשה	בי"ס מקוון ללימודי קיימות וסביבה	540300183	קורס ניהול תחום קיימות וסביבה	33500

תכנית יוניפליי קמה מתוך מטרה להעצים, לחזק ולפתח קשרים חוצי-תרבויות בין בני ובנות נוער באמצעות שימוש בענף המיוחד והערכי אולטימייט פריסבי. אנו מקימים קבוצות אולטימייט פריסבי תוך שיתופי פעולה עם בתי ספר וגופים מוניציפאליים וגופים בכל הארץ עבור בנות ובנים החל מגיל חטיבת ביניים, תוך שימת דגש על פיתוח ערכים ומנהיגות, העצמה ויצירת מסגרות משותפות של מפגשים רב-תרבותיים בין הקהילות שלנו. במסגרת התכנית הנערים והנערות לומדים.ות ספורט חדש ומעצים המעניק להם.ן יכולות

התכנית מלמדת רקמה ממספר תרבויות בארץ ובעולם
דרך לימוד סוג של אומנות זה לומדים היסטוריה של תרבויות שונות וזה דבר שמשפיע על קבלת האחר והשונה וגם מקנה לתלמידים מיומנות רקמה ויצירה והבעה פנימית של התלמיד

יום מרכז בנושא מרד גטו ורשה על היבטיו השונים: התקופה שקדמה למרד, פעילות תנועות הנוער עד המרד ובמהלכו והשתתפות הציבורי במרד.

שימוש בכלים מעולם הגרפולוגיה לפריצת דרך והכרות עם המשאבים החשובים כדי להוביל אותנו אל היעוד והשלמות ? ומתוך התהליך מתחדדת ההבנה כי אין האדם שלם,אלא בהשלמה עם עצמו. עם כוחותיו, כישוריו, תוך מתן דגש להשפעת עבודתו העצמית.-סיפורי הצלחה של תלמידים ומורים והשראה לשינוי לטובה.
 אפשרי גם ליווי לצוותות הוראה, תוך מתן דגש ליעוץ נקודתי לשאלות העולות מתוך כתבים של תלמידות כדי לקדם אותן במיומנויות

סדנאות קיפולי בלונים משמחות בה השמתתפים יכינו תוצרים אישיים שאותם יקחו לבתיהם. בסדנא נלמד איך לקפל בלונים בצורה נכונה. נתאמן על קואורדינציה נכונה ונעבוד על מוטוריקה עדינה וגסה.

נפעיל את יכולות הדמיון שלנו וניצור דברים לבד או יחד לפי הוראות המפעילה. שעה של גיבוש חברתי. עבודה בבניית תוצר שלב אחר שלב לפי הוראות והדגמה.
שירי ארץ ישראל ומורשת יהודית סביב מעגל השנה. שירים מוכרים בליווי מצגת ונגינה חיה על פסנתר.

קורס ניהול תחום קיימות וסביבה מיועד לאנשי מקצוע שרוצים לשלב את תחום הקיימות במסגרות העבודה, בתכניות לימוד ובבניית תכוניות חינוך סביבתי. התכנית משותפת לגרין אקדמי וליחידה לפיתוח מקצועי של אוניברסיטת בר אילן.
בין התחומים הנדונים -עסקים ירוקים, התייעלות באנרגיה, טיפול נכון בפסולת, ריסוסים, קרינה, מים, אקטיביזם סביבתי, מיחזור, בניה ירוקה, פלסטיק, מה יש בצלחת שלנו ועוד.

תלמידי התכנית משלבים את הלימודים בפרויקטים סביבתיים כבר במהלך הקורס. הפרויקט מקבל ליווי, תמיכה, קשרים וכל מה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תו המשווה	580666717	סדרת מפגשי אמנים עם צרכים מיוחדים	33512
עוסק פטור	קופלביץ רוני - חכמת השביל	34301770	הורות אתגרית	33579
חברה עסקית	חינוך ועוד בע"מ	516649209	העצמה לשם הצלחה	33691
עוסק פטור	נא לקום דוד גולדברג	21679170	מה אתה מספר? סדנת כתיבת סיפור	33697
רשות מקומית	עיריית כרמיאל	555011395	מסע עולים לחט"ב בשביל כרמיאל	33700

אני והטורט - מפגש חוויתי .1

מפגש, שיחה וריקוד עם בר גנטובניק, מדריך כושר, רקדן ומתמודד עם תסמונת
טורט.

ביום האחרון של האשפוז בבית החולים הרופא אמר לי משפט ששינה לי את"
"החיים

מה הרופא אמר
לי

מה אני רוקד

ואיך זה עוזר
לי

ומה עוד מגיע עם תסמונת טורט חוץ
מטיקים.

- אספרגר כבר לא הסוד שלי .2
הרצאה

כשהייתי ילדה, פחדתי שידעו שאני שונה ויחשבו שאני מוזרה. רציתי להיות כמו כולם. כשגיליתי שאובחנתי עם תסמונת אספרגר"
".נורא חששתי שאם הילדים בבית הספר יראו אותי כ"מישהי עם תסמונת" הם לא יקבלו אותי

יציאה מאזור הנוחות והתנסות בחוויות מאתגרות מהוות בסיס ללמידה ולשינוי , התוכנית עושה שימוש בכלים של O.D.T, טבע תרפיה, פארקי חבלים ולמידה אתגרית. השילוב של מומחה לפנאי אתגרי ומנחת הורים מאפשר את חיבור החוויה והאתגר מהמפגש לנושאים שונים בהורות של המשתתפים.

התכנית תתמקד בהעצמת תלמידים כדרך להכנה לחיי העתיד והצלחה בהווה.
התכנית תקדם מיומנויות רגשיות חברתיות של המשתתפים.
תתמקד בניהול שיח רגשי חברתי, ביטוי עצמי, ניהול שיח ודיון, רכישת מיומנויות שכנוע ודה בייט.
התכנית תכין את התלמידים לעמידה מול הקהל (ערבית, עברית ואנגלית)
התכנית תתמקד בשלוש השפות לפי הדרישה בית הספר
סדנת כתיבה יצירתית שבה נתנסה בכתיבה סיפורית, נכיר יסודות וטריקים שימושיים ונקבל כלים להמשך פיתוח יכולת הכתיבה.

תלמידי כיתות ו' יצעדו ויעברו פעילות ב"שביל כרמיאל". לאורך הדרך תתקיים פעילות בקבוצות בנושא המעבר לחטיבת הביניים. את הפעילות יעבירו תלמידים מהחטיבות אליהן הם מגיעים. בסיום הפעילות יתקיים טקס לכל תלמידי כיתות ו' בעיר במקום מרכזי.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	סיון מור גולדמן	21787288	סדנת שיח רגשי לצוותים חינוכיים	33474
עוסק פטור	מירי בוק במה להעצמה	311276828	מירי בוק	33537
חברה עסקית	ק.ל.פ סטאר פרודקשין בע"מ	516613924	ספיק אפ - עמידה מול קהל	33587
עוסק פטור	איטה שלוין	27428101	שלוין סיורים בהר הזיתים	33617
עוסק פטור	יהודית גולן	40216897	הפרעת קצב	33751

סדנת שיח רגשי עבור הצוותים החינוכיים בשילוב כלים מעולם הטיפול באמנות.

תוכנית חינוכית לפיתוח שיח רגשי, זיהוי ושיום רגשות, כלים להתמודדות עם רגשות קשים, שיפור הקשר בין התלמידים למוסד לחיזוק תחושת הביטחון והמוגנות למניעת נשירה, שיפור האינטרקציה החברתית, יצירת שיתוף פעולה בין התלמידים משכבות הגיל השונות, חיזוק הזהות האישית, קבוצתית
ואזרחית,

במהלך התוכנית נעבוד על בנית סולם ערכים, הצבת מטרות וידעים והשגתם, עידוד מעורבות חברתית, חיזוק תחושת אחריות אישית

היכולת לדבר בפני קהל היא מיומנות חיונית לכל אדם, וחשיבותה הולכת וגדלה בעידן של תקשורת פתוחה, רשתות חברתיות ותהליכי גלובליזציה.

לצד כישורי השפה והתקשורת הנדרשים מן הדובר, מיומנות הדיבור בציבור עוזרת לו לשקף מטעני ידע, כלי חשיבה ויכולות רטוריות, ובה בעת תורמת לעיצובם
ולהתפתחותם.

היכולת לדבר בציבור כרוכה במידה רבה בממד אישיותי של ביטחון עצמי בעמידה מול קהל ובחוסן נפשי בהתמודדות עם ביקורת ועם עמדות
שונות.

המיומנות כוללת בתוכה מגוון מרכיבים הנוגעים: לארגון המסר המועבר, בדגש על שמירת רציפות התוכן, לרטוריקה ולשימוש מיטבי בשפת הגוף בעת העמידה מול קהל, וכן מרכיבים הנוגעים ליכולת להתאים את הדיבור להקשר, לזמן המוקצב ולקהל היעד. מיומנות זו, על שלל מרכיביה, ניתנת לרכישה, חיזוק ופיתוח על ידי תהליכי הקנייה ותרגול.

סיורים בהר הזיתים בירושלים כולל ביקור בשכונת מעלה הזיתים בביתנו - סיפור של שכנות יהודים וערבים

הדרכה, העצמה וגיבוש לצוותי הוראה, באמצעות סדנת ריקוד כיפית, סוחפת, מלהיבה ומעצימה.
בסדנה נלמד להשתמש בשפת הגוף כאמצעי לתקשורת בלתי מילולית מקרבת עם התלמידים,
תוך כדי חוויה מוזיקלית שמחה ומרעננת של ביחד, המעניקה למורים כוחות להתמלא בכוחות מחודשים.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	גודמן - בית ספר למשחק בנגב	580450823	פעילות חשיפה: מופע+ סדנא	33755
חברה עסקית	המכון לסמינרים ארכיאולוגים (בית גוברין) בע"מ	515969749	ארכאולוג ליום אחד	33762
חברה עסקית	חלאילה אחסאן- פסגת משגב בע"מ	514431691	תכנית עיצוב תכשיטים	33809
עמותה	מעגל הקשבה	580406148	חוסן אישי וקבוצתי לנוער בסיכון	33810
עמותה	המדרשה בארץ בנימין	580020980	סמינריון דו יומי בנושא חברות	33475
עוסק פטור	אגבאריה מוחמד - מנהיגות יוזמת ומבצעת	36872539	חוקרי הטבע בהנאה	33513

חשיפה לעולם התיאטרון, ושימוש בכלים מעולם זה על מנת לפתח דיון
ערכי

מופע וסדנא משלימה בנושאים
שונים.

חפירה אכאולוגית המתבצעת בשטח בבית גוברין ותל מרשה מלווה בצוות מקצועי. הפעילות כוללת הכרת סרגל הזמנים והבנת התקופה אותנו אנו חוקרים, חפירה,סינון ומיון החרסים , הכרות עם מערות שעדיין לא נחפרו והאתגרים.

עיצוב תכשיטים הוא חלק ראשי ומהותי בעולם האופנה , והוא המשך לכל ליבוש ומתואר כשלד בעולם האופנה , מיצרים כל תכשיט מסיפור או ממקור השראה לכן נחשפים למידע חדש, פיתוח חשיבה , נותן לנו הזדמנות להכיר את העולם מסביבנו , ולומדים טכניקות שונות.

-היעד שלי שהתלמיד ירכוש מיומנות שונות לעבודה מקצועית בעיצוב
תכשיטים.

התכנית מייצרת תהליך למידה של תקשורת הבונה קשרים בריאים לפי עקרונות SEL. הלמידה כוללת: רכישת מיומנויות וכלים לשיפור יכולת ההקשבה, פיתוח אפשרות לראיית האחר, הפחתת ביקורתיות ושיפוטיות עצמית, העצמה אישית, שדרוג ושיפור יכולות ניהול דיאלוג עצמי וקבוצתי ועוד.

סמינריון דו יומי הכולל לינה וארוחות . הסמינריון מועבר עי מדריכות שעברו הכשרה , בהתאמה של מדריכה לכיתה. הסמינריון כולל במהלך היומיים חמש יחידות תוכן ושתי פעילויות הפוגה , קשר אישי עם המדריכות ואווירה מעצימה.
הסמינריון יעסוק בבוחה של חברות, בתחילה נלמד כיצד ניתן להשתמש בבוחה של חברות להתקדמות אישית וקבוצתית, ונמשיך ונעסוק בסוגי חברויות שונים: חברויות הנבנות על בסיס משותף, איתן ועמוק, לעומת חברויות הנבנות על בסיס מעורער ורדוד. כמו כן, נבחן את ההשפעות החיוביות והשליליות של החברה עלינו: נבחן איך ניתן להופיע את הכוחות הייחודיים לנו, ומתוך כך ליצור חברה בריאה ומתוקנת יותר, ומנגד , כיצד ניתן לזהות השפעות שליליות עלינו, והבנות יקבלו כלים להתמודד מולם.
התוכנית באה להכשיר בני נוער בתחום החקר והכרת הסביבה דרך עבודת צוות על מחקר בתחום מקומות שונים בטבע וסביבת המקום , בני הנוער ילמדו אבני דרך לבניית מחקר / מטלת ביצוע בהכרת הסביבה והיסטוריה המקום .

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	אייל צילום והפקות בע"מ	512699737	צלמים צעירים	33524
חל"צ	סעיד שהואן - סנטר אוף פייס (ע"ר)	58072374	הסרט "פורסה "	33707
עוסק מורשה	אללי אזולאי אורית	32133431	השפה של הבגדים	33709
עמותה	העמותה למען בית ספר דמוקרטי בזכרון יעקב (	580377034	עריכת לשון ותוכן	33712
רשות מקומית	עיריית כרמיאל	555011395	חשיפה לש"ש ומכינות	33716
עוסק פטור	מוריה יצחקי יוגה ותרפיה באומנויות	43386416	מיינדפולנס וחמלה לילדים	33813
עמותה	המדרשה בארץ בנימין	580020980	מסע זהות אל האחר	33840

בשנים האחרונות, צילום ועריכת תמונות הפכו לחלק בלתי נפרד מחיי היום יום.

ניתן לראות זאת על ידי התיעוד הרב ברשתות החברתיות (אינסטגרם, פייסבוק, טיקטוק וכו').

לכן פיתחנו תוכנית שכוללת תוכן עיוני על תולדות הצילום והכרת סגנונות צילום שונים, יסודות הצילום, הכרת הצילום בסמארטפון, עיבוד ועריכת תמונות, עיצוב בעזרת תמונות (עמודי ספר מחזור, עיתוני בית ספר, כרזות ושיתוף התלמידים בעיצוב בית הספר). שימוש בתאורת סטודיו ואביזרים נלווים (פלאשים, מטריות צילום, צילום על מסך ירוק ועוד).

יישום הנלמד בבית הספר בעזרת מחשב נייד תוך שימוש באפקטים ובתוכנות גרפיות שונות ומגוונות בתכליתן.

התלמידים ילמדו על שימוש בעדשות השונות, מתי משתמשים בתאורת עזר וכיצד עוברים בין מצבי הצילום המגוונים. בנוסף, התלמידים יתנסו בצילומי חוץ באתרי מורשת בעיר
ובטבע.

העבודה עם התלמידים ועם צוות בית הספר נעשית תוך שימוש במושגים מלהיבים ועכשוויים מחיי היומיום. וכן מעצימה תלמידות ותלמידים מוכשרים ותורמת ליכולות הביטוי הנוספות שלהם בחיי חברת

הקרנת הסרט פורסה לבני נוער לשמוע הרצאה על עשיית הסרט ועל התוכן שלו והמסרים ולהמשיך לדיון בנושא הסרט עם המשתתפים
הסרט פורסה הינו סרט ראשון בחברה ערבית שמראה את הדרך הארוכה הקשה והבלתי אפשרית של בחור שהשתמש בסמים ויצא ממנה בעזרת הרבה גורמים.

הסרט מראה את הנסיבות והקשיים שפוגשים בחור שרוצה חיים נורמליים אחרי שהיה בתהום, הוא מדגיש שאחוז הנגמלים הנו נמוך הפעילות היא בתחום "שלומות" בדמות הרצאה או סדנה, בהתאם לדרישת המוסד. מיועד לסגלי החינוך ועוסקת במסר ובתקשורת באמצעות סגנון לבוש. הסדנה תעסוק באופנה מזוויות שונות: ההיסטוריה של האופנה בכלל ושל העם היהודי בפרט, השפעת האופנה על אירועים, כלים לאימוץ ויישום סגנון לבוש ,טיפים והתאמות של סוגים וצבעים .סדנה להפגה ,העצמה וחוויה בעלת ערך מוסף.

שירותי עריכת לשון ועריכת תוכן למנהלים ולבעלי תפקידים ביצירת מסמכים או כל תוכן המיועד לפרסום: חזון בית הספר, סיכומי ישיבות, מסמכים למיניהם, הודעות להורים, ניסוח קולות קוראים, מענה על קולות קוראים, חומר שיווקי, מודעות דרושים וכיוצא באלה. כמו כן - הקניית מושגי יסוד בעריכה לשונית וידע יישומי בתחום לפי צורך.

תלמידי כיתות י"א יפגשו עם נציגי שנות השירות למעגלי שיח כדי לחשוף אותם לש"ש ולעודד אותם לבחור במסלול. כל התלמידים גם ישמעו הרצאת חשיפה לפני מעגלי השיח.

העידן המודרני מציב בפני כל אדם כיום אתגרים רבים אשר מקשים עליו בשמירה על קשב פנימי ותורמים ליצירת חרדה, מצוקה וקשיים בוויסות הרגשי. ילדים בעיקר חשופים למידע רב ועומס גירויים אשר אינם מותאמים ליכולותיהם הרגשיות דבר אשר גורם להם ליצירת תוקפנות פנימית שמופנית כלפי חוץ או כלפי פנים.
התוכנית מציעה סדרה של מפגשים לילדים לתרגול מיינדפולנס וחמלה עצמית בדרך חווייתית וכיפית.תרגול זה מבוסס על הפניית תשומת לב מודעת לרגע הנוכחי, מתוך גישה של פתיחות, קבלה ובלתי שיפוטיות. התרגול מתמקד בחוויה הנוכחית תוך כדי מסע זהות דו יומי. במסע נפגוש סוגי אוכלוסייה שונים בעם ישראל. דתי לאומי, חרדי וחילונים, אנשי שמאל ואנשי ימין. נלמד על האחר וכיצד נכון לגור יחד באהבה הדדית. השינוי בתלמיד יגיע מתוך המפגשים ושיח שיעבור במסע.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	יואב קרן מטפל רגשי הנעזר בעלי חיים	36059988	טיפול רגשי הנעזר בבעלי חיים - יואב קרן	33841
עמותה	עמותת אלסאקיה (ע"ר)	580634962	רובוטים הולכים ומעופפים	33843
עוסק פטור	עלמה מיוזיק - אסף כהן, הילה דולגין	40345001	אינדי ילד	33347
עוסק מורשה	גל אדיב - טנא	23803000	מה הטבע מספר לנו?	33363
עוסק מורשה	יואב חודין - לוחמי האור אמיר שרירא ויואב חודין	558550455	לוחמי האור	33400
עוסק פטור	יעל מאמו טיפול רגשי	301612966	יעל מאמו	33717

טיפול רגשי פרטני המשלב בעלי חיים. שיטה זו מתבססת על ההבנה שאינטראקציה עם בעל החיים בליווי והנחיית מטפל מקצועי יכולה לסייע למטופל רבות. מטרת הטיפול היא להביא לתוצאות חיוביות במגוון רחב של תחומים כגון: רכישת מיומנויות, חיזוק הביטחון העצמי, זיהוי ועיבוד רגשות, פיתוח אמפתיה לאחר, התגברות על פחדים, התמודדות עם תוקפנות ועוד. הטיפול הרגשי מתבסס על האינטראקציות, התהליכים הנפשיים, התכנים וההקשרים שנוצרים במהלך המפגש המשולש של מטפל-מטופל-בעל החיים. במהלך

רובוטיקה היא תחום בהנדסה ובמדע העוסק במחקר, פיתוח ועיצוב של רובוטים, רחפנים, ומכשירים המיועדים מטרה מוגדרת מראש.. רציונל ההוראה וההעשרה בתחום מערכות רובוטיקה פותח בפני התלמידים את תחום הרובוטיקה והרחפנים בראייה מערכתית תלת ממדית - הנדסית-מדעית מאתגרת. התוכנית שמה דגש על התהליך שעובר אותו
המשתתף.

התוכנית מעניקה לתלמידים המשתתפים גישה וידע חשובים בתחום, לצד העברת כלים ושיטות מגוונות הנוגעות לתהליך התכן, הפיתוח והייצור בתחום המבוסס על ייצור משולב מחשב לצד ייצור גמיש- כך שניתן יהיה לפתח מוצרים עבור הצרכים שונים, הרכבת רחפן, בנית רובוט לתחרות, או כל מכשיר העוזר לחיים איכותיים
יותר.
ילד הוא פרויקט מוסיקלי לילדים ולכל המשפחה אשר במהלך העשור האחרון מופיעים מיטב הקלאסיקות של שירי הילדים מכל הזמנים בהגשה ייחודית ומרעננת. ההרכב אף הוציא אלבום הופעה חיה בשנת 2015. מופעי אינדי ילד מוצגים ברחבי הארץ וזוכים לביקורות משבחות.

המופעים
שבסדרה:

***"אינדי ילד - רוקנרול לכל המשפחה" - חוגגים עשור עם מיטב השירים של מיטב היוצרים האהובים.

***"אינדי ילד שרים גידי גוב" - מיטב שיריו האהובים של גידי גוב, מהאמנים הבולטים, המגוונים והאהובים בתרבות הישראלית.

בין השירים שיבוצעו במופע: "אפונה וגזר", "יו יה", "אלף כבאים", "חורף", "גן סגור", "אין לי כסף", "הופה היי", "רוני", "איך שיר נולד", "אני אוהב שוקולד" ועוד.

***"אינדי ילד טריו שרים יגאל בשן ועוזי חיטמן" - מופע טריו מיוחד לכל המשפחה במחווה לשירים הגדולים של יגאל בשן ועוזי חיטמן. שניים מהיוצרים והמבצעים האהובים בישראל, שהעניקו לנו קלאסיקות על-זמניות. בין השירים שיבוצעו במופע: הופה היי,
הרצאות העשרה בנושאים של בעלי חיים וסביבה

פעילות חווייתית מעולמות אומניות הלחימה להגברת תחושת המסוגלות העצמית, התמודדות עם קשיי קשב וריכוז, הגברת יכולת והפנמת שיתוף פעולה, שיפור תקשורת חברתית, העצמת הערך העצמי, פתרון בעיות ללא
אלימות.

הרצאות והנחיית קבוצות לעובדי המסגרת ו/להורי המסגרת- בתחומי חינוך וטיפול, סמכות חינוכית, סמכות הורית, שייכות, עבודה.1
.עם מתבגרים, התמודדויות במצבי סיכון וקצה)כגון סיכון עצמי, שימוש בחומרים ממכרים/סמים, מוגנות, יציאה לחיים ועוד
.הקבוצות מיועדות לאנשי צוות והורים לילדים בכל הגילים המעוניינים להעמיק את ההבנה על התפקיד החינוכי/ההורי
הדרכה והנחייה פרטנית לאנשי החינוך והטיפול העובדים במסגרת- ניתנת הדרכה קלינית קבועה להתנהלות וליווי סביב תלמידים 2
.המתמודדים עם קשיים רגשיים שונים על רקע אישי, משפחתי וחברתי. כמו כן הדרכה והתייעצויות ממוקדות במצבי משבר
טיפולים רגשיים פרטניים לתלמידים- טיפול רגשי פרטני לתלמידים הזקוקים לליווי והתערבות רגשית. הטיפולים נעשים בקליניקה.3

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	שירת מלאך	25303587	מערכות יחסים מעצימות	33721
עוסק פטור	גיא אשכנזי - עונים הדרכה	22142285	קורס סייבר - ניהול רשתי ופיתוח תוכנה	33723
עוסק פטור	איילת רייטן	32915167	פאוור פוינט - לא רק בולטים או רק לא בולטים	33361
עוסק מורשה	כהן איל עמנואל	38046397	בקטע טוב	33514
עמותה	הדסה נעורים - בי"ס תיכון ומכללה של הסוכנות	580026060	תוכנית הדרכה ברובוטיקה ויזמות טכנולוגית לגן	33627
חברה עסקית	אופק פיתוח ומכירות שי וגלס בע"מ	514302058	הרצאה , כלים ותובנות	33634
עוסק מורשה	יפעת פאר - מצלמת את הרגע	34901488	סדנת צילום בסמארטפון ותערוכה	33817
עוסק פטור	גולדבאום דינה מיריל שרה	66407578	דיני גולדבאום	33819
עוסק פטור	יעל שרייבר	28915734	אישים וערכים בחברה הישראלית - חדר בריחה נייד	33822
עוסק פטור	טוביה טייך - טייך הפקות אירועים	204709877	שירות ותשבחות	33833
עמותה	עמותת אלסאקיה (ע"ר)	580634962	העולם הוורטואלי לעתיד מחושב	33848

תוכנית שבה יועצת חינוכית לזוגיות בריאה פוגשת את התלמידים, ההורים והצוותים החינוכיים למפגשים חווייתיים, בהם נייצר תשתית להבנה מהן מערכות יחסים ואלו מיומנויות חברתיות ואישיות נדרשות כדי לקיים אותן, תוך חיבור לערכים ולמקורות יהודיים. המפגשים מותאמים לגיל ולקהל היעד, אופי בית הספר ותהליכים מקבילים שנעשים על ידי הצוות.

תכנית זו פותחה על ידי מורה מוסמך ובכיר למדעי המחשב , ונוסתה על אלפי תלמידים ברחבי הארץ , התכנית מותאמת להכשיר את הלומדים בהתאמה לכישוריהם ויכולתם , כך שהיא פועלת ומותאמת לעבודה עם נוער מצוין , נוער בסיכון אתגר או מבר , ואף בחינוך המיוחד . נושאי התכנית מחולקים לפי כיתות , לכל כיתה רמה וחומרי הדרכה שונים וייעודים תכנית זו עברה ניסוי ותהייה על אלפי השימוש בפאוור פוינט הוא יומיומי, אך רוב המצגות משעממות, לא מעבירות את המסר ומעוצבות כאילו אנחנו עדיין בשנת 2000! בתכנית נכיר פונקציות מתקדמות של פאוור פוינט ועקרונות עיצוב מצגת שיהפכו את המצגת שלנו למותאמת לתוכן ולכזו שלא יורידו ממנה את העיניים!

איל כהן, זמר-יוצר ומורה, מופיע שנים על במות, הגיע לגמר בתכנית "דה וויס", בהופעה שמתאימה לכל גיל (בהתאמה) מיסודי ועד 120.
שילוב של דיבורים שמאירים ןמחזקים את הטוב ואת היפה שבאדם, ושירים שכולם אוהבים לשיר. בשילוב נגינת פסנתר, מצגת, הגברה ותאורה.

תוכנית ההדרכה לגן בנושא רובוטיקה ויזמות טכנולוגית נוצרה מתוך הבנת הצורך לחשיפת ילדי הגן לחיים בסביבה טכנולוגית ולהתיידד עמה. התוכנית מציעה לגננת סביבת למידה משולבת דיגיטאל בה הילדים יבנו רובוטים מרכיבי לגו ויתכנתו אותם בתוכנת WEDO1. בשלב הראשון יכירו את עולם הרובוטיקה וסביבת התכנות בעזרת הפעלות דיגיטאליות ומוחשיות. בהמשך תעשה העמקה והרחבת הידע מדעי טכנולוגי והילדים יבצעו משימות אתגר לשיפור ביצועי הרובוט. לקראת סוף השנה יבנו רובוטים העונים לצורך סביב נושא מרכז (חלל, קיימות ועוד) ויתכנתו באופן עצמאי, כמו גם נשלב התנסויות במעגל חשמלי ונבנה מוצר חשמלי בסיסי. הרצאה של סיפור אישי עם מסרים חברתיים ,תובנות וכלים לאנשי צוות. ב2009 התפרץ לי סרטן ובעקבותיו מאניה דיפרסיה, עד אותה תקופה חייתי חיים רגילים, נשוי ואב ל4 ילדים, מנהל בכיר מאוד בחברת "אוסם" ב2015 קרסתי ואושפזתי מרצון שנה ו4 חודשים בבית חולים "שלוותה" שם כתבתי לי חזון לשבור את סטיגמת מתמודדי הנפש בישראל ומרגע שחרורי ועד היום אני פועל בהתאם. אני יו"ר עמותת לנפ"ש, הרציתי מטעם עמותת המורים לסגלים בבתי ספר, בהשתלמויות, בחופשות של מורים, ,יועצות של

התלמידים יעברו סדנת צילום בסמארטפון במשך 5 מפגשים חד שבועיים שבהם ילמדו את יסודות הצילון ועריכה מקצועית ולאחר מכן יבחר נושא יחד עם הצוות המקצועי שבו התלמידים יצלמו תמונה, יערכו אותה ותתקיים תערוכת צילומים של התלמידים בעצמם

תוכנית הומור וסאטירה לצוות תלמידים והורים לחיזוק הקשר המשולש בין ההורים, הצוות החינוכי והתלמידים, שיפור האינטרקציה החברתית, פיתוח כישורי חיים וחברה, פיתוח שיח רגשי לחיזוק תחושת הביטחון והמוגנות של התלמידים, פתרון קונפליקטים וכלים להתמודדות עם רגשות קשים, קבלה והכלת
השונה.

למידה על אישים ומנהיגים בחברה הישראלית, לדוגמא - חייו ופועלו של אילן רמון, למידה באמצעות אתגר

תכנית שירה בצוותא עם אפקטים מרגשים, כוח המוסיקה להתרוממות ולהחדרת מסרים עמוקים, רגשיים, רוחניים, מעשיים, ופדגוגיים. התאמה לנושאים אקטואליים שעל הפרק, חגים, נושאים פדגוגיים, נשואים חברתיים. מאגר אדיר של שירים וקצב. וכן מצגות שירה שניתן לשלב בשיעורי תוכן במגוון נושאים. וכן הקלטת קבוצות באולפן הקלטות בתכנית 'צוותא' לפיתוח כישורים מוזיקליים מדויקים תוך לימוד מיומנויות חברתיות.

המציאות המדומה הינה הדמייה לעולם האמיתי הרואים אותו באמצעות משקפיים מיוחדות, תחום זה לאחרונה צובר תאוצה בקרב בני הנוער ויכול להוות חוויה מיוחדת עבור התלמידים הקרובים לעולם הטכנולוגיה, התוכנית מנצלת את הקשר ההדוק בין התלמידים לעולם הטכנולוגיה והופכת את הבעיה לאתגר שיכול לתרום רבות ולחולל שינוי ניכר בתהליך העברת המידע למשתתף. השימוש במשקפי VR יכול להבטיח ריכוז מלא של המשתתף בתכנים המועברים בתוך משקפי ה VR ושיתוף פעולה מלא, התוכנית בנויה על אוסף מערכי שיעור המוכנים לפי קטגוריות, כל קטגוריה מכילה סרטונים תלת ממדים או אפליקציות אשר מאפשרים למשתתף לבדוק

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	בהא מאדי טרביה - סינפסה	303115836	צידה לדרך- כלים ואסטרטגיות בהוראה ולמידה	33396
עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	החלילן מהמלין - הצגה	33415
חברה עסקית	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	512759564	הסביבה זה אני - פארק החיות מדבריום	33440
עוסק מורשה	אלמחדי עאיש - אקסטרא אבטחה ותקשורת	305531147	אורח חיים מקיים	33444
עוסק מורשה	שאדי עבדה - סאת אינדסתרי	36078442	VR Lab	33463
חברה עסקית	מאיסה אלשיך - רסאלה טק בע"מ	516775202	רסאלה טק - ורשת אבתיקאר	33726
עוסק פטור	מילת - עופרה רוזנפלד	56115017	אסופת כלים ייעוציים	33727
חברה עסקית	עץ הדמיון בעמ	515487411	שעשועי מדע, טכנולוגיה וחלל	33427

תוכנית זו באה לתת מענה למורים בהתאמת כלי ההוראה ואסטרטיגות הלמידה לתלמידים מתקשים ותלמידים עם לקויות למידה, בקריאה, הבנת הנקרא ומיומנויות אקדמיות שונות.

אגדת העם הידועה החלילן מהמלין בעיבוד תיאטרלי מוזיקלי חדש, המספר את סיפור חברותם של הילד סבסטיאן, שכל עולמו צלילים , עם החלילן המבודד בעיירה המלין שנקלעה לבעיה חמורה, עכברים הציפו את רחובותיה בכל
פינה.

בסיפורינו החלילן מושך אחריו לא רק עכברים אלא עוד אגדות נפלאות הנשזרות בתוך קסם מנגינת
החליל...

סיור מחקרי בפארק החיות מדבריום. הסיור מתמקד בהצגת הטבע והמדבר כביתם של בעלי החיים ובני האדם. הסיור מציג את המעגליות והמחזוריות בטבע, התאמותיהם של בעלי החיים לסביבתם ושובר את ההפרדה בין בני האדם לסביבה. הסיור מדגיש את התלות של חיות הבר ובני האדם בסביבה.

חינוך לקיימות וסביבה מוביל להישגים חינוכיים ערכיים וחברתיים לשינוי עמדות ולנורמות התנהגות מקיימות תוך התחשבות בצורכי הפרט החברה והסביבה .

התוכנית פועלת על שני צירים, הראשון הוא לימודי, והשני התחום הנהגתי - ערכי בתחום הלימודי התוכנית פועלת על הנגשת המקצועות כמו רובוטיקה, מדעים, וטכנולוגיה לכלל התלמידים. במהלך הפעילות עובדים על הקניית הידע הבסיסי דרך מציאות מדומה ללא צורך בערכות פיזיות, אלה אך ורק תוך כדי עבודה במציאות מדומה, העבודה יכולה להתבצע מכל מקום ללא צורך בבירוקרטיות של מיקום או זמן וללא הגבלת אפשריות. אוהב כימיה? יש מעבדות של כימיה במציאות מדומה שמכילה את כל מה שצריך בכימיה, כנ"ל לרובוטיקה, ביולגיה, מדעי המחשב והתכנות. ומצד השני התוכנית פועלת על העצמת ערכים חשובים כמו שיתוף הפעולה, איך תכנית "ורשת אבתיקאר" היא סדנת יזמות שמטרתה עידוד העשייה בתחום היזמות והחדשנות הטכנולוגית, וההשתלבות בתחום ההייטק. התוכנית נותנת סקירה קצרה (מפגש אחד) על התפתחות הטכנולוגיה והשפעתה על חיינו, ומשם צוללים לעולם של היום ומה היינו רוצים לראות בו, המשתתפים בתוכנית יפתחו רעיון טכנולוגי חדשני לצורך/ אתגר אותו הם מאתרים, יחקרו את ההשפעות שעשויות להיות לאותו מוצר ויציגו אותו בפני הקהל במפגש הסיום. מטרת התוכנית היא לעורר את הרוח היזמית אצל התלמידים

תוכנית רגשית ייעוצית, המתאימה לצוותי יועצות , בבית ספר יסודי וחטיבת ביניים. בתוכנית פיתוח דרכי התמודדות ומיומנויות רגשיות וחברתיות, עם משברים וקונפליקטים, בשילוב כלים טיפוליים (אדלר, פסיכותרפיה אינדיווידואלית, cbt,nlp, מיינדפולנס, ופסיכותרפיה גופנית). הסיפור אבירי המלך, שהוא ספר ילדים והדרכת הורים, משמש בסיס להנחיה מובנית, המשלבת חוויה משחקית ופרקטית. הכלים בתוכנית ישמים בשטח, מועברים בהצלחה יתרה במכון הפסיכולוגי בראשון לציון ובקליניקה פרטית. מדדי ההצלחה מעידים על

התוכנית משלבת בתוכה קשת רחבה של נושאים מתחומים כמו כימיה , חוקים פיסיקלים , אסטרונומיה מדעי כדור הארץ והיקום, אקולוגיה ושמירה על
הסביבה

התכנית שמה דגש על למידה חוויתית המאפשרת לילדים בכל רמה ליהנות ,ללמוד ולהרחיב את האופקים בתחומים הנלמדים, תוך הקניית יכולת מדעית ויצירתית ויכולת הסקת מסקנות הפעילות כוללת ניסויים מרהיבים ,משחקים לימודיים שתפקידם להרחיב את הידע והחשיבה המדעית , קיטים מדעיים לבנייה וערכות הכוללות חומרים שונים . התוכנית מותאמת לבתי ספר
יסודיים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יוניקולה (מור איתמר)	24867061	מתמטיקה יפנית מחוץ לקופסא (למורים!!)	33548
עוסק מורשה	נטלי אלז - NatalieAlz	49030257	החיים הם כייף	33562
עוסק מורשה	יואב הרמן - הטיול העירוני	39363841	הטיול העירוני	33638
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	איך ללמד על השואה?	33790
עמותה	מוזיאון עתיקות הגולן	580077964	בית הבד וכל עושרו	33791

תיאור הקורס:
קורס זה בוחן את הגישה היפנית להוראת מתמטיקה, אשר הניבה באופן עקבי תלמידים בעלי ביצועים גבוהים בהערכות בינלאומיות. מתוך מחקר ושיטות עבודה מומלצות ביפן, הקורס מציע אסטרטגיות וטכניקות מעשיות בהן מחנכים יכולים להשתמש כדי לשפר את הוראת המתמטיקה שלהם.

הנושאים הנלמדים בקורס כוללים:
תפקיד המורה בהוראת מתמטיקה יפנית
שימוש בעזרים ויזואליים ומניפולטיביים בהוראת מושגי מתמטיקה
הדגש על פתרון בעיות וחשיבה ביקורתית בחינוך יפנית למתמטיקה
שימוש בעבודה קבוצתית ושיתוף פעולה לתמיכה בלמידה

למשתתפים תהיה הזדמנות ללמוד ממחנכים ומומחים יפנים בתחום החינוך המתמטי, ויעסקו בפעילויות ודיונים מעשיים כדי להעמיק את הבנתם בפדגוגיה יפנית במתמטיקה. בתום הקורס, המשתתפים יקבלו תובנות חדשות וכלים מעשיים לשיפור הוראת המתמטיקה שלהם וקידום הצלחת התלמידים.

קהל יעד:
קורס זה מיועד למחנכים המלמדים מתמטיקה ברמת בית הספר היסודי חטיבות הביניים או התיכון. זה מתאים למורים מתחילים אחרי ההשתתפות בתחרות הקשה ישראמן כחלק משלישייה וריצת חצי מרתון השאיפה לשילוב צעירים בספורט ובאורח חיים בריא שישאפו להשגים ולפיתוח אישי.מקבץ הרצאות לאורח חיים בריא, הכוונה לשילוב ספורט ואוכל בריא כחלק מהחיים. שילוב אורח חיים בריא יכול לתרום לעלייה בריכוז, מיקוד ובהישגיות בנוסף לשקט הנפשי ולחיים
ארוכים

הטיול העירוני מציע לכיתות, שכבות ולבתי ספר וגנים התנסות בטיולים וסיורים במרחבים עירונים ובשטחים הפתוחים כדי לעודד יצירת קשר בין התלמידים, פיתוח וקידום חוסן רגשי וחברתי וחיבור בין התלמידים - אחד לשני, ולסביבה בה הם גרים וגדלים.

שיפור מיומנויות תקשורתיות וחברתיות תוך למידת שלל תחומים הקשורים למדעי הרוח שנפגוש בהם מחוץ לכותלי בית הספר, תוך חיבור למרחב
ולשטח.

בתכנית נכיר היבטים מרכזיים מתקופת השואה, התפתחות זיכרון השואה בישראל ובעולם וניחשף לדרכי הוראה מגוונות של הנושא.

מתלבשים בגלימות תלמודיות, ומסיירים ברחבי הכפר העתיק עם מדריך- בן המקום מקדם.
בבית הכנסת נתרשם מהנדיבות והלהט של הקהילה בבנותה בית כנסת כה מושקע. מוסקים את עצי הזית שבכפר, עוצרים שמן בבית הבד המשוחזר, ומקבלים שמן זית בבקבוק.
בביתה ייפרד השמן מהמוהל וכך תקבלו שמן זית למאור.
סקירה ותצוגה של נרות עתיקים מהיות הנר קערית עם צביטה ועד נר מפואר בעל פיות רבים.
והכנת נר שמן אישי מחימר.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מוריה יצחקי יוגה ותרפיה באומנויות	43386416	מיינדפולנס וחמלה לחדר המורים	33812
עוסק מורשה	קרן שטרית מרון	33827833	פשוט להתחבר	33420
עוסק פטור	שגיב גואטה - השמיים מספרים - אסטרונומיה יהודית	315515544	השמיים מספרים - אסטרונומיה יהודית	33423

תפקיד המורה במערכת החינוך רצוף בהתמודדויות רגשיות לא פשוטות. מורים נדרשים לתפקד פעמים רבות תחת עומס רב ולתת מענה בתחומים רבים. מטרת התוכנית להרחיב את המשאבים הפנימיים של כל מורה ולאפשר לו לתת מענה מיטיב לתלמידיו. בנוסף, התוכנית תקנה כלים לכל מורה להעברת התרגול בכיתה.

אז מהו מיינדפולנס ?

מיינדפולנס הינו תרגול המבוסס על הפניית תשומת לב מודעת לרגע הנוכחי, מתוך גישה של פתיחות, קבלה ובלתי שיפוטיות. התרגול מתמקד בחוויה הנוכחית תוך כדי הפניית הקשב אל המתרחש בהווה תוך כדי תשומת לב למחשבות, לרגשות ולתחושות הגוף. ופיתוח גישה של חמלה. לעצמי ולזולת.

שיטת התרגול הינה מבוסס מחקרים ומאפשרת פיתוח של הגמישות הפסיכולוגית, שחרור העומס הרגשי והגברת הוויסות והחוסן הפנימי.

תכנית "פשוט להתחבר" מיועדת לבתי ספר המעוניינים לחזק ולהעצים את הקשר הבין דורי במסגרת עבודת שורשים. המפגשים נעשים בשיתוף התלמיד ומשפחתו- הורים, סבים וסבתות.

התכנית כוללת שלושה מפגשים (עבר-הווה-עתיד), בהם המשתתפים יוצאים למסע של למידה הדדית וחוויות משותפות התורמות להבנה טובה יותר של בן הדור האחר וכך יוצרים מערכות יחסים שורשיות וערכיות.

במפגשים נעשה שימוש בערכת קלפים אימונית פסיכו-חינוכית "פשוט להתחבר", מבוססת פסיכולוגיה חיובית ומחקרי הקשבה ומטרתה לייצר הזדמנות למפגשים בין-דוריים חווייתיים, מעצימים
וחיוביים.

כל מפגש כולל תיעוד במחברת "פשוט להתחבר" כך שהזיכרונות המשפחתיים נשארים (וחיים)
לתמיד.

מלבד היתרונות הברורים לשימוש בערכה במסגרת החשיפה ושימור התרבות וזיכרונות המשפחתיים והקולקטיביים הרי שזו הזדמנות מתי בפעם האחרונה עצרת רגע ממרוץ החיים, והרמת את המבט לעבר הרקיע האין-סופי אשר נמצא ממש מעלינו?
עולמות שלמים, ותופעות נדירות שלרובן עדיין האנושות לא מצאה הסברים-מחכות לך בצפייה בשמי הלילה החשובים!

"השמיים מספרים" הינה החברה המובילה כיום בישראל ללימודי אסטרונומיה יהודית (בפריסה ארצית) ומהווה חוויה אטרקטיבית עבור מורים ותלמידים בעלי זיקה לתחום החלל והמדע.
אנו מציעים שני אפיקי פעילות שונים לבחירתכם/ן:

אפשרות א': קיום קורסים וחוגי אסטרונומיה יהודית למוסדות לימוד וקייטנות בשילוב מצגות וסרטוני הסברה, מודלים פלנטריים ואמצעי המחשה שונים.
אפשרות ב': ערב לימודי-חוויתי של תצפית כוכבים בשטח ברמה גבוהה עם מדריכים מקצועיים, טלסקופים גדולים, משקפות, צייני לייזר, מחצלות וכיסאות. (יוגש כיבוד קל)

מהנושאים אשר נלמדים בפעילויות:
*מבוא לאסטרונומיה והכרת מושגים בסיסיים בצורה קלילה ומהנה
* אסטרופיזיקה - מהם כוכבים וממה הם עשויים?
*קבוצות כוכבים ומזלות - איך נוצרו וכיצד נדע לזהות אותן בכיפת השמיים?

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	טרקטורים ITE וציוד בעמ	512994054	טכנולוגיה של ציוד מכני הנדסי (צמ"ה)	33425
עמותה	הדסה נעורים - בי"ס תיכון ומכללה של הסוכנות	580026060	חדשנות ויזמות טכנולוגית בחלל- ימי שיא- ד-ה-ו	33455
חברה עסקית	מאיסה אלשיך - רסאלה טק בע"מ	516775202	רסאלה טק - פיתגורס (טכנולוגיה וחידות)	33733
עוסק מורשה	בשיר סאפיה - אלבשיר שירותים מתקדמים	23342611	גרפיקה ומיתוג חדרי לימוד וחלל בית ספרי	33738
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	פסיעה - התערבות מערכתית הוליסטית לסגירת פערים וקידום מוביליות חברתית	32678

חברת ITE טרקטורים וציוד הינה החברה הבלעדית בישראל בתחום טרקטורים וגנרטורים של חברת CAT, קטרפילר. החברה פיתחה תוכניות לימוד מגוונות בתחום הצמ"ה והגנרטורים כמקצוע וכהעשרה לתלמידי מגמת אוטוטק וכן לתלמידים ממגמות נוספות כקורס העשרה. התוכנית מעניקה כלים וידע לתלמידים בתחום החשמל, המכונאות, הדיאגנוסטיקה והטכנולוגיה של כלי הצמ"ה.
התוכנית מורכבת מלמידה עיונית ומלמידה מעשית על מנועים של חברת קטרפילר.

משימות בראשית לירח מהוות הזדמנות להנגיש ידע מדעי טכנולוגי אודות החלל והירח כמקום עתידי לישוב בני אדם ולהדגים תהליך טכנולוגי יזמי ישראלי. התוכנית כוללת ימי שיא שיתקיימו בכפר הנער הדסים שבעמק חפר בעל מרחבי למידה אימרסיביים משולבי בינה מלאכותית. אנו מציעים לכל כיתה 5 סדנאות מתוכן הצוות הבית ספרי יבחר 3 בהתאמה לצרכיו שיתפרסו על כ 5 שעות. יום השיא יפתח בחשיפת הנושא במרחב האימרסיבי דרכו נציג את נושא חקר הירח ומשימות בראשית. הסדנאות הן: 1. הכירות עם נופי הירח ותנאיו הפיזיים במרחב האימרסיבי בו הילדים יחקרו ויאספו מידע וישתתפו במשימות חדר בריחה. סדנא שנייה תעסוק בבנית תכנית פיתגורס (טכנולוגיה וחידות) כוללת סדרת סדנאות בהן לומדים המשתתפים טכניקות ודרכי חשיבה ייחודיים המאפיינים את עולם ההייטק והיזמות, כשאר הלמידה בקבוצה נעשית בצורה חוויתית ומאפשרת למשתתפים להתנסות בטכניקות הנלמדות, בצורות שונות כמו פתרון חידות לוגיות, סדנאות עבודת צוות, ,תכנון ויצירת חדרי בריחה ועוד. בנוסף, התכנית מקנה ומחזקת את המיומנויות החשובות למשתתף בחייו הנוכחיים, ובחייו העתידיים כבוגר שמשתלב בעולם העבודה, כמו חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית,

גרפקה ומיתוג חללל וחדרי בית הספר הינו דבר חיובי. בתוכנית נחשוף את התלמיד להשפעת עולם הצבעים על חיינו באופו עקיף וישיר.וביחד נעצב חדרי הלימוד השונים בצורה שתשפיע באופן חיובי על התלמיד ותתן ערך נוסף לאווירת הלימוד בכיתה.עיצוב חלל בית הספר יש לו חשיבות אדירה על התנהגות התלמידים אם זה השפעת הצבעים , התמונות ,משפטי מוטבציה,ציורים ועוד

התערבות ממוקדת מנהיגות וצוות ביה"ס (צוות ניהול, צוותי הוראה וחינוך, צוות בין-מקצועי) לשיפור אקלים, תהליכי הוראה, למידה והערכה, ביסוס מנגנונים ושגרות, קשר בין מורים לתלמידים, רתימת ההורים וגורמים בקהילה לקידום החינוך, מיומנויות דמות הבוגר והמאה ה-21, שייכות לבית הספר, עבודת צוות, קשרים עם ההורים והקהילה:

אבחון ארגוני לזיהוי צרכים ובניית תוכנית אסטרטגית היוצרת טרנספורמציה במסוגלות הצוות;

ליווי והעצמה של מנהל וצוות ביה"ס במימוש תכנית העבודה בהיבטים ארגוניים, אקלימיים ופדגוגיים;

פיתוח יכולות אישיות ומקצועיות של צוות ביה"ס בהלימה ליעדים ולצרכים העולים בתכנית ליצירת מענים פדגוגיים מבוססי ידע יישומי, המייצרים התפתחות אישית, חברתית, קוגניטיבית וקומוניקטיבית של התלמידים;

קידום מסוגלות המורים להוראה כפרקטיקה בין אישית המבוססת על יכולות של יצירת קשר ויחסים התומכים במימוש עצמי של התלמידים;

פיתוח מסוגלות המורים להביא לשותפות בין המשפחה ובית הספר במעשה הגידול של הילד להשתלבותו האופטימלית בביה"ס.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	רון שגיא	54730270	להנהיג ולנהל תוצאות תהליכים ויחסים	33625
אגודה	הפועל חיפה - הר הכרמל	580233245	ביחד ננצח	33768
עמותה	בית התיאוטרון	580547735	חלילה	33772
חברה עסקית	מאיסה אלשיך - רסאלה טק בע"מ	516775202	רסאלה טק - מיומנויות ה 121	33774
עוסק פטור	שירה אטינגר - משלבים ידיים	311523732	משלבים ידיים - מיומנויות למידה	33828
עוסק פטור	איילת השחר חן	66615501	העצמה עם מצלמה	33398
עמותה	משאבים - לפיתוח משאבי התמודדות מיסודו של המרכז	580154888	מבוא לעבודה עם עולים ופליטים, טראומה ועיבוד חוויות	33432

ליווי אישי למנהלים ולמורים המבקשים העצמה אישית חיזוק יכולות בין אישיות דרכי ניהול ואופני הנהגה

פריזבי הינו צלחת מעופפת, עיגול פלסטי בקוטר 20-25 סנטימטר בעלת קימור בשפתה אשר מוביל לספורט קבוצתי העובד על אחריות אישית וקבוצתית, עבודת צוות, אסטרטגיות משחק שונות ומפתח בקרב התלמידים מיומנויות אשר נדרשות במאה ה-21.

הצגה לכיתות ז'-יב' העוסקת בהתמודדות עם חוסר וודאות. ההצגה מתאימה גם לסטודנטים וצוותי
הוראה.

העלילה היא מדרש עכשווי לפרשייה המקראית של עגלה ערופה המופיעה בספר דברים. בבסיס העלילה מונח המקרה המופיע בפרשיית עגלה ערופה ובו נמצא מת מוטל בשדה כשאין יודעים מיהו הרוצח. חוסר הוודאות מוביל לשרשרת אירועים שבסופה מגלות הדמויות את הביטחון באמת הפנימית
שלהן.

המפגש עם הלבוש העכשווי לפרשייה המקראית מקרב את התלמידים אל הטקסט התנכ"י ומאפשר ליצור דיון אקטואלי ורלוונטי בספר הספרים.

המפגש עם יצירה ישראלית מקורית שנכתבה בעקבות לימוד ועיסוק במקור השראה מן הכתובים העתיקים של העם היהודי יוצרת גשר וקשר בין עבר ועתיד ומחזקת את הזהות הישראלית של
הצופים.

ניתן לקיים שיח עם היוצרים לאחר ההצגה על תהליך היצירה ועל המעבר מהטקסט המקראי ליצירה
הבימתית.
התכנית מקדמת הקניית המיומנויות והכישורים החשובים ללומד, הכוללים מיומנויות למידה, מיומנויות וכישורי חשיבה, כישורים חברתיים ואישיים, על מנת להכין את הלומד לחיים הבוגרים, לאקדמיה
ולתעסוקה.

במסגרת התכנית יכירו המשתתפים את מיומנויות המאה ה-21 וחשיבותם בחיי היומיום, בלמידה ובעולם העבודה העתידי, ויתנסו במסגרת הסדנאות בתרגילים וסימולציות שונות שמטרתם הקניית ופיתוח אותן מיומנויות. הלמידה מתבצעת בצורה סדנאית חוויתית, משלבים ידיים? - כלי חינוכי טכנולוגי לקידום תלמיד השילוב. ?משלבים ידיים - מיומנויות למידה נותנת מענה למורים המלמדים? .תלמידים המתקשים בלמידה

.כלים אלה מאפשים למורה להבין יותר את הקושי של התלמיד, וללמד לפי שלבים ברורים על מנת לקדם את התלמיד

התוכנית "קולנוע מסייע ? העצמה עם מצלמה" מעשירה את הילדים בכלים להתמודדות עם קונפליקטים תוך אישיים ובין אישיים ועוסקת בפיתוח כישורי חיים ומיומנויות חברתיות מתוך יצירה קולנועית.

עלייה לארץ חדשה, יכולה להוות טריגר לטראומה רגשית ואף בין דורית. על פי מחקרים, על מנת למזער את תחושת הקושי הרגשי, רצוי לקיים התערבויות טיפוליות בסמוך לטווח הטראומה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	לחשוב ערכים (ע"ר)	580337848	לאן נעלמו שבעת המינים	33739
חברה עסקית	מירי מולכו - מ.ד. מולכו יעוץ וניהול בע"מ	513274472	למידה מותאמת אישית	33743
עוסק מורשה	בטיש נתנאל	66236969	מופע מוסיקלי שרים בשביל הערכים	33744
עוסק פטור	יהונתן שרעבי - סמארט	204040216	צמיחה פיננסית לבני נוער	33758
עוסק פטור	טלמור בן חיים	38461539	ליווי מנטלי ממוקד למורה	33359
עמותה	מוסדות התורה והחינוך גור ערד	580130482	חמשת גלגלי הרגש	33582
עוסק פטור	בת חן שבתאי- CBT	21563978	מדברים יחסים	33652
עוסק פטור	אביחי סזגר - הפאזל - סדנאות, הצגות והפקות.	308122373	למה לי?	34124
חברה עסקית	אפאק אלמערפה דאהר עיאדאת	514744630	חיים בשותפות אפאק	34249

ט?ו בשבט הוא יום חגה של ארץ ישראל. שבעת המינים מזוהים עם השבח של הארץ.
הפעילות מפגישה אותנו עם שבעת המינים, בדגש על ערכים שנוכל ללמוד מהיכרות זו.
מעלית הזמן תעביר אותנו אל עולמם של שבעת המינים. נחפש אותם תוך כדי משחק תחרותי בתוך שלושה חדרי בריחה, ונגלה שם את סודם ואת הערכים השונים הקשורים בהם.

תוכנית מובנית הנותנת מענה לתלמידים מתקשים במיומנויות שפתיות. התכנית מתבססת על למידה בקבוצות הומוגניות של עד 5 תלמידים, תוך התאמה לצרכים לימודיים ורגשיים של התלמידים. הלמידה מתבצעת באופן חווייתי ומהנה, תוך התייחסות למגוון אופנויות למידה (חזותי, תחושתי, שמיעתי, תנועתי ועוד). בצד מתן מענה לימודי, מסייעת התכנית בפיתוח ביטחון עצמי, חוסן רגשי והעלאת הדימוי העצמי של התלמידים.
מופע מוסיקלי מהנה, בשילוב קטעי קישור על ערכים מרכזיים ומשמעותיים בחיינו להצלחה, לקבלת האחר והשונה, סבלנות, סובלנות ואהבת
האדם

מופע המורכב משירים מוכרים ואהובים בחברה הישראלית, בעלי משמעות, המחזקים את קטעי הקישור ואת המסרים מהמופע עצמו

רווחת התלמיד ,העצמה וביטחון סביב
ערכים

למידה חווייתית של מושגים מתחום הכלכלי ע"י משחקים ואירועים מחיי היום יום של התלמידים

פיתוח צוותי הוראה להתמודדות עם אתגרים חינוכיים, רגשיים וחברתיים בתחומי ביה"ס תוך שימוש בכלים מעולם הקואצ'ינג, ניתוח התנהגות ואימון מנטלי לגיבוש Being ערכי ובניית הדרכים למימושו.

סדנא לחיזוק הזהות העצמית והמסוגלות. להורים. מורים ותלמידים בדגש על זיהוי הכוחות הקיימים בי והבאתם לידי ביטוי, לתפוס את הגרעין ולהצמיח אותו.
נבין: מהי בחירה? כיצד מייצרים חוסן? התמודדות עם ילדים מאתגרים, בדגש על ילדי קש"ר וילדי תקשורת (לאמהות ולמורות). מהות וביטוי בערך עצמי, באמהות, ובמערכות יחסים

תכנית רגשית חברתית שמטרתה לפתח שיח על סוגיות שונות ביחסים והתבגרות מינית. בסדנה יועבר מידע אמין ומותאם גיל, תוך כדי שיח ופיתוח יכולת להתבוננות, חשיבה ביקורתית וברור עמדות בנושאים שונים כמו- התפתחות פיזיולוגית, מגדר, אהבה וזוגיות, גבולות בקשר, המרחב הפורנוגרפי ועוד...

הרצאה פעילה המשלבת מונולוגים עם הקהל ששמה ליעד את ההתפתחות האישית והימנעות ממצבי לחץ בחברה.

מפגש התרבויות הוא אחד הקוים הבולטים בתבנית הנופאדם של ארץ ישראל משחר ההיסטוריה. מפגש התרבויות העכשווי בארץ ישראל יוצר מציאות רב-תרבותית בכל בית ספר, בכל ישוב ובמדינת ישראל כחברת-על.
תוכנית זו מכוונת להבחין ברב-תרבותיות זו, ללמוד אודותיה ולדון במשמעויות של מציאות זו,
על-בסיס רצון משותף לחזק את הלכידות החברתית, בכל הרמות של המסגרות החברתיות. מכאן שהגישה ההולמת את המציאות הרב-תרבותית של החברה הישראלית היא "סובלנות פעילה": גישה סובלנית הכרוכה עם נכונות להכיר, והכרת ה"אחר" הלכה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	פירמידה לחינוך וטכנולוגיה בע"מ	515781243	הוראה מתקנת - מיומנות קריאה וכתיבה	34749
חברה עסקית	הופ טו דה טופ בע"מ	516620903	משחקים באסטרטגיה	34753

הוראה מתקנת בקריאה לשפות ערבית ועברית כוללת עיצורים ותנועות, מודעות פונולוגית חריזות , צליל פותח וסוגר), סימני**
הניקוד ועבודה על שטף
הקריאה.

קשיים בקריאה יכולים לבוא מכמה מישורים,

להתגבר על קריאה איטית, קריאה לא מדויקת, להתגבר על הקושי בהבנת הנקרא, תרגולים של קריאה נכונה
.
הוראה מתקנת בכתיבה הינה תהליך של הוראה, המותאמת לקשיים ולכוחות הספציפיים של הילד בכתיבה כתיבה נחשבת תהליך**
שבו נעשה רישום ע?י סימנים גרפיים בעלי משמעות על ידי שימוש בכלי כתיבה, כדוגמת: אותיות, מספרים, מילים או משפטים,
הוראה מתקנת בכתיבה כוללת עיצוב הכתב, תוך שימת דגש על עיצוב וכיווניות אותיות, והפחתת שגיאות כתיב תהליך לשיפור
ההבעה בכתב ? מחיבור משפטים מורכבים, כתיבת תשובות מלאות לכדי פיסקה, ופיתוח אסטרטגיות בקרה על תוצרי
הכתיבה.

המטרה היא להתגבר על הקשיים בכתיבה דרך,

אחיזת עיפרון מותאמת פונקציונלית, שימוש מותאם בוויסות הכח על כלי הכתיבה, מאמץ מוטורי מתאים , תרגול עד שהכתב יהיה
לימוד משחק חוויתי , שמפתח חשיבה לוגית , דמיון ,
ריכוז

ויצירתיות. שחמט הוא משחק קלסי להתמודדות מתמשכת עם בעיות וחיפוש
אחר

פתרונות
.
שיטת הוראה : הרצאות , תרגילים ,
משחקים.

משחק השחמט מספק מצע לחקירה של מגוון תהליכים קוגניטיביים. אלה
כוללים

מיומנות ומומחיות, קבלת החלטות, זיכרון, עיבוד אינפורמציה, תכונות
אישיות,

ותהליכים לא מודעים. במהלך הקורס תהיה סקירת ההיסטוריה של
שחמט

וקוגניציה. יוקדש מקום גם לסקירה של השורשים ההיסטוריים,
התרבותיים

והספרותיים של משחק השחמט
והתפתחותו.

שחמט הוא משחק מושלם לפיתוח החשיבה האיסטרטיגית אצל ילדים. זה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אגבאריה מוחמד נאסר	29222817	מענה דיפרנציאלי נמאא	34769
עוסק מורשה	סוזי נמר סימוני	29648706	שיח בעולם הכסף	34782
עמותה	קהילת בתי הספר הדמוקרטיים	580689925	ליווי בהקמת בתי ספר\ מסלולים דמוקרטים	34133
חברה עסקית	ידע במדיה הפקות בע"מ	515385102	התכנית לקידום והעצמת צוותי חינוך והורים	34321
עוסק מורשה	אורן חלפון	204252324	ילדים גרושים - ההרצאה	34369

יצירת מעטפת ליווי פדגוגית וארגונית ארוכת טווח עם שילוב אסטרטגיות למידה בגישות שונות שיתאים לכל מורה ,החוכמה היא לבחור את הגישה המתאימה לתלמיד מתוך הנחה כי היא תואמת את השקפת העולם של המורה ואת דרכי עבודתו, הערכה חילופית "איך מערכים תוכנית ומנתחים אותה, ליווי צוות בניתוח דף צפייה עקרונות היסוד בתוכנית :
-איתור הקשיים בממדים שונים ביכולת האוריינית של התלמיד ומתן מענה ממוקד לקשיים אלו.
-לעבוד עם התלמיד בהסתכלות שלמה ומעמיקה מתוך תפיסה הוליסטית, הלומדת להכיר את התלמיד על מאפייניו והיבטיו השלמים: היבטים רגשיים, חברתיים, התנהגותיים, משפחתיים ו....גם לימודיים.
להקנות ידע במושגים מעולם הכלכלה והעסקים, לרכוש מיומניות בניהול משא ומתן, וכלים לניהולו. משא ומתן הינו כלי להשגת יעדים הן בכלכלים והן אישיים. תכנון, ניהול חשיבה האסטרטגית לפני ותוך כדאי משא ומתן, תכנון ובניית מטרות ויעדים, רכישת ידע לנהל תקציב תכנון מוקדם, הבנת עולם המיתוג והפרסום השיווק וקבלת החלטות שקולות מתוך חשיבה כלכלית, ניהול ותכנון זמן חודשי שנתי, הכרת עולם דיני העבודה לנוער, (הכנת לראיון עבודה, קורות חיים), למידה על מיתוג אישי. רכישת כלים להתנהלות בתנאי משבר. למידה את עולם הכספים והעסקים בתוך דגש על ערכים והעצמה אישית.
הקמת מסלול\בית ספר דמוקרטי המאפשר מענה חינוכי לפי עקרונות החינוך הדמוקרטי וערכי קהילת בית הספר ילדים, צוות והורים.

. התוכנית כוללת עבודה עם הצוות והקהילה, למידה והיכרות עם מודלים שונים, בניית חזון, תוכנית עבודה, מוסדות בית ספריים וליווי התכנית להעצמה וקידום צוותי חינוך והורים מתמקדת בנושאי קידום וחיזוק מעמד המורה, חיזוק תחושת המיטביות של צוותי חינוך בתקופות משתנות, קידום תחושת המסוגלות של צוותי חינוך, גיבוש הצוות החינוכי והעלאת תחושת הסולידריות בקרב חדר המורים, חיזוק תחושת השייכות של המורים לחדר המורים ולביה"ס, חיזוק מסוגלות אישית, קידום שלומות חדר המורים, חיזוק שיח מקדם בקרב צוותי חינוך, חיזוק תקשורת בין אישית בקרב צוות חדר המורים, חיזוק שיח מקדם בין מורים להורים וקהילה.
הרצאה המועברת על ידי שני ילדים להורים גרושים בגילאי ה-30, מיועדת לצוותים החינוכיים ולהורים (ממליצים בנפרד).

דברי המרצים:

אחרי שנים בהם הרגשנו שסיפור הגירושין של הורינו הולך איתנו לכל מקום ותחום בחיינו ולאחר מפגשים רבים עם אנשים שחוו חוויה דומה, הבנו שקולם של הילדים לא נשמע עד
היום.

הילדים והנוער לא מרבים לשתף בדברים שעוברים עליהם, הם מתקשים לתמלל את התחושות או לא רוצים להעמיס על הוריהם שנמצאים תחת עומס רגשי בעקבות המשבר. גם הצוותים החינוכיים שרואים מאות ילדים להורים גרושים על בסיס יומיומי, לרוב לא חשופים למה שהתלמידים עוברים בביתם, לכן יצרנו הרצאה בה תוכלו בעזרת סיפורנו האישיים להסתכל לרגע דרך המשקפיים של הילדים, וללמוד דרכנו כיצד ובאילו דרכים ניתן לתמוך בהם ולעזור להם לעבור את המשבר בצורה המיטיבה ביותר
עבורם.

נחשוף בפניכם את סיפורנו האישיים - שני בתים, שני סיפורים שונים. ויחד אתכם נדון ונבין מה זה אומר להיות - ילד להורים גרושים?

המפגש
כולל:

חשיפת הסיפור האישי
שלנו,

דיונים ושיח שנציף סביב נושאים
חשובים,

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	לים הדרכות - אעמר מוחמד	300546694	האפליקציה שלי	34721
עוסק מורשה	שרון בר- הורות בבלאנס	22466783	הדרכות פרטניות להורי תלמידי בית הספר בגישת אדלר	34732
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	התלמיד היצירתי	34106
עוסק פטור	כבהה מאלק	312436116	כבהא מוסיקה	34107
חברה עסקית	נתיבים לפסגה בע"מ	516228947	העשרה ומיומנויות אישיות חברתיות	34251
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	נופיה בר ניצן	34270
עוסק מורשה	תובנות	23051063	פדגוגיה מתבוננת SEL - הקשבה, מודעות והכלה בחינוך	34271
עוסק פטור	דינמיקה	311602684	דינמיקה להכניס רוח בהפקה	34456
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	ליווי מנהלים - בתחום החדשנות	34800

אימוץ מחשבה יצירתית ואלגוריתמית, הכנסת התלמיד לעולם פיתוח תוכנה למכשיר החכם ובנוסף להכין את התלמידים לעולם העבודה העתידי, חשיבה ביקורתית ועיצובית, תקשורת ושיתוף פעולה.

ליווי ממוקד קושי של ההורים בטווח זמן קצר.

התוכנית מתמקדת במדעים וטכנולוגיה עם הרבה ניסויים במעבדה ומנסה לעזור לילדים מהו מדע?; מהי חשיבה? מיומנויות יסוד בחשיבה; פיתוח החשיבה כאתגר במערכת החינוך; פיתוח
תרבות של חשיבה בכיתה; שפת החשיבה; אסטרטגיות חשיבה ותהליכי חשיבה; מטה-קוגניציה
ותרומתה להוראת החשיבה; יכולת החשיבה של ילדים צעירים; הסביבה הלימודית ותרומתה לפיתוח
החשיבה; הוראה בדרך החקר, פיתוח חשיבה מדעית והבנת תהליך המחקר המדעי על ידי
התלמידים; אסטרטגיות חשיבה; פיתוח חשיבה.
תכנית המחברת את הילד לעולם המוזיקה תוך הקניה חווייתית ומהנה הרלוונטית לעולמו של הילד. דרכי ההקניה בתוכנית כוללות האזנה ופעילות בהתאם למוזיקה הנלמדת - ביסוס פעמה, קצב אחיד, יצירה לצד מוזיקה, הכרת כלים חדשים, התנסות בכלי נגינה מגוונים : גיטרה , אורגנית , דרבוקה , תופים , חלילית , וכן לימוד מקהלה וצופים והכנה להופעות

התכנית אותה אנו מציעים תאפשר מקום נכון לניצול יעיל של שעות הפנאי אצל ילדים , תוך מתן מיומנות העצמה ופיתוח כישורים של הילדים לצורכי מניעת התנהגויות לא רצויות .
הפעילות המעצימה תשלב כישורים ומיומנויות מתחומים שונים: מוסיקה, דרמה ותיאטרון, פיסול ואומנות,עברית מדוברת, זומבה, צילום, מיומנויות חשיבה, שעת סיפור, השף הצעיר

חוגי העשרה משמעותיים הם אמצעי לרכישת ידע ותכנים בעלי ערך, לשפר כישורים קיימים, לפתח מיומנויות ולרכוש תחביבים. הקו מפגש עם הסופרת נופיה בר ניצן וספריה לבית ספר יסודי מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך

התוכנית עוסקת ביצירת מרחב אישי, בין אישי ובית ספרי המאפשר דיאלוג והוויה ממקום מכבד מכיל ומאפשר. הפדגוגיה המתבוננת באה לבטא קודם כול תפיסת עולם, ולאו דווקא אופני הוראה כאלו או אחרים. מהצד הפדגוגי היא משלבת אמצעי הוראה ולמידה מגוונים כגון מעגלי הקשבה ושיח, התבוננות פנימית, עיסוק בשאלות האדם,, גישות מדיטציה, הכרת הטוב, תנועה, יצירתיות ויצירה, דינמיקה רוח בהפקה היא תוכנית המותאמת לכל שכבת גיל לגיבוש תוכנית מוזיקלית סוחפת המשלבת את המשתתפות בתוכנית שירה סוחפת המלווה ביצירה תוך מתן דגש למקצועיות ולידע בסיסי במוסיקה

התוכנית נעשית בשירה באולפן היוצרת יצירה מקצועית המשאירה טעם למשך תקופה המתאימה מאוד לגינגלים ותוכניות שירה
בתי הספר נדרשים להתחדשות מתמדת לאור תפיסות ניהוליות ופדגוגיות חדשניות תוכנית ליווי מנח"י הנה תוכנית המיועדת למנהלים וצוותי ההוראה הנותנת ליווי, הדרכה אסטרטגית למנהל והצוות החינוכי לתכנון פדגוגי וחינוכי להשגת מטרות בית הספר באופן מיטבי. הליווי נסמך על מעטפת מענים ייחודיים לבתי הספר בירושלים כגון מרכזי החדשנות ומחזק את הראייה ההוליסטית של צרכי התלמידים והמורים ע"י בניית ומתן כלים לצוות ועם הצוות בהתמודדות עם משימות הלמידה, שינוי דרכי הוראה ויצירת סט כלים מגוון של מענים חברתיים ורגשיים אשר יתנו לתלמידים שונים מענים
מגוונים.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	פותחימסך	34802
עוסק פטור	עמית אלון	23535537	עץ חיים	34811
עמותה	בייסמון	580718534	זפה ותהלילה	34177
עוסק פטור	רוטמן יזמות בחינוך	66652611	קיימות וחדשנות בחינוך - ליווי וייעוץ סביבתי-פדגוגי	34248
עוסק מורשה	עמרי נויבירט	201281318	אלפא טים- לייזר טאג	34481
עוסק פטור	מנחם מנדל בלינוב- תרבות ומסורת - הפעלות	208393876	חגים ונהנים - מבשרת ציון	34567
עוסק מורשה	טוביה רוזנפלד	15116742	כשאהיה גדול: על השחקן שלא ידע שהוא שחקן, ועל הבמאי היחיד שיכול להחליט	34586
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	סיור לימודי במוזיאון ישראל (תכנית חינוכית)	34597

תוכנית לחיים בריאים עם המסכים - פיתוח אוריינות דיגיטלית ויצירת תוכן חיובי ברשתות החברתיות

התוכנית "עץ חיים" פונה לתלמידי תיכון בישראל ובתפוצות ומציעה מהלך של חקר העבר היהודי. התוכנית כוללת שלושה שלבים: א) לימוד מקורות ספרותיים מגוונים תוך דיון משותף בסוגיות של זהות, קהילה וזיכרון. הלימוד והדיון המשותף יעמדו כבסיס לשלבים הבאים. ב) שיח בין דורי בו ייפגשו בני הנוער עם סבתא, סבא או קרוב משפחה מבוגר אחר. במפגש יספרו המבוגרים לבני הנוער אודות בני משפחה שחיו לפני כמאה שנה. ג) תוצרי השיח הבין דורי יכונסו למאגר תכנים ומידע אודות קהילות יהודיות ברחבי העולם, שישמש בסיס לפעילות חינוכית
מגוונת.

גנייה וחקראיה הינה תזמורת מזרחית ערבית המורכבת ממספר אנשי מקצוע המיומנים בהסברת המורשת הערבית המסורתית שהיתה פעם הן בפולקלור הערבי והן בחתונות הערביות הכוללים מספר שירים שהסתמכו על סיפורים עממיים , התוכנית באה בכדי להסביר את סיפור הרקע מאחורי כל שיר ושיר , התוכנית מכילה גם כלי נגינה שהשתמשו בהם בחתונות ובמסיבות הפול וקריות הערביות כגון :"דרבוקה , עוד, תוף מרים וכלי מיתר". והצגת חתונה קלאסית של ימי העבר ותהלילי הנשים והאמירות המפורסמות שנהגו להשתמש בהם בחתונה

קיימות וחדשנות בחינוך היא תכנית מגוונת המציעה ייעוץ וליווי לבניית מעטפת חינוכית להטמעת חינוך לקיימות בכל שכבות הגיל. במסגרת התכנית אנו מציעים הרצאות, סדנאות, הכשרות חדרי מורים , קבוצות מנהיגות, ימי שיא, הפקת האקטון חדשנות - בנושאי סביבה וקיימות וכל זאת בהלימה לייחודיות בית הספר .

בתקופה של שינויי אקלים אנו נערכים לפעול בשני ערוצי פעולה מרכזיים: 1. מיטיגציה (הפחתת השפעות שליליות על הסביבה) 2. אדפטציה (הסתגלות לשינויים בחירום ובשגרה)

אלברט איינשטיין אמר "לא נוכל לפתור בעיות באמצעות אותה צורת חשיבה שהשתמשנו כשיצרנו אותם" ועל כן החיבור שבין חדשנות וקיימות הינו חיבור טבעי המאפשר לנו להסתכל על המציאות במשקפיים יצירתיות מתוך חמלה ואמפתיה, ולמצוא פתרונות אנושיים לצרכים יומיומיים בדרך של שיתוף ציבור, קידום יוזמות חברתיות, למידה מבוססת מקום ועוד.

אלפא טים והפיינטבול הירושלמי הינן חברות אטרקציות. החברות עוסקות בימי גיבוש, הכנה לצה"ל, ימי שיא ועוד.. בין הפעילויות שלנו: א. לייזר טאג-
טקטי

תוכנית 'חגים ונהנים' נועדה להעמיק את הידע של התלמידים בתרבות ומורשת ישראל תוך דגש על חגי ומועדי ישראל סביב לוח" השנה היהודי. מטרת התוכנית לחשוף את התלמידים לפעיללויות העשרה ותרבות, כתוספת להרחבת ידע והעשרה ערכית לתוכנית החינוכית הבית ספרית. הפעילות בתוכנית זו נעשית תוך כדי חיבור מיוחד והתאמה של התכנים לעולמם של הידלים, זאת באופן ,חוויתי ומגוון הכולל סדנאות יצירה והפעלה, אמצעי עזר תחושתיים, סרטי ילדים, הצגות בשיתוף הילדים, אמצעי עזר אלקטרוניים

שיחה עם טוביה רוזנפלד, על עולמו של ילד שקט ומופנם, שלא חלם להיות שחקן, אלא המשחק בחר בו, עד שהפך לשחקן ראשי בערוץ מאיר לילדים, ובהצגות רבות ברחבי הארץ. טוביה גילה במהלך השנים את היעוד שלו כשחקן: מחנך! שיחה שנותנת השראה לכל אחד שחולם למצוא את היעוד שלו בחיים, ונותנת מבט אחר על החיים, ועל המקום של האדם בתוך החברה שבה הוא חי.

מפגש זה מאפשר הכירות ראשונית עם המוזיאון וטעימה מאוצרות המוזיאון המוצגים באולמות הארכאולוגיה, בהיכל הספר, באולמות לתרבות ואמנות יהודית ובתערוכת הקבע של האמנות הישראלית ועוד. ניתן להתאים את המפגש לתחומי העניין של הקבוצה. אנו מציעים מפגשים בהתאמה אישית בתחומי עניין מגוונים המתוכננים על פי צרכי הקבוצה. ניתן לשלב סדנה, הרצאה, ביקור בתערוכת מתחלפות ועד המפגשים מלווים בהפעלות יצירתיות.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מאיסם בדאנה - הישגים	308542844	שיווק פרסום ועיצוב גרפי	34619
עוסק פטור	זויה קניגסברג - בובות לילדים	306692757	הצגה "איזהו עשיר"	34210
עמותה	תיאטרון אנסמבל פרינג' נצרת	580486173	הצגת תיאטרון- האני והחברים שלו	34702
עוסק מורשה	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	514443605	גלה את חוזקותיך	34754
עוסק מורשה	פור לייף גרופ	558397592	מדעי מחשב	34760
עוסק מורשה	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	300819281	הכוונה לבחירת מקצוע לתיכוניסטחם מעולם האימון	34762

בימים שלנו ובעולם הדיגיטלי שאנו חיים בו השיווק ? הפרסום והעיצוב שלושתם ביחד הפכו למושג מקושר זה עם זה והפכו להיות המושג הכי חשוב שכל עסק או כל בן אדם שנותן שירות חייב לאמצעי שיווק נכונים ואיכותיים , מה שיוצר ביקוש רב וגדול על התחום. תכנית זאת עובדת על שהתלמידים ירכשו מיומנות תעסוקה בתחום הנזכר ולפתח אצלם חשק תעסוקתי מבוקש בעולם המודרני.
תאטרון בובות פיוטי בתוך ספר "פופ-אפ" ענק, בשילוב בובות, צלליות ושחקנית המגלמת שלל דמויות משעשעות. דמות המספר "מדלגת" מבין דפי הספר, לובשת ופושטת דמויות. זהו תיאטרון נייר מוסיקאלי השוזר פיוט וקסם. הצגה בה הספר הוא האוצר.

זהו סיפור על עשיר כעוס שרוצה הכול ואין לו כלום ועל עני שמח שלא רוצה דבר ויש לו הכול (עיבוד לסיפור חסידי). ההצגה עוסקת בחיפוש אחר האושר והשמחה. בבך שהאושר טמון בדברים הפשוטים ובעיני המתבונן, בראיית היש ובשמחה ביש. כי "איזהו עשיר? השמח
בחלקו".

זהו תיאטרון אינטימי, מאויר. בו הספר, הסיפור הופכים לבימת תיאטרון. הקסם מתרחש לנגד עיני הצופים. כל עמוד שהופכים פותח הצגת תיאטרון אשר עוסקת בנושאים חינוכיים חשובים ביותר כמו אלימות מילולית ופיזית בקרב תלמדים בבתי הספר ובקבוצות שווים.

איך ניתן להפסיק עם השימוש באלימות?!

שלושה דמויות של בני נוער אשר מתמודדים מול מציאות מוכרת, שבדרך הם נעזרים במורים ובהורים להתמודד עם המלחמה שלהם באלימות ולחפש דרכים וחלופות.

במאי: מיקי
מבורך

כתיבה- מיקי מבורך ושרית גורן

לכל אדם יש חוזקות וכישרונות, אם אנחנו מזהים את החוזקות שלנו, זה יביא לנו סיפוק מהחיים, הצלחה כלכלית ותחושת אושר פנימי, לעומת זאת אם אדם לא מאתר את החוזקות והכישרונות שלו הוא ירגיש חוסר מיצוי של הפוטנציאל.

התכנית המוצעת, למטרה להנגיש לילדים את נושא הרובוטיקה באופן ידידותי ומעניין המעודד חשיבה ביקורתית והרגלי עבודה בצוות באמצעות שימוש באמצעים טכנולוגיים מתקדמים וברובוטים לימודיים. השימוש ברובוטים לימודיים הוכח, כמפתח חשיבה מטה קוגניטיבית, מתמטית-לוגית וכישורים של פתרון בעיות. , כלומר התלמידים לומדים בכוחות עצמם ולא באופן פרונטלי מסורתי.
בתחילת כל שיעור מוצג הנושא בקצרה במליאה ולאחר מכן התלמידים מצטוותים לזוגות ועובדים על פי הנחיות שהם מקבלים. כל
בלבול וסרבול ואובדן הכוון עצמי וזהות מקצועית דלה עם הצף המידע של העולם המודרני- מתבקש הדבר קיום הכוונה בדרך השראתית לחשיפת האני מעמיק וכשרונות הלא מודע להכוון תלמידים תיכוניסטים לאוריינות עתידתית- הבחירה המוקדמת ומודעות העצמית היא כלי חשוב בחסכון זמן ואנריה ובעידוד הנאה כבר בגיל זה להגשמה עצמית מתוך מיצפון ליעד- התייעלות בתהליך זה היא חיונית לחברה בריאה קשורה ומובשת ומעלה פוטנציאל יצרתיות ויצור- הגשמה עצמית והנאה ורווחה כלל אוכלוסין

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עאסלה כרים - BIKAR	301525002	סדנת אומנות בפסיפס	34776
עמותה	שורוק	580316503	הצגת תיאטרון- הלוויתן הכחול	34779
עמותה	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	580016731	שומרי המצודה	34614
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	למידה רגשית וחברתית כלי לצוותי חינוך	34673
עוסק פטור	אהרון שפרה - הדרכות	22908396	תרפיה באומנות וגם סטודיו פתוח	34675
עוסק מורשה	אגבאריה מוחמד נאסר	29222817	חוסן נפשי	34772
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	בית ספר "חן" לשגרירים צעירים	34814
חל"צ	דרומה צפונה - תיקון עולם בע"מ (חל"צ)	513590844	תכנית אשכו"ל חד יומי	34238

סדנה אומנות בפסיפס, שכוללת תכנית ליצירה בתיאום עם הנהלת המוסד החינוכי.

בסדנה התלמידים יקבלו רקע על אומנות הפסיפס, ילמדו איך לעבוד עם פסיפס, יבנו יצירה אישית או משותפת למרחב במוסד החינוכי כגון: סמל המוסד, שם המוסד ויפתחו ויטפחו קשר עין יד ,יתרגלו עבודה בצוותים ושיתופי פעולה תוך כדי חווית יצירה ועיצוב ועוד.

בסדנה התלמידים יקבלו הכוונה, ליווי והדרכה לאורך כל התהליך. משלב התכנון, הביצוע ועד לקבלת התוצר הסופי לתלייה במרחב המשותף במוסד החינוכי.

הצגת תיאטרון- סיפור מרתק של דמויות צבעוניות בני נוער שלוקחים אותנו לתוך חוויה יחודית ומותחת בעולם הגלישה הלא בטוחה באינטרנט. והסכנות בשימוש לא נבון במרשתת. ההצגה חושפת אותנו לסכנות במשחקי מחשב זרים וזדוניים כמו המשחק ?הליוויתן הכחול? אשר מצליח להשתלת על חלק מדמויות ההצגה ולהוביל אותם למקומות מסוכנים.

המחזה מאת: סאמי
מוהנא.

בימוי: מאהר
פראג?

פעילות חוויתית לילדים במצודת ירושלים העתיקה; הילדים ילמדו על בית המקדש שעמד בירושלים, יגלו סודות במצודת מגדל דוד, יפגשו את סיפור ירושלים העתיקה. כל זאת דרך מוזיאון ירושלים במגדל דוד, מגע עם ארכאולוגיה במצודה, הדרכה חוויתית ומשחקים;

התכנית מקדמת את הליכי הלמידה הרגשית חברתית בבית הספר וחיזוק תחושת השלומות של צוותי ההוראה בבתי הספר על ידי בניית מודל מודולרי שמתקיים בבניה בשיתוף ובהובלת הצוות החינוכי, במסגרת התכנית נעשה ברור צרכים בהתאם למאפיינים ולאתגרים של צוותי החינוך בבית הספר ומורכבת תכנית מותאמת לכל בית ספר.
במטרה להוביל את נושא הלמידה הרגשית-חברתית במסגרת בית הספר, קידום ה- SEL במסגרת בית ספרית עבור צוותי ההוראה הינו אינטרס משותף עמ"נ להשפיע מחנכי ומורי העתיד. עם זאת, הידע והמחקר בתחום, מצביעים על כך שלא קיימת תכנית גנרית התוכנית תפעל כמענה טיפולי פרטני בתרפיה באומנות ואו בסטודיו הפתוח

סדנה למציאת איזון פנימי להתמודדות עם מצבי שגרה וחירום דרכם אנו לומדים שילוב בין תיאוריה לפרקטיקה ושינוי תפיסות חינוכיות בצורה מעשית מהנה ומעניינת המשלבת תנועה, כיף וחשיבה יצירתית מחוץ לקופסה, כך שהמורים רוכשים מיומנויות יצירתיות חדשניות ויישמו אותן באופן מעשי בשטח בתוך בית הספר, דבר הבא לידי ביטוי על רמה אישית של המורים לבית הספר עבור התלמידים.

מטרת התוכנית היא להכשיר את הילדים והנוער לאהבת הארץ ולמנהיגות צעירה אשר תייצג את מדינת ישראל בתפוצות. הילדים יוצאים למשלחות בעולם, מארחים אנשים מהתפוצות ונפגשים עם דיפלומטים ואנשי מפתח מהארץ ומהעולם במטרה להכיר את עולם הדיפלומטיה מקרוב ביותר
התוכנית חושפת בני נוער לתוכניות שנת י"ג ? מכינות קדם צבאיות ושנות שירות באופן מעשי במודל של שהות של יום שלם במכינה יחד עם חניכי מכינה והצוות שלהם, במהלך היום התלמידים מתנסים בפעילות מכינתית, יציאה מאזור נוחות, הובלה עצמית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	ספיק טו גו בע"מ	514413251	אנגלית דבורה לתלמידי החינוך המיוחד	34245
עוסק פטור	עאסלה כרים - BIKAR	301525002	סדנת אומנות בעץ	34770
עוסק פטור	ארז אבישר	61988499	טיפול במוסיקה	34635
עוסק פטור	אפרת רוזן זקן - פיתוח אישי ומקצועי	40132086	יזמות ומנהיגות חברתית כבסיס לצמיחה והתפתחות אישית	34636
עוסק מורשה	נמרוד בן דוד	40039893	אימון דו מימדי	34646
עוסק פטור	אפרת רוזן זקן - פיתוח אישי ומקצועי	40132086	פיתוח אישי ומקצועי למנהלים/ות בעולם החינוך	34648
עוסק פטור	ביראני אימאן - קוקיר (cooker)	33623216	מסע תרבות עולמי	34736

תכנית המאפשרת לתלמידי החינוך המיוחד, לימוד ותרגול של אנגלית דבורה (Spoken English) באופן חוויתי. השיטה של התכנית נותנת מענה לתלמידים בעלי הפרעות קשב וריכוז, תלמידים המתקשים בלמידה של קריאה וכתיבה ותלמידים בעלי בעיות בזיכרון, תלמידים בעלי פיגור קל וכיו"ב. התכנית משלבת תרגול פרטני מתוקשב קצר וחוויתי, שכולו מתבצע בדיבור תוך צפייה ואינטראקציה עם מולטי מדיה ובמשחק. בכדי להקטין את הסחות הדעת של התלמיד, שיעורי הדיבור בתכנית הינם בעלי מבנה קבוע. השיעורים מותאמים לבעלי הפרעות קשב וריכוז והם נמשכים כ 6-7 דקות בלבד. אוצר מילים החדשות הנלמד בכל שיעור הינו כ 5. התכנית מכילה מנעד רמות רחב וכל תלמיד לומד לפי רמתו והקצב שלו. התלמיד מקבל פידבק מתאים אישית על עבודתו והוא מתוגמל על ההשתפרות ביכולותיו. לכן, תלמידים שעובדים עם התוכנית, חווים הצלחות, הביטחון העצמי שלהם גובר והחיבה שלהם לשפה סדנת היכרות עם עולם הנגרות ועבודת היד.

בסדנה התלמידים יפתחו חשיבה יצירתית, ילמדו הרגלים חדשים, יפתחו תחושת העצמה, יקבלו טכניקות לעבודה בעץ, וכל זה במטרת גדולה יותר לבניית תחושת הביטחון העצמי אצל התלמיד, וה"אני" המסוגל תוך עבודת צוות וגיבוש קבוצתי.

במהלך הסדנה התלמידים ילמדו לתכנן ולבנות מוצר לבחירתם לשימושם האישי או לשימושם במרחב המשותף במוסד החינוכי.

העבודה בסדנה תהיה חווייתיים עם התלמידים בכדי לעורר אצלם חשיבה, יצירה, רגש וסיפוק מהתוצרים הסופיים תוך הקפדה על טיפול במוסיקה. מפגש בין שניים שבו מכירים ביחד את המטופל/ת, באופן רך וסקרני, לומדים את דרכיו ומוצאים אופנים שונים לסייע לו לחוות ולהתמודד באופן האופטימלי ביותר עבורו - בחייו ובסביבתו. המוסיקה היא מדיום אפשרי (אך לא בלעדי או הכרחי) להעצמת המפגש והחוויה בחדר. אין צורך בידע מוקדם בנגינה. הכלים בחדר נבחרו במיוחד לשמש עבור כל רמות הניסיון וניתן לעשות בהם שימוש יצירתי וחווייתי החל מהצליל הראשון.

מטרת התוכנית היא לקדם עשייה חברתית, יזמות ומנהיגות במסגרת בית הספר ובקהילה. התוכנית כוללת הדרכה של צוותי מעורבות חברתית, הנחייה וליווי בבניית מודלים של מעורבות חברתית, הכשרה של התלמידים/ות להובלת יוזמות, פיתוח מנהיגות ועשייה חברתית
משמעותית

תכנית קבוצתית לפעילות הגופנית של התלמידים בתחום הכדורסל המתבססת על הקניית ערכים: כבוד הדדי, אחווה, רוגע, משמעת, נדיבות, מיקוד, יושרה, שליטה עצמית, שאיפה למצוינות, תקשורת, חוסן, שייכות
ועוד.

הערכים יוקנו דרך פעילות ספורטיבית של משחק הכדורסל כחלק מהעבודה הפרטנית והקבוצתית, שימוש בדינמיקה החברתית שנוצרת, התמודדות עם קשיים ועזרה
הדדית.

מעבר להקניית הערכים התכנית תורמת להקניית הרגלים לשיפור הכושר הגופני, חיזוק ופיתוח מיומנויות גופניות קשר עין-יד (קורדינציה), זריזות, גמישות,
תהליך ליווי ופיתוח ניהולי , ייחודי לעולם החינוך הכולל את מודל המנהיגות הניהולית המלא . מיועד למנהלי/ות מסגרות חינוכיות.
תהליך המשלב גיבוש תפיסה ניהולית - מנהיגותית, בניית מטרות ויעדים, תוכנית אופרטיבית, קבלת כלים להובלת מהלכים במסגרת החינוכית החל מיצירת חזון, מטרות, יעדים, גיבוש ובניית צוות רתום , השפעה של האקלים הבית ספרי, מיומנויות תקשורת , ניהול ומנהיגות.

התכנית הינה מסע עולמי שבו התלמידות והתלמידים יבקרו ביבשות ומדינות מגוונות ויחשפו לסממני התרבות הייחודיים של כל מדינה ומדינה, יכירו את המאכלים הלאומיים של המדינות ויתנסו בהכנת מאכל מתוך כמה שילמדו אודותיהם. המסע הוא קולינרי וסביב אוכל בעיקר אבל מהווה הזדמנות ייחודית ללמידה ולרכישת ידע גלובאלי בצורה אחרת ובכלים אחרים. התכנית תקדם ערכים אוניברסליים כמו סובלנות והבנה תרבותית מתוך הנחה שיש לנו זהות ייחודית ולכל אחד יש זהות משלו שיש לכבדה על מנת ליצור עולם טוב יותר.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	רפואה סינית - נמרוד נהרדעא	33036740	אייקידו נוער	34253
עוסק מורשה	מרכז טובה נר	22301030	טובה נר -טיפול רגשי	34784
עוסק מורשה	גרה נביל מוחמד - שפת חן	34305805	בטיחות בדרכים-סימולאטור רכב מתהפך	34790
עוסק מורשה	א.ע העצמה לחינוך וטכנו	38746277	מעצבים לעתיד ? הוראה מתקנת	34799
חברה עסקית	רונן מטלון -רונן הגנן בע"מ	514640523	הילד שבגבר	34611

תוכנית שיעורים קבוצתית באייקידו (אומנות לחימה יפנית מסורתית) ככלי להתמודדות עם האתגרים אתם נוער מתמודד. דרך הלימוד הפיזי / תנועתי והמפגש עם "האחר" התלמיד/ה לומדים את כוחם ויכולתם, משפרים את הכושר, הגמישות, הביטחון העצמי, משמעת עצמית, התמודדות חברתית ואישית עם קושי
ואתגר.

בנוסף יש ערך מוסף של הגנה עצמית, הבנת הגבולות האישיים והחברתיים. בשיעורי אייקידו אנו לומדים כבוד הדדי, שיתוף פעולה, תחושת
מסוגלות.

מטרת התוכנית הנה מתן מענה רגשי לתלמידים באופן פרטני ובאופן קבוצתי. התערבות ממוקדת בשיטת הcbt . תוכנית ההתערבות הפרטנית/קבוצתית תבנה תוך הגדרת יעדים ומטרות,כאשר בסוף התהליך תהיה הערכה של השגת היעדים . דוגמאות לתוכנית התערבות עד 12 מפגשים: 1.קשיים חברתיים ,התמודדות עם מצבי חרם , פיתוח מיומניות חברתיות . פיתוח יכולות הסתגלות למסגרת החינוכית במיוחד בתחילת שנה, ,פיתוח יכולות לויסות רגשי בקרב התלמידים.

סימולאטור רכב מתהפך שמדגיש על חשיבות חגירת חגורת בטיחות והתנסות התלמידים בהמחשת תאונת דרכים והתהפכות הרכב דרך הסימולאטור

אנו מאמינים כי לכל תלמיד יש זכות שווה לממש את היכולות הלימודיות שלו מפני שלהשכלה יש תפקיד חשוב ואף קריטי בקביעת העתיד החברתי והכלכלי של בני האדם. ההצלחה של האדם באה לידי ביטוי בהסתגלות החברתית שלו במצבים שונים, בהשתלבותו במקומות העבודה ובכלל בהתאמה האישית שלו אל העולם שבחוץ.
שנות הלימוד הראשונות בבית הספר מפתחות את האישיות של הילד בהווה ובעתיד ומהוות הכנה מסוימת להשתלבות בשוק

רונן מטלון בן 47. נשוי ואב לארבעה. בוגר מכללת אורנים בחוג לחינוך לגיל הרך (B.ED) ובעל תואר שני (M.A) בנוער בסיכון, חינוך והדרה.

מה גורם לילד בן 15 לקום בבוקר ולהחליט שהוא כותב בדמיונו ספר המגולל את סיפור ומהלך חייו. מה גורם לו להחליט כבר בגיל צעיר שהוא הולך להיות איש חינוך.לאחר שבגרתי החלטתי להעלות את הספר הזה לדפוס. משפחתי עדיין לא קראה את הספר ואני בטוח שאתם רוצים לדעת
למה

במהלך ההרצאה אני פותח סיפורים משפחתיים וחינוכיים מאז היותי ילד ועד לבגרותי. למשתתפים יש הזדמנות להסתכל "ממעוף הציפור" על חייו של ילד.

במהלך ילדותי מקרה רודף מקרה ובדיוק שכבר נדמה שהסוף ידוע מראש- מתחולל המפנה ואני יוצא ממעגל הכשלון. אנשי החינוך שפגשתי בדרך עיצבו את חיי ותרמו לאיש החינוך שאני היום אני מזמין אתכם לעבור איתי בתחנות חיי ולשמוע כיצד הצלחתי לשנות את גורלי המוסלל. אני אשמח לחלוק אתכם את התובנות שאספתי בדרך, לעורר בכם השראה, הזדהות והתרגשות. מתוך ילדותי הקשה אני מרכיב חיים מתוקנים ובריאים לכל ילד וזאת השליחות
שלי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	תכל"ס - אטיאס אילון	313380289	חלומות ומטרות - מרעיון למציאות	34393
עוסק מורשה	יונתן זיו	34673202	כלים דיגיטליים להוראה מתקדמת	34398
עוסק פטור	אביחי סזגר - הפאזל - סדנאות, הצגות והפקות.	308122373	הכוונה פיננסית	34399
עוסק מורשה	דיקלה ברזילי	35865187	עושים קהילה	34549
עוסק מורשה	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	514443605	אני מכבד את עצמי !! (ניהול רגשות)	34744
עמותה	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	580016731	סיור במגדל דוד - השער לירושלים	34647
עוסק פטור	סיגלה גולדפרב - אימון, סדנאות, תרגול, הרצאות	59763359	סדנאות ליצירת אקלים חברתי מייטבי ותחושת מסוגלות	34319

2.חלומות ומטרות ? מרעיון למציאות (שעה
וחצי)

ההרצאה בנושא חלומות ומטרות עוסקת באתגר שיש לנו להוציא לפועל חלום, רעיון או מטרה. תחילה בהרצאה אנו עוסקים בקושי שלנו לחלום ולהעיז ולאחר מכן בקושי ליישם חלום לאחר שהחלטנו שאנחנו מוציאים אותו לפועל. ההרצאה מעניקה לתלמידים כלים אשר איתם הם יוכלו להתמודד עם האתגרים שבדרך להשגת המטרה וביישום שלה. ההרצאה היא סדנאית, התלמידים כותבים, עובדים בקבוצות ומשתפים לאורך ההרצאה.

בסיום ההרצאה התלמידים יצאו עם מטרה אותה בחרו ועם מספר כלים אשר יוכלו לעזור להם לממש את המטרה ולהוציא אותה התוכנית היא קורס מקיף ומעמיק שנועד לעזור למורים לחקור ולהשתמש בכלים דיגיטליים מתקדמים כדי לתמוך ולשפר את שיטות ההוראה שלהם. הקורס מכסה היבטים שונים של פדגוגיה דיגיטלית, לרבות עיצוב הוראה, טכנולוגיה חינוכית והערכה דיגיטלית.

תכנית הכנה לבגרות עבור תלמידים ומבוגרים.
התכנית תמצא את כלל הזכויות המגיעים, תהליכי בנקאות, כלכלה, חישוב כלכלי, קריאת חוזה, הבנת חוקי עבודה, ראיית חשבון ועד עצמאות כלכלית.
התכנית מחולקת ל4 מפגשים בעלי שעה וחצי כאשר כל מפגש עוסק בנושא אחר בתחום הבגרות.

בתהליך המושתת על מודל של יחידה מובילה, מוכשר צוות מורים והורים להובלת שינוי מחולל, בונה קהילה סביב רוח וחזון בית הספר.
בסדרה של מפגשים סדנאיים המועברים בכלי מנהיגות השתתפותית (תרגול מעגל, קפה עולם, מרחב פתוח, הנחיה גראפית ועוד')
מארחת קבוצה מובילה של הורים ומורים תהליך שיח אשר מגדיל את רמת המעורבות ברעיונות וקידום יוזמות בבית הספר. הקבוצה מוכשרת לארח אירוע רב משתתפים (120) כחלק מתהליך יצירתי המושתת על חוכמת הרבים, לקידום פרוייקטים בהובלת הורים.
אנחנו נלמד כלים להתמודד עם כישלונות ומצבים מאתגרים בחיים,
כך שנוכל להצליח ולהישאר באיזון, בשלווה ובביטחון.

מגדל דוד-מוזיאון ירושלים המחודש, הוא השער לירושלים. פעילות זו מציעה סיור חינוכי וחוויתי בנושאים שונים לבחירת מוסד החינוך המזמין, ויכולה להיבנות לפי הזמנה לכלל הגילאים.
סיורי מגדל דוד מפגישים את התלמידים עם סיפורה המלא של ירושלים, העיר הקדושה והעתיקה ולצידה העיר החדשה בירת ישראל. הסיורים מעודדים את התלמידים לקחת חלק ואחריות כלפי העיר המופלאה שלנו, ומאירים זויות חדשות בסיפורה המוכר. הסיורים מתקיימים במוזיאון ירושלים המחודש שבמגדל דוד, ובתוכו גלריות חדשות ואינטראקטיביות לצד מוצגים ארכאולוגיים ומוזיאלים.
עבודה ייחודית בתנועה, בעיקר במעגל ? דרך תרגילים מפתיעים מושג שיתוף פעולה, סנכרון בין עמיתים וסנכרון גוף-מוח של כל משתתף. פעילות אקטיבית קבוצתית מעוררת השראה תוך כדי התנסות חווייתית שמחה וממלאת באנרגיה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	ענבל שמש	40806259	סנדאות והרצאות בנושא אוטיזם- ענבל שמש	34320
עוסק פטור	עומרי ח'טיב	313154858	כלים להתמודדות עם קשיים רגשיים ובעיות התנהגות	34727
עוסק פטור	פיראס זבידאת - אלחסון	205512239	פוטו תרפיה חוויתי	34687

ענבל שמש, מחברת הספר 'שלכם אסי', מדריכה בתחום האוטיזם עם ותק של 18 שנה בתחום. מציעה תכנית של הרצאות והשתלמויות לאנשי חינוך וטיפול במגוון היבטים הנוגעים לאוטיזם כגון מהות האוטיזם, הקניית מיומנויות חברתיות, סנגור עצמי ועוד.

ההרצאות משלבות בין ידע תיאורטי והמשגה, לבין פרקטיקות יישומיות לעבודה, תוך מתן דוגמאות לתוכניות התערבות מהשדה המקצועי.

התכנית מציעה גם סדנאות לצוותים חינוכיים והורים במגוון היבטים הנוגעים באוטיזם כגון חשיפת האבחנה, דיבור על האוטיזם, עידוד עצמאות, חיזוק הגבולות ועוד.

ליווי צוותים חינוכיים והורים בתהליכי חשיפת האבחנה.

העברת קבוצות חברתיות לתלמידים ונוער על הרצף האוטיסטי.
התוכנית מציעה הדרכה מקצועית על ידי פסיכולוג שמתמחה בפסיכולוגיה קלינית וחינוכית.

בתוכנית זו אנו מעניקים למשתתפים כלים להתמודדות עם מצבי לחץ ועם אתגרים פנימיים וסביבתיים אשר משפעים באופן ישיר ובאופן עקיף על ההישגים ועל מערכות יחסים בתוך הכיתה ועם המשפחה והחברים וכן עם קבוצת השווים.

בין הנושאים שהמענה מציע לטפל:

1. חרדת בחינות.

. העלאה והגברה של המודעות העצמית של הפרט.

3. מודעות
חברתית.

4. מיומנות התנהגות בין אישית.

5. קבלת החלטות
נבונות.

6. ניהול עצמי
.
7. הכלה של האחר
והשונה.

8. הגברת המודעות לסביבה.

9. למידה רגשית

הפוטו-תרפיה היא השימוש בצילום ככלי טיפולי, המטפל נעזר בצילום ובעבודה עם הצילומים כדי לעודד צמיחה פסיכולוגית בקרב המשתתפים. והעצמת הביטחון העצמי. השימוש בצילום ככלי בתהליך טיפולי מתמקד בעבודה הרגשית והחווייתית סביב הצילום, שפועלת בשיתוף מלא בין המטפל והמטופל. התכנית מאפשרת למטופל לבחור דימויים ולתעד אותם במצלמה שבידו, התיעוד הזה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון אנסמבל פרינג' נצרת	580486173	פינקי וברין- הצגת תיאטרון	34696
חברה עסקית	סטודיו טל-רם בעמ	514544667	ספר1 - יצירת ספר מחזור על גבי מסך לבן	34838
עוסק פטור	סמיה אבו חוסין - אשראקאת	57635369	הצבת גבולות לילדים	34839
עמותה	אלמעאלי להכוון חברתי (ע"ר)	580600153	אנגלית סוללת דרך לאקדמיה	34840

זהו מופע תיאטרון שעוסק באיכות הסביבה והשמירה על הניקיון האישי והסביבתי, המחזה עוסק האחריות האישית והקבוצתית שלנו- מופע מעולם האימפרוביזציה- מצחיק מרגש ומעשיר. שילוב בין מוסיקה מחול ומשחק ומבע בימתי ויזואלי ועיצובי

מאת: פראס
פרח

במאי: פואדג עוד

שחקנים: מילאד קניבי

מילאד יעקוב
יצירת ספר מחזור בשיטה יחודית, המשתפת את התלמידים, חוסכת זמן רב לצוות ומפשטת תהליכים, מונעת מתחים רגשיים וחברתיים מהתלמידים

קורס זה נועד לסייע להורים ולמטפלים להציב גבולות בריאים לילדים. הוא יספק הדרכה מעשית כיצד לקבוע גבולות, לתקשר אותם ביעילות ולאכוף אותם בעקביות
ובחמלה.

המשתתפים ייצאו מהקורס הזה עם הבנה ברורה כיצד להציב ולאכוף גבולות בריאים לילדים, ותוכנית קונקרטית ליישום אסטרטגיות
אנו מעוניינים להקל ולפשט הדרך על התלמידים בחברה הערבית, כדי לצמצם את הפערים בלימוד השפה
האנגלית.

אחת הדרכים שראינו שתקדם העניין בצורה יעילה ומהירה, הינה העברת תוכנית "אנגלית סוללת דרך אקדמיה" בבתי ספר, שמטרתה לצמצם פערים, להשלים חומרים חסרים, מהניסיון שלנו בתחומי ההוראה וההדרכה, יכולנו לשים את האצבע על מהות הבעיה.
ומטרתנו בתוכנית זו אלה להתגבר על בעיות אלה. התוכנית היא להחזיק את רמת השפה האנגלית ותקדם התלמידים בעולם האקדמיה באמצעות לימוד השפה עם מדריכים דוברי שפה
אנגלית.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הגליל הקהילתי בע"מ	513037523	מי יצחיק את הנסיכה	34390
עוסק פטור	גופין נחמה דינה, סדנאות והדרכה	311344501	הרצאה וסדנאות לדימוי עצמי חיובי ואורח חיים בריא- דינה גופין	34510
עמותה	עמותת אדים למוסיקה אומנות ותרבות	580619708	הוראה מתקנת בערבית	34678
עמותה	נשים ערביות יזמיות ???? ?????? ??????? (?.?)	580716298	מרצון לרעיון - יזמות בחברה הערבית	34690

הצגת ילדים ממשלבת מוסיקה ריקודים ופנטומימה ומבוססת על עקרונות הקומדיה דה לארטה ומתאימה מגיל 5 עד גיל 10 . ההצגה עוסקת בנושא סובלנות , קבלת האחר, ערכים ועבודה
בצוותא.

במאי

אנה
וולאסוב

מעצב
בובות

דר.דורגאם
גועיה

דרמטורג/ נהאד רדא

מוזיקאי : מעין
שעיב

מעצב תפאורה : אנה
וולאסוב

מעצב תלבושות : אנה
.
התכנית מציעה הרצאות וסדנאות לבנות בכיתות ו'-יב' וכן להורים ולאנשי צוות.
דינה גופין- מורה במקצועה, מאמנת כושר ומטפלת CBT, הרכיבה סדנאות והרצאות בנושא דימוי גוף חיובי. בין תכני הסדנא: הבנה של ציפיות החברה, מודל יופי, טיפוח אישי, קבלה עצמית, חשיבה סטריאוטיפית ועוד.
וכן סדנאות והרצאה בנושאי קידום אורח חיים בריא ודימוי גוף חיובי: אכילה בריאה, ספורט, שמירה על הגוף והנפש ועוד.
התכנים ההלו מונגשים לשכבות השונות באמצעים שונים ותוך התאמה של דרכי ההוראה והתוכן לשכבת הגיל הנבחרת. ברגישות תרבותית ודתית גבוהה.

הוראה מתקנת בקריאה לשפות ערבית ועברית כוללת עיצורים ותנועות, מודעות פונולוגית חריזות , צליל פותח וסוגר), סימני הניקוד ועבודה על שטף הקריאה. קשיים בקריאה יכולים לבוא מכמה מישורים, להתגבר על קריאה איטית, קריאה לא מדויקת, להתגבר על הקושי בהבנת הנקרא, תרגולים של קריאה נכונה . **הוראה מתקנת בכתיבה הינה תהליך של הוראה, המותאמת לקשיים ולכוחות הספציפיים של הילד בכתיבה כתיבה נחשבת תהליך שבו נעשה רישום ע?י סימנים גרפיים בעלי משמעות על ידי שימוש בכלי כתיבה, כדוגמת: אותיות, מספרים, מילים או משפטים, הוראה מתקנת בכתיבה כוללת עיצוב הכתב, תוך שימת דגש על עיצוב וכיווניות תוכנית "ימרצון לרעיון - יזמות בחברה הערבית" מקנה ידע ומיומנויות מעולם היזמות ומעצימה את הגיל הצעיר בתחום זה. התוכנית פותחה ע"י צוות בכיר ומנוסה ביזמות, והיא מיועדת לתלמידות כיתה ח' עד י"ב (תוכנית צומחת).

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	פאלקון אטרקציות בע"מ	515944098	פאלקון- פעילות אתגרית חווייתית	34588
עוסק מורשה	זקס רונית	58023482	ה- SEL שלי ואני, כלים חוויתיים ויישומיים	34622
עוסק מורשה	אורן חלפון	204252324	גם אני ילד להורים גרושים	34505
עוסק מורשה	וסים דראושה	37009834	דרואשה טיפולי	34264
עוסק פטור	מנחם שוקרון - אביטה	305298796	מתעופפים	34431
חברה עסקית	בנימין שריידר - שריידר יעוץ בע"מ	516747409	חינוך כלכלי ישראלי	34624

פאלקון מאפשרת מגוון של פעילויות עבור התלמידים וצוות בית הספר, בהן באמצעות הספורט האתגרי יוכלו המשתתפים לחוות הן גיבוש קבוצתי, והן ופיתוח יכולות אישיות וחווית הצלחה. פעילות חווייתית עם ערך.

מה זה SEL? ואיך הוא קשור לטיפוח המיומנות "להתחבר לעצמי ולאחרים"?
מה שלומי עכשיו? ואיך זה קשור ללמידה אפקטיבית?
- תוכנית "להתחבר עם SEL לעצמי ולאחרים" הינה תוכנית ייחודית, המועברת במתכונת של סדנה חווייתית ומרתקת המקנה כלים יישומיים לטיפוח ופיתוח מיומנויות sel, ומשלבת ידע וניסיון מתחומי הלמידה הרגשית חברתית ומתחום הפסיכותרפיה של "הגל החדש בפסיכולוגיה", טיפול זוגי משפחתי ומערכתי ומתחום ה- CBT, IFS, ACT Mindfulness ועוד.
- התוכנית חוללה עד היום שינוי משמעותי בתקשורת התוך אישית והבין אישית של מאות בוגריה, ציידה אותם בארגז כלים יישומי, ואפשרה להם התבוננות מודעת בעצמם, ו"לעבור גשרים" חדשים לעולמם של התלמידים.
- התוכנית מאפשרת לכל משתלם לרכוש שפה ולצאת למסע אישי מרתק לתוך עולם החלקים הלא מודעים שלו המפעיל אותו בחיבור הרצאה לתלמידים המועברת על ידי שני ילדים להורים גרושים בגילאי ה-30, שמגיעים בפרספקטיבה של אנשים בוגרים לספר על ההתמודדות שלהם עם משבר פירוק הבית שחוו בילדותם, על החוויות שעברו, על דרכי ההתמודדות שפיתחו במהלך השנים ועל הרגשות והתחושות שמרגישים בהקשר לבית, הורים
ומשפחה.

בסיום ההרצאה עוברים למעגלי שיח מונחים בהם התלמידים יוכלו לשתף מתוך חוויותיהם, לשאול שאלות ולשמוע את חבריהם לכיתה/לשכבה בצורה יותר אינטימית.

ההרצאה מועברת בגובה עיניים של בני הנוער ומייצרת אצל מי שחווה זאת בביתו תחושה שהוא לא לבד ושהוא לדבר על הדברים שהוא שומר בבטן. לנוער שלא חווה זאת בביתו ישנה הזדמנות בהרצאה לשמוע מה חבריהם לכיתה חווים ועוברים, להבין אותם יותר ובכך לייצר סביבה תומכת ומבינה בבתי
תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד [illegible]
התכנית נועדה להביא אל התלמידים סדנת גוף ונפש כשבסדנא הילדים יעמדו באתגרים מוזיקליים וקצביים, משחקים קבוצתיים, תחרויות קצב מלהיבות, לצד מסרים סיפורים וערכים העוסקים באתגרי היום
יום.

הפעילות מותאמת לילדים בעלי רגישות חברתית, בייחוד לאור תחושת ההצלחה המיידית הנרכשת בסדנאות אלה וכושר הגיבוש הגבוהה המעמיד את התלמידים האלו כשווים ממש
לכולם.

התלמידים מבצעים תפקידים מורכבים מכח האינרציה והסחף ההמוני הקיים בסדנאות אלו ובשילוב המסרים הייחודיים
לחיים

מפתחת התוכנית הינה בעלת תואר שני בייעוץ אשר עוסקת כיועצת בתחום החינוך המיוחד
תוכנית ללימודי כלכלה מעשית בתרבות היהודית והישראלית

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	עינב פרידמן - יוגה	206057440	אומנות ההקשבה - שיכלול יכולות הקשב	34715
חברה עסקית	תרוולקו הולידיס בע"מ	516525508	אמא מטפלת- הדרכת הורים	34842
עמותה	תיאטרון הגליל הקהילתי בע"מ	513037523	דרמה חינוכית ותיאטרון בובות בדרכי הוראה	34391
עוסק פטור	תכל"ס - אטיאס אילון	313380289	הרצאה לחיים: קבלת החלטות	34392
עוסק פטור	שראל מירב - עושים חיים	36456945	חוסן פדגוגי	34805
עוסק מורשה	נקודת אור	304876147	ספורט נקודת אור	34652
עוסק פטור	טלי נאימן כלבנות טיפולית	314644600	כלבים ותלתלים	34653

דרך היוגה והמיינדפולנס, נרכוש כלים פרקטים לפיתוח יכולת הקשב ולהתמודדות עם הסחות דעת, שעמום ומגוון רגשות.

על מנת שנוכל להסתקרן ולהנות יותר מהלימודים ומהחיים
בכלל.

התוכנית מותאמת לליקויי למידה והפרעות קשב וכן לכל התלמידים באשר הם.
קאדר מציעה תכנית אמא מטפלת- הדרכת הורים מדברים רגש בכל בית, באמצעות הדרכת הורים קבוצתית, סדנאות והרצאות להורים. התכנית עוסקת בהדרכת הורים בתפקיד החשוב בחייהם - חינוך היילדים.

משמעותה של התכנית היא נקיטת עמדה פרואקטיבית כי אדם הוא יצור התנהגותי. התכנית נבנתה על פי עיקרי ניתוח התנהגות יישומי, במפגשים שלנו נשתמש באלמנטים אנו נלמד את עקרונות הגישה הבסיסיים בנוסף לכלים יישומיים שיאפשרו לנו לאתר החסמים שמעקבים את קידמו של התלמיד במצבים הלימודיים, רגשיים, חברתיים והתנהגותיים. תהליך האיתור יתבסס על ניתוח תפקודי של ההתנהגות שהינו תהליך לקביעת הגורמים או הנסיבות להתרחשותה של התנהגות. תוצאותיו של ניתוח תפקודי מסייעות לאיתור התנאים המשמרים התנהגות רצויה, והתנהגות בלתי רצויה אצל פרט מסוים. כך התוכנית תספק מענה לפיתוח מסוגלות צוותי החינוך להתמודד עם אתגרי השילוב וההכלה. אנו שואפים לבנות יחד עם כל צוות תוכנית לניווט כיתה בצורה מכוונת לצרכי תוכנת הכשרת מקצועית למורים אשר מקנה להם כלים מקצועיים מעולם הסיפור והתיאטרון בהם אפשר להשתמש בתוך הכיתה במטרה לפתח כישורים מנטליים, שחרור אמוציונלי, פיתוח חושים ויכולת יצירתית. בנוסף חינוך לאומנות הסיפור והתיאטרון, הקניית מודעות בנושא הסיפור כז'אנר וכצפלינה עצמאית. והבנת ההבדל בין שני עולמות אלו. בנוסף שימוש תקין ומתקדם באומנויות בהוראה ובחינוך.

הרצאה בנושא קבלת החלקות העוסקת באתגרים שיש לנו כאשר אנחנו צריכים לקבל החלטה שמשמעותית עבורנו. מטרה ההרצאה היא להעניק לתלמידים כלים וכישורים אשר יעזרו להם לקבל החלטות בצורה מחושבת ומושכלת. בנוסף התלמידים ילמדו כיצד לשקלל את ההשכלות של ההחלטה שאותה אנו רוצים לקב. ההרצאה הינה דינמית, יש פעילויות ויש דיוניים ובסופה התלמידים לומדים מודל פרקטי הבנוי משלושה שלבים שמועבר בגובה
העיניים.

בסיום ההרצאה המשתתפים ילמדו נלמד לקבל החלטות שחשובות עבורם בצורה שכלית על בסיס סדר עדיפויות. ההרצאה תעלה את הביטחון של התלמידים בתחושת המסוגלות שלהם לקבל החלטה לבד וללכת עליה עד הסוף.
פיתוח מיומנויות למידה חברתית-רגשית (SEL) בפדגוגיה כרוך בשילוב אסטרטגיות ופעילויות המסייעות לתלמידים לפתח מודעות רגשית, ויסות עצמי, ניהול עצמי בלמידה, מיומנויות חברתיות וקבלת החלטות אחראית בהוראת תחומי הדעת. בסדנאות נלמד ליצור סביבת למידה חיובית ובטוחה שתאפשר בניית קשרים חזקים עם התלמידים, הצבת ציפיות ברורות להתנהגות והתנהלות, ועידוד תחושת קהילה בתוך הכיתה בכל שיעור ומפגש עם התלמידים.
נלמד כיצד להדריך את התלמידים לפתח מודעות עצמית וויסות עצמי, להציב מטרות ספציפיות ריאליות ומדויקות התואמות את היכולות וההעדפות האישיות שלהם, לפעול בדרכים יעילות על מנת לקדם אותן, כמו כן, נכיר כלים לעודד את התלמידים לזהות את רגשותיהם ולהתמודד עם אתגרים לימודיים.
נרכוש כלים לטפח מיומנויות ומערכות יחסים חברתיות, נלמד על הוראה שיתופית שתספק הזדמנויות לתלמידים לעבוד בקבוצות, לימוד מיומנויות בסיסיות לענף הספורט הקבוצתי הנפוץ בעולם.

מפגשים קבוצתיים שבועיים בנושא אילוף וכלבנות בדגש על הפן הרגשי וחיזוק הערך והדימוי העצמי

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	לוי אורי	23640667	היה היה ילד	34511
עוסק פטור	אסמעיל חנין	204406235	ליווי והדרכה הורים וטיפול רגשי ילד הורה	34515
חברה עסקית	טיו מריו בע"מ	513134668	לימודי חווה לבית הספר היסודי	34517
עמותה	אקדמיית אלקאסמי	580163574	כישורי חיים-מנהיגות	34618
עוסק מורשה	טרביה עבדאללה	57007247	חינוך לשוני ופיתוח תוכן	34671
עוסק פטור	גנאת אמארה נאטור	205466592	קורס העשרה אמנותית	34585

הקרנת סרט תיעודי פלוס מפגש עם יוצר הסרט. מפגש אומן.הסרט עוסק בשילוב ובסיפור של ילד שמתמודד עם צרכים מיוחדים. קבלת האחר.קבלת השונה
.
הורות הוא התפקיד הכי מאתגר אך השווה ביותר, התכנית מקנה להורים כלים ואסטרטגיות בהתמודדות שלהם עם ילדיהם. החל מגיל הרך עד גיל
ההתבגרות.

התכנית מספקת קשת רחבה, מעצימה ומכילה ובעיקר מלווה כל הורה והורה בשלב בו הוא נמצא אם זה ברמה פרטנית ו/או קבוצתית.

ההורות היא הקריירה הכי יוקרתית שיש, השאלה החשובה היא איפה אנחנו בכל שלב בחיי ילדנו ובעיקר איך אנחנו יכולים להוות את העוגן והמקום הפתוח והבטוח עבורם.
התוכנית כוללת סדרת ביקורים של כיתות ב"חווה של דני" במושב סתריה, בפריסה שנתית. במסגרת כל ביקור הילדים יעברו הדרכות ופעילויות מונחות ברחבי
החווה.

ההדרכות כוללות:

1. היכרות עם בעלי החיים בחווה, אנטומיה, מאפיינים, דרכי טיפול ותזונה של כל סוג של בעל
חיים.

2. רכיבה על סוסים, האכלת הסוסים וטיפול
בהם

3. טיפול בבעלי חיים
קטנים

4. פעילות חברתית במסגרת
החווה

תוכנית הפעולה שלנו נועדה להעצים את התלמידים ולסייע להם לפתח כישורי ניהול עצמי ומנהיגות. המטרה העיקרית של התוכנית היא לעזור לתלמידים להתחבר לעצמם ולהתאים לסביבה הקרובה שלהם. זה יכול להשפיע חיובית על הם ועל הסביבה שלהם, לאפשר להם להתפתח ולצמוח כאנשים ולהצליח בחיים.

ליווי המורים בתוכנית החינוך הלשוני בשפה העברית לבתי הספר היסודי בחברה הערבית.

התוכנית תתמקד בלימוד טכניקות שונות מעולם האמנות בהקשר ליצירות אמנות של אמנים מפורסמים כמו: פיט מונדריאן, פבלו פיקאסו, הנרי מאטיס ועוד. דרכם ירכוש המשתתף ארגז כלים עשיר מעולם האמנות לצד רכישת מיומנויות שונות ומגוונות, דרך לימוד וצבירת ידע על אמנים וזרמים שונים תוך כדי התנסות בטכניקות ומדיומים שונים ומגוונים. בנוסף דרך התוכנית יגלה המשתתף שהוא מסוגל לצייר ולרשום במסע חוויתי מרתק המקנה לו כלים ומיומנויות לקדם כישרונותיו בציור ורישום באופן משמעותי ניכר. כמו כן, מעניק לו חווית הצלחה ומסוגלות לצמוח אישית, שעד תום התוכנית כבר יבנה לעצמו שפה אישית בציור ורישום המאפיינת אותו ואת

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	Your Perfect Body	332525617	מבוא לחיים מאוזנים לבני עשרה - גוף-נפש-מודעות	34632
עוסק פטור	אלכס פרדקין	303861249	סדנה תיאטרון פלייבק	34267
עוסק מורשה	רחל חן	37311206	סדנאות להעצמה בית ספרית בפסיפס וקרמיקה	34516
עוסק פטור	חוסני לחאם	28372753	שבאבנא מנאח -צעירים טובים	34809
עוסק פטור	רושדי שחברי - אלפא אנגלש	39112438	ייעוץ ארגוני הדרכות הורים/מורים	34816
חברה עסקית	המרכז הזואולוגי ר"ג-ע"ש ישראל פלד (ספארי)	510845167	סיור התאמה לבתי גידול בספארי	34593

הקניית ידע ועקרונות בסיסיים לאורח חיים בריא על ידי אימון גופני בשיטה המותאמת לבני נוער בהתאם למבנה גוף, הרגלי אכילה נכונים ויסודות לביטחון עצמי.
מבנה תוכנית:
דרכי התמודדות המוצעות לטיפול בבעיות לעיל יבוצעו באמצעות שיעורים פרונטליים וחוויתיים הכוללים הרצאות
התוכנית מחולקת ל-3 חלקים מרכזיים:
1.מבוא לאורח חיים בריא.
2. אימון גופני.
3.הרגלי אכילה נכונה ותזונה
תיאטרון פלייבק הינו תיאטרון שונה המבוסס על הקשבה ואלתור. במהלך סדנה או מופע אנחנו מזמינים את הקהל לשתף אותנו בחיבור שלהם לנושא הנבחר (באמצעות מחשבות, זכרונות ורגשות סביב נושא המופע) ואנחנו מחזירים כל סיפור במופע תיאטרלי קצר, מלא ברגש והומור, ומעצימים את החלקים המשמעותיים ביותר.
המופע מאפשר לתלמידים ולאנשי חינוך לעסוק בכל נושא מעולמם: התמודדויות שונות בביתה, תחושות הצלחה וכישלון בעשייה, הבלטת חוזקות של אנשי הצוות, הובלת תהליכים בבית הספר ותומך מאוד בתהליכי גיבוש, העמקה בהיכרות או בתהליך מסוים וגם סיכום ופרידה, כל זאת תוך כדי מודלינג של מיומנויות המשמעותיות בעולם החינוך: עצירה, הקשבה, התבוננות פנימית ושיתוף, המתרחש תוך כדי המופע. כל זאת זאת מתאפר תוך חוויה קבוצתית מיוחדת, מהנה ומרגשת במיוחד
תוך יצירה מהנה וחוויתית יתהווה תוצר משמעותי מפסיפס ו/או קרמיקה עם נראות בולטת על קירות בית הספר אנו עוברים תהליך מעצים של יצירה משותפת תוך התמקדות בנושא מחבר בנינו שתורם ללכידות החברתית הבית ספרית בבך ששותפים לתהליך מגוון שכבות בבית הספר והתוצר המשותף נשאר בנראות על קירות בית הספר ובבך תורם גם לגאוות היחידה, ללכידות החברתית
תוכנית העצמה רגשית וחבריתית והעלאת המודעות אצל הבוגר בערבי ועל תפקידו הטוב למען היחיד ולמען הקבילה

והעשצמה אישית על ידי הבלטת הערכים החיובים שנמצאות בתוך כל אדם שחונך עליהם במשפחה ולמד עליהם ואיך זה ישפיע על העשייה והתרומה למען הקהילה ולמען האחר

התוכנית עוסקת בהכוונת מורים להתגבר ולהתמודד עם קשיים בצוותים וקשיים עם תלמידים והכוונת הורים בקשיים מול גיל ההתבגרות

הפעילות הינה סיור מודרך אשר במהלכו נעבור בין חצרות בעלי החיים השונים ונצפה בהם. נכיר התאמות אנטומיות, פיזיולוגיות והתנהגותיות לבתי גידול שונים ולחיים בשכנות עם מינים אחרים המהווים תחרות ונדון בחשיבות קיומו של מגוון ביולוגי.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	בליסה רחל דורמבוס - DOGit	209683226	תעשה ותצליח - כלבנות טיפולית ואילוף כלבים	34656
חברה עסקית	אושרית - מרכז ללימודי אנגלית בע"מ	515951846	שיטת הצעדים ללימוד אנגלית - כיתות א-ב	34657
עוסק פטור	אנידג'ר אור	206197063	יוגה צחוק - הצחוק בריא ומשחרר, סדנה חווייתית ומשחררת	34277
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	מרכז פיילי לאומנות - תוכניות אומנות	34303

Dog-It-

תוכנית העצמה אישית המבוססת על כלבנות טיפולית- תהליך הדרכה של העצמה אישית של הילד בשילוב עבודה עם הכלב
.

?התוכנית מיועדת לילדים בכיתות ג, ד, ה, ו, ז, ח, ט, י

התלמידים בתכנית ייפגשו עם כלבים, ילמדו על סוגים כלבים וישתמשו עם טכניקות
.אילוף

במהלך התהליך הילדים יתרגלו וילמדו לפתח מיומנויות שונות כמו: חשיבה יצירתית, חשיבה אסטרטגית לפתרון בעיות, יכולות
,מנהיגות, העלאת הביטחון העצמי ותחושת מסוגלות, קבלת אהבה ומתן אהבה, העלאת סף הסבלנות, יצירת גבולות ודחיית סיפוקים
העלאת יכולת הקשב והריכוז, אמפתיה, התחשבות וקבלת האחר, יצירת תבניות חשיבה מקדמות לשיפור השגים
.ותוצאות

באווירה של חוויית הצלחות.
מידית

לצורך הפעילות נדרשת כיתה גדולה ריקה/סטודיו ריק ובחצר
נגישה

הפעילות מתאימה לתהליך באופן פרטני או קבוצות של

שיטת הצעדים תוכנית מספר 1 + 2 (כיתות א-ב) הנה תוכנית חשיפה ראשונית לשפה האנגלית. התוכנית הנה פיתוח אישי של
המורה אושרית כפרי (בעלת ניסיון של כ-20 שנים בהוראת אנגלית) . התוכנית הנה ספירלית ומאפשרת התפתחות בתהליך הלמידה.
התלמידים לומדים באמצעות חוויות, משחקים ושירים וכן באמצעות עזרים טכנולוגיים מתקדמים.

חשיפת התלמידים לאותיות מתבצעת באמצעות שיטה ייחודית - בה האותיות לובשות דמות - שיטה זו משמשת גם כתומכי זיכרון
לתלמידים הזקוקים לכך.

אוצר המילים הנלמד בשיטה הינו מגוון ורחב.

הקניית בסיס יציב - להמשך רכישת הקריאה, כתיבה, שיח
ועוד

כל הנלמד בחוג - משוקף להורים בצורה ברורה המאפשרת להם לחזור על החומר בבית ולהמשיך לבסס את לימוד השפה.

יוגה צחוק היא שיטת יוגה המיועדת להפיג מתח על ידי תרגילי צחוק.

מרכז פיילי לאמנויות, מרכז האמנות העירוני היחיד במזרח העיר ירושלים, מספק
שירותי

אמנות לכלל האוכלוסיה מכל שכונות העיר באמצעות : חוגים, קייטנות, סדנאות
לאמנים,

תערוכות, הרצאות, הקרנת סרטים, ופעילות קהילתית בדגש על אמנות..

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	צרור המור בית שאן	580470474	ימי עיון בנושאי ערבי החברה הישראלית	34304
עוסק מורשה	לילך גוטפלד	32144669	נלבה - ממסכים למסע-חיים	34686
עוסק פטור	ביראני אימאן - קוקיר (cooker)	33623216	הדרוזים: עדה, מסורת פולקלור ותרבות...	34743
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	יום שיא בנושא חלל	34803
עמותה	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	580016731	סיור + סדנא ו\או שיחה במגדל דוד - השער לירושלים	34655
עמותה	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	580016731	עבר, הווה ועתיד בירושלים	34663
עמותה	תיאטרון אנסמבל פרינג' נצרת	580486173	הצגת תיאטרון- ספר לי ואספר לך	34697
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	סביבה טכנולוגית מובילה	34144

ימי עיון בנושאים שונים כגון "לך אל החלום", "המסע אל עצמי", "ניהול זמן", "מנהיגות", "בית מדרש ישראלי", "שבת משותפת" ועוד

תכנית התערבות קצרת מועד, מואצת, משמעותית בחיבור לטבע ולטבע האדם, המובילה לתנועה, מאמץ ורצון מצד בני הנוער, המעודדת פיתוח מנהיגות אישית-חברתית, להובלת שינוי מתוך כוחות הנעה פנימיים, העצמת מקורות החוסן, פיתוח זהות העצמי-האותנטי, מיומנויות חיים, בחירה, אחריות
והגשמה.

יום שיא אודות העדה הדרוזית שחיה בישראל. הפעילות באה לתת זרקור על בני ובנות העידה הדרוזית בישראל, הכרת התרבות, ההיסטוריה והמורשת הדרוזית. הכרת האמונה הדרוזית בגלגול נשמות, החיים המשותפים בחברה הישראלית. העילות תעמיד לרשות המוסדות החינוכיים מרכזי למידה והעשרה הכוללים: הרצאה על העדה, מאכלי העדה והכנת מאכל לדוגמא, מרכז פולקלור שבתוכו אירוע שיא מדעי בנושא החלל עבור בית ספר, לכלל
הכיתות

התוכנית חופשת את התלמידים ליקום שמעבר לכדור הארץ , התנאים, הקיום, הכוחות המופעלים ומעבר
לכך.

מגדל דוד-מוזיאון ירושלים המחודש, הוא השער לירושלים. פעילות זו מציעה סיור חינוכי וחוויתי בנושאים שונים לבחירת מוסד החינוך המזמין, ויכולה להיבנות לפי הזמנה לכלל הגילאים. סיורי מגדל דוד מפגישים את התלמידים עם סיפורה המלא של ירושלים, העיר הקדושה והעתיקה ולצידה העיר החדשה בירת ישראל. הסיורים מעודדים את התלמידים לקחת חלק ואחריות כלפי העיר המופלאה שלנו, ומאירים זויות חדשות בסיפורה המוכר. הסיורים מתקיימים במוזיאון ירושלים המחודש שבמגדל דוד, ובתוכו גלריות חדשות

סיור יום מהעיר החדשה לעיר העתיקה דרך מגדל דוד. בסיור חוויתי זה נפגוש את סיפורי ירושלים החדשה, בניינה, ונחזור אחורה בזמן דרך סיפור הרובע היהודי, היציאה מן החומות, ועד לימי בית המקדש. הסיור יעבור בשכונות הראשונות מחוץ לחומות, בכיכר ספרא, יכלול כניסה למוזיאון ירושלים ומצודת מגדל דוד, ביקור ברובע היהודי, וסיום בכותל המערבי; מגדל דוד-מוזיאון ירושלים המחודש, הוא השער לירושלים ומספר את סיפורה המלא של העיר המיוחדת, שהפכה לטבורו של עולם;

תיאטרון אימפרוביזציה אשר משלב עבודה עם הקהל הבצורה ישירה- שיטה חדשנית ונועזת. במופע מאפר קומנטציה אקטיבית בין הצופים לשחקנים כאשר אחד המתנדבים מתוך הקהל מספר אירוע או התרחשות חשובה מתוך חיו הפרטיים, ותוך שניות השחקנים מתחילים להמחיש את האירוע מול כולם.

התאמת סביבות למידה טכנולוגיות מותאמות למיומנויות המאה ה - 21.התוכנית מאפשרת סביבה מטופחת ומרשימה בתחום הדיגטאלי והטכנולוגי

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ספיק טו גו בע"מ	514413251	הכנה לבחינת הבגרות בדיבור באנגלית	34242
עוסק פטור	ברויאר דוד	54201553	שמחה יישומית בלמידה והוראה	34254
חברה עסקית	שביל בצד (טיולים ונופש) 1987 בע"מ	511249369	קיימות ארץ ישראלית	34268
עוסק פטור	עדינה בוגץ - איזנבך	206191538	עדינה איזנבך (בוגץ) סדנאות אומנות	34789

הדיבור באנגלית ה COBE קשה
ומלחיצה:

א. טווח הנושאים מחיי היום יום ב PART A של הבחינה מאוד
גדול.

ב. ב PART B הנבחנים נדרשים לדבר מעל דקה על הפרויקט
שלהם.

ג. ב PART C הנבחנים נדרשים להקשיב לסרטון מה YOUTUBE של 4-5 דקות ולתת 2 תשובות של לפחות 25
שניות.

הציון בבחינה בדיבור מהווה 20% מהציון הכללי
באנגלית.

לפי דעה מקובלת, האנגלית בכלל והדיבור באנגלית בפרט הוא המיומנות החשובה ביותר שיש להקנות לבוגרי מערכת
החינוך.

כידוע,, רכישת יכולת הדיבור בשפה זרה הינה תהליך מתמשך.

מועדי הבחינה בדיבור באנגלית הם ב"כ בדצמבר (מועד חורף) ומרץ (מועד אביב) והדבר לא משאיר זמן רב להתכונן לבחינה בשנת
הבחינה.

לכן, אנו מציעים להתחיל בהכנות כבר בכיתה י' או י"א, ולהתמקד בכיתה י"ב בדיבור על הפרוייקט ובסימולציות של

לימוד אשר יוצר מרחב של התבוננות פנימית והתפתחות אישית. לימוד המקנה כלים ייחודיים עצמתיים להתמודדות עם מצבי חיים
יומיומיים במערכת הבית ספרית. אתגרים לימודיים, חברתיים ורגשיים הן של המורים והן של התלמידים.
הקורס נבנה בהשראת לימוד ימימה ושיטת מגירות וחיבור לשטח מתוך ניסיון עשיר של המנחה רוני רגב כיועצת חינוכית וכמדריכה
מומחית במשרד החינוך. כך נוצרו כלים יישומיים ייחודיים המאפשרים העצמה והתפתחות אישית פנימית וחיצונית.
בקורוש יוקנו כלים של קבלה, גבולות, הכרת הטוב, סמכות, דיוק יאפשרו התנהלות במצבים חברתיים ורגשיים מתוך הנהגה פנימית
עצמתית. הקורס יאפשר ראיית המציאות וראיית אחר מתוך חיבור מהותי פנימי אשר מכיר קודם כל בטוב שבנו .

לאחד קבוצה בת 20 - 25 תלמידים ותלמידות מאותה שיכבה אשר יפגשו ליום לימודים אחת לשבוע .
במהלך ימי הלימודים הלו תלמד קבוצת הקיימות הישראלית כיצד פועלת המערכת האקוסיסטמית עם דגש על הסביבה הימית וכיצד
אנו יכולים וצריכים להתנהל מולה ע"י רכישת ידע והטמעת מודעות סביבתית בדרך עיונית, ערכית וחוויתית הכוללת יציאה לטבע
ולחופי הים בליווי הרצאות וסרטונים אותנטיים של הסביבה התת ימית מכל העולם.
תכנית הלימוד נכתבה ע"י הפרופסור אביגדור אבלסון , ביולוג ימי בעל שם בינלאומי החוקר את הסיבות להעלמות של שוניות אלמוגים
ברחבי העולם
סדנאות ציור וכתיבה של משפטי כח והעצמה על חלוקי נחל, הנותנת הנאה רבה וחינוך חברתי ע"י העצמה אישית.
התוכנית מתאימה למגוון גילאים, החל מיסודי, תיכון וגם צוותי הוראה יהנו מהתוכנית ויתרמו מאוד.
התוכנית מתאימה הן כסדנת שטח והן במבנה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אג'יק - מכון הנגב	580359073	תכנית אלפורסאן " בטיחות ילדים"	34621
עוסק מורשה	נאוה שפיצר - שיר מספר סיפור	57213100	תפילת האדם בזמר העברי	34641
עוסק פטור	פיניאן מאיר	40133589	מאיר את הנפש	34659
חל"צ	חוש"ן - חינוך ושינוי, חברה לתועלת הציבור	513544494	זהות יהודית מאוחדת בצל רב תרבותיות	34300
עוסק פטור	טרודי הילאל הדרכות	36843589	תזונה נבונה ואורח חיים בריא	34806
עוסק מורשה	דר' זיו גלעד	23740749	יעוץ ארגוני וליווי צוותי חינוך	34815
עוסק מורשה	ניר אצבעוני גונגומה	25504861	החוויה האפריקאית	34818

האוכלוסייה הבדואית בדרום פגיעה במיוחד מבחינת שיעורי התמותה של ילדים כתוצאה מהיפגעות בלתי מכוונת. בין השנים 2015-2008 דווח בתקשורת על 169 מקרי תמותה של ילדים בגילי לידה עד 18 במחוז דרום. מתוכם, 103 ילדים מהאוכלוסייה הבדואית (כ-61%)פי 2.3 מחלקם באוכלוסיית הילדים במחוז דרום. מוות כתוצאה מתאונת דרכים מהווה כ-54% ממקרי התמותה המדווחים בקרב ילדים במגזר הבדואי, לעומת כ-46% ממקרי התמותה המדווחים אצל ילדים יהודים. מתוך מקרי התמותה מתאונות דרכים, היפגעות בחצר הבית עקב תאונת דריסה בסביבת הרכב היא המבחינה ביותר בין ילדים בדואים ליהודים, ומהווה כ-50% מתאונות הדרכים בקרב ילדים בדואים בדרום לעומת אחוז מקביל של כ-7% בקרב ילדים יהודים.

התלמידים ישירו בליווי נגינה בקלידים שירים מתוך התפילה ומתוך אוצר הזמר הישראלי, כשעל המסך יופיעו מילות השירים. בין השירים יסופרו הסיפורים שמאחוריהם, הכוללים את ההקשר ההיסטורי, נסיבות כתיבת השיר, על מי הוא נכתב ועוד.

דוגמאות לשירים עם הסיפורים המרתקים שמאחוריהם: "אדון עולם" בלחנו של עוזי חיטמן , "לו יהי", "שירת העשבים", "האזינה אלוקים תפילתי" (נעמי שמר), "הליכה לקיסריה", "אלוהים שלי רציתי שתדע", "שמע ישראל" (שרית חדד), "חי" (אהוד מנור), "ארים ראשי "(שי גבסו), "בלילה" (עידן רייכל) ועוד.

בנוסף ניתן לכלול את הסיפור הדרמטי מאחורי הפיוט "ונתנה תוקף", שזכה ללחן ישראלי מקורי ע"י יאיר רוזנבלום, תפילת "מודה אני"

התוכנית מציעה מענה בתחום העצמה אישית בדגש על מתן כלים לחיים בריאים מבחינה חברתית-
רגשית,

העוצמה שלנו תלוייה בעיקר בהסתכלות פנימה ושאיבת כוחות ממקור
הנפש,

באמצעות 'החלפת משקפיים' והחלת הסתכלות בריאה על המציאות ניתן להרקיע שחקים בכל תחומי החיים.

החברה הישראלית מאז קום המדינה מושתת קיבוץ גלויות, עם ישראל מורכב ממגוון של מבטאים, טעמים, ריחות, היסטוריות ופולקלור מכל קצוות תבל. במרוצת השנים ערכים חדשים אומצו ברחבי העולם והציגו חיבור לערכים שאנו מכירים. כך התנועה הפמיניסטית פיתחה יהודית רפורמית המאפשרת לנשים לתפוס את קדמת הבמה. ומה לגבי התנועה הלהט"בית?

במובנים רבים הנוער הישראלי מאמץ מאפיינים של תרבויות מגוונות, מתנסה ולומד לבנות זהות חדשה משלו- זהות יהודית- ישראלית של שנות ה-2020. בסדנה זו נדון על מגוון הזהויות המרכיבות זהות ייחודית הזו ונבין מהם הערכים שמלווים את העם היהודי מאז

כל מה שתורם לבריאות הפיזית תורם גם לחוסן נפשי. לכן צריך לשאוף אל בריאות פיזית ולהיות בכושר. מחקרים מראים שחיזוק הגוף, כלומר עיסוק בפעילות גופנית, מחזק גם את הנפש. להיות בכושר לא מהווה הבטחה לבריאות הנפש אבל מעלה את החוסן הנפשי ומשפר את הסיכויים להתאוששות מהירה
ממשבר.

הבריאות שלנו היא הדבר החשוב ביותר כדי לקיים חיים פעילים, טובים וארוכים. כדי לשמור על הבריאות אנחנו צריכים לדאוג לגוף אבחון ארוני, מיפוי צרכים, ליווי מנהלים בהובלת שינויים מערכתיים בעבודת צוות ובתרבות הארגונית הבית ספרית. גיבוש תוכנית עבודה שנתית ורב שנתית, ביסוס שגרות עבודה, פיתוח תרבות ארגונית, אקלים בטוח וכישורי ניהול. פיתוח צוותי הוראה, הגדרות תפקיד וממשקי עבודה.

סדנאות תיפוף וריקוד אפריקאי

סדנת תיפוף סוחפת ועשירה המחברת בשבטיות את המשתתפים

היכרות והסבר על המוסיקה האפריקאית וכלי הנגינה האותנטיים .הסבר על מקור התופים ושימושם באפריקה עד היום

סיפורים ממסעותינו לאפריקה .

נתופף תיפוף שיבטי בו כל אחד הופך לחלק מהשלם ,מהביחד הגדול.

נלמד את המקצב והשיר שלו ,ננגן בקבוצות ותפקידים שונים המתחברים לאחד

נשחק משחקי קצב מאתגרים נרקוד ונהנה יחד מחוויה מעצימה ומרגשת

כל משתתף יקבל תוף ויהיה חלק ממעגל גדול בו כולנו מתחברים אל הקצב

הנגינה על תופי הדגמבה היא נגישה ,מהנה ואינה דורשת נסיון קודם

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ברויאר דוד	54201553	שמחה יישומית בחינוך	34831
עוסק פטור	גנאת אמארה נאטור	205466592	קורס רישום	34595
עוסק מורשה	הדס כליפה - מתמטיקטק	25561499	מתמטיק-טק	34642
עוסק מורשה	רואן סלאימה - ספידאפ	301671731	ספיד אפריקה	34429
עוסק מורשה	יפרח איקו משה - ספורטיקו	32514606	ג'ודו עם ערכים	34485
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	סיור לימודי במוזיאון ישראל (פעילות חד"פ)	34528
חברה עסקית	אאוריקה עיצובים בע"מ	516309275	תוכנית לפיתוח יצירתיות ומסוגלות אישית	34676

לימוד המקנה כלים ייחודיים עצמתיים להתמודדות עם מצבי חיים יומיומיים במערכת הבית ספרית. אתגרים לימודיים, חברתיים ורגשיים הן של המורים והן של התלמידים.
הקורס נבנה בהשראת לימוד ימימה ושיטת מגירות וחיבור לשטח מתוך ניסיון עשיר של המנחה רוני רגב כיועצת חינוכית וכמדריכה מומחית במשרד החינוך. כך נוצרו כלים יישומיים ייחודיים המאפשרים העצמה והתפתחות אישית פנימית וחיצונית.
בקורס יוקנו כלים של קבלה, גבולות, הכרת הטוב, סמכות, דיוק יאפשרו התנהלות במצבים חברתיים ורגשיים מתוך הנהגה פנימית עצמתית. הקורס יאפשר ראיית המציאות וראיית אחר מתוך חיבור מהותי פנימי אשר מכיר קודם כל בטוב שבנו .
התוכנית " קורס רישום למתחילים דיוקנאות/ טבע דומם" נולדה מהצורך להעניק לתלמידים, הורים ולצוות החינוכי המעוניין מהם לקדם את כישרונותיו הרישומית ציורית דרך חוויה ומסע אמנותי מרתק אם זה בקבוצות או באופן פרטני. תתמקד התוכנית בלימודי דיוקנאות או טבע דומם בעפרונות ובפחם לפי בחירת המשתתפים, אפשר לשלב גם וגם לפי צרכי המשתתפים.
התוכנית המתאימה לגילאים 11 ומעלה, מכיוון היותם בשלב הריאליזם מבחינה התפתחותית ציורית. בנוסף, התוכנית מורכבת מ-16
תכנית מתמטיק-טק נותנת מענה שלם ללימוד והוראת מתמטיקה לתלמידי 3 יחידות בחטיבה העליונה (כיתות י' , יא' , יב').
התכנית מיועדת לכל תלמידי ומורי 3 יחידות , ומתאימה מאוד גם לתלמידים בעלי קשיים ופערים לימודים.
התוכנית כוללת תכנים כתובים ודיגיטלים התואמים את תוכנית הלימודים כפי שהוגדרה על ידי משרד החינוך (מפמ"ר מתמטיקה) הכוללים: חוברות למידה מודפסות ודיגיטליות, סרטונים , מצגות , מערכי שיעור ,משחקי למידה והעשרה , חומרי עזר המותאמים למיקודים, מאמרים בנושאים פדגוגים.
ספיד אפריקה לוקחת את הילדים למסע מוזיקאלי עשיר ומרתק, אל תרבויות ברחבי העולם. פעילות ייחודית של תיפוף אפריקאי ומוזיקת עולם הפעילות מתמקדת בתחום חברתי ערכי ופדגוגי, וכישורי חיים: והיא כוללת מגוון של פעילויות תיפוף ופעילויות משמעותיות ובעלות עניין, הפעילות מתבצעת בשלבים ובהתאם לאוכלוסיית היעד והמטרות, המפגש מתבסס על עיקרון ההתנסות ושתוף פעולה: - סדנת תיפוף והבעת רגשות תוך שימוש בכלים ייחודיים. ובשימת דגש על: הבעת רגשות, חיזוק ופתוח מודעות עצמית, קבלת האחר, שילוב וצמצום פערים, תקשורת ותקשורת בינאישית, טיפוח הצד הרגשי-חברתי, ביטחון ומסוגלות עצמית.
הפעילויות מייצרות הזדמנות לגילוי חוזקות וכישורים אישיים וחברתיים, ונקודת חוזק.
פרופסור ג'יגורו קאנו, מייסד הג'ודו, דיבר על 7
ערכים:

נימוס, אומץ לב, יושר, כבוד עצמי, צניעות, שליטה עצמית וידידות.

בתוכנית שלנו נלמד על כולם באמצעות פעילויות ג'ודו כיפיות
ומגבשות!

אז הצטרפו לספורט המצליח בישראל.

ג'ודו - הרבה יותר מספורט!
מפגש זה מאפשר הכירות ראשונית עם המוזיאון וטעימה מאוצרות המוזיאון המוצגים באולמות הארכאולוגיה, בהיכל הספר, באולמות לתרבות ואמנות יהודית ובתערוכת הקבע של האמנות הישראלית ועוד. ניתן להתאים את המפגש לתחומי העניין של הקבוצה. אנו מציעים מפגשים בהתאמה אישית בתחומי עניין מגוונים המתוכננים על פי צרכי הקבוצה. ניתן לשלב סדנה, הרצאה, ביקור בתערוכת מתחלפות ועד המפגשים מלווים בהפעלות יצירתיות.
תכנית זו נועדה לפתח בקרב התלמידים מיומנויות SEL

(SOCIAL EMOTINAL LEARNING)
לצד טיפוח ערכים של עבודה בקבוצה, מסוגלות ומודעות עצמית, קבלת החלטות, תקשורת מקרבת וחשיבה מחוץ לקופסה במציאות משתנה וכל זאת באמצעות התנסות בסדנת "מחדוש" (מחזור וחידוש) מחומרים ממוחזרים וכלי עבודה בליווי צוות מנחים מקצועי.

התוכנית מאפשרת סדרה של מפגשים המריימים תהליך עם הקבוצה לחיזוק המיומנויות האישיות והחברתיות

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	מתודיאן בע"מ	515885689	סטוריטלינג והרצאות בשיטת TED טד	34682
עוסק פטור	ירוסלביץ נעמה	203700893	דימוי גוף	34257
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	נגיעות מעולם האמנות	34565
עוסק מורשה	מוחמד מסאלחה	25963604	אני חולם להיות	34569
עוסק פטור	ליאו נתנזון	307340372	חוסן אישי ותקשורת מיטבית בכתה, בצוות ובחדר המורים	34574

הכנת תלמידים ומורים להרצאות טד TED

דימוי גוף בעולם המודרני, סיור וירטואלי ברחבי העולם לאורך ההיסטוריה על מודל יופי באזורים שונים בעולם.
מה התשתית ליצירת מודלים אלו, איפה אני בתוכו.

התוכנית מותאמת עבור בנים ובנות וכן לפי דרישה מראש למגזר החרדי

תכנית נגיעות בעולם האמנות - אמנות חוייתית ומשלבת הממוכוונת בני נוער אשר אינם עוסקים באמנות ולחלקם זהו מפגש וחשיפה ראשוניים עם עולמות האמנות.
בתכנית זו מתקיימת פריסת רוחב אל עולם האמנות באמצעות מגוון סדנאות חווייתיות המשלבות ערכים הומניים, במרחבי הקמפוס בגבעת חביבה והמרכז המשותף והגלריה בגבעת חביבה.
תחומי האמנות הפרקטית בהם יעסקו המשתתפים הם בתחום הצילום הדיגיטלי והאנלוגי - קמרה אובסקורה, פוטוגרמות בחדר חושך. הדפס רשת , סקצ'בוק, פיסול בברזל מדו ממד לתלת ממד, ציור משותף במגוון טכניקות, פיסול חמר ועוד.
סדנאות "אני חולם להיות" כוללות 12 שיעורים, התלמידים ירכשו ידע בעולם הקסם וילמדו חידות. בסיומה הם יערכו מופע קסמים לקהל הרחב (הורים, תלמידי בית הספר, הצוות החינוכי ועוד).

כמו כן, במסגרת התכנית מוצעים סדנאות/ימי כיף/פעילויות גיבוש לצוותים החינוכיים ומופעים בית ספריים.

בכיתות גדולות, אל מול תלמידים עם צרכים מגוונים ומשתנים, ישנו צורך הולך וגובר במתודות חדשות בתחום החברתי, הערכי והרגשי. זאת על מנת לשמור על החוסן האישי של המורים עצמם ועל מנת לאפשר תקשורת מיטיבה וניהול לא אלים של סיטואציות בכיתה, בין התלמידים ובחדר המורים. בקורס זה נקנה כלים לוויסות עצמי, למידה משתתפת, לבניית קשב ושיח וליצירת יחסים בריאים ומעורבות בכיתה, בצוות ובחדר המורים. נעשה זאת, בין השאר, דרך כלים של מיינדפולנס ותקשורת מקרבת וכלים מתוך עולם

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	ספיק טו גו בע"מ	514413251	שילוב אנגלית דבורה בימי שיא	34575
עוסק פטור	סיגל כפיר	22898050	יוגה ומיינדפולנס לילדים עם סיגל	34536
עוסק פטור	מיכל יולדוס	204685358	גרפיטי - תהליך אמנותי במרחב הציבורי	34763

בתי ספר מזמינים פעילויות שיא רבות בעיקר במחצית השניה של השנה.

פעילויות השיא וימי הכייף מלהיבים את התלמידים והצוות והם מצפים להם ומתכוננים
אליהם.

הרעיון בתוכנית הוא לשלב בפעילות השיא פעילויות נוספות שיכללו דיאלוגים, משחקים ופעילויות מהנות ורלבנטיות באנגלית.

כמו למשל, רכישת כרטיסי כניסה לפעילות, דיאלוגים ואודות הנושא (לדוגמא: רכישת גלידה בפעילות יצירת גלידה מחנקן נוזלי) ,
תחרות מונולוגים באנגלית של נציגי הקבוצות ההמתחרות, צפיה בקליפים קשורים באנגלית
ועוד.

איך זה
יעבוד?

השילוב יעשה ע"י קישור בין חברת ספיק טו גו לספק שנבחר להעביר את יום הכייף / פעילות השיא.

ספיק טו גו מצידה, תכין תוכנית שתכלול שיעורי הכנה בדיבור באנגלית ופעילויות שיהיו מקושרות לנושאים, התכנים ולסיטואציות בפעילות השיא.

יוגה ומיינדפולנס כפעילות המשתמשת בנשימה, משלבת מנחי גוף שונים, רצפים תנועתיים, מדיטציה וחקירת גוף-נפש ? עשויה להוות כלי תומך, יעיל וחשוב בתהליכים אלה. זו היא שפה שאינה מעודדת תחרותיות או אלימות (פיסית ומילולית), אלא מעודדת וויסות רגשי-התנהגותי, שיפור במצב הרוח, יצירתיות וגמישות המוח באמצעות אותם מרכיבים המאפיינים אותה

לגרפיטי כוח ייחודי בהשפעתו על הסביבה בשל יכולתו להעביר מסר ולתקשר עם הקהל באופן יומיומי. התוכנית מציעה מספר מפגשים בהם המשתתפים יוצאים לתהליך יצירה משותף - יצירת ציור קיר במרחב בית הספר.

במהלך המפגשים נעסוק במושג "אמנות רחוב", נחקור את ההבדלים בין אמנות המוצגת במוזאון לבין אמנות במרחב הציבורי, ונגלה מהו כוחה של אמנות מסוג זה. בשלב גיבוש הרעיון לציור הקיר נציף את התכנים המעסיקים את המשתתפים ונברר כיצד ירצו לנצל את הבמה שניתנה להם ואילו מסרים חשוב להם להעביר לסביבה שלהם. בשלב היצירה נפתח ונחזק מיומנויות מתחום הציור והרישום ונתנסה בעבודה
בשטח.

התהליך מאפשר לתלמידים עיסוק בתכני החיים ומפגש עם עצמם ועם האחר בתוך מרחב ביטוי גמיש, פתוח ומאזן, המהווה דרך לחוויה של מימוש
והצלחה.

זוהי חוויה מעצימה לבני נוער בעלי זיקה לאמנות, המאפשרת להם לממש את החוזקות שלהם, לבטא את עצמם, את מה שמעסיק

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	לביא - בתי חינוך ישראליים	580732154	הרוח הישראלית-סיפורי גבורה וניצחון ישראליים	34601
עוסק פטור	טלאל אבו סעד (רואא)	31438203	אומנות הכסף	34689
עמותה	המכללה האקדמית גליל מערבי	580362580	חגיגת יוגה	34691
חברה עסקית	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	514491794	מפתחות לחיים-קווים ומחשבות	34698
עוסק מורשה	נתן שרייבר עורך דין	55981351	שיטה למניעת עבריינות נוער	34488
עמותה	כנפיים של קרמבו	580455681	הכלה והשתלבות - סדנאות לתלמידים	34489
חברה עסקית	תרוולקו הולידיס בע"מ	516525508	קאדר ליעוץ, ליווי ותכנון כלכלי פיננסי	34787

התכנית מורכבת מסדרת הרצאות מעוררי השראה המביאות את סיפורי הגבורה והנצחון הגדולים ביותר של צה"ל, כוחות הביטחון והחברה הישראלית בכלל, במהלך מאה ארבעים שנות ציונות. התכנית מלווה בסרטונים מצגות מרהיבות, הנותנים רקע והקשר היסטוריים. התכנית מתמקדת בערכי הציונות והמורשת שבאו לידי ביטוי בכל סיפור. הניסיון מלמד שהתכנית מרתקת את בני הנוער, מפגישה אותם עם הדמויות והאירועים הגדולים שבזכותם אנו פה, ומעוררת אצלם רצון להיות שותפים פעילים בהגשמת החלום

המענה אומנות הכסף בא לתת מענה לתלמידים שלנו בחברה הערבית בחינוך פיננסי, על מנת שהחברה תתפתח ותעבור מחברה צרכנית שאחוז גדול מהמשפחות בה נמצאים מתחת לקוו העוני, חשבונות מוגבלים, צרכנות בזבנית, לחברה עם מסוגלות ויכולת לקבל החלטות פיננסיות נכונות. לדעתנו ההתנהגות זו נובעת מחוסר: מודעות, ידע וכלים בהתנהלות פיננסית. לכן אנו רוצים להתחיל את פיתוח המיומנות הפיננסיות כבר בגיל ההתבגרות. התוכנית שלנו תעזור לקדם בוגר עם מודעות , ומיומנויות, ובעל עמדה התנהגותית פיננסית ועם יכולת לקבל החלטות מושכלות לקידום רווחתו הכלכלית. וקניית ערכים רצויים ויכולת לדחות סיפוקים כחלק מחינוך ילד לבגרות עצמאות ובגרות באופן כללי. ולספק לתלמידים מודעות וכלים שיעזרו להם לקבל החלטות פיננסיות נבונות במהלך חייהם, אם זה ברכישת השכלה גבוהה או להשתלבות בשוק העבודה בעתיד או התחלת חיים כלכליים עצמאיים עם עזיבת בית ההורים. התהליך שיעבור התלמיד יעזור בהתאמת המציאות הכלכלית לחיים בתרבות השפע שיכול להקל גם על ההורים בהתמודדותם עם בקשות בקורס היוגה שלנו הדגש הוא על הפן החוויתי, כאשר הצוות החינוכי יוכל לתרגל ולחוות סוגי היוגה שונים. כולל יוגה צחוק, חיוגה בזוגות, פראניאמה, יוגה ומיינדפולנס ועוד...
הקורס יסייע להפגת מתחים, לחיזוק החוסן הנפשי, למניעת השחיקה המקצועית. וגם יקנה להם כלים לוויסות העצמי וטיפוח אינטליגנציה הרגשית באמצעות כלים מעולם היוגה ומינדפולנס. כמו כן התרגל יסיעה לשמור על בריאות מיטבית יותר.

קידום בטיחות של נהגים צעירים בכלל ונהגים צעירים עם הפרעת קשב בפרט. הכנה למבחן התיאוריה לקראת קבלת רישיון נהיגה .תכנית ייחודית עם מענה למאפייני לומדים עם הפרעת קשב ופעלתנות יתר , אשר תסייע להם להתמודד עם הקשיים בלמידת החומר, הפנמתו ובהבאתו לידי ביטוי בנהיגה בטוחה.

שיטה שפיתחתי שנקראת " שבעת האיתותים למניעת עבריינות נוער " שיטה קהל היעד שלה הם הורים לבני נוער האוכלוסייה הנוספת היא בני הנוער וצוותי חינוך בבית הספר, התכנית מאפשרת לזהות איתותים או סימנים בקרב בני הנוער, בשלב מניעתי כדי לא להגיע אל שלב תוצאתי, השיטה הוכיחה את עצמה ובהיותי בעל ניסיון של 40 שנות עיסוק וניסיון בתחום הביטחון והחקירות, החל מהיותי חוקר נוער במשטרת ישראל, ראש צוות חקירה מיוחד במשטרה צבאית חוקרת ב 20 שנים האחרונות עוסק כעו"ד המייצג בני הנוער, מלווה הורים ובני נוער שאיבדו את המצפן בעזרת ניסיון מוכח ושיטה ייחודית שלקוחה מניסיון שלי באיתור סימנים ואיתותים כולל מתן כליים, כיצד להגיע אל הנער " שיטות מקרבות " לגבי צוות החינוכי אני פותח להם אפשרויות שאולי לא חשבו עליהם כיצד דרך מגוון רחב של סדנאות לתלמידים, העוסקות בגיוון חברתי, אקטיביזם חברתי, קבלת האחר, הכרות עם עולם המוגבלויות - נקדם שיח לפיתוח הכללה והשתייכות במרחב החברתי והקהילתי שבו אנו
חיים.

התלמידים יחשפו להתנסויות מגוונות ולשיח שמטרתו להרחיב את הראיה החברתית למגוון
שבחברה.

המפגשים מונחים ע"י צוות מקצועי הכולל אנשי חינוך, אנשי מקצוע פרא-רפואיים, מנחי קבוצות המומחים בתחום ההכלה וההשתלבות.

תכנית קאדר ליעוץ, ליווי ותכנון כלכלי פיננסי באמצעות בלעום ליעוץ כלכלי פיננסי, מציעה ליווי בבניית תקציב גמיש והטמעת תקציב קשיח. תכנון תקציבי מושכל. שרותי הנהלת חשבונות וניהול כספים. ייעוץ שוטף ובקרות לעמידה בכללי המשרד לעניין תשלומי ספקים. הגשת דוחות ביצוע ולווי ויצוג בביקורות משרד החינוך. יעוץ מקדים להליכי חקיקה ושינוי מודלי תקצוב ממשלתיים, ובעלי הכרה ארצית וציבורית כמומחים ממדרגה ראשונה בחשבונות ובתקצוב של מוסדות חינוך, רווחה וחשבות מוניציפלית. קאדר הינה חברה המעודדת שימוש בכלים, אסטרטגיות חדשניים בעולם הפיננסי וכלכלי והניהולי, ומציעה שילוב של מודלים מעולם ההיטק המתקדם, ומסייעת באמצעות תכנית מקיפה למנהלי מוסדות החינוך לנהל ולתרום למוסד להגיע לפסגה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ספיק טו גו בע"מ	514413251	לדבר אנגלית - תוכנית המותאמת לחט"ע ולחט"ב במזרח ירושלים	34577
עוסק מורשה	לי יוסף סמוחה	315026237	חביתותים	34591
עוסק פטור	שיר אליהו	308574987	לבחור באושר ועושר- סדנאות העצמה	34599

המטרה המרכזית של התוכנית היא חשיפה ולימוד של אנגלית דבורה (Spoken English) בבתי הספר במזרח ירושלים.

התוכנית משלבת הקנייה פרונטלית של אוצר המילים על ידי המורה, תרגול פרטני מתוקשב באמצעות תוכנת Speak2Go של אותו אוצר מילים בדיבור ע"י כל תלמיד ותלמידה ותרגול שיחה באנגלית בזוגות או באופן
קבוצתי.

כל ההסברים וההוראות ותרגום המילים הנלמדות הוא בערבית.

בגרסה המיועדת למזרח ירושלים יש הימנעות מנושאים שעשויים להיות במחלוקת.

The program is according to the Ministry of Education's Curriculum but it also refers to the British Council program as it is reflected in the English for Palestine curriculum and the Tawjihi English exam

התוכנית כוללת לימוד ותרגול של כל היבטי האנגלית הדבורה: שיחה, הבנת הנשמע, בטחון ושטף דיבור, הרחבת אוצר המילים ורכישת מבטא אמריקאי.

השליטה בשפה האנגלית הדבורה, היא כלי חשוב לסגירת פערים ושוויון הזדמנויות.

העיסוק באדמה והעיסוק בגידול האוכל שלך, מוכח מדעית ופסיכולוגית כמקדם לאורח חיים בריא וכי עוזר להפחית דיכאונות ומוכח כיעיל בתחום התרפיה.
תכנית החביתותים באה לתת לילדים ולנוער כולל משפחותיהם מודעות אכילה בריאה, מודעות ל- super food ולאורח חיים בריא יותר.
ברצוננו לשפר את האקלים בבתי הספר שנקיים בהם את התכנית בכך שאת החביתותים שנכין, נפזר ברחבי בית הספר ובכך ניצור אקלים משופר. חביות הפרחים יימשכו אליהם את הדבורים, שיאביקו את כל שטח בית הספר.
עיצוב דמות הבוגר בעיננו היא מטרת על, כמו שנכתב בהתחלה, הדור הבא הוא ראש מעייננו וברצוננו לעצב את דמות הבוגר כדמות
תוכנית העשרה העוסקת במגוון תחומים: העצמה, אושר, ביטחון עצמי, הצבת מטרות, חינוך פיננסי, דימוי גוף, מוטיבציה, הצלחה, תקשורת, העברת מסרים, ראיון עבודה, עמידה מול קהל, פחד קהל, פחד מכישלון, התמודדות עם הסביבה, ערכים, הכנה לצה"ל והעשרה.
התוכנית כוללת סדנאות, השתתפות פעילה של הקהל וכלים פרקטיים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מאיסם בדאנה - הישגים	308542844	עולם הייבוא והעצמאות וחשיפה לשפה זרה	34620
עמותה	עמותת גפרא לתרבות ואומנות	580612695	מופע תאטרון העשן השחור	34810
עוסק מורשה	עודיי זועבי - נ.ע גולן הנדסה והשקעות בע"מ	516401569	מחץ לקופסה	34705
עוסק פטור	ביאליק יעקב	53310736	אני דווקא בן עושה מזה סיפור! גם לכם כדאי	34713
עוסק פטור	מנאר חטיב	36059566	16512	34723
עוסק מורשה	אורית הורנשטיין	22705164	נקודת התחברות	34725
עוסק מורשה	מאיסם בדאנה - הישגים	308542844	רפואה לעתיד	34606
חל"צ	תיאטרון עירוני חיפה בע"מ	510341993	ספר הגונגל	34623

אנו מאמינים שע"י חוויה והמחשה ניתן ללמוד בצורה הטובה ביותר, כך שתלמידים שלנו מתרגלים סיטואציות רבות מחיי היום יום, ומחברים דיאלוגים רבים המתאימים לחומר הנלמד - הכול כדי לפרוץ דרכים חדשים
בעתיד.

כמו כן חשוב מאוד היום בעידן המודרני להתפתח בתחומי הייבוא שהוא הפך לאחד עולמי תעסוקה שיש בהם כדאיות
גבוהה.

דרך שפות חדשות ומודעות עצמית אנחנו יכולים להתקדם הלאה ונפתח חברה בעלת מנהיגות
ויצירתיות

התוכנית 34810- מופע תאטרוני בשם העשן השחור - היא מופע חד פעמי הצגה פסיכודרמה לתלמידי חטיבה אשר מדגישה את עניין ההתנהגות והמנהיגות וקבלת החלטות אצל הנוער , והשפעת גורמי סביבה
עליהם.

תוכנית זו כולל שיעורי הוראה מותאמת בשפה הערבית עברית וחשבון אנגלית וחשבון כדי לקדם תחומי קריאה כתיבה בעיות בחשבון שפה ואסטרטיגיות למידה אצל תלמידים מתקשים מבחינה לימודית ורגשית, השיעורים מועברים ע"י מורים מקצועיים בהוראה מתקנת תוך כדי שילוב משחקים לימודיים שמתאימים לרמה של כל תלמיד.
התוכנית תכלול גם פעילות בית ספרית חברתית לגיבוש תלמידים וגם לגיבוש צוותי חינוך כמו סדנאות פעילות, כישורי חיים וכו'.

באמצעות אחד מספרי יעקב ביאליק, שייבחר בתיאום עם הצוות החינוכי כדי להתאים את המפגש באופן מיטבי לקהל היעד, יוצג לילדים סיפור מרתק שעלילתו וגיבוריו מעבירים מסרים חינוכיים בעלי חשיבות ערכית. ההעשרה הערכית מובטחת בין אם תבחרו סיפור מעולם החיות המלמד שאין צורך לחקות אף אחד ואין לוותר על הזהות הפנימית שלך, כי כל ילד מיוחד ומקסים כמו שהוא, בין אם תעדיפו סיפור אגדה על נסיכה הנחלצת לעזרת אחיה ומתגברת על מכשולים בעזרת אומץ ליבה ונחישותה, ובין אם תחליטו שדווקא הסיפור הלא ייאמן על ציפור וחברתה הג'ירפה שחלמה לעוף מתאים לכם להעברת ערך החברות בין שונים והדבקות במטרה כדי להפוך חלום למציאות. זו אינה עוד שעת קריאה. זהו מפגש חוויתי שבו הקראת הסיפור מלווה בפעילות הקהל: הילדים נוטלים בתכנית לומדים עברית חווייתית מכשירים את בני הנוער בחברה הערבית לדבר ולחשוב בעברית. עברית היא השפה הראשית הנמצאת בשימוש במוסדות הממשלה, בעסקים, בתקשורת ובמוסדות השכלה גבוהה. ההוראה במוסדות אקדמיים בישראל היא בעברית, מה שהופך את השליטה בשפה העברית לחיונית עבור רכישת ההשכלה הגבוהה הנחוצה לפיתוח קריירה. חיזוק הידע בשפה תכנית מודולרית לפיתוח תחושת השלומות (well-being) של צוותי החינוך הניהוליים והטיפוליים בבית הספר על ידי פיתוח תחושת השייכות ,חיזוק ושיפור מיומנויות רגשיות-חברתיות ומנטליות , והרחבת ארגז הכלים האישי והקולקטיבי. התוכנית תסייע למשתתפים להעמיק את תחושת המסוגלות האישית והמקצועית . להתמודד עם המציאות המשתנה , לקדם חוסן אישי ומקצועי, ולהכיר בהישגים וביכולת ההשראה שלהם עבור סביבתם.

תכנית עולם הרפואה הינה תכנית המיועדת לתלמידים שמעוניינים בלימודי רפואה או כל תחום אחר בעולם הרפואה ורוצים להעמיק את הידע שלהם בנושאים רפואיים בתכנית הם נחשפים לאנשים מומחים בתחום המעמיקים אצלם את הידע במערכות הגוף והמחלות ובעוד נושאים רלוונטיים כמו : חקר הכאב ותפקודי
המוח.

בנוסף לזה התכנית גורמת לפיתוח חוש האקטיביזם אצל התלמידים ומגבירה אצלם את חוש הנתינה והעזרה לאחר דרך לימוד והסבר על חשיבות העזרה והנתינה
לחברה.
הצגה בשפה תאטרלית ייחודית המנגישה לתלמידים קלאסיקה במיטבה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אור החיים איילת	207446196	סדנה ותמונה	34626
עוסק מורשה	נאוה שפיצר - שיר מספר סיפור	57213100	לשיר בעברית - תכנית על השפה העברית	34629
עוסק פטור	פיראס זבידאת - אלחסון	205512239	סטיילינג מתקדם	34630
עוסק פטור	אוהד בוכריס - בייקינג BIKING	305232191	רוכבים נכון	34269
עוסק פטור	חזיזה סדנאות והרצאות	39538756	הכבש"ה - עמי חזיזה	34395
עמותה	העמותה לקידום הספורט והתרבות דיר חנא	580552461	לימוד שחיה	34828
עוסק פטור	אפרת רוזן זקן - פיתוח אישי ומקצועי	40132086	החיים עצמם	34581

התוכנית מאפשרת יצרת תכנים אמנותיים יחודיים בתחומי הנייר וארגון הצילום המופדס,
תוך חיבור לערכים זהות יהודית ומושרת ובהלימה רגשית ייחודית לכל משתתף.

מופע של שירה משותפת בליווי סיפורים ותמונות, בהנחיית הזמרת ונגנית הקלידים נאוה שפיצר. המופע עוסק בנושאים הקשורים לשפה העברית, דרך שירים ידועים, כגון "אליעזר בן יהודה", "שיר האותיות", "חולם בספרדית", "מילים אחיות", "עברית קשה שפה" ועוד. התוכנית נותנת זרקור על סוגיות הקשורות לשפה : פיסוק, הגייה, הטעמה, סלנג, שימוש בשפות שונות, עברות של שמות לועזיים, ניבים וביטויים, חידושי האקדמיה ללשון עברית ועוד. השירים משתלבים בקטעי קישור, תוך שימת דגש על דוגמאות של "עשה ואל תעשה". התוכנית כוללת גם חידונים משעשעים הקשורים לנושאים אלה.
סטיינלינג אישי הפך למקצוע פופולרי במיוחד בשנים האחרונות, עבור סלבריטאים\יות, אנשי טלוויזיה, שחקנים, זמרים, פוליטיקאים, דוגמניות, אנשי עסקים, אנשי ציבור וכן לקוחות פרטיים הנעזרים בשירות סטייליסטים המסייעים לשפר את המראה ולשווק או לפרסם את עצמו, נוכח המציאות שבה האופנות והטרנדים משתנים מעת לעת והרשתות החברתיות העלו את חשיבות מקצוע זה הפך הסטיילינג אישי למקצוע מבוקש לנשים וגברים כאחד מחקרים הוכיחו כי המראה החיצוני של האדם משפיע על ביטחונו העצמי ודימויו העצמי וכן על הקשרים שאדם מנהל עם החברה
בסביבתו

פעילות חד"פ - סימולציה שממחישה התנהלות רוכב אופניים ברכיבה עירונית. אנו מגיעים לבית הספר עם אופניים וציוד נלווה הממחיש כבישים עירוניים כגון מעברי חצייה, רמזורים, תמרורים וכו' ומאמנים את התלמידים בכללי הבטיחות ובתשומת הלב הנדרשת מהם על מנת למקסם את יכולות ההגנה ושמירה על הבטיחות בקרב הרוכבים.
הכשרות במגוון נושאים הרלוונטיים לעבודה היום יומית של צוותי החינוך המעניקות ידע מקצועי וכלים יישומיים לעבודה עם מתבגרים בשלבי איתור, מניעה והתערבות של התנהגויות סיכון.

לימוד שחיה מקצועית ע"י מורים ומדריכים מקצוענים

סדרת מפגשים לפיתוח מיומנויות לחיזוק החוסן והדימוי העצמי בקרב בני/ בנות נוער , כבסיס לפיתוח אישי, מקצועי ומנהיגותי ויצירת אקלים בית ספרי
מצמיח

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תיאטרון אנסמבל פרינג' נצרת	580486173	הצגת תיאטרון - יד ביד	34692
עוסק פטור	גדעון זאהר	29674421	גישור ומיומנות הסדרת קונפליקטים	34717
עוסק פטור	פואד אבו אלחוף - קורס הדרכה וספורט	26567511	רכיה מהנה ומעצימה על אופניים	34718
עוסק פטור	רושדי שחברי - אלפא אנגלש	39112438	אנגלית קידום תלמידים	34661

ההצגה יד ביד עוסקת בנושא של שיתוף פעולה וסיוע לזולת, ואם אין שיתוף פעולה בינינו וקונפליקטים וכעסים שולטים בחיינו, הרי שלא ניתן להתגבר על התקדמות ועל בעיות וקשיי החיים. אד ביי היא אמירה המסמלת את שיתוף הפעולה בין דמויות ההצגה שמצליחות לעקור את הגזר הענק מהגן, ובכך המסר מהמופע התיאטרוני הוא שהקבוצה חזקה יותר מהאדם הבודד, ורק על ידי שיתוף פעולה כמו אנשים יכולים לקבל מה שאדם אחד לא יכול
לאסוף.

טקסט דרמה: מאור
אגרסטקין

בימוי: סיימון
גולקו

מכבבים: סובהי הוסארי / אובאידה זייד ונוואר
חליליה

תרגם: הישאם
סולימאן

תפאורה ובובות: פאבל
סנבחט

מוזיקה: מוין
דייאל
,תפיסתי התהליכית בגישור הינה לימוד חווייתי והקניית ידע למשתתפים, מתוך גישה שהחומר הנלמד יהיה רלוונטי למשתתפים?
יישומי ושימושי, במטרה ליצור שינויים קונסטרוקטיביים ובוני-אימון בקהילה ובחברה. כמו כן ההשתלמויות מכוונות לתהליכי שינוי אישי טרנספורמציה ? אצל האנשים בתור יחידים וגם במסגרת מערכות היחסים הבין-אישית , בתוך ארגונים וגופים חשובים בתוך ? החברה..
? וזאת מתוך מטרה לעגן מיומנות של שימוש יעיל בשפה ובכלים גישוריים שיפתחו צוהר לעשיית שלום והסדרת סכסוכים ברוח של ה W-W
רוב המחקרים שמדברים על אורח חיים בריא מדגישים את החשיבות של פעילות גופנית סדירה כחלק מסדר היום," היא אומרת. "ילד שמסגל הרגלים נכונים, מבטיח את הבריאות שלו לעתיד. רכיבה על אופניים היא ספורט שעובד על קואורדינציה, על הסתגלות למאמץ ועל חיזוק שרירי הרגליים והיציבה. היא מאפשרת לילד להתמודד עם אתגרים, להוביל ולשלוט, ומביאה לעלייה בדימוי העצמי, בתחושת המסוגלות וביכולת לקבל החלטות, והיא כמובן גם מאוד מהנה."

לילדים שצריכים להפחית במשקל - דיווש מתגלה כבעל ערך רב: "ילד עם עודף משקל יעדיף ספורט מהנה וידידותי. ללכת זה קשה, ולשבת על האופניים ולדווש נתפש בקל יותר, למרות שיש כאן מאמץ לא מבוטל. בשעה של רכיבה אפשר לשרוף 500-700 קלוריות, תלוי בגיל ובכושר. אפשר גם להגדיל את רמת המאמץ באמצעות ההילוכים, או לרכוב בתוואי עם עליות."
הרכיבה על אופניים כל כך חשובה ותורמת לילדים מיוחדים? ובכן, ראשית הרכיבה על אופניים מפתחת את המודעות הסביבתית של הילד
לימוד אנגלית בכיף וחשיפה לאוצר מילים רחב בשיטה חדשנית ומרעננת דרך משחקים, שירים ופעילות פיזית. התוכנית מבוססת על חשיבותה הרבה של השפה האנגלית כשפה עולמית

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	300819281	מציאות מדומה vr למניעת מילטדאון למורה ולתלמיד	34759
עוסק מורשה	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	300819281	למידה דינמית שזורה :" עוגת למידה"	34764
עוסק פטור	אורי בר יוסף	39947262	ציפורים ויער	34817
עמותה	העמותה לקידום הספורט והתרבות דיר חנא	580552461	אני ספורטאי	34821
חברה עסקית	כרמל שרותי הדרכה בע"מ	513633933	Power Platform Apps & Automate	34822
עוסק מורשה	טל נאה	40169369	שרים ביחד עם טל נאה	34603
עמותה	שירות אדם חיה וטבע (ע"ר)	580745321	קשר אדם חיה בעזרת חיות	35649
עמותה	סקפינו - גוף קומדיה מסיבה	580635894	הצגה הקמצן לאן?	35653

מציאות מדומה בשילוב מוסיקה ודמיון דרך VR משקפי מציאות מדומה מפעילה את החושים ומקדמת את הרגש האוורירי ומונעת שחיקה במידטציה

למידה מעוצבת אישית - היא תוכנית פרטנית לילד שמתקשה או לא מוצא את עצמו בבית הספר- הילד נלקח ומעוצבת לו תוכנית דינמית לאורך כל שעות היום 3 פעמים בשבוע.היא מעוצבית לפי התאמה לעולמו ואורך הריכוז שלו בבית הספר- ועולמו האישי והיא ניתנת לפי תוכנית שזורת משאבים שהוא אוהב עם מילוי צרכי הלמידה וניצול מרחב.

יום \ זמן יער בדגש הקשבה לציפורים. שהייה במרחב טבעי ותרגול מיומנויות ומלאכות שונות הקשורות לסביבה הטבעית, למורשת האדם מתקופת היותו ציד לקט כגון - הדלקת אש, שזירת חבלים, יצירת כלים מאדמה מקומית, כישורי הסוואה והישרדות ועוד. מעל כל המיומנויות הנזכרות החשובות ביותר בעיניי הן גששות ובעיקר עיקר שפת הציפורים. הציפורים מלוות את האדם מראשיתו ועד ימים אלו. הן נוכחות בכל מקום ומפגינות נוכחותן. בשנים האחרונות (כ 12,000) קצת שכחנו כיצד להקשיב להן. אבל אנחנו יכולים. הציפורים מספרות לנו על המתרחש בסביבתנו ברמה המיידית וברמה הכללית. פיתוח יכולת זו מרחיבה את חוש השמיעה ובעיקר את הטמעת פעילות גופנית בנפש הצעירים כאורח חיים . ניצול זמן פנוי יעיל ובריא בפעילות גופנית . חשיפת והשתתפות התלמידים בחוגים שונים במשחקי כדור ומשחקי שולחן

התוכנית מלמדת כיצד לבנות יישומים (אפליקציות) מבלי לדעת לכתוב שורת קוד
אחת!

Power Apps: פלטפורמה המאפשרת פיתוח אפליקציות מותאמות אישית ללא
קידוד.

Power Automate: מאפשר ייעול תהליכים ע"י יצירת אוטומציות אינטואיטיביות - חיבור בלחיצת כפתור נתונים לשירותים ואפליקציות.

התוכנית מעודדת חשיבה יצירתית ויזמות טכנולוגית.
ערב שירה - חוויית שירה משותפת לחיבור וגיבוש צוותי הוראה או קהילת בית הספר כולה.

תכנית כוללנית אשר עובדת על פיתוח אישיות , טיפוח , מנהיגות צעירה , קידום וליווי , העשרה , העצמה ,
תכנית אשר עובדת עם חיות בחיק הטבע , חיזוק רגשי נפשי רווחתי ,
התכנית מיועדת לקרב תלמידים אשר נבחרים על ידי צוות בית ספרי ,
רכיבה טיפולית וטיפול בעזרת בעלי חיים

הצגה מקורית בהשראת הקמצן של מולייר בסגנון הקומדיה דל"ארטה.

ההצגה בוחנת את תפקיד התיאטרון בחיי התרבות של היום ואת יחס התיאטרון למסורתו ולקהלו. כל זאת תוך שימת דגש על הדיאלוג בין מולייר לסגנון הקומדיה דל'ארטה, ובין השפה והסגנון הקלאסי של המחזה המקורי לשפה המודרנית ולתרבות הישראלית העכשווית.

"יש בעיה! ההצגה לא עובדת, חייבים לעשות שינויים!" כך מכריז הבמאי, ערב הבכורה להצגת "הקמצן" מאת מולייר. מכאן והלאה נכבשת הבמה בחגיגה תיאטרונית סוחפת, המשלבת שלושה שחקנים, 7 מסכות, תנועה וירטואוזית, מוסיקה טובה והומור מטורף,

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אסתר גולדשטיין	53975215	גבורת נשים	34448
חברה עסקית	הטריבונה למנהיגות השתתפותית	515880656	קהילות מקצועיות לומדות השתתפותיות (חדר מורים בארגון לומד)	34578
חברה עסקית	בנימין שריידר - שריידר יעוץ בע"מ	516747409	בגרות והתבגרות	34579
עוסק פטור	דנגורי גל	29407285	דרך הטבע - העצמה חברתית רגשית	34681
חברה עסקית	ספיק טו גו בע"מ	514413251	לדבר אנגלית - לבתי ספר יסודיים וחט"ב במזרח ירושלים	34602
עוסק מורשה	אלינור זהבי	39626528	ניהול הרגשות שלי- רגשות וויסות רגשי	34607

ייחודה של התוכנית בהדגשת מקומן וקולן של הנשים אשר חרפו נפשן , לשרוד ולסייע לאחרים.
ההרצאה מציגה את סיפור חייהן והתמודדותן בתקופת האימה, השואה, ותפקידן החשוב של הנשים.
המפגש מלווה בקטעי סרטים המציגים את פועלן הרצוף בקשיים וסכנות, גבורתן, ואומץ ליבן להתמודד עם פחדים. ומהו גודל האמונה והתקווה.

המורים יתנסו בפדגוגיה של לומד בניהול עצמי. בנוסף יחוו כצוות למידה בפדגוגיה פרוגרסיבית הבונה קהילה, שייכות, גאווה ומסוגלות מקצועית. פדגוגיה המתכתבת עם עקרונות SEL: למידה בניהול עצמי, המעודדת אחריות של הלומדים. זהו מרחב חברתי של פעולה משותפת, המורות יתרגלו בה את המימנויות הבינאישיות, המודעות העצמית וכמובן המודעות החברתית. בנוסף יחוו על עצמן ויתרגלו מיומנויות של למידה פרוגרסיבית כמבוגרות: המשמעות של להיות לומדת עצמאית, המקדמת את תהליך הלמידה, החוקרת באופן עצמאי. איך יוצרים למידה שיתופית, שיוויונית. מהו חקר פרקטיקות שנעשה דרך למידה רב מימדית: תיאוטית, מעשית, התנסותית. מובילות הקהילות יחוו את המשמעות של מורה המלווה תהליכי למידה ולא מעביר תוכן או ידע ויתמודדו עם משמעויות אלו בקבוצת המובילות.

לימוד לקיחת אחריות למתבגרים בשלב המעבר מילדות לבגרות

התוכנית נותנת מענה חברתי-רגשי באמצעות פעילויות ערכיות מעצימות בטבע
כוללת סיורים לימודיים, פעילויות אתגריות בטבע, פעילויות O.D.T, ולמידה חוויתית התנסותית.
המענה מותאם למס' רמות גיל ואכלוסיות ובהלימה ליעדי משרד החינוך.

המטרה המרכזית של התוכנית היא חשיפה ולימוד של אנגלית דבורה (Spoken English) בבתי הספר במזרח ירושלים.

התוכנית משלבת הקנייה פרונטלית של אוצר המילים על ידי המורה, תרגול פרטני מתוקשב באמצעות תוכנת Speak2Go של אותו אוצר מילים בדיבור ע"י כל תלמיד ותלמידה ותרגול שיחה באנגלית בזוגות או באופן קבוצתי.

כל ההסברים וההוראות ותרגום המילים הנלמדות הוא בערבית.

בגרסה המיועדת למזרח ירושלים יש הימנעות מנושאים שעשויים להיות במחלוקת.

The program is according to the Ministry of Education's Curriculum but it also refers to the British Council program as it is reflected in the English for Palestine curriculum
התוכנית כוללת לימוד ותרגול של כל היבטי האנגלית הדבורה: שיחה, הבנת הנשמע, בטחון ושטף דיבור, הרחבת אוצר המילים ורכישת מבטא אמריקאי.

השליטה בשפה האנגלית הדבורה, היא כלי חשוב לסגירת פערים ושוויון הזדמנויות.

תלמידים חווים במהלך היום רגשות מגוונים אשר משפיעים על מצב רוחם והתנהגותם בביתה (אקלים כיתתי) בהפסקות ובכלל במהלך היום. במפגשים נלמד באופן חוויתי (דרך מוזיקה, יצירה, תנועה, סרטונים וספרים) להכיר את העולם הרגשי שלנו. נלמד לתת שם לכל רגש, נזהה את המחשבות הסמוכות לרגש. נכיר את ההשפעה הרגשית שלנו על ההתנהגויות שלנו.

כל זה על מנת שהתלמידים יצליחו לנהל טוב יותר את חייהם בבית הספר ומחוצה להם. התוכנית הינה פרקטית ובאה לתת כלים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

חברה עסקית	אושרית - מרכז ללימודי אנגלית בע"מ	515951846	שיטת הצעדים ללימוד אנגלית - כיתות ג	34669
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	ליווי מורים - ביתא מחנכים	34670
עוסק מורשה	מרכז רוז לצמיחה עצמית	201177318	אומנות היצירה	34719
עמותה	בלנדר	580700714	חיים ביחד: מתחברים באבו גוש	34824
עמותה	בלנדר	580700714	יוזמים ביחד: יזמות ערבית-יהודית	34827
עוסק פטור	טל פלד - בובנאית ויוצרת	300090164	תיאטרון סיפור (תאטרון בובות) טל פלד	34829

שיטת הצעדים תוכנית תוכנית מספר 3 לתלמידי כיתה ג, הנה תוכנית מגוונת ועשירה ללימוד אנגלית. התוכנית הנה פיתוח אישי של המורה אושרית כפרי (בעלת ניסיון של כ-20 שנים בהוראת אנגלית) .

התוכנית הנה ספירלית ומאפשרת התפתחות בתהליך הלמידה. התלמידים לומדים באמצעות חוויות, משחקים, שירים וכו.

חשיפת התלמידים לאותיות מתבצעת באמצעות שיטה ייחודית - בה האותיות לובשות דמות - שיטה זו משמשת גם כתומכי זיכרון לתלמידים הזקוקים לכך.

התלמידים רוכשים קריאה בלימוד משמעותי.

אוצר המילים הנלמד בשיטה הינו מגוון
ועשיר.

ההורים שותפים בתהליך הלמידה - ומקבלים עדכונים על
הנלמד
ליווי מורים אל עבר למידה משמעותית מבוססת
מיומנויות

ליווי מורים בפיתוח מערכים פדגוגיים מבוססי
מיומנויות

ליווי מורים בלמידה חדשנית בסביבה חוץ כיתתית ופיתוח מיומנויות רגשיות
חברתיות

העיסוק ביצירה מקנה לאדם שפה חדשה , כלי ביטוי המעשיר את עולמו, חווית הצלחה, חיבור עם הסביבה ומאפשר לאדם נקודות מבט חדשות על עצמו ועל החיים ובכך להיטיב ולשפר את איכות חייו (חזות, 2004). בתוכנית הזו כל אחד ואחת יכולים להתנסות במגוון טכניקות, כלים וחומרים שמסייעים להם למצוא את המקום הנוח והיעיל לביטוי אישי ונפשי.

החברה הערבית היא עשרים ואחת אחוז מכלל הציבור הישראלי. לצד זאת לא קיימת היכרות מעמיקה וחיבור משמעותי בין החברה היהודית לחברה הערבית. אנחנו מאמינים שניתן לייצר חיבור שכזה מתוך היכרות עם התרבות, המוזיקה, האוכל , המנהגים והשפה של האחר. אנחנו מזמינים אתכם לבוא לבית לנדר, בית עתיק שחבוי בלב אבו גוש ולחוות יום שיא של מפגש בין התרבות הערבית ותרבות היהודית.

במאה ה-21 , יזמות נדרשת בכל מקצוע, בכל זמן ובכל מקום. אנחנו מזמינים אתכם לבקר בבית בלנדר, בית עתיק שחבוי בלב אבו גוש ולקבל כלים מקצועיים ליזמות חברתית ועסקית בין החברה הערבית לחברה היהודית. בביקור התלמידים ילמדו כלים מעולמות הגישור, ניהול ויישוב סכסוכים ופיתוח עסקי. זאת במטרה להקנות להם בסיס ממנו יוכלו ליצור יוזמות חברתיות ועסקיות בין ערבים ליהודים.

טל פלד, בובנאית ויוצרת מזמינה אתכם לחוות את העולם המופלא של תיאטרון הבובות. הכרות עם טקסטים נפלאים, פיתוח חשיבה יצירתית, הנאה, הומור וגיבוש קבוצתי. התכנית כוללת חווה הוליסטית המשלבת צפייה בהצגה ולאחריה פעילות המשך בתחום היצירה והמשחק (תנועה, שירה, מלאכה ועוד).

טל מגיעה מעולם החינוך האנתרופוסופי, אימא לשניים ואשת חינוך בלב ובנשמה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יפרח איקו משה - ספורטיקו	32514606	תנועה קטנה - מיומנויות בסיס	34672
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	למודים על החיים	34677
עוסק מורשה	רזוק עבדאללה - Passion	204603146	המנהיג הבא	34709
חברה עסקית	ראיד אמארה בע"מ	516407970	יצירתיות בצילום והפקה	34111
עוסק פטור	מדחת חוסיין	40928566	מורים חוקרים - תוכנית לחט"ב	34241
חל"צ	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	511757114	עולמם של הפלשתים לילדי כיתות א,ב,ג	34324
עוסק מורשה	גרי שון	315003707	פיתוח אפלקציות מ 0 ל-100 אנדרואיד וIOS (תכנון, יצירה וביצוע)	34728
עוסק מורשה	נמרוד בן דוד	40039893	כדורסל ו WELL BEING	34729

בחינוך לתנועה נכונה אנו שמים דגש על כל אחד ואחד מהמרכיבים של הכושר הגופני.
בתכנית זו אנו שמים את הזרקור בכל מפגש על מרכיב אחר: מהירות, זריזות, כוח, כוח מתפרץ, גמישות, סיבולת שרירית, סיבולת לב-ריאה, שיווי משקל, קואורדינציה ודיוק בתנועה.
המפגשים הינם חווייתיים, משולבים בערכים רבים ובציוד חדשני ההופכים כל מפגש למשמעותי ובלתי נשכח.

התכנית מכוונת לתת מענה ראשוני להתמודדויות הרגשיות, התרבותיות והלימודיות של הנערים העולים, באמצעות ראיה רחבה והוליסטית של כל תחומי החיים והאתגרים איתם הם מתמודדים.
התכנית משלבת את המסגרות השונות בחיי התלמיד ונותנת חיזוק לפן האישי, המשפחתי, הקיהלתי והבית ספרי, באמצעות שילוב ההורים והצוות החינוכי בתכנית.
התכנית מתבססת על 3 נושאים עיקרים (ניהול כלכלה, מיניות, דימוי עצמי) וכל נושא יחולק 3 מפגשים שהראשון יועבר על ידי
תכנית המנהיג הבא הינה תכנית תהליכית לחיזוק ערכי היסוד וצמיחת השתלבותם הלימודים והחברתית של התלמידים בצורה ייחודית ואפקטיבית כמן כן התכנית מעניקה כלים לניהול עצמי מודע יותר ומניעת התנהגות סיכון לצד שיפור בהישגים האישיים

רעיון הקורס נולד מתוך הצורך להפחית מילדינו ישיבה שאורכת שעות מול המסכים, כמעט לכל ילד ונוער היום יש סמארט- פון בידיים, לכן חשבנו ללמד את הילדים שימוש יצירתי בסמארט פון. קורס צילום בטלפון, את הצילומים אוספים, ואחר כך לומדים עריכה והפקה של סרט שצלמו בעצמם ובך אנחנו מנתבים אותם לשימוש יצירתי וחוויתי מועיל יותר עם המסך המדהים שיש להם. בעזרת הקורס מחזקים את הקשר ושיתוף הפעולה בין בני הנוער, בנוסף לחיזוק השייכות לסביבה הקרובה . אנו מאמינים שהכי טוב ללמוד

שיטת החקר בבתי הספר היא גישה חינוכית לניהול כיתה לרמה נוספת של הוראה, בה המורה הוא מדריך, מנטור ואינו מהווה כמקור לידע הנרכש ע"י הלומד.
התוכנית מאפשרת למורה להכין שיעורי העשרה, לפתח מיומנות חקר אצל הלומד, לאתגר, לפתח מחשבה, לחשוף שיטות חיפוש ידע, להוביל ללמידה עצמאית ובלתי תלותית לתוכנית, חלוקת זמנים ועבודת צוות.

התפתחות הלומד ניתנת בבמה רבדים של פיתוח מיומנויות חקר; גישה לידע ובחינת התאמתו, בנית ניסוי ואיסוף נתונים, ניתוח בתכנית זו נתחקה אחר קורותיה של התרבות הפלשתית - מי היו הפלשתים, מהיכן הגיעו, כיצד חיו, לאן נעלמו ומדוע נחרטו כה עמוק בתודעתו של עם ישראל. נחווה את תמונת עולמם המרתק של הפלשתים כפי שעולה מן הממצאים הארכיאולוגיים. נשחק במשחק דיגיטלי ודרכ ננסה להבין מהי רפאות? ואיך היא קשורה לארכיאולוגיה? מה אנחנו יכולים ללמוד על ימי קדם שמזכיר לנו את הזמנים כיום?

המטרה המרכזית של התוכנית ועיקרה: חשיפת ילדי הגנים לתרבות עתיקה דרך הדרכה דיאלוגית, תצוגה דיגיטלית, חידות ושיטוט בין היכרות עם עולם האפליקציות, הכלים והסטנדרטיים העדכניים ביותר בשוק ההייטק הישראלי
והגלובלי.

התוכנית כוללת התנסות בבניית פרוייקט והיא השילוב בין שימוש בכלים טכניים פרקטיים ליצירתיות, חשיבה ביקורתית וחוויית

תכנית קבוצתית לפעילות הגופנית של התלמידים בתחום הכדורסל המטפחת אחריות אישית, חוסן ומודעות לבריאות הגוף והנפש ובכך תורמת לתחושת השלומות (Well Being) האישית של המשתתפים והשפעתה על הסביבה
התכנית עוזרת למשתתפים לגבש את זהותם תוך הקניית ערכים כגון: כבוד הדדי, אחווה, חוסן, בריאות הנפש, שלווה, רוגע, משמעת, נדיבות, מיקוד, יושרה, שליטה עצמית, שאיפה למצוינות, תקשורת מיטיבה, שייכות ועוד.
הערכים יוקנו דרך פעילות ספורטיבית של משחק הכדורסל כחלק מהעבודה הפרטנית והקבוצתית, שימוש בדינמיקה החברתית

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	מדחת חוסיין	40928566	תגבור פיזיקה (מכניקה,חשמל) לקראת הבגרות	34246
עוסק פטור	אנידג'ר אור	206197063	תיאטרון פלייבק מי קוואנטו- הפעלה לערבים ואירועים מיוחדים.	34317
עוסק מורשה	תאטרון אגדתא (אינשטיין אילנית)	24896862	אגדתא - תיאטרון סיפור	34331
עמותה	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	580016731	כביש 1 - בין שתי ערים	34610
עוסק פטור	דרך העץ	305534497	דרך העץ- סדנאות נגרות	34737
עוסק מורשה	רבקה מונק	22649081	רבקה מונק	34452
עוסק פטור	יעל רובש	33686213	כלי אימון התנהגותיים ליצירת אקלים כיתה מיטבי	34680
עוסק מורשה	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	300819281	סאחבק- המלווה למורה	34757
עוסק מורשה	ג.ט.מ סחר כללי ושירות	558330429	קידוד לילדים FUTROO ונוער	34771

לקראת בגרות הפיזיקה התלמידים לחוצים מכמות החומר שמעמיס עליהם. הלמידה היא בקבוצות עד 12 תלמידים

התגבור מתבסס על הבנה לחומר הנלמד, דיוק המונחים הנלמדים, מיקוד הרעיונות המרכזיים בנושאים ושיטות גישה פתרון שאלות בגרות.

כל תלמיד מקבל חומר מסוכם על פי גישת הלמידה בתגבור, ומתרגל את החומר ע"י מורה מנוסה ואיכותי המגיש לבגרות ובעל הצלחות.

מחוז דרום: הלמידה מרחוק
המופע נוצר תוך שיתוף פעולה בין הקהל לשחקנים - מתנדב מהקהל מספר סיפור או רגע מחייו והשחקנים מגלמים את הסיפור באוריינטציה משעשעת ומרגשת.

התכנית משתמשת באלמנטים של תיאטרון , כמו בובות , תלבושות וכדומה , כדי להעצים חווייתית את נושאי התוכנית המותאמים לנושאים הנלמדים , לחגים ולעונות השנה . הנושאים העיקריים בהם עוסקת התכנית הם : חברות , הפעלת שיקול דעת ואחריות אישית , שליטה בדחפים ותוקפנות , מורשת ישראל ועוד.

סיור מודרך וחוויתי העוסק במקומה של ירושלים בחברה הישראלית בימינו. מה האופי של ירושלים כעיר קדושה למול אחותה הצעירה תל אביב. איפה נמצא רוב עם ישראל ומדוע. מה התפקיד של ירושלים בחיינו כיום. על שאלות אלו ננסה לענות יחדיו תוך מפגש עם ההיסטוריה המופלאה של העיר שהפכה לטבורו של עולם, בתוך מוזיאון ירושלים המחודש, ומצודת מגדל דוד העתיקה.

סדאות נגרות מיוחדות ומעצימות

התכנית מקדמת הכרה בכוחות המוגבלים שלנו כבני אנוש והבנה שלא ניתן לשלוט בהכל. לפעמים הבחירה האלוקית עבורנו שונה ממה שהיינו בוחרים לעצמנו, והתכניות 'משתנות'. עלינו לשחרר את האחיזה אך מנגד לא לזנוח את חובת ההשתדלות הטבעית, ולהכיר בכח התפילה לפתוח שערים.
התכנית שזורה במסרים הקשורים ל'בן אדם לחברו' ? מהות הסליחה, אמון, כוחה של מילה, אחריות חברתית ועוד.

סביבת הלימודים בבית הספר נחשבת מאתגרת במיוחד, כיתות צפופות, טמפרמנט חם, אחרי תקופת קורונה 'מרחיקה' ובעידן בו הפלפון תופס במידה רבה את מקומה של האינטראקציה האנושית, על צוותי חינוך חלה האחריות לגשר על הריחוק החברתי בכיתתם באשר לא תמיד יש בידיהם את הכלים לכך ולכן מורות ומורים נתקלים על בסיס יומיומי בבעיות משמעת, אלימות, התבודדות חברתית, חרמות ועוד מצד התלמידים, בכיתות בהן הם מלמדים. ניהול כיתה זו אומנות. כדי לנהל את הכיתה בצורה הטובה ביותר לשגרת למידה נעימה, פרודוקטיבית ומעצימה, בסדנה 'כלי אימון התנהגותיים המשלבים ערכים ופעילות קבוצתית מעצימה ליצירת זו היא תוכנית ליווי למורה ולצוות הבית ספרי שנותנת מענה מזוויות שונות קצרות מועד מעולם הלוגיקה והבלשנות ונורוקוגניציה והטיפול הנוירותפתחותי והמודלים החינוכיים ההוליסטים- סיפורי השראה למורים ודוגמאות הצלחה בהכוונה ושינוי כיתתי ועידוד למידה והצלחה והגשמה עצמית וחברתית השגית

התוכנית כוללת 28 שעות ללמידת קידוד, מכילה מגוון פעילויות כגון: יצירת משחקים ואפליקציות, בניית אתרי אינטרנט, שימוש בשפות תכנות כמו Python ובמערכות קודינג כמו Scratch ו-Lego Mindstorms. התוכנית כוללת פרויקט סיום שבו התלמידים משתמשים בידע שצברו כדי לכתוב קוד לפרויקט מתאים ולהציג אותו בפני הכיתה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	שורוק	580316503	הדיואן הערבי- מופע מוסיקה ותיאטרון	34775
עוסק מורשה	אלוני דליה פלורנס טוב	13218896	עוצמה: לגלות את החוזקות בשדה החינוכי	34562
עוסק מורשה	מאיסם בדאנה - הישגים	308542844	אומנות התכשיטים ועבודות היד	34617
עוסק פטור	חוג לי (פלד ליאן)	21896501	נשימה בתנועה	34711
עוסק פטור	פרזדק אבו ריא	25948894	למידה מודרנית בתוך חלל מודרני	34830
עוסק מורשה	מניס דן	54695994	מפגשי העצמה בעזרת סוסים	34570
עמותה	אור לגמרא (ע"ר)	580759082	אור לגמרא - תוכנית לימוד ייחודית לאהבת לימוד הגמרא	34571
חברה עסקית	בנימין שריידר - שריידר יעוץ בע"מ	516747409	נגישות בחברה	34573

זהו מופע מעולם המסורת הערבית אשר משלב מוסיקה ריקוד ושירה מסורתיים מעולם הפולקלור הערבי במזרח התיכון. דרך שירה אוטנטית אנו גולשים לעולמות וסיפורים של גיבורי תרבות אשר מובלים אותנו לימים ההם הימים שהכל היה יותר פשוט הימים של

אתה אמיץ יותר ממה שאתה מאמין, חזק יותר מאיך שאתה נראה וחכם יותר מכפי שאתה חושב" (פו הדוב, א.א. מילן)"

דמיינו לעצמכם עולם שבו נוכל לזהות את החוזקות האישיות והמקצועיות שלנו, ואת אלה של הילדים, בני הנוער, ההורים והצוותים החינוכיים, ונוכל להציע להם דרכים מגוונות כיצד לממש אותן, באופן שיעלה את תחושת המסוגלות שלהם, את הערך ואת הביטחון העצמי; כך שירגישו משמעותיים, מסוגלים להתמודד עם אתגרים, שמגיעים להישגים, מרעיפים טוב על סביבתם ומממשים את עצמם בכל רבדי החיים. מחקרים רבים מראים שזה אפשרי באמצעות פרקטיקות קוגניטיביות-התנהגותיות-חיוביות המיושמות, הן בסביבת הבית והן בסביבה החינוכית. מנקודת מבט זו, "עוצמה" הינה גישה המשלבת את ממצאי המחקר והכלים הטיפוליים של מדע תכליתה של תפיסת CBT. הפסיכולוגיה החיובית והגישה של פתרון בעיות, בתוך מסגרת של הבנה וכלים קוגניטיביים התנהגותיים
תכנית עבודת יד תכשיטים ואומנות הינה תכנית המיועדת לחשוף את התלמידים לעולם של מיומנויות תעסוקה חדשניות המסתמכות על פיתוח יכולת יצירה ויכולות אישיות בתחום, התכנית משויכת לעולם התעסוקה באשכול פיתוח מיומנויות תעסוקה, עולם היצירה ו עולם רחב שיש עליו הרבה ביקוש והתלמיד הנכנס בתחום הזה מביע את עצמו ומשתלב בחברה דרך התחום הזה.
התוכנית "יוגה ומיינדפולנס" נועדה לקדם את הפעילות הגופנית של הילדים ולהרחיב את הידע ואת המודעות שלהם בתחום החינוך הגופני והיוגה, ולהטמיע הרגלי פעילות גופנית ונפשית בריאה. במסגרת התוכנית נעבוד על גמישות וכוח, תנועה, נשימה, יציבות, ריכוז וכושר
כללי.

עיצוב החלל משפיע בצורה ישירה על יכולת ומסוגלות הלמידה אצל כולנו ובמיוחד אצל תלמידים שמתקשים בלמידה.
בתוכנית שלנו אנחנו מציעים שילוב של הקמה ועיצוב של חלל מותאם לתלמידים ולצוות ולצרכים של בית הספר לבין הדרכה בסיסית וכלם מעולם העיצוב פנים והאדריכלות והעיצוב המודרני, עיצוב מוצר, עיצוב גראפי, תכנון וביצוע.
תוכנית מכילה ומעשירה שמאפשרת למידה חווייתית בלתי פורמאלית.

מפגשי העצמה בעזרת סוסים. לימוד רכיבה, דרכי גישה ותקשורת
לסוסים.

תכנית חינוכית ומקצועית המתבססת על ערכי הספורט, חברות
וטבע.

תוכנית לימוד בגמרא המבססת את הלימוד על ידי הקניית המיומנויות והכלים הבסיסיים באופן חווייתי, בהיר ומקצועי. התוכנית מפגישה את הלומד עם ששת ההשגים בשילוב תוכן הסוגיא וכללי הלימוד. הקניית המיומנויות באה לידי ביטוי באופן ספיראלי ומובנה מהקל אל המורכב על- מנת להביא את התלמיד לרכישת ידע בסיסי בלימוד הגמרא. התוכנית מתאימה החל מהשלבים הראשונים של הכרות התלמיד עם עולם הגמרא ועד ללומד עצמאי.
התוכנית מובנית ומלווה על- ידי מצגות, ספרי לימוד ודפי עבודה.
לימוד חווייתי - הפעלת חוש השמיעה והראיה כח הדיבור וההקשבה לחברותא להיבחן על ידי החברותא בפרפרזה ובשכתוב להיבדק על ידי המלמד בחנים ומבחנים.
פעילות והרצאה של מורשת נגישות, לחיבור ולימוד התלמידים וצוות המורים בצורך בהנגשת מרחבים ציבורים עבור בעלי מוגבלות

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	תפס"ן - תחנה פסיכואנליטית לנוער	580589794	התפסן בשדה החינוך	34576
חברה עסקית	אלברטו - אתגרי למידה בראש טוב בע"מ	514908904	אלברטו - הכשרת מורים ללמידה היברידית חווייתית	34265
עוסק פטור	שרית תנחום - כישורי הורות	25692211	תקשורת מקרבת בין מורים והורים	34683
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	מדא - ליווי מורים במזרח ירושלים	34662
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	ליווי מורים - איפכא	34666
עוסק פטור	חדד אייל - ג'מאליה להקת מתופפים	36185288	ג'מאליה	34786
עוסק פטור	מיכל יולדוס	204685358	סדנת הדפס - חיתוך לינולאום	34794
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	ליווי מורים בלמידה חוץ כיתתית	34798

מטרת התוכנית לייסד גישה ייחודית להתייחסות בזמן אמת לגילויי הנשירה כחלק בלתי נפרד מהפרקטיקה של ההוראה ומשגרת הפעולה הבית ספרית באמצעות הקמה והכשרה של צוות ייעודי בתוך ביה?ס. התוכנית מבוססת על מספר עקרונות ביחס לנשירה שמהם משתמעת צורת פעולה אחרת: את הנשירה יש לקרוא כאופרציה נפשית ולא רק כתופעה אדמיניסטרטיבית- ביורוקרטית. אין להתייחס לנשירה רק כתופעה שלילית: התמקמות מיטיבה במסגרת חברתית כלשהי מותנית בהצלחה לא להיות מותנה בה באופן מוחלט. זו נשירה כמשימה נפשית שהינה על כן להצליח לנשור בלי לנשור! כלומר, כולם נושרים, כל אחד בדרכו הייחודית. לכן על הכשרת מורים ללמידה היברידית . הקניית כלים ואבני יסוד לפיתוח של תכנים היברידיים חוייתים וביצוע איכותי של שיעורים באופן היברידי. למדנו שלפעמים צריך ללמד באופן זה. מאז 2002 באופן פרונטלי ומאז 2018 גם מרחוק (וכמובן תקופת הקורונה). פיתחנו באלברט"ו, בתחילה לצרכים פנימיים, שיטת הוראה חווייתית הכוללת בניה, ניסויים והכל אפשרי הן מקרוב והן מרחוק. בנינו גם כלים ושיטות לשימוש שנכון במצלמה, להכנת "שולחן מורה היברידי" וכן לבניית מערכי שיעור המותאמים לשתי צורות ההוראה. כמו כן איתרנו תוכנות (לא רק זום) המאפשרות העשרת מגוון הכלים שהמורה עושה בהם שימוש בעת הלמידה מרחוק בתחומים של : עבודה לימוד ותרגול של מיומנות בתקשורת מקרבת המיועדת למערכת היחסים בין מורים והורים

התכנית פועלת בארבעה ערוצים עיקריים ?מפגשי עבודה ? 3 מפגשי עבודה בהם יעבדו הצוותים (מחזור א ומחזור ב בנפרד) על תכניות העבודה שלהם, תוך קבלת כלים פרקטיים לקידום הובלת תהליך שינוי, גיבוש צוות, כלי הערכה ועוד, הנשענים על שלבי ההתקדמות של הצוותים ועל יעדי ההתקדמות השנתיים. ?ייעוץ קבוצתי WeWork - כל בתי ספר שיהיו מעוניינים להרחיב ולקבל ייעוץ נוסף על הנושאים הגדולים שיילמדו במפגשי העבודה יוזמנו למרחבי עבודה פיזיים תמתיים עם יועצי מד"א. ? ?ייעוץ פרטני ? בתי הספר יקבלו סל שעות ייעוץ פרטני. סל השעות משתנה על פי המחזור אליו משתייך בית הספר י

ליווי מורים אל עבר למידה משמעותית מבוססת
מיומנויות

ליווי מורים בפיתוח מערכים פדגוגיים מבוססי
מיומנויות

ליווי מורים בלמידה חדשנית בסביבה חוץ כיתתית ופיתוח מיומנויות רגשיות
חברתיות

הפעלת מעגלי מתופפים, הרכבי נגנים לפתיחת שנה וארועים שונים סביב מעגל השנה.

בסדנה נכיר את עולם אמנות ההדפס, ונתנסה בטכניקת דפוס הבלט - חיתוך לינולאום. נלמד כיצד לעבוד עם כלי הגילוף על גבי חומר הגלם לינולאום, ונעבור דרך שלבי היצירה עד להדפסה הידנית. הסדנה חוויתית ומעשירה, מתאימה לעד כ15 משתתפים, תלמידי מגמות האמנות בחטיבה ובתיכון. בסדנה חד פעמית בת 3 שעות - יצרו המשתתפים חותמת רב פעמית אותה ידפיסו על גבי נייר איכותי ו\או מוצר
טקסטיל.
ליווי מורים בלמידה חדשנית בסביבה חוץ כיתתית ופיתוח מיומנויות רגשיות
חברתיות

התוכנית חושפת את צוותי ההוראה מרחבי למידה פתוחים בחיק הטבע ושימוש באזורי אלו ליצירת אקלים כתתי
מטיבי.

התוכנית מפתחת אצל צוותי ההוראה את יכולת הלימדה החוץ כתית במרחבים שונים ובאמצעים שונים תוך שמירה על הלימדה

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אורן חלפון	204252324	מהבטן לדף	34373
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	תרבות ירושלמית	34804
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	אורחה	34339

סדנת כתיבה מתוך חוויות היומיום של התלמידים, ככלי לביטוי ושחרור רגשות, תחושות וחוויות שנשמרים בבטן. בסדנה התלמידים ילמדו איך מתחילים, על מה מעניין אותם לכתוב ומהן הדרכים לספר את הסיפורים האישיים שלהם. התלמידים יוכלו לבחור(לא חובה) תוצר איתו ירצו לצאת מהסדנה - סיפור קצר, שיר, תסריט קצר, סצנה
ועוד.

הסדנה בנויה בצורה הדרגתית שמנגישה ומפשטת את מושג הכתיבה(שלעיתים
מרתיע).

חשיפת תלמידי העיר ירושלים לשלל מוסדות האומנות והתרבות שקיימים
בעיר.

בעיר ירושלים פועלים מספר גדול של מוזיאונים, תיאטראות, סטודיו למחול ומרחבי אומנות שונים
ומשונים.

מנהלי התוכנית בשיתוף עם מנהל התרבות של העיר נמצאים בקשר ישיר עם שלל המוסדות, מעודכנים בהופעות, מיצגים וכלל האירועים התרבותיים בעיר שמתחלפים מעת לעת ובתי הספר לא תמיד
מועדכנים.

קידום ההישגים בשפה העברית, צמצום פערים בשפה, הכשרת מומחיות אוריינות בית ספרית תוך יצירה של חגיגת השפה העברית
בבית הספר

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ספיק טו גו בע"מ	514413251	תחילת האנגלית בהקשבה, בדיבור, בשירים ומשחקים	34340
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	ליווי מנהלים - פדגוגיה	34346

התוכנית מקנה בסיס חזק באנגלית לתלמידים
הצעירים.

התכנית נותנת חשיפה רב-חושית של התלמידים בכיתות א' עד ד' לצלילי השפה האנגלית ומקנה להם אוצר מילים ראשוני. בנוסף, יש חשיפה ראשונית לצורת האותיות (אך אין לימוד מפורש
שלהם).

החשיפה נעשית על דרך של הקשבה ודיבור אינטראקטיבי, שירים
ומשחקים.

זוהי תוכנית טרום-אוריינות, בו התלמידים עדיין אינם יודעים את ה ABC וכל מילה וביטוי מגובים בתמונות, בהשמעה או בווידאו אשר מבטאים את הסמנטיקה בצורה גרפית
ושמיעתית.

התוכנית משלבת בין הנחיה של המורה ועבודה אינטראקטיבית עצמאית עם תוכנת Speak2go בה כל ילד שומע ומדבר באנגלית שעות
רבות.

היקף התוכנית: אפשר לבחור בין שעה שבועית על פני שתי שנות לימוד או בשעתיים שבועיות על פני
שנה.

בתי הספר נדרשים להתחדשות מתמדת לאור תפיסות ניהוליות ופדגוגיות חדשניות תוכנית ליווי מנח"י הנה תוכנית המיועדת למנהלים וצוותי ההוראה הנותנת ליווי, הדרכה אסטרטגית למנהל והצוות החינוכי לתכנון פדגוגי וחינוכי להשגת מטרות בית הספר באופן מיטבי. הליווי נסמך על מעטפת מענים ייחודיים לבתי הספר בירושלים כגון מרכזי החדשנות ומחזק את הראייה ההוליסטית של צרכי התלמידים והמורים ע"י בניית ומתן כלים לצוות ועם הצוות בהתמודדות עם משימות הלמידה, שינוי דרכי הוראה ויצירת סט כלים מגוון של מענים חברתיים ורגשיים אשר יתנו לתלמידים שונים מענים
מגוונים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	תימור מילר	27836113	סיפור חברתי	34098
עוסק מורשה	אורן חלפון	204252324	ילדים גרושים	34354
עוסק פטור	רבקה קרישבסקי	39692140	חגים ונהנים - נהריה	34316

מועברת בסדנאות של 15 מפגשים או כתוכנית שנתית, בעבודה פרטנית או קבוצתית (עד 15 משתתפים בקבוצה), במהלכה ילמדו המשתתפים מיומנויות מחשב בסיסיות, ויבנו מצגות אישיות. כל משתתף/פת י/תערוך את סיפורו/ה האישי במצגת, אשר תכלול תמונות אישיות, ויצירה אישית רב תחומית במדיה דיגיטאלית*. המשתתפים יכינו הרצאות אישיות ויציגו אותן בפני קהל שיוזמן לאירוע הסיום של התוכנית. ניתן ליישם תוצר בפודקאסט**.

התוכנית המוצעת מבוססת על שיח דיאלוגי רגשי חברתי-ערכי, השם במרכז את התלמיד, ובאמצעות פיתוח כישורים דיגיטליים, מזמין אותו לספר את סיפורו במצגת אישית, ולהקשיב לסיפוריהם של חבריו.

ההתנסות בהקשבה והתבוננות מעניקים כלים לתלמידים לזהות תקשורת תומכת המקדמת מוגנות. קיימת התייחסות לתקשורת הן בסביבה הפיזית והן בסביבות
הדיגיטליות.

*הפעילות הדיגיטלית תעשה בסביבה מאובטחת ומאושרת על ידי משרד החינוך, לצורך התנסות ולמידה, למטרת הדמיית התנהגות ברשת
חברתית.

ילדים גרושים", הצגה המבוססת על סיפורם האמיתי של הבמאית וארבעת השחקנים, מביאה לבמה את החוויות וההתמודדויות של" ילדים להורים גרושים ומייצרת שיח ודיון על הנושא עם בני נוער מכיתות ח'-יב', צוותים חינוכיים והורי קהילת בית
.הספר

ההצגה נעה בין סיפורם של ארבעה אחים בגילאי 6-15 שחווים סיטואציות המושפעות מגירושי הוריהם, לבין רגעים בהם השחקנים .עצמם חושפים את סיפורם האמיתי תוך פרספקטיבה של בוגרים בגילאי ה-30, דרך דיאלוגים, עדויות, שיר ועוד

ההצגה מאושרת סל תרבות ומגיעה עם מערך שיעור עיבוד לפני הצפייה ולאחר הצפייה(המערכים נכתבו בשיתוף יועצת חטיבת
.(ביניים

בסוף ההצגה, מתנהל שיח פתוח עם הקהל, בו אפשר לשאול את הבמאית והשחקנים שאלות על התהליך ועל סיפורם האישי, שיח זה הוא חלק בלתי נפרד מההצגה כדי לייצר עיבוד ראשוני לתחושות והרגשות שההצגה
.מציפה

משך ההצגה- 50 דקות

שיחה עם היוצרים- כ- 20
.דקות

תוכנית 'חגים ונהנים' נועדה להעמיק את הידע של התלמידים בתרבות ומורשת ישראל תוך דגש על חגי ומועדי ישראל סביב לוח" השנה היהודי. מטרת התוכנית לחשוף את התלמידים לפעילויות העשרה ותרבות, כתוספת להרחבת ידע והעשרה ערכית לתוכנית החינוכית הבית ספרית. הפעילות בתוכנית זו נעשית תוך כדי חיבור מיוחד והתאמה של התכנים לעולמם של הילדים, זאת באופן ,חוויתי ומגוון הכולל סדנאות יצירה והפעלה, אמצעי עזר תחושתיים, סרטי ילדים, הצגות בשיתוף הילדים, אמצעי עזר אלקטרוניים .אמצעי המחשה במולטימדיה ועוד

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	511757114	סיור בתערוכה וסדנת הכנת מטעמי תמרים מימיי קדם	34342
עמותה	עתיד במידבר	580180883	משחק ניווט ולימוד ברחובות ירוחם	34343
עמותה	עתיד במידבר	580180883	למה ניתנה תורה במדבר?	34350
עוסק מורשה	גבאי חדווה - נטפוקוס	23004252	לעוף על AI עם התלמידים, ללמידה יצירתית ומעמיקה	34561
עמותה	צרור המור בית שאן	580470474	מרכז משפחה- סדנאות תלמידים	34563
עוסק פטור	דועאא אומנות ותרבות	200661601	העשרה בהנאה	34151
עמותה	אפיקי איש - ירושלים (ע"ר)	580478998	טיפול רכיבה בחווה	34195
עוסק פטור	דור רכטמן	308575729	החיבור בין האדם לכלב	34222

בתכנית זו נתחקה אחר קורותיה של התרבות הפלשתית - מי היו הפלשתים, מהיכן הגיעו, כיצד חיו, לאן נעלמו ומדוע נחרטו כה עמוק בתודעתו של עם ישראל, נוזמן להכין מטעמים מתוקים מימי קדם בחדר המשתה הפלשתי. חדר המשתה הוא חלל במוזאון המעוצב בהשראת ארמון קנסוס שבכרתים, מקור מוצאם של הפלשתים. קירותיו של החלל צבועים בצבעים חמים ומעוטרים בדימויים ואורנמנטים השאובים מעולמם של הפלשתים. במשתה הפלשתי נמצא אביזרים ובגדים של לוחמים פלשתיים, וכן בגדים של כנעניים וכלי נגינה. המבקרים בחלל נוהגים ללבוש את הבגדים, להצטייד בחניתות, אפוד ומגן ולהצטלם עימם.

במשתה הפלשתי אנחנו מאפשרים היכרות מעמיקה דרך הקיבה עם מנהגי האוכל של בני פלשת. בסדנה אנחנו נלמד על חומרי הגלם ואף נתנסה בהכנת כדורי תמרים. המידע מתבסס על מחקריה של ד"ר טובה דיקשטיין חוקרת קולינריה
קדומה.

כיתה תחולק לקבוצות קטנות אשר ינווטו ברחבי ירוחם. בתחילת המשחק ינתן מבוא והנחיות לביצוע המשחק, כמו גם הנחיות בטיחות. דרך המשחק התלמידים ילמדו על ההיסטוריה ועל מאפייני ירוחם כעיירת פיתוח מסורתית, מזרחית. תוך כדי המשחק התלמידים ידרשו לבצע מטלות שונות ולענות על שאלות בהקשר לחומר הנלמד. בסיום המשחק נבצע סגירה וסיכום במליאה של התהליך.

לימוד חווייתי בלב המדבר העוסק בסוגיה - למה ניתנה התורה במדבר?. דרך פעילות יצירתית של בניית מדרשים אישיים ולאחר מכן לימוד של מדרשי חז"ל. ניחשף למגוון תשובות ברמה הלאומית, החברתית והאישית לשאלה - למה ניתנה תורה במשבר?

הבינה המלאכותית או AI, נכנסו לחיינו בסערה והן כאן כדי להישאר, לצמוח להתפתח עם עוד כלים, יכולות ואפליקציות שחשוב להכיר. רבים מדברים על הפחד והצורך להיזהר מהטכנולוגיה ואילו אנחנו בסדנה חד פעמית או במספר סדנאות, לפי רצונכם, נלמד להכיר את האפליקציות המרכזיות ואת היתרונות הרבים שהן מעניקות למורים, צוותי החינוך, הורים וכמובן לתלמידים והכל בצורה קלה מאוד וידידותית. בסדנה "לעוף על AI עם התלמידים", נגלה אפשרויות מדהימות ליצירתיות וללמידה מעמיקה. נגלה ביחד, איך לשלב את הבינה המלאכותית בתכני הכיתה בכל המקצועות, כדי לייצר עניין, חדשנות, סקרנות ורצון לחקור וללמוד. נכיר ונעבוד מעט את אפליקציות Chat GPT ו- Midjourney ליצירת למידה מעמיקה ולבניית מערכי שיעור חדשניים ויצירתיים, הכוללים משחקים,
סדרת מפגשים לפי שכבת גיל, בנושאי העצמה אישית, מיניות בריאה ומוגנות ברשת. שיחה מקדימה עם הצוות החינוכי של בית הספר על מנת לאפיין את הצרכים והרצונות של בית הספר, ועם מה חשוב להם שהתלמידים יצאו מהמפגשים. בסדנאות שיח פתוח בישיבה במעגל להשתתפות פעילה באופן חוויתי ומהנה.
חיזוק הדימוי העצמי ותחושת המסוגלות, חיזוק המשאבים הפנימיים, הכרות עם רגשות, יכולת עצמית לזיהוי מצוקות ובקשת עזרה, זיהוי מצוקה אצל האחר, עידוד יכולת ההקשבה, היכרות עם כוחותיו וחוזקותיו של הילד ולמידה מהצלחות. יכולת להתמודד עם פחדים, עידוד התלמידים לפתח חלומות ושאיפות.
הגדרת גיל ההתבגרות והתהליכים החברתיים, הנפשיים והפיזיולוגיים שהוא כולל, בירור עמדות ותפיסות חברתיות ואישיות ומיתוסים
להקנות לתלמידים הצעירים מושגי יסוד בכל בוגי אומנות שיהוו תשתית לעץ הדעת של העולם המודרני שבו חיים של המציאות.

תוכנית לטיפול והעצמה של תלמידים בעלי קשיים רגשיים, חברתיים או התנהגותיים. המענה הוא פרטני או
בקבוצה.

קיימת אפשרות לתרפיה עם בעלי חיים להעצמת וחיזוק
התהליך.

הכלב הוא יותר מחברו הטוב של האדם. עם כלב אפשר לדבר, לחלוק חוויות ולחשוף את הנפש שלנו. מטרת התכנית לחזק את ביטחונו העצמי של החניך. לאפשר לו מרחב לביטוי אישי ולכישוריו, שיתכן ולא באים לידי ביטוי במסגרת רגילה. לשפר את המודעות לשפת גוף, יכולת התמדה וסבלנות, עבודה מוטורית, אינטראקציה חברתית, אסרטיביות והצבת גבולות, יצירת אמון, אמפתיה ודאגה לאחר.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	מרים גולד - גולד	311124614	סדנת פיסול בחוטי ברזל	34235
עוסק פטור	ח'לאילי חוסין	25948647	היזם הצעיר	34298
חברה עסקית	מורג'אן קהילה ורווחה בע"מ	513480426	יום מדעים	34329
עוסק מורשה	רונן האן	58119835	סדנת הצמח להתפתחות המורה והצוות	34337
עוסק מורשה	דברה שפירא	320515265	English Unleashed Puppies אנגליש (אנלישד גורים)	34380
עוסק פטור	אלקון חורי דניאלה - מעצימים	15677008	מיינדפולנס פלוס	34233
חברה עסקית	ג'רוזלם פוסט בע"מ	512311598	Capish English	34312
עוסק פטור	וינר אברהם	40639635	הדרך ל(כ)לב	34360
עוסק מורשה	איריס מעייו	57812240	תקשוב במנוף לאוריינות לשונית	34384
עמותה	המכון לחינוך לקיימות	580710515	מספר הסיפור המדעי	34386
עמותה	עמותת קייאני להעצמה אישית וחברתית וקיימות (ע"ר)	580710176	קישורים	34186

סדנה בהפעלה עצמית ליצירת תוצר מדהים מחוטי ברזל. ערכות מוכנות עם כל מה שצריך ליצירה חוויתית, מגבשת ומהנה.

הוראות פשוטות וברורות, כולל סרטון הדרכה. מגוון דוגמאות לבחירה. כולם יוצאים עם תוצר מרשים ושימושי, מתאים לגילאי +13.
ללא צבעים ולכלוך.
תכנית היזמות היא תכנית העשרה לבתי ספר ללימוד יזמות ולהקניית כישורי חיים ומיומנויות יזמיות, המשמעותיים להצלחת התלמידים בחיים.

מטרת התוכנית חיזוק וטיפוח חשבה מדעית יצירתית בקרב תלמידי בתי הספר. התוכנית מבוססת על ניסוים במדע וטכנולוגיה אשר מקנים לתלמידים מיומנויות מעשיות ומאפשרים לתלמידים ליישם את החומר התאוויתי הנלמד בתוכנית הלמודים. התכנית מחולקת לנושאי לימוד שונים כאשר לכול נושא יש מעבדה. העבודה היא בקבוצות התלמידים יעבדו בעצמם על בצוע הניסום, עיבוד התוצאות והסקת המסקנות. בנוסף התוכנית מחזקת אצל התלמידים את האני מאמין ואת המסגלות ללמוד וליישם את הידע שלומדים בצורה מעשיית.
סדנה מעצימה, מאפשרת התפתחות אישית וארגונית משמעותיים. המודל משתמש במטפורת הצמח והעלים לאיפשור מודעות ושינוי.

פיתוח וחיזוק יכולת האנגלית המדוברת בעזרת כלב טיפולי, שיפור במצב החברתי והרגשי של המשתתפים ביצירת חוויה נעימה וחיובית למשתתפים.

מיינדפולנס פלוס כוללת פיתוח של מיומנויות, תרגול, התנסות חווייתית ולמידה של מיינדפולנס בשילוב שיטות נוספות כולל: נתרגל יחד דמיון מודרך, נשימה מודעות, מודעות כאן ועכשיו לעצמי ולסובב, מיומנות של הקשבה פעילה ויצירת דפוסי פעולה פרו-אקטיביים, כדי להתמודד בהצלחה במצבים של לחץ (כמו לחץ מבחנים), מעברים (בין שכבות הגיל והמסגות, למשל כתה א', כתה ו', מכתה ב' ל-ג' עם עלייה בדרישות בתחום הלמידה), חרדה חברתית שהתגברה בזמן הקרונה והשאירה חותם אצל ילדים רבים, שלא עברו תהליך פורמלי ו/או מיטבי מבחינה חברתית. מיינדפולנס פלוס מבוסס על גישה פסיכו-חברתית, במטרה להוביל ללומדות ולומדים בעלי קאפיש אינגליש הינה מערכת ללמידה ותרגול השפה האנגלית - הבנת הנקרא והנשמע, אוצר מילים ודקדוק, תרגול כתיבה ודיבור חופשי. המערכת מכילה מאגר טקסטים מגוון ועדכני מבית הג'רוזלם פוסט המתאימים ללמידה בכיתה, בשיעורים פרטניים ובבית. הטקסטים מיועדים לתלמידים בכיתות ד'-יב' במגוון רמות. התכנים נכתבו על ידי מומחים פדגוגים ומבוססי SEL.

יצירת מראה אנאלוגית חינוכית לנער/ה, להתנהגות של יחיד בתוך קבוצה (והבנת הכוחות של הקבוצה עצמה) - דרך עולמו של הכלב והלהקה בה הוא חי.

התוכנית הינה תוכנית המספקת ליווי פדגוגי לצוותי העברית בבית הספר היסודי כדיי להשביח את הוראת העברית ולשפר את הישגי הלומדים בשילוב כלים טכנולוגיים המסייעים גם לפיתוח אוריינות דיגיטאלית. התכנית מספקת מענה מקצועי בסדירות קבועה ובמפגשים קבועים המבוססים על למידה והדגמה בכיתות, על פי צרכי בית הספר .הצוותים ילמדו לבנות תכוניות עבודה המבוססות על קוראים קטע מתוך סיפור, מאתרים בקטע סוגיה מדעית וסביבתיות, עורכים דיונים ומנתחים את הסיפור מהבן הסביבתי-מדעי. כל משתתף מוסיף לסיפור עוד חלקים מבוססי מדע וסביבה וביחד מייצרים סיפור חדש.

מפגשים המאפשרים שיח רגשי פתוח, כנה, מציף ומשקף תוך כבוד לשיח קבוצתי קבלה והכלה של כל אחד מחברי הקבוצה. התבוננות מנוקדת מבט חדשות, כלים להתמודדות, חוויה, יצירתיות, שינוי ועוד. המפגשים הנם תהליכים, בנושאים רגשיים שונים על פי צרכי בית הספר ומעולמם של המשתתפים. מגוון נושאים כגון: תלמידים: גיבוש, חברה, קשיים חברתיים, התבגרות, דימוי עצמי, חרדות, מוגנות, ביטחון עצמי, פסיכודרמה ועוד. מורים: פסיכודרמה, עולם הרגש של התלמיד, התבגרות, מוגנות, חרדות, מובחנות ועוד. הורים: הדרכת הורים, התבגרות, מוגנות ועוד

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	580016731	חלום לך ירושלים	34357
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	רכיבה על סוסים תלמידי ברנקו וייס מעלה אדומים	34371
עוסק מורשה	בשמת רוה פרינץ - גישור ואימון	27909373	הכשרת מגשרים צעירים	34401
עוסק מורשה	בשמת רוה פרינץ - גישור ואימון	27909373	ניהול שיחות קשות לצוות בית הספר	34425
חברה עסקית	האקדמיה הצעירה נורית ואוהד בע"מ	515862266	יזמות לנוער סקרן-עושים כסף בכיף	34197
עוסק פטור	ספאא זאבט	26572032	כדורגל -משחקים ביחד	34278
עוסק מורשה	אבייב בנימין - אדריכלות חברתית	310823026	אבייב בנימין אדריכלות חברתית קהילתית	34325
עוסק פטור	חזיזה סדנאות והרצאות	39538756	הקול בראש - מלחמת המחשבות	34406

סיור מודרך וחוויתי העוסק במקומה של ירושלים כעיר החלומות של העם היהודי. כיצד נתקדשה ירושלים לעם, וכיצד קרה ששב אליה לאחר אלפיים שנה. נלמד על בית המקדש שעמד בעיר, ועל חלומם של ראשוני הציונות, נפגוש את סיפורם של עולי הרגלים לאורך הדורות, ונפגוש את מקומה בחיינו כיום. הפעילות מתקיימת במגדל דוד - המצודה העתיקה בה שוכן מוזיאון ירושלים החדש, וכוללת כניסה לגלריות חדשות, סיור בחצר המצודה ותצפית מרהיבה.

תלמידי אופק ברנקו וייס יעברו רכיבה טיפולית בחוות סוסים ויקבלו כלים להתמודדויות עם אתגרים ביום יום , רכיבה טיפולית כמנטורינג לאתגרי החיים.

קורס הכשרת תלמידים מגשרים הינו קורס חוויתי המשלב למידה עיונית, סימולציות ומשחקי תפקידים, הפעלות, שילוב סרטונים ומשחקים שונים. התלמידים רוכשים שפה לחיים ומהווים קבוצת מנהיגות מגשרת בבית הספר. התכנים מתייחסים גם לסכסוכים חברתיים פרונטליים, דיגיטליים והיברידיים.

הקורס מתאים לקבוצה של בין 20-25* תלמידים הלומדים בבית ספר יסודי בכיתות ד-
ה

סדנה המקנה כלים ומיומנויות לצוות החינוכי בבית הספר בהתמודדות עם התנגדויות ושיחות קשות בין הצוות לבין ציבור ההורים. הסדנה כוללת למידה עיונית של המודל בשילוב סימולציות המבוססות על אירועים מחיי הצוות החינוכי בבית הספר. בסדנה נלמדים כלים ליצירת פתרונות יצירתיים, תקשורת מקרבת ומשא ומתן מקדם,

התכנית מכירה לילדים את עולם היזמות והכסף, מאפשרת להם שיח פתוח על הנושא, מלמדת אותם לזהות את החוזקות שלהם ולתעל אותם ליצירה יזמות ועשייה, מאפשרת להם להפוך רעיונות לתכנית פעולה
ולמציאות.

התכנית מעודדת לעצמאות, לתחושת מסוגלות יחד עם זיהוי הזדמנויות וקריאת מצבים על מנת ללמוד לפתור בעיות שעולות מה שמלמד אותם על היכולת שלהם להתגבר על מכשולים ולייצר מעקפים כדי להגיע למטרות
שלהם.
כדורגל הוא אחד החוגים המובילם והחביבים על ידי הבנים והבנות , הוא ספורט עולמי שכולם עוקבים אחריו , לכדורגל יש הרבה יתרונות ובמיוחד העלאת כושר גופני ושמירה על אורח חיים בריא ועבודה קבוצתית
אנו במכון ספא כבר הרבה שנים מתמחים בחוגי העשרה שקשורים בספורט ובמיוחד כדורגל

התכנית היא חברתית רגשית המועברת בגישת s.b.l למידה מבוססת תהליכים חברתיים. גישה זו שמה דגש על איכות היחסים בין התלמידים והשבחתם כדי לפתח כישורים חברתיים ומיומנויות רכות ליצירת אקלים מיטבי, יחסים של כבוד הדדי והכלת השונה, שותפות, שיתוף פעולה, רווחה נפשית, שייכות, קרבה, קהילתיות, ניהול משברים ביחסים, שינוי תפיסתי, ערבות הדדית, חיבור, והעצמה וחיזוק של כל מה שמחבר בינינו. התכנית היא חווייתית תואמת גיל ומועברת באמצעות ארגז כלים מגוון הכולל משחקי קצב מסע אישי חשוף ומטלטל של אבא, לוחם גולני ואיש חינוך-טיפול המתמודד עם פוסט טראומה בעקבות ארועי לחימה. הרצאה מרתקת ומעוררת השראה ומוטיבציה על התמודדות וניצחון עם אתגרי הפציעה השקופה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אייץ דרים	580680528	העצמה,העשרה וטיפול דרך פעילויות ומשחקים	34409
עוסק פטור	יאסין שימי ספייה	25886979	להאיר את כוחי הפנימי (מסוגלות והעצמה)	34411
עוסק פטור	מלכי חמזה - מ.ח מקדמים את החינוך	200904654	ילד הולך לעיבוד.	34159
עוסק מורשה	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	514443605	ק?ד??רו?ת (בואו נהיה יצירתיים)	34165

העצמה והעשרה וטיפול רגשי דרך פעילויות
ומשחקים

היא תכנית לצורך קידום מענים רגשיים וטיפוליים לתלמידים שאותרו כבעלי קושי רגשי , חברתי או
התנהגותי.

פעילויות ומשחקים לטיפול רגשי חברתי ושיפור מיומנויות חברתיות
.
משחקים מאתגרים, מגבשים, ובעיקר כיפיים
וטיפוליים.

מגיל גן - כיתה ח?
.
משחקים לכישורים חברתיים ייחודיים ואיכותיים המיועדים להבנת מצבים חברתיים, מיומנויות תקשורת ולחיזוק התחום החברתי בבית הספר, הם תורמים משמעותית לתחום הרגשי, לפיתוח תקשורת תוך אישית ואמפתיה. משחקים לפיתוח מיומנויות חברתיות מגבירים את הסקרנות, ההנעה הפנימית וההנאה. כל אלו תורמים ללמידה והפנמה של המיומנויות החברתיות
השונות.

בתחום החברתי, הפעילויות והמשחקים תורמים לחיזוק אינטליגנציה חברתית, פיתוח תקשורת בין-אישית, עבודת צוות, ויסות עצמי ,וויסות רגשי, למידה חברתית וחווית
שייכות.

ברמה הקוגניטיבית: הפעילויות והמשחקים תורמים לרכישת ידע, להטמעתו ולהבניית ידע חדש, לפיתוח עולם הדמיון היצירתיות וכושר ההמצאה, הסקרנות, החקרנות והביקורתיות ולרכישת מיומנויות שונות שמקדמות מטרות
המורים והתלמידים במאה ה21 מתמודדים כל הזמן עם המון אתגרים ומכשולים מגוונים ושונים.
הם מתמודדים עם החומר הלימודי ועם עומס של יום לימודים ארוך.
לכן, על מנת להתמודד בהצלחה, עלינו אנשי החינוך לצייד אותם במיומנויות בהתאמה למציאות בה אנחנו חיים.
הדרך הטובה לעשות זאת היא באמצעות הכרת הכוח הפנימי שלהם, להאיר, לחזק, להבין ולהעצים אותו.
כדי שהמורים והתלמידים יצליחו במשימות שלהם נדרש מהם להאמין שהם מסוגלים ויכולים ללמוד איך להתמודד עם דילמות שונות בעולם המשתנה בכל רגע.
בתוכנית זו, התלמידים והמורים ירכשו כלים ומיומנויות שיעזרו להם לפתח מסוגלות עצמית, יאירו את הכוח הפנימי שמנהיג אותם כדי סדנאות והדרכה לצוות חינוכי ולהורים בתחום איתור ילדים עם לקויות למידה ודרכי התערבות: לקות למידה: מהי לקות למידה ואיך מאתרים תלמידים עם לקויות למידה, איתור: איתור תלמידים נופלים בין הכסאות, קשב: איך להתמודד עם תלמידים עם הנמכה בתחום הקשב והדרכה בתחום הקשב והריכוז, אסטרטגיות למידה: אסטרטגיות במקצועות רבי מלל.

ק?ד??רו?ת היא אומנות של יצירת כלי חרס, קרמיקה וחרסינה מחומר/חימר. את הצורה מקנים כאשר החימר במצב כיורי (פלסטי).
לאחר ייבוש מלא מכניסים את הפריטים לשרפה בתנור, בחום גבוה, הגורם להקשחתם, ואז החומר הופך לחרס. בהמשך, הקדרים שיפרו את הטיפול בחימר, עד קבלת כלי קרמיקה לסוגיהם.
על ידי מתן פעילויות תנועתיות המסייעות לאנשים להיפטר מאנרגיות שליליות או אנרגיה עודפת שהם לא יכולים להיפטר ממנה,

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	איתן אביגיל	200214419	ניגוני קסם	34378

עוסק מורשה	מכון עתיד (קראקרה איהאד)	25853532	מובילים אורח חיים בריא	34493
עוסק מורשה	מנסור אדהם- הפעלות מוסיקה	203452339	יום ספורט וכיף-אדהם מנסור	34432
עוסק פטור	גמיל דיזיין	36561561	נוער יוזם בעולם הטכנולוגיה והדיגיטל	34434

תקליטנית לנשים ובנות, כולל הגברה ותאורה, המוזיקה מותאמת לפי האוכלוסייה (/דתי/חרדי/חילוני-D.J
וכו...)

בנוסף מציעה מגוון
סדנאות:

סדנת תיפוף על הגוף ותיפוף על דליים וכלי הקשה מעניינים מהעולם (אפשר גם*
באולטרה).

סדנת ריקוד כולל הרקדה מקצועית וריקוד*
חופשי.

ציורי פנים צבעונים וציורי פנים זוהרים*
באולטרה.

סדנה מקצועית להכנת שרשראות ממגוון ענק של חרוזים*
ותליונים.

סדנת איפור מקצועית לבנות ונשים/ שיעורי איפור כולל חומרי*
איפור.

סדנה לקישוט תופי מרים עם מדלות*
וקישוטים.

סדנה להכנת*
עציצים.

התוכנית מיועדת להרחיב את אופקי המשתתפים ולהקנות כלים לתזונה בריאה ולעורר סקרנותם ורצונם של המשתתפים להרחיב את הידע בתחום התזונה תוך מתן כלים מעשיים שיאפשרו להם לקחת אחריות על דפוסי התזונה והאכילה עבורם ועבור חבריהם מהקהילה.
ילדים שקיבלו חינוך תזונתי יכולים להשפיע על הרגלי אכילה במשפחה והם יהוו מודל לחיקוי בעבור חבריהם ודורות באים . התוכנית
יום ספורט וכיף-אדהם מנסור.הוא יום של מגוון פעיליות של ספורט וכיף עם צוות מפעילים ותחנות ספורט עם מדריכים מהממים שנותנים את כל העוצמה שלהם.

תוכנית "נוער יוזם בעולם הטכנולוגיה והדיגיטל" היא תוכנית חינוכית והדרכתית שמטרתה לסייע לנוער לפתח יכולות וכישורים בתחומי הטכנולוגיה והדיגיטל, ולעודדם להיות יזמים וחדשניים. התוכנית מציעה לנוער מגוון פעילויות, כמו הדרכות, סדנאות ותחרויות, שמטרתן לפתח את יכולותיהם ולעזור להם להציג את היכולות שרכשו בפני חברי המשפחה והחברים בקהילה. התוכנית עוזרת לנוער להבין את עולם הטכנולוגיה והדיגיטל, לפתח יכולות טכניות ומקצועיות ולהפוך למשתמשי טכנולוגיה מיומנים ויצירתיים. בכך התוכנית

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	חסן עומרי - מראס	558518015	עברית לכל	34435
עוסק פטור	טליה חסון גרפינקל	301197166	קורס שנתי בעיצוב אופנה לפיתוח יצירתיות אישית ומיומנויות רכות	34438
עמותה	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	580082741	בני הנעורים	34460
עוסק פטור	אבי ליווי והדרכה	66667577	עצמ"ה, אבי ליווי והדרכה (ליווי פדגוגי וארגוני)	34276
עוסק מורשה	עינת שובל	38887527	פעם ראשונה	34326
עמותה	הקרן הישראלית לפיתוח מנהיגות (ע"ר)	580617215	ממצווה לפעולה	34335
עוסק פטור	עידן אביטן	300153012	איך להקים את הסטרטאפ הראשון שלי?	34403
עוסק מורשה	גרי שון	315003707	ניתוח נתונים	34413

התוכנית היא מענה לצמצום הפער בין יכולת התלמידים של האוכלוסייה הערבית להתבטא ולהביע את עצמם או לחוות דעה בשפה העברית לבין המצופה לגבי רמת השליטה שלהם בשפה העברית. השפה העברית היא צורך לחיבור תלמידים של האוכלוסייה הערבית לעולם החיצון הקיים מעבר לגבולות בית הספר או היישוב. רמת שליטה גבוהה בשפה העברית תשפר באופן משמעותי את סיכוי קליטת התלמידים במקומות עבודה עתידיים, והיא תנאי לקליטה בעולם האקדמי הישראלי.
שפה היא נכס חשוב וכלי משמעותי בתהליך של חיברות חברתית ומרכיב לקידום חברתי ומקצועי. או שפה עלולה להיות מחסום בתהליך הניידות החברתית וקטליזטור בתהליכי הדרה של אוכלוסיות בגין הקושי להיטמע בחיי החברה והתרבות. הדרה וריחוק גורמים לקיטוב חברתי ולהקצנה ומתח בין קבוצות.
תוכנית זו היא גישה חווייתית בלימוד השפה העברית תוך שימוש בעזרים טכנולוגיים ליצירת דינמיקה קבוצתית תומכת או מעודדת קריאה, כתיבה ודיבור והזיקה בין תרבות לשפה.

חשיפה לעולם עיצוב האופנה והתנסות בעבודתו של המעצב. פיתוח מיומנויות עיצוב, תפירה, איור ,סטיילינג, הפקת אופנה ועוד. לימוד מלאכות הטקסטיל השונות, רקמה, אריגה, סריגה וכד' ותפירת תוצרים אישיים. נעסוק בנושאי דימוי גוף, חברה, קיימות, גבולות אישיים, עולם ההשראה האישי ופיתוח יכולת ביטוי
אומנותית.

תכנית העוסקות בגיל ההתבגרות ומאפשרת לתלמידים להבין את מצבם, לפתח מודעות מינית בריאה, ומידע על המוגנות

תכנית עצמ"ה - עצמאות, מרחבים והעצמה. התוכנית החלה במיזם א' תחילה, המביא את הלמידה החדשנית אל כותלי הכיתה בנתינת מענה לעצמיות של הלמיד, בליווי האישי של כל תלמיד עם המורה, בלמידה שיתופית עם תלמידים וביכולת ללמוד בכלים חדשניים ובמיומנויות המותאמות למציאות המשתנה. כמו כן, תחום המרחבים מזמני למידה קבלו משנה תוקף בתוכנית זו. שימוש במרחבים אשר מאפשרים את גיוון דרכי ההוראה, התאמת התלמיד למצב הלמידה המותאם לו, גירוי ללמידה באופנים חדשניים

התוכנית פעם ראשונה היא תוכנית אמנותית המבוססת על סיפורה של האמנית והזמרת עינת שובל המספרת את סיפורה האישי כבעלת תשובה שהופיעה על במות גדולות בארצות הברית ובישראל בעברה. עינת בעלת תואר ראשון מטעם האקדמיה למוסיקה בירושלים ונחשבת זמרת מצטיינת מטעם שגרירות ארה"ב, אשר חיפשה כל הזמן את האמת והמשמעות , וככל שהגיעה ליותר פסגות הרגישה יותר ריקנות וחיפוש אחר משמעות אמיתית, לאחר מסע ארוך גילתה את האמת של היהדות, התורה והמצוות וזכתה לחזור ליהדות ולהקים בית חרדי אמיתי. במהלך התוכנית ישולבו קטעי שירה ברמה גבוהה, מחזה מוזיקאלי סוחף ומחזק לכל יהודיה, לצד יצירות מקוריות אותן כתבה הזמרת עינת שובל. כמו כן לקראת סיום הפעילות תירך הרקדה עם שירי מסורת יהודית שקשורים לסיפור בשילוב מולטימדיה
תוכנית לגיל מצווה המזמינה את המשתתפות והמשתתפים לפעילות ייחודית המקנה יכולת התמודדות עם אתגרים, פיתוח חוסן, התנסות בהובלה ומנהיגות והתנהלות אישית וחברתית נעלה.
בנוסף לקבוצות בנות ובני הנוער, ישנה אפשרות לשלב קבוצות מיוחדות המורכבות מהורים וילדים.

מטרת התוכנית היא להנגיש את עולם היזמות לבני נוער, לספק כלים מעשיים להתחלת היוזמה הראשונה, לפתח חשיבה יצירתית, כלכלית והכי חשוב להראות שזה אפשרי, כל אחד ואחת יכולים להקים סטרטאפ.

התנסות והיכרות עם ניתוח נתונים באוריאנטציה יזמית הייטקיסטית.
היכרות עם הכלים הטכנולוגים, סביבות העבודה והטכנולוגיות המקובלות לאנליסט הנתונים.
הכנה מקידמה למעוניינים להכנס לעולמות הבינה מלאכותית, Data science, ניתוח נתוני עתק ולמידת מכונה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	מנסור אדהם- הפעלות מוסיקה	203452339	להקת זמאן דתית-אדהם מנסור	34117
חברה עסקית	כרמל נסר אל דין -מסאר - יעוץ,תכנון ואסטרטגיה בע"מ	515537553	קידום הצטיינות בספורט	34118
עמותה	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	580232239	מוזיקה והרקדה	34147
עוסק מורשה	לויט שלומית	23013790	חוג הכתיבה שלי	34227
עוסק מורשה	מוהנד סיאח - מחשבי הר תבור	35958131	נער שוחר מתמטיקה	34482
עוסק פטור	מכון שורשים	208859108	ייעוץ ארגוני - Organizational Consulting	34128
עוסק פטור	רואן מטאנס	305271876	טיפול קוגניטיבי התנהגותי CBT	34419
עוסק פטור	עודד ברובין מוזיקה	204129910	סיורי סליחות יפו	34420
עוסק פטור	טליה חסון גרפינקל	301197166	סדנה יומית בעיצוב אופנה לפיתוח יצירתיות אישית	34421

להקת זמאן-אדהם מנסור היא מיועדת לתת ידע מוסיקה וכלים נוספים וכוללת תהליכים של כל מיני פעיליות דתית רגשי, יצירה ניגון ועוד מגוון רחב במוסיקה של כל מיני דברים בובות, רקדן שמלה ,דמיות מיוחדת ,פסקת מסחראתי ,בובות מיוחדת חינוך מיסוקלי. קבוצת מקהילה ועוד דבריים שונים התוכנית הזו מורכבת לכל סוגי

הילדים .ונותנת מענה מאוד חזק לכל התלמידים.מתחילים חלוקה לפי התלמידים מה בוחרים למשאל קבוצת דרבוקה קלידן מקהילה ומתחילים את התוכנית ניתן

לעבוד על כל מיני סוגי המוסיקה העולמי מיקומי וקימת אפשרות בסוף להפקה מוסיקלית מהבצוע של התלמידים מכח מיני הכלים אורג דרבוקה וגם יש אפשריות

להפקה מוסקלית עם הגברה תאורה ו הורים של התלמידים לראות להורים אייך מתקדמים בתוכנית הזו וזה נותן ביטחון עצמי לתלמיד תוכנית העשרה בתחום הספורט הפופולארי כאמצעי יעיל לוויסות מיטבי של לחצים ומתחים ומסייעת להפחית תחושות של דיכאון וחרדה. הפעילות אף משפרת באופן משמעותי את מצב הרוח, את הדימוי, ההערכה והביטחון העצמי ואת תחושת הערנות והריכוז . פעילות העשרה חווייתית על ידי מדריכי ספורט שחקי קבוצות מובילות

התכנית מציעה היכרות מעמיקה עם המוזיקה, דרך תנועה ויצירה. בשיעורים נתוודע למרכיבי המוזיקה השונים, מה וכיצד אנו שומעים, מהותה של ההקשבה, ועוד. נגיע להיכרות זו באמצעות הגוף והתנועה, ובאמצעות נגינה בכלי הקשה, אלתור ויצירה. נלמד שירים ישראליים ומוזיקה אמנותית מסוגים שונים וארצות שונות. נתנסה ביצירה משלנו תוך שימוש בנושאים הנלמדים, בכתיבת התוכנית מיועדת לתלמידים אשר נמנעים מכתיבה או בעלי קשיים בולטים בעיצוב הכתב, בהבעה וכתב ו/או שגיאות כתיב מרובות. התוכנית מטפלת בשלושת מימדי הכתיבה (עיצוב, תוכן, כתיב) באופן מדורג וידידותי לתלמידים כך שהם פוגשים את הצלחותיהם לאורך
התהליך.

אנו משלבים גם תרגילי גרפומוטוריקה - ציורי ספירלות ושמיניות המסייעים ליצירת שטף הכתיבה, תאום מוטורי חזותי וחציות קו אמצע התורמות לקצב
החשיבה.
תוכנית העשרה במתמטיקה לתלמידים בעל יסודי, התוכנית משלבת תאוריות של STEM בהוראת המתמטיקה והעברת מושגים בסיסיים בעזרת משחקים וחידות. רציונל התוכנית הוא להסביר את המופשט ע"י הנפשתו והתאמתו לעולמם שלהתלמידים באופן מרתק ככל הניתן, התוכנית משלבת מיומנויות של עבודה בקבוצות, מיומנויות של פתרון בעיות, חשיבה לוגית ולשיבה מחוץ לקופסה להגיע לתוצאות הדרושות ולהגיע עם התלמידים להבנה וההפנמה הדרושות מהם ממקצוע לא פשוט בדרך כלל זה. התלמידים
תכנית הייעוץ הארגוני מתמקדת במיפוי ואיתור צרכים, גיבוש חזון, עריכת אבחון ארגוני, הגדרת תפקידים, גיבוש תכנית עבודה טיפוח תרבות ארגונית,
ליווי מנהלים וצוותים במטרה לשיפור האקלים הבית ספרי וקידום ההישגים.
בנוסף לכך, טיפוח מנהיגות ביניים ויכולת עבודה שיתופית .

טיפול ב CBT נתפסת כגישה טיפולית יעילה וקצרת מועד הנותנת מענה מהיר ואפקטיבי לבעיות פסיכולוגיות שונות.
טיפול התנהגותי קוגניטיבי cbt הינה גישה המתמקדת בטיפול עצמו ומדגישה את הדרכים לפתרון ההפרעה ולא את מקורותיה.
הפתרון מתבסס בד"כ על שינוי בחשיבה ובהתנהגות המוביל גם לשינוי בהרגשה וברגשות.
באמצעות התכנית התלמידים יכירו את עולמם הרגשי והקוגניטיבי, הטיפול יסייע לתלמידים להתמודד בצורה מיטבית עם האתגרים

סיור סליחות ביפו המשלב תוכן מעורר השראה סביב דמויות מהתנ"ך מראשית הציונות, בשילוב מופעים מוזיקאליים מסורתיים.

סדנת עיצוב אופנה בדגש על איור אופנה. חשיפה לשלב הראשון של מעצב האופנה בבניית קולקציה - רישום סקיצה של בגד. המשתתפים מתנסים באיור בגד לפי מקור השראה ובסגנון חופשי, תוך כדי פיתוח יכולת הביטוי האמנותית, והגדרת סגנון אישי. שימוש במיקס מדיה- צבעי עיפרון, טושים, בדים, מוצרי נייר שונים, כפתורים, ועוד. במהלך הסדנה עולה שיח על דימוי גוף, חברה וגבולות אישיים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	אגבאריה מוחמד נאסר	29222817	לקויות למידה והפרעות קשב נמאא	34423
עוסק פטור	שלומי חנן	33549247	דרך המייקרס	34424
עמותה	עמותת אלבדר לקידום החינוך בדרום	580546802	טיפול רגשי דרך אומנות דרמה וטיפול פסיכולוגי,	34166
חל"צ	המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי בבאר שבע בע"מ	511262669	המרכז למוטיבציה והכוונה עצמית - מכללת קיי	34203
חברה עסקית	טנגנס למידה ורווחה בע"מ	516302213	אלראזי חינוך ורווחה	34219
עוסק מורשה	חביב אבו האני	60681756	שיאים העצמה ופיתוח מקצועי	34223
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	מחדשים את הגינה החינוכית	34333
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	שירת המונים מעלה אדומים שלי	34484

תוכנית התערבות לטיפול בתלמידים עם קשיי למידה והפרעות קשב לתלמידים הלומדים בביתה רגילה, תוך כדי התמקדות על נקודות הקושי והחולשה אצל התלמיד ושילוב שיטות לימוד הנותנות מענה לסגנונות ואסטרטגיות למידה כדי להוביל התלמיד להתקדמות שמטפחות בקשיים וחיזוק מוקדי חוזק
בניית מוצרים המשלבים עץ עם אלקטרוניקה תוך כדי למידה לעבוד על כלי עבודה שונים. למידה, שיפור וחיזוק חשבון פשוט וצורות הנדסיות. עבודה בקבוצות קטנות 3 עד 5
ילדים.

הטיפול בילד שמבטא קושי בהבעת רגשות נראה כילד עצוב מאוד ולא יכול לשמור על ישיבה שקטה ובהתמקדות ,הוא עובר ממשחק למשחק בלי מטרה ובלי התעניינות אין התנסות חיונית להתפתחות תקינה ,בכלים בדרמה תרפיה הילד מתחיל לחזק את האני ,ולהביע את פחדיו בארגז חול ,הוא עובד בצורה לא שיפוטית ובפלסטלינה משחרר לחץ , בארגז חול הוא מבטא את פחדיו, מתחיל לחוות חוויה בדרך מישושית מרגיעה ,דרך מ שחק בחול ומים ,וזה אמצעי מרגיע. ההתקשרות בדרמה תרפיה או אומנות בגלל הקושי למטופל להביע את עצמו בצורה מילולית, לכן נותנת למטופל להביע את הילד הפנימי שיש בתוכו כדי להרגיש טוב ביחס לעצמו גם בצורה לא מילולית, עוזרת לו לותר על מסרים שלילים ולעבור תהליך חקירה וגילוי עצמי. הטיפול גם עוזר להורים תוך כדי הדרכה לקבל את הילד כפי שהוא ולהימנע משיפוטיות. דרך בובות השקר היה התנהגות הגנתית שהבובה נאלצת לשקר להגנה עצמית.
המרכז למוטיבציה והכוונה עצמית פועל בתחומים של מוטיבציה, רגשות והכוונה עצמית. המרכז מתמקד בהכשרה של מורים ומנהלים, בתהליכי הוראה-למידה בכיתה ובתהליכי שינוי בבתי ספר. מטרות המרכז הנן:
?להכשיר מורים שיהיו מכוונים לעולם הרגשי ? מוטיבציוני של התלמידים ובעלי כלים להוראה תומכת מוטיבציה והכוונה עצמית.
?לטפח את בית הספר כסביבה חינוכית- רגשית אופטימאלית להתפתחות התלמידים ולהתפתחות מקצועית של המורים.
?לקדם רווחה נפשית (wellbeing) במערכות חינוך וקהילה.
?לבנות דרכי הוראה-למידה המכוונות לטיפוח מוטיבציה אוטונומית-פנימית ללמידה בקרב תלמידים ומוטיבציה להוראה בקרב מורים.

המרכז נותן שירות לבתי ספר רגילים ובתי ספר של החינוך המיוחד, יסודיים ועל-יסודיים, בקהילה היהודית והבדואית. המרכז פועל בגישה מערכתית, לצד התערבויות בדגשים ייחודיים וספציפיים. כל פעילות מלווה בתהליכי הערכה ומחקר, המזינים את העבודה בשטח. המרכז פועל בשיתוף עם גורמים בקהילה, כמו מתנ"סים, שירותים פסיכולוגיים ויועצים חינוכיים ועם המרכז לסימולציה במכללת קיי.

התוכנית מיועדת:
1. לקידום תלמידים במיקוד הזקוקים למענים ייעודיים, כולל הכלה והשתלבות ונוער בסיכון. ומשמשת לחיזוק הצוותים החינוכיים למטרה חשובה זו.
2. לפעולות ולתוכניות העשרה בתחום החברתי והקהילתי, לרבות טיולים, פעילויות גיבוש, מעורבות חברתית, התנדבות בקהילה, חוגי
התוכנית נותנת מענה לתהליכי פיתוח מקצועי והדרכה, רווחה וחוסן להנהלה ולצוות המורים כקבוצה וכפרט ומספקת כלים להעצמה ופיתוח מקצועי והדרכה של הצוות החינוכי, שילוב כלי ניהול מתקדמים, שירותי ייעוץ וליווי לצוות ולמנהל/ת ופיתוח שותפות והדרכת הורים.

לאחר שנת השמיטה, הגינה החינוכית מצפה להיות שוב מרחב חינוכי חוץ כיתתי, בו תלמידים מטפלים בצמחים ולומדים באופן סדיר תכנים לימודיים. חידוש הגינה מתאים לבתי ספר שבהם יש מורה אחראי/ת על הגינה (המפעיל את התלמידים לפחות שעה שבועית, במהלך כל השנה) ובן נעשו פעולות לניקוי כללי של הגינה וניכוש עשבים. אנו ממליצים שחידוש הגינה יעשה כתהליך חינוכי בשיתוף התלמידים, תוך כדי התבוננות
ותכנון.

התוכנית "מעלה אדומים שלי" היא תוכנית מקיפה רב שנתית המחברת שמפעילה הפסג"ה עם אגף החינוך את תלמידי כיתות ד' בעיר לקהילה העירונית וללמידה על תולדות העיר והיכרות עמוקה איתה. בסיום התוכנית יתכנסו כל תלמידי כיתות ד' בפארק העירוני

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אייל שמיר - הכל הפנימי	25698861	להיפגש בעיניים- יום טיול גיבוש בטבע	34490
עוסק מורשה	יערה אלון	33645631	הכנה לכיתה א'	34492
עוסק מורשה	מתן כחולי	40569766	מתן כחולי ליווי מנהלים ובתי ספר לצמיחה	34495
עוסק מורשה	מכללת אקספרס - אקספרס סקול (אמיר חמדאן)	42350298	אקספרס יד ביד	34155
עמותה	הסתדרות המזרחי-הפועל המזרחי - המרכז העולמ	580227726	סמינר "תמיכה לנפש"	34273
חברה עסקית	צומת לב	516709516	צומת לב - מענים רגשיים וטיפוליים	34400

יום ייחודי המתנהל כולו בטבע (במדבר או בכרמל על פי בחירת הלקוח). מסלול הליכה נעים ומשחרר בטבע במהלכו מתקיימות הפעלות מגבשות ומפתיעות, המקרבות את המשתתפים לעצמם ולעמיתיהם לעבודה.

ההרצאה בנושא הכנה לכיתה א' מיועדת להורים לילדים שעולים לכיתה א'.
בהרצאה יושם דגש על המעבר המשמעותי מהגן לכיתה א' מבחינה רגשית, חברתית וקוגניטיבית.
אעשה סדר בנושאים החשובים עליהם יש לשים דגש לקראת העלייה לכיתה א', אדבר על ההבדל בין בשלות למוכנות וכמו כן ההורים יקבלו כלים פרקטיים

ליווי מנהלים ובתי ספר לצמיחה--
1. ליווי בעיצוב תהליכים ובנית תשתיות ארגוניות למינוף יכולות בית הספר
-גיבוש זהות וייחודיות בית ספרית, חזון ואסטרטגיה,
-בנייה ופיתוח צוותים חינוכיים וניהוליים
-ליווי מנהלים ורכזים בהובלת הצוות והטמעת תהליכי עבודה

2. צוות 360 - סדנא לחיזוק הגיבוש, החיבורים ותהליכי עבודה בצוות

3. דרך הצלילים- הרצאה חוויתית על פיתוח צוות- ההרצאה כוללת למידת כלים
לחיזוק עבודת צוות באמצעות הקשבה לקטעים מוזיקליים וניתוח הדינמאיקה בין הצלילים והאנשים

אקספרס "שיא" הינה תכנית המיועדת לתלמידי גן-י"ב, במסגרתה יועברו פעילויות וסדנאות שונות בתחומים הבאים: ימי שיא ואתגר, מופעי הפנינג, טיולים, ספורט ותנועה, ODT, שחמט, רובוטיקה, שערי רפואה(רופא צעיר), חשיבה מתמטית , דבקה, יום מורשת, מוזיקה, אומנות ויצירה, ליטוף חיות, קונדיטוריה ובישול, צילום, עברית מדוברת, אנגלית מדוברת, אומנות כתב, העצמה אישית ומנהיגות, פרויקטים טיפוליים, הכלה, הדרכה
ויעוץ...

סדנא של 2 מפגשים עבור כיתות יא-יב, צוותי חינוך, או הורים בנושא שבירת סטיגמות סביב בריאות הנפש.

המרכז מעניק מענה רגשי וטיפולי מתמשך הכולל אבחונים, טיפולים רגשיים ופסיכולוגיים, הדרכת הורים ולווי צוותי חינוך.

צוות המרכז דואג לתאם את הטיפול והמעקב בין כלל המטפלים, צוות ביה"ס וההורים.

המענה שאנחנו מעניקים כולל הדרכות פרטניות, קבוצתיות והדרכות לצוות
החינוכי.

במסגרת התכנית פועל צוות מוסמך של פסיכולוגים, תרפיסטים, עו"ס, מטפלים באמצעות בעלי חיים, מדריכי ומאמני הורים מוסמכים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	טליה חסון גרפינקל	301197166	קורס עיצוב אופנה לפיתוח מיומנויות רכות	34427
עוסק פטור	בן ציון בורובסקי מוזיקאי	33964750	שירת הערכים	34430
עוסק מורשה	נפלאות הג'אגלינג	37197605	יופי של קרקס	34433
חברה עסקית	ס.ע פיוטשר סיאנס בע"מ	516427408	languages everywhere anytime	34440
עוסק מורשה	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	514443605	ויטראז'	34163
עמותה	עמותת אלבדר לקידום החינוך בדרום	580546802	חינוך גופני חוויתי דרך ספורט וODT	34164
חברה עסקית	לין נגב מזרחי בע"מ	515633444	ספורט ובריאות	34167
עמותה	בייסמון	580718534	אלואן לולו	34192

התנסות בעולם עיצוב האופנה על שלביו השונים: עיצוב ואיור אופנה, תפירה/ מלאכת טקסטיל, סטיילינג והפקת אופנה.

המשתתפים יפתחו מיומנויות רכות, בעבודה אישית וקבוצתית, ויפיקו תוצרים אישיים, מתוך עולם ההשראה האישי.

נעסוק בנושאי דימוי גוף, חברה, ופיתוח יכולת ביטוי אומנותית.
מפגשי ענגי שבת וחג בבתי ספר עם מוסיקה מתאימה (אני שר ומנגן אורגן וגיטרה) שיח בפרשת השבוע וכמובן סיפורים מרתקים עם מסרים לחיים, בשילוב המחזות בשיתוף הילדים

העצמת הילדים דרך כלי ג'אגלינג, לעזור לילדים לחוש שייכות, לעזור לגבש קבוצות בדרך חוויתית ומהנה ועזור להם לא לפחד מתחרות על ידי העצמת הערכה והיכולת העצמית.

הינה תוכנית לקידום תהליך רכישת הקריאה והכתיבה בשפה הערבית ואנגלית בשכבות היסודי דרך פעילות ומשחקים. התוכנית מיודעת לתלמידים המתקשים בתחום זה והלמידה מתרחשת בקבוצות קטנות . התוכנית משלבת בין טיפוח היכולת הסמנטית, ההקשרית, האורתוגראפית והפונולוגית לבין הוראת סימני הכתב.
ויטראז' היא אמנות שמשתמשת בטכניקות שונות לחיבור זכוכיות צבעוניות לכדי מוצר שלם וצבעוני. בוויטראז' משתמשים לזיגוג פתחים כמו חלונות ודלתות, וכן לעיטור מראות, לחיפוי קירות ולמחיצות.
על ידי מתן פעילויות תנועתיות המסייעות לאנשים להיפטר מאנרגיות שליליות או אנרגיה עודפת שהם לא יכולים להיפטר ממנה, ולשחרר את האנרגיה היצירתית וחשיבה חיובית שלהם באמצעות אירועים אמנותיים .

פיתוח יכולות מוטוריות, קוגניטיביות וחברתיות, פיתוח וחיזוק הדימוי והביטחון העצמי ועידוד של חשיבה עצמית, עידוד לאהבת התנועה והכל תוך הנאה מרובה. מותאמת במלואה לתכנית הליבה של החינוך הגופני במשרד החינוך. התכנית מציעה מפגש חוויתי ומהנה עם עולם התנועה והספורט ומותאמת לכל הגילאים בה נחשפים לנושא חדש ומרכזי הנלמד בעזרת אביזרים רבים ומגוונים שמטרתם גירוי ומשיכת תשומת ליבו של הילד- כך שתוך משחק והנאה רבה מועבר החומר הנלמד. ההורים והצוות מעודכנים לאורך

תהליך ההכשרה והלמידה של קבוצת מנהיגות לאורח חיים בריא וחינוך גופני בית ספרית מבוסס בעיקרו על התנסות עצמית וקבוצתית ועידוד להתנהגויות בריאותיות במקביל להדרכה והנחייה של מדריך מקצועי, לאחר מכן מתקיים תהליך מעובות בית ספרי משותף ובסופו הקבוצה מפתחת אמצעי וחומרי הסברה ומנגישה אותם לבית הספר ולקהילה.החינוך הגופני הינו מקצוע המחנך לפעילות גופנית כחלק ואורח חיים פעיל ובריא וניצול נכון של שעות הפנאי, להקניית ערכים כגון סובלנות, הגינות, שיתוף פעולה, עזרה
צבעי לולו" הינה הצגת השופכת אור על מחשבות תלמידה מחוננת בבית ספר השייך למשרד החינוך ,שאלות אשר מתמקדות סביב" רווחת התלמיד,מחשבותיו , ספקותיו ,כבודו וערכו והכלת המערכת לתלמיד זה בסביבת בית הספר, המחזה יורד לסוף דעתה של התלמידה הנוגעות לשיטות הלימוד הנהוגות והתנהגויות חברתיות אחרות המשפיעות על התלמידים בבתי
.הספר

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	מוריס זלכה	55744742	תכנית העשרה בתחומי ההיסטוריה והפילוסופיה	34363
עוסק פטור	טלי פולק הדרכות ותוכן	34132902	טלי פולק הדרכות ותוכן	34367
עוסק מורשה	בנימין צדוק - ניהול והפקת אירועים	58231770	פעילויות ואירועים לערכי הדדיות, גיבוש ושיתוף פעולה	34503
עוסק פטור	רז טל	38659322	עולמה של טל בת הים וחברים	18677

סדרת סדנאות והרצאות אינטראקטיביות בנושאים היסטוריים ופילוסופים לתלמידי תיכון
כגון:

המאה האמריקאית, סוגיית העבדות והסחר בבני אדם עד ימינו, הפילוסופיה הקיומית, מיתוסים, המזרח התיכון בין אסלאם לערביות, כך היינו - העליות הגדולות בשנות ה-
50,
תנועת החסידות, מגפות והשפעתן על ההיסטוריה, מיפוי הגנום האנושי והשלכותיו, מוצא האדם, מהפכות ההשכלה התיעוש והידע, בינה מלאכותית,

סיורים בתל אביב ירושלים בפולין צ'כיה
וברלין.

סידרת הרצאות בנושא שואת העם היהודי: אנטישמיות וגזענות, חסידי אומות העולם, שואה בקולנוע, בלוק הספורטאים, עיצוב זיכרון השואה, קצטניק - הצופן א. ד. מ. ע. אף על פי כן ארץ ישראל - בחירתם של הניצולים לעלות לארץ ישראל,
תוכנית זו נותנת מענה לאחת מאבני היסוד המשמעותיות ביותר של החינוך
החברתי.

התוכנית כוללת הרצאות מרתקות וסיורי שטח משמעותיים בנושאי זהות יהודית וישראלית, תוך הכרת הארץ
ואהבתה.

בסיורים מושם דגש משמעותי על הטיול עם התנ"ך במטרה לחבר את התלמידים לזהות היהודית והישראלית שלהם, שהתחילה כבר מאברהם
אבינו.

בהרצאות ובסיורים מוגש ידע היסטורי משמעותי מתולדות הציונות, משולבים סיפורי מורשת קרב, סיפורי גבורה ומנהיגות תוך אזכור דמויות מופת וחיילים הראויות לזיכרון והנצחה במערכת
החינוך.

התלמידים חווים בסיורים מפגש בלתי אמצעי עם המקום בו קרה האירוע ההיסטורי, תוך הכרות עם הסביבה, הצומח והחי המקיף את המקום. הכרות זו מעמיקה את ההבנה בקרב השותפים בחשיבות השמירה על הטבע הסובב אותנו.

התוכנית מותאמת לשלבי הגיל השונים הן בהתאמה לתוכנית הלימודים בתנ"ך, היסטוריה או גיאוגרפיה. והן במשלב השפתי, ברמת ההגשה המילולית, בתכנים הנידונים, במורכבות הדיון והאינטראקציה עם התלמידים
פעילויות ואירועים אשר מטרתם גיבוש וקירוב לבבות, עזרה הדדית העצמה אישית התחשבות בזולת כשערכים אלו מתקיימים באמצעות תחנות פעילות, אביזרי ספורט ומתקנים מתנפחים. כל האירועים והמתקנים מעוצבים, מיוצרים ומותקנים תוך הקפדה על נושא הבטיחות וחווית המשתמש, מתוך כוונה לייצר חוויה חיובית לכל משתתף הלוקח חלק בפעילות.
התוכנית עוסקת בהעשרה לקיימות וסביבה, יצירת מודעות והבנת החשיבות של שמירת הטבע, ובייחוד הסביבה
הימית.

התוכנית מחברת את הילדים לממד הקסום של הים באמצעות צפייה בסרטונים דוקומנטריים מקוריים ומרהיבים מריף בת גלים שבחיפה למפגשים מרגשים מתחת למים עם צבי-ים, טריגונים, מדוזות ועוד יצורים ימיים אשר חלקם כבר בסכנת הכחדה. נלמד על אורח חייהם ונבין כמה הנזק של בני האדם משפיע עליהם ועל סביבת
מחייתם.

נדון ונעסוק בבעיות הקיימות במציאות שלנו ובפתרונות פשוטים ליישום מיידי בחיי היום יום לשיפור המצב הנתון, כמו כן בפתרונות

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	יוזמה חינוכית לעיצוב מרחבי למידה	34141
עוסק מורשה	חביב אבו האני	60681756	אפיקים חינוך ורווחה	34213
עוסק מורשה	איתי בית הלוי	66163551	משחק הכסף	34231
עמותה	איאן- עמותה לקידום הספורט בקלנסואה	580580181	חלום	34442
עוסק פטור	שתיוי פדא - ספרינג מרכז לימודי והעשרה	60929445	צוות חינוך מכיל	34443
עוסק מורשה	מכללת אפאק (איוב עמאד)	29147048	חיים בשותפות ומעורבות	34445
עוסק פטור	פאטמה סעאידה שחייה	33703901	רוסל עולם הבדור	34224
עוסק מורשה	ביין יצחק - ביין בוקס	60172210	חוויה לקרוא אנגלית - ביין בוקס / חרדי	34255

תקציר התוכנית: עיצוב מרחבי למידה בראיה פדגוגית ,יצירת מרחב של חוויה והעשרה, יישום חזון בית ספרי, עיצוב קירות בעלי תוכן חינוכי בתחומים השונים הכלה, קבלת השונה , יצירתיות, הגשמה, מי אני, פתרון קונפליקטים, מעגלי שיח, התמודדות במצבי לחץ וכד ייצור מוצרים בהתאמה אישית לסגנון וצורכי בית הספר, כל פרויקט נתפר במיוחד על פי אופיו של המוסד, ובהתאמה לשפתו ותרבותו , ובלווי צמוד לצוות בית הספר.המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: יצירת סביבת למידה בראייה פדגוגית ,צבעונית חוויתית, מקרבת מאפשרת ,מעשירה, ע"י יצירת גירויים חיצוניים של חלל הכיתה, התאמה בין נראות הסביבה הלימודית למציאות הטכנולוגית בה חיים הילדים, העצמת השהייה וחווית הלמידה
במרחב.
התוכנית נותנת מענים בתחומים הבאים:
1. חינוך החברתי והקהילתי, לרבות טיולים, פעילויות גיבוש, מעורבות חברתית, התנדבות בקהילה, חוגי ספורט ותחרויות ספורט, מופעי מוזיקה, חוגים שונים וכיוצא בזה.
2. קידום תלמידים במיקוד הזקוקים למענים ייעודיים, כולל הכלה והשתלבות ונוער בסיכון וחיזוק הצוותים החינוכיים למטרה זו.

חינוך פיננסי המועבר לתלמידים בצורה מעניינת, אקטיבית משחקית
ואקטואלית.

התלמידים מתנסים במושגי בסיסיים כמו ריבית, ריבית דה ריבית, חיסכון, הלוואה, תקציב
ועוד

מכירים את תלושי המשכורת, חוקי הגנת הצרכן
ועוד

וגם לומדים על השקעות, נדל"ן ומתנסים בפתיחת תיק
השקעות.

בנוסף, בסוף הקורס מתנסים התלמידים בפתיחת עסק.
תוכנית המיועדת למתן מענה לתלמידים בעלי בעיות התנהגותיות המשתתפים בסדנאות הם תלמידים גיבורים שיוצרים תסריטים ע"י צילום תמונות הם מצלמים בכל מפגש תמונות מגוונות באתר שהם בוחרים בסביבת בית הספר, , ע"י צילום תמונות שבהם הם רואים את עצמם ואת התנהגותם הם יתחילו לדבר, לשתף ולתת אמון וביטחון בעצמם ובאחרים. ע"י הלמידה הם רוכשים כלים לבטא את עצמם ואת רגשותיהם. באמצעות הצילום הם ילמדו לקשר את התמונות להתנהגויות סיכון באמצעות החפצים שצולמו ויוכלו לאתר תחליף לתמונות " התנהגויות אלו .
התוכנית מיועדת למורים, הכוונה ליווי והדרכה, בכל עניין האתגרים בבית הספר אחרי משברים, הקורונה ואסוני טבע, הכלה ותמיכת הצוות, וגם הענקת כלים להתמודדות, איוורור ושחרור, והקניית כלים לדרכי התמודדות עם אתגרים שפוגשים אותם ביום יום עם התלמידים.

השפה שלנו וההתנגויות שלנו מעידות על המחשבות שלנו והמחשבות משקפות את המציאות שאחנו חיים בה. ההתנהגויות שלנו מעידות על הערכים שמניעים אותנו.
התכנית נותנת מענה איכותי לשלב תלמידי בית הספר במעגל החיים תוך שימוש בכלים מינטאליים ומיומנויות חברתיות כמו: יכולת השפעה, הפרט בקבוצה והשפעת הקבוצה על הפרט, יכולת האדם להיות פעלתן ויכולת התמודדות עם אתגרים בחיים.
המיומנויות והערכים של הילדים , יכולה לשנות מציאות ולאפשר לפוטנציאל בלתי ממומש להאמין, להעז ולהתממש במסגרות אחרות . יצירת קבוצה גיל בית ספרית בכדורגל (נבחרת) היא תפיסה לשיתוף פעולה של קבוצת ילדים /נוער והיא תפיסה פורצת דרך שתאפשר לחברה הצצה אמתית לנקודת מבטם הייחודית , כאשר התכנית מתבססת על עקרונות השיתופיות בספורט ובכדורגל בפרט בה כל אדם בקבוצה מתמקם באתגר ובתפקיד המתאים לו בקבוצה (שוער, הגנה , התקפה) ותורם על פי יכולתו. תכנית זו שמה לה
תוכנית קידום לשיפור קריאה והבנה באנגלית למגזר החרדי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	אורן ולדמן	34284
עמותה	האגודה לזכויות האזרח בישראל	580011567	חינוך לדמוקרטיה ולזכויות אדם	34513
עמותה	עמותת אלנסיג' לספורט מג'ד אל כרום	580507341	j-wnba	34524
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	קבוצת וולאדה להוראה מתקנת חוויתית	34140
עוסק פטור	עבדאללה חטיב - שח טו ראינג'	558464939	הקדמה לשחמט	34226
עמותה	מדרשת שדמות-מחולה	580218832	תוכנית בר או בת מצווה עם מרכז סיור ולימוד בקעת הירדן	34290
עוסק מורשה	מגד סייד אחמד	307871103	אנטלגנציה רגשית	34457

מפגש עם הסופר אורן ולדמן וספרו נמר בירושלים מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך

התוכנית מעניקה למורות ולמורים ידע תיאורטי ופרקטי להטמעת ערכים דמוקרטיים ולטיפוח תפיסה הומניסטית הדוגלת בזכויות האדם במרחב הבית ספרי, בהוראה-למידה ובאינטראקציה עם התלמידים/ות; במטרה להפוך את הערכים הללו לחלק בלתי נפרד מן התהליך החינוכי הרלוונטי לחיי התלמידים בהווה ולחייהם כאזרחים בחברה דמוקרטית בעתיד.

המועדון אלנסיג' לכדורסל נשים מג'ד אל כרום הוקם בשנת 2009 וחרט על דגלו לקדם ספורט נשים במגזר הערבי ולשאוף למצוינות , המועדון מתכנן להקים אקדמיה לבנות בכדורסל .

חוג זה מיועד לגיוס בנות גילאי ג-ד מצוינות כדי להכין אותם לאקדמיה בעתיד .

התוכנית מיועדת לתלמידים בבית ספר יסודי שמתמקדת בהוראה מתקנת בתחומי היסוד בשפה הערבית .תוכנית התערבות לתלמידים המתקשים בלימודים , במסגרת תוכנית הכלה והשתלבות . מתן כלים וצמצום פערים לימודיים ברכישת הקריאה והכתיבה , שטף קריאה ,הבנת הנקרא ואסטרטגיות למידה . הלמידה בקבוצות קטנות.המפגשים מכוונים ישירות לצרכיו הייחודיים של כל תלמיד המתקשה בלימודיו וכתוצאה מכך נוצרים פערים משמעותיים בלמידתו, שבגינם אינו מממש את הפוטנציאל הקוגניטיבי הקיים ולא עומד בציפיות הסביבה החינוכית ממנו. מטרתנו לטפל בבעיות של תפקוד נורמטיבי בכיתת הלימוד באמצעות הנחלת מיומנויות והרגלי תכניות מיועדת לכיתות א' וב' וגני ילדים במטרה לחשוף אותם לעולם השחמט בצורה יצירתית ושילוב משחקים וחשיבה מתמטית ופעילות גופנית בשימוש כלים ייעודיים ע"י מומחים בתחום.

בהתקרב לגיל מצוות, מעמד לקיחת האחריות מקבל משמעות עמוקה אנו מציעים תוכנית המשלבת סדרת מפגשים מרוכזת בנושא מנהיגות יהודית, ציונית וערכית, תוך חיבור לשטח ולמנהיגים השונים שפעלו בבקעה בהר ובעמק, לאורך הדורות: מימי התנ"ך ועד לעשרות השנים האחרונות. התוכנית מזמינה את בני/בנות המצווה להסתכלות פנימה ולהעצים את היכולת של כל אחד מאיתנו להניע את עצמו ואת הסובבים אותו לפעולה, וללקיחת אחריות עליו ועל סביבתו.

תכנית מיומנויות בכישורי חיים -

מקנה לתלמידים את היכולת להכיר את עצמם, את היכולות שלהם, את החוזקות וההזדמנויות שלהם, לאתר את מקור החולשות והאיומים עליהם. בנוסף, התוכנית מקנה לתלמידים מענה למצבי לחץ ומצוקה תוך שימוש בכלים מתקדמים, חשיבה יצירתית, שיטות ואסטרטגיות חדשניים באמצעות קלפים טיפוליים וטכניקות של NLP, סדנאות בטבע ובסביבה עם שילוב מוזיקה. שימוש בדמיון מודרך ומדיטציה.

המטרה של התוכנית היא להעצים את התלמידים ולתת להם להכיר בחוזקות וביכולות שלהם, מה שיעזור להם לבחור את העתיד שלהם דרך הכוון
מקצועי.

התמודדות עם מעברים באמצעות סדנאות אומנות, מוסיקה, דרמה ותיאטרון, והכל בהתאם לכישרונות של אוכלוסיית היעד.

עוד מתמקדת התוכנית במתן מרחב לתלמידים ולתלמידות אשר יש להם קשיים חברתיים, שבאים לידי ביטוי בנסיגה של התלמידים מסיטואציות חברתיות או להפך - החצנה מוגזמת, בריונות (גם ילדים שעוברים בריונות וגם ילדים אשר עושים את זה לתלמידים אחרים), הן בריונות בשטח והן בריונות ברשתות החברתיות

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	580082741	חושבות חינוך	34458
עוסק מורשה	אייל שי	31565435	קבוצת מנהיגות מקיימת שבט לב אמיץ	34462
עוסק מורשה	אסולין גד	66119272	אושר ופסיכולוגיה חיובית	34463
עוסק פטור	ענת אברהם	24074882	סטיילינג בחדר המורים	34464

קהילת מחנכות לומדת ומתפתחת בתחום החינוך האישי ובניית הזהות התורנית רוחנית של התלמידה

שבט לב אמיץ" - מנהיגות ילדים מקיימת בבית הספר"

בתקופה של שינוי אקלים עולמי, המשפיע על כל תחומי החיים שלנו ושל ילדנו, אין מקום לחכות יותר.
.

הילדים הם היורשים להם נשאיר את העולם. הם חשופים למידע על שינויי האקלים ? מידע שהם לרוב לא מבינים ושיוצר אצלם בלבול, חוסר אונים ולעיתים גם חרדה (הידועה בשם חרדת אקלים - תחושה כללית שהיסודות האקולוגיים של הקיום נמצאים בתהליך של קריסה).

ידע מותאם לגיל הילד ולצידו אפשרות לעשייה משמעותית מותאמת יכולים ליצור שינוי ? גם התגייסות אמיתית למאבק בשינויי האקלים וגם הורדה של רמת החרדה וחוסר האונים, חיזוק תחושת הערך העצמי והעצמה.

התגייסות ונקיטת פעולות תומכות בקיימות לצד מעורבות באקטיביזם חברתי, מפחיתים את רמות החרדה על ידי תחושות העצמה ותחושות של קשר עם אחרים בקהילה.

ויותר מכך, אני מאמין בבוחם של הילדים היום לחולל שינוי אמיתי בבית הספר ובקהילה.

אנשים מאושרים הם פרודוקטיביים, יצירתיים ומצליחים יותר.

אבל מה קובע את רמת האושר במקום העבודה, ובחיינו בכלל?

האם ניתן להגדיל את אושרנו? כיצד עושים זאת?

האם יש אנשים שנולדו להיות מאושרים?

ומדוע מי שעובד קשה מאושר
יותר?

הרצאה מרתקת, מלאת ידע, תובנות ותשובות מפתיעות לשאלות אלו

נושאים מרכזיים :

רגשות חיוביים ? חוזקות אישיותיות ? הצבת מטרות אישיות
ויישומן

? לחץ וזרימה בעבודה ? מערכות יחסים ותמיכה חברתית .
הרצאת העשרה לצוות בית הספר בתחום הסטיילינג והתדמית. מדובר בהרצאה חוויתית, מעצימה מלמדת ומעשירה בתחום.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	מכון עתיד (קראקרה איהאד)	25853532	אומנות בכיף	34471
עוסק מורשה	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	514443605	שרף אפוקסי ליציקה	34161
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	לחשוב מתמטית	34171
חברה עסקית	זרזיר-טק בע"מ	516194818	דרמה טכנלוגית	34178
עוסק מורשה	מרכז מלאך להתפתחות הילד (מנאל דגש)	21817903	צוות חינוכי	34217
עוסק מורשה	הדרך ללב	558486379	הדרך ללב- הטמעת ערכים תוך שימוש בתחומי אומנות שונים וייחודיים	34461
עוסק פטור	איריס ברזאני מורת דרך	31680408	סודות שבטה: פעילות חווייתית בעיירה נטושה ומפוארת	34134
עוסק פטור	ענבל קופלר - הצריף של ענבל	31513161	אומנות סביבתית מתוך ערכים- עיצוב מרחב חוץ בית ספרי. pbl	34205

העיסוק באומנות מפתח אצל הילד קישורים מיוחדים המתבטאים בקשב, ריכוז , אנטליגנציה וקסם אישי, החוג חושף את התלמידים להכרת טכניקות, שיטות באמנות, חשיפה לעולם האומנות , הכרת אמנים שונים מתקופות שונות.

העשרה זו הוכיחה כבעלת פוטנציאל לפיתוח יצירתיות אצל הילדים, חשיבה מחוץ למסגרת ויכולת עשייה בדרכים חדשות.

דרך האמנות אנו יכולים להקנות לילד ערכים משימתיים: הכרת הפרט, החברה, התרבות, המורשת הערבית והכל דרך מבט אומנתי.
יציקה של שרף אפוקסי ואחרים משמשת הן בתעשייה כדי לפתור בעיות יצור של מוצר בכמויות קטנות (בעיקר בתחום הרפואה) והן בתחום האמנות והתחביב. לעומת סוגי שרפים אחרים ,שרף אפוקסי קל ליציקה .
על ידי מתן פעילויות תנועתיות המסייעות לאנשים להיפטר מאנרגיות שליליות או אנרגיה עודפת שהם לא יכולים להיפטר ממנה, ולשחרר את האנרגיה היצירתית וחשיבה חיובית שלהם באמצעות אירועים אמנותיים .

מתמטיקה חוויתית תוכנית מגבירת מוטיבציה ללמידת המתמטיקה, תוכנית חווייתית המעודדת חשיבה יצירתית, למידת מונחים מתמטיים בצורה אקטיבית מקורית ומוחשית ע"י הכנת יצירה ומוצרים שונים, חקירתם מהיבטים מתמטיים וכתיבתם בשפה המתמטית.ימוד המתמטיקה נתפס הן בקרב המורים והן בקרב התלמידים כדבר קשה, נכון שזה דורש יכולות קוגניטיביות ברמה גבוהה
הטיפול בדרמה בציוד טכנולוגי חדשני יוצר מרחב טיפולי בטוח בו יכול התלמיד להביע את עצמו דרך דמיון , תנועות גוף , תנועה וצליל , משחק , כולם חלק משפתו הבסיסית של התלמיד .

היכולת לשחק הינה אינסטינקט אנושי ובסיסי, דרמה ומשחק כלים המאפשרים לילדים להביע את עצמם
.
ההבעה האמנותית שפעמים רבות אינה מילולית יכולה לעקוף מחסומים ולתעל קשיים למקומות בהם ניתן להתחבר לכוחות יוצרים ומרפאים
.
בטיפול מאפשר לילדים להתמודד עם בעיות רגשיות והתנהגותיות מסייע להם בעיבוד תכנים רגשיים , תורם לצמיחתם האישית ולשיפור תפקודם במסגרות חברתיות וחינוכיות שונות .

טיפול בדרמה הינו בעצם טיפול רגשי שעושה שימוש במשחק, , התהליך הטיפולי מתבצע דרך כלים טכנלוגיים רובטיקה/אלקטרוניקה ליווי והעצמה לצוות מורים ומנהלים פיתוח מקצועי קיום למידה בהתאמה התכנית מספקת כלים יישומיים ואפקטיביים דרך גישות שונות להעשרת ארגז כלים למורה בגישות שונות מעולם הלימידה החברתית רגשית רכישת מיומנויות 2030 התאמת מסלול הכשרה לפי צורכי המורה מתן כלים להתמודדות עם למידה הטרוגנית שיח אחר בבית הספר פעילויות חוץ בית ספריות ושילוב פעילויות חברתיות בשיעור הפרונטאלי גיבוש צוות

הקניית והטמעת רעיונות וערכים תוך שימוש באומנות ויצירה ייחודית אך פשוטה להצלחה אופטימלית

מתי לאחרונה נכנסתם לעיירה מפוארת ונטושה הממתינה לחשוף את סודות החיים וההיעלמות של תושביה? 'סודות שבטה', אטרקציה המטשטשת גבולות בין הווה לעבר, תיאטרלית, מעמיקה ופילוסופית המעניקה פרספקטיבה היסטורית לחיינו היום. בגן לאומי שבטה.

תכנית זו הזדמנויות שנפתחת למורים לתלמידים ולקהילה כאחד, עיצוב מרחבי בית הספר מתוך דגש על ערכים שיגיעו מהילדים שבסופו יישארו חותם ומסר לכלל הנמצאים בבית הספר, זהו תכונית להעשרה אומנותית במגוון תחומים, התוכנית מעודדת דמיון, חשיבה, יצירתיות, ביטוי וביטחון אישי באמצעות כלים מגוונים וע"י תכנון יחד איתי וצוות הנהלה. התוכנית תתבצע בקב' קטנות עד 10 ילדים אשר זקוקים למענה ריגשי, העצמה דרך האומנות בקב', שיח ויצירה סביב ערכים, השארת חותם פיסולי במרחבי החוץ של בית

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אסף אולשיצקי	40375263	מופע פלייבק - כנפיים	34288
עוסק מורשה	אגבאריה מוחמד נאסר	29222817	הוראה מתקנת ואסטרטגיות למידה- מרכז נמאא	34415
חברה עסקית	מאיסה אלשיך - רסאלה טק בע"מ	516775202	רסאלה טק - RESALA - TECH Inspiration	34125
עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	אנגלית מדוברת בעמותת הכוכבם	34126
עוסק פטור	מכון שורשים	208859108	חיים בשותפות - נחיה ביחד	34131
עוסק מורשה	שרון דן -ארץ חוץ	38805479	סדנת נגרות לצוותי הוראה	34283
עוסק פטור	שיראז סוקי שירותים פסיכולוגיים	29988607	מורים חדשים במערכת - מרחב רגשי, העצמה והשתלבות	34103
עמותה	המדרשה לידע המקדש	580223873	פעילות המקדש לפסח	34185
חל"צ	על הגל - פוגשים את הים, אחרת בע"מ	515850444	על הגל	34310

מופע פלייבק - המתמקד בהיבטים חינוכיים - המתרחשים בצוות/ בין הילדים והנוער ובין עצמם / בין הורה לילדו

במופע- אנו שומעים סיפורים מהקהל - ורואים אותם מתרחשים על הבמה - ודרך זה מקבלים כלים והעצמה להתמודדות בעתיד
תכנית כוללנית לטיפול בתלמידים עם לקויות למידה והפרעת קשב הלומדים בחינוך הרגיל, תוך דגש על תהליך עבודה מתמשך עם אוכלוסיית תלמידים זו ואת חשיבותו של המורה המלמד כאיש מקצוע בביתה.

התכנית מציעה הרצאות השראה שמטרתן חשיפת המשתתפים לעולם ההייטק והסטארטאפ ועידוד השתלבות בעולמות אלו, באמצעות פגישות עם "סיפורי הצלחה" של אנשים מעוררי השראה מתחומי הייטק, היזמות והסטארטאפ שמגיעים לספר את סיפור ההצלחה שלהם ועל המסע אותו עברו. מטרת ההרצאות היא הנגשת מידע אודות התחום, תנאי קבלה, אפשרויות תעסוקה, חברות שעוסקות בתחום ועוד. מטרה נוספת היא העלאת תחושת המסוגלת והרחבת תמונת העתיד של המשתתפים, על מנת לעודד השתלבות בתחום
ההייטק.

תוכנית ערכי בעמותת הכוכבים לחוג אנגלית מדוברת לכתות ג עד ו במדינות שונות בעולם קיים יחס שונה כלפי לימוד אנגלית. ישנן מדינות אשר תומכות בפיתוח יכולות שימוש באנגלית מדוברת כשפה שניה ולכן משקיעות בכך תקציבים גבוהים בחינוך, בחברה וברווחה. במדינות אלו לרוב קיימת הבנה בסיסית שהשפה משמשת למסחר ותקשורת גלובלית כיום. ולכן שליטה בה תסייע לאזרחים להגיע ליותר הזדמנויות וכך גם להישגים גבוהים יותר..
התכנית עוסקת באופן מובנה בנושא סובלנות ומותאמת לכל שכבות הגיל ולכל המגזרים, ותופעל בתחומי הדעת השונים וכן בפעילויות פורמאליות ובלתי פורמאליות שונות. התכנית תועבר באמצעות התנסות בכיתות בדיאלוג ושיח מוגן, למידה שיתופית ומפגשים בנושא חיים משותפים בין הקבוצות. יעשה שימוש בדרכי הוראה שונים כמו דיונים, עבודה שיתופית , דיאלוג פרויקטים משותפים , סדנאות וסרטונים.

סדנאות נגרות מותאמות לצוותי הוראה, בהן יבנו המשתתפים תוצר אישי או תוצר לבית הספר.

תכנית שנתית שתכלול 30 מפגשים, תעסוק במתן כלים להשתלבות למורים חדשים בבתי ספר יסודיים, חטיבות ביניים ותיכונים. תספק עבורם אסטרטגיות שהם צריכים כדי להצליח בתפקידם, תוך התמקדות ברווחה רגשית וחוסן אישי, העצמה ושילוב בקהילת בבית הספר. התוכנית תאפשר מרחב רגשי תומך ומכיל פעילות דרך פעילויות חוויתית ואינטראקטיבית בנוסף לסימולציות המפגישות אותם עם סגנונות התמודדותם בתוך המערכת הבית ספרית.
את המפגשים יובילו פסיכולוגים ומדריכים ויתמקדו בנושאים כמו ניהול כיתות, תכנון שיעורים, הערכה ומעורבות תלמידים. בנוסף, התוכנית תעבד נושאים כמו מוטבציה ותחושת שליחות אל מול שחיקת מורים, ניהול מתח ובניית קשרים בריאים עם תלמידים, עמיתים והנהלה.
פעילות בית ספרית מיוחדת לקראת חג הפסח בתקופת מצרים, בבית המקדש וכיום.. התוכנית מספר תחנות הפעלה על סמלי החג השונים - משחק קערת ליל הסדר, חידון שלטים על מצוות החג, חווית העליה לרגל לירושלים והצגת מסכמת או פותחת.

על הגל הוא עסק חברתי לאירועים על החוף, הרצאות חינוכיות, סדנאות מנהלים וימי גיבוש, המשלב גלישת גלים ותוכן חוויתי במסגרת הפקות אירועים איכותיים על חוף הים. במסגרת האירועים על הגל מייצרת חבילת אירוע מותאמת אישית וייחודית, למען יצירת אירוע מיוחד. האירועים של על הגל משלבים את האורחים עם הים, גלישת גלים, פעילויות מגבשות והרצאות מעוררות השראה על חינוך, יזמות, ומה שביניהם.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אסמעיל חנין	204406235	עיצוב התנהגות דרך חוויה וספורט אתגרי	34497
עוסק פטור	שני אשר - מיינד-סט	26663070	בונים דפוסי חשיבה להצלחה	34499
עמותה	מדרשת שדמות-מחולה	580218832	טיולים שנתיים/ טיולים לבתי ספר עם מרכז סיור ולימוד בקעת הירדן	34501
עמותה	מתנ"ס מרכז קהילתי מטה אשר	580280550	חינוך בלתי פורמלי מטה אשר	34506
עוסק פטור	איריס ברזאני מורת דרך	31680408	80 שנה להתיישבות החלוצית בעומק הנגב	34136
עוסק מורשה	גבאי דינה	17731217	דינמו-מועדון רכיבת האופנים של דינה גבאי , רכבית אופניים לכל ילדי כיתות א-יב	34236
עוסק פטור	אוסטרוף רפאל אשלי	13662259	ישר, הפוך או נוטה - הרב רפי אוסטרוף - על היחס לאחר בביתה שלנו	34486

בני נוער   מתמודדים עם המון אתגרים בקבלת העצמי, פיתוח תמונת העתיד וכל מה שקשור למסוגלות עצמית ודימוי עצמי. המטרה העיקרית העומדות מאחורי ולצד המפגשים הקבוצתיים היא ליצר מרחב בטוח ופתוח עבור בני הנוער לשיתוף בחוויות החיוביות, חוויות קשות ובאתגרים יומיומיים אשר מתמודדים איתם. הצעד העיקרי והמהותי הוא לא להגן על הנערים המתבגרים אלא לפתח אצלם את כישורי החיים ולתת להם את הכלים והידע על מנת שהם יתמודדו בפני עצמן בצורה בריאה, מקובלת ובעיקר שומרים על עצמם.
סדנה או הרצאה בנושא חשיבה צומחת (growth mindset) , והטמעתה ביום יום ככלי לצמיחה והתמודדות עם אתגרים

טיול שנתי הוא גולת הכותרת בטיולי בית הספר בכל שנה, ומהווה הזדמנות חינוכית יוצאת דופן לגיבוש חברתי, למידת שטח, והעצמה אישית וקבוצתית. אנו מציעים תוכנית טיולים שנתיים למגוון הגילאים במגוון אזורים ובייחוד בבקעת הירדן. בתוכנית? טיול/ סיור (הכולל תצפיות, מסלולים, אתרי מורשת ונופים, מעיינות, ביקור במטעים וכו'), הדרכה בשיטת "הדרכה בחוויה", שילוב אתרים ואטרקציות ומינון מקצועי של מרכיבי הטיול, דגש על טיול ערכי, אפשרות לשילוב סדנאות חברתיות ופעילות חקלאית התנדבותית, 'פריצת' שבילים בבקעה, פיתוח נוף בבקעה וכו'
במסגרת זו, אנו מעניקים מענה מקצועי כולל עבור כל צרכי הטיול: תכנון תכני, הדרכה, תחבורה, אבטחה ולינה. זאת, תוך שימת דגש הכשרות, סדנאות, ימי עיון ושיא בנושאים הקשורים לגיל ההתבגרות, התמודדויות וחינוך לערכים עבור מגוון קהלים: נוער, צוותים חינוכיים והורים.

הרצאה מרתקת העוסקת בראשית החלוציות בעומק הנגב, נוגעת בדמות החלוץ ומהות החלוציות, באתגרים וההזדמנויות, הקרבה ואובדן ופותחת פתח להבנת המפגש בין המתיישבים היהודים, הנגב ויושביו הבדואים. ההרצאה תיגע בקשר בין החלוציות בנגב, מדינת ישראל וצה"ל לבין שבט אל עזאזמה.

לימוד ררכיבת אופניים ושיפור מיומניות
רכיבה

רכיבת אופניים בקבוצה תוך דגש על העצמה עצמית , מיומניות חברתיות - התנהלות בתוך קבוצה ,שיתוף פעולה , עבודת צוות,
הרצאה לתלמידים בכיתות הגבוהות על היחס לחברים וחברות בכיתה בהקשר לזהות המינית שלהם. מתוך ניסיון של כ-20 שנה עם תלמידים שנפתחו בפניי על הזהות המינית שלהם - איך אנו רוצים שהתלמידים בכיתה יתייחסו לחברם לספסל הלימודים שהתנהגות המינית שלו אחרת מהרוב. מטרת ההרצאה היא ליצור אקלים כיתתי ובית ספרי מיטיב לבעלי זהות מינית שונה. כרב, נבחן גם מה יש להלכה וליהדות לומר על נושא מורכב זה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	הבמה- שינוי באמצעות תיאטרון בע"מ	516127917	גלריה של זהויות	34531
עוסק פטור	מסארוה ספא	313236762	ללמוד לקות למידה, ולהקשיב לקשיי הקשב!	34535
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	מעשה בחמישה חושים	34239
עוסק פטור	ארגמן חינוך	59029645	מודעות עצמית והעצמה אישית לפי עקרונות ה SEL	34261
עוסק מורשה	גרוסמן ליסה דבורה	11581675	מוח אית"ן	34507
עוסק מורשה	ברזני ניצן	56415722	יעוץ כלכלי וליווי מנהלים	34508
חברה עסקית	שולה שדה- א.ש. שדה בע"מ	511659443	קורס נשימה טבעית	34520

במטה קסם מתעוררים להם זיכרונות, חוויות וסיפורים מהבית ומהשורשים התרבותיים של כל משתתף. צוות שחקנים מקצועי ומנוסה, מקשיב לסיפורים וממחיז אותם באלתור. מנקודות מבט שונות, ביצירתיות, רגישות והמון הומור, ניצור ביחד גלריה של קטעים המשקפים את הגיוון התרבותי העשיר בחברה הישראלית. מופעי הפלייבק שלנו נותנים במה לכל זהות ותרבות ומדגישים את הפלורליזם בחברה הישראלית. חווית הפלייבק מפילה מחסומים, מקרבת ומחזקת את תחושת השותפות בכל קבוצה. הפלייבק בדגש רב תרבותיות בחברה הישראלית מתמקד בשני תחומים: רב תרבותיות יהודית ישראלית וחיים משותפים. הנושאים נבחרים בהתאמה לקבוצה
ולאירוע.

רב תרבותיות יהודית ישראלית: סיפורי סבתא, גלגולו של מנהג משפחתי, השבת שלי, סיפורים שעוברים מדור לדור, סיפורי עליה, חוויות שייכות: לארץ ישראל, לעם היהודי, חוויות של אחדות בעם, דילמות של זהות יהודית, ישראלית
ועוד.

חיים משותפים: שיתופי פעולה בין ערבים ויהודים, להיות מורה יהודי בבית ספר ערבי, להיות מורה ערבי בבית ספר יהודי, חוויות שייכות למדינה, הקהילה שלי, נושאים שמדגישים שותפות: בית, משפחה, חגים, זיכרונות ילדות, חלומות
ועוד.

התכנית נותנת מענה לתלמידים בעלי לקויות למידה והפרעות קשב, באמצעות סדנאות פרטניות או קבוצות חווייתיות ומלמדות, במהלכן כל תלמיד ילמד בגישה מותאמת לקשיים, וירכש אסטרטגיות ללמידה והערכה עצמית. זאת בשיתוף פעולה עם צוות המורים בבית הספר, אשר גם הם יקבלו הדרכה וסדנאות, בהם ירכשו ידע תיאוריטי, אסטרטגיות לימוד וכלים רלוונטיים להתגברות על קשיי הלמידה אצל התלמידים.

תוכנית חינוכית מרתקת של מוזיאון האדם והסביבה אשר מעשירה את חוויית הלמידה. הפעילות במוזאון משלבת התנסות מעשית וחקרנית על-פי תכנית הלימודים של משרד החינוך. באמצעות סיפור תיאטרלי, סיור בתערוכת 'שכרון חושים', התנסות במשחקי מדע, בסדנת תנועה וצליל, וסדנת יצירה נכיר את חמשת החושים של האדם.לכל חוש איבר חישה המצויד בקולטנים מסוימים המגיבים לגירויים כמו אור, קולות וצלילים, טעמים, תחושות, וריחות. אלה נקלטים על ידי החושים, מועברים דרך העצבים אל המוח, והוא המעניק לאותות המתקבלים פרשנות, ופענוח.
הדרכת צוותים והורים לפיתוח המודעות העצמית, לאיתור הקיים, לבחירת התחומים להעצמה והדרכה לרכישת תחומים אלה ולהטמעתן באישיות

מוח אית"ן (אימון תפקודים ניהוליים) הינו מודל להקניית: אסטרטגיות תכנון, הפעלה פרואקטיבית, מיקוד במטרה, ויסות רגשות, חשיבה גמישה, שליטה בתגובות, ובקרה
עצמית.

התכנית מיועדת למנהלי מוסדות לימוד המבקשים ליישם בהצלחה כספי ניהול עצמי, כספי הורים, כספי גפ"ן, והכנסות ממקורות נוספים התואם לחזון הפדגוגי. אופן היישום יכלול תכנון, מיצוי כספים קבועים, ניהול תזרים ובקרת ביצוע מול תכנון.

לנשימה יש השפעה גדולה, על איכות החיים שלנו.
יכולת הריכוז, איכות השינה, לחץ הדם, תפקוד הלב וצבירת שומן
הם חלק מהדברים עליהם משפיעים הרגלי הנישמה שלנו.
הקורס לוקחת השראה מעבודתו של פרופ? קונסטנטין פובלביץ בוטייקו- רופא וחוקר רוסי, אשר שם לעצמו מטרה להשיב לאדם את בריאותו באמצעות החזרת הנשימה למצבה הטבעי.
הקורס מאפשר הבנה, מציעה תרגולות ונותן תרגילים אשר מאפשרים שיפור באיכות החיים.
עבודתו של פרופ' בוטייקו פותחה בשנות ה ? 50 על בסיס האנטומיה והפיזיולוגיה של תהליך הנשימה, בהתאם להבנה, איך הנשימה יכולה לאפשר לכלל מערכות הגוף לפעול בהרמוניה.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	ברדוגו אלעד - MEEאני	26622571	MEE אני	34521
חל"צ	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	511757114	סיור בתערוכה אתנוגרפית וסדנת יצירה	34292
עוסק פטור	נועם חדד הפקות	301280137	שירת מלאכים	34368
עוסק מורשה	מוחמד סאלח - מוסתדאם	39151006	גינון נטול אדמה	34539
עוסק פטור	סמיה אבו חוסין - אשראקאת	57635369	פיתוח אינטליגנציה רגשית (EQ)	34540
חברה עסקית	אפיקי תקשורת (קובי לזר) בע"מ	513594606	עולם הקסמים והאשליות בקולנוע	34176
עוסק מורשה	גל חן - מרכז גל	17020256	מרכז גל - לנצח את האלימות	34189
עוסק מורשה	נדאא גורן - מכתב טי	36602498	תעופה בכיף	34525

התכנית שמועברת באמצעות כלים מעולם המשחק והתאטרון מייצרת ומאפשרת לתלמידים מרחב חקירה ומיצוי הזדמנויות בינם לבין עצמם ובינם לבין החברה, מקנה כלים, ומסייעת לשיפור ולימוד דרכים לתקשורת בונה ומחזקת את הכלים הקיימים דרך קבוצה תומכת.

המוזאון לתרבות הפלשתים ע"ש קורין ממן, מוסד ארכיאלוגי יחיד מסוגו בעולם, מציג תערוכה חדשה בה משתתפים 17 אמנים ומעצבים עכשוויים, העוסקים כולם במדיומים שונים הקשורים באופן זה או אחר לעולמות המתחברים לקולינריה קדומה. חומרי הגלם הקדומים באזור פלשת, כלי האוכל וכלי
הנסך.

תערוכת הקולינריה מציגה עבודות חדשות המתכתבות עם ממצאים ארכיאולוגים ועם מפגש התרבויות הייחודי לאזור אשדוד, האמנים מציגים מגוון מדיומים- כדרות, צילום, פיסול, מיצב, וידאו המתכתבים עם נושא הקולינריה הפלשתית. אמנות ועיצוב עכשווי מגיבים לארכאולוגיה מקומית. אוצרת אליאש
נגה.

במסגרת הביקור התלמידים יסיירו בתערוכה ויספגו דימויים ותכנים אשר יובילו אותם לעבודה יצירתית בסדנה בה ניצור סיפור פיסולי עכשווי המתכתב עם חומרי הגלם של ימי קדם. ניצור מחומרים טבעיים וגם בחומרים בשימוש חוזר.

המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: חינוך לשימור מורשת מקומית וחיבור העבר להווה באמצעות עיצוב ואמנות
עכשוויים.
שירת מלאכים הינה תכנית ייחודית העושה שימוש בפדגוגיה חדשנית ומשלבת ידע וחוויה משמעותיים סביב נקודות צמיחה משמעותיות בחיי ילדינו. התכנית מפתחת דיאלוג בשיתוף, תוך טיפוח תחושת השייכות למקורות וערכים יהודיים למורשת ותרבות.
התכנית מקנה כלים לצמיחה מתוך בחירה אישית וסולידריות חברתית, המוטו שלנו: "מעל כל ילד עומד מלאך שאומר לו גדל"

סדרת הרצאות נגישה וקלה לתפיסה המפשטת את העולם המורכב של גנים נטולי אדמה. מתחילים בסיפור שמשלב מתודולוגיה, היסטוריה, ואז עוברים לאלמנטים של המערכת ושילוביהם השונים וכיצד ניתן לגדל צמחי "אדמה" ללא אדמה ולמה. אנחנו גם מחברים את המערכת לטבע כדי שלמשתתפים יהיה קל יותר להכניס סוג זה של גינון מודרני למסגרת מוכרת מהטבע. אנו גם מדגישים אינטליגנציה רגשית (EQ) היא היכולת לזהות, להבין ולנהל את הרגשות של האדם עצמו, כמו גם את הרגשות של אחרים. פיתוח מיומנויות אינטליגנציה רגשית יכול לשפר את התקשורת, לבנות מערכות יחסים טובות יותר ולשפר את כישורי קבלת ההחלטות. קורס זה נועד להכיר למשתתפים את הרעיון של אינטליגנציה רגשית ולעזור להם לפתח מיומנויות מעשיות ליישום בחייהם האישיים והמקצועיים.

מפגש קולנועי חד פעמי בו המנחה יוצא עם התלמידים למסע היכרות עם יצירת הקסם והאשליה בסרטי הקולנוע. הלמידה משולבת הקניית ידע מקצועי ומעשי: מתבצעת צפייה מונחת בקטעי סרטים נבחרים ונערך דיון ער ומסקרן על נושאים כגון סוד התמונה הנעה, פעלולים, אפקטים קולנועיים ועוד. כמו כן נערכים צילומים בהשתתפות תלמידים מתנדבים הכוללים נושאים כגון, פעלולי מצלמה, איפור אפקטים, שימוש במסך ירוק. התלמידים נהנים ומלאי התלהבות ליצור ולצפות בסרטונים שצולמו מלאי הקסמים והאשליות

תוכנית קרב מגע- הגנה עצמית של מרכז גל נועדה להעצים ולחזק את המשתתפים בה בפן הפיזי והמנטלי ולהקנות יכולת הגנה עצמית פרקטית כנגד סכנות בחיי היום יום בכל מצב ובכל מקום בו אנו מסתובבים במהלך היום.
זיהוי סכנות ומניעתם וע"י כך הפחתת אלימות בחברה הישראלית.

חשיפת עולמות התעופה בהיבטים שונים ומגוונים, לרבות המדעי-פיסיקלי והטכני לנוער במגזר הלא יהודי. פיתוח דרכי חשיבה חדשות, יצירתיות, עצמאיות וקבוצתיות. הקניית כלים וידע לפיתוח תחושת מסוגלות ויכולות לפריצת מסגרות מחשבתיות, מצוינות, ייחודיות בחיים. עידוד ומתן כלים לדבר הצבת חלום והיכולת שלנו להגשים אותו. פיתוח יכולות עריכת ניסויים מדעיים ואבחון תוצריהם.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	אמנות לכל אחד - אמנות, הומניזם והמשותף ביניהם	34534
עוסק פטור	אקריש יואב יוסף	40646275	חכמת חיים	34537
חברה עסקית	זרזיר-טק בע"מ	516194818	קסם המדע והטכנולוגיה זרזיר טק	34170
עוסק מורשה	מוריה בן דרור	27976836	אני (שוב) מדברת עם חיות - המסע שלי חזרה הביתה	34202
עוסק פטור	ישי רון	37013935	סדנת הקול הפנימי	34204
עוסק מורשה	יותם דקל	300616216	קצוות - סדנת משחק יישומית להתמודדות עם מצבי קיצון	34240
עמותה	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	580082741	מרחיבים דעת ברשת	34387

אמנות לכל אחד היא תכנית המאפשרת לכל משתתף למצוא את עולמו האישי ואת יכולת הביטוי כפרט בתוך חברה - באמצעות שימוש באמנות ככלי. התכנית מעניקה כלים לגילוי ה"פינה" האמנותית הקיימת בתוך כל אחת ואחד ולא רק לתלמידי מגמות אמנות. התכנית מפגישה את תלמידי כלל מגמות הלימוד החל מתלמידי מגמות כלליות וכלה במגמות תלמידים מצטיינים עם עולם האמנות וההומניזם באמצעות סדנאות המועברות על ידי אמנים פעילים. התכנית מלווה בסיור מודרך בגלריה ותהליך התבוננות לימודי ביצירות המוצגות, זאת יחד עם מרחבי עשיה ויצירה במרחבים פתוחים וירוקים בגבעת חביבה.
התוכנית עוסקת בהקניית כישורי חיים מתוך תחומי היהדות הרחבים ומתוך חיפוש משמעותיות נפשית והתבוננות פנימית,
בזיהוי ופיתוח החוזקות האישיות, העצמה רגשית ומתן מענה לחיבור לערכי הזהות היהודית שורשית
תוך מתן מענה להתמודדות נפשית מול אתגרי החיים בתחמים הרגשיים חברתיים.

התנסות מדעית בנושאים שונים מתוכנית הלימודים , פעילויות על אור,
תכנית ההתנסויות המדעיות נועדה לבסס את הידע וההבנה של מושגים במדע וטכנולוגיה, בהלימה לתוכנית הלימודים באמצעות החוויה .מטרת התכנית היא ליצור רצף של התנסויות התומכות בתוכנית לימודים.

כשהייתי ילדה דיברתי על
החיות

מהר מאוד הפסקתי ולא עשיתי זאת שנים. אפילו לא זכרתי
איך.

לפני מספר שנים נסעתי לדרום אפריקה, שם בסדנה נזכרתי איך לעשות זאת
שוב.

מאותו רגע זה מה שאני עושה ולא רק בעבור עצמי, לקחתי על עצמי להביא את הדרך והשיטה
לארץ.

בהרצה אשתף במסע אישי והכללי: איך חזרתי לקיים תקשורת עם בעלי החיים, ואיך הבאתי את הידע הזה אל
הארץ.

אסביר מה היא אותה התקשורת, איך היא עובדת ובמה היא עוזרת לנו ולבעלי החיים.

להרבה ילדים וילדות יש קשר בלתי אמצעי עם בעלי החיים סביבם, עם השנים, למרביתם יכולת זו נעלמת מסיבות שונות, בהרצאה סדנת "הקול הפנימי" מבית ישי רון מדיה הינה סדנה המשלבת את עולמות המוסיקה, הסאונד והמדיה יחד עם העולם הפדגוגי והעולם החברתי, ומותאמת באופן ממוקד ומדויק עבור כל מוסד חינוכי.

תהליך מובנה של סדנת משחק המעניקה כלים יישומיים להתמודדות עם מצבי קיצון שונים המשפיעים באופן דרסטי על חייהם של בני הנוער (כמו למשל "שיימניג", חרם חברתי, וכלה בלחצים ובחרדות שלפני הגיוס לצבא ובמהלך השירות הצבאי עצמו).

הסדנה הינה סדנה חווייתית, שמטרתה להכין את בני הנוער לטלטלת הרגשות הטמונים בבל מצב קיצון אותו הם עלולים לפגוש בחייהם. ההכנה הנכונה, בונה בהם את היכולת להתמודדות איתנה אל מול אותם מצבי הקיצון השונים, התמודדות אישית ופיתוח יכולת הכלה רגשית של מצבי הקיצון, וכן התמודדות קבוצתית - באמצעות חיזוק ובניית קשרים חברתיים משמעותיים ועמוקים בין קורסי העשרה במגוון רחב של תחומים. במדעים, טכנולוגיה, גוף-נפש, קודש. הקורסים ניתנים לתלמידי כיתות י' באופן היברידי ומפתחים בתלמידים לצד הידע הלימודי בתחומי הדעת השונים גם יכולות ללמידה בכלים דיגיטליים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	שולה שדה- א.ש. שדה בע"מ	511659443	סודות הנשימה הטבעית	34512
עמותה	הגרעין התורני בלוד	580316560	ניווטים - הכר את עירך	34522
עוסק מורשה	אחינעם עוקבי - אטלייה - בוטיק בית מלאכה	27498666	השארת חותם - תוכנית וסדנאות נגרות לבתי ספר - סטודיו אטלייה	34541
עמותה	בית חב"ד - נצרת עלית	580077113	חגים ונהנים - נוף הגליל	34552
עוסק מורשה	ליביס אליף	26400614	סיפורו של עץ הזית	34553
עוסק מורשה	מנסור אדהם- הפעלות מוסיקה	203452339	מורשת וסדנאות-אדהם מנסור	34119
עוסק מורשה	אבו גוש יעוץ ופיתוח ארגוני	200521011	מוע'אמרה	34153
עוסק פטור	מלכי חמזה - מ.ח מקדמים את החינוך	200904654	אדריכל ומעצב עולה לאור	34212
עוסק פטור	דועאא דיאב	200577724	תיאטרון בובות ומספר סיפורים	34214

גוף האדם מצויד בשלל אמצעים להתמודדות עם מצבי לחץ נקודתיים. יחד עם זאת, לחץ כרוני פוגע באיכות החיים, בביצועים ומסתמן להיות גורם סיכון למחלות רבות.
במהלך המפגש נחשף להבנה ומחקרים עדכניים, שסבירים את הקשר בין לחץ כרוני ושינוי הרגלי הנשימה.
נלמד ונתנסה איך לתרגל את הנשימה בעזרת תרגילים פשוטים וקצרים, ואיך ניתן להשתמש בנשימה במקרים שעלינו להתמודד עם

יציאה לניווט עירוני בחוליות של 5-10 משתתפים. כל חוליה תקבל מפה עם נקודות ממוספרות אליהן עליה להגיע בעקבות אמצעי תוכן אשר יישפכו אור ויחשפו את הסיפור האמיתי בכל נקודות זמן, התוכנית תלמד לעבוד כפרט וכצוות, תעודד חשיבה יצרתית, הכרת העיר והמדינה דרך מראה עיניים ופעולות במרחב, קבלת החלטות וכמובן הכרה והתמצאות במקום.
!!מה שמואר צומח" - כמה דיוק ויופי יש במשפט הזה"
, סדנאות הנגרות והתוכנית השנתית שלנו- מאירים את התלמיד המשתתף, את היכולות , ההצלחות, שיתוף הפעולה, גיבוש, העצמה .לקיחת האחריות והחוויה אותה עובר התלמיד או איש הצוות
.בתכנית השארת חותם, התלמיד חווה תהליך של בניה ויצירה באווירה מעצימה ומעודדת עד לחוויית הצלחה וסיפוק
בין המוצרים הנבנים ריהוט עץ כגון נדנדות, אדניות, שולחנות קקל, ספסלים, יצירת קיר מילות השראה שיתופי, הכנת משחקי חצר שלטי פסיפס שיתופיים ושלל מוצרי עץ אישיים. את המוצרים ניתן לעטר בעזרת שבלונות בשלל משפטי , O.D.T מעץ ו מתקני השראה והעצמה. בנוסף - ניתן לרכוש ערכות לבנייה והפעלה עצמית על ידי צוות בית הספר, הערכות מלוות בסרטוני הדרכה וליווי במידת הצורך. הסדנאות וערכות הנגרות הינן קבוצתיות ומפתחות שיתוף פעולה יוזמה והובלה, מסוגלות עצמית דיוק וסדר בשילוב .הנאה ויצירתיות
תוכנית 'חגים ונהנים' נועדה להעמיק את הידע של התלמידים בתרבות ומורשת ישראל תוך דגש על חגי ומועדי ישראל סביב לוח" השנה היהודי. מטרת התוכנית לחשוף את התלמידים לפעיללויות העשרה ותרבות, כתוספת להרחבת ידע והעשרה ערכית לתוכנית החינוכית הבית ספרית. הפעילות בתוכנית זו נעשית תוך כדי חיבור מיוחד והתאמה של התכנים לעולמם של הילדים, זאת באופן ,חוויתי ומגוון הכולל סדנאות יצירה והפעלה, אמצעי עזר תחושתיים, סרטי ילדים, הצגות בשיתוף הילדים, אמצעי עזר אלקטרוניים

נספר סיפור על פלח שנטע עץ זית ונתקל בקשיים, ולמד על הדרך איך מטפלים ומטפחים את עץ הזית, עד שהעץ גדל והניב זיתים מבורכים . אחר כך מספקים למשתתפים מעטות ראש מסורתיים, (לבנות ולבנים) ומחקים, בליווי שיר, את נתועות העבודה באדמה ובעץ כגון ניקוש, גיזום וכו...ולבסוף נלמד ונבצע שיר/ריקוד תחת הכותרת "תודה לך דוד פלאח"

יום המורשת הוא יום מהמם ומקסים כולל כל מיני סדנאות: 1חינה 2גדאיל שיער 3ציור פנים 4דרבוקות עם טרבוש 5אוהל+ חקואתי איאם זמאן 6חתונת חתן וקלה

מוע'אמרה- הרפתקה
תכהנת לפיתוח מיומנויות ולפיתוח חוסן נפשי דרך פעילות חוויתית בטבע
התכנית מבוססת על מודל קולב ללמידה התנסותית ועובדת על הוצאת התלמידים מאיזור הנוחות שלהם לאיזור הלמידה במרחב הפתוח בטבע
התכנית עובדת על פיתוח מיומנויות שונות לפי צורכי המסגרת והקבוצה, כגון: עבודת צוות, תקשורת בריאה, ערכים, מטרות טיפול
התכנית היא תוכנית לימודית לילדים ובני נוער, להפוך תחביב, סקרנות, חשיבה יצירתית וסיעור מוחות אשר מכניסה התלמידים לעולם האדריכלות, עיצוב, מדידה, גזירה, הנדסה
ותכנון.

התוכנית מספקת לתלמידים חוויות למידה והפעלות מעשיות, חושפת אותנו לעולם האדריכלות והעיצוב תוך למידה חווייתית ומעשית, מדידות, בניית מודלים בתלת ממד, הכרת עקרונות מעולם האדריכלות והעיצוב ויכולות לתכנן ולעצב כמו אדריכל ומעצב.

סיפורי ילדים ותלמידים בעלת תוכן המתייחס לערכים חינוכיים, תרבותיים וחברתיים דרך סיפור סיפורים או דרך תיאטרון בובות

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	פנינה כהן	29499498	פסיפס- אמנות באמונה	34216
חל"צ	חוש"ן - חינוך ושינוי, חברה לתועלת הציבור	513544494	ערכי המשפחה המודרנית	34305
עוסק פטור	דנה אליהו	40780199	גיל ההתבגרות - מה עושים עם זה?	34469
עוסק פטור	לאה ליטני מומחית לסטיילינג ותדמית להצלחה	54874037	כסף מניע את העולם. מה עם בני האדם?	34472
עוסק פטור	שרה ערבה	23673155	מקום לרגש	34502
עוסק מורשה	בשמת רוה פרינץ - גישור ואימון	27909373	גישור "על קצה המזלג"	34542

התוכנית מועברת בצורת סדנא מקצועית חוויתית במסגרתה יעברו הבנות חווית העצמה רגשית תוך התמקדות בחוזקות הפנימיות, הכישורים והיכולות.
בסיום הסדנאות יצאו התלמידות עם תובנות וכלים פרקטיים לתקופת התבגרות מאושרת ומצמיחה - 'פסיפס' של חלקים שמשלימים מקום אחד ומיוחד - האני העצמי.

מהו מבנה המשפחה הישראלית בישראל של שנות ה-20 במאה ה-21, מוסד המשפחה הינו ערך מוביל בזהות היהודית הישראלית, במהלך הסדנה נברר כיצד מפגש עם העולם המודרני, משנה ומעצב מחדש את הזהות היהודית שאנו מכירים. כיצד משמרים מסורת וערכים שקיבלנו מהורינו בחברה העכשווית? באילו אופנים משפחה חדשה יכולה להמשיך ולקיים מורשת וערכים יהודיים? בסדנה נדון כיצד הדבר בא לידי ביטוי במשפחות להט"ביות ומגוונות.

בתכנית ההורים יקבלו מענה בנוגע לגיל ההתבגרות: מהו ואיך אפשר לצלוח אותו לא רק בכבוד, אלא בהעצמה של הקשר בין ההורים לילדים.

מיטוב הקשר יקדם את כל האקלים וכמובן את
הלמידה.

יעצים את התלמידים, ההורים והתא המשפחתי, הבסיסי והחשוב כל כך בגיל זה.
מתן כלים, כללים ומושגים בסיסיים
בכלכלה

שוק ההון, הבנה פיננסית, משמעויות והשלכות חברתיות ואישיות ווחלופות פעולה

התכנית המבוססת על דיסיפלינת למידה רגשית-חברתית (Learning Emotional Social) SEL מאפשרת
יצירת

מעטפת רחבה ותומכת המקדמת מוגנות אישית וחברתית: היא מבקשת לסייע לילדים ולצוותי ההוראה גם
יחד

להצמיח את החוסן האישי שיסייע לבנות את חלקי ההקשבה ומייצרת דיאלוג מקרב וסובלנות. תכנית ?מקום
לרגש?,

היא נדבך נוסף בהמשך פיתוח מיומנויות ההקשבה הפנימית והחיצונית של המורים והילדים. בעקבות
הטמעת

השיטה, הגישה והשפה בגיל הרך - גיל בו המשמעות של ההזנה והטיפוח משמעותית, אפקטיבית ועוצמתית,
היא

תהפוך עבורם לדרך חיים שתקדם אקלים בטוח ותיצור שכבת הגנה שתאפשר לכל ילד וילדה להתמודד טוב יותר
עם

אתגרי החיים, תוך תחושת ביטחון בסיסית, תחושת שייכות וידיעה שיש מי שמקשיב להם.
הרצאת חשיפה לכלים ומיומנויות גישוריים "על קצה המזלג" להורי בית הספר, המשלבת ידע עיוני ומעשי בניהול ויישוב סכסוכים במציאות של היום. בהרצאה נתייחס לסכסוכים פרונטליים ודיגיטליים (ברשתות החברתיות), במטרה לסייע ביצירת אקלים בית ספרי מיטבי ותקשורת מקרבת
ההרצאה מתאימה לכלל הורי בית הספר. יחד עם זאת, ניתן גם בחלוקה לשכבות השונות בבית הספר. גמישות והתאמה לצרכי בית הספר, ויכולה להתקיים בנפרד להכשרת קורס מגשרים צעירים שאנו מעבירות או כחלק כהשלמה לקורס מגשרים צעירים.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	נינג'ה לתלמידי חינוך מיוחד מעלה אדומים	34543
עמותה	עמותת איגי	580426369	סדנאות איגי בנושא זהות מגדרית ומשיכה מינית (להט"ב ולהט"בפוביה)	34127
עוסק פטור	עבדאללה חטיב - שח טו ראינג'	558464939	Code 404	34221
עוסק מורשה	כלבנות טיפולית	40573933	הצילו ADHD	34294
חברה עסקית	אמצעי המחשת בטיחות בע"מ	514391085	הנגשת הנגישות לפיתוח רגישות	34299
עוסק מורשה	נטע טופז- לגעת במילה	37694932	לגעת במילה - טיפול רגשי קבוצתי באמצעות כתיבה	34554
עוסק פטור	אמירה תומא - "סאוא" Sawa	33448754	סאוא	34556
עוסק מורשה	ורד גרנדיר פרוכטמן - אימון בגישה המשלבת	14195747	פיתוח צעירים למנהיגות העתיד	34188
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	אמנות רב תרבותית	34544

הפעלת מתקני נינג'ה לטובת תלמידי החינוך המיוחד בעיר , למיומנויות מוטריות , כישורים חברתיים , חינוך לבריאות

סדנאות מגדר ומיניות של איגי - ארגון הנוער הגאה, מביאות לכיתה/לצוות החינוכי את הסיפור החברתי והאישי של הקהילה הגאה, וממשיכות לתוך שיח חברתי על יחסי הכוחות בחברה שלנו ועל שאלת האחריות של הנוער על הסביבה בה הם חיים. סדנאות איגי עוברות בתוכנית חינוכית מגוונת, ומאפשרת לכל שכבה לעבור תהליך הדרגתי הנותן מענה לפי הגיל ולפי התפתחות השיח מכיתה לכיתה. הסדנאות מועברות על ידי צוות הדרכה חינוכי של איגי ומלוות בשיחות, דיונים, סרטונים ומתודות.
מהקוד הידוע של עולם החשב הבאנו תכנית ייחודית לתלמידי בתי הספר מטרתו להשיג מטרות חינוכיות חשובות. למידת התכנות מחזקת מיומנויות חשיבה וניתוח מחשבתי, מה שמסייע לתלמידים להבין ולפתור את האתגרים בצורה יעילה. בנוסף, זה מעודד יצירתיות וחדשנות, נותן לתלמידים הזדמנות לפתח יישומים ותוכניות המשקפות את רעיונותיהם. הלמידה הזו גם מחזקת מיומנויות במתמטיקה ובמדעים, ומעודדת את הלמידה העצמית ומיומנויות החיפוש. דרך פרויקטי התכנות המשותפים, התלמידים לומדים על עבודה קבוצתית ושיתוף פעולה. המוטיבציה הזו מעצימה את התעניין בתחומי הטכנולוגיה ומהווה את המסלול לחקר מסלולי תעסוקה
הפרעות קשב וריכוז נפוצות עד מאוד בקרב תלמידים הן בגילאי היסודי והן בגילאי החטיבה והתיכונים.
לעיתים קרובות צוותי ההוראה מתקשים להתנהל בכיתה מול אותם ילדים שחווים קשיים כתוצאה מהפרעת הקשב בה הם לוקים שלעיתים מטופלת ולעיתים איננה מטופלת ואז הקושי אף משמעותי הרבה יותר.
תכנית זו מיועדת לצוותי ההוראה ומטרתה להבין את הרקע להפרעת הקשב, התסמינים, דרכי הטיפול המוצעות היום בשוק והכי חשוב לקבל כלים להתמודדות והעצמת הילדים במסגרת ביה"ס.
מדובר על תכנית המטפלת באחד מהנושאים המשמעותיים ביותר בחיינו כחברה והיא מידת הפתיחות, האמפתיה, האחריות האישית והחברתית לקיום קהילה נגישה, סובלנית ומכילה כלפי אנשים המתמודדים עם מוגבלות. התכנית מעניקה הזדמנות אמיתית "להרגיש מבפנים" את האתגרים בהתמודדות בחיי היומיום של אנשים עם מוגבלות ומפתחת כישורים לקבלת האחר תוך העלאת המודעות לחשיבות ההנגשה החברתית, הקוגניטיבית והפיזית. הסדנא חושפת את התלמידים למקורות הזדהות רחבים יותר עם דמויות של מנהיגים ומנהיגות עם מוגבלות, ביהדות, בחברה הישראלית ובעולם שהגיעו להישגים מרשימים והותירו חותמם.
קבוצה רגשית המאפשרת מרחב מכיל לרגשות הסוערים של גיל ההתבגרות וההתמודדויות החברתיות. הכתיבה נותנת קול נוסף לקשיים ומעצימה את החוזקות והיכולות של המשתתפים במטרה לשפר את הביטחון העצמי והכישורים החברתיים.

תוכנית ששייכת לתת סל תרבותי, קהילתי וערכי, מול תלמידי החטיבות, תוכנית בעלת 8 מפגשים עם התלמידים ועוד מפגש אחד או שניים עם ההורים וצוותי המורים. תוכנית שמעבירים דרך סדנאות במהלכן משתמשים בקלפים שונים בהתאם למטרה, שקפים והרצאות, והפעלות מותאמות במיוחד למטרות התוכנית. העברת הטכנים באווירה מכילה, מבינה כולה אווירה חיובית ומקדמת, מאמינים בחופש הביטוי שהוא צורך מהותי ביותר לקידום הבן אדם הן בצד הפרטי והן בצד החברתי קהילתי ושחופש ביטוי בנוי קודם

תוכנית "צעירים למנהיגות העתיד" הינה תוכנית של פיתוח כישורים אישים וקבוצתיים של נערים ונערות בכיתות יא'-יב' . התכנית הינה תכנית חברתית ערכית אשר באה למקסם כישורי חיים מגוונים , כישורי חיים אלו קריטיים עבורם על מנת לצלוח את תהליך המעבר בין התיכון לבין החיים שלאחר התיכון - צבא , מכינות קדם צבאיות , שנות שירות , שירות לאומי וכו' . במהלך התוכנית מקבלים המשתתפים ידע בכישורי חיים משמעותיים לחיים בוגרים עצמאיים - ערכים כגון : הצבת מטרות ויעדים , אורח חיים מקדם ,

אמנות רב תרבותית - תכנית אמנות ומפגש יהודי ערבי/יהודי דרוזי/דתי חילוני - מחנה אמנות חוויתי וערכי המפגיש דרך סדנאות אמנות ייחודיות בין תלמידים יהודים וערבים/יהודים ודרוזים דתיים וחילוניים במרחב משותף בטוח להבעה והכרות, במרכז המשותף לאמנות, גבעת חביבה לסדנאות קרמיקה ופיסול/צילום דיגיטלי ואנלוגי, הדפס רש, תערוכות וגלריה בתהליכי התבוננות יחד עם מרחב פיסול חוץ. יום דינמי, אנרגטי בהתאמה אישית לבית הספר.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	הדר להדר חיפה	580524056	קבלת תורה בכיף	34546
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	תכנית אמנות ייחודית למגמות אמנות	34550
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	קבוצת וולאדה להוראה מתקנת	34108
עוסק פטור	עבאס ליני	34230268	אני מאמין	34258
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	למידה חברתית לבחינות הבגרות	34259
עוסק מורשה	עולם המתנפחים	40280984	לגלות את הכיף בלמידת השפה האנגלית	34260

התכנית "קבלת תורה בכיף" מציעה העשרה חינוכית וערכית עבור טקס קבלת החומש המתקיימת בכיתות ב'.

התכנית כוללת שני מפגשי הכנה חווייתים לקראת טקס קבלת התורה, תחנות פעילות ביום הטקס ומפגש בבית הכנסת עם רב.

במסגרת שיעורי ההכנה התלמידים יכירו את החומש, יתנסו בכתיבה על קלף עם דיו ונוצה ויבינו את הרלוונטיות של התורה לחייהם באמצעות משחקים, המחזה ואביזרים מקוריים ומושקעים. בין התחנות הפעילות ביום הטקס ניתן למצוא פינות צילום של דמויות מקראיות ומשחקים קבוצתיים.

תכנית המפגישה בני נוער העוסקים באמנות עם סביבה ופרקטיקות ומדיומים שונים בעולם האמנות. בתוכנית זו נחשפים לגלריה פעילה ומרכז אמנות חי, פעיל ותוסס. התכנית ייחודית למגמות אמנות ומשלבת ערכי הומניזם ורב תרבותיות. סדנאות ייחודיות ומגוונות כסדנאות סקצ'בוק, רדי מייד, וידאו ארט, אבניים, הדפס רשת ועוד - בהתאמה לבקשות המשתתפים.
מחנה אמנות מתקיים בקמפוס ירוק ובחוויה של טבע העוטפת ומאפשרת מרחבי אמנות הלכה למעשה.מחנה אמנות מתקיים בקמפוס ירוק ובחוויה של טבע העוטפת ומאפשרת מרחבי אמנות הלכה למעשה.
תוכנית התערבות לתלמידים המתקשים בלימודים , במסגרת תוכנית הכלה והשתלבות . מתן כלים וצמצום פערים לימודיים ברכישת הקריאה והכתיבה , שטף קריאה ,הבנת הנקרא ואסטרטגיות למידה . הלמידה בקבוצות קטנות.המפגשים מכוונים ישירות לצרכיו הייחודיים של כל תלמיד המתקשה בלימודיו וכתוצאה מכך נוצרים פערים משמעותיים בלמידתו, שבגינם אינו מממש את הפוטנציאל הקוגניטיבי הקיים ולא עומד בציפיות הסביבה החינוכית ממנו. מטרתנו לטפל בבעיות של תפקוד נורמטיבי בכיתת הלימוד באמצעות

התוכנית הינה תוכנית מובנת ותהליכית , חווייתית ועשירה המיועדת למגוון אוכלוסיות.
התכנית משלבת פעילויות רגשיות וחברתיות שמטרתם העלאת החוסן הרגשי והחברתי אצל תלמידים מכל הגילאים.
התאמת הסדנאות לצרכי הקבוצה.
התוכנית מבוססת על המשחק החוויתי שהוא מעין פסיכותרפיה בין המטפל והמטופל ומסייע להפנמת והעמקת התכנים השונים.

תכנית למידה חברתית של תלמידי תיכון מכל רחבי הארץ, לקראת בחינות הבגרות במקצועות הבאים: מתמטיקה, אנגלית, לשון עברית וערבית, פיזיקה, מדעי המחשב, כימיה וביולוגיה. הלמידה נעשית באמצעות אפליקציית WhatsApp. תלמידים מכל הארץ לומדים באופן אנונימי בהובלת מורה מקצועי במשך כ-8 שבועות עד למועד בחינת הבגרות. במסגרת הקבוצות מועברים שיעורי וואטסאפ במסגרתם מתרגלים נושאים ואתגרים משמעותיים במקצוע הנלמד. כמו כן במשך כל ימי הפעילות מתרחשת למידה

המטרה של התוכנית הינו לשפר את יכולת התלמידים באנגלית בצורה כיפית

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ספיק טו גו בע"מ	514413251	לדבר אנגלית במשפחה	34352
חברה עסקית	הבמה- שינוי באמצעות תיאטרון בע"מ	516127917	סיפורים מחדרי המורים	34557
עוסק פטור	נטלי דלאל בחלון	305586737	ג'וניור שף	34558

זוהי תוכנית מהפכנית המציעה לשלב את ההורים והילדים ללמידה משותפת של אנגלית מדוברת!

לדבר באנגלית באופן שוטף הוא משאלת לב של הורים רבים בישראל. השוק מלא בתוכניות יקרות ולא ממש אפקטיביות. לכן, פרט למפגשים המשותפים, החברה המפעילה תספק בחינם רישיון שימוש בתוכנה ללימוד אנגלית מדוברת להורים.

שילוב ההורים בלימוד ותרגול הדיבור של האנגלית עם הילדים היא תוכנית מנצחת - win-win-win:

-*- התלמידים ירוויחו את תשומת הלב של ההורים וישתפרו באנגלית

-*- ההורים ישפרו את היכולת שלהם לדבר באנגלית ויווצר להם ענין משותף עם הילדים.

-*- בית הספר ירוויח מכך שהרמה של התלמידים באנגלית תעלה את המעורבות ההורים ככוח תומך ומעורב.

בשלב הראשון, התוכנית תופעל על ידי מדריכי החברה בבית הספר עם התלמידים.

בשלב השני, החברה תדריך את ההורים בהפעלת התוכנה.

מופע פלייבק מיוחד לחדרי מורים ופורומים שונים של צוותי חינוך: צוות שחקנים מקצועי ומנוסה מקשיב לסיפורים שלכם וממחיז אותם באלתור. בעבודת צוות יצירתית, רגישה ומלאה בהומור, מחיים מחדש את הסיפורים שלכם על הבמה. חוויה שתאפשר לכם לראות את הסיפורים שלכם מזוויות שונות ותגרום לכם לצחוק, לדמוע ולהרגיש ביחד ומחובקים. ניתן למקד את המופע בנושאים המותאמים לצרכים שלכם: תקשורת עם הורים, עבודה במציאות משתנה, עבודה בכיתות גדולות ומגוונות, שיתופי פעולה מעצימים בצוות, סיפורי הצלחה, המורה כלוליין, התמודדות בזירות שונות, ועוד.

המופע "סיפורים מחדר המורים" מתאים לחדרי מורים, מפגשי סיום שנה, ימי הערכות, כנסים, ימי עיון, מפגשי הנהגה בית ספרית קורס אפייה ובישול שמשלב שיתוף פעולה ועבודת צוות משותפת ומפתחת מוטוריקה ארגון סדר וקשרים חברתיים

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	הדוקטור הצעיר	34110
עוסק פטור	פאטמה סעאידה שחייה	33703901	רוסל ועולם הצילום	34199
חברה עסקית	קידום ידע והשכלה בע"מ	515734077	אנגלית שווה יותר	34281
עוסק פטור	מיטל דביר	301325569	מיטל דביר- טיפול והדרכה	34389
עמותה	גנזך קידוש השם מכון לתיעוד מחקר והנצחה	580067122	חרדים לזיכרון	34476

תוכנית "הרופא הצעיר" מובילה את תחום הרופאה והבריאות בחינוך בבתי הספר היסודיים במגזר הערבי ומציעה מגוון סדנאו?
בתחום הרפואה , הדרכות ברפואה לתלמידים , לימודי רפואה לילדים , תוכניות העשרה ברפואה , תוכניות הדרכה ברפואה , ימי
בריאות למוסדות חינוך ועוד.
הרופא הצעיר" מאפשרת לילדים להעשיר את הידע בתחום הרפואה בדרך חווייתית מהנה ותורם לעידוד לשינוי בהרגלי חיים ולמידת?
כלים לאורח חיים בריא ואיכותי.
משתתפי התוכניות רוכשים ידע וכלים פרקטיים להצלת חיי אדם ולסיוע במצבי חירו?.
כל הסדנאות בתחום הרפואה , הדרכות ברפואה לתלמידים , לימודי רפואה לילדים , תוכניות העשרה ברפואה , ותוכניות העשר?
ברפואה מועברת על ידי צוות מדריכים שהינם בעיקר רופאים או סטודנטים לרפואה או מתמחים אשר הוכשרו בקפידה ובעלי ניסיון רב
בהדרכה.
תוכנית ההכשרה של "הרפואה הצעיר" כוללת 10מפגשים מגווני?
המעבר בין המפגשים השונים מאפשר לתלמידים ללמוד ולהתנסות במגוון נושאים מתחום הרפואה ומתחום הבריאו?
צילום הוא אחד התחומים היצירתיים הדורשים ידע ותרגול רב. עולם הצילום כיום נמצא בקדמה טכנולוגית מהירה, שכן אנו מוצאים מגוון גדול מאוד של מצלמות, עדשות ואפשרויות הפצה ועיבוד אינסופיות של תמונות. במהלך הקורס התלמידים לומדים עקרונות בסיסיים בצילום, חלקי מצלמה דיגיטלית וחומרים תיאורטיים אחרים. לאחר המפגשים העיוניים והמעשיים הראשונים התלמידים משתתפים בימי צילומים מחוץ לכיתה, ובמפגש הבא התמונות נבדקות, מנותחות ונדונות בהרחבה. בסוף הקורס על כל סטודנט לבחור פרויקט לסיום אלבומו האישי. הקורס פתוח לקהל של אנשי מקצוע וחובבים כאחד, המעוניינים בצילום ובעלי מצלמות
תקציר התוכנית - תלמידים רבים שואפים למצויינות בשפה האנגלית.

תוכנית זו מציעה הזדמנות מיוחדת לתרגל ולהטמיע את המיומנויות הבנת הנקרא, הרחבת אוצר המילים וכתיבה בסגנונות ונושאים שונים באנגלית במקביל לשיעורי האנגלית כלימודי ליבה בבית הספר. התוכנית תשתלב ותתמוך בהתקדמות והצטיינות התלמידים בשיעורי האנגלית הקיימים במערכת, שכן תרגול בהבנת הנקרא תומך בצבירת אוצר מילים ומבנים דקדוקיים של המשפטים והזמנים
מענה רגשי, פסיכו- חינוכי, חברתי ומעצים דרך פעילות חווייתית הנעזרת
בכלבים.

התוכנית מועברת על ידי עו"ס קלינית וכלבנית מקצועית עם מעל 10 שנות ניסיון בהנחיית והפעלת פרויקטים טיפוליים עם אוכלוסיות שונות באמצעות
כלבים.

יצירת היכרות לצוות החינוכי עם זיכרון השואה בעולם החרדי והאמוני, ונתינת כלים להעברה ולימוד
לתלמידים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	כנפיים של קרמבו	580455681	הכלה והשתלבות - הורים שותפים	34496
עמותה	מדרשת שדמות-מחולה	580218832	תוכניות וטיולים לבתי הספר היסודיים עם מרכז סיור ולימוד בקעת הירדן	34498
חברה עסקית	ק.ל.פ סטאר פרודקשין בע"מ	516613924	תרזה הסבון והנר לנפש שלך	34154
עוסק מורשה	בשמת רוה פרינץ - גישור ואימון	27909373	כלים גישוריים לצוות חינוכי	34408
עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	עצוב גרפי והכובים לחינוך וספורט	34467

הסביבה החינוכית המרכזית של התלמידים הינה הבית וההורים. השפעתם על היכולת של ילדיהם לפתיחות חברתית היא קריטית
בתהליך ביסוס הכלה והשתלבות בבית הספר
והקהילה.

סקרים רבים מצביעים על העובדה כי 75%-89% מההורים בישראל היו מעדיפים כי ילדם לא ייקח חלק בפעילות משותפת, מכילה
ומשייכת עם ילדים בעלי
מוגבלויות.

סדרת מפגשים סדנאתיים עם הורי התלמידים, אנו מעלים ומעמיקים את השיח והמודעות בנושא קבלת האחר, נחיצות החינוך
לאקטיביזם חברתי, הנגשות והתאמות במרחב הציבורי ואת החלק שיש לכל אחד ואחת מאתנו בתהליך החינוכי של הילדים לפתיחות
כלפי המגוון החברתי בחברה
הישראלית.

ההורים נפגשים ל-5 מפגשים לאורך השנה, מתנסים בחוויית המוגבלות, דנים בחששות ופחדים שמעלה תהליך ההכלה וההשתלבות
אנו מזמינים אתכם לתכנן יחד איתנו חוויית למידה חוץ כיתתית חינוכית מעצימה במספר אזורים בארץ ובמיוחד בבקעת הירדן
המיוחדת, החוויה תורמת לתהליך הלמידה ולעיצוב אישיותם של התלמידים. אנו מאמינים ביצירת תוכנית-טיול כוללת, המתאימה
לכיתות א' עד ו' מותאמת לתכניות הליבה הלימודיות של המוסד החינוכי ושל משרד החינוך. בתוכנית? טיול/ סיור (הכולל תצפיות,
מסלולים, אתרי מורשת ונופים, מעיינות וכו'), הדרכה בשיטת "הדרכה בחוויה", שילוב אתרים ואטרקציות ומינון מקצועי של מרכיבי
הטיול, דגש על טיול ערכי ואפשרות לתוצר אומנותי. במסגרת זו, אנו מעניקים מענה מקצועי כולל עבור כל צרכי הטיול: תכנון תכני,
סדנה המורכבת משני מפגשים עשירים במיוחד אשר מקנים למשתתף/ת את הכלים הבסיסיים בהכנת סבונים אורגניים ונרות
אורגניים מיוחדים העשויים מ-שעוות דבורים
.
הסדנה נעשית על ידי גברת תריז אבו נסאר המומחה ברוקחות טבעית ליצור מוצרים אורגניים טבעיים .

עבודה בתחום החינוך טומנת בחובה התמודדות עם קונפליקטים בין תלמידים, הורי התלמידים ואנשי הצוות השונים בבית
הספר.

במסגרת הסדנה הצוות החינוכי יקבל כלים מעשיים ומיומנויות מעולם הגישור בעבודת החינוך.

בסדנה נלמד כיצד לצאת ממצבים מורכבים מבלי לפגוע ביחסים, החשובים להמשך ניהול מעגלי הקשרים השונים ולעבודה
משותפת.

הסדנה פרקטית ומשלבת לימוד עיוני עם סימולציות לתרגול מעשי .
עמותת ה כוכבים לחינוך ועיצוב גרפי? עיצוב גרפי הוא מקצוע המשלב כיום מספר תחומים.מיועד לגיל ג עד
ו

ראשית עיצוב, בין אם של אתרי אינטרנט, תוכנות, אפליקציות או מיתוג ? לוגו, חוברת, שילוט, כתבי עת, כרטיסי ביקור או
עלונים.

עיצוב גרפי כולל בתוכו עולם שלם של הבנת המשתמש ועיצוב באופן כזה שיביא את המשתמש לבצע את הפעולות הרצויות בצורה
חכמה והן לדאוג למראה אסתטי ומושך של המוצר. חברות שוכרות את שירותיהם של מעצבים גרפיים כדי לעצב את כל זה ועוד הרבה
מעבר
לכך.

התפקיד של המעצבים הגרפיים גדל וכולל תכנון מודעות מקוונות, פוסטים ברשתות החברתיות, דפי מכירה למהדורות מוצרים או
סדרות דוא"ל לשירותי מכירה
ועוד.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	נאוה קולאז בעמ	512880576	איפור מקצועי מתקדם	34555
עוסק מורשה	נטלי ועקנין - מחוברים - תוכניות הדרכה להעצמה	558516886	מחוברים תוכניות הדרכה להעצמה	34559
עוסק פטור	רבינוביץ בני- ישיר הפקות	23849987	נשמהלה זיץ	34256
חל"צ	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	511757114	עולמם של הפלשתים לילדי גן	34306
עמותה	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	580411395	אח.ות בוגר.ת חונכות אישית ארוכת טווח לילדים ונוער עם בסיכון	35208
חל"צ	מוזיאון ישראל	520028275	הקוד החזותי: סיור למגמת אומנויות העיצוב	35330
עמותה	האגודה הישראלית לתכנון המשפחה - מרכז ארצי	580030179	חינוך למיניות בריאה ומיטיבה- דלת פתוחה	34873
עוסק מורשה	ירון גנאור- דינמיקה ארגונית.	32188625	מרחב - חוסן צותי	35442

קורס איפור מקצועי המכשיר את התלמידים בתחום האיפור ותיקוני הפנים. התוכנית מתרכזת בחיזוק והרמת הדימוי העצמי. מקצוע המשלב חוויה מקצועית ולימודית הגורמת להעלאת הביטחון העצמי של התלמיד ומעניקה לו אופק תעסוקתי בטוח

תכניות "מחוברים" פותחו במטרה לפתוח את עולמו הפנימי של הילד תוך התבוננות מעמיקה לרבדים שבו ותכונותיו המאפיינות את מבנה אישיותו. הפעילות מחזקת את התכונות הקיימות בילד ונותנת מקום לביטוי עצמי, חופשי ויצירתי, מחדדות את יכולות הקשב והריכוז, הסבלנות וההתפתחות שלו כפרט בתוך הקבוצה. ההתבוננות פנימה לעולמו הפנימי של הילד נעשית על ידי משחק, פעילות חברתית, יצירה ופעילות אמנותית כיפית, מגוונת, מגבשת ואינטראקטיבית. בכדי לתת לכל ילד כלים אמתיים הנדרשים לו, ולספק לו חוויה ייחודית ויוצאת דופן שמשאירה את חותמה על הילד לאורך זמן גיבשנו מגוון תכניות ייחודיות, המדברת אל הילד בשפתו, מועברת בצורה חווייתית, מעצימה אותו וגורמת אצלו לשינוי לטווח ארוך.

התוכניות השנתיות שלנו: אנגלית, אוריגמי, קומיקס, פלסטלינה, משחקי ילדות וחשיבה, מדע וטבע, אמנות מחזורית ושמושית.
סיפורים חסידיים מרתקים בשילוב שירי נוסטלגיה שי לעם ישראל לחיזוק אמונה ומורשת וזהות יהודית הסיפורים תוך כדי פריטת מיתרי הגיטרה מחוללים דרמה מופלאה הפורטת על הרגשות ומעוררת את האחדות והגיבוש
בתכנית זו נתחקה אחר קורותיה של התרבות הפלשתית - מי היו הפלשתים, מהיכן הגיעו, כיצד חיו, לאן נעלמו ומדוע נחרטו כה עמוק בתודעתו של עם ישראל. נחווה את תמונת עולמם המרתק של הפלשתים כפי שעולה מן הממצאים הארכיאולוגיים. נשחק במשחק דיגיטלי ודרכ ננסה להבין מהי רפאות? ואיך היא קשורה לארכיאולוגיה? מה אנחנו יכולים ללמוד על ימי קדם שמזכיר לנו את הזמנים כיום?

המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: חשיפת ילדי הגנים לתרבות עתיקה דרך הדרכה דיאלוגית, משחקי חידות, תצוגה דיגיטלית, תקציר התוכנית: התכנית מספקת חונכות אישית ארוכת טווח למאות ילדים ולנוער על רצף הסיכון. החונכות מספקת לחניך דמות חיובית קשובה המהווה מודל לחיקוי, ומתמקדת בחוזקותיו של החניך, הגברת תחושת המסוגלות, והפחתה של בדידות והתנהגויות סיכוניות (צריכת חומרים, אלימות, נשירה מלימודים וכו').

יום אמנות במוזיאון ישראל המותאם לתוכנית הייחודית של מגמת אומנויות העיצוב במנהל החינוך הטכנולוגי.

עמותת דלת פתוחה הינה העמותה הוותיקה ביותר הקיימת היום בארץ ואשר עוסקת בחינוך מניעתי בתחום החינוך המיני. העמותה עוסקת בהקניית מידע מהימן, נרמול השיח ופיתוח חשיבה ביקורתית וערכית סביב נורמות הקיימות היום בכל הנוגע למגדר למיניות האדם והינה בעלת המידע הארגוני המעמיק ביותר הקיים היום בישראל בכל הנוגע להקניית חינוך למיניות בריאה מיטבה וחיובית. הסדנאות של דלת פתוחה מהוות מענה מעמיק וארוך טווח לסוגיות המלוות את בני ובנות הנוער לאורך כל שנות התבגרותם.ן. הקניית כלים וידע הם המפתח להתמודדות עם קשיים רגשיים וחברתיים אשר לעתים רבות מאוד קשורים קשר הדוק להתבגרות הפיזיולוגית ואיתה גם שינויים רבים ומאפשרת התמודדות מפני התנהגויות
סיכוניות.

הסדנאות יתמקדו בשיח ובדיון בריא, בנושאים ונקודות מבט חדשות בתחומי בריאות מינית, מגדר, מיניות, זוגיות ונורמות חברתיות, מתוך גישה אשר רוצה לנפץ מיתוסים ולאפשר לנוער ולצעירים הסתכלות רחבה ומעמיקה על החברה בה אנו
חיים.
מרחב- חוסן צוותי". הנה תכנית המכשירה את צוות בית הספר לזהות מצבי משבר ומצוקה ברחבי בית הספר. זיהוי מצבי המשבר" הנו בסיס העבודה לצמצום ומניעה של מצבי משבר, בקרב תלמידים כיתות ואנשי צוות. התכנית תעסוק ברכישת כלים לזיהוי מצוקות בקרב הקהילה הבית ספרית. תבנה בקרב צוות בית הספר מנגנון עבודה שיתוף ודיווח וכן למידת שפה. וצורת עבודה עם משברים בעת התרחשותם.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

35443	Outliers	34292946	נאדר ג'נחאוי - ווי פירסט	עוסק מורשה
35532	דת חינוך ותרבות	516044591	מעיינות לחינוך ותרבות בע"מ	חברה עסקית
35586	הובלה הטמעה והדרכה - מגמות טכנולוגיות	21586458	דב רוסו	עוסק מורשה
35589	תקשורת מקרבת - דיאלוג מקרב	23994718	ענבל ארבל שחם יוצרות איכות בחינוך	עוסק פטור
35173	חדר בריחה, משחק ניווט, מרחב פיזיטלי	515465730	חניא שפע יזמות בע"מ	חברה עסקית
34894	במעלה הפסגה	32444325	אלוני רן עוגן	עוסק פטור
35139	לומדים ומתקנים	31592967	כבהא שירין	עוסק פטור
35195	זה היה בצחוק	580477982	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	עמותה
35196	המניקוריסטית הצעירה	304876147	נקודת אור	עוסק מורשה
35445	חדשנות, יזמות וטכנולוגיות בחינוך | סדנה	32809683	תמר חריטן	עוסק פטור

פעילות חד פעמית שכוללת את הטכניקות והאמצעים הכי חדשניים בתחום פיתוח אישיות התלמיד. ההפעלה בנויה באופן מאתגר ומעצים לתלמיד כפרט ולקבוצה ככלל. הפעילות תכלול שימוש בציוד הפעלות מיוחד (לא ספורט אתגרי), למשל: משימות של פתרון בעיות חשיבה מאתגרות ע"י הרכבת תוצרים ממינימום משאבים, התמודדות עם מצבי אי ודאות, שימוש בסמארטפון ככלי לחיפוש והפקת תועלת ממידע זמין באינטרנט, פעילויות מאתגרות שמדגישות את חשיבות התקשורת בינאישית ועבודת צוות.

בתוכנית סוגיות רבות ומגוונות בנושאי זהות וערכים ,תרבות וחינוך בחיים יום יומיים , הדת ואיך משפיעה לטובה על חיי הבן אדם, עקרונות בחיים משותפים ברחבה הקרובה לכל בן אדם", חובות וזכויות ומעורבותו של כל אחד ואחד , השלכות בעיות ופתרונות, מיגור הפשיעה במגזר הערבי, הפחתת האלימות ,הרצונות של האדם שהו מזדהה איתם , לשנות את המציאות .
הטמעה והדרכה צוותים חינוכיים במטרה להצמיח מגמות טכנולוגיות בבית הספר באופן מייטבי, לבנות אקוסיסטם בית ספרי בנושא המגמות הטכנולוגיות. הטמעה, הדרכה, הדגמות ותכנון פעילויות וימי שיא במגמות הטכנולוגיות בבית הספר: אמנויות העיצוב, ביוטכנולוגיה מידע ונתונים ניתוח ואיתור מידע הנדסת אלקטרוניקה ומחשבים הנדסת בנייה ואדריכלות אדריכלות הנדסת מכונות בקרת מכונות מערכות תעופה מכטרוניקה הנדסת תוכנה וסייבר מדעי המחשב הגנת סייבר הנדסת תעשיה וניהול חינוך פסיכולוגיה התפתחותית טכנולוגיות תקשורת מערכות טלויזיה וקולנוע פרסום ויחסי ציבור מדעית טכנולוגית מדעי ההנדסה טכנולוגיה מוכללת המנהל/ת והצוות החינוכי ילמדו, יתנסו ויתאמנו בתקשורת מקרבת ודיאלוג מקרב. בבסיס הלמידה החברתית מונח העיקרון של "למידה מתוך התנסות" ולכן התכנית דוגלת בלימודים שאינם בתנאי מעבדה אלא בשטח עצמו. המנהל/ת והצוות החינוכי גם ילמדו להשתמש בתקשורת מקרבת ? דיאלוג מקרב וגם יקבלו ליווי והטמעה בשטח עד שיפנימו וישתמשו בכלים באופן טבעי ואיכותי.

משחקים המורכבים ממספר תחנות, שאותם עוברים השחקנים מראשית המשחק ועד לסיומו. המשחק מתחילים בסרטון או מצגת שמציגים סיפור עלילתי ומכניסים את השחקנים אל האווירה וה"עולם" שבו המשחק עוסק. השחקנים נשאבים אל הסיפור ומגיעים אל המפה. כל משחק מורכב ממספר תחנות כאשר בכל תחנה השחקנים עוברים חוויה של סרטון, חידה, משחק, האזנה לקטעי שמע והמון למידה חוויתית ומהנה.

פעילות שיא ספורטיבית חווייתית ומגוונת שמטרתה ליצור בקרב תלמידים/ הורים/ מורים חוויה מלאת עוצמה, כמפגש גיבוש / חגים/ מפגשי פתיחה וסוף שנה

הוראה מתקנת או הוראה מאבחנת-טיפולית או הוראה מותאמת-אישית היא תחום בהוראה העוסק בטיפול בתלמידים בעלי צרכים מיוחדים ובעיות למידה, על ידי שימוש ב שיטות וטכניקות הוראה מותאמות אישית לכל תלמיד, ואשר מתייחסת לנקודות החוזק בהיבטים אקדמיים, שכליים, רגשיים, והתנהגותיים.

הצגת ילדים מוסיקלית העוסקת בתכנים מעולמם המופלא של הילדים ומתמקדת בסיפור על חברות אמיצה, דרך מילים מתחרזות, צלילים, שירים, פחדים ואהבות.

התוכנית מעניקה לתלמידות מיומנויות תעסוקה ופתיחת דלתות לעתיד ע?י הכשרתן במניקור ולק ג?ל, חשיפה לעולם המעניין והודר בשוק.

סדנת 'חדשנות, יזמות וטכנולוגיות בחינוך'

מטרת הסדנה להקנות ידע תיאורטי ויישומי במודלים לשילוב והטמעת טכנולוגיות, הכרת המגוון הקיים של טכנולוגיות בחינוך, ומגוון האפשרויות וההזדמנויות של טכנולוגיות חדשניות למטרת שילובן בתהליכי הוראה, למידה והערכה
בחינוך.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	580411395	אח.ות בוגר.ת לקריאה - תכנית העצמה לבני.ות נוער	35311
עוסק מורשה	אחמד חג'אזי	305115636	אלוליד רכיבת סוסים	35347
עוסק מורשה	המרכז הרב תחומי	315385344	חוג נרות	35481
עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	מורשת המוצבים ברצועת הביטחון בלבנון	35488
עוסק מורשה	יוניקולה (מור איתמר)	24867061	הבלתי אפשרי אפשרי - הרצאה\מופע בפיתוח חשיבה יצירתית שיטתית	35502
עמותה	עמותת אלוסים - עין מאהל (ע''ר)	580641298	ליווי הולסטי בראיה היברידית	35504
עוסק מורשה	נדב כהן - רק בשמחות	37305075	יום תוף	35305

,אח לקריאה" היא תכנית מנהיגות מעצימה לבני נוער תלמידי תיכונים ברחבי הארץ. בני.ות הנוער מתנדבים כחונכים לילדים"
.ומשתתפים בהכשרות קבוצתיות המספקות כלים מנהיגותיים, חברתיים, רגשיים

רכיבה על סוסים היא ללא ספק אחת מצורות הבילוי הבלתי-נשכחות, החווייתיות והכיפיות שישנן, התוכנית שמה דגש על העלאת הדימוי העצמי, התמודדות עם פחדים ומכשולים, התמצאות במרחב והשתלבות בעבדה קבוצתית, רכישת מיומנויות למידה- כיצד להיות מחושבים, מדויקים ומתוכננים, שיפור מצב הלימודים והחברתי תוך יצירת אמון וקשר עם בעל החיים.

התכנית נחווה ונלמד את מלאכת הכנת הנרות הטבעיים , הנרות שנכין עשויים משעוות סויה טבעית : ידידותיים לסביבה ,טבעונים
,בריאים לנשימה ולא משחררים רעלים לאוויר בזמן הבעירה
.
לבנון היא לא רק מלחמת לבנון הראשונה
והשניה.

בלבנון היא גם תקופה של 15 שנים שצה"ל ישב במוצבים בתוך רצועת הבטחון בלבנון ונלחם מלחמה יומיומית עם הרוגים ופצועים רבים לצד הצלחות ומניעה של ארגוני טרור לבצע פיגועים בשטח
ישראל.

תוכנית זו הינה הרצאה ו/או ותערוכה ניידת עם מיצגים מרהיבים הממחישים בצורה אינטראקטיבית את החוויה וחיי היום יום של החיילים במוצבים בתוך לבנון.

התנאים הקשים, הלחימה הבלתי פוסקת, השירים, ההצלחות, האכזבות, האבל והאובדן והלם
הקרב.

במסגרת התוכנית יסופקו לבית הספר מערכי שיעור, סרטונים, מצגות ומידע נוסף באתר האינטרנט של התוכנית.
אירוע מעשיר, המועבר בדרך משעשעת, מאתגרת ומדהימה, כיצד ללמד נושא בדרך חווייתית
ומעוררת מוטיבציה. זאת, בלא סתירה לרצינות ועומק התוכן הלימודי.
ההרצאה מדגימה את היכולת, להעביר נושא מסובך בדרך פשוטה, אך לא שטחית ומספקת כלים
מבוססי מדע, כדי לעשות זאת. התוצאה, רעיונות חדשים, שלובים בפריצות דרך מעשיות, בשיטת ההוראה של המורים ובדרך החשיבה של התלמידים.

זוהי ההרצאה המובילה בארץ, שהועברה כ-3000 פעמים, בפני חברות וארגונים כמו:
IBM, MICROSOFT והמטה הכללי של צה"ל ברשות הרמטכ"ל ובן, למעלה מ 100 הופעות בחדרי מורים ואוניברסיטאות (מכון ויצמן, בר אילן, אוניברסיטת תל אביב והטכניון).
ההרצאה מבוקשת גם בחו"ל (סין, ארה"ב, אירופה, סינגפור והודו).
ירין קימור, משלב חשיבה יצירתית עם שיטת פרזנטציה חווייתית שפיתח, באופן בלעדי.
זה, יוצר אירוע שאין דומה לו.
תיכנוי ליווי הולסטי בראיה היברדית היא תוכנית ששואפת להשיג תהליכים מיטביים: ניהוליים, מערכתיים, פדגוגיים בצורה היברידית.

תוכנית זו מכוונת לעבוד מול הנהלה,, צוות חינוכי והורים במטרה להשיג למידה ממוקדת פרט במתן הזדמנות שווה לכל תלמיד.
הפעלת קצב חוויתית מגבשת שמחה ואנרגטית.
ההפעלה דינאמית כוללת תנועה במרחב,שימוש בכלי הקשה תעשיתיים, בלווי של מוזיקה

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	טלר תרצה - קרמיקה	21672134	קרמיקה ופסיפס פרוייקטים קבוצתיים	35308
עמותה	בלנדר	580700714	יוזמים ביחד	35309
עוסק פטור	רואה אבו שאהין	308349430	חינוך מונטסורי לילדי גיל הרך	35312
חברה עסקית	עידן מזרחי - ד.ה קונספט קד"מ בע"מ	516060050	חיזוק הקשר עם חגי ישראל	35315
עוסק פטור	חוג לי (פלד ליאן)	21896501	משחקים ביחד (SEL) - קורס המשך	35316
חברה עסקית	אדם ומרחבו בע"מ	513490003	אומנות מהלב	34991
חברה עסקית	מורוד רובינוב - רובין בע"מ	514213487	השתלמות מתקדמת עיצוב שיער - לתלמידי מגמת עיצוב שיער	35001
עמותה	מדרשת קשת יהונתן	580385037	לינת שטח	35492
עוסק פטור	טאהא מוחמד - מנדא מדיקל	315951012	עזרה ראשונה 10 שע'	35334

יצירת פרויקטים שיתופיים של קרמיקה או פסיפס בבתי הספר בתאום עם הצוות החינוכי (סביב נושאים שונים) סדנאות לתוצר קבוצתי משותף או אישי בתחום של קרמיקה משלב החימר ועד למוצר מוגמר או בפסיפס משלב חיתוך אריחי הקרמיקה ועד לתוצר מרהיב של קיר פסיפס.

במאה ה-21 , יזמות נדרשת בכל מקצוע, בכל זמן ובכל מקום. אנחנו מזמינים אתכם לבקר בבית בלנדר, ולקבל כלים מקצועיים ליזמות חברתית ועסקית בין תרבותית. בביקור התלמידים ילמדו כלים מעולמות הגישור, ניהול ויישוב סכסוכים ופיתוח עסקי. זאת במטרה להקנות להם בסיס ממנו יוכלו ליצור יוזמות חברתיות ועסקיות.

תכנית לחינוך מונטסורי היא שיטת הוראה וחינוך שמתמקדת בפיתוח עצמאי של הילד ומבוססת על עקרונות פסיכולוגיים ופיזיולוגיים. כמו כן היא עוסקת בשליפת פוטנציאל הילד ובסיוע לו לפתח את כל היכולות הטבעיות שלו. התוכנית כוללת מגוון חומרי למידה וציוד, כולל חומרי עזר, ציוד חשמלי ומחשבים. הילדים מקבלים חופש מוחלט לבחור את הפעילויות שהם מעוניינים לעשות ומציעים להם עזרה והנחיות כאשר הם מבקשים זאת. המורים עובדים כמנחים ומפעילים ועוזרים לילדים לגלות את המציאות סביבם בצורה מבוססת עקרונות חינוך
מונטסורי.
הפעלה של חגי ישראל עם פעילויות יחודיות המותאמות לחג הנבחר

משחקים ביחד (SEL)- לימוד חברתי רגשי דרך משחקי קופסה, היא תכנית ייחודית ומעצימה המיועדת לתלמידי כיתות א-י"ב, היוצרת מרחב אימון חווייתי, מעצים ומחזק של מיומנויות חברתיות ורגשיות, תוך כדי הנאה וגיבוש הכיתה. מתן כלים למודעות עצמית, ניהול עצמי, קבלת החלטות אחראית, מיומנויות בינאישיות ומודעות חברתית. במסגרת התוכנית נחשוף את הילדים למגוון עשיר של משחקי קופסה מהנים וחדשניים, הדורשים תכנון, אסטרטגיה, עבודת צוות, זריזות מחשבה, חשיבה יצירתית ותקשורת בינאישית. אנחנו

מושג "אומנות" הוא בבחינת ערך המכיל עוד מגוון ערכים, ורובם ככולם, יש בהם כדי לתרום להתפתחות הקוגניטיבית, השכלית והרגשית של האדם, כל אדם.
בכל שניחשף לאומנות בגילאים צעירים יותר כך הרווח יהיה גדול יותר והערכים הרבים יוטמעו בנו,לטובה.
במסגרת התכנית לאומנות הילדים מגיל קטן מרחיבה אופקים, מפתחים את יצר הסקרנות, מעודדים אותם לחשיבה, קבלת השונה

תוכנית יסודות הגזירה מקיף ומתקדם - לימודי תספורות נשים
מסייע להתמחות בגזירות ובפיתוח מוטוריקה ומיומנות מקצועית בתספורות נשים

תוכנית יסודות גזירה רמה- A הינה תוכנית הדרכות מתקדמת בבית הספר לעיצוב שיער מוטיה רובין - המעוטר בישראל!
נלמד באמצעות 5 שיטות המפתח איך ליצור תספורות דינאמיות, סטטיות, אסימטריות, גיאומטריות, קצרות, מתולתלות ושליטה מוחלטת ב-איך לספר תוך הבנה של תוצאת היעד וביטוי אישי לכל מראה שהלקוחה תבקש.

שיטות גזירה במוטיה רובין, מורכבות מ- 5 שיטות ייחודיות המרכיבות יחד את מלתחת התספורות האינסופיות המושלמת לכולם.
התוכנית מכשירה מעצבי שיער בתחילת דרכם ומנגד מחדדת את הידע המקצועי למעצבי שיער בעלי נסיון, התוכנית מעשירה את הטיול השנתי או המסע המשמעותי מהווה את אחד מרגעי השיא של לוח השנה הבית ספרי. התלמידים שלאורך השנה לומדים בתוך כותלי בית הספר יוצאים מספר פעמים מועט מחוץ לכותלי בית הספר ללמידה משמעותית בנוף הפתוח של ארצנו.
הטיול הבית ספרי הינו הזמנות ללמידה משמעותית בעיקר בנושאי המורשת והטבע הארצישראלים אך לא פחות מכך הטיול הינו הזדמנות לקיום של תהליכים חברתיים משמעותיים
כאשר הטיול נפרש על פני יותר מיום אחד ישנה משמעות גדולה לאתר הלינה בו ילונו התלמידים ,
תוכנית עזרה ראשונה - מנדא מדיקל מכשירה את המשתתפים בכל הגילאים למתן עזרה ראשונה במצבי חירום. התוכנית כוללת מפגשים רציפים, חלק מהם יהי לימוד עיוני, וחלק מהם יוקדש למען התרגול המעשי. נוכחות המשתתפים בכל מפגשי הקורס ועמידה במבחן מסכם בסיוף התוכנית תאפשר קבלת תעודה וכרטיס "מגיש עזרה ראשונה".

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אבני לירון - אבני יסוד	60470960	אבני יסוד	35353
עמותה	מרכז קהילתי אכסאל (ע''ר)	580635449	שפה לכל גיל	35357
תאגיד סטטוטורי	מגן דוד אדום בישראל	589104751	יום בריאות-מגן דוד אדום	35358
עוסק מורשה	רונן האן	58119835	מודל התלתן שייכות ומעורבות	35436
עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	עיצוב ועריכת סרטונים, תמונות ומצגות CANVA	35479
עמותה	אקדמיית אלקאסמי	580163574	לומדים ונהנים	35319
עוסק מורשה	היבא זייד - שביל הכלכלה	33064916	שילוב מורים ערבים בבתי ספר יהודי	34920
עמותה	עמותת אלוסים - עין מאהל (ע''ר)	580641298	עיצוב תהליכי הוראה ולמידה	35494

גיל ההתבגרות הינו מרחב מדהים לגיבוש זהות, בניית החוסן המנטאלי, ופיתוח כישורים חברתיים. יחד עם זאת נחשף המתבגר לאתגרים חדשים פנימיים וחיצוניים שאליהם מגיע חסר כלים. הדבר מוביל לעיתים להתנסויות במרחבים לא מותאמים ואף בגורמי סיכון. כהורים וכאנשי חינוך אנו יודעים שהמתבגר זקוק מאתנו לחישוב מסלול מחדש דיוק והתאמה לצרכיו בקשר. מתבגרים עלולים להחליף "מישהו-במשהו" ולפנות לשימוש בסמים אלכוהול ומרחב ווירטואלי כתחליף לקשר. כאשר נבין את המטרה נוכל לזכות להיות שותפים למסע שלו.

בתכנית- נעמיק לצרכים הנפשיים של המתבגר. נלמד את השפעת הסמים והאלכוהול על פיתוח האישיות ונרכוש כלים להיות למבוגר חוגי שפה (עברית, אנגלית וערבית), לכל השכבות והגילאים, כדי לתת לילדים את הידע על השפה ואת המיומנויות הנדרשות בהפקת השפה בכתיבה ובדיבור, דרך הרחבת אוצר המלים, תרגול בסיס לדיבור בעל פה, חשיפה מוגברת המיומנויות השפה היסודיים.

תכנית מתאימה לכל שכבות הגיל ולכל האוכלוסיות הבית ספריות. מטרת התכנית היא לקדם את המודעות לנושאי עזרה ראשונה, הכרת עולם הרפואה, זיהוי מצבי חירום רפואיים ודרכי הטיפול הניתנים לביצוע ע"י כל אדם, שימוש בערכת עזרה ראשונה, במזרק אפיפן ובדפיברילטור הקיימים במוסדות חינוך ובמקומות ציבוריים לפי חוק.

סדנה יוצאת דופן, יוצרת אינטראקציה בין חברי הצוות ותחושת שייכות ומעורבות בבית
הספר.

מודל התלתן ניתן על ידי ברנרד ליווכוד ההולנדי. סדנה מעצימה, מאפשרת התפתחות אישית וארגונית
משמעותיים

כולם רוצים לדעת לעצב ב-CANVA. הקורס ניתן גם ללמידה עצמית דיגיטלית במערכת הלמידה המתקדמת של הייטק קידס
אקדמי.

CANVA האפליקציה שכבשה את העולם ומאפשרת לנו בחינם לעצב את כל מה שהדמיון שלנו
רוצה.

עריכת סרטונים לרשתות החברתיות, מצגות משוכללות ואינטראקטיביות, עיצוב תמונות, הזמנות לאירועים בבית הספר, עיצוב אתר
ועוד.

תוכנת CANVA מאפשרת לתחום החינוך מערכת של הגשת עבודות התלמידים למורה באופן מסודר ומתן משוב מצד
המורה.

חברת הייטק קידס אקדמי שפיתחה את התוכנית בעלת נסיון של מעל 12 שנים בתחום הלמידה הטכנולוגית והדיגיטלית בתחומים המעבר לכיתה א' הוא משמעותי, מרגש ומאתגר לילדים והורים כאחד. מוכנות לכיתה א' היא תהליך של רכישה ואימון של מיומנויות והרגלים המתבססת על תהליכים של בשלות התפתחותית טבעית בארבעה תחומים מרכזיים הנדרשים להסתגלות ולהשתלבות מיטבית בבית הספר: התחום הרגשי, החברתי, התנועתי-מוטורי והשפתי-שכלי. ניתן לפתח מיומנויות אלו באמצעות התנסות והעשרה בסביבה החינוכית והמשפחתית

התוכנית מציעה סדרה של מפגשים, חווייתיים בהם המורה מרחיב את הכלים שלו בהתמודדות עם פערים תרבותיים בתוך בית הספר הן בחדר מורים והן בכיתה. המורים ירכשו כלים פרקטיים לעבודה בסביבה מרובת זהויות ומגוונות.

התוכנית מיועדת לאנשי חינוך - צוותי חינוך, מורים, מנהלים בעלי תפקידים במוסדות חינוך, התוכנית תתן מענה טכנופדגוגי המשלים את מעגלי ההוראה והלמידה בבתי הספר. המענה ניתן דרך הרצאות, השתלמויות, ליווי אישי למנהלים ולצוותי חינוך, מתן כלים דגטליים לניהול למידה, הוראה למידה והערכה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	אדובי פרימייר פרו ADOBE PREMIERE PRO	35506
עוסק פטור	מנאר חטיב	36059566	2795	35514
עמותה	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	580098127	שפה מיטבית לחיים sel	35359
עמותה	עמותת ירוחם לזכר רות טל - למען החינוך ביש	580419497	ליווי מתכלל של ביה"ס לקידומו והצלחתו	35382
עוסק פטור	לאה כהן - פיאנו	322258054	פיאנו - לאה כהן	35406
חברה עסקית	עזי רחים - מול נבו בע"מ	513158675	יום פעילות בנושא השואה - מול נבו	35516
עוסק מורשה	רענן עמיהוד - תיאטרון רענן	52706959	הצגות תיאטרון רענן	35521
עוסק מורשה	רונן האן	58119835	שיטת המנדטים	35431
עמותה	אלואדי ריידרז (ע"ר)	580684793	רכיבת אופניים טיפולית/ חינוכית	35520

תוכנת פרימייר פרו של חברת אדובי הינה המובילה בעולם בעריכת וידאו, סרטונים, קליפים וכל מה שקשור לוידאו.

בקורס דיגיטלי זה נלמד את כל התכונות והאפשרויות בתוכנת פרימייר פרו, את כל הפ'יצרים החדשים ביותר.

הקורס מתעדכן מידי שבוע בתכנים חדשים ומכיל שעות של הדרכות קצרות של 5-10 דק לשיעור בקצב ובקשב של ימינו.

הלמידה תתקיים דרך אתר הייטק קידס אקדמי, מערכת החמידה המתקדמת בישראל שמלמדת, בוחנת ומספקת דוחות למורה על התכנית זו מכשירה בני נוער למתן עזרה ראשונית במצבי חירום בכדי שיוכלו לתת מענה לקהילתם/משפחתם הקרובה בעיתות חירום. התכנית כוללת מפגשים רציפים (44 שעות סה"כ) המחולקים ללימוד עיוני ולתרגול מעשי. בסיום התכנית יתאפשר לתלמידים לעבור מבחן מסכם אשר עמידה בו תעניק תעודת 'מגיש עזרה ראשונה'

תכנית מספקת ארגז כלים לפיתוח ויישום מיומנויות יסוד בלמידה רגשית חברתית. בין המיומנויות העיקריות הנרכשות בתכנית, נתמקד באלו הממנפות את המסוגלות ללמידה ופעולה מיטבית בין כותלי בית הספר כגון: ניהול עצמי, וויסות רגשי, אסטרטגיות אימוניות להצבת יעדים אישיים, תרגול מיומנויות חברתיות, וקבלת החלטות מושכלות. צוות התכנית יבנה מערך למידה מודולרי ומותאם לצורך הבית ספרי והקבוצתי הכולל סדנאות, סביבות למידה לחקר וזירות תרגול מוגנות. כתכנית למידה הוליסטית יעבור הצוות החינוכי והייעוצי הכשרה מותאמת להטמעת התכנית במהלכה יערוך הכרות מעמיקה עם עולם המושגים והיעדים של השיטה כאורח חיים. וייהנה מהנחיות, כללים וכלים לעבודה בשטח לטיפוח כישורים רגשיים וחברתיים בחיי היומיום בהתאמה לשכבת הגיל. מטרת ההנחיה אינה רק להניח תשתית תאורטית אלא לתמוך במגוון מיומנויות הנדרשות מהמורה כמוביל השינוי לניהול כיתה מתוך אמפתיה, הכלה והצבת גבולות מתוך אמון כי ביכולתם של המחנכים להביא להישגים ממשיים הקשורים להבנת העולם. התלמידים יחוו שימוש בחדר טכנו-פדגוגי לפיתוח מגוון של מיומנויות

התוכנית מיועדת לבתי ספר המבקשים לכוון עצמם לקראת יעדים חדשים ולהוביל לשינוי מערכתי במספר תחומים. מדובר בתהליך כולל המבטא מנהיגות חינוכית ופדגוגית. הכוונה להביא לידי ביטוי את ניסיון הניהול שלי לקיום תוכנית מובנת ומעצבת עבור ביה"ס, החל ממיפוי תמונת מצב, הגדרת מטרות ויעדים, בדגש על ליווי והעצמת המנהל כמנהיג והכוון עבודת הצוות הנדרשת. בניית תוכנית מקושרת תקציב (גפ"ן) בהלימה לתוכנית שתבנה, קביעת אבני דרך ומדדי הערכה מעצבת ומסכמת. הכוונה למנף את ביה"ס ממצב תוכנית חינוכית מוסיקלית המקנה למשתתפים כלים בפיתוח קול, סולמות וטונים נכונים, תוך פיתוח זהות יהודית. זוהי תוכנית שבה הביצוע המוסיקלי כולו מופק על ידי המשתתפים ובכך התוכנית תורמת לטיפוח מנהיגות ילדים ונוער, להעצמה אישית, גיבוש חברתי ויזמות חברתית

מהות התוכנית היא לעסוק בנושא השואה ולקחיה ולעורר מגוון שאלות הנובעות מהנושא

הצגות 'תיאטרון רענן' מורכבות: * הצגות יחיד - מרתקות ומצחיקות את הצופים בשילוב שחקן ואביזרי בימה, מוזיקה מקורית ותפאורה מקסימה בנושאים ערכיים במעגל השנה! * הצגות שני שחקנים - מקסימות ומרתקות את הקהל, בשילוב שני שחקנים מנוסים, ואביזרי בימה, עם מוזיקה מיוחדת, ותפאורה ססגונית בנושאים ערכיים ומחכימים! * הצגות לגיל הרך - לקבוצות קטנות, שיטת עבודה חדשנית המשמשת לביזור הניהול ובניית מנהיגות בבית הספר.

סדנה מעצימה, מאפשרת התפתחות אישית וארגונית משמעותיים.

היא תכנית תהליכית מכוונת מטרה לטיפול באוכלוסיות מיוחדות שונות של תלמידים דרך מתן כלים וכישרים להתמודדות והסתגלות בהדגשה על איזון בחיים , איזון במחשבות וברגשות / מתן סמכויות והצבת גבולות במטרה לקדם חיים מאוזנים / יכולה גם לשמש לכלל התלמידים כתכנית העשרה ,התוכנית מועברת דרך שורה של תרגילים ומשימות באופניים במגרש ובשטח בהשראת אמירתו של

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	עמותת אלוסים - עין מאהל (ע"ר)	580641298	הוראה ולמידה ממוקדי פרט	35519
עוסק מורשה	קבהא מחמוד	204170187	טיפול בהבעה ויצירה(אומנות)	35523
עמותה	יד טבנקין	580009306	מ-קורבנותם אומנותם " ל-אחריות ריבונית על ניהול חיינו: חינוך לאזרחות פעילה	35295
עוסק מורשה	מרב כהן - אהלא וסהלא	39670435	ברוכים הבאים - עברית מדוברת	35297
חברה עסקית	שרה אגמון בע"מ	515826696	תיאטרון זה לא הכל	35387
עוסק מורשה	נדא בשיר - א.ב.מ פיתוח ויעוץ עסקי	205390602	פיתוח עסקי בלכלי וליווי מנהלים בגפ"ן	35524
עוסק מורשה	ירון סלע	41859034	מניעה וטיפול בהתמכרויות	35420

מתן מענה דפרנציאלי טיפולי ולמודי לתלמידים במטרה לצמצום פערים , להגביר את המוטיבציה ללמידה, ומתן הזדמנות שווה ללמידה

טיפול באומנות או 'טיפול בהבעה ויצירה'. נשען על תיאוריות פסיכולוגיות שנות, כמו התיאוריה הפסיכודינמית וכן על מחקרים הקושרים בין האינטלקט והתיאוריה לבין הביטוי האומנותי המעשי, היוצרים יחד כלי טיפולי בעל עוצמה.טיפול באומנות משתמש באמצעים לא מילוליים על מנת להביע רגשות, מחשבות, מצוקות. מטפל מוכשר ומיומן מכיר את הסמלים הלא מילוליים של האומנות מטרת השתלמות זו היא להקנות למורים ידע, כלים וגישה פדגוגית המעמידה את מושגי אחריות והבחירה במרכז עולמם של החניכים ומאפשרת ליצור "אקלים ריבוני" של אזרחות פעילה בין כותלי בית הספר. לאחר ניתוח ביקורתי של מאפייני היסוד של השיח הקורבני נעסוק באפשרות לעיצוב שיח אלטרנטיבי ? שיח ריבוני המבקש להחזיר לאדם ולחברה את מושגי הבחירה והאחריות. מטרת ההשתלמות היא לבחון כיצד יוצרים, הן בשיח הציבורי והן בשיח החינוכי את המעבר משיח של תוצרים לשיח של יוצרים; כיצד עוברים התכנית מיועדת לחיזוק השפה העברית בקרב דוברי ערבית. התכנית שמה דגש על הוראת עברית מדוברת וחיזוק שטף הדיבור וביטוי בעל פה. הלמידה מתרחשת בצורה חוויתית ואינטראקטיבית על ידי מורים דוברי עברית שפת אם.

נושאי השיעור מגוונים וכוללים היכרות עם עולמות ידע רלוונטיים יומיומיים, הרחבת אוצר מילים, מפגש תרבותי דרך שירים, סרטונים וסיפורים, סימולציות ותרגול שיחה שוטפת. בתכנית יהיה מעקב ומדידת עקומת הלמידה של המשתתפים על ידי מבדקים בעל פה.

התלמידים יכירו את עולם התיאטרון דרך התנסות מעשית ודרך לימודי חקר בהנחיית המדריך. הסדנא תתחיל ברקע תיאורטי, התלמידים יכירו מושגים מרכזיים כמו הקיר השלישי, זיכרון חושים, אימפרוביזציה ועוד. ילמדו על התקופות המרכזיות בהתפתחות התיאטרון כמו תקופת רומא העתיקה ויוון העתיקה, יכירו מחזאים בולטים כמו שייקספיר, סמואל בקט ועוד.
ההתנסות המעשית בסדנה, תתרכז בעמידה על במה, בהגשת טקסט, דמויות, אימפרוביזציות, הבנה של זמן ומקום, התמודדות עם קונפליקטים ורצונות ועוד.

התלמידים יתבקשו לפתח דמות, להמציא לה סיפור חיים, למצוא את הקול שלה, ההליכה שלה, הדרך בה היא אוכלת ויושבת, הרצונות שלה, הקונפליקטים שלה ועוד ע"י כתיבה ובדיקה פיזית במרחב. לאחר מכן מתוך מפגש עם דמויות נוספות התלמידים יצרו סצנות קצרות ויציגו אותן בפני המשתתפים.
סייע למנהל ולצוות ביה"ס בהכנת תוכנית עבודה מכוונת תוצאות ומקושרת משאבים. ליווי ותמיכה בניהול החשבונאי והדיווחים במערכת גפ"ן החל משלב התכנון ועד סוף השנה.חשבות וניהול כספים:* ליווי ובקרה של הנהלת החשבונות באופן קבוע * טיוב נתונים לשם קבלת נתונים מהימנים בזמן אמת * ליווי שוטף בניהול תזרים המזומנים, תקציב מול ביצוע, רווחיות * נוכחות בישיבות הנהלה בהתאם לנדרש. - תכנון ושיפור הבקרה הפנימית :?בחינה של תהליכים קיימים ובקרות פנימיות. ? בנייה / שיפור נהלי עבודה בהתאם. - שיפור תהליכי עבודה והתייעלות a.בחינה של תהליכי עבודה, נתונים כספים וכיו"ב ואיתור נקודות כשל.

מחקרים מראים כי בתקופת ההתבגרות עולה הסיכון לפיתוח דפוסי התמכרות לחומרים או התמכרויות התנהגותיות (למשל למסכים). התמכרות היא נושא מורכב שיכול להיות מושפע ממגוון גורמים פסיכולוגיים, חברתיים וסביבתיים. בהשתתפות בתכנית זו תזכו להבנה מעמיקה של ההתמכרות כתהליך פסיכולוגי, לרבות היסודות הנוירוביולוגיים שלה, תהליכי וויסות רגשי, המנגנונים התורמים להתפתחותה והגורמים המשפיעים על מהלך. תלמדו גם אסטרטגיות מעשיות למניעת התמכרות, לרבות מיומנויות תקשורת יעילות, תוכניות מניעה מבוססות ראיות וחשיבות קידום מנגנוני התמודדות בריאים.

הרצאות וסדנאות בתחום זה הועברו לעשרות בתי ספר, ובהם - צוותים חינוכיים, מובילים בית ספריים, הורים ולתלמידים.

התכנית מועברת בבתי הספר וכוללת את הפעילויות הבאות (אחת או יותר לבחירת בית הספר):
-הרצאה חד פעמית לצוות חינוכי ולהורים

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	סוזן סואעד	34669598	חרוז הפלא - אומנות	35457
עוסק פטור	ג'לאל מורה	203623954	צילום מקצועי	35484
חברה עסקית	שרה אגמון בע"מ	515826696	קומדיה דה בלה בלה	35530
עוסק פטור	שחאדה עבד אלרחמאן	213568405	נגעת- העמקת- הצלחת	35531
עוסק פטור	רוחמה ברויאר	204517387	ממני והלאה	35529
חברה עסקית	מכון אלקטרו מדיה בע"מ	515743847	יום שיא אלקטרומדיה	35547
עוסק פטור	עואודה הייתם - קוטוי	205536386	ללמד מתמטיקה במשחקים	35337
עוסק מורשה	שי רטנר - מטפל בעזרת בעלי חיים	40645749	בין הרים	35343

עיצוב תכשיטים הוא חלק ראשי ומהותי בעולם האופנה והוא המשך לכל לבוש ומתואר כשלד בעולם האופנה. מייצרים כל תכשיט מסיפור או ממקור השראה ולכן נחשפים למידע חדש, פיתוח חשיבה , נותן לנו הזדמנות להכיר את העולם מסביבנו , ולומדים טכניקות שונות.

תקציר התוכנית: בתוכנית נלמד כיצד לצלם תמונות מלאות רגש וחוויה מכל סמארטפון, ובמקביל נעבד בצורה עדינה תכנים מעולם ההתפתחות האישית והפיסכולוגיה החיובית בעין יהודית מקורית. נכיר את כל סודות הצילום בסמארטפון . ניישם. ונקביל אותם לעולמות פינימיים ורגשיים שלנו. בהכשרתי אני בעל תואר שני בייעוץ חינוכי , ותעודת הוראה בחינוך מיוחד. אני מחנך בתיכון דתי.
התלמידים יכירו את מסכות הדל ארטה מהמאה ה-16 ילמדו את ההיסטוריה ואופן ההתפתחות של הסגנון התיאטראלי הייחודי. התלמידים יכירו את הטיפוסים השונים שעליהם מבוססות המסכות,פנטלונה האשמאי הזקן,דוטורה- הרופא המתחכם,טרטליה- הביישן,ארלקינו- המשרת הערמומי,בריגלה- רב המשרתים,סמרלדינה- הנסיכה המפונקת,קפיטנו- המפקד הפחדן. נבחן יחד את הדמויות ונבדוק את מידת הרלוונטיות של דמויות אלו לעולמנו אנו.הסדנא "קומדיה דה בלה בלה" תפגיש את התלמידים, בנוסף להכרות עם עולם המסכות של דל ארטה, במגוון אמנויות במה אשר היו נהוגות בתקופת הרנסנס ומאז מלוות אותנו כמו: אלתור, אקרובטיקה וליצנות.
בסיום הסדנא כל התלמידים יציגו על במה קטעי אלתור קצרים אשר ישלבו את כל המיומנויות אשר נלמדו בסדנא.
תכנית "הוראה מתקנת ואבחונים" הינה תכנית שנותנת מענה לקשיים השונים של תלמידים בעלי צרכים מיוחדים, הן בעלי קשיים לימודיי (לקויי למידה) והן בעלי קשיים חברתיים רגשיים. התוכנית עוסקת בנושאים כמו: הוראה מתקנת, אבחונים, לקויות למידה, קשיים חברתיים ורגשיים. התוכנית מציעה מגוון רחב של כלים יישומיים בתחום ההוראה המתקנת והאבחונים למורים, שמטרתה להכשיר מורים להיות מאבחנים ולסייע לתלמידים בקשיים השונים שלהם, זאת באמצעות הכשרת המורים לשיטות וכלים יישומיים

שעת סיפור מרתקת המשולב במשחק מקצועי ושירה אומנותית בלייב על הבמה. בליווי קטעי צפיה אותנטיים ומצגות.
המופע מלווה את סרלי , נערה צעירה מהונגריה במסעה לאנגליה, לקבלת טיפול רפואי לידה המוגבלת, במהלך שהותה שם פורצת מלחמת העולם השניה והיא נותרת שם לבדה ללא יכולת לשוב להוריה. במהלך המלחמה היא שוהה בבית דודתה המבוגרת ועם הסלמת המלחמה היא מוצאת מחסה בבית איכרים גויי בכפר אנגלי שקט. בסיום המלחמה היא מנסה לחפש את הורייה ולאחר בירורים וחיפושים שלא העלו דבר , מתברר לה שהיא יתומה. בודדה בעולם. מתוך חיפוש פנימי היא מתחילה לשמש כמדריכה בפנימיה לפליטות שהוקמה באנגליה לאחר המלחמה, ומשמשת שם כאחות גדולה לעשרות יתומות קטנות. באחד הימים פוגשת

יום שיא מדעי הוא פתרון מצוין המשלב חוויה ולמידה המותאמות ומונגשות לגיל
התלמידים.

מכון אלקטרומדיה לאחר הטמעת התוכנית בבתי ספר ברחבי הארץ, מציעה ימי פעילות מדהימים ואטרקטיביים במטרה לספק לילדים ערך מדעי בשילוב משחק, יצירה והמון כיף.יום שיא מהווים סיכום חוויתי ומלהיב לנושאים מדעיים וטכנולוגיים שנלמדו בבית הספר.
יום השיא מיועד לתת מענה לקידום חשיבה מדעית וטכנולוגית ולהנגשת העולם המדעי באמצעות התנסות רב תחומית. לאורך היום ללמד מתמטיקה באמצעות משחקים שעוצבו ויצרו בהתאם לתכנית הלימודית של משרד החינוך

מתן מענה רגשי ותמיכתי לאוכ' שונות עם קשיים רגשיים במסגרת בית ספרית, ליווי סטודנטים בסטאג, ליווי צוות מורים בתהליך המקביל שעוברים התלמידים

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	תרגול קריאה באנגלית READING PROGRESS תהליך קריאה מיקרוסופט	35472
עמותה	עמודי ארץ	580685675	לימודים אקדמיה בתיכון	35482
חברה עסקית	מעיינות לחינוך ותרבות בע"מ	516044591	החוכמה, דת תרבות וחינוך	35542
עוסק פטור	אנה גיטרמן - גלריה אולג ואלה	302050042	הצגה "החלום של נטשה"	35528
עוסק פטור	סמיה אבו חוסין - אשראקאת	57635369	כוחו המרפא של הסיפור בהקשר ליום השפה הערבית	35536
חברה עסקית	אדם ומרחבו בע"מ	513490003	גנטיקה מנצחת-	35539

בעזרת תוכנת READING PROGRESS של מיקרוסופט המשלבת בינה מלאכותית המתקדמת בעולם,

התלמידים ישוחחו עם מורה וירטואלי שילמד אותם אנגלית, יקשיב להם קוראים ויתן משוב מדויק לקריאה.

התוכנה משולבת בתוך מערכת טימס TEAMS וחלק מחבילת האופיס שכל תלמיד בישראל מקבל בחינם.

לימודי קורס אקדמי במהלך יום הלימודים או בסופו הכל תלוי במנהל בית הספר והצוות החינוכי, התוכנית מכינה את התלמידים ללימודים אקדמיים, בנוסף התוכנית מלמדת 3 קורסים אקדמיים ומעניקה לתלמידים נקודות זכות שמתאימות לכל אוניברסיטה. כמו כן במידה ויש תעודת בגרות בממוצע סביר וכן 3 קורסים אוניברסיטאיים בציון 85 התלמיד יהיה פטור מהבחינה הפסיכומטרית למירב הפקולטות. התוכנית מהווה מוביליות חברתית פורצת דרך.

בתוכנית סוגיות רבות ומגוונות בנושאי זהות וערכים ,תרבות וחינוך בחיים יום יומיים , הדת ואיך משפיעה לטובה על חיי הבן אדם, עקרונות בחיים משותפים ברחבה הקרובה לכל בן אדם", חובות וזכויות ומעורבותו של כל אחד ואחד , השלכות בעיות ופתרונות, מיגור הפשיעה במגזר הערבי, הפחתת האלימות ,הרצונות של האדם שהו מזדהה איתם , לשנות את המציאות, חוכמה .

החלום של נטשה" - זהו מונולוג של נערה בת 16, תלמידת בית-יתומים, במהלך הדיון בבית-משפט. נטשה מגוללת את סיפור" אהבתה הראשונה בכתב בעיתון המקומי. הנערה, שגדלה ללא אב ושאיבדה את אמה בגיל צעיר, פוגשת לראשונה באדם המעניק לה יחס אנושי וחם. היא חווה את כל הרגשות אותם מעוררת האהבה: החל מההיקשרות והרוך העמוקים ביותר, ועד לקנאה מעוורת. היא .עושה מעשים עליהם הסליחה איננה באה בנקל, אך אי אפשר שלא להזדהות עם הכאב שגרם להם

,סיפור חייה מיוחד מחד, וטיפוסי מאידך. אהבה ? היא אתגר קשה עבור האדם, וכל שכן עבור המתבגר. זהו שלב חשוב ביותר בחייו .שלעיתים לא רחוקות מלווה באכזבות ובמהלומות רגשיות

ההצגה נוגעת בבמה נושאים חברתיים חשובים: מערכות היחסים של מתבגרים עם בני גילם, עם מחנכיהם ועם הוריהם, נושא הצדק ,החברתי והצורך בתמיכה נפשית. המאפיין העיקרי של המחזה ושל ההצגה הוא הכנות. עבור בני הנוער, הוריהם ואנשי החינוך ההצגה תהווה מעין מראה ייחודית בה הם יפגשו בהתמודדויותיהם שלהם, ובדילמות מוסריות הקיימות בחייו של כל אחד הרצאה זו בוחנת את הערך הטיפולי של סיפור סיפורים בהקשר של יום השפה הערבית. סיפור סיפורים שימש במשך מאות שנים כדרך לריפוי ולהתחבר עם אחרים, והוא חזק במיוחד בשפה הערבית. באמצעות אמנות הסיפור, אנשים יכולים למצוא הקלה ממתח, חרדה ודיכאון, ולקבל הבנה עמוקה יותר של עצמם ושל אחרים.

המשתתפים ייצאו מההרצאה עם הערכה עמוקה יותר לאמנות הסיפור ולערכה הטיפולי. הם יזכו בהבנה טובה יותר של סוגי

מספר מאפיינים מייחדים אוכלוסיה ערבית בנגב: שכיחות גבוהה של נישואי קרובים, היות שהכפרים הם מעין איים גנטיים, שכן במשך שנים רבות התחתנו בני אותה משפחה אלה עם אלו. על פי נתוני משרד הבריאות חברה הבדווית בנגב מאופיינת בשכיחות גבוהה יחסית של מומים מולדים, מחלות גנטיות ותמותת תינוקותאוי כתוצאה מאי מודעות לחומרת המחלות הגינטיות ומה הגורמים. התכנית מחלוקת לשני קהלי יעד הורים/צוותים ותלמידי כיתה יא יב, מאומה שצריך להגיע לכל שכבות הגיל הרלוונטיות לצורך העלאת המודעות של הציבור לאפשרויות של ייעוץ גנטי מהימן, בדיקות גנטיות וביוכימיות במהלך ההריון ואבחון טרום לידתי למניעה והפחתה

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	ד"ר שריף גאנם	27544543	קידום אורח חיים בריא במאה ה- 21	35303
עוסק פטור	אמרגי נאוה - פסיכותרפיה גוף נפש	56566631	פסיכותרפיה גוף נפש	35304
עוסק מורשה	יהודית קאופמן	40494668	לבוא בארמוניך	35411
עוסק מורשה	אבו אל היג'א עבד אל מג	40906448	מימוש פוטנציאל	35416
עוסק מורשה	מאור הרוש - עופר ומאור	558332136	הקומדי צחוק עם עופר ומאור	35062

הקורס יעסוק באחד האתגרים הגדולים ביותר של בריאות הציבור במאה ה- 21:

?אימוץ אורח חיים בריא , תוך הבנה כי שמירה על הבריאות איננה עוד בגדר סוגיה רפואית בלבד כי אם מושפעת מגורמים נוספים ביניהם גורמים חברתיים, כלכליים ופוליטיים.

? חשיבות העיסוק במניעת מחלות ורכישת התנהגויות בריאות - לדוגמא: תזונה נבונה, עידוד פעילות גופנית- התעצמה נוכח מגפת הקורונה הן בהיבט של שמירה על הבריאות האישית והן בהיבט של בריאות הציבור.

?שינוי התנהגותי מצריך חינוך לבריאות וקידום בריאות תוך שיתוף פעולה של גורמים רבים ביניהם: משרד הבריאות, משרד החינוך, התעשייה, מגזר שלישי, רשויות מקומיות.

?בקורס נתייחס לבריאות -
בהיבט אישי- רכישת התנהגויות בריאות כגון : תזונה נבונה, פעילות גופנית, שעות מסך, מניעת עישון , היגיינה ועוד.

מתן כישורי חיים המכוונים לרגשות ,תפקיד הרגשות, הבדלים בין רגשות למחשבות, ויסות הרגשות ותחושות גופניות. התמודדות עם אתגרים וצמיחה ממשברים ומגבלות. עידוד לשיתוף פעולה במשחקים בדרך של פשרה ויכולת התחשבות באחר.

בתוכנית לבוא בארמוניך נדבר בשבח התפילה לה' , ניחשף למוסיקה יהודית תרבותית שורשית. במהלך התוכנית התלמידים יבינו את ערך התפילה , ישירו קטעים מתוך
התפילה.

לחיות מתוך הכרה עצמית שהכל אפשרי
עבורי.

הכרה שאני מוכשר בכל תחום ומבקש להביא את זה לידי ביטוי.

לגלות את הפוטנציאל הטמון בתוכי.

מופע העצמה קומי, המשלב כלים מעולם הקומדיה, המפתחים אצל ילדים יכולת חשיבה חיובית, יצירתיות, כושר הבעה ותקשורת בינאישית. המופע משלב שירי העצמה, מערכונים וקטעים אינטראקטיביים וחווייתיים בשיתוף עם הילדים. עופר ומאור, מקדמי הפרויקט, מוכרים ככוכבי ילדים ונוער ולהם 10 תוכניות טלוויזיה בערוצים השונים, למעלה מ-100 מיליון צפיות ביוטיוב ומופעי סולד אאוט בכול הארץ. מתמחים ביצירה של כלים לחשיבה יוצרת לילדים. מרצים ומעבירים סדנאות בכול רחבי הארץ בנושאי חשיבה

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אייל מדגר	40793663	אייל מג'ר - עברית^{2} תוכן	35328
חברה עסקית	נ.ב אורים הפקות בע"מ	515819795	טעימות של בריאות - מתוק ובריא	35342
עוסק מורשה	מוהנד סיאח - מחשבי הר תבור	35958131	רובוטים ורכבים אוטונומיים	35369
עוסק פטור	צופי זנד סטודיו ליצירה והבעה	22933519	סדנא להעצמה ולגיבוש צוותי הוראה	35447
עוסק מורשה	מרכז טובה נר	22301030	טיפול ממוקד טראומה	35057
עוסק פטור	יצחקי אריאל	40367013	חוויה בפעילות	35432
עוסק מורשה	יאיר מנדל - טופ קליימקס	36949469	זהות יהודית אמיתית	35477
עוסק פטור	שלומי יוסף - יעוץ	62861117	ספרים דיגיטאליים	35490
עוסק מורשה	טאהא נביל	23467772	חינוך פיננסי מהשורשים	35362

אייל מג'ר - עברית² היא סדנת פיתוח מקצועי לצוותי חינוך בנושא הוראת עברית לפי הגישה התקשורתית.

הסדנה מיועדת לצוותי ההוראה המלמדים בביתות הטרוגניות. היא פועלת בהתאם לעקרונות תוכנית הלימודים לחינוך לשוני בבית הספר ומתייחסת לשפה באמצעי תקשורת בהקשר חברתי-תרבותי שבו חיים ופועלים דובריה.

בנוסף הסדנה מתייחסת לשפה כציר מרכזי של העשייה בבית הספר כיוון שכושרי ההבנה וההבעה הלשוניים משמשים את הלומדות והלומדים בכל תחומי הדעת הנלמדים.

כמו כן, הסדנה משלבת הנחייה, ליווי וכלים יישומיים ממוקדי צרכים של ביה"ס. יחד עם מדדי בקרה והערכה באה לקדם אוריינות בבית הספר והטמעת הידע במסגרת עבודת המורים בביתות.

מבחינה מחקרית, הסדנה מבוססת על מחקרים אקדמיים מאת בלשנים וחוקרים כמו ביל ואן פטן, סטיבן קראשן ולב ויגוצקי. התוכנית טעימות של בריאות:
סדנא מעשית ועיונית המשלבת אומנות, קולינאריה ואורח חיים בריא.
תכנית אורח חיים פעיל ובריא כתרבות בית ספרית. טיפוח חברה המודעת לבריאותה.
מענה המקדם אורח חיים בריא ופעיל ומטמיע הרגלים בריאים. בסדנא התלמידים יתרגלו יצור ממתקים בראים- כשמו כן הוא- ממתק בריא שמיוצר מחומרי גלם איכותיים ללא חוחרים משמרים וללא סוכר. בנוסף לטכניקה מעולם הקונדטוריה התלמדים גם ירכשו ידע נרחב על ערכים תזונתיים ואוכל בריא.
נוסף לכך התלמדים יעברו סדנא של עיצוב פירות ובופה- כלומר פעילות המשלבת בית אומנות לקולינאריה ואוכל בריא. נפרט את התרכובת והערגבים התזונתיים של כל מצרך וכל פרי ונחשוף את התלמדים לעולם של אורח חיים תקין ובריא.
בנייה ותכנון של רובטים ורכבים אוטונומיים, שימוש בשפות תכנות כמו JAVA או C#, או בתכנון בלוקים כמו SCRATCH או APP INVENTOR לבניית מערכת הבקרה של הרובוטים.

סדנא המתקיימת כמפגש חד פעמית או סדרת מפגשים ע"פ בקשת ההנהלה, הדגש גיבוש צוות החינוכי, הסדנא מתאימה במיוחד לתחילת שנה ליצירת דינמיקה קבוצתית בצוותי ההוראה. כמו כן מותאמת להעצמה ולעידוד במצבי משבר תוך בית ספרי- חיזוק הצוות להתמודדות עם
המשבר.

כמטפלת מוסמכת בטראומות ומדריכה של מטפלים בשיטת הemdr, ברצוני להציע התערבות חד פעמית על רקע אירועי קיצון המתרחשים הן הרמה הלאומית ,והן ברמה הבית ספרית. לא אחת תלמידי בית הספר נחשפים לאירוע טראומתי המתרחש במדינה (פיגועים) וכן לעיתים אירוע טראומתי שהתרחש לתלמיד מבית הספר /בקהילה. באותה עת יש לתת מענה מיידי לאותה קבוצה ספציפית. על מנת שתוכל להתמודד בצורה מיטבה עם האירוע. במסגרת ניסיוני המקצועי והכשרתי המקצועי יש ברשותי את את מטרת התוכנית היא חיזוק ופיתוח מיומנויות שיתוף פעולה, מנהיגות, ידע בצורה חווייתית וגיבוש בקרב התלמידים. התוכנית מאפשרת צמיחה אישית וחיבור הקבוצה למטרה/ערך שלטובתו כדאי לשאוף. במסגרת התוכנית הפעלות שונות שבמהלכן שיח קבוצתי מונחה בהלימה לsel - מיומנויות רגשיות חברתיות ורפלקציה. התוכנית כוללת מספר סדנאות ובתוכן: חידון שלטים, ODT, מרוץ אינטראקטיבי לתלמידים ו/או הורים. ההפעלה מתאימה במיוחד לבתי הספר בחמ"ד. ניתן לבחור מתוך המגוון ולהרכיב את תוכן המפגשים בהתאם
מסגרת תכנית זו ילמדו תכנים השאובים מהמורשת היהודית והציונית על כלל רבדיה. התכנית מיועדת לתלמידי בתי הספר הממלכתיים ומועברת בצורת לימוד לא פורמאלית מתוך מחשבה רבה כיצד לתת מענה ללמידה משמעותית מחד ולהעשרה רגשית וחווייתית מאידך. התכנית בהתאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך ומפוקחת על ידו. מעבירות הפעילות הן מורות מוסמכות ו/או פלטפורמה להצגת ספרי לימוד בצורה דיגיטאלית הכוללות פונקציות מתקדמות וחדשניות המעוודדות חשיבה ביקורתית, עבודה בצוות ומתן כלים פדגוגיים למורה

להבין עולם הכסף ,הבנקאות ושוק ההון ,בניה תקציב אישי והתנהלות כספית נכונה ,הכרת עולם העצמאים ומערך הדווח של העצמאי ,הכרת זכויות העובד השכיר .

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	דני ברגמן- סמיילי הפקות	37370657	הפקת אירועים מגבשים מותאמים למועדי השנה	35550
עוסק מורשה	המרכז הרב תחומי	315385344	חוגי מוסיקה ותנועה	35553
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	הכשרה והעצמה לצוות חינוכי בדגש על לומד עצמאי- חדש	35556
עוסק מורשה	ונסה מלכה	17864539	טיפול רגשי על ערסלים - יוגה באוויר ערסלים באילת	35560
עמותה	אלואדי ריידרז (ע"ר)	580684793	אלבסירה	35561
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	בינה מלאכותית בביתה TEAM AI ?	35350
עמותה	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	580098127	פיתוח כשירות חברתית	35354
עוסק מורשה	הייטק קידס (רהב גיל)	25619487	מיקרוסופט אופיס 365 MICROSOFT OFFICE	35465
עוסק פטור	אלכס פרדקין	303861249	סדנאות ומופעי תיאטרון פלייבק - אלכס פרדקין	35591
עוסק פטור	כבהא שירין	31592967	רובוטים בונים	35133

הפקת מסיבות ואירועים מגבשים שמותאמים לגיל המשתתפים, למועדי השנה, לחגים ולאירועים מיוחדים כגון: פתיחה וסיום שנה, חלוקת תעודות, טיולים שנתיים ועוד. הפעלה אינטראקטיבית בנושאים שונים כגון: מסיבה מסביב לעולם, מסיבת כובב חנוכה, מסיבת אוזניות, מסיבת פול מון, תיפוף ירוק ועוד. מתן שירותי מוסיקה, תאורה והגברה.

החוג מאפשר למידה חווייתית דרך מוזיקה ומסגרתו יכירו הילדים סגנונות מוזיקה שונים, כלי נגינה ומקצבים.

התכנית תאפשר לצוות החינוכי לחוות יחד תהליך למידה, התפתחות מקצועית והעצמה שמכוון לחיבור שבין הכוחות הפנימיים הקיימים בכל צוות חינוכי לבין מגוון רחב של פרקטיקות, מודלים ומיומנויות ליישום של למידה עצמאית בכל תחומי הדעת. אנחנו מאמינים כי מידה עצמאית רלוונטית במיוחד לאתגרים במערכת החינוך בישראל, מאחר וניתן למצוא באמצעותה מענים ופתרונות עבור מגוון רחב של קשיים שכל מורה מכיר וחווה בתהליכי ההוראה שלו והלמידה של תלמידיו. התכנית תעסוק בעקרונות ללמידה עצמאית ומאפייניה הייחודיים בכל תחום דעת, לצד כלים ופרקטיקות לתכנון והנחיה של למידה עצמאית במגוון תרחישי הוראה ליוגה באוויר / יוגה ערסלים (בעזרת ערסל התלוי מהתקרה) יתרונות רבים. הילדים מתרגלים יציבות, שיווי משקל, גמישות, אקרובטיקה, הקשבה לגופם, פיתוח חוסן, הרפיה וחיזוק שרירים. בעזרת הערסל פעילות גופנית היא גם כיפית, חווייתית, משחררת ממתחים ובעלת ערך רגשי לילדים. במהלך השיעור, אני עובדת עם כלים משיטות נוספות בהן אני עוסקת - NLP, מיינדפולנס, טיפול התנהגותי. לכל ילד ערסל משלו והתרגול נעשה בקבוצות קטנות- עד 4 תלמידים בכל קבוצה. אין הגבלה של גובה או משקל. יש

אנשים בעלי לקות ראיה/ מוגבלות חסר להם מסגרות אקטיביות חיצוניות מכילות, בתכנית זו הם ירכבו על אופני טנדם זוגיים כך שהקפטן (המתנדב) מוביל במושב הקדמי כשהם שותפים בחיפת האופניים ודיווש מהמושב האחורי, דבר שעוזר להם להשתלב

התכנית מאפשרת מפגש בין צוות החינוך בבית הספר לבין יזמים הנמצאים בעיצומו של תהליך פיתוח טכנולוגיות חינוכיות מבוססות בינה מלאכותית.
התכנית מייצרת שינוי בתהליכי למידה, הוראה והערכה באמצעות שילוב של בינה מלאכותית, פדגוגיה וטכנולוגיות חינוכיות חדשניות.
התכנית מקדמת ומסייעת באימוץ מוקדם של הפעלת טכנולוגיה מתקדמת לטובת הוראה, למידה והערכה והובלת הנושא בשטח

מטרת התוכנית היא לפתח כישורים חברתיים בקרב תלמידים מתקשים - תלמידים בסיכון וכאלה הסובלים מלקויות שונות. במסגרת הסמינר נקיים סדנאות לפיתוח מיומנויות חברתיות במוססות על מודלים פסיכוחינוכיים, על סימולציות ועל פתרון אתגרים מחיי היומיום. בנוסף נקיים השתלמויות והכשרות לצוות גם על ידי מרצות ומומחיות וגם בעזרת סדנאו יישומיות שבהן צוותי החינוך יפתחו מערכים מקדמי מיומנויות חברתיות לתלמידים מתקשים.

התוכנית פותחה בשיתוף ובחסות חברת מיקרוסופט ישראל ביחד עם הייטק קידס אקדמי!

תוכנות האופיס 365 של מיקרוסופט הינן כלי בסיסי בעולם המודרני כמעט בכל מקצוע נדרש לשלב אותן ולהפיק תוצרים.

בתוכנית זו התלמידים ילמדו את כל תוכנות האופיס: וורד, פאואר פוינט, אקסל, טימס ועוד ויפיקו תוצרים איכותיים המותאמים תיאטרון פלייבק הינו תיאטרון שונה המבוסס על הקשבה ואלתור. במהלך סדנה או מופע אנחנו מזמינים את הקהל לשתף אותנו בחיבור שלהם לנושא הנבחר (באמצעות מחשבות, זכרונות ורגשות סביב נושא המופע) ואנחנו מחזירים כל סיפור במופע תיאטרלי קצר, מלא ברגש והומור, ומעצימים את החלקים המשמעותיים ביותר. המופע מאפשר לתלמידים ולאנשי חינוך לעסוק בכל נושא מעולמם: התמודדויות שונות בכיתה, תחושות הצלחה וכישלון בעשייה, הבלטת חוזקות של אנשי הצוות, הובלת תהליכים בבית הספר ותומך מאוד בתהליכי גיבוש, העמקה בהיכרות או בתהליך מסוים וגם סיכום ופרידה, כל זאת תוך כדי מודלינג של מיומנויות המשמעותיות בעולם החינוך: עצירה, הקשבה, התבוננות פנימית ושיתוף, המתרחש תוך כדי המופע. כל זאת זאת מתאפר תוך חוויה רובוטיקה היא תחום מולטידיסיפלינארי, כלומר נשען על מספר תחומים הנוגע לבניית רובוטים, מכשירים היכולים לנוע ולהגיב לפי מידע מחיישנים.
תחומים עליהם הרובוטיקה נשענת הם הנדסת אלקטרוניקה, מדעי המחשב, הנדסת תוכנה, הנדסת מכונות והנדסת ייצור.
ה,תלמיד יהיה חשוף לדברים חדשים ומעניינים מה שמושך את תשומת ליבו, וגורמת לו לחשוב ולשאול שאלות ,איך זה קורה? ואיך הרובוט מגיב וזז??

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	סבז'ינצב אולג - סוואוסופט	336065909	סמארט קמפוס - מערכת ממוחשבת לניהול מוסדות חינוך בלתי פורמליים, מסגרות חוץ ומרכזי למידה.	35555
עוסק פטור	אייל מדגר	40793663	אייל מג'ר - עברית עולים	35344
עוסק מורשה	מצארווה רים	300803285	טוב לי.. כיף לי: התמודדות עם קשיים חברתיים- חברה ערבית	35348

סמארט קמפוס היא מערכת מהפכנית לניהול מוסדות חינוך בלתי פורמליים, מסגרות חוץ ומרכזי למידה.

מערכת מאושרת על ידי משרד החינוך.

מערכת מרכזת את כל הניהול של המוסד חינוכי במקום אחד, ומאפשרת שליטה ובקרה בצורה פשוטה ונוחה.

מערכת מותאמת לכל סוגי המסכים ועברה כבר מספר שנים של שדרוגים על בסיס בקשות מהשטח - עובדי המסגרות.

קיימת גם אפליקציה לטלפון הנייד.

מודולים המרכזיים של המערכת:

- חניכים ותלמידים

- ניהול קבוצות קבועות, ניהול קבוצות זמניות, תיקי חניכים, דיווחי נוכחות חניכים, יצירת דרישות דיווח נוכחות עם שאלות פתוחות / רשימות נפתחות ועוד (כמו בגוגל פורמס), בניית טופס העברת משמרת מותאם אישית, אירועים חריגים, שיחות אישיות, טפסי התנהגות וכו?.

סדנת פיתוח מקצועי לצוותי חינוך בנושא הוראת עברית לפי הגישה התקשורתית בבתי ספר בהם יש תלמידים עם פערי שפה: עולים חדשים, תושבים חוזרים, מהגרים, פליטים.

הסדנה מסייעת לקידום קליטה של התלמידים והתמודדות עם אתגרי העלייה. הסדנה פועלת בהתאם לעקרונות תוכנית הלימודים לחינוך לשוני ומתייחסת לשפה כאמצעי תקשורת בהקשר חברתי ורב תרבותי שבו חיים ופועלים דובריה.

הסדנה מתייחסת לשפה כציר מרכזי של העשייה בבית הספר בכל תחומי הדעת הנלמדים. היא באה לקדם אוריינות בהתאם לשלב השפתי של התלמידים, לתת מענה לכל אחד מאפיוני התקשורת: פרשנית, בין-אישית, הצגתית וכן גם לכל אחד מתחומי החינוך הלשוני (האזנה, דיבור, קריאה וכתיבה).

הסדנה מבוססת על מחקרים אקדמיים מאת בלשנים וחוקרים כמו ביל ואן פטן, סטיבן קראשן ולב ויגוצקי. התוכנית פועלת בהתאם לסטנדרטים הבין לאומיים המופיעים במדדי CEFR
תכנית התערבות מערכתית- מותאמת לייחודיות של החברה העברית- משלב איתור עד טיפול של קשיים חברתיים, בין היתר- חרם, דחייה חברתית שעלולים לקרות בין קבוצת השווים.

אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	נאוה שפיצר - שיר מספר סיפור	57213100	נעמי שמר - יצירתה ותרומתה לזמר העברי	35089
עוסק מורשה	אחמד חטיב וסלימאן חגאג - אקסטרים - מכללת אקסטרה	558217774	אקסטרה פסיכומטריקה	35565
עוסק מורשה	זהר רז	29024155	מאפייני תאונות דרכים	35567
עוסק מורשה	אלנקווה איילת	334016086	אלנקווה אילת	35569
עוסק מורשה	ספריית אלסלאם	318255411	תגבור - מתמטיק	35299
עוסק מורשה	מרכז אמיר לספורט	200687366	מתגלגלים בכיף	35302
חברה עסקית	למען הספורט בנתניה - הפלנתניה מרכז מדע וחלל	513894139	חלל וקיימות	35307
חברה עסקית	דיגיטק השכלה פרקטית בע"מ	516613742	מיינד טק | לומדים תכנות באמצעות מיינקראפט	35537

בתוכנית יושרו שיריה של היוצרת, כאשר בין השירים יינתנו דברי הסבר אודות הרקע ההיסטורי של השיר, התקופה בה חובר, הדמויות עליהן מסופר , דגשים מוסיקליים שונים אודות לחני השירים, והתייחסות לשיבוצים של נעמי שמר מן התנ"ך, המדרש והאגדה, המשנה
ועוד.

התוכנית עוסקת בשירים אישיים אותם כתבה נעמי שמר להוריה ("חורשת האקליפטוס", "לשיר זה כמו להיות ירדן"), שירים שכתבה
התוכנית תחשוף את התלמידים בצורה מוקדמת לחשיבה הפסיכומטרית שיפגשו אותה בהמשך במהלך הגשתם ךמבחן בשלב בית ספר תיכון, התלמידים ייחשפו לצורות חשיבה שונות מדרכי החשיבה שרגילים אליהם בבית הספר. בתוכנית התלמידים ייפגשו שאלות שדורשות פתרון מחוץ לקופסה.
חשיבה לוגית סטימולציות לוגיות ותרגול פיתוח תהליכי חשיבה, חשיבה בלשון תרגול תפקידי שפה ותרגול פיתוח תהליכי חשיבה באמצעות מילים.
תרבות נהיגה בדגש על אחריות אישית של כל נהג על רכבו, ניהול סיכונים של נהג בנהיגה בדגש על סיכונים מעידים. הולכי רגל ? הבנת הסיכונים הן כהולך רגל והן כנהג.
היסח דעת בנהיגה והסיכונים הכרוכים בו. עייפות נהגים ומה נדרש לעשות על מנת למנוע תאונות. אופניים, אופניים חשמליים, קורקינטים - דגשים למניעת תאונות במעורבות כלים אלו בעיקר בתוך הערים.
לחץ ? הסבר על חשיבות נסיעה רגועה והורדת לחצים בנהיגה. אלכוהול ? הסיכונים שבשתיית אלכוהול ונהיגה. רמזור
אילת אלנקווה היא גרת צדק המספרת את סיפורה המרתק כאשר בה היא מתארת את חיפושיה אחר האמת היחידה. בסופו של תהליך מייגע ולא פשוט, זכתה לחסות תחת כנפי השכינה ולהצטרף לעם הנבחר.

התוכנית מיעדת לתת מענה לימודי ריגשי לכלל התלמידים לתלמידים מתקשים , תלמידים מצטינים ותלמידים עם הפרעות קשב . העשרה וצמצום פערים , טיפוח חשיבה עצמאית והגברת מוטיבציה ללמידת מתמטיקה .תוכנית חוויתית המעודדת חשיבה יצירתית תוך טיפוח חשיבה עצמאית ורכישת מיומניות של למידה עצמית . התוכנית משלבת תרגול ממקוד ומקיף בכול התחומים במתמטיקה .

ללמוד את המיומנויות הבסיסיות בהוקי גלגליות ולסלול את הדרך למי שירצה להמשיך בספורט זה , לאתר כישרונות
ולטפח.

ללמוד שיתוף פעולה ועבודה קבוצתית באופן מעשי
וחוייתי

זהירות בדרכים בשיטה
מיוחדת

התכנית כוללת השתתפות בתחרויות בית ספריות וארציות
תכנית המשלבת את עולם התוכן המרתק של החלל עם נושא איכות הסביבה וקיימות.
ביקור חד-יומי במתחם הפלנתניה, מרכז מדע וחלל בעיר נתניה.
במסגרת הביקור יכירו התלמידים כיצד החלל מסייע לזהות בעיות הנובעות ממשבר האקלים בבדור הארץ, וכיצד ניתן לרתום את החלל לטובת התמודדות עם משבר האקלים.

ובשיתוף חברת Minecraft Education מיינד טק" הינה תכנית לימוד פרקטית בעולם מדעי המחשב ויסודות התכנות באמצעות" מייקרוסופט?. מטרת התכנית היא פיתוח כישורים ומיומנויו, הקניית ידע בתחום התכנות ומדעי המחשב כבר בגיל צעיר תוך חוויית?
לימוד
אטרקטיבית

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	סמיה אבו חוסין - אשראקאת	57635369	הכוח המרפא של סיפורים ומורשת ערבית	35538
עוסק פטור	אגוזי אלון	31176654	תאטרון בובות בית ספרי - ענת אגוזי	35562
עוסק מורשה	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	80941818	ספורט - משחקי כדור ובריאות	35373
חל"צ	הילמ"ה- הייטק למען החברה (חל"צ)	51582216	הכנה לבגרות לדוברי ערבית	35244
עמותה	להבין ולהשכיל - המרכז למורשת מרן	580601060	תכנית הכנה לילדי בר מצוה	35033

הרצאה זו חוקרת את הכוח של סיפור סיפורים בריפוי, במיוחד בהקשר של מורשת ערבית. נתעמק בהיסטוריה העשירה ובמסורות של סיפור סיפורים במיוחד העממיים בעולם הערבי, ונבדוק כיצד נעשה שימוש בסיפורים אלו להנחלת ערכי תרבות, לבידור ולריפוי של יחידים וקהילות.
המשתתפים יזכו להבנה מעמיקה יותר של חשיבות הסיפור בתרבות הערבית וכיצד ניתן להשתמש בו לריפוי. הם ילמדו מיומנויות מעשיות בסיפור סיפורים גם עממיים ואישיים ויזכו להערכה טובה יותר לכוחם של סיפורים בקידום ביטוי עצמי, יצירתיות ורווחה רגשית.
יצירת בובות תאטרון אישיות המהוות שחקנים ושחקניות בהצגת תאטרון בובות משותף רב שכבתי. כל תלמיד יוצר בובה תוך כדי למידה ויצירה של סוגי בובות שונים. הבובה היא כלי לתקשורת. היא משחררת את הדיאלוג ואת תפיסות הרושם הקיימות בתוכנו על אחרים. ההתבטאות דרך הבובות משוחררת מהרבה עכבות והסוואות וכך כל אחד יכול לאחוז בכל בובה שהיא ולהיות חלק מהתאטרון השלם.

משחקי כדור הם ענפי ספורט קבוצתיים פופולריים הנפוצים בארץ וברחבי העולם, הצלחה במשחקים דורשת יכולת ומיומנויות טכנית ,טקטיות, פיזית ומנטלית . כמו כן המשחקים במרכיבים חברתיים מעצימים היותם משחקים קבוצתיים פופולריים, באימון משחקים יש מגוון המיומנות המלוות את התלמיד והופכת את המשחק לכלי מתאים במערך החינוך הגופני בגילאים שונים.

התוכנית מאפשרת שימוש במשאב פדגוגי דיגיטלי הכולל מאגר תרגול עשיר ביחידות הוראה\לימוד, משימות, מבחנים מתוקשבים אשר בנויים לפי שאלוני הבגרות בעברית לדוברי
ערבית.

המאגר כולל את הקטגוריות הבאות:הכנה לבגרות בהבנה
והבעה

הכנה לבגרות בעברית
דבורה

הכנה לבגרות בידע
לשון

הכנה לבגרות בספרות לפי הסילבוס
החדש

קאפיש הוא כלי דיגיטלי העונה על הצורך בטיפוח לומד עצמאי וקל ללמוד אותו באופן עצמי. קאפיש גם מאפשר למורה להפוך למנטור המעודד למידה עצמית באמצעות הוראה מתוקשבת ומטפח תלמידים לחיים במציאות משתנה בעידן הפוסט
מודרני.

קאפיש הוא כלי פיתוח ישראלי, תומך בעברית, ידידותי וקל מאוד ליישום. מורים שנחשבים כלא אוריינים דיגיטליים מסוגלים להשתמש בכלי ביעילות ובקלות
רבה.

באמצעות קאפיש ניתן ללמד טקסט ע"י קריאה פעילה ועם מגוון כלים המאפשרים שיתופיות, עומק, חשיבה יצירתית ולמידה חווייתית.
נוסף לכך, הכלי קאפיש בנוי לפי מודל SEL למידה רגשית
הסבר והכנה ריגשית לקראת הגעה לגיל בר מצווה, מה זה אומר ואיך מתכוננים...

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	נילי עמרם	319513073	חשיבת הנפש	35072
עמותה	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	580098127	לומדים בדיגיטל	35317
עמותה	העמותה לקידום מוזיאון פתח תקווה לאמנות	580601250	לפצח את הקוד: טקסטים חזותיים באמנות	35292
עוסק מורשה	יונתן זיו	34673202	עוצמת הניהול	35293
עמותה	צורבא מרבנן - המכון הגבוה להנחלת לימוד הל	580417236	צורבא מרבנן	35368
חל"צ	מרכז תרבות באופקים עש סמואל רובין בע"מ	510623812	מנהיגות נוער באופקים	35370
עמותה	מרכז קהילתי אכסאל (ע''ר)	580635449	Sport For Life- Iksal	35386
חברה עסקית	עזי רחים - מול נבו בע"מ	513158675	המסע לרוח האדם (מול נבו)	35094

התערבות טיפולית ליחידים או לקבוצות קטנות דרך משחקי חשיבה מהנים. מועברת ע"י עובד סוציאלי.

בזמן שהמדיה הדיגיטלית מקבלת מקום רחב טווח בכל תחומי החיים, שימוש מושכל אמצעי טכנולוגי זה במרחב הבית ספרי עשוי לתת מענה בעל יתרון מוכח על פני מדיות אחרות. מטרת התוכנית לעמוד לימין צוות בית הספר בהטמעת יתרון המדיה ובמתן מענה מדויק ומזוקק לתכנים הבית ספרים תוך מתן דגש לצרכים האינדיבידואלים של המוסד

סדנה הכוללת סיור במוזיאון לאמנות וערכת

פעילות ייחודית המזמינה את התלמידות

והתלמידים ללמוד לאתר ולפענח קודים

חזותיים ולהגיב אליהם באופן יצירתי. הסדנה

משתלבת בתוכנית הלימודים אמנות

שימושית ואמנויות העיצוב
תכנית "עוצמת הניהול" למנהלי ומנהלות בית ספר היא צבכנית פיתוח אישי המתנהלת בפורמט של אחד על אחד. התכנית משלבת בין חונכים/מנטורים מנוסים ומיומנים לבין מנהלי ומנהלות בתי ספר המבקשים לשפר את כישורי המנהיגות והיעילות שלהם. התוכנית נועדה לספק תמיכה והכוונה אישית למנהל.ת בתחומים כמו מנהיגות, ניהול,, מעורבות קהילתית וצמיחה אישית ומקצועית.

בתוכנית זו יזכו התלמידים ללמוד הלכה מן המקור בתורה ועד להלכה למעשה בצורה חוויתית ומעניינת , זוהי תוכנית לימוד שנתית המבוססת על ספרי מכון צורבא מרבנן ומועברת בצורה חוויתית של לימוד הלכה לצד קומיקסים, משימות יצירתיות וסרטוני עזר דיגיטליים.כמו כן קיימים דפי עזר, מצגות, ודפי עבודה המסייעים למורים המלמדים להעביר את החומר הנלמד.רכז התוכנית מלווה את הצוותים החינוכיים ונותן מענה ופתרון לקשיים העולים מן השטח מעת
לעת.

החוברות הנלמדות: כשרות, בין אדם לחברו, תפילה, צניעות, הכנה לבר מצווה, חגים, הכנה
לחופש.

מחלקת הנוער המופעלת ע"י מתנ"ס אופקים מתמחה בתכניות מנהיגות נוער, העצמה, הכוונה, השתלבות חברתית וכיוצא בזאת. מטרת התכנית הינה להעניק לבני הנוער כלים מנהיגותיים, חברתיים ולהעצים אותם כפרטים ולהיכנם לעולם הבגרות

חוגי ספורט לקידום הפעילויות הגופניות של התלמידים לכל שלבי הגיל, כדי לטפח את האישיות הבריאה של התלמיד ולעצב דמות הבוגר ולהטמיע הרגלים ספורטיביים בתלמיד. החוג נכלל בתוכו רוב תחומי הספורט כגון: כדורגל (בנים/בנות), כדורסל (בנים/בנות), כדוריד (בנים/בנות), מחו"ל, סקיט, התעלמות, בלט, כדורעף, קרטיה, Dancing (היפהופ- קיקבוקסינג- מיראש-זומבא-יוגא). הרעיון תוכנית המסע בארץ פותחה על רקע ביטול המסעות לפולין. מול נבו חרתה על דגלה הנצחת את זכר קורבנות השואה ולקחיה והתוכנית עוסקת בזה.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	חאלד יונס	23381502	בדורסל עולמי	35104
עמותה	עולמי יוזמות חינוכיות (ע"ר)	580607554	סודו של קמח	35549
עוסק מורשה	מרכז אמיר לספורט	200687366	זיהוי וטיפול	35290
חברה עסקית	אלסביל אלזהבי לפיתוח מקצועי ותעסוקה בע"ם	516715307	כישורים אתיים ומיומנויות התנהגות	34909
עמותה	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	580016731	סיפורים מירושלים	34911
עוסק פטור	יהודה הדר - meetקרבים	314976119	מתקרבים ע"י משחקים	35366
חברה עסקית	שרה אגמון בע"מ	515826696	לדבר מהבטן	35377

כדורסל הוא משחק כדור וספורט קבוצתי, בו מתחרות זו בזו שתי קבוצות, אנחנו כן חשופים לספורט זה אבל לא בצורה גדולה כמו בכדורגל.

בתכנית זאת נלמד את משחק כדורסל ואת החוקים והכללים שלו, שלא ידועים באותה רמה של כללים וחוקים כדורגל. הילדים יגלו את סיפורו של הקמח- ספור אנושי עם קצב ותנועה על נטילת אחריות, חיבור בין דורי, אהבה והכלה,כל משתתף שותף ליצירה עם קערות, מערוכים וקורצנים שימוש בקמח וחומרים נוספים, במיזם העצמת מידות טובות, שיתוף פעולה, עבודת צוות ועידוד יצירה

תלמידי בתי הספר מתמודדים עם מציאות מאתגרת אשר משפיעה עליהם באופן ישיר ומאתגרת את התנהגותם בבתי הספר. את בעיות ההתנהגות של התלמידים יש לזהות ויש לתת להם שם ומענה. בתכנית זו נלמד ביחד את הבעיות ונקנה למורים כלים לזהות את הבעיות ולטפל בהם במסגרת השיעור. כך התלמידים ירגישו ביטוחים להביא את הקשיים שלהם ולקבל מענה הולם לצורך העולה מהתנהגותם. במקביל אנו נאפשר למורים ולצוות ההוראה בכלל מקום בטוח להביא את הקשיים שלהם מול התנהגויות אלו ונאפשר

כללי התנהגות אתיים נכונים הם מפתח מרכזי בהצלחה שלנו בכל תחומי החיים, לכן הקורס יעסוק בהקניית כישורים אתיים ומיומניות התנהגות התורמים לצוות המורים בבתי ספרי יסודיים, חט"ב, תיוכניים בארץ על מודעות וחשיבות שפת הדילוג הבין-אשיים בבית הספר, על היחסים החברתיים בין מורה לתלמיד מורה מנהל, מורה הורה, ובין מורה לשאר הצוות בבית הספר.
כמו כן יעסוק באסטרטגיות חדשניות להתמודדות עם התנהגוית לא אתיות של האחרים הסובבים אתנו, לפתרון בעיות, על התמודדות עם אכזבות, כשלונות, ביקורת בחיי היום יום שלנו. וגם כן יעסוק בכללי הנימוס השונים, חיזוק יחסים אישיים, היגיינה, לבוש, כללי אוכל ושתיה ואחרים. ויקנה למורים תיאוריות העוסקות בכללי ההתנהגות וכיצד ליישם אותם הלכה למעשה עם הסובבים אתם.
מגדל דוד מציע לבתי הספר שלל סיורים חוויתיים חינוכיים ערכיים, המתקיימים ברחבי ירושלים בעקבות סיפוריה המופלאים של העיר ואנשיה. בסיורים נפגשו סיפורים הסיטוריים ואקטואליים, נלמד על תולדות העיר והמקום שלה החברה הישראלית דרך עיני האנשים והאירועים שעיצבו את בירת ישראל; התלמידים יעמיקו את חיבורם הזהותי הרגשי עם ירושלים, ויפגשו אותה בצורה רלוונטית לחייהם; סיפורי התנ"ל לצד סיפורי מדינת ישראל, ימי המנדט וימינו אנו, חיבור בין ישן וחדש, בין אנשים ומקום, ומבט עמוק על מדינת ישראל

תוכנית זו באה ליצור קירוב חיבור ופיתוח התבטאות עצמית אצל כל תלמיד ואף אצל כל מורה ע"י משחק,
בבמה פעמים בשנה יקבלו התלמידים משחק משפחתי שמטרתו ליצור קירוב בין בני המשפחה ואף לפתח יכולת התבטאות עצמית,
בנוסף לתוכן החינוכי ישנם בתכנים שלנו מושגים ביהדות, בעיקר חגי ישראל.

בנוסף לתוכנית המופנית לתלמידים יש לנו תוכנית הפונה אל המורים ואנשי הצוות ומטרתה לפתח את הקשר בין בני הזוג ע"י משחק.
במהלך הסדנה ילמדו התלמידים את ההיסטוריה ושורשי השירה המדוברת, המסתעפים עד יוון העתיקה, ימי הביניים, דרך מרטין לותר קינג, שיקגו של שנות ה-80 והיום וכיצד אירועים היסטוריים משמעותיים באים לידי ביטוי בשירה המדוברת.

הם יחשפו לשיטות לימוד ותבניות כתיבה מעניינות לכתיבת שירי "ספוקן וורד". במהלך הסדנא התלמידים יתנסו בכתיבת ספוקן וורד אישי, בהדרכת המנחה. דרך הכתיבה והצגת ה-"ספוקן וורד" האישי שלהם אל מול קהל, התלמידים יתמודדו עם חשיפה וכנות.
השירה המדוברת, היא כלי יצירתי נוסף בארגז הכלים לביטוי רגשי. כלי זה הוא נגיש, פשוט וקוהרנטי. הוא מפתח, חשיבה יצירתית ומחזק את הכישורים והיכולות הקוגניטיביות. בנוסף הוא מאתגר ומחזק את יכולת הביטוי הרגשי והחברתי, מחזק את הביטחון העצמי ומספק ונטילציה ושחרור בצורה מיטיבה ויצירתית.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	ירון סלע	41859034	לצאת מחוזק ממשבר: כיצד לבנות חוסן נפשי לפי מודל משא"ב?	35401
עוסק מורשה	ירון סלע	41859034	כלים יישומיים לצרכי מדידה והערכה למורים	35428
עוסק מורשה	משהו טעים מירי אפרים	36154714	משחקת באוכל	35558
חברה עסקית	אדם ומרחבו בע"מ	513490003	יעל פלוס	35563
חברה עסקית	אדם ומרחבו בע"מ	513490003	אדם ומרחבו חוג רובוטיקה	35566

הקורונה, והשינויים הרבים שחלו בעקבותיה מבחינה חינוכית, חברתית ורגשית, הגבירו את הצורך בחיזוק החוסן האישי והקהילתי של תלמידים וצוותים חינוכיים. צורך זה משמעותי במיוחד לתלמידים שנמצאים בתהליכי מעבר (יישוב, בית ספר), בתהליכי שינוי במרקם החברתי או בתא המשפחתי או שנמצאים באופן מתמשך בסביבה המעוררת מתח וחרדה (למשל כתוצאה ממצב ביטחוני רעוע).

כדי לתת מענה הולם, פותח מודל משא"ב שהינו מודל אינטגרטיבי המבוסס על המחקר הפסיכולוגי העדכני בתחום החוסן וההסתגלות לאחר משבר. התוכנית תנחה את הצוות החינוכי להבנות חוסן תוך פיתוח: (1) משמעות, (2) שליטה, (3) אמון ו(4) ביטחון במצב החדש.

המודל פותח ע"י ד"ר ירון סלע, פסיכולוג קליני ועמית-מחקר באוניברסיטת רייכמן. הרצאות וסדנאות על פי מודל משא"ב הועברו לעשרות בתי ספר במהלך תקופת הקורונה ולאחריה.

התכנית מועברת בבתי הספר וכוללת את הפעילויות הבאות (לבחירת בית הספר):

-הרצאה לצוות חינוכי ולהורים

-הרצאה
מטרת התוכנית היא להקנות מיומנות יישומית באיסוף, עיבוד וניתוח נתונים לצורך תהליכי מדידה והערכה המתקיימים בהקשר החינוכי. התוכנית בנויה כקורס דיגיטלי ללמידה מרחוק (קורס אונליין), המנגיש בצורה ברורה ופשוטה את כל הידע והמיומנות הנדרשת לעבודה עצמאית עם נתונים ולכתיבת דוחות.

בקורס תמצאו:
-20 יחידות תוכן קצרות, כאשר כל יחידת תוכן מציגה פרוצדורה אחרת בעיבוד נתונים
-סרטוני וידאו ידידותיים המסבירים על אופן עיבוד הנתונים ומראים דוגמאות
-תבניות WORD לכתיבת דוחות נתונים

ההדרכות בנויות כ"ארגז כלים" שנשאר איתך לכל אורך תקופת המנוי, כך שתוכל בכל פעם לחזור, לבחור את הכלי הסטטיסטי המתאים ולהתקדם בעבודת המחקר שלך.
הקורס אינו דורש ידע מוקדם בסטטיסטיקה או בתוכנות מחשב.

קישור לאתר התוכנית:
הרצאות וסדנאות מאסטר שף ומשחקים הקניה של אורח חיים בריא איך ליישם ולהצליח בכל עולם השפע של היום במחיר לכל כיס , נקבל כלים ליישום של תזונה בריאה הלכה למעשה טעים מזין לכל גיל הורים וילדים .

ציוני בחינת יע"ל משמשים את מוסדות הלימוד לצורך שיבוץ בקורסי הכנה בעברית או לצורך קבלה ללימודים, מחקר מגלה כי שליטה בשפה העברית יש לה השפעה מרחיקת לכת על השתלבותם באקדמיה ובשוק העבודה למרות זאת חלק גדול מהתלמידים לא מתייחסים למבחן יעל ולא מבינים החשיבות שלו בהתליך קבלה לאקדמיה.
פיתחנו תכנית מקיפה אשר אשר מותאמת חברתית ומעצימה במטרה לעבור המבחן בהצלחה בדגש על: יסודות השפה העברית

חוג הרובוטיקה מציעי לתלמידים למידה חווייתית ומרתקת במהלכה הם נחשפים לתחום הרובוטיקה ופיתוח התוכנה. הלמידה משולבת בהתנסות המאתגרת את התלמיד לפתור בעיות הקיימות במציאות בתחומים שונים ומעודדת את פיתוח החשיבה ההמצאתית תוך חשיפה לתחומים מתקדמים כמו הנדסת תוכנה, פיסיקה ולוגיקה. התוכנית שמה דגש על נושאים כגון עבודת צוות, שיתוף ויצירתיות.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	ארז בן דוד - קליפ נופש ואירועים בע"מ	512742628	חיבורים - סדנה מחברת דורות	35582
עוסק פטור	מיכל גבאי	32006439	סדנא ויסות רגשי לשיפור התנהגויות מאתגרות	35323
תאגיד סטטוטורי	הסוכנות היהודית לא"י - ניצנה	500500046	סמינר חברתי-סביבתי ניצנה-הדרכת טיול	35324
עוסק מורשה	ירון סלע	41859034	מודל תו"ם (תיווך, וויסות, מגן) להתמודדות מול התמכרות למסכים וחיזוק המוגנות ברשת	35326
עוסק פטור	סמאהר אבו סאלח	34581694	מסע לצמיחה פנימית	35327
עוסק מורשה	אבו אל היג'א עבד אל מג	40906448	המראה שלי	35572
עוסק מורשה	ג.ט.מ סחר כללי ושירות	558330429	בינה מלאכותית לנוער AI	35574
עמותה	עמותת אלסאקיה (ע"ר)	580634962	הוראה חווייתית	34962
עוסק מורשה	עמנואל מרש	13092457	סדנאת למניעת התמכרויות	35453

סדנת חיבורים נבנתה במטרת יצירת הדדיות בין תלמידים לבני הגיל השלישי בקהילה סביב לימוד משותף של שיעור ספורט לגיל השלישי ושיח ערכי. התוכנית מבוססת על עקרונות פדגוגיים של חינוך חברתי ושילוב פעילות חברתית ערכית עם מפגש קהילתי , האימון המותאם לגיל השלישי יחד עם התלמידים מחבר ומחזק את הקשר ופתיחת הלב דרך התנועה והספורט, יחד עם הנחייה ומוזיקה מהנה התלמידים ובני הגיל השלישי מתחברים ונהנים מחוויה ייחודית יחד .
התלמידים יעברו שיעור פתיחה קודם המפגש עם בני הגיל השלישי אשר יכין אותם למפגש ,מצגת בשילוב סרטונים והסברים
התוכנית שמה דגש על היכרות מעמיקה עם מיומנויות חברתיות המתייחסות לקשת רחבה של התנהגויות, גלויות וסמויות, שאמורות לעזור להתמודד עם דרישות, מחשבות, רגשות והתנהגויות של אנשים בסביבתנו.
ביטויה הבולט ביותר הוא קושי בקריאת מצבים חברתיים, בהתנהגות על-פי קודים חברתיים מקובלים, הגורם לחוסר יכולת או קושי רב בתפקוד בחברה הרגילה .   לרוב הצוות החינוכי מתקשה בהבחנה ובניתוח ניואנסים תפקודיים חברתיים, והסתגלותיים, המאפיינים

הסמינר מתקיים למשך יומיים, כולל לינה ומשלב בתוכו היכרות עם איזור המדבר, הר הנגב וסביבת ניצנה. הטיול משלב הליכה רגלית באורך משתנה ודרגת קושי מותאמת לקבוצת הגיל, באחד ממסלולי האיזור של הר הנגב והמכתשים. בהמשך מתקיימת פעילות חולות הכוללת התחקות אחר חייהם של בעלי החיים המדבריים, הכרת העושר של החיים המדברי ובישולי שטח על מדורות. ביום השני הפעילות מתמקדת בסביבות למידה בתוך ניצנה ובמרחביה. היכרות ולמידה עם מקורות האנרגיה הקיימים והחלופות של אנרגיות

ככל שהמהפיכה הדיגיטלית מתקדמת, נוצר מרחב ביניים רגשי דיגיטלי המתווך בין העולם הפנימי לבין המציאות החיצונית. מרחב ביניים זה חשוב במיוחד עבור התלמידים והוא מהווה עבורם כר פורה ונרחב לתהליכים פסיכולוגיים משמעותיים. לצד אלו, מצטברות עדויות מחקריות וקליניות אודות האתגרים של העידן הדיגיטלי כגון קשיים בוויסות, התמכרות לרשת, חשיפה לתכנים פוגעניים ועוד.

מטרת התוכנית היא להציג את המחקר והפרקטיקה העדכניים ביותר בתחום הילדים והמסכים. התוכנית תכיר לצוות החינוכי, להורים ולתלמידים את ההיבטים הפסיכולוגיים החשובים של העולם הדיגיטלי, האתגרים עימם התלמידים מתמודדים, ותעניק כלים יישומיים לצורך עבודה עם תלמידים לשיפור המוגנות
ברשת.

בתוכנית "מסע לצמיחה פנימית" אנו מדגישים על חשיבות העצירה, הנשימה וההתבוננות פנימה אל הנפש.
בתוכנית הזו לכל נפש אנושית מהגיל הצעיר, כתהליך צמיחה איכותי, התומך בהיבטים החברתי, האישי ומקצועי,
על מנת שיהיה קל להם יותר להנות מהחיים תוך כדי עשיה וקבלת החלטות יעילה שיתבגרו, ואנו מאמינים, כי
כל משתתף בתוכנית הזו הוא שגריר לחברה צומחת ומתפתחת יותר .

לתלמידים יש הזדמנות להביע את הכישרון והיכולות הטמונים בהם. במהלך השנה, ירכשו התלמידים ידע חדש בתחומי אומנות שונים, ילמדו טכניקות ויתנסו בחומרים מקצועיים.

בינה מלאכותית ורשתות נוירונים, למידה עמוקה ומודלים עם TensorFlow, פיתוח פרויקטים מעשיים בינה מלאכותית, עבודה עם רשתות נוירונים, כלי למידה ממוחשבת וטכנולוגיות קוגניטיביות, והפקת פרויקט עם בינה מלאכותית. הקורס מטרתו להכשיר את התלמידים לעולם הטכנולוגי המתקדם ולתת להם כלים לפתור בעיות מורכבות עם שימוש בטכנולוגיות חדישות של בינה מלאכותית ולמידה עמוקה.

העיקר התכנית הוא פיתוח צוות החינוך בנושא למידה רגשית חברתית אשר תלווה את הצוות החינוך בטווח הארוך, התכנית תתמקד בשינוי תפיסת הלמידה ודרך העברת ההוראה, כמו כן לדבר שייח רגשי בתוך בית הספר בשלוש רמות, רמה ראשונה בין המנהלת לבין צוות החינוכי, רמה שניה בין צוות חינוכי(חדר מורים), רמה שלישית בית צוות החינוכי לתלמידים,

יש לציין מחקרים רבים אשר נערכו ברייכמן על נושא למידה רגשית חברתית, בתכנית שלנו אנו נעזור גם למורים אשר מלמדים חומרי ליבה שיטות הוראה חווייתיות רגשיות וחברתיות אשר יסייעו לילדים לפתח מיומנויות רגשיות וחברתיות כמו עבודה על ביטחון עצמי, וסיות רגשות, חוסן נפשי או הבעת רגש או עבודה על יכולת הבעה, וכן חשוב הוא העלאת מוטיבציה בקרב התלמידים, והתמודדות עם מצבי אתגר, משבר
הסדנא כוללת 10 מפגשים שבהם נכיר ונחווה את מושג ההתמכרות. נזהה את הסיבות הגופניות, הנפשיות והחברתיות להתמכרות. נלמד על נזקי ההתמכרות בטווח הארוך והקצר. נלמד לזהות מצבי משבר אצלי ואצל האחר שעלולים להוביל להתמכרות. נכיר את דרכי בטיפול בהתמכרות ואיך לתת "עזרה ראשונה" ולהפנות לטיפול מקצועי

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	היתם אבו יוסף - אקסטרים טכנולוגיות	60606035	פיתוח אפליקציות app Inventor	35540
עמותה	האגודה לטיפוח המוזיקה חינוך ותרבות (ע"ר)	580605731	יהודי זה אני	35143
עוסק מורשה	פרומיקסט בע"מ	515763357	מרגישים ומנגישים במציאות מדומה	35508
עוסק פטור	סמיה אבו חוסין - אשראקאת	57635369	שלב א - סגנונות הורות בהדרכת הורים לאמהות וגננות	35509
עוסק מורשה	אדלר הדסה	29443520	הדסה אדלר- הדרכת טיולים	35533
עוסק מורשה	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	80941818	להגיע ליעד בקלות	35313
עוסק מורשה	אחמד חג'אזי	305115636	אלוליד מקיף	35363
עוסק מורשה	מרכז מלאך להתפתחות הילד (מנאל דגש)	21817903	העצמה משולבת מציאות מדומה VR '	35372
עוסק פטור	מאמנת לעוף - אורטל שמיר	60638038	מתבגרים זה לא משחק ילדים	35375
עוסק פטור	עידית ג'וס	22859060	אימון אישי/קבוצתי להצלחה ולחיזוק המסוגלות האישית	35575

תכנית להתנסות בפיתוח אפליקציות אפ-אינוונטור בצורה חווייתית ובהלימה לאוכלוסיית המחוננים והמצטיינים.

בתוכנית יהודי זה אני יתנתנו סדנאות / הכנה לימי שיא של הורים ותלמידים העוסקות בנושא יהדות, מצוות, וארץ ישראל. במהלך הסדנא: נעניק לתלמידים העשרה ונחשוף אותם לעדות ולמנהגי ישראל השונים בחגים ובמועדים, בר/ בת מצווה , חשיבות התפילה - מסיבת סידור ועוד, וכל זאת בדרך חווייתית מעצימה , מלאה באמצעי המחשה, עזרים, שירים ועוד

התוכנית הינה סדנא חד פעמית המאפשרת לתלמידים לחוות מצבי נגישות כמו מוגבלות בתנועה, מוגבלות בראייה, מוגבלות בשמיעה ובהמשך אוטיזם במציאות מדומה.

קורס זה נועד לעזור לאמהות לחקור סגנונות הורות שונים ולהבין את השפעתם על ילדים. המשתתפים ילמדו על החשיבות של תקשורת יעילה וסמכות הורית ביצירת סביבה משפחתית תומכת ואוהבת. הקורס יספק גם סקירה של מודלים שונים של משפחות, וכיצד מודלים אלו יכולים להשפיע על החלטות
הוריות.

בסוף קורס זה, המשתתפים יקבלו הבנה מעמיקה יותר של סגנון ההורות שלהם וכיצד הוא משפיע על ילדיהם. הם ילמדו אסטרטגיות
הדרכת טיולים ע"י מדריכה מוסמכת עם תו תקן של משרד החינוך ונסיון של מעל 17 שנה בהדרכת טיולים בארץ, הדרכה פעילה ומותאמת במאה אחוז לצרכים הספצייפים של כל קבוצה,
נסיון רב עם אוכלוסיות מיוחדות.

תכנית בנויה למען ליווי וייעוץ כלכלי בקשר לתוכנות כספים ותוכנת גפ"ן

רכיבה על סוסים היא ללא ספק אחת מצורות הבילוי הבלתי-נשכחות, החווייתיות והכיפיות שישנן, התוכנית שמה דגש על העלאת הדימוי העצמי, התמודדות עם פחדים ומכשולים, התמצאות במרחב והשתלבות בעבדה קבוצתית, רכישת מיומנויות למידה- כיצד להיות מחושבים, מדויקים ומתוכננים, שיפור מצב הלימודים והחברתי תוך יצירת אמון וקשר עם בעל החיים.

מדובר בתכנית יחודית מבוססת ונעזרת בהעברת והשגת מטרות התערבות בשילוב למידה ,הכשרה למשקפי VR שימוש במציאות המדומה להנחלת ערכים חנוכיים חברתיים ,שיפור מיומניות וכישורי חיים הן לתלמידים מאתגרים עם קשיי לימודיים או רגשיים או תלמדים עם חשד להפרעות קשב או לקויות למידה ונוער מנותק עם סימני נשירה סמויה להגברת עניין, מוטיבציה ולמידה חוויתי ומשמעותית מדברת לעומם כמתבגרים בעידן הדגיטלי והמודרני

קציר התוכנית: מטרת התוכנית הינה פיתוח תרבות המקדמת למידה רגשית חברתית, אקלים מיבטי, כישורי חיים ומניעת התנהגויות סיכון. יצירת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת מוכנות, תחושת מסוגלות, רווחה עצמית נפשית ודיאלוג מקרב בקרב בני נוער. התוכנית תספק מענים מותאמים ברמה קבוצתית/כיתתית ותסייע לתלמידים להכיר את עצמם ואת החוזקות הקיימות בהם. התוכנית תסייע להם להכיר בעוצמתה של הקבוצה ולאורך זמן תאפשר לפרט בתוכה להתמודד טוב יותר עם אתגרי החיים החיים על ידי יצירת תחושת מסוגלות עצמית, תחושת שייכות לקבוצה ולקהילה תחושה שיש למי לפנות בעת צרה. תוכנית זו לאורך זמן תסייע בקידום תהליכים תהליך אימוני המציע מגוון רחב של כלים ומיומנויות ביכולות אישיות ובינאישיות , ניהול אפקטיבית של הרגשות, תקשורת אפקטיבית , ויכולת חיבור בו זמנית ל"אני העצמי" ליעוד ולערכים ולמשאבים הנדרשים לפעולה נכונה ואפקטיבית. החיבור לערכים ולמשאבים יוצר את הפעולה האפקטיבית המשפיעה מאד על הסובב, במקרה זה על הכיתה והתלמידים. התהליך האימוני המשלב מגוון כלים גם מתחום ה NLP הינו תהליך של חקר והתבוננות פנימה לגלות את כל המשאבים והיכולות הפנימיים של המורה על מנת להשיג את התוצאות הרצויות. המורה מציב לעצמו את התוצאה הרצויה ועל מנת להשיגה יאמץ לעצמו אמונות ודפוסי חשיבה חדשים אשר יקדמו

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	איאן- עמותה לקידום הספורט בקלנסואה	580580181	טיפול מקסים באומנות	35576
עוסק פטור	לילי איתמרי	56127525	העצמה אישית ופיתוח מיומנויות חברתיות	35444
עוסק פטור	סמיה אבו חוסין - אשראקאת	57635369	הסיפור ככלי טיפולי - ביבליותרפיה	34893
עוסק פטור	חוויה (אלי כהן)	24515942	רידובר אנגלית	34895
עוסק פטור	טאהא ספאא	28247120	נסויים בעולם המדע	35379
חל"צ	מרכז תרבות באופקים עש סמואל רובין בע"מ	510623812	תכניות העשרה בבתי ספר יסודיים באופקים	35381

התכנית מיועדת לילדים במצוקה על רקע רגשי וחברתי, הלומדים במסגרות חינוכיות שונות, התכנית עוסקת בקבלת טיפול רגשי באמצעות אומנות על מנת לאפשר לתלמידים חוויה אחרת, ולגלות את הפוטנציאל הטמון בהם, האומנות תורמת להעלאת מודעות עצמית. הטיפול ביצירה והבעה (טיפול באומנויות או תרפיה באומנות) הוא טיפול רגשי לכל דבר.המטרה שלי בטיפול היא לתת לך כלים להבין את עצמך טוב יותר, ולהצליח לפעול בנחישות רבה יותר כדי להשתחרר מהתחושה של תקיעות בחיים.
התוכנית באה לפתח את המסוגלות האישית של הפרט (תלמידים ומורים)בקבוצה חברתית באמצעות מיומנויות חברתיות , על ידי חוזקות , טיפוח המסוגלות העצמית , והנעת המוטיבציה הפנימית תוך חיזוק הביטחון העצמי. במהלך המפגשים המשתתפים יחוו סיטואציות של מצבים בהם יצטרכו לקבוע יעדים לעתיד , באמצעות כלים מתאימים נגיע לנקודות החיוביות של הפרט. נערוך סימולציות חברתיות המדגישות את הגישה החיובית של הפרט .ראוי להדגיש כי הצורה האופטימלית של העצמה, הינה כשהתהליך מוביל לשינוי פנימי, הגורם לפרט לחזק את האמונה ביכולת שלו לקבל החלטות וביכולתו לפתור
בעיות.
קורס זה נועד לחקור את הפוטנציאל הטיפולי של סיפורים, טקסטים וכתיבה כאמצעי לקידום מודעות עצמית, ויסות רגשי וצמיחה אישית. לאורך חמשת המפגשים, המשתתפים יעסקו בפעילויות שונות שמטרתן להגביר את יכולתם להתחבר לרגשותיהם, למחשבותיהם ולחוויותיהם באמצעות כלים
ספרותיים.

עד סוף קורס זה, המשתתפים יזכו להבנה מעמיקה יותר של הפוטנציאל הטיפולי של סיפורים וכתיבה. הם יפתחו מיומנויות וטכניקות שניתן להשתמש בהן כדי להקל על חקר וצמיחה אישיים, כולל
היכולת:

שימוש בביבליותרפיה כאמצעי להתחבר ולחקור חוויות ורגשות
אישיים.

חקור את ה"אני האמיתי" שלהם באמצעות תרגילי כתיבה
טיפוליים.

ניתוח טקסטים ספרותיים כאמצעי לחקר נושאים וסוגיות הרלוונטיות
לחייהם.

שימוש בדיאלוג עם טקסטים כאמצעי לחיבור לעולמם הפנימי ולפיתוח
אמפתיה.

שימוש בטקסטים כאמצעי להיפרד מחוויות ורגשות עבר, ולהתקדם לעבר צמיחה
אישית.
לימוד אנגלית בצורה מדורגת חוויתית ומהנה.
ספריה וירטואלית מחולקת לפי רמות.
דרוג לפי הבאנדים המומלצים ע"י משרד החינוך.
שיפור אוצר מילים, הבנת הנקרא, הבנת הנשמע, דיבור.

התוכנית נועדה לאפשר לתלמידים ללמוד המדעים בלמידה חוויתית ומשמעותית ולהקנות לתלמידים, ידע מדעי של עובדות ותופעות מחיי יום יומי של התלמיד על מנת לקרב המדע לעולמו אשר גם ילמד מושגים ועקרונות במגוון תחומי הקשורים לביולוגיה ולכימיה, החיוניים לחייו היומי ומהווים בסיס ללימודי המשך בחטיבה העליונה. בנוסף, התכנית נועדה לטפח את דרכי החשיבה, הלמידה בדרך חשיפה העמקה וחקר, ע"פ תורתו של רנזולי לצורך פיתוח מיומנויות והעשרת עולמם של הילדים, החוגים מתחלקים ל-3 אשכולות : פיתוח יכולות גופניות, פיתוח יכולות חשיבה מדעית טכנולוגית ולוגית ואמנות ויצירה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	מעופקות	203228820	ברכי כהנא	35581
עמותה	אלואדי ריידרז (ע"ר)	580684793	התנסויות בטבע	35583
עמותה	אלואדי ריידרז (ע"ר)	580684793	חבלים וקשרים להעצמה אישית וקבוצתית	41770
עוסק פטור	שחאדה עבד אלרחמאן	213568405	אדריכל יוקרה	35419
עוסק מורשה	בוהדאנה גיל	58659947	צלילים בצמרת	35451
עוסק פטור	עלי אלהוזייל-קורדובה לייעוץ והדרכה	52466414	אלואן	35590
עוסק פטור	אסתר גולדשטיין	53975215	משואה לתקומה -הכנה למסע	35390
עוסק פטור	נירית רכבי	34173518	אימפרו-VIBE (אימפרו-וויב)	35584
עוסק פטור	סדנאות התנהלות פיננסית לנוער	305177545	דינמיקות	35383
עוסק פטור	שחאדה עבד אלרחמאן	213568405	ספורט לגוף ולנפש	35410
עמותה	איאן- עמותה לקידום הספורט בקלנסואה	580580181	הוראה מתקנת מותאמת אישית	34899

שילוב מסעיר של מסך-במה, קטעי צפיה ופעילויות בליווי אביזרים ומסך להעברת המסר החברתי של כבוד הזולת וקבלת כל מי שהוא חלק מהחברה הסובבת. ההרמוניה החיובית הנוצרת משילוב ההפכים המרכיבים כל חברה אנושית.

נוסחת הטבע ומתכון ההשכלה סדרת מפגשים בתוכנית בנויים כך שיובילו את החניכים להתחבר אל הטבע המקורי ואל עצמם בשיטה של חשיפה ספונטנית לטבע השקט, כאשר מגיעים אל כל מתחם בהליכה שהולכת ומתארכת בשיטה חבויה של חשיפה הדרגתית והטמעה ספורטיבית בכל מפגש , ואז דרך חמשת החושים (רואים , שומעים , מריחים ואז נוגעים וטועמים את מתנות הטבע) ועל זה אנחנו מוסיפים את הניסיון שלנו בהשכלה עדינה במגוון מנות של העקרונות והערכים הרצויים לפי המטרה או אוסף המטרות מדובר בסדנה חד פעמית ייחודית פעילה ומאתגרת , כאשר המטרה יכולה להיות העצמה אישית ושבירת חסמים או התמודדות עם פחדים , באמצעות חבלים ובניית קשרים , טיפוס וגלישה פארק חבלים ייעודיים ומעברי נחלים
.

תוכנית "אדרכלים מחוננים" היא תכנית ייחודית המיועדת לטפח מיומנויות קוגניטיביות וחיבה יצירתית וביקורתית תוך התמקדות בטיפוח הכוונה עצמית בלמידה וטיפוח כישורי חשיבה טכנולוגיים לעתיד בהתבסס על העשרת תלמידים בידע מהותי בתחום ההנדסה

תחת עץ עליו תלויים כלי נגינה מתקיים מופע המציג בצלילים וסיפורים את נושא השמירה על הטבע והעצים, המופע כולל כלי נגינה מרחבי העולם וכן נעשה שימוש במכשיר חדשני הממיר אותות חשמליים של צמח לצלילים ..בסוף המופע ניתן לשתף את התלמידים

התוכנית תעסוק בפיתוח כשרונות יצרתיים אצל התלמידים אומנות כלי לטיפול מרגיעה את התלמידים ומסייעת בפרון בעיות רגשיות וגם תתרום רבות לתלמידים בעלי לקויות למודיות והפרעות התנהגותיות שיש ביניהם תלמידים מוכשרים באומנות.

פעילות לקראת מסע לפולין/ או למסעות בארץ משואה לתקומה.
באמצעות המדיה נצא למסע קצר ונצלול לחיי היהודים במזרח אירופה, חיים טובים ומפוארים
לפני המלחמה בעיירה, בערים הגדולות ובישיבות ובחסידיות השונות, עולם התורה המפואר.
נמשיך איתם לעלית היטלר לשלטון, הגזרות והחיים בגטאות,
ההתמודדות הקשה, וניסיונות ההישרדות וההצלה.
נפרד במסע, במחנות ההשמדה, ונפגש עם הניצולים וגבורתם.

העצמה ופיתוח כישורים חברתיים-רגשיים ותקשורת בין-אישית באמצעות אימפרוביזציה בתנועה

פיתוח מיומנויות ניהול דינמיקה חברתית וקבוצתית בקרב צוותי הוראה, הקנייה ויישום עקרונות החינוך הבלתי פורמלי, ליווי עד יישום עקרונות.

תוכנית "ספורט אתגרי" הינה תכנית בלתי פורמאלית ייעודית לחברה הערבית ולמערכת החינוך הערבית שמטרתה לטפח כישרים מוטוריים, חברתיים ורגשיים כאחד. התוכנית עוסקת בנושאים כמו: מיומנויות חברתיות, טיפוח מנהיגות צעירה, קידום מסוגלות

הוראה מתקנת הינה שיטה לשיפור תהליכי הלמידהוהקריאה, באמצעותה תלמיד יכול להתחזק לימודית בשפה ובמתמטיקה .
באמצעותה מתקיים זיהוי למוקדי הקושי ובניית תכנית למידה , הוראה מותאמת הינה התאמה של דרכי הוראה לכל תלמיד בהתאם ליכולותיו ולקשיים שעימם הוא מתמודד, באמצעות מגוונשיטות ואסטרטגיות להורה ולהערכה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	ריקי שרייבר, הצלחה בדרך שלך	57201238	מנהיגות אישית בהובלת שינויים	34913
עוסק מורשה	סות שדאפנה לסחר בינלאו	514617067	אנימציה בהנאה וכיף	35066
עוסק מורשה	המרכז הרב תחומי	315385344	חוגי דבקה	35511
עוסק מורשה	אדר פרנקל	201213790	קידמה - בינה מלאכותית לצוותי חינוך	35573
עוסק מורשה	ארנון חן - חוגים בחן	31110711	יוצרים רשת תמיכה שלמה - לתוכנית הכלה והשתלבות -	35437
חברה עסקית	טיץ' אין בע"מ	514094374	טיצ' אין - הנחיית מורים לפיתוח פרויקטים במתמטיקה שימושית	35440

העולם הינו משאב מתחדש ולא מתכלה, משרת יותר אנשים יותר מהזמן. המפתח להתקדמות מיטיבה של מנהלים וצוות הוראה לתפקד באופן אופטימלי ובאפקטיביות ניהולית במציאות המשתנה היא דרך האתגרים עם עצמם ועם הסביבה. בחינה האפשרויות העומדות לרשותם, מימוש הפוטנציאל האישי ופיתוח היצירתיות האנושית תוך איתור החוזקות הקיימות למנהיגות אישית בהובלת השינויים. בשיטה סדורה ומאפשרת, פרקטיקה יישומית

מנהלים בבתי ספר, נדרשים לפעול במציאות מאתגרת המחוללת שינויים בלתי פוסקים (וטוב שכך). ההצלחה להטמעת השינויים במציאות משתנה תלויה ברמת המנהיגות האישית של המנהלים, ביכולות האישיות וברמת המקצועיות והניסיון שהם צוברים בעבודה.

עולם האנימציה מתפתח בשנים האחרונות בתאוצה בתחומים מגוונים וחדשים: מדיה דיגיטלית, פרסומות, טלוויזיה, קולנוע, סרטי ילדים, סרטים עצמאיים, אפליקציות, משחקים, תכנים חינוכיים, הדמיות, חברות הייטק, קליפים ועוד.

במהלך התוכנית ילמדו התלמידים את יסודות האנימציה: איור ורישום לאנימציה, סטוריבורד, בימוי, מקצב, חשיבה סיפורית, בחינת

פיתוח היכולת הריקודית והתנועתית בקבוצת ריקוד פולקלור, תוך רכישת תרבות בריקוד ותנועה פולקלורי עממי. לאפשר לתלמידים להכיר רפרטואר נבחר ואתגרי הכולל מבחר מייצג של סוגות וסגנונות ממגוון רחב של תבניות ותקופות. כולל ריקוד ותנועה אמנותית-

התכנית עוסקת בהפצת הידע והיכולות הטכנולוגיות לצוותי הוראה בבתי ספר יסודיים, בחטיבות הביניים ובתיכונים. במהלך התכנית, ילמדו את היסודות של הבינה המלאכותית ויתנסו בכלי מתקדמים של AI. צוותי ההוראה יקבלו כלים פרקטיים ומיומנויות שיסייעו להם להתמודד ולייעל את אתגרי היום-יום שאליהם נדרשים.
התכנית תלמד את צוות ההוראה להבדיל בין חומרים שנוצרו על ידי בינה מלאכותית לעומת כאלה שלא ותספק לצוות בטחון והבנה

התוכנית נועדה לתת מענה הוליסטי ושלם לתוכנית הכלה והשתלבות . תוכנית הכלה והשתלבות נותנת מענה רגשי וחברתי לתלמידים אשר חווים קשיים אישיים, לימודים וחברתיים במסגרת בית הספר.

אנו מבקשים להגדיל את רשת התמיכה ולתת מענה הוליסטי לילדים והורים כאחד.

התכנית תשלב:

1. קבוצות הכללה והשתלבות לילדים בבתי הספר - נעהוד עם כלים של טבע תרפיה, משחקים ומשחקי תפקידים, קלפים טיפוליים , הבעה אומנותית ויצירתית על כל
סוגיה.

2. נשלב במהלך התכנית ליווי פרטני/קבוצתי להורים - הנותן מענה לקשיים רגשיים אתם מגיע הילד מהבית. -קשר עם ההורים, דינאמיקה ביחסים המשפחתיים קשיים ואתגרים
ביחסים.

 זאת מתוך הבנה שלא ניתן לעשות שינוי אמיתי ושורשי ברווחה הנפשית והחברתית של התלמיד ללא עבודה משותפת עם ההורים !
אנו מבקשים ליצור רשת תמיכה עבור התלמיד בבית הספר ובבית במקביל להפעלת התכנית בכדי לאפשר לו ליצור הטבה ושינוי
סדנא שנתית למורים המעוניינים לאתגר את תלמידיהם בפרויקטים במתמטיקה שימושית. איך עושים את זה: איתור בעיות אותנטיות שיש גם מישהו באמת צריך את הפתרון שלהן, גיוס צוותי תלמידים (ולא רק מצטיינים!), הנחייתם לחוויה מעצימה של פתרון בעייה אמיתית בעזרת המודל המתמטי הנכון.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	כנעאן כנעאן - מכללת אלנג'אח - נצרת	37389707	פיתוח משחקים עם רובלוקס	35029
עוסק פטור	ורד סלימאן	206142887	ההוראה המתקנת	35037
חברה עסקית	אדם ומרחבו בע"מ	513490003	סטיילינג - מנהיגות	35000
עוסק מורשה	מנחם לבני - דפדף	2879518	דפדף הדיגיטלית ללימודי אנגלית כיתות ג'-ו' + תירגול דיבור	35011
עוסק מורשה	תום תיכון	200331478	תנועה ופעילות גופנית חווייתית	35021
עוסק מורשה	חאלד יונס	23381502	שחמט ואסטרטגיה	35130

התוכנית נועדה לצייד את התלמידים בידע ובכישורים החיוניים הדרושים ליצירת משחקים מהנים ומרתקים בפלטפורמת המשחקים-Roblox. ומספקת להם היכרות עם פיתוח ועיצוב משחקים באמצעות משחק בנייה פשוט של גרירה
ושחרור!

התוכנית מכסה את היסודות של פיתוח משחקי רובלוקס, כולל יצירה ומניפולציה של חלקים, שטח, אפקטים, אילוצים ותאורה. הלומדים יודרכו שלב אחר שלב בתהליך בניית עולם המשחק, כולל עיצוב שטח והוספת אלמנטים במשחק כגון מכשולים
והעצמות.

בנוסף ללימוד היסודות של פיתוח משחקי Roblox, הלומדים יקבלו גם היכרות עם תכנות Lua. חלק זה של התוכנית מכסה את היסודות של Lua, כולל משתנים, תנאים, לולאות, אירועים, פונקציות ושיטות. הלומדים יצברו ניסיון מעשי בתכנות Lua על ידי יצירה הוראה מתקנת או הוראה מאבחנת-טיפולית או הוראה מותאמת-אישית היא תחום בהוראה העוסק בטיפול בתלמידים בעלי צרכים מיוחדים ובעיות
למידה

, על ידי שימוש ב שיטות וטכניקות הוראה מותאמות אישית לכל תלמיד,

הקורס יעסוק בסטיילינג טיפולי ובפיתוח עצמי בסיסי ופיתוח מנהיגות בפני הלומדות את עקרונות האימון וגישות שונות באימון ופיתוח מנהיגות.
התייחסות לערכים, לקיחת אחריות, התנדבות, נתינה, שייכות, שינוי פרדיגמות חשיבה, דרכים להתמודדות עם אתגרים ומשברים ודמיון גוף שלילי ולאלה שעברו טראומה בחיים.

דפדף" היא תוכנית דיגיטלית רחבה ללימודי אנגלית מבוססת בלעדית על תוכן של ספרי לימוד שאושרו פדגוגית על ידי משרד החינוך"
,לשכבות הלימוד ג'-י"ב. "דפדף" מנגישה לימוד ותירגול אינטנסיביים בכל התחומים: דקדוק, אוצר מילים, איות, הגייה הבנת הנקרא
."תירגול דיבור והכנה למיצ"ב ולבגרות בליווי הדרכה למורים והדרכת תלמידים שנעשים על ידי צוות "דפדף-אלעד מערכות
דפדף" זוכה להכרה בינלאומית. זאת בזכות היכולת היחודית להמיר ספרי לימוד מאושרים פדגוגית ליחידות לימוד פרסונליות"
-דפדף" מצויידת במערך ניהול כיתתית 24/7 ותקשורת רב מימדית מורה" .AI ואדפטיביות עם תירגול וזיהוי קולי בבקרת מערכת
תלמיד-הורה שמאפשרת מדידה והערכה בזמן אמת של השגי התלמידים ברמה הפרטנית והכיתתית, וכן אפשרות הדרכה אונליין
תנועה וספורט באוריינטציה טיפולית לגיל הרך ותלמידי יסודי א'-ב'. לימוד אוריינות גופנית ופיתוח יכולות מוטוריות שונות לצד הקניית כישורי חיים ומיומנויות
חברתיות.

דרך תרגילים ומשחקים בתנועה וספורט כללי, הילדים יחוו וילמדו מגוון כישורים ונושאים כגון: עמידה בתור, מודעות למרחב אישי, תיאום קשר עין-יד, תשומת לב לבטיחות והסביבה, פיתוח ושכלול יכולות
קואורדינטיביות.
שחמט הוא משחק מושלם לפיתוח החשיבה האיסטרטיגית אצל ילדים. זה משחק

חוויתי וכיפי שיש בו דגש רב על חשיבה לוגית, דמיון, ריכוז ויצירתיות . היום מבינים

כי חשוב לתת לילדים כלים להתמודדות עם החיים וכן להקנות לאדם הצעיר

מיומנויות חשיבה מגוונות , כגון היכולת לקבל החלטות, לתכנן ולפתור בעיות .ידוע

כי הדרך הטבעית ביותר להעביר לילד מסר היא דרך המשחק, לכן לימודי השחמט

מקבלים חשיבות רבה זהו כלי אוניברסאלי לפיתוח מיומנויות חשובות.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	חוות קשואלה	580665685	סדנאות חקלאות חווייתית בחוות קשואלה	35245
חברה עסקית	אלברטו - אתגרי למידה בראש טוב בע"מ	514908904	אלברטו - רובוטיקה בשילוב מכאניקה ופיסיקה	35039
עמותה	מוזיאון יד מרדכי	580040061	הכנה למסע לפולין (מוזיאון יד מרדכי)	35041
עוסק פטור	אמירה תומא - "סאוא" Sawa	33448754	סאוא אתגרים	35052
עוסק פטור	נועה מלמד	300601564	הכנה לכיתה א'- הכנה לימודית ורגשית	35068
עוסק פטור	מוחמד סלאמה - מרכז טוליפ	207441825	פוטותרפיה - כשהנפש טמונה בתמונה	34919

הפעילויות המוצעות כאן בחווה הן חינוכיות ערכיות ואקולוגיות. כאן תוכלו לחוות את חיי היומיום של החיים בלב יער, ותוכלו להתנסות בעצמכם בפעולות שימחישו את אורח החיים בתקופת התנ"ך ולהתחבר למקצועות ולמלאכות עתיקות שעסקו בהן בעבר- טחינת גרגרי חיטה ואפייה, רעיית צאן, התנסות במיומנויות שטח והישרדות כהדלקת אש, גישוש ומעקב אחרי בעלי חיים, סדנת בישולי שדה, סדנת בנייה קדומה שבה תוכלו להתנסות בבניית טראסות, סיתות באבן מקומית בסגנון קדום והכנת לבני בוץ- ולמעשה כל הפעולות

חוג המשלב רובוטיקה עם בנייה מכאנית של מכונות חכמות. הילדים מתכננים את הרובוט הנדרש (למשל : iRobot לשולחן, שעון מעורר, מכונית חכמה, מנוף , רובוט שמשחק בכדור, משקה עציצים אוטומטי ועוד ועוד...) לאחר מכן כל קבוצה מקבלת ערכה סופר מודולארית עם חלקים סביבתיים (בעיקר מעץ ומעט פלסטיק) ובכך משלבים את החדש עם הסביבתי הישן והטוב. הם בונים את השלד של הרובוט, אליו הם מחברים חלקים חכמים לפי הצורך. לאחר כל זאת הם מתכנתים את הרובוט, משפרים אותו ומציגים אותו בסיבת

התוכנית כוללת בתוכה ביקור בתערוכות המוזיאון, מפגשי עדות עם ניצולי שואה וסדנאות מגוונות בנושא ההיסטוריה של השואה וזיכרונה, כמו גם נושאים ספציפיים הקשורים למסע לפולין: ההיסטוריה של יהדות פולין, יהדות פולין בין שתי מלחמות עולם, תנועות הנוער היהודיות בין שתי מלחמות עולם, מלחמת העולם השנייה, גרמניה הנאצית, השואה בפולין גטאות, גטו ורשה, מחנות ריכוז ומחנות השמדה, הצלה בידי חסידי אומות עולם, מרד גטו ורשה ועוד. ההדרכה במוזיאון כוללת שימוש במגוון כלים חינוכיים, דיגיטליים

התוכנית נמצאת תחת סל מענים לאוכלוסיות במיקוד תחת תת סל חברה ערבית (אתגרים) שנותנת מענה לילדים ונוער לקבל הזדמנות שווה בשכלול מיומנויות אישיות וחברתיות ולפתח תחושת מסוגלות אישית לטובת פיתוח אופק הדמיון, לעצב את עתידם כרצונם ולהביא למובילות חברתית. התוכנית מגישה טכנים חברתיים, אישיים ויש לה מטרות גם בצד האישי וגם בצד החברתי היא מוגשת ע"י הפעלות, משחקים הקרנת סרטים וקלפים ועוד...
בתוכנית יש לשים דגש על טיפוח מנהיגות צעירה, יזמות, גלוי אחריות ומעורבות חברתית שיגבירו את השייכות והחיבור לקהילה
התוכנית נותנת מענה להורים המגיעים לבית הספר כמפגש הכנה לכיתה א'.
נושאי התוכנית-
*הכנה לימודית- מה ההורה יכול לעשות בבית על מנת לקדם את הידע הנדרש לקראת כיתה א'?
*הכנה רגשית- מה ואיך לעשות בבית כדי להכין את הילדים בצורה הטובה ביותר?
*זמן למענה על שאלות הוריות

ההורים המשתתפים והצוות החינוכי יקבלו במתנה משחקים להורדה והדפסה בתחום המודעות הפונולוגית וידע האותיות.

שילוב אמנות הצילום בפעילות השגרתית של קבוצות במסגרת החינוכית. יחד עם המשתתפים עושים הפעילות כשבאמתחתנו אתגרים אישיים, קבוצתיים ותרבותיים כאחד - הנכונות והמטרה יועלו בעבודה עם הקבוצה באופן משמעותי כדרך לעידוד מנהיגות, עידוד עבודה בתוך הקבוצה ושילוב אנשים בקבוצה(כלומר ילד שהוא לא חברתי, אפשר דרך הפעילות הטיפולית לחבר אותו לשאר חברי הקבוצה בעזרת הצילום וחלוקת משימות מותאמות).

מטרות
הסדנה:

אני רואה בתהליך הלמידה מסע קבוצתי בו המשתתפים חולקים מחוויותיהם ומעולמם האישי בסביבה מוגנת וקשובה. גיל ההתבגרות מציב מפני הקשורים בחיפוש אחר זהות אישית וחברתית. בתקופה זו הם נדרשים לפתח ולהיעזר במיומנויות החברתיות)Skills Social)אותן רכשו במסגרת האינטראקציות המשפחתיות והחברתיות)היכולת ליזום קשר, להיות מסוגל. להצטרף לפעילות קבוצתית, להתמודד עם דחייה, היכולת להכיר תודה ולסלוח, להפגין נדיבות ושליטה עצמית
ועוד.

עידוד דיאלוג של הצלחה" מבקש לתת מענה לצורכיהם של מקבלי השירות, לשאיפתם ולרצון להתגבש, ללמוד ולהעצים את משאבי ההתמודדות, המיומנויות והכישורים החברתיים בצורה

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	תות תקשורת ותוצאות בע"מ	513230482	מצוינות פיננסית	34964
עוסק פטור	אריג' יחיא	301409702	טיפולים רגשיים לילדים ובני נוער	35053
עוסק מורשה	ליזט בץ - קדמא מרכז אימון מונטסורי	32442030	רכישת קריאה מא-ת בגישת מונטסורי	35073
עוסק פטור	שדה מרדכי - או דינה	12646626	והיי לי אם ואחות	35076
עוסק מורשה	מכון עתיד (קראקרה איהאד)	25853532	דבקה וריקודי עם	34966
חברה עסקית	לידן פינדלינג- או די טים בע"מ	516709821	או די טי פעילות גיבוש	35004
עוסק פטור	אומנותון	303429351	בישול רגשי חינוכי	35258
עמותה	חוות קשואלה	580665685	חאן קשואלה- סיור חקלאי חווייתי וסדנאות, כולל אירוח ולינה	35259

היכרות עם מושגים בסיסיים מתחום העולם הפיננסי, איכות חיים מול רמת חיים מה ההבדל, מהם מרכיבי היסוד המרכזיים להשגת רווחה כלכלית, "ניהול תקציב", מהו תקציב וכיצד הוא קשור לזמן. "התחייבות מול נכסים" סודות ההצלחה של המצליחנים כלכלית. "מהו כסף"? תפיסות מועילות ומעקבות בדרך לשפע בכלכלי. "אשראי חכם" מהו אשראי וכיצד לנהל אשראי באחריות. המטרה המרכזית: הקניית מושגים בסיסיים מהעולם הפיננסי ומתן כלים לקבלת החלטות, קביעת סדרי עדיפויות, לקיחת אחריות ומנהיגות.

טיפולים רגשיים הניתנים לילדים ובני נוער אשר מתמודדים עם מצוקות רגשיות שונות - הפרעות חרדה, דיכאון, קושי בוויסות רגשי, אובדנות, הפרעות אכילה, קשיים ומשברים משפחתיים כמו גירושין\ מחלה\ פטירה ועוד. מדובר בילדים ובני נוער שקיימת אצלם פגיעה בתפקוד או חשד לפגיעה בתפקוד בשל מצבם הרגשי , כמו נשירה מביה"ס, סרבנות לביה"ס, הבודדות חברתית, התפרצויות בכי, אימפולסיביות וקושי בפתרון קונפליקטים ובעיות התנהגות אחרות.
הטיפולים ישלבו כלים דינמיים והתנהגותיים קוגניטיביים בהתאם לבעיה של הילד\ הנער. בנוסף לשימוש בכלים אומנותיים המותאמים לשלב ההתפתחותי של מקבל המענה ולרצונו.
 תוכנית מובנית לרכישת קריאה מא-ת בגישת מונטסורי בצורה פשוטה ומעשית על פי עקרונות הגישה, בהתאמה מדויקת לישראל ולעברית שמתורגנת לשטח הכוללת הבנה עמוקה של הפרקטיקה בניהול כיתה והקמת המרחב ללמידה עצמאית באמצעות עזרי הלימוד היחודים של גישת מונטסורי . הצוות החינוכי ילמד להכין תרגילים ויקבל תוכנית ישומית , חומרים ודפי מעקב בתהליך רכישת
מופע מעורר השראה המבוסס על סיפורם האישי של האחים דינה שדה ודויד אלירז. המופע משלב טקסט כתוב, שירים ושיתוף הקהל בסיום.התכנים כוללים: של התמודדות עם אלימות במשפחה, מחלות נפש, התמודדות הקהילה ומערכת החינוך עם ילדים [illegible]
הדבקה היא מטפורה לחיים. היא אמנות הגוף הנע במרחב ובזמן תוך תיאום ותקשורת עם הסביבה על כל מרכיביה. ביצועה מזמין חיבור בין גוף לנפש ובין חשיבה לרגש, רכיבים מרכזיים בחינוך אדם כשלם. דרכו אנו מכירים את עצמנו כאחדות גוף ? נפש . זהו משאב בעל ערך אישי, אתני, שמועבר מדור לדור באמצעות ביצוע . שיעור ריקוד דבקה מפגיש את הלומד עם עצמו כגוף מתנועע במרחב שבו נעים בו זמנית לומדים אחרים. משכלל הלומד את יכולת התנועה והעצירה שלו, תוך פיתוח מסוגלות אישית ולקיחת אחריות על הביצוע.
פעילות גיבוש או די טי (ODT- outdoor training)
פעילות מצחיקה מגבשת ומאתגרת המתאימה לכל שכבות הגיל! החל מכיתות א' ועד התאמה לכיתות יב' וצוותי הוראה)
בפעילות הגיבוש שלנו נעבוד על שיתוף פעולה ועבודת צוות נכונה תקשורת יעילה בקבוצה וכבוד בין אדם לחברו
כל זאת בעזרת התחנות ODT הייחודיות שפיתחנו עבורכם עם צוות מקצועי
מגיעים לכל הארץ!!
סדנת בישול חווייתית המיועדת לתלמידים ומאפשרת מתן כלים להתמודדות בתחום הרגשי - חברתי.

חאן קשואלה ? חאן לאירוח ולינה ? ישנם אפשרויות לינה שונות - אוהלי אירוח גדולים לקבוצות , אוהלים אינדיאניים (טיפים) משפחתיים או זוגיים ומתחם לאוהלים בהקמה עצמית. סדנאות ייחודיות המותאמות לקהלים שונים ומגוונים ? תלמידים , סטודנטים , גמלאים, חברות , המעוניינות בימי גיבוש וקהל מקצועי, קבוצות תיירים. פעילויות O.D.T מגוונות המותאמות באופן אישי לכל קבוצה.

הפעילויות המוצעות כאן בחווה הן חינוכיות ערכיות ואקולוגיות. כאן תוכלו לחוות את חיי היומיום של החיים בלב יער, ותוכלו להתנסות בעצמכם בפעולות שימחישו את אורח החיים בתקופת התנ"ך ולהתחבר למקצועות ולמלאכות עתיקות שעסקו בהן בעבר- טחינת גרגרי חיטה ואפייה, רעיית צאן, התנסות במיומנויות שטח והישרדות כהדלקת אש, גישוש ומעקב אחרי בעלי חיים, סדנת בישולי שדה,

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	חאלד יונס	23381502	עולם זהיר	35121
עוסק מורשה	חאלד יונס	23381502	סוללים בגלגלים	35129
חברה עסקית	חביב מטר - טריפל פתרונות עסקיים בע"מ	515638468	כלים מעשיים בעבודת המורה	35134
עוסק פטור	שחאדה עבד אלרחמאן	213568405	להרים את הראש	35136
חברה עסקית	חינוך ועוד בע"מ	516649209	חיזוק מיומנויות רגשיות חברתיות דרך ספורט- העשרה	34984

שני
שליש

ממקרי המוות שכתוצאה מגורמים חיצוניים נגרמו מתאונות דרכים.
מרבית

הילדים ההרוגים בתאונות הדרכים היו הולכי רגל, כ-70% מהם
נהרגו

ב"תאונות
חצר".

תכנית זהירות בדרכים לילדי היסודי, תוך הכרות עם התרבות
והרגישויות

התרבותיות יש בה ערך ממשי בשימור חיי אדם. עמותת לנה מפעילה
את

התכנית כך שתתאים לילדים עם צרכים מיוחדים, לרבות לילדים עם
מוגבלות

ובכך גם תורמת לאפשרות לכל הצדדים בלהכיר את האחר וגם לכל
הצדדים

לפתח תרבות זהירה יותר בדרכים העשויה לחלחל מהילד לבני
משפחתו.

ללמוד את המיומנויות הבסיסיות בהוקי גלגליות ולסלול את הדרך למי שירצה להמשיך בספורט זה , לאתר כישרונות ולטפח.

מקנה העצמה אשית , עבודה קבוצתית יצירתיות וקוארדינציה

בסדנת כלים מעשיים בעבודת המורה, המשתתפים ילמדו ויתנסו בכלים ובמודלים העשויים לסייע להם במילוי תפקידם כמורים, מחנכים, רכזים, מנהלים או חברי צוות הנהלה. הכלים מעולם הפיתוח הארגוני מעשירים את עבודת הפרט והקבוצה בארגון (עבודת צוות, קבוצת מיקוד, מפות חשיבה, קבלת החלטות בקבוצה, צוות משימה....).

התכנית הינה תכנית ייחודית הדואגת להעניק לצוות החינוכי חוויה מקצועית ומהנה באמצעות סדנאות הכוללות פעילויות בתוך ומחוץ לחדר המורים. המהות של התכנית היא העצמת הצוות, פיתוח תחושת גאווה ושייכות כך שיהפוך לצוות שחושב מערכתי עם ראייה טיפולית שיקומית. הנושאים העיקריים אשר מתבססת עליהם התכנית הינם: מנהיגות חינוכית, מיומנויות רגשיות חברתיות, ניהול כיתה, ניהול שיח מחבר, בניית מערכת יחסים משקמת, הצבת גבולות, העצמה, ניהול עצמי, ניהול קונפלקטים וקבלת החלטות.

התכנית מתמקדת בספורט כדרך לחיזוק המיומנויות הרגשיות חברתיות של המשתתף. המוקד העיקרי הינו פעילות גופנית מתוך הנאה
התכנית תתמקד בהטמעת חשיבות הפעילות הגופנית כאורח חיים בריא ותציע תכניות וענפי ספורט בתחום: 1.משחקי כדור 2.משחקי מחבט 3.משחק תנועתי - לטיפוח כישורים חברתיים באמצעות תנועה ומשחק.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	סוג'וד מחאג'נה - זומבה	34643155	הכנה לחיים לנערת ונערים	35164
עוסק מורשה	נילי עמרם	319513073	פעילות "הישרדות"	35081
עוסק פטור	ורד סלימאן	206142887	כדורסל לחיים	35083
עוסק פטור	שרה רפאל	312864929	סדנת הורים- לגילאי ההתבגרות	35084
עוסק פטור	ישי רון	37013935	סדנת סאונד והפקה דיגיטלית	35086
עוסק מורשה	סיגל רם - מומנטום ניהולי	22156848	מומנטום ניהולי	34864
עמותה	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	580016731	מדוד המלך ועד אלי	34940
עוסק פטור	נדין אבו ליל	203047527	הכרת עולם הרפואה	34941
עוסק פטור	יונית ארשטר- קליק קלאק	300468436	השכרת ציוד קליקרים	35127
עוסק פטור	שחאדה עבד אלרחמאן	213568405	מנקושה	35141
עוסק מורשה	שמיר יעוץ והדרכה	27700830	אנגלית עם בינה מלאכותית	35153

התכנית עוסקת בפיתוח מנהיגות הנערה בחברה, מרחיבה את הכישורים החברתיים של הנערה על-ידי העלאת תחושת הביטחון והמסוגלות ועל ידי חוויות של פעילות בקבוצה, מסייעת לתלמידות להגיע להישגים והגשמה עצמית, מעלה את המודעות לגוף ולעצמי, ומעלה מודעות לאורח חיים בריא. התכנית מלמדת את התלמידה להנהיג את חייה ולקבל החלטות,וכן מעודדת כל אחת למצוא את דרכה להתפתחות, להשכלה גבוהה, ותעסוקה המתאימה לכישוריה. התכנית תסייע לוויסות בעיות קשב וריכוז ובעיות של

פעילות גיבוש כיתתית מהנה במיוחד בהשראת התוכנית "הישרדות". במהלכה יעברו המשתתפים משימות ואתגרים שונים.

כדורסל הוא משחק כדור וספורט קבוצתי, בו מתחרות זו בזו שתי קבוצות, אנחנו כן חשופים לספורט זה אבל לא בצורה גדולה כמו בכדורגל.

בתכנית זאת נלמד את משחק כדורסל ואת החוקים והכללים שלו, שלא ידועים באותה רמה של כללים וחוקים כדורגל. הילדים יגלו את ההנאה שבמשחק ואת הקשיים שלו. הריכוז מאוד דרוש במשחק זה, לכן הריכוז אצל הילד משתפר. את הרוח הקבוצתית של הקבוצה דרושה גם, השחקנים משחקים ומשלימים כל אחד את השני, הם לומדים לקבל את האחר ואת ההחלטות שלו אם כן הוא סדנה להורים המתייחסת לכל מאפייני גיל ההתבגרות, משברים, שינויים פיזיים, רגשיים, חברתיים וקוגניטיביים, משבר הזהות, נצבת גבולות ותקשורת בגיל ההתבגרות, מאפייני הנשירה והדרך להתמודד איתה, חישוב סיכונים בגיל ההתבגרות, הגישה המוטיבציונית, מיומנות ההכלה והאמפתיה סביב האתגרים העומדים בפני ההורים ביחס למתבגרים, חיזוק הביטחון העצמי, סכנות ברשת , חינוך למוגנות ומניות בריאה.

סדנת סאונד והפקה דיגיטלית (מבית ישי רון מדיה) הינה סדנת העשרה אינטראקטיבית, מודולרית וייחודית בתחומי הסאונד וההפקה המוסיקלית המודרניים (שבסופה תוצר), ונבנתה עבור מגמות תקשורת ומוסיקה.

במהלך הסדנה ניגע בתחומים ובכלים החשובים לכל מפיק מוסיקלי, עורך סאונד או מקליט במאה ה-21.

התכנית מציעה ליווי מקיף והוליסטי למנהל בית הספר בציר האישי ובציר הפדגוגי. הליווי כולל שיח פדגוגי ומתן כלים ומענים להתמודדות עם אתגרים ומחשבות ניהוליות ובחירת חלופות לדרכי פעולה אפקטיביות המובילות לרצף של הצלחות ניהוליות בסוגיות השונות עמן מתמודדים מנהלי בתי הספר- אישיות, פדגוגיות, חינוכיות, הובלת צוות וחדר מורים, מפקחים, רשויות, הורים ותלמידים. זהו מסלול צמיחה הוליסטי המזמן חשיבה, חקירה והתבוננות אודות כלל המאפיינים בבית הספר, עדכון והגדרת מטרות ומשאבים

סיור חינוכי חוויתי המלווה על ידי שחקנים מקצועיים, המציגים את סיפורי ירושלים המוכרים וכאלה שפחות מוכרים. התכנית מעמיקה את החיבור הזהותי ערכי רגשי עם עיר הקודש והגעגועים, ומחברת את התלמיד לשרשרת הדורות, עד ירושלים שלו

מקנה ידע בסיסי לתלמידים על המבנה האנטומי לאיברים החשובים בגוף האדם מבחינה פיזיולוגית ומבחינה אנרגטית.

השכרת ציוד דיגיטלי מחשב עם משחק טריוויה מתוכנת , שלטים אלקטרוניים, מקרן והגברה.

הינה תכנית התערבות המתרחש בה עיסוק במכלול המשימות והפעולות הקשורות בהכנה משותפת של מאפה, דרך סדנאות שנערכות בתוך ומחוץ לכיתה תוך כדי לקחית אלמנט הבטיחות בחשבון. מטרת התכנית הינה העצמת התלמידים דרך זיהוי ופיתוח חוזקות וכוחות, זיהוי חולשות וצמצום השפעתן, זיהוי רגשות והבנת הקשר בינם לבין ההתנהגות וחיזוק תחושות המסוגלות העצמית ע"י התמודדות יותר יעילה עם התנסויות במשימות ואתגרים. הפעילויות נעשים באמצעות עבודה שיתופית ובצוותא תוך כדי דיון

ברוכים הבאים להרפתקה מרגשת בלימוד שפות עם הכלים העדכניים ביותר המופעלים בבינה מלאכותית! תוכנית האנגלית שלנו לתלמידי בית ספר יסודי וחטיבת ביניים היא המקום המושלם להמשיך את המסע שלהם להפוך לקוראי ודוברי אנגלית, בעזרת טכנולוגיה מתקדמת. הכלים שלנו מבוססי טכנולוגית בינה מלאכותית מספקים חווית למידה עשירה, מהנה, בהתאמה לצרכי הלמידה. עם שיעורים מרתקים התוכנית שלנו תשאיר אותם עם מוטיבציה ולהט ללמוד. הצטרפו אלינו וגלו כמה קל ומהנה זה יכול להיות

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	580098127	זירה לחדשנות פדגוגית	35156
עוסק פטור	שרה רפאל	312864929	סדנת הורים לגילאי בית הספר היסודי	35093
חברה עסקית	אדם ומרחבו בע"מ	513490003	canva master	35095
עמותה	חוות רימון	580709467	אירוח בחוות רימון	35096
עמותה	האגודה למפעלי תרבות ונוער בתל אביב יפו	580002053	רב תרבותיות בחברה הישראלית. השתקפויות קולנועיות בסינמטק תל אביב	34851
עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	החינוך הולסטית בעמותת הכוכבים	34970
חברה עסקית	מרח שילוב וקידום חברה ונוער בע"מ	516058732	עוזרי הוראה	35015
עוסק מורשה	אבו אל היג'א עבד אל מג	40906448	כוחו של הידע	35061

בשנת הלימודים תשפ"ד יקום בסמינר שלנו חדר חדשנות שיהיה חלק מזירת חדשנות שתורכב משלושה ממדים: חדר חדשנות שבו יהיה ציוד חדשני (בינה מלאכותית, מציאות מדומה ורבודה, מקרנים אינטראקטיבים, רובוטיקה, עמקת סימולציה מתקדמת), תוכניות הכשרה לחדשנות פדגוגית למרצות הסמינר שיכשירו את המתכשרות ותוכניות של יזמות למען הקהילה לבתי הספר .
אנו מציעים 3 צורות של תוכניות לימוד לתלמידים:
1. תחכנית ליזמות וחדשנות פדגוגית לבתי הספר.
2. שימוש בחדר החדשנות לתלמידים.
סדנה שמיועדת להורים לילדים בגילאי בית הספר היסודי בה נעסוק בנושאים חשובים כמו סמכות הורית, הצבת גבולות ועמידה עליהם, שכר ועונש בחינוך, התמודדות עם חרדות ילדים, תקשורת מיטיבה, פינוק, דרבון להכנת שיעורי בית, הגברת מוטיבציה, חשיפה וסכנות ברשת, חינוך למוגנות, תפקידים בתוך הבית, מאפייני קשב וריכוז וכלים להתמודד אם האתגר ועוד.

ללמוד לעצב בקלות, בפשטות ובכיף, בתכנית ילמדו המשתתפים ליישם ולבנות את זהות המותג בין אם זה לוגו, מצגת, כרטיס ביקור, עמוד פייסבוק, עמוד אינסטגרם ועוד... ולצאת כמעצבי
קנבה!

הקורס מועבר בצורה ברורה ופשוטה להבנה ויישום. בקורס נלמד על השימוש והעיצוב בתוכנת קנבה המדהימה, נלמד איך לעצב
חוות רימון הינה חווה חקלאית חינוכית-טיפולית, שנועדה לסייע לנוער נושר שאינו משולב במערכת החינוך או מצוי על ספ ניתוק.
החווה הינה יצרנית ומושתתת על חקלאות ככלי טיפולי המעצים את תחושת הביטחון העצמי, המסוגלות והערך העצמי.
בני נוער מגיעים בכל בוקר לחווה ועובדים במגוון החלקות החקלאיות- הפרוסות על פני עשרות דונמים של יער מאכל, חקלאות יערנית, כרם זיתים, כרם ענבים וערוגות ירק גדולות.
הרצאות העוסקות בהתבוננות קולנועית על החברה הישראלית לאורך שבעת העשורים לקיומה. החברה הישראלית היא מארג של תרבויות וזהויות שמתקיימים אלה לצד אלה. קווים מאחדים וקווים מפרידים משרטטים את הקיום של כולם כאן ביחד. ההרצאות ילווו בקטעי סרטים מכל תקופות העשייה הקולנועית המקומית ויעמידו במרכזן שאלות הנוגעות למגוון הזרמים והזהויות שהתפתחו בארץ ומתקיימים אלה בצד
אלה.

המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: -היכרות עם תהליכים חברתיים ותרבותיים שעומדים ביסודה ובבסיסה של החברה הישראלית - לדון בשאלות של זהות וקיום משותף ונפרד - לבחון את מקומה של היצירה הקולנועית בשיקוף מציאות מחד ובעיצוב וקיבוע מציאות מנגד
העמותה הכוכבים לחינוךהמעניק פלטפורמה מקצועית-ניהולית המאפשרת לבתי ספר בפריפריה להפוך לבתי ספר מעוררי השראה בהישגים חינוכיים וחברתיים לקהילת בית הספר: תלמידים, מורים, הורים והקהילה הרחבה. ייחודו של המיזם הוא בתפיסה לפיה עבור אוכלוסיות ילדים בסיכון מהווה בית הספר את השדה העיקרי והמשמעותי ביותר שבו מתבצעת הפעילות החינוכית, ולכן יש לבנות סביב בית הספר מעטפת תמיכה המתבססת על מנהל בית הספר,צוות המורים ,ההורים וקהילת - שתאפשר מתן מענים הוליסטיים.
החברה שלנו פועלת בהרבה בתי ספר בתוכנית עוזרי הוראה בנושאי היסוד ומקבלים משוב חיובי מאוד מהצוות החינוכי ומההורים .בזכות תוכנית זאת התלמידים מקבלים יחס פסיכו-פדגוגי לצורך הכלה והשתלבות והחתת מספר התלמידים המופנים לחינוך מיוחד והחתת ילדי השילוב גם. תוכנית עוזרי הוראה באה לעזור לצוות החינוכי בתוך הכיתות או עבודה בקבוצות קטנות לילדים מתקשים בקבוצה גדולה או שיש להם בעיות קשב שלא מתרכזים בקבוצה גדולה .מערכת החינוך מחזקת את שירותיה בעזרת מערך עוזרי הוראה המסייעים לקידום למידה איכותית והצבת מודלים של עשייה חברתית. קליטתם של העוזרי הוראה ועבודתם במוסד תלויה בעיקר במנהלים ובצוות המוסד החינוכי.

מערך עוזרי ההוראה הוא משאב המהווה כוח אדיר המקנה ערך מוסף הן לתלמידים, הן למוסד החינוכי והן לקהילה. בעוד התלמידים נהנים מיחס אישי ממבוגר משמעותי ומשעות אישיות, המורים יכולים לתת מענה מדויק לתלמידים לפי צורכיהם, המוסד החינוכי טעות בבחירת מקצוע לחיים תעלה לנו ביוקר מבחינה חברתית, שלא לדבר על עוגמת הנפש. כמו שספינה אשר מפליגה בכיוון הלא נכון וצריכה לעשות תיקון, לוקח הרבה זמן לעשות את התיקון הרצוי והמתאים.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	הוראה יצירתית עם בינה מלאכותית	35092
עוסק פטור	מיכל הראל- יעוץ משפחתי והדרכה	23648785	מורים כמנהיגים מטפחים מתוך מודעות, הקשבה, כבוד הדדי, ושוויון ערך	35167
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	אומנות ומנהיגות	35168
עוסק מורשה	מכללת אפאק (איוב עמאד)	29147048	משנים סביבה - גרפיטי קהילתי ..	34863
עמותה	לחינוך מוזיקלי בטירת הכרמל	580190981	קסם מנדולינה	35105
עוסק פטור	אינאס ג'ובראן - טיפול רגשי הנעזר בבעלי חיים	32628729	לראות את הקסם בתוכי בעיניים של כלב	35107
עמותה	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	580087021	מעוז צור	34852
עמותה	האגודה למפעלי תרבות ונוער בתל אביב יפו	580002053	רב תרבותיות בקולנוע, הקרנות ומפגשי עומק עם יוצרים	34858
עוסק פטור	שמואל ארנון	42017897	מלחמת ששת הימים	35183
עמותה	קהילת בתי הספר הדמוקרטיים	580689925	ליווי לבתי ספר\ מסלולים דמוקרטים	35187
עוסק מורשה	שרון בר- הורות בבלאנס	22466783	סדנאות הורים ע"פ שיטת אדלר	34844

בתוכנית יתאפשר לצוות החינוכי להתנסות בכלי בינה מלאכותית בהקשרים שונים של הוראה ולמידה, לחקור ולדון על שינויים והתחדשות בתפקיד המורה ולייצר פרקטיקות חדשות של הוראה ולמידה. זאת, כאשר בכל סדנא מהסדנאות המוצעות, יתקיים שיח ביקורתי מתמיד סביב חדשנות טכנולוגית והמפגש שלה עם אתגרי החינוך. התוכנית הינה מודולורית, מספר השעות יהיה מותאם לצרכי בית הספר, בכפוף לתנאי המכרז.

סדנה של 5 מפגשים בני שעתיים כל אחד, שבהם יינתנו למורים/הורים כלים מעשיים להנהיג כתה, לייצר מערכת יחסים המושתת על כבוד הדדי ותקשורת מכבדת, ולהציב חוקים וגבולות תוך שמירה על יחסים טובים עם התלמידים והוריהם.
סדרת הרצאות בנושאים מגוונים הרלוונטיים להעמקת המיומנויות וההבנה.

תוכנית((אמנות ומנהיגות))מאפשרת לילדים לחוש את גופם ואת רגשותיהם, לרכוש שפה חדשה ודפוסי תקשורת אישית ובינאישית להביע את עצמם ואת דעותיהם, ושינוי דפוס הוראת המקצוע שהיה מקובל עד כה והצעת גישה חדשה. גישה זו מתיישבת עם התמורות שחלו בתפיסת מקומה של האמנות ותפקידה בשני העשורים האחרונים של המאה שעברה, הן באשר להגדרתה והן באשר ליחסיה עם דיסציפלינות אחרות. אם עד כה נלמדה האמנות בהקשר היסטורי ואסתטי, וניתוח האמנות והצגתה היה מבוסס על מספר

האומנות בכלל וגרפיטי בפרט מהווים בעצם חלון ראווה המקרין את פני הקהילה ומאפשר ביטוי אישי ייחודי לאופן בו היוצרים מביעים דעה ביחס לסוגיות חברתיות שונות. השותפות של בני הנוער תהיה חלק בלתי נפרד מהתכנית. בסיום התהליך הילד/הנער רוכש כלים לעבודה בקבוצה ובשיתוף פעולה עם אחרים בדגש על הפעלת הגוף באופן פיזי ופיתוח מיומנויות יצירתיות והבעה אישית דרך ציור וצילום על ידי יצירת עבודה אמנותית קבוצתית.

התכנית מאפשרת להעניק לתלמידים את יסודות הנגינה במנדולינה תוך יכולת נגינה בצוותא, הקשבה, שיתוף פעולה. בנוסף לנסיון בימתי והעלאת ביטחון העצמי

למידה רגשית חברתית חינוכית בעזרת נוכחותו של כלב.

לשיר את "מעוז צור" זה כמו לשיר כתב חידה. בניגוד לשירי חנוכה אחרים - ששם ברור שהנר שאדליק בחנוכה הוא דקיק או שאמא היא שנתנה את הלביבה - הפיוט מימי הביניים דומה לחידת היגיון שהולחנה. מי הם "מלכות עגלה" ו"הברוש"? מיהו "הצר"? מה זה "מנבח"? ומי הם שבעת הרועים שמופיעים בסוף השיר משום מקום? ומה מקבל מי שפותר נכונה?
בסיור נצא בעקבות החידות המסתתרות בפיוט ונגלה מי הממלכות הגדולות המסתתרות בו ומדוע אנו שרים את הפיוט הזה בחג

היצירה הקולנועית המקומית מספקת לקהל הצעיר מגוון נושאים עימם ניתן להזדהות. צפייה בסרטים המעולים שהופקו בארץ בעשורים האחרונים ומפגש עם יוצריהם יחפשו את הקהל הצעיר לנושאים הנוגעים לרגשות, היסטוריה מקומית, מרחבים גאוגרפיים ונפשיים, מנעד רגשות וקשת רחבה של עלילות בהן הגיבורים מתמודדים עם קשיים ומתגברים עליהם. המפגש עם היוצרים נועד להציף ולדון בשאלות וסוגיות שעולות מן הסרטים. מטרת המפגשים להעמיק חשיבה ויצירתיות בקרב הצופים הצעירים, לעורר דיון ואף מלחמת ששת הימים ומלחמת ההתשה. המצב הפוליטי, הכלכלי והמדיני בשנת 1967; שלושת שבועות "תקופת ההמתנה"; תיאור כוחות האויב במצרים, סוריה וירדן, מצבת כוחות צה"ל; מינוי משה דיין לשר הביטחון; מתקפת הפתע של חיל האוויר ב 6 ביוני; שלבי המלחמה בחזיתות הדרום, המרכז והצפון; תוצאות המלחמה, הניצחון הגדול והאופוריה, לקחים ומסקנות. הסיפור האיש כלוחם צוות התוכנית נועדה לספק ליווי לבתי ספר\ מסלולים דמוקרטיים קיימים. התוכנית נעשית בהתאמה אישית לצרכים הספציפיים של בית הספר מתוך עזרה וסיוע בהתמודדות עם סוגיות הקשורות לחינוך הדמוקרטי כגון:גדילה וצמיחה של בית הספר, קיום והנחלת שגרות ועבודה במסגרת המוסדות הדמוקרטיים, חידוש ורענון החזון הבית ספרי הייחודי בהתאם למצב הקהילה.
סדנאות הורים אינטימיות וחווייתיות בהן ההורים נפגשים ומונחים במגוון נושאים בתחום ההורות והמשפחה.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עמותה	פעמונים אירגון חסד (ע"ר)	580392702	צומחים כלכלית עם פעמונים-התנהלות כלכלית נבונה 3 מפגשים-כיתות ה-ו	34846
עוסק מורשה	טל נאה	40169369	שירת המונים עם טל נאה	35132
עוסק מורשה	אגבאריה מוחמד נאסר	29222817	ערבית דבורה לתלמידים	35147
עוסק פטור	חוג לי (פלד ליאן)	21896501	תיאטרון פרשת השבוע	34956
עמותה	תו המשווה	580666717	תו המשווה	34973
חברה עסקית	נאדר זועבי - ס.יעוץ ארגוני וליווי עסקי בע"מ	514160621	ליווי כלכלי ופיננסי	34976
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	מנהיגות דיגיטאלית חוויתית	35010
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטת חיפה	500701628	מסע לארץ כנען	35194

הסדנה מקדמת מיומנויות חינוך פיננסי באמצעות העלאת מודעות להשפעות של גורמים חיצוניים ופנימיים המניעים אותנו בפעולות כלכליות, רכישת ידע וכלים, עידוד שיח פתוח ומשותף ביחס לעמדות ולהתנהגויות כלכליות וחיזוק היכולת של הילדים והילדות לפעול נכון בתחום הכלכלי. הסדנה מעודדת חשיבה ביקורתית בתחומי כלכלה וצרכנות, מפתחת ומטפחת סקרנות אינטלקטואלית, שמה דגש על מיומנויות של ניהול עצמי ולמידה עצמאית וכן מעניקה ידע וכלים באופן מונגש ומותאם ובכך, מסייעת לפתח את אישיות הילדים והילדות לטובת מיצוי מלוא יכולותיהם. הרגלי התנהלות כלכלית נרכשים מגיל צעיר, תוך צפייה בהורים, במחנכים/ות, בחברים/ות ובערוצי התקשורת. לכן, רכישת השכלה פיננסית כבר מגיל צעיר תאפשר לילדים ולילדות לקבל החלטות פיננסיות שירת המונים בית-ספרית ? חוויית גיבוש חד פעמית וסרטון שנשאר אתכם.

התכנית מיועדת לפתח מיומנות ההבעה השפה ערבית הדבורה על ידי פיתוח של שיח מחיי יום יום של התלמידים ומאירועים חדשותיים וזאת על מנת להכין אותם לבחינת הבגרות בשפה דבורה וגם לשלבים שלאחר מכן בחייהם
האקדמיים.

התכנית כוללת שיחות תוכן קצרות, מונולוגים, סימולציות, צפייה בסרטונים ומסירת תגובה, ומשחקים
למיניהם.

תוכנית ייחודית אשר מפגישה את הילדים עם עולם היהדות בדרך חווייתית ומעצימה.
במסגרת התוכנית נפגיש את התלמידים עם עולם התיאטרון, דרך הסיפורים המרתקים של פרשת השבוע ודרך החוכמה היהודית.
נלמד על נתינה ועל ענווה, על ראש השנה ועל סוכות, על אהבה עצמית ועל וויתור, ועוד שאר ערכים אשר באים לידי ביטוי בסיפורי פרשת השבוע.
בנוסף, נתנסה במגוון רחב של תרגילי תיאטרון ואימפרוביזציה. כך, ניצור מרחב למידה בטוח ויצירתי התורם להעלאת הביטחון העצמי, פיתוח חשיבה עצמאית, פיתוח יצירתיות, שיפור יכולות הביטוי, מציאת הקול שלי, עמידה מול קהל, עבודת צוות וכבוד לאחר.

סדרת סדנאות, מפגשים ומופעים של מוסיקה, תנועה ותאטרון סביב נושא קבלת השונה והכלה. את התכנים מעבירים אמנים עם צרכים מיוחדים והן מותאמות לילדים ונוער עם וללא צרכים מיוחדים. בין התכנים גם תכנים ייעודיים לצוותים
חינוכיים

התכנים: דו רה מה, שש נקודות, קשקוש מקושקש, קצב הלב - סדנאות תיפוף ותיפוף גוף, הפיקניק של פרלה, צלילים מהים והמדבר, ליווי כלכלי וכספי לבתי הספר כולל מעקב ובקרה תקציבי, ליווי בהכנת תוכניות עבודה המקושרות משאבים כולל דיווח מעקב ורישומים חשבונאיים

התוכנית בשלושה צירים מרכזיים בהם יינתנו הכשרה והתנסות פעילה לצוותי ההוראה, לתלמידים ולהורים. אופן העברת התכנים יותאם באופן דיפרנציאלי לצורכי ביה"ס ויאפשר מרחב בחירה. התכנים יועברו באמצעות סדנאות פעילות, מודלינג, הרצאות, למידת עמיתים ופלטפורמות למידה דיגיטליות. התוכנית מקדמת תפיסות הפעלה של חברות סטארטאפ והייטק ומתווכת אותן לעולמות החינוך. התוכנית מכוונת לקדם את מצבם הלימודי, הרגשי, החברתי וההתנהגותי של התלמידים והצוות החינוכי בסיוע טכנולוגיה חדשנית ובאמצעות תהליכי יזמות טכנולוגית. התוכנית מציעה מספר התמחויות, דבר המאפשר לצוות המורים ולתלמידים מרחב בחירה. מתוכם: התמחות בהמצאת משחקים דיגיטליים, יזמות קהילתית מתוקשבת ועוד. לסיכום, התוכנית מפתחת פתרונות
להכיר את התרבות החומרית הכנענית
באמצעות משחק דיגיטאלי, ייחשפו התלמידים לפנתיאון הכנעני (דמויות מרכזיות)
כל תלמיד ימלא ויציג את סדר היום שלו ולאחר מכן ינסה לדמיין את סדר יומו של ילד כנעני, בכך נעמוד על הבדלים בין חיי ילד מודרני לכנעני
באמצעות משחק תחרותי, התלמידים יחוו את ההבדל בין כתב פיקטוגרפי לבין א"ב פונטי

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	מוריה בן דרור	27976836	האם אפשר לדבר עם חיות?	35203
עוסק מורשה	מחמד חלאילה	203760475	תזונה בריאה ונכונה	35206
עמותה	בנתיבי אודי	580333441	חלון לחברה אחרת	34860
עמותה	עמותת אלרג'אא לפיתוח וחינוך במזרח ירושלים (ע"ר)	580640464	תיירות בית ספרית	34865

רובנו רצינו או עדיין רוצים להיות כמו דוקטור דוליטל - לדבר עם החיות, אבל תמיד חשבנו שזה אפשרי רק
בסיפורים.

בהרצאה נכיר את אותה יכולת, נלמד שהיא קיימת אצל כולנו ונבין מדוע הפסקנו להשתמש
בה.

דרך סיפורים מרתקים, מרגשים ומצחיקים נלמד איך התקשורת הזו עם בעלי החיים עובדת, ואיך ניתן להפעיל אותה
שוב.

לאורך ההרצאה נבין למה היא חשובה ובמה היא עוזרת. בסיום ההרצאה יהיה זמן לשאול שאלות
ילדים ונוער גדלים כיום בדור של שפע, המביא איתו אתגרים תזונתיים רבים. התוכנית נותנת כלים להבנה והיכרות עם רכיבי התזונה השונים, סידור נכון של תפריט, התמודדות עם תופעות רגשיות והשלכות חברתיות של אוכל, כל זאת מתוך יצירת תודעה חיובית לגבי גוף, בריאות והזנה.

תכנית "גרעיני אודי" הינה תכנית המנהיגות היחידה שנבנתה יד ביד עם תנועות הנוער החילוניות והדתיות והפגישה אלפי חניכים מהן. התכנית הוקמה לזכר אודי אלגרבלי שנפל בקרב בלבנון ב 1994. אודי היה מופת לאהבת האדם והארץ, שפעל רבות לחיבור בין חלקים שונים בחברה הישראלית. התוכנית פעולת 18 שנים, וזכתה להכרה והערכה רבה (אות המתנדב של עיריית ירושלים ועוד).

מתוך הניסיון הרב שצברנו בפעילות ענפה לאורך שנים, גיבשנו תכנית שנתית מותאמת לשכבות ט' בבתי הספר. מטרת התכנית היא יצירת מפגשי שיח והתנדבות בין שכבות ט' ממוסדות חינוך ממלכתיים לבין בני גילם ממוסדות חינוך ממלכתיים-דתיים.

התוכנית המוצעת מורכבת מארבעה מפגשים בני שעה וחצי בקבוצות של עד 30 משתתפים בקבוצה המלווה על ידי אנשי חינוך
מטעם העמותה. המפגשים יתקיימו בקבוצות קבועות לאורך שנת הלימודים בהתאם ללו"ז שיקבע עם הגורמים
הרלוונטיים.

תוכנית דיאר (תוכנית לחיזוק הזהות ומיומנויות הדרכת תיירים) חותרת להכשרת תלמידים בצורה מיוחדת כדי לפתח את מיומנויותיהם בבל הקשור להבנת תחום הדרכת תיירים וההכוונה הארגונית: חיזוק תפקידם בחברה הירושלמית; והתמודדות עם כלי מחקר ועם אופן השימוש בהם ע"י פיתוח טכניקות הצפייה והמיומנויות המעשיות בתחום הדרכת תיירים (אוטובוס - מוזיאון - סיורי תיירות - מצפן - מפה), פיתוח ועדכון מיומנויות הניאום והתקשורת ופיתוח מיומנויות המנהיגות בצורה יצירתית.

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	580037745	הצגה - ילדי השלג	35162
חברה עסקית	ארז בן דוד - קליפ נופש ואירועים בע"מ	512742628	יום שיא זהירות בדרכים	35163
עוסק מורשה	אלונה פרץ וילצ'ק	68873959	מרגע לרגע - תגובות רגשיות במרחב מרובה אתגרים (Response-Ability)	35166
עמותה	עמותת אלנסיג' לספורט מג'ד אל כרום	580507341	Hooper Hands Basketball	35172

זהו סיפור מרגש על שני אנשי שלג. שיום אחד מתברר להם שאחרי חורף תמיד
מגיע

אביב, ובאביב השמש חוזרת לשמיים וממיסה את כל מה שעשוי משלג. הם מחליטים ויוצאים למסע חיפושים אחרי השמש כדי לבקש ממנה לא לחזור שיוכלו גם הם ליהנות מהאביב ולהמשיך לחיות. בדרכם המופלאה הם פוגשים במספר
דמויות

מעניינות ומגיעים למסקנה : שכל שאר היצורים (בשונה מהם) להפך- רוצים
ומחכים

לחזרתה של השמש, אשר מביא איתה חום אהבה ושימחת חיים. אנשי השלג מבינים שאם השמש לא תחזור, ימות הארנב שלא מצליח למצוא אוכל מתחת לשלג, וגם הסנאית שאיבדה את ביתה ברוח החורפית החזקה. וגם הדוב שישן שנת
חורף

לא יתעורר אף
פעם.

הם מבקשים ממנה לחזור כמה שיותר מהר בשביל
כל

כשבסוף הם נפגשים עם
השמש,

שאר

יום השיא שבנינו מחזק את המודעות בנושא זהירות בדרכים אצל תלמידי בית הספר, מסייע בהכרת המרחב והתנהגות נכונה בכביש ובמדרכה, תקנה מיומנויות של התנהגות בטיחותית בכביש והימנעות מהיסח דעת כהולכי רגל וכנוסעים בדרכים - וכן תסייע בלימוד והיכרות של תמרורים וסימנים בדרכים.
הפעילות מיועדת לכל תלמידי בית הספר והיא בנויה בסבבים לפי כיתות ושכבות, כאשר כל כיתה תעבור בין מספר מתחמים הכוללים אתגרים ומשחקים קבוצתיים, דימוי מצבים הקשורים בזהירות בדרכים מחיי היום יום, משחקי זה"ב ותרגולים משעשעים של תמרורים

קידום מענים רגשיים וטיפוליים עבור הצוות הניהולי חינוכי-טיפולי, התלמידים וההורים על מנת להתמודד בצורה יעילה ומכילה עם ריבוי אתגרים, בייחוד כאלה הכוללים לקויות למידה וקשיי קשב וריכוז, ולאפשר אקלים מיטבי המעורר תחושת ביטחון בתלמידים, בצוות ובהורים.

המרחב הבית ספרי עמוס באופן יומיומי בקונפליקטים ומצבי חוסר ודאות. אלתור ב?שפת הרגע? מתרגל את היכולת להגיב בכל רגע למציאות הקבועה והמשתנה בה אנו פועלים. הפעילות של ?שפת הרגע" מקנה ארגז כלים עשיר, פשוט וחדשני לאלתור בחינוך.

המפגשים, בין אם פרטניים או קבוצתיים, הם חווייתיים וכוללים משחק, אלתור ורכישת ידע מעשי למתן תגובות מיטביות ברגעי אי ודאות. מערך, תוכן ומספר המפגשים מותאם בשיתוף לפי צרכי בית הספר למפגשי צוות, תלמידים והורים.
Learn
Play
Have Fun
הופר האנד אקדמיית כדורסל מועדון שחרט על דגלו חשיבות שיפור הכדורסל הנשי במגזר הערבי ושיפור היכולת האתלטית בקרב

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	תיאטרון האינקובטור	580502946	מקום טוב הכל רע	34944
עמותה	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	580016731	חוקרי ירושלים הצעירים	34945
עוסק מורשה	ג'וליאנה אמארה	26256602	אומנות מהנה	35006
עוסק פטור	אסתר גולדשטיין	53975215	מדף הספרים שכדאי להכיר	35028
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטת חיפה	500701628	מדעי הארכיאולוגיה	35214
עוסק פטור	ראופה סולימאן - איסתיתותו איטאליאנו	39589478	שפה איטלקית	35223
עוסק מורשה	לצמוח עם ניצה	33592098	השיטה ההוליסטית ללימוד חשבון לבית ספר יסודי	35235
עוסק מורשה	מרכז המדעים פלוס (דועא חוש-טאטור)	200903813	מיינדפולנס צוות חינוכי	34881

הצגה פנטסטית ומקורקעת במציאות על המורכבות שביחסי הורים
וילדים.

מגדל דוד - מוזיאון ירושלים, פותח את שעריו בפני תלמידים ומורים המעוניינים להשתמש במוזיאון כדי לחקור יחד את העיר המופלאה ירושלים.

תכנית "אומנות מהנה" הינה תוכנית חווייתית ונוגעת בתחומי החיים השונים, והיא מנגישה להם כלים וידע בדרך חווייתית של אומנות ויצירה ובכך תשפר את היכולות של כל אחד ואחת מהתלמידים והמשתתפים בתכנית. אומנות מהנה משלבת מגוון יצירות עם שילוב חומרים מגוונים, היא מופעלת בקרב ילדי יסודי חט"ב ותיכון מתאימה גם להורים ולצוות החינוכי, הרמה וסוג החומרים היצירה מותאמת לפי גיל ולפי הצרכים. האומנות פועלת לפתח בקרב המשתתפים יכולת הבעה, יצירה ודמיון, דרכה המשתתפים מכירים כיום נושא השואה מוזכר במדיה, לקראת יום השואה בישראל ומציינים זאת גם כיום השואה הבינלאומי, עלינו המורים להתייחס ולהורות לתלמידנו על הנושא בכל גיל.
מפגש הכרות למורים, עם ספרות לגיל הרך/ ביה"ס יסודי, לקראת יום השואה.
בסדנא תהיה חשיפה לספרים וסרטים העוסקים בנושא רגיש וקשה שואה וגבורה . וכיצד מתמודדים בהצגת הנושא לילדים.
ההרצאה תעסוק בנושאים כמו יחסי אנוש והישרדות, הדגשה על תקווה ועזרה הדדית, מסירות נפש, אחריות ואמונה.
ייחודו של מוזיאון הכט שנמצא בתוך קמפוס אוניברסיטאי מזמן עבור התלמידים חוויית למידה הכוללת סיור מודרך במוזיאון בנושא רלוונטי לתחום ההתמחות של המגמות המדעיות בשילוב מפגש עם מרצה מאותו תחום וביקור במעבדות הארכיאולוגיה שבאוניברסיטת חיפה. מפגש זה יתרום להרחבת האופקים, לחשיבה ביקורתית יצירתית ומטפח אוריינות מדעית וחשיפה למחקרים מהתחום הרלוונטי.
היום ידיעת השפה האיטלקית היא חשובה מאוד לגיל הנוער שפותחת להם לידג שפה חדשה היסטוריה ואומנות וגם בעולם התירות

ידע השפה האיטלקית פותח הרבה דלתות חשובות גם אחר סיום בית ספר ותחילת המסלול האקדמי

את 12TRIX ייסד היזם עמי אריכא, מהנדס תוכנה בהכשרתו, בעל תואר במדעי המחשב ועשרות שנות ניסיון בהוראת מתמטיקה, הן באופן פרטי והן כמורה בבית ספר דמוקרטי ובהשתלמויות
מורים.

במהלך מסעו המרתק בעולם המספרים, שהחל כבר בשנות לימודיו בתיכון, הוא הצליח לשפר באופן דרמטי את הישגיהם של ילדים מתקשים, ואף ?ריפא? תלמידים המוגדרים כסובלים
מדיסקלקוליה.

לאחר שנחשף לילדים רבים שחוו תסכול גדול מעצם ההתמודדות המורכבת עם לימודי המתמטיקה, אשר הובילה לפגיעה בביטחון העצמי שלהם וברמת האמונה ביכולתם להצליח, הוא החל לחשוב כיצד ניתן לסייע
להם.

ופה נכנסה ניצה בר און כהן לעשיה, בעברה היתה מנהלת תיכון פרטי, מורה ומחנכת כבר 12 שנה במשרד החינוך, בעלת M.A בפסיכולוגיה מאוניברסיטת תל אביב, בעלת תעודת הוראה ללימודי המתמטיקה, רכזת תוכנית 'אמירים' בבית הספר, רכזת חברתית, מאמנת אישית וקבוצתית מוסמכת מאוניברסיטת בר אילן, מומחית להפרעות קשב וריכוז, מאמנת משפחות ומומחית להוראה התכנית משלבת מפגשים תאורטיים ויישומיים העוסקים בתחומים הנוגעים להתפתחות הילד/ה בשנות הינקות ולטיפוח רווחה נפשית של אנשי ונשות החינוך המלווים את הילד/ה בשנים אלו. המפגשים התאורטיים יעסקו בהקניית ידע מתחום חקר המוח בנושאים כמו התפתחות המוח בינקות, פלסטיות מוחית, קשב ומודעות, חושים וויסות חושי, תנועה, גוף ותחושות, רגשות, סטרס וויסות רגשי וכן יחסים בינאישיים וחברתיים בדגש על ההתקשרות המוקדמת של הילד/ה למטפל/ת.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	שחרית שמעוני	300904349	גאולה יוצאת לחרות - הצגה לפסח	35211
חל"צ	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	511757114	חטיבה עליונה מנע תגבורים	35212
חברה עסקית	ארז בן דוד - קליף נופש ואירועים בע"מ	512742628	יום שיא תחנות משחק	35213
עוסק פטור	דניאל ישראלה וורזגר	300031358	החרוז האדום- תכנית קיץ למעברים	34950
חברה עסקית	מרכז שרון ישראל - סרטים יוצרים שינוי בע"מ	516113271	הטלפון החכם ליצירת שיח רגשי וחברתי	34953
חל"צ	הילמ"ה- הייטק למען החברה (חל"צ)	51582216	קאפיש- לומדים לעומק שפה והומניסטיקה	35030
חברה עסקית	אדם ומרחבו בע"מ	513490003	נבראס	35031

הצגה לפסח - גאולה יוצאת
לחרות

הצגה הומוריסטית לילדים שמספרת על חג הפסח , ההלכות , המנהגים וסיפור היציאה מעבדות
לחרות

הצגה מצויינת להכנה לקראת חג הפסח
תקציר התוכנית: מתן מענה הוליסטי ותמיכה פדגוגית ורווחה נפשית- מענה רגשי חברתי עבור תלמידי כיתות י-יב. התלמידים המשתתפים בתכנית מקבלים תמיכה לימודית בשפה, מתמטיקה, ואנגלית המלווה אותם במקביל למורה המלמד בכיתה. הוראה תמיכה רגשית חברתית באמצעות תרפיסטית, פסיכולוגית חברתית ומאמן אישי התמיכה קבוצתית/ פרטנית בהלימה לצרכי התלמיד וחזקותיו. ומענה למשפחת התלמיד באמצעות מנחת הורים מבית הספר להורות המענה קבוצתי/פרטני בהלימה לצרכי התלמיד ומשפחתו.
יום השיא הספורטיבי נותן מענה לפעילות חווייתית מהנה בעלת ערך מוסף גבוהה של קידום בריאות, כושר גופני והעצמת ילדים ונוער. הפעילות אטרקטיבית, צבעונית, מסקרנת ומאתגרת.
במהלך יום השיא הספורטיבי אנו מפעילים את מגוון התחנות ברחבי בית הספר והופכים את המתחם למגרש משחקים שמח ואקטיבי, מגוון עשיר של הפעלות לילדים ומתקנים שיעסיקו אותם ללא הפסקה ויסבו להם הנאה עצומה וחוויה מעשירה ,דרך ההנאה מגיעים שאר הדברים כמו ערכים ,השיחות והתקשורות בין המשתתפים.
המשחקים מקנים יכולת לשיח ,פעולה פיזית, מחשבה, תכנון מראש, עבודה משותפת וכיפית יחד.
בכל תחנה עד 30 משתתפים במקביל ,עד 270 סה"כ תלמידים בסבב, משך זמן הפעילות שעתיים ניתן לעשות עד 3 סבבים ביום (ניתן להוסיף תחנות). חוויה מהנה מובטחת!
תכנית רגשית המיועדת לתקופת המעבר בין הגן לכיתה א' ובין סיום היסודי לחטיבת הביניים. התכנית עוברת באופן ממוקד במשך מספר ימים במבנה מודולרי (ניתן כרצף של מספר ימים בחופש או בימי לימודים, או כתהליך מתמשך של מספר שבועות לקראת סוף השנה או בתחילתה) . מחנכי הכיתות לוקחים חלק פעיל בהעברת התכנית ועוברים הכשרה מקוצרת לקראתה כך שאת התכנית מעבירים המחנכים יחד עם מטפלים באומנויות. במהלך התכנית התלמידים משתפים ומעבדים את החוויה הרגשית לקראת המעבר סדנאות חווייתית של למידה והתנסות בכלים ייחודיים תוך שימוש בטלפון החכם.
כיצד להדק את הקשר האישי עם התלמידים? כיצד לעורר מוטיבציה ושיתוף פעולה גדול יותר במרחב הפדגוגי?
כיצד ניצור ונשפר את השיח הרגשי והחברתי בתוך הכיתה?
במהלך ההשתלמות נתנסה בכלים ובתרגילים המשתמשים בטלפון החכם (צילום, עריכת וידאו בטלפון ואפליקציות מוכרות כגון הטיק טוק, סנאפ-צ'ט ועוד...) ושניתן ליישמם בשטח במפגש פרונטאלי עם התלמידים או מקוונים.
השתלמות זו היא חלק מסדרת ההשתלמויות החדשנית "וידאו תרפיה" שפותחה במרכז שרון ישראל עבור צוותים חינוכיים וטיפוליים ולהורים לילדים ולנוער בה ישתתפו מאות צוותים ולאלפי משתלמות/ים ברחבי הארץ.
מרכז שרון ישראל פועל בפיקוח משרד החינוך מאז שנת 2006 .
קאפיש הינה מרחב למידה אינטגרטיבי המאפשר העלאה של כל טקסט בפורמט WORD/ GOOGLE DOCS, ומאגר מילים/ מושגים לתרגול. סביבת הלמידה תומכת ומאפשרת הקנייה ותרגול של שפה או מקצוע הומניסטי באמצעות מערכת אינטראקטיבית.

סביבת הלמידה וכלל תכני הלימוד מבוססי SEL ומאפשרים הקנייה תוך התייחסות מתמדת לחוויה הרגשית של התלמיד במהלך הלמידה.

הרבה תוכניות מתמקדות היום במגוון רחב של נושאים: כגון כישורי חיים, הכוונה אקדמאית, תעסוקתית והעצמה בלי התייחסות לנקודות ושאלות מרכזיות כמו : האם הזהות שלי מגובשת?, מי אני? מה נקודות חוזקה שלי? חולשה? במה אני רוצה להתמקד? ביקורת על החברה לצורך שיפור ושינוי לטובה? מי אני בתוך הקבוצה ומה התפקיד שלי? השאלות האלה מהוות בסיס בריא להמשך התעסקות בשאלות מתקדמות הנוגעות בעתיד שלנו האקדמי והתעסוקתי.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	תהנו מלא בע"מ	515901387	שולחנות משחק - הדור הבא	35036
חברה עסקית	פילת מקבוצת היי קפיטל	512766411	מוזיקה במימד בינתחומי	35239
חל"צ	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	513927541	עיצוב ואדריכלות	35247
עמותה	חוות קשואלה	580665685	יום סיור חווייתי בחווה, בשילוב עשייה חקלאית	35249
עוסק פטור	רואה אבו שאהין	308349430	חינוך פיננסי לילדים ובני נוער	35264
עוסק פטור	רוני גז - פוקוס דיגיטלי	28700839	עדשה ותאורה	34928
עוסק פטור	יאסמין נעאמנה - טלאיע אלמוהובין	300774940	תיאטרון באנגלית	34948
עמותה	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	580016731	אל קודס - ירושלים הערבית	34952
חברה עסקית	אי פלוס בע"מ - APLUS COLLEGE LTD	516204773	אפליקציה לתלמיד	34954
עמותה	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	580016731	דתות רבות בעיר האלוהים	34955

הפעלות עם שולחנות משחק מוכרים ומקוריים.

פעילות הפגתית מושלמת לבית ספר עם 15-20 שולחנות משחק שגורמת לתלמידים לזוז בצורה שלא הכרתם עד היום.

אנחנו נביא שולחנות מוכרים - הוקי אוויר, פינג פונג, כדורסל זוגי אלקטרוני, כדורגל וכו' ובנוסף לזה נביא גם שולחנות משחק שאנו
סדרה של 10 מפגשים מוזיקליים עם נגן תזמורת אחר בכל מפגש, המציג את הכלי הנגינה שלו, ומבצע יצירה עם קשר לאחד מקצועות הנלמדים בבית הספר.

הקורס מהווה היכרות ראשונית עם תחום האדריכלות ועיצוב הפנים בדגש על עולם קיימות. התלמידים יחשפו לעולם האדריכלות - עקרונות ויסודות האדריכלות. נכיר מושגי יסוד מעולמות אלו, נתנסה ביצירת שרטוטים ובתכנון, בנייה ועיצוב מודלים תלת מימדיים של חללים שונים. פיתוח מגוון מיומנויות מוטוריות וקוגניטיביות כגון חשיבה יצירתית, ראיה תלת מימדית, אסתטיקה, פתרון בעיות, חשיבה הנדסית, רישום ושרטוט ועוד.

התכנית תפתח אצל התלמידים יכולת התבוננות מחודשת על הסביבה היומיומית והשפעתה על החברה והטבע. התכנית מעניקה כלים יישומיים של עיצוב חלל תוך שימת דגש על אחריות סביבתית, קיימות
חוות קשואלה הינה חווה חקלאית תיירותית משפחתית קסומה שבה מתגוררים בשלווה ובנחת משפחת בן דוד יחד עם עדר כבשים ועיזים, ברווזים ואווזים, תרנגולים, אפרוחים והכלבה שולה.
לצד אהבת הטבע והסביבה, החיבור לאדמה, למורשת, לתקופת המקרא ולסיפור ההתיישבות הציוני, המשפחה יחד עם בעלי החיים נוטלים חלק חשוב בשמירה על היער והאדמות באזור. בנוסף אנו מגדלים פירות יער- אוכמניות ופטל, ומפיקים דבש טבעי, טהור

תוכנית חינוך פיננסי לילדים היא תכנית המיועדת לסייע לילדים ולנוער לקבל יסודות בבלכלה ולהבין כיצד לנהל את הכספים שלהם. התוכנית מספקת לילדים ידע וכלים על כיצד להתגבר על אתגרי הכספים ולפתח כושר חשיבה פיננסי שייעזר להם לקחת החלטות חכמות לגבי הכספים שלהם בעתיד
מפגש העשרה ייחודי לצילום בסטודיו ביתי, צילום בסמארטפון ועם מצלמה. מפגש חווייתי, פיתוח האמנות החזותית, נפתח את הידע שלנו בצילום סטודיו בתאורה טבעית ומלאכותית ליצירת תקשורת צילומית, נלמד ונכיר סוגי תאורה שונים, מושגים שונים לצילום פורטרטים בסטודיו, נצלם בביתה שנהפוך אותה לסטודיו לצילום, נצלם בעמדה אחת עם סמארטפון ובעמדה נוספת עם מצלמה ייעודית, נגלה נקודות מבט חדשות וייחודיות, העבודה היא קבוצתית ומשותפת בכל עמדת צילום, מפגש התורם לפיתוח האישי

הקניית מיומנויות שפה אנגלית דרך חווית למידה מהנה והעצמת ביטחון עצמי דרך משחק ותיאטרון- לתלמידי חטיבת יסודי- מה שמאפשר להם בסיס חזק בלימודי שפה זרה והקניית כישורים חברתיים בחטיבות עליונות.

ירושלים עבור בתי הספר הערביים, מפגש ולימוד בעקבות 1400 שנות אסלאם בירושלים, מראשית האסלאם ועד ימינו

הייטק לילדים הינה תכנית העשרה חדשנית שמתאימה לתת סל חדשנות ויזמות טכנולוגית. הלמידה דרך משחקים דיגיטליים. התכנית משלבת פיתוח חשיבה מתמטית ומיומנויות תכנות, חשיבה מתמטית וכלכלה. במסגרת התכנית יחשפו הילדים אל מגוון נושאים בתחומי ההייטק השונים. לאורך כל שנת הלימודים ישולבו שלושת האשנבים יחד וכך יקבלו הילדים טעימה משמעותית ממגוון הנושאים אשר משתלבים בחיי היום יום של התעשייה המתקדמת. החברה הנוכחית והחברה העתידית הן חברות רוויות טכנולוגיה ועל מנת להשתלב בהן יש להכיר ולהבין את עיקריי יסודות ההייטק: חשיבה כמותית, לוגיקה של תכנות, כתיבת קודים, עקרונות בסיסיים
כיצד מתקיימות דתות רבות בעיר אחת? כיצד ירושלים יכולה להיות גם עיר בירה וגם עיר אוניברסלית? על שאלות אלו אנו מנסים לענות במגדל דוד- מוזיאון ירושלים, דרך סיפורה המופלא של העיר שהפכה להיות טבורו של עולם

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	הדס רבלין	38086393	סדנאות בנושא מיניות ומוגנות לנערות	35215
חל"צ	המרכז לטניס בישראל	520041831	הרצאה - מצליחן מפסידן	35216
עוסק מורשה	אריאל סלומון	27715069	גם אני יכול לתת	35218
עוסק פטור	עפרה רוזיליו	62856323	סדנאות קליעה ויצירה מן הטבע	35219
עוסק מורשה	אורנה קנו יעוץ טיפול והדרכה	22385082	למידה רגשית חברתית בפסיכודרמה ו CBT	34882
עוסק פטור	יעל רובש	33686213	מורים את העתיד: תוכנית מנטורינג למנהלים וגישור מול קהילות	34916
עמותה	סיראג'	580422525	סיראג' בשיא	35005
עוסק מורשה	לוזון נסים	203483094	ניסים הקוסם	35055

סדנאות בנושא מיניות, התפתחות מינית, דימוי גוף, מוגנות ושמירה על גבולות הגוף. הסדנה נבנית בהתאמה לגיל התלמידות וסוג האוכלוסיה

ההרצאה עוסקת במאפייני המצליחן ובמאפייני המפסידן. למידה והתפתחות מכישלונות. והדרך להפוך כישלון להצלחה

דרך סיפור אישי מיוחד מלא בנתינה ואמונה שהמסר בו אכפתיות ועזרה לאחר מגיעים להפנמה שלכל אחד יש מה לתת לאחרים

סדנאות יצירה בטבע וחיבור אל עצמי וחבריי

מענה טיפולי וייעוצי לתלמידים ומורים בקבוצות ויחידים לרכישת מיומנויות חברתיות ואסטרטגיות לוויסות רגשי, הבנת העולם הפנימי והתמודדות עם מחשבות אוטומטיות מעכבות. המענה ניתן באמצעים חוויתיים מעולם ה-CBT והפסיכודרמה. משלב שיח פתוח וחוויה חושית ורגשית

במסגרת ליווי שלי של חדרי מורים, אני יושבת עם מנהלים על מיפוי שלד המערכת הבית ספרית: צוות, מערכת, מתן מענים, העשרה ולא מעט בפסגת השן נמצא מנהל שחווה במהלך השנה התמודדויות ומשברים שדורשים הרבה גמישות ועל פניו התפקוד תמיד בעשייה, אבל המנהל נשאר בודד! רוצה להתוות לעצמו את הדרך להעצים את הצוות ולהתמלא בעצמו. כאן נכנסת תוכנית האימון שלי! היי! נעים מאד, יעל! אני מנתחת התנהגות באה מהשטח מזה 20 שנה במהלכה פגשתי הזדמנויות של סגנונות ניהול שונים בשלכולם מטרה אחת וזו רווחת הצוות! אני מנטורינג מנהלים בד בבד עם היותי מנטורית למורים. עד תחילת שנת תשפד אהיה עם לימודי תעודה בתחום, כדי להיות בעוד כובע של מומחית. בנוסף מתוקף היותי מנתחת התנהגות, תמיד אני הצלע השלישית המחברת ימי שיא בנושא המוזיקה , קונצרת ענקי , מופעים מוסיקאלים , מופעי דת , מופעי רמדאן , מופעים לאוכלוסיות השונות במדינה , נוצרים , מוסלמים, דרוזים

תוכנית חוויתית המעשירה את התלמידים ומעניקה תחושת הנאה, רגש ושמחה ע"י הופעה מרהיבה של קסמים ובלוני צורות, מתנפחים, סדנאות שוקולד, עמדות משחק, דוכני יריד, דוכני מזון עם אוכל טעים ועשיר ועוד. התוכנית נותנת מענה מקיף ומקצועי עבור הקמה של מגוון סוגי מסיבות בקרב התלמידים ובקרב אנשי החינוך. התכנית מקדמת אקלים בית ספרי שמח ומשעשע, מביאה את התלמידים לבטא אתת עצמם דרך תנועה, ספורט ושיתוף פעולה במהלך ההופעות. התוכנית מחברת את התלמידים להוואי הבית ספרי, מעלה את המוטיבציה, הקורדינציה, הביטחון העצמי והיכולות המוטוריות
והיצירתיות.

התוכנית מחזקת את תחושת השייכות והמעורבות החברתית. מעודדת קבלת האחר, רב תרבותיות, ומפתחת דיאלוג ושיתוף פעולה

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	נקודת אור	304876147	התופרת הצעירה	35189
עוסק מורשה	רחל ליבוביץ הפעלות ואירועים	62542071	רחל ליבוביץ- תכניות מינוף	35250
עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	עמותת הכוכבים לזהירות בדרכים	34957
עוסק מורשה	אלשרק אספקה ופרסום	40390940	טיפול רגשי דרך גינון	35220
חברה עסקית	ארז בן דוד - קליפ נופש ואירועים בע"מ	512742628	הפנינג משחקי חשיבה ואתגר	35221
חברה עסקית	תובנות לימודים,הדרכה וייעוץ לניהול ולעסקים בע"מ	512499443	תכנית מסע חברתי	35226
עוסק מורשה	אסף מורד	40578080	קבוצות מחנכים ותלמידים	35227

התוכנית מעניקה לתלמידות מיומנויות תעסוקה ופתיחת דלתות לעתיד ע?י חשיפתן ליסודות התפירה, חשיפה לעולם המעניין ודרוש בחיי היום
יום.

היכרות עם שיטות הרכבה/ החלפת כפתורים ורוכסנים למכנסיים/ חולצות..., קיצור בגדים, תיקון קרעים בבגדים ע?י טלאים, תיקוני פתחים בבגדים מה שיעזור להן בחיסכון כסף לתיקונים
קטנים.

חשיפה לטכניקות רקמה ידנית בשיטות שונות ולימוד טכניקות צילום ואופן התנהלות והתנהגות עם
הלקוחות
תכנית המשלבת מכשור דיגיטלי ואביזרי מדיה מתקדמים המבוססים על תוכנת הביו פידבק, מעגלים חשמליים. מדחום אישי. הקרנה בשני מסכים שונים להצגת ההבדלים בחשיבה. ועוד אטרקציות חדשניות בדרך המקנה למשתתפים כלים לאימון והעצמה תוך אישית ובין אישית ומפתחת את יכולת התגובה, הבחירה והשליטה תוך הקניית כלים מגלגל הSEL ותרגול המיומנויות בפועל. ערכים יהודיים ממקורותינו מוצגים תוך כדי שירה והרקדה כמעגל חשמלי משותף מתוך העצמת הזהות האישית והמשותפת בקבוצה לצמצום

עמותת הכובים לחינוך וספורט הבטיחות בזהירות בדרכים משחקים שונים להפעלה עצמית, בכיתה או בשיעורי מחשבים, להפעלה עצמית. משחקי טרוויה שונים להפעלה לתחרות בין כיתות בנושא זה"ב. ומשחקי יחידים למשחק וחזרה על נושאי
הזה"ב

הנאה וחוויה ומפתחת מיומנויות עבודה בקבוצה, חתירה למטרה ומנהיגות.התנהלות עם סכנות הדרך השונות כגון: כבישים, אנשים זרים וכו' והן במרחב הלימודי והביתי, הקניית כישורים חברתיים, התמודדות עם סיטואציות חברתיות, עם בריונות ברשת, סביבה בטוחה וכו'. הפעילות מוגשת כשאלות ותשובות בליווי תמונות וסרטונים להמחשה מה שמהווה תמריץ ללמידה של התלמידים. החידון עצמו מקיף וחוויתי, והוא גורם להטמעה וחזרה של הנלמד בדרך יסודית ומהנה. כך נוצר גם חיבור לחומר הנלמד ולמוסד הלימודים.
טיפול רגשי דרך גינון התוכנית צריכה שני אנשי מקצוע איש מקצוע של גינון מוסמך ומוכשר ואיש מקצוע עם הכרה לטיפול רגשי ביחד עובדים עם קבוצת תלמידים מבית הספר שמאותרים עם קשיים רגשיים,קשיים בוויסות העצמי והרגשי ,קשיים עם ניהול כעסים ,תלמידים עם לקויי למידה וכו..התוכנית עובדת בהיקף שעות לפי החלטת המוסד החינוכי והצרכים שלהם.
גינונתרפיה שיטה חדשנית מאוד לילדים עם קשיים רגשיים ומאפשרים להם לבטא את רגשותם ומחשבותיהם במרחב הטבעי של בית

הפקת הפנינג בית ספרי הכוללת פעילויות חווייתיות ומגבשות המאפשרות אינטראקציה חברתית, שיתוף פעולה וגיבוש חברתי.
למידה מבוססת חוויה היא דרך להשגת מטרות רחבות ,מחקרים רבים הוכיחו שמשחק הוא חלק מתהליך הלמידה בכל גיל (הויזינגה, 1984.)
ההנאה מהמשחק מזרימה אדרנלין ודופמין למוח,המשחק יוצר הזדמנויות ללמידה מתוך תחושה של חירות המאפשרת ללומד ליזום, לאלתר, למלא תפקידים שונים, ליצור פתרונות לבעיות ולהביא לידי ביטוי את ייחודיותו וכישוריו. הכנסת המשחק כחלק מהפעילות הרציונל: המציאות החברתית המאתגרת בארץ מחייבת תשומת לב לחשיפה של תלמידים

התכנית עוסקת בחשיפה של התלמידים למאפייני 4 הקבוצות נציגי קבוצות חרדי, דתי-לאומי,חילוני, ערבי) באמצעות שימוש(בחלק מהמפגש) בתיאטרון ככלי מחבר ומגשר על פערי מידע , ידע והיכרות ובאמצעות טקסטים מכוננים , המאפשרים קיום דיון ער, ענייני , אמפטי במסגרת המפגש והסדנא.מנחה הסדנא הינו מחנך ואיש חינוך הפעיל בתחום היזמות החינוכית החברתית ובין היתר ב"תקווה חדשה" שזכתה לתמיכת משרד החינוך, בית הנשיא ואחרים. ב
התוכנית כוללת פגישות שבועיות של פסיכולוג עם מחנך הכיתה לאורך השנה. אופי הפגישות מתחלק לשלושה שלבים בשנה. חודשיים ראשונים עוסקים בהיכרות עם המחנך, מיפוי כיתה ומושגים בסיסיים בשפה רגשית. החלק השני מתבצע עם קבוצת תלמידים והמחנך, בשלב זה התהליכים הרגשיים והחברתיים שמתרחשים בקבוצה מתווכים למחנך ונבנות תכניות רגשיות עבור על אחד מהתלמידים. בשלב השלישי מתנסים בקבוצה נוספת.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק מורשה	להאיר את האני הפנימי	32309452	שינוי להצלחה - הוראה מותאמת	34861
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	מועדון קריאה	34934
עוסק מורשה	אלונה פרץ וילצ'ק	68873959	להגיב ברגע - תגובות אפקטיביות במרחב מרובה אתגרים (Response-Ability)	35158
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	חינוך וכייף	35160

מטרת התוכנית להקנות לתלמידים מתקשים כלים פרקטיים להתמודדות עם קשיים בקריאה, כתיבה והבנת הנקרא.

תוך כדי ראית של הפן הרגשי של התלמידים שחוו חוסר הצלחה.

התוכנית משלבת כלים יצירתיים המעודדים מוטיבציה ללמידה וכלים אימוניים להעלאת הביטחון העצמי ותחושת המסוגלות.

הלמידה היא חווייתית על מנת ליצור סקרנות ועניין אצל התלמידים, וזה תורם למוטיבציה ללמידה, מה שמשפיע על מהירות השינוי והתוצאות.

התוכנית נכתבה בעקבת הפערים הלימודיים שנוצרו בשנים האחרונות, אשר גורמים גם לפערים חברתיים.

אחת ממטרות התוכנית ליצור אקלים חברתי חינוכי מיטבי.

הקריאה היא אחד ההרגלים החשובים ביותר בחיי כל אדם, אך על אף חשיבותה העצומה, אנו יודעים כי קריאת ספרים אינה שכיחה בקרב הדור הצעיר הקשור והמכור לסמארטפון ולרשתות החברתיות כגון האנסטגראם והטיק טוק וכו...

דבר המשפיע לרעה על דפוסי ועומק ואופן החשיבה, והרמה האישית והמחשבתית של הדור הצעיר.

על כן ישנו צורך ממשי לעשות מאמצים להחזרת הדור הזה בעודם בגיל שאפשר להשפיע עליו במובן החיובי, ולחבר אותם לעולם הספרים והקריאה העמוקה והרחבה.

מתן כלים לצוות בית הספר ולתלמידים על מנת להתמודד בצורה יעילה ומדוייקת עם ריבוי אתגרים ולאפשר אקלים מיטבי המעורר תחושת ביטחון בתלמידים ובצוות.

המרחב הבית ספרי עמוס באופן יומיומי בקונפליקטים, בלת"מים ומצבי חוסר ודאות. אלתור ב?שפת הרגע? מתרגל את היכולת להגיב בכל רגע למציאות הקבועה והמשתנה שסביבנו. הפעילות של ?שפת הרגע" מקנה ארגז כלים עשיר, פשוט וחדשני לאלתור בחינוך.

המפגשים הם חווייתיים כוללים משחק, אלתור וגם רכישת ידע מעשי למתן תגובות מיטביות ברגעי אי ודאות. מערך, תוכן ומספר המפגשים מותאם לפי צרכי בית הספר בין אם במפגשי הצוות הניהולי- חינוכי- רגשי, מפגשי הורים או מפגשי תלמידים המותאמים ילדים בטבע שלהם מתחברים למשחקים ואין דרך טובה יותר מלהנגיש להם נושא מאשר דרך משחק . ומכיוון שרובוטיקה זה נושא קצת מורכב ועם מימוניות חדשות ולמידה של קישורים , אנחנו חייבים להפוך את זה למשחק כדי שילדים יגלו בזה עניין וימצאו מוטיבציה להעמיק בזה

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	רגינה גלית נוה	24084097	המנדלה החינוכית	35171
עמותה	סמינר חסידי לבנות אשדוד	580352060	סמינר חסידי אשדוד	36243
עוסק מורשה	מוסטפא מחאמיד - shabakat m	315717074	מרעיון ליצירה	36245
עמותה	אקדמיית אלקאסמי	580163574	קידום-אורח חיים-בריא	34963
עוסק פטור	כיאל סנא	203900170	רובוט וכיף	34974
חברה עסקית	חינוך ועוד בע"מ	516649209	יצירה ואומנות- העשרה	34981

המנדלה החינוכית" היא תוכנית המיועדת לצוותים חינוכיים ובמסגרתה מתבצע תהליך אימון באמצעות סדנת יצירה קבוצתית" בתבנית המוצעת מראש. התוכנית מיועדת למורים ומנהלים, מתאימה עצמה למערכת ולערכיה ומהווה כלי לשיח ושיפור .ארגוני

השתתפות בתוכנית מאפשרת עבודה אישית של כל אחד/ת מהמשתתפים ושל הקבוצה כולה, תוך שמירה על המרחב המשותף ובהתאמה לחזון ולמטרות הארגון או
.המערכת

מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה.

המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך.

המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול.

התוכנית מקנה כלים לתרגום חשיבה מדעית לפרקטיקה של כתיבה או הבעה בע"פ: ע"י הקניית כלים ליצירות ספרותיות שונות ודיבייט ונאומים. בסוף התוכנית תוקם מסיבת סיכום, בה יוצגו נאומים של המשתתפים ויצירות ספרותיות שיודפסו בקובץ מיוחד של המשתתפים בקורס.
קידום אורח חיים בריא ותזונה בריאה חשובים לכל אדם ומשפיעים על הבריאות הכללית והפיזית שלו. תזונה בריאה ופעילות גופנית תורמים למניעת מחלות כרוניות כמו סוכרת, הגברת לחץ דם, מחלות לב ושחיקת
עצם.

בנוסף, תוכנית זו מסייעת לאנשים המעוניינים לשפר את כושרם הגופני ולהגיע למשקל תקין. התוכנית מאפשרת לכל אדם ללמוד על נפשו ועל התזונה הנכונה לו ולצמצם את הסיכון לפגיעה
בבריאותו.

כל התוכן שנלמד בתוכנית מבוסס על מחקרים רפואיים וכל עובדה מוסתרת במקורות מדעיים. לכן, תוכנית זו מספקת מידע מדוייק ומהימן לכל אדם שמעוניין להשפיע על בריאותו ולשפר את איכות חייו בצורה
התוכנית מיועדת לפתח יכולות חשיבה להתמודדות עם פתרון בעיות ולעודד ביטוי עצמי ויצירתיות בקרב התלמידים.
סביבת התכנות יצירתיות הופכת את התכנות ממושג מופשט למוחשי ובכך פותחת דלת בפני התלמידים לעולם של יצירה טכנולוגית.
התלמידים כותבים תוכנית מחשב המבוססת על גרירת פקודות חזותיות. הם מפתחים משחקים, סיפורים אינטראקטיביים ואנימציות.
היצירה בסביבה זו מעודדת את ילדי כיתות א' לחשוב ביצירתיות ולבטא את עצמם בד בבד עם לימוד עקרונות התכנות.

יצריה ואומנות הן לכלי חשוב לעיצוב את האישיות וליצירת דיאלוג פנימי בין האדם לנפשו ולסביבתו. האומנות מפתחת את היצירתיות, מאפשרת לאדם להטמיע את רוחו בחומר בצורות שונות וליצור חפצים ותוצרים המבטאים את האישיות ותורמים להבנתו ולעיצוב אישיותו. התכנית תחשוף את המשתתפים למגוון חוויות בתחום האומנות והיצירה. בנוסף לידע עיוני ומעשי בעבודה יצירתית המתאימה לכל גיל. התכנית מתבססת על הראיה שאמנות הינה דרך וכלי לביטוי עצמי והעצמה אישית ותחום המפתח את כישוריהם הקוגניטיביים, הרגשיים החברתיים והמוטוריים של התלמידים, ומזמן להם פעילות המעשירה את עולמם. התכנית תחשוף את

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עמותה	סחלבים - העמותה העירונית למתנ"ס מודיעין	580470235	אתגר בריחה במוזיאון החשמונאים	35228
חברה עסקית	באלאנס הבריאות שלך בע"מ	515831469	תהיה בריא	35229
עוסק פטור	מוהנא ראיד	316313964	יע"ל	34903
עוסק מורשה	מכון עתיד (קראקרה איהאד)	25853532	תאטרון ודרמה לכולם	34905
עוסק פטור	מנהיגי העתיד	852158807	תכנית אורח חיים בריא (חושבים בריא)	35070

במסגרת התוכנית נחשפים המשתתפים לסיפור החשמונאים, לשרידי המורשת התרבותית של הארץ בכלל ואיזור מודיעין בפרט ולתהליך עבודת הארכיאולוגים שחשפו את הממצאים. התכנית מדגישה את הצורך בשמירה על המורשת ועל העבר ומלמדת על הפעילות האנושית שהתקיימה בעיר מודיעין וסביבותיה מאז ועד היום. התכנית משלבת התבוננות, חקר, חידות מאתגרות, וכל זאת תוך משחק ואתגר במטרה לייצר למידה מתוך התנסות ובאופן
חווייתי.

בעקבות הנתונים שהולכים ומחמירים בתחום בריאות, התנהגויות מסכנות ואף אחוז המחלות שעולה משנה לשנה, התחממות כדור הארץ והשינויים באקלים, נבנתה תוכנית זו אשר תעבוד על העלאת המודעות בתחומים הנ"ל, הקניית ידע, מיומנויות וכלים בכדי להבטיח רכישת ידע שיתורגם לפעולות יישומיות המתבצעות בחיי היום יום.

לאור העובדה שבבתי הספר מתקיימים פרויקטים מעטים בתחום קידום בריאות ראינו לנכון לבנות תוכנית כוללנית המאפשרת למידה מקיפה, עקביות בקרב תלמידים, המשכיות ע"י צוות חינוכי ונאמני בריאות, שיתוף וחיבור
הורים.

התוכנית מקדמת אורח חיים פעיל ובריא כתרבות בית ספרית. התוכנית מתווה את אבני הדרך לטיפוח בית ספר, קהילה וחברה המודעים לבריאותם, לוקחים אחריות על בריאותם ופועלים למען סביבה נקייה ובטוחה לחיות בה.

התוכנית מתייחסת לנושאים מגוונים בתחומי הבריאות השונים, על מנת להטמיע הרגלים בריאים ולפעול לשלומות קהילת בית הספר, למשל: תזונה נבונה, רגישות/ אלרגיה למזון, חשיבות הפעילות הגופנית, היגיינה אישית וסביבתית, רווחה נפשית ואקלים
מיטיבי.

רמת ידע נמוכה בשפת הכוח של המדינה מונעת מאנשים רבים להגיע ללימודים גבוהים, ללמוד תכנים אקדמיים ולימודיים ולקבל עבודות ושירותים שהמדינה מציעה לאזרחיה. (שוהמי, 2014 : 89)

ידיעת השפה העברית בישראל היא הכרחית וכלי מאוד משמעותי ומכריע בשאלת לאן אני יכול להגיע!, תלמידים רבים בישראל שהעברית אינה שפת אם אצלם מוצאים קושי רב ועצום ביום שיצטרכו לצאת מאזור הנוחות שלהם ביום שאחרי התיכון.

בחינת יע"ל ביסודה בודקת את התלמיד להשתמש בשפה העברית בדרך נכונה. כאשר, תלמידים רבים מגיעים לתיכון ואין באמתחתם כלים ולא ניסיונם עם השפה הוא מועט ודל מאוד.

אנו מציעים את תכנית ההכנה הזו שביסודה עובדת עם התלמידים על שני מישורים מרכזיים, במישור הראשון חשיפה לחומר העיוני לסוגי השאלות והתרגילים, דרכי פתרון יעילים ומהירים, טכניקות עמידה בלחץ הזמה והפקת מקסימום יכולת בכל שאלה. ובמישור השני נעבוד עם התלמידים על האזנה לשפה הדבורה והתנסות הלכה למעשה בשפה דבר שיעבוד בצורה אינטנסיבית מאוד על הזיכרון לטווח הארוך בעניין רכישת אוצר מלים שהוא אחד הנדבכים המרכזיים שעליהם מבוססת ההצלחה
למידת תיאטרון בבתי הספר מאפשרת לתלמידים התנסות אישית וקבוצתית בסוגי דיאלוגים שונים. תוך כדי עיסוק בסוגיות תמאטיות ובמיני קונפליקטים אנושיים וחברתיים הנחשפים ביצירות מתקופות שונות, מתהדקת זיקתם לערכים הומניסטיים, כגון: סובלנות ורגישות לזולת. בה במידה, הלמידה השיטתית והמעמיקה של רזי התיאטרון תורמת גם להרחבת מטעני הידע שלהם בנושאים כגון היסטוריה, גיאוגרפיה, יהדות ומדעי החברה. העושר החזותי, התוכני והצורני שאמנות התיאטרון מפגינה כמדיום רב-תחומי מרובה

התכנית עוסקת בהעלאת רמת איכות החיים שלנו המורכבת ומושפעת מגורמים רבים החל מהרגלי תזונה ופעילות גופנית, ותלויה גם במידת המתח, מצבי הדחק שאנחנו חווים בעידן הטכנולוגי והמתקדם היום, מערכות היחסים בחיינו ומידת הסיפוק והמשמעות שאנחנו חשים בתפקידים השונים בחיינו. בנוסף התכנית מקנה מודעות עמוקה לקידום אורח חיים בריא ומאוזן והקניית כלים מעשיים ליישום של עקרונות השלומות well-being))בחיינו בכל היבטי וסביבות החיים: פיזי, רגשי, חברתי, אינטלקטואלי
ועוד.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	להבין ולהשכיל - המרכז למורשת מרן	580601060	משה קיבל תורה מסיני	35112
עוסק מורשה	אתי לב - אתגרים	56066996	רכישת השפה העברית, התרבות הישראלית והעצמה של עולים חדשים ותושבים חוזרים	35261
חברה עסקית	מתודיאן בע"מ	515885689	חדשנות ויזמות יצירתית בשיטת דניאל קובלר	34983
עוסק מורשה	נקודת אור	304876147	תכנית מנהיגות בספורט	34992
עוסק מורשה	דפנה גולן ינאי חוויות מוסיקליות	58217019	מנגנים בגנים	35012
עמותה	סיראג'	580422525	סיראג' בכיף	35013
עוסק מורשה	אופקים - דואק תמר	55904585	אורח חיים בריא - הנאה בתנועה	35233

קבלת התורה מדור לדור והתפתחות ההלכה מימי המשנה עד ימינו

התוכנית עוסקת ברכישת השפה העברית, התרבות הישראלית והיהודית, היבטים חברתיים, רגשיים, זהות ושייכות.
רכישת השפה מתרחשת תוך כדי שיחות, משחקים ותרגולים חדשניים. תוכנית זו מסייעת לתלמידים העולים והתושבים החוזרים להשתלב בבי"ס ובארץ בכלל מבחינה לימודית, חברתית ותרבותית.
התוכנית מסייעת לצוותי החינוך בשילוב מיטבי של התלמידים העולים החדשים והתושבים החוזרים מבחינה לימודית וחברתית.
התוכנית גם עוזרת להורי התלמידים להבין את הדרך היעילה והאפקטיבית להשתלבותם של ילדיהם בחברה ובבית הספר ובכך יהיה קל יותר להשיג שיתוף פעולה רצוף עם ההורים. התוכנית היא תהליכית. התלמידים ירכשו את השפה העברית: דיבור, קריאה וכתיבה ברמה גבוהה. תוך כדי שהם ייחשפו לתרבויות השונות הקיימות בארץ, לחגים ולמועדים החשובים. הם יעבדו בסדנאות את תחושת הזהות והשייכות שלהם ואת ההתמודדות החברתית, השפתית , הלימודית והתרבותית. הם יכירו את החוזקות והמיומנויות הקיימות התכנית מפתחת את יכולות צוות המורים והתלמידים לאתר אתגרים בבית הספר ובקהילה ולהציע פתרונות בעזרת מספר מתודולוגיות ייחודיות אשר פיתח דניאל קובלר.
בבסיס השיטה דניאל קובלר חושף 4 מתודולוגיות (DTC, SIT וואן פייג?ר, טד TED), כל אחת מהן יכולה לבוא בשימוש על מנת לפתור בעיות בנושאי קיימות וסביבה, אתגרים בשטח בית הספר וברשות המקומית, מענים לאתגרים רגשיים וחברתיים. בבסיס התכנית ישנו משולש זהב: חשיפה והשראה תו?כ חיבור לעמוד שדרה ערכי של המשתתף, כלים פדגוגיים, טכנולוגיים ומחשבתיים לתכנון וליצירה ולבסוף תוצר של פתרונות ותכנית למפגש עם השטח.
התכנית מותאמת לכל הגילאים ומורכבות התוכן עולה עם הגיל והכשרת כח האדם והקהל המשתתף.
התכנית עובדת על האישיות והמנהיגות של התלמידים דרך הספורט.

לימודי מוסיקה - קצב, תווים, פיתוח שמיעה ונגינה בצורה
חווייתית:

נגינה על כלי מקלדת (אורגנית ומטלופון) ומגוון כלי הקשה (טמבורין, מקלות קצב
וכד')

עם לוח תווים מיוחד המותאם
לתכנית.

יישום המיומנויות שנרכשו- בנגינה קבוצתית.
במהלך התכנית הילדים יחשפו לתכנים איכותיים בכל תחומי העשייה המוזיקלית ההולמת את הגיל הרך, ולגיל היסודי וחט"ב וחטיב עליונה הכוללים שירה, נגינה, האזנה ,תנועה וריקוד. יפתחו את היכולות הבסיסיות בתחום הקולי, הכלי, התנועתי והחברתי תוך העצמת היצירתיות של הילד. בהתאם לרציונל העומד בבסיסה של התכנית, כל ילד זכאי לחינוך מוזיקלי מיטבי העשוי לשמש כמקפצה התפתחותית בכל המיומנויות הבסיסיות. עבודתם של המורים נעשית תוך הקפדה והעמקה בתחומים המערבים את יכולותיו המוטוריות, הקוגניטיביות והרגשיות של הילד. הילדים יחשפו לרפרטואר מתחום הזמר העברי ההולם לגיל הרך תוך שימת דגש התוכנית תתמקד בהבנת חשיבות התנועה והכושר הגופני והמנטלי לWell Being ולחוסן של הפרט והקבוצה. התוכנית מפעילה מערך מובנה של פיתוח יכולות ותרגילים לפיתוח ארובי, גמישות, קואורדינציה ומסוגלות בדגש על עקרונות ה SEL, נוירופדגוגיה ופסיכולוגיה חיובית. בהתיחס לעקרונות החוסן.

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	שחרית שמעוני	300904349	סבתא ישראלה הצגה ליום העצמאות	35234
עוסק מורשה	אחמד חטיב וסלימאן חגאג - אקסטרים - מכללת אקסטרה	558217774	אקסטרה- הוראה מתקנת	35238
עמותה	כרישים בישראל	580672582	סדנת העשרה חוויותית בנושא כרישים	34989
עוסק פטור	דקל יצחק אייזן	66362252	לא משתפים - סמינר	35027
חברה עסקית	עזי רחים - מול נבו בע"מ	513158675	הכנה למסע לפולין (מול נבו)	35082
חברה עסקית	אדם ומרחבו בע"מ	513490003	הורים מחוברים	35097
עמותה	להבין ולהשכיל - המרכז למורשת מרן	580601060	ואהבת לרעך כמוך - אני מול החברה	35100
עוסק פטור	רנין אבו שרך	301420758	אורח חיים בריא וספורט	34765

הצגה צבעונית ומיוחדת ליום העצמאות
ההצגה מספרת את סיפור הקמת המדינה , הקשיים שבדרך והניצחון על הכל.
הצגה עם שירים ומוזיקה מקורית
תפאורה מדהימה ואביזרים אוטנתיים מהתקופה
הצגת חובה לקראת יום העצמאות
הוראה מתקנת הינה התאמת תכנית לימודים באופן אישי לתלמיד בהתאם לקשייו ויכולותיו, דבר אשר נעשה דרך שיטות.
ההוראה המתקנת מתייחסת לתחומים אקדמיים שונים) כגון בכתיבה, בקריאה ובמיומנויות מתמטיות(כך שהיא מסייעת לתלמיד להבין בצורה הדרגתית ובאופן מותאם את החומר הלימודי.

מטרת העל של התוכנית היא שימור כרישים ובטאים בישראל על ידי חינוך, הסברה והעשרת הידע בגילאים צעירים. בסדנה חוויתית ב-5 מפגשים נדבר על עולם הכרישים, איפה הם חיים ואילו מינים שונים של דגי סחוס קיימים בארץ ומה מייחד אותם. נבין מדוע אוקיינוס בריא צריך כרישים, איך חוקרים בכלל כרישים, איך אנחנו יכולים לעזור דרך מדיות חברתיות, אומנות מחקר ועוד. ניתן בנוסף לצאת לסיור בשטח ולצפות בתופעות מיוחדות שקשורות בכרישים ובטאים שקורות ממש כאן מתחת לאף שלנו!

סדנא להעלאת מודעות לתקשורת בריאה בעידן הדיגיטאלי. המלווה בשיחה אישית עם היוצר והבמאי של הסדרה 'לא משתפים' - סדרת דרמה-פסיכולוגית שעוסקת בהתעללות ברשת [סייברבולינג, שיימינג, הפצת תמונות אינטימיות] פתיחת דיון ומרחב בטוח לשיתוף ודיון על אירועים המתרחשים בסדרה ובמציאות.

הכנה משמעותית לקראת המסע לפולין

מוערבות הורים במערכת החינוכית מביאה ליצירת קהילת הורים שניזונת מתרומה הדדית ויכולה להביא לחזיוק משפחות מרקע סוציואקנומי

נמוך ולצמצום פערים חברתיים בכיתה ובקהילת בית הספר, התכנית הינה תכנית העשרה הכוללת סדנאות מעשיים לאמהות והרצאות בנושאים
תכנית חינוכית לפיתוח המודעות העצמית ביחס למקומות של התלמיד בחברה הכללית

התכנית מעודדת את הנערות להטמיע הרגלים בריאים, חשיפת הנערות לתחומי עניין שונים בנושא ספורט והגברת הפעילות הגופנית וכן נושאי בריאות נוספים דבר התורם רבות לקהילת בית הספר ברמת הפרט, הקבוצה והקהילה
הרחבה.

התוכנית תורמת רבות לקידום הידע והמודעות של התלמידים בתחום חינוך לבריאות תוך הטמעת התנהגויות בריאות וגוף.

כמו כן, התכנית עובדת על העלאת המודעות והרחבתה לנושאי בריאות וגוף בתוך הקבוצה והשפעתה על הסביבה והקהילה בדגש על טיפוח הדימוי
העצמי.

בנוסף, החוג יהווה מרחב עבור עידוד הנערות לאמונה בעצמן וביכולותיהן ככלי לטיפוח הביטחון העצמי שלהן בתחומי הספורט השונים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	מיכל אברהם	34518498	מקום בלב- מרחב רגשי בבית הספר	35266
עוסק מורשה	אדר ורד - veredUXdesign	25468851	יזמים צעירים - מרעיון למוצר.	35267
עוסק מורשה	סוג'וד מחאג'נה - זומבה	34643155	האדריכל היצרתי	35268
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	קבוצת וולאדה לעוזרי הוראה	35020
עמותה	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	580411395	אח.ות בוגר.ת - תכנית עבור ילדים ובני.ות נוער נמלטי המלחמה באוקראינה	35241
עוסק מורשה	מוהנד אלעטאונה- חץ הפעלות	301905170	סיורים וטיולים לידיעת הארץ	35243
תאגיד סטטוטורי	אוניבסיטת בן גוריון בנגב	500701644	חקר רמה 2 בבימיה באוניברסיטת בן-גוריון	34884
חברה עסקית	אלסביל אלזהבי לפיתוח מקצועי ותעסוקה בע"ם	516715307	הכלה חברתית וחינוכית לנוער בסיכון	34892

התכנית מיועדת לתלמידים התמתמודדים עם קשיים לימודיים ורגשיים במהלך הלמידה בבית הספר ומחוצה לו.במסגרת התכנית אני מציעה גוף מקצועי מפעיל שייצור מעטפת ליווי לתלמיד, מענה רגשי לתלמידים באמצעות שיחות פרטניות וקבוצתיות, יצירת קשר עם [illegible]

תהליך יזמות ועיצוב מוצר (יתן לשים דגש על מוצר דיגיטלי. לא חובה). במהלך התוכנית נכיר את קהל היעד, נלמד שיטות חקר, נבנה פרסונה שתשקף את הצרכים שלו. בתהליך של חשיבה יצירתית מונחית, נגדיר את המיזם / מוצר שנבנה, ונאפיין את דרך עבודתו. נתאים אותו לקהל היעד ונציג אותו לפני גורמים חיצוניים בסוף התהליך (צוות ביהס וההורים).
אם ביהס מעוניין בדגש על מוצר דיגיטלי: נלמד עקרונות חווית שימוש טובה ובעזרתם נגדיר את הפעולות שניתן לבצע באפליקציה, נתעדף אותן, ונבנה ממשק דיגיטלי שמציע פעולות אלו. בסוף התהליך נציג את המוצר לקהל.
עידוד הילד המחונן לפתח חשיבה ביקורתית, יצירתית ויזמית לצד עצמאות ופיתוח יכולת התמצאות בתחומים מגוונים. מפתח חשיבה יצירתית
וטכנולוגית.

מערך עוזרי ההוראה הוא משאב המהווה כוח אדיר המקנה ערך מוסף הן לתלמידים, הן למוסד החינוכי והן לקהילה. בעוד התלמידים נהנים מיחס אישי ממבוגר משמעותי ומשעות אישיות, המורים יכולים לתת מענה מדויק לתלמידים לפי צורכיהם, המוסד החינוכי מחזק את הקשר עם הקהילה שבה הוא פועל והעוזרי הוראה עצמם חווים סיפוק ונותנים דוגמה אישית לתלמידים של עשייה חברתית וקהילתית.

עוזרי ההוראה נקלטים במוסדות החינוך ?בבתי הספר. הם מסייעים לסגל המוסד בעבודה פרטנית עם התלמידים או בקבוצות קטנות. הם יכולים להצטרף למורה בכיתה או לשבת עם תלמידים במרחב נפרד, אך אינם רשאים להחליף מורה בכיתה מלאה או להוביל כיתה במלואה.

עוזרי ההוראה יכולים לסייע לסגל המוסד במגוון תחומים, לפי יכולותיהם ולפי צורכי המוסד, והם יכולים לעזור לתלמידים בפן הלימודי, הרגשי
והחברתי.

אצלנו בחברה עוזרי הוראה הם מתמחים בהוקרה מתקנת עם תארים וגם סטודנטים בהוראה תואר ראשון ושני
.
עובדי ההוראה כפי שציינתי קודם מצטרפים לצוות המורים בכיתות ועובדים אונליין ביחד עם המורים ועוזרים לתלמידים מתקשים.
תכנית המספקת לתלמידים.ות, נמלטי מלחמה מאוקרינה, תמיכה רגשית, חברתית ותיווך המציאות החדשה אלא נקלעו הילדים.ות ובני.ות הנוער אשר נעקרו ממולדתם.

תהליך של למידה רב ממדית ופעילות חברתית ערכית להכרת הארץ המתקיימת בבית הספר ובמרחב הפתוח, הסיור הרגלי בשבילי הארץ הוא שיאו של הטיול ומאפשר חווית התנסות מעצימה בתהליך מעורבות חבר בית הספר תוך שותפות , אחריות ומחויבות למרכיבי השלם.
מתן מענה לחקר רמה 2 לבגרות הכימיה באוניברסיטת בן-גוריון

התוכנית תאפשר הכלה לנוער טעון בעסים חברתיים ומשפחתיים, ע"י שיח רגשי וחברתי כנה של כל אחד מחברי הקטגוריה, הכשרה התלמיד בקטגוריה זאת להתמודדות עם לחצים חברתיים, סיכונים. המפגשים בתוכנית הם תהליכים בנושאים רגשיים, יצירתיות, מחשבות חיוביות, יכורת עצמית, שינוי התנהגות על פי צורכי צרכי בית הספר ומעולמם של התלמידים הצשתתפים.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	איאן- עמותה לקידום הספורט בקלנסואה	580580181	ליטוף חיות - רגש ונפש	34897
עוסק מורשה	איזנברג אוהד - שחמט פור יו	307832022	נאום לעתיד	34907
חברה עסקית	חינוך ועוד בע"מ	516649209	העצמה לשם הצלחה- העשרה	34979
עוסק מורשה	מוסיקה יהודית יוחאי רוזנבאום	34262931	ירח פרח וחליל - תוכנית שנתית לגננות ומורות	35048
עוסק מורשה	מוהנד אלעטאונה- חץ הפעלות	301905170	מסע זהות חינוכי ערכי בחברה הבדואית	35272
עוסק פטור	רחל גוילי	27232081	מ"כוכב שלילי" ל"סמן ימני": תוכנית סיוע לא.נשות צוות בהתמודדות עם תלמידים מאתגרים בתוך הכיתה	34922
עוסק מורשה	הדס אזולאי - ביהס לטניס	34960047	משחקי תקשורת באמצעות כדור	34923
עמותה	האגודה לטיפוח המוזיקה חינוך ותרבות (ע"ר)	580605731	השפעת האנרגיה	35149

היחסים בין בני אדם וחיות הן יחסים שיש להם תועלת פסיכולוגית רגשית לאדם. יחסים אלו עוזרים לשיפור התדמית ולהרגשה חיובית אצל בני אדם
.
המגע עם החיות יחזק את המוטיבציה ואת ההיבט החברתי והרגשי, ויתרום להתגבר על תחושות של פחד וחרדה , ויגביר את
תכנית נאום לעתיד היא מסגרת לימודית מקיפה שנועדה לצייד תלמידים בכישורים ובידע הדרושים כדי להפוך לדוברים יעילים ובטוחים בעצמם. התוכנית מורכבת מ-15 שיעורים המכסים מגוון רחב של נושאים הקשורים לדיבור מול קהל, כולל מציאת הקול עצמאי, עיצוב המסר, מעורבות הקהל והתגברות על עצבנות. הקורס כולל הכשרה, הכנה למשחק ושיעורים מעשיים. גישה זו מספקת לתלמידים הזדמנויות ליישם את מה שלמדו ולפתח את כישוריהם בסביבה תומכת. במהלך התוכנית לתלמידים יהיו הזדמנויות להשתתף בפעילויות כגון דיונים מדומים, אימונים מצגות. התכנית מדגישה את החשיבות של תקשורת אפקטיבית ומעניקה לתלמידים את הכלים והטכניקות הדרושים להם כדי להפוך לדוברים מוצלחים בציבור. עד סוף הקורס, התלמידים יפתחו את היכולת לשאת נאומים התכנית הינה תכנית העשרה את תתמקד בהעצמת תלמידים בתחום הדה בייט והעמידה מול קהל. התכנית תתנהל לפי בחירת ביה"ס בשלוש שפות: ערבית, עברית ואנגלית. המטרה המרכזית של התכנית הינה הקניית כלי העמידה מול קהל והעצמת הביטחון העצמי של המשתתפים במטרה להכין אותם לעתיד. התכנית תלווה את המשתתפים עד להצלחתם בהכנת, הצגת והערכת דה בייט אישי.

מטרות התכנית

?המשתתפים ייחשפו לעקרונות העמידה מול קהל

?לימוד ותרגול קטעי שיח מול קהל

?הבנת מאפייני השיח והפנמתם

בתוכנית השנתית 'ירח פרח וחליל" הילדים מקבלים תוכן עשיר סביב לוח השנה היהודי, עונות השנה, חודשי השנה וחגי ישראל, באמצעות תוכן מקורי הכולל גם שירים רבים וסיפורים מקוריים.

המסע הינו מסע של שלושה ימים שבמהלכו מבוררים מעגלי הזהות של התלמידים: 'אני ועצמי', 'אני והקבוצה', 'אני והקהילה', 'אני והעם בארץ', 'אני והמדינה'. תהליך המסע הוא ברור זהות אישית פנימית
 היציאה לשטח בהנחיית המדריך מהווה מצע לבירור יחסו של התלמיד אל כל אחד מהמעגלים .
תחושת שייכות היא אחד הצרכים הבסיסיים של כל אדם, והמקדם מספר אחת של מוטיבציה ומעורבות בקרב תלמידים. כאשר היכולת של תלמידים.ות להרגיש שייכות נפגעת, יפריעו תלמידים אלו למהלך השיעור או ינשרו מהשיעור בצורה גלויה או סמויה. בהעדר הכוונה ותמיכה לא.נשות הצוות, תופעות אלה עלולות לעורר בנו תחושות של כעס, תסכול ואף אוזלת יד. כדי להחזיר לעצמנו את תחושת המסוגלות והמשמעות בעבודה עם הכיתה, נתמקד בהכללה כגורם מרכזי בכיתה. ביחד נתבונן מחדש בתלמידים.ות ה"מפריעים" והנושרים דרך ציר של שייכות, נלמד כיצד להפוך אותם למרכזיים בעבודתנו בכיתה ונחזק את תחושת השייכות שלהם ושל כלל תלמידי הכיתה.

תכנית ייחודית המחזקת מיומנויות תקשורת ע"י ובאמצעות משחקי כדור וטניס בפרט.
מאפשרת למשתתפים חיזוק יכולות אישיות ביטחון עצמי, זיהוי
חוזקות, פיתוח יכולת לעבוד ברמה הקבוצתית והאישית.
התוכנית משנה חשיבה ומייצרת אצל המשתתפים חווית התנסות
והיכרות עם סולם הערכים האישיים והקבוצתיים של המשתתפים.
בתוכנית השפעת האנרגיה נלמד כישורי חיים, ננווט רגשות, נלמד לייצר אנרגיה חיובית , לתקשר בצורה מיטבית ע"י שימוש במונחים, מושגים ומיומנויות מעולם המוסיקה .

במהל התוכנית נשיים רגשות, מחשבות נלמד על חשיבות הפרשנות המחשבתית וכיצד היא משפיעה על תגובותינו ועל חיינו, נקנה לתלמיד מיומנויות וכלים לפרשנות וחשיבה
חיובית.

כמו כן נלמד על מהלכים חברתיים, וכיצד נוכל להשפיע ולהשתלב בחברה על ידי שימוש בכוחות ובכלים שקיבלנו משמים, נלמד לשחרר לחצים, להיסתגל למעברים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	זועבי מוחמד - אוקספורד שפות	315797308	שפות- זועבי	35161
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	טכנולוגיות העתיד- הדפסה בתלת ממד	35246
עוסק מורשה	דר' מיכל קרמר אסף - מכון מב"ת	27116441	מב"ת - מנהיגות בין תרבותית	35252
עוסק מורשה	אחמד חטיב וסלימאן חגאג - אקסטרים - מכללת אקסטרה	558217774	אקסטרה- עברית מדוברת	35254
עוסק מורשה	אורית הורנשטיין	22705164	מומחה בתחומו שילוב תוכן תהליך בקבוצות וצוותים	34978
עוסק מורשה	היימן אבו צבייח	301575619	עלום הטיפול ותרפיה	35018
עוסק פטור	יהודית שפרינגר - סדנאות, הרצאות להתפתחות אישית	16011686	נתוח התנהגות הולסטי	35277
חברה עסקית	אאוריקה עיצובים בע"מ	516309275	הכשרת מורים UPCYCLING YOUR SEL	35279
חברה עסקית	אלסביל אלזהבי לפיתוח מקצועי ותעסוקה בע"ם	516715307	בריאות וחיים טובם לתלמדים	34862

שיפור שפת התלמיד בדיבור וכתיבה
לימוד תרבות שונה דרך שפה
פיתוח קשרים חברתיים בשימוש השפה

עולם התלת מימד נוגע בכל התחומים בחיינו החל מתיקון מוצרים קיימים עד יצירת מוצר חדש לגמרי. בשביל להעמיק בעולם ולקבל הבנה רחבה יותר על תהליכים בו אנו מזמינים אתכם למסע בשלושה מפגשים שכוללים חשיפה לעולם התלת מימד, התנסות בתחום, פתירת בעיה מחיי היום יום באמצעות הכלים אותם תרכשו במפגש, קבלת המוצר המודפס, סיור במוזיאון המדע וכך תרחיבו את ידיעותכם ותתנסו בעולם החדשני והמלהיב הזה.

תכנית לשיח הדדי מכבד בנושאים קונפליקטואליים. הרציונל: בחברה הישראלית 2023 מתקיימות יחד קבוצות אוכלוסייה השונות זו מזו מבחינה תרבותית, דתית, לאומית, פוליטית וכן באורחות החיים והשקפות העולם. ישנם נושאים בוערים העומדים בבסיס הקיום המשותף, וכן נושאים משתנים שעולים מתוך המציאות החברתית המורכבת בה אנו חיים, אשר מהווים נושאי קונפליקט מהותיים בין קבוצות שונות. הבעיה: בשנים האחרונות במיוחד ניכר כי הן השונות בין הקבוצות והן חוסר הידע וההכוונה לגבי האפשרות לנהל שיח בקונפליקט, משפיעים עמוקות על השיח הפנימי בתוך הקבוצות, וכן על השיח הבין תרבותי הציבורי המתקיים. כתוצאה מכך מדי יום
אקסטרה- עברית מדוברת הינה תוכנית אשר מעודדת ומנגישה את השפה העברית המדוברת לצורך יצירת קשר יומיומי, לפתח ולהעמיק את הכישורים החיוניים ליצירת קשר ותקשורת עם הסביבה כך שהמשתתפים מתרגלים סיטואציות רבות מחיי היום יום, ומחברים דיאלוגים רבים המתאימים לחומר הנלמד. הכול כדי לתרגל דיבור שוטף בעברית מדוברת התכנית שמה דגש על הישגים נדרשים בחינוך הלשוני: האזנה ודיבור, כתיבה, קריאה, תחביר, ניהול שיחה, דקדוק השפה וגם מימניות תעסוקה תוך שילוב פרויקט חברתי תוך הקניית שפה מדוברת והעשרת אוצר מלים אוצר מלים אצל המשתתף
כל השתלמות נעשית בתוך ובהקשר לקבוצה ולתהליכיה (צוות , שכבה, כיתה, חדר מורים וכו'). המומחיות שלי הינה ביכולת לעבוד עם קבוצות בשילוב נכון בין תוכן לתהליך ובשילוב אומנויות . יש לי מעל 25 שנה של הנחייה, ייעוץ, ליווי, טיפול, הוראה ובניית תכנים לצוותי חינוך ,שפע של המלצות וניסיון מקצועי עתיר ידע יישומי . לכן כל מוסד חינוכי שיפנה אלי יוכל לבננות לעצמו תוכנית אישית המותאמת לצרכיו .לדוגמא חלק מעולמות התוכן : התנגדויות והתמודדות איתם , שחיקה ומוטיבציה, בניית חזון ויישומו, עבודה

תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית

התוכנית פונה לאוכלוסיית תלמידים יוצאי הקהילה האתיופית, ילדים להורים שעלו לארץ בשנים האחרונות ולא מצליחים לתקשר עם ביה"ס , ניתוח ההתנהגות ההולסטי מציע לצוות ביה"ס מעטפת של ךוכנית לתלמידים אשר מסייעת באבחון המצב ובניית תוכנית המותאמת לתלמידף צוות ביה"ס וגיוס ההורים
לתוכנית.

תוכנית התערבות זו מונעת נזקים בטווח הרחוק ומסייעת לתלמיד והוריו להשתלב בצורה מיטבית עם תיווך מקצועי במערכת החינוך בתוכנית הכשרה זו תחשפו לכלים לפיתוח וחשיבה יצירתית ידע תיאורטי חדש, התנסויות חווייתיות וכלים שיאפשרו לכם להוביל את עקרונות ה- S.E.L בתכניות ותכנים אותם תוכלו לפתח בעצמכם בארגונים ובמערכות חינוך פורמליות וא-פורמליות.

התוכנית מיועדת לתלמידי בית הספר לכל הגילאים א-י"ב, מטרתה העיקרית לחשוף את התלמיד לגוף האדם בכללותו חושים, אברי הגוף השונים, שרירים, כלי הדם,, אברים פנימיים (לב, כליות, ריאות וכו..), להעביר לתלמידים מה זה תזונה בריאותית שמטרתה לשמור על גוף בריא ואורח חיים טובים , את הצורך בפעילות גופנית בריאה ומבוקרת . התלמידים יכירו ויתנסו בכלים טכנולוגיים ודרכי השימוש בהן, כמו כן יחשפו למערכת הנשימה ודרכי החיאה במקרים של התקפים.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תזמורת סימפונית ירושלים THE JERUSALEM SYM	580122034	חוויה בצלילים	34866
עוסק מורשה	ותד מונדר מוחמד - ו.מ.גרפיקס	28370708	צילום העשרה והעצמה	34888
עוסק פטור	ביאל סנא	203900170	נאמני מחזור ומובילי שינוי	34906
עוסק מורשה	אברג'יל יוני - שמונה עשרה דיגיטל	66418948	תכנית יזמות עסקית	35253
עוסק פטור	קרן לוי-בוקין	32919052	חוסן תעסוקתי לצוותי חינוך	34900
עמותה	עמותת אלסיבאט	580393957	הכוון תעסוקתי לתיכונים	34901
עוסק פטור	ביאל סנא	203900170	תלמידי העתיד	34967
עוסק מורשה	על מדע	32937930	עלהנדסה	35285

מפגש קהל התלמידים עם ה"מוסיקה החייה" בליווי הנחייה מתווכת, וזאת לאחר הכנת התלמידים בכיתות בהכרת היצירות, מושגים במוסיקה, מלחינים מרכזיים וכלי התזמורת השונים. המורים/ המדריכים עוברים השתלמות לפני ההוראה בכיתות בנושא התכנית על ידי מדריכה פדגוגית מוסמכת, ומקבלים חוברת הוראה ומצגות לעבודה בכיתותעם רעיונות לפעילות בכיתה. הרכב קאמרי מגיע לכיתות למפגש/קונצרט באוירה אינטימית צתוך שיתוף התלמידים. קונצרט השיא באולם איזורי בהשתתפות תזמורת מלאה והנחייה.

החזון של יוזמי הפרויקט ומבצעיו הינו לתת כלי ביטוי אינדיבידואלי וקבוצתי משמעותי , שפונה לקהל הרחב בחברה הערבית כהבעה על עולמם האישי והיצירתי.
באמצעות הפרויקט יזדמן לתלמיד לפגוש את העצמי אני, ייחשף לעולם חדש אשר ימשוך את האנרגיה שלולאפיקים חיוביים וכך נצמצם את הסיכונים למעורבותו במקרים של אלימות פיזית ומילולית. התלמיד מעתה יהיה עסוק בעולם חדש, ויפנים שפה חדשה אשר תרחיק אותו מסכנה.
כלי הביטוי המעשי הוא צילום סטילס, אך התלמדים עוברים כברת דרך לימודית אישית ואינטימית שבמהלכה ייחשפו לעולמות חדשים , בצורה ביקורתית אנליטית , ובה יכירו את עצמם טוב יותר ומאידך ימצאו דרכים יצירתיות רבות להשתלבות בחברה הנורמטיבית .
חיבור לסביבה ומבט בלתי שגרתי על פינות הקיימות בסביבתנו בעזרת המחזור אשר הוא מסייע בהפחתת פסולת.
המחזור מאפשר חיסכון בחומרי גלם בתוליים ומצמצם את כמויות הפסולת והזיהום.
בעזרת המחזור התלמידים לומדים איך לשמור על משאבי הטבע, איך לעזור בשמירה על חיות הבר והטבע כדי שנוכל ליהנות מהם לאורך כל חיינו. התלמידים ישתמשו בחומרים משומשים כדי ליצור מוצרים חדשים המבטאים את היצירתיות שלהם.

גם יזמים צעירים יכולים ללמוד בראשית הדרך איך בונים עסק נכון. לבצע ניתוח שוק, להכיר את המתחרים, לתכנן אסטרטגיה שיווקית ותחזית מכירות. כלים חשובים אלו ניתנים במסגרת התכנית במהלך 10 מפגשים הכוללים משימות לביצוע באופן עצמאי וליווי התלמידים בהתמודדות עם קושי בקבלת החלטות ובמציאת פתרונות במצבים שהיחסים עם השותפים לפרוייקט יצופו. כישורי חיים, פיתוח מנהיגות וחשיבה עמוקה על השאלה - מה אני רוצה להיות שאהיה גדול, מתחילה כבר בגיל הצעיר ואנחנו כאן להנגיש ידע

- "חוסן תעסוקתי' מוגדר כ"כלל המרכיבים והכישורים שהאדם זקוק להם כדי להשתלב, להתמיד ולהתקדם בעולם העבודה המשתנה' השילוב של שינויים משמעותיים בעבודת הצוותים החינוכיים לצד משברים בקנה מידה גדול (כדוגמת הקורונה) יצר מציאות חדשה בה נדרש לפתח חוסן אישי שיאפשר לעובדי החינוך להתמודד עם השינויים התכופים בעולם העבודה החדש מתוך תחושת ערך ומסוגלות עצמית ומקצועית.

תכנית בת 8 מפגשים, 4 שעות אקדמיות כל מפגש, לתלמידי כיתות י"ב אשר כוללת סדנאות העצמה ואבחון מקצועי לנטיות התעסוקתיות, חשיפה למקצועות הלימוד המוצעים במוסדות להשכלה הגבוהה, והעלאת המודעות לכל נושא תכנון קריירה ובניית תמונת עתיד מקצועית. בנוסף המשתתפים יכירו את המקצועות הדרושים בשוק העבודה המודרני ויבקרו במוסדות אקדמיים מובילים.אני יודע מה אני רוצה ללמוד? מצהירים חלק גדול מהתלמידים בכל פעם שנשאלים מה יעשו אחרי התיכון, אבל כשמגיעה שעת ההחלטה לאן ללכת אחרי לימודי התיכון, אחרי מבחני הבגרות ואפילו אחרי ציוני הפסיכומטרי, כל התקוות והחלומות מתנפצים בפני התלמידים ובני הנוער בגלל הריבוי המבלבל של מסלולי הלימוד וההכשרות המגוונות בשוק ההשכלה הגבוהה בישראל.כל אחד צריך הכשרה מסוימת והכנה לעולם העבודה לפני שהם ניגשים לעבודה, הכנה ותכנון אלו צריכים להתחיל הרבה לפני שמתחילים קריירה. זה יכול להיות כרוך בלקיחת קורסים מקצועיים במהלך התיכון, אחריו, או השתלבות בלימודים אקדמיים, או לימודים להכשרה החיים בעולם המודרני והמקוון הם קושי מתמשך ומתסכל לכל מי שלא מיומן בשימוש בסיסי במחשב. כיום הגענו לימים בהם גם עבור הסרבנים הכי גדולים, אתגר הסירוב הפך כבר גדול יותר מהאתגר הלימודי שיכול לתת לו פתרון.
אם פעם היה עדיין גיבוי וחלופה מסורתית לכל שירות ממוחשב, כעת הפכה משימה זו למאתגרת יותר ויותר.
לימודי יישומי מחשב מקנים יכולת ראשונית לבצע פעולות שנשמעות כיום טריוויאליות כמעט לכולנו; כלי חבילת מיקרוסופט אופיס לכתיבת ועריכת טקסט במעבד תמלילים, שליחת דואר אלקטרוני, שימוש בפאוורפוויינט עבור מצגות, אקסל לטבלאות נתונים, גלישה באינטרנט, מנועי חיפוש ואיתור מידע, שימוש ברשתות חברתיות כמו פייסבוק, אינסטגרם ויוטיוב. בנוסף לכל אלו, נרכשים בקורס גם כל האמצעים החיוניים להסתדר עם מערכת ההפעלה וסביבת העבודה; החל מכיבוי והפעלה, דרך מיון וסידור תיקיות, ועד פיקוח על הקניית ידע תיאורטי ויישומי בתחומי המתמטיקה, הפיזיקה ויסודות ההנדסה, באמצעים בלתי פורמלים - ניסויים, משחקי הרכבה שונים ומשימות מאתגרות בקבוצות וצוותי
משימה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק מורשה	תאבת אסד - ביסאן דרום	29952942	הפרעות קשב וריכוז- אפיון נירולוגי מתנגש בסביבה	35022
עוסק פטור	מדמוני אוהד - HADIO	40959074	תזונה ותנועה אורגנית	35023
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	פעילות קיץ לתלמידי החינוך המיוחד מעלה אדומים	36231
רשות מקומית	מועצה אזורית דרום השרון	552000000	שעות עירייה תוספתי	36342
			שמחת הקריאה ליסודי	36344
עוסק פטור	ברכה ורד	29394897	העצמה רגשית לילדים	36107
חברה עסקית	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	513620856	אדיולוג - חדשנות חינוכית יישומית	36137
עוסק פטור	רים חוש - שבילים יצרתיים	211915905	אומנות בצבעי הקשת	36209

תכנית מערכתית הפועלת במסגרת בית הספר וזאת על מנת ליצור סביבה תומכת לילדים בעלי הפרעת קשב וריכוז. ההתערבות היא ארוכת טווח המשולבת בסביבתו הטבעית של הילד וכוללת איתור ,אבחון וטיפול בילדים עם הפרעות קשב וריכוז בסביבה המשפחתית, החינוכית ,הלימודית והחברתית.

הקניית ידע מעמיק וכלים מעשיים מעולם התזונה טבעית והתנועה האורגנית המבוססים על תורתו הרפואית של הרמב"ם ושילובה בידע המדעי העדכני ביותר.

פעילות בקיץ לתלמידי החינוך המיוחד בבית הספר נירים כפעילות תוספתית העשרתית ליצירת חוסן והפעלות לכישורי חיים

שעות לימוד תוספתיות שהרשות מוסיפה במקצועות מדעים ומתמטיקה

התוכנית נועדה להעניק למורים הדרכה וכלים להובלה של שיעורים המבוססים על קריאה דיאלוגית שיתופית של ספר בכיתה.
התוכנית מיועדת לבית הספר היסודי, לכיתות א-ו.
באמצעות קריאה מרובה של ספרים נוכל לטפח כישורי שפה ואוריינות, להרחיב עולמות של ידע, מחשבה ושיח וגם למידה רגשית חברתית (SEL).
בתוכנית מוצעות הדגמות לתיהלוך קריאה דיאלוגית-שיתופית של ספרים בכיתה בהתאמה לשכבות הגיל השונות, והצעות לפעילויות המקדמות את השיח האורייני הכתוב והדבור ומיומנויות רגשיות וחברתיות בדרך של למידה חווייתית ומהנה.
התוכנית מציעה לצוותי ההוראה הדרכה במסגרת השתלמות ארצית מקוונת המוכרת לגמול בידי מדריכים להוראת הספרות מצוות סדנאות העצמה רגשית מיועדות לקבוצות ילדים קטנות או באופן
פרטני.

התוכנית כוללת בעשרה מפגשים בהם נעבוד על חיזוק הביטחון העצמי, העצמה רגשית, מציאת המשאבים הפנימיים בכל ילד והקניית כלים לשימוש בהם. התמודדות עם כעסים, פחדים, קשיים חברתיים, הבנת סיטואציות חברתיות, התמודדות עם כשלונות ותסכולים, סינגור עצמי, אימפולסיביות
ועוד.

מיועד גם לילדים עם הפרעות קשב
וריכוז.

כל מפגש נמשך 45
דק'.

חברת אדיולוג לפיתוח חדשנות חינוכית יישומית היא זכיינית במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה.

המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך.

המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול. תחומי ההתמחות שלנו בין השאר הם : פדגוגיה חדשנית , חקרנית שיתופית משולבת דיגיטל , פדגוגיה משחקית , קידום מיומנויות SEL בשגרת ההוראה והלמידה., הערכה חלופית ולמידה חוץ כיתתית . קידום מיומנויות השפה בכל תחומי הדעת

התכנית אומנות בצבעי הקשת הינה תכנית יחודית שמקנה למשתתפים מיומנויות והעצמה אישית בקשת רחבה בתחום האומנות לרבות ציור , עבודה עם חימר , פיסול סביבתי , ציור על זכוכית ופעילות חוץ כיתתית בנושא צבע מן הטבע , ומכשירה את המשתתפים בצוות תלמידים מוביל בבית הספר כך שיהיה באופשורתם לעשות סדנאות לשכבות אחרות בבית הספר .

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אלון חזן ונצר יזמות	40169468	סדנאות העשרה לצוותי חינוך על ידי משחק לגו	36250
עוסק מורשה	גזית פרידמן - אבנ"י גזית	51635779	ערבי סיום שנה לצוותי מורים	36279
			ביוחקר ברשת	35974
עוסק מורשה	אבו סאלח עאנאן - סמארט פיתוח חשיבה	302971478	סמארט הכוונה אקדמית ותעסוקתית	36140
			בחינה מתוקשבת עתירת מדיה - כימיה	36177

סוליד אוק מציעה מגוון סדנאות לשיפור תקשורת וגיבוש צוותים, סיעור מוחות וחשיבה יצירתית ומציאת פתרונות לאתגרים מורכבים.

הסדנאות מבוססות על שיטת (L.S.P)Lego Serious Play שפותחה על ידי חברת לגו העולמית לפני כ25 שנה.

זוהי שיטה ייחודית, מהנה וחווייתית המחברת בין אנשי הצוות וההנהלה לבין יעדים אמיתיים של החברה ומובילה ליישום שלהם באופן מיידי.

הפקת ערבי סיום שנה לצוותי מורים.

תוכנית ייחודית המשלבת עבודת חקר מעשית שיתופית בסביבה
דיגיטלית.

התוכנית מיועדת לתלמידי ביולוגיה בכיתות י"א- י"ב בהיקף של 5 יח"ל ומהווה 45% מהציון הסופי (עבודת החקר והסיור הלימודי - 30% המעבדה -15%). התוכנית מפתחת את כישורי התלמיד: הבנת וביצוע תהליכי החקר, מיומנויות המאה ה-21 ביניהן - תקשורת ושיתופיות בין קבוצות תלמידים החוקרות נושא משותף, למידה בסביבה דיגיטלית, חשיבה ביקורתית ופתרון בעיות, יצירתיות וחדשנות, אוריינות מידע אוריינות דיגיטלית ויכולות לומד עצמאי
ואוטונומי.

המדיה הדיגיטלית מנוצלת גם לתהליך הלמידה ולהערכתו. הבחינה בעל פה, בסוף התהליך, נערכת ב-Video Conference ע"י בוחן חיצוני בדגש שיתופיות ודיאלוג בין התלמידים. ההערכה מתבצעת באמצעות שני שאלונים - שאלון הערכה ע"י המורה (30%) 043288 ושאלון הערכה ע"י בוחן חיצוני בע"פ (15%) 043286. התוכנית מיועדת רק לבתי ספר שקבלו אישור מהפיקוח על הוראת הביולוגיה ורכשו הדרכה במסגרת הגפ"ב, ומחייבת ניסיון בהגשה לביוחקר רגיל והשתלמות
בתוכנית הכוונה אקדמית ותעסוקתית נתמקד בשני מישורים: הכוונה לאקדמיה והכוונה לשוק העבודה. בתוכנית זו תבוצע חשיפה של התלמידים לעולם האקדמיה בישראל, אוניברסיטאות, מכללות, תחומי לימוד, תנאי קבלה, איך לבחור מקצוע בצורה נכונה, מה עליי לחשוב ושקול לפני בחירת תחום עיסוק...ועוד.

בחינה מתוקשבת עתירת מדיה מכינה את התלמידים לחיים בעידן דיגיטלי. העתיד מוביל לכיוון עבודה, למידה והיבחנות בסביבה עתירת מדיה. תוכנית הבחינה המתוקשבת עתירת המדיה משלבת אמצעים דיגיטליים -הדמיות, סרטונים, אנימציות, ניסויים וירטואליים וכלים מתוקשבים, תוך גיוון ושילוב מיומנויות המאה ה-21. למידת סביבות מתוקשבות מסייעת בהכנה לעתיד אקדמי ואופק תעסוקתי
רחב.

התוכנית מיועדת לבתי ספר בארץ בהם קיימת מגמת כימיה (5 יח"ל לבגרות) כיתות י', י"א וי"ב, ומובלת ע"י החממה הפדגוגית במשרד החינוך. היבחנות בבחינה עתירת מדיה מתבצעת בדרכים מגוונות בסביבה דיגיטלית שמזמנת למידה רב חושית, חווייתית ועדכנית
ללומדים.

רשאים להגיש לבחינה זו רק מורים שהשתתפו בעבר או ישתתפו בהשתלמות ויקבלו אישור מהפיקוח. בבחינת הבגרות עתירת המדיה באמצעות המחשב, יבחנו רק תלמידים שילמדו אצל מורים אלו ויבצעו תרגולים ובחינת הדמיה כנדרש.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית

עוסק פטור	אופק ימין - We Move הפעלות ספורט	209280981	we move- העצמה וערכים דרך הספורט	36171
עמותה	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	580014223	המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין ע"ר	36176
עוסק פטור	ימית ארמבריסטר	33185091	סדנת חוסן - כי לא מלמדים אותנו איך להתמודד	35957
עוסק פטור	נטלי בן חמו - הדרכות והעצמה אישית בשיטת NLP	28089720	ידיים מחבקות לרווחה	36108
רשות מקומית	מועצה מקומית קדומים	555035576	פיתוח מקצועי לצוותי הוראה - קדומים	36293
עמותה	מרכז קהילתי (מתנ"ס) לדיר חנא	580358257	שווה לחיות	36211
עוסק מורשה	לירון סביון	26617654	ישראל במזרח התיכון	36103
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	36178

הנה תוכנית העצמה דרך הספורט אשר מקנה לילדים מגוון רחב של כלים פרקטים להתמודדות טובה יותר בחיי היום-יום We Move גופנית וספורטיבית דרכם הילדים רוכשים יכולות מנטליות כמו ביטחון עצמי, משמעת עצמית ודימוי עצמי ובנוסף ODT דרך פעילויות יכולות פיזיות כמו מהירות תגובה ,זריזות, קואורדינציה ושיווי משקל ע"י הוצאתם מאזור הנוחות והתמודדות נכונה עם קשיים העולים בחיי היום
.יום

.עבורנו לחנך ולהשפיע זה אומר להוביל אותם לערכים של מצוינות ולהיות טובים יותר כלפי האחר והזולת

אנו שמים דגש על כניסתם לעולם הערכים בצורה קלילה, מלמדת ומהנה שבתחילת השיעור יוצג סיפור העצמה מעורר השראה ובסופו התלמיד ירגיש שהוא יוצא מחוזק ואדם טוב יותר כלפי עצמו והזולת עם כלים להתמודדות נכונה עם הפסדים, השקעה בלימודים, קבלת האחר, עבודת צוות, ספורטיביות וכבוד הדדי בדגש על פיתוח מיומנויות חברתיות, מנהיגות, השתייכות לקבוצה, שיתוף פעולה, חשיבה אסטרטגית ועוד.

מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה.

המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך.

המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול.

סדנה ייחודית, מלאת עומק בה עוברים תהליך של צמיחה והתפתחות אישית וקבוצתית בנושא חוסן מנטלי והתמודדות עם לחץ ושינויים בעבודה ובחיים.

התוכנית כולל תכנים מעולם הCBT וה NLP אשר נועדו לספק ללומד מגוון כלים להתמודדות עם מצבי פחד, חרדה ומצבי לחץ תוך זיהוי מחשבות שליליות והחלפתן במחשבות חיוביות שישמשו אותו בהתמודדות היומיומית ויסייעו לו לפעול בדרך אדפטיבית.

כרשות מקומית אנו רואים חשיבות בפיתוח שפה משותפת לצוותי הוראה. התוכנית כוללת ערב של הרצאת השראה לכל עובדי מערכת החינוך בקדומים (צוותי גנים, יסודי ועי"ס) ופיתוח מקצועי ייעודי לצוותי גנים (גננות וסייעות יחד).

התוכנית כוללת הרצאות , סדנאות ופעיליות להעלאת המודעות מגיל קטן על מניעת האלימות
.
התוכנית מועברת במשך הלימודים או אחרי הלימודים וגם בחופשות.
סדרת מפגשים או הרצאה חד פעמית לתלמידי תיכון בנושא גיאופוליטיקה של המזרח-התיכון. למידה ועיסוק במקומה של ישראל במרחב האזורי, היחסים הדינאמיים עם מדינות ערב השונות, בדגש על היחסים עם הפלסטינים, וחקירה אודות הדילמות הערכיות שמציאות מורכבת זו מעלה בקרב האזרחים במדינה ושאלות לעתיד
מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה.

המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך.

המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול.

מרכז בית יעקב פעיל מזה עשרות שנים בתוך מוסדות החינוך בכל שכבות הגיל ומתמחה בקידום אקלים בית ספרי ופיתוח מקצועי של מורים בקבוצות ייעודיות ברמה שכבתית, בית ספרית ומקצועית גם במגמה הוליסטית, בהתייחסות מוטת עתיד לרפורמות מדיניות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

תאגיד סטטוטורי	המכון למורשת בן גוריון	500500343	המכון למורשת בן-גוריון - השתלמות מורים	36180
עמותה	מירסאן סכנין	580582138	איפור עיצוב שער וספרות בכיף	36207
עוסק פטור	שלומית ליבר- הדרכת הורים	40198178	שם התכנית: שורשים וכנפיים - הורה כמגדלור	35875
עמותה	שינוי אקלים (ע"ר)	580616126	חינוך יער קשת התקווה	36326
עוסק פטור	חביבאללה דימא - דורוב	207390063	העיתונאי המבריק	36349
חל"צ	סארי אבו עיאדה - תקדדום בע"מ (חל"צ)	516687753	ספורט בערך לדרך	36199
רשות מקומית	עיריית תל אביב יפו	555050005	מפגשים בין מגזרים	36315

יום חוותי ונעים המזמין את הצוות החינוכי להתעלות מעל שגרת היום-יום, להתגבש כצוות, ולדון בחזון ובמנהיגות של הצוות החינוכי. אנו מציעים מגוון רחב של פעילויות וסדנאות שמתוכן נתאים לכם את החוויות המשרתות את מטרת היום כפי שהמוסד המזמין מגדיר. לאורך היום כולו נבחן את מורשתו של ראש הממשלה הראשון ואת הערכים שלנו כצוות חינוכי וכאזרחים במדינת ישראל. בסל הפעילויות אנו מציעים: חדר בריחה נייד בנושא מנהיגות, פארק חלוציות חווייתי - התנסות במשימות ODT קבוצתיות ועיבודן לחיים המקצועיים שלנו כצוות חינוכי, מיצג אינטראקטיבי 'משפט העם' - בחינה של דילמות היסטוריות במבט עכשווי בהשתתפות אקטיבית מדובר בתוכנית תעסוקה ולימוד מקצוע האיפור. התוכנית מיועדת לכיתות ח- עד י"ב בקבוצות של 20 תלמידים בכל קבוצה כאשר כל שיעור ימשך שעתיים ויועבר על ידי מדרכים ובעלי מקצוע אשר עברו הדרכות והוסמכו במקצעות האיפור והספרות. התלמידים יעברו

תוכנית שורשים וכנפיים היא תוכנית חינוכית, שמטרתה לייצר, לבסס ולחזק מערכת יחסים מיטבית בין הורים וילדיהם. התכנית מותאמת לרוח התקופה, לשינויים המהירים בה, להשפעתם על התא המשפחתי ועל תפיסת תפקיד הילד במשפחה. הורות היא תפקיד ומקצוע לכל דבר ומטרת ההורות היא להכין את הילד, כבוגר עצמאי, לחייו הבוגרים על מנת שיוכל להשתלב ולהיות מבוגר מועיל ותורם לסביבתו, בעצם- להעניק לו שורשים וכנפיים. יצירת שיתוף פעולה בין הורים ומורים, בתיווך וחיבור של המוסד החינוכי יציאה ליום יער או למקום טבעי אחר לפחות פעם בשבוע של הכיתה יחד עם הצוות החינוכי. מדריך מקצועי יעניק לתלמידים ולצוות יכולות וידע לניהול יום יער באופן בטיחותי וכן מיומנויות ללימוד באמצעות הטבע. באמצעות השהייה ביער ודרך משחקים, יצירה

תכנית "העיתונאי המבריק" נועדה לחשוף את התלמידים לעולם העיתונאות והתקשורת הכתובה והמצולמת.

התלמידים ילמדו כיצד לחקור, לאסוף ולסנן מידע, וכיצד להפוך את המידע לכתבות ומאמרים אמינים (בעיתונות, אתרי חדשות וברשתות החברתיות), בנוסף לצילום ועריכת מבזקי חדשות מצולמים.

אנו נתרגל להיות מגישים מבריקים בטלוויזיה וברדיו על ידי למידת סודות ההגשה בטלוויזיה וברדיו, ונלמד איך להשתמש באורות ואיך לעמוד מול המצלמה ומאחורי המיקרופון בביטחון. התלמידים יתרגלו לשלוט בקול ובטון הדיבור, ולהשתמש בשפת גוף מושכת ומשכנעת.

תכנית "העיתונאי המבריק" תסייע בבניית בסיס חזק בתחום העיתונאות והתקשורת הכתובה והמצולמת ותעזור לתלמידים לפתח את כישורי הכתיבה, התקשורת והחשיבה היצירתית והביקורתית, ותפתח בפניהם דלתות לגילוי עולם העיתונאות והתקשורת!
ספורט כערך לדרך, ספורט ותנועה הינה תכנית המקדמת ערכים דרך פעילות הספורט והתנועה. במסגרת התוכנית יותנו דגשים על מגוון תנועתי רחב והכרות עם ענפי ספורט שונים, כגון: כדור סל, אומנויות לחימה, זומבה, קראטה, ג'ודו, כדורגל, טניס שולחן, שחמט, שחיה, אפנים, אופנועים, כדור עף, בלית, זומבה.

המטרה ליזום פתרון חברתי לבעיות הקיימות בחברה. במהלך התכונית התלמידים דנים בבעיות הקשורות בסביבתם והדרכים לפתרונם.

מאתרים הבעיה, חוקרים את הבעיה ומוציאים פתרונות המתאים לתרבות שני המגזרים, תוך כדי לומדים להציג, לעמוד על במה, לשכנע את קהל השומעים בנחיצות הפתרון (כמו תוכנית הכרישים).

מראים הפתרון המיושם על ידי התלמידים ובסוף מראים התוצאה ומפיצים אותה.

הכל באנגלית וזאת על מנת לתת תחושת שוויון לשתי הקבוצות, הן הדרוזית/ערבית והן למגזר היהודי.

אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

אגודה	תום לוין - קיבוץ משעול	570055897	סדנת גיבורים בשילוב בובות פאנקו פופ DIY	36330
עוסק פטור	חביבאללה דימא - דורוב	207390063	הנואם הצעיר ועמידה בפני קהל	36334
עוסק פטור	חביבאללה דימא - דורוב	207390063	חלוצי הבינה המלאכותית - מקודדי העתיד	36335
עמותה	ניצן - המרכז הארצי אגודה לקידום ילדים וב	580058808	אגודת ניצן	36248

סדנה קבוצתית בת 3 מפגשים בה מכין כל משתתף את דמות הגיבור שלו בצורת בובת מיני פאנקו פופ (FUNKO POP) . התהליך כולל בחירת גיבור/ה והכנת סקיצה צבעונית, בשלב השני מקבל כל משתתף בובה מודפסת בתלת מימד ומעצב אותה אישית בעזרת חמר פולימרי. בשלב השלישי 'מפיחים חיים' בגיבור המיניאטורי בעזרת צבעים ועזרים מיוחדים. כל התהליך היצירה משולב בסדנה קבוצתית בה מקבלים הכרה ותיקוף לחלקי הגיבור שבחר כל משתתף.

המשתתפים יוצאים מהסדנה עם הגיבור פרי עמל ידיהם מתנה שנשארת עמם כקמע המזכיר להם את העוצמה והערכים החשובים להם.זו סדנה ייחודית שנוצרה בהשראת בובות גיבורים מתוך עולמות הדמיון והפנטזיה הממלאים ת חייהם של ילדים ובני נוער רבים.
מעביר הסדנה הינו עובד סוציאלי בכיר MSW, מדריך, ומטפל בעזרת משחק.
תכנית "הנואם הצעיר", הינה תכנית שנועדה למצות את הפוטנציאל של התלמידים כנואמים מושכים ומשפיעים. בתכנית נצא למסע טרנספורמטיבי שיעצים מיומנויות תקשורת חיוניות ויחזק את הביטחון העצמי של התלמידים בנאום ועמידה מול
קהל.

"הנואם הצעיר" היא תכנית למידה פעילה המעודדת השתתפות מעשית ותרגילים אינטראקטיביים. באמצעות פעילויות מעשיות ועבודה בסדנאות התכנית מקנה קלים לשכנוע והקשבה, עמידה ושימוש נכון בשפת הגוף, בנוסף להבעת עמדות, התבטאות והעברת מסרים בצורה
יעילה.

תכנית זו נבנתה במיוחד עבור תלמידי בתי הספר בכדי להכיר להם את העולם המרתק של הבינה המלאכותית (Artificial Intelligence).
התכנית מכסה מגוון רחב של נושאים, כמו שיתוף פעולה בין בני אדם ובינה מלאכותית, היבטים אתיים בשימוש ב-AI, יישומי בינה מלאכותית בתחומים שונים כמו אמנות, מוזיקה, משחקים, בתים חכמים, בריאות
וחינוך.

התלמידים ייחשפו לתחומים הנפוצים ביותר בעולם הבינה המלאכותית: למידת מכונה (Machine Learning), עיבוד שפות טבעיות (NLP), ראייה ממוחשבת (Computer Vision) וזיהוי דיבור (Speech Recognition). בנוסף, התלמידים יזכו להתנסות וליישם את הידע שרכשו בצורה מהנה ע"י פיתוח משחקים, מערכות זיהוי תמונות וקול
ועוד!

התכנית שמה דגש על למידה מעשית ואינטראקטיבית, במטרה לעודד את התלמידים ולפתח יכולות פתרון בעיות, חשיבה יצירתית וביקורתית וחשיבה
מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה.

המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך.

המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול.

תכנית הליווי המקצועי של אגודת ניצן מאפשרת ללוות את הצוות החינוכי של ביה"ס במסגרת ההתמודדויות השונות עם תלמידים עם לקויות למידה והפרעת
קשב.

יחד עם הצוות החינוכי נבנה תכנית מותאמת לליווי התלמידים הזקוקים לכך, ובהתאם לצורכי
ביה"ס.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	האגודה למפעלי תרבות ונוער בתל אביב יפו	580002053	מפגשים בנושא חינוך לרב תרבותיות בסינמטק תל אביב	36372
עוסק מורשה	איילת קסיס - פיתוח תוכן	38328878	קורס קנבה (canva) למורים - עיצוב חומרי הוראה בשילוב בינה מלאכותית למורים	36166
עוסק פטור	כנרת בן מרדכי אמון	25629684	שפת הלב-פיתוח שיח רגשי וחברתי בתיווך בובת חבר	36196
עוסק פטור	ילם גביהו - גביהו יעלמזביה	328871785	סדנה ללמוד לאהוב את גיל התבגרות	36221
עמותה	מכון פוירשטיין (ע"ר)	580163830	מכון פוירשטיין	36227
עוסק פטור	נירה סער - טיפול בעזרת בעלי חיים, הפעלות במדעים	58333923	חיים בין החיות	36242
עוסק מורשה	לירן שעיה - מהמעגל לחיים	300312824	מהמעגל לחיים	36269
עוסק פטור	אירית כהן	54281563	כתיבת תכנים , בימוי והפקת אירועים	36099
עוסק פטור	איתמר כהן - בועטים למרחק	313376196	בועטים למרחק	36156
עוסק פטור	שרון ראפ	24907172	עידוד ושיפור הקריאה עם כלבה טיפולית (רוזי הרטריברית)	36358

מפגשים עם מרצים ויוצרים מתחומי הקולנוע , ההיסטוריה והאקטואליה בנושא רב תרבותיות בחברה הישראלית תוך שימוש בקטעי סרטים ואפשרו להקרנת סרט באורך מלא. המפגשים מתקיימים בסינמטק תל אביב. ניתן לקיים את המפגשים בבתי הספר המצויידים באודיטוריום ואמצעי הקרנה.

יצירה ועיצוב ויזואלי של תכנים פדגוגים באמצעות תוכנת הרשת קנבה - canva שתאפשר לצוות המורים והמורות לפתח בקלות ובמקצועיות חומרי הוראה חדשניים, הכנת מצגות, יצירת משחקים דיגיטליים לשילוב בהוראה, יצירת סרטונים וחומרי עזר להוראה, פיתוח חשיבה יצירתית, שילוב בינה מלאכותית בפיתוח חומרי הוראה בשילוב כילים שחוסכים זמן ואנרגיה והופכים את עבודת המורה בעיצוב ופיתוח חומרי הוראה ליעילה ויצירתית יותר.
תיאטרון הבובות שלנו מספר על אבי הבובה. הסיפורים של אבי לקוחים מעולמם של הילדים: יחסים עם הסביבה, רצונות וצרכים, מחשבות ורגשות. הילדים שעדים לאופן שבו אבי חווה אירועים שונים בחייו עוזרים לו לפתור בעיות ולווסת רגשות. באמצעות הדיאלוג המיוחד שנוצר בין הילדים ובין הבובה, הילד למעשה משליך את רגשותיו, רצונותיו ומשאלותיו על הבובה וכך הוא עובר תהליך בעצמו. סדנה עוצמתית לבני נוער, כלים טיפולים גוף ונפש, לבנות אצל מתבגרים חוסן נפשי, לגלות בתוכם כוח, חיבור לגוף, ערך עצמי, להפוך את גיל התבגרות למשמעותי ולאוהב את גיל התבגרות זה אפשרי.

מכון פוירשטיין זכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה.

מכון פוירשטיין התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך.

מכון פוירשטיין מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול.

טיפול באמצעות בעלי חיים וטבע מעניק מרחב טיפולי ייחודי בקבוצות או במפגשים פרטניים, שנועד לענות על מגוון צרכים והתמודדויות בתחום הרגשי, ההתפתחותי, המוטורי, ההתנהגותי והחברתי.התוכנית מתקיימת בליווי בעלי החיים ומאפשרת לילדים ליצור קשר אישי וללא תנאי עימם. התוכנית מפתחת דינמיקה קבוצתית המחזקת תקשורת בינאישית, חיבור ופתיחות בין השותפים וכן תחושת מסוגלות אישית וביטחון עצמי. המפגש בין הילדים לבעלי החיים מאפשר הפחתת חרדות ומתחים ומוביל לשינוי משמעותי בתפקוד הילד בחיי היומיום בסביבת הבית, הכיתה והחברים. בבתי ספר בהם יש פינת חי המפגשים יתבצעו לצד בעלי החיים ויזמנו טיפול, ניקיון, הגשת עזרה ראשונה וטיפוח סביבות מחייה בדגש על שיתוף פעולה, אחריות וקבלת האחר.

אימון ילדים לגוף ולנפש "מהמעגל לחיים" היא תכנית חינוכית חדשה ומרגשת שנמצאת בחוד החנית של עיצוב התנהגות, הקניית מיומנויות חיים ופיתוח אופי, הנלמדים באמצעות אומנויות לחימה התכנית יצרנו 4 דמויות של לוחמים גיבורים. לכל דמות עיצוב ואופי ייחודי, על מנת להעניק לילדים את המוטיבציה וההתלהבות הדרושים להצלחה. אופיו של התלמיד נבנה דרך 12 מודלים של מיומנויות חיים, שנלמדות בשיעורי הקפוארה. הלמידה בשיעור נתמכת ומחוזקת בבית ע"י שיתוף פעולה בין ההורה לילד, באמצעות מילוי טבלת כתיבת נאומים , תכנים לטקסים, הפקה ובימוי של טקסים , הכנת ספר מחזור

התוכנית עוסקת בתחום חברתי ערכי מאתגר וכיף בנוסף לפיתוח כישורי חיים, חיזוק ופיתוח דימוי עצמי חיובי, העצמה אישית, חיזוק ביטחון עצמי, אמונה אישית. כל אלה ועוד באים לידי ביטוי בדגש על הצלחה של הילד בלימודים וכיבוד המנהלים והמורים וכו.

בנוסף לזה אנחנו עוסקים גם במניעת אלימות, חיבור בין חברי הקבוצה וחיזוק היסודות בעולם הכדורגל ותוחשת העצמה

התוכנית מתקיימת בקבוצות קטנות (עד 10 תלמידים) מייצרת קבוצה אינטימית בה הכלב לא שופט או מתקן את הקוראים. הילדים מציידים מברישים את רוזי ומלטפים וכך רגועים יותר. הם מקריאים מתוך הספרים (כל מפגש יוקדש לנושא אחר: להקה ושיתוף פעולה, גזעים (שונות וקבלת האחר), חושים ותזונה). כל ילד, גם הביישנים מרגישים נוח יותר כשרואים אותם. כל אחד רוצה להיות דומה ל"קבוצת השווים" וגם הילדים שיחששנו לקרוא יקראו במהלך המפגשים. המחקים והאילוף עם רוזי יעצימו אותם (תחושת הצלחה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	זויה פאנה - וינר	317207496	שיעורי תנועה לגיל הרך	36359
עוסק פטור	מזל שונק פרץ - מ"יחיד ליחד" - מאמנת אישית והעצמה	200651941	מיחיד ליחד	36362
עוסק מורשה	בן יהודה מירה	57741548	נתיב האמנות	36105
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטת חיפה	500701628	אוניברסיטת חיפה- הפקולטה לחינוך	36198
תאגיד סטטוטורי	יד ושם	500500202	יד ושם	36203
עוסק מורשה	שירי זלמן אביטל - קלה להצגה - אירועים קומיים	36461648	מופע/ סדנה למורים	35827

תקציר התוכנית: שיטת PDPE. Psyhology and Development $ Physical Education המותאמת לגיל הילדים, צרכיהם ויכולתיהם. פסיכולוגיה והתפתחות בגיל הרך זה מפתח להצלחה. היוכולת להתמודד עם החולשות, פחדים, חוסר בטחון עצמי ולמידה להתגבר דרך הספורט. גילוי אחריות לבטיחותם ולבטיחות האחרים, הכרת מושגים ועקרונות של תנועה, רכישת הרגלי עבודה ושיתוף פעול העם חבר / זוג / קבוצות והבנה שכל אחד פועל אחרת ולמידה לגילוי אמפטיה לחבר. חינוך גופני הוא הנחת בסיס לבניית אישיות ואופי שמטרתו פיתוח מיומנות מוטוריות, קואורדינציה, שיווי משקל, תנועות בסיסיות ומיומנות יסוד, פיתוח ריכוז ומשמעת, חיזוק שרירים ועצמות, התמאצות במרחב, ויסות כוח, עבודה על תחושה ומודעת
לגוף.
תהליך קצר של ליווי שמלמד את הילד לחזק כלים שבתוכו המשפיעים על אופן תפקודו בחיי היומיום. באימון הילד לומד להיות זה המניע את עולמו ומאפשר לו לרכוש בעלות על התנהגויות שלו ומקנה לו מיומנויות חברתיות, רגשיות ולימודיות, שם דגש על הכוחות והעוצמות של הילד. בתחילת האימון יציב הילד לעצמו מטרה בעלת ערך עבורו, ובמסגרת התהליך נעבוד עם כל ילד על צרכיו ומטרותיו, מבחינה מחשבתית, תקשורתית
והתנהגותית.

תכנית האמנות על נתיביה השונים חושפת את המשתתפים למגוון רחב ועשיר של אפשרויות. הדמיון מאפשר ליוצרים להתחבר לאני העצמי שלהם דרך היצירה והעשייה תוך דגש על התחום הרגשי. היוצרים לומדים לפתח חשיבה יצירתית ולתת ביטוי אישי בדרך לא מילולית, להעצים את אישיותם ולחקור מתוך סקרנות. כל אלו נעשים בליווי אישי ובתהליכים של למידה והתנסות חווייתית בחומרים עשירים ומגוונים.

מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה.

המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך.

המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול.

ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגיים של האגף לפיתוח מקצועי לעו"ה

מופע סטנד-אפ מותאם אישית- מתוך תחקיר מצחיק ומכבד(לצוות??
חינוכי)

מופע תיאטרון פלייבק עם "פלייבק דוט קומי" -מופע אלתור שכולו עליכם. מצחיק, מכבד, מעצים ומוזיקלי.(מתאים לצוות חינוכי ?? וגם
לתלמידים)

פעילויות גיבוש וצחוק- (לצוות??
חינוכי)

ניסיון של מעל 10 שנים עם עם עשרות!!! בתי ספר בכל הארץ.

מתאים:

לפעילות למורים, גיבוש, למחצית, פרישה , סוף שנה, פורים
וכו'

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

			חיים ביחד בחברה הישראלית- ממשיכים לימוד משותף	36032
עמותה	מרכז קהילתי (מתנ"ס) לדיר חנא	580358257	תוכנית רובוטיקה	36033
עוסק פטור	הילה לבון מרצה ומאמנת אישית	25368374	ארבע תאונות ואישה אחת	36117
רשות מקומית	מועצה אזורית מטה בנימין	557300000	חינוך סביבתי יער	36118
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	שחמט באוריאנות לימודית במעלה אדומים	36230

תוכנית הלימוד המשותף מקדמת שותפות חינוכית ופדגוגית בין בתי ספר יסודיים ועל יסודיים מזרמי חינוך שונים. הלימוד המשותף מזמן חוויה לימודית בין תרבותית ומאפשר קירוב בין קבוצות תוך שמירה על זהויות, הפחתת דעות קדומות וסטריאוטיפים. כמו כן התוכנית מקדמת ידע, מיומנויות וערכים לחיים בחברה משותפת בקרב המנהלים, המורים והתלמידים. התוכנית מתמקדת בתחום דעת מסוים למשל: שפות, חנ"ג, חוות חקלאיות, אומנויות, מדעים ועוד. תהליך הלימוד המשותף מתבצע בהובלה משותפת של המנהלים והמורים אשר עוברים פיתוח מקצועי משותף, מתכננים ומלמדים יחד שיעורים משותפים, פנים אל פנים ומקוונים.

התוכנית מקנה הדרכה וליווי לתהליכי לימוד משותף המתקיימים בין צמדי בתי ספר - יהודי / ערבי / בדואי / צרקסי/ דרוזי , וממלכתי - ממלכתי דתי.
התוכנית מפתחת את האוריינות הדיגיטלית ואת מיומנויות החשיבה האלגוריתמית באמצעות התנסות מעשית בסביבת הפיתוח סקראץ' ובתכנות רובוט בסביבה וירטואלית ופיזית..מיועדת התוכנית מכיתה א עד ו.מתן הזדמנות שווה לכל תלמיד/ה להתנסות בתחומים מדעים
טכנולוגיים.

ללימוד תכנות בגיל צעיר יתרונות רבים בפן האישי, הלימודי והחברתי.

התוכנית מפתחת מיומנויות של חשיבה מחשובית, תכנון, חשיבה אלגוריתמית, יצירתיות ופתרון בעיות ככלי עזר לתחומי דעת אחרים.

במהלך חיי עברתי ארבע תאונות דרכים, ועל כך אני מספרת בהרצאה חווייתית, מרגשת ומטלטלת. בזכות סיפור חיי פיתחתי כלים המאפשרים למשתמשי הדרך להקטין את הסיכוי לתאונות דרכים ולנהוג בצורה בטוחה יותר. ההרצאה מתמקדת בהגדלת המודעות להשפעות של גורמים חיצוניים כגון אלכוהול ושימוש בטלפון נייד במרחב התעבורתי. מטרת ההרצאה הינה להעמיק את הידע ולתת כלים למשתמשי הדרך בהתמודדות עם האתגרים הללו.

מהו הערך שמשתתפי ההרצאה
מקבלים?

*כלים מעשיים ופשוטים לביסוס התנהלות נכונה ובטוחה במרחב
התעבורתי.

*חוויה מרגשת ומחברת.

*חיזוק הסבלנות וההתחשבות כלפי משתמשי הדרך האחרים.

*העלאת המודעות לפגיעה הנפשית הנלוות לתאונות
דרכים.
ליצור תחושת מסוגלות והתחברות לטבע ולקיימות ברמה הפיזית, החברתית והרגשית. פיתוח מודעות לעולם שסביבן, בניית תקשורת חברתית במרחב היער, שיעורי מדעים ושיעורים בכישורים חברתיים

תוכנית לימודי שחמט הפועלת בבתי הספר בעיר מעלה אדומים במטרה לפתח כישורי חשיבה ומיומנויות חשיבה , סבלנות, תכנון אסטרסטגי , חוסן, פתרון בעיות ומיומנויות למידה וחשיבה.

לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	צוברי נאור	300210044	צחוקצב	36276
רשות מקומית	מועצה מקומית קדומים	555035576	פעילות מערכת החינוך היישובית ביום ירושלים - קדומים	36294
עוסק פטור	נאג'י דעאס - תגבורסיטה	313539777	חיזוק הביטחון העצמי	36299
עמותה	אגודת בית יעקב תל-אביב	580052306	אגודת בית יעקב-סמינר שצ'רנסקי	36328

הילדים לומדים להכיר ולחוות כיצד ניתן ליצור מוזיקה ב-3 תחומי אומנויות מוזיקליות:

1 - תיפוף על הגוף

2 - ביטבוקס, יצירת קצב מהפה

3 - תיפוף על דליים.

הפעילות עוברת בצורה מגבשת, ערכית, מצחיקה ומשתפת
פעילות של כל בתי הספר היסודיים בשיתוף חט"ב אולפנת להבה - צעדה חגיגית ברחבי היישוב לכבוד יום ירושלים, בהשתתפות הורים וקהילה

תוכנית חיזוק הביטחון העצמי אצל התלמידים היא תהליך מתוכנן שמטרתו לסייע לתלמידים לפתח ביטחון עצמי, אמונה בעצמם ויכולת להתמודד עם אתגרים וקשיים בחיים. חיזוק הביטחון העצמי הוא מרכיב מרכזי בתהליך הלמידה והתפתחות האישית של התלמידים.

* חיזוק הביטחון העצמי של התלמידים על ידי משחקים, אתגרים, מפגשים, סדנאות וכו'.

* הקניית כישורים חברתיים ויכולת להתמודד עם קשיים בצורה יעילה.

* הפיכת התפיסה הלימודית לחוויה שממנה ניתן ללמוד הצלחות אישיות.

* פיתוח הביטחון העצמי דרך הביטחון הלימודי והקניית מיומנויות של הלומד העצמי
מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה.

המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון

פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך.

המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול.

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מכללת סכנין	580279313	מכללה אקדמית סכנין	36216
עמותה	העמותה לקידום תפקודים	580558765	טיפול בפסיכותרפיה	36366
עוסק מורשה	אגבאריה מוחמד נאסר	29222817	Changemakers	36367
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	חונכות לתלמידי קייטנות מעלה אדומים	36371
עוסק פטור	טל שובל	36748838	תיאטרון על קצה המזלג	36373

מכללה אקדמית סכנין, מכללה להכשרת עובדי הוראה, הנה מבציע פדגוגי ונמצאת במאגר הספקים במערכת גפ"ן. המכללה יכולה להעניק שירותים ופיתוח בגפ"ן: מענים פדגוגיים ורגשיים, חינוך חברתי ערכי והעשרה, מנהיגות חינוכית: צוות חינוכי והורים, מענים לאוכלוסיות במיקוד, תכנית חצר ווירטואלית- שיזור בין הפרונטלי לדיגיטלי בשטה חכמה מאוד לשימוש התלמידים והמורים, תכנית PhotoVoice הוראת אנגלית מזן
אחר.

כלל המתודולוגיות כוללים התייחסות לטכנופדגוגיה, לחוסן נפשי, להכלה והשתלבות, וללמידה רגשית חברתית (SEL ? STEAM-PSEA)
במכללה מרכזים תומכי פדגוגיה חדשנית ומוטת
עתיד:

-מרכז
הסימולציה

-המרכז ליזמות וחדשנות בחינוך (SinnoLab) היחיד בחברה
הערבית

-המרכז ליזמות ומעורבות קהילתית (C-Saci) היחידה בחברה
הערבית

-מרכז (interactive classroom) היחיד בחברה הערבית

-מעבדת הדמיון (Immersive classroom) היחידה בחברה הערבית

הפסיכותרפיה הגופנית היא ענף בתחום הפסיכותרפיה, אשר מטפל במשברים, במצוקות נפשיות ובהפרעות רגשיות של האדם

לא רק באמצעות קשר מילולי בין המטפל למטופל, אלא גם בעזרת התמקדות בגופו. הטיפול שמציעה הפסיכותרפיה הגופנית הינו אינטגרטיבי- כזה הכולל תקשורת עם המטופל הן באמצעות שיחה והן מתוך התייחסות לממד הגופני שלו, תוך שימוש בטכניקות טיפוליות מגוונות, כגון: מגע, נשימה, תנועה, עיסוי, דמיון מודרך, עבודה ביצירה, מדיטציה, קול ועוד. הטיפול בפסיכותרפיה גופנית, יעיל למגוון בעיות גופניות, רגשיות ונפשיות. עלייתה של הפסיכותרפיה הגופנית היא למעשה חלק ממהפכה בריפוי המתרחשת בעידן שלנו, שבה הקשר העמוק בין גוף ונפש מתגלה מחדש.

תוכנית זאת באה להדגיש תפקידה המכריע של מנהיגות כפעולה על איכות החיים של הפרט ושל הקבוצה ועל הישגי התלמידים וככלל על ביצועיו הלימודיים והחברתיים של ביה"ס. מנהיגות לא רק סיסמאות ואמירות .מנהיגות זאת פעולה נראית לעיין ומורגשת בשטח. תוכנית אשר תעניק למשתתפים כלים ודרכים מעשיים לקראת פעולה מנהיגותית כמו מושגי יסוד במנהיגות מיתוג עצמי ,בירור צרכים, מתן מענה לתלמידים בעלי קשיי התנהגות חמורים לעיצוב התנהגות הכוונה עצמית ויכולות חברתיות על ידי חונכות על ידי בוגרים המכוונים ומסייעים להם בליווי אישי ובמנטורינג.

במהלך התכנית יחשפו התלמידים אל עולמו הקסום של התיאטרון (ואל עולמם הפנימי), באמצעות תרגילים מגוונים ביחידים, זוגות וקבוצות.

התלמידים יתנסו בעמידה מול קהל, עבודת צוות, גילום דמות, עבודה עם טקסט,
ועוד...

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	איתי ובר	322533647	להתמקד ברגעים היפים	36375
רשות מקומית	עיריית תל אביב יפו	555050005	שעות תקן עירוניות לצמצום פערים והעשרה	36181
חל"צ	רטוריקה לרב תרבותיות בע"מ (חל"צ)	515760155	Debate & Model UN in English	36244
רשות מקומית	מועצה אזורית גולן	557100000	גבורה בגולן - מיום כיפור ועד היום	36251
עוסק מורשה	בשיר פרחאת	203636485	חשיבה פיננסית	36066
עוסק פטור	תום הגלעדי	31725963	בינה מלאכותית לצוותי חינוך	36280
רשות מקומית	עיריית כפר יונה	555001685	הקמת כנפיים של קרמבו	36217
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	500701610	האוניברסיטה העברית בירושלים	36239
עוסק מורשה	עו"ד ומגשרת רותי שיטרית	56486095	חוק ומשפט בקרב בני נוער	36331
עוסק מורשה	עוגן חינוך מבטיח	318371697	אומנות עוגן חיוך	35883

איתי ובר הוא לקוי ראיה המתמודד עם המיאנופסיה שמאלית. בהרצאה מספר איתי את סיפורו האישי, ואיך הצליח, יחד עם לקות הראיה, להציב לעצמו ייעדים ולכבוש אותם. איתי הוא הנדסאי קולנוע וטלוויזיה, וסטודנט לתואר ראשון בחינוך, קולנוע ותקשורת, ומלמד בתיכון במרכז הארץ. איתי הוא צלם מקצועי על אף לקות הראיה. ההרצאה משולבת בהרבה הומור עצמי על לקות הראיה שלו
בעיר תל אביב יפו ישנה שונות גדולה בין בתי ספר העל יסודיים
בעיר.

מדדי הטיפוח בעיר נעים בין 1 בצפון העיר ל 9
ביפו.

הרשות מסייעת לבתי הספר ולתלמידי העיר במתן שעות נוספות במהלך שעות הלימודים (שעות רוחב, הקצבות, קבוצות קטנות סדנא לפיתוח מיומניות ה- debate בשפה האנגלית לשם השתתפות בכנסי MUN ו- DEBATE בארץ ובחו"ל

בסדנא ילמדו התלמידים לבצע מחקר באנגלית בנושאים בעלי חשיבות חברתית ובינלאומית, יפתחו את מיומנויות הדיבור בפני קהל, כתיבת נאומים, חשיבה על פתרונות לבעיות מקומיות וגלובאליות, פתרונות יצירתיים והכנה לכנסי MUN ו-DEBATE בארץ ובחו"ל. בנוסף, התלמידים יקבלו הדרכה על השימוש בבינה מלאכותית לשם פיתוח כל המיומנויות הנ"ל.

במהלך השנה, בתי ספר יוצאים למרחב הגולני. מפגש עם אתרי מורשת וטבע.

חיזוק המורשת הגולנית והבנת המרחב והסביבה
התוכנית מיועדת לספק לבני הנוער משכבה ה' עד שכבה י' כלים להתמודדות עם החשיבה הפיננסית הנכונה בעידן של היום.
התוכנית תסייע להם באופן הניהול הכלכלי. עקרונות הלימדה הינם: משאבים, סחר, צורך / רצון, שפע / חוסר ודחיית סופקים.
במסגרת התוכנית נבחן דוגמאות מחיי היומיום. התוכנית פרוסה למפגש חודשי במהלך שנת הלימודים
תוכנית הכשרה מקיפה שנועדה לצייד את צוותי החינוך בהבנה ובמיומנויות מעשיות לשילוב יעיל של בינה מלאכותית בשיטות הוראה, משימות ניהוליות ותוכנית הלימודים לחוויה חינוכית משופרת ומודרנית.

הקמת תשתית להקמת תנועת נוער כנפיים של קרמבו בעיר כך שתיתן מענה להשתלבות תלמידים בעלי צרכים מיוחדים עם תלמידים נורמטיביים

אנו מוסד אקדמי, האוניברסיטה המובילה בישראל, שזכה במכרז מבצעים פדגוגיים של האגף לפתוח מצקועי במנהל עובדי הוראה. אנו מתמחים, בין השאר בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים והנהלת בית הספר, תוך מיפוי ואיתור צרכים העולים מהשטח ותכנון פתרון למידה ופתוח מקצועי וביצוע התהליך. אנו ערוכים להעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה הבודד ולצוותי
הניהול.

אנו ערוכים לתת מענה במגוון נושאים ובינהם: הוראה פרטנית, חינוך דיאלוגי, ADHD ולקויות למידה, חינוך יהודי, קשר עם הורים, לאור חשיבות של מערכת אכיפת החוק במבנה החברתי של מדינת ישראל יש חשיבות רבה לאפשר לתלמידים בני הנוער להעמיק את הידע, להרחיב אופקים ולהכיר את עבודת התביעה בתיקי נוער הלכה למעשה בצמתים השונים של הליך הפלילי החל משלב חקירת בני נוער, בחינת חומרי חקירה על ידי התביעה, קבלת החלטה על ההעמדה לדין בבית משפט לנוער או סגירת תיק/ניתובו לטיפול מותנה, ניהול ההליך הפלילי בבית המשפט תוך הצגת הדילמות השונות איתן מתמודדת התביעה בצמתים השונים של ההליך הפלילי בכלל בסוגיית הסדרי טיעון בבית משפט לנוער, מעמדם של נפגעי עבירה, עדויות בבית משפט בעבירות אלימות, מין, סמים, רכש, תעבורה, נהיגה בשכרות, הטרדה מינית, עבירות מסוגים שונים ברשת בהם עבירות אלימות ברשת, עבירות מין ברשת, הימורים באינטרנט
ועוד.

דיון נרחב יוקדש לדרכי ענישה, דרכי טיפול בפן הפלילי ללא תיוג פלילי, משמעויות והשלכות רישום פלילי על בני
אומנות ככלי העצמה וקישור בין קבוצות שונות בבית הספר, התכנית תפעל בכמה רבדים של אומנויות כשהמטרה המרכזית היא העצמה אישית, העצמת כישורים , הגברת שייכות למסגרת ותקשורת בין אישית תקינה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	תוכנית דיגיטלית חדשנית מעלה אדומים	35908
רשות מקומית	עיריית הוד השרון	555097006	תוכנית רשותית בנושא תקשוב	36025
עוסק פטור	רם כהן - מגשימים	302843545	מגשימיםR	36031
רשות מקומית	עיריית הרצליה	555064006	העשרה והדרכה שעתית	36124
חל"צ	סארי אבו עיאדה - תקדדום בע"מ (חל"צ)	516687753	תקדדום העשרה	36201
עוסק מורשה	גזית פרידמן - אבנ"י גזית	51635779	יום היערכות בבית ספר	36278
עוסק מורשה	איריס כהן - מועדונית ביה"ס רמות	22568489	מוזיקלי	36091
עוסק פטור	ביצוצקי מיכאל	304645336	משחקי חשיבה מיכאל	36100
חברה עסקית	קיו סקול דליה פדילה בע"מ	515161479	קיוסקול	36142

התוכנית הדיגיטלית פועלת בעיר מעלה אדומים ונותנת מענה לבתי הספר במעקב אחרי התלמידים ובמתן תכנים לימודיים באופן דגיטילי המאפשר למידה בכיתה ובבית ומעקב של המורים אודות התקדמות התלמידים והישגיהם.

תוכנית הפועלת בחטב הראשונים שמטרתה לפתח באמצעות כלים דיגיטלים מיומנויות למאה ה 21 ובתוכם: חשיבת וחקר, סקרנות, שאיפה למצוינות והתמדה, יכולת לפתור בעיות ועבודה בצוות.

תכנית "מגשימים" הינה תכנית המיועדת לתלמידים בגילאי יסודי ומעלה, ומטרתה העיקרית הקניית ערכים, מיומנויות וידע שיסייעו ללומד להגשים את מטרותיו העתידיות.

המשתתפים ירכשו כלים ומיומנויות באמצעות משחקי ספורט שונים ומגוונים.

מתן העשרה, פיתוח והדרכה בלמידה חוץ כתתית במענה שעתי.

תקדדום העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: צילום, שחמט, ספורט, שחייה, קרטה, ג'ודו, אופנים, שפות, ערכים בקוראן, נואם צעיר, רקמה, דרמה, פסיפס, אומנות, השף הקטן, מוזיקה , פלסטלינה, פיסול, עיצוב פירות וירקות, עיצוב תכשיטים, כדורגל, כדורסל, זומבה, דבקה.

ימי היערכות למורים הינם אותם ימים שלפני תחילת שנת הלימודים, בהם צוות בית הספר מקיים פעילות תוכן וגיבוש בין הכתלים או מחוץ
להם.

ימים אלה מסייעים לחברי צוות המורים ליצירת "כניסה חלקה" לשנת הלימודים והזדמנות לחיבור מחדש והעמקת ההיכרות של כל צוות המורים
וההנהלה.

אנו מציעים מגוון רחב של רעיונות ליום היערכות: כל הרעיונות מכילים תוכן מעשיר לבתי הספר בכלל ולמורים
בפרט.

מטיולים עירוניים לפיקניק ערב בטבע, מסדנאות פעילות אינטראקטיביות לביקור באתרים קסומים, מבילוי בצל מקורות המים לצפייה משותפת בהצגת
מפגשי העשרה מוזיקלים המשלבים תיאוריה, היסטוריה ומוזיקה עכשווית. המפגשים משלבים ערכים חינוכיים וחברתיים, מיומנויות למידה
וקוגניציה.

משחקי חשיבה מספקים אתגור קוגנטיבי חברתי. בפן הקוגנטיבי המשחקים מפתחים יכולת זיהוי בעיות, העלאת השערות, ומציאת פתרונות.

קיוסקול זכתה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה . המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך.

המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות עדכניים ומגוונים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה יעודית, למורה בודד ולצוות הניהולי.

קיוסקול פעילה מזה עשרות שנים בתוך מוסדות חינוך ומתמחה בקידום למידה חדשנית ופעילה, אקלים בית ספרי מיטבי ונותנת

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	איתמר אסף טל	40009755	הימנון בית ספרי - יצירה שיתופית	36186
רשות מקומית	עיריית הוד השרון	555097006	השיר הזה מתחיל כאן- חינוך ציבורי מגוון ושיוויוני	36236
רשות מקומית	עיריית הוד השרון	555097006	עיר מקיימת ספורט	36262
רשות מקומית	מועצה מקומית קדומים	555035576	העשרה מדעית וטכנולוגית - קדומים	36292
עוסק מורשה	אבנעים עמר ענבל - ענבל בקהל	36258150	שירה בציבור לילדים	36316
עוסק פטור	ברן אלינה	14888002	מנהיגות בונה מצוינות	36028

יצירה שיתופית בית ספרית של הצוות והתלמידים לביצוע המנון בית
הספר

הפקה מקצועית של הימנון לבית הספר על ידי הצוות בהנחייתי. מוזיקאי ומפיק
מנוסה

שיתוף כשרונות מקרב התלמידים והצוות והעצמתם
עיריית הוד השרון שואפת לקדם חינוך ציבורי מגוון ואיכותי ולתת מענה לכלל האוכלוסיות המתגוררות
בעיר.

העיר הוד השרון היא עיר בצמיחה מתמדת והאוכלוסיה בה
מגוונת.

אנו מאפשרים להורים לבחור את החינוך של ילדיהם בהתאם לצו מצפונם.

לפיכך קדמה העיר הקמתם של ביהס אנתרופוסופיים ודמוקרטיים והצעידה את ביהס לקראת גיבוש זהות בית ספרית
ייחודית.

במסגרת התוכנית תומכת העירייה בביהס באמצעות סדנאות, ימי עיון ופעילות חינוכית
ערכית.

הוד השרון כעיר מקיימת שמה במרכז את תחום הפעילות הגופנית כתחום שיש לחזקו מתוך האומנה כי רק בזכות אורח חיים
ספורטיבי, פעלתנות ויצירתיות ניתן לקדם מיומנויות רגשיות
וחברתיות.

במסגרת התוכנית מושם הדגש על יציאה מחוץ לחדר הכיתה, עבודה במרחבים פתוחים תוך היכרות עם העיר, מרחביה והאפשרויות
הרבות הגלומות
בה.
ביקורים קבועים של תלמידי הגנים ובתי הספר היסודיים ברשות בתפוח הפיס, במסגרתם נחשפים התלמידות והתלמידים לתחומי ידע
מגוונים בצורה מרתקת ומעוררת סקרנות, מושם דגש על למידה חוץ כיתתית ולמידה חווייתית. מדובר בפעילויות העשרה ולא בתוכנית
הלימודים השגרתית.

תלמידי הגנים מגיעים לפעילות אחת בשנה, תלמידי בתי הספר היסודיים - לארבע פעילויות, וכן מתקיימת תוכנית של 4-10 מפגשים
למצטייני בתי
הספר.
שירה בציבור לילדים. פעילות ערכית ומרוממת רוח המיצרת חיבור למוסיקה ויצירה רב דורית ומפתחת תפיסה חברתית
וחינוכית.

עקרונות המנהיגות, עשרת הדיברות למנהיגות מיטיבה, שיטת 12 הצעדים לגידול מנהיגים בארגונים, הפער בין ניהול ומנהיגות, הפער
בין עולם העבודה החדש לעולם העבודה הישן, חשיבות החזון ועקרונות ההגדרה שלו ובנייתי, הבנת השפה החדשה של דור ה Z כולל

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	מועצה אזורית דרום השרון	552000000	הטייסת	36106
חברה עסקית	רביבים - יעוץ והנחיה בע"מ	513585950	רביבים ייעוץ והנחייה בע"מ	36271
עמותה	מאמאנט- ליגת אמהות לכדורשת בכפר סבא- למען	580495455	מאמאקידס- מהגן ועד כיתה ב'	36377
עמותה	מרחבים - חינוך לערכים	580646701	מרחבים- חינוך לערכים	35652

טייסת הסימולטורים של מטוסי F-16 ו- F-15 לאפשר לכל אחד ואחת את החוויה המסעירה של טיסה בסימולטורים של מטוסי קרב מתקדמים וללמוד מערכי חיל האוויר. קמפוס חדשני ללימוד והטמעה של כישורי חיים דרך חווי יחודית בעולם למיצוי יכולות ולהישגים אישיים טובים. המדריכים הם טייסי קרה מבבירי חיל האוויר
.

חברת רביבים ייעוץ והנחייה בע"מ

הוקמה ע"י ד"ר ענת רביב אשת חינוך העוסקת בתחום החינוך מזה 40 שנה, מומחית לחקר הלמידה פדגוגיות עדכניות על היבטיה השונים עם התמחות והתמקצעות בתחום לקויות למידה והפרעות
קשב.

ד"ר רביב, ראשת היחידה למצוינות וחדשנות בהוראה המכללה האקדמית תל-חי, כיהנה כראשת המוקד ללקויות למידה בחוג לחינוך המכללה האקדמית תל-
חי.

השילוב בין הניסיון המעשי וההתמחות האקדמית יצרה תמהיל מנצח הנותן מענה מקצועי ורב- ממדי לפיתוח סגלי הוראה המתמודדים עם אתגרי ההוראה/למידה בעידן הפוסט מודרני. עידן הקורונה, חוק ההכלה ועידן המסכים יוצרים בקרב הלומדים קשיים לימודיים, רגשיים והתנהגותיים (על רקע מולד וסביבתי) להם נדרש לתת מענה באמצעות כלים מקצועיים ומותאמים.

מערך ההשתלמויות לסגלי ההוראה מבוסס על ידע אקדמי מחקרי בינלאומי לצד ידע וניסיות פרקטי בהובלת מערכות חינוך.

אתם מוזמנים להיות שותפים בהגשמת החלום למען קהילת בית
תוכנית "מאמאקידס" תאפשר לילדות ולילדים להיחשף למשחק הכדורשת הקבוצתי בצורה מובנית ותואמת גיל, אשר תסייע ברכישת מיומנויות (עבודה בצוות, ביטחון עצמי, מנהיגות וסובלנות) ובפיתוח תודעה מגדרית שוויונית באמצעות הכלי הספורטיבי. המשחק יהיה משותף לבנות ולבנים תוך אימוץ ערכי מאמאנט הכוללים עידוד חיובי, שיתוף פעולה וכבוד לקבוצה
המתחרה.

אף שבגילאי הגן וא'-ב' אין הבדל בין בנים ובנות מבחינת הכוח הפיזי, הילדים והילדות ממשיכים את התפיסה שהבנים חזקים יותר ויכולים לעשות דברים שבנות לא יכולות. בגנים רבים המגרש "שייך" לבנים, ולבנות אין אפשרות לשחק ולהוביל את המשחקים בו. מאחר והבנייה מגדרית היא קונספט חברתי בסיסי, הנרכש כבר בגיל הרך, למסגרת הגן חשיבות גדולה מאוד בתהליך זה.

תכנית שורשים נותנת מענה לבני נוער במצבי סיכון מגוונים, לרבות נשירה וניתוק ממסגרות חינוך. התוכנית מהווה עוגן חינוכי ותעסוקתי של בני הנוער המאותר, ונוטעת בם תחושת משמעות, מסוגלות, מחיבות ושייכות.
הנערים בתוכנית מעבירים תוכניות חינוכיות לבתי הספר באמצעות סדנאות יצירה בעץ, צילום/ רכיבת שטח/ פעילות ODT ובישולי שדה ומעניקה לנוער ולתלמידים המשתתפים בסדנא חוסן ערכי וסל כלים של כישורים ומיומנויות להתמודדות עם אתגרי המאה ה-21

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	איתמר אסף טל	40009755	שירת המונים - מאחד, עוצמתי, מרגש	36183
עוסק פטור	הייא חטיב - VTLD למידה מתקדמת	308460724	סדנת מציאות - VTLD VR מדומה	36273
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	טקס לימודי מימונה אופק ברנקו וייס	35888
עמותה	מכון מופ"ת	580037239	השקפה : בעלי תפקידים מובילי קהילות	35897
			חינוך פיננסי - כיתות ט	35994
חל"צ	מכון שלום הרטמן	511021156	בית מדרש מגדר, זהות ויהדות	36168
עמותה	עמותת מועדון ספורט חינוך אל פחם (ע"ר)	580386092	הסיפור שלא סופר	36268
רשות מקומית	מועצה אזורית דרום השרון	552000000	עיצוב מרחבי כתות א ברוח העיקרון הפדגוגי	36111

שירת המונים בית ספרית לאירועים עוצמתיים, מאחדים חוויתיים ומרגשים במיוחד. הקלטה איכותית וצילום מקצועי שיהיו עדות נצחית.

הקלטות באולפן נייד בבית
הספר.

צילום מקצועי
ב4k

תהליך ייחודי, נעים
וחווייתי

מציאות מדומה הינה אחת הטכנולוגיות החדשות והבולטות בעידן שלנו, שמספקת חווית למידה יצירתית ומשמעותית שמעצימה את תפיסת הלומד ומעמיקה את המרחב הרגשי והיכולת שלו. בסדנה אנו נו נכיר את טכנולוגיית ה-VR ודרכי תפעול המשקפיים; הכשרת המורים לשימוש במשקפיים ככלי חינוכי; פיתוח תכני לימוד שמפתחים חשיבה שנתמכים במציאות מדומה.במהלך הסדנה המורים יחוו עולמות תוכן לימודים ותרבותיים תוך התנסות רב חושית ומרגשת והיטמעות פיזית מלאה בתוך התכנים דרך השימוש בטכנולוגיית במסגרת חגיגות המימונה התיכון יפתח את שעריו לתלמידים ולהורים ולבאי העיר , על פי מסורת חגיגת חג המימונה בסוף חג הפסח. התלמידים יכינו את החג על מנהגיו יכירו את המנהגים השונים ויתחברו לשורשים ולמסורת של הקהילה היהודית במרוקו

קהילות בית ספריות המקדמות מטרות פדגוגיות וחינוכיות באמצעות חקר פרקטיקה של ההוראה , הקהילות הן צוותי הוראה דיסציפלינריים ומובלות על יד מורים שהינם בעלי תפקיד בביה"ס (רכזות מקצוע, סגניות מנהל, רכזות פדגוגיות, יועצות וכו). בתכנית זו בעלי התפקידים הקיימים בבי"ס יוכשרו להוביל את צוותם כך שיהפכו לקהילה החוקרת את פרקטיקות ההוראה , למידה הערכה תכנית החינוך הפיננסי נועדה לקדם ידע, מיומנויות, עמדות והתנהגות הנחוצים לשם קבלת החלטה פיננסית
שקולה.

בתכנית תכנים כגון תקציב- ניהול תקציב ואחריות פיננסית, צרכנות נבונה, חסכון, הלוואות ואשראי, עבודה וקריירה, שוק ההון, מיסים בתיכון הרטמן מתקיימת מזה 7 שנים תוכנית לימוד ניסויית יחידה במינה בישראל ובעולם היהודי בכלל בשם -בית מדרש - גבריות, יהדות ומגדר. התוכנית נלמדת מידי שבוע, על-ידי מחנכי הכיתות, בכל שכבות התיכון מ-ז' ועד
י'ב.

מטרת התוכנית היא ליצור אצל התלמידים קישור בין נושאים מגדריים לעולם המשפחה היהודי, מתוך הבנה לנחיצותם של הערכים האלה בחייהם האישיים ובחייהם הזוגיים העתידים לבוא. התכנית מעודדת את התלמידים לראות את החתירה לשוויון מגדרי כערך מרכזי, כזה שיוביל להתפתחות בריאה של משפחה, וליצירת קהילה יהודית יציבה
ומגובשת.

תוכנית בתחום המורשת הערבית שחושפת את התלמידים, צוות בית הספר והקהילה למגוון פעילות בתחום המורשת וכשורי החיים, כולל ביקור במיזואונים סיורים וטיולים הפעלות והרצאות בתחום. בנוסף לסדנאות בתוך בית הספר שמעמיקות את חוויית הלמידה בתחומים
.
כיתות הלימוד ממעוצבות כמרחב תומך ומטפח צמיחה אישית רגשית
ולימודית.

המרחב יכלול מרחבים "גנייים" , אפשרויות משחק , דינאמיות פיזית בצורת הישיבה-למידה, מאישי לקבוצות משתנות בגודלן ובהרכב המשתתפים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ספיק אפ בע"מ Speak Up LTD	515657575	ספיק-אפ אינגליש	36218
			מכינה לחיים - חברה ערבית	36255
רשות מקומית	עיריית עבו	555076000	עיריית עבו- פ.עתיד	36380
רשות מקומית	מועצה מקומית אלקנה	555035600	משפחות מאמצות - אלקנה	36383
רשות מקומית	מועצה אזורית דרום השרון	552000000	מרחב הכלה לתלמידים עם קשיים רגשיים ולימודיים	36109
עוסק פטור	אלונה ממן הדרכה והוראה	37170172	יוגהלונה -יוגה ושיאצו לילדים בסיפור,צליל ומשחק	36136
עוסק פטור	שירלי שרף	34175406	העצמה דרך אמנות ועיצוב	36153
עוסק פטור	ילם גביהו - גביהו יעלמזביה	328871785	עולה על הכל -הרצאה לבני נוער	36220
רשות מקומית	עיריית הוד השרון	555097006	כלים ניהוליים במציאות משתנה	36238
עוסק פטור	מנסור ראועה	214638504	ניצני סייבר	36305

תכנית הלימוד מתמקדת בהקניית דיבור, שיח מעשי ופיתוח אוצר מילים באמצעות משחקים חווייתיים. ל-Speak Up יש רקורד מוכח של בניית ביטחון עצמי לתלמיד, שטף דיבור ואהבה לשפה האנגלית. Speak Up English הוקם בשנת 2013 והינו מוסד מוביל בתחום לימודי השפה האנגלית הדבורה לילדים בבתי ספר וגני ילדים באזור חיפה והצפון. התכניות שלנו מסייעות לקדם תלמידים בכל הרמות תוכנית מכינה לחיים באה להקנות מיומנויות, ידע וערכים ולעצב דמות בוגר מערכת החינוך כמוביל מעורב ותורם. כמו כן, התוכנית באה לכוון את התנהגותו, תפקודו וכישוריו הבין אישיים ותקשורתו עם בני המשפחה, חברים, דמויות סמכות והבנתו והתנהלותו ארגון חברתי, המקדם ומשפיע על מסלול חייהם של ילדות, ילדים ומשפחותיהם במצבי סיכון והדרה, מכל גווניה של החברה הישראלית, באמצעות מודל נאמנות מבוסס קהילה, המתייחס למכלול היבטי החיים.

הכלה וקבלה ממקום לא שיפוטי של נוער

המרחב המוצע יוקם בקומת הגלריה בבית הספר ויתן מענה לתלמידים ותלמידות (מהחטיבה ומהתיכון) החווים קשיים לימודיים, רגשיים, התנהגותיים, חברתיים או מצבי קושי
ומשבר.

במרחב ישולבו מורים בשעות פרטניות, שיעורי אל"ה, פעילויות הכלה והשתלבות, יועצות, פסיכולוגיות, סטודנטים ומטפלים.

כמו כן, המרחב ישמש צוותי חינוך למפגשי למידה ומפגשים עם
הורים.

המרחב המתוכנן יהיה נגיש ומחולק לפינות שונות המאפשרות דרכי הוראה/למידה מגוונות המעניקות אפשרויות ביטוי וחשיבה שונות ומעודדות סקרנות, בחירה
ועשייה.

המרחב יהיה גמיש ויתן מענה לקבוצות וליחידים בהתאם לצרכים ולתהליכים המתרחשים בו, ויאפשר קיום של יותר מפעילות אחת בו זמנית
תרגול תנוחות יוגה, תרגילי נשימה, דמיון מודרך ושיאצו בשילוב סיפורים, צלילים ומשחקים.

התוכנית מציעה סדנאות העצמה דרך אמנות או עיצוב גרפי. שילוב בין עשייה יצירתית להעצמה וחוסן ריגשי.

הרצאה לבני נוער, על המסע האישי שלי, סיפור אישי מעורר השראה במהלך חיי התמודדתי אם אתגרים ומשברים, הגירה, אובדן, משבר משפחתי, קשיים
לימודים.

והצלחתי להפוך את המשברים לצמיחה להזדמנות לגלות בעצמי כוחות, והמטרה של הרצאה זה לעזור לבני נוער שמתמודדים עם
עיריית הוד השרון מעניקה למנהלי ביס כלים ניהוליים לניהול תקציבי חינוך בביהס, סדרי עדיפויות פדגוגיים וניהול המשאב האנושי באופן מיטבי, יעיל ומקוון.

היא תכנית תקשוב והגנה בסייבר, ומטרתה לאפשר תלמידים מצוינים חשיפה, התנסות והעמקה בעולמות התוכנה תוך הכוונה להשתלבות בתחומי
ההייטק.

התוכנית מתמקדת בידע ושמה דגש על העמקת מיומנויות וכלים הנחוצים בעולם הטכנולוגי ובכלל, לצד פיתוח אישי.לאורך השנה מתקיימים ימי שיא ופעילויות מיוחדות

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	סוקול שני - בשביל משפחתי	34851998	בשביל משפחתי - הורות דמוקרטית (הדרכת הורים קבוצתית)	35646
			חקר ופתרון -STEM בעיות	35949
עוסק פטור	ברן אלינה	14888002	עשרת הדיברות למנהיג	36029
עוסק פטור	אנה ויינרוט - בשביל'ך	308816081	בשבילך (בשביל שלך)	36164
רשות מקומית	עיריית הוד השרון	555097006	שומרים ונשמרים - הכלה וחינוך מניעתי בהוד השרון	36229
עוסק מורשה	רוזנטל אפל אביבה - תיאטרון פלייבק 'משחק מהחיים'	42652370	מופע - תיאטרון פלייבק 'משחק מהחיים' של אביבה אפל	36165
עוסק פטור	נועם ססונקר - הדרכות נועם	311266217	המפתח הצעיר	36210

סדרה של 6-8 מפגשים קבוצתיים להורים אשר נכנסים בפעם הראשונה למערכת החינוך הדמוקרטי.

במסגרת המפגשים נדבר על נושאים כגון מאפייני מערכת החינוך הדמוקרטי, החלום מול המציאות, מעורבות הורית לעומת התערבות הורית, חינוך לערכים, כלים לשיפור התקשורת במשפחה, ועוד.

לפני תחילת המפגשים תתקיים פגישה עם צוות בית הספר על מנת לדייק את התכנים, כך שיתאימו למאפייני ביה"ס הרלוונטי וכן על מנת לבחון את האפשרות לשילוב תכנים של בית הספר עצמו בתחילת כל מפגש.

חינוך בגישת STEM בינתחומי מקדם הוגנות, הינה גישה פדגוגית שבה תלמידים לומדים את הקשרים ההדדיים בין תחומי מדע , טכנולוגיה, הנדסה, ומתמטיקה. גישה זו מספקת תשתית ללמידה שיתופית , פיתוח יכולות חקר מדעי ופתרון בעיות והצגת התיכון ההנדסי תוך קידום שוויון הזדמנויות והכנת התלמידים להשתלבות מייטבית (קול לכל תלמיד) בעולם המשתנה. גישת ה- STEM עקרונות המנהיגות, עשרת הדיברות למנהיגות מיטבה, שיטת 12 הצעדים לגידול מנהיגים בארגונים, הפער בין ניהול ומנהיגות, הפער בין עולם העבודה החדש לעולם העבודה הישן, חשיבות החזון ועקרונות ההגדרה שלו ובנייתי, הבנת השפה החדשה של דור ה Z כולל

טיפול רגשי בהבעה ויצירה מאפשר לעקוף את המילים ולהגיע ישירות למקום הלא מודע. הטיפול מיועד לכלל האוכלוסייה ביסודי לפי הצורך הבית ספרי ועבור אוכלוסיית עולים חדשים מרוסיה ואוקראינה. המפגשים נעשים באופן פרטני וקבוצתי אחת לשבוע בשיתוף עם צוות בית ספרי, היועצת, מחנכים והורים. עולים חדשים חווים מצוקה על רקע מלחמה, תהליכי קליטה, מעבר/ עזיבה פתאומית, קשיים בהסתגלות והשתלבות הן מבחינה חברתית, רגשית ולימודית. עיבוד תהליכים נפשיים בסביבה בטוחה עם קבוצת השווים הנמצאת במצב זהה, מאפשר גם למטופלים היותר "סגורים" לבטא רגשות, קשיים וחששות. מגוון כלים אמנותיים: סיפורים, יצירה, עיריית הוד השרון מבקשת להתבונן על האדם באופן הוליסטי ולהקנות לו כלים ומיומנויות חברתיות ורגשיות להתמודדות עם עולם משתנה ועם סיכונים לצד איתור הסיכויים וההזדמנויות. אנו רואים בכל הקהילה, כל באי ביהס קהל יעד לתוכנית מתוך הבנה כי הילד והילדה, הנער והנערה מבלים בביהס מספר שעות ביום אך העשייה החינוכית ממשיכה בתנועות הנוער ובבית במחיצת ההורים.

לפיכך, מתקיימות בעיר סדנאות, הצגות, הרצאות להורים, ימי עיון והדרכות לצוותים החינוכיים בנושאים מניעתיים מגוונים במטרה תיאטרון פלייבק - משחק מהחיים' בניהולה של אביבה אפל - קבוצת הפלייבק המקצועית הראשונה בארץ שהוקמה ב- 1991 על ידי' הבמאית אביבה אפל וצוות שחקנים המופיעים יחד עד עצם היום הזה.צוות 'משחק מהחיים' מוביל בתחומו עם ניסיון של 32 שנה בעבודה עם מוסדות וארגונים בכל רחבי הארץ והופעות פתוחות לקהל בת"א.מהו תיאטרון הפלייבק? ז'אנר מקורי של תיאטרון סיפורי חיים ואימפרוביזציה. הפלייבק שם במרכז את הספור האישי, החוויה הספונטאנית והיצירתיות כגורם בונה המעשיר את היחיד והחברה. תיאטרון פלייבק נוצר תוך שיתוף פעולה ייחודי בין הקהל לשחקנים: מתנדבים מהקהל בעזרת מנחה, מספרים סיפור או רגע מחייהם- הזוכה לעיבוד תיאטרלי המוצג על הבמה. בהופעה מספרים כ 3-5 מתנדבים את סיפורם על הבמה. לקראת סיום ההופעה הקבוצה יוצרת סגירה תיאטרלית מותאמת לאירוע.לקבוצתנו ניסיון רב בעבודה עם מוסדות חינוך. לפני המופע אנו מקיימים שיחת התוכנית לפיתוח אפליקציות ומשחקים היא תוכנית לימודית מקיפה הנועשה לחשוף לתלמידי כיתות ז?-יב? את העולם המרגש של פיתוח
תוכנה.

התוכנית תספק לתלמידים בסיס איתן במושגי פיתוח תוכנה: שפות תכנות, אלגוריתמים, מבני נתונים, עיצוב ממשק משתמש, קידוד, ניפוי באגים ובדיקות. בנוסף, התלמידים ייפתחו יישומים עבור פלטפורמות שונות כגון: מכשירים ניידים
ומחשבים.

התוכנית מלווה על ידי מורה למורה פיתוח תוכנה ומדעי המחשב מהתעשייה עם הפצת יישומים לחנויות הדיגיטל. אופן התוכנית ייעשה תוך שימוש בבניית תיק עבודות (אפליקציות), האקתונים ושיתופי פעולה עם האקדמיה בפרוייקטים
מגוונים.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

אגודה	תום לוין - קיבוץ משעול	570055897	סדנת הגיבור.ה הפנימי.ת בשילוב מיניאטורות תלת מימד	36307
			מורשת הנצחה וזיכרון	20084
אגודה	תום לוין - קיבוץ משעול	570055897	הגיבור הפנימי - סדנה בשילוב מיניאטורות תלת מימד	36332
עוסק פטור	רבקה מזרחי	300741196	כאיש אחד	36351
רשות מקומית	מועצה מקומית אלקנה	555035600	מרחב חדשנות - אלקנה	36382
רשות מקומית	מועצה אזורית מטה בנימין	557300000	מנגנים בבנימין	36085
עוסק פטור	אלון סומך	24369449	על שני עננים וכמה עניינים	36119
חברה עסקית	רונן יוסף שרעבי - ש.ר.ד.י קידום בע"מ	516160926	העשרה באזרחות	36148

סדנא בה המשתתפים מתחברים אל כוחותיהם דרך שימוש בטכנולוגיית תלת מימד של עיצוב גיבור.ה וקבלתו מודפס כבובת מיניאטורה.

המשתתפים משתפים בקבוצה על חלקים שהיו רוצים לחזק בתוכם, ובכך מזמנים עבור עצמם שינוי חיובי. במהלך הסדנה המשתתפים גם לומדים כיצד 'להפיח חיים' בגיבור.ה שלהם בעזרת צבעים ועזרים ייחודיים למיניאטורות. כל משתתף ומשתתפת יוצאים עם הגיבור או גיבורה המסמלים עבורם את הכוחות שבהם בקמיע ייחודי שמלווה אותם לאורך גיל ההתבגרות. את הסדנה פיתחתי דרך עבודתי כעובד סוציאלי בפנימייה ובהתמחותי כמטפל במשחק ומשחקי תפקידים כדוגמת מבוכים ודרקונים. הסדנה הינה התכנית החינוכית להנצחה וזיכרון מתבצעת בשיתוף משרד ביטחון. באמצעות התכנית, התלמידים יתוודעו לסיפורי מורשת אישיים, מנהיגים ודמויות פורצות דרך, סיפורי לוחמים ומורשת קרב. במהלך התכנית יתקיימו סיורים אשר יהיו שיאו של תהליך חינוכי-ערכי.

צעדת חללי נצר אחרון מתקיימת בין יום הזיכרון לשואה ולגבורה לבין יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל, לזכרם של שורדי השואה שהיו נצר אחרון למשפחותיהם ושנפלו במלחמת העצמאות ואין פוקד את קבריהם. הדרכה וליווי בתי"ס בצעדת השביל המחבר בסיורים כולל סיוע בהיסעים לתכנית.

מפגש העשרה לצוותי חינוך וטיפול. המפגש יחולק לשלושה חלקים . החלק הראשון יעסוק בנושא ארכיטיפים של "הגיבור הפנימי" בגישה יונגיאנית-. החלק השני יתמקד במימד הבין אישי שלל הצוות בעזרת מיניאטורות גיבורים וגיבורות אשר יהוו עזרים השלכתיים איתם יוכלו אנשי הצוות לשתף, לסכם, ולפרגן זה לזה בצוות. השלב השלישי יעסוק בחלק של יצירה, כל משתתף ילמד כיצד ניתן 'להפיח חיים' בדמות הגיבור שלו, בעזרת צבעים ועזרים מיוחדים.

הסדנה מתאימה מאוד לצוותים הרוצים סדנת העשרה צוותית, סיכום שנה, ועוד. הסדנה הינה סדנה אינטימית ומתאימה לצוותים של 15-20
משתתפים.

כל משתתף ומשתתפת יצאו מהסדנה עם גיבור או גיבורה בעל משמעות עבורם ושימשיך ללוות אותם בדרכם המקצועית. מעביר תוכניות חברתיות בשילוב השונה והאחר,פעילות קבוצתית ערכית הרצאות, סדנאות ושבתות מעוררות השראה, הרצאה קבועה "למודעות עצמית חרדית" והרצאות נוספות תוך התאמה למעגל השנה, מומלץ לקראת- טיול שנתי, לפני יציאה לחופש, במטרה לגייס את תלמידי הכיתה / שכבה / בית ספר למטרות חברתיות, שיפור שתעורר את התלמידים (והמורים) להוציא מעצמם את המיטב
סדנאות לפיתוח חדשנות, יצירתיות יזמות בקרב תלמידי בית ספר

פיתוח כשרונות, העלאת הבטחון העצמי וביטוי עצמי, העלאת המודעות והיכולות האישיות של התלמיד בקבוצה. פיתוח מיומנויות חברתיות תוך הקשבה והרמוניה

בהרצאה אני מקריא חלקים מהספר אשר נותנים כלים חינוכיים חברתיים איך החברה בנויה ואיך אני מוצא את עצמי בתוכה. הסיפור עוזר לפתח יכולת להתנהל במצבי לחץ ובדידות.   כמו כן אני מספר איך בניגוד לכל הדעות סביבי על יכולתי להצליח בכתיבה דבקתי בחלום והצלחתי בתחום שקשה לי בו [יש לי הפרעות קשב וריכוז והיפראקטיביות] והגשמתי חלום ויעד וגם זה דוגמא בהרצאה.

העשרת תלמידי חט"ב ותיכון בלימודי אזרחות , זכויות וחובות עפ"י המשפט חוקתי

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	עיריית תל אביב יפו	555050005	יול"א (יום לימודים ארוך) עיריית תל אביב יפו	36149
חברה עסקית	טבע וחומר בע"מ	515973386	מוזיקה לילדים	36150
רשות מקומית	עיריית עבו	555076000	אופנים	36175
עוסק פטור	צדוק לאה ורדה - לאה זינגר	32722985	הקול בשבילך - שירה והרקדה, סטנדאפ והומור בריא	35724

בעיר תל אביב -יפו 72 בתי ספר יסודיים בעלי מדד טיפוח הנע בין 1 בצפון העיר ו9 בקהילה הזרה
בעיר.

תכנית יום לימודים ארוך הפועלת בשכבות א-ג ,הוקמה במטרה לצמצם את שוטטות התלמידים בשעות הצהריים, לספק ארוחת
צהריים חמה ולהביא את התלמידים והתלמידות

לרמת מוכנות גבוהה יותר לקראת כיתה
ד'.

נפגיש את הילדים עם עולם המוזיקה, הכלים והיצירות בדרך חוויתית מהנה.

הילדים נעים, רוקדים, שרים ומנגנים ומשתתפים בכל תהליך הלמידה.

הילדים ילמדו מקצבים שונים, ינועו לקצבם, ויחוו נגינה על כלים אינסטרומנטליים שונים.

את החוג ידריכו מדריכים בעלי הסמכה מתאימה
במוזיקה.

תוכנית העשרה המתמקדת בתחומי התוכן של מדע וטכנולוגיה. מעודדת התנסות אישית, חשיבה יצירתית ועבודת צוות תוך דגש על
העצמה וחיזוק תחושת המסוגלות.

ערב לנשים או בנות נוער בארבע
אפשרויות:

1. נשיר שירה בציבור, שירי נשמה ושירי רגש לצד תוכן עם הומור וערך. הזמרת לאה זינגר מנחה את הערב וקטעי דיבור/קישור
מיוחדים ועם המשך הערב בשירה קצבית ומקפיצה ומשמחת עד להרקדה חופשית של הקהל ושמחה עד
השמיים!

2. בתחילת הערב הרקדה חופשית ומקפיצה ובסוף הערב מסתיים בשירה בציבור מרגשת
וסטנדאפ.

3. תוכנית "קולולם" - מקהלה - בניית/לימוד שיר בחלוקה לקבוצות - לקולות (קול ראשון, קול שני, קול שלישי) עד לגמר שיר והקלטתו
על המקום והסרטת הקהל במקום לקליפ. אימון תנועות לשיר על המקום בישיבה או בעמידה. בסוף צופים בקליפ שצולם והוקלט
באותו
הערב.

אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי

עוסק מורשה	דורית נדלר	29737491	הדרך למנהיגות מנצחת	36014
עמותה	הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות בהוראה	580152684	יזמות במרחב החינוכי	36043
עמותה	סמינר בית יעקב בנות אלישבע	580389930	סמינר בית יעקב בנות אלישבע	36202
עוסק פטור	הייא חטיב - VTLD למידה מתקדמת	308460724	סדנת מציאות - VTLD מדומה לימודית וחוויתית VR	36274
עמותה	מרכז תלם - תמיכה וליווי מקצועי "	580360758	נאמני קהילה	36329
חברה עסקית	ירון שפירא - שפירוס ייעוץ עסקי בע"מ	516058096	מיינדפולנס לבית הספר היסודי	36336

"הדרך למנהיגות מנצחת" הינה תכנית לליווי מנהלים בדרך למצוינות אישית
וחינוכית.

התכנית מיועדת למנהלים השואפים להוביל את בית הספר להצלחה ולמצוינות
ארגונית.

התכנית מקנה למנהל כלים ואסטרטגיות לניהול אפקטיבי במציאות משתנה, מאפשרת שיח והיוועצות בפתרון דילמות העולות
מהשטח.

התכנית תסייע למנהל לנהל בהנאה וביעילות, ללמוד לקבל החלטות, לנהל זמן, לתעדף משימות, להוביל חדשנות
ולטפח

קהילתיות ושיתוף פעולה בקרב ההורים והצוות
החינוכי.

התכנית תלווה ע"י יועצת ארגונית שהקימה וניהלה בית ספר שזכה בתשפ"ב בפרס חינוך מחוזי ובפרס חינוך ארצי. בעלת ניסיון רב הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות מציעה מגוון תכניות לצוותי חינוך במטרה לפתח ארגז כלים חדשני ורלוונטי לכל זירה חינוכית. בין התכניות שלנו: סדנאות העוסקות בהשראה, יצירתיות ויזמות, מאיצי יזמות (תהליך מדויק ואינטנסיבי לפיתוח יוזמות חינוכיות, שמשכו משתנה בהתאם לצורך שלכם), קורס 'פתרונות יצירתיים לאתגרים חינוכיים' והתנסות בכלים ובתהליכים יזמיים. בנוסף, אנחנו מציעים מפגשי ייעוץ לליווי צוותים בתהליך היזמי בזירה החינוכית שבה הם פועלים. התכניות כולן מהוות מענה מעשי ואפקטיבי לצרכים ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה.

המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך.

המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול.

המבצע הפדגוגי מציע חללי לימוד וסדנאות מאובזרות חדשניות לקיום השתלמות ופתרון למידה אטרקטיבי ומקצועי. המבצע מוכר בגוף מקצועי ראשון במעלה בקידום תוכניות
חדשניות.
מציאות מדומה ומציאות רבודה משלבות בין שני תחומים טכנולוגים. תחומים אלו משלבים תחומי דעת רבים כמו: מדעים, חברה וקהילה, סביבה, זהירות בדרכים, גיאוגרפיה, היסטוריה, חלל, עולם הים והחיות ועוד. בסדנה אנו נו נכיר את טכנולוגיית ה-VR ודרכי תפעול
המשקפיים.

הלמידה הנה חווייתית באמצעות כלים חדשניים. במהלך הסדנאות נשלב כלים טכנולוגיים מוחשיים כמו: משקפי מציאות מדומה, תכנית "נאמני קהילה" נועדה להכשיר אנשים ונשים מתוך הקהילה החרדית בעלי אוריינטציה חנוכית במטרה לזהות ולאתר מצבי מצוקה וסיכון בקרב בני נוער וילדים. ההכשרה תאפשר גם לנאמנים להעניק ייעוץ והדרכה ראשוניים להורים המתמודדים עם אתגרים חינוכיים וסביבתיים. הדגש בתכנית הוא על זיהוי, איתור ומענה ראשוני והפניה הלאה לגורמים מוסמכים. סילבוס התכנית נבנה ע"י אנשי מקצוע וקיבל ברכתם של רבנים מרכזיים בחברה החרדית. תכנית זו בשותפות יחידת ההורות בעיריית
ירושלים.

מהות התוכנית הינה להנגיש את עולם הקשיבות לילדי בית הספר היסודי בבדי להקל עליהם את ההתמודדות עם הלחץ והחרדה שהם חווים ביום יום

אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	המסגרת הפלילית	25320011	סמים "על זה יד"	35903
			Schools Online	1044
רשות מקומית	מועצה אזורית מטה בנימין	557300000	אודי אנגלית	36093
עוסק מורשה	אסדי נביל	34355321	מתמטיקה בחיי יום יום - נביל אסדי	35654
עוסק פטור	שרה כהן - אדיוקטיביטי סדנאות	312457724	חגים ונהנים - לוד	35655
עוסק פטור	חן שרלו הלמן - מטפלת באמנות	39846654	לגופו של עניין - דימוי גוף בריא בעולם וירטואלי	35882
רשות מקומית	מועצה אזורית דרום השרון	552000000	חוות אביב- פעילות סוסים	36104
עמותה	מכון ברנקו וייס - חינוך, חשיבה, יוזמה	580168789	ברנקו-וייס	36214
עוסק מורשה	דוד ניסן - יעוץ והדרכה	17915760	כלים לשיפור התקשורת הבין-תרבותית	35954

הרצאות סדנאות וימי עיון בנושא סמים, השלכות הסמים בהיבט הקוגניטיבי ההתנהגותי והריגשי. בידול הרצאות אילו מהרצאות אחרות בתחום הינו - מקרי אמת מהשטח, עדכון לגבי סמים חדשים בשוטף, דוגמאות של חומרים שמובאים להרצאה, בדיקות וחקירות בתחום בשוטף. התוכנית מנוהלת ע"י חניט שגיא, קרמינולוגית שיקומית ודר' רוני ברקוביץ, מומחה עולמי בתחום הסמים ממשרד הבריאות. התכנים מתאימים לאנשי הצוות - מורים וסייעים על מנת לתת מענה בשוטף לנוער ולענות על נושאים רלוונטים שמעלים בפניהם. כמו כן, בני הנוער - שיכירו את ההשלכות, את דרכי החקירות והתפסיות את הסוגים ואת תחום האישיות התכנית פועלת על מנת לקיים למידה משותפת בשפה האנגלית עם בתי-ספר בארצות אחרות. הלמידה מתקיימת באופן סינכרוני וא-סינכרוני על נושאים מגוונים ומאפשרת לתלמידים ללמוד על תרבויות אחרות מתלמידים בני גילם, לפתח מיומנויות שיתופיות במרחב הדיגיטלי עם בני כיתתם במהלך הכנת המשימות בין המפגשים עם חברים מעבר לים. מומלץ לקיים את הלמידה סביב מקצוע אודי אנגלית היא תוכנית להעשרת אוצר מילים באנגלית, כל תלמיד בהתאם לנקודת המוצא שלו. הלמידה היא יחידנית אישית תוך דגש על אופניות של האזנה ודיבור

הקורס נועד להעלות לדיון סוגיות קשורות ביחסי הגומלין בין המתמטיקה וחיי יום יום. בנוסף, לבחון את סוגי המתמטיקה הבלתי פורמאלית וקשריה עם המתמטיקה הפורמאלית. לבחון את התפתחות מודלים מתמטיים המתפתחים במהלך העיסוק בבעיות מציאותיות. ולדון בסוגיות קשורות, בעת שימוש בקונטקסט מציאותי, ללמוד מושגים מתמטיים ולהבנתם או יישום המתמטיקה במציאות.

תוכנית 'חגים ונהנים' נועדה להעמיק את הידע של התלמידים בתרבות ומורשת ישראל תוך דגש על חגי ומועדי ישראל סביב לוח" השנה היהודי. מטרת התוכנית לחשוף את התלמידים לפעילויות העשרה ותרבות, כתוספת להרחבת ידע והעשרה ערכית לתוכנית החינוכית הבית ספרית. הפעילות בתוכנית זו נעשית תוך כדי חיבור מיוחד והתאמה של התכנים לעולמם של הילדים, זאת באופן חוויתי ומגוון הכולל סדנאות יצירה והפעלה, אמצעי עזר תחושתיים, סרטי ילדים, הצגות בשיתוף הילדים, אמצעי עזר אלקטרוניים,

בעזרת כלים מעולם הטיפול הרגשי באמנות נחקור את דימוי הגוף בראי עולם האמנות מאז ועד
היום.

נפתח נקודת מבט רחבה, היוצאת מתחומי המדיה החברתית, על תפיסות חברתיות והסללה של דימוי עצמי במדיה הווירטואלית
כיום.

נלמד כיצד ניתן לבסס מודעות גוף בריאה ונאיר את ההבחנה בין החיים במדיה החברתית למציאות היום יומית.

נתוודע למיומנויות שיאפשרו יצירת שיח מיטיב בנושא דימוי גוף, הערכה עצמית ובטחון
עצמי.

תוכנית ייחודית של חוות סוסים אביב אשר מציעה רכיבה טיפולית עם מדריך מנוסה המאפשרת התפתחות ומימוש עצמי מתוך הבנה ואמונה שהסוס משמש ככלי חינוכי. הרכיבה מביאה לצמיחה אישית והישגים תוך רגישות, התחשבות ואסאטיביות. מטרת הפעולה היא לייצר מסלול של הצלחות, בזכות עבודה על דפוסי התנהגות ושיקוף אמונה פנימיות חוסמות, בנוסף יצירת חוויות משותפות, מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה.

המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך.

המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול.

העולם שלנו הפך לכפר קטן בהרבה מובנים, זה נכון. אך הבנה נכונה של תפיסות עולם, מנהגים והרגלים מקומיים קריטית לתקשורת טובה ומועילה בין אנשים מתרבויות שונות, בוודאי בישראל, שהיא מעבדה נפלאה בה נפגשות, ולפעמים מתנגשות, תרבויות רבות מאוד. ההרצאה סוקרת מימדים ודפוסים של הבדלים תרבותיים, דגשים בתרבות המזרח לעומת תרבות המערב, והתקשורת המילולית

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מעיין מואטי	28110773	חוכמת הלב בהשראת קלפי הנולה	36224
רשות מקומית	עיריית תל אביב יפו	555050005	תגבור מורים - עיריית תל אביב יפו	36151
עמותה	מרכז חינוך ותרבות - סמינר חסידי גור בני ב	580253599	מרכז חינוך ותרבות - סמינר חסידי גור בני ברק	36174
עוסק מורשה	לירן חסון	39799895	מערכת סוד - סביבת למידה מתוקשבת מבית EZtoddler	36355
עוסק פטור	זויה פאנה - וינר	317207496	olympic	36356
עוסק פטור	סנה טורס	66186156	טיול	36357
עוסק פטור	גיא אשכנזי - עונים הדרכה	22142285	לימוד ופיתוח סייבר תוכנה ורשת מחשבים - ONIM	35619

הסדנה מכוונת להתפתחות אישית ומקצועית באמצעות התחברות למקורות העוצמה והחוסן הפנימיים. הסדנה תאיר תהליכים מהרובד המודע וכן תגובות מרבדים על מודעים אשר בתורם מכוונים את "הטייס האוטומטי" איתו אנו נכנסים לכיתה /ולחדר מורים.

לשם תקשורת חלקה בין הרבדים השונים שבתוכינו נעשה שימוש בבלי מאיץ -קלפי הנולה שמתרגמים 30 שנות חינוך ולמידה אל משחק שמטרתו להאיר איכויות אישיות ואנושיות שקיימות בתוך כל מחנך ואדם ולהביאם למודעות כך שיעודדו אקלים פנימי של מסוגלות, נינוחות והעצמה אותנטית בעבודת
ההוראה

המשחק מעמיק ומרחיב את הפוטנציאל הפנימי והגשמתו באמצעות תקשורת חלקה בין כל הרבדים שבתוכך.הקלפים מפתחים חשיבה חדשה על "מצבים ישנים" ועוזרים לפתח "חשיבה מחוץ לקופסא" ולאמץ פרספקטיבות נוספות על מצבים מאתגרים.

מטרה: לפתח אקלים פנימי מעצים הנובע ממודעות לפעולות שהיו עד כה אוטומטייות כלומר להכיר את הטייס האוטומטי במצבים חברתיים ורגשיים ובאיזה מידה אנו מעניקים לו אחריות וכוחו והאם הדבר מיטיב את האקלים הפנימי שלנו
,
קלפי הנולה מעודדים תגובות מודעות שנעשות מתוך בחירה
מטיבה

עיריית תל אביב - יפו משלבת מורים מתחומי דעת שונים על מנת לגוון את אופן הלמידה ולחשוף את התלמידים והתלמידות בבתי הספר הסודיים בעיר לתחומי דעת שונים.

מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה.

המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך.

המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול.

מרכז חינוך ותרבות - סמינר חסידי גור בני ברק פעיל מזה עשרות שנים בתוך מוסדות החינוך ומתמחה בקידום אקלים בית ספרי ופיתוח מקצועי של במקבץ בית ספרי, כיתתי, שכבתי או רב מקצועי, תוך שימוש בפדגוגיות חדשניות, שיטות עדכניות ופלטפורמות מערכת סוד (s.o.d - study on demand) מבית EZToddler היא סביבת למידה מתוקשבת המרכזת תכנים לימודיים בנושאי שפה, חשבון ומעגל השנה לגילי החטיבה הצעירה המותאמים לעולם התוכן של הילדים עם סרטוני אנימציה, שירים לימודיים ותכנים משלימים כמו תכנים גרפים, דפי עבודה והסברים כתובים המאוגדים לכדי מערכי שיעור מלאים איתם המורה יכול לעבוד עם הצורך בשינוי הרגלי העיסוק בפעילות גופנית בקרב ילדים ובני נוער נעידים על רקע שאורך החיים הינו יושבני וכולל זמן רב מול המסכים, תוך צריכת מזון מהיר ולא בריא, ללא סדר יום, משמעת ועמידה בזמנים. אורך החיים זה פוגע לא רק בריאות ילדים ובני נוער וגורם להשמנה, מחלות, אלא גם להתנהגות בסיכון.

ספורט - מקצוע מחנך כחלק מאורל החיים פעיל ובריא. פעילות גופנית יום יומית לצד התזונה נכונה מהווים ערובה לבריאות הגוף טיולים והכרת הארץ והפעלת התלמדים.

הכשרת תלמידים בעולמות הסייבר (רשתות תקשורת וכתיבת קוד /שפות תכנות) , במהלך התוכנית הילדים יבצעו בסימולציה הקמת רשת תקשורת מחשבים , ויפתחו תוכנה בשפת תכנות שניתן לבחור סקראץ/פיתון /סי שארפ - לאחר התייעצות עם מנהל המוסד החינוכי.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	חמדת הדרום - המכללה התורנית לחינוך	580253565	מבצעים פדגוגים - האקדמית חמדת	36084
רשות מקומית	מועצה מקומית קרית טבעון	555023002	פדגוגיה התפתחותית בגיל הרך- כיתות א-ב	36094
עוסק פטור	שושי אופק- קיימות באופק סדנאות סביבה וחוויה	25007246	קיימות באופק : סדנאות סביבה וחוויה	36095
			אנגלית בחטיבה צעירה	35970

מוסד אקדמי שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל ובדי
הוראה.

המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר. תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע
המהלך.

המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה יעודית, למורה בודד ולצוותי
הניהול.

לאור צורך במתן מענה מדוייק והוליסטי לצרכים ההתפתחותיים של ילדים וילדות בגיל הרך, ובכללו גם דגש על איתור ומניעה של עיכוב התפתחותי וקשיי למידה כבר מגיל צעיר, נבנה מודל הכשרה ייחודי שמהותו התמקצעות צוות ההוראה היישובי בגיל הרך (כיתות א'-ב'), על ידי העמקת הידע והכלים של מורים ומורות המלמדים גילאים אלה, על מנת שיוכלו להתייחס בתהליך העבודה, בכיתה וברמת הפרט, באופן עמוק ואינטגרטיבי, לרבדים התפתחותיים רחבים שהם בעלי השלכה על הלמידה האקדמית (כגון היבט חברתי, רגשי, שפתי- תקשורתי, מוטורית, ניהולי ועוד) ולשלב אותם בתהליכי ההוראה.

את תוכנית ההכשרה יובילו קלינאית תקשורת ומרפאה בעיסוק, מומחיות התפתחותיות בגיל הרך.

להכשרה המקצועית שני
מימדים:

א. אישי (פרקטי ומאמן)- צוותי החינוך יקבלו ליווי אישי ומאמן על ידי מומחית התפתחותית, להוראה בכיתות.

ב.קבוצתי יישובי- הכשרה תאורטית ופרקטית (60 ש"ש), מוכרת לגמול השתלמות, של צוות הוראה בכיתות א-ב בבתי הספר היסודיים ביישוב, על ידי אנשי מקצוע/ מטפלים מתחומי ההתפתחות (כדוגמת ריפוי בעיסוק, קלינאית תקשורת, מומחי לקויי למידה, פסיכולוגים).

הקניית חשיפה לידע ומיומנויות בתחום הקיימות . למידת נושא אורח חיים מקיים שיוביל להתנהגות מודעת, מעורבת, אכפתית ואחראית ביחס לסביבה ולחברה. במסגרת התוכנית התלמיד יבין את הנזק הסביבתי שכל אחד מאיתנו יוצר וכי השינוי מתחיל בו ומשפיע על המשפחה והסביבה הקרובה. התלמיד יפעל להעלאת המודעות ולשינוי בסביבה בה הוא חי. התלמיד נקרא לקחת אחריות אישית וכיתתית ולהכין תכנית לפעולות שיעודדו שמירה על הסביבה
הקרובה.

סדנא חווייתית, מעשירה ומלמדת החושפת את הקבוצה ליוזמות מופלאות וחדשניות בענף הקיימות הישראלית ככלל, ויגרום למשתתפים דרך הבנת הנושא, להטמיע דרכי פעולה בחיים שלהם.

עיבוד המידע בעזרת דיון דילמות ומעגלי שיח בנושאי שימור הסביבה ותפקידינו במאמץ זה. התלמיד יפתח חשיבה יצירתית על מנת להמשיך ולקדם את הסביבה והחברה למקום טוב יותר בעתיד הקרוב. למידה חוץ כיתתית המשלבת התנסות חווייתית לפיתוח ערכים סביבתיים בתחום הקיימות, והשמירה על הטבע כגון: אחריות, ערבות הדדית, חדשנות, גמישות מחשבתית ופיתוח ראייה מקבלת ורב התוכנית חושפת תלמידי כיתות א' וב' לשפה האנגלית דרך סרטונים, שירים, סיפורים, משחקי מחשב, ספרים גדולים ופעילויות עצמאיות עם הנחייה מינימלית כשהשפה האנגלית פוגשת את הילדים ומעוררת להשוות למוכר (ברמת מילה, תמונה, קול, משפט

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית

עמותה	נשי אמי"ת	580024800	נשי אמית	36219
רשות מקומית	עיריית הוד השרון	555097006	עיר מקיימת חינוך	36237
			קורסי ההכנה לבגרות (בביולוגיה) בקמפוס IL	35995

ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה.

המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך.

המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול.

רשת אמית מובילה זה מספר שנים השתלמויות מורים ופיתוח מקצועי לקבוצות מורים המתמחות בתחומים שונים בפדגוגיה החדשה כגון תצא"מ, זהות וערכים, פדגוגיה, הערכה, חברה וחיבורים, אקוסיסטם ועוד, וכן קהילות מורים דיסציפלינאריות. בנוסף, השתלמויות בית ספריות סביב נושאים פדגוגיים, מתודות למידה
ועוד.
העיר הוד השרון רואה עצמה בחזונה כעיר מקיימת חינוך, מבטיחה
ומקיימת!

לקיים חינוך זה לראות את השלם, להאמין שערכים והישגים אחד הם ובאחריותינו לגדל בעיר דורות של בוגרות ובוגרים בעלי זיקה למקום, חיבור
לחברה.

במסגרת התוכנית אנו מקיימים חינוך במציאות משתנה תוך העמקת המעורבות, השותפות והרצף בחינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי.

העיר מקיימת ומפתחת זהות ישראלית ומעורבות חברתית, שמה דגש על עידוד החינוך המדעי טכנולוגי תוך הקפדה על חינוך אקלימי ושמירה על משאבי הטבע למען הדוורת
הבאים.
קורסי ההכנה לבגרות בביולוגיה בקמפוס IL הינם קורסים חינמיים שמיועדים לתלמידים המתכוננים לבחינת הבגרות במקצוע זה.

הקורסים נכתבו תחת חסות הפיקוח על הוראת הביולוגיה, הם מותאמים לתכנית הלימודים וכוללים פרקי הקנייה מגוונים לצד תירגולים רבים, השימוש בסביבה דיגיטלית עתירת מדיה מזמן למידה חוויתית ועדכנית
ללומדים.

הוראה בדרך זו מאפשרת הגדלת הגיוון בדרכי ההוראה תוך הקנייה ותירגול מיומנויות למידה שונות וביניהן עבודה קבוצתית ולמידה עצמאית.

למורים יש אפשרות לפתוח כיתות אישיות בהן יוכלו לעבוד עם תלמידיהם ולקבל דיווח מפורט על השגי התלמידים בתרגולים השונים, דיווח כזה מאפשר למורים למפות את החוזקות והקשיים של תלמידיהם ולתכנן את ההוראה בהתאם לצרכי הכיתה והתלמיד
הבודד.

שני הקורסים, "התא" ו-"גוף האדם", מופיעים בעברית
ובערבית.

(קורס שלישי, "גוף האדם" נמצא בשלבי פיתוח מתקדמים ויהיה זמין לשימוש במהלך שנת הלימודים
תשפ"ד).

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית

חברה עסקית	אבשלום קומיסר - ווידיו עיצוב תוכן מקוון בע"מ	516735396	Natish - פעילות משחקית עם דוברי אנגלית מהעולם	36021
רשות מקומית	עיריית תל אביב יפו	555050005	תכנית לימודים ייחודית - עיריית תל אביב יפו	36152
עמותה	סמינר הקיבוצים-המכללה לחינוך לטכנולוגיה	580038859	סמינר הקיבוצים-המכללה לחינוך לטכנולוגיה	36215
עוסק פטור	מנסור ראועה	214638504	שחמט ואסטרטיגייה	36310
עמותה	העמותה לקידום תפקודים	580558765	איתור אבחון וטיפול בקשיים התפתחותיים	36364
עוסק מורשה	עוגן חינוך מבטיח	318371697	שחמט עוגן חינוך	35884
			מכלול	35931

בשילוב פלטפורמה דיגיטלית חכמה, תוכנית נייטיש מפגישה את תלמידי ד'-ט' עם מורים, דוברי אנגלית שפת אם, מרחבי העולם לחווית יצירת תוכן מתקדם ורלוונטי. הלמידה מתבצעת דרך יצירת תוכן במיני-פרויקטים קבוצתיים והצגתו באנגלית אל מול הכיתה מדי שבוע. במהלך התוכנית התלמידים מתנסים בדיבוב סרטים, יצירת Comics audiobook, פרסומות, סרטוני טיקטוק, ועוד מגוון מעולמות התוכן שלהם. כך התלמידים ילמדו גם אנגלית דבורה, גם לעבוד בקבוצות ולהציג מול קהל וגם עולמות תוכן רלוונטיים וחדשניים.

בעיר תל אביב- יפו פועלים בתי ספר ייחודיים -

בית הספר
לאומנויות

ובית הספר
לטבע.

הרשות משלבת מורים בבתי הספר הייחודים המסייעים בתהליך הלמידה בהתאם לייחודיות בית הספר בו הם מלמדים.
חווית ההורות, ההורה
המודרני

הגישה ההומניסטחת והגישה האדלריאנית, פיתוח תחושת שייכות אצל
ילדים.

הגישה הקוגניטיבית והגישה ההתנהגותית, מיומניות תקשורת, מיומניות התערבות בהדרכת הורים, אמנות שאילת
השאלות.

סמכות וגבולות בהורות, מודל הסמכות השלמה, גישת הסמכות
החדשה.

השדה החברתי ופיתוח מיומניות
חברתיות.

קשר עם הורים.
משחק השחמט הינו אחד ממשחקי החשיבה העתיקים והמעניינים בעולם , משחק השחמט מהווה קרקע פורייה לפיתוח חשיבה יצירתית, תכנון וקבלת החלטות, פיתוח כישורי זכרון, יכולת עמידה במצבי לחץ, הקניית משמעת עצמית, שיפור יכולת הריכוז, שיפור
תוכנית לאיתור אבחון וטיפול בקשיים התפתחותיים רציונל :בשנים המוקדמות של הילדות יש השפעה מכרעת על תהליך התפתחות הילד. איתור מוקדם של ילדים עם קשיים בתחום התפתחותי והתערבות הולמת מאפשרת לילד לצמצם פערים התפתחותיים באופן משמעותי , ומאפשרת צמיחה תוך מימוש יכולותיהם שלם הילדים, בבתי הספר היסודיים מסודרים בהם ילדים בסיכון הנמצאים במצב שיש בו חשש ממשי להתפתחותו התקינה. מורות רבות כיום יודעות לזהות שיש קושי התפתחותי , אולם אינן מוסמכות מספיק לאתר את הקושי או לטפל בו , המלצתן להפנות את הילד לאבחון מקיף לא מתקבלת באהדה על ידי ההורים .

לכן מעורבות אנשי צוות מומחים בהתפתחות הילד כמו , פסיכולוגי התפתחותי מתקבל יותר. נוסף לכך הורים ומורות כאחד נתקלים במגוון של סוגיות התפתחותיות וחינוכיות שמאתגרות ולפעמים אתגרים אלו לא מקבלים מענה הולם ומתאים לאותו ילד כך שמשבש השחמט דרך למנהיגות, חשיבה יצירתית ותחרותית, בעזרת השחמט נין לפתח דרכי חשיבה יצירתיים ומתוכננים, ובעיקר לתכנן כמה צעדים קדימה על מנת להגיע למטרה.

ליווי והדרכה מערכתיים המעוגנים בנתונים, לביסוס תפיסת ההכלה הבית ספרית ולהבניית מכלול מענים לתלמידים עם צרכים שונים ולצוות בית הספר בהתערבות ממוקדת פרט בהתאמה לעקרונות מודל ה- MTSS

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	תוכנית משרדית

עמותה	מצמיחים - המרכז להפחתת אלימות בבתי הספר	580419521	עמותת מצמיחים	36110
עמותה	מכללת הרצוג - מיסודן של מכללות ליפשיץ והר	580565281	מכללת הרצוג מיסודן של מכללות הרצוג וליפשיץ	36173
רשות מקומית	עיריית באר שבע	555090001	הפעלת מתנדבים בבתי הספר	36287
עוסק פטור	ענב מור- שפת גוף ותדמית	66447327	שפת גוף בתקשורת בין- אישית	36324

ארגון שזכה במרכז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה.

המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך.

המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית , למורה בודד ולצוותי הניהול.

מוסד אקדמי שזכה במכרז מבצעים פדגוגיים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי
הוראה.

המכללה פעילה מזה עשרות שנים בתחומים מגוונים - פדגוגיה, הובלת תהליכי שינוי בבתי ספר, מחוזות ומערכות חינוך מגוונות, בדיסציפלינות מגוונות ובתחומי האקלים החינוכי
חברתי.

המכללה נותנת מענה לצוותי מורים בבתי ספר, למנהלים ולמורים באופן כללי, גם בתחומי הדעת וגם בתחומים הקשורים בחינוך, מניעת נשירה, אקלים
ועוד.
תוכנית הפועלת כיוזמה רשותית לשילוב קבוצת מתנדבים - גמלאים המתנדבים בכ- 50 בףי ספר
בעיר.

המתנדבים חונכים צוותי הוראה במגוון תחומים : עברית, מתמטיקה, אנגלית, ספריה, אומנות, מחשבים, מדעים ועזרה כללית לצוות

התוכנית פועלת כמיזם משותף של הרשות עם עמותת 'ידיד לחינוך' 'גמלאים מתנדבים במערכת החינוך'.
שפת גוף פוגשת אותנו בכל מקום בחיים- משפחה, ילדים, חברים, בית ספר, עבודה, צבא חו"ל והרשימה עוד ארוכה. מעל 90% מהתקשורת הבין-אישית שלנו מועברת ע"י שפת
הגוף.

התוכנית נוצרה במטרה לתת לנוער של היום כלים לשימוש נכון בשפת גופם, לתקשורת בין-אישית נכונה, למודעות עצמית ולמודעות לסביבה.

התוכנית כוללת סדרת מפגשים חווייתיים ומרתקים שמטרתם לשקף את השפה הבלתי מילולית שלנו. כל שיעור יחולק לשני חלקים,

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מור ריינשרייבר - פנטי - נפלאות הנגינה בלירה וכלים	33734948	פנטי השתלמות מוסיקלית "גננת מנגנת" ללא ידע מוקדם	36284
עוסק פטור	נורית עורקבי - מאני טיים	35929629	ידע כלכלי	36314
עוסק מורשה	אדהם סרחאן - רואה חשבון	36568483	להיות עשיר, כסף שם המשחק , חינוך פיננסי	36341

השתלמות "גננת מנגנת" היא תוכנית ייחודית שפותחה ע"י פנטי חוגים במטרה לחשוף
ולאפשר

לגננות וצוות הגן לשלב נגינה בלירה (נבל קטן) וכלים פנטטונים נלווים כחלק מהפעילות היום יומית
בגן.

ההשתלמות מאפשרת לכל משתתף\ת ללמוד לנגן על לירה ואינה דורשת ידע מוזיקלי
מוקדם.

הלירה הפנטטונית היא כלי מיתר בעל צלילים קסומים ומעגליים המשרים שלווה
ורוגע.

מחקרים מראים כי הסולם הפנטטוני מציע יתרונות רבים כאשר הוא מובא לילדים בגיל הרך
ביניהם:

1.פיתוח מוסיקלי 2. שירה ופיתוח קולי 3. אימפרוביזציה ויצירתיות 4. שיפור יכולות מוטוריקה עדינה וריכוז 5. הקשר תרבותי והיסטורי.
סדנא מרחיבת ידע בנושא
כסף

היכרות עם מושגים מתחום
הכלכלה

ניהול
הכסף

חשיבות
חיסכון

הבחנה בין צריך לרוצה ועוד
כמעט כל אדם בחייו נתקל בצמתים שונים אשר משפיעים עליו בהמשך דרכו, קבלת החלטות נכונות בכלל והחלטות כלכליות בפרט
הינם הבסיס להצלחה בחיים ולבניית תא משפחתי
מושלם.

התכנית מקנה כלים להתנהלות פיננסית כבר בשלב הראשון של ההתבגרות, התכנית מעלה את תחושת הביטחון העצמי בקרב
הצעירים ומעלה את רמת המודעות בכל הקשור לעולם הכסף, ולהעצמה כלכלית. דבר אשר מבטיח עתיד כלכלי טוב לחברה בכלל
ולתלמיד
בפרט.

במסגרת התכנית המשתתפים ילמדו את המושגים החשובים בתחום הכסף, תוך אינטליגנציה פיננסית ותרבות צרכנות חכמה
,חסכונית ואחראית. איך בונים תקציב עם תזרים המזומנים שברשותנו בהתאם לסדר העדיפויות ונשארים עם יתרה
לחסכון.

בתכנית התלמידים יכירו לעומק את מילות המפתח בחינוך הפיננסי, כמו, מה זה פנסיה/ קופ"ג/ קרן השתלמות/ תלוש שכר/ ריבית
פריים/ הלוואה/ משכנתא/ פיקדון/ בניית תקציב / אינפלציה וכד' ...

לימודי	אינה במכרז המאגר

לימודי	אינה במכרז המאגר

לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	לירון אשל - ייעוץ, ליווי והנחיה	200326395	לקרוא בין השורות - על חובת הדיווח ותפקידם של אנשי חינוך בזיהוי ואיתור ילדים בסיכון	36122
עוסק פטור	חני קיטנר - מזוודה ליד הדלת	22259287	מזוודה ליד הדלת	36167
עמותה	מכללה ירושלים	580002723	מכללה ירושלים	36170
עוסק מורשה	עמנואל לאור	31278005	להיות מראה נאמנה	35973

סדנה ייחודית והכרחית לצוותי חינוך הסוקרת את זירות ההתמודדות של ילדים ומתבגרים ומעניקה כלים לאיתור וזיהוי ילדים במצבי סיכון, היכרות את חובת הדיווח החלה על עובדי חינוך ודרכים ליישומה, שיח על האתגרים, ההתמודדות וזירות ההתערבות ב'יום שאחרי' ולמידה מתוך חוויותיהם של ילדים
שנפגעו.

1 מכל 5 ילדים בישראל עובר התעללות על ידי מבוגר. רוב הילדים שחווים התעללות לא חושפים את הפגיעה בזמן אמת , הם חשים, פחד, בושה, אשמה או חשש מתגובת הסביבה, לעיתים הם פשוט לא יודעים למי לפנות לעזרה. לעובדי חינוך, כמי שפוגשים את הילדים יום יום, יש יותר מכל גורם אחר יכולת לאתר ולזהות סימני מצוקה ולמנוע את התמשכות הפגיעה.מה התפקיד שלנו כמורים?כיצד נאתר פגיעה בילדים?לאילו סימני אזהרה להיות ערים? איך נקשיב גם לדברים שלא נאמרים? מהי חובת הדיווח שחלה על אנשי חינוך וכיצד מדווחים ? למי, מתי, על מה?

הסדנה הנולדה מתוך ליווי של אלפי ילדים במצבי סיכון וסכנה וילדים נפגעי עבירה ומתוך מאות שעות ייעוץ והנחייה לצוותי חינוך מכל הארץ סביב סוגיית חובת הדיווח וגיבוש תכניות מוגנות.הסדנה מותאמת לכל צוות חינוכי, בכל מגזר
מספרת את סיפור חיי, כשמלאו לי 17 שנים אבא שלי הפך להיות סוכן מוסד ואמא שלי הצטרפה לנסיעותיו בחו"ל כשאני ואחי בן השלוש עשרה נותרנו לבד בארץ. הייתי בגיל קשה, נערה שנושאת המון סודות: סובלת מבולימיה, הפרעת קשב וריכוז לא מאובחנת, כשלונות במבחנים, דימוי עצמי נמוך וחרדה חברתית קשה. האחראי המבוגר שהיה אמור לשמור עלינו ניסה להטריד אותי מינית. אני מספרת איך שמרתי על עצמי במשך שנים, איך הגבולות הצילו אותי, על כך שבזכות העובדה שסיפרתי לדודה שלי על האיש המטריד מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה.

המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך.

המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול.

התוכניות מותאמות לצרכים הספיציפים הייחודים של הצוות בתחומים פדגוגים, חברתים, רגשיים וארגוניים בדגש על התפתחות מקצועית, Wwell being
ומוטיבציה.
בעזרת שפת הגוף, מיינדפולנס וכלים מעולם הפסיכודרמה נוריד את רמת הלחץ, נגביר את הנוכחות ברגע ואת היכולת לראות-להרגיש את עצמנו ואת האחר באמפטיה וללא שיפוט. למידה של וויסות מערכת העצבים, הורדת מתח וסטרס, חיבור למשאבים, לגוף, לנוכחות ברגע הזה. למידה להיות אמפטי עם עצמך ועם האחר.עם המורים : לתת מענה רגשי בסיטואציות שונות; כלים ותרגול

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	תיאטרון הבימה - התיאטרון הלאומי של ישראל בע"מ (חל	516513256	מצדה 1942- הצגת תיאטרון	36088
עוסק מורשה	דוד בן סימון	308374727	גברת פוסט טראומה	36286
רשות מקומית	מועצה אזורית יואב	553500000	מנהיגות חינוכית ביואב	39593
חברה עסקית	צוקית תקצוב ובקרה בע"מ	515309615	צוקית לווי כלכלי	35697
עמותה	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	580411395	אמהות ובנות על המגרש- אח.ות בוגר.ת ישראל	35701

הצגת
תיאטרון.

סיפור להקת התיאטרון היהודי בגטו
ורשה

השנה 1942, גטו
ורשה.

להקת התאטרון היהודי בגטו נדרשת על ידי הנאצים להמשיך ולהציג בפני היהודים בגטו יצירות
תאטרון.

הימים הם ימי הפינוי של הגטו , והטרנספורטים אל מחנות הריכוז וההשמדה הם מנת חלקה של הקהילה היהודית
בגטו.

יוסף , ראש להקת התאטרון , מחליט לכתוב מחזה חדש המספר את סיפורם של היהודים שהתבצרו במצדה ונלחמו עד טיפת דמם
האחרונה
ברומאים.

בערב הבכורה , מורה המפקד הנאצי לראש הלהקה להרגיע את הצופים בהצגה ולהבטיח להם כי הפינוי המתוכנן מהגטו למחרת
בבוקר יובילם אל מחנות בהם יחיו
ברווחה.

ראש הלהקה וחבריו מתמודדים מעתה עם שאלה מוסרית הנוגעת לחייהם שלהם ולחיי עשרות אלפי יהודים אחרים
בגטו.

,גברת פוסט טראומה" - שיחתו של דוד בן סימון: דוד ששירת כמ"כ בגדוד 12 של גולני, נכנס יחד עם חבריו ללחימה הקשה בעזה" במבצע צוק איתן. במהלך הקרבות, נפצע דוד קשה ברגליים, אך לצד הפגיעה הגופנית, גם הנפש נפצעה. בתהליך שיקום ארוך ומתמשך, למד דוד להכיר מחדש את גופו ואת עצמו, ובעיקר למד איך לחיות עם הפציעה. עם כח רצון גדול, זכה דוד לטפס על ההר הכי גבוה באפריקה - הקלימנג'רו, ולהקים בית בישראל, בו הוא רואה את הניצחון הגדול ביותר על החמאס. לאחר תקופה של שיקום פיתוח מקצועי לצוותי החינוך במ"א יואב, בדגש על חשיבה חברתית, מנהיגות חינוכית חברתית, חוסן קהילתי.

ליווי וסיוע למנהלי בתי הספר בניהול והתקציב והתאמתו לצרכי בית הספר, הכננת נהלי עבודה בתחום הכספים , רכש והתקשרויות, ליווי מערך הנהלת חשבונות ביצוע בקרה שוטפת , התאמת כרטיסם וסיוע לצוות בהטמעת הנהלים

התוכנית "אימהות ובנות על המגרש" פועלת למען העמקת הקשר בין האם לבתה המתבגרת בגילאי 8 - 12. האימהות המשתתפות בתוכנית לוקחות חלק באימון ספורטיבי (ייבחר ענף ספורט כגון כדורעף/ כדור-יד וכו) שבועי עם בנותיהן (אימון שמנוהל ע"י מדריך מקצועי), ומשתתפות גם בקבוצות הנחיה שמונחות ע"י מנחי קבוצות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חברה עסקית	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	514426030	בינה מלאכותית - העתיד כבר כאן	35714
עוסק פטור	ורד טהרני - הכח לפרוח	24239881	יש בי את הכח לפרוח	36233
חברה עסקית	תובנות לימודים,הדרכה וייעוץ לניהול ולעסקים בע"מ	512499443	תקשורת מקרבת ככלי לפיתוח צוותי חינוך	35595
עמותה	גורדון המכללה האקדמית לחינוך	580163525	מכללה אקדמית לחינוך גורדון	36039
רשות מקומית	עיריית הוד השרון	555097006	חיזוק הזיקה לעם, לעיר ולמדינה	36228

התכנית "בינה מלאכותית - העתיד כבר כאן". פותח צוהר לתחום הבינה המלאכותית, ליתרונותיה וסכנותיה ומקנה למשתתפים כלי
בינה מלאכותית יישומיים לעבודת ההוראה, הן מבחינה תכנית, הן מבחינה פדגוגית והן מבחינה רגשית
הבינה המלאכותית כבר כאן והיא משנה את הכללים. היא משפיעה על כלל המגזרים ותחומי העיסוק, קל וחומר על מערכת החינוך.
הבינה המלאכותית יכולה להיות גורם מעקב, מנוון, ולערער בדרך הרסנית על מערכת החינוך והעוסקים בה, אך היא יכולה גם להיות זו
שתעודד הוראה ולמידה עצמאיים יותר, ביקורתיים ויצירתיים. הבינה המלאכותית יכולה לפנות מקום לפיתוח כישורי חשיבה מסדר
גבוה ואפילו לקדם את הדימוי והחוסן העצמי של המורים והתלמידים. הבינה המלאכותית יכולה לקדם גמישות לשינויים והרגלים,
לקדם קבלת החלטות מושכלות, לדעת כיצד לשאול שאלות ולשאול שאלות המשך לדיוק ומיקוד. הבינה יכולה לסייע למורה להיות
התוכנית 'הכ?ח לפרוח' הינה תוכנית ערכית-חברתית-רגשית לחינוך הקדם-יסודי ויסודי אשר מתווה יישום פרקטי ופשוט לעקרונות
המטפחים אקלים חיובי מיטבי, חוסן אישי, מודעות עצמית, העצמה, תקשורת מקרבת
ועוד.

זוהי תוכנית הוליסטית שכוללת את הילדים, ההורים והצוות החינוכי ומבססת שפה, תקשורת והסתכלות חיובית ערכית בין
כולם.

מטרת התכנית היא להעמיק את תחושת האחריות של כל אחד כלפי עצמו, כלפי הזולת וכלפי החברה באמצעות ביסוס איתן של
ערכים אישיים וחברתיים. העיקרון המרכזי בתוכנית הוא פיתוח מודעות לקיומם של ערכים אלו ומתן תשומת לב לחיובי שבאדם עצמו
ובסובבים אותו.

באווירה כזו מתפתח אקלים חינוכי המבוסס על שיח ערכי, תקשורת חיובית וסביבה בטוחה שהלומדים והמלמדים בה משגשגים,
המוטיבציה לתהליך הלימודי ומתחזקת תחושת לכידות
התקשורת המקרבת מציעה כלים לפתרון קונפליקטים , תמיכה בצוותי עבודה באמצעות אימוץ שפה תקשורתית לא אלימה
שתוצאתה להבנות מערכות יחסים המאפשרות טיפול במצבים קונפלקט במסגרת צוותים הבאים לידי ביטוי במסגרת עולמות התוכן
וההקשרים המאפיינים מצבי עבודה צוותיים בכלל ובמערכות חינוכיות. התכנית מסייעת להבחין בצרכי האחר וזאת ברמה האמפטית
בקבוצת העבודה וזאת אל מול מערכת הצרכים האישיים של המתבונן -וזאת באמצעות זיקוק ודיוק הבקשה ובקשה המטפלת בצורך
הלא ממומש שאפשר היווצרות מצב קונפיקטואלי. הסדנא עושה שימוש באבחון מצבי אמת המתחרשים במסגרת עולמות התוכן
המקצועיים של הצוותים החינוכיים וזאת מתוך היכרות קרובה וזיקה לעולמות התוכן הרלוונטיים. הפעילות משלבת עבודה חוויותית
האקדמית גורדון, שזכתה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה, המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת
תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע
המהלך. המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול.

אקדמית גורדון הינה בית לעשרות מומחים בעלי שם וניסיון מחקרי ומעשי בבניית תוכניות הכשרה ובתהליכי פיתוח מקצועי. בעשור
האחרון האקדמית גורדון ליוותה מסגרות חינוכיות, רשתות חינוך, רשויות, מחוזות במשרד החינוך ומערכות חינוכיות בארץ ובעולם
בחשיבה אסטרטגית, בפיתוח מקצועי ובקידום תהליכים רגשיים חברתיים, תוך התאמה לתרבויות, למגזרים ולצרכים
ייחודיים.

יתרונו הגדול של מוסדנו הוא במגוון הרחב של תחומי המומחיות בקרב הסגל האקדמי. עשרות מרצים וחוקרים שמעשירים את הידע
האקדמי ופרשנותו המעשית תוך חיבור מרתק בין מחקר לשדה החינוך, ההשכלה
וההוראה.

עיריית הוד השרון שואפת להצמיח מתוכה בוגרים מעורבים בעלי זיקה לחברה בישראל, לעם
ולמדינה.

זאת מתוך האמונה כי בשנים בהם לומדים התלמידים והתלמידות בביהס מתעצבת זהותם הערכית, גוברת תחושת ההזדהות עם
קהלים בחברה בישראל, הבנה של מורכבות החיים בארץ, המגזרים
השונים

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	פטל לביאן בת שבע	38080669	יוגה עם בתשבע	36240
עוסק מורשה	שי גולדנברג - אסקימו - סקול , די ג'יי	31886419	קורס די ג'יי	35889
תאגיד סטטוטורי	האוניברסיטה הפתוחה	500706502	האוניברסיטה הפתוחה	36086
עמותה	מכון שכטר למדעי היהדות	580400968	מכון שכטר למדעי היהדות	36179

שיעור יוגה חוויתי ובגובה עיניים הכולל תרגול תנוחות היוגה כבודדות או ברצף לצד תרגילי נשימה לויסות מערכת הכוללת. תרגול התנוחות והתרגילים ילוו בדימויים מעולם החי, סביבה, טבע ועוד בכדי לאפשר לילדים לחוות את חוויות הגוף לעומקו ולהתחבר לתנוחות שחלקן יהיהו נגישות וחלקן יהוו אתגר וסקרנות תוך שמירה על סביבה נעימה שמזמינה לתרגול ומעניקה חוויה מעצימה וחיובית.

במהלך השיעורים, ישולב שימוש בספרי ילדים, קלפים, עזרי יוגה ובמשחקים בכדי לשלב אלמנט של כיף, חוויה, יצירה וכן לבסס ולשפר את יכולת היציבה והריכוז.

השיח בשיעור הינו שיח מכבד, מאפשר לילדים.ות להתחבר לעצמםן, להכיר ביכולות גופםן, ברגשות שלהם וברגשות של חבריהם.
לצד זה, יתקיים תרגול בזוגות ועבודה בקבוצות על מנת לאפשר לילדים לשפר את כישוריהם החברתיים.
קורס די. ג'יי - העצמה אישית באמצעות מוזיקה וטכניקה

מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה.

המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך.

המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול.

היחידה לקידום עובדי הוראה באוניברסיטה הפתוחה פועלת כמבצע פדגוגי של האגף לפיתוח מיקצועי במינהל עובדי הוראה כבר שנים רבות.

התוכניות מודולריות ויותאמו לצרכים הייחודיים של כל בית ספר ושל כל צוות מורים/בעלי תפקידים. במהלך ההשתלמות המורים יתנסו בתהליכים פדגוגיים המשלבים שיטות הוראה והדרכה מגוונות בהתבסס על למידה פעילה וסדנאית. לדוגמה - צפייה בשיעורים; MODELING; הבניית מערכי הוראה; ניתוחי אירועים חינוכיים/לימודיים; עבודה שיתופית; ניתוח סימולציות; הוראה בזום והוראה היברידית; הוראה סינכרונית וא-
מכון שכטר הוא מוסד אקדמי שזכה במכרז מבצעים פדגוגיים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי
הוראה.

המכון פועל בשיתוף פעולה עם קרן תל"י ומציע לבתי הספר שילוב של ידע אקדמי, תוכן והגות, לצד פדגוגיות חדשניות, מיומנויות למידה ופיתוח משאבי
למידה.

מכון שכטר בעל ידע וניסיון רב שנים, מתמחה בהובלת תהליכי פיתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים. בבניית ההשתלמות אנו בוחנים ומאתרים את הצרכים הייחודיים לאוכלוסיית בית הספר בשיתוף הנהלת בית הספר והצוות החינוכי, ומציעים פתרונות להוראה/למידה מגוונים שילוו את הקורס בדגש להטמעתם בכיתות הלימוד עם סיום ההשתלמות. החיבור לקרן תל"י מאפשר שילוב בין ידע האקדמי לבין נסיון רב שנים בליווי מנהלים, חדרי מורים ובתי
ספר.

נשמח להציע כלים ופתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד/ת ולצוותי הניהול, תוך מתן

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	ח"י חינוך ישראלי	580332948	למידה משמעותית מותאמת אישית	36297
עמותה	מעבדתרבות דימונה	580482941	העץ והילד תיאטרון דימונה	36302
עוסק פטור	חן זרביב - רקמת החן	315450445	רקמת החן	36089
עמותה	מכללת בית רבקה	580231819	מכללת בית רבקה	36116
עוסק פטור	קרן מזר - שחקי אותה	38361622	שחקו אותה - כישורי חיים ע"י פלטפורמת משחק ותיאטרון	36132

למידה מותאמת אישית בליווי חינוך ישראלי כוללת: למידת חקר, למידה חווייתית, למידה בדרך של קהילת חשיבה, למידה מבוססת פרויקטים, למידה מבוססת בעיות ולמידה שיתופית. גישת ההוראה הגמישה יוצרת הזדמנויות ותמריצים לנוע במהלך הלמידה, בבדי למצוא את המרחב הנכון, כאשר האחריות על הלמידה עוברת ללומדים. תהליך הלמידה אינו ליניארי ואינו רציף, אלא רב?ממדי.

כל התהליך מלווה בכלי הערכה פנימית ועצמית, הבודקים את איכות עבודת הצוות, את שביעות הרצון של הצוות, ההורים והלומדים וכן כלי מדידה המודדים את ההישגים ואיכות הלמידה של הלומדים.
עיבוד חופשי לספר הנודע "העץ הנדיב" מאת של
סילברשטיין.

עץ בודד בחורשה זוכה לביקור של ילד. הילד מתנדנד על ענפי העץ, אוכל מתפוחיו, מכין כתר מעליו, מסתתר בצילו והעץ- מאושר.
לאורך תקופה של חיים שלמים הילד שב אל העץ ברגעי מפתח בחייו והעץ- תמיד מוצא דרך לתת מעצמו לילד שהוא כל-כך
אוהב.

הסיפור הנוגע ללב זוכה לעיבוד יוצא דופן: בהצגה שלנו רק העץ מדבר. לצידו מופיע השחקן והיוצר קובי יילוז כשהוא מגלם את הילד באמצעות פנטומימה ותנועה
בלבד.

זהו מסע קסום ומרגש שמלמד אהבה ונתינה מה הן וסופו, בניגוד ליצירה המקורית, מלא
באופטימיות.

ניתן להציג את ההצגה בשפה העברית או
ערבית.

במסגרת התוכנית המדוברת, התלמידים יתנסו בעשייה אומנותית
ועיצובית.

תוך כדי סדנה שיתופית, התלמידים ילמדו ליצור תוצר אישי שכל כולו שלהם, ויחוו יצירה במו
ידיהם.

בחלק מהסדנה, התלמידים ירכשו מסוגלות גבוהה, שיתוף פעולה, עבודה בקבוצות, וישפרו יכולות בין-אישיות.
מכללת בית רבקה הינה מוסד אקדמי שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה.

מכללת בית רבקה מתמחה בהובלת תהליכי פיתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך.

אנו מעניקים פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי
הניהול.

הקניית כישורי חיים , העצמה וכלים משמעותיים לשיפור מיומנויות קריטיות (דימוי עצמי, יצירתיות, אלתור, קבלת האחר ועוד..) ע"י פלטפורמה של משחק ותיאטרון

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	חלמיש אפרת	16447203	חן המקום בעיר דוד	36189
			התפתחות אישית ומעורבות חברתית לחט"ב	36008
עוסק מורשה	שוורץ אורי - שירותי מידע וידע	25358912	הכנה לתחרות דיבייט וידע בינלאומית	36065
רשות מקומית	מועצה אזורית גולן	557100000	צומחים העצמה	36113
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	קלף מנצח לתלמידי קידום נוער מעלה אדומים	36232
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	מכיניסטים חונכים עין פרת מעלה אדומים	36247

התוכנית מזמנת חוויה עשירה של ביקור בבית בעיר דוד ומפגש השראה דרך סיפור חיים אישי על ההיסטוריה האישית המשפחתית, המשולבת עם הסיפור ההיסטורי של עם ישראל לאורך
השנים.

התוכנית עוסקת בטיפוח הזהות היהודית והציונית של התלמידים והמורים לאור הסיפור המשפחתי והכללי ומתוך היכרות מעמיקה עם תולדות העיר
ירושלים.

בסיפור האישי, מתוך מפעל החיים, מושם דגש משמעותי על הסולידריות החברתית, האחריות האישית של כל אחד ואחד לתרומה לחברה ולמדינה. מתוך המפגש עם ההתמודדות האישית השומעים מפנימים את חשיבות השירות המשמעותי בצבא או בשירות הלאומי.

בסיפור משולבת תצפית על האזור הקדום העתיק מתוך הבנה כי ישנה חשיבות עליונה להכרת המורשת וההיסטוריה היהודית על מנת ליצור תלמיד בוגר המחובר לעמו
ולארצו.

בתוכנית משולבים סיפורים של חיים בדו קיום במקום בו נולדה
ירושלים.

התוכנית מותאמת לשלבי הגיל השונים במשלב השפתי, ברמת ההגשה המילולית, ובאינטראקציה עם התלמידים
התכנית התפתחות אישית ומעורבות חברתית לחטיבת הביניים הינה תכנית שמטרתה לטפח את התלמיד להיותו בוגר עצמאי, מעורב, בעל תודעה, רגישות חברתית וחוסן נפשי, אכפתי, אחראי ורואה במעורבות החברתית ערך ודרך חיים. התכנית מאפשרת לתלמידי החטיבה להתנסות בתרומה לאחר במעגל חיים מתפתחים : ז- עוסקים בתרומה למשפחה ובהקשר לשורשים (13-12 משימות מיצווה) בח' עוסקים בתרומה לקבוצת השווים. ובמשימות של פיתוח רגישות לעמית ולילדים עם צרכים מיוחדים. בט' שנת הכנה הקניית הכלים הנדרשים לבני נוער להתמודדות עם אתגרי המידע והידע, עם הסביבה הגלובאלית, ועם כישורי השפה ויכולת הביטוי הנדרשים בעולם המודרני.

איתור תלמידים הזקוקים למענה רגשי חברתי. קידומם ע"י עבודה עם צמחים, בנייה בעבודת צוות טיפוח ופיתוח.

חשיפת תלמידי קידום נוער ותלמידים מתקשים ללימודים אקדמיים ומיצוי פוטנציאל , מתן טעימה מלימודים אקדמיים באוניברסיטה העברית על מנת להעניק חוסן, תמונת עתיד, וחיבור לאוניברסיטה העברית ולאקדמיה בכלל.

תלמידי מכינת עין פרת הסמוכה לעיר מעלה אדומים מגיעים לחנוך לקדם ולהעצים כמנטורים תלמידי בי"ס יסודיים בעיר מעלה אדומים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	הראל פפו אמן חושים	28606309	הפרעת קשב וריכוז בעיה או יתרון	36257
עוסק פטור	מנסור ראועה	214638504	המנוף למדע והנדסה	36272
עוסק פטור	סעד מוחמד - מענה פסיכולוגי חינוכי -טיפול ואבחון	300261948	טיפול רגשי-התנהגותי קוגניטיבי , לילדים ונוער בסיכון ובעיות התנהגות	36309
רשות מקומית	עיריית נס ציונה	555072009	ביהס למוסיקה קונרבטוריון נס ציונה	36313

הרצאה חובה! לכל אנשי הוראה/עובדים סוציאלים/יועצים וכו' סיפור חייו של הראל פפו אמן החושים על סיפור הצלחה אישי, מרתק, איך מילד "שובב" במקרה הטוב הצליח לכתוב ולהנחות ולהרצות קורסים וסדנאות שכתב, באוניברסיטאות, משרדי ממשלה, לרופאים, לשופטים
ועוד.

הראל מספר ומתאר את סיפור ילדותו בשנות ה80 כילד עם דיסלקציה והפרעות קשב וריכוז לא מאובחנות דרך לימוד ומחקר אישי והבנה איך עובד המוח, עד לדרך כמבוגר, כאשר זכה באליפויות ישראל, כיהן כמזכ?ל אגודת הקוסמים ואמני החושים, יזם, הפיק והנחה את כנס הבינלאומי הראשון מסוגו בארץ magic up north. וכמובן כתיבה והנחיה של קורסים וסדנאות למגוון אוניברסיטאות. הראל יתן דוגמאות מעולמו ויסביר באמצעים מנטלים ובהומור, מה קורה במוח של ילדים עם דיסלקציה והפרעות קשב וריכוז ויתן כלים איך להתמודד, להבין ולפתח בדרכים אחרות ויצירתיות, ילדים עם יתרונות קשב וריכוז.

הרצאה נפלאה, רגישה, מעוררת השראה וכמובן מתובלת בהומור שמתאימה לארגונים , צוותי הדרכה, חינוך, תלמידים וכל אדם
התוכנית מציעה הכשרת תלמידים בתחום ההנדסה והרובוטיקה ,עבודה בצוותים עבודה חוותית ויצרתית ,הכשרתם לעולם מדעי הנדסי ואטרקטיבי ,, בניית רובוטים ותכנונם באמצעות תוכנויות שונות והצגת את המוצרים שלהם באמצעות תחרות בית ספרית או אזורית
טיפול התנהגותי קוגניטיבי הנותן מענה לקשיים רגשיים בקרב ילדים בני נוער, ומתייחס לסביבות השונות שבהן הנער מצוי ומתפקד (משפחה, בית ספר, שעות הפנאי) הטיפול נעשה באמצעות טיפול פרטני והוא ממוקד וקצר מועד, טיפול המסייע למטופלים להשיג שינויים ברגשות, באמצעות טכניקות לוויסות רגשי, במחשבות באמצעות לימוד דרכי חשיבה ובדפוסי התנהגות לא אדפטיביים ואף מזיקים באמצעות אקטיבציה התנהגותית וחשיפות הדרגתיות . התכנית תיתן מענה טיפול רגשי לילדי ובני נוער תוך התייחסות ומתן חשיבות לפן החברתי רגשי והסוציואקונומי הייחודי בדרום הארץ כצמיחה במדבר .
 מבקשים לקדם חינוך המוסיקלי הניתן לתלמידי בתי
הספר

בבס התפיסה עומדת העשייה המוסיקלית, המהווה מקור השראה. ה"אני מאמין" שלנו בבית הספר למוסיקה "מיוזיק בי" בנס ציונה, הוא שמוסיקה מזינה את הנשמה, והיא תנאי הכרחי
לקיומנו.

מוטו בית הספר הוא ? ?תלמד ? תיצור ? תהיה?, ומכאן אנו פועלים בשלוש רמות
:
תלמד ? בצורה כיפית, ברמה גבוהה, תוך הקניית ערכים וכלים
לחיים.

תיצור ? אנו שמים דגש בבית הספר על עקרון של ביטוי עצמי
ויצירה.

תהיה ? בואו להיות מי
שאתם.

אנחנו מזמינים אתכם לבוא ללמוד בבית הספר "מיוזיק בי" -בשיטה חדשנית אשר מוכיחה את עצמה לאורך שנים רבות ומאפשרת לתלמיד חיבור לכלי והתמדה לאורך
טווח.

"בואו למיוזיק בי, בית הספר שמדבר אליכם בגובה
העיניים."

במשך השנה ,התלמידים ילמדו בקבוצות. לאחר מספר חודשי לימוד, הקמת לתזמורת בית ספרית אשר תשתתף בטקסים ואירועים שונים, ותהיה חלק פעיל בבית הספר.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מנהיגי העתיד	852158807	מרתון חינוכי ומכין (מנהיגי העתיד)	36318
עוסק פטור	נאג'י דעאס - תגבורסיטה	313539777	הכוונה להשכלה גבוהה	36300
חברה עסקית	המכון של חגי ודורון בע"מ	514832187	הוראה חברתית מתקנת - המכון של חגי ודורון	36365
			שיר של יום	35923
רשות מקומית	מועצה אזורית גזר	553000000	מתמטיקה בשחקים	36002
חברה עסקית	אסלאם מנסור - וארנו טכנולוגיות	516220563	וארנו	36090

פיתוח תכנית מרתון חינוכי ומכין נבע מכך שבחינה היא לא רק התוכן הנלמד. בחינה דורשת חשיבה אסטרטגית, הפחתת לחץ, ארגון ותכנון יעיל, והיכרות עם סוגי השאלות שעשויות להיות במבחן. אנו במנהיגי העתיד, צוות והנהלה חושבים אסטרטגית לקידום ופיתוח יכולת התלמיד, הנרכשת בלימוד ואימון, ע"י סדנאות תומכות ומנחות חשיבה, למידה והתפתחות ללא תלות בסוג הידע. התכנית מכילות יציאה לימי לימוד מחוץ לחדרי הכיתות בבתי הספר ולמקומות מתקדמות יותר, נוחות יותר, וכוללות כל השירות הלוגסטי הנדרש להצלחת התכנית.

תוכנית הדרכה והכוונה מקצועית נועדה לספק לתלמידים הכשרה ומודל הכוונה בהתאם למסלולי הלימוד המקצועיים שלהם ולעזור להם לקבל החלטות מושכלות בנוגע לדרכם הקריירית. התוכנית מתמקדת בפיתוח יכולות, מיומנויות ותחומי ידע המקשרים לתחום המקצועי של
התלמידים.

*בחינת עניינים וכשירויות: תוכנית ההדרכה יכולה לכלול בחינת העניינים, הכשירויות והתחומים שמעניינים את התלמידים. זה יעזור להם להבין אילו מיומנויות ומערכת ערכים הן הכרחיות בתחום המקצועי שלהם ולבחון אילו אפשרויות קריירה זמינות
להם.

*התייחסות לתכניות לימוד: המורים ומומחי הכוונה יכולים לעזור לתלמידים להבין את דרכי הלימוד המתאימות לתחום המקצועי שלהם. יש לתת להם הכוונה בנושאים כמו בחינת מסלולי לימוד, בחינת מוסדות אקדמיים
ומקצועיים.

*חשיבה יצירתית
וחדשנות
תכנית ליווי לצוותים חינוכיים ומקצועיים שנושא מיומנויות חברתיות לילדים עם הפרעות קשב וריכוז, לקות למידה ובעיות בויסות חושי.
התכנית מתבססת על מודל ההוראה החברתית המתקנת שעל פיה עובד המכון של חגי ודורון, ואשר נבנה בליווי מקצועי של ד"ר רונית פלוטניק (ז"ל). התכנית כוללת מספר מפגשים על הצוותים החינוכיים, כאשר חלק מהמפגשים הינם חוויתים וכוללים סיומלציות
תוכנית 'שיר של יום' מאפשרת לפתוח ו/או לסגור את יום הלימודים באווירה נעימה באמצעות שירה ושיח/פעילות בנושאים רגשיים-חברתיים, עד 15 דקות מדי יום.
מטרות התוכנית:
לקדם מיומנויות של הקשבה ושיח המסייעות לילדים לנסח רגשות, מחשבות, מצוקות.
לתרום לחיזוק הקשרים בין הצוות החינוכי לתלמידים ובין התלמידים לחבריהם, ובכך לקדם אקלים חינוכי מיטבי.
להקנות ערכים, מורשת והיכרות עם עשרות שירים בשנה ממיטב הרפרטואר הישראלי.

התוכנית מאפשרת תיגבור לימודי המתמטיקה לכיתות ד' ה' ו' באופן משחקי וחוויתי כהשלמה ללימודי הליבה

אפליקציה המיועדת לניהול מוסד חינוכי. המשתמשים הם הצוות של המוסד החינוכי וההורים של התלמידים, ותלמידים. ניתן לנהל נוכחות, פעילויות, תקשורת ואלבומי תמונות. ישנם סיכונים פוטנציאליים שונים בכיתות הילדים, וחשוב שיהיו כלים ומערכות מתאימים לניהול סיכונים אלו ביעילות. היבט קריטי אחד של זה הוא הבטחת שמידע חשוב על ילדים, כגון אלרגיות או מצבים רפואיים, מתועד במדויק ונגיש בקלות למי שזקוק לו. נכון לעכשיו, מידע זה נשמר לעתים קרובות על הנייר בארכיון הכיתה, מה שעלול להוביל לבעיות פוטנציאליות אם מורה או עוזר משתנים ואינם מודעים לצרכים הספציפיים של כל ילד. במאה ה-21, נראה שלא סביר שמוסד חינוכי ימשיך להסתמך רק על נייר לניהול סוג זה של מידע
חשוב.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עמרי נויבירט	201281318	ציונות-ישראלית	36333
עוסק פטור	רבקה מזרחי	300741196	קעמפים	36352
חברה עסקית	אסלאם מנסור - וארנו טכנולוגיות	516220563	טרנספורמציה דיגיטלית לניהול כיתות	36092
רשות מקומית	עיריית הרצליה	555064006	העשרה ייחודית הרצליה	36121
עוסק פטור	יעל דוראחלי - הצצה לעולם הכסף וההשקעות	212985535	מבוא להשכלה פיננסית לבני נוער	36139
עמותה	קרן רמון (ע"ר)	580523074	SPACE.UP	36241
רשות מקומית	עיריית רחובות	555084004	לימודי פיזיקה מוגבר	36283
עוסק פטור	מרלין בברי	308156967	אמנות ואומניות	36289

אנחנו עומרי ונתנאל, חיים ונושמים את הנושאים של יהדות, ציונות, ישראליות ומה שביניהם. שנינו בוגרי תואר שני בהיסטוריה של עם ישראל ותעודת הוראה במסגרת תכנית 'רביבים' של האוניברסיטה העברית. אנו בעלי ניסיון של אלפי שעות בהוראה פרונטלית והדרכת קבוצות.

אנחנו מציעים לכם את סדנת ציונות ישראלית שנוגעת בנו כפרטים וכחברה.

הסדנה תתחלק לארבעה מפגשים הנוגעים בזהות האישית, בעבר בהווה ובעתיד של הציונות
והישראליות.

אנו מזמינים אתכם לקחת חלק במסע זהות- חוויתי, מלמד, מעשיר
ומחבר.

הקמת טיולים ואטרקציות לתלמידי ישיבה תוכנית טיול ואתגר מאפשרת לתלמידים ובני נוער את הכרת הארץ הכל תוך כדי נסיעה והליכה. התוכנית מותאמת לכל שכבות הגיל הטיולים כוללים את כל הנופש המושלם לתמידים כולל לינה, אבטחה, מזון, אטרקציות

אפליקציה המיועדת לניהול מוסד חינוכי. המשתמשים הם הצוות של המוסד החינוכי וההורים של התלמידים, ותלמידים. ניתן לנהל נוכחות, פעילויות, תקשורת ואלבומי תמונות. ישנם סיכונים פוטנציאליים שונים בביתות הילדים, וחשוב שיהיו כלים ומערכות מתאימים לניהול סיכונים אלו ביעילות. היבט קריטי אחד של זה הוא הבטחת שמידע חשוב על ילדים, כגון אלרגיות או מצבים רפואיים, מתועד במדויק ונגיש בקלות למי שזקוק לו. נכון לעכשיו, מידע זה נשמר לעתים קרובות על הנייר בארכיון הכיתה, מה שעלול להוביל מתן העשרה תרבותית ייחודית מתחומי האמנויות, הספורט והכישורים החברתיים
והרגשיים.

במהלך המפגשים, נגע על קצה המזלג בעולמה של משקיעת נדל"ן צעירה ונבין מה הצעדים הראשונים שצריך לעשות על מנת להתחיל לעשות השקעות עוד לפני גיל
20!
נלמד על עולם הכסף, נבין מה זה בנק ואיך הוא עובד, נלמד על תוכניות חיסכון ועל חלק מסוגי השקעות שקיימים כרגע בתחום
תכנית ייחודית וחווייתית המיועדת לכיתות ז', המביאה את נושא החלל המרתק לתוך הכיתה, תוך שימוש באתגרי חלל ו- STEAM.
התכנית נועדה לעורר סקרנות ולפתח את מיומנויות המאה ה-21.

לימודי פיזיקה מוגבר ל ? 5 יח"ל

העצמת תלמידים באמצעות אמנות ומשחק, תכנית להפעיל מפגשי העשרה בבתי הספר , ומרכזה העצמה , ומטרתה לקדם ולהעצים התלמידים וההורים והצוותים . באמצעות מתן כלים לשיפור התחושה
האישית.

קשב וריכוז , קשרים חברתיים הכרת הטוב שבי וקבלת
האחר.

אוכלוסיית היעד : צוותים , תלמידים , הורים
.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המכללה האקדמית בית ברל	580029429	המכללה האקדמית בית ברל	36263
עוסק פטור	מנסור ראועה	214638504	קסם הארדוינו והאלקטרוניקה	36277
עמותה	מרכז תלם - תמיכה וליווי מקצועי "	580360758	יועצים בקהילה	36327
עוסק מורשה	אבו סאלח עאנאן - סמארט פיתוח חשיבה	302971478	סמארט פיתוח חשיבה	36141
עוסק פטור	ברן אלינה	14888002	עשרת הדיברות למנהיגות מיטיבה	36160
עוסק מורשה	מסארוה מחמד - מסע שירותים פיננסיים	300272465	מסארוה מוחמד, ליווי וייעוץ כלכלי וחשובנאי	35892
			זכויות נוער בעבודה	35896
			אלומות - הדרכת הכלה והשתלבות	35934

מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה.

המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך.

המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול.

התלמידים יילמדו שפת התכנות בצורה בסיסית חויתית . ניתן בעזרת הארדוינו לתכנת פרוייקטונים לשלוטברכיבים אלקטאוניים , בנייה והפעלת רובוטים . למידה מבוססת פרוייקטים , אשר מעצימה את התלמיד ,הוא יחווה הצלחות יצירה וירגיש בטחון עצמי . התונית תקנה לתלמיד חווית גילוי , גילוי וחקר, התמודדות עם מצבי לחץ. המטרה המרכזית של התוכנית : ללמוד דרך עשייה : לומדים ומגלים רכיבי אלקטרוניקה שונים , חיישנים למיניהם ות]קידם.בניהה , הרכבה ת הלחמה שימוש באפלקציות ותכנות .

התכנית גובשה ומופעלת על ידי מרכז תל"ם שרתם את ניסיונו המקצועי והמקיף לפיתוח והפעלת תכנית הכשרה מקצועית ייחודית וחדשנית לטובת אנשי חינוך מקרב המגזר החרדי. ההכשרה מכוונת לאנשי מקצוע/יועצים בכירים מקרב הקהילה החרדית שיתנו מענה אמין, מקצועי וזמין למוסדות חינוך - הורים ונערים מתמודדים, במטרה למנוע התפתחות התנהגויות סיכון בקרב ילדים ובני נוער ולהעניק תמיכה וליווי מקצועיים למשפחות המתמודדות עם אתגר חינוכי/טיפולי מול אחד הילדים/נערים במשפחה. התוכנית שמה דגש על מקצועיות ברמה הגבוהה ביותר בשילוב תכליתיות וחיבור לשטח תוך התאמה לקו החרדי ומפוקחת ע"י רבנים מובילים בתכונית זו עובדים עם התלמידים על חשיבה מחוץ לקופסא, חשיבה פסיכומטרית, חשיבה יצירתית וחשיבה ביקורתית. בנוסף, אנו מדגישים מיומנויות חיוניות ללמידה ולחיים כמו: ניתוח מקרים , הסקת מסקנות , הבנה בין השורות..ועוד.

הרצאה אינטראקטיבית הפורסת את עשרת הדיברות שאיתם תוכל להוביל אנשים להצלחה ומצוינות.

מענה לפניות של מנהלי/ות בתי ספר ולסגל בבקשה לסיוע ותמיכה בתכנון ודיווח התקציב השקלי במערכת גפ"ן.

משרד מסארוה מוחמד, ליווי וייעוץ כלכלי וחשבונאי מציע שירות מקצועי של ייעוץ ותמיכה בתהליך של : ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים, יישום התקציב הגמיש, עריכת דו"ח פרטני למענת החינוך, מתן מענה לביקורות חיצוניות מטעם משרד החינוך, הכרת נהלי רכש והתקשרויות, שימוש במאגר ספקים וצריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים, ניהול גמיש של משאבים (ניהול חשבונות, נוהלי רכישה ומכרזים) והערכת צפי ההוצאות הצפויות לכל השנה ברמה תפעולית ופדגוגית, ברור התקציב השנתי לצד רכיבי הסל הגמיש.
תוכנית הסברה לתלמידי החטיבות והתיכונים שפותחה בשיתוף בין הפיקוח הארצי לזכויות תלמידים במשרד החינוך וזרוע העבודה במשרד העבודה. התוכנית עוסקת במתן מידע וחשיבה ביקורתית בתחום סביבות עבודה של בני נוער. במפגשים בני הנוער יקבלו מידע אודות הזכויות שלהם בסביבות בעבודה ובמצבי עבודה, ירכשו כלים לבחון באופן ביקורתי עוולות ופגיעה בזכויותיהם, וילמדו מה אלומות הינה תכנית הדרכה וליווי לצוות חינוכי שנבחר על פי צרכי בית הספר על בסיס מיפוי ונתונים במטרה לקדם את הצוות בעבודתם עם תלמידים במיקוד בית ספרי - הסרת חסמים, חיזוק תחושת המסוגלות ומענה מותאם פרט בהתאם לצרכי המורה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
אחר	תוכנית משרדית

עוסק פטור	לילינטל זלצר דלית - גיימי	33437203	בינגו שואו	36131
רשות מקומית	מועצה אזורית מטה בנימין	557300000	סביבה לימודית חוץ כיתתית	36135
עוסק מורשה	שאול אסף עזרא - אספורונה	27479732	שני ילדים	36213
עוסק מורשה	ואקנין איציק יצחק	38038683	סטיק דקור עיצוב מרחבי למידה	36270
עמותה	עזרה ישראלית מוטסת	580445203	מערכי שעור ומרוץ 'להאיר את עומר'	36145

פעילות בינגו בנושא תרבות ישראלית, המשקפת למשתתפים את הישראליות עם ההומור שבה, הערכים, ההישגים והרגעים הכי ישראלים בכל הזמנים. התוכן מוגש כמשחק בינגו שמונחה ע"י נציג מתוך המערכת ומאפשר יצירת דיונים בנושאים ישראלים רבים.

התוכן מגוון ונוגע בנושאים רבים - חקלאות, מוסיקה, הרגלים ומנהגים, היסטוריה (גם נוסטלגיה;) מדע, תרבות,ערכים ישראלים ועוד.

המשחק מייצר שיח וסקרנות, יצירתיות, שיתוף. חיזוק הקשר בין אדם לאדם ובין האדם למקום, הבנת החשיבות שביחד כולנו בניית סביבה לימודית המפתחת כישורים חברתיים, יכולות ויתור ונותנת מענה ע"י משחוק לקונפליקטים וצרכים חברתיים

הסיפור "שני ילדים" הוא ספר ילדים חדש! שנכתב בצורה מעוררת מחשבה וזווית ראייה חדשה לאיך שאנחנו (כולנו) תופסים את המציאות

מתעקשים בקנאות שמה שאנחנו רואים הוא הדבר הנכון באופן אבסולוטי זו הזדמנות להקשבה ולפתיחות לצורות חשיבה שונות שלנו

הדיון יעסוק בדרך המיוחדת שבה נכתב הספר, מתוך סיטואציה אמיתית של ויכוח, שקרתה למחבר ועל התהליך ההוצאה של הספר לאור

במהלך התכנית יוקרן סרטון אנימציה שנוצר על בסיס הספר - https://youtu.be/Qnqdngrob1M
סטיק דקור - טפטים ומדבקות קיר עוזרת לכם לעצב את קירות בית הספר באמצעות מבחר פתרונות עיצוביים שיש ברשותינו . אנו מתמחים לא רק בייצור, אלא גם בעיצוב הטפטים, מה שהופך אותנו לבחירה מושלמת עבור בתי הספר המחפשים פתרונות עיצוביים מקוריים ומרהיבים. באתר שלנו תמצאו מעל 10,000 עיצובים מוכנים לעיצוב בתי ספר וגנים . בנוסף , אנחנו מספקים עיצוב טפטים
פגישה של הוריו של עומר עם צוות בית הספר לרתימתם לנושא ולתיחול *
.התוכנית

סיפורו של עומר ז"ל שמת מנת יתר של סם מוגש לתלמידים במפגש עוצמתי עם הוריו של *
.עומר

עיבוד הנושא בכיתות עם היועצות *
.והמחנכות

מפגש בין הוריו של עומר להורי התלמידים להעלאת המודעות לסכנת ההתמכרות של ילדיהם וקבלת כלים *
.למניעה

שיעורי ספורט ואימונים המוקדשים לעידוד וחיבור התלמידים לספורט או חוג משמעותי כשכפ"צ נגד שימוש *
.בסמים

.אירוע מסכם: מרוץ חברתי של התלמידים והוריהם. עם מוסיקה, כיבוד, והופעות *

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אבי אדרי - ניו לינאו סינמה (2006) בע"מ	513910265	סינמה סקול	36154
תאגיד סטטוטורי	אוניבסיטת בן גוריון בנגב	500701644	אוניברסיטת בן גוריון	36200
עמותה	מעלות בית יעקב - בית יעקב על יסודי עמותה	580307957	מעלות בית יעקב	36285
עוסק פטור	שיר אלוני- מוזיקה והפקות	39998232	אל תוותרו	35943
עוסק פטור	אחמד איוב - ולפן אל-נג'אח	23387558	התנסות מדעית	35946
עוסק מורשה	עמיר רונן - קהילה ירוקה	58501099	גינה לימודית לקיימות וסביבה	36112
עמותה	העמותה למנהיגות צעירה במדעים	580674646	התוכנית המדעית לעיר אופקים	36097
חל"צ	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	513532333	עתיד רשת חינוך	36134

פעילות סינמה סקול מורכבת מהרצאה בשילוב קטעי סרטים וסרט באורך מלא.

קשת רחבה של פעילויות לתלמידים החל מכיתות א-יב , הכנסת תכנים ערכיים - חברתיים, רגישים- לימודים והקניית תרבות צפייה בקולנוע.

הנושאים עליהם נדבר לשכבות גיל נמוכות - קבלת האחר, איפור ומסכות, פעלולים , חרמות, עולם הדיגיטלי והרשתות החברתיות.

שכבות גיל נוספות - שואה , היסטוריה ומורשת, אמונה ויחסי משפחה, טבע וסביבה, העצמה וחשיבה חיובית, החריג בחברה וקבלת האחר, התבגרות בעידן הדיגטלי , התמכרויות , אחריות בעולם התקשורת המודרני, שליחות ומנהיגות , הכנה לצה"ל.
מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה.

המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך.

המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול.

מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה.

המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך.

המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול.

מפגש שיח ומוזיקה מקורית המשלב מונולוגים וסיפור חיים של המוזיקאית שיר אלוני על התמודדות עם התאבדותו של אחיה במהלך שירותו הצבאי.

תלמידי בית הספר לא נחשפים רבות לכל נושא המחקרים המדעיים ומחקרים בכלל עם שימוש באמצעים שונים כמן מחשב עיבוד נתונים למען קבלת ממצאים מהמחקר ברצוננו בתוכנית זו לחשוף את התלמידים מגיל צעיר איך לתכנן מחקר ואיך לבצעו ואיך לכתוב

התכנית מציעה יצירה, בנייה, פיתוח והקמה של גינות לימודיות מונגשות לבתי ספר ורשויות בהתאם לצרכים פיזיים ופדגוגיים המוגדרים מראש. התכנית כוללת מיפוי צרכים, בניית תכנית עבודה וליווי התהליך בשיתוף הצוות החינוכי כמו גם אחזקה שוטפת

התוכנית של העמותה למנהיגות צעירה במדעים מספקת שיעורי מדע מעניינים ופעילים בהם התלמידים חווים בדרכים מגוונות ותוך כדי עיסוק ובניה של מוצר המבוסס על עיקרון מדעי. התלמידים לומדים לשאול שאלות ולהרחיב את הידיעות שלהם המדעים ותוך כדי את ההון המדעי. התוכנית נותנת במה לתלמידים שמסוגלים ורוצים להתפתח בתחומי המדעים ובכלל שכן דרך חשיבה ביקורתית התלמידים משכללים את תפיסת חייהם ואת ההישגים. התוכניות פועלות החל מגני ילדים שם נחשפים הילדים לעולם המדע באופן
מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה.

המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך. המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	פיננשאל אלאיאנס רואי חשבון ויועצים כלכליים	200696573	פיננסית מדוברת - ההיבט הכלכלי פיננסי של חיינו	35734
חברה עסקית	סמיר וחוסאם ליוזמות חינוכיות בע"מ	515699635	דמיון ומדע	35745
עוסק פטור	אורן אילת - ירושלים של מעלה	27420827	מפגשים בעולם החרדי	35790

לדבר פיננסית בגובה עיניים, בשפה פשוטה, בהיבטים המדיני עולמי ועד
לבית.

על השפעת הכלכלה הסביבתית על חיינו וחיי המשפחה שלנו, ומה המוביל אותנו לקבלת החלטות פיננסיות בדרך
שהתקבלו.

הלמידה חווייתית היא למידה שונה מנורמל שאנו רגילים אליו, זאת שיטה בה אנו לומדים ומלמדים דרך התנסויות, המאתגרות את
הלומד בפן הפיזי, החברתי, האינטלקטואלי והרגשי. באמצעות למידה חווייתית ניתן ללמד חומר חדש ו/או להתאמן על מיומנויות
קיימות. בלמידה חווייתית אנו משלבים לימוד של כישורים קשים (Hard Skills) ? תכני תחום הדעת - עם כישורים רכים (Soft Skills) -
כישורי חיים, כמו למשל, עבודה בקבוצה, פתרון בעיות ועוד... לכן שילוב האמנות במקצועות הלימוד מטפח תרבות, הנושא עמו ערכים
הנוגעים לליבת החינוך ולערכי היסוד של החינוך הפלורליסטי וההומניסטי. וזה מהווה צעד חשוב ליצור חברה פתוחה, אנושית, רב
את המפגש שלנו עם העולם החרדי בנינו בצורה שתאפשר לך מבט אחר על התרבות והמסורת העשירה של החרדים
בירושלים.

נבקר בשכונות גאולה ומקור ברוך
ונטייל

לאורך רחוב מלכי
ישראל

השכונות האלו הן פחות מוכרות לציבור הרחב וזה יתן לנו את האפשרות לראת את החיים
מבפנים.

השטיבלך של זכרון משה עם מניינים 24/7 , על חנויות הספרים
,

על חלומו של ילד חרדי בגיל 10 כמה מדפי ספרים יהיו לי בבר
מצווה,

על המון קופות
צדקה,

לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	האגודה למפעלי תרבות ונוער בתל אביב יפו	580002053	מפגשים קולנועיים בנושא מוסיקה ופסי קול בסרטים בסינמטק תל אביב	35800
עוסק מורשה	נסרין רשק - alwateen	308059195	ללמד את התלמידים את אומנות פיתוח הצורה הכללית של בית הספר	35802
תאגיד סטטוטורי	מגן דוד אדום בישראל	589104751	הדרכת תלמידי כיתות י להגשת עזרה ראשונה	35834
עמותה	מערך חירום	580723781	תוכנית רב גילית לחינוך לחירום בבתי הספר היסודיים- יום כתום	35836
עוסק מורשה	פרומיקסט בע"מ	515763357	שיעור גאוגרפיה חוויתי בנושא רעידות אדמה והתגוננות מפניה.	35838
עוסק מורשה	על מדע	32937930	עלאנגלית	35728
עוסק מורשה	נייגוז רועי - תלתן	40211351	אנגלית "בשפה של הילדים"	35845
			דיאלוג רב תרבותי דרך קולנוע ומדיה	35848

מפגשים מוסיקאליים וקולנועיים על מוסיקה בכלל ומוסיקה בסרטים בפרט, המביאות את סיפוריהם של גדולי המוסיקאים של הפופ (ומשוררי הילדים הגדולים), בצורה חכמה, מצחיקה ומותאמת לילדים. ההרצאות מלוות בקטעי וידאו קלאסיים, או קטעי סרטים,. ניתן לשלב צפייה בסרט באורך
מלא.

התוכניות מתקיימות בסינמטק תל אביב, באונליין או במקרים מסוימים בהגעה של מרצים שלנו לבתי ספר ומוסדות. התוכניות מותאמות לגילאי
התלמידים
חינוך התלמיד להבנת הסביבה החיצונית של בית הספר ופיתוחה על מנת לשנות את סגנון החינוך על ידי שינוי יעדי השגרה של בית הספר כדי לדחוף את התלמידים להיצמד ולהשתתף בשינויי השגרה

תוכנית הדרכה בסיסית ותמציתית המיועדת להקנות לתלמידים מיומנויות עיקריות לתגובה מיידית במצבים מסכני חיים, ביצוע פעולות בסיסיות להצלת חיים. ההדרכה תבוצע בשטח בית הספר ע"י ספק מטעם משרד החינוך אשר זכה
במכרז.

ההדרכה תגדיל באופן משמעותי את מס' האזרחים שיוכלו לסייע בפעולות ראשונות עד להגעת צוותי
החירום.

בכפוף לחוזר מנכ''ל הוראת קבע מס'
0290.

כחלק מתוכנית חינוך לחירום ברשויות, העוסקת בקידום המוכנות לחירום בקרב התושבים ברשות, יתקיים יום חינוך לחירום בבתי הספר
היסודיים.

במסגרת היום הכתום, תועבר לתלמידים תוכנית רב-גילית, שנועדה להקנות ידע באשר למוכנות למצבי החירום השונים ולפיתוח יכולת התמודדות בעת מצבי חירום. באופן זה, התלמידים נפגשים ליום הדרכה מרוכז של פיקוד העורף, פעם אחת במהלך לימודיהם בכיתות א'-ב', פעם שנייה בכיתות ג'-ד' ופעם נוספת בכיתות ה-
ו'.
משרד החינוך והוועדה הבין משרדית להיערכות לרעידות אדמה רואים חשיבות עליונה בשיפור ההיערכות של מדינת ישראל לרעידות אדמה. אחת הדרכים לעשות זאת היא ללמד את תלמידי כיתות ח' - במסגרת שיעורי גאוגרפיה אדם וסביבה - מהי רעידת אדמה וכיצד יש להיערך אם תתרחש באמצעות שיעור גאוגרפי חווייתי בעזרת משקפי תלת ממד (VR) שימחישו לתלמידים אירוע של רעידת
אדמה.

לימודי אנגלית בדרך חווייתי מגילאי גן ועד תיכון, הרציונל יהיה לחזק את רצון המשתתפים ללמוד אנגלית וליצור מרץ חזק ללמידה.

משחקי אנגלית "בשפה של הילדים" . תוך כדי משחק ותנועה. צבעים צדדים וכיוונים

התכנית "דיאלוג דרך קולנוע" היא יוזמה, המפגישה תלמידי תקשורת וקולנוע יהודים וערבים דתיים וחילונים הלומדים תקשורת וקולנוע לבגרות. המטרה המרכזית של התכנית "דיאלוג דרך קולנוע" היא יצירת סרטים משותפים של תלמידים אלה, כאשר האתגר הוא שימוש בכלי החזותי לשינוי ביחס התלמידים המשתתפים אל הנרטיב של "האחר" והבנה של תרבויות
"אחרות".

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
אחר	תוכנית משרדית
אחר	תוכנית משרדית
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית

עוסק מורשה	ארבל פישלר- שירה בציבור	32186736	בוביזמר שירה עברית	35867
עוסק מורשה	חגי טבת	22304968	בוחרים צלול	35849
אגודה	קיבוץ רמת יוחנן	570001099	סדנת מוסיקה וקצב	35945
			תיכון הנדסי מבוסס חקר מדעי	35981
רשות מקומית	מועצה מקומית גדרה	555025502	מפעל שחייה לכיתות ה'- הסעות תלמידים	36038
עוסק מורשה	דניאל אלוני	32457251	קליפ-קולי	35792

מופע שירה המשתף את
הקהל.

המופע יכול להיות בנושא מסוים (שירי ירושלים, מלחמות, משוררים, העצמה נשית
ועוד...)

מופע של 45-60 דק שהוא גם חינוכי וערכי, וגם שמח
ומשחרר.

התוכנית בוחרים צלול הפכה לתוכנית מוכחת לאחר הרצה של תקופה ארוכה בבתי ספר שונים וקבלת משובים מרגשים מהמורים
והיועצות ובאופן מפתיע גם ישירות מקהל
התלמידים.

התוכנית מצליחה להמחיש ולחבר את התלמידים בכלים עדכניים למספר סיפורי מקרה אמתיים שמוצגים באמצעות כלים קולנועיים
מקוריים ובאמצעות המחשות חיות בשיתוף
המשתתפים.
נגינה משותפת על תופי ג'מבה ודרבוקות בהנחייתו של יהב קוזצ'י - מטפל במוסיקה. חשיפה לכלי נגינה מסקרנים. חיבור בין כלי
הנגינה השונים מתוך הבנה שהקשר המוסיקלי יוצר קשר
אנושי.

" המוסיקה יוצרת סדר
בבלגן:

קצב כופה על המפולג
להתאחד,

מלודיה כופה על המנותק להרגיש
שייך

והרמוניה על הלא מתאים להסתגל "   יהודי
מנוחין

פרויקט תיכון הנדסי מבוסס חקר מדעי המבוצע בקבוצות של 3-4 תלמידים. תהליך התיכון ההנדסי הינו תחום מחקר, מדעי, מתמטי וטכנולוגי העוסק ביצירה של פתרונות לצורך/לבעיה טכנולוגית תוך שימוש בידע מדעי לפיתוח מוצר. התהליך כולל סדרת צעדים המתחילה מזיהוי בעיה/העלאת צורך דרך איסוף מידע רלוונטי, העלאת רעיונות לפתרון המתחשבים בדרישות ובאילוצים , ועד לשלב בחירת רעיון - פתרון מיטבי ובניית המוצר או אב טיפוס. תכנון המוצר יתבסס על חקר מדעי להתאמת עקרונות הפעולה ובחירת החומרים לבניית המוצר. התנסות בתהליך התיכון ההנדסי מפתחת חשיבה יצירתית ותורמת לטיפוח חשיבה מערכתית וחשיבה ביקורתית, יכולת פתרון בעיות ויכולת עבודה בצוות בצד למידה עצמאית. כמו כן מאפשרת לטפח מגוון מיומנויות בתחום החברתי כמו פיתוח מנהיגות והובלה, עידוד שיתופי פעולה ועבודת צוות בצד טיפוח מיומנויות רגשיות?חברתיות, למשל: הקשבה, סובלנות, כבוד הדדי ועזרה
השתתפות תלמידי כיתות ה' במפעל שחייה בין 10 ימים לכל תלמיד אשר מוסע למקום הפעילות

אירוע חברתי תרבותי לכל קהילה במערכת החינוך: תלמידות / צוות חינוכי / הורים / משפחה מורחבת. מפגש מוסיקלי מעצים מגבש מחבר ומשמח את ביה"ס ו/או כל הרכב במערכת החינוכית והקהילתית: גננות, וועדי הורים, עובדות עיריה וסגל חינוכי יחד

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מערך חירום	580723781	הדרכת חילוץ קל בעת רעידת אדמה לתלמידי כיתות י'	35798
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	לגעת בחומרים	35803
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	אורות צללים וצבע	35805
עוסק פטור	יובל גריידי	206588634	אנסמבל ריקוד ושירה	35814
עוסק מורשה	רומן גילר - רומן עם הטבע	15548803	יום יער - רומן גילר	35880

משרד החינוך, רשות החירום הלאומית ופיקוד העורף רואים חשיבות עליונה בשיפור ההיערכות של מדינת ישראל לרעידות אדמה. אחת הדרכים לעשות זאת היא להדריך את תלמידי כיתות י' כיצד לבצע חילוץ קל באמצעים בסיסיים ופשוטים להפעלה (לא בכלים מכניים), במסגרת התוכנית הרב גילית לחירום בבתי הספר. ההדרכה מגדילה באופן משמעותי את מספר האזרחים שיוכלו לסייע בפעולות החילוץ המידיות ברשויות המקומיות, במוסדות החינוך, במקומות העבודה
ועוד.

ההדרכה תבוצע בשטח בית הספר על ידי ספק מטעם משרד הביטחון בתיאום עם משרד
החינוך.

בכפוף לחוזר מנכ"ל הוראת קבע מס'
0275
תוכנית חינוכית מרתקת של מוזיאון האדם והסביבה אשר מעשירה את חוויית הלמידה. הפעילות במוזאון משלבת התנסות מעשית וחקרנית על-פי תכנית הלימודים של משרד החינוך. תוכנית זו כוללת ביקור בתערוכת 'אוויר', חקירת איכות האוויר שלנו, והשפעתו על בריאותינו. בנוסף, יופיע תיאטרון מדע, התנסות, ורכישת כלים בהליכי מחזור לאימוץ התנהגות סביבתית אחראית, ושמירה על איכות תוכנית חינוכית מרתקת של מוזיאון האדם והסביבה אשר מעשירה את חוויית הלמידה. הפעילות במוזאון משלבת התנסות מעשית וחקרנית על-פי תכנית הלימודים של משרד החינוך. בתוכנית זו, פעילות משחקי מראות, מנסרות וקרני לייזר, וסדנה מרתקת.

כל זאת, כדי להכיר את חוש הראייה של האדם. הפעילות כוללת ביקור בתערוכת 'שכרון חושים' החדשנית בה נחשפים למוצגים ייחודיים המלמדים על תהליך הראייה, מקורות האור, צבעי האור, האנרגיה הטמונה באור, והשימוש בו כאנרגיה ירוקה.

מסע קסום אל מגוון מסורות הפיוט מכלל תפוצות ישראל באפשרות לשלב לימודי מחול ישראלי (ג'אז לירי). מתאים הן חד פעמית לתפילות או סדנאות מוזיקה והן לסדרת סדנאות במחול ישראלי ופיתוח ההשכלה במורשת המוזיקלית האנדלוסית ללימוד עמוק יותר.

התוכנית מבקשת להוציא ימי יער\חורשה\פארק שלמים לכיתות שלמות. ביער נלמד המון על הטבע סביבנו, על חברינו ועל עצמנו, יחד נלמד על מלאכות עתיקות, נתרגל מודעות לעצמנו ולסביבה, נלקט צמחי בר לרפואה ולמאכל, נקים מחסות, נקים מחנה ונלמד לשהות בטבע. כל זאת בשיר, סיפור ומשחק,
ותרגול.

חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מירי שחם	37402138	הדרכה וייעוץ	35891
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	מנטורינג וליווי לימודי וריגשי קידום ילדים ונער מעלה אדומים	35899
עוסק פטור	צביה מורגנשטרן	32943268	למידה קבוצתית יוצרת	35626
עוסק פטור	שואפנה אמנה - מטפלת באמנות	200898930	טיפול באמנות חזותית - רגשי נפשי	35639
עוסק מורשה	נייגוז רועי - תלתן	40211351	תלתן ספורט ותנועה	35844

מטרת ההדרכה היא להבטיח פיתוח אישיות מקצועית המייצרת מודעות, יכולת הסתכלות והבחנה במצבים אנושיים באופן מקדם. אני ממקדת את ההדרכה במורה עצמו, שהרי האישיות של היחיד היא האמצעי שיש ברשותו כדי להיפגש באופן משמעותי עם זולתו בחיי היומיום, ובאינטראקציה הבין אישית שהיא לב לבו של מקצוע
ההוראה.

ההדרכה מתקיימת בקבוצה ובאופן פרטני (ליווי של המורה בעבודה השוטפת). השילוב בין השניים משפר את היכולת להתמודד עם בעיות שבהן נתקל המורה במסגרת עשייתו
החינוכית.

בהדרכה רוכשים:

? מושגי יסוד המייצרים שפה משותפת
בסיסית.

? השקפת עולם של התפקיד ופיתוח "אני מאמין"
מקצועי.

? חשיפה לרפרטואר כלים ומיומנויות
יישומיים.

? פיתוח יכולת התבוננות של המורה על עצמו: כוחותיו, יכולותיו, רצונותיו, בחירותיו וערכיו. ופיתוח יכולת התבוננות של המורה על תלמידיו: כוחותיהם, יכולותיהם, רצונותיהם, בחירותיהם
וערכיהם.

? ברור עמדות קיימות

במסגרת התוכנית חונכים מבוגרים ילוו תלמידים מבתי הספר השונים בעיר ויקנו להם כלים, ידע ומיומנויות לתפקוד טוב יותר בבית הספר בתחומי הלימוד השונים ובהתנהלות הכוללת התלמידאית שלהם לצורך מניעת נשירה וקידום בלימודים.

התכנית מכשירה את הצוות החינוכי המבקש להכניס למידה בקבוצות ופיתוח מיומנויות של למידה שיתופית חברתית יצירתית והמובילה לתוצר יצירתי. המורים יונחו כיצד לקחת את חומרי הלמידה ולהבנות אותם בצורה המותאמת ללמידה קבוצתית יוצרת. הליווי [illegible]

טיפול באמנות חזותית היא גישה טיפולית המתבססת על הבעה ויצירה באמצעות עשייה אמנותית. מפגשים שנעשה בהן שימוש בתהליכי יצירה של אמנות פלסטית: ציור, רישום, פיסול, קולאז' ועוד. התהליכים והאמנות מאפשרות טכניקות התערבות פרטניות וקבוצתיות ליצירת קשר ועידוד תחושות ומציאת דרכי התמודדות לילדים עם קשיים רגשיים. הטיפול נועד גם להורים ומורים שעוברים במצוקה רגשית הטיפול נעשה במסגרת בית ספר או ביחידות ומרכזי טיפול. ומותאם עבור יחיד או קבוצה.
תיאור הפעילות: חגיגה של קצב ותנועה,ריקודים,ריקודי שורות, ריקודי זוגות,מעגלים,משחקי ספורט בשילוב אביזרים רבים ומוסיקה,משחקים של פעם עם הרבה נוסטלגיהחומרים ואביזרים המשמשים לפעילות כדורים קונוסים, חישוקים ועוד. מספר מפעילים והשכלתם: החברה מונה עשרות מדריכים מתחומי הדרכה שונים: ריקוד, תנועה, כדורגל, ג'ודו, קפואירה, כדורסל, מורים לספורט במשרד החינוך, בוגרי תואר חינוך גופני ובוגרי לימודי
תעודה.

אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	אחר

עוסק מורשה	גור ארד	312518244	חולמים - יכולים	35856
חברה עסקית	אלנט טכנולוגיות מידע בע"מ	512934886	התיכון הוירטואלי ללימודי שפה	35682
חברה עסקית	סמיר וחוסאם ליוזמות חינוכיות בע"מ	515699635	חווים הלמידה בידינו	35722
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	קיימות ואיכות הסביבה ואדי יצחקי מעלה אדומים	35909
עמותה	כל ישראל חברים	580010890	קהילות מורים מובילי תרבות ומורשת	35912

הופעה ייחודית על דרכו של גור ארד אל עבר השגת מטרות וחלומות כנגד כל
הסיכויים.

כוכב נינג'ה ישראל שזכה במקום הרביעי, מנטור לאורח חיים בריא והצלחה אישית (שירת כ-8 שנים ביחידות
מיוחדות)

אבל לפני כמה שנים, גור כמעט איבד את
חייו.

מנער בסיכון למפקד ביחידות
מיוחדות.

מפציעה וכיסא גלגלים אל מקום רביעי בנינג'ה
ישראל.

גור מציג את ניסיון החיים שלו, כדי לעורר השראה להשגת מטרות, להתמודדות עם משברים ולהביא לידי ביטוי את שיא הפוטנציאל
שבך.

תקציר התוכנית: התכנית מתמקדת בהקמה ובהפעלה של תיכון וירטואלי שיאפשר לכל תלמיד במערכת החינוך בישראל ללמוד אנגלית או לשון במתכונת מוגברת כחלק מהלימודים הפורמליים המתנהלים בבית הספר. אוכלוסיית היעד של התכנית היא בתי ספר שאינם יכולים להציע לתלמידיהם ללמוד לקראת בגרות ברמת 5 יחידות בשני המקצועות, בשל היעדר מורה או בשל מספר מצומצם של תלמידים שאינו מאפשר לפתוח כיתת מגמה. הקורסים מתנהלים במלואם ברשת Fully Online.שבוע למידה של תלמיד בתיכון הווירטואלי כולל כ-3-5 שיעורים סינכרוניים המתנהלים עם מורה מוביל בתחום, בכיתה וירטואלית המונה כ-25 תלמידים מרחבי הארץ. בנוסף, מתקיימים בכל שבוע שיעורי תרגול עם
מתרגלים.

המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: להגדיל באופן משמעותי את מספר התלמידים הניגשים לבגרות מורחבת באנגלית או לשון עברית ומצליחים

התכנית מבוססת ע"י הנגשת החינוך לכל תלמיד, מנקודת אמון שלכל נער/ה זכות בסיסית ללמוד ולחוות את הלמידה בדרכו תוך הכרה בתפקיד המשמעותי של התרבות והאומנויות על חייו של הפרט
.
בתכנית יהיה למידה דרך ביטוי רגשות, מחשבות ורעיונות בדרכים אמנותיים ומיוחדים בשילוב רגשות ושיתוף פעולה וחוויות
.
התכנית תפעול דרך הענקה לכולם ערכים חברתיים ותרבותיים. הדגשת גם את ההשתייכות, האחריות והזדהות. שילוב אמצעיים אומנותיים שמעורר השינוי בחיי הקהילה והחברה דרך קבלת אוצר מילים ומושגים שיעזרו כבסיס להבנה, לפרשנות ולהבעה
.

תלמידי בתי ספר היסודיים בעיר מעלה אדומים בפעילות של אגף החינוך מעלה אדומים בשיתוף עם רט"ג יוצאים לסיורים מודרכים ופעילים בתוך טבע עירוני בעיר בשטח ואדי יצחקי שם לומדים על השטח , על בעלי החיים , זיהומי אור אוויר ורעש ומשבר האקלים ועל נושא הקיימות , כמו כן יבצעו פעילות בשטח.
קורס "הרחבת השורות" הוא פרי שיתוף הפעולה בין מטה משרד החינוך ועמותת "כל ישראל חברים" (כי"ח). הוא מיועד למורים מובילים בתרבות יהודית-ישראלית ובתחומי זהות ושייכות בבתי הספר היסודיים ובחט"ב במגזר היהודי בפיקוח ממלכתי. קורס זה מובל על ידי מדריכי תרבות יהודית-ישראלית במשרד החינוך ומנחים מקצועיים ומנוסים ממגוון ארגונים. בקורס לומדים המורים על התרבות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית

עוסק מורשה	מיכל ישככר	37199031	לחיות עם משמעות	35915
חברה עסקית	דורון ארז - ארז אדר מחשבים בע"מ	511702532	ילקוט תלמיד	35920
עמותה	עודיי זועבי - סמא לפיתוח החברה (ע"ר)	580760684	אני השף	35922
עמותה	סדנאות האמנים	58006575	האחר פעילות אמנות חוויתית - 6 מפגשים	35725

סדרת מפגשים חווייתית בהשראת הלוגותרפיה, שיטתו של הפסיכיאטר היהודי ניצול השואה ויקטור פראנקל ("האדם מחפש משמעות"). במהלך המפגשים נספר את סיפור חייו של פראנקל, נלמד את השיטה שפיתח אשר הושפעה רבות מחוויותיו בשואה, נספק כלים פרקטיים ליישום, ונתרגל יחד הגשמת משמעות - הלכה למעשה. לתוכנית שני אפיקים - באפיק אחד, נפעל לחיזוק המודעות של התלמידים לחופש הבחירה העומד לרשותם בכל עת, ומאפשר להם לבחור את עמדתם כלפי המציאות, גם אם היא קשה ומאתגרת. נסייע לתלמידים בהפנמת ההבנה כי גורלם נתון במידה רבה בידיהם, תוך ניתוח מצבים מחיי היום יום שלהם. האפיק השני יתמקד באיתור החוזקות הייחודיות ומוקדי המשמעות בחיי כל תלמיד/ה, תוך עידוד כוחות היצירה שלהם ותחושת החיבור לקהילה ולזולת, דבר שיבוא לידי ביטוי ב"פרויקט אישי", שעליו יוטבע חותמו האישי של כל אחד ואחת מהם. הסדנא תתרום לשיפור הדימוי ילקוט תלמיד מספקת כלי אדמיניסטרטיבי לניהול מאגר נתוני תלמידים כולל פרטי בקשות השחרור של ההורים אישורי שחרורים ופרטים נוספים המרוכזים בסביבה נגישה לצוות החינוכי ולהורים, ההורה יכול לראות את בקשות השחרור שלו לאורך השנה או שנות הלמוד במוסד החינוכי ולהגיש בקשות לפי הצורך. בקשות מאושרות מופיעות אצל השומר לאישור שחרור התלמיד מהמוסד החינוכי ומתועד מועד היציאה בפועל מהמוסד על ידי השומר
אני השף הינה תוכנית המותאמת לתלמידים מכיתה א' עד ט', בתוכנית מודגשים נושאים הנחשבים לאבן יסוד בחיי כל תלמיד. מדובר בפעילות אשר מגרה את החושים, אשר מצטרפים בה תלמידים המתקשים להתרכז לזמן ארוך.תוכנית שכוללת מספר רב של פעילות כמו יצירה, לישה ערבוב וגם טעימת מאכלים שהתלמידים הכינו בידיהם כמו מאפים, פסטות ממתקים ואפילו פיצה, שזה נחשב תענוג אמתי מבחינתם.זו ההזדמנות להתנסות ולפתח מוטוריקה וקוארדינציה, מה שיוביל אותם ללמידה מדעית וחשיבה והסקת מסקנות ואפילו הבנת פעולות בחשבון כמו ההבדל בין רבע לשליש לחצי.בתוכנית זו העבודה היא בצוות וזה מעניק לכל תלמיד את ההזדמנות להביע את עצמו ולהבין את האחרים תוך כדי שיתוף פעולה, כמו עזרה לתלמידים אחרים בערבוב, בבחישה בלישה וחיתוך.דבר שמחזק את אישיותו של התלמיד אשר רואה בעצמו אדם שיכול לעשות למען האחרים. רוב משימות הבישול התוכנית מוגבלות בזמן של עד 45 דקות, דבר שמעודד את התלמידים להיות חרוצים ולעמוד בלוחות זמנים. התלמיד מקבל אחריות על עצמו ועל האוכל שהוא מכין תוך סדנה בת 6 מפגשים בה יכירו התלמידים והתלמידות את האחר דרך פעילות אמנות חווייתית. בתי הספר יוכלו לבחור באחד מהנושאים הבאים סביבם יבנו המפגשים. נושאים אלה משמשים הן כדימוי בהכרות עם האחר והן לעשייה מעשית בחומר:

קשר - קשירה או סריגה של פרויקט אישי
ומשותף

חיבור - פיסול יצורים
מעץ

חזרתיות - ציור מנדלות אישיות
ומשותפות

השתקפות - יצירת
קליידוסקופ

מהלך
התוכנית:

מפגש ראשון: הכרות של כל כיתה עם צוות ההדרכה של סדנאות האמנים (בסדנאות האמנים או בבית הספר).

מפגש שני: הכנה למפגש משותף (בסדנאות האמנים או בבית הספר).

מפגש שלישי: מפגש וסדנת יצירה עם אמן - יהודים וערבים יחד (בסדנאות
האמנים)

מפגש רביעי: מפגש וסדנת יצירה עם אמן - יהודים וערבים יחד (בסדנאות
האמנים)

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אוחובסקי ויקטור - רפלקטו סטודיו	309041846	מכחול הקסם	35857
עוסק פטור	אוקסנברג שי	29266889	סיפורים נודדים	35859
עוסק פטור	כליפה חננאל	203471149	צליל מיתר	35866
חברה עסקית	ערן גיגי- רפטינג נהר הירדן בגליל 2005 בע"מ	513630632	שטים ונהנים ביחד	35873
עמותה	הפועל נתניה - כדוריד	580451250	כדוריד זה המשחק	35679
רשות מקומית	עיריית קרית מוצקין	555082008	ניהול והפקת מופע קהילתי	35910

התוכנית כוללת סדנאות אומנות מקוריות שפותחו ע''י רפלקטו סטודיו ומועברות במוסדות רבים - מוזיאונים, בתי ספר, ספריות, דיורים מוגנים ועוד. הסדנאות זוכות להצלחה בקרב המשתתפים. הסדנאות מבית "רפלקטו" נבנות עם מחשבה רבה לפי ההזמנה ובהתאם לתוכן, הסגנון וקהל היעד של המוסד. בכל סדנה קיים שימוש בחומרי אמנות מגוונים.

אורכן של הסדנאות כ- 45-90
דקות.

קהל יעד - ילדים בגילאים 6-18, ילדים על הרצף, משפחות עם ילדים, חיילים, ארגונים, ערבי צוות, גיל הזהב, ועוד, בדגש על התאמה אישית, הנאה
והעשרה.

תוכנית חיננית, קסומה ומלאת דמיון, מתובלת ברוח טובה וצחוק. הסיפור כאמצעי נפלא לביטוי אישי ובאמצעותו ניתן למנף את דמיונם של הילדים. הסיפור במסגרת דרמטית מאפשר לילדים לפעול כאנסמבל יצירתי, תוך שיתוף פעולה והקשבה הדדית. התוכנית

התכנית תעניק סביבה מוסיקלית וחברתית לילדים צעירים, במטרה ליצור ולהתפתח בתחומי המוסיקה, [על ידי נגינה בגיטרה וכן חשיפה לכלים
אחרים]

התכנית כוללת יצירות ושירים בנושא נבחר המשתנה מדי תקופת למידה, ומוגשת על ידי המורה, התכנית בנויה בתהליך מתעצם, החל מהכרות בכיתה עם המוסיקה ולמידת מרכיביהן הבולטים, כמו מקצבים, לימוד תווים וקריאתם , פיתוח השמיעה, אקורדים ועוד פעילויות מגוונות עם המוסיקה
בתוכנית "שטים ונהנים ביחד" יקבלו כל קבוצת תלמידים קייק , משוטים , ומצוף לכל אחד. במהלך התוכנית ישוטו התלמידים במסלול שייט במימי נהר הירדן, תוך שהם מתגברים על מכשולים, יהנו משייט בטבע ומנפלאות הבריאה תוך שהם יוצרים קשרים חברתיים ויחתרו בכוחות משותפים אל עבר המטרה- סיום המסלול.

הקניית ידע בסיסי בענף הכדוריד, מותאם לרמת המתאמנים, הכשרת וחשיפת ילדים לענף, שמירה על אורח חיים בריא, מיומנות קבוצתית ואישית .

ניהול אומנתי הכולל כתיבה ובימוי למופע הכולל
:
כתיבת
המופע

אודישנים

חזרות עם משתתפים על קטעי
המשחק

ניהול לוגיסטי והפקה של המופע בשלמות

עריכות מוסיקליות

עריכה והכנה
לשידור

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מרכז אניל בע"מ	513904243	חוג קוביה הונגרית	35932
חברה עסקית	מרכז אניל בע"מ	513904243	חוג סייבר ופיתוח אתרים	35935
חברה עסקית	מרכז אניל בע"מ	513904243	יוגה פלאי	35937
			הדרכה בשפה וספרות ערבית - על יסודי	35940
			הדרכה בשפת אם ערבית ליסודי	35941
חברה עסקית	חברים מכון פסיכולוגי בעמ	515274447	חברים - טיפול פסיכולוגי קבוצתי ופרטני	35611
עוסק מורשה	היבא זייד - שביל הכלכלה	33064916	נערות מובילות שינוי	35614
עוסק פטור	צדוק לאה ורדה - לאה זינגר	32722985	כל עצמותי תאמרנה- סיפור אישי - מקום של חזקים !	35756
עוסק מורשה	דניאל אלוני	32457251	חדר מורות שר	35804

חוג קוביה הונגרית נלמד לחשוב מחוץ לקופסא ולהגיע לפתרונות בדרכים יעילות ומגניבות שלא חשבתם עליהן! בשיעורים נלמד איך לפתור את הקוביה ההונגרית מאפס מכל מצב שבו תהיה, נלמד את השלבים של הפתירה ואיך לבצע ולהבין כל אחד מהם, בהמשך גם נלמד לפתור את הקוביות בצורות והגדלים השונים כמו 4 על 4, פירמינקס, מגהמינקס, ועוד.. התקדמות על פי רצון התלמיד. נלמד
חוג סייבר ופיתוח אתרים מתאים לילדים בכיתות ד' עד כיתה י"ב הילדים ילמדו לתכנת בשפת Python, שפת תכנות באנגלית בה משתמשים בהייטק ובכל העולם וניתן ליצור בה תוכניות מורכבות בזמן קצר יחסית. הילדים ילמדו מושגים חשובים בתכנות, מיומנויות טכנולוגיות חדשות, יפתחו את החשיבה, היצירתיות והיכולת לפתור בעיות.צוללים יחד עם המשתתפים והמשתתפות אל תוך עולמות ה-No Code. כלומר פלטפורמות שמאפשרות לבנות אתר באופן קל ופשוט, זאת תוך לימוד פקודות קוד שונות שיכולות לסייע. הילדים מחוברים כל היום לסמארטפון, למחשב ולטאבלט שלהם. אבל מה אם כל זמן המסך הזה היה מנוצל למשהו חיובי, מפעיל, מלמד ומעניין בקורסי התכנות שלנו, הילדים שלכם ילמדו לתכנת וליצור אתרים משלהם. כך הם יפסיקו להיות צופים פסיביים ויהפכו להיות יוצרים
לומדים לעוף בעזרת הערסל עושים תרגילי שיווי משקל והם יותר כיפים עם הערסל אנו לומדים טכניקות הרפיה, שעוזרות בהתמודדות עם מצבי לחץ אנו עושים תרגילים יחד, כדי ללמוד מיומנויות חברתיות ובריאות אנחנו מתנסים בדברים חדשים המפתחים גמישות המוח לומדים להמריא ולהרפות מחזקים שרירי הליבה בכיף אנחנו לומדים תאום ומודעות לגוף לומדים להימתח ולצחוק משחקים הופכים את האימון למהנה יותר התנוחות ההפוכות יוצרות התארכות של עמוד השדרה המועילה לצמיחה והתפתחות עמוד שדרה בריא לומדים חשיבה חיובית, מיוחדות של כל אחד וקבלה
עצמית.
תכנית ההדרכה בשפה וספרות ערבית נותנת ארגז כלים למורה על-מנת לפתח המסוגלות להתמודדות עם הגמישות, להטמיע את השימוש המושכל במיומנויות אורייניות ואסטרטגיות חשיבה בתהליכי הוראה, למידה והערכה, כמו כן, לחזק מיומנויות הלומד במטרת שיפור כשירות אוריינות הקריאה, הכתיבה והדיבור בשפת אם ערבית על פי עקרונות תכנית הלימודים ובהתאמה ליעדי המשרד.
תכנית ההדרכה בשפה הערבית נותנת ארגז כלים למורה על-מנת לפתח המסוגלות להתמודדות עם הגמישות, להטמיע את השימוש המושכל במיומנויות אורייניות ואסטרטגיות חשיבה בתהליכי הוראה, למידה והערכה, כמו כן, לחזק מיומנויות הלומד במטרת שיפור
חברים מציע טיפול פסיכולוגי קבוצתי ופרטני לצעירים, בני נוער וילדים שרוצים לשפר את מצבם החברתי. התכנית מעניקה טיפול פסיכולוגי מקצועי בשילוב פעילות משחקית ושיחות קבוצתיות (בהתאם לגיל המשתתפים). הטיפול כולל מפגשים קבוצתיים עם שני פסיכולוגים מומחים, אשר מנחים קבוצה של עד 10 משתתפים בני אותו גיל ומותאמת לגילאי יסודי ועל יסודי.

סביבה חברתית זו בקבוצה מאפשרת התבוננות בקשיים באופן טבעי ובזמן אמת, כפי שלא יוכלו לעלות בטיפול אישי מול אדם מבוגר. העבודה בקבוצה עוזרת למשתתפים להכליל את הלמידה החברתית לסיטואציות חברתיות אחרות ביתר קלות.

הטיפול כולל מפגשים קבוצתיים ומפגשי ליווי בשיתוף עם היועצת וההורים, תוך כדי שמירה על האינטימיות של המשתתפים וסודיות המטופלים.

על מנת לייצר רצף טיפולי מקצועי והשפעה משמעותית התכנית מכילה לכל הפחות 8 מפגשים בתדירות שבועית.

התוכנית מציעה גם הרצאות למורים על מנת להעניק כלים וללמד מהניסיון של חברים בהתמודדות במגוון מצבים חברתיים הדורשים התוכנית תבחן את מקומה של נערה בחברה ערבית היום, האתגרים וההזדמנויות שעומדות בפניה, איך היא מנהלת את החיים שלה ומה מחכה לה בעתיד. התוכנית תעסוק בשיח רגשי והעלאת מודעות של הנערות לגבי חייה הפרטיים והקבוצתיים בשלב זה בחיים. ואיך שלב יכול לעצב את העתיד שלה. על ידי סדנאות פעילות וחווייתיות, הנערות ישתפו בחוויות אישיות, ילדו לבטא את עצמן, ויגבשו הרצאה המלווה שירת רגש ובמצגת המספרת - סיפור אישי שהוא מסע גופני ורוחני של שנים עם התמודדות עם מחלה בקשיים של היום יום ובהודיה לה' על כל רגע בחיים כי לא הכל ברור
מאליו!!!

הפעלת אירוע חברתי-תרבותי-מוסיקלי סביב שיר ניבחר והפקת קליפ-מורות למזכרת.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	דוידי בת חן	36560803	טיפול באמנות CBT EMDR	35821
רשות מקומית	עיריית באר שבע	555090001	מודל מצוינות באר שבע	35877
עוסק פטור	רז קליין	34301150	אווטאר חינוכי	35898
עוסק מורשה	מיכל ישׂשכר	37199031	לחיות כמו פילוסוף	35914
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	מסע שורשים תלמידי מג"ן - חוסן וזהות מעלה אדומים	35916
עוסק פטור	אחמד איוב - ולפן אל-נג'אח	23387558	לימוד השפה היפנית לתלמידי יסודי וחט"ב	35927
עמותה	אלבתאני לחינוך אסטרונומי (ע"ר)	580754117	טכנלוגיה בחלל	35616

טיפול ומתן מענה רגשי לילדים ונוער (גילאי 6-18). מתן מענה לילדים ולנוער המתמודדים עם מגוון קשיים רגשיים כגון: קשיים חברתיים, קשיי וויסות, חרדה, ניהול לחצים, דימוי עצמי נמוך, ניהול כעסים, הפרעת קשב וקשיי התארגנות. העבודה הינה מערכתית וכוללת הדרכת הורים והצוות החינוכי.

בטיפול משולבים כלים מעולם הטיפול באמנות, EMDRוCBT, מיידפולנס וביו פידבק.

מודל המצוינות בעיר באר שבע כולל מרכזי מצוינות בתחומים הבאים: אומנות, מנהיגות, מחול, ספורט, מדעים, מוזיקה ועוד.

מרכזי המצוינות פועלים לפי מודל רנזולי הכולל חשיפה, העמקה
וחקר.

לבתי הספר היסודיים והעל יסודיים ניתנת אפשרות הבחירה בתחום המצוינות שבו תלמידיהם
יועשרו.

חלק מהפעילויות מגיעות לתוך בית הספר ובחלק מהפעילויות התלמידים מוזמנים למרכזי המצוינות הפרוסים ברחבי העיר באר שבע.

אווטאר חינוכי" הינה פלטפורמה דיגיטלית מקצועית ומגוונת, אשר פועלת בשני מישורים: הדרכת אנשי חינוך ותקשורת בין הצוות" "המקצועי להנהלה ותקשורת בין שני הנ"ל להורים. הדרכת הצוותים המקצועיים מתבססת על תוכנית משרד החינוך "א' תחילה היא מלמדת על אספקטים קוגניטיביים המאפיינים למידה בגיל הרך ובהתבסס על אלו, את האופנים בהם תקשורת הצוותים .(2018) פילוסופיה היא תחום דעת חי, שמאפשר לנו לחשוב בצורה עמוקה יותר על נושאים שונים במציאות היומיומית שלנו. במסגרת הסדנא נלמד בעזרת משנתם של פילוסופים ממסורות שונות (מערבית, מזרחית, יהודית) כיצד להסתכל על החיים מנקודת מבט רחבה יותר. נקודת המוצא שלנו תהא כי השקפת העולם שלנו, אשר משפיעה בצורה כל כך עמוקה על התנהלותנו ועל רגשותינו, היא למעשה פרשנות, וככזו ניתן לבחון אותה מחדש, להעמיק אותה ואף לשנותה. במסגרת הסדנא נגלה כי לימוד "נכון" של פילוסופיה הוא לימוד אקטיבי, שואל, מתווכח, מבקר, ולכן התוכנית אינה מסתפקת בהנחלת הידע הפילוסופי אלא דורשת מהתלמיד להסתכל פנימה והחוצה בו זמנית, ולבחון מחדש, שוב ושוב, את השקפת העולם שלו אל מול הידע החדש שאליו הוא נחשף. מדובר בסדרת מפגשים, שהראשון מבניהם הינו מבוא, כאשר בכל שאר המפגשים יתקיים דיון בתמה פילוסופית כגון משמעות, חירות, סובלנות, אהבה, אחריות, ספקנות (לפי הנושאים הרלוונטיים לכתה
הספציפית).

לתוכנית זו גרסה המיועדת לתלמידים וגרסה המיועדת למורים.
תלמידי תוכנית מג"ן מהעדה האתיופית ייצאו למסע שורשים באתיופיה להיכרות עם ההיסטוריה של העדה ומינהגיה, הכיסופים לארץ והמסע מאתיופיה לארץ ישראל תוך למידת ההקרבה והציונות של יהודי אתיופיה והחיים היהודיים שם לפני העליה לישראל. המטרה : לחבר את תלמידי העדה לשורשים ולייצר גאווה וחוסן תחושת מסוגלות והיכרות עמוקה יותר עם המסורת והזהות
החברה היפנית היא אחת החברות המפותחות בעולם מבחינה טכנולוגית ותרבותית עניין לימוד השפה והתרבות היפנית הוא עניין חשוב להכרת העם המדינה והתרבות שנחשבת לאחת התרבויות אשר שומרות על ערכים אוניברסליים לימוד השפה והתרבות יתרום לילדים לפתח יכולת שפתית בגילאים קטנים וללמוד על תרבות מדינה במזרח אסיה אשר עם הפיכת העולם לכפר קטן בעידן
החלל עולם רחב, אשר דורש מאמצים רבים לגילוי החלל העמוק, אנו מציעים מגוון פתרונות אשר יסייעו בפיתוח והכנת מפתחים עתידיים לחקר החלל הבאה לידי ביטוי בפיתוח רובוטים, טכנולוגיה, (רחפנים , לווינים). התלמידים ילמדו מהות לתכנות, חשיפה לתוכניות קיימות, פיתוח יעולת תכנות בשפות שונות וחדשניות, שימוש בכלים דיגיטליים מותאמים כמו אורדוינו, תלת מימד.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	הגרעין התורני בלוד	580316560	זו עירי	35624
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	גוונים בחברה	35628
עוסק מורשה	אורבן פרוג'קט	317591097	סדנה של ריקודי רחוב	35631
חל"צ	גבעת ושינגטון בע"מ	510096019	צומחים בגבעה- מכללת גבעת וושינגטון	35675
עוסק מורשה	אפליקום אלקטרוניקה בע"מ	511458168	אנרגיה מתחדשת	35692
רשות מקומית	מועצה מקומית אבן יהודה	555001826	עידוד קריאה בספרית אבן יהודה	35809
עוסק מורשה	עוגן חינוך מבטיח	318371697	אנגלית מדוברת עוגן חינוך	35885
			תכנית של"ח וליבת הטיולים - יסודי	35948
חל"צ	חברה למרכזים קהילתיים במגדל העמק בע"מ	510833924	לימודי הכרת המחשב וסביבת עבודה דיגיטלית	35599
עוסק מורשה	אדיר רענן- חיוך לערכים	40284085	דמות מופת חמ"ד - מרכז למידה חיוך לערכים	35607

התוכנית זו עירי פועלת ברשויות מקומיות בלבד, ובאה להפגיש את התלמיד החי וגדל ברשות המקומית עם הבית שלו, החברים והסביבה, ללמוד על הקמתה של הרשות, צמיחתה בראי ההיסטוריה, האנשים והתרבויות ברשות.

זיהוי הריבוי ונקודות המבט , ייחודיות ואחדות/ביחד ויחיד
הגדרת הפלורליזם ומקומו
בביתה בזיקה לחברה/לקהילה
הרחבה שאנו פעילים בתוכה.עם פעילות נלווית להמחשת הנושא
הנושא המארגן - היחס בין הדרך והמטרה אליה הדרך מובילה. זיהוי הריבוי ונקודות המבט ,
ייחודיות ואחדות/ביחד ויחיד.
חשיפה וניתוח מקורות מידע וכיצד מרחיבים את נקודות המבט השונות ביחס למושגים "גוונים בחברה"
אופני הלימוד/הוראה בכיתה- למידה התנסותית, למידה חוויתית, רגשית, קוגנטיבית, למידה בחברותא בקבוצות דיון ,בית מדרש, למידה בין תחומית
סדנה של ריקודי רחוב ובריייקדאנס לילדים ונוער. דוגמא נהדרת איך בעזרת התמדה ורצון ניתן להביא את הרחוב לבמה. פעילות של קצב ותנועה עכשווית, יצירתית ומאוד פופולארית בקרב הילדים והנוער. עיסוק בריקודי רחוב תורם לבריאות, כושר גופני, למראה, ביטחון עצמי, השתייכות חברתית וכדרך שהוכיחה כיעילה בהפחתת אלימות. אורך המפגש כ 45 דקות.

ליווי צוותי הוראה והנהלה לשיפור איכות ההוראה מותאמת צרכים תוך מתן דגש על דרכי הוראה דיפרנציאליות ומגוונות חדשניות המטפחות מיומנויות וחוזקות

לימוד שיטות מתקדמות של הפקת אנרגיה חשמלית ממשאבי הטבע (שמש, רוח, מים , גז טבעי) תוך שימוש במערכות תרגול וסימולטור

תוכנית לעידוד קריאה ואוריינות בספריה היישובית בסיוע הדרכה, סופרות ואוריינות מידע. התוכנית נכתבה על ידי מנהלת הספריה הישובית לאחר פגישות עם מנהלות בתי הספר ותתן מענה לכל שכבות הגיל ביסודי מכיתה א ועד ח בהתאמה למיומנויות הנדרשות בשכבת הגיל.
בעולם הגלובלי היום, והשימוש הבלתי מוגבל במידיה, והשליטה של הטכנולוגיה על חיינו, ישנם חשיבות רבה לשפה האנגלית בחיי בני האדם בדרך כלל ולילדים במיוחד. השתלטות בשפה האנגלית היום זה הפך מאופציה לחובה. אשר היא נותנת לילדנו חשיפה לעולם ואפשרויות רבות להתעצם ולרכוש מיומנויות רבות. בנוסף היא נחשבת בקריטריון לכניסה לעולם הלימודים וגם העבודה. חוג אנגלית מדוברת הינו חוג מבוסס על שיטות לימוד בלתי פורמלי, חוויתי, המון דו שיח, משחקים,

לווי קרוב והנחייה מורחבת לבניית תכנית מסעות טיולים וסיורים שנתיים, תכנון משותף וההכנות הנדרשות לקיום הפעילות על פי עקרונות תכנית הליבה בהתאם לשכבות הגיל ובהתאמה לחזון הבית ספרי הכשרה.

שילוב פעילות מנהיגות צעירה בבית הספר היסודי כחלק מהליווי וההנחיה.

היכרות בסיסית עם סביבת עבודה דיגיטלי שנועדה לפתח סקרנות מדעית-טכנולוגית ופיתוח מיומנויות בקרב תלמידים צעירים.

בתכנית זו הילדים יקבלו מפגשי הכרות עם עולם המחשב, רובוטיקה ותכנות בהתאמה לצרכי בתי הספר. הילדים יתנסו בשפות תכנות שונות, סביבת עבודה דיגיטלית וכלים פרקטיים ויישומיים בעולם
הדיגיטלי.

היכרות מעמיקה עם דמויות נבחרות מובילות שנבחרו ע"י מנהל החינוך הדתי בחיבור לערכי מפתח הל"ב מתוך אמונה תוך חשיפה לנושאי ליבה מרכזיים לעיצוב הזהות הציונית דתית, לשיפור האקלים הבית ספרי ומיומנויות למידה באמצעות כרזות לעיצוב סביבתי ומשימות שנבנות על גביהם מותאמות ללמידה רב גילאית.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	מאיר טולקוף	323561209	מאיר טולקוף - חוקי זה"ב בריא ובטוח! עוצרים וחושבים!	35034
עוסק פטור	ימית ארמבריסטר	33185091	מפגש סופרת - ניצחון הרוח האנושית בראי הרומן ההיסטורי "אישה מרוקאית אחת"	35958
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	מעמד הקהל יסודיים מעלה אדומים	35966
			תלקיט דיגיטלי	35982
חברה עסקית	סמיר וחוסאם ליוזמות חינוכיות בע"מ	515699635	למידה באופן ניידתי	35695
עוסק פטור	צדוק לאה ורדה - לאה זינגר	32722985	משחק החיים - הכנסי לתפקיד	35699

תוכניות ייחודיות שנוצרו במשך עשרות שנים נסיון בבמה בבתי ספר גנים ובבתי חולים על שיעורים לכל החיים שיש לחיות ולצייתם כדי לשמור על עצמנו בטוחים בכבישים כנוסע וכהולך רגל ככל האפשר.

.אישה מרוקאית אחת" נבחר לעשרת המומלצים של משרד החינוך בשנת 2014"

הרצאת בוטיק אישית, סוחפת ומרגשת החושפת איך עבר, הווה ועתיד נפגשים דרך סיפור של אישה אחת יוצאת דופן. מפגש יחיד .במינו אשר מתחיל אי שם במרוקו, עובר דרך קריית גת, אריזונה וחוזר לשורשים

תלמידי בתי הספר היסודיים בעיר יתכוננו ילמדו וישתתפו במעמד הקהל ציבורי, יכירו את המורשת והמסורת של המעמד ואת משמעויותיו החברתיות התרבותיות והלאומיות

תהליך ההערכה של הלמידה באמצעות התלקיט הדיגיטלי הינו תהליך מתמשך של הערכה מעצבת, המתבצע בהקשר לימודי תוך שימוש במטלות לימוד דיגיטליות ומתעד התפתחות יכולות לאורך זמן. הערכה זו משלבת תהליכי הוראה ולמידה בסביבה מתוקשבת באמצעות מגוון כלים דיגיטליים, פיתוח אוריינות דיגיטלית והטמעת כלים ומיומנויות חשיבה, תוך טיפוח אוריינות ידע תוכן פדגוגי- למידה הניידת, הידוע גם בשם M-learning, היא דרך גישה חדשה לצריכת תוכן למידת באמצעות מכשירים ניידים. אפשר ללמוד מתי ובכל מקום שרוצים, כל עוד יש מכשיר סלולרי מתקדם המחובר לאינטרנט. זה לא סוד שיותר ויותר אנשים כיום גולשים באינטרנט באמצעות טלפון חכם. מחשבים שולחנים וניידים עדיין פופולריים, ובמקום מכשיר אחד בלבד, זה הפך לנורמה להחזיק מספר מכשירים ולהשתמש בהם לפעילויות
שונות

התקדמות העולם מאפשרים למידה בכל זמן ובכל מקום - חזון אשר לא ניתן היה להגשימו בתקופה שקדמה לעידן הדיגיטלי. "העולם הוא הכיתה שלך" מבטא את המגמה
של

השנים האחרונות, אשר במסגרתה מהווה השימוש במכשירים אישיים צמודי גוף,
שמרביתם

מחוברים לרשת, חלק משמעותי מתהליך ההוראה-למידה. בדרך זו כוללת חוויית הלמידה
ממדים

נוספים, קוגניטיביים ורגשיים ויוצרת שינוי אצל הלומדים בהרחבת המחשבות ברכישת הידע והמידע ובמיומנויות חיפוש וניצול וניהול מופע מוזיקאלי המשלב קטעי חיים הומוריסטים בשיתוף והפעלת הקהל בהתאמה לנשים ונערות המשלב סטנדאפ מצגות דרמה שירה והנחיה

ניתן בשתי אפשריות
:
1. ללא שיתוף הקהל- הנחיה וסטנדאפ המשולב עם סרטני דרמה המראים קטעי חיים של אמא בחייה ולווי מצגות שירים מרגשים לאורך
הערב

2. ערב בשיתוף הקהל- הנחיה וסטנדאפ ובינהם בחירת ושיתוף משתתפים מהקהל אשר ניתנת להם קטעים להציג מהחיים קטעים

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	סדנאות האמנים	58006575	חווית יצירה דו לשונית - 6 מפגשים	35741
עוסק פטור	הילה הלוי	315510123	הילה הלוי	35817
עוסק מורשה	דוד ניסן - יעוץ והדרכה	17915760	מבוא לאיראן - טיול וירטואלי	35953
עוסק פטור	רונית בר-און	24933749	להתרגש. לאהוב. להתלבש.	35960
משרד ממשלתי	משרד החינוך	555000017	מל"י- מרחבי למידה ירוקים	35965

סדנה בת 6 מפגשים בה יכירו תלמידים אחד את השנייה דרך פעילות אמנות חווייתית. את התוכנית ילווה צוות אמנים דו לשוני. תוך כדי סדנאות יצירה תואמות גיל יחשפו התלמידים והתלמידות לתרבות ואוצר מילים בעברית וערבית. בתי הספר יוכלו לבחור באחד מהנושאים הבאים סביבם יבנו המפגשים. נושאים אלה משמשים כדימוי בהיכרות בין הכיתות וכמרכז לעשייה מעשית בחומר: קשר - קשירה או סריגה של פרויקט אישי ומשותף, חיבור - פיסול יצורים מעץ, חזרתיות - ציור מנדלות אישיות ומשותפות, השתקפות - יצירת קליידוסקופ

מהלך
המפגשים:

1. היכרות של כל כיתה עם צוות ההדרכה של סדנאות האמנים (בסדנאות האמנים או בבית הספר).

2. הכנה למפגש משותף (בסדנאות האמנים או בבית הספר).

3. מפגש משותף וסדנת יצירה עם אמן (בסדנאות
האמנים)

4. מפגש משותף וסדנת יצירה עם אמן (בסדנאות
האמנים)

5. סיור משותף בתערוכה וסדנת יצירה עם אמן (בסדנאות
האמנים)

6. תערוכת תוצרים סיכום ועיבוד המפגש המשותף (בסדנאות
האמנים)

הפעלות מוסיקליות סביב עונות השנה וחגי ישראל לגיל
הרך.

פיתוח שמיעה ומקצב, נושאים מוזיקליים בשילוב כלי הקשה , ריקוד
ותנועה.

בשנים האחרונות, איראן לא זזה מהכותרת אצלנו וגם בעולם. זו מדינה מרתקת עם היסטוריה מפוארת ותרבות מרשימה, שהיתה פעם ידידה טובה של ישראל, אך תחת המשטר האסלאמי הפכה להיות מדינת האויב העיקרית שלנו. איראן משפיעה בצורה ישירה ועקיפה על החיים שלנו כאן, ולכן חשוב להכיר אותה יותר לעומק, מעבר לתדמית שלה באמצעי התקשורת. מבוא וטיול וירטואלי חווייתי וייחודי באיראן, עם דגש על תרבות, אומנות, אדריכלות, היסטוריה ואקטואליה. הרצאה עם ערך מוסף רב שמשאירה את קהל התלמידים והצוות החינוכי עם הרבה חומר למחשבה. מועברת על ידי מומחה לאיראן וקצין מודיעין לשעבר שנולד וגדל
בטהרן.
הרצאה מעצימה ומעשית. נדבר על הקשר בין מה שאנחנו חושבות על עצמנו ומרגישות לבין מה שלובשות. דימוי הגוף, הדימוי העצמי ואיך כל זה מתקשר לסטיילינג.

תכנית מל"י מעודדת למידה התנסותית חוץ כיתתית והקמת מרחבי למידה ירוקים בחצר בית הספר במטרה לקדם הוגנות ולתת מענה ייחודי למגוון תלמידים דרך למידה במרחב ירוק המעודד רב תחומיות ובין תחומיות בשילוב למידה רגשית חברתית. תכנית מל"י הינה מיזם משותף לתחום פיתוח סביבת הלמידה באגף בכיר מיפוי ותכנון, אגף א' חינוך יסודי, תחום הקיימות במזכירות הפדגוגית, אגף

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית

			חקר באמצעות מסד נתונים	35980
חברה עסקית	ספייס וואלי בע"מ	515984854	האקתון חקלאות חלל	35641
חברה עסקית	אלחנין שירותים חברתיים בע"מ	514404920	גלישה בטוחה	35769
			מיני מחקר רמה 3	35991

פרויקט חקר המבוצע בקבוצות של 3 תלמידים. חקר מאגרי נתונים הנו היבט אחד של מדע אזרחי, במסגרת פותחו מאגרי מידע בנושאים מגוונים הפתוחים לציבור הרחב. התלמידים יכולים לדלות נתונים מתוך מאגר הנתונים פריטי מידע רבים ולחפש בהם תשובות לשאלות רלוונטיות ומגמות בתוך מאגרי נתונים ? למשל שינוי דפוס נדידת מדוזות בחופי הים התיכון לאורך חודשי השנה, קשר בין משתנים ? למשל האם וכיצד משפיעה טמפ' המים בים התיכון על דפוס נדידת המדוזות? בחקר מאגרי נתונים מערך הניסוי הוא תצפיתי בעיקרו ומאפשר הכללה וכן השוואה (למשל בין זכרים לנקבות, בין מועדים ? חורף וקיץ וכו') וההנמקה הסתברותית ? ניתוח סטטיסטי של סדירויות באוכלוסיות, זיהוי דפוסים וחישוב ההסתברות להתרחשותם.

ניתוח מאגרי נתונים על ידי התלמידים, דורש סט מיומנויות שונה: הכרת מאגר המידע, לימוד היכולת לדלות ממנו נתונים, חישוב ממוצעים, עקומות פיזור, חישוב קורלציות ואומדני קשר. כמו כן נדרשת היכולת לעבור בין ייצוגים שונים ? ייצוג נתונים מספריים בטבלה, ייצוג מילולי וייצוג בגרפים שונים. בנוסף ? מומלץ להקדיש זמן להכרת גיליון האקסל או SPSS ככלי לארגון נתונים
פרויקט חד יומי המיועד לתלמידי חט"ב במטרה לאתגר את יצר הסקרנות, הזיקה למדע
והיכולת לעבוד בצוות קטן, תוך זמן מוגבל. בהזנקה התלמידים עוברים 4 סדנאות מקצועיות
ממוקדות בנושאי חישה מרחוק וחתימות ספקטראליות, תנאי ואקום, הידרופוניקה וקרינה
סולארית. הסדנאות מועברות על ידי מומחים מהתחום וכוללות הדגמות על ציוד מדעי
מקצועי ביותר. לאחר מכן, התלמידים יוצאים לאתגר קצוב בזמן אשר תוכנן לפרטי פרטים,
ועל בסיס הידע שרכשו בסדנאות הם נדרשים לפתח פתרון חדשני ויצירתי לבעיה בלתי
פתורה. הפתרון מחייב אותם להתמודד עם נושא האתגר גם ברמה תיאורטית וגם ברמה
המעשית. לשימושם עומדים חומרים מוגדרים מוכנים מראש ומרחבי עבודה. בתום הזמן
מציגים התלמידים את תוצריהם בפני חבר השופטים המקצועי.
מרכז אלחנין מוביל תהליך להגביר את המודעות לסכנות הנשקפות לילדים משימוש לא מבוקר ברשת האינטרנט, ולקבל את מלוא המידע על אפשרויות ההגנה על הגלישה חינוך, חינוך ושוב פעם חינוך. ישנה חשיבות גדולה מאוד לכך שההורים המורים ישוחחו עם הילדים על הסכנות באינטרנט, להבהיר להם כיצד עליהם לנהוג במידה ויתקלו בתכנים לא ראויים ולתת להם את התחושה שהם יכולים לספר להם כל דבר שקורה ברשת בהקשר הרגשי.

חשוב מאוד לשבת יחד עם הילדים ולגלוש איתם יחד מעת לעת, לתת להם לשתף אותנו כהורים ומורים בתכנים שהם אוהבים, לפרגן כשצריך. גם אם אתם "מאותגרי" אינטרנט חשוב לשבת עם הילדים ולתת להם ללמד
תכנית ייחודית המשלבת עבודת חקר מעשית שיתופית בסביבה דיגיטלית
בכימיה.

התוכנית מיועדת לתלמידי כימיה בכיתות י"ב בהיקף של 5 יח"ל ומהווה 25% מהציון הסופי (הערכה חיצונית -15% והערכה פנימית 10% מתוך ה30%) התוכנית שמה דגש על פיתוח כישורי התלמיד: הבנת וביצוע מעשי של תהליכי חקר, מיומנויות המאה ה-21 ביניהן - תקשורת ועבודה שיתופית בין התלמידים, למידה בסביבה דיגיטלית. חשיבה ביקורתית ופתרון בעיות, יצירתיות וחדשנות, אוריינות מדעית , אוריינות מידע אוריינות דיגיטלית ויכולות לומד עצמאי ואוטונומי,
פרזנטציה.

המדיה הדיגיטלית מנוצלת כאמצעי לשיתופיות בין התלמידים בכל קבוצת מחקר, וגם לתהליך למידה ולהערכתו. הבחינה בעל פה, בסוף התהליך, ע בוחן חיצוני בדגש על השיתופיות והדיאלוג שנרקם בין התלמידים מועברים ע"י מצגת המלווה את תהליך החקר אותו עברו התלמידים. ההערכה מתבצעת באמצעות שני שאלונים ? חלק משאלון הערכה פנימית ע"י המורה (10%) מתוך (30%) ושאלון הערכה ע"י בוחן חיצוני בע"פ (15%). התוכנית מיועדת רק לבתי ספר שקבלו אישור מהפיקוח על הוראת הכימיה ורכשו הדרכה

לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית

			הדרכת פינות חי (מרחבים זואולוגיים)	35996
			המהפחנים - הילדים של היום משנים את המחר בעידן שינויי האקלים	35999
רשות מקומית	מועצה אזורית גזר	553000000	בוחרים לנגן	36000
עוסק מורשה	היבא זייד - שביל הכלכלה	33064916	בריא לכולנו	35606
עוסק מורשה	היבא זייד - שביל הכלכלה	33064916	המורה כמנחה	35617
עוסק פטור	שירן לוי אקאי	66463407	לגעת במהות- ליווי והדרכת מורים	35640

אנשי מערכת החינוך העוסקים בתחום בעלי חיים כאמצעי חינוכי וטיפולי מתמקדים בשני
היבטים:

א. חיזוק יחס של חמלה ורגישות לבעלי חיים והקניית התפיסה ההומנית כי חובתנו לתת לבעלי החיים טיפול ראוי, יחס הוגן ולספק להם הגנה ותנאים הולמים, מתוך הכרת אורחות חייהם
וצורכיהם.

ב. יצירת קשר מיוחד בין ילדים לבעלי
חיים.

למידה וקשר בין ילדים מאפשרים הקנית ערכים, מיומנויות וכישורי חיים לטובת טיפול ראוי בבעלי
חיים.

אחזקת פינת חי בבית הספר דורשת ידע והבנה גם בתחום הזואולוגי- בו נדרש האחראי להכיר היטב את אורח חייהם של בעלי החיים, מזונם וצרכיהם השונים,

וגם ידע חינוכי, לטובת למידה ופעילות חינוכית שתיתן מענה לצרכי
התלמידים.

מעבר לכך, יש צורך בשמירה על שגרת טיפולים בפינת החי, קיום הוראות החוק וחוזר המנכ"ל ושמירה על ביטחונם של התלמידים, לצד הקפדה על רווחת בעלי

המהפחנים - הילדים של היום משנים את המחר בעידן שינויי האקלים" היא תוכנית חינוכית אקטיביסטית לשינוי ערכי והתנהגותי" בנושא ניהול אשפה אישית. התוכנית מעודדת לקיחת אחריות אישית באמצעות צמצום צריכה ואי השארת פסולת במרחב הציבורי מתוך הבנה עמוקה של הקשר בין צרכנות, פסולת ושינוי אקלים. התוכנית מהווה מודל לפיתוח מנהיגות סביבתית
.אקטיביסטית

תוכנית "המהפחנים" משנה את התפיסה הקיימת מ"מישהו ינקה אחריי" לתפיסה ערכית המגלה אחריות אישית על הפסולת - אין מלכלכים" ואין "מנקים". תפיסה זו היא תביא לשינוי חשיבה בעיצוב עתיד חינוכי ערכי שיבטיח מדינה נקייה בה כל האזרחים מגלים"
.אחריות אישית וערבות הדדית לאיכות חיים ושמירה על הסביבה

התוכנית מקדמת לימודי נגינה בכל שכבות הגיל בבית הספר. בשכבות היסודי מתנסים בכלים מגוונים ומפתחים את בסיס הידע המוסיקלי והמיומנויות הנדרשות. החל משכבה ד' ועד ו' כל תלמיד ותלמידה בוחרים כלי ומתמקצעים בו. התוכנית כוללת גם הרכבים מוסיקליים מגוונים

הטמעת מודל נוהיל אורח חיים בריא בבית ספר. קבוצה נבחרת של תלמידים, יעברו תהליך למידה מעמיק וחוויתי שיאשפר להם ניהול אורח חיים בריא בנושא תזונה, היגנה וספורט. אחרי מספר מסויים של מפגשים מעמיקים, קבוצה זו תפעל בשני צירים:1. העברת הידע והחוויה שלהם לשאר התלמידים בבית ספר על ידי פעילות, מצגות ,סרטונים ועוד (לפי בחירת הקבוצה), ובציר השני הקבוצה המורה נדרש, היום יותר מכל זמן, להיות יצירתי בהעברת השיעור, לגוון ברכי ההוראה ועם זאת לא לאבד שליטה. לפעמים, מורים מוצאים את עצמם מעבירים שיעורים פרונטאליים קלאסיים ומאבדים בזאת חלק גדול מהתלמידים שעסוקים בלשחק ולהעביר זמן. השתלמות זו, תקנה למורים חוויה אישית וקבוצתית בה ירכשו כלים להוראה שבה המורה מנחה באמצעות שיח דיאלוגי פורה במקום פיתוח שפה ייחודית בית ספרית מתוך בירור הערכים המובילים. בניית מודל פדגוגי אישי מעולמות המונטסורי, עקרונות SEL, למידה מבוססת פרוייקטים, מודלינג וחינוך קבוצתי חברתי. קידום תהליכי התפתחות של המחנכות וצוות בית הספר.

לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	תאיר דומר	209059930	תכשיטנות ויצירה - סדנאות	35643
עוסק מורשה	אביה מדינה	302663612	צלילי עולם עם אביה	35661
עוסק פטור	סלמון חוה רות	25252917	הקול ההורי	35984
עוסק פטור	יגאל ליברשטיין creative - mind	38288270	מוח וקוגניציה בגובה העיניים	35992
			הוראה ובחינה עתירת מדיה	35993

תוכנית תבשיטנות ויצירה מכירה לילדים את העולם הרחב של התכשיטנות והאמנות ומיועדת לכיתות א-ו לפי דרגות קושי. בפעילות הילדים לומדים ויוצרים עם מגוון חומרים שונים ומיוחדים, בין היתר: אפוקסי, פימו, שרינק פלסטיק, אקריליק ועוד אשר על כל אחד מהם נלמד ונעבוד בטכניקות שונות. בעזרת גיוון החומרים נפרוץ את גבולות הדמיון של הילדים, נפתח את היצירתיות והמטוריקה העדינה, נעבוד אחר שלבים בעזרת כלים מיועדים והכול תוך כדי הנאה,הרחבת הביטחון העצמי ותחושת ההצלחה והסיפוק. בסוף כל פרויקט הילדים לוקחים את התוצר ויוצרים למעלה מ30 תוצרים משתנים במהלך
השנה.
מופע מוסיקלי סובב עולם המשלב מוסיקה אתנית וכלי נגינה מסורתיים ממדבריות הסהרה, פרס, הודו והמזרח התיכון עם מקצבים אלקטרוניים עכשוויים.

חשיפה לשירים בב-7 שפות שונות - מפגש עם חכמת תרבויות
העולם.

מתאים לילדים ונוער - התוכן משתנה בהתאם לגיל.

לנוער - הצצה אל סודות ההפקה וההקלטה באולפן דרך יצירת מוסיקה לייב אצלכם על הבמה.

לימוד מעמיק הקשור לקשר צוות חינוכי- הורים. התוודעות לקול ההורי הגלוי והסמוי. על מנת לתת מענה מיטבי וליצור שותפות מיטיבה, יש להכיר את הכאבים התת קרקעיים, לתת להם שמות והמשגה. בסדנה יילמדו רבדים משמעותיים בתקשורת זו, ויינתנו [illegible]
תוכנית להעמקה וגילוי של כוחה של החשיבה, איך לנסוך משמעות, לשנות דפוסי התנהגות ולהתרומם יחדיו מעל ההרגלים שלנו לחיים מלאים וטובים.

תוכנית יחודית שבה נלמד על שני העולמות: המוח והרגש. נצלול את מאחורי הקלעים של המחשבות שלנו, " מה מניע אותנו?" " מה מפעיל אותנו?", " מה עומד מאחורי ההחלטות שלנו?".
תוכנית ייחודית אשר משלבת אמצעים דיגיטליים -הדמיות סרטונים ניסויים וירטואליים במהלך ההוראה ובבחינת הבגרות.

התוכנית מיועדת לבתי ספר מכל קצות הארץ בהם קיימת מגמת ביולוגיה (5 יח"ל לבגרות). התכנית מובלת ע"י החממה הפדגוגית במשרד החינוך, במטרה לעודד שימוש בטכנולוגיות מתקדמות בלמידה וגיוון בהוראה כחלק מהתאמת מערכת החינוך למאה ה-21 . ומותאמת לבתי ספר המצויידים במחשבים ורשת אינטרנט
קווית.

הבחינה עתירת המדיה מבטאת את הסביבה הלימודית לה נחשף התלמיד במהלך השנה, ולכן חלק מהלמידה השוטפת מתקיים בסביבה הדיגיטלית עתירת מדיה המזמנת למידה רב חושית, חווייתית ועדכנית ללומדים.

רשאים להגיש לבחינה עתירת המדיה רק מורים שאושרו על ידי הפיקוח בעבר, או שישתתפו בהשתלמות ייעודית לנושא ויקבלו אישור מהפיקוח במהלך שנת הלימודים.

בבחינת הבגרות עתירת המדיה באמצעות המחשב, נבחנים רק תלמידים שלמדו אצל מורים אלו וביצעו תרגולים ובחינת הדמיה, כנדרש. בתחילת שנה"ל תשפ"ד תתקיים השתלמות
ייעודית.

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית

			גם אני יכול.ה - מחוברים לקהילה	35997
חברה עסקית	סמיר וחוסאם ליוזמות חינוכיות בע"מ	515699635	כיף במתמטיקה	35773
עוסק מורשה	תיבת מוח (אמיר פורת)	27122308	דיבייט תרבות הדיון - תיבת מוח	35775
			תוכנית חקר ציפורים וסביבה בהקשר לשינוי האקלים	35977

גם אני יכול.ה. - מחוברים לקהילה" תוכנית תחרותית לתכנון, עיצוב ובניית פתרונות טכנולוגיים חדשניים לרווחת הקהילה. במסגרת"
התוכנית נפגשים תלמידי חט"ב עם קבוצות בקהילה, בעלי צרכים מיוחדים, לומדים מקרוב אודות מוגבלויותיהם וצרכיהם מבצעים
מחקר מקיף על הפתרונות הקיימים במגמה להמציא, לתכנן ולבנות אביזרים עבור חברי הקהילה שיקלו על חייהם בהתמודדות
היומיומית ויגרמו להם לבצע פעולות פשוטות באופן עצמאי ללא עזרה
.חיצונית

- 'התוכנית מיועדת לתלמידי ז
.'ט

הקדמה

לתת למוח כל מיני כלים כדי לכנס לעולם המתמטי דרך משחקים שונים, במשחקים אלה התלמיד ישתמש בשיטות מתמטית וחישובית כדי
לנצח.

דרך המשחקים התלמיד יתחיל לחשוב ולייצר כל מיני דרכים ומפתח שיטות במשחק כדי לסנן השיטה הרוטינית.

רציונל

רב התלמידים בגלים האלה יש להם נטייה לשחק משחקים, אכן במשחקים אלה נוכל לשפר הפוטנציאל שלהם דרך פיתוח
מיומנויות.

דרך ההשתתפות במשחקים התלמידים ירכשו הרבה כלים, אכן מעורר תוכם מוטיבציה ורצון לניצחון וזאת היא הדרך הנכונה והכיפית
לתת לתלמיד לחדור לעולם המתמטיקה באופן
יעיל
אמנות השכנוע היא מהמיומנויות החשובות ביתר בעולם המתפתח במאה ה21. מרבית הפעולות במציאות הפוליטית והעסקית הן
תוצאה של שכנוע בעמדה מסוימת. בתכנית זו נלמד להתבונן על סוגיה מכמה נקודות מבט, להביע דעה באופן משכנע, לבנות טיעון
בצורה לוגית ומנומקת ולעמוד מול קהל. פיתוח היכולת לראות צדדים שונים של אותה סוגיה, להקשיב לעמדות שונות ולהביע עמדה
שאינה תמיד מתאימה לדעה שאתה הגיע התלמיד או התלמידה, מאפשר קבלת דעות ונקודות מבט מגוונות, מפתח את יכולת
ההקשבה, מרחיב אופקים וכתוצאה מכך משפר את תרבות הדיון
הכללית.

המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: התלמידים יתמחו בבניית טיעונים, בהקשבה אחד לשני, בהצגת עמדה מול קהל. תוכנית זו
עוזרת לפתח מיומנויות של הקשבה, בטחון עצמי, יכולת הבעה מילולית, והתמודדות עם דיעות
ציפורים הן ביו-אינדיקטורים לשינויים המתרחשים במערכות אקולוגיות בעקבות שינויים בתנאי ומרכיבי הסביבה וניתן להיעזר בהן
ללמידת השפעות שינוי האקלים על נדידת
הציפורים.

תהליך הלמידה שם דגש על פיתוח מיומנויות מדעיות ובהן שאילת שאלות מדעיות ? כדי לאסוף מידע רלוונטי לתהליך הנדידה בעזרת
chatgpt ולשאלות חקר שייגזרו מהמידע שייאסף ויובילו לניתוח נתונים מדעיים עדכניים שנאספו באמצעות שיטות מחקר שונות
הכוללות תצפיות, טיבוע, הצמדת משדרים, מצלמות ונתונים מלוויינים. ניתוח הממצאים יוביל לניסוח מסקנות של מהלך הלמידה האם

לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית

עוסק מורשה	דורית נדלר	29737491	פדגוגיה במרחבי החיים	36004
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	תגבור, חיזוק והעמקת המתמטיקה לביה"ס העל יסודיים (שעות עירייה)	36011
עוסק פטור	אדרי ניסים	32289001	הרצאות והופעות סביב מעגל השנה	36017
חברה עסקית	אבשלום קומיסר - ווידיו עיצוב תוכן מקוון בע"מ	516735396	Natish - למידה משחקית באנגלית דבורה במודל חמשת האבנים	36022
עוסק מורשה	נעם יהודה - פסיכולוג חינוכי מומחה	52806916	טיפול פסיכולוגי נעם יהודה	36023
רשות מקומית	עיריית הוד השרון	555097006	סביבה לימודית פדגוגית	36035

פדגוגיה במרחבי החיים - תוכנית העוסקת בהקמת מרחבי למידה המדמים מציאות חיים ומאפשרת התנסויות בתחומים שונים.

מרחבי הלמידה מזמנים לתלמידים חוויה, העשרה, פיתוח מיומנויות חברתיות ולימודיות.

מרחבי הלמידה מבוססים על התפישה כי למידה מתרחשת בכל זמן ומקום בהקשרים שונים ומרובים בחיי הילדים במגוון של סביבות ומצבים.

עבודה במרחבי הלמידה מטמיעה למידת חקר ומאפשרת הוראה דיפרנציאלית מבוססת sel.

מתן מענה לתלמידים הזקוקים למשאבים ותוכניות ייעודיות לשיפור הישגים במקצוע הליבה- מתמטיקה :

הרצאות ומופעים מוזיקליים של הרב ניסים אדרי סביב נושאים במעגל השנה.

מתאים מאד לבתי ספר/ תיכונים/ אולפנות/ חטיבות.

יש אפשרות להרכב עם מס' נגנים...

יש אפשרות לסדנת המשך....

תכנית נייטיש מציעה מהפכה פדגוגית - מודל 'חמש האבנים' שמקדם למידה חוויתית בהם כל תלמידי הכיתה מדברים אנגלית בכל שיעור דרך מיני פרוייקטים בעלי מבנה מוגדר.המודל נותן סדר ומבנה לוגי ובכך מקל מאוד את העברת הפעילויות עבור המורים, ומעודד הבנה, השתתפות ויצירתיות בקרב התלמידים.

מודל חמש האבנים מותאם במיוחד לתמוך בכיתה הטרוגנית, בשיפור הביטחון והמיומנות בדיבור באנגלית.במהלך התוכנית טיפול פסיכולוגי, התערבויות וסדנאות טיפוליות פרטניות וקבוצתיות לתלמידים ולצוות.

פיתוח סביבה לימודית מעודדת הוראה דפרנציאלית וחוויתית מותאמת לכישורים הנדרשים במאה ה 21

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	סמר מעדי - ליאנס שוקולד	205720956	המסע אל ממלכת השוקולד	35662
עוסק מורשה	צלילי עולם (נטף אלון)	29602240	פיוט ושיר - מוזיקה יהודית וישראלית	35684
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	בסיס מצוינות ליסודי מרכז המצויינות מעלה אדומים	35925
			לימוד משותף - חיים ביחד בחברה הישראלית	35998
רשות מקומית	מועצה אזורית גזר	553000000	הדרכה בית ספרית ברנקו וייס	36001
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטת חיפה	500701628	אש בשירות האדם	35645

תכנית חברתית, יצירתית ורגשית, נותנת מענה לכלל התלמידים, ומקנה להם חוויה ייחודית במגע עם השוקולד האיכותי, ויצירת המענה והדמיון המותאם לילד והבעת הרגשות דרך
השוקולד.

התכנית מאפשרת עבודה קבוצתית לתלמידים, ועבודה משותפת בין תלמידים לבין הורים ו/או
מורים.

התוכנית "פיוט ושיר" הינה תוכנית מוזיקלית שנתית העוסקת בשורשי המוזיקה היהודית והישראלית אשר חושפת את התלמידים לצלילים, מנגינות והסיפורים שעומדים מאחוריהם.

נבחן את ההשפעות התרבויות השונות מרחבי העולם והשפעתן על התרבות המוזיקלית הקיימת כיום בישראל ובשורשינו היהודים. נלמד את פס הקול של קיבוץ הגלויות שלנו דרך מגוון התרבויות שהגיעו לארץ ישראל ממזרח ומערב והביאו איתם פולקלור , פיוט ומוזיקה עוד בטרם תקופת הקמת המדינה והשפעתם עד לימינו אנו.

תלמידי בתי הספר היסודיים בעיר יעברו מערכי שיעורים על ידי מדריכי מרכז המצויינות בעיר מעלה אדומים , התלמידים ייחשפו לתוכניות השונות הנערכות המרכזי המצויינות ויוכלו להמשיך ולהרחיב את לימודיהם במסגרת בית הספר או במסגרות משלימות שונות

תוכנית הלימוד המשותף מקדמת שותפות חינוכית ופדגוגית בין בתי ספר יסודיים ועל יסודיים מזרמי חינוך שונים. הלימוד המשותף מזמן חוויה לימודית בין תרבותית ומאפשר קירוב בין קבוצות תוך שמירה על זהויות, הפחתת דעות קדומות וסטריאוטיפים. כמו כן התוכנית מקדמת ידע, מיומנויות וערכים לחיים בחברה משותפת בקרב המנהלים, המורים והתלמידים. התוכנית מתמקדת בתחום דעת מסוים למשל: שפות, תנ"ך, חוות חקלאיות, אומנויות, מדעים ועוד. תהליך הלימוד המשותף מתבצע בהובלה משותפת של המנהלים והמורים אשר עוברים פיתוח מקצועי משותף, מתכננים ומלמדים יחד שיעורים משותפים, פנים אל פנים ומקוונים.

התוכנית מקנה הדרכה וליווי לתהליכי לימוד משותף המתקיימים בין צמדי בתי ספר - יהודי / ערבי / בדואי / צרקסי/ דרוזי , וממלכתי - ממלכתי דתי.

ניתן לקיים תהליכים פנים בית ספריים, לצוות החינוכי ו/או לתלמידים, הקשורים לעבודה על זהויות, חינוך אזרחי, מניעת גזענות והכרת קבוצות בחברה הישראלית באופן ישיר ועקיף מתוך תפיסת המגוון כנכס. תהליכים אלו נבנים בהתאם לצרכי בית הספר תוך ראיית המוקדים השונים; הלאומי, הדתי, התרבותי
ברנקו וייס באמצעות מדריכים מלווה מנהלים וצוותי חינוך בפיתוח מקצועי סביב העיקרון הפדגוגי המוביל בכל בית ספר.

חשיבות האש בהתפתחות הטכנולוגית של המין האנושי, השימושים השונים לאש בימי קדם- החל ממאור, בישול ועד לטכנולוגיות. הדגשת הקשר של אש וחורבן כמשמרי ארכיאולוגיה. בתערוכת תעשיות ומלאכות קדומות ייחשפו התלמידים לשימוש באש בטכנולוגיות שונות, ויסיימו עם סדנת יצירה של יציקת פרפין המדמה יציקת מתכות.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

עוסק פטור	אסתר בץ - מדרש מחול	308066497	בית ספר רוקד "מדרש מחול"	35735
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	יצירה אמנותית לכבוד יום ירושלים מעלה אדומים	35930
עמותה	אקדמיית אלקאסמי	580163574	אקדמיית אלקאסמי	36044
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	אורט אפיקים	36046

מדרש מחול" מעביר שיעורי מחול לגילאי גן, יסודי, חטיבה תיכון ונשים בסטודיו ובבתי"
.הספר

-התלמידות יוצרות חיבור בין גוף לנפש בהתאמה לרוח היהדות כגון: תוכן מוסיקלי, תנועות, לבוש ומדריכה
.אישה

התכנית מותאמת לילדות דתיות, חרדיות ובעלות זיקה ליהדות ואף לבעלות
.מוגבלויות

ומשלבת סיפורי קודש, בהלימה למעגל השנה ובהם חגי ומועדי
.ישראל

במסגרת התכנית, נלמד ריקודים באופן דיגיטלי (מוקרן באמצעות מסך
.(ומקרן

כשיעור קבוע או על פי צורך בית הספר - בהפסקה פעילה, הרקדות, הפעלות ואירועי
.ביה"ס

הרוקדות מפתחות מיומנויות תנועה, קואורדינציה, מוטוריקה, חיזוק שרירים, גמישות, כושר ויציבה יחד עם שמחה, זרימה, הנאה וביטוי אישי ואף משפרות יכולות לימודיות כגון: זיכרון, ריכוז, שחרור ופריקת מתחים, חיבורים חברתיים ועוד וכל זאת תוך חיבור לערכי תלמידי מגמת אמנות יוצרים לכבוד יום ירושלים , התלמידים עוברים הכנה ויוצרים יצירות משמעותיות לכבוד ירושלים כעיר הבירה של ישראל על שלל המקומות המיוחדים שיש בה ומגוון התרבויות, הדתות והעדות. לאחר תהליך היצירה היצירות מוצגות ברחבה הפתוחה של מוזיאון קסטל בעיר לצפיית הציבור.
מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה.

המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך.

המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול.

אורט אפיקים הינו מבצע פדגוגי שזכה במכרז של האגף לפיתוח מקצועי של עובדי
הוראה

המבצע הפדגוגי מתמחה בהובלת תהליכי פיתוח מקצועי של צוותים חינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר ועד לשלב ההדרכה
וההטמעה.

אחר	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המכון למורים לחינוך העצמאי	58055606	המכון למורים לחינוך העצמאי	36050
חברה עסקית	סמיר וחוסאם ליוזמות חינוכיות בע"מ	515699635	להתאהב דרך פלסטלינה	35752
עוסק מורשה	ניר אצבעוני גונגומה	25504861	גונגומה קידס	35771

המכון למורים לחינוך העצמאי זכה במכרז מבצעים פדגוגיים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי
הוראה

המכון למורים מתמחה בהובלת תהליכי פיתוח מקצועי לצוותים חינוכיים ומשלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר. תכנון פתרון למידה המתבקש וביצוע המהלך תוך כדי
הטמעתן.

המכון למורים מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי לקבוצות ייעודיות מורים בודדים וצוותי
הניהול

המכון למורים פועל זה רבות בשנים בתוך מוסדות החינוך של המגזר החרדי ומתמחה בקידום אקלים בית ספרי ובהלימה לצרכים העולים מן
השטח
בעולם מונחה הטכנולוגיה של ימינו, ילדים נמשכים כל הזמן לגאדג'ט הבא
או

נופלים שדודים דרך המסכים
.
תנו לילדים שלכם בצק ועודדו אותם להתנתק מול
המסכים.

להתחבר לפלסטלינה-
:
הפלסטלינה עוזרת לילדים להאט ולהתמקד במשחק, תוך שימוש
במספר

חושים ומיומנויות
בתהליך.

המרקם של הפלסטלינה נעים למגע רך וגמיש וכיף לשימוש.
הפלסטלינה

מגיעה במבחר
צבעים.

יצירה בפלסטלינה פותחת בפני הילדים מקום לחופש ודמין
.
המגע בפלסטלינה חמוד וידידותי מלא אהבה ורגשות כמו המגע עם יד אמא
או

תיפוף היא דרך עוצמתית, טבעית וכיפית שבונה בסיס להבנת מוסיקה, מפתחת את סקרנותם והנאתם של הילדים וחושפת אותם לעולם של קצב וצלילים, היתרון של התיפוף בא מכך שהוא כלי פשוט ורב משתתפים ,מפתח מיומנויות למידה, חברתיות ויצירתיות.
הילדים מתנסים בתיפוף של [illegible], תופים עם מקלות ועוד

חברתי - ערכי | אינה במכרז המאגר

רווחתי - רגשי | אינה במכרז המאגר

רווחתי - רגשי | אינה במכרז המאגר

עמותה	הדר להדר חיפה	580524056	מלח הארץ- תוכנית מנהיגות	35780
עוסק פטור	צביה מורגנשטרן	32943268	כתיבה יצירתית רב תחומית	35786
עמותה	איאן- עמותה לקידום הספורט בקלנסואה	580580181	טיפול ברכיבה	40670
			פיזיקה בגישה חוקרת	36003
עוסק פטור	ליאור ג'ורנו - לימודי צילום	36202000	צילום -אומנות ההתבוננות	36006
עוסק מורשה	דורית נדלר	29737491	גיבוש ופיתוח מנהיגות חינוכית	36015

התכנית מציעה חמישה מפגשים בהם התלמידים ילמדו על מנהיגות באמצעות פעילויות חווייתיות ומקוריות ויבינו שכל אחד ואחד יכול להיות מנהיג.

מבין השאלות שנעסוק בהן - מה היא מנהיגות? אילו תכונות נדרשות ממנהיג? האם כל אחד יכול להיות
מנהיג?

התלמידים ייחשפו לדמויות מעוררות השראה, שהשפיעו על העולם היהודים, וילמדו מהם מידות טובות וערכים,
וציונות

שיעורי העשרה לתלמדיים בכתיבה יוצרת בעקבות לימוד בכיתה. פיתוח יכולת יצירתית לאחר לימוד. מתן מענה לתלמידים בערוץ של כתיבה (גם לאלו שאינם וורבלים). פיתוח חשיבה וכתיבת רעיון יוצר.

רכיבה טיפולית באמצעות רכיבה על הסוסים מעצימה את עולמו הפנימי של הילד ומחזקת את יציבות הגוף, ויסות חושי ודימוי עצמי

התוכנית מאפשרת לתלמידי פיזיקה 5 יח"ל להתמודד עם בעיות שאינן מוגדרות היטב, מקנה פרקטיקות חקר מדעי ומחברת למרחב העשייה המדעית-טכנולוגית המודרנית.

עבור המורים, שילוב החקר מעצים אותם כפיזיקאים, מחזק את הקשר עם התלמידים ומקדם
הוראה.

בוגר התוכנית מתמחה במרכיבי העבודה הניסויית-מחקרית בפיזיקה. בפרט, להתמקד בתופעה ולפשט אותה: לזהות גדלים פיזיקליים מרכזיים; לחדד שאלה העוסקת בקשרים אפשריים בין גדלים אלו; לתכנן ולהוציא אל הפועל מערכת ניסוי ומערך מדידה, ולשפרם לפי הצורך; לבצע אנליזת מדידות ולהגיע לממצאים; לבדוק התאמת הממצאים למודל ראשוני, ובמידה ואין התאמה, בגבולות השגיאה, לעדכן את המודל הראשוני / המודל המנבא / מסביר / המודל המבוסס על המדידה הניסויית; ולבצע שיח בין עמיתים, למתן וקבלת ביקורת.

מסלול "פיזיקה בגישה חוקרת" מקנה תגמול של 45% בתוך 5 יח"ל של השאלון הראשי 036580. יש להזמין את השאלונים
הבאים:

036288, פיזיקה בגישה חוקרת, חלופות הערכה, 30% (במקום שאלון 036283) ? הערכה
פנימית.

036286, פיזיקה בגישה חוקרת, בחינה בע"פ, 15% (במקום שאלון 036376) ? הערכה חיצונית המהווה 10.5% מהציון הכולל.
פיתוח הראייה הצילומית .לצד הידע הטכני יקבל התלמיד.ה או איש החינוך יכולת לספר סיפור דרך המצלמה ,להכיר בעצמו ובאחר.

התכנית גיבוש ופיתוח מנהיגות חינוכית תקנה לצוותי ההוראה כלים ואסטרטגיות לפיתוח מנהיגות חינוכית מובילה, הכוללת: יצירת חזון משותף, סינרגיה ארגונית אקטיבית ויעילה,

גאוות יחידה, כלים לטיפוח שיתוף פעולה ועבודת צוות, מימוש עצמי, מוטיבציה, מסוגלות מקצועית והגברת תחושת
השייכות.

התכנית תלווה ע"י יועצת ארגונית, שהקימה וניהלה בית ספר, שזכה בפרס מחוזי ובפרס ארצי בשנת תשפ"ב,

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	הדר להדר חיפה	580524056	בנות ובני מצווה	35770
			הכלה והשתלבות- מענה מותאם פרט	35952
עוסק מורשה	ליבנה דורון צבי	59217505	קוד כניסה	35968
עמותה	סביל אל כרמל (ע"ר)	580682466	סיפורי מורשת	36048
עוסק מורשה	בשיר פרחאת	203636485	ליווי חשבונאי כלכלי ופיננסי למוסדות החינוך	36062
עוסק פטור	קלמנוביץ איתן - אומנות הדרמה והמוזיקה	25454158	העד? - סיפורו של? ק.צטניק	36063
עוסק פטור	צדוק לאה ורדה - לאה זינגר	32722985	סולמות וניחושים- תחרות שירה ומושגי יסוד של מוזיקה ופיתוח קול	35743

התכנית מציעה שישה מפגשי הכנה לבר ובת המצווה ומפגש נוסף שבו מתקיים טקס מרגש בשיתוף ההורים.

במסגרת התכנית התלמידים יבינו מהן המשמעויות של בגרות ואחריות - מה זה להתגבר? למה יש צורך להתבגר? מה היא אחריות? איך בונים אחריות?

הפעילות מועברת באמצעות מצגות אטרקטיביות, משחקי ODT, סרטונים, ואביזרים שונים ומקוריים של התכנית. התוכנית כוללת מפגש והתנסות עם סופר
סת"ם.
תכנית הכלה והשתלבות- הוראה בכיתה הטרוגנית בדגש על מענה מותאם לפרט, עוסקת בפיתוח והכשרה של צוותי חינוך למענים פסיכופדגוגים לפרט בכיתה
ההטרוגנית.

לימוד יסודות המחשב לכיתות ד-'ו' במסגרת שעה שבועית לכל תלמיד מול מחשב במעבדת מחשבים
תקינה.

מיומנויות של משתמש - בשנה ראשונה (כיתה ד') הילדים יטמיעו יכולות בסיסיות של משתמש: שימוש בעכבר, שימוש בסיסי ומתקדם במקלדת, התמודדות עם ממשקי משתמש של תוכנות, קבצים ושמירה. שימוש נכון ובטוח ברשת האינטרנט.אבני שפה - בשנה השנייה (כיתה ה') הילדים ילמדו לתכנת עם סביבת הפיתוח סקראץ', המאפשרת לילדים שימוש בכלים תכנותיים מלאים בשפה העברית וללא צורך לכתוב פקודות. כמו בלימוד שפה יש חשיבות עצומה לחשיפה מוקדמת של הילדים לעולם הקוד.זה בידיים שלי - בשנה השלישית (כיתה ו') הילדים ילמדו איך להפוך ליצרני תוכן חיובי אונליין: טקסט, תמונות, קבצי GIF, סרטונים ואובייקטים תלת ממדיים. איך מעלים תוכן לרשת ובאילו תנאים, תוך שמירה על כללי התנהגות ראויים ובטוחים ברשת. הילדים יתנסו בכלים ללימוד
תיאטרון וקריאת סיפורים ממאגר היצירה שלי המציגה סיפורים דמיוניים שרוב הדמויות הם בעלי חיים ונוגעים ללב וחוויתי, ההשראה מסיפורי (אלף לילה ולילה) וגם על ידי בובות אשר מעניק לילדים הנאה , המופע מלווה במוזיקות רקע מתאימות ושירים אהובים .
במהלך המופע , מוטמעים בילד ערכי אמת כגון: זהירות מלשון הרע, וזהירות מבריונות, כבוד הזולת, התחשבות סובלנות ,חמלה ,והכלה ועוד. ישנו דגש מיוחד על חוויה עוצמתית, מתח, דרמה והומור בכדי ליצור הזדהות עמוקה עם הדמויות ופעולותיהן. קהל הילדים מתחנך למודעות עצמית, הסתגלות חברתית ויכולת עמידה באתגרים תוך כדי צפייה בתיאטרון המרתק. המופע שגם המבוגרים יושבים בו פעורי פה, ונשאר עם כולם עוד הרבה אחרי שנסגר המסך המטרה המרכזית של התוכנית
ועיקריה,
ליווי חשבונאי כלכלי ופיננסי למוסדות החינוך ולבתי ספר הכולל ייעוץ הטמעה ובקרה.

מופע ושיחה עם האומן. מופע מטלטל המבוסס על ספרו האחרון של ק.צטניק שבו מתואר תהליך הריפוי שעבר ק.צטניק (יחיאל די נור) לאחר 30 שנה מאז היה באושוויץ, לאחריו יערך שיחה עם האומן על תהליך העבודה ועל משמעות הסיפור לגבי האדם היום. שאלת המוסר של האדם והערבות ההדדית שיש לנו האחד לשני כבני אדם.

המופע מלווה בתנועה ומוזיקה
מקורית.

תחרות שירה בין קבוצות של המוסד , את הקהל המפעיל מחלק ל 3 קבוצות שעל כל קבוצה להתחרות על שירה נכונה בסולמות המוזיקה וידיעת מושגים במוזיקה ובפיתוח קול ע"י נציגים מכל קבוצה ותשובות נכונות לשאלות על תכנים של מוזיקה בשילוב מסר לחיים וידע בסיסי עשיר בכלים לשירה והגשת
השירה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	סמיר וחוסאם ליוזמות חינוכיות בע"מ	515699635	מנהיגות רשתית צעירה	35760
			תוכנית הדרכה לקידום יוזמות והתנסויות במדע וטכנולוגיה	36018
עוסק פטור	טל רטר	300092798	ימי יער	36026
עוסק פטור	נעמי אביב	34711952	העצמה ותקשורת חיובית	36030
עמותה	שירות אדם חיה וטבע (ע"ר)	580745321	מניות זכות והתמכרות	35672

.יצירת שינוי עם תלמידים ובני נוער בתהליך חינוכי משמעות-
תהליך

זה מהווה חלק בלתי נפרד מהקניית כישורי חיים, קידום אקלים וצמצום אלימות כאורח חיים במרחבי החיים השונים ומשפר את אורח החיים עם ערכים מאוד
.משמעותיים

התבוססות על תהליך חינוכי רב שנתי להתפתחות תוך שימוש במידע חדשני ויצירת חוויות-
.משמעותיות

העצמה אישית והגברת בטחון עצמי למצוא הפוטנציאל אצלם, ופיתוח-
כמנהיגים

ברשתות חברתיות להובלת שינוי משמעותי ומתמשך בחברה דרכה
.

במדע וטכנולוגיה מתקיימות לאורך השנה מגוון רחב של פעילויות ויוזמות המקדמות את הטמעת תפיסת הלמידה המתחדשת, בדגש על פיתוח מיומנויות ולמידה התנסותית חוויתית. המורים יקבלו ליווי והנחיה ביישום פדגוגיות המעודדות סקרנות, התבוננות וחקרנות וזאת תוך קידום של למידה התנסותית חוויתית וחדשנית במדע וטכנולוגיה. ההדרכה תלווה את המורים במהלך ההוראה, הלמידה והערכה (תוך תמיכה בהערכה חלופית המקדמת מיומנויות כגון הכוונה עצמית, חשיבה יצירתית ועבודת צוות) תוך בניית תוכנית ימי יער הם אפשרות לילדים לשוב ולפגוש את עצמם, את חבריהם, ואת הטבע באופן קרוב, פשוט ובלתי
.אמצעי

בתקופה בה התרבות הולכת ומתרחקת מהסביבה הטבעית, ימי היער מאפשרים להרגיש בטבע שוב תחושת
.בית

המפגשים ביער הינם באותו המקום לכל אורך השנה, בכל העונות ובכל מזג אוויר. דבר המאפשר לילדים לחוות את ההשתנות לאורך השנה בהתאם לעונות, להרגיש חיבור וקירבה לאלמנטים החיים סביבנו (צמחים, עצים וחיות), ולפגוש בשמחה ובביטחון כל מזג אוויר (חם,קר וגשום). מפגש מסוג זה מגדיל את הביטחון והאמון בעולם (ומכך בעצמי) ומעודד סקרנות טבעית, יצירתיות
.ופליאה

התהליך החינוכי והעשייה נובעים מתוך מוטיבציה פנימית של הילד לעשייה, ומתוך חיבור לצורך. היער וההשתנות שלו מעניקים שפע הזדמנויות כאלו מדי
.יום

עבודה בקבוצות ייעודיות קטנות בהן יקבלו הילדים כלים להתפתחות חברתית ופיתוח קשרים חברתיים, שיפור המודעות וההערכה העצמית, הקניית כישורים חברתיים בדרך של חוויה והנאה באמצעות כלים מתחום הטיפול דרך הבעה ויצירה. התהליך הקבוצתי הינו בליווי הדרכה ושיתוף של הצוות החינוכי
התכנית מפתחת אישיות ונוגעת במצבים רגשיים בקרב תלמידים מתקשים רגשית חברתית , אשר נחשפו לסיטואציות לא רצויות , נחשפו למגע לא חוקי ,
התכנית משלבת משחק וסדנאות לילדים אשר נגרם להם פגיעה במצב הרגשי החברתי והנפשי מיניות והתמכרות ומה היא הזכות של

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	העמותה לקונטאקט אימפרוביזציה בישראל	580510105	מתוך הגוף- תקשורת דרך תנועה	35686
עוסק פטור	צביה מורגנשטרן	32943268	צילום רגיש ומספר	35717
עמותה	מכון מופ"ת	580037239	השקפה- מכילים את המכילים	35890
עוסק מורשה	מיכל יששכר	37199031	משמעות החיים - הגות וספרות	35913
עוסק פטור	אסף פריימן	25080383	עיניים בגב (אומנות חושים)	35630
עמותה	מרכז להפצת יהדות ליובאוויטש לעולים יוצאי	580445690	חגים ונהנים - חיפה	35708

התפתחות הטכנולוגיה והרשתות החברתיות, יחד עם היתרונות הרבים שמוסיפה
לחיינו,

מייצרת מציאות שהרבה מהתקשורת הבין אישית מתקיימת דרך ובעזרת תיווך המסך, מה שלמעשה מרחיק אותנו מהחוויה הגופנית
הבלתי אמצעית, ומחזקת את תחושת
הנפרדות.

אנו מציעים כלים ודרכים חווייתיות לחזק ולשפר את היכולת לתקשר באופן ישיר וללא מילים, דרך הגוף והתנועה

מצלמת ברגישות ובסבלנות ילדים בכל גיל , צילומי תדמית לבית ספר, צילומי ארועים ביתץ סיפריים , יודעת לצפוס את הרגע ולהוציא
את כולם יפים. צילום גם של תמונות מחזור.

תוכנית "מכילים את המכילים" נוסדה במטרה להגביר את תחושת המסוגלות להכלה בקרב צוותי חינוך בבתי הספר, באמצעות
קהילות מורות בית הספר החוקרות את הפרקטיקה שלהן כמורות מכלילות, בהובלה של מובילה (בעלת תפקיד: יועצת/רכזת
הכלה/מורת שילוב/סגנית מנהל...) מצוות בית הספר.

התוכנית מיועדת להכשיר מובילות מתוך בתי הספר שיוכלו להוביל תהליכי פיתוח מקצועי של קהילת עמיתות המתמקדת
בהכלה.

התוכנית מתמקדת ברעיונות של מספר פילוסופים אקזיסטנציאליסטיים (כגון אלבר קאמי, ויקטור פראנקל, ז'אן פול סארטר, סורן
קירקגור וישעיהו לייבוביץ) תוך התמקדות בשאלת המשמעות (האם לקיום יש משמעות? מהי משמעות זו לפי כל אחד מהם?).
התלמידים ייחשפו הן לרעיונות הפילוסופיים של הוגים אלו והן ליצירותיהם הספרותיות (הזר, הדבר, האדם מחפש משמעות, חיל
אני הייטקיסט לשעבר והיום מחנך ומורה המתמטיקה
בתיכון.

בנוסף אני גם אומן חושים וחבר באגודה לקידום הקסמים ואומנות החושים
הישראלית.

המופע הינו מופע אומנות חושים מרתק, שנון, מרגש ומעורר השראה המספר את סיפור חיי הלא שיגרתיים על עזיבת קריירה
משגשגת ונוחה בתעשיית ההייטק לטובת עולם החינוך וההוראה.

הסיפור מועבר בהומור ובחן ומשלב קטעי מנטליזם וקסמים פסיכולוגיים ומתמטיים
ייחודיים.

המופע משתף את הקהל שנשאר עם תהיות לגבי בחירות בחיים והמניעים לבחירות
הללו.

תוכנית 'חגים ונהנים' נועדה להעמיק את הידע של התלמידים בתרבות ומורשת ישראל תוך דגש על חגי ומועדי ישראל סביב לוח"
השנה היהודי. מטרת התוכנית לחשוף את התלמידים לפעילויות העשרה ותרבות, כתוספת להרחבת ידע והעשרה ערכית לתוכנית
החינוכית הבית ספרית. הפעילות בתוכנית זו נעשית תוך כדי חיבור מיוחד והתאמה של התכנים לעולמם של הילדים, זאת באופן
,חוויתי ומגוון הכולל סדנאות יצירה והפעלה, אמצעי עזר תחושתיים, סרטי ילדים, הצגות בשיתוף הילדים, אמצעי עזר אלקטרוניים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)

חל"צ	חברת מרכזים קהילתיים ברמת השרון בע"מ (חל"צ)	510796535	סיפורי תיאטרון בעברית ואנגלית	35723
עוסק פטור	זיו אוסון	312774268	גול על ה' - כדורגל תורני	35747
עוסק פטור	בבריה ראויה	200402030	תכנות בדרך חיים	35766
עוסק פטור	איתמר סעאת	206084733	דרך ארץ כושר וערכים	36034
רשות מקומית	מועצה אזורית גזר	553000000	סביבה מקדמת למידה בנבחרת	36037
עמותה	עמותת אדים למוסיקה אומנות ותרבות	580619708	ז'אנרים במוסיקה הערבית	35651

אופן הוראת התכנית מתבצע באמצעות שעת סיפור תיאטרלית-אינטראקטיבית בה לוקחים המשתתפים חלק פעיל תוך עשייה
מבוססת ערכים בדגש
בינאישי.

מפגשי התכנית מקדמים מיומנויות תוך-אישיות ובינאישיות באופן תהליכי על ידי חיזוק חוסן אישי ותחושת מסוגלות, תחושת שייכות לקבוצה ולקהילה, בניית ביטחון עצמי, דיבור מול קהל, העשרה באנגלית, פיתוח דמיון ויצירתיות. התכנית מותאמת לגילים ומגזרים שונים הן בתכניה הערכיים והפדגוגיים והן במיומנויות השונות אותן היא מבקשת לפתח. כמו כן, מפגשי התכנית מתנהלים בקורלציה לתכני מורשת ומסורת על פי לוח שנת הלימודים ואירועים מיוחדים. בנוסף, ניתן לייצר תכנים חדשים על פי דרישות ואילוצי המוסד.
תכנית ספורטיבית חינוכית ראשונה בישראל הפועלת להטמיע ערכים תורניים מתוך פרשת השבוע באמצעות משחק כדורגל קבוצתי.
מפגש חברתי על המגרש מזמן התמודדויות רבות על עבודת מידת הכעס, גאווה, ותרנות ועוד, תוך שימוש בתרגילים ייחודיים, משחקים ושיח קבוצתי. התמודדויות אלו מעצבות את התנהגות המשתתפים ותורמות למיגור תופעות האלימות. משחק הכדורגל, הזוכה לפופולריות רבה בקרב ילדים ובני נוער, מאפשר למידה אקטיבית מתוך בחירה חופשית והגברת המודעות לחשיבות פעילות
בקורס נלמד את שפת הפייתון ופיתוח משחקים דרך scratch , minicraft , unity כמו שידוי היום משתמים הרבה חברות בשפת הפייתון לפיתוח אוטומציה וכלים לסייבר ולבניית אפלקציות למחשב ולסמארט פונים והיא שפה הכי קלה ללימוד
בסוף הקורס יהיה פרויקט משותף לכל קבוצה
דרך ארץ הוא פרויקט ערכי, המשלב את עולם ההתפתחות האישית יחד עם פעילות
גופנית.

כל חניך מקבל יומן העצמה אישי המלווה אותו, שהונפק בחסות מתי"א ובחסות מרכז הכוכבים של איתמר- מרכז כושר לאימון וטיפול
בצרכים
מיוחדים.

הצוות הלימודי בוחר מס' תלמידים ספציפיים המתקשים יותר במבחינה חברתית, פיזית/לימודית. (חרדות חברתיות ורגשיות, קשיי ניהול משמעת עצמית, תלמידים שעברו/יזמו חרמות) התוכנית המוצעת שלנו בת 20 מפגשים (2 שיעורים בכל מפגש ב-10 שבועות ברצף) המשלבת תרגילי ספורט קבוצתיים, עם חשיבה אתית ואסטרטגיות להגדרת יעדים. כמו גם, התוכנית נועדה לחזק את ההנאה מפעילות גופנית, קידום מסוגלות עצמית, והתגלמות ערכים פרו-
חברתיים.

חצי מפגש יעסוק בכושר והחצי השני בפעילות ערכית ע"פ סילבוס
הפרויקט.

התוכנית מקדמת תהליכי הוראה למידה במודל
הנבחרת.

מודל הנבחרת מכוון ללמידה קבוצתית בעלת מטרה משותפת, בה לכל לומד תפקיד וביחד מגיעים
למטרה.

הנבחרת מקדמת מיומנויות לומד עצמי, מנהיגות עצמית ואחריות אישית, כמו גם מיומנויות
חברתיות.

למימוש המודל במיטבו נדרשת סביבת למידה אחרת, רב תכליתית, הכוללת אמצעי קצה, נגישות למגוון מקורות מידע, מגוון צורות ישיבה המאפשרות עבודה קבוצתית לאורך
זמן.

מופע מרתק שחושף את הסגנונות השונים במוזיקה הערבית מהתקופה הישנה עד ימינו ובו קטעים מוזיקלים כליים וקוליים , כמו (מואאל , מושחאת , טקטוקה , דולאב ,סמאעי ...)

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	סודנא פתרונות בע"מ	515821288	דעת - מהלא מודע למודע.	35658
עמותה	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	580411395	אבות ובנים על המגרש - אח.ות בוגר.ת ישראל	35668
עמותה	התאגדות הישראלית לברידג'	580021764	אסטרטגיות חשיבה באמצעות משחק הברידג'	35858
עוסק פטור	איילת ספיריה סטודיו לקדרות	302977582	קרמיקה לילדי הגן	35939
עוסק מורשה	אלי אברמוב - Codero	311761316	הרפתקאות תכנות במיינקראפט	35944
עוסק מורשה	ניר רווח - תיאטרון "שי"	43122704	תיאטרון שי, הצגות לילדים	35961
עוסק מורשה	דורית נדלר	29737491	חושבים חיובי - צועדים להצלחה	36005

תכניות זו מתמקדת ברווחה הנפשית של הצוותים החינוכיים ושל התלמידים. מאמינים שבתי החינוך בישראל הינם דרך לשינוי משמעותי בתהליך מתמיד של התפתחות אישית לימודית, חברתית ורגשית. תכנית זו מתמקדת במתן כלים פסיכולוגים. התכנית מעבירה את התלמיד מסע אישי וחינוכי שמתחיל בפינוי מרחב לשיח פדגוגי, אישי ומשמעותי בתוך שגרת היומיום העמוסה. מרחב המאפשר התבוננות רפלקטיבית על עצמו ובחברה, בזהותו האישית של התלמיד, תהליכי מודעות ולמידה מתוך שדה המחקר והיישום התוכנית "אבות ובנים על המגרש" פועלת למען העמקת הקשר בין האב לילדו המתבגר בגילאי 8 - 12. האבות המשתתפים בתוכנית לוקחים חלק באימון כדורגל שבועי עם בניהם (אימון שמנוהל ע"י מדריך כדורגל), ומשתתפים גם בקבוצות הנחיה שמונחות ע"י מנחי קבוצות.

משחק הברידג' הוא משחק חשיבה המשוחק בזוגות באמצעות
קלפים.

המשחק מבוסס על סדרת משחקי לקיחות, כאשר זוג מתמודד נגד זוג
אחר.

לפני כל משחק, על כל זוג לחזות בכמה לקיחות יזכה מתוך 13 הלקיחות
האפשריות.

במהלך שנת הלימודים התלמידים יילמדו את חוקי המשחק.
פעילות לילדי הגן עם החומר הקרמי, הכרת החומר הקרמי, הרגשתוף תכונותיו וכיצד יש לעבוד איתי כדי ליצור תוצרים. בדגש על התהליך, התחושה וגם נהנה מבונוס של תוצרים שרופים איתם נוכל לקשט את הבית ואם רוצים גם להשתמש בהם במטבח.

תוכנית מהנה ואינטראקטיבית שנועדה ללמד מושגי תכנות ומדעי המחשב לילדים באמצעות משחק Minecraft כפלטפורמת למידה. התוכנית כוללת שיעורים על שפות קוד כמו JavaScript או Python, ואינה דורשת ידע מוקדם בתכנות. התוכנית עוזרת לתלמידים
הצגות לילדים שנכתבו שי איזנקוט ז"ל. ההצגות עוסקות בהעצמת הביטחון העצמי והאמונה בעצמך
וביכולותיך.

ההצגות מכוונת להשרשת השמחה בלב הילדים, שמתוך אמונה זו ילדים ילמדו לשמוח בחלקם, לראות ולהרגיש את הייחודיות שלהם, שכל אחד ירגיש שהוא עולם ומלואו."האוצר מתחת לגשר"- מבוססת ע"פ סיפור עם ישן. הצגת יחיד, זהו מסע של "יעקב", איש פשוט ועני החולם חלום ובעקבותיו יוצא למסע מאתגר בדרך להגשמתו."פשוט שמח"- ע"פ מעשיה של ר' נחמן הנקראת "מעשה בביטחון". הצגה שמלמדת איך דרך שמחה ואמונה אפשר להתגבר על ניסיונות, מצוקות, אתגרים ומכשולים. "שוליית הסוחר"- ע"פ התכנית "חושבים חיובי- צועדים להצלחה" שמה דגש על אושרם ורווחתם של התלמידים. הינה תוצר של ההכרה כי בית הספר אחראי לקידום האינטלקט והידע העיוני והמקצועי של התלמידים, לצד פיתוחם הרגשי החברתי והערכי.

ההנחה המרכזית בבסיס התוכנית היא שלמידה רגשית חברתית וערכית מהווה תנאי בסיסי לקיומה של הלמידה בבית הספר וגם משלימה
אותה.

חשיפת התלמידים לכלים ומיומנויות מעולם הפסיכולוגיה החיובית עשויים להשפיע על התפקוד האנושי המיטבי של
התלמיד.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	בן קוגניצקי-קווסט רום	558221438	חדרי בריחה בחיפה (קווסט רום | אסקייפ רום)	36013
עוסק פטור	צדוק לאה ורדה - לאה זינגר	32722985	הפעימות שבך! - התינוק שבתוכי - ה"אמא" שבי!	35781
עוסק פטור	שרון אורן	27394097	יש לי רעיון- יש לי פתרון	35784
עוסק מורשה	איינן דיגיטל - אסמאא גנאיים	29121423	משחקי חשיבה ו AI	35818
עמותה	בית יעקב - דרכי רחל	580250215	אנכי להשם דרכי רחל	35839
רשות מקומית	מועצה מקומית אפרת	555036509	גולדז נינג'ה	35853

פעילות בחדרי בריחה היא פעילות חינוכית ומלהיבה המשלבת רפלקציה, חשיבה ביקורתית, פתרון בעיות, ועוד. פתירת המשחקים יכולה לסייע לחניכים לפתח כישורים חשיבתיים וללמוד לעבוד עם
צוות.

במסגרת הפעילות, החניכים נמצאים בחדר נעים ומעוצב עם תעלומות, פאזלים, חידות ותשבצים. חידות אלו מבוססות על סיפורים או נושאים מסוימים, והם דורשים מהמשתתפים להתמודד עם אתגרים מסוגים
שונים.

המשתתפים עוברים בשלבים שונים בפעילות, ובכל שלב עליהם לפתור חידות נוספות ולהתקדם לחדר הבא. הפעילות מעוצבת כך שהיא מעוררת את הדמיון ומעודדת חשיבה מחוץ
לקופסה.

הפעילות בחדרי בריחה יכולה להיות מצוינת לחניכים ומספקת חוויית למידה משמעותית ומהנה. היא יכולה לשמש ככלי לפיתוח כישורים, למידה חברתית, וגם כחוויה מהנה שתגרום לחניכים להיכנס לתחום הלמידה באופן
חיובי.

ערב / כנס לאישה ההרה לפני לידה ולכל אמא בישראל בשילוב הכנה ללידה מקצועית, רוחנית ורגשית, ערב בו תקבל ידע מקצועי בסיסי של הכנה לידה , תלמד לנשום נכון בעת צירי הלידה וככלי להקלה בלחץ ומטחים לצד מילים שמרוממות את האמא העם ישראל עם יכולת לשאול שאלות את הדולה / פאנאל דולות בתחום ושמוע מיומנ של דולה...על הניסים שבל לידה... ערב ונותן לאישה כוח וכלים כדי להעצים את עצמה וזאת באווירה של שירי נשמה ורגש של אמא עם הזמרת לאה זינגר שירה בציבור ע"י הנשים להתרגש סדנא ייחודית בת 3 מפגשים, כל מפגש שעה וחצי. מיועדת לצוותי חינוך ולתלמידים בגילי יסודי (יש גירסת תלמידים וגירסת צוות). הסדנא נבנתה מתוך היכרות עמוקה עם הצרכים היחודיים בכל כיתה וההטרוגניות ההתפתחות בתחומי הקשב, אסטרטגיות למידה, כישורי למידה, כישורי כתיבה, תפקודים ניהוליים ועוד
החניכים בקורס עוברים למידה בשיטת משחוק ולמידה חווייתית המשלבת משחקים קלאסיים ומשחקים דיגיטליים. המשחקים נבחרים בצורה שמקדמת חשיבה, עבודה שיתופית לצד התחרתיות. המשתתפים משחקים, חושבים, דנים ומסיקים מסקנות לגבי אסטרטגיות המשחק ופתרון בעיות\אתגרים. התלמידים מתנסים במשחקים בגרסה פיסית ובגרסה מקוונת, מעמיקים להבין חשיבה אלגוריתמית והדרך בה הבינה המלאכותית עובדת. הקורס מעמיק בדיונים הקשורים לייחודיות של האדם אלמול הבינה המלאכותית. יתרונות וחסרונות כל משחק, בחשיבה ביקורתית.

בין הנושאים:

?משחקים קלאסיים יתרונות וחסרונות, משחקים במסכים יתרונות וחסרונות, סוגי משחקים, קריטריונים לבחירת משחקים בטוחים, התמודדות עם משחקי אלימים, משחקים הקיימים פיסית ודיגיטלית ? כגון שחמט, SET, UNU , ועוד. יצירת משחק
קבוצתי.

?כישורים: חשיבה ביקורתית, גמישות והתאמה, עבודה קבוצתית, פיתוח חשיבה
אסטרטגית.
תוכנית ערכית חינוך בלתי פורמלי, להבנת ערך הצניעות במידה המדויקת

אנו בגולדז נינג'ה מאמינים כי הפעילות הגופנית היא האמצעי להשגת מטרות חשובות כגון עבודה בצוות, אימון אישי וקבוצתי, פעילות חברתית, עמידה מול אתגרים, בניית סולם מאמץ וסולם אתגרי לתלמידים ופיתוח מסוגלות ועמידה בתנאי לחץ. כל אלו על מנת לצאת אנשים ונשים גדולים יותר ביציאה מהמתחם שלנו

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

			יוזמות תלמידים בתחום שינוי אקלים	36024
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	פיתוח חנ"ג ובניית נבחרות ושיפור יכולת לילדים	36041
עמותה	אלבתאני לחינוך אסטרונומי (ע"ר)	580754117	אומנות בחלל	35623
חברה עסקית	סמיר וחוסאם ליוזמות חינוכיות בע"מ	515699635	השתלבות בעידן משתנה	35683
עמותה	שירות אדם חיה וטבע (ע"ר)	580745321	אומניות טיפוליות מעשירות	35715
עוסק מורשה	קיקי לאה הורביץ	15294655	גרפיקידס	35819
עוסק מורשה	גלילה מזאריב - ו. גלילה נוף לבית בע"מ	516436417	אירוח בדואי בחצר בית הספר	35907
			תו תקן STEM לבית ספר בעל יחודיות STEM בינתחומי מקדם הוגנות	35951
עוסק מורשה	גיא דמרי	38747309	עבירות תעבורה ואחריות פלילית	36404

סוגיית שינוי האקלים היא סוגייה רחבה מאוד ולעיתים תלמידים מתקשים להתחבר לנושא ברמה האישית. בנוסף, ישנן עדויות המצביעות על כך שבקרב חלק מהתלמידים, השיח על שינוי האקלים עלול לעורר חרדה מאחר שפעמים רבות הנושא מוצג כאסון מתקרב שאין לו פתרונות ואין לאדם הפרטי דרך בה יוכל להשפיע על המגמה ההרסנית של שינוי
האקלים.

הצגת רעיונות ודרכי התמודדות עם שינויי האקלים במסגרת ההוראה בכיתה, יכולה להוות כר פורה ללמידה משמעותית ומעבר לכך, לקדם את ההבנה כי ניתן לצמצם את שינויי האקלים ולהקטין את השלכותיהם. עיסוק בהתמודדות עם שינויי האקלים יכול להפחית חרדה ויש לו ערך מוסף כאשר משולבת בלמידה חשיבה ויצירתיות המקדמות אקטיביזם, והבנה שרעיונות גדולים וטובים יכולים לצמוח בחשיבה משותפת ובהתבססות על ידע מדעי וטכנולוגי מהימן
ועדכני.

כדי לעסוק בנושא כה רחב, לעודד ולאתגר את התלמידים בחשיבה על דרכי התמודדות ניתן להשתתף עם התלמידים בפיתוח יוזמות ובהאקתון בנושא. המורים יקבלו הדרכה וליווי בהכנה לקראת האקתון, ובמהלכו, ובפיתוח והשתתפות ביוזמות בתחום.
תמצית התוכנית: שיפור החנ"ג

התוכנית מציעה לימודי יסודות החלל,, הכרת מושגי יסוד בחלל ע"י סדנאות יצירה ואומנות ותצפיות בטלסקופים, שימוש בסרטי מציאות מדומה בפלנטריום ייחודי, סרטים תלת
מימד.

שימוש במכשירים דיגיטליים כאמצעי למידה מתחדש כל הזמן, כי המכשירים הניידים החכמים מאפשרים למידה מתי ובכל מקום שרוצים, כל עוד יש מכשיר סלולרי מתקדם המחובר לאינטרנט. כי כיום, האמצעיים החכמים מודבקים לידיים שלנו- אחד היתרונות של התקופה הזאת שניתן להגשים אותה למרות שלפני שנים לא הייתה אפשרות כזאת. למידה ניידת שהפוך את עולם לכיתה גדולה בכל תכנית אומניות , אומנות להעשרת הנפש וקידום אורח חיים בחיק הטבע , התכנית מכילה אומניות שונות אשר מגוונת ומעצימה אישיות התלמידים , מטפלת בחולשות בקרב תלמידים ומעצימה אישיות חברתית רגשית
מתן הזדמנות לתלמידים להביע את רגשותיהם באופן ייחודי אשר הם בוחרים להציגו ולהביע כלפיו ,
השימוש הנרחב ביישומים דיגיטליים מעלה את צורך אצל תלמידים להרחיב את הידע בשימוש בתוכנות גרפיות. שילוב של הבעה ויזואלית בתהליכי למידה מאפשר ליצור סביבת למידה חווייתית ומשמעותית עבור התלמיד. בהשתלמות בת 30 שעות אקדמאיות, נלמד מגוון תוכנות ולומדות בניהם: כגון Canva, פוטושופ Power point, Genially, המאפשרות עיצוב חזותי ואינטראקטיבי. נלמד כיצד לשלב אותן בפיתוח למידה מעניינת וחדשנית בעזרת, עיצוב גרפי, טיפוגרפיה, הנפשה, יצירת מצגות אינטראקטיביות, סרטונים, למידה על זרמים באומנות, ,תלת מימד, פרסום, שיווק, מיתוג, יצירת תוכן דיגיטלי ברשת, ניו מדיה ו- AI (בינה
מלאכותית).

התלמידים ירכשו יכולות ומיומנויות חשיבה יצירתית, חופש ביטוי אומנותי, אשר יקנו להם כלים שימושיים שיתמכו בהתפתחות
העתידית
פעילות יום, רבת חושים מלווה בהסבר ומטרתה להנגיש את התרבות הבדואית ולהביאה לחצר בית הספר, הפעילות מתאימה למינימום שתי שכבות עד כלל תלמידי בית הספר. כל שכבה מגיעה בתורה לבקר באוהל במשך שיעור-שני שיעורים שבמהלכם נפגשים עם המדריכים שלנו, חווים וטועמים איך נראה סדר יום של ילד בדואי בן גילם. הילדים יחוו הכנסת אורחים מזמינה
ומלמדת.

חינוך בגישת STEM בינתחומי מקדמת הוגנות היא גישה פדגוגית שבה התלמידים לומדים את הקשרים ההדדיים בין תחומי מדע, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה. גישה זו מספקת תשתית ללמידה שיתופית, פיתוח יכולות חקר מדעי ופתרון בעיות והצגת התיכון ההנדסי תוך קידום שוויון הזדמנויות ולהכין את התלמידים להשתתפות מיטבית בעולם המשתנה. משרד החינוך (אגף א' מדעים, מזה"פ, אגף א' חינוך יסודי, מינהל פדגוגי והתוכנית הלאומית למצויינות STEM בפריפריה, מינהל החינוך טכנולוגי, מנהל פיתוח התלמידים מגיל 16 הינם בעלי אחריות פלילית למעשיהם. הנוער בעידן של היום נוהגים בקלות דעת כלפי מעשיהם הנובעים בדרך כלל משתיית אלכוהול מרובה ושימוש בסמים שאינה מתאימה לגילם. אנו חשופים למקרים רבים של אלימות , פגיעות מיניות וזאת

לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	צביה מורגנשטרן	32943268	המורה כמגשר ומחבר חברתי	35739
עוסק מורשה	מונדר מוסא	23322209	בנקאות ופיננסים	35876
רשות מקומית	מועצה אזורית מטה בנימין	557300000	יער- לעובדה ולשומרה	35990
עמותה	אורנים - המכללה האקדמית לחינוך התנועה הקיבוצית	580003978	מכללת אורנים - מרכז ק.מ.ה	36045

במהלך התכנית יוכשרו המורים לשמש כמגשרים בין הידלים על מנת לאפשר לידלים להצליח להחבר עם ילדים אחרים. ביטחון חברתי מבטיח בריאות נפשית ופניות ללמדיה מצויינת. לימוד השיח הדיאלוגי המחבר מאפשר למורה לעזור לתלמיד וללמד אותו כיצד להצליח להסדתר עם חבריו.תכנית זו מבקשת לתת למורים כלים כיצד לפעול על תלמדיים ולא להתחמק מהנושא במחשה שזה תפקיד היועצת שמי מונדר מוסא ואני בן 55 בוגר תאר שני בכלכלה ומינהל עסקים , בימים אלו אני מסיים עבודתי בבנק לאומי אחרי 30 שנה בהן עשיתי את כל התפקידים בבנק החל מטלר ,בנקאי , מנהל מחלקה , מנהל סניפים וב 8 השנים האחרונות הייתי ננהל אזור חיפה והצפון בבנק . במסגרת עבודותי נחשפתי לפערי הידע העצומים שישי לדור הצעיר בנושא של התנהלות כלכלית נכונה , הבנה בסיסית בכלכלה ובעולם הבנקאות , התנהלות נכונה מול בנקים , ניהול תקציב אישי ומשפחתי כבסיס להצלחה

.

מטרת התכנית היא הקניית ידע לתלמידים בנושאי הכלכלה ובמיוחד בתחום הבנקאות הכוללת

:

1. מה זה בנק , מונחים בסיסים בבנקאות : חסכון , הלוואה , ריבית , עמלה , שוק ההון וכיו"ב

2. איך לנהל תקציב בצורה נכונה ואיך מאזנים הוצאות מול הכנסות אישי ומשפחתי

.

3.איך לנהל חשבון בנק בצואה נכונה ואיך בונים מערכת יחסים נכונה מול הבנק

.

4. הבנקאות הדיגטלית

.

מציע לבנות הלומדות ליצור תחושת מסוגלות ולהתחבר לטבע, לקיימות, הן ברמה הפיזית והן ברמה הרגשית חברתית.

פיתוח המודעות לעולם
שסביבן

תקשורת חברתית במרחב
היער

לומדות וחיות טבע, שיעורי מדעים ושיעורים בכישורים חברתיים.
מכללת אורנים הינה מרכז אקדמי לחינוך וחברה, הפועלת לחיזוק האיתנות החברתית במדינת ישראל ועוסקת מזה 70 שנה בהכשרת אנשי חינוך לכל טווח הגילאים ובתהליכי פיתוח מקצועי והכשרות לצוותי חינוך במגוון
תחומים.

מרכז ק.מ.ה במכללת אורנים, הינו גוף מוביל בהיקף הפעילות של תהליכי פיתוח מקצועי, ליווי מנהלים והנהלות, ימי עיון וימי היערכות ופועל יחד עם מנהלות ומנהלי בתי-הספר לקידום הובלה ופיתוח של חינוך איכותי על כל
היבטיו.

אנו מקדמים תהליכי עומק שנתיים ורב שנתיים שכוללים עבודה מערכתית שנבנית בהתאמה מדויקת לצרכים, למטרות וליעדים של בית הספר.

בהיותנו מכללה לחינוך, לרשותנו ממוחי תוכן מהאקדמיה שמתמחים בפדגוגיה ובחיבור לשדה
החינוכי.

הצוות שלנו כולל מנחות ומנחים בעלי ניסיון, יועצים ארגוניים עם התמחות ודגש על עבודה בגישה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

36047	מכון שיטים	580459212	מכון שיטים	עמותה
36049	מתודיקה למידה אפקטיבית בע"מ	513348102	מתודיקה למידה אפקטיבית בע"מ	חברה עסקית
35690	מסע נגב ו/או גליל	580469039	קרן חרו"ת - חברה רווחה ותרבות	עמותה
35719	קיובקס	40387011	אוסאמה עבאס	עוסק מורשה
35727	משחקים . חברים. כיצד ללמד ילדים לריב נכון?	32943268	צביה מורגנשטרן	עוסק פטור
35878	יוזמה רשותית לקידום צרכים בית ספריים	555090001	עיריית באר שבע	רשות מקומית
35911	השתלמות מנהלים בתרבות יהודית-ישראלית			
36019	תוכנית הדרכה משיעור מדעים לחוויית מדעים			

ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה.

המבצע הפדגוגי מתמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך. המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול.

התוכנית מציעה מפגש ושיח קבוצתי המטפחים ומעמיקים זהות ותרבות יהודית-ציונית-הומניסטית בית ספרית וקהילתית דרך לימוד סוגיות חגי ישראל, מעגל החיים היהודי והמורשת החלוצית.
שיטת HuBee מאפשרת ללומדים למידה פעילה המקדמת את הלומד העצמאי בעל יכולות של ניהול עצמי וניווט עצמי במסעות הלמידה שלו.בשיטה אנו מטמיעים עם המורים תהליכי למידה קבוצתיים וחברתיים המפתחים מיומנויות של עבודת צוות וניהול רגשי.

השימוש באמצעי דיגיטל ולמידה היברידית מגבירים את היכולת של הלומדים להתמודד עם אתגרים באופן דיפרנציאלי ומפנה את צוותי ההוראה לסייע בקידום
המיומנויות.

מסע משמעותי הינם מסעות זהות באתרים ברחבי הארץ לבני נוער בגילאי חט"ב ותיכון, במסע יוצאים התלמידים למפגש חוויתי ומעורר עם שורשיהם וזהותם היהודית- ישראלית, בין נופי
הגליל.

התלמידים מטיילים בפקיעין העתיקה ובנחלי הגליל, יוצאים למירוץ קבוצתי בצפת העתיקה, משתתפים בעבודה חקלאית באתר השומר החדש ופוגשים את מרגלית זינאתי ואת תושבי הגליל
בהווה.

תהליך המסע מלווה במעגלי שיח, לימוד מקורות יהודיים ועיסוק בסוגיות זהות ובסוגיות ערכיות
וחינוכיות.

תוכנית מקצועית של אבחון ארגוני וחברתי בתוך בית הספר, כתיבת תוכנית התערבות וייעוץ ארגוני למנהל בית הספר, יישום המלצות ומסקנות מוסכמות בין מפעיל התוכנית לבין מנהל בית הספר. התוכנית מקדמת בעזרת כלים של אבחון והתערבות ייעוצית ערכים [illegible]
תלמידים רבים מתקשים להצתחיבר. בעת מריבה או קונפיקט הם נסגרים ונמנעים מיצירת קשר. חווים בדידות או שפועלים באופן בריוני וכוחני. תכנית זו מלמדת את הידלים כיצד להתחבר ויכצד להעיז ולהמודד בעת קושי שבה. התכנית מלווה את התמידים ביכולת הכרת הקונפליקט , פירוק תוכן המריבה והתבוננות בדבר ובמתן כלים להתחברות ופיוס כנה ואמיתי .
יוזמה רשותית למתן מענה לקידום תלמידים בתחומים בפדגוגיים, חברתיים
ורגשיים.

ומתן מענה לקידום מטרות ומגמות יחודיות של כל אחד ממוסדות החינוך בעיר באר שבע.
קורס בן שנתיים שמיועד למנהלי בתי ספר של כל שלבי הגיל במגזר היהודי בפיקוח ממלכתי. בקורס נחשפים המנהלים למגוון הקולות בתרבות היהודית-ישראלית, לומדים ומקבלים השראה מיצירות ומדמויות מופת בתרבות היהודית העולמית והישראלית, מבקרים במקומות שונים ברחבי הארץ, פוגשים אנשי תרבות מגוונים ומרתקים ועוברים תהליך זהותי אישי וניהולי מעמיק וייחודי. מאות מנהלים
תוכנית ההדרכה תומכת ומלווה את הצוות הבית ספרי בבניית תוכנית לימודים במדע וטכנולוגיה שתקדם את יעדי בית הספר, תוך ניצול מיטבי של משאבי בית הספר, הסביבה והקהילה לקידום הלמידה המדעית.

אופי ההדרכה הינו ישומי, ומתקיים במגוון סביבות למידה: במרחבי הכיתה, במעבדה, בחצר בית הספר ובסביבות דיגטליות. ההדרכה

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית

עוסק מורשה	דורית נדלר	29737491	וילכו שניהם יחדיו- הורים מורים	36027
רשות מקומית	עיריית כרמיאל	555011395	יוזמה עירונית - חינוך לפסגות	36058
עמותה	אלבתאני לחינוך אסטרונומי (ע"ר)	580754117	לומדים מתמטיקה בחלל	35609
עוסק פטור	כרמית כהן - ללכת בדרך	31900798	ללכת בדרך-הדרכה לצוותים ואמהות	35637
עוסק מורשה	לירון סביון	26617654	רוח צוות	35976
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	כדורגל על הרצף מעלה אדומים	36007
עוסק מורשה	גלי תיבון -מטוב למצוין	57413742	למידה משתפת במדעי הרוח	36069
עוסק מורשה	נועה עמיר פלייארט	21672308	פליי ארט- פיסול בחימר קל	36072

התכנית מיועדת למנהלי בית ספר שמאמינים בתקשורת מקרבת ומשתפת עם קהילת
ההורים.

מנהלים שרואים בשיתוף הפעולה עם הנהגת ההורים משאב טבעי הכרחי המסייע למקסם את העשייה החינוכית בבית הספר
ומחוצה
לו.

במסגרת התכנית יבנה מודל עבודה שנתי שיכלול ניסוח אמנה, אסטרטגיות עבודה, יצירת שגרות וסדירויות, הפקת אירועים קהילתיים
ועוד...

תכנית מרכז "חינוך לפסגות" הינה תכנית ייחודית לקידום אישי, לימודי וחברתי של תלמידים מרקע חברתי- כלכלי נמוך, בעלי פוטנציאל למצוינות וללימודים אקדמיים בעתיד. מודל התכנית הוא מודל חינוכי הוליסטי למצוינות וצמצום פערים הכולל פעילות

התוכנית מציעה הקניית מיומנויות לתלמיד לקראת לימודי מתמטיקה 5 יחידות לימוד דרך סוגיות מהחלל בהקשר מתמטי ע"פ תוכנית הלימודים של משרד החינוך, התלמיד ילמד נושאים: הנדסת המישור (משפטים, חפיפה ודמיון), טריגונומטריה במישור, ויקטורים דרך חשיבה תלת
מימדית.

התוכנית מקשרת בין הלימוד לבין
המציאות.

סדנה הממנפת את עצם היותם מבוגרים משמעותיים בחיי התלמידות, עוברות המשתתפות -צוות בית הספר הרלוונטי והאמהות, תהליך מואץ פוקח עיניים ומעצים, במטרה לגייסן להוות גוף, להעברת ידע והעלאת מודעות, וכך להתחבר, לקרב וליצור מעטפת תמיכה והגנה להתמודדות מיטבית נורמטיבית של התלמידות ובכך לאפשר ולהצמיח, אקלים מיטבי וחינוך מניעתי להתנהגויות
מסוכנות.

התוכנית פועלת להתאמת מודלים לעבודה והנחלתם מתוך ובתוך החברה החרדית והדתית.
רצף של מפגשים במסגרת כיתתית או בקבוצות קטנות. 2-5 שעות של פעילות אאוטדור טריינינג (ODT) ולמידה חוויתית - התנסותית בטבע, שמטרתה גיבוש חברתי, ופיתוח כישורי חיים ומיומנויות שונות, כגון : ניהול עצמי, אחריות אישית, עצמאות, יוזמה, תקשורת

אימוני כדורגלי לילדי גני וכיתות תקשורת על הרצף האוטיסטי מגן חובה עד כיתה ג' להקניית מיומנויות חברתיות , תקשורתיות , קורדינציה , דימוי גוף , חוסן והתנהלות בקבוצה. זאת על ידי אימון כדורגל מדי שבוע ואימוץ התלמידים על הרצף האוטיסטי על ידי צוות

הדרכת מורים לבניית והוראת שיעורים משתפים במדעי הרוח (כולל אזרחות). הפנמת כלים ומתודות להוראה מערבת, מעוררת חשיבה ומאתגרת במפעילה את כל תלמידי הכיתה בו זמנית תוך שיתוף פעולה בין התלמידים לבין עצמם בדגש על חשיבה ביקורתית

פליי ארט הינו חוג פיסול בחימר קל וגמיש. הפלייקליי שלנו מתייבש באוויר ללא צורך בחימום או אפיה. התוכנית שלנו מציעה תפיסה שלמה ורחבה בתחום הפיסול והאמנות, לפי דרגות קושי עולה בשילוב העשרה.מערך שיעור חדש בכל מפגש שבסופו יוצרים הילדים דמות חדשה! מהלך השיעור: את השיעור מעביר מדריך מקצועי, מערכי השיעור מוקרנים על גבי מסך ומלווים בתכנים עיונים חינוכיים באמצעות קטעי מידע ושאלות מאתגרות.הילדים מפסלים מגוון דמויות ויצירות מעולמות שונים ובמהלך השיעור לומדים על עולמה של כל דמות! פליי ארט גם מעשירה את עולם היצירה והדמיון של הילד וגם את עולם התוכן והידע באיזון מושלם בין חוויה וחופש יצירתי לבין רכישת מיומנות וידע. הרחבת הידע במגוון תחומים- בעלי חיים, צמחים, מאכלים, היסטוריה, חגים, מועדים
ועוד.

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	דני רייספלד	33264094	שרוכים	35601
עוסק מורשה	חגי טבת	22304968	מתים לנהוג - חגי טבת	35793
עוסק מורשה	סארי אזברגה - מרכז פיבונאצי	307982777	העצמת דרכי חשיבה כמותית - יצירתיות	35811
עוסק פטור	אליענה מאיר	301802211	פסיעות לגיל הרך	35840
עוסק מורשה	דוד ניסן - יעוץ והדרכה	17915760	מהפכה והישרדות - היהודים באיראן	35955
עוסק מורשה	דוד ניסן - יעוץ והדרכה	17915760	המהפכה הטכנולוגית והישרדות במאה ה-21	35956
עוסק פטור	קלמנוביץ איתן - אומנות הדרמה והמוזיקה	25454158	תהליך יצירת הצגה	36064
עוסק פטור	צדוק לאה ורדה - לאה זינגר	32722985	בת מצווה - ערב/ תוכנית הפרשת חלה	35774

גדי הוא ילד-איש עם פיגור קל, בעל חוש הומור ייחודי, צחוק מתגלגל ואופטימיות אין סופית .
מותה הפתאומי של אימו מאלץ את גדי לעבור ולו באופן זמני אל אביו הביולוגי, ממנו היה מנותק רוב חייו.
ראובן, אביו של גדי, שתמיד נרתע ממפגשים עם בנו יוצא הדופן, לא יכול עוד להמשיך להתנכר לו ומקבלו לביתו עד למציאת מוסד מתאים.
האהבה הנסתרת בין האב לבן הולכת ונחשפת במהלך חייהם המשותפים וההכרות האמיתית אחד את השני.
כשמתברר לגדי שאביו חולה וזקוק לתרומת כליה הוא מתנדב בהתלהבות לתרום כליה שלו אך הממסד הרפואי/סוציאלי מתנגד לאשר זאת בטענה שגדי אינו מבין לעומק את משמעות הדבר ואת הסכנות הכרוכות בכך..
התוכנית מתים לנהוג הנה פעילות ייחודית המשלבת הקרנה של סרט קולנוע ייחודי והרצאה המבוססת על מפגש עם במאי הסרט שפגש ומביא את סיפורם של צעירים שהיו מעורבים בתאונות דרכים קשות ויצאו מהן בחיים ומשתפים בתובנות שמאוד מעוררות את הזדהות קהל הצעירים שרואים באותם מצולמים את עצמם וזה מעורר בקרבם מחשבה עמוקה בנושא והזדהות מתוך חוויותיהם
חשיבה יצירתית- מחקרים מוכיחים השימוש במשחקי חשיבה מעלים את רמת החשיבה בקרב המשחקים ומגבירים מיומנות רבות: חשיבה אסטרטגית, סבלנות, תכנון מהלכים, שיפור הזיכרון, מוטיבציה, ניתוח והבנה של סביבה משתנה.

למשחקי חשיבה יש גם שימוש פדגוגי. מבחינה חינוכית, משחקי חשיבה מאפשרים לתלמיד לחוש שהוא יכול "לנצח" ולזכות בהכרה ביכולותיו כאינדיבידואל בעל יכולת. משחקי חשיבה בעלי רמות קושי משתנות מהוות תרגול ולימוד של אסטרטגיות חשיבה ומיומנויות התלמידים יעברו סדנא בת 12 מפגשים בקבוצה קטנה, בה יפתחו מיומנויות רגשיות וכלים נחוצים לקשר
חברתי.

על מנת לקדם את התלמידים לקשר חברתי תקין
בכיתה.

התלמידים יתרגלו מצבים ריגשיים וחברתיים שונים במהלך הסדנא בעזרת ערכת בובות.
סיפורה המרתק של אחת הקהילות היהודיות הוותיקות בעולם - אלפיים ושבע מאות שנה של נוכחות רצופה, עמידה במצבים מאתגרים ושמירה על הזהות היהודית למרות כל הקשיים. כיצד השפיעה הקמת מדינת ישראל על קהילה זו, ומה קרה כשמהפכת 1979 באיראן אילצה אותה לבחור בין היהדות לבין הציונות? כיצד מתמודדת הקהילה היהודית עם מעמדה בתור מיעוט דתי במדינה
מה קורה כאשר שתי מהפכות גדולות ? הדיגיטלית והביו-טכנולוגית , שעד עכשיו התפתחו בקווים מקבילים, מצטלבות ומתחברות כעת, ממש בזמננו, איך המפגש הזה ישנה לחלוטין את החיים שלנו ואת החלוקה החברתית בין בני אדם, כיצד הופכת האינטליגנציה המלאכותית למקור הסמכות הדומיננטי, ואיזה אתגרים היא יוצרת עבורנו כבר עכשיו, ומה הם הכלים קריטיים שצריכה
תהליך יצירת מופע תיאטרון בו המשתתפים שותפים בכל תוחמי היצירה וההפקה: כתיבה, עיצוב תפאורה, עיצוב תלבושות, תנועה, מוזיקה, שירה וכמובן
משחק.

מעבר לקבלת הכלים האומנותיים בכל תחום, תהליך היצירה מעניק למשתתפים יכולות חברתיות ורגשיות שנובעות מתוך העבודה המשותפת והעמידה מול
הקהל.

הגישה החינוכית של הולדורף רואה את החשיבות ביצירה שלמה ותהליכית בה כל משתתף מוזמן לקחת חלק בכל תחומי היצירה בבדי מה זה לקבל מצוות מאהבה - בת מצווה - בתוכנית "מבט על מצווה" תוכנית לכיתות ו' - המעשירה את הידע וההסתכלות על המקום היהודי ומצוות האישה ונותנת ערך ליום הגדול - בת המצווה! לצד מצוות הפרשת חלה והדלקת נרות בשילוב הפעלת הבנות עם שירה ורגש לצד יצירת נרות והכנת ריקוד של בנות המצווה על המקום ועוד רעיונות שיכולים להצטרף (הכנת חלות על המקום , לימוד צורות חלות , הכנת פיצות ובצק לכל אחת)ובהתאמה למקום וזמן התוכנית (בוקר או ערב)

חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	גור ארד	312518244	מנהיגות עצמית: חולמים-יכולים	35874
			חקר - "המדען כמנטור"	35979
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטת חיפה	500701628	מסע למצרים העתיקה	35670
עמותה	עמותת סנד - חונכות והתנדבות (ע"ר)	580598548	מנהיגות בונה שותפות בפיתוח עגלי שייכות	35674

מנהיגות עצמית : חולמים -
יכולים

תוכנית להעלאת הערך עצמי בקרב תלמידי
תיכון

תלמידי תיכון נמצאים בנקודת מפנה בחיים. מרביתם חווים קשיים אישיים, בין-אישיים, חברתיים ולימודיים, היוצרים עומסים רגשיים
,הפוגעים בביטחון העצמי, בתחושת הערך העצמי ובתחושת השייכות
החברתית.

תחושות אלה מובילות לדיכוי חלומות, לפגיעה אפשרית בהשגת יעדים מהותיים כמו בגרות, שירות צבאי משמעותי
ועוד.

התוכנית - חולמים - יכולים מציעה מסלול ליווי לתלמידי תיכון, הכוללת תוכנית פרקטית והקניית כלים יישומיים,להגברת ביטחון עצמי,
עידוד תחושת מסוגלות, הצבת יעדים והדרך אליהם, הערכה עצמית, הכנה מנטלית להתמודדות עם
משברים.

דרכי הפעולה הן התנסויות אישיות של התלמידים והתנסויות חברתיות
בקבוצה.

- מפגש אורך כשעתיים אקדמיות (כ-שעה
וחצי)

- המפגשים יכללו הרצאות, חומר תיאורטי, פרקטיקה, כלים יישומיים והתנסויות
חווייתיות.

תוכנית זו משלבת חקר של תלמידים עם עולם המחקר המדעי, במסגרת פרויקט החקר המבוצע בקבוצות של 3 תלמידים. התלמידים יבצעו חקר במעבדות המחקר של מדענים וחוקרים מחזית המחקר המדעי בארץ: באקדמיה, במערכת הבריאות-בתי חולים, בתעשיה ? מפעלים, או במקומות אחרים העוסקים בחקר נושאים רלוונטיים ובעלי עניין לתלמידים. החוקרים וצוות קבוצת המחקר שלהם ילוו את התלמידים וישמשו כמנטורים בתהליך החקר, החל מלימוד הרקע התיאורטי, הכרת שאלות המחקר בהן עוסקים ועד לביצוע החקר המעשי ועיבוד התוצאות.

תוכנית חווייתית בלתי אמצעית המפגישה את התלמידים עם התרבות החומרית של מצרים העתיקה, במהלכה ייחשפו התלמידים לעושרה של התרבות המצרית, אימונותיהם ואורחות חייהם של המצרים לרבות הפרעונים.
התוכנית כוללת סדנת יצירה בהשראת הסרקופגים המצריים.

התוכנית מיועדת להכשרי בני נוער בין הגילאים השונים מכיתות ט עד י"ב והעשרת בכלים אנושיים ומערכתיים הן בהיבט התיאורטי והן בהיבט הערכי חברתי יישומי, מענה זה הגיע על מנת לשפוך אור על המחויבות האנושית כלפי המבנה החברתי בראייה כוללנית, מעצימה ומידידותית, חשוב לציין כי המנגנון של התוכנית הגיע על מנת לספק מענים לצרכים המוגדרים כדלים וחלשים במבנה החברתי עם שיטות עבודה והטמעה המבוססים על ניהול מעגלי ההפנמה מול התלמידים מעולמו תוכן שונים. אני והחברה שלי, דבר המתחיל בעיקרון מעניין ניהול האני עם המשפחה והמסגרות התומכות שלי, תוכנית מיועדת להזמין הזדמנויות למידה והכשרת בני נוער בדברים החיוניים וקרובים לעולמות התוכן האקטואליים עבורם ומושתתים על הדור שלהם, דור הZ שבעצם לקח אותנו לממדי הטכנולוגיה והתקשורת האינטראקטיבית שממנה ייוולדו ניצני אדם חברתי, כלומר מנהיגות לא דבר מחייב הוראה רק במפגשים אישיים אלא בעצם בכל דרך אפשרית המושתתת אדם, צורך

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)
חברתי - ערכי	במכרז המאגר (בתוקף/בתקופת האישור)

עוסק פטור	נסים עודה	305223349	דרך לעולם התעסוקה	35815
עוסק פטור	רותי לוינגר - יוגה לילדים עם רותי	25356585	יוגה לילדים עם רותי	36010
חל"צ	מכון שלום הרטמן	511021156	מכון שלום הרטמן	36079
עמותה	הגרעין התורני בלוד	580316560	נוף הולדתי	35634

עולם התעסוקה היום הינו עולם רחב וגדול , שנכלל בתוכו נישות ותחומים לא סופיים , והעולם הזה הוא בהתקדמות מהירה ודינמית מאוד , לדוגמה מה שהיה לפני הקורונה שונה בהרבה ממה שנהיה אחריה, לכן אנחנו צריכים תמיד להיות באותה מהירות ובאותה דינמיות על מנת שנוכל להשתלב ולהתקדם

פעם היינו עובדים לפי מסורת הולכים לאותו תחום שבו אנחנו גדלנו חיינו התרגלנו ורוב המקרים לוקחים את הסביבה שלנו כדוגמה לעולם התעסוקה ללא ידע אם תחום זה או אחר מתאים לנו באופן אישי ומקצועי , לכן לצעירי הרב ולפי הסטטיסטיקה האחרונה רואים שיותר מ 70% מהאנשים המשתלבים בעולם התעסוקה רחוקים שנות אור מזהות התעסוקתית שלהם , ויותר מ 80% לא יודעים מה היא זהות תעסוקתית שלהם
חוג יוגה לילדים המפתח יכולות הטמונות בילדים בפן הגופני ובפן
הנפשי.

לימוד תנוחות יוגה תוך משחק דרמה ושירה, המגמישות ומבריאות את הגוף את שיווי המשקל, ואת
הגמישות.

לימוד מעמיק על
הנשימה.

טיפוח קשב
וריכוז.

פיתוח יצירתיות ומודעות עצמית להכרת יכולות הגוף.

פיתוח יכולות חברתיות ועוד רבות וטובות.
ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי
הוראה.

המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פיתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע
המהלך.

המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי
הניהול.

תוכנית נוף הולדתי מותאמת לרשויות אזוריות בלבד, ונותנת מענה להכרות התלמידים עם המרחב שבהם הם גרים, הכרות האזור הגאוגרפי, ההיסטורי, יציאה על המרחב והכרת המורשת של הרשות.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	כפל ערכות חינוכיות בעמ	516099363	סדנת משחקים באנגלית	35635
עוסק פטור	לילי איתמרי	56127525	טיולי פריחה בנגב המערבי ובעוטף עזה	35705
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטת תל אביב חדש	500502042	אוניברסיטת ת"א	36420
רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	יום שיא בנושא חלל ב.	36805

הסדנה בת 10 שיעורים שהם משחקים משעשעים, אטרקטיביים ותחרותיים בשפה

האנגלית.

משחקים כמו ששטוס, גלגל המזל, קיר גורלות, תאטרון ושירה, בהם הילדים לומדים לבטא

את עצמם , ללמוד מילים ומשפטים באנגלית שדרושים באינטראקציה חברתית.

התחרות דורשת מהמשתתפים שיתופי פעולה- חשיבה משותפת והעברת מידע ביניהם.

זוהי למידה חוויתית הגורמת להנאה רבה דרך משחקים אהובים ומשעשעים.

משחקים אלו מקדמים גם ילדים שהם מופנמים יותר ועוזרים להם להגיע לידי ביטוי.

המשחקים מסייעים לביטחון בדיבור, שימוש בשפה ושיח פעלתני יותר.

בכל חודש פברואר בשנה פורחות הכלניות בנגב המערבי , התיכנון לארגן לקבוצות מורים להגיע לאזור הנגב המערבי להנות מהפריחה ולטייל באזורי מורשת , כגון "אתר חץ שחור" אנדרטת "אסף סיבוני , (שנהרג באסון המסוקים) אתר לזכרו של ג'ימי קדושים (נהרג מפצמ"ר) בקיבוץ כפר עזה , ולבקר במקומות של אמנים ויוצרים בעוטף עזה.

ניפגש במתחם תחנת הדלק של יד מרדכי בתשע בבוקר להכרות ותדרוך קפה ושירותים. ניסע לישוב נתיב העשרה, צפה על גבולה הצפוני של רצועת עזה מהים עד ארז ונספר את ספור הישוב הנוף המים והחשמל. . ניגע בחומת המגן של הישוב -נתיב לשלום..
מוסד אקדמי שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה.

המבצע הפדגוגי מתמחה בהובלת תהליכי פיתוח מקצועי של צוותים חינוכיים, בונה תוכנית מותאמת לבית הספר לאחר איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך.

המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצות ייעודיות, למורים ולצוותי הניהול.

ייחודן של התוכניות בשילוב בין מחקר עדכני לבין פרקטיקות ליישום בשטח ומתן כלים מגוונים לקידום ההוראה והלמידה.

לחשוף באירוע חד פעמי את התלמידים לתכנים פיזיקאליים טכנולוגים ואסטרונומים הקשורים לחלל, ולחקר שלו

במכרז המאגר (בתוקף/בת קופת האישור)	לימודי
אינה במכרז המאגר	אחר
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	לימודי

רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	אהלן 2	36871
רשות מקומית	מועצה מקומית באר יעקב	500225305	מרכז חדשנות חינוכית באר יעקב	36936
רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	פואנטה במרחב	36818
רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	השביל של ביתא	36820
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	קורס הכנה לצה"ל	36837

לימוד ערבית מדוברת בדרכים חווייתיות דרך מפגש עם היכרות התרבות הערבית (אסלאם ונצרות)

ההוראה והלמידה בבתי הספר נמצאים בעיצומה של המהפיכה הדיגיטלית ועולה צורך לקדם תהליכים של פדגוגיה חדשנית ושילוב טכנולוגיות מתקדמות בחינוך.

התוכנית לחדשנות חינוכית טכנולוגית ומצוינות, מפתחת עבור קהילת הלומדים הכרות ברבדי עומק שונים מותאמי גיל, מטרה ויעדים, מרמת היכרות בסיסית ועד בקיאות עומק בנושאי חדשנות וטכנולוגיה מגוונים.

התוכנית תפתח יכולות חשיבה וניתוח קוגניטיביים, איסוף וניתוח מידע, היכרות ושימוש בטכנולוגיות מתקדמות, ניהול ופיתוח תהליכים אישיים וארגוניים תוך התאמת שימושי טכנולוגיה וחשיבה חדשנית
והתייעלות.
ליווי בתי-ספר בהכשרת צוות ויצירת סדירות ללמידת חוץ בשיתוף הקהילה

תכנית ' לבתי הספר היסודיים של ביתא מחנכים כוללת שלושה רכיבים עיקריים:

א. למידה שיתופית ב5 מפגשים של צוותים מובילים מכלל בתי הספר בתכנית (כ25 בתי ספר). מפגשי הלמידה השתופית יסבבו סביב עקרונות של גיבוש שפה פדגוגית, בניית תכנית הטמעה בית ספרית (על רכיביה הפדגוגיים והמנהלתיים) והתמודדות עם התנגדויות. בתכנית יתנתן דגש על שפות הSEL והאופן בו הן מקדמות הכלה ושילוב ראוי לכלל תלמידי בית הספר. יידון הקשר בין פדגוגיה רלוונטית להכלה מיטבה וינתנו כלים מעשיים לשם כך.

ב. מעגלי למידה צוותיים, פנים בית ספריים, כפי שמתוכנן ומעוגן בתכנית ההטמעה הבית ספרית. מפגשי הלמידה הצוותיים יועברו על ידי הצוותים המובילים את התכנית ועל ידי צוות הפדגוגיה של ביתא מחנכים בהתאם לנושא ולצורך הבית ספרי. מעגלי הלמידה ישרתו הטמעה רחבה של הכלים והפקרטיקות בשטח מחד, ויאפשרו זמני איוורור ומתן מענה רגשי למורים מאידך.

בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו -"חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה, קורס חוג קורס הכנה לצה"ל הוא תוכנית מיוחדת המבצעת הכשרה והכנה איכותית המיועדת לנוער בגילאי 16 ומעלה שמעוניינים לשרת בצה"ל ביחידות הדורשות מהם כושר קרבי. הקורס כולל אימונים פיזיים מותאמים כמו סיבולת לב ריאה, סחיבת ציוד, שכיבות שמיכה התגברות על מכשולים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	דלפין אביטל	310485354	הוראה מתקנת לתלמידים עולים מצרפת	36977
עוסק פטור	ליאור רוז'נסקי	21645411	רוקחות טבעית ביתית	36425

תוכנית שנתית תהליכית ייחודית בהוראה מתקנת לכיתות א-ד (יסודי) בשפה ובחשבון המיועדת לתלמידים עולים מצרפת.

התהליך כולל אסטרטגיות למידה, התמודדות עם המעבר לישראל, למידת השפה העברית, שיפור הישגים לימודיים, זיהוי מוקדי קושי, בניית תכנית למידה מותאמת, לקיחת אחריות אישית, מימוש הפוטנציאל האישי, למידה דיפרנציאלית, השלמת פערים שפתיים, לימודיים
ותרבותיים.

התכנית מלווה באביזרי העשרה, כרטיסיות, שירים ומשחקים המותאמים לדוברי צרפתית המקלים על רכישת השפה העברית והופכים את תהליך ההקניה לכיפי
ונגיש.

ניתן לשלב בתהליך גם את ההורים ואת צוותי
ההוראה.

דלפין אביטל, בעלת קליניקה בהוראה מתקנת בכפר
יונה.

בעלת תואר ראשון במדעי החברה, כלכלה, מדעי המדינה וסוציולוגיה (אוניברסיטת בר
אילן).

תואר שני במנהל עסקים ממכללת רמת
גן.

מורה להוראה מתקנת קרוב לעשור (לימודי תעודה במכללת לוינסקי ומכללת
השבל).

מפגשים חווייתיים- לימודיים בהם נרכוש ידע ונתנסה ביצירת מרקחות לשימוש יומיומי מחומרים הנמצאים סביבנו- מזינים ובריאים לגופינו. כל סדנה תתמקד במוצר אחד ותהליך היצירה שלו.

לימודי	אינה במכרז המאגר

לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	דלפין אביטל	310485354	מגיע לי גם להצליח	36978
עוסק מורשה	ישראל שלמה שי מויאל - שי פרשום ושיווק	201541760	יצירת הכנסות לבית הספר דרך השכרת כיתות ומתחמים	37019
עוסק פטור	מור יפת	36902138	מור עושה דרמה- סדנאות תיאטרון חברתיות	37041
רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	כיתקטיקה	36822
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג ספרדית	36841
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג ספרות ועיצוב שיער	36856

תוכנית שנתית תהליכית ייחודית בהוראה מתקנת לכיתות א-ד (יסודי) בשפה
ובחשבון.

התהליך כולל אסטרטגיות למידה, למידת השפה העברית ומתמטיקה, שיפור הישגים לימודיים, זיהוי מוקדי קושי, בניית תכנית למידה מותאמת, לקיחת אחריות אישית, מימוש הפוטנציאל האישי, למידה דיפרנציאלית, השלמת פערים שפתיים
ולימודיים.

התכנית מלווה באביזרי העשרה, כרטיסיות, שירים ומשחקים המותאמים לתלמידים המתקשים ברכישת השפה ו/או תפיסה כמותית בסיסית המהווה את יסודות הלימוד המהותיים ביותר בלמידת
מתמטיקה.

דלפין אביטל, בעלת קליניקה בהוראה מתקנת בכפר
יונה.

בעלת תואר ראשון במדעי החברה, כלכלה, מדעי המדינה וסוציולוגיה (אוניברסיטת בר
אילן).

תואר שני במנהל עסקים ממכללת רמת
גן.

התוכנית מסייעת למנהלי בתי ספר לייצר הכנסה על ידי השכרת כיתות לשימוש
קהילה.

אנו מסייעים למנהלים או לצוותי מנהל לייצר תוכנית עסקית מסודרת, מערך שיווק, מכירה והפעלה ולספק לקהילת בית הספר, הורי תלמידים, מורים או גופים חיצוניים אחרים להשכיר מתחמים בבית הספר במטרה לייצר הכנסה למוסד ולהשתמש בתקבולים לטובת התיאטרון הוא כלי חברתי מאד משמעותי, במהלך סדנאות התיאטרון המשתתפים יחזקו את כישוריהם החברתיים והקבוצתיים - שיתוף פעולה, עבודת צוות, הקשבה, תקשורת בין אישית, כבוד ונתינת משוב מכבד ועוד. והכל תוך שימוש בכלים מעולם התיאטרון - אימפרוביזציה, יצירת סצנות על הבמה שימוש בתלבושות ואביזרים והכרת רכיבי התיאטרון והדרמה.
מרכז הסימולציה מאפשר לאנשי חינוך להתאמן על מגוון נושאים וסיטואציות מעולמם המקצועי אל מול שחקנים מקצועיים. לאחר הסימולציה נערך תחקיר מבוסס וידאו ובו מקבלים כלים ותובנות בהתאם לצרכי הקבוצה ולתכנים הרלוונטיים אליה.

בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה,חוג שפות המאפשר לילדים להתנסות וללמוד שפה נוספת בצורה ממרגשת ומרתקת. התוכנית כוללת פעילויות מגוונות כמו משחקים, תרגולים ודיבור בשפה הספרדית. הילדים מתרגלים להבין ולתקשר בשפה הספרדית, מתפתחים בכישורי קריאה, כתיבה ודיבור, ומחזקים את התרבות והתקשורת הבין-תרבותית. החוג עוזר להם להתחבר לעולם רחב יותר, להבין ולתקשר עם אנשים מתרבויות שונות, ולהרחיב את האופקים השפתיים והתרבותיים
בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה,חוג עיצוב שיער ותספורות לגילאי בתי הספר הוא חוג המציע לתלמידים את ההזדמנות ללמוד ולהתמקצע בתחום יצירת העיצובים השונים לשיער. במסגרת החוג, התלמידים לומדים על סוגי הספורות השונים, טכניקות תספורת מתקדמות וטרדים חמים. משפרים את יכולות היצירתיות והאמנותיות

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יוסי טייטלבוים - אחיה	34600205	הרצאה- סיפור אישי- החיים בשלוש שעות	36858
עוסק מורשה	הראל הרי בן-עמי	28546265	הראל סוכנות חלל-צופי חלל-הרצאות, פעילויות וערכות לימוד	36962
עוסק מורשה	גבאי שלמה-קשת הפעלות	22710347	סיורימנגנים	37058
עוסק פטור	ריקי לוי דינר-נתיבים חינוכיים	32047037	לא מין הנמנע- מדברים מיניות בגובה העיניים	36412

הרצאה המספרת את סיפורו של יוסי, יוסי טייטלבוים נולד עם מחלה נדירה שמחייבת אותו לקחת תרופה כל 3 שעות אחרת ימות.

במהלך השיחה, דרך סיפור חייו הייחודי וההתמודדות היום יומית מלאת השמחה והאופטימיות, התלמידים מקבלים כלים להתמודדות עם קשיים והפיכת הקושי והאתגר לכח מצמיח ומעצים בחיים. במהלך ההרצאה התלמיד נחשף לכוחותיו ומגלה שהוא מסוגל להרבה יותר ממה שהוא חושב, אם רק יאמין וייבחר
בחיים.

הרצאות, פעילויות, תצפיות כוכבים, הכשרות מורים, וערכות לימוד בחלל ואסטרונומיה

"סיורימנגנים" - תכנית סיורים בחוויית השיר והמשחק, מותאמת לכל השנה, חגים ומועדים, יום ולילה, בתוך מתחם וברחבי הארץ, במסלולי טבע וברחובות הערים. הסיור מחבר את הסיפור, השיר, המקום והדמויות במנעד היסטורי ישראלי מימי התנ"ך ועד ימי הפלמ"ח.

מפעיל התכנית הינו מורה דרך מוסמך, בעל תו תקן של משרד החינוך בכל איזורי הארץ, נגן, שחקן ומספר סיפורים.

הרעיון: החוויה גוררת למידה.
כל מה שחשבתם שאצלכם לא קורה- בגיל ההתבגרות קורה, גם קורה. בואו ללמוד איך לדבר על מין ומיניות בצורה פתוחה מבלי לרצות לעבור לחדר השני. מוזמנים לקבל כלים, ולהתחיל לדבר.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	קונו ייעוץ בע"מ	516277175	בארבע עיניים	36928
רשות מקומית	עיריית ראשון לציון	555083006	שעה חמ"ה	36938
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג הולה הופ	36826
רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	עובדות סוציאליות בבתי הספר 2	36867
עמותה	מכבי חיפה כרמל	580274173	כיתה אולימפית הישגית	36964

איך את מזהה את הבנות"
"?שלך

איך את בוחרת"
"?בגדים

איך את יודעת לאן"
"?ללכת

איך הכלבה שלך יודעת מתי ירוק"
"?ברמזור

ילדים הם הדבר הכי מרגש ומרתק כשהם פוגשים פעם ראשונה אדם לקוי ראיה. הסקרנות שלהם מתפרצת בהתלהבות בכל פעם שאני עומדת מולם. הם גורמים לי לחייך ולהבין שאני לגמרי עושה את הדבר הנכון. הדבר הזה, הכל כך חשוב, שנקרא "העלאת המודעות והרגישות של החברה לאנשים עם לקות
."ראיה

אנחנו לומדים, עובדים ומנהלים חיים רגילים לחלוטין בדיוק כמו כל אחד אחר - רק שאנחנו עושים את זה מבלי לראות טוב או מבלי לראות
.בכלל

נכון, אנחנו "מפסידים" דברים שאתם רואים אבל אנחנו גם מרוויחים - אנחנו לא לוקחים את הדברים כמובנים מאליהם וכל יום הוא אתגר וגם הצלחה
.בשבילנו

אני מזמינה אתכם להרצאה שלי, שהיא בעצם שיחה מאוד קרובה ומקרבת, פתוחה ומשתפת שבה גם נתנסה באביזרים המדמים
-ראיה לקויה וגם בעזרים שונים שעוזרים לנו, לקויי הראיה, להתנהל בחיי היום

הפעלת הנחייה בכיתות הלימוד אשר בהן יש לחזק נהיגות והכל רגשית. שעה חמ"התאפשר לבתי הספר להכניס מורה נוספת לכיתה לעיתוב והנחייה רגשית וחברתית

בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה,חוג הולה הופ לבנות הוא חוג פעילות גופנית שמקנה לילדות כישורים בתחום הספורט האירובי. במהלך החוג, הילדות לומדות טכניקות ותרגולים של סיבוב הולהופ סביב מותניהן ובחלקים שונים בגופן. הם מתאמנות בשיפור יכולות התיאום, האיזון, והגמישות שלהן. חוג הולהופ מעניק לילדות עובדת סוציאלית בבתי הספר שמצטרפות לחדרי מלא ומהוות עוגן לתלמידים שונים במצבי משבר. כל עוסית עושה 10 טיפולים בשבוע פלוס קבוצה טיפולית, ומקבלת הדרכה צמודה אישית
וקבוצתית

תוכנית ספורט ''כיתה אולימפית'' לילדי כיתות בית ספר יסודי , אשר תכלול אימונים בענף הג'ודו, כדורסל אתלטיקה וענפי ספורט נוספים.

מצוינות בספורט ובחיים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אבישג בוצחק - חיים בתנ"ך	37786613	חיים בתנ"ך- חידוני תנ"ך	36973
חברה עסקית	מודולאר סמארט סיסטמס בע"מ	516373487	פרגולות, מבני עץ ודקים	37045
עוסק פטור	ראאד חוסיין	302498134	צילום כסיפור הנפש	37143
עמותה	הקרן לקידום הארכיאולוגיה בישראל	580594794	פרויקט סינון העפר מהר הבית	36860

חידון תנ"ך לאורו של הרב חיים דרוקמן
זצ"ל.

למידה התנ"ך בחוויה בתהליך של למידה עצמית מתוך
שמחה.

החומר לחידון: בראשית, שמות, רות, יונה,
אסתר.

יש שני מסלולים שניתן לקיים את
החידון:

מסלול 1: כיתות ד-ח, עם תהליך למידה עצמאי או מלווה על ידי בית הספר, ביחידים או
בקבוצות.

מסלול 2: כיתות ט-י"ב או צוות מורים כיום שיא או ערב גיבוש, ללא למידה מוקדמת אלא מידע כללי
בלבד.

ניתן לקיים את החידון ביחידים או בזוגות או בקבוצות.
חברת מודולאר, חברה המפתחת סביבת חוץ, מקימה מבנים מעץ, פרגולות, דקים וריהוט חצר ופנים בסביבה המוסדית הלימודית, גינות לימודיות, ערוגות, גנים מוסיקליים ועוד. אנו שמים דגש רב על עבודה איכותית, לפי תקן נדרש וברמת גימור גבוהה מאוד! צוות הבנאים שלנו עתיר ניסיון ומנוסה בבנייה מוסדית, פרטית בארץ וברחבי העולם. אנו עובדים בכל מקום בארץ, בכל היקף ובכל זמן. יעדי ביצוע ועמידה בזמנים - הם נר לרגלינו. אצלנו, חוויה טובה ומהנה של הלקוחות, שווה לנו הכל. נשמח להעניק שירות מכל הלב.
פוטותרפיה הינה גישה פורצת דרך וחדשנית בעולם התרפיות בהבעה ויצירה. היא מאפשרת הרחקה התורמת לתחושת מסוגלות, שליטה, ויסות וריפריימינג כאשר המטופל נע באופן יצירתי מהמצב הרגשי ברגע נתון ומקפיא רגעים ואלמנטים המייצגים את מצבו הפנימי. האינטראקציה של המטופל המצלם עם הסובייקטים האנושיים סביבו מאפשרת התמקדות בנושאים הקשורים למערכות
פעילות ארכיאולוגית, מחקר בשיתוף קהל
ותלמידים:

בשעתיים
פעילות.

בחצי שעה של הדרכה + סרט בנושא מהי ארכיאולוגיה ומחקר, רקע על הר הבית ועל
הפרויקט.

בשעה עבודה ארכיאולוגית
בפועל.

סיכום בו המשתתפים מכירים את המסקנות האפשריות הראשונות מתוך הממצאים שהם מצאו.

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג איגרוף	36829
עוסק פטור	ליטל רחום	201535820	איפה הילד?! -מופע העצמה למצוינות אישית וחברתית	36926
עוסק פטור	אפרים פז - YEP - יש אפשרות פשוטה	24340572	עד לא ידע - אלכוהול, צריכה וסכנות	36959
חברה עסקית	פרוטר מערכות מידע בע"מ	513355875	ש"י תוכנה למערכת שעות	36960
עוסק מורשה	רביע הוארי - ויגין אקס 360	558537759	סיור וירטואלי במציאות מדומה VR	36963

בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו -"חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה,חוג האיגרוף הוא ספורט מאתגר מאוד. במהלך החוג, המשתתפים מתאמנים בטכניקות איגרוף מגוונות ומתקדמות כמו כוח ומהירות, תיאום תנועה וביצוע סדרות תקיפה. החוג מספק אימונים פיזיים מאתגרים המשפרים את הכושר הגופני, היכולת הסיבולתית והחוזק השרירי. כמו כן, החוג מעודד
 איפה הילד?" הוא מופע חדש ומלהיב הממזג סגנונות ריקוד"
מעולם

 ההיפ הופ והברייקדאנס, מלווה בקצב הביטבוקס, מוזיקה
מקפיצה

 ומשחקים בשיתוף
הקהל.

 באמצעות תנועה, קטעי משחק וסיפורים אישיים מחממי לב
בגובה

 העיניים, מועבר מסר של קבלה עצמית ואימוץ הזהות הייחודית
שלנו.

 בעולם שלעתים מנסה לעצב אותנו מבחוץ, אנו מעודדים את הצופים להתחבר מחדש לילד הפנימי שבתוכם ולחיות את חייהם על פי
 הצבע הייחודי
שלהם.

 מה
במופע:

 קטעי ריקוד *
מהפנטים

 ביט בוקס שמהדהד את *
הנשמה

אלכוהול הפך להיות פופולרי בקרב בני הנוער. הוא אינו עוד כלי לבריחה מהמציאות בלבד אלא הפך להיות טרנד חברתי בוא אנו מוצאים את עצמנו "חוגגים את החיים" בשתייה משותפת. אך האם אנו באמת מודעים להשלכות קצרות או ארוכות הטווח של שתייה מופרזת, כיצד זה משפיע על ההתנהגות החברתית שלנו, ומה נעשה וכיצד נפעל שכבר מצאנו את עצמנו בתוך מעגל שתייה מופרזת או נפילה לתהום רגשי. כיצד לבחור נכון.
תוכנה לניהול שעות ועובדי
הוראה

התוכנית מציעה לתלמידים חוויה מרשימה של סיור תיירותי בארץ דרך סרט 360 מעלות בתלת מימד, המוקרן באמצעות משקפי קווסט 2 המאפשרות לתלמידים להרגיש כאילו הם נמצאים באותה סביבה באופן מלא. הסרט צולם באמצעות מצלמת 360 ייחודית על יד הצוות שלנו. תחושה של נוכחות בתוך המקום מתפשטת בזמן הצפייה, והם יכולים להשתעשע על גשר בחוויית הגובה, להתבונן בנופים הטבעיים המרהיבים, ולשוטט בחוויית התיירות כאילו הם במקום
עצמם.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	הדר ג'אן- הדר שיער ואיפור	315077883	הדר- סדנאות העצמה ויצירה	37086
עוסק מורשה	נתנאל ארצי	301027793	קפוארה מפגשים	36939
עוסק פטור	לימור מונדייב - -גינון טיפולי	24236994	טיפול בעזרת צמחים	36972

התוכנית מציעה מגוון רחב של סדנאות חוויותיות המתאימות לשלל גילאים
וקבוצות.

מגוון הסנדאות רחב: סדנת טיפוח העור וחיזוק הביטחון העצמי (פנים ופנימיות-מתאים לבנות), סדנת יצירת מקרמה, סדנת יצירת לוכד חלומות, סדנת מחזיקי מפתחות, סדנת שזירת פרחים
ועוד.

הסדנאות מתאימות הן לצוות המורים והן לתלמידים, לקבוצות גדולות
וקטנות.

הסנדאות מביאות עימן ערך מוסף. לדוגמא: בסדנת טיפוח העור נדגיש את היופי הפנימי ונחזק העצמה
אישית.

בסנדאות יצירה נדגיש את ערך הקבוצה, ערבות הדדית בין כל חברי הקבוצה
וכו'.

האווירה בסדנה נעימה ומאפשרת זמן של שחרור, רוגע ויצירה משותפת, כמו כן, הסדנאות חינוכיות ערכיות מגבשות
ומהנות.

לימוד ותרגול של אלמנטים בתנועה במרחב

בתוכנית טיפול בעזרת גינון, ניצור מרחב טיפולי מכיל ובטוח עבור המטופלים. נעבוד עם צמחים, תוך שיח רגשי על המחשבות והרגשות שעולות במהלך העבודה. עבודה עם צמחים עוזרת לוסת תחושות ורגשות, ומקדמת תהליכים מייטיבים עם האדם מבחינה גופנית, נפשית, התנהגותית, חברתית וקוגניטיבית. הקירבה והאהבה לטבע, טיפול ודאגה לצמחים, הינם כלים מסייעים להעצמה, ולהתפתחות אישית. במהלך הטיפול, נעשה שימוש גם במשחקים בתנועה, משחקים וקלפים טיפוליים - רגשיים, ויצירה עם חומרי טבע. כל זאת, לאחר הערכה של צרכי המטופל, במטרה להביא לשיפור איכות החיים שלו, הן מהבחינה הפיזית והן מהבחינה הנפשית.

טיפול בעזרת גינון מתאים לכלל התלמידים: מתקשים לימודית, מתקשים התנהגותית, מחוננים, תלמידי חנ"מ, ילדים ונוער בסיכון, ולמתקשים מוטורית. "טיפול פרטני" הכולל תוכנית מובנית ומותאמת לילד. "טיפול קבוצתי" (עד 5 תלמידים) תוך דגש על מיומנויות חברתיות, יצירת ובניית קשר, הבנת סיטואציות חברתיות והתמודדות עמן, חיזוק הביטחון העצמי, קבלת גבולות, וויסות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	דלפין אביטל	310485354	לצמוח עם הכסף	36976
עוסק פטור	באסמה גנטוס	23196041	אוכל ותרבויות אחרות	37015
עוסק פטור	עלי עבאס	33330317	יצירה בתלת מימד	37035
חברה עסקית	ט.ע.מ גני ילדים 2006	513791673	ימי כיף יוזמות וימי שיא	38530
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	הכנה לתלמידים לכיתה א מעלה אדומים	36889
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג חורזים בביף	36921

לצמוח עם הכסף הינה סדרת הרצאות המיועדות לתלמידים מכיתה א-
יב.

הסדנה חושפת את הילדים למושגים בסיסיים מעולם הפיננסים
הישראלי.

לשכבות הנמוכות נתמקד בערך המטבע, שוויו, נכיר את המטבעות והשטרות השונים, נבצע סימולציות של בניית תקציב בסיסית שתכלול הכנסות מול הוצאות וניהול אחראי של תקציב.

לשכבות הביניים נדבר על ניהול תקציב, היצע וביקוש, תורת קביעת המחירים, סימולציות מכר, תכנון תקציב לאירוע כיתתי או שכבתי.

לשכבות הגבוהות נתמקד בפתיחת חשבון בנק, כרטיסי אשראי, ריביות, עמלות, מסגרת חשבון, השפעת עולם הפרסום על בחירותינו בשימוש בכסף ויצירת מנגנוני עצמאות
כלכלית.

דלפין אביטל מגיעה עם ניסיון עשיר של למעלה משני עשורים בבנק הפועלים כמנהלת מחלקת
משכנתאות.

בעלת תואר ראשון במדעי החברה, כלכלה, מדעי המדינה וסוציולוגיה (אוניברסיטת בר
אילן).

תואר שני במנהל עסקים ממכללת רמת
גן.

מורה להוראה מתקנת קרוב לעשור (לימודי תעודה במכללת לוינסקי ומכללת
השכל).
למערכת החינוך תפקיד מכריע בחשיפת הילד להבדלים חברתיים ותרבויות שונות. המטבח והאוכל הן חלק בלתי נפרד מכל חברה וכל חברה יש לה מטבח ייחודי לה. חשיפת הילד לעולם הזה יכול לעזור לילד לקבל האחר
והשונה.

תוכנית יצירה בתלת מימד לבתי ספר היא תוכנית ייחודית ומתפתחת. התוכנית תעודד יצירתיות ודמיון אצל ילדים, תלמד אותם על עקרונות התלת מימד, ותפתח יכולות טכניות. התוכנית היא דרך חדשה ומקורית לבטא את עצמם. כולל יצירת מודל קבוצתי לגיבוש ועידוד חשיבה קבוצתית
באמצעות תוכניות אלו ניתן לספק מגוון ימי שיא חד פעמיים עבור בתי"ס, הכוללים, בין היתר: מופעי תרבות, ספורט, ליצנות, תחנות שונות, ועוד.

הכנה לתלמידי מעלה אדומים העולים לכיתה א'. התייחסות עירונית מטעם אגף החינוך וגורמים שונים בעיר לקליטה מיטבית של התלמידים , הכנה רגשית וחברתית , כולל הכנה להורים.

בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה, חוג חריזת חרוזים הוא חוג יצירתי ומהנה . במהלכו, הם לומדים טכניקות ומיומנויות ליצירת תכשיטים וקישוטים מחרוזים וחומרים נוספים. החוג מעודד את הילדים להביע את יכולת היצירה והדמיון שלהם ומסייע בפיתוח מיומנויות ידידותיות ויצירתיות. התוצאה הסופית היא יצירות ייחודיות ומרהיבות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	השתלבות במעברים	514393487	יום גיבוש	36944
עמותה	בית חיים שטורמן - מוזיאון ומכון לידיעת הא	580340834	בעקבות חלוצי העמק	37141
עמותה	בית חיים שטורמן - מוזיאון ומכון לידיעת הא	580340834	איך בונים ישוב?	37144
רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	רבדי-ם כ.	36804
עוסק פטור	אני זמיר חזן	37468923	מיומנויות תקשוב וחשיבה מחשובית	36941
עוסק מורשה	דניאל אלוני	32457251	שירת נשים	37061
עוסק פטור	טרביה בהאא אלדין	204532485	עברית שמחה וכייף	37076

יום גיבוש להעמקת הקשר בין צוותי ההוראה או בין
התלמידים.

הפעילות מתקיימת במרכז ההדרכה שלנו ברמות מנשה או בבית
הספר.

1. אקזיט - מגדירים את הקופסה מחדש יום גיבוש צוותי הוראה סביב גמישות מחשבתית והעמקת תקשורת בינאישית.

2. המרוץ לאלפא - תחרות בין קבוצות וביצוע משימות צוות מגוונות ומאתגרות, מחשבתית
ופיזית.

3. יום גיבוש עם ערך לבחירת המוסד - גיבוש והעמקת הקשרים בין התלמידים, שיפור התקשורת בין התלמידים, ניהול קונפליקטים, בעקבות חלוצי העמק: סיור ניווט משולב במוזיאון ובקיבוץ עין חרוד בין אתרים לשימור המספרים את סיפור ההתיישבות החלוצית בעמק.

איך בונים ישוב? פעילות חווייתית בנושא התיישבות חלוצית. נחווה את ההוויה החלוצית, נתכנן ביחד ישוב, נתמודד עם דילמות בהקמת ישוב ונבנה דגם של בית ראשונים.

הטמעת מידול והדפסה בתלת בקרב מורים , ככלי ללמידה וחקירה פעילה בכיתה

מיומנויות תקשוב וחשיבה מחשובית מיועדת לתלמידי כיתות א'-יב בהתאמה.

התוכנית מפתחת את האוריינות הדיגיטלית ואת מיומנויות החשיבה של התלמידים באמצעות התנסות מעשית בכלים דיגיטליים
שימוש בבינה
מלאכותית.

פיתוח מיומנות חשיבה מחשובית כמוה כרכישת שפה חדשה, שבעזרתה יוכלו התלמידים להתמודד עם בעיות מורכבות בכל תחומי פעילות בת 6 מפגשים ייחודית לבנות. בה נעצים באמצעות צוות רב מקצועי מתחומי האומנות והמוזיקה את בנות האולפנה בתחום השירה והנגינה ונבין אותן למופע פורים וסוף שנה. בפעילות תשולבנה בנות המנגנות בכלי נגינה שונים ונשלב בה העמדה,
כוריאוגרפיה, הנחיה, משחק
ותנועה.

הפעילות מותאמת באופן אישי לכל מסגרת לפי תחומי ההעשרה וההעצמה שיועלו על ידי צוות המוסד. המופע המסכם יוקלט מראש, יצולם ויערך לסרטון מעצים ומגבש של התהליך. כמו כן ניתן לערוך את תוצרי התכנית גם כחלק מסרטון תדמית למוסד. התהליך כולו מלווה על ידי צוות נשי מקצועי משלבי התכנון, ההדרכה, הביצוע
והמופע.

העברית היא השפה העיקרית והרווחת בישראל. בשפה זו מתנהלים רוב מוסדות המדינה, וגופים ציבוריים ופרטיים רבים עושים בה שימוש שוטף. זו השפה שבה מלמדים במוסדות להשכלה גבוהה ,האוניברסיטאות וחלק גדול מהמכללות. מרבית כלי התקשורת הכתובה והאלקטרונית המרכזיים)רדיו ,טלוויזיה, אינטרנט(הם בעברית וזו השפה הרווחת בחיי היומיום ברחוב, בשלטי חוצות, בקניונים ועוד .השליטה בשפה העברית היא אפוא תנאי הכרחי להשתלבות בחברה הישראלית, בחיי היום יום ,במוסדות ההשכלה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עמרי לייבוביץ - שחקן	311144380	ארטיסט - הצגה על שונות וקבלה	36852
עוסק מורשה	עוגן חינוך מבטיח	318371697	היפ הופ כיף ושמחה	37013
עוסק מורשה	אלירן נתן	300930088	תכנית המצויינות לבינה מלאכותית בסימן קיימות סביבתית	37110
חברה עסקית	דר אייל דורון בע"מ	516347945	ד"ר אייל דורון	36405
עוסק מורשה	צביה אנפנגר אלמליח - צופן יהלו"ם	59644211	חמש אבנים	36406
עוסק פטור	אמיר אביגדור - הגול אצלי בראש	24631608	הגול אצלי בראש	36993
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג ברייקדאנס	36882
עוסק מורשה	רומאן טק	27611300	Canva עבור מורים: משפרים את תקשורת הוויזואלית בכיתה	36888
עוסק פטור	מורלי פישר	58328626	קבוצת הורים לילדים בעלי הפרעת קשב ואיכוז	36930

עמרי (29), שחקן, מאובחן כ"אוטיסט בתפקוד גבוה", משחק בתפקיד עצמו בהצגת היחיד, "ארטיסט", אותה כתב. סיפור המסגרת עוסק בחיפוש שלו אחר בת זוג לחיים, ובתוך כך עמרי משתף את הקהל בתמונות מחייו. כשהוא שוזר רגעים דרמטיים ונוגים באתנחתות של הומור ואופטימיות, עמרי עוסק במפגש שלו עם הסובבים אותו, חבריו והוריו, ובקושי שלהם לקבל אותו כפי שהוא. עמרי מספר על המסע האישי שלו לקבל את האבחנה, לקבל את עצמו כפי שהוא. בדרכו הייחודית להעצמה, עמרי יוצר מעגלי הקבלה
החוג בא לתת ייחודיות בספורט קצבי מוזיקאלי מהנה ומעייף , שתוסס בימינו דווקא לבנות שהוא עוד אופציה לספורט כמתן מענה לאוכלוסייה עוד יותר רחבה ומגוונת שלא אוהבת ספורט הישגי כאשר החוג נותן הרבה גיבוש והרבה חיוך וסיפוק עצמי של ריקודי היפ-הופ
תוכנית המצויינות לבינה מלאכותית בסימן קיימות סביבתית של שביטים הינה תוכנית חווייתית וראשונה מסוגה בעולם. במהלכה של התוכנית, יחקרו התלמידים המצטיינים והמחוננים מגוון אתגרי קיימות מהעולם האמיתי ויפתחו פתרונות יצירתיים ומעוררי השראה המבוססים על בינה מלאכותית. החל מגילוי שריפות פרא בזמן אמת, דרך זיהוי מחלות בצמחים ועד לאיתור להקות לווייתנים, תלמידי התוכנית הוגים ומפתחים פתרונות סוחפים ומרגשים ואף מציגים אותם בבית הספר ובכנסים. לשם כך, יתעמקו התלמידים בנושאים
ד"ר אייל דורון הוא חוקר ומפתח חשיבה יצירתית, מומחה לאסטרטגיה יצירתית ולניהול בעולם חסר ודאות. ד"ר דורון מוביל תהליכים של אסטרטגיה יצירתית בארגונים מובילים ובמערכות חינוך במטרה להביא לשינוי תפישה ולשיפור המציאות תוך שימוש ויצירתי בידע, באינטואיציה ובניסיון המצטבר של הכישרון
בשטח.

אבני דרך למורים מובילים ולמנהלים לחידוד ודיוק תהליכי חינוך והוראה בעולם מתחדש

תכנית המתמקדת בדרכי התמודדות עם אתגרי החינוך כפי שבאים לידי ביטוי בחיים עצמם. אנו יוצרים חיבור בין עבודת השטח לכלי עבודה עוצמתיים ומעשיים המאפשרים מימוש השליחות החינוכית ע"י שימוש בכוחות העצומים הטמונים במובילים (מורה, מנהל/ת) ובצוות. כל זאת בלימוד משמח, חוויתי מעצים המאפשר הפנמה ומהווה מודל להוראה משמעותית. תוצאות מצופות של התכנית: חיזוק תחושת משמעות וערך, כלים משמעותיים לבצע שינוי בסביבת העבודה, סיפוק בעבודה ושמחת העמל.התכנית מתמקדת בחמש אבני דרך המהוות בסיס לעבודת החינוך וההוראה: תכלית- מורה מונע מחזון. אקלים - אקלים כתה חיובי מאפשר התפתחות מיטבית. חוסן - אנחנו לא יכולים למנוע משברים, אתגרים וקשיים, אנחנו יכולים ללמוד וללמד להתמודד. תשוקה - מה שאתה מאמין בו וחי אותו עובר הלאה. הגשמה - תכנית עבודה היא הבסיס להגשמת רעיונות
הגול אצלי בראש-תכנית להעצמה וחיזוק הביטחון האישי להעלאת תחושת המנהיגות בקרב התלמידים. התוכנית מעניקה מענים ייחודיים הנבנים בהתאם לצורכי התלמידים המתקשים להשתלב במסגרת הבית ספרית ומתקשרת באופן מיטבי לתוכנית כישורי חיים הנלמדת בבתי הספר. התוכנית מבוססת על עקרונות שיטת NLP ומשלבת אימונים מנטאליים המפתחים בקרב התלמידים כוח רצון, הגדרת מטרות וחיזוק כוחות פנימיים, אמביציה ומוטיבציה, קואורדינציה, התמודדות עם מצבי לחץ וחוסר ביטחון ויצירת עוגנים חיוביים לצד אבחון חסמים. התוכנית מעניקה מרחב בו התלמידים יכולים להגשים את עצמם תוך שילוב פעילות גופנית מתחומי עניין הקרובים לליבם. מנחה התוכנית נמצא בקשר רציף עם צוות בית הספר ומסייע בגיבוש תוכנית פעולה מעבר לשעות ההשתתפות
בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה,חוג ברייקדאנס הוא פעילות מרתקת ומהנה שמיועדת לתלמידים בגילאי בתי הספר. התלמידים לומדים תנועות, טכניקות וריקודים ברייקדאנס המשלבים אימון פיזי, קואורדינציה ויציבה. הם מתרגלים ריקודים יחידים וגם ריקודים קבוצתיים מרהיבים. החוג מעודד את היכולת היצירתית, הביטוי האישי
היכרות עם Canva ועקרונות עיצוב גרפי ושילוב Canva בסביבות הוראה שונות

הורים רבים מתמודדים ביום יום עם ילדי קשב וריכוז (ADHD). ההורים מוצאים את עצמם חסרי אונים ולעתים ללא כלים מתאימים לטיפול. הסדנא הכוללת מפגשים פרונטליים, מתמקדת בהרחבת הידע התאורטי וביסוס דרכים יישומיות , תוך כדי מתן מקום לשיתוף ותרגול תאורתי מקרים. ההורים יבנו דפוסי הורות וסביבה משפחתית תומכת המותאמת לכוחות ולקשיים של הילד ואשר תוביל להישגים ולביטוי היכולות והכישורים הייחודיים של הילד בעלי ADHD.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	קרן מרקנטה העצמת ה"אני"	32405292	שינוי בדרך להצלחה	36407
רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	ליווי מנהלים מנח"י	36816
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג חקר בעלי חיים	36846
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג אלקטרוניקה	36851
רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	חוות דעת למידה חוץ ביתתית	36819
רשות מקומית	מועצה אזורית מטה בנימין	557300000	מנהיגות חינוכית חינוך בלתי פורמאלי	36914
רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	גינה חינוכית כ.	36801
רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	מעבדה ניידת למזרח ירושלים כ.	36802
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג MMA	36831

להעצים ילדים, מתבגרים והורים בהקניית כלים להתמודדות עם מצבים ולהגשמת מטרות. בנוגע לילדים ומתבגרים להעצים ולהקנות להם את היכולת והכלים להתמודד עם מעברים, להסתגל לשינויים, לסגל כישורים חברתיים, להעצים ביטחון עצמי, לווסת רגשות, לפתח מוטיבציה ולשחרר אמונות מגבילות ורגשות קשים, להתמודד עם מצבי לחץ ועומס, להתמודד עם חרדות ופחדים, לדעת להכיר את עצמם ואת האחר, לגבש מודעות והערכה עצמית, לפתח מסוגלות
עצמית.

בנוגע להורים להקנות להם את הכלים לשינוי וחינוך מעצים. כל זאת ניתן לעשות לפי הצורך בפועל, אם במפגשים פרטניים ובקבוצות, על ידי הרצאות, סדנאות וימי חברה. המפגשים יכולים להיות משולבים גם בהרפייה ודמיון מודרך מתחום ה - NLP ובטכניקות מותאמות גיל.

בתי הספר נדרשים להתחדשות מתמדת לאור תפיסות ניהוליות ופדגוגיות חדשניות. תוכנית ליווי מנח"י הנה תוכנית המיועדת למנהלים וצוותי ההוראה הנותנת ליווי, הדרכה אסטרטגית למנהל והצוות החינוכי לתכנון פדגוגי
וחינוכי

להשגת מטרות בית הספר באופן מיטבי. הליווי נסמך על מעטפת מענים ייחודיים לבתי הספר בירושלים כגון מרכזי החדשנות ומחזק בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה,חוג חקר בעלי חיים,מאפשר לילדים לעסוק במדע הטבע ולחקור את עולם הביולוגיה והחיים מסביבנו. הם נהנים ממפגשים עם יצורים חיים במגוון נקודות הטבע בסביבתם. החוג מעודד את הסקרנות, אהבת הטבע ורגישות לסביבה, ומקנה לילדים ידע והבנה עמוקים יותר על העולם החי מסביבם.

בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה, חוג האלקטרוניקה לגילאי בתי הספר הוא חוג מרתק שמאפשר לילדים ללמוד ולהתנסות בתחום הטכנולוגיה והמערכות האלקטרוניות. הם לומדים עקרונות בסיסיים של חשמל, מעגלים פשוטים ותכנות. החוג מעודד חשיבה יצירתית ובניית פרויקטים משלהם, כמו בניית רובוטים פשוטים או פתרון יום למידה חוץ כיתתי בסדירות שבועית קבועה - שימוש בסביבה כבלי לימודי: למידת חקר. למידה מבוססת התנסות. שימוש בייצוגים ובאיכויות של מרחב החוץ לכדי חיבור עם המקצועות הנלמדים בכיתה. פתוח אוריינות לשונית, אוריינות מתמטית, אוריינות מדעית
מערך הכשרות והעצמה לצוותים החינוכיים בתחום הבלתי פורמלי המערך כולל: קורס שנתי מקצועי לרכזים ומדריכים הנוער, העשרה מקצועית בתחום החינוך הבלתי פורמלי והגיל המודרך, העצמה ובניית קבוצת שייכות מקצועית לקבוצת המדריכים וצוות מחלקת נוער

התכנית מיושמת בליווי מפקחת מנהל חברה ונוער.

גינה חינוכית הינה מרחב למידה חי ופעיל בשטח בית הספר, באחריות הצוות והתלמידים, המהווה הזדמנות נפלאה ללמידה חוץ כיתתית משמעותית וחוויתית, עבור כל שכבות הגיל. בגינה ניתן להקים ערוגות לגידול ירקות, צמחי תבלין ועוד ובכך לזמן למידה
הפעלת מעבדות במדעים בבתי ספר במזרח העיר בירושלים בהם אין מעבדה

בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו -"חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה, חוג ה-MMA (Mixed Martial Arts) הוא פעילות ספורטיבית מיוחדת , החוג משלב טכניקות קרב מגוונות כמו איגרוף תאילנדי, גיוגיטסו, גראפלינג ועוד, ומציע למשתתפים חוויה אינטנסיבית בתחום הקרב הפיזי. במסגרת החוג, המשתתפים מתאמנים בטכניקות קרב מובחנות ומפתחים יכולות

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג מוזיקה	36898
רשות מקומית	עיריית הוד השרון	555097006	חינוך לסובלנות, שיוויון ודמוקרטי	36998
עוסק מורשה	רועי פרידמן	15269301	Holo-witness	37036
עוסק פטור	מאהר כבהה - EcoSystem MK	33064403	מרעיון למוצר - יזמות	37046
עוסק פטור	יוסף שיליאן - שיחות לנוער	311357420	שיליאן שיחות	37066
עוסק פטור	טרביה בהאא אלדין	204532485	מנהיגות צעירה טובה	37105
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג ספורט בתנועה - פעילות אירובית	36838
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג משחקי שבונה	36839
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	קורס מאמן אישי לכדורגל -לצעירים	36893
רשות מקומית	מועצה אזורית מטה בנימין	557300000	פנאי איכותי לנוער	36912
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	אנשי הקפיץ	36913
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	קורס עזרה ראשונה למתחילים	36892

בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה,חוג מוזיקה הוא חוג המציע לתלמידים לחוות וללמוד את העולם המוזיקלי. במהלך החוג, התלמידים מתנסים בכלים מוזיקליים וטכניקות נגינה. הם מתרגלים יחד כדי ליצור איחוד קולי ולחוות התרגשות מהמוזיקה שהם מייצרים. חוג מוזיקה מעניק לתלמידים את ההזדמנות לבטא את עצמם דרך פעילויות מגוונות לקידום החינוך לסובלנות, כבוד האדם, מניעת הדרה וחרם, שיוויון מגדרי, קבלת השונה וחיים בחברה דמוקרטית.

הנגשת לימוד היסטוריה בצורה חוויתית המשלב עדויות אותנטיות של שורדי שואה עם טכנולוגיית המציאות הרבודה (Augmented Reality)

התוכנית תתקיים במשך שנה במפגש שבועי של 2שעות .התוכנית תכלול שלבי גיבוש רעיון, תכנון, פיתוח אב טיפוס, שיווק וסיכום.התלמידים יעבדו על פרויקט קבוצתי לאורך כל השלבים. בסוף התוכנית יציגו התלמידים את תוצריהם. תוכן השיעורים: שילוב הסבר תיאורטי קצר יחד עם פעילות מעשית.סיוע אישי ממורים ומנטורים חיצוניים.התאמה דינמית של התוכן לפי קצב הלמידה של התלמידים.סדנת חשיבה עיצובית לגיבוד הרעיון סנדת פרזנטציה - איך להציג רעיון .פיתוח הרעיון למוצר פזידי או דיגיטלי. מפגש עם מנטוורים ויזמים מהעולם האמיתי. התוכנית פותחה ע"י מאהר כבהה יזם חברתי ובעל ניסין של מעל 10 שנים בליווי ושילוב צעירים מהבחרה הערבית בתחום ההייטק והיזמות. ניסון כמנהל מאיץ טכנולוגי של ארגון צופן בוסף לניסיון כמנהל תוכנית הגיון התעסוקתי שיחות לנוער (ז-יב) במעגל השנה ובנושאים הבוערים בדורנו - דור המסכים, תרבות יהודית, חברות ומנהיגות, לקיחת אחריות ועוד. בהרצאה ננסה לגעת בנקודות הכואבות, להעמיק בשורשם ומתוך כך להציע דרכי התמודדות וכלים מעשיים ביום יום. בשיחות נשתדל להאיר את הבעיות באור אופטימי מלא אמון בתלמיד, ובייחוד בדרכו של [illegible]

סדנת מנהיגות המתמקדת בפיתוח מנהיגות צעירה מעניקה ערכים הקיימים בבסיסה של יכולת המנהיגות, כגון: עמידה מול קהל, כריזמטיות, הנעה והובלה לשינוי, חשיבה אסטרטגית ויצירתית, עבודה בצוות ועוד, .תוך שימת דגש על האפשרות הטמונה בכולנו להפוך להיות מנהיגים שיפור יכולות אלה ואחרות משפרות את הביטחון העצמי ואת תחושת .המסוגלות ובכך מעצימות את הילד אופי בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו -"חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה, חוג ספורט בתנועה לילדים מתמקד בפעילויות גופניות דינמיות ומרתקות. במהלך החוג, הילדים מתרגלים תרגולים אירוביים שונים. הם מפתחים יכולות גופניות ומחזקים את הגוף והשרירים. החוג מעודד את הילדים להיות פעילים ומציע להם חוויה ספורטיבית מהנה ומרגשת. בנוסף, הספורט האירובי בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו -"חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה, חוג משחקי השכונה לגילאי בתי הספר הוא חוג חברתי ומהנה שמקנה לילדים יכולת לשחק וליצור חברויות. הילדים מתנסים משחקים כמו מחניים, תיפסוני, חממות, קלאס ועוד משחקים של פעם. החוג מעודד שיתוף פעולה, יכולת עבודה בצוות ופיתוח כישורי מוטוריקה. הילדים עולים בדרגות בחוג כמו בכל חוג\קורס הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג\קורס ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה, קורס מאמן כדורגל אישי מאפשר לתלמידים להתמקצע כמאמן כדורגל מקצועי ולהעמיק בידע ובכישורים בתחום. הלימודים כוללים שיעורים עיוניים המשולבים בשיעורים פרקטים במגרש. התלמידים יוצאים מהקורס עם ידע נרחב בתחום הטכניקות השונות הקיימות בתחום. במועצה אזורית פרפראלית ישנו לנו חובה להגיש ולאפשר פנאי איכותי במשך השנה ובמהלך החופשות . חיי התרבות הינן משמעותיים מאד להתפתחות הנער

אנשי הקפיץ מופע מדהים , מצחיק ומהפנט המשלב אקרובטיקה להטוטנות ואינטרקציה ייחודית עם הקהל! במרכז המופע שני להטוטנים עם מופעים שונים שמגלים שהוזמנו יחד לאותו מקום באותה שעה! בעיה ??? בואו עכשיו לראות איך פותרים הכל בצורה חינוכית בעזרת פעלולים מדהימים , להטוטנות ייחודית והתעופפות אל השמיים וביחד יוצרים מופע אחד שגדול מסך חלקיו! מופע בחוג כמו בכל חוג\קורס הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג\קורס ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה, קורס עזרה ראשונה לגילאי תיכון מציע לתלמידים לרכוש ידע וכישורים בתחום העזרה הראשונה והחילוץ. התלמידים\מורים\ צוות לומדים כיצד לטפל בפצועים, להתמודד עם תקריות ולפעול במצבי חירום. החוג מקנה להם ביטחון עצמי ואמפתיה, ומפתח את יכולתם להיות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שרונה הוכמן - להבין מבפנים	28509958	יוגה כדרך חיים וכלי למיקוד, ריכוז והשקטת התודעה	36923
עוסק פטור	בן יאיר יניב	31489982	ימי יער ושהיית חוץ	37010
עוסק מורשה	יובל קררי - מכון לאקולוגיה	58875014	פרחי חקר - חקר ספיראלי בדגש חוץ כיתתי	37030
רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	תכלס 2	36874
חברה עסקית	מודולאר סמארט סיסטמס בע"מ	516373487	ניתוח התנהגות לבני נוער	37042
רשות מקומית	עיריית הרצליה	555064006	פרלמנט הילדים	36827
עוסק מורשה	דגן קאופמן	65658890	כושר קרבי והכנה לצבא	36905
עוסק פטור	נמרוד מרון	311399711	נמרוד מרון- חינוך יער וטיפול בשטח	36950

יוגה היא דרך חיים המאפשרת איזון גוף נפש שלנו כהורים ומורים חשוב להעניק
לילדנו.

התוכנית תורמת להתפתחות הילד ומאפשרת לו להכיר את מגבלות ואיכויות גופו ונפשו, להרחיב את המודעות וליצור מרחב אישי להתפתחות.

היא מאפשרת מפגש חוויתי לימודי והתפתחותי לילד בדינאמיקה קבוצתית דרך התנסות
אישית.

מחוללת שקט, חיבור פנימה ומאפשרת לילד להרגיש בטוח יותר למצות את הפוטנציאל
שלו.

מפתחת מיומנויות של קשב, ריכוז, מיקוד, חוסן, גמישות, יכולת להתבונן, לקבל החלטות נכונות, להגיב ולפעול ממקום מחובר ושלם יותר.

שהייה במרחב חינוכי,טבעיער עם התלמידים והמחנכותודרך יצירה ומשחקואינטרקציה חברתית מחומרי הגלם בעיקר של הטבע כגון עצים,פרחים,מקלות,אבנים,בעלי חיים,אדמה וכל מה שמסביבינוומשתנה עם עונות השנה להעניקלילדיםכל אחד ואחת לפי רמת המוטיבציה המתאימה חווית נוחות וכיף.סקרנות ושיתוף פעולה.חיזוק הבטחון העצמי ושמירה על הטבע.שירים
וסיפורים.

הנחית גינון חקר לתלמידים כולל תלמידים בעלי צרכים מיוחדים, תוך שימת דגש להפעלה ספיראלית חוץ ופנים כיתתית.

הפעילות תינתן בהתאם לצרכים האישיים וההתפתחותיים של כל אחד מהתלמידים וכלל קבוצת הלימוד. יושם דגש על הקנית יכולת: התמדה, מלוי הוראות באופן מדויק, תכנון, בחירה וקישור תחומי דעת. כמו כן, פיתוח מוטורי, יכולת הנחית תלמידים צעירים. התלמידים יתנסו ויכירו שיטות חקר שונות לכל שלביהן תכנון, ביצוע, עיבוד נתונים והצגת תוצאות , תינתן תשומת לב מיוחדת להקניית מיומנויות חקר, טיפוח תחושת שייכות בקרב התלמידים: לכיתה, לבית הספר, לנושאי איכות סביבה ואהבת אדם וטבע. הפעילות תינתן בקבוצות פרטניות של 1-5 תלמידים או בקבוצות אמירים של עד 12 תלמידים בקבוצה.
הכשרת ש"שינים, בנות שירות לאומי, מדריכי נוער לעבודה מיטבית עם נוער בכלל ונוע בסיכון
בפרט.

ההכשרה מקנה ידע ומיומנות רלוונטיות לעבודה עם נער מכלל המגזרים והמגדרים ולהכוון אותם.ן
לבגרות.

ניתוח התנהגות הינו תחום מבוקש ופופולארי מאוד בכל הקשור בהכוונה ובשינוי התנהגות לא נאותה בקרב בני נוער. מנתחי התנהגות מוסמכים, כאלה שלמדו במשך שנים במוסדות מוכרים ומאושרים, מיישמים את עקרונות הגישה (ABA) בקשת רחבה של תחומים ומביאים מסגרות חינוך, כיתות חינוך מיוחד ועוד, לכדי הצלחות אדירות ושיפור איכות החיים של התלמידים והתלמידות ושל צוות ההוראה. התכנית כוללת ראיונות עומק, תצפיות, איסוף נתונים, הערכה פונקציונלית, תכנית התערבות, הדרכת הצוות, הרצאות יצירת קבוצת השפעה של 120 תלמידים מובילים לפעילות אקטיביסטית ערכית חינוכית. קבוצה המייצרת צינור תקשורת בין כלל בתי הספר היסודיים לאגפי העירייה ויצירת פעולה משפיעה על כלל התלמידים

מפגש חד פעמי או יותר של אימוני כושר קרבי לפני גיוס ודרכו הבנה של הקשיים של התלמידים העומדים להתגייס.

במהלך המפגש עם הקבוצות והכיתות נשתמש במגוון מתודות כמו- מלאכות קדומות, סיפור סיפורים, משחקים, גששות ועוד שישמשו ככלים ליצירת מפגש ישיר עם הטבע, לפיתוח יכולות שיח וביטוי רגשי, פיתוח תחושת מסוגלות ועצמאות, פיתוח יכולת יצירה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	פליס רות	302778741	קיימות, בריאות, תכנון	36955
עוסק מורשה	קיבוץ מעלה גלבוע	570020008	יום אנרגיה	36850
רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	בובנאות 2	36862

תוכן ממוקד לבניית תוכנית רב שנתית לקידום עקרונות וערכי הקיימות, הקטנת טביעת הרגל האקולוגית של בית הספר. התכנית תכלול 10 מפגשים עם צוות מורים, רכזות פדגוגיות, צוות ההנהלה ותפעול בית הספר תוך קביעת יעדים המקפים את כלל תחומי הפעילות שבית הספר יכול להציע כמרחב חינוכי על בסיס פרדיגמת למידה מבוססת מקום. התהליך מתבסס על ניתוח שטח ותכנון כוללנית של אדריכלות נוף והן תכנית פדגוגית מותאמת
אישית:

1. בשלב הראשון של התהליך יתבצע סקר ומחקר המתבסס על קבוצות מיקוד וראיונות עם מורות.ים, תלמידים.ות, הורים והנהלת בית הספר.

2. בהתבסס על צרכי משתמשי בית הספר תוצג תכנית כוללנית ופרוגרמה של אדריכלות נוף ומרחבים ציבוריים בשטח בית הספר המתבסס על ניתוח פוטנציאליים של אזורים שונים בבית הספר (חצרות, מסדרונות, גגות, כיתות) ורשימת היעדים להקטנת טביעת הרגל של בית
הספר.
סיור ולימוד על אנרגיה ואנרגיה מתחדשת דרך מפגש עם מתקני האנרגיה השונים ? רוח, סולארי, ביומסה, אגירה שאובה; חקר מונחה של הטכנולוגיות ודיון על הייתרונות והאתגרים שבשילוב אנרגיה מתחדשת במשק
החשמל.

בסיכום היום במליאה ינסו התלמידים לנסח עקרונות לקידום אנרגיה מתחדשת
בישראל.

בובתראפיה למתן מענה רגשי חברתי ותיפקודי, באמצעות בובת תיאטרון, אמנות ויצירה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יותם אשל תקשורת	31753007	החיים שממול עולמם של הילדים השקופים	36932
עוסק פטור	שנטל אזולאי	69078681	בגובה העיניים - חינוך למיניות בריאה	36975

באמצעות עולמו של רביד - גיבור הספר "החיים שממול" ילד ונער שקוף מהפריפריה החברתית של ישראל, המתכתב עם סיפורו של המרצה, יקבלו הצוותים החינוכיים, מורים ומדריכים כלים פרקטיים לזיהוי, איתור והעצמת ילדים שקופים.

הרצאה +
שיח

תקציר הספר "החיים שממול"- עליו מבוססת
ההרצאה:

אימו של רביד בן ה-21 מתה. מאותו הרגע הוא נאלץ לעבור תהליך מהיר של התבגרות ולהסתגל למציאות החדשה של חייו.

לבד בדירתו, הוא מנסה לנהל קשר עם אביו ההולך ומאבד את זיכרונו, נאחז בשני אחיו ובחברי ילדותו ומחפש נחמה בקשרים עם נשים ובמוזיקה.

עבודה חדשה שאליה התגלגל במקרה פותחת את נפשו לעולמם של ילדים בעלי צרכים מיוחדים.

הטיפול בהם מאפשר לליבו של רביד להיפתח והוא מגלה כוחות שלא ידע שקיימים בו.

"החיים שממול" מתרחש בשכונת עפולה עילית של שנות השמונים והתשעים. זהו סיפור על התבגרות מאוחרת, נפילה וצמיחה, חמלה
ותשוקה.

התוכנית בגובה העיניים הינה תוכנית חינוכית לקידום מיניות בריאה בקרב בני
נוער.

התוכנית שמה לעצמה למטרה לחנך למיניות בריאה באופן לא שיפוטי, מכיל ותוך מתן ידע
אמין.

מיניות בגיל ההתבגרות היא שלב התפתחותי נורמטיבי בו בני הנוער חווים חוויות חדשות וחוקרים את מיניותם. לצד התפתחות טבעית זו, חווים בני הנוער בלבול ודיסאינפורמציה בנושאים
אלו.

התוכנית תיתן לבני הנוער ידע אמין לצד כלים להתמודדות עם סיטואציות שונות מחיי היום יום תוך דגש על יצירת ערוץ תקשורת פתוח.

תוכנית מחזקת אצל בני הנוער את תחושת ביטחון והשייכות ואת תחושת המסוגלות להתמודד עם סיטואציות
שונות.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ואסים בוקאעי- המוזיאן האקולוגי בשעב (בוקאעי ואסים)	39653381	המוזיאון האקולוגי בשעב	36980
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג צרפתית	36842
עוסק מורשה	אסאלה עמאשה - מילארא בע"ם	515229946	We Speak	36849
עוסק מורשה	טל קרן כץ -דרך הגודהה	28593192	כלים לחיים קלים	36890
עוסק מורשה	דלית שמיר גלמן -במה פורצת	24367674	התיאטרון המיטיב - שימוש בכלי התיאטרון בהוראה	36891
עוסק פטור	טרביה בהאא אלדין	204532485	כדורגל ברמה אחרת	37101
עוסק מורשה	אורית ברוידס	22566384	מודל שש העדשות ללמידה עצמאית	37118
עוסק פטור	טרביה בהאא אלדין	204532485	מוסיקה כייף ושמחה	37078
רשות מקומית	עיריית הרצליה	555064006	תגבור וליווי לימודי פדגוגי	36824

המוזיאון האקולוגי הוא מוזיאון
ממחזור...

לומדים אך אפשר להשתמש מפסולת ברזל

יש פסלים ממחזור

סדנאות מחזור
בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה,חוג שפות המאפשר לילדים להתנסות וללמוד שפה נוספת בצורה ממרגשת ומרתקת. התוכנית כוללת פעילויות מגוונות כמו משחקים, תרגולים ודיבור בשפה הצרפתית. הילדים מתרגלים להבין ולתקשר בשפה הצרפתית, מתפתחים בכישורי קריאה, כתיבה ודיבור, ומחזקים את התרבות והתקשורת הבין-תרבותית. החוג עוזר להם להתחבר לעולם רחב יותר, להבין ולתקשר עם אנשים מתרבויות שונות, ולהרחיב את האופקים השפתיים והתרבותיים
התוכנית עוזרת לתלמידים לרכוש אוצר מילים בסיסי והכנתם למצבים בחיי יום יום כמו מסעדה, בית קפה, שדה תעופה, וכו

התלמידים רוכשים כלים איך לשאול ולענות על שאלות במצבים שונים תוך שימוש באוצר
מילים.

 תכנית דרך הגודהה הינה תכנית לפיתוח מיומנויות העצה לתלמידים וצוותי מורים , מקנה דרך חיים ערכית , לפיה המודעות לעצמי ולסביבה הינם כלים בסיסיים להתפתחות אישית , חברתית ולאומית
.
 התכנית מתבססת על יסודות אהבת האני , אהבת הסביבה ואהבת המדינה. התכנית מחזקת את מקורות הכוח של כל תלמיד
התיאטרון הוא מדיום חווייתי המשלב מימדים קוגניטיביים ורגשיים, ולכן הוא בעל פוטנציאל אדיר ליצירת שלומות (well being) ושינוי. התוכנית תקנה למורות.ים כלים תיאטרוניים יישומיים לשיפור האקלים הכיתתי, תוך התנסות בדרך בה הפעילות התיאטרונית מניעה את המשתתפ.ת לראות את עצמו.ה ואת הסביבה בדרכים מיטיבות. התכנית תכלול היכרות עם מושגים ופרקטיות תיאטרוניות וכן לימוד יסודות הכדורגל המקצועי במסגרת המשלבת חינוך וספורט אהבת המשחק הישגיות ומצוינות בתחום הכדורגל עם דגש של שיתוף פעולה בין התלמידים

ליווי ופיתוח צוותי הוראה בניהול מרחבי פדגוגיה מבוססי כלים חדשניים לפיתוח לומד עצמאי. תכנית אשר פותחה ע"י אורית ברוידס, יועצת פדגוגית ארגונית בעלת ניסיון רב בפיתוח פדגוגיה חדשנית וליווי צוותי חינוך בתהליכי שינוי
וחדשנות.

התוכנית מיועדת לתלמידים בו הם נחשפים לכלים מוסיקאליים אשר באמצעותם הילדים מפתחים את יעולת הנגינה והשירה שלהם ולומדים מושגים שונים בתחום המוסיקה כמו קריאת תווי נגינה, החזקת הכלי, קצב הנגינה וטכניקות שונות אשר יסייעו להם במהלך תיבות המוסיקה. התלמידים יחוו אווירה לימודית חיובית ונעימה תוך כדי רכישת ערכים חברתיים ורגשיים
מתן מענה פדגוגי וליווי אקדמי למורים ומנהלים בפיתוח יחידות הוראה, ניהול הלמידה בכתה, בניית סדר יום גמיש ותכנון למידה. התמקדות בפיתוח מיומנויות יסוד, רכישת הקריאה ועוד.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ליעד אגבבה	318688298	חברים על 4	37025
עוסק פטור	תומר רומנו כהן -INOVATELAB	33770595	כניסת מבקרים למוסדות חינוך	37037
עוסק מורשה	נעמה מוזס	27917475	בדרך לשירות משמעותי	36994
חל"צ	חברת גנאן אבנאא אלמוסתקבל בע"מ (חל"צ)	515217909	מדברים שפות בכיף	37021
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג קפוארה	36821
רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	אקדמיה צעירה 2	36865
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג בניית אתרים	36877

כלבנות טיפולית הינה הדרכה ייחודית הכוללת רצף מפגשים חוויתיים המשלבת בתוכה מרכיבים חברתיים, חינוכיים, התנהגותיים בעזרת
כלבים.

הטיפול בעזרת כלבים הינו כלי תומך ומסייע נוסף בשרשרת הטיפולית הקונבנציונלית. השיטה יעילה במיוחד ומעודדת תחושת הצלחה, העלאת מוטיבציה ומקדמת תהליכי למידה ושינוי חיובי. הקשר המיוחד שקיים בין בני האדם לכלבים והיכולת המיוחדת של הכלבים לתקשר, לעורר רגשות ולהסיר מחסומים רגשיים עומדת מאחורי התפיסה של הכלבנות הטיפולית. מטרת הטיפול, לסייע במגוון של בעיות וקשיים פיזיים, רגשיים והתנהגותיים. נוסף על כך, התוכנית מסייעת במוטוריקה עדינה וגסה, התמודדת עם לחץ, תסכול, ויסות רגשות
מערכת טכנולוגית ייחודית מבוססת ענן המאפשרת לביה?ס לשמור על הסטנדרט הגבוה של חוזר מנכ?ל בנוגע לכניסת מבקרים לביה?ס. כמו כן היא מאפשרת בקרת יציאת תלמידים באופן אלגנטי ופשוט.

לסייע לתלמידי יא-יב להתבונן על תהליך קבלת ההחלטות לקראת היציאה לחיים ובחירת שירות משמעותי

התוכנית מיועדת לשפר ולהעניק כלים חזקים לשליטה בשפה, המשתלבת בבחינה לימודית ותעסוקתית. במהלך התוכנית, אנו חוקרים את האפשרויות הרחבות לשליטה יותר מעמיקה בדיבור וליצירת שיח מוצלח בתחום השפות העיקריות במדינת ישראל - עברית, ערבית
ואנגלית.

במסגרת התוכנית, נקיים שיחות ודיאלוגים שונים עם אנשי מקצוע וקבוצות תלמידים מהשפות השונות. דרך השיח והשמיעה הממוקדת, אנו פועלים ללמד את השפה בצורה אפקטיבית ויעילה יותר, מתמקדים באוצר המילים השימושי בשלושת השפות ומתעכבים אחרי תקדימי
ההתקדמות.

המרכז המרכזי של התוכנית הוא הפיתוח המעמיק של יכולות השליטה בשפה העברית, הערבית והאנגלית. חשיבות רבה מוקדמת על ביצוע דיאלוגים שימושיים והכנת התלמידים להישגים טובים יותר, המבוצעים בשלוש השפות. בנוסף, נקדם יכולת השליטה בשפה העברית ברחוב ובשוק העבודה לתלמידים בחברה הערבית ובשפה הערבית לתלמידים בחברה
בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה, חוג קפוארה לגילאי בתי הספר הוא חוג ספורט מרתק שמעניק לילדים הזדמנות ללמוד ולתרגל את אמנות הקפוארה. במהלך החוג, הילדים מתנסים בתרגול טכניקות כמו קפיצות, ותרגול של תנועות קרב מתקדמות. הם מתחילים לפתח יכולות גוף כמו יציבה, גמישות, וכוח. כמו כן, הם מתרגלים עקרונות העשרה ופיתוח חשיבה יצירתית בתחומי ה רפואה, משפטים , אנימציה, כתיבת
קוד

בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה,חוג בניית אתרים לגילאי בתי הספר הוא חוג המאפשר לתלמידים ללמוד ולהתנסות בבניה ויצירת אתרים מותאמים אישית. במהלך החוג, התלמידים ילמדו על עיצוב, תוכנות, והעלאת אתרים לרשת. החוג מעודד יצירתיות, חשיבה מחוץ לקופסה ושיתוף פעולה בין התלמידים. בניית האתרים משפרת

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	תמר אלבון - Enjera Bet	305842551	לבשל 'את-יופיה' סדנת בישול אוכל אתיופי והעשרה תרבותית	36954
עוסק פטור	עלי עלי	35949049	הנחיית ילדים למשחק תיאטרון	37038
עוסק מורשה	אלירן נתן	300930088	התוכנית הבינתחומית לבינה מלאכותית בסימן קיימות סביבתית	37084
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	הרצאות לילדים ולנוער	37108
עמותה	עמותה לקידום החינוך בגולן	580449650	קידום החינוך בגולן	37111
חל"צ	תיאטרון הבימה - התיאטרון הלאומי של ישראל בע"מ (חל	516513256	את שאהבה נפשי	36795

סדנת לבשל 'את-יופיה', הינה סדנת בישול אוכל אתיופי, אשר נוסף להתנסות הפרקטית של המשתתפים בבישול, הסדנה גם משלבת תכנים עיוניים ייחודיים על הערכים שבתרבות האתיופית. בסדנה המשתתפים נחשפים לאוכל האתיופי המגוון, לחומרי הגלם הייחודיים, לטעמים ולריחות האותנטיים וכן לתהליך ההכנה הטבעי והאחר למול המטבחים המערביים המוכרים
לנו.

ברמה הפרקטית, המשתתפים מתנסים בהכנת מנות שונות מהמטבח האתיופי, תוך הכרת מושגים מעולם המטבח והעשרת הלשון בשפה האמהרית. ברמה העיונית, הסדנה מלמדת את המשתתפים על הערכים החברתיים-תרבותיים המשתקפים בתרבות של קהילת ביתא ישראל, יהודי אתיופיה אשר שמרו בקנאות על יהדותם בגולה. המשתתפים יכירו וידגימו ערכים כגון: כבוד, חברות, שותפות, נתינה, הכנסת אורחים, אהבה, בריאות שהינם אבני יסוד תרבותיים באתיופיה, וילמדו כיצד ערכים אלו משתקפים במנות שיכינו, בקודים התרבותיים הייחודיים אשר נהוגים בזמן האוכל וסביב השולחן האתיופי. סדנת לבשל את-יופיה הינה סדנה שנותנת טעימה מהמטבח האתיופי וחושפת את יופיה ועושרה של התרבות האתיופית ומציגה רובד נוסף של קהילת ביתא ישראל ושל המטבח להפגיש את התלמידים עם אמנות המשחק ולהכשירם לשחק ולעמוד מול קהל או מצלמה. לפתח תפיסות ביקורתיות תוך התנסות וצפייה בעבודתם של אחרים. לשכלל את יכולתם של התלמידים לעבודה בתוך אנסמבל (הקשבה, יצירה משותפת וסקרנות לעולמו של האחר. ליצור היכרות של התלמידים עם מפרט של משימות ותרגילים בתחום המשחק, וטקסטים דרמטיים. להטוטנות-מתן כלים לתלמידים להבאת האני העצמאי שלהם באמצעות משחקי אקרובטיקה דרכה יכולים לבטא את עצמם ולחשוף ולאתגר את היכולות שלהם-להיפגש אותם עם עצמם בצורנה
שונה.
התוכנית הבינתחומית לבינה מלאכותית בסימן קיימות סביבתית מגלה לתלמידים המחוננים והמצטיינים את העולם המורכב והמרתק של הבינה המלאכותית דרך עדשה בינתחומית ולצד פעילויות מעשירות. ע?י למידה ופעילויות קבוצתיות המשלבות תכנות, דיונים אינטראקטיביים והתנסות עם טכנולוגיה חדשנית, יחשפו התלמידים אל עקרונות הליבה של הבינה המלאכותית, ידונו בהשפעותיה האתיות והסביבתיות ויגלו את הקשר הכמוס שבין בינה מלאכותית לבינה טבעית. דרך גישה חוויתית זו, יטפחו התלמידים חשיבה מתוך ההרצאות:

רגשות -מתוך סיפור האישי על היציאה מחסימה רגשית לפתיחות רגשית , נענה על - למה רגשות חשובים , מה הרגשות רוצות מאיתנו, איך נרצה להתמודד עם רגשות ועוד. הגשמה עצמית- מהי הגשמה עצמית, איך נבין מה אנחנו רוצים, איך נשיג את זה , ומה מונע מאיתנו להשיג
זאת.

תת מודע, ומודע- מהו מודע ומהו תת-מודע ומה ההבדל ביניהם , איך נוודא ששניהם יעבדו יחד לצרכים שלנו , למה לתת מודע יש הרבה כח
עלינו.

אהבה עצמית- מהי אהבה עצמית, למה חשוב שנאהב את עצמנו ואיך זה משפיע על התחושה הכללית שלנו , מה היתרונות , מה התכנית מספקת מגוון רחב של תומכי הוראה ומדריכים, המקנים לתלמידים העשרה לימודית בזמן הלימודים, שמסייעת להם להיות פנויים ללמידה.

דרמה משפחתית
מקורית

בשעת לילה מאוחרת מוזעקת דבורי באום לבית החולים במרכז הארץ. בנה הובהל לשם אחרי שנפצע קשה בפיגוע הירי האכזרי בבר נוער, בו נכנס אלמוני חמוש לבית אגודת הלהט"ב בתל אביב, ירה ללא הבחנה, רצח את ניר כץ וליז טרובישי, ופצע מעל לעשרה צעירים. הוא מחוסר הכרה ואין מי שיסביר לה מה בדיוק קרה ואיך מצא את עצמו בנה יחידה דווקא במקום שבו נפגשים הומואים ולסביות. כך נפתח המחזה "את שאהבה נפשי", דרמה משפחתית במרכזה צעיר דתי בן 17 וחצי, שנאלץ לצאת מהארון באופן לא צפוי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	שמס זאהר - אל שמס תרבות וטיפול בע"ם	516798816	אל שמס חינוך טיפול ותרבות	36924
עוסק מורשה	נעמה מוזס	27917475	לוגותרפיה- חיפוש משמעות במציאות משתנה	36947
עוסק מורשה	אסאלה עמאשה - מילארא בע"ם	515229946	123 Schools Online	37023
עמותה	סמארט דרוב	580616779	סייבר גיין	36987
עוסק מורשה	ענת לשם	40520967	יום ביער - למידה בתוך ומתוך המרחב	37022
עוסק פטור	ראאד חוסיין	302498134	סדנאות טיפוליות מבוססות טיפול קוגניטיבי התנהגותי לבני נוער	37077
עוסק פטור	טרביה בהאא אלדין	204532485	היפ הופ מקצועי	37082

אנו מאמינים ביכולתו של האדם לשפר ולתרום למקום שבו הוא קיים, אם רק יקבל את הבמה המתאימה שבה יוכל לבטא את עצמו. דרך עולם הדרמה והתיאטרון אנו מספקים לתלמידים במה לממש את כישרונם, לבטא את עצמם, ויחד עם זאת לתרום לחברה על מנת ליצור תמונה תרבותית מעניינת יותר. במסגרת התוכנית ירכשו התלמידים מיומנויות וערכים מתחום התיאטרון וילמדו כיצד להשתמש בהם ככלים לחיים בתחומים חברתיים, ובדגש על כלים שיעזרו להם להתמודד מבחינה רגשית באמצעות טכניקות מהדרמה תרפיה אשר מסייעת לילד להגיע להקלה של קונפליקטים וחרדות דרך משחק דרמטי ספונטני, בשילוב התערבויות המטפל, מסייעים לילד להביע, להבין ולעבוד על הקונפליקטים שלו, ולהביא לתובנה ולשינוי והכל נעשה באמצעות שימוש בתקשורת הבעתית, כמו בובות, צעצועים ותחפושות. דרמה-תרפיה עשויה לסייע לילדים לעבוד על סיפוק משאלות, אינטגרציה נפשית, הצגה מחדש של חוויה טראומטית מהעבר, מעבר מפאסיביות לאקטיביות, הפרדה בין פנטזיה למציאות
ללמוד את גישת הלוגותרפיה לפי ויקטור פרנקל תוך מתן כלים יישומיים ליצירת משמעות בחיי היום
יום.

לזהות נתיבי משמעות המאפשרים ביטויי ייחודיות והטבעת חותם בחיי היום יום בכלל ובעבודת החינוך
בפרט.

לזהות ערכים וכוחות המהווים מצפן לאישיותו של המשתתפים בסדנה ובכך ליצור מודעות לחופש הבחירה והאחריות הקיימת
תמיד.

למידה משותפת בשפה אנגלית עם בתי ספר בארצות אחרים. הלמידה מתקיימת באופן סנכרוני על נושאים שונים מהעולם של התלמידים המאפשרים להם ללמוד על תרבויות אחרות מתלמידים מבני גילם תוך למידת מושגים חדשים באנגלית ושיפור מיומנויות השפה . לפתח מיומנות שיתוף פעולה עם תלמידי כיתתם במהלך ההכנה למפגשים תוך תמיכה ועזרה התלמידים ירכשו אוצר מילים
תוכנית סייבר גיין היא תכנית העשרה לבתי ספר ללימוד סייבר בסיסי ויזמות ולהקניית כישורי חיים ומיומנויות יזמיות, המשמעותיים להצלחת התלמידים בחיים. היא מועברת לתלמידי בתי ספר על מנת להגביר מודעות במגוון נושאים, לתת כלים משמעותיים ומיומנויות להצלחת התלמידים בחיים
ליווי כיתות ליום לימודים ביער תוך זיהוי הפנים הרצויים להתמקדות יחד עם הצוות החינוכי (חברתי, רווחתי, לימודי).

בניית תוכנית בהתאם למיקוד
שנבחר.

יצירת מעטפת מאפשרת להתנסות במרחב ולמידת הזדמנויות
חוויתית.

למידת השימוש במרחב כמוביל תוך שימוש בכלים משחקיים, סיפוריים, יצירתיים שונים בהתאמה לתוכנית ובגמישות עם מה שמזדמן.
טיפול קוגנטיבי התנהגותי הינו טיפול פסיכולוגי קו ראשון לילדים ובני נוער עבור מרבית ההפרעות והקשיים הפסיכולוגיים של הילדים.

התהליך הטיפולי מתמקד בזיהוי דפוסי מחשבות שליליות או חודרניות, זיהוי הטריגרים שמעלות מחשבות אלו ולאחר מכן איתורן ושינוי דפוסי החשיבה באמצעות תרגול חשיפות והישענות על החוויות היומיומיות שלו, בבית, בבית הספר
ובחוגים.

הטיפול ניתן בשילוב טכניקות שונות, קולנוע, יצירה,
צילום.

החוג בא לתת ייחודיות בספורט קצבי מוזיקאלי מהנה ומעייף , שתוסס בימינו דווקא לבנות שהוא עוד אופציה לספורט כמתן מענה לאוכלוסייה עוד יותר רחבה ומגוונת שלא אוהבת ספורט הישגי כאשר החוג נותן הרבה גיבוש והרבה חיוך וסיפוק עצמי של ריקודי היפ-
הופ
.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	טרביה בהאא אלדין	204532485	רובוטיקה מקצועית	37083
חל"צ	תיאטרון הבימה - התיאטרון הלאומי של ישראל בע"מ (חל	516513256	מעבר לדלת	36800
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג בלט	36880
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג מיינדפולנס	36896
עוסק מורשה	דגן קאופמן	65658890	ההפרעה ששינתה את חיי	36902
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג מאסטר שף	36903
עוסק פטור	גיטי וייס - מקומי וייס	37270170	סדנת 'מקומי' - גיטי וייס	37004

תלימודים זו בצד החשיפה למונחים בפיזיקה ובחשמל ממוקדת בעקרונות פיתוח חשיבה אלגוריתמית באמצעות כלים רובוטיים
.תכנית זו מתרכזת בלימוד מונחים יסודיים במגוון נושאים מחד ומאידך משלבת ניסוי ,למידה , תרגול והתנסות ברובוטים תוך כדי קבלת

דרמה
רומנטית

נינה היא רומנטיקנית חסרת תקנה. היא מכורה לניקיון ולקומדיות
רומנטיות.

אבל יש לה בעיה - היא לא יצאה מהבית כבר שלוש
שנים.

יום אחד קורה הגרוע מכל ? בנה המרושש והחתיך של בעלת הבית, חוזר מחו"ל במפתיע ודורש להוציא את
נינה.

כדי לא לעזוב, נינה מוצאת את עצמה גרה עם גבר זר שמבלגן לה את הבית ובעיקר את
החיים.

אבל כשהקשר בין השניים מתהדק, נינה צריכה
להחליט:

האם לאחר שפתחה את הדלת היא תעז לפתוח גם את הלב?
בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה,חוג הבלט לילדים בגילאי בתי הספר מציע להם את ההזדמנות לפתח תנועה רקמתית, גמישות ומוטוריקה עדינה. במסגרת החוג, הילדים לומדים את טכניקות הבלט הבסיסיות, כולל תנועות גוף, רגליים וידיים, ופותחים יכולת לבצע רקעים, קפיצות ותנועות כוראוגרפיות. החוג מסייע להם להתפתח ביכולת הביטוי האמנותית ובבניית הביטחון העצמי שלהם. בנוסף, הבלט מעניק לילדים חוויה איכותית, חשובה ומופת בעולם התרבות.

בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה,חוג המיינדפולנס לילדים בגילאי בתי הספר מסייע להם לפתח יכולות קשב, ריכוז ותודעה מודעת לרגשותיהם ולסביבתם. באמצעות פעילויות שונות, כמו תרגולי נשימה, מדיטציה ותרגולי רגיעה, הילדים לומדים להתמודד עם מתחים, לשחרר לחצים ולשפר את הרמת הרוגע והרגישות שלהם. החוג מעניק הרצאה מעוררת השראה שמראה את ההתמודדות של ילד, נער, מבוגר ובעל משפחה של אחד שהיה ויש לו הפרעת קשב וריכוז. דרך סיפור אישי של התמודדויות רבות בדרך ושל עזרה של דמויות בחיים סיפור שמראה על התמדה, נחישות והתמודדות עם הצלחות
בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה, חוג מאסטר שף הוא חוג המכוון ללמד את התלמידים טכניקות ומיומנויות בתחום הבישול והאוכל. התלמידים לומדים על יסודות הבישול, תהליכים בסיסיים, שיטות וטכניקות שונות של הכנת מזון, ויכולות התמודדות עם כלים, מכונות וציוד מקצועי. הם מתרגלים את יכולתם ליצור מנות ייחודיות סדנא לפיתוח כישורי חיים ומודעות עצמית גבוהה, הכרות עצמית וגיבוש זהות בריאה ופרואקטיבית, גילוי חוזקות ומשאבים, מנועים ועוגנים, דרכי התמודדות עם חסמים ואתגרים. במהלך המפגשים המשתתפות עוברות תהליך אישי וקבוצתי של חיזוק הזהות האישית והקבוצתית מתוך ערכי היהדות , טיפוח אחריות ומנהיגות חברתית, עבודת צוות, יצירתיות, גמישות מחשבתית וניהול קונפליקטים מתוך חוויה והתבוננות פנימית. כמו כן, הסדנא משלבת למידה על פי מודלים מוכחים לחוסן פנימי, חשיבה פרואקטיבית, ניהול אישי - משימות וזמן, בניית חזון, הצבת יעדים והשגתם, התמודדות עם תהליכי
שינוי.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	כיתות חלום 2	36861
חברה עסקית	פרוטר מערכות מידע בע"מ	513355875	תיק תלמיד - מערכת לניהול פדגוגי	36957
עוסק פטור	ליזה מלכה- חבר כלבבי	15717838	כלבנות חינוכית טיפולית	36992
עוסק פטור	נתי חסיד	64975519	ביטים, חרוזים, חיים	37005
עוסק מורשה	יובל קררי - מכון לאקולוגיה	58875014	מעגלי רוגע - מיינדפולנס, יוגה טעינה ואיזון אנרגטי	37032
חברה עסקית	מודולאר סמארט סיסטמס בע"מ	516373487	נגרות לילדים ובני נוער	37044
רשות מקומית	עיריית נתניה	555074005	צהרונת	36834

קידום התלמיד והכיתה בתחומים לימודי, חברתי והתנהגותי; התכנית נותנת תוספת שעות הוראה ושעות הדרכה וליווי, הצטיידות מרחבי למידה והכלה, ומפגשי הורים
.
מערכת לניהול פדגוגי של בתי ספר

נעזר ביכולתם של הכלבים להתחבר, לאהוב, לשחק ולעבוד עם הילדים בצורה נטולת שיפוטיות וביקורת.

דרך טיפול בכלבים, משחק ואילוף אנחנו לומדים על עולמם ועם תיווך נכון, נוכל לעשות השלכות על עולמנו.

התוכנית יוצרת פינה חמה של הנאה ושמחה לכלל הילדים, גם לאלו שלא תמיד מצליחים להשתלב במסגרת השוטפת של ביה"ס.

נוכחותם של הכלבים בבית הספר אף מאפשרת רוגע והפגת מתחים בקרב הצוות
החינוכי.

בעבודה בקבוצות קטנות נשפר כישורים חברתיים, דימוי עצמי, ביטחון עצמי וכישורים אישיים.
אני נתי חסיד - ראפר וכותב פעיל בתעשייה, עבדתי עם זמרים מהשורה הראשונה כגון טונה, רביד פלוטניק, שאנן סטריט (הדג נחש) ועוד. בנוסף, כבר מעל 9 שנים שאני מעביר סדנאות ראפ לנוער בסיכון (תחת "פרויקט הנוער של
קאשי").

בשנתיים האחרונות פיתחתי והרצתי את הסדנה שלי בהצלחה מרובה גם לבתי ספר יסודיים ואף מסגרות של חינוך מיוחד. בסדנה, אני מלמד את הילדים כיצד כותבים ומופיעים ראפ. משם הדרך סלולה לכתיבת שירים אקטואליים (בין אם יש חג שמתקרב, או משהו הנחית מעגלי רוגע במגוון הפעלות תנועה , נשימה (טיהור טעינה ואיזון) טיפוח יכולות ריכוז ,הרפיה, דמיון מודרך, ומדיטציה תוך קישור ספיראלי לחיי היום יום בבית הספר ובכלל. פרט להנחיה האישית והקבוצתית קיימת שאיפה לקיום לימוד עמיתים . לימוד בו תלמידי הקבוצה יתרגלו וינחו תלמידים מעבר לקבוצת התרגול הבסיסית עצמה.

התכנית משלבת עיסוק בעץ ונגרות בסיסית ושימושית. במהלך התכנית יתנסו תלמידים ותלמידות במגוון מיומנויות הקשורות בחיבור עץ, ליטוש, חיתוך ועוד, ובאמצעות תכנון מקדים שיבצעו, בליווי אנשי המקצוע, יוכלו לשפר בעצמם את סביבת הלמידה והחצר שלהם. החל מבניית שולחנות, כיסאות, מתקני למידה חכמים מעץ, פרגולות, דקים, חיפויים, לוחות חינוכיים ועוד. את הסדנה יעבירו אנשי הדרכה וטיפול והיא מתאימה מאוד לכיתות חינוך מיוחד ולתלמידים ותלמידות עם התנהגות מאתגרת. מפעיל התכנית, מור טל, מנתח תכנית צהרונת נועדה לצמצם פערים לימודיים ולתת הזדמנות שווה

לתלמידים.ות בגיל הרך בשכונות מעוטי הזדמנויות בעיר
נתניה.

התכנית מאריכה את יום הלימודים ומעניקה מעטפת
הוליסטית

על-ידי חיבורי כלל השותפים בקהילה ? גן, הורים, ילד.ה והמרכז הקהילתי השכונתי

תוך הענקת תשומת לב מיוחדת ויחס אישי, לרבות תגבור לימודי, העשרה,

פעילות הורים והזנה
.

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג פילאטיס	36835
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג פיתוח חשיבה המצאתית	36848
עוסק מורשה	דגן קאופמן	65658890	כושר גופני	36904
עוסק פטור	דניאל אילוף כלבים	311506893	שיעור כלבבי	36986
עמותה	המכון לחקר הגולן	580072965	מכון שמיר שלוחת חרמון (HTI): אקו-מים	37085
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג גידול צמחים בהידרופוניקה	37092
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג מסביב לעולם	37093
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג דיג'יי	37094

בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו,
למזלכם אנו -"חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה,חוג הפילאטיס לילדים בגילאי בתי
הספר מעניק להם כלים לשיפור כוח הליבה, גמישות, יציבות ותיאום גופני. הם משתתפים בתרגול של תנועות ותרגולים ממודרכים
המתמקדים בשיפור התחושה הגופנית, מודעות לנשימה ושליטה על תנועה ומיקוד. הפילאטיס מסייע להם לשפר את יכולתם לקבל
בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו,
למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה, חוג חשיבה המצאתית עוזר לילדים
לפתח חשיבה המצאתית ויצירתית. במהלך החוג, הם מתמודדים עם חידות מגוונות ומאתגרות, מה שמעודד אותם לחשוב בצורה
אחרת, לחפש פתרונות חדשים ולהתנסות בדרכים שונות לפתור בעיות. זה מעודד את הילדים להיות יצירתיים, לחשוב מחוץ לקופסה
אימוני כושר להעצמת היכולות החברתיות והגופניות.

תכנית תהליכית מעצימה המפגישה בין התלמידים
לכלבים.

המפגש הבלתי אמצעי מאפשר לתלמידים לחוות ולהתעמק בעולמות הרגש בצורה רכה
ויעילה.

נכיר כמה סוגי כלבים, נלמד על התנהגותם ודרכי התקשורת.

במהלך הפעילות נשים דגש על ערכים רבים: אחריות, חמלה, סבלנות, סובלנות, הכלה, קבלת האחר והשונה.

התכנית מחזקת ומשפרת כלים חברתיים: ביטחון עצמי, שיתוף פעולה, מנהיגות, יצירתיות ועוד.
כיתת הלימוד תבצע פרויקט חקר כיתתי אודות מקור מים על פי בחירת בית הספר. כל זוג תלמידים יפעל כצוות מדענים וידגום
משתנים ביוטיים ואביוטיים ממקור המים ויזין את הנתונים למאגר המידע הכיתתי. "המדענים הצעירים" ינתחו את הנתונים הגולמיים
על מנת להכיר מקרוב את מארג המזון הקיים במקור המים והתלות שלו בתנאים האביוטיים המקומיים. בנוסף, התלמידים יתנסו
בביצוע מעבדות מיקרוביולוגיה, ניתוח נתונים באמצעות תוכנת אקסל, כתיבת תוצאות הפרויקט והצגתן בפני קהל בכנס ייעודי לכלל
המשתתפים
בתכנית.

המורה יקבל ליווי אישי על ידי מנחה מטעם מרכז HTI של שלוחה מכון שמיר בכל שלבי התוכנית.
בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו,
למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום
הזה,

חוג גידול צמחים בהידרופוניקה הוא חוויה חינוכית מרתקת המאפשרת לשתתפים לחקור את עולם הצמחים בסביבה מימית.
בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו,
למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום
הזה,

חוג מסביב לעולם הוא חווית למידה מובנת המתאפשרת לתלמידים להעמיק בהבנתם על מדינות ותרבויות שונות בעולם. דרך יצירת
בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו,
למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום
הזה,

חוג דיג'יי (תקליטנות) מאפשר למשתתפים לגשת לעולם המוזיקה והיצירתיות בצורה ייחודית. הם לומדים טכניקות עריכה, מיקסג'ינג

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	זויה פאנה - וינר	317207496	ספורטמתיקה	37097
עוסק מורשה	בועז ארד - אטלס ג'וניורס	57696528	Atlas Juniors	37074
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג הגנה עצמית	37096
רשות מקומית	עיריית נתניה	555074005	תכנית מוגנות בבתי ספר בנתניה	37104

תוכנית לימוד חדשנית -מתמטיקה בתנועה לגיל
הרך.

תוכנית לימודים ייחודית המשלבת לימוד מתמטיקה לגיל הרך באמצעות ספורט
ותנועה.

התוכנית כוללת הכרת וזיהוי מספרים , פעולות חיבור , משחקי חשבון ועוד פעולות מספריות תואמות גיל. והכל תוך כדי תנועה
מתמדת.

בנוסף התוכנית עובדת על יכולת להתמודד עם חולשות, פחדים, חוסר בטחון עצמי ולימוד כיצד להתגבר דרך הספורט. גילוי אחריות
לבטיחותם ולבטיחות האחרים, הכרת מושגים ועקרונות של תנועה, רכישת הרגלי עבודה ושיתוף פעולה העם חבר / זוג / קבוצות
והבנה שכל אחד פועל אחרת . למידה לגילוי אמפטיה לחבר
.
חינוך גופני הוא הנחת בסיס לבניית אישיות ואופי שמטרתו פיתוח מיומנות מוטוריות, קואורדינציה, שיווי משקל, תנועות בסיסיות
ומיומנות יסוד, פיתוח ריכוז ומשמעת, חיזוק שרירים ועצמות, התמצאות במרחב, ויסות כוח, עבודה על תחושה ומודעת
לגוף.

כמו כן הילדים ירכשו ידע בסיסי ויצברו בטחון במתמטיקה והיו מוכנים לקראת כיתה
א'.

הינו מיזם חינוכי-טכנולוגי ייחודי המאפשר לבני נוער מוכשרים להיחשף לעשייה פורצת הדרך המתקיימת בחברות Atlas juniors
ולקחת חלק פעיל בהתמודדות עם הסוגיות הטכנולוגיות (*) "Award Atlas" - "סטארט-אפ הטובות בישראל שזכו ב"אטלס אוורד
התלמידים לומדים לצד היזמים המובילים בישראל Atlas juniors והעסקיות האותנטיות שעולות מהשטח בזמן אמת. במסגרת מיזם
בחברות הסטארט-אפ עצמן, מבצעים פרויקטים מחקריים ואף מקבלים הזדמנות להפוך למתמחים בחברות אלו. לאור מגוון התחומים
ובזכות המבנה הייחודי, המיזם מאפשר לפתח תכניות חקר Atlas juniors והטכנולוגיות שבהם עוסקות החברות המשתתפות במיזם
אישיות המותאמות לתחומי העניין של כל תלמיד ותלמידה.

הקיים משנת 2016 ומתקיים מדי שנה, מזהה ומעניק פרס לחברות סטארט אפ ישראליות היוצרות , "Award Atlas"-פרויקט ה" (*)
את הערך המוסף המשמעותי ביותר בישראל
ובעולם.
בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו,
למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום
הזה,

חוג הגנה עצמית מסייע להעניק למשתתפים ידע וכלים להתמודד עם מצבי סיכון ולהגן על עצמם. החוג מציע טכניקות פיזיות ונפשיות
הפחתת אלימות בבתי הספר באמצעות שיבוץ מדריכי מוגנות בבתי הספר היסודיים והעל יסודיים בנתניה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שפרה נחום - טועמים את השוק	24503377	ימי גיבוש לחיזוק השייכות הצוותית	37119
רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	מנהלים ביחד 2	36859
רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	בשותף מל"א 2	36872
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג מחול	37095
עוסק מורשה	הורסיו קורלנד	11433497	פיתוח צוות מצטיין: מנהיגות ושותפות בבית הספר	36830
עוסק פטור	צבי מאור מאירה	28445245	הדרכה, ליווי והטמעה לחיזוק מיומנויות הבנת נקרא, כתיבה ואסטרטגיות למידה והוראה מותאמת	36390

טועמים את השוק InTLV היא חברת תיירות ישראלית ותיקה, המציעה סיורי תוכן / סיורים קולינריים / ימי גיבוש כשרים בשווקים הכי פופולריים
בארץ.

יש לנו ניסיון רב בהפקות קולינריות כשרות לחברות וארגונים. המומחיות שלנו: הפקת סיורים לקבוצות גדולות כקטנות, ימי גיבוש ימי כיף מותאמים
אישית.

בפעילויות שלנו יש הרבה אוכל משובח (לא טועמים, אוכלים בשפע), הלוקיישנים הקולינריים נבחרו בקפידה לאחר שעברו את מבחן הטעם, האיכות והחוויה.

כמות האוכל בסיורי האוכל שלנו נדיבה והייחודיות שלנו היא ההתחשבות בפרטים בקבוצה (ללא גלוטן, טבעוניים
ועוד).

המדריכים שלנו מומחים לקולינריה מקומית / מורי דרך מוסמכים ותיקים ומנוסים, שמכירים היטב את השווקים, התרבות המקומית והלוקיישנים הקולינריים הייחודיים, בשווקים הכי פופולריים בארץ. המשתתפים בסיורים נהנים מהדרכה מקצועית מרתקת, משחררת, יצירת למידה משותפת בין אוכלוסיה במזרח ירושלים למערב ירושלים. נושאי התוכן נבחרים על ידי בתי הספר השותפים בליווי מנהלי התכנית. ההשתתפות בתכנית מותנית בהכשרה של מנהלים ושל מורים.

מתן מענה בתחום ההורות לצוות בית הספר, להורי התלמידים . המענה ניתן באופן פרטני או הדרכת הורים בקבוצות, בתוך בית הספר ובהתאמה לצרכי התלמידים וההורים. למידים

בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה,חוג מחול מציע למשתתפים לתרגל וללמוד תנועות, ריקודים ואמנות המחול באווירה מאוד ביתית וידידותית. המשתתפים מפתחים את הגמישות והיציבות שלהם, תוך למידת תנועות והתמקצעות בטכניקות מפותחות ומודרניות. דרך החוג, הם מתחברים ליצירתיות ולאמנות הריקוד בצורה אומנותית, התוכנית יש לה כמטרה ליצור מסגרת חינוכית מתקדמת המקנה לתלמידים ולצוות החינוכי יכולות מנהיגותיות בכישורים לשיתוף פעולה. התוכנית כוללת פיתוח יכולות אישיות. חיזוק היכולת להתמודד עם אתגרים והבנת צורכי הצוות והתלמידים. באמצעות יישומם של כלים בשיטות חדשניות, המשתתפים יקבלו השראה להתפתחות אישית ויצירת סביבת למידה, תומכת ומעודדת. התוכנית שמה

תמצית התכנית: מסגרות הלימוד של בית הספר הממלכתיים מתאפיינות בהטרוגניות גבוהה ברמות התלמידים בכיתה. התלמידים הלומדים בכיתות הינם עם מגוון אפיונים וצרכים ולכן נדרשת מהצוותים החינוכיים רמת התייחסות מותאמת. ראשית יש להכיר את ההישגים הנדרשים, להתאים את תכני הלימוד באופן מיטבי, לדייק את המענים, לאפשר דרכי הוראה מגוונות כאלה שישלבו אמצעי הוראה שיובילו את התלמידים למיצוי יכולותיהם.

מציאות זו, מחייבת מענים מותאמים בתחום כישורי השפה, הקוגניציה לרבות אסטרטגיות אשר יטייבו את התהליכים המתקיימים בכיתה.

כדי להוביל את הצוותים החינוכיים למתן מענים מותאמים חשוב מאוד לקדם שיח חינוכי שבו יוגדרו הקשיים, המאפיינים, הצרכים, דרכי ההוראה, חומרי ההוראה והערכה העומדים לרשותנו בבואנו לכיתות. שלב התכנון יקדם כתיבת תכניות התערבות מותאמות בהלימה להישגים הנדרשים ולמקומם של התלמידים על רצף הלמידה.

לצורך כך, יש לצייד את הצוות החינוכי והתלמידים בארגז כלים יעיל ומקדם.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	חשיבה חופשית - יצירתיות ויזמות (לונה לבנה דבח)	33866880	חשיבה חופשית - בינה מלאכותית	36813
עוסק פטור	סחר באשא - סחר עיצוב תכשיטים	28205029	סחר עיצוב תכשיטים	36982
עוסק פטור	סלימאן רגד	200768083	אני בריא ושמח	37099
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג יוגה לילדים ולנוער	36881
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג ציור	36918

בתוכנית למדים מהי בינה מלאכותית, לומדים את האיומים והסכנות, את ההזדמנויות והתרומה הגדולה לחברה ולקהילה בתחומים שונים, לומדים כלים ויישומים של
AI
בשלב השני עוברים ליזמות, החל מלמידת תחום היזמות דרך חשיפה לסטארטאפים - הזנקים ותוכנות מבוססי בינה מלאכותית, מיומנויות להקמת מיזם מבוסס
AI.
בהמשך הלומדים מתכננים פרויקט מבוסס AI ובסיום התוכנית התלמידים מציגים את המיזם
שלהם.

סדנאות לתלמידים ומבוגרים , תלמידים
.
1- ארגון רצף מהלכים בבניית תכשיט ,חישוב, תכנון ועיצוב אישי .

2- רכישת מיומנויות בתחום התכשיטנות במתן טכניקות לפיתוח רעיונות אישים עם הנחיה והדרכה

3- חיזוק המוטוריקה העדינה
.
4-חשיפה לאביזרים השונים בתחום העיצוב
.
מבוגרים

1- פעילות חברתית , לנפש, לגיבוש
קבוצה

תוכנית חינוך לאורח חיים בריא מטרתה להקנות לתלמידים כלים פרקטים לניהול אורח חיים בריא , מורכבת מסדרה של 10-12 סדנאות , עד 10-15 תלמיד בקבוצה התוכנית מועברת ע"י דיאטנית קלינית מומחית בתחום תזונת ילדים ובני נוער והשמנת ילדים.

הסדנאות כוללות, העברת חומר ממצגות , דיונים בקבוצה , משחקים , הכנת ארוחות ביחד , השתתפות דינמית לתלמידים, ואינה מועברת בשיטת הרצאה
.
בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה, חוג היוגה לילדים בגילאי בתי הספר הוא חוג המביא את תרגול היוגה לעולם הילדים. במהלך החוג, הילדים לומדים תנוחות יוגה, נשימות וטכניקות רגיעה. הם מתנהלים באופן משחקי ויצירתי, ומתרגלים את התחושה של קשב ומודעות לגוף ולנשימה. היוגה עוזרת לילדים לפתח יכולות של גמישות, איזון בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה,חוג הציור הוא מקום שבו התלמידים מכירים בעולם האמנות ומתפתחים ביצירתיות. במהלך החוג, התלמידים לומדים טכניקות ועיקרונות בסיסיים של ציור, כמו שימוש בצבעים, צורות וקווים. הם מתרגלים ליצור תמונות, לעבוד עם מדיומים שונים ולהביע את רעיונותיהם ודמיונם דרך האמנות. דרך הציור, התלמידים משפרים את יכולות התפתחותם המוטוריות והעין-יד, מתפתחים ביצירתיות ומחזקים את הביטחון בעצמם. החוג מעודד את התלמידים להביע את עולמם הפנימי והרגשותיהם באמצעות הציור, ומעניק להם מרחב לחשיבה יצירתית וחופש ביטוי.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג לגו לאלופים	36919
עוסק פטור	אפרים פז - YEP - יש אפשרות פשוטה	24340572	אלימות ברשת - אפשר גם אחרת	36945
עוסק פטור	עמבר עידן	300116498	לגדול מתוך שירה	37020
עמותה	בית חיים שטורמן - מוזיאון ומכון לידיעת הא	580340834	עוד סיפור אחד	37124
עמותה	בית חיים שטורמן - מוזיאון ומכון לידיעת הא	580340834	שינויי האקלים והמשבר האקולוגי - בעיות ופתרונות	37125

בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה, חוג לגו הוא פעילות יצירתית וחינוכית שמשתמשת בחלקי לגו כדי לעודד את התלמידים לבנות, לעצב וליצור באמצעות הקוביות המפורסמות. במסגרת החוג, התלמידים מקבלים הוראות, משימות ואתגרים כדי לפתח את היכולות היצירתיות והפתרון הבעיות. החוג גם מקנה לתלמידים יכולות הרצאה בנושא אלימות ברשת, הסכנות ברשת, הפיתויים, התמודדות והקניית כלים מתאימים, ללמוד ממה להיזהר, מהם הנורות האדומות, במידה וכבר ישנה חשיפה לאלימות/בריונות ברשת יש לדעת כיצד נפעל, מי הם הגורמים שאליהם נוכל לפנות לעזרה.
להבין שתחושת בבל יכול לא תמיד נכונה ואפילו
מסוכנת.

לימוד טעמי המקרא וקריאת פרשיות בעל פה , לימוד תווי נגינה וקטעי חזנות ,לימוד שירת הבקשות ופיוטים.

עוד סיפור אחד: מתי וכיצד החלו להיכתב סיפורי ילדים בעברית? סיור בתערוכה פעילה המזמינה את הילדים לפגוש באופן חוויתי את ספרות הילדים הישראלית.

לגילאי: גן -
ג'

שינויי האקלים והמשבר האקולוגי: בעיות ופתרונות -

נכיר את המושגים ואת הקשר ביניהם, נסייר באולם הטבע של מוזיאון בית שטורמן, נלמד על חשיבותן של מערכות אקולוגיות בריאות ועל שיקום אקולוגי כאחד הפתרונות למיתון משבר האקלים.

מיועד לכיתות: ה'
ומעלה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	דנה גולן וינוקור - זה כל הטריק	52674231	זה כל הטריק	36929
רשות מקומית	עיריית רעננה	555087007	מועדון השחמט רעננה	36983
עוסק פטור	טרביה בהאא אלדין	204532485	כדור סל כייף ושמחה	37080
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג כדורשת	37091
עוסק מורשה	תאבת אסד - ביסאן דרום	29952942	קידום אוריינות בגני הילדים	37107
עמותה	המכון לחקר הגולן	580072965	מכון שמיר שלוחת חרמון (HTI): תכנית מעטפת למגמת מדעי הבריאות	37121

איך חיים עם טורט?

איך אפשר להתגבר על המבטים מסביב?

ואיך מסבירים לחברים שאבא שלי
קופץ?

ההרצאה "זה כל הט(ר)יק" מבוססת על ספר הילדים מאת דנה גולן וינוקור המספר את סיפורו של בן המתמודד עם תסמונת טורט.

ההרצאה כוללת דיון מעמיק על קבלת האחר, חברות, מידור חברתי, חשיבה מחוץ לקופסה ותפיסות חשיבה חיוביות המניעות תהליכים חברתיים
וחינוכיים.

ההרצאה מותאמת לתלמידי יסודי, חטיבה עליונה ולצוותי ההוראה ופותחת בפניהם את החשיבות בקבלת השונות בקרב ילדים ומבוגרים המתמודדים עם טורט
וטיקים.

בהרצאה לצוותי החינוך ולשכבות הבוגרות נשלב מידע מקצועי שכתבה ד"ר שרון צימרמן?ברנר נוירופסיכולוגית ופסיכולוגית שיקומית מומחית
לטורט.

נציג סקירה מקיפה על התסמונת, מודלים פרקטיים לעבודה עם ילדים החווים קושי אישי או חברתי - בין אם הם מתמודדים בעצמם
תכנית רב שנתית ללימוד שחמט בבתי הספר החל מהבסיס בצורה חווייתית תוך לימוד משחקים שונים המתבססים על חוקי השחמט, התוכנית שמה דגש על ספורטיביות, הנאה ואהבה למשחק, התמודדות עם ניצחונות והפסדים, יכולת ריכוז. המתקדמים ילמדו יסודות

לימוד יסודות הכדורסל המקצועי במסגרת המשלבת חינוך וספורט אהבת המשחק הישגיות ומצוינות בתחום הכדורסל עם דגש של אינטראקציה בין התלמידים

בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום
הזה,

חוג כדורשת מציע הזדמנות לשחק והשתתף במשחק כל כך מהנה. התוכנית מקנה להן מיומנויות בסיסיות כמו טכניקת התמסרות
התפתחות תקינה בגיל הרך ומוכנות לחינוך יסודי מחייבת בסיס טוב במיומנויות הנדרשות לרכישת אוריינות, במיוחד יכולות שפה ומודעות מטה-לשונית לשפה המדוברת של הילדים. בתכנית יועברו סדנאות לגננות,בהן יתנסו ויקבלו כלים ל:פיתוח כישורי שפה גבוהה ושיח פיתוח מיומנויות הפשטה מילולית שיפור מיומנויות טרום קריאה וכתיבה הסדנא תועבר ע"י: חאולה אסד, MA קלינאית תקשורת, מנהלת יחידה להתפתחות הילד, בעלת ניסיון בעבודה בקבוצות וידע מקצועי בנושא "רצף חינוכי" מגן הילדים לביה"ס. כל משתתפת תקבל ערכת משחקים ייעודיים בשפה
הערבית.
התוכנית המגוונת מהווה השלמה חווייתית ומקצועית לתוכנית הלימודים של מגמת מדעי הרפואה. במסגרת התוכנית ייחשפו התלמידים למערכת הבריאות בישראל הכוללת: חדשנות במחקר רפואי ויישומו בבתי חולים, בריאות הציבור, חברות תרופות, מחקרים קליניים ואקדמיה, ביקור בכפר מלכישוע ובמרפאת הפרסים. בנוסף, יתנסו התלמידים בחשיבה אתית אודות סוגיות מהותיות מעולם הרפואה, ינתחו איברים במעבדה ואף יפגשו עם רופאים צעירים (בוגרי בית הספר) מתחומים שונים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג טיסנאות	36901
עוסק מורשה	ביסאן מחאמיד	307980847	עולם של יצירתיות	37000
רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	חוגי העשרה כ.	36803
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	דינאיקלאס מעלה אדומים	37008
עוסק מורשה	שאהין וסאם	40448052	רעב לדבר מה	37116
עוסק פטור	אבנר פיפרברג - מהנחייה למעשה	40039745	אב טיפוס - המצאה ופיתוח רעיונות במרחב מייקרי נייד	37120
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג קיק בוקס	36836
רשות מקומית	מועצה אזורית מטה בנימין	557300000	מצוינות בחינוך	36911
עוסק פטור	הראל סרי לוי - גינונים והדרכה	36769131	צומחים ביחד- הלכה למעשה	36970
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	תוכנית אור מעלה אדומים	37087
עמותה	המכון לחקר הגולן	580072965	מכון שמיר שלוחת חרמון (HTI): יזמות מדעית מבוססת צמחים	37129
עמותה	המכון לחקר הגולן	580072965	מכון שמיר שלוחת חרמון (HTI): הנדסה גנטית יישומית במגמת הביולוגיה	37130
רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	אברא כדברא 2	36866

בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה,חוג טיסנאות בו לומדים התלמידים להרכיב, לתחזק ולתקן טיסנים חשמליים וכיצד להטיס. כל זאת במקביל ללימוד תיאוריה של ההטסה והאווירודינמיקה. מפתח אצל התלמידים אחריות, שליטה עצמית ותפקוד במצבי לחץ. הם משפרים יכולת לדייק ולשים לב לפרטים. הם מחדדים את יכולת הקשב הקורס יתמקד בהדפסת תלת-ממד וחיתוך בלייזר, ויספק לתלמידים חווית למידה ייחודית מעניינת ומעשירה .העבודה עם טכנולוגיות מתקדמות אלו תעזור לתלמיד להתפתח בתחום העצמי ולהכין אותו לעתיד .

העשרה לא פורמלית בתחומי ה-STEAM.

התלמידים בבתי הספר ובגנים יתנסו בלמידה טכנולוגית אינטראקטיבית במסגרת פעילות דינמיקלאס על פי בחירת הנושא והתוכנות הקשורות בו על ידי המורה

מטרת התוכנית היא להעלות מודעות אצל בני נוער כלפי נושאים שמעסיקים באופן יומי רבים בחברה שלנו: דיאטה, דימוי גוף, אכילה רגשית. בעידן שבו השפעת הרשתות החברתיות על תלמידים ותלמידות, נערים ונערות

בנושא אידיאל יופי, רזון וחיטוב גוף הולכת וגדלה, מתבקשת התערבות מניעתית שתתן מרחב לתלמידי חטיבת ביניים ותיכון להיות מדמיינים מוצר - מטהר אוויר שינקה את האטמוספירה, טיסן מקרטון שמונע ע"י שלט רחוק, רובוט שמבצע משימה מרחוק.

בעזרת תוכנת סרטוט, מדפסת תלת מימד, בקר ארדואינו וחומרי יצירה פשוטים נבנה אב טיפוס. נוכיח לעולם ולעצמנו שהמוצר שלנו עובד. נחקור את המוצר ונבין מה השינויים וההתאמות לדור הבא של המוצר שלנו. דרך החוויה נכיר את העולם של מחקר ופיתוח בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו -"חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה,חוג קיק בוקס לגילאי בתי הספר מציע לתלמידים ללמוד ולהתנסות בטכניקות לחימה ואימונים פיזיים המבוססים על אמנויות לחימה. החוג מספק לתלמידים כלים לשיפור הכושר הגופני והמנטלי, תרגול כושר, גמישות ורענון. הם מתחילים לבנות ביטחון עצמי, כוח פיזי ורוחני, ומפתחים יכולת מערכת החינוך הינה הבסיס להתפתחות ההתישבות במועצה . מערכת חינוך מיטבית הינה מערכת אשר מאפשרת ודורשת מתלמידה להיות בשיפור מתמיד בכל תחומי החיים . על מנת לאפשר זאת יש לעודד יוזמה של מצויינות במערכת החינוכי בתחומים שונים על
לימודי התלמידים וחשיפתם לשלבי חקלאות סביב עונות השנה בדגש על העבר וכיום- תיאוריה ומעשה . חיבור טבע והחקלאות לעולמם היומיומי הקרוב והסובב. היסטוריה מורשת ומדע

תכנית התערבות רב תחומית במסגרות הגיל הרך לצמצום פערים ושיפור הישגים על ידי פעילות העשרה פדגוגית רווחתית רגשית ורכישת מיומנויות למידה עם הילדים, והדרכת צוות והורים, ושימוש בלמידה חווייתית ורב חושית המותאמת לתלמידים.

יזמות מדעית מאפשרת לתלמידים מעוף בחשיבה ובעשיה. התלמידים נדרשים לחקר אישי, משפחתי. בחירה עצמית של חומרי גלם ותהליכי חקירה. המורה נדרש ללמידה משותפת וייחודית עם כל אחת מקבוצות התלמידים ומתמקדת בתחום צמחי הבר ברמת הגולן. תלמידי רמת הגולן מכירים מקרוב שימוש בצמחי בר בהתבסס על המסורת המשפחתית. זו הזדמנות לשלב במחקר את הידע הרב דורי ולהעצים את התלמידים, המורים ובני משפחותיהם.
ביולוגיה מולקולרית מהווה בסיס ידע מדעי למחקרים בתחומים מגוונים. התכנית מאפשרת לתלמידים ולצוותים החינוכיים לקחת חלק במחקר אזרחי המתקיים באקדמיה, לאסוף נתונים ולנתח אותם באמצעות מעבדה מולקולרית. הצוות מלווה על ידי מדריכי המכון בכל שלבי המחקר: רקע תאורטי, תכנון, איסוף חומר ביולוגי מהטבע, הפקת DNA, וביצוע מניפולציות מעבדתיות בהתאם למחקר הנבחר. התהליך יאפשר לתלמידים לפתח מיומנות מעבדה וכתיבה אקדמית. התכנית יכולה לשמש את מורי הביולוגיה במסגרת עבודת סדנאות כתיבה יוצרת הניתנות על ידי סופרים ומשוררים
ירושלמיים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	עמותת הדור הבא -לספורט וכדורגל (ע"ר)	580769743	חינוך והעצמה אישית דרך משחק כדורגל	36916
רשות מקומית	עיריית רעננה	555087007	רובוסטאר רעננה	36991
עוסק מורשה	ישראל שלמה שי מויאל - שי פרשום ושיווק	201541760	ניהול מערך שיווק בית ספרי	37017
עוסק פטור	מור יפת	36902138	מור עושה דרמה- סדנאות תיאטרון	37040
רשות מקומית	עיריית חיפה	555040006	גיימינג חינוכי	36794
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג שחמט לאלופים	36810
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג פעילות ODT	36895
עוסק פטור	רועי ווינר - בצוותא	208372524	בצוותא ODT	37003
עוסק מורשה	מואסי סואה - מרכז סוהא להעשרה	305291114	שחמט חוויתי חינוכי	37012

מקים החברה לואי טאהא מאמין בחינוך הגופני והעיסוק בספורט ככלי ערכי ומשמעותי לצמצום האלימות המשתוללת בחברה הערבית. העיסוק בספורט ופעילויות הגופנית מהווים תשתית מרכזית לחוסן קהילתי, חברתי, חינוכי ותרבותי. הם האמצעים היעילים ביותר לקידום ערכים וחינוך למניעת אלימות. התוכנית תתמקד בלפתח ידע והבנה של מיומנויות גופניות וחברתיות, כושר גופני, חשיפת תלמידים צעירים לעולם האמתי של אתגרים הנדסיים, על ידי בניית רובוט אוטונומי לביצוע מספר משימות על גבי לוח משימה מרובת אתגרים
ונושאים.

הקורס הינו פרויקט העשרה
לתלמידים

התוכנית לניהול מערך השיווק הבית ספרי מטרתה לקדם את הקשר של בית הספר מול בעלי עניין כמו רשות, קהילה, הורי תלמידים, תלמידים וצוותי המנהל וההוראה הבית ספריים. במסגרת התוכנית אנו מסייעים בצורה של לימוד תיאורטי מקיף על עולמות השיווק של ימנו ומבצעים הדרכות וסדנאות מעשיות לצוותי מורים וההנהלה במטרה לקחת את הטוב שקורה בבית הספר ולדעת איך להציג סדנאות תיאטרון העוסקות בנושאים ומושגים מעולם התיאטרון - פנטומימה, אימפרוביזציה, תולדות המסכה, יצירה ואפיון דמויות, תלבושות, מטקסט סיפורי להצגה
ועוד.

בית מילר המרכז לתקשורת דיגיטלי וחדשנות בעיריית חיפה המוביל את תחום הגיימינג והחדשנות , מתוך אמונה כי קידום התחום, יכול לתרום רבות בחיבור וחיזוק הקשר בין בני נוער וצעירים מאוכלוסיות שונות סביב נושא עניין משותף (משחקי המחשב והטכנולוגיה החדשנית) וליצר חוויית למידה אחרת לדור הצעיר .

תוכנית זו מציעה לבתי הספר מספר סדנאות לבחירה בהתאם לאוכלוסיית בית הספר גיל התלמידים והתכנים החינוכיים אותם הם רוצים
לקבל.

הסדנאות :

א.סדנת ספורט אלקטרוני מתחם קונסולות אשר מגיע לבית הספר ומשמש להפעלות חברתיות (פעילות חד יומית או מתמשכת עפ"י בחירת בית הספר)

ב.סדנת מציאות מדומה ? סיורים וירטואלים, משחקי מציאות מדומה והדמיות של למידה חוויתית ומספר תחומי דעת עפ"י בחירת בית בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה, חוג שחמט לגילאי בתי הספר הוא תוכנית אימון ומשחק המפתחת יכולות חשיבה ומנטליות. התוכנית עוזרת לילדים לשפר את כישורי השחמט כמו מחשבה, ריכוז ויכולת חישוב מראש. הילדים משתפרים בכושר גמישות מחשבתית דרך אימונים ותרגול. החוג מעודד את הילדים לשפר את מיומנויות בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה, פעילות ODT לילדים בגילאי בתי הספר מאפשר לילדים ליצור קשרים חברתיים חזקים, לפתח יכולת עבודה בצוות ולהתמודד עם אתגרים יחד. החוג עוזר להם להרגיש מחוייבים זה לזה ולקהילה, תוך פיתוח יכולות תקשורת ופתרון בעיות בצורה שיתופית. זהו סביבה חיובית שמעודדת אותם להיות חלק במיוחד לאופי התלמידים ODT לתלמידים מכיתה א' ועד כיתה יב' תוכנית מותאמת עבור כל שכבת גיל! מגוון רחב של תחנות ODT במיוחד עבורכם ODT שלכם מדריכים וצוות מנוסה שיעביר פעילות גיבוש.

שחמט כלי חשוב לפתח חשיבה עמוקה, לשפר את היצירתיות, לפתח רעיונות ופתרונות חדשניים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עלי עבאס	33330317	בנייה בעץ - ממוחזר	37055
רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	עיר מנגנת 2	36798
עוסק מורשה	פאד טלאקה - ג'ולאן לקידום החינוך	200287068	מיננדפולס לשלווה ורוגע	36809
רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	מרפא 2	36869
רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	מנוף 2	36870
חברה עסקית	פיוצ'ר סיטיזנס 2021 בע"מ	516331808	שיא מדעי מלהיב לילדי בית הספר	36985
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג סייבר	36876
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג היפהופ	36878
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג ריקוד	36879
רשות מקומית	עיריית אילת	555026005	השרדות אומנויות לחימה	36966
עוסק מורשה	מואסי סואה - מרכז סוהא להעשרה	305291114	סוהא העשרה	37014

הסדנה מתמקדת בלמידת טכניקות בנייה ויצירת מבנים ואובייקטים מחומרים ממוחזרים ,הסדנא תעסוק בהקמת פינה יצירתית. בה הילדים ילמדו לבנות ולעצב פינת חברות מספסלים ושולחן מעץ ממוחזר תוך כדי הבנת החשיבות לשמור על הטבע ולהשתמש בחומרים ממוחזרים

לימוד נגינה על כלי באופן פרטני או בקבוצות,בניית הרכבים מוסיקאליים כחלק מתוכנית בית ספרית. בעיר

מיינדפולנס הוא תרגול חוויתי שמהותו התבוננות, תיאור והשתתפות ברגע הנוכחי. פיתוח מיינדפולנס בקרב המשתתפים עוזר להתגבר על דפוסים קוגניטיביים והתנהגותיים אוטומטיים המובילים למתח, דאגה ושחיקה. אימון במדיטצית מיינדפולנס לא רק יוצר תחושה של רוגע, אלא גם מחדד את היכולת להתבונן בתהליכים נפשיים, לזהות גורמים לתגובות אוטומטיות, ומאפשר גמישות רבה תכנית מניעת נשירה וטיפול בפרט

מטרה >מניעת נשירה גלויה וסמויה של נוער דתי. שילובו של נוער נושר במסגרות נורמטיביות. חינוך תחושת ההשתייכות של נוער בנשירה סמויה למסגרת בית הספר. חידוש וחיזוק תחושת השייכות של הנוער למשפחה. הכשרת פרחי הוראה ומורים בשנת הסטאז' להתמודדות עם נוער בסיכון
לנשירה

יום של פעילות חוויתית מותאמת גיל לכל ילדי בית הספר שעיקרה יום מדעים חווייתי הכולל מופע, סדנאות מדע, חדרי בריחה ועוד. הפעילות נעשית בקבוצות ומחזקת תקשורת בינאישית בין הילדים ועבודה משותפת להשגת מטרות קבוצתיות. בנוסף, תחום המדעים הופך למהנה עבורם ומגביר את יכולות החקר שלהם, את הסקרנות לתחום ואת אהבתם ללימודי המדעים.
בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה,חוג סייבר לגילאי בתי הספר הוא חוג המציע לתלמידים להתנסות וללמוד על עולם הסייבר והאבטחת מידע. במסגרת החוג, התלמידים מתנסים בפעילויות ותרגולים שמביאים להבנה עמוקה יותר של הסיכונים הקיימים בעולם המקוון ואת הכלים למניעתם והתמודדות עם תוקפים מקוונים.
בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה,חוג היפ הופ לגילאי בתי הספר הוא חוג מקפיץ ומהנה שמאפשר לילדים ללמוד ולתרגל את תנועות הריקוד המדהימות של היפ הופ. הילדים מתרגלים טכניקות ריקוד, כושר גופני ותיאום תנועה באווירת כיף וחופש. הם מפתחים יכולות ריקוד וביטחון עצמי, ומקבלים השראה מהתרבות ההיפ הופ. החוג מעודד את הילדים להתרגש, להשתתף בקבוצה ולהביע את יצירתיותם דרך התנועה
והמוזיקה.
בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה, חוג הריקוד לילדים בגילאי בתי הספר מאפשר להם לחוות את תחושת הפיזיות והיצירתיות של הריקוד. הם משתתפים בשיעורים תוך למידה ותרגול של צעדים, תנועות ורקעים שונים. הם מתפתחים בתחומים כמו גמישות, קואורדינציה ויצירתיות. החוג עוזר להם להבין את חשיבות התנועה הישרדות ומיומנויות לחימה וחינוך גופני קל

תכנית העשרה במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: רופא צעיר, זהירות בדרכים, רובוטיקה, עיצוב פירות, דרמה ותיאטרון, מציאות מדומה VR

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ענן עדן -חדוות יצירה	25272618	הנני - מיומנות לתפילה משמעותית	37131
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג תיאטרון\משחק על במה\דרמה	36844
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג אוריגמי	36899
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג איפור	36900
עוסק מורשה	וגדי סרחאן - ייעוץ פלוס	28167211	חינוך פיננסי בצל תרבות הצריכה במגזר הערבי/דרוזי	36974

ה נ נ י - המטרה היא להפוך את התפילה למשמעותית ומקור להשראה. הדרך היא על ידי הקניית מיומנויות תפילה הכוללות :

הזדהות עם חשיבות התפילה , הכנה לתפילה בדגש על השקטה נוכחות ומיקוד (בסיוע עקרונות מה - N.L.P. ודימיון מודרך .) הכרת מבנה התפילה והבנת קטעי התפילה. הכל במטרה לחבר את התלמידים המתפללים אל התפילה.

התכנים מועברים באופן סדנאי ומעניין ובשיתוף מגוון אינטליגנציות שהופכים את הלומד לאקטיבי ושותף ללמידה
.

- ניתן להזמין הרצאה חד פעמית או סדרה של מפגשים .

- מיועדת למוסדות יסודי ותיכון, דתיים וחילוניים .

- ניתן להזמין הרצאה או סדנא חד פעמית או סדרה של מפגשים .

- מיועדת למוסדות יסודי ותיכון, דתיים וחילוניים

.

בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה,חוג התאטרון לגילאי בתי הספר הוא חוג מרתק שמאפשר לילדים להתנסות בעולם הבמה והביצועים. הם מתרגלים תפקידים, מפתחים כישורים בביטוי קולי וגוף, ומשחקים במסגרת שחזורים והצגות. החוג מעודד ביטוי עצמי, ביטחון עצמי ויכולת להביע את רעיונותיהם בצורה יצירתית. הילדים לומדים כיצד לעבוד כצוות, לתכנן ולבצע הצגות, ולהתמודד עם אתגרים שונים כמו למידת תפקידים והקרנה לקהל.

בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה,חוג האוריגמי לגילאי בתי הספר הוא חוג מרתק שמאפשר לילדים ללמוד וליצור אובייקטים מתוך קיפול נייר. הילדים מתרגלים טכניקות קיפול ויוצרים מגוון דמויות ופריטים. החוג מפתח את כישורי היצירתיות, הרעיונות היצירתיים והיכולת להביע את הדמיון דרך הקיפול. הוא מעודד חשיבה מרחבית, פיתוח בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה, חוג איפור מאפשר לתלמידים ללמוד ולהתנסות בעולם האיפור והקוסמטיקה באווירה מכוונת ומקצועית. התלמידים לומדים טכניקות איפור מקצועיות, עיצוב עם צבעים ואבקות, והתאמה למופעים ואירועים מיוחדים. דרך החוג, הם מתפתחים ביכולת האומנותית שלהם ומאפשר להם להרגיש הקניית ידע ומושגי יסוד בסיסיים בניהול הכסף, חשיבותו והשפעתו על מסלול החיים האישי והמשפחתי. חשיפה לעולם הצרכנות וזיהוי עמדות ואמונות אישיות ביחס לכסף בהשוואה לאדם הסביר. הכרת מונחים פיננסיים בסיסיים - הכנסה, הוצאה, חיסכון, השקעה ועוד. התלמידים ילמדו לתכנן הוצאות תוך מיפוי צרכים וקביעת סדרי עדיפויות בדגש על חשיבות החסכון ארוך טווח. התוכנית תרחיב בנושא כללי ניהול חשבון בנק ומשמעות האשראי הבנקאי וההלוואות בסביבת ריבית גבוהה. התלמידים יתנסו בצריכה מודעת וקבלת החלטות פיננסיות, במסגרת אילוצי תקציב, והשפעתן.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	השתלבות במעברים	514393487	סדנת "מפרקים את הקופסה"	36943
עוסק מורשה	דניאל אלוני	32457251	שירת גברים	37060
עוסק פטור	טרביה בהאא אלדין	204532485	אנגלית בכייף	37075

במציאות העתידית גמישות מחשבתית ויצירתיות תהיינה מיומנויות נדרשות ביותר וחיוניות בכדי להצליח בקריירה ללא קשר למקצוע שתלמידכם
ילמדו.

עפ"י כל המחקרים כ-50% מהמקצועות הקיימים היום יעלמו תוך 6-10 שנים ובמקומם יצוצו מקצועות חדשים שטרם
הומצאו.

תלמידי ההיום ידרשו להיות גמישים מחשבתית ויצירתיים, בעלי חשיבה ביקורתית ומקורית, בעלי יכולת לפעול בתנאי אי וודאות.

ומי שלא ירכוש מיומנויות אלה - יישאר
מאחור.

ניתן למנוע את היווצרות "הקופסה", לשמר אותם מקוריים, גמישים מחשבתית ויצירתיים, ביקורתיים
ואוטנטיים.

בסדנה נקנה לצוות החינוכי דרכי חשיבה חדשות ויכולת להתבונן על סיטואציות בכיתה בדרך שונה, חדשה
ומרעננת.

הסדנה מורכבת מהרצאה, משימות צוות (הנראות תחילה כבלתי אפשריות), הצגת תוצרים במליאה ובחירת דרכים למימוש הרעיון בבית
הספר.
פעילות בת 6 מפגשים ייחודית לבנים. בה נעצים באמצעות צוות רב מקצועי מתחומי האומנות והמוזיקה את בני הישיבות בתחום השירה והנגינה ונכין אותם למופע פורים וסוף שנה. בפעילות ישולבו בנים המנגנים בכלי נגינה שונים. נשלב בה העמדה, כוריאוגרפיה, הנחיה, משחק
ותנועה.

הפעילות מותאמת באופן אישי לכל מסגרת לפי תחומי ההעשרה וההעצמה שיועלו על ידי צוות
המוסד.

המופע המסכם יוקלט מראש, יצולם ויערך לסרטון מעצים ומגבש של
התהליך.

כמו כן ניתן לערוך את תוצרי התכנית גם כחלק מסרטון תדמית
למוסד.

התהליך כולו מלווה על ידי צוות מקצועי - משלבי התכנון, ההדרכה, הביצוע
והמופע.

בעולם הגלובלי היום, והשימוש הבלתי מוגבל במידיה, והשליטה של הטכנולוגיה על חיינו, ישנם חשיבות רבה לשפה האנגלית בחיי בני האדם בדרך כלל ולילדים במיוחד. השתלטות בשפה האנגלית היום זה הפך מאופציה לחובה. אשר היא נותנת לילדנו חשיפה לעולם ואפשרויות רבות להתעצם ולרכוש מיומנויות רבות. בנוסף היא נחשבת בקריטריון לכניסה לעולם הלימודים וגם העבודה. חוג אנגלית

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	עיריית חיפה	555040006	תכנית העשרה בתחום התקשורת והדיגיטלי	36793
עמותה	נאדיה אלטורי - מרכז לטיפול והדרכה משפחתית	580751998	תוכנית עבודה מערכתית עם בני נוער בסיכון	36996
עמותה	עמותת הראל - תוכניות לקידום חינוך בישראל	580622181	מולדת עמותת הראל	37049
עוסק פטור	דיה אן בונהרדי	36361707	קיימות במרחבי הטבע	37050
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג ג'יו ג'יטסו	36883
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג פיסול בפלסטלינה	36920
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג אומנות ויצירה לאמנים	36922
עוסק פטור	גל טלוי	21910385	גאלה למידה בקלאס	37134

בית מילר הינו מרכז לחינוך ותרבות קהילתי רב-דורי הייחודי מסוגו בארץ, אשר מתמחה בתחומי התקשורת, דיגיטל , טכנולוגיה, אמנויות, מנהיגות נוער, הגות ומחשבה. המרכז פועל ע"יהאגף לחינוך בלתי פורמאלי במנהל החינוך בעיריית חיפה
.
יעוד המרכז הינו
:

הסדנאות מותאמות ע"פ צרכי המוסד החינוכי המזמין , משך זמן הסדנאות יקבע בהתאם לצרכי המזמים (החל מסדנה חד יומיים ועד סדנאות שנתית) וכך גם תוצרי הסדנאות יקבעו יחד עם בית הספר בהתאם למטרות החינוכיות ואוכלוסיית התלמידים
.
כל הסדנאות מתבצעות בחדרי פעילות בבית מילר (אולפני הטלוויזיה והרדיו , אולפן ההקלטות , וכיתות העריכה) , לא ניתן להעתיק את מקום הפעילות לבית הספר
.
בני נוער בסיכון, מהווים את האתגר החינוכי-ערכי המשמעותי ביותר במערכת החינוך.

בית ספר אמור לתת לקבוצה זו את ההזדמנות, הכמעט בלעדית, להשתלב ולהצליח בחברה, דרך הישגים אקדמיים ראויים, אשר יפתחו בפניהם את הדרך להשכלה גבוהה. בני נוער אלו מאופיינים ברובם בהיסטוריה של חוסר הצלחה אקדמי, בשילוב של "קבוצת שוליים" אשר התנהגותה יכולה לבוא לידי ביטוי ע"י אלימות או התנתקות. קבוצת בני נוער אלו, סיגלו לעצמם את הדימוי של "חסרי יכולת" ו-"מנועים מהצלחה", ופועל עליהם אפקט פיגמליון אשר רק מחזק את התחושות ואת התוצאות. דימוי זה של בני הנוער בסיכון נבנה כתוצאה מהיסטוריה אישית בבית, בבית הספר ובקבוצת השווים. ההורים והמורים אשר מגדלים ומלווים ילדים אלו, חווים אף הם תחושה קשה של חוסר הצלחה, ומפתחים תחושת חוסר אונים אל מול המציאות הקשה המתגבשת למולם. עבודה עם בני נוער אלו מחייבת עבודה מערכתית ומתאומת של הצוות החינוכי והבית, יחד עם
מטרת תוכנית מולדת לחבר בני נוער וצעירים לחברה הישראלית והכנה לשירות צבאי משמעותי וכן הכנה והכרות עם תוכניות קד"צ וש.ש. התוכנית שמה דגש על חיבור לחברה הישראלית ולימוד יהדות וציונות בערכים מובילים. מערכים שלמים עוסקים בחיבור בני נוער דובר רוסית ועיסוק באסירי ציון ובמבאק לעלייה לארץ ישראל. התוכנית והתכנים עוברים בסדנאות,סיורים וסמינרים המתקיימים בקמפוסי העמותה. עמותת הראל שמפעילה את התוכנית מוכרת כמפעילת תוכניות קד"צ חצי שנתיות וזוכה לתקציב ממשרד החינוך
פתיחת חושים, מגע עם האדמה, חיבור לטבע והעצמה אישית דרך למידת חוץ מהנה. פיתוח כישורים חברתיים, קוגניטיביים ופיזיים דרך למידת מיומנויות יער ומשחק חופשי בטבע. ריפוי גוף ונפש על ידי שהייה במרחב יער טבעי ושימוש בעבודה תהליכית לריפוי אישי וחברתי
בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה,חוג ג'יו ג'יטסו מאפשר לתלמידים ללמוד ולהתנסות באמנות הלחימה היפנית המתבססת על השלדים המודרניים של העצמות והגפים. התלמידים מפתחים כישורים במניע גופני, שליטה על הגוף ומודעות לסביבה, ומתנהלים ברמת חושבות, מתוחכמות והכרה מדויקת של תנועות ומסעים. דרך החוג,
בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה,חוג הפיסול בפלסטלינה הוא חוג משובח שמאפשר לילדים לבטא את יצירתיותם וליצור עבודות אמנותיות מרהיבות. הם מתרגלים טכניקות יצירה שונות כדי ליצור צורות ודמויות . החוג מעודד חשיבה יצירתית והבנה של מרקמים ומבנים. הילדים מתרגלים יכולת ליצור מוצקים וליצור פרטים קטנים
בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה,חוג אומנות ויצירה הוא חוג המעודד את התלמידים לבטא את יצירתיותם ולפתח את יכולותיהם האמנותיות. התלמידים לומדים טכניקות אומנות שונות כמו ציור, פיסול ועוד. הם מתנסים בשימוש בחומרים שונים כמו עפר, צבעים, עץ וקרטון. החוג מעודד את התלמידים לבטא את רעיונותיהם
התכנית עוסקת בהדרכת צוותים ומתן כלים להנעה ללמידה דרך משחק. בתכנית המורים יקבלו הדרכה מקצועית בשילוב ההוראה דרך משחק, התכנית כוללת מפגש אחד בו תינתן למורים הדרכה עם משחקים קיימים של גאלה ובנוסף ילמדו לשדרג משחקים קיימים וליצור משחקים בעצמם.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רומאן טק	27611300	רתימת כוחה של בינה מלאכותית בהוראה ובלמידה	36887
עוסק מורשה	עלי ראבי	302435193	הד- Eco	37069
עוסק פטור	חגית צופן - מרכז צופן	56692940	לעלות לארץ בשחיה	37100
רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	איפבא	36817
רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	חיים ברשת 2	36864
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג צילום בסמארטפון	36894
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג קונדיטוריה	36917
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג מדע	36845
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג קוסמים	36853
עוסק מורשה	פאד טלאקה - ג'ולאן לקידום החינוך	200287068	התבוננות רגשית	36808
עוסק פטור	אריאל ג'ינו - איתי מלבנון	39429428	אתי מלבנון	37137
עמותה	המכון לחקר הגולן	580072965	מכון שמיר שלוחת חרמון (HTI): אגרוטק	37126

פתיחת פוטנציאל חינוכי עם בינה מלאכותית AI . ושימוש יעיל ב-ChatGPT בחינוך

התוכנית פועלת לקידום התלמידים מבחינה אישית וחברתית על ידי מתן כלים וכישורים מתחומים שונים כגון: מיומניות תקשורת, שייכות חברתית, העצמה אישית, התפתחות, העשרה, ניהול קונפלקטים בריא, הפחתת אלימות.

התכנית פותחת צוהר לחיי הקהילה היהודית בלוב, התעוררות הציונות והעליה הבלתי לגלית לארץ , דרך סיפורם של שני צעירים, שגדלו וחיו בלוב באותן שנים, עלו לארץ וצמחו בה. מבוסס על סיפור אמיתי.

איפכא הוא מרחב מלא השראה לחדשנות חינוכית בשכונת פסגת זאב, מרחב המאפשר למורים ולתלמידים מבתי הספר בשכונה ללמוד ולהתנסות בחינוך בגישה אחרת, בחשיבה רב-ממדית של איך ומה לומדים, ובמגוון רב של תחומים וכלים חינוכיים. איפכא הוקם במטרה לחשוב על הפעולה החינוכית, לאתגר ולהגמיש אותה ולבחון ללא הרף דרכי לימוד עדכניות המשלבות פדגוגיה רלוונטית ומתחדשת. במהלך שנות פעילותו, מרכז איפכא פיתח תהליכי למידה מכוווני מיומנויות תוך שימוש בטכנולוגיות וכלי מייקינג ייחודיים תכנית בית ספרית הוליסטית למתן הכוונה וכלים למורים, לתלמידים ולהוריהם להתמודדות רלוונטית ואפקטיבית לחיים ברשת.
התכנית תיתן מענה ל: ניהול החיים של התלמיד ברשת עם עצמו, התנהגות התלמיד ברשת עם חבריו, היבטים בריאותיים

בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה, חוג צילום בסמארטפון לילדים בגילאי בתי הספר הוא חוג המאפשר לתלמידים לגלות את עולם הצילום ולשפר את יכולות הצילום שלהם באמצעות השתמשות בסמארטפון. התלמידים לומדים על אור, צבעים, מסגרת תמונה ורכבה ויציבה, פרספקטיבה, ומרכיבים אחרים של תמונה מוצלחת. בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה, חוג קונדיטוריה מאפשר לתלמידים ללמוד ולהתמקצע באמנות הקינוח והאפייה. הם לוקחים חלק במגוון פעילויות ולומדים טכניקות אפייה ועיצוב של עוגות, עוגיות, קינוחים ועוד, ומקבלים ידע ומיומנויות בתחום. דרך החוג, הם נהנים לחלוק את הקינוחים והטעימות שלהם עם חברים ובמשפחה, בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה, חוג המדע לגילאי בתי הספר הוא חוג מרתק שמעורר את סקרנותם וידעם המדעי של הילדים. הם מתעסקים בניסויים מעניינים ופעילויות מרתקות שמאפשרות להם ללמוד על תחומים שונים במדע, כמו הטבע, הפיזיקה והכימיה. הם מתרגלים יכולת לחשוב בצורה ביקורתית, להשתמש בתהליכים בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה,חוג הקסמים לגילאי בתי הספר הוא חוג מרתק שמאפשר לילדים ללמוד ולהציג קסמים מרהיבים. הם מתרגלים טכניקות קסם וזריזות ידיים. הם מתנסים בקסמים קלאסיים וחדשניים, ומשתמשים באביזרים שונים. החוג מעודד את הילדים להתמודד עם אתגרים, להפתח ביצירתיות ולהפעיל דמיון. בנוסף, הם מפתחים יכולות תפיסה מרחבית, מוטוריקה עדינה ויכולת לפתח מיומנויות ביטוי והצגה.
התוכנית נותנת מענה והתערבות הוליסטית לצרכים הרגשיים, החברתיים וההתנהגותיים של התלמיד באופן פרטני או קבוצתי. המטרה העיקרית של התוכנית היא מינוף החוזקות של התלמיד, שיפור המודעות והרפלקציה העצמית, וויסות רגשי והעצמה אישית באמצעות כלים אלטרנטיביים שמותאמים לתלמיד.
הרצאה - הצגת סיפורי האישי, כקצין לוחם ביחידת "אגוז" במלחמת לבנון השנייה. ההרצאה הינה בליווי מצגת עם תמונות וסרטונים משדה הקרב ומתהליך השיקום אחרי פציעתי הקשה במלחמה. ההרצאה מציגה את הרקע הכללי למלחמת לבנון השנייה, את שלבי הקרב במרון א-רס ובבינת ג'בל (באופן מותאם לקהל היעד) ותכלול שיתוף בחוויית הפיקוד תחת אש, בדילמות פיקודיות, במטען הערכי של הלוחמים ובסיפורי גבורה מתוך שדה הקרב. מלבד מורשת הקרב, תהיה התייחסות נרחבת לדרכי ההתמודדות האישיים עם הקושי ועם המשבר, בעקבות הלחימה והפציעה. אשתף בתהליך השיקום אחר הפציעה ואתאר את נקודות השבירה יחד עם נקודות אגרוטק הינו תחום המשלב בין חקלאות וטכנולוגיה מתקדמת, שילוב זה מאפשר לבצע חקלאות מדייקת. בתוכנית זו התלמידים יהפכו את החממה הבית ספרית לחממה ממוחשבת המופעלת באמצעות חיישנים ומערכות בקרה. שינוי זה יאפשר למורה המדעים לשלב

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המכון לחקר הגולן	580072965	מכון שמיר שלוחת חרמון (HTI): Science Club	37127
עוסק מורשה	אלקה נירית - MaSari	35962224	אני וחווית MaSari (הכסף)	37136
רשות מקומית	עיריית הרצליה	555064006	ליווי רשותי each מנהלים וצוותי חינוך	36825
עוסק מורשה	שימרת קיסינג	66170606	קידבוקס	36995
עוסק מורשה	יובל קררי - מכון לאקולוגיה	58875014	ניגוני צמחים - גינון טיפולי	37027

יצירת קבוצה איכותית של תלמידים סקרנים המעוניינים להעמיק את הידע האישי בתחומי המדע והטכנולוגיה. חשיפה חווייתית של חברי הקבוצה להתפתחויות בחזית המדע באמצעות מפגשים עם מדענים, התנסות מעבדתית, פתרון חידות מדעיות, סיורים חווייתיים ועוד.

התוכנית תעסוק ב5 נושאים עיקריים, כל נושא יכלול 3 עד 5 מפגשים באותו התחום. להלן הנושאים המוצעים:

-מיקרוביולוגיה, כימיה מעבדתית, פודטק, בינה מלאכותית, חלל ואסטרונומיה- כולל תצפית לילה על כוכבים.

במסגרת מפגשי HTI science club יצאו התלמידים ליומיים סמינר מדעי במרכז הארץ.

למידה חווייתית,נתרגל שאילת שאלות מעוררות ניתוח וחשיבה בנושא כסף וההתייחסות לכסף. המטרה היא ליצור מודעות עצמית פיננסית והיכולת להבין רגשות, מחשבות וערכים מול כסף. נלמד על מדד האושר וכיצד נוכל להבדיל בין רצון לצורך. נדון על מושגי יסוד בתחום הבנקאות ובניית תקציב. נלמד את הזכויות בתחום העבודה, נקרא תלושי שכר ונבין אותם. נשוחח על הגינות בצרכנות הטמעת מודל עירוני each בכל מוסודות החינוך מגני ילדים ועד תיכוניים. ליווי סגלי ההוראה באופן שוטף, פיתוח מקצועי ייחודי ומענה מותאם. ליווי כל צוותי המנהלים ומובילות הגנים. מתן מענה לצוות עיר ולסגל הבכיר של מינהל החינוך. כתיבת מודל לוגי ובניית [illegible]
פרויקט " kidbox -מתאים לכל קבוצת ילדים מכיתה א-ה.

הפרויקט משלב אימון קיקבוקס הכולל בתוכו, חיבור בין המשתתפים ואימון המשחרר מתחים דאגות ואגרסיות בצורה מהנה.

המפגשים כוללים בתוכם תכנים מגוונים המעצימים את הקבוצה.

תוכנית קיקבוקס לילדים - עבודה דרך אימון הקיקבוקס יכולה לתרום לילדים רבות במהלך חייהם במגוון רחב של תחומים, קיקבוקס ועיסוק בפעילות גופנית יכולים להציע מספר יתרונות לילדים שחווים התקפי זעם, חוסר שקט או מתקשים להישאר רגועים.

וישנן מספר דרכים שבהן הקיקבוקס יכול לתת מענה לעזור ולפעמים גם לפתור לגמרי.

הנחית גינון טיפולי לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים בבית הספר במגוון פעילויות גנניות, תוך הפעלה ספיראלית חוץ ופנים כיתתית, הכוללת שילוב מגוון הגינות והנישות הקימות בחצר בית הספר.הפעילות תינתן בהתאם לצרכים האישיים וההתפתחותיים של כל אחד מהתלמידים. יושם דגש על הקנית יכולת: התמדה, מלוי הוראות באופן מדויק, תכנון, בחירה וקישור תחומי דעת. פיתוח מוטורי, ויכולת הנחית תלמידים צעירים. תינתן תשומת לב מיוחדת להקניית מיומנויות חקר, טיפוח תחושת שייכות בקרב בתלמידים לכיתה לבית הספר ולנושאי איכות סביבה ואהבת אדם וטבע.הפעילות תתמקד בגינת בית הספר על מה שקיים ומה שישודרג בהתאם ליכולת ולצורך. קיימת אפשרות לשילוב סיורים. הפעילות תינתן בקבוצות פרטניות של 1-5 תלמידים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	חברת גנאן אבנאא אלמוסתקבל בע"מ (חל"צ)	515217909	עולם התאטרון	37028
עוסק פטור	תמר אוליביה - תיאטרון חבר בלב	22597033	תיאטרון חבר בלב	37068
עוסק פטור	ריקי לוי דינר- נתיבים חינוכיים	32047037	מוטי, מה?- מוטיבציה	36411
עוסק מורשה	שימרת קיסינג	66170606	קיקבוקס זה לא רק ספורט	36799
עוסק פטור	טרביה בהאא אלדין	204532485	כדור רגל כייף ושמחה	37079
עוסק פטור	טרביה בהאא אלדין	204532485	טרביה העשרה	37081
עמותה	מרחבים בניהול עצמי (ע"ר)	580681104	תכנון מסגרות חינוך חדשות ומתחדשות - פרופ' יורם הרפז	37088

דרך מגוון פעילויות ותרגולים, התלמידים מתנסים בקבלת תפקידים שונים, נכנסים לעוד דמויות שונות ומשתמשים בגוף, קול ותנועה להבעת רגשות ותפקידים. בזימון להפגנת כישורי הביטוי והגיבור הפנימי, התלמידים מקבלים הזדמנות להעלות תחושות, רגשות ואישיותם בצורה יצירתית ובהתאם לדרכם
האישית.

דרך תרגולים בהפקה של סצנות, סימולציות של קונפליקטים חברתיים ותרגולים שבוחנים ביטוי של רגשות שונים, התלמידים מתמודדים עם סיטואציות מגוונות הדורשות מהם התמודדות יצירתית והבעה אמיצה. השתתפותם בתהליכי התרגול וההפקה מחזקת את יכולתם להתמודד עם קהל, להביע רגשות ואישיות באופן אומץ ולהתמודד בצורה יצירתית עם מצבי
קונפליקט.

תיאטרון "חבר בלב" מאפשר לכל ילד ביטוי לעולמו הפנימי ופיתוח אינדיבידואלי בתוך הקבוצה. התיאטרון הוא יצירתה של תמר אוליביה, שבנסיונה הרב כשחקנית, אומנית יוצרת, ומטפלת באומניות, בנתה פורמט מיוחד של עבודה דרמטית באמצעות סיפורים ואגדות המעבירים מסרים ערכיים וחברתיים לחידוד האינטליגציה הרגשית של הילד. מפגשי הדרמה מפתחים את הקשב לעצמם ולאחרים. הילדים הם השחקנים הראשייםבמפגשים. לכן הם מפתחים כישורי משחק, פנטומימה, שימוש בקול, תנועה ויצירה. באמצעות הדמויות בסיפורים הילדים לומדים לבטא את קשת הרגשות הקיימים בתוכם. התיאטרון נוגע בנושאים מגוון כגון רגשות, יחסים, טבע, ארצות בעולם ועוד. הדגש הוא על תקשורת, פתירת קונפליקטים שהילדים עומדים
בפניהם.
התכנית עוסקת בהבנת מונח המוטיבציה ממספר זויות- אישית, חברתית ופסיכולוגית ועוזרת לחניך להבין את הגורמים המניעים שלו בחיו והטמעתם בתהליך החינוכי-חברתי שלו בבית החינוך ובחייו ככלל. התכנית משלבת חלק סדנאי בתוך פעילות חקר חווייתית.

פרויקט " kick for life -" הוקם עבור קידום בתוך שכונות, ערים, כפרים ,קיבוצים ומושבים ומתאים לכל קבוצת נערות מגיל ההתבגרות
ומעלה.

הפרויקט משלב אימון קיקבוקס הכולל בתוכו, חיבור בין המשתתפים ואימון המשחרר מתחים דאגות ואגרסיות בצורה מהנה.

המפגשים כוללים בתוכם תכנים מגוונים המעצימים את
הקבוצה:

שיפור כל מרכיבי הכושר הגופני, דימוי גוף חיובי, העלאת הביטחון העצמי, התמדה ומשעת עצמית, תקשורת מיטיבה עם הגוף, מניעת התנהגויות סיכון, למידת כישורי חיים ,הטמעת אורח חיים בריא, הקשבה לגוף ולצרכיו מתוך אהבה
והכלה.

לימוד יסודות הכדורגל המקצועי במסגרת המשלבת חינוך וספורט אהבת המשחק הישגיות ומצוינות בתחום הכדורגל עם דגש של אינטראקציה בין התלמידים

עבודה על תכנים של ספורט, אומנות תוך העמקת הערכים וחיזוק השייכות בתוך בית הספור ומחוצה לה ,מתן הדגש על תכנים של ספורט ואומנות ושילובם בחיי יום יום וחיזוק הקשר עם בית הספר וההורים, עבודה על מיומנות אישיות וחיזוק האישיות של התלמיד

הקניית מושגים ומיומנויות לתכנון אסטרטגי של המסגרת החינוכית. התוכנית מבוססת על "שיטת ששת הצעדים לתכנון סביבת חינוך" והיא מוטמעת בתהליך מובנה היטב הנמשך 3 שנים.

התוכנית מבוססת על סיפרו של יורם הרפז "כיצד לתכנן סביבה חינוכית בשישה צעדים: המדריך" ספריית פועלים
2018.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	פיתוח ספריה בית ספרית מעלה אדומים	37090
עוסק פטור	מתניה טרבלסי- לזוז ביחד	322809310	לזוז ביחד - סדנאות אורח חיים בריא	37113
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג פינג פונג	36828
עמותה	נאדיה אלטורי - מרכז לטיפול והדרכה משפחתית	580751998	תכנית הדרכה בקרב אימהות לילדים בגיל הרך	36833
רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	לימודית שילוב טאבלטים 2	36863
עוסק מורשה	נעמה מוזס	27917475	מה הלחץ	36949

יצירת ספריות בית ספריות בכל בית ספר בעיר שיעמדו בקשר עם הספרייה העירונית יעודדו קריאה , העמקת יכולות ומיומנויות קריאה וכתיבה ושימוש בידע לשוני , במקביל פיתוח ספרנית בית ספרית שתהיה בקשר עם הספרייה העירונית לפעילויות משותפות העמקה והעשרה

חינוך לקידום הבריאות- מסר חשוב המועבר בצורה חוויתית בריאה
וטעימה.

תכנית סדנאות לתזונה נכונה לילדים מטרתה לספק לילדים הבנה עמוקה וכלים מעשיים לקבלת החלטות תזונתיות טובות. במהלך הסדנאות, הילדים מכירים את הקבוצות התזונתיות, לומדים איך לבחור חכם, מתפתחים כשרונות לבניית ארוחות מאוזנות, ומבינים את החשיבות באכילה בריאה.

המטרה היא לספק לילדים כלים המסייעים להם לקבל החלטות תזונתיות טובות ולפתח הבנה מעמיקה על הערך התזונתי בחייהם היומיומיים.

בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה,חוג פינג פונג לגילאי בתי הספר מציע לילדים הזדמנות ללמוד ולשחק במשחק הפינג פונג, המפתח מיומנויות עין-יד, ריכוז ותפיסה מרחבית וזריזות. התוכנית כוללת אימונים בטכניקות בסיסיות ומעודדת תחרות ידידותית בין הילדים. הם מתרגלים טכניקות תנועה ותפיסה, ומשתפרים ברמת הכושר הפיזי והרעיון הטקטי. החוג מעודד תחרות ספורטיבית כשבו ילדים יכולים לפתח את המיומנות
האישית.
ההדרכה בקרב האימהות באופן ישיר בצורה חווייתית מהווה העצמה אישית לאימא אימון ביכולות שלה ,בעזרת ההדרכה כל אימא תצא עם ארגז כלים , אסטרטגיות על מנת לבצע וליישם החומר שקבלה בצורה הכי חינוכית שמתאימה לגיל והתפתחות הילד אצלה בבית.

בנוסף התכנית תחזק הידע של האימא בגיל הרך כך שתוכל גם לסייע לאימהות אחרות במה שתחווה ותקבל מהתכנית
.

שילוב של אמצעי קצה עם חיבור מאובטח ללמידה משלבת טכנולוגיה ולקידום אורינות טכנולוגית, למידה שיתופית ועצמאית

מתן כלים להתמודדות רגשית יעילה במצבי לחץ וחרדה מתוך התבססות על כלים מגישת CBT

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מירב אגם-גבריאל - הורים ונהנים - מחנכים ונהנים	34277871	ממ"ש - מי אני ומה שמי	36997
חברה עסקית	מיכל מילגרום מור - שינוי מתוך גדילה בע"מ	516535390	המתמטיקה של הרגש	36403
רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	מלא (מזרח) 2	36868
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג לק ג'ל	36897
עמותה	המכון לחקר הגולן	580072965	מכון שמיר שלוחת חרמון BitCar :(HTI)	37128
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג TRX	36832

בתקופת חיים של הצפה מחוץ (רשתות חברתיות, קדמה, חומריות) ומבית (בטחון ודימוי עצמי, השוואה חברתית, FOMO ורעש פנימי),

מצויים.ות הילדים.ות, כמעט וללא שליטה או בחירה, בעולם כאוטי ומבלבל. ההצפה והרעש שהפכו לפסקול חייהם.ן הולכים ומתעצמים ועימם היעדר ההיכרות העצמית עם תכונותיהם.ן הייחודיות, רצונותיהם.ן וחלומותיהם.ן האישיים והמזוקקים וכמובן הכוחות והיכולות המצויים
בהם.ן.

התוכנית נולדה בכדי להעניק מזור לאתגרי הדור. כדי לאפשר לילדים.ות למצא את עצמם.ן בעצמם, לחבר למחוזות של רוח ופנים ולקחת הפוגה מן החוץ והגשמי. בכלים משלל דיסציפלינות (לרבות כלים מעולם הקווצ'ינג, הנחיית קבוצות, עולמות המחקר העדכניים ושיטות וגישות
מוכחות),

נצא למסע חוויתי, תהליך רב חושי, עוטף, מחובר ואוהד, מסע אישי וקבוצתי לעבר האני והאנחנו, למען יכתבו הם.ן בעצמם.ן את...סיפור חייהם.ן
הייחודי!

התוכנית כוללת שלל תחומים, סדורה ומותאמת אישית לצרכי המסגרת. מעורבות הצוות החינוכי, גמישות, בחירה ושקיפות, מהווים עקרונות ליבה.
תוכנית המלמדת כלים שימושיים להתנהלות רגשית אישית חברתית אשר יאפשרו לתלמידים התמודדות קלה ויעילה יותר בחיי היום יום

בכל מצב המעלה אתגר רגשי חברתי ואישי. התוכנית מאפשרת התבוננות מנוקדת מבט חדשות, כלים להתמודדות, חוויה, שינוי דפוסי חשיבה ועוד. המפגשים הנם תהליכים ומשלבים שפה חדשה לתוך ההתמודדויות היום יום וקשיים אשר התלמידים יבחרו להביא שילוב התלמידים בבית הספר (חברתי ולימודי) ושיפור השיכות למערכת לימודים ומניעת נשירה והעלאת השעגים

בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה,חוג ציפורניים הוא חוג שמסייע לנוער ללמוד טכניקות וטיפוח הציפורניים. הנוער מתרגלים את טכניקות קישור ועיצוב הציפורניים, מכירים בכלים וחומרים רלוונטיים ולומדים את סדרת השלבים הנדרשים ליצירת עיצוב ייחודי ואסתטי. הם מתנסים בשימוש בצבעים, אביזרים ודגמים שונים ומתרגלים התוכנית תבוצע באגף הרובוטיקה של מרכז HTI . כל כיתה תחולק לצוותים בני 4-5 תלמידים. כל צוות יבנה מכונית רובוטית, ישרטט, יתכנת ויעצב אותה על פי רצונו. התלמידים ילמדו במהלך התוכנית לתכנת ולשרטט באמצעות תוכנות
מקצועיות.

בתום התוכנית תערך תחרות Bit-Car בין כלל הצוותים שלקחו חלק בתוכנית זו. במסגרת התחרות יערך מפגן סיום במהלכו יפגינו הצוותים את יכולות הרכבים על פני מסלול מכשולים ייחודי שייבנה במיוחד לצורך האירוע.

בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו -"חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה, חוג TRX הוא תוכנית אימון פיזי שמתבצעת באמצעות רצועות מיוחדת. בחוג TRX , מתאמנים באמצעות תרגולים משולבים שמתמקדים בחיזוק השרירים, היציבות והקואורדינציה. התרגול מתאים לכל רמת כושר ומסייע בשיפור הכושר הגופני, המיצוב השרירי והמיומנויות התנועתיות. זהו חוג

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג אנגלית	36840
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג איגרוף תאילנדי	36884
עוסק פטור	רביד כהן -max match	558531539	שיבוץ - maxmatch ואיזון כיתות	36886
עוסק מורשה	וגדי סרחאן - ייעוץ פלוס	28167211	הדרך לפרישה מוצלחת	36956
עוסק פטור	לידר עובדיה - יוגה באוויר ובריאות טבעית	39935564	יוגה באוויר על ערסלים	36667
עוסק פטור	מוחמד מוסטפא - מ.מ רפואה ובריאות	305239394	חוויה בהצלת חיים, מגיש עזרה ראשונה	36674
עוסק פטור	טל גרינסון גרינבאום - חינוך יוצר מציאות	200830529	כיתה 301 - למידה רגשית חברתית מהשטח	36692

בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה,חוג שפות המאפשר לילדים להתנסות וללמוד שפה נוספת בצורה ממרגשת ומרתקת. התוכנית כוללת פעילויות מגוונות כמו משחקים, תרגולים ודיבור בשפה האנגלית. הילדים מתרגלים להבין ולתקשר בשפה האנגלית, מתפתחים בכישורי קריאה, כתיבה ודיבור, ומחזקים את התרבות והתקשורת הבין-תרבותית. החוג עוזר להם להתחבר לעולם רחב יותר, להבין ולתקשר עם אנשים מתרבויות שונות, ולהרחיב את האופקים השפתיים והתרבותיים

בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה,חוג איגרוף תאילנדי מאפשר לתלמידים ללמוד ולהתנסות בספורט הפופולרי מאוד בתרבות התאילנדית. התלמידים מתרגלים טכניקות איגרוף ייחודיות ומפתחים את העוצמה הפיזית והנינג'ה הפנימית שלהם. הם מקבלים אתגרים מסודרים ומקצועיים, ומפתחים את היכולת להתמודד עם מצבי חירום שיבוץ תלמידים לכיתות באופן מאוזן ע"פ קרטריונים לבחירתכם, תוך התחשבות בבחירות התלמידים ואילוצים נוספים.

התוכנית מיועדת לחשוף את קהל היעד לתהליך התכנון הפנסיוני האולטימטיבי שיוביל לפרישה מוצלחת ולרווחה כלכלית היום ולאחר היציאה לגמלאות. טעות נפוצה לחשוב שתכנון הפרישה מתחיל לקראת הפרישה, משום שמרחב האפשרויות אז צר ואינו מאפשר תהליכים ארוכי טווח שיש בהם כדי להשפיע באופן משמעותי. קהל היעד ייחשף לפער בהכנסה שפוחתת לאחר הפרישה וההוצאות שעולות (לפחות בשנים הראשונות לפרישה) ממגוון סיבות, והדרך הנכונה להתכונן למציאות החדשה. כל זאת תוך חשיפת המכשירים הפיננסיים והפנסיוניים הרלוונטיים לקהל היעד וביצוע סימולציות והדגמות.

משלב פעילות גופנית, שכל כך קריטית לאור הישיבה המרובה של ילדינו מול המסכים, יחד עם מיומנויות חשובות לחיים FlYoga Kids כמו יציבה נכונה, יכולת להרפות, להירגע, להקשיב לגוף ואחד לשני. בנוסף לערך והמיומנות שהפעילות מעניקה לילדים, עבורם זה פשוט המון
כיף.

תרגול יוגה באוויר מהנה במיוחד, ומעבר לתחושת ריחוף מופלא, הרגשה של כיף וחופש, תורם רבות להתפתחות של ? FlYoga Kids הילדים

חיזוק גוף וגמישות שיפור קשב וריכוז פיתוח קואורדינציה ושיווי משקל מפתחת סובלנות בעבודה משותפת עם אחרים מפתח יכולת עמידה מול קהל: לכל אחד ניתנת הזדמנות להנחות את את הקבוצה מפתח יצירתיות תוך כדי והמצאת תנוחות מפתח יכולת להקשיב לעצמינו (דופק לב, נשימה), להקשיב לאחרים ולהקשיב
לצלילים

מתן הדרכה לתלמידים בנושא העזרה הראשונה (אפשרות גם להשתתפות מורים והורים בפרויקט), וההתמודד עם מצבי חירום ומצבים המסכנים את
החיים,

זיהוי נכון ומהר ומתן טיפול ראשוני יעיל עד להגעת צוות האמבולנס למטופל, העלאת המודעות בחברה בנושא העזרה הראשונה
.
התלמיד במהלך הפרויקט יילמד איך להעביר הרצאות בנושא העזרה הראשונה, התלמידים שהשתתפו בפרויקט הזה יפעילו בבית הספר שלהם תוכנית
של

למידה רגשית חברתית (Social Emotional Learning) היא חלק בלתי נפרד מחינוך ומהתפתחות האנושית, והיא התהליך שבאמצעותו כל הצעירים והמבוגרים רוכשים ומיישמים את הידע, הכישורים והעמדות לפיתוח זהות בריאה, לניהול רגשות ולהשגת מטרות אישיות וקולקטיביות, חשים ומפגינים אמפתיה כלפי אחרים, מבססים ומתחזקים מערכות יחסים תומכות ומקבלים החלטות באופן אחראי
ואכפתי.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מור יפת	36902138	מור עושה דרמה	36480
חל"צ	תיאטרון הבימה - התיאטרון הלאומי של ישראל בע"מ (חל	516513256	קזבלן- התיאטרון הלאומי הבימה	36700
רשות מקומית	מועצה מקומית באר יעקב	500225305	תוכנית עירונית חברתית-רגשית באר יעקב	36733

סדנאות תיאטרון לתלמידים ולצוות חינוכי, עולם של דמיון, יצירתיות והומור תוך דגש על גיבוש ודינמיקה קבוצתית, וערכים של כבוד, הקשבה ושיתוף פעולה.

ההצגה מגוללת את סיפורם של תושבי שיכון רעוע ביפו ובמרכזם עולה ממרוקו מנהיג חבורת גברים יפואית העונה לשם קזבלן (ובקיצור, מכונה
קזה).

קזבלן מתאהב בבתו של ראש השיכון, עולה מפולין, המתנגד בתוקף למערכת היחסים בין בתו לבין קזבלן בשל תדמיתו של קזבלן כחסר
תרבות.

ההצגה בוחנת סוגיות הנוגעות בנפשה של החברה הישראלית, בהן השסע העדתי בישראל, יחסי אשכנזים/מזרחים, נישואים בין-עדתיים, קבלת האחר והשונה, פערים תרבותיים- חברתיים, מחאה חברתית
ועוד.

קיים ליהוק
כפול.

בשיתוף תאטרון השעה
הישראלי.

קיימת תוספת תשלום של 60 ? עבור כל כרטיס
מנוי

המחזמר קזבלן מבוסס על מחזהו המקורי של יגאל מוסינזון ויואל זילברג שהועלה ב- 1954
בקאמרי.

ההצגה הראשונה של המחזמר עלתה בשנת 1966 בבימויו של יואל
זילברג.
תקציר התוכנית: טיפולים פסיכולוגיים רגשיים לילדים ובני נוער והדרכת הורים, וצוותים חינוכיים.

המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: רווחה נפשית של ילד ובני נוער, תוך מתן כלים להתמודדות עם מצבי לחץ ומשבר. הגברת יכולת של ההורים בהתמודדות עם מצוקות ילדים, פיתוח יכולת הכלה של
צוותים.

מטרות:

שיפור מיומנויות רגשיות חברתיות של ילדים ובני נוער; שיפור מיומנויות הוריות; שיפור אקלים חינוכי מיטבי במסגרות החינוכיות השונות; שיפור יכולת ההכלה של צוותים
חינוכיים

סיוע בתהליכי איתור והפניה של ילדים ובני נוער עם צרכים
מיוחדים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מרכז קהילתי (מתנ"ס) לדיר חנא	580358257	מפתחים אפליקציות	36758
עוסק מורשה	אבן דרך	558530408	מקהלה מתופפת	36767
עוסק מורשה	עלי אל ענאמי - elixioma	36293892	המנהל כממנהיג חינוכי	36607
עוסק פטור	שר איילת נעמי	11740057	על תזונה ורגישות	36610
רשות מקומית	עיריית הוד השרון	555097006	עידוד מצוינות	36654
רשות מקומית	מועצה אזורית חבל יבנה	552900000	שעות הוראה	36401
עוסק מורשה	חובב בכר	22841878	למידה עם AI	36444
עוסק פטור	יעל הרץ - מעצבת דור עם נשמה	27864206	כוחה של מילה טובה	36476

סקר שוק ובדיקת היתכנות ואחר כך תכנון ואפיון סודר של האפליקציה הכולל הבנה של המטרות העסקיות, אפיון מסכים וממשקים , חווית משתמש, הגדרת יכולות, פנצרים ועוד...חרי שיש לנו מסמך אפיון מסודר, הגיע שלב העיצוב.אחרי שאושר העיצוב ממשיכים לשלב הפיתוח, בשלב זה צוות הפיתוח (המתכנתים) לוקחים את העיצוב ומתרגמים אותו לקוד עובד ומתפקד. אחר כך בדיקות ושחרור לחנויות בשלב זה יש בידיכם אפליקציה עובדת ומה שנותר זה לבצע ליטושים ובדיקות אחרונות לפני שמשחררים אותה לקהל הרחב. ובסוף תחזוקה ועדכונים ואז מוצר שלכם יהיו עדכונים הכרחיים שתצטרכו לעשות, בין אם מדובר בתקלה/באג קטלני שמונע שימוש באפליקציה ועד לעדכונים ושיפורים כלליים
לאפליקציה.

התוכנית "מקהלה מתופפת" מתמקדת בהכשרת תלמידים לשירה קבוצתית ונגינה בכלי הקשה, עם הכרה וייצוג של התרבות המוסיקלית הערבית. מטרת נוספת של התוכנית היא גם לקדם דיאלוג בין-תרבותי ולעודד ביטוי אישי. התוכנית מתוכננת להתאים לקבוצות גיל שונות ורמות מיומנות
שונות.

תכנית הלימודים כוללת לימוד נגינה בכלים מסורתיים, שימוש בתבניות מלודיות וריתמיות מוכרות, ושימוש במגוון רחב של סולמות מהתרבות המוסיקלית הערבית. היא גם כוללת הכשרה מעשית בטכניקות שירה ונגינה, פיתוח שמיעה והבנה בסיסית של התאוריה המוסיקלית, ותרגול ווקאלי למטרת הגייה נכונה
בערבית.

חלק מהתוכנית הוא גם התעמקות במורשת התרבותית העשירה הקשורה למוזיקה בכלל ובמוסיקה הערבית בפרט. התלמידים יקבלו הזדמנויות להופעה בפני קהל, להשתתף בתחרויות, ולחקור תרבויות מוסיקליות
תכנית מיפוי לארגון, ליווי בעלי תפקידים מרכזיים בארגון, בחינת המבנה הארגוני, בחינת התרבות הבית ספרית, טיפוח מנהיגות בית ספרית, הגדרות תפקידים ומשימות, טיפוח יחסים עם ההורים, ועדי הורים והנהגת הורים, הטמעת דרכי קבלת החלטות חדשניות, דרך מנהיגות אופקית והשתתפותית, חיזוק התפיסה החינוכית, טיפוח הקהילה הבית ספרית, טיפוח השדרה המנהיגותית בבית הספר,
התכנית נועדה לפתח מודעות בנושאי אכילה רגשית, זיהוי דפוסי אכילה, שיטת המאכ"ל, היכרות מחודשת עם תחושות רעב ושובע של הגוף ושיח על שינוי הרגלים מתוך חמלה ואהבה עצמית

מענה לתלמידים מצטיינים למיצוי יכולות איישות בתחום מקצועות הליבה, אומנות ומדעים.

תוכנית חינוכית -מתן תגבור שעות הוראה במקצועות ליבה

הנחיית צוותי הוראה לפיתוח דרכי הוראה למידה מבוססות בינה מלאכותית ועבודת צוות.

כל העוסקים בחינוך יודעים כי תנאי ראשון ללמידה אפקטיבית הוא יצירת אקלים כיתתי מיטבי. בהרצאה "כוחה של מילה טובה" אדבר על הדרכים להבניית כללי עבודה והתנהגות מעודדי למידה לכלל התלמידים, וכן אעניק כלים ותוכניות לעיצוב התנהגות ולהעצמת התלמידים באמצעות מתן חיזוקים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	עיריית בת ים	555062000	עוגן - בת ים	36524
עוסק פטור	מרוות חורי- נמש הנחייה והדרכה	29826559	יוגה אווירית על ערסלים	36597
חל"צ	תיאטרון הבימה - התיאטרון הלאומי של ישראל בע"מ (חל	516513256	מלאכת החיים	36702
עוסק פטור	ריקי לוי דינר- נתיבים חינוכיים	32047037	לא מין הנמנע- עושים את זה אחרת	36384

עוגן" נותן מענה לילדים בבתי הספר היסודיים אשר אינם חווים הצלחה במערכת החינוך, וזקוקים למעטפת כוללת של אהבה"
,ותמיכה, לצד הכוון התנהגותי בתהליך חינוכי-טיפולי. מטרת המרכז להביא לשילובם המיטבי של הילדים בסביבתם תוך מתן כלים
חווית העצמה והצלחה לצד עבודה עם ההורים ובית הספר כחלק מתפיסה כוללנית. מודל המרכז הוא עבודה פרטנית ע"י חונך (שנת
חוגי יוגה ייחודיים לתלמידים, התוכנית מתבססת על שימוש בערסל ככלי להקלת והנגשת תנועות היוגה והופך את הפעילות לכיפית
עם הרבה
עניין

בחוג לומדים כלים להרגעה עצמית בעת לחץ לרבות חרדת בחינות, תרגילים המבוססים על נשימות
והרפיה

קלאסיקה
ישראלית

ביום בהיר אחד - או בלילה שכזה - מחליט יונה פופוך שחיי הנישואין שלו עם לביבה שלו הם כבר
"לא".

הוא יוצא למצוא חיים אחרים, ואולי אהבה
חדשה.

כך מתחיל מחזהו המבריק של גדול מחזאי
ישראל.

אגדה לילית מצחיקה ומרגשת, על האפשרות להגשים את החלום המקנן בכולנו: להתחיל בחיים חדשים גם בגיל לא כל כך
חדש.

משך ההצגה: 90 דקות (ללא הפסקה)
במסדרונות בי"הס נשמע הכל מהכל- אבל איתנו...הם לא מדברים. אז בואו לעשות את זה...אחרת. לא מין הנמנע מזמינה את בני
הנוער לדבר איתנו ואותנו איתם- על מין,מגדר, יחסים וכל מה שמעניין בגיל הזה.לשלב בין התיאוריה לחוויה של בני הנוער, בכל הנוגע
לידע ומודעות בחינוך למין
ומיניות.

איך? - יחד! כותבים את התכנית יחד, במטרה לקדם שיח של אמון ופתיחות ומתוך רצון לדבר עם ולא על... התכנית חדשנית, מייצרת

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רונית רק -דרך התנך אל הטבע	54659131	חיי רועים	36548
עוסק מורשה	עמרי שובלי - BOOST	205386881	BOOST DANCE	36628
רשות מקומית	עיריית בת ים	555062000	תוכנית מצוינות	36544
עוסק פטור	עדי אהרון - כתיבה ועריכה	43041383	סודות מן העיתון	36656
חברה עסקית	סקולי בע"מ	513536185	סקולי - מערכת שעות וניהול עובדי הוראה	36660

בפעילות- עבודה בשלוש עד ארבע קבוצות
במקביל:

תוכנית:

אבותינו רועי הצאן היו יושבי
אהלים.

סיפורי התורה מתרחשים סביב האהל, בור המים, והנדודים בעקבות
הצאן.

נלבש בגדי רועים ונמשיך בפעילות הממחישה את חיי היום-יום של רועי
הצאן.

בפעילות:

1.חליל
רועים

2.ירידה אל בר
המים

3.שזית צמידים וסימניות
בפלך

4.סופרי סת"ם (בפעילות של 4
הקניית המעטפת, הצרכים, הערכים ואת הליווי האישי והמקצועי הטוב ביותר. מטרת BOOST לתת מענה חינוכי, ערכי וספורטיבי לכל הלוקחים חלק
בפעילות.

היכרות והתמקצעות עם עולם המחול והיפ-הופ. המשתתפים ילמדו לעבוד בצוות ושיתוף פעולה. יהנו מאווירה כיפית ערכית וחינוכית.
תוכנית המצוינות מטפחת ומפתחת "מצוינות" כערך מרכזי. השאיפה הינה להנחיל את ערך ה"מצוינות" האינטלקטואלית בד בבד עם המצוינות האישית והאנושית, תוך מחויבות לקהילה והובלה של מנהיגות חברתית. התלמידים הלומדים במרכז למצוינות מאותרים באמצעות מבחנים, מאופיינים כבעלי כישורי חשיבה גבוהים וביקורתיים, אך לא פחות חשוב - במוטיבציה גבוהה ויצירתיות. התוכנית מעניקה לתלמידים סביבה אנושית מקצועית, תומכת, מאתגרת ומשפחתית, ובנוסף מפתחת בקרב התלמידים ובני משפחתם תחושת גאווה וזהות.
בסדנה חווייתית זו הקהל יכיר את מאחורי הקלעים של העיתון שהוא אוהב לקרוא ויתנסה בכתיבה עיתונאית ובחשיבה מחוץ לקופסה. כמו כן, יפתחו כושר מנהיגות וכישורי חיים. מן הנלמד בסדנה: העיתון כמתווה דרך וכמשפיע על דעת הקהל, מהם השלבים ביצירת עיתון? מי אחראי על מה? מהיכן מגיעים הרעיונות? איך מכינים כתבה? כיצד יוצרים פתיח מעניין? או כותרות ממגנטות-קהל? כמו כן, נאמן את השריר היצירתי שלנו ונתנסה בהכנת כתבה. הסדנה אינטראקטיבית בשיתוף המשתתפות, ובליווי מצגת והדגמות מוחשיות. ישנה אפשרות לסדנה בעלת כמה מפגשים, בסופה נוציא לאור עיתון.
מערכת הועזרת לבית הספר לבנות ולנהל את מערכת השעות של בית הספר תוך אפשרויות לשיבוץ אוטומטי, החלפות מורים ועוד

אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	לימודי

עוסק מורשה	בן בובליל - אולטרה סמארט מופעים	65908642	העצמה אישית וחברתית (אולטרה סמארט מופעים)	36664
עוסק מורשה	מירי שחם	37402138	הדרכה וייעוץ - חינוך מבוסס יחסים	36419
עוסק מורשה	אלי אברמוב - Codero	311761316	מסע אל מחר: הכנה לעתיד בבינה המלאכותית	36556

תכנית המורכבת ממפגשים בנושאי מנהיגות אישית ואחריות חברתית, מימוש פוטנציאל ופיתוח כישורים אישיים. מימוש זכויותיהם של ילדים ובני נוער, בניית תהליך העצמה דימוי עצמי , מציאת הקול הפנימי והדרך לביטוי עצמי, החיים החברתיים ברשת ומחוצה לה.

מטרת ההדרכה היא להבטיח פיתוח אישיות מקצועית המייצרת מודעות, יכולת הסתכלות והבחנה במצבים אנושיים באופן מקדם. אני ממקדת את ההדרכה במורה עצמו, שהרי האישיות של היחיד היא האמצעי שיש ברשותו כדי להיפגש באופן משמעותי עם זולתו בחיי היומיום, ובאינטראקציה הבין אישית שהיא לב לבו של מקצוע ההוראה. ההדרכה מתקיימת בקבוצה ובאופן פרטני (ליווי של המורה בעבודה השוטפת). השילוב בין השניים משפר את היכולת להתמודד עם בעיות שבהן נתקל המורה במסגרת עשייתו החינוכית. בהדרכה רוכשים: מושגי יסוד המייצרים שפה משותפת בסיסית. השקפת עולם של התפקיד ופיתוח "אני מאמין" מקצועי. חשיפה לרפרטואר כלים ומיומנויות יישומיים. פיתוח יכולת התבוננות של המורה על עצמו: כוחותיו, יכולותיו, רצונותיו, בחירותיו וערכיו. ופיתוח יכולת התבוננות של המורה על תלמידיו: כוחותיהם, יכולותיהם, רצונותיהם, בחירותיהם וערכיהם. ברור עמדות קיימות ובחינתן פיתוח מודעות ומיומנויות בכל הנוגע לאינטראקציות של המורה עם התלמידים: קשר מורה-תלמיד, מורה- כיתה, דיאלוג, הוראה, קבלת תוכנית זו תכניס את התלמידים לעולם של גילוי וכיף שבו הטכנולוגיה הופכת למגרש המשחקים. קורס זה נועד במיוחד עבור מוחות צעירים, המוכנים לחקור את נפלאות הבינה המלאכותית והתכנות בצורה מרגשת, אינטראקטיבית ומתאימה בדיוק
לגילם.

במסע הזה, אנחנו לא רק לומדים, אנחנו יוצרים, מדמיינים ומחדשים. נתחיל בהבנה מהו AI וכיצד הוא עובד בחיי היומיום שלנו. בינה מלאכותית היא אחת הטכנולוגיות החשובות ביותר של זמננו. נמצאת בשימוש במגוון דרכים, מהפעלת מכוניות בנהיגה עצמית ועד סיוע לרופאים לאבחן מחלות. ככל שה-AI ממשיך להתפתח, תהיה לה השפעה גדולה עוד יותר על חיינו. זה מושלם לילדים ונערים שמעוניינים ללמוד על טכנולוגיה וכיצד ניתן להשתמש בה כדי להפוך את העולם למקום טוב
יותר.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	מועצה מקומית באר יעקב	500225305	תכנית בריאות עירונית באר יעקב	36560
רשות מקומית	עיריית בת ים	555062000	עובדת סוציאלית	36542
עוסק מורשה	מיכל צוקר - מנתחת התנהגות	34564948	מיכל צוקר מנתחת התנהגות	36635
עוסק פטור	ליאורה קויאטק- אות ותנועה	55026462	ליאורה קויאטק - אות ותנועה	36651

עיריית באר יעקב החליטה לקדם מדיניות של אורח חיים בריא לתושביה והיא מגייסת לטובת העניין את כל מערכותיה הציבוריות לרבות ארגונים ועסקים מקומיים על מנת לפעול יחד לטובת התושבים המתגוררים בה וכדי להבטיח קיומה של עיר בטוחה, נגישה, ירוקה ובת קיימא עם איכות חיים גבוהה הפועלת ומקדמת אורח חיים
בריא.

נושא עיקרי: תזונה נכונה ואורח חיים בריא במוסדות החינוך

מטרה: קידום תזונה נכונה וחינוך לאורח חיים בריא במוסדות החינוך של
הרשות

יעדים ומדדי הצלחה: שינוי ושיפור הרגלי התזונה וצריכת המזון בקרב ילדי גני הילדים ובתי הספר והגדלת שעות הפעילות הגופנית השבועיות בקרב
הילדים.

תיאור בקצרה: תכנית לשיפור ושינוי הרגלי התזונה והספורט אצל ילדי באר
יעקב

תאריך התחלה וסיום: אוגוסט 2023 עד ליוני
2024
מוביל התכנית: מחלקת החינוך
בעירייה

גורמים מקצועיים המעורבים בפיתוח ו/או תכנון התכנית ושותפים: מקדמת בריאות יישובית , מחלקת גני ילדים, המחלקה לגיל הרך, משרד הבריאות מחוז מרכז, אגודה לבריאות הציבור, טיפת חלב, בתי הספר וגני ילדים, משרד החינוך, תזונאית מובילה, מעונות היום, משרד החינוך
עובדת סוציאלית אשר נמצאת בבית הספר ושותפה לטיפול המקיף בילדים בסיכון ו/או למשפחות. התפקיד כולל: 1. השתתפות בישיבות צוות בן מקצועי 2. הדרכת מורים לפי צורך 3. הדרכת הורים פרטנית/ קבוצתית לפי צורך ביה"ס 4. סיוע ביצירת קשר עם
סביבה לימודית מקדמת שילוב והכלה מביאה עימה יתרונות וגם אתגרים. המפתח להתמודדות בונה נעוצה בשינוי עמדות, שימוש בפדגוגיה מותאמת וכלים לניהול
ביתה.

בתוכנית זו תינתן הדרכה לצוות ניהול והצוותים החינוכיים בניהול סביבה הטרוגנית, משתנה ומאתגרת. הדרכה זו כוללת הכשרה של הצוותים לפדגוגיה מותאמת, ניהול כיתה ומתן כלים יישומיים לטיפול בקשיי התנהגות,

בנייה ושכלול יכולות מקצועיות קיימות ומגוונות של אנשי חינוך ותיעולם לניהול כיתה מיטבי. וכן חיבור ההורים והצוות ליצירת שפה אחידה ומקדמת שיתוף
הרצאה זו מיועדת לצוותי ההוראה ומתרכזת במתן מענה והדרכה לצוות החינוכי לקדם ולתת פתרון לתלמידים בעלי לקויות למידה והפרעת קשב וריכוז.

ההרצאה תועבר על ידי הגב' ליאורה קויאטק - מאבחנת דידקטית, בעלת תואר ראשון בחינוך מיוחד - מפתחת השיטה הייחודית "אות ותנועה" ותכלול ערכת למידה בית ספרית המסייעת לשיפור הזיכרון.

הערכה כוללת תומכי זיכרון חזותיים, משלבת משחק צבעוני ומהנה ומנגישה את לימוד האותיות והתנועות לתלמידים המתקשים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עדי אהרון - כתיבה ועריכה	43041383	תגידי, מה הסיפור שלך?	36658
עוסק מורשה	סקוול ארד- ספידאיט	38026027	למידה-Skills 360 חושית תנועתית	36711
עוסק פטור	קרינה סוחוי	322104597	תוכנית חינוכית-חשיבה יצירתית ופיתוח מוטוריקה	36718
רשות מקומית	עיריית בת ים	555062000	ליווי והדרכת מנהלים	36719
עוסק פטור	יונתן דוד ברנשטיין - כל הטובות שבעולם	312328792	שיפור השיח בין מחנכים להורים, לפיתוח החוסן והגברת ההצלחות	36670

התוכנית מציעה מסע ייחודי, חווייתי, ורב חושי לשנת בת המצווה- בסדנה הבת תלמד להכיר את החוזקות שלה, את השאיפות, השורשים, הכשרונות. בהכוונה ובליווי צמוד שלנו, תוך פיתוח כישורי החיים של כל אחת, ובאמצעות כתיבה יוצרת, הבת תפיק ספר שהוא שיקוף של העצמיות שלה. לא חייבים כישורי כתיבה. כל אחת תבחר את אופי הספר שמתאים לה (שירים, איורים, סיפורים בחרוזים, ספר עלילתי, הומוריסטי, לימודי, ואולי בכלל עיתון? כל האפשרויות פתוחות בפני הבנות) וכולן מתאימות להשתתף בתוכנית.

תוכנית דגל לקידום אוריינות גופנית ומעורבות אזרחית בריאה לפעילות גופנית בקרב ילדים. התוכנית פותחה על ידי ד"ר ארד סקובל.

מחקרים רבים מוכיחים שיש קשר בין תנועה\ חוסר תנועה והתפתחות רגשית, כישורי למידה ו\ או בעיות למידה, קשב וריכוז. יכולות קואורדינטיביות מהוות בסיס לכל תנועה של האדם ולהתפתחות התנועה. המודרניזציה והחיים בחברה מודרנית ותחרותית נושאים עמם גם אלמנטים רבים המשפיעים על הילדים ועל התפתחותם השכלית, גופנית, רגשית ומנטאלית. בעוד שלצד הקוגניטיבי הורים רבים ומערכות חינוך נותנים את דעתם והם עסוקים " בלהעמיס " על הילדים, מגיל צעיר, אין סוף גירויים ופלאי טכנולוגיה, הרי שלפיתוח הגוף ובעיקר לקשר שבין חשיבה ותנועה על מאפייניה, מקדישים מעט מאוד זמן, אם בכלל. הידע והניסיון שלנו הביא אותנו סדנת שזירת פרחים היא מעבר לפיתוח יצירתיות ואומנותיות , היא אכן גם מפתחת את הדמיון ואת החשיבה מחוץ לקופסא לכל תלמיד ניתנת ההזדמנות ליצור משהו בעצמו דרך הדמיון שלו ובעבודה מעשית.

בנוסף סדנה זו מפתחת את המוטוריקה העדינה , הסדנה מקנה ידע רחב בטיפול בפרחים ובצמחים ואף מעשירה את הידע הכללי
.
במהלך הסדנה כמו שציון קודם הילדים לומדים איך לטפל בפרחים ואיך להאריך את חייהם של הפרחים אך בנוסף לומדים איך לעצב זר
פיתוח מקצועי/ ליווי והדרכת מנהלות בשנים הראשונות לעבודתן. הליווי במתבצע ב-4 זירות
עיקריות:

1.מעגל השנה: אספות הורים, ניהול סטטוסים, שיבוצים, ניהול זמן, סביבות למידה, ניהול תקציב
ומשאבים.

2.סוגיות לעומק: צוות ניהול, ניתוח סוגיות וצרכים שעולים, התנגדויות, הגדרות תפקידים, הנהגת הורים, סמכות פדגוגית, הובלת
שינוי.

3.סוגיות שמתעוררות: אירועים חריגים, דילמות מנהיגותיות, אנשי צוות מאתגרים, עבודה מול גורמים שונים (פיקוח,
תובנות...)

4. פיתוח הזהות הניהולית / אישיותית: שפה/ אינטונציה, שפת גוף, תובנות וטיפול באירועים , דוגמה אישית, גיבוש תפיסות ועמדות, הרצאה מפי מרצה במכללה האקדמית הרצוג ומחנך בתיכון לנוער בסיכון, על סוגי התנהגויות הורים לבני ובנות נוער ועל דרכי התמודדות מיטבית לטובת הצוות החינוכי, ההורים והתלמידים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אפרת מגן	31414519	צאו מהקופסה הנעימה שלכם	36673
רשות מקומית	עיריית הוד השרון	555097006	לימוד משותף - ערבים יהודים	36687
עוסק מורשה	אפרת מגן	31414519	מפתחות לשימור ויצירת מוטיבציה	36690
חל"צ	תיאטרון הבימה - התיאטרון הלאומי של ישראל בע"מ (חל	516513256	שידוך	36695

חווייתית משולבת בהפעלות ומשחקים יצירתיים, שגורמת לכם להבין שהכול
אפשרי

האם יש מכשירי אימון
למוח?

מה הקשר בין יצירתיות
לתרגול?

מה קורה כשנעים מדי
בקופסה?

אתם נכנסים לתפקיד חדש, הכול נראה מרענן ואתם מביאים מבט חדש שעושה שינויים דרמטיים ומחולל שיפור משמעותי בעבודה.
הזמן עובר ואתם מתחילים להתרגל, להיכנע למציאות סביבכם. להרגיש בנוח בקופסה. היא מצידה מתחילה לסגור על המוח שלכם עד
שהוא כבר לא מצליח לחשוב בצורה מפתיעה ושונה כדי לפתור בעיות בדרכים
מגניבות.

אבל זה לא חייב להיות ככה. אין גם צורך לשם כך לעבור תפקידים ומשרות. שרירי היצירתיות יכולים לקבל תרגילים שירעננו ויחזירו
אותם לכושר מלא. אנחנו נלחץ על הכפתורים להפעלת היצירתיות. ההרצאה הזו מוגדרת שוב ושוב על ידי המשתתפים כחדר כושר
למוח. זה בדיוק מה שהיא עושה. מתחילים עם תרגילי חימום ליצירתיות עוברים לתרגילים משמעותיים ובסוף גם מבינים את
העקרונות כדי להתמשיך לתרגל
בבית.

תוכנית לקידום הקשר וקירוב הלבבות בין יהודים לערבים, מפגשי למידה משותפים למנהלי ביהס מהעיר טייבה והעיר הוד
השרון.

במקביל מתקיימת השתלמות של המורים בביהס היהודים והערבים ביחד ומפגשים משותפים לתלמידי בתי הספר טייבה והוד השרון.
הרצאה חווייתית וסוחפת שפותחת בפני המשתתפים עולם חדש של יצירת מוטיבציה ותחושת משמעות. ההרצאה משלבת טכניקות
וכלים אפקטיבים שמאפשרים לנצח את השגרה, ולעבב שחיקה (גם בתנאי לחץ). לחיות בהילוך גבוה ולעלות על מסלול ההמראה.
הכלי החזק ביותר להצלחה הוא משמעות. להבין את ה"למה", לרצות מספיק להצליח ולייצר את ה"איך". לרצות את זה לאורך זמן ולא
ערב אירוסיה של בת הרב עם בחיר ליבה, נעורים מרבצם השלדים אותם הסתירו.
הוריהם.

הסודות האפלים הנחשפים, מאיימים על אהבתם ועל
השידוך.

המחזה חושף את הפער בין העולם החדש לבין עולם הדת וההלכה ומשרטט תמונה אפילה ומסובכנת בכל הקשור לעולם
השידוכים.

משך ההצגה: 90 דקות (ללא הפסקה)

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	עיריית נהריה	555091009	חושי בעלי החיים	36448
עוסק פטור	פינטל תמיר	300265469	ת.פ. העצמה ספורטיבית	36514
חברה עסקית	טיאוסר אזברגה - אינג'אזס בע"מ	515470698	חשמל ואלקטרוניקה בביף	36526
עוסק פטור	חוג'וראת ראואן	206231342	אדריכאל הצעיר	36543
רשות מקומית	עיריית הוד השרון	555097006	פיתוח מקצועי למנהל ביהס ותוותי חינוך	36663
עוסק מורשה	שלומית טל - החברה להגנת הטבע מגלים ארץ	550219091	תכנית שנתית של טיולים חינוכיים	36435
חברה עסקית	קודמאנקי סטודיוז בע"מ	515014603	קודמאנקי - בננה טיילס	36499
עוסק פטור	מיכל נתיב	40304008	מתוך החושך אור- הרצאה מעוררת השראה	36675

בגן הבוטאני/זואולוגי בנהריה מקיימים תוכניות חינוכיות. אחת מהן- חושי בעלי החיים. מהם החושים שיש לבעלי החיים/בני האדם? מדוע חלק מחושי בעלי החיים חדים יותר? התוכנית כוללת היכרות של החושים השונים, סיורים בגן בדגש על הדגמת החושים של

תכנית עבודה בקבוצות קטנות של 8-10 ילדים בקבוצה. משלבת בין האימון המנטלי: חשיבה חיובית, שליטה בכעס, בניית מוטיבציה, ריכוז והתמודדות עם לחץ, לבין הכלים של האימון הספורטיבי כגון- עבודת צוות, תקשורת, התמודדות בקבוצה וביחיד, ניצחון והפסד ואיך מתמודדים עם אתגרים. השילוב בין הכלים הללו הוא שילוב מנצח אשר משרת נאמנה את התלמידים ומביא אתו לתוך כיתות הלימוד ולתוך בית הספר אווירה של מודעות עצמית, ביטחון סובלנות העצמה והגברת הביטחון האישי של המשתתפים בתוכנית ושל במהלך התוכנית התלמידים ירכשו ידע בחשמל ובאלקטרוניקה, בונים פרויקטים ומעגלים חשמליים ומעגלים ייחודיים, מרחיבים את האופק דרך התנסויות אישיות, לתת לתלמידים להיות חוקרים נחשפים לעולם שלם של מושגים ולימוד מתחום החשמל. כמו גם לתפקידי הרכיבים השונים במעגל. הלימוד מותנה בניסוי התלמידים מתנסים בכל הרכיבים, שילוב מצוין של לימוד, עם חוויה, תוצר והפעלה.

תכנית מיוחדת בקרב בני הנוער באה לתת מענה בנושאים אקטואלים במיוחד בנושאים כגון הנדסה , תכנון, פיתוח שחיבה , רובוטיקה , מדעים , מדעים מדוייקים , פיתוח אפלקציות ,מנהדס צעיר התכנית מקנה לתלמידים קלים להתפתחות אישית וחברתית , ופתוח

פיתוח והעצמת מנהלי ביהס בהיבטים האישיים והארגוניים, כלי ניהול בעולם כאוטי ומשתנה וחוסן אישי וארגוני.

תכנית ייחודית של טיולים חינוכיים עבור בית הספר להיכרות עם נופי הארץ, שמירת טבע וקיימות. הערכים המנחים אותנו הם הכרת הארץ ואהבתה, יצירת שייכות ע"י העמקת הקשר האישי של המטיילים לנוף הישראלי, אחריות ומעורבות, פיתוח מנהיגות חברתית וסביבתית משמעותית בדרך של התנסות פעילה ומעורבת, פיתוח זיקה רגשית ואישית לטבע, היכרות עם ההיסטוריה והמורשת, יצירת חווית למידה משמעותית תוך חיבור לנושאים סביבתיים וחברתיים רלבנטיים

התכנית כוללת לינה, אטרקציות, הסעות ואבטחה. תכנית הנבנית באופן אישי עבור כל מוסד חינוכי, בהלימה לתכנית הלימודים הבית ספרית וללימודי הליבה, תוך כדי שימת דגש על מיומנויות, כישורי חיים, ערכים כלליים ומכלול של היבטים, הן פדגוגיים, הנוגעים לחיבור תכנית הטיולים והטיול הבודד לתכנית הלימודים, והן של הובלת טיול, הכרת הגורמים המלווים הוצאת טיול .

התפיסה החינוכית -היכרות מעשית עם הסביבה ויצירת פליאה מייצרות זיקה, תוך כדי לימוד ומתן יידע ועובדות על תופעות ותהליכים. המטרה להגיע לחשיבת עומק ביקורתית, התמודדות עם אתגרי הסביבה, החברה והקהילה. ובסוף לקיחת אחריות ועשייה סביבתית בתוכנית בננה טיילס התלמידים לומדים לתכנת בפייתון תוך כדי משחק. בכל שלב בתוכנית בננה טיילס התלמידים צריכים לתקן את הדרך בין הבננה לקוף. לאחר שהקוד רץ והדרך ללא כל מכשול, לוחצים על הבננה באוטו והיא נוסעת אל עבר
הקוף.

התוכנית מחולקת לשני חלקים: יסודות ונושאים
מתקדמים.

החלק הראשון של התוכנית מכסה מגוון רחב של נושאים במדעי המחשב: סדר פעולות, לולאות for, לולאות for עם range, משתנים, תנאי אם/אחרת,לולאות תנאי, אופרטורים בוליאניים
ופונקציות.

החלק השני של התוכנית כולל נושאים מתקדמים במדעי המחשב: מחלקות, קלט/פלט, מחרוזות, מילון, מערך דו מימדי ומיון בועות.

הרצאה מעוררת השראה בנושא התמודדות עם משבר (אלמנת צה"ל שעברה משברים נוספים , משתפת את השומעים בסיפור חייה ובבחירה באופטימיות ושמחה כדרך חיים)

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ל.ה.י.ט - מואיד סלאמה	58193558	כלים גישוריים ודיאלוג שיתופי	36707
חברה עסקית	אביב בר גיורא - צבר אירועים בע"מ	516766318	צבר אירועים בע"מ	36409
עוסק מורשה	משי נט מ.נ בע"מ	514722669	מערכת שעות תיק-תק	36688

התכנית מיועדת לתלמידים, הורים וצוותים חינוכיים. ומטרתה עידוד הדיאלוג והשיח, צמצום האלימות לסוגיה, מודעות עצמית, יכולת שליטה עצמית וויסות רגשי
ועוד.

התכנית מורכבת מעשרה מפגשים, 3 שעות אקדמיות בכל מפגש שבועי, במהלכם המשתתפים ירכשו כלים תאורטיים, מקצועיים ומעשיים לניהול דיאלוג שיתופי, בניית הסכמות ופתרון קונפליקטים ומחלוקות , כמו כן הנחלת השפה הגישורית, שתהיה השפה "המדוברת" במרחב החינוכי, והפיכתה לכלי עבודה זמין ביום יום. בנוסף, העצמת הקבוצה והמשתתפים כמובילי דרך בקהילה וכגורם מתערב בפתרון מחלוקות. התכנית תסייע למשתתפים ותטמיע אצלם את הכלים הגישוריים, ככלים נוספים לארגז הכלים שלהם, פעילות לכל הגילאים, חוויתית ועבור כל ימות
השנה.

הפעילות נותנה מענה למגוון קהלי יעד/ אירועים
וגילאים.

הפעילות כוללת ביתני יריד, מתנפחים יבשים ורטובים, משחקי מולטימדיה, הצללה, שולחנות משחק, דוכני מזון- בשרי/ חלבי/ פופקורן, שערות סבתא , וופל בלגי ועוד.

מערכת שיבוץ שעות חדשנית ומתקדמת הנותן מענה למנהלים וסגנים ומשבצות מערכת, וחוסכת
עבודה.

המערכת מסונכרנת באופן מלא עם מערכת הניהול הפדגוגי המתקדמת
שלנו.

המערכת מאפשרת לתכנן משרות למורה, עוזרת בחישובי משרה כולל מחשבון פרטני ושהייה, מאפשרת יצירת גיליון במרוכז בקלות ובמהירות, הכנסת אילוצים במספר
רמות,

שיבוץ במספר פריסות, כולל פריסה כל הכיתות או המורים יחד, הדפסות, שיגור למורים, מחולל דוחות
ועוד.

המערכת מתאימה לכל בתי הספר מכל שכבות הגיל ומכל
המגזרים.

בתיק-תק יש התאמות ופיתוחים ייחודיים עבור מוסדות מהמגזר החרדי ומוסדות חינוך
מיוחד.

תיק-תק הינו בית תוכנה מעל 30 שנים שמפתחים מערכות לתחום חינוך, אנו קשובים לשטח ומפתחים בהתאם לצרכים הייחודיים של תחום החינוך על כל גווניו והתפתחות
הטכנולוגיה.

למידע נוסף צרו

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יוסף מור - לכבוש את הבמה והלב	27368752	הבמה של החיים	36429
עוסק פטור	ירדן דנין לנדאו	305704462	מתבוננות פנימה- דימוי גוף ונפש	36598
עמותה	עמותת אלסאקיה (ע"ר)	580634962	הוראה מתקנת דרך שיטת אל-נוראניה	36621
עוסק פטור	ענת בדר	32213373	סטודיו פתוח למגמת אמנות	36696
עמותה	הפועל באר שבע עתיד הנגב בדורסל (ע ר)"	580500825	הפועל באר שבע- בדורסל	36460

מערך לימודי תיאטרון, שירה, כתיבה, בימוי, מסיבות סיום, הקלטות, צילום עריכת אודיו ווידאו בין כתלי בית הספר.

ניסיון עשיר מאוד בכל שכבות הגיל בדגש על בתי ספר היסודיים ממלכתי וממלכתי דתי וחינוך מיוחד.

המלצות ורזומה ממנהלי בתי ספר בעבר ובהווה.

לכל ילדה וילד יש תפקיד יש כשרון יש אמירה! רואים את כולם!

מערכי שיעור ערכיים במגוון נושאים לטיפול שורש בדרך יצירתית, שנונה, מכילה, מרגשת ומכוונת מטרה בתופעות כגון: חרם, דימוי עצמי נמוך, פחדים, שקרים, כיבוד הורים, כל הורה בכל זרם לרבות יחידני, להט"ב וכיוצ"ב, אלימות נפשית מילולית פיזית לצד ערכי יהדות קבלת השונה האחר סבלנות ושלום הכרת רבדי החברה הישראלית הבנה והכלה של בני מיעוטים ללא דעות קדומות גזענות וכיוצ"ב. סדנאות כתיבה הקלטה כתיבת שירה כתיבת תסריטים כולל תוכן דיגיטלי, green screen, שימוש בתוכנות עריכה אודיו ווידאו.

בתוכנית נחזק ונפתח דימוי עצמי (גוף ונפש) חיובי

הקנון הנוראני" הוא שיטת הוראה מותאמת אישית שנוצרה לצורך הקניה של מיומנויות קריאה בערבית. השיטה מתאימה את תהליך" הלמידה לפי הצרכים הייחודיים של התלמיד, במטרה לשפר מיומנויות קריאה בסיסיות. זאת, על מנת שכל תלמיד, אף אם נתקל .בקשיים, יוכל להשתתף באופן מועיל בתהליך הלמידה, לעמוד בדרישות המקצועיות
העמקה בהבנת העקרונות של סטודיו פתוח והתאמתם למרחב הלמידה בבית-הספר, לצוות ההוראה, לתלמידים ולתוכנית השנתית. נבנה ארגז כלים שמבוסס על התבוננות, שפת האמנות והתרבות החזותית, יצירה והתנסות בחומרי האמנות. גישת הסטודיו הפתוח כוללת מגוון של מהלכים ודרכי פעולה, כגון: ארגון המרחב, הגשת חומרים, התבוננות ונוכחות, דיאלוג, יצירת משמעות והקשרים, הצגת תוצרים ותערוכות, שיתופי פעולה ותיווך.

גישת הסטודיו הפתוח היא גישה הומניסטית שתומכת בערכים של שוויון (Equality), מעורבות חברתית, שיתופיות וקהילתיות.

גישת הסטודיו הפתוח מעמידה במרכז את התלמיד ואת מערכות היחסים שנוצרות בסדנה (פדגוגיה אינטגרטיבית) - תלמידים, מורה, סביבה, תולדות האמנות, חומרים וכו'. נבחן סוגיות הנובעות מחיי היום-יום בסדנה כגון: למידה עצמאית, מוטיבציה, הרגלי עבודה, חיבור
לידע.

ההשתלמות והליווי יתמכו במורות ויעוררו שיח ושיתופי פעולה בחשיבה, בארגון ובפיתוח תוכנית שנתית. וכן בהתמודדות עם מקרים ודילמות מהשטח. אני מקווה שהמפגשים יוסיפו תשוקה והתלהבות להתנסויות גם של צוות המורות וגם של התלמידים.
חשיפת משתתפי ומשתתפות התוכנית בענף הכדורסל, למידת הבסיס ויסודות של ענף הכדורסל, הקניית ערכים של אורח חיים בריא ותזונה נכונה בגילאים צעירים, לימוד ערכים אישיים וחברתיים, מנהיגות, ביטחון עצמי, משמעת עצמי, שיתוף פעולה בצוות וקבוצתיות.

הפעילות תתקיים בשעות קצה מיד בסיום שעות הלימודים במגרשי הספורט/אולם בתחום בית הספר.

הפעילות תועבר ע"י מאמן מוסמך בענף הכדורסל תחת מועדון הכדורסל הפועל באר שבע
.
הפעילות מיועדת לבנים
ובנות.

במהלך שנת פעילות נקיים 3 טורנירים חווייתיים בהם התלמידים/ות ישחקו מול קבוצות אחרות ברחבי העיר.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	קרן בר און	34283895	נעים ומתפתחים	36484
חברה עסקית	שחף מערכות מידע	515607612	שחף מערכת שעות	36602
עוסק פטור	ד"ר עפר מרבך	28866176	ד"ר עפר מרבך, כלים להתמודדות עם אתגרים בחינוך	36728
עוסק פטור	מרדכי מיכאלי	14269716	האקדמיה לאומנויות לחימה וטיפוח חוסן רגשי	36736
עמותה	העמותה לקידום הספורט בקרית מוצקין	580587723	עמותת הספורט- לקידום אורח חיים פעיל ספורטיבי ובריא	36737
עוסק פטור	אור אלגריסי - אור להטוטים והפעלות	300282522	אור לחימה - גיבוש והעצמה דרך אומנויות לחימה	36387
עמותה	שאדיה קדח - מרכז קהילתי מתנ"ס אלקסום	580684504	מרכז קהילתי מתנ"ס אלקסום - העשרה	36488

נעים ומתפתחים היא תכנית של חוג תנועה לגיל הרך. התכנית מותאמת לשכבות הגיל השונות. התוכנית עובדת לפי תכנית לימוד שנתית / חצי שנתית המשולבת עם תכני הלימוד בגן (חגים, עונות וכו'). לאורך השנה מחדדים הילדים והילדות את הידע הקשור למודעות הגוף, מודעות למרחב, ויסות כוח, אורח חיים בריא וחינוך לשלומות.

שחף ? מערכות מידע בחינוך, פועלת במערכות החינוך השונות החל משנת 2008 ,מספקת למעלה מ-1650 בתי הספר תוכנה לתכנון, שיבוץ וניהול מערכת
השעות.

מערכת שעות שחף היא המשוכללת ביותר, מאפשרת לבית הספר לארגן את כל המידע בתחום שיבוץ מערכת שעות בבית הספר, משרות מורים, ימי עבודה, ניהול חדרים, ניהול לוח ארועים בית ספרי, לוח מבחנים, פרסום המערכת לתלמידים מורים והורים ועוד

במערכת שעות שחף מכניסים את כל אילוצי המורים והפדגוגיה, יוצרים את מערכת השעות המיטבית, מנהלים את השוטף (מילויי מקום, מבחנים) ומקבלים דוחות מגוונים לכל מטרה. כמו כן פרסום המערכת לתלמידים מורים והורים, באפליקציה/אינטרנט/באתר בית ספרי/על מסך הודעות בבית הספר, במייל אישי למורה או לרכזים בבית הספר וכמובן גם הפורמט הישן של הדפסה על נייר קיים

בניית ארגז כלים מותאם ומדויק לבית ספר שמטרתו התמודדות עם אתגרים בכיתה , במרחב הבית ספרי ובחדר המורים. בנוסף, הטמעת השפה, הלכה למעשה, תוך כדי תרגול בכל שדרת התפקידים והשגרות הבית ספריות. התוכנית מבוססת על "מודל הסחלבים" שפותח ע"י ד"ר עפר מרבך ומתבסס על תאוריות של פסיכולוגיה
ארגונית.

האקדמיה לאומנויות לחימה מתמקדת בטיפוח חוסן רגשי באמצעות תרגול אומנויות לחימה וטכניקות משלימות. מסייע לתלמידים להישאר נוכחים ולטפח מודעות עצמית במהלך התרגול ובחיי היומיום. מתן כלים להבנת וניהול רגשות, תוך טיפוח אינטראקציות חיוביות עם שותפים לאימון ואחרים. טכניקות ניהול מתחים אלו מסייעות גם להתמודדות בחיים החברתיים.

אנו פועלים לקידום הערכה עצמית מתפתחת, המאפשרת לתלמידים להכיר בחוזקות ובאתגרים האישיים. השילוב המדויק של עמותת הספורט מבקשת לקדם בגנים ובבתי הספר חינוך לחיים בריאים וספורטיביים בקרב ילדים ובני נוער. העצמת הילדים ובני הנוער ומתן ידע, כישורים ומשאבים דרושים על מנת לנהל אורח חיים פעיל , לטפח רווחה רגשית ובריאות לאורך
החיים.

42 ענפי ספורט שונים אותם מציעה העמותה, מאפשרים לכל תלמיד ותלמידה לפסוע בשביל המיועד לו.

העמותה עוסקת בפעילות גופנית, אורח חיים בריא ותזונה, עידוד אינטראקציות חברתיות , ומתן הרגלים בריאים ונכונים להמשך הדרך.
העצמה אישית - הגברת הביטחון העצמי ותחושת המסוגלות, התמודדות עם אתגרים ושליטה ברגשות דרך אומנות לחימה.

תכנית העשרה לכלל התלמידים מגן עד כיתה י"ג התכנית כוללת מגוון תוכניות ליבה ופעיליות שהמתנ"ס מפעיל, כגון למידה והעשרה, מדע וטכנולוגיה, אומנות ויצירה, ספורט וחינוך גופני וכד'.

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יעל בידרמן	301534418	יעל בידרמן- טיפול רגשי בעזרת בעלי חיים	36554
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	הסברה להורי החינוך המיוחד מעלה אדומים	36631
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	תחרות ריקודים ושירים בפורים מעלה אדומים	36632
חברה עסקית	היי-קיו גלובאל בע"מ	515421097	Brainwash	36581
עוסק פטור	ירדן דנין לנדאו	305704462	איך יוצרים יצירתיות?	36599
חברה עסקית	פדגוגי - דרכי הוראה בע"מ	515843993	פדגוגי - תוכנה לניהול מערכת שעות	36614
חל"צ	תיאטרון הבימה - התיאטרון הלאומי של ישראל בע"מ (חל	516513256	לילות ברודווי	36697

התוכנית כוללת טיפולים פרטניים וקבוצתיים, עד 5 משתתפים
בקבוצה

בהתאם לצורך, יינתנו גם הדרכות הורים.

הטיפול מתבצע על ידי מפעילת התוכנית, שהינה בעלת תעודת מטפלת רגשית בעזרת בעלי חיים ומגיעה למסגרות עם כלבי העבודה
הדרכה והכוונה להורי החינוך המיוחד להתמודדות עם אתגרי גידול ילדי החינוך המיוחד, ערב שיא של ארוע שנותן כלים ומסכם את הפעילות לאורך השנה.

תלמידי בתי הספר במעלה אדומים משתתפים בתחרות שירים וריקודים במהלך חגיגות פורים העירוניות , כל בית ספר מכין ריקוד שיר ותלבושות מיוחדות והתלמידים מופיעים בפני כלל תושבי העיר באירוע פורים העירוני.

במטרה לתת מענה לצורך בלימוד ושינון של אוצר מילים, HIGH-Q GLOBAL תוכנה ללימוד מילים שפותחה ע"י חברת - Brainwash
כשמו בן הוא, מבצע שטיפת מח ופונה אל התת מודע על מנת לזכור מילים חדשות. התלמידים, Brainwash -בשפה האנגלית. ה
Brainwash -מתרגלים את מציאת המילים בכלים של זכירה, שליפה, ואסוציאציה, וכך מצליחים להטמיע אותן בקלות ובמהירות. ב
לחזק ולפתח יצירתיות, חדשנות ויזמות

תכנון ובניית מערכת שעות, ידידותית וחכמה וניהול שוטף למילוי מקום למורים

מופע מוסיקלי מיצירותיהם של הכותבים והמלחינים היהודים הגדולים של
ברודווי.

ברנשטיין, גרשווין, זונדהיים ועוד מוסיקאים יהודים רבים שהיגרו מאירופה לניו יורק הגדולה החל מסוף המאה ה-19 - הפכו לעמוד תווך משמעותי במוסיקה האמריקאית בכלל ובמחזות הזמר של ברודווי
בפרט.

את הניגונים מבית אבא ותפילות בית הכנסת הם שזרו בתוך שירים שהפכו לנכסי צאן ברזל בתרבות האמריקאית, והפכו את ברודווי, למה שהיא
כיום.

ב"לילות ברודווי" אנחנו חוגגים את היצירה שלהם בשירה ובריקוד, ובפרשנות רעננה לקלאסיקות מתוך "שיקגו", "קברט", "סיפור הפרברים", "פורגי ובס", "קומפני", "צ'ריטי המתוקה"
ועוד..

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	תיאטרון הבימה - התיאטרון הלאומי של ישראל בע"מ (חל	516513256	חפץ	36704
עוסק מורשה	רינת לוי - חיים בקשר	23889413	מחברות חלקות - יצירה ביטוי וכתיבה ביומן ויזואלי אישי	36705

קלאסיקה ישראלית מאת חנוך
לוין

בעולם שבו האדם נמדד על-פי מי שהוא דורך עליו, בעולם שבו תחושת הערך של אחד נוצרת בזכות נחיתות האחר, בעולם כזה, בתחתית שרשרת המזון של המעמדות - יושב
חפץ.

וכשפוגרה מתחתנת ולחפץ לא מודיעים - מתחילה סחרחרת של אירועים שתנסה להבהיר מי כאן מאושר ומי
אומלל.

במשחקי כוחות בין משפילים ומושפלים שיובילו לסוף הבלתי נמנע - ייחשף הקיום האנושי במלוא
עליבותו.

חשיבה של תלמידים הופכת עמוקה יותר, כאשר הם משוחחים, כותבים או מציירים את הרעיונות?
שלהם?

התכנית ?מחברות חלקות? מציעה לתלמידים,ות מפגש שבועי מתמשך עם עצמם,ן וסביבתם,ן במחברת חלקה
.פשוטה

מטרת התכנית ?לתת לצוותים כלים לייצר שיגרה קבועה בכיתות ובגנים כיון שהצוות הקבוע הוא המהווה עוגן רגשי, חשוב, מתמשך
עבור
.הילדים

התהליך במחברת החלקה במרחב הכיתתי, פותח חלון לצוות להבין את המחשבות והרגשות של התלמידים,ות ולתמוך
.בהם

,כל מפגש כולל בדיקת מה נשמע רגשית ותיעוד

,טקסט קצר מאוד מעורר השראה להתבוננות רגשית, ערכית
,חברתית

כתיבה קצרה מאוד 2-3
משפטים

ויצירה ויזואלית יצירתית בעזרת תמונות, מילים, צבעים וחומרים
.נוספים

- תועלות התכנית ? פיתוח וטיפוח

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	עיריית תל אביב יפו	555050005	שעות תקן עירוניות מיזם חינוכי עיסקי ללימוד אירוח והסעדה- מפתן אלון תל אביב יפו	36423
עוסק מורשה	בועז חדד - הנהלת חשבונות	58088170	ייעוץ פיננסי למנהלי בתי הספר	36432
עוסק מורשה	אלירן נתן	300930088	סמינר: בינה מלאכותית וכדור הארץ למחוננים ומצטיינים	36442
עוסק פטור	שרונה הוכמן - להבין מבפנים	28509958	להבין מבפנים- מודעות, מסוגלות, מימוש והגשמה	36649

בעיר תל אביב יפו ישנה שונות גדולה בין בתי ספר העל יסודיים
בעיר.

מדדי הטיפוח בעיר נעים בין 1 בצפון העיר ל 9
ביפו.

הרישות מסייעת לבת הספר ותלמידי העיר במתן שעות נוספות במהלך שעות
הלימודים

(שעות רוחב, הקצבות. קבוצות קטנות
ותגבורים).

במטרה לקדם למידה משמעותית ובהתאמה לצורכי התלמידים והתלמידות
בעיר.

העירייה מקצה 200 אלף שקלים להעסקת מנהלת תכנית
ומדריכה.

ליווי בהכנת תקציב ניהולי, הערכת צפי הכנסות והוצאות - תקציב מול ביצוע בפועל . ליווי בהתקשרויות עם ספקים ונותני שירותים הכנת תזרים מזומנים בהקבלה לתקציב. ניהול חשבונאי של חשבונות הבנק .

סמינר בינה מלאכותית וכדור הארץ של שביטים מגלה לתלמידים המחוננים והמצטיינים את העולם המורכב והמרתק של הבינה המלאכותית דרך עדשה בינתחומית ולצד פעילויות מעשירות. דרך למידה ופעילויות קבוצתיות המשלבות דיונים אינטראקטיביים והתנסות עם טכנולוגיה חדשנית, יחשפו התלמידים אל עקרונות הליבה של הבינה המלאכותית ויגלו את כוחה בשמירה על אקלים כדור הארץ. במהלכה של התוכנית, יחקרו התלמידים המצטיינים והמחוננים מגוון אתגרי קיימות מהעולם האמיתי ויפתחו פתרונות יצירתיים ומעוררי השראה המבוססים על בינה מלאכותית. החל מגילוי שריפות פרא בזמן אמת, דרך זיהוי מחלות בצמחים ועד לאיתור יצירת בהירות, חיזוק תחושת מסוגלות ובטחון עצמי, הפחתת מתח וחרדה ועיצוב תמונת מציאות מאוזנת עבור נערות בגיל ההתבגרות, מתוך העמקת והרחבת מודעות הנערות לעצמן, לתהליכים שהן עוברות והבנת החיבור וההשלכות לתחושת מימוש והגשמה, מתוך הקניית כלים של: הרחבת ידע בנושא שינויים פיזיולוגיים, הפחתת תופעות מתח ,פיתוח מיומנויות הקשבה עצמית,

אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ארז יהודה	28865848	ילד הברזל ? ניטרול חרמות וחסמים מנטלים בקרב ילדים ונוער	36459
עוסק מורשה	עמרי שובלי - BOOST	205386881	BOOST CLUB בריאות ספורט וחינוך	36624
עוסק מורשה	אביעד ענת נתי מופעים והרצאות	27488170	דודה ג'ולייט באה לביקור	36742
עוסק פטור	אורפז ברבי - טיפול באומנות והדרכת הורים	201557030	יוצרים שינוי - כלים טיפוליים למנהלים, מורים, הורים ותלמידים	36458
עוסק פטור	טל מקדש	33484056	תכנות סייבר בשפות קוד: סי שארפ ופייתון (C# ו- Python)	36508

תופעת החרמות בקרב ילדים ובני נוער לצערנו הפכו לדבר
שכיח.

הילדים היום לא משתפים לרוב ואוגרים בתוכם את החרמות, את הקשיים והחסמים
מנטליים.

התכנית נותנת פתח להבין מהו חרם? מהו חסמים מנטליים? ואיך השילוב יחדיו יכול להוביל לדימוי עצמי גבוה ולתת כלים לילדים להתמודד עם מצבי חרם או לאתר תהליכי חרם אצל ילדים אחרים ולעזור
להם.

בעזרת תכנית ילד הברזל הילדים מקבלים כלים מתחום הספורט ולומדים איך ניתן לנצח חסמים מנטליים וחרם חברתי תוך כדי עזרה הדדית ועיצוב הדימוי העצמי של הילדים שמשולבים
בתכנית.

התכנית לוקחת את הספורט התחרותי/הישגי ומשליכה על החסמים המנטליים של הילד ונותנת לו כלים להתמודדות בחיי היום יום ובבית הספר
בפרט.

התכנית משלבת סימולציות, משחקי תפקידים וניתוח מעמיק בחסמים מנטליים מתחום הספורט ההישגי ומשליכה על ילד בעל חסמים מנטליים או ילד שעובר
חרמות.

עיקרי
התכנית:

הקניית המעטפת, הצרכים, הערכים ואת הליווי האישי והמקצועי הטוב ביותר! מטרת BOOST לתת מענה חינוכי, ערכי וספורטיבי לכל הלוקחים חלק בפעילות. היכרות והתמקצעות עם ענפי הכדור: כדורגל, כדורסל, כדורשת וכדורעף. המשתתפים ילמדו לעבוד בצוות ושיתוף פעולה, ייהנו מאווירה ערכית חינוכית. ילמדו להתמודד עם מכשולים ואכזבות. ישפרו את הדימוי והביטחון העצמי. העצמה מפגש קומי המציג את המגוון התרבותי בישראל תוך העמקה בנושאים כמו עליה קליטה, מורשת יהודית וישראלית.

בניית מעטפת ומערך טיפול רגשי לצוות ההנהלה, הורים, מורים
ותלמידים

תכנית פדגוגית ללימוד סייבר וכתיבת קוד בשפות תכנות מתקדמות בעולם הטכנולוגי לבני נוער בחטיבה העליונה: סי שארפ ופייתון (
C# ו-
Python).
התוכנית נועדה לתלמידי כיתות י' ועד יב' אשר מעוניינים לפתח קריירה בעולם הסייבר, התכנות והטכנולוגיה. המפגשים משלבים למידה עיונית עם למידה התנסותית מול מחשב. התכנים הלימודיים עוסקים בנושאי הליבה הנדרשים לצורך כתיבת קוד תוכנה ופיתוח מיומנויות ייחודיות בתחום התכנות בשפות תכנות מרכזיות בעולם הסייבר: סי שארפ ו- פייתון (C#, Python) תוך שימת דגש על עקרונות התכנות הנכון עד הצטיינות, חשיבה מסדר גבוה ופיתוח סקרנות ויוזמה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	עת לעשות - נתניה	580458248	מבועז יצא מתוק	36580
עוסק פטור	פאדי מנצור	29949757	פיתוח משחקים באמצעות יוניטי	36684
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג כדורסל - לכל הגילאים	36706
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	במות דיון עירוניות ופורום צוותי חינוך עירוניים מעלה אדומים	36708
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג כדורעף	36713
עוסק פטור	רים חוש - שבילים יצרתיים	211915905	גוף בריא	36386
עוסק פטור	יעל הרץ - מעצבת דור עם נשמה	27864206	למידה דיפרנציאלית	36477

הרצאה מרתקת המגוללת מסע אישי, משפחתי
וקהילתי.

הרב יוסף מונק, איש חינוך מוערך, משתף בסיפור גידולו הבלתי רגיל של בועז , ההופך למסע עוצמתי ומלא השראה ששיאו בהקמת "עת לעשות" - עמותת נוער למען ילדים עם צרכים מיוחדים, זוכת פרסים ואותות רבים, בהם מגן שר הרווחה למתנדבים

מצטיינים.

ההרצאה מלווה במצגת וסרטונים, קוראת לפעולה, ומעודדת עשייה והתנדבות בקרב בני נוער. מיועדת לתלמידי חטיבות הביניים והתיכון.

מומלצת כפעילות בנושאים: שליחות והגשמה, אמונה, קבלת האחר, מחוייבות אישית, מעורבות חברתית, מעבר ממשבר לצמיחה. פיתוח משחקים הפך לקל יותר עם נוכחותם של מנועי משחק, כעת ניתן ללמוד באמצעות סדרה בה אנו מפתחים יחד משחק דו מימדי מאפס לייצא אותו כקובץ שניתן לפרסום בין מכשירים.

בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה, חוג כדורסל לתלמידים בבתי ספר מציע לתלמידים חוויה ייחודית בסביבה מהנה ומאתגרת. הם לומדים טכניקות כדורסל, לפתח יכולות חשיבה אסטרטגית ולהתמודד עם אתגרים במשחקי הכדורסל. החוג מעודד שיתוף פעולה וקבוצתיות ומפתח כישורים חשיבתיים ותכליתיים. דרך החוג, התלמידים קיום פורומים ובימת דיון עירוניות יחד עם צוות הפסג"ה העירוני ומשרד החינוך ליצירת מקומות דיונים משותפים לצוותי חינוך עירוניים לדיונים משותפים לפיתוח החינוך ודרכי ההוראה העירוניים , פיתוח דרכי הוראה בSEך ומנהיגות חינוכית עירונית ופיתוח הוראה של המורה כמנטור, מגיל גן עד התיכון.
בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה, חוג כדורעף מציע אימונים ומשחקים מהנים שמפתחים יכולות גופניות וקואורדינציה. התוכנית מקנה להם מיומנויות כדורעף בסיסיות כמו מסירה, שליטה בכדור ויכולת הבעת עצמם במשחק. מתרגלים טכניקות תנועה, תפיסה מרחבית ועבודה בקבוצה דרך אימונים מגוונים ומשחקים ידידותיים. התכנית מקנה למשתתפים ידע בסיסי בתחום החינוך לבריאות וניהול אורח חיים בריא , תוך שימת דגש על חשיבות הידע בנושא והתנסות מעשית בחוג בסיסי בעזרה ראשונה שלפעמים מצילה חיים

הבסיס ללמידה יעילה ומיטבית הוא למידה דיפרנציאלית המותאמת לצרכיו ויכולותיו של כל
תלמיד/ה.

יעל הרץ, מורה לכיתות א'-ב' מזה 28 שנים, מעניקה מנסיוני הרב, כלים להוראה דיפרנציאלית בכיתה לשם הנגשת השיטה לכלל המורים והמורות. בהרצאה אלמד להעריך את התלמידים לשם חלוקתם לקבוצות מותאמות, ליצור משימות הולמות לכל קבוצה, להתנהל בשיעור מול הקבוצות המגוונות, לתכנן את זמן השיעור ולארגן את הסביבה הלימודית. בנוסף, אלמד כיצד להעריך את הבניית החומר אצל התלמידים.

בתום ההרצאה המורים והמורות יוכלו להעביר בבטחון כל נושא באופן דיפרנציאלי לכלל
התלמידים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	קודמאנקי סטודיוז בע"מ	515014603	קודמאנקי - בניית משחקים	36500
חברה עסקית	פדגוגי - דרכי הוראה בע"מ	515843993	תוכנה לניהול פדגוגי	36613
עוסק פטור	ערן דניאל- סינית בקלות	34527028	סינית בקלות - שפה ותרבות	36655
עוסק פטור	ענת בדר	32213373	סביבה יוצרת למידה	36709
עוסק מורשה	אביעד ענת נתי מופעים והרצאות	27488170	טיפוח התקשורת הבין אישית - מגוון הרצאות מודולריות	36743
עוסק פטור	מורלי פישר	58328626	הפרעת קשב וריכוז- מענה רגשי ומעשי	36747
עוסק מורשה	לימור גרוס - יזמות וניהול	37506284	ניצניות ליזמות	36751

בתוכנית גיים בילדר (בניית משחקים) התלמידים מתנסים בבניית
משחקים.

התוכנית כוללת שלושה קורסים בהם התלמידים לומדים איך לבנות משחקים. הם לומדים להוסיף ולשכפל ספרייטים, להשתמש בווידג'טים שונים, כמו - מונה, טיימר וטקסט, להוסיף צלילים. תוך כדי הם גם כותבים קוד. בכל קורס התלמידים מתנסים בבניית משחק באופן מודרך. הם יכולים ליצור משחק פלטפורמר, פרוגר או ליצור אנימציות בעצמם. כל קורס בנוי מתרגילים (בין 26 ל-35 תרגילים) ובכל תרגיל יש הסברים, דוגמאות של הקוד ומשימות שמנחות את התלמידים באופן מדויק. התלמידים יכולים גם להעזר בהסברים על הפונקציות השונות או מושגי מדעי המחשב הנלמדים
בקורס.

בהמשך, התלמידים יכולים לבנות משחקים בגיים בילדר, לשתף אותם עם חבריהם לכיתה או עם הקהילה של
קודמאנקי.
ניהול פדגוגי לצוות בית הספר, הערכות והערות, ניתוח מידע והפקת תעודות

התוכנית מבוססת על הוראת השפה והתרבות הסינית באופן חוויתי באמצעות גישה ידידותית, משחקית ושיטתית. הלימוד מתבצע באמצעות שימוש בקטעי קריאה, ברכות, שירים, שיחות ועוד בנושאים מגוונים מחיי היום יום המאפשרים ללומד לקיים תקשורת בשפה הסינית בשילוב מודעות לתרבות. התכנית מושתתת על מיומנויות המהוות את הבסיס להוראה, כגון:כתיבה וזיהוי סימניות, אימון ותרגול נרחב בשילוב עזרים טכנולוגיים, קריאה והגייה של טונים, הקשבה תוך שימוש בתרגילי האזנה, חשיבה מסדר גבוה של פתרון בעיות וחידות.לצד ובמקביל להוראה המובנית יוכלו הלומדים לתרגל גם באופן עצמאי וכך לחזק גם את הלימוד העצמי שלהם על פי קצב הלמידה וההתקדמות הדיפרנציאלי של כל
תלמיד.
בית-הספר בעל משמעות רבה למרקם החברתי כולו ועליו להיות ביחסי-גומלין עם הסביבה, העיר והקהילה - לתרום ולהיתרם.

התוכנית מציעה מהפך במרחבי למידה בבתי-ספר שמשדרים שמחה, מעוררים השראה ומאפשרים מפגש, יצירה ולמידה מסוגים שונים. נקים מרחבים שהם קרקע פוריה לביטוי, מקום בו נרקמים יחסים בין תלמידים, מורים, ידע
וסביבה.

סביבת בית-הספר צריכה להיות מותאמת לסגנונות למידה שונים ומגוונים, להיות דינמית ומאירת פנים. סביבה נעימה
ונוחה.

בסביבה מתאימה המשאבים של התלמידים פנויים ללמידה ויצירה וצוות ההוראה פנוי להתבוננות ותשומת לב. ארגון סביבה מאפשר מצבים ומעודד סוגי למידה שונים או לחילופין מגביל ומונע מצבים לא רצויים. סביבת הלמידה היא החינוך השקט, זה שקורה בלי מילים, אך עוצמתו עמוקה
ומהדהדת.

אני פה בשביל ללכת אתכם צעד צעד ליצירת סביבות למידה שאפשר לחלום
בהן.
הרצאות למורים והורים להעשרה ע"י מתן כלים לתקשורת בין אישית יעילה ומעצימה המקדמת אקלים חינוכי מיטבי.

הפרעת קשב וריכוז היא תופעה שכיחה המאתגרת את כל תחומי החיים של התלמידים הלוקים בה . תכנית זו מועברת בקבוצות של 5-10 תלמידים בעלי הפרעת קשב וריכוז. הקבוצה מאפשרת לתלמידים מרחב בטוח בו הם יכולים להביע את רגשותיהם, חיזוק תחושת המסוגלות והחוזקות שלהם, התמודדות עם מחשבות שליליות אוטומטיות ותסכולים הנובעים מכך וחיזוק מיומנויות של קשב התכנית ניצניות ליזמות מעודדת אצל התלמידות פיתוח מיומנויות מעולמות החדשנות והיזמות. התכנית מניחה יסודות בעזרתם תוכלנה התלמידות לפתח כל מיזם בכל תחום. התכנית מותאמת לגיל המשתתפות. התכנית מאפשרת למשתתפות חשיבה עצמאית, שיפור תקשורת בינאישית, למידה והתמודדות עם כישלונות ואתגרים, אופטימיות ככלי מניע לעשייה ועוד..בסיום התכנית מתקיימת

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מור ריינשרייבר - פנטי - נפלאות הנגינה בלירה וכלים	33734948	פנטי - חוג מוסיקה טרום כלי לילדי כיתות א'-ב'	36421
עוסק פטור	סאן ביתן - Sunsan yoga	200624567	יוגה, נשימה ומדיטציה	36530
רשות מקומית	מועצה מקומית באר יעקב	500225305	מורשת באר יעקב	36563
עוסק פטור	פאדי מנצור	29949757	פיתוח משחקים תלת ממדי 3D	36685
רשות מקומית	עיריית בת ים	555062000	מסלולים בת ים	36714
עוסק פטור	ענת בדר	32213373	למידה מבוססת פרויקטים ברוח HTH	36717
עוסק מורשה	רפי אילן אלבז - מנטורינג קואוצ'ינג	24667297	הרצאת הורים מודעים לא מופתעים	36507
עוסק פטור	תמר נעמן	36553253	מסע אל ההתבגרות - הרצאה להורים	36515

בחוג טרום כלי של פנטי לומד הילד/ה לעבור משירה לנגינה ולגלות את שפת המוסיקה בקצב שלו, לשיר לנגן , לאלתר בכלי אישי ולחבר
שירים.

באמצעות חוברת נגינה ""אגדת עץ המנגינות" המכילה סיפור אגדה השזורה בשירים. פעילויות יצירה - נתמך בערוץ יו טיוב של פנטי
.
לימוד הנגינה בחוג באופן קבוצתי חוויתי ע"י צבעים, המאפשר סיפוק והצלחה מידי ופותח דלת לכלי נגינה מורכבים כגון גיטרה ופסנתר בהמשך התפתחות
הילד.

החוג מלווה בכלי נגינה המפיקים צלילים נעימים ומרפאים: לירה כלי מיתר,
פאנטם,
יוגה, מדיטציה ומודעות - נלמד את תנוחות היוגה, טכניקות נשימה ומדיטציה בתוך מרחב של משחק, סיפור ואינטראקציה ביחד עם הרפיה ורגיעה
עמוקה.

ניצור מרחב שמלמד את התלמידים התמקדות פנימה לתחושות הגוף ולנשימה ואיך בעזרתם ליצור תחושה של well being ולהרגיע חרדה גם בינם לבין עצמם וגם בתוך אינטראקציה חברתית. לימוד טכניקות של נשימה מודעת ושימוש בתנוחות היוגה לשיפור הריכוז,
תקציר התוכנית: התלמידים יבקרו באתרי מורשת של באר יעקב וילמדו את ההיסטוריה של העיר והמולדת כבסיס להבנת ההוויה העכשוית וסיפור החיים המשותפים בעיר המתפתחת. כמו כן התלמידים ייחשפו לצורת חייהם של דור המייסדים בוני העיר והארץ, הקשיים והאתגרים שעמדו בפניהם כאמצעי חינוכי לילדים שגדלים בחיי השפע הקיימים היום. לתוכנית השלכות חנוכיות כגון
GDevelop הוא מנוע משחקי דו-ממד ותלת-ממד, המתמקד בעיקר ביצירת משחקים למחשב שולחני ולנייד, כמו גם משחקי HTML5 שניתן לשחק בדפדפן
אינטרנט.

קידום ילדים בדגש על ילדי הגיל הרך ובתי הספר היסודיים, באמצעות תוכניות התערבות פרטניות ושיתוף פעולה ואיגום משאבים של שירותים ומענים בכל תחומי החיים של
הילדים.

למידה מתרחשת כאשר התלמיד פעיל, חוקר, עובד בצוותים. למידה מבוססת פרויקט, מקנה לתלמידים ידע נדרש מתוך תוכנית הלימודים באמצעות כלים חשובים לחיים במאה ה-21, חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתיות, מיומנויות חקר, לצד עמידה מול קהל, פיתוח מיומנויות חשיבה רפלקטיביות ועוד. למידה מבוססת פרויקטים מעניקה לתלמידים הזדמנות להקנות ולחזק ערכים, כגון: דיאלוג, הקשבה, סובלנות, עבודת צוות, חיבור לקהילה, לעולם. למידה מסוג זה מביאה לידי ביטוי יכולות של התלמידים ושל מורים, שלא באות לביטוי בצורת הוראה ולמידה
המסורתית.

למידה מבוססת פרויקט היא למידה משמעותית ורלוונטית, המאפשרת להעריך את התלמידים בדרכים חלופיות. למידה דרך פרויקטים תורמת לנראות של בית-הספר ולאקלים הבית
הרצאה העוסקת בשלל השימושים החדשים בתרבות הצריכה של חומרים ממכרים והתנהגויות סיכוניות בקרב בני נוער בישראל 2024. ההורים מקבלים כלים להבנה ,זיהוי ראשוני,והתמודדות במסגרת המשפחה,ובהכוונה לשיתוף פעולה עם גורמי טיפול.

ההרצאה תעסוק בהבנת התהליכים הפיזיולוגיים והרגשיים שעוברים על בנותינו בגיל ההתבגרות, ננסה להבין כיצד תהליכים אלו משפיעים על רגשותיהן והתנהגותן של הנערות. נלמד כיצד אנו, כהורים, נוכל לתמוך ולסייע לבנותינו בחוויית המחזור החודשי ונקבל כלים לשיח נכון ובריא בנושאים רגישים אלו

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	טליה אדלר	27395821	שירת הארץ - בקול ובתנועה	36553
עמותה	נעמת - תנועת נשים עובדות ומתנדבות	580044261	משנות- מרכז נעמת לשוויון מגדרי	36662
עוסק פטור	יאיר ברזלי מיכל	52096419	המסע של יו יו	36586
עוסק מורשה	בן בובליל - אולטרה סמארט מופעים	65908642	במחשבה תחילה (אנטי בריונות)	36665
עוסק פטור	שיר דיין - בייביז	203708557	בייביז חוגי העשרה, התפתחות , תנועה וטבע	36757
עוסק מורשה	אסאלה עמאשה - מילארא בע"ם	515229946	Save the Earth	36764
חברה עסקית	אימג'ן משין ישראל בע"מ	514712546	הטמעת סביבת למידה מתוקשבת קשת (הטמעה ותמיכה לצוות החינוכי במסגרת עבודה ב-קשת)	36768

תוכנית מוסיקלית ערכית חברתית להכרת מורשת הזמר הישראלי, המשלבת שירה, תנועה ושפה. הכרת ולמידת הסיפורים והדמויות המסתתרות מאחורי מילות השירים ופתיחת צוהר רחב של אפשרויות למידה אודות אנשים, מקומות ומצבים שונים באופן חוויתי תוך [illegible]

,משנות" הינו מרכז אינטראקטיבי וחוויתי המפגיש את המבקרות והמבקרים עם סיפורים של נשים מובילות שינוי לאורך ההיסטוריה" עם דילמות שונות הנוגעות לחיינו בתחומי השוויון המגדרי בקהילה, בחברה ובמדינה. בסיור מודרך במרכז, יבחנו המבקרות והמבקרים את עמדותיהם בנושאים שונים ומגוונים. מתוך המפגש עם העבר ועם הדילמות השונות, יוכלו באות ובאי המרכז לדמיין מה צריך ויכול להיות העתיד ומה בידינו עוד לשנות, וכל זה באווירה פתוחה, מכילה ומקבלת, ותוך מתן מקום לדיון וביטוי אישי למגוון הקולות, ולכל מפגש התלמידים עם היסטוריה יהודית בתקופת השואה סלוניקי יוון. המסופר על ידי דור שני בגוף ראשון. חיבור התלמידים למסורת היהודית באמצעות סיפור אישי של שורד שואה מפי דור שני. התלמידים יפנימו שהם חוליה בשרשרת העם היהודי על ידי בניית נדבח [illegible]

סדנת מנטליזם וקסמים מרתקת בשילוב ודגש על בריונות וחרמות אשר משלבת אלמנטים מעולם המנטליזם והעולם העל חושי.
"במחשבה תחילה" חושפת בפני התלמידים את עולם הקסמים, ודרכי התמודדות עם רעיונות וסיטואציות בנושא חרמות ובריונות.

בסדנה לכל קטע וקסם ישנו משמעות והינו בעל מסר בעל חשיבות רבה, מסר הפותח את הנושא המדבר לדיון תוך שיתוף פעולה מלא של הקהל הכוללת העלאת ילדים לבמה ויצירת שיח.

הסדנה מועברת בצורה קלילה, מהנה והומוריסטית אך יחד עם זאת גם בצורה עניינית ורצינית. החוויה מהמופע תעניק לתלמידים ולצוות המורים הזדמנות לראות מתוך נקודת מבטו של המוחרם, את החששות והפחדים, החלומות והתקוות. ומה בעצם קורה כאשר אתה חווה בריונות ומה קורה לך כשאתה בעצמך נוהג באלימות מכל סוג שהוא.

המטרה המרכזית של התוכנית ועיקרה: הסדנה משמשת כטריגר ליצירת שיח בין המורים לתלמידים ואף לאיתור ילדים הסובלים או סבלו מבריונות. הבנת הסיטואציות ודרכי התמודדות עם המצב, שיפור יכולת זיהוי בעיות ופתרונם, הבנת הרגשות והעולם הפנימי
בתוכנית בייביז חוגי העשרה- ינתנו מפגשי העשרה בנושאים של: ליווי התפתחותי, תנועה , וטבע (חיות).

במהלך כל מפגש ייחשפו התלמידים לתוכן לימודי וחווייתי, בהכוונת מדריך מקצועי, תוך מתן דגש כל הקניית כלים של התנהלות חברתית , מודעות עצמית , ודינאמיקה קבוצתית,

השיעורים ילוו במוסיקה, אמצעי המחשה, אביזרים ועוד.

התוכנית מיועדת לתלמידי כיתות ה-ו . התלמידים ירכשו אוצר מילים ומיומנויות דיבור תוך שירים , משחקים, סיפורים ותוצרים שהם יוצרים ממחזור . נושא על הוא שמירה על כדור הארץ .ביחידות לימוד להפחתת זיהום והפקת חוקים להפחתת זיהום והשקעה בפיתוח ושימור על מקורות אנרגיה ירוקים כמו סולאריים. התוכנית הזו מכללת מגוון מגעים לטובת שמירה על כדור הארץ ותשמור על הסביבה לדורות הבאים תוך שילוב שפה אנגלית ורכישת אוצר מילים והצגה לשיפור השפה המדוברת
.

שטף קריאה, רכישת כלים, מיומנויות, אוריינות דיגיטלית בהוראת החינוך הלשוני ויישומם בסביבת הלמידה המתוקשבת- קשת הכוללת תוכן עשיר ומגוון, שיעמוד לרשות המורה ויסייע להוראה בכיתה ההטרוגנית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	סמארט סקול בע"מ	513956995	תלמ"ש		36769

אלפי מוסדות ברחבי ישראל עושים שימוש שוטף במערכות התוכנה שלנו אשר הונדסו בקפידה ובדגש על יעילות, אמינות, ידידותיות למשתמש ומתן מענה מקיף למכלול הצרכים
הפדגוגיים.

תלמ"ש - תוכנה לתכנון ובניית מערכת
שעות

- תצוגה דינמית וריבוי
מערכות

- תכנון סדין וחלוקת שעות התקן למשרות
המורים

- ניהול משרות ברפורמות אופק חדש ועוז
לתמורה

- רובוט שיבוץ אוטומטי לפי שלבים ופרמטרים מותאמים
אישית

- שיבוץ ידני
מתקדם

- שיבוץ חדרים
אוטומטי

- ממשקים מתקדמים למערכת סמארט סקול, משה"ח ועוז
לתמורה

אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אורי נוה-שירותי מוזיקה	40638595	פיוטיפול	36473
רשות מקומית	מועצה אזורית מטה בנימין	557300000	מרחבי למידה	36483
עמותה	מרכז רכטר לאדריכלות (ע"ר)	580654028	סיורי תרבות בעיר העברית	36595
עוסק פטור	תמר נעמן	36553253	מסע אל ההתבגרות - סדנה לאמהות ובנות	36516
עוסק פטור	אבי וורקו -יש סיכוי הרצאות וסדנאות	328970421	הצבת מטרות עכשיו!	36523
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג כדורגל (קטרגל)	36701

פיוטיפול ? מסע מופלא להכרת עולם הפיוט ממזרח וממערב בצורתו האותנטית מלאת החיים
והשמחה.

פיוטים מוכרים כמו "יעלה "יעלה", "לכה דודי" ועוד פיוטים מוכרים בביצועים
מרתקים...

מהסיבה שהמשוררים שכתבו את הפיוטים חיו במקומות שונים ברחבי העולם, כך גם הפיוטים מושרים ומנוגנים
בשפע

סגנונות מוזיקליים, הבאים ממחוזותיהם. דבר נפלא שנוצר מתפוצות היהדות בעולם ? ריבוי סגנונות מוזיקה.
התברכנו

במוזיקה יהודית מגוונת סגנונות ובמופע זה ניגע ברבים
מהם.

המופע נכתב בצורה כזו שיתאים לילדים ונוער - שזו השליחות הגדולה ? הנגשת הפיוטים לדור הצעיר וההכרות
עם

העולם הנפלא של התפילה בבית הכנסת והמוזיקה היהודית שקשורה ישירות להורינו
וסבינו.

מופע דינמי, מקפיץ ומרגש כאחד, משולב בהסברים על כלי הנגינה המיוחדים שאנו מנגנים בהם ובסיפורים מרתקים
על

גדולי משוררי עמנו כמו "ר' שלום שבזי", "ר' יהודה הלוי", "ר' שלמה קרליבך", "ר' ישראל נג'ארה"
ועוד...

למידה לא פרונטלית שמפתחת מיומנויות למידה וכישורים חברתיים לתלמידים

אדריכלות העיר תל אביב מהווה עדות מוחשית לתמורות שחלו בחברה הישראלית. מבעד לעדשה האדריכלית נתייחס לנוף התרבות המקומית דרך דיסציפלינות הלימוד השונות: היסטוריה, אמנות, אזרחות, עיצוב, אדריכלות כישורים חברתיים ומנהיגות. נושאי הסיורים המגוונים, הקמת תל אביב, עיר הגנים, מרחבים דמוקרטים, אמנות x אדריכלות, השדרה הנשית, מהאקלקטי לבינלאומי, באוהאוס להכרזת אונסק?ו, יחשפו את התלמידים לביטויו הברורים של המרחב למושגים תיאורטיים ובתקופות שונות הנלמדות בכיתה. במהלך הסיור מופנות שאלות אל התלמידים הקושרות בין מדיומים הלמידה השונות וניתן אף להזמין סיור הכולל פעילות מחקרית עצמאית. הסיורים מועברים על ידי האדריכלים והאנשי התוכן החינוכי של
העמותה.
סדנה חווייתית לאמהות ובנות. בסדנה זו נחווה זמן איכות של אם ובת. ניקח פסק זמן ממירוץ החיים וניצור הזדמנות לשיח משותף בין אם ובת על נושאים רגישים של גיל ההתבגרות. נלמד ונבין מהו התהליך המופלא המתרחש בגופינו במחזור החודשי ונקבל כלים לשיח פתוח, בריא וכנה בנושא חשוב זה. הסדנה מורכבת משלושה חלקים: שיח משותף אם ובת בעזרת כרטיסיות מנחות מצגת המלמדת הצבת מטרות מגיל צעיר מאפשרת לילדים ולנוער לפתח יכולות עצמאיות, התמודדות עם אתגרים ומיומנויות תכנון והבנה של תהליכים ושלבים. זה מסייע להם להתפתח כאנשים מסוגלים להשיג את מטרותיהם ולגרום לשינוי חיובי בחייהם. הגעתם לנקודה בחיים שבה אתם מתכננים להציב מטרות מקצועיות או אישיות אומנם המסע אל ההצלחה עשוי להיות אתגרי, אך עם צעדים נכונים בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה, חוג כדורגל לתלמידים בבתי ספר מציע לילדים חוויה ייחודית בסביבה מהנה ומאתגרת. הם לומדים טכניקות כדורגל, לפתח יכולות חשיבה אסטרטגית ולהתמודד עם אתגרים במשחקי הכדורגל. החוג מעודד שיתוף פעולה וקבוצתיות ומפתח כישורים חשיבתיים ותכליתיים. דרך החוג, התלמידים

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ישראל שלמה שי מויאל - שי פרשום ושיווק	201541760	מרכז יזמות בית ספרי	36720
חברה עסקית	סאדיל טכנולוגיות אינטרנט ומובייל בע"מ	514943687	KINDIX EVAL - מערכת ניהול פדגוגי	36724
עוסק מורשה	דודו ספיר - ד.ס שרותים	29616463	הרקדת הפעלה לבתי ספר	36726
חל"צ	המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי בבאר שבע בע"מ	511262669	המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי, באר שבע	36397
עוסק פטור	נדב נח - שירותי תוכן	32923369	סדנת וידאו רב-תחומית	36447
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	ליווי מנטורינג לתלמידים יומן מצמיח	36455
רשות מקומית	עיריית כרמיאל	555011395	מחנה בדורסל	36522
חברה עסקית	אימג'ן משין ישראל בע"מ	514712546	קשת - סביבת תוכן חוויתית לקידום שטף קריאה	36770

לבנות ובני הנוער של היום צרכים ייחודיים, יכולות גבוהות ורצון עז לקבלת תוכן לימודי והדרכה משמעותית בתחום היזמות, נגיע אליכם לבית הספר ונעשה עבודה מול קבוצת היעד הנבחרת על ידי המנהל/ת, התהליך שלנו כולל: ביצוע חשיפה ויצירת עניין מול כיתה/שכבה, הקמת קבוצת יזמות, העברת תהליך שנתי הכולל לימוד תוכן ממוקד למטרת יצירת מיזמים עם מודל עסקי "מסורתי"/טכנולוגי/קהילתי, אירוע בית ספרי אנרגטי ומשווק להצגת התוצרים היזמיים של תלמידי התוכנית.

התוכנית שלנו נעזרת בגופים עסקיים מהשוק הפרטי, אנו מארחים יזמים ומומחי תוכן למפגשים מול הקבוצה וקהילת בית הספר-
מערכת מתקדמת לניהול פדגוגי המאפשרת ניהול תלמידים, גורמי קשר, מורים, קבוצות לימוד, תכניות לימוד, ניהול אירועי הערכה, דיווח נוכחות, משמעת ,מהלך שיעורים, הפקת דוחות ותעודות
הערכה.

הרקדת ההפעלה מיועדת לילדים בבית הספר היסודי בדר"כ, ניתן לשלב עם ההורים
והמורים.

בהרקדה יש שילוב של ריקודי עם, ריקודי שורות, ריקודי זוגות, מוזיקה מקפיצה ישראלית ולועזית, המון הנאה, הוצאת אנרגיה ופיתוח הקואורדינציה.

כל צעדי הריקוד מתבצעים בהנחיה במיקרופון מול המרקיד, בשורות, במעגל או בזוגות בהתאם לשירים. ההרקדה כוללת גם לימוד של ריקוד אחד או שניים בהתאם לצורך, אך לא חובה. זמן ההרקדה בדר"כ עד שעה. ניתן לעשות את ההרקדה לכל בית הספר יחד או
מוסד אקדמי שזכה במכרז מבצעים פדגוגיים של האגף לפיתוח מקצועי   במנהל
עו"ה.

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי התמחתה בהובלת תהליכי פיתוח מקצועי של הצוותי החינוכיים , משלב איתור הצרכים עם הנהלת ביה"ס, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך.

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי מעניקה פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית , למורה בודד ולצוותי הניהול.
איך זיכרון אישי הופך לסיפור והסיפור
לסרט?

יצירה חווייתית רב-תחומית המשלבת כתיבה, סטוריבורד
ווידאו.

נעבוד עם זכרונות שמהמשתתפים יבחרו לשתף, נהפוך אותם לתסריט צילומים, נלמד איך לצלם ולערוך.

בסופה של הסדנה ניתן לייצר עבודה קבוצתית ולהציג את כל התוצרים בתערוכה משותפת
הענקת חוסן , הכרה בכוחות התלמידים , היכרות עם חוזקות ואתגרים, הצבת יעדים ומטרות ומעקב לאורך השנה תוך עירוב הגורמים השונים בבית הספר וההורים בבית , על ידי יומן מעקב פדגוגי חברתי רגשי לימודי מצמיח

מטרת התוכנית פיתוח יכולות אישיות, כישורי עצמאות ומסוגלות, עבודת צוות ועוד - באמצעות כדורסל

קשת היא תוכנית חוויתית לקידום שטף קריאה, עשירה, מותאמת, דיגיטלית, לתלמידי בי"ס יסודי ותלמידים עם צרכים מיוחדים, בעברית. התוכנית מאפשרת קידום שטף קריאה והבנה בהוראת החינוך הלשוני במטרה לאפשר לצוות החינוך ולתלמידים פעילות מעשית מושכלת ומיטבית בסביבה המתוקשבת - קשת. התלמידים מפתחים מיומנויות המאפשרות להם לקרוא ביעילות, להסיק מסקנות ולהביע את עמדתם - כל אלה חשובים וחיוניים לקריאה מוצלחת. סביב כל סיפור יש 9 פעילויות של טרום קריאה ואחרי

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שלום זהר	33974841	מתנת קצב וריקוד ADHD זו מתנה לא הפרעה	36772
עוסק פטור	לבנת רפאלי מפעלות אמנות	36919215	מפעלות אמנות	36773
עוסק מורשה	מור ריינשרייבר - פנטי - נפלאות הנגינה בלירה וכלים	33734948	סדנת מוסיקה פנטי - "צלילי האור"	36422
עוסק פטור	תמר נעמן	36553253	צמיחה אל הנשיות	36518
עוסק מורשה	רפי אילן אלבז - מנטורינג קואוצ'ינג	24667297	סדנא להסברה ומניעת התנהגויות סיכוניות ושימוש בחומרים ממכרים	36531
עוסק מורשה	דז'אלצקי שרון הילה	32046088	ניהול מבוסס ALL-IN יחסים	36532

התוכנית נבנתה מתוך מקום של שליחות למען הילדים,ההורים והצוות החינוכי שעובד תחת קשיים עצומים סביב הפרעת הקשב,אני מאמינה שדרך צריכה להיעשות בשיתוף משולב של כל הגורמים המטפלים בילד.בסדנא אנו יוצאים למסע להתאהב בהפרעת הקשב.המסע מתחיל בקבוצות של 10 ילדים המאובחנים כבעלי הפרעת קשב וזאת למשך 10 שבועות,שבהם יקבלו כלים פרקטיים וייחודייםלנהל ולאהוב את הפרעת הקשב.במקביל למפגשי הילדים ההורים יגיעו לארבע מפגשים עוצמתיים שבהם ילמדו יבינו ויחבקו את המתנה תוך קבלת אותם כלים שקיבלו ילדיהם להעצמה והעלאת הדימוי העצמי אל מול הסביבה העוטפת את הילד את המשולש התכנית שמה דגש על חווית ריקוד מחברת, מגבשת, מעניקה לנוכחות חווית דימוי גוף
חיובי.

התוכנית יכולה להשתלב בחלק מאירועי 'בנות המצווה', כחווית הרקדה, כמפגש אם ובת רוקדות יחד, תוך גיבוש והעצמה.

בחווית גיבוש לחדר מורות ועוד
סדנת מוסיקה "צלילי האור ", חשיפה לנפלאות הנגינה בלירה לכל צוותי
הגנים

מפרט: עד 36 משתתפים ? שתי קבוצות של 18, במהלך חג החנוכה, 45 דקות לקבוצה סה"כ 2 שעות. במרחב הגן תוכן הפעילות :הכרות והסבר קצר על הלירה והסולם הייחודי שלה, הכרות עם שיטת פנטי ודגשים על עבודה עם הלירה בפעילות הגן, מעגל שירה ונגינה משותפת בלירה צלילי האור -ברוטציה של 2 קבוצות, מחרוזת שירי חנוכה בליווי גיטרה וכלים נלווים, הפעלה מוסיקלית התכנית מיועדת לנערות בכיתות ט-יב התכנית מורכבת ממספר סדנאות. ניתן לבחור תכנית מלאה או חלקית. בסדנאות נדבר על הנושאים
הבאים:

נשיות ומיניות - מהי נשיות? וכיצד אני מתחברת לנשיות שלי? דימוי גוף - מהו דימוי גוף? כיצד משפיעה התרבות, התפיסה החברתית והמדיה על דימוי הגוף
שלי?

אנטומיה פיסיולוגיה - מהי מערכת הרבייה הנשית וכיצד היא פועלת? מהם הסודות ולעיתים הכאבים שמזמנת לנו מערכת זו וכיצד ניתן
להתמודד?

זוגיות מעצימה וזוגיות מקטינה - קבלת כלים על מנת שאוכל לזהות באיזו מערכת יחסים אני נמצאת והאם זו מערכת יחסים מיטיבה עבורי. מהן נורות אדומות
מפגשים או יותר של דיון בסבב מעגלי העוסק בבישורי חיים,ושינוי עמדות המנרמלות שימוש בחומרים ממכרים כגון סיגריות 10
ואלקטרוניות,צריכת אלכוהול ושימוש בסמים, בריונות, עבירות על החוק,מסכים,מערכות יחסים מזיקות חברתיות ורומנטיות
. ועוד,המנחה בכיר עם ניסיון רב מהשטח בגישור ואימון טיפולי קבוצתי בשיטת 12 הצעדים

תוכנית "ALL-IN ניהול מבוסס יחסים" הינה תוכנית הוליסטית כוללנית, הכוללת ייעוץ ופיתוח ארגוני בית ספרי, קרי ליווי פרטני של המנהלים/ות (השש שנתיים; מנהלי חט"ע ומנהלי חט"ב); ליווי פרטני של מנהלים דרגי ביניים, בהתאם לצורך (סגנים; מנהלים פדגוגיים; רכזי שכבות; יועצות; רכזי מקצועות); ליווי צוותי של צוותי הניהול (המצומצמת והמורחבת); סדנאות לצוותים השונים (צוות

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	טובה זרבי - דיפקור בע"מ	516825692	גביש	36603
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	תגבור הוראה מתקנת בקיץ מעלה אדומים	36456
עוסק מורשה	אדם לסרי - סול פיטרס עפולה	36609006	חיבוק גורילה	36644
עוסק פטור	ענת בדר	32213373	מוזיאולוגיה פוגשת פדגוגיה	36710
חל"צ	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	510525348	סל תרבות ארצי	36449

מה הצוות החינוכי שלך חושב? במה הוא מאמין? כמה הוא שחוק? מה יעשה לו טוב? כמה הוא מכיר את קהל היעד? כמה הוא עכשווי? מה הממוצע המוסדי שלכן בגישה למקצוע
ולפרט?

סדנה פעילה בשילוב מסך על סוגיות מחדר מורות שעוד לא דנו
עליהם.

המון צבע, חשיבה, סיעור מוחות ותובנות. תכנית שאחריה תסתכלי על התפקיד קצת
אחרת...

יצירת מסגרות בקית על ידי מגוון מורים ומורים להוראה מתקנת שיסייעו לתלמידים להשלמת פערים וחיזוק כישורי הקריאה והכתיבה בהתאם לרמה הנדרשת מגילם

למידה והדרכה של ילדים ובני נוער לכישורי חיים , קשיים רגשיים וחברתיים דרך אומנות הלחימה גו גיטסו ברזילאי.

ההשתלמות תעסוק בהוראה ולמידה בזיקה למרחבים הקרובים לבית-הספר ולקהילה - גלריה לאמנות, חדר טבע, השדרה המרכזית, הכפר ונוף
העמק.

ההשתלמות תיצור חיבור בין תחום האוצרות והמוזיאולוגיה לפדגוגיה. נבנה ארגז כלים שמבוסס על התבוננות, שפת האמנות והתרבות החזותית. הפעולה האוצרותית כוללת מגוון של מהלכים ודרכי פעולה, כגון: חקר, איסוף, שימור, מיון, ארגון, יצירת משמעות והקשרים, תצוגה, שיווק והדרכה. שפת האמנות מכוונת את תשומת הלב למרכיבים הצורניים, החומריים והאסתטיים ולתהליכי יצירה.

ראייה היא אמצעי ראשוני להבנת המציאות. נלמד לאמץ מבט מתבונן, סקרן, ביקורתי, על עצמנו, על הסביבה ועל התרבות. נתנסה בתהליכים של התבוננות, תגובה, יצירה ותצוגה.

ההשתלמות תעודד חשיבה יצירתית, תשוקה והתלהבות להתנסויות פדגוגיות.

יצירת שפה משותפת, תשומת לב למרכיבים האסתטיים של ההוראה
והלמידה.

הטמעה והעמקה במושגים התבוננות ואוצרות כפרקטיקות של חשיבה, חקר
סל תרבות ארצי הוא תוכנית חינוכית שנועדה לחשוף את תלמידי ישראל לתרבות ואמנות כחלק ממערכת החינוך הפורמאלי. התוכנית קיימת משנת 1987 ופועלת ביישובים רבים ברחבי
הארץ.

סל תרבות ארצי מקנה לתלמידי ישראל כלים לצפייה מודעת ומשמעותית בששת תחומי האמנות ? תיאטרון, מחול, מוזיקה, קולנוע, ספרות ואמנות
פלסטית.

התוכנית משותפת למשרד החינוך, לחברה למתנ"סים ולרשויות המקומיות. משרד החינוך יזם את סל תרבות ארצי כתוכנית מובילה בחינוך לאמנות. הוא מתקצב אותה ועושה להחלתה על כלל אוכלוסיית התלמידים בישראל. החברה למתנ"סים אחראית על סל תרבות ארצי ומשמשת מסגרת ארגונית עבורו. הרשויות המקומיות אחראיות למימוש התוכנית בתחום שיפוטן, ושותפות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	איתי בן ארצי - ריקודי עם לתלמידים ובני נוער במערכת	301222857	ריקודי עם ישראליים	36469
			עמ"ט-טק	36616
חברה עסקית	סמארט סקול בע"מ	513956995	סמארט סקול	36619
עוסק פטור	הילה בן עמי - מאפיית בטון	301473187	סדנאות אומנות בבטון - מאפיית בטון	36671
עוסק פטור	סנא אבו סאלם דאמוני - תוחפתי	41947003	תוחפתי	36626
עוסק מורשה	עמרי שובלי - BOOST	205386881	BOOST ARMY	36629
עוסק מורשה	אביעד ענת נתי מופעים והרצאות	27488170	דודה ג'ולייט באה לבקר- מפגש קומי	36739
עוסק פטור	קלמנוביץ איתן - אומנות הדרמה והמוזיקה	25454158	הדרכה וליווי מורים - ולדורף	36775
עוסק מורשה	גזאלה חמזה - סקול טיב	58584046	ניהול מערכת שעות ועובדי הוראה	36776
חברה עסקית	בי-קריאייטיב שופ בע"מ	516401726	לימוד ותרגול מתמטיקה לחטיבות ותיכונים באמצעות קופסאות בריחה	36394
עוסק פטור	מור יפת	36902138	חוגגים את קבלת הסידור הראשון	36481
עוסק מורשה	רפי אילן אלבז - מנטורינג קואוצ'ינג	24667297	הרצאת במעגל הסיכונים לבני נוער למניעה והסברה	36497

ריקודי עם ישראלים לתלמידים ובני נוער. הרקדות ופעילויות גיבוש לתלמידים ובני נוער. תוכנית המפתחת את החיזוק יכולת הלמידה והזיכרון דרך תנועה. תוך חיבור לקהילת ריקודי עם הארצית, תוך פיתוח גאווה ושייכות לבית הספר ולקהילה. חיזוק המסוגלות האישית וקבוצתית. התמקדות בתחום .

תוכנית לאומית להגדלה ופיתוח הון אנושי מיומן לתעשיית ההייטק בדגש על קבוצות אוכלוסייה בייצוג חסר ופריפריה
חברתית.

סמארט סקול ניהול פדגוגי

סטודיו לאמנות וסדנאות בזכרון יעקב בו תוכלו למצוא את "מאפיית בטון", המציעה מגוון סדנאות יצירה בבטון לקבוצות או ימי גיבוש.

תוכנית "הכוחות שבי" מתמקדת בתלמידים מופנמים עם דימוי עצמי נמוך, שמעצימה אותם ותומכת בהם ומפתחת אותם לגלות את הכוחות שבתוכם תוך כדי תהליך יצירתי של אריגה וכתיבה טיפולית. היצירות מהוות דפים מספר שכל משתתף בונה במהלך
המפגשים ומקבל אותו בסוף התוכנית כייצוג לתהליך הרגשי שעבר
הקניית המעטפת, הצרכים, הערכים וליווי אישי ומקצועי הטוב ביותר. מטרת BOOST לתת מענה חינוכי, ערכי וספורטיבי לכל הלוקחים חלק
בפעילות.

היכרות עם משמעת צבאית ושיפור הכושר הגופני והמנהיגותי. המשתתפים ילמדו לעבוד בצוות ושיתוף פעולה. ייהנו מאווירה ערכית מפגש המציג את המגוון התרבותי בישראל ע"י נושאים כמו כבוד הדדי, סובלנות, חיים משותפים ומניעת גזענות.

עבודה סדנאית, תיאורטית ומעשית על התפתחות הילד לפי הגישה האנטרופוסופית בביה"ס ולדורף. הכרת עקרונות חינוך ולדורף לאור התפתחות הילד כפי שבאים לידי ביטוי בתוכנית החינוכית והאומנותית בביה"ס.עבודה מעשית ותיאורטית עם אומנות הדיבור והדיקלום בהתאם להתפתחות הילד בכיתות השונות ובגיליים
השונים

תוכנת שבץ טיב זכתה במכרז 99/05.20223 לאספקת תוכנת ניהול מערכת שעות, סקול טיב זכתה במכרז לשיווק תוכנת "שבץ טיב 2021"

המטרה המרכזית של התוכנית היא לתרגל ולהעמיק את למידת המתמטיקה בחטיבות הביניים ובתיכונים בדרך של משחק ועבודת צוות. העבודה על משימות קופסאות בריחה מוסיפה עניין ומפתחת את היצירתיות של התלמידים. התוכנית דורשת מהתלמידים השתתפות פיזית פעילה ופעלתנות. התוכנית בנויה בדרך בה התלמידים: מתרגלים את החומר אותו למדו בכיתה ואף מעמיקים בו. מתמודדים עם משימות חקר חווים הצלחות מתפתחים יחס חיובי אל מקצוע המתמטיקה בתוכנית מוטמעת הערכה של התלמיד בדרך ייחודית שאינה מהווה איום של "מבחן". והמורה מקבל משוב מלא על התלמידים בתחומים שונים ומגוונים: הבנת מושגים הבנת המשימה יכולת המתמודדות עם בעיות כישורי תקשורת מקוריות בטחון עצמי יכולת עבודה בצוות

התוכנית מהווה תרגול והעמקה בלימודי המתמטיקה.
בימוי מופע מסיבת קבלת הסידור הראשון לילדי כיתה א' - הצעה של טקסט המתאים לכל המגזרים, שילוב של מקהלה וריקודים.
תהליך של חזרות יחד עם הצוות החינוכי שבסופו נעלה מופע מקסים חוויתי ומרגש של קבלת הסידור הראשון לילדי כיתה א'.

הרצאה פרונטלית מרתקת בליווי מצגת מרהיבה מותאמת לקשיי קשב וריכוז העוסקת במגוון הסיכונים הניצבים בפני בני הנוער בתחום השימושים חברתיים בהתנהגויות סיכוניות וחומרים ממכרים,בתהליך קצר ומשמעותי לשינוי עמדות המקובלות במעגלים חברתיים,מדיות והרשתות השונות.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עדי קרוב	43029370	רואים הקול	36579
רשות מקומית	מועצה אזורית מטה בנימין	557300000	מרחבי למידה חדשניים	36606
חברה עסקית	סקולי בע"מ	513536185	סקולי - ניהול פדגוגי	36659
עוסק פטור	שון מזרחי	207232653	סכנות והזדמנויות במדיה החברתית	36731
עוסק מורשה	גלי תיבון -מטוב למצוין	57413742	מיצוי ומצוינות לפיתוח לומד עצמאי	36570
עוסק מורשה	רחל אייכנטל - בדרך הישר	303184865	ארגון פעילות חוץ בית ספרי (סיורים למידה ללא לינה)	36679
עוסק פטור	רינת לגני - פטפוטי בובות	31943103	פטפוטי בובות	36681
עוסק פטור	פאדי מנצור	29949757	המתכנת הצעיר - סקראץ	36683
רשות מקומית	עיריית הוד השרון	555097006	מענים מגוונים מותאמי פרט	36686
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	פעילות סיכום שנה לצוותי חינוך מעלה אדומים	36461

הפעילות כוללת הרצאה מעוררת השראה תוך התנסות סדנאית בתחושות אנשים עם צרכים מיוחדים.

התוכנית מותאמת לשלבי החינוך השונים במשלב השפתי, ברמת ההגשה המילולית, בתכנים הנידונים, בהומור שתואם גיל, במורכבות הדיון והאינטראקציה עם התלמידים והמורים בשטח.

ההרצאה מתאימה לנוער ומבוגרים וכוללת התנסות חושית של הקהל ודוגמאות רבות מתוך עבודות וחוויות שנצברו במהלך השנים.

עדי קרוב - מתארת קולית של הצגות, סרטים ואירועים לעיוורים, מחלוצות התיאור הקולי בארץ. עוסקת בתחום מאז היווסדו בארץ בשנת
.2014
בתי הספר במועצה האזורית מטב בנימין הינם בתי ספר וותיקים . העיצוב של מרחבי הלמידה אינו קיים תשתיתית ופדגוגית בחלק ניכר של בתי הספר וזאת לאור העובדה שהמבנים הינם וותיקים
.
סקולי ניהול פדגוגי מאפשר לבית הספר לנהל את המידע והתקשורת של בית הספר כולל הפקת תעודות, הערכות, משמעת ונוכחות. כמו כן הודעות, אישורים הורים, מיפויים, סילבוסים ועוד

התכנית מרכזת את נושאי הבריונות ברשת, פיתוח ביטחון עצמי וחוסן נפשי, ביטחון מול קהל, חינוך פיננסי וחשיבה אסטרטגית תוך הבחנה בין הפוטנציאל העצום של רשתות חברתיות ועולם יצירת התוכן לבין הסכנות האינטרנטיות שילדים ובני נוער חשופים אליהם

פיתוח מקצועי לסגלי חינוך להוראה בכיתות הטרוגניות המכוונת למיצוי ומצוינות הפוטנציאל הלימודי בכיתה כולה, בדגש על פיתוח יכולות למידה גבוהות אצל כל תלמידי הכיתה ויכולת ניהול כיתה פעילה לסגלי ההוראה.

ארגון סיורים לימודיים הכוללים הסעה וכניסה לאתרים למוסדות חינוך בכל הגילאים

פטפוטי בובות זוהי תוכנית בה התלמידים מקבלים מענים רגשיים, לימודיים וחברתיים דרך בובות הפה ככלי השלכתי על מנת שיוכלו להביע את עצמם בצורה חווייתית ולא מאיימת {זה לא אני זו הבובה}. במהלך המפגשים התלמידים יקבלו הדרכה איך להפעיל את הבובה ולעשות אותה אנושית עד כמה שניתן וילמדו לדבר מגרונה .לאחר שהתלמידים יעברו את הסדנא של הפעלת בובת פה, נעבוד על שיח מיטבי, נלמד לפתח דמיון ויצירתיות, נדע לפתור סיטואציות חברתיות במעגל קבוצות החיים. נפתח חוסן אישי והתנהגותי
הרמה הראשונה היא לימוד הכלי Scratch: Scratch היא פשוט אחת משפות התכנות הקלות ביותר, שפותחה על ידי המכון הטכנולוגי של מסצ'וסטס. זוהי אחת התוכנות החשובות ביותר להוראת תכנות לילדים, מכיוון שכמעט כל אחד יכול לחוות את היסודות
מתן כלים ומענים לצרכים משתנים ומותאמים למוסד בהבטים ארגוניים, סופדגוגיים ורגשיים.

פעילות סיכום שנה גיבוש חווייתי ויישומי של צוות בית הספר וחדר המורים לרפלקציה על השנה באופן חוויתי ומחבר , שיפור אקלים חדר המורים, פיתוח חוסן ותחילת היערכות לשנה"ל הבאה. הפעלה של המורים בשילוב של פעילות חברתית ופעילות שטח בעיר מעלה אדומים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אגודת שוחרי תלפיות - מכללה אקדמית לחינוך	580023810	מכללת תלפיות לחינוך	36578
עוסק מורשה	עמרי שובלי - BOOST	205386881	BOOST BODY AND SOUL	36630
עמותה	היו שלום	580717569	היו שלום - המצפן למשפחה	36652
עוסק פטור	ריקי לוי דינר- נתיבים חינוכיים	32047037	להגיד לעצמי- לא!	36416
עוסק מורשה	מור ריינשרייבר - פנטי - נפלאות הנגינה בלירה וכלים	33734948	גן מנגן - ליווי מוסיקלי לגן	36506

מוסד אקדמי שזכה במכרז מבצעים פדגוגיים של האגף לפיתוח מקצועי במינהל עובדי הוראה .

המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פיתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב האיתור הצרכים עם הנהלת בית הספר.
תכנון פתרון למידה וביצוע
המהלך.

המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה הייעודית, למורה הבודד ולצוותי
ניהול

המכללה פעילה מזה עשרות שנים בתוך מוסדות החינוך ומתמחה בקידום אקלים
חינוכי.

הקניית המעטפת, הצרכים, הערכים ואת הליווי האישי והמקצועי הטוב ביותר. מטרת BOOST לתת מענה חינוכי, ריגשי, ערכי וספורטיבי לכל הלוקחים חלק בפעילות יוגה, פילאטיס ומיינדפולנס.היכרות עם עולם הגוף, הנפש והרגש דרך עולם הספורט

הרצאת השראה בנושא חסד. איך קבוצת "נערים בסיכון" שהייתה על פי תהום, כאשר כל סביבתם החינוכית כבר הרימו מהם ידיים ורק בזכות תושייתו של מדריך נוער בבני עקיבא, הם הקימו עמותה המסייעת כיום למאות משפחות נזקקות לצאת ממעגל העוני.

מיועד לבני/בנות נוער.
הרצאת השראה- איך כיוונתי עצמי להצלחה בזכות הדברים שלא בחרתי בחיי. מתוך הסיפור האישי, נלמד כיצד השלילה יכולה להביא להצלחה גדולה וזאת תוך שימוש וחשיפה לתיאוריות מתוך פסיכולוגיית העצמי.מהי למידה עצמית ובחירה בעצמי - הזכות לבחור בחיי בכל רגע נתון.
התוכנית המוזיקלית שלנו "גן מנגן" מציעה מפגש למידה שבועי שמעניק לגננת ולילדים הזדמנות ייחודית להיחשף לנפלאות הנגינה והשירה באמצעות הלירה (נבל פנטוטני קטן) וכלים נלווים. התוכנית מפתחת יכולות יצירתיות, מוטוריות ותפיסה מוזיקלית. הילדים והצוות נחשפים לעולם המוזיקה באופן טבעי כיפי ומשעשע, הם לומדים יחד לשיר לנגן וליצור מוזיקה בפעילויות קבוצתיות או בעבודה עם יחידים. ללירה ולסולם הפנטטוני תכונות המתקשרות לשלווה רוגע ואושר.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רונית רק -דרך התנך אל הטבע	54659131	על הדבש ועל הבושם	36549
חברה עסקית	אוהד שלמה ניסים -איי פי סי קולג בעמ	516235348	תוכנית IPC College לימודים מקיפה להכשרות מקצועיות	36569
עוסק פטור	רובי שמיאן	31959307	רובי שמיאן מנתחת התנהגות	36584
חברה עסקית	סאדיל טכנולוגיות אינטרנט ומובייל בע"מ	514943687	KINDIX START - מערכת ניהול שעות	36738

הכל פורח, הדבורים יוצאות לאסוף צוף, וזה הזמן להלך בין שבילי "דרך התנך אל הטבע" שעל הר
כמון.

פעילות על הדבש ועל
הבושם

מהלך
הביקור:

קבלת פנים באוהל
השיער.

תערוכה, הסבר וסיפורים על בשמים וצמחי
מרפא.

ביקור בגינת התבלינים, משחקי הכרות עם צמחי תועלת שונים ע"י מישוש, הרחה
וטעימה.

פעילות:

כתישת לבנדר לתמרוקים, הכנת שמן בושם ושקיקי
לבנדר.

נעלה לביקור במכון רדיית
הדבש.

.

התוכנית כוללת קורסים של בין 35-400 שעות פרונטליות, היברידיות עם מערך דיגיטלי חינוכי הכולל מעל 500 שעורים מעודכנים תדיר לפי שינויי הפלטפורמות הנלמדות, כמו כן התוכנית נותנת עדיפות לתלמידים מהפריפריה וממקומות בישראל אשר יש בהם פוטנציאל הון אנושי עצום ובסביבה מוחלשת כלכלית ובכך ללמוד את מגוון המקצועות הנדרשים בישראל בצורה חינוכית (אונליין).
בקורס ילמדו החניכים: בניית אתרי אינטרנט, קידום פייסבוק, שיווק בגוגל וביוטיוב, שיווק שותפים, ניהול עסק, הנהלת חשבונות וחשבות שכר, תיכנות, בדיקות תוכנה QA, עיצוב דיגיטל, מקצועות הנדלן ושוק ההון, יישומי בינה מלאכותית ולמידת
מכונה.
סביבה לימודית מקדמת שילוב והכלה מביאה עמה יתרונות וגם אתגרים. המפתח להתמודדות עם אתגרים נעוצה בשינוי עמדות, שימוש בפדגוגיה מותאמת וכלים לניהול
כיתה.

בתוכנית זו תינתן הדרכה לצוות ניהול והצוותים החינוכיים בניהול סביבה הטרוגנית, משתנה ומאתגרת. הדרכה זו כוללת הכשרה של הצוותים לפדגוגיה מותאמת, ניהול כיתה ומתן כלים יישומיים לטיפול מונע בקשיי התנהגות, בנייה ושיכלול יכולות מקצועיות קיימות ומגוונות של אנשי החינוך ותיעולם לניהול כיתה מיטבי. וכן חיבור ההורים והצוות ליצירת שפה אחידה ומקדמת שיתוף
פעולה.
תוכנה לניהול מערכת שעות המאפשרת ניהול שוטף, הגדרת אילוצים, תכנון ושיבוץ
שעות

עבודה, נוכחות מורים והפקת דו"חות ועוד...

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	חנית משה	25191065	פסיכותרפיה במשחק	36486
חברה עסקית	טובה זרבי - דיפקור בע"מ	516825692	חלומותי שלך	36601
עוסק מורשה	יוצרים הצלחה	49837719	הייתי צריכה לעצור	36604
עוסק מורשה	דז'אלצקי שרון הילה	32046088	המורה במרכז ALL-IN	36694
עוסק פטור	מאיה אורן - מרצה ויוצרת	208911305	לא כמו כולם - הרצאה	36511
עמותה	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	580283976	המכללה האקדמית הערבית לחינוך חיפה- מבצעים פדגוגיים	36545
חברה עסקית	פדגוגי - דרכי הוראה בע"מ	515843993	רכיבים תוספתיים פדגוגי	36680

טיפול רגשי באמצעות משחק - פסיכותרפיה במשחק.

אישי או קבוצתי.

מענה רגשי וחברתי לילדים בבית הספר היסודי.

העצמה חברתית, כישורי חיים, מיומנויות חברתיות, מיומנויות משחק, ביטוי רגשות, יצירת קשרים חברתיים, התמודדות עם קונפליקטים, קבלת האחר, תקשורת תקינה, תחושת שייכות
חברתית.

היכרות עם האני, העצמה אישית בתוך קבוצה, יצירת קשר ושיח, שיתוף פעולה, עזרה, הקשבה, דחיית סיפוקים, תגובה בעקבות הפסד, כיבוד צורכי האחר.

ניהול מערכת יחסים חיובית, זיהוי חוזקות
וצרכים.
כולם חולמים. כולם חולמים שחלומותינו יתגשמו. כולם מוכנים לשלם מחירים למען המטרה. כולם כבר זכו לראות חלומות מתגשמים, קטנים או גדולים. אבל לא כל החלומות זוכים להפי אנד...הפקה חדשנית ברקע מאורעות היסטוריים מתקופת התנ"ך. סצנות שלא היכרנו. לבוש אותנטי. טבע וצבע. יש ואין. חלומות שטיפחנו, אהבנו והשתוקקנו להגשמתם. צמיחה בזכות השלמה. אור פנימי ועומק בעקבות תהליך. אמונה ואהבה גדולה. תכנית המעניקה חוסן מול אכזבות ואובדן. אולי את שחלמתי - טרם קיבלתי, אבל קיבלתי איך חיים טוב עם פוסט טראומה ? איך מצליחים לראות אור גם במצבים הכי חשוכים ? למה חשוב לעצור במרוץ החיים ? איך עושים את זה? איך לזהות את התמרורים לפני שמאוחר ? איך להעריך וליהנות מהרגעים הקטנים ?

הרצאה מוזיקלית מרגשת ומעוררת השראה שמראה לנו שאפשר לראות את האור גם כשנדמה לנו שהשמיים נופלים עלינו. ההרצאה מספרת את סיפור חייה המורכב של לימור אוסמו פינילס בליווי שירה ונגינה של הזמר ישראל בר און, בהרצאה חושפת לימור את התוכנית "ALL-IN המורה במרכז" שמה דגש על הצוות החינוכי, מתוך אמונה שהשקעה בהם/ן כא/נשים היא זו שתשפיע על הצלחת התלמידים/ות.

התוכנית כוללת הרצאות וסדנאות לכלל הצוות החינוכי (והמנהלי) הבית ספרי, בתחומי ההעצמה, ההתפתחות והמודעות האישית שלהם/ן, ראשית כא/נשים ואח"כ גם כאנשי/ נשות חינוך. מדובר על סדנאות חווייתיות (חד פעמיות או תהליכיות), המונחות על ידי הרצאה בנימה אישית, סוחפת וחשופה מתוך ראיית העולם והחוויות שלי כמתמודדת נפש שמטרתה לשנות תפיסות חברתיות ולשבור סטיגמות ודעות קדומות.

מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה.

המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך.

המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול.

אתר בית ספרי, תקשורת ומידע להורים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ביטון אפרת - ספיידר מדפסות תלת מימד	32443491	ייעוץ וליווי בהטמעת הדפסה תלת-מימדית בבית הספר	36777
עמותה	העמותה לקידום הספורט אופקים - כדורסל	580513133	כדורסל מנהיגותי/בריאותי	36778
עוסק מורשה	הלל אקוטונס Triple Quest	28473130	הלל אקוטונס Triple Quest טיולי תוכן	36433
עוסק מורשה	דלאל עבד אלהאדי	200886331	אלכרמל Tech	36462

ייעוץ מקיף וליווי מעשי להטמעה של הדפסה תלת-מימד בביה"ס. הכשרה מעשית לצוות, תמיכה טכנית וליווי בכל שלב, מההיכרות הראשונה עם המדפסת, דרך ההכנה להדפסה, ועד לשימוש במודלים המודפסים. התכנית מתמקדת בהטמעה מהירה ויעילה של מדפסת תלת מימד במוסד החינוכי. התכנית מעניקה ייעוץ מקצועי לבחירת המדפסת המתאימה, מספקת הדרכה מעשית וממוקדת לצוות הרלוונטי, ומלווה את המשתתפים בתהליך המרובז של הטמעת המדפסת בשיעורים ובפרויקטים. בקורס, נלמד תוכנת עיצוב מוצרים תלת ממדית מהמתקדמת בתחום, נעצב וניצור בעצמנו מודלים להדפסה ולמעשה נלמד ליצור כל דבר שנרצה. לבסוף נדפיס את המוצר שעיצבנו. התכנית מתמקדת בשימוש יעיל ויצירתי בטכנולוגיה, והתהליכים המרכזיים של הדפסה בתלת מימד: הכנת דגמים להדפסה, ניהול ותחזוקה של המדפסת, וכיצד לעודד את התלמידים לעבודה עצמאית ויצירתית תוך שימוש במדפסת התלת מימד. במסגרת התכנית המרוכזת, מקבלים ליווי מקצועי ומעשי, כך שבסיומה תוכלו לשלב את הטכנולוגיה במסגרת הלימודים ואף לאפשר שימוש במדפסת בתחומים נוספים בביה"ס כמו אומנות, מדעים ועוד.

הדרכת והפעלה אימוני כדורסל בדגש על פיתוח המנהיגות היחיד בקבוצה ומתן כלים להתמודדות עם כעסים כישלונות הצלחות

פעילות הכדורסל בקמפוס הינו בתחום הספורט שתוחם בחובו שלל של אתגרים ולחצים להתמודדות לחיים על מנת לקבל החלטות נכונות למצבים בו ימצא האדם במהלך חייו,

הגברת הרצון ומוטיבציה לסגל לאדם רמת מסוגלות גבוה בכל דבר שירצה לעסוק בו

ובעיקר התמודדות עם הצלחות וכישלונות ,בעולם הספורט השחקן עושה מאמץ עילאי להצליח בתחרות/משחק ולא תמיד זה מצליח וזה ממש מתסכל ומייאש אך שם בדיוק יוצרים חוסן מנטלי לתחרות הבאה וכשמצליח לי איך אני שומר על צניעות ומתאמן יותר על מנת לשמר את ההצלחה,

בפעילות הכדורסל אנו נבצע תרגולים ומשחקי אתגר, תרגילי מנהיגות, תרגילי הכרת האחר וגיבוש,

תרגילי מילוי הוראה ,יסודות כדורסל ,משחקי כייף, הטמעת ערכים וכבוד הדדי בין השחקנים.

ארגון, ניהול והפקת טיולים בהתאם לקריטריוני תכנית הליבה. טיולים שנתיים בעלי אופי ותוכן ייחודי ועשיר. מדריכים שהם רובם כבולם מורי דרך מוסמכים וגם בעלי תו תקן משרד החינוך ותעודות ע"ר. בנוסף, טיולי קונספט ייחודיים כגון - קבלת ספר תורה, בר/בת מצוה, טיולי חברה, מגמות מסוימות, טיולי גיבוש והעשרה לאנשי [illegible]

התוכנית כוללת היכרות בסיסית עם עולם התכנות וההנדסה. התכנית נוגעת בתחומי הנדסה רבים כמו הנדסת מכונות, הנדסת אלקטרוניקה, הנדסת תוכנה והנדסת ייצור. באמצעות משחק בלגו יוכלו התלמידים להבין עקרונות בסיסיים בלוגיקה. התלמידים יתנסו בהרכבה ותכנות של רובוט וכתיבת קוד במיקרו ביט MICRO-BIT יצירה הרובוטים על ידי הילדים מאפשרת להם להיחשף לתחום

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אייך גדעון - "מסרת"	15910557	מציינים חג הסיגד - חוויה לימודית עשירה	36555
חברה עסקית	משוב - מיידיות שקיפות ובקרה בע"מ	514319870	משו"ב - תוכנת ניהול פדגוגי	36572
עוסק פטור	דרור קריקון	66631201	הסאמרטפון ואני	36592
עוסק מורשה	זהבה לאופמן - יוזמה עיצובים	57156655	יוזמה עיצובים- עיצוב פדגוגי	36617
חברה עסקית	פדגוגי - דרכי הוראה בע"מ	515843993	הדרכה והטמעה של תוכנות ניהול - מערכת שעות	36623

מרכז מסרת, מציע פעילות חינוכית חווייתית להכרות עם הקהילה והתרבות האתיופית

התכנית מיועדת לתלמידים ולמחנכים בגילאי יסודי, חטיבה ותיכון בהתאמת התכנים והפעילויות.

התכנית מתמקדת בנכסיה התרבותיים של הקהילה וחושפת את התלמידים באופן מעמיק לאוצרותיה.

דרך הרצאות סדנאות חווייתיות התלמידים וצוותי המורים נחשפים לתרבות יהודי ביתא
ישראל

נימוסי שולחן, טקס הבונה (קפה אתיופי), מאכלים, כלי נגינה, ספרות, ערכים .... נחשפים לסיפורי שמות
ומשמעותם,

השפה האמהרית וריקודים מסורתיים ובתוך כך - לומדים הקשבה
והתבוננות,

זהות ושייכות, קהילה וערבות, אקולוגיה ומחזורית. התכנית כוללת הרצאה שפותחת צוהר לחיים באתיופיה והכמיהה לציון.

את הסדנאות מנחים מדריכי מרכז מסרת, בדרך של חוויה והתנסות ומשאירות את התלמידים עם הטעמים המיוחדים מצד אחד ומאידך
עם שאלות על עולמם המוכר.

התוכנית שמה דגש על ערכים ומנהגים של הקהילה האתיופית מתאימה ומתווכת תכנים שייחשפו את התלמידים לדומה ולשונה.

התכנית מדגישה ערכים של הקשבה סובלנות, כבוד ההדדי, נתינה
ואהבה.

ונותנת מענה לסוגיות רב-תרבותיות.

תוכנת ניהול פדגוגי משו"ב - https://www.mashov.info/ כל הפתרונות לכל המגזרים בשפות שונות. פיתוחים ייעודיים למגזר החרדי, חינוך מיוחד, יסודי ועל יסודי, צומחים וותיקים. לחברת משו"ב ניסיון של 17 שנה ומעל 1600 בתי ספר שהשתמשו בתשפג. ניהול ציונים, התנהגות, מיפויים רגשיים חברתיים ולימודיים, ניהול בגרות, מערכת דואר פנימית, מערכת טפסים מקוונים, זימון פגישות וניהול ימי הורים, כיתה מקוונת, מוודל, תעודות מעוצבות בהתאמה אישית, תיק אישי לתלמיד ולמורה ועוד ועוד . לפרטים פנו במייל
פעילות והדרכה בנושא השימוש הנכון בסמארטפון ובטכנולוגיה הדיגיטאלית, סכנות ברשת, השפעות הטכנולוגיה הדיגיטאלית בתחומי הפסיכולוגיה, סוציולוגיה והביולוגיה (מוח). החשיבות בשיח חיובי ומפרגן והכוח החברתי שיש לנו ברשת ובשימוש בסמארטפון בחברה. התכנית מיועדת לילדים בכל הגילאים (מכיתה א' עד יב')
יוזמה עיצובים מצטיינת במתן מענים הוליסטים עיצוביים - פדגוגים, המקדמים תהליכי הוראה ולמידה מיטביים. מרחבי הלמידה משמשים כסוכני שינוי המשפעים באופן טבעי על צורת הלמידה ובכך מסייעים לצוותים החינוכיים לקדם את היעדים הפדגוגים וההישגים אותם בית הספר מבקש לקדם. תהליך העיצוב נעשה בתהליך יסודי, שיתופי ורפלקטיבי עם ההנהלה והצוות עד להטמעה.

אנו מבקשים ליצור חוויות למידה מגוונת המאפשרת גמישות מרבית לתלמיד ולמורה, המותאמת פרסונלית ונותנת מענה לצרכים האישיים ולסגנונות הלמידה וההוראה השונים, אנו משלבים סביבות טכנולוגיות ושיטות הוראה אינטראקטיביות וחדשניות המגבירות באופן טבעי את מעורבות התלמידים ומטפחות למידה פעילה. דגש מיוחד ניתן על פיתוח מיומנויות אורייניות
ורגשיות.
תכנון ושיבוץ מערכת השעות הבית ספרית בצורה מיטבית ומהירה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	תמר נעמן	36553253	מסע אל ההתבגרות	36512
רשות מקומית	עיריית בת ים	555062000	הדרכה בשפה	36538
עוסק מורשה	רונית רק -דרך התנך אל הטבע	54659131	ארץ זית שמן-מסיק זיתים וביקור בבית הבד	36547

מסע אל ההתבגרות - תכנית המיועדת לנערות בכיתות ה - ח. בסדנה נדבר על השינויים הפיזיולוגיים והרגשיים המתרחשים בגופינו בשנים הראשונות של גיל ההתבגרות. נלמד על המחזור החודשי בדגש על היותנו חלק מהמחזוריות המתרחשת בטבע וכיצד מחזוריות זו משפיעה על הגוף, על הרגשות ועל מצבי הרוח.

הדרכה בשפה למורים. ההדרכה הבית ספרית מהווה משאב חשוב בהתאם ליעדי המשרד, החזון הבית-ספרי, ההישגים באסיף/עמית, במיפויים בית ספריים ובהלימה ליעדי הרשות, כל זאת ביחס למיומנויות יסוד, לתכניות לימודים להתפתחות המקצועית, הותק והידע של הצוות. במסגרת ההדרכה הצוות ישביח את תהליכי ההוראה, הלמידה והערכה שלו בתחום השפה.

בנוסף, העצמת רכזים בית ספרים כמובילי תחום בשפה וכנותני מענה שוטף לשאר המורים לשפה בצוות בית הספר.

בפעילות- עבודה בשלוש עד ארבע קבוצות במקביל:

תכנית:

1.ביקור בכרם הזיתים כולל שיחת רקע על הזית במקורות, הסמלים הקשורים בזית, גידולו בעבר וכיום והשימושים השונים בו

2.תצפיות נוף על מרחבי הגליל והעיר כרמיאל

3.מסיק, הבאת הזיתים לבית הבד עם הסבר על הפעלתו

4.הפקת שמן זית בבית בד עתיק

פעילויות:

1.הכנת שמן מבושם מלבנדר ושמן זית

2.הכנת פיתות מקמח מלא עם זעתר בשמן זית וזיתים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עמית קניגשטיין - עולם התנועה	305038523	להטוטי מוח - ממוגבלות להזדמנות	36740
עוסק מורשה	אביעד ענת נתי מופעים והרצאות	27488170	ברירת צחוק- מפגש קומי להעשרת צוותי חינוך	36744
חברה עסקית	אליק רום - מנהלים על הבמה בע"מ	514222637	אוי אסתרק'ה הצגה	36439
עוסק מורשה	לימור גרוס - יזמות וניהול	37506284	ארבע אמהות	36593
עוסק מורשה	עלי אל ענאמי - elixioma	36293892	פיוס במדבר	36609
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	פעילות והתנדבות אזרחים ותיקים בבתי הספר והגנים	36699
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג ג'ודו	36712

הרצאה משולבת מופע להטוטנות מקצועי ויחודי המשלב אור
ותנועה.

ההרצאה מציגה את הדרך שבה פיתוח ממוקד של כישרון הופך למפתח העצמה להגשמה גם במצבי התמודדות עם אתגרים של קשב
וריכוז ואפילו כאלו על הספקטרום
האוטיסטי.

שמי עמית קניג, בגיל 3 קבעו הרופאים כי יש לי אוטיזם שיגרום בעיות תקשורת וקואורדינציה קשות במיוחד. זה לא גרם להורים שלי להרים ידיים, הם האמינו בי לאורך כל הדרך. ואכן האמונה שלהם בי נשאה פירות, הצלחתי להפתיע את כולם ולהפוך לאמן ג'אגלינג בינלאומי, להופיע במעל 30 מדינות ולכבוש את הבמות המובילות בעולם.

אני כאן כדי לספר שאנחנו בלתי מוגבלים, זוהי משימת חיי. לצד מופע האורות שלי ברחבי העולם, אני שמח להעביר הרצאות בישראל. לא משנה מה נקודת הפתיחה שאנו נולדים אתם, או באיזו משפחה גדלנו, אני מאמין שעם הרבה נחישות, רצון והתמדה אפשר לפרוץ את הגבולות של עצמנו ולהגיע רחוק.
מפגש קומי למורים וצוותי חינוך, המקדם פלורליזם תרבותי, חוסן אישי, מחזק את תחושת השלומות ויוצר גיבוש.

הצגת יחיד - חלון לגורלם של יהודי קובנה, בירת ליטא, בשואה. הצגה מופיעה בחוברת מה"ד להנחלת זיכרון השואה, מינהל חברה ונוער, משרד החינוך.

אפרים רום היה בן 15 כשמשפחתו נכלאה בגטו קובנה, בירת ליטא, ובן שמונה עשרה כשהצליח בנס לברוח מן התופת ומהגטו. לפני מותו כתב את סיפור ההישרדות שלו. בנו, אליק רום, רום, מגיש את הצגת היחיד שכתב והמבוססת על סיפור ההישרדות של אביו.

ההצגה בנויה על בסיס העדות בכתב והעדות המוקלטת שמסר אפרים רום ל"יד ושם" ומשפטים רבים בה הם משפטים אותנטיים שנכתבו על ידו באחרית ימיו. את הסיפור בהצגה ואת סיפור החיים של אפרים, מלווה דמותה של אסתרק'ה, אחייניתו (הבת של אריה אחיו הבכור), שנרצחה על ידי הנאצים בגיל 5.
ערכות לבנייה עצמית המכילות רכיבים אלקטרוניים שונים, חוברת הדרכה וכלים בעיצוב מוטיבים יהודיים

חינוך לניהול קונפקטים בדרך דיאלוג, בבדי שתלמידי בתי הספר ידעו לבחור בדרך הדיאלוגית (ולא באלימות) לפתרון סכסוכים, חובה ללמד אותם זאת. הדרך לעשות זאת היא על ידי דוגמא אישית של צוות המורים והזמנת הילדים לעשות זאת. כיום בבתי ספר משתמשים בעיקר בדרך הסמכותית בפתרון קונפליקטים. בקורס נלמדות דרכים דיאלוגיות לתקשורת בין המורה לתלמיד ובין תלמידים. אזרחים וותיקים בני העיר שבאים לבית הספר ללמוד במסגרת כיתת ותיקים , ואזרחים ותיקים שמגיעים אחת לשבוע לפעילות התנדבות עם תלמידי בתי הספר והגנים לחניכה ועבודה משותפת.

חוג ג'ודו לגילאי בתי הספר היא תוכנית לימוד ג'ודו המסייעת בפיתוח יכולות גופניות ומנטליות כמו שליטה באיזון, ריכוז והתמודדות עם לחץ. התלמידים מתרגלים טכניקות התקפה והגנה, ומפתחים יכולת להתמודד עם קרבות פיזיים באופן בטוח. החוג מעניק להם כלים להתפתחות אישית וחברתית, ומעודד יצירתיות ואמונה ביכולתם.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	נועה פישלר רוזן	39932249	הצריף: סדנאות הבעה ביצירה ו-DIY	36463
עוסק מורשה	אביעד ענת נתי מופעים והרצאות	27488170	טיפוח התקשורת הבין אישית - מגוון סדנאות מודולריות	36771
עוסק מורשה	כרמית אנטיקולי יהב - חיות והצלחות	34827667	התערבות טיפולית	36779
עוסק פטור	זויה פאנה - וינר	317207496	פעילות גופנית לאוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים	36780

יצירה היא תהליך שבאמצעותו מביע האדם את מחשבותיו ורגשותיו והיא מהווה דרך נפלאה לתקשר ולחקור את יחסיו עם עצמו והסביבה. גילוי היכולת לגבש חומרי גלם לכדי תוצרים שמישים ובעלי ערך תורם רבות לתחושת מסוגלות והעלאת הדימוי העצמי.

התכנית וסדנאות היצירה השונות שבה תגלה לילדים ולנוער את כוחותיהם באווירה נעימה ומהנה.

אני מציעה סדנה תהליכית בעלת מספר מפגשים- "לעצב את החדר שלי"- בה נכין פריטים שונים בנגרות (מדפים, מראות, תיבות) וביצירה כללית (לוכדי חלומות, רקמה. מיניאטורות, תמונות) תוך כדי שיח מעצים ורגשי כאשר היצירה היא סמל וכלי מוצלח להבעה. התוצרים היפים והשימושיים הם בונוס.

את כל אלו אפשר גם לפרוט לסדנאות של מפגש אחד.

סדנאות למורים והורים להעשרה ע"י מתן כלים לתקשורת בין אישית יעילה ומעצימה המקדמת אקלים חינוכי מיטבי.

סיוע רגשי הנעזר בבעלי חיים

בפינת חי ייעודית מחבקת

בעלי החיים כ"שוברי קרח" ומזרזי שיתוף פעולה

עבודה בשיתוף פעולה עם צוות בית החינוך וההורים, ליווי וייעוץ להורים, קריאת אבחונים והגדרת הצורך / מטרות טיפול בקרב ילדים ונוער עם צרכים מיוחדים מצוינת התנהגות מוטורית סטריאוטיפית כגון: נפנופי אצבעות, תנועה התנדנדות של הגוף, דפוסי יציבה לקויים, קושי בתנועה ועוד.

כך גם נמצא חפיפה של הפרעות (comorbidity) בין אספרגר להפרעה התפתחותית בקואורדינציה (dcd) שבאה לידי ביטוי בקשיים בעיבוד וויסות חושי, תכנון תנועה, התארגנות, וביצוע של מיומנויות היום יום ומיומנויות בתחום החינוך וחינוך הגופני.

פעילות ספורט טיפולית משפרת את היכולת המוטורית ,הקוגניטיבית ותקשורתית, עוזרת להקל על הסרבול המוטורי בעזרת אימונים פיזיים, לשפר קואורדינציה הגופנית על ידי תרגול מיומנויות של הליכה, ריצה, קפיצות, משחקי כדור, עבודה בזוגות וקבוצות, תרגילי הרפייה, שיווי משקל ועוד.

התוכנית מבוססת על רכישת מיומנויות מוטוריות של תהליך למידה המשתמר בזיכרון הפרוצדורלי (הזיכרון לטווח ארוך) על ידי ?גירוי? של מערכת מוטורית, חיזוקים חיוביים ושליליים מותאמת ומעצימה לילדים ונוער.

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	חינוך 2.0	36781
רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	אל כוורזמי	36782
עוסק מורשה	אוריאל שטרן	29082286	עיצוב כיתות לימוד	36783

עמותה	המסלול - לעידוד נוער לשרות צבאי משמעותי	580688646	חוצה גבולות	36496
עמותה	יצירה התפתחותית	580521730	יצירה התפתחותית	36535
עוסק מורשה	דז'אלצקי שרון הילה	32046088	האומץ להיות ALL-IN בלתי מושלם	36536
חברה עסקית	גל גנוט - אנליזה מודיעין סייבר בע''מ	516439882	הכשרת מבוא להייטק	36478
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	מרכז ענן טכנולוגיה, יזמות, משחקים	36645

תוכנית חינוך 0.2 פותחה על ידי המחלקה לחינוך ערבי בשיתוף עם ביתא מחנכים. תכנית זו פונה למורים ומורות מכל מקצועות הלימוד ושכבות הגיל, במטרה לחשוף אותם לנושאים עדכניים בהתפתחות עידן המידע המודרני והמשפיעים ישירות על דרכי החינוך

חשיבה חישובית ? לפיתוח מיומנויות חשיבה מסדר גבוה, פתרון בעיות וחשיבה ביקורתית, ולעידוד בחירה במגמות מדעיות וטכנולוגיות גבוהות

ישנם סגנונות למידה רבים כמו: למידה יחידנית, למידה בקבוצות, למידה מתוקשבת, למידה דרך הצגות ומשחק ועוד. למידה מסוגים אלו זקוקה לחלל בו יוכלו להתרחש באופן היצירתי והנכון ביותר. לשם כך נוצרה דרישה לכיתה מיוחדת בה ניתן לבצע את שיטות הלימוד הללו באופן הנוח ביותר אשר תוכל להכיל שינויים פיזיים ולהיות דינמית ובמקביל לעודד עשייה ע"י השראה לתלמידים ולמורים.
עיצוב מרחבי למידה -תכנון ועיצוב,עיצוב קירות טפטים מותאמים למסרים החינוכיים,התאמת ריהוט למרחב הכולל ליווי צמוד ומלא.

במסגרת התהליך אני כמעצב נפגש עם מנהלי בית הספר, לומד על האופי והייחוד של בית הספר, הכיוון הפדגוגי ואילו דברים חשוב להם לממש בכיתה כזו עם
התלמידים.
בשנת ,2012 תום פלד ורועי פלג, 2 סטודנטים צעירים מהמרכז האקדמאי הבינתחומי בהרצליה, עזבו את הארץ למשך 3 חודשים וחצו את כל יבשת צפון אמריקה במטרה אחת, לגייס תרומות עבור מחקר הסרטן בישראל במסגרת פרויקט BIKE FOR THE FIGH. במהלך 5000 הק"מ שרכבו באופניים כתבו על אחד המסעות החשובים בחייהם. נשמח להזמין אתכם למסע שלנו! לספר לכם על קילומטרים של השראה, פיתוח עוצמות של חוסן נפשי ובעיקר על יצירת האומץ לשנות.
הפעלת מודל חינוכי לטיפוח ילדים ממשפחות במצבי מצוקה בגיל הרך ומיצוי הפוטנציאל הטמון בהם. טיפוח המיומנויות השונות: חשיבה, שפה, יחסים מרחביים, מטוריקה עדינה וגסה, זכרון, ידע כללי, חשבון וכו'. התכנית מותאמת לכלל האוכלוסייה אך שמה את

התוכנית "ALL-IN האומץ להיות בלתי מושלם" מיועדת לבני נוער מחוננים/ מצטיינים (לא בהכרח על פי הגדרת המשרד הרשמית), המתמודדים ביומיום עם אתגרים פנימיים וחיצוניים: ציפיות גבוהות שלהם מעצמם ושל הסביבה מהם; תחרותיות; הישגיות; עומס

העברת תכנים על תעשיית ההייטק בחלוקה למקצועות טכנולוגיים ושאינם טכנולוגיים בכדי לפתח את זיקת התלמידים לתחומי התעסוקה המגוונים

מרכז הענן - מרכז ייחודי מסוגו ליזמות, חדשנות וטכנולוגיה מהמובילים בארץ המפגיש את התלמידים.ות עם המגמות החמות ביותר בעולמות החדשנות, הטכנולוגיה וההייטק. במרכז מרחב מגוון, גמיש המאפשר צורת למידה חדשנית ופעילה בנושאים טכנולוגיים שונים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	תיאטרון הבימה - התיאטרון הלאומי של ישראל בע"מ (חל	516513256	אביבה אהובתי	36698
רשות מקומית	עיריית חיפה	555040006	פעילות מציאות מדומה	36750
עוסק פטור	דפנה קוזצ'קוב הלפרן - מעשה בריקוד	31480601	מעשה בריקוד	36755
עמותה	מרכז קהילתי (מתנ"ס) לדיר חנא	580358257	עברית זה כיף ללמוד	36756
רשות מקומית	עיריית הרצליה	555064006	גינה אקולוגית הרצליה	36759
רשות מקומית	עיריית הרצליה	555064006	תגבור שעות הוראה - הרצליה	36760
עוסק מורשה	אסאלה עמאשה - מילארא בע"ם	515229946	Enjoy English	36761
עוסק פטור	ירדן דנין לנדאו	305704462	מנהיגות מוסרית	36600
רשות מקומית	עיריית בת ים	555062000	מנטורית ומאמנת סייעות/ תומכות חינוך	36539

עיבוד בימתי בבכורה לסרטו המרגש של שמי
זרחין.

זהו סיפור על יצירה, על גניבה ספרותית, על עוצמה נשית, על החיים בפריפריה ועל הנאמנות למשפחה, בה ביום בהיר אחד קמה האמא - עקרת בית פשוטה ועמוד התווך של הבית - ומחליטה להעז להגשים את
עצמה.

האם מותר לה? האם יתאפשר לה לשים את חלומותיה לפני מצוקות הבית? והאם הכישרון שלה גדול מסך האשליות של כותבת מתחילה.

הסרט אף זכה בפרס האוסקר הישראלי לסרט הטוב ביותר, התסריט והבימוי הטוב
ביותר.

בשיתוף תיאטרון באר
שבע

משך ההצגה: 120 דקות (כולל
הפסקה)

התוכנית מיועדת לתלמיד כיתת א-יב

במסגרת הפעילות יעברו הדמיה של פעילות חינוכית באמצעות משקפי מציאות מדומה
תכנית זו משלבת ספרים, סיפורים וריקודי עם בגני הילדים ובכיתות א'-ב'.

דרך הסיפורים נלמדים הריקודים בנושאים כמו חברות, רגשות, יוצרים, חגים, עונות השנה עוד. במהלך השיעור נחשפים הילדים למילות השיר, מלחינים ומשוררים ישראליים נכסי
תרבות.

התוכנית היא מערכי שיעור בתחומיי החיי יום כלומר איך שואלים איך מבקשים ומתי , מה השפה המתאימה שמשתמשים בה לפי המטרה הרוצים אותה, כשנכנסים לחנות באיזה משפטים או מלים משתמשים , כשמבקשים משהוא או עונים על מישהוא, איך מודים ,איך מתאימים המילים לבקשה או לסיטואציה.
גינה אקולוגית

תגבור שעות הוראה לטובת קידום הישגים, העשרה וצמצום פערים.

הילדים ייחשפו לאוצר מילים בסיסיים באנגלית . ילמדו בצורה חוויתית נושאים שונים כמו צבעים מספרים בצורה חוויתית תוך שילוב שירים כרטיסים ומשחקים.

לחזק ולפתח זהות עצמית, מנהיגות, אחריות חברתית וערבות הדדית

שילוב התומכות החינוכיות , כחלק מצוות בית הספר. אימון ,פיתוח התומכות החינוכיות ,ליווי מבחינה מקצועית ופדגוגית. מתן כלים ומיומנויות sel ומעטפת תומכת על מנת לתת מענה מיטבי לכל תלמיד ותלמיד. יצירת מוטיבציה לעשייה מיטבית מתוך תחושת שייכות, מחוברות ומסוגלות ויצירת סביבה בעלת נראות וסדר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	גבאי בנייה ופרוייקטים בע"מ	514548635	הזיק שניצת בעיניים	36785
עוסק פטור	יעל בן טוב - אסטרטגיות מתקדמות בחינוך	24595530	אסטרטגיות מתקדמות בחינוך	36434
עוסק פטור	קהתי אפרת והאקורדיון- מוסיקה חוגים והפעלות	21669536	לשיר בגן במלוא גרון עם אפרת והאקורדיון	36577
עוסק פטור	נדב נח - שירותי תוכן	32923369	סדנת קולנוע דוקומנטרי אישי	36453
חברה עסקית	יאיר אורן - אדמה	302836903	פעילויות לחיבור רגשי להורים וילדים	36503

התוכנית מבוססת על ספרי, ששמו הזיק שניצת
בעיניים.

התוכנית כוללת 2 מפגשים, העוסקים בהתבוננות פנימית על המחשבות שלנו, וכן בהתמודדות עם סיטואציות
חברתיות.

רציונל:

מטאפורות וכלים מנטאליים מעולם ה-NLP הוכחו כיעילים בהשפעתם על חשיבתם והתנהגותם של ילדים בגיל
הרך.

התרבות הסובבת את הילדים מכילה אלימות מילולית ופיזית, לחץ חברתי, חרמות
ועוד.

התוכנית מאפשרת לתלמיד להזדהות עם הסיפורים מהספר שלי, ובכך להזינו בכוח להתמודדות עם הקשיים חברתיים והפסיכולוגיים
המקיפים
אותו.

מטרת
התוכנית:

*רכישת כלים להתמודדות עם תחלואות
החברה.

*ללמוד לגשת לאלימות מילולית מזווית
חדשה.

תכנית המפתחת ומשפרת מיומנויות למידה עצמאיות, חשיבה יצירתית תקשורת מקרבת וכישורי חיים באמצעות ערכות הדגמה תרגול ולימוד חוויתי, תוך התאמה לצרכיו והתקדמותו האישית של הלומד. הבסיס הייחודי של תוכנית העצמה חינוכית לימודית מבוסס על התפיסה שהסיבה העיקרית לכך שאדם מוותר על למידה או נעשה מבולבל או חסר יכולת לרכוש ידע, היא כתוצאה מבעיה בתהליך קליטת המידע והטמעתו. תפיסה זו מאפשרת ללומד להבין מדוע הוא נתקל בקשיים וכאשר יש לו את הידע איך לטפל בהם, הוא יכול להשתמש באסטרטגיות הן מהבחינה הלימודיות והן מהבחינה החברתיות תקשורתית. תכנית זו מאפשרת ללומד התמודדות טובה בחוג הילדים ילמדו שירים עבריים- ישראליים שהם נכסי צאן וברזל בתרבות הישראלית. החוג משלב בין למידת המילים של השירים והמנגינה תוך שימוש באמצעי המחשה, נגינה באקורדיון והפעלת כל הילדים בתנועה, בשיר, בנגינה.
.
הילדים יחשפו למגוון סגנונות של שירים, יעשירו את אוצר המילים, יכירו את מגוון גדולי הזמר העברי, יפתחו את אהבת המולדת, יכירו אתרים ונופים בארץ (שמופיעים בשירים שונים), וילמדו מושגים בסיסיים בשפת המוסיקה.

יחידה זו יכולה להיות בהמשך של שיעור מבוא על זאנר הקולנוע הדוקומנטרי, והיא יכולה להוביל אל יחידה נוספת על וידאו-אקטיביזם. היחידה מדברת על העשייה האישית שמאפיינת במיוחד את הקולנוע הישראלי. איך קרה שהפכנו למעצמה עולמית בתחום הדוקו-אישי? איך מיצירתו פורצת הדרך של דוד פרלוב הגענו להציע לעולם את פורמט מחוברים? העיסוק באישי מעלה איתו שאלות אתיות - האם האישי רלוונטי לכל השאר? האם הוא מתעלה לרמה אוניברסלית, ואם כן - מתי וכיצד? היכן עובר הגבול ומתחילה חשיפת היתר? בעולם המדיה הנוכחי שבו כל אחד הוא יוצר או משפיען - איך אפשר לזהות איכות לעומת כתבות צבע שבהן סלבריטאים יוצרים דוקו חושפני? הנושא הזה קריטי במיוחד כאשר מדובר בבני נוער - השיעור הוא צעד ראשון לקראת ההבנה של ההזדמנות שדוקומנטרי פעילות הורים וילדים דרך חוויה ומשחק להעמקת הקשר ומתן תמיכה רגשית, ויצירת אקלים התנהגותי תומך ומניעת התנהגויות סיכון.

אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי

עוסק מורשה	איליה ביברגל - דיגיי סווד הפקות	306375015	ראש גדול - חדרי בריחה ניידים	36546
עוסק פטור	גילי סלעי	59857482	מיינדפולנס כהשראה וככלי יישומי בשדה החינוכי.	36583
עמותה	אוניברסיטת בר אילן	580063683	היחידה לפיתוח מקצועי - אוניברסיטת בר אילן	36438
אגודה	קיבוץ אשבל	570034637	פעילות שטח מסביב למדורה	36541
רשות מקומית	מועצה אזורית מטה בנימין	557300000	עיצוב מרחבי למידה והפגה	36605

הפעלת חדרי בריחה ניידים ברמות קושי שונות (תלמידים- בהתאמה לגיל, החל מכיתה ב? ועד כיתה י?ב. וצוותי הוראה כפעילות גיבוש או יצירת כלי חינוכי באמצעות תהליכי משחוק), ליצור חוויה אינטראקטיבית ומאתגרת שבה יש דגש על שיתוף פעולה של המשתתפים בפתרון חידות, התמודדות עם משימות שונות בזמן מוגבל להשגת תחושת הצלחה וחווית נצחון.
התכנית מתנהלת בשני
אפיקים:

א. תרגול והעלאת המודעות האישית של הלומדים (מורים, הורים) לאופן בו הם פועלים בעולם ורכישת כלים להתבוננות חדשה בחיי היום-יום על כל המורכבות שלהם. כתוצאה מכך נולדת התבוננות חדשה ונבנים כלים להתמודדות עם מצבי לחץ ושחיקה בחיים. נלמדים כלים לשיפור חוויית ה WELL BEING בחיי היום-
יום.

ב. תרגול והעברת התכנים הנ"ל באופן מותאם לילדים בתוך המערכת. נלמדים כלים לתרגול הרפיה, התבוננות מייטיבה וחומלת על לימודים בקמפוס אוניברסיטאי עם מרצים מתוך הסגל האקדמי ומומחים בתחומם, תוך חיבור בין עולם המחקר האוניברסיטאי והשדה המקצועי, ובשילוב אסטרטגיות למידה מרחוק בחזית הטכנולוגיה ושיטות הוראה מתקדמות תוך התחדשות עצמית של הלומד בגישה של "למידה לכל אורך מעגל החיים"- "Life Long
Learning".

מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה.

המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך.

המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול.
בילוי לילה בשטח, בישול על מדורות, הקמת מחנה. בתוך תשתית של חאן הנותנת מענה לצורכי התלמידים והמורים.

הקמת ועיצוב מרחבי למידה לרווחתם הרגשית של התלמידים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	משי נט מ.נ בע"מ	514722669	ניהול פדגוגי תיק-תק	36672
רשות מקומית	עיריית הוד השרון	555097006	פורצים את גבולות הכיתה	36689
עמותה	עמותת אלסאקיה (ע"ר)	580634962	Infinity Math 5	36618
חברה עסקית	יאיר אורן - אדמה	302836903	הורים וילדים בטבע-דיאלוג מורשת וחוויה	36653
עוסק פטור	מיכל נתיב	40304008	בנתיב ההורות	36676
רשות מקומית	עיריית בת ים	555062000	תגבור לימודי בת ים	36677

מערכת ניהול פדגוגית חדשנית ומתקדמת הנותנת מענה לכל צוותי החינוך, מנהלים, מורים, רכזים פדגוגיים ועוד... לתעד ולקבל דו"חות והתראות
רלוונטים.

המערכת מאד ידידותית, קלה ופשוטה להטמעה ולשימוש
שוטף.

המערכת מאפשרת לנהל יומן כיתה דיגיטלי - נוכחות, ארועי שיעור, ציונים, משמעת, בגרויות, הפקת תעודות ועוד ובנוסף לנהל תזכורות והתראות אודות תלמידים
ומורים.

במערכת יש פיצ'רים רבים נוספים המתממשקים באופן מלא עם המערכת, כגון: טפסים דיגיטליים, דיוור וזימון פגישות
הורים.

המערכת מתאימה לכל בתי הספר מכל שכבות הגיל ומכל
המגזרים.

בתיק-תק יש התאמות ופיתוחים ייחודיים עבור מוסדות מהמגזר החרדי ומוסדות חינוך
מיוחד.

תיק-תק הינו בית תוכנה מעל 30 שנים שמפתחים מערכות לתחום חינוך, אנו קשובים לשטח ומפתחים בהתאם לצרכים הייחודיים של תחום החינוך על כל גווניו והתפתחות
הטכנולוגיה.

למידע נוסף צרו
קשר(:

הקניית כלים ופיתוח מודלים להוראה למידה והערכה הפורצים את גבולות הכיתה וההוראה הפרונטאלית המסורתית באמצעות מודלים ללמידה פעילה, חקר והתאמה לצרכים משתנים של פרט ומאה ה 21.

התוכנית תפתח את דלת ההכשרה, התמיכה והמלווה לתלמידי מתמטיקה בנתיב של 5 יח"ל, או אלה שנמצאים ברמה שבה הם יכולים להגיע לכך. ההתמרצות להרחיב את הקהל של התלמידים העוסקים במתמטיקה ברמת 5 יח"ל הוא אובייקטיב ומטרה לאומית. קורס מתמטיקה של 5 יח"ל במערכת החינוך מאתגר רבים, אם לא את הרוב של התלמידים. הסילבוס מורכב ודורש רמות גבוהות של כל תלמיד יגיע עם אחד ההורים לבית הספר ומשם בהסעות יצאו יחד למסלול הליכה קצר בטבע. במהלך ההליכה יעברו כל תלמיד והורה מגוון "תרגילים" "ופעילויות" בנושא-אמון, שיתוף פעולה, תקשורת שיח אינטימי, חיבור לזהות היהודית לקראת בר/בת מצווה.

הרצאות, סדנאות והדרכות פרטניות להורים ולצוותים חינוכיים שעובדים עם הורים

תגבור לימודי לצורך קידום הישגים של תלמידים, צמצום פערים לימודיים
וכדומה.

סיוע לתלמידים מתקשים למיצוי הפוטנציאל הלימודי שלהם.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	איריס רוזן	27369305	חינוך למיניות נבונה בקרב בני נוער ומתבגרים	36495
עוסק פטור	אייך גדעון - "מסרת"	15910557	גיבורי ביתא ישראל	36590
חברה עסקית	פיוצ'ר סיטיזנס 2021 בע"מ	516331808	פיזיקה ואסטרונומיה (ניסויים)	36646
רשות מקומית	עיריית בת ים	555062000	שדות	36537
עוסק פטור	עדי אהרון - כתיבה ועריכה	43041383	מאחורי הבית על ההר	36657

התכנית שמה למטרה גישה חיובית למיניות בריאה, העלאת מודעות ומניעת התנהגויות סיכוניות ופוגעניות.

בתכנים יכללו: הכרות עם מושגים מעולם המיניות הבריאה, הבנת מאפייני גיל ההתבגרות, שינויים פיזיולוגיים/חברתיים/קוגניטיביים/רגשיים לצד הבנת מרחב אישי נעים, דימוי גוף/דימוי עצמי, תפיסות המיניות מחשיפה לפרסומות ולמדיה החברתית ועד לפורנוגרפיה ונזקיה, אהבה וחיזור, נורות אדומות בקשר, נטייה מינית וקבלת השונה בחברה, שיקולים בקיום יחסי מין, רצון והסכמה, מחלות מין ואמצעי מניעה.

הרצאה ופעילות חוויתית שמספר על דמותם של עשרה מנהיגים יוצאי אתיופיה, אשר כל אחד בתחומו לקח על עצמו את ההובלה בתקופות שונות ומול אתגרים שונים כאשר תמיד האינטרס הקהילתי עמד לנגד עיניהם מנהיגים דתים, מנהיגים תנועתיים לאומיים, מנהיגים פורצי דרך בתחום ההשכלה ומנהיגים בקליטה בארץ ישראל, המטרה לחשוף את החברה הישראלית לדמויות מופת בקהילת יוצאי אתיופיה במטרה להנכיח את סיפורם ולחזק את הביטחון והשייכות של התלמידים יוצאי אתיופיה

תוכנית ללימוד מדעים שעוסקת בפיתוח יכוחות לימוד למדעים שעוסקת בפיזיקה, , אסטרונומיה, טכנולוגיה, בריאות הגוף, איכות הסביבה - באופן חווייתי תוך כדי התנסות של התלמיד בפעילויות ובניסויים. התוכנית מועברת בפורמט של סדנאות קצרות להטמעת החומר. המטרה היא הגדלת תחושת המסוגלות בקרב התלמידים על ידי חווית הצלחה בניסויים שתוביל לאהבת המקצוע ולהעלאת הביטחון האישי של התלמידים במציאות משתנה. התוכנית מועברת פרונטלית על ידי מדריכים שהוסמכו לכך על ידי החברה הבינלאומית. בשעת חירום, יכולה גם לעבור באופן מקוון. התוכנית פועלת בפורמט של סדנאות כיתתיות/שכבתיות/בית ספריות
שדות" הינה תוכנית הפועלת עם תלמידים והורים בבתי הספר היסודיים. מטרתה להקנות קשר משפחתי חזק ויציב המתבסס על"
הכרת החזקות של הילד
ושל

ההורה, הקניית כלים ישומיים לדילמות הוריות ומשפחתיות, תקשורת טובה, שיח פתוח, קידום שיתוף פעולה בין הורים-ילדים-בית
ספר
ופיתוח

אחריות אישית וקהילתית המבוססת על נתינה, ראייה וקבלת
.השונה

במהלך יום הלימודים התלמידים המשתתפים בתכנית מקבלים טיפולי פרטני. ההורים משתתפים בקבוצת הורים בזמן שהילדים משתתפים
התוכנית תעניק בדרך חווייתית ואינטראקטיבית, כלים פרקטיים לחוסן ולהעצמה, ותחזק גם את הבטחון והאמונה. כמו כן, הסדנה תפתח את החשיבה היצירתית ואת אמנות מציאת הפתרונות לבעיות כחלק מפיתוח כישורי החיים של המשתתפות. חלק מן הכלים המוצעים בסדנה הם באמצעות: דמיון מודרך, דרמה, וכתיבה יוצרת. הסדנה תעניק גם העשרה היסטורית מרתקת, שכן היא מתבססת על הספר רב המכר "הבית על ההר" - המספר את סיפורה של עליית התימנים לפני 140 שנה לכפר השילוח בירושלים. יש לסדנה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שירה הדרכה וטיפול	302769666	תסרוקות- למידת עיצוב שיער לאירועים	36762
עמותה	מרכז קהילתי (מתנ"ס) לדיר חנא	580358257	מוזיקה זה החיים	36763
עוסק פטור	רים חוש - שבילים יצרתיים	211915905	אותיות ומספרים	36388
עוסק פטור	רים חוש - שבילים יצרתיים	211915905	חקר ומדע	36389
עוסק פטור	נדב נח - שירותי תוכן	32923369	סדנת תלן שנתית בקולנוע	36430
עוסק פטור	אייך גדעון - "מסרת"	15910557	לחנך תלמיד באמצעות הסיפור שלו	36573
עוסק מורשה	לימור גרוס - יזמות וניהול	37506284	אביבים ליזמות	36749

מפגשים מקוונים בהם נלמד מהבסיס כיצד לעצב שיער ליום יום 10
ואירועים.

בכל מפגש נעמיק בטכניקה שונה - ונלמד כיצד לעשות בעזרתה מגוון עיצובי
שיער

נלמד לקלוע מגוון סוגי צמות: צמת שורש, צמה בולטת וצמה בצורת לב, צמה
שעורה.

נכיר טכניקות שונות- הגבהה ונפח, הרחבת צמה, טכניקת הקשר,
שושנה

נלמד סוגי תסרוקות שונות- מפל וסולם, תסרוקת נסיכה, צמה דו ותלת
מימד

מגוון תסרוקות על ספוג
ועוד.

התוכנית כוללת גם שיעור העשרה על מבנה השיער תכנון תסרוקת והתאמה לסוג פנים, היכרות עם המוצרים השונים ואופן השימוש
בהם

דע מעשי וניסיון בנגינה ושירה על מגוון כלים, פסנתר, תופים וכלי הקשה ,ובתחומים נוספים - פיתוח קול , עריכת מוסיקה .

תכנית העשרה בשפות ומתמטיקה לצמצום פערים , למידה דרך משחק בצורה חוויתית ומהנה

בתכנית המשתתפים נחשפים לדרכי הוראה מיוחדים בעזרת משחקים ותחרויות
התכנית מקנה למשתתפים ידע בסיסי בעריכת עבודות חקר במעבדה , תוך לימוד תהליך החקר המדעי , שימוש בטבלאות וגרפים
וניתוח ממצאים

הקולנוע הוא חלון קסום לעולם שכבר אינו קיים, ודרכו אפשר ללמוד על החיים פעם, אי שם בשנות ה- 80 של המאה הקודמת.

סדנת העשרה קולנועית העוסקת בסוגיות חברתיות ותרבותיות מתקופה אחרת, תמימה, נטולת טכנולוגיה.

דרך הצפייה בקלאסיקות אמריקאיות של שנות ה- 80 נלמד איך מספרים סיפור בקולנוע, איך מייצרים גיבור דרמה ועניין בעזרת צילום,
הרצאה כיצד מורים יכולים ליצור חיבור רגשי משמעותי באמצעות הסיפור היחודי של התלמיד ולהניע אותו להתפתחות וצמיחה בהיבט
הלימודי, הערכי והאמוני
.
הצגת המתודולגיה ודרכי יישומן השושלת המשפחתית היא אבן יסוד בחיי קהילת יהודי אתיופיה, המשפחה מהווה את התא הבסיסי
שחוזקו ועוצמתו מבטיחים את נצחיותה של הקהילה בתוך עם ישראל, כך שכדאי שנשקיע בהעצמת הידע וההכרה של שורשי
משפחתנו כי זה ישפיע מאוד על המשך
מסענו.

תכנית 'אביבים ליזמות' מנגישה את עולם היזמות והחדשנות. התכנית מותאמת לגילאי המשתתפים. במהלך התכנית המשתתפים
יפתחו מיומנות חשיבה יצירתית וחדשנית דרך התבוננות על בעיה באופן תהליכי ושיטתי. בתכנית ינתן דגש על למיומנויות רכות
נוספות: חשיבה עצמאית, תקשורת בינאישית, למידה מכשלון, אופטימיות בכלי מגוון לעשייה ועוד

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	פאדי מנצור	29949757	בינה מלאכותית למטרות חינוך	36753
רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	סנדיאן תרבוי	36784
עמותה	מרכז קהילתי (מתנ"ס) לדיר חנא	580358257	גינה בביתה	36788
עוסק פטור	תג'ריד מסרי - מספרת סיפורים ובובות תיאטרון	66008756	סיפורים בעלי ערכים	36527
רשות מקומית	מועצה אזורית גולן	557100000	חולם גולן	36633
עוסק פטור	דבורה נבו - TO BEE	58617770	אמנות To Bee ההקשבה מדיטציה והעצמה בבתי ספר	36703
עוסק מורשה	אבן דרך	558530408	הצליל הראשון	36765
עוסק פטור	חמדת אייבלר - מאור למידה אישית	32167587	מאור - למידה אישית	40817

איך עובדת מכונת AI, הוראות, למידת מכונה, למידה עמוקה יישומים בבינה מלאכותית בחינוך ללמוד כל תחום בצורה פשוטה, רושמים נושא או תחום ולומדים על ידי מכונת AI לדבר עם מכונה, לשאול שאלות ולקבל תשובות ממנועי הצאט השונים של AI עיצוב אתרים וסרטונים באמצעות AI עיצוב אתרים ואפליקציות באמצעות AI עריכת וידיאו באמצעות AI מחולל מאמרים ושיעורים בשפה הערבית.

לפתח כישורים ומיומנות והתנהגותיים, אישיים וחברתיים חיוביים שיטות חשיבה ודמיון יצירתיות וחדשניות של התלמידים והמורים המאפשרים להם להתמודד בצורה חיובית ויעילה עם אלימות ובריונות, לתרום בגיבוש אישיות חברתית מאוזנת ותורמת לחברה דרך

אשר מדברים על סביבת הלמידה לא מתכוונים רק לכיתה ולמסדרונות שבהם הילדים עוברים בדרך לכיתה. כל מתחם בית הספר נכלל בסביבת הלמידה. חצר בית הספר היא מרחב למידה משמעותי מאוד. בחצר הילדים יוצרים אינטראקציות חברתיות, לומדים להסתדר בקבוצה, ולעבוד כצוות. אם החצר תהיה מזמינה יותר, גם האווירה בה תהיה נעימה יותר. אין שום ספק שגינה עם צמחיה ירוקה האלימות במגזר הערבי חדרה בצורה מדאיגה ומפחידה , לכן החלטתי מתוך דאגה ואכפתיות להאיר אור גדול לנושא אלימות
.
לכן בסיפורים שאני מציגה ומספרת לילדים בגנים ובבתי ספר מחזקת את הערכים החיוביים , ותורמת לפיתוח יחסים טובים עם הקהילה במחשבה בשיח ובמעשה
.
התוכנית מבוססת על סיפורים בעלי ערכים, שאני מציגה אותם תוך שימוש בבובות , דיאלוג עם בובות , דו שיח עם הילדים על מטרות התוכנית מתמקדת בלמידה בסביבות חוץ בית ספריות וטיפוח יוזמות של מורים ותלמידים , התוכנית מתבססת על נכסי הגולן: אתרי טבע, ארכיאולוגיה, חוקרים, תושבים, חקלאים וכו'. בין מטרות התוכנית יש יצירת שיתוף פעולה והיכרות בין ילדי הגולן- חילוניים , דתיים, צפונים ודרומים
.
תכנית המבוססת על למידה חווייתית ומעצימה ללימוד כלים להקשבה, תקשורת וביטוי עצמי.

צליל ראשון היא תוכנית ללימוד נגינה, שמטרתה לפתח כישורים מגוונים בתלמידים במהלך לימודיהם. תוכנית זו תסייע בפיתוח מוטוריקה עדינה, קשב, קואורדינציה בין שמיעה לראיה, ותנועה נכונה לנגינה ואופן אחיזת הכלי. התוכנית מעניקה ערכים תרבותיים והיסטוריים לתרבות מוסיקלית בכלל ולתרבות המוסיקלית הערבי
בפרט.

תוכנית זו מעודדת את היצירתיות האישית החבויה בכל תלמידת על ידי למידה מעשית וחשיפה לכלי נגינה וטכניקות שונות. התוכנית תתבצע במערך למידה משולב ומעניין, כולל לימוד כלי נגינה וחקירה תרבותית. לתלמידים תהייה הזדמנויות להופיע במהלך השנה בפני קהל ולשתף את מיומנותם המוזיקלית שנרכשה במהלך
התוכנית.

באמצעות תוכנית זו תיבנה אצל אותם תלמידים הערכת תרבות מוסיקלית ועורות וסקרנות
תרבותית.

לסיכום צליל ראשון מעניקה לתלמידים כלים להפקת מוסיקה ומציעה להם פלטפורמה להתמקד בלימודי הנגינה ולהתעמק במחקר
תרבותי
תכנית הוראה פרטנית וקבוצתית, המציעה תמיכה הוליסטית ומותאמת אישית, המבססת מיומנויות קוגניטיביות-לימודיות, רגשיות, חברתיות-התנהגותיות. חיזוק מיומנויות אלה תורם לתוצאות חיוביות כמו הצלחה בלימודים, צמצום נשירה והימנעות מהתנהגויות מסוכנות ואנטי-סוציאליות. לתוצאות אלה השלכות חיוביות במגוון תחומי חיים הנדרשים לבוגר העצמאי. התהליך הלימודי בשיטת

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עבד אלכרים נאדר אבו תאמר	59500199	גשרים וקשרים בין השפות: העברית והערבית- תוכנית תרגום לחברה הערבית	40818
עוסק פטור	ריקי לוי דינר- נתיבים חינוכיים	32047037	WELLBEING ואקלים בית ספרי	36415
עוסק פטור	זנבר צאלה	39992367	נפגש בגינה- גינון טיפולי עם צאלה	36528
עמותה	אורות לנוער - דרום	580497204	אורות לנוער	36529
עוסק פטור	חנאן פלאח - מרכז לוטוס	304922792	הכנה לכיתה א' עם לוטוס	36594
עוסק מורשה	עלי אל ענאמי - elixioma	36293892	ניהול נכון זה נכס	36608
עוסק מורשה	יובל פרידמן	25155631	מנהיגות מכינה לחיים	36615

התרגום לתלמידים הוא הזדמנות לרכוש מיומנויות בעולם התרגום, כאשר המטרה העיקרית של הקורס היא לפתח את יכולתם לתרגום טקסטים בין ערבית לעברית. התוכנית מאפשרת להם לשדרג את רמת השפה וההבנה התרבותית שלהם, כאשר היא פועלת להרחבת היכולת הלשונית ושיפור מיומנויות הניתוח והחשיבה היצירתית. הם מקבלים הזדמנות להיכנס לעומקן של התרבויות ולהבין את הקשרים החברתיים והלשוניים הטמונים בטקסטים ולהכשיר את המשתתפים למלאכת התרגום הסימולטני בעידן החדש. התוכנית
מתי פעם אחרונה הרגשתם במקום הכי נכון לכם? הכי מיטיב עמכם חושבים שהחניכים שלכם מרגישים כך בביה"ס? - לא בטוח. בתכנית נעמיק בהבנת מונח הוולבינג שתפס תאוצה בשנים האחרונות במגזר העסקי, ונבין כיצד הוא יכול לשרת את הארגון החינוכי.התכנית תעסוק בקשר שבין וולביניג (WELLBEING) מערכתי לאקלים בית ספרי מיטבי, תוך הצגת מודלים שונים ותהליכים מפגשים פרטניים או בקבוצות קטנות בגינה בהם נשהה בטבע, ניצור, נשתול, נשוחח, וכמובן נהנה מתוצרת הגינה.

הנוער בעידן המודרני מתמודד עם אתגרים חדשים שלא היו בעבר, ויחד איתם הצוות החינוכי, ההורים והסביבה. לא אחת קורה שגם אצל בני הנוער האיכותיים והטובים, ההתמודדות והקושי הופכים למצוקה. הבעיה מחריפה וגורמת לניתוק רגשי, אישיות מוחלשת, חוצפה, אלימות ועוד בדיוק לכן בנינו את תכנית יהלומים הפועלת בתוך המסגרת הפורמלית ומעניקה כלים ופתרונות למצוקות היומיומיות של בני הנוער. התכנית פועלת בתוך התיכונים בשעות חינוך וימי פעילות. ומבוססת על הרצאות ממרצים ואנשי מקצוע מהשורה הראשונה. ובעבודה מקצועית עובדים לקידום התלמידים.

שיפור המוטיבציה ללימודים, שיפור הקשר עם ההורים, עיצוב האישיות, בטחון עצמי, אושר, נתינה, התמודדות עם מצבים משתנים וחרדות, חברות וזוגיות בעידן הווירטואלי, הימנעות מאלכוהול, אלימות, זהות יהודית, ארץ ישראל ועוד. התוכנית מתמקדת בנושאים השונים בהתאם לשכבת הגיל והכוונת הצוות החינוכי. בנית הסדנאות והנושא, על פי העדפת התיכון: בחלוקה לקבוצות, כיתה, שכבה או פרטני. חד-פעמי או סדרות, הרצאה או שיח שאלות ותשובות, סדנאות מעשיות, מצגות, עבודה אינטנסיבית עם מטרות והרצאות
בקרב אוכלוסיית התלמידים: הכנת התלמידים למעבר יותר בטוח מהגן לכיתה א' מבחינה רגשית, חברתית, לימודית. הקניית כלים(1 וחיזוק מיומנויות הקשורות לפיתוח יכולות למידה עצמית, חשיבה ביקורתית, פתרון בעיות וקבלות החלטות, טיפוח אינטראקציה חברתית ? לימודית איכותית, טיפוח הכשירות הלשונית והמתמטית של הלומדים.

בקרב הצוות החינוכי: פיתוח עבודת צוות, פיתוח מנהיגות, העשרה(2 פדגוגית.

בקרב אוכלוסיית ההורים: מעורבות בתהליך החינוכי, הפגת חרדות(3 וחששות.

ייעוץ וליווי כלכלי ופיננסי בניצול תקציב בית הספר בצורה המיטבית, קביעת מדיניות כלכלית לניהול בית הספר, חלוקת משאבי התקציב בצורה יעילה. הכנת תוכניות עבודה שנתיות לניהול התקציב שכוללות ליווי עסקי בבחירת הספקים ונותני השירותים, קביעת [illegible]
יצירת תשתית ערכית וחברתית אצל בני הנוער אשר תוביל אותם לבניית תמונת עתיד ראויה עבורם ועבור החברה הישראלית. מיסוד מודל העצמה ופיתוח מנהיגות דרך קבוצות מנהיגות שכבתיות\דו-שכבתיות, המתחיל בחטיבת הביניים (ז') ומסתיים בחטיבה העליונה (י"ב) עבור בני נוער בעלי פוטנציאל הובלה ומנהיגות. בתכנית נשלב עשייה חברתית דרך פרויקטים בית סיפריים וקהילתיים היוצאים לפועל ע"י קבוצות המנהיגות ובנוסף, העלאת הדימוי העצמי ויכולות המנהיגות בקרב בני הנוער.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	לוי אורי נסים - הפורום הגרעיני WNF-193	22490577	קיצור תולדות הגרעין	37147
עוסק מורשה	זכיה עבאס - אקדמיה לחינך וטכנלוגיה	302794193	בינה מלאכותית ובינה אינושית	37567
עוסק מורשה	לעניין פעילויות עם תוכן (איזן מרדכי חי)	40495012	לצאת מהקופסא ODT פעילות גיבוש מנהיגות קבוצתית ויצירתיות	37290
חברה עסקית	ד"ר ערן גל - טכנולוגיות ולמידה בע"מ	516544913	אימוץ מושכל של טכנולוגיות AI בחינוך והוראה	37334
עוסק מורשה	נורית פלג - קדמא	59856252	עזרה ראשונה בסיסית 22 שעות	37727
עוסק מורשה	אסאלה עמאשה - מילארא בע"ם	515229946	Songs In Tune	37278

ההתפתחויות המרכזיות בהיסטוריה של השימוש בגרעין, החל מפיתוח פצצות האטום ועד השימוש בגרעין כיום. הסבר טכני על כורים גרעיניים להפקת חשמל ועל האופן שבו הם פועלים. סכנות פוטנציאליות בשימוש אזרחי בגרעין - מה יכול להשתבש? ממה צריך להיזהר? מי שומר שסכנות אלו לא יתממשו? קשר השימוש בגרעין לסוגיות גלובליות, הקשורות למשברים, בניה ותפעול, השפעה סביבתית ועוד. המדד לקטלוג אירועי חירום בגרעין. סיפור מקרה להמחשת היבטים תיאורטיים שנלמדו על חשיבות תכנון הכור ובטיחות. ההיבטים הצבאיים של הגרעין. העניין המחודש כיום באנרגיה גרעינית ירוקה וסקירת טכנולוגיות חדשות ותוכניות עתידיות.
בינה המלאכותית חודרת לחיינו ולמערכת החינוך ולחיינו ביום יום, וישנן דרכים רבות לנצלה לטובת המורים, התלמידים והלמידה. ונעביר הדרכות וידע שימושי לרשותכם סדרת כלים והדרכות המציעות דרכים שונות לעשות שימוש בכלים של בינה מלאכותית בלמידה והערכה. המאגר יתרחב בהתאם לידע המצטבר בתחום. בינה מלאכותית היא אחד התחומים עם ההשפעה הרבה ביותר על חיינו, החל מרפואה וביטחון וכלה באוטומציה ושירות לקוחות.תוכנית הלימוד ממוקדת המאפשרת לכל תלמיד, מורה או הורה להבין את מהות הבינה המלאכותית, ולדעת להבחין מתי היא מועילה ומתי לא. כמו כן מאפשרת הכרות עם תעשיית ה-AI
בישראל.

כל מפגש כולל התנסות מעשית בעקרונות היסוד של הטכנולוגיה. בסוף התוכנית יכינו התלמידים פרויקט המדגים יישומים של בינה מלאכותית.

דמיינו את התלמידים עם המון אנרגיה חיובית פעילים סביב מטרה משותפת. פעילות מצוינת לגיבוש ושבירת שגרה ומבוססת על סדנת O.D.T. תרגילים ייחודיים שמחברים את כל חברי הקבוצה, בהמון הנאה ויצירת רגע משמעותי אנו מקימים עבורכם סדנה הבנויה ממשימות היתוליות מאתגרות ומגבשות . בכל תחנה אנו מציבים בפני המשתתפים אתגר קבוצתי אותו עליהם לפתור. האתגר בנוי בצורה כזו שעל מנת שייפתר, הקבוצה חייבת לפעול בעבודת צוות משותפת, במטרה לעודד תהליכים חיוביים בקבוצה. בכל אחת הרצאה וסדנה משלימה העוסקת האימוץ מושכל של טכנולוגיות בינה מלאכותית בקרב אנשי הוראה וחינוך. ההרצאה מתמקדת בשינוי הדרמטי שמביאות טכנולוגיות הבינה היוצרת (Generative AI) לתחום החינוך, ההוראה והמחקר.

בהרצאה ראיה מפוקחת על השינוי ועל תפקידו המשתנה של המורה, התלמיד והמסגרת החנוכית בהינתן אימוץ רחב של טכנולוגיות בינה
מלאכותית.

ההרצאה כוללת מגוון הדגמות של כלים רלוונטיים לשיפור חווית הלמידה, תהליך יצירת תוכן לימודי וכן תהליכי
הערכה.

ההרצאה מציע הסתכלול ביקורתית לצד קריאה לאימוץ מוקדם של הכלים לצורך התאמת סביבת הלמידה ותפקיד המורה לטכנולוגיות עכשוויות העתידות להיות חלק בלתי נפרד מכל רכיב
בחיינו

קורס עזרה ראשונה בסיסי 22 שעות אבל יתפרס לאורך כל השנה . לתלמידי חטיבת הביניים .בסיום הקורס התלמידים יקבלו תעודה של קורס עזרה ראשונה 22 שעות המטרה לאפשר לתלמידים לא להיות חסרי אונים אם תהיה פציעה או כל דבר אחר בהפסקה .מאפשר לתלמידים התחלה במסגרת התנדבותית עזרה לאחר ו.נותן המון אפשרויות להתפתחות בעתיד למשל קורס פרמדיק מוריד שימוש בשירים בהוראה ולמידה של אנגלית בדרך חווייתית. ,תוך למידה מהנה וחווייתית. המילים נטמעות בזיכרון בהגייה הנכונה שלהם בשפת אם אנגלית .הלחנים בשירים מספקים הרבה מידע בנוגע לשפה וזה עוזר לשדרג את ההשקפה של התלמידים כלפי השפה.

אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	לימודי

עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	מופע יחיד מסוגו בארץ ובעולם -ללג בעומר וחגים פיירבול	37336
חברה עסקית	אינטרשואו בע"מ	514589530	מופע קבלת פנים-אינטרשאוו מופעים בינלאומיים	37361
עוסק פטור	מירון אדר - סנופלקס	40026536	מערכת דיגיטלית לכישורי חיים ומיומנויות SEL	37362
עוסק מורשה	מנסור אדהם- הפעלות מוסיקה	203452339	הוראה מתקנת וכיף	37385
עמותה	משואר אלאמל (ע"ר)	580764173	משואר אלאמל עברית מדוברת	37553
עמותה	משואר אלאמל (ע"ר)	580764173	גאה בעצמי	37307
עוסק מורשה	ערו מוחמד - איבדע	28252377	גינון לילדים	37552
עוסק פטור	כהן שמרון שלום	28843506	תהליכים חינוכיים - שמרון כהן	37644
עוסק מורשה	שירלי גואטה	21752019	סמאנצ'יז - סמארטפון מאנצ'יז - על הרגלים ונשנושי טלפון	37735

אחד ממופעי האש המרשימים ביותר בארץ ומושלמים לחגיגות לג בעומר, 30 דקות , מופע יחיד מסוגו בארץ ובעולם ! ?מופע אש אינטראקטיבי, קומי ודרמתי. המופע משלב אקרובטיקה, ג'אגלינג, קצב, ריקוד, אומנויות לחימה והרבה אביזרים שונים ומשונים- כולם מקוריים ומיוצרים בהתאמה אישית, מכפפה ועד חרבות ומגן דוד, המשותף לכולם שהם בוערים. המופע מצחיק ומפחיד, מלהיב ומרהיב, בסופו לחיצת יד אמיצה ובוערת עם מתנדב מהקהל ועוד הפתעות לצופים ולמתנדבים במהלכו, מתאים לאולמות סגורים ולשטחים
פתוחים.

ופע קבלת פנים הוא מופע אשר מתקבץ בו קהל לצפות או להשתתף בו. זה עשוי להיות מופע אומנותי, מופע ספורטיבי, מופע לימודי, מקצועי חברתי ועוד. הקהל נמצא פיזית במקום האירוע, כמו לדוגמה באולם תיאטרון, אולם קונצרטים, מגרש ספורט, תהלוכה ברחוב וגם במופע רוק. מעורבות הקהל עשויה להיות באופנים שונים כמו מחיאות כפיים, מעורבות פעילה בתכנים של האירוע כמו ריקודים או שירה. שלב קבלת הפנים באירוע הוא השלב המכריע ביותר מאחר שאלו התמונות הראשונות שרואים האורחים וכך נוצר הרושם
תהליך דיגיטלי של 5 שלבים בהתפתחות חברתית מלווה על ידי בוטית חכמה ג'יני. התהליך מותאם לצוותים חינוכיים.

הוראה מתקנת הינה טכניקות לשיפור תהליכי הלמידה ובעיקר השפה , זיהוי מוקדי קושי ובניית תכנית למידה , הוראה מותאמת הינה התאמה של דרכי הוראה לכל תלמיד בהתאם לחוזקותיו, ליכולותיו, להעדפותיו ולקשיים שעימם הוא מתמודד, באמצעות מגוון של שיטות ואסטרטגיות להורה ולהערכה. ההוראה המותאמת נוגעת לכתיבה, לקריאה
ולחשיבה.

תכנית שפת עברית מדוברת נועדה לפתח ולהעמיק את הכישורים החיוניים של השפה עברית ויצירת קשר ותקשורת במהלך הלימודים היום יומי ועם הסביבה כך שהמשתתפים מתרגלים סיטואציות רבות וידיעת השפה בקרב הילדים הבדואים מגיל אפס יכולה לחולל מפנה משמעותי באתגרים בתחום הלימודים ודיבורים , ומחברים דיאלוגים רבים המתאימים לחומר הנלמד בביה"ס , לדעת את השפה והבנתה עוזר באופן משמעותיי לכל ילד וילדה , הכרת השפה מקדמת השתלבות בצורה משמעותית יותר נותן להם ביטחון עצמי וידע תוכנית "גאה בעצמי" מיועדת לכל התלמידים הנמצאים בסכנת נשירה או אפילו נשרו, והיא כוללת התערבויות קבוצתיות ופרטניות המיועדות לתלמידים בכיתות ו'-י"ב, תלמידים רגילים או אלה הזכאים לשירותי חינוך מיוחדים. התוכנית תופעל באמצעות צוות בית
גינון בגיל הרך ,תוכנית של 10 מפגשים , במסגרתה יועסקו הילדים בשתילה וטיפוח פינת גינה בגן , תוך כדי העבודה בגינה ילמדו על הטבע וחשיבות השמירה על הסביבה

תוך דגש על עשבי תיבול ותכונותיהם ועל פרחים
וצבעים

לאורך השנה בית הספר מקיים פעילויות שונות באמצעות תוכניות חינוכיות של גורמים חוץ בית ספריים על מנת לקיים רצף חינוכי לוגי בין התוכניות השונות ולהוביל תהליכים אישיים , קבוצתיים חברתיים וזהותיים יש צורך לחדד את התהליך החינוכי ולמקסם את הערך
סמאנצ'יז - סמארטפון מאנצ'יז, היא הרצאה מרתקת וחשובה, המגבירה את המודעות לשיטות המפילות אותנו בפח בכל פעם מחדש, איך חוויית המשתמש באפליקציות גורמת לנו להשתמש במכשיר הסלולרי שלנו עוד ועוד, ואיך השימוש משפיע עלינו רגשית וחברתית.

נעבור מנקודת מבט של משתמש לנקודת המבט מאחורי הקלעים. מאחורי הקלעים הוא המקום בו מעצבים חוויות דיגיטליות, המבוססות על הרבה אנושיות, ולעיתים החוויה הופכת ונהיית חזקה יותר, אפילו יותר מהמציאות, כך שממש קשה לנו לשלוט בעצמנו ולא להשתמש.

כשאנחנו בתוך הסמאנצ'יז - בדומה לאכילת פופקורן בקולנוע, יש שלב שבו אנחנו פועלים מתוך אוטומט, ופשוט ממשיכים לנשנש, גם הרבה אחרי שאנחנו שבעים ומלאים? מול המסכים האישיים שלנו, היד חוזרת שוב ושוב להפעיל את המייל, המשחקים, הפייסבוק, האינסטוש, הטיקטוק, הוואטסאפ פעמים כה רבות במהלך היום, בלי שליטה. למה זה קורה? האם זה מתוך שעמום? איזה צורך זה ממלא בנו? בואו

אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אברהם אהרון פריאל ושות	29092608	יניב פריאל, רו"ח (ייעוץ כלכלי וליווי חשבונאי לבתי הספר)	37746
חברה עסקית	המזת וסל בע"מ	516869195	רובוטיקה חוויתית WeDo	37774

ליווי מנהלי/ות בתי ספר על מערכת הגפ"ן משלב תכנון התקציב ועד לשלב דיווח הביצוע. ליווי על מערכת הגפן כוללת סיוע בהכנת תוכנית עבודה שנתית, סיוע בהכנה לוועדה מלווה, הגשת דוחות ביצוע, בקרה על התוכנית, יעוץ וליווי שוטף למנהל/ת ולמנהלן/נית, עזרה עם נהלי הגפ"ן.התקציב יותאם לצרכים הפדגוגיים של בית הספר, תוך ניצול מקסימאלי שלו בהתאם לכללי משרד החינוך. הליווי יכלול גם עזרה עם מערכת הכספים של
בי"ס.
קורס "לפגוש את העתיד: קורס רובוטיקה חוויתי WeDo" הוא קורס מהנה ויצירתי המיועד לתלמידים בכיתות א'-ג'. במסגרת הקורס, התלמידים יכנסו לעולם המהנה של רובוטיקה ויבנו רובוטים מגניבים באמצעות ערכת WeDo המתקדמת. הקורס מעורר את דמיונם היצירתי של התלמידים ומפתח יכולות חשיבה מדעית והנדסית באמצעות בנייה ותכנות של רובוטים
משוגעים.

היכרות עם עולם הרובוטיקה: הקורס מתחיל בהכרת עקרונות הרובוטיקה והיכרות עם ערכת WeDo והיתרונות
שלה.

חלק מתכני
הקורס:

בניית רובוטים מגניבים: התלמידים ילמדו לבנות רובוטים משוגעים וייחודים, מתכנתים אותם ומביאים אותם לפעולה בצורה
מקורית.

יצירתיות וחשיבה יצירתית: התלמידים יפתחו את יכולת היצירתיות שלהם ויתרגלו לחשוב מחוץ לקופסא על מנת לפתור בעיות ולבנות
פתרונות
חדשים.

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אליהו קץ	346559594	בוסטון - בית הספר לשפות	37298
עוסק מורשה	פריימן אביאור - נדודים מסעות בטבע	301127601	מתחברים לטבע	37403
עוסק פטור	אחמד חלף - Khalaf Athletics	316459536	יום שיא בספורט (יום ספורט כלל בית ספרי)	37508
עוסק פטור	וגשל מרים - M M הפעלות מתוקות	315294918	קשירת ציציות	37542
עוסק מורשה	יוני סעדה	200004992	טיפול וגיבוש ODT קבוצתי	37603

Boston Language School
מציגה תוכנית לימוד עשירה ומאתגרת.

התוכנית כוללת תרגולי שטף קריאה, שיפור יכולות הזיכרון, ומשחקים רבים (תשבצים, מצא את המילים, שיפור אוצר מילים, מעקב אחר הוראות ואוצר מילים).

תכני התכנית פותחו במחשבה לשיפור תפקודים רגשיים - קוגניטיביים ולספק פעילויות פנאי, השראה וכיף.

יתרונות ההשתתפות
בתכנית:

שיפור ?
הזיכרון

הרחבת אוצר ?
המילים

שיפור מיומנויות המיון, סדר וארגון ?
המידע

שיפור מהירות הקריאה ושטף הקריאה ?

שיפור חשיבה ?
לוגית

מתחברים לטבע" היא תכנית המציעה סדרה של סדנאות מרתקות שנועדו לחבר את המשתתפים עם הטבע ולהעצים את כישורי" חייהם וערכיהם. מלימוד טכניקות קדומות להבערת אש ללא גפרורים ועד יצירת כלים מחומרים טבעיים, מעקב אחר חיות בר, חידוד החושים וליקוט צמחי בר למאכל.

מתוך חוויות מהחיים האמתיים בטבע, התלמידים חוקרים את הערכים שלהם ומפתחים מטרות לטווח קצר ולטווח ארוך תוך עיסוק פעילו ברגע
הנוכחי.

בנוסף, למידה על עולמם של הציידים לקטים מגבירה את תחושת השייכות, ומעודדת מעורבות חברתית וגילוי עצמי של זהותם ביום ספורט בכל ספרי יתקיימו פעילויות ספורטיביות מגוונות מתחומי ספורט שונים שמוציאה את המיומנויות והפוטנציאל החבוי בכל תלמיד ותלמיד, כמובן אחת ממטרות התוכנית היא שיפור שיווי משקל, קורדינציה, ריכוז, והתקשורת הבין אישית בין התלמידים וזאת דרך שיתוף הפעולה שעל התלמידים לעשות במהלך הפעילויות הספורטיביות המגוונות.

כל משתתף יקבל בד של ציצית, ופתילות, וילמד לקשור בעצמו ציצית, לפי כל הדעות והשיטות השונות, כל אחד יתנסה ויקבל ציצית שהוא קשר בעצמו.

סדנאות לבתי ספר, קורסי מנהיגות, גיבוש חברתי, גיבוש צוותים חינוכיים,עבודה עם צוותי ניהול, פיתוח כלים למיומנויות חברתיות,פיתוח מודלים רגשיים
חברתיים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	הרקדה על הספקטרום(אוטיזם בתפקוד גבוהה) של שמחה וקצב	37693
עמותה	אח''י - אסטרטגיה חינוכית יהודית	580635548	אסטרטגיה חינוכית יהודית	37645
עוסק פטור	אבני רעות חנה	303164073	סדנת העצמה לנערות - צבע הרגש	37674
עוסק פטור	איילה קורייאת	203963533	מתמטיקה בדרך ההגיון	37309

חברה עסקית	המזת וסל בע"מ	516869195	רובובילדינג 16in 1	37775
חברה עסקית	המזת וסל בע"מ	516869195	הנדסה ורובוטיקה - רכב הפלא	37776

ההרקדה עם גילי (בחורה בת 32 על הספקטרום בתפקוד גבוהה) היא הרקדה ייחודית בלעדית ושמחה ומיוחדת שתסחוף את כל ילדי בית הספר . גילי בסגנון הייחודי שלה יצרה הרקדה שאין בה רגע דל .... כל הזמן יש קצב ומוסיקה ואפילו ההדרכה נעשית תוך כדי השמעת המוסיקה ללא עצירתה...הריקודים קלילים וכולם יכולים להיסחף אחריהם ...מעבר לכך הגישה הרגישה האמיתית הכנה והאנרגיה המטורפת שגילי מפגינה והקשר המדהים שהיא יוצרת עם הקהל הופכים את ההרקדה של גילי לחגיגה של שמחה מטורפת לאורך השנה בית הספר מקיים פעילויות שונות באמצעות תוכניות חינוכיות של גורמים חוץ בית ספריים על מנת לקיים רצף חינוכי לוגי בין התוכניות השונות ולהוביל תהליכים אישיים , קבוצתיים חברתיים וזהותיים יש צורך לחדד את התהליך החינוכי ולמקסם את הערך של כל פעילות בפני עצמה ושל כלל הפעילויות כחלק ממכלול שלם. התוכנית מציעה תהליך חינוכי שלם הנפרש לאורך כל השנה סדנה בת שישה מפגשים המיועדת לנערות. סדנא זו מהווה הזדמנות מיוחדת להבעה אישית של תהיות, מחשבות ורגשות באמצעות חומרי אמנות איכותיים ועיבוד התכנים העולים מהיצירות בכתיבה ובשיח במעגל של הכלה, קבלה והזדהות.

חינוך לחשיבה
מתמטית.

מתמטיקה, היא לא רק נושא שמוגבל לספרי לימוד ולכיתות.

זוהי שפה של היגיון, כלי לפתרון בעיות ושער לאפשרויות אינסופיות.

זה הבסיס שעליו בנוי העולם המודרני שלנו, מגורדי השחקים המתנשאים ועד לאלגוריתמים המורכבים שמפעילים את העידן הדיגיטלי שלנו.

מתמטיקה אינה מיועדת רק למעטים הנבחרים, מה שנקרא "גאוני מתמטיקה". לא, זה מיועד לכל אחד
ואחד.

זה מיועד לחולמים, למאמינים ולאלה המעזים לחשוב מעבר
למגבלותיהם.

חינוך לחשיבה מתמטית אינו עוסק בשינון נוסחאות או החזרת משוואות.

מדובר בטיפוח חשיבה של סקרנות, חוסן ויצירתיות. מדובר על אימוץ אתגרים, ביצוע טעויות ולימוד
מהן.

מדובר בפיתוח המיומנויות לנתח, לנמק ולחשיבה
ביקורתית.

בעולם שמתפתח כל הזמן, שבו בעיות הופכות מורכבות יותר ויותר, חשיבה מתמטית היא המפתח שפותח את דלתות החדשנות והקדמה.

הקורס "רובוטיקה וקוד: תכנות והרכבה מהנה לילדים" הוא קורס חוויתי ומהנה בעולם הטכנולוגיה והרובוטיקה, מיועד לתלמידים ביסודי ד-ו. בקורס זה, התלמידים ילמדו עקרונות בסיסיים של הרובוטיקה, יכירו תהליכי בניית רובוטים, ילמדו תכנות פשוט באמצעות בלוקים ויתנסו בהרכבת רובוטים באופן אישי

קורס רובוטיקה לרכב הפלא הוא תוכנית לימוד מרתקת המאפשרת לתלמידים לעסוק בעולם הטכנולוגיה וההנדסה. במהלך הקורס, התלמידים ילמדו כיצד לבנות, לתכנת ולשדרג רובוטים שיכולים לשדרג את ביצועי הרכב. באמצעות שילוב של בניה תכנות וציוד מתקדם, הם יכולים ליצור רכבים שמשלבים בין טכנולוגיה, חשיבה יצירתית והנדסה מתקדמת. זהו הקורס המושלם לכל מי שרוצה להיכנס לעולם הרכבים החכמים והטכנולוגיים של
העתיד.

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	514491794	ממשקUP - סביבת הוראה למידה מקוונת	37792
עמותה	קהילתיים - תרבות פנאי וקהילה בגבעתיים (ע"ר)	580189595	אסטרונומיה וחקר החלל פעילויות העשרה	37349
חברה עסקית	המזת וסל בע"מ	516869195	אנגלית מהסרטים	37712
עוסק פטור	לרנר ידידיה	40009318	הדרכת סיורים וטיולים	37801
עוסק מורשה	דרור זיכרמן מאמן כושר	36893576	הדרור לבחור	37961

ממשקUP פלטפורמה מבית ממשק, להוראה למידה והערכה על פי עקרונות של שיתופיות משחקיות ופרסונליות, הסביבה חוויתית וידידותית למורים ותלמידים ,כוללת מערכת ניהול למידה (LMS) ועורך ליצירת ועריכת תוכן, מספקת דוחות ביצוע משימות, ותקשורת מורה ותלמידים במליאה, בקבוצות ופרטני.לכל מורה דשבורד משלו, בו הוא יכול ליצור רצפי הוראה הכוללים משאבי למידה ומשימות,
תחום חקר החלל והאסטרונומיה הוא תחום בקדמת המדע והטכנולוגיה המשתמש בשיטות המחקר החדישים ביותר כולל AI. התגליות והחידושים מתפרסם בכל אמצעי התקשורת ומעוררים עניין רב במיוחד בקרב התלמידים. חקר החלל משלב את כל תחומי המדע ומפתח את הסקרנות והחשיבה מדעית טכנולוגית. התלמידים מקבלים את הכלים הבסיסיים למחקר כחלק מתוכניות ההעשרה. התוכנית המוצעת היא תוכנית העשרה של סל פעילויות המתאים לכיתות ברמות שונות בנושאים מגוונים כגון: חקר מערכת השמש, השמש, התפתחות כוכבים, מיקומינו ביקום, שימושי חקר החלל וטובת כדור הארץ, משימות חלל וחקר
קורס אנגלית לילדים הוא תוכנית למידה מרתקת שמיועדת לילדים בגילאי 8-13. במהלך הקורס, הילדים ילמדו אנגלית מדוברת וישפרו את מאגר המילים שלהם. התכנים העשירים כוללים פעילויות שונות, תרגולים, וצפייה בסרטי אנימציה לילדים בשפה האנגלית. נקודות עיקריות בקורס זה כוללות למידה מהנה, הכרות עם מילים חדשות, שפה מדוברת, צפייה והבנה, ותצורת משפטים. הקורס
התכנית מציעה מגוון סיורים וטיולים ברחבי הארץ בהדרכת מורה דרך מוסמך בעל ניסיון בעבודה עם נוער וילדים כמורה לשל"ח בעברית או
באנגלית.

במהלך הסיורים מתקיימות הפעלות מעודדות חשיבה ומפתחות שיח מאפשר, התואמות את אופי הקבוצה
כמו:

בינגו, חפש את המטמון, ניווטים ובישולי שדה. כמו כן הפעילויות מביאות את המשתתפים לחיבור בין השטח לבין האירועים ההיסטוריים שאירעו בו וכן להיכרות עם נקודות מבט חברתיות וערכיות שונות שרלוונטיות לסיור
ולמקורותיו.
התכנית עוסקת במסע של דרור שנפצע במהלך פעילות מבצעית בו מנע פיגוע התאבדות בגופו. דרור נפצע אנושות, עבר מוות קליני ואיבד את הכושר ללכת. לאחר שיקום ארוך וממושך דרור חזר ללכת אך התחיל לפתח פוסט טראומה. כתוצאה מכך הוא מצא את עצמו מסתגר בבית ומנותק מהסביבה במשך 10 שנים. לאחר שנים של שתיקה התחיל דרור לשתף את הסיפור שלו מתוך רצון לריפוי

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	חנא חזאן סרא	34731737	הדרכת הורים להצלחה בלמידה	37962
חברה עסקית	המזת וסל בע"מ	516869195	יישומי בינה מלאכותית AI	37711
עוסק מורשה	איל יוסינגר אדריכל	33856519	מבוא לעולם הבנייה הירוקה והמרחב הבריא	37722
עוסק פטור	יעל צנציפר - שלהבות מאחורי המסך	15606056	שלהבות מאחורי המסך	37760

העשרת סל הכלים של ההורים על מנת לתמוך ולסייע לילדיהם בתחום
הלימודי.

הורים רבים שואפים שילדיהם יממשו את הפוטנציאל המקסימלי שלהם! אך הדרך לשם קשה ומייגעת. במיוחד בתקופה זו הרבה ילדים צברו פערי למידה והוריהם נלחצים לסייע להם לסגור פערים אלה ולהגיע להישגים אופטימלים ורכישת הרגלי למידה יעילים.

סדנאות והדרכות להורים המלווים את תהליך הלמידה של ילדיהם במטרה לטפח את יכולות הלמידה, שיטות הלמידה, אסטרטגיות למידה שמסייעות לילדים לצמצם פערים, להתקדם ולהיות תלמידים מצליחים
ועצמאיים.

קהל היעד של התוכנית
הינו:

הורים לתלמידים מצטיינים שאינם
עצמאיים

הורים לתלמידים שצריכים אסטרטגיות למידה והכוונה לימודית
מתאימה.

הורים לתלמידים חסרי מוטיבציה
ללמידה.

הורים לתלמידים שצברו פערים בתקופה
האחרונה.

בסדנת בינה מלאכותית לנוער, המשתתפים יקבלו הזדמנות מרתקת להעמיק בתחום הטכנולוגיה והבינה המלאכותית. במהלך הסדנה, הם ילמדו עקרונות מרכזיים בתחום הבינה המלאכותית, כוללים למידת מכונה, ראיה ממוחשבת, ועיבוד שפה טבעית. המשתתפים יישתמשו בכלים ובתכנות ליצירת מודלים ויישומים פרקטיים באמצעות הבינה המלאכותית. בנוסף, הם יצרו פרויקטים המכללה לבנייה ירוקה BuildUP, עוסקת בהוראה ובחינוך של אדריכלות בת קיימא, שיטות בנייה מתקדמות והיבטים של מודעות סביבתית בעיר, במרחבי המגורים והמחייה שלנו. באפשרותנו להציע: הרצאת בנייה ירוקה - הרצאה של שעה, שניתנת להתאמה לכל שכבות הגיל החל מכיתה ג'. ההרצאה מועברת בכיתה ובשילוב מכשירי מדידה לרוח, אור טבעי, לחות, טמפרטורה, רעלים וכיוצ"ב. הפעלת מרחב בריא - פעילות של כשלוש שעות, בה התלמידים סוקרים מרחבים שונים בתחום בית הספר, עורכים מדידות של רוח, אור טבעי, לחות, טמפרטורה, רעלים ומדרגים את המרחבים על פי התרומה שלהם לבריאות האדם.

קורס - חמישה מפגשים של כשעתיים. הקורס מיועד לתלמידי כיתות ט'-יב' ומקנה כלים מעשיים, דיגיטליים וידניים להבנת השפעות השמש, הרוח ותנאי האקלים המקומיים על מנת לתכנן העמדת מבנה אופטימלית להפחתת השימוש במזגנים, תאורה וחימום. סדנת בנייה טבעית - סדנה בת שניים-שלושה מפגשים של כשלוש שעות, במהלכה יתנסו בבנייה במבנה בוץ וקש קל, הרכבת שלד עץ סיפור אישי המלווה בקטעי וידאו, סרט דוקומנטרי, ראיון של עדי ראיה, ושיר סיום מרגש. המרצה מספרת על ילדותה ברוסיה הקומוניסטית מאחורי מסך הברזל, על ההתמודדות הקשה של הוריה ושלה להישאר יהודים מאמינים, ועל החלום לעלות לארץ ישראל.

אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי

עוסק פטור	להבה צוריאל תוכן וחויה	13175690	ראשית - מסע חיבור לבת המצווה	37769
חברה עסקית	ליניב (אי.בי.סי.) ריקי ליפשיץ בע"מ	514636224	Growing with ABC	37793
עוסק פטור	עדן הדרכות והעשרה (חאלד עיאשי)	26430934	חינוך רובוטי אתגרי	37166
עמותה	משואר אלאמל (ע"ר)	580764173	רוצה ללמוד ולבין	37306
עוסק מורשה	אבנר כוכבי - פרסום כוכבי	54539432	עיצוב סביבתי - סביבות למידה ועיצוב גרפי	37530
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	מופע אינטרנשיונל	37651

ראשית הוא מסע לבנות מצווה בו אנחנו חוגגים את קבלת
המצוות.

במהלך המסע, הבנות מקיימת 12 מצוות נבחרות.

כל מצווה היא תחנה במסע שבה הבנות מקיימות את המצווה דרך למידה וחוויה
מהנה.

כך הן מבינות את טעם המצווה, הן מתחברות אל המצווה והמצווה מתחבבת עליהן.

החוויה הראשונית הזו נחקקת ומלווה אותן
לתמיד.

יום המסע מתחיל מבית הספר וממשיך בירושלים, הוא דינמי ומגוון, נגיש ומהנה, ומשולבים בו משחקים ומשימות
מפתיעות.

דוגמאות
למצוות:

הפרשת חלה, חסד, כיבוד הורים, טבילת כלים
ועוד

התכנית שמה דגשים על צמצום פערים והעצמת לומדים בשפה אנגלית. חשוב להדגיש שהתכנית כוללת גם הנחייה לצוותי אנגלית, לגישה מותאמת, נבונה ומושכלת, לשילובם של הילדים ברמת כיתה.

מטרת התוכנית: התוכנית מקנה ידע רב ושימושי אשר יכול לעזור לתלמידים בעתיד להצליח במקצועות והמדעיים וההנדסה וזאת על ידי ידע והנאה בהסברים פשוטים ומשחקים מהנים. וגם כישורים חברתיים ועבודה בצוות. התוכנית מיועדת לעזור ולקדם את התלמידים ולהבין איך העולם ההנדסי טכנולוגי פועל בכמה מישורים הן בחינוך, תעשייה והנדסה, כלים הנדסאים, רפואה, חקר החלל, ועוד.
תכנית "רוצה ללומד ולבין" נועדה לסייע ולעזור לתלמידי ותלמידות מכיתה א' עד כתה י"ב ,שיש להם קושי בהבנה בלימודים אלה זקוקים לתמיכה במיומנויות למידה של קריאה וכתיבה , הבנה והבעה בכתב המתקשים בכך , שלא מצליחים להבין והשתלב בביתת הלימודים הרגילה , התוכנית תעזור להם להשתלב במערכת הלימודים , התוכנית תופעל לאורך שנת הלימודים במפגשים יומיים
פרסום כוכבי הינו משרד וותיק לעיצוב ולפרסום הנותן שירותים לרשויות, משרדי ממשלה, מוסדות חינוך, חברות היי-טק, ייזמים וקבלני בנייה, מתנסים ולקוחות רבים נוספים. אנו רואים בעיצוב הסביבתי דרך משמעותית להביא למרחב הבית ספרי ניראות חדשה, תכנים, משמעות ואווירה נינוחה. התהליך כולל מפגש מקדים עם הצוות החינוכי, הבנת הצרכים והרצונות, הכוונה מקצועית לגבי האפשרויות
מאסטר ג'גלינג הג'אגלר הטוב ביותר בארץ יחד עם אליסון חזן מארה"ב (עולה חדשה) יוצאת סירקוס דה סוליי מציגים מופע ברמה בין לאומית.

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אוריה שפיצר	318734662	מוזיקה ותיאטרון עם אוריה שפיצר	37704
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	איש הקוף - מופע יחודי בלעדי יצירתי ומהנה	37770
עוסק מורשה	ברכאת ספדי רואה חשבון ועורך דין	36378313	ייעוץ, הדרכה וליווי פיננסי, חשבונאי וכלכלי	37807
עוסק מורשה	צביה חממי - דיאטנית קלינית	25325838	תזונה נכונה ואורח חיים בריא הלכה למעשה	37819
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	סדנת סירוויל Cyrwheel והדגמה	37820
עמותה	בית חיים שטורמן - מוזיאון ומכון לידיעת הא	580340834	סוד העמק	37146

התכנית מוסיקה ותיאטרון עם אוריה מציעה לתלמידים

באפיק המוסיקלי - הפעלות והרקדות בראשי חודשים, חגים ואירועים
מיוחדים.

באפיק התיאטרון - סדנה חווייתית המשלבת בתוכה ערכים - ביטחון עצמי ועמידה מול
קהל

- מיומנויות
חברתיות

- פתרון
קונפליקטים

- הקשבה לאחר

כמו כן בסדנה נחשפים התלמידים לשילוב של משחק, אימפרוביזציה ושילוב עולם
דמיון.

באפיק הבימוי - בימוי הצגות סוף שנה, הכתרה, מסיבות סידור
מיצג מופע בו איש בן אדם עובר תהליך אבולוציוני הפוך והופך לקוף חמוד וסקרן, מוכשר ושובב מגיע מהג'ונגל הפראי ומגלה את עולם של חוויות מפתיעות ומשעשעות. המופע משלב אלמנטים לוליינים כמו רכיבה על חד אופן גבוה ונמוך, הליכה על חבל, תעלולי סולם ועוד ? תוך כדי שיתוף הקהל. מופע ייחודי לכל המשפחה, קטנים כגדולים. אורך המופע: 45
דקות.

התוכנית מיועדת למתן ייעוץ, הדרכה וליווי פיננסי, חשבונאי וכלכלי למנהלים וצוותים רלוונטיים למטרות ניהול עצמי של בתי ספר, הכנה וניהול תקציבים, הנהלת חשבונות.

מגוון הרצאות מודולריות לתלמידים בכל הגילאים, לצוות החינוכי ולהורים בנושא תזונה נכונה ואורח חיים בריא.

סדנא מרתקת על אלמנט הכי עדכני וסנסציה ולהיט גדול בעולם! סירוויל -טבעת אקרובטית העשויה מאלומיניום או מברזל, עליו מבצעים תרגילים אקרובטים שונים. מספר התרגילים ברוב רובם של התרגילים יסתובב האקרובט על ציר אנכי אך תרגילים שונים יצרו צורות סיבוב שונות לדוגמא: סיבוב בצורת מטבע או ציור עיגולים רחבים יותר גם אפשריים. הסירוויל הוא אלמנט המצריך איזון תוך כדי תנועה מעגלית, מה שדורש תזמון טוב וקצב ובלמידת תרגיל חדש נחוצה הקשבה לגוף ולמשקלו. "החישוק CYR WHEEL" הוא בעצם סוד העמק: תיבת העץ הישנה מחביאה בתוכה את סוד העמק, אך נעולה בקוד סודי.

האם תצליחו לפצח את הקוד? משחק חידות בקבוצות קטנות המאפשר היכרות חווייתית עם אוספי המוזיאון ותערוכותיו והופך את המוזיאון למרחב בריחה

מיועד לכיתות: ה' -
יב'

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	חברת אלבהאא גרוב בע"מ	516055902	תהיה הרפתקאן	37343
חברה עסקית	אינטרשואו בע"מ	514589530	הקרקס הברזילאי - אינטרשאוו מופעים בין לאומיים	37388
עוסק מורשה	מסארוה סלאם	59510396	ייעוץ אימון והעצמה	37443
עוסק פטור	עינת גל	49820566	חוויית הקונדיטוריה	37527
עוסק פטור	היבה אבו אשתיה - מ.ר.ח תוכניות חינוכיות	37383890	הערכה למען קידום פרויקטים	43684
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	הולכי קביים לקבלות פנים ותהלוכות	37796
עוסק מורשה	בן יעקב תרצה - גבעולים	56105885	מכון גבעולים - לצמוח מהשורש	37810
עוסק פטור	שרייבר לאה	327205290	הדרכת סיורים לאה קופלד	37218
חברה עסקית	אינטרשואו בע"מ	514589530	מופע מונגולי- אינטרשאוו מופעים בינלאומיים	37410

התכנית מבוססת על פעילויות תחרות והרפתקאות באזורים שונים, והקשר בין הנוער לאדמה. בנוסף התכנית כוללת גם יציאה לשטח ותרגול פעילויות תחרותיות והרפתקניות, לימוד הערכה עצמית על סמך ניסיון. בהמשך לעזור ביצירת ערכים של שינוי עצמי וחברתי. התכנית תסייע בקבלת החלטות נכונות לקראת קריירה בעתיד. התכנית כוללת פעילויות ואירועים תנועתיים רבים המסייעים למשתתפים לאתגר את עצמם מול הטבע מחד ולאתגר את עצמם מאידך. הפעילויות עצמן יהיו בטבע, שזה האתגר הגדול ביותר שיעצים את רוח ההרפתקאות והתחרות בקרב המשתתפים. סוג זה של פעילויות יתרום לבניית אישיותו של המשתתף ויביא לכדי ביטוי הרבה מיומנויות אישיות וקבוצתיות שלא התגלו קודם, מיומנויות אלו עוזרות להתגבר על האתגר בצורה שונה ולא סטנדרטית. קהל יעד: בני 13-17, כאשר כל קבוצה מכילה 18

המופע הכי צבעוני שיש ? הקרקס הברזילאי. נציגיה של המדינה השמחה ביותר ביבשת אמריקה עושים הרבה רעש במופע שלהם. המסתוריות של השבטים מאזור האמזונאס, השמחה והכוח של האומנים, הססגוניות של התלבושות והאנרגיה החיובית נרקמים יחדיו למופע קרקס מסוג אחר שסוחף את הקהל לתוך החוויה המדהימה הזו. אורך המופע ? 40 עד 45 דקות משתתפים ? 5 אומנים- 4

העצמה מטבעה היא מכוונת עתיד, ומובילה או מכינה לשינוי ולהתחדשות. היא "ממלאת מצברים" ומשלימה חוסרים בהווה ולעתיד. היא מטפחת את הפן האישי והמקצועי, מהווה נתבך בתהליך של הגשמה עצמית ומקצועית ובהתפתחות הביטוי האישי במסגרות [illegible]

חוויית הקונדיטוריה הינה תוכנית מעצימה, מעשירה ומגבשת הכוללת שיעורים/מפגשים מעשיים בקונדיטוריה המשלבים בתוכם את עקרונות האימון האישי (קואצ'ינג). התוכנית מיועדת לילדים, נוער וצוותים חינוכיים.

פעילות בתחום הקונדיטוריה היא רב חושית ומעניקה כלים להתמודדות בתחום הרגשי, החברתי ומפתחת סקרנות, יצירתיות ועצמאות. במהלך כל השיעורים/המפגשים יכינו המשתתפים.ות מתכון חדש, יכירו את חומרי הגלם והאינטראקציה ביניהם וידרשו מהם ריכוז, דיוק, תשומת לב לפרטים הקטנים, עמידה בזמנים, דרכי עבודה נכונות, סבלנות וסובלנות. השיעורים/מפגשים מתקיימים בקבוצות הדורשות שיתוף פעולה ושיח פורה ומכבד להשגת המטרה. הפעילות מחזקת את הביטחון העצמי של הפרט בקבוצה,

הערכה למען קידום פרויקטים הינו תהליך שניתן לבצעו עבור כל תוכנית מופעלת בבית ספר למען עיצובה ושיפורה בהמשך בתוך אותו בית ספר.

הערכה ומדידה מתבצעת מתוך אימון שעיצוב תהליך בתוכנית מסוימת, סיכום תרומתה והמלצות לשיפורה מסייע בהשגת אימפקט ובהסתכלות עתידית יכול לממש חזון.

קבלת פנים בשער בית הספר ביום הראשון ללימודים בחגים ובימי שיא -צריכה להיות כזאת שתבלוט ותראה היטב. אנו מציעים קבלות פנים מיוחדות של אומני שטח הולכי קביים עם מגוון תלבושות ייחודית וצבעוניות כשחלקם מנגנים , חלקם עם תלבושות ייחודיות כמו איש רוכב על סוס , חלקם עושים להטוטנות ועוד כל מיני אפשרויות לפי הדרישה הצורך והטעם של המנהלים ורכזי

מכון גבעולים קיים כ13 שנים ומתמחה באבחון וטיפול בהפרעות קשב וריכוז, דיסלקציה ומיומנויות קריאה וכתיבה. המכון פיתח את שיטת גבעולים ללימוד קריאה - שיטה ייחודית שמבוססת על תרגול פיזי (כמו קפיצה בחבל, עמידת ידיים ותרגולים נוספים שנבדקו [illegible]

תכנית סיורים חינוכיים לימודיים סביב תכנים של זהות יהודית, הכרת הארץ וחיבור למורשתה, חיזוק הקשר למדינת ישראל והחברה הישראלית, ערכיה וסמליה המרכזיים.התכנית מבוצעת בהתאם לתכנית הלימודית הנלמדת בבית הספר ובהתאמה לקהל היעד באמצעות סיורים בודדים או סדרת סיורים

הם צאצאים של הג'ינג'יסחאן המפורסם ? הקרקס המונגולי. הם הנציגים של בית הספר לקרקס הרציני ביותר באסיה, המופע שלהם הוא מופע קרקס קלאסי ברמה הגבוהה ביותר! המופע משלב קטעים בתחומי קרקס שונים ? נערות גומי, קפיצות בחבל, אקרובטיקה, ג'אגלינג ועוד. אורך המופע ? 40 עד 45 דקות

משתתפים ? 5 אומנים- 4 גברים ואישה 1, יש למופע גרסה לקהל חרדי בהשתתפות 4 גברים עם מוזיקה ותלבושות בהתאמה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	ישמח משה באור פניך	580557098	באור פניך - תכנים וזהות יהודית	37421
עוסק פטור	חבה סימה	34283903	סדנה למצוינות אישית - כלים NLPיסטים להצלחה בחיים	37577
עוסק פטור	איילת רובין	28122026	תפירה ומלאכת יד	37874
עוסק פטור	גולדמינץ חנה - פלוני-אלמוני- חידונים וחדרי בריחה	36504926	עד שנמצא אותו אי אפשר לצאת ממצרים	37876
חברה עסקית	גריי טו גרין GREY2GREEN בע"מ	516803129	חינוך התלמידים בבתי הספר לקיימות בשיטה חדשנית	37883
עוסק פטור	דניאל יהודה	305087371	מופע לקראת שבת עם בעל התפילה דניאל יהודה	37417
עוסק פטור	מיכל גרינוולד - חוג גינון, טבע, וקיימות.	12050878	חוג גינון טבע וקיימות	37426

פעילות ערכית חווייתית להעמקת הזהות היהודית תוך כדי פיתוח מיומנות אישית, קבוצתית וגיבוש באמצעות פעילויות קבוצתיות, יצירה משחק
ותיאטרון.

בתכנית קיימת גמישות להפעלה של סדרת מפגשים או מפגשים
בודדים

המחקרים מראים שרובנו מתנהלים בחיינו באופן 'בינוני', 'כמו כולם'. מנסים להימנע ככל שניתן מסבל וכישלון ומחפשים בנרות את הרגעים של העונג והשמחה. ועדיין, חולמים בגדול על פריצת גבולות, על הישגים והצלחות, על עשייה משמעותית וחותם אישי בעולם.

בעצם, כולנו שואפים למצוינות אישית, להרגיש הצלחה, שהמעשים שלנו יעלו בטוב, שנתקדם ונשגשג, שנוציא מעצמנו את המיטב.

לשם כך פיתחתי את הסדנה למצוינות אישית שמתבססת על כלים מעולם ה NLP ומאפשרת לכל אחד ואחת מסלול פנימי ישיר להצלחה. הסדנה הזו מעבר להיותה מלאה בידע, כלים, תהליכים מעצימים ותוכן חשוב היא גם מאפשרת חיבור לאני הגבוה שקיים בכל אחד מאיתנו. הסדנה הזו היא פתח של כל אחד.ת לעצמם ולדגם הגבוה והמוצלח ביותר של עצמם. זו סדנה שמאפשרת לנו בסדנא נלמד מיומנויות תפירה בחוט ומחט ומלאכת יד תוך שימוש בחומרים מגוונים. נשתמש בבדים רכים וצבעוניים, לרוב בדים 100% כותנה. נלמד את כל שלבי השימוש בחוט ומחט, גזירת בדים, עיצוב מוצרים, תפירה של מוצרים לקישוט ומוצרים שימושיים. בתכנית נשים דגש על בחירה. נפעיל שיקול דעת בבחירת נושא העבודה, נעצב את המוצר ונלמד את כל שלבי הביצוע עד לקבלת המוצר המוגמר. בסדנא נחזק את המטוריקה העדינה, הדימוי העצמי והביטחון העצמי בכך שניצור בעצמנו מוצר יש מאין מתחילתו פרעה כבר מסכים לשלח את ישראל ממצרים, הכול ארוז, מתנינו חגורים, נעלינו ברגלים - אבל רגע! עדין אי אפשר לצאת - שבועה עתיקה דורשת מאיתנו קודם כל למצוא אותו! - את מי? היכן הוא? במשחק הקושר עבר הווה ועתיד לומדים התלמידים את סיפורו האחרון של יוסף, מתוודעים אל דמותה הפלאית של סרח בת אשר, צוללים לתוך היאור ומגלים לבסוף את ארונו של
יוסף.

כל קבוצת תלמידים מקבלת פלקט מאיר עינים וחוברת משימות. תוך כדי ביצוע המשימות ופתרון החידות הם חווים את סיפור מציאת ארונו של
יוסף.
התוכנית מזמנת לתלמידים חוויה מעשית והבנת הקיימות על ידי הכרת תהליכי המחזור והיתרונות שלהם. הכרת הטכנולוגיה העכשווית לטיפול וניצול הפסולת, כדי למנוע נזקים אקולוגיים.

עבודה מעשית של יישום כלכלה מעגלית על ידי ניצול הפסולת האורגנית והפיכתה לקומפסט ושתילה וטיפול של ירקות, תבלינים וגידולים נוספים בשטח בית הספר.

מעורבות בקהילה על ידי שיתוף האוכלוסיה הקרובה הן באיסוף הפסולת האורגנית והן בשימוש בפסולת פלסטית, עץ וכו' כדי לייצר אדניות, עציצים ועוד מוצרים לשימוש חוזר בתכנית.

ההתנסות, העבודה והלימוד של כל התהליכים הללו יעלו את המעורבות ויקדמו את המודעות לשמירה על הסביבה, אחריות
בעל התפילה דניאל יהודה ינחה, יפעיל, ינגן, ישיר ויספר על השבת וערכיה תוך כדי סחיפת הציבור לשירה והפעלה סביב שירי השבת וערכיה. התכנית יכולה להכיל נגנים נוספים והפעלות מגוונות, ברחבי
הארץ.

התכנית מיועדת לחשוף את ילדי הגן לעולם הטבע והצמחים. ע"י סיפורים, שירים, יצירה מחומרים ממוחזרים ובעיקר ע"י פעולות גינון: זריעה, שתילה, הכנת עציצים, אדניות ואם אפשר- הקמת גינה, אימוץ שטח פתוח בסביבה הקרובה. טיפוח הצמחים במשך השנה ע"י פעולות כמו- השקיה, דישון ועוד. חיבור לחגי ישראל, הכרת אברי הצמח, הכרת צמחי מאכל, תבלין, פירות ירקות וצמחים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ניצנים 88 בע"מ	515000164	מקבעון לגמישות מחשבתית	37460
רשות מקומית	עיריית עפולה	555077008	פותחים עתיד בעפולה	37462
עוסק מורשה	צביה חממי - דיאטנית קלינית	25325838	קידום אורח חיים בריא, תזונה נכונה ושלומות well being לצוותי חינוך	37821
עוסק פטור	נורובטי מתיו	59217851	אלימות , הצקות ובריונות בקרב בני נוער בסיכון גבוה	37539
חברה עסקית	חברת אלבהאא גרוב בע"מ	516055902	חיים משותפים ביחד	37555
עוסק מורשה	מוטי ז'ורנו - "מחוץ למגרש" פעילות גיבוש והעצמה ODT	27972645	הקבוצה כהיכל של מראות פעילות גיבוש והעצמה ODT	37629
עוסק פטור	רון בטאט - רון וכלב	307920215	כלבים בתקשורת	37660
עוסק מורשה	ראגב גאנם - R.gymfitness	308528272	התעמלות.	37701
חברה עסקית	אינטרשואו בע"מ	514589530	הקברט הבין לאומי - אינטרשאוו מופעים בינלאומיים	37411
עוסק פטור	שלומית בן נון	36769255	חיזוק הבטחון בסמכות של המורה בביתה	37806

היכולת לראות דברים מנקודות מבט נוספות על מנת לפרוץ דרך ולהצליח מקצועית וחברתית. במצבי גמישות מחשבתית לומדים לפתוח אפשרויות ולהגמיש צורות חשיבה ותפיסה של מצבים. המטרה היא לצאת מתקיעות ומדפוסי חשיבה מקבעים על מנת לצמוח ולהתפתח מקצועית ואישית באחד

פותחים עתיד פועלת משנת 2006, ב-36 ישובים בפריפריה החברתית והגאוגרפית של ישראל למען ילדים ומשפחות המצויים במצבי סיכון. העמותה פועלת באמצעות מודל הנאמנות ? מודל ליווי הוליסטי ייחודי, של מבוגר משמעותי המלווה את הילד והוריו במסע של שינוי הנמשך 3 שנים . הנאמנות מהוות את כלי ההתערבות העיקרי וגורם המפתח בהצלחת התהליך שבאמצעותו מעצימה פותחים סדנה לקידום אורח חיים בריא, תזונה נכונה ושלומות לצוותי חינוך.

אלימות, הצקות ובריונות בקרב בני נוער בסיכון גבוה. מתן כלים רלוונטיים , אפקטיביים ומשמעותיים להתמודדות עם בני נוער בסיכון גבוה . הנמקה של היבטים פסיכולוגים חברתיים להתנהגות אלימה ובריונית. ניהול כעסים, הכרת התוקף, האלים הבריון . משולש : מקרבן - קורבן- צופה. עבריינות נוער. המשפחה כסוכן סוציאליזציה המעודדת התנהגות בריונית ואלימה . הרצאות המלוות בסרטונים חיים ביחד - תלמידים מבתי ספר שונים נפגשים וגם מורים מבתי ספר
שונים

להכיר את האחר במבט פחות ביקורתי ויותר מקבל
ומכיל

מבחינה לימודית יכולים לסייע אחד
לשני

סדרת מפגשים של תלמידים והיכרות עם האחר
תוכנית המורכבת ממגוון פעילויות שבהם הם יפגשו את עולם ה ODT ,פעילות קבוצתית מקדמת ,המקנה למשתתפים חוויית גיבוש וחיזוק המיומנויות בסביבה קצת אחרת מהמוכרת והשגרתית . הפעילות משלבת משחקים, משימות ואתגרים המשתנים בהתאם לאופי ומטרות הקבוצה.

ישנן עדויות כי שימוש בכלב טיפולי לילד בחינוך המיוחד מביאה לשיפור במיומנויות התקשורת. דרך הכלב, ניתנת אפשרות להתערבות טיפולית משמעותית ברכישת התקשורת החברתית. על כן, כלבים עשויים לשמש מודל יעיל לביסוס אינטראקציות חברתיות בסיטואציות יום יומיות. דרך פעילויות שונות, אשר נעשות בקבוצה, באמצעים טיפוליים שונים, נלמד על התקשורת של עולם הכלבים ונשקף אותה על דרך התקשורת בין האדם לחברו, למשל, כיצד ליצור קשרים חברתיים, דרכי התמודדות עם בעיות חברתיות, זיהוי ג'סטות והבעות פנים על פי רגשות, הבנת סיטואציות חברתיות, עזרה לזולת וקבלת השונה ועוד
ועוד....
התעמלות: משפר את הבריאות הנפשית והפיזית, מפתח מיומנות אישית וגמישות, משפר את הביטחון וההערכה העצמית, מחזק ומשפר את הכישורים החברתיים אצל הילדים.

מופע נוצץ המשלב סגנונות במה שונים ? הקברט הבינלאומי ריקוד, משחק, קסמים, קומדיה, אקרובטיקה ועוד משולבים במופע המיוחד הזה. רקדנים ברמה מקצועית גבוה, תלבושות נוצצות, מוזיקה עכשווית ולהיטים מכל הזמנים ? כל אלו הופכים את המופע של הקברט הבינלאומי לבלתי נשכח. אורך המופע ? 40 עד 45
דקות

השתלמות 30 שעות למורים וצוותי הוראה מכל המקצועות והגילאים. בין 6-9 מפגשים בהם נלמד לעומק מה עובר עלינו בתור : מורים, מה מערער אותנו ומה מחזק אותנו. ונפתח ארגז כלים מיטבי להתמודדות עם האתגרים השונים בהוראה ובניהול הכיתה. בין הנושאים הנלמדים: חיזוק בטחון המורה, הבנת המחשבות והגורמים המערערים את סמכות המורה. הבנה מה התלמיד באמת צריך ממני, וכתוצאה מכך מעבר ממורה מגיב- למורה מוביל ומציב מטרות ויעדים לתלמידים. יצירת ארגז כלים מול בעיות שונות, איך מתמודדים מול דינמיקות המפריעות ללמידה. אמון של המורה בתלמיד, עונשים ותוצאות- מה יעזור לנו בהעצמת התלמיד למלוא

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מרכז מורשת יהדות בבל	580029866	קבלת ספר התורה	37894
עמותה	מרכז מורשת יהדות בבל	580029866	שורשים-מארץ הולדת לארץ מולדת	37897
עוסק פטור	אודליה אחי דוד	317073286	פעילות העצמה לבנות מצוה | ולנערות	37170
עוסק מורשה	שי רגב - צבע משלך	31430648	העצמה רגשית וחברתית דרך סטיילינג	37534
חברה עסקית	חברת אלבהאא גרוב בע"מ	516055902	פיתוח מקצועי - מבצעים פדגוגיים	37556
עוסק מורשה	מייקל אלרוי	204843965	ברוך שעשני כרצונו	37580

הסיור והפעילות במוזאון בעקבות ספרי התורה המחזקים את תחושת השייכות והגאווה של הילד בקהילת הלומדים במסורת היהודית. התערוכות במוזאון מציגות שחזורים וצילומים מקוריים הממחישים לתלמידים מסורות וסגנונות לימוד שונים כגון: ישיבות, חדר, תלמוד תורה ובתי ספר מודרניים. במבנהו המרשים של בית הכנסת המשוחזר מצפה לתלמידים חוויה מרתקת, מעשירה ומהנה בה יזכו להתרשם ממגוון ספרי תורה מעיראק, מישראל, מגרמניה, מסין, מהודו ועוד.

בסדנא יוצרים התלמידים דגם קטן של ספר תורה ומתנסים בכתיבה באמצעות קנה
ודיו.

בסיור חוותי ואינטראקטיבי בגלריות המוזאון אנו מעלים את הסיפורים שמאחורי החפצים מאז הגלות ועד לעלייה הגדולה והקליטה בארץ. בבך אנו מעוררים את הילדים לחקור בביתם את סיפור חייהם של הסבים והסבתות. באמצעות סרט, מפה, מופע שחקנית, סדנת יצירה (ריקוע) ומוצגים נבחרים, אנו מספרים את סיפור העם היהודי ומגיעים אל סיפורה של המשפחה הפרטית של התלמיד.

פעילות חוויתית הבנויה על ערכי טקס החינה המסורתי שמעביר לבנות בשנת הבת מצוה שלהן מושגים וערכים מעולם הנשיות, העצמה, חיבור גוף
ונפש.

דרך התנועה, מחול מזרחי- הבנות לומדות בצורה מוחשית את סודות הגוף שלהן, מעניק להן בטחון עצמי, מחזקות את דימוי הגוף. שיח משותף ומשתף- דרך הומורסטית עם תוכן עשיר ועמוק, דיבורים מהלב ריקודים מהבטן. המעגל שנוצר בפעילות מחזקת את הקטע החברתי של הבנות העוברות אותה , מעניק להן מעמד שווה מקום והתייחסות אישית הפעילות הנ"ל מתאימה לאירוע שיא או לאירוע מסכם של תוכנית בת מצוה. כאירוע שכבתי כיתתי או פעילות אמהות ובנות

שגם תורמת לחיזוק הקשר הבין דורי.

הסטיילינג המגדרי - מהווה גישה לעבודה עם נשים, נערות וילדות , שמטרתה העצמה אישית, רגשית וחברתית (במקור פותחה בארה"ב) באמצעות התנסות חווייתית במגוון נושאים שהינם מרכזיים עבורן במהלך התפתחותן, כגון תפיסות עצמיות וקבלה עצמית, מראה חיצוני, דימוי גוף וביטחון עצמי, אידיאל היופי הנשי, פיתוח אותנטיות ויכולת ביטוי אישי, פיתוח יכולת בחירה ואיזון בין שלל התכנית תתמקד בהובלת תהליכי פיתוח מקצועי של צוותים חינוכיים, נבנה תוכנית מותאמת לבית הספר לאחר איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע
המהלך.

אנו נעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצות ייעודיות, למורים ולצוותי
הניהול.

אנחנו מזמינים אתכן.ם למפגש אינטימי ואמיץ עם מייקל אלרוי, שבו תחשפו לסיפורו האישי והמרגש של גבר טרנסגנדר שמאז ומתמיד הרגיש כלוא בגוף הלא
נכון.

בכנות ורגישות מכניס מייקל את הקהל לעולמו האישי, למסע שעבר מילדותו ועד היום; הילדות בבית דתי, השירות הצבאי, היציאה מהארון מול החברים במכללה, השינוי הפיזי, הקשיים, האתגרים, האהבות וההתמודדויות שלו עם עצמו ועם החברה כגבר טרנסג'נדר.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	פלייזון בעמ	514331891	Quizygame.com	37405
עוסק פטור	מור ציפורי	300512589	לפרוש כנפיים - קידום המודעות לבעלי מוגבלויות בחברה	37856
חברה עסקית	נ.ס אנגלס בע"מ	516661618	קדם רפואה	37871
חברה עסקית	חברת אלעזר זקבך - רואה חשבון	512723909	הוראת גמרא יסודית ובהנאה	37875
עוסק פטור	Inspire - אינספייר	313256703	באג אוט - התמודדות במצבי חירום	37887
עוסק פטור	אשכולות - עיצוב פירות	204551907	סדנת עיצובי פירות וירקות	37169

קוויזי היא פלטפורמה להפקת משחקים, שעשועונים, סקרים ואתגרים רבי משתתפים בכל נושא שתבחרו את

התוכנית יכולים להפעיל המורים והילדים באמצעות קליקרים, טלפונים חכמים, טאבלטים באזרים ועזרים
שונים.

את הפלטפורמה החומרה והתוכנה תוכלו להשיג דרכנו הכל באתר עם התנסות בחינם, פשוט וקל להפעלה
הרצאה על התמודדות עם קשיי היום יום, אכזבות ונפילות וניצחון הרוח על מגבלות פיסיות של הגוף

מתן האפשרות לכל ילד בחברה הערבית הזדמנות שווה לחלום , לשכלל מיומנויות אישיות וחברתיות ולפתח תחושת מסוגלות שישיות
כדי לעצב את עתידו

לימוד יסודות חשיבה תלמודית, לשונית , לוגית והתמצאות במרחב.

סדנה זו נועדה להעניק ארגז כלים ממשי בכדי שמשתתפיה יוכלו להיערך על הצד הטוב ביותר לכל תרחיש חירום שעלול לפקוד אותנו.
הן מהצד הרגשי - רווחתי, והן מהצד
המקצועי.

כולנו זוכרים את התמונות של הצרכנים בסופרים, והפאניקה השוררת כשהיינו קרובים למצבי חירום, סדנת ' באג אוט ' תיתן את
המענה מקצועי להיערכות למצבי חירום, בדגש על המצב הרגשי רווחתי חברתי, במוסדות
חינוך.

בבניית הסדנה השתתפו אנשי פיקוד העורף, קצינים בחיל הלוגיסטיקה לשעבר, מנהלי מחסני חירום,
ועוד.
סדנאות מקצועיות לעיצוב פירות
וירקות

אנו שמחים להציע לכם סדנאות שילמדו אתכם את כל הטכניקות המתקדמות לעיצוב מגשי פירות וירקות. יש לכם את האפשרות
לבחור בסדנה חד פעמית או בסדרה של 4 סדנאות לקבלת החוויה
המלאה.

בסדנאות שלנו, תלמדו את כל הדרכים והטיפים החשובים לעיצוב מגשי פירות וירקות מרהיבים. יצירת גוונים וצורות מדויקות בצורה
פשוטה ומהנה ותהפוך את הפירות או הירקות שלכם ליצירת אמנות
מרהיבה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מתניה טרבלסי- לזוז ביחד	322809310	מוח וכוח	37244
עוסק פטור	אנטמן רחל	300897550	בשביל הנפש- טיפול באומנות	37340
עוסק מורשה	אבשלום סלוק	60426467	להוביל את החיים - סדרת הרצאות ומופעים סביב מועדי השנה ומנהיגות אישית - עם אבישלום סלוק	37459
עוסק פטור	רוית עובדיה	24841256	טיפול קוגנטיבי התנהגותי פרטני CBT	37549

תוכנית שנתית המספקת חזון חינוכי מקיף וחדשני לילדים.

באמצעות הכושר הגופני והמחשבים, בדרך חוויתית ומרתקת התלמידים יקחו חלק בפעילויות ספורט שונות ומגוונות הכוללות חידות ומשימות מורכבות, יעבירו אימונים לחברי הכיתה, ישתתפו בדיונים מרתקים שירחיבו את השקפת עולמם ויאפשרו להם לחוות הצלחה בכל שלב
בתהליך.

כמו כן, התלמידים יעברו שיעורים בתזונה נכונה, סוגי הספורט השונים, מהיא בינה מלאכותית וכיצד להעזרה בה ובטכנולוגיה המתפתחת.

כל אלו וכן תכנים נוספים שיעברו התלמידים במהלך השנה ינחילו אצלם ערכים של סבלנות וסובלנות, שיתוף פעולה ועבודת צוות, מנהיגות אישית וחברתית,
במפגש עם חומרי האומנות, התנועה והיצירה התלמיד ייפגש עם עצמו באופן אותנטי ויתאפשר תהליך של התבוננות, גילוי וחקירה של עולמו הפנימי במרחב טיפולי בטוח שיאפשר התחדשות ושינוי. הטיפול יכלול הכלה, תיווך וליווי בהתאם לקשיים הספציפיים איתם התלמיד מתמודד. הטיפול יתן מענה למגוון של התמודדויות: קושי חברתי, דיכאון, חרדה, מצבי לחץ ותסכול, קושי בוויסות רגשי, דימוי עצמי וגופני שלילי, היעדר מוטיבציה, אובדן, טראומה, מצוקות הנובעות ממורכבות משפחתית, בעיה רפואית וקושי נפשי.בכל התמודדות שהיא, המטרה המרכזית תהיה לפתח את החוסן הנפשי של התלמיד כך שיתאפשר תהליך של ריפוי, צמיחה והתמודדות. התהליך יכלול;: העלאה של המודעות העצמית לכוחות ולקשיים, העלאת תחושת הערך העצמי והאמונה בכוחות וביכולות. זיהוי דפוסי חשיבה והתנהגות לא יעילים ורכישת כלים יעילים יותר להתמודדות עם הקשיים
והמשברים.
-להוביל את החיים" - הינה סדרת הרצאות ומופעים בתחום הזהות היהודית"
,ישראלית

הנוגעת בתחומי המנהיגות , אחריות , נתינה וחסד , התמודדות עם אתגרי הזמן והתקופה , מדיה אינטרנט ורשתות חברתיות
.
כל זאת תוך חיבור למועדי השנה - והאופן שבו הם מובילים את החיים עצמם - אמון בעצמי (אלול), תרבות יהודית (חנוכה) , שמחה אמיתית (פורים) , חירות ועצמאות (פסח) , גבורה ושליחות (יום הזיכרון והעצמאות) , מדיה ואינטרנט (לקראת החופש גדול) .ועוד

.כל השיחות מלוות במצגות מושקעות , סרטונים מדליקים , הפעלות בהן הקהל שותף ופעיל והכי חשוב - קטעי נגינה אישיים ונוגעים
טיפול התנהגותי פרטני הנותן מענה לקשיים רגשיים, המסייע למטופלים דרך שיחות הכלה להשיג שינויים ברגשות באמצעות טכניקות לוויסות ריגשי, במחשבות, באמצעות לימוד דרכי חשיבה ובדפוסי התנהגות מזיקים באמצעות חשיפות הדרגתיות.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	המזת וסל בע"מ	516869195	Robot Mouse עכברובוט	37713
עוסק פטור	מוחמד הישאם - מוזיקה	308082080	מקהלה \להקה בית ספרית מקצועית	37292
אגודה	קבוצת לביא	570007781	בפשטות- מענים לנוער, הורים וצוותי חינוך	37522
עוסק מורשה	מחמוד זועבי - נאז אדוו	316020031	בונים עתיד באמצעות ייזמות	37524
עוסק פטור	מירי רימר	55554604	הוראה מתקנת ומוארת	37747

עכבר רעב מאוד, צריך להגיע לחתיכת הגבינה, אבל הדרך לשם אינה קלה, יש מבוך שהוא צריך לעבור
אותו!

לאחר בניית המבוך, התלמידים החמודים שלנו צריכים לתכנת ידנית את קולבי כדי לעזור לו להגיע
לגבינה.

הילדים צריכים לתכנת נתיב צעד אחר צעד עבור העכבר החמוד ברצף של שלבים, ואז העכבר דוהר למצוא את הגבינה!

הילדים יעברו חווית בניית 16 מבוכים שונים במפגשים, ובכל פעם יתכנתו מחדש את העכבר כדי להגיע
לגבינה.

בשיעורים ה מתקדמים התלמידים יתחרו ביניהם מי העכבר שלו יגיע יותר מהר לגבינה, ומי העכבר שאוכל יותר
גבינות.

הקמת מקהלה ייצוגית ומתן פיתוח קול ל עמיתי המקהלה.חוויה מהנה שמעצימה את ביטחונו העצמי של התלמיד,שיפור יכולת
ההקשבה ויכולת העבודה
בקבוצות.

לימוד טקסט והתייחסות נכונה לשפה לצד העצמת הפן החברתי והתרבותי באמצעות
השירים.

מציעה מענה הוליסטי סדנאות והרצאות- לנוער, לצוות החינוכי ולהורים בנושאים הבאים: מיניות בריאה, חוסן, הכנה לחיים (לכיתות
יא-יב), הנחיית הורים וצוותים להתמודדות עם סוגיות של סיכון ודילמות חינוכיות (לגילאי 6-
18)
ב"NazAdv", אנו מאמינים כי הידע והמיומנויות שמקבלים המורים הם המפתח להקניית כלים לתלמידים. כיום, כאשר החשיבות של
הייזמות בעולם העסקים והחברה גדלה, אנו מזמינים אתכם להשתתף בסדנא חווייתית בה סגל המורים וההנהלה ירכשו את הידע
והכלים הדרושים להקנייה ולהעברת רוח היזמות
לתלמידים.

במהלך הסדנא, תפגשו עם מתודולוגיות הוראה חדשניות, טכניקות מעוררות השראה וכלים פרקטיים שישפרו את היכולת להקנות
תרבות יזמותית בקרב התלמידים. ההשקעה בסגל המורים וההנהלה תביא ליצירת סביבה מקדמת בבית הספר, שבה תלמידים ירגישו
נעוצים ומוכנים לקחת אחריות ולהראות
יוזמה.

הוראה מותאמת בקבוצות קטנות (עד ארבעה תלמידים) לתלמידי בית הספר היסודי. הלמידה חווייתית הכוללת משחקי קריאה וכתיבה

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	בית צבי- ביה"ס לאמנויות הבמה	580042901	הצגה - אנה פרנק	37761
חברה עסקית	גלובל אקספרטיז בע"מ	513474569	תנופה-אימון אישי להעצמה	37882
עוסק מורשה	מחמוד זועבי - נאז אדוו	316020031	באסמתי - ספרים בשפה הערבית שמותאמים אישית לכל ילד	37236

מבוסס על הספר "אנה פרנק: יומנה של נערה" שתורגם למעל 50 שפות ונמכר בעשרות מיליוני עותקים.

בימי מלחמת העולם השניה, נערה צעירה ומשפחתה נאלצים להסתתר במחבוא סודי על מנת לשרוד את הזוועה.

ההצגה מתארת שנתיים בהן חיו במחבוא, על שלל רגעי הפחד והשמחה, התקווה ואובדנה.

הלבטים והקשיים של נערה מתבגרת, אוהבת ותאבת חיים מוצגים לצד אימת המלחמה והמאבק לחיים.

"כאשר אני כותבת, נעלמות הדאגות. אבל אני שואפת ליותר מזה. אני רוצה להביא תועלת, לשמח את לבבות כל האנשים, גם של אלו שמעולם לא פגשתי. אני רוצה לחיות."

תכנית ייחודית לתהליכי אימון אישיים בבתי הספר, שמטרתה לקדם ולהעצים תלמידים תוך פיתוח וחיזוק החוסן האישי, חיזוק יכולות אישיות ובינאישיות להתמודדות והתנהלות, חיזוק תחושת השייכות והמסוגלות, חווית הצלחות והגשמה. תהליך האימון מהווה מסגרת בטוחה לתלמידים להתמודדות עם האתגרים הייחודיים להם, בה הם מקבלים כלים מגוונים, מותאמים אישית לצרכי התלמיד.ה, המאפשרים להם להכיר בייחודיות שלהם, בחוזקות והעוצמות שלהם, לחזק את הדימוי העצמי, להכיר ולהרחיב את תבניות הרגש והחשיבה, לסגל התנהגות מקדמת, להגדיר לעצמם מטרות אישיות, ולפעול להגשמתן. תהליך האימון שלנו הוא תהליך מעודד ומחזק, בעל השפעה משמעותית רחבה הבאה לידי ביטוי במגוון תחומי החיים, בהווה ולעתיד.

תהליך האימון מתאים לתלמידי כיתות ז-יב, וכולל 9-12 מפגשים אישיים, הכוללים בתוכם גם מפגשים עם ההורים וצוות בית הספר.
תמצית התוכנית - Basmti בעידן הדיגיטלי, אשר בו הטכנולוגיה נוכחת בכל רחבי החיים, הקריאה נתפסת לעיתים כפעילות מיותרת ולא נעימה לילדים. האתגר הוא למשוך את תשומת ליבם לספרים באופן המשלב חוויה דיגיטלית, אישית, איכותית ותרבותית.

"Basmti" היא התגובה לאתגר זה. אנו מציעים פלטפורמה ייחודית שמקנה לילדים את ההזדמנות להיות חלק פעיל מהסיפור. אנחנו כותבים ספרים מותאמים אישית לכל ילד ולכל ילדה, שבהם הם הגיבורים הראשיים. הספרים נכתבו בשפה הערבית על ידי פרופסורים ומומחי שפה, להבטחת איכות שפתית ותרבותית ברמה הגבוהה ביותר. לאחר ההכנה, הספרים מודפסים באיכות גבוהה ונשלחים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

37305	חשיבה עיצובית כדרך לפתרון בעיות ואתגרים - לתלמידי חטחבת ביניים ותיכון	33064403	מאהר כבהה - EcoSystem MK	עוסק פטור
37912	לומדים בריא	66191529	סימונה פדידה - אקליפטוס	עוסק פטור
37915	מהפכת הדיאלוג	66418823	נעמה ישראלי- אושר ארגוני לצוותי חינוך	עוסק פטור
37916	חיבור והעצמה בתנועה	558542841	ענת אליאס	עוסק פטור

חשיבה עיצובית היא דרך לפתור בעיות. במקום להתחיל מהפתרון, אנחנו מתחילים מהבעיה. ראשית, אנו מנסים להבין את האנשים שהבעיה שלהם היא הבעיה שאנחנו רוצים לפתור. אנחנו "נכנסים לנעליים" שלהם, מבינים איך הם מרגישים ומה הם צריכים. לאחר מכן, אנחנו חושבים על הרבה רעיונות, אפילו אלה שנראים לנו מוזרים בהתחלה. אז אנחנו בונים דגם או "גרסה ראשונה" של הפתרון, ובודקים אותו עם אנשים אמתיים. לפי המשוב שאנחנו מקבלים, אנחנו משפרים את הפתרון שלנו עד שהוא הכי טוב
שאפשר.

דוגאמות לשימושים
:
ארגון הזמן וניהול
משימות.

התמודדות עם לחצים לימודיים: לחפש דרכים להתמודד עם הלחץ הזה ולמצוא
איזון.

- פעיליות שונות בבית הספר ומחוץ לה
.
התלמידים בחטיבה הביניימית נמצאים בשלב מכריע של התפתחות אישית וחברתית, והם מחפשים דרכים להתמודד עם האתגרים השונים שמובלים לפניהם. השימוש בחשיבה עיצובית יכול לעזור להם למצוא פתרונות יעילים
ויצירתיים.

בתכנית "לומדים בריא" יינתן דגש לקידום ערכי בריאות בסביבה הקרובה (בית הספר, הבית והקהילה) תוך פיתוח חשיבה ביקורתית בכל הקשור למושג "בריאות" וכן פיתוח מענים יצירתיים בתחום זה. הילדים יכירו את האלמנטים השונים המשויכים למונח "בריאות", יחקרו היבטים שהם עצמם יעלו ויפתחו כלים לקידום בריאות בסביבה בה הם בוחרים. הפעילות תתקיים בכיתת הלימוד, באולם מהפכת הדיאלוג היא תוכנית חדשנית להטמעת סדירויות של חניכה ודיאלוג בבתי הספר הציבוריים. מטרתה היא יצירת תרבות מבוססת של שיח והקשבה אשר במסגרתה כל אחד מבאי בית הספר: בעלי תפקידים, מורים ותלמידים זוכים למפגשי חניכה איכותיים של הקשבה המעודדת צמיחה והתפתחות, פיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות, הצבת יעדים והשגת מטרות. במסגרת התוכנית יתקיים תהליך הכשרה ופיתוח ארגוני עם צוות ההנהלה, וכן השתלמות למורים בה נעמיק בתיאוריות של הקשבה ונתנסה בכלים אדם החווה תנועה ונהנה ממנה הוא אדם בריא ומאושר יותר. בתוכנית " חיבור והעצמה בתנועה" אנו משלבות בין עולם התנועה לבין עולם החוויה וההנאה. מטרת הפעילות היא ,לאפשר לכל ילד וילדה להתחבר וליצור חיבורים באמצעות משימות/ משחקי אתגר קבוצתיות ואישיות. במסגרת הפעילות בתחנות, הילדים לומדים לעבוד בקבוצה או להתמודד באופן פרטני, להפעיל מיומנויות

אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי

עוסק מורשה	מנסור אדהם- הפעלות מוסיקה	203452339	חינוך מיסוקאלי	37384
עוסק פטור	שיר אלוני- מוזיקה והפקות	39998232	הדרך- סדנה חד פעמית	37587
חברה עסקית	המזת וסל בע"מ	516869195	סדנת חשיפה בינה מלאכותית לצוותי חינוך AI	37709
חברה עסקית	המזת וסל בע"מ	516869195	יוטיובר אבירי הרשתות החברתיות	37710
חברה עסקית	אלמוסתקבל ספרים דיגיטליים בע"מ	514759935	חבילת ספרים דיגיטליים לבית ספר יסודי במגזר הערבי	37729
עוסק פטור	מירי רימר	55554604	אימון אינטגרטיבי	37907

תוכנית זי מיועדת לתת ידע מוסיקה וכלים נוספים וכוללת תהליכים של טיפולי רגשי.יצירה ניגון ועוד מגוון רחב במוסיקב של כל מיני כליים למשאל דרבוקה
קלידם

חינוך מיסוקלי (קבוצת מקהילה)ועוד דבריים שונים התוכנית הזו מורכבת לכל
סוגי

הילדים .ונותנת מענה מאוד חזק לכל התלמידים.מתחילים חלוקה לפי התלמידים
מה

בוחרים למשאל קבוצת (דרבוקה()קלידן()מקהילה) ומתחילים את התוכנית
ניתן

לעבוד על כל מיני סוגי המוסיקה העולמי מיקומי וקימת אפשרות בסוף להפקה מוסיקלית מהבצוע של התלמידים מכח מיני הכלים אורג דרבוקה וגם יש אפשריות להפקה מוסקלית עם הגברה תאורה ו הורים של התלמידים לראות להורים אייך מתקדמים בתוכנית הזו וזה נותן ביטחון עצמי לתלמיד מאוד
חזק
סדנא שבה מקבלים כלים וידע ליצירת שיר - כתיבת טקסט והלחנה, מתוך דגש של עיבוד רגשי לחוויות לא פשוטות - מה אני רוצה לומר לסביבה שלי וקשה לי.

משתתפי הסדנה יחשפו לתהליך הדינמי של התפתחות כלי הבינה המלאכותית, מה ההשפעות הצפויות על תהליך ההוראה והלמידה, בנוסף המשתתפים יחשפו לכלים הכי שימושיים שאפשר להשתמש בהם . ובסוף דיון בנושא היתרונות והחסרונות של בינה מלאכותית שנכנסת בימים אלה לכל תחומי חיינו.
בקורס "יוטיובר לילדים" שלנו, ילמדו המשתתפים לכתוב את הסיפור שלהם באמצעות מדיום התקשורת הפופולרי ביותר בעולם - יוטיוב. במהלך הקורס, הם יצליחו לפתח את היכולות היצירתיות והטכניות הדרושות להפקת סרטונים איכותיים ומרשימים. במסגרת הקורס, הילדים ילמדו: גיבוש רעיון: איך להוציא את הרעיון הייחודי שבהם ולהפוך אותו לסיפור מרתק ומותאם אישית. כתיבת תוכן: איך לחבר סקריפטים מרשימים ולימוד איך להסביר רעיונות בצורה ברורה ומרשימה. צילום ועריכת סרטונים: היכולת לצלם ולערוך סרטונים באמצעות מצלמות ותוכנות עריכה, כדי ליצור תוצר סופי מרהיב ומותאם לצופים. פתיחת חשבון ביוטיוב והעלאת סרטונים: איך ליצור בית הספר היסודי מקבל חבילה של ספרי לימוד דיגיטליים שכולם מאושרים ע"י משרד החינוך. החבילה עולה פחות מסה"כ מחירי הספרים הדיגיטליים ונותנת מענה כולל לצורכי בית
הספר.

החבילה כוללת מעל 70 ספרים דיגיטליים המכסים את המקצועות: ערבית, עברית, אנגלית, מתמטיקה, מדע וטכנולוגיה , אוריינות התקשוב, מדעי המחשב ורובוטיקה, דת האסלאם, היסטוריה, גיאוגרפיה, מולדת, חברה ואזרחות, חינוך
מוסיקלי.

מטרת התוכנית היא מתן משאבים פנימיים להתנהלות הילד (במיוחד בתקופה זו). הכרת העוצמות של הילד . יניקה ממשאבים אלו להתמודדות. ראיית היש .קבלת כלים להתנהלות עם הסביבה שלי.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אלחנין שירותים חברתיים בע"מ	514404920	בגרות ופסיכומטרי	37186
עוסק פטור	מדמוני שגיא - לזוז ביחד	322520693	לומדים בריאות - משחקי ריצפה	37243
רשות מקומית	עיריית באר שבע	555090001	יוזמה רשותית לקידום הספורט והחינוך הגופני בעיר	37314
עוסק פטור	איילת ספיריה סטודיו לקדרות	302977582	קרמיקה	37375
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	סדנאת תנועה וביטוי באמצעות כלי ג'אגלינג וההמחשה מרתקת	37483
עוסק פטור	ממדוח נסיראת - מרכז לינפסק	34916098	חוזק יסודי: חינוך מתקן לכיתות ה'-ו'	39798
עוסק מורשה	אסאלה עמאשה - מילארא בע"ם	515229946	Active Floor	37258

מרכז אלחנין מוביל תהליך הכנה לבגרויות ולפסיכומטרי לתלמידים המתקשים בהבנת החומר הבסיסי במקצועות הליבה השואפים לגשת למבחנים או לעלות מדרגה במקצועות האלו, ולעלות מ 4 יח' ל 5 ו מ 3 ל 4 ולתלמידים מחוננים ומצטיינים ומספקת להם תכנית למידה העונה על צרכיהם וכישוריהם.

התכנית כוללת מסלול לימודים מואץ לבגרות 5 יחידות לימוד תוך טיפוח חשיבה עצמאית ורכישת מיומנויות של למידה עצמית בקרב התלמידים
המוכשרים.

התוכנית מובילה תהליך לימוד למבחני המיון
הפסיכומטרי
תוכנית לימודית המשלבת משחקי רצפה ענקיים לחיזוק מיומנויות לימודיות, חברתיות והעשרה בנושאי אורח חיים בריא ופעילות גופנית.

המשחקים מסייעים בהטמעת ערכי אורח חיים בריא לחיי היום יום של התלמידים ולימוד ותרגול פעילות גופנית. כל זאת ע"י משימות וחידות מאתגרות בנושאים אלו.
הרשות באמצעות אגף הספורט העירוני (חברת כיוונים) ינגישו למוסדות החינוך בעיר מגוון פעילויות ספורט, חינוך גופני וחינוך לבריאות.

התוכניות הינן במגוון תחומים, ענפי ספורט ומטרתן לקדם מצוינות בספורט כאורח חיים פעיל ובריא ומימוש הפוטנציאל בקרב ילדי וילדות
העיר.

חלק מהתוכניות מתקיימות בשיתוף פעולה עם אגודות ספורט הפועלות בעיר במטרה לפתח את תחום הספורט ההישגי והשאיפה למצוינות

סדנאות חד פעמיות לילדי הגן בו נכיר את יכולות החומר הקרמי, נפסל, ניגע, נלוש ונעצב כלים ופסלים לשימוש אישי ומשפחתי.
סדנאות לימי שיא בגנים בשיתוף הורים או סבים וסבתות בהם הילדים יוצרים קשר נוסף עם המלווה על ידי יצירה ותכנון עבודה. עבודה [illegible]
סדנת תנועה וביטוי באמצעות כלי ג'אגלינג וההמחשה מרתקת ע"י מקצועי ומיומן עם ניסיון בין לאומי . הסדנא נפתחת בקטע תיאטרלי בו דמות של אמן קרקס ישראלי שהסתובב בעולם חוזר לארץ ומספר על געגועיו לארץ ועל הנוסטלגיות בילדות הישראלית שעלו בעת הלהטוטים שמעבר לים. כך אני משתף את קהל ומתוך הזדהות רגשית, להטוטים, צעקות עידוד של הקהל אני קונה את הקהל והופך אותו לחלק מרוח המופע. המופע הוא ברוח נוסטלגית של שנות ה 70 והדיסקו - ועל כן מתחיל קטע מותח של מציאת
.חוזק יסודי" היא תכנית ייעודית לכיתות ה'-ו', המתמקדת בבניית מיומנויות יסוד בהתפתחות אישית ובאינטראקציות חברתיות"
 התכנית שמה לה למטרה להטמיע חוסן, מודעות רגשית ומיומנויות חברתיות לתלמידים צעירים יותר, להכין אותם למעבר לחטיבת
 הביניים ומחוצה לה. זה נותן מענה לצרכים ההתפתחותיים הייחודיים של קבוצת גיל זו, עוזר להם להבין ולנהל את רגשותיהם, לפתח
מערכת ActiveFloor הינה מרחב למידה טכנולוגי המיושם באמצעות הקרנת תכנים לימודיים אינטראקטיביים על גבי רצפה, קיר או שולחן.   למידה תוך תנועה במרחב המגיב לתנועות הגוף שלהם באמצעות חיישני זיהוי תנועה. . המערכת מגוונת עם מגוון של תכנים מותאמים לסגנונות למידה . לתת למורים הזדמנות להשתמש בתכנים קיימים או ליצור משחקים ותכנים חדשים. המטרה

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	לינוי בן שאול	302867890	כוחות העל של השיאצו	37331
עוסק פטור	שרה כספי - אתגרים	53324356	לריב ולהתפייס או לא לריב בכלל - איך בונים תקשורת יעילה ומקרבת	37550
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	תיאטרון פלייבק משולב NLP	37665
עוסק פטור	אשחר בן חור - בקול רם	301637260	בקול רם	37666
עוסק מורשה	סליס אלן - סטמקראפטרס	346283096	יסודות תכנות מחשבים עם פייתון	37681
עוסק פטור	שילת לוי - הוראה מותאמת	211471289	שילת לוי- הוראה מתקנת	37880

כוחות העל של השיאצו כשאני מסתכלת על הילדים אני רואה שכל ילד הוא עולם. הוא יפה הוא מורכב הוא השקט והוא הרעש, הוא האור והחושך , הוא בעצם הכל

כשאני רואה ילד שרושמים עליו שהוא בעל הפרעת קשב וריכוז, חרד חברתית, סמכותית, חסר ביטחון וכו' אני מחפשת איפה מתבטא החוסר שלו, חוסר האיזון שלו איפה אני יכולה לחזק אותו . בעזרת הכלים שרכשתי עם השנים. המתבססים על 4 כוחות של הטבע אדמה , מים, אש, אוויר אני אתאים לכל סוג של בעיה את הכוח הרלוונטי לה , למשל אם הילד נוטה לרחף, ללכת לאיבוד , להשתתק. או להפך , חוסר יכולת לשבת , דעתו מוסחת מכל דבר. אני אבין שיש לו חוסר בכוח האדמה , כוח הקרקוע . אני אחזק את כוח האדמה אצל אותו הילד על ידי תרגילים מקרקעים, על ידי מגע , ועל ידי הקשבה לגוף מה קורה רגע לפני או באותו הרגע ואיך מתמודדים עם אותו מצב. וכן הלאה. התוכנית מסייעת לילדים עם בטחון עצמי נמוך , הפרעות קשב וריכוז, התפרצויות זעם, ויסות חושי הבנה ומודעות למנגונים המוחיים המפעילים אותנו. שליטה ואחריות על האופן שבו אנו מדברים, מגיבים, ומנהלים את חיינו.

יצירת מעטפת תומכת ומתן מענים ייחודיים בפעילות קבוצתית, המותאמים גם לתלמידים רגילים וגם לתלמידים שוני צרכים אשר עברו תהליך איתור וכן לצוותי חינוך ולהורי התלמידים בראייה הוליסטית של צרכי התלמידים על מנת לסייע להם בהתמודדות עם משימות הלמידה ועם האתגרים הרגשיים והחברתיים תוך יצירת אקלים מיטבי וכישורי חיים. הקניית מעטפת תומכת המקדמת מוגנות , רווחה נפשית, דיאלוג מקרב ומיומנויות חברתיות, במסגרת הכלה והשתלבות ליצירת שכבת הגנה המאפשרת לתלמיד להתמודד טוב יותר, בקול רם היא תכנית ייחודית ללימודי עברית מדוברת לבתי ספר בחברה הערבית. שיטת הלימוד של "בקול רם" מבוססת על למידה משמעותית דרך שימוש במתודיקה מגוונת: משחק, דיונים, שירים, סימולציות תאטרון, פרזנטציות ועוד... כל זאת על מנת לאפשר לתלמידים השתתפות פעילה ומקסימלית לאורך כל השיעור, בכיף ובהנאה. התכנית עוברת ע"י מנחים דוברי עברית שפת אם פייתון היא אחת משפות התכנות המבוקשת ביותר בעולם ההייטק. השימושי בפייתון מיושם כיום במגוון תחומים מרכזיים כמו אתרי אינטרנט, ניתוח נתונים, ולמידת מכונה. בקורס יסודות תכנות, תלמידים ירכשו וניסיון בכתיבת קוד ובפיתוח אפליקציות באמצעות שפת פייתון. בדרך, הם ילמדו את כישורי החשיבה והמשמעת לעבודה טכנית שחיוניים בכל מקצועות ההייטק והנדסה.
שטף קריאה עם הבנה- הוא הבסיס
להכל!

שיעורים להוראה מתקנת לתלמידים בעלי קשיי למידה/ פערים לימודיים/ לקות למידה המתבטא באי-קריאה תקינה, שוטפת ובעלת משמעות. השיעורים הם על פי שיטה מדויקת ומותאמת עם יעדים צמודים. השיעורים מועברים על ידי שילת- מורה לחינוך מיוחד עם

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מאהר כבהה - EcoSystem MK	33064403	חשיבה עיצובית כדרך לפתרון בעיות ואתגרים לצוות החינוכי	37304
חל"צ	תיאטרון הבימה - התיאטרון הלאומי של ישראל בע"מ (חל	516513256	הגברת הראשונה	37352
חברה עסקית	אינטרשואו בע"מ	514589530	קרקס יחודי (אפריקאי ברזילאי מונגולי)אינטרשאוו מופעים בין לאומיים	37387
עוסק פטור	הקימיאן איתי	300444478	טיפול רגשי באמצעות בעלי חיים	37333
רשות מקומית	מועצה מקומית זכרון יעקב	555093005	הוראת אנגלית לתלמידים דוברי אנגלית	37895

חשיבה עיצובית היא דרך לפתור בעיות. במקום להתחיל מהפתרון, אנחנו מתחילים מהבעיה. ראשית, אנו מנסים להבין את האנשים שהבעיה שלהם היא הבעיה שאנחנו רוצים לפתור. אנחנו "נכנסים לנעליים" שלהם, מבינים איך הם מרגישים ומה הם צריכים. לאחר מכן, אנחנו מחשבים על הרבה רעיונות, אפילו אלה שנראים לנו מוזרים בהתחלה. אז אנחנו בונים דגם או "גרסה ראשונה" של הפתרון, ובודקים אותו עם אנשים אמתיים. לפי המשוב שאנחנו מקבלים, אנחנו משפרים את הפתרון שלנו עד שהוא הכי טוב שאפשר.

דרך לפתור בעיות שמתחילה בהבנה אמתית של האנשים והבעיות שלהם, ומסתיימת ביצירת פתרונות מקוריים
ויעילים.

דוגמא לשימושים במערכת החינוך
:
עיצוב לומדות: התאמת הסביבה הלומדת לצרכי התלמידים, כגון יצירת כיתה גמישה או חללים ללמידה
פרויקטית.

פיתוח אפליקציות לימוד: הבנת הצרכים של התלמידים ויצירת אפליקציות שמתאימות
להם.

התאמת תוכניות לימוד: יצירת תוכניות לימוד מותאמות אישית לפי הצרכים והעדפות של קבוצות תלמידים
שונות.

פתרון בעיות בין-אישיות: שימוש בחשיבה עיצובית לפתרון בעיות בין תלמידים או בין תלמידים
למורים.

ההכשרה כוללת שימוש בכלים של
AI

סיפורה של גולדה מאיר, ראשת הממשלה היחידה של ישראל בצל דיוני וועדת
אגרנט.

מיד לאחר מלחמת יום הכיפורים פורצת מחאה ציבורית נגד גולדה ודיין, המאשימה אותם בכשל המדיני שהביא למלחמה ובכשל הצבאי שגרם לאבדות כה רבות בה. גולדה הנואשת מנסה להיאבק בהאשמות האלה מול דיין שמבקש להתפטר. חנה, בתה של גולדה מנסה לתמוך באימה החולה והמותשת בעקבות המלחמה, ומגלה את ספקותיה ואת רגשי האשמה שלה. למרות זיכוייה בוועדת אגרנט מחליטה גולדה
להתפטר.

מופע אקרובטיקה מרהיב וסוחף ? מופע קרקס אפריקאי בסגנון חדש המשלב את הקטעים הקלאסיים של קרקס רחוב עם הקטעים של קרקס במה   המופע הכי דינמי והאנרגטי מהקיימים עם מלא חיוכים ושמחת חיים. המון אקרובטיקה, פירמידות אנושיות, קפיצה בחבל ועוד ועוד?   אורך המופע ? בין 40 עד 45 דקות   משתתפים ? 5 אומנים גברים   קיימת גרסת מופע לקהל חרדי עם מוזיקה ותלבושות בהתאמה.
טיפול רגשי בעזרת בעלי חיים הוא תחום שיקומי-טיפולי אשר מכוון להשגת יעדים רגשיים, תפקודיים ובין-אישיים, באמצעות הקשר שיוצר המטופל עם בעל החיים במסגרת הטיפולית. טיפול רגשי בעזרת בעלי חיים מתבצע במרבית המקרים כהתערבות מובנית הכוללת טיפול, עבודה ומגע עם בעלי חיים שונים
המושבה זכרון יעקב קולטת מידי שנה משפחות עולים חדשים דוברי השפה האנגלית במערכת החינוכית בממלכתית והממלכתית - דתית. במערכת החינוכית במסגרת בתי הספר היסודיים לומדים מעל ל 300 תלמידים בכיתות ג-ח דוברי אנגלית. בהתאם לקריטריונים ע"פ חוזר מנכ"ל, נבנתה ע"י מחלקת החינוך , תוכנית יישובית להוראת השפה האנגלית בפן הלשוני והתרבותי. המטרה לשמר את

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עאמר אבו מוך - מיגה בריין	39752019	ספורט בדור-רגל-סל-עף	37920
עמותה	חיים בתנועה	580774321	חיים בתנועה - חוגי התעמלות לילדים	37934
עוסק פטור	עבדאללה סבראן - TecHub AiO	315094961	NextGen Makers	37151
עוסק פטור	עבדאללה סבראן - TecHub AiO	315094961	NextGen Web Developers	37152
עוסק פטור	עבדאללה סבראן - TecHub AiO	315094961	NextGen App Development	37153
עוסק פטור	עבדאללה סבראן - TecHub AiO	315094961	NextGen Drone Pilots	37154
רשות מקומית	עיריית ראשון לציון	555083006	רכזי מגדר	37193
עוסק פטור	אלעזר לוונטהל לימוד ונגינה	304915994	סיור סליחות מוזיקלי	37232

התוכנית נועדה לשיפור הביטחון העצמי, חידוד יכולות הקשב והריכוז, חיזוק חגורת הכתפיים, שיפור יכולות הקואורדינאציה ושווי משקל וחיזוק המשמעת העצמית. מחנכת לכבוד, סובלנות ומשמעת עצמית. תורם רבות לחיזוק יכולות מוטוריות מגוונות, משפר קשב וריכוז, מחנך לשאיפה
ומצוינות

עמותת "חיים בתנועה" מפעילה תכניות ספורט שנתית לגיל הרך ובית ספר יסודי.

התכניות עוסקות בפיתוח ושיכלול קישורים מוטורים, קוגניטיביים וחברתיים. התכנית מגוונת ומותאמת לשלב ההתפתחותי של כל קבוצת גיל ומצבו של הילד. הנושאים של התוכניות הם: התעמלות מכשירים, דרמה, מוזיקה, תיפוף, זומבה וריקוד.
בקורס מייקרז , התלמידים ילמדו לעצב ולבנות מוצרים טכנולוגיים מתקדמים באמצעות כלים וטכנולוגיות מתקדמות. הם יפתחו יכולות בתחומי התכנות, האלקטרוניקה, והמכניקה, וישתמשו ברכיבי חומרה מתקדמים כדי לבנות מוצרים מתקדמים כמו רובוטים, מערכות אוטומציה, מוצרי IoT
ועוד.

הקורס יעזור לתלמידים לפתח יכולות חשיבה ביצירתיות ופתרון בעיות, להתמודד עם אתגרים ולפתח מוצרים ייחודיים וחדשניים. הוא מיועד לתלמידים שמעוניינים להכיר את העולם הטכנולוגי ולהתמקצע בתחום הטכנולוגיות המתקדמות. בנוסף, הקורס יכול לסייע בקורס זה התלמידים יקבלו ידע וכלים מקיפים לפיתוח ועיצוב אתרי אינטרנט באמצעות שימוש בטכנולוגיות עדכניות ומתקדמות כגון HTML, CSS, JavaScript ו- React ופלטפורמת No-Code כמו WIX. כמו כן, הקורס מתמקד גם בפסיכולוגיות המשפיעות על המשתמש באתר ובאינטראקציות שלו עם האתר. הידע בתחום זה מאפשר לתלמידים לבנות אתרים שמשכילים, מעניינים ומשמשים קורס פיתוח אפליקציות לבני נוער הוא אפשרות מעולה לצעירים המעוניינים לצמוח בעולם הטכנולוגי הדיגיטלי. הקורס מיועד לתלמידים שרוצים להתחיל בתחום פיתוח אפליקציות לסמארטפונים ולרכוש יסודות חשובים בתכנות ועיצוב חווית משתמש. במסגרת הקורס, התלמידים ילמדו להתאים את האפליקציות שלהם לצרכי המשתמש, ולעצב חוויית משתמש מתקדמות. הם יקבלו כלים מקצועיים וישתמשו בפלטפורמת הפיתוח Thunkable לפיתוח אפליקציות ל-Android ו-
iOS.
הקורס מיועד לתלמידים ללא ניסיון קודם בתחום הפיתוח, והוא מתאים לכל מי שמעוניין לרכוש מיומנויות חשובות בתחום הטכנולוגי בקורס בניית ותכנות רחפנים נלמד עקרונות התכנון והתכנות של רחפנים, ובפרט נלמד איך לעצב, לבנות ולהפעיל רחפן משלנו. הקורס מתאים לתלמידים מכל הגילאים שמעוניינים להתחיל ללמוד על העולם המרתק והמתפתח של הטכנולוגיות המתקדמות.

במהלך הקורס, נלמד איך להתאים רחפן למטרות שונות, ואיך לתכנן את המבנה הפיזי של הרחפן על מנת להשיג את היעילות הטובה ביותר. נלמד על חלקי הרחפן השונים כגון מנועים, מתאמי מהירות, מערכות חיווי ותקשורת, וכיצד להתאים אותם לצרכים המיוחדים של הרחפן. כמו כן, נלמד כיצד לתכנת ולנהל את הסורקים, המשוטים והמצלמות של הרחפן באמצעות שפת התכנות C++ וגם בפלטפורמת PixHook. נלמד גם על פרוטוקולי התקשורת המשמשים לשליטה על הרחפן, כמו MAVLink ו-DroneKit. בנוסף רכזי מגדר אחראים על קבוצת מעורבות חברתית בחטיבה העליונה, המקבלים הדרכה (התפתחות אישית) ותורמים לקהילה - מבצעים פעילויות בבתי הספר בסימן שוויון והעצמת תלמידות (מעורבות חברתית).

סיפורים ושירים מלווים בנגינה על תשובה, היכולת לתקן, לחזור אל עצמך ואמונה בטוב שבך.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המחנות העולים	580240489	משחק השלום העולמי	37263
עוסק פטור	יאיר לביא	34136556	משתלבים בהצלחה	37624
עוסק פטור	מירי רימר	55554604	אגדה של סיפור	37896
עוסק פטור	שניר אוזנוביץ	302868112	קולנוע כאמצעי ביטוי	37905
עמותה	פרובה ללפונון אלאדאיה	580709376	בראעם אלנע'ם - מסע מוסיקלי	37226
עוסק פטור	רויטל גינזבורג - תכנון ועיצוב פנים	37172863	עיצוב מרחבי סביבות למידה	37486
חברה עסקית	חברת אלבהאא גרוב בע"מ	516055902	גיבוש צוות ועבודת צוות	37510
עוסק פטור	טרביה בהאא אלדין	204532485	אומנות בכיף ושמחה	37548
עוסק פטור	שרה כספי - אתגרים	53324356	מאתגר לחויה	37551

משחק השלום העולמי הוא סימולציה פוליטית-אסטרטגית-גיאוגרפית-כלכלית-חברתית המעניקה לשחקנים הזדמנות לחקור את החיבורים של הקהילה העולמית דרך עדשת המשברים הכלכליים, החברתיים והסביבתיים ואיום המלחמה הממשמשת ובאה.
במשחק, המשתתפים "יורשים" 4 מדינות הנמצאות על סף
כאוס.

לאחר שהם מתחלקים לתפקידים בתוך המדינות (ובמוסדות הבינלאומיים), עליהם לפתור 23 משברים סבוכים בכדי להגיע לשלום עולמי. כל משבר מכיל בתוכו מספר "משברונים" וכולל בתוכו את מרבית המדינות. מטרת המשחק היא לחלץ את המדינות מהמשברים הסבוכים שבהן הן נמצאות ולהשיג שגשוג עולמי, דרך התערבות צבאית קטנה ככל האפשר.על אף שהמשחק מתחולל בתוך עולם תאורטי (המדינות הן מומצאות וכך גם רוב הזהויות הלאומיות האחרות), המשברים אותם יתבקשו לפתור הם משברים ממשיים שמתחוללים בעולם כיום. משחק השלום העולמי משוחק ברחבי העולם כבר למעלה מארבעים שנה בהן זכה לתשבוחות התוכנית מיועדת לבתי ספר בחברה הערבית במטרה לספק לתלמידים כלים וידע על התרבות והחברה בישראל תוך כדי תרגול מיומנויות השפה העברית ולמידה אקטיבית, חברתית ורגשית.

שעת סיפור לילדים. מפגש קסום בין ילדי העידן הישן של אגדות הילדים,(עמי ותמי, כיפה אדומה... ועוד) לבין ילדי העידן החדש . השיח הדבור ביניהם שיח מכבד. השאלות נשאלו על ידי ילדים בבתי ספר שחינכתי. המטרה לפתח את דמיון הילדים.

כולנו אוהבים לשמוע סיפורים, הם הדרך שלנו להבין את המציאות. מה יקרה אם נלמד לספר סיפור בצורה יותר טובה? אם נפתח את היכולת שלנו להבין את עצמנו ולהשמיע את קולנו הייחודי בעולם בצורה ברורה ופשוטה? ועל הדרך נשפר התנהלות חברתית ועבודה בצוות.

הקולנוע הוא מיזם חברתי, עם הפוטנציאל לפיתוח אינדיבידואלי וקבוצתי. לכן בתהליך משותף של יצירת סרטים אנחנו משכללים את היכולות ביטוי ותקשורת שלנו. נלמד ביחד כיצד יוצרים סרט, משלב פיתוח הסיפור, דרך ההפקה והעריכה ועד ההקרנה החגיגית.
במהלך השנה נקנה לתלמידים ידע כללי בעולם הקולנוע דרך הרצאות והדגמות, נתרגל תפקידים שונים לאורך שלבי ההפקה ונעבוד בקבוצות קטנות ליצירת סרטים
משותפים.
מופע מוסיקלי אינטראקטיבי חי ומוסבר המועבר דרך שירה בליווי גיטרה, וסקסופון. בקונצרט יתבצע מגוון מעניין של ג'אנרים מוסיקליים שונים משירים קלאסיים ומודרנים בערבית ועד למוסיקה אינסטרומנטלית מהרפרטואר הקלאסי,הפופ והג'אז. במופע יוסבר
עיצוב מרחבי למידה וחדרי מורים בשיתוף ומעורבות של התלמידים והמורים בתהליך סדנאי.

הסדנא תשלב פעילויות בשטח שיכולות להיות קלות יחסית וגם פעילות אתגרית בה ניתן לבחון ולשפר מיומנויות צוות ותפקוד של המורים. המטרות העיקריות של הסדנא הן לייצר משימות תוכן קבוצתיות בהן המשתתפים נדרשים לכישורי מנהיגות, שת"פ, תקשורת, עמידה במטרות, איכות ביצוע ועוד. הסדנא מועברת על ידי מדריכים מקצועיים השמים דגש על הנושאים הבאים: תקשורת, הקשבה, שיתוף פעולה, גמישות מחשבתית, גיבוש , הרבה פאן וחוויות אישיות. ניתן לבנות את תוכנית הסדנא מתוך מגוון רחב של אטרקציות והפעלות קבוצתיות איכותיות כגון: משימות צוות ODT, פארק חבלים, קירות טיפוס, משחקי לייזר-טאג, קליעה למטרה, ירי בחץ וקשת ועוד הסדנא תכלול משובים קצרים וקלילים במהלך ובין המשימות, על מנת ליצור אחווה וחיבור נוסף בין המשתתפים ובעיקר תובנות מעשיות לתפקוד היומיומי. ניתן לקיים את הסדנא בפארק באיזור או בשטח בית הספר
אומנות ככלי העצמה וקישור בין קבוצות שונות בבית הספר, התכנית תפעל בכמה רבדים של אומנויות כשהמטרה המרכזית היא העצמה אישית, העצמת כישורים , הגברת שייכות למסגרת ותקשורת בין אישית תקינה.

התכנית מאתגר לחוויה נותנת ליווי למורים ומעטפת מעצימה המסיימת להם לעשות צעדים בטוחים ומקדמי הצלחה בשדה החינוך וההוראה. מיועדת למורים חדשים או ותיקים שחווים קושי בהתנהלות בביתה מול תלמידים מאתגרים ונוער בסיכון ובאלה הזקוקים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	דניאל יהודה	305087371	שירת רבים - דניאל יהודה	37413
עוסק פטור	אלמוג בן חיים - השער לניצחון	203071337	השער לניצחון	37525
עוסק פטור	יעל ליבנה	34146225	תמיכה בתקשורת בן בית הספר להורים	37935
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	מופע מאקס(3 אומנים) מקצועי !	37224
עוסק פטור	דניאל חורי	315112920	מועדון המתכנתים	37268

הפקת שירת המונים מורכבת מ3
חלקים:

1 - הכנות! בחירת נושא בהתאם לתהליך החינוכי של בית הספר המוביל לבחירת השיר המתאים, השיר עובר עיבוד ומחולק למספר קולות, מותאם לפלייבק מקורי ונעשית הכנה מקדימה בימאית ולוגיסטית לאירוע השיא.

2 - יום האירוע הכולל למידת השיר בחלוקה לקבוצות, ריכוז הקבוצות וניצוח על אירוע השיא המרגש, צילומי וידאו והקלטות סאונד תוך כדי היום בהתאמה לבימוי.

3 - הפקה מסכמת הכוללת עריכת וידאו, סאונד והשלמות אולפן, כמו גם ייצוא הקלפי המסכם והפצת המסר לציבור הקשור למוסד ומעבר
תכנית שער לניצחון הינה תכנית שמטרתה להעניק לילדים בטחון עצמי, משמעת, קבלת החלטות, התנהלות בקבוצה ושיפור יכולות החשיבה תוך כדי מתן דגש על ערך הספורטיביות ורוח
הספורט.

יחד עם זאת התכנית נותנת יחס אישי לכל חניך ,חיזוק ושיפור חולשות הן בפן המקצועי והן בפן
הרגשי.

אני מציעה לרכז ולבנות תהליך בכל נושא התקשורת היומיומית בן בית הספר להורים. לפתוח ולנהל קבוצות בפלטפורמות השונות. לרכז את ההודעות הבית ספריות, השכבתיות והכיתתיות לפי הצורך. תוך שימוש בווטסאפ, מיילים, דף פייסבוק ואתר בית הספר. התקשורת בן בית הספר להורים היא אחד השרותים שבית הספר צריך לספק להורים, בנוסף על החינוך. כיום מרבית התקשורת נעשית על ידי המחנכות והמחנכים של הכיתות באופן עצמאי, באמצעות מיילים וקבוצות ווטסאפ שהם מקימים בעצמם כל תחילת שנה. חלק נוסף מהתקשורת מתבצע על ידי מזכירות והנהלת בית הספר, באמצעים שונים כגון מיילים, אתר אינטרנט ולפעמים גם מופע מאקס הוא המופע בלעדי וייחודי והוא המופע המגוון ביותר בארץ!!מופע שיש בו הכל !!! שכולל מגוון רחב של קטעים של מופעי אומנויות הבמה!! ויותר מכך הוא כולל שלושה (3) אומנים מקצועיים ביותר עם ניסיון עשיר של יותר מ20 שנה עם הכשרה מקצועית של 4 שנים ! בבית ספר מקצועי לאומנויות הבמה ברוסיה. ניקולאי ודימא עושים שעורי אומניות הבמה בבית הספר למשחק בית צבי מכללה לקרקס בקייב למדו 4 שנים המקצוע של דימא אקביליבריסט

הם בעלי ניסיון רב .....הכל נעשה עם הרבה אסטתטיקה למדו 4 שנים כל אומניות הבמה ....גם כוריאוגרפיה, גם קומיקאים ...פנטומימה אקביליבריסטיקה קפיצות,
תכנית הכנה לבני נוער לקראת מיונים ליחידות נבחרות. התכנית כוללת נושאים מתקדמים מעולמות הסייבר ופיתוח
התכנה.

התכנית מועברת על ידי בוגרי יחידות העילית הטכנולוגיות בצה"ל ומעניקה לתלמידים הזדמנות להחשף לידע מקצועי ומעשיר שלא נלמד בבתי הספר ויסייע להם להתקבל ליחידות העילית בצה"ל.התכנית כוללת מפגשים בשעות בית הספר, תכנים לתרגול בבית וליווי בפרוייקטים
אישיים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	בשארה לולו	312310550	יסודות הנגינה בדרבוקה	37276
חברה עסקית	גיל דרוקר - שרינה שוקולד בע"מ	514501147	כימיה במטבח וסדנת שוקולד	37294
חברה עסקית	אינטרשואו בע"מ	514589530	מופעי אקרובטיקה- אינטרשאוו מופעים בין לאומיים	37366
עוסק מורשה	אורן בליצבלאו - לא רואה בעיניים	38540795	אורן בליצבלאו סדנאות העצמה, השראה, מנהיגות והכנה לצה"ל	37664
עוסק פטור	עידו דור - יאפ.יל	209414135	חקלאות התודעה - העצמה והתפתחות אישית וחברתית	37922

התוכנית מורכבת ממספר מפגשים שונים אשר קיים קשר הדוק בין המפגשים (בהתאם לבחירת בית הספר למספר המפגשים), בעיקר עוסקת בהיכרות הבסיסית עם כלי הדרבוקה מבחינת איך להחזיק את הדרבוקה, איך להפיק צלילים ובהקניית ידע כללי בנושא הקצב, אלתור תבניות ריתמיות ומקצבים בסיסיים במוזיקה בכלל ובמוזיקה ערבית בפרט, עם דגש בנגינת דיאלוג ומשחקים בין התלמידים תוך התייחסות לדינמיקה וטמפו שונים (איטי
ומהיר).

התוכנית מכשירה את התלמידים לנגן מקצבים בדרבוקה ברמה בסיסית עד מקצועית (לפי מיומנות כל תלמיד) , מפתחת את השמיעה המוסיקלית תוך זיהוי למקצבים שונים דרך האזנה פעילה ומפתחת מיומניות שונים כמו האזנה והקשבה לאחרים, עבודה בקבוצות וביחיד, קואורדינציה בנגינת יחיד (סולו) או קבוצה (טוטי) , קריאת מקצבים באופן תיאורטי (תווים), מעברים בביצוע בין מקצב לשני תוך שמירה על טמפו
ומשקל.

התוכנית מיועדת לתלמידי תיכון במגמות כימיה וכוללת ביקור במרכז המבקרים שרינה שוקולד בעין ורד.   התוכנית בנויה מסדנת שוקולד חווייתית עם ערך לימודי נוסף. מדריכותינו יכירו לתלמידים את ההבדלים בין סוגי השוקולד השונים, מהן תכונותיו של השוקולד בתנאים משתנים, וכיצד עובדים אתו. יסבירו מהו טמפרינג, כיצד מיושם והשפעתו על תכונות השוקולד. המורה מוזמן/ת   להרחיב בנושא ולהציג חומר מקצועי נלמד הקשור לתכונות השוקולד. (ניתן להשתמש בציוד האודיו וידאו של המקום). בכך להקנות ערך מוסף לבתי ספר שחרטו על דגלם חינוך להישגים ומצוינות.

לאחר הפרק העיוני, סדנת שוקולד מעשית של 2 שעות פעילות מהנות
ומתוקות.

מופעי אקרובטיקה משלבים כמה אלמנטים חשובים, האחד מהם הוא יכולת של אומני האקרובטיקה לבצע תרגילי התעמלות ייחודיים ומושלמים בשלל אופציות ווירטואוזיות תוך הקפדה על תנועות חלקות, מהירות ובהתאם לתרגיל גם זהות של כולם יחד. ועם זאת הם לבושים בבגדים מיוחדים וססגוניים ולכן המופע הוא מרהיב בשלל צבעים שמתמזגים עם תנועות הגוף.
סדנאות לנתינת כלים להתמודדות עם קושי, אתגרים ויציאה מאזור הנוחות והיכולת להגיע להישגים על אף
המגבלות.

סדנה לתיכונים להכנה לצבא - שלושה מפגשים: מפגש ראשון - החוזקות שבנו והכנה לגיוס, מפגש שני - עיבוד ראשוני ופירוק הפחדים, מפגש שלישי - צידה לדרך והתמקדות. סדנה לחט"ב - שלושה מפגשים: מפגש ראשון - החוזקות שבנו והרעב לניצחון, מפגש שני - צמיחה מכישלונות בספורטאים, מפגש שלישי - צידה לדרך והתמקדות ביעדים העתידיים. סדנה למנהיגות חינוכי: צוות חינוכי והורים - שלושה מפגשים: מפגש ראשון - החוזקות שבנו בעת משבר. מפגש שני - עיבוד רגשי ולא כל טראומה היא בהכרח פוסט טראומה. מפגש שלישי - צידה לדרך, מנהיגות ומצוינות כדרך חיים.
תכנית "חקלאות התודעה", היא תוכנית להעצמה אישית, רגשית וחברתית לילדים, בני נוער וצעירים. היא שיטה אינטגרטיבית, המעשירה את משולש ההרמוניה (Mind, Body & Soul) ומשלבת כלים מעולמות הפסיכולוגיה החיובית ומעשית, NLP, מדיטציה, מיינדפולנס, כלי תקשורת, רוחניות ותנועת הגוף. התכנית כוללת מפגשים קבוצתיים, מובנים וייחודים שמטרתם לעורר ילדים, נוער וצעירים לראות את החיים כמטאפורה של "החקלאי" הזורע זרעים, משקה ומטפח אותם עד שהם פורחים וגדלים לפירות, כך אנחנו זורעים את "זרעי המחשבה" שלנו בתודעה, ומטפחים אותם באמצעות כלים מעולמות טיפול שונות. התכנית מעוררת, מפתחת ומטפחת יכולת לזהות צרכים פנימיים וחיצוניים ומתוך כך לזהות את הדרך היחודית והמתאימה להעצמה והתפתחות אישית וחברתית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	סבין קטורזה מעצבת שיער	321876930	ביוטי אינסייד אאוט BEAUTY INSIDE OUT	37923
עוסק פטור	נפתלייב שמאי	319528535	גידול אישי וחברתי: מסע לאהבת הזולת	37924
עוסק פטור	גולן רבקה ריקי	32910036	הרצאת העצמה - ריקי גולן	37279
חברה עסקית	חברת אלבהאא גרוב בע"מ	516055902	מופעי כיף ואירועים מיוחדים	37558

התוכנית מלמדת את בני הנוער להתחבר לעצמם

ולמצוא את הייחודיות והיופי של כל אחד

בעזרת הכרת כלי מנטורינג ולמידה מדעית ופיזיולוגית

להתחבר לאור הפנימי בנוסף לעור
החיצוני.

הפעילות פותחה ומועברת על ידי סבין קטורזה,

מנטורית ומומחית
NLP.

תוכנית 'גידול אישי וחברתי: מסע לאהבת הזולת' היא כמו גשם בתקופת היבשה, מחדשת ומרעננת את האדמה הפנימית של כל תלמיד במהלך ההרצאות והדיבורים, נטילת שתייה מן המקור הרוחני, והמסעות הפנימיים, נתקלים בסלעים שמגבילים את אפשרויותינו, וביחד אנחנו מתפרעים עליהם. תוך כדי זרימה זו, אנחנו מצליחים לשחרר כוחות פנימיים ולחזק את האמונה החיובית הטמונה בפנינו. התוכנית מאפשרת לתלמידים לגדול ולהתפתח בצורה אישית וחברתית, ולפתח את הפוטנציאל שבהם לטובתם ולטובת
הזולת.
הרצאת העצמה המספקת כלים להתמודדות עם קשיים ואתגרים דרך סיפור אישי על התמודדות עם מוגבלות והגעה להשגים יוצאי דופן . התוכנית מותאמת לפי גלאים מא -יב

יש כמה סוגי מופעים
בתכנית:

*מופעים המשלבים טווח מיומנויות רחב- פעלולי קרקס ואקרובטיקה, קסמים, מוזיקה- נגינה בכלי נשיפה, פריטה והקשה שונים, ומחול מודרני. במופעים מספר אמנים היוצרים ביניהם דיאלוג של צבע, תנועה וצליל, בעזרתו הם מציגים סיטואציות חברתיות\חלומיות, ויוצרים דיאלוג עם הקהל, יחזקו את הביטחון העצמי שלהם, יפתחו רגישות חברתית דרך שיתוף הפעולה עם חברים נוספים על הבמה, וילמדו ויפנימו בדרך חווייתית מגוון רחב של ערכים*מופעים ברוח דתית באירועים הדתיים וכל מופע מותאם לפי החג או
האירוע.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עומר רפאל חביב - ראפואט סדנאות אומנות	305565392	דיבור חזק	37559
עוסק פטור	מאיר חברון - שיח השדה אומנות בעץ טבעי	23958754	אומנות בעץ טבעי כמענה חינוכי וטיפולי	37569
עוסק פטור	חבה סימה	34283903	מפגש חווייתי להפרשת חלה אנ.אל.פיסטית	37579
עוסק מורשה	סליס אלן - סטמקראפטרס	346283096	יסודות הייטק	37649

לימוד כתיבת ראפ וכתיבת קטע מקורי אישי ע"י ראפר
מקצועי

במפגשים נעבור
דרך:

- גיבוש והווי
משותף

- רקע על תרבות ההיפ-הופ וז'אנר
הראפ

- מתן כלים בכתיבה מקורית ופיתוח ביטוי
אישי

- עידוד גיבוש זהות עצמית דרך יצירתיות

החיבור לטבע ולמהות שלי היה תמיד משמעותי בחיי. בתוכנית זו, אספתי את הכלים והתובנות שצברתי בחיים והפכתי אותן לתוכנית חינוכית.

בתכנית, התלמידים מתנסים במפגש בלתי אמצעי עם הטבע. אוספים ענפים ישנים מכירים את סוג העץ. כך הם גם נחשפים לסוגי עצים שונים ולמידה של הטבע המרהיב הסובב אותנו. בתהליך שנתי לומדים הנערים לשייף את העץ, להוציא מתוכו את היופי הטבעי הטמון בו, וכך במקביל, גם משוחחים על התכונות הטמונות בהם וכיצד אפשר להוציאן מהכוח אל הפועל. כך לאורך השנה הנערים יוצרים מספר מוצרים תוך כדי תהליך חברתי ואישי המלמד אותם על האוצרות הטמונים
בהם.

לפעמים כל מה שצריך בכדי לגבש, להשאיר מחלוקות בצד, לייצר לכידות בין אנשים, זה מפגש חווייתי מדוייק אחד. מפגש שמתאים לכל גיל ומשאיר טעם מתוק, תחושת התרוממות וחווייה משמעותית. את המפגש הזה אני מחלקת בין מצוות הפרשת חלה שנעשית בצורה קלילה וכייפית עם דימויים שעושים לנו טוב, ומוסיפה לזה הפעלה מגבשת שמעלה צחוק וחיוך על פני כולם.למפגש הזה יש
המתמחה באוריינות טכנולוגית, מציעה תכנית לימודים ראשונה מסוגה למקצועות הטכנולוגיים לבתי ספר ,STEMCRAFTERS
היסודיים ולחטיבת הביניים. באמצעות שיטת הוראה ייחודית, חוויתית ויצירתית, התכנית מציעה מגוון מסלולי לימוד וקורסים
המכשירים את התלמידים הצעירים במקצועות הטכנולוגיים השונים, כולל רובוטיקה, שפות תכנות, הנדסה ועיצוב דיגיטלי. במשך

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מירוות בסול - מסאראת דרוב ביסאן	322510835	דרוב ומסאראת ביסאן	37868
עוסק פטור	עדי אוחיון - מעוף	40667560	וכישורי חיים לבני cbt נוער	37913
עוסק מורשה	אורנה כץ	59623173	דיבוב זה הקול	37419
עוסק מורשה	פטריסיה יהב - יוצרת מרחב ריגישי בטוח להעלאת הבטחון	39048160	אני המקור	37447

דרוב ומסאראת ביסאן הינה תכנית שמעניקה שירותי הדרכות בתחומים רבים ומגוונים כמפורט
להלן:

1)הדרכות טיולים והכרת
הארץ

2)מדעי סביבה ? הכרת הסביבה וחשיבות המיחזור

3)העצמת נשים ברב תחומים שונים על ידי העברת קורסים וסדנאות
וכו..

4)חינוך גופני ואתגרי ? דרך טיולים בטבע.

5)אומנות: עשיית סבון ריחני, נרות , ציורים שונים, קרמיקה, פאזל, רקמה וכו..

6)יצירה: פיתוח המוטוריקה העדינה ושיקוף העולם הרגשי דרך העברת סדנאות כדוגמת בוץ, גבס, ויטראג', אסמבלאג' וכו..

7)ימי גיבוש לצוותים: סדנאות אוכל, כיבודים, פעילויות גיבוש וכו..

8)הנחיית קבוצות: חיזוק אישיות, גיבוש, התמודדות עם מצבי
לחץ

9)קורס אמנות הציבור: להעלאת הביטחון העצמי והעמידה מול הקהל, התגברות על הפחד , סיפור אישי, חוויה אישית
וכו..

10)מפגשים פרטניים עם ילדים בסיכון ובמצב סוציו-אקונומי נמוך- שאותרו על ידי צוות בית הספר במטרה לחיזוק ושיפור מיומנויות, העשרה ואיתור נקודות החוזק שבהם.

תוכנית זו מושתתת על יסודות גישת cbt במטרה להכיר לילדים דרך אשר תשפר באופן משמעותי התמודדות מסתגלת ומייטבית במצבי החיים השונים. בתוכנית זו יכירו הילדים את עולמם הריגשי ודרכים מגוונות להתמודדות בסיטואציות חברתית

מפגש חוויתי עם אורנה כץ - שחקנית, מתרגמת ובמאית דיבובים מהמובילות, יש לה יד וקול בלמעלה מ300 סדרות וסרטי קולנוע,כמדבבת, במאית או
מתרגמת.

במפגש תהיה סקירה על התפתחות האנימציה, על הדיבוב המקורי עם יצירת הסרט, על 'פוליז' - יצירת הסאונד, ועל הדיבוב - איך עושים את זה, למה זה כל כך מאתגר, סיפורים מאחורי הקלעים ועוד. המשתתפים יתנסו בדיבוב בזמן אמת מול המסך ממגוון סגנונות.

להיות מקור היא תוכנית רגשית המותאמת במיוחד לבני נוער ומטרתה ללמד אותם להכיר את עצמם, להעז לחלום חלומות ולמי שהם רוצים להיות . כל אחד מאתנו הוא מקור וחלק שלם. ההתמודדות החברתיות כיום מאוד משפיע על בני נוער ולכן כבר בגילאים צעירים אלו, ועוד לפני, מתחיל להיווצר פער משמעותי ביניהם כיום לבין מי שהם רוצים ויכולים להיות. מתוך המקום הזה, הותאמו התכנים לגילאים הצעירים לאחר שראינו הצלחות רבות בגילאים בוגרים יותר
.
מטרת התוכנית היא ללמד איך לחזק את שרירי הליבה הרגשיים והנשימתיים שלהם: חיזוק כוח המחשבה, ביטוי הרגשות , לחיבור

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	רז שלו - מוזיקאי	305699878	תוכנית סדנאות מוזיקליות	37452
עוסק מורשה	יערי שמואל נריה - שירה חדשה	23532575	תקשורת בין אישית ושפת גוף	37470
עוסק פטור	שירה רוזנברג	11775590	תוכנית לליווי בתי ספר בשינוי ארגוני: פדגוגיה, אקלים וחוסן(S.E.L), שותפות הורים	37507
רשות מקומית	עיריית רעננה	555087007	רעננה AI	37611
עוסק מורשה	שלי פרידלנד- אילוף כלבים וכלבנות	312324098	כלבנות אחרת	37526

מחפשים פעילות לימודית מתמשכת עם ערך? הקסם נמצא במוזיקה!

המוזיקה היא הדבר המאחד את כולנו כבני אדם. אין אדם שלא מתחבר לצלילי מנגינה (כל אחד וסגנונו הוא), ואין דבר מרים ומגבש יותר מיצירת מנגינה משותפת.

פעילות מוזיקלית יכולה להעשיר לא רק את עולמם של הילדים, אלא גם את זה של המבוגרים.

ניפגש לרצף אחת לשבוע ל-8 מפגשים של פעילות מוזיקלית בת שעה, מתאים לכל הגילאים וגם לצוותי המורים/הנהלה: עד 20 משתתפים לפעילות.

בין היתר אגיע עם גיטרה + כלים מוזיקליים מסוגים שונים לטובת חלוקה למשתתפים. בתוכנית: חוויה מוזיקלית, שירה בציבור, מעגלי תיפוף, המחשות בעזרת כלי הנגינה השונים. חלק מהפעילויות יתבצעו תוך כדי תנועה קלה במרחב, ככל שניתן, ליצירת עניין וסקרנות אצל המשתתפים ועוד הפתעות מוזיקליות רבות :)

במהלך המפגשים נלמד תכנים רלוונטיים מהסגנונות המגוונים של עולם המוזיקה וכל פעילות תהיה המשכית לפעילות שקדמה
העברת כלים תקשורתיים בין אנשים ובין מורה לתלמיד בהתמודדות
יומיומית.

הצגת צבי התנהגות על ידי שפת גוף ומתן כלים לפתרון והתמודדות עם מצבים.
בניית תכנית מותאמת לבתי הספר לקידום פרקטיקות פדגוגיות, פרקטיקות בניהול יעיל של כיתות הטרוגניות, ולקדם את השותפות החיובית בין הורים למורים. התוכנית מתוכננת בקפידה כך שתתאים לצרכים ולאתגרים הייחודיים שבהם נתקלים בתי הספר בעידן המשתנה לעיתים
קרובות.

תכנים מוצעים: קידום הפדגוגיה: הכיתה ההטרוגניות: ליווי והדרכה בתחום למידה חברתית ורגשית: פיתוח יחסים חיוביים בין הורים-מורים:

הטמעת בינה מלאכותית באמצעות הקניית כלים ייחודיים, בקרב תלמידי העיר באמצעות מערכי שיעור, חומרי למידה ובאמצעות פלטפורמות , תוך הנחית צוותי חינוך בעיר ובאמצעות סילבוס רלבנטי ודיפרנציאלי המאפשר מתן מענה לתלמידים מובילים ותלמידים מתקשים
התוכנית הטיפולית עם כלבים נועדה לספק מענה למגוון קשיים רגשיים, חברתיים, קוגניטיביים ועוד. השימוש בטכניקות אילוף, משחק ולמידה כחלק מהתהליך הטיפולי, מסייעים בהסרת מחסומים ובביטוי תגובות רגשיות מצד המשתתפים. הכלב ככלי טיפולי אקטיבי מסייע הן בקיום חוויות ההצלחה והן בהתמודדות עם תסכולים שעלולים לצוץ במהלך העבודה עמו, דבר המסייע למשתתף/למטופל להתגבר על קשיים ומכשולים תוך העלאת הביטחון העצמי, חיזוק הדימוי העצמי ופיתוח רגישות לאחר. הפעלת הכלב במשימות אתגריות גם יכולה להביא לשיפור טווח
הקשב.

הכלבנות הטיפולית מיועדת לאוכלוסיות שונות כגון נוער בסיכון, הפרעות קשב וריכוז, אוטיזם, אלימות במשפחה, CP, קשישים ועוד בעלי צרכים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ירון חבוב - ירון אווירון	66553256	משחק בעץ- מתמטיקה	37873
עוסק פטור	עידו דור - יאפ.יל	209414135	סדנאות חקלאות התודעה - העצמה והתפתחות אישית וחברתית	37927
עמותה	מרכז מורשת יהדות בבל	580029866	פרעות 1941 (הפרהוד) גורמים ותוצאות	37928
עוסק פטור	ד"ר ענת בן שבת - מחשבת חינוך מחדש	23998354	קלפי הפעולה לעבודה עם הורים במאה ה-21	37300
עמותה	איזון - בחזרה למסלול	580359495	כישורי חיים ומניעת התנהגויות סיכון, במעטפת הורים, תלמידים וצוותי הוראה	37458
עוסק פטור	נדב רחבי	315517086	אידיאלים בגובה העיניים	37581
עוסק פטור	ביטון שמעון	24125197	מעבר לחושך - העיוורון כמקור להשראה ולהעצמה	37592

פעילות חברתית מתמטית המועברת בצורה חווייתית ומוחשית בעזרת משחקי עץ מיוחדים, משחקי חשבון, חיבור וחיסור, כפל, חידות מתמטיות, צורות וחידות
גיאומטריות.

חשיבה קבוצתית/ זוגית/ אישית התוכן מועבר בצורת הפנינג חוויתי עם מספר רב של משחק עץ גדולים!

אפשרות להפעיל מספר גדול של ילדים
במקביל.

סדנאות "חקלאות התודעה", הן סדנאות להעצמה אישית, רגשית וחברתית לילדים, בני נוער וצעירים. הסדנאות מבוססות על שיטת טיפול ואימון "חקלאות התודעה", שיטה אינטגרטיבית, המעשירה את משולש ההרמוניה (Mind, Body & Soul) ומשלבת כלים מעולמות הפסיכולוגיה החיובית ומעשית, NLP, מדיטציה, מיינדפולנס, כלי תקשורת, רוחניות ותנועת הגוף. הסדנאות כוללת מפגשים קבוצתיים, מובנים וייחודים שמטרתם לעורר ילדים, נוער וצעירים לראות את החיים כמטאפורה של "החקלאי" הזורע זרעים, משקה ומטפח אותם עד שהם פורחים וגדלים לפירות, כך אנחנו זורעים את "זרעי המחשבה" שלנו בתודעה, ומטפחים אותם באמצעות כלים פרעות שבועות 1941 (הפרהוד) הם שיאם של הסטה אנטישמית כתוצאה מעליית הלאומיות הערבית ומהקמתה של ממשלה פרו-נאצי בעיראק בראשותו של ראשיד עלי אל-כילאני. בעקבות הפרהוד נוסדה בעיראק תנועת "החלוץ" המחתרתית בעזרת שליחים מארץ ישראל. התנועה חינכה את הנוער היהודי לחיים לאומיים-חלוציים, להגנה ולהעפלה. הכמיהה לציון ופעילות התנועה, לצד הרדיפות מצד שלטונות עיראק, הביאו לעלייה המונית ארצה ב"מבצע עזרא ונחמיה" בשנים 1950-1952. יהודי עיראק אולצו לוותר על אזרחותם ועל רכושם, הם הגיעו למדינה הצעירה כפליטים עם מזוודה אחת ושוכנו במעברות.

בסיור במוזאון נבקר בתערוכות: הפרהוד, הציונות והקליטה בישראל, במהלכו יחשפו התלמידים לעדויות של ניצולים, לשחזורים ולפריטים מקוריים כדוגמת: משדר דרכו התקיים קשר אלחוטי חשאי, סליק ומעברה משוחזרת בה מוצגים צרכנייה, אוהל, צריף, מסמכים
ותצלומים.

תכנית פיתוח לקהילת המחנכות, בה ייבנה החזון הבית ספרי בנוגע לעבודה עם הורי בית הספר, יוגדרו שיתופי הפעולה הייחודיים לשנה זו, יינתנו כלים פרקטיים לבניית קשר מיטבי עם הורי התלמידים ותנותח השפעת השימוש בהם על אקלים ביה"ס ועל הישגי התלמידים ורווחת המורים.

התכנית עוסקת בלמידה רגשית חברתית של התלמידים, ביצירת אקלים מיטבי, חיזוק כישורי חיים ומניעת התנהגויות סיכון בכלל ושימוש בסמים בפרט באופן שיוכל להשתלב בתוכניות הייעוציות הקיימות בבתי הספר. התכנית יוצרת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת מוגנות רווחה נפשית דיאלוג מאפשר ומקרב בין ההורים, התלמידים והוריהם בנושאים הללו ומניעת התנהגויות סיכון. המענה ניתן במסגרת כיתתית. תאפשר לתלמידים לצוותים ולהורים מקום בטוח לשאול, להבין, לשתף , תקדם איתור וזיהוי תלמידים הנמצאים בקושי או בצורך, והפנייתם לגורמי טיפול מתאימים במסגרת התוך בית ספרית או בקהילה. כל זאת יאפשר לתלמידים סדרת מפגשי אידיאלים בגובה העיניים הינה סדרת מפגשים המנסים לחבר את בין האידיאל שנתפס רחוק וגבוהה ושגרת היום יום של הנער במגוון
נושאים.

לאורך השנים כקצין בחיל החינוך והנוער, מרצה במכינות קד"צ, מדריך טיולים ויזם חינוכי-חברתי שהקים את מסגרת הקד"צ "מתגייסים לתעסוקה" כתבתי את
התוכן.

בסדנא התלמיד לומד ונחשף אל עולם העיוורון מתוך סיפורו האישי של המנחה, מסע חייו המרתק חושף בפני התלמידים כיצד ניתן להתגבר על קשיים ומכשולים העלולים לפגוש אותם בבית הספר, בחיים ובכלל. הסדנא כוללת הפעלת חמשת החושים וכל זאת בעיניים מכוסות. בין היתר התלמידים מתנסים בהליכה עם מקל נחיה, אכילה ושתיה וזיהוי אובייקטים וכל זאת בעיניים מכוסות.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	סדנת "הולה- הופ"	37803
עמותה	האגודה למפעלי תרבות ונוער בתל אביב יפו	580002053	מה מסתתר מאחורי היצירה? סרט ומפגש עם יוצרי קולנוע	15689
עוסק פטור	מעיין מואטי	28110773	הנולה- איתור הנתיב אל הממלכה הפנימית	37930
עוסק פטור	גליה דגן- הורות במיטבה	31753023	הורות בגובה הלב - סדנת הורים המקנה כלים משני חיים	37586
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	סיירת כלבים	37652

ג'וליאנה קנטור דוארטה, מומחית בסדנאות "הולה הופ" עולה חדשה מברזיל תעביר אצלכם סדנת הולה הופ וג'אגלינג, תחילה כמדריכת חוגים של גמישות נערוך תרגילי חימום ולאחר מכן הילדים ילמדו טכניקות הולה הופ כאשר כמומחית בתחום ההולה הופ ברשות גוליאנה מגוון של חישוקים לפי רמות (חישוקים לרמת מתחילים חישוקים לרמה בינונית וחישוקים למתקדמים) מסגרת הסדנה .החישוקים שנשתמש בסדנה הם לילדים הם חישוקים שעשויים מחומרים עמידים ומותאמים במשקלם ובגודלם לילדים. חישוקים לילדים הם דקים יותר וקלילי משקל מחישוקים למבוגרים. חישוקים לילדים הם גמישים וכיפיים ומלופפים בסרטים צבעוניים ושמחים במטרה להביא שמחה ואושר למי שישחק איתם! קוטר החישוקים מותאם לילדים-עד נוער. "אני מאוד אוהבת לגוון בחיים, אני אוהבת מה מסתתר מאחורי היצירה ההקולנועית? איך עושים סרטים?מפגשים חוויתיים עם יוצרי סרטים, הקרנת קטעי סרטים, והקרנת סרטים.

שילוב של מפגש חוויתי עם הדגמות באמצעות קטעי סרטים עם או בלי הקרנת סרט באורך מלא בהתאם לנושא הנבחר. התוכניות מתקיימות בסינמטק תל אביב, באונליין או במקרים מסוימים בהגעה של מרצים שלנו לבתי ספר ומוסדות. התוכניות מותאמות לגילאי הסדנה מכוונת להתפתחות אישית ומקצועית באמצעות התחברות למקורות העוצמה והחוסן הפנימיים. הסדנה תאיר תהליכים מהרובד המודע וכן תגובות מרבדים על מודעים אשר בתורם מכוונים את "הטייס האוטומטי" איתו אנו נכנסים לכיתה /ולחדר מורים.

לשם תקשורת חלקה בין הרבדים השונים שבתוכינו נעשה שימוש בכלי מאיץ ?קלפי הנולה שמתרגמים 30 שנות חינוך ולמידה אל משחק שמטרתו להאיר איכויות אישיות ואנושיות שקיימות בתוך כל מחנך ואדם ולהביאם למודעות כך שיעודדו אקלים פנימי של מסוגלות, נינוחות והעצמה אותנטית בעבודת
ההוראה

מטרת הסדנה:

להוביל באופן חוויתי ותודעתי את המשתתפים אל עבר מקור הכוח שבהם, לעבר הקול הפנימי האישי והמקצועי . בסדנה יעמדו המשתתפים על טיבו האוניברסלי של מבנה האישיות מחד גיסא ועל איכויותיו היחודיות של הקול הפנימי, מאידך גיסא
.
התכנית "הורות בגובה הלב" הנה תכנית אימונית- רגשית שמטרתה להעצים את הורי התלמידים ולהעניק להם כלים יישומיים לניהול ההורות שלהם ממקום תבוני ושלם, וזאת מתוך הכרה עמוקה בכך שהורה תבוני ושלם המחובר פנימה, יגדל ילד תבוני ושלם שמקבל את עצמו ממקום בריא ומווסת מלא עוצמה. בבסיס התכנית מצויה התפיסה כי ההורה הוא המקור לשינוי במעמקי נפשו של ילדו. אני מאמינה גדולה בכוחו של ההורה לחולל ניסים בנפשו שלו ובנפשו של ילדו. במהלך המפגשים נעסוק בסוגיות הוריות בגילאים שונים. התכנית מתבססת על הגישה האדלריאנית, הגישה הפסיכו-תרפיסטית והגישה האימונית וכוללת פרקטיקות שונות כדוגמת שיח סדנאי, למידת עמיתים, הקנייה פרונטאלית, שימוש בעזרים טכנולוגיים, הקניית מאגר תרגילים מבוססי רציונאל ותרגולם במסגרת המפגש וכן במתנת
בית.

באמצעות המפגשים יבססו ההורים הורות מעוררת השראה שתתורגם לעשייה יום יומית וכן יקבלו כלים להתמודד באופן מיטבי עם סיירת כלבים תמיד משבחים את המופע של יכ"ל כמופע הכי טוב בעיר. גם יש אינטראקציה בין הקהל לכוכבים על ארבע. כיף בלתי נשכח למדתי באקדמיה לכלבנות בהולנד, במכללת מגן ארץ ישראל, במאי דוג ועוד. תואר שני במשפטים גם. אפשר לצרף עשרות המלצות לפי בקשה, מבתי ספר וארגונים כגון 'שיח סוד", חיל האוויר, הכבאות, משטרת ישראל, וכנודע, עלי שיח, תלמוד תורה טריאל,

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אביעד אולמן	21896618	תוך כדי תנועה - תלמידים	37731
עוסק פטור	סלומון יהונתן - חוויה בחינוך	33730938	חוויה בחינוך	37870
חברה עסקית	טורקניץ אריה - ייצור תכשיטים בעמ	513477562	משחקי השוק	37404
עוסק פטור	מוטי שטרן - מפגש נעמה שטרן	32778375	משלי שלמה	37872
עוסק פטור	אליאב כהן צמח - גו פור איט	34767269	גו פור איט go for it- אליאב כהן צמח	37933
עוסק פטור	אסקרי ערן	38368452	טאי-צ'י	37561

סדנא לתלמידים, תוך כדי תנועה רצה מעל לשנה מול קציני מודיעין בצה"ל ובעיריית ראשון לציון.

תוך כדי תנועה עוסקת בשינוי של דפוסים והרגלים דרך שיטות מעולם הפסיכולוגיה החיובית וNLP. בכל מפגש ניתנים כלים פרקטיים, פשוטים וקלים ליישום ותרגול בבית. ניתנים "שיעורי בית" שמטרתם היא הטמעת התהליך.

על מה לומדים: ערכים: מה מניע אותנו ואילו ערכים אנחנו רוצים לבחור שישרתו אותנו אל מול היעדים והמטרות שלנו.

תוכנית עבודה: לימוד בנייה ויישום פרקטי של תוכניות עבודה. מיעד עיקרי כללי, דרך שלבי ביניים, מערכות תמיכה ועוד.

אחריות: ניתן כלי בו אנחנו מבחינים היכן אנחנו מגיבים בצורה אוטומטית לאירועים (בין אם זה תלמידים שמתפרצים עד לדין ודברים בסגל המורים וההנהלה), איפה בחיים אנחנו מאשימים ומתרצים ואיך להפוך לאחראיים על אותם אירועים.

לחץ: ניהול ופיתרון לחצים - מאירועים קטנים מצטברים עד לאירועים גדולים ומשתקים. פיתרון קל ופרקטי.

הודיות והצלחות: הכלים המשמעותיים ביותר בתוכנית אשר מעלים את הביטחון העצמי, הדרייב והמוטיבציה בתרגול יום יומי.

חוויה בחינוך מציעה הפעלות מגוונות בנושאי יהדות ומעגל השנה
כמו:

מגוון רחב של חידוני טריוויה אינטראקטיביים בשילוב שלטים (ללא צורך בחיבור אינטרנט או בטלפונים ניידים) סביב מעגל השנה, חגים מועדים, דמות החמ"ד וכן נושאים בהתאמה
אישית.

כמו כן הרצאות פעילות בשילוב נגינה
ושירה.

פעילות אדירה ויוצאת דופן המשלבת באמצעות משחק קולינארי מקורי, פיתוח צוות, חשיבה מקורית וחשיבה מחוץ לקופסה. מקורית, מצחיקה, טעימה ובעיקר מגבשת ושוברת שיגרה. יכולה בקלות להחליף
ארוחה.

למידה המשלבת לימוד ערכים שבין אדם לחברו דרך למידה ודרך שירה של הספר "משלי שלמה" המלא בערכים ובחכמת שלמה המלך. אנחנו שרים כל פרק מהספר במנגינה אחרת של שיר משירי ארץ ישראל הישנה והטובה. הילדים לומדים את הפרק בעל פה בכיתה ולא כיחידים ונוצר אתגר כיתתי להצליח תוך שיתוף פעולה. הילדים לומדים גם 33 שירים ישראלים ידועים (עוד לא אהבתי די, בת גו פור איט מייצרים אטרקציות ותוכן אינטראקטיבי לבתי ספר ויודעים להתאים את התוכן למעגל השנה ולאירועים מיוחדים. מלווה במוסיקה, תאורה. הפנינג, יריד, ימי גיבוש, ספורט, חינוך גופני. ערכי המוסף שלנו הוא לייצר שיתוף פעולה בין תלמידים, העצמת הכוחות של כל ילד וילד, מגוון רחב של מתקנים שכל ילד יוכל למצוא את עצמו במתקן שמדגיש את כוחותיו ויכולותיו והנגשת הפעילות הגופנית בצורה חוייתית, מקורית ייחודית, מגבשת ומעצימה. *מתנפחים אינטראקטיביים- חיישנים שמשדרים ללוח בקרה שדרכם המשתתפים מקבלים גירוי ע"י החיישנים של ויזואליות וסאונד וצריכים להגיב בהתאם לפקודות. זה מוצג על לוח הבקרה שאוגר את טאי-צ'י היא אמנות לחימה פנימית, מסורתית המגיעה מסין. עקרונות הטאי-צ'י מתבססים על הקשבה, יכולות שחרור, זרימה ואיזון גוף ונפש. בטאי צ'י יש מרכיב משמעותי של מדיטציה המתקיימת תוך כדי תנועה. הטאי צ`י מרגיע, מחדד את המחשבה, משפר את השינה, ומביא רעננות לחיי היום יום. הוא מחזק את האנרגיה ומביא לאיזון בין המערכות הפיזיולוגיות השונות. התנועה האיטית המאפיינת את הטאי צ`י מאפשרת לגוף להתחזק בהתמדה ולאורך זמן, פותרת ומקלה על בעיות בריאות שונות. בבל מפגש בתוכנית

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ענבל מזרחי חורי	21529326	MathMinds	37594
עוסק פטור	יצחק ממן - ברית יצחק	308373885	טיפול רגשי באומנות (פסיכותרפיה)	37602
עוסק פטור	לימור מגן תלם	28487718	לא על היופי לבדו	37521
עוסק מורשה	ליאור ליפשיץ	36949949	כלים למנטאליות מנצחת	37679
עמותה	קהילתיים - תרבות פנאי וקהילה בגבעתיים (ע"ר)	580189595	הכשרת תלמידים מגשרים (קורס גישור לתלמידים)	37940
עוסק פטור	אלי אזולאי , "יוצרים עם צעירים"	40601296	קינוחים וגם סיפורים	37948
עוסק פטור	עדן הדרכות והעשרה (חאלד עיאשי)	26430934	חיוך וחינוך ברובוטיקה	37165

פיתוח חשיבה מתמטית-
MathMinds
פעילות חווייתית, שמטרתה לפתח בקרב התלמידים מיומנויות חשיבה מתמטית בדגש על חשיבה לוגית, פתרון בעיות, חשיבה ביקורתית, הגברת ההנאה והעניין במתמטיקה ויצירת יחס אוהד למקצוע. הסדנה תחשוף את התלמידים דרך משחוק, לבעיות מתמטיות מורכבות, אותם יפתרו באמצעות עבודת צוות ופרטני בסקרנות וביצירתיות. טיפוח מיומנויות אלה בשלב מוקדם, מכין את התלמידים להצלחה בחטיבת הביניים ומפתח בסיס איתן להצלחה בפתרון בעיות מורכבות במתמטיקה ובחיים בכלל.

התכנית פותחה מתוך צורך לתת מענה למספר צרכים שעלו בעשייה החינוכית שלי. בראש ובראשונה הצורך לשיפור כישורי החשיבה המתמטית, אצל כלל התלמידים בכל רמות הלימוד השונות, בעזרת משחוק אשר מגרה ומעיר אצל התלמידים את הסקרנות, את יכולת פתרון הבעיות ויכולת החשיבה הביקורתית. שנית, התכנית מתיישרת עם תכנית הלימודים של משרד החינוך ומחזקת את הנושאים טיפול רגשי באומנות לילדים ונוער.

הטיפול ניתן לילדים המתמודדים עם קשיים רגשיים שונים (מצבי מתח/ משברים/ דחייה חברתית/ ליקויי למידה/ הפרעות קשב וריכוז/
וכו').

במהלך הטיפול הילד מביע את רגשותיו ע"י יצירת אומנות המיוחדת למצבו וגילו. וזאת ע"י יצירות אומנות פשוטות או מורכבות, תוך שימוש במבחר עצום של חומרים (פלסטלינה, גבס, גואש, צבעי מים/שמן/אקריליק, חימר, הדבקות פריטי יצירה, חיבור, חיתוך/גזירה, מנדלות, ועוד).

ע"י טכניקות מגוונות באומנות אנו מצליחים לראות את מצבו הרגשי של הילד, תוך כדי תהליך היצירה, וכן ביצירה המוגמרת. ע"י הנושא של דימוי גוף והפרעות אכילה כחלק מתרבות האינסטנט שהורגלנו
אליה.

השפעת הרשתות החברתיות על בני הנוער, הבנה שמודל היופי שמוצג ברשתות הוא מודל יופי שלא קיים במציאות אלא הינו תוצר של פוטושופ ופילטרים רבים
.
לעסוק ביסודות הפסיכולוגיים של הביצוע האנושי, כשמטרתנו להקנות טכניקות מנטאליות וכלים פרקטיים הנחוצים לתפקוד אפקטיבי במצבי לחץ מגוונים של התלמידים.

גיבוש קבוצת תלמידים מגשרים- של כ- 20 תלמידים משכבות שונות (ד'-ז') אשר יעברו הכשרה של 6 -12 שעות לימוד ע"י מגשרי מרכז הגישור ולאחר הסמכתם, יקבלו תעודת מגשר ווסט באירוע חשיפה בבית הספר יציגו כיצד הם מגשרים בסכסוכים בין ילדים משכבת הגיל הנמוכה, בעיקר בהפסקות. נאמני הגישור יהיו חלק מצוות מרכז הגישור הבית-ספרי.

תכנית קינוחים וסיפורים באה לשלב את הילדים בין חוויה מהנה ומרתקת של הכנת הקינוח ואכילתו לבין סיפור מקורי עם ערך מוסף שתואם את
הקינוח.

בכל מפגש נכיר את אבות המזון, נלוש, נרדד, נאפה וכמובן נטעם המון
מטעמים.

מטרת התוכנית: התוכנית מקנה ידע רב ושימושי אשר יכול לעזור לתלמידים בעתיד להצליח במקצועות והמדעיים וההנדסה וזאת על ידי ידע והנאה בהסברים פשוטים ומשחקים מהנים. וגם כישורים חברתיים ועבודה בצוות .התוכנית מיועדת לעזור ולקדם את התלמידים ולהבין איך העולם ההנדסי טכנולוגי פועל בבמה מישורים הן בחינוך , תעשייה והנדסה , כלים הנדסאים , רפואה, חקר החלל
ועוד.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	לבת החינוך	200382372	ליבת החינוך	26950
עוסק פטור	נמיראת סמיה	305057804	תמיכה בהוראה מתקנת	37471
עוסק פטור	שקד עמיחי	211444161	העוצמה שבדרך	37484
עוסק פטור	ירדן כץ	301004644	סיפורי לב	37906
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	טיפול בטראומות EMP	37911
עוסק פטור	אבו אל היגא כמאל - ספורט אנד מור	37750718	משחקים עם הכדור	37921
עמותה	נחנו לאגליקום לנופרחקום	580646081	השאר סימן	37302
עוסק פטור	אלונה לוסקי	24586851	זוהי לא שפת ה'אם' שלי, זוהי שפת ה'גוף' שלי	37357
עוסק פטור	ויצמן מור קופלר	46232310	פוטותרפיה צילום יצרתי	37565
חברה עסקית	שילוב ניהול ובקרה בע"מ	513304386	ענת גנוט העצמת הורים וילדים	37757

תכנית ליווי מנהלים וצוות ליבה של בית הספר, לטובת מציאת שפה בית ספרית ייחודית וליווי בפיתוח, יישום והטמעה של השפה. מפגשי הליווי עוזרים למנהלת להחליט על הפיתוח המקצועי אשר היא מעוניינת לייצר בבית ספרה. המפגשים חושפים את צוות

תקציר התוכנית: התכנית שלנו מתמקדת על משולש הורה מורה ותלמיד (התלמיד נשען על מורה והורה) עם דגש על הפן הלימודי, רגשי, חברתי, התנהגותי ככלי להצלחה למען רווחתו. על פי זאת התכנית שלנו מתמקד בכמה היבטים: 1- הוראה מתקנת לתלמידים עם לקות למידה בקריאה וכתיבה (כל אחד
בנפרד)

הרצאה או סדנה המציעות את סיפורה המרתק של חברת נבחרת ישראל בג?ודו, מדליסטית הארד מאליפות אירופה, אלופת ישראל, סטודנטית למדעי המחשב ומאמנת קבוצה של ילדים ונוער עם לקויות ראייה ועיוורון. התלמידים נחשפים לתהליך שמתרחש "מאחורי הקלעים", שם מתבטא כוח שאינו רק פיזי אלא כוח מנטאלי יחד עם עבודה קשה, הצבת מטרות, נחישות, התמדה, התמודדות עם קשיים בלתי צפויים ובעיקר הנאה מהדרך. אלו מובילים להצלחה - אך מהי הצלחה? מדליות? התגברות על מכשולים ואתגרים? שיחה סוחפת מלאה בהומור - מודל לצמיחה והישגיות, מהווה השראה להצבת מטרות וחיזוק תחושת מסוגלות
להשגתן.
מופע מצחיק, מרגש ונוגע ללב, המשלב סיפורים ממגוון עדות ישראל וממכלול חכמת התרבות האנושית, יחד עם נגינה על שלל כלי נגינה אתניים מרחבי העולם. דרך הסיפור, נעסוק בסוגיות יסוד העומדות בבסיס הקיום שלנו במדינת ישראל של המאה ה 21, ביחסי אדם וחברה, חוסן נפשי, התמודדות עם קושי, קבלת האחר והשונה, אמונה, אופטימיות, חברות ושמחה. בצירוף יחד עם השירים טיפול חירום במצבים של טראומה

הכרת פעילות משחקי כדור מגוונת, כדוריד, כדורעף, כדורסל ,כדורגל ועוד משחקי כדור שונים. לומדים ומשחקים את הספורט הפופולארי בעולם ופיתוח מיומנויות כושר גופני ועבודה קבוצתית, רכישת הרגלי הצטיינות ומצוינות, ושיפור דימוי עצמי.

רעיון פרויקט " השאר סימן" מבוסס על הגבלת התפשטות האלימות וניסיון לשלוט במניעה וגורמיה, ולהתמודד עם השפעותיה בחוכמה, וזאת דרך הקמת סדרה של מפגשי מודעות וחינוך ,קורסים וסדנאות המיועדים לקהל היעד
.
החזון של הפרויקט כולל שיתוף מספר מהאזורים הערביים הסמוכים לנצרת בביצועו, דרך חוזה שותפות המספק אירוח הפרויקט וביצוע פעילויותיו בצורה מקבילה למה שיבוצע בתוך בתי הספר. לאור האחריות החברתית המוטלת על עמותת "נחנו לאג'ליקום לנופרחכום", ראתה העמותה שחובתה להתערב, במטרה לצמצם התפשטות האלימות והעלייה בפשעי הרצח במגזר הערבי , ולתרום להגברת המודעות בקרב קהל היעד אודות גורמי האלימות ומניעיה ודרכי ההתמודדות איתה. הפרויקט שואף גם להגברת המודעות לזכויותיהם ודרכי ההגנה עליהן ודרכי ההגנה על עצמם מפני חשיפה לביטוי כלשהו מצורות האלימות
זוהי לא שפת האם שלי, זוהי שפת הגוף שלי. לימוד, גילוי מחדש וטיפוח הדרכים המופלאות להבעה ולדיבור הגלומות בגוף. מסע בו נזכר בשפות הגוף האחרות, מלבד שפת הדיבור הקולית דרכן אנחנו יכולים להביע ולתקשר את עולמנו הפנימי בדרך יותר מאפשרת. נתמקד בשפת התנועה.בנוסף נכיר את תנועת הגוף בריקוד המסורתי בתרבויות מגוונות-הפלמנקו, ריקוד העבדים הברזילאי-קפוארה, ריקוד הגשם האינדיאני, ריקוד יפני מסורתי, ריקוד הבטן המזרחי. ננסה להבין אך הם מעבירים מסרים דרך הגוף? אילו מסרים ומשמעויות הם מנסים להעביר? מהם החיבורים בין שפת הגוף לסיפור התרבותי שעומד מאחורי הריקוד? איסוף המידע וכינון גוף הדעת החדש יהיה פעולה של ביחד, אני כאינטלקטואלית שנותנת ומקבלת והתלמידים כאינטלקטואלים שנותנים ומקבלים. שפות גוף דרך עדשת המצלמה ובשילוב כליי פוטותרפיה ומשימות משותפות, התלמידים ילמדו להתבונן על הסביבה והחברה ,להביע את עצמם ואת רגשותיהם ועמדותיהם עלפי קשים ואתגרים, נלמד להיכר דרך שפת הצילום פרספקטיבות שונות, חשיבה יצירתית ויתפתחו מיומנות רבות ומגוונות
הרצאה להורים או לצוות החינוכי בה אני משתתפת בסיפור האישי שלי במטרה לחזק ותת השראה. ההרצאה עוסקת במתן כלים לשיפור האווירה והיחסים בבית ובבית הספר ומאפשרת למשתתפים לעבור תהליך קצר לטובת שיפור היחסים והאווירה בבית.

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רפי אילן אלבז - מנטורינג קואוצ'ינג	24667297	הכשרת צוותי חינוך בתחום השימוש בחומרים ממכרים והתנהגויות סיכוניות	36534
עוסק פטור	גילה משען	25118258	סיפור של צעצוע	37242
עוסק פטור	רז שלו - מוזיקאי	305699878	קורסים דיגיטליים בגיטרה	37453
עוסק פטור	עבדאללה סבראן - TecHub AiO	315094961	NextGen AI Pioneers	37155

הכשרה מקצועית לכלל הצוות החינוכי לעבודה עם בני נוער החשופים למעגל הסיכונים של שימושים בחומרים ממכרים והתנהגויות סיכוניות בישראל 2024.המנחה רפי אלבז הינו מגשר מוסמך,מאמן אישי בדרגת בכיר ומרצה 12 הצעדים להתמכרויות בהכשרות במכללה ואירגונים,ובהדרכת צוותי פנימיות של חסות הנוער,קידום נוער ובתי ספר.

יריד בניית צעצועים המופעל על ידי אחת הכיתות הבוגרות של ביה"ס.

התוכנית מחולקת לשני ימים כאשר ביום אחד כיתה נבחרת מהשכבות הבוגרות לומדת להכין צעצועים קטנים מחומרים מגוונים ובאמצעים פשוטים. הכיתה אחראית על הקמת היריד והפעלתו. הכיתה תחולק לקבוצות (2-5 תלמידים), כאשר כל קבוצה אחראית על דוכן בו יכינו צעצוע אחד. ביום הבא שייקבע, ייערך הפנינג גדול, בו יעברו תלמידים משכבה או שתיים (בהתאם לגודל השכבות) באופן עצמאי בין הדוכנים, כל שעתיים שכבה אחרת. בסוף היום כל תלמיד יוצא עם סדרת צעצועים נחמדים שבנה בעצמו.

התוכנית מעצימה את הכיתה האחראית על היריד ומזמנת התנסות בהתנהלות חברתית, בעבודת צוות ובהדרכה. תלמידי הכיתה המפעילה נדרשים ללקיחת אחריות, ניהול זמן וניהול משאבים. לכלל תלמידי בית הספר הפעילות מאפשרת למידה חווייתית, עבודה עצמאית המזמנת חוויות הצלחה, הישג והנאה רבה. התכנית מתאימה לבתי ספר
יסודיים.
קורסים דיגיטליים (אונליין) בגיטרה

תנו לי לספר לכם בכמה משפטים כמה כוח יש במוזיקה וביכולת לנגן
בגיטרה:

מעבר לסיפוק העצום מעצם הנגינה עצמה, הנגינה עוזרת בהפגת
לחצים

משפרת יכולות קוגניטיביות ומוטוריות, במיוחד אצל ילדים, ואפילו תורמת לחיי החברה והבטחון
העצמי.

לימוד גיטרה באינטרנט בצורה איכותית ובמהירות, בעזרת הקורסים הדיגיטליים הממוקדים
בגיטרה!

ענו יחד איתי על השאלון שבסרטון ותגלו מה הצעד הבא שלכם בעולם הגיטרה והמוזיקה
??

על הקורסים הדיגיטליים בגיטרה
והשירות:

העולם הטכנולוגי התקדם בקצב מטורף בשנים האחרונות ולכן החלטתי להתחיל בתכנון והקמת קורסים דיגיטליים בגיטרה, בכדי להקל על החיים של התלמידים ולחסוך להם זמן יקר.

הקורסים מעוברים בעזרת שיעורי ווידיאו ממוקדים בשיטה ייחודית ב4 זוויות שונות שלא משאירות ספק או תהיות.

סרטוני הווידאו מלווים בדפים מידע מלווי קורס שאת חלקם תוכלו להוריד אל המחשב האישי/נייד/סמארטפון שלכם ותוכלו להמשיך
.
תחום הבינה המלאכותית נכנס לחיינו בהמון תחומים ובעשר האחרון מתפתח בקצב מהיר, בסדנה נלמד התחום עלי ידי שימוש ב API של OpenAI החברה המובילה בתחום הבינה המלאכותית ומערכות מוכרות כמוChatGPT ו' DALL-E פותחנו תחת שם חברה זאת. נשתמש בשיטות מתקדמות וכלים מעשיים כדי לפתח אפליקציות עם אפשריות רבות וחדשות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אופק אדם - כתיבה יצירתית לנוער אדם אופק	24456048	כתיבה יצירתית לנוער	37273
עוסק מורשה	אימן עבד ריאן - הדרכה והעשרה	27671346	אתגרים ומנהיגות	37275
עוסק פטור	יובל לייפמן	208005264	קאמי - מימוש עצמי דרך משחק	37446
עוסק פטור	בן אבגי חיים	302894498	גופאני	37466
עוסק פטור	יפית בשבקין צילום אומנותי	32116899	לעצב מחדש את הלמידה בינה מלאכותית AI	37490
עוסק פטור	עידו דור - יאפ.יל	209414135	הרצאות חקלאות התודעה - העצמה והתפתחות אישית וחברתית	37929
עוסק מורשה	מרים כהן	58668914	חוסן ועוצמה	37257
עמותה	שלמים - ע"ש שלמה ביתן ז"ל	580626232	מחוזקים לעולם- עמותת 'שלמים'	37529
חברה עסקית	עצמאי שביר בע"מ	513500181	מערכת לניהול שחרורים דיגיטליים - שחרורים	37544

סדנה לפתוח חשיבה יצירתית וכתיבה יוצרת

התוכנית מיועדת לתלמידים בעלי מוטיבציה גבוהה לפיתוח האישיות והחשיבה, והתכנית תהווה מעטפת תומכת לתלמידים עם מענים ייחודיים בפעילות אישית או קבוצתית אתגרית, תחרותית, משימתית. התלמידים יתנסו בפעילויות שדה O.D.T שונות שדורשות התארגנות בקבוצה וגם עבודה יחידנית, והובלת להישגים חברתיים- רגשיים, פדגוגיים, ופעילות חווייתיים מאתגרת
תוכנית חווייתית ומשחקית המתמקדת בפיתוח האישי של הילדים על ידי הגדלת מודעות רגשית, חיזוק כישורי שיחה, העברת מסרים, תחושת המסוגלות, הדימוי העצמי, חוסן מנטלי, הבנת סיטואציות, היכולת לפתור בעיות ולשאול שאלות באמצעות דמיון!

אורך מפגש 45 דקות שכולל פעילות גופנית לחיזוק ושכלול מיומנויות מוטוריות והביטחון העצמי באמצעות מסלולי
תנועה.

דגש על עבודת כוח לחיזוק קבוצות שרירים גדולות, חגורת הכתפיים ושרירי היציבה.

השיעורים מתבצעים באווירה מהנה ובנויים ממסלולי תנועה מאתגרים ומגוונים במטרה לעודד את הילד עם מצבי שיווי משקל, כוח,
קורדינציה וחיזוק
הביטחון.

התוכנית מיועדת למורים בבתי ספר יסודיים ועל יסודיים, והיא נועדה להקנות להם כלים להבנה מעמיקה של בינה מלאכותית (AI) ושל יישומיה בחינוך.

הרצאות "חקלאות התודעה", הן הרצאות להעצמה אישית, רגשית וחברתית לילדים, בני נוער וצעירים. ההרצאות מבוססות על שיטת טיפול ואימון "חקלאות התודעה", שיטה אינטגרטיבית, המעשירה את משולש ההרמוניה (Mind, Body & Soul) ומשלבת כלים מעולמות הפסיכולוגיה החיובית ומעשית, NLP, מדיטציה, מיינדפולנס, כלי תקשורת, רוחניות ותנועת הגוף. ההרצאות כוללת מפגשים קבוצתיים, מובנים וייחודים שמטרתם לעורר ילדים, נוער וצעירים לראות את החיים כמטאפורה של "החקלאי" הזורע זרעים, משקה ומטפח אותם עד שהם פורחים וגדלים לפירות, כך אנחנו זורעים את "זרעי המחשבה" שלנו בתודעה, ומטפחים אותם באמצעות כלים אימון קבוצתי הוא שפה חדשה, מעצימה ומקדמת. באמצעות כלים פרקטיים וחווייתיים נגלה את הכוחות והחוזקות הטמונים במתאמנים, נעצים אותם ונפתח חוסן אישי שיסייע להתמודדות במצבי לחץ וחרדה. נפתח חשיבה יצירתית. המפגשים כוללים מגוון ערוצים: שיח, משחקי אימון, מוזיקה ויצירה תוך התבוננות על הילד מזוויות שונות ופיתוח כישורים אישיים
וחברתיים.

שיחות בבתי הספר המועברות על ידי חניכי העמותה ומתנדביה במגוון נושאים: התמודדויות עם אתגרים, כוח רצון, קבלת האחר ועוד.

השיחות מיועדות למגוון אוכלוסיות
וגילאים.

מערכת פגישונים היא המערכת המובילה והוותיקה לניהול שחרורים דיגיטליים מבית הספר המערכת מסייעת להורים לשחרר את ילדיהם מבית הספר בקלות ובמהירות. המערכת היא היברידית ומשלבת אפליקציה בטלפון ואתר אינטרנט שאליו ניתן לגשת באמצעות המחשב. המערכת כוללת הגדרת מאשרים שונים למספר כיתות, שליחת בקשות שחרור מההורים, קבלת התראות, אישור

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אורי כהן	304904014	בין אדם למכשירו - עם אורי כהן, יו"ר התנועה לתקשורת בריאה.	37622
חברה עסקית	המזת וסל בע"מ	516869195	גרפיקה ממוחשבת בשילוב AI	37726
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	שרים בכייף עם צחי גלילה	37254
עוסק פטור	זר- אביב אביטל	305762411	נאלמת- מונודרמה	37635
עמותה	משואר אלאמל (ע"ר)	580764173	מעשי ידי באהבה ובכיף	37707

אנו עדים בעשור האחרון לשינוי דרמטי במרקם החברתי שלנו. הקשרים החברתיים הפכו להיות וירטואליים יותר ואנושיים פחות, ואנשים רבים מדווחים יותר ויותר על בדידות, חרדות, התמכרות למסכים, קושי בניהול מערכות יחסים, ירידה בקשב וריכוז, מתח נפשי ועוד.

אנו מאמינים כי בכוחה של הסברה מנומקת ובהירה לפזר את הערפל האופף את הקשר בין האדם לכליו. חשיפת קשר זו תעלה אותנו על דרך של שליטה ומודעות, דרך של ניהול סיכונים וסיכויים, שיאפשרו לנו בחירה חופשית
ונבונה.

מרתק לגלות כי בצומת זו נפגשים הגות תורנית עמוקה מבית המדרש עם הגותם של אסכולת מבקרי המדיה.

כולם תמימי דעים כי תקשורת חזותית-מהירה שונה לחלוטין מתקשורת מילולית, כך שהמעבר מהספר למסך הוא דרמטי והרה-משמעות.

החוקרים מזהירים כי שינוי כזה יוביל בהכרח לעיצוב מחדש של האנושות כולה, ועלינו להבין זאת ולהיערך
בהתאם.
קורס עיצוב גרפי בפוטושופ עם בינה מלאכותית: למידה ושילוב בין יסודות העיצוב הגרפי באמצעות Adobe Photoshop ליכולות מתקדמות בבינה מלאכותית. הקורס כולל עריכת תמונות, עיצוב למדיה חברתית, פרוייקטים עשויים והבנה בטכנולוגיות חדישות בעיצוב גרפי
"שירים בבל הסגנונות, מחוות לאומנים/משוררים יקרים שאיתנו וכבר לא. שירים שמתאימים לחגים, לאירועים מסוימים וכל נושא
אשר יעלה לכם. זה יכול להיות שחרה בציבור, שירי אירוויזיון, טברנה ים תיכונית ועוד? הזמרים, נגנים(מתופף, בסיסט, גיטריסט, קלידן,
סקסופוניסט) מנהל מוזיקאלי.
צחי גלילה ואני זמר עם ניסיון בהופעות מוזיקליות מגוונות. אני מתמחה בשירה והנחיה. ההופעות שאני מבצע הן בכל הסוגים המוזיקלי
ים, כולל שירה בציבור, רוק ישראלי שנות ה-80 וה-90, ים תיכוני, פופ, מיינסטרים, הופעות מחווה לאומנים יקרים כגון צביקה פיק,
שלמה ארצי ועוד. אני פונה אליך במטרה להציע את שירותי המוזיקה שלי בהקשבה לצרכי התרבות והבידור של בתי
החינוך.
נאלמת היא הצגת יחיד המציבה בקדמת הבמה את ההשלכות המאוחרות של הטרדות מיניות בילדות על החיים הבוגרים ואת חווית השיתוק העשויה להתקיים בזמן תקיפה מינית.

זהו נושא מורכב שאינו מדובר במסגרות החינוך הפורמלי. הצבתו מול צוותי המורים והשכבות הבוגרות מאפשרת קיום שיח פתוח וייחודי.

אביטל זר אביב, יוצרת ההצגה, הינה שחקנית בוגרת בית צבי ובעלת תואר ראשון בחינוך רגיל ומיוחד ממכללת לוינסקי
לחינוך.

ההצגה מבוססת על סיפור אמיתי (כ45 דקות) ואחריה מתקיים דיון רפלקטיבי עם הקהל, המאפשר מתן מענה על שאלות ואפשרות לשיתוף.

במהלך הדיון נתמקד בחשיבות השיתוף במקרה של תקיפה או הטרדה מינית, וכיצד נוכל לזהות מקרה של הטרדה מינית? נדבר גם על דימוי גוף, הצבת גבולות ברורים, למי ניתן לפנות בשעת הצורך? ואיך ממשיכים לחיות עם פוסט
טראומה?
בתוכנית 'מעשי ידי באהבה ובכיף' יועברו סדנאות במגוון רחב של תחומים הסובבים את העולם האומנותי והקולינרי כאחד כגון: שוקולד וזילוף מקצועי בקצפות, קונדיטוריה, בישול מקצועי, עיצוב בפרות וירקות ועוד, כמו כן אנו מעבירים סדנאות גם בתחום עיצוב בלונים והכנת צורות מבלונים, סדנאות שזירת פרחים.

הסדנאות מועברות עם הרבה תוכן מקצועי, שיטות עבודה, מיומנויות וכישורי חיים. במהלך התוכנית יקבלו המשתתפים את חומרי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אבו אל היגא כמאל - ספורט אנד מור	37750718	משחקים ונהנים ממשחקי כדור	37959
עוסק פטור	אבו אל היגא כמאל - ספורט אנד מור	37750718	ספורט ותנועה בקצב מוזיקלי	37960
עוסק פטור	דניאל יהודה	305087371	סיור מוזיקלי מרגש עם דניאל יהודה	37418
עוסק מורשה	אימן עבד ריאן - הדרכה והעשרה	27671346	שדאות בטבע	37433
עוסק פטור	רוית עובדיה	24841256	מיומנויות חברתיות בטיפול CBT	37434
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	רומיאו לוחם האש המדליק	37445
עוסק פטור	ישראל מלמד מנטור באומנויות לחימה	58455973	ישראל מלמד - הגנה עצמית מעצימה	37762
עוסק מורשה	ענבר איצקוביץ	200253276	הדפס רשת	37183
חברה עסקית	פול סטאק מערכות בע"מ	516597069	שחרורון - פתקי שחרור דיגיטליים	37185

תכנית מיועדת לבני נוער הרוצים להיכנס לאורח חיים בריא ולמצוא את המשחק שהם יותר נהנים ממנו ע"י הכרת כל מיני משחקי כדור וחשיפתם למשחק.

תכנית שמביאה סוגים שונים של ריקודים ספורטיביים וחושפת אותם בפני בני הנוער ומאתגרת אותם בקצב גבוהה, פעילות גופנית מהנה ומניעה את כל הגוף.

תכנית סיורים לימודיים סביב תכנים של זהות יהודית וישראלית, הכרת הארץ וחיבור למורשתה, חיזוק הקשר בין התלמידים לדמויות, המקומות והמוזיקה של העם בעבר
ובהווה.

התכנית מבוצעת בהתאם לתכנית הלימודית הנלמדת בבית הספר ובהתאמה לקהל היעד באמצעות סיורים בודדים או סדרת סיורים.

תקציר התכנית: דניאל מחזיק בתואר ראשון בתנ"ך וארץ ישראל, תעודת הוראה, תעודת תו תקן ותואר שני בניהול וארגון מערכות חינוך. כבוגר ישיבה תיכונית סביבתית, התמחות של"ח ושנים של הוראה פורמלית ובלתי פורמלית. בשנותיו כמדריך סיורים דניאל נתקל יום יום בבוגרי סיורים וסדנאות שהועברו על ידו ברחבי הארץ. הסיור מותאם לזמני השנה ויכול להתאים לסיור סליחות ייחודי.

בצפת נבקר בסאריה, מערת שם ועבר, גן המצודה, בור המים ועוד.

בתל אביב נבקר ביפו או נווה צדק לסיור בעקבות ההיסטוריה של העיר ובוניה מנקודת מבט מוזיקלית וספרותית תוך שימוש במוטיבים סוחפים כגון הצגת יחיד, שירה ונגינה והדרכה.
התוכנית היא מענה למפגש חוויתי ומהנה עם הטבע ברכישת מיומנויות שדה חדשות, המשתתפים יחוו ניסיון בתחום כישורי הישרדות, ופעילות שדה אתגרית עם חבלים וסנדות ומדורות אש וצלוף אבנים וליקוט צמחי בר. במהל המפגשים המשתתפים עוברים תהליך של טיפוח התנהגות, אישיות, מנהיגות, מסוגלות אישית עם הכרה לסביבת החי והצומח של ארץ ישראל.
התוכנית היא סדנא טיפולית בשיטת CBT לילדים ונוער הסובלים ממצוקה חברתית, כישורים חברתיים ירודים, או חרדה חברתית, חרדת כישלון וחרדת ביצוע. הסדנה הטיפולית עוסקת שינוי דרכי חשיבה שבאים לידי ביטוי בשינוי התנהגות, העלאת ביטחון עצמי, יכולת השתלבות בקבוצת הילדים / הכיתה בה הוא לומד
רומיאו מציג את דמות לוחם אש (כבאי) , דמות הרואית שכולנו מכירים מילדות בתור גיבור על- האיש שקופץ לתוך הלהבה תוך התגברות על הפחד ומוכן לסכן את חייו למען אזרחי המדינה. הוא חולם להיות לוחם אש ומוכן לעשות הכול כדי להיות לוחם אש אמיתי ומראה שעם כוח רצון והתמדה אפשר להגשים את כל החלומות. הדמות של רומיאו מציגה בפני הצופים גיבור על מסוג אחר- עדין, נחמד, מנומס, שמאמץ את כל היכולות והכוחות שלו לקבל את התואר הנכסף בעזרתו יעזור לאחרים. הכירו את לוחם האש הכי מדליק בעולם שלוקח את הביטוי ""משחק באש"" לקצה! האמת שהוא עוד לא לוחם אש אמיתי, הוא צריך לעבור את מבחני סיום ההכשרה כדי לזכות בתואר לוחם אש. האם הוא יצליח? הקהל יקבע! אבל אל דאגה! הוא לא מוותר בקלות, הוא אמיץ וחזק כל כך מפגש בו נלמד הגנה עצמית המפגש חוויתי ומהנה, המעניק למשתתפים כלים יקרי ערך לזיהוי והתמודדות עם מצבי סיכון: בטחון עצמי ואסרטיביות, הדמיות של מצבי סיכון, הבנת שפת הגוף ושכלול יכולת התגובה. הגברת הערנות והקשב לאינטואיציה, חיזוק הבטחון העצמי והאסרטיביות, תרגול הצבת גבולות, חיבור בריא לגוף, והקניית יכולת דווח
ושיתוף.

מה נלמד, מה קורה בתוכנית/סדנה.

פתקי שחרור דיגיטליים - שחרורון מבית פולסטאק מערכות בע"מ, במסגרת הרישומון

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	כהן יהוידע	32541922	יויו פיינטבול ODT	37262
			פיזיקה מחקרית - משרד החינוך	37355
עוסק מורשה	שרון בגדדי	33037789	שרון בגדדי אמן חושים ובידור	37584
עוסק מורשה	לוי עינת עיצובים	24935496	עיצובים מהלב - עינת לוי	37593
עמותה	אייץ דרים	580680528	למידה שפות וחשבון באמצעות אייפד	37285
חברה עסקית	עצמאי שביר בע"מ	513500181	מערכת לניהול פגישות אישיות - פגישונים	37545
עוסק פטור	ליאת מנשה - מועדים לסדנא	33268863	לצייר כל אחד יכול	37617
עוסק פטור	שרה רוטנברג - מתימטיקלה	22213953	מתמטיקלה	37697
עוסק פטור	אמאל סויטאת - אדם - אדם וחברה	39217443	יצירתיות בתובה	37835

פעילות קבוצתית מגבשת ואתגרית בו התלמידים נדרשים לבצע משימה קבוצתית של עמידה במשימה תוך הבאה לידי ביטוי מיומנויות אישיות וקבוצתיות תוך כדי שיתוף פעולה ביניהם, הגדרת מטרות והתאמתם ליכולות האישיות של כל אחד.

התכנית "פיזיקה מחקרית", תכנית מצוינות בהיקף 5 יח"ל נוספות (15 ש"ש ב-3 שנים), מיועדת לתלמידים הלומדים במגמת פיזיקה. היא משלבת חקר, עבודה בצוותים, ובניית פרויקט המתמודד עם בעיה שאינה מוגדרת היטב. כל התלמידים מתחילים את הלימודים במסלול "פיזיקה בגישה חוקרת" (בכיתה י') והתלמידים שמסוגלים להתמודד עם האתגר של פרויקט חקר מעמיק בהיקף 5 יח"ל ממשיכים בתכנית "פיזיקה מחקרית". במסגרתה הם מתמודדים עם בעיות פתוחות יותר ויותר, תוך רכישת מיומנויות, העמקה

מופע בידור על חושי בשילוב הרצאה וסדנה בשפת גוף ודמיון מודרך והשפעה בדיבור (סוגסטייה) חשיבה יצירתית שמקנה לתלמידים ולצוות המורים התמחות בקריאת שפת גוף וניתוח התנהגות. המופע כולו בשיתוף התלמידים או צוות המורים ומועבר בצורה הומוריסטית קלילה ומאוד חווייתית מאות בתי ספר ברחבי הארץ כבר צפו במופע

סדנאות תהליכיות לפיתוח זהות מיומנויות אישיות, קבוצתיות וגיבוש באמצעות יצירה ואומנות . בסדנאות עובדים על גיבוש, העצמה , חיזוק קשרים ,שיתוף פעולה וחוויה תוך מפגש של כל אחד עם האני האישי, אני בתוך הקבוצה והקבוצה כיחידה.יצירת אומנות סביבתית וטיפוח אקלים סביבתי המייצרים גאוות יחידה וחיבור למקום הסדנאות מועברות על ידי עינת לוי אומנית רב תחומית ומנטורית ליחסים וזוגיות מעבירה סדנאות יצירה ואומנות במגוון תחומים וחומרים: עץ, נייר, בד, חוט וצבע,סדנאות הדפס, פסיפס, ציור, רקמה מקרמה
ועוד

תוכנית למידה באייפד מאפשרת לתלמידים לשפר את יכולותיהם בשפות : עברית, ערבית, אנגלית, חשבון ומושגים דרך משחקים ייחודיים. התלמידים ילמדו להתמודד עם אתגרים למידתיים בצורה יצירתית. חוויות הלמידה מגוונות, מעוררות השראה, ומכניסות את התלמידים לעתיד טכנולוגי באופן ייחודי

מערכת פגישונים מאפשרת לנהל יום חלוקת תעודות בין המורים לתלמידי בית הספר או יום פגישיות אישיות פנים מול פנים או בזום. המורים יכולים לנהל את לוח הפגישות שלהם ולעדכן את התקדמות הפגישות עם התלמידים, לכתוב הערות לצד כל פגישה שבוצעה, לשלוח הזמנות לתלמידים הרלוונטים לצפות בדוח סיכום ועוד. התלמידים יכולים לבחור את השעה המתאימה להם, לעקוב בזמן אמת אחר התקדמות הפגישות אצל המורה, לקיים את הפגישות ולקבל התראות על מועד הפגישה. המערכת תומכת בהזדהות אחידה של לימוד טכניקות ורעיונות מעשיים לציור בהדרכה פשוטה ומעשית

תכנית חדשנית להתמודדות עם חרדה ממתמטיקה, שהיא אחד החסמים המשמעותיים העומדים לפני תלמידים המתקשים בתחום זה. כמו כן, התמודדות עם חרדת מבחנים. הטיפול והאימון ייעשו באמצעות כלים מתחום ה NLP, וכן באמצעות שיטת ה EMR, להפחית חרדה דרך תנועות העיניים

כתיבה יצירתית היא כלי להצמחת כישרונות, לחוות את יכולת הכתיבה הטמונה ללא ביקורת או שיפוטיות בקבוצה איכותית ואווירה אינטימית. התוכנית באה לפתח שיח חברתי ומיומנויות וגם לרכישת כלים לכתיבה ולקחת חלק בחוויה מחברת, מוגנת ומפתיעה.

בתוכנית כתיבה יצירתית התלמיד מעלה את עולמו האישי על רגשות, רעיונות וחוויות עצם שהכתיבה משפרת ויוצרת תחושה פנימית חיובית ומפתחת כלים שונים של כתיבה והבעה עם דגש על נקודות ספציפיות כמו איך להתחיל וכיצד להוציא את הכוח הנפשי הפנימי העצום.

כתיבה יצירתית הינה טיפול בשיפור הרווחה הנפשית ומאפשרת התבוננות על עצמנו מבחוץ.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אמאל סויטאת - אדם - אדם וחברה	39217443	הולכים ביחד	37836
עוסק פטור	יהודה סונין	303993034	נגרות שימושית	37464
חברה עסקית	חברת אלבהאא גרוב בע"מ	516055902	פעילות אודיטי (odt)	37468
חברה עסקית	אסף שלו - א.ג.מ מורס בע"מ	516405586	משתל(ו)ים	37485
רשות מקומית	עיריית ראשון לציון	555083006	פלא ים	37194
רשות מקומית	עיריית ראשון לציון	555083006	קהילת מתמטיקה עירונית ראשון לציון	37196
עוסק פטור	אריאל זיו	61990883	פיזיספורט	37286
חברה עסקית	אינטרשואו בע"מ	514589530	אינטרשאוו מופעים בינלאומיים	37353
עוסק פטור	רבי איציק גיא	322994245	ניסויי כימיה מטורפים	37637

תוכנית הולכים ביחד סיורי טבע הינה תוכנית שמעשירה את התלמידים בדרך חווייתית ומסקרנת בשדה ומטפחת את האריות, בנוסף לכך היא עוסקת במימוש עצמי ומעורבות חברתית בקרב תלמידים תוך אווירה מעניינת, כיפית ומאתגרת מכיוון שהילדים אוהבים לשחרר ולהיות במסגרת חוץ בית
ספרית.

תוכנית הולכים ביחד סיורי טבע מדגישה את עניין אהבת הטבע והאדמה והרצון לשמור על סביבה נקייה בנוסף לכל זה הסיור מחייה את הנפש ואת הגוף דבר אשר משחרר מהמגבלות של סדר יום קבוע כשיש ממה ליהנות ומה לראות ולעשות , בעיקר שבכל יציאה הילדים נתקלים באנשים שהם לא מכירים התהליך שממנו נוצר שער לחיבורים בין תרבויות " מפגשי תרבויות".
תכנית העצמת תלמידים באמצעות מלאכות יד ונגרות. כשילדים יוצרים ציוד שימושי במו ידיהם מעץ, לצרכי בית הספר ולצורכיהם, הם זוכים בביטחון עצמי משופר, מרגישים שהם תורמים ובעלי משמעות. בנוסף, עבודה פיזית נותנת לראש לנוח ונותנת התלהבות ושמחה. לרוב, הפרוייקטים אותם נעשה הם מתמשכים ודבר זה מחזק את יכולת ההתמודדות שלהם, לא להייאש ולא לוותר. לאחר התכנית מתבססת על ציר מרכזי ציר: פעילות ODT או די טי פעילות תלמידים ומורים מגבשת מלאה בכיף. ביחד נעבור ב10 תחנות שנבנו והותאמו במיוחד לתלמידים שלכם מתוך מאגר משחקים ענק שברשותנו המטרה שלנו זה להעצים את השקופים החלשים והתלמידים המופנמים לתת להם מקום ביטוח שווה בקבוצה כמו
כולם

תוכנית העצמה הנותנת מענה רגשי אישי וקבוצתי ע"י חיבור למשאבים חיוביים, חשיבה חיובית ופרשנות חיובית תוך מתן דגש על חוסן אישי והתמודדות במצבי חירום. קידום תחושת שייכות ומוגנות ומניעת דחייה חברתית ע"י קבלת האחר ולקיחת אחריות.

הבנה שכולנו שונים אבל דומים, לכל אחד מאיתנו למידות, משאבים ודפוסי התנהגות אחרים ולנו אין שליטה על התנהגות האחר, אלא על
עצמנו.

בתוכנית הילדים יקבלו כלים מתחום ה Nlp ופיתוח מיומנויות לפתרון קונפליקטים אישיים ובינאישיים, שחרור מדפוסים מגבילים, מגמה ללימודים ימיים

הנחיה של משה"ח שלומית דוידוביץ - יצירת 2 קהילות מורי מתמטיקה עירוניות - חט"ב + חט"ע

לטובת הגברת המוטביציה והעמקת ההבנה של החומר הנלמד מתוכנית הלימודים, אחרי רקע תיאורטי קצר ומתן דוגמאות מעולם הספורט, התלמידים יצאו מהכיתה למרחבי הספורט בבית הספר (מספיקה אפילו כיתה), לחוות את חוקי הפיזיקה דרך ענפי ספורט שונים.

במהלך הסדנא התלמידים יחוו מקרוב וידעו להסביר באופן מדעי את הקשר בין בננה לכדורגל ומדוע אחרי המונדיאל יש לחבר את הכדור למטען, מה צריך לעשות עם מומנט התמד כדי לבצע סלטה מוצלחת, שיטת הרזיה מוצלחת באמצעות חבל
ועוד?.

מי אנחנו? הסיפור שלנו, אנו עוסקים בתחום כבר מעל 20 שנה, האומנים שלנו בעלי מומחיות באומנויות מיוחדות ואותנטיות בהתאם למקום מוצאם. המופעים הם ססגוניים ומרתקים המכילים קטעי אקרובטיקה וריקוד ייחודיים ותלבושות מרהיבות. המופעים מדברים לכולם וזוכים לתגובות נלהבות
ניסויים בבימיה, ההפעלה כוללת הדגמה של ניסויים מדעיים, משחת שיניים לפילים, חנקן נוזלי, אש בצבעים, שינוי צבעים, ואקום ועוד המון!

מלבד ההדגמה, הילדים לוקחים חלק פעיל בהפעלה ומשתתפים בה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עלאא הלון - חוות ביסאן	204124085	על הסוס	37641
עוסק פטור	הראל שביל ישראל	305444986	תכנית 'שביל"	37642
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	ג'אגלינג בכלי חברתי דיאלוגי	37653
עוסק מורשה	ראגב גאנם - R.gymfitness	308528272	אגרוף תאילנדי לילדים	37656
עוסק מורשה	ראגב גאנם - R.gymfitness	308528272	חוג קראטה	37671
עוסק פטור	זאב יניב	35955806	בקשר לאדמה	37172
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	מירוץ לבבי	35801
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	המרוץ הלבבי + החייאה	33964
עוסק פטור	ציוני שמואל	200507218	שביל הצפון - שמואל ציוני	37420
עוסק פטור	רן קריטי	39772306	תכנית לימודים לחינוך גופני מאתגרת	37509

רכיבת סוסים אתגרית ורכיבה טיפולית אפשר גם בשילוב הרכיבה הטיפולית ואתגרית ביחד לפי הקבוצה. ילד מרגיש כלפי הסוס: כבוד, פחד, הערצה ואהבה. רגשות אלה מוכרים בחינוך כבסיס לתהליך החינוך והלמידה. המוטיבציה לרכב מהווה מנוע להתקדמות. דרך הרכיבה, הילדים לומדים כלים שיעזרו להם גם במסגרת החינוכית: התמדה, מאמץ, תרגול חוזר, הקשבה, ביצוע תרגילים ברצף על פי הוראות ומתן כבוד לבוגרים. כל ילד צריך לחוש ולהבין שרגשות כמו: שאיפה לביטחון עצמי, הרפתקנות, מוכנות לסיכון ופחד, הם מטעם התכנית יוצמד לבית הספר איש צוות מנוסה בתחומי השטח והחינוך. איש הצוות יבנה קבוצה שלא תימנה יותר מ20 תלמידים (אין הכרח שהתכנית תהיה סגורה להצטרפות או לעזיבה במהלך השנה). בבניית הקבוצה יושם דגש על הטרוגניות הקבוצה עם חיזור אחר תלמידים בסכנת נשירה ותלמידים 'שקופים'. קבוצה זו תיפגש אחת לשבועיים בבית הספר ותצא אחת לשלושה שבועות- חודש לעשות מקטע בשביל ישראל. הלינה תהיה לינת שטח והקבוצה תישא על גבה את הציוד. התכנית תשאף לדמות טיול עצמאי, עד כמה שניתן במסגרת הנהלים והחוקים של משרד החינוך. יושם דגש משמעותי על קבלת החלטות קבוצתיות כאשר איש הצוות כופה את דעתו רק בגבולות האסור והמותר. עוד יושם דגש על מצוינות בתחום ידיעת הארץ והכוונה לנטילת אחריות. על הצדדים הטכניים של התנהלות הקבוצה בשטח יופקד צוות מקרב התלמידים שיונחה על ידי מוביל הקבוצה. ימי השטח במסגרת השביל יורכבו ממעגלי שיח שמטרתם הצפת דינמיקות מחיי הקבוצה, משיחות אישיות תהליכיות, מהדרכות משמעותיות בנושאי ידיעת הארץ. מצורף סרטון התוכניות פועלת מלמידה מתוך התנסות ולמידה משחקית, העקרונות המנחים והמענים הם שניתן ללמוד מכל אדם, בכל מקום ובכל זמן בחיים. (גם משברים וקושי מזמנים לנו מקום לשינוי ללמידה ולהתפתחות) ג'אגלינג מהווה כלי עבודה רב עוצמה והוא מאפשר לאנשים לשלב עבודה של גוף ותודעה (מיינד) ומאפשר לנו להיות רק בחוויה, להתנתק מכל מה שמסביב ולהיכנס לאימון של שכולל תנועה, קצב, קואורדינציה. עצירה לרפלקציה לשאילת שאלות ולחקור את הקשר בין התרגול לבין החיים. אימון הגוף והתודעה יחדיו הינו יעיל ונשאר לאורך זמן. בקורס אנו מתנסים בכך שזה חשוב לבקש ולקבל עזרה ולפעמיים עין חיצונית יכולה לעזור לנו הרבה יותר אגרוף תאילנדי: ספורט אולימפי שמפתח כושר גופני סיבולת לב ריאה גמישות וקואורדינציה. מבחינת הפסיכולוגיה מפתח ריכוז וביטחון עצמי ומשמעת עצמי. מוריד אגרסיביות והיפראקטיביות של הילדים.

מטרת האימונים משפרת את יכולת התנועה של התלמיד , מחזקת את גופו ותורמת לשיפור המשמעת העצמית והביטחון העצמי., במהלך האימונים עובדים על שיפור הכושר הגופני , הגמישות, הקשב והריכוז , הזיכרון , שיווי משקל דינאמי וסטטי זריזות , מהירות תגובה, קינסתזיה, קואורדינציה.
חינוך לקיימות דרך פיתוח קשר אדם סביבה ויצירת מרחבים אקולוגיים בשיתוף התלמידים

תתוכנית חינוכית מרתקת של מוזיאון האדם והסביבה אשר מעשירה את חוויית הלמידה. הפעילות במוזאון משלבת התנסות מעשית וחקרנית על-פי תכנית הלימודים של משרד החינוך.בתוכנית, סיור בתערוכת 'לב העניין', וגם השתתפות בתחרות המרוץ הלבבי מול קבוצות אחרות במשימות שונות על מנת לפצח את הקוד
הסודי.

זאת, כדי להכיר מערכת ההובלה בגוף האדם; הלב וכלי הדם. הפעילות כוללת גם למידה של מבנה הלב ותפקודו, ואת חשיבות הלב בהובלת החמצן וחומרי המזון לתאי הגוף דרך הדם.
תוכנית חינוכית מרתקת של מוזיאון האדם והסביבה אשר מעשירה את חוויית הלמידה. הפעילות במוזאון משלבת התנסות מעשית וחקרנית על-פי תכנית הלימודים של משרד החינוך. בתוכנית, סיור בתערוכת 'לב העניין', השתתפות בתחרות המרוץ לבבי מול קבוצות אחרות במשימות שונות על מנת לפצח את הקוד
הסודי.

בפעילות זו נעשית היכרות מעמיקה עם מבנה הלב ותפקודו, ואת חשיבות הלב בהובלת החמצן וחומרי המזון לתאי הגוף דרך הדם.
תכנית סיורים חינוכיים לימודיים סביב תכנים של זהות יהודית, הכרת הארץ וחיבור למורשתה, חיזוק הקשר למדינת ישראל והחברה הישראלית, ערכיה וסמליה המרכזיים.התכנית מבוצעת בהתאם לתכנית הלימודית הנלמדת בבית הספר ובהתאמה לקהל היעד באמצעות סיורים רגליים או באמצעות רכיבת אופניים
אתגרית

לעודד כושר גופני, פיתוח מיומנויות, עבודת צוות וצמיחה אישית באמצעות פעילויות ואתגרים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	קודרז טכנולוגיות בע"מ	511862187	קודרז (CoderZ)- מדעי המחשב לכיתות ד'-ט'	37451
עוסק פטור	ניר גולדשטיין מורה לאנגלית	17080177	שיג ושיח באנגלית	37493
עוסק פטור	פאתן עואודה - מרכז ארתיקאא	318615390	הוראה מתקנת חווייתית	37504
עוסק פטור	אחמד חלף - Khalaf Athletics	316459536	סדנת התעמלות ספורטיבית - ספורט	37506
עוסק פטור	רוזנברג עדיאל	25363813	פעילות ירוקה	37395
עוסק פטור	אלמליח רוחמה - לגעת בנקודה	32204729	המפתח לשינוי אמיתי בחיים	37479
עוסק פטור	יצירה יהודית	65677312	מבוא מעשי למגוון האומניות	37717

,(מבית רובוטק טכנולוגיות) הינה סביבה מקוונת ללימודי רובוטיקה ותכנות באמצעות רובוטים ווירטואלים ומיועדת לכל תלמיד CoderZ
התלמידים זוכים לחווית למידה המפתחת את סקרנותם ומעורבותם בתחומי מדע, טכנולוגיה, הנדסה ,CoderZ בכל רמה! באמצעות
ביחד עם פיתוח מיומנויות המאה ה-21. הסביבה כוללת ממשק תכנות ויזואלי (בלוקלי) וסימולציה תלת מימדית (STEM) ומתמטיקה
סדנת תקשורת ודיבייט העומדת על 3 צירים: 1.תקשורת מקרבת ככלי ליצירת אקלים מיטבי אצל בני הנוער, בינם לבין עצמם ובינם לבין הסביבה. הממשקים בהם חיים: מרחב בית ספרי, כיתתי , קהילה , בית . 2. כלים (מיומנויות מעולם הדיבייט), הצגה עצמית ופיצ', ניהול טיעון-דיון. 3.למידה חוויתית והתנסות בסימולציות של דילמות חברתיות יום יומיות בשפה האנגלית. מעבר דרך חסמי שפה ושיפור השיח. העיסוק בתקשורת ובמתן כלים לניהול שיח מכבד גם במצבים של חוסר הסכמות ומגוון דעות, מסייע ביצירת אקלים מיטבי ומניעת התנהגויות בסיכון. הערך המוסף של הסדנה הוא שהיא מתקיימת בשפה האנגלית בהתאמה לידע ושכבת הגיל בה היא מועברת. הזדמנות חיובית חוויתית להתגברות על חסמי השפה ולימוד אופני שיח וניסוח באנגלית. הסדנה נותנת מענה ליצירת מרחב מכיל לקבלת השונה ולהקשבה פעילה והיא מותאמת לרמתם של התלמידים ובנויה באופן כזה שהיא נבנית שלב על גבי שלב.

התוכנית מתמקדת בהעברת מפגשי הוראה מתקנת לתלמידי בית ספר יסודי וחטי"ב. המפגשים יהיו קבוצתיים, בכל קבוצה יהיה בין 4-5 תלמידים.

במפגשים הראשוניים של התוכנית, מעברים הערכה ראשונית לאיתור הקשיים של התלמידים, ואוספים מידע מהצוות הבית ספרי עבור כל תלמיד, ותצפיות במהלך השיעורים ובהפסקות.

אחרי כך, בונים תוכנית עבודה מותאמת לכל קבוצה בהתאם לקשייהם ויכולתם.

המפגשים מועברים בהתאים לתוכנית שנבנתה, על ידי שיטות הוראה מיוחדות , משחקי דידקטיים, ועוד.

במפגשים האחרונים בתוכנית מעבירים הערכה סופית לכל תלמיד. ומגישים דוח סיכום טיפול לבית הספר, שבו מפורט נקודות החוזק ונקודות לחיזוק לכל תלמיד.

המפגשים יתייחסו לתחומים אקדמיים שונים (כגון בכתיבה, בקריאה ובמיומנויות מתמטיות, הבנת הנקרא) כך שהיא מסייעת לתלמיד אימון פונקציונלי ושיטות התעמלות לחיזוק, שמירה ויציבות הגוף, לשמירה על גוף בריא וספורטיבי, בפעילות יש דגש על שיתוף פעולה בין חברי קבוצות וזאת כדי לחזק ולשפר את המיומנויות של התלמידים והמשתתפים, הפעילות תחשוף את התלמידים לאלמנטים חדשים ומאתגרים בתחומים שונים בספורט.
פעילויות הקשורות לחקלאות הכרת הסביבה והטבע גידול צמחים, שימושים שונים בצמחים, בישולי שדה וכד' בשילוב הטמעת ערכים הקשורים לאותה פעילות

בחינת הזהות האישית והקבוצתית סביב התמודדויות עם שינויים:

יחסי הורים - ילדים, יחסי נערים ונערות עם הוריהם סביב גיל ההתבגרות, יחסי תלמידים עם מורים ? תמורות ושינויים,

ויחס התלמיד אל שינויים ויעדים אישיים שמציב לעצמו. כמו כן בחינת הזהות האישית והקבוצתית של התלמידים סביב ערכי יסוד תוך סדנא להכרת שלל המדיומים של עולם האמנות, הפיסול, הגילוף, הציור, הצילום והקולנוע, על ידי יצירה מעשית והכנת פרויקט מורכב כמו גיטרה, חליל, נבל או כלי הקשה. פרויקט אומנותי מורכב כמו ציור קיר, פיסול או ציור שמן. קבוצת התלמידים תכיר את שלל השלבים של הבנת הכלי או יצירת האומנות, באשר מגוון התפקידים יחולק בין התלמידים. הפרויקט ילווה בצילום וידאו והכנת שלבי

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מירב ערוסי	41856857	להוציא את המירב שבך	37531
רשות מקומית	מועצה אזורית מגידו	551300000	יום ביער	37532
עוסק פטור	גור תירוש - תובן שיווקי	25046822	אתגר המנהיגות - איך לגרום לדברים יוצאי דופן לקרות	37536
עוסק מורשה	אלינור כהן - ביוטי בוטיק	206938219	קורס עיצוב גבות ושעוות פנים	37537
רשות מקומית	עיריית רעננה	555087007	אולימפיאדה וירטואלית צעירה	37614
חברה עסקית	פפ פרחאת פיננסים בע"מ	516826294	ליווי חשבונאי כלכלי ופיננסי	37657
חברה עסקית	פפ פרחאת פיננסים בע"מ	516826294	חינוך וחשיבה פיננסית כלכלית	37659
עוסק מורשה	איגור יגאל לנין - איימי טניס	303966113	איימי טניס	37683

מטרת התוכנית להכשיר ולהעצים צוותי הוראה ראשית, ברמה האישית ובנוסף ברמה הבית ספרית. להגביר את החוסן הרגשי ויכולות המנהיגות ובכך להפוך את ציוותי החינוך - לשגרירים טובים יותר הן עבור עצמם והן עבור התלמידים והצוות שאותם פוגשים כל יום.
התוכנית מאפשרת לכל משתתף למצוא את המיטב שבו ולהוציא אותו לאור בעקבות כך ניתן לבנות צוות היודע להשתמש באינדיבידואל ולנתב אותו למקום הכי נכון עבורו וכמו כן עבור המערכת. באמצעות מגוון סדנאות, מפגשי הדרכה, כלים רגשיים ותקשורתיים , תרגילים חווייתיים, תכנית זו שואפת לספק את הכלים הדרושים ותמיכה לצמיחה אישית ולרווחה.
פיתוח מיומנויות בלמידה חוץ כיתתית, חיבור לטבע, לימוד מיומנויות קדומות, עבודת צוות וכישורי חיים.

הרצאה בנושא אתגר המנהיגות המבוססת על מחקר חוכמת המונים מאמצע שנות ה 80. במהלך ההרצאה נכיר את המאפיינים וההתנהגויות המצופות להימצא בקרב מנהיג ואיך להניע צוות מנצח לעבר חזון משותף.

קורס עיצוב גבות ושעוות פנים, מלמד את התלמידות מקצוע שימושי, התנהלות מול קהל, ועבודה מעשית מול לקוחות.

בקורס ישנו חומר עיוני על גוף האדם, מחלות עור וסטריליזציה.

בנוסף התלמידות ילמדו גם חלק מעשי, שבו נלמד את תהליך עיצוב הגבה והתאמה למבנה הפנים.

בנוסף נלמד כיצד לשווק ברשתות, ואיך להפוך את הקורס למקצוע.

תכנית וירטואלית במדעים ומתימטיקה לנבחרות בית ספריות של תלמידים בכיתות ג,ד.

התוכנית מוצעת לתלמידים המצטיינים בתחומי:

מתמטיקה, מדעים, חשיבה מיחשובית, עבודת צוות, לרבות ידע באוריינות דיגיטאלית .

חברתנו מתמקצעת במתן שירותי ליווי חשבונאי כלכלי ופיננסי למוסדות החינוך ובתי ספר הכולל ייעוץ הטמעה ובקרה

התוכנית מיועדת לספק לבני הנוער משכבה ה' עד שכבה י' כלים להתמודדות עם החשיבה הפיננסית הנכונה בעידן של היום.
התוכנית תסייע להם באופן הניהול הכלכלי. עקרונות הלימדה הינם: משאבים, סחר, צורך / רצון, שפע / חוסר ודחיית סופקים.
במסגרת התוכנית ניבחן דוגמאות מחי היומיומיים. התוכנית פרוסה למפגש חודשי במהלך שנת הלימודים.

לימוד פעיליות ומשחקי טניס

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אילת בן ארי - קן לה	16650475	סדנת תיאטרון פלייבק להעצמה רגשית וחברתית	37280
עוסק פטור	מורן אבוטבול	300361961	הכוח לחיות	37376
עוסק מורשה	סימי חבלין - מרכז מניעת הפר' אכילה	34537324	פרויקט 'מחוברת' חצי שנתי	37444
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	המופע של שוקו	37815
חברה עסקית	חברת אלבהאא גרוב בע"מ	516055902	הפעלת ימי שיא של חגים ומועדים	37511
עוסק מורשה	לבנר מיכאל - אדמה סדנאות	33562588	הישרדות חברתית	37520
עוסק מורשה	אלינור כהן - ביוטי בוטיק	206938219	לימודי לק ג'ל	37535

סדנת תיאטרון פלייבק תיאטרון פלייבק הוא תיאטרון שמבוסס על אילתור והקשבה לסיפורים ורגעים מהחיים. בסדנה קודם כל לומדים להקשיב ללא שיפוטיות, לומדים מיומנויות אילתור (כן לרעיון, הנעה, הנאה, הסכמה להעז-לשחק-לטעות) להפגש. בסדנה מתחברים ליצירתיות הטבעית שגלומה בנו, מגלים את הכוחות, החוזקות, החיבור אחד לשני- אחת לשניה, וכל זה עם הרבה שעשוע, משחק, רגש
והנאה.
מפגשים טיפוליים שבועיים בשילוב בעל חיים לפיתוח מיומנויות רגשיות
וחברתיות.

בניית תוכנית לקידום אישי, בניית מרחב מכיל ומאפשר לפיתוח חוזקות ובניית יעדים אישיים לקידום רווחה נפשית וחברתית בשילוב פרויקט מחוברת הנו פרויקט חברתי ואקטיביסטי אך לפני הכל הוא אישי. הוא מציע לכל נערה מסע תהליכי טיפולי בתוך מרחב קבוצתי, לחידוד החשיבה הביקורתית, לחידוד הקשר של הנערה עם עצמה עם יופייה ועם גופה כפי שהטבע ברא, ולהגברת הווליום של הקול הייחודי לה.כל זה בתוך מרחב קבוצתי אינטימי וקרוב המשמש כמיקרו קוסמוס שבו חיות הנערות. הקבוצה מדמה בזמן אמת את האתגרים עמן מתמודדות הנערות ועוד התמודדו בהמשך. באמצעות המרחב הבטוח הקבוצתי ומנחות הקבוצה, הן תתמודדנה בזמן אמת עם המציאות העכשווית בה הן חיות והיכולת לחבור אחת לשניה, להתחזק ולחזק כמו גם עם האפשרות להיות אחרת/ שונה /ייחודית בתוך מרחב משותף. לקראת סוף המסע יוכלו הנערות לבחור כיצד להשמיע את קולן וליזום פרויקט או התערבות עבור בני ובנות נוער אחרים. פרויקט מחוברת מתקיים במתכונת קבוצתית של נערות: 10 עד 12 נערות. 12 מפגשים בני שעה כפולה, לאחר שעות בית הספר. פרויקט זה משלב גם מפגשים משותפים עם
מופע מוצלח במיוחד, בשל היותו שילוב מנצח בין מופע מרשים ומבדר והפעלה אקטיבית וצבעונית של הילדים בבלי הלהטוטנות השונים. תוכנית מושקעת ומוקפדת ברמת התכנים כמו גם ברמה הטכנית המוצגת והתוצאה מופע ,צבעוני, לא שיגרתי המלא בכיף, אתגר וצחוק!!מופע וירטואוזי מבדר ומקורי .כל הקטעים במופע משולבים בהומור וליצנות מודרנית, באינטראקציה מתמדת עם קהל פעילות ימיי שיא לבתי ספר וימי מועדים כמו חגים, החל מהבלונים בכניסה לבית ספר מוזיקה מלווה לאורך כל הפעילות משחקי ענק מפוזרים בבית הספר מתחם בועות סבון מסיבת אוזניות פעילויות תיפוף פעילויות אתגריות ODT הרקדה ועמדות אומנות ומשחקי ספורט במיוחד
לתלמידים

הישרדות היא תוכנית אשר פועלת בדומה לפלטפורמת הישרדות במדיה, היא תוכנית חדשה שהפכה לטרנד נפוץ ביותר בקרב ילדים ונוער. התוכנית מאפשרת למשתתפים השונים רעיונות מבריקים שיאפשרו לילדים להתנסות במשימות ובאתגרים, לפתח יכולות חברתיות, ספורט וחשיבה. מכשולים
מאתגרים.

התכנית כוללת מפגש שבועי וחוויתי עם מגוון פעילויות ומשחקים תוך שילוב נושאים תחרותיים סביבתיים וחברתיים הקשורים לעולם קורס לק ג'ל לנערות, מלמד את התלמידות מקצוע שימושי, התנהלות מול קהל, ועבודה מעשית מול
לקוחות.

בקורס ישנו חומר עיוני על גוף האדם, מחלות ציפורניים, מחלות עור
וסטריליזציה.

בנוסף התלמידות ילמדו גם חלק מעשי, שבו נלמד את תהליך המניקור, מבנה אנטומי ולק
ג'ל.

בנוסף נלמד כיצד לשווק ברשתות, ואיך להפוך את הקורס
למקצוע.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אורין שפיגלר	305013450	גרף הג'ירף-הדרכה למורים אימון שטף ודיוק בקריאה (אורין שפיגלר)	37543
עוסק פטור	רוני מאיר דותן - עושים בהיסטוריה	8083222	הקרון למורשת השואה בנתניה	37575
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	רוקדים כחול לבן- פתח תקווה	37178
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	להקת מחול בית ספרית - פתח תקווה	37179
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	אבות ובנים על המגרש	37180
עוסק פטור	שחר נומבו	300483583	חיות עם שחר	37295
עוסק פטור	אורי סלעי - ייעוץ אימון והעשרה	32371213	לחוות את תרבות יהודי אתיופיה / אורי ומזל סלעי ביטאו	37316

גרף הג'ירף-תוכנית ליווי למורים הכוללת סל כלים יישומיים לפיתוח מיומנויות למידה, צמצום פערים של שטף ודיוק, והבנת הנקרא. התוכנית מיועדת עבור מורים לתלמידים בבתי ספר יסודיים(כיתות ב'-ו') ותלמידים לקויי למידה בחטיבות הביניים. ניתן ליישם את הכלים במהלך שיעורי העברית בכיתה ללא צורך בהשקעת משאבים ושעות נוספות. התכנית בנויה על פי מודלי הקריאה, לצד פיתוח תהליכים מטה- קוגנטיביים, רגשיים וחברתיים. מודלים אלו מסייעים למורה להקנות לתלמידים מיומנויות של קורא ולומד עצמאי וכן, כלי הערכה מגוונים לקידום וצמצום פערים לימודיים. כלים אלו שמים דגש על התאמת ההוראה ליכולותיו של כל תלמיד והתייחסות למענה רגשי ופרטני. למידה רפלקטיבית ומשותפת, של התלמיד מול המורה. שימוש בכלי אימון ומתן כלים לפיתוח חשיבה ביקורתית, טון של זיכרון. סיפור חשיפת הקרון שיוצר בגרמניה בשנת 1919 לצורך הובלת בקר, המניע האישי והלאומי למיזם, שיחזור הקרון 10 ומסלול ההגעה הבלתי ייאמן שלו לישראל. הכרת נושא קרונות הרכבת כחלק מתהליך חיסול העם היהודי בשואה. אלמלא מערך הסעה המתוחכם החל מניצול הקהילה היהודית, פסי רכבת וקרונות משא זמינים, תוך ניצול אמצעי ההונאה השונים, השואה לא הייתה מתקיימת במתכונת הידועה. המפגש כולל הרצאה ומצגת עם תצלומים נדירים ועדויות במרכז-מבקרים ייעודי סמוך לקרון. תוכנית מחול המשלבת ריקודי עם בגני הילדים ובבתי הספר במטרה להנחיל ערכי תרבות ישראלית, שירה, תנועה, גיבוש חברתי, קואורדינציה והווי חברתי בתי ספרי

הקמת להקת מחול ייצוגית בית ספרית, שתשתתף במהלך השנה בתחרות מחול עירונית ובמופעי מחול עירוניים, התכנית מאפשרת מפגש מגוון של ילדים מתחומים שונים אשר המשותף ביניהם הוא תחום המחול.

תוכנית אבות ובנים על המגרש ? אימון שבועי משותף לאב ובנו ? שעה וחצי אימון, אימון ע"י מאמן מוסמך +ליווי מנחה הורים

בכל שבוע נארח בגן/כיתה בעל חיים חדש, נשמע סיפורים, נשחק משחקים, נלטף, נחזיק ונאכיל את בעל החיים.

התוכניות עוברת בדרך חווייתית כאשר המשתתפים פעילים במהלך המפגש.
אורי ומזל סלעי מעבירים יחד את הפעילויות הקשורות בתרבות יהודי אתיופיה ממקור ראשון. אורי- יליד הארץ, חוקר ומתעניין באתיופיה למעלה מחמש עשרה שנים. גר והתנדב עם יתומים וטייל באתיופיה וחזר אליה מספר פעמים.

מזל- עלתה לארץ מאתיופיה בגיל שנתיים.

יחד מעבירים ימי העשרה הקשורים בתרבות ומסורת קהילת 'ביתא ישראל'.

הפעילויות הן יומיות וכוללות: הרצאה מותאמת נושא (סיגד / נספי סודן / עליות ומבצעים / סיפור מסע אישי / סיפור זוגי אישי ועוד...) ומותאמות גיל. ההרצאה כוללת שקופיות מאתיופיה ומכפרי היהודים והסביבה, בהם גם נפרט על שגרת חיי היום יום אצל משפחה יהודית בכפר באתיופיה וכמובן הרחבה בנושא הרלוונטי.

בנוסף ישנו גם 'מוזיאון נייד' הכולל כלים ואביזרים רבים מאתיופיה: כלי נגינה, כלי בישול, כלי איכסון, סמלים ועוד שנסביר את שימושם וחשיבותם.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	המזת וסל בע"מ	516869195	רופאי הדור הבא	37728
עוסק פטור	רז שלו - מוזיקאי	305699878	סדנה מוזיקלית	37450

קורס אנטומיה לתלמידי כיתות ד-ט מתמקד בלימוד מערכות גוף האדם, הצגתם והסבר(באמצעות ציוד מתאים) ותפקידם הפיזיולוגי באופן
מעשי.

הקורס מציע מבוא תיאורטי לבניית הגוף האנושי, תהליכים ביוכימיים בסיסיים, תוך כדי התייחסות לאורח חיים
בריא.

הקורס יתמקד בלמידת מונחים רפואיים בסיסיים, חשובים להבנת אופן פעולתו של הגוף האנושי.

התלמידים יכירו באופן בסיסי את המערכות השונות בגוף, כגון, מוח, לב, מערכת הנשימה, עצם-שריר, מערכת העיכול, מערכת העצבים. כולל תהליכים ביוכימיים בסיסיים ותפקודים
פיזיולוגיים.

בסיום הקורס, התלמידים יהיו מסוגלים לזהות ולהבין את מבני האיברים השונים בגוף האנושי, תפקודיהם הבסיסיים, וכן את היחסים ביניהם. הם ירכיבו תמונה מקיפה של מערכות ואיברים שונים, ויבינו את הקשרים ביניהם בהקשר של הגוף הבריא ותהליכיו
הפיזיולוגיים.
מחפשים פעילות עם
ערך?

הקסם נמצא
במוזיקה!

המוזיקה היא הדבר המאחד את כולנו כבני אדם.

אין אדם שלא מתחבר לצלילי מנגינה (כל אחד וסגנונו הוא), ואין דבר מרים ומגבש יותר מיצירת מנגינה
משותפת.

פעילות מוזיקלית יכולה להעשיר לא רק את עולמם של הילדים, אלא גם את זה של
המבוגרים.

ניפגש לפעילות מוזיקלית בת שעה, מתאים לכל הגילאים וגם לצוותי המורים/הנהלה: עד 20 משתתפים
לפעילות.

אגיע עם גיטרה + כלים מוזיקליים מסוגים שונים לטובת חלוקה
למשתתפים.

בתוכנית: חוויה מוזיקלית, שירה בציבור, מעגלי תיפוף, המחשות בעזרת כלי הנגינה השונים.

חלק מהפעילויות יתבצעו תוך כדי תנועה קלה במרחב, ככל שניתן, ליצירת עניין וסקרנות אצל המשתתפים ועוד הפתעות מוזיקליות רבות
:)

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	רועי אלבז - העוז כושר קרבי	206234494	העוז כושר קרבי	37694
עוסק מורשה	סימי חבלין - מרכז מניעת הפר' אבילה	34537324	להוריד משקל מהמשקל	37698
עוסק מורשה	עירא נגבי	38017711	שיר הנפש - כתיבה הלחנה והפקה של שיר מקורי	37703
עוסק פטור	חנא חזאן סרא	34731737	שיפור קריאה והבנת הנקרא	37716
עוסק פטור	עאמר אבו מוך - מיגה בריין	39752019	לפגוש את העתיד	37277
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	קוסמיק ויזואל	37337
חברה עסקית	אדם דרך סוס בע"מ	516866795	תקשורת מבוססת חיזוקים חיוביים בעזרת סוסים	37346
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	סדנת חיות מופלאה	37356
חברה עסקית	אינטרשואו בע"מ	514589530	מופעי קרנבל- אינטרשאוו מופעים בין לאומיים	37363

קבוצת העוז חורטת על דגלה להכשיר בני ובנות נוער חילוניים ודתיים מכל שכבות החברה הישראלית, לשירות קרבי תוך כדי הקניית כלים ערכיים התואמים את המצפן הערכי של צה"ל למנהיגות אחריות ומצוינות, התוכנית כוללת אימוני ריצה, אימוני כוח, עבודת צוות, משימות פיקודיות סימולציות לגיבושים בליווי אישי ומקצועי, לאורך התוכנית ילוו קציני צה"ל וחיילים יוצאי יחידות קרביות בהרצאות וחוויות מהשירות
הקרבי.
בשנים האחרונות אנו עדים לעליה משמעותית בהתפתחותן של פתולוגיות באכילה ובהפרעות אכילה, בעיקר בגיל ההתבגרות, יחד עם זאת, העיסוק בתוכן זה יכול להתחיל עוד הרבה לפני, סביב גיל 9/10. התערבות מתאימה ומוקדמת יכולה להיות משמעותית ולהוות מניעה של התפתחות הפרעות אכילה והפרעות נלוות נוספות. בהרצאה אשתף במורכבות העכשווית סביב נושא זה, בהתפתחות של פתולוגיות באכילה ועד להתפתחותן של הפרעות אכילה, בגורמים להם ובאופן בו ניתן לזהותם עוד הרבה לפני שאלו תוכנית העצמה והכוונה ייחודית המספקת כלים לילדים ונוער להתמודד עם כעס וחרדה ולגלות את הצדדים היצירתיים הנמצאים בתוכם. התכנית משתמשת בכלים של תרפיה במוזיקה; במהלכה המשתתפים כותבים טקסט ומלחינים אותו. בשלב השני השיר יוקלט ויופק באופן מקצועי על ידי אולפן נייד; ולבסוף נצלם קליפ (וידאו) לשיר שנכתב. התכנית תעצים את תחושת המסוגלות ותתמקד במתן כלים להתמודדות עם כעס וחרדה וביטוי עצמי של יצירתיות ועבודת צוות.

תוכנית זו מיועדת לתלמידים אשר עדיין לא שולטים היטב בקריאה או בהבנת הנקרא. במטרה לחזק ולשפר את אבני היסוד של יכולות הקריאה, שיפור קריאה ולמידת אסטרטגיות הבנת הנקרא אצל תלמידים מתקשים והגברת ביטחון עצמי
לימודי.

התוכנית נבנתה לאחר ניסיון עשיר בתחום קשיי למידה והוראה מתקנת ומודעות רבה לפערים בקריאה אצל תלמידים מתקשים, ושמה דגש חזק על המוטיבציה הלימודית של התלמיד והביטחון עצמי שלו.

התוכנית מותאמת לכל תלמיד/קבוצת תלמידים, בהתאם לרמת הקריאה, מאפייני קבוצת התלמידים ולתחומי העניין שלהם, תוך למידה רב חושית במישורי למידה מגוונים (משחקים, כרטיסיות, תנועה, דפי
למידה).
תקציר: קורס רובוטיקה חוויתי מהנה ויצירתי המיועד לתלמידים בכיתות א'-ד'. במסגרת הקורס, התלמידים יכנסו לעולם המהנה של רובוטיקה ויבנו רובוטים מגניבים באמצעות ערכת WeDo המתקדמת. הקורס מעורר את דמיונם היצירתי של התלמידים ומפתח יכולות חשיבה מדעית והנדסית באמצעות בנייה ותכנות של רובוטים משוגעים.
קוסמיק ויזואל הוא מיכאל קופליביץ אומן בין לאומי אלוף ישראל במגיה על הבמה, שמציג בהופעותיו את האוסף המדהים של קסמים מודרניים, אילוזיות ואפקטים מיוחדים תוך שימוש מקצועי בשילוב של דיבור ומוסיקה. פרחים, פתיתי נייר צבעוניים וזיקוקים שמופיעים על הבמה כמעשה ניסים יהפכו כל חג למיוחד במינו.

סדנאות חד פעמיות /מספר מפגשים ב"חווה החיובית" בקיבוץ שדות ים - חוות סוסים ופינת חי. החווה פועלת בשיטת "force free" - תקשורת מבוססת חיזוקים חיוביים לעבודה עם הסוסים ובעלי חיים נוספים. באמצעות העבודה לומדים ומתרגלים, תקשורת אמפטית עם האחר. שיטת העבודה מבוססת מדעי ההתנהגות, דרכה ניתן ללמוד כיצד לעבוד עם בע"ח מתוך כבוד ובחירה, יצירת מוטיבציה והנאה משותפת. צוות החווה מורכב ממדריכים טיפוליים ואנשי חינוך, בעלי ניסיון רב בעבודה עם אוכלוסיות שונות. אנחנו מזמינים צוותי חינוך לסדנאות חוויתיות בחווה. בסדנאות נלמד את העקרונות הבסיסיים לעבודה בעזרת חיזוקים חיוביים ונתנסה בעבודה מפגש מהנה מעצים ומעשיר ומרתק ביותר לכל הגילאים בו הילדים פוגשים מגון רחב של בעלי חיים יונים, כלבים ,חתולים ,חמוס ,תוכים , צב ענק ,ארנב ענק
ועוד.

מרינה ליבסון - מפגינה גישה מכבדת רגישה ומקצועית.

במופעי קרנבל, אופציית האקרובטיקה היא המרכז של ההופעה, כאשר האקרובטיים מציגים את כוחם ואת זריזותם בדרכים שיגרמו לקהל לעצור את נשימתו! בפעלולים נועזים ועד לאיזונים מרשימים של שיווי המשקל. האקרובטיקה הוא מופע ייחודי וכאשר קיים שילוב של הריקוד ושל שאר האלמנטים של ההופעה האווירה היא קסומה. קסם הוא עוד אלמנט ממופעי הקרנבל, הכולל אשליות מדהימות וטריקים שיגרמו לקהל להטיל ספק במה שרואים הקסם במופע הזה משעשע את הקהל ויוצר חוויה סוחפת ביותר. גם הומור

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	להקת המחול הקיבוצית	580503613	שפכטל- מופע מחול בבתי ספר	37595
חברה עסקית	לידרס אפ טכנולוגיות בע"מ	515646388	תוכנית כיתת ממרם	37601
חברה עסקית	המזת וסל בע"מ	516869195	העולם המרתק של יצירת אפליקציות App Inventor	37628
רשות מקומית	עיריית באר שבע	555090001	יוזמה רשותית למענים ייחודים של מוסדות החינוך בעיר	37164
רשות מקומית	עיריית נתניה	555074005	ביה"ס מנגן נתניה	37423
עוסק פטור	שיר אלוני- מוזיקה והפקות	39998232	הדרך- תכנית מלאה בת מינימום 10 מפגשים	37589
עוסק פטור	לנקרי דורית - יחד בדרך להצלחה	58695461	יחד בדרך להצלחה	37211
עוסק פטור	וגשל מרים - M M הפעלות מתוקות	315294918	סבונבון	37540

במרכזה של היצירה 'שפכטל', עומדת ההשפעה העמוקה שיש לנו כיחידים על החברה ולהיפך. במהלכה נבדוק את מערכות האיזונים המורכבות שבין בחירות אישיות והשפעות חברתיות ואת האבחנה בין "התנהגות העדר" לבין בחירה מודעת בטובת הכלל.

תכנית טכנולוגית מתקדמת אשר באה להכשיר את התלמידים ברמה הגבוהה ביותר ללימודים בתחום - התכנות , סייבר , בינה מלאכותית , ניהול פרויקטים , devops , APEX , SQL
ועוד..

במסגרת התכנית התלמידים ילמדו את שפות התכנות - c,python,java כמו כן ילמדו גם רשתות וחומרה , סייבר
.
התלמידים יוצאים לסיורים בחברות הייטק מובילות
.
התלמידים נבחנים להסמכות חיצוניות אשר מקנות להם תעודות הסמכה בינלאומיות של AWS בתחום ה DEVOPS , תעודת של ORACLE בתחום APEX ו SQL , מיקרוסופט בתחום הענן .
קורס "App Inventor Creators" הוא קורס לימוד יצירת אפליקציות לתלמידי חטיבת ביניים, באמצעות כלי התכנות App Inventor. במהלך הקורס, התלמידים ילמדו כיצד לפתח אפליקציות ייחודיות ופורצות דרך לטלפונים ניידים וטאבלטים על מנת לממש רעיונות ופרויקטים יצירתיים. התלמידים ילמדו איך לזהות בעיה או אתגר ולפתח עבורו פתרון דיגיטלי וליישם אותו על ידי אפליקציה . במהלך יוזמות רשותיות למתן מענים ייחודים בכלל מוסדות החינוך בעיר, כל שכבות הגיל (גן עד יב') וסוגי החינוך (רגיל, מיוחד ומכש"ר) ומגוון אוכלוסיות.

היוזמות הינן במגוון תחומים אשר מקדמים את המטרות העירוניות, המוסדיות ואת רווחת
התלמידים

תקציר התוכנית: בית ספר מנגן היא תכנית הפועלת בכל רחבי הארץ ומשנת 2001 בעיר נתניה. התכנית מאפשרת לכל תלמיד/ה במערכת החינוך להתנסות בנגינה בכלי נשיפה, קשת והקשה, להצליח ואף להצטיין בכך. התכנית מהווה כר ראשוני לפיתוח היכולות והכישורים הבסיסיים של התלמיד תוך שילובם של היבטים רגשיים, קוגניטיביים ופסיכומוטוריים ותוך מתן שוויון הזדמנויות. בתי הספר המנגנים מהווים את בסיס הפירמידה של תחום הנגינה. המעוניינים בכך ממשיכים לאחר שנת החשיפה לקונסרבטוריון ומהווים את גופי הביצוע של המוסדות המוזיקליים, החל מרמת הבסיס ועד למצטיינים ביותר. ההוראה מתקיימת בקבוצות של כ- 5 תלמידים, הלומדים נגינה עם מורים מהקונסרבטוריון, בעלי השכלה וניסיון מתאימים. הלמידה נתמכת בידי אתר "קהילה מנגנת", המאפשר למידה מתוקשבת, תרגול ומשחקים. לאחר מספר חודשי למידה מוקמת תזמורת המהווה גוף תרבותי ייצוגי של ביה"ס ומאפשרת לתלמידים להתנסות בנגינה תזמורתית, על שלל היתרונות החברתיים והאמנותיים הקיימים בה. האחראי המקצועי על התכנית הוא מנהל
סדנא בת 10 מפגשים שבהם מקבלים כלים מקצועיים וידע ליצירת שיר - כתיבת טקסט והלחנה, הפקה מוזיקלית וקידום שירים, מתוך גישה של עיבוד רגשי לחוויות לא פשוטות - מה אני רוצה לומר לסביבה שלי וקשה לי.

התכנית "יחד בדרך להצלחה" מפתחת אצל הלומד אסטרטגיות ודרכי פעולה בהתאם לחזקותיו, יכולותיו, העדפותיו ולקשיים עימם הוא מתמודד. התכנית מציעה מגוון שיטות ודרכי הוראה מותאמות תוך שימת דגש על רגישות, גמישות ויצירתיות על מנת להגיע לכל תלמיד עד למיצוי הפוטנציאל שבו. התכנית בנויה בשלבים כשבשלב הראשוני יתקיים אבחון - יאותרו נקודות החוזק ונקודות הקושי , תיבנה תכנית עבודה מותאמת בה יוגדרו מטרות, יעדים ודרכים להערכה .

הכנה עצמית של סבונים בצורת פרלינים, בצורות מעניינות ובניחוחות מיוחדים, כל משתתף יקבל כלים מעשיים להגיינה אישית + טיפים. והכי חשוב נחזור הבייתה עם סבונים מיוחדים שהכנו בעצמינו.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	עיריית ירושלים	555030007	מלא	37570
עוסק מורשה	מנחם מיכאלשוילי	203545603	סדנת נגרות חברתית	37598
עוסק פטור	קמקר נעמה - NLP	22754576	הוראה מותאמת / מתקנת - נעמה קמקר	37663

תוכנית מל"א, מפעילה מרחבים רגשיים
ביסודי.

לתלמידים ניתנים מענים רגשיים פרטניים, קבוצתיים ומערכתיים ע"י אנשי טיפול מתחום עו"ס או מטפלים רגשיים בהיקף של 30
ש"ש.

התלמידים בעלי מורכבות צרכים רגשיים, חברתיים, לימודיים ומשפחתיים המתבטאים באי תפקוד בלימודים, בעיות בהתנהגות, אלימות מוחצנת או פאסיבית, נוכחות לא סדירה, הישגים לימודיים נמוכים. תלמידים אלו לא מרוכזים, לעיתים מוצאים מהשיעורים או מנותקים מתהליכים לימודיים או חברתיים. מדובר בילדים החווים קשיים כתוצאה מתפקוד משפחתי נמוך והחזקה הורית וכן ממשפחות המוכרות
ברווחה.

המלא כמרחב רואה את הילד כפרט בתוך מערכת מורכבת ובבדאי ליצור, נבנית לילד תוכנית טיפולית אישית בשיתוף עם הורי הילד, מחנכ.ת הכיתה ויועץ בית הספר. מטרת התוכנית הינה להבין את צרכי הילד, לרכז את דרכי הפעולה וליצור שיתוף פעולה סדיר לאורך השנה. כולל עם גורמים חוץ בית ספריים.

לסנדה מגיעים קבוצות של ילדים מכיתה מגילאי גן עד
י"ב

בכל פעם אנחנו יוצרים דגם מעץ בעזרת כלי עבודה
בסיסיים.

בתרגול הסדנה אנחנו מביאים לידי ביטוי את חיזוק המיומנויות החברתיות יחד עם תקשורת מקרבת ומשלבים אותן יחד. חיזוק הסובלנות והיכולת לחבר גם שני חלקים שעל פניו לא מתחברים ממש כמו בחברה
האנושית

למשל רובוט בגודל 5*10
סמ.

הוראה מותאמת (הוראה מתקנת) היא הוראה המותאמת ספציפית לקשיים האקדמיים ולהיבטים הרגשיים והחברתיים של התלמיד. השיעורים מתבצעים בקבוצות קטנות, המאפשרות לטפל באופן ממוקד בקשיים בהם נתקלים הילדים בלמידה, בקריאה, כתיבה או חשבון וגם ליצור אינטראקציה חברתית בריאה. גישה חינוכית זו גורסת, כי יש להעמיד את התלמיד במרכז התהליך הלימודי, לאפשר לו קצב למידה והתפתחות המותאמים לו עצמו , להציב בפניו מטרות לימודיות, חברתיות ואישיות ההולמות את יכולתו, נטיותיו וצרכיו , תוך שיתופו בתהליך, והבטחת קידומו כיחיד וכחבר בקבוצה אך יש לו גם צרכים וחובות כחבר בקבוצה . כל אלה בהתייחסות למטרות הלימודיות והחינוכיות של בית הספר והחברה . כמו כן, למידה בקבוצה מאפשרת שילוב טכניקות יצירתיות מעולמות כגון משחק,

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	בירנדורף ליאור - קודי	208582114	קודנים צעירים	37738
עוסק פטור	אודליה אחי דוד	317073286	לעצב חינוך canva בקלות	37171
עמותה	המרכז לחינוך סייבר מייסודה של קרן רש"י (ע"ר)	580748572	OnTop	37317
עמותה	קהילתיים - תרבות פנאי וקהילה בגבעתיים (ע"ר)	580189595	אסטרונומיה וחקר החלל פעילויות העשרה	37347

סדנת קודי חושפת את הילדים והילדות לעולם היצירה הדיגיטלי ותכנות באמצעות
קוד.

במהלך הסדנה, המשתתפים ילמדו את עקרונות עיצוב המשחקים והאנימציות ואת עקרונות הבינה המלאכותית, דרך תכנון ויצירה של דמויות למשחקי מחשב ואנימציות בשפת הסקראץ', השפה הפופולארית ביותר בעולם ללימוד תכנות
לילדים.

במהלך הסדנה, המשתתפים ילמדו את עקרונות העיצוב, יבינו מהי חווית משתמש תוך מתן דוגמאות של משחקים פופולאריים, ויכירו מה הם השלבים לעיצוב משחקים דרך התנסות מעשית של יצירת דמויות ורקעים בבלי גרפיקה שונים לרבות כלים של בינה מלאכותית. הסדנה מעודדת חשיבה מחשובית, חשיבה עיצובית, יצירתית וביקורתית, תוך התנסות מעשית מדורגת לפיתוח תפיסת מסוגלות
עצמית.
לימוד ממשק קנבה במחשב לעיצוב גרפי של עזרים לימודיים תוכניות חינוכיות וכל מה שיש לו צורך בגרפיקה רשתות חברתיות חינוך טכנולוגי חזותי וכו...

תוכנית OnTop היא תכנית לימוד דו שנתית חדשנית, המלמדת תלמידי כיתות ח'-ט' ממעגל מצוינות שני להתמודד עם בעיות מהעולם האמיתי ולפתור אותן בעזרת מתמטיקה ותכנות, בתהליך למידה מבוסס פרויקטים
(PBL).
התלמידים בתוכנית מפתחים חשיבה מתמטית מסדר גבוה וחשיבה חישובית, רוכשים אסטרטגיות מגוונות לפיצוח בעיות, מקבלים כלים ושיטות להפעלת מתמטיקה ושימוש בתכנות ככלי עבודה.

התוכנית מפתחת בקרב התלמידים מגוון רחב של מיומנויות המאה ה-
תחום חקר החלל והאסטרונומיה הוא תחום בקידמת המדע והטכנולוגיה המשתמש בשיטות המחקר החדישים ביותר כולל AI. התגליות והחידושים מתפרסם בכל אמצעי התקשורת ומעוררים עניין רב במיוחד בקרב התלמידים. חקר החלל משלב את כל תחומי המדע ומפתח את הסקרנות והחשיבה מדעית טכנולוגית. התלמידים מקבלים את הכלים הבסיסיים למחקר כחלק מתוכניות העשרה. התוכנית המוצעת היא תוכנית העשרה של סל פעילויות המתאים לכיתות ברמות שונות בנושאים מגוונים כגון: חקר מערכת השמש, השמש, התפתחות כוכבים, מיקומינו ביקום, שימושי חקר החלל וטובת כדור הארץ, משימות חלל וחקר אסטרוביולוגיה, חלליות, האדם בחלל ומשימות עתידיות ותגליות וחידושים. מסגרת הביקורים במצפה התלמידים יכירו את כלים העיקריים של האסטרונום: טלסקופים מצלמות ומפות שמיים. היחידות השונות יכולות להינתן כיחידות עצמאיות או כחלק ממערך פעילות. כל הפעילויות ניתנות להתאמה לדרישות בית הספר. הסל כולל: הרצאות, הדגמות, ימי שיא, נושאי חקר, סיורים במצפה הכוכבים גבעתיים. ניתן לבחור מרכיב אחד מהסל או מגוון

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	תיאטרון הבימה - התיאטרון הלאומי של ישראל בע"מ (חל	516513256	מניין נשים	37348
עוסק פטור	רבקה קדם כהן	40925976	העצמה ועוצמה	37541
עוסק פטור	הייא שיבאן	204014799	ספורט ותנועה כלי לבריאות הנפש והגוף	37646
עוסק פטור	הייא שיבאן	204014799	שיווק דיגיטלי כלי להעצמת כישורי חיים לבני נוער	37648
עוסק פטור	יאסין איוב	200621183	זהירות בדרכים וחינוך תעבורתי	37661
עוסק מורשה	חן מרגלית	302872189	פרויקט המתמחים	37668

מחזה מאת הסופרת נעמי רגן מחברת רבי המכר "בת יפתח" ו"אל אישך
תשוקתך"

"מניין נשים" הוא מחזה ראשון של הסופרת הדתייה ורבת-המכר, נעמי רגן, המבוסס על מקרה אמיתי שנדון אף
בבג"ץ.

סיפורה של חנה קשמן, רבנית חרדית מכובדת ממאה שערים, אם ל-12 ילדים, שעזבה את ביתה ומוצאת את עצמה מנותקת בעל כורחה מילדיה, לכודה בידי כוחות חברתיים שאינה יכולה להתנגד אליהם. השמועה אומרת שהיא מופקרת וסוטה, שברחה כדי לחיות חיי אישות עם אישה
אחרת.

בעלה מתגרש ממנה ונמנע ממנה כל מגע עם
ילדיה.

באמצעות סיפורה של הגיבורה, רגן חושפת במחזה את החיים בקהילה החרדית ואת הזילות שבה היא נוהגת, לדעתה, בנשים ובכבודן וחושפת את המסתתר מאחורי האידיליה המשפחתית כביכול ואת העולם של צדקנות דתית, טיוח והסירוב להכיר בעוולות כלפי האישה.

אימון קבוצתי הוא שפה חדשה, מעצימה ומקדמת.

באמצעות כלים פרקטיים נגלה את הכוחות והחוזקות של המתאמנים, נעצים אותם ונפתח חשיבה יצירתית.

המפגשים כוללים מגוון ערוצים: שיח, משחקי אימון, מוזיקה ויצירה תוך התבוננות על התלמיד.ה מזוויות שונות ופיתוח כישורים
תכנית ספורט ותנועה : הפעילות הספורטיבית הינה פעילות יעילה בשיפור תפקוד התלמידים מבחינה פיזית, בריאותית, נפשית, חברתית. לכן התוכנית שמה דגש על קשיים מוטוריים, חולשה בחגורת כתפיים, סרבול תנועתי, וקשיי קשב וריכוז התוכנית המשלבת תפקודים חזותיים, שמיעתיים, תנועתיים ואינטלקטואליים תוך השמת דגש בעבודה עצמית ובתקשורת מילולית ולא מילולית תום
שיווק דיגיטלי הינו למעשה שיווק באמצעים שונים ברשת. בדומה לשיווק ופרסום "רגילים", מטרותיו של שיווק דיגיטלי הינן מגוונות ? החל מהעלאת מודעות, העברת מסר, חשיפה למותג, הגדלת מאגר לקוחות, קידום מכירות למוצר או לעסק מסוים ועוד. שיווק דיגיטלי כולל בתוכו מכלול של כלים ופלטפורמות, באמצעותם ניתן להגיע אל קהל היעד. יתרונותיו של השיווק הדיגיטלי רבים, ביניהם: אפשרות לפנות באופן ממוקד לקהל היעד ולייצר מסר מותאם לקהלים השונים, שיווק באמצעים מדידים המספקים תובנות באשר לעד כמה השיווק הצליח (שיווק מבוסס תוצאות), שמירה על קשר שוטף עם הלקוחות של העסק ועוד.

עולם הדיגיטלי של היום רווי בכל כך הרבה אפשרויות, פלטפורמות וכלים. האמת?
התבלבלנו.

אבל יש כאלו שבתוך כל הבלבול הזה רואים סדר מופתי. אותם יחידי סגולה ניחנים ביכולת להקים בפרק זמן אפסי מיזם דיגיטלי כגון עסק, תנועה, או להפוך הם עצמם למשפיעני רשת שמייצרים תנועה ערה של גולשים, מכירות או ערנות לנושא
מסוים.
זהירות בדרכים. ולמידה חינוך תעבורתי לכיתות י

יום שבו תלמידי בית הספר התיכון הולכים למקומות עבודה, לצפות ולבצע משימה. לשם הוצאה לפועל של יום מורכב זה נלווה את בית הספר מהשלב הרעיוני ועד לאלמנטים פרקטיים כמו קולות קוראים ורישום

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	חן מרגלית	302872189	סדנת ג'אגלינג לילדים ונוער	37669
עוסק פטור	אירית גלר - מאמנת מתבגרים לשינוי תודעתי	23653819	שינוי דפוסי חשיבה להעצמה ולדימוי עצמי	37162

עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	הלוליין הצרפתי הבין לאומי	37176
רשות מקומית	עיריית ראשון לציון	555083006	קס"ם קידום ספריות ומאגרי מידע	37188
רשות מקומית	עיריית ראשון לציון	555083006	מדריכת תקשוב עירונית	37192
עוסק פטור	קמקר נעמה - NLP	22754576	זה הזמן שלך	37270
חברה עסקית	כנרת-זב"מ-דביר	511100125	כנרת-זב"מ-דביר	37454

להבדיל מהדעה הרווחת, היכולת לג'אנגל טמונה בכל אחד מאיתנו. בסדנאות הג'אגלינג אני מקפיד להתאים את הכלים והתרגילים לקבוצת המשתתפים, בבדי שכל משתתף שייקח חלק בסדנא יחווה הצלחה! נבצע תרגילי קורדינציה בזוגות ובקבוצה,נלמד בצורה
הסדנא להקנות כלים להתמודדות ולחיזוק המודעות והדימוי
העצמי.

התוכנית מתמקדת במאגר העוצמות, עיצוב המטרה לאן אני רוצה להגיע? ,חלומות (אם יוצאים מגיעים למקומות נפלאים) ועיגון דפוסי התנהגות במציאות החיים. בתוכנית יש כלים שנבנו מתוך תאוריית ארבע
הסכמות.

בסדנא אנחנו מתמקדים ונותנים דגש רב בדרך חווייתית על הכח המנטאלי (מהו? איזה משקל יש לו ואיך הוא מעבב או מקדם אותי)ובקבלת אחריות ולקיחת אחריות
.
התוכנית כוללת עבודה מעשית לעזרה מול קושי בקבלת החלטות , פחד מהפסד , עבודה מול צירים ובניית מידתיות
ואיזון.

תופעת ה FOMO איפה אני מול זה וכיצד זה מנהל אותי ואיך אני מנצח אותה? גילוי החוזקות והיכולות שיש בתוכי להצלחה והחזרת הכוח שבי
לידיי.

בתוכנית אנחנו מקנים כלים ומשנים דפוסי חשיבה מעכבים ומתמירים דפוסי חשיבה חדשים שמקדמים אותנו לעתיד מיטבי. נותנים זרקור להצלחות והבנת המציאות שהאני משלי מורכב וגדל גם
מכשלונות.
אומן הלוליינות האווירית בין לאומי הטוב בארץ!!! ונחשב מאד בעולם!! מופע לולייני מרהיב של אקרובטיקה אווירית על חבל ,פליינג יוגה , מופע על טישו .ריחוף עוצר נשימה בין שמיים ו ארץ על חבל לבן וארוך שמשתלשל מגובה 8 מטרים . סלטות וגלגולים, נפילות שנעצרות על קשרים ,קשרים שמסתבכים ונפתחים, חוויה בלתי נשכחת עוצרת נשימה עם רגעים פשוטים שנוגעים בנשמה . אמן
מאגרי מידע ללמידה מרחוק עבור כל החט"ב והחט"ע: מכון סאלד, מפתח חיפה, כותר עיון (מט"ח), פסיק 4

מדריכת תקשוב עירונית לניהול קהילת רכזי תקשוב והטמעת השימוש בבינה מלאכותית בחינוך

בתקופה האחרונה, יותר מכל תקופה אחרת, נמצאים צוותי ההוראה, בכל הרמות, במצוקה רגשית, עומס רגשי, תסכול וחלקם אפילו באבדן דרך כתוצאה מכל ההתמודדויות שעומדות לפניהם. כמאמנת אינטגרטיבית ומורה לאומנות , אחרי הרבה שנים של הובלת ילדים וצוות חינוכי בפעילויות אימון שונות , אני מביאה את כל אלה להתאמה ייחודית לכל צוות במטרה ליצור חוויה ייחודית, מהנה ומחזקת. בעקבות מפגש זה יוכל כל איש צוות לקחת את הכלים המתאימים לו ובכך יוכל המוסד החינוכי לבנות אקלים צוותי יציב,
הוצאה לאור שזכתה במכרז התוכן

המבצע הפדגוגי התמחה בתהליכי פיתוח מקצועי לספרי לימוד דיגיטליים ביניהם גם ספרי לימוד דיגיטליים ברמת
מתקדם

המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לצוות החינוכי, לקבוצות תלמידים ולצוותי
ניהול

ההואה פעילקה עשרות שנים במוסדות חינוך ומתמחה בהוצאה לאור של ספרי לימוד איכותיים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	קודמאנקי סטודיוז בע"מ	515014603	קודמאנקי	37756
חברה עסקית	המזת וסל בע"מ	516869195	להדפיס את החלום: הדפסה בתלת מימד	37767
רשות מקומית	עיריית ראשון לציון	555083006	צליל תיכון	37198
עוסק פטור	חיה ליפסקר	207298357	סדנת איפור חוויתית מקצועית	37202

בסביבת קודמאנקי התלמידים יוצרים שלבים שבהם הם מתכנתים את דרכו של הקוף. הם גם מתנסים בבניית משחקים. התלמידים יכולים לשתף את השלבים והמשחקים עם חבריהם לכיתה או עם הקהילה של
קודמאנקי.

לפלטפורמת בניית השלבים והמשחקים ישנם קורסים להקניית
היסודות.

בקורסי הרפתקת הקידוד, התלמידים לומדים לתכנת תוך כדי משחק. בכל שלב התלמידים צריכים לעזור לקוף לתפוס בננות. התלמידים כותבים קוד בשפת תכנות אמיתית (CoffeeScript). התוכנית מכסה מגוון רחב של נושאים במדעי המחשב. בכל שלב, התלמידים יקבלו רמזים וטיפים במידה ולא הצליחו לפתור את
השלב.

קורס מידול והדפסה בתלת ממד הוא קורס שמטרתו להעניק לתלמידים ידע וכישורים בתחום המידול וההדפסה בתלת ממד. במסגרת הקורס, התלמידים ילמדו לפתח יכולות יצירתיות והנדסיות, יכולת עיצוב דגמים תלת ממדיים ויצירת מודלים . הקורס מתמקד בידע ובמיומנויות הנדרשות ליצירת דגמים תלת ממדיים באמצעות תוכנת מידול מתקדמות תוך שימוש במדפסות תלת
ממד.

היכרות עם עולם התלת ממד וההדפסה התלת ממדית: הקורס מתחיל בהבנת העקרונות והטכנולוגיות שמאפשרות יצירה והדפסה בתלת ממד, ומציג מגוון שימושים פוטנציאליים בתחום
זה.

יכולות יצירתיות ועיצוב דגמים תלת ממדיים: התלמידים ילמדו טכניקות עיצוב ויצירה של דגמים מתקדמים בתלת ממד באמצעות קונצרטים קאמריים מוסברים כולל שיעורי הכנה לכלל תלמידי החט"ב

סדנת איפור ייחודית, המותאמת לבנות התיכון. בסדנא נלמד על מורפולוגית הפנים, תורת העור, הזנה טיפוח והכנה נכונה, טיפים לאיפור עמיד, תורת הצבע. וכמובן הרבה טכניקות וטיפים שכל אחת יכולה ליישם בעצמה,

על מנת להדגיש את היופי הטבעי הטמון בכל
אחת.

בסדנא גם נפגוש מוצרי איפור שונים, נלמד איך אפשר להשתמש במוצר אחד לכמה שימושים. סיכום החומר נעשה בטכניקה מיוחדת של ציור-איפור פנים בדף עם צבעי פנדה. לסיום נקבל ערכות איפור אישיות בהם נתנסה בסרטוט שפתיים מדויק עם סודות מקצוע שיהפכו את האיפור העצמי של כל אחת לפשוט וקל ליישום בבית. הסדנא גם מלווה בהעצמה אישית נשית, כיצד האיפור בא לשרת

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	תיאטרון הבימה - התיאטרון הלאומי של ישראל בע"מ (חל	516513256	לאופולד שטאט	37354
חברה עסקית	אינטרשואו בע"מ	514589530	מופע ריקודים בין לאומי- אינטרשאוו מופעם בינלאומיים	37364
עוסק פטור	נואל סלאמה - SINDEBAD	25898487	סיירות ופעילות תלמידים בשטח	37365
עוסק מורשה	חן מרגלית	302872189	המופע של חן מרגלית - מופע ג'אגלינג - מופע להטוטנות - מופע קרקס	37639
עוסק מורשה	גל ארז	40370025	שילוב כלבים בהוראה	37676

לאופולד-שטאט מאת טום סטופ
ארד

המחזה הוא מעין אלבום תמונות משפחה
יהודי.

הוא מתרחש בווינה, ונקרא על שם הרובע היהודי
שם.

זהו סיפורה של משפחה אחת, משפחת מרץ, מן הימים האחרונים של שנת 1899 ועד ללב האפל של המאה
העשרים.

אנחנו עוברים איתם בסלון המשפחתי רגעים של שמחה, חגים, אהבות, אכזבות, מלחמת עולם אחת, מהפכים פוליטיים - ואז מלחמת
עולם שניה, שגודעת באכזריות את רוב ענפי האילן
המשפחתי.

טום סטופארד, מגדולי המחזאים העכשוויים, כתב כאן מחזה רחב עלילה ורב יופי, וכמו כן נגע לראשונה - בגיל 83 - בסיפור היהודי
האישי שלו, ויצר ממנו דרמה שוברת
לב.
עולם הריקוד הוא עצום ומגוון, עם היסטוריה עשירה של מסורות וסגנונות הנפרשים על כל כדור הארץ. אבל מה קורה כשאתה מפגיש רקדנים מכל העולם במקום אחד? אתה מקבל מופע ריקוד בין-לאומי שהוא באמת בלתי נשכח. מופע ריקודים בין לאומי הוא הזדמנות ייחודית לחוות את מיטב הריקוד מכל רחבי העולם. מבלט קלאסי דרך קברט ועד היפ הופ עכשווי, מופע מסוג זה הוא שילוב של רקדנים עם סגנונות וטכניקות שונות ליצירת הופעה מגוונת ודינמית. הקהל יכול לראות כל סגנון עם ההשפעה התרבותית הייחודית שלו. בין שאלו התנועות האלגנטיות והחינניות של הריקודים הסלוניים או המקצבים עתירי האנרגיה של הריקוד האפריקאי, בכל אחד מהם יש התוכנית מתבססת על סיורים לכל רחבי הארץ ,לינה , דרך הסיורים הללו אנו מעצמים את התלמידים את אהבת הארץ , והפנמת עיקרון הישרדות ושמירה על הסביבה ,העצמת מנהיגות סביבתיות ,יוזמה אישית, לחנך תלמידים על עצמאות.הובלת פעילות בשטח (ODT) / התמודדות עם אתגרים אישיים או קבוצתיים ופיתוח עצמאות , מסוגלות דרך חוויה בלתי אמצעית בשטח ובסביבה טבעית. ארבע כיסאות מתאזנים על הראש, מאכלים שונים נאכלים תוך כדי להטוטנות, חד אופן וג'אגלינג עם לפידים, שיתוף לאורך כל המופע של מתנדבים מהקהל, מוסיקה מעולה, הרבה הומור- זהו רק חלק ממופע הג'אגלינג הייחודי שלי.

מחקרים רבים שנערכו בעולם מעידים כי שילוב כלבים טיפוליים בתהליכי הוראה ולמידה מעצימים ומגבירים את המוטיבציה, החוסן, הדמיון והיצירתיות.

העבודה המשותפת של התלמידים עם הכלבים מייצרת מוטיבציה פנימית ללמידה משמעותית ועוזרת לילדים לתרגל את מיומנויות חברתיות, רגשיות, כישורי קריאה והעצמה אישית. ההרצאה מיועדת לצוותי ההוראה ולהורי התלמידים.

ההרצאה ממחישה ומשתפת באופן חוויתי ומרתק בתהליך המתקיים במסגרת העבודה המשותפת של הילדים עם
הכלבים.

חושפת ומאירה בפניהם הזדמנויות ייחודיות הניתנות למיקסום תהליכים הוליסטיים בשיפור כישורים חברתיים, רגשיים ואוריינים המתקיימים במהלך המפגשים עם הכלבים הטיפוליים. גל ארז - בעלת תואר ראשון בפסיכולוגיה ותעודת הוראה בהתמחות שפה ואוריינות. מאלפת כלבים בכירה וכלבנית טיפולית מוסמכת.

בעלת הסמכה מטעם התכנית הבינלאומית READ לשיפור כישורי האוריינות בסיוע כלבים טיפוליים. בעלת ניסיון עשיר עם עשרות מטופלים במערכת החינוך ובקליניקה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שני גל -דרמה תרפיה	203340815	כל העולם במה- תאטרון טיפולי	37677
עוסק מורשה	סימי חבלין - מרכז מניעת הפר' אכילה	34537324	אוכל, אכילה דימוי גוף והתפקיד החינוכי	37699
חברה עסקית	המזת וסל בע"מ	516869195	תג'ויד	37714
עוסק מורשה	אסאלה עמאשה - מילארא בע"ם	515229946	שפת תכנות עצבית	37225
עוסק פטור	עבד אל גני יוסרא - יה"ל ייעוץ הדרכה ולמידה	28344901	יה"ל "ייעוץ, הדרכה ולמידה"	37310
עוסק פטור	ציון והב -משכן הלב - מרכז גישור	51727782	סדנת גישור לתלמידי ביה"ס יסודי	37373
חברה עסקית	עצמאי שביר בע"מ	513500181	מערכת לניהול אסיפת הורים	37546
עוסק פטור	חבה סימה	34283903	בדרך חיים - סדנה NLP ללימוד שיטת ה NLP הבסיסית	37578

דרמה תרפיה היא כלי העושה שימוש בטכניקות מתחום התאטרון בבדי לקדם ולשפר בריאות נפשית ותחושת רווחה אישית. במפגשים שלנו המטרה היא לטפל ולפתור קונפליקטים נפשיים מבלי לעמת את המטופל באופן ישיר עם התכנים הקשים. במרכז הדרמה תרפיה ישנו סיפור ודמויות. המשתתפים או המשתתף בטיפול דרמה תרפיה יכול ללמוד ולקבל נקודות מבט שונות ומגוונות על תחומים שונים בחייו שהתקשה להתמודד עימם עד כה בגלל האופן בו התייחס לתחומים/ בעיות אלה. הטיפול מאפשר למטופל להתבונן ולהתמודד ולהתגבר על מכשולים שהיו בדרכו. לקיחת תפקידים שונים ביחס לנושא מסוים בחייו, יכולים לאפשר למטופל נקודת מבט חדשה על עצמו ועל התנהגויותיו ורגשותיו.
יום למידה מעמיק בין 3.5 שעות ועד ל-5 שעות על פי בחירת המוסד. יום הלמידה יכלול הרצאה חוויתית מותאמת לגיל בו עוסקים בעלי התפקידים בנושא: מניעת הפרעות אכילה. בשנים האחרונות אנו עדים לעליה משמעותית בהתפתחותן של פתולוגיות באכילה ובהפרעות אכילה, בעיקר בגיל ההתבגרות, יחד עם זאת, העיסוק בתוכן זה יכול להתחיל עוד הרבה לפני, סביב גיל 9/10. התערבות מתאימה ומוקדמת יכולה להיות משמעותית ולהוות מניעה של התפתחות הפרעות אכילה והפרעות נלוות נוספות. ההרצאה תאפשר הקורס "קראית תג'ויד" הוא קורס המתמקד בלימוד קריאת הקוראן בצורה הנכונה והמדויקת ביותר. במהלך הקורס, התלמידים לומדים את הכללים הקוליים שמטרתן לשדרג את קריאתם ולהפוך אותה ליפה יותר.

הכשרת צוותי חינוך במסע האישי והמקצועי כדי לרכוש כלים ומיומנויות איך לשלוט במחשבה ולשנות התנהגות תוך עיצוב אקולוגי שיעודד צוות המורים לצאת לפעולה ולהסתכל על הדברים מכוונה חיובית כי אחד הנחות היסוד של ה nlp היא שלכל התנהגות יש כוונה חיובית

תכניות יה"ל (ייעוץ, הדרכה, למידה) נועדו לסייע למתקשים בסיטואציות חברתיות ולצמצום תופעת הבדידות והקושי בהשתלבות חברתית ולצמצם פערים לימודיים ולשפר את תהליכי למידה.

חשיפת כלי גישור בקרב תלמידי ביה"ס בעת סכסוך בין תלמידים בבותלי ביה"ס ומחוצה לו.

מערכת פגישונים מאפשרת לנהל אסיפות / ימי הורים בבית הספר. המורים יכולים לנהל את לוח הפגישות שלהם ולעדכן את התקדמות הפגישות עם ההורים, לכתוב הערות לצד כל פגישה שבוצעה, לשלוח הזמנות להורים הרלוונטים לצפות בדוח סיכום ועוד. ההורים יכולים לבחור את השעה המתאימה להם, לעקוב בזמן אמת אחר התקדמות הפגישות אצל המורה, לקיים את הפגישות ולקבל התראות על מועד הפגישה. ניתן להשתמש במערכת לניהול יום פגישות אישיות בין המורה לתלמידים או ביום חלוקת תעודות. בנוסף בעידן הנוכחי כולנו מחפשים דרך חיים שתאפשר לנו להתמודד בצורה הטובה ביותר עם אתגרי החיים. ה NLP הוא תחום עולה בארץ ובעולם, שיותר ויותר אנשים פועלים על פיו, מאמצים הנחות יסוד שלו, מאמצים את השפה שהוא מדבר, את העוגנים שמביא עימו וכך מקבלים כלים נפלאים להתפתחות ולאיכות
חיים.

למי שמחפש לעצמו את הנתיב הזה להתפתחות, ידע, והעשרה - אני מציעה סדרת מפגשים שמלמדת את הבסיס של ה NLP. ה NLP הוגדר בין היתר כחקר המצויינות, מדע ההצלחה, ונתיב החיבור לתת המודע. הסדנה הזו מציעה הרבה מעבר ללימוד תחום חדש, היא

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אביעד אולמן	21896618	עומדים ביחד: הבנת חרמות ופתרונות	37734
חברה עסקית	גיל דרוקר - שרינה שוקולד בע"מ	514501147	יזמות חינוכית וסדנת שוקולד	37284
עמותה	המרכז לחינוך סייבר מייסודה של קרן רש"י (ע"ר)	580748572	StarTech	37315
עוסק פטור	שלמה פולמן	23883697	שייכות וזהות - צמיחה אישית וקבוצתית	37372

סדנה זו נועדה לחנך ולהעצים תלמידים בגילאי שש עד שתים עשרה עם תובנות ומיומנויות חשובות לנווט בסוגיות חברתיות מורכבות ובקונפליקטים בסביבת בית הספר. סדנת "עומדים ביחד" נועדה לתת מענה למטרות המפתח הבאות:

הבנת חרמות: הצגת המושג חרם ללומדים צעירים, הסבר בצורה מותאמת לגיל וקל להבין. באמצעות סיפור סיפורים ודיונים מרתקים, התלמידים יבינו את המשמעות של החרם כאמצעי להביע אי הסכמה ולהשפיע על שינוי.

אמפתיה ותקשורת הנחיית פעילויות לטיפוח אמפתיה בקרב המשתתפים, כמו "ציור חברים עם עיניים". תרגילים אלו מועדדים את הילדים להעריך את החשיבות של הבנת רגשות ונקודות מבט של אחרים. בנוסף, הדגשת תקשורת יעילה ככלי לפתרון סכסוכים.

פתרון בעיות בשיתוף פעולה: לב הסדנה נסב סביב מטרה זו. פעילות "יחידת הפתרונות התאחדו" יעילה במיוחד בקידום עבודת צוות ופתרון בעיות יצירתי. התלמידים ילמדו את הערך של עבודה משותפת למציאת פתרונות מכילים
התוכנית מיועדת לתלמידי תיכון במגמות כלכלה ויזמות וכוללת ביקור במרכז המבקרים שרינה שוקולד בעין ורד. התוכנית משלבת חלק עיוני: הרצאה ודיון וחלק חוויתי: סדנת שוקולד.

החלק הראשון של הביקור הינו הרצאה של גיל דרוקר (יזם , כלכלן) על הקמת העסק , הסיפור האישי, מקור המוטיבציה, שימוש במושגים של כלכלה: בחירת קונספט, דרכי המימון, תכנית עסקית, SWOT , חברה בע"מ, רישיון עסק, שיווק, בסיום ההרצאה דיון.

לאחר מכן, סדנת שוקולד חווייתית (2 שעות פעילות מהנות ומתוקות).

תכנית StarTech היא תכנית העשרה טכנולוגית מבית היוצר של המרכז לחינוך סייבר, שמטרתה לחשוף את התלמידים (כיתות ח'-ט') לעולם הטכנולוגי וליצור אצלם מוטיבציה פנימית ללימוד התחום.

הלמידה בתכנית נעשית בשיטת למידה מבוססת פרויקטים PBL ומועברת על ידי צוות התכנית המנהלים את תהליך הלמידה של החניכות והחניכים בכיתה.

במהלך השנה הראשונה של התכנית, החניכות והחניכים מפתחים פרויקטים גרפיים ומשחקי מחשב בסביבת הפיתוח (Processing) מבוססת Java ,והם אלו שבוחרים את הסיפור, הדמויות, המוזיקה והרקע- ויוצרים פרויקט ייחודי משלהם!

בשנה השניה התכנית מתרחבת לשפת Python, העמקה של הידע הטכנולוגי ויכולות התכנות, חשיפה לעולמות הצפנים, אבטחת הקניית כלים ותובנות לבניית זהות אישית תוך שמת דגש על היחס לפרטי וללאום.

התלמידים יתמודדו עם שאלות יסוד בזהותם במעגלים השונים:

אני ועצמי ? התבוננות במה שחשוב לי עתה ובעתיד.

אני החברה ? מקומי באינטראקציות חברתיות סביבי.

אני והמשפחה ? מקומי במשפחתי והמשפחה שארצה להקים בעתיד.

אני והמדינה ? יחסי למדינה כמדינה יהודית ודמוקרטית ותרומתי לה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	580528560	משניות בהירות	37382
עוסק פטור	ורד חזן - ארט אנד מור	66583444	ארט אנד מור	37512
עוסק פטור	א.נ.ד.ר קידום והפקות	315467670	בואו נחגוג - א.נ.ד.ר קידום וההפקות	37513
חברה עסקית	חברת אלבהאא גרוב בע"מ	516055902	סדנת מציאות מדומה vr	37514
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	רוח מזרחית	37779
חברה עסקית	קקטוס טק בעמ	513684654	מעברים באמצעות דימוי חזותי	37216
עוסק פטור	נסים עודה	305223349	האדריכל של העתיד	37230

ספר דיגיטלי של מכרז התוכן הדיגיטלי

ת מרתקת וייחודית המשלבת בין למידה וחקר לחוויה מעשית והתנסות משמעותית בתחומי האמנות השונים, בהנחייתה של ורד חזן, מורה לאמנות מזה 10 שנים, בעלת תעודת הוראה, תואר שני ומאמנת בשיטת ה- NLP.

התכנית מביאה מבחר סדנאות מגוונות ומותאמות לצרכי בית הספר, כגון: איור והבעה באמצעות ציור, סדנת אנימציה המבוססת צילום ("stop-Motion"), יצירה מתוך חקר הטבע, סדנת גרפיטי, סנדת "פופ-ארט" ליצירת קומיקסים, סדנת "paint-date" ועוד. הסדנאות מתאימות לתלמידים (תהליכי) ולצוותי הוראה (העשרה).

התכנים בסדנאות השונות מביאים לידי ביטוי תהליכי חשיבה ויצירה המתחברים לרוח בית הספר וחזון המנהל/ת ושמים דגש על שימוש בחומרים ממוחזרים ליצירה, עיסוק בקיימות, עידוד לאחריות ומעורבות חברתית, עבודה בקבוצה, פיתוח כישורים ומיומנויות חברתיות, מתן ביטוי אישי
ועוד.

בכל סדנה אנו רותמים את היצירה, העשייה, השיתוף, השיח והתהליכים הקבוצתיים לחיזוק המסוגלות העצמית, שכלול מיומנויות יוזמה חווייתית ומהנה שמטרתה להעמיק את הזהות היהודית ולטפח חיבור לחגי ישראל. באמצעות פעילויות, משחקים, חידונים, יצירתיות, ימי שיא ופעילויות שטח, המשתתפים מפתחים מיומנויות אישיות וקבוצתיות תוך למידה על מסורות וערכים יהודיים.

קידום הבנה תרבותית ומטפחת תחושת זהות יהודית חזקה יותר.
התוכנית פועלת על שני צירים, הראשון הוא לימודי, והשני זו היכולת לדמיין ולפעול במצבים אחרים. בתחום הלימודי התוכנית פועלת על הנגשת המקצועות כמו רובוטיקה, מדעים, טכנולוגיה דרך משקפי תלת מימד - דרך מציאות מדומה, הם מקבלים ערכת משקפיים ודרכה פועלים. העבודה יכולה להתבצע מכל מקום ללא צורך בבירוקרטיות של מיקום או זמן וללא הגבלת אפשרויות, תלוי במקצוע מפגש על המחול -המזרחי. אביגיל קליין-רקדנית חוקרת ויוצרת, שלמדה בקהיר את רזי הריקוד והתרבות, מעבירה מופע סוחף וחוויתי , הנוגע באמנות והתרבות הערבית. מהכתב המעוטר אל התנועות המסתלסלות, הקולנוע, הווי המדבר מול האורבני, אביזרי הריקוד בחלק מאמירה חברתית, ועוד. תוך כדי המפגש, מביאה את סיפורה האישי כנערה חסרת ביטחון עצמי ,הנמצאת בלחצים חברתיים , וגילוי עולם הריקוד בדרך לביטוי עצמי, ולשחרור מדרישות הכבלים הלא כתובים של מראה ורזון ..מופע שהוא חוויה לימודית כיפית, ואינטראקטיבית עם התלמידים. בהתאמה לתקופת הקורונה - במקום הפעלה - יוצגו סרטונים , והפעלה בתיפוף גוף , ללא חציית הקו של אמן קהל. מאושר סל תרבות ארצי https://www.saltarbutartzi.org.il/%D7%9E%D7%95%D7%A4%D7%A2/6da0163e-
התוכנית תייצר עבודה צילומית כטרנספומציה למעברים בזמני משבר. התוכנית תייצר שותפות וגמישות מחשבתית בין חברי הקבוצה

לספק לתלמידים בתי ספר הזדמנות ללמוד ולהתנסות בתחום האדריכלות ולהבין את ההשפעה שלה על חייהם היומיומיים. קורס האדריכל הצעיר מספק את המסגרת המתאימה לתלמידים לגייס ולפתח מיומנויות יצירתיות, חשיבה יצירתית ופתרון בעיות. הניסיון

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מקלר שירלי	36383438	תיאטרון עם שירלי	37250
עוסק פטור	רן מאור	300550282	סדנאות שטח הישרדות מיומנויות קדומות ו ODT - רן מאור "הנומן"	37274
חברה עסקית	פאנל אור בע"מ	514569193	בסוד האותיות	37425
עוסק מורשה	מיטל דבש	37586153	הדרכה מנטאלית להתמודדות עם לחץ	37572
עמותה	בית צבי- ביה"ס לאמנויות הבמה	580042901	הצגה - ארבע דקות ושתיים-עשרה שניות	37582
חברה עסקית	טורקניץ אריה - ייצור תכשיטים בעמ	513477562	חדרי בריחה לקבוצות גדולות	37492
עוסק פטור	ג'ואן קולקר	200011401	שיט"ה	37744

שיעורי התיאטרון מזמינים את התלמידים עם תחום תוכן אומנותי ותרבותי. שיעור העשרה מקצועי בתחום התיאטרון מעניק ידע נרחב מעולם הבמה,

מאפשר לתלמידים מקום בטוח לביטוי אישי, עבודה בקבוצה, פיתוח חשיבה יצרתית ודמיון ובמה לאימון מצבי
חיים.

השיעורים הם מעשיים חווייתיים כוללים פזיות
ותנועה.

כמו כן העבודה היא גם עצמאית אך תכלול עבודה בקבוצה ומעודדת קשרים חברתיים ושיתוף פעולה בין
התלמידים.

פעילות קבוצתית תהליכית המבוססת על מפגש של חברי הקבוצה עם סדרת משימות מאתגרות בסביבת עבודה חדשה ושונה משגרת היומיום. אופן הפעולה: ביום כזה נתכנס בשטח המיועד ונתחלק לקבוצות מעורבות (עד 20 איש בקבוצה), כל קבוצה תקבל מנחה שטח מקצועי אשר ילווה אותה במהלך היום. הקבוצה תעבור מספר תחנות אשר יעודדו את חברי הקבוצה להתחבר ולשתף פעולה בכדי להצליח במשימות השונות. התחנות מותאמות לרמת הקבוצה. מעבר בתחנה כולל: קבלת הוראות, זמן תכנון, ביצוע מוכנות לקריאה, רכישת הקריאה והבנת הנקרא לתלמידי היסודי.

הרכה מנטאלית להתמודדות עם לחץ הינה תוכנית המלמדת תלמידים כלים להתמודדות עם מצבי לחץ לפני מבחנים, טסט או מיונים לצבא.

כמו כן בהדרכה ניתנים כלים להתמודדות עם לחץ וחרדה באופן כללי. הכלים הם מתוך שיטת הטיפול ההתנהגותי-קוגנטיבי CBT.
הכלים הם פרקטיים וניתנים ליישום מיידי.בסיום ההדרכה ניתן דף סיכום לאימון וחזרה
בבית.

דיאן ודיויד הקדישו את חייהם כדי להבטיח לבנם עתיד מזהיר אך בעקבות סרטון סקס שמופץ ברשת וצובר מאות אלפי צפיות חייהם עוברים טלטלה -

בסרטון מצולם בנם היחיד עם בת זוגו שבעת מאשימה אותו בהפצתו. האם הזועמת מחליטה לצאת למסע אחר האמת, אך חושפת פיתוח וגיבוש צוותים במתחם חדרי בריחה מותאם לקבוצות גדולות כולל חדר בריחה הרשמי של הסדרה פאודה. אפשרות לשלב כיבוד וארוחה.

תכנית תהליכית ייחודית המשלבת את עקרונות התרפיה בטבע (NBT) עם רכישת כלים למיומניות חברתיות רגשיות
(SEL).
התכנית מתקיימת במרחב טבעי בשטח בית הספר או בקרבתו, מיועדת לצוות החינוכי ומקנה כלים לקידום החוסן המנטלי האישי והמקצועי של הצוות החינוכי, העלאת המוטיבציה, שיפור האקלים הבית ספרי להגברת הלכידות והצמצום תחושת השחיקה של הצוות.

התכנית חושפת את צוות בית הספר לידע הטמון במערכות החיים בטבע המשליכה על שלל הזדמנויות התורמות לטיפוח מיומנויות והתמודדות עם קונפליקטים.

נשתמש בפתרונות שהטבע מצא כמחולל רעיונות (סימביוזה, מארג מזון, התאמת הסביבה לצורכי בעלי החיים) ולשלל ההזדמנויות התורמות לפיתוח מיומנויות, התמודדות עם קונפליקטים ומיטוב אקלים בית
הספר.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	בר טל קרן - אסקווסט	34145714	חדרי ותיבות בריחה- אסקווסט	37313
עוסק פטור	קדושים נועם	36728848	מכוונה לפעולה	37391
עמותה	המרכז הישראלי לקידום מיניות בריאה	580612091	שבילים - מיניות בריאה	37393
עוסק מורשה	רייזי אקר(משתלם)	206241960	משתלם	37457
עוסק פטור	אבודאהר חסן - robotics club	46147575	מטבח מרשים וחינוך מפתיע	37465
עוסק מורשה	רומיגמי (רומי גז כהן)	31929227	אוריגמי טאלנט	37467
עוסק פטור	ליאת מנשה - מועדים לסדנא	33268863	יוצרים מהספרים	37615
עוסק פטור	עאזם עווידה סמאהר - קוקיז בריבוע	38054086	לאכול בריא	37673

מחפשים פעילות חינוכית ומהנה לתלמידים שלכם? בעזרת תיבות או חדרי הבריחה שלנו תוכלו לשלב למידה וכיף באופן מותאם אישית.

תיבות וחדרי הבריחה שלנו מציעים לילדים ולנוער חוויה מרתקת שמשלבת בין הנאה ולמידה. במהלך המשחק, הילדים יפתרו חידות מגוונות, ישתפו פעולה ויפתחו את התודעה לחשיבה יצירתית ולפתרון בעיות. אנו מעניקים לתלמידים את ההזדמנות להתגבש, לעבוד בצוות, לאתגר את המחשבה ולחוות חוויה מרתקת ביחד. התיבות וחדרי הבריחה מותאמים באופן אישי לנושא שאתם תבחרו.

סדרת הרצאות, סדנאות והפעלות להתפתחות אישית בגישה יהודית. יחד עם נועם קדושים.

מתוך כלים מעולם האימון האישי והקבוצתי נטפח את הזהות האישית והקבוצתית ונלמד כיצד ליצור בעזרתם שייכות ומעורבות חברתית כדי לתרגם ערכים, כישורים ומידות טובות אל מציאות היום יום.

כל ההרצאות והסדנאות הינן בשיתוף פעיל של המשתתפים,

הענקת מתודות, מערכים, יצירתיות והפעלה, ומענה נפשי, בנושא מיניות, פגיעות מיניות, מוגנות, חשיפה ברשת. יצירת התניות חיוביות לנושא המיניות, כדבר טוב ובריא, הדורש התאמה והכוונה נכונים.תוכנית 'שבילים' מתאימה את עצמה לעולם הערכים ממנו מגיעים התלמידים, ולפי הדרך החינוכית של בית הספר.

ניהול וגבייה שכ"ל מכלל ההורים לפני תחילת שנה לבקש אמצעי תשלום ולנהל נכון את כל הגבייה מלגות הנחות לתת הרגשה טובה להורה שמתקשה לשלם. וישלם בהרגשה טובה

לספק לתלמידים חוויה מרשימה שמשלבת בין בישול מיומנות וחינוך מפתיע. בתוך החוג, התלמידים ילמדו איך להכין מאכלים בריאים וטעימים באופן מקצועי ומרשים. יש להם אף הזדמנות לפתח מיומנויות כמו חיתוך, שלבים ותיקונים של מזון.

בנוסף, התלמידים ילמדו ערכים חברתיים חשובים כמו שיתוף פעולה, יצריות ואחריות. הם גם יכירו בחשיבות של הבריאות והתזונה הבריאה ויבינו את הקשר בין הבישול לבריאות הגופנית והנפשית.

תכנית דיגיטלית שבכל שיעור הילדים יקפלו משהו חדש ומעניין באוריגמי , תהליך יצירת הדגם משלב בתוכו מיומנויות למידה וכלים לחיים: מושגים בגאומטריה, סבלנות והתמדה, שיפור המוטוריקה העדינה, חשיבה ביקורתית ופתרון בעיות, התפתחות חברתית ורגשית, יצירתיות וביטוי עצמי, בחינת מתחים ועוד

1. במסגרת מפגש שיערך אחת לשבוע, אספר לילדים סיפור.

2. בגמר הסיפור תתבצע עבודת יצירה עם הילדים הקשורה לסיפור שסופר.

הבישול הוא חלק חשוב מהתרבות שלנו ובעייתי בפרט לתלמידים שסובלים מעודף משקל לכן התוכנית שלנו נותנת לתלמיד ארגז חומרים שיעזור לו בבישול מאוזן ובריא, עם כלים אלה התלמידים יכולים להביע את עצמם ואת הרגשות שלהם ולבנות תוכנית אוכל בריאה- תזונה נכונה עם הטמעת מושגי הייסוד של גוף האדם ומדעי הבריאות בתוכנית הלימודים ויצירת סביבה המאפשרת הצבת

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ראגב גאנם - R.gymfitness	308528272	חדר כושר	37680
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	סדנת 'גגלינג עם הלהטוטן המקצוען הטוב בארץ!	37795
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	קרקסאנו - מופע קומי יחודי לכל הגילאים	37797
עוסק מורשה	נורית פלג - קדמא	59856252	קדמא עיצוב פנים	37798
עוסק פטור	חג עלי	211409453	full stack-server	37149
עוסק מורשה	חובב בבר	22841878	הכיתה הגדולה	37195

מלבד מראה מוצק ושרירי, לאימון כוח יתרונות בריאותיים רבים: שיפור ביכולות פיזיות, מניעת מחלות לב ריאה ומחלות מטבוליות, מניעת כאבי גב, ירידה בכולסטרול הרע, חיזוק צפיפות העצם ומניעת סכרת ועוד רבים נוספים...

כשרוצים ללמוד מאלוף- ממאסטר ג'גלינג - מזמינים את ניר מרזוק - " הלהטוטן המקצוען " - הלהטוטן הטוב בארץ שהביא את הלהטוטנות לרמה בין לאומית ביכולות פנומנליות . במסגרת הסדנא ניר מרזוק -- אומן בין לאומי שמופיע בארץ ובחול , מחלק למשתתפים מגוון של ציוד של אומנות הג'גלינג לר לפני שהוא מדגים בפניהם ומשאיר אותם פעורי פה (ראה סרטונים שממחישים מופע בידור יחודי וותיק של יאנו אליאש בסגנון בלעדי עם הבעות פנים בסגנון מר בין , לואי דה פינס ספי ריבלין (ראה סרטון מצורף) - אומן מקצועי ובעל יכולות הומוריסטיות שכוללות הבעות פנים להטוטים מצחיק ושובב לכל המשפחה, שמשלב הומור, ג'אגלינג, תנועה, חדי אופן ושיווי משקל על מגדל פחים בגובה 3 וחצי מטר. במהלך המופע משתלבים גם מתנדבים אמיצים.היחודיות במופע עיצוב פנים לתלמידי התיכון בסיום התוכנית התלמידים יעשו פרויקט של עיצוב דירה לניצולי שואה בעיר בהם הם גרים .

למידי של מתודולוגיות WEB Services WEB API בשימוש #C בכדי לממש את צד השרת (Server side -BackEnd)נלמד שימוש ב ASP.NET . התוכנית כולל שימוש במגוון שיטות גישה לנתונים (SQL)
כגון

פיתוח צוותי ההוראה לשמש כמנחי למידה לקבוצות
גדולות.

צוותי ההוראה ילמדו דרכי למידה וניהול כיתה גדולה ויתנסו בכך בבית
ספרם.

הלמידה בכיתה הגדולה תחולק ל-3
חלקים:

1.מליאה, שתכלול חשיפה לידע חדש או להנחיות למידה וקביעת מטרות
כיתתיות.

2.צוותי למידה, שיכללו מספר מועט של לומדים שיקיימו למידה עצמאית וקשר עם צוותי למידה
נוספים.

3.רפלקציה, שתכלול למידה על תהליך הלמידה והסתכלות מטא-קוגניטיבית על הלמידה במטרה לשפר את מיומנויות הלמידה
האישיות
והצוותיות.

הכיתה תעסוק במקביל
ב:

1.פיתוח מיומנויות למידה תוך התנסות בהן והמשגת
ההתנסות

2.הוראה ישירה של המיומנויות

אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ערו מוחמד - איבדע	28252377	יצירה וכיף	37554
עמותה	בית צבי- ביה"ס לאמנויות הבמה	580042901	ימי תיאטרון ייעודיים (סדנאות העשרה)	37583
עוסק פטור	זיו יעקב ארנון - "כדרור-תרפיה"	43545037	כדרור-תראפיה	37620
עוסק מורשה	נתיב לאורה - אינטר ליין	40859928	קירות כח לימודיים	37768

יצירה ואומנות : תוכנית בת 24 מפגשים , כל מפגש אורך כשעתיים במסגרתה התלמידים יתנסו בחוויות מגוונות מעולם היצירה
.
התוכנית מתאימה לתלמידים בגילאי יסודי , בינוני ותיכון .

במהלך התוכנית המשתתפים יתנסו בצורות ודרכים שונות לגעת ביצירה , כמו כן יכירו חומרים מגוונים מעולם היצירה תוך אפשור לגעת ביוצר שבתוכם
.
העבודה תהיה פרטנית וגם
קבוצתית

בכל העולם משמשים היום התיאטרון והכלים שפותחו באמצעותו ככלי משמעותי ללמידה, חברות, שינוי תפיסות, חשיפה לנושאים מגוונים, לדמויות של אחרים או לתכנים-היסטוריים, ספרותיים, תרבותיים. היכולת של התיאטרון לספק לצופה בו נקודות מבט חדשות תמיד היתה אחד הכוחות שבו והיכולת שלו לחשוף לצופה, ובעיקר לילד הצופה עולמות חדשים של דימיון וידע היא ייחודית למדיום. באמצעות סדנאות העשרה יש לילד עצמו הזדמנות להביא את עולמו הפנימי לידי ביטוי, להיות, ולו לרגע, מישהו אחר. לחוש איך זה ללכת בנעליו של אחר, לגלות את היצירתיות ואת חופש המחשבה (אימפרוביזציה) או את המכניקה שמאחורי העשיה שאנו נחשפים בדרור-תרפיה: התפתחות והעצמה אישית, רכישה פיתוח וחיזוק מיומנויות חברתיות-מנטילות-רגשיות כגון :התמדה, אמפטיה, שיח רגשי, עין טובה, פרגון ועבודת צוות. באמצעות משחק
הכדורסל.

התלמידים משחקים ונהנים משלל פעילויות מגוונות ספורטיביות שבאמצעותן, מגלים, מחזקים, ומפתחים את עולמם הרגשי-מנטאלי. משתתפי הסדנא חווים, הצלחה, שיפור בביטחון העצמי, בחוסן. לומדים על חשיבותה של ההתמדה ומפתחים אותה.

תוך כדי המשחק, התלמידים מכירים ולומדים על הנוסחה ל-שמחת חיים ואושר, לצד המתכון להצלחה וכל זאת באמצעות התרגילים הפעילויות והשיח שמתקיים תוך כדי הפעיות בעצירות מתודיות. מטרה נוספת לייצר גיבוש, שיח חברתי, וניהול קונפליקטים של סיטואציות מעולם הספורט. התלמידים מתאמנים לומדים ומתנסים בשיח שמאפשר ביקורת, הצפת קשיים ואתגרים, לצד פרגון, עין טובה והעצמה קבוצתית.

התכנית מבוססת על הכשרה וניסיון רב שנים בתחום הכדורסל, לצד, הכשרות משמעותיות מעולם ההתפתחות האישית : NLP, התכנית מציעה יצירת קיר פעיל בשיתוף עם התלמידים והצוות החינוכי. במסגרת התכנית נבחרת מטרה לימודית אותה רוצים לחזק ולהביא לידי ביטוי במרחב הלימודי. הקיר מניע את התלמידים לפעולה, ללמידה, מאפשר לפתח מיומנויות חשיבה ואסטרטגיה ויוצר

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	המזת וסל בע"מ	516869195	המסע הספורטיבי	37772
חברה עסקית	המזת וסל בע"מ	516869195	חומות הסייבר ואבטחת המידע	37773
חברה עסקית	המזת וסל בע"מ	516869195	רחפנים בשירות האדם	37778

קורס זה מיועד לתלמידי בית ספר המעוניינים לפתח את יכולותיהם הספורטיביות ולשדרג את כושרם הפיזי. במשך הקורס, התלמידים יקבלו אימונים מותאמים ויעוצים תזונתיים. המטרה היא לעודד אורח חיים בריא ופעילות ספורטיבית כחלק מהיומיום הרגיל.

תוכן
הקורס:

אימון פיזי מגוון: התלמידים ילמדו טכניקות ותרגילים שונים המתמקדים בשיפור הכושר הפיזי, הגומלין והיכולת הספורטיבית הכללית.

ייעוץ תזונתי: תיאור כיצד לתכנן תפריט תזונתי בריא, המספק את החומרים הזוללים הדרושים לפעילות ספורטיבית.

תוכניות אימון מותאמות אישית: התלמידים יקבלו תוכניות אימון אישיות, המתאימות לצרכיהם הספורטיביים האישיים ומטרותיהם.

תחרויות ופעילויות קבוצתיות: השתתפות בפעילויות ספורטיביות ותחרויות שמטרתן לעודד תחרות ואימון קבוצתי.

הקורס בתחום הסייבר מכיל לימודים ותרגולים שמטרתם לספק ידע וכישורים בתחום אבטחת מידע וסייבר. המטרה העיקרית של הקורס היא להכשיר את התלמידים עם הידע והכישורים הנדרשים כדי להבין, לאתר, למנוע ולהגיב לאיומים סיברנטיים בכל תחום שבו נעשה שימוש בטכנולוגיה וברשתות מחשבים.

הלימודים עשויים לכלול את הפניות המידע והידע הנדרשים לתחום אבטחת מידע, כולל אבטחת רשתות, ואבטחת מערכות מידע, הגנה על אתרי אינטרנט ועוד. כמו כן, יכלול הכשרה על כלים טכניים ותהליכים שימושיים לאבטחת מידע.

התוכנית "רחפנים בשירות האדם לתלמידים" היא תוכנית חינוכית חדשנית שמטרתה לספק ידע וכישורים בתחום הרחפנים והטכנולוגיה הקשורה.

התלמידים ילמדו לעבוד עם רחפנים, לנהלם ולתכנתם לצורכי שירות ותרבות.

בעזרת פרויקטים מעשיים, הם יקבלו את היכולת ליישם את הידע בפועל, לממש רעיונות ולפתח את כישוריהם בתחום טכנולוגי זה. התוכנית מייצרת שילוב מושלם בין טכנולוגיה, יצירתיות ושימוש חינוכי ברחפנים.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	בית חיים שטורמן - מוזיאון ומכון לידיעת הא	580340834	סיפורי חלוצים וחלוצות	37159
עמותה	בית חיים שטורמן - מוזיאון ומכון לידיעת הא	580340834	יאנוש קורצ'אק וסטפניה ויליצ'ינסקה	37161
עוסק פטור	נסים ניר אוטמזגין	36481927	חגיגה מוזיקלית	37415
עוסק פטור	רינת רשף	29287109	מיינדפולנס ולמידה	37476
עוסק מורשה	חנאן אבונופל סרור	24775520	ללמוד לחיות ביחד-האוניברסיטה העברית - תכנית שוורץ לגיל הרך	37799
חברה עסקית	ר.צ ניצוצות קבוצת ייעוץ בע"מ	516096443	משימה אפשרית	37173

סיפורי חלוצים וחלוצות: נשים וגברים מגיעים לארץ ישראל מארצות רחוקות. בעבודת כפיים מאומצת ותוך הגנה על הארץ, מקימים במו ידיהם חברה חדשה ובית לעם היהודי. נלמד על החזון, על הדרך ועל כמה מהדמויות שמאחורי ארגון השומר וחוות העלמות.

כיתות ה' - יב' כולל צוותי הוראה, הורים, חיילים, מנהלים ועוד

יאנוש קורצ'אק וסטפניה ויליצ'ינסק. גיבוש תפיסות חינוכיות פורצות דרך בבית היתומים של קורצ'ק וויליצ'ינסקה בפולין שזורים בשנותיו הראשונות של קיבוץ עין-חרוד. מבט אישי על הדמויות המיוחדות דרך מכתבים שכתבה סטפניה לחברתה בעין חרוד. הקשר בין שתי המחנכות חושף את ההתמודדויות ואת הצמיחה של רעיונות חינוכיים הומניים וחדשניים.

ד'-יב' לסגלי חינוך

מופע מוזיקלי חווייתי, המנגיש לתלמידים את עולמם של המוזיקאים, במטרה להצית בהם את "אש" המוזיקאי שבהם, ולגרות אותם ליצור מוזיקה בעצמם ואולי אף לנגן על כלי שמדבר אליהם.

במהלך המופע, הנגנים מספרים ומשתפים על הכלי עליו הם מנגנים ועל החיבור שלהם אליו, וגם על החיים שלהם כמוזיקאים- איך זה ליצור מוזיקה, איך זה מרגיש לנגן, מה זה אומר לנגן בלהקה וכד'.

אנחנו מנגנים ושרים במופע מוזיקה ישראלית עדכנית, שהתלמידים מכירים, אוהבים ומאזינים לה, משלבים שירים מוכרים שהעברנו עיבוד ייחודי וגם שיר אחד מקורי שלנו. והמוזיקה, כמו מוזיקה-מצליחה, לא פעם, לסחוף את התלמידים להשתתף באופן פעיל במופע, ופשוט לשיר יחד עם הלהקה המנגנת על
תרגול, לימוד והקניית מיומנויות מיינדפולנס לאנשי הצוות במטרה להפחית שחיקה ולהקנות כלים מעולם החינוך החברתי - רגשי אותם יוכלו ליישם בכיתה במטרה להעלות מודעות, וויסות רגשי, יכולת ריכוז, אמפטיה, איפוק, חמלה ותחושת מסוגלות ורווחה אישית, כיתתית ובית ספרית.

התוכנית מבוססת על "הזמנה לנתינה אכפתית" של אונ' ת"א והמרכז לחינוך קשוב ואמפטי.

היכולות הרגשיות-חברתיות נרכשות כבר במסגרת המשפחה, אבל למסגרת החינוכית השפעה רבה על גיבושן ועיצובן. המעון והגן הם גם מקום בו הילד הקטן מתנסה בהצטרפות ובשייכות לקבוצה. המגעים היומיומיים עם ילדים אחרים בני גילו - ללא נוכחות הוריו, ותחת השגחתן של מטפלות וגננות - עשוי להשפיע באופן משמעותי על הלמידה הרגשית-חברתית. כיצד יכולה הגננת לתרום? התכנית פותחה באוניברסיטה העברית בירושלים- תכנית שוורץ, מועברים סדנאות של 30-60 שעות למטפלות ולגננות על מנת במוקד תכנית "משימה אפשרית" עומד מודל פדגוגי ייחודי הכולל מרחב דיגיטאלי-אימרסיבי. התכנית מאפשרת לקדם לימוד משותף של מורים ותלמידים מבית ספר שונים ומגוונים (ממלכתי, ממלכתי - דתי, ערבי, חמ"ד) בבתי הספר סביב נושאים מעוררי קונפליקט. בנוסף, התכנית מאפשרת התנסות בערך המוסף של שילוב "מציאות אימרסיבית" (immersive reality) בתהליך. צוותי ההוראה יפתחו וילמדו יחידות תוכן תוך שימוש משמעותי בסביבת "מציאות מדומה" - VR.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	בין הקורים	37256
חברה עסקית	ניו דיירקשין בע"מ	515841310	כיוון חדש, Canva ליצור תוכן חינוכי מרתק ויעיל!	37326
עוסק פטור	יפית בשבקין צילום אומנותי	32116899	בינה מלאכותית מישהו לחשוב איתו	37517
עוסק מורשה	חן מרגלית	302872189	פסטיבל איך לא לימדו אותי את זה בבית הספר	37640
חברה עסקית	המזת וסל בע"מ	516869195	אורח חיים בריא - נערות	37780
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	אופניים מתופפות - אטרקציה מושלמת לתהלוכות וצעדות	37782
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	פסלים אנושיים	37783
חברה עסקית	המזת וסל בע"מ	516869195	רופאי העתיד	37784
עמותה	קלאסיקו - פעילות תרבות וספורט בכרמל	580645539	צמתי דרכים	37785
עמותה	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	580712032	מנהיגות מניפה	37789

קורי העבביש הם מבצרה של אשת העבביש הקטלנית, אך מה קורה כאשר מישהו זר חודר אל תוך הקורים? במופע ישנן שתי דמויות עם עלילה מרתקת, מתח, דרמה, רומנטיקה, וכמובן סוף מפתיע! בואו לראות את צמד אוקטגון במגוון קטעי מחול אווירי וירטואוזיים ומרהיבים, והכל כמובן גבוה מעל פני האדמה, על גבי מתקן יחיד מסוגו בעולם! בסוף המופע ניצור שיח עם הקהל, נאפשר לשאול
האם אתם מחפשים דרך ליצור תוכן חינוכי מרתק ויעיל? אם כן, תוכנית הלימודים החינוכית שלנו על עריכה ושימוש בתוכנת Canva היא הפתרון המושלם
עבורכם!

Canva היא תוכנת עיצוב גרפי אינטראקטיבית וידידותית למשתמש המאפשרת ליצור מודלים, פוסטים, מצגות, ועוד. התוכנית שלנו תלמד אתכם כיצד להשתמש ב-Canva כדי ליצור תוכן חינוכי מושך ויעיל. התוכנית שלנו מתאימה למורים ולתלמידים בכל הרמות. היא כוללת מגוון רחב של נושאים, החל מעיצוב גרפי ועד ליצירת תוכן
אינטראקטיבי.

יתרונות: תוכן חינוכי מרתק ויעיל: התוכנית שלנו תלמד אתכם כיצד ליצור תוכן חינוכי שיעזור לתלמידים שלכם ללמוד בצורה יעילה ומהנה.

השתלמויות אלה יתרמו משמעותית לפיתוח צוותי החינוך בישראל, ויאפשרו להם להשתמש בבינה מלאכותית כדי להפוך את ההוראה והלמידה ליעילות ומשמעותיות יותר.

יום העוסק בכל התכנים שכדאי לדעת אבל משום מה לא לומדים היום בבית הספר

הקורס כולל מגוון נושאים ומתמקד במידע ובכלים שיכולים לסייע לנערות לפתח אורח חיים בריא מאוזן וספורטיבי עם דגש על תזונה בריאה

אופניים מתופפות - אטרקציה מושלמת לכל האירועים בהם יש צעידה ותהלוכה בחגים וימי שיא בבית הספר לתהלוכות ועד לאידע .כשאתם מחפשים אטרקציה מיוחדת לפעילות חינוכית במסגרת בית הספר בחג או ביום שיא או צעדה - שתוביל תהלוכה או עד לא ידע או צעדה אופניים ענקיות עליהן יושבים מתופפים ומערכת הגברה יכולה להיות הדבר המתאים. האטרקציה מותאמת גם ללילה קבלות פנים מיוחדות ,בשער בית הספר בבוקר של אירועים חגים ומועדי שיא ,ומרתקות של אומנים שלא זזים בתלבושות מיוחדות.

לספק לתלמידים הכשרה ייחודית ועמידה בתחום הרפואה. במהלך הסדנה, התלמידים יקבלו הכשרה מעמיקה בנושאים רפואיים שונים, וישתפשפו בבישורים פרקטיים בתחום הטיפול והטיפוח. דרך חובה בסדנה תהיה הבנת האחריות המקצועית והמוסרית הדרושה ממקצועני הרפואה, והיכולת לתפקד בצורה יעילה תוך שמירה על סטנדרטים גבוהים של איכות ואחריות. בסיום הסדנה, תרבות השפע והאופציות הרבה העומדת בפני ילדים, מתבגרים וצעירים ביום יום הינה רבה ומגוונת בהן נדרש היחיד לקבל בחלטה הכי מיטבית מבחינתו. החיים מזמנים לכל אחד מאתנו צמתים רבים במהלך חייו על מנת להכריע ולקבל החלטה נכונה מבחינתו, רצף קבלת החלטות בתהליך סדור של הפעלת מיומנות בשילוב מודעות עצמית הינן הכרחיות להתפתחות תקינה, השגת יעדים ומטרות והצלחה בחיים. התוכנית מתמקדת בחיזוק מודעות עצמית, למידת גישות בקבלת ההחלטות, הכרת חסמים וגורמים מסייעים אשר בתקופה בה הדרישות לאחריותיות ולשיפור בהישגי תלמידים הולכות וגדלות, תם העידן בו מנהל יכול להוביל את בית הספר לבדו. על הובלת בית הספר כיום להישען במידה רבה על המיומנויות של מורים מנוסים (מנהיגות ביניים) להנחות את עמיתיהם במאמצי השיפור (Fiarman., Johnson., Munger., Papay & Qazilbash, 2009). מטרת התוכנית לפתח מנהיגות ביניים חזקה בבית הספר (רכזי שכבות, רכזים מקצועיים, יועצת, מורים מובילים ואינם בעלי תפקיד פורמאלי ועוד) שתוביל בצורה אפקטיבית להשבחת איכות ההוראה ותתרום לקידום תהליכים פדגוגיים איכותיים ולהישגי התלמידים. זאת באמצעות מיומנויות הובלה ופיתוח צוות, רתימה והנעת מורים, הכנת תוכנית עבודה, ניהול זמן ומשימות שוטפות, ועברת מסרים וטיפול בקונפליקטים . מעקב קבוע ורציף אחר יישום תוכנית העבודה. מתן משוב מקדם למידה. הערכת השגת היעדים.

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אסתר פריאנטי -אסתריקה מחוץ לקופסא	28971265	אסתריקה אמנות מחוץ לקופסא	37220
עוסק מורשה	חיים ציון - צח סחר	24255655	תוכנת NetControl שליטה וניהול כיתות מחשבים	37260

אסתריקה מחוץ לקופסא- אסתר פריאנטי ציירת אמנית רב תחומית ומעצבת סביבות למידה 30 שנה ומורה לאמנות 22 שנה. עובדת בצורה מקצועית מקורית וייחודית עם רעיונות בלתי שיגרתיים, מציעה אמנות במגוון רחב של טכניקות עבודה ועיצוב תוך הכרות עם אמנים שונים ואסקולות שונות באמנות ב - 4 אפיקים הניתנים לבחירה :

1. יום
אמן

2. סדנאות שונות : הורים ילדים , חדר מורים
ועוד.

3. עיצוב סביבות למידה.

4. תערוכות

אמנות לסוגיה היא היסוד לחשיבה מקורית לפיתוח הדימיון ולכושר ההמצאה, פיתוח העזה, פיתוח ביטוי אישי וחוויה אסתטית. מדמיינים את הבלתי אפשרי ויוצרים אותו . האמנות מזמנת ללומדים מרחב אפשרויות חדשות , מרגשות ובלתי מוגבלות. חשיפת הילדים מגיל מעיר לאמנות ולתהליכי יצירה חיונית לצמיחתם ולמיצוי היכולות שלהם. האמנות מחזקת חוויות הצלחה עבור ילדים בעלי סגנונות למידה שונים וייחודים ומפתחת את המנוסים יותר
גם בביתת מחשבים החדישות ביותר, המרכיב החשוב ביותר הוא ספק המורה. אז מדוע לא למקסם את יכולותיו בקלות (ובזול), באמצעות תוכנת שליטה וניהול לכיתת מחשבים המאפשרת שליטה וניהול של מחשבי התלמידים, ביצוע פעולות, העברת השיעור באופן מהיר ונוח ולייעל את מהלך השיעור, והכל כמובן עם ממשק שליטה גרפי בעברית, יעיל וידידותי לכל מורה בכל כיתת מחשבים! כל מורה יודע שלא ניתן לשמור על מסגרת השיעור ללא יכולת אפקטיבית לדעת מה קורה במחשבי התלמידים. כלים כמו נעילת המחשב לתלמידים, חסימת גלישה, הפעלת קבצים אישיים או כל דבר אחר הפוגע בשיעור ואף לעקוב אחר ההתקדמות התלמידים בחומר הנלמד ולתקשר עמם באופן פרטני / כללי בצורה מהירה ויזואלית ואינטואיטיבית והכל מבלי לקום
מהבסא...

NetControl | תוכנת ניהול ושליטה לכיתת מחשבים, קלה וידידותית למורה, מאפשרת חוויה לימודית אפקטיבית שלא הכרתם עם תוכנה
אחרת

בעלות חד פעמית (ונמוכה במיוחד), תספקו למורה בכל כיתת מחשבים מסגרת למידה מנוהלת, אפקטיבית, יעילות נוחות מקסימלית

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	בתאל ימיני	66559345	מפגש עם הסופרת בת-אל ימיני מדיקאר	37265
עוסק מורשה	יפה גבאי - תיאטרון לילדים יפה גבאי	53600946	שירי עוזי חיטמן	37328
חברה עסקית	עתיד בחינוך בע"מ	514996289	הדרכה והטמעה eSure	37204
עוסק מורשה	סליס אלן - סטמקראפטרס	346283096	יסודות רובוטיקה ותכנות עם מיקרוביט	37672
עמותה	נאדיה אלטורי - מרכז לטיפול והדרכה משפחתית	580751998	שעת סיפור עם דודה ריטה	37269
עוסק מורשה	גבארה דאווד (חוות אלגמאל)	301198560	ללמוד רכיבה על סוסים	37345

מפגש עם הסופרת והמורה בת-אל ימיני מדיקאר, מחברת הספר "מלטן". במפגש, תצטרפו לסיפור מדהים המתמקד בדמות מסתורית ששמה "מלטן", המשלבת בתוכה את הטוב
והרע.

תוכן
ההרצאה:

סיור דמיוני בעולם הפנטזיה שיצרה בת-אל ימיני
מדיקאר.

פירוט תהליכי הכתיבה והיצירה שמאחורי הדמויות המופלאות
והעלילה.

שיחה על האתגרים וההתמודדויות של הדמויות
בספר.

לכיתות א-ב: יצירה בעקבות הספר. כיתות ג ומעלה: פעילות חווייתית בנושא תכונות אופי והשפעתן על חיינו.

בחופשת הקיץ מגיע עידו השובב לבקר את סבא יהודה בקיבוץ. שם הוא פוגש את דודו המבולבל , עדנה הפרה שאוהבת לשיר ולרקוד ועוד הרבה חברים טובים ומגניבים. את כל הדברים המרתקים שקורים לו שם שוזר עידו בחריזה נהדרת ביומן שסבא נתן לו במתנה .

הדרכה והטמעה לישומון
eSure.
יישומון eSure מעביר את כל ההתעסקות באישורי ההורים לטלפון החכם בעזרת יישומון אחד פשוט, ירוק
ואינטואיטיבי.

יישומון eSure המאושר ע"י משרד החינוך, מאפשר יצירת טופס דיגיטלי, העלאת טפסים, מילוי וחתימה, ניהול ובקרה.
במשך הקורס, התלמידים ילמדו עקרונות רובוטיקה תוך כדי בניית רובוטים שונים, תכנות שבבי Micro:bit והפעלת הרובוטים כדי לבצע מסימות אמיתיות.

מטרת התוכנית המוצעת לספק מסגרת חינוכית ייחודית המשלבת אמנות הסיפור ושעת סיפור כחלק בלתי נפרד מהלמידה של תלמידי היסודי. הרעיון המרכזי הוא ליצור סביבה יצירתית ותומכת, בה יכולים התלמידים לפתח את יכולותיהם בתחום הסיפור ולהביע את יצירתיותם באמצעות הסיפור
הספרותי.

פיתוח כישורי קריאה וכתיבה: התוכנית תסייע לתלמידים לשפר את כישורי הקריאה והכתיבה באמצעות הבנת סיפורים ויצירתם. לצד קידום יכולת הביטוי העצמי, התלמידים ילמדו כיצד להביע את רעיונותיהם, רגשותיהם ודמיונם באמצעות כתיבה יצירתית. נוסף התוכנית מכוונת לקדם את מצבם הלימודי-ביצועי, הרגשי, הפיזי-מוטורי, החברתי וההתנהגותי של התלמידים המשתתפים. מדריכים מיומנים ומוסמכים מלווים את מהלך הטיפול והמפגשים. במהלך המפגש, רוכש הרוכב בהדרגה וברמת קושי עולה, מיומנויות רכיבה ואף לומד להתמודד עם משימות שונות הניתנות לו. התוכנית מגדירה את המיומנויות והפעילויות המטיבות המשלבים התפתחות נכונה של רוכבים בכל הגילאים והשלבים. בהתייחסות למרכיבים: רגשיים-התנהגותיים וחברתיים: העלאת דימוי עצמי וביטחון עצמי פיתוח תחושת המסוגלות והאמון בעצמי, התמודדות, יצירת קשר וקירבה, חוויות סיפוק, חווית שליטה, מנהיגות הגדלת טווחי תכנון,

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שחר זינמן	200735678	עקרונות ביזמות	37359
עוסק פטור	נאג'י דעאס - תגבורסיטה	313539777	ספורט מקדם ערכים בכיף	37518
עמותה	תיאטרון הפרינג' באר שבע	580525236	טוהר חלפון והבאטל על הניקיון	37695
חברה עסקית	המזת וסל בע"מ	516869195	המשורר הצעיר (אנגלית)	37809
עוסק פטור	אידזון רון - קאפ	208946277	מודל לחיקוי	37145
עוסק מורשה	גאולה ברקוביץ	57400087	הכשרת מורי עברית המגישים לבגרות	37148
עמותה	מתחברים באהבה	580663912	מתחברים באהבה	37330

פיתוח יכולות מנהיגות וכלים ליזמות עבור תלמידים. לימוד עקרונות היזמות והתנסות מעשית

התוכנית נועדה בכדי לקדם ערכים של סובלנות, אהבה, דו קיום, כבוד הדדי ומשמעת עצמית. ועוד העלאת מיומנויות שונות כגון, העלאת הדימוי העצמי, עמידה באתגרים שונים, שיפור יכולות הקואורדינאציה ושווי משקל וחיזוק המשמעת העצמית, העלאת היכולת להקשבה וריכוז, מניעת אלימות ושאיפה למצוינות אישית ועבודה בקבוצה

מחזמר ראפ מקורי
לילדים

טוהר חלפון היא ילדה "ראפרית", והיא גם הבת של מושון חלפון האחראי החרוץ על הניקיון בשכונה
ובגינה.

כשמשפחת ליכלוכי עוברת לגור בבית שממול ומלכלכת את כל
האזור,

למרות כל המאמצים של מושון לשמור על הניקיון, יוצאת טוהר לקרב ה"באטל" על הניקיון של
השכונה.

איך היא עשתה את זה? איזו עצה נתן לה דיזי ה"ראפר" הכי טוב במדינה? ומי זה העו"ד חיים בן נעים
מירושלים?

את כל זה תדעו אם תצפו
בהצגה.

הצגה קצבית ומצחיקה שזורה בשירי ראפ, המדברת אל הילדים בצורה עדכנית ובגובה העיניים ונוגעת בחשיבות של שמירה
על

הניקיון במרחב הציבורי.
המשורר הצעיר נותן לתלמידים את הכלים הבסיסים להבנת ולכתיבת שירה באנגלית. בכל מפגש התלמידים ישחררו את היצירתיות שלהם בבתים בשירה, הדבר העוזר להם לשחרר את הלחץ וללמוד בצורה יצירתית השפה העולמית. בסוף הקורס התלמידים בונים ספר שכולל את השירים שכתבו במהלך הקורס, הדבר שעודד אותם להמשיך ולכתוב עוד ועוד ולהגשים את חלומותיהם.

תוכנית שמטרתה להביא השראה, הכוונה וכלים לתלמידים בשביל להצליח בחיים. בתוכנית זו, הספורטאים הבכירים ביותר של ישראל בכל ענף יספרו את הסיפור שלהם ועל הדרך שלהם. מעבר לכך יהיו אירועים של חיבור של התלמידים לספורטאים, פעילויות נוספות ואפשרויות לאימונים עם הספורטאים
התוכנית המוצעת כוללת ליווי צוותי עברית בבתי ספר על-יסודיים, השלמת פערים הקיימים אצל המורים בחומר הלימוד הנדרש בבחינת הבגרות, רכישת שיטות הוראה נגישות ויעילות לתלמידים. המפגשים יינתנו ע"י גאולה ברקוביץ, מפתחת חומרי לימוד ומומחית בהכנת תלמידים לבחינה. המורים, מסיימי מכללות ואקדמיה, זקוקים לגורם שיתווך את מה שלמדו באקדמיה לבין דרישות המקצוע בשטח. בהגיעם לכיתות הם נתקלים בפער זה, וכדי להקנות את חומר הלימוד לתלמידיהם בדרך יעילה ומובנית, נדרשים להכוונה מסודרת ולליווי. הבחינה בעברית נחשבת מורכבת ומאתגרת, מרבית המורים מתלבטים באשר לסינון התכנים ולאופן ההגשה לתלמידים בדרך חווייתית וברורה. איכות ההוראה של מקצוע חשוב זה נפגעת בשל כך, והכול מצרים על כך. הליווי המוצע כאן יהפוך את חוויית ההוראה לחיובית ולמספקת, ותחזיר את התלמידים אל חיק המקצוע המשקף את שפתם ואת תרבותם. הם יתקרבו שוב את העברית, ילמדו בהנאה ויבינו את הנלמד בלי להיעזר בגורמים
פרטיים.
פעילות ערכית חוויתית ומהנה סביב מעגל השנה להעמקת הזהות היהודית והכרות עם חגי ישראל, פיתוח מיומנויות אישיות, קבוצתיות וגיבוש באמצעות הפעלות, משחקים ,חידונים , יצירה, ימי שיא והפעלות
שטח

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עינת פרנק בוימל - עינת ספורט לילדים	315714402	ספורט טיפולי לילדים	37431
חברה עסקית	שכיף OBIZ ובריאות נפגשים בע"מ	516806361	קורס - UNICORN להטמעת אורח חיים בריא בנוער.	37758
עוסק פטור	ג'ואד ח'רבאוי- מורה דרך מוסמך	29203718	מיעוטים במדינה- תרבות, מסורת ומורשת	37800
חברה עסקית	המזת וסל בע"מ	516869195	אורח חיים בריא - מורות	37808
עוסק פטור	דני נבו	54894407	תקשורת מקרבת בחינוך	41117
חברה עסקית	קקטוס טק בעמ	513684654	סלפי -אני-אתה-אנחנו	37214

ספורט טיפולי לילדים פיתוח מיומנויות גופניות לצד שיפור כישוריים חברתיים ותקשורת בין אישית התמודדות עם קשיים רגשיים, הפרעות קשב וריכוז ודימוי גוף
נמוך

.קורס להטמעת אורח חיים בריא בנוער. במהלך הקורס: ניצור שינוי תודעתי בנושא אורח חיים בריא ? ממטלה להנאה - UNICORN נשלב בין כיף ובריאות - נלמד כלים פרקטיים וקלים ליישום. נלמד איך לשלב את כל הנאות החיים בשגרה החדשה. נראה איך שילוב .של אורח חיים בריא משפר בכל תחומי החיים. נושאי המפגשים: (הנושאים משתנים ומגוונים וייקבעו באופן סופי בהתאם לצורך) 1 /היכרות ובניית סדר יום תזונתי נוח ללא חשקים בין הארוחות 2. איזון נכון בין אבות המזון 3. התנהלות תזונתית בבילויים/ אירועים חופשות 4. אכילה רגשית ? דרכים להתמודדות. 5. פעילות גופנית ושגרה פעילה 6. תחושת רעב
ושובע

ביצוע סיורים להכרת העדות במדינת ישראל, יהודים, מוסלמים, דרוזים, בהאים, צ'רקסים, אחמדים ועוד....

מתכונת הסיורים תהיה בשני אופנים: המתכונת הראשונה, סיור עומק במסגרת פעילות סיור של יום אחד, בו נעשה היכרות עם עדה אחת לעומק!, כמו למשל, היכרות עם העדה הדרוזית ביום סיור כזה נסייר באחד מהכפרים למשל ירכא וג'וליס ונכיר את העידה ונלמד על המסורת , דת, תרבות, מורשת וכו' . המתכונת השנייה, היכרות באמצעות יום סיור עם יותר מעדה אחת למשל סיור בכפר פקיעין שבו ניתן ולהכיר וללמוד על ארבע עדות , דרוזים, יהודים, נוצרים ומוסלמים, או סיור למשל בכפר חורפיש וכפר ריחניה לצורך הכרה ולימוד על שתי עדות דרוזים וצ'רקסים, או סיור בחיפה ושם ללמוד על שלוש מהעדות אחמדים, בהאים
ונוצרים.

המפגשים יכללו מפגשים עם האוכלוסים ונציגים מהעדות, אנשי דת, סיור בכפר הקדום, סיור במקומות הקדושים ומקומות התפילה, הקורס כולל מגוון נושאים ומתמקד במידע ובכלים שיכולים לסייע למורות לפתח אורח חיים בריא מאוזן וספורטיבי

מה לומדים בקורס

תזונה בריאה: איך לבנות תפריט תזונתי מאוזן ובריא עם מעקב של דיאטנית

פעילות גופנית: מעצבים תוכניות טיפוליות , תוכניות אימון פיזי, מתן כלים לשמירה על כושר גופני
ובריא

ניהול סטרס ולחץ: למידת טכניקות להתמודדות עם סטרס ולחץ, וכיצד לשמור על הבריאות

בניית ביטחון עצמי: מתרגלים איך לפתח אמון עצמי, ביטחון עצמי, ושמירה על תחושה חיובית של עצמאות והשפעה על הגיוון האישי.

התמודדות עם אתגרים יומיומיים: משנים איך להתמודד עם אתגרים כמו לחץ בלתי רצוי,
מחלות.

בתוכנית המנחה פוגש את הצוות, ההורים או התלמידים, למפגשים מלמדים ומעצימים, שמעמיקים את המודעות ומעשירים את הכלים בניהול מערכות יחסים ומסייעים לפיתוח תקשורת חיובית ומקרבת. התוכנית לצוותי החינוך מסייעת לבניית החוסן והעלאת תחושת המסוגלות של צוותי החינוך המשתתפים בתוכנית
התוכנית תאפשר פיתוח מקצועי לצוותי הוראה וצוותי ניהול .תחת עקרונות S.E.L דרך צילומי סלפי בראית אני-אתה-אנחנו. היכולת לעבוד בתהליכי מנליזציה קבוצתית ואישית

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	הדרי ניר -עורך דין	34747444	הדרך מהכביש אל בית המשפט	37238
עוסק פטור	סלוני ליאור	313559486	כפות של משמעות 4	37267
עוסק פטור	מריאנה לוי מיס פיט	307762195	להיות בריא	37287
חברה עסקית	אינטרשואו בע"מ	514589530	אינטרשאוו -Ola Brazil מופעים בינלאומיים	37360

עורך דין הדרי ניר שירת במשטרת ישראל כ 5 שנים, היה קצין משטרה ותובע תעבורה. כיום הוא בעל משרד העוסק בתחום כסנגור.

במסגרת עבודות כתובע היה אחראי על כתיבת כתבי אישום, ניהול תיקיםבתחום התעבורה באופן כמעט יומי מול בית משפט. עורך דין הדרי מכיר את המערכת הן מצד התביעה והן מצד הסנגור.

ההרצאה המרתקת לתלמידי תיכון עו"ד הדרי יצא עוד בהיותו קצין משטרה, במטרה להשפיע על התלמידים להבין את ההשלכות החוקיות של מעשיהם
בכביש.

לאחר שעזב את המשטרה ובשל ביקוש המשיך לעבור בין התיכונים עם ההרצאה. תגובות המורים והתלמידים ניתן ללמוד כי ההרצאה מרתקת, נוגעת לתלמידים מדברת איתם על חוק, מחוקק פרשנות החוק בבית משפט, והכל בגובה העיניים ובשפה תכנית חינוכית המשלבת כלבים המסייעים ליצירת משמעות לילדים ובני נוער בתהליך הלמידה במערכת החינוך.

כל הורה רוצה לעזור לילד שלו לרכוש כמה שניתן הרגלים בריאים לחיים.

בסדנא שלי אני מתחילה מהגיל הרך, אדבר עם הילדים על חשיבות המזון שנכנס לגוף שלנו- פירות, ירקות, פחמימות, חלבונים, נוזלים, שומן ועוד...(כמובן שהכל מותאם לגיל
ולרמה)

הרגלים שהילדים ירכשו בילדותם יעצבו מאוד את ההרגלים שלהם
בבגרותם.

בתי ספר רבים מחפשים מופעים חדשניים שירתקו את הילדים "שכבר ראו הכל " אינטרשאוו מציגה לבתי הספר מופע צבעוני וקופצני, בעל קסם מיוחד שרואים אותו רק בחושך מוחלט. המופע מתקיים רק בתנאים של חושך מוחלט. ניתן להפקה רק בהזמנה מיוחדת אורך המופע ? 25-30 דקות משתתפים ? 5 אומנים. מופע שיתאים לכל הגילאים וגם יתאים לחטיבות ותיכונים שמאד קשה

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	נטלי עד רבניאן - עדרבה	17885179	הרצאה "הורות מנהיגותית לילדי קשב וריכוז	37381
עוסק פטור	ענאת עתאמנה - Sawa on	23182306	כלכלה	37456
עוסק פטור	רחלי בתאל כהן -מוזיקלי	200528776	רחלי מוזיקלי	37794

ההרצאה שלי שונה ומביאה את הסיפור האישי שלי לצד כלים פרקטיים שיישמנו במשפחה שלנו, וכמובן שהיא עוד יותר רלוונטית בימים של פוסט ה 07 באוקטובר, להתמודדות והחוסן הנדרשים במצבי קיצון
שכאלו.

לאחר ההרצאה, ניתן לייצר גם סדנא של 3-5
מפגשים.

נטלי תשתף בסיפורה האישי ותיתן זווית מרעננת על המסע ההורי האימהי ל 4 ילדים,

ביניהם ילדת קשב וריכוז בקצה.

נטלי תספר על נקודת המפנה והכלים שעזרו לה לעבור מבית מלא צעקות, תסכולים וכעסים לבית מנוהל באמצעות דרכי חינוך מקדמות
אושר.

*למי מתאימה
ההרצאה?*

הורים לילדי קשב וריכוז (מאובחנים או שחושבים שיש
להם)

הורים שלהם יש קשב וריכוז ובני
זוגם

הורים
בכלל

פיתוח מיומנות להתנהלות עם הכסף. יסות עצמי חינוך כלכלי הבנת מעורבות הכסף בחיינו פיתוח מידע וכישורי חיים פיתוח אוריינות פיננסית וסיוע קבלת
החלטות

פתרון בעיות תכנון וניהול פיתוח מנהיגות
ויזמות

התכנית רחלי מוזיקלי מציעה מגוון רחב של הפעלות מוזיקליות
כמו:

מעגלי מתופפים, נגינה משותפת עם התלמידים, ריקוד עם אביזרים שונים, הפעלה עם מצנח/ בלונים, שימוש בבובה
ועוד.

התכנית מתאימה לפעילויות שונות
כמו:

מסיבות סוף שנה, מסיבת סידור, מעגל השנה (חנוכה, פורים פסח וכו'), מסיבות קיץ/ חורף. הכנה לכיתה א, מסיבות יום הולדת ועוד.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	דניאל ענטבי	206399164	מסע בעקבות הבינה המלאכותית	37814
עוסק מורשה	סנאא בדיר - ספארק ייעוץ, ניהול ויזמות	305752552	ספורט לחיים - Sport 4 life	39137
רשות מקומית	עיריית ראשון לציון	555083006	תש"ע - תכנית שורשים עירונית על יסודי ראשון לציון	37190
עוסק מורשה	אבי שלמה - פיינטבול הגושרים	69730752	פיינטבול הגושרים	37191
עוסק פטור	אלכסנדר וורונוב - EdTek School	303916886	מגמת העתיד - Cyber	36946
רשות מקומית	עיריית קרית שמונה	555028001	פותחים עתיד- קרית שמונה	37237

הסדנא "מסע בעקבות הבינה המלאכותית" נועדה להציג לתלמידי כיתות ז'-יב' את התחום המרתק של הבינה המלאכותית. באמצעות פעילויות אינטראקטיביות, דוגמאות מחי היומיום ודיונים מעוררי מחשבה בסוגיות שונות בתחום הבינה מלאכותית נספק לתלמידים הבנה ברורה של מהי בינה מלאכותית, כיצד היא משפיעה על חיי היומיום של כולנו וכיצד הם יכולים לרתום את הפוטנציאל שלה
התכנית בנויה על פעילות גופנית מודרכת והתנסות חווייתית באמצאות תנועה, מוזיקה ואביזרים מגוונים. התכנית פועלת לשיפור היכולת הגופנית, מיומנויות תנועה, המוטוריקה, יציבות וקואורדינציה, וגם נותנת דגש להבנת שפת הגוף, וויסות כח, חיזוק הביטחון העצמי ושמירה על אורח חיים בריא על ידי פעילות גופנית.
תכנית חקר שבה התלמידים מבצעים את חיפוש השורשים מבחינה תרבותית והשוואה עם חבריהם לכיתה: מנהגים, מסורות, חפצים ועוד.

משחק קבוצתי אתגרי בו התלמידים נדרשים לבצע משימה קבוצתית של עמידה במשימה תוך הבאה לידי ביטוי של מיומנויות אישיות וקבוצתיות תוך כדי שיתוף פעולה ביניהם, הגדרת מטרות והתאמתם ליכולות האישיות של כל אחד.

התוכנית מתמקדת בהכשרת מורים ופיתוח חומרי לימוד לתלמידים בתחומי המחשבים
המתקדמים.

לאור ההתקדמות הטכנולוגית המהירה של זמננו, אנו מתמקדים במגוון הנושאים המרכזיים והרלוונטיים ביותר בתחום המחשבים כיום. אנו עוסקים בהכשרות מורים למחשבים ומעניקים להם תוכנית לימודים מלאה ומקיפה הכוללת סדנאות מעשיות, הרצאות מעניינות, תרגולים מגוונים ואתגרים תכנולוגיים מרתקים. תוכנית הלימודים שלנו משלבת מקצועיות, פיתוח מסוגלות ורוח צעירה, מה שמאפשר לבני ובנות הנוער לנסוק לגבהים חדשים בדרכם לצבא, שוק העבודה
והאקדמיה.

המיזם פועל כבר משנת 2019 בבית הספר התיכון אורט גוטמן בנתניה. במהלך השנים האחרונות העלנו את מספר התלמידים במגמה שהתקבלו למסלולי העילית הטכנולוגים בצבא, כגון: גאמא, פסגות, תלפיות, עתודה, חבצלות, מגני סייבר, ותוכניתנים, למספר תכנית לצמצום מספר התלמידים בסיכון בקרית שמונה תוך מתן כלים לבניית עתיד של מימוש עצמי, התכנית מתקיימת במסגרת יום הלימודים ולאחריו. מערך נאמנים יוצר סביבה חינוכית תומכת במטרה להעניק לתלמידים ולמשפחותיהם ביטחון, כלים והזדמנויות לצמוח ולבנות לעצמם עתיד של ביטחון ומימוש עצמי. בנוסף לכך פועלת התכנית לרכישת כישורים חברתיים והרחבתם ומעודדת

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	חסן עומרי - מראס	558518015	ליווי הוליסטי- פדגוגי ארגוני	37303
חברה עסקית	ניצנים 88 בע"מ	515000164	להיות ממוקד מטרה ולהגיע לתוצאות	37308
עוסק מורשה	גולן ציפורה	52597606	ד"ר ציפי גולן- להתאהב בהורות מחדש	37720
עוסק פטור	קופר הדס - רוקדות על זה	43123165	רוקדות על זה	37824

זוהי תוכנית ייחודית לליווי הוליסטי מקיף לביה"ס בתהליך ארוך טווח שמתבסס על יצירת סדירויות פדגוגיות -ארגוניות תוך שילוב ידע, מיומנויות ופרקטיקות פדגוגיות לחיזוק תרבות ארגונית ניהולית וקידום תהליכי הוראה, למידה והערכה ושיפור הישגים לימודיים וקידום אקלים חינוכי מיטבי.

צוות הליווי ההוליסטי מציע, מתאים ומטמיע תוכנית עבודה מערכתית שנתית או רב שנתית לאחר ביצוע מיפויים מקיפים ואיתור צרכים בית ספריים, חוזקות ואתגרים, הזדמנויות ואיומים בהלימה לחזון ביה"ס וייחודיותו. מטרת תוכנית העבודה היא שיפור האפקטיביות הבית ספרית בזירות הבאות:

1.מנהיגות ותרבות בית
ספרית.

2.גמישות פדגוגית ניהולית: ניהול
משאבים.

3.צוות
חינוכי.

4.הוראה, למידה והדרכה להעלאת השיגים
אקדמיים.

5.למידה רגשית, חברתית ואקלים חינוכי מיטבי ועיצוב
התנהגות.

6.חיבור לחינוך הבלתי פורמלי: חיזוק חינוך חברתי ופעילויות סל
תרבות.

7.שותפויות עם הורים
.
מיקוד מטרה - לומדים להוביל תהליכים, לנהל במקום להתנהל, יוזמים ועושים פעולות כדי להגיע לתוצאות הרצויות לנו. מפת דרכים כדי להגיע
ליעד

התאמת ההדרכה הינה בגישה ייחודית שפיתחתי במהלך 35 שנים במסגרת החינוך שנועדה לענות על הצרכים הייחודיים של כל אחד מההורים. להפוך את הבית למקור השמחה והאנרגיה תוך השלת רגשות האשם ובמקומם לחבק ביטחון עצמי ובניית הזהות הורות חיובית וכמובן ליהנות מההורות.
שעה של חוויה בלתי נשכחת!!!-לימוד בסיסי של אומניות הריקוד, טכניקות פשוטות, וריקוד סוחף משותף של עד 70 בנות!! בליווי תלבושות! מוזיקה טובה, שירים בעלי תוכן, קצב ושמחת
חיים...!!

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	נ.ס אנגלס בע"מ	516661618	עברית מדוברת ברמה אחרת	37829
עמותה	אלבראה לילד-דיר חנא	580474302	אומנות בעידן הדיגיטל	37831
עוסק מורשה	לי סנטר - מרכז התפתחותי	36096667	אוריינות לקידום קריאה וכתיבה-לי סנטר	37837
עוסק מורשה	הילה מזרח - חיות מסביב לעולם	32562092	חיות וטבע מסביב לעולם	37852

העברית היא השפה העיקרית והרווחת בישראל. בשפה זו מתנהלים רוב מוסדות המדינה, וגופים ציבוריים ופרטיים רבים עושים בה שימוש שוטף. זו השפה שבה מלמדים במוסדות להשכלה גבוהה ,האוניברסיטאות וחלק גדול מהמכללות. מרבית כלי התקשורת הכתובה והאלקטרונית המרכזיים רדיו ,טלוויזיה,
אינטרנט

הם בעברית וזו השפה הרווחת בחיי היומיום ברחוב, בשלטי חוצות, בקניונים ועוד .השליטה בשפה העברית היא אפוא תנאי הכרחי להשתלבות בחברה הישראלית, בחיי היום יום ,במוסדות ההשכלה הגבוהה ובשוק העבודה. מובן מאליו שחשוב שכל אזרחי המדינה ישלטו היטב בעברית וירכשו מיומנויות אורייניות כגון
התוכנית , מכילה אומנות בתחומים שונים , אומנות , יצירה , ושימוש במחשב ובדיגיטלי , מיועדת לתלמידים בגני הילדים , יסודי , ועל יסודי , העשרה לתלמידים ומודעות באומנות והקניית מיוניות בתחום האומנות , תולך שימוש בדיגיטלי

פרויקט לקידום האוריינות הלשונית לילדים: העשרת השפה ופיתוח כישורי קריאה וכתיבה לגיל הרך סיכום
ההצעה:

צוות מכון לי סנטר להתפתחות הילד, גיל הרך מציע פרויקט מושקע המטרתו לקדם את האוריינות הלשונית וקידום הלשוני של ילדים בגיל הרך. פרויקט זה מעמיד כמויות מגוונות של פעילויות חינוכיות מיועדות לשפר את השפה, לקדם כישורי קריאה וכתיבה לילדים, ומאמינה בחשיבות שותפות פועלת בין המוסדות החינוכיים וההורים למען השגת המטרות החינוכיות באופן יעיל. הבעיה
והצורך:

לפי נתונים סטטיסטיים ומחקרים ישנה פער בין ילדי ישראל ובמיוחד דוברי שפה ערבית הידועה כשפה דגלוסטית, דו-לשונית שפה דבורה וכתובה, פער של יכולות שטף קריאה ,נתון זה מדאיג במיוחד בגיל הרך יש צורך בבנית תשתית קדם קריאה כתיבה, חינוך מוקדם הזדמנות לפיתוח ניצני אוריינות אלו. בהתחשב באתגרים המתמודדים עם החינוך בגיל הרך ובהיבט הלשוני המורכב של הלמידים, ישנה צורך כביר בהכוונה השפה ובתיקון הלשוני, על מנת להבטיח חוויה חינוכית
שלמה.
חוג הטבע של "חיות וטבע מסביב לעולם" הינו חוג העשרה בנושא טבע ובעלי
החיים.

החוג מתאים מגילאי גן ועד בית ספר הינו סדרת מפגשים שבועית שמטרתה לקרב את הטבע אל ילדינו, לפתח גישה ,קשר ואחריות של הילדים אל בעלי חיים בפרט והטבע
בכלל.

במסגרת המפגשים נחשפים הילדים למגוון של עשרות בעלי
חיים.

בכל מפגש מועברים תכנים זואולוגים וחינוכיים תוך כדי חוויה אינטימית ומהנה שלל למידה , ליטוף והאכלה.

ההיכרות עם החיה, הליטוף וההאכלה מהווים דרך חווייתית מהנה ללימוד תכנים מעולם החי, תוך פיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות.

חוג הטבע מבוסס על מרכיבים עיקריים: התאמה דידקטית לגיל הילדים, עונות השנה, חגי ישראל , וערבות הדדית
.

אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי

רשות מקומית	עיריית ראשון לציון	555083006	אנגלית דבורה Talk-ER	37189
עמותה	נאדיה אלטורי - מרכז לטיפול והדרכה משפחתית	580751998	תכנית הכנה לחיי נישואין	37271
עוסק פטור	היבה אבו אשתיה - מ.ר.ח תוכניות חינוכיות	37383890	מורה מקוון	37427
עוסק פטור	היבה אבו אשתיה - מ.ר.ח תוכניות חינוכיות	37383890	כלים דיגיטליים	37429
עוסק פטור	היבה אבו אשתיה - מ.ר.ח תוכניות חינוכיות	37383890	הערכה מקדמת	37430
עוסק פטור	שטרנברג בועז - שרים לציבור	33950353	אגדות מוסיקליות (שרים ומספרים על מלחינים)	37441

רכישת מיומנויות אנגלית דבורה בעמידה ודיבור מול קהל בסגנון
TED

הטמעה בשכבות ח' ו -
ט'

תחרות עירונית שכבות ח' ו -
ט'

נושאים חשובים דוגמת 17 מטרות האו"ם
חיי זוגיות ונישואין הם הבסיס לכל קהילה וחברה. התא המשפחתי הגרעיני הוא היוצר את הדור הבא מתוך כבוד הדדי ובהתאמה לערכים המקובלים. למרות שמדובר לכאורה בדבר טבעי ונורמטיבי, רבים הקשיים הרגשיים העומדים בפני זוגות צעירים העומדים לפני נישואין או שנישאו לאחרונה.

היום נהוג להשקיע כמעט בכל דבר בחיים, בוודאי כשמדובר בדבר חשוב. החל מהכנה לכיתה א', דרך הכנה למבחן נהיגה ועד להכנה לרכישת מקצועות על מנת להתפרנס. באופן מוזר, פחות מקובלת התפיסה של הכנה לחיי נישואין אך גם לקראת הנישואין יש חשיבות רבה להכנה על מנת לבנות את חיי הנישואין באופן שישביע את רצון שני בני הזוג ויביא לשביעות רצון הדדית של שני בני הזוג.
מחקרים מצביעים על כך שזוגות שהשתתפו בתוכניות מסוג זה, דיווחו על שביעות רצון רבה יותר מחיי הנישואין מאשר זוגות שלא התוכנית עוזרת למורה לארגן את הידע שלו, להכיר כלים דיגיטליים, לעבוד בסביבה מתוקשבת, להכין שיעורים מבוססים מיומנויות המאה 21 ולהעריך את הלמידה והלומדים.

התוכנית עוזרת למורה לארגן את הידע שלו, להכיר כלים דיגיטליים, לעבוד בסביבה מתוקשבת, להכין שיעורים מבוססים מיומנויות המאה 21, לשלב משחקים לימודיים, ולהעריך את תהליך הלמידה והלומדים.

התוכנית חושפת קהל היעד למודלים שונים בהערכה שמסייעות בתכנון תהליכים, עיצובם, קביעת מטרות, מדדי הצלחה למען וקידום תהליכים חינוכיים.

הכרות עם אמני הרוק הישראלי לדורותיהם מאריק איינשטיין ושלום חנוך לכוורת, תיסלם, שלמה ארצי, צביקה פיק, יונתן גפן, יוני רכטר, אהוד מנור ועוד רבים וטובים. במהלך הפעילות נספר סיפורים מאחורי השירים, נציץ קצת לעולמם האישי העשיר ונשיר משיריהם בועז ילווה את הפעילות במערכת הגברה
וגיטרה

כל מפגש ידון באומן אחד לבחירתכם בועז שטרנברג מורה מוסיקה בביר מאז שנת 2004, מנחה ערבי שירה בציבור והרצאות לקהל הרחב, ערבי צוות למורים
ועוד

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	חבה סימה	34283903	סדנת היהלום שבפנים - יצירת ערך עצמי מנצח	37576
עמותה	להקת המחול הקיבוצית	580503613	בת הטוחן	37596
עוסק מורשה	ראגב גאנם - R.gymfitness	308528272	בלט	37610
עוסק פטור	שירין היגאוי	40159683	הדרכת הורים לבני נוער	37658
עוסק מורשה	אביעד אולמן	21896618	תוך כדי תנועה	37730

היום יום שלנו כולל התמודדות בלתי פוסקת עם בלת"מים, רעש, מתח, יעדים, מטלות, עניינים חברתיים, עימותים ועוד. הרבה פעמים התוצאה של אלו נוגעת בדימוי העצמי שלנו, בביטחון ואף בערך העצמי. כולנו שואפים לחיות את חיינו מתוך תחושת ערך עצמי ומסוגלות. כאשר אנחנו חסרים אותם זה משפיע על התפקוד שלנו, על ההתנהגות, הקשרים הבינאישיים ועוד. היום יש דרכים מוכחות להעלות את הדימוי, הביטחון והערך העצמי.

אני מציעה סדרת מפגשים שעוסקת בגילוי היהלום שבפנים, ביצירת ערך עצמי מנצח, שהוא הערך העצמי שאיתו הגענו לעולם. כל אדם שמתנהל מתוך ערך עצמי מנצח, חווה צמיחה אישית משמעותית, שמשפיעה עליו ועל סביבתו. במסגרות הבית ספריות ההשפעה היא אפילו גדולה יותר. אנשי חינוך שחוו את הסדנה הזו דיווחו על תחושת צמיחה, חוויית מסוגלות, חיבור לייעוד ויצירת קשרים בינאישיים משמעותיים יותר בחייהם, כולל מול תלמידיהם, מול שאר אנשי הצוות ואף בחיים האישיים. סדנה שנותנת כלים האגדה המפורסמת על בת הטוחן הענייה אך טובת לב, העוזרת לאביה הטוחן הזקן לנהל את טחנת הקמח הישנה. כשהנסיך המפונק והבזבזן רוצה לאסור אותו בשל חובות לארמון, בת הטוחן נחלצת לעזרתו ואף מספרת שביכולתה לטוות קש לזהב. לאמיתו של דבר אין ביכולתה לעשות זאת והיא נקלעת לתסבוכת. איך תוכל לפתור את התסבוכת? בת הטוחן מגלה שאם לא מאבדים את התקווה, המצב בלט קלאסי: משפר את הבריאות הנפשית והפיזית, מפתח מיומנות אישית, משפר את הביטחון וההערכה העצמית, מחזק ומשפר את הכישורים החברתיים אצל הילדים.

הדרכה ולווי של הורים לבני נוער הן במסגרת קבוצתית לצורך לימוד תוך כדי שיתוף והן במסגרת פרטנית להתייחסות אישית לבעיות העלות במשפחה

ת מנהלים. תוך כדי תנועה רצה מעל לשנה מול קציני מודיעין בצה"ל ובעיריית ראשון לציון.

תוך כדי תנועה עוסקת בשינוי של דפוסים והרגלים דרך שיטות מעולם הפסיכולוגיה החיובית וNLP. בכל מפגש ניתנים כלים פרקטיים, פשוטים וקלים ליישום ותרגול בבית. ניתנים "שיעורי בית" שמטרתם היא הטמעת התהליך.

ישנו שילוב של עולם הכושר והתזונה - לכל מי שיבחר יינתנו תוכניות כושר (לפי היכולת) ותוכניות תזונה - לאכול מתוך חופש ולרדת במשקל. המטרה היא לשלב אימון מנטלי עם אימון פיזי לתוצאות
אפקטיביות.

על מה לומדים:

ערכים: מה מניע אותנו ואילו ערכים אנחנו רוצים לבחור שישרתו אותנו אל מול היעדים והמטרות שלנו.

תוכנית עבודה: לימוד בנייה ויישום פרקטי של תוכניות עבודה. מיעד עיקרי כללי, דרך שלבי ביניים, מערכות תמיכה ועוד.

אחריות: ניתן כלי בו אנחנו מבחינים היכן אנחנו מגיבים בצורה אוטומטית לאירועים (בין אם זה תלמידים שמתפרצים עד לדין ודברים בסגל המורים וההנהלה), איפה בחיים אנחנו מאשימים ומתרצים ואיך להפוך לאחראיים על אותם אירועים.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	סיגל רבין	24895997	אימון מנטלי לגוף ולנפש	37318
עוסק פטור	בנימין הילה - טיפטוף	301859237	טיפטוף	37321
חברה עסקית	ניו דיירקשין בע"מ	515841310	כיוון חדש, אנגלית במרכז - לימוד מותאם אישית	37322
עוסק מורשה	אבו סאלח עאנאן - סמארט פיתוח חשיבה	302971478	סמארט יזמות, מנהיגות וחדשנות בעולם המודרני	37323

אימון מנטלי לגוף ולנפש הינה תוכנית המקנה כלים לוויסות רגשי וחושי המבוססים על מספר מתודות כגון מיינדפולנס, CBT, הרפיות ודמיון מודרך בשילוב מדידות פיזיולוגיות באמצעות חיישני ביו פידבק.

התכנית מותאמת לתלמידים מכיתות ב-יב לקבוצות מאותרות או כיתות
שלמות.

התכנית תסייע להגברת השליטה בויסות ועוררות בקרב התלמידים על ידי תרגולי מיומנויות מנטליים
ופיזיולוגיים.

היא מסייעת בהתמודדות עם לחצים, חרדות ומצבי סטרס שונים (בית ספר, מצב משפחתי, קושי לימודי, עומסים או שינויים חדשים) ומשפרת את מיומנויות התקשורת, תחושת המודעות העצמית, הביטחון האישי והעלאת המוטובציה הפנימית בפן הלימודי והחברתי.

במסגת הפעילות נקנה לצוותים החינוכיים כלים להמשך תרגול והטמעה בקרב
התלמידים.

כמו כן, ניתן לקיים את הפעילות גם כתכנית העשרה ושיפור השלומות עבור הצוותים החינוכיים
וההורים.

מטרת התוכנית היא עבודה סביב עולם הצומח וגינת הירק
בפרט.

התוכנית מציעה הקמת גינות ירק לימודיות וליווי שנתי סביב נושא הגינה, עונות השנה וחגי ישראל ובנוסף סדנאות חד פעמיות בנושאי גינון בשילוב פעילות יצירה (תוצרת לכל
משתתף).

התוכנית שמה דגש על עבודת כפיים בגינה (כבר מהגיל הרך) שמובילה לעבודת צוות, חשיבה יצרתית, סבלנות, פיתוח תחושת מסוגלות
ועוד.

משעמם בכיתה? לא עוד! סדנת האנגלית החדשנית שלנו משלבת למידה פיזית מהנה עם טכנולוגיה מתקדמת ומדריך צמוד.
התלמידים שלך ייצאו מהשיעור נלהבים ללמוד אנגלית.שכחו משיעורים מונוטוניים. התוכנית שלנו מלאה במשחקים אינטראקטיביים, פעילויות משותפות, ושימוש בטכנולוגיה כדי להביא את האנגלית לחיים.

התלמידים יתרגלו דיבור, כתיבה, והבנה דרך סרטונים, הישטות לימוד חדשניות, שימוש בכלים דיגיטליים עם הרבה
יצירתיות.

היתרון הגדול? מדריך צמוד שילווה את התלמידים בכל צעד. הם יקבלו תמיכה אישית, מענה לשאלות, ועידוד להגיע לפוטנציאל שלהם. מתאים לכל הגילאים ולכל הרמות.לומדים בקצב אישי עם טכנולוגיה תומכת. מפתחת מיומנויות חברתיות ודינמיקה קבוצתית. מחזקת את הביטחון העצמי של
התלמידים.
התלמידים יקבלו ארגז כלים לפיתוח דמות יזמית ודמות מנהיגה עם חשיבה חדשנית ומודרנית: חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית, ניהול זמן, הובלת צוות, הובלת תהליכים, השפעה על אחרים, עבודת צוות, ביקורת אובייקטיבית, ועוד. אנו שואפים לפתח אצל התלמידים מיומנויות שמתאימות לעולם החדשני, טיפוח אישיות, מודעות עצמית. התוכנית מותאמת לכל גיל והיא יכולה להתאים לכל התלמידים ללא קשר לרקע הלימודי שלהם.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ניו דיירקשין בע"מ	515841310	כיוון חדש, עברית דיגיטלית כל הרמות	37324
עוסק מורשה	יפה גבאי - תיאטרון לילדים יפה גבאי	53600946	עכבר העיר ועכבר הכפר	37329
עמותה	משואר אלאמל (ע"ר)	580764173	בטוח בבית ובדרך	37547
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	ניאו שליט הכוכבים - מופע יחודי	37700

עברית דיגיטלית - הדרך המהירה והיעילה ללמוד עברית לילדים ובני נוער תוכנית הלימודים עברית דיגיטלית היא תוכנית לימודים חדשנית וייחודית המציעה לילדים ובני נוער את הדרך המהירה והיעילה ביותר ללמוד עברית. התוכנית משלבת בין לימודים קבוצתיים עם מדריכים מנוסים ומקצועיים, חומרי לימוד דיגיטליים עשירים ומגוונים ופעילויות חווייתיות מגוונות. לכל תלמיד מותאמת תוכנית לימודים אישית, בהתאם לצרכיו וליכולותיו. הדבר מבטיח התקדמות מהירה ויעילה.

השיעורים מועברים על ידי מדריכים מנוסים ומקצועיים, שמתמחים בהוראת עברית לילדים ובני נוער. השיעורים מתמקדים ברכישת הבסיס הלשוני, כמו דקדוק, כתיבה, קריאה והבנה. חומרי הלימוד הדיגיטליים של התוכנית כוללים מגוון רחב של משאבים, כגון הצגת ילדים- 2 משלים במופע
אחד.

עכבר הכפר מזמין את ידידו עכבר העיר לבוא לבקרו בכפר. בינתיים הוא יוצא ליער לאסוף פטריות ושורשים כדי להכין ארוחה לידידו עכבר העיר. ביער הוא פוגש את האריה השחצן שנלכד ברשת הציידים, ונחלץ לעזרתו ומשחרר אותו. כשהוא חוזר הביתה הוא פוגש את ידידו עכבר העיר ומארח אותו בשמחה. אבל עכבר העיר המפונק מתאכזב מהחיים בכפר ומחליט לחזור לעיר, ומשכנע את עכבר הכפר לבוא איתו. עכבר הכפר משתכנע ומגיע לעיר, שם הוא נבהל מהחתולים ומהאוכל, ומחליט לחזור לכפר. כשהוא חוזר לכפר מחכה לו
הפתעה
תופעת תאונות ביתיות בחברה הבדואית בנגב שהיא מיעוט בחברה הישראלית אבל אחוז שלהם בתאונות הביתיות ודרכים הוא הגבוה ביותר בארץ , ולכן העניין הוא שאנחנו במצב מאוד טרגדיה ומדאיג את החברה ,לכן אנו נעשה כל המאמצים להעלות החשיבות לערך הזהירות ואת רמת המודעות בקרב תלמידים ולתמידות של בתי ספר בנושא בטיחות בכלל , בבית ובסביבה והזהירות בדרכים וזהירות מתאונות ביתיות (במיוחד בחצר הבית), כולל ההיגיינה האישית והסביבתית , ועידוד החשיבה יצירתית , הפחתת אחוז נפגעי תאונות הביתיות , חייבים למצוא פתרונות כדי לעצור את התקריות החמורות והטרגיות הללו בקרב
ילדינו.

כדי להבין כמה המצב מדאיג ומחריד לפי דוח בטרם:(במהלך חופשת הקיץ 2023 נהרגו 18 ילדים מתוכם רק 8 ילדים מהמגזר הבואי בנגב בתאונות
מופע יחיד באורך 45 דקות של דמות תאטרלית, יומרנית ומצחיקה שבאה לחשוף בפני בני האדם את יכולותיה המרשימות והעל" טבעיות תוך כדי עלילה שמורכבת מעובדות אינפורמטיביות על עולם האסטרונומיה והחלל. מגוון של כלי אור ולד מסונכרנים למוזיקה ברמה טכנולוגית גבוהה מעולם הקרקס, מוזיקה מקפיצה, ודיאלוג עם הקהל. הקונספט של המופע כולו הוא עולם האסטרונומיה השמיים והחלל, ובמופע מועבר מידע אינפורמטיבי מרתק ומעניין מעולם האסטרונומיה. כל המידע מועבר בצורה ויזואלית ומרשימה ,על ידי כלי הג'אגלינג הזוהרים והשונים. "המופע מעשיר בידע אינפורמטיבי מרתק על הכוכבים והחלל, ומצליח לסקרן את הצופים

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מוראד מרייה	203873872	תזונה נכונה בדרך לאורח חיים בריא	37748

יצירת חברה בריאה יותר בעלת מודעות גבוהה לאורח חיים בריא, תוך הפנמת הרגלי התנהגויות מתאמים.

- הטמעת המודעות לאורח חיים בריא כזכות בסיסית של
האדם.

- להעניק כלים לרכישת הרגלי התנהגות בריאים בדרך חווייתית ומהנה בקרב תלמידים
והורים.

- טיפוח אחריות לבריאות אישית, חברתית
וסביבתית.

- אימוץ התנהגות בריאותית כדרך חיים בבית
ובסביבה

. -ההורים והקהילה חלק אינטגראלי מיישום
התכנית.

-ידע מדעי על גוף
האדם.

-
ספורט.

לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אביטל רוט זיידל - אימוני כושר ופילאטיס	39021084	תנועה בתבונה לנערות	37838
אגודה	אתגר בהר	570059519	אתגר בהר	37239
עוסק פטור	אושרת צורף - בשביל הלב	33129057	הדרך אל הלב	37251
עוסק מורשה	סימי חבלין - מרכז מניעת הפר' אכילה	34537324	סדנת מחוברת	37442

תוכנית בגישה אקספלורטיבית לנערות בכיתות ז-ט חקירה אישית, בדיקה וחיפוש עצמי אחר תשובות פיזיות ורגשיות.

תוכנית בעלת 4 שלבים:

1.מיקוד

2.תנועה ?
תחושה

3.התחזקות

4.פיתוח חוסן פיזי
ורגשי

התבונה בתוכנית מבוססת על הערכים: התבוננות, רגש, התמדה
והתפתחות.

תובנה ראשית: אף אחד לא יודע ויכול להבין איך לטפל בי כמו שאני אדע ואבין איך לטפל
בי.

לקיחת האחריות לטיפול בעצמי היא שלי. אימון גופני הוא הדרך למיקוד, תחושה, חקירה, בדיקה וחיפוש הטיפול
האישי.

לימוד נשימה סרעפתית, שרירי בטן, גב ורצפת אגן כבסיס וליבה איכותיים ליצירת "בית", ביטחון ודימוי עצמי חיובי בגוף.

לימוד נקודות התייחסות ליציבה מאוזנת וכדימוי לביטחון עצמי, יציב וחיבור חיובי
.
פעילות אתגרית חינוכית. למידה לעבודה משותפת ותומכת.

התכנית מציעה מגוון אפשרויות של ויסות מחשבות ורגשות בשיטת
NLP.
1. מפגשים קבוצתיים - המפגשים מאפשרים ביטוי רגשי לכל משתתף בקבוצה ומכשירים אותו לנהל את רגשותיו ומחשבותיו בעצמו ביחיד ובחלק
מהקבוצה.

2. מפגשים פרטניים - המפגשים מאפשרים ליחיד ביטוי רגשי ונותנים כלים להתמודדות עם מצבים מאתגרים וכן התמודדות במצבי חירום

3. הדרכות לצוותים - בהדרכות הצוותים ישתתפו ב"מרחב מגדל" ובו יעברו תהליכים של התפתחות אישית, קבוצתית ומקצועית. כמו בן התהליך יקנה כלים יישומיים לאיכות חיים מיטבית והתמודדות עם מצבי חירום במפגש עם תלמידים, הורים וקולגות

סדנת מחוברת מתקיימת במתכונת קבוצתית לבנות הכיתה, בשלושה עד חמישה מפגשים עוקבים וכפולים, בני שעה וחצי כל אחד. זהו מסע טיפולי, אישי וקבוצתי לחידוד החשיבה הביקורתית אל מול המסרים המבלבלים במדיה ובסביבה הקרובה, לחידוד הקשר של הנערה עם עצמה עם יופיה ועם גופה כפי שהטבע ברא ולהגברת הווליום של הקול הייחודי לה. הסדנה הנה סדנת בת לפרויקט רחב וארוך יותר של 'מחוברת' כחלק מעשייה הקשורה במניעת הפרעות אכילה, מניעת שמנופוביה וקידום דימוי גוף חיובי. המפגשים

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ראגב גאנם - R.gymfitness	308528272	כושר גופני כללי לנערות	37732
עוסק מורשה	אביעד אולמן	21896618	כנגד כל הסיכויים - סיפור חיו של אביעד אולמן	37733
עוסק פטור	שנאן נבילה	40250839	ריפוי בעיסוק אופטימי	37818
עוסק מורשה	רענן עמיהוד - תיאטרון רענן	52706959	אומנות בדרמה	37235
עוסק פטור	מלי אליהו	43371574	בוחרים באורח חיים בריא	37351
עוסק מורשה	מנסור אדהם- הפעלות מוסיקה	203452339	ילא נעזיף ונגני	37386
עוסק פטור	נאור קאשי - אולימפיקידס	61285078	מביטים לאלכוהול בעיניים	37633
עוסק פטור	יצירה יהודית	65677312	תגליות אומנותיות מהרנסנס ועד היום	37719
עוסק פטור	יהודית פייגין	12603676	החיים - מסע מתמשך	37839

מלבד מראה מוצק ושרירי, לאימוני כושר גופני כללי יתרונות בריאותיים רבים: שיפור ביכולות פיזיות, מניעת מחלות לב ריאה ומחלות מטבוליות, מניעת כאבי גב, ירידה בכולסטרול הרע, חיזוק צפיפות העצם ומניעת סכרת ועוד רבים נוספים.

שמי אביעד אולמן, מנטור להתפתחות אישית, תזונה וכושר. אני מספר את סיפורי האישי, החל מהיום שבו אומצתי בבית היתומים ועד שהפכתי שוב ליתום בעל כורחי. על מאבקי הכוח שבין המוח ללב בסיטואציות חיים מורכבות ומשונות ועל הרגעים שבהם חשבתי שאין אף יד מושטת בסביבה. אני אשתף כיצד הצלחתי לפתור את המשברים במהלך חיי ואחלק לשומעים טיפים חשובים להמשך המסע האישי של כל אחד
ואחת.

נקודת הפתיחה שלי בחיי כמעט וגרמה לי לאבד את עצמי לדעת. מכשולים ואתגרים עמדו בפניי ללא הרף ובלי לשים לב סחבתי על עצמי צלקות שחלקן לא יגלידו לעולם. לשמחתי ,לא נכנעתי לרחמים עצמיים ופיניתי
את

"ההריסות" לטובת שיפוץ כללי של חדרי הלב. הקושי עדיין כאן ,בוער ונוגע ,אך החוסן הנפשי איתן בדעתו לא לתת לי להפסיד את מה שכבר יש
התערבות פרטנית וקבוצתית לפיתוח וחיזוק מיומנויות מוטוריות ותחושתיות, תפקודים ניהוליים (תכנון, בקרה עצמית, זיהוי בעיות ומציאת פתרונות הולמים, מיומנויות תקשורת ויחסי גומלין זיהוי רמזים חברתיים, יזימה והיענות, לאינטראקציות חברתיות, סנגור עצמי) יכולות הדרושות לתפקוד תלמידאי עצמאי ואיכותי ככל שניתן. יוצע טיפול פרטני לתלמידים שיאותרו ע"י בית הספר לשיפור מיומנויות מוטוריות גסות ועדינות , התארגנות במשימות רב שלביות, הקניית אסטרטגיות להתמודדות עם קשיים מולדים ודפוסים בלתי יעילים מטרת התוכנית לעזור לתלמידים להתוודע לרגשותיהם באמצעות כלי הדרמה והמשחק. להצליח לבטא רגשות בדרכים יצירתיות ולא בהכרח מילוליות, וכן לפתח הקשבה לתוכן שמביאים חבריהם. דרך כלי הדרמה התלמידים יתנסו בפתרון דילמות חברתיות מחיי היומיום שלהם, תוך הקשבה לצד השני, והעלאת רעיונות לפתרון. כאשר ילד מרגיש שהוא מצליח להביא את עצמו לידי ביטוי הדבר מחזק את הביטחון העצמי שלו, ומחבר אותו לעצמו, ולחבריו. הסדנה מביאה לתלמידים רווח כפול - חיבור לעצמם ולעוצמות הפנימיות סדנת קידום אורח חיים בריא בת 5 מפגשים שבועיים, שאורכם 2 שיעורים, לתלמידי כיתות ה, ו,
ז.

המפגשים הינם בנושאים: אורח חיים בריא, סוכר, ירקות ופירות, תוויות מזון ואכילה רגשית.
מפגש מיוחד לתלמידים, אשר מתאים לאירועים וטקסים מוסיקליים כמו יום המעברים, יום המוסיקה, אלאסראא ואלמעראג, השנה ההיגרת.יום השפה הערבית / עברית/ אנגלית שלושה אומנים על הבמה, מנגנים ושרים מבחר של שירים מיוחדים כמו שיר בוקר לזמרית האסלאמית פירוז באהבה ומעוררים רגשותיהם של הצופים.

סדנה הכוללת שיח עם בני נוער בנושא שתיית אלכוהול והתנהגות במצב שכרות. שיח על המצב המחשבתי- תודעתי והתנהגותי בזמן שתיית אלכוהול, איך הוא משפיע על ההתנהגות, ההנאה במסיבה/ ישיבה, כיצד אנו מזהים את הגבולות שלנו ושל החברים בשתייה ואיפה עוברת האחריות כלפי עצמנו וכלפי החברים שלנו. השיח סובב סביב 3 צירי התייחסות אישי-חברתי-משפחתי תוך שימוש ב- 3 סדנא על תגליות אומנותיות ומוזיקאלית מתקופת הרנסנס עד לשנות השישים, בשילוב מצגת של ההתפתחות האומנותית והכרת מגוון המדיומים של עולם האומנות והמוזיקה.

החיים - מסע מתמשך התוכנית מזמינה את התלמידים/ מתבגרים לגלות את עצמם דרך כלים מעולם הטיפול בהתמכרויות. גילוי החוזקות, חולשות, דרך אינטליגנציות שונות, עד לאמונות בסיסיות, המהוות את אישיותו של התלמיד. כלים להתמודדות במצבים משתנים, והתמודדויות מאתגרות. פיתוח מנהיגות אישית, ואחריות חברתית. התמודדות עם התנהגויות הרסניות, והרגלים מזיקים בעולם העכשווי של המתבגרים, מעגלי החיים הטבעיים מתוך דגש על פיתוח חוסן
אישי.

התוכנית מציעה תוכנית ליווי רב שלבית ומקנה אסטרטגיות להתמודדות בכל מעגלי החיים, לחץ, ומצבי קיצון, חרמות, התנהגויות

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	סטנד אפ ג'גלינג חינוכי מרשים ומהנה	37221
עוסק מורשה	יוזביץ רועי - פתרונות בידור יצירתיים	60771383	מהפכת ההשכלה - מדוע אנו חייבים להצטרף	37358
עוסק פטור	רז שלו - מוזיקאי	305699878	סדנת גיטרה לאנשי הצוות, מורים ומנהלים	37455

עוסק פטור	אור רמז	314173717	אומנות לחימה מעצבת אישיות	37392
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	קומדי ג'גלינג	37823

מופע הסטנד אפ ג'גלינג הוא מופע יחודי ואחד ממופעי הגגלינג ההמצחיקים והמבוקשים ביותר בארץ שכולל מסרים חינוכיים !!" מופע שמתאים גם לבני נוער בחטיבות ותיכונים וחיילים . המופע זוכה כבר שנים רבות להצלחה גדולה בארץ (אחד המופעים המבוקשים ביותר בארץ!!!)ושפע המלצות בזכות הגישה החינוכית המכבדת של האומן עם הכישרון הענק אור פלח סייד ובזכות כישוריו האומנותיים וההומור הייחודי שלו והמסרים החינוכיים שמועברים במופע באמצעות הומור ושיתוף רגשי (""""שלי לא היה הכי התוכנית סוקרת את המיתוסים המשמעותיים שיש לנו לגבי למידה - ההיסטוריה של בתי הספר, החשיבות של מתמטיקה ואנגלית, מיתוס השוליה וגבולות הלמידה העצמית. נסקור את עולם הMOOCS ואת השינויים של הבינה המלאכותית בהקשרי עולמות ההשכלה. התוכנית מספקת כלים פרקטיים הניתנים ליישום מידי.
חווית גיבוש מיוחדת
לצוות!

אתם חולמים כבר שנים להתחיל לנגן, אבל אתם רוצים את התאכלס ואין לכם זמן וסבלנות לתהליך ארוך של
למידה?

הסדנה הזאת בנויה בדיוק
עבורכם!

המקפצה שלך אל תוך עולם הגיטרה
והמוזיקה!

4 מפגשים- 10 משתתפים מקסימום בכל
סדנה.

נלמד לנגן בגיטרה ב-4
מפגשים!!

בקבוצה קטנה ואינטימית- ינתן יחס אישי לכל אחד
ואחת!

נלמד לנגן תוך כדי ההכרות עם מבנה הגיטרה והשפה
המשותפת.

לימוד אומנויות לחימה, כבלי להתמודדות בחיי היום יום. שליטה עצמית כמפתח לחופש. הלמידה בקורס, מכוונת לבניית ערכי יסוד מהותיים, דרך הפילוסופיה של אייקידו, הערכים האולימפיים של טאקוונדו והמסורת המאופקת של ג'וג'וטסו יפני.

כשאתם מחפשים מופע להטוטנות המופע ג'גלינג בבית הספר מלא בצחוקים וקטעי מתנדבים, מגוון מרתק ומקצועי והעיקר הכי חשוב התקציב מוגבל ....קומדי ג'גלינג עם עידו הג'אגלר היא התשובה המושלמת גם מופע מעולה ג שמרתק את כל הילדים גם גישה מעולה וגם מחיר הכי משתלם .....מה עוד צריך ? עידו יכול לזרוק באוויר כמעט כל חפץ לבצע עימו להטוטנות ברמה מעולה !מטפס

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ליאורה בירנבאום	209347111	במה מדובר	37825
חברה עסקית	המזת וסל בע"מ	516869195	עקרונות הכלכלה	37833
רשות מקומית	עיריית תל אביב יפו	555050005	מנגנים בבית הספר	37158
עמותה	בית חיים שטורמן - מוזיאון ומכון לידיעת הא	580340834	מהחיטה ועד הלחם	37160
עוסק פטור	אלעזר לוונטהל לימוד ונגינה	304915994	מסע בפרשה	37233
עוסק פטור	אילת בן ארי - קן לה	16650475	כתיבה יצירתית ספוקן וורד(שירה מדוברת)	37282
חברה עסקית	לביא טכנולוגיות למידה והדרכה בע"מ	514646694	פשוט ללמוד אנגלית	37342
חברה עסקית	לידרס אפ טכנולוגיות בע"מ	515646388	בינה מלאכותית - האקדמיה לבינה מלאכותית	37599

התכנית במה מדובר מציעה הצגות לנערות ולנשים בנושאים רגישים כמו:

* בדידות - דרמה. ארבע שחקניות נפגשות לחזרות על ההצגה "יגון" מאת צ'כוב, המספרת את סיפורו של עגלון אשר איבד את בנו. העגלון מחפש את מי לשתף ביגונו, ללא הצלחה. תוך כדי החזרות, השחקניות מעלות רגעים אנושיים מחייהן על הרצון לקשר, הקשבה וחום אנושי. ההצגה עוסקת בקשרים האנושיים שנרקמים בינינו, שוזרת בתוכה את רגעי הבדידות והצחוק, הקרבה והריחוק ולרגע מאפשרת במה לכל
אחת.

* אמת ושקר - הצגה קומית שנוגעת בתחומי החיים האקטואליים והדרך בה הם באים לידי ביטוי בחברות וקבוצות
שונות.
תחום הכלכלה הוא תחום מרכזי וחשוב המשפיע באופן משמעותי על חיינו, למעשה, הוא נפוץ בכל רמות החיים - הגלובלית, הלאומית והאישית. חשוב לכל אחד להבין את העקרונות והמושגים הבסיסיים בכלכלה, גם אם הוא/היא לא מתעסקים בתחום זה. בקורס המוצע, נלמד מה זה כלכלה ואת המושגים המרכזיים בכלכלה בצורה פשוטה ומרתקת. בנוסף ללמידת העקרונות, נעבור על דוגמאות לימודי נגינה בקבוצות קטנות בכלי נשיפה והקשה או כלי קשת. נגינה בתזמורת. שיפור יכולות קוגניטיביות והעצמה אישית תוך מתן הזדמנות שווה לכל ילד לחשיפה לעולם המוסיקה דרך התנסות בנגינה. פיתוח יכולות עבודת צוות, סובלנות, משמעת עצמית ושיפור באקלים בבית ספרי, בהעשרת חיי התרבות של בית הספר
מהחיטה עד הלחם: נבקר בתחנת הדגן בו מוצגים אבני ריחיים ארכיאולוגים מתקופות שונות. נלמד ונתנסה בתהליך הארוך והמורכב שמאחורי ככר הלחם המוכרת בכל בית. מגידול החיטה והקציר דרך טחינת הקמח כמו בתקופות קדומות ונסיים בהכנה ואפיית פיתות על הסאג'.

מיועד לגני ילדים וכיתות א'-
ד'

סיפור עם מסר חינוכי מתוך פרשת השבוע, מלווה בנגינה של שירי השבת ולימוד התלמידים את פיוטי השבת שבזמירון

לכתוב מילים שמדברות - סדנת ספוקן וורד להוציא לאור את הנביעה הפנימית. לומדים לכתוב שירה מדוברת שמיועדת להקראה בפני קהל.סדנה מלאה בהשראה,יצירתיות,הנאה ורגישות.

התכנית מאפשרת לשפר משמעותית את איכות הוראת השפה הזרה ללא עומס נוסף על המורה וזאת על ידי פיתוח הרמוני של מיומנויות הקשבה, דיבור, כתיבה וקריאה, יצירת הבנה אינטואיטיבית ושימוש בדקדוק והרחבת אוצר המילים בצורה משמעותית בקצב הנוח ביותר לתלמידי בית הספר. התוכנית
מאפשרת

להסיר מתח מיותר מהתהליך החינוכי לתלמידים, להביא שיעורי בית לצורה משחקית, לתלמידים שנמצאים בפיגור בתוכנית כדי בשנים האחרונות אנו עדים לצורך הגובר בלימודים טכנולוגיים מתקדמים כבר בגיל הצעיר .התחרות ההולכת וגוברת והרצון להשתלב ביחידות טכנולוגיות בצה"ל וההשתלבות בתעשיית ההייטק .מצריך הנגשה ללימודים טכנולוגיים מתקדמים עבור התלמידים כבר בגיל הצעיר . במסגרת הקורס , התלמידים יקבלו את הידע והשימוש בכלים המתקדמים ביותר בתחום . פיתוח בסביבת פיתוח , שימוש ותכנות כלי הבינה המלאכותית . השימוש בבינה מלאכותית הולך וגובר והצורך להכיר ולשלוט בכך מתעצם עוד יותר . בקורס זה , התלמידים יכירו את כל הכלים ואף יפתחו בעצמם כלים שימושיים בתחום .

חשיפה וחקר בתחום הדעת מהי תרומתו של קורס זה לטיפוח ולפיתוח העמקה בלמידה פיתוח הכוונה עצמית בלמידה בחשיבה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	בית חיים שטורמן - מוזיאון ומכון לידיעת הא	580340834	סיפורו של "הידיד" אורד צ'ארלס וינגייט	37175
חברה עסקית	המנהלת פיתוח מערכות בע"מ	516287562	לומדת תוכנה לניהול פדגוגי ומערכת שעות	37184
חברה עסקית	אינטרשואו בע"מ	514589530	Full moon Afirca	37389
			אודם	37473
עוסק מורשה	דוד חיון	40090441	עיצוב סביבה לימודית לצורך קידום יצירתיות	37502
עוסק פטור	חבה סימה	34283903	סדנה ליצירת לוח חזון שמקדם הצלחות בחיים	37574
עוסק פטור	הייא שיבאן	204014799	דרמה יוצרת כלי להעצמה ושייכות	37647
אגודה	קיבוץ גלעד (אבן יצחק)	570004010	הרצאה - מיומנויות לפתרון קונפליקטים	37706

במהלך שלטון המנדט הבריטי מקים אורד צ'ארלס וינגייט את "פלוגות הלילה המיוחדות". בהשראת הנביא גדעון הוא מבסס תפיסת הגנה פורצת דרך. נכיר את היסודות שהניח מאז ועד לצה"ל של ימינו. דמותו של וינגיט כמנהיג ומפקד הינו אור לרגליהם של מפקדי צהל לאורך הדורות הממשיכים את
מורשתו

לכיתות: ה' - יב', חיילים, צוותי חינוך, מנהלים

תוכנת לומדת תוכנה לניהול פדגוגי לבתי ספר

מופע ילדים בסגנון התיאטרון השחור ? Full moon Afirca מופע צבעוני וקופצני, בעל קסם מיוחד שרואים אותו רק בחושך מוחלט. המופע מתקיים רק בתנאים של חושך מוחלט. ניתן להפקה רק בהזמנה מיוחדת אורך המופע ? 25-30 דקות משתתפים ? 5 אומנים

טיפוח מנהיגות מדעית- טכנולוגית למדינת ישראל, ברוח תכנית "תלפיות" הצבאית. התכנית מתקיימת במסגרת פנימייתית בתיכון אודה רהאריו

לסביבת הלמידה בבתי הספר יש פוטנציאל להשפיע רבות על היצירתיות של התלמיד, על ידי מתן סביבה שמטפחת את הדמיון ומעודדת חקר וסקרנות, העיצוב יכול לעורר את התלמידים לחשוב מחוץ לקופסה ולהעלות רעיונות חדשניים. מחקרים רבים הראו כי העיצוב והתאמתו לקונספט בית הספר ולתלמידים , הן בספריות בכיתות והן במרחבים חינוכיים אחרים יכולים להשפיע באופן משמעותי על תוצאות הלמידה. העיצוב מציע עמדה תיאורטית הרואה בהליכי חקירה עיצוביים ואמנותיים דרך להבנת הסביבה ויצירת בעידן הנוכחי של עודף גירויים והסחות דעת, סדנת לוח חזון הינה מצרך נדרש ומאפשרת זמן יקר מפז של התכווננות, מודעות, חיבור לעצמם ולמה שחשוב להם ובעיקר צמיחה לעבר מטרותיהם. את החלומות והשאיפות נלמד לדייק ולחדד ואז גם 'להלביש' בסופו של דבר על לוח אחד גדול שיכלול את כל התמונות שיבטאו הצלחה ושגשוג בכל תחום בו שואפים לשינוי, שיפור והצלחה. לוח החזון נודע ברחבי העולם כבעל השפעה אדירה על השגת מטרות ועל הצלחות בחיים ומכך על תחושת שביעות רצון, סיפוק ומימוש. המצליחנים בתחומם משתמשים בשיטה זו, דובר עליה רבות גם ב"סוד" ואף ביהדות משתמשים בביטוי "לצייר תמונה". יצירת לוח חזון מקדמת הרציונל של החוג שהדרמה מחזקת את האישיות והביטחון העצמי של הילד, ומעצימה את התקשורת הבן אישית והרגשת השייכות לקבוצה ולחברה, ומעודדת את התלמידים להביע בפני קהל רחב, הדרמה מעודדת יזמות ורעיונות של התלמידים והגעה לעומק בנושאים שונים בחברה שלנו, עבודה על הבמה הקטנה של התיאטרון מחזקת ומעצימה אותו לבמה הגדולה של החיים , ומעניקה לו כלים להתמודדות נכונה עם האתגרים
השונים.

החוג מבוסס על טקסט שיועבר לילדים ו/או טקסט שייכתב על ידי הילדים והמנחה בנושאים שהם בעצמם מתמודדים ביום יום. החוג יעובר ע"י סדנאות ודיונים, משחקי תפקידים
ההרצאה עוסקת בקונפליקטים ובדרך שונה להביט עליהם, דרך עולם הגישור והמיומנויות שהוא
מציע.

לזהות את דפוס ההתנהגות האישי של כל אחד מאיתנו בתוך קונפליקט ולקבל כלים כיצד להפוך את המצב
להזדמנות.

ההרצאה מלווה בהמון דוגמאות וסיפורים מעבודתי כמגשרת, ומשולבים בה סירטונים
קצרים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יהודית גדסי - אומנות בלמידה- מהיצירה פנימה	49809510	מהיצירה פנימה- מאמונה לאומנות	37832
עוסק פטור	אמאל סויטאת - אדם - אדם וחברה	39217443	דיבור מול קהל	37834
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	קרקס תרבויות גפן עולמי יחודי(אפריקאי, ברזילאי)	37167
עוסק פטור	נעמה אטלן - קפצונע	40007643	ריתמיקה וגימבורי	37344
עוסק מורשה	עלא עראידה - מרכז לימודי סמארט	300705753	הרופא הקטן - לילדי הגן	38136
עוסק מורשה	סיוון אלבז - רפרנס מיוזיק	49029747	ניהול מוזקלי	38362

מהיצירה פנימה" סדנאות אומנות עבור צוותי מורים, כל אדם הוא שלם , יצירתי ומתפתח, האומנות היא שפה עשירה המאפשרת" לכל אדם להביא לידי ביטוי אישי את מחשבותיו, רגשותיו וחלומותיו, התוכנית כוללת מבחר סדנאות באומנות -כוחה של האומנות ותרומתה לחוסן הנפשי-רגשי של כל אחת ואחת גדול מאוד, במיוחד בתקופה בה המציאות משתנה, בתקופה מאתגרת זו, בכוחה של האומנות להעמיק את תחושת שייכות והמסוגלות במעגלים השונים, בעזרת יצירת אומנות טיפולית. בסדנאות המוצעות לצוותי מורים נתמקד בהווה, כאן ועכשיו, נקבל כוחות מקבוצת השווים, מתהליך היצירה, נגלה את הכוחות הפנימיים שלנו.נאפשר הפוגה - והעשרה תרבותית לצוות החינוכי, ע"י היצירה ותהליך התבוננות פנימה והחוצה, חיבור בין חומרי האומנות לחומרי הנפש,תוך התאמה לחברות השונות ולצרכים השונים של
המורים.

תוכנית דיבור מול כל קהל דואגת להעברת מסר לקהל בצורה מעניינת והיא מיומנות נרכשת וסוג של תקשורת שמשפיעה על עמדת והתנהגות המאזינים כאשר היחיד מדבר לקבוצת מאזינים- פנים אל פנים. הרבה מיומנויות כרוכות בהופעה נכונה ואמתית מול כל קהל וזה דורש ידע , שכנוע, התנסות, שימוש בשפת גוף, יכולת, ביטחון עצמי ועוד.
מופע מיחודי וסוחף והנה לכל הגילאים לכל דוברי השפות בארץ ברמה בין לאומית . המופע נחשב לאחת מההופעות המבוקשות ביותר והמוצלחות ביותר בארץ בשנים האחרונות עם מאות המלצות (ראה בתי ספר ממליצים) התוכנית הוכרה בתרבות לישראל ,בסל תרבות ארצי במסלול להיצע הנוסף במשך 4 שנים ובחברה למתנסים בממשך שנים רבות עד היום .היחס והליווי התכנון ריתמיקה וגימבורי מלווה באיבזור ברמה. הפעילות מקפיצה וסוחפת,מגוונת,מרתקת,פעילות תנועתית לגיל הרך בגימבורי בקצב ותנועה,כישורי חיים,למידה עקיפה,בשירה וחוויה מוזיקלית,הפעלות למסיבות ועוד...

תוכנית "הרופא הקטן" היא תוכנית חינוכית מיוחדת שמגיעה לתלמידי הגן באופן מרתק ויצירתי ומפתחת את הדמיון והיצירתיות והידע
.
התוכנית נותנת לתלמידים היכרות עם העולם המורכב והרחש של גוף האדם
והרפואה.

הנושאים המרכזיים שנלמדים בתוך תוכנית זו
כוללים:

1.אנטומיה בשפה הילדים: התוכנית משתמשת בשפה פשוטה ומותאמת לגיל הגן על מנת להציג לילדים את מבנה ותפקיד חלקי הגוף השונים. הם לומדים איפה נמצא הלב, המעיים, העיניים, האוזן ועוד, תוך ניצול מודלים ויזואליים
לילדים.

2.חושים ואיברי החוש: התוכנית מעודדת את הילדים ללמוד על החושים השונים שיש להם (ראיה, שמיעה, טעם, ריח, מגע) ואיך הם פועלים. זה כולל פעילויות משולבות כמו ניסיונות חושיים פשוטים, כמו לטעום ולרחוץ את הידיים במים
ועוד.

3.תפקיד הרופא בריפוי: תוך שהתכתבים על החושים ואיברי החוש, הילדים יכולים ללמוד על תפקיד הרופא בטיפול וריפוי. הם יבינו שרופאים מסייעים לאנשים כשהם חולים או כשיש להם בעיות רפואיות, ויכולים להרפות ולסייע לפצועים
וחולים.

התוכנית כוללת עשרות דגמים רפואיים וויזואליים לשימוש ולהסבר מוחשי בצורה יצירתית ומיוחדת
.

ניהול מוזיקלי לנוער יכול לכלול ארגון והפקת אירועים, טקסים, הופעות, ופרויקטים מוזיקליים. ניהול זה עשוי לכלול גם ייעוץ והכוונה עבור צעירים בתחום
המוזיקה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	בוקעי הרצל יהלום	300305992	שורשים ישראל-מפגשי חשיבה מעשיים	38458
עמותה	קלאסיקו - פעילות תרבות וספורט בברמל	580645539	אלתנמור - בריונות בבית הספר	38662
עמותה	קלאסיקו - פעילות תרבות וספורט בברמל	580645539	הגברת חוסן אישי וקבוצתי	38665
עוסק פטור	קלף גבי - English with Gabi	31806466	English with Gabi	38666
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	דני פרידלנדר - הרצאה "להיות הגרסה הכי טובה שלי"	38413
חברה עסקית	איטיצ'ר בע"מ	512944745	נינג'ות פייתון Python	38434
עוסק פטור	שירי ואגו	204086615	הוראה מתקנת בשפה	38435
עוסק פטור	דדון רונית - ליצור יש מיש	23984701	כשמדע ואומנות נפגשים	38484

מפגשי חשיבה מעשיים. עבודה חקלאית ושיח על קיימות ושמירת כדור הארץ. חיבור שורשי אל האדמה לגילוי מחדש את ערכם של הדברים הפיזיים והחברתיים-המקיימים אותנו. חוזרים לאיזון, מתחברים ובעוצמה לשורשים, תוך יצירה / העמקה של הבנה שאנו חלק ממארג חיים.

התכנית מיועדת לצוותים חינוכיים ולהורים בנושא בריונות בית ספרית באמצעות הרצאות ו/או סדנאות בין 4-6 מפגשים. במסגרת התכנית יועבר ידע רלוונטי מעודכן, סיכומי מחקרים, תכניות התמודדות בינלאומיות ומקומיות בנושא, כלים מעשיים לזיהוי וטיפול במקרים של קורבנות לבריונות ובריונות.

התכנית מתבססת על זיהוי כוחות פנימיים של הפרט ומשאבי ההתמודדות שלו וכן למידה חברתית להרחבת משאבים אלו וחיזוק הדימוי העצמי ותחושת המסוגלות בייחוד במצבי דחק ומצוקה באמצעות סימולציות הלקוחות מהיומיום.

תכנית דיגיטלית ללימוד אנגלית החל מגן חובה עד כיתה ו'. התכנית כוללת גישה אישית לכל תלמיד ע"י שם משתמש וסיסמה אישיים ומוצעת ע"פ רמת התלמיד או לפי הכיתה. בכל רמה ישנם מספר שיעורים שנע בין 42 ל 51 כאשר כל רמה נפתחת ע"פ הצלחתו של התלמיד בשיעור הנוכחי. התכנית הינה לאוכלוסייה דוברת עברית ודוברת ערבית מאחר והיא מתורגמת לשני השפות.
דני פרידלנדר (הפסיכולוג הקליני ואקס מומחה התוכנית ?חתונה ממבט ראשון? ולאחרונה מנחה התכנית ?מבחן ההורים הגדול? בקשת 12) מגיע לפגוש אתכם בגובה עיניים ומביא מניסיונו כמטפל שנים רבות בקליניקה. הרצאתו עוסקת בצורך של אנשים בקשר ובקושי למצוא ולהיכנס לקשר ולזוגיות, כמעט בכל שלב ובכל גיל של חיינו. בקושי להחזיק את האהבה, התשוקה והחיבור הזוגי אחרי הרבה שנים. מה קורה כשהילדים נכנסים לתמונה כשהזוגיות עושה קפיצה דרמטית אל עבר הורות ומשפחה כאשר הופכים משניים לשלושה, מהן ההשפעות של הכניסה להורות על הזוגיות בכלל, מהן ההשפעות וההשלכות על כל אחד מבני הזוג בנפרד.

הקורס מיועד לילדים עם ניסיון קודם בתכנות. ילדיכם צריכים להכיר מושגי יסוד כמו variables, conditions and string כדי שנוכל ללמד אותם לכתוב קוד בשפת תכנות של גדולים. במהלך הקורס הם יעבדו על פרויקטים ויפתחו משחקים בשפת פייתון. במחצית הראשונה הילדים יוצרים משחקים פשוטים במטרה להטמיע מושגים ויסודות בשפה החדשה. המחצית השנייה מוקדשת לתכנות משחקים מורכבים, ובמהלכה ילדיכם ישתמשו בכלי עיצוב ויפתחו תוצרים ברמת גימור גבוהה.

פייתון היא שפת תכנות בעלת יתרונות רבים: היא אחת השפות הנפוצות ביותר בתעשייה, נלמדת ברוב האוניברסיטאות בפקולטות שונות? לא רק בתכנות, ובשונה משפות תכנות אחרות ניתן להשתמש בה כמעט לכל מטרה. למשל, פייתון היא כלי חובה בתחומי ה-
תכנית זו נועדה לשפר את הבנת הנקרא של תלמידי כיתות ג'-ו'. בסוף התכנית הילדים יצליחו להבין טקסטים למטרות שונות ולענות בצורה מיטבית על שאלות הבנת הנקרא בפרק זמן קצוב.

תכנית אומנות המשלבת אלמנטים מעולם המדע התוכנית בנויה מ16 מפגשים בהם ייצרו התלמידים תוצרים מחומרים שונים חלקם טבעיים וחלקם מעובדים , התוכנית עוזרת בהבנת תכונות החומרים השונים, כיצד הם מתפרקים ומתוכם ניתן ליצור אומנות חזותית בסיום התוכנית תיערך תערוכה של המוצגים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מיכל רוזנברג - ר.מ.ר דידקטיקה בע"מ	513623850	פיתוח כישורי שפה	38489
עמותה	השיבולת למצוינות ומנהיגות	580773810	שיבולת וגינה	38509
עוסק מורשה	עבד אלרחמאן מו גבארין - OUR SCHOOL	214527681	פסאחה	38054
עוסק מורשה	בר לוי	305792160	תאטרון ויצירה	38225
עוסק מורשה	אבו אל היג'א עבד אל מג	40906448	מפקד על הבמה commander on the stage	38609
עוסק פטור	גלית שמר- דרמה תרפיה	25117706	ביחד בארץ ישראל	38630

פיתוח כישורי שפה וחשיבה לילדי גן ובית הספר היסודי, באמצעות משחק. התכנית מתמקדת בכמה מיומנויות לשוניות וקוגניטיביות: מודעות פונולוגית, ידע על אותיות, אוצר מילים, פיתוח חשיבה(יכולת מיון, הכללה והמשגה, השוואה, הסקת מסקנות, היקשים), שיח לשוני, כשירות נרטיבית-בניית
סיפור.

התכנית פותחה מתוך נקודת המוצא כי אפשר לפתח מיומנויות אורייניות וכישורי חשיבה באמצעות משחקים שונים ומגוונים. המשחק מזמן חוויה, סיפוק והנאה בד בבד עם הזדמנויות ללמידה.

מחקרים מצביעים על כך כי מודעות פונולוגית וידע על אותיות מהווים את אבני היסוד לרכישת קריאה וכתיבה ומנבאים הצלחה ברכישתה.

כמו כן פיתוח היכולת הלשונית וכישורי החשיבה של הילדים מהווים תשתית להבנת הנשמע ולהבעה בעל פה, והם תורמים להבנת הנקרא ולהבעה
בכתב.

התכנית זכתה לאישור משרד החינוך לחומרי הוראה ולמידה, מספרי אישור:003, 005,
006.
מפתחת התכנית: ד"ר מיכל
רוזנברג

תוכנית שיבולת וגינה הינה תוכנית חינוכית מבוססת על זכויות היסוד וזכויות הילד, והינה תוכנית חברתית ערכית במסגרת עמותת שיבולת למצוינות ומנהיגות שמטרתה קידום זכויות הילדים והתלמידים, הרוכשים כלים לניהול עצמי, והטמעתם בבניית הקשר עם האדמה והטבע, מודעות לאיכות הסביבה, רכישת מיומנויות וידע בתחום הזכויות ומצד שני מיומנות מקצועית בגינון, הגברת ערך הזכות לכבוד והזכות לחינוך וחשיבותם בשמירה על
הטבע.

במסגרת התוכנית יחוו התלמידים שיטות שונות בנגרות- עיצוב ואומנות בעץ שמקנה הבנה ויכולות באחת האומנויות הבסיסיות
התכנית "פסאחה" הינה תכנית התערבות היברידית לחיזוק מיומנויות הקריאה הרהוטה בשפה ערבית (לדוברי ערבית כשפת אם) לכלל התלמידים אשר אובחנו כמתקשים מכיתה א עד י"ב בהתאם לגילם על מנת לגשר את הפער כמה שיותר מוקדם התוכנית יוצרת עניין לתלמיד לתרגל ולתרגל קריאת טקסטים המותאמים לרמת התלמיד באמצעות הקלטה קולית תוך כדי מעקב ותמיכה ממורה מוסמכת שמדריכה אותו ומלווה תהליך הלמידה העצמאית במרחב למידה מתוקשב (הקלאסרום), הנחת היסוד בתוכנית שהתרגול המודרך הוא סוד ההצלחה שמביא לתוצאות ושיבור שטף הקריאה תוכנית פסאחה נועדה ללוות תלמידים והדרכה ברכישת קריאה שוטפת לשפה הערבית, המעבר מקריאת הכתיב המנוקד לקריאת הכתיב שאינו מנוקד, עד לקרוא טקסטים מסוגים שונים ולמטרות
שונות
התוכנית מותאמת לכך שהילדים עוברים תהליך גיבושי, חווייתי ומעצים עבור הקבוצה וכל אחד בנפרד. הילדים יירכשו כלים לעמידה מול קהל, יכולת ביטוי, חשיבה מחוץ לקופסא, יצירתיות, עבודה בקבוצה, עבודה מול טקסט, עבודה על הזיכרון שלנו ויכולות לזכור
חוג התיאטרון יוכל לגלות אמנויות הבמה, דרך תרגילים שהתלמידים יעברו בבדי ללמוד אמצעים חשובים בעולם התיאטרון כמו: שפת הגוף, תנועה, שירה, פעולת הדיבור, ללמוד טקסט בעל פה, שחקן ודמות, מאפייני דמות, מונולוג- דו שיח-רב שיח. לכנס לעומק לסוגות התיאטרון כמו: דרמה, קומדיה, טרגדיה, מחזמר. יחד עם המשתתפים והתרגילים שמקבלים נוכל להגיע לשחקן מקצועי שיוכל לעלות
התוכנית מורכבת מ12 מפגשים חווייתיים המחברים לחוויה הישראלית דרך השורשים המשפחתיים, חיזוק תחושת השייכות החברתית ,חיבור לארץ ישראל, פיתוח היצירתיות וכל זאת באמצעות אומנויות שונות ומשחקיות (GAME)

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	סוהיר (חליחל) נסאר- מרכז בי רילקס BeRelax	59460790	הורים- ילדים: קשר ושיח רגשי ורגיעה במצבי משברים וטראומה	38633
עוסק מורשה	עבד פיראס	34572032	מיצוי ומצוינות וטיפוח חשיבה מטה קוגניטיבית והכוונה עצמית במדעים וטכנולוגיה, במתמטיקה ושפות לכתות א'-	38393
עוסק מורשה	פרדס קרן ומורנו יפעת	558473013	מסיבות סיום שכבת יב	38445
עוסק מורשה	סיזאר חאג - מכון האריה	308448828	ליוז - שף צעיר ותזונה נכונה	38473
עוסק פטור	מירב שטוקלמן	36742344	לפרוח בשלכת	38536
עוסק פטור	שימרית קטש - שימה אופנה וסטיילינג	300418514	סדנת מיחדוש בגדים	38550
חברה עסקית	אקבאל אבו ריש - הגשמות לימודי תעודה	514880368	בניית ציפורניים	38604
עוסק מורשה	שהרבני מוריאל - שירותי מוסיקה	39621339	הסטוריה חורזת	38612
עוסק מורשה	מיכאלה אוטמזגין	28128270	מיכאלה אוטמזגין, שחמט ורובוטיקה	37964
עוסק פטור	אילנה דהן	25414244	טיפול באמצעות נשימה	37995

החיים מורכבים כרוכים מצוקות והפתעות, ולפעמים משברים ורגעי אימה וכדומה. וכשהם מצטברים ללא טיפול ואו שחרורו מובילות לרגרסיות בנפש. ילדים וגם הורים ומורים כבני אדם עלולים לפתח התקפי חרדה, כעסים, וכל מיני מצבים שליליים המצריכים התערבות טיפולית. וכמובן העלולים להוות מונעים ואו מעכבים למידה ווצמיחה רגשית חברתית תקינה והישגים לימודיים. ולכן עולה צורך רלוונטי לעשות תוכנית מניעתית ואו בזמן אמת טיפולית לפי צרכי המוסד החינוכי
והתלמידים.

כאן התוכנית באה לתת מענה כתוכנית מניעתית וגם טיפולית לכל באי בית הספר ואו המוסד החינוכי: תלמידים, הורים וצוות חינוכי. העלאת המודעות למשאבים הפנימיים והעצמתם להתנהלות בזמן משבר ואו מתחים וחרדה
וטראומה.
התכנית מיועדת לכלל התלמידים במתמטיקה מדעים, טכנולוגיה ושפות, בהקשר של מיצוי ומצוינות בביה"ס היסודי ובחט"ב. הלמידה מתרחשת על פי עקרון ההוראה קלינית המתמקדת בתלמיד, בהערכה מתמדת ובהתאמת ההוראה לתלמיד, התכנית באה לתת מענה לטיפוח מיומנויות חשיבה בכלל מקצועות הליבה והשפה הערבית ולשפור הישגי התלמידים במבחנים ארציים ובינלאומיים. התכנית מתבססת על מודל שנקרא פורסיז ((4c המשתקף בהצלחתם של מערכות חינוך בעולם כפי שמדווח במחקרים בינלאומיים: Critical thinking (חשיבה ביקורתית), Collaboration(שיתוף פעולה, Communication(תקשורת) ו- Creativity(יצירתיות).

הפקת מופע סיום שכבת יב - כולל כתיבה ובימוי, ניהול מוזיקלי, כריאוגרפיה והפקה טכנית.

התוכנית נועדה להקנות לילדים כישורים ותחושות נוחות במטבח הביתי , העמקת ההיכרות בסוגי בישול וחשיפה למגוון מאפים ומנות שמאפיינות את המטבח הישראלי בכלל והערבי בפרט . במהלך החוג הילדים ילמדו כלים להכנת מאפים שונים , ובמיוחד עבודה עם סוגים שונים של בצקים, שוקולד ועוד. הקורס מקנה מסגרת עבור התלמידים למימוש הפוטנציאל הטמון בהם בתחום זה. העבודה המופע מספר על נערה בשם שבי ומתאר את עולמה הפנימי ואת טלטלות הנפש שעוברת. בסופו של דבר שבי מוצאת מטפלת שמבינה לליבה ומכוונת אותה להכיר את עצמה בראי התפיסה היהודית. המופע משלב מצגות, סרט, שירים מקוריים וקטע אנימציה.

סדנאות מיחדוש בגדים חד פעמיות בבתי ספר מכיתות ב' ועד תיכון הסדנה משלבת ביטוי עצמי ויצירתי של התלמידים תוך שמירה על ערכי הקיימות , הלבוש הוא דרך תקשורת לביטוי עצמי עם הסביבה והעולם, מיחדוש הוא שימוש חוזר יצירתי- תהליך של הפיכת מוצרים שאנו לא צריכים יותר או מוצרים לא רצויים והפיכתם לחומרים חדשים או מוצרים באיכות טובה יותר או לבעלי ערך סביבתי טוב יותר. אנו שמים דגש על העצמת התלמידים באמצעות עיצוב וחידוש הבגד במו ידיהם. על תחושת מסוגלות ופיתוח הביטוי האישי והביטחון העצמי בנוסף להקניית ערכים אקולוגיים כגון שמירה על הסביבה ושימוש חוזר בסדנה התלמידים יביאו איתם חולצת טי שרט תוכנית בניית ציפורניים מתמקדת בהצטיידות מקצועית בתחום טיפוח הציפורניים. התכנית כוללת לימודי טכניקות מתקדמות בעיצוב וטיפוח ציפורניים, שפר יכולת יצירתית ושמירה על תקן ברמה גבוהה של איכות וטיפוח אישי. היא מספקת לסטודנטים מיומנויות מתקדמות בעיצוב וטיפוח ציפורניים. התכנית כוללת שפר בטכניקות עדכניות, אמנות עיצוב, וידע מעמיק בחומרים וכלים המשמשים בתחום. הסטודנטים יתרגלו יכולות יצירתיות, ישפרו את מיומנויותיהם בשימור ושדרוג איכות הציפורניים, ויפתחו יכולת ליווי אישי וייעוץ מפגש בין דורי סביב שירים ואומנים מעמודי התווך של הזמר העברי.

התוכנית מציעה חוגי רובוטיקה ושחמט.. חוג הרובוטיקה: החוג משלב למידת עקרונות בפיזיקה, הנדסה, לוגיקה ומתמטיקה לצד משחק בדרך חווייתית ומהנה. במהלך החוג הילדים לומדים ומתכננים דגמים שונים מעולם הרובוטיקה וההנדסה. הילדים עושים שימוש בערכות למידה ועבודה המכילות חלקי הרכבה ייעודיים, מנועים חשמליים, גלגלי שיניים ושלל אביזרים שמשמשים לתכנון ובנייה. החוג שם דגש על פיתוח יכולות מוטוריות, יכולת פתירת תקלות והתמודדות איתם, עידוד יכולת חשיבה עצמית וכושר ריכוז. חוג הסדנא מקנה כלים בכדי להתחבר לביטוי האותנטי שלנו, חיבור להקשבה ואיזון פנימי. המאפשר חיבור ביטוי עצמי ומסייע הפגת חרדות ופחדים ותורם לריכוז והדיוק באפן מידיי.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	בן מרקוביץ'	203701230	להפוך את הלימון ללימונדה- פיתוח מנהיגות בקרב בני נוער	38055
עוסק מורשה	שירלי סטרול - שירלי מהאגדות	32343832	שירלי מהאגדות	38495
חברה עסקית	סרף קלאב בע"מ	516299013	גלישת גלים ומיומנויות לחיים	44953
עוסק פטור	מיכל נוחם	33990243	קלמר אישי	38523
עוסק פטור	קים חביב - המעזה מנצחת	206478349	מתחזקים עם קים	38526
חברה עסקית	ט.ע.מ גני ילדים 2006	513791673	טיפול רגשי התנהגותי	38528
עוסק פטור	נועל"ה	300187408	חוג תנועה ומוזיקה נועה אסתר כהן	38531
עוסק מורשה	יאיר פויר- שמ"ר חינוך	38490504	סדנאות הסובלנות	38533
רשות מקומית	עיריית נשר	555025007	המכון הדמוקרטי -בונים נרטיב חינוכי משותף	38554
חברה עסקית	ס.מ מערכות חינוך בע"מ	516241213	אונמנות ותנועה ומוסיקה	38566

לפני שבני הנוער יוכלו להפוך למנהיגים, עליהם ללמוד תחילה להכיר ביכולת האישית שלהם לשינוי ומנהיגות. כדי לקדם שינוי, חשוב שנעודד את בני הנוער לחשוב באופן עצמאי ולהכיר בכך שלא רק מותר, אלא גם חשוב לחשוב אחרת ולאתגר רעיונות מקובלים.
בהרצאה סוחפת, מספר בן על ניסיונו בפיתוח מנהיגות וחשיבה מחוץ לקופסא, והחשיבות של לקיחת אחריות והתמודדות עם אתגרים. בן מעביר תובנות חזקות על תכונות מנהיגות מצליחות ואיך לבנות ערכת כלים מנהיגותית חזקה. סיפורו האישי כלוחם אגוז
פעילות סיפורים ואגדות לילדי הגנים וכיתות א-ג בהנחיית שירלי מהאגדות אמנית ילדים. התכנית מותאמת לקבוצת גיל הילדים.
התכנית מועברת בשילוב מוזיקה, תלבושות, בובות ענק ומגוון אביזרים למשחקים מקוריים. התכנית חווייתית, מעודדת חשיבה חיובית, מגבשת ומעצימה. מושם דגש על חשיבות שיתוף פעולה בין הילדים וחשיבה יצירתית.
גלישת גלים ככלי לרכישה ושיפור מיומניות לחיים. ההתמודדות בגלישה, בסביבה של טבע והים ועם אלמנטים וכוחות שאין לנו שליטה עליהם וההקבלה לאתגרי החיים. גלישה והים מיצרים סביבת התמודדות מאתגרת הדורשת מהמשתתפים התמודדות, התמדה, קבלת
התוכנית מקנה כלים למיומנויות למידה בשילוב אימון רגשי לתלמידים. במהלך התוכנית התלמיד זוכה לליווי צמוד הן ברמה הלימודית והן ברמה הרגשית. ברמה הלימודית נעשית עבודה מעמיקה על ארגון זמן, שיעורי בית, קביעת יעדים ואסטרטגיות למידה. ברמה הרגשית מתקיים דיאלוג פתוח על קשיים רגשיים הקשורים בלימודים, כמו חרדת מבחנים או חוסר מוטיבציה. באופן זה התלמיד מקבל מתן כלים ותובנות לגיבוש הזהות לצעירים ובוגרים, על מנת שיוכלו לחיות את החיים הנכונים להם מגיל צעיר ולא לצאת מהצבא ולהתחיל לחפש יותר מידי זמן ולעבור תהליך בגרות שצריך לעבור אותו מגיל אפס ובגיל ההתבגרות בעיקר, דרך סיפור חיי ששבר שיאים ומוסכמות מגיל קטן, השפיע על פני הצבא ועל פני החברה
כולה.

ניתן לראות עליי בגוגל הכול- סיפורי ופועלי הגיעו לכל ערוץ ועיתון חדשות מרכזי. השפעתי על עשרות אלפי אנשים בכל הארץ בקשת טיפול ומתן מענה רגשי לילדים ונוער (גילאי 6-18). התכנית הינה מערכת הוליסטית ושואפת לתת מענה מקיף הכולל הדרכה לצוות ולהורים. התכנית תתן מענה לילדים ונוער המתמודדים עם קשיים רגשיים, התנהגותיים וחברתיים. המטרה המרכזית של התוכנית
ליווי התפתחותי, פיתוח מיומנויות הלמידה בתנועה תנועה לגיל הרך.

מפגש לימוד ודיון משותף לכיתות ממגזרים או מקבוצות שונות בחברה הישראלית. אנחנו נשבץ כיתות מבתי ספר ממגזרים שונים (לפי בחירת בתי הספר כמובן) לסדנאות משותפות שבהן נלמד על התרבות של האחר ו/או על המקום של האחר באמצעות לימוד ו טקסטים משתי התרבויות/הדתות, ודיון משותף
עליהם.

כל סדנא מתחילה בהיכרות, פעילות משותפת ולאחריה לימוד ודיון בהתאם לתקופת השנה שבה תתקיים הסדנא: ספטמבר- סליחות, נובמבר ודצמבר- החגים הגדולים של שלושת הדתות/מוטיב האור בתרבויות שונות, לקראת הרמדאן- צומות, תעניות וסגפנות בדתות שונות ובתרבויות העולם/ אלמנט הצדקה בשלוש הדתות הגדולות, סדנאות נוספות: היחס לטבע ולאדם, מוטיב האש ביהדות, באסלאם ובנצרות, העלייה לרגל בשלוש הדתות הגדולות ועוד... הסדנאות יסתיימו בארוחת צהרים וניתן לשלב בהם הרצאות אורח של ספורטאי/ספורטאית שיספרו על החוויה והאתגר של פעילות ספורטיבית משותפת בקבוצות ומסגרות רב דתיות בישראל ובכלל.
אפשרויות השיבוץ: בתי ספר חילוניים, ממ"ד, ערבים, דרוזים, בדואים, בתי ספר מערים מבוססות, בתי ספר מהפריפריה החברתית,
פיתוח מנהיגות צומחת המובילה את שפת החינוך של נשר באמצעות חלוץ חינוכי בחיבור לתשתית המו"פ היישובי.

חינוך לאומנות וליצירתיות, חינוך גופני, העצמה ובטחון עצמי, פיתוח
מיומנויות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	בן מרקוביץ'	203701230	סג'עייה - פצע פתוח	38056
עוסק מורשה	סיזאר חאג - מכון האריה	308448828	ליונז העשרה	38156
עוסק מורשה	עלא עראידה - מרכז לימודי סמארט	300705753	מרתון מתמטיקה - 4 יחידות	38162
עוסק מורשה	בץ אנה אלייה	323569236	סדנת אורח חיים בריא ומאוזן לצוות ההוראה	38185
עוסק פטור	אסמעיל חנין	204406235	טראומה, חרדות אצל ילדים ובני נוער איך מטפלים	38201
עוסק מורשה	עמית פקין - לאופולד ג'ודו	34709246	פקין ג'ודו	38478
עוסק מורשה	מג'ד ברהום - החווה של נור	301174751	אלנור רכביה על סוסים	38516

מרמת גן לפינת בית בלב עזה ? זה הסיפור שלי. במסגרת ההרצאה אני מציג את סיפור הפציעה שלי ב"צוק איתן" והבחירה בחיים. הרצאה מרגשת ומעוררת השראה על מוטיבציה, ארץ ישראל היפה, נתינה ועוד.. "הדרך הבטוחה ביותר להצלחה היא תמיד לנסות רק עוד פעם
אחת".

בן מרקוביץ, לוחם יחידת הקומנדו אגוז לשעבר. במבצע 'צוק איתן' נפצע בשכונת סג'עייה שבעזה כשפצמ"ר של חמאס פגע בו מטווח קרוב. בן שהיה בעברו אלוף גוש דן בריצה, נותח בבית החולים והתעורר למחרת בבוקר- על כיסא
גלגלים.

כבר בבית חולים בן החליט שהוא 'בוחר בחיים' ולא מוותר לפציעה, לאחר כמה חודשים קם על הרגליים והיום הוא בהכנות למרתון פריז. לאחר השיקום, בן עבד כסמנכ"ל עמותת "לוחמים ללא גבולות", עמותה שפועלת להראות את הפנים היפות של ישראל בעולם על ידי התנדבות במדינות עולם שלישי, וכיום הוא עובד בעמותת "אחים לחיים", עמותה המשקמת ומקדמת לוחמים שנפצעו במהלך פעילות

התכנית מאפשרת תגבור חינוכי וצמצום פערים לימודיים במקצועות: ערבית, עברית, אנגלית, מתמטיקה, פיסיקה, כימיה ומדעים, הכנה לבגרות וכו'. רציונל התכנית הוא לחזק את המיומנויות הלימודיות של התלמידים ולתגבר אותם במקצועות הלימוד בצורה מותאמת לצרכים האישיים

התוכנית מיועדת להכנת התלמידים בבגרות במתמטיקה ברמת 4 יחידות לימוד במגזר הדרוזי והערבי , על ידי מורים מקצועיים עם שנות וותק רבות והצלחה מוכחת בהגשה לאותם שאלונים התוכנית הינה מפגשים בתוך בית הספר או בכל מקום אחר שיבחר בית הספר בקבוצות של עד 15 תלמיד בקבוצת תגבור
.

סדנה באורך 3 חודשים, הכוללת 12 מפגשים, מפגש אחד בשבוע באורך 45 דקות, המתבססת על פעילות גופנית קבוצתית (indoor ו-Outdoor), הכוונה והרצאות פרונטאליות לצוותי ההוראה. הסדנה מכוונת להעצמתם של המשתתפים, להעלאת ביטחונם העצמי, רמת נחישותם, מחויבותם למטרה, התמודדותם עם מצבי לחץ ומעבבים אישיים. בנוסף, הסדנה נועדה לייצר התמדה ולפתח חוסן מנטאלי. הסדנה מאפשרת לכלל המשתתפים להגדיר מטרות אישיות ולקבל את הדרכים הנכונות באמצעות הכושר הגופני והשמירה על אורח חיים בריא ומאוזן לצורך השגתן. הסדנה כוללת טיפים מקצועיים לתזונה נכונה והימנעות מפיתוח של מאפייני האכילה הרגשית.

בעקבות המלחמה אנו רואים שיש רגרסיה בהתנהגות אצל ילדים/ תלמידים ונערים מתבגרים, לפתע אנו רואים כצוות חינוכי, הורים ואנשי מקצוע התנהגויות אצל הילדים לא מותאמת לגיל שלהם. פוסט טראומה היא הפרעת חרדה ופחדים בלתי נשלטים כתוצאה מאירוע חיצוני אשר גורמת לאדם צלקת וחרדות בנפש. אם זה מלחמה, אובדן, פגיעות מיניות, התעלות פיזית, פציעה אדם קרוב או חשיפה לאירוע מסכן חיים. כאשר נער מתבגר או ילד חווה אירוע טראומתי עשוי לעורר תגובה גופנית בלי נשלטת למשל: קושי בריכוז וויסות עצמי, קשיי בהסתגלות למצבי חדשים, רעידה בכל הגוף, הזעה, קשיי שינה, הפרעות אכילה, הפרעות חושים. מדובר בתגובה לגיטימית אשר עוזרת לנפש ולגוף להתמודד עם אותו אירוע מאימם דרך ליחמה, בריחה וקיפאון. התוכנית נותנת מענה בהתמודדות עם חרדות, פחדים וטיפול באותם תסמינים תוך ליווי פרטני/ קבוצתי והדרכת הורים.

הצטרפו אלינו לענף הג'ודו - ענף הספורט המצליח ביותר בישראל! בתוכנית שלנו נלמד באופן מותאם גיל את יסודות הג'ודו באמצעות משחקים, קרבות ופעילויות ג'ודו כיפיות, מגבשות ומעצימות. נשמור על הכושר תוך חינוך לכבוד הדדי, נימוס, אומץ לב, יושר, ביטחון עצמי, ערכים, שליטה עצמית וידידות

רכיבה על סוסים היא פעילות ספורטיבית ורפואית המקיימת קשר בין הבני אדם לבין הסוסים. בנוסף לאספקת חוויות בידור ורווחה, הרכיבה מספקת אתגר פיזי ונפשי. רוכבי סוסים פועלים בשותפות עם הסוס, וכך יוצרים קשרי ידע ואמון. הפעילות מפתחת יכולות פיזיות כמו איזון, גמישות, וחוזק שרירים. בנוסף, רכיבה על סוסים עשויה להוות כלי טיפולי עבור אנשים עם צרכים מיוחדים, והיא משמשת כסוג של פעילות רפואית רצינית, נקראת גם רכיבה
טיפולית.

רכיבה על סוסים היא יצירת קשר פעיל ומעמיק בין הרוכב לבין הסוס, ובין הרוכבים לבין סביבתם הטבעית. בנוסף, הרכבה על סוסים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	נעמה לביב - עיניים טובות	43013549	עיניים טובות, נעמה לביב	37813
עוסק מורשה	ליאת ישי - ארוחת עשר	208311324	ארוחת עשר	38527
עוסק פטור	בלהה תורן סיפורים מפולפלים	10649309	הומור בסביבה בית ספרית	38563
עוסק פטור	הילה וולפו	38014627	אוריגמי לילדים	38067
עוסק מורשה	לי שברגולד - happy exident	558424594	תכנון ועיצוב מרחבי פנאי ולמידה	38137

התוכנית עיניים טובות מעניקה כלים להתבוננות והבעה דרך תמונות וצילום. במהלך התוכנית התלמידים ילמדו טכניקות יצירתיות לצילום מהנייד ועריכת תמונות תוך מסע היכרות עצמי בו הם יעלו תכנים, דימויים, מחשבות ורגשות דרך עולם הצילום. בנוסף, התלמידים ילמדו איך להתבונן ב"עיניים טובות" - ראיה חיובית והעצמה שלהם ושל חבריהם דרך פרגון הדדי וקבלת האחר. בסוף הסדנה התלמידים ייצרו אלבום אישי ומרגש שיסכם את הדרך והמסע שעברו.

ארוחת עשר מספקת ארוחות בוקר באופן יומי לילדים עם כל הערכים התזונתיים. אשר נבנת על ידי תזונאית מוסמכת לילדים. תזונה שמשתנה אחת לחודשיים.

בנוסף עם כל ארוחה אנו מספקים "משפט חיזוק יומי" אשר מטרתו להעצים את הילדים. כל יום כמובן משפט אחר שאנו כותבים. גם מקבלים "קופסת דיון"- מאחר והם יושבים לאכול יחד אנו מספקים קופסת דיונים עם נושאים שונים שיוכלו לדבר בארוחה, יחד עם כללי דיון (מה שמקנה להם כלים לניהול שיחה בצורה מכבדת.

בנוסף לזאת, אנו מקימים אחת לחודשיים "אירוע קהילתי" עם משתתפי התוכנית בעלות סמלית, יום בו אנו מביאים את ההורים והילדים למרחב אחד בו הילדים זוכים להכיר ילדים חדשים מחוץ לכותלי הכיתה והעיר, וגם ההורים. שם הם יעברו סדנאות העשרה בתחום הבריאות והחינוך לילדים ואף סיוע להורים מול אתגרים חינוכיים. אנו גם נוכחים ברשתות החברתיות במעגל הסגור המספק מופע סטנדאפיסט.

התוכנית מתמקדת בפיתוח ושכלול המיומנויות החברתיות, קוגניטיביות ומוטוריות של התלמידים באמצעות יצירת קיפולי נייר מרשימים. אומנות הקיפול טומנת בחובה את הצורך להשתמש במספר מיומנויות קוגניטיביות מקבילות כגון: תכנון, ארגון, פתרון בעיות, מעקב אחרי הוראות ושמירה על ריכוז, שכלול הקשר בין העין ליד, ומיומנויות חברתיות: התמודדות עם תסכול, השלמת משימה מרובת שלבים, היכולת להיעזר בחברים ולפתח קשרים חברתיים באמצעות התמודדות קבוצתית עם משימה מורכבת.
הלמידה מתוך התנסות בדרך מהנה, מובילה את הילדים לפתח מגוון מיומנויות ולהגיע לתוצר שיוכלו להתגאות בו. בנוסף לכך, ישנם מגוון רחב של קיפולי נייר ברמות קושי שונות ולכן ניתן להתאים את הרמה לגילאי הילדים ואף לעבור תהליך מדורג של עליה ברמת הקושי של הפעילות.

קיפולי האוריגמי מתבססים על צורות הנדסיות פשוטות ותוך כדי הקיפול הילדים לומדים להכיר את מגוון הצורות ומושגים ובכך
סטודיו HA! סטודיו לתכנון אדריכלי עיצוב פנים ומיתוג עם התמחות בחללים
מסחריים.

פיתוח ומקסום היכולות של מרחבי המבואה הבית ספרית. תכנון המרחב שיעבוד בהלימה עם סוגי הפעילות של בית
הספר.

תכנון כיתות הלימוד/המרחב הנדרש בהתאם לצורכי הכיתה וסוג הפעילות המתרחשות במרחב לאורך
היום.

כמו כן יצירת שפה מיתוגית, ייחודית והרמטית שתהיה מזוהה עם בית הספר.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	בר כוכבא אסתי - ניהול ואימון לייזר	327464079	פיתוח מנהיגות וחוסן מגיל צעיר	38138
עוסק מורשה	עלא עראידה - מרכז לימודי סמארט	300705753	סדנת עיצוב בלונים	38141
עוסק מורשה	מונדר מוסא	23322209	ניהול תקציב משפחה	38142

התוכנית מציעה כלים ואסטרטגיות להתמודדות במצבי משבר וקושי. אישי, חברתי, כיתתי, או בית ספרי.

לתוכנית מטרה לחשוף את הילדים ליידע שהיום מדברים עליהם בעולמות ההתפתחות האישית בגילאי מבוגרים
יותר.

התלמידים יחשפו למידע וכלים לפיתוח חוסן פיזי, מנטלי, רוחני ורגשי. דרך כלים מעולמות תוכן שונים כמו עולם האימון האישי, עסקי,
ועוד'

מטרת התוכנית לתת לתלמידים תמונה רחבה של היכולות האישיים, לקיחת אחריות, פיתוח מנהיגות בתחומים שונים התורמים
לרווחתם הנפשית פיזית מנטלית
ורגשית.

שם הסדנה: "סדנה לפיתו?
בלונים"

הסדנה תכלול הדרכה פרקטית בעשיית בלונים, עם הקניית מיומנויות כרוכות ביצירת בלונים משוחררים ובלונים בצורו?
מיוחדות.

ילדים / צוות חינוכי ישתתפו בפרויקטים מעשיים בהם יבנו בלונים ממרצים או יצרו תצפיות או דגמים מיוחדים?
מבלונים.

הסדנה תעניק לילדים ולנוער/ לצוות החינוכי מיומנויות יצירתיות, חשיבה מחוץ לקופסה וכישורים?
ידניים.

כמו כן, תחזק את התחושה להצלחה והקרבתם לתחושות ההצלח?
והשפע.

בנוסף, הסדנה תקדם את הכלל החברתי והיכולת לעבוד יחד בצוות, ותעניק חוויות משמעותיות בפרומוציה ובתחום האומנו?
האווירית

תכנון פיננסי ,ניהול משק בית ואיזון תקציב משפחתי תוך עמידה ביעדי המשפחה של גידול ילדים ועוד
.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מיכל ירושלמי- דרמובה	24278202	דרמובה	38488
עמותה	מצליחים ביחד - מרכז לחינוך והוראה	580709194	מצליחים ביחד - חינוך ועשרה	38493
עוסק פטור	מונתסר מנסור - מכון שחמט	33930579	בינה מלאכותית ויצירה	38577
עוסק פטור	תימור אושרת	201312584	ארצי. מולדתי	38587
עמותה	אגודת שוחרי תלפיות - מכללה אקדמית לחינוך	580023810	הוראה חדשנית בעידן הבינה המלאכותית	38599
חברה עסקית	אם פקולטי בע"מ	514712652	אדריכלית הלב - סדנת חוסן יצירה עם משמעות	38600

תוכנית דרמובה - מת"ת (משחק, תיפוף גוף, תנועה) היא תוכנית חווייתית המשלבת משחק, מוזיקה ותנועה כדי לקדם מיומנויות אישיות וחברתיות . מתאימה לכל סוגי הקהלים והגילאים, מגן, ועד צוותי הוראה. התוכנית נועדה לשפר יכולות תקשורתיות, יצירתיות, תחושת מסוגלות וביטחון עצמי. היא משפרת גם יכולות קוגניטיביות כמו קשב, זיכרון
והתמדה.

בחטיבה הצעירה התוכנית כוללת למידת קריאה בשילוב תיפוף גוף, בהדרגה מזיהוי אותיות ועד קריאה שוטפת.

מטרות נוספות הן שיפור הבנה חברתית, יצירת דיאלוג אמפטי, קבלה עצמית ושל
האחר.

כל אלה בגישה חווייתית תוך כדי משחק, תנועה
ויצירה.

לחטיבה הצעירה גן חובה ו-א' ב': הפעלה דינמית לימי שיא, הכוללת הצגה חינוכית בשיתוף הילדים. מלמדת על חשיבות ערך הנתינה.

לצוות המורות ? סדנאות בהן יתנסו בתרגילים ובפעילויות שיקדמו את מיומנויות הרגשיות-חברתיות (SEL) של הילדים בביתה.

לצוות המורים וחטיבה ו'-ט': סדנא/ מופע אילתורים דינמי, מצחיק ומשחרר, עם סצנות בשיתוף
הקהל.

לימי גיבוש צוות, וימי

התכנית מציעה פיתוח יכולות וכישורים במגוון רחב של תחומי עניין. מטרת התוכנית להוביל להעצמת הילד ולגיבוש דימוי והערכה עצמית חיובית. והיא מעניקה כלים לפיתוח מומחיות בתחומים שונים מתוך חוויה והנאה. התוכניות המוצעות כוללות פיתוח כישורים מוסיקליים באמצעות לימוד נגינה, שירה, ריתמיקה וג'ימבורי. פיתוח הכישורים האומנותיים באמצעות לימוד האיור והפיסול, חריזה ותכשיטנות אומנות האפייה ועוד. תחום אומנותי נוסף מתמקד בכישורי הדרמה, תיאטרון ומשחק. לצד כישורי האומנות התוכנית תקציר התכנית, תכנית הקורס (תארו את התכנית בקצר)ה התלמיד בקורס נחשף לשלושת התחומים הנפוצים של הבינה המלאכותית. - עיבוד שפה טבעית. - ראייה ממוחשבת. - איסוף נתונים וחקר נתונים. מסע הלמידה בן ארבעה שלבים המעוצב לצייד את בני הנוער בהלך המחשבה הגבוהה והיצירתיות והמיומנויות הדרושות עבור המוכנות לבינה
המלאכותית.

מופע מוזיקלי בהשתתפות הצמד ?דואט לכל עת?- שתי זמרות יוצרות שהן גם נשות חינוך. במופע יבוצעו שירים שהם נכסי צאן ברזל בעיבודים חדשים, וכן יסופרו הסיפורים שמאחוריהם שהם גם המורשת התרבותית, ההיסטורית והגיאוגרפית של עם ישראל.

השתלמות נחשף לכלים השונים ונתנסה בכלים המשלבים בינה מלאכותית יוצרת. כגון ChatGPT המחולל טקסט או כלי עיצוב גרפי המאפשרים מעבר מטקסט לתמונה וכלים נוספים. הטכנולוגיה מעוררת שאלות רבות בתחומי הפדגוגיה, מעמד המורה, התמודדות עם שימוש על ידי תלמידים בהשתלמות נכיר דרכים יצירתיות לרתום את הכלים הללו.

סדנה מתוך סידרה תהליכית של "אדריכלית הלב - יצירה עם משמעות" שעוסקת בחוסן. שימוש ביצירה ובטכניקות באומנות ככלי לביטוי העצמה וחוסן, בשילוב תהליכים קוגנטיביים מחשבתיים ורגשיים לשיפור מיומנויות של תקשורת עם התלמידים , מכוונות לימודית, שימוש בעקרונות מודל חוסן ומיומנויות למידה רגשית - חברתית. תוצרי הסדנה מתאימים ליישום עם תלמידים בכיתות

אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	סעד מוחמד - מענה פסיכולוגי חינוכי -טיפול ואבחון	300261948	הערכה פסיכולוגית לצורך ועדה רב מקצועית (ועדת שילוב-אפיון וזכאות))	38620
עוסק פטור	פאדי מנצור	29949757	פיתוח אפליקציות APP INVENTOR	38062
עוסק פטור	רבקה קדם כהן	40925976	צעדים של מנצחים	38207
עוסק מורשה	מרט גורביץ'	306851635	החלילית הקסומה	38282
עמותה	מו"פ אזורי השומרון ובקעת הירדן	580311173	ממסגרת חינוכית לעצמאות כלכלית	38324
חברה עסקית	איטיצ'ר בע"מ	512944745	פיתוח אפליקציות ומשחקים TekkieUni	38430
עוסק פטור	סאדהאנה גנאים - מסע עבר שלום ושגשוג	37186970	לפתיח את החוסן	38512
עוסק פטור	שרית מרדכי - מרכז בראשית	56460702	לכידות צוותית	38613
עוסק מורשה	ביטון עומרי יוסף	318279387	אברא-כדברא	38625

ביצוע הערכה פסיכולוגית וכתיבת חוות דעת פסיכולוגית לצורך דיון בוועדה רב מקצועית (ועדת שילוב והשמה אפיון וזכאות).

יסודי/חט"ב העושים את צעדיהם הראשונים בתכנות פיתוח אפליקציות בסביבת ANDROID באמצעות מערכת פיתוח תוכנה APP INVENTOR

תוכנית צעדים של מנצחים היא תוכנית חוויתית המותאמת למציאות העכשווית.

המפגשים מגוונים וכוללים ערוצים רבים. מטרת התוכנית היא להכיר את עולם האימון האישי ומושגיו.

בתכנית התלמידים יקבלו כלים פרקטיים ומעצימים לפיתוח החוסן האישי, חיזוק הביטחון, מימוש הפוטנציאל והתמודדות עם פחד, לחץ ומצבים מאתגרים.

נפתח יצירתיות וגמישות מחשבתית. כמו כן נשים דגש על כישורים חברתיים שיובילו לתחושת שייכות ולחוויה חברתית מעצימה.

לימוד נגינה על חלילית ולמידת יצירות, תווים ושירים לכיתות א' ו-ב'.

רציונל התכנית: היציאה לחיים של תלמידי תיכון בסיום שמינית מעמידה את הבוגרים בפני אתגר משמעותי בו הם נדרשים לעצמאות כלכלית. רוב משקי הבית בישראל מתקשים לנהל את כספם ואת תקציבם המשפחתי. קל וחומר לא מצליחים לחנך את הילדים לצריכה וכלכלה נבונה עוד מגיל צעיר. הקושי מתעצם נוכח השינויים הדרמתי עם יציאת התלמידות ממסגרת חינוכית המאלצת אותם בבת אחד להכיר את העולם הפיננסי בו הם צריכים להתנהל. התלמידים יחוו ויתנסו בניהול תקציב אישי, הכרת מושגים חשובים לכל נערים ונערות יפתחו אפליקציות ומשחקים לסמארטפון, ויעשו את צעדיהם הראשונים כיוצרים דיגיטליים. ללמוד לתכנת זה ללמוד לחשוב. לימודי תכנות משלבים בין ידע מתמטי ומדעי ליכולות יצירתיות. חשיבה כזו דורשת פעילות גבוהה באזורים רבים במוח. כשילדים מתכנתים הם לומדים איך לבטא את עצמם בעזרת קוד. הם מפתחים חשיבה פרוצדורלית, ומחזקים את הביטחון העצמי שלהם. במהלך לימודי התכנות הם רוכשים מערך שלם של מיומנויות, שעוזר להם לנוע בהדרגתיות מצריכה פאסיבית ברשת ליצירה דיגיטלית. בקורס פיתוח אפליקציות ומשחקים, התלמידים ילמדו הרבה יסודות בתכנות ובניהם: input, If/else, random and intersect. משתנים: שימוש במשתנים לאחסון מידע. כלי עיצוב בסיסיים: שילוב קבצי מדיה (ווידאו, אודיו ותמונות) באפליקציה. התכנות של פיתוח אפליקציות ומשחקים לסמארטפון. הם יכתבו קוד בפעם הראשונה, יפתחו ויעצבו בעצמם מגוון של מוצרים דיגיטליים. בוגרי התוכנית יוכלו להשתתף בתוכניות המשך
תכנית " לחזק את החוסן ", תעזור לתלמידים, הורים, צוותים לעבד את החוויות הקשות שעוברים במהלך החיים ותספק להם כלים להתמודדות עם הקשיים שלהם, התכנית בנויה מ 10 מפגשים, כל מפגש שעה וחצה, בכל מפגש מאתרים מדברים על קשיים ודרכי התמודדות בצורה חווייתית.

בעולם המודרני ניתן לזהות אתגרים רבים בעבודת החינוך ובניהול בי"ס, אתגרים אשר באים לידי ביטוי ובשחיקה הגבוהה של המורים, היעדרויות מורים, בנשירה מתפקיד ההוראה ובקושי לגייס מורים חדשים. קיים צורך בקידום שלומות צוותי החינוך והמנהלים .מתן כלים להתמודדות עם שחיקה, גיבוש עבודת צוות והעצמה של צוות המורים, חיזוק תחושת השייכות, חיזוק החוסן האישי והגברת המוטיבציה יסייעו לרווחת ושלומות הצוות. בניית חזון בית ספר ,מטרה משותפת וחיבור למטרות הארגון תורמים ללכידות. התוכנית התוכנית החינוכית כוללת סדרת מופעים בימתיים מיוחדים ומקוריים המשלבים בתוכם מסרים וערכים חינוכיים תוך כדי קטעי קסמים, להטוטים ועיצובי בלונים. במופעים שזורות הקבלות בין עולם הקסמים לבין רגעים מהחיים: חשיבה יצירתית (עידוד חשיבה לא שגרית בהקשר של סודות הקסמים), אמונה עצמית (הכל אפשרי! כמו שקסם נראה בלתי אפשרי ועדיין מבוצע במציאות), מיומנויות למידה (חשיבות האימונים ורכישת המיומנות ללמוד) ועוד. המופעים מותאמים לגיל הקהל והקטעים נבנים במיוחד על פי דרישת המזמין. הקהל מהווה חלק בלתי נפרד מהמופע בכך שנדרש להיות שותף פעיל בקטעים השונים, דבר שגורם לגיבוש הקבוצה ולהטמעת

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	שביל החינוך והבריאות	580684306	לשוחח באנגלית	38626
עוסק מורשה	אמיר דגה - power kids	40276636	הפעלות ספורט גיבוש ואירועים	38628
עוסק פטור	אלון גסטר	209721398	סדנאת קרב מגע	38629
עוסק פטור	מוחמד זבידאת - שירותי חינוך	305725087	תמיכה רגשית באמצע משבר נפשי, והשבעתו על התפקוד הלימודי והחברתי	39907
עוסק פטור	אביב דנינו תורג'מן - אביב המתולתלת	200506459	כוכבון מאיר את העולם	38101

בעולם הגלובלי היום, והשימוש הבלתי מוגבל במידיה, והשליטה של הטכנולוגיה על חיינו, ישנם חשיבות רבה לשפה האנגלית בחיי בני האדם בדרך כלל ולילדים במיוחד. השתלטות בשפה האנגלית, היום זה הפך מאופציה לחובה. אשר היא נותנת לילדנו חשיפה לעולם ואפשרויות רבות להתעצם ולרכוש מיומנויות רבות. בנוסף היא נחשבת כקריטריון לכניסה לעולם הלימודים וגם העבודה. חוג אנגלית הפעלות ואירועי ספורט כיתתיות\שכבתיות ומסיבות גיבוש.

חמישה מפגשים הכוללים: 1.הרצאת היכרות עם עולם הקרב מגע. 2.הכרות עם התקפות ידיים רגליים. 3.רכישת מיומנות לעבודה של רצף התקפות ידיים
ורגליים

4.התמודדות כנגד דקירה ואיום בסכין. 5.אימון + תרחיש מסכם של סכין. אורך כל מפגש שעה
ורבע.

תכנית זו נותנת מענה לתלמידים ולצוותי בית הספר בדרכי התמודדות שונים עקב המשבר הנפשי שחווים בגלל המלחמה. המשבר הנפשי יכול לגרום לקשיים משמעותיים בתפקוד הלימודי והחברתי בכלל החברה. לכן תוכנית זו מאפשרת הקלה למשתתפים, להביע את עצמם ולאפשר להיות חלק מקבוצה מכילה שמטרתה לקדם את תחושות האי ודאות לתחושות מסוגלות אפקטיבית שתפתח הקלה ברווחה הנפשית שלנו.
כוכבון מאיר את העולם הינו ספר המלמד ילדים והורים איך להתמודד עם אתגרים ומשברים ואיך להאיר מתוך
העננים.

הספר נכתב לאחר משבר גדול מאוד בחיי האישיים ולאחר שיצא לאור פיתחתי תכנית אשר במסגרתה אני מגיעה לשעת סיפור ופעילות העצמה

המותאמת לפי גילאי הילדים. במסגרת התכנית אנו מדברים על המסרים של הספר והילדים משתפים מתוך חייהם על אתגרים שעוברים.

סוף הפעילות הינה פעילות מיוחדת בה כל ילד צובע את החלק שלו בכוכבון וביחד הכוכב הופך לצבעוני וייחודי עבור כל כיתה וכיתה, את כוכבון ניתן לתלות על לוח
הכיתה

וכך הילדים יוכלו לזכור ולהיזכר תמיד - כל אחד הוא אור ייחודי ומיוחד וביחד אנחנו אור גדול
וזוהר.

בסוף הפעילות כל כיתה מקבלת ספר עם הקדשה אישית לספריית הכיתה - כך יוכלו הילדים לחזור ולקרוא בו בכל פעם
שירצו.

כמו כן כל ילד מקבל ממני מתנה - סימניה ברוח הספר אשר תזכיר לו "להאיר
ולזהר"

מבין המסרים המרכזיים של
הספר:

1. אמונה
בעצמי.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	איאת אגבאריה	200668424	התערבות קבוצתית במשבר	38105
עוסק פטור	טלי בובה	39175492	טלי בובה-הוראה מותאמת/מתקנת	38242
עוסק פטור	טלי בובה	39175492	טלי בובה-לקויות למידה והפרעת קשב- ליווי צוותי	38243
עוסק מורשה	יהורם ביטון-אומנות הבידור	24275307	סיפור בקליק-סדנת צילום סטילס אומנותי	38057
עוסק פטור	מזהר אלטורי - נאדיה לטיפול והדרכה	40896524	מתארגנים לחיים" קריירה, לימודים זוגיות לצעירים	38479
עוסק פטור	יצחק דויד ביטון - אגם יוזמות חינוכיות	558545323	הכוחות שבי , אימון והעצמה אישית וקבוצתית	38513
עוסק פטור	ישר אבישי	318200490	קצב הלב	38621
עמותה	שביל החינוך והבריאות	580684306	אמנות, הבעה ויצירה	38627
עוסק מורשה	ליאור רבינוביץ	49800840	החיים הם אשליה	38492

עבודה קבוצתית עם תלמידי בית ספר (יסודי ועל יסודי), הקבוצה תתיחס לנושאים שנוגעים לתלמידים בבתי ספר- חרדת בחינות, דימוי עצמי, קבוצת שווים, גיל ההתבגרות, קשרים חברתיים, מניעת אלימות ועוד. הקבוצה תשלב בין עבודה טיפולית דינמית לבין הפעלות ופעילות חוויתית לתלמידים. התכנית פועלת בשיתוף פעולה עם צוות ביה"ס ובהתאם לצרכים שהתלמידים זקוקים. כמו כן, התכנית פועלת לחיזוק והעצמת החוסן האישי והחברתי.

התכנית כוללת 12 מפגשים, הנושאים נבחרים בהתאם לצרכים, ונבנים תוך שיתוף פעולה עם הצוות החינוכי.
מתן שוויון הזדמנויות, מיצוי הפוטנציאל וקידום המוטיבציה ע"י מענה לימודי ורגשי עבור תלמידים מתקשים בשל חשד ללקות למידה ו/או הפרעת קשב.

מתן כלים לצוותי החינוך להתמודדות עם האתגרים שתלמידים בעלי לקויות למידה והפרעת קשב מזמנים, שיפור תחושת הרווחה האישית של הצוות החינוכי וקידום מצוינות בהוראה.

לחשוב במילים, לתרגם לסקיצה, לסיים עם תמונה, תמונה שמספרת סיפור , תמונה שביכולתה לעורר שיח, דיון, שינוי

המשתתפים ירכשו . כלים להבנה וניתוח תמונות, מסר גלוי וסמוי, יישום טכניקות צילום מתקדמות, קומפוזיציה, גדלי פריים, זויות אוכלוסייה צעירה מוצאת עצמה לא פעם במצב חסר סיכוי להשתלבות מיטבית בחברה ובשוק העבודה, כאשר המהלך התקופה אף מופיעים סממנים של דפוסי התנהגות וחשיבה לא בריאים אשר לא מקדמים אותם בתהליכי השתלבות תקינים בחברה. הנחת העבודה שטיפול מוקדם בבעיית לימודים ותעסוקה שיעשה באופן ממוקד יוכל יחסית בזמן קצר לטפל בבעיה לפני שייווצרו דפוסים של חשיבה שלילית בלתי הפיכה ביחס ללימודים ולתעסוקה, אנו רואים באוכלוסייה זו כצעירים שאיבדו את דרכם ויש להדליק להם את האור.

תוכניות התערבות פרטניות וקבוצתיות הממוקדות במיומנויות SEL, חוסן נפשי ורגשי, מוטיבציה ומסוגלות עצמית של תלמידים, מורים והורים.

התוכניות השונות כוללות שימוש במיומנויות ותכנים המתבססים על גישת ה- CCBT(אימון קוגניטיבי התנהגותי) מיומנויות SEL (למידה רגשית-חברתית) ו NLP.

תוכנית ההתערבות לתלמידים מתאימות לילדים ומתבגרים אשר מתמודדים עם קשיי קשב וריכוז, לקויות למידה, מצבי תסכול ודחק, קשיים חברתיים וקשיים בוויסות רגשי והתנהגותי. במפגשים נעסוק דרך משחק ושיח בנושאים שונים לפי צרכים: דרכי העצמה , זיהוי התוכנית מציעה סדנאות תיפוף חווייתיות ומגבשות תוך שילוב מסרים חינוכיים. במהלך הסדנה המשתתפים ילמדו מקצבים שונים, תוך שימת דגש על עבודת צוות ושיתוף פעולה בין המשתתפים, בנוסף ישנו מרכיב של משחקי זיכרון וחיזוק הביטחון העצמי של התלמידים. הסדנה מעצימה את ייחודיות הפרט תוך טיפוח יכולות השתלבות קבוצתית. זו חוויה מוזיקלית אנרגטית ומשחררת חשיפה למגוון חומרים ושיטות עבודה אשר משפרים את היצירתיות ומחזקת בטחון ודמוי עצמי אצל החניכים. עידוד ושיפור מיומנויות אינטראקציה חברתית בין התלמידים.

התוכנית מציעה מופעים וסדנאות המשלבים אומנות חושים, טלפתיה והומור. המופעים והסדנאות משלבים בתוכם מסרים חינוכיים, כגון: עידוד פיתוח הדמיון, חשיבה אסטרטגית ויצירתיות. הקסמים מזמינים את הצופים לחשוב מחוץ לקופסה, ומעודדים דמיון והעברת מסרים בצורה לא שגרתית. שיתוף פעולה- שילוב מספר מתנדבים מהקהל במהלך המופעים והסדנאות, בכדי להראות שיתוף פעולה להשגת מטרה משותפת ולהצלחת הקסם. אומץ - ביצוע פעולות ללא הבנה עד הסוף מה יש בסופן, מפחידות לכאורה (אך כמובן לא מסוכנות), הדורשות אומץ, ומדגימות לתלמידים שאפשר להתגבר על פחדים אם רק נותנים אמון בעצמם.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	בץ אנה אלייה	323569236	הרצאות לשיפור החוסן המנטאלי בקרב בני נוער	38170
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	אריק זאבי - הרצאה "לנצח בקרבות היום יום"	38275
עוסק פטור	דוניה אבואלהיגא	318302270	עולם המחשב דרך עיניים יצירתיות	38305
עוסק מורשה	אלעד צי און - טופ גיים	39570684	סדנת לייזר טאג למובילי המחר	38392
עוסק מורשה	שירי ימין	37257300	מתמטיקה בקלות ובכיף	38487

הרצאה חד-פעמית באורך שעה המיועדת בני נוער בכיתות ד' עד י"ב שנועדה להעניק להם את הכלים לשיפור החוסן המנטאלי באמצעות שמירה על אורח חיים בריא ומאוזן ופעילות גופנית
קבועה.

ההרצאה מתמקדת במתן כלים ישומיים לפיתוח התחום המטאלי-רוחני-פיזי-רגשי ולהתמודדות עם מצבים של חוסר וודאות, מצבי לחץ ותחושת כישלון וכיצד ניתן למנף מצבים אלה להצלחה ולהתרוממות
מנטאלית.

ההרצאה מביאה דוגמאות מחיי היום-יום כמו גם מתחום הספורט התחרותי וכיצד הוא מסייע לפיתוח החוסן המנטאלי בקרב ספורטאים
מקצוענים.
ההרצאה משלבת בין סיפורים אישיים וניתוח מצבים שונים שאיתם אריק התמודד בעבר כספורטאי אולימפי תחרותי, אשר השתתף בארבע אולימפיאדות (2000, 2004 , 2008 , 2012) לפני שפרש מספורט תחרותי. אחרי ההפסד בסידני 2000, שנבע משיפוט כושל (אותו שופט הושעה לשנתיים בעקבות הפסיקה שלו), נאלץ אריק לגייס את עצמו למסע של 4 שנים נוספות בשביל הזכות להתמודד על מדליה אולימפית. ב-2004 הוא עשה זאת וזכה במדליית ארד
אולימפית.

2500 ישראלים שרו לו את שירת התקווה באחד הרגעים המרגשים בחייו. ?כולנו חווים כישלונות ורגעי משבר, השאלה היא איך אנחנו מגייסים את עצמנו לקראת ההתמודדות הבא?? ב-2004 הוא עשה זאת וזכה במדליית ארד אולימפית. 2500 ישראלים שרו לו את שירת התקווה באחד הרגעים המרגשים
בחייו.

?כולנו חווים כישלונות ורגעי משבר, השאלה היא איך אנחנו מגייסים את עצמנו לקראת ההתמודדות הבא?? שם ההרצאה הוא ?לנצח בקרבות היום
יום?

חלק מהנושאים שאותם מעביר אריק בהרצאתו: מלחמה פסיכולוגית. התמודדות עם לחץ ומשברים. הצבת יעדים. התמודדות עם

קורס תכנות לילדים באמצעות סקראץ מספק לילדים מכיתה ד ומעלה חוויה חינוכית מיוחדת ומשולבת בעולם הטכנולוגיה. במסגרת הקורס, הילדים נכנסים לעולם התכנות באמצעות סקראץ, פלטפורמה חינמית וידידותית לילדים, המאפשרת להם ליצור קודים פשוטים ולהפוך את הרעיונות שלהם למציאות
דיגיטלית.

באמצעות סקראץ, הילדים מתרגלים לחשוב יצירתית ולבנות פרויקטים משלהם, וכך מפתחים את מיומנויות התכנות והפתרון הקריטי. הקורס עוזר להם להבין את הלוגיקה של הקוד, לפתח את היכולת לפתור בעיות, ולשפר את יכולתם לעבוד בצוות. כמו כן, הם ילמדו עקרונות בטכנולוגיה ובמדעי המחשב, ובסופה של החוויה יהפכו למקצוענים ביצירת קוד שיתרום לעולם הדיגיטלי בצורה יצירתית וחדשנית.
סדנת "לייזר טאג למובילי המחר" היא יוזמה חדשנית המשלבת פעילות גופנית מהנה עם פיתוח מיומנויות רכות וערכים חברתיים. הסדנה תתקיים לנוחותכם בשטח בית הספר באולם הספורט או במבנה מקורה אחר, תחת השגחה וליווי צמודים של מנחה קבוצות עתיר ניסיון. בסדנה יחוו התלמידים פעילות גופנית מהנה ומאתגרת, המתאימה לבנים ובנות כאחד. עם זאת, הסדנה אינה רק "משחק" - היא מהווה פלטפורמה ללמידה חווייתית של מיומנויות רכות קריטיות כגון עבודת צוות, תכנון אסטרטגי, יצירתיות והתמודדות עם לחץ ועוד.. הפעילות תלווה בהפסקות מתוכננות לשיח משותף ועיבוד הלמידה, ובסיומה יבצעו התלמידים רפלקציה על החוויה.
תכנית העשרה במתמטיקה, המשלבת ציורים ותוצרים. התכנית בנויה ממספר מפגשים סדנאיים. בסדנא נכיר מתמטיקאים מפורסים ונלמד על תרומתם לעולם המתמטיקה. בהשראתם, ניצור דגמים ע"י חישובים מתמטיים.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	512759564	מגלים את עולם בעלי החיים - פארק החיות מדבריום	38534
עוסק פטור	אואזנה דניאל - שחקים	28129849	זכויות תלמידים עובדים בשוק העבודה	38545
חברה עסקית	ס.מ מערכות חינוך בע"מ	516241213	רובוטיקה ומדען הצעיר	38565
עוסק מורשה	ליבלובית (גואטה ליבנת)	301550364	ליבלובית-ליבנת	38590
עוסק מורשה	מוסא אבו סעד - מ.וו.נ. אבחון ויעוץ	29240272	מתמטיקה לתיכון ולאקדמיה	38013
חברה עסקית	פילת מקבוצת היי קפיטל	512766411	תוכנית טיפול בטראומה, אבל ושכול	38146

ביקור חוויתי ומשחקי בפארק החיות מדבריום. הביקור במדבריום הוא חדשני ומבוסס על למידה פעילה באמצעות חוויה, התנסות, חקר וסקרנות. הסיור מתמקד בסביבה מדברית, בתנאי הסביבה וכן באתגרים ובקשיים איתם מתמודדים היצורים החיים במדבר, הסיור מתמקד במגוון בעלי חיים מיוחדים אשר פיתחו התאמות שונות ומגוונות להתמודד ולהתקיים במדבר. במהלך הביקור התלמידים יעברו בין בתי הגידול השונים הקיימים במדבריום ויהפכו לקבוצת חוקרים צעירים, ישערו השערות, יתצפתו, יגיעו לתשובות ויסיקו מסקנות. התלמידים הצעירים ישחקו במגוון משחקים אשר יכניסו אותם לתוך נעליהם של בעלי החיים ויאפשרו ללמוד על עולם החי מנקודת
התוכנית "זכויות תלמידים עובדים בשוק העבודה" תעניק לתלמידים שמשלבים עבודה זמנית, בשגרה או בחופשות, את הידע והכלים ההכרחיים למפגשם המאתגר עם שוק העבודה - מהן זכויותיהם, מה מותר ומה אסור למעסיק לדרוש מהם, כיצד לזהות תופעות של ניצול והתעמרות בעבודה, כיצד לשמור על בטיחות בעבודה, כיצד ומדוע מתארגנים ומתאגדים וכיצד מתנהלים נכון מבחינה כלכלית.
תוכנית טכנולוגית ומקצועית וטיפולית להכלת התלמידים בתחומי הטכנולוגיה בבית הספר ובגנים , ולהרגיש שייכות לעולם המתפתח כגון תחום הרובוטיקה ומדעים , התוכנית מועברת לתלמידים בצורה משימות מעשיות ומחשבתיות לבניית משאב רובוטי או חשמלי, ואלקטרוני חכם (מדעי) לפי תהליכים עד להגעה לחזון ולהפעלתו בצורה אישית וקבוצתית. בחלק הטכנאי , מועברים קורסים ייחודים והשכרות בתחום . אנו משלבים את כלל התוכניות הטכנולוגיים והמדעים החדישים, כדי להכין את התלמיד לעולם המחשוב והרובוטיקה המדעית החדשני, בתוכניות מועברים תכנים של אלקטרוניקה וחשמל, ומדעים, ויצירה, וחשיבה
יצירתית.
ליבלוביתה-הינה שחקנית ויוצרת תוכן לילדים במפגשים החוג-הילדים למדים תוך הנאה והנעה על החיים על כישורים על התמודדויות והכל עובר בצורה מהנה של תיאטרון- חוג בהפתעה- יצירה- ורסאטיליות והמון מוסיקה וכייף!

מקצוע המתמטיקה נחשב למקצוע המאתגר ביותר. תלמידים רבים מכל הרמות מתקשים למצות את הפוטנציאל במקצוע זה. גם תלמידים טובים ואף מצטיינים נדרשים לעתים לעזרה, להעמקה ולתמיכה במקצוע מתמטיקה. בארגון שלנו מאמינים שעל ידי עבודה מקבילה על היכולות המקצועיות ועל מיומנויות קוגניטיביות נוכל להביא להתמודדות מיטבית של התלמיד עם מבחני בית הספר ועם מבחנים חיצוניים (מיצ"ב, מפמ"ר, בגרות), לשפר את ציוניו ולהוביל אותו להיבחן במבחני הבגרות בכיתה מתקדמת יותר במספר יחידות
הלימוד.

התכנית מותאמת לכל שכבת גיל החל מכיתה ז' ומבוססת על מפגשים קבועים בבית הספר. כל מפגש למידה יחולק לשני חלקים - בחלק הראשון ילומד נושא מתוך תכנית הלימודים ובחלק השני נתמקד בפתרון שאלות ברמת הבחינה, תוך דגש על הבנה מעמיקה של הפתרונות ושימוש נכון בידע המתמטי העומד לרשות התלמידים. לאורך כל זמן התוכנית יקיימו מבדקי הערכה לבדיקת קצב ההתקדמות של
התלמיד.

טראומה, אבל ושכול הינם חלק ממצבי
החיים.

העם היהודי ומדינת ישראל חווים תופעות אלו ביתר שאת, במשך שנות
קיומם.

בימים אלו, כמדינה וכעם, כולנו מתמודדים עם טראומה גדולה, אבל ושכול
המוניים.

לשם טיפול ומתן מענים, יש צורך ניסיון מקצועי ותוכנית מובנית וכוללנית, עבור כלל האוכלוסיה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ז'ולייט שיליאן פדלון	17742792	עיתונאות והקמת עיתון בית ספרי	38198
עוסק מורשה	מעיין רחל אינגר	200395952	בינה מלאכותית וחדשנות- מעיין הידע	38259
עוסק מורשה	יאיר פויר- שמ"ר חינוך	38490504	שורשים- קיימות, ציונות ותרבות יהודית- ישראלית	38515
חברה עסקית	זמן לשינוי - שירותי קשב בע"מ	515837615	לב לקשב- תהליך קוגניטיבי רגשי לטיפול בהפרעת קשב	38519
עוסק פטור	כנען קובי צלקין "מגדל החינוך"	39663687	דרמה ופסיכולוגיה חיובית - מגדל החינוך	38544
עוסק פטור	סוהיר (חליחל) נסאר- מרכז בי רילקס BeRelax	59460790	הורים- ילדים: קשר ושיח מקרב בשילוב מיינדפולנס	38632

במעשה המלאכה של העיתון שותפים בעלי מקצוע רבים ובהם עיתונאים, צלמים, גרפיקאים, מאיירים, עורכים לשוניים, עורכי מדורים ועוד. הסדנה נועדה להכשיר עיתונאים צעירים וחברי מערכת על מנת לעזור להם להקים עיתון בית ספרי אשר יביא לידי ביטוי את עולמם של התלמידים וישקף את החזון והערכים של בית הספר. העיתון נועד להשתמש במשאב היקר ביותר בבית הספר: ההון האנושי. במסגרת המפגשים נלמד מהו עיתון, מיהו עיתונאי ומה תפקידו, איזה סוגי עיתונאים קיימים, מהי כתיבה עיתונאית, מקורות המידע של העיתונאי, תחומי סיקור וסוגי כתבות, מהו סקופ, עיתונות ואתיקה, ראיון עיתונאי ועוד. על מנת להוציא בסוף ההכשרה תוצר, נדרשת עבודת צוות משותפת הן של תלמידים והן של מורים בבית הספר. כמו כן נדרש להקצות שעות מפגש אשר יאפשרו עד השתלמות בינה מלאכותית וחדשנות תעניק לצוותי החינוך את הידע והכלים הנדרשים לשימוש ופיתוח דרכי ההוראה וההערכה. המשתלמים בתכנית יכירו את כלי הבינה המלאכותית הנפוצים שיוכלו לשכלל את תהליכי ההוראה והלמידה הלומדים יתנסו בכלים טכנולוגיים ליצירת סקרים, חידונים, מצגות ועוד כלים שיספקו לצוותי ההוראה ביטחון, ופרטיקות מגוונות בהוראה, השילוב של טכנולוגיה בחינוך מאפשר יצירת חוויות למידה שמעוררות עניין ומספקות
השראה.

ביקור במשק חקלאי אורגני, המשלב בין פעילות חווייתית (טחינת קמח אפיית פיתות, זריעת חיטה ושעורה ועציצי מאכל), ובין לימוד ערכי על הדרך ליצירת עולם בר קיימא וחשיבות החקלאות בתרבות היהודית ובימינו. הפעילות בת כשלוש שעות ומשלבת משחק, לימוד ודיון זריעה, טחינה ואפיית פיתות וכמובן ארוחה קלה. כל תלמיד ותלמידה יוצאים מהפעילות עם שי. הפעילות מותאמת לגיל המשתתפים ויש לנו תוכנית שונה לכיתות ביה"ס היסודי, חט"ב ותיכון ולמבוגרים. במסגרת הפעילות נלמד על מחזור החיים והמזון בטבע, חשיבות החקלאות הישראלית להבטחת מזוננו, וכיצד לוח השנה העברי ושבעת המינים קשורים לכל אלה. פעילויות מיוחדות וחווייתיות במיוחד לקראת סוכות, פסח
ושבועות!.
כל נער המתמודד עם הפרעת קשב (ADHD) הוא נער בסיכון- תכנית תהליכית, קוגניטיבית, התנהגותית ורגשית הנותנת מענה כולל לתלמידים, הוריהם ולצוות המורים.

בקורס "אושר הבמה" דרמה ופסיכולוגיה חיובית, מקבלים התלמידים הזדמנות לחוות וללמוד את עקרונות הפסיכולוגיה החיובית באמצעות חוויות תיאטרון מרתקות. בכל שיעור, נעסוק בנושאים כמו שינוי, הצבת מטרות, הכרת תודה, הרשות להיות אנושי, רגשות חיוביים, אמונות, קבלה עצמית ועוד. דרך תרגילי תיאטרון , כל תלמיד יכול לחוות בעצמו את הנושא. להתפתח, להביע רגשות חיוביים ולבדוק כיצד אמונות יכולות ליצור מציאות. נפתח פתח להכרת תודה והצבת מטרות. התלמידים יזכו בכלים להתמודד עם אתגרים חברתיים, עם כישלון ולמצוא את דרכם את האושר. באמצעות לימוד הנושאים ויצירת חוויית תיאטרון משמעותית, הקורס מאפשר לתלמידים לפתח חשיבה צומחת, ליצור שינוי חיובי ברמת הרגשות והקשרים, ולהשיג מטרות בחיים. הקורס מועבר על ידי קובי צ'לקין. בעל תואר Med מאסטר בחינוך (על יסודי וגיל הרך), רישיון ותעודת הוראה. מורה לתיאטרון, במאי ומנחה לפסיכולוגיה
חיובית
ציונל: המורכבות בחיי היומיום הכלכליים והחברתיים מובילים הורים וגם אנשי חינוך ללחצים ומצוקות. קשיים בעבודה עם הילדים וגם בגיוס הורים לשותפות ושיתופי פעולה למען הטבת מצב הילדים והובלתם להצלחות חברתיים ולימודיים. בדרך כלל הורים נוכחים ומשתתפים בחיי ילדיהם ברמות וסגנונות שונים במסגרות החינוכיות. העבודה בשדה ומחקרים מצביעים על חשיבות שותפות ומעורבות הורים בחינוך ילדיהם והישגיהם. ולכן התוכנית מביאה מידע ותורמת ליצירת שיח מקרב, לעידוד שיתוף פעולה הורים-ויצוותי חינוך בעבודה עם ילדים ברצף הגילאים השונים במסגרות הפורמליות ובלתי פורמליות. הלימודים מציעים מגוון טכניקות ופרקטיקות להוביל למדעות עצמית אישית מקצועית לכל השותפים הרלוונטיים בעבודה עם ילדים. המטרה הובלה לשינוי ושיפור הכישורים החברתיים, הרגשיים, הכלה והקשבה, התקשורת התוך- אישית ובין- אישית, לחיזוק וטיפוח תקשורת מקרבת, שיחה מכילה, דיאלוג מצמיח שיתוף פעולה בין אנשי חינוך מורים לבין הורים וילדים. השימוש בכלים:CBT,NLP, ומיינדפולנס וכלים יצירתיים מהאומנות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ניר שלו לוגסי	312348113	?החולמים הקטנים	38471
עוסק מורשה	רז נחמיאס - רז קפוארה	302618152	קפוארה באלנס	38485
עוסק פטור	תימור אושרת	201312584	מופע סליחות- מזרח ומערב	38589
עוסק פטור	יחזקאל ניימן - סיורים עם יחזקאל	37374063	שחור ולבן ומה שבינהם	38610
חברה עסקית	אקבאל אבו ריש - הגשמות לימודי תעודה	514880368	שפת אנגלית מדוברת	38624

מופע מוסיקאלי המשלב שירים וסיפורים של גדולי היוצרים הישראליים מביאליק דרך מאיר שליו ועד יהונתן גפן. גילאי 3-7. שני אחים מוצאים בעליית הגג ארגז ובו חפצים ישנים מתקופת ילדותם. לקראת מעבר לביתם החדש השניים מתקשים להחליט מאילו חפצים להיפרד. דרך החפצים חוזרים האחים אל המחוזות הקסומים של ילדותם. אל האהבות , הטיולים, המשפחה, הנופים ובעיקר החלומות. יצירות המופת נשזרות זו בזו כבמעין חלום ומעניקות הצצה אל שברי רגעים מתוך הילדות של כולנו. מופע על אהבה לטבע, אהבת אחים, על הכוח שבזיכרון אבל גם על היכולת להיפרד מהישן כדי לאפשר למשהו חדש
להיוולד.

כתיבה: חן לוגסי
נחושתן.

ניהול מוסיקאלי ונגינה: ניר שליו
לוגסי.

בימוי : ניר שליו לוגסי וחן לוגסי
נחושתן.

משחק ושירה: ניר שליו לוגסי וחן לוגסי
נחושתן.
קפוארה באלנס הינה תכנית העצמה תנועתית המשלבת את אימון הקפוארה ותרגולי ספורטתרפיה. האימון שם דגש על קואורדינציה, שיווי משקל, יציבה, שיפור הביטחון העצמי, עמידה מול קבוצה, פעילות בנפרד, בזוגות ובקבוצות. כחלק ממסגרת השיעור הילדים ילמדו מילים בסיסיות בפורטוגזית ויתרגלו נגינה בכלי הנגינה של הקפוארה (ברימבאו, אטאבקי, פנדיירו ואגוגו). כל שיעור כולל חימום קבוע, למידה של מספר תנועות חדשות, שילובם עם התנועות המוכרות וחלק
מסכם.

נשתמש באביזרי עזר חבלים, חישוקים ובלייזפוד (באזרים של אורות לחיצים) התכנית מיועדת לתלמידי הגן ועד
לתיכון.

רז נחמיאס מפתח התכנית הינו מדריך קפוארה מוסמך מוינגייט ובעל תעודת ספורטתרפיסט
מוינגייט

כלל מדריכי התכנית הינם מדריכי קפוארה מוסמכים בעלי נסיון רב בחינוך הרגיל
והמיוחד.

מופע סליחות מוזיקלי של הצמד דואט לכל עת- צמד זמרות יוצרות ונשות חינוך. במופע יבוצעו פיוטים חדשים וישנים מעדות המזרח ומיוצאי אשכנז, בליווי נגינת פסנתר, גיטרה וכלי הקשה ובשילוב כלי נגינה ייחודיים.

הרצאה הסוקרת את החברה החרדית בישראל, את ההיסטוריה החרדית, מאפייני המגזר, אורח החיים, מה הוא חלומו של בחור ישיבה? מי הוא גדול הדור? תקשורת חרדית ועוד.. ההרצאה מועברת ע"י יליד העיר בני ברק, (כיום מורה) תלמיד ישיבות לשעבר.

תוכנית "אנגלית מדוברת" מתמקדת בשדרוג יכולת הדיבור וההבעה של הסטודנטים באנגלית. התוכנית כוללת פעילויות שונות כמו שיחה, דיונים, ודיבור ציבורי על מנת לפתח כישורים יעילים בתחום התקשורת. הדגש נותן להגיית מילים, הרחבת אוצר המילים, ויכולת להביע רעיונות בצורה ברורה. המטרה היא לאפשר לסטודנטים לתקשר בביטחון ובכלליות במגוון רחב של מצבים בשפה האנגלית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עלא עראידה - מרכז לימודי סמארט	300705753	מרתון מתמטיקה - 5 יחידות	38139
עוסק מורשה	יאיר צפלביץ - מרכז הארץ	301315545	בונים מנהיגות	38205
עוסק מורשה	דינמיקה אורית - קופצ'בסקי אורית סבטלנה	305809980	הדרך לאור ולספורט	38263
עוסק פטור	יעל ויצמן- אורח חיים בריא	200818904	תמיד אפשר בריא יותר....	38272
עוסק פטור	אגם אוזלבו	211881560	אגם אוזלבו- לימוד תיאטרון	38276
עוסק מורשה	בן בובליל - אולטרה סמארט מופעים	65908642	תאטרון ומשחק	38313
עוסק מורשה	עוגן חינוך מבטיח	318371697	ריפוי בעיסוק 1	38514
עוסק פטור	יצירה יהודית	65677312	סופר סת?ם	38542
עוסק מורשה	סות שדאפנה לסחר בינלאו	514617067	לימוד ארדואינו בכיף	38543
עוסק פטור	סוהיר (חליחל) נסאר- מרכז בי רילקס BeRelax	59460790	NLP והובלת שינוי, צמיחה אישית מקצועית לתלמידים ומורים	38634
עוסק פטור	סהר שפירא פסיכודרמה	35825421	פסיכודרמה CBT	38639

התוכנית מיועדת לתגבר את תלמידי המתמטיקה בבתי הספר בחטיבה העליונה לקראת הבגרות על ידי מורים מקצועיים שמתמחים בלימוד 5 יחידות מתמטיקה בכיתות "י" - "י"א" - י"ב" התוכנית מורכבת מ 30 שעות לימוד 10 מפגשים - לקבוצות של עד 15 תלמידים הלימודים הם בקבוצות על ידי מורה עם ניסיון מעל 15 שנה ב 5 יחידות במתמטיקה ומתרגלת - אפשרות לערוך את המרתון
שלוש מטרות לתוכנית: 1. הקבוצה תעבור פעילויות משמעותיות של פיתוח מנהיגות אישית, בטחון עצמי, כישורים חברתיים, שפה משותפת, אינטראקציה חברתית בריאה, פיתוח יכולות הקשבה, הובלה, עמידה באתגר, עקשנות והתמדה. 2. הקבוצה תבנה ערכת משחקי odt לשימוש עצמי. 3. כל קבוצה תפיק ותעביר אירוע שיא עם הערכה שהילדים בנו לאורך השנה, תוך מימוש היכולות הערכיות והכלים האישיותיים שנרכשו בסדנאות התהליכיות. מבנה התוכנית: סדרה של 4-8 מפגשים. אורך מפגש: כשעה. התוכן של המפגש: כל מפגש מתמקד בנושא אחד מתוך מכלול הנושאים שמטרתנו להשיג. פיתוח הקבוצה יעשה דרך משחק, תהליך עיבוד ורפלקסיה ובניית המשחק ככלי לשימוש עתידי על ידי צוות בית הספר או על ידי קבוצת המנהיגות שתבנה במהלך התוכנית.
תוכנית דרך הספורט, היא לימוד ילדים מגיל א-ט ערכים דרך אימוני הספורט ג'ודו היפני, התוכנית מחזקת ומפתחת את היכולות הפיזיות, החברתית, המנטליות והרגשית. מלמדת את התלמיד סבלנות, עבודה בצוות וערכי התנהגות. התוכנית בונה את ילדיי החטיבה למשמעת וסבלנות. אנו מאמנים שדרך הספורט יוצרים ריכוז רוגע ושיפור החשיבה. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: ללמד את התלמיד דרך חיים ספורטיבית וערכית, לשפר את יכולת המנהיגות לעמוד מול
קהל,

תכנית זו מטרתה לתת כלים לתלמידים, להורים ולצוות החינוכי בתחום התזונה והחינוך הגופני. "תמיד אפשר בריא יותר" תלמד אותנו כיצד לבחור נכון באירועים חברתיים, בביה"ס ובבית ולהפוך את סביבתנו למקדמת בריאות. בתוכנית זו נשלב פעילויות מגוונות מהכנת תפריט יומי, נכין מאכלים טעימים, נלמד על ערכי המזון ועד אימונים המותאמים לקבוצות הגיל השונות. פרקטיקה בשטח, אגם אוזלבו שחקן טלוויזיה ותיאטרון מלמד תיאטרון בבתי ספר .

התוכנית מנגישה לתלמידים את התאטרון תוך השמת דגש על אלתור, הבעה ופיתוח דמויות וניהול סיטואציות שונות בדינמיקה קבוצתית ומשחקים חברתיים. התלמידים יקבלו התנסות בחוויה מחשבתית ורגשית אשר תעניק להם יכולות להתמודד ולראות סיטואציות דרך עיני האחר, יקבלו ביטחון לפעול במצבים דומים וחתירה לעשייה אישית וחברתית. התוכנית חושבת את התלמידים לעולם התאטרון ותאפשר להכיר ולהציג את יכולתכם והבעת רגשותיהם ומחשבותיהם תוך פיתוח יצירתיות ופיתוח הדמיון.
מקצוע הריפוי בעיסוק נועד להקנות לילד המטופל יכולות המאפשרות תפקוד ועצמאות מרביים. המטרה היא לסייע לילד להיות מעורב ושותף פעיל בעיסוקים בעלי מטרה, משמעות וחשיבות עבורו. תהליך ההתערבות בריפוי בעיסוק מסייע לילד לשפר, לשמר ו/או למנוע הידרדרות, בתפקודים ובמיומנויות החשובות לבריאותו, רווחתו האישית, ביטחונו ואיכות חייו.. תהליך מתן השירות בריפוי בעיסוק כולל הרצאה בנושא אומנות כתיבת סופרות הסתם, בליווי של חומרי היצירה, כתבים עתיקים ותשמישי קודש.

התוכנית שלנו בעולם הארדואינו היא השער לגלוי יצירתיות וגירוי אלקטרוני! אנו מציעים הזדמנויות ייחודיות לגלישה בעולם של ארדואינו ויצירת פרויקטים אלקטרוניים בדרך מהפכנית ומעודדת. התוכנית הזו מאפשרת חוויה מעוררת ללמידה בתחום האלקטרוניקה והתכנות, בלי צורך ברקע רב מראש בתחום זה. באמצעות שילוב מרתק של שיעורים אינטראקטיביים ופרויקטים מעשיים, ילמדו איך לבנות מעגלים ולהפעילם באמצעות רכיבי ארדואינו וסדנאות תכנות מהנות. המטרה שלנו היא לספק חוויה לימודית מרתקת ומעוררת
זו תוכנית מאד מומלצת מאפשרת ומובילה צמיחה ושינוי ניתנים ליישום ובו זמנית מביאה להעצמה והתפתחות ולתוצאות יעילות NLP .ומובהקות, בכל התחומים הרגשי חברתי לימודים והישגים, שיפור מיומנויות חברתיות ודרכי חשיבה ומובילה ליצירתיות וקבלה עצמית
התוכנית גם עוזרת ללומדים להיפטר מהתנהגויות וומנהגים מפריעים ומעכבים התקדמות והצלחה. דרכה ניתן ללמד התאפקות ומודעות עצמית חשיבה יצירתית ויצירתיות, וניהול כעסים, ומביאה לשיפור הקשרים החברתים, טיפוח הדינמיקה הקבותית בין אישית ותוך אישית ועוד. תוכנית מומלצת למורים ולתלמידים. התוכנית מקנה כלים ליישום פשוט הנשארים עם הלומד המאפשרות לו שימוש
שמי סהר ואני מטפלת בפסיכודרמה ו CBT במשרד החינוך. אני מציעה תוכנית התערבות בא יתקימו מפגשים כיתתים עם המחנכים, או קבוצתיים ללא מחנך. במפגשים אלה תהיה עבודה קבוצתית עם מטרות בהתאם לצורך העולה מהשטח. העבודה הקבוצתית תשלב כלים מעולם הפסיכודרמה, ספרות ילדים, אמנות ו CBT

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	זינו גזאוי - טיפול ברפואה מזרחית	34081992	המטפל הצעיר	38641
עוסק מורשה	וילמובסקי רויטל - עט ללמוד	40431223	עט ללמוד	38083
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	תירס חם בים בם בם - איילון נופר - מיוצרי מיומנה!	38214
עוסק מורשה	אלון שיקאר - שיקא אדריכלות ועיצוב	40401796	מסע באיים הוורודים (מסלול תחנות)	38239
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי- קופצים קדימה באנגלית	38277
עמותה	עמותה לחינוך בלתי פורמלי בנתניה	580216372	עמותה לחינוך בלתי פורמלי	38520
עוסק מורשה	עמית קאופמן יזמות בע"מ	513823005	העצמה דרך בטוי ביצירה	38540
עוסק פטור	רותם שמח - מאמן לחיים	40295362	אינטימיות זוגית לבני נוער	38547
חברה עסקית	ס.מ מערכות חינוך בע"מ	516241213	מטוריקה לגנים	38567
עוסק פטור	ריטה ולגן	308750967	ליווי פיננסי כלכלי	38611

הרפואה הסינית היא הרפואה המקובלת מזה אלפי שנים במזרח אסיה, ובשנים האחרונות היא חודרת גם למדינות המערב. בבסיסה עומדת פילוסופיה טבעית וניסיון רב שנים שבאמצעותם מאבחנים ומטפלים. התלמיד ירכוש כלים בסיסים עבור השיטה הזו ומצד שני התלמיד יתנסה ברפואה סינית. הרפואה הסינית הנה רפואה טבעית בת למעלה מ-3000 שנה, המבוססת על הפילוסופיה הסינית של הטאואיזם. התלמיד ייחשף בקצרה למקור הרפואה סיני מבחינה תיאורית בכדי להכיר מושגים מהעולם הזה, הגישה הסינית לבריאות ומחלה, תיאור האיברים ותפקודם, פירוט המרכיבים השונים שבגוף וקשרי הגומלין ביניהם. התלמיד ילמד את אברי הגוף השונים ותפקודם.
התוכנית מציעה הקניית כלים לרכישת מיומנויות למידה במטרה לשדרג הישגים אישיים ולימודיים ולחזק את הביטחון העצמי של התלמיד. בתוכנית סדרת מפגשים בהם בית הספר יכול לבחור ולבנות את הנושאים לפי צרכיו. התוכנית שמה דגש על ניהול ותכנון זמן, סדר וארגון בלמידה ובחיים, התארגנות למבחנים, יצירת מוטיבציה פנימית ללמידה, שיטות לזכרון החומר, התמודדות עם לחץ קלאסיקת הילדים האהובה והמסופרת ביותר בכל הזמנים, בהצגה מוזיקלית, תיאטרלית המונגשת לגיל הרך באופן שלא נראה כמותו בארץ ההצגה הינה פסיפס יצירתי ורב גוני המשלב בתוכו תוכן איכותי, משעשע ומרגש מעולמם של הילדים, יחד עם קצב מרתק ואחר, מוזיקה לא מתפשרת ווירטואזיות
תנועתית...

החופש האומנותי על במה הכוללת שחקנים, רקדנים ונגנים מעניקה לילדים חוויה יוצאת דופן של ביטוי ללא מחסומים וללא היסוסים... סיפור קסום הנכתב ע"י הסופרת המוערכת מרים רות ובאיורה של אורה אייל, המושתת על שישה חברי קיבוץ אמיתיים שחוו את החוויה הזו בעודם היו בני ארבע שנים. ההצגה כוללת תלבושות, בובות וכל מה שאפשר לנגן, לנוע ולחלום
עליו.

התוכנית יוצרת מרחב חוויתי הנותן מענה לכלל הילדים תוך כדי הבנה לנפש הילד. התוכנית בנויה כמסלול תחנות ? כך שיוצרת עניין ודינמיות. כל תחנה עובדת על רבדים שונים בתחום החינוך ויצירה המעוררים תובנות חיוניות לחיים ולתקשורת בין אישית וחברתית דרך יצירה משותפת: עידוד שיתוף הפעולה, שיח, ביטחון העצמי, התעלות על ביישנות, נוכחות, יצירתיות, תנועה, אמפטיה, לראות את האחר, לראות את עצמינו בתוך הקבוצה וכחלק חשוב ממנה. להעריך את האחר ומה שמביא לקבוצה. התחנות במסלול הפעילות "מסע באיים הוורודים": 1. תחנה ראשונה: שיח בגובה העיניים בין האמנים והמשתתפים על הסיפור שמאחורי היצירה, על פיתוח רעיון למימוש, על עבודת צוות.2. תחנה שניה: תנועה שמחזקת את הקבוצה וכל אחד מהמשתתפים 3. תחנה שלישית: תחנת הציור שדרכו כל ציור הוא חלק מיצרת פאזל גדול שנוצר מכל הציורים של הקבוצה. 4. בסוף הפעילות כל אחד יוצא עם יצירה שלו בידיעה התוכנית מבוססת על 5 מפגשים לאורך שנת הלימודים בכל אחד מבתי הספר המשתתפים בתוכנית. המפגשים נערכים בהשתתפות מנהלי בתי הספר, חברי הנהלה וצוותי הוראת אנגלית. כל מפגש עוסק בנושא של טיוב ההוראה, למידה והערכת התלמידים כדי לקדם את מרביתם לבגרות ברמה של 5 יח"ל. מודל הוליסטי זה של לווי הכולל בנוסף לצוות המורים לאנגלית את צוות ההנהלה, מתמקד בכל הפעלת חוגי ספורט בצהרונים בשביל לשמור על כושר הילדים וכן בשביל להעניק להם שעת חוויה בשיתוף פעולה עם כל חברי הקבוצה. הפעלה של פעם בשבוע בכל גן במשך כ-45 דקות.

מפגשים שבועיים של קבוצות קטנות עד 5 תלמידים, שמגיעים למרחב בו יכולים לבטא את עצמם דרך היצירה. המרחב יהווה מקום בטוח בו יוכלו להתבטא בחופשיות ולגלות את עצמם ואת כוחם. דרך האמנות יתמודדו עם אתגרים חברתיים ורגשיים שיכולים לעלות תוך כדי תהליך אמנותי משמעותי, במפגשים נעבוד עם מגוון של חומרים וטכניקות כך שיוכלו להתנסות ולהרגיש מה מתאים להם הקשרים הזוגיים הראשונים נרקמים בתקופת הנעורים. ההתאהבות והמשיכה המינית הן חוויות עוצמתיות אשר מובילות את בני הנוער להתנסויות ראשונות באחד התחומים המשמעותיים ביותר בחיים של כולנו. חוויות אלו יעצבו את האופן שבו הם תופסים יחסים, אהבה ומיניות וישפיעו על תחושת הערך העצמי שלהם והאופן שבו הם תופסים את עצמם כבני זוג פוטנציאליים. תוכנית זו פעילות העשרה בגן הילדים. פיתוח חשיבה יצירתית באמצעות האומנות הפלסטית. פיתוח מוטוריקה עדינה והתנסות בחומרים שונים.

תהליך מונחה של למידה, שינוי תפיסתי והתנהגותי ורכישת כלים להתנהלות כלכלית מושכלת להווה ולעתיד כשגרת חיים בניהול משק הבית. הליווי האישי מותאם ומדויק לאוכלוסיית
השונות.

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	סוהיר (חליחל) נסאר- מרכז בי רילקס BeRelax	59460790	תקשורת מקרבת בשילוב מיינדפולנס	38631
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי-המודל ההוליסטי	38003
עמותה	עמותת פטריציו פאולטי להתפתחות ותקשורת ביש	580442556	סדנאות אור ותקווה	38222
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	פסקל ברקוביץ' - הרצאה "תגידו כן"	38278
עוסק מורשה	ילנה שקלובסקי	324754589	חונכות טיפולית	38322
עוסק מורשה	אבו עצבה מוחמד - מרכז סול	21555784	סמכות הורית והשמת גבולות	38450
עוסק מורשה	שני טבילה, עורכי דין	21566484	ארגז כלים - כי החוק הוא גם דרך חיים	38615
עוסק מורשה	המרכז להתפתחות אישית - סיגלית ברזילי	22207088	תוכנית אמ"ת - אמון מודעות ותקשורת	38642
עוסק פטור	סוהיר (חליחל) נסאר- מרכז בי רילקס BeRelax	59460790	רוצה להרגיש שלווה? לשפר איכות החיים ולהתפתח? מקומך כאן	38648

רציונל: המורכבות בחיי היומיום הכלכליים והחברתיים מובילים הורים וגם אנשי חינוך ללחצים ומצוקות. קשיים בעבודה עם הילדים וגם בגיוס הורים לשותפות ושיתופי פעולה למען הטבת מצב הילדים והובלתם להצלחות חברתיים ולימודיים. בדרך כלל הורים נוכחים ומשתתפים בחיי ילדיהם ברמות וסגנונות שונים במסגרות החינוכיות. העבודה בשדה ומחקרים מצביעים על חשיבות שותפות ומעורבות הורים בחינוך ילדיהם והישגיהם. ולכן התוכנית מביאה מידע ותורמת ליצירת שיח מקרב, לעידוד שיתוף פעולה הורים-צוותי חינוך בעבודה עם ילדים ברצף הגילאים השונים במסגרות הפורמליות ובלתי פורמליות. הלימודים מציעים מגוון טכניקות ופרקטיקות להוביל למדעות עצמית אישית מקצועית לכל השותפים הרלוונטיים בעבודה עם ילדים. המטרה הובלה לשינוי ושיפור הכישורים משאבי קהילה הם כל אותם אנשים וארגונים החברים בקהילה ואשר יכולים לעזור לסייע למילוי הצרכים כדוגמת תנועות נוער, קרנות, חברות הייטק, צה"ל, עמותות, תאגידים, משרד החינוך ועוד אולם האתגר הוא ליצור מחויבות ולשלבם במערכת מורכבת לאורך זמן.

המלחמה הביאה את הצורך בהפחת תקווה - מרכיב משמעותי בטיפול ובהתמודדות עם טראומות ומצבים נפשיים מורכבים. בסדנא המשתתפים ירכיבו כלי חרס שבור שעל חלקיו יכתבו מילים של תקווה, ימיסו גושי שעווה ויצקו אותם מחדש ללפידים. התהליך מסמל את השאיפה לאיחוי השברים וליציקת תוכן חדש מתוך הכאב והחשיכה. אותם לפידים יודלקו במעגלי אור ותקווה ברחבי הארץ ויהוו מקור להשפעה רחבה יותר על החברה כולה. מעגלים כאלה התקיימו זה מכבר בכיכר דיזינגוף, בבסיס צאלים, במרחב מרפא בחוות רונית, בהרצליה, בכפר סבא, בזרזיר ועוד.

בהרצאתה המרגשת: "תגידו כן" מביאה פסקל ברקוביץ את סיפור התמודדותה הלא יאמן מאותו רגע מכונן שבו איבדה את שתי רגליה בתאונת רכבת קשה. בכל הרצאה היא סוחפת מחדש את קהל שומעיה ומהווה מופת של דבקות במטרה, אומץ, חתירה למצוינות ואופטימיות בלתי נלאית. פסקל היא ספורטאית אולימפית אשר השתתפה ב- 4 אולימפיאדות בשלושה ענפי ספורט: 2008 ? חתירה אקדמית, 2012 ? אופני יד, בריו 2016 ובטוקיו 2020 ? קיאק. כיום מתאמנת בקיאק לאולימפיאדת פריז 2024. פסקל, אם לשתי בנות, חונכות טיפולית היא כלי דינמי ורלוונטי לשיפור חיי הילד בבית הספר ובמערכת המשפחתית שהן המרחב הטבעי של הילד. ילדים ובני נוער נדרשים להתמודד עם אתגרים בבית, במעגל החברים, בבית הספר ובמסגרות נוספות בדרך לממש את עצמם, את היכולות שלהם ואת השאיפות שלהם. החונכות היא צינור דו כיווני בין ההורים לילדיהם או מורים ותלמידים. החונך מהווה דוגמא אישית ומתווך כלים להתמודדות עם חיי יום יום בבית ובבית הספר, באינטראקציות חברתיות בהפסקות וכו'. החונך ייתן כלים לצמיחה לילד בנושאים בהם הוא מתקשה מבחינת יזימת קשרים, השתתפות הפעילויות חברתיות, שיחה עם בני הגיל ומבוגרים וכו'.

סוגי המענים: חונכים טיפוליים פועלים בשלל תחומים. - חונכים חברתיים, שמסייעים להעצים ולפתח מיומנויות חברתיות; - חונכים לימודיים שמסייעים לבנות אסטרטגיות למידה יעילות; - חונכי ספורט טיפולי שמשתמשים בפעילות גופנית כדי להתמודד עם קשיים רגשיים והתנהגותיים; - חונכים טיפוליים שמלווים ילדים ובני נוער לשוב למסגרת בית הספר לאחר הרצאה\ סדנא חד פעמית עבור הורים לילדים בכל הגילאים הנותנת מענים וכלים מקצועיים להתמודדות עם האתגרים העכשוויים בגידול הילדים. הסדנא תעניק ידע וגם כלים יישומיים להורים, במטרה לעודד הורות סמכותית אסרטיבית וגם מכילה ותומכת.

לאחר 12 שנות לימוד בבית הספר ולקראת היציאה לעצמאות על התלמידים לדעת את הדרכים להתנהלות בעולם, הם מסיימים תיכון ונופלים לתוך בור שחור של מגבלות וחוקים שמעולם לא למדו עליהם, ואשר מטרתם מלכתחילה היא להגן עליהם ועל זכויותיהם בעולם. זכויות כעובד, כסטודנט, כאזרח וכאדם בעל חופי ביטוי, זכויות חובות במסגרת המרשתת, הזכות לפרטיות, ההבנה מהם חוקי האשראי מיהו ההוצל"פ ואיך קורה שמגיעים שלם ח"ו ועוד. נוצר מצב כי לאחר הבעיה מחפשים הצעירים את הפתרון. עם ידע מוקדם חשוב לנו שתדעו שהמרכז להתפתחות אישית הינו מקצועי, איכותי ובעל ניסיון של שנים בתחום החינוך. אני שכיהנתי כ-35 שנים כמורה ומנהלת בבית-ספר של משרד החינוך אימצתי לבית ספרי שיטות העשרה רבות ובמקביל השתלמתי בתחום האימון וה-NLP, השתמשתי בכלים ובטכניקות להעצמה והתפתחות אישית בקרב התלמידים, ההורים וצוותי החינוך ואף זכיתי לראות הצלחות רבות. תוכנית אמ"ת פותחה במטרה לקדם את רווחתם הנפשית של התלמידים, ההורים וצוותי החינוך בבתי הספר היסודיים והעל יסודיים. ניתן דגש על תלמידים מאותרים, שוני צרכים המשולבים במוסדות החינוך הרגילים, למניעת הפנייתם למסגרות החינוך המיוחד שלא זוהי סדנא חוויתית בשילוב מיינדפולנס המאפשר לנו הרחבת יכולת התמודדות עם רגשות, התבוננות במחשבות, התמודדות ישירה עם קושי וחוסר נוחות וסבל ואו תיסכול(במקום בריחה), ומאפשר לנו לצאת מהתפרצויות ומתגובות אוטומטיות לא מועילות, אל תוך מקום של בחירה. ולכן ולפי מחקרים כשאנו מתרגלים מיינדפולנס רמת הרוגע גבוהה יותר ויש ירידה בחוויית הסטרס והחרדה. מרחיב יכולת קבלה עצמית ומודעות עצמית, שליטה עצמית, אנו נעשים אמפתיים ומבינים יותר את עצמנו ואת הסביבה. ומגיעים ליכולת טובה יותר לפתור קונפליקטים, ושיפור בתפקודים בעבודה ובכל תחומי החיים ומערכות יחסים במשפחה וכו. מיינדפולנס מסייע להעשיר חוויית

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ילנה שקלובסקי	324754589	הדרכת הורים, טיפול בהורות	38312
עוסק פטור	ארבל סמדר	57769242	ייעוץ וטיפול רגשי CBT	38347
חברה עסקית	נ.ס אנגלס בע"מ	516661618	שחמט מאתגרת	38359
עוסק פטור	טרביה בהאא אלדין	204532485	שחמט ברמה אחרת	38360
עוסק מורשה	בסול זיאד- גולדן פייפ	36323533	ילד נגרות	38436
חברה עסקית	איטיצ'ר בע"מ	512944745	גאוני JavaScript	38437
עוסק מורשה	אבו עצבה מוחמד - מרכז סול	21555784	כשהיינו ילדים קטנים	38497
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	דניאל גל - הרצאה "מטראומה לגאולה"	38525
עוסק פטור	שלומית ליבר- הדרכת הורים	40198178	שורשים וכנפיים: מורים וצוותי הוראה כמעצבי דור העתיד	38535
עוסק מורשה	בסול זיאד- גולדן פייפ	36323533	גולדן - לומדים בכיף	38635
עוסק מורשה	המסה עמארנה	36887123	אדראק מתמטיקה	38636

הדרכת הורים, טיפול בהורות. תמיכה רגשית בהורים, מעטפת רחבה של ליווי ומתן כלים להתמודדות במצבי חיים מורכבים שהורים פוגשים עם ילדים בגילאים שונים. גיל הילדים מכיתה א' עד י"ב. הדרכת הורים היא תהליך שבמהלכו ניתנים לכלים יישומיים כיצד ניתן לעזור לילדים ולשפר תקשורת איתם. תחומים בהם ניתן לקבל מענה הינם: - כיצד ניתן להורים לזהות את המקור לקושי של הילד או בתקשורת שלהם עם הילד - כיצד חזק את הביטחון ההורי מול הילדים - יצירת שינוי בתקשורת עם הילד תוך זמן קצר - מתן כלים פרקטיים ומודלים להתמודדות הורית גם בסיטואציות מורכבות- כיצד לעזור להורים לגייס את המורים כשותפים לתהליך עם הילד - כיצד אווירה בבית משפיעה על מצבו הרגשי- החברתי וההתנהגותי של הילד - כיצד חוויות אישיות של ההורים משפיעות על ההורות - כיצד ליצור שינוי במשפחה תוך בניית ראייה ושפה חדשה - כיצד להגיב בעת המצוקה: התמודדות עם משבר וטראומה - כיצד ההורים יכולים לסייע לילדים עם ליקויי למידה - כיצד ההורים יכולים לסייע לילדים עם הפרעת קשב - כיצד ההורים יכולים לסייע לילדים עם קשיים מול הצוות החינוכי, ועוד... הדרכת הורים בעברית ובשפה

התוכנית מציעה מתן טיפולים רגשיים פרטניים וקבוצתיים (עד 5 תלמידים בקבוצה) לתלמידים שאותרו ע"י הצוות החינוכי כבעלי קושי רגשי. מדובר בטיפול קוגניטיבי התנהגותיCBT, שנועד להפחית מצוקה נפשית ושנמצא יעיל לטיפול בהפרעות שונות כמו : דיכאון, חרדות כגון חרדה חברתית, חרדת בחינות, פוביות, מצבי משבר, דימוי עצמי נמוך, ויסות עצמי, שליטה בהתקפי זעם, קשיי הסתגלות להפוך את השחמט לכלי לחיים דרך תכנית חינוכית רחבת היקף שתעזור לילדים להצליח במגוון תחומים.

להפוך את השחמט לכלי לחיים דרך תכנית חינוכית רחבת היקף שתעזור לילדים להצליח במגוון תחומים.

המשתתפים ילמדו ויעסקו בעבודות עץ , יכירו כלים שימושיים ואיך משתמשים איתם. בסדנה ילמדו המשתתפים איך לתכנן ולשרטט ולממש את התכנון לתוצר הסופי, וגם צביעתו. עוזרת לשפר את מיומנות המוטוריקה אצל המשתתפים . על מטרת לשבור את השגרה בפעילות חווייתית, מעצימה ומגבשת

.

הנערים והנערות ילמדו את יסודות ה-JavaScript, אחת משפות התכנות הנפוצות ביותר. JavaScript היא שפת התכנות הנפוצה ביותר בעולם. היא נחשבת לשפה פשוטה, ובכל זאת מאפשרת ליצור אתרים מרשימים וידידותיים למשתמש. קורס זה מלמד את הבסיס שכל מתכנת או מתכנתת לחייבים לדעת. כאשר ילדים רוכשים מיומנות חדשה (כגון תכנות) ומיישמים אותה תוך זמן קצר בעיצוב אתרים ומשחקים שהמציאו בעצמם, תהליך הלמידה מתייעל ומתקצר. בתהליך התכנות, הם מתגברים על באגים ובעיות אחרות וזוכים לתחושת סיפוק והצלחה. כשהם רואים את הפרויקט שלהם מתעורר לחיים ומקבל צורה, הם לומדים שקושי ומאמץ משתלמים. צוות המדריכים המנוסה שלנו ידריך את ילדיכם בלימוד שפת התכנות השימושית והנפוצה הזאת. הילדים ילמדו לבנות אתרים ולעצב משחקי Web פשוטים בעזרת היכרות בסיסית עם JavaScript וחשיפה ל-HTML ו-CSS. קורס זה ילמד אותם: * תכנות תכנית המיועדת לכל הגילאים והאוכלוסיות, אשר מטרתה להכיר את עצמי דרך הכרת הילד שבי. במהלכה המשתתפים יכירו את הילד שבתוכם ויחזרו אל חוויות הילדות באמצעים יצירתיים מגוונים המותאמים לאוכלוסיית היעד. חזרה לתקופת הילדות עשויה לסייע בהבנת העצמי, והאישיות, וגם להבין את דרכי ההתמודדות והמיומנויות החברתיות. העלאת המודעות וההבנה מסייעות בתהליך שיוני בגיל 24 באמצע לימודי המשחק בשנה א?, דניאל התחילה לחלום סדרת חלומות ופלאשבקים מהילדות ואחרי תקופה של טיפול מעמיק היא נחשפה לפגיעה המינית המודחקת שחוותה עד גיל 16, ובעיקר נחשפה אל הדרך לגאולה. (שעוברת דרך ההבנה שגוף ונפש הם אחד) דניאל החליטה לשתף בהרצאה חדשה ואמיצה מאוד את האמת שגילתה על חייה ובעיקר בכלים שעזרו לה להפוך ילדות טראומטית למנוע לצמיחה אישית. ?לכל טראומה יש פוסט טראומה ולכל פוסט טראומה יש גאולה. היא איננה חיצונית לנו, אני מצאתי אותה ממש בתוך הגוף שלי. דרך הסיפור האישי שלי נדבר על מה היא פוסט טראומה (מינית, ובכלל) וכיצד היא משפיעה על תוכנית שורשים וכנפיים היא תוכנית חינוכית, שמטרתה לייצר, לבסס ולחזק מערכת יחסים מיטבית בין מורים ותלמידיהם. התכנית מותאמת לרוח התקופה, לשינויים המהירים בה, להשפעתם על המערך הכיתתי ועל תפיסת תפקיד המורה ומורכבות התפקיד. המורה הוא תפקיד ומקצוע לכל דבר ומטרת ההוראה היא להעניק לתלמידים כלים, ולהכין אותם לרגע בו יהיו בוגרים עצמאיים, ויוכלו להשתלב כמבוגרים מועילים ותורמים לסביבתם, בעצם- להעניק להם שורשים וכנפיים ולהיות עבורם מנהיג ומורה דרך לחיים. יצירת שיתוף מענה חינוכי תכנית העצמה והכלה לקידום התלמידים, בתחומים הבאים: רופא צעיר, רובוטיקה, שחייה, שחמט, נגרות,odt ואתגרים, אומנות ויצירתיות, אינטרנט בטוח, מנהיג ברשת, צילום, אופניים, טיפול באמנות, טיפול בצילום , אנגלית מדוברת, שחמט, חיזוק הקשר בין הורים וילדים, ומדענים לצעירים

עריכת תלמידים להתמודד עם מבחני בגרות ,פיתוח חשיבה מתמטית .

אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	לימודי

עוסק פטור	רחל חבקוק	66163510	חשיבה נכונה	38637
עוסק פטור	אריק סרף - כיף לי פאן הפעלות	39743711	אלוף הכדורגל	38334
עוסק פטור	מנחם מנדל ניימרק	21597117	סדנאות וחוגים להכרת היהדות	38370
עוסק פטור	בהא מאדי טרביה - סינפסה	303115836	אבחון דידקטי ככלי התערבותי בהיבט הלימודי	38400
עוסק מורשה	אורית שכביץ - בובים	25325432	דרך הלב - מסע מרתק של התבוננות פנימה	38423
עוסק מורשה	אליאור פלח הפקות	201325313	צליל לנשימה - מוזיקה ובמה	38481
עוסק פטור	רחלי כהן	303057343	טיפול רגשי פסיכו חינוכי פרטני,קבוצות טיפול, הדרכת הורים במסגרת תיכון	38483
עוסק מורשה	יניב כהן	40320400	סדנת קצב כלי הקשה ותופים	38517
עוסק פטור	אפרת בן עמרם	21906441	אפרת ריתמיקה	38110
עוסק פטור	ברכה בר זוהר	203080106	סדנת סטיילינג בראיה טיפולית	38496
עוסק פטור	גור תירוש - תוכן שיווקי	25046822	אתגר המנהיגות	38552
עוסק פטור	ינון מינקוב - אומנות בעץ	319013819	סדנאות חווייתיות בעץ	38623

תוכנית חווייתית ומעשירה לכל אדם! תכני השיעור "חשיבה נכונה" מנגישה כלים וידע לחשיבה כלכלית שהרבה מן הפעמים חסרה לנו בתור חברה ישראלית, כתרבות. מטרת החוג/שיעור היא ליישר קו בין עולם המבוגרים כביכול לבין עולם הילדים בכל הנוגע להפעלת חשיבה ביקורתית תוך הפעלת שיקול דעתי הסובייקטיבית בכל הנוגע להוצאת כספים, שימוש בארנקי הפרטי ובאותה נשימה הכרת אינטרס עולם השיווק והמכירות. הלימוד חווייתי ומהנה! השיעורים נלמדו כבר בשנה שעברה כחלק מפיילוט שעשיתי בכיתה א' כדורגל לילדים עם צרכים מיוחדים: כדורגל לילדים עם קשיים קוגניטיביים, רגשיים וחברתיים, הפרעת קשב וריכוז, כדורגל עם פעילות בנושא ויסות חושי ולקויות בתפקוד נמוך, כדורגל לילדים עם בעיות חרדה חברתית, כדורגל לספקטרום האוטיסטי.

בכל מפגש נעשה הכרות עם חוויתית עם לפי מעגל השנה, לפני ראש השנה נלמד ונכיר על שלבי הכנת השופר, לפני חנוכה שלבי הכנת שמן זית בסדנא מיוחדת, בערב פסח נאפה יחד מצות ובכלל כל חוג הוא חוויה לפרשת שבוע בסיפור וביצירה.

תוכנית זו שופכת את אור הזרקור על חשיבות האבחון הדידקטי-קוגניטיבי במסגרת הבית ספרית להבנת המפה הכיתתית, לבניית תוכנית התערבות מותאמת לצרכי התלמיד, לקידום ושיפור דרכי הלמידה בהתאם לסגנון הלמידה העולה מהאבחון. במסגרת תוכנית זו יוצע מתן שירות אבחון דידקטי לתלמידי בית ספר יסודי, חט"ב ותיכון. האבחון יבוצע ע"פ נורמות ארציות וכלים מאושרים ומהימנים (בשפה הערבית
והעברית).
בתוכנית יש גם כלים מהטרילותרפיה (ניסים אמון), התמקדות (פוקוסינג), מיינדפולנס וגם הנחות יסוד מתוך ה- NLP התוכנית לימוד היא פשוטה ומתאימה לכל אחד, גם לחינוך המיוחד, והם כלים שכל אחד יכול לאמץ ולהיות המטפל של עצמו. כל שיעור / מפגש מתמקד ברובד אחר ובהעמקה, ומורכב משני חלקים: החלק תיאורטי וחלק רגשי / חוויתי. זהו מסע מרתק של התבוננות פנימה לתוך עצמנו... כי כל התשובות נמצאות
שם!
התנסות חוויתית של שירה, כתיבה והקלטות אולפן לתלמידים תוך כדי למידה על גיבורי תרבות המוזיקלית מהארץ והעולם.

טיפולים רגשיים פרטניים, טיפול פסיכו חינוכי, פיתוח מיומנויות תקשורת, פיתוח מיומנויות חברתיות, קבוצות טיפול על פי צורך המסגרת, קבוצות לניהול כעסים, קבוצות נערות, קבוצות נערים, הדרכות הורים, הדרכת סטודנטים במסגרת התיכון (כח עזר טיפולי).

סדנה של תופים וכלי הקשה קבוצתית , אין כל צורך בידע מוקדם והיא מתאימה לכל אחד. אחרי הדרכה קצרה כל משתתף מקבל כלי הקשה איתו הוא מנגן , הקבוצה מתחלקת לכמה חלקים לפי כמות המשתתפים. כל אחד מנגן את התפקידים שהוגדרו מראש לקבוצה שלו וביחד כל המשתתפים אחראיים לאנסמבל גדול שהוא כמו תזמורת לכלי הקשה ותופים. מהות המפגש הוא לא רק לנגן תוכנית העשרה במוסיקה סביב הנושאים הנלמדים ומעגל השנה. לימוד מושגים מוזיקלים והכרות עם כלי הקשה תוך התנסות. דגשים על תנועה והנאה.

סדנת סטיילינג מרעננת המועברת ע"י עובדת סוציאלית המבוססת על השקפה יהודית במקורות. מנגישה ידע מקצועי בראייה טיפולית, לכלים פרקטיים ויישומיים במלתחה. בוויב זורם וקליל נוצרת אווירה שיתופית, בה נדבר על החזקות שלנו ועל אלו שפחות.

ההרצאה מבוססת על מחקר שהתחיל עוד במאה הקודמת, 1981, אותו עורכים עד היום ג'ימס קוזס ובארי פוזנר. ג'ימס קוזס ובארי פוזנר, הם שני חוקרים אשר משנת 1981 החלו מחקר מתמשך בו הם קיימו לאורך השנים אלפי ראיונות עם מנהלים, מנכ"לים, מפקדים, אנשים שנמצאים בראש ארגון גדול, ובסביבת עבודה מאתגרת, עם מרכיבי סיכון של הצלחה וכישלון מובחנים. כיום הם עומדים על קצב של 400 אלף תשובות לסקרים שלהם בשנה.

התוכנית מציעה סדנאות בנייה בעץ חווייתיות לקבוצות שמטרתן גיבוש, יצירתיות, העצמה ותחושת מסוגלות. המשתתפים יוצרים יחדיו מוצרים ורהיטי עץ תוך לימוד והיכרות עם כל שלבי היצירה: ליטוש, צביעה ובנייה. ניתן לבחור בין יצירה אישית של כל משתתף

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שירי ימין	37257300	אבחון דידקטי - איתור קשיים ובניית תכנית לימודית	38654
עוסק מורשה	שירי ימין	37257300	מתמטיקה חושבים ומחשבים	38655
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	גל פרידמן - שיחה עם אלוף אולימפי	38658
עמותה	קלאסיקו - פעילות תרבות וספורט בכרמל	580645539	למידה והתפתחות דרך השתקפות	38659
עוסק מורשה	דוד אדוארד - "דא פרו"	39357199	קולנוע באהבה	37989
עוסק פטור	נעמה לאה פלדמן-נזרי	208346445	סדנת תוכנת בלנדר	38144
עמותה	מרכז מורשת יהדות בבל	580029866	מוזאון מטייל	38294
עוסק פטור	ספרא שולמית	203028071	מתוק שעושה לי טוב- קורס קונדיטוריה בריאה	38472

תקציר: התכנית כוללת אבחון ראשוני על מנת לאתר קשיים לימודיים ובכך להתאים לו את תכנית הלימודים ולאפשר לו למצות את יכולותיו הלימודיות. בניית תכנית לימודית אישית, הקניית אסטרטגיות וטכניקות לשיפור תהליכי למידה.

מבט רחב על הקשר שבין איסוף וניתוח נתונים לבין מתמטיקה בחיי היום יום. חשיבה והליכים מתמטיים לצרכים לימודיים ובחיי היום יום
שלנו.

מגיע אליכם אלוף אולימפי. ספורטאי על שלקח על עצמו הרבה בחירות נועזות ולא פשוטות בדרך להישג השיא של ספורטאי ישראלי יחידני.

גל ידוע כאחד שאינו מתפשר ואינו מוותר לעצמו בכלום. בתחילת המפגש, גל ייתן סקירה קצרה על עצמו ועל הדרך שעשה, ישתף על משנתנו והבחירות האישיות שלו ויאפשר לכם לשאול, כל שאלה שתעלה לכם על הדעת. כמה פעמים בחייכם, יצא לכם לפגוש אלוף אולימפי? זוכה מדליית זהב בתחרות הגדולה והחשובה
בעולם.

התכנית מתמקדת בהקניית ידע על הצילום, חשיבות התיעוד, חשיבות השיווק והעברת מסרים ומתבססת על עיקרונות של למידה חוויתית ועבודה עצמית וקבוצתית עם תוצרי סיום אשר יוצגו בתיאום עם בית הספר.

מסלול לימודי קולנוע אשר בסופו מצלמים סרט קצר. לימודי היסטורית הקולנוע מהמצאת הקולנוע דרך חשיבה על הרעיון, הפקה, וצילום הסרט. עד כדי עריכתו וקבלת תוצר
מוגמר.

סדנה בת כ-15 מפגשים

בה נכיר את ממשק תוכנת בלנדר[blender] שהינה תוכנה מקצועית חינמית לאנימציה תלת מימד.

בסדנה נלמד ליצור דמות סביבה ואנימציה

ונצא עם קטעי אנימציה מרהיבים

במסגרת המיזם "מוזאון מטייל" אנו נקים אצלכם "מיני מעברה", שתאפשר לתלמידים להיחשף באופן מוחשי לחיים במדינת ישראל בשנותיה הראשונות. המעברה המשוחזרת כוללת אוהל, לוח מודעות, צרכנייה, חבל כביסה, וכן חפצים אותנטיים מאוסף המוזאון כגון: כלי מטבח, גיגית לכביסה, פתילייה ועוד. במתחם המעברה יתקיימו פעילויות אינטראקטיביות לתלמידים, ביניהן, ביקור בצרכנייה והתנסות בשימוש בתלושי מזון באווירת תקופת הצנע, הכנת תפריט לארוחת צהריים וערב על פי תכנית מזון קצובה, סדנת תעודת עולה אישית, עיצוב מודעה שתפורסם בלוח המודעות, ומשחקים ברוח התקופה כגון: חמש אבנים, גוגואים, קפיצה בחבל וכדומה.
מי אמר שמתוק זה לא בריא? התוכנית שלנו באה לשבור מיתוסים, לחשוף את המשתתפים לתזונה בריאה, ולקונדיטוריה בריאה, תוך מודעות לתחליפים ואלרגניים וקבלת האחר. במהלך התוכנית נעבוד, נתנסה, נכין, נאפה, נלמד ונשוחח. נעסוק בצרכנות נבונה, ונבין עד כמה זה אפשרי ואיפה המקום והאחריות שלנו על בריאותנו אורח חיינו, וזו של סביבתנו. נדבר על ההשפעה של סוכר, פחמימות וחומרי גלם שונים על הבריאות, איכות החיים ואפילו על יכולות הריכוז! אנו רואים במשתתפים "שגרירים" חברתיים, ובהמשך יזמים לשינוי תפיסתי של עולם התזונה הבריאה ותפיסת המטבח הבריא כאפשרי, מוצלח ומפתיע. התוכנית שמה דגש בין היתר על עבודה

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	חיבה - התנועה למורשת ישראל	580014231	שבת צלילים גם יחדיו	38474
עמותה	ישיבות לצעירים עטרת שלמה בארה"ק	580316602	ריתמיקה תיפוף מוזיקה	38477
עוסק מורשה	חני גרד -ילדים וחיות אחרות	27829571	ילדים וחיות אחרות	38480
עוסק פטור	אסמעיל חנין	204406235	אימוני כדורגל יחד עם חיזוק ביטחון עצמי ומיומנויות חברתיות	38203
עוסק פטור	שלוסברג חיה רבקה	318826476	פטריוטית- עיצוב גרפי וכתיבת תוכן לפעילות חברתית	38408
עמותה	השותפים בארהק "	580559920	התעמלות וריקוד	38555
עוסק מורשה	רמה שפי - צילום, פוטותרפיה וסדנאות	34174078	צילום עוטף	38574
עוסק מורשה	טרבלסי אליהו	55017784	דגמים מעשיים במגמות טכנולוגיות	38638
חברה עסקית	ג'אמן הפקות בע"מ	515818862	מוזיקומי	38640
עוסק פטור	אודליה - עיצוב אירועים	25755034	שליחות - תרומה לחברה ולמדינה	38643

מופע מוסיקלי המציג מגוון של יצירה יהודית/ערבית עם מגוון כלי הנגינה אוטנטיים לצד כלי נגינה מערביים מודרניים. נשיר בעברית וערבית ונסביר מהי מוסיקה יהודית וערבית ומה הסגנונות העיקריים המאפיינים אותן. ננגן על כלי נגינה שונים מסוגים שונים (הקשה, נשיפה, מיתר, קשת) ומתרבויות שונות, והתלמידים יחשפו לדיאלוג רב גוני ובין סגנוני. התלמידים ילמדו להכיר את הכלים המיוחדים שקיימים במוסיקה הערבית כמו קאנון, עוד, חליל נאיי, וכלי הקשה כמו דרבוקה, דאף, ואף נסביר ונדגים איך בונים אותם ואיך מנגנים שחרור התלמיד והגברת הביטחון עצמי בינו ובין חברים ע"י תיפוף וחיבור למוזיקה.

חוגי טבע בגני ילדים. תכנית עשירה הפועלת כבר למעלה מ20 שנה. בין מטרותיה הכרת עולם החי תוך התייחסות לבע"ח בארץ ושמירת ערכי טבע. דגשים רגשיים וחברתיים. פיתוח חשיבה יצירתית ודמיון. התכנית מועברת ע"י מדריכה בחוגי טבע ומטפלת רגשית באמצעות בע"ח.
בני נוער מתמודדים עם המון אתגרים בקבלת העצמי, פיתוח תמונת העתיד וכל מה שקשור למסוגלות עצמית ודימוי עצמי. המטרה העיקרית העומדות מאחורי ולצד המפגשים הקבוצתיים היא ליצר מרחב בטוח ופתוח עבור בני הנוער לשיתוף בחוויות החיוביות, חוויות קשות ובאתגרים יומיומיים אשר מתמודדים איתם. הצעד העיקרי והמהותי הוא לא להגן על הנערים המתבגרים אלא לפתח אצלם את פטריוטית- עיצוב גרפי וכתיבת תוכן לפעילות חברתית, הוא עסק פעיל ליצירות גרפיות וכתיבת תוכן- כמו שירים, המנונים, תוכן מלווה למצגות, חומרי למידה ועוד, כדי להגיע לפעילות חברתית מדויקת וסוחפת, מלאת אוירה, כיף, חיבור ומסר.

התכנית מיועדת לגילים 6-10 ומשמשת לגילוי כישרונות ומיומנויות בגיל הצעיר. התכנית מגוונת ומותאמת גיל וכוללת הפעלה חברתית בקבוצות עם מוזיקה ואביזרים מיוחדים.

סדנת צילום מעשית וחוויתית לגילוי חוסן ומשמעות בחיים. על הקשר בין צילום לחוסן נפשי ובין צילום במצלמה לגילוי משמעות בחיים. הסדנה צילום עוטף הינה סדנת צילום מעשית במצלמת הנייד שנועדה לעידוד וגילוי חוסן ומשמעות בחיים גם בימים מורכבים ומאתגרים והותאמה לימים אלו של חירום ושגרה בצל מלחמת חרבות ברזל. זה ידוע כי לתהליכי הצילום באמצעות מצלמת הנייד הזמינה לנו באופן יומיומי, יש חשיבות עצומה לביטוי רגשות ותחושות גם ללא מילים. במהלך הסדנה המשתתפים ילמדו כיצד בכוחם ליצור, לברוא, לשקם, לאחות שברים ולייצר חיבורים תודעתיים ובינאישיים דרך פעולת הצילום. במסגרת הסדנה המשתתפים מקבלים: תכנית לימודים שנתית המלווה תלמידים במגמות חשמל ואלקטרוניקה בביצוע פרויקט דגם מעשי המשמש כפרויקט גמר בכל רמות הלימוד.

הנושאים העיקריים בהם נתמקד: אנרגיות מתחלפות, פיקוד ובקרה, סייבר ותשתיות, איתור תקלות, חדשנות, שילוב רכיבים אלקטרוניים, תכנות וצרכנים חשמליים והנעת תהליך מרעיון לתוצר מוגמר. התהליך כולל: סיעור מוחות, דיון, חשיבה יצירתית, מחויבות, חשיבה מחקרית, תרבות למידה קבוצתית, עבודה בצוות והגברת המוטיבציה. בנוסף יינתן ליווי מקצועי לצוותי ההוראה לקיום התהליך בכל שלבי ההכנה ועד להגשה
הסופית.
מופע מוזיקלי אינטרקטיבי בשיתוף הקהל . אנו מזמינים אתכם להצטרף אלינו ל"מוזיקומי" ?מופע מוזיקלי המשלב כלי נגינה מדהימים מרחבי העולם יחד עם הנחייה קומית סוחפת - באירוע שלא תשכחו זמן רב!. "מוזיקומי" לוקח את הקהל למחוזות של מוזיקה והומור בצורה שלא הכרתם לפני, ייחוד המופע הוא בהיותו מופע אינטראקטיבי המשתף את הקהל בכל צעד בחוויה. אנו מביאים אתנו הלבשה, ציוד וכלים, ומחלקים לכם תופים כדי שתהיו חלק מהלהקה, אתם תכירו את הכלים (ותנגנו עליהם בעצמכם!), תשירו תכנית לעידוד נוער לתרומה לחברה ולמדינה באמצעות סיפורים אישיים על ילדות, התמודדות בגיל הבגרות, פיתוח ביטחון עצמי, שרות צבאי משמעותי ותרומה מיוחדת למדינה, הקמת משפחה ברוכה, חינוך ילדים ותרומה לחברה בדמות תרומת כליה אלטרואיסטית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	ק.ח.י בדוויאה	580633238	ספורט לחיים ארוכים	38090
עוסק פטור	מיכל חבושה	300522489	סוכר והבריאות שלנו	38191
עוסק פטור	עדי שבתאי	39826797	אני אוכל בריא	38256
עוסק פטור	כהן לויצקי מזל רעות - דרך הרעות	40773467	שיעורי העשרה בדרך הרעות	38482
חברה עסקית	מכללת המרכז ל.מ בע"מ	516756202	הדרכת גננות לגיל הרך בלימודי שפה, מתמטיקה וכישורי חיים בשיטת המנטסורי.	38505
			דרך חדשה במרכזי מחוננים ומצטיינים	38486
עוסק מורשה	שלומי טפיארו	34958165	שאלות או לא להיות 7	38571
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	יהודה ומאיה דביר הרצאה "הרצאה: חיים שלמים פריים אחד"	38664
עמותה	קלאסיקו - פעילות תרבות וספורט בכרמל	580645539	הכוונה באמצעות מודעות עצמית בשילוב ערכים	38667
עוסק מורשה	אבו עצבה מוחמד - מרכז סול	21555784	טיפול פסיכולוגי מקצועי פרטני וקבוצתי	38668

תוכנית מאתגרת אשר תקדם אורח חיים בריא באמצעות פעילות גופנית אשר מתרחשת במגוון רב של ענפי ספורט המשולבים בתכנית: כדורגל, טניס, שחייה, רכיבת סוסים
וכו.

פעילויות ספורט תעניק לילדים את המיומנויות לרכוש כלים משמעותיים רבים לחיים ומשנה את השגרה היום יומית שלהם.
הפעילויות מבוססות על עקרונות הכושר הגופני מהירות, כוח, גמישות ושיווי
משקל.
ההרצאה מתמקדת בהרחבת הידע בנושא תזונה בריאה, בדגש על נושא הסוכר במזון.

הנתונים מראים שבני הנוער בישראל צורכים בממוצע פי 5 יותר סוכר מהמומלץ! (מבוגרים פי 2.5 יותר מהמומלץ). ארגוני הבריאות מדגישים את הצורך בצמצום צריכת הסוכר בשל השפעותיו על הבריאות שלנו. בפעילות נדבר על מקורות שונים לסוכר- סוכר פירות, סוכר החלב, דבש, מייפל ועוד. נראה מה ההבדלים ביניהם והאם סוכר מסויים עדיף מבחינה בריאותית. נלמד כיצד הסוכר משפיע על גופנו ומדוע אנחנו כל כך נהנים לאכול ממנו. לבסוף נראה מה אפשר לעשות כדי להצליח לצרוך פחות סוכר ועדיין להנות מאכילת מתוקים.
התוכנית מציעה פעילות והרצאות שנועדו לחשוף ולסקרן ילדים בנושא הבריאות הטבעית וחשיבות המזון הבריא בעידן המודרני ותרבות השפע. החוויה הפעלתית ומשלבת שיח, משחקים כגון משחקי טעימות והכנת שייק פירות טעים ובריא. הפעילות מותאמת
דרך הרעות הינה תכנית המדגישה את החיים בשותפות כערך חשוב לקידום החינוך הדו לשוני בחברה הישראלית. התכנית מבוססת על הערך "ואהבת לרעך כמוך" להכרה וקבלת האחר דרך תרבותו ושפתו. דרך הרעות פונה לחתך הגילאי הצעיר, מגן חובה עד לכיתה ו' בשתי הקהילות באמצעות לימוד של יסודות השפה המושתתים על האזנה, קריאה, דיבור וכתיבה. בדרך הרעות כל הארבעה מוצגים לקהל התלמידים באופן תיאטרלי ואינטראקטיבי.

רכישת הידע הלשוני מושגת באופן מיטבי מתוך הקשר טקסטואלי ושיח פעיל המעורר חשיבה ויצירתיות המותאמים לקהל היעד והמגזר.
חשיפת הגננות והדרכתן בשילוב השיטה המנטסורית בתוכנית הלימודית שלהן בגן בלימודי שפה ערבית, מתמטיקה וכישורי חיים באופן מוחשי ובעזרת אביזרים מנטסוריים המאפשרים חוויה מיוחדת ולמידה דרך
משחק.

תכנית דרך חדשה במרכזי מחוננים- קורסי העשרה לתלמידים מצטייני יישוב/ בית ספר

יסודות המשחק בהקבלה לחיים עצמם ע"פ שיטת סטניסלבקי. בחלק מלימודי המשחק בבית צבי אני נחשף לשיטה הנקראת שיטת סטניסלבקי..או שיטת 7 השאלות. השיטה הזאת גורמת לי להבין על עצמי הרבה דברים שלא שמתי לב אליהם בכלל ומשנה את הגישה שלי לחיים. אחרי שנים שבחנתי את השיטה הזו שאלתי "איך לא מלמדים אותה בבית הספר?" הרי זה יכול לחסוך כל כך הרבה באותה כנות, ופתיחות שבה נותנים השניים בכל שבוע הצצה לחיי הזוגיות שלהם, יהודה ומאיה פותחים לקהל את הדלת ומכניסים אותו אל תוך שגרת היומיום של אומני קומיקס מתהליך העבודה על האיור השבועי, דרך הדילמות הקטנות של שיתוף חייך האישיים עם העולם כולו ועד להפיכת התחביב לעסק ריווחי ולהצלחה בינלאומית דרך סיפורם האישי, בשילוב סודות וטיפים מקצועיים שאספו לאורך השנים, יהודה ומאיה נוגעים בהרצאתם ב: אומנות הסטורי-טלינג של פריים אחד הסוד ליצירת תוכן איכותי, נוגע, ובולט. איך כל התכנית מתבססת על הקניית ידע וכלים אודות המודעות העצמית של הפרט ושילובה עם ערכים כאבני דרך בסיסיים להשגת מטרות והצלחה.

טיפול פסיכולוגי פרטני או קבוצתי.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ליאת דהן	22084461	קיימות, מלאכה מיחזור ומיחדוש	38669
עוסק מורשה	אבו אל היג'א עבד אל מג	40906448	שקע תקע	38671
עוסק מורשה	אבו אל היג'א עבד אל מג	40906448	extreme your self	38672
חברה עסקית	כפר נופש יער אודם	515208593	לינה בטבע	38673
חברה עסקית	פילת מקבוצת היי קפיטל	512766411	התערבות פרואקטיבית וריאקטיבית במצבי טראומה, אבל ושכול	38147
עוסק פטור	נחום שני - שנינה - הרפתקאות למידה	66465527	חרוזים מספרים - עלילות בארץ החיות	38228
עוסק פטור	דניאל אקלה	201335031	קבוצה לפיתוח מיומנויות חברתיות והעצמה דרך ספורט	38398
עוסק פטור	ליבוביץ אביב	312542897	אביב ליבוביץ' פסיכולוג NLP	38503
עוסק פטור	טגסט פלקה - הוראה מותאמת	309625804	הוראה מותאמת ואסטרטגיות למידה- טגסט פלקה	38504

ללמוד להשתמש במוצרים ובחומרים קיימים וליצור משהו חדש בשימוש חוזר.

שיעורי האלקטרוניקה נערכים על בסיס הערכות המתקדמות של חברת Elenco (Snap Circuits) האמריקאית, חברת Znatok הרוסית וחברות סיניות מובילות המייצרות ערכות לימודים להרכבת מעגלים אלקטרוניים ללא הלחמה וכלים נוספים. היתרון של ערכות אלה הוא בטיחותם המוחלטת לילדים במהלך העבודה, ארגונומיה של חלקים המאפשרים לילדים לא לחוש אי נוחות בעבודה עם רכיבים אלקטרוניים קטנים, ויזואליזציה מצוינת שיקוף תהליכים המתרחשים במעגל החשמלי, האפשרות להרחיב את בסיס החלקים והתאמה הכשרת רוכבי אופניים והטמעת פעילות גופנית.

פתרונות לינה לטיולים בצפון כולל ארוחות לפי מחירי אנ"א.

מצבי לחץ ומשבר הם חלק אינטגרטיבי מחיינו כיחידים וככלל. מידת השפעתם והשלכתם של אירועים אלה על האדם תלויה במידה רבה בהתערבות הנעשית לפני, בזמן ולאחר המפגש עם האירוע. אחד מיעדי התוכנית היא "פיתוח כישורי חוסן (resiliency) של פרט ומערכת להתמודד עם תהליכים התפתחותיים ומשברים בלתי צפויים, וכן עם מצבי לחץ ומשבר המהווים חלק ממהלך החיים". כאמור, ההתערבות בנקודות זמן אלה היא מכריעה. להורים ולצוותי חינוך ישנו תפקיד מרכזי הן בהתמודדות אישית והן בתמיכה ובליווי אחרים במצבי חירום על כלל גווניהם, ביצירת מענים לנפגעים ובמניעת השלכות שליליות ארוכות טווח. הקורס נועד לתת ידע תיאורטי אודות מצבי טראומה, אבל ושכול לצד ידע מעשי להתמודדות מיטבית ומקדמת חוסן.

דגשים מיוחדים: * הלמידה מבוססת על ההנחה כי יכולתו של הפרט, המבוגר, לזהות תהליכים תוך-אישיים בתוכו, בכללם: רגשות, מחשבות, דרכי תגובה ופעולה, היא הבסיס ליכולתו לגשת אל האחר ולהוות עבורו משענת בעת הצורך. *פירוט התוכנית נתונה התוכנית כוללת 6 משחקי קופסא ל3 כתות בשתי שכבות לבחירה ומפגש הדרכה לצוות. משחק חריזה משעשע - פאזל הנונסנס הראשון מסוגו! שבו הילדים מגלים כיצד חרוזים מצחיקים הופכים בן רגע לסיפור קצר! המשחק מכיל 16 פאזלים עמידים עם איורים משעשעים של חיות מואנשות וחרוזי נונסנס (אי-גיון), ומניפת מילות הזמן (התחלה, אמצע וסוף) של התבנית הסיפורית. בעזרת האיורים המשעשעים הילדים יוכלו לשחרר את דמיונם וליצור אינספור סיפורים מצחיקים
בחרוזים!

קבוצה לפיתוח מיומנויות חברתיות והעצמה דרך ספורט. דרך התהליך הקבוצתי המשתתפים ייקחו חלק בפעילויות ספורט קבוצתיות בהן יינתנו דגשים על עבודת צוות, שיח מכבד, העצמה דרך חוויות של הצלחה ועמידה באתגרים. הקבוצה מתאימה לגילאי יסודי (כל שכבת גיל תהיה בקבוצה משל עצמה). קבוצה זו מתאימה בעיקר לילדים שמתקשים חברתית, בעלי קושי בוויסות עצמי בחברה, שמתמודדים עם קושי בקבלת סמכות, בעלי הפרעות קשב
וריכוז.
מטפל פרטני בבני נוער במצבים חברתיים רגשיים מאתגרים וקשים. בעקבות מחלה גנטית שבה הראיה והשמיעה נפגעו, בשנות בתי הספר היסודי והתיכון נוצרה התמודדות מאוד מורכבת הן בהיבט הלימודי חינוכי והן בהיבט החברתי, (כגון חרמות, היעדר חברים, התגברות על קשיים לימודיים והוצאת בגרות מלאה). ההתמודדות שלחה אותי לגלות את העומקים הנפשיים בתוכי ולמצוא כלים ?תלמידים שונים זקוקים להזדמנויות שונות, למשאבים שונים וגישות שונות כדי לממש את יכולותיהם ולחוות למידה משמעותית"
,בארי ד)
2014)
התוכנית מציעה הוראה המותאמת ספציפית לקשיים אקדמיים ולהיבטים רגשיים וחברתיים עבור אותם תלמידים אשר יאותרו על ידי בית הספר וימצאו בפער משאר תלמידי הכיתה. הלמידה מתקיימת בקבוצה קטנה- עד 5 תלמידים, בבדי לתת מענה ממוקד ולהקנות כלים פרקטיים להתמודדות עם אתגרי הקריאה, כתיבה והבנת הנקרא.הלמידה הינה חווייתית ומשלבת בתוכה משחוק, תנועה וכלים .אימוניים להעצמת תחושת המסוגלות והביטחון העצמי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עוידה והדאן	203690912	תכנית סייבר ובינה מלאכותית AI	38507
עוסק פטור	ראם בקאל	313473357	שירה וטכנולוגיה - שירה בשנת 2024	38605
עמותה	ק.ח.י בדוויאה	580633238	שינוי כיוון לנוער וילדים בסיכון	38116
חברה עסקית	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	512759564	נפלאות המדבר ובעלי החיים - פארק החיות מדבריום	38537
חברה עסקית	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	512759564	יום עיון וגיבוש לצוות החינוך הבית ספרי - פארק החיות מדבריום	38556
רשות מקומית	עיריית נשר	555025007	פאנגליש-הפעלת תוכנית העשרה באנגלית	38557

התכנית מעניקה לתלמידים נקודת פתיחה לעולם הסייבר והבינה מלאכותית , דרך למידה של מושגי מחשוב, רשתות תקשורת ואבטחת מידע וסייבר, וכיצד הם באים לידי ביטוי בעולם האמיתי שלנו. הלימודים מחולקים 2 חלקים : 1. חלק א' התיאורטי - חשיפה לעולם הסייבר ורשת האינטרנט, קריפטוגרפיה, סוגי הווירוסים וכיצד ניתן לטפל בהם, הנדסה חברתית, היכרות עם מערכות הפעלה, חומות אש ומערכות הגנה, מה זה בינה מלאכותית ועוד... 2. חלק ב' הפרקטי - פקודות שימושיות ב סביבת מערכות Windows, פקודות אבטחה ובדיקת תקינות מערכת קבצים, שימוש בכלים של בינה מלאכותית, תרגילי
ביתה.
שירה מאז ומתמיד הייתה שימוש בקול האנושי על מנת להתבטא בצורה מוסיקלית. אבל מה קורה כשהשירה היום מושפעת מאלמנטים ואפקטים טכנולוגיים? בהרצאה נקבל הצצה לאותם אלמנטים טכנולוגיים, דרך דוגמאות פופולאריות לשירים מהארץ ומחו"ל, מזמרים כמו Billie Eilish, The Weekend ועד דוגמאות מקומיות שלנו כמו שרית חדד ושירי מימון. מהLopper המוכר לנו מהביצוע של נטע ברזילי באירוויזיון, דרך רביד פלוטניק ושרית חדד, ועד כיצד הפכו את השיר "ערב של שושנים" ללהיט פופ ענק בשנת
.2017

בחלק מההרצאה נדגים כיצד ניתן להשתמש באפקטים ואביזרים
קוליים,

נלמד איך למעשה מסמפלים (דוגמים) שיר קיים לתור יצירה מוסיקלית
חדשה.

במהלך ההרצאה ייפתח מול התלמידים אולפן ביתי והם יוכלו להתנסות ולקחת חלק
התכנית נותנת מענים לסיוע ולקידום ילדים ונוער בסיכון או הנתונים במצבי סיכון להתמודד עם מצוקותיהם, בעיותיהם ולשנות את כיוון החיים שלהם מנוער בסיכון לנוער בסיכוי. עוזרת להם להתבגר כבוגרים מועילים ותורמים לעצמם, לסביבתם ולחברה.

מספקת מענה להתמודדות עם מצבי משבר בגיל ההתבגרות, נשירה ממסגרות לימודיות,, קשיים חברתיים, בעיות משפחתיות, חשיפה והתמכרות לסמים ואלכוהול, אלימות
ועוד...

התכנית כוללת טיפול רגשי, סדנאות והרצאות הנחייה להורים ולמורים. המענה ניתן באופן פרטני או קבוצתי על ידי אנשי מקצוע
ביקור חוויתי ומשחקי בפארק החיות מדבריום. הביקור במדבריום הוא חדשני ומבוסס על למידה פעילה באמצעות חוויה, התנסות, חקר וסקרנות. הסיור מתמקד בסביבה מדברית, בתנאי הסביבה וכן באתגרים ובקשיים איתם מתמודדים היצורים החיים במדבר. בסיור נכיר מגוון בעלי חיים מדבריים שפיתחו התאמות שונות ומגוונות להתמודד ולהתקיים במדבר. במהלך הביקור התלמידים יעברו בין בתי הגידול השונים הקיימים במדבריום ויהפכו לקבוצת חוקרים צעירים, ישערו השערות, יתצפתו, יגיעו לתשובות ויסיקו מסקנות.
התלמידים ישחקו במגוון משחקים אשר יכניסו אותם לתוך נעליהם של בעלי החיים ויאפשרו ללמוד על עולם החי מנקודת מבט אחרת.
בנוסף, נכיר את השפעת האדם על הסביבה ונלמד כיצד אנו יכולים לסייע לשמירת הטבע.
ביקור חדשני הדוגל בלמידה פעילה באמצעות חוויה, התנסות, חקר וסקרנות. במהלך הביקור הצוות החינוכי יכיר את בתי הגידול השונים במדבריום, יגלה את סודות המדבר ויתפעל מנפלאות בעלי החיים. מדבריום מציג תפיסה חדשה בהתבוננות על בעלי חיים והסביבה דרך משחקי מסלול אתגרי, O.D.T, מנהיגות וחקר. הסיור יכלול עבודה בקבוצות, בכל בית גידול המדריך יציג את הנושא הכללי וכל קבוצה תצא למשימת שטח הכוללת ניווט ברחבי הפארק, תצפית על בעלי החיים, משימות ופתרון חידות. כל קבוצה תשחק במתקנים השונים המאפשרים לבני האדם להיכנס לתוך נעליהם של בעלי החיים ולגלות את התכונות וההתאמות של בעלי החיים
תוכנית העשרה באנגלית בגני ילדים ובכיתות א-ב בעיר נשר.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	קהילתיים - תרבות פנאי וקהילה בגבעתיים (ע"ר)	580189595	תומכי הוראה (עוזרי חינוך)	38578
עוסק פטור	תימור אושרת	201312584	מוסיפים אור	38586
חברה עסקית	אקבאל אבו ריש - הגשמות לימודי תעודה	514880368	אמנות רב- תחומי	38602
חברה עסקית	ראובן רוזן בע"מ	514847292	מומנטום	38538
עוסק פטור	אורלי יפתח כדורי - כנפיים לצמיחה	23608441	סדנת NLP לילדים	38572
עוסק פטור	אורלי יפתח כדורי - כנפיים לצמיחה	23608441	הדרכת הורים ועוד	38573
עוסק פטור	מונתסר מנסור - מכון שחמט	33930579	חינוך גופני חוויתי הדרכתי	38653
עוסק פטור	מחמוד מחאמיד - אלאואאל תוכניות העשרה	28173433	חיים בטבע	38674
עוסק מורשה	עוצמה בתנועה (ברק נחשון)	28858397	עוצמה בתנועה	38675

התוכנית מאפשרת תגבור חינוכי וצמצום פערים במקצועות: אנגלית, עברית, מתמטיקה, פיסיקה, כימיה
ועוד.

התוכנית מתקיימת בזמן שעות הלימודים של התלמידים כאשר מטרת התוכנית היא לסייע לתלמידים מתקשים ולאפשר להם חיזוק
וקידום במקצועות הלימוד באופן המתואם לצרכיהם
האישיים.

הלימוד מתבצע בקבוצות קטנות או בהוראה יחידנית, בהתאם
לצורך.

מופע מוזיקלי לקראת חודש כסליו וחג החנוכה. המופע המשלב שתי זמרות יוצרות (חברות הצמד ?דואט לכל עת?) שהן גם נשות חינוך מהמגזר הממלכתי דתי, בשילוב שירים מוכרים ושירים אמוניים ובליווי נגינת פסנתר, גיטרה וכלי הקשה. נספר סיפור אישי על

תוכנית האמנות הרב-תחומית מטרתה לספק יסודות אמנותיים מגוונים, מאפשרים ניסיון במגוון תחומים ומקדמים יצירתיות וחשיבה מדינמית. היא מעניקה לסטודנטים הזדמנות ייחודית לפרוע לאתגר האמנות בדרך אינטגרטיבית ומתקדמת. התכנית מספקת פלטפורמה לשילוב מרכזי של יצירתיות חופשית במגוון תחומים אמנותיים, כולל ציור, פסל, צילום, ומדיה דיגיטלית. באמצעות קורסים מגוונים ופרויקטים מעשיים, הסטודנטים מפתחים יכולת להתמודד עם אתגרים אמנותיים מורכבים ומקבלים ידע רחב בהיבטים שונים מומנטום היא תוכנית הוליסטית וחויתית
.
תכנית של לווי והדרכה
.
התוכנית מציעה ארגז כלים פדגוגים שיובילו את בית הספר למצוינות לימודית ולאקלים מיטבי ,רגישי וחברתי
.
התוכנית מסייעת בהתמודדות עם אתגרי החינוך במציאות המשתנה .
סדנת NLP- הכוללת 12 מפגשים עד 17. התלמידים לומדים בקבוצה קטנה (עד חצי כיתה). אלו הם מפגשי סדנא. המטרה ? להקנות לילדים מיומנויות חברתיות, לחזק את הדימוי העצמי ואת הביטחון של הילדים תוך הקניית כלים וחזקות להתמודדות עם מצבים שילדים נתקלים בהם בחיי היום יום. המפגשים נעשים במרחב בצורה משחקית וחווייתית תוך אינטראקציה בין הילדים.
מפגשי קבוצת הורים (בין שעה וחצי לשעתיים כל מפגש). התכנית מקנה להורים כלים להתמודדות עם ילדיהם בחיי היום יום 10-12
ובסיטואציות שונות. החל ממטרות הוריות, דרכי חינוך, תיאום ציפיות, חוקים וגבולות, עידוד וביקורתיות, פינוק וחסות יתר
,ועוד...(גילאים- עד 10-11). המפגשים נעשים במעגל, באווירה נעימה ומכילה (לצד קפה ועוגה בהפסקה), בשיח ובשיתוף
התכנית כוללת פעילות גופנית מודרכת והתנסות חווייתית באמצאות תנועה, מוזיקה ואביזרים מגוונים, נעבוד על פיתוח כושר גופני והעלאת מודעות סביב נושא הספורט נוהל חיים בריאים, מניעת פציעות במהלך פעילות גופנית (חדר כושר), תזונה נכונה, וחומרי תוספי תזונה, עידוד לאהבת התנועה והכל תוך הנאה מרובה, טיפוח הגוף, הקניית מיומנות להתמודדות עם מצבי רוח ולחץ, לחיזוק
התוכנית חיים בטבע עוסקת בהכרת הארץ דרך טיולים מונחים וממוקדי נושא. התוכנית בנויה סביב שלושה צירים: חקר ולמידה חוויה ופעילויות שטח
.
התוכנית כוללת טיולי נושא מודרכים להכרת הארץ, היסטוריה ומורשת של המקום, גיאוגרפיה סביבה וטבע. נכיר שבילים חדשים בארץ, נלך במסלולים מיוחדים , נאתגר ונפתח חיבור עם הטבע. מגוון של פעילויות חוץ חווייתיות בטבע לגיבוש ,התנסות וחוויה לימודית מרתקת. כוללת משחקים , פעילויות ספורט
וסדנאות.

עוצמה בתנועה" היא תוכנית חווייתית המשלבת למידה דרך תנועה, שיווי משקל, קואורדינציה ומיומנויות מוטוריות. התלמידים"
לומדים דרך הגוף תוך כדי משחק, יצירתיות ועבודת צוות. התוכנית כוללת מגוון פעילויות כגון ג'אגלינג, יוגה, מיינדפולנס ואקרובטיקה
ומשלבת שימוש באביזרים שונים. מעבר לפיתוח המוטורי, התוכנית מקנה לילדים כלים רגשיים וחברתיים כמו ביטחון עצמי, תחושת

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	לימור גל	25048000	לימור גל ייעוץ ארגוני ופיתוח אישי	38677
עוסק מורשה	עופר פיפר	31702939	להעיר את הילד הפנימי	37996
חברה עסקית	שלרום אביטל בע"מ	514832286	מורים מחליפים :	38238
עוסק מורשה	ילנה שקלובסקי	324754589	טיפול פסיכולוגי בילדים ובנוער	38316
עמותה	מרכז קהילתי כאבול (ע"ר)	580630093	כח השינוי	38446
עמותה	מרכז קהילתי בועיינה נוג'ידאת (ע"ר)	580649473	תנועה וצליל בועיינה נוג'ידאת	38490
עוסק פטור	לירון איתן	38003703	תאטרון פוגש את החיים	38511
עוסק מורשה	אימן ערטול	32902124	אבחונים פסיכודידקטיים	38518
עוסק פטור	תימור אושרת	201312584	ממני לאמא	38583
עוסק פטור	חוה שץ- אימון אישי וטיפול בשיטת NLP	25700626	אני הפסל של חיי	38584
עוסק פטור	עינב עדי שטרן - נתיב הבחירה	28030005	פילוסופיה עם ילדים	38591

ליווי ארגוני למנהלים ולצוותים, בניית תוכניות עבודה, ניהול יצירתי ותהליכי הטמעה אופטימליים. פיתוח תהליכי מנהיגות בצוות בית הספר.

להעיר את הילד הפנימי הינה הרצאה קומית מקסימה מלווה בדוגמאות ישומיות עם הקהל. סיפורים אנקדוטות הקשורים לתחום ההורות
והחינוך.

התוכנית מיועדת לתת מענה למחסור זמני במורים עקב מילואים מחלה הריון ולידה כמו גם לאפשר גישה למדעי המחשב פיזיקה ומתמטיקה ברמת לימוד גבוהות בהן קשה לאתר מורים.

טיפול פסיכולוגי עבור ילדים ובני נוער בגילאים 6-18. הטיפול מתמקד בסיוע רגשי אינדיבידואלי לילדים עם קשיים מגוונים, ביחסי הורה-ילד ומורה-ילד. הטיפול משלב גישות טיפוליות שונות המותאמות ספציפית למטופל, ביניהן: טיפול בילד באמצעות משחק, טיפול דינמי, טיפול קוגניטיבי התנהגותי, טיפול בגישה אינטגרטיבית - התייחסותית, טיפול בהורות/הדרכת הורים. ניתן לקבל טיפול פסיכולוגי בעברית ובשפה רוסית. סוגי המענים בהם ניתן לקבל מענה: - קשיים בתפקוד בבית
הספר

- התמודדות עם ליקויי למידה - הפרעות קשב וריכוז - קשיים בתקשורת עם בני הגיל/עם מבוגרים - קשיים בתקשורת עם הורים/מורים - קשיי שליטה
בתוקפנות

- מחשבות אובדניות - מצבי משבר וטראומה כולל משבר עלייה, גירושים - קשיי פרידה ותלות-יתר - היעדרויות תכופות מבית הספר - קשיי הסתגלות או התאמה למסגרת- אובדן עניין ואנרגיה - התלבטויות לגבי זהות עצמית - מצבים דיכאוניים- משבר עלייה
לארץ.
מפגשים כוללות הרצאות בתחום כוח הרצון לשינוי בחיים היום יום בנושא הבריאות , האתגרים בחיינו כפרט מה אנו רוצים מה 10 המטרה שרוצים להשיג ההרצאות מאפשרות לתלמידים לגלות מה הם רוצים וכיצד להשיג את המטרה , יועבר גם הדרכה על ארגון וסדר זמן בחיי היום יום המה סדר העדיפויות התלמידים ירכשו כלים כיצד לסדר ולארגן סדר יום וכיצד ניהול ופיתוח אורח חיים בריא בין תנועה ללמידה קיימים יחסי גומלין. התעמלות גורמת לשחרור נוירוטרנסמיטרים, ואלו מגבירים את יכולת הנוירונים לתקשר זה עם זה. התנועה מזרימה דם למוח, ועמו מזון חשוב בצורת חמצן וחומרי הזנה אחרים. בזרימה מוגברת של דם לאזורים השונים של המוח נוצרים קשרים רבים יותר עם האזורים המופקדים על הזיכרון לטווח ארוך.

חוג תאטרון המיועד לילדים ונוער ומשתמש בכלים מעולם המשחק והתאטרון על מנת להפגיש את הילדים עם עצמם, לאפשר להם לבטא את הייחודיות שבהם בתוך קבוצה וללמוד לעבוד ביחד כקבוצה, החוג נשען על כלים מעולם האימפרוביזציה והקומדיה על מנת שהילדים ישתחררו [illegible] ויתחברו אחד לשני ולעצמם
התוכנית מיועדת לתלמידים המתקשים בתחום הלימודי-הרגשי. לאבחן את התלמידים האלה ולעשות אבחנה מבדלת. האבחון כולל את החלק הפסיכולוגי, הדידקטי
והרגשי.

על הקשר בין נערות ואימהות בגיל ההתבגרות, על המתחים והקונפליקטים הפועלים על שני הצדדים, על תפנית ביחסים בעקבות סיפור אישי. המופע מבוצע על ידי אושרת תימור, מורה בחינוך הממלכתי דתי וזמרת יוצרת ומלווה בפסנתר וגיטרה.

בבסיסה של התוכנית ניצבת ההבנה כי לכל אדם יש מאגר עצום של אמונות בסיסיות לגבי עצמו והן אלה המפעילות אותו בכל סיטואציה בחייו. מה קורה לי כשאני ממשיך להיכשל? מה קורה לי כשאני לא מרגיש אהוב? ואיך מודעות עצמית והבנת דרכי הפעולה של המוח ותת המודע יכולים לסייע לי לצאת מהלופ הזה. "אני הפסל של חיי" היא סדנא לנוער בגילאי 12-18 סדנא חווייתית בה עוברים התלמידים תהליך אישי, חברתי
ועוצמתי.
מפגשים פילוסופיים עם ילדים, מנגיש תכנים פילוסופיים כגון: פילוסופים ידועים, מושגים, תחומי עיסוק בפילוסופיה, חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית, יכולת ראיה מכיוונים שונים, הכנסת הפילוסופיה לחיי היומיום, חקר, מיומנויות למידה וחקר עצמאיות, התוכנית היא לשנתיים - ניתן כמובן כל שנה לחוד. בשנה הראשונה לומדים האמצעות סיפורים, משלים, מצגות, הצגות וכתיבה את המושגים

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מירי פולק- ייעוץ ארוני	54709282	מנהיגות של תקווה	38592
עוסק פטור	נטע שפרה קשני - הדרכה למיניות בריאה	200578706	סדנה למיניות בריאה	38596
עוסק מורשה	סיזאר חאג - מכון האריה	308448828	ליונז פסיכומטרי בכיף	38154
עוסק מורשה	נופר קוקבנקר	305527210	קידום יזמות בקרב ילדים ובני נוער	38286
עוסק מורשה	סארי אזברגה - מרכז פיבונאצי	307982777	דרכי לאקדמיה	38302
עוסק פטור	דניאל שלום הושיאר - רואים גאולה	203897004	חגי ישראל בVR	38303
עוסק פטור	ריטה ולגן	308750967	סדנה לצרכנות נבונה	38356
רשות מקומית	עיריית נתניה	555074005	תוכניות העשרה עיריית נתניה	38501
עמותה	העמותה למוסיקה רב תרבותית (ע"ר)	580762508	העמותה למוזיקה רב תרבותית	38502
עוסק מורשה	דנה בייוקנסקי בירן - שלג סדנאות	36274371	שלג סדנאות - פוטותרפיה ווידאותרפיה, דנה בירן	38521
עוסק פטור	ג'יזל איפרגן - תרפיה באמנות	29451861	תרפיה באמנות וגופנפש	38522
עוסק מורשה	סות שדאפנה לסחר בינלאו	514617067	רובוטים תעשייתיים	38548
עוסק פטור	יעל דדון - יצורוטבע	34204610	אומנות הליבוד בצמר כבשים טבעי	38580

פיתוח מנהיגות של תקווה במסגרת הפעילות הניהולית- חינוכית- פדגוגית המאפשרת התאמה מדויקת לצרכים והרצונות של המוסד החינוכי של המנהל וצוותו.

סדנא זו מיועדת למתבגרים, מטרתה לפתח למידה משמעותית בנושא מיניות דרך הגברת מודעות, העצמה ובאמצעות דיאלוג מקרב.

התוכנית תעניק למתבגרים מעטפת ביטחון, תעצים אותם ותאפשר להם לבחור בהתנהגויות מיניות בריאות ועשויה למנוע התנהגויות מיניות
בסיכון.

אני רואה חשיבות עליונה בהעצמת מתבגרים וחיבור בין גוף לנפש על מנת להניע אותם להתחבר לעולמם הפנימי להוביל למיניות בריאה ולמנוע התנהגויות
בסיכון.

התכנית בנויה לתלמידים מהגיל הרך ועד התיכון, תכליתה להקנות כלים לפיתוח ושיפור תהליך החשיבה בקרב התלמידים . התלמידים יתמודדו עם כמות שאלות פסיכומטרי שמותאמות לרמת התלמידים, כמו כן יתרגלו שאלות ובעיות בחשיבה כמותית, מילולית, אנגלית . התלמידים ילמדו לחשוב ולתפקד ביעילות תחת לחץ, להשתמש בזיכרון הקצר והארוך שלהם, להשתמש בדמיון, לכוון את
עידוד יזמות ופיתוח חשיבה יזמית בקרב ילדים ובני נוער אשר מקדמת יזמות וחדשנות בחינוך הפורמלי, מעודדת יצירתיות ופתרון בעיות.

התלמידים יתבקשו לפתח רעיונות עסקיים, להכין מצגות, ולגייס הון, ובסוף התוכנית, הם יציגו את המיזמים שלהם בפני קהל.
שמירה על 5 יחידות בגרות במקצועות הSTIM, זה תלוי בלפני תקופת התיכון, זה מתחיל לפני הרבה. על ידי למידה וחשיבה יצירתית לפני תקופת התיכון דבר שגורם לתלמיד להגיע יותר מוכן עם הרבה כלים ללמידה וחשיבה. בסופו של הדבר התלמידים יצליחו לסיים מקצועות המדע עם 5 יחידות בגרות עם ציונים גבוהים יותר אשר מהווה דרך מאוד חלקה לכניסה לאקדמיה. עלי ידי ליווי של
חגי שיראל בVR- תכנית שנועדה להעמיק את הידע של התלמידים בתרבות ומורשת ישראל סביב מעגל השנה היהודי, הפעילות לאורך השנה מותאמת לשכבות גיל. כל תכנית מלאה בחוויה ולמידה משמעותית ונערכת באמצעות משקפות של מציאות מדומה. כאשר בתוך המשקפת משחק אינטרקטיבי של חדר בריחה, שבו התלמיד צריך לצאת מתקופה מסוימת דרך איסוף מידע, משימות ואתגרים
הסדנה לצרכנות נבונה נועדה לצוות החינוכי ע"מ לשפר את המיומנות הצרכנית, התנהלות מול הבנקים וחברות האשראי, הלוואות, חסכונות ארוכי טווח, קניות בסופר, זכויות עוד.

קידום התלמיד והכיתה בתחומים לימודי, חברתי והתנהגותי; באמצעות תוכניות העשרה מתאימות.

התוכנית תקדם סדנאות מוזיקליות שונות, שיעורי נגינה בכלי נגינה, הרכבי נגינה, אלתור ויצירה מוזיקלית, הרכבי שירה ופרויקטים המשלבים מחול ומשחק.

התוכנית מציעה סדנאות פיתוח חוסן והבעה רגשית בפוטותרפיה ותקשורת חזותית, סדנאות חד פעמיות ותהליכיות לצוותים ולתלמידים. הצילום כראי לרגש, בעידן שבו כולנו מצלמים, הצילום בטלפון הנייד הפך לשפה שדרכה אנחנו מביעים את עצמנו.
במפגשים המשתתפים ילמדו כיצד לגייס את הצילום בנייד בשילוב עם אפליקציות ואתרים שונים לטובת ההבעה הרגשית שלהם וגם מפגש שבועי לאורך השנה של תרפיה באמנות, כהזדמנות לשיח וטיפול רגשי ליחידים, ולקבוצות קטנות

גלה את עולם הרובוטיקה והטכנולוגיה העתידנית דרך תוכניתנו המרתקת והחדשנית! אנו מציעים לך הזדמנות מרהיבה לצאת למסע בעולם היצירתיות הטכנולוגית וללמוד את כל מה שצריך לבניית ותכנות של רובוטים. תוכניתנו עוצבה בקפידה כדי לספק לך חווית למידה ייחודית ומעשית, בה נדבך של שילוב בין שיעורים פרקטיים ותיאורטיים כדי לספק לך הבנה עמוקה יותר של היסודות של מלאכת הליבוד הקדומה מזמינה את משתתפות.ים הסדנא לצלול לתוך עולמות של קסם. השימוש בצמר הרך מזמן אינסוף אפשרויות יצירה, ולליבוד בקבוצה יש עומקים טיפוליים. במהלך הסדנא נלמד את יסודות הליבוד ונכיר שיטות ליבוד שונות ואת החומרים הדרושים לעבודה. נלמד על מעגל החיים של הלבד, החל מהיותו צמר כבשים ועד שלב הגעתו לידי מוצר אומנות. עבודת הכפיים הפיזית

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ראגב גאנם - R.gymfitness	308528272	כושר גופני כללי ילדים	38048
עוסק פטור	פינקלשטין שרי	22838585	היומן הויזואלי	38412
עמותה	מרכז קהילתי בועיינה נוג'ידאת (ע"ר)	580649473	מרכז קהילתי בועיינה נוג'ידאת	38491
עוסק פטור	שרה פרנס	315117184	העשרה באנגלית	38494
עמותה	מרכז קהילתי מזרח נתניה	580276343	מרכז קהילתי מזרח נתניה	38500
עוסק פטור	לואי חורי - מטאור הפקות	37764024	תיפוף וקצב	38508

מלבד מראה מוצק ושרירי, לאימוני כושר גופני כללי יתרונות בריאותיים רבים: שיפור ביכולות פיזיות, מניעת מחלות לב ריאה ומחלות מטבוליות, מניעת כאבי גב, ירידה בכולסטרול הרע, חיזוק צפיפות העצם ומניעת סכרת ועוד רבים נוספים.

הינה תכנית תהליכית המשתמשת ביומן ויזואלי ככלי לתהליך רווחתי-רגשי-הוליסטי המעודד תהליכי צמיחה, הפחתת מתחים, יצירתיות, הגברת הביטחון העצמי, החוסן הרגשי והתמודדות עם מצבי משבר. בתכנית נשתמש בדפי מים, חומרי יצירה וטכניקות של מיקס מדיה אותם נחבר לכדי יומן ויזואלי. היומן מהווה כלי קיבול, אליו ניצוק צבעים, מילים, דימויים ותוכן ? המבטאים בצורה בלתי אמצעית את השכבות השונות בנפש, מאפשרים חיבור אל התת-מודע, ובכך מאפשרים צמיחה אישית, תחושת משמעות וחיבור לחוזקות.

הנושאים בהם נתמקד הינם: חיבור לילד שבי, דיאלוג עם הקול הפנימי, רגשות, תחושות, קלפי כח, מפת דרכים, זיהוי עוצמות, שחרור, יצירתיות, חוסן וביטחון עצמי.

התכנית מלווה בהנחיה הממקדת את המשתתפים לקיום דיאלוג עם תת המודע שלהם; באמצעות דמיון מודרך ושימוש בקלפים השלכתיים אימוניים ובכתיבה
אינטואיטיבית.

בסיום כל מפגש נקיים הליך רפלקציה לעיבוד התובנות שעלו במהלך
העבודה.

התכנית מיועדת לתלמידי חטיבה עליונה ו/או לצוותי
תכנית העשרה המיועדת לתכנית ניצנים, התכנית תעסוק בתכנים הבאים: אומנות, תנועה וצליל, מדעים.

לימוד אנגלית לילדים ע"י חוויה יצירות וכיף עבור ניצנים בעיריית נתניה גנים ובתי ספר.

חוגים וקורסים בתחומים בהם המרכז הקהילתי שולט: העשרה, למידה ופנאי , תחומי הספורט השונים, טכנולוגיה, מחול, אמנות, דרמה ותיאטרון, וכישורי חיים.

הפעלות תופים מלאות קצב וצחוק, לילדים ולאנשים שהם גם ילדים, חוויה מוזיקלית איכותית מגבשת, לפעילות חברתית הפורקת אנרגיה בשילוב תנועה
וקצב

מעגל מתופפים היא מסורת עתיקה, כאן המקום לחבר ולהתחבר להרשות לעצמנו להשתולל במשחקי תנועה ותיפוף, מעבירים דרך

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	אילון נופר הרצאה "מתי כבר תהיי כמו כולם? אף פעם!"	38524
חברה עסקית	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	512759564	חוקרים את סודות המדבר - פארק החיות מדבריום	38546
עוסק מורשה	תום מירוז	305631897	קורס צילום עם הסמארטפון	38059
עוסק פטור	מיכל חבושה	300522489	מה מסתתר באוכל שלנו	38194

מפגש עם אילון נופר, כולנו נולדים עם הרצון להתהלך חופשיים בעולם, לדעת שאנחנו ראויים ואהובים כפי שאנחנו. לחבק את האמת שלנו לחלוק עם העולם. אני רוקדת את חיי, מנסה לשבור מוסכמות ובעיקר לבנות חדשות. נולדתי עם מתנת היצירתיות, מחשבה חופשית, יזמות ומוסיקליות. השילוב של אלה יחד הפך אותי לפורצת דרך במספר תחומים. ?אישה אחת שמסכימה ללכת בדרך לא סלולה, תשנה מציאות, תשנה תודעה ותרחיב את תפיסת הנשיות.? אני יוצרת את המציאות שלי כל יום מחדש.

במפגש נענה על שאלות :

מדוע בחרתי במסלול חשיפה?

מה חשוב בחיים?

מה יכול לעזור לנו להרגיש ולהיות חופשים?

איך זה ישפיע על הסביבה שלנו?

ומה המחירים והפירות שנוכל לזכות בהם?

זהו מפגש אינטראקטיבי בשיחה, תנועה ונגינה עם אישה פורצת דרך ולא שגרתית, בעלת סיפור חיים עשיר, מרתק, יצירתי ומלא תובנות.

ביקור חוויתי ומשחקי בפארק החיות מדבריום. הביקור במדבריום הוא חדשני ומבוסס על למידה פעילה באמצעות חוויה, התנסות, חקר וסקרנות. בביקור נחשף אל המדבר הקיצוני, נכיר את מאפייניו הייחודיים ואת אתגריו. בסיור נלמד על יחסי הגומלין בין היצורים החיים בבדור הארץ, נלמד על המגוון הביולוגי הקיים ועל מערכות אקולוגיות. נפגוש מגוון בעלי חיים מדבריים שפיתחו התאמות שונות ומגוונות להתמודד ולהתקיים במדבר. בנוסף, נשוחח אודות השפעת האדם על הסביבה, הכחדת מיני בע"ח וכיצד בני האדם יכולים לסייע לשמירת הטבע. במהלך הביקור התלמידים יעברו בין בתי הגידול השונים הקיימים במדבריום ישערו השערות, יתצפתו, יגיעו תכנית של מספר מפגשים בהם המשתתפים ילמדו כלים בסיסיים לצילום, הקלטה וידיאו וסאונד וכן גם צילום סטילס.

התכנית מלמדת באמצעות שימוש בטלפון הנייד של המשתתפים את הפונקציות השונות ואת האפשרויות שניתן לעשות באמצעותו.

כפרוייקט גמר לתכנית ניתן לעשות תערוכה של הצילומים ו/או פרוייקט יזמי בו התלמידים ילמדו גם בניית פרוייקט ויזמות באמצעות הפעילות עוסקת בהקניית אורח חיים בריא, ומתמקדת במתן כלים שיאפשרו בחירה מושכלת של המזונות אותם אנו צורכים.קיימות גישות רבות בעולם התזונה, אך דבר אחד משותף לכולם- הצורך בצמצום צריכת מזון מעובד (אולטרא- מעובד). בפעילות התלמידים ילמדו באילו מזונות מדובר, כיצד הם משפיעים על הבריאות שלנו ומה כדאי לנו לצרוך במקומם. בין היתר נדבר על צבעי מאכל, חומרי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ס.מ מערכות חינוך בע"מ	516241213	תזונה נכונה וארח חיים בריא	38569
עוסק מורשה	אדהם סרחאן - רואה חשבון	36568483	עשיר ? כסף שם המשחק ? חינוך פיננסי	38576
עוסק מורשה	גולן ארועים והפעלות	22855811	פעילות ספורטיבית ומתנפחים - אתגרים ונהנים	38598
חברה עסקית	אקבאל אבו ריש - הגשמות לימודי תעודה	514880368	איפור	38606
חברה עסקית	המזת וסל בע"מ	516869195	ספורט מסוג אחר	38029
עוסק פטור	קטרי מאור	55083059	קצב ותיפוף סביבתי	38095
עוסק פטור	סלמון חוה רות	25252917	הקול ההורי הגלוי והסמוי	38250
עוסק מורשה	אבישי פיניש	300138716	חומש העמ"ל	38374
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	דני רופ - הרצאה - לכל הרוחות	38396
עוסק פטור	רחמאני מזל	37555828	תנועה בשמחה	38498

תוכנית חוויתית בגן ובבתי הספר תוך דגש על הכרה והבנה של שמירה על גוף בריא ואת הצרכים לך , אם זה תוך תנועה וספורט או תזונה נכונה ,הכרה באברי ושרירי הגוף השונים. הגוף הוא הכלי שלנו ושל ילדינו שלומדים להפעילו, למששו ולחוש אותו. מתוך הבנה ודגש על תזונה נכונה והשפעתה על גוף בריא זו מקבל הילד מידע ולומד על יכולות גופו ואפשרויות השימוש בו. בנוסף להכרת השימוש והתפקיד של כל אחד מאיברי הגוף - מודעות לגוף חיונית לביטחון העצמי ולדימוי הגוף בעיני הילד. הכרה של איברי הגוף תלמד את הילד לנוע ביעילות ולשלוט בתנועה באופן מודע. בכל שיעור הילדים יתמקדו בשריר אחר ויתנסו בעזרת אבזרים שונים בפעילות. המטרה שהילדים ייהנו מהפעילות אך יכירו את שרירי ואברי הגוף ובשימושים השונים בהם הכרת הגוף מהווה מרכיב מרכזי בתהליך ההתפתחות של הילד בגיל הרך. בניית אורח חיים בריא חשיבות רבה חיזוק הדימוי העצמי טיפוח הגוף העצמת הילדים כמעט כל אדם בחייו נתקל בצמתים שונים אשר משפיעים עליו בהמשך דרכו, קבלת החלטות נכונות בכלל והחלטות כלכליות בפרט הינם הבסיס להצלחה בחיים ולבניית תא משפחתי מושלם. התכנית מקנה כלים להתנהלות פיננסית כבר בשלב הראשון של ההתבגרות, התכנית מעלה את תחושת הביטחון העצמי בקרב הצעירים ומעלה את רמת המודעות בכל הקשור לעולם הכסף, ולהעצמה כלכלית. דבר אשר מבטיח עתיד כלכלי טוב לחברה בכלל ולתלמיד
בפרט.

פעילות ספורטיבית קוגניטיבית ומעשירה היוצרת חיבורים בין התלמידים בצורה חוויתית ותחרותית. הפעילות מתבצעת לפי קבוצות גיל בהתאמה ליכולות הקוגניטיביות ופיזיולוגיות. פעילות מותאמת לפי עונות וחגי השנה. הפעילות יכולה להתבצע בקבוצות קטנות של מינימום כיתתי ויכולה להיות פעילות בית ספרית לפי שכבות גיל מכיתה א עד ח?. ואפשרות התאמה גם לילדי חטיבות ביניים ותיכון. הפעילות יוצרת קשרים חברתיים ואינטגרציה בין אישית. התוכנית יכולה להתקיים במרחבי בית הספר ביניהם: מגרשי ספורט פותחים תוכנית האיפור מתקן לסטודנטים יכולות מתקדמות באמנות האיפור, מציעה שפר בטכניקות, ומביאה ידע מעמיק בחומרים וכלים הנדרשים לאיפור מקצועי ויצירתי. התוכניתמספקת לסטודנטים הזדמנות לרכוש מיומנויות מתקדמות באמנות האיפור. התוכנית עוסקת בטכניקות מגוונות, שפר בכלים וחומרים מתקדמים, ומאמנת את הסטודנטים להביא לידי ביטוי את יכולות האמנות והיצירתיות שלהם בתחום האיפור.
לחשוף את הילדים לספורט מסוג
אחר.

ספורט ייחודי שלא נתקלים בו הרבה ביום יום במיוחד במגזר
הערבי.

התוכנית היא תכנית שנתית בה יכירו התלמידים כ-15 כלי הקשה שונים, יתנסו באמנות תיפוף על הגוף ובנגינה על כלי הקשה אלטרנטיביים הכוללים דליים, פחים, מקלות, כסאות ומכל הבא ליד. בנוסף לכך נעבוד על פיתוח מיומנויות רבות כגון: תקשורת (באמצעות יצירת אנסמבל), התנהלות חברתית, עבודה בצוות, פיתוח יכולות מנהיגות (ע"י ניצוח אישי על להקת כלי ההקשה), קואורדינציה, פיתוח יכולת הקשבה, זיכרון וריכוז, דמיון ויצירתיות (על ידי שימוש בכלי הקשה אלטרנטיביים, הפקת תוצרים מקוריים, מתן כלים אפקטיביים ולימוד מעמיק הקשור לקשר צוות חינוכי- הורים. התוודעות לקול ההורי הגלוי והסמוי. על מנת לתת מענה מיטבי וליצור שותפות מיטיבה, יש להכיר את הכאבים התת קרקעיים, לתת להם שמות והמשגה. בסדנה יילמדו רבדים משמעותיים בתקשורת זו, ויינתנו כלים מעשיים להתפתחות. הסדנה מיועדת במיוחד לקשר הורים- צוות על רקע ילדים עם קשיים מתמשכים. אז איך זה עובד? נקרא את הפרק או הקטע שאנו רוצים ללמד, נשאל את השאלות שעולות מהקריאה ואחר כך נפנה לרש"י או למפרשים אחרים. תוך כדי העיון בפסוקים או במפרשים שאליהם הפננו את הלומדים, נשאל מהו העמ"ל שאנו יכולים ללמוד מכאן? יתכן שהילדים יעלו אפשרויות שונות, אנו נבחן מה מתאים יותר לקטע הנלמד, נסביר אותו לילדים וניתן לעמ"ל שם (חשוב שהם ידעו להשתמש בשמות של הערכים המקובלים, ככל האפשר). לאחר מכן נשתדל להרחיב את העמ"ל עם מקורות נוספים מהגמרא או איך יוצרים סערה על שולחן המערכת? מה הקשר בין מלחמת העולם השנייה ושלג? היכן כדאי לבדוק את מזג האוויר לפני שנוסעים לפריז? האם כדאי להתחתן באוקטובר? על שאלות אלה ועוד רבות אחרות עונה דני רופ בהרצאתו החדשה. מזג האוויר תמיד נמצא פה, אבל האם אנחנו באמת חושבים עליו? הוא חלק בלתי נפרד מחיינו, הוא משפיע על מצב הרוח שלנו ועל ריצת הבוקר שלנו. בקיצור, אם נרצה או לא, גם החיים הפרטיים שלנו וגם ההיסטוריה האנושית מושפעים מאז ומעולם מתכתיבי מזג האוויר. סערה? ים גבה גלים? אובך? רק תבחרו. דני רופ הוא שם נרדף למזג האוויר כבר 30 שנה והחזאי של המדינה. הוא גם ספורטאי מצטיין וחובב תכנית תנועה שמשלבת ספורט + ריקוד + תיאטרון מלווה בדגש על רגשות תחושות ומלווה באביזרים שונים וכמובן במוזיקה תואמת

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ספדי אנואר	203480025	חינוך פיננסי והתפתחות אישית	38558
עוסק פטור	אשכנזי צבי - כלים הדרכה וטיפול	24333403	פרוייקט קופסה	38559
עוסק פטור	מונתסר מנסור - מכון שחמט	33930579	רובוטיקה פיתוח חשיבה ועבודה מעשית אינטראקטיבית	38581
עוסק פטור	עינת קמפנר	29401981	תיאטרון בובות לילדים	38593
עוסק פטור	סעד מוחמד - מענה פסיכולוגי חינוכי -טיפול ואבחון	300261948	חוסן נפשי שלי	38595
עוסק פטור	צח אורן - צחצוחון הפעלות	308324631	סדנאת קסמים	38651
עוסק מורשה	שירי ימין	37257300	צרכנות - כמה זה עולה לנו?	38656
עוסק פטור	יניב גת	32907982	הנחיה במרחב משמעות	38033
עוסק פטור	עדן הדרכות והעשרה (חאלד עיאשי)	26430934	קראטה והגנה עצמית	38034

התוכנית מציעה חינוך פיננסי לתלמידי בית הספר היסודיים והעל יסודיים, במטרה לחשוף אותם בגיל צעיר למושגים ועקרונות בסיסיים בתחום הכלכלי והפיננסי. התוכנית תפעל בשני מישורים מרכזיים: ראשית, הקניית מיומנויות של אוריינות פיננסית - כלומר, מתן ידע רחב על מושגים פיננסיים בסיסיים. בנוסף, פיתוח מודעות לחשיבות של ניהול תקציב אישי, קבלת החלטות פיננסיות נבונות והשפעתן על העתיד. כמו כן, מתן כלים מעשיים לתכנון וניהול כספים בחיי היומיום. שנית, חיזוק המסוגלות הפיננסית של התלמידים - כלומר על פרויקט הקופסה: משחקי חדרי בריחה ומרוץ למיליון בכל נושא חינוכי ומקצועי (מתמטיקה, פיזיקה, אנגלית, כימיה, חשיבה יצירתית, יזמות, אלכוהול וכל נושא ספציפי שמוסד החינוך בוחר). הבעלים והמנהל: צביקה אשכנזי:0549001774, מידע נוסף באתר: www.theboxproject.co.il . "פרויקט הקופסה" הוקם במטרה להוביל שינוי בסדר היום של חווית הלימודים בישראל והוא דוגל בלמידה דרך משחקים חווייתיים, לשם כך אנו פועלים באמצעות הפצת הפרויקט שלנו בקרב בתי הספר ובמוסדות חינוך. הפרויקט הוקם, במסגרת קורס ליזמות וחינוך בחוג למנהיגות וניהול מערכות חינוך של אוניברסיטת חיפה. אנו מבינים שההוראה בישראל צריכה לפתח מיומנויות שונות בקרב התלמידים ולא רק לדאוג לשינון הידע. עד שנת 2023 כ-100,000 תלמידים בישראל נחשפו לתכני הלימוד והפעילויות של "פרויקט הקופסה", וזכו לחוויה לימודית עשירה, איכותית ומהנה. סוגי הפעילויות: חדרי בריחה ניידים ומרוץ למיליון. קהל יעד: תלמידים מכל שכבות הגיל, עתודה מדעית טכנולוגית (עמ"ט), תוכניות העשרה, צוותי הוראה כהשתלמות חוג רובוטיקה הינו חוג המשלב למידת עיקרונות בפיסיקה, בהנדסה, לוגיקה ומתמטיקה לצד משחק הנאה ושעשוע הילדים לומדים ומתכננים דגמים שונים מעולם הרובוטיקה וההנדסה כגון רובוטים, מנגנונים, מתקנים מלהיבים ומתקנים אוטומטיים. הרובוטיקה מגיל צעיר נותנים לתלמידים בסיס שיאפשר להם להשתלב בעתיד בחברה המשוועת לכוח עבודה בעל רקע במדע וטכנולוגיה. הגברת העניין בלימוד הרובוטיקה וצמצום הפערים שיבוא בעקבותיו, יביאו להגדלת מספר הסטודנטים שילמדו מדעי המחשב והנדסה. תיאטרון בובות לילדים בגילאי 3-8 , הצגות מעשירות, מתובלות בהומור, צבע, ססגוניות ודמויות רבות. שעות סיפור, הצגות קלאסיות.

בעקבות המלחמה או כל מקרה חירום שובר שגרה , אנו רואים שיש רגרסיה בהתנהגות אצל ילדים/ תלמידים ונערים מתבגרים, לפתע אנו רואים כצוות חינוכי, הורים ואנשי מקצוע התנהגויות אצל הילדים לא מותאמת לגיל שלהם. פוסט טראומה היא הפרעת חרדה ופחדים בלתי נשלטים כתוצאה מאירוע חיצוני אשר גורמת לאדם צלקת וחרדות בנפש. אם זה מלחמה, אובדן, פגיעות מיניות, התעלוות פיזית, פציעה אדם קרוב או חשיפה לאירוע מסכן חיים. כאשר נער מתבגר או ילד חווה אירוע טראומתי עשוי לעורר תגובה גופנית בלי נשלטת למשל: קושי בריכוז וויסות עצמי, קשיי בהסתגלות למצבי חדשים, רעידה בכל הגוף, הזעה, קשיי שינה, הפרעות פעילות חברתית, סדנת קסמים, סדנת משחק, סדנת תיפוף (דרבוקות), פעילויות קצב, פעילויות חברתיות היתוליות.

חשובה לחיים. נלמד היכן נוהגים לעשות קניות, כיצד מקבלים החלטות שנוגעות לקנייה ואילו מוצרים בוחרים. עוד חלק חשוב בצרכנות נבונה הוא הכנת תקציב. קביעת מגבלת תקציב ועריכת השוואת מחירים בין מוצרים, כדי לקנות בסכום שנקבע.

תוכנית הפיתוח המקצועי מיועדת למדריכים ובעלי תפקידים במערכת החינוך הפורמלי והבלתי-פורמלי.

הקורס בנוי מתרגול של מיומנויות הנחיה ואימון עמיתים (Peer Coaching), תוך חיבורן להמשגות תיאורטיות משלושה עולמות תוכן: א. אימון קוגניטיבי-התנהגותי; ב. חקר מוקיר של הפרקטיקה המקצועית; ג. חינוך לחיי משמעות.

מודל ההנחיה האישית "אפשור?תכלית?תובנה" מהווה מסגרת להבניית דיאלוג שיטתי המושתת על עולמות אלו, באמצעות כלים ייחודיים שפותחו לשם כך.

שיעורי החינוך הגופני הם חלק בלתי נפרד ממערך ההוראה, טיפול, שיקום בבית הספר. תחום זה משמעותי, מקדם ומשתלב בבל 4 הממדים: לימודי, חברתי, טיפולי רגשי ושיקומי, בנוסף לכל התלמידים לומדים הגנה עצמית, בקרה ושליטה על הגוף, התוכנית מקנה טכניקות בקרב מגע וקרטה , תוך כדי העצמה, חיזוק בטחון עצמי ופיתוח יכולות וחזקות.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	השיבולת למצוינות ומנהיגות	580773810	אולפן שפות וחיים משותפים	38510
עוסק פטור	מונתסר מנסור - מכון שחמט	33930579	חשיבה יצירתית שחמט (חשיבה יצירתית שחמט וצילום)	38549
עוסק מורשה	דניאל רוברט לנזיני- דן ארטס	13208848	DANart	38561
עוסק פטור	עמית זוסמן	307863688	סדנה חווייתית המשלבת בין מוסיקה לשפה הערבית	38570
עוסק פטור	בועז אבהר מאמן אישי ומנחה קבוצות	23609787	העוצמה שבאימון	38568
עוסק פטור	מנחם פינסקי - מענדיגיטל	205561236	מענדיגיטל	38594
חברה עסקית	אקבאל אבו ריש - הגשמות לימודי תעודה	514880368	צילום מתחילים ומתקדמים	38607

שפות שהן לא שפות אם כמו עברית בקרב החברה הערבית וערבית בקרב החברה היהודית הינם שפות זרות בקרב אותם תלמידים שלא מתקשרים אותה ולא שומעים אותה, ולאור מחסור במורים מוכשרים ללימוד שפות זרות והיעדר הזדמנות מפגש בין תלמידים ערבים לתלמידים יהודים או בכלל בין שתי האוכלוסיות במדינה וזה גורם לסיום תיכון ללא יכולת דיבור השפה, ובכלל אותם תלמידים לא יצליחו להיכנס לנעליו של האחר וללמוד את התרבות , מורשת והיסטוריה מבוססת נרטבים וזה גורם לבדלנות ואי הכרה ערכית חברתית , לכן תוכנית אולפן שפות במסגרת עמותת שיבולת למצוינות ומנהיגות מציעה פתרונות של : אולפן זמין ללימוד השפה העברית לערבים , והערבית לתלמידיים יהודיים ולפי רמות שונות, הכשרת מורים ומדריכים שיעבירו שיעורים ללימוד השפה הזרה, סילבוס מותאם ללימוד השפה הדבורה , והשפה האקדמית לתלמידים ערבים וקיום מפגשים תרבותיים ערבים-יהודיים לפי המועדים החשובים והמגוונים של שתי הקהילות. האולפן מציע דו שיח -סיטואציות במגוון נושאים בין שתי דמויות (זכר ונקבה), קריאת טקסטים מענה על שאלות ,התנסות בדיבור, - יש אופציה לפיתוח האולפן לעוד שפות- אנגלית , גרמנית
התלמיד נחשף לתחום חדש בעולם משחקי פיתוח החשיבה: אתגרי המשחק מאפשרים דיאלוג בגובה העיניים בין מבוגר וילד. תכנון מהלכים, שותפות ופתרון בעיות, כל אלו כאשר מתרגמים אותם לעולם האמיתי מייצרים התנסות בדיאלוג משמעותי ומצמיח. קהילה של משמעות - מעצם היותו "משחק המלכים" תיוג בית הספר כ"בית ספר של שחמט" מניף דגל של מסוגלות גבוהה ומיצוי יכולות ללא שיפוטיות. הוא ילמד על הכלים והחוקים , עיבוד חשיבה טקטי ואסטרטגי אשר ילווה את השיעורים (תרגילים, חידות, פאזלים..)., סיומים החלטות נכונות בזמן הנכון, מסע הלמידה מכמה שלבים המעוצב לצייד את בני הנוער בהלך המחשבה הגבוהה, והיצירתיות התוכנית המוצעת כוללת ימי שיא חווייתיים במגוון נושאים - החל מפיתוח חשיבה יצירתית וכלה בהיכרות עם תרבויות ומסורות אחרות (דרוזית, בדואית ועוד).

ימי השיא לטיפוח חשיבה יצירתית כוללים סדנאות ומשחקי חשיבה המעודדים יצירתיות, עבודת צוות, ורכישת כלים לניהול קונפליקטים ותקשורת בין-אישית. האינטראקציה בין התלמידים מחזקת תהליכים רלוונטיים לחיי היום-יום שלהם. בנוסף, קיים יום יצירת חוויה משותפת של התנסות בעולם השפה והמוסיקה הערבית. בסדנה נחשף לצליליה של המוסיקה הערבית, ונעמיק פנימה דרך מילים וביטויים בשפה הערבית. הקבוצה תלמד באופן חווייתי לשיר את השירים, בדגש על מילים חדשות, הגייה, לחן ומקצב ערבי. בנוסף, נרחיב את הידע על השפה הערבית המיוחדת בשירים, על "מקאמים" (סולמות מוסיקליים ייחודיים למוסיקה הערבית) וסיפורים התפיסה הרחבה של תהליך האימון האישי אומרת שבכל אחד ואחת מאיתנו טמון פוטנציאל אישי גדול והדרך לממשו היא להכיר בו להתחבר לחוזקות שבתוכו ולדעת לעבוד עם המשאבים שיש בו ללמוד לחלום לבחור מחדש להציב מטרות ויעדים אישיים לייצר תכנית להשגת המטרות המשלבות פעולה עם הוויה מחזקת
חיובית

אחת המטרות המרכזיות בתהליך האימון היא יצירת עוגני תמיכה, לאפשר לתלמידים מרחב בטוח להקשבה שיתוף חיזוק וקרקוע לצד ניהול רגשות והתמודדות עם אתגרים. כאדם הנכה פיזית ומתמודד עם אתגרים אישיים לאורך הדרך המגבלה מעולם לא עצרה מבעדי לחלום בגדול ולהגיע להישגים גם ברמה
האולימפית

אני מאמין בזכות להוות מודל להשראה ולחיקוי לבני נוער בהתמודדות עם אתגרי החיים בהיבט הלימודי, האישי והחברתי. התהליך מתקיים במרחב מכיל ובטוח תוך הסתכלות על היחיד ועל הקבוצה השלמה. דגש מיוחד מושם על מניעת אלימות מילולית ופיזית ותגובות אימפולסיביות במהלך השיעורים ובהפסקות, יצירת מרחב בטוח ביני לבין האחר וביני לבין העולם התורמים משמעותית למניעת נשירת תלמידים מבתי הספר להפחתת מספר היעדרויות ואיחורים ולהתמודדות עם בעיות חברתיות
שירות ליווי של בית הספר בתהליך הפקת אירועים בית-ספריים (מסיבות סוף שנה, ערבי הורים וכד') ותוכניות חינוכיות-חברתיות, החל משלב החשיבה ועד להפקה טכנית ודיגיטלית (מצגות, עריכת סרטונים, גרפיקה, מזכרות ותשורות). בנוסף בניית מעטפת דיגיטלית לבתי ספר, כולל מיתוג , בניה ותחזוקת אתר בית ספרי ורשתות חברתיות
תוכנית הצילום המקצועית מתקפדת לספק לסטודנטים ידע עמוק וכלים מתקדמים בתחום הצילום. התוכנית כוללת שיפור בטכניקות צילום, שימוש יצירתי בציוד מתקדם, ופיתוח ראיה אמנותית. הסטודנטים יפתחו יכולת לסקור וללכוד רגעים ייחודיים, יבינו את עולם התאורה, ויצרו עבודות צילום מקצועיות ומרהיבות.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	סות שדאפנה לסחר בינלאו	514617067	שיתוף חכם: תוכנית מעורבות דיגיטלית	38619
עוסק פטור	לינוי נדלר	208201459	הוראה משחקית (הוראה מותאמת)	38644
עוסק פטור	טלשיר אבנר אלישע	23643679	הכשרה והעצמה דרך הבישול	38645
עוסק מורשה	תום מירוז	305631897	תכנית בני / בנות מצווה	38061
עוסק פטור	חנא קובטי, אמנות והדרכה	39148374	אמנות פלסטית - חזותית עכשווית וחוויתית	38107
עוסק פטור	חנא קובטי, אמנות והדרכה	39148374	אמנויות הבמה והמופע	38109
עוסק פטור	אסתר רוזנשטיין - אנגליש איז פאן	211592464	איזי אנגליש	38231
עוסק מורשה	אבו עצבה מוחמד - מרכז סול	21555784	טיפול פסיכולוגי מקצועי	38449
עוסק פטור	תימור אושרת	201312584	תפילה אשא	38588
עוסק מורשה	נלקנבאום מורן	40539454	סדנאות ואירועים לכל עת	38676

אינטראקציה בתוכנית "אינטראקטיבי" הוא כלי טכנולוגי המאפשר למשתמשים להתממשק ישירות עם מערכות או אפליקציות. מושג התוכנה האינטראקטיבית הוא אחד מאמצעי התקשורת הטכנולוגיים העדכניים שמאפשרים למשתמשים להשפיע על הביצועים או התהליכים בזמן
אמת.

התוכנה האינטראקטיבית יכולה להיות מיושמת במגוון רחב של תחומי טכנולוגיה כגון ממשקי משתמש במחשבים או באפליקציות ניידות, והיא חלק בלתי נפרד מפרסומות אינטראקטיביות ברשת ואתרי אינטרנט המאפשרים למשתמשים להתממשק עם התוכן בדרכים
מקוריות.

הוראה מותאמת היא התאמה אישית של שיטת הלימוד ואסטרטגיות הלמידה לתלמידים המתמודדים עם קשיים בשיטת הלימוד בכיתה ולקויות למידה מסוגים שונים. הלמידה מתקיימת באמצעות למידה פעילה ומשחקית בה הלומד לוקח חלק פעיל ואקטיבי בשיעור. בתוכנית כל תלמיד יקבל את הכלים המתאימים לו באופן פרטני ומותאם לו בכדי להגיע להישגים במסגרת החינוכית בה הוא לומד.
המטבח הוא מקום בו יכול האדם להכיר את עצמו, את עבודת הצוות, את היכולות והמיומנויות האישיות שלו, לפתח אותן ולהתקדם בתחום.

מדובר בתוכנית הכשרה למשך שנה המהווה שילוב של קידום מקצועי ע"י לימוד מיומנויות הבישול המגוונות ותהליכי עבודה לצד קידום אישי ע"י יחס אישי והעצמה, פיתוח היכולות האישיות והקניית חוויות של
הצלחה.

לימודים אלה מייצרים מצד אחד מקור פרנסה מכבד ויכולת להתפתח בתחום הבישול ומצד שני פיתוח דימוי עצמי חיובי וסטאטוס חברתי ומשפחתי גבוה
סדנה של 8 מפגשים בה המשתתפים מחולקים לפי מגדר - בנות בכתה ו בנים בכתה ז', בסדנה התלמידים מקבלים כלים לעמידה מול קהל, ביטחון עצמי, כלים לפיתוח והבנה של הזהות העצמית לצד זהות חברתית רשותית. כל תלמיד יצא עם דרשה שכתב וכלים לעמוד מול קהל ולהציג
הפוטנציאל ליצור ולחדש בתחום האמנות העכשווית טמון בהבנת העומק האינטלקטואלי של מעשה האמנות וניצול מירבי של יתרונותיו הספציפיים של המקום וסביבת העבודה שבה האמן פועל. חוג אמנות פלסטית מציע מפגשים עם יצירות אמנות קלאסיות ועכשוויות תוך התנסות חוויתית ומעשית בחומרים פיזיים. המפגשים בנויים מרצף של נושאים המתאימים לתלמידים תוך שילובם חוג אמנויות הבמה מתמקד בלימוד ופיתוח של מיומנויות וכישורים הקשורים להופעה ולבמה. במהלך החוג, המשתתפים לומדים טכניקות במה כמו תנועה, דיבור, תחפושות, וביטוי גוף ופנים, הפעלה ובניית בובות, תאורה, וכתיבה אישית . חוג אמניות הבמה משלב את הפרקטיקה הפיזית עם עבודה עמוקה על תפקידים והבנת נגיעות האמנות השונות בהופעה על הבמה. החוג מאפשר למשתתפים להתפתח בנוכחות במה, לפתח את כישוריהם האמנותיים ולהצג מול הקהל. בנוסף ללמידת הכישורים הטכניים, חוג לימוד אוצר מילים בדרך חווייתית באמצעות תיאטרון, משחק וצליל מיועד לכיתות נמוכות.

מתן טיפולים פסיכולוגיים פרטניים וקבוצתיים, ליווי צוות חינוכי, התערבות בשעת חירום.

מופע מוזיקלי בהשתתפות הצמד דואט לכל עת- אושרת תימור ואלומה נחום, שתיהן זמרות יוצרות ונשות חינוך. המופע עשיר מבחינה מוזיקלית מלווה בפסנתר, גיטרה וכלי הקשה, ומשולבים בו חידושי תורה מרנינים. הכנה מושלמת לחג השבועות הקדוש.

התוכנית מציעה ימי שיא חווייתיים וסדנאות יצירתיות במגוון נושאים שמתאים לכל תקופות השנה- פתיחה וסוף שנה, חגים ומועדי ישראל ועוד. לדוגמה, במסגרת שבוע העברית יתקיימו פעילויות סביב נושא השפה וסדנת כתיבה לילדים. כמו כן, בפרויקט "מסע מסביב לעולם" הילדים יטיילו בין מדינות שונות ויכירו תרבויות מגוונות. במהלך השנה יתקיים גם "מחזור חוויות" - סדרה של פעילויות המתמקדות בקיימות, טבע ואיכות הסביבה. תוכן הפעילות כולל העברת מסרים חינוכיים באופן חווייתי כמו שיתוף פעולה במשימות

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יגאל מורדכוביץ	201625191	הפעלות ספורט אתגריות וחוויתיות	38678
עוסק פטור	שרעבי נוגה	311523518	כל מה שלא ידעתי על כסף	38679
עוסק פטור	אלישבע שטרית - ספורט ותנועה	208896571	אלישבע כושר ותנועה	38680
עוסק מורשה	אקסלרוד גיל	201616083	תוכנית כל הרווחים שלי מצהל	38682
עמותה	מרכז אתיר לתרבות (ע"ר)	580745628	מפגש עם כליי AI כדרך לביטויי רגשות ותחושות	38300
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	סדנה -WWTB - להתאמן עם הטובים ביותר - גיל מרנץ	38308
עוסק פטור	חוה שץ- אימון אישי וטיפול בשיטת NLP	25700626	מה הסיפור שלנו	38582
עוסק פטור	תימור אושרת	201312584	סדנת הלחנה	38585
חברה עסקית	איטיצ'ר בע"מ	512944745	אמני בינה מלאכותית מבית TekkieUni	38597
עמותה	שביל החינוך והבריאות	580684306	כדורגל בעננים	38603
חברה עסקית	מכללת המרכז ל.מ בע"מ	516756202	בטיחות בגני הילדים ובבתי הספר	38506
עמותה	חברת מוסדות חנוך תרבות בנתניה של הסוכנות היהודית ב	510670649	העשרה ופנאי בנתניה	38562

הפעלות ספורט ייחודיות, אתגריות וחוויות אתן מאתגרות את הילדים ומאפשרות להם להתנסות במגוון רחב ובשילוב של מיומנות פיזיות, חברתיות ורגשיות
שונות.

התוכנית "כל מה שלא ידעתי על כסף" מציעה סדנאות הנותנות כלים בסיסיים בהתנהלות כלכלית נבונה לבני נוער ונוער בסיכון. הסדנאות עוסקות בנושאים כגון ניהול תקציב, חיסכון, השקעות ועוד. הסדנאות מעבירות את התכנים בדרך בהירה ונגישה עבור בני

פיתוח מרכיבי כושר גופני כגון, קואורדינציה, מהירות וזריזות, כוח סבולת , ועוד... התוכנית תשלב גם אלמנטים של ריקוד, תנועות מעולם הריקוד, הזומבה ,את הפעילות תלווה מוזיקה קצבית וכן אביזרים מגוונים. מומלץ לערוך את התוכנית במקום סגור כגון אולם כיתה או חדר מרווח , ציוד נידרש לתוכנית: רמקול או בידורית מומלץ בעוצמה מספקת ביחס לכמות המשתתפים , התוכנית יכולה סיפור אישי של לוחם העובר בשירות משמעותי בצבא ועל הכלים שהוא רוכש וההתמודדויות שהוא עובר.

בניה יצירתית קבוצתית של סיפור חוויתי בתמונות (ייצוגים גרפיים) בבלים מתקדמים של בינה מלאכותית יוצרת, תוך פיתוח מיומנויות חשיבה מסדר גבוה, דיוק שפתי ואימון חוש הביקורת
העצמית.

למי זה מתאים? האימון מתאים לכולם ולכל תרגיל יהיו מספר דרגות קושי. לא תאמינו מה אפשר לעשות עם כיסא, כדור, מטאטא, או שישיית מים מינרליים
:)
משך האימון: האימונים נמשכים 45 דק. איך זה מתבצע: אימון פרונטלי או שידור בזום מהבית משני מסכים ? אחד לצילום והשני בבסיסה של תוכנית זאת עומדות שתי הבנות חשובות. האחת, בכל רגע יש לנו אפשרות לעשות שינוי והשניה היא, כי לשפה בה אנו משתמשים יש המון כוח. "מה הסיפור שלנו" היא סדנא לנוער בגילאי 12 -18. סדנא חווייתית, המשלבת עבודה אישית ועבודה בקבוצות . הנחות הבסיס הן, כי כל אחד מאתנו רוצה להרגיש טוב עם עצמו, להשיג את המטרות שלו, להיות אהוב ולהרגיש כי יש לו את כל הכוחות כדי להתמודד עם מה שמזמנים לו חייו באופן כללי ובפרט לאור האתגרים שהביאה עמה המלחמה. יחד עם זאת ידוע בסדנא נלמד את הסודות ליצירת שיר קליט, נתנסה במספר סגנונות של הלחנה, נקבל טכניקות להלחנה- וניישם על טקסטים אישיים או טקסטים מוכנים מראש.

לימודי עיצוב מקוונים, מבוססי טכנולוגיית בינה מלאכותית ליצירת תמונות ודמויות גרפיות (Midjourney). תוכן הלימוד נפרס על פני 27 עד 30 שעות אותם מלווים פרוייקטים בנושאים נבחרים בהם התלמידים יביאו לידי ביטוי רעיונות יצירתיים אותם יפתחו לכדי יצירה דגיטלית מבוססת AI. הייחודיות בתוכנית שלנו טמונה בכך שתהליך היצירה הוא פרטני אך הנושאים סביב הפרויקטים נבנו בצורה מחושבת כך שייצרו שיתוף, קרבה והכרות חברתית מזוויות מגוונות. בין הנושאים: יצירת תמונה בהשראת זיכרון ילדות / תחביבים / חגים אהובים וכמובן יצירת תמונה "על החלום שלי" סביבו התלמידים בונים מותג לעסק עליו הם חולמים. מבנה התוכנית מתחשב בילדים בכל הרמות. אין ילד שלא יצא עם תוצרים פרי פיתוחו! פרויקט הסיום מתכלל את כל תוצרי ה-AI שהתלמידים הכינו לכדי ספר לימוד יסודות הכדורגל המקצועי במסגרת המשלבת חינוך וספורט, אהבת המשחק, הישגיות ומצוינות בתחום הכדורגל עם דגש על עידוד ההשתתפות והאינטראקציה בין התלמידים.

הדרכה בבטיחות בגני הילדים ובתי הספר ובמוסדות בפרט וכל מקום בכלל. ההדרכת תתייחס לכל מתקני גני הילדים והסביבה וגם למתקני בתי הספר כמו סדנאות מדרגות אולם ספורט וכל מתכן אחר .

התכנית מיועדת להרחבת אופקים, פיתוח חשיבה יצירתית ושיפור תחושת המסוגלות והביטחון העצמי של המשתתפים. במסגרת התכנית המשתתפים יתנסו בפעילויות מתמשכות בתחומים שונים: אמנות, תיאטרון, ספורט, חשיבה ומוסיקה. התכנית מועברת על ידי מדריכים מקצועיים ומנוסים, בקבוצות גיל ובהתאמה ליכולות הקוגניטיביות והפיסיות של המשתתפים. התכנית מיועדת לתלמידי גני הילדים ובתי הספר היסודיים.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	בר אלמקייס	207937905	דאלי והמאלף הצעיר	38647
עוסק מורשה	יאיר פויר- שמ"ר חינוך	38490504	המשחק הכלכלי	38649
עוסק פטור	מונדר זיני- מ.ר.ע.ז שירותי משרד וביקורת	36090504	מ.ר.ע.ז. לווי כלילי וביקורת תקציבית	38650
עוסק מורשה	שירי ימין	37257300	הוראה מותאמת - מתקנת במתמטיקה	38652
עוסק מורשה	חלימי חגית	55389498	מדע- חי	38084
עוסק מורשה	יאסר סנדוקה	24752313	התמודדות עם בעלי צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל	38249
עוסק מורשה	עמאש תחריר - עולם התינוקות	21578026	נלמד להצלחה	38262
חברה עסקית	מכללת המרכז ל.מ בע"מ	516756202	הדרכת הורים לגיל הרך מ3 עד 6	38306
עוסק פטור	סאמר אנדריא אבחון וטיפול לקויות למידה	26574327	אבחון לקויות למידה	38348

המאלף הצעיר הינה תוכנית המשלבת אילוף כלבים יחד עם מיומנויות חיים תוך תשומת לב לערכים כמו ביטחון עצמי, קבלה האחר והשונה, כבוד לזולת, שיתוף פעולה, פיתוח יכולות מנהיגות, תחושות הצלחה ועוד. נכיר את הגזעים השונים וניחשף לעולם הכלבנות, נלמד איך כלבים מדברים - נרכוש כלים לתקשורת
נכונה

המשחק הכלכלי הוא סדנאות לחינוך פיננסי המתמקדות בבני הנוער עצמם ובצרכים שלהם וכן בתכנון פיננסי עתידי מגיל צעיר: קבלה לעבודה, זכויות בני נוער עובדים, תלוש השכר, מיסים וביטוחים, חסכון פנסיוני, הלוואות אשראי וניהול תקציב ועוד..., אנו מציעים סידרה של חמש סדנאות נושאיות, כשכל סדנה עומדת בפני עצמה - כך שביה"ס יכול לבחור סדנא אחת (לפי הנושא שאותו חשוב לצוות להעביר לתלמידות ולתלמידים), שתי סדנאות וכן הלאה עד לתוכנית המלאה של חמש הסדנאות. כל סדנא מורכבת משתי שעות הוראה, והסדנאות מבוססות על שילוב בין העברת החומר העיוני ובין משחקים ותחרויות שנועדו לעורר עניין ולהביא את בני הנוער פניות של רשויות ובעלויות, מנהלי/ות בתי ספר ומזכירות בבקשה לסיוע ותמיכה בתכנון ודיווח התקציב השקלי במערכת גפן, מ.ר.ע.ז שירותי משרד וביקורת מציעה שירות מקצועי של ייעוץ ותמיכה בתהליך: * יישום התקציב הגמיש. * הכרת נהלי רכש והתקשרויות. * ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים. פעולות אפשריות: * ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים. * ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים. * ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן. * ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן עצמאי. * ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות
תקציר: הוראה מבוססת על התאמת תכנית לימודים אישית לתלמידים מתקשים (לקויות למידה), במתכונת מפגשים אישיים או בקבוצות קטנות. במהלך המפגשים נעבוד על העצמת התלמיד/ה, תרומה לתחושת המסוגלות, כלים אפקטיביים ללמידה מיטבית ויצירת חוסן וביטחון
עצמי.

בתוכנית מפגשים שבועיים מרתקים וחוויתיים עם בעלי חיים שונים. נשלב תצפית, ליטוף, הרמה, האכלה,שיחה מפות דגמים והתנסויות מדעיות. בכל שבוע יפגשו התלמידים בעל חיים אחר. התלמידים יערכו הכרות עם בעלי החיים. תכונותיהם, אורח חייהם, סביבת החיים שלהם,מבנה גופם תנועה הזנה והתנהגות. התלמידים יחוו ליטוף הרמה והאכלה של בעלי החיים. ילמדו מגע מתאים תוך שימת לב לשפת הגוף של בעל החיים לצרכיו ולאופיו. יועלו דילמות הקשורות בהגנה על בעלי החיים, גידול בעלי חיים וסוגיות קיימות שונות. נבין את האחריות של בני האדם בשמירת הקיימות. נחווה אמפתיה, אחריות ואהבה לבעלי החיים. נערוך תצפיות התוכנית תתן מענה לבתי ספר בחינוך הרגיל שעשויים להתמודד עם תלמידים משולבים מהחינוך המיוחד, כידוע התוכנית לא מיועדת רק לשילוב תלמידים על לקות למידה ובעיות קשב וריכוז אלא עם תלמידים נוספים כמו אוטיזם , לקות ראייה ושמיעה , מוגבלות שכלית , עיכוב התפתחותי ותסמונות והעיקר בתוכנית להתמקד על איך להכין תכנים שמתאימים לסוגים השונים מהחינוך המיוחד וגם התמודדות רגשית אצל המורים על הימצאות תלמיד בעל צרכים
מיוחדים

מתן הוראה מתקנת ואסטרטגיות למידה בקבוצות קטנות , לתלמידים אשר אותרו על ידי בית הספר ונמצאים בפער משאר תלמידי הכיתה במיומנויות למידה
שונות

עבודה על הקניית מיומנות של קריאה, שיפור מיומנויות הבנת הנקרא והבעה
בכתב.

התכנית מאפשרת רכישת כלים אפקטיביים וניתנת מענה לשאלות והתלבטויות אצל הורים שחוקים, מתוסכלים ומבולבלים בדרך ההורות שלהם. כל משפחה היא שונה, לכן התכנית מותאמת לתהליך ליווי אישי שבמהלכה כל הורה יקבל עשרה מפגשים מותאמים אישית לצרכים שלו .
אבחון לקויות למידה לתלמידים מכיתה ב' עד י"ב לצורך מיפוי חוזקות וקשיי התלמיד הלימודיים, וגם הצעת תוכניות לימודיות מותאמות לפי היכולות של התלמיד.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יונתן אייקנבאום	314140724	שינוי האקלים בראייה חדשנית	38283
עוסק מורשה	סיזאר חאג - מכון האריה	308448828	ליונז - שעת סיפור	38476
עוסק פטור	אטיאס אירינה - הוראה ייעוץ והדרכה	319402814	משחקולוגיה חינוכית	38539
חברה עסקית	פיין ליין סטודיו לעיצוב בעמ	516738333	Fine Line Design Studio LTD	38560
עוסק פטור	יצחק דויד ביטון - אגם יוזמות חינוכיות	558545323	זה מתחיל בצעד	38575
עוסק פטור	שירן כהן - הצלחה וביטחון עצמי לנערות	300388444	הצלחה חברתית - תהליך קבוצתי	37976
עוסק פטור	שירן כהן - הצלחה וביטחון עצמי לנערות	300388444	טיפוח חוסן נפשי	37978
עוסק פטור	דיאגו קופלמן - דייגוGoal	328780804	שער הניצחון: כדורגל ככלי חינוכי לחיים	37991

מטרת התוכנית היא לגשת לסוגיית שינוי האקלים ולאפשר למורים ולתלמידים להגיע להבנה מהירה ומעמיקה אודות שינוי האקלים על כל מרכיביו והשפעותיו, בראייה חדשנית, תוך שימת דגש על פיתוח מיומנויות שונות אצל התלמידים והמורים, כגון: חשיבה מדעית

מגוון סיפורים ואגדות, בעלי מאפיינים חזותיים, ספרותיים ודרמטיים המתחברים אל עולמו הפנימי של הילד. התוכנית מכילה כמה סיפורים ונושאים שמזמינים את הצופים לתיאטרון מרתק עם חפצים, בובות ושפה גבוהה ותקינה לאורך כל התוכנית. בכל מפגש משולבת מוסיקה מכניסה את הצופים לחלל הדמיון וההנאה ומעוררת את רגישותם. התוכנית הינה חווייתית המלווה בתפאורה על "משחקולוגיה חינוכית" : משחקי חדרי בריחה ומפות חשיבה בכל נושא חינוכי ומקצועי . משחוק חינוכי הוא שימוש באלמנטים משחקיים בהקשרים חינוכיים ופדגוגיים, לשם הגברת החוויה והעניין בלמידה, יצירת מעורבות, שייכות, הנאה והנעה! בעולם החינוך החדשני, המישחוק הינו כלי חשוב ועיקרי להובלת שיעורים, פעילויות ותוכניות המשתלבות בחינוך הפורמלי והבלתי-פורמלי לשם העצמה לימודית, רגשית, חברתית, ערכית והתפתחותית. בפעילויות שלנו נפעיל תלמידים באמצעות מפות חשיבה וקופסאות בריחה ונלמד כל נושא חינוכי ומקצועי. נלמד תלמידים וגם מורים כיצד לפתח ולבנות משחקים חינוכיים מגוונים. נשלב ידע מעמיק בתחום, לצד כלים פרקטיים. הבעלים והמנהלת: אירה אטיאס:0535277797. עד שנת 2023 כ-50,000 תלמידים ומורים בישראל נחשפו לתכני הלימוד והפעילויות של "משחקולוגיה חינוכית", וזכו לחוויית משחוק מיוחדת במינה לימודית עשירה, איכותית ומהנה. סוגי הפעילויות: מפות חשיבה וחדרי בריחה ניידים.

קהל יעד: תלמידים מכל שכבות הגיל, עתודה מדעית טכנולוגית (עמ"ט), תוכניות העשרה, מורים (צוות הוראה) כהשתלמות ללמידה פיין-ליין מציעה מערכת אפיון נוחה ויעילה שפותחה על ידי מומחים מתחום הUX-UI שתסייע לכם לבנות פלטפורמה דיגטלית, אתר תדמיתי שיתאים באופן מדוייק לצרכים שלכם.

הרצאות/ סדנאות לצוות החינוכי לחיזוק האקלים הבית ספרי בנושאים: הזמנה לדיאלוג- מיומנויות שיח מורה-הורה-תלמיד, למידה רגשית - חברתית SEL, כלים להתמודדות עם אתגרי הקשב (ADHD), הוראה קצת אחרת, רגע של חוסן, אובדנות ופגיעה מינית, גלישה בטוחה, שותפות הורים וקהילה, ASD כלים להתמודדות במצבי טראומה ומשבר (איך לדבר עם תלמידי בעת מלחמה, התמודדות עם התוכנית מסייעת לרכוש כישורים חברתיים, לקרוא את המפה החברתית ובשלב מתקדם יותר גם להעמיק
קשרים.

התוכנית מתמקדת בהיבטים מנטליים, רגשיים והתנהגותיים גם יחד, ומאפשרים לילדים להיחשף לכישורים חברתיים. בנוסף, נותנת מקום לאתגרים ולמורכבויות שיש בסיטואציות חברתיות וחבריות, וזאת על מנת לשכלל את הכישורים השונים. התוכנית נותנת מענה לצורך להשתייך ולחוות משמעות. התוכנית מציעה תהליך עומק לקבוצה מצומצמת של ילדים שרוצים לחזק את הכישורים החברתיים, מטרת הסדנא לאפשר לתלמידים להתיידד עם הרגשות ולדעת איך להתנהל איתם ביומיום. נלמד איך רגשות נוצרים, מה מאפשר להם לדעוך, מהן דרכי ההתמודדות המיטביות, איך להתמודד עם רגשות כמו קנאה, עלבון, דחייה ועוד.

.שער הניצחון" היא תכנית חדשנית המנצלת את עולם הכדורגל כדי ללמד ילדים כישורי חיים וערכים בדרך יצירתית ומהנה"

במהלך המפגשים, התלמידים משתתפים הן באימוני כדורגל מגבשים והן בפעילויות חברתיות-ערכיות כמו דיונים, משחקי תפקידים ועבודת
.צוות

אנו משתמשים בדמויות, סיפורים ומצבים מוכרים מעולם הכדורגל כדי להמחיש מושגים כמו ביטחון עצמי, מנהיגות, עבודת צוות
.והתמדה

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	נחום שני - שנינה - הרפתקאות למידה	66465527	המחברת האינטראקטיבית - מרכיבי התבנית הסיפורית ואפיון דמויות	38349
עמותה	ישיבות לצעירים עטרת שלמה בארה"ק	580316602	הקוסם	38499
עוסק פטור	שרית ישראל - העצמה בעצמך	25035890	חוסן, גריט ועוצמה	38541
עוסק מורשה	סות שדאפנה לסחר בינלאו	514617067	כישורי יצירתיות במציאות מדומה	38614
חברה עסקית	אקבאל אבו ריש - הגשמות לימודי תעודה	514880368	שפת עברית מדוברת	38622
עוסק פטור	יעל חזן - משכנתאות ופיננסים	36113355	הכוון תלמידי י"ב למסגרות המשך - ישיבות ומכינות	38657
עוסק מורשה	מתן מלכה	301744793	מלכה מתן	38660
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	טל סנונית הרצאה "רצון מברזל ? לשחות בין המנטלי לפיזי"	38661
עוסק פטור	אורטל ארבלי תכנון ועיצוב פנים ומרחבי למידה	300032562	עיצוב ותכנון סביבות ומרחבי למידה	38021

התוכנית כוללת 6 מארזים דיגיטליים של המחברת האינטראקטיבית בנושא מרכיבי התבנית הסיפורית וכולל הרחבה אודות נושא אפיון דמות הניתנים להדפסה ל3 כתות בשתי שכבות לבחירה (רישיון שכבתי ל-2 שכבות) ומפגש הדרכה לצוות. צעד אחר צעד קוראים, מבינים ויוצרים סיפור משלנו! לכל הסיפורים בעולם יש תבנית סיפורית עם מרכיבים שעוזרים לנו לארגן את המידע שקראנו בסיפור. חשוב להבין שהתבנית נשארת אותו הדבר, אך התוכן משתנה בין סיפור לסיפור. אנו נערוך הכרות עם התבנית הסיפורית בצורה אינטראקטיבית ונכיר את המבנה הקבוע של הסיפור (מצורפת סכמה תבניתית לארגון המידע הנלמד - סכמת ההר). לאחר שנלמד את מרכיבי הסיפור ונזהה אותם בתוך הסיפורים שאנו קוראים, נחבר בעצמנו סיפור בדיוק לפי המרכיבים שלמדנו. המארז כולל הרחבה והעמקה בנושא אפיון דמות. נלמד כיצד לפתח את הדמויות בסיפור באמצעות תיאורים של תכונות אופי פנימיות, מאפיינים חיצוניים, הפעלת תלמידים ע"י בלונים - יצירות מבלונים על ידי הילדים , אחיזת עיניים , חיבור על ידי סיפור בשילוב דמויות.

בירור המושג חוסן וגריט, הכרת מודל וממדי החוסן, למידה ממשברים
וכישלונות.

מטרת התכנית פיתוח והעמקת תחושת המסוגלות במציאות המשתנה וקידום חוסן אישי ומקצועי בקרב אנשי
הצוות.

תוכנית לימודים חדשנית המטרתה להעלות את התלמידים ולשדרג את תהליך הלמידה שלהם על ידי השתמשות בטכנולוגיות של המציאות הווירטואלית. התוכנית מציעה חוויות למידה אינטראקטיביות ומרתקות המשפרות את מיומנויות התלמידים ומחזקות את ההבנה והיצירתיות שלהם. התוכנית דוחפת למידה עמוקה והבנה מקיפה, תוך תמיכה בסקרנות וחיפוש ומספקת חוויית למידה תוכנית שפת עברית מדוברת מתכוונת להפיק סטודנטים עם שליטה מתקדמת בשפה עברית. התוכנית כוללת לימודי כתיבה, קריאה, תרבות ותקשורת בשפה, ומקנה יכולת להביע עצמאית ולתקשר באופן ברור ויצירתי.

בשנים האחרונות קמו במדינת ישראל למעלה מ 150 מסגרות המשך לתלמידי יב' הכוללים מכינות קדם צבאיות. מכינות אקדמאיות יג-יד, ישיבות הסדר, שילובים, ישיבות גבוהות, וישיבות אקדמאיות, מסלולים חצי, שנתיים במסגרות כלליות ומעורבות. לא כולל מסלולי עתודה ועתידים, שירות לאומי ועוד. מטרת מסגרות
אלו

לאפשר לתלמידים להתכונן כראוי גם לשירות משמעותי בצבא וגם ללימודים אקדמאים וכמובן הקניית דרך וכלים משמעותיים להמשך החיים. עם זאת נוצר בלבול רב בקרב לא מעט מתלמידנו, ומשנה לשנה רואים זאת יותר ויותר איך עודף ההיצע מייצר מבוכה רבה מתן חוגים והפעלות בתחום הספורט . אנו נותנים חוגי ספורט המשלבים ציוד רב מגוון וחדיש . מטרת הפעילות והמשחקים בשיעורים היא לעודד אהבה וחיבור לפעילות גופנית ,משחקי כדור, חשיבה יצירתית, שיפור הכישורים והמודעות החברתית. אנו מאמינים
כמה מכם היו רוצים להגיע ליותר הישגים עם יותר סיפוק? כבר מגיל קטן, טל סנונית לא התפשר על אף אחד מעקרונות אלו בדרך להצלחה ועשה הכל בדרך להגשמת החלום הכי גדול שלו. עם הרבה עבודה קשה ששילבה מאמצים גופניים בצורה אינטנסיבית, כח מתפרץ, ודופק גבוה, הוא פיתח שלל שיטות וטכניקות מנטליות שעזרו לו להתמודד עם הקשיים ולסלול את דרכו להיות אחד הספורטאים הטובים בתחומו בעולם. טל סנונית היה קפטן נבחרת ישראל בכדור-מים במשך שנים רבות ונחשב לספורטאי הקבוצתי המעוטר ביותר בתולדות המדינה. הוא זכה באליפויות בכל קבוצה בה היה שחקן, ושיחק בליגה האיטלקית שנחשבת לטובה בעולם. הוא נבחר בחגיגות ה 70 של המדינה לאחד מ ? 70 הספורטאים המשפיעים ביותר. כיום הוא מתמודד בתחרויות של מים פתוחים ונחשב לאחד המובילים והטובים בתחומו. זוהי הרצאה מרתקת שמספקת כלים ומראה איך עבודה מנטלית, שהיא דבר נרכש לחלוטין ביחד עם עבודה פיזית, יכולה לשפר כל ביצוע בצורה מהותית, ולהביא אתכם להישגים גדולים ולסיפוק
קריאה וניתוח של מרחבים פיסיים ומיקוד בעיצוב ובפיתוח סביבות חינוכיות בהן משולבות טכנולוגיות מתקדמות ופדגוגיות חדשניות, במערכות החינוך השונות במאה ה21 בישראל.

תכנית המושתתת על מספר תחומי ידע: ארכיטקטורה, תקשורת חזותית טכנולוגיה וחינוך.

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	חנאן אבונופל סרור	24775520	קשר ותקשורת עם הורים	38024
עוסק מורשה	סלאטר רחל - תאטרון פלייבק - תאטרון פלייגו	31485741	תיאטרון פלייבק במעגלי החיים - תיאטרון פלייגו	38208
עוסק מורשה	סלאטר רחל - תאטרון פלייבק - תאטרון פלייגו	31485741	תיאטרון פלייבק במעגלי החיים עיבוד רגשי לנוער	38210
חברה עסקית	אמל שירותי בריאות בע"מ	516471000	אמל לשינויי אקלים	38532
עוסק מורשה	קלאסוס בע"מ	514814177	אספקת רישיון שימוש בספר דיגיטלי לפי רשימת ספרים שמוצעים במכרז	38551
עוסק פטור	גור תירוש - תובן שיווקי	25046822	למה לי בינה מלאכותית	38553
עוסק פטור	שפיגל עמרם - קיש וקוש	38222543	עמרם שפיגל, קיש וקוש המטמון נמצא בדמיון	38192
עוסק מורשה	ליטל רוטשילד LOOKIES	301542775	אופים צוות	38616

לשותפות מיטבית בין הצוות החינוכי לבין ההורים השלכות חיוביות מובהקות על רווחת התלמידים ועל תפקודם, על תפיסת המסוגלות המקצועית של אנשי חינוך ועל תפיסת המסוגלות ההורית. הקשר בין אנשי החינוך לבין ההורים הוא קשר מורכב, יחד עם זאת, בהתקיימו כ'קשר של שותפות', כגודל מורכבותו כך גם גודל ההזדמנות שלו להשפיע לטובה על הצלחת התלמיד, על רווחתו ועל רווחת
המבוגרים

תוכנית ייחודית הכוללת מפגשי דרמה תרפיה ותיאטרון פלייבק לתמיכה במעגלי החיים בשילוב מטפלת\עו"ס מומחית לטראומה ושחקני פלייבק בעלי אוריינטציה טיפולית. נזמין את הצוותים החינוכיים וקהילות ההורים, ההנהגה וההובלה למפגשים המעניקים פלטפורמה לשיתוף ושיקוף סיפורים מהחיים והתמודדות עם אדוות הטראומה, האבל והשכול. במסגרת התוכנית מטעם תיאטרון פלייגו " תיאטרון פלייבק במעגלי החיים " נתבונן ביחד בטראומה הקהילתית שחווינו באותה שבת שחורה ששינתה עבורנו את האופן תוכנית ייחודית הכוללת מפגשי דרמה תרפיה ותיאטרון פלייבק לתמיכה במעגלי החיים בשילוב מטפלת\עו"ס מומחית לטראומה ושחקני פלייבק בעלי אוריינטציה טיפולית. נזמין את הנוער ? תלמידי חטיבת ביניים ותיכון למפגשים המעניקים פלטפורמה לשיתוף ושיקוף סיפורים מהחיים והתמודדות עם אדוות הטראומה, האבל והשכול. במסגרת התוכנית מטעם תיאטרון פלייגו " תיאטרון פלייבק במעגלי החיים " נתבונן ביחד בטראומה הקהילתית שחווינו באותה שבת שחורה ששינתה עבורנו את האופן שבו אנו מתבוננים ותופסים את חיינו. נקשיב לסיפורים השונים, לרגשות ולחוויות הקטנות והגדולות שנכחו ונוכחים עוד בגופנו, בחווייתנו, ובהווייתנו בעקבות האסון הלאומי ובתקופת האבל והטראומה שמלווה אותנו ברמה האישית והקולקטיבית מאז אירוע הטרור הרצחני ב7.10.23.
תוכנית אמל לשינויי אקלים הינה תוכנית שמיועדת להציג את הקשר הקרוב בין הסביבה ובריאות האדם, בהתבסס על השפעת שינויי האקלים על מערכות הסביבה ובריאותם של האוכלוסיות, בדגש על הבנת הקשר בין סביבה לבריאות. להעמיק את ההבנה של התלמידים בקשרים המורכבים בין סביבה ובריאות האדם, כולל השפעת שינויי האקלים עליהם. הבנת השפעת שינויי האקלים: ללמד את התלמידים על השפעת שינויי האקלים על מערכות הסביבה, כולל זיהום, משאבים טבעיים ותהליכים אקולוגיים. פיתוח כישורי מחקר: לפתח את כישורי התלמידים במחקר וניתוח נתונים, לאורך תהליך הפתרון של בעיות סביבתיות במסגרת רפואת הסביבה. יצירת מודעות סביבתית: לעודד את התלמידים להיות צרכנים מודעים ולהשפיע על תהליכים חברתיים במטרה לשפר את איכות הסביבה
שילוב חומרי לימוד דיגיטליים בתהליכי הוראה, למידה והערכה מזמן למידה פעילה וחווייתית בסביבה דינמית ואינטראקטיבית. נוסף לכך, שילוב התכנים הדיגיטליים בתהליכי הלמידה מאפשר התקדמות בקצב אישי, קידום לומדים עצמאיים וניהול למידה על ידי המורה.

במסגרת ההרצאה בנושא "למה לי בינה מלאכותית" אני מבצע סקירה של התפתחות תחום הבינה המלאכותית משנות ה 20 של המאה הקודמת ועד הצצה לעבר העתיד. במסגרת ההרצאה נלמד על מונחים מעולם הבינה המלאכותית דוגמת "עיבוד שפה טבעית",
התוכנית כוללת סדנאות קומיקס ואיור דיגיטלי. הסדנאות מאפשרות לכל תלמיד להביע את עולמו הדמיוני והיצירתי בדרכו שלו ומספקות לו השראה ומרחב. במהלך הקורס התלמיד ילמד לתכנן סיפור על פי דמיונו ועולמו האישי, לעצב דמות קומיקס משלו ולבנות לה סיפור קומיקס מצויר. ישנם סדנאות לגילאים שונים- סדנאות קלאסיות לגילאי הכיתות הנמוכות בהם הסדנא מוצגת על לוח מחיק מפגש ושיח על הנושאים הבוערים בצוות שלכם באמצעות פעילות חווייתית של בישול ואפייה. סדנאות ייחודיות וחווייתיות בתפירה אישית לגיבוש צוות, פיתוח צוות, ופיתוח מנהלים. הפעילות מבוססת על עקרונות הלמידה ההתנסותית- זו שמגיעה דרך החוויה ומאפשרת ללמוד את המציאות עצמה. הסדנה מציעה חוויה שמאפשרת התבוננות משותפת על המציאות הצוותים על אתגריה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	זמיר רביבו סיון - הבובות של סיון	52986825	בובה של חוויה-הבובות של סיון	38020
עוסק פטור	עלי עבאס	33330317	לימוד הטסה מזווית אחרת	38070
עוסק מורשה	דולפין משחקי התפתחות ב	516262839	לשחק בכיף וללמוד ערבית	38114
עוסק מורשה	ספוטיבי (וינרבה-שפירא ורד)	36051829	ספורטיבי בכייף	38323
עוסק מורשה	ראנא עיאשה - ליצ'י הפקות	39748132	מפגש עם סבתא	38376
תאגיד סטטוטורי	בית בן-גוריון	500500236	סיור מודרך בבית בן-גוריון	38475
עוסק פטור	עלאא מוחמד-גאוני הקוד	324991231	גאוני הקוד	38529

בובה של חוויה, פעילות חברתית ויצירתית במהלכה כך משתתף יוצר בעצמו בובת כף יד ייחודית לו.

הבובה משמשת כחבר לילדים ועוזרת לשחרר קשת רחבה של רגשות,

מסייעת לייצר דיאלוג כחלק ממשחק ולעוף על כנפי הדמיון.

באמצעות ערכת יצירה ייחודית ובליווי הדרכה חוויתית כל אחד ואחת ייצרו בובת חבר
ללב.

הפעילות כוללת קבלת פנים קלילה, חלוקת תגי שם, סיפור מומחז על היכולת שלנו לראות עצמנו באור חיובי, הדרכה פעילה לכלל המשתתפים ולסיום טקס ברכות
קבוצתיות.

רחפנים היא כלי שימושי היום ויש לו הרבה יתרונות. העולם הולך ומתפתח בתחום ולכן מומלץ לחשוף את התלמידים מגיל צעיר לנושא

התוכנית מיועדת לתלמידים בנושא הטסה כללי העשרה בפיזיקה הקשורה לרחוף -שיתוף פעולה בין התלמידים - הלחמות סוגי מנועים - סוגי בקרים שונים וההפעלה שלהם - סוגי רחפנים שונים והשימושיים שלהם בעולם של היום
תוכנית לימודית אשר נבנתה על ידי נשות ממקצועות הבריאות והחינוך(ריפוי בעיסוק, קלנאות תקשורת, הוראה מתקנת), במטרה לקדם ולהעלאת מוטיבציה ללמידה באמצעות משחקיות ולמידה פעילה.

פעילות חד פעמית במגוון תחומי ספורט.

ארגון פינה ביה"ס על ידי התלמידים כאשר ישתתפו בהכנת כסאות בדרך הישנה. הפינה הזו תהיה יעילה למפגשים חברתיים בין התלמידים למורים בביה"ס באמצעות ילמדו כיצד לשתף פעולה בקבוצה להשגת מטרה וגם החלק החשוב הוא השייכות לבית הספר התלמידים יזהו וירכשו ערך גם נוסף שהם בתור שלהם כתלמידים יכולים לתת לבית שלהם בית -הספר בית הספר יכול לפתיח תכניות
בית בן-גוריון בתל אביב הוא ביתם של פולה ודוד בן-גוריון, ראש הממשלה ושר הביטחון הראשון, אותו הוריש בצוואתו למדינת ישראל. במהלך הסיור ניחשף אל דמותו הפרטית והציבורית של דוד בן-גוריון ואף ניכנס אל "מאחורי הקלעים" של השעות האחרונות ערב הקמת המדינה.

פיתוח הבנה והכרות עם עולם הסייבר ואבטחת מידע, יחד עם רכישת מיומנויות בשפות תכנות שונות. במהלך המפגשים רוכשים תהליכי גיבוש ופיתוח מיומנויות ייחודיות. במסגרת הפעילויות הללו, הדגש מונח על קידום חשיבה יצירתית, פיתוח סקרנות ויוזמה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	דלאשה מחמד	208913756	המטריה הטיפולית	38601
חברה עסקית	אקבאל אבו ריש - הגשמות לימודי תעודה	514880368	מנהל חשבונאות בכיר	38608
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	חלת השבת של אפרת - הצגת שחקן	38212
חברה עסקית	עמית 1 ייעוץ ועיבוד מידע בע"מ	514867308	עמית	38234
חברה עסקית	מכללת המרכז ל.מ בע"מ	516756202	הכשרות טכנולוגיות (הסמכות וקורסים טכנולוגים)	38307
עוסק פטור	דפנה פלד	59822908	השפעה של אנשי חינוך על ערך עצמי של תלמידים והשלכות לעתיד	38406

תוכנית המטריה הטיפולית היא מענה טיפולי מקצועי נגיש ואיכותי לצרכיהם של התלמידים המציעה טיפולי פרא -רפואים, הנה מעטפת טיפולית רחבה הכוללת מגוון טיפולים מקבוצות שונות לכל הגילאים , נותנת מענה מותאם לצרכיו הייחודיים של כל תלמיד, שמביא בחשבון את כל ההיבטים הכרוכים בטיפול ההיבט החינוכי-השכלתי, ההיבט הטיפולי-רגשי, ההיבט המשפחתי וההיבט הקהילתי-חברתי, התוכנית מקיפה את כל תחומי חייו של המטופל וכוללת התייחסות לתחומי השפה, התקשורת, כישורי חיים, משחק, כישורים חברתיים ושילוב יחידני במסגרות שונות , במטרה לתת מענה לצרכים חברתיים רגשיים, לפתח מיומנויות ולאפשר איכות חיים טובה יותר לתלמידים, מנחי התוכניות הינם אנשי מקצוע מוכשרים מתחום הייעוץ, הטיפול
וההוראה.

תחומי פעילות התוכנית כוללים : - איתור, מניעה והעשרה. - אבחון וטיפול, פרטני או קבוצתי בקשיי התפתחות, בכלל זה טיפולים פרא-רפואיים, התפתחותיים ורגשיים והתנהגותי כגון תרפיה בדיבור, פיזיותרפיה, ריפוי בעיסוק, מנתח התנהגות ABA טיפול באמנות, טיפול ע"י בעלי חיים ומגוון מענים נוספים בהתאם לצרכי התלמידים . - סדנאות והרצאות , לצוות החינוכי ,
תוכנית מנהל חשבונאות בכיר מספקת לסטודנטים ידע מעמיק וכלים מתקדמים בתחום החשבונאות. התוכנית כוללת שדרוג ביכולות ניהול פיננסי וניהול מידע כלכלי, ומדגישה יכולת אנליזה והבנה מעמיקה של דרישות עסקיות. הסטודנטים מפתחים יכולות לקבל החלטות אסטרטגיות ולתרום לניהול חשבונאותי ממוקד ומקצועי.

עיבוד ייחודי של תאטרון "בים בם בום" לסיפור
הידוע

חנה'לה ושמלת השבת. אפרת נשלחת ע"י אמה לקנות את חלות השבת, בדרכה למאפיה היא פוגשת חברים
רבים.

למרות העיכובים בדרך מספיקה אפרת להגיע למאפיה לפני סגירתה ופוגשת באדם קשיש שכשלו רגליו ואינו מצליח
לקנות

חלות. אפרת מחליטה כמובן לעזור לו אך נתקלת בבעיה
אחרת.

האם תצליח אפרת לשוב לביתה בשלום ?
מערכת עמית - ניהול מטה, שיבוץ מערכת שעות וניהול פדגוגי, תוך הסתכלות כלכלית לשיפור וייעול תהליכים בכל תחומי ניהול החינוך.

קורסים והכשרות והסמכות מקצועיות בתחום הטכנולוגי. התוכנית מעניקה ידע לתלמידים במגמות מסלולי הבגרות כמו עיצוב גרפי, הנהלת חשבונות, קירור ומיזוג, חשמל, מחשבים. התלמידים יוכלו לקבל הסמכות והכשרות העשרת ידע לצד תעודת הבגרות ו/או תלמידים/מנהלים אשר רוצים שהתלמידים הלומדים במסגרת התיכון יוכלו לקבל הכשרות מקצועיות בתחומי דעת, שיאפשרו להם מחקרים מראים שערך עצמי, מושפע, יותר מאשר מהביצוע עצמו, מהערכה של הביצוע שלי ע"י המעריך, כך שדרכו אני יכול לקבל אישור והכרה, כמה טוב וראוי אני. מכאן, ההורים, אך גם בעלי סמכות כמו מורים ומנהלים, משפיעים באופן קריטי על הערך העצמי של התלמיד ועל חוסנו הנפשי.

התנהגות בריונית של איש סמכות כלפי תלמיד, גורמת לחווית עלבון קשה ולתחושת סכנה ואיום על הערך העצמי של התלמיד, ולכך השלכות פסיכו' ארוכות טווח, והיא יכולה להוביל לבעיות התנהגות, לאובדן אמון באחרים ואף
לדיכאון.

מטרת ההרצאה להבין את ההשפעה העצומה שיש לאנשי חינוך על ערך עצמי של תלמידים, על התמודדות טובה יותר עם ביקורות אכזבות ומצוקות, על הרווחה הנפשית ועל מידת החוסן הנפשי של תלמיד, ובכך, על יעדים שיציב לעצמו, בחירות שיעשה בעתיד, התלמיד שיהיה היום והאדם שיהיה בעתיד. בהרצאה נתנסה בכלים קוגניטיביים והתנהגותיים לשמירה וחיזוק הערך
העצמי.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	דפנה פלד	59822908	השפעתם של אנשי חינוך על ערך עצמי של תלמידים	38407
עמותה	ישיבות לצעירים עטרת שלמה בארה"ק	580316602	הולכים ישר	38411
חברה עסקית	ס.מ מערכות חינוך בע"מ	516241213	סיפור ותיאטרון	38564
חברה עסקית	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	512759564	מגלים את פארק החיות מדבריום	38579
עוסק מורשה	לי מסיקה אוחנה	303112478	דור הוואי	38617
עוסק מורשה	סות שדאפנה לסחר בינלאו	514617067	חקור יצירתיות עם מכונת ScanNCut	38618
עוסק פטור	נאור כהן - מנגן ושר	200398782	מופעי תוכן מוזיקלי	38646
עוסק מורשה	עלא עראידה - מרכז לימודי סמארט	300705753	סדנת ייצור סבון	38167

מחקרים מראים שערך עצמי, מושפע, יותר מאשר מהביצוע עצמו, מהערכה של הביצוע שלי ע"י המעריך, כך שדרכו אני יכול לקבל אישור והכרה, כמה טוב וראוי אני. מכאן, ההורים, אך גם בעלי סמכות כמו מורים ומנהלים, משפיעים באופן קריטי על הערך העצמי של התלמיד ועל חוסנו הנפשי. התנהגות בריונית של איש סמכות כלפי תלמיד, גורמת לחווית עלבון קשה ולתחושת סכנה ואיום על הערך העצמי שלו, ולכך השלכות פסיכו' ארוכות טווח, והיא יכולה להוביל לבעיות התנהגות, לאובדן אמון באחרים ואף לדיכאון. מטרת ההרצאה להבין את ההשפעה העצומה שיש לאנשי חינוך על ערך עצמי של תלמידים, על התמודדות טובה יותר עם ביקורות אכזבות ומצוקות, על הרווחה הנפשית ועל מידת החוסן הנפשי של תלמיד, ובכך, על יעדים שיציב לעצמו, בחירות שיעשה בעתיד, התלמיד שיהיה היום והאדם שיהיה בעתיד. בהרצאה נתנסה בכלים קוגניטיביים והתנהגותיים לשמירה וחיזוק הערך
העצמי.
הליכה בשווי משקל בתוספת יעדים.

בתכנית תאטרון סיפור עם ממחיזים הילדים והמדריכה מידי שבוע סיפור חדש. הסיפורים נבחרו בקפידה; סיפורים ישראלים ומרחבי העולם, וכן סיפורים מקוריים. התכנים מותאמים לנושאים הנלמדים בגן כגון עונות וחגים, ומעבירים את מיטב הערכים לילדים: סבלנות, קבלה עצמי, קבלת האחר, ערכי משפחה וחברות. בכל פעילות מוסיקה ואביזרים עבודת יד להמחשת והעצמת החוויה. הפעילות נותנת ביטוי מקסימלי לכל ילד בגן, והזדמנות להשתתף באירוע הדרמטי באופן פעיל, תוך כדי
הצגה.

מוזמנים אלינו לפארק החיות מדבריום ללמוד על עולם בעלי החיים במדבר בסדרת מפגשים לאורך כל שנת הלימודים. הביקורים במדבריום הם חינוכיים וחווייתיים ומבוססים על למידה פעילה באמצעות משחקים חינוכיים. התוכנית תתמקד ותעמיק בשלושה תחומי דעת, ותעודד את התלמידים ללקיחת אחריות אישית, הנושאים הם: סודות המדבר ? מדבריום מחולק ל-4 בתי גידול מדבריים: הקניון, הערבה, נווה המדבר והסוואנה, וכן אזור מפגש האדם עם המדבר - החאן. במהלך התוכנית נחשף אל המדבר הקיצוני, נכיר את מאפייניו הייחודיים ואת אתגריו. נפלאות בעלי החיים ? נכיר את יחסי הגומלין בין יצורים חיים בבדור הארץ, נלמד על המגוון דור הוואי- הוא מופע סאטירי וקומי במיוחד הרץ כמופע למבוגרים משנת 2019 בכל רחבי הארץ. לאור ביקוש מדמויות חינוכיות שפגשנו בדרך, יצרנו גרסה המיועדת לבני נוער בגיל התיכון. המופע בהומור רב מציג מפגשים של בני נוער גם חברתיים וגם רומנטיים ואת ההתמודדות בלייצר תקשורת בריאה בשנים שהכל טכנולוגי. מציג את ההבדל בין "הפעם" וכמה אפשר ללמוד ולקחת מהעבר. תוכנית ScanNCut מציע הזדמנויות מרתקות ומהנות לתלמידים לגיל הגן ועד כיתה א'. המכונה היא ייחודית ומאפשרת לילדים ליישם את העיצובים והרישומים שלהם על מגוון רחב של חומרים כמו נייר, ויניל, בד
ועור.

מתאימה לגילאי קטן, גן ילדים ובכיתות התחיליות, ScanNCut מסייעת לחיזוק היכולות היצירתיות והעיצוביות של הילדים. הילדים יכולים ליצור עבודות אמנותיות ועיצובים שונים באמצעות השימוש הקל והמדויק בכלי החיתוך
והחריטה.

התוכנית מעודדת את הילדים לחשיבה יצירתית ולפיתוח כישורים בתחום האמנות והעיצוב, תוך סיוע להם לפתח את היכולות הייצוריות והחשיבה החדשנית שלהם. בפיקוח של המורים, הילדים יכולים ליהנות מעבודה ידנית וליצור פרויקטים משלהם בדרך חדשנית
ומהנה.

ScanNCut היא כלי אידיאלי לילדים כדי לרכוש מיומנויות יצירתיות, להתנסות במגוון רחב של עבודות יד ולחזק את הכשרונות אתם בוחרים נושא לשיחה בתחומים שונים כגון העצמה אישית ,זהות יהודית, והתאמת תוכן לתלמידים, בליווי נגינה ושירה שלי

הסדנה הינה סדנה ללימוד ייצור סבון - תעשיית - טבעי - ומיודעת להגביר את הגיבוש בצוותים ואת הלמידה המשותפת בתוך הקבוצה ומפתחת כלים יצרתיים אצל הצוות והתלמידים הסדנה מורכבת מ 4 שעות וכוללת את כול החומרים והציוד הנלווה לייצור סבון עד 20 משתתפים - וכל משתתף גם מקבל תוצר אישי במתנה - ותעודה סיום סדנת ייצור סבון מהמרכז הלימודי .

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עסיס אפרת	35819648	טיפול רגשי לבני נוער ולהורים DBT, רכישת מימנויות	38168
עוסק מורשה	יורם קפלן - המרכז לקליגרפיה מודרנית	28401610	קליגרפיה לטינית בעטי מכחול	38179
עוסק פטור	יחזקאל ניימן - סיורים עם יחזקאל	37374063	סיורים עם יחזקאל	38188
עוסק מורשה	עדי מוהל	36761906	מגרש משלה	38202
עוסק פטור	צפורה גדז'	22068696	טכניקה לשינוי-NLP מחשבות ותחושות	38081
עוסק מורשה	דולב לב הארי - TO THE NEXT LEVEL	312488414	כוח על - אומנות הגשמת החלומות	38112
עוסק פטור	חנא קובטי, אמנות והדרכה	39148374	עולם העיצוב - שפת היצירה	38113
עוסק פטור	רוית גרוסמן דוד	43418607	סדנת כתיבה- רוית גרוסמן דוד	38145
חברה עסקית	מדרג ייעוץ ייזום השקעות ואחזקות בע"מ	513906651	התמודדות הורית עם אתגרים בבית ובבית הספר	38381
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	שמוליקיפוד - אופרת רוק לילדים	38218

הינה שיטת טיפול דיאלקטית התנהגותית המתמקדת בקשיי וויסות רגשי. הגישה מציעה כלים רחבים להתמודדות עם אתגרים DBT
:קבוצתיות DBT ביחסים בינאישיים אפקטיביים, עמידות במצוקה, ניהול כעסים וויסות רגשות. הגישה מבוססת על לימוד מיומנויות
.קשיבות (מיינדפולנס), תיקוף, זיהוי רגשות ומחשבות מעבבות, החלפתם במחשבות אדפטיביות ושינוי ההתנהגות לפיכך
בתוכנית זאת נלמד כיצד לכתוב כתב קליגרפי לטיני, מחובר, בעזרת מכחולים ועטי מכחול. נלמד את טכניקת הכתיבה ונרכוש כלים שיסייעו לנו לפתח מוטוריקה עדינה, קשר עין יד ושליטה בתנועת היד. נלמד שיטות לקישוט הכתב וטכניקות שיפתחו בפנינו צורות הסתכלות חדשות על האותיות ועיצובן. נראה כיצד הופכת הכתיבה לאקט מדיטטיבי של התכנסות, ריכוז ורוגע ושההתמדה משתלמת. נשלב מוזיקה וכתיבה ונלמד על ההשפעות שלה בתהליך הקליגרפי.
התוכנית כוללת סיור בבני ברק, העיר החרדית הראשונה בישראל, במהלך הסיור נלמד על אורח החיים החרדי, על הלבוש, שפה וההיסטוריה של החברה החרדית בישראל, נטעם ממאכלי עדות אשכנז ועוד..

תוכנית המנהיגות הצעירה של ?מגרש משלה? מסייעת לשמר ולקדם תלמידות העוסקות בספורט , או מהוות חלק מכיתת ספורט בבית הספרס באמצעות פיתוח כישורים של תקשורת חיובית בין חברות הקבוצה, תחושת מסוגלות אישית וקבוצתית, תודעה מגדרית, וכלים למעורבות חברתית ומנהיגות. במסגרת התוכנית, התלמידות המשתתפות בתוכנית נפגשות לתהליך קבוצתי בין שנים עשר מפגשים במהלכו הן רוכשות כישורים על המגרש ומחוצה לו, מחזקות את הקשר והאמון בקבוצה, ויוזמות פעילויות עם השכבות הצעירות ביית הספר המקדמות את שיח, מודעות והשראה סביב השתתפות של ילדות בספורט. התוכנית כוללת גם ליווי לצוות המקצועי המלווה את התלמידות.
להקנות לצוותי החינוך טכניקה שימושית, יעילה ועוצמתית מבוססת שיטת NLP לשינוי מחשבות ,תחושות, ורגשות, פיתוח חשיבה חיובית, יצירת אקלים בית ספרי מיטבי, ושיפור איכות
החיים.

המפגש יענה על השאלות: ממה מורכבות מחשבות ? ואיך אפשר לשנות
אותן?

נלמד לזהות ולהבין את מבנה הייצוג הפנימי של מרכיבי המחשבה, לשנות אותו ואת החוויה הפנימית על פי
בחירתנו.

המפגש כולל את הקניית הטכניקה באופן תיאורטי ומעשי, וביצוע תירגול
בצוותים.

מהות התוכנית היא לתת לילדים את ההבנה והידיעה שביכולתם להשיג כל דבר שהם רוצים ולהתגבר על כל בעיה או מכשול בעזרת שינוי קטן בחשיבה שלהם.

חוג "שפת העיצוב" הוא חוויה מרתקת המציעה למשתתפים לחקור ולהתנסות בעולם העיצוב המרהיב עשיר ומגוון. המשתתפים נכנסים לעולם של צבעים, צורות ופרטים קטנים, המאפשרים להם ליצור, לימוד והבנת הבסיסים האמנותיים של העיצוב בכלליו. תתאפשר למשתתפים להתנסות בשלל תחומי העיצוב השונים, כולל עיצוב גרפי, תעשייתי, ואדריכלות. נחשפים ליצירתיות ולתהליכי חשיבה מופשטים, הכרויים בעולמו של המעצב. הם לומדים איך להביא לידי ביטוי את רעיונותיהם באמצעות עבודה יצירתית, החל מעיצוב פונטים וצורות בעיצוב גרפי, דרך יצירת פריטים תעשייתיים פונקציונליים ומעוצבים, ועד לתכנון והתאמת חללים בתחום לכתיבה יש עוצמה אדירה בהבניית משמעות, יצירת בהירות ובעיבוד של מצבים שונים. היא מסייעת לרווחה הנפשית ומחזקת את "שריר" היצירתיות. במפגשי כתיבה נתנסה בתרגילי כתיבה ומציתים את הדמיון ואת ההשראה וניצור יחד סיפורים שמבקשים להיכתב
סדנה חוויתית בת 8 מפגשים להורים בה יפגשו את עולם הילד בעניים אחרות על ידי התנסויות ותרגילים חוויתיים.

תיאטרון הילדים הישראלי נרגש להציג שמוליקיפוד. לאחר ההצלחה האדירה של תירס חם, הספר שמוליקיפוד מקבל חיים חדשים על הבמה. אינטרפרטציה בימתית חדשה וקיצבית במיוחד, על חברות יוצאת דופן בין ילד לקיפוד, שהרגישו בודדים עד שמצאו אחד את השני, אליהם מצטרפים עוד דמויות מעולמו הפנימי של גדי.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	נחום שני - שנינה - הרפתקאות למידה	66465527	המחברת האינטראקטיבית לטיפול בשגיאות כתיב הומופוניות	38226
עוסק פטור	מירב אשרוב - יופי של סדנא	308120948	יופי של סדנא	38232
עוסק פטור	יעל רז - רז העשרה	33472713	פיתוח תהליכי חשיבה	38236
חברה עסקית	נ.ס אנגלס בע"מ	516661618	דבקה מורשת	38246
חברה עסקית	נ.ס אנגלס בע"מ	516661618	אומנות ויצירה לגדל דור של אומנים	38247
חברה עסקית	נ.ס אנגלס בע"מ	516661618	אומנות ויצירה לגדל דור של אומנים על יסודי	38248
עוסק מורשה	רז הלל	304997687	עיצוב מרחב פדגוגי	38255
עמותה	משואר אלאמל (ע"ר)	580764173	בריאות שלנו-אורח חיים בריא (היגיינה)	37966
עוסק פטור	קזל ארז	39140280	טיפול התנהגותי קוגניטיבי אינטגרטיבי	38091

התוכנית כוללת 6 מארזים דיגיטליים של המחברת האינטראקטיבית לטיפול בשגיאות כתיב הומופוניות הניתנים להדפסה ל3 כתות בשתי שכבות לבחירה (רישיון שכבתי ל-2 שכבות) ומפגש הדרכה לצוות. המארז כולל 22 כרטיסי ניווט אינטראקטיביים (מפעילים) להדפסה, לכל קבוצת מילים מסוימת שבהן נטפל בצורה ייחודית, חוויתית ויצירתית. המילים והצירופים קובצו יחדיו לפי מכנה משותף. כל קבוצת מילים מסוימת קשורה אסוציאטיבית לאותו תחום מושגים. ישנם סוגים שונים של שגיאות כתיב. במארז זה נתמקד בשגיאות השכיחות ביותר, שגיאות אורתוגרפיות. שגיאות אלה כוללות רק הפרה חזותית של המילה, כלומר הכתיב של האותיות שונה בעוד הצליל שלהן זהה. שגיאות אלו מקורן בהחלפה של אותיות הומופוניות בשורש המילה, זאת אומרת אותיות שצלילן דומה או זהה: א-ה-ע, ח-כ, כ?-ק, ת-ט, ב-ו, ש?-ס מחקרים עדכניים שנעשו בארץ מייחסים את כיתות ב', ד', ו' כמשמעותיות ביותר בהקניית חוקי הכתיב הנכון. המארז נועד לסייע לתלמידים החל מכתה ב'
סדנת שיער המעניקה פעילות חווייתית ומעצימה, סדנא בה כל משתתף מקבל ראש בובה, מעמד , ספרי,מסרקים ועוד...את כל הציוד הנדרש ללימוד צמות
ותסרוקות.

התלמידים נחשפים לתוכן בתחום פיתוח חשיבה באמצעות: סדרות הנדסיות, חשבוניות, צורניות, היקשים-שפה, שקילות, יחס השלמת משפטים, אוצר מילים, חידות, אתגרים, טיפוח יכולות חשיבה דרך הנאה ובאמצעות משחקים, חשיבה ביקורתית, הכללה, פירוק והרכבה של
תהליכים.

התחומים הנלמדים בפיתוח תהליכי חשיבה הינם: חשיבה יצירתית, לוגית מתמטית, קבלת החלטות, ראיה חזותית ומרחבית, שיתוף פעולה.

תוכנית זו, מחזקת את ההיבט החברתי בין התלמידים, נחשבת לתוכנית פנאי מצד אחד שבה התלמידים ממלים את זמן הפנאי שלהם בפעילות ספורט חברתית אשר מרימה את המורל והמצב רוח שלהם ומוציאה אותם מהשגרה הלימודית הרגילה. ומצד שני, מפחיתה [illegible]
פיתוח היצירתיות לתלמידים, קידום המנהיגות לתלמידים, שיפור שיתוף הפעולה והאינטראקציה בין התלמידים.

פיתוח היצירתיות לתלמידים, קידום המנהיגות לתלמידים, שיפור שיתוף הפעולה והאינטראקציה בין התלמידים.

פיתוח ויצור מרחב פדגוגי - יחד עם צוות ההנהלה והמורים נפתח סביבת למידה פיזית לשימוש התלמידים. הסביבה תעוצב בהתאם לחזון בית הספר, ותעודד למידה בחוץ - ע"י עיצוב מרחב למידה חוץ כיתתי להגברת קשב התלמידים. שיפור חזות בית הספר, הגברת תחושת השייכות, עידוד השתתפות
ומעורבות.

התוכנית פועלת ומאפשרת להעביר את חשיבות השמירה על הבריאות שלנו לכל תלמיד ותלמידה בבית הספר , בני הנוער עוברים שינויים הורמונליים שבאים לידי ביטוי בצד הרגשי, הפיזי והחזותי , לכן חשוב מאוד להעביר את פעילות הסברתית וחווייתית בתוכנית זו [illegible]
מענה טיפולי רגשי עבור תלמידי בית הספר, טיפול פרטני סביב מגוון רחב של נושאים: מיומנות חברתית, וויסות רגשי, יחסים הורים ילדים, פחדים וחרדות, התקפי זעם.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	נ.עומר בע"מ	513729830	גבול אישי - חברתי ומה שבניהם מיעת התנהגויות קצה	38092
חברה עסקית	קבוצת אדם עולם בע"מ	515171478	יוצרים עיתון	38124
חברה עסקית	קבוצת אדם עולם בע"מ	515171478	עיתון הילדים אדם צעיר	38128
עוסק פטור	זאבי בורצ'וק	307033100	טיפול פסיכותרפיה גוף נפש	38220
חברה עסקית	נ.ס אנגלס בע"מ	516661618	ריפוי בעיסוק למלמדים מאתגרים	38245

הכשרת צוותי חינוך וייעוץ {יועצים ורכזים 10 מפגשים להתמודדות עם מצבי קצה של מתבגרים תוך למידת הדרך ליצירת קשר מתמשך עם התלמיד לבניין
יכולות

ומימוש הכוחות של כל תלמיד ותלמיד במסגרת בית
ספרית}

התמהות במצבי סיכון של
מתבגרים

אלימות, סמים, מצבי משבר
וטראומה

בדגש גם על התלמיד השקט והמופנם

יצירת עיתון כיתתי או בית ספרי היא לא רק פעילות חינוכית אלא גם דרך מהנה ומרתקת לילדים לפתח מגוון רחב של מיומנויות שישרתו אותם לאורך כל חייהם. זוהי דרך לעודד בקרב התלמידים פעילות ערכית חשובה בדרך מהנה. יצירת עיתון בית ספר על ידי תלמידות ותלמידים מעודדת את מעורבותם, מקדמת אוריינות וכישורי כתיבה, תורמת ליצירתיות והבעה, מלמדת חשיבה ביקורתית ומיומנויות מחקר, יוצרת עבודת צוות ושיתוף פעולה ומקדמת אחריות
אישית.

צוות עיתון הילדים המוביל 'אדם צעיר' ישמח להגיע אליכם וללמד את התלמידות והתלמידים כיצד ליצור בעצמם עיתון וללוות אותם ביצירת הגיליון
אדם צעיר הוא ירחון חוויתי, ערכי ואינטיליגנטי לילדות וילדים, אשר מזמין את קוראיו לצאת למסע בעקבות נושא שמתחלף בכל גיליון (למשל: משפחה, אסטרונאוטים, מיתולוגיה יוונית --וכד') בין סיפורים, יצירה, מדור בישול, מדור בעלי חיים ועוד. התוכן החינוכי מאפשר לקהל הצעיר ללמוד מתוך שמחה והתלהבות, והגיליון נשאר תמיד רלוונטי. בכל גיליון מתפרסמים סיפורים מקוריים, פרי עטם של סופרי ילדים מוכרים, אשר פוגשים את עולמם של הילדות והילדים ומעניקים להם כלים לפיתוח עולם פנימי עשיר וכישורי חיים.
מדי חודש מאיירים את הגיליון מאייר או מאיירת, ממובילי האיור לספרי ילדים
בישראל.

את הגיליונות שלנו מלווה הסכת (פודקאסט) שמאפשר האזנה והעמקה בנושא
הגיליון.
מתן טיפול לילדים ונוער על רקע קשיים רגשיים אישיים, חברתיים, משפחתיים או בעקבות חשיפה לחוויות טראומטיות. אני מטפל פסיכותרפיסט גוף נפש מבוסס מיינדפולנס. בעל ניסיון רב בעבודה עם ילדים ונוער במסגרות השונות. מענה פרטני וקבוצתי.

מקצוע הריפוי בעיסוק נועד להקנות לילד המטופל יכולות המאפשרות תפקוד ועצמאות מרביים. המטרה היא לסייע לילד להיות מעורב ושותף פעיל בעיסוקים בעלי מטרה, משמעות וחשיבות עבורו. תהליך ההתערבות בריפוי בעיסוק מסייע לילד לשפר, לשמר ו/או למנוע

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	הדס שריד ורקר	34983569	הרצאה:להתמודד עם אתגר,להתחבר לחלק האמיץ שבי ולהגשים את עצמי	38281
עוסק פטור	רומן פאיקין - כוחות טבע	301951968	פעילות גיבוש - ODT והעצמה	38284
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	המרכז לטכנולוגיה חינוכית (חל"צ) -	38287
חברה עסקית	קבוצת אדם עולם בע"מ	515171478	איך יוצרים עיתון	38126
עוסק מורשה	סלאטר רחל - תאטרון פלייבק - תאטרון פלייגו	31485741	תיאטרון פלייבק במעגלי החיים תיאטרון פלייגו	38209
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	ביטי דויטש - הרצאה "לנצח את מרתון החיים"	38382
עוסק פטור	אברהם פנקס	10657104	שיתוף ברגשות	38260

הרצאה להתמודד עם אתגר, להתחבר לחלק האמיץ שבי ולהגשים את עצמי. 4 כלים חדשניים ופשוטים להתמודדות עם אתגר, חיזוק החוסן והגדלת שליטה
בחיי

איך להתאים את עצמי למציאות דינמית,משתנה ואף מפחידה? איך למרות המצב, אני יכול לשלוט בקבלת החלטות מיטביות עבורי?

כיצד להביא את הייחודיות שלי לביטוי עצמי לממש הזדמנות? ההרצאה נועדה להניע כל משתתף להתחבר לאומץ שבו, לעלות את התעוזה ולגלות יכולותיו לצלוח אתגרים גם במצבים ללא שליטה. ההרצאה מרתקת ורלוונטית לכל תלמיד בהתמודדויותיו. נלמד לזהות מעכבים, לצאת מפחד לפעול ולייצר בתוכנו מוכנות אמיתית להתמודד עם החיים הדינמיים והמשתנים בקצב גובר בעידן הנוכחי. לצלוח מצבי אי ודאות וסיכון ולחזק את החוסן. ע"י 4 כלים חדשניים, נוכל להתחבר לכח המניע שלנו, לאפשר לנו קפיצות דרך ולהגדיל את היכולת לצלוח שינויים ואתגרים, בעוצמה ובעקביות. ההרצאה אינטראקטיבית ומשלבת דמלא וגמאות מעולמות התוכן של המשתתפים ורותמת אותם לבחור באתגר התוכנית המלאה כוללת: הרצאה מותאמת לתלמידי תיכון, הרצאה מותאמת לצוות ההוראה שיטת למידה התנסותית באמצעות פעילות קבוצתית במרחב הפתוח דרך יציאה מאזור הנוחות והתנסויות חדשות המאפשרת תהליך חינוכי משמעותי ופיתוח מיומנויות חברתיות. התוכנית מותאמת לשכבת גיל, אופי התלמידים ונותן מענה לצרכים של הקבוצה. זהו שילוב של פעילות אטרקטיבית ומהנה למטען הערכי הרב הדורשת שימוש בקשת רחבה של מיומנויות חברתיות, חשיבה יצירתית, מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה. המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך. המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול. מטח (המרכז לטכנולוגיה חינוכית), מאז היווסדו ב-1970, מאמין שהמורה הוא הגורם המרכזי שיקבע אם הפדגוגיה החדשנית. בשני איך יוצרים עיתון? מהי עיתונות? מה תפקיד העיתונאי ומהי אתיקה עיתונאית? איך נבחין בין פייק ניוז לאמת? איך נבחין בסיפור שכדאי לספר?

כל אלה בהרצאה מעניינת של צוות עיתון הילדים אדם צעיר. ההרצאה המעניינת מכניסה את הילדות והילדים לעולמות של יצירת התוכן ומעודדת לקיחת אחריות אישית בתוכן שמעבירים ויוצרים. בסוף ההרצאה יתנסו ההתלמידות והתלמידים בכתיבה בעצמם.

תוכנית ייחודית הכוללת מפגשי דרמה תרפיה ותיאטרון פלייבק לתמיכה במעגלי החיים בשילוב מטפלת\עו"ס מומחית לטראומה ושחקני פלייבק בעלי אוריינטציה טיפולית. נזמין את הצוותים החינוכיים וקהילות ההורים, ההנהגה וההובלה למפגשים המעניקים פלטפורמה לשיתוף ושיקוף סיפורים מהחיים והתמודדות עם אדוות הטראומה, האבל והשכול. במסגרת התוכנית מטעם תיאטרון פלייגו " תיאטרון פלייבק במעגלי החיים " נתבונן ביחד בטראומה הקהילתית שחווינו באותה שבת שחורה ששינתה עבורנו את האופן שבו אנו מתבוננים ותופסים את חיינו. נקשיב לסיפורים השונים, לרגשות ולחוויות הקטנות והגדולות שנכחו ונוכחים עוד בגופנו, בחווייתנו, ובהווייתנו בעקבות האסון הלאומי ובתקופת האבל והטראומה שמלווה אותנו ברמה האישית והקולקטיבית מאז אירוע הטרור הרצחני
בהרצאתה המרתקת ?לנצח את מרתון החיים? ביטי מכניסה אותנו לתוך עולמה המיוחד ומספרת לנו איך אפשר להיות חרדית, אמא לחמישה ילדים, אלופת ישראל במרתון ובעיקר איך להגשים כל חלום תוך כדי חיוך, אמונה, הודיה ושמחה ענקית בלב. לפני כ-6 שנים, כאשר היא כבר אמא לחמישה ילדים, הרגישה ביטי שמשהו בוער לה בקצות האצבעות. כאשה דתייה ציונית שעשתה עלייה, הגאווה שהיא חשה בנציגת ישראל בעולם, היא עילאית. ביטי אומרת- חשוב להיות קשובים ללב ולאמת הפנימית שלנו שמניעה אותנו לפעולה אלימות וחרם תלמידים ולהקנות לתלמידים כלים לחיים. תיאור הפעילות: אחת לשבוע תלמידים שחוו חוויה שלילית - אלימות או חרם או אירוע מצער, משתפים את הכתה וזוכים מחבריהם להתייחסות המסייעת לפתור את הבעיה ולהשתחרר מהמצוקה. משתתפים גם בחוויות חיוביות. בכל מפגש המורה מאפשרת למספר תלמידים לשתף ברגשותיהם. התלמיד המשתף עומד בפני הכתה ומנהל את הפעילות. הדרכת מורות: - מפגש הדרכה בסיסית לכל הצוות החינוכי, שבעקבותיה אפשר להתחיל ליישם. - אחרי מספר שבועות של יישום, פגישה אישית עם כל מורה: סיוע בפתרון בעיות בהם שנתקלה, שיפור והעמקת הידע. - אחרי מספר שבועות נוספים עוד פגישה אישית וסיוע בפתרון בעיות בהן נתקלה המורה ביישום ההדרכה הקודמת והעמקה נוספת של הידע. תוצאות לוואי וכלים לחיים: צמצום הפרעות ואלימות בבתה ובהפסקות. סילוק מחסומים המפריעים ללמידה. קירוב בין התלמידים. שיפור הביטחון והדימוי העצמי. פיתוח יכולת אמפתית ויכולת לעודד. 5. מורות על לפעילות "זה כלי נהדר שנותן מענה לתלמידים ולי כמחנכת". "מאפשר הכרות וגיבוש הכיתה". "התלמידים לומדים להקשיב". הרבה יותר נעים להיכנס

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רמה שפי - צילום, פוטותרפיה וסדנאות	34174078	גילוי חוסן ומשמעות - דרך הצילום והמצלמה	38268
עוסק פטור	עלי מוגרבי - פלאש מדיה	301515730	עלי מוגרבי הרצאות	38269
עוסק פטור	שני ממן	315933382	תיאטרון. דרך. חיים	38285
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי-ליווי צוותי מתמטיקה	38293
עוסק פטור	אסמעיל חנין	204406235	תלמידים ונוער בסיכון	38297
עוסק פטור	שרית פלג	39898176	ההצגה הכי טובה בעיר - פרזנטציות ועמידה מול קהל	38118
עוסק מורשה	עלא עראידה - מרכז לימודי סמארט	300705753	מרתון מתמטיקה - 3 יחידות לימוד	38165
עוסק מורשה	אייל הגברה והדרכה - ירון מיארה	28673846	סדנת ODT ומנהיגות	38175
עוסק מורשה	כץ אנה אלייה	323569236	סדנת אורח חיים בריא ומאוזן	38182

סדנה מעשית וחווייתית להרחבת נקודת מבט, פיתוח חוסן וגילוי כוחות משמעותיים בחיי המשתתפים דרך הצילום במצלמת הסמארטפון. ניתן להזמין סדרה של 5-7 מפגשים או סדנה בודדת. הסדנה במעודדת את המשתתפים, להיות מודעים לחלקים הבריאים שלהם, להרחיב את המודעות, להתקדם לעבר יצירת תמונת עתיד והגדרת מטרות בעלות ערך, דרך חיפוש וגילוי משמעות בחיים ותקווה באופן יצירתי וויזואלי.
הרצאות בנושאים שונים . מה מותר ומה אסור ברשת החברתית . צריכת מידע מהתקשורת . מה זה תקשורת . כתבה . ידיעה ? ומידע כללי על מה שמתרחש
מסביב.

התוכנית מציעה סדנאות תיאטרון חווייתיות לקבוצות תלמידים, שיאפשרו להם לפתח כישורים חברתיים ואישיים כגון ביטחון עצמי, יצירתיות ועבודת צוות, תוך כדי יצירה משותפת של הצגות קצרות בנושאים רלוונטיים כמו בטיחות בדרכים, טקסים בית-ספריים, חגים ומועדים. ההצגות יועלו באירועים בית-ספריים שונים כגון טקסים, ימי שיא ומפגשי הורים, ויהוו עבור התלמידים הזדמנות לביטוי עצמי ליווי צוות מתמטיקה ורכז/ת מתמטיקה, דרכי הוראה, שילוב טכנולוגיה, מיפויים, קבלת החלטות.

תלמידים ובני נוער ובמיוחד נוער בסיכון מתמודדים עם המון אתגרים בקבלת העצמי, פיתוח תמונת העתיד וכל מה שקשור למסוגלות עצמית ודימוי עצמי. המטרה העיקרית העומדות מאחורי ולצד המפגשים הקבוצתיים היא ליצר מרחב בטוח ופתוח עבור בני הנוער לשיתוף בחוויות החיוביות, חוויות קשות ובאתגרים יומיומיים אשר מתמודדים איתם. הצעד העיקרי והמהותי הוא לא להגן על הנערים המתבגרים אלא לפתח אצלם את כישורי החיים ולתת להם את הכלים והידע על מנת שהם יתמודדו בפני עצמן בצורה בריאה, מקובלת ובעיקר שומרים על עצמם. העבודה בקבוצה מעניקה תחושת שייכות, ביטחון עצמי וביטחון באחר, עבודת צוות, לקבל את האחר והתכנית שמה דגש על פיתוח חוסן, מניעת נשירה, גבולות, משמעת, וויסות ושליטה עצמית ולהכיר במי שאנחנו על מנת לאפשר לעצמנו לעבור את
כחלק ממיומנויות 2030 תלמידים נדרשים לפתח מיומנות של דיבור בציבור והצגת פרזנטציות אולם לא לכולם דבר זה בא בקלות. תלמידים רבים מתקשים למצוא את הכישורים והמיומנות לעמוד מול קהל ולהציג את עצמם ולהעביר את המסר באופן ברור לשומעים. בתוכנית זו התלמידים יירכשו כלים מעשיים להעברת פרזנטציות, לדיבור בציבור ולהפחתת חרדה ופחד במה. נלמד כיצד לשדר שפת גוף פתוחה, בעלת ביטחון עצמי וכיצד שפת הגוף תורמת לחידוד המסרים. בנוסף, נלמד כיצד לתמצת את הרעיונות אותם אנו תקציר התוכנית: התוכנית מיועדת לתגבר את תלמידי המתמטיקה בבתי הספר בחטיבה העליונה לקראת הבגרות על ידי מורים מקצועיים שמתמחים בלימוד 3-4-5 יחידות מתמטיקה בכיתות "י" - "י"א" - י"ב" התוכנית מורכבת מ 30 שעות לימוד 10 מפגשים - לקבוצות של עד 10 תלמידים - ומתאימה לתלמידים חלשים/ בסיכון - (התוכנית כוללת מתרגלת ומורה - 30 שעות מתרגלת - 30 שעות מורה
).
התוכנית מתאימה לכיתות שח"ר
פעילות ODT - Out Door
Training
פעילות הכוללת 10 תחנות הפעלה חברתית המצריכות מיומנויות חברתיות ומנהיגותיות, חשיבה מחוץ לקופסא, תכנון אסטרטגי קבוצתי, תקשורת קבוצתית, עבודת צוות, העצמה אישית וקבוצתית, למידה חווייתית, פיתוח מיומנות מנהיגות והובלה. כל תלמיד עובר סדנה באורך 3 חודשים, הכוללת 12 מפגשים, מפגש אחד בשבוע באורך 45 דקות, המתבססת על פעילות גופנית קבוצתית (indoor ו-Outdoor), והרצאות
פרונטאליות.

הסנדה מכוונת להעצמתם של המשתתפים, להעלאת ביטחונם העצמי, רמת נחישותם, מחויבותם למטרה, התמודדותם עם מצבי לחץ ומעבכים אישיים. בנוסף, הסדנה נועדה לייצר התמדה ולפתח חוסן
מנטאלי.

הסדנה מאפשרת לכלל המשתתפים להגדיר מטרות אישיות ולקבל את הדרכים הנכונות באמצעות הכושר הגופני והשמירה על אורח חיים בריא ומאוזן לצורך

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	גיא סונסינו	49809569	מדעי הלב	38204
עוסק פטור	סואר חלאילה - חוות אלאמיר	301244513	רכיבה טיפולית ואילוף כלבים	38235
עוסק מורשה	נופר קוקבנקר	305527210	שיווק דיגיטלי ועיצוב בקאנבה	38288
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	יובל שמלא - הרצאה "טיפוס אחר"	38289
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	סדנה -WWTB - להתאמן עם הטובים ביותר - יובל שמלא	38290
עוסק מורשה	בטלבי יואל	33520776	מנהיגות בעידן החדש	37968
עוסק מורשה	מוסא אבו סעד - מ.וו.נ. אבחון ויעוץ	29240272	עברית ואנגלית ? מיומנויות שפה מדוברת ותעסוקתית	38011

הרגשות שלנו משפיעים באופן ישיר על ההתנהגות שלנו ולכן יש צורך בלמידה ומתן כלים, בסדרת סדנאות נלמד להבחין בין רגש למחשבה ובהבחנה בין מה שאני מרגיש למה שמרגישים החברים שלי לכיתה/ לקבוצה. בסדנאות נצא למסע נכיר מגוון של רגשות ונלמד איך ניתן להבחין ביניהם, נלמד לזהות מתי מתעוררים בנו סוגים שונים של רגשות ולבסוף נבין את חשיבות השיתוף ברגשות, על רכיבה טיפולית על סוסים אשר תכלול 10 מפגשים שבמהלך כל מפגש ילמד החניך אופן טיפול בחיות ויירכש ביטחון עצמי וירכוש אומץ לב. בכל מפגש יעבוד על ערך מוסר אחר כגון תרגילי סיבולת מקצועיות גמישות ושליטה עצמית בזמן רכיבה על סוס כמו כן במהלך הסדנא יעבור החניך בסיס לאילוף וליטוף כלבים בפינת חיי שנמצאת במקום במהלך השיעור יעברו החניכים הצגה על ידי כלבן מוסמך יכולת הכלב בהרחה והגנה ובסיס לאילוף הכלב כמו כן בשאר המפגשים ילמד גם אופן טיפוך בסוס ודרכי התנהגות לכלל החיות מפגש 1 שיעור היכרות עם הסוס ואופן התנהגות עם הסוס הכנת הסוס לפני שיעור מטרת השיעור הפגנת אומץ לב ושבירת הפחד ובניית קשר רגשי עם הסוס ,שיעור 2 תחילת רכיבה על הסוס ולמידת אופן שליטה מטרת השיעור ריכוז ,שיעור 3תרגילי הפעלה אשר נועדו להזיז איברים שונים בגוף ושמירה על שיווי משקל,שיעור 4תרגילי מעבר בין רכיבה שנועד לרכוש שליטה בסוס ,תרגיל חמישי תרגיל גמישות על ידי החזקה בחפצים תוך כדי רכיבה ,תרגיל 6 טיפול בסוס לאחר רכיבה ורכישת ביטחון
קורס שיווק דיגיטלי ועיצוב בתוכנת "קאנבה" לילדים ונוער. התלמידים יחשפו לעולם השיווק הדיגיטלי ותוכנת העיצוב החינמית "קאנבה".

הזוכה הגדול של תוכנית הריאליטי המצליחה ?נינג'ה ישראל? (3 פעמים) עשה היסטוריה כשהפך לישראלי הראשון שזוכה במדלית ארד בגביע העולם לבוגרים בטיפוס בסגנון הובלה. בהרצאתו יספר יובל איך הספורט שינה לו את החיים והפך את יובל מילד בעייתי לספורטאי תחרותי מצטיין ובנוסף
על:

? השאיפה הבלתי פוסקת למצוינות ? התמודדות עם פחד בטיפוס על צוקים ? דרכו הייחודית להציב לעצמו מטרות ולכבוש את הפסגה. המפגש עם יובל הוא מפגש עם הילד שאהב לטפס על כל דבר וכיום נחשב לאחד המטפסים הטובים בארץ וההבטחה הגדולה להיות הנציג הישראלי הראשון באולימפיאדת פריז
2024
נבחרת ?WORK OUT WITH THE BEST? נולדה בעיצומו של משבר הקורונה כשכולנו היינו בסגר ולא יכולנו ללכת למכון הכושר או לצאת לרוץ וחיפשנו אלטרנטיבה. חיברנו אתכם אל ספורטאי על שעלו מולכם לאימון אונליין בזום או הגיעו אליכם ולהתאמן יחד עם כל מה שיש לכם במשרד. למי זה
מתאים?

האימון מתאים לכולם ולכל תרגיל יהיו מספר דרגות קושי. לא תאמינו מה אפשר לעשות עם כיסא, כדור, מטאטא, או שישיית מים מינרלים. משך האימון: האימונים נמשכים 45 דק. איך זה מתבצע: אימון פרונטלי או שידור בזום מהבית משני מסכים ? אחד לצילום והשני לראות אתכם ולוודא שאתם ממלאים אחרי
ההוראות.

התוכנית הינה מגוונת- היא יכולה להיות תמציתית של הרצאה בת שעתיים, סדנה יומית ועד תלת יומי או מספר
מפגשים.

התכנים עוסקים בהגדרות יסוד, על תקשורת בין אישית, תקשורת אסרטיבית, כריזמה, תנועות גוף ומודעות לשפת הגוף, על יכולות ניהול זמן במציאות של ריבוי משימות, ההבדל בין מנהיגות וניהול, התמודדות עם חסמי הצלחה, מקורות הכוח של המנהיג, תפיסת ניהול, הנעת עובדים ומצוינות
אישית.

התכנית מותאמת לפי גיל התלמידים ומיועדת להפיק מהלומד את המיטב, על ידי הטמעת כל מרכיבי הבחינה ושיטות החשיבה הלא קונבנציונליות, התמודדות עם לא מעט טקסטים ופטרון שאלות, משחקי מילים וביטויים בעברית ובאנגלית. בחנים שונים ומבחנים מקיפים, מעקב מתמיד עם התלמיד אודות נקודות התורפה שלו, שיחות אישיות כגון: התמודדות עם חרדת מבחנים, תכנון הזמן

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	המזת וסל בע"מ	516869195	סדנה יומית-ספורט	38031
עוסק פטור	לוינשטרן הדס	39131834	שמה לב, הדס לוינשטרן	38043
עוסק פטור	אהוד קרמר - שומר מסך	302623194	שומר מסך	38053
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	אהבת מתמטיקה לתלמידים מצטיינים	38342
עוסק פטור	סואר חלאילה - חוות אלאמיר	301244513	ליטוף ואילוף כלבים	38258
עוסק מורשה	אורן ניתוח התנהגות	35741461	סדנה להתמודדות עם הפרעת קשב	38299

יום ספורט תחרותי, שכולל המון תחנות ספורט
מגוונות.

התחנות יתחלקו לשני חלקים. חלק יעבוד על הצד הפיזי של הילדים שיכלול תחנות של ריצות וקפיצות ודילוגים ומרוצי שליחים
.
וחלק מהתחנות יעבדו על הצד הקוגניטיבי בשילוב עם הצד
הגופני.

יום ספורט עשיר ומאתגר לבית ספר לכל הגילאים.

התכנית מציעה מגוון רחב של הרצאות, שיחות השראה ותכנים סביב מעגל השנה וקצב החיים כגון פתיחת שנה, פתיחת וסיום מחצית, סיום שנה, סמינריון חלמיש, סמינריון ישראלי, חודש אלול, חגים ומועדים, סיפור אישי ועוד. ייחודם של התכנים הוא בשילוב שבין עומק של תורה עם שפה נגישה, בגובה העיניים ועם לב פתוח, כנות והומור. בהרצאות השונות ייחשפו הבנות למקורות תורניים החל מהתורה ועד לאחרונים ולגדולי הדור שלנו, ובכלים מעולמות הטיפול וההתקדמות האישית. ההרצאות נוגעות בנושאים מתוך
הכרת ההשלכות של שימוש מרובה במסכים (כ7.5 שעות ביום בממוצע בישראל), במטרה לצמצם את זמן השימוש
במסך.

פריסת כלל ההשפעות של המסכים (בדגש סמארטפונים) על חיינו.

הרצאה אינטראקטיבית המשלבת סרטונים, מחקרים מתן המלצות פרקטיות פשוטות ליישום.

מיועד להורים, מורים ולתלמידי
תיכון.

התלמידים יקבלו כלים להעצמה בלמידה בתחום המתמטיקה , לאהבת המקצוע ולהעמקת הידע והחקר שלהם במקצוע המתמטיקה ודרכי הפעולה בו.

תוכנית אילוף וליטוף כלבים אשר תועבר ע"י אשר שימשתי ככלבן בכלבייה במשטרת ישראל מספר שנים ועסקתי באילוף כלבים אילוף כלבים להגנה עצמית ,תקיפה וכלבי הרחה והכשרתי מס רב של כלבים וכן במהלך התוכנית החניכים יעברו שיעורים עיונים הכירות בסיסית לסוגי כלבים יכולות הכלבים בתחומים השונים ,שילוב הכלב בתחומים השונים כלבי עיוורים, כלבי הרחה תקיפה ,הגנה , ווטרינריה ועזרה ראשונה לכלבים, התנהגות עם כלבים ,אופן טיפול בעת נשיכה מכלב ,הסבר על ציוד נלווה שמשמש לאילוף וגידול הכשרת צוותים חינוכיים/הורים להכרות מעמיקה עם נושא הפרעת קשב והיפראקטיביות, מאפיינה, מופעיה והשלכותיה לגבי הילדים המאובחנים בהפרעה וסביבתם.

סקירת אסטרטגיות התנהגות פרקטיות וישימות המאפשרות התמודדות מיטבית בסביבה הבית ספרית. שימת דגש מרבית על העצמת התלמיד מתמודד הקשב, העלאת תחושת הביטחון העצמי שלו, יצירת סביבה של הצלחות עבורו תוך מתן כלים פרקטיים לצוותים החינוכיים/ההורים שיסייעו לתלמיד בהתמודדויות חברתיות ולימודיות בסביבה הבית
ספרית.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	סדנה -WWTB - להתאמן עם הטובים ביותר - אלכס חזנוב	38315
עוסק מורשה	בן בובליל - אולטרה סמארט מופעים	65908642	סדנת שח מט \ שש בש	38317
חברה עסקית	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	514053537	להקשיב מהלב	15048
עוסק מורשה	מוסא אבו סעד - מ.וו.נ. אבחון ויעוץ	29240272	חושבים ומצליחים בגדול	38012
עוסק פטור	בדיר מאליק - קריאייטיב אגנסי	305168874	יצירת תכני דיגיטלי להוראה מתקדמת	38327
עוסק מורשה	ניר דוברובסקי - איידיאל לוג'יק	33338567	חלל ואינטר דיספלנריות	38328

נבחרת ?WORK OUT WITH THE BEST? נולדה בעיצומו של משבר הקורונה כשכולנו היינו בסגר ולא יכולנו ללכת למכון הכושר או לצאת לרוץ וחיפשנו אלטרנטיבה. חיברנו אתכם אל ספורטאי על שעלו מולכם לאימון אונליין בזום או הגיעו אליכם ולהתאמן יחד עם כל מה שיש לכם במשרד. למי זה
מתאים?

האימון מתאים לכולם ולכל תרגיל יהיו מספר דרגות קושי. לא תאמינו מה אפשר לעשות עם כיסא, כדור, מטאטא, או שישיית מים מינרליים. משך
האימון:

משחקי לוחות צריכים מיומנות רבות, החל מפיתוח אסטרטגיה ועד לשליטה עצמית, הקורס פותח בפני הלומדים עולם חדש על המשחקים שכולנו מכירים אבל לא באמת יודעים עליו הרבה. נלמד לנהל אסטרטגיה, לקרוא את מהלכיו של היריב, טקטיקות ושליטה עצמית, הקורס כולל כל הכלים והלוחות לקיום
הפעילות.

מחקרי מוח והערכת הישגים אקדמיים מלמדים, שלמידה אפקטיבית מושפעת מהיבטים רגשיים וששיפור ביכולות חברתיות-רגשיות והתנהגותיות, תורם לשיפור בהישגים אקדמיים. זאת ועוד, רלוונטיות בתי הספר עבור התלמידים תלויה בפיתוח וטיפוח מיומנויות מתחום הלמידה החברתית רגשית המסייעות להתמודד עם העמימות, המורכבות, התנודתיות וחוסר הודאות של שוק העבודה העתידי והחיים בכלל. וגם שלמידה חברתית רגשית קשורה באופן עקבי וחיובי לבריאות נפשית, להצלחה בעבודה ובמערכות יחסים ולמעורבות אזרחית רבה יותר. זאת לצד הפחתה בדיכאון, בחרדה ובהתנהגויות סיכון. מטרת תוכנית זו היא להקנות למנהלים, מורים ותלמידים חוגים מותאמים לפי שכבות
הגיל.

1-מחוננים שלב א / כיתות ג

2-מחוננים שלב ב / כיתות ג

3-מצטיינים כיתות ג / ו

כל חוג מותאם לפי שכבת הגיל ומיועד להשריש את עקרונות ויסודות החשיבה היצירתית אצל הלומדים. בניית חשיבה יצירתית, הבדלת החשוב מהחשוב ביות דרך נתוני המטלה והשאלה אשר פוגשת את הלומדים, היצע היבטים חשיבתיים חדשים ומגוונים השונים מהחשיבה הבית ספרית הקונבנציונלית. הערכת גורם הזמן והעמידה בזמנים, עבודה על מזעור זמני התגובה וההתמודדות על המטלות בזמן החופשי ובמבחנים תוך כדי דיוק מרבי.

הטמעת שיטות חשיבה לא שגרתיות, פתרון רב של שאלות פיתוח חשיבה, מילוי שאלונים ומשובים אישיים, בניית תכנית עבודה מותאמת ואישית לכל
יצירת תוכן דיגיטלי ואספקת חומר דיגיטלי ומכשור דיגיטלי

מטרת התוכנית "חלל ורב תחומיות" היא יצירת קורס דו שנתי שיכלול למידה אינטרדיסציפלינרית - בסקלה רחבה הנעה בין מדעי הרוח והחברה ועד מדעי הטבע ומדעים מדויקים. כל זאת תחת המטרייה המאגדת של מדעי וחקר החלל ושימוש בלמידה מבוססת פרויקטים PBL. בשוק העבודה של היום, ובחיים המודרניים ככלל, רב תחומיות וגמישות מחשבתית הינם קריטיים לאפקטיביות והשתלבות מיטבית בחברה בת ימינו. באמצעות הקורס הנ"ל, התלמידים יחשפו לטעימה מרתקת ומעניינת ממגוון רחב של תחומים על כל קשת תחומי העניין, ויקבלו הזדמנות ללמוד ולחוות אותם בצורה מהנה. יתר על כן, הפרויקט שלנו יענה על צורך פדגוגי אמיתי של מערכת החינוך בשנים של תחילת החטיבה
העליונה

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	אסתר רדא הרצאה "בין הגדר לים"	38341
עוסק מורשה	הדר זכריה מוזיקאית	316453968	המתולתלות שירת המונים	38369
עוסק מורשה	הדס שוממה (ברקוביץ) - תיאטרון שיגעון	300454725	הצגה הלביבה שהתגלגלה	38270
עמותה	מרכז מורשת יהדות בבל	580029866	בני ובנות מצווה - מילדות לבגרות	37899
עוסק פטור	אסמעיל חנין	204406235	טיפול CBT-הפרעות קשב וריכוז- בזמני משבר ומלחמה	38298
עוסק פטור	רוברט ישראל בראון - מחוץ לקופסא	32505174	סדנת ציצית	38301
עוסק מורשה	בן בובליל - אולטרה סמארט מופעים	65908642	שיווק דיגיטלי וניהול מדיה חברתית	38314

בהרצאתה המוסיקלית לוקחת אסתר את הקהל למסע חשוף ומרתק בתחנות בחייה. מהילדה המבולבלת מקריית ארבע שבחרה להתנער מכל סממן אתיופי (אוכל, שפה, מוסיקה ומנטליות) כדי להיטמע בחברה הישראלית, ועד לזמרת המצליחה, שמופיעה על הבמות הגדולות בעולם, שלמדה לחיות בהרמוניה עם כל הצדדים השונים שבה. אותם צדדים שבסופו של דבר מרכיבים והופכים את שירת המונים היא פעילות חוויתית מגבשת ומרגשת. בית הספר בוחר שיר, אנחנו מכינות לו עיבוד מוזיקלי מיוחד המותאם לכם באופן אישי. הפעילות אורכת כשעה וחצי, בתחילה מתחלקים לקבוצות לחזרה קצרה על התפקידים ובסיומן מתכנסים כולם יחד - לשירה אדירה ומרגשת! היופי בשירת המונים שהיא מכסה על כל הבדלים בין המשתתפים, מתאימה לכל הגילאים, לכל הקבוצות, לכל אני הדס ברקוביץ עושה שעות סיפור בתנועה בגני הילדים. רוצה לעשות הצגה בגני הילדים לכבוד חנוכה.

בתרבויות שונות מתקיימים טקסי מעבר המציינים את כניסתם של נערים ונערות לעולם המבוגרים. טקסים אלו משקפים את האמונות, הערכים ותפיסות העולם של אותה תרבות. בקרב קהילות ישראל, בתקופות מסוימות, חגיגת בר המצווה שימשה כטקס מעבר עבור הבנים, ואילו הכנות החתונה ציינו את מעברן של הבנות לעולם הנשים. בתוכנית זו נתמקד במאפיינים המשותפים לכל קהילות ישראל בטקסי מעבר אלו, ובמאפיינים הייחודיים לקהילת יהודי בבל. נבקר בבית הכנסת המשוחזר, נכיר את ההבדלים בין ספרי תורה ממזרח וממערב, ונלמד על תשמישי קדושה ומצווה המוצגים
בתערוכות.

בתוכנית משולבים מופע שחקנית וסדנת ריקוע.

תלמידים המאובחנים עם הפרעות קשב וריכוז ADHD, מתמודדים עם הרבה אתגרים וההתמודדות שלהם מורכבת ולא מתוך בחירה. אין ילד מפריע וקשה אלא ילדים עם הפרעות קשב וריכוז קשה להם והתופעה מפריעה להם וזה דבר חיוני שאני צריכים לשים אותו מול העיניים שלנו ובעיקר כאנשי חינוך, אנשי טיפול, הורים וצוותים. אנו צריכים לשים זרקור על ADHD ולא על הילדים כמפריעים. תלמידים מתמודדים עם הפרעות קשב וריכוז בעיקר מתמודדים עם עצמם בחוסר וויסות רגשי, בקושי בקבלת העצמי, קושי ביצירת קשרים חברתיים, אי שקט, קושי בשליטה בהתנהגויות, זמנים ובדיבור. התסמינים של התופעה הולכים וגדלים בעיקר במצבי מצוקה סדנא יחודית מאוד, מעניינת וחוויתית-

לסדנה שני חלקים הראשון לימודי ובו התלמידים ידונו בקבוצות (מומלץ אבות ובנים) על ערכים יהדות המשתקפים ונלמדים מטעמי מצוות ציצית כמו אחריות התמדה נתינה ועוד הנלמדים מטעמי מצוות הציצית.

(לדוג' "גדול המצווה ועושה משאינו מצווה ועושה")

החלק השני מורכב מסרטו הסבר וסדנה מודרכת לקשירת ציצית. (עד ליצירת ציצית כשרה הקשורה בעבודת יד של המשתתפים) - מתאים מאוד בין היתר לערבי הורים וילדים בשנת בר
מצווה
קורס שיווק דיגיטלי וניהול מדיה חברתית מיועד להקנות ללומדים את הכלים העכשוויים המשמשים את אנשי השיווק, מנהלי דיגיטלי ומנהלי המדיה החברתית בכל חברה או עסק, תוך מבט רחב ומעמיק - לשם ניהול ערוצי המדיה השונים, ולצורך קידום אישי וקידום העסקים. תכנית הלימודים כוללת התנסות מעשית בחשיפה ותרגול של הפונקציות והכלים הרלבנטיים בהקמת קמפיינים, ביצוע ואופטימיזציה הלכה למעשה, וכן ניהול אפקטיבי של המותג/העסק ברשת החברתית לאורך מחזור חייו.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ילנה שקלובסקי	324754589	טיפול פסיכולוגי קבוצתי	38318
חברה עסקית	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	512759564	החיים המיוחדים במדבר - פארק החיות מדבריום	38329
עוסק מורשה	מוסא אבו סעד - מ.וו.נ. אבחון ויעוץ	29240272	מענה וטיפול רגשי	38015
עוסק מורשה	מוסא אבו סעד - מ.וו.נ. אבחון ויעוץ	29240272	שותפים - לצמצום אלימות בבתי הספר	38016
עוסק פטור	נעמה ישראלי- אושר ארגוני לצוותי חינוך	66418823	מורים מאושרים	38044
חברה עסקית	מכללת אלטריק להוראה וחינוך בע"מ	514601012	מכללת אלטריק להוראה וחינוך בע"מ	38073

טיפול רגשי קבוצתי לילדים ובני נוער בגילאים 6-18. הטיפול לילדים עם קשיים מגוונים שנמצאים בחינוך הרגיל ובחינוך מיוחד. העבודה הקבוצתית המשותפת מאפשרת להיעזר בכוח המרפא של הקבוצה והשותפות בין שווים לטובת תהליכי ריפוי רגשיים. טיפול קבוצתי לילדים מתרחש בקבוצה קטנה 4-5 ילדים, שהמשתתפים בה בני אותו הגיל. בקבוצה משולבים אלמנטים כמו משחק, דרמה, ויצירה, המאפשרים למשתתפים להביע ולעבד את רגשותיהם במרחב מוגן ואמפתי. קבוצה טיפולית מהווה הזדמנות פז לילדים לחוות חוויה מתקנת מקשיים שעברו ולהיעזר אחד בשני בהנחיית המנחה. הקבוצה מונחית על ידי איש טיפול מנוסה מהתחום הרגשי (פסיכולוגית/ תרפיסטית באומנויות/ עובדת סוציאלית). טיפול קבוצתי ניתן בעברית וגם בשפה
רוסית.

סוגי הנושאים בהם ניתן לקבל מענה קבוצתי: -שיפור מיומנויות חברתיות -חיזוק הביטחון העצמי -התמודדות עם קשיים רגשיים - משבר עלייה וקשיי הסתגלות -גירושי הורים -קשיים בתפקוד בבית הספר -קשיי הפרעות קשב וריכוז -קשיים בתקשורת עם הורים/מורים -קשיי שליטה בתוקפנות -היעדרויות תכופות מבית
ביקור חוויתי ומשחקי בפארק החיות מדבריום. הסיור מתמקד בסביבה המדברית, תנאי הסביבה וכן האתגרים והקשיים ליצורים החיים במדבר. הסיור מתמקד במגוון בעלי חיים מיוחדים פיתחו התאמות שונות ומגוונות להתמודד ולשגשג במדבר. על ידי משחק, חוויה ומפגש ישיר יכירו התלמידים מקרוב את האתגרים איתם מתמודדים בעלי החיים, ואילו התאמות מיוחדות פתחו שהפכו כל מין של בעל חיים למיוחד.

הטיפול הקוגניטיבי שם דגש על הפירוש שאנו נותנים למציאות. הגישה הקוגניטיבית רואה במחשבות כמעין שכבה או מסנן שדרכה ובאמצעותה אנו חווים את המציאות. גישה זו מאפשרת לבחון את הקשרים המתקיימים דרך קבע בין המחשבות שלנו, לרגשות ולהתנהגויות שלנו. באופן טבעי חלק גדול מהמחשבות שלנו לוקה בעיוותים שמעוררים רגשות דיס-פונקציונאליים ובהתאמה התוכנית כוללת סדרת מפגשים סדנאיים חוויתיים שמטרתם לשקף את המצב החברתי בכיתה ולקיים שיח חברתי-רגשי עמוק. הסדנאות יתקיימו כאשר מחלקים את הכיתה לשתי קבוצות במטרה לאפשר לילדים מאותרים בכיתה להתאמן במרחב החברתי ולבוא לידי ביטוי בהיקף מאפשר יותר וגם כדי לקדם את הסביבה הכיתתית כמכילה ועונה על צרכיהם, תוך כדי הפעילות החווייתית, נובע דיון על סוגי האלימות שהתלמידים מאפשרים את קיומם בכיתה ומוצעים כלים להתמודדות עימם.

בסדנה יושם דגש על שילובם של הילדים המאותרים בכיתה תוך פיתוח נורמות של הכלה כלפי כלל הילדים בכיתה ובדגש על הילדים המאותרים, תוך הימנעות מתיוגם כנצרכים או חריגים. התוכנית כוללת גם הכשרה למחנכים, הרצאות להורים, הכשרות לחדר המורים, ימי הורים-תלמידים ועוד.
נוכח המשבר של עזיבת מורים רבים את מערכת החינוך, תוכנית 'מורים מאושרים' נועדה להכשיר 'מנהלי אושר ארגוני' בתוך בתי הספר, אשר בדומה למנהלי משאבי אנוש בחברות עסקיות או ציבוריות, יהיו אמונים על כל היבטי רווחת העובדים בארגון החינוכי ויקדמו בקרב צוותי החינוך, יחד עם הנהלת בית הספר, תחושות של צמיחה, שייכות ומשמעות במקום עבודתם. במסגרת התוכנית תתקיים למידה מעמיקה של תחום ה'אושר הארגוני' ויילמדו ארבעת מפתחות האושר ? הרגשי, החברתי, המנטאלי והפיזי כאשר לצד מכללת אלטריק שזכתה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי
הוראה.

המכללה כמבצע פדגוגי מתמחה בהובלת תהליכי פיתוח מקצועי של הצוותי החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע
המהלך.

המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי , לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי
הניהול.

המכללה מעניקה ידע בהובלת תהליכי מנהיגות: המכללה מעבירה הדרכות מקצועיות, הכשרות והעשרות חינוכיות במגוון תחומי חינוך ותרבות במסגרות החינוך הפורמאליות והבלתי פורמאלי. סל ההכשרה וההדרכה העשיר של המכללה מופעל בהצלחה במוסדות חינוך, מוסדות ממשלתיים, עמותות וגופים פרטיים בכל רחבי הארץ. הצוות החינוכי המקצועי של המכללה מעניק ללומדים ארגז כלים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	בן בובליל - אולטרה סמארט מופעים	65908642	שגרירים של ישראל ברשת	38321
עוסק מורשה	אסא ליעוז	200449734	שח מט - לימוד פיננסי חוויתי לילדים	38332
עוסק פטור	דלית שרעבי	58679093	סדנה לרכישת כלים ליצירת רוגע וריכוז	38333
עוסק מורשה	ערן עמיחי	25543059	הצוק- העצמה, גיבוש וחוויה	38335
עוסק פטור	ענת פרלמן נמני - פסיכותרפיה	39366901	מענה רגשי לתלמידים וצוותים	38337
עמותה	המרכז לרכיבה טיפולית בישראל	580145746	כלבנות טיפולית תל מונד	38343
עוסק פטור	גל לוי	48078679	קידום ההוראה בעזרת בינה מלאכותית	38129
עוסק פטור	נסים שנאור זלמן	204022800	פשיטא - לימוד שכולו חוויה	38230
עוסק מורשה	אדהם חמודה - אדהם מחשבים	40948838	רובוטיקה וחשיבה יצירתית	38355
עוסק פטור	צביקה קליגר - נפש האדם בתלת מימד	318527975	סדנת חוסן זה בידיים שלנו	38357
עמותה	השיבולת למצוינות ומנהיגות	580773810	בית ספר למחוננים	38363

כולנו שגרירים של ישראל ברשת , סדנת הסברה ברשתות עם משפיענים מוכרים ברשת. בסדנה ילמדו איך להפוך לשגריר "מקלדת" ומה אנחנו יכולים לעשות כדי לרתום את הכוח העצום שברשתות לטובתנו, נלמד כיצד ליצור מעורבות , להשיג חשיפה גבוהה, להגיב לתכנים בעיתיים ושקריים המופצים ברשת, איך לחזק פוסטים קיימים תוך שימוש בכלים שמשרד ההסברה מספק לנו, בסדנה זו נשים דגש על תחושת שליחות ואחריות אישית, הירתמות לאורך כל השנה לפעילות ומעורבות חברתית ואזרחית.
התלמידים יצאו למסע מרתק בעולם הפיננסי, בו נחקור, נלמד, נרכוש כלים ומיומנויות ונבנה בסיס חזק ויציב לניהול כספים ולקבלת החלטות פיננסיות חכמות
בעתיד.

בתוכנית התלמידים ירכשו כישורים לחיים כגון: ניהול משא ומתן, התמודדות עם אתגרים פיננסיים, דחיית סיפוקים ורכישה רגשית, יצירתיות, יזמות וחשיבה מחוץ לקופסה. התוכנית מציעה הזדמנות ייחודית לפתח את יכולות החדשנות וללמוד כיצד להפוך רעיונות
תכנית הסדנה תיתן כלים מעשיים (לתלמידים/ למורים) ליצירת רוגע, ריכוז. תוך כדי תרגול יחוו וילמדו המשתתפים כיצד להשיג לעצמם רוגע, שקט פנימי
וריכוז.

פעיליות חוץ כיתתיות המשלבות תרגילים פיזיים וחשיבה מערכתית, תקשורת חיובית, תקשורת במצבי לחץ, גיבוש וחוויה. הפעילויות משלבות תרגילים אתגריים (בקיר טיפוס נייד), ומשחקי חשיבה ומנהיגות קבוצתיים (חידות אקטיביות הדורשות מיומנויות מנהיגות ותקשורת). במטרה להעצים את התלמיד, לפתח תחושת ביטחון עצמי ומסוגלות, גיבוש בין חברי הכיתה ותחושת השייכות
התכנית מעניקה ליווי פסיכותרפי לפי צורך בית הספר (חט"ב ועל יסודי) ובהתאמה לקהל היעד: קבוצות מורים או יחידים לטווח קצר או ארוך להעלאת תחושת המסוגלות ולשיפור ההתמודדות עם מצבי קצה, קבוצות תלמידים או יחידים במגוון נושאים: מניעת נשירה וגורמי סיכון, שיפור הביקור הסדיר, שיפור מיומנויות חברתיות ומניעת בידוד חברתי, שיפור אקלים כיתתי או בית ספרי, וויסות רגשי מענה לפיתוח וחיזוק מיומנויות בתחום הרגשי, החברתי והמוטורי. מתאים לקבוצות ופרטניים באמצעות כלבנות טיפולית.

הכשרת צוותי חינוך לשימוש בבלי AI לייעול העבודה, להכנת שיעורים ולהפעלת בינה מלאכותית בשיעורים

התכנית היא בעצם סל של חומרי הוראה והדרכה למורים בהוראת תחילת לימוד הגמרא. המורים מקבלים מצגות מלוות שיעור, סרטוני הדרכה, ומשימות לתלמידים, על מנת לשדרג את הוראת לימוד הגמרא, כך שהלמידה תהיה רלוונטית לתלמידים, מחוברת לעולמם, ומפתחת מיומנויות למידה
חושפת ילדים למדע, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה באמצעות למידה מעשית, מהנה, ומרגשת. המשתתפים צוברים ניסיון בפתרון בעיות בעולם האמיתי באמצעות תוכנית רובוטיקה עולמית, המסייעת לתלמידים של ימינו לבנות עתיד טוב יותר יחד.

אנשי מערכות החינוך אמורים להיות דמויות החוסן שמחזיקות את הקהילה. בעת הזאת עלינו לזכור את הדיילים הנחמדים שמזכירים לנו כל טיסה וטיסה, כי בעת חירום עלינו לשים קודם כל את מסכת החמצן על עצמנו ורק לאחר מכן על הקטינים שלידנו. כשאנו מדברים על מסכת החמצן האישית שלנו אנו מדברים על החוסן האישי שלנו. מטרת הסדנא לאפשר לצוותי החינוך להיות "דמויות חוסן" בקהילה, לשחרר לפרוק ולבנות את הכוחות שלהם מחדש. הסדנה תקנה לצוותי החינוך ידע מקצועי, תיאורטי ופרקטי אודות: חוסן נפשי, יצירת מצבר פנימי, הצפה רגשית, וויסות רגשי ועוד. הסדנא הינה אינטראקטיבית ומאפשרת לצוותי החינוך לנהל דו שיח תוכנית בית ספר למחוננים הינו תוכנית המבוססת על למידה מקצועית בתחום המחוננים והמצטיינים בדגש על למידת STEAM , שזה מדעים, טכנולוגיה, הנדסה, אומנות ומתמטיקה , שמטרתה העיקרית הינה הכשרת תלמידים מחוננים ומצטיינים. במסגרת התוכנית התלמידים יתעמקו בעולם הטכנולוגיה והמדעים ,הבינה המלאכותית , ההייטק והסייבר בלמידה לא פורמלית חדשנית שתפתח את זהותו וגביר תחושת המסוגלות בקרב התלמידים , הסילבוס בנוי בצורת חוגים לימודיים (בסגנון האוניברסיטה) שלכל תלמיד תהיה תוכנית אישית וגם כן תוכנית קבוצתית, ובמהלך התוכניות, התלמיד חייב לפתח תחום האקטיביזם אצלו בהקמת יוזמה חינוכית לימודית בסביבה שלו שתגביר תחושת השייכות בקרב בני הנוער. התוכנית מבוססת על מערכי שיעור מותאמים לאוכלוסיית המחוננים והמצטיינים , אם זה ברמת השפה המקצועית ואם זה ברמת המחויבות של המדריכים והצוות המקצועי ומעודדת את התלמידים לחשיבה יצירתית וביקורתית במיוחד אשר ומשלבת התוכנית את ערך ההנאה וההנעה. במהלך התוכנית יקבל כל תלמיד

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מירי ניאזוף - נגיעה פנימית	33373101	נגיעה פנימית, גוף נפש ומה שבניהם, מירי ניאזוף	38378
עוסק מורשה	סיזאר חאג - מכון האריה	308448828	ליונז - הוראה מתקנת	38237
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	אלכס שטילוב - הרצאה "גמישות מחשבתית"	38330
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	אדי גולדנברג - סדנה - Upgrade Yourself with AI	38336
עוסק מורשה	שרבל אבו רזק - אומנות הבישול	43105733	אומנות הבישול והאפייה	38354
חברה עסקית	מרח פרודקשינז בע"מ	516112992	שונה שווה	38367
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	ארז רובינשטיין - הרצאה / סדנה "AI LIFE CHANGING FUN	38377

התוכנית מציעה סדנאות והרצאות במגוון נושאים במטרה להגביר מודעות עצמית, מוטיבציה, העצמה ואהבה חברתית. מבין הנושאים התוכנית מציעה התמקדות בדימוי גוף, חרם כיתתי, לחץ חברתי, מיניות בריאה, פחדים מתחים וחרדות, וויסות רגשי, בטחון עצמי, מערכות יחסים בין הורים וילדים ועוד. ייחודיות ההרצאות והסדנאות, מושתתת על טיפוח הקשבה פנימית ללא שיפוטיות, לתת התכנית מאפשרת לתלמידים המתקשים בלימודים, במיוחד בקריאה ובחשבון ללמוד בהלימה מירבית לתוכנית הלימודים הרגילה. מתן התאמות בתהליכי הוראה נועד לסייע לתלמיד לעקוף קשיים העלולים לפגוע ביכולתו למצות את יכולותיו בתחומי הלימוד השונים,

אלכס שטילוב לוקח אותנו למסע בנקודות בחייו ובקריירה שלו, ומספר איך ההתמודדויות עם שינויים לא צפויים והקשיים שבדרך, עליה לארץ חדשה בלי ידיעת השפה, בלי המשפחה המורחבת, בלי המאמנים שהיה רגיל להתאמן איתם, בלי חברים, עזרו לו לפתח את הכלי הכי חשוב לחיי היומיום וכספורטאי- גמישות
מחשבתית.

איך למרות שהתמודד לא פעם עם אירועים ששינו לחלוטין את מסלול חייו הוא הצליח לעבוד עם מה שיש ולהוציא ממנו את המיטב, מהפכת ה-AI שצברה תאוצה בשנה האחרונה דומה למהפכת האינטרנט רק מהירה ועוצמתית פי כמה. לפי כל התחזיות, מספר רב של תחומי מקצוע שלמים יעלמו לטובת תחומים חדשים ואנחנו נצטרך להתאים את עצמנו ולהפוך את האיום להזדמנות ענקית. בחלק הראשון של הסדנה נלמד בצורה קלילה ומשעשעת איך לא להירתע מהטכנולוגיה ונבין איך AI עובד. דרך דוגמאות מרתקות, נראה כיצד הכלים החדשים יכולים לשדרג כל אדם ולהפוך אותנו ליותר יצירתיים ותפוקתיים. בחלק השני, נתנסה במשותף בכלים הכי חדשים ונלמד איך לעבוד וליהנות איתם. מהמפגש הזה תצאו מוכנים לאמץ ולהשתמש ב-AI בעבודה, בלימודים ובחייכם הפרטיים.

נלמד איך משתמשים בצורה הנכונה במודל השפה המהפכני הזה, נתנסה ביצירת פרומפטים מדויקים שנותנים חזרה את התוצאות שרצינו ומעבר, ונגלה איך הופכים את הבינה המלאכותית לעוזר האישי שלכם שלומד להכיר אתכם והמטרות שלכם טוב יותר מדי יום.

מאז ומתמיד הבישול חלק מהותי בהתפתחותו של המין האנושי, וידוע כי המטבח הינו מקום מרכזי בבית, סביבו חווים ומגבשים קרבה קבוצתית וזהות ונבנות בו מערכות יחסים של הזנה. בעת האחרונה נמצא כי לבישול יש גם תפקיד בפיתוח חוסן בתנאים משתנים של אי ודאות. הבישול הוא תהליך יצירתי ומהנה המהווה הזדמנות להבעה עצמית וצוהר לעולמו הפנימי, הרגשי והחברתי של התלמיד. באמצעות החשיפה החושית האינטנסיבית יכול התלמיד להתחבר לתחושותיו, רגשותיו ולעבד דרכו מגוון רחב של מחשבות ורגשות. חווית הבישול המשותף, הריחות והטעמים, יוצרים חיבור עמוק ומשמעותי, בין התלמיד לקבוצה ובין חברי הקבוצה השונים. תוך כדי בסיוע וע"מ לשקם את התלמיד ויכולותיו, לשם פיתוח יכולתו לנצל את כושרו ואת ידיעותיו, כך שיוכל לתפקד ביעילות ובצורה האופטימאלית ביותר בביתתו ובחברת בני גילו .הוראה מתקנת יעילה ואפקטיבית מחייבת טיפול בילד בכל תחומי הלמידה ואינה רק מאמץ לסגירת הפערים בין הישגי הלומד לבין הישגי כיתתו. מטרתה המרכזית לשפר את ביצועי והישגי התלמיד בבית הספר ולהביאו הרצאת חובה סוחפת מתובלת בהומור על עולם הבינה המלאכותית. המהפכה הזו אינה טרנד חולף, אלא טרנד מחליף. מי שלא שישלוט ב-AI, יוחלף בעבודה תוך זמן קצר. והדרך הכי טובה היא להתחיל בקטן, להשתעשע עם הכלים. מהר מאד, הפאן יהפוך לידע מקצועי שתנצלו בעולם האמיתי. בהרצאה ארז יסקור את השימושים בתחומי סטוריטלינג, מחקר ואוטומציה, נתחרה ראש בראש עם המכונה, ונבין את השלכות המהפכה על העולם, לטוב ולרע. הכל כמובן בשפה נגישה, עטוף בהומור וביצירתיות ? סימני ההיכר של

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ניו דיירקשין בע"מ	515841310	כיוון חדש, ליצור עם Canva למתקדמים	38076
עוסק פטור	צפורה גדז'	22068696	הכנה לעולם עבודה דינמי ומשתנה	38079
עוסק פטור	עופר שגב	28684793	הוראת כתה י 5יח"ל	38196

התלמידים שלך הם יצירתיים מטבעם. הם אוהבים לצייר, לכתוב, ולבטא את עצמם בדרכים יצירתיות. אבל איך אתם יכולים לעזור להם לפתח את היצירתיות
שלהם?

יוצרים עם CANVA היא תוכנית חינוכית חדשה שמלמדת ילדים בגילאי 8-14 את היסודות של Canva, כלי עיצוב גרפי פופולרי ורב-תכליתי. התוכנית שלנו מותאמת לצרכים של ילדים צעירים, ומעודדת אותם לבטא את היצירתיות שלהם באמצעות עיצוב של מגוון סוגי תוכן,
בגון:

פוסטים ברשתות
חברתיות

מצגות

יצירת
סרטונים

מודעות
סטוריז

מה ילדיכם ילמדו בתוכנית?

את היסודות של Canva, כולל כיצד ליצור עמוד חדש, להוסיף טקסט, תמונות ואלמנטים אחרים, ולשמור את
העיצוב.

כיצד לבטא את היצירתיות שלהם באמצעות

תוכנית אינטראקטיבית, יצירתית וחווייתית שנועדה להכין את הנוער של היום לעולם העבודה ולהשתלבות מיטבית בעולם תעסוקה דינמי ומשתנה. התוכנית משלבת מגוון כלים ופרקטיקות מעולם האימון ,התעסוקה, ושיטת NLP.

במסגרת התוכנית נגבש את הזהות התעסוקתית. נחקור את הייעוד המקצועי והאישי באמצעות זיהוי מוטיבציות ונטיות לב, מיפוי סל הכישורים, החוזקות ומערכת הצרכים האישית, ונפתח אפשרויות תעסוקה מתאימות .

המערכים כוללים תהליכים קבוצתיים, עבודה אישית מעמיקה, וקבלת ידע תיאורטי לצד תירגול מעשי ,יטפחו כושר התמודדות עם קבעונות חשיבה, התנהלות פרואקטיבית ולקיחת אחריות
אישית.

כמו כן, נחשוף כישורים ומיומנויות הנדרשות לעולם עבודה משתנה ביניהם: מיומנויות תקשורת אפקטיבית, ניהול קונפליקטים, ניהול עצמי, ניהול זמן, יכולת פתרון בעיות, התנהלות פרואקטיביות, ויכולת הסתגלות לשינוי
.
לימוד כיתה 5 יח"ל על פי תוכנית הלימודים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שירין היגאוי	40159683	תכנות עצבי לשוני, nlp	38199
עוסק פטור	בר קמחי	201270519	בר יוגה - פעילויות גוף נפש לילדים	38253
עוסק פטור	יוכי צדיקפור	28654150	מיינדפולנס, יחסים ותקשורת מקרבת	38344
עוסק פטור	דבלסטין יפעת	34940536	חוטרפיה	38346
עמותה	עמותת קייאני להעצמה אישית וחברתית וקיימות (ע"ר)	580710176	דרך היער	38350
עמותה	עמותת קייאני להעצמה אישית וחברתית וקיימות (ע"ר)	580710176	ילד גינה	38351

אינו מדע בפני עצמו ואינה תיאוריה מקורית, אלא שיטה שריכזה ושיכללה מגוון הבנות, אסטרטגיות וכלים מתחומים שונים. בבית NLP
מבלי שהם אפילו מודעים לכך. יחד עם זאת, למידה מובנית ,NLP -הספר, מורים רבים משתמשים בשיטות הנמצאות בבסיסה של ה
על כל רבדיה ומגוון התהליכים המוצעים בה, יכולה לסייע מאד למורים ולתלמידים לפתח כלים נוספים ולבחור בכל מצב את NLP של
הכלי המתאים
ביותר.

תוכנית יוגה ומיינדפולנס רחבה- תהליך המורכב מחמש פעילויות בכל מפגש. (פיתוח יכולות קשב וריכוז בעזרת כלים מוזיקליים שמימיים, נשימות להרגעה וחיבור פנימה, תנועה וחיבור לגוף, משחק- חיבור חברתי- כל אחד הוא חלק מהשלם, הרפייה ודמיון מודרך- להרגיש נוח בתוך עצמי). תהליך המאפשר בניית ביטחון עצמי וקבוצתי. ההבדל בין שלום לאלימות, גבולות המרחב העצמי והחברתי, בתוכנית נלמד ונתרגל מיינדפולנס בדרך חווייתית המותאמת לגילאים השונים. בתוכנית אנו נלמד את אומנות הבאת תשומת לב ומכוונת ובלתי שיפוטית לחוויות המתרחשות בזמן הווה, בעולם הפנימי והן בעולם שבחוץ. להכיר במחשבות, ברגשות ובצרכים. נלמד ונתרגל טכניקות של מיקוד והרגעה של הגוף, ויסות רגשי, השהיית תגובה ובחירה של תגובה מושכלת. המשתתפים יקבלו כלים לחשיבה חיובית ולתקשורת מקרבת ביחסים. התוכנית מעודדת פיתוח תחושת המסוגלות וביטחון העצמי. מחקרים בנושא מראים כי ילדים, מתבגרים ומבוגרים שמתרגלים מיינדפולנס מאושרים יותר, חווים פחות סטרס וחרדה, רמת הרוגע ויכולת שליטה עצמית גבוהה
חוטרפיה היא תכנית העצמה - דרך סדנאות לילדים -פיתוח יכולות אומנותיות , התבוננות פנימה , הקשבה עצמית
.
מיועד לשיפור קשב וריכוז , התמודדות עם קשיים , חיזוק ביטוי עצמי שיפור מוטוריקה עדינה , תרגול והתמדה , תשומת לב לפרטים , מודעות עצמית וחשיבה יצירתית . ב - חוטרפיה משלבים חומרי גלם שונים . צמר, טריקו, חוטי רקמה , מקרמה , חוטי שעווה , ענפים , עלים , נוצות , חרוזים , חישוקים
ועוד.

מפגשים מסוג זה מגדיל את הביטחון והאמון בעולם (ומכך בעצמי) ומעודד סקרנות טבעית, יצירתיות ופליאה. התהליך החינוכי והעשייה נובעים מתוך מוטיבציה פנימית של הילד לעשייה, ומתוך חיבור לצורך. היער וההשתנות שלו מעניקים שפע הזדמנויות כאלו מדי יום. במסגרת המפגשים ניתן דגש על תחושת מסוגלות, הבעה עצמית וכן משולבים אלמנטים מעולם הגינון הטיפולי והטבע כאמצעי ליצירת קשר, גשר לעולמו הרגשי של הילד וכן ככלי ליצירת תחושת עשייה וסיפוק אצל הילדים ותחושה של משמעות ותהליך. במהלך התוכנית ניתן דגש על תחושת מסוגלות, הבעה עצמית וכן משולבים אלמנטים מעולם הגינון הטיפולי והטבע כאמצעי ליצירת קשר, גשר לעולמו הרגשי של הילד וכן ככלי ליצירת תחושת עשייה וסיפוק אצל הילדים ותחושה של משמעות ותהליך. יום חווייתי, מעשיר ומלמד שיחשוף את הקבוצה ליוזמות מופלאות וחדשניות בענף הקיימות , ובעמק המעיינות בפרט, ויגרום למשתתפים דרך הבנת הנושא, להטמיע דרכי פעולה בחיים
שדאות בניה סיורים והישרדות תוך מתן מקום לדיאלוגים וקשרים חברתיים פעילויות בגינת בית הספר ובסביבה החיצונית הקרובה לבית הספר בטבע חוויות בלתי נשכחות להעשרת הידע, פיתוח הסקרנות וחיבור אמיתי לטבע. לכיתות א-ג בניית גינה אקולוגית וטיפול בה לאורך עונות השנה לכיתות ד ומעלה תכנית מפגשי מחנאות.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שירן כהן - הצלחה וביטחון עצמי לנערות	300388444	טיפוח ביטחון עצמי וחוסן נפשי לתלמידים	37973
עוסק פטור	שירן כהן - הצלחה וביטחון עצמי לנערות	300388444	חוסן נפשי בזמן מלחמה או משבר	37974
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	הג'ירף שאהב לנצח	38009
עוסק מורשה	יוסף בר שלום - הפרגולה של יוסי	32063869	יוצרים בעץ, יוסי בר שלום	38251

תהליך קבוצתי/כיתתי לטיפוח ביטחון עצמי וחוסן נפשי, הגברת הלכידות והכבוד
בכיתה.

בתוכנית נלמד מה זה ביטחון עצמי, איך מתחברים אליו, איך אפשר לשמור על ערך עצמי בסיטואציות חברתיות מגוונות,
ועוד.

כמו כן, התהליך עוסק בחוסן נפשי, בהתמודדות עם רגשות ויצירת הקלה, ובחיבור שבין ביטחון עצמי לחוסן
נפשי.

עוד היבטים של התוכנית מתייחסים לקבלה עצמית וקבלת השונה, הצבת גבולות מול לחץ חברתי והתנהגויות סיכון, וכן הגברת
המודעות הסביבתית
והמנהיגות.

התוכנית הועברה לתלמידות בגילאים שונים, וקיבלה פידבקים מצוינים ומשמעותיים. בנות הבינו דברים על עצמן, הרגישו טוב יותר
בעקבות כך, פחות נתנו מקום לרעשי רקע והתחברו למקורות החוזק
שבהן.
הרצאה שמטרתה לספק כלים פרטיים להתמודדות נפשית
במלחמה

בהרצאה כלים לטיפוח הנפש, ליצירת שייכות ומשמעות, וכן לתפקוד מיטבי יותר בזמני חירום, משבר, אי ודאות
ולחץ

ההדרכה עוסקת במתן מענה רגשי והתנהגותי בזמן
חירום

ההרצאה בגובה העיניים וכל התלמידים יצויידו בדף סיכום עם הכלים
החשובים

הכלים מתוך עולם האקדמיה והמחקר, ומתוך שנות ניסיון בעבודה עם ילדים, ילדות
ונערות.

הכלים מחזקים את הנפש, יוצרים איזושהי רגיעה והקלה ומאפשרים להתמודד טוב יותר ולכן למנוע ולהפחית את הצלקות
ג'רי הג'ירף אוהב לשחק עם חבריו אך לעולם לא מוכן להפסיד. יום אחד ג'רי מפסיד במשחק והוא לא הפסיק לכעוס ולרגוז על חבריו ,
שלימים הפסיקו לשחק איתו. וכך נשאר ג'רי ללא חברים... וכשהוא סיפר להוריו על המקרה הם מלמדים אותו שצריך לדעת להפסיד
בכבוד ... הצגה מקסימה המלמדת את הילדים לקבל באהבה ובהבנה את הדברים הפשוטים בחיים...
יוסי בר שלום, בעל ניסיון רב בהוראה יוצר עם התלמידים ריהוט מעץ לבית הספר לאחר חשיבה משותפת מה הם הצרכים הייחודים
של בית הספר. במהלך התוכנית התלמידים ילמדו למדוד, לנסר, ללטש ולהבריג את חלקי העץ על מנת לפתח ולבנות את התוצר
הסופי. פעולות אלו נותנות לתלמידים אחריות ובנוסף הם מקבלים כלים לעבודה בקבוצה, גיבוש כיתתי, יצירה ובטחון עצמי לעבודה
עם כלי עבודה מקצועיים. הסדנה יוצרת גיבוש, מעשירה את עולמם הפנימי של התלמידים וכן מאפשרת סיפוק רב לילדים
שמשתמשים בתוצר במהלך הפעילות בבית הספר ויכולים להשתמש בו
להנאתם.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	אריאל רוזנפלד - הרצאה "חלומות למרחקים ארוכים"	38379
עוסק מורשה	צור עמר ושמואל	558444881	סדנת פאראטרק - סדנת חשיפה	38380
עוסק מורשה	צור עמר ושמואל	558444881	טיול משלב	38387
עוסק מורשה	אקסלרוד גיל	201616083	מסתדרים בחיים - הרצאה מחוץ לקופסא	38395
חברה עסקית	המזת וסל בע"מ	516869195	הכנה ללמידה מרחוק meet	37988
עוסק פטור	שרית פלג	39898176	המרכז ללימודי שפת גוף	38117

זה התחיל עם חלום. בגיל 35 לאחר שלא רץ מעולם יותר מעשרה ק?מ, החליט לרוץ מרתון. אריאל, בבל זאת מהנדס, גיבש מודל להגשמת החלומות שלכם.

שישה שלבים שאתם יכולים ליישם אותם על כל חלום שיש לכם: לחלום את החלומות שלכם, לתכנן אותם לפרטי פרטים, לבצע על פי התוכנית, להתמודד עם קשיים, להנות ולחגוג. אף פעם אל תשכחו להנות. בסגנונו הקולח והנינוח הוא משתף בתובנות שלו על הגשמת חלומות, מוטיבציה וכל מה שעוזר לו לחלום למרחקים ארוכים. נכון שמודל לא מספיק, אתם צריכים לעשות את העבודה אבל זאת ההתחלה ממש
טובה.

זאת לא הרצאה על ריצה או על טבעונות (אף אחד לא מושלם) או על
עסקים.

זאת הרצאה על הגשמת חלומות כדרך לחיות את
החיים.

הדרך.
סדנת פאראטרק (סדנת חשיפה) הינה סדנה מעצימה וחוויתית המתקיימת במסגרת טיול שטח, המתמקדת בנושאים הקשורים בעבודת צוות, תקשורת, חשיבה מחוץ לקופסה, מנהיגות, הובלה יזמית, בניית אמון ויצירתיות. הסדנה הינה מודולרית ומותאמת לבקשת בית הספר. סדנה בהנחיית צמד מנחים מוסמכים בה נעבוד יחד באמצעות הטרקר שהוא כיסא גלגלים המותאם לשטח ונשפר את התקשורת, יכולות המנהיגות ועבודת הצוות של הקבוצה. אחד מהמנחים הינו אדם עם מוגבלות, בעל יכולת הנחיה חינוכית, אשר ינוע בשטח באמצעות הטרקר ובהובלת התלמידים. כחלק מהסדנה ישתף המנחה בסיפור חייו בצורה אותנטית ופתוחה טיולי בית הספר הם חלק מרכזי מהווית הלמידה והתכנית הפדגוגית. הם מעצימים את תחושת השייכות של כל אחד ואחת מהתלמידים - אלו המתמודדים עם מוגבלויות ויתר חבריהם לכיתה. בעבר הלא רחוק, לפני תחילת הפעילות של פאראטרק, תלמידים המתמודדים עם מוגבלויות פיזיות לא היו יכולים לקחת חלק בחוויה המעצימה עם חברי כיתתם. הדרתם הייתה עניין שבשגרה וערערה את תחושת המסוגלות האישית והשייכות הקבוצתית. התכנית הייחודית של פאראטרק כוללת הכנה לקראת הטיול (לפי הצורך העולה מבית הספר). צוות פאראטרק מאשר בטיחותית את מסלול הטיול עם צוות בית הספר, מציע מגוון כלי עזר ליציאה בטוחה של תלמידים עם מוגבלות ביום הטיול וליווי של איש צוות מטעם פאראטרק לאורך הטיול כולו. חווית ההעצמה המשלבת את החברים לכיתה בלקיחת חלק פעיל בהובלת הטרקר במסלולי הטיול היא חוויה מכילה, משמעותית ומעצבת המלווה אותם בקבלת
השונה.
,במותם ציוו לנו את החיים" סיפור חיים נוגע ללב שמועבר בצורה מיוחדת על התמודדות בעקבות מחלתו ומותו של האח הבכור"
!ההבנה שלכל אדם יש תפקיד חשוב וקסם מיוחד שאיתם הוא צריך לנצח בחיים

בעולם של היום במיוחד במזרח התיכון, מצבי חירום נהיו חלק מחיינו ובהתאם למידה מרחוק נהייתה צורך חיוני והכרחי. הורים לא יכולים לשבת כל הזמן עם גל הילדים בבית ולהדריך אותם איך לכנס ולאן לכנס, וזה במקרה הטוב שהם יודעים .

אנחנו הכנו קורס מיוחד לילדים של היסודי , בו ילמדו ויתרגלו למידה מרחוק. בקורס הזה, נכיר לתלמידים את הכלים והיכולות הדרושות ללמידה מרחוק באופן יעיל ועצמאי. הקורס מיועד לילדי בית ספר יסודי ויביא להם את הידע והיכולות הנחוצים כאשר הם נדרשים ללמוד מרחוק באמצעות אפליקציית Google Meet. הקורס יכלול מגוון פעילויות ותרגולים שיחזקו את הידע וההבנה של התלמידים. תוך כדי תרגול כתתי
מעל ל-90% מהתקשורת בין אנשים מתבטאת בשפת הגוף ובהנגנה (אינטונציה) ולא במילים. שפת הגוף משקפת את הרגשות שלנו והיא הדבר הראשון שאנו קולטים בתת מודע. התוכנית עוסקת במתן כלים אפקטיביים, הן למורים והן לתלמידים, להבנת אינטראקציות חברתיות באמצעות שימת לב והבנת שפת הגוף של המשתתפים. מטרת המרכז לימודי שפת גוף היא לחשוף את המשתתפים לעקרונות היסוד של שפת הגוף האוניברסלית, לתת כלים אפקטיביים להבנה טובה של סיטואציות מול הורים מורים תלמידים וחברים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מאיה גפן קלימי	66256033	צרכנות קיימות ומה שבניהם	38120
עוסק מורשה	יפית גלילי	29444841	תכנית דיגיטלית קידום בריאות ילדים ונוער בתזונה ו-wellbeing	38158
עוסק פטור	יעל רז - רז העשרה	33472713	הכנה לחטיבה	38233
עמותה	עמותת קייאני להעצמה אישית וחברתית וקיימות (ע"ר)	580710176	יום טבע וסביבה	38352
עוסק פטור	מוריה מעודה - מ.מ אומנות על	302564836	סדנאות אומנות והפעלה עם משמעות	38353
עוסק מורשה	פלג אבנר	58671306	מטייל ושר	38368
עוסק מורשה	אבישי פיניש	300138716	יומן המורה - ניהול כיתה מיטבי	38371
עוסק פטור	עלי עבאס	33330317	רובוטיקה עם קסם	37981
עוסק פטור	עלי אלהוזייל-קורדובה לייעוץ והדרכה	52466414	אמאן	38035

אנו חיים בעידן שופע ומגוון. יש המון חנויות, מרכזי קניות, אפליקציות ועוד.. הילדים זקוקים כיום למידע ולכלים יישומיים על מנת להתנהל נכון בתוך השפע המבלבל הזה. יחד עם זאת, ההתחממות הגלובאלית כבר כאן ורק אנחנו יכולים להציל את כדור הארץ. באמצעות חשיבה מקדמת ופיתוח הרגלים נכונים כל ילד ילמד להיות צרכן אחראי שגם ידע להתנהל כלכלית וגם יגלה אכפתיות למקום בו הוא גדל. שמירה על הקיים ושימוש חוזר אינם מספיקים כיום, יש לפתח חשיבה מודעת והרגלים מקדמים לפי מודלים פשוטים שיעזרו לילדים כבר מגיל צעיר להתנהל נכון ולהרגיש שהם שווים, ראויים ואהובים גם מבלי לרכוש מותגים לעיתים תכופות. התכנית נוגעת בענייני צרכנות וקיימות אך בעיקר מפתחת מנהיגות עצמית וערך ודימוי עצמי חזקים שיתרמו לילדים לא רק בפן הכלכלי, אלא ערכת סרטונים דיגיטלית בתזונה לנוער בנושאי התזונה בכלל ובהקשר לספורט, לקידום בריאות ילדים ונוער בגילאים קריטיים של צמיחה
והתפתחות

ושיפור יכולות פיזיות, מנטליות וקוגנטיביות. סרטונים קצרים (3-6 דקות) ויזואליים ממוקדים ופרקטיים . כל סרטון על נושא נפרד בתזונה- מתאים במיוחד לכיתות שיש חנ"ג מוגבר ונבחרות ספורט בית ספריות. כלי דיגיטלי המיועד לשימוש של מורים לחנ"ג בבתי הספר כאוטוריטה שמזוהה עם הפן
הבריאותי.
התוכנית נותנת מענה לקושי במעבר מיסודי לחטיבה ובנוסף מענה לקשיים ובצמצום פערים בתכנים הנלמדים בחטיבה. התוכנית מבצעת סנכרון בין כיתה ו' וכיתה ז' ומרכבת את המעבר לחטיבה. התוכנית מכילה? תרגול חצי שנתי לתלמידי כיתה ו' , ניתן להגדיל את היקף הפעילות גם לחודשי הקיץ במידה ונדרש. ?תרגול לקראת מבחני מעבר המתקיימים לקראת סוף שנה והכנת התלמידים למבחני תחילת שנה של כיתות ז. ?התוכנית מהווה מתן מענה לתרגול של תכנים הנלמדים במהלך החודש הראשון של כיתה ז' וריענון של החומר מכיתה ו'. ?תרגול שוטף לסיכום כל נושא לקראת המבחנים לאורך השנה בכיתה
ו'.
יום טבע וסביבה - פיתוחו חשיבה יצירתית על מנת להמשיך ולהניף את הסביבה והחברה למקום טוב יותר בעתיד הקרוב. לתת לתלמידים קריאת כיוון לעתיד הרחוק, כשיגדלו התלמידים ויהיו אזרחים במדינה, שיהיו אזרחים מעורבים ושותפים בשמירה על חיי קהילה בריאים, סביבה ירוקה, ויזמות וטכנולוגיה שימשיכו להתפתח תמיד. חושף את המשתפים בו להתפתחות השנים האחרונות בתחום הקיימות והאקולוגיה של מדינת ישראל. מתוך הסיור במקומות המיוחדים האלו בעמק המעיינות ובגלבוע, שמייצגים את ההתקדמות הטכנולוגית הרבה בענף, נלמד על ניצול משאבים לטובת החברה ללא שום פגיעה בטבע ובסביבה. עיבוד המידע בעזרת סדנאות אומנות והפעלה עם משמעות הכוללות התנסות במגוון חומרים וטכניקות שונות ברמה גבוהה המפתחות את יכולות החשיבה היצירתית והכוח היוצר שבתוך התלמיד/ה , הסדנאות משולבות עם רעיון /פעילות/ הפעלה המתאימה לכל סדנה בנושאים שונים המפתחים את המודעות העצמית או החברתית ועוד... כג' בסדנת מגנטים נעבוד על פרגון ומחמאות לסובבים אותנו תוך כדי הכנת מגנטים לאנשים האהובים עלינו , חלק מהסדנאות עשויות ממחזור, הסדנאות המוצעות הם: סדנת ואזה בעיצוב מודרני/ עגול/ וינטג', מפגשי שירה ונגינה ישראלית כולל הדרכת אתרים בארץ און ליין . אפשרויות העשרה: מטבח מאכלים ישראליים טיפוסיים, תיאטרון תלבושות, דרבוקות ונגינה פעילה.. מופע פסנתר חשמלי, שירה הנחייה והגברה. התוכנית כוללת 5-7 [בונוס מפגש נוסף ללא תשלום] מפגשים ושאים מוגדרים לכל מפגש:

1. ממשבר למבשר שירי ארץ ותקווה - אומרים ישנה ארץ, אל תירא ישראל, שבורי לב, יחד ועוד, סיפורי גבורה ותקווה, מטבח מאכלים ישראליים ? פלאפל וחומוס ו...טורקי קטן 2. 'על כל אלה' מפגש כנרת, רחל, נעמי שמר כולל מאכלי העלייה השנייה רוגלעך, מרק ע"י היומנים והמחברות שפיתחנו אנו נותנים כלים למורים לניהול כיתה מיטבי ומעקב אחר התקדמות התלמידים בתחומי הדעת השונים, תכנון זמן
והספק.

רובוטיקה עם קסם תוכנית רובוטיקה לילדים בגילאים 10-12, המשלבת בין לימודי רובוטיקה לבין פעילויות יצירה וחווייתיות. המשתתפים ילמדו כיצד לבנות ולתכנת רובוטים, וישתמשו ביכולות היצירתיות שלהם כדי להפוך את הרובוטים שלהם למיוחדים ומיוחדים
התוכנית תעסוק בהכנה ובסיוע לתלמידים להתמודד עם מצבי לחץ ומשבר וטיפול בפוביות וטראומות. התוכנית תשתמש בשיטות טיפול מתחומי הטיפול הבאים :

CBT ו-
NLP

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מצולות - קידום ספורט הצלילה	580480200	מצולות	38279
עוסק פטור	רותם ג'ונפור- Pawer Ranger- כלבנות טיפולית	208270470	Pawer Ranger- כלבנות טיפולית שיקומית	38399
עוסק פטור	סואר חלאילה - חוות אלאמיר	301244513	הרצאה בנושא התמכריות לסמים ואלכוהול	38401
עוסק פטור	פסי שנטג - ממלכת הבובות	211383237	ממלכת בובות	38410
חברה עסקית	ב.ג. בטחון הצפון אבטחת מוסדות, ליווי טיולים ומתן ש	512769613	אבטחת טיולי בתי ספר	38417
עוסק פטור	אזהאר דראושה שלבי- דרך לאושר	204442537	דרך	38422
עמותה	משואר אלאמל (ע"ר)	580764173	פעילות כיף לילדים	37965
עוסק פטור	קלי איריס - עד אליך	27131648	חשיבה להצלחה לסגלי הוראה	37986
חברה עסקית	זמן לשינוי - שירותי קשב בע"מ	515837615	לשים לב לקשב- תוכנית רב תחומית לטיפול בהפרעת קשב	38085
עמותה	מקשיבים	580693612	ביטחון חברתי - SEL	38176
חברה עסקית	עמית 1 ייעוץ ועיבוד מידע בע"מ	514867308	תוכנת עמית - מערכת לניהול פדגוגי	38280
עוסק מורשה	שרון בשארי - אס פי טי פיטנס	43496454	חינוך גופני אקטיבי ותנועתי	38364
עמותה	השיבולת למצוינות ומנהיגות	580773810	שיבולת טיפולית	38365

באמצעות ספורט הצלילה מאפשרת תכנית מצולות לבני נוער הזדמנויות לצאת ממעגל הסיכון. הפעילות השבועית היא קבוצתית וממוקדת בפיתוח מיומנויות חיים, תחושת מסוגלת ומיקוד שליטה פנימי באמצעות חוויות הצלחה ותחושת הישג.

כלבנות טיפולית" הינה תוכנית ליווי, שיקום ותרפיה באמצעות כלבים עבור מגוון אוכלוסיות וגילאים. באמצעות Pawer Ranger" שימוש באינטראקציה עם הכלבים, ניתן להתמקד בפתרון קשיים רגשיים, התנהגותיים, חברתיים ופיזיים. התוכנית מתאימה הן למפגשים פרטניים והן למפגשים קבוצתיים, ומתאימה את תכנייה בהתאם לאוכלוסיית היעד ולמטרות שנקבעות. שילוב כלבנות טיפולית יכול לסייע בהשגת מטרות מגוונות, ובינן- מתן כלים לשיפור האינטראקציה החברתית, עידוד תחושת הצלחה, העלאת הביטחון העצמי, ויסות רגשי וחושי, שיפור תהליכי למידה ויכולות ריכוז ומיקוד, העלאת המודעות החברתית והסביבתית, הפחתת מתח הצגת קבוצות הסמים העיקריים וחלוקתם למשפחות קבוצת הקנביניאידים סמים מעורר הזהיות ,משפחת האמפטמינים סמים מעוררים וממריצית ,משפחת האופיאטים סמים מדכאים ומרדימים ,ומשפחת הסמים הנדיפים סמי פיצוציות ,וכן הרחבה על כל משפחה כולל תמונות במצגת ארץ יצור אופן הכנה ויצור צורות שימוש,ואז נגיעה בהשפעת של הסם הפיזיולוגות וההשפעה הפסיכולוגית והנזקים בשימוש,השפעת הסם בטווח הקצר והשפעתו בטווח הרחוק והנזקים שמתבצרים ,השפעת הקנאבים והסמים תיאטרון בובות חוויתי, בובות פה גדולות, אבזרים מושקעים, סיפורים ממעגל השנה, עונות, חגים, ועוד. חלק מהסיפורים מעולם הילדים דבר המסייע להתמודד עם אתגרים ורגשות בצורה עקיפה, סיפורים ערכיים, בסוף הסיפור הפעלת הילדים במוזיקה ואבזרים הקשורים לסיפור.
ליווי טיולים, חובשים, מערים ומאבטחים

התכנית היא לליווי תלמידים הנמצאים במצוקה והדרה, אשר יש להם רקע סוציואקונומי נמוך וקשיים בתוך המשפחה ובתוך מעגל החברתי. תלמידים אלה מקבלים תהליך של הכלה וגיבוש על מנת להעצים אותם מבחינה נפשית וחברתית , לעודד אותם ולצמצם את פערי הסיכון. יש לה הזדמנות של שחרור רגשות וביטוי מחשבות.
פעילות חווייתית לילדים המשלבת הופעת בובות (בצורת דמיות לילדים וחיות), מוזיקה , מתקנים מתנפחים (לפי הצורך) - מופע סיפור לילדים , תיאטרוני בובות ,מעגל מתופפים מרהיב לילדים, בכל הפעילות הילדים הגננות יהיו שותפות לפעילות יחד איתם.

התוכנית תעסוק בשימוש בחשיבה ובשפה כדי לייצר את התוצאות הרצויות עבורנו בעקביות ובדרך חיים. אבחון וזיהוי אישי של אמונות דיספונקציונליות (מעכבות), הבנת הרקע ויצירת שינוי חשיבתי באמצעות בניית מודל אינדיבידואלי לכל אחד מהמשתתפים ובהתאם לערכיו ושאיפותיו. הסדנא תועבר באופן אקטיבי וחווייתי באופן שיאמץ את המסר ע"ב ההתנסות ותאפשר להביא לידי ביטוי יכולות תכנית תהליכית, רב תחומית לטיפול בתלמידים עם הפרעת קשב (ADHD) הכוללת הכשרה של המורים ומעורבות ההורים.

התוכנית מיועדת עבור מורים וצוות חינוכי של בית הספר, במטרה לסייע בהטמעה של תוכנית SEL המשלב סדנאות של העצמה אישית שמותאמים עבור כלל המגזרים תוך רגישות תרבותית. תתקיים הדרכה לצוות החינוכי כולל מפגשי סיוע בהטמעת התוכנית בבית הספר.
מערכת עמית לניהול פדגוגי - ניהול נוכחות וציונים, הנגשת המידע לתלמידים, הורים ומורים, הפקת תעודות, תל"א וניתוח התנהגות.

פעילות גופנית חווייתית מהנה עם הרבה תנועה וקצב באווירה משמחת תוך דגש על המיומנויות השונות בחינוך הגופני המותאמת לפי גיל או אוכלוסייה בתי ספר וגנים כולל החינוך המיוחד לכלל הסוגים. אפשרות לפעילות ספורטיבית חד פעמית באווירת מסיבה כולל הפתעות ופרסים ומוזיקה. כל הפעילויות השונות מבוצעות בשלל אביזרי עזר שונים עם מגוון רחב של פעילויות.
שיבולת טיפולית הינה תוכנית בתחום הרווחתי רגשי , לפי הקוד הבלתי פורמלי ,שמטרתה הינה טיפוח המנהיגות וטיפול בעזרת בעלי חיים בנוסף לרכיבה טיפולית שמותאמת לאנשים עם בעיות פיזיות, נפשיות, התנהגותיות ורגשיות שבסוף התוכנית יהיו עם תחושב מסוגלת , השתלבות ומעורבות. ברכיבה טיפולית מתאימים את הפעילויות הקשורות ברכיבה לצרכים טיפוליים, הכוללים גם את הקשר שבין האדם לבעל החיים וגם את הפעילות הגופנית. ברכיבה טיפולית קיימים 4 אלמנטים מרכזיים: הסוס, פעילות הרכיבה, הטיפול בסוס והסביבה הטבעית. התנועה הטבעית של הסוס, תנוחת הרוכב ומקצב התנועה, מסייעים להבאת גוף הרוכב למצב הפיזי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שלמה עובדי' קוסובר - מרכז הבמה	35817469	התעוררי - סרט דוקומנטרי	38366
עמותה	האגוד לספורט הנווט בישראל	580040541	ניווט - מנוף להתפתחות	38372
עמותה	המרכז לתיאטרון של עכו	580082824	המוצר ששינה לי את החיים	38004
עוסק פטור	בר יפת כהן	318516218	ממריאים - מטיסים את תלמידיכם לשחקים	38022

הסרט התעוררי הוא סרט דוקומנטרי. הסרט מציג בפני הצופות עקרונות וערכים מתוך החיים החרדיים האותנטיים בתוך לב ליבה של החברה החרדית בבני ברק, מנקודת מבטה של בת הקהילה. הסרט עוקב אחרי 4 תלמידות בסמינר "אור החיים", שהוא סמינר למורות ולגננות הממוקם בבני ברק, ומשתייך למערכת החינוך החרדית שמכשירה את הבנות טרם צאתן לשוק העבודה ולחיי הנישואים.
לסמינר זה מגיעות בנות מערי פריפריה בכל הארץ, אשר בחרו לעזוב את הבית, ולעבור ללמוד בבני ברק ולחיות בפנימייה. במהלך הסרט נחשפות הצופות לתהליך מדהים המורה מובילה את תלמידותיה, לעבר מטרה נעלית וקדושה, והיא הקמת "בית של תורה".
ההדרכה והליווי שלה חוצים הרבה מגבולות התפקיד הרגיל שלה כמורה, והצופות זוכות ללוות יחד עם המורה את התלמידות בכל התהליך המדהים והדרמטי של ה"שידוך" שלהן. המורה, מבררת להן על הבחור אצל רבותיו, מדריכה אותן לפגישות, מייעצת להורים, ונושאת תפילה חרישית להצלחתן. במהלך הסרט נסקרים בצורה אותנטית ובלתי אמצעית כל השלבים המרתקים של ה"שידוך",
הסרט משתף את הצופה בלבטים הקשים, בוויתורים הבלתי מתפשרים ובבחירה הנחרצת והמפתיעה של בנות
פעילות ODT (למידה חוץ כיתתית) מגבשת וייחודית המתקיימת בשטח בית הספר, ביער או בפארק. התכנית מותאמת לצוותי הוראה, תלמידים ופעילות לאחר שעות הלימוד. התכנית מותאמת לשכבות גיל שונות, פעילות בית ספרית ויכולה לשלב גם את קהילת ההורים. התכנית שוויונית מבחינת מגדר ומגזר; ומותאמת למטרות שהמוסד בוחר לקדם. מסלולי הניווט יותאמו ברמתם לצרכי ביה"ס באופן שיספק אתגר וחווית הצלחה, אישית וקבוצתית. משך התכנית נע בין פעילות חד פעמית, סדרה בת ששה מפגשים ופעילות שנתית ו/או רב שנתית. הניווט הספורטיבי עומד בתקני איגוד הניווט העולמי (IOF) מפתח כישורי התמצאות במרחב, ניתוח מצבים שירה קו תחתון שבח, היא בלוגרית המכניסה אותנו ל"חיים" שלה דרך לייב באינסטגרם. שירה משווקת מוצרים ונותנת טיפים לחיים נוצצים ומושלמים: מה היא נוסחת הקסם לעור פנים צעיר, איך להפוך לבני אדם מאושרים בעזרת פעולות פשוטות, מה הערך של כנות ואותנטיות היום, איך להיות קשובה לעצמי, ואיך לבחור את האימוג'י המדוייק לכל רגש במהלך הלייב מתחילות לצוץ בתוכה שאלות, ומתחילים להישמע קולות נוספים שאינם נראים בעולם האינסטגרם: איך בוחרים מבין כל האפשרויות והמידע שהעולם מציף אותנו בו מה אני רוצה לעשות כשאהיה גדולה יש מסלול אחד שאני אמורה ללכת בו האם אני לא
בקצב.

בתכנית "ממריאים" אנו מציעים 'מסלולי המראה' מגוונים לפיתוח מיומנויות למידה וחשיבה יצירתית, תרגול ותגבור לימודים בקבוצות והעשרה
חינוכית.

התכנים במסלולים מותאמים לכל קבוצת גיל, כיתות א-יב,
וכוללים:

"ממריאים בלימודים" - מפגשי תגבור והעשרה פרטניים ובקבוצות קטנות במקצועות השונים, בהתמקדות באנגלית, מתמטיקה, עברית לשון והבעה. לפי קבוצות גיל, ובתיאום עם הנלמד בבית
הספר.

"ממריאים לחטיבה", "ממריאים לתיכון" - תכניות הכנה לשלב הבא. אנו פועלים בקבוצות להשלמת פערים, ביסוס תשתית וחשיפה לתכנים הלימודיים בחטיבה/תיכון - זאת כדי לתת לתלמידים נחיתה רכה, ביטחון ותחושת מסוגלות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	צפורה גדז'	22068696	אימון אישי וNLP לילדים ובני נוער	38052
עוסק מורשה	יהורם ביטון-אומנות הבידור	24275307	להמחיש את הדמיון-קורס פוטושופ מקצועי למתחילים	38078

תוכנית אינטראקטיבית, יצירתית וחווייתית לילדים ובני נוער המקנה מגוון כלים ופרקטיקות מעולם האימון ומבוססי שיטת NLP לשיפור איכות החיים, העצמה, התפתחות אישית, חברתית
וערכית.

בתוכנית זו מגולם פוטנציאל עצום שיסייע לילדים לבצע שינויים במחשבות, רגשות ודפוסי התנהגות לא רצויים לחיוביים ומיטיבים .
לחזק תחושות של ערך עצמי ובטחון עצמי, להתמודד בהצלחה עם לחצים ולפתח חוסן אישי, לנהל קונפליקטים וניהול עצמי, לשפר תקשורת בינאישית וחברתית , להתנהל באסרטיביות, לטפח מנהיגות אישית וחברתית .

התוכנית תסייע לילדים להתוודע לסל המשאבים והעוצמות שלהם, לזהות עמדות, תפיסות עולם וערכי חיים, לפתח מודעות עצמית, לגבש את זהותם האישית ולפתח כישורי
חיים.

התוכנית משלבת תהליכים קבוצתיים ועבודה אישית מעמיקה, בתנועה, הרפייה ודימיון מודרך, ובהתאמה להרכב וצרכי
סדנה לעיצוב גרפי דיגיטלי למתחילים , בתוכנה המתקדמת בעולם אדובי פוטושופ המשמשת את רוב המעצבים הגדולים בעולם.

בחלק הראשון - נכיר את הכלים המרכזיים , מאפיינים ויישומים בולטים, עקרונות בסיסיים בעיצוב גרפי ונתרגל שיטות עבודה
.
בחלק השני נלמד כיצד להוציא את היצירתיות שלנו לפועל , כל תלמיד יציג עבודת גמר כמשוב למכלול הכלים והטכניקות שנלמדו בסדנה.

התכנית עוברת התאמות בהתאם לקהל היעד. מתאימה מאוד גם לתלמידי חנ"מ שרוכשים מקצוע ומקום שבו יוכלו להמחיש את

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	גלי עגיב מלול - הרצאה "יריית פתיחה - לכוון לדרך חדשה"	38394
עוסק מורשה	נועה לבן - בית לשפה	25012816	בית לעברית	38426
עוסק מורשה	סאמי אבו פריח - מרכז מודה	28333946	ערכים ומורשת	38427

אנחנו אף פעם לא יודעים מה החיים מזמנים לנו? זה נכון לגבי כל אחד מאתנו, ובטח עבור גלי עגיב מלול. בכ"ט בנובמבר, גלי חזרה הביתה וגילתה את בנה, מור בן ה 15, ירוי בראשו, מדמם במיטה לאחר שניסה להתאבד בעקבות חרם חברתי, כשאקדח מונח בין רגליו. במסע מטלטל ורווי תהפוכות, שארך כשנה וחודשיים ונמשך עד היום, ולמרות סיכויים אפסיים שנתנו הרופאים, גלי עשתה הכל ועדיין עושה על מנת לשקם את מור ולהחזיר אותו לחיים ולתפקוד מלא ככל האפשר, אבל בעיקר להחזיר את מערכת היחסים והתקשורת בניהם שאבדה לפני
בן.

בהרצאה מרגשת ומעצימה חושפת גלי באומץ רב את הדרך אשר עברו
היא

ובנה. החל מתלאות העבר אל הרגע הטרגי, דרך רגשות אשם שהפכו
לתובנות

ועל הקשר המורכב בין אם ובן, על הצורך בפתיחות ותקשורת בריאה
כדי

להצליח לזהות אסונות לפני שהם נעשים, ועל האסון שהתחיל כאירוע
טראומתי

והסתיים כאירוע מכונן שהפך את מערכת היחסים עם בנה לבריאים
וחזקים

יותר בדרך לריפוי כמעט
מלא.

זוהי הרצאה על הזדמנות שנייה שניתנה בדרך נס, ונלקחה בשתי ידיים

התוכנית "לומדים עברית עם רמי ורימא" היא תוכנית חדשנית המיועדת להוראת השפה העברית לתלמידים בכיתות היסוד בבתי הספר הערביים והדרוזיים.

התוכנית מבוססת על התקן האירופאי ה-cefr ועל תוכניות הלימודים להוראת העברית בבתי הספר הערביים והדרוזיים.

חומרי הלימוד בתוכנית מתחילים מן ההתחלה ויגיעו עד סוף רמה ב (רמה b2 על פי סולם ה-cefr) בכל ארבע אופנויות השפה ? דיבור, האזנה, קריאה וכתיבה.

הלמידה הינה על פי הגישה התקשורתית-פונקציונלית. התלמידים לא ייחשפו כלל למונחים לשוניים כגון שורש ובניין אלא ילמדו להשתמש בשפה בצורה חיה וטבעית בנושאי תוכן הקרובים לעולמם כגון הווי בית הספר, חברים, פעילויות פנאי וביקור בקניון.

התוכנית מדורגת ומסודרת. בכל שיעור נלמדות מספר מילים המרחיבות את אוצר המילים הקיים ומתחברות לידע הקודם ומוקנה נושא לשוני המתחבר לידע הקודם.

התכנית תכלול הרצאות וסדנאות על הערכים של המורשת הבדואית למען אקלים בית ספרי מיטבי , ימי שיא של המורשת הבדואית , אמצעי פיתוח מחשבה למניעת אלימות , המוסיקה הבדואית כגורם מלכד בחברה , שירה , משחקים עממים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	לירון איתן	38003703	תאטרון ככלי לחיים	38432
חברה עסקית	איטיצ'ר בע"מ	512944745	אלופי רובוטיקה	38441
עוסק מורשה	עופר פיפר	31702939	היפר פיפר	37994
עוסק מורשה	מוסא אבו סעד - מ.וו.נ. אבחון ויעוץ	29240272	צעירים מובילים שינוי באמצעות המדיה	38010
עוסק פטור	נתנאל בורשטין	66553033	יסודות כלכלה לתלמידים	38039
עוסק פטור	סוהאד ג'יג'יני - מדלין Madeline	315989681	סדנאות ציור	38045
רשות מקומית	מועצה אזורית עמק המעיינות	550700000	עידן טכנולוגי	38046

בתכנית הלימודים אני משתמשת בעולם המשחק והתאטרון על מנת לגבש את הקבוצות, לעזור לילדים הצעירים למצוא את הדרך שלהם לבטא את עצמם בתוך קבוצה וכקבוצה ודרך ההנאה והצחוק הם מכירים בערך עצמם ובמה שיש להם להציע לעצמם ולקבוצה.

ילדים יתכנתו רובוטים ווירטואליים בעזרת סביבת פיתוח דיגיטלית, המספקת חוויית לימוד אינטראקטיבית, כיפית ויעילה. בקורס רובוטיקה לילדים, התלמידים ילמדו לתכנת רובוטים וירטואליים בתלת ממד. בדומה לשימוש בסימולטור טיסה, ילדך ייהנה לנווט את הרובוט דרך מגוון מבוכים וירטואליים בזמן שהוא רוכש את יסודות המכניקה, הפיזיקה וההנדסה. אומרים לנו שבעתיד הלא רחוק רובוטים יתפסו מקום נכבד בכל תעשיה אפשרית, בין אם בבתי חולים, בנקים, או בענפי החקלאות. אבל האם אנחנו לא מוקפים כבר עכשיו ברובוטים? מה גורם לכביסה להסתובב במכונה? לאור במקרר להידלק? או ל- IRobot לשנות כיוון כשהוא נתקל בקיר? הבנת המנגנונים המפעילים את הרובוטים שמסביבנו היא המפתח להנדסת הרובוטים של העתיד. במהלך הקורס יילמדו הנושאים הבאים: * פקודות תכנות: if/else, loops, while and random * משתנים: שימוש במשתנים לאחסון מידע * חיישנים: שילוב חיישני חישה ((Gyroscope, טכומטר, מגע
השחקן והקומיקאי: עופר פיפר, המוכר בקרב הנוער מהרשת .

במופע סטנדאפ מקורי מקסים ומצחיק על התמודדויות בבית ספר יסודי - תחילת גיל ההתבגרות.

סיפור אישי חינוכי מלווה בהמון הומור בדיחות, סיפורים, מצחיק מאד ונוגע ללב,

מופע חוויתי עם ערך רב בכל הקשור להיכרות אישית עם הכוחות היחודיים שטמונים בנו.

ושימוש בהם.

השאלות שעולות
במופע:

מהי אותנטיות?הכמיהה להיות מיוחד מול הכמיהה להיות כמו כולם..

הרצון להיות כמו שהחברה מצפה ממני, מול היכולת לממש את היחודיות שלי, לבלוט.
חוקרים מודרניים והוגי דעת מעולם התקשורת, חקרו וציינו את תפקידה של התקשורת הבניית המציאות ובעיצוב מציאות חדשה אשר הולמת את העידן המודרני. תפקיד זה בלט בעשור האחרון יחד עם ההתפתחות הטכנולוגית והקדמה. אמנם אמצעי התקשור, כולל הווירטואליים מביניהם, הצליחו להעצים את האני מאמין של הפרט ואת הזהות האישית והחברתית שלו, אך במקביל ודרך השימוש הלא מושכל גרמו לנזקים בלתי
הפיכים.

פרויקט זה מציע, להפוך את השימוש וצריכת התקשורת בקרב צעירים לדבר יעיל המכוון לשינוי חברתי וקידום מנהיגות צעירה.
סדנא לתלמידים בקבוצות קטנות ללימוד ושינוי תודעה בתחום של כלכלת המשפחה, בסדנא לומדים ומתנסים בצורה חוויתית דרך משחק ייחודי לשינוי תפיסות אישיות שיובילו את התלמידים לתובנות על ניהול משאבים ותקציבים אישיים להגשמת חלומות ויעדים.
הסדנא כוללת למידת תכנים ושינוי תודעה בתוך כדי משחק
בתוכנית מעבירים סדנאות ציורים בכל מני חומרים ו יש שלבים שלב ראשון שיעורי ציור ראלסטי שחור לבן , 10 מפגשים כל מפגש 2 שעות , הבנת אור וצל עד שהתלמיד יוכל לצייר דויקנות, שלב שני לצייר בצבעי שמן 10 מפגשים כל מפגש 2 שעות , שלב שלישי כל תלמיד בוחר את השיטה שהוא אהב ו מצייר דרכה סידרת ציורים שמעביר דרך הסדרה רעיון מסוים לצופים
עידן טכנולוגי- מרכז אזורי המחבר חינוך טכנולוגיה ותעשייה, תלמידי בתי הספר מגיעים לפעילות אחת לשבוע הכוללת תוכן פדגוגי המחבר את תכני הלימודים של בתי הספר בבלים טכנולוגיים של טכנולוגיה מסורתית ומתקדמת

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	נ.עומר בע"מ	513729830	התבגרות - אחראית	38100
חברה עסקית	נ.ס אנגלס בע"מ	516661618	אנגלית מדוברת ברמה אחרת	38163
עוסק מורשה	צור עמר ושמואל	558444881	סדנת פאראטרק - סדנה התנסותית	38383
עוסק מורשה	סעאבנה מנאל - מרכז אטאפיל	60468519	כתיבה יצירתית ככלי להבעה ופיתוח אישיות	38384

עבודה חינוכית - טיפולית - ייעוצית עם עד 20 מתבגרים. עשרה מפגשיי בירור חסמים להצלחה והישג ודרכים לקיים את חיי במסגרת חברתית ולהצליח מבלי להיפגע ולפגוע
באחר

הכשרה לשיח מכבד בין מינים גזעים ולאומיים חשיבות הגעה למיצוי היכולת וההישגים בדרך מקדמת הבנה ולקיחת אחריות אישית וחברתית.

עבודה עם קושי של מתבגרים לשוחח בסביבה מכילה אוהדת ותומכת
בעולם הגלובלי היום, והשימוש הבלתי מוגבל במידיה, והשליטה של הטכנולוגיה על חיינו, ישנם חשיבות רבה לשפה האנגלית בחיי בני האדם בדרך כלל ולילדים במיוחד. השתלטות בשפה האנגלית היום זה הפך מאופציה לחובה. אשר היא נותנת לילדנו חשיפה לעולם ואפשרויות רבות להתעצם

ולרכוש מיומנויות רבות. בנוסף היא נחשבת כקריטריון לכניסה לעולם הלימודים וגם העבודה. חוג אנגלית מדוברת הינו חוג מבוסס על סדנת פאראטרק ההתנסותית הינה מעצימה וחוויתית המתקיימת במסגרת טיול שטח, המתמקדת בנושאים הקשורים בעבודת צוות, תקשורת, חשיבה מחוץ לקופסה, מנהיגות, הובלה יזמית, בניית אמון ויצירתיות. בסדנה התלמידים יתנסו ברכיבה על הטרקר תוך התגברות על מכשולים ואתגרים מובנים שיאתגרו את היכולות שלהם כאינדיבידואליים וכקבוצה. הקבוצה תעמוד בפני אתגרים שונים המחייבים מתן אמון זה בזה, שחרור שליטה ועבודת צוות
איכותית.

בעיבוד הפעילות נפיק לקחים אישיים וקבוצתיים ונעמיק בשאלות למחשבה להמשך.

הפעילות יכולה להתקיים כחלק מהליכה במסלול טיול באזורים שונים בארץ,
בפעילות

בנקודה ביער, במיקום שיבחר בתיאום ולפי צרכי בית הספר.

במסגרת הליך רפלקציה שיתקיים בשטח, ישתפו התלמידים באמונות, תפישות מגבילות ומנגנון קבלת החלטות. הדיון יניע את התלמידים לבחון את המרכיבים המשפיעים על בחירותיהם ולעיתים אף יוביל אותם להתפשר או להימנע מעשיה.

ההתייחסות תתמקד בהתמודדות וקבלת החלטות כנערים ונערות ובאופן בו הם יקחו את הכלים לשלבים עתידיים כאנשים בוגרים.

ניתן לשלב במסגרת ההכנה לטיול הרצאת הכנה לצוותי ההוראה, הורים
ותלמידים.

תוכנית של 10 מפגשים (שעתיים למפגש) בה התלמידים נחשפים לסוגי כתיבה יצירתית (שירה, פרוזה, סיפור קצר, ביוגרפיה...) ומתנסים בכתיבה בעצמם דרך תרגילי כתיבה שבועיים, במהלך המפגשים ייחשפו התלמידים לכותבים מקומיים ועולמיים וליצירות שלהם, תוך דגש על קריאה ביקורתית, בנוסף ילמדו ויתנסו בפיתוח רעיונות, בניית עלילה, עיצוב
דמויות...

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	חנה אלוני	23051204	אמהות ובנות מצווה	38385
עוסק פטור	סעד מוחמד - מענה פסיכולוגי חינוכי -טיפול ואבחון	300261948	התבגרות בערבית	38386
עמותה	מרכז קהילתי כאבול (ע"ר)	580630093	מהנדס דור העתיד	38388
עוסק מורשה	דורון גיא	37578879	גיא דורון - דרמה ומשחק	38069
עמותה	ק.ח.מ.ב.- עמותה לקידום חיילים משוחררים בדואים	580726990	בעקבותיהם	38103

את ואני" שנת המצווה היא שנה משמעותית במהלכה ילדינו נעים בין ילדות לבגרות. שינויים פיזיים, מנטליים ורגשיים מציפים " שאלות, משנים תפיסות, אינטראקציות ובחירות. זו שנה רצופה חגיגות, שמחות ואירועים אך איך במקביל יוצקים תוכן, ערך ומשמעות לשנה זו ?בתוך עומס החיים הרצופים משימות, הסעות, עבודה ומטלות היום-יום, "את ואני" יוצרת חוויה המשותפת לאימהות ובנות מצווה המאפשרת ליהנות מזמן איכות מעניין, חשוב ומרתק. סדרת הסדנות של "את ואני" מהווה חוויית התבגרות משותפת בנושאים ,מהותיים המאפיינים את התקופה שבין ילדות לבגרות: משמעות בת המצווה, התבגרות, התמודדות עם שינויים, שונות סדרי עדיפויות פריצת גבולות, חברות ועוד. החוויה המשותפת מאפשרת לאימהות ולבנות ליהנות מרגעים חשובים ומשמעותיים של יחד, רגעים של תובנות, הסקת מסקנות, היכרות והגדרות מטרות חדשות. החוויה המשותפת יוצרת פתיחות, קירבה והיכרות אחרת. היא מאפשרת לעצור לרגע את קצב החיים המטורף ולחוות יחד את ה"את ואני" שהוא רק של שתיכן.. כל סדנה מועברת בצורה שונה ומפתיעה חינוך למיניות בריאה וחינוך למוגנות מינית הנרכשים על ידי מסע פנימי של המשתתפים וכמובן בקבלת ידע נרכש בתחום וכלים מעשיים ערכים לקראת גיל ההתבגרות ובמהלך ההתבגרות המינית והנפשית כאחד. מאפייני גילאים אלו מלווים במעברים ובשינויים פיזיים ונפשיים המשפיעים ומאתגרים את נפשו וגופו של הנערה והנער המתבגרים וכמו כן משפעים על סביבתו הקרובה והרחוקה של הנער והנערה המתבגרת כגון המשפחה, ההורים צוותי החינוך שגם הם זקוקים להכוונה ולתיווך על מנת לתקשר באופן בריא בן הנערים והנערות המתבגרים בתקופה סוערת זו.
תכנית SCRATSH ללמוד מושגי תכנות בצורה קלה התכנית מאפשרת ליצור בקלות סיפורים אינטראקטיביים אנימציה משחקים מוזיקה ואמנות ולשתף את היצירות שלך באינטרנט.

גיא דורון- שחקן, מלמד משחק, יוצר וכותב. עם ניסיון של עשרות שנים בתחום אמנות הרחוב והאלתור. התכנית מציעה- 'ענתיקה'- סיורים תיאטרליים חוויתיים ברחבי הארץ. במהלך הסיור, הקהל פוגש דמויות היסטוריות מן העבר הקמות לתחיה ומעניקות חוויה מרגשת ומצחיקה. על מנת להמחיש את ההיסטוריה גיא משתמש בבגדים צבעוניים וססגוניים, אביזרים אותנטיים ומושקעים ובוחר את הסיפורים המתאימים ביותר. 'לאלתר'- קבוצת הפלייבק של אוריה נאור וגיא דורון. אנו מעניקים חוויה מצחיקה ומרגשת ומתמחים נועדה להכיר לדור הצעיר את המורשת והמורשת קרב לעדה הבדואית עוד מלפני קום המדינה מימי הפלמ"ח עד היום את שותפות גורל וברית חיים השותפות בהנחה אבן היסוד של מדינת ישראל עוד מלפני קום המדינה. התוכנית נועדה בשביל להעצים את הנוער הבדואי בישראל להכיר את המורשת והתרומה של העדה הבדואית בהנחת אבן היסוד בהקמת מדינת ישראל לחזק את הביטחון העצמי להמשיך הלאה עם ערכים וערכיות. התוכנית מסייע לנו לחזור ולהשתלב בחברה הישראלית באופן נורמלי ופעיל. נמשיך בדרכם ובעקבותיהם של בוני המדינה להכיר את המורשת ומורשת קרב של העדה ללמד אותם תלמידים על אהבת הארץ חשיבות התרומה לביטחונה של מדינת ישראל ללמוד אותם על ערכים וערכיות ללמוד אותם את ההיסטוריה שלהם בבניה ארץ ישראל ביקורים במוזיאונים של הלפמ"ח, ההגנה ועוד

לחזק את רוח הלחימה במגזר הבדואי ביקורים ביחידות צה"ל השונות חיזוק השפה העברית בשביל לתלמידי תיכון בשביל להשתלב בצורה טובה בשירות הצבאי ובחברה הישראלית יקבל כלים חשובים בסיום תיכון כלים שילוו אותו לכל החיים ערכיות, אהבת הארץ,

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אביטל רוט זיידל - אימוני כושר ופילאטיס	39021084	תנועה בתבונה למורות	38104
עוסק פטור	שרית פלג	39898176	ראיה 360 מעלות - שפת גוף ככלי אפקטיבי לניהול כיתה	38111
עוסק מורשה	עבד פיראס	34572032	מיצוי ומצוינות וטיפוח חשיבה מטה קוגניטיבית והכוונה עצמית במתמטיקה לכתות א'-ט' בבית הספר היסודי וחט"	38223
עוסק פטור	שי אור	201513462	אינגליש טיים	38338
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	בן סלע - הרצאה "פשוט לעוף על החיים"	38391

כושר בגישה אקספלורטיבית למורות חקירה אישית, בדיקה וחיפוש עצמי אחר תשובות פיזיות ורגשיות בהנחיה מקצועית של אשת מקצוע כ-20 שנה
בתחום.

תוכנית בעלת 4 שלבים:

1.מיקוד - יצירת בסיס איכותי של רצפת אגן, בטן
ונשימה

2.תנועה תחושה - הבנת הגוף, למידה ותרגול של תנועות ותרגילים
פונקציונליים

3.התחזקות - בשלב זה ניתן לעלות בדרגת
הקושי

4.פיתוח חוסן פיזי
ורגשי

התבונה בתוכנית מבוססת על הערכים: התבוננות, רגש, התמדה
והתפתחות.

תובנה ראשית: אף אחד לא יודע ויכול להבין איך לטפל בי כמו שאני אדע ואבין איך לטפל
בי.

לקיחת אחריות לטיפול בעצמי היא שלי. אימון גופני הוא הדרך למיקוד, תחושה, חקירה, בדיקה וחיפוש הטיפול
האישי.

בבית הספר אנו משקיעים את מירב שעות הלימוד בתוכן הלימודי אולם נוטים להזניח את האופן שבו הדברים נאמרים - כלומר משקעים ב"מה" ולא ב"איך". מחקרים מראים כי מעל ל-90% מהתקשורת בין אנשים מתבטאת בשפת הגוף ובהנגנה (אינטונציה) ולא במילים הנאמרות. שפת הגוף גורמת לרושם מסוים שהאדם יוצר ואחרים מגיבים אליו על פי רושם זה. במהלך המפגשים והסדנאות בתוכנית הצוות החינוכי ילמד כיצד להעביר מסרים באופן מיטבי וברור על ידי שימוש בשפת גוף מתאימה. בנוסף, נלמד התכנית מיועדת לכלל התלמידים במתמטיקה מדעים, טכנולוגיה ושפות, בהקשר של מיצוי ומצוינות בביה"ס היסודי ובחט"ב. הלמידה מתרחשת על פי עקרון ההוראה קלינית המתמקדת בתלמיד, בהערכה מתמדת ובהתאמת ההוראה לתלמיד, התכנית באה לתת מענה לטיפוח מיומנויות חשיבה בכלל מקצועות הליבה והשפה הערבית ולשפור הישגי התלמידים במבחנים ארציים ובינלאומיים. התכנית מתבססת על מודל שנקרא פורסיז ((4c המשתקף בהצלחתם של מערכות חינוך בעולם כפי שמדווח במחקרים בינלאומיים: Critical thinking (חשיבה ביקורתית), Collaboration(שיתוף פעולה, Communication(תקשורת) ו- Creativity(יצירתיות).

החוג מאפשר חשיפה ראשונית לשפה האנגלית בצורה ידידותית ונותן לילדים להתפתח וללמוד מילים חדשות , ולהוריד את רמת החרדה מהשפה בשלבים יותר מאוחרים בבית הספר. ניתן ממש לצפות כיצד רמת הביטחון העצמי שלהם עולה וכמה הם נהנים
נעים להכיר, בן סלע. נשוי לנופר המהממת (רוב הזמן) ואבא לשתי בנות מהממות (רוב הזמן). ברזומה שלי יש מדריך צניחה, בעל חברת עגלות, מנהל מכירות, ברמן ושחקן. והמשותף לכל העבודות האלה ? אנשים. אחרי שנים של הקשבה לאנשים הבנתי שיש לכולנו נטייה לראות את החיים הרבה יותר מורכבים ממה
שהם.

רוב האנשים לא עפים על החיים, לא עפים על עצמם, ובעיקר לא אומרים (מספיק) תודה על מה שיש להם. וככה נולדה ההרצאה שלי. הרצאה קלילה, מצחיקה ומרתקת, מעולמות הפסיכולוגיה החיובית, שתגרום לכם להרגיש יחסית נורמליים בתקופה הלא-נורמלית

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אליסף רייכמן	40062143	שירותי מוזיקה והגברה	38405
עוסק מורשה	אורן ניתוח התנהגות	35741461	למלא את המיכל	38421
עוסק מורשה	אושרת דרזי כרמלי - דאמה - יעוץ אסטרטגי ויזואלי	49802663	קירות תומכים	38164
חברה עסקית	נ.ס אנגלס בע"מ	516661618	כדורגל למוכשרים	38166
עוסק מורשה	יורם קפלן - המרכז לקליגרפיה מודרנית	28401610	סדנת הכרות עם עולם הקליגרפיה	38177
עוסק פטור	מיכאל אבס	66253204	מיכאל אבס	38389
עוסק מורשה	בן עזרא ג'ודי	25014267	ביחד מנצחים את הפחד	38390
עמותה	עמותת קייאני להעצמה אישית וחברתית וקיימות (ע"ר)	580710176	סדנאות בניה בעץ	38397

אליסף רייכמן , קלידן , זמר , דיג'יי ואיש הגברה. מספק מגוון פתרונות בנושאי מוזיקה , הגברה , תאורה והקרנה.

הרקדות לקראת חגים (חנוכה ,פורים יום ירושלים ועוד) ערבי שירה / קריוקי מותאם למעגל השנה. הגברת אירועים - הופעות בית בסדנא זו שמנו לנו למטרה להפנות את הזרקור ואת הטיפול בגורם מרכזי לשחיקה של אנשי החינוך- לחץ כרוני. הלחץ הכרוני משפיע על רווחתם הנפשית של המורים, על איכות ההוראה והקשר שלהם עם תלמידיהם. בסדנא נלמד את ההשפעות של תרגול מיינדפולנס וחמלה על המערכות הפיזיולוגיות השונות של האדם, ונתרגל מיינדפולנס, דמיון מודרך וחמלה. צוות החינוך של בית הספר ילמד לשזור

תכנון מוקפד של הצרכים והרצונות ומימוש על ידי עיצוב קונסטרוקטיבי בשילוב אומניות נרכשות. עיצוב מרחבי לימוד בצורה שלא ''מקשטת'' את בית הספר אלא מעצימה ותומכת בתלמידים ובצוות פדגוגית, רגשית ומקצועית מתוך ומחוץ מרחבי הכיתה.

עיצוב סביבת לימודים נעימה, מכילה וחדשנית ששם זרקור על ערכי בית הספר ולמידה דיפרנציאלית.

יצירת חללי מפגש ושיח והבנה אמיתית שחלל מכבד, נעים ומותאם לצרכי השוהים בו יהווה קרקע פורייה ללמידה אמיתית ואקלים מיטבי.

אפשרות לשיתוף פעולה עם התלמידים בסדנאות מותאמות גיל.

לימוד יסודות הכדורגל המקצועי במסגרת המשלבת חינוך וספורט אהבת המשחק ,הישגיות ומצוינות בתחום הכדורגל עם דגש של אינטראקציה בין התלמידים.

הקליגרפיה היא אומנות הכתיבה היפה. בתוכנית זאת נכיר באופן חוויתי מספר סגנונות כתב בעברית ולטינית. נכיר ונתנסה בכתיבה בכלים השונים המייצרים כל סגנון וסגנון ונתנסה בשימוש בחומרים שונים כמו דיו וצבע אקרילי. נחווה את הכתיבה בדרך חדשה שתיפתח בפנינו צורת הסתכלות חדשה על אותיות בכלל ומילים בפרט. נלמד כיצד הופכת הכתיבה לאקט מדיטטיבי של התכנסות, ריכוז ורוגע וכיצד מוזיקה משפיעה על תהליך הכתיבה הקליגרפי.
מפגש סופר עם מיכאל אבס, מחבר סדרת הספרים "משחקי בילוש" ובנו של הסופר הנודע שלמה אבס. במפגש הילדים יכירו את תהליך היצירה של הסופר והפיכתו לסופר, בחלק הפעיל הם ייפתרו חידות ותעלומות מספריו ממש כמו בלשים\ות, אין צורך בהכנה מוקדמת או ידע כללי. [illegible]
סדנת העצמה לילדים כיתות א-יב'. דגש על נושא הפחד בעקבות אירועי 7/10 , פחד, חרדות, טראומה. זמן מלחמה וכללי. הסדנא הקבוצתית ביחד ננצח את הפחד, מציעה דרכים מהירות לשחרור פחדים, טראומות וחרדות והיא מותאמת לילדים ונוער בהתאם לגיל.

סדנאות מספקות תעסוקה יצירתית תוך מתן דגש על פיתוח חשיבה יצירתי, עבודה בצוות, חיבור לטבע ולעץ. הילדים יצרו יחד תוצרים עם קיימות והמשכיות כמו משחקים מעץ, אביזרים שימושים לבית ולחדר וכן פרויקטים משותפים של בנית ריהוט לבית הספר. העבודה מחשקת בילדים את תחושת המסוגלות, עבודה ע"פ תרשים והוראות שלב אחרי שלב, סיפוק והרבה הנאה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אסף זונדר - הגישה המרכז ללחימה	40438319	משנים גישה להצלחה	38403
עוסק מורשה	ביאטריס קורצמן לוי -בטי קונפטי	311233928	זומבה מסביב לעולם	38404
עוסק פטור	הדייל נאבלסי	300554854	Taqka O.D.T	38409

הגישה בנויה על שלושה עולמות המשלימים אחד את השני :

1.עולם הויסות החושי

2. עולם החוסן
המנטלי/רגשי

3.העולם
התפקודי

התוכנית מתמקדת בשני מישורים במקביל
:
1.מתן כלים מעצימים לילדים עם קשיים בתוך מערכת החינוך

2.מתן כלים מעצימים לצוותים במערכת
בחינוך

אנו מתבססים בתוכניתנו על עבודה תנועתית{משחקי כדור ,לחימה טיפולית ועוד}

עבודה מנטלית /רגשית [בניית חוסן מנטלי ,שגרה להצלחה , כלים להכלה רגשית
ועוד}

אנו מאמנים ביצירת תוכנית עבודה תפעולית לצוות בית הספר על מנת לתת מענה רחב ואפקטיבי יותר
למערכת.

מחזקים ביטחון עצמי, עמידה בפני קהל ויכולות זיכרון תנועה. מדי חודש טסים למדינה אחרת בעולם לומדים מקצבים, שירים, תנועות
מסורות,
שפה

Taqka O.D.T. הינה סדנה חווייתית המעשירה את משתתפיה בכלים, ערכים ומיומנויות המתמקדים בפיתוח יכולות חברתיות ושיפור האקלים הקבוצתי. במהלך סדנאות אלו, נשים דגש על התפתחות אישית, תחושות מנהיגות, שיתוף פעולה, שיפור מיומנויות תקשורת, ערכים, כלים לחיים, תיווך סיטואציות, יכולת עבודה בצוות, בניית אמון, חוסן, העצמה, התחייבות ומעורבות. בסיום כל משימה נקיים הליך רפלקציה (תואם גיל) בו נעבד את תחושת המשתתפים ואת הכלים שהם לקחו
מהסדנה.

הפעילות מתקיימת בטיול בשטח ו/או בשטח בית
הספר.

במהלך הסדנה נשתמש במגוון משחקים, כרטיסיות, חבלים, משימות קבוצתיות
ואישיות.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מרכז מורשת יהדות בבל	580029866	מורשת יהדות בבל	38415
עוסק פטור	הילה וולפו	38014627	אוריגמי: תרגול מוטורי, קוגניטיבי, רגשי	38094
עוסק מורשה	לירון ברייר-דנציגר	37291390	חוסר עניין לציבור-הרצאה	38132

מרכז מורשת יהדות בבל הוא המוסד היחיד בעולם לתיעוד, מחקר, אסוף ושימור אוצרות הרוח והאמנות שיצרה הקהילה היהודית בבבל. המרכז כולל מכון מחקר, ספריה, ארכיונים ומוזאון. סיור במוזאון הינו מסע במנהרת הזמן אל עברה של המורשת העתיקה בגלויות במהלכו יתוודעו צוותי ההוראה לפרקים מתולדות יהודי בבל במשך למעלה מ- 2,600 שנה. המוזאון מציג את אורח חייהם של היהודים, המנהגים, ההווי והתרבות. מבנה המוזאון עוצב סביב מוטיב הבית היהודי המסורתי בעיראק, כשבליבו החצר הפנימית, כמו בן שוחזרו סמטה ברובע היהודי ובית הכנסת הגדול בבגדאד. באמצעות התערוכות, מוצגת תרומת ההנהגה הרוחנית של הישיבות התוכנית מתמקדת בפיתוח ושכלול המיומנויות הרגשיות, החברתיות, הקוגניטיביות והמוטוריות של הילדים באמצעות יצירת קיפולי נייר מרשימים. אומנות הקיפול טומנת בחובה את הצורך להשתמש במספר מיומנויות קוגניטיביות מקבילות כגון: תכנון, ארגון, פתרון בעיות, מעקב אחרי הוראות ושמירה על ריכוז, שכלול הקשר בין העין ליד, ומיומנויות רגשיות - חברתיות: התמודדות עם תסכול, השלמת משימה מרובת שלבים, היכולת להיעזר בחברים ולפתח קשרים חברתיים באמצעות התמודדות קבוצתית עם משימה מורכבת. הלמידה מתוך התנסות בדרך מהנה, מובילה את הילדים לפתח מגוון מיומנויות ולהגיע לתוצר שיוכלו להתגאות בו. בנוסף לכך, ישנם מגוון רחב של קיפולי נייר ברמות קושי שונות ולכן ניתן להתאים את הרמה לגילאי הילדים ואף לעבור תהליך מדורג של עליה ברמת הקושי של הפעילות.

קיפולי האוריגמי מתבססים על צורות הנדסיות פשוטות ותוך כדי הקיפול הילדים לומדים להכיר את מגוון הצורות ולומדים מושגים ובבך "חוסר עניין לציבור" היא תערוכת צילומים שלירון ברייר דנציגר הציגה לפני כשמונה שנים. התערוכה עוסקת בנושא הרגיש והמורכב:
אלימות
מינית.

התערוכה נולדה ממקרה אישי של ברייר- דנציגר, של פגיעה מינית, שחוותה בילדותה ומשלבת בתוכה סיפורים של נשים
נוספות.

התערוכה זכתה לביקורות ותגובות מצויינות בתקשורת וברשתות
החברתיות.

בשנים האחרונות, לירון מרצה ומספרת על המסע שלה, בפני קהלים רבים. ההרצאה מביאה את הנושא לבתי ספר בצורה מרתקת

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אביב דנינו תורג'מן - אביב המתולתלת	200506459	מה הסטורי שלך?	38134
עוסק פטור	מיכל מולדבסקי	38628913	הורות זה לא משחק ילדים	38148
עוסק מורשה	סיזאר חאג - מכון האריה	308448828	ליונז - חשיבה מתמטית	38149
עוסק פטור	ריטה ולגן	308750967	שרי אוצר צעירים	38224
עוסק פטור	אולגה דוחנו - ייעוץ והדרכת הורים	304393804	הוראה מתקנת בשפה- לקרוא ולהבין בהנאה	38311

סדנא מקצועית לצוות
החינוכי.

סדנא בת 3 שעות אשר יכולה להיות כחלק מערב/בוקר גיבוש
לצוות.

הסדנה הינה סדנה מעשית בה נלמד איך להציג את עצמנו ואת הסיפור הייחודי שלנו בצורה מרגשת, כנה, והכי חשוב
זכירה.

בסדנה נלמד כלים מתוך עולמות ה - משחק, שפת גוף, תקשורת, התפתחות אישית סטוריטלינג
וכתיבה.

בסדנה נלמד איך למצוא את המילים הראויות, לדייק אותן ואת הסיפור שלנו כך שיפתח לנו דלתות והזדמנויות ויהווה גשר מהיר
לחיבור.

הצגה עצמית היא לא רק אמא שלי מי את , שאת נשואה לחבר הכי טוב שלך, ואיך קוראים לך.

הצגה עצמית היא לא רק כמה כסף אתה מכניס לחשבון הבנק בכל 10
לחודש.

הצגה עצמית מנצחת מספרת לנו משהו גדול יותר, מאיפה הכל התחיל ולמה. לא בצורה מעייפת, אלא בצורה מסקרנת, שתגרום
לאנשים לרצות ולשמוע עוד.

הצגה עצמית מנצחת היא להשאיר חתיכה מעצמכם גם אחרי שאתם כבר
אינכם.

יחסי הורים ? מורים הם סוגיה מהותית בעולם בית הספר, כאשר נראה כי חלק גדול ממשאבי ההתמודדות של הצוות החינוכי מופנה לנושא זה. התכנית עוסקת בקידום מערכת יחסים מיטבית באמצעות עבודה עם הורים ועם צוותים חינוכיים באופן מודולרי ועל פי התאמה לצרכים העולים מן השטח. מחד הקניית ידע וכלים בנושא הורות והתפקיד ההורי תוך עיסוק בסוגיות רלוונטיות כגון גיל ההתבגרות, דימוי עצמי, התפתחות רגשית וחברתית, לקויות למידה וקשב, מעברים, קשר מבוגר-ילד. מאידך, עבודה עם סגלי החינוך התוכנית בנויה על בסיס תכני המתמטיקה השוטפים אך שמה נר לרגליה לטפס את יכולת הלימוד העצמאי של התלמידים, ומגבירה תחושת המסוגלות העצמית והביטחון העצמי של כל התלמידים בכל הרמות. התוכנית נותנת כלים לכל מורה לתכנן הוראה דיפרנציאלית מותאמת אישית, ומתאימה את החומר הלימודי של הלומד ליכולותיו האישיות, ובכך מאפשרת שוויון הזדמנויות בן המחשת הצורך בכסף והשימוש בו, הצורך בכספים קהילתיים. הלמידה תלווה בסיפורים ובמקרים שונים מעולמו של הילד, בסרטונים ומשחקים פיננסים.

יוצג לתלמידים החיבור בין הסיפורים והמקרים לבין המושגים פיננסים בעולם האמתי. השיעורים יתחילו בדיון במשימת החקר וימשיכו בלמידה מושגית תוך התנסות במשחקים פיננסים שונים לביסוס הבנת הנושאים הכלכליים
הנלמדים.

התוכנית מקנה כלים לצמצום פערים לימודים בתחום השפתי, רכישה וביסוס מיומנויות הקריאה, הכתיבה ואסטרטגיות בהבנת הנקרא, הכלים שיסייעו לתלמידים להפוך ללומדים עצמאים בעלי תחושת מסוגלות שמאמינים בעצמם. התוכנית מועברת בשיעורים פרטניים אישיים או בקבוצות קטנות (עד 4 ילדים), התלמידים עוברים הערכה שבאמצעותה נבנית להם תוכנית מותאמת ,במהלך

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	סיוון אלבז - רפרנס מיוזיק	49029747	מסע בין השירים- שימור המוסיקה העיברית	38340
חברה עסקית	איטיצ'ר בע"מ	512944745	לימודי מוזיקה My Beat	38443
עמותה	עמותה - אבן סינא	580086171	מרכז קהילתי כפר ברא העשרה	38457
עוסק פטור	חיה וייס - הפעלות	207624362	חי בחברה	38037
עמותה	ק.ח.י בדוויאה	580633238	לשמור על מסורת אבותינו	38119
חברה עסקית	ד.ל.א יזמות והשקעות בע"מ	514030725	מעצבים לצמיחה (עיצוב מרחבי למידה)	38181
עוסק מורשה	לירן שעיה - מהמעגל לחיים	300312824	מהמעגל לחיים - קפוארה	38186

מסע בין השירים, פרויקט מוזיקלי המתאים לבתי הספר היסודיים והגנים בעיר. הפרויקט יאפשר לילדינו להכיר ולאהוב את השירים ואת האומנים חותם במוזיקה העברית, שהפכה לחלק בלתי נפרד מחיינו. הפרויקט מעשיר ומלמד את הילדים בדרך חווייתית את תולדות השירים מקום המדינה ועד היום, מעצים אותם, ומקנה להם ביטחון עצמי בעת השתתפותם במופע. ישנו מאגר שירים מגוון של אומנים ויוצרים מן השורה הראשונה כגון: אריק איינשטיין, עוזי חיטמן, עפרה חזה, אהוד מנור, נעמי שמר, נתן יונתן, נחום היימן, שלמה ארצי, חוה אלברשטיין, כוורת, יהודה פוליקר, יענקל'ה רוטבליט, ועוד רבים וטובים.. המופע יכול להתאים לכל אירוע אחר כגון: הילדים ילמדו באופן מקוון על צלילים, פעימות, מקצבים וכלי נגינה כדי לחבר שירים ולבטא את עצמם. כל זאת תוך שימוש אך ורק במחשב ואוזניות! עד לא מזמן, היינו צריכים ללמוד תאוריה מוזיקלית אינטנסיבית ולהתאמן על כלי נגינה על מנת ליצור מוזיקה. שלא לדבר על לשיר. כיום, יש לנו גישה ישירה יותר. באמצעות פיתוח טכנולוגי, יצירת מוזיקה הפכה לנגישה יותר. עם ספריית מוזיקה המורכבת מאלפי צלילים, פעימות, מקצבים וכלי נגינה, הילדים יוכלו לחבר שירים ולבטא את עצמם. הפלטפורמה החדשנית ליצירת מוזיקה מאפשרת תוצאות מיידיות וחוויית למידה אינטואיטיבית המבוססת על מסע פעיל של סקרנות, גילוי, והכי חשוב משחק התוכנית מעניקה סל של העשרה רב גילאי מגוון.

הסדנא מיועדת להקניית המיומנויות החברתיות להשתלבות חברתית תקינה, היא מבוססת על למידה משמעותית דרך המשחק החברתי ומשלבת למידה באמצעות חיות מחמד כדי להקנות את התכנים בצורה חיה חווייתית ומוחשית יותר.

בתוכנית זו ננסה להעביר לילדים את אופן ההתמודדות של החברה עם נושאים והיבטים שונים כמו לימודים, רפואה וריפוי בצמחים, אריגה בדואית, איך משחקים, סיפורים בדואים- חקאואתי - חתונה בדואית, המשפט הבדואי, מאכלים בדואים ועוד. התלמידים ייחשפו לכל הפעילויות הנ"ל, התנסות בלימוד על צמחי מרפא, הקשבה לסיפורים, להכיר את האריגה הבדואית , הכנת מאכלים בדואים ועוד. כשפדגוגיה ועיצוב נפגשים, נוצרים כלי עבודה חדשים במרחב החינוכי, עבור הצוות
והתלמידים.

המרחבים שאנו שואפים להקים יתנו מענה בהלימה לייחודיות בי"ס, כששיח ערכי, רגשי וחברתי עובר כחוט השני בהם.

עבודות העיצוב הייחודיות יוצרות מרחבי למידה כיתתיים וחוץ כיתתיים בתוך המבנה הבית-ספרי, המעצבים ומרחיבים את מרחב הלמידה והמותאמים למגוון תהליכים פדגוגיים, חברתיים
וקהילתיים.

התוכנית כוללת ליווי של צוות החינוך בבי"ס בפרויקטים ותהליכים של עיצוב ונראות מרחבים בבי"ס. משלב סיעור המוחות ועד לשלב הביצוע בפועל והתוצאה בשטח. הסביבה נותנת מענה הן בשעות הלימוד והן בהפסקות. אין ספק כי עיצוב מחדש תורם לשיפור הישגים בקרב
התלמידים.

אנו שואפים להביא חדשנות לחיזוק האקלים הבית ספרי תוך דגש על ערכים, חוזקות ויכולות כלל התלמידים.
מהמעגל לחיים" היא תכנית חינוכית חדשה ומרגשת שנמצאת בחוד החנית של עיצוב התנהגות, הקניית מיומנויות חיים ופיתוח אופי, הנלמדים באמצעות אומנויות לחימה.הסביבה המשתנה במהירות דורשת מילדינו להתמודד עם אתגרים קשים יותר ולחצים מתגברים מדי יום. כולנו רואים ושומעים על אלימות בבתי הספר, לחץ חברתי שלילי והשמנת יתר בקרב ילדים. למרכזים המיישמים את תכנית "מהמעגל לחיים" יש עניין אמיתי לעזור ולעצב עתיד חיובי לצעירים של

היום - המנהיגים של
מחר.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	רייניץ חנה - נחת	39376611	תקשורת מקרבת לאמהות	38254
עוסק פטור	אבוחלא דרין - סטודיו דרין לסריגה ומלאכת יד	36093771	שימוש חוזר זה עוזר	38264
חברה עסקית	מכללת המרכז ל.מ בע"מ	516756202	קורס ריתוך אלקטרודה (עולם התעשיה)	38265
עוסק מורשה	רמה שפי - צילום, פוטותרפיה וסדנאות	34174078	סדנת צילום חוויתית לפיתוח ראיה צילומית חיובית	38266
עוסק מורשה	רמה שפי - צילום, פוטותרפיה וסדנאות	34174078	קורס צילום בנייד - לעידוד ביטוי עצמי ויצירתי	38267
עוסק מורשה	לירן שעיה - מהמעגל לחיים	300312824	אמנויות לחימה	38291
עמותה	משואר אלאמל (ע"ר)	580764173	חוגי אלאמל בספורט	37967
עוסק פטור	פלורין מומחית לקויות למידה	32615759	אימון מוחי- משחקים קוגניטיביים	37998
עוסק מורשה	יורם קפלן - המרכז לקליגרפיה מודרנית	28401610	קליגרפיה עברית - אומנות הכתיבה היפה	38172

התקשורת המקרבת היא שפה, אפשר להגיד אפילו דרך חיים שמאפשרת לקיים יחסים תקינים מתוך הקשבה הדדית, והתחשבות בצרכים של 2
הצדדים.

התקשורת המקרבת כוללת 4 שלבים: תצפית(תיאור עובדות)- זיהוי וביטוי של עובדות נקיות משיפוט, פרשנות, האשמה והערכה- ליצירת בסיס משותף להידברות, הבנוי על עובדות מוסכמות. רגשות- זיהוי וביטוי רגשות נקיים, מבלי להטיל על הזולת את האחריות לרגשותינו. צרכים- זיהוי וביטויי של צרכים נקיים באופן מדויק, ומתוך הבנה שסיפוק צרכי הצדדים הוא היעד המרכזי אליו מכוונת ההידברות. בקשות- ביטוי בקשה קונקרטית, חיובית ובת ביצוע בצורה בהירה, תוך הכרה בחופש הבחירה של הזולת, להיענות או לסרב לבקשה. הייחודיות של מודל התקשורת המקרבת: 1. פשוט ופרקטי במבנהו. 2. יישומי, אפקטיבי, ובעל השפעה לטווח הארוך והמידי. 3. מעשיר את אוצר המילים וממקד את תשומת הלב בשפה, ככלי לדו שיח פנימי וחיצוני, המביא לפתיחות,
התוכנית באה בכדי להביא שיוני בתפיסה הציבורית של איכות הסביבה ומשלבת מדע לאומנות וליצירת שיפור אקולוגי. מחזור הוא אחד מן התופעות המזוהות ביותר עם תודעה סביבתית ושמירה על כדור הארץ וכמובן תורם לחברה, לטבע ולכלכלה. ובכך הוא מהווה אקט לאחריות שמומלץ לכל אדם לקחת בו חלק לכן הטמעת מודעות אצל תלמידי ביה"ס כך כך נחוץ וחיוני. בתוכנית אנחנו נשתמש בהרבה חומרים שמיועדים לפח ומהם נייצר אומנות יפה, כמו נייר, עיסת נייר, פלסטיק, קפסולות וכו' .
קורס ריתוך אלקטרוד + CO2 לימוד מעשי כל תנוחות הריתוך. לימוד בטיחות בריתוך ובתעשייה. התנסות בכל הציוד שכשור לריתוך (רתכות, משורים, דיסקים, אלקטרודות).

סדנת צילום חווייתית לצוותי מורים, לצורך פיתוח ראיה צילומית וחשיבה חיובית. הסדנה מגבשת ומהנה במהלכה יקבלו המשתתפים כלים מעשיים לביטוי עצמי ורגשי דרך הצילום במצלמה הנייד (סמארטפון). הסדנה יכולה להתקיים בחדר עם מסך ומקרן ויכולה להיות במסגרת טיול שנתי, יום כיף, מחוץ לשטח בית הספר בטבע או בסביבה עירונית. ניתן להזמין סדנאות צילום בדגש על: 1. צילום ילדים/ תלמידים - כל הסודות לצילום נכון וטוב יותר. 2. צלמו לכם שנה טובה - סדנת צילום לראש השנה / ימי היערכות /פתיחת שנה חדשה 3. פורטרטים ודיוקן - הצילום ככלי העצמת תלמידים או חברים לצוות 4. פנו-רמה ארגונית - הצילום ככלי מחולל שינוי במסגרת שינוי ארגוני 5. תמונת עתיד - פיתוח חשיבה חיובית דרך צילום 6. פרידה מאיש צוות ? סדנת צילום המוקדשת לפרידה מאיש צוות / פרישה של איש
צוות

7. סוגרים שנה ? סדנת צילום במסגרת סיכום השנה הייתה במעגלים
קורס צילום בנייד או במצלמה מקצועית. במסגרת הקורס יקבלו המשתתפים כלים לביטוי עצמי ורגשי דרך צילום מעשי : קומפוזיציה - פיתוח ראיה צילומית, וכיצד יוצרים קומפוזיציה, זום In - צילום מקרוב, צילום טבע וצילום מאקרו, משולש הקסם - חשיפה נכונה: צמצם, מהירות iso, ויהי אור, ויהי חושך ? אור, צל, התאורה והשפעותיה, "סלפי" - צילום דיוקן עצמי/פורטרט, מה הסיפור שלך - יצירת שפה צילומית לביטוי ללא מילים, כלים אינטרנטיים לשיתוף תמונות והכרת אפליקציית עריכה ועיבוד תמונות.
על תלמיד במדינת ישראל צריך ללמוד ולהכיר אמנויות לחימה, אמנות הלחימה מפתחת יכולות תכנון והוצאה לפועל של מהלכים ולמדמת את התלמידים לעשות זאת גם בעולם הגדול, אנו מעניקים לתלמיד חוסן מ=נפשי ובטחון עצמי אשר יעזרו להם בהמשך הדרך.

לחשוב על אורח חיים בריא מלא ולחשוף התלמידים לפעילות אנרגטיות , לקדם ערכית קהילתית בחברה הבדואית בדגש על פעילות בלתי פורמאלית במטרה לאפשר לתלמידים ולילדים הזדמנות יותר טובה לקדם מיומנויות אישיות בתחום הספורט ,התכנית כוללת חוגי
אימון מוחי הינו תהליך קוגניטיבי המבוסס על מודל אקולוגי מורכב, דינמי ורב ממדי המטפח כישורים קוגניטיביים המשליכים על התפתחותו האקדמית של הפרט, תוכנית זו משלבת תכנים תיאורטיים ופרקטיים המסייעים בהבנת מבנה המוח ותפקודו תוך השמת דגש על חשיבות האימון המוחי בכל גיל והתייחסות למודל " המוח הפלסטי". תכנית זו כוללת התנסויות בחוויות קוגניטיביות ייחודיות דרך פעילויות ומשחקים מאתגרים אשר מגרים את המוח שיכולים להוות חלק בלתי נפרד מההוויה החינוכית בכל בית ספר אשר יגרום בתוכנית זאת נלמד כיצד כותבים קליגרפיה עברית. נרכוש כלים שיסייעו לנו לפתח מוטוריקה עדינה, קשר עין יד ושליטה בתנועות. נלמד שיטות להרחבת היכולות בתכנון הכתיבה וטכניקות שיפתחו בפנינו צורות הסתכלות חדשות על האותיות ועיצובן. נלמד כיצד להפוך את הכתיבה לאקט מדיטטיבי של התכנסות, ריכוז ורגוע ושההתמדה משתלמת. נשלב מוזיקה וכתיבה ונלמד על השפעות שלה בתהליך הקליגרפי.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי- מפתחות להצלחה באנגלית	38173
עוסק פטור	עדי אוחיון - מעוף	40667560	גיל ההתבגרות- מבוסר להבשלה	38213
עוסק פטור	טלי בובה	39175492	טלי בובה-לקויות למידה והפרעת קשב- סדנה צוותית	38244
עמותה	תיאטרון משקפיים	580736890	לעוף	38440
עמותה	החברה להגנת הטבע	580017499	הכנה למשלחת סביבתית לחו"ל	38459
עוסק פטור	קידר שירה	25646001	מתמטי - קל (מורים)	38460
עוסק פטור	אולגה דוחנו - ייעוץ והדרכת הורים	304393804	הדרכת הורים בניית חוסן הורים,מורים ותלמידים	38461
עוסק פטור	דבורה פוגל	319011631	פיתוח מיומנויות תקשורתיות חברתיות בקרב בני נוער על הרצף האוטיסטי	37997
עוסק פטור	בר כוכבא אסתי - ניהול ואימון לייזר	327464079	מוכנות הוליסטית לכיתה א'	38183
עוסק פטור	אורן שרית	29569878	אדריכלות ארגונית ותכנון אסטרטגי בית ספרי	38184

תכנית לקידום תלמידים גבוליים מרמה של 4+ יחידות לימוד לרמה של 5 יח"ל. במסגרת התכנית מקבלים התלמידים תוספת של שתי שעות לימוד בשבוע וספרי לימוד מתאימים. התכנית מלווה בהדרכת המורים על ידי מנחה מקצועית והדגש הוא על פיתוח מיומנויות הבנת הנקרא, כתיבה ושפה דבורה .בנוסף מתקיימות פעילויות להגדלת אוצר המילים של התלמידים והמורים משקיעים בהגברת גיל ההתבגרות טומן בחובו אתגרים הכוללים : משימות התפתחותיות, לבטים, קונפליקטים
ועוד.

שינויים רבים ותחושת חוסר יציבות הינם לגיטימיים אך מהווים גורם משמעותי להתמודדות אישית ובינאישית וטריגרים בסביבת המתבגר.

בעזרת כלים מעשיים ניתן לסייע לילדינו/ מתבגרינו לרכוש דעת ולהאמין בעצמם , לבנות תקשורת בריאה מלאה באמון ואהבה.
הסדנה מקנה כלים פרקטיים לצוותי החינוך להתמודדות עם האתגרים שתלמידים בעלי לקויות והפרעת קשב מזמנים, שיפור תחושת הרווחה האישית של הצוות החינוכי וקידום מצוינות בהוראה.

פעילות המשלבת הצגה וסדנת יצירה בסופה. בזמן שכל הגוזלים כבר פרשו כנפיים ועפו, גוזל אחד נשאר לבדו בקן. הגוזל הקטן מפחד ליפול מהקן הגבוה, לכן הוא הופך את הקן לכדור פורח ומנסה להמריא ביחד עם הקן! האם יצליח להתגבר על הפחד לעוף ויצטרף אל יתר הציפורים לפני שיהיה מאוחר מדי? תיאטרון סיפור פיוטי ומרגש לגיל הרך, העוסק בהתגברות על פחדים ותחושת מסוגלות. בתום החברה להגנת הטבע היא ארגון שמירת הטבע הגדול, הוותיק והמשמעותי ביותר במדינת ישראל. לאורך השנים הארגון לקח על עצמו להוביל את תפיסת העולם שבה במיוחד צעירים, מנהיגי המחר, לוקחים אחריות על סביבתם ומשפיעים ברמה המקומית, הארצית והעולמית על תהליכים של שמירת טבע, קיימות, משבר האקלים, איכות הסביבה, מגוון המינים, הנחלים ועוד. בשנים האחרונות מתחדדת ההבנה ששמירת החברה על הטבע היא גם שמירה של הטבע על החברה. משבר האקלים, למשל, משפיע רבות על היבטים רבים של חיינו. בחלק מאסטרטגיית הפעולה, הארגון פועל ליצירת שיתופי פעולה עם ארגוני שמירת טבע משמעותיים בעולם שגם הם מובילים תפיסות עולם של שימור הטבע והמערכות הטבעיות בארצותיהם. קשרים אלה מאפשרים למידת עמיתים בתחומי ידע שונים, מקצוע המתמטיקה מהווה מחסום אצל מורים ותלמידים רבים. התמודדות התלמידים תלויה במידה ניכרת במורים אשר לא תמיד יודעים כיצד להנגיש את החומר באופן מיטבי לתלמידים. התוכנית הינה תוכנית ליווי, הדרכה, לימוד ויעוץ למורי מתמטיקה בבתי ספר היסודיים, בה יחשפו למיומנות, אסטרטגיות וכלים מגוונים ללמוד המתמטיקה. פיתוח לומד עצמאי, פיתוח מרכזי למידה, בניית שיעורים מיטביים ובניית תוכנית עבודה מבוססת
נתונים.
תוכנית מקנה כלים לחוסן הורי/מורי וחוסן ילדי- בניית חוסן ושותפות, לאור הקושי של ההורים להתנהל בסמכות מול ילדיהם, קושי בהבנה של התפקיד ההורי שלהם, ההורה מרגיש חסר אונים ומתוסכל מול התנהגויות מפריעות, קונפליקטים חוסר שיתוף פעולה של ילדיהם מולם ומול הצוות החינוכי. התוכנית מקנה כלים להורות מיטבית ע"י בניית חוסן הורי, סמכות והתפקיד ההורי, ע"י בניית אימון, תחושת שייכות ותקשורת מקרבת נוצרת שותפות חינוכית בין צוות חינוכי ,ההורים והתלמידים. התוכנית תועבר באמצעות סדנאות ומפגשים להורים/צוות ביה"ס/הדרכות הורים פרטניות/הרצאות, שבהן יינתנו כלים מעשיים להורים להתנהלותם מול ילדיהם ומול התוכנית כוללת טיפולי קלינאית תקשורת פרטניים וקבוצתיים, העוסקים בשיפור ופיתוח מיומנויות תקשורתיות וחברתיות בקרב נוער על הרצף האוטיסטי בתפקוד גבוה, על מנת לאפשר שילוב חברתי מקסימלי בבית הספר ומחוצה לו. בנוסף התוכנית מתמקדת במתן כלים חברתיים תקשורתיים כהכנה לקראת סיום התיכון והמעבר לשלב החיים הבא כגון שירות צבאי, העסקה, מגורים עצמאיים או בדירות שותפים, השכלה גבוהה וכו'. התוכנית מתייחסת למיומנויות הדורשות פיתוח אצל כל תלמיד באופן פרטני, וכן למיומנויות התוכנית כולל הרצאה מקצועית להורים , קובץ 'איתוראן' לילדים במקביל. ולבסוף הערכה מקצועית לצוות. כלים ומיומנויות מנהיגות חוסן ואחריות לקראת
המעבר.

ראייה הוליסטית של הילד, ההורה והבית כולו. ההרצאה נותנת מענה פדגוגי, חינוכי, רגשי, לשאלות העולות בקרב ההורים. בדגש על בית הספר הוא יותר ממוסד חינוכי, הוא ארגון בעולם שדורש ממנו להיות אג'ילי (להתחבר לשינויים מהירים בתוך ומחוצה לו), הוא דורש ראיה ארוכת טווח שאיננה כוללת רק מהלכים פדגוגים אלא גם מהלכים ניהוליים, חשיבה ארגונית שרואה את האקו סיסטם וחשיבה אסטרטגית שדורשת מהמנהל/ת לצאת מה- DOING היום יומי אל ה- BEING של בית הספר. לשם כך נדרשת תוכנית אסטרטגית ואדריכלות ארגונית שתרתום את האינטליגנציה הארגונית ותדבר במושגים של שיתופי פעולה רב ממדיים. התוכנית היא

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אלרועי נצח מורג - Move Like Elroi	316145259	קרקסוכר - מופע קרקס חינוכי לילדים בתחום התזונה	38195
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	רמזור הזה"ב	38221
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	גיל מרנץ - הרצאה "העוצמות שבך"	38292
עוסק פטור	אדוה ביתן	305354185	משחק בתנועה	38358
עמותה	משואר אלאמל (ע"ר)	580764173	?????? ?????? מורשת-?????? הבדואית	38361
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	דני פרידלנדר - הרצאה "המפלצות שמתחת למיטה"	38416
חברה עסקית	ווידיגאיט	515061158	תכנית קוד, רובוטיקה וניו מדיה באייפדים	38420
עוסק פטור	יובל לוי	39869748	ליווי והדרכה בחנ"מ	38424
עוסק מורשה	סאמי אבו פריח - מרכז מודה	28333946	חינוך מיני במורשת	38428
עוסק פטור	שירן כהן - הצלחה וביטחון עצמי לנערות	300388444	הפסיכולוגיה שמאחורי החרם	37977
עוסק פטור	נעמה ישראלי- אושר ארגוני לצוותי חינוך	66418823	החממה להגשמת חלומות	38169

קרקסוכר - הינו מופע קרקס חינוכי לילדים שנועד להקנות ערכים וחינוך בריא בתחום התזונה.

השוטר מגלה שללא מר רמזור סורר אי סדר בכביש וקורא לשוטר לכוון את התנועה. כשהשוטר גם לא עומד בעומס, הם קוראים למר רמזור. בדרך הם פוגשים את אורי שאוהב לציית לתמרורים, את טוטו האוטו ואת אדון מעבר וגברת חצייה . כשמר רמזור מסיים את עבודתו, הוא מציע לאורי להצטרף למשמרות הזהב. וכך מקבל מר רמזור את אות "רמזור הזה"ב"
בהרצאתו - העוצמות שבך, גיל מרנץ. חולק עם הקהל בצורה חשופה וכנה את סיפור חייו כמתבגר להורים גרושים, שעבר לגור לבד בגיל 15 והסתבך בתקריות אלימות, ועד לאותו רגע מכונן שבו הבין שההתנהגות שלו, לא פוגעת רק בו אלא גם באנשים שהוא אוהב והחליט להפוך עוצמות של תסכול, כאב והתנהגות אלימה לעוצמות חיוביות של אמונה והתפתחות אישית. מעבר להצצה אל הדרך שעשה ואל מאחורי הקלעים הסוערים של תוכנית הטלוויזיה המצליחה נינג'ה ישראל גיל נותן לקהל כלים פרקטיים לאמונה, דבקות במטרה וגילוי העוצמות שבך ? אותן עוצמות שהביאו אותו לניצחון עליו חלם תקופה
ארוכה.
פעילות גופנית המוגדרת כמשחק, המשחק יכול להיות מאתגר מגבש ובעיקר כייפי, פעילות שמחזקת את שיווי המשקל והקואורדינציה , מקדמת מיומנות חברתית ותקשורתית, משרה הנאה ותחושה של אושר ומסוגלת, פעילות גופנית מפתחת יכולת למידה [illegible] ואיכותית והתנסויות חדשות
המורשת הבדואי הוא עולם בעד עצמו ולכן כדי לכל הגילאים להתחיל להכיר התרבות הבדואית , החיים באוהל ובמדבר , התלבושת המסורתית של בדואים , השירה והמוזיקה , היכרות הזהות האישית , המאכלים המסורתיים , וגם להכיר את החיים של הבדואי והשוואה בין העבר וההווה , והעיקר לשמוע סיפור המורשת הבדואית.
דני פרידלנדר, פסיכולוג קליני, מסתובב בימים אלו ברחבי הארץ , פוגש אנשים, שומע על החרדות שלהם ויושב באולפני הטלוויזיה ומנסה לתת הסברים והגיון בכל הפחד , האימה שתקפו את כולנו. בדרכו מנסה דני להכניס קצת פשר, הרבה אהבה ואמפטיה לכולנו, לקשיים שלנו, לאובדנים ולכאב. דני מסביר כיצד המציאות הפכה לנוראית יותר מכל סיוט ב-7 באוקטובר. בהרצאה נשמע איך משתמשים בחוסן הנפשי שלנו כדי לשוב בהדרגה לתפקוד ולהחזיר את תחושת הביטחון הביתה לזוגיות
ולילדים.

תכנית ניו מדיה, קוד ורובוטיקה לתלמידים באמצעות באייפדים הינו תהליך יסודי ומקצועי המוצע על ידי Wediggit בפריסה לאורך שנת הלימודים בפורמטים שונים מביא את הטוב שבלמידה מבוססת דיגיטל עבור קהל התלמידים. התכנית עושה שימוש במכשיר אייפד, אפליקציות יצירה ותכנות ומשולבת בתוך תכנית לימודים עשירה המפתחת לומדים עצמאיים, מעודדת למידה קבוצתית, עושה שימוש בכלי דיגיטל חדשניים, מבססת שימוש במיומנויות מסדר חשיבה גבוה בתכנון, יצירה, הפקה, משוב של תכנים שנוצרים על ידי תלמידים.

ליווי מסגרות חינוך משלב הניהול ועד לרכז כולל מחנך כיתה שנדרש להתמודד עם ניהול כיתת חנ"מ או ילדי סל אישי/שילוב.

הרצאות וסדנאות בחינוך מיני לפי המורשת , גיל ההתבגרות בצל המסורת והדת בזמן הסושייל מידיה , איך המורשת הדתית מתייחסת לחינוך המיני, הטמעת ערכים שוויוניים בבתי ספר בין תלמידים ותלמידות ,הגברת המודעות למניעת הטרדה מינית.

הסדנא עוסקת בסיבות הפסיכולוגיות לחרם, בהבנת הכוחות וכן בדרכי התמודדות. הסדנא מיועדת למחרימים ולמוחרמים כאחד. הסדנה שופכת אור על הנושא, מחדדת את המודעות העצמית, את הערכים ומאפשרת לבחור אחרת. הסדנא מאוד מחזקת את הילדים שעוברים את זה ומאוד מלמדת את אלו המחרימים ועושים שיימינג בכיתה, בקבוצות וואטסאפ וברשת. הסדנה בנויה ברגישות ונותנת מקום להיבטים עמוקים בנפש האדם. הסדנה מאפשרת גם לילדים שנגררים להבין את ההשלכות ואת תפקידם שם. הסדנה מיועדת
'החממה להגשמת חלומות' היא תוכנית העצמה ומנהיגות לבני נוער. במסגרתה זוכים התלמידים לחוות תהליך התפתחות אישי, הצבת יעדים אישיים פורצי גבולות והגשמתם בעזרת קבוצת שייכות אינטימית תומכת וליווי צמוד של מנטור מצוות בית הספר.
'החממה' נפגשת אחת לשבוע עם המנטור למפגש קבוצתי סדנאי של שיתוף, למידה של תכנים מעולמות ההתפתחות האישית והפסיכולוגיה החיובית, לסיעור מוחות ותמיכה בתהליך ההתפתחות של החברים בה. במקביל נפגש המנטור למפגשי ליווי פרטניים

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שירי זלמן אביטל - קלה להצגה - אירועים קומיים	36461648	סדנת חשיבה חיובית לצוות המורים	38178
עוסק מורשה	יאיר צפלביץ - מרכז הארץ	301315545	חוגיי סיירות והישרדות	38206
עוסק פטור	רומן פאיקין - כוחות טבע	301951968	פעילות גיבוש והעצמה ODT	38216
חברה עסקית	צינדל טכנולוגיה בע"מ	512430778	XtremeJ Online Conference	43209
עוסק מורשה	תומר תומר - t-krav maga	23829815	אימוני קרב מגע והגנה עצמית t-krav maga	38442
עוסק מורשה	זיו חדד - צבעוני לי מיכחולים	33685801	שילוב אומנותי בחינוך	38462
עוסק פטור	קידר שירה	25646001	מתמטי - קל (תלמידים)	38463
עוסק פטור	יוסי אריש - NLP ודמיון מודרך -	23759012	כישורי תקשורת - NLP בשילוב שפה מנצחת לילדים	38464
עוסק פטור	הגר אסתר	324041862	הפעלות	38465

סדנה חווייתית, מגבשת, הומוריסטית ומהנה שמעלה למודעות את חשיבות החשיבה החיובית בחיי היומיום ויתרונותיו הרבים בהפחתת שחיקה, בניית חוסן מנטאלי, בשיפור התקשורת ומערכות היחסים בחיינו ושיפור השלומות והרווחה האישית.

הסדנה משלבת תוכן עיוני עם הפעלות מהנות, מצחיקות ואינטראקציה עם המשתתפים. מתאימה מאוד כאירוע גיבוש, העשרה או אירוע
שיא

ע"מ לחזק את החוסן של הצוות החינוכי, התקשורת, החשיבה החיובית והיצירתית ואת גאוות היחידה
שלהם.

סדרה של 28 מפגשים לאורך השנה. התוכן של המפגשים: סדרת קורסים בנושאים הבאים- קורס ניווט עירוני, קורס ניווט שטח, קורס צמחייה, קורס הישרדות, קורס היכרות עם ארץ ישראל, קורס בטיחות בשטח, קורס בעלי חיים, קורס הסוואה
וגששות.

שיטת למידה התנסותית באמצעות פעילות קבוצתית במרחב הפתוח דרך יציאה מאזור הנוחות והתנסויות חדשות המאפשרת תהליך חינוכי משמעותי ופיתוח מיומנויות חברתיות. התוכנית מותאמת לשכבת גיל, אופי התלמידים ונותן מענה לצרכים של הקבוצה. זהו שילוב של פעילות אטרקטיבית ומהנה למטען הערכי הרב הדורש שימוש בקשת רחבה של מיומנויות חברתיות, חשיבה יצירתית,
XtremeJ הוא online conference אשר מחבר יחדיו מקצועני Java מכל רחבי העולם. הוא מתקיים אחד לשנה. הוא מופק על ידי life
michael. מדי שנה אנו נשמח להקצות 200 כרטיסים בחינם למורים ותלמידים מצטיינים בתחום מדעי המחשב. מידע מפורט על כנס
מידע מפורט בנוגע אליו XtremeJS(:בנוסף לכנס זה אנו מקיימים שני כנסים נוספים .https://xtremej.dev זה ניתן למצוא באתר
שיפור תחושת המסוגלות והאמונה העצמית של החניכות. במהלך הסדנאות נתרגל טכניקות תקיפה, תגובה אפקטיבית, הגנה, מניעה ומניעת הסלמה, שימוש באינטונציה נכונה, גישה, הערכה עצמית, ביטחון עצמי, הערכת מצב נכונה והתמודדות מצבי תקיפה מסוכנים והתמודדות עם פחד וקיפאון. התמודדות עצמית עם טראומה. אימון לילדי הספקטרום. אימון חוויתי, תחושתי, התמצאות במרחב. אימון לילדים עם לקויות קשב. האימונים יועברו באווירה חוויתית ומשרה ביטחון, התלמידים ייעלו את תחושת מסוגלות ואמונה עצמית להיות בטוחים בעצמם. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: חיזוק הביטחון העצמי והאישי של כל משתתף, בניית הערכה עצמית, מסוגלות והקניית כלים לכל
החיים.
להכשיר צוותים חינוכיים לשילוב אומנות ככלי חוויתי ובלתי אמצעי להעשרת ארגז הכלים של המורה בעבודה עם ילדים ונוער.

מקצוע המתמטיקה מהווה קושי עבור תלמידים רבים הזקוקים להכוונה, תמיכה ולימוד מיומנויות. התוכנית מבוססת על לימוד קבוצות קטנות תוך מתן מענה דיפרנציאלי ולמידה משמעותית. התוכנית הינה בשיתוף פעולה מלא עם הצוות המקצועי ובשיקוף מלא אודות קצב התקדמות
התלמידים.

מטרת התוכנית ללמד את הילדים לתקשר ביניהם, להבין ולפרש סיטואציות בצורה נכונה ופשוטה, התוכנית מתקיימת בקבוצות קטנות ועד חצאי כיתות. התוכנית מעלה את הביטחון העצמי של הילד, מחזקת את תחושת המסוגלות שלו ונותנת לו מקום להביע ולנהל רגשות. התוכנית בונה לילד את הדימוי העצמי. התוצאה שיפור התקשורת האישית והבין אישית בדיאלוג המשותף, ומקדמת שיתוף פעולה בין התלמידים לצוות החינוכי ולחברים. הסדנה הינה חווייתית ומהנה, שבה התלמידים יתנסו בתהליכים וכלים להפנמת הערכים לחיים, לאפשר לתלמידים תחושת שייכות כחלק מהקבוצה, לאפשר לכל תלמיד מרחב להביע את עצמו, להעצים אותו, לשפר את החוסן הנפשי שלו ולהקנות לו מיומנויות שפה ותקשורת בינאישית מתקדמות, וכלים להתמודד בהצלחה במצבי החיים המשתנים.
הפעלות מהנות ללימוד אנגלית בגנים בשילוב מימניות חברתיות ורגשיות.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	עיריית חולון	555066001	תוכניות העשרה והצטיידות - חולון	37985
עוסק פטור	טיגרמן הורביץ מיכל ססה	301624250	טיגי- כלבנות טיפולית	37993
עוסק פטור	ברן אלינה	14888002	מנהיגות אישית ביום יום	38032
עוסק פטור	נתנאל בורשטין	66553033	חוסן כלכלי לצוות המורים	38038
עוסק מורשה	יסמין ברדה פאר- צלמת	300597697	המסע המופלא דרך עדשת המצלמה	38066
עוסק פטור	אגבאריה תגריד	21828561	רגע של שלווה	38419
חברה עסקית	מכללת המרכז ל.מ בע"מ	516756202	חובש מוביל	38429
עמותה	תיאטרון משקפיים	580736890	מה עכשיו?	38433
עוסק מורשה	לירן שעיה - מהמעגל לחיים	300312824	פיתוח סגל הוראה דרך כישורי אמנויות לחימה	38444
עוסק מורשה	מוחמד מהלווס - מרכז ח.מ מומחה לתת מודע	200990620	גלה את הכוח הפנימי שבך (סודות ההצלחה)	38447

קידום התלמיד והכיתה בתחומים לימודי, חברתי והתנהגותי; התכנית נותנת תוספת שעות הוראה ושעות הדרכה וליווי, הצטיידות מרחבי למידה
והכלה.

טיפול רגשי, באופן פרטני או קבוצתי, המאפשר שיפור מיומנויות והתפתחות אישית באמצעות הכלב ככלי השלכתי ולא שיפוטי והקשר הבלתי אמצעי בין הכלב והאדם.

עקרונות
המנהיגות.

איך מיישמים אותה בחיי היום יום ואיך היא תורמת להתפתחות האישית ולעולם טוב יותר
סדנה הבנויה מהרצאה לצוות המורים והצוות החינוכי בבית הספר בתחום כלכלת המשפחה שמשנה תודעה ותפיסות לגבי ניהול תקציבים אישים ומשפחתיים. השתתפות בהרצאה תוביל את הצוות החינוכי לחוסן כלכלי אישי ומשפחתי ואחריה ינתן זמן כדי לתת מענה אישי לכל חבר/חברת
צוות.

תמצית התוכנית- סדנת הצילום הינה סדנה לימודית ויצירתית, המאפשרת לילדים להשתמש בכלי הנגיש וקרוב אליהם ביומיום למטרות חיוביות, המעודדות יצירתיות, עבודה על הרגש, עבודה אישית וקבוצתית ודרך לביטוי עצמי. העבודה היא תהליכית ובכל שיעור
התוכנית ניתנת מענה לתלמידים ובני נוער בבתי ספר יסודיים, חטיבת ביניים ותיכון. הינה מיועדת לתלמידים מתקשים מבחינה התנהגותית, רגשית, לימודית וחברתית, במטרה להעצים אותם ולעזור להם להתמודד עם אתגרים ולהשתלב בצורה טובה ונכונה עם אוכלוסיית בית הספר. התוכנית פועלת בשיטה טיפולית על ידי מטפלים רגשיים, מנחי קבוצות, מעצבי התנהגות הפועלים לעצב התנהגותו של התלמיד על ידי העצמה והתבוננות עצמית יחד עם בניית תוכנית טיפול אישית ומתן מענה אינדיבידואלי ודיפרנציאלי
התוכנית נועדה לפיתוח המודעות על העזרה ראשונה, בקורס ילמדו התלמידים להתמודד עם מצבי חירום שנמצאים בסביבתם, איך להזמין אמבולנס וכיבוי אש, ומשטרה, בנוסף איך להתחיל טיפול ראשוני בציוד הזמין במקום המקרה. כמו כן יכבלו השקפה למקצוע חובשים או פרמדיקים, כמו כן ילמדו מה הסמכות בשטח. הקורס משלב לימודים דרך מצגות ותרגולים מעשיים על בובות תרגול
מדינה שלמה מנסה להתמודד עם חרדה שלא ידענו כמותה. אם אנחנו, המבוגרים, מרגישים על בשרינו את הפחד הממשי - ודאי שגם ילדינו חווים את אותן התחושות הקשות. בניסיון, אולי, לסייע לנוער בימים קשים אלו, אני עולה עם הצגה חדשה שעוסקת בהתמודדות עם חרדה וחוסר שליטה. אוהד וירדן, שני תיכוניסטים הנתקעים במקלט של בית ספר היסודי במהלך מטח טילים. השהות במקלט מובילה את שני החברים למסע התבוננות עצמי, בו ינסו להבין מה הם מרגישים בנוגע למצב, וישאלו את עצמם כיצד מתמודדים עם עולם שהשתנה ועם חוסר שליטה. ההצגה מספקת פרספקטיבה מורכבת ומפוכחת על המטא-משבר הנפשי שבני הנוער חווים במהלך מלחמה, תוך הדגשת הצורך בחוסן נפשי. המחזה א-פוליטי, ומתמקד בחוויות האישיות ולא בהצעת פתרונות למצב. יש לציין כי המחזה עבר עיניים של גורמי מקצוע, כגון פסיכולוגים ועובדים סוציאליים. ההצגה תתקיים במקלטים וחללים קטנים. מה שיוצר את החוויה האינטימית, הקרובה והאימרסיבית ההכרחית לקיום ההצגה. בהצגה אין שימוש בתפאורה או תאורה, ההצגה מתרחשת במקום אליו מגיעים, והשחקנים משתמשים בחפצים שישנם במקום (ומעט אביזרים
נוספים).
ע"י שימוש במיומנויות מעולם אמנויות הלחימה , נעניק לצוות ההוראה יכולות ליצור : תקשורת טובה יותר עם התלמידים ובינם לבין עצמם.

התוכנית מבוססת על הנחייה בשיטות מודרניות שמובילות לשינוי אמיתי ומהיר כגון NLP, LI-CBT, שפת גוף, טיפול באיהרגיה, דמיון מודרך, פרסנולוגיה, וכלים אשר עוקפים את המודע להטמעת השינוי בתת המודע. מטרת התוכנית: התפתחות אישית להגיע להבנה מה הוא מעמדי בעולם הגדול הזה ואיך אוכל להגשים את עצמי, ולקבל את עצמי, התוכנית תלמד אתכם להרגיש ולחיות את מטרתכם, תשפרו את מערכות היחסים, ותתגברו על אתגרים כגון: קונפליקטים דחיינות, דחייה של העבר, ההווה או העתיד, ותעשו את כל המאמצים כדי להגיע למטרה שלכם, נוסף לכך תלמדו לגלות את הכוח הפנימי שלכם, ולשבור את המגבלות הפנימיות ולהתגבר על הבכיינות. בתוכנית יוענק לכל משתתף ארגז כלים אישי, וכאשר יזדקק לאחד מהכלים הללו, יצטרך רק לשלוף את הכלי המתאים להתמודדות עם המצב שמולו, במצבים מסוימים יצטרך להוציא את הכלי המתאים להתמודדות עם היסוס, ופעם אחרת כלי להתמודד עם הפחד, ופעם אחרת לשיפור התקשורת, ופעם אחרת להשגת מטרה ספציפית. בארגז ישנם הרבה כלים ומה עליו לעשות זה רק

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	לביא טכנולוגיות למידה והדרכה בע"מ	514646694	פשוט לדבר עברית	38026
עוסק פטור	ז'ולייט שיליאן פדלון	17742792	מה הסיפור שלי?	38122
עוסק מורשה	ראוון שחוק סמעאן - אדיאל	302479803	אדיאל	38219
עוסק מורשה	סיזאר חאג - מכון האריה	308448828	ליונז רובוטיקה	38241
עוסק מורשה	נסים פרחאת- משרד ערוך דין	316350032	מאוחרי גלימת עורך הדין	38261

התכנית מאפשרת לשפר משמעותית את איכות הוראת השפה העברית בקרב עולים חדשים ללא עומס נוסף על המורה וזאת על ידי פיתוח הרמוני של מיומנויות הקשבה, דיבור, כתיבה וקריאה, יצירת הבנה אינטואיטיבית ושימוש בדקדוק והרחבת אוצר המילים בצורה משמעותית בקצב הנוח ביותר לתלמידי בית הספר. התוכנית מאפשרת להסיר מתח מיותר מהתהליך החינוכי לתלמידים, להביא שיעורי בית לצורה משחקית, לתלמידים שנמצאים בפיגור בתוכנית כדי להדביק את השאר בקצב שנוח להם, ולמי שהקדים לא לחכות סדנת כתיבה חווייתית ומעצימה לבני נוער, עשירה בקריאה (שירים, סיפורים ואגדות), כתיבה, תרגילים חווייתיים, תרגילים מעולם היוגה והקשיבות (מיינדפולנס) ושימוש בכלים אימוניים במטרה להעצים את המשתתפים.

הסדנה תוציא את המשתתפים לחוויית מסע של התבוננות וגילוי עצמי, גילוי החוזקות, העוצמות והכוחות שלהם. בעזרת כתיבה אינטואיטיבית ויצירתית נשאל: מי אני, מהן תכונותיי וחוקותיי, מהם הערכים שלי ומה הסיפור הייחודי שלי. כמו כן, נחקור את הרגשות שלנו ואת הדרך להתמודד איתם ולתקשר אותם ונבנה חזון אישי לשנה הקרובה. הסדנה תשמש כבסיס תומך לתלמידים אשר זקוקים מסיבות שונות להעצמה וכן לתלמידים אשר מתקשים לבטא את עצמם ו/או לתלמידים שמעוניינים להתנסות בכתיבה. הסדנה תחזק התוכנית שלנו מספקת שירותי טיפול פרא- רפואיים. כל אחד מהטיפולים מוענקים בהתאמה לצרכי הילד, והמטרה היא לשפר את איכות החיים וההתפתחות
שלו.

הצוות המיומן שלנו מספק שירותי טיפול בבתי ספר המתמקדים בתמיכה בצרכי הילדים המיוחדים. בנוסף לטיפולים המוצעים, התוכנית שלנו מספקת אפשרות לרכוש מגוון של משחקים ותיקים לימודיים המיועדים לשימוש טיפולי והתפתחותי לילדים אשר מאושרים על ידי מכון התקנים בישראל- פיתוח אישי של מנהלת התוכנית שהיא בתפקידה מרפאה בעיסוק, חשוב לציין שפיתוח התלמידים יכירו את עולם החומרה והתוכנה באופן חוויתי על ידי התנסות באלקטרוניקה. התלמידים ילמדו להרכיב פרויקט חדש בחוויה לימודית שונה. במהלך התכנית יתנסו הילדים באלקטרוניקה , ירכיבו מעגלים חשמליים, מנוע, זמזם ולדים. ילמדו ויתנסו [illegible]
התוכנית באה לספק לתלמידים ידע בעולם המשפטים שמאזן את מעמדם כאזרחים או עובדים או תלמידים וכו', התוכנית באה להתעסק בסוגיות משפטיות אשר עומדים בפניהם באופן יומי וללא כל ידע באופן הטיפול בסוגיה. התוכנית מועברת בצורה המשעשעת ביותר ותקנה להם סל כלים ושיטה חשיבה שתקדם אותם בתקופת מעבר לגיל ההתבגרות או יצאה לשוק העבודה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	איתמר שנפ - הרצאה "בתנועה מתמדת"	38339
עוסק מורשה	אל סאנע סלימאן	26301572	חינוך לחמלה בעזרת בעלי חיים	38451
עוסק פטור	ספרא שולמית	203028071	אופים עם הלב-סדנאות קונדיטוריה לילדים ולנוער בסיכון	38466
עוסק פטור	ספרא שולמית	203028071	המתוק של הטבע- סדנת קונדיטוריה בריאה	38470

רק על עצמי לספר ידעתי (המשוררת רחל) הרצאתו של איתמר היא סיפור מרתק מתחילתה ועד סופה אשר מורכבת מסיפורים כבדים וקלילים המסופרים בפתיחות ובהומור. על בוקר אחד שקם בלי רגל, מה ראה מול העיניים ומה הרגיש. על האדם שהיה לפני ועל השינוי שעבר מאותו הרגע ועד היום. על תקופה מעניינת של קבלת העצמי והחיים ועד הקמת קהילה חיה ובועטת של קטועי גפה. וגם על ספורט ועל המקום שלו בתוך המסע המופלא הזה ,כולל תיעוד של 7 סוגי ספורט ?על רגל
אחת.

הערכים והמסרים העיקריים
בהרצאה:

התמודדות עם
אתגרים.

אתגרים כמנוע ליצירת שינוי
בחיים.

מציאת
האהבה.

מודל של מודעות עצמית ? קבלה עצמית ? אהבה
עצמית.

אמונה בעצמך
ובדרך.

חמלה עצמית וכלפיי
האחר.

רעיון התוכנית התחיל מהכאב כלפי בעלי חיים בחברה הערבית ומיוחד בעלי חיים קטנים , האלימות התגלגלה לאט לאט לבני אדם
.
מטרות התוכנית : חינוך לחמלה , הורדת האלימות , בטוח רגשי , טיפול רגשי בעזרת בעלי חיים , פתוח נושא ההתנדבות בחברה
העברית.

סדנאות הקונדיטוריה שלנו הן לא רק חוויה משותפת, עבודת צוות וגיבוש, הן גם לא רק מאפים חמים, ועוגות מעוצבות. המטבח הוא הכלי שלנו. באמצעותו אנחנו מקנים מיומנויות חיים רבות המסיעות בפיתוח מוביליות חברתית, לדוגמא-גבולות וכללים, הקפדה על זמנים ועבודה בסבלנות, התנסות, ואסתטיקה. והכל תוך דגש על התנסות אישית וקבוצתית ורכישת ידע, כלים ומתכונים מעולם הקונדיטוריה המקצועית. הסדנאות שלנו הן כלי תרפויטי רב עוצמה ליצירת חוסן. עוגן של ביטחון ויצירה, ומקום מפלט לביטוי אישי והתמודדות עם מצוקות רגשיות, כעסים וחרדה, בייחוד בעת כזו. הסדנאות מייצרות חווית הצלחה ומשמשות כלי לחיזוק הביטחון בסדנה שלנו נפגש עם הטבע דרך המטבח ונגלה מחדש את האוצרות המתוקים שקיימים סביבנו, עד כמה הם זמינים ואיזה שפע אפשר לייצר מהם. נאפה, נכין ונתנסה בקונדיטוריה בריאה, תוך רגישות ומודעות לתחליפים ואלרגניים. נדבר על התמכרות לסוכר ולקמח והשפעה של חומרי גלם שונים על גופנו ואיכות חיינו, על צרכנות נכונה והשפעות חברתיות, על תחליפים ותזונה בריאה ועל לקיחת אחריות וקבלת האחר. ונבין עד כמה זה אפשרי! המשתתפים ילמדו דרך התנסות וחוויה אישית ומשותפת ויצאו עם תוצרים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	ברכבת יושבת ארנבת (תיאטרון הילדים הישראלי)	38006
עוסק פטור	ליאור איתח - הנחיה וסדנא	305795411	ציור באולטרה	38273
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי-המודל הרשותי	38274
עמותה	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	580477982	הניגון	38319
עוסק מורשה	ספוטיבי (וינרבה-שפירא ורד)	36051829	ילדות בריאה	38320
עמותה	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	580712032	להקשיב מכל הלב	38331
עוסק פטור	מוראל אייזנברג - בלאק אנד וויט	304840416	ריקודי רחוב תנועה העצמת בטחון עצמי, והבנת הגוף	38418

ארנבת, דובון, בובה בשמלה ורודה וילדה,

נוסעים ומטיילים
ברכבת.

בדרך הם עוברים ליד ים, הר
ובית

בגרסה מומחזת ומונגשת במיוחד לקטנטנים
סדנא חווייתית יוצאת דופן, שלושה שלבים של יצירה וציור על קנבס תוך ריכוז ויצירתיות. בשלב השלישי והאחרון- צביעה על גבי קנבס עם צבעים מיוחדים הזוהרים באור אולטרה סגול. כל הצביעה מתבצעת בחושך ורק היצירה זוהרת ומובלטת. שעות של הנאה בהן רואים במוחש את היצירתיות והייחודיות בעשיה של כל אחד ואחת. פרט בתוך הכלל וכן התנהלות הפרט יחד עם הכלל. בפתיחת בעשור השלישי של המאה מתחוור יותר ויותר הצורך לקדם באופן מעשי את הרעיון ההוליסטי של החינוך: ראיית מסלול חייו של ילד ונער מינקות ועד סיום לימודיו בתיכון כמכלול שבו משתלבים: הורים, בית ספר, חינוך בלתי פורמלי ,ישוב מגוריו והרשות המוניציפלית עד שהופכים הלכה למעשה למערכת חינוכית אחת היא בבחינת כורח המציאות. טוויית מערכת החינוך כרשת היא מלאכה עדינה שיש לעשותה ברגישות רבה, במאמץ ניכר ובמקביל גם עם הרבה חזון והשראה. בשנים האחרונות מובילה רשת עמל מודל רשותי: עירוני ומועצתי של הגשמת הרעיון ההוליסטי של גורמי החינוך הסובבים את הילד. בהובלה משולשת ומשותפת: מנהל אגף החינוך, הפיקוח של משרד החינוך ונציגי עמל, מתקיימת הנהגה חינוכית שחותרת ליצירת שיתופי פעולה רבים ורחבים בין הגורמים לאורם של ארבעה נגנים ושחקנית לוקחים אותנו למסע מוסיקאלי אל מקורות המוסיקה היהודית בתפוצות העם
היהודי.

הטמעה והקנייה של הרגלי אורח חיים בריא מגיל צעיר, הדגשת החשיבות והקשר בין פעילות גופנית ,אכילה נכונה ושמירה על הסביבה.

למידה אפקטיבית מושפעת מחברתיות-רגשיות והתנהגותיות, תורם לשיפור בהישגים אקדמיים. זאת ועוד, רלוונטיות בתי הספר עבור התלמידים תלויה בפיתוח וטיפוח מיומנויות מתחום הלמידה החברתית רגשית המסייעות להתמודד עם העמימות, והמורכבות, התנודתיות וחוסר הודאות של החיים בכלל. מטרת תוכנית זו היא להקנות לתלמידים ידע ומיומנויות רגשיות וחברתיות וליישמם בהצלחה בביה"ס ובחיי יום יומי אשר זה תורם לשיפור הישגים אקדמיים ופתוח מערכת יחסים חברתיים משמעותית בחברה, שמערכות יחסים וכישורי חיים של התלמיד משתפרות יותר זה. יקנה לו מיומנויות ניהול עצמי, מודעות עצמית, מודעות חברתית, בניית מערכות יחסים וקבלת החלטות באופן אחראי. התוכנית תתמקד בטיפוח ערכים כמו: הקשבה, אחריות, שוויון, כבוד האדם, צדק חברתי, אכפתיות, מעורבות ותרומה לקהילה. דרכי ההוראה יכללו למידה פעילה, תרגול של כישורים, מיומנויות וערכים שהוזכרו התוכנית במהלך השנה, זה להכשיר את הילדים ברמה מקצועית לשלוט בגוף בתנועה, ולהבין איך להשתמש בגוף ליצרה דרך תנועה. במהלך השנה הם ילמדו הרבה טכניקה תנועתית, ילמדו על חלקים בגוף ואיך להפעיל כל שריר בגוף. הם לומדים גם לפתור בעיות דרך הריקוד, לפתור סכסוכים דרך תנועה, ולפרוק רגשות לתוך עולם התנועה. הילדים לומדים שליטה ובונים להם ארגז כלים דרך האומנות איך להתמודד עם סיטואציות בחיים, ואפילו להגיע לרמה מקצועית בתחום
ריקוד.

במהלך השנה אני אוהב ליזום תחרויות והופעות במסיבות סוף שנה, בחגים, ובימי גיבוש. יש עוד הרבה מה להגיד אבל זה תמצית, לכן אשאיר את זה
ככה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מאיה גפן קלימי	66256033	הרגלים של מנהיגים	37984
חברה עסקית	ודיקלי בע"מ	516866043	ודיקלי	38025
עוסק מורשה	אורן דסאו	34571901	תיאטרון אינטרקטיבי בשיתוף הילדים	38271
חברה עסקית	חופית הרצוג - חוות סנפירים בע"מ	516665064	ביולוגיה ימית - חוקרים את המצולות	39275
עוסק פטור	חנא קובטי, אמנות והדרכה	39148374	צילום במערך ביטוי אישי וחברתי	38106
עוסק פטור	דניאל שלום הושיאר - רואים גאולה	203897004	דרכי החסידות בVR	38304
עוסק פטור	כנען קובי צלקין "מגדל החינוך"	39663687	תקשורת וחשיבה חיובית למתבגרים	38454
עוסק פטור	ספרא שולמית	203028071	אפיה מקרבת- קורס קונדיטוריה חברתי-רגשי	38467

אנו חיים בעידן שופע, עידן תזזיתי ומלא שינויים מהירים. הילדים זקוקים לכלים פשוטים ויישומיים באמצעותם ידעו להנהיג את עצמם ולכוון את עצמם בעידן השופע
הזה.

התכנית כוללת מודלים ברורים, דרכי חשיבה והתנהלות יומיומית על מנת להיות המנהיג של עצמי כך שאצליח להוביל את עצמי להצלחות בכל תחום שאבחר.

בתכנית תכנים הקשורים למודעות, ניהול עצמי בזמן, חוסן מתוך הבנה של מהו ערך עצמי וביטחון עצמי. כיצד יש לפעול על מנת אנו משתמשים במתמטיקת ודיק על מנת לעורר אהבה למקצוע המתמטיקה. השיעורים מתחילים עם הצגת טריק על מנת לתת לילדים חווית הצלחה במתמטיקה ולהעלים פחד ממספרים, בשלב הבא מראים להם דוגמה בה הטריק לא עובד ואז בהתבסס על

הצגה אינטרקטיבית משולבת בקסמים, ריקודים והפעלות בשיתוף הילדים. ההצגה היא ללא תפאורה, ובנויה על עבודת השחקן ובשימוש עם מעט כובעים ואביזרים הנפרשים מתוך המזוודה בתחילת ההצגה וכך נותנים לילדים הצצה אל עולם התיאטרון והדמיון

ביולוגיה ימית - חוקרים את המצולות" היא תוכנית ייחודית ומקורית המתארת בקווים כלליים את השינויים הדרמטיים, אשר עברו" יצורים מימיים במרוצת האבולוציה. ביד מדעית יציבה, אך בקלילות המתאימה לתלמידי כיתות ג'-ו', נתאר את איבוד התלות המוחלטת ,של היצורים החיים במים לתלות חלקית בלבד, המאפיינת חיים ע"ג היבשה. בתוכנית, יעברו התלמידים שיעורים משולבים
קורס צילום ככלי לביטוי עצמי הוא הזדמנות מרהיבה לבני נוער לגלות ולפתח את היכולות היצירתית שבהם דרך מדיום הצילום. במסגרת החוג הם ילמדו לשלב את טכניקות הצילום המתקדמות ביותר עם פיתוח קונספטואלי על מנת להביע רגשות, רעיונות ותחושות אישיים. בנוסף הקורס יעסוק ביכולת להתמודד עם נושאים חברתיים ואתיים, באמצעות הצילום, התלמידים יוכלו לבטא את בדרכי החסידות בVR- תכנית שנועדה להעמיק את הידע של התלמידים במושגי ויסודות החסידות. הפעילות לאורך השנה מותאמת לשכבות גיל. כל תכנית מלאה בחוויה ולמידה משמעותית ונערכת באמצעות משקפות של מציאות מדומה. כאשר בתוך המשקפת משחק אינטראקטיבי של חדר בריחה, שבו התלמיד לומד ומכיר מקרוב עיקרון מתוך החסידות באמצעות משימות ואתגרים שונים התכנית תקשורת וחשיבה חיובית למתבגרים נועדה לספק למתבגרים כלים כדי להתמודד עם ההתפתחות האישית והחברתית שלהם. התוכנית בנויה על חבור בינינו לבין עצמינו ובינינו ולבין הזולת תוך הענקת כלים יישומיים לשימוש בתקשורת בין אישית ועוד כלים מעולם הפסיכולוגיה החיובית. במסגרת התכנית ילמדו המתבגרים על טיפוח רגשות חיוביים, התמודדות עם שינוי, כישלון ,התמודדות עם לחץ חברתי וסיטואציות חברתיות, סיוע בהשגת מטרות ופיתוח חשיבה צומחת, חזקות והרגלים. העידן הדיגיטלי שבו אנו חיים, אין מקום חם, מכיל ומאפשר יותר בבית מאשר השולחן במטבח. מקום לשיח, תקשורת הקשבה והתפתחות. התוכנית שלנו באה להביא את "שולחן המטבח" אליכם לבית הספר ועוסקת ביצירת אקלים מיטבי. במסגרת התוכנית התלמידים יתנסו ויחוו מעולם הקונדיטוריה, תוך דגש על עבודת צוות משותפת, מתן מרחב ביטוי לכל אחד מהמשתתפים ויצירה אישית וקבוצתית בתהליך הדרגתי משמעותי. התוכנית פועלת למניעת התנהגויות סיכוניות ובמהלכה המשתתפים יתנסו במיומנויות חיים חשובות כמו למידת כללים וגבולות, סבלנות, אסתטיקה, אימון ודיוק, לצד יצירה וחופש ביטוי. אנו רואים את המטבח כ"אי יציב" של ביטחון ויצירה, ומקום לביטוי אישי ורווחה רגשית, וככלי תרפויטי לביטוי חרדות, כעסים ומצוקות רגשיות בייחוד בעת כזו. הקורס מהווה אימון לתקשורת חברתית

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יהורם ביטון- אומנות הבידור	24275307	משנים כיוון ועושים מזה סרט	38096
עוסק מורשה	בץ אנה אלייה	323569236	הרצאות לשיפור החוסן המנטאלי בקרב הצוות החינוכי בבית הספר	38171
עוסק פטור	ז'ולייט שיליאן פדלון	17742792	סיפור המסע שלי מאיראן לציון	38200

כנית בהתאמה לתלמידים שיש להם בעיות התנהגותיות חוזרות ונשנות, הנובעות מבעיות רגשיות או חברתיות , תלמידים ש? השהייה מבית הספר? או ?זימון הורים כל שני וחמישי? זו שגרת בית הספר שלהם. לא רק שכל הפעולות הללו מוצו ואינן מרתיעות עוד, אלא אלה אף מעצימות את ?הסטיגמה? עליהם גם בעיניהם ומרוקנות את המוטיבציה שלהם לשנות כיוון ולהפוך לשחקני משמעות.

התוכנית יוצאת מנקודת מוצא כי לכל תלמיד יש סיפור וקול פנימי שראוי להישמע. העיסוק בקול הפנימי הזה והוצאתו לאור ע"י כתיבה , בימוי, צילום ועריכה תעניק למשתתפים תחושה של העצמה וחיזוק שהם כה זקוקים לו להמשך
הדרך.

להלן כמה אופציות לסרטוני הסברה/תדמית שיכולים להיות נכס חשוב לבית הספר ,מוריו
ותלמידיו:

התנהגות בזמן ירי טילים בשיעור או בהפסקה(הבסיס: תקנות הבטיחות שפיקוד העורף הפיץ
)
זהירות בדרכים- על פי תכנית זה?ב (אפשר לקיים במגרש
הסימולציה)

מעברים- במה זה ?כרוך, מה מצפה לנו בחטיבה ?וכדומה .. (הבסיס: חוברת מעברים
)
סרטון תדמית לחטיבת הביניים(על החטיבה, המקצועות, השלבים, פנאי, חברה
וכדומה..).

סרטון תדמית לבית
הספר

סרטון תדמית ל ?ספרייה זה לא מה

הרצאה חד-פעמית באורך שעה המיועדת לצוותים החינוכיים בבית הספר שנועדה להעניק להם את הכלים לשיפור החוסן המנטאלי באמצעות שמירה על אורח חיים בריא ומאוזן ופעילות גופנית
קבועה.

ההרצאה מתמקדת במתן כלים ישומיים לפיתוח התחום המטאלי-רוחני-פיזי-רגשי ולהתמודדות עם מצבים של חוסר וודאות, מצבי לחץ ותחושת כישלון וכיצד ניתן למנף מצבים אלה להצלחה ולהתרוממות
מנטאלית.
הרצאה מעוררת השראה לבני נוער ומבוגרים על סיפור מסע העלייה שלי מאיראן לישראל ערב המהפכה האיסלמית בשנת 1979. העלייה לישראל בעודי בת חמש באה מתוך ציונות ואהבת ישראל, אולם הייתה רוויה בקשיים חברתיים: מילדה אהובה ומקובלת באיראן הפכתי לילדה מוקצה ומנודה בישראל. כמו כן, זימנה העלייה ארצה התנגשות טקטונית בין הערכים השמרניים של התרבות ממנה באתי לבין הערכים הליברליים של התרבות הישראלית, התנגשות שהשפיעה ומהדהדת עד היום.

בהרצאה על "סיפור המסע שלי מאיראן לציון", אספר איך במשך שנים רבות התביישתי במוצאי, טשטשתי את זהותי כפרסייה, שיניתי את שמי, התכחשתי לשפת אימי והסתרתי את מוצאי בכל דרך. אשתף את התלמידים באירועים שהיוו נקודת מפנה וגרמו לי לצאת

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	נחום שני - שנינה - הרפתקאות למידה	66465527	יש חיה כזאת	38227
חברה עסקית	אולטרהסאונד מוסיקה ובמה בע"מ	514424951	הפקת אירועים	38309
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	אלכס חזנוב - הרצאה "עוד אחיזה אחת"	38310
רשות מקומית	עיריית חולון	555066001	תגבור שעות הוראה - חולון	37983
עוסק מורשה	ינה שמבה	11527074	קליקרוא, ינה שמבה	38041
עמותה	עמותה לחינוך דרכי יושר	580390870	בעת מחר	38047
עוסק פטור	תרצה הולנדר ספיר	58478736	מרגישות בטוחות בעידן החדש	38252
עוסק פטור	ספרא שולמית	203028071	אופים חלומות- קורס קונדיטוריה לנוער בסיכון	38345

התוכנית כוללת 6 משחקי קופסא ל3 כתות בשתי שכבות לבחירה ומפגש הדרכה לצוות. משחק להיכרות עם ביטויי לשון, להעשרת אוצר המילים וכושר הביטוי. שלושה משחקים ברמת קושי עולה באריזה אחת. המשחק מכיל:35 קלפי משחק מאוירים עם ביטויים לשוניים מעולם החי, 35 קלפי משחק עם הגדרות הביטויים, 35 קלפי משחק עם משפטים שמדגימים שימוש בביטויים וחוברת הוראות ורעיונות עם נספח למורים ולמורות. הביטויים כוללים משלבים ומקורות שונים של השפה העברית, ולצידם הסברים ומשפטים שמדגימים את השימוש בהם. המשחק מנגיש לילדים בצורה ידידותית ומשחקית ביטויים שמעשירים את אוצר המילים ואת הידע, ומפתחים את האינטליגנציה
המילולית.
הקורס בנוי מ-6 עד 12 מפגשים ובו נלמד מאנשי מפתח בתעשייה את יסודות וסודות המקצוע המרתק ומאפשר הבנה וצבירת ידע רב לפני כניסה
לתחום.

קורס הפקת אירועים לבני נוער מקנה את הידע והכלים הנדרשים לתכנון, בנייה, ניהול והצלחת אירועים. הקורס מתמקד בהכשרת כשהיה ילד, אלכס פחד מאוד מעכבישים. עכשיו הוא מטפס כמו אחד. בבית הספר לא התבלט במיוחד בפן הספורטיבי, כשהוא התאהב בטיפוס הוא לא ידע שמדובר בענף ספורט רשמי. אלכס הוא אלוף גביע העולם בטיפוס, הישג השיא של מטפס ישראלי והיחיד שזכה לשמוע את התקווה מתנגנת בזכות ההישג
זה.

הדרך למעלה רצופה אימונים סזיפיים, פיתוח כוח באצבעות והתמודדות מול הטובים בעולם. טיפוס בסגנון בולדרינג מחייב קריאת תגבור שעות הוראה לטובת קידום הישגים, העשרה וצמצום פערים

קליקרוא היא תכנית חווייתית ללימוד קריאה לילדים, המשלבת שירים, סיפורים ומשחקים. החומרים בנויים בצורה מקצועית ופותחו מתוך ניסיון של שנים רבות (15 שנים) בהוראת הקריאה לילדי היסודי ולתלמידי החינוך המיוחד. הקורס כולל כ30 סרטוני למידה, סרטון על כל אות ובנוסף- שירים על כל האותיות והנקודים.

השיעורים בנויים בהתאמה מיוחדת לילדים, מדברים אליהם בגובה העיניים ויוצרים עניין, אתגר והנאה. ההפקה עשויה ברמה גבוהה מבחינה מקצועית- העיבוד, הצילום, העריכה- הכל נעים לעין וקליט. המורים יכולים להקרין בכל פעם סרטון אחר במלואו, ניתן לעצור תמונה אחת שווה אלף מילים. אלף חלומות. אלף שאיפות. אז איך נראית התמונה שלך? תוכנית צבעונית המגייסת את היצירתיות וכישורי האומנות תיגע בשאיפות הכי כמוסות, תכוון את הפוקוס אל המרכז, ותעורר את האהבה הגדולה. קונספט וזווית צילומית, אובייקט ואווירה - אומנות הצילום מתגייסת להנציח את החלום, להעניק לו ממד וצבע ולכוון אותו גבוה. שיר נושא מרגש וכרטיסי התוכנית מציעה מסע לנערות מתבגרות בעל מספר מפגשים בו תפעלנה לחיזוק ביטחון עצמי, דימוי גוף חיובי, יחסים עם חברים ומשפחה, מיניות בריאה וכלים להתמודדות עם קשים רגשיים שמלווים לגיל ההתבגרות. התוכנית מאפשרת ביטוי עצמי בסביבה תומכת ומכינה את המשתתפות להתמודד עם אתגרי התבגרות, מציאת הקול הייחודי כנערה וכאישה צעירה, שיפור והעלאה של הדימוי העצמי ופיתוח הכישרונות והיכולות האישיות בעזרת כלים מעולמות התרפיה, האימון והפסיכולוגיה
החיובית.

בתוכנית שלנו הקונדיטוריה משמשת קרקע לרכישת כלים, מיומנויות חיים, ומניעת התנהגויות סיכוניות ומסייעת ביצירת מוביליות חברתית. המשתתפים יעסקו בגבולות וכללים במטבח, ניהול זמן, עבודת צוות, התמדה, יזמות חברתית ומנהיגות. אנו שמים דגש על בניית חוסן ומניעת נשירה, ורואים את המטבח כ"אי יציב" של ביטחון ויצירה- מקום לביטוי אישי ולרגש, וככלי תרפויטי להתמודדות עם מצוקות רגשיות, כעסים וחרדות, ובייחוד בעת כזו. התוכנית מבוססת על התנסות ועשייה אשר יובילו לחוויית ההצלחה מהתוצרים וסיפוק מהשיפור הניכר משיעור לשיעור, ושמה דגש על יצירת מוטיבציה והנעה לפעולה. המטבח מהווה כלי לחיזוק הביטחון העצמי ותפיסת העצמי כמצליח ובעל יכולות. בנוסף לכך התלמידים יצאו עם ידע מקצועי שיוכל לקדם השתלבות בעולם התעסוקה ולצמצום

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	אלעד בינפלד - הרצאה: "לדבר הגנה עצמית"	38373
עוסק פטור	משה צייזלר	208319087	תנועה וספורט בכיף	38402
חברה עסקית	יעדים הנחיית תהליכים בע"מ	511658056	טוב לי בנפש	38414
חברה עסקית	נ.ס אנגלס בע"מ	516661618	דיביט	37982
עוסק פטור	שרית פלג	39898176	סדנת עקרונות שפת הגוף למורים	38086
עוסק פטור	חמדני דניאל - ביה"ס לכדורגל	204456651	מס"ע	38153

כהורים וכמורים, אתם חפצים בכך שהילדים יגדלו עם תחושת ביטחון, מסוגלות והערכה עצמית גבוהה ושיהיו להם הכלים להתמודד עם קשיים ולפרוח גם מתוך האתגרים ובזכותם. חשוב לנו מאוד שילדינו ידעו להישמר, להימנע מאלימות: פיזית, מילולית או רגשית וכשאין ברירה להגן על עצמם מפני תוקפנות מכל
סוג.

תמיד נבקש ליצור עבורם מסגרות חיים כמה שיותר מעצימות, כאלה שמאפשרות להם לא רק להיות מוגנים, אלא גם לצמוח ולהיות הגרסה השמחה והמלאה ביותר של עצמם. אנחנו מוצאים את עצמנו פעמים רבות חסרי תשובות, חרדים לשלום הילדים. כהורים / מורים אנו חיים בתחושה שאנו לא עושים מספיק, שאנחנו יכולים יותר. הפחד אולי הגדול ביותר שלנו הוא הנזק הלא הכרחי שנגרם לילדים. מה הדבר הטוב ביותר שאנחנו יכולים לעשות למען הילדים שלנו? איך בכל זאת נבטיח להם יותר הגנה, יותר בריאות, יותר שגשוג? עלינו בראש ובראשונה ללמד את הילדים שלנו להאמין בעצמם, לשמור על עצמם בעצמם ולהגשים את עצמם
בעצמם.

ילד שמאמין בעצמו הוא ילד השומר על עצמו טוב יותר, מכיר את עצמו, נלחם טוב יותר על מה שחשוב לו ? ומצליח הרבה יותר בכל תנועה וספורט תוך למידה על מודעות הגוף , קואורדינציה, התמצאות במרחב ושמירה על מרחב אישי, מוטוריקה עדינה וגסה שיווי משקל הלימוד מתבצע דרך משחק ודמיון מודרך. בכל מפגש נביא ציוד מתאים לגיל ושימוש במוזיקה לפי עונות השנה וחגי ישראל.

התכנית מבוססת על עקרונות המיינדפולנס- קשיבות. מלמדת ומתרגלת הפחתת תסמיני מתח ודחק, וויסות עצמי של מערכת העצבים האוטונומית.רציונאל התכנית מיועדת לזיהוי עצמי של ביטויי חרדה ופוסט טראומה על מנת ליצור שינוי בתגובות האוטומטיות הפיזיולוגיות והרגשיות ורכישת תגובות אוטומטיות נשלטות, מסתגלות ומועילות מתוך מודעות עצמית, בחירה ושליטה. ליצירת ויסות והפחתת תסמיני דחק ומתח ופוסט טראומה. הטכניקות והתרגולים באמצעותם מועברת התכנית מספקים הקלה יצירת שינוי התנהגותי להתנהגות יעילה ומסתגלת בתסמינים של מצבי חרדה, טראומה ופוסט טראומה. התרגולים מגוונים וכוללים מדיטציות של: בעולם הגלובלי היום קיימת חשיבות רבה לפיתוח דור צעיר אחראי ומנהיג, תכנית זו תשקף מול המשתתפים אתגרים שונים בחברה בכללותה בדרך ניהול דיאלוגים בין המשתתפים בנושאים בוערים. תכנית זו תפעל לחזק את הביטחון העצמי אצל המשתתפים ותדאג לטפח דור ביקורתי, בעל דעה היודע לעמוד מול הכל בביטחון ועוצמה
מעל ל-90% מהתקשורת בין אנשים מתבטאת בשפת הגוף ובהנגנה (אינטונציה) ולא במילים. שפת הגוף משקפת את הרגשות שלנו והיא הדבר הראשון שאנו קולטים בתת מודע. מטרת הסדנה לחשוף את המורים לעקרונות היסוד של שפת הגוף האוניברסלית, לתת כלים אפקטיביים לניהול הכיתה והבנה טובה של סיטואציות מול הורים מורים ותלמידים. במהלך הסדנה נלמד, נחווה ונתנסה תכנית דרך הכדור מתמקדת בשיפור הקואורדינציה והביטחון העצמי של הילדים, התכנית מציעה יותר מפשוט אימונים סטנדרטיים - אלא מעניקה לילדים את הידע והכלים הנדרשים להתפתחותם האישית והספורטיבית. המוטיבציה היא מפתח להצלחה. במסגרת התכנית, הילדים לא רק משתפרים בכישורי הספורט שלהם, אלא גם מתפתחים כאנשים עם ביטחון עצמי גבוה ורצון להשתפר בכל תחום. בנוסף, התכנית מעניקה דגש חשוב על הביטחון העצמי, ע"י כך שמגרה את הילדים להתמודד עם אתגרים חדשים ולהתקדם מתוך האמונה החזקה שיש להם ביחד עם הכישרון והיכולת להשגת הישגים גדולים. ההצלחות הקטנות נכנסות לסלע יסוד בהרכבת הביטחון העצמי של הילדים, ולכן הם גוברים בביטחון ומרגישים מוכנים להתמודד עם אתגרים גדולים
יותר.

לא רק הפיתוח הספורטיבי חשוב, אלא גם הפיתוח האישי. התכנית מציעה לילדים את הידע הנדרש להתפתחותם הגופנית והנפשית, תוך דגש על ערכים כמו עבודה קבוצתית, התמדה, יכולת למידה והערכה לעבודה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	בעקבות הצבעים האבודים	38211
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	כלבלב בעצם	38215
עוסק פטור	גל רביבו ייעוץ מנטלי	301107876	אימון מנטלי לבחינות בגרות	38217
עוסק פטור	דניאל חסיד פרויקטים בחינוך	305404790	טיפול בטראומה על ידי ODT	38197

כמו בכל יום מתעורר חברינו
הצייר

"ז'אן קלוד בטטה" , מצחצח שיניו, משפשף את עיניו ויוצא להסתכל על
העולם.

על השמש הצהובה שזורחת בשמיים
הכחולים,

על הפרחים הפורחים בשלל צבעים ועל הים
הכחול.

אך הבוקר הזה שונה מכל
הבקרים,

לתדהמתו גילה שהצבעים נעלמו, הכל הפך שחור
לבן,

והוא מחליט לצאת למסע בעקבות
הצבעים.

במהלך ההצגה לומדים הילדים איך נוצרים
צבעים

וחושפים מתוך המסך האפור את מגוון צבעי הקשת.
לבולי הכלבלב הקטן נמאס להיות קשור ברצועה. טילטל את גופו אחת ושתיים והרצועה נפתחה בינתיים. שמח הכלבלב הקטן ויצא לטייל בנחת. ללא מחשבה ובלי פחד. עבר את הכפר והגיע לעיר, בדרכו הוא פוגש חברים חדשים, מסוגים שונים, ומאוד נחמדים. לפתע הלילה כבר ירד, והכלבלב לבד מחפש את הדרך חזרה הביתה.
סדנה בת 3 מפגשים אשר מתמקדת בהקניית כלים להגדלת הסיכוי להגיע מוכנים מנטלית ליום בחינה. בין הנושאים: -כלים להצבת מטרות -הנעה עצמית
להצלחה

-ויסות לחץ לפני/בזמן
בחינה.

חוגים והרצאות. החברה בהנהלת ODT דניאל חסיד פרויקטים בחינוך" הינה חברה וותיקה ומנוסה העוסקת במגוון רחב של הפעלות" בחינוך בהתמחות בפסיכולוגיה של הספורט. אנו שמים את הילדים במרכז, תוך הבנה כי חוויה (M.A) דניאל חסיד בעל תואר שני הוא ראשי ODT חיובית עבור המשתתפים היא חיונית בכדי לייצר סביבה שבה יוכלו הילדים ללמוד אך גם ליהנות מהתהליך. למעשה כלומר אימון המתקיים בשטח ולא בביתות הלימוד המקנות למידה חווייתית ומהנה. אין הכוונה , OUT DOOR TRAINING תיבות של לאימון למטרות כושר גופני, אלא פעילויות חינוכיות ערכיות. סדנאות שונות עושות שימוש בשיטה זו והיא מתאימה להטמעת מסרים ניצור למידה ופיתוח מיומנויות שונות: ? יצירת ODT חינוכיים בתחומים שונים כגון שיתוף פעולה, מנהיגות ועוד? באמצעות פעילויות תכנון
אסטרטגי

? שיקוף תהליכים אישיים ? תקשורת בין אישית ? תקשורת בקבוצה ? הקשבה ? העצמה אישית וקבוצתית ? אני כחלק מהקבוצה ?

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ברוך גליצקי- א.ב.ג מנהיגות, העצמה, פעילות אתגרית	68814532	מנהיגות, העצמה , פעילות אתגרית והכנה לצה"ל	38229
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	איתן חרמון - הרצאה "החיים על רגל אחת"	38325
חברה עסקית	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	514053537	מנהיגות ביניים	38326
עוסק פטור	שירן כהן - הצלחה וביטחון עצמי לנערות	300388444	טיפוח דימוי גוף חיובי לנערות	37975
עוסק פטור	חבה סימה	34283903	סדנה לחיזוק החוסן האישי	38014
עוסק פטור	מיכל אברהם	34518498	מחרדה להתמודדות	38125

פעילות ODT שבה נרצה להעצים מיומנויות של יוזמה ומנהיגות, לשפר את עבודת הצוות ליצור גיבוש חברתי, חשיבה מחוץ לקופסא, פעילות חוויתית תוך הנאה, הפגת מתחים ושחרור חושים.

כשאיתן חרמון מתחיל לספר את סיפורו, אי אפשר להישאר אדיש או ציני. הוא היה מילואימניק בן 31 כשמצא את עצמו בעיצומה של מלחמת לבנון השנייה, על אלונקה, פצוע קשה עם רגל מרוסקת. ?אני עוד ארוץ מרתון? ? זה מה שאמר לחבריו שפינו אותו לבית החולים. באותו הרגע החל מסע לא ייאמן. איתן ניצב מול הדילמה הקשה: האם לקטוע את רגלו על מנת שיוכל להמשיך לרוץ. בצעד אמיץ הוא החליט על קטיעה ומשם המשיך אל תהליך שיקום ארוך. צעד אחר צעד עבר את הדרך המאתגרת עד לאותו לרגע שבו הוא קם והתחיל לרוץ. מאז איתן חרמון לא עוצר: הוא רץ מרתון מקצועי, אלוף ושיאן העולם במרתון. כששומעים אותו מבינים שאולי הבלתי בתקופה בה הדרישות לאחריותיות ולשיפור בהישגי תלמידים הולכות וגדלות, תם העידן בו מנהל יכול להוביל את בית הספר לבדו. על הובלת בית הספר כיום להישען במידה רבה על המיומנויות של מורים מנוסים (מנהיגות ביניים) להנחות את עמיתיהם במאמצי השיפור (Fiarman., Johnson., Munger., Papay & Qazilbash, 2009). מטרת התוכנית לפתח מנהיגות ביניים חזקה בבית הספר (רכזי שכבות, רכזים מקצועיים, יועצת, מורים מובילים ואינם בעלי תפקיד פורמאלי ועוד) שתוביל בצורה אפקטיבית להשבחת איכות הסדנה מחזקת את דימוי הגוף של ילדות ונערות, מתייחסת לשינויי הגיל והגוף, ומאפשרת לנערות לטפח דימוי גוף חיובי ויציב. הנערות מקבלות כלים לחשוב אחרת על המראה ועל הגוף שלהן. בעולם של רשתות חברתיות, פילטרים, ריטושים, תחרויות יופי, בנות רבות מרגישות מכוערות ולא שוות. הסדנה כוללת ידע וכלים שעוזרים לנערות לחשוב אחרת לגמרי על גופן, לקבל את עצמן ולחוות הקלה.
מאז השבעה באוקטובר המילה חוסן קיבלה משמעות חדשה ועוצמתית יותר. החוסן הינו הבסיס לקיום שלנו, הוא הרוח של עם ישראל בחזית ובעורף, והיכולת של כל אחד ואחת מאתנו לקום ולצמוח מחוויות קשות לעשיה ואחדות.

הסדנה מלמדת אותנו כלים להגדיל את החוסן, את הרוגע. ללמוד מה נכון לעשות ברגעי משבר, ההבנה שחשוב להקשיב לעצמנו, ובד בבד לנוע לעשיה (ובעם ישראל זוכים לעשיה הכי גבוהה, שנקראת
נתינה).

לסדנה ישנם כלים פרקטיים להגדיל את החוסן האישי ואף לצמוח מתוך
הקושי.

התכנית נועדה לסייע לתלמידים להתמודד עם קשיים רגשיים וחרדות שנוצרו בעקבות ההתמודדות עם מצבים קיצוניים במסגרת חרבות ברזל. התכניתך הינה יצירת מרחב בטוח להעלות קשיים ואירועים מהמלחמה וללמוד כלים להתמודדות יעילה.במסגרת המרחב הבטוח ניתן לפעול במסגרת פרטנית או קבוצתית

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אביב דנינו תורג'מן - אביב המתולתלת	200506459	הכוכב שאני	38135
עוסק מורשה	אירון בודי	308348358	משחקי כדור בהנאה	38143
עמותה	מרכז מורשת יהדות בבל	580029866	הקליטה בישראל	38295
עוסק מורשה	ד"ר רז יצחקי	22210835	מנהיגות חדשנית ועבודת צוות בהשראת הג'אז	38296
חברה עסקית	איטיצ'ר בע"מ	512944745	אמני סקראץ'	38431

סדנה מעשית בת 3 מפגשים המועברת לתלמידים במסגרת שעות
הלימוד.

סדנת העשרה לבני נוער המפתחת את החשיבה היצירתית שלהם, מחזקת את הביטחון העצמי שלהם, מחזקת את הערך העצמי,

תוך לימוד כלים מעולמות ה - משחק, תקשורת, שפת גוף, התפתחות אישית, כתיבה
וסטוריטלינג.

במסגרת הסדנא
נלמד:

איך להציג את עצמינו ואת החלומות שלנו, היעדים, המטרות ובעיקר את עצמנו
לעצמנו.

הדברים בהם נעסוק
בסדנה:

1. הכרת החוזקות שלי ואיך להביא אותן לידיי ביטוי בצורה
ייחודית.

2. האור הייחודי שאני מביא איתי לעולם ומאילו צבעים הוא
מורכב.

3. מחיסרון
ליתרון.

התלמידים ייחשפו למשחקי כדור שונים , יכירו את המשחקים את החוקים שלהם כמו (כדורגל, סל , יד, עף ועוד הרבה) ילמדו לשחק ויתפתחו במיומנויות השונות של המשחק וייהנו מהמשחק , ודרך משחקי הכדור יפתחו ערכים חינוכיים שונים (שותפות , מנהיגות , כבוד , נתינה) ובנוסף להקנות להם את היכולת , הידע ואת הכלים לענפים שלא מכירים

יהודים מכל קצוות תבל עלו ארצה בשנותיה הראשונות של מדינת ישראל, רבים מהם הגיעו למדינה הצעירה עם מזוודה אחת ושוכנו במעברות. בסיור חווייתי המתקיים במעברה משוחזרת המציגה צרכנייה, אוהל וצריף, יתוודעו התלמידים לתהליך קליטתם של העולים, יחקרו מסמכים מקוריים וכן יחשפו באופן מוחשי אל חפצים ומושגים כגון: פחונים, צרכנייה, תלושי מזון, עששית ועוד. בסדנת היצירה יכינו התלמידים תעודת עולה. ניתן לשלב בתוכנית: 1.מופע שחקנית המגלמת דמות של עולה המספרת בהומור על מסעה המטלטל ארצה, קשיי הקליטה והמגורים בארץ. 2. סדנת אמן עם המאיירת נורית צרפתי בה יתוודעו התלמידים לעולמו של המאייר ולארגז כליו, ויחד עימה יאיירו סצנות נבחרות מהווי החיים במעברה
הרצאת השראה חווייתית, על הקשר בין הרכבי ג'אז יצירתיים לבין צוותי חינוך - בהקשר של מנהיגות, עבודת צוות, ותרבות ארגונית בריאה. למה כדאי לנו להנהיג צוותים חדשניים כמו הרכבי ג'אז? איך ליישם אסטרטגיות ג'אם סשן יצירתיות בארגון שלנו? אילו תובנות מגדירות מחדש את תפקיד המנהלים - כמנצחים של צוותים
יצירתיים?

הקורס למתחילים מזמין ילדים ליצור משחקים, סרטונים וסיפורים תוך כדי לימוד יסודות התכנות, כך שאין צורך בידע קודם. הילדים יכירו את הדמויות המונפשות ואת כלי העיצוב הייחודיים לסביבת הפיתוח של סקראץ'. הם ייצרו משחקים כיפיים על ידי גרירה של "בלוקים" (שורות קוד מובנות) וזריקתם בסביבת העבודה שלהם. שיטה זו מאפשרת הבנה והטמעה של הלוגיקה הייחודית לתכנות. שפת תכנות, כמו כל שפה אחרת, נרכשת בקלות בגיל צעיר. אפשר ללמד תכנות בהמון דרכים, אך האתגר העיקרי הוא כיצד להסביר מונחים מתמטיים מופשטים כמו צירים, פרמטרים ומשתנים לילדים צעירים. סקראץ', שפת תכנות שפותחה באוניברסיטת M.I.T נענית לאתגר. סקראץ' משתמשת בכלים ויזואליים כמו: רקע, תמונות ואנימציה כדי להסביר מושגים מורכבים באופן פשוט

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מאי מותג קריאיט טיב בעמ	516200730	להוסיף חיים לצבע	38468
עוסק פטור	ספרא שולמית	203028071	מתוק ביחד- סדנת קונדיטוריה משותפת	38469
עוסק מורשה	חנאן אבונופל סרור	24775520	טיפול פסיכולוגי לאחר מצבי לחץ ואירועים של דחק	38027
עוסק מורשה	בסול זיאד- גולדן פייפ	36323533	צילום הפוטוגרפי	38438
עמותה	מרכז קהילתי כאבול (ע"ר)	580630093	ENGLISH IS FUN	38439
חברה עסקית	סאמא מכון להתפתחות הילד בע"מ	515885523	סאמא שירותים טיפוליים	38448
עוסק פטור	שפרבר אהרן	317772093	ריתמיקה	38452
עוסק מורשה	מיכל ויטמן נאור	43123637	חוג תיאטרון-סיפור לגנים	38453
עוסק פטור	כנען קובי צלקין "מגדל החינוך"	39663687	עברית ובינה מלאכותית	38455
עמותה	קהילתיים - תרבות פנאי וקהילה בגבעתיים (ע"ר)	580189595	דיאלוג הורים ומורים (שיח גישורי הורים וצוותי חינוך)	38456
עוסק מורשה	חנאן אבונופל סרור	24775520	כשהגן פוגש את החוסן	38018

אנחנו מאמינים שמילים ומשאלות לב הינן דבר עוצמתי מאוד. המיזם בא לעודד תפילה, בקשה והבעת משאלות לב ולחזק את כח המחשבה החיובית והתקווה דרך תהליך יצירה. נקודות האור שמנצנצות באפילה, העירו והאירו אותנו, שגם כשהכל מסביב צבוע בצבע שחור, יש בנו את הכח והיכולת לצבוע את החיים בצבעים ובגוונים רבים. המיזם פונה לילדים ומבוגרים כאחד.
הסדנה שלנו באה לגעת במתוק המשותף-והאישי, לייצר חוויה מגבשת ומשמעותית ולקדם אקלים מיטבי. הסדנה מותאמת גם כחד פעמית לאירועים, חגים, שנת מצווה, תכנית הורים וילדים, עשיה קהילתית וגיבוש צוות. במסגרת הסדנה המשתתפים יתנסו ויחוו מעולם הקונדיטוריה המקצועית, תוך דגש על עבודת צוות משותפת, לצד מתן מקום לביטוי ליצירה אישית לכל אחד מהמשתתפים.
בסדנה נעסוק במיומנויות חיים חשובות כמו תקשורת, סבלנות, אסתטיקה, דיוק, וגבולות. הסדנה שלנו מהווה מרחב תרפויטי בטוח מתן מענה רגשי, טיפול פסיכולוגי לאחר אירועי דחק לילדים מגיל רך ועד בית ספר יסודי. ילדים עוברים אירועים קשים ללא תיווך וטיפול, מה שמשפיע על יכולת ההתמודדות שלהם ועל יכולתם לווסת את רגשותיהם בצורה מסתגלת. טיפול בסביבה הטבעית של הילד (בפעוטון, בגן, או בבית הספר) הנו משמעותי ובעל השפעה ניכרת על מעגלי הסביבה הראשוניים של הילד. נגישות הפסיכולוג מושגי היסוד של עולם הצילום מורכבים מ-לא מעט מונחים שאינם מוכרים לרבים מאתנו, מכיוון שהם משלבים מושגים טכנולוגיים כמו מבנה המצלמה, מערכות מדידת אור, חיישנים, ISO, רזולוציה, ומונחים מתחום האופטיקה כמו מבנה העדשות, פוקוס, אורך מוקד, עומק שדה ועוד. כדי להיות צלמים טובים יותר, עלינו להכיר את מרב הכלים העומדים לרשותנו. הרי, בסופו של יום, בעזרת כלים אלו אנחנו יוצרים את התמונות, ובעזרתם אנחנו גם יכולים ליצור את שפת הצילום האישית שלנו ואת סגנון הצילום האישי שכל צלם חולם עליו. המיומנות באה לשים דגש את יסודות הצילום תוך שילוב שעות התנסות עם מצלמות
מקצועיות.
חוג אנגלית מסייע לשיפור מיומנויות השפה האנגלית , החוג יעבוד על הכשרה ומכינות ללמודים ב"X העבודה הבסיסית הינה קריאה והבנה רכישת אוצר מילים באמצעות טקסטים ומשחקים דידקטיים בשפה האנגלית בנוסף אנו כמתנ"ס משתתפים באתר תכנית [illegible]
מרכזנו מתמחה במתן טיפולים רגשיים, פרא רפואיים לילדים ולמתבגרים, סדנאות לצוות החינוכי, הדרכה להורים ולמורים. מטרתנו המרכזית הינה לשמש כבתובת מרכזית ונגישה לילדים, להורים ולאנשי מקצוע, ולספק שירותים בשלושה תחומים: איתור, אבחון קשיים התפתחותיים ורגשיים וטיפול בהם. התכנית מיועדת לפיתוח היכולות השפתיות, התקשורתיות, הרגשית והחברתיות של ריתמיקה לילדים חרדים בגבעת זאב באידיש.

חוג איכותי ומרתק המתמקד בפיתוח העצמת הילד. במהלך החוג הילדים יתוודעו לעולם הסיפורים, התיאטרון וההמחזה באמצעות משחק, הפעלת הדמיון, "עליה לבמה" ומשחק תפקידים, תוך שימוש באביזרים, תחפושות ומוזיקה. החוג מסייע בפיתוח הדמיון, השפה ומיומנויות רגשיות. בכל מפגש נציג סיפור חדש המשלב נושאים כגון קבלת האחר, קבלת עצמי, חברות ועוד. סיפורים מרתקים, יחד נלמד על הכלי שמשנה את העולם: בינה מלאכותית. נעשה זאת בשילוב חיזוק והעשרת השפה העברית, ובלמידה המשלבת חקר ועשייה. יחד נחקור כיצד נוצרה הבינה המלאכותית, נלמד כיצד להפעיל ולהשתמש בה, נדון על ההשפעות שלה , נתנסה וננסה להכיר את היכולות שלה. לצד זאת, ניתן דגש על העשרת השפה והקניית כלים לכתיבה נכונה, הבעה והתנסחות עשירה וממוקדת. הניסוח דיאלוג קהילתי הוא גישה בפיתוח קהילתי, אשר שמה את הדגש על הקולות השונים בקהילה ועל האופן בו הם יכולים להשפיע על התפתחות הקהילה. מרכז גישור ובניית הסכמות גבעתיים, בליווי מגשרת במרכז הגישור, ד"ר רויטל חמי זינימן, מהתוכנית ליישוב סכסוכים ומו"מ באוני' בר-אילן, פיתח מודל לדיאלוג קהילתי החל מאיתור ומיקוד הקונפליקט, איתור הצדדים לקונפליקט וגיוסם ועד לקיום מעגלי שיח.

השתלמות לטיפוח החוסן הנפשי של הצוותים העובדים עם ילדים צעירים. ההשתלמות מיועדת למדריכות, גננות , צוותים טיפוליים. התכנית כוללת 10-12 מפגשים עם הצוותים החינוכיים/ הטיפוליים לצורך הרחבת מאגר הכלים של טיפוח החוסן הנפשי תוך כדי התנסויות אישיות. בנוסף, התכנית מספקת כלים מותאמים לגיל הרך, ועוזרת לצוותים לתווך את האירועים המהווים מקור לדחק.

כיום, כפסיכולוגית חינוכית בכירה, ופסיכולוגית מומחית בגיל הרך, ניכר כי קיים צורך רב בלונטליציה בקרב הצוותים החינוכיים-טיפוליים, וגם הכוונה -תוך כדי חשיבה משותפת ביחד עם הצוותים- איך ניתן לתווך אירועים המהווים סטרס, בצורה שתעזור לילדים שירגישו מוגנים ומווסתים
רגשית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מנחם מענדל איזנברגר - אמונת הטיפול	301246567	יצירת מקלט בטוח	38071
עוסק פטור	רינה ארדן - ריתמיקה גיבורי ותנועה	302226436	גימבורינה	38150
עוסק מורשה	לי שברגולד - happy exident	558424594	סדנת קולאז' - דימויי מלחמה	38151
עוסק מורשה	אירון בודי	308348358	משחקים ביחד ODT	38161
עוסק פטור	דורית בן יקר	22536627	מורה למוזיקה	38695
עוסק מורשה	מחאמיד מוניר	28212264	טכנופדגוגיה לצוותי הוראה ולמנהלים	38787
חברה עסקית	פירמידה לחינוך וטכנולוגיה בע"מ	515781243	חסינות פסיכולוגית מול מצבי טראומה, אבל ושכול	38847
עוסק פטור	יעקב טל	7711179	שעת סיפור עם הסופר יענקלה טל	38850

תוכנית טיפולית באמצעות פסיכודרמה המייצרת סביבה בטוחה שבה התלמידים עוברים תהליך התבוננות אישית וקבוצתית. בכל מפגש ישנו שיח טיפולי שבו התלמידים מעלים רגשות, חוויות, קונפליקטים וסיטואציות מאתגרות מחיי היום יום באמצעות כלים מעולם הדרמה והמשחק כגון: משחק תפקידים, סיפורים, הצגות, אומנות וכו'. בתהליך תרפויטי התלמידים לומדים דרכי התמודדות מגוונות וכלים יישומיים לפתירת אתגרים חברתיים ורגשיים.

התלמידים רוכשים מיומנויות תקשורת לשיפור היחסים הבין אישיים ומקדמים מודעות עצמית, אמפתיה וסובלנות לאחר, משחררים מתחים, לחצים ורגרסיות, לומדים לחקור ולעבד את הפחדים והחרדות שלהם במסגרת קבוצתית תומכת ומהנה.

התוכנית נותנת מענה להתערבות בשעת משבר, התמודדות עם טראומה, אבל ושכול. מועברת בקבוצות קטנות ומותאמות לתלמידים בתוכנית ג'ימבורינה ילקח בכל שיעור נושא ממעגל השנה עליו תישען הפעילות. במהלך התוכנית נעבוד על חשיפה לנושאים מוזיקאליים כגון: פעמות, מקצבים, הבדלי גובה ועוד תוך האזנה והתנסות בקטעי מוזיקה שונים, כמו כן נערוך פעילות גופנית ותרגילים מתחום הספורט כגון: הליכה , ריצה, קפיצות לסוגיהם, ועוד. וכל זאת בשילוב אביזרים שונים, אמצעי המחשה מגוונים ומתוך הקפדה קולאז' היא אחת מהטכניקות האהובות עלי בעולם העיצוב - מאחר והיא לא מצריכה שום ידע או ניסיון קודם.

המשפטאבל אין לי את זה"לא תופס על טכניקה זו. כולם יכולים! הקסם קורה על הדף בעזרת החיבורים שאנחנו יוצרים מתמונות ודימויים
קיימים.

קולאז' מאלץ אותנו לחשוב ולדייק את עצמנו - מה האמירה שלי, מה החוויה שלי או מה אני מרגיש כרגע.

בתקופה שאנחנו נמצאים בה אחרי אירוע טרור רצחני לצד מלחמה אכזרית שפוגשת את כולנו בבטן הרכה, מצאתי את עצמי מעביר סדנאות קולאז' לילדים ונוער מפונים מהעוטף, ומשם המשכתי לכמה סדנאות עם סטודנטים שלי ואפילו גם סדנה לחברים/ות מהבית שביקשו שאעביר להם
אחת.

תכנית ODT היא תכנית שעובדת על שיתוף פעולה לממש מטרה שמגבשת בתוכה את כל חברי הקבוצה. מכילה בתוכה משחקים מהנים שעוברים התלמידים דרכה תהליך של הנאה והעצמה. חשיבה מחוץ לקופסא דבר שמייחד פעילות זו. התכנית מותאמת לפי שכבת גיל וגיל
בוגרת אקדמיה למוזיקה בירושלים בעלת תואר שני, בעלת תעודת הוראה ממכון כרם, בעלת ניסיון בהורת מוזיקה בגיל הרך. מורה לפסנתר ותופרת בובות. לימוד ההזנה פעילה למוזיקה ופיתוח יכולת השמיעה והקשבה
למוזיקה.

התכנית כוללת מתן מידע שימושי ומעשי לצוותי הוראה ולצוותי הניהול לשימוש בכלים טכנו-פדגוגים תומכי הוראה, למידה והערכה. התכנית כוללת סדרה בת 30 שעות הכשרה לכל כלי. התכנית מותאמת לבתי ספר יסודיים, חטיבות ותיכונים. ניתן לשלב בתכנית מספר הרצאות בנושא שילוב בינה מלאכותית בתהליכי הוראה רב תחומיים ומשחוק בחינוך. התכנית מוכרת משרד החינוך בהשתלמות בית ספרית (במסגרת מצפן). ניתן לבחור השתלמות ב: Google, Microsoft, בינה מלאכותית, כלים דיגיטליים בהוראה איתור תסמינים של לחץ נפשי. סימפטומים רגשיים תחושת בדידות, חוסר ערך ודיכאון, סימפטומים גופניים, סימפטומים קוגניטיביים, סימפטומים התנהגותיים. מהן ההשלכות של לחץ נפשי כרוני ומניעתם אסטרטגיות התמודדות עם מצבי לחץ, כלים להתמודדות עם לחץ נפשי בעת חירום, מענים רגשיים קידום חוסן נפשי, חסינות פסיכולוגית מול מצבי חירום טראומה, אבל ושכו למענים הרגשיים לתלמידים, צוותי החינוך וההורים.
בספריי הטרילוגיה "מסעות בשמים" אצא עם הקוראים הצעירים למסעות בין ממלכות דמיוניות שברחבי השמים בכווני אותם ל"מנהיגות בבישים" בכוכב ארץ. באמצעות סיפורי ההרפתקאות שחווים שלושה הגיבורים אציג את הנושא "זהירות בדרכים" מזווית ייחודית. כל אחד מהגיבורים מוביל בתורו את הספר הנושא את שמו. בספרים אין "טובים" או "רעים" אלא "שמח" (הנסיך בוסיק), "ידען" (ד"ר עננה המומחה לתחבורה) ו"עצוב" שסופו להיות "שמח" (הנסיך גוגול)
.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שנטל אזולאי	69078681	שגרירים למרחב בטוח	38911
עוסק פטור	ארנפלד רחלי	27247766	העצמה דרך הבמה	38912
עוסק מורשה	איתי כהן - קסטומיקס	38508529	סדנת גרפיטי נייד על קנבס או קיר קיים- קסטומיקס	39059
עוסק פטור	דסקל יוסף	46115838	הפעלות מוזיקליות - יוסי דסקל	39092
חברה עסקית	טיאוסר אזברגה - אינג'אזס בע"מ	515470698	הוראה יצירתית בשילוב בינה מלאכותית	39132
עוסק מורשה	סנאא בדיר - ספארק ייעוץ, ניהול ויזמות	305752552	THE FOOTBALL HUB היכן שהכדורגל מתחיל -	39153
עוסק מורשה	סלאמה נג'אר	25799693	כישורי חיים ומניעת התנהגויות סיכון	39257
עוסק פטור	קרישבסקי חנה טובה	37725959	Singlish חוויה מוסיקלית באנגלית	39258
רשות מקומית	עיריית מודיעין מכבים רעות	555013516	תוכנית העשרה והצטיידות עיריית מודיעין מכבים רעות	38745
רשות מקומית	עיריית תל אביב יפו	555050005	עיריית תל אביב יפו - צמצום פערים דרום העיר ויפו	38993
עוסק מורשה	אמארה חאנין	29987161	זמן משחק	39077
עוסק מורשה	אמארה חאנין	29987161	חנין - הוראה מתקנת	39079

התוכנית היא חצי שנתית המקדמת כישורים חברתיים ומנהיגותיים כמו סולידריות, ערבות הדדית, קידום לשוויון ולצדק מיני וקידום המתבגרים כאזרחים מעורבים ואכפתיים. התוכנית מכשירה שגרירים ל"מרחב בטוח" שמקיימים סיירת מרחב בטוח כדי לפעול למען צמצום האלימות המינית הגואה ולתת פתרון הולם בשטח. התוכנית יוצרת תהליך חברתי -ערכי ומזהה מתבגרים המתמודדים עם שיעורים ייחודיים, טקסים מוכנים ומובנים ,עיצוב מעניין ואיכותי , העשרה לימודית חווייתית במגוון נושאים :מ1. משחק 2. תנועה 3. שירה 4. תפאורה 5. קריינות/הנחיה הלמידה באמצעות משחקים, חשיבה מחוץ לקופסא, תנועה במרחב, חיזוק הביטחון העצמי והעצמה אישית של התלמיד. פתרון למנהל/למנהלת בתי ספר יקבלו מענה ועזרה משמעותית , התוכנית תתרום לבית הספר מרחבי פעילות שיפתרו את בעיית בימוי הטקסים בבית הספר ויקלו על הצוות לקבל תוצר מוגמר של
הטקס.

פעילות גרפיטי משותפת עם הילדים לחיזוק מיומנות כושר הביטוי ויצירתיות. העברה מן הכח אל הפועל ובעצם העברה מהמחשבה אל הדף ביטויי קונספט לתוצר ויזואלי. עידוד החשיבה למושגים מופשטים ובנייה שלהם לכדי ציור. לדוגמא: איך אני מבטא אחדות, אהבה, ביטחון, שוויון בצורות ויזואליות. ניתנת לילדים הדרכה לעולם הגרפיטי, הבחנה בין גרפיטי מחתרתי לגרפיטי המותר עפ"י החוק וסקירה על סוגי מדיה שונים בגרפיטי. במהלך הסדנה אנו בונים עם הילדים סקיצה לקיר כאשר העיבוד של הסקיצה נעשה על ידינו. התוכנית מציעה מופעים מוזיקליים המותאמים לחגים ולמועדים לאורך השנה. לדוגמה, מופע משירי ארץ ישראל לכבוד ט"ו בשבט, הרקדות לחודש אדר ופורים, יום ירושלים ול"ג בעומר, מופע סליחות בחודש אלול, מופע שירי שבת וכד'. בכל מופע ישנו גם שיח והסבר על משמעות החג ומנהגיו. בנוסף ניתן לקיים אירועים מוזיקליים המותאמים לצרכים ולבקשות של מוסדות חינוך. למשל, בשנים האחרונות חלה התקדמות משמעותית בתחום הבינה המלאכותית. טכנולוגיות אלה כוללות צ'אטים מבוססי שפה טבעית ומחוללים גראפיים.

באמצעות כלי בינה מלאכותית ניתן לייעל ולהעשיר את הלמידה וההוראה. לדוגמה, באמצעות כלי בינה מלאכותית ניתן ליצור בקלות פעילויות למידה ולהתאים את חומר הלימוד והתרגול לצרכים ולקצב של כל תלמיד ותלמידה בנוסף, עוזרי הוראה וירטואליים יכולים לספק משוב מידי לתלמידים ולענות על שאלות באופן
אישי.
התכנית כוללת חוג לימוד כדורגל של 40 מערכי שיעור מובנים/יחידות הדרכה ואימון לשני שיעורים/יחידות אימון שבועיות במשך 6 חודשים. התכנית מיועדת לכל תלמיד שחפץ לשחק כדורגל ולקבל את יסודות הכדורגל להעצמת יכולותיו הגופניות, הטכניות, המנטליות, החברתיות והטקטיות.
תוכנית זו נותנת מענה לקבוצת התלמידים הסובלים מקשיים חברתיים, רגשיים והתנהגותיים בבתי ספר היסודיים בשל היעדר מיומנויות חברתיות כתוצאה ממשאבי הורות דלים והיעדר אינטראקציות מעשירות בחיי היום-יום. התלמידים ירכשו מיומנויות
העשרת אוצר המילים וחיזוק הביטחון בהבעה בע"פ באנגלית באמצעות מוסיקה. אנו מציעים מגוון תכניות בהתאמה במיוחד לאירועים בביה"ס, ערב הורים ויום שיא באנגלית. בתכנית משולבת הקלטת פסקול של התלמידים - באנגלית, דיאלוגים, שירים
קידום התלמיד והכיתה בתחומים לימודי, חברתי והתנהגותי; התכנית נותנת תוספת שעות הוראה ושעות הדרכה וליווי, הצטיידות מרחבי למידה והכלה.

עיריית תל אביב -יפו משקיעה משאבים רבים בצמצום פערים לימודיים, חברתיים, רגשיים בבתי הספר היסודיים בדרום תל אביב וביפו, מנהלות בתי הספר בנו תכנית המתאימה לצרכי קהילת בית הספר הכוללת מגוון מענים בתחומים שונים.

טיפול רגשי, פרטי וקבוצות תלמידים, למידת כלים טיפוליים, מפתחת מיומנויות רגשיות חברתיות, שימוש בצעצועים ,משחקים, משחקי קופסא, מגוון פעילויות ויצירה. התוכנית מיועדת לסייע לתלמידים עם קשיים רגשיים שונים, התוכנית משלבת את ההורים
בעידן המודרני עולה המודעות לחשיבותן של דרכי הוראה ומיומנויות ייחודיות להכלת תלמידים אשר מתמודדים עם קשיים בלמידה ותלמידים עם הפרעות קשב וריכוז בעלי מוטיבציה ויכולת ללמידה. המורה בשנים האחרונות עומד בפני דרישות רבות הן מבחינה פדגוגית חינוכית והורית, ועומדת בו זמנים בפניו אתגרים שונים ברחבת בית הספר והכיתה אשר מצריכים התייחסות משמעותית וכלים ייחודיים לעבודה מול אתגרים אלה ועם התלמידים המאתגרים וזה על מנת לשמור על חוסנו הנפשי של המורה וליעל את

אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	אחר
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי

חברה עסקית	ש.ח. דלתא אפסילון בע"מ	516324597	סדרת רגע-שות	39445
עוסק פטור	גבאי יובל	207887472	כוחות ושדונים- סדנת NLP לילדים	39450
עוסק פטור	האני מנאע - דימאטק	36799724	הבינה המלאכותית - הוראה בדרך אחרת	39452
עוסק מורשה	סוניה חיט - חיט גרופ	301068128	עבודות נגרות	39438
עוסק פטור	ישראל סופר - ישראלחיות וטבע	314718586	ישראל חיות וטבע	39442
עמותה	נלחמים למענך	580729028	קוראים כותבים	39459
עמותה	העמותה להנצחת בת חן שחק זל "	580306553	כוחה של מילה	39460
עוסק מורשה	נועה גורדון פרייזלר - Skills Boutique	558391355	סקילס בוטיק	39461
עוסק מורשה	מחאמיד מוניר	28212264	מדע וטכנולוגיה	38790
עוסק פטור	מונתסר מנסור - מכון שחמט	33930579	טנאי מחשבים/אלקטרוניקה	38848

סדנת העשרה שמתחילה בהקראה של הספר 'הרגשות של איילת'. הספר הינו ספר ילדים המסופר בגובה עינהם, בין השורות, מסתתרת לה טכניקה בת שלושה שלבים, אשר מקנה כלים פשוטים וזמינים לוויסות רגשי. דרך הלימוד מועברת באמצעות סיפור מצחיק ושנון, הכתוב בחריזה שיוצרת קריאה קולחת
ומהנה.

סדנת כוחות ושדונים- NLP לילדים היא סדנה בת שלושה מפגשים (כל מפגש נע בין 45 דקות לשעה) שמטרתה להעניק לילדים ערך וכלים לפיתוח הביטחון והדימוי העצמי דרך גילוי והעצמת כוחותיהם האישיים והבין-אישיים והתגברות על שדונים פנימיים אותם פוגשים לאורך חייהם (לחץ, פחד, דחיינות, עצלנות, פטפטנות, הימנעות, חוסר ביטחון וכדומה). תוכן הסדנה יועבר ע"י קלפים טיפוליים (ארץ יצורי הנפש- קלפי כוחות ושדונים), תחרויות, משחקים והתנסויות קבוצתיות חווייתיות אשר יאפשרו לילדים לזהות ולחזק את הכוח לראות את הטוב בעצמם ובאחרים, להגביר ביטחון עצמי וההערכה עצמית, לדמיין את האדם שהם רוצים להיות התוכנית חושפת אותנו לכלים מתקדמים, והתנסות בנושא הבינה המלאכותית כמו ChatGPT, המייצר טקסט בצורה חדשנית. ישנם כלים נוספים המשלבים בינה מלאכותית יוצרת, כמו כלים לעיצוב גרפי שמאפשרים יצירת תמונות. השאלות הנובעות משימוש בטכנולוגיה כזו עוטפות את תחומי הפדגוגיה ומעמד
המורה.

המורים נתקלים באתגרים רבים והתמודדות עם השימוש של תלמידים בבלים מתקדמים . כדי להתמודד עם זאת, יש להכיר דרכים סדנאות נגרות חד פעמיות בבתי ספר מכיתות יסודי ועד תיכון בסדנה נכין ביחד עם התלמידים יצירה או רהיטי מעץ לרווחת בית הספר או ריהוט אישי לכל תלמיד בסדנה אנו שמים דגש על העצמה של התלמידים בעזרת הבניה והיצירה מעשה ידיהם. העצמה גם לצוות בית הספר ופיתוח מיומנויות אישיות דרך ביטוי
העברת חוגי חיות במוסדות חינוכיים חשיפת ילדים לעולם החי הכרות וידע עם הבריאה והסביבה סיוע בוויסות תחושתי בתקשורת בין אישית וגישה לאחר בעזרת בעלי חיים מגוונים.

התכנית קוראים כותבים. היא מאפשרת לנו להשיג את המטרה הראשונה ומשלבת בתוכה גם את שתי המטרות הנוספות: הקריאה והכתיבה הופכות להיות אותנטיות ורלוונטיות
לילדים.

היומנים ואהבתה של בת חן למילה הכתובה היוו את הבסיס הרעיוני לתוכנית "כוחה של מילה" אשר מביאה לידי ביטוי את כוחו המשולש של היומן: * עידוד קריאה * עידוד כתיבה * כלי תראפויטי לבניית החוסן האישי. בתוכנית המשתתפים יחשפו לז'אנר של היומן הן הספרותי והן האותנטי על מאפייניהם השונים, יתנסו בכתיבה אישית ביומן, יחשפו לערכים עליהם מבוססת כתיבתה של בת- אנחנו עידית משה ונועה גורדון - פרייזלר חוקרות, לומדות ומלמדות פרודוקטיביות בסדנאות מעשיות וגם באונליין, מוסמכות בשיטת GTD ומייצגות אותה באופן בלעדי בישראל. מהי היא פרודוקטיביות עבורנו ? היכולות להשיג יותר תוצאות בפחות מאמץ. במציאות של העידן דיגיטלי, בשגרה של הסחה תמידית, אנחנו נדרשים לסנכרן ולנהל מידע ללא הפסקה ולהפוך אותו למשימות, פרויקטים ותוכניות ביומן. תוכניות ההדרכה שלנו לצוותי הוראה, מודולריות ונוגעות בכל הפרמטרים האלו במטרה להביא יותר רוגע, איזון, שליטה ובעיקר הנאה מהעשייה השוטפת, כמו שכל אחד ואחת רוצים להכניס לחיים.
הינה תכנית לתלמידי יסודי, חטיבה ותיכון הכוללת תהליכי חקר מדעי המתמקד בחקר ציפורים בחצר הבית, בנדידת ציפורים, חקר מצלמות און ליין (המותקנות בתיבות הקינון), חקר תנועת ציפורים (בשימוש במשדרים המותקנים על נשרים ותנשמות בישראל, בירדן, קפריסין, במרוקו, ברשות הפלסטינית
ובאפריקה.

התכנית מבוססת על תכנית משרד החינוך על חקר ציפורים. התלמידים זוכים להכיר מידע על ציפורי חצר הבית ובגינה, עופות מים, ציפורים נודדות, מבנה הציפורים, התנהגות, מסלולי נדידה, עונות קינון, טיבוע לזיהוי הציפורים לצורך מחקר בינלאומי. התכנית כוללת מסלול הכשרה לטכנאי מחשבים/אלקטרוניקה הינו מסלול חיוני מאוד בעדן הטכנולוגיה, מכל מיני בחינות מחשבים / אלקטרוניקה והם שני נושאים קשורים ומחוברים ביחד בהרבה נקודות, לכן מנקודת מבט זו אנחנו רואים שחשוב לתלמידים להכיר ולהיחשף לנושא כבר בתוך בית הספר. התוכנית עוסקת בשיפור ,פיתוח מיומנויות תעסוקה, בתחום הטכנולוגיה, המחשבים/ אלקטרוניקה. הפיתוחים הטכנולוגיים החדשים יוצרים שוק חדש של מוצרים, המבוססים על כרטיסים אלקטרוניים, מעגלים חשמליים וחומרות לא נשכח

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	גנאים האלה	40943482	הכוונת הורים	38998
עוסק פטור	אבי אלון - אל תוך השיר	33878232	האבות והאמהות של השירה העברית	39111
עוסק פטור	צליל חרלופסקי - תיאטרון זה לא רק משחק	31994338	מופע - בדיוק כמו שאני	39174
עוסק פטור	אחיה כהן תבור	32409617	חפירות ארכאולוגיות חינוכיות	39266
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	על חמלה ועזרה לזולת לכיתות ח'-ט'	39328
תאגיד סטטוטורי	בית בן-גוריון	500500236	שביל הממלכתיות	39336
			חשיבהנ מחשובית - הייטק בגן	39342
עוסק מורשה	ערן בליזובסקי	59019497	מופע על חושי	39350
עוסק מורשה	יעל בזק - אבחון וטיפול	58888710	תקשורת זה כל הסיפור	39360

התוכנית משרתת אוכלוסיית ההורים שמטרתה להגביר את המינטאליזציה ההורית ,המודעות העצמית בהורותם באמצעות כלים פרקטיים כמו המודדות עם חסמים רגשיים ,הצבת ועיצוב התנהגות ,עקביות יצירת קשר חמים ואמפתיה ,והגדלת תחושת הביטחון

סדרת הרצאות על גדולי השירה העברית המציגה בדרך מרתקת את התפתחות השירה העברית במאה העשרים. בכל המפגש (שימשך עד שעתיים), נעסוק במשורר/ת מסוים על פי סדר הופעתם בשדה השירה העברית: ביאליק, רחל, אלתרמן, לאה גולדברג, יהודה עמיחי, דליה רביקוביץ, יונה וולך, ארז
ביטון.

ניתן להוסיף הרצאות נוספות בתאום משותף (למשל: שאול טשרניחובסקי, נתן יונתן, תרצה אתר, דוד אבידן ועוד) אפשר גם לשלב פזמונאים- כמו מאיר אריאל, נעמי שמר, שלום חנוך, יהונתן גפן ועוד. אני מעביר את ההרצאות האלה ברחבי הארץ לרבות בסינמטק השחקן הינו בוגר על הרצף האוטיסטי אשר יספר את הנרטיב האישי שלו לצד האבחון על הספקטרום. בדרך אמנותית של שזירת הסיפור יחד עם נגינה ושירה יתן הצצה לעולמו הפנימי ולתחנות שונות בחייו. המופע הינו פותח צוהר לעולם השונות, דרך הומור ואמנות. השחקן הוא השגריר וקולם של האנשים עם צרכים מיוחדים, אשר מנכיחים את עצמם על הבמה במטרה לעורר מודעות חברתית לקבלת האחר.
חפירות ארכאולוגיות המתקיימות המתמקדות בחינוך הפרט, כאשר המשאב הארכאולוגי משמש לחינוך מדעי, סביבתי, חברתי, וערכי, ומעצימות את השייכות של התלמיד למקום. החפירות הינן פעילות שטח פיזית, המתבצעת בהדרכה צמודה של ארכאולוג מוסמך.

דרך סיפורם של חסידי אומות העולם בתקופת השואה, אנו מנסים לעורר את תחושת האמפתיה של בני ובנות הנוער. סיפורי ההצלה השונים משמשים כמקור השראה לדאגה לאחר, לשונה, לחלש.

סיור אוזניות מוזיקלי בשכונת הצפון הישן בת"א העובר דרך תחנות העוסקות בסוגיות מרכזיות הקשורות בבניית עקרון הממלכתיות ביסוסו בחברה, ומשמעותו של המושג כיום.

התכנית תאפשר לצוותי החינוך והילדים להתנסות במגוון דרכים יעילות לשילוב התחום של חשיבה מחשובית בתהליכי הלמידה בגן ותאפשר הרחבת הבנה של התחום בהתאם לצרכים של ילדי הגן ובהתאמה לתרבות, לערכים ולקהילה שבה הם פועלים.
התוכנית כוללת:
-ליווי צוות הגן והילדים בעיצוב ואירגון מרחבי למידה ומשחק בשילוב הטכנולוגיה
דיגיטלית.
- הדגמת פעילויות חשיבה מחשובית, התמצאות במרחב ומתמטיקה בשילוב טכנולוגיה דיגיטלית והתנסות פיזית בתיאום עם הגננת. (הפעילות תועבר בנוכחות הגננת).
- ליווי הגננת בפיתוח והעברת פעילויות בתחום בגן (הפעילות תועבר על ידי הגננת והמדריכה יחד).
- תיווך פעילות עצמאית של הילדים בהקשר לחשיבה מחשובית, התמצאות במרחב ומתמטיקה
-עבודה פרטנית עם ילדים מתקשים למטרת צמצום פערים בשילוב טכנולוגיה בתחומים נדרשים.

מופע על חושי ? מופע מסתורין ובלתי נודע, מופע המשלב קטעי טלפתיה וקסמים: קריאת מחשבות, ניבוי תוצאות, הימורים, הזזת חפצים בכח המחשבה, משחק בחושים, רב הנסתר על הגלוי, והכל מתובל ומוגש בצורה הומוריסטית. המופע משלב הפעלה אינטראקטיבית של
הקהל.

תקשורת מקרבת היא תאוריה אותה פיתח דר מרשל רוזנברג במטרה להפוך אותה לשפה ללא אלימות. הנחלת התוכנית כשפה בית ספרית וכחלק אינטגרלי מאורח החיים הבית הספרי, תאפשר אוירה מכבדת בין מורים לתלמידים ובין תלמידים לתלמידים ובתוך הצוות עצמו הבנת צרכים ורגשות ומתן אפטיה היא הבסיס לשפה ולהתנהלות בתקשורת
מקרבת.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

			צמצום פערים בשפה	38800
עוסק מורשה	שפרה נחום - טועמים את השוק	24503377	סיורים קולינריים כשרים בשווקים	38818
עוסק פטור	אושרת גויטע	24170656	כיוונים חדשים	38964
עוסק מורשה	רואיה בראנס	313441941	אסטרטגיות למידה והוראה מתקנת	39038
עוסק פטור	יעל תמיר	203546106	עקרונות וכלים לשילוב מושכל ואיכותי של טכנולוגיה בחינוך והוראה	39112
עוסק פטור	יוזיק רוסנוב אנסטסיה	336490248	אימוני טניס ופיתוח קורדינציה 1	39259
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	על חמלה ועזרה לזולת לכיתות י'-י"ב	39330
עוסק מורשה	פירוז בבריה יאסין	25797127	עולם הכסף זה לא משחק לילדים	38854
עוסק מורשה	סחר מסאלחה	25781832	אג'יאל	39314
עוסק פטור	חמוד פדא	39657168	סדנה: בחירת מקצוע בעולם עבודה משתנה	39321
עוסק פטור	אושין מנואל	323556787	סיפורי השראה בעקבות השואה	39425

עבודה הממוקדת בצמצום פערים בשפה ואוריינות על פי ממצאי שאלון כלי תצפית
דיגיטלי.

התכנית ממוקדת ברכיבים שפתיים שנמצאו כקריטיים לצמצום פערים בשפה ואוריינות בקרב ילדים בגיל
הרך.

מנחה מקצועית תעבוד עם קבוצה קטנה של ילדים (עד חמישה) בתכנית עשירה וחווייתית.
יש לנו את כל מה שאתם צריכים כדי לחוות חוויה מהנה, מפנקת ובלתי נשכחת, בשווקים ובסביבתם הקסומה. סיורים מודרכים וסיורים קולינריים שמחים, מותאמים אישית ליום כיף חוויתי / יום גיבוש באווירת שוק משחררת. בסיורים שלנו מקבלים יותר! יותר אוכל (לא טועמים, אוכלים), מנות נדיבות בכל ההיילייטים של השוק, סיפורי שוק מרתקים, תיק אלבד מתנה לקניות בשוק וגם סרטון הרצאות וסדנאות לחיזוק החוסן ושיפור האקלים הבית סיפרי. הרצאות בנושא גלישה בטוחה, חיזוק החוסן האישי והאירגוני, הורות בצל משבר, ניהול שגרה בעת חירום ועוד.

תמצית התוכנית, טיפול של "הוראה מתקנת" או "אסטרטגיות למידה"?. קשיים בלמידה יכולים להופיע כבר בגיל הרך וגורמים לעיכוב בהתפתחות

של מיומנויות אקדמיות שנרכשות בגיל בית ספר. כגון קריאה, כתיבה, הבנה, יכולת כתיבה, התמודדות בבחינות
.

תכנית להכשרת צוותים חינוכיים העוסקת בהטמעת עקרונות לשימוש מושכל בכלים טכנולוגיים בהוראה, תוך יישום פרקטי והתאמה לשכבות הגיל השונות ולתחומי דעת מגוונים. התכנית צמחה מתוך הצורך לקדם צוותים חינוכיים לעבר פדגוגיה מוטת עתיד ובמסגרתה הצוותים ייחשפו למודלים ורעיונות בתחום הטכנו פדגוגיה, ילמדו ויתנסו בכלים טכנולוגיים נבחרים ויישמו אותם בהוראה. התכנית פותחה ומועברת על ידי יעל תמיר M.Ed. בעלת ניסיון כמחנכת, מורה ורכזת תקשוב בבתי ספר יסודיים, מרכזת תחום טכנו התפתחות הילד דרך משחקי הטניס, פיתוח זיכרון וחשיבה אסטרטגית, שיעורי טניס תורמים תרומה עצומה לבריאות הילד.

סדנת חקר בשילוב תערוכה "חברות מצילות", תערוכה העוסקת בקהילות שהצילו יהודים בתקופת השואה. התערוכה מתחקה אחרי" ".סיפוריהן, הייחודיים של חמש קהילות שונות שכל אחת מהן בחרה במעשה הצלה קולקטיבי, בו היו שותפים כל חברי הקהילה

עולם הכסף זה לא משחק ילדים באה לחשוף את התלמידים למשמעות האחריות הכלכלית, אחריות הכוללת שלוש רמות עיקריות; האישית, משפחתית וקהילתית, כל רמה תדגיש ותחדד לתלמיד המשמעות והתבונה של האחריות, וכיצד יש לממש אותה בעזרת
עקרונות
פיננסים.

התוכנית מאפשרת התנסות של ממש , נותנת לתלמידים כלים פרקטיים פשוטים המותאמים לגיל שלהם אשר יעזרו להם לממש את האחריות הכלכלית בשלושת הרמות שלה.
התוכנית תפשט את הקשר בין הפעולות שבתוכנו ואלה שמתרחשים סביבנו לבין המדע והתיאוריות שלו, דרך הקניית ורכישת ידע, זמן לחשיבה, ניתוח והסקת מסקנות.

בעולם תעסוקה דינמי ומשתנה יש חשיבות להבנה שישנה השפעה של מכלול גורמים אישיים וסביבתיים על פיתוח הזהות , דולנד סופר (1990) מתאר את הפיתוח התעסוקתי כתהליך של פיתוח ויישום דימוי עצמי , הכולל תפיסה של הזהות ושל הסביבה .לחיות חיים עם מודעות עצמית זה אומר התעניינות במציאות הפנימית ? צרכים רצונות שאיפות , רגשות ומניעים ? והתעניינות בערכים הרבה שנים חלפו מאז הרגע הנורא ביותר עבורנו כעם וזה הזמן לשקול איך אנחנו בוחרים לספר את הסיפור הזה? איך להשתמש באירוע הקשה בהיסטוריה שלנו כדי לנסות להיות אנשים טובים יותר, יהודים וישראלים טובים יותר, מחוברים יותר לזהות שלנו, לעבר והשורשים שלנו ואיך אנחנו רוצים להעביר לדורות הבאים את האירוע הזה שמיצב אותנו כעם. כשמלמדים שואה ניכר שיש ללמד תהליכים היסטוריים, שמות ותאריכים, כי הם חלק חשוב מהסיפור. אבל התכנית שאני מעביר קשורה להשראה וזהות, להעצמה

לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יצחק צח חכים- צח הפקות	207693433	מופעי רוח	39462
עוסק פטור	רותם מאיר לוי	34653659	מורה לתיפוף וכלי הקשה	39463
עמותה	תיאטרון אל שמס - תיאטרון חברתי טיפולי (ע"ר)	580693125	הבמה לחיים משותפים	39464
עוסק מורשה	עמי אנידג'ר	37588795	סדנת צחוק בתאל אנידג'ר	38764
עוסק פטור	נובאני כרים - עולם המוזיקה	26229849	מנגנים בכיף	38820
עמותה	קלאסיקו - פעילות תרבות וספורט בכרמל	580645539	העברת מסרים ברבים	38824
חברה עסקית	אקבאל אבו ריש - הגשמות לימודי תעודה	514880368	ציור חינה	39045
עוסק פטור	חן ברמן - סטודיו קליניק	304451016	אגדה בטבע	39168
חברה עסקית	טיאוסר אזברגה - אינג'אזס בע"מ	515470698	לפתח ולהתפתח	39181
עוסק פטור	בדיר איסלאם - האבי לאנד אטרקציות ואירועים	39029376	הפנינג יום ספורט-שיא	39213

מופעי רוח בנושא : גבורה / אמונה / יהדות / ערכים וכו'. כמו כן החברה מספקת שירותי מוזיקה לערבים וכנסים מכל סוג שהוא.

מורה לכלי הקשה ותיפוף לקבוצות תלמידים בבתי ספר יסודי, בית ספר תיכון וצרכים מיוחדים. לימוד התמצאות בעולם כלי ההקשה מהתחלה וללא ניסיון קודם. הלימוד הוא בקבוצות של עד 12 משתתפים. הלימוד וההדרכה על כלי ההקשה מתחיל מלימוד כיתתי ובסיסי והתנסות והתמצאות על כלי ההקשה ועד להופעה של המשתתפים בסוף שנה/תקופה/סמסטר, המציגה ומביאה לידי ביטוי תכנית ייעודית לחשיפת העדה הדרוזית והערכים והמסורת המאפיינים את העדה הדרוזית בחברה הישראלית תוך מציאת מכנים משותפים בדרכים מגוונות, אשר ידגישו את המחבר ולא את המפריד. ע"י יום שיא אשר בו ניתן זרקור על בני ובנות העידה הדרוזית בישראל, נכיר את התרבות, ההיסטוריה והמורשת הדרוזית, נכיר את ה האמונה הדרוזית בגלגול נשמות, את הלבוש המסורתי, ואת ריקוד הדבקה הדרוזית ונטעם ממאכלי העדה.

בתאל אנידג'ר היא קומיקאית שמופיעה במופע "צחוק מנצח", המופע נוגע בנקודות הנוגעות בגיבוש כיתה או צוות חינוכי :הומור ככלי לפתרון משברים, וריכוך התנגדויות. בתאל מאמינה שבעזרת הצחוק אפשר לשפר כל משבר בחיינו, העיקר היא נקודת המבט שממנה מביטים על הדברים. במופע נחשוף מה בדיוק המשברים שמעכבים אותנו, וע"י סיטואציות קומיות, נתגבר יחד על המשברים, במסגרת תוכנית זו ילמדו המשתתפים נגינה בכלי מקלדת (קלידים ופסנתר חשמלי), חלילית וגיטרה קלאסית, בקבוצות קטנות 3-5 משתתפים (המספר תלוי בסוג הכלי, רמת הקבוצה וכדו'). המשתתפים ישולבו עם תלמידים שיש להם ידע מוקדם בנגינה בכלים אחרים כמו כלי מיתר (כינור עוד) וכלי הקשה (תוף ודרבוקה) במטרה להקמת תזמורת שמכילה 5-10 נגנים. בתוכנית זו המשתתפים ילמדו חומרים מוזיקליים תיאורטיים בנוסף לפיתוח מיומנות קריאת מהירה של תווים וסולפג'. רפרטואר המנגינות בתוכנית זו כולל מנגינות השייכים למוזיקה ערבית וגם למוזיקה עולמיות, וחשיפה ליצירות ויוצרים בתחום זה. התזמורת מיועדת בעיקר להשתתפות תקשורת והעברת מסרים הינה לבנה מאוד משמעותית בקידום מחשבות, רעיונות, ערכים ואגנדות. כישורים וטכניקות של נאום בשילוב עמידה בטוחה וכריזמטית מול קהל הפכה בעידן הזה למיומנות מחויבת המציאות המסוגלת להעניק לשולט בה הרבה יתרונות ועוצמות.

תוכנית ציור חינה מתמקדת בהכשרת סטודנטים ביכולת הציור האמנותית, משלבת למידה על טכניקות שונות, ניסיון עם חומרים מגוונים ופיתוח רגישות אמנותית. המטרה המרכזית היא להכשיר את הסטודנטים ליצירה יצירתית ואישית, ולהפעיל את יכולתם לבעוט בימי חייהם.

אנחנו יותר ויותר מתרחקים מהטבע, וזה הפסד עבור ילדינו. לטבע יש יכולת ריפוי עצומה, הוא מעניק לנו שמחה ועושה טוב לגוף ולנשמה. לבנות דברים בעזרת הטבע בטבע או בחצר מפתח אותנו, נותן לנו אנרגיית חיות , מפתח את כל החושים , מפעיל מוטוריקה עדינה. אחת המשימות המרכזיות בחוג שלנו שכל ילד יקים ערוגה קטנה בתוך האדנית. הוא ישתול כמה תבלינים שהוא בוחר וכל שבוע דואג ובודק מה גדל ומה צמח. ערוגת תבלינים וצמחים מפתחת אצל הילד אחריות , ומלמדת על תהליך הצמיחה והכי משמח אותו לקטוף את החסה שגידל לבד ולהביא הביתה לסלט לארוחת ערב משפחתית. הילדים כל פעילות יחשפו לדברים שונים מהטבע את הדרך לעולם ההייטק אפשר לסלול כבר מגיל צעיר, באמצעות הכרה מהנה וחווייתית של עולם התכנות. הכרת עולם התכנות תאפשר לילדים לגלות עולם חדש ומרתק, ולרכוש מיומנויות חשובות בעולם שהופך ליותר ויותר טכנולוגי: למידת תכנות מגיל צעיר מעודדת פתרון בעיות, יצירתיות וכמו שהיום לומדים אנגלית ושפות אחרות בגילאים צעירים יותר מאשר בעבר, כך אפשר ללמד ילדים שפות תכנות. כמו כל שפה אחרת, למידת שפות תכנות בגילאים צעירים מתבצעת בצורה קלה יותר. הבונוס: מדובר בחוויה מהנה, יום אשר מוקדש לספורט וגיבוש, הפנינג יחיד ומיוחד עם שלל אטרקציות בניהן :קבלת פנים ייחודית הכוללת דמויות שטח מרשימות ומגוונות, בלוני הליום, הגברה מקצועית והנחייה. הפנינג מרכזי הכולל מתנפחים, DJ, תותח קצף, קיר טיפוס, אומגה, תחרויות ועוד שלל אפשרויות. הפעילויות מתאימות לגילאי גן עד יב'. צוות מקצועי ואיכותי עם ניסיון וידע נרחב. ההפנינג כולל: פגישת התרשמות ראשונית, סיור שטח מקדים ומנהל אירוע בשטח.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	החברה להגנת הטבע	580017499	טיילות חינוכית החברה להגנת הטבע	39269
חברה עסקית	מכון בשבילי בעמ	516737509	בשבילי בעמ רגשי	39320
עוסק פטור	בדיר לואי - בדיר פרויקטים חינוכיים	34250035	העצמת החינוך הגופני והספורט - יצירת אוכלוסייה בריאה	39327
עוסק פטור	איידי גוטמן	322681701	איידי גוטמן	39344
חברה עסקית	ח.ח יעדים לצמיחה בע"מ	516899523	יעדים לצמיחה	39345
חברה עסקית	קר פויינט בע"מ	516208360	לעזור למקור	39358
חברה עסקית	שמס זאהר - אל שמס תרבות וטיפול בע"ם	516798816	תרבות חינוך כלכלה ועוד	39405
עוסק מורשה	פינצבסקי שי	43191246	4Labs - המעבדה לאימון צוותי חינוך	39453
עוסק פטור	בדיר לואי - בדיר פרויקטים חינוכיים	34250035	אומנות התקשורת - The Art Of Communication	39454

יום טיול העומד בפני עצמו או כחלק מתכנית חינוכית או תכנית שנתית ייחודית של טיולים חינוכיים עבור בית הספר להיכרות עם נופי הארץ, שמירת טבע וקיימות. הערכים המנחים אותנו הם הכרת הארץ ואהבתה, יצירת שייכות ע"י העמקת הקשר האישי של המטיילים לנוף הישראלי, אחריות ומעורבות, פיתוח מנהיגות חברתית וסביבתית בדרך של התנסות פעילה ומעורבת, פיתוח זיקה רגשית ואישית לטבע, היכרות עם ההיסטוריה והמורשת, יצירת חוויית למידה משמעותית תוך חיבור לנושאים סביבתיים וחברתיים רלבנטיים.

התכנית כוללת גם אפשרויות של לינה, כניסה לאתרים, הסעות ואבטחה. תכנית הנבנית בשיתוף עם המוסד החינוכי, בהלימה לתכנית הלימודים הבית ספרית וללימודי הליבה, תוך כדי שימת דגש על מיומנויות, כישורי חיים, שמירת טבע, קיימות, ערכים כלליים ומכלול של היבטים, הן פדגוגיים, הנוגעים לחיבור תכנית הטיולים והטיול הבודד לתכנית הלימודים, והן של הובלת טיול, מקומו של המורה בטיול, הכרת הגורמים המלווים הוצאת טיול ומקומם בו.

הטיול יכול להיות חד יומי או רב
יומי.

יצירת זיקה ושייכות לארץ, לאנשיה, לנופיה, טיפוח אחריות ומעורבות אל הארץ ואל
מכון בשבילי רואה במערכת החינוך כמערכת דינאמית ומשתנה ומבינה כי יש לתת מענה לילדים בציר ההתפתחות מילדות לבגרות. המכון מתמחה במתן מענים לאוכלוסיות מגוונות ופיתח בשנים האחרונות תכניות טיפוליות ייחודיות מותאמות תפיסת הselהמשלבת בתוכה למידה רגשית וחברתית. אנו מאמינים כי התוכנית מהווה בסיס לפיתוח ההון האנושי וליצירת אדוות פעולה גם לאחר סיום בשני העשורים האחרונים אנו עדים לגידול בשיעור ההשמנה באוכלוסייה בכלל בקרב ילדים ובני נוער בפרט. שיעורי חינוך גופני אינם מובנים ומותאמים לצרכי התלמידים ולרוב הם נשענים על תכניות מיושנות שמועתקות מידי שנה לבני אותה כיתה, שכבה ואפילו לכלל תלמידי בית הספר.

עם ניסיון של 25 שנה בתחום הספורט והחינוך גופני, ולאחר כתיבת אין ספור תוכניות לימודיות ותכניות עבודה בתחום החינוך הגופני נגינה ושירה בשילוב הקהל תוך כדי הוספת תוכן בין קטעי המוזיקה השונים אופציה לתלמידות להשתלב בשירה לחיזוק הביטחון העצמי ערבי הורים בשילוב תוכניות ושירה הרקדות משחררות ומחברות בין התלמידות שירה מרגשת ושקטה בליווי נגינה לקומזיצים ומחנות וכו' הופעות מוזיקה על מעגל השנה כנסי התעוררות לחודש
אלול.

תכנית יעדים לצמיחה הינה תכנית העוסקת בחשיבות של החוסן הנפשי האישי, האיזון הנפשי ומצב הרגשי המאוזן בקרבת הילדים ובני נוער. כיום יידוע לנו לגבי ריבוי המצוקות, הקשיים והבעיות הרגשיות, התנהגותיות וחינוכיות של התלמידים בבית ספר, וגם כן חוסר יכולת תפקודית של חלק מההורים בזיהוי הבעיות אצל ילדיהם ומציאת המענה והפתרון המתאים. המצפון של התכנית הינו תוכנית לעזור למקור מלמדת את צוותי החינוך להתמודד עם הורים הסובלים מבעיות רגשיות לקידום הורות מיטבית ושותפות חינוכית. המנגנון הייחודי שלנו מקנה לצוותים שפע כלים ומיומנויות לשקף להורים את מצבם בבית בעדינות וברגישות כדי שיעדיפו לטפל בעצמם, מאשר האשמת המורים בחוסר התמודדות עם ילדיהם. שיטתנו מכשירה צוותי חינוך להתמודד בפשטות בכלים ישימים כיצד התוכנית מיועדת לספק לתלמידים כלים להתנהלות כלכלית נכונה וצרכנות נבונה עם הדגש על שיפור דפוסי ההתנהלות של בני הנוער במטרה להוביל אותם להתייעלות פיננסית בעוד שהם בבתי הספר, התוכנית תסייע להם באופן הניהול הכלכלי בדגש על העצמתם מבחינת ידע אשר יפתח אצלם חשיבה ביקורתית כלפי הכסף ומפתחת אצלם תרבות פיננסית שמתבססת על החלטות רציונאליות ודחיית סיפוקים בעידן הצרכנות הדיגיטלית. במהלך התוכנית התלמידים יכירו את הנושאים הבאים: משאבים, סחר, צורך / התוכנית "4Labs - המעבדה לאימון צוותי חינוך" מתמקדת באימון לפיתוח מיומנויות מנהיגות ויכולות הובלה הנדרשות כיום ממנהיגים חינוכיים, תוך התייחסות למציאות המשתנה בתחום החינוך. שלבי התוכנית כוללים עבודה הן עם הנהלה בכירה והן עם מנהיגות הביניים, באמצעות תהליכי אימון אישיים וקבוצתיים. התהליכים מכוונים לסייע למשתתפים להעמיק בכשירויות ולקדם את תפקידם כמנהיגים חינוכיים, למפות ולמנף את החוזקות האישיות שלהם, לגבש חזון אישי וחינוכי, ולעצב יעדים אסטרטגיים ותוכניות עבודה כל דבר בחיינו בנוי כמעט על תקשורת. בין אם מדובר בתקשורת בין אישית, בקבוצות, מול קהל, עם המשפחה, עם המורה, עם המעסיק ואפילו עם הבחור שמוכר לנו את סנדוויץ הפלאפל. מיומנות התקשורת יכולה לחולל פלאים בחיי האדם, בתנאי, שיוכל לשלוט בה. יש בהחלט בינינו כאלה שנולדו עם כישרון כזה. כולנו מכירים את המשפט "הוא יכול להתחבר לכל אחד" או "כשהיא מדברת, היא שובה אותנו". מיומנות התקשורת היא כלי נרכש, כלומר: מיומנות שניתן ללמוד אותה, לתרגל אותה ואת תוצאותיה ניתן לבדוק בכל

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רואיה בראנס	313441941	אדרכאלות ממבט ראיה של הבוגר הצעיר	39309
עוסק פטור	אור טייב	305299372	לשחק כדורגל בכיף	39354
עוסק פטור	נסים עודה	305223349	חוויה פיננסית	39414
עוסק פטור	שרון סיני - שרון שר	206729444	שר דה אור	39417
עוסק פטור	קניג חני	43016625	טכנופדגוגיה בהתאמה אישית- למידה והטמעה	39465
עוסק מורשה	אהרן שור - כשר שפיל	304913551	הצגות יחיד - אהרן שור	39466
חברה עסקית	ליניב (אי.בי.סי.) ריקי ליפשיץ בע"מ	514636224	3stepswithabc	39467
עוסק פטור	ד"ר גלית גז	25575341	שימוש בכלים יצירתיים בעבודה עם ילדים ונוער	38886
עוסק פטור	אושרת גויטע	24170656	הייחודיות שלי	38963
עוסק מורשה	מוסא שמיה - רויאל פסיכומטרי	308287994	קורס רויאל פסיכומטרי	39067
עוסק מורשה	גדעון קרונין	40832156	סדנא על החיים דרך נהיגת מרוצים	39135

התכבנית חושפת את התלמידים לעולם המרתק של מקצועות העיצוב. התכבנית נלמדת גם ובשילוב טכנולוגיות. התלמידים לומדים לחשוב מחוץ לקופסא, לפתח רעיון ומקבלים את הכלים למימושו על ידי לימודי שרטוט, בנית מודלים, התנסות בעבודה אישית וקבוצתית.
תוכנית ספורטיבית חינוכית המתבססת על משמעת שיתוף פעולה וכבוד הנאה וכיף באמצעות פעילות גופנית כדורגל שואפים לשינוי חברתי שינוי בדימוי העצמי שינוי ברמת הריכוז והמוטיבציה של התלמידים.

חוויה פיננסית מקנה לתלמידים יכולת להדים בין הדברים העיקריים לודברים פחות חשובים , איך לקנות על ידי צורך ולא על ידי תשוקה , השיעור יהיו בקבוצות ובזוגות , שישלבו עבודת צוות מחשבה ביקורתית , מחשבה יצירתית , מחשבת עתידית וללמוד איך מתנהלים עם כספם, שיעורים יהיו חווייתים על ידי משחקים ופעילות
התוכנית שר דה אור, מטרתה להפיץ את האור. החלה מתוך רצון עז להכניס לעולם של הנוער הצעיר של היום, כבר מגיל כזה את המודעות לגוף, תרגול תרגילי נשימה, ותנועה שמחזקת ומאריכה בו זמנית כמו פילאטיס ויוגה. חיזוק הריכוז ונוכחות על ידי תרגולים מותאמים ולתת לו כלים שיוכל לקחת ולהשתמש בהם בתחומים שונים בחיים. להתחיל את השיח הזה כבר עם הגיל הצעיר כד לעזור מיומנויות טכנולוגיות ודיגיטליות נצרכות כיום בכל תחומי החיים והן מתהליך הלמידה בבתי ספר יסודיים, בתיכונים ובלימודים אקדמיים. צוות בית הספר, התלמידים וההורים נדרשים למיומנויות שלא הכירו בעבר. חלקם נמנעים משימוש בכלים דיגיטליים בהוראה ורובם לא מנצלים את כלל המשאבים האפשריים להעשרת הלמידה, לפיתוח מיומנויות אורייניות ולניצול משאבי הלמידה לצורכי בית הספר. תלמידי חינוך מיוחד, נוער בסיכון ואוכלוסיות מוחלשות או חשופות פחות למדיה דיגיטליות זקוקים לליווי משמעותי מופעים בהצגת יחיד, עם מגוון רקעים ודמויות, בשפות עברית ואידיש, תוך החדרת מסרים חינוכיים וערכיים לתלמידים.

ההצגות לילדים משלובות בכיף והנאה ומשמשות ככלי יעיל לפיתוח שפה, יכולות חברתיות, ויצירתיות. בנוסף, הן מעניקות לילדים חוויות למידה פורמלית בהבנת ערכים ומסרים חינוכיים, ומסייעות בהתמודדות עם רגשות. הצגות שלנו משפרות את יכולת הביטוי והתקשורת, מפתחות מיומנויות לחיים, ומספקות מסגרת פעילה ומהנה ללמידה.

התכנית תפעיל לומדים, בשלושה שלבים להנגשת השפה האנגלית: שלב הפרזנטציה והחיקוי, שלב הקניית מיומנויות השפה, שלב היישום.

היכרות והתנסות בשימוש בכלים יצירתיים לעבודה רגשית עם ילדים ונוער, הכוללים בין השאר: קלפים השלכתיים, תרגילים מובנים, ביבליותרפיה וכתיבה, פסיכודרמה, שימוש במטפורות ודמיון מודרך ועוד.

תוכנית התערבות פרטנית וקבוצתית הממוקדת במיומנויות SEL, חוסן נפשי ורגשי, מוטיבציה ומסוגלות עצמית. תוכנית ההתערבות מתאימה לילדים ומתבגרים אשר מתמודדים עם קשיי קשב וריכוז, לקויות למידה, מצבי תסכול ודחק, קשיים חברתיים וקשיים בוויסות רגשי והתנהגותי. התוכנית כוללת שימוש במיומנויות ותכנים המתבססים על גישת ה- CCBT (אימון קוגניטיבי התנהגותי) מיומנויות SEL (למידה רגשית-חברתית) ו NLP. במפגשים נעסוק דרך משחק ושיח בנושאים שונים לפי צרכים: דרכי העצמה , זיהוי הכוחות התוכנית מקנה קשת מגוונת של מיומנויות כמו הכרות עם דרכי קבלת החלטות ופתרון בעיות, פיתוח היכולת לבצע אנלוגיות והעברה בין תחומי עניין שונים, פיתוח מיומנויות חשיבה ולמידה בתחומי הלוגיקה והכמותי והאנגלית ופיתוח מודעות לתהליכי חשיבה ולמידה , הכנה וליווי התלמידים בכל תהליך המיון לתוכנית שמציעות האוניברסיטאות (אלפא ואודיסה - טכניון וכד") ,טיפוח יכולת חשיבה פסיכומטרית ולימוד שיטות לניהול זמן, תכנית החשיבה שמה דגש על קיום אינטראקציה עם חברים, פיתוח יוזמה ואקטיביזם חברתי ללמוד על החיים דרך נהיגת מרוצים כדי להיות נהג מרוצים מצליח צריך להתמחות במגוון רחב של יכולות ? זה לא מספיק לדעת לתת פול גז. בחוויות ואימונים בסימולטור המרוצים שלנו, תלמדו לקבל שליטה מוחלטת על הרכב, להבין את הפיזיקה שבנהיגה, ולנהל סיכונים בצורה יעילה. בנוסף, תפתחו יכולות תכנון קדימה, יכולת להתמודד עם לחצים ולהתמודד עם פחדים אישיים. בהדרכה של שעה או סדרת של מפגשים, תוכלו לשפר לא רק את יכולות הנהיגה שלכם, אלא גם לרכוש כלים שימושיים לניהול חיים יומיומי. זה יכול לכלול תכנון פרויקטים, ניהול זמן וקצב עבודה, התמודדות עם חששים ופחדים, ולמידה מתהליכים של זיהוי טעויות וללמוד לחבר

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	דיגיטק השכלה פרקטית בע"מ	516613742	הכשרת צוותי חינוך ביישומי בינה מלאכותית	39182
חברה עסקית	רינאן ספורט בע"מ	515690956	כוחם של המים	38799
חברה עסקית	מדרג ייעוץ ייזום השקעות ואחזקות בע"מ	513906651	גם המורות עפות על החיים	38805
עוסק מורשה	יובל הנתיב שלך להצלחה (לחנה יובל)	28612497	אימון אישי לילדים ונוער בשיטת האימון האינטגרטיבי	39346
עוסק פטור	קסם גיגי	326300084	משחקי הכסף	39347
עוסק מורשה	גבאי שלמה- קשת הפעלות	22710347	קשת הפעלות וחוויות	39349
עוסק מורשה	שהרבני מוריאל - שירותי מוסיקה	39621339	שפת הסול "soul"	38772

בעידן של בינה מלאכותית והטרנספורמציה הטכנולוגית המהירה, מיומנויות דיגיטליות הן כבר לא אופציונליות, הן הכרחיות. מדובר בשימוש מושכל ביישומי AI ופלטפורמות מתקדמות על מנת לבצע משימות, לקצר תהליכים וכך להעצים את היכולת האנושית בעולם החינוך. בתוכנית נלמד כיצד להשתמש בבינה האנושית כדי לרתום את כלי בינה המלאכותית בצורה פרקטית בכדי לסייע לנו בבניית תהליכי ההוראה, במשימות וביצוע העבודה השוטפת וכן יצירת תוכן דיגיטלי בזיקה לעולם החינוך. כל אלו בצד שימוש אתי והגנה על פרטיות המידע שלנו. במהלך התוכנית מקבלים המשתתפים מטלות מנחות על מנת לתרגל את החומר הנלמד תוך יצירת תוכן כל אחד בתחומו ע"י שימוש בצ'אטים מבוססי בינה מלאכותית וכלי generative ai - מחוללי תוכן וויזואלי. מרכיבים יישומיים לחינוך והוראה: פיתוח יכולות ומיומנויות בפלטפורמות דיגיטליות מבוססי בינה מלאכותית, חשיבה יצירתית וביקורתית בהפעלת הכלים, הקניית ידע בביצוע מחקר כלי בינה מלאכותית בעולם ההוראה, הסתגלות לטכנולוגיות חדשות באופן מתמיד ועצמאי, יצירה ובנייה של תהליכים כוחם של המים הינה תוכנית לטיפול בבעיות רגשיות חברתיות, בעיות בוויסות רגשי, פיתוח מיומנויות רגשיות - חברתיות, להעצמה, חיזוק ביטחון אישי בקרב ילדים ובני נוער. הבריכה הטיפולית, בה מתבצעת התוכנית, משמשת ככלי טיפולי עבור ילדים ובני נוער עם קשיים רגשיים-חברתיים-התנהגותיים. היא מספקת להם סביבה מתאימה לשיפור והתפתחות. פעילות השחייה הטיפולית מספקת גם תרומה הטיפול הפיזי והנפשי, ומשמשת ככלי לשיפור התפקוד הקרוב למערכת העצבים, הרגשות וההתנהגות. הפעילות בבריכה מותאמת אישית לכל משתתף, בהתאם לצרכיו וליכולותיו המיוחדות. תכני הטיפול משלבים בין גורמים פיזיים כמו תרגול שרירים וכוח, סדנת משחק שולחני חוויתי קבוצתי למורות וצוות בית הספר. לבחירת מטרות מקצועיות ויציאה מהסדנה עם מפת אוצר לביצועם.

מתן מענה לקשיים ריגשיים, לימודיים וחברתיים באמצעות אינטגרציה של כלים פרקטיים ממגוון עולמות התוכן של: מדעי ההתנהגות, מדעי הרוח, מדעי החברה, הוראה מתקנת ואסטרטגיות למידה המאוגדות בשתי שיטות המובחנות זו מזו אך גם שזורות זו בזו ורכישתן נסמכת זו על
זו:

1.תהליך של אימון אישי. המשתתפים יבחרו לעצמם מטרה אישית ויעשו עבודה פנימית כדי להשיג
אותה.

2.רכישת אסטרטגיית למידה ייחודית היא "שיטת הסכמות". אסטרטגיית למידה למבחנים במקצועות רבי מלל.

מדובר ב תהליך ליווי קצר שמאפשר בניין של תפיסת עולם חדשה לילד. תפיסה גמישה של האני וכן תיקון של הקשיים שהילד מגיע איתם. האימון ילמד את הילד לחזק כלים שיש בתוכו ומשפיעים על אופן תפקודו בחיי היומיום ויאפשר לילד לקבל חזרה את המושכות כשהיינו ילדים תמיד שאלנו את עצמנו למה אי אפשר להדפיס עוד כסף? כמובן כשגדלנו לא העזנו לשאול את השאלה הזאת שוב אבל נותרנו ללא תשובה. משחקי הכסף? הינה הרצאה פרקטית, מסקרנת וחווייתית העוסקת בתשובות הפשוטות לשאלות הקשות, במהלך ההרצאה התלמידים ילמדו על הדרך הארוכה שהכסף והכלכלה עברו ויבינו כיצד הם פועלים כיום עם ההתייחסות לאספקט הפסיכולוגי ולמושגים הבסיסיים. בחלקה השני של ההרצאה יקבלו התלמידים כלים לתחילת דרכם לעתיד כלכלי מוצלח ויבינו את החשיבות של התנהלות נכונה החל מאמונה עצמית, מוכנות באספקט הפסיכולוגי והרגשי, הבחנה בהרגלים רעים והטמעת הרגלים סיורי חוויה INDOOR/OUTOOR בשילוב ריבוע החוויה: המקום, הדמות, השיר והסיפור. סיורים מוסיקליים תיאטרליים העוברים בפרקי ההיסטוריה הישראלית דרך השירים והסיפורים.

הכרת אבני היסוד בשפת המוסיקה ויצירת לחנים ועיבודים פשוטים תוך שימוש באמצעים טכנולוגיים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	המכללה האקדמית תל-חי	580263572	מצויינות חקר מדעי	14030
חברה עסקית	אקבאל אבו ריש - הגשמות לימודי תעודה	514880368	מחשבים הייטק למתחילים	39039
חברה עסקית	שמחונים שיווק של סידורים תהילים ועוד למעל השנה	513911958	שמחונים	39308
עוסק פטור	נחמה רוטשילד	308488576	כה עשו חכמינו	39455
עוסק פטור	שניידר רונית - מרכז צור	22145411	הרצאה להורים	39334
עוסק מורשה	מירי אקוני הרקדות	22404529	רוקדים בכל גווני המחול	39419
עמותה	ברית נאמני תורה ועבודה בישראל	580052421	החברה הדתית בישראל	39446

התכנית מיועדת לתלמידי כיתות ז'-ט' בכיתות רגילות ובכיתות מדעיות ומעניקה ידע והתנסות בחקר מדעי על כל שלביו. במסגרת התכנית נחשפים התלמידים לנושא המחקר שנבחר על ידי צוות המדעים של בית הספר. התוכנית הינה בת 30 ש"א המתחלקות באופן הבא: 8 שעות במעבדה המוקדשות לחשיפה לנושא והתנסות בפעילה במעבדה ובשימוש בציוד אנליטי, 6 שעות מעבדה לביצוע המחקר. 14 שעות מוקדשות לאיסוף מידע, ניסוח שאלת מחקר והשערת מחקר ותכנון הניסוי בתום הניסוי בהנחיית צוות ההדרכה מנתחים התלמידים את תוצאות החקר ומסיקים מסקנות. על סמך כל תהליך העבודה כותבים התלמידים פוסטר מדעי או מצגת

המציג את הידע שרכשו התלמידים. בשלב זה מתנסים התלמידים בכתיבה אקדמית במהלכה הם רוכשים מיומנויות נוספות כדוגמת: מיזוג מידע ממקורות שונים, סיכום ועוד. התכנית מותאמת לתכנית הלימודים במדעים בחטיבות הביניים וניתן להתאים את נושאי החקר לתכנית הלימודים הבית
ספרית.

התכנית מודרכת על ידי מדריכי גליליום ומלווה על ידי המורה למדעים של בית הספר.תכנית המפגשים נבנית יחד עם צוות בית הספר תוכנית מחשבים מטרידה לתת לתלמידים ביסודיים ובתיכון מבוססים ידע וכלים בתחום המחשבים. התוכנית מתמקדת בלימוד יסודות התכנות, פיתוח יכולות חישוב ובניית מערכות. המטרה המרכזית היא להכניס את התלמידים לעולם הדיגיטלי בצורה מקצועית, ולהכשירם להתמודד עם אתגרים טכנולוגיים בעתיד.

מתנה או מזכרת שתשאיר רושם לאחר הפעילות.

תיאטרון סיפור לילדים, בקונספט אומנותי וחדשני באמצעות ספר פופ אפ תלת ממדי ענק ודמויות נייר זזות. הדמויות מן הספר, עוסקות בערכים של כיבוד ההורים, כיבוד הזר, שמירת השבת וחשיבות עבודת הכהן הגדול. סיפורו של דמא בן נתינא משולב בשירים על אבני החושן. השחקנית בתפקיד דמות המספרת מפיחה קול ומחייה את הדמויות העשויות מנייר ממוחזר. המופע מתאים לילדים הרצאה להורים במטרה ללמדם את החשיבות הרבה שיש בתקשורת חיובית עם צוות בית הספר והשפעתה על ילדיהם.

תוכנית רב שנתית בתחום המחול, המיועדת להעשיר להעמיק ולקדם את חוויית המחול בקרב התלמידים. הפעילות הינה משלבת מחול וספורט, הפעלות כיתתיות, בית ספריות וגיבושיות ובנוסף כוללות גם מופעים בבית ספר של התלמידים המשתתפים בתוכנית, תוך כדי מעורבות חברתית בבית הספר. התוכנית כוללת סדנאות ושיעורים במגוון רחב של סגנונות ריקוד מהארץ והעולם. דרך התוכנית, התלמידים לא רק לומדים את הטכניקות השונות, אלא גם חווים את התרבות הקשורה לכל סגנון תוך כדי פעילות תנועה ומחול. ושומרים על פעילות גופנית תנועתית עם התנהלות
חברתית.

- סדנאות ושיעורים- מגוון שיעורים וסדנאות בסגנונות ריקוד שונים, מותאמים לכל קבוצת
גיל.

- הופעות ומופעי סוף שנה- תלמידים יוזמנו להשתתף במופעים שונים, כולל מופעי סוף שנה, שבהם יוכלו להציג את
כישוריהם.

- אירועי חג וטקסים- ייעוד לכלל החגים והמועדים, עם מחולות וריקודים המתאימים לאותו אירוע או
חג.
קידום וחיזוק ערכי תורה ועבודה, התרבות היהודית, הצדק החברתי והפמיניזם הדתי והכללי בישראל. התוכנית מתבססת על ההנחה שלמערכת החינוך חלק בלתי נפרד בעיצוב תמונת העתיד של הפרט והחברה הדתית בישראל. אנו רואים ערך בחינוך לגיוון, מורכבות, פתיחות וביקורתיות. התוכנית תעסוק בלימוד תורה, ברעיונות המחשבה היהודית בעבר ובהווה, ובהתפתחותה ביחס למציאות

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	האני מנאע - דימאטק	36799724	בינה מלאכותית AI -- נוער יצירתי	39468
חברה עסקית	מירב בר עיצובים בע"מ	516858818	מיתוג קירות	39473
עמותה	בית צבי- ביה"ס לאמנויות הבמה	580042901	הצגה - הסודות	38723
רשות מקומית	עיריית מודיעין מכבים רעות	555013516	תגבור שעות הוראה - עיריית מודיעין מכבים רעות	38744
עוסק פטור	זועבי סאלח לתרבות ומדע	40529778	אלראם אתגרים	38826
עוסק פטור	פנינה לרנר	203028998	פנינה לרנר-חוגי חיות וטבע	38930
עוסק מורשה	פינצבסקי שי	43191246	המעבדה - 4Labs לפיתוח מודלים פדגוגיים יישומיים	38933
עוסק מורשה	צדוק גיל	28103588	תור בה-tour ba- סיורי צוות להעשרה וגיבוש	38948
חברה עסקית	דיגיטק השכלה פרקטית בע"מ	516613742	תקשורת ומדיה דיגיטלית	39179
עוסק מורשה	אלכס צ'רנין - טרילילי טרללה	310755335	טרילילי טרללה מתנפחים ואטרקציות	39302
עוסק פטור	בדיר לואי - בדיר פרויקטים חינוכיים	34250035	הסיפור שלי להצלחה - My Story Of Success	39322
עוסק פטור	שניידר רונית - מרכז צור	22145411	הרצאה למורים - הדרכים לשיפור אקלים כיתה	39340

במסגרת סדנת בינה מלאכותית לנוער, המשתתפים ייחקרו במסע מרתק שיאפשר להם לשוטט בעולם הטכנולוגיה והבינה המלאכותית. במהלך הסדנה, ילמדו עקרונות מרכזיים בתחום, כגון למידת מכונה, ראיה ממוחשבת ועיבוד שפה טבעית. כמו כן הסדנה תסייע לנוער להתממש בתחום, שיפור היכולות הטכנולוגיות שלהם, ויתרום לקהילה ולחברה בכלל דרך יצירת פרויקטים יוצאי דופן והשגת יכולות בעיבוד והבנה של שפה טבעית באמצעות טכניקות בינה
מלאכותית.
התכנית "מיתוג קירות" הינה תכנית העוסקת בעיצוב בקירות השונים והמגוונים בבתי הספר. מעיצוב חיצוני של המבנה, עיצוב מסדרונות, כיתות לימוד, משרדי הנהלה ועוד. נתמקד ביצירת אווירה מבוקשת, הצגת תוצרי תלמידים, וחשיפה לעשייה הקיימת. תוכנית זו מזמנת את המשתתפים בה להיות חלק יוזם ופעיל בבחירת העיצוב בביה"ס. המשתתפים ירכשו כלים וידע אודות האפשרויות השונות, יחשפו לחומרים וטרנדיים עיצוביים חדשניים לעיצוב קירות במגוון סוגי מרחבים. נלמד אודות סקלת הצבעים, הצגה המבוססת על הסרט הישראלי המצליח בבימויו של אבי נשר. על רקע של פנימייה לנשים צעירות חרדיות, פורצת פרשת אהבה בין בת רב חריפה, המפלסת לעצמה שבילים חדשים, לבין בת יהלומן בלגי המורדת במוסכמות החרדיות. על רקע צפת של קבלה וטקסים פולחניים, מושפעות השתיים מפגישה רגשית עם חוזרת בתשובה, המעורבת בפרשיית רצח.

תגבור שעות הוראה לטובת קידום הישגים, העשרה וצמצום פערים.

הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: רובוטיקה, רחפנים, מדעים, אסטרונומיה, מדעי טכנולוגים, מחשבים, בניה מלאכותית.

חוגים והפעלות חווייתיות בנושאי חיות, טבע ויצירה.

התוכנית "4Labs - המעבדה לפיתוח מודלים פדגוגיים יישומיים" הינה תוכנית ייחודית המאפשרת לצוותים מובילים בבתי ספר לממש את החזון הפדגוגי הייחודי שלהם באופן מעשי. התוכנית מתמקדת בבניית תמונת עתיד פדגוגית, פיתוח מודל חדשני ומותאם אישית ויישומו באופן הדרגתי בשטח באמצעות מעבדות התנסות
ממוקדות.

התוכנית מועברת על ידי שי פינצבסקי, בעל ניסיון רב בפיתוח מסלולי מו"פ ארציים ומודלים פדגוגיים חדשניים. בשנים האחרונות ליווה הפקה מא-ת של פעילויות הפוגה וגיבוש לצוותי חינוך הכוללים מגוון אפשרויות: סיורים מודרכים ותיאטרליים, אטרקציות והפעלות שונות, odt ועוד . ניתן להפיק פעילויות לאירועים או מועדים מיוחדים (לדוג' סיורי סליחות, חנוכיות) או פעילויות לציון סוף שנה.

עולם התקשורת, עיתונאות ויצירת תוכן תופסים תאוצה בעולם הניו מדיה. התוכנית שלנו נועדה להקנות למשתתפים השכלה מעשית בעולמות היצירתיות, תקשורת, כתיבה עיתונאית ויצירת תוכן במדיה בצד שימוש בפלטפורמות שיסייעו להם ליצור אימפקט באמצעות כל סוג של תוכן ללא צורך בידע מקדים ! במהלך התכנית ירכשו המשתתפים את הכלים הפרקטיים ביותר לכתיבה ויצירת תוכן ברשתות החברתיות, סטוריטלינג, ניהול מותג, ניהול קמפיין תקשורתי ובניית עמוד אינטרנטי להצגת התוצר שלהם, נעבור על הכל צעד אחר צעד משלב סיעורי מוחות ודיון, רעיונאות עד ליצירת תוצרים טקסטואליים וויזואליים. התוכנית נלמדת בשיטת לימוד מבוססת פעילויות לילדים מגיל 0-18 , במגוון אטרקציות ומשחקים משחקי חשיבה, חינוך חברתי, ביטחון חברתי, תוכניות גיבוש, הפוגת מתחים ולחצים לילדים.

סיפור אישי הוא הכלי המוצלח ביותר להעברת מסרים של מוטיבציה בקהל. אנשים מתחברים לסיפור האישי, לפרטים הקטנים, להשתלשלות הדברים, לעצב, לשמחה, להצלחה ולהתגברות על מכשולים. בהרצאה/סדנה שלי, יועברו מסרים של מוטיבציה וחיזוקים דרך סיפור אישי. מצבים ומקרים מהחיים האמיתיים שאנו עוברים, זמנים של משבר, קשיים, דאגות, הצלחות, הומור ועוד. הסיפור יהיה מובנה ומחושב. השימוש במילים יהיה מותאם לסוג קהל היעד שיכול להיות מתבגרים, בני נוער, בוגרים, צוותים חינוכיים, אקלים כיתה משפיע על כלל הנוכחים בכיתה - הן על התלמידים והן על המורים ולבסוף משפיע על האווירה הבית ספרית
כולה.

מטרת ההרצאה להעביר למורים כלים ודרכים לחיזוק ולקידום אקלים מיטבי בכיתה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	הסיפור של קיבוצי הדרום: מהנגב המערבי לעוטף עזה	39341
חל"צ	אתו"ס - החברה לאומנות תרבות וספורט חיפה בע"מ (חל"צ	510145022	חינוך לאמנות הקולנוע בסינמטק חיפה	39351
חברה עסקית	ניצנים במדבר חינוך ורווחה בע"מ	516391067	ניצנים אתגרים	39361
עוסק מורשה	בילאל דראושה - אדם דיזיין	32623910	התלמיד והנגר	39374
עוסק מורשה	קנמון עיצוב עם טעם - אורלי הראל	59074625	פותחים שולחן- מפגש גיבוש לצוותים ומשפחות	38690
עוסק מורשה	יהודית נוימן	52692886	חוסן נפשי על ידי אומנות	38876
חברה עסקית	ב.א פתרונות תזמון בע"מ	515621167	הצלצול החכם	38931
עוסק פטור	זיוה יעקובוביץ	329700918	חוג אומנות וקומיקס	38943
חברה עסקית	אקבאל אבו ריש - הגשמות לימודי תעודה	514880368	חשב שכר	39052
חברה עסקית	אקבאל אבו ריש - הגשמות לימודי תעודה	514880368	מזכירה כללית	39053
עמותה	חטו"ש אליזבק (ע"ר)	580650653	הפחתת חרדה באמצעות אומנות וציור עקב המלחמה	39175

אירועי 7 באוקטובר העמידו במרכז, בין היתר, את הקיבוצים שנפגעו קשה ממתקפת חמאס. אנו מבקשים להרחיב את היריעה ולהביא את הסיפור של ההתיישבות השיתופית בנגב המערבי מראשיתה ועד ימינו כמעשה ציוני פורץ דרך, שלוכד בתוכו היבטים מהותיים מהאתגרים וההצלחות של מדינת ישראל.

פעילות חינוכית חוויתית באורך של כשלוש עד שלוש שעות וחצי. בפעילות נפגיש תלמידי בתי ספר יסודי ועל יסודי עם טקסטים קולנועיים במטרה לערוך היכרות עם הקולנוע כאמנות אשר לה שפה, היסטוריה והקשרים חברתיים תרבותיים נרחבים. במהלך הפעילות התלמידים יצפו ביצירות קולנועיות מהארץ ומהעולם, על פי הרלוונטיות לנושאי המפגש. תוכן מעשיר ומשלים יועבר על ידי מרצים ומנחים מקצועיים / יוצרי קולנוע.

התוכנית תפתח תחושת מסוגלות אישית בקרב בני נוער מהחברה הערבית , ותעצים את עתידם ותביא אותם למוביליות חברתית. קידום פנאי משמעותי ומאורגן להעשרת עולמו של התלמיד בהתאמה חברתית. קידום וביסוס מענים חינוכיים, ערכיים, חברתיים וקהילתיים בתחום החינוך הבלתי פורמאלי ובהתאמה לצורכי הילדים בני הנוער והקהילה בחברה הערבית. הפעלת חוגי העשרה ותוכניות חינוכיות לתלמידים בגילאי כתות ג' - ו', ז' - י"ב הפעלת תוכניות העשרה להורים ויוזמות חינוכיות קהילתיות בתחום החברתי , סדנה חד פעמית בה ניצור מוצר כאשר חומר הגלם המרכזי לעבודה הוא העץ. במהלך הסדנה נרכוש מיומנויות בסיסיות מעולם הנגרות כגון- תכנון, דיוק, עבודה עם כלי עבודה, שיוף וגימור מוצר אחר כך צביעה דקורטיבית .העץ והעבודה עימו כחומר הגלם המרכזי מאפשרים להביא ליידי ביטוי תחושות רבות ואף פורקן שלהן, היצירה מגבירה את הדימוי העצמי, תחושת המסוגלות סדנת גיבוש לצוות בית הספר או במסגרת יום משפחה/קהילה להורים וילדים בשיתוף הצוות, על עיצוב שולחן תוך שימוש בדמיון ובחשיבה מחוץ לקופסא, לכל חג ואירוע ובכל תקציב.

תכנית חווייתית המנגישה כלים אפקטיביים להתמודדות עם : פחדים, קבלת האחר, השונה , פיתוח מסוגלות ושיח רגשי אפקטיבי על ידי יצירת מרחב בריא ונעים.

מערכת צלצולים לבית הספר שבה תוכלו לשלוט על תזמון הצלצולים בבית הספר, ללא צורך בשימוש בשעון צלצולים.

התוכנה מתחברת למערכת הכריזה הקיימת, וידידותית לשימוש.
חוג אומנות ויצירה שמתאים לכל הגילאים מגן ומעלה. מתנסים עם חומרים שונים שעוזרים לשפר יכולות מוטוריות עדינות, תיאום עין יד, יכולת לפתור בעיות, חשיבה לרוחב ויכולות חשיבה אנליטית וביקורתית מתקדמות.

תוכנית חשב שכר מספקת הכשרה מעמיקה בתחום הניהול הפיננסי והשכר, וכוללת למידה על תהליכים מתקדמים של חישוב וניהול שכר עובדים. המטרה המרכזית היא להכשיר את הסטודנטים ביכולות ניהוליות וטכניות לניהול יעיל של שכר ובקרה פיננסית בארגונים.

תוכנית מזכירה כללית מתמקדת בהכשרה לעבודה במשרת מזכירה או מנהלת משרד. המטרה המרכזית היא לספק לסטודנטים ידע וכישורים לניהול תחום משרדי ולתפקידים דימוייו. התוכנית כוללת חידוש בטכנולוגיות משרדיות, כישורים בתקשורת, ניהול מסמכים, וקשרי ציבור. המטרה היא לכשיר את הסטודנטים לעבודה יעילה ומגוונת בעולם המשרדים.

אנו עדים לחרדה גלויה וסמויה אצל החניכים המתבטאת ברגרסיה בלימודים ובהשתתפות ביום יום בשיעורים ,חוסר תאבון בביצוע משימות לימודיות בשיעורים ובבית ,הרצון בהתבודדות ובהסתגרות ולפעמים בהחצנה באמצעות אלימות לא ריצוייה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רינה מורדו	22301923	מעגל המצויינות	39185
עוסק מורשה	סנאא בדיר - ספארק ייעוץ, ניהול ויזמות	305752552	סדנת "הבריאות שלך בעולם - סחתק באלדניא"	39210
עוסק מורשה	הראל פפו אמן חושים	28606309	סטנדאפ והחוש השישי	39332
עוסק פטור	יצחק ממן - ברית יצחק	308373885	סדנאות חווייתיות	39356
			מורה מאמנת אוריינות בית ספרית	39471
			הוראת ערבית מדוברת	39472
עמותה	עמותה לחינוך דרכי יושר	580390870	ברית מלח	39475
עוסק פטור	פרדוס בסול - סטטוס	66397837	יזמות עסקית- businessman	38773
עוסק מורשה	זיוה ינר - טיפול אינטגרטיבי לילדים ונוער	33637828	סדנת כתיבה - כותבים נכון	38849
עוסק מורשה	חביב פרח	26228791	התערבות עם תלמידים בעלי קשיים בתפקודים הניהוליים	38946
עוסק מורשה	מוסא אחמד	315986133	אל- אמל ליווי הוליסטי	38947
עמותה	אל- תואסל	580501823	יום מורשת ופולקלור	39025
עוסק פטור	רוקייה עאבד	307875765	kalimba	39040

סדנא מיוחדת מבוססת על אחת הטכניקות היותר מפורסמות ב NLP , הטכניקה הזאת מבוססת על אחת מהנחות היסוד של ה NLP אשר
אומרת:

"לכל אחד יש את כל המשאבים להם הוא זקוק, על מנת להשיג את מטרותיו". מעגל המצוינות הוא טכניקה של NLP (נוירו-לינגוויסטיק פרוגראממינג) המאפשרת להתחבר למשאבים פנימיים של חוזק, ביטחון והצלחה. הטכניקה מורכב משלושה שלבים: דמיון: אנו סדנאות "סחתק באחדניא" משלבות פעילות גיבוש, חוויה, כיף עם יצירתיות, אחריות, מנהיגות ועמידה בזמנים. ומגוון גדול של משחקי ספורט ותחרויות. פעילות בישול בריא ופעוליות ספורט הם גם חוויה וגם לימוד. התכנית מותאמת לתלמידים, להורים, לצוותי הוראה.

מופע סטנד אפ, טלפתיה וחושים, עם אנרגיות מטורפות שמקפיץ את הקהל, מופע בלתי נשכח !! הראל ייקח אתכם למסע בין חושי עם משחקי מחשבות וטלפתיה, ויפליג עם הקהל למופע שזור באנרגיות, מחשבה, גורל ורצון שנפגשים יחד ומטלטלים אתכם עד אובדן חושים וצחוק בלתי נשלט. הראל מציג חוויה עוצמתית בשיתוף מלא של הקהל. הניסיון העשיר שלו מאפשר להתאים את המופע לכל סדנאות חווייתיות של הכנה ועיצוב של מגשי פירות, מגשי ירקות, סושי פירות, סושיקולד, קינוחים, מאכלי בריאות, ויצירות אומנותיות. במהלך הסדנאות נלמד טכניקות חדשות מעניינות מחכימות וחווייתיות, שכל אחד ואחת יוכלו להתקדם ליצור ליהנות ולטעום. נלמד
מורה מאמנת אוריינות בית ספרית האמונה על הדרכת מורים בבית הספר במטרה לשפר ולקדם את ההוראה, ולהקנות ידע ופרקטיקות בתחום האוריינות.
תוכנית להוראת ערבית מדוברת לדוברי עברית בחינוך העל יסודי (חט"ב וחט"ע).

מה אומר לך מלח? לא יודעת, אף פעם לא נתתי עליו את הדעת... חבל. כי למלח תפקידי מפתח בעולמנו. מה היית עושה בלי מלח? תכנית מלאה גיוון וצבע על שלושת תפקידי המלח בהקבלה לחיים: על הכח המשמר, הכח המגביה והמחבר בין הקודש לחול. מיצג,
העשרת התלמידים ללימוד יזמות ולהקניית כישורי חיים ומיומנויות יזמיות, המשמעותיים להצלחת התלמידים בחיים. יזמות עסקית כמו גם יזמות חברתית, מעניקות תשתית מקצועית לחניך בהנהגה ובהובלת תהליכים, מעוררות בו חשיבה מחוץ לקופסא, תחושת מסוגלות וכלים מקצועיים למיצוי כישורים אישיים כעצמאי
וכשותף.

מטרות הסדנה: - הכרות עם מושגים מן העולם העסקי - היכרות עם היסודות החיוניים להקמת עסק מצליח - מתן כללים וטיפים לבניית מודל עסקי תוך התנסות בבניית מודל עסקי והצגתו בסיום
הסדנה.
מיומנויות כתיבה - תיקון כתיבה ושיפור הנראות ויכולת הכתיבה שתיהיה קלה, מדוייקת וברורה.

התערבות עם התלמידים כוללת פעילויות חינוכיות שמתמקדות בהפעלת מערכת קשב, הקניית אסטרטגיות להתמודד עם ליקוי בתפקודים הניהוליים בסביבה הטבעית של התלמיד. התכנית מיועדת לתלמידים עם קשיי קשב ומטופלים בטיפול רפואי או מעקב נוירולוגי/פסיכיאטרי ו/או מאותרים על ידי בית הספר ויש צורך בפיתוח מיומנויות התמודדות עם קשיים בתפקודים הניהוליות. התכנית מלווה את מנהל בית הספר וצוות הניהול בהטמעת תהליך השינוי - הרחבת האוטונומיה הניהולית בבתי הספר, במסגרת התכנית יתלווה לבית הספר אנשי מקצוע מנוסים בקידום תהליכי שינוי. במסגרת התכנית נבחנים מענים מגוונים ומותאמים לצרכי בית הספר, מתבצע תהליך של חקירה ולמידה, בחינת פיילוטים ראשוניים והערכתם ולבסוף בניית מודל בית ספרי והפעלתו. בנוסף, יום מורשת ופולקור , הינו מופע תרבותי חד פעמי , להקת אלתואסל לתרבות ערבית הינה להקה אשר נתמכת ממשרד התרבות והספורט מזה 12 שנים, הביאה לכם יום מורשת עם ריקודי עם פולקלורים .

התכנית מתמקדת בכלי להתמודד עם בעיות רגשיות קלות עד קשות ביותר.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רואיה בראנס	313441941	גישה טובה לעיצוב התנהגות	39041
חברה עסקית	אקבאל אבו ריש - הגשמות לימודי תעודה	514880368	עיצוב גבות	39042
חברה עסקית	ג'ונגל כיף בע"מ	514323336	ג'ונגל כיף - למידה דרך חוויה	39348
עוסק מורשה	בר יוסף ישראל	213446784	מסביב למדבריות הגלובוס	39375
עוסק פטור	בת חן שבתאי- CBT	21563978	נפגשים במפגשים	39379
עוסק פטור	אפרת כפרי	32649220	צילום ככלי ביטוי אישי	39389
עוסק מורשה	אברהם הינוך - לייזר קלאב	305351553	לייזר טאג קלאב	39395
עמותה	בית צבי- ביה"ס לאמנויות הבמה	580042901	הצגה - מיקה שלי	38732
עוסק מורשה	סהר כהן - מונגש פתרונות מקיפים	35787365	מסע דיגיטלי	38828

עיצוב התנהגות היא דרך חינוכית ושיטה לשינוי התנהגות שמבוססת על מחקרים רבים בתחום הלמידה. מחקרים אלו זיהו והגדירו את העקרונות של למידה באמצעות חיזוקים, ומתוך יצירת קשר חדש בין התרחשויות ואירועים. חסידיה האדוקים של שיטה זו, הביהביוריסטים, והם ילדים לומדים מה מותר להם ומה אסור להם לעשות באופן טבעי ועל ידי חיקוי האנשים המקיפים אותם, ובפרט האנשים המבוגרים מהם. לעומת זאת, לעיתים יש צורך לעצב את ההתנהגות שלהם באופן
אקטיבי.

ראו בכל אדם לוח חלק, שניתן לשנותו ולעצבו על בסיס מספר עקרונות פשוטים. לאורך השנים, ועם הצטברות ניסיון טיפולי ומחקרי תוכנית עיצוב גבות מספקת הכשרה מעמיקה למעצבי גבות. המטרה המרכזית היא לספק לתלמידים ידע וכלים בתחום עיצוב הגבות, כולל כרטיס תעוזה, מידול, ושילוב מוצלח של צבעים וחומרים. התוכנית מתמקדת ביצירת סביבות פיתוח יצירתיות, ומציעה לתלמידים לרכוש מיומנויות ליצירת גבות אסתטיות ומותאמות אישית.

הדרכות על בעלי החיים, המועברות בדרך חווייתית תוך מגע והאכלת בעל החיים. הדרכת זוחלים מדהימה, הכוללת מגע, ליטוף ולמידה על זוחלים אקזוטיים מרחבי העולם. הדרכת יונקים ועופות, הכולל כניסה למתחם הקופים והתוכים, האכלתם, ופעילות ללא מחיצות. פינת ליטוף בה הילדים מתנסים בליטוף ארנבונים ושרקנים, לומדים איך להתייחס לבעל החיים בצורה נעימה.

הילדים לומדים על עולמם המרתק של בעלי
החיים.

חוויה לימודית עשירה: הג'ונגל כיף פותח צוהר בפני הילדים להכרת עולמם המרתק של בעלי החיים ומזמין את הילדים והמורים לסיור חווייתי ובלתי אמצעי בממלכת
החיות.
סדנת תיפוף חווייתית ומגבשת, לימוד מקצבים מהעולם, בניית להקות קצב והכרת כלי הקשה ונגינה שונים.

תכנית חברתית רגשית המאפשרת לתלמידים להיפגש יחד למספר מפגשים רצופים, לגלות, לחקור, לזהות ולהבין שהם לא לבד. שישנם עוד ילדים המרגישים בדיוק כמוהם ומתמודדים עם אתגרים דומים בהקשר החברתי. בתוך המרחב הקבוצתי יוכלו התלמידים
סדנה המשלבת צילום ופוטותרפיה, בסדנא נלמד לעשות שימוש בכלי הצילום. נלמד כלים ומושגים בסיסיים בצילום (נצלם בטלפונים הסלולרים האישיים)-

אור וצל, פרספקטיבה, חיתוך, סוגי תאורה ,זוויות ועוד.. נלמד גם עריכת תמונות. בעזרת כלים אלה נלמד לתת ביטוי לעולמם הפנימי , דרך שיח והתבוננות פנימה- לעצמי, והחוצה ?לעולם, לסביבה. נתייחס למושג "סלפי" ועל הפערים בין הציפיה החברתית ל"סלפי"- לעצמי האמיתי. נראה באופן ויזואלי איך כל אחד חושב רואה ומתייחס לדברים בצורה אחרת. נשים לב לנקודת המבט , לבחירת הצבעים, בחירת זווית הצילום , הצורות שנוצרות בתמונה , נתייחס לשפה הסימבולית אשר יכולה להביא אותנו אל מעמקי הנפש. במטרה להתבוננות אחרת ומעצימה, לראות דברים חדשים, להסתכל פנימה והחוצה בצורה חוקרת ובוחנת וללמוד נקודות מבט
סדנת גיבוש חווייתי עם ציוד לייזר טאג מלא (3 חלקים לכל משתתף) בהנחיית מדריך צמוד (והכל מגיע אליכם לבי"ס- בפנים או בחוץ, או לכל מקום שתבחרו) המקנה מיומנויות חברתיות ואישיות בדרך מהנה, תוך מתן דגש על ערכים מותאמים אישית לקבוצה, המוסד
בין שתי אהבות, בין שתי מלחמות ? סיפור אהבה, פרידה, שלום ומלחמה. התקופה שבין שתי מלחמות גדולות - מלחמת ששת-הימים ומלחמת יום הכיפורים, מוצאת קבוצה עליזה ומגובשת של נערים בסוף ימי התיכון ועל סף גיוסם לצבא, מתבגרת במהירות בעל כורחה. מיקה נקלעת לדילמה בין שתי אהבות גדולות ? אהבתה לגידי, צעיר מלא חיים, הלוקה בהלם קרב באחד מקרבות ששת-הימים, נוטש אותה ובורח מן הארץ בחיפוש אחר מעט שקט לנפשו; ואהבתה האחרת לארי, שמוצא תשובה בחזרה לדת, מוצא את דרכו ללבה, ואחרי נישואיהם הקצרים מוצא את מותו בתחילת מלחמת יום-הכיפורים. הימים הנוראים של אותה מלחמה משיבים אליה תהליך למידה רב מימדי, המוביל צמצום פערים, קידום שוויון הזדמנויות ושיוויון חברתי. ראשיתו של התהליך בהקניית יסודות לתכנון זמן. בהמשך, תוך שימוש בעקרונות אלה, בניית אתר אינטרנט בו יציג התלמיד נושאי תוכן לאחר שיפתח וילמד אותם באופן משולב הוראה ודיגיטל חדשני כול בינה מלאכותית. יעד השיא הוא הרשמה לתכנית TEDX ובמידת ההתאמה הצגת התוצר ותהליך יצירתו בהרצאת TED.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	רואא גנאיים	302604863	רואא יוגה וספורט	38833
עוסק מורשה	מרים שפיר רוזן	33322587	אמנות אימון המחשבה	38870
עוסק פטור	שקד דור - LOOX	62485800	מעקב LOOX התפתחות הילד	38988
עוסק פטור	שירה בדרסון	212075261	סדנת תיאטרון לתלמידים וצוות המורות. בימוי הצגות.	39197
עוסק מורשה	אבו עצבה מוחמד - מרכז סול	21555784	טיפול רגשי באמנות ויזואלית	39319
עוסק מורשה	רועי גור	36626455	מיוזיקידס	39359
עוסק מורשה	סליס אלן - סטמקראפטרס	346283096	רובוטיקה למופת	39384
עוסק מורשה	ראניה סח	43212174	עולם סייבר	39412
עוסק מורשה	כריסתינא נאסר	307947135	צעד אחד לפני כולם	39413
עמותה	בית צבי- ביה"ס לאמנויות הבמה	580042901	הצגה - מיוחדים במינם	38724
חברה עסקית	מדרג ייעוץ ייזום השקעות ואחזקות בע"מ	513906651	תקשורת מצמיחה : הורים - בית ספר - ילדים	38802

במסגרת התוכנית יופעלו חוגים וסדנאות במגוון תחומי ספורט והעשרה, אשר יופעלו במסגרות החינוך השונות.

נוירוגרפיקה היא שיטה באמנות , המסייעת לנו לשפר את איכות חיינו בעזרת ציור. השיטה בעלת זכויות יוצרים ומוכרת על ידי המדע כאפקטיבית. אני מנחה מוסמכת של השיטה מ2021, ולימדתי מאז ועד היום מאות נשים לשימוש עצמי בשיטה. חלק מהנשים הינן עם רקע בהוראה, מטפלות ומאמנות.

השיטה משלבת מגוון רחב של כלים פרקטיים ומדידטיביים, אשר בעזרתם ניתן לשנות דפוסי חשיבה, למקד את צורת החשיבה שלנו לטובת קידום מטרות בחיינו.

תהליך ציור נוירו גרפי מעביר אותנו מסע בתוך תת המודע שלנו, מאפשר לנו לזהות את אותן רגשות ומחשבות מגבילות בראשנו, להניע את הנוירונים שלנו למסלולי חשיבה חדשים. בעזרת תהליך הציור אנו חוות רוגע, שלווה והרמוניה בגופנו. ממציא ומפתח תוכנת ניהול פדגוגי לגיל הרך (גני ילדים, חינוך מיוחד, מרכזי טיפול), https://www.looxedu.com/website/. המערכת מאפשרת לצוות החינוכי והטיפולי לעקוב אחר ההתפתחות הקוגניטיבית, הרגשית, החברתית, השפתית והמוטורית של הילד/ה. קבלת תמונת מצב אישית וקבוצתית והפעלת תוכניות מבוססות
נתונים.

LOOX פועלת 4 שנים, ב 5 רשויות מקומיות ואלפי ילדים. המערכת: קבלת תמונת מצב עבור כל ילד/ה ועבור הקבוצה כולה, מיפויים מתוקפים לפי קבוצות גיל, יכולת יצירת מיפויים מותאמים אישית לצוות החינוכי, הוספת הערות אישיות, תצפיות מעמיקות (תקשורת, סדנת דרמה (תיאטרון), חוויתית, מגבשת, מעצימה, משחררת מצחיקה ומחברת מאוד בין חברות הקבוצה. כשהתלמידים זקוקים לשעת הפוגה ויציאה מהתבניות הרגילות, כשהמורות זקוקות לגיבוש וחיזוק התחושה של יחד והחברות ביניהן. סדנת תיאטרון הכוללת אלתור, כניסה לשלל דמויות, והבעת כל קשת הרגשות ללא מחסומים, וכל זה בהתאמה לגיל הקבוצה, לנושא שתרצו להתמקד בו, ובהתאמה ללוח השנה היהודי. אני שירה, שחקנית ובימאית מנוסה, אשמח לבוא אליכם לשעה של גיבוש העצמה אלתור והמון זרימה שתצא גם מה "מורות הקשוחות" שבחבורה :) אני מלמדת תיאטרון זו השנה השלישית, בימאית של הפקות גמר ושחקנית מנוסה, עם טיפולים פרטניים או קבוצתיים באמצעות אמנויות ובכלים המותאמים לצרכי המטופלים.

מיוזיקידס' היא תוכנית ייחודית המשלבת טכניקות וכלים מעולם אומנויות הבמה (תיאטרון, מוזיקה, משחק מול מצלמה) ומעולמות' ,במסגרת השיעור הילדים ירכשו מיומנויות וילמדו משחק, שירה, רפטואר משוררים (CBT, NLP ,תקשורת מקרבת) הטיפול הרגשי
בשנה שעברה כחצי מיליון רובוטים חדשים נכנסו לתפקידיהם בבתי חרושת, חנויות ואפילו בתוך שדות משקים וחוות. בקיצור, עידן הרובוטים כבר הגיע לכאן מזמן. אם כן, חיוני שהתלמידים שלנו ילמדו איך לבנות, לתכנת ולהפעיל את המכונות שמספרן ותפקידיהן רק גדלים מיום ליום.
היכרות עולם הסייבר , שחזור מידע ממחשבים , איתור מידע , סייבר, תכנות, HTML, JAVASCRIPT, פייתון פייתון, קוד, תכנות לילדים, סייבר ואבטחת מידע, בניית משחקים.

התוכנית מתאימה את עצמה לכל בתי הספר לפי צורך, טיפול רגשי באמנות משרת כל הגילאים, כלים מותאמים לפי צורך מיועד לצוות, הורים ותלמידים.

מחזה ששוזר בתוכו ארבעה מסעות אישיים של דן, ג'ס, מוס וללי ושל משפחותיהם, חבריהם ובני זוגם - תוך שהוא חושף את האתגר בהתמודדות עם ה"שונה" ואת הרצון להתחבר, המשותף לכולנו. "מיוחדים במינם" ירגש, יצחיק ויגע בכולם ? באלו הבאים לראות את חוויותיהם משתקפות על הבמה, ובאלו המביטים אל תוך עולם האוטיזם בפעם הראשונה- ויגרום לכל אחד לשאול את עצמו למי בכלל אפשר לקרוא
"רגיל".
הרצאה חווייתית לקבלת כלים פרקטיים להתמודדויות עם אתגרים בין הורים ? ילדים ? בית ספר, ע"פ מודל שמביא הצלחות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מוסא אחמד	315986133	אנגלית אחרת	38889
עוסק מורשה	מוסא אחמד	315986133	אל-אמל שעת סיפור	38903
עוסק מורשה	נטע ויניצקי - הדרך למיומנות פרקטית	304051576	אופטימיות פרקטית	38995
עוסק פטור	שניידר רונית - מרכז צור	22145411	אקלים מיטבי	39105
עמותה	המעבדה למשחק	580734606	תיאטרון רחל קשת	38663
עוסק מורשה	גל רוזמרין	203953310	פיתוח מיומנויות מנטליות דרך הג'ודו	39158
עוסק פטור	סאדהאנה גנאים - מסע עבר שלום ושגשוג	37186970	קלפים טיפוליים	39265
עוסק פטור	פניניה שיין - תפנית	32327462	GENERATION POUND // POUND FOR SCHOOLS	39396
עוסק מורשה	אימן ערטול	32902124	טיפול בבעיות קשב בשיטת אימון מוח	39399
עוסק פטור	מיטל אמירה - להיוולד מחדש	33408691	גישור וניהול קונפליקטים	39404
חברה עסקית	נינגה נגב מ.נ בעמ	516856572	העצמה וחוסן דרך הספורט	39418
חברה עסקית	אמצעי המחשת בטיחות בע"מ	514391085	סימולטור נהיגה מתקדם למניעת תאונות דרכים	39423
עוסק פטור	אוחנונה רחל	55007579	טיפול פרטני ב-CBT	38686
עוסק פטור	פאדי ח'ליף	201125622	נגינה, שירה וריקודים	38739

תכנית לקניית השפה האנגלית בצורה חווייתית. בתכנית ייהנו הילדים מרכישת השפה החופשית באופן חוויתי ויצירתי, יבקרו ביקור דמיוני בחו"ל, יעלו על טיסה דמיונית, יספרו על עצמם, יערכו קניות, ידמיינו ביקור במסעדה ועוד הרפתקאות.

תוכנית ספור בחוויה, כל פעם תגיע מפעילה מקצועית אשר תספר לילדים סיפור ילדים עם מסרים חינוכיים וערכים בצורה חווית, בהמחשה, בהצגה או בעזרת תאטרון בובות. ישנה גם אפשרות לעשות יצירה לאחר הסיפור.

הסדנא מציגה את הגישה האופטימית וסוקרת את יתרונותיה בטווח הקצר והארוך. הסדנא מציעה חשיפה לשלושה כלים לשימוש יומיומי: הכוח האדיר של המחשבה והשפעתה על יצירת עולמינו. פיתוח יכולת ראיית המטרה כתמונה ברורה כאסטרטגיה לקידום המטרה. השפעת המילים עלינו ככלי היוצר את
עולמינו.

התוכנית מטרתה לקדם את האקלים הבית ספרי באמצעות ליווי מנהל/ת, צוותי חינוך, מחנכ/ת והורים.

התוכנית: תיאטרון רחל קשת מציעה מגוון רחב של סדנאות והצגות אינטראקטיביות בנושאים חברתיים רגישים כגון פגיעות מיניות, אלימות והתמכרויות. התוכנית כוללת הצגות תיאטרון משמעותיות כאשר לאחר כל הצגה מתקיים שיח משמעותי עם הקהל למתן כלים למודעות ועיבוד רגשי. בנוסף, התלמידים מקבלים כלים מעשיים במניעה וטיפול באמצעות סדנאות גיבוש והעצמה, הרצאות מטרת התוכנית היא לעבוד על פיתוח מיומנויות מנטליות שונות: וויסות רגשי, חיזוק תחושת המסוגלות והביטחון העצמי, שיפור המשמעת, התמודדות עם לחץ/ אי ודאות ועוד. את כל המיומנויות המנטליות נפתח דרך הג'ודו- אומנות לחימה שמשלבת בין דרישה לאסרטיביות לבין וויסות פיזי. הילדים ילמדו ג'ודו תוך שימת דגש על פיתוח המיומנויות המנטליות שלהם. כמאמן ג'ודו ופסיכולוג ספורט התכנית הינה תכנית תהליכית, מאפשרת לחניכים להפגש עם עצמם דרך קלפים השלכתיים (טיפולים, אימוניים) ומשחקים מגוונים. עוזרת לחניכים להתמודד עם נושאים כגון ויסות רגשי, כישורי תקשורת, הבעה עצמית, חוסן נפשי.... מיצרים באמצעות מפגש עם קלפים ומשחק ערוצים לביטוי עצמי ולפיתוח מודעות עצמית ועידוד תקשורת תוך אישית ובין אישית. התכנית מורכבת מ 5 מפגשים, כל מפגש 2 שעות. מתאימה לתלמידים בכל הגילאים, מורים והורים.
מערכי השיעורים של POUND® for School מספקים שיעורים דינמיים העומדים בסטנדרטים הלאומיים והמדינתיים של ארה"ב לחינוך גופני. כל שיעור מתאר יעדים, מדדים, הרצאות, תנועות ועוד כדי להנחות את הצלחת הכיתה. כפי שתואר, מערכי השיעורים של Generation POUND לבית הספר נמשכים כ-60 דקות, אך ניתן להתאים כל שיעור בקלות לשיעורי מיני קצרים יותר לפי הצורך בביתותיך, כל עוד הסטנדרטים של כל שיעור נשמרים ומשיגים. כל שיעור תחילה מפרק את המטרה של אותו שיעור ספציפי. בהמשך מופיעים מדדי השיעור שבהם יכולים המורים להשתמש כדי להבטיח שהמטרות העיקריות של השיעור מועברות ושהסטנדרטים טיפול בבעיות קשב וריכוז והיפראקטיביות בשיטת אימון מוח, נוירופידבק. קשיי הקשב והריכוז הינה בעיה שכיחה ביותר שמתבטאת ביתר שאת בבתי הספר. דרך תוכנית זו תתן מענה טיפולי לילדים וגם ייעוץ למורים והדרכת הורים.

תכנית לתלמידים לרכישת כלים ומיומנויות מעולם הגישור/ניהול קונפליקטים. במהלך השיעורים יכירו התלמידים את עולם הגישור ויתנסו במודלים שונים לפתרון סכסוכים ויישוב מחלוקות מתוך שיתוף פעולה ורווח הדדי.

תוכנית "בניית חוסן וכישורים חברתיים לילדים דרך ספורט" מציעה 16 מפגשים ייחודיים, ממוקדים בפיתוח אישיות ומיומנויות חיוניות בסביבה תומכת ומאתגרת. כל מפגש מתמקד בנושא ספציפי, החל מהכרות ולכידות קבוצה וכלה בחגיגת הישגים ותכנון לעתיד.
הדרכת בטיחות בדרכים באמצעות סימולטור נהיגה מתקדם של חברת FOREST הגרמנית. ההדמיה המתקדמת ביותר של נהיגה באמצעות סימולטור. מיועד לתלמידים לקראת רישיון נהיגה ובעלי רישיון נהיגה. בהדרכה יתנסו התלמידים בנהיגה בסימולטור במצבי סיכון שונים שלא ניתן לדמות בזמן אמת עקב הסיכון הכרוך בהם. ילמדו את הסכנות והמשמעות של הסחות דעת על סוגן , זמני טיפול קוגניטיבי התנהגותי (CBT) הינה גישה מעשית המתמקדת בזיהוי ושינוי דפוסי חשיבה והתנהגות לא בריאים כגון: הפרעות חרדה, הפרעות אפקטיביות, OCD, קווי אישיות מורכבים, קשיי ויסות רגשי, חוסר יציבות רגשית, התנהגות פגיעה עצמית, התמכרויות, דיכאון, התקפי פאניקה, חרדה חברתית, ניהול כעסים ועוד המסייעת לתלמיד ללמוד ולתרגל אסטרטגיות התמודדות חדשות, לערער התלמידים ילמדו מקצב וינגנו ביחד עם נגינה שלי , התלמידים ישירו.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שם טוב אסף שם טוב	36835841	תטה - תנועה לחינוך	38929
עוסק פטור	ויקטוריה ליברמן - צאמיתיא	323394080	העלאת המודעות לצרכים מיוחדים בחברה	38941
עמותה	תפוח - עמותה לקידום עידן המידע בישראל	580355949	HTML CSS	39018
חברה עסקית	אקבאל אבו ריש - הגשמות לימודי תעודה	514880368	דאבקה	39044
עוסק מורשה	סנאא בדיר - ספארק ייעוץ, ניהול ויזמות	305752552	הנבחרים - כושר גופני לעיצוב אישיות וטיפוח מנהיגות אצל בני נוער בחברה הערבית	39157
עמותה	יחד לקידום ורווחת הקהילה	580506814	יחד העצמת וקידום	38804
חברה עסקית	מדרג ייעוץ ייזום השקעות ואחזקות בע"מ	513906651	כשהורה ותלמיד עפים ביחד	38807
חברה עסקית	ספארק פרו בע"מ	514033281	מבשלים דיאלוג - סדנה התנסותית	38853
עוסק פטור	אבישי וירין כהן	203458401	פ.ל.א פתרונות למידה איכותיים	39431
עוסק מורשה	מוסא אחמד	315986133	אל-אמל חשיבה מתמטית	39432
עוסק פטור	יפה הניה שפינר	25134750	מסע אל תוך עצמי לאורך השנה ומזווית אחרת	39441
			אלומות - תקומה	38765
			מעטפת יסודי - תקומה	38771

דרך פעילות חווייתית המבוססת תנועה, פעילות גופנית ומשחק - יפתחו הילדים את תחושת המסוגלות הביטחון והחוסן שלהם לצד פיתוח מיומנויות תקשורת וכישורים חברתיים. חוויות התנועה והמשחק המשותף והפרטני, יחד עם תיווך המדריך ילמדו הילדים כישורי חיים חשובים, יפתחו את עולמם הרגשי/התנהגותי ויעשירו את עולמם החברתי. התוכנית מתאימה לילדים ונערים - מגן חובה עד כיתה י"ב.
כלים לקבלה והכלה של צרכים מיוחדים במגוון אוכלוסיות.

השיעורים בקורס, יציגו למשתתפים לראשונה כיצד לתכנן ולתכנת אתר. בכל מפגש יושם דגש על השאלה 'למה', על מנת להסביר עקרונות עיצוביים (שאלות לדוגמה: למה משתמשים בתפריט צד? למה צריך להגדיר תגיות לקוראי מסכים? למה צריך לשלב סרטונים?). לאחר שהמשתתפים מבינים את תפקיד החלק אותו הם בונים, הם נחשפים לשיטות שונות לבנייתו ומיישמים. לאורך הקורס יש פרויקט מסכם HTML ו-CSS, בסוף הקורס המשתתפים ידעו לתכנן אתר על גבי נייר, ולהפיק אותו מבחינה עיצובית ותכנותית.
תוכנית דאבקה מציע הכשרה מקיפה לסטודנטים, כוללת למידה של טכניקות דאבקה, שדרוג יכולות פיזיות, והבנה מעמיקה של אספקטים טקטיים ואטיולוגיים בעולם הדאבקה. המטרה המרכזית היא להכשיר את הסטודנטים להתמודד יעילות ובטחונה במגוון תרחישים דאבקה ולקדם את יכולותיהם הפיזיות והמנטליות.

התכנית במסגרת תכנית אתגרים העשרה של החברה הערבית וכוללת יחידות לימוד/אימון של 60 מערכי שיעור מובנים/יחידות הדרכה ואימון לשני שיעורים/יחידות אימון שבועיות במשך 7 חודשים. התכנית מיועדת לכל תלמיד שחפץ לשפר את יכולותיו הגופניות, המנטליות, החברתיות. ביחידות האימון נעבוד על שיפור הכושר הגופני שמתבטא בשיפור הגמישות, המהירות, הזריזות, היכולת האירובית והאנאירובית וכן יכולת ההתמדה במצבי עייפות ולחץ.
המענים מיועדים לתלמידים, מורים והורים. לכל אוכלוסייה תוכנית התערבות מותאמת.

סדנה משחקית חווייתית ומעצימה להורה ותלמיד על פי 5 נושאים מרכזיים שמהווים את אתגרי ההתמודדות בבית וקבלת כלים לפתרונם.

חיבור הערכים בין האני הערבי לבין הקהילות העוטפות שבחברה באמצעות הרפתקה.

תוכנית חינוך פיננסי לבתי הספר הוקמה מתוך חזון להנפשת עולמות תוכן למבוגרים-ילדים מתוך הבנה שתכנים אלו יסייעו לתלמידים בעתיד ואף יעניקו להם ערך לימודי מוסף. מהנושאים הנלמדים בסדנאות: קידום מיומנויות פיננסיות בקרב החניכים, מודעות כלכלית [illegible]
התוכנית בנויה על בסיס תבני המתמטיקה השוטפים אך שמה נר לרגליה לטפס את יכולת הלימוד העצמאי של התלמידים, ומגבירה תחושת המסוגלות העצמית והביטחון העצמי של כל התלמידים בכל הרמות. התוכנית נותנת כלים לכל מורה לתכנן הוראה דיפרנציאלית מותאמת אישית, ומתאימה את החומר הלימודי של הלומד ליכולותיו האישיות, ובכך מאפשרת שוויון הזדמנויות בן סדנא חד פעמית המאפשרת ומחזקת חיבור ארוך טווח למשאבים פנימיים, תוך זיהוי חסמים ונתינת כלים מעשיים לחוסן, לאור המועדים בלוח השנה העברי, ע"פ פנימיות התורה - תורת
החסידות.

אלומות הינה תכנית הדרכה וליווי לצוות חינוכי למתן מענים לתלמידים מאתגרים במיקוד בהיבטים רגשיים- התנהגותיים- לימודיים. ההדרכה והליווי עוסקים באיתור התלמידים במיקוד, בפעולת להעמקת ההיכרות, באופן בניית תכנית העבודה הפרטנית והכיתתית ,תוכנית לליווי לקידום הלמידה הבית ספרית מתוך התבוננות על כלל צרכי התלמיד, המורה ובית הספר - בהיבטים של קידום שפה - מארגני הלמידה, מכוונות להסרת חסמים לתלמידים מתקשים ובהתבוננות על המרקם החברתי הכיתתי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	תוכנית משרדית
אחר	תוכנית משרדית

			מוביל תחום פרט בחינוך היסודי - תקומה	38776
			מהלך עלמא - תקומה	38778
			מדריך טכנולוגי מותאם מגזר	38788
			צמצום פערים- תקומה	38796
עוסק מורשה	דורית רייף	33634775	ניהול זמן בזמן	39015
חברה עסקית	שרביט מנהיגות בע"מ	515939585	מנהיגות בטעם ישראלי	39283
עוסק מורשה	אסף צור	33190273	צא בחוץ!	39357
חברה עסקית	שחר כוכבי - הקליניקה לתזונה וטיפול קוגניטיבי-התנהג	513274589	הרצאה - אכילה ופעילות גופנית נכונה, דימוי גוף, שבירת מיתוסים, ואיך כל זה קשור לאינסטגרם	39369
עוסק פטור	חגית מנדל צילום ופוטותרפיה	300481504	סדנת פוטותרפיה לצוות	39370
עוסק מורשה	מיכל ארגוב רזניק - יוגה על הדק	32310237	סדנת יוגה להפחתת סטרס אצל ילדים באמצעות תנועה, נשימה, הרפיה	39110
עוסק מורשה	סנאא בדיר - ספארק ייעוץ, ניהול ויזמות	305752552	סדנאות מוסיקה	39183

מכלול - התבוננות הוליסטית על צרכי הפרט בבית הספר - לימודי רגשי התנהגותי וחברתי. קידום מערך הטיפול על הרצף חננ"מ-חנ"ר תוך קידום תוכנית מרובדת המאפשרת ניהול נכון של סרגל המאמצים של הצוות החינוכי וקידום בניית תוכניות אישיות, קבוצתיות, כיתתיות ובית ספריות מותאמות פרט
מהלך של גמישות פדגוגית ממוקדת טיפוח וקידום לומד בעל מכוונות עצמית. המהלך מתמקד בארבעת מארגני תכנון הלמידה: זמן, לומדים, תכנים, סביבה. המהלך מקנה ידע תשתיתי לתכנון, יישום תהליכים והערכתם, פרקטיקות ייחודיות וכלים מגוונים מותאמים הקצאת מדריך בתחום המגמות הטכנולוגיות עבור כל אוכלוסיה, מח"ט, חרדי ומ"מ

התכנית באה לתת מענה לתלמידים הנמצאים בפער לימודי בתחום האוריינות הלשונית של כשנה וחצי עד שנתיים מעמיתיהם. פער שאינו על רקע של לקות כלשהי. לאור מחקרים עדכניים בתחום נבנתה תכנית שעיקרה תגבור זמן הלמידה, למידה בקבוצות קטנות והכשרה מתמשכת לאיש הצוות המוביל את התכנית במסגרת הבית ספרית. כמו-כן, ניתן דגש לפיתוח מסוגלות עצמית, והכוונה בעידן של הסחות דעת בלתי פוסקות, משימות, יעדים, חוסר מיקוד ובלבול יש אפקט מיוחד לתוכנית "ניהול זמן" ב5 מפגשים ממוקדים שמקנים לתלמידים כלים אפקטיביים לניהול זמן מיטיבי והכנסת סדר לחיים התכנית הינה קבוצתית , חוויותית ומגבשת התלמידים יעבדו יחד על בניית לוח זמנים מיוחד, תרשים שנתי לביצוע מטלות לפני מבחנים ופרוייקטים לימודיים, הכרת החוזקות של כל אחד בישול בטעם ישראלי הינה תוכנית חינוכית המשלבת מספר דיסציפלינות שונות אשר נותנות מענה למגוון רב של תחומים. בסדנה זו הקבוצה מחולקת למספר צוותים אורגניים אשר המטרה שלהם היא לבשל את האוכל הכי ישראלי שהם יודעים בעזרת משימות והנחייה של מנחים מנוסים. לאחר סיום הזמן על הצוותים להתחרות על המקום הראשון בייחודיות ישראלית וטעם. חומרי הגלם בסדנה זו הינם על טהרת השוק הישראלי מקומי. הסדנה מחזקת (באמצעות מתודה ייחודית) את הקשר ההדוק בין אוכל ישראלי מסעות בטבע, בתוכנית אנו מלויים את התלמידים לסדרת מסעות קצרים בטבע אנו מאמינים שהמפגש עם הטבע והיציאה מהשגרה מאפשרים לתלמידים לבחון התנהגויות ישנו ודפוסים מקובעים לימוד מיומנויות כישורי חיים וליצור פתח לשינוי. התכנית בנויה בצורה של מודל תהליכי כסדרה של מפגשים בהם שני מנחי הקבוצה יובילו את תלמידי הכיתה להתנסויות חדשות ומאתגרות בטבע. במהלך המפגשים אנו עוסקים בפיתוח השפה ותקשורת, חוסן אישי , עצמאות וכישורים
חברתיים.

אנו שמים דגש על תקשורת מקרבת, שיח בגובה העיניים, והפחתת
אלימות

התוכנית מותאמת לאוכלוסיות על הרצף האוטיסטי, לאוכלוסיות מוחלשות ולכלל
התלמידים

הקליניקה לתזונה וטיפול קוגניטיבי-התנהגותי: כל המערכים והתוכניות שאנחנו מציעים נבנים ומפוקחים מקצועית ע"י שחר כוכבי - פסיכותרפיסט ודיאטן
קליני.

ניתן להזמין תוכניות התערבות והרצאות לתלמידים, להורי התלמידים ולצוותי ההוראה והחינוך. התוכנית מותאמת לבית-הספר סדנת פוטותרפיה חוויתית לצוות חינוכי/ טיפול/ מנהלים.

סדנת יוגה להפחתת סטרס אצל ילדים באמצעות תנועה, נשימה ,הרפיה. המפגשים כוללים תרגול פיזי לשיפור היציבה ועבודה נכונה עם הגוף, תרגילי נשימה כבלי להרגעה ומיקוד, ותרגול הרפיה על-ידי דמיון מודרך ואביזרים שונים לשם פיתוח יכולת הרגעה עצמית. מפגש שיא לתרגול משותף הורים וילדים לחיבור ישיר בין העולמות.

סדנאות המוסיקה מפגישות בין מוזיקה לאנשים בדרך מהנה המאפשרת חוויה ולמידה כאחד. שיעורים חווייתיים וימי שיא בהם יוצרים שיח מוזיקאלי עם ההורים התלמידים וצוות בית הספר. מפגשי המוזיקה מגוונים ועשירים בניחוח מתרבויות שונות, גישה חינוכית המאפשרת לילדים ובני הנוער להפוך שותפים ליצירה המוזיקלית.

לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רינה מורדו	22301923	NLP לחיים	39187
עוסק פטור	פסי אברמוביץ מאמנת אישית	301218459	משחקי קשר	39214
עוסק מורשה	שירה רפאלוביץ	39300629	זהירות ברשת	39406
רשות מקומית	עיריית אילת	555026005	מודל ישובי	39407
עמותה	עולמי יוזמות חינוכיות (ע"ר)	580607554	אצטרו בא לי -יוצרים עם אצטרובלים	39456
עוסק מורשה	פינצבסקי שי	43191246	המעבדה - 4Labs להתנסות יישומית	39457
עוסק פטור	חורי הנד	56334741	גוף ונפש וההורמוניה ביניהם	39316
חברה עסקית	מ. טרמינל העתיד בע"מ	516901634	עתיד לכולם	39436
עוסק מורשה	לירן שעיה - מהמעגל לחיים	300312824	חץ וקשת כבסיס כפתרון הפרעות קשב וריכוז	39449
			תגבור מקצועות הזהות והשייכות	39476
עמותה	מתן- משקיעים בקהילה	580335057	למידה בשילוב בינה מלאכותית AI	39477
עוסק מורשה	אייל מור- "שורשי - אבות"	27437300	קיימות	38720
עוסק מורשה	מכון בשבילי	31581010	יחד בשבילנו	38740

מטרת התוכנית היא ללמד אתכם כיצד להשתמש ב-NLP כדי לשפר את חייכם בכל תחום. NLP, או ניתוח שפה נוירו-לינגוויסטי, הוא מודל של תקשורת אנושית. הוא עוסק בדרך שבה אנשים משתמשים בשפה כדי ליצור משמעות, להשפיע על אחרים ולשלוט בחייהם NLP יכול להועיל בדרכים רבות, כולל: שיפור התקשורת, העלאת הביטחון העצמי, השגת מטרות, להתגבר על מכשולים, במהלך התוכנית, תלמדו על העקרונות הבסיסיים של NLP, וכיצד להשתמש בהם בחיי היומיום. להקשיב בצורה אפקטיבית, לתקשר בצורה סדנא הבנויה מתחנות כאשר כל תחנה היא משחק עומק של אמא ובת הנותן מענה לתחומים שונים בחיים שמאד חשובים בגיל ההתבגרות, המשחקים מעמיקים את הקשר בין אמא לבת ומשולבים ביצירה חווייתית.

לימוד התלמיד.ה כיצד לזהות פרופילים פיקטיביים ברשת ואיך להיזהר מהם.

הגברת המודעות לחינוך מוסיקלי , מתן אפשרות לתלמידים להתנסות בכלי נגינה, חשיפה וגילוי כישרונות, הקמת תזמורת בית ספרית שתיקח חלק מאירועי בית הספר יעלים.

סדנאות יצירה עם חומרים טבעיים ע"ב כפיסי עץ ואצטרובלים. המשתתפים יוצרים דגמים של חיות או אנשים ומשלבים אלמנטים טבעיים. כשהסדנא נעשית בטבע יש גם ליקוט. תוך כדי סדנא לומדים מושגים על אקולוגיה, טבע, סביבה, ליקוט לעומת קטיף והרס.
שמירה על איכות הסביבה ומיעוט
פסולת.

התוכנית "4Labs - המעבדה להתנסות יישומית" מאפשרת לצוותים חינוכיים לתרגם מודלים פדגוגיים חדשניים להתנסויות יישומיות בשטח. התוכנית מתמקדת בפיתוח, העמקה ו/או עדכון של מודלים פדגוגיים, פיתוח תהליכי הוראה-למידה-הערכה והטמעת המודלים בשטח באמצעות מעבדות התנסות שיתופיות וממוקדות עם הצוותים השונים. התוכנית מועברת על ידי שי פינצבסקי, בעל ניסיון רב גוף בריא והקשרו עם נפש בריאה, תזונה נכונה היא אחת הגורמים המביאים את הגוף לריפוי ולא יהיו לנו בעיות רפואיות. תזונה נבונה תעזור לנו לשפר את איכות חיינו, הנפש שלנו מושפעת באופן ישיר מגופנו ולהפך. אנחנו נדאג - להקשיב לגופנו כי הגוף שלנו מאד חכם ויש לו את היכולת לזכור הכל וגם היכולת לרפא את עצמו, אנו נגייס את הגורמים והעוצמות שיכולות לשנות את המודעות שלנו .דרך האוכל הבריא נביא להורמוניה ואהבת גופנו ונפשנו. לפי בייקון: " גוף בריא משמש לנפש כחדר אורחים, גוף חולה כבית כלא ", העתיד של האנושות תלוי מאוד במה שהדורות האלו יעשו למען הסביבה והאקלים. האם יש דרך לצמצם את זיהום האוויר ולהחזיר את האיזון למערכת הטבע המורכבת של כדור הארץ? האם נצליח לפתח כלי תחבורה שיפחיתו את השימוש במנועים מזהמים? האם יש דרך לבנות קהילות עירוניות משגשגות בעזרת דבר פשוט כמו גינה שכונתית? על כל השאלות הללו ועוד יענו התלמידות והתלמידים קורס חץ וקשת יכול להיות כלי יעיל לפיתוח מגוון מיומנויות, כולל ריכוז, תכנון והצבת מטרות. הנה כמה דרכים שבהן פעילות כזו יכולה לתרום לתלמידים: ריכוז ומינהל: ריכוז: ילדים שמתמקדים בכתפיים יותר, משפרים את יכולת הריכוז שלהם. ילדים ילמדו לנהוג באופן אפקטיבי ומינהלי בעקבות הכנסת יד לקשת, התמקמות הרגליים, והכנה לקראת יעד. זה דורש תכנון מוקדם ותיאום בין חלקי הפעולה. תכנון והצבת מטרות: תכנון: ,התלמיד יצטרך לחשוב על כמה גורמים - המרחק ליעד, מהירות הרוח, והכוונה. זה מלמד אותו לתכנן ולהכין לפעולה. הצבת מטרות: במטרה להכות יעד, ילדים ילמדו לקבוע מטרות ולהתמקד בהן. כל יעד מחייב חשיבה יצירתית ותכנון תגבור מקצועות הזהות והשייכות - שעות הוראה נוספות עבור מקצועות מורשת, חברה ורוח.

תוכנית אשר נועדה להכין את התלמידים לקראת עולם שבו מיומנויות לימודיות, דיגיטליות וחברתיות רבות כרוכות בשימוש בטכנולוגיית הבינה המלאכותית. התוכנית מבוססת על היכרות עם מגוון סוגים של כלי בינה מלאכותית ועל תרגול האופן שבו ניתן לשלבם בתהליכי למידה וחקר, יצירה וביטוי עצמי.
לימודי גינון וסביבה.

המציאות החדשה שנכפתה על החברה הישראלית העלתה את הצורך המידי בפיתוח תוכניות הפוגה ותוכניות רגשיות עבור ילדים, נוער מבוגרים ומתבגרים. התוכנית מתמחה במגוון הקשרים לימודיים, חברתיים רגשיים ותרבותיים וזאת על מנת להשיג הצלחה ברובד האקדמי הקהילתי הנפשי - רגשי והגופני ועל מנת להביא את הילד להיות בוגר המתנדב ומצליח בחברה ,בשוק העבודה וביצירת קשרים משמעותיים לבניית חיי משפחה וקהילה. למרות ועל אף המציאות במדינת ישראל, תוך התייחסות למעגלי פגיעות שונים.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אלסיראג' לתיאטרון, תרבות ואומנות (ע"ר)	580581106	אולאד אליום - הילדים של היום	38863
רשות מקומית	מועצה אזורית מטה יהודה	552600000	יוזמות העשרה במטה יהודה	38869
עוסק מורשה	ילנה שקלובסקי	324754589	סדנאות לצוותי חינוך בנושאים פסיכולוגיים, דידקטיים וטיפוליים	38905
			צמצום פערים בחטיבת הביניים	38954
עוסק מורשה	סנאא בדיר - ספארק ייעוץ, ניהול ויזמות	305752552	משחקי סבא וסבתא	39139
חברה עסקית	מכון בשבילי בעמ	516737509	כלבנות ואומנויות בשבילי	39311
עמותה	חממה - עמותה לגידול ילדים לתפארת	580443976	סיורים ולמידה בתעשייה למגמת מידע ונתונים	39312
עוסק מורשה	ורגו מציאות מדומה	558492815	Virtual Speech \ מיומנויות רכות במציאות מדומה	39313
עוסק פטור	נעמי וגנר	22924450	תיבת הכוחות של נמי	39372

אולאד אליום - הילדים של היום - AWLAD ALYOOM. התוכנית : מחזה קומדיה חברתית על ערכים חינוכיים עכשוויים ומשמעויות חינוכיות מוסריות הקשורות לדורות במשפחה. אחד מהערכים הללו הוא כבוד בין הדורות. מחזה זה הוא סיפורה של משפחה המורכבת מהסבא וכלתו, ונכדו שהוא תלמיד תיכון. יש גם עניין של אדישות מצד הנכד לסבו, כי הנכד עסוק בעולם הווירטואלי של תקשורת ומדיה. העולם הווירטואלי החדש הזה מפריד בין הערכים והעקרונות בין דור הסבים ודור הנכדים. ומערכת היחסים של האם מטה יוהדה מאפשרת לכל בית ספר יסודי מדי שנה להפעיל תכנית קהילתית סביבתית בקשר עם יישובי המועצה בכדי לחזק את הקשר והשייכות ליישובי המועצה. היוזמה יכולה לכלול מגוון רחב של תכניות ומענים להגברת הקשר והשייכות של התלמידים עם

אנו מציעים מספר אפשרויות לסדנאות לצוותי חינוך בנושאים פסיכולוגיים, טיפוליים ודידקטיים. למשל לדוגמא: סדנא על ניהול רגשות: במסגרת סדנא כזו ניתן ללמוד כיצד לזהות ולנהל רגשות של עצמנו ושל התלמידים בצורה בריאה ויעילה. סדנא על טכניקות דידקטיות: בסדנא כזו ניתן ללמוד כיצד להשתמש בטכניקות דידקטיות כגון התקשרות לא אלימה, שיח פתוח ותקשורת אפקטיבית עם התלמידים, התמודדות עם ליקויי למידה והפרעת קשב. סדנא על ניהול כיתה חיובי: במסגרת סדנא זו ניתן ללמוד כיצד ליצור אווירה חיובית ותומכת. ייעוץ פסיכולוגי במגוון נושאים הקשורים להתנהלות בית
ספרית.

התכנית תיתן מענה לימודי לתלמידים במטרה לצמצם פערים לימודיים במקצועות שיבחרו על ידי בית הספר על פי צרכי התלמידים, בהתבסס על מיפוי מקיף שיעשה להתאמת המענה הלימודי לצורך. הלמידה תתבצע בקבוצות קטנות. ניתן להפעילה באופנים שונים: התכנית כוללת 40 מערכי שיעור מובנים לשישים משחקים של פעם (של סבא וסבתא), הן בעזרת ציוד ועזרים והן בפעילות חופשית. הפעלת כלל שרירי הגוף וכן שימוש בכל התנועות, התנוחות והמנחים. עבודה ביחיד, בזוגות ובקבוצות. התנסות במספר רב של משחקים של פעם אשר משלבים כישורים רבים. המשחקים מחזירים את הילדים, הצוות החינוכי וההורים לנוסטלגיה של זמנים שבהם המשחק הפשוט התנהל ברחוב, בחצר הבית ובשכונה. אותם משחקים גיבשו את ילדי השכונה, עיצבו את אישיותם וגרמו להם הנאה רבה.

בשל הארועים במדינת ישראל בשגרה ובמצבי דחק ראינו צורך בפעילויות הפגתיות כגון בישול, צילום וכלבנות. התוכנית מבוססת על השלבים ההתפתחותיים השונים מילדות ועד בגרות במגוון הקשרים לימודיים, חברתיים ותרבותיים וזאת על מנת להשיג הצלחה ברובד האקדמי הקהילתי הנפשי והגופני ועל מנת להביא את הילד להיות בוגר המתנדב ומצליח בחברה ,בשוק העבודה וביצירת תכנית הסיורים היא תכנית לקידום הידע הטכנולוגי של תלמידי תיכון ברחבי הארץ תוך דגש על התנסויות מעשיות נרחבות לאורך שלוש שנות המגמה. ההתנסויות ילוו על-ידי מומחים מנוסים מתחומים מגוונים בחברות וארגונים מובילים
במשק.

התוכנית מחברת בין מומחים מתחום הדאטה לתלמידי מגמת "מידע ונתונים", וכוללת סיורים בחברות טכנולוגיות מובילות. במסגרת הסיור, התלמידים יחוו את שגרת העבודה בחברת הייטק, יפגשו את האתגרים איתם מתמודדים עובדי התחום, וישוחחו עם נציגי חברות במטרה להנגיש ולחשוף את התלמידים
לתעשייה.

כל התכנים המועברים במסגרת הפעילות אושרו על-ידי מפקחת מגמת מידע
ונתונים.

VirtualSpeech היא פלטפורמת למידה חווייתית המשלבת מציאות מדומה ובינה מלאכותית כדי לאמן תלמידים בדיבור אנגלית, תוך שימוש בסימולציות ריאליסטיות של תרחישים בעולם המקצועי ומתן משוב מיידי על הביצועים. הפלטפורמה נותנת לתלמידים את הכלים לשיפור משמעותי בשטף הדיבור והביטחון העצמי באנגלית, בסביבת למידה בטוחה, תומכת ומותאמת אישית.

העצמת הכוחות הפנימיים בילד.חיזוק הבטחון העצמי, גילוי והכרות מחדש של הכוחות הפנימיים, חיזוק כישורים חברתיים.הבעת רגשות ויצירתיות.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	EDUTECH SCHOOL LTD	516637121	EDUAPP SCHOOL	38983
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	לי קורזיץ הרצאה "עלייה בפיתולים"	39003
עמותה	תפוח - עמותה לקידום עידן המידע בישראל	580355949	עיצוב חווית משתמש UX\UI - חדש	39004
עוסק מורשה	סחר מסאלחה	25781832	תמיכה רגשית	39068
עוסק מורשה	מרטין דבורה - מבשלים בריא וטעים	33173782	היצרן החדש -הבינה מלאכותית	39113
עוסק פטור	נובאני כרים - עולם המוזיקה	26229849	הקמת מקהלה ופיתוח קול	38798
תאגיד סטטוטורי	בית בן-גוריון	500500236	בן-גוריון הסטראטפיסט הראשון	38801
עוסק פטור	בדיר לואי - בדיר פרויקטים חינוכיים	34250035	להיות ערבי במדינת היהודים	39315
עוסק פטור	פלס בת שבע	212560239	גן גורים	39318
עוסק פטור	אירית הספורטאית - סמסון אירית	38550695	הספורטאידה של אירית	39353
עוסק פטור	אבראהים ג'ועבאט - מעהד סווב	312312622	מנהיגות מגיל צעיר	39390

EDUAPP הינה תוכנית פדגוגית המשלבת מערכת למידה הכוללת בינה מלאכותית ליצירת לימוד פרסאנולי ואישי לתלמיד בכיתה,
המערכת עוזרת למורה להתאים את הקצב לתלמיד היא נותנת לו שיעורים מותאמים חווד דעת על איכות הפתרון מראה לתלמיד סרטוני הסבר, המערכת מציגה את כל הנתונים בדשבורד איכותי שגורמת למורה בקלות ומהירות לגלות את הקושי ודעת איך לתת מענה, המערכת לומדת את הטעיות הנפוצות של התלמיד ובכך יכולה לשים דגש על הקושי

המערכת מלווה בצורה נעימה נוכה וצבעונית ויוצרת ביטחון מלא
לתלמיד.

לי קורזיץ, אלופת העולם בגלישת רוח 4 פעמים נותנת מבט פנימה על הקונפליקטים של נערה צעירה הסובלת ממחלת דם נדירה ונכנסת לעולם הישגי ופוליטי, על השגת מטרות תוך התגברות על אינספור קשיים ואתגרים מקצועיים בדרך, ועל המחיר הגופני והנפשי שישולמו כדי להיות אלופת העולם 4 פעמים
מטרת הקורס היא לאפשר לכל לומד ולומדת לרכוש ידע בסיסי בעקרונות אפיון חוויית משתמש עבור אפליקציה או אתר.

אתגרים רבים פוגשים את הסביבה הכיתתית בבי"ס שלא תמיד מצליחים לשהות ולהתבונן בהם על מנת להסיק מסקנות ולשכלל את אסטרטגיות ההתמודדות עם מצבי לחץ וקונפליקטים. התוכנית מיועדת להתמקד בכיתה אחת בכמה מישורים בו זמנית. הדרכה וליווי למורים שמלמדים את הכיתה, התערבות כיתתית שתעזור בהתבוננות ברגשות ולימוד אסטרטגיות פתרון בעיות, ובמקביל הדרכת פיתוח חשיבה יצירתית של הילדים דרך פעילות ממוקדת הוראות ברורות לתוכנת הקנווה. עידוד ילדים לחשוב מחדש על תמונות שונות שהיו חולמים ליצור ולמצוא דרכים יצירתיות להגיע לתוצר, תכנון וארגון היצירה האישית. פיתוח תפיסה הוליסטית של התמונה הכוללת ופירוקו לפרטי פרטים, שינוי הגדרות התמונה בהגדרות חדשות, הילדים יצליחו להביע באמצעות אמנות הבינה המלאכותית
תוכנית זו מציעה הקמת מקהלה ייצוגית המכילה עד 20 תלמידים (בנים ובנות) לאחר איתור תלמדים בעלי כישרון מוזיקלי בשירה. המפגשים בתוכנית זו יעסקו בשני משורים, המשור הראשון עוסק בהקניית שירים תכליתיים, המשור השני עוסק בפיתוח קול ופיתוח שמיעה ופיתוח מיומנויות שירה וחשיפה לסגנונות השירה השונים. המקהלה מיועדת בעיקר להשתתפות בכל הטקסים והאירועים
דרך בירור התכונות הנדרשות לאדם אשר רוצה ליצור דבר חדש ובחינה קבוצתית של מקרים בהם נאלץ בן-גוריון לקבל החלטות מנהיגותיות, נזקק את התכונות שהובילו את בן-גוריון בעשייה שלו, נשאל על הרלוונטיות של רעיונותיו גם לימינו -והתלמידים ידונו וימשיגו את החלומות על הסטארט-אפ החברתי שהם חולמים עליו.
במדינת ישראל, חיים כיום למעלה משני מיליון ערבים שמהווים 21% מנתח האוכלוסייה במדינה. מהניסיון רב השנים שצברתי מהאינטראקציה שלי עם החברה היהודית בשלל התפקידים שביצעתי, מתברר שחלקים גדולים מהאוכלוסייה היהודית ובעיקר בני הנוער אינם בקיאים באוכלוסיית המיעוט הערבי במדינה. חלקים אף הודו בפניי שמעולם לא ביקרו בכפר/עיר ערבית. הדבר מטבעו, מחזק את הדיסטנס בין שתי החברות וגורם להתרחקות ולחיזוק הסטיגמות או "תמונות המסך" שננטעו במרוצת השנים בחברה היהודית לגבי המיעוט הערבי במדינה. בהרצאה/סדנה שכותרתה "להיות ערבי במדינת היהודים" תינתן ההזמנות לבני
הנוער,הורים,צוותים חינוכיים ועוד, להיחשף לחברה הערבית ממקור ראשון. לשמוע על החלומות, הרצונות, השותפויות, המכשולים, מפגשי חוויה והעצמה רגשית וחברתית לילדים.

הצגה פעילה בה הילדים מתעמלים, רוקדים , צוחקים ומאוד נהנים. בהצגה אירית נוסעת לכוכב סטלבטונה. בסטלבטונה אוכלים סלט וטונה שזה בריא אבל עושים רק סטלבט....אירית הספורטאית והילדים (הצופים הפעילים) עוזרים לתושבי סטלבטונה להתאהב בפעילות הגופנית. הם גם מלמדים אותם מה כדאי להם לאכול.
תכנית המנהיג הצעיר מטרתה לפתח ערכים אנושיים בקרב תלמידים ובני נוער שזה הבסיס להתפתחותם של מנהיגים מצליחים. התכנית מציעה סדנאות שבהם התלמיד יחזק את המודעות עצמית שלו וישפר את כישוריו בלעמוד מול קהל, כמו כן הסדנאות יעסקו בנושאים כמו פיתוח זהות של מנהיג, תפיסת עולם, מיומנות תקשורת בין אישית, מנהיגות קהילתית.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	דוניה אבואלהיגא	318302270	תעלומות המוח: הרפתקה בעולם הנוירוסיינס	41330
עוסק מורשה	הדר מייזל	302133095	מחלום למציאות	38762
חברה עסקית	סיפורי צדיקים בעמ	516853579	סיפורי צדיקים	38904
עוסק מורשה	מוסא אחמד	315986133	אלאמל - מורה מאתגר	38906
עמותה	תיאטרון באר שבע	580037224	סיור מאחורי הקלעים	38907
חברה עסקית	הקמפוס הצעיר בע"מ	515793453	הקמפוס הצעיר	38935
עוסק פטור	דותן ברמן	43350552	הכל בפנים	38955
עוסק פטור	יחזקאל כפיר פרץ	318999935	כפירו- אילוף וכלבנות טיפולית	38956
עוסק מורשה	סליס אלן - סטמקראפטרס	346283096	פייתון למופת	39323
חברה עסקית	ניצנים במדבר חינוך ורווחה בע"מ	516391067	ניצנים אומנות	39363
עוסק פטור	מיה מרציאנו	37473766	איזון ואורח חיים בריא בגישת הרמב"ם	39391

התוכנית "תעלומות המוח: הרפתקה בעולם הנוירוסיינס לתלמידים" מיועדת להקנות לתלמידים הבנה ראשונית ומרתקת של עולם המוח והנוירוסיינס. במהלך עשרה שבועות, התוכנית מציעה הרצאות אינטראקטיביות, פעילויות פרקטיות וניסויים שמדגימים את התפקודים השונים של המוח. התלמידים ילמדו על מבנה המוח, תפקודי הנוירונים, עיבוד המידע החושי, התנועה והרגש, תהליכי הלמידה והזיכרון, חשיבותה של שינה טובה ועוד. כל שבוע מציע נושא חדש ומרתק, עם דגש על למידה פעילה וחווייתית. התוכנית מטרתה לעורר סקרנות ועניין במדעי המוח ולסייע לתלמידים להבין טוב יותר את עולמם הפנימי ואת העולם
שסביבם.
בפעילות נלמד על מודל הקנבס שפותח ע"י אלכסנדר אוסטרוולדר, כלי ויזואלי ופשוט להבנה, שאומץ על ידי חברות, ממשלות ועל ידי הסוכנות לעסקים קטנים ובינוניים. כדי לדייק את הפרויקט / משימה אותה אנחנו רוצים להשיג, ואז לפרק אותה לחלויות לפי מודל עסקי שלם. הקנבס מגדיר תשע אבני בניין עיקריות בדרך להגדרת הפרויקט: פלחי לקוחות, הצעת הערך, ערוצי ההפצה, קשרי
סיפורי צדיקים הינה תכנית העשרה מעצימה המבוססת על סיפורים המונגשים באמצעות האזנה ומיועדת לילדי הגנים ותלמידי בית הספר היסודי (גילי 3-12) במגזר החרדי והממלכתי דתי. התכנית משפרת את אוריינות ההאזנה, מפתחת דמיון, משפרת יכולות ריכוז ומקנה הרגלים קוגניטיביים משמעותיים הנרכשים באמצעות האזנה לסיפורים (ע"פ ארגון הבריאות העולמי וארגון הרופאים האמריקאי). התכנית כוללת עשרות סיפורים שסופרו מדור לדור; הנפרסים לאורך השנה כולה, המעשירים את עולם הידע שלהם ומנגישים להם היכרות מעמיקה על ההיסטוריה של חכמי ישראל מכל התפוצות לאורך ההיסטוריה של העם היהודי. באמצעות
צוות ההוראה בבתי הספר מתמודד יום יום עם מורכבויות אנושיות וצורך ליצור גישות מותאמות אישית עבור תלמידיהם המגוונים. הדבר מחייב את המורה להרגיש מוכשר בניווט והכוונה של עבודתו המקצועית, תוך הרחבת ייעודו החינוכי לצמיחה אישית ושיפור מתמיד. עם זאת, מצבים מורכבים יכולים לפעמים להיות מאתגרים עבור מורים, כרוכים באי ודאות ועומס רגשי. יתרה מכך, ייתכן
סיור מאחורי הקלעים של התיאטרון- במהלך הסיור נכיר את התהליך שמאחורי ההצגה: החל משלב הכתיבה, בניית התפאורה ותכנון התלבושות ועד לשלב שבו מגיע הצופה לראות את ההצגה. הסיור מועבר ע"י שחקן מקצועי, אשר מסביר את כלל התהליך ובמהלכו ומגיש לתלמידים את החלקים השונים בתיאטרון
מתן סדנאות לתלמידים מתקשים בבתי הספר תוך כדי פיתוח חשיבה ומיומנויות למידה. התמודדות עם העדר מוטיבציה והגדלת חווית ההצלחה והמסוגלות

תוכנית מנהיגות והעצמה ייחודית, המשלבת יצירתיות וביטוי עצמי דרך כתיבה, הלחנה, ביצוע, משחק וצילום. בכל מפגש המשתתפים יעבדו בשיתוף פעולה, על מנת ליצור יצירה עצמאית משלהם. התכנים והתמות שיעלו ביצירה המשותפת, יתנו ביטוי לעולמם הפנימי. התוכנית בנויה בצורה הוליסטית, אשר משלבת את משולש הזהב (הורים-תלמיד-מורה), וכוללת גם מפגשי צוות
והורים.

טיפול בעזרת כלבים או "כלבנות טיפולית" הוא צורת טיפול ייחודית המשלבת אלמנטים חברתיים, חינוכיים, פסיכולוגיים ושיקומיים בעזרת הכלב. זה לא סוד שלבני אדם ולכלבים יש מערכת יחסים קרובה ביותר. לכלבים יש את היכולת לתקשר, לעורר רגשות ולהסיר מחסומים רגשיים. יכולות אלו הן הבסיס לשימוש בכלבים לטיפול באנשים. מפגשים בין כלבים ואנשים עוזרים לשפר את בריאותו
פייתון היא אחת משפות התכנות המבוקשת ביותר בעולם ההייטק. השימושי בפייתון מיושם כיום במגוון תחומים מרכזיים כמו אתרי אינטרנט, ניתוח נתונים, ולמידת מכונה. בקורס פייתון למופת, תלמידים ירכשו וניסיון בכתיבת קוד ובפיתוח אפליקציות באמצעות שפת פייתון. בדרך, הם ילמדו את כישורי החשיבה והמשמעת לעבודה טכנית שחיוניים בכל מקצועות ההייטק והנדסה. הקורס פתוח
האמנות היא מקצוע מטפח תרבות ואישיות והיא מהווה שפה הכוללת סימנים חזותיים ומקנה למשתתף ביטוי עצמי ביצירת מוצר או דרך טיפולית במקרים רבים. היא מחנכת את המשתתף על הרבה ערכים חיובים ביחד עם המוטוריקה שהוא מפיק. אומנות מחנכת את המשתתף על: - חשיבה עצמאית. - לקיחת אחריות והתמודדות עם מטלות מאתגרות. - שיתוף פעולה והקשבה לזולת. - מעורבות
איזון ואורח חיים בריא מנגיש מידע לילדים ובני נוער לגבי מזון בריא, צורכי הגוף והנפש, תנועת הגוף ואיך ניתן לשלב תנועה ונשימה מודעת בחיי היומיום,

במקביל מתייחסים להיבט של מזון לנפש - מה אנחנו צורכים בלי לשים לב שמזיק לנו - מהרשתות החברתיות, מחברים לכיתה ומהחדשות, מהלך הרוח בבית

תזונה מזינה גוף נפש יכולה לשפר את חיינו פלאים, נלמד להרכיב את משקפי המודעות ולהאיר לעצמינו את הדרך, ולחזק בעצמינו את

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	צרפתי מאיה - המרכז לחינוך פיננסי	36267383	חינוך פיננסי עכשיו	39400
חברה עסקית	מ. טרמינל העתיד בע"מ	516901634	טירמנל טיפול באמניות (תלמדים,הורים,צוות חינוכיחת)	39424
עוסק מורשה	סמירה דיין גליון - בי פיט	210024774	עולם הדבורים	38832
עוסק מורשה	יחיאל שמרית - נועם מערכות טיפול וחינוך	40516239	מצליחים יחד	39069
עוסק פטור	צליל חרלופסקי - תיאטרון זה לא רק משחק	31994338	תיאטרון בפיתוח חוסן אישי וקבוצתי	39109
עוסק מורשה	רואיה בראנס	313441941	התמודידות עם נער בסיכון	39120
עוסק פטור	רחל טייב - מנתחת התנהגות	22380307	הקסם שבחינוך	39992
עמותה	המרכז האקדמי רופין	580314193	הפקת חומרי טבע מהים	39270
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	מסע בארץ, ביום שלאחר ה7 באוקטובר	39337
עוסק מורשה	ערן בליזובסקי	59019497	הרצאה בחשיבה יצירתית	39352
חברה עסקית	ס.ע פיוטשר סיאנס בע"מ	516427408	ערבית ??????	39365

סדנה בת 4-8 מפגשים בנושא חינוך פיננסי לבתי ספר: יסודי, חטיבה ותיכון. אפשרות גם לתוכנית סמסטריאלית או שנתית. התוכנית מפגישה ומניעה את המשתתפים לקחת חלק ולהכיר את עולם הפיננסים מותאם גיל. גלגול הכסף, תקציב וניהול מושכל שלו אמצעי תשלום, בנקים, אשראי, נוער עובד, משכורות ועוד. התוכנית מטפחת מיומנויות אישיות וחברתיות כגון - אחריות אישית, לחץ חברתי, דחיית סיפוקים, צרכנות נבונה ועצמאות כלכלית. אנו מאמינים שילדים ונוער צריכים לצאת עם כלים אמיתיים למציאות הכלכלית ועם התוכנית תפעל במספר מישורים כגון טיפולים רגשיים התנהגותיים והוראה מתקנת וטיפול באמצעות ביבליותרפיה בבתי ספר יסודיים ועל יסודיים. התוכנית תעניק מפגשים בתחום הרגשי דרך אומנות ודרמה ואימון אישי. הצוות יודרכו על אופן שילוב תלמידים מחי"מ בכיתה רגילה, תכנית כוללת מגוון שיעורים חווייתיים הכוללים אמצעי הוראה מגוונים וחדשניים עבור קהילת בית הספר, ותוך דגש על צוותי חינוך והורים. בין הנושאים המובילים בתכנית: העצמת סמכות הורית, טיפול בתופעות הבריונות מתן כלים לצוותים בהתמודדות הכרת עולם הדבורים דרך מצגת + איך הדבורים מייצרות דבש ואיך רודים את הדבש במפעל עד לצרכן , כמה חשוב עולם הדבורים לחיינו , בריאות הדבש לגוף האדם , הכרת המלכה והדבורים מתוך כוורת דבורים שקופה שתהיה איתנו להצגה , התלמידים יכולים לחוות ולראות את הדבורים , הכרת הציוד ותכונותיו , פסקה יצירתית לצייר ולצבוע דבורה ולאחר מכן עושים כתר על הראש , לבישת צומחים יחד הינה, תכנית פרטנית לילדים עם קשיים התנהגותיים, קשב וריכוז, קשיים רגשיים -חברתיים למען העלאת תחושת מסוגלות, יצירת חוויות הצלחה, הקניית אסטרטגיות למידה וויסות, פיתוח מיומנויות חברתיות ועוד. תוך התאמת הסביבה, הדרכת צוות ויצירת חוויות הצלחה לילדים.

מבנה התכנית מושתת על מטרות תכנית הלימודים אשר פורסמה על ידי משרד החינוך. למידת השפה התיאטרונית על מרכיביה השונים כגון : מקום וחלל, תפאורה, תלבושות, תאורה, מוסיקה והמרכיבים הדרמטיים: עלילה, קונפליקט, דמויות, מוסיקה, תנועה ועוד תאפשר עבודה על ציר מרכזי המחולק לשני תחומים מרכזיים: האישי והקבוצתי. מבחינה אישית, תכנית זו מתכתבת עם הצורך שגבר בשנים האחרונות, ובפרט לאור השנה הנוכחית לאפשר לתלמידים עיסוק בפן הרגשי ? חברתי- ערכי של הלמידה. (SEL). מתן מקום נוח לביטוי אישי, אוורור רגשות, הפגת מתחים, תחושת שייכות והעצמה דרך שחרור וחוויה יחזקו את החוסן האישי של התלמיד. לצד התוכנית נותנת סל מענים, לצמצום פערים חברתיים - כלכליים. למניעת נשירה. תקציר התוכנית: בית הספר הבוחר בחשיבות עבודה עם בני נוער עם קשיי וויסות- התנהגות, קשב, התנהגות סיכוני- פותח קבוצת עידוד למתבגרים הטיפול הקבוצתי מתקיים בתוך בית הספר, במהלך יום הלימודי ונמצא חלק אינטגראלי מתכנית לימודית ההורים מקבלים הדרכה אחרי יום הלימודים בבית הספר קיימת התוכנית מכשירה צוותי חינוך בגני הילדים ובבתי הספר היסודיים להתמודדות עם אתגרי התנהגות ומעניקה כלים לניהול התנהגות וקידום אקלים מיטבי. עקרונות התוכנית מבוססים על מספר תחומים שהעיקרי בהם הינו תחום ניתוח התנהגות. הצוות החינוכי מקבל כלים ברורים ויישומיים לארגז הכלים האישי והמוסדי. השפה משתנה וכך גם האקלים הופך במהירות למיטבי . השימוש בתוכנית הצעדים הראשונים בחיפוש חומר בעל פעילות פרמקולוגית משושנות הים. שושנות ים, בעל חיים ישיב ומאוד קדום מבחינה אבולוציונית, ששרידותו תלויה בכימיה (ארס) האצורה בו. כימיה זו עוזרת להן בהתמודדות עם סביבתן, הן בהגנה מפני טורפים והן

מסלול בארץ העובר באתרים שונים מצפון לדרום הנוגעים בנושא של עיצוב זיכרון השואה בחברה הישראלית לאורך השנים וקורותיו של הנגב המערבי מאז ועדיין היום דרך ההכרות עם סיפורו של קיבוץ יד מרדכי.

הרצאה - לחשוב כמו קוסם - סוד הקסם של החשיבה היצירתית הרצאה אינטראקטיבית על חשיבה יצירתית המעניקה כלים להסתכלות על הדברים מזווית אחרת ופתרונות לחשיבה יצירתית בחיי היום יום תוך הצצה אל מאחורי הקלעים של החשיבה היצירתית בעולם הקסמים. כלים ושיטות בחשיבה יצירתית, טיפים להגברת החשיבה היצירתית. ההרצאה מתובלת בהומור ומאתגרת את הקהל בחשיבה יצירתית עם הרבה ערך מוסף. אני מתאים את הדוגמאות בהרצאה לקהל היעד.

התכנית מתמקדת ב-10 מטרות: פיתוח וייעול של תהליכי קריאה, קידום השטף והדיוק, הפקת משמעות מטקסטים מעולם השיח העיוני, הוראה של יצירות ספרות, קריאה להנאה, הרחבת אוצר המילים, קידום תהליכי כתיבה, הבעה בע"פ, פיתוח ידע מטה לשוני,

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	גבאי יובל	207887472	מאסטרים בהקשבה פנימית	39448
עוסק פטור	סואר ביאדסי - ורשאת	208124495	פיתוח אפליקציות android - MitAppInventor	39469
עמותה	קלאסיקו - פעילות תרבות וספורט בכרמל	580645539	בניית מצגות	38823
עוסק מורשה	אליאור פלח הפקות	201325313	מקליטים להיטים	38862
עמותה	אל- תואסל	580501823	אף אחד לא אוהב אותי	39021
עוסק מורשה	ורד פלדמן	43195767	הכח הסודי של שפת הגוף	39057
עוסק פטור	בשן אירית אסתר	22039721	דומיניק צייד הצבעים (אירית בשן)	39108
עוסק מורשה	סנאא בדיר - ספארק ייעוץ, ניהול ויזמות	305752552	אבות ובנים/בנות ? חיזוק הקשר בין אבא לילד/ה דרך הספורט	39148
עמותה	א.ת.ל אור תקווה לעתיד (ע"ר)	580659746	מרכז מיי דרים my dream	39249
עוסק מורשה	רואיה בראנס	313441941	בכיף לומדים עברית מדברת	39271
עמותה	צעד בתנופה	580761245	צעד בתנופה	39317
עוסק פטור	נר'ם בדראן	303148787	עצמת צוות לניווט כיתה	39335

סדנת ?מאסטרים בהקשבה פנימית? היא סדנה בת שני מפגשים (שעתיים כל מפגש) שמטרתה המרכזית היא למלא את סל הכלים של בני הנוער בטכניקות פרקטיות שיעזרו להם לקבל החלטות לגבי ההווה והעתיד שלהם בקלות ומתוך הקשבה וחיבור לעצמם ולהעניק הדרכה מדויקת לאיך לשנות דפוסי חשיבה מעכבים ואמונות מגבילות באופן עצמאי. במהלך הסדנה נלמד כיצד לגבור על רעשי הרקע שמונעים מאתנו להקשיב ולהתחבר לעצמנו- ביניהם, הסביבה (לחצים חברתיים למשל), פחדים (פחד מכישלון/מדחייה למשל) ואמונות מגבילות (למשל האמונה שאני לא מספיק טוב/ה?) שמונעות מאתנו לממש את מלוא הפוטנציאל שטמון בנו. כמו כן, נעמיק בזיהוי ושינוי של אמונות מגבילות ונסיר חסמים העומדים בדרך שלנו להצלחה (לימודית/בינאישית/השגת מטרות בכלל
קורס פיתוח אפליקציות Android עם MIT App Inventor מציע חוויה ייחודית לתלמידים, מאפשר ליצור אפליקציות ללא ידע קוד קודם. הקורס מתמקד בלמידת עקרונות התכנות וטכניקות פיתוח דרך ממשק ידידותי, מציע מגוון מסלולים, ומעודד חשיבה יצירתית ועבודה עם טכנולוגיות מתקדמות. הקורס מספק חוויות פרקטיות בתחום הטכנולוגיה ומקדם גם התפתחות אישית וחברתית.
הילדים בעידן הנוכחי משופעים באמצעי טכנולוגיה רבים. לא תמיד קיים ניצול חיובי ובעל משמעות למשאבים אלו. תכנית זו אמורה לחשוף בפני המשתתפים את היכולת לבנות מצגות תוך כדי עיצוב ושימוש במשאבי המחשב כדי לחוות חוויה של יצירה ותוצר סופי שניתן לשדרוג והשבחה תוך תרגול.

התנסות חווייתית בשירה, כתיבה והקלטות אולפן לתלמידים, ולבסוף הופעה על במה.

הצגת ילדים בשם אף אחד לא אוהב אותי. ג'אד הינו בחור אשר מרגיש בודד בשל התעסקות ההורים בחיי יום יום. ההצגה מתאימה לילדים מגן ועד כיתה ו
.
בחיים שלנו כל אחד זקוק לחיזוק החוסן הנפשי. תחושת שליטה וביטחון עבור כל אחד הם המפתחות החשובים ביותר. בסדנא נחשף בצורה רגישה לכלים פרקטיים לקריאת שפת גוף ושימוש נכון בה. כאלו שישרתו אתכם בילדות, בבגרות ואף כהורה או איש צוות. נלמד איך אפשר לקרוא נכון אנשים וסיטואציות, לשנות את אופן התגובה שלנו, להתאים את המיומנויות שלנו למי שמולנו, להבין ולזהות לעומק צרכים ע"י קריאת הסימנים הלא מילוליים המקדימים ולהשתמש נכון בשפת הגוף שלנו על מנת לקרב, לשפר את הרושם
סיפור מסע אגדי על צבעים ותחושות, המזמין את הילדים אל חוויית הביטוי הרגשי בצבעים. דומיניק גדל בארץ מדבר בה שלטו רק השחור והלבן. פעם בשנה עם הופעת הקשת, הוא נמשך אליה, אל עולמה הצבעוני העשיר, המעורר בו חוויות רגשיות מגוונות. הפעם דומיניק נחוש להשאיר את הקשת בקרבתו, וכשהיא מתפוגגת עם סיום הגשם, הוא יוצא למסע בעקבותיה, כדי שלא תעלם שוב
התכנית כוללת 20 מערכי שיעור מובנים ומהנים אשר יתקיימו פעם בשבוע לתלמידים עם אבותיהם. דרך פעילות גופנית, משימות, אתגרים, משחקים הן בעזרת ציוד ועזרים והן בפעילות חופשית יחוזק הקשר בין הילד/ה לאבא. משחקים לימודיים להעצמת האישיות, עיצוב אישיותו של התלמיד, חיזוק הקשר בין ההורה לילד/ה וכן מתן ארגז כלים לאבא לניצול הזמן לפעילות איכותית ומהנה עם ילדיו. מטרה נוספת, הפעלת כלל שרירי הגוף וכן שימוש בכל התנועות, התנוחות והמנחים. עבודה ביחיד, בזוגות ובקבוצות. התנסות במספר רב של משחקים וסימולציות שיעצבו את אישיותם ויגרמו לחיזוק הקשר האבהי עם הילד/ה.

תחומי התוכנית: שיטה של מיומנויות וטכניקות טיפוליות שמטרתם לשפר ולהעצים את איכות החיים האישיים ,השיטה עוזרת להכיר את עצמינו ואת האחרים , לעקוף מחשבות מעקבות ומגבילות ולהביא להצלחה על ידי ניהול רגשי טוב יותר ולתקשר עם אחרים ולהשתמש בכל הגישות והשיטות לטיפוח התלמידים. לימוד מקצוע שילוב ידע וחשיפת התלמידים והנוער ומתן יכולת להשתלב בכל
אצל האוכלוסייה הערבית העברית מדוברת היא שפה שנייה אפילו שלישית זה מקשה על חלק גדול לקלוט עוד שפה זרה. המבטא אצל רוב דוברי הערבית שונה ומיוחד וזה מפחית מהביטחון והדימוי העצמי אצל האוכלוסייה הערבית. היום יש חשיבות רבה להכיר
צעד בתנופה שמה דגש על תוכניות העשרה חינוכיות וערכיות הכוללות: התפתחות אישית, מימוש אישי, טיפוח ערך עצמי, טיפוח תחושת מסוגלות, למידה מתוך הצלחות, מענה לסקרנות, הפעלה והתנסות רלוונטיות, השתלבות חברתית ולמידה מתוך משמעות
התוכנית בנויה מ 5 מפגשים כל מפגש באורך של שעתיים. מטרת התוכנית חיזוק יכולת הצוות החינוכי להתמודד עם אתגרים התנהגותיים, חברתיים ואישיים וניהול כיתה מוצלח ואפקטיבי. בנוסף, לשיפור אקלים הכיתה, העלאת מוטיבציה ושיתוף פעולה בין הצוות לתלמידים. בכל מפגש נעבוד יחד עם הצוות החינוכי על איתור והבנת מקור האתגרים ההתנהגותיים הכיתתים והאישיים.
הצוות ילמד אסטרטגיות חדשות לניהול קשיים בצורה מוצלחת, פתרונות אפקטיביים וחינוכיים מותאמים. הצוות יתנסה משבוע לשבוע בכלים והאסטרטגיות ונשעה משוב ביחד אודות ההתקדמות וההצלחה. היישום, המעקב והליווי השבועי בסדנא מאפשר ביצוע משוב

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	כולנו למען כולנו (ע"ר)	580441558	אור חדש	39426
חברה עסקית	השכלתית מכללה קהילתית בע"מ	515200681	Train the brain	39427
			מלגות לסטודנטים לליווי תלמידים בשפה האנגלית	39480
			כיתה אקדמית בשיתוף מוסד אקדמי	39481
עוסק מורשה	הרטמן גל	304821796	הוראה מותאמת באנגלית	38830
עוסק מורשה	זיוה ינר - טיפול אינטגרטיבי לילדים ונוער	33637828	נול"ה - נהנים ולומדים לרכוש הרגלים לחיים	38837
עוסק פטור	שרביט מגן שרון	66192501	עברתי ונשארתי אני	39116
עוסק פטור	בר טל קרן - אסקווסט	34145714	מתכננים ובונים חדר בריחה	39125
עוסק מורשה	דיאא עותמאן	36593564	דופמין	39127
עוסק פטור	פסי אברמוביץ מאמנת אישית	301218459	הרבנית חיה מושקא	39128
עוסק מורשה	סנאא בדיר - ספארק ייעוץ, ניהול ויזמות	305752552	איתור וגילוי כישרונות בספורט ? העתיד בספורט מתחיל כאן	39141
עמותה	נולדתי לחיות בכבוד	580391746	אנגלית עם אהבה	39310

תוכנית "אור חדש" מובילה ילדים ובני נוער להצלחות קטנות הגורמות לשינויים גדולים דרך ספורט. התוכנית משפיעה על השיח הפנימי-מנטלי, האמונה העצמית והביטחון של הילדים. כל מפגש שונה מהמפגש הקודם לו ובכך הילדים מתנסים בדברים חדשים ושונים בכל פעם וזה עוזר להם להכיר ולהתמודד עם דברים
חדשים.

בתוכנית כל ילד עובר תהליך משמעותי ומעצים עם ה"אני הפנימי" שלו וכך הוא מחזק את היכולות המנטליות
שלו.

התוכנית כוללת למידה באמצעות גישה חדשנית ללימוד אנגלית מדוברת כבר מהגיל הרך. אוצר מילים בסיסי בתוך מבני משפט תקינים מועבר לילדים בדרך חווייתית ותוך התנסות מוזיקלית ומוטורית. הוראת השפה האנגלית המדוברת נעשית באמצעות תמונות המחשה, משחקים דידקטיים, שירים וחוברת הדרכה לגננות/מורות, זאת לצד ליווי אישי מתמשך. השיטה מאושרת באגף לאישור ספרים וחומרי למידה - חומרים באנגלית לגיל הרך (ג', א', ב').
הענקת מלגות לסטודנטים עבור ליווי וחניכה של תלמידים בשפה האנגלית.

רכישת קורסים אקדמיים וליווי אקדמי עבור תלמידים במגוון תחומים. השתתפות בקורס ועמידה בחובות הנדרשים תעניק לתלמיד נקודות זכות בלימודים אקדמיים בעתיד.
הוראה מותאמת באנגלית עבור תלמידים מתקשים שלא רכשו את תהליך הקניית היסודות- קריאה, כתיבה, אוצר מילים
ושיחה.

סדנת פיתוח חוסן נפשי והתמודדות עם כעסים היא תכנית מובנית שתסייע לתלמידים לזהות את הטריגרים לכעס שלהם ולפתח אסטרטגיות התמודדות
יעילות.

התוכנית משלבת מגוון כלים וידע שיסייעו לתלמידים להתמודד עם חרדות, מצבי לחץ, סיטואציות חברתיות ועוד. התכנית משלבת בין המעבר לתיכון היה לי מאוד קשה, החברות שהיו לי התרחקו ועברתי חרם. כללי המשחק השתנו ואני למדתי להכיר אותם מחדש. חוויתי תחושות שלא הכרתי, של עצב וחוסר חשק לחיות... היום אני אמא ל3, עובדת סוציאלית קלינית ומטפלת רגשית בילדים ונוער. במפגש בן שעה וחצי לצוות החינוכי נלמד לזהות תלמידים במשבר, מה השינויים שקורים להם במעבר. אשתף בחוויה שלי ובסיפורים התוכנית מזמנת לתלמידים חוויה מרתקת בהקשר של בניית חדרי בריחה. חדרי בריחה מהווים כלי חינוכי ייחודי המציע לתלמידים חוויה חינוכית חברתית ובמסגרת התוכנית אנו מציעים סדרה של מפגשים בהם התלמידים ילמדו על תהליך הבנייה, התכנון וההפעלה של חדרי בריחה. התלמידים יחוו את התהליך המלא של בניית חדר בריחה. הם יתחילו עם כתיבת סיפור מרתק, יעברו לפיתוח חידות מאתגרות, ויממשו את רעיונותיהם בעיצוב תפאורה לחדר. בסיום, התלמידים יפעילו את חדר הבריחה שבנו לקהל היעד (כיתות אחרות/ מורים/ הורים) כל מפגש בסדרת המפגשים מתמקד במיומנויות חשיבה יצירתית, פתרון בעיות, עבודת צוות וניהול זמן. בנוסף, תוכנית תזונה בריאה שמטרתה לשפר את בריאותו של הפרט על ידי קידום הרגלי אכילה בריאים ומאוזנים. ההיבטים העיקריים של תכנית תזונה בריאה הם ניתוח המצב הנוכחי, עיצוב תכנית תזונתית, חינוך תזונתי, תמיכה פסיכולוגית, ניטור והערכה ועידוד פעילות
סדנא מרתקת ומגוונת על שילוב בין גשמיות לרוחנית בחיי הרבנית, ומה ניתן ללמוד ממנה לחיינו. איך אפשר ליישם רוחניות ברמה גבוהה לפרטי פרטים וגם להביא לידי ביטוי חיי גשמיות עם רצונות
וכישרונות.

התכנית בנויה ממערכי שיעור ביום מרוכז אחד עבור שכבת גיל אחת. ביום זה מתנסים התלמידים במגוון רחב של פעילויות גופניות, משימות ואתגרים במעקב צמוד של מומחים. המטרה, דרך המשחקים והמשימות לגלות את החזקות הגופניות, המנטליות והרגשיות של כל תלמיד ולבנות עבורו מסמך פרופיל ? Athlete Profile . המסמך יועבר בסוף היום להורי התלמיד עם חידוד החזקות הגופניות התוכנית הינה תוכנית לימוד אנגלית חווייתית , במסגרתה יכולים התלמידים ליהנות מחוויית לימוד השפה האנגלית בכלים ומיומנויות של שירה , משחק ואמצעים נוספים חווייתיים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	הדר בטאט - TAXIM ACADEMY	300475761	הכשרה פיננסית לצעירים	39421
עוסק פטור	שירי ואגו	204086615	קריאה גלובלית	39422
עוסק מורשה	לירן שעיה - מהמעגל לחיים	300312824	קוד ההתנהגות	39470
עוסק מורשה	סמדר אסתר קצין מורג- סמדר הפקות	24647356	חוזרת מהולנד	39054
עוסק מורשה	סנאא בדיר - ספארק ייעוץ, ניהול ויזמות	305752552	אימהות ובנים/בנות ? חיזוק הקשר בין האמא לילד/ה דרך הספורט	39149
עוסק מורשה	סנאא בדיר - ספארק ייעוץ, ניהול ויזמות	305752552	גוף בריא = נפש בריאה	39154

התוכנית תספק לתלמידי התיכון ובוגרי התיכון שיצאו לעולם העבודה והניהול העצמאי ללא תלות כלכלית משמעותית בהוריהם באמצעות היכרות עם העולם הפיננסי והכלכלי, כיצד פועלים בנקים, שימוש בכרטיסי האשראי וארגונים שירצו לעבוד בהם או מולם בעתיד לאחר סיום התיכון והצבא. למעשה הקורס יקנה לתלמידים כיצד מתנהלים כלכלית באופן עצמאי ללא תלות בהורים אל מול האתגרים הרובצים במדינת ישראל בימינו. הקורס יקנה למשתתפיו מיומנות למידה פיננסית תוך כדי הכרת המערכת הפיננסית ייעוץ פרטני למורות שילוב בבתי ספר יסודיים (מכיתות ג' ומעלה) וחטיבות הביניים - איך לשפר את הקריאה ואת הבנת הנקרא של התלמידים באמצעות השיטה הגלובלית? נושאי הייעוץ: * דיוק ושטף קריאה * הבנת מידע גלוי * הבנת מידע סמוי והסקת מסקנות, דיור מניבות, כתיבת תבנית עבודה לתלמידים ומערך שיעור

מניעת בריונות בבית הספר היא משימה חשובה שדורשת שיתוף פעולה מכל הצדדים השונים בקהילת הבית הספר - התלמידים, ההורים, המורים והמנהלים. הנה תוכנית למניעת בריונות בבית הספר: מורים, מנהלים, והורים שיעסקו בפיתוח והטמעת תוכנית המניעה. צוות זה יבצע אבחון ראשוני של המציאות בבית הספר, כולל אירועים קודמים של בריונות, אם ישנם. פעילויות המכוונות להגברת המודעות לבעיה והשפעותיה. התכנים יכללו שיעורים על יכולות חברתיות, ניהול ופתרון סכסוכים, והכשרה לתקופה צפויה של ילדים
ונוער.

משאבים כגון קובצי הדרכה, סרטונים חינוכיים, וחומרים פדגוגיים
נוספים.

הם ישמשו למורים להעברת החומרים בכיתות ולהעצמת
התלמידים.

ייבחרו תכניות למניעת בריונות באמצעות פעילויות יומיומיות, כמו פגישות קבוצתיות עם מדריכים, תחומי עניין נוספים, ופעילויות קהילתיות.

הצוות יתקיים תדיר כדי לעדכן ולבדוק את התוכנית, לשפר אותה ולהסתכל על
תוצאותיה.

יתבצעו סקרי איכות חיי יומם בבית הספר כדי לזהות מהר אם יש
שיפור.

המופע "חוזרת מהולנד" הינו מופע המבוסס על סיפור חייה של האומנית המופיעה סמדר מורג. במופע היא משלבת שירה יהודית, הומור, משחק, סטנדאפ ומצגת עם תמונות וסרטונים מתוך חייה של סמדר , במוף סמדר מספרת על אימא שלה שהייתה ניצולת שואה מהולנד והקימה משפחה בישראל, סמדר נולדה בישראל ויחד עם משפחתה הם יורדים בחזרה להולנד, סמדר גדלה בהולנד ושם התכנית כוללת 20 מערכי שיעור מובנים ומהנים אשר יתקיימו פעם בשבוע לתלמידים עם אימהותיהם. דרך פעילות גופנית, משימות, אתגרים, משחקים הן בעזרת ציוד ועזרים והן בפעילות חופשית יחוזק הקשר בין הילד/ה לאבא. משחקים לימודיים להעצמת האישיות, עיצוב אישיותו של התלמיד, חיזוק הקשר בין ההורה לילד/ה וכן מתן ארגז כלים לאמא לניצול הזמן לפעילות איכותית ומהנה עם ילדיה. מטרה נוספת, הפעלת כלל שרירי הגוף וכן שימוש בכל התנועות, התנוחות והמנחים. עבודה ביחיד, בזוגות ובקבוצות. התנסות במספר רב של משחקים וסימולציות שיעצבו את אישיותם ויגרמו לחיזוק הקשר האימהי עם הילד/ה.

התכנית כוללת יחידות לימוד/אימון של 60 מערכי שיעור מובנים/יחידות הדרכה ואימון לשני שיעורים/יחידות אימון שבועיות במשך 7 חודשים. התכנית מיועדת לכל תלמיד שחפץ לשפר את יכולותיו הגופניות, המנטליות, החברתיות. ביחידות האימון נעבוד על שיפור הכושר הגופני שמתבטא בשיפור הגמישות, המהירות, הזריזות, היכולת האירובית והאנאירובית וכן יכולת ההתמדה במצבי עייפות

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רואיה בראנס	313441941	מחזקים ברשת בטוחה	39155
חברה עסקית	מכון בשבילי בעמ	516737509	אומנות ורגש	39220
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	האם מותר להשוות?	39333
עוסק פטור	אילה מורי - חיבורים הנחיית קבוצות חברתיות ותהליכים	303081699	חיבורים, מתחברים אחרת	39392
עוסק פטור	תיסיר אלקיעאן	36004786	אלמגד רובוטיקה ורחפנים	39393
חברה עסקית	מכון בשבילי בעמ	516737509	בשבילי פיננסי ועוד	39409
חברה עסקית	מ. טרמינל העתיד בע"מ	516901634	טרמינל העתיד	39430
עוסק פטור	שמואל ברוצקי מלודיקה	205969835	מלודיקה נגינה משמעותית	39433
עוסק מורשה	סיזאר חאג - מכון האריה	308448828	אל-אמל שף צעיר ותזונה נכונה	39434

מחזקים ברשת בטוחה " הינה תכנית חברתית חינוכית מניעתית המיועדת לבני הנוער מכיתה ז" י"ב שמקדמת ומעצימה את" המשתתפים לקראת הכשרת כמנהיגים ושגרירים בתחום האינטרנט הבטוח והגלישה הנכונה ברשת. אנו עדים בתקופה האחרונה

חוגי אומנות ומקצועות האומנות אשר יאפשרו לתלמיד לחוות הצלחה לפתח ולהביע רצונות מחשבות רגשות ולווסת רגשות במצבי מצוקה דחק ובשגרה.

בסדנה יכירו התלמידים מושגים שונים שיאפשרו להם לבחון חיבורים שונים בין תקופת השואה לבין סוגיות אקטואליות היום בישראל ובעולם. בחלק מהסדנה יקיימו התלמידים דיון ערכי במשמעות ההשוואות, החיבורים וקבלה בין האירועים השונים על מנת לברר את משמעויות העומק של שימוש זה או אחר.

תוכנית חיבורים עוסקת בתהליך חברתי לילדים. התוכנית מספקת שני תהליכים שונים: קבוצות חברתיות המורכבות מילדים בעלי קושי חברתי שאינו מאפשר להם שילוב חברתי הולם. תהליכים חברתיים כיתתיים- בהם עוברת הכיתה תהליך גיבוש חברתי עם דגש על אמפתיה כלפי האחר ואחריות אישית שלי למצב
הכיתתי.

חינוך מדעי וטכנולוגיה מאפשרים את היצירתיות ומפתחים סקרנות וחשיבה ביקורתית ומאתגרת , חשיפת התלמידים

לתכנות בדרך חווייתית יצירתית , עולם הרובוטיקה עשיר ומגוון, והרובוט הפך להיות חלק חשוב ובלתי נפרד

מחיינו, רואים אותו בכל התחומים, בהנדה וברפואה ובחקלאות ועוד ......במלים אחרות הרובוטים משפרים ומקלים

את חיינו. במהלך המפגשים ניחשף לעולם הרובוטיקה באמצעות התמקדות בבניית דגמים ממוחשבים של רובוטים

שונים , נרכוש מיומנויות תכנות, נפתח חשיבה הנדסית ודמיון, למידה חווייתית באמצעות הדגמות, בנייה, הפעלות,

משחקים, סרטונים ועוד
המציאות החדשה שנכפתה על החברה הישראלית העלתה את הצורך המידי בפיתוח תוכניות הפוגה ותוכניות רגשיות עבור ילדים, נוער מבוגרים ומתבגרים. התוכנית מתמחה במגוון הקשרים לימודיים, חברתיים רגשיים ותרבותיים וזאת על מנת להשיג הצלחה ברובד האקדמי הקהילתי הנפשי. בתוכנית זו אנו מציעים הפוגות בדרכים שונות, פעילויות בנושא פיננסי, בנושא מיניות, ספורט תיאטרון הקניית מיומנויות לאזרחות פרקטית והמכינים את המתבגרים לקראת התערותם כבוגרים בחברה הישראלית. התכנים מועברים באופן חוויתי, בגובה העיניים ובשפה פשוטה, תוך שימוש בחידונים ופעילויות קבוצתיות. התוכנית חושפת את התלמידים למוסדות והארגונים הסובבים אותם ומקנה כישורים למיצוי זכויות ולהתנהלות שוטפת מיטבית עמם. התוכנית עוסקת בשוק העבודה וזכויות ללמד את הקבוצה את יסודות הנגינה והמוסיקה, תוך התנסות בכלים בדרך חוויתית בשאיפה להיות מנגן עצמאי.

התוכנית נועדה להקנות לילדים כישורים ותחושות נוחות במטבח הביתי , העמקת ההיכרות בסוגי בישול וחשיפה למגוון מאפים ומנות שמאפיינות את המטבח הישראלי בכלל והערבי בפרט . במהלך החוג הילדים ילמדו כלים להכנת מאפים שונים , ובמיוחד עבודה עם סוגים שונים של בצקים, שוקולד ועוד. הקורס מקנה מסגרת עבור התלמידים למימוש הפוטנציאל הטמון בהם בתחום זה. העבודה

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מוסא אחמד	315986133	אמל - שף צעיר	39435
עוסק מורשה	צדוק גיל	28103588	קום והתהלך בתנ"ך	38811
עוסק מורשה	סנאא בדיר - ספארק ייעוץ, ניהול ויזמות	305752552	גם אני יכול - העצמת ביטחון אישי באמצעות הספורט	39152
עוסק פטור	פסי אברמוביץ מאמנת אישית	301218459	חזקה מול הזרם	39217
עוסק פטור	פורסוב סבינה- הפעלות בסיפור ותנועה	311815401	מופע מדעי	39386
עוסק פטור	האני מנאע - דימאטק	36799724	מיומנויות הבינה המלאכותית לצוותי החינוך	39447
חברה עסקית	מכון בשבילי בעמ	516737509	בשבילי- רגשי	39324
עוסק מורשה	יובל הנתיב שלך להצלחה (לחנה יובל)	28612497	ההורה כמאמן בשיטת האימון האינטגרטיבי	39325
עוסק מורשה	תמיר לביא	209016039	מופע הבלונים של תמיר	39326
עוסק מורשה	בר יוסף ישראל	213446784	הופעה סאלי בר יוסף	39381

התוכנית נועדה להקנות לילדים כישורים ותחושות נוחות במטבח הביתי, העמקת ההיכרות בסוגי בישול וחשיפה למגוון מאפים ומנות שמאפיינות את המטבח הישראלי בכלל והערבי בפרט. במהלך החוג הילדים ילמדו כלים להכנת מאפים שונים , ובמיוחד עבודה עם סוגים שונים של בצקים, שוקולד ועוד. הקורס מקנה מסגרת עבור התלמידים למימוש הפוטנציאל הטמון בהם בתחום זה. העבודה

תהליך חינוכי המציע מענה מקצועי ושלם בהתאמה לדרישות משרד החינוך ביחידת ההגבר בתנ"ך "קום והתהלך" שמשלבת בין לימוד בכיתה וסיורים בשטח והערכה חלופית, תוך שילוב חוויתי של המקורות היהודיים וההיסטוריים, הסיפורים, השירים והדמויות הקשורים לחומר הנלמד. כמו כן ניתן לשלב סיורים במקצועות היסטוריה ולימודי ארץ ישראל, ובכלל לבחור מתוך התכנית רק את מרכיב הסיורים.

התכנית כוללת 40 מערכי שיעור מובנים אשר יתקיימו פעמיים בשבוע לתלמידים. מיועדת לכל תלמיד. דרך פעילות גופנית, משימות, אתגרים, משחקים הן בעזרת ציוד ועזרים והן בפעילות חופשית יועברו מסרים חינוכיים ולימודיים להעצמת האישיות, עיצוב אישיותו של התלמיד וכן מתן ארגז כלים להתמודדות עם מצבי דמה מהחיים האמיתיים. מטרה נוספת, הפעלת כלל שרירי הגוף וכן שימוש בכל התוכנית חזקה מול הזרם מיועדת להעצים את הנערות וללמד אותן לשרטט את הרצונות והצרכים שלהן אל מול רצונות אחרים או רצונות החברה. בסדנא הנערות ירכשו מודעות לאסרטיביות וכבוד לצרכים העצמיים ויכולת להביע אותם תוך כדי כבוד לזולת. משחקים וסימולציות

מופע מדעי הכולל שיקויים צבעוניים, קסמי מדע, ניסויים עם קרח יבש, חנקן נוזלי ועוד.

התוכנית מקנה לצוותי החינוך מיומנויות מעשיות לשימוש בבינה מלאכותית במערכת החינוכית. הקורסים כוללים שילוב יעיל של בינה מלאכותית בשיטות הוראה ומשימות ניהוליות. יתרה מכך, יש דגש על עיצוב סביבה חינוכית ועקרונות הלמידה ותוכנית הלימודים לחוויה חינוכית משופרת ומודרנית. התכנית מספקת מסלול הכשרה בגישה עצמאית לשימוש.

התוכנית מבוססת על השלבים ההתפתחותיים השונים מילדות ועד בגרות במגוון הקשרים לימודיים, חברתיים ותרבותיים וזאת על מנת להשיג הצלחה ברובד האקדמי הקהילתי הנפשי והגופני ועל מנת להביא את הילד להיות בוגר המתנדב ומצליח בחברה ,בשוק העבודה וביצירת קשרים משמעותיים לבניית חיי משפחה וקהילה. באמצעות המענים השונים הילדים וכלל באי בית הספר יכירו וינהלו סדנת בוטיק התומכת בבניית ההורה כדמות מעוררת השראה לילדיה. הסדנה בנויה מאינטגרציה של כלים פרקטיים ממגוון עולמות התוכן של: מדעי ההתנהגות, מדעי הרוח, מדעי החברה, הוראה מתקנת, אסטרטגיות למידה ועולמות המנטורינג. באמצעות לימוד ואימון ישכללו המשתתפים את הידע שלהם וירכשו כלים תומכים ומנחי חשיבה, למידה והתפתחות ללא תלות בסוג ידע. המשתתפים ישתמשו בידע הנירכש לקידום יכולות ילדיהם. נעשה זאת באמצעות שלושה תהליכים מקבילים:

1.התוודעות ההורים לתפיסת עולם המנטורינג ורכישת כלים המאפיינים עולם זה על מנת לאמן את ילדיהם.

2.תהליך של אימון אישי. המשתתפים יבחרו לעצמם מטרה אישית ויעשו עבודה פנימית כדי להשיג אותה.

3.רכישת אסטרטגיית למידה ייחודית למבחנים במקצועות מרובי מלל היא "שיטת הסכמות"

תוצאה- ההורים ידעו להעניק למתבגרים שלהם כלים רבים כמו חשיבה חיובית, עימות עם אמונות מגבילות, חיזוק מוטיבציה פנימית, מופע הבלונים של תמיר - במופע הילדים (וגם המורים) יושבים מרותקים ומגלים עולם חדש של אמנות בלונים בשילוב קסמים, קומדיה, אמנות ויצירתיות! כולל כניסה של תמיר לבלון ענק שישאיר את כולם פעורי פה! ניתן להוסיף סדנת בלונים המונית שבה כל ילד מקבל בלון ומכין ממנו איבר! כולל הגברה מקצועית

הופעה מוזיקלית הכוללת מוזיקה חיה בהתאם לרוח התקופה (חגים ומועדים, גיבוש, אירוע מיוחד).

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	להואני געפר	28293553	חוסן בחברה וטיפול בתלמידים עם לקויות למידה	38722
עוסק מורשה	אפרת בן עמי שרעבי (מיקוד)	24246738	נוער עושה עסקים	38856
עוסק מורשה	יהודית נוימן	52692886	זה"ב בשיר, תנועה ומחול	38875
עוסק פטור	רות רכניצר	305214785	רות רכניצר- שרה לנשמה	39064
חברה עסקית	ס.ע.ד. פתרונות פיננסיים בע"מ	516574829	היזמים הצעירים - חינוך פיננסי וצרכנות חכמה	39126
עוסק מורשה	סנאא בדיר - ספארק ייעוץ, ניהול ויזמות	305752552	העשרה SPARK	39156
עוסק מורשה	סנאא בדיר - ספארק ייעוץ, ניהול ויזמות	305752552	סדנאות העשרה SPARK שווים בספורט -	39159
חברה עסקית	ניצנים במדבר חינוך ורווחה בע"מ	516391067	ניצנים חיים ביחד	39364
עוסק פטור	חיה מעטוף- bi-s	206329849	תוכנית כושר לחשיבה פיננסית	39428
עוסק מורשה	אלמנהל	26428102	חשיבה יצירתית מתמטית	39429
עוסק מורשה	חוה לוי הפקות	56090145	מופעים חינוכיים ובידוריים לבתי הספר	35677
עוסק פטור	דדי ונגר איור והוראה	40433120	קומיקס עם דדי	38812
חברה עסקית	מרכז ענואן בע"מ	515642379	סיפור חי	38831

מתן סדנאות לצוות מחנכים בנושא חוסן, טיפול בילדים עם לקות למידה. העברת שאלונים אשר עוזרים באיתור ומיפוי תלמידם עם לקות למידה
.

פגישות הורים לקבלת אנמנזה התפתחותית. אבחון מקיף פסיכו דידקטי לצורך בדיקת מקור הקושי לתלמידים. טיפול בילדים עם קשיים רגשיים, העצמת תלמידים והורים במיומנויות רגשיות חברתיות
התוכנית מיועדת לתלמידי חט"ב ותיכון. בתוכנית ילמדו המשתתפים כיצד בונים תוכנית שיווקית. כך יפתחו את החשיבה העסקית שלהם, תוך שימוש ביצירתיות וחשיבה ביקורתית. יפתחו כישורי חשיבה הדורשים ארגון , שיטתיות וראיה הוליסטית.

תוכנית מרתקת לימודית וחוויתית.התוכנית משלבת תנועה, מחול ותיפוף בפחי תיפוף זוהרים בחושך לימוד כללי הזה"ב בשילוב תאורת אולטרא ואביזרים מהירים בחושך ראות ונראות, סימני דרך, התמרורים, חציה נכונה ועוד.

ביחד ננצח היא תוכנית מוזיקה סוחפת המותאמת לכל שכבת גיל לגיבוש. תוכנית אומנותית משלהבת המשלבת את המשתתפות בתוכנית שירה סוחפת המלווה בנגינה, שירה בקבוצה והפעלת קולולם, תוך מתן דגש למקצועיות ולידע בסיסי במוסיקה. בנוסף הקניית ערכים וכישורים חברתיים- האזנה לחבר, התנהלות ואינטראקציה חברתית, סבלנות וסובלנות. בסיום התוכנית התלמידים התוכנית מיועדת לכל שלבי החינוך עם התאמה לגיל התלמידים וגם לצוות החינוך במוסד. התוכנית תעניק לתלמידים ידע מעמיק בעולם הפיננסיים והצרכנות החכמה, תעודד חשיבה פיננסית המותאמת לעידן הדיגיטלי ותקנה להם כלים בסיסים להתמודדות עם הסביבה והחיים האמיתיים בחוץ. התלמידים ילמדו מה זה צרכנות חכמה, חיסכון, יוזמה עסקית, המערכת הפיננסית והבנקים בארץ ובעולם, כלכלה מודרנית בעידן הדיגיטל והגלובליזציה והתנהלות כלכלית ופיננסית עצמאית ומושכלת. בנוסף התוכנית תעניק לצוות העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו SPARK פעילויות בתחומים הבאים: כדורגל, כדורסל, כדורעף, אופניים, חינוך לתנועה לגיל הרך, התכנית כוללת יחידות לימוד/אימון של 33 מערכי שיעור מובנים לשני שיעורים/יחידות אימון שבועיות במשך 4 חודשים. התכנית מיועדת לכל תלמיד שחפץ לשפר את יכולותיו העשרה - שווים בספורט הינה תכנית סדנאות המיועדת לסגלי ההוראה, הורים לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים SPARK העשרה. במסגרת התכנית יועברו סדנאות בזום לסגלי ההוראה, להורים, למורים וכן גם לצוותי בתי הספר. הסדנאות יתנו כלים להשתלבות כלל המערכות הבית ספריות והתגייסותם לטובת העצמת נושאי הפעילות הגופנית והספורט בתוך ומחוץ לכותלי בית חינוך תלמידים ובני נוער לשותפות, סבלנות והדדיות מתוך שייכות לקהילה ולחברה הישראלית, התוכנית תחנך לערכים של סובלנות, שמירה על זכויות האדם, מעט גזענות בבחרה, מניעת אלימות כבסיס וכעוגן לחחים משותפים של האוכלוסייה הערבית כחלק בלתי נפרד מאוכלוסייה בחברה הישראלית.
,קורס סמסטריאלי דו שבועי המועבר בכיתות י"א - י"ב - הבנת מושגי יסוד בכלכלה ופיננסים אישיים - הכרת מטבעות, שערי ריבית - אינפלציה, מניות
.ועוד

הקניית כלים מעשיים לניהול תקציב חודשי - תיעדוף הוצאות, הפרדת כספים למטרות שונות, ניהול חסכונות. - למידת אסטרטגיות - לימוד נפלאות המתמטיקה בדרך ייחודית ומרתקת. פיתוח חשיבה מתמטית, פיתוח חשיבה מופשטת, יצירתיות, ופיתוח מוטיבציה לחקר בעיות
מורכבות.

במתמטיקה יצירתית פיתוח החשיבה המתמטית, היצירתיות ויכולת החישוב בגיל צעיר הינו בעל משמעות רבה. הקניית עקרונות בסיסיים של השפה המתמטית ופיתוח האוריינות המתמטית בגיל צעיר הם הבסיס שעליו ניתן להרחיב ולהעמיק את ההבנה מופעים חינוכיים בשיתוף אקרובטים/תיאטרון פיזי, קוסמים מדעיים, אמנים ויוצרים המפתחים את הדמיון והיצירתיות אצל תלמידים בגילאים
שונים

יצירת דמויות מורכבות מצורות פשוטות.

תכנית סיפור חי משלבת בין סיפור ובעלי חיים כדי להדריך ולשפר את רמת המודעות העצמית, שליטה עצמית ובטחון עצמי. בנוסף לסיפור, ליטוף חיות ופעילויות מיומנויות שונות המקשרות בין עולם החי. כך ככל שאנחנו מודעים לעצמינו ולסובב אותנו נוכל לפעול באופן מיטבי יותר

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	דנה בן ברק	302216007	הניצוץ- יזמות חברתית למתחילים	38913
עוסק פטור	אושרת גויטע	24170656	בדגש עליך	38960
עמותה	תפוח - עמותה לקידום עידן המידע בישראל	580355949	בינה מלאכותית - עמותת תפוח	39020
עוסק מורשה	סנאא בדיר - ספארק ייעוץ, ניהול ויזמות	305752552	האקדמיה ? כדורגל מעולם אחר	39145
עוסק מורשה	סנאא בדיר - ספארק ייעוץ, ניהול ויזמות	305752552	המרוץ לניצחון ? ספורט ואתגר	39146
עוסק מורשה	סנאא בדיר - ספארק ייעוץ, ניהול ויזמות	305752552	לדבר בפני קהל ? MR/MS SPEAKER	39151
עוסק מורשה	אבו עצבה מוחמד - מרכז סול	21555784	טיפול פסיכולוגי ע"י פסיכולוג מומחה	39329
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	הבחירה בחיים והתמודדות השורדים אחרי השואה	39338
תאגיד סטטוטורי	בית בן-גוריון	500500236	חינוך לממלכתיות	39339
עוסק פטור	מייס שאהין - Mystudio	200315562	להתבונן בנשמה דרך העיניים (סדנת פוטותרפיה)	39382
עוסק מורשה	שאהין וסאם	40448052	טיפול בחרדה ובקשיים התנהגותיים דרך ביופידבק	39401
עוסק מורשה	בילאל דראושה - אדם דיזיין	32623910	אבתקאר או די טי	39403

הרצאה מעוררת השראה בנושא יזמות חברתית והגשמת חלומות שמבוססת על המיזם הבינלאומי 'תן דייז' שתוציא את המורים והתלמידים מאזור הנוחות ותעודד אותם ליזום פרויקטים ולהגשים חלומות בתוך ומחוץ לבית הספר. ההרצאה תפתח מודעות בקרב המשתתפים, את היכולת לזהות את אותו ניצוץ יזמי שמופיע וללכת בעקבותיו, להאמין בעצמם ולהגיע לעולמות מופלאים של עשייה,
תוכנית חינוכית להיגיינה, מיניות ודימוי גוף לנערים ונערות בראשיתו של גיל ההתבגרות, התוכנית כוללת 5 מפגשים של 2 שעות אקדמאיות בהן נתייחס לדימוי גוף, סמלים ונורמות חברתיות, היגיינה,, מידע על גיל ההתבגרות, חינוך מיני ועוד. מיועד לכיתות ד-ו [illegible]
העקרונות המנחים של הסדנה מובילים את הלומדים/ות להכיר את התפתחות הבינה המלאכותית AI עד לשימושיה הנרחבים כיום. בסדנה נכיר, ונתנסה בכלים שונים המעידים כי העתיד כבר כאן. נבין לעומק את האפשרויות הגלומות בכלים אלו, כמו גם את הסכנות והחסרונות
שבהם.

בין המושגים הנלמדים
בקורס:

בינה?
מלאכותית

Chat gpt?
התכנית כוללת חוג כדורגל של 60 מערכי שיעור מובנים/יחידות הדרכה ואימון לשני שיעורים/יחידות אימון שבועיות במשך 6 חודשים + שיעורים מרוכזים. התכנית מיועדת לכל תלמיד שחפץ לשחק כדורגל ולקבל כלים מקצועיים שיחזקו את יכולותיו הגופניות, הטכניות, המנטליות, החברתיות והטקטיות.
התכנית כוללת יום שיא של משחקי ספורט אתגריים עם יכולת התאמה לכל שכבת גיל. זהו יום תחרויות ספורטיביות מאתגרות שמתחילות במשימות קלות ומסתיימות במשימות מאתגרות עבור המשתתפים. המטרה, מלבד ההנאה העצומה מהתחרותיות ומהמשימות בתחנות השונות והמגוונות, הבאת המשתתף לקצה יכולתו הגופנית, החשיבתית והיצירתיות שבו וכל זה דרך משחקי
התכנית כוללת 20 מערכי שיעור מובנים אשר יתקיימו פעם בשבוע לתלמידים. בכל יחידת לימוד, יקבל החניך כלי שיפתח אצלו את היכולות לעמוד ולדבר בפני קהל. בסוף תקופת התכנית, ירכוש החניך כלים שיעזרו לו לבטא את עצמו, הן בהבעה ורבאלית והן בכתב ולהעברת מסרים בעמידתו מול קהל.
טיפול פסיכולוגי פרטני או קבוצתי על ידי פסיכולוג חינוכי מומחה וליווי מקצועי לצוותים בהתמודדות עם מצבי חירום.

הפעילות עוסקת בקורות היהודים עם תום מלחמת העולם השנייה, השאלות והדילמות שעומדות בפניהם והתשובות השונות שניתנות על ידם ועל ידי אחרים למצבם השבירי. נקבל השראה מדרכי ההתמודדות ומהבחירות המנהיגותיות המגוונות שבחרו בהם השורדים והשורדות.

באמצע שנות ה-30 של המאה הקודמת מקדם דוד בן-גוריון תהליכים מתקדמים בדרך להקמת מדינה. בתקופה זו הוא טובע מונח חדש בשפה העברית וקורא לו 'ממלכתיות'. בעזרת המונח מבקש בן-גוריון לתאר את המדינה הריבונית ואת 'תודעת האזרחות המשותפת'. עקרון זה הופך לרעיון מרכזי בתפיסתו המדינית-פוליטית של בן-גוריון. בשל המציאות המשוסעת של החברה הישראלית,
הנחיית קבוצות בשימוש אמצעים אומנותיים וכוחות תרפויטיים של פוטותרפיה, וידאותרפיה על מנת לשנות דפוסי חשיבה והתנהגות ופיתוח מיומנויות חברתיות.

מספר התלמידים שסובלים מחרדה או קשיים התנהגותיים נמצא בעלייה מתמדת. הביופידבק הוא כלי טיפולי יעיל שעוזר בהפחתת החרדה ולהתמודדות עם רגשות כמו כעס ועצב. דרך כלי זה ובעזרת כלים אחרים, מהגישה הקוגניטיבית-התנהגותית לומדים התלמידים לזהות בצורה טובה יותר מה קורה בגוף, להרגיע ולווסת רגשות.
פעילות ODT או די טי פעילות תלמידים ומורים גיבושית. ביחד נעבור 30 תחנות שנבנו והותאמו במיוחד לתלמידים שלכם מתוך מאגר משחקים ענק שברשותנו .כל פריט על שנבנה בתחנות מקבל בהצגה חיים משלו, פיתוח מיומנות אישית של כל תלמיד: תחושת מסוגלות עצמית לחשיבה ופתרון בעיות תוך פעילויות במשחקים שנבנו במקצוענות מלאה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	לירן שעיה - מהמעגל לחיים	300312824	ספורט אתגרי ופיתוח קואורדיציה	39451
עוסק מורשה	ורד עליאן - Carnival	208886630	קרנבל	39062
חברה עסקית	דיגיטק השכלה פרקטית בע"מ	516613742	יזמות ובינה מלאכותית	39176
עוסק מורשה	אביטל אריכא - הלל הפקות	38506507	פרזנטציה בקלי קלות לנוער	39177
עוסק מורשה	סנאא בדיר - ספארק ייעוץ, ניהול ויזמות	305752552	סדנת חקלאות "אלקווארה"	39215
עוסק מורשה	אורנית טלגאוקר יועצת ארגונית	33678806	ייעוץ ארגוני למנהלים ולצוותים החינוכיים	39366
עוסק מורשה	לוין משה מנחם - ללמוד וללמד בחוויה	22397756	כלי הוראה חזותיים	39367
עוסק פטור	טל פלוטקין	60955861	אור בקצה: כלים להתמודדות עם אתגרים בחינוך	39368
עוסק פטור	רמי דיבשי	23025661	בצרה קראת ואחלצך	39373
עוסק מורשה	אורית ברוידס	22566384	אבונטה-חוסן אישי וחברתי	39416
חברה עסקית	סוזי מימון - נייצ'רטק הידרופוניקה בע"מ	516648177	גידול ירקות הידרופוני בגני ילדים משולב חינוך לתזונה ופעילויות העשרה	39437

שיפור הקואורדינציה: התעקשות על תרגולים המשלבים תנועה מרובה-כיוונית ודרישות מורכבות שמטרתם שיפור הקואורדינציה והיכולת לבצע פעולות פיזיות מדודות. פיתוח יכולת ניהול של גוף ותנועה: שיפור היכולת לנהל גוף בצורה יעילה ולבצע תנועות יציבות. חיזוק שרירים וסמיכות גוף: ביצוע תרגולים שמכוונים לחיזוק שרירים ולשיפור סמיכות הגוף. פעילויות ותוכניות שבועיות: שעת ספורט יומית: פעילות פיזית מגוונת כגון כדורסל, כדורגל, או פעילויות קבוצתיות אחרות שמכוונות לשיפור קואורדינציה, יכולת סמיכות. תרגול אימונים מקצועיים ופיתוח לילדים בתחום הספורט האהוב ביותר בין הילדים והצעירים היום. התוכנית מאפשרת יצירת קבוצה בית-ספרית וביכולת לפתח את הילדים בערכים שלהם, יכולה לשנות את המציאות לפוטנציאל שאינו ממומש יצירת קבוצת גיל בית-ספרית בכדורגל (נבחרת) היא ראייה לשיתוף פעולה של קבוצת ילדים/נוער והיא ראייה חדשנית שתאפשר לחברה ללכת לעבר נקודת מבטם הייחודית. התוכנית מתבססת על עקרונות שיתופיים בספורט ובכדורגל בפרט, כשכל אדם בקבוצה נמצא באתגר ובתפקיד המתאים לו בקבוצה (שוער, הגנה, התקפה) ומשתמש ביכולתו. התוכנית יוצרת גם אפשרות לילדים להיכנס לשיח מסביב לכדורגל. לכדורגל יש הרבה יתרונות ובמיוחד לשיפור הכושר הגופני ושמירה על אורח חיים בריא ועבודה קבוצתית. בחוגי עשרה הקשורים לספורט ובמיוחד תכנית קריאטורס AI היא תוכנית חווייתית וייחודית לפיתוח כישורי יזמות וחדשנות בצד עבודה עם בינה מלאכותית. התוכנית נועדה לתת לתלמידים השכלה מעשית בעולמות היזמות, מנהיגות, שיווק יצירת תוכן דיגיטלי בצד שימוש בבינה מלאכותית ופלטפורמות דיגיטליות כדי להציג את התוצר שלהם משלב הרעיון בצורה וויזואלית - פרויקט יזמי המעניק פתרון לבעיה טכנולוגית / אג'נדה חברתית. הפרויקט כולל: בניית תוכנית עסקית, אנימציה וסרטונים, בניית עמוד אינטרנטי וכן פרזנטציה אטרקטיבית והצגתה בסיום התוכנית. התוכנית נלמדת במודל של למידה ופרקטיקה בכיתה הנעשית בקבוצות יחד עם ליווי המורה (מטעם החברה) בכיתה החל מסיעור מוחות באמצעות בינה מלאכותית ו mind maping ועד ליצירת המיזם, בכל שיעור התלמידים מתנסים באופן מעשי ויוצרים את השלבים בפרויקט
שלהם.
במסגרת הלמידה נדרשים בעיקר תלמידי החטיבות העליונות למיומנויות פרזנטציה. התהליך פרזנטציה בקלי קלות לנוער משלב טכניקה של קבלת החלטות לגבי הנכנס לפרזנטציה, מיומנויות הדרכה ורטוריקה, שפת הגוף, חוסן ועמידות מול חרדת קהל, מיומנויות זיכרון לטובת הצגת החומר בעל פה, והמלצות לשילוב מיצגים ומצגות ואמצעים דיגיטליים וטכנולוגים. אביטל אריכא, מנחה זה שנים סדנה יצירתית בה כולם מכינים יחד בסיסי עציצים וואזות. הזדמנות עבור המשתתפים לחוות עשייה משותפת קלילה ולתמוך על הדרך בערכי הסביבה והקיימות שלנו.

ייעוץ פרטני או קבוצתי למנהלים וצוותים חינוכיים ומתן כלים בתחומים הבאים: אבחון ומיפוי מצב קיים, תהליכי חשיבה מערכתיים מחד ופרטניים מאידך, בניית חזון וייחודיות למערכת החינוכית, גיבוש אסטרטגיה ובניית תכנית עבודה, תפיסה והגדרת תפקיד, בניית שגרות עבודה, הטמעה ויישום ערכי ומדיניות המוסד החינוכי, הצבת מטרות ויעדים מדידים, בניית שותפויות פנים ארגוני וחוץ ארגוני, תוכנית זו באה לתת מענה למורים ולתלמידים, המתמודדים עם קשיי למידה \ הפרעת קשב בחינוך הרגיל. עי מתן כלי הוראה חזותיים, מלאה בתוכן המחשתי, לתלמידים המתקשים בהבנת מושגים ונושאי למידה בתחומים הבאים

 בתנ"ך תושב"ע ותלמוד, חגי ישראל, אוריינות ועוד הכלים החזותיים משמשים ככלי המתווכת בין המורה ולתלמיד בתהליך הלמידה, הרצאה עם ספרים או סדרת מפגשים להכשרת צוותי חינוך ומנהלים להתמודדות עם אתגרים בבית
הספר

הרצאה המסופרת בצורה דינמית ומרתקת והמעוררת את התלמידים למעורבות והתנדבות חברתית, הכנה לצה"ל וערך הצלת החיים. ההרצאה מותאמת בעיקר לכיתות י'-י"א.

חיזוק תפיסת המסוגלות האישית, הכיתתית והבית ספרית בשגרה בכלל ובמצבי חירום בפרט, לפיתוח וצמיחה משותפת, על בסיס עקרונות הלומד העצמאי.

באמצעות תהליך עמוק ומשמעותי שכולל גידול ירקות הידרופוני מגוון לאורך כל השנה, שמניב תוצאות מוחשיות והתנסות פעילה, אנו חושפים בפני ילדי הגנים את מחזוריות הטבע, ערכי התזונה הבריאה, הקשר שבין חגי ישראל לחקלאות ומעצימים בהם את הביטחון שגם הם מסוגלים לגדל ירקות
בעצמם!

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

			תכניות פדגוגיות לתמיכה לימודית וצמצום פערים לימודיים בתחומי הדעת	38880
			עבודות חקר בשיתוף פעולה עם חוקרים באוניברסיטאות	38882
עמותה	תפוח - עמותה לקידום עידן המידע בישראל	580355949	מיומנויות צילום ועריכה 2024	38999
חברה עסקית	טיאוסר אזברגה - אינג'אזס בע"מ	515470698	חשמל בטוח	39133
עוסק מורשה	אמיר לייבמן - שפע סדנאות ואמנות	24600314	גרפיטי נוער מצייר שינוי	39165
עוסק מורשה	רינה מורדו	22301923	מערכת יחסים בריאה עם האוכל	39189
עוסק מורשה	פינצבסקי שי	43191246	המעבדה - 4Labs לפיתוח תפיסה וזהות חינוכית	39458
עוסק פטור	מוחמד עומרי	54479316	מיניות בריאה ואחראית לתלמידי חטיבות ביניים ותיכון	38717
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	העם היהודי אחרי השואה- מקרה קפריסין	39331
חברה עסקית	מכון בשבילי בעמ	516737509	מכון בשבילי	39402
עוסק מורשה	לירן שעיה - מהמעגל לחיים	300312824	פריצת גבולות להצלחה	39474

שעות להפעלת תכניות פדגוגיות להעשרה לימודית, צמצום פערים והקניית מיומנויות למידה בתחומים: שפות מתמטיקה,מדעים,הומניסטיקה ואומנויות.

הכנת עבודות חקר בהנחייתם של מנחים אקדמיים שהם חוקרים מומחים לנושא ולתחום ? תוך קיום קשר הדוק עם החוקר/ת ו/או צוות חוקרים, הכרת דרכי עבודתם, התוודעות אל העולם המדעי-מחקרי ותהליכי הלימוד והעבודה המקובלים בו. בתהליך ההנחייה והחקר התלמידים רוכשים מיומנויות חשיבה ומיומנויות אחרות הנדרשות בעבודה מחקרית. בתחום האמנויות - עבודת מחקר בשילוב מטרה - החניכים/ות יעשו שימוש עצמאי, חופשי, מוסרי ויעיל בידע, כלים ומיומנויות בתחום הצילום והעריכה הדיגיטליים, לצרכיהם היום-יומיים: ביטוי עצמי, העברת רעיונות ומסרים, פנאי/יצירה ועוד

בעידן הטכנולוגי אנו עושים שימוש רב בחשמל. למעשה, קשה לדמיין את חיינו ללא חשמל. עם זאת לצד היתרונות הרבים שמספק לנו החשמל טמונים בו גם סיכונים רבים אם לא נזהרים כאשר משתמשים בו או אם משתמשים בו באופן שגוי. שימוש שגוי בחשמל או חוסר זהירות עלול לגרום להתחשמלות ואסונות רבים. כדי למנוע סיכונים אלה חשוב להכיר את כללי הבטיחות בחשמל ולפעול לפיהם. התוכנית נועדה כדי להכשיר את התלמידים לשימוש יעיל ובטוח בחשמל. התוכנית מקנה לתלמידים ערכים של אחריות ומעורבות חברתית.

תכנון וביצוע ציור קיר משותף בקבוצה על קיר קיים.

1. תכנון הציור. בהנחיית האמן הקבוצה מנהלת שיח תכנון על פי נושאים שנבחרים מראש. שיח זה טומן בתוכו אפשרות של עיבוד תכנים שונים הרלוונטים לקבוצה והפיכתם מרעיון לדימוי עד לסקיצה מוגמרת על פיה יבוצע ציור
הקיר.

2. אירוע הגרפיטי הינו הפנינג דינאמי וחוויתי של צבעים וציור. בהנחיית האמן הקבוצה מיישמת את ציור הקיר על קיר קיים שנבחר
תוכנית הרזיה זו מבוססת על שילוב של תזונה בריאה וכוחות התת מודע ו-NLP. התת מודע הוא זה שמנהל אותנו, משפיע על החשקים שלנו, על זה שנרגיש רעבים או שבעים, ועל הבחירות שלנו. בתוכנית זו, נעבוד על התת מודע שלכם באמצעות תכנים מיוחדים, תרגילי NLP ומדיטציות, כדי לתכנת אותו לבחירות בריאות. התוכנית הזו היא ההזדמנות שלכם להשיג את המטרות שלכם ולהשיג את הגוף והחיים שאתם רוצים. התוכנית מבוססת על ההבנה שהתת מודע הוא זה שמנהל את ההתנהגות שלנו, כולל הרגלי התוכנית "4Labs - המעבדה לפיתוח תפיסה וזהות חינוכית" מאפשרת לצוותים מובילים בארגוני חינוך לפתח תפיסה וזהות חינוכית ברורה ומשמעותית. התוכנית מתמקדת בבניית תמונת עתיד, בחירת ערכים ועקרונות ליבה ותרגומה למהלכים קיימים או עתידיים. התוכנית מועברת על ידי שי פינצבסקי, בעל ניסיון רב בפיתוח מסלולי מו"פ ארציים ומודלים פדגוגיים חדשניים. בשנים האחרונות ליווה התלמידים יעברו הנחייה קבוצתית בנושאים של כישורי חיים כמו הקשבה מהלב, התבוננות או בוננות, איך לקבל החלטה נבונה. התכנית מחנכת למיניות האדם, רגשות, קשר בין המינים, אהבה- אהבה רומנטית, אהבה חונקת, אהבה בוגרת, בחירת בן זוג, נורות אדומות בקשר ואלימות בזוגיות. התכנית תדבר על מניעת הטרדה מינית וניצול מיני בכל צורותיו, נדבר על ערכים חשובים בחיים כמו הכרות עם סיפור מחנות המעצר בקפריסין דרך חומרי ארכיון המלמדים על האתגרים איתם התמודדו שרידי השואה שנשלחו אל מחנות אלה וכיצד בחרו להתמודד איתם.

מכון בשבילי רואה במערכת החינוך כמערכת דינאמית ומשתנה ומבינה כי יש לתת מענה לילדים בציר ההתפתחות מילדות לבגרות. המכון מתמחה במתן מענים לאוכלוסיות מגוונות ופיתח בשנים האחרונות תכניות טיפוליות ייחודיות מותאמות תפיסת הselהמשלבת בתוכה למידה רגשית וחברתית. אנו מאמינים כי התוכנית מהווה בסיס לפיתוח ההון האנושי וליצירת אדוות פעולה גם לאחר סיום תוכנית "פריצת גבולות להצלחה": מפגשים אישיים לזיהוי אתגרים ויצירת מטרות אישיות. פיתוח כישורים עם סדנאות ופרויקטים ייחודיים. קבוצות עבודה והענקת שיעורים נוספים., שימוש בטכנולוגיה: פלטפורמות מקוונות ואפליקציות תמיכה. מעקב והערכת התקדמות דרך מערכת מותאמת אישית. פגישות תקופתיות עם תלמידים והורים. מטרתנו: פיתוח אישי, יכולות חדשות והצלחה

לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מירב בר עיצובים בע"מ	516858818	אינפוגרפיקה	39479
עמותה	קווין בי	580644466	קוויןבי	39482
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	הרצאה - רזבוזוב, יואל רזבוזוב 0091	38692
עמותה	אלסיראג' לתיאטרון, תרבות ואומנות (ע"ר)	580581106	מופע אבו אל טייב	38841
עמותה	גודמן - בית ספר למשחק בנגב	580450823	יום שיא- תיאטרון	38908
עמותה	גודמן - בית ספר למשחק בנגב	580450823	קורס עמידה מול קהל	38909
עוסק מורשה	מור נסים - מור ויותר	34956045	קוסמים ומשפעים בחיים	38967
חברה עסקית	אקבאל אבו ריש - הגשמות לימודי תעודה	514880368	תנועה וצליל (יוגה, אירוביקה,...)	39051
חברה עסקית	מכון בשבילי בעמ	516737509	הרגש שלי ובשבילי	39397
עוסק פטור	שירה הדרכה וטיפול	302769666	העצמה: כלים רוחניים ותרפיוטיים להתמודד עם אתגרים	39398
חברה עסקית	מירב בר עיצובים בע"מ	516858818	עיצוב מרחבי למידה פדגוגיים	39410

אינפוגרפיקה ככלי הוראה מיטבית והערכת למידה המוצעת למורים ולתלמידים בכל שכבות הגיל. עשרה מפגשים מרתקים, כאשר בכל מפגש נלמדים תכנים חדשים, תיאורטיים וויזואליים, המהווים בסיס למפגש הבא. במהלך הלמידה, המשתתפים יענו על שתי מטלות מעשיות, בו יישמו את הידע שרכשו הלכה למעשה. כך יתנסו באינפוגרפיקה ככלי להעברת רעיון או מסר ולצד שיפור מתוך הבנה של תוכנית QueenB הינה תוכנית להקניית מיומנויות תכנות עבור נערות בגילאי חטיבת הביניים, במטרה לעודד אותן לבחור במגמות מדעי המחשב ו/או תכנות במסגרת לימודי התיכון. במסגרת התוכנית, נערות בכיתות חטיבת הביניים ירכשו בסיס יסודי וחזק בשפת Javascript & HTML ו-CSS. התוכנית כוללת מפגש לימוד שבועי של 3 שעות בקבוצות קטנות המועבר ע"י שלוש מדריכות (יחס חניכה של 1:5), יחד עם מגוון סדנאות העשרה, סיורים בחברות הייטק והרצאות. בסיום שנת הלימודים ייקחו התלמידות חלק בהאקתון הנערות הטכנולוגי הגדול בישראל, במסגרתו הן בונות אפליקציית WEB ומציגות אותה בפני בכירות ובכירים מתעשיית ההיי-יואל רוזבוזוב עלה ארצה כילד עם משפחתו מרוסיה ב 1991. המשפחה התגוררה במחסן זעיר בנתניה ?החתולים היו מדלגים מעלינו בלילה, מחפשים כל פיסת מזון? הילד שלא דיבר עברית עדיין, מאוד רצה להשתלב בחברה הישראלית. כילד שהגיע מרוסיה, בברית המועצות לשעבר, לא שואלים אותך ? אתה עושה ספורט??, שואלים אותך- איזה ספורט אתה עושה. חוץ מהכדור שלא יכולתי לקנות לעצמי, ראיתי ילדים עם חליפות גודו מסתובבים ברחוב כמו סמוראים קטנים ומאוד רציתי להיות סמוראי? יואל ביקש מהוריו לרשום אותו לחוג ג'ודו. בג'ודו הצליח להביא את יכולותיו הפיזיות לידי ביטוי וטיפס למקום הראשון על הפודיום כאלוף ישראל ובזירה הבינלאומית הוכתר פעמיים כסגן אלוף אירופה. בעקבות מפגש עם מרים פיירברג ראשת העיר בנתניה, הפך לחבר מועצה ובהמשך תקציר התוכנית: מופע " אבו טייב ", הוא סיפור סוחר עשיר וידוע, אך שמו אינו מרמז איכויות, הדאגה העיקרית שלו רק רושם וניצול גיוס הכספים, לא אכפת ערכים אנושיים ובז האחרים. יום אחד מגלה שישלו מחלה סופנית. מנסה להציל את חייו בכל דרך עד שהוא מוכן להקריב את כל מה שיש לו. והוא מגלה כי הכסף ואת כל אוצרותיו לא יכולים לעזור לו במשהו. והנה ההפתעה, אבו טייב הופך לגבר אחר. האם יכול אבו טייב להרוויח את אהבת הזולת ? האם המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: ערך הכבוד ההדדי וחשיבות יום שיא בתיאטרון- 2 סדנאות לפחות של מורה מקצועי באחד מהתחומי התיאטרון: תנועה, קרבות במה, פיתוח קול ועוד. מטרתו של יום השיא הוא לאפשר למוסדות השונים לקרב אליהם את היוצרים המקצועיים מהתחום, ולהביאם לפריפריה.

קורס אשר מטרתו לחזק את התלמידים את היכולת להביע את עצמם ולהתבטא מול קהל. חיזוק יכולת העמידה מול קהל, ביטוי עצמי, ביטחון עצמי, עמידה, קול ועוד.

קוסמים ומשפעים בחיים- תוכנית זו היא תוכנית העשרה המביאה עמה ערכים מעולם האימון. מועברת אל התלמידים בצורת קסמים בלימוד חוויתי המקנה עבורם ,תרגול לימודי שונה, מענה רגשי, בניית חוסן וכישורים נוספים כדי להשפיע ולהצליח.

תוכנית תנועה וצליל מכילה את ההכשרה בתחום התנועה והפסקול. המטרה המרכזית היא לספק לסטודנטים כלים יצירתיים וטכניים לביצוע תנועות ויצירת צלילים שמשתלבים בכל סוגי האמנות. התוכנית עשויה לכלול ניסיון עם תרגולים במרחב הפרפורמנס, וכן להציע כלים וידע ליצירה של תנועה יצירתית ומקורית שמשלבת גם אלמנטים של צליל.

מכון בשבילי רואה במערכת החינוך כמערכת דינאמית ומשתנה ומבינה כי יש לתת מענה לילדים בציר ההתפתחות מילדות לבגרות. המכון מתמחה במתן מענים לאוכלוסיות מגוונות ופיתח בשנים האחרונות תכניות טיפוליות ייחודיות מותאמות תפיסת הselהמשלבת בתוכה למידה רגשית וחברתית. אנו מאמינים כי התוכנית מהווה בסיס לפיתוח ההון האנושי וליצירת אדוות פעולה גם לאחר סיום התוכנית מבוססת על 10 הספירות שבעזרתם נברא העולם. הספירות, בעלות משמעות רוחנית ומקבילות למידות ותכונות בנפש האדם. התוכנית תתמקד בספירת העומר. תקופה רוחנית המכוונת אותנו בכל יום לעבוד על מידה אחרת בנפש. בכל שיעור נלמד על המהות הרוחנית של הספירות ובהתאמה נלמד טכניקה מעשית מעולם הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי (CBT), שתפתח אותנו אישית התוכנית הינה פעילות פדגוגית כוללת הדרכה וליווי בנושא עיצוב מרחבי למידה. במסגרתה התלמידים וצוותי ההוראה מקבלים מענים רבים הקשורים להבנה רחבה ועמוקה של תהליך עיצוב מרחבי למידה על כל מרכיביה. המשתתפים בתוכנית יפתחו יכולת הבנה של הקשר בין המקום הפיזי, המרחב לעשייה הפדגוגית. יגדירו את הצורך במרחב הפיזי על מנת שיוכל ליישם בו למידה פדגוגית חדשנית. במפגשים הראשוניים ננטר את הצרכים הפיזיים של המרחב המיועד לעיצוב, בהלימה לקהל היעד הצפוי להשתמש בו ונעסוק בניתוח ולמידה של אבני היסוד לעיצוב מרחב למידה מיטבי. ניתן לקיים מרחבים להתכנסות הוראה פרונטלית, פינות למידה יחידניות, פינות שיח עמיתים, סלון או פופים, ובחירת אמצעי התקשורת למרחב: מקרן, טלוויזיה, מחשב נייד/נייח, טאבלט, טלפון ועוד.. נבחן תשתיות קיימות וחדשות, רהיטים בהזמנה אישית ומיתוג קירות

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מורוד רובינוב - רובין בע"מ	514213487	השתלמות מתקדמת לגזירות ועיצוב שיער	39439
עוסק מורשה	אלה רעות - לגעת במהות	32420317	תכנית למוגנות ומנהיגות למניעה מהתנהגויות מסכנות	39440
עוסק מורשה	שמחי יפעת	32159444	תפירה בהנאה	38697
עוסק מורשה	יאיר פויר- שמ"ר חינוך	38490504	בלוז תלמודי	38924
עמותה	רק חסד אחד (ע"ר)	580745552	Chessedworks	39022
עמותה	תפוח - עמותה לקידום עידן המידע בישראל	580355949	חלל - עמותת תפוח	39023
עוסק מורשה	מ.י.ה- יאיר הררי	29084902	סיפור- מחזור	39273
חברה עסקית	ניצנים במדבר חינוך ורווחה בע"מ	516391067	ניצנים הכלה	39362
עוסק פטור	מעודה לילך	21924758	סייבר אקדמי	39371

תקציר התוכנית: תוכנית יסודות הגזירה מקיף ומתקדם - לימודי תספורות נשים מסייע להתמחות בגזירות ובפיתוח מוטוריקה ומיומנות מקצועית בתספורות נשים תוכנית יסודות גזירה רמה- A הינה תוכנית הדרכות מתקדמת בבית הספר לעיצוב שיער מוטיה רובין - המעוטר בישראל! נלמד באמצעות 5 שיטות המפתח איך ליצור תספורות דינאמיות, סטטיות, אסימטריות, גיאומטריות, קצרות, מתולתלות ושליטה מוחלטת ב-איך לספר תוך הבנה של תוצאת היעד וביטוי אישי לכל מראה שהלקוחה תבקש. שיטות גזירה במוטיה רובין, מורכבות מ- 5 שיטות ייחודיות המרכיבות יחד את מלתחת התספורות האינסופיות המושלמת לכולם. התוכנית מכשירה מעצבי תכנית שמטרתה לתת כלים יישומים לשיח מקדם, מוגנות והימנעות מהתנהגויות מסכנות דרך פיתוח תובנה ומנהיגות בילדים ונוער - מותאם גיל התוכנית כוללת ידע נרחב וכלים למוגנות מפני פגיעות מיניות, שימוש בסמים ואלכוהול, אלימות, התנהגות פוגענית וחרם. התכנית מועברת דרך סדנא וידע מקדם לאנשי ניהול, חינוך והוראה במהלך המפגש ישתתפו המשתתפים באופן פעיל, הצגות מקרה תוך כדי ניתוח ומתן כלים בפועל לשם קידום ההידברות וקידום מנהיגות בתחומים אלה. תקשורת בטוחה ומאפשרת, שיח על רגשות, הכרת החזקות תוך שימוש בקווים מנחים מתוך הפסיכולוגיה החיובית והקרימינולוגיה החיובית. כל זאת לצד היכרות ברמה המדעית, חוג תפירה בו נתפור בכל מיני סוגי תכים (תך מכליב, תך גמיש, תך מכונה ביד, תך שיניים) כל דבר העולה על רוחני, מבובות למשחק ועד לתיק שימושי, ארנק, כרית , עשייה זו משמחת את הילדים וגורמת להם תחושת מסוגלות.

מופע המשלב מוסיקה, עיסוק בטקסטים מהמקורות והמון מצב רוח טוב. מיועד לכיתות וקבוצות הלומדות טקסטים מן המקורות היהודיים ו/או
הפילוסופיים.

מגמות, מורחבים וכיתות של פילוסופיה, תרבות, תרבות ישראל, מדעי החברה, תרבות יהודית ישראלית, מחשבת ישראל, תלמוד תורה שבעל-פה ומשפט
עברי.

אסף קראסיק, מורה, מדריך ואומן, מגיע עם הגיטרה או עם להקה, ומוביל את התלמידים בשבילי המוסיקה והטקסטים, במסע תרבותי המשלב בין תרבות העולם למקורות היהודיים, בין חדש לישן, בין היותנו חוליה בשרשרת לבין היותנו מחדשים ויוצרי תרבות, בהומור התכנית chessedworks מציעה תכנית המאפשר לתלמידים להיות מעורבים בפעילויות חסד באופן שוטף ואינטראקטיבי. בתכנית מספר סדנאות והרצאות מעוררות השראה המדברות על המשמעויות של התנדבות וערבות הדדית. ישנו שימוש באפליקציה ייעודית המעודדת עשייה ומעורבות חברתית והתנדבותית באמצעות תחרויות, פרסים ואמצעים אחרים וכן יכולת מעקב אחר החסד המתקיים באמצעות
התלמידים.

העקרונות המנחים של הסדנה מובילים את הלומדים/ות להכיר את נושא החלל, נושא מרתק ומורכב. בסדנה נתנסה באמצעות Makes פלטפורמה יחודית של עמותת תפוח שם נעסוק בנושאים ממה הכל התחיל, איך נוצרו הגלקסיות, השמש, הכוכבים. נצפה בסרטונים, נתנסה באמצעות משחקים באתר סוכנות החלל הישראלי, נעלה מודעות בעניין החקר החלל באמצעות פעילויות שונות ועוד.

הרעיון המנחה שלנו במ.י.ה (2005) הוא להמחיש לילדי הגן סוגיות ובעיות שונות הנוגעות בשמירה על איכות הסביבה בדגש על ערכי הקיימות באמצעות סיפורי ילדים קלאסיים וסיפורים מקוריים בתנועה ויצירה מחומרים בשימוש חוזר. במהלך פעילות אפשרית, הילדים מתנסים בהמחזת סיפור באמצעות אביזרי המחשה ייחודים, פעילות בתנועה המלווה במוסיקה והתנסויות סביבתיות שונות. העבודה עם חומרים אלו מעודדת את הדמיון והיצירתיות תוך כדי הקניית ערכים בתחום הקיימות. כל זאת, על מנת להעניק לילד, ההכלה רואה בכל אדם חלק מהקהילה, אדם שווה ערך וזכויות, וחותרת לחיזוק ערכים של זכויות אדם וסובלנות למגוון האנושי. תפיסת ההכלה במערכת החינוך היא שלכלל התלמידים, על מגוון צורכיהם וחזקותיהם, יש זכות להיות חלק ממערכת החינוך הכללית ושעל מערכת החינוך להתאים את עצמה לצרכים ולחוזקות המגוונים של כלל התלמידים.
הכנת תלמידים לסייבר בצבא ובהייטק, סדרת מפגשים המקנים יכולות, כלים, וצבירת ניסיון פרקטי המכין אותם למיונים ולתעשייה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	פורסוב סבינה- הפעלות בסיפור ותנועה	311815401	סדנאות יצירה וחקר מדעיות	39378
עוסק פטור	פניניה שיין - תפנית	32327462	GENERATION POUND FOR SCHOOLS - פאונד דור העתיד	39388
חל"צ	מרכז קהילתי אהל משה בחצור הגלילית בע"מ	510623796	חוגים	38766
עוסק מורשה	ניר לבשטיין הגנה עצמית	38001418	ניר קרב מגן ישראלי לבשטיין	38825
עוסק מורשה	שריקי אלברט - פשט התורה	67130146	פשט התורה	38858
עוסק פטור	מעו"ף	54984620	ביטחון ובטיחות בים	38859
עמותה	תפוח - עמותה לקידום עידן המידע בישראל	580355949	קורס ניהול מדיה	39016
עמותה	תפוח - עמותה לקידום עידן המידע בישראל	580355949	שעת קוד - עמותת תפוח	39024
עוסק מורשה	תמרי רינת	33046897	מסיבה בתנועה - רינת תמרי	39058
רשות מקומית	מועצה מקומית גדרה	555025502	מיזם שחמט לכל ילד	39508
עוסק פטור	שניידר רונית - מרכז צור	22145411	העצמת המורים בצוות החינוכי סדנה	39343

מגוון סדנאות חקר מדעיות המונגשות לילדים בצורה פשוטה וברורה עם הדגמות מחיי היום יום, כשבסוף כל פעילות יש תוצר שממחיש את העיקרון המדעי אותו הילדים יוצרים ולוקחים איתם הביתה. למשל; חקר מגנטים, צפיפות חומרים, מצבי צבירה, חקר פולימרים, אשליות אופטיות ועוד.

נוצר לא רק כאימון המיועד לילדים, אלא תנועה שמטרתה לשנות את תפיסת הבריאות והכושר עבור הנוער Generation POUND® של היום. התוכנית משלבת תנועה ומוזיקה כדי לשפר את המיקוד, הקואורדינציה, הכושר הגופני וכישורי עבודת צוות עבור המשמשים בקלילות ? כדי Ripstix®?POUND רוקסטארים באימונים", בגילאי 6-12. המדריכים משתמשים במקלות התיפוף של" כולל יותר מסתם כושר גופני. שילוב של כוריאוגרפיה ידידותית לילדים POUND-ללמוד דרכים חלופיות לחקור תנועה. הכוח של דור ה חוגים העוסקים במגוון תחומים חוגי ספורט, תאטרון, מחול אומניות שונות מוזיקה וטכנולוגיה ע"י מדריכים מיומנים בעלי תעודות הכשרה.

קרב מגן ישראלי היא שיטה יעילה וקלה ללימוד שפותחה עם הקרב מגע כיום לומדים בה יותר מ-2000 תלמידים. ניר לבשטיין המאמן גדל על השיטה מגיל 5 וכבר מתאמן מעל ל-30 שנה מהם 20 שנה מדריך ומאמן. הרעיון הוא לו לתת עוד תוכנית אומנויות לחימה סטנדרטית ..אלא לתת צ'ופר למי שמגיע ופועל בבית ספר למען האחר או מונע אלימות או עוזר למנוע אלימות. ובאימונים יועברו התכנית מניחה את יסודות לימוד התורה תוך התמקדות בפשט המקרא. מקנה מיומנויות- התמצאות בחומש, קריאה נכונה, יכולת לימוד עצמית ובנוסף הקניית ערכים לבניית הטוב והישר בקרב התלמידים. הלמידה חווייתית בשילוב עזרים מקוריים.

כל המציל נפש אחת כאילו קיים עולם ומלואו", לתת כלים למתרחצים בים איך לזהות סכנות בים ולהימנע מהם וכאשר נקלעים לסכנה כזו איך נחלצים מהמצב. כיצד לפעול כאשר מזהים אדם במצוקה בים, החייאה ועוד. זוהי הרצאה חד פעמית שכל תלמיד

קורס ניהול מדיה מתמקד ברכישת כלים בסיסיים לשיווק דיגיטלי במדיה חברתית, קרי ברשתות חברתיות פופלריות. מודל הלמידה בו הוא חברתי ומבוסס פרויקטים: במהלך הלמידה ייושם דגש על עבודת צוות ועל למידה ויישום תוך עבודה על פרויקט מעשי.

הקורס נועד להקנות חניכים/ות תחושת ידע ומסוגלות בתחומים נבחרים בתחום ניהול מדיה ושיווק דיגיטלי. העיסוק בתכנים אלו מהווה אמצעי לפיתוח מימדים חברתיים וערכיים ולפיתוח כלים של חשיבה וצריכה ביקורתית של מדיה דיגיטלית.

לקורס שלושה צירים עיקריים: ציר התוכן ? תכנים הכוללים ידע ומיומנויות בתחום השיווק הדיגיטלי וניהול מדיה, ציר מעורבות ? פרויקט סיום הכולל הפקה של תוצר שיווקי (תמונה, סרטון) בפלטפורמה דיגיטלית פופולרית. התוצר הדיגיטלי ישרת קמפיין שיווקי בעל מטרות חברתית עבור לקוח אמיתי או מדומיין. החניכים/ות יתבקשו להציג פרזנטציה המנמקת את הבחירות העיצוביות יותר ויותר תהליכים מידע ושירותים בעולם במאה ה-21, מקבלים ביטוי מקוון, ועוברים מהמרחב הגשמי למרחב הווירטואלי, לכן עולה הצורך בבעלי מיומנויות כתיבה, חשיבה ועבודה עם קוד.

העקרונות המנחים של הסדנה מובילים את הלומדים/ות להכיר את שעת הקוד, באמצעות יוזמה עולמית המאפשרת לבני נוער התוכנית מציעה הפעלות אנרגטיות ומגבשות המשלבות עולמות תוכן מגוונים כגון ספורט, קצב ומוזיקה. התוכנית מקדמת ערכים של שיתוף פעולה, כבוד הדדי ועזרה לזולת. באמצעות משחקים עם כדורים גדולים, משחקי קצב ופעילויות משותפות, המשתתפים

מפעל הפיס, בשיתוף עם האיגוד הישראלי לשחמט, מעודדים פיתוח ולמידה של משחק השחמט בגני ילדים (גן חובה) ו\או בכיתות א'-ג' בבתי ספר ברשויות מקומיות ברחבי הארץ. התוכנית תפעל על ידי איגוד השחמט ובאחריותו במהלך שנת הלימודים תשפ"ד, בהיקף

העצמת הצוות החינוכי בבית הספר באמצעות פיתוח מקצועי סדנאי לצוות החינוכי. התכנית מועברת באמצעות שילוב תכנים אקדמיים לצד התנסות חווייתית אישית וקבוצתית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יובל הנתיב שלך להצלחה (לחנה יובל)	28612497	הרצאת מבוא למורים - שיטת הסכמות	39355
עוסק פטור	שרביט מגן שרון	66192501	מדברים רגשות בשיח חיובי	39411
עוסק פטור	שפרה אופנר	36178333	זמן לעצמי לאורך השנה ומזווית אחרת	39415
חברה עסקית	מורוד רובינוב - רובין בע"מ	514213487	השתלמות - קורס ברברינג - התמחות ספרות גברים	39443
עוסק מורשה	שפרינגר יעל	31957178	חוסן מתוך קהילה	39444
עמותה	מרקם חברתי	580672350	חושבים יצירתי מפתחים יצירתיות	38806
עוסק מורשה	שרית בן שימול	11208345	אמא גאה	38857
עוסק מורשה	אפרת בן עמי שרעבי (מיקוד)	24246738	להיות צרכן חכם בעידן מתוחכם	38873
עוסק מורשה	ספיר ברמן	312360241	לא שופטת הרצאתה של ספיר ברמן	38874
עוסק מורשה	בן בובליל - אולטרה סמארט מופעים	65908642	שפת גוף ו- הכוח לקרוא אנשים	38890
עמותה	הרחבת המעגלים	580326999	תמונת העתיד	38685
עוסק מורשה	עידית שמוחי - עידית לאנגלית	39270442	The Science of Language	38709

הרצאת מבוא על שיטת הסכמות. בהרצאה יסביר המרצה על רציונל השיטה וישתף בטיפים להתמודדות מול תלמידים המתמודדים עם אתגרים במקצועות מרובי מלל. באמצעות טכניקת לימוד זו הלמידה למבחן במקצוע מרובה מלל הופכת להיות שיטתית וסדורה, מפתחת ביקורתיות, סקרנות ומוטיבציה פנימית ללמידה. תלמיד המשתמש בטכניקת לימוד זו יהפוך לבעל מיומנויות של "לומד ב7.10.23 קמנו למציאות חדשה ומפחידה. ילדים ומבוגרים מתמודדים עם רגשות של פחד וחוסר אונים. הילדים בעיקר מוצפים ברגשות ולא תמיד יודעים איך לבטא אותם או להתמודד אותם. ביום הזכרון תשפ"ג הוצאתי לאור את ספר הילדים "סוד הכוח של איל" הספר מספר על איל שלא הכיר את דודו לירון ז"ל (אחי) שנהרג בצבא ודרך הדמיון הוא יוצר איתו קשר ולירון עוזר לו להתמודד עם רגשות של פחד, כעס, שינויים, ופרידה. הסדנא מחולקת ל5 מפגשים שבכל מפגש אנו עוסקים ברגש אחר דרך משחק, קריאת פרק סדנא חד פעמית המאפשרת ומחזקת חיבור ארוך טווח למשאבים פנימיים, תוך זיהוי חסמים ונתינת כלים מעשיים לחוסן, לאור המועדים בלוח השנה העברי, ע"פ פנימיות התורה - תורת
החסידות.

לימודי ספרות גברים בבית הספר מוטיה רובין. קורס ברבר - במסלול הלימודים 'BARBERSHOP' לימוד ספרות גברים, תכירו טכניקות תספורות חדישות ומתקדמות, תוך שילוב מגמות וטרנדים. מסלול הברברשופ - יספק לכם באופן מלא ומתקדם את חמשת שיטות המפתח המתקדמות של תספורות הגברים, מסלול הלימודים בקורס תספורות גברים מתאים לכולם. לימודי עיצוב שיער לגברים - קורס BarBers - קורס עיצוב שיער לגברים, בקורס נלמד את כל הטרנדים העדכניים לתספורות גברים וילדים באורכים השונים, שימוש ליווי שבועי של קהילה מתוך הצוות החינוכי למטרת פתרון בעיות, בניית חוסן ומניעת
שחיקה

בניית גשר בין הידע התיאורטי של הצוות החינוכי לבין היכולת ליישם אותם הלכה למעשה על מנת לשפר את כישורי צוות החינוך וכישורי התלמידים. הערך המוסף של התכנית זה שהיא משפיעה בשני מישורים. במישור הראשון היא משפרת את יכולת ההשפעה, השינוי והיזמות של המורים\ההורים על התלמידים. ובמישור השני משפרת את הכישורים ותחושת המסוגלות של התלמידים. כמו כן, היא מחזקת את רמת הקשר בין הורים\מורים לבין התלמידים. התכנית מחולקת לשלושה חלקים מדריך מטעם התכנית מעביר לצוות החינוך\המורים ארגז כלים עם שיטות לימוד חדשנית ומותאמת לתלמידים עם לקווי לימודים, קשיים רגשיים וקשיים התנהגותיים. ליווי אמא יש לי משהו לספר לך!", הרצאה "אמא גאה", היא חלון לחוויה של אישה ואמא, בתקופת שינוי משמעותי בחייה, כאשר הבן" הצעיר במשפחה יצא מהארון כטרנסג'נדר בגיל 16 והחל תהליך של התאמה מגדרית מנקבה לזכר. זה סיפור על לנצח משבר וליצור מציאות חדשה תומכת, מחזקת ומאחדת. סיפור על בחירות נכונות בחיים. המפגש מאפשר הכרות עם מגוון האוכלוסיות המשוייכות התוכנית מיועדת לתלמידים בעל יסודי (חט"ב ותיכון). בתוכנית יפתחו התלמידים חשיבה ביקורתית ויצירתיות, יחזקו את הביטחון העצמי שלהם,יפתחו מיומנויות תקשורת וילמדו להיות צרכנים חכמים יותר, ויפתחו כישורי חיים באופן כללי.

במאי 2021 ספיר ברמן עשתה היסטוריה בספורט העולמי כששפטה את משחק הכדורגל בין הפועל חיפה לבית"ר ירושלים ובכך הפכה לשופטת הטרנסג'נדרית הראשונה בליגת העל בארץ ובעולם, הרצאתה מעוררת השראה ומתאימה לתלמידים וצוות חינוכי באחד

תוכנית ייחודית עבור מורים ותלמידים שבה נלמד ונעניק כלים פרקטיים לחיי היום יום וכיצד להשתמש בכוח המופלא של שפת הגוף שלנו. נלמד להעצים את הקשב אצל האדם שמולנו ולשפר את איכות ואופי המסר. התוכנית מחולקת לשני נושאים עיקריים: חלק א' - מאפייני הכריזמה של מנהיגים ונלמד ליישמם על ידי איך אנחנו נתפסים בעיניי התלמידים ולמה. מאפייני רושם ראשוני. יציבה בביטחון עצמי וסמכותיות שקטה. חשיבות הרוגע ואיך לייצר אותו בקלות. חשיבותה של יוזמה - ואיך יוצרים אותה. חלק ב'- יצירת כימיה וחיבור עם התלמידים, שליטה במסרים ויצירת קשב. העברת המסרים באופן לא מילולי בעמידה מול תלמידים. חשיבות יצירת בני נוער בחטיבה העליונה (כיתות י'-יב') עוברים תהליך התבגרות ונדרשים להתמודד עם שאלות העתיד. מה החלום שלי? היכן אשרת שירות משמעותי? מהו הפוטנציאל הטמון בי וכיצד אממש אותו? המדריכים שלנו, מדריכי "תמונת העתיד" ילוו את התלמידים

התוכנית מציעה שיטה ללימודי אנגלית המבוססת משחק ומחקר על מנת לפתח את הקוד השפתי ולממש את פוטנציאל הלמידה של התלמיד. השיטה פותחה עבור הלומד הישראלי לרכישה ושליטה באבני היסוד של השפה האנגלית. שיטה זאת מפעילה את הלומדים בצורה חווייתית, מקדמת חשיבה ביקורתית, מסייעת בהטמעה מהירה וביישום יעיל של הנלמד, מעודדת אהבה לשפה האנגלית ובטחון בשפה ומפתחת סקרנות לשפה. השיטה מבוססת על העקרונות אשר מחקרים הוכיחו כמקדמי למידה של שפה. עקרונות אלו כוללים

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	המזת וסל בע"מ	516869195	עזרה ראשונה בסיסית	38758
עוסק פטור	אורון חן	212777999	רואים רחוק - שחמט	38836
חברה עסקית	עצמאי שביר בע"מ	513500181	הדרכה וליווי צוותי - פגישונים לניהול ישיבת צוות	38972
חברה עסקית	אקבאל אבו ריש - הגשמות לימודי תעודה	514880368	פדיקור ומניקור	39036
עוסק מורשה	אביה - הצגות לילדים	37087236	הצגות מוזיקליות לילדים - אביה הר נוי	39171
עוסק מורשה	סחר מסאלחה	25781832	חשיבה יצירתית לקראת מצויינות	38932
עוסק פטור	מיכל פקטור	15325277	סדנת הדרכה לשילוב ילדים עם לקות תקשורת בביתה ובחברה	38944
עוסק פטור	דורון פרארו	201051091	ספורט קידס	39083
עוסק פטור	דורון פרארו	201051091	ספורט אתגרי לילדים	39085
עוסק מורשה	גדעון קרונין	40832156	נורה אדומה	39098
עוסק מורשה	ורד עליאן - Carnival	208886630	קרנבל כדורסל	39101

, התמודדות עם מקרי חירום רפואיים, 2- טיפול ראשוני בכוויות, 3- הכרת פציעות וטיפול ראשוני בהם, 4- טיפול ראשוני באוטמי לב-1
טיפול ראשוני בבעיות נשימה, 6- הערכה וזיהוי סימני מצבי חירום, 7- החייאת ילדים -5
ומבוגרים.

תכנית רואים רחוק מטרתה פיתוח התלמידים בתחומים שונים דרך משחק השחמט. בתחילת התוכנית אנו מעריכים את רמת המשחק של המשתתפים ובונים תכנית לימוד שנתית המותאמת לרמה המוערכת. בכל שיעור, התלמידים לומדים אספקט שונה של המשחק, ומפתחים כישורים שונים. בין הכישורים הנלמדים אפשר למנות ריכוז, זיכרון, התמודדות עם לחץ, קריאת שפת גוף ועוד רבים. במהלך התוכנית, בנוסף לשיעורים העיוניים, אנו דואגים לניסיון פרקטי עם משחק בסוף כל שיעור ותחרויות גדולות לפחות פעמיים בשנה.
סדנא להדרכה וליווי צוותי - פגישונים לניהול ישיבת צוות. בסדנא זו נלמד כיצד לנהל פגישות צוות בצורה יעילה ופרודוקטיבית. נכיר את שלבי הישיבה, נלמד כיצד להגדיר מטרות, לנהל דיון, לקבל החלטות ולהפיק את המירב מהזמן הפנוי. הסדנא מיועדת למנהלים, צוותים ומנהלי צוותים המעוניינים לשפר את יכולותיהם בניהול פגישות צוות. תכני הסדנא: שלבי הישיבה, הגדרת מטרות, ניהול דיון, קבלת החלטות, הפקת תובנות, סיום הישיבה. תרגול: במהלך הסדנא נערוך תרגולים מעשיים בהם נלמד ליישם את הנלמד. תוצר הסדנא:
התוכנית לפדיקור ומניקור מספקת הכשרה מעמיקה לתלמידים בתחום טיפוח הרגליים וידיים. התלמידים יפתחו יכולות מתקדמות בטיפול, ניהול רגילי של עור, ציפורן ושרירים. המטרה המרכזית היא להכשיר את התלמידים כמקצוענים מיומנים ומוכשרים בתחום הפדיקור והמניקור, ולספק להם ידע וכלים לספק שירותים ברמה גבוהה בתחום הטיפוח האישי.

התוכנית מציעה הצגות מוזיקליות וערכיות לילדים. דרך הסיפורים, השירים והמחזות בהצגות מועברים ערכים חשובים כגון קבלת השונה, שמחת חיים, אומץ לב, חשיבות המשפחה והאמונה בעצמנו.

ההצגות גם יכולות להיות מותאמות לחגי השנה תוך שימת דגש על סיפור החג, סממני החג והמנהגים המיוחדים שיש בו. המסרים החינוכיים משולבים דרך האווירה השמחה שיש במהלך
ההצגה.
התוכנית מיועדת לתלמידים בעלי יכולות מעל לממוצע ולמצויינים, מפתחת כשרונות ויכולת חשיבה יצירתית, ידע כללי, חשיבה לוגית, העשרה בשפה הערבית, כלומר שכל התוכנית תועבר באווירה חיובית ומעודדת. את רמת הקושי תותאם לקבוצת היעד.

אני מציעה סדנאות לצוותי הוראה וכן להורים בנושאים שקשורים לשילוב ילדים עם צרכים מיוחדים, בעיקר עם לקות תקשורת (ASD)
. ישנה אפשרות לסדנה חד פעמית או במספר מפגשים, בסדנאות המורים / הורים יכירו לעומק את הלקות עמו מתמודדים הילדים,
כיצד הם שבאים לידי ביטוי בבית הספר ובבית, בסדנאות, המורים/ ההורים יקבלו כלים להתנהלות נכונה בביתה/ בבית לתפקוד מיטבי
ביום יום, נערוך דיון על מקרים ספציפיים שיובאו מהשטח. המורים/הורים יקבלו מגוון כלים מעולם האימון אישי ו NLP לחיזוק
התוכנית מותאמת לגילאי 3-5 נועדה ליצירת הרגלים ספורטיביים החל מהגיל הרך, חיזוק הביטחון העצמי, חידוד יכולות הקשב והריכוז, חיזוק חגורת הכתפיים, שיפור יכולות הקואורדינאציה ושווי משקל וחיזוק המשמעת העצמית. כל זאת תוך קידום ערכים מרכזים כמו סובלנות, כבוד משמעת
עצמית.

תכנית ספורט אתגרית מיועדת לגילאי 6-8 זו מתאפיינת כחוג ספורט המשלב ערכים מעולם הספורט והבריאות יחד עם ערכים חברתיים. מפגשים שבועיים במסגרת הנבחרת. הפעילות כוללת מודעות ופיתוח אוריינות גופנית בריאותית, חיזוק תנועות הגוף תוך פיתוח מודעות גוף, חיזוק הקואורדינאציה חיזוק הביטחון העצמאי, פיתוח מיומנויות
חברתיות.

שיטת הנורה האדומה היא שיטה שהוכחה מחקרית וסטטיסטית כמפחיתה משמעותית את הסיכויים להיות מעורבים בכל סוגי התאונות שיכולות לקרות במרחב המחיה שלנו. היא מעלה משמעותית את המודעות הסביבתית בהתנהלות היום יומית. ההבדל העיקרי היוצר את יעילות השיטה, הוא שהשיטה לוקחת בחשבון את החיים המודרניים, את הסחי הדעת הסביבתיים ואופי המשתמש ומגבלותיו ויוצרת שילוב מנצח של רתימת המשתמש בדרך, הדרכתו לגבי הסכנות באופן שמניע אותו לפעולה והקניית הרגלים נכונים ויישומיים. הרצאות הנורה האדומה משלבות תיאורי התנהגויות מהיום יום ומביאה דוגמאות של מקרים, אירועים ותאונות ובכל העת
תוכנית הכדורסל מספקת הכשרה מיוחדת לפיתוח המיומנויות הטכניות והכושר הגופני של המשתתפים. התוכנית מתמקדת בבניית קבוצות חזקות ומתן הזדמנויות להשתתף בתחרויות ברמה המקומית והארצית. התכנית תורמת להעצמת ערכי שיתוף הפעולה והמנהיגות, ומעודדת אימוץ אורח חיים בריא ופעילות גופנית. התכנית מאפשרת למשתתפים להשתלב בקבוצת ספורט מקומית, בדגש

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אם פקולטי בע"מ	514712652	חוסן אדריכלית הלב יצירה עם משמעות	39104
עוסק מורשה	קנמון עיצוב עם טעם - אורלי הראל	59074625	עיצוב והום סטיילינג (home styling)	38706
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	איציק לוי - מופע הרצאה סטנדאפ - פתרון קונפליקטים!?	38763
עוסק פטור	ינון ענבל - ענבלים בטבע	302544721	טיפול בטבע בשילוב מיינדפולנס ומיומנויות קדומות	38867
עוסק מורשה	יהודית נוימן	52692886	אוזניות לכל תלמיד	38872
עוסק פטור	אסתי יצחק אמנות הרגש	29622925	סדנאות מוזיקליות	38925
עוסק מורשה	אדהם חמודה - אדהם מחשבים	40948838	רחפנים ובינה מלאכותית	38984
עוסק מורשה	נטע ויניצקי - הדרך למיומנות פרקטית	304051576	ניהול בישלנות	38994
עוסק מורשה	בן בובליל - אולטרה סמארט מופעים	65908642	אומנויות לחימה ופיתוח יכולות	38893
עוסק פטור	אורלי שיר קידר - ילדים בשמחה	31776388	התמודדות עם פחדים למורים ותלמידים	38950
עוסק פטור	אקווה עדן - יד ביד	311527394	כלבנות בשיטת NLP	39008

סדנה תהליכית מתוך בנק סדרות העצמה וחוסן של אדריכלית הלב - יצירה עם משמעות. עוסקת בהעצמה ובחוסן רווחה ערכים חוזקות עוצמות מעגלי שייכות, דימוי גוף, מעברים ועוד. העבודה מתבצעת בתוך יומן אישי שישמש את התלמידים ככלי ביטוי והעצמה בדרך לחיזוק מיומנויות למידה רגשית חברתית, חיזוק עוצמות. שימוש ביצירה ובטכניקות באומנות ככלי ביטוי העצמה וחוסן בשילוב קורס חווייתי מעשי למורים והורים על עיצוב והלבשת חדרי הבית עם התייחסות לבחירות שלנו ולהשפעתם על חיינו והצלחתנו.

איך בינה בינאישית מקדמת תוצאות ומפרקת קונפליקטים בתוך מציאות דיגיטלית ורוויה בינה מלאכותית? תוכן מעורר השראה, נמצא על התפר שבין הרצאה לסדנה לסטנדאפ, נוגע במודעות של כל האנשים בארגון, מזכיר שהיינו כאן לפני כל ה ai ואיך כל טיפוס מתמודד עם המהפכה המלאכותית המתרחשת עלינו. המפגש מציף בקלילות קונפליקטים בחיי הארגון או הכיתה ,מחזק את הקשר לשתף פעולה טוב יותר ולייצר תוצאות חדשות ומספקות ביחד? והכל בהומור, בזרימה
ובכיף.

במופע אני זורם עם הטיפוסים השונים וסגנונות התקשורת של המשתתפים, דרך ההקשבה וההערות, הצחוקים, הציניות, הפרצופים, יציאה משטח הכתה לשטח הסמוך לבית הספר בו יערכו המפגשים במטרה לחזק את החיבור לעצמם ולקבוצה ולפתח חוסן בקרב התלמידים.

מסיבת אוזניות אינטראקטיבית חוויתית לתלמידים בשטח ביה"ס, בשטח, בטיול שנתי ובבל מקום.

תוכנית חינוכית-מוזיקלית הכוללת: מופעים (לבנות) בנושאים מגוונים כמו מעגל השנה וחגי ישראל, מסעות הנפש והשראה נשית, עם שילוב התמודדות אישית, הרצאה משלבת שירים וסיפור אישי הנותנים כלים להגשמת מטרות. סדנאות יזמות לקראת בת מצווה
חושפת ילדים למדע, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה באמצעות למידה מעשית, מהנה, ומרגשת. המשתתפים צוברים ניסיון בפתרון בעיות בעולם האמיתי, המסייעת לתלמידים של ימינו לבנות עתיד טוב יותר יחד.

הסדנא עוסקת בהבנת מהו כישלון. איך החברה רואה את הכישלון? שיקולי הצבת מטרות. אפיון שייכות המטרות. תכונת הפלא של המצליחנים = הנחישות מינוף הכישלון ? מתן כלים כלים פרקטיים
להצלחה.

אמנות לחימה היא מיומנות גופנית נרכשת, שעיקרה שיפור יכולת הלחימה בשעת קרב פנים-אל-פנים, אך מקיימת ערכים נוספים, כגון ערך אמנותי, יכולת שליטה בגוף, שיפור היכולות התודעתיות ובדומה. התלמידים ילמדו טכניקות להגנה עצמית ותכנון מהלכים וקריאת מצבים חברתיים. יזהו את ההבדל בין סיכון למסוכן וירכשו יכולות פיזיות ופיתוח
מוטוריקה

התוכנית מורכבת מ -10 שיעורים . בכל שיעור יש כלי לבניית חוסן אישי, ו/או התמודדות עם פחדים, וכן תרגול ממשי של הכלי, ואימון לשבוע הקרוב. . כל שיעור מלווה בדפי אימון (ניתן לרכוש חוברות בנפרד) בקבצי PDF. בנוסף, המורה מקבלת גישה מלאה לקורס למטפלים בו היא ממש תלמד כל כלי על בוריו, לרבות תיווך ותמיכה בתלמידים ובהוריהם. בנוסף ישנם 2 שיעורים של קבצי שמע דמיון מודרך להאזנה ייעודי לתוכנית ומסייע להתמודדות עם הפחדים. גם לדמיון המודרך מצורף דף אימון והצעות לתרגול לאחריו.
היא שיטה המציעה מגוון טכניקות ומיומנויות שמטרתן יצירת השפעה ושינוי במחשבות, רגשות, והתנהגויות ודרך זה שינוי של NLP הרגלים, דפוסים ואוטומטים ורתימתם להשגת תוצאות רצויות וחיוביות. השיטה שואפת לשינוי ושיפור התקשורת הבין אישית והתוך אישית ובשילוב עם עולם הכלבים מאפשרת לפתח מיומנויות וכישורים חברתיים להתמודדות יום יומית עם עצמנו ועם הסביבה כגון: קבלה עצמית, קבלת האחר, סובלנות, יצירת אמפתיה, התמודדות מול חרדה/פוביה, חיזוק יכולות, שיפור דימוי גוף, חשיבה יצירתית

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ורד עליאן - Carnival	208886630	קרנבל כדוריד	39102
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	יוסי בן יוסף הרצאה "לבנות את מסלול חיי"	38754
עוסק מורשה	תום מירוז	305631897	תזונה נכונה- אפשר בריא	39093
חברה עסקית	דיגיטק השכלה פרקטית בע"מ	516613742	מיינד טק - לומדים תכנות באמצעות מיינקראפט	39184
עוסק פטור	דוד גל	205524432	שוברים ת'שוק.	39293
חל"צ	את'יר הנגב בע"מ	516093093	פאתן הכלה	39071
עוסק פטור	בדיר לואי - בדיר פרויקטים חינוכיים	34250035	העצמת הביטחון האישי לילדים ובני נוער	39130
עוסק פטור	בדיר לואי - בדיר פרויקטים חינוכיים	34250035	כל אחד יכול - בנה את העתיד שלך	39131
עוסק מורשה	סנאא בדיר - ספארק ייעוץ, ניהול ויזמות	305752552	איתור והכוונת כישרונות בספורט	39138

תוכנית הספורטיבית בבדוריד מציעה אימונים מקצועיים ופיתוח לילדים בתחום הספורט . התוכנית מאפשרת יצירת קבוצה בית-ספרית ובהקשר זה, יכולת לפתח את הילדים, את היכולות והערכים שלהם, יכולה לשנות את המציאות ולאפשר לפוטנציאל שאינו ממומש להתגמש, להעז ולהשתמש בתחומים אחרים. יצירת קבוצת גיל בית-ספרית בבדוריד (נבחרת) היא ראייה לשיתוף פעולה של קבוצת ילדים/נוער והיא ראייה חדשנית שתאפשר לחברה ללכת לעבר נקודת מבט הייחודית. התוכנית מתבססת על עקרונות שיתופיים בספורט ובכדורגל בפרט, כשכל אדם בקבוצה נמצא באתגר ובתפקיד המתאים לו בקבוצה (שוער, הגנה, התקפה) ומשתמש בילד שאהב לטפס על כל דבר, כל הזמן והיה אלוף ישראל בגיל 14, יוסי היה במסלול הבטוח של להפוך למטפס מצטיין.

דווקא אז, כשהוא בשיא הכושר, רגע לפניי תחרות חשובה בחו"ל, הוא מתרסק על הכביש בתאונת אופנוע ושובר את עצם הבריח. פציעה משמעותית שמשביתה אותו לחלוטין ועוצרת ברגע אחד את כל המאמצים וההשקעה בספורט. אחרי שנה של ישיבה בבית והחלמה, כשיוסי מתחיל להבין שהטיפוס כנראה נגמר בשבילו, הוא רואה את הפרומואים ל- נינג'ה ישראל. הוא רואה את החברים שלו מתחרים ומגיעים הכי רחוק שאפשר, מרגיש צביטה של החמצה ומחליט לא לוותר.

מפגש חד פעמי, בו נדבר על אבות המזון, סוכר בריא והתזונה שלנו, איך התזונה תורמת לנו בגיל ההתבגרות, החל מריכוז, דימוי עצמי והתפתחות גופנית.

ובשיתוף Minecraft Education מייגד טק" הינה תכנית לימוד חווייתית ופרקטית בעולם מדעי המחשב ויסודות התכנות באמצעות" חברת מייקרוסופט. מטרת התכנית היא פיתוח כישורים ומיומנויות, הקניית ידע בתחום התכנות ומדעי המחשב כבר בגיל צעיר תוך חוויית לימוד אטרקטיבית באחד המשחקים הפופולריים ביותר בעולם ובמגרש המשחקים של התלמידים. במהלך התוכנית התלמידים יוצרים עולמות במשחק ומפתחים יכולות לוגיות של תכנות בצורות שונות.

בנוסף מהלך התוכנית נפתח מיומנויות קריטיות וערכת כלים שיסייעו לתלמידים להצליח בכל אתגר של העולם החדש : הסתגלות שוברים ת'שוק הינה תוכנית הפונה לתלמידי חטיבת ביניים וחטיבה עליונה, אשר מתקשים להשתלב או להתמיד בתוכנית הלימודים הפורמלית. התוכנית משלבת תכנים הנוגעים לעולם העסקי, כלכלה, פיתוח כישורי חיים, לקיחת אחריות- אישית וחברתית במגוון דרכי ההוראה קונבנציונליות אשר מציעות חלופות ייחודיות התורמות להגברת המוטיבציה של תהליך הלמידה. שיטות ההוראה משלבות למידה אקטיבית בשיטת PBL- שיטת למידה מבוססת פרויקטים. איך זה יתבצע? הנערים יקבלו כלים פרקטיים ומקצועיים להקמת ההכלה רואה בכל אדם חלק מהקהילה, אדם שווה ערך וזכויות, וחותרת לחיזוק ערכים של זכויות אדם וסובלנות למגוון האנושי. תפיסת ההכלה במערכת החינוך היא שלכלל התלמידים, על מגוון צורכיהם וחזקותיהם, יש זכות להיות חלק ממערכת החינוך הכללית ושעל מערכת החינוך להתאים את עצמה לצרכים ולסוגיות המגוונים של כלל התלמידים
בעידן החדש, רוב אוכלוסיית הילדים ובני הנוער הפכו להיות "ניתנים" של המסך. הדבר יצר חוסר אינטראקציה בעולם הריאלי/פיזי. חברויות או היכרויות נבנו דרך המסמך (במהלך משחק ווירטואלי) שבו הקשר היחיד והמכנה המשותף שנוצר בין בני הנוער/התלמידים הוא "לנצח במשחק" או "לנצח, אחד את השני במשחק". ילדים/בני נוער שיוצאים לחיים האמיתיים דוגמת: בית הספר, המשפחה, החוגים.. נתקלים בבעיית השתלבות, יצירת קשר או בביטוי "האני" מול האחר.

במשך 25 שנות ניסיון עם תלמידים/הורים/מנהלים/מאמנים/מדריכים/בעלי קבוצות ועוד, צברתי כלים להעברה לתלמידים/בני נוער מהניסיון האקדמי והמקצועי שצברתי בחיים ולאחר התגברות על אין ספור מכשולים, אני מתכנן להעביר את התובנות שלי לאחרים. היכן שטעיתי, אלמד אתכם לא לטעות, היכן שלקחתי החלטה לא נכונה, אעביר לכם מסר לחשוב פעמיים. "כל אחד יכול" הנה הרצאה/סדנה מעצימה ומלאת מוטיבציה למי שחשב בתוכו או שאמרו לו שהוא "אינו יכול". הרי כמעט רובנו חווים את המשפט הזה "זה לא בשבילך" או "לא תוכל להגיע לזה", בדרך כלל, טבעו של אדם "לפחד" ולהישאר ב COMFORT ZONE = אזור הנוחות ולא התכנית כוללת מערכי יחידות פעילות גופנית ומשחקי ספורט מגוונים, הן בעזרת ציוד ועזרים והן בפעילות חופשית. הפעלת כלל שרירי הגוף וכן שימוש בכל התנועות, התנוחות והמנחים. עבודה ביחיד, בזוגות ובקבוצות. התנסות במספר רב של ענפי ספורט במהלך יחידות האימון כמו: כדורגל, כדורסל, כדורעף, כדוריד, טניס, התעמלות, חינוך לתנועה, זריזות, מהירות, חוזק שריר, סיבולת אירובית

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	סנאא בדיר - ספארק ייעוץ, ניהול ויזמות	305752552	בואו נשחק (הייא בנא נלעב) משחקים מהמורשת שלנו (אלעאב מן תוראתנא)	39140
עוסק מורשה	סנאא בדיר - ספארק ייעוץ, ניהול ויזמות	305752552	איתור וגילוי כישרונות בבדורגל	39142
עוסק מורשה	בני סעד - יזמות וניהול	58628843	אספקת ציוד וחלקי חילוף למכניקה ורובוטיקה	39164
עוסק מורשה	עמי אנידג'ר	37588795	סדנת צחוק לחיזוק קישורים חברתיים	38729
			מעגלי שיח בקבוצה קטנה	38769
			מנהיגות ערכית וחברתית	38770
			מועצת תלמידים יזמית - תקומה	38774
			מענים יחודיים לצוותים החינוכיים בגיל הרך בחינוך תלמידים מתקשים ותלמידים זכאי שירותי חינוך מיוחדים	38779
			מענים יחודיים לצוותים החינוכיים בחינוך תלמידים ותלמידים זכאי שירותי חינוך מיוחדים	38780
חברה עסקית	אקבאל אבו ריש - הגשמות לימודי תעודה	514880368	סייעת לגיל הרך	39037
עוסק מורשה	רואיה בראנס	313441941	אסטרטגיות לטיפול באמנות	39119

התכנית כוללת 40 מערכי שיעור מובנים לחמישים משחקים מהמורשת המקומית שלנו (משחקי רחוב) , הן בעזרת ציוד ועזרים והן בפעילות חופשית. הפעלת כלל שרירי הגוף וכן שימוש בכל התנועות, התנוחות והמנחים. עבודה ביחיד, בזוגות ובקבוצות. התנסות במספר רב של משחקים של פעם אשר משלבים כישורים רבים. המשחקים מחזירים את הילדים, הצוות החינוכי וההורים לנוסטלגיה של זמנים שבהם המשחק הפשוט התנהל ברחוב, בחצר הבית ובשכונה. אותם משחקים גיבשו את ילדי השכונה, עיצבו את אישיותם התכנית בנויה ממערכי שיעור ביום מרוכז אחד עבור שכבת גיל אחת. ביום זה מתנסים התלמידים במגוון רחב של פעילויות גופניות, משימות ואתגרים במעקב צמוד של מומחים. המטרה, דרך המשחקים והמשימות לגלות את החזקות הגופניות, המנטליות והרגשיות של כל תלמיד ולבנות עבורו מסמך פרופיל ? Athlete Profile . המסמך יועבר בסוף היום להורי התלמיד עם חידוד החזקות הגופניות הצטיידות לפרוייקט רובוטיקה ולמגמות מכניקה.

מפגש צחוק עם קומיקאי מוכר. שילוב של סדנת צחוק, סטנדאפ ומערכונים והכל בשיתוף הקהל. המפגש מצחיק עם דמעות אבל עם ערך! המשתתפים מסיימים את המפגש עם ארגז כלים להתמודדות עם אתגרי החיים בכלל והלימודים בפרט. המנחה בעל ניסיון רב,

ניהול שיח רגשי-חברתי בקבוצה קטנה במטרה לקדם חוסן אישי וקבוצתי בעקבות משבר/שעת חירום

פיתוח מנהיגות תלמידים

פיתוח מועצת תלמידים יזמית הפועלת בדרכים חדשניות כדי לתת מענה לצרכים קהילתיים. שכלול היכולת של הרכזת החברתית להקים ולהוביל את מועצת התלמידים במהלכים לאיתור צרכים יישוביים ולפיתוח מענים
מתאימים.

חיזוק מסוגלות הצוות החינוכי בגיל הרך למענה לימודי/ריגשי/חברתי/התנהגותי לתלמידים עם צרכים מגוונים?
,כלים למיפוי, איתור וטיפול בתחומים השונים: התפתחות פיזית, ריגשית חברתית, תקשורת ושפה, חשיבה וקוגניציה, ניצני אוריינות?
חקירה הבעה ויצירה, הבנה מתמטית והבנת עולם
,בניית תוכנית אישית/גנית אינטגרטיבית המותאמת לתחומי ההתפתחות ונותנת מענה להיבטים לימודיים, קוגנטיביים, התנהגותיים?
רגשיים, חברתיים ומשפחתיים של כלל ילדי הגן תוך העמקה בתלמידים שוני הצרכים
כלים להתמודדות עם התנהגויות מאתגרות?
ניווט גן ועבודה בקבוצה הטרוגנית?
פיתוח מיומנויות טרום למידה ולמידה, פיתוח מיומנויות חשיבה ובנית הרגלי עבודה ולמידה תקינים לכלל תלמידי הגן?
הגברת הנגישות והתאמת תכנית הלימודים הרגילה במקצועות השונים עבור תלמידים מתקשים ותלמידים עם מוגבלויות הזכאים?
לשירותי חינוך מיוחדים
עיצוב אוניברסלי בלמידה ? התאמה של תוכנית הלימודים למאפיינים של כלל תלמידי הכיתה?
התייחסות לגיל התלמיד ? בחירת תכנים ופעילויות, תוך התייחסות מכובדת לגילו הכרונולוגי של התלמיד?
ארגון הלמידה - ארגון של תכני הלימוד, זמן הלמידה, הלומדים והצוות בהתאם לצורכיהם האישיים והקבוצתיים של התלמידים?
.ולמאפייניהם
פישוט, המחשה והנגשה - שימוש במגוון אמצעי המחשה והדגמה, אמצעים טכנולוגיים וסביבות לימודיות, הנגשת התאמת הסביבה?
בהיבט הפיזי, הטכנולוגי והלימוד
התנסות חוזרת בתכנים ובמיומנויות שנלמדו?
תוכנית סיוע לגיל רך מספקת ייעוץ, תמיכה ואמצעים עבור ילדים ומשפחות בשלב הפיתוח המוקדם. המטרה העיקרית היא לסייע בפיתוח התפקידים הבסיסיים, כמו דקורטיביות, דרך געגועים, יכולת קשר חברתי, ותפקוד מוטורי. התוכנית מתמקדת ביצירת סביבה תומכת ומגמישה, ומציעה יישומים ופעילויות המתאימים לצרכי הילדים בשלב זה של חייהם.

טיפול באמנות הוא שיטה המבוססת על ההנחה שאמנות יכולה לרפא. זהו סוג של פסיכותרפיה ? טיפול בכלים פסיכולוגיים במקום רפואיים, אשר מציע לאנשים עם מוגבלויות דרך בלתי מאיימת להביע את עצמם, לשפר את המיומנויות החברתיות שלהם, לפתור

אינה במכרז המאגר	אחר
אינה במכרז המאגר	אחר
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
תוכנית משרדית	חברתי - ערכי
תוכנית משרדית	חברתי - ערכי
תוכנית משרדית	חברתי - ערכי
תוכנית משרדית	חברתי - ערכי
תוכנית משרדית	לימודי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	לימודי

עוסק מורשה	רואיה בראנס	313441941	צעדים הכנה לחיים	39121
עוסק מורשה	רואיה בראנס	313441941	הכלה והשתלבות לגיל הרך	39122
עמותה	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	580712032	שפה תקשורת ושיח	39123
עוסק פטור	אביחי סזגר - הפאזל - סדנאות, הצגות והפקות.	308122373	אל-כוהול	38693
עוסק פטור	רגב לואו טל	27447127	מפליגים במחוזות השירה העברית	38851
עוסק פטור	יעקב ישראל בן דוד - אומן-דלה	26519702	אומן-דלה	38985
חברה עסקית	רגע משלי- ייעוץ,טיפול והכשרה בע"מ	516874096	שותפות ותקשורת חיובית עם הורים לתלמידים בחינוך המיוחד	39074
עוסק פטור	מעיין סלזברג- חינוך למיניות בריאה	36689511	מיניות בריאה- הרצאה להורים למתבגרים	39278
עוסק פטור	יעקב טל	7711179	הסופר יענקלה טל מספר סיפור	38942

מזמנים לפתחם של תלמידינו מצבים חדשים שמצריכים מענה והכנה של בני הנוער ליציאה מ'חממת' הבית, המשפחה, הקהילה והמוסד החינוכי. על מנת לתת מענה לאתגרים אלו תוך יצירת זהות ושייכות פותחה תכנית "מכינה לחיים". כמו כן להקנות ידע מיומנויות וערכים כחלק מעיצוב דמות הבוגר במערכת החינוך. בוגר מוביל, מעורב בחברה ותורם כאזרח למדינה. מכינה לחיים מקדמת התוכנית מיועדת לתלמידי גל הרך . צריך ללכת עימם בדרך מותאמת בקריאה ובכתיבה באופן פרטני או בקבוצות קטנות לילדים עם קשיים, אלא לחפש דרכים אחרות מבלי לפסול או לתייג אותם ההוראה בשילוב נרחב של משחוק בלמידה ועזרים דיגיטליים וכוללת אוריינות מחשב. התוכנית מכוונת ליצירת חווית למידה נעימה וחוויה מתקנת לחוויות למידה קודמות כבסיס לבנייה של יחס חיובי ללמידה בהמשך ולבניית דימוי עצמי חיובי כלומד. נעשה שימוש בהערכות תקופתיות המאפשרות לבחון את ההתקדמות של כל תלמיד באופן
אובייקטיבי.
האדם הוא יצור חברתי והשפה משמשת לו כלי מרכזי למימוש צרכיו התקשורתיים. באמצעות השפה האדם מגבש את מסריו ויכול להעבירם לזולתו. השפה היא התנהגות לשונית הנרכשת באופן טבעי ובדרך בלתי פורמלית על ידי כל תינוק הגדל בסביבה אנושית. באמצעותה הוא יכול להביע רצונות ולהצביע על צרכים, לקבל מידע ולמסור מידע, לשתף ולהשתתף בחוויות ועוד. דרכי התקשורת האנושיות אינן מתמצות רק בשימוש בשפה הקולית. אדם יכול להעביר מסרים באמצעות מחוות, ג'סטות , העוויית פנים, מימיקה ,ריקוד , שריקה ועוד; אך ה"שפה" - זו המתממשת בדיבור או במערכת סימנים (כמו אצל חירשים) היא כלי התקשורת העיקרי שלו. השפה היא מערכת מורכבת של סמלים הייחודית לבני אנוש. ניתן להעביר באמצעותה מידע במהירות , בקלות ובגמישות ובאופן מדויק בהרבה מאשר בדרכי תקשורת אחרות. התקשורת היא תהליך, המתבטא במעבר מידע בין מערכות תקשורת נוצרת כאשר מפגש חד פעמי המציב את בני ובנות הנוער להתעמת עם קונפורמיות, לחץ חברתי וחשיבה ביקורתית. הפעילות נועדה על מנת למנוע שימוש באלכוהול בקרב בני ובנות נוער בעידן בו פרסום האלכוהול ברשתות החברתיות ובמדיה המסחרית גובר מיום ליום.

התכנית "מפליגים במחוזות השירה העברית" מציעה מסע מוסיקלי ורגשי בים של שירים ישראליים אהובים ומוכרים. התכנית חושפת את הסיפורים מאחורי השירים, מזמינה את המשתתפים להאזין, לשיר יחד ולהתרגש. מטרתה לחבר בין דורות של ישראלים סביב המורשת המוסיקלית המשותפת, המעצבת את זהותנו הלאומית. התכנית כוללת שירי אהבת המולדת לצד שירי שלום ואחדות, במסגרת החוג ישולב תוכן עיוני לצד הקניית מיומנויות מעשיות שיקנו לכלל המשתתפים את הכלים הנחוצים ליצירה עצמאית והעברת הידע הלאה. 4 שלבי למידה, בהם נלמד מגוון רחב של טכניקות, שילובי כלים, אפשרויות תנועה ויכולות פעולה. ראייה מרחבית, רצפים ותבניות חוזרות, התמודדות עם קשיים, הסקת מסקנות, היערכות ותכנון עבודה לטווח הארוך.
עבודה עם הורים לילדים ונוער עם צרכים מיוחדים מזמנת היכרות והבנה עם מסלול החיים, קשיים ואתגרים מיוחדים של הורים אלו. בנוסף ל"מרוץ החיים" הרגיל, להורים אלו התמודדויות נוספות הנובעות מצרכים ייחודים של הילד, ריבוי משימות וארגון המענים. נדרשת השקעה של משאבים רבים אשר משפיעה על המרחב הרגשי, ההורי והמשפחתי. הבנה של המאפיינים מקנה אפשרות הן לדייק את המענים עבורם ועבור ילדם והן לחזק את הקשר והתקשורת עם אנשי המקצוע. עבודה מתוך שותפות, העצמה וחיזוק תחושת המסוגלות ההורית מהווים בסיס איתן לשיפור רווחת הילד והתפתחותו. תקשורת חיובית תורמת לתמיכה ההורית בתהליכי הרצאה בת שעה להורים למתבגרים, מחנכת למיניות בריאה לבני נוער, בעלת תואר שני בחינוך לנוער בסיכון ומחנכת מתבגרים כבר מעל לעשור. כיום בני הנוער חשופים ומוצפים במידע מהתחום המיני המועבר אליהם באינטרנט בכלל וברשתות החברתיות בפרט- מידע שלא תמיד מהימן, בעיקר מבהיל ומבלבל. העולם הדיגיטלי נמצא בכף ידם (תרתי משמע) ואין להם מי שיסנן עבורם תכנים, אנגיש להם את המידע ובעיקר יהיה עבורם סמן הדרך בתחום המיניות. מעבירה הרצאות להורים למתבגרים (ז'-יב') - מה עובר על בני .קבלת האחר/האחר הוא אני", עפ"י הספר "הכוכב הירוק, האגדה על רפובליקת העפרונות" הנושא "תו תוכן" מטעם מכון אדלר" במפגשים נבחר ביחד את המשעולים הנכונים בדרך להגיע ממצב של כאוס למצב של חיים בהרמוניה. באמצעות סיפור מעשה דמיוני ,המתרחש ברחבי השמים, אני מנסה להוביל את הקוראים הצעירים בשבילי התהליכים של קבלת החלטות בשיתוף ובאופן דמוקרטי באמצעות הדמויות החביבות הדרות ברפובליקת העפרונות שבכוכב הירוק. באחד על אחד קולע הספר אל כל אחד מחמישה מעגלי הכוח של חינוך חברת מופת: הגינות; חברות; כבוד; שיתוף; אחווה. המבנה הצורני של הסיפור מציג שנים עשר עפרונות השונים זה מזה בתכלית השינוי בצורתם: עגול, משושה, אליפטי, צבעוני, ארוך, קצר. לאחר תחקיר פסיכולוגי מעמיק יצקתי אל תוך מבנה צורני

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עוידה סגוד	207250598	אקוא פלו-Aqua flow	39107
עוסק פטור	שמחה ג'ן ואר - שמחה בלב	27788736	חשיבות השמחה והצחוק בחיים	39172
עוסק פטור	ענאת עתאמנה - Sawa on	23182306	חינוך פיננסי בישראל	39196
עוסק פטור	אוראל רוזליו	204711030	אוראל רוזיליו - הפקה מוזיקלית	39211
עוסק פטור	אביחי סזגר - הפאזל - סדנאות, הצגות והפקות.	308122373	מגיע לי!	38696
עוסק פטור	מאהר כבהה - EcoSystem MK	33064403	ייעוץ תעסוקתי, הכוונה ללימודים לתלמידי תיכון	38816
עוסק מורשה	יהודית נוימן	52692886	תיפוף באורות	38868
עוסק פטור	אושרת גויטע	24170656	טראו-מה?	38962
חברה עסקית	עצמאי שביר בע"מ	513500181	סדנת יזמים לעתיד - קידום יזמות	38969

השחייה היא אחד מענפי הספורט הכי נפוצים ואהובים בקרב ילדים ונוער וכלל האוכלוסייה. התוכנית משלבת לימוד סגנונות השחייה השונים, דרכים להסתגלות למים והכנה לאורח חיים פעיל ובריא. התוכנית מיועדת להעלאת מודעות וביטחון עצמי בקרב נוער וילדים; היא מביאה לשיפור הדימוי הגופני והדימוי העצמי והיכולת לראות את החיים אחרת, דרך התנסות ולמידה, חוויות משמחות, כישורי חיים. התוכנית מכילה טיפול התנסות ולמידה אפקטיבית שמעודדת
הסתגלות.

חשיבות הצחוק והשמחה לבריאות הפיסית והנפשית שלנו. העצמת הדימוי העצמי. התמודדות עם רגשות שליליים. העלאת אנרגיה וחשיבה חיובית.

אוריינות פיננסית לתלמידי כיתות תיכון, י, י"א , י"ב. יסודות פיננסים וחשבונות בנק. חסכונות, השקעות, ניהול כלכלת הבית - ניהול עצמי, זכויות עובדים וחוקי עבודה, צרכנות
נבונה.

התוכנית מבקשת לחשוף את התלמידים למגוון היבטים בעולם המוזיקה, תוך שילוב חווייתי ואינטראקטיבי. במסגרת התוכנית יוכלו התלמידים לצפות במופעים מוזיקליים ייעודיים, הכוללים הסברים ותכנים דידקטיים אודות המוזיקה ומרכיביה. כמו כן, התלמידים יוכלו לקחת חלק בסדנאות ליצירה מוזיקלית מעשית, הכוללות כתיבה והלחנה של שירים. בנוסף יוכלו להשתתף בהפקות מקצועיות של מפגש חד פעמי שנועד להכין את בני ובנות הנוער לעולם העבודה ולבגרות. הזכויות, תנאים, שכר וכד' במעגל העבודה.

מבנה התוכנית: מדובר בסדנאות של 5 מפגשים , כל מפגש כ 90 דקות , מספר משתתפים מקסימילי בכל קבוצה הוא 15 משתתפים. מפגש ראשון: תובנות. עצמיות - התלמידים ילמדו להכיר את עצמם, הנטיות והכישרונות שלהם. תרגילים להבנת תחומי עניין ומניעים אישיים. מפגש שני: הכרת תחומי העיסוק - מבוא למגוון רחב של תחומי עיסוק וקריירה, המאפיינים והדרכים להגיע אליהם. מפגש שלישי: כישורים ומיומנויות - זיהוי ופיתוח הכישורים והמיומנויות הנדרשות לתחומי העיסוק השונים. מפגש רביעי: הכוונה לימודית - סקירת אפשרויות לימוד והכשרה מקצועית ואקדמית, ואיך הן יכולות לתרום למסלול הקריירה. מפגש חמישי: תכנון תיפוף באורות על פחי תיפוף לכלל תלמידי ביה"ס לפי קצב מוזיקלי משתנה. למידה חווייתית קצבית ומעוררת אנרגיה.

טיפול אינטגרטיבי בילדים נפגעי חרדה וטראומה. התוכנית כוללת תהליך הערכה בילדים ומתבגרים במצבי חרדה וטראומה, התערבויות ראשוניות במצבי חירום בשלב האקוטי (ASR, ASD). תוכנית התערבות הינה קבוצתית ופרטנית . דרך עקרונות טיפול אינטגרטיבי ממוקד מטרה בילדים במצבי חרדה וטראומה, המתייחס להיבטים: דינמי ופסיכואנליטי, נרטיבי, רגשי, קוגניטיבי-התנהגותי, גוף-
נפש.
סדנת יזמים לעתיד היא סדנה המיועדת לתלמידי בית ספר יסודי ומעלה. הסדנה אורכת שעתיים ומחולקת לארבעה חלקים: חלק 1: היכרות עם יזמות בחלק זה של הסדנה, התלמידים ילמדו מהי יזמות, מהם סוגי היזמות, וכיצד היזמות תורמת לחברה. חלק 2: מיומנויות ויכולות יזמות בחלק זה של הסדנה, התלמידים ילמדו על המיומנויות והיכולות הדרושות ליזמות, כגון: חשיבה יצירתית, פתרון בעיות, עבודת צוות, תקשורת, וניהול זמן. חלק 3: תהליך היזמות בחלק זה של הסדנה, התלמידים ילמדו על שלבי תהליך היזמות, החל מזיהוי הזדמנות, דרך פיתוח הרעיון והתכנון, ועד לביצוע והערכה. חלק 4: חוויה מעשית בחלק זה של הסדנה, התלמידים יתחלקו

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

			מקפצה אישית	38809
			בגרופ - מכינת קיץ	38810
עוסק מורשה	מוסא אחמד	315986133	לומדים דרך משחק	38896
עוסק מורשה	דקל נוי משחקי חשיבה	40403065	בית הספר של העידן החדש	39136
עוסק מורשה	סחר מסאלחה	25781832	הכימיה שבמטבח	39144
עוסק מורשה	סנאא בדיר - ספארק ייעוץ, ניהול ויזמות	305752552	החממה - מסגרת חינוכית ספורטיבית תומכת להכלה ותמיכה בבני הנוער בחברה הערבית באמצעות הספורט, העלאת המו	39161
עוסק מורשה	רואיה בראנס	313441941	השף היצירתי	39162
עוסק מורשה	ירון סלע	41859034	סדנת בינה מלאכותית יוצרת להעצמת תהליכי למידה חברתית-רגשית	38701

צמצום פערים לימודיים של תלמידים בחט"ב בתחומי דעת אנגלית, מתמטיקה
ושפה.

מורה מלמד מרחוק עד 4 תלמידים
בקבוצה.

המורה נמצא בקשר ישיר עם המורה המקצועי של התלמידים במטרה לתת מענה מותאם לצרכי התלמידים ובהתאם לתכנית
הלימודים הנלמדת
בכתתם.

התמיכה ניתנת לכל המגזרים ,בשפות עברית
וערבית

בגרוף - מכינת קיץ לבוגרי כתות ט'- י' לקראת המעבר. במסגרת המכינה התלמידים מקבלים תמיכה לימודית בעברית וערבית, באמצעות למידה בקבוצות וואטסאפ. במהלך חופשת הקיץ מתקיימים 2-3 שיעורים מרחוק עם מורה מומחה בתחום הדעת שנותן מענה לימודי בהלימה לצורכי משתתפי הקבוצה ותוכנית הלימודים.

ילדים לומדים על ידי גירוי נכון והעברת מסרים בצורה ברורה ומושכת את העין ומגרה את יתר החושים. לשם כך בנינו עשרות משחקי חברה שבעזרתם יצרנו מספר מפגשים בעלי ערך מוסף לתלמידים במגוון נושאי ליבה כמו חשבון, ספורט, זהירות ובטיחות בדרכים, חשיבה יצירתית, גיבוש חברתי , מנהיגות , אחריות חברתית וכלים להתמודדות רגשית. כל הנושאים הללו מועברים לתלמידים פיתוח סביבת למידה מבוססת משחקי חשיבה דרך ציוד פיסי, דיגיטלי, סדנאות, ימי שיא ושיעורים לתלמידים.

הקניית ידע והעשרה בנושא הכימיה שבאוכל, ממה מורכב חומר הגלם שהשתמשנו בו, הפעולות הכימיות שמתבצעות בעת ההכנה של האוכל, ניתוח התהליך, להתייחס לאחוז הכמויות של המרכיבים, אופן הערבוב והשפעתו על התוצר, הטמפרטורה ומשתנים שונים שישפיעו על התוצר
התכנית במסגרת תכנית אתגרים העשרה של החברה הערבית וכוללת יחידות לימוד/אימון של 40 מערכי שיעור מובנים/יחידות הדרכה ואימון לשני שיעורים/יחידות אימון שבועיות במשך 6 חודשים. התכנית מיועדת לתלמידים בעלי פוטנציאל רגשי נמוך, ונוער בסיכון.

הקניית מיומיות תעסוקה בענף אומנות הבישול. התלמידים יכירו את הבסיס לאומנות הבישול דרך חשיפתם למתכונים במטבח רב תרבותי . בכל מפגש יועבר להם חומר מעניין שעליו יסתמכו בהכנת המתכונים של הסלטים, רטבים, מתבלים, בצקים, קינוחים. הכנת המתכונים תהיה קבוצתית כך שבשיתוף פעולה, חלוקת תפקידים, נגיעת יצירתיות ואווירה נעימה מכינים את המתכון המיוחד. בכל מטרתה של תוכנית ייחודית זו להקנות ידע תאורטי ומיומנויות מעשיות למחנכים, מנהלי בתי ספר ויועצים חינוכיים על מנת לרתום את הכוח של הבינה המלאכותית היוצרת (Generative Artificial Intelligence) בבדי לטפח מיומנויות חברתיות רגשיות של התלמידים. מחקרים חדשים וניסיון מעשי בשדה הטיפולי והחינוכי מראים כי כלי בינה מלאכותית יוצרת מסייעים לתלמידים במגוון מיומנויות חברתיות ורגשיות כגון מודעות עצמית, וויסות רגשי, חוסן, ביטוי רגשי ומוטיבציה. בכך, התלמידים יכולים לפתח מנגנוני התמודדות

לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ירון סלע	41859034	מניהול למנהיגות: אימון, פיתוח והעצמת מנהלים	38702
אגודה	קבוץ רביבים	557005584	לירי יוגה ומיינדפולנס לילדים יסודי	38707
עוסק פטור	מעין מדמון - ייעוץ והדרכה	39162003	מנהיגות הורית	38721
עוסק פטור	נריה מויאל	36970986	בואו לגני	38756
חברה עסקית	אקבאל אבו ריש - הגשמות לימודי תעודה	514880368	ספרות נשים מקצועי	39035
עוסק פטור	דדון רונית - ליצור יש מיש	23984701	כשיצירה פוגשת חג	38927
חברה עסקית	עצמאי שביר בע"מ	513500181	פגישונים - שליחת SMS ו Whatsapp בקליק	38973
חברה עסקית	עצמאי שביר בע"מ	513500181	מערכת פגישונים לניהול ראיונות	38978
			פעילות בשיתוף המכינה הקדם צבאית מדעית, "אופקים מדע"	39010
עוסק פטור	דורון פרארו	201051091	ספורט אתגרי- לילדים	39087

מטרת התכנית היא להעצים כישורי מנהיגות בקרב מנהלי בתי ספר ולהקנות להם את המיומנויות והאסטרטגיות החיוניות הנדרשות כדי להצטיין בתפקידי המנהיגות המרכזיים שלהם בתחום החינוך. התוכנית נשענת על מחקר נרחב וניסיון מעשי בתחום המנהיגות והיזמות החינוכית, ושואבת מעולמות המנהיגות האותנטית, הפסיכולוגיה החיובית, הנעת עובדים ויצירת מנהיגות קהילתית. התוכנית מיועדת למנהלים בתחילת דרכם, כמו גם למנהלים מנוסים המבקשים לחדד ולהעמיק את גישת המנהיגות שלהם. התוכנית כוללת תהליך סדור הנשען על 4 מרכיבים מרכזיים: 1. גיבוש הזהות הניהולית והמנהיגותית 2. יצירת שותפות יעילה עם הנהגת ההורים 3. מיצוב המנהל בקרב הצוות החינוכי 4. מנהיגות המנהל אל מול גופים חיצוניים
בקהילה.
לירי יוגה ומיינדפולנס לילדים היא תוכנית שפותחה בשמונה שנות עבודה בבית ספר צין במדרשת בן גוריון. התוכנית עובדת בכלים של יוגה, מדיטציה, נשימה , מיינדפולנס, דמיון מודרך. התכנית מיועדת לתמיכה בלמידה במהלך יום הלימודים. התוכנית היא תוכנית שנתית המיועדת לילדים בכיתות ב'-
ד'.

מסייעת לטיפול והתמודדות עם לקויות למידה והפרעות קשב , העלאת ביטחון עצמי, טכניקות לוויסות רגשי, תקשורת חברתית ובין אישית, הכנסת שמחה, כיף , תנועה והנאה ליום יום במרחב הלמידה. תכנית תומכת, מכילה, מעצימה ששמה במרכז את הילד וכוחותיו . התוכנית היא תוכנית שנתית, שיעור בשבוע לקבוצה קטנה של ארבעה ילדים. בנים לחוד ובנות לחוד. ניתן לקיים מספר קבוצות ייעודיות באותו
ההרצאה עוסקת במנהיגות הורית - הסתכלות ובחינת תפקיד ההורה בהיבט מנהיגותי. ההרצאה נוגעת בזהות הורית, שינויים בתפיסת ההורות ומה נדרש מהורה כיום במציאות המורכבת בה אנו חיים. ישנו דגש רב בהרצאה על שיתוף פעולה עם אנשי החינוך
היכרות מעמיקה עם אוצרות המוזיקה המסורתית המגיעה משלל התרבויות שהגיעו ארצה. היכרות עם כל משפחות כלי הנגינה והתנסות ולימוד של שירת הפיוט והשפה העשירה. חוויה מוזיקלית מחברת
ומעשירה.

התוכנית כוללת מחקר בתחום צבעים וכימיה, הכולל תורת הצבע, מתחיל מהיסודי ועד פתרונות לבעיות צבע. התכנים כוללים גם את יסודות הצביעה הנכונה וטכניקות מתקדמות של שילובי צבעים. בנוסף, ישנה קטגוריה המתעסקת בפנים וכוללת אספקטים שונים כמו קופצים, מפגשים, גלים וחלקים נוספים. לבסוף, יש עוד חלק בתוכנית המתמקד בפסים וגוונים, כולל שיטות שונות, כמו פסים דקים, פלטות ושילובים מיוחדים של צבעים.
תכנית חווייתית ללימוד חגי ישראל דרך יצירה מחומרים טבעיים וחיבור לשורשים יהודיים , בבל מפגש ייצרו התלמידים יצירה אומנותית בהשראת חג אחר ובסיום התכנית ניצור תערוכה להצגת המיצגים, התכנית משלבת יצירה אישית וקבוצתית לאיחוד חברי הכיתה ,
פגישונים מספקת מערכת הודעות רב-ערוצית המאפשרת לבתי ספר לשלוח הודעות ווצאפ, SMS ומיילים להורים, לתלמידים ולמורים בלחיצת
כפתור.

מערכת פגישונים היא המערכת המובילה והוותיקה לניהול ראיונות בית ספריים במסגרת קבלה לבית הספר, לכיתת מופת ולמגמות.

המערכת מסייעת להורים ולמראיינים לתכנן ולתאם את מועדי הראיונות ביניהם במסגרת ראיונות בית הספר ביעילות ובקלות.

המערכת היא היברידית ומשלבת אפליקציה בטלפון ואתר אינטרנט שאליו ניתן לגשת באמצעות המחשב.
פעילות התנסותית לתלמידי יסודי וחטיבת ביניים על ידי מדריכים מהמכינה הקדם צבאית מדעית של מכון דוידסון באופקים.

תכנית ספורט אתגרית מיועדת לגילאי 9-10 זו מתאפיינת בחוג ספורט המשלב ערכים מעולם הספורט והבריאות יחד עם ערכים חברתיים. מפגשים שבועיים במסגרת הנבחרת. הפעילות כוללת מודעות ופיתוח אוריינות גופנית בריאותית, חיזוק תנועות הגוף תוך

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	דוניא גנאים - CAKE TALK	37012572	בישול יצירתי: חוויות שמרקיעות כל חוש	39233
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי-כלים שלובים נקודת המפגש (סדנאות הורים ותלמידים)	39235
חברה עסקית	מכון בשבילי בעמ	516737509	הרגש ואני	39236
חברה עסקית	ג'אמן הפקות בע"מ	515818862	מתופפים עם ג'אמן	38712
עמותה	בית צבי- ביה"ס לאמנויות הבמה	580042901	הצגה - לילה טוב	38725
עמותה	אלסיראג' לתיאטרון, תרבות ואומנות (ע"ר)	580581106	מופע ומחזה " פהמאן " Fahman "	38842
עמותה	תפוח - עמותה לקידום עידן המידע בישראל	580355949	JAVA SCRIPT	39012

התוכנית משלבת את כלי הבישול והחושים והיצירה, ומעניקה הנאה מיוחדת מהטעמים של מזון. הבעה בבישול היא אמצעי בו ניתן להביע עצמאות אמנותית ורגשית דרך יצירת מזון. החוויות במטבח משפרות את יכולת הביטוי, להקל על פרטים רגשיים, וליצור חוויות חיה וטעמים ייחודיים. באמצעותם אנחנו יכולים לחבר בין החוויה והרגש והיצירה, בישול הוא פעילות מהנה וחיננית שיכולה לחבר בין החוויה והיצירה והרגשות. דרך זו, ניתן לעודד את הילדים לגרות את חושיהם, ולאפשר להם לבטא עצמם חופשית ויצירתית במהלך הסדנאות שמשותפות להורים וילדים, מאפשרות במפגש אחד ליצר קרבה רגשית ושיח פתוח על אתגרים, הזדמנויות וחוזקות אחד של השנייה. הסדנה מאירה את חשיבותה של תקשורת מקרבת, מחזקת ונותנת כלים פרקטיים להורים ולתלמידים להתמודדות והעצמה אישית ומשפחתית.

התוכנית מבוססת על השלבים ההתפתחותיים השונים מילדות ועד בגרות במגוון הקשרים לימודיים, חברתיים ותרבותיים וזאת על מנת להשיג הצלחה ברובד האקדמי הקהילתי הנפשי והגופני ועל מנת להביא את הילד להיות בוגר המתנדב ומצליח בחברה ,בשוק העבודה וביצירת קשרים משמעותיים לבניית חיי משפחה וקהילה. באמצעות המענים השונים הילדים וכלל באי בית הספר יכירו וינהלו פעילות חווייתית המשלבת את התלמידים והמורים בחגיגת קצב אנרגטית שמחה וסוחפת במיוחד. תופי דג'אמבה אפריקאים ודרבוקות פרושים במעגל גדול על גבי מחצלות ויוצרים מראה מרהיב ואותנטי, ברקע נשמעות קריאות השופר המזמינות את הקהל לבוא לשבת על גבי התופים וליצור יחד חגיגת אנרגיה המשותפת לכולם. יחד מתופפים שרים ויוצרים מקצבים מגוונים ושונים התורמים לאווירה כולם מפחדים מהלילה. ביחוד אורי. זה הלילה הראשון שהיא הולכת לישון בלי אימא ואבא. כדי שאורי לא תפחד, נותנת לה אימה ספר שירים של לאה גולדברג. אורי מזמינה את חבריה, ענת האמיצה ויאיר החכם למסיבת פיג'מות בה יישארו ערים ויתמודדו מול הפחד. "לילה", יצור בודד ובייש, מופיע לפתע בחדרה של אורי ומלמד את אורי והחברים על נפלאות העולם בחושך ומכיר להם את הדמויות העומדות מאחורי הרעשים והצללים המפחידים. לאט-לאט מבינה אורי כי אין מה לחשוש ושכל פחדיה הם פרי דמיונה ובעת נותר לה מופע ומחזה תיאטרון " פהמאן Fahman " הוא מופע חשוב לגיל הצעיר אשר חושף את הסכנות מפני תאונות בבית, ומפנה תשומת הלב להרבה דברים חשובים למניעת תאונות חריגות לילדים . המופע " פהמאן Fahman " הוא פרי העבודה הכיפית והמושכת מאוד, באמצעות התוכנית והמופע החד פעמי מועברים הרעיונות שרצינו להגן על ילדינו מבלי להזדקק לשיטות ותיאוריות בחינוך משעממות כך שהתלמידים שלנו היו רגילים אליהן. מחזה זה עוסק בנושא הזהירות בבתים ובסביבתם, כגון - משחק באש, שימוש בכלים חדים, התקרבות לחשמל, שתיית חומרים רעילים, חיקוי דמויות של סרטי גיבורי על, קפיצה ממקומות גבוהים ועוד דברים מסוכנים שקורים מטרת על: משתתפי התוכנית ידעו תכנות מתקדם ב JavaScript ויקימו אתר באמצעותו.

מטרות
ביניים:

oהמשתתפים ישלטו במיומנויות למידה בסביבה
ממוחשבת.

oהמשתתפים יבססו תחושת ביטחון ביכולותיהם הטכנולוגיות.

oהמשתתפים ילמדו מיומנויות הנדרשות לעבודת צוות.

oהמשתתפים ישלטו בתחביר הכתיבה בשפת JavaScript.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תאטרון הנפש (ע"ר)	580097210	משקולות	38808
עוסק מורשה	עוז פפרברג	38078150	רגשות	38936
עוסק מורשה	צדוק גיל	28103588	תור בה-tour ba-תוכן ייחודי לאירועי שיא	38938
עוסק מורשה	סנאא בדיר - ספארק ייעוץ, ניהול ויזמות	305752552	שמש הספורט זורחת - ספורט לפני כולם	39163
עוסק פטור	חן ברמן - סטודיו קליניק	304451016	יער קסום "אגדה באדמה"	39166
עוסק מורשה	דקל נוי משחקי חשיבה	40403065	פיתוח משחקי מחשב בקונסטרקט	39167
עוסק מורשה	אקסלרוד גיל	201616083	סדנה נהיגה התנהגותית	38684

מחזה כרמל קנדל. בימוי אסנת זיביל, עיצוב תפאורה ותלבושות נופר דרזנר, מוסיקה להקת שאזאמאט, תאורה דן גלזר, הדרכת קרבות במה לירן מזרחי, ע. במאית נעמה קאופמן, משחק אורי פרלמן, עידו
שטרסבורג.

משקולות - הצגה חדשה על התנהגויות מסוכנות ומסכנות / תאונות פגע
וברח

אדם לעולם לא ישכח את שיחת הטלפון בה אימו הודיעה לו שאחותו הקטנה גוני מאושפזת בטיפול נמרץ, חסרת הכרה. מישהו פגע בה עם אופניים חשמליים וברח. דרך הרשתות החברתיות אדם מחפש ומזהה את איתי, נער בן גילו, הנער הפוגע. עכשיו רק נותר לו להגיע אל חדר הכושר בו איתי מתאמן, להתקרב אליו ולנקום בו.

אבל מה המחיר של אחות
שנפגעה?

איתי : אני לא ידעתי מה
לעשות!

אדם: אני רוצה שתשלם על מה

ההרצאה עוסקת בהכרת הרגשות, זיהוי ומאפיינים של רגשות מסוימים כמו כעס. נלמד כיצד רגש מניע אותנו לפעולה והתנהגות. במסגרת ההרצאה נסקור דרכים לווסת את הרגש ויינתנו כלים מעולם הטיפול ההתנהגותי קוגניטיבי (CBT) לסיוע ותמיכה.

תכנון יצירתי והפקה בפועל של ימי פעילות לרגל ציון אירועי שיא בחיי התלמידים, כגון קבלת הסידור או בר/בת מצווה, קבלת תעודת זהות ועוד. מגוון של אטרקציות ופעילויות מיוחדות ומקוריות כגון, סיורים תיאטרליים, פעילויות שטח, סדנאות odt ועוד.

התכנית כוללת 48 מערכי שיעור מובנים שיתקיימו בארבעה חודשים. הפעלת כלל שרירי הגוף וכן שימוש בכל התנועות, התנוחות והמנחים. עבודה ביחיד, בזוגות ובקבוצות. התנסות במספר רב של משחקים של פעם אשר משלבים כישורים רבים. המשחקים מחזירים את הילדים, הצוות החינוכי וההורים לנוסטלגיה של זמנים שבהם המשחק הפשוט התנהל ברחוב, בחצר הבית ובשכונה. אנחנו יותר ויותר מתרחקים מהטבע, וזה הפסד עבור ילדינו. לטבע יש יכולת ריפוי עצומה, הוא מעניק לנו שמחה ועושה טוב לגוף ולנשמה. יער הקסום אגדה באדמה מאפשר לילד או ילדה להתחבר בחזרה לטבע, לצמחים (סוקולנטים) לעבוד עם האדמה ואביזרים נוספים מהטבע : אבנים, עלים , פרחים , אצטרובלים , צדפות , חול ים ועוד. בתהליך השתילה אנחנו מעצימים את עצמינו ומטמיעים פיתוח משחקי מחשב ומובייל ללא צורך בלימוד של שפת תכנות קלאסית.

סדנת נהיגה חכמה וזהירה המלמדת את בני הנוער להבין כיצד יש להתייחס לכל כלי רכב.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שאשא פליקס "פליקס הדרכת כושר"	32175523	גבולות הם רק בדמיון	38753
חברה עסקית	אם פקולטי בע"מ	514712652	אדריכלית הלב	38793
עוסק פטור	סרגנסקי איגור	318037611	בלייז ספורט	38838
עוסק מורשה	יהודית נוימן	52692886	בת מצווה	38866
עוסק מורשה	דיאא עותמאן	36593564	Spirit Go Ahead	39124
עוסק פטור	פדר אברהם צבי	4496378	סרט ושיחה: אב ובנו עושים את מסע שביל ישראל	39129
			תוכנית "מתייעלים באנרגיה"	39238
			- תוכנית "צומחים ביח? אתגרים סביבתיים "בשעת חירום	39239
			תוכנית אתגרי מים "100 שיא C"	39241
עוסק מורשה	אלעקובי מוחמד	204386734	ארגונומיה ומודעות גוף בריאה	39245
עוסק מורשה	קנמון עיצוב עם טעם - אורלי הראל	59074625	עיצוב שולחנות, אירועים וירידים DIY	38700
עוסק פטור	טליה כהן - STORY OF MY LINE	213174014	כש AI פוגש איור דיגיטלי	38703
עוסק פטור	צילה כהן - בתנועה ובצליל	59636373	בצליל ובתנועה לגיל הרך	38751

התוכנית גבולות הם רק בדמיון ? "האומץ לחלום", מתבססת על גישת האימון ההתנהגותי- קוגניטיבי והפסיכולוגיה החיובית שכוללת מיומנויות רבות כגון מחשבה, רגש, ודיבור, בשילוב של פעילות גופנית חווייתית ומעצימה. התוכנית מיועדת לתלמידי חטיבות הביניים, תלמידי בתי הספר התיכון, נוער בסיכון, חינוך מיוחד, מגמות ספורט וקבוצות מצוינות. דרך הטמעת התוכנית, התלמיד לומד להכיר את ערכיו וחזקותיו, דרכם הוא לומד להכיר את עולמו, כשההנעה נעשית באמצעות היכולת ל"אמן" את המחשבה. באותו תהליך התלמיד סדנה מתוך סידרה של "אדריכלית הלב" - יצירה עם משמעות שעוסקת בחגי ישראל . בניית חנוכיית אור גדולה מחומרי מחזור כסמל לפרסום הנס, הפצת האור, מעשי גבורה , תקומה וסולידריות בעם ישראל . חיזוק מיומנויות של למידה רגשית חברתית ערכית, שיפור וחיזוק מיומנויות בינאישיות של תקשורת, עבודה בצוות , עבודה בשיתוף פעולה, תכנון (התלמידים יידרשו לאסוף את חומרי המחזור במסגרת הפעילות מדריך משתמש במערכת בלייזפוד שהיא מערכת אימון חדשנית וחכמה בשיטת תגובה מבוססת אור, היא מעודדת תנועה באמצעות רמיזה חזותית. המערכת כוללת "פודים" ? כפתורים ניידים הרגישים למגע, ובעלי חיישנים וחיבור אלחוטי. בעזרת המערכת מדריך יוצר ומתכנן פעילויות שונות כדי לעודד את הילדים לעבוד על אלמנטים כמו זמן תגובה, רפלקסים, זריזות, מהירות, שווי משקל וכוח התמדה. פעילות מפתחת יכולת קוגניטיבית, קואורדינציה, סיבולת כללית, מהירות, כוח, יכולת תגובה מיידית וקבלת תוכנית בת מצווה חווייתית לבנות כיתות ו' המשלבת שירה, מחול ריקוד , יצירה והפרשת חלה לתלמידות ולהורים.

פרויקט המנהיגות הצעירה שואף לספק הזדמנויות פיתוח מרכזיות לתלמידי בית הספר, שכן הוא מתמקד בשיפור המנהיגות והמיומנויות האישיות של התלמידים. הפרויקט כולל קבוצת תכניות חינוכיות ואירועים אינטראקטיביים, במטרה לפתח את יכולות התלמידים ולהעצים את החוויה החינוכית שלהם באופן מקיף. התוכנית למנהיגות נוער מפתחת ומעצימה צעירים להפוך למנהיגים יעילים בקהילה שלהם. התכנית מתמקדת בפיתוח מנהיגות אישית ושיפור מיומנויות תקשורת ועבודת צוות. מעודדים את המשתתפים הקרנת סרט על ילד בן 12 שלוקח את אביו למסע אתגרי לאורך שביל ישראל: רצוף, ציוד על הגב, לינה בשטח, בחופשת הקיץ. נופי השביל, מפגשים, יחסי אב ובן, התמודדות עם קשיים ושיחות על התובנות שלהם מהמסע. לאחר הסרט, שיחה עם היוצר על הסרט ומה ניתן ללמוד ממנו.
במסגרת התוכנית, התלמידים יתנסו בארבע פעילויות קצרות שיובילו לפתרון חדשני שמטרתו היא התייעלות באנרגיה במרחבים סגורים. הפרויקט מתוכנן בגישת ה- STEM, המשלבת בין מקצועות המדע, ההנדסה, הטכנולוגיה והמתמטיקה, ובמרכזה פתרון בעיה מהעולם האמיתי: הפחתת צריכת החשמל במרחבים בהם אנו שוהים תוביל להקטנת פליטות של גזי החממה לאטמוספרה, הקטנת במסגרת התוכנית, נעסוק בפתרונות מדעיים טכנולוגים סביבתיים להקטנת הפגיעה בסביבה בה אנו חיים בזמני חירום ובשגרה. בתי הספר המשתתפים בתוכנית ילוו על ידי מנטורים מהתעשייה בתחום החקלאות והסביבה, וכן פיתוח מקצועי ותמיכה של מרכזי המורים בתהליכי החקר הכיתתיים.

תוכנית אתגרי מים "100 שיא C" - בשיתוף רשות המים ובהובלת המרכז הישראלי למצויינות בחינוך
במסגרת התוכנית התלמידים יתמודדו עם מגוון משימות שיקדמו ידע אודות ניהול יעיל של שימוש והולכת מים בזמני חירום ובשגרה.
התוכנית פונה למגוון רחב של קהלים וכוללת משימות המבוססות על אינטליגנציות מרובות. המשימות מודולריות ונועדו לתת מסגרת, רקע לימודי ופיגומי למידה לתהליך החקר המדעי/ טכנולוגי. ניתן לקחת חלק גם רק בחלק מהמשימות.
בתכנית יועבר לצוותים במוסד החינוכי או להורים חומר על מודעות גופנית, השפעה של פעולות יומיומיות על הגוף שלנו, כיצד ניתן להתמודד ולמנוע בעיות על רקע שימוש לקוי בגוף, כלים לעבודה נכונה עם הגוף מול מחשב ובישיבה ממושכת, תרגילים לשחרור [illegible]
קורס שכולו חוויה אסתטית ורב חושית בנושא עיצוב שולחנות ותרבות אירוח לכל חג ואירוע ביתי, כיתתי או בית ספרי, בכל תקציב ובהתחשבות
בסביבה.

בחלק ממיומנויות המאה ה21 בעולם שמתקדם טכנולוגית, AI בשילוב איור דיגיטלי הינם כלים מקצועיים מעשיים לעיצוב מסרים באמצעים חזותיים ולביטוי אישי המאפשר לדמות הבוגר להתפתח במקביל לקצב ההתפתחות וההתקדמות של כלים אלה בעולם. התוכנית משלבת איור דיגיטלי ואיור מסורתי כדי להכיר את יסודות הבסיס מהם צמח האיור הדיגיטלי. סדנת העשרה חווייתית, לא חוג תנועה לגילים 2-6 המכיל מערך שיעורים כולל אביזרים מותאמי גיל, להקניית מיומנויות מוטוריות-מוטוריקה גסה מוטוריקה עדינה, הכרת המרחב, גבולות ושליטה בגוף במרחב הכללי והאישי. איזון סטטי על בסיסים שונים, איכויות תנועה, לימוד מושגי מרחב-בין, בתוך, בחוץ. שיפור המערכת הויסטיבולרית. שיפור יכולת לויסות תנועה. השיעור הינו 45 דק, בנוי מ-3 חלקים: פתיח, השגת המטרה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	זביה עבאס - אקדמיה לחינך וטכנלוגיה	302794193	חשיבה מדעית ומתמטית	38752
עמותה	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם 1994)	580255909	ספנים ומכשירי ניווט	38895
עוסק פטור	יצחק דויד ביטון - אגם יוזמות חינוכיות	558545323	לוקחים צידה לדרך	39029
עוסק פטור	צליל חרלופסקי - תיאטרון זה לא רק משחק	31994338	מופע - הקושי זה החוזק	39169
עוסק מורשה	קדם תכנים	38002390	חינוך למצוינות - המאה ה-22	39170
עוסק פטור	ג'דיר דראושה - o.d.t stream	203696877	Stream odt - סטרים	38840
עמותה	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם 1994)	580255909	בין יצחק לישמעאל	38928
עמותה	תפוח - עמותה לקידום עידן המידע בישראל	580355949	בטיחות ברשת	39019

תוכנית "חשיבה מדעית ומתמטית" היא תוכנית לימודים המיושמת במערכת החינוך בישראל במטרה לפתח את יכולות החשיבה והבניית הידע של תלמידים באמצעות לימודי המדעים והמתמטיקה ושילוב משחקי חשיבה וטכנולוגיה . ולפתח אצל התלמידים חשיבה מדעית ומתמטית ויכולת לפתור בעיות בצורה לוגית, יצירתית ובונה. ומדגישה את חשיבות הניסוי, התצפית, איסוף הוכחות ופתרון בעיות, ולא רק שינון מושגים. מעודדת חשיבה ביקורתית, שאלות, השערות ובניית מודלים הסבריים. מפתחת מיומנויות חשיבה גבוהות כמו חשיבה מערכתית, חשיבה אינטגרטיבית ופתרון בעיות. מתבססת על עבודה בקבוצות קטנות, ניהול פרויקטים ושיתוף מפות עתיקות והמצפן הימי שסייע לגלות ארצות. נגלה באלו דרכים התמצאו ספנים ומגלי ארצות בדרכי הים לפני כ- 1000 שנה. נראה מפות עתיקות ונכיר את מכשיר האצטרולב- המצפן הימי שבאמצעותו ניווטו ספנים בים כשמטרתם הייתה לגלות ארצות חדשות בהן חיפשו זהב, אבני חן, תבלינים ומשי. נדבר על תרומת המדענים היהודים ליצירת המכשירים לניווט ימי ונפגוש ספנים ושודדי ים יהודים. תיאור מהלך המפגש והפעולות המרכזיות שיתרחשו בו. מסע מרתק באוסף המוזיאון בעקבות מכשירים מדעיים ששימשו הולכי דרכים וספנים במציאת דרכם ביבשה ובים בין גלים סוערים ו"מפלצות ים".

נמחיש את תלאות המסע באמצעות סיפורו של שודד הים היהודי הרב פלאג'י. הסיבות למסעות ביבשה ובים בעת העתיקה: עלייה בניית תוכנית מעברים עבור ילדי הגנים העולים לכיתה א. התוכנית כוללת : תכנון 2 ביקורי חשיפה בבית הספר. מעגלי שיח הורה-מורה-ילד הרצאה להורי העולים לכיתה א והפקת חוברת הכנה לכיתה א לכל תלמיד (אופציונלי) תוכנית מעברים עבור תלמידי כיתה ו העולים לחטיבת הביניים. מטרות התוכנית :לספק לתלמידים אינפורמציה מוקדמת על הצפוי להתרחש, לספק לתלמידים כלים מבנה התכנית: השחקנים הינם נערים בוגרים על הרצף האוטיסטי ובאמצעות כישרונותיהם הם מציגים מערכונים קומיים/ סאטיריים המבוססים על סיטואציות חברתיות שונות הן מנקודת מבט של השחקן והן מנקודת מבט של החברה. השחקנים על הבמה הם השגרירים של עולם השונות, ונותנים לקהל הצצה לעולמם הפנימי על ידי פתיחות, שיח, ניפוץ סטיגמות וסטריאוטיפים.

המאה ה-22 היא תוכנית שמיועדת לתלמידים לקראת סיום תיכון ומטרתה להכינם לשוק התעסוקה הדינאמי בעידן החדש. התוכנית עוסקת בסוגיות שונות של החיים הבוגרים כגון שירות צבאי/לאומי, לימודים אקדמיים, פיתוח קריירה ובניית עסקים, ובמהלכה לומדים התלמידים את ארסנל התכונות שיהיה עליהם לאמץ ולפתח בכדי לצלוח את השנים הראשונות שלאחר סיום הלימודים בבית הספר. בתוכנית לומדים התלמידים מודלים שונים של עבודה וצרכים לצד סגנונות אינטראקציה לתקשורת מיטבית בינאישית וארגונית.
אנו "בסטריםODT " נדאג לכם לחוויה עוצמתית מקצועית ובלתי נשכחת , הסדנא מועברת במקצועיות רבה ורגישות כלפי צרכי הקבוצה, המטרה העיקרית היא לקדם את האקלים הקבוצתי ואת ההתפתחות האישית, שיטת העבודה היא הצבת אתגרים ומשימות בטבע ובחצר ב"הס ושילוב כלים מגוונים וחדשניים מתחום ההנחיה והפסיכולוגיה החיובית,ODT והלמידה ההתנסותית בטבע , בסדנא מועברים מסרים ותובנות דרך משימות מאתגרות, הרפתקאות בלתי נשכחות תוך שימוש במשחקים, חבלים, כרטיסים ,כלים אומנותיים ועוד.., הסביבה הטבעית מאפשרת להתמודד עם תנאים חדשים והערכת היכולת להצלחה ולהתפתחות הקבוצתית , בבל מפגש כפול עם התרבות הערבית והיהודית דרך התא המשפחתי, הבית, הטקסים והאמונה. באמצעות סיור חווייתי בגלריות והתמקדות בתחנות נבחרות שמשקפות אמונה ואמנות, חשיבה ומנהגים, יופי ואהבת החיים נכיר את תרבות האסלאם ואת מבנה החברה המוסלמית בהשוואה אל החברה היהודית. נבחן כיצד לבוש מסורתי משקף אמונה, מנהג, מעמד וזהות, וכיצד המוזיקה והשירים מלמדים על האמונה ועל אורח החיים. נוכל להיווכח עד כמה רב הדמיון בין שתי
התרבויות.

העקרונות המנחים של הסדנה מובילים את הלומדים/ות לחשיבה ביקורתית וזהירה, בעולם שבו פלטפורמות תקשורתיות ורשתות חברתיות רבות. החשיפה התקשורתית עצומה, מהירה, מרובה בתכנים "מטעם", "פייק ניוז", ובאיומים שונים. בין המושגים הנלמדים בקורס:

?פייק
ניוז

?שיימינג

?פישינג

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רינה מורדו	22301923	אמצא את הדרך שלי	39046
חברה עסקית	עצמאי שביר בע"מ	513500181	ניהול טפסים בצורה דיגיטלית	38975

תוכנית העצמה אישית חברתית וחדשנית הפועלת בשיתוף תלמידי בית הספר, צוות ההוראה והגוף
המפעיל.

התוכנית נועדה לשפר את המצב הרגשי והחברתי של התלמידים באמצעות שיטת ה-
NLP.
מטרות התוכנית:לפתח מיומנויות חברתיות ורגשיות בקרב תלמידים.לחזק את הדימוי העצמי של תלמידים, לסייע לתלמידים למצוא את הדרך שלהם
להעצמה.

היכרות עם ה-NLP,פיתוח תחושת שייכות,תקשורת בין-אישית,הבנת הרגשות של האחר, קבלת החלטות,ניהול קונפליקטים, דימוי עצמי ,קבלה עצמית,ביטחון
עצמי

יצירתיות, מודעות עצמית, מודעות לרגשות,שליטה עצמית,מיומנויות ניהול עצמי,ניהול ריגשי, מיומנויות
מנהיגות.

התלמידים ילמדו זה מזה וישתפו פעולה כדי להשיג מטרות
משותפות.

הפעילויות הקבוצתיות יהיו מגוונות ומאתגרות, כדי לעורר את העניין של התלמידים ולהוביל לשינוי משמעותי בהתנהגות
שלהם.

מנחה התוכנית:ד"ר רינה מורדו היא מאסטר טריינר NLP בעלת מכללה לתהליכי שינוי
וצמיחה.

לד"ר מורדו ניסיון של 25 שנה בתחום ההעצמה האישית
והחברתית.
מערכת החתימה הדיגיטלית להורים היא פתרון קל, מהיר ויעיל לניהול טפסים בית ספריים. המערכת מאפשרת לבתי ספר ליצור טפסים מותאמים אישית, לשלוח אותם להורים לחתימה דיגיטלית, ולקבל דוחות על מילוי הטפסים. ההורים יכולים לחתום על טפסים במכשירים ניידים שונים, כגון טלפונים חכמים ומחשבים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	נועם ישראל cbt	308031426	בשילוב נומרולוגיה cbt	38991
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	ליאור כלפון - הרצאה / סדנה / כיתת אמן "הסודות המצחיקים של שפת הגוף"	39009
עוסק פטור	יצחק דויד ביטון - אגם יוזמות חינוכיות	558545323	מיניות והתפתחות	39033
עוסק מורשה	שירלי סטרול - שירלי מהאגדות	32343832	עולם החיות , ג'ונגל האמזונס, שירלי מהאגדות	39246
עוסק פטור	שהירה חליפה - מרכז אתג'אה - ייעוץ-הדרכת הורים ויעוץ	25980533	הדרכת הורים,סמכות הורית, מתן כלים לצוות החינוכית	38705
			להכיל את המכילים - תקומה	38777
עוסק מורשה	שריקי אלברט - פשט התורה	67130146	הוראת פשט התורה	38860

הדגשת הייעוד הייחודי של כל אחד ואחת כפרט ובקבוצה. הדגשת העוצמות והכוחות שטמונים בכל אחת ואחד. איך הם יכולים לפתור אתגרים משותפים יחד. חלוקה לפי מספרי יעוד וקבוצות למטרת חיבור הפרט לקולקטיב ומציאת פתרונות אפשריים יחד מהתכונות המשותפות לכל קבוצה. שנה אישית ויתרונותיה - כל שנה והמתנות והאתגרים שלה. חשיבה קולקטיבית לעמידה מול אתגרים , בחינת זוויות ראיה שונות , מציאת משותף , כוחות משותפים . רגש מה הוא ואיך אני מתמודד עם רגשות שליליים וכעסים.

גיבוש חלומות והכוונה לבניית מטרות ויעדים עתידיים .

שתילת תקווה ומציאת האני
העכשווי.

מה אני אוהב מה עושה לי טוב מה הייתי רוצה להיות ולעשות
.

נומרולוגיה לבני נוער / נוער בסיכון

ליאור כלפון, קומיקאי, יזם ואומן בינלאומי זוכה פרסים שיצר הפקות בינלאומיות מהמצליחות ביותר בעולם (התיאטרון השחור, הווקה פיפל) מביא כיתת אמן המועברת בהרצאה חווייתית יוצאת דופן על הסודות המצחיקים והמדהימים מאחורי שפת הגוף שלנו דרכה אנחנו מעבירים באופן לא מודע 93% (!) מהמסרים שלנו, כך שאיך אנחנו אומרים משהו יותר חשוב ממה אנחנו אומרים.. כאמן מומחה בקומדיה פיזית שביצע וביים אינספור דמויות וחיקויים, מדגים ליאור בעזרת דמויות שונות בהרצאתו פרקים מרתקים על המשמעות הבלתי מילולית של חלקי הגוף השונים שלנו ועל ?השפה המדוברת ביותר בעולם?. הנושאים בהם תעסוק כיתת האמן: גיל ההתבגרות טומן בחובו שינויים רבים בחיי נערים ונערות - שינויים גופניים, חברתיים, ורגשיים. התוכנית מסע לגיל ההתבגרות, נותנת מענה לצורך ההתפתחותי של הבנים והבנות להתכונן לקראת השינויים הצפויים להן ולעבד אותם. המפגשים יעסקו בנושאים: שינויים גופניים החלים בתהליך ההתבגרות. שונות בקצב ההתפתחות והגדילה, דימוי עצמי ודימוי גוף חיוביים, סטראוטיפים מגדריים, היישר מהג'ונגל של יערות האמזונס שבדרום אמריקה, יעמדו הילדים בפני משימות שונות, אתגרים מיוחדים וביחד ינסו לזכות במקום הראשון. הפעלה מרתקת בשילוב מגוון משימות רבות משתתפים ובשילוב חיות שונות, (לא אמיתיות), קופים, עכבישים, תוכים, נחשים ועוד... במהלך הפעילות יחשפו הילדים למחלקות השונות של בעלי החיים ולתכונות המיוחדות של כל מחלקה. התכנית מועברת בשילוב תחרויות המעודדות שיתוף פעולה של ילדי הכיתה, מוזיקה קצבית ואוירה חווייתית. כל משימה בתכנית תותאם באופן אישי לגיל הילדים. לכל גיל משימות המותאמות לרמת הקושי והיכולת של הילדים. התכנית מתאימה כמסיבת גיבוש, מסיבת סיום וכהפעלת העשרה כללית. ניתן להוסיף בובות מתנפחות של חיות ולהפוך את הפעילות למופע המתאים למסגרת כיתתית ואו שכבתית לכבוד אחד החגים/ סוף שנה. כמו כן, ניתן לחלק את התכנית לשלושה חלקים, בשלושה מועדים שונים, ולהעמיק את הלימוד על כל מחלקה.
שיפור הסמכות ההורית והעלאת החינוך לערכים במתן מענה פרטני ואו קבוצתי סדנאות/הרצאות/הנחיית קבוצות להורים , שיפור התקשורת בין הורה ילד.

תהליך פיתוח מקצועי לכלל חברי הצוות החינוכי, במסגרתו חדר המורים מפוצל לקהילות קטנות, המובלות על ידי מנחים מקרב אנשי הצוות (יועצת, רכזת הכלה, מורת שילוב, סגנית מנהלת, פסיכולוגית בית הספר). הקהילות דנות בחקרי מקרה, בניתוח אתגרים ופיצוחם, בגיבוש פרקטיקות מכילות המותאמות לתרבות הבית ספרית, לצוות וללומדים. צוות המנחים הבית ספרי ומנהלי בתי הספר הדרכת צוותי החינוך ביסודות לימוד התורה תוך התמקדות בפשט המקרא. ההדרכה תספק למורים כלים ללימוד חוייתי בשילוב עזרים מקוריים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	העמותה לקידום תפקודים	580558765	צומחים עם אורח חיים בריא	38918
חברה עסקית	אקבאל אבו ריש - הגשמות לימודי תעודה	514880368	עיצוב אופנה מקצועי	39027
חברה עסקית	אקבאל אבו ריש - הגשמות לימודי תעודה	514880368	עיצוב תכשיטים מקצועי	39047
עוסק מורשה	גדעון קרונין	40832156	ללמוד על החיים דרך נהיגת מרוצים	39134
עוסק מורשה	רינה מורדו	22301923	אור המורשת	39186
עוסק פטור	רות סירוקה	211654355	מותק של ילדה	39188
עוסק מורשה	הילה נדב	62887971	גישור וחוסן רגשי	39192
עוסק מורשה	דינה פרידמן	56724081	קסם המלפפונים החמוצים	38775
עוסק מורשה	קסום מחמוד פסיכולוג	308574417	טיפול פסיכולוגי רב מערכתי	38892
עוסק פטור	שרה ליבוביץ - sary's studio	325691392	sary's studio	39049

אורח חיים בריא ותזונה בריאה חשובים לכל אדם ומשפיעים על הבריאות הכללית והפיזית שלו. תזונה בריאה ופעילות גופנית תורמים למניעת מחלות כרוניות כמו סוכרת, הגברת לחץ דם, מחלות לב ושחיקת עצם. בנוסף, תכונית זו מסייעת לאנשים המעוניינים לשפר את כושרם הגופני ולהגיע למשקל תקין. התוכנית מאפשרת לכל אדם ללמוד על נפשו ועל התזונה הנכונה לו ולצמצם את הסיכון לפגיעה בבריאותו. כל התוכן שנלמד בתוכנית מבוסס על מחקרים רפואיים וכל עובדה מוסתרת במקורות מדעיים. לכן, תכונית זו תוכנית עיצוב אופנה היא תהליך שבו מתבצע תכנון מפורט של הקולקציה או הפריטים האופנתיים, כולל את הבחירה בחומרים, הצבעים, הגזרות והפרטים הסטיליסטיים, עם מטרה ליצור קטגוריה או מותג שמתאימים לקהל היעד ולמגמת העיצוב.

תוכנית עיצוב תכשיטים מתמקדת בהכשרת סטודנטים ביכולות העיצוב הייחודיות לתחום התכשיטים. המטרה המרכזית היא לספק להם ידע טכני, יכולות יצירתיות וכלים נדרשים ליצירת תכשיטים אומנותיים וייחודיים. התוכנית מציעה ניסיון עם חומרים שונים, טכניקות עבודה מתקדמות והבנה עמוקה של מהות העיצוב בתחום תכשיטים.

כדי להיות נהג מרוצים מצליח צריך להתמחות במגוון רחב של יכולות ? זה לא מספיק לדעת לתת פול גז. בחוויות ואימונים בסימולטור המרוצים שלנו, תלמדו לקבל שליטה מוחלטת על הרכב, להבין את הפיזיקה שבנהיגה, ולנהל סיכונים בצורה יעילה. בנוסף, תפתחו יכולות תכנון קדימה, יכולת להתמודד עם לחצים ולהתמודד עם פחדים אישיים. בהדרכה של שעה או סדרת של מפגשים, תוכלו לשפר לא רק את יכולות הנהיגה שלכם, אלא גם לרכוש כלים שימושיים לניהול חיים יומיומי. זה יכול לכלול תכנון פרויקטים, ניהול זמן וקצב עבודה, התמודדות עם חששים ופחדים, ולמידה מתהליכים של זיהוי טעויות וללמוד לחבר ולצמוח
מטעויות.

החגים והפרשות הם חלק חשוב מהמורשת היהודית. הם מלמדים אותנו על ההיסטוריה שלנו, על הערכינו ועל הדרך שבה אנחנו רוצים לחיות את חיינו. בפרשות השבוע אנחנו מוצאים סיפורים על אנשים שהתמודדו עם אתגרים ויצאו מהם מחוזקים. הם מלמדים אותנו על חשיבותה של האמונה, של החופש, של הצדק והשלווה. בחגים אנחנו חוגגים את האירועים החשובים בהיסטוריה היהודית. הם מלמדים אותנו על חשיבותה של המשפחה, של הקהילה, של הנתינה
והשמחה.

סיפור עלילתי בשילוב קטעי מסך והנחיית דרמה המשלבת את רעיון הנתינה מתוך אווירה טובה ויצירת קשר חברותי בין התלמידות.

התוכנית מיועדת לרכישת כישורי חוסן דרך הכרת עולם הגישור והיישוב סכסוכים. הבנת האחר והסתכלות פנימית , הבחנה בין רצונות לצרכים.

מפגש אחד או סדרת 4 מפגשים, שעת סיפור המשלבת פעילות חווייתית ולימודית על נושא ההחמצה והתסיסה של המלפפונים חמוצים. נלמד מה קורה בתוך הצנצנת, על חומרים ותהליכים, תמיסת מי מלח, חיידקים טובים ורעים, מתכון סדר פעולות ועוד.
המפגש מבוסס על הספר [illegible]
התוכנית באה לספק מענים טיפולים ורגשיים לכלל הגורמים המעורבים בחייו של התלמיד. התוכנית מציעה מנעים מותאמים לצוות בית הספר, להורים ולתלמידים עצמם. התכנית כוללת טיפולים פרטניים, טיפולים קבוצתיים, בנוסף לסדנאות והרצאות לכלל הגורמים המעוברים במטרה להטמיע דרכי התמודדות יעילים עם מצוקה רגשית ונפשית ועם מצבי סטרס. התוכנית שמה דגש רב על חיזוק הביטחון העצמי והעלאת האקטיביות והמעורבות של התלמידים. כתיבת תכנית טיפול בתיאום עם הצוות הרב מקצועי ובהתאם למיפויים, ותיאום ציפיות עם הבית ספר. הטיפולים ניתנים לתלמידים לאחר קבלת אישור הורים. לעצב ולשנות התנהגות אצל תלמידים עם בעיות משמעת. לעזור לתלמידים עם בעיות חברתיות להשתלב בתוך הכיתה והבית ספר. לעזור לתלמיד להשתלב במרקם החברתי. העשרת ארגז הכלים של המורים והדרכתם בטיפול במקרים מאתגרים, הגברת הביטחון העצמי של התלמידים והעצמת החיבור בין התלמיד לבית הספר. מטרתנו לעצב ולשנות התנהגות אצל תלמידים עם בעיות משמעת. לעזור לתלמידים עם אולפן להקלטות קול, עריכת סאונד, עריכת שירים, קריינות.

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ירדן גרינפלד - מהות יוצרת	301646600	כישורים חברתיים בשילוב הבעה ויצירה	39118
עוסק פטור	עבדאללה חטיב - שח טו ראינג'	558464939	היפוקמפוס	39173
עמותה	תאטרון עמוקה	580580983	תיאטרון עמוקה - עידו לוינגר	39205
עוסק מורשה	אמארה חאנין	29987161	חנין - העשרה	39091
עוסק פטור	יוזיק רוסנוב אנסטסיה	336490248	אימוני טניס ופיתוח קורדינציה	39256
עוסק מורשה	סחר מסאלחה	25781832	כיף לדבר אנגלית	39263
עוסק מורשה	רואיה בראנס	313441941	צעדים להתבגרות ראויה	39267
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	מנהיגות תנועות הנוער במלחמה	39282
עוסק מורשה	מאושרים בציבור	36816056	אולפן להפקות מוזיקליות	39285
עמותה	חממה - עמותה לגידול ילדים לתפארת	580443976	מנטורים מומחים מעולם התעסוקה למגמת מידע ונתונים	39294
עוסק מורשה	רואיה בראנס	313441941	הנגר הצעיר	39303

שילוב אמנויות בתהליך קבוצתי לטיפוח כישורים אישיים וחברתיים. עבודה בתהליכי הבעה ויצירה אומנותיים עושה שימוש באומנות ככלי טיפולי. הסדנה היא רב- תחומית וכוללת סוגים שונים של טיפול יצירתי, ביניהם: אמנות חזותית, דרמה, ביבליותרפיה, תנועה ומוסיקה, דמיון מודרך, משחק ומשחקיות. באמצעות כלים השלכתיים אלו, המשתתפים מביעים מחשבות ורגשות, מחברים עבודת גוף ונפש, מעלים תכני נפש מופנמים ומגייסים כוחות חוסן. כוחן המרפא של האמנויות מגמיש דפוסי הגנה, מטפח כוחות נפשיים
היפוקמפוס הינו אזור הלמידה במוח שלנו, ומכך מגיע שם התכנית והמטרה שלה להנגיש מסתוריות המוח לתלמידים בבתי ספר, התכנית נותנת להם הבנה עמוקה יותר של פעולת המוח והאינטראקציות המנטליות. הלמידה הזו מעצימה את החשיבה הביקורתית ומפתחת מיומנויות למידה, ובכך משפיעה חיובית על הביצועים האקדמיים שלהם. כמו כן, היא עוזרת לשפר את הריכוז ומחזקת שיטות יעילות ללמידה. התלמידים יכולים להבין את האינטראקציה בין המוח להתנהגות, ולישם מושגים מדעיים בחיי היומיום שלהם. בנוסף, המודעות הבריאותית מתרחשת והמדעים מפרסמים להיות יותר מעניינים לתלמידים. בצורה כללית, למידת עקרונות המוח מספקת לתלמידים מסגרת להבנה טובה יותר של מחשבתם והאינטראקציה שלה עם העולם, תוך תרומתם לפיתוח האישי והאקדמי.
התכנית מציעה מגוון הצגות תיאטרון ייעודיות לבתי ספר, אשר עוסקות בעולם הערכים והמסורת היהודית. ההצגות מבקשות להנחיל ולהמחיש לתלמידים ערכים כגון: כבוד האדם, אהבת הבריות, ערבות הדדית, לקיחת אחראיות ועוד ערכים המושתתים על התורה. ההצגות יעסקו הן ביחסים שבין אדם לחברו והן ביחסים שבין האדם לבוראו, תוך שימוש בסיפורים, משלים ודמויות מופת מן המקורות. הסיפורים יומחזו באופן חווייתי ומותאם לגילאי בית הספר, תוך שימוש באביזרי תיאטרון, תלבושות ואפקטים מיוחדים. הערכים שמוצגים על הבמה ומסר ההצגה יתקשרו לחיי היום-יום של התלמידים.
התכנית מאפשרת תגבור חינוכי וצמצום פערים לימודיים במקצועות: ערבית, עברית, אנגלית, מתמטיקה ומדעים. רציונל התכנית הוא לחזק את המיומנויות הלימודיות של התלמידים ולתגבר אותם במקצועות הלימוד בצורה מותאמת לצרכי התלמידים האישיים.

התפתחות הילד דרך משחקי טניס, פיתוח זיכרון וחשיבה אסטרטגית ,שיעורי טניס תורמים תרומה עצומה לבריאות הילד.

התוכנית מיועדת לשפר את הכישרונות של התלמידים בשפה האנגלית המדוברת, שתועבר בשיטות מגוונות לפי גילאי הקבוצה ובהדרגתיות תוך דגש על בטחון עצמי וחיוביות.

התכנית מציעה שרשרת של סדנאות מגוונות שמייצרות מסגרת חברתית חשובה מאוד, סדנאות אלו דנות בנושאי גיל ההתבגרות המעניקים ידע לגבי תהליכים בגיל מורכב זה, ומספקים כלים יישומיים מול אתגר גיל ההתבגרות על מנת להתמודד בהצלחה עם אתגרים עתידיים שאותם הם אמורים לפגוש בהמשך. דרך סדנאות אלו אנו נעניק לתלמידים מסגרת חינוכית, חווייתית ומהנה, פעילות חווייתית של חקר, למידה ודיון בעקבות בחירותיהם המנהיגותיות של חברי תנועות הנוער בתקופת השואה.

ליווי והפקה מוזיקלית של להקות בית ספר, מקהלות, ליווי מוזיקלי של טקסים וימי העשרה בית ספריים.

תכנית המנטורינג מבית המכון הישראלי לחדשנות בחינוך, היא תכנית לקידום הידע הטכנולוגי של תלמידי תיכון ברחבי הארץ.

התוכנית מחברת בין מומחים מתחום הדאטה לתלמידי מגמת "מידע ונתונים", וכוללת הרצאות של אנשי מקצוע בהתאם לנושאי הלימוד במגמה. בנוסף, התוכנית מאפשרת חניכה אישית של תלמיד יחיד, חניכה קבוצתית של מספר תלמידים, ליווי פרוקיטי גמר, הדרכה מקצועית של מורי המגמה, והקניית מיומנויות שיתרמו להשתלבות מוצלחת בעולם העבודה העתידי והמשתנה.

כל התכנים המועברים במסגרת הפעילות אושרו על-ידי מפקחת מגמת מידע ונתונים. הפעילות יכולה להתבצע בזום או בצורה פרונטלית.

סדנאות בעץ לכל הגילאים בסדנה מבצעים מגוון פעולות בתחום העץ והאומנות, עבודה עם חומרים איכותיים בלבד וכלים המותאמים לילדים ונוער בגנים ובבתי הספר אפשרות לסדנה עם תוצר אישי לכל משתתף או סדנה קבוצתית עם תוצר משותף להעשרת חצר בית הספר, הגן והמרחב הציבורי

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	סמינר הקיבוצים- המכללה לחינוך לטכנולוגיה	580038859	המחנך כמאמן - קידום אקלים חינוכי מייטבי והשגים לימודיים	38708
עוסק מורשה	נוי טלמון - אוסגוד בית ספר לאנגלית	302213848	תוכנית אוסגוד לאנגלית	38749
עוסק פטור	יהודית נוימן ריתמיקה	52645884	יהודית נוימן ריתמיקה	38760
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	יסמין סידו - הרצאה "יאוש יאסור אותך , תקווה תשחרר אותך"	38761
חברה עסקית	פוזיטיב	40751075	פוזיטיב	38817
עוסק מורשה	מעאלי חאג יחיא - SAWA	21641980	פסיכותרפיה רגשית בעזרת בעלי חיים	38822
עוסק פטור	מיכל מישאלי - גלואו אפ	304972300	העברת מידע חינוכי והווי חברתי ברשת	38897
עוסק פטור	פסי אברמוביץ מאמנת אישית	301218459	נערות של חוסן	38910
עוסק פטור	יעקב טל	7711179	סיפור שמספר הסופר יענקלה טל	39011
עוסק פטור	שני סויסה - שני טורגמן	38164018	האור שבי NLP	39106
חברה עסקית	לידרס אפ טכנולוגיות בע"מ	515646388	תגבור לימודי -מקצועות הליב"ה והטכנולוגיה	39198
עוסק פטור	אדוה ביתן	305354185	ספורט חוויתי-אדוה ביתן	39200
עוסק מורשה	אלישיב וידברג - יזמות בחינוך בע"מ	516771706	יזמות בחינוך - צפרות	39207
			תחרויות טכנולוגיות ויזמות עוטף	38791

תכנית ייחודית המשלבת פיתוח מקצועי למובילים חברתיים ומחנכים בתחום האימון והמנטורינג ככלי לקידום אקלים חינוכי מיטבי והישגים לימודיים.

כשם שהמאמן נדרש לסייע למתאמן במימוש חזונו האישי, ולתרגם את יעדיו למטרות קונקרטיות, כך גם תפקיד המורה לאתגר את תלמידיו ולדחוף אותם לכיוון חזונם, לעודד אותם לתת ביטוי מעשי ליכולות ולכישורים האישיים שלהם. בעבודתם, נדרשים המורים תוכנית אוסגוד לאנגלית נבנה על מנת לתת מענה באנגלית לכל התלמידים. שיטת הלימוד מבוססת על עקרונות של הוראה מותאמת ולימוד תבניתי ונותנת מענה לכל סוגי הלמידה בחינוך הרגיל. צוות המורות שלנו דוברות אנגלית שפת אם, ומאומנות להעביר את שיטת הלימוד לבתי ספר יסודיים וחטיבת ביניים בחינוך הרגיל.
מסירת שיעורי ריתמיקה בגני ילדים, השערת ידע תוך הכרת כלי הנגינה.

כולנו חיים בתוך גבולות, כאלה שאנחנו נולדים לתוכם, או כאלה שאנחנו יוצרים לעצמנו. לא נתתי לייאוש להוביל אותי, התרכזתי רק בדבר אחד, התקווה. על פי נתונים סטטיסטיים, ילדות כמוני, שנולדו למציאות החיים שאני חווייתי, של פגיעות מיניות, נפשיות ופיזיות יגדלו להיות נשים מוחלשות, מוכות, מכורות, עוסקות בזנות, ועוד שלל כיווני דרך שרובם טומנים בחובם חיי מצוקה ועוני. אני פרצתי את מעגלי הצל והחושך, שברתי את הקירות, וכנגד כל הסיכויים ? הצלחתי לבנות ולהיבנות כי הבנתי לבסוף, אחרי שנים של סבל הוראה מותאמת הינו תחום אשר משפיע על התלמיד בהרבה מישורים הן התפקודי לימודי, חברתי רגשי ,ייעוץ והכוון תעסוקתי. תכנית זו מציעה כלים פרקטיים מודרניים להתמודד עם קשים אלו ,תוך כדי התערבות כוללנית שכוללת מענה לימודי ומענה רגשי במטרה

טיפול רגשי בעזרת בעלי חיים מעניק מרחב טיפולי מכיל ותומך, ומענה רחב של מטרות טיפול כמו: העלאת מודעות עצמית, ביטחון עצמי, הקניית ופיתוח מיומנויות חברתיות, התמודדות עם חרדות, לחץ, מתח, אובדן וקשיים אישיים, העלאת מוטיבציה, מניעת

מיקוד ושיפור מטרות למידה והישגים ומעקב אחריהם תוך שיתוף ההורים והתלמידים בתוצאות הלמידה, הצגת ושיכתוב הווי למידה וחברה.

סדנא חד פעמית שנותנת סט כלים פרקטיים להתמודדת מצבי סטרס בחיים ואפילו לצאת מהם מחוזקים.

במפגש "שעת סיפור" בעקבות הספר P.T" והכוכב הקפוא" אצא ביחד עם התלמידים הצעירים למסעי הרפתקאות שתחילתם בשמים וסופם בסמינר המתקיים בכוכב ארץ. בסמינר מקנה P.T האסטרונום חוקר הפלנטות, בעזרת עוזריו מהחלל, את שיטת "נפש בריאה בגוף בריא" לילדי כוכב ארץ. תוך כדי ניהול מבצע ההצלה של כוכב V מקיפאון שנבע מחמת השמנת יתר של דייריו הילדים, P.T חקר את הבעיה ומצא לה פתרון. P.T גייס למבצע ההצלה כוח משימה מקרב הרובוטים החכמים דיירי כוכבC הנודעים ברחבי בעזרת הNLP ניתן ליצור שינוי פנימי עמוק, שינוי של הרגלים, דפוסי מחשבה והתנהגויות מעבבות. התכנית הינה פרטנית, כשמטרת הטיפול מוגדרת ע"י המונחה ובהתאם לגורם המפנה. לכל ילד יש עולם פנימי משלו, שאין זהה לו ולכן מטרת הטיפול היא ייחודית לו בשילוב טכניקות המתאימות לו. החוסן האישי מורכב מגילוי היכולות, המשאבים והכוחות הטמונים בו לא משנה היכן הוא נמצא.
התכנית מכוונת לתת מענה לתלמידים בכל הרמות , תלמידים אשר צברו פערים לימודיים למרות היכולת והרצון. תלמידים רבים צברו פערים בשל מגבלות שפוקדות ופקדו אותנו לא מעט אשר גרמו ללמידה מופחתת או למידה בזום (מגפה , מלחמה ועוד..) במסגרת התכנית , התלמידים ילמדו שעות נוספות מעבר למערכת הלימודים הרגילה , התלמידים ילמדו את המקצועות הבאים על פי הצורך שיציג בית הספר - מחשבים (תכנות וסייבר) , מתמטיקה , אנגלית , פיסיקה . מטרת התכנית הינה להחזיר תלמידים ל"מסלול" ולמנוע מצב של יצירת פערים לימודיים , כאשר הדגש הינו על מקצועות הליבה ומכוונות עצמית ללמידה
המטרה החשובה ביותר שלנו היא שדרך חווית הספורט, אותה הילדים יקבלו, ירכשו התלמידים את הכלים לחיים, לעמוד בפני קשיים הן חברתיים, מנטליים ופיזיולוגיים, וכן ידעו לעמוד באתגרים בזמני לחץ. בנוסף, הכיתה תלמד להתגבש ולעבוד בצוות.

פעילות גופנית המוגדרת במשחק, המשחק יכול להיות מאתגר מגבש ובעיקר כייפי, פעילות שמחזקת את שיווי המשקל והקואורדינציה , מקדמת מיומנות חברתית ותקשורתית, משרה הנאה ותחושה של אושר ומסוגלת, פעילות גופנית מפתחת יכולת חברת יזמות בחינוך מציעה חוגי צפרות המשלבות למידה בכיתה וסיורים בטבע. במטרה להוציא אותם מהמסכים ולחברם לטבע למורשת ולתחומי ידע אותם הם לומדים!! חוג צפרות - מפגש שבועי המתקיים לאורך השנה, ע"י צפר מקצועי. התלמידים מחכימים ומתחברים לטבע. תכנית 12 המפגשים - עושר ואושר של חוויה ולמידה בתחומי ידע מגוונים דרך עולם הצפרות והאקולוגיה. כולל 2 תחרויות בנושאי מגמות החינוך הטכנולוגי

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית

עוסק פטור	בת שבע אקשטיין - גרפיקה	301139580	עיצוב תכנים להוראה ולפעילות	38792
עוסק מורשה	אביתר כהן - כושר כשר	558467650	כושר ופעילות גופנית	38940
עוסק פטור	מעהד אלאימאן	318294683	פיתוח פיננסי	39060
עוסק מורשה	סנאא בדיר - ספארק ייעוץ, ניהול ויזמות	305752552	דור העתיד - טיפוח מנהיגות באמצעות הספורט למניעת כניסה למעגל האלימות אצל בני הנוער בחברה הערבית	39160
עוסק מורשה	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	80941818	בינה מלאכותית AI	39191
עוסק מורשה	אור חד - ספורט פרודקשיין	558500054	ספורט פרודקשיין אתם תגיעו, החוויה עלינו	39199
עוסק פטור	מזל אבוקסיס	34262568	קידום-YES WE CAN חוסן ומסוגלות למורים ולתלמידים	39005
חברה עסקית	אקבאל אבו ריש - הגשמות לימודי תעודה	514880368	ספרות גברים וילדים מקצועי	39034
עוסק פטור	אמירה אבו עיסא - חתותה	304876923	תיאטרון פופ אף	39103
עוסק מורשה	אביטל אריכא - הלל הפקות	38506507	איך פרוייקט נולד?	39190
עוסק פטור	בדיר איסלאם - האבי לאנד אטרקציות ואירועים	39029376	עולם happy Land המתנפחים	39209
עוסק פטור	אנה דקל	304054687	הוראה משמעותית: מתקדמים להצלחה	39300

עיצוב גרפי לפעילות בית ספרית, יצירות גרפיות ועיצוב תכנים, מצגות, חומרי למידה ועוד, יצירת תוכן מקצועי ואסתטי. עיצוב חומרים חינוכיים המתאימים לנושאים ולקבוצות גיל שונות, עם התמקדות באיכות וחדשנות, תוכן מעוצב מעצים מחנכים ולומדים כאחד, והופכים את החינוך למהנה ואפקטיבי.
כושר ופעילות גופנית משולבת אימוני כוח, אירובי וחוגי סטודיו. הפעילות מתבצעת במועדון כושר בהפרדה לבנים ובנות.

תוכנית שמוסיפה ומקנה למשתתפים הבנה כלכלית ופיננסית יצירתית ומעשית המותאמת לגילם ותסייע להם הן בהתנהלות היומיומית והן בפיתוח כישורי החיים הכל כך נדרשים בעולם המשתנה בו אנו חיים. להלן נושאי התוכנית: מבוא לחינוך פיננסי, מהי צרכנות נבונה?, ניהול תקציב אישי/משפחתי/קהילתי ומדיני. פרסומות והטיות צרכניות, כסף משחר ההיסטוריה ועד ימנו, בנק התכנית במסגרת תכנית אתגרים העשרה של החברה הערבית וכוללת סדנאות לימוד/אימון של 40 יחידות מובנים/יחידות הדרכה ואימון לשני שיעורים/יחידות אימון שבועיות במשך 6 חודשים. התכנית מיועדת לכל תלמיד שחפץ לשפר את יכולותיו הגופניות, המנטליות, החברתיות ולהצטרף לדור העתיד שמתרחק מהאלימות. ביחידות האימון נעבוד על שיפור הכושר הגופני שמתבטא בשיפור הגמישות, המהירות, הזריזות, היכולת האירובית והאנאירובית וכן יכולת ההתמדה במצבי עייפות ולחץ.

השילוב בין הוראה ובינה מלאכותית יכול להיות כלי עזר חשוב למורים ולתלמידים כאחד. פינה מלאכותית תפעיל חשיבה ביקורתית להערכת איכות התוצרים ולהכיר את מגבלות הכלי. כלי זה יכול לסייע בכתיבת פרומפטים, בכתיבת עבודות חקר, ובכתיבת תכניות לימודיות ויצירת תכנים לימודיים ומערכי שיעור. כמו כן, יש להיעזר

בלי זה יכול לסייע לתלמידים להתאים את חומר הלימוד והתרגול לצרכים ולקצב של כל תלמיד. כמו כן יסייע למורים לספק משוב מידי לתלמידים ולענות על שאלות באופן אישי. בנוסף יסייע להם להשיג יותר בזמן קצר
יותר.
ספורט פרודקשיין הינה חוויה ספורטיבית חברתית עירונית מאתגרת. חוויה זו מעניקה לתלמידיה הפוגה משגרת הלימודים היומיות ומפחיתה לחצים. ביום זה התלמידים מיישמים את כישוריהם בעבודת צוות, הכרת האחר, ביטחון עצמי, שיפור היכולות הגופניות, מניעת אלימות והיכולת להתמודד עם הצלחה וכישלון. התלמידים יוצרים את הקבוצות ומתחרים ביניהם במגוון ענפי ספורט שונים כגון חוסן נפשי מסייע בהתמודדות עם מצבי מצוקה ומסייע בתחושת ביטחון ושליטה. בעבודת אנשי צוות חינוכי עם ילדים ונוער בכלל ואלו הנמצאים במצבי סיכון ישנם קשיים ואתגרים משמעותיים. על מנת להוות גורם מיטבי המקדם את התלמידים, חשוב שאנשי הצוות החינוכי יקבלו כלים לביסוס החוסן שלהם ושל תלמידיהם. בתוכנית יועברו כלים לביסוס החוסן של אנשי הצוות עצמם, וכן הם תוכנית ספרות "תספורת לגברים וילדים" מתמקדת בלימוד וביצוע ספרות גברים במקצועיות, מציעה ספרים עם דמויות גברים מעניינות ומעוררות השראה. התוכנית מטרילינלית במיקוד על ערכים חיוביים, קוראת ומסייעת בהפעלת דמיון ויצירתיות, מספקת חוויות שמתקרבות לחיי היום-יום של הקוראים ומעודדת את התפתחותם האישית והחברתית. זאת ועוד למידה של שימוש נכון בתער, במכונה ובמספריים - דירוגים- מסגרת- עיצוב זקן.
אלמד טכניקות שונות יצירה בשיטת הפופ אפ המיוחדת . נבין סיפורים שלימים ונציג מול קהל.

תקציר התוכנית: איך פרויקט נולד היא סדנה מעשית חווייתית ולצידה, ליווי צוות האחראים על יוזמות בית החינוך (כגון צוות מועצת התלמידים או הרכזים האחראים על ימי שיא) הסדנה בפועל מחולקת לשלושה חלקים: חלק הראשון, היכרות של משתתפי הסדנה מודל הקובייה, כלי עבודה המסייע בעזרת שאילת שאלות מדוייקות לקבל החלטות ולתכנן פרויקטים מותאמים לקהל היעד. חלק שני, יישום הלמידה ע"י חלוקה לקבוצות ותכנון היוזמות. חלק שלישי, פרזנטציה (פיץ') - המשתתפים יציגו את הפרויקטים במודל הסברה מוגדר ע"פ מודל הקובייה לצורך דיוק המסרים. נוסף על הסדנה ניתן ללוות את מנהלי היוזמות משלב התכנון: בחירת התכנים, חלוקה
 פעילות הפנינג עם מתקנים מתנפחים , הפעלות בבתי ספר, בימי שיא, בימי ספורט, בקייטנות, בימים מרוכזים ובכל אירוע מיוחד. אנחנו נעמיד את מיטב היכולות והניסיון ע"מ להפיק אירוע מוצלח שייזכר לעד . אנחנו מחוייבים ומתחייבים למקצועיות ,לעמידה בזמנים ולצוות עובדים מקצועי ומיומן. גים גאם הנו עסק שנמצא בענף המתנפחים וההפעלות קרוב ל 20 שנה. נפיק את האירוע מתחילתו ועד סופו עם ציוד חדיש והפעלות שיבטיחו חווית אירוע שלא הכרתם ובכל זאת בדגש על בטיחות הילדים ואיכות המוצרים.
התוכנית מסייעת למורים להיות טובים יותר בעצמם ובהוראה באמצעות פיתוח מיומנויות נדרשות כגון תקשורת, מוטיבציה, התמודדות עם אתגרים, וניהול זמן.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	נמאא ניהול ויזמות בע"מ	515274934	נמאא לתרבות	38698
חברה עסקית	ניו דיירקשין בע"מ	515841310	כיוון חדש,טיקטוק CapCut, תהיו יוצרים מובילים	37319
עוסק מורשה	המסה עמארנה	36887123	עברית לערבים	39013
עוסק פטור	מירה בבוט הוראה מתקנת	28850410	מירה בבוט - הוראה מתקנת באנגלית ואסטרטגיות למידה	39048
עוסק פטור	מורן נווה - תנועה בכיף	60641941	ליווי ייעוץ והנחייה לילדים ונוער	39066
עוסק מורשה	לירון ברייר-דנציגר	37291390	סדנת הכרות עם כלים ותרגילים מעולם הפוטותרפיה	39078
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	חוסן צהרונים תלמידי יסודי מעלה אדומים	38914
עוסק פטור	מור בן גוריון	203317227	ספורט אתגרי וחוויתי	39072
עוסק פטור	דוניה אבואלהיגא	318302270	מפתחים את מוח המחר: סדנא למורים על נוירולוגיה של הלמידה	39218
עוסק פטור	בדיר לואי - בדיר פרויקטים חינוכיים	34250035	מכפר קאסם לאוניברסיטת הארווארד	39219

אנו בתכנית נמאא לתרבות מפעילים מגוון רחב של פעילויות מגוונות במסגרת תכנית ניצנים: מוזיקה, ריתמוזיקה, אומנת ויצירה, תנועה , השיף, פלסטלינה, איכות הסביבה , מספרי סיפורים, המורשת והזהות , רובוטיקה, הנואם הקטן, לימוד שפת האם, האמן

האם הילדים שלך אוהבים ליצור סרטונים? האם הם רוצים ללמוד איך לערוך סרטונים מקצועיים? אם כן, סדנת עריכת וידאו CapCut לילדים היא התוכנית המושלמת עבורם! במהלך הסדנה, הילדים ילמדו את היסודות של עריכת וידאו באמצעות תוכנת CapCut. הם ילמדו כיצד להוסיף טקסט, תמונות, קטעי וידאו ועוד. הם גם ילמדו כיצד ליצור אפקטים מיוחדים וטרנדים וידאו. סדנת עריכת וידאו CapCut לילדים היא הזדמנות נהדרת לילדך לפתח את היצירתיות והטכנולוגיה שלהם. הם ילמדו כיצד להביא את הרעיונות שלהם לחיים וייצרו סרטונים מדהימים שיגרמו להם
להתגאות.

התוכנית כוללת את היתרונות הבאים:לימוד מעמיק בנושאים רלוונטיים של העולם המודרני
ומהתקדם.

הדרכה מקצועית על ידי מומחים בתחום.חומרים לימודיים איכותיים.קהילה תומכת של
יוצרים.
הקניית ידע בסיסי בשפה העברית לתלמידים להשתמש בה באפיקים שונים כדי להשתלב באופן מצוין בכל סקטור בחיי ביום יום
התוכנית מיועדת לגילאים שונים ובהתאם החומרים
משתנים.

לימודי הוראה מתקנת באנגלית, אסטרטגיות למידה.

בתוכנית נעניק מעטפת רגשית וכלים ייחודיים לתלמידים ולצוותי הוראה בהיבטים רגשיים חברתיים והתנהגותיים.

הסדנה נולדה מתוך ההבנה כי אנחנו נמצאות בתקופה לא נורמלית שדורשת מאתנו למצוא כלים נוספים לשיח כנה ופתוח עם הילדים שלנו. בסדנה אלמד תרגילים וכלים פשוטים מעולם הפוטותרפיה, לעבודה עם ילדות ילדים ונוער ב"זום" ובביתות.

סיוע למתנ"ס מעלה אדומים להפעלת הצהרונים בבתי הספר , לחוסן לתלמידים , פעילות חברתית והזנה.

החל מגני ילדים, דרך חטיבות ביניים, תיכונים, פנימיות וישיבות. אנו מאמינים שעבודתנו היא שליחות והמפגש שלנו עם הילדים הוא רגע קסום. יש בנו, המדריכים את הכוח לעשות שינוי חיובי ועוצמתי דרך פעילות חינוכית, כיפית ומעצימה. דרך החוויה החברתית ופעילויות מגוונות אנו דואגים שכל הילדים ירגישו הצלחה, מסוגלות ותחושת
שייכות.

במסגרת הרצאה זו למורים, נדון במבנה ובתפקוד של המוח האנושי, תוך התמקדות בתהליך הלמידה. נחקור איך המוח מעבד מידע חדש, משלב אותו עם ידע קיים ומייצר הבנה עמוקה. נדון בחשיבות של חוויות למידה מעשירות ומשמעותיות, ואיך הן יכולות לחזק את הזיכרון וההבנה. נעמיק בהבנת התהליכים הנוירולוגיים הקשורים ללמידה, כולל פלסטיות נוירונלית וחיבורים סינפטיים, ואיך ניתן להשתמש בממצאים אלו ליצירת סביבות למידה יעילות ותומכות. כמו כן, נתמקד בשיטות ובטכניקות המומלצות לעידוד למידה הרצאה/סדנת מוטיבציה המתאימה לתלמידים מגילאי ז- י"ב, צוותי הוראה, הורים, רכזים .. . ההרצאה/סדנא, בנויה על ערך המוטיבציה המחושבת. האמונה שניתן להחדירה בכל אדם שהוא מסוגל להשיג דברים בחייו, בחשיבה נכונה, עמל רב ובניית תכנית פעולה. דוגמאות אמיתיות מסיפור חיי האישיים מועברים ב TIME LINE מהיותי צעיר ועד להגעה ליעדים שרציתי בהן. ובנוסף, מתן כלים לחשיבה נכונה להשגת יעדים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שהרבני ארז	49034317	ארז שהרבני	39222
עוסק פטור	חנין עלי - פסיכולוגית הנחיית והדרכת קבוצות	300292364	טיפול בבעיות התנהגות	39223
עוסק מורשה	רות אבישי	35842095	הנדסה קהילתית	39228
עוסק פטור	שרית פיין (FINElly)	42261008	כשסטייל ונפש נפגשים	38704
עוסק מורשה	יאיר פויר- שמ"ר חינוך	38490504	הדילמות המסעירות את החברה הישראלית	38727
			ביתה דיגיטלית למורים	38789
עוסק מורשה	רונה אורון	31987076	בוא נשחק את זה - מניעת חרם	38891
חברה עסקית	אקבאל אבו ריש - הגשמות לימודי תעודה	514880368	עזרה ראשונה life support	39043
עוסק מורשה	יוגב שמחון	66599903	התפתחות ומהות	39295
תאגיד סטטוטורי	בית בן-גוריון	500500236	מרוץ מנהיגים	39298

גיבוש חיבור ובניית חוסן ושכלול מיומניות תקשורת של לפרט ולקבוצה המשתתפת בפעילות, אם זה בפעילות חד פעמית או בתהליך.

בניית קבוצת טיפולית בבתי ספר בנושא בעיות התנהגות למשך כל השנה.

הנדסה קהילתית הינה תכנית העצמה המתמקדת בחיבור בין בית הספר ותלמידיו לבין הקהילה, הטבע והזולת. התכנית מבוססת על עקרונות ההנדסה הקהילתית (הנדסה מכוונת קהילה) - תחום אקדמי חדשני המציב את בית הספר בלב הקהילה ומעודד קיום תהליכים סימביוטיים המזינים ומוזנים לאופטימיזציה תהליכית לשינוי, צדק וניהול קולבורציות. התכנית מעצימה את בית הספר והתלמידים בכלים להתפתחות אישית - רב תחומית ובחיבור עם הקהילה. התכנית מקדמת תהליכי שיפור האקלים הלימודי, יזמי, חקר, הקשבה, זהות עצמאית, אנושיות, יצירתיות וחדשנות - כל אלו מעניקים לתלמידים חווית למידה רלוונטית המעצימה ומחזקת סטיילינג תרפי הינה תכנית חינוכית, אימונית להעצמה והתפתחות אישית. התכנית עוסקת בקשר בין בגדים לרגשות. היא מסייעת בפיתוח מודעות עצמית (היכרות עם החוזקות, התכונות והנטיות האישיות של המשתתפות בה) ומהווה כלי לשחרור מדפוסי חשיבה מעכבים וקבלה עצמית. בנוסף, התכנית מסייעת בפיתוח דימוי גוף בריא ומעודדת חשיבה יצירתית, באמצעות פתיחות לחוויה ומשחק עם בגדים. לאורך התכנית לומדים להפעיל חשיבה ביקורתית כלפי מסרים מהסביבה ומהמדיה, משתמשים בסטיילינג ככלי לביטוי עצמי, לחיזוק תחושת המסוגלות, לוויסות רגשי ולפיתוח חוסן
וביטחון.

התכנית תהליכית ומתקיימת במתכונת של סדנה בת מספר
מפגשים.
מגוון הרצאות בנושאי חברה ואקטואליה, המציגות לתלמידים נושאים חברתיים הנראים סבוכים, בהקשר היסטורי, גיאוגרפי וחברתי. המטרה היא לפרק דילמות מורכבות המשסעות את החברה הישראלית, ע"י מבט מאקרו וראיה כוללת והיסטורית של הנושא. מתן מידע רחב ככל האפשר ממגוון נקודות המבט, תוך הסב ההיגיון הפנימי המניע כל אחת מהגישות ומבלי להביע דעה אישית. הכוונה היא "לפתוח את הראש", לצאת מקונבנציות ולנסות לגבש דעה אישית, המבוססת על נתונים וחשיבה עצמית וביקורתית, מבלי "ליפול" לסבך הפוליטי המשפיע לא אחת על גיבוש הדעות וקבלת ההחלטות שלנו. חלק מההרצאות הן הרצאות קבועות (למשל: הקשר שבין ציונות לספורט, דילמות פדיון שבויים בתרבות היהודית ובמדינת ישראל) וחלק מההרצאות הן מותאמות תקופה (למשל: רצועת עזה- מימי המנדט ועד ימינו: גיאוגרפיה, היסטוריה ודמוגרפיה). ההרצאות מנסות לסייע לתלמיד/ה לפתח נקודת מבט ערכית-חברתית על הסיטואציה, המביעה מהבנת והכרת הנושא ותוך שימוש בחשיבה ביקורתית ובכלי חשיבה מסדר
מורה מורים מלמד מרחוק מורים מכל הארץ באמצעות קורסים, תכנים וכלים
דיגיטליים.

הפעלת קבוצות למידה ותמיכה במורים המלמדים במגמות הטכנולוגיות היחודיות לאיזור העוטף
מפגש חד פעמי בנושא מניעת חרם והתנהגות אלימה פיזית ומילולית וברשתות החברתיות, דרך שיתוף סיפורי האישי על חרם.
המפגש כולל המחשה בפועל דרך סימולציות משחק ופיתוח דיון אינטראקטיבי בנושא.

תוכנית עזרה ראשונה מספקת הכשרה מעמיקה לתלמידים בנושאי עזרה ראשונה והתמודדות עם מצבי חירום. המטרה המרכזית היא לספק להם ידע וכלים לפעול במקרי חירום, כולל קריאת סיטואציה, הערכת מצב, ומתן עזרה כמו טיפול בפצועים קטנים, נפילות, או מצבי חירום כלשהו.

הכשרת מנהלים וצוותי חינוך לעבודת צוות, הצבת יעדים, שיפור התקשורת הבין אישית, חיזוק החוסן, ויסות רגשי ועמידה בלחצים.

על -פי הגדרתה המילונית מנהיגות היא יכולתו של אדם או קבוצת אנשים להוביל אחרים אל מטרה משותפת במינימום סמכות. כדי לבחון את המושג מנקודות מבט שונות נצא מביתו הפרטי של דוד בן-גוריון לתחרות בין קבוצות לניווט עירוני בין תחנות שונות בשכונה. מטרת הקבוצה היא להגיע ראשונים לקו הסיום! במהלך הניווט יפגשו המשתתפים דמויות שונות שחיו בשכונה, או שהרחובות נקראים על שמן. על מנת לדעת מהי התחנה הבאה, יצטרכו המשתתפים לענות על חידה או לבצע משימה. מה הקשר בין מנהיגות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מכון בשבילי בעמ	516737509	בשבילי האומנויות והספורט	39304
עוסק מורשה	רז שטאל - עמדת סלפי לאירועים - מגנטים	26546226	אטרקצייה בית ספרית	39305
עוסק פטור	דבורה חזיזה	203231071	ילדי טבע	39306
עוסק מורשה	אור רון - rba	301453668	משחקי כדור - ספורט	39307
עוסק מורשה	אורי משה	302280359	הדרכת קפוארה ותנועה	41691
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	יהודה ומאיה דביר - סדנת קומיקס	38689
עוסק מורשה	במשעולי הקרבות	51220937	מייקרס שאול קרמר	38759
עוסק מורשה	סיון גונן - קימונו, ייעוץ לסידור וארגון	36475846	סוד המינימליזם והסידור היפני במוסדות חינוך	38794
עוסק פטור	דבורה בבר- BEE TALKS	15901697	הנפט של ה-DATA 121	38829
עמותה	איגוד ההיאבקות בישראל	580244846	האבקות חופים	38877
עמותה	מרקם חברתי	580672350	מקצועות מחר בעולם משתנה	38899
עוסק פטור	מוסא עליאן - חוות מוסא	318759644	הרפתקיות עם בעלי חיים	38920

המציאות החדשה שנכפתה על החברה הישראלית העלתה את הצורך המידי בפיתוח תוכניות הפוגה ו עבור ילדים, נוער מבוגרים ומתבגרים. התוכנית מתמחה במגוון הקשרים חברתיים רגשיים ותרבותיים וזאת על מנת להשיג הצלחה ברובד האקדמי הקהילתי

חוויה בעמדת סלפי בה התלמיד מקבל שי ומזכרת מאירוע בית הספר.

מפגשים מעגליים פעילים להכרות פתוחה עם עולם הרגש והסביבה הטבעית, כלים להתפתחות ועצמאות רגשית.

הפעלת פעילויות משחקי כדור לילדים, ילדות ובני נוער. הנגשת משחקי כדור תוך מתן דגש על פיתוח טכניקה בסיסית נכונה. תנועה, קואורדינציה, כוח, זריזות ומהירות.

הקפוארה, היא אמנות לחימה אפרו- ברזילאית ייחודית, המשלבת לחימה, מוזיקה, תנועה, משחק, ריקוד, אקרובטיקה ועוד.

הענקה למתאמן הצעיר ביטחון עצמי, מעודדת יצירתיות ומפתחת כישורים חברתיים. לימודי אומנות הקפוארה בחוגי הילדים, בנויים בשילוב ערכים, שהינם חלק אינטגרלי משגרת האימונים- כבוד לזולת, משמעת עצמית וקבוצתית, פירגון, סובלנות ועבודת צוות. איזה ילד.ה לא אוהבים לצייר ולשתף את הסביבה שלהם באומנות האישית שזה עתה יצרו? בסדנה מעשית עם זוג יוצרי הקומיקס הבינלאומיים יהודה ומאיה דביר, ילמדו הילדים את עקרונות הבסיס באיור דמויות, הבעות, תנועות ויקבלו טיפים ממוקדים ויעילים להפיק את התוצאות היצירתיות ביותר ואיך לספר סיפור. לאיזה גילאים מתאימה הסדנה? כל הגילאים. מה נלמד: פורטרטים והבעות התכנית מאפשרת יישום רעיונות התלמידים לתוצר מוגמר, תוך לימוד והנחייה בעבודות נגרות, חיתוך וחריטה בלייזר. התכנית במתכונת סדנה בה לומדים התלמידים להפעיל ולהשתמש בכלי עבודה על מנת לייצר את המוצר הסופי. העבודה יכולה להיות בצוות או פרטנית. התוצרים בתחומים מגוונים התומכים בתכניות לימודיות, עיצוב סביבת בית הספר ועבודות אישיות. תוצר לוואי של סוד המינימליזם והסדר היפני הינה תוכנית המספקת כלים לשינויים באורחות חיים ויצירת הרגלים של סדר וארגון להם השפעה מכרעת בפיתוח מיומנויות למידה, שיפור הזיכרון, שיפור הקשב והריכוז וקידום אקלים מיטבי. במסגרת התוכנית נלמד כיצד לשלב הרגלי סדר וארגון במוסדות החינוך ולייצר מרחבי למידה וחללי עבודה נעימים ומסודרים לקידום יכולות הלמידה בקרב התלמידים ושיפור הרגלי העבודה בקרב הצוות
החינוכי.

מגוון ההרצאות והסדנאות מיועדות לתלמידים החטיבה העליונה, חלקן יכולות לפגוש גם תלמידים בכתה ט', המטרה המרכזית היא להמחיש לתלמידים את חשיבותם הדרמטית של נתונים, על כלל גווניה וסוגיה, כיצד ניתן להפוך בליל של נתונים לסיפור, כיצד ניתן לבסס החלטות דרמטיות (תכנון פעילות מבצעית, הצלת חיים, מניעת פיגועים, זיהוי תהליכים המובילים למלחמת אזרחים ועוד) על בסיס ניתוח נתונים שיטתי ומובנה, כל אלה יכולים לפגוש את תלמידי מגמת מידע ונתונים במשרד החינוך, או כל מגמה המשויכת האבקות חופים היא תוכנית שמסייעת בפיתוח יכולות גופניות ומנטליות של תלמידים. הכללים הפשוטים מאפשרים לתלמידים ללמוד מהר ולהתפתח בענף. הענף יכול לשמש ככלי רסן ומקום שבו ילדים יכולים לפתור מחלוקות ולהוציא אנרגיות ללא צורך באלימות ובכך גם לגבש ולאחד את הקבוצה/ כיתה. האבקות מקנה כלים להגנה עצמית והכנה לכושר קרבי. האבקות הוא ספורט לחימה ללא התכנית מיומנויות תעסוקה ומקצועות מחר מתמקדת בלימוד את בני נוער שכל אחד יכול להגיע לצמרת. התהליך קורה באמצעות בניית גשר בין ידע רלוונטי, יכולת להשפיע, רוח של מנהיגות, יזמות ומוטיבציה שבני הנוער ילמדו במהלך התכנית ובין היכולת ליישם אותן הלכה למעשה על מנת לקדם הכישורים שלהם בתחום התעסוקה. הערך המוסף של התכנית זה שהיא מאפשרת לכל נער בעלי חיים מהווים חלק בלתי נפרד מקרוביוספירה הזו, מלאה בגוון ובריאות, שבהם משתלבים מגוון מדהים של תרסה, צורות חיים, והתנהגויות מסתוריות. העולם הטבעי משקף את עושרה האדיר של טבע ויצירה, ובתוך כל מקום זה פועלות יצירות אומנות חיים בלתי רואיות שמספקות את היסוד לקיומם של יצורים מגוונים. התנהגותם הייחודית של בעלי החיים, היכולת להסתגל ולהתמודד עם הסבל,

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יאיר פויר- שמ"ר חינוך	38490504	בלוז תרבותי	38949
חברה עסקית	רגע משלי- ייעוץ,טיפול והכשרה בע"מ	516874096	התמודדות ומענים להתנהגות מינית לא מותאמת ומסכנת- הדרכת צוות	39075
עמותה	האגודה למפעלי תרבות ונוער בתל אביב יפו	580002053	סדנת גלגל הקסם בסינמטק תל אביב	39231
עמותה	בית צבי- ביה"ס לאמנויות הבמה	580042901	הצגה - נוגע לא נוגע	38726
עוסק מורשה	דועאא אבו ראס - פ.ש שיווק	300261377	אומנויות רב תחומית	38755
עוסק פטור	כהן שירה רחל - סטודיו לאומנות	40710394	עיצוב הסביבה בשיתוף התלמידים בגישה טיפולית (שירה כהן)	38844
עמותה	אלסיראג' לתיאטרון, תרבות ואומנות (ע"ר)	580581106	מופע ומחזה אלפאח' Alfakh	38861
עוסק פטור	דדון רונית - ליצור יש מיש	23984701	בעקבות האמנים הגדולים בהיסטוריה	38926
עוסק מורשה	יאיר פויר- שמ"ר חינוך	38490504	הרצאות למורים,הורים ותלמידי ערבית/מזה"ת/סוציולוגי ה	39194

אירוע תרבותי לחדרי מורים, השתלמויות, ערבי שיא לצוותים חינוכיים ו/או הורים, ערבי פתיחת שנה/מחצית/סיום שנה, אירועים לקראת חגים או ימים מיוחדים, ערבי פרישה וכיו"ב... אסף קראסיק מלהקת גימזו בלוז בנד מגיע עם גיטרה או עם צוות נגנים, ומופע סובב טקסטים ומוסיקה מהפולק העברי והעולמי ומהמיתולוגיה היהודית לסוגיה. מוסיקה, הומור, מצב רוח טוב, טקסטים מהתרבות העברית והעולמית, מתערבבים ליצירה אחת המנהלת דיאלוג אינטליגנטי עם קהל המורות והמורים, באירוע שכולו חוויה תרבותית מרוממת רוח ונפש. אסף הוא מורה ואמן (ועוד המון דברים) ומביא את עולמו העשיר, יחד עם הוואי ביה"ס, שורשיו בכפר גימזו והמון מוסיקה

התנהגות מינית חיובית ומותאמת מתייחסת לגילויי עניין והתנהגות מיניים בהתאמה לגיל, לשלב ההתפתחות ולנורמות המקובלות. התנהגות מינית הופכת ללא מותאמת כאשר היא גורמת למצוקה לילד/צעיר ומטרידה את סביבתו. מדובר בכל פעולה עם גוון מיני, אשר מתרחשת ללא הסכמה וכוללת התנהגות מטרידה, שיח מיני, מגע לא מותאם, התערטלות ועוד. היא חוצה גבולות חברתיים ותרבותיים וגורמת לחוסר נוחות לאחרים. התנהגות זו עלולה להוביל למצבי סיכון ואף לעבור גבול נוסף ולהפוך לפוגענית במידה ואינה מקבלת מענה. התנהגות לא מותאמת נובעת מגורמים רגשיים, התפתחותיים וסביבתיים ומחוסר ידע נגיש ומיעוט הזדמנויות.

התוכנית מיועדת לצוותי תלמידי החינוך הרגיל וצוותי תלמידים עם צרכים מיוחדים.

סדנא מעשית של בניית גלגל הקסם, זיאוטרופ, מתקן שהומצא בסין לפני 1900 שנה וסיבובו מדמה תנועה ואנימציה.

יערה עולה לישראל מארצות הברית ונוחתת בתיכון בו היא לא מכירה אף אחד. הכול משתנה כשהמנהלת מצוותת אותה למשימה משותפת עם עומרי, התלמיד הכי מקובל בשכבה. המשימה המשותפת מתפתחת לחברות, אבל ככל שהזמן עובר השניים מגלים שהקשר הזוגי ממש לא בידיים שלהם. יערה נתונה ללחץ בלתי פוסק מהחברות שלה לשכבה וגם הבנים לוחצים על עומרי להוכיח שהוא "גבר". השניים מוצאים עצמם בדילמה ? האם לעשות הכול כדי לזכות באהדת חבריהם או לשמור על הגבולות ולסכן את

אומנויות רב תחומית של ,חינוך גופני ,יצירה , דרמה ותאטרון , מדעים , צילום לגיל הרך , לחט"ב ולתלמידים בחטיבה העליונה ,

התוכנית תסייע לתלמידים לרכוש מכוון של מימניות בתחומים שונים , של חינוך גופני , דרמה ותאטרון , מדעים , יצרה , מוזיקה ובישול

עיצוב קירות בית הספר בשיתוף התלמידים, בהתאם ובשיתוף עם תכנית הלימודים במהלך השנה. בדגש על הפן הרגשי של כל תלמיד - תוך העצמה, שחרור, חיזוק הביטחון העצמי ופן החברתי. חשיפה למגוון חומרי יצירה המאפשרים לכל פרט בקבוצה שחרור והבעה בדרכים מגוונות, תוך דגש של חיבור הפרט בכלל
הקבוצה.

תוכנית אלפאח' -Alfakh - היא מופע והצגה מעניינת את הדור הבא והיא מחזה תיאטרוני אשר חושף את מערכת החינוך להשפעה של הסביבה על חינוך החברתי והרווחתי , התוכנית אשר פירושה ושכותרתה "המלכודת", פונה לדור הצעיר בצורה דרמה תאטרונית ואמנותית מעניינת על מנת להעלות את מודעותם לסכנות של התמכרות ורעלים, אלימות וסמים ולדרכים להילחם בהם, על ידי הצגת דיאלוג בין שני צעירים וגבר, שבו התלמיד הצופה חווה טרגדיות נוקבות מול המשתמש ואת הכאב שנגרם מההתמכרות. המחזה הוא

התכנית משלבת אומנות ויצירה בעקבות האמנים הגדולים בהיסטוריה, באמצעות יצירה בהשראת האמנים המפורסמים ובכך ייחשפו התלמידים בכל מפגש לאמן אחר אשר השאיר חותם תרבותי בעולמנו ובהשראתו ייצרו את האומנות שלהם, תכנית זו הינה חווייתית

הרצאות המחברות בין אקטואליה להיסטוריה, ובין מה שקורה עכשיו לתרבות, דתות ופולקלור, במטרה להציג הקשרים רחבים יותר של המציאות, כדי שנבין באמת מה קורה סביבנו ובעיקר למה. יבגני פרומין הוא מזרחן, המתמחה בתרבות ובהקשרים שבין דתות, לאומים והשפעות תרבותיות. יבגני הוא כותב תוכן ומדריך ראשי במוזיאון לאומנות האסלאם בירושלים, ובאמתחתו גם פרוייקט תיעוד במרכז למורשת בגין ועבודה במוזיאון ארצות המקרא ובמוזיאון יד ושם. מתאים לחדרי מורים (השתלמויות מוסדיות, ימי עיון וכו') לתלמידי סוציולוגיה, מזה"ת, א"י, ערבית ולהורים. בין ההרצאות: -פוליטיקה, לאומיות ודת במזה"ת: הרקע הפוליטי, הדתי והחברתי של הסכסוכים במזה"ת - התפתחות הקדושה והתחרות על הקדושה בירושלים: השינויים הפוליטיים והמדיניים המעצבים את קדושת

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מרכז קהילתי באקה	580059100	מתנס באקה -סטארט	39195
עוסק פטור	פסי אברמוביץ מאמנת אישית	301218459	איך מקבלים החלטה טובה?!	38922
עוסק מורשה	מוסא אבו סעד - מ.וו.נ. אבחון ויעוץ	29240272	אבחון, ייעוץ וליווי כלכלי	38923

מתנ"ס באקה סטארט הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-י"ב לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: רובוטיקה , סקראצ, בנייה אפליקציה, בינה מלכותית, תלת ממד ,יזמות, שפת פיתון, בנייה אתרים ,פוטושופ- אילסטריטור, קוד מאנקי, תוכנות לעריכת וידאו, אבטחה מידע וסייבר, אינטרנט וגלישה בטוחה , אופיס, כלי גוגל, כלים במדיה
הדיגיטלית.

,

הסדנא בצורה חווייתית מפתחת מודעות לסיבות בגינן לא מצליחים אנשים להחליט החלטות בהם יצליחו לעמוד ולהתמיד לאורך זמן, ונותנת כלים מעשיים לקבלת החלטות וליצירת שינויים בחיים.

התכנית נותנת מענה כלכלי רחב לבעלויות, רשויות ובתי ספר, בכל הפעילות הארגונית פדגוגית חינוכית ? תקציבית ומנהלית. קידום היעדים הפדגוגים לימודיים של המוסד החינוכי תוך שימוש יעיל במשאבי בית הספר, בנייה וניהול תקציב כולל לבית הספר. ניהול הכנסות, מעקב ובקרה, ליווי דיווח מצבת מורים ורמת שירות, בניית תקן שעות וליווי בקרות
תקן.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

			כשפיזי ודיגיטלי נפגשים בגן	39076
עוסק מורשה	עינת מנדל	28686079	פיתוח חוסן נפשי באמצעות נשימה ומדיטציה לצוותים חינוכיים	39202
חברה עסקית	ש.ר דפוס פרסום התאומים	516166212	חוברות למידה מעוצבות אישית	39203
עוסק מורשה	למא ברבארה	26230532	טיפול רגשי דרך חווית הבישול	38733
חברה עסקית	ספארק פרו בע"מ	514033281	מבשלים בגובה העיניים	38827

התכנית תאפשר לצוות לעצב ולארגן יחד עם הילדים סביבת למידה חדשנית המחברת התנסויות פיזיות ודיגיטליות, מאפשרת ביטוי אישי מעודדת פעלנות יזמות ומקדמת למידה
שיתופית.

בתכנית ילמד הצוות החינוכי מגוון פרקטיקות ללמידה משולבת דיגיטל כגון: מרחבים פיזיטליי, צילום ובקלטות, חשיבה מחשובית ועוד. ויתנסה בפרקטיקות לשם קידום הילדים במגוון תחומי
ליבה.

התוכנית
כוללת:

-ליווי צוות הגן והילדים בעיצוב ואירגון מרחבי למידה ומשחק בשילוב
הטכנולוגיה

דיגיטלית.

- הדגמת פעילויות בשילוב טכנולוגיה דיגיטלית בתחום הנבחר בתיאום
עם

הגננת. (הפעילות תועבר בנוכחות
הגננת).

- ליווי הגננת בפיתוח והעברת פעילויות בשילוב טכנולוגיה דיגיטלית
בגן

(הפעילות תועבר על ידי הגננת והמדריכה
יחד)

התוכנית מיועדת להוות לצוותים החינוכיים ולצוותי ההנהלה מעטפת רגשית ולהקנות להם כלים שיקדמו את הרווחה הנפשית, העמידות הנפשית ואת היכולת שלהם להסתגל למצבים משתנים בייחוד בתקופה כה מורכבת לאחר האסון הנורא שפקד את המדינה בשבת השחורה.מטרת מערכת החינוך היא לקדם את החוסן ואת הרווחה הנפשית של התלמידים, חשוב שאנשי חינוך ילמדו לעשות זאת על מנת שיוכלו להנחיל זאת לדור הבא אותו הם מחנכים. התוכנית שאני מציעה מסייעת לצוותי החינוך לרכוש כישורים חברתיים ורגשיים כמו ויסות עצמי, ניהול עצמי, מודעות עצמית והתמודדות עם קשיים ואתגרים. התוכנית משלבת כלים מעולם המדיטציה, יצירת חוברות למידה הנועדו לשפר את חווית הלמידה, מעוצבות אישית לצרכים החינוכיים
הנדרשים

תרפייה דרך שימוש בבישול ככלי השלכתי, בנוסף משתמשים בצילום לתיעוד והעמקת התחושות וההתרגשות סביב החוויה, התמונה הטעם הריח והתיאבון מעוררים רגשות ומחברים לחוויות , דרכם ניתן להתחבר לתת מודע ולנהל שיח סביב דרכי התמודדות שמוזנים מממנו. במודע או בלא מודע,

בסופה של חווית הבישול מפתחים שיח סביב החוויה, השותפות עם האחר, מתרגילים תהליכי העברה, הערכה, ובקורת עצמית, סדנה מעשית וחויתית - דינמיקת עומק ותקשורת בצוות או בקבוצה.

לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	נועם ישראל cbt	308031426	לבני נוער ctb	38852
			מחנה לתלמידים וימים מרוכזים	38980
			סיורים לימודיים, מוזיאונים, מופעים ותערוכות	38982
עוסק פטור	תפארת גז - משחקי מילים	206322059	רקמה נשית	39006
עוסק פטור	אושרת גויטע	24170656	עם דגש עליך	38961
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	ליאור כלפון - הרצאה "למצוא את ביצת הזהב שלך"	39030
חברה עסקית	אקבאל אבו ריש - הגשמות לימודי תעודה	514880368	גרפיקה	39031
עוסק פטור	דוניה אבואלהיגא	318302270	פותחים את הדמיון: כיצד בינה מלאכותית יכולה לשנות את עולם החינוך	39224
עוסק פטור	דוקטור פארטי	313164121	הפעלות,מתנפחים,שולחנות משחק ודוכני מזון	39232
חברה עסקית	מכון בשבילי בעמ	516737509	בשבילי הספורט	39234
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי-הזנק לשירות (הכנה לתהליכי המיון לצה"ל בצורה מיטבית)	39237

התכנית מספקת כלים להתמודדות עם מצבי פחד, לחץ , דחק כללי ,בריאותי וחברתי, כמו כן פחד ממבחנים, מעגל הקסמים של התופעה, קבלה הסברים פסיכו חינוכיים (למה זה קורה מה קורה לי פיזית ומחשבתית) טכניקות לרגיעה , מניידפולנס , חשיפות בדמיון ומול חברה. הפסד ורווח מול רגש ש: "תוקע" אותי. תרגילי גייקובסון, זמן דאגה, טכניקות לפתרון בעיות מועבר דרך משחקי חברה לפיתוח יצירתיות מחשבתית ואסרטיביות. אסרטיביות מול פסיביות בקהילה ובחברה: מה אחרים רוצים לעומת מה אני רוצה . ייצור אסרטיביות לשילוב בחברה : נקודת מוצא : כולם שווים = יכולת תקשורת ויצירת קשרים קרובים. שיקוף והבנת
האחר
מחנות לתלמידים וימים מרוכזים מלווים בתוכנית פדגוגית ממוקדת תחום תוכן הכוללת: הרצאות מומחים, סדנאות לימודיות-חוויתיות לצד פעילות חברתית משמעותית שוברת שגרה. בתחומי האמנויות - ימים מרוכזים בתנאי מחנה, שממוקדים בתחומי האמנויות וכוללים: נגינה עם תזמורות, הצגות תיאטרון, סדנאות משחק, סדנאות יצירה בפיסול, ציור, וידאו, צילום, קולנוע, סדנאות ומופעי מחול סיורים לימודיים במגוון תחומי דעת. אמנויות: סיור מוזיאון, סיור אומנות, גלריות וגרפיטי במרחב הציבורי, יציאה לקונצרט, הצגה, מופע במוסד תרבות ועוד. מדעים: סיור ולמידה במוזיאון מדעי, סדנאות סביבתיות, סיורים אקולוגיים ועוד. הומנסטיקה: סיור ולמידה במוזיאוני מורשת ותרבות ישראל, אתרי מורשת, תערוכות ועוד. שפות: סיורים במוזיאוני תרבות ושפה של קהילות ישראל, שפות של תרבויות רקמה נשית- מפגשים המאפשרים שיח רגשי פתוח עם מתבגרות על השינויים הפיזיים והרגשיים המתחוללים בגופן בגיל ההתבגרות, נתינת מענה וידע בנושא מיניות בריאה וחיבור לגוף דרך כלים מעולם הפסיכודרמה והמיינדפולנס. במפגשים ניתן מענה לסוגיות הקשורות בדימוי גוף ובהתמודדות מול אידיאל היופי, אנחנו ניתן כלים למוגנות מאלימות על כל גווניה ונתמקד בזיהוי ומניעה של פגיעה מינית, הטרדה מינית ויצירת סביבה בטוחה ברשת. התכנית נותנת מענה ומאתרת נערות הנמצאות במצבי לחץ ומצוקה ומהווה תוכנית חינוכית לנערים ונערות בראשיתו של גיל ההתבגרות, התוכנית עוסקת בהיגיינה אישית, מיניות ודימוי גוף בראשיתו של גיל ההתבגרות. התוכנית כוללת 5 מפגשים של 2 שעות אקדמאיות בהן נתייחס לדימוי גוף, סמלים ונורמות חברתיות, היגיינה,, מידע על

לכל אחד מאתנו יש את היכולת להטיל ביצי זהב. לכולנו יש רעיונות, חלומות, כישרונות ומתנות שקיבלנו בחיינו. אבל מה אנחנו עושים איתם? בהרצאתו ?למצוא את ביצת הזהב שלך?, חולק ליאור עם הקהל סוד קטן ואישי. הוא מספר על כישלונותיו והצלחותיו ומשתף בסיפור חייו המופלא ובניסיונו בהגשמת חלומות גדולים
וקטנים.

כלפון משמש כתרנגול פנימי הקורא לכולנו להתעורר ולצאת למסע למציאת ביצת הזהב ולהגשמת. יעודנו, חרף הקשיים והפחדים תוכנית גרפיקה ממוחשבת היא תחום שבו משתמשים בתוכנות וכלים מתקדמים ליצירת גרפיקה דיגיטלית. המטרה העיקרית היא לפתח ולעצב תמונות, אנימציה, וגרפיקה של חוויות משתמש מרהיבות, עם התקדמות בטכנולוגיות כמו דמויות בתלת-ממד ואפקטים ויזואליים מתקדמים.

בהרצאה מהפכנית זו למורים, "פותחים את הדמיון: כיצד בינה מלאכותית יכולה לשנות את עולם החינוך", נצלול לעולם המרתק של הבינה המלאכותית ואת ההשפעה שלה על עתיד ההוראה. אציג כיצד כלים חדשניים כמו ChatGPT יכולים להפוך את ההוראה לחוויה יותר קלה, אפקטיבית ומעניינת. נבחן דרכים שבהן ניתן לשלב בינה מלאכותית בביתה, להקל על נטל העבודה של המורה ולפתח חשיבה יצירתית אצל התלמידים. ההרצאה תעניק תובנות על שימושים יצירתיים של בינה מלאכותית בחינוך, מאפשרת חשיבה מחוץ התוכנית היא פעילות חד פעמית לילדי כל הגילאים שמעניקה לילדים אפשרות לגיבוש ושילוב של אתגרים חברתיים וספורטיביים בפעילות אחת, היא ממליצה על יום/כמה שעות הפוגה ממרוץ הלימודים ומאפשרת לתלמידים ליהנות משלל מתנפחים מקטנים ועד ענקיים ומשחקים מתנפחים, משולחנות משחק (שולחן כדורגל, שולחן הוקי וכו') ומדוכני מזון (פופקורן, שערות סבתא וכו'). אחת מהפעילויות היא יום מים שבו אנחנו מעמידים כמה ממתנפחי המים שלנו ומוסיפים תותח קצף לאמצע שמאחד בין כל הילדים וגורם לגיבוש משמעותי בין המשתתפים, לקינוח מביאים גם כוס ברד בשילוב כוס פופקורן/נקניקיה בלחמנייה (כי אין כמו לאכול ביחד
לגיבוש
יתוכנית זן מיועדת להשגת יעדים אישיים באמצעות ספורט- 1- להפחתת אלימות 2- הנעה מתוך הנאה ושיפור הלמידה. 3- העלאת הדימוי וערך עצמי. 4- ויסות רגשי5. חשיבה מחוץ לקופסא תוך הכוונה וביקורת עצמית.

התכנית באה להכין את התלמידים בצורה מיטבית לתהליכי המיון לצה"ל בכתות יא' ויב' על מנת למצות את מלוא הפוטנציאל של התלמידים בתוך עולם המיונים התחרותי. היא מקנה ידע פרקטי, מפתחת מיומנויות, מאפשרת להפיג את מרחב הזרות עם תהליך המיון הצבאי ומקדמת פרואקטיביות ולקיחת אחריות מצד התלמידים על תהליך המיון שלהם.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	עצמאי שביר בע"מ	513500181	ניהול תקלות בית ספריות לרכז תקשוב ואב הבית	38974
עוסק פטור	מעהד אלאימאן	318294683	ליווי וייעוץ פיננסי	39061
עוסק פטור	אבו אל היגא כמאל - ספורט אנד מור	37750718	חווית הדיבור בעברית	39178
עוסק מורשה	סנאא בדיר - ספארק ייעוץ, ניהול ויזמות	305752552	ריתמוסיקה - ספורט ומוסיקה	39180
עוסק מורשה	טל וייסמן - TV PRODUCTION	558407771	מעדשה למחשבה	39216
עוסק מורשה	דיאא עותמאן	36593564	המנהיג הקטן	39226
עוסק פטור	ערן לבני	13259197	מלווה טכנו-פדגוגי	39243
עוסק פטור	עוז חכם שמוחה - ענפים	302824321	החוסן שבספורט	38939
			מובילי חדשנות בית ספריים	39014
			פיתוח תוכנית לימודים ייחודית רשותית/מוסדית ותכנים מותאמים	39017
עוסק מורשה	איתי כהן - קסטומיקס	38508529	הפעלת כובעי גרפיטי	39065
עוסק פטור	דורון פרארו	201051091	ספורט אתגרי לילדים ונוער	39088
חברה עסקית	ש.ר דפוס פרסום התאומים	516166212	משחקי למידה - למידה התנסותית חווייתית	39230

המערכת המובילה והוותיקה לניהול תקלות בית ספריות הנותנת פתרון חדשני למעקב התחזוקה בבית הספר. המערכת מסייעת לתלמידים ולמורים לדווח לאב הבית על תקלות בית הספר בצורה מקוונת ויעילה ולנהל את התקלות לפי תעדוף לאב הבית. המערכת היא היברידית ומשלבת אפליקציה בטלפון ואתר אינטרנט שאליו ניתן לגשת באמצעות המחשב.
ליווי כלכלי לבתי ספר ורשויות משלב הכנת התוכנית ועד שלב הגשת דוחות ביצוע, ניהול כספי מיטבי, סיוע בדיווחים למשרד החינוך, דוחות ביצוע, בקרה, טיפול בתקלות מול משרד החינוך. * יישום התקציב הגמיש. * הכרת נהלי רכש והתקשרויות * ליווי בביצוע

העברית היא השפה הראשונה בישראל וזה נותן חשיבות איך לנהל שיחה יומיומית בסיטואציות שונות. החשיבות מגיעה מזה שבני נוער מהמגזר הערבי משתלבים בחברה הישראלית ולכן הם צריכים את הכלים הנכונים אך להשתלב, אם זה בדיבור במצבים שונים או הבעת דעת או אפילו בלימודים האקדמיים
במדינה.

חוג ריתמוסיקה רב תחומי המשלב מוזיקה, תנועה, סיפור, אמצעי המחשה, הקניית מיומנויות. החוג כולל הפעלות ומסיבות

מדובר בתוכנית ייחודית שמשלבת בין טכנולוגיית הAI לעבודת צוות וחשיבה מחוץ לקופסא.

הקורס "המנהיג הקטן" מהווה השראה חשובה לפיתוח יכולות הדיבור של התלמידים בכיתה. המרכז של הקורס נמצא בפיתוח היכולת הלשונית והאישית של התלמידים, עם המטרה להכין אותם להצטיינות בתחום ההצגה בבטחה ובכושר מופרך. הקורס כולל עקרונות של דיבור ובניית דיבור משפיע, עם דגש על שימוש בשפת גוף ובבעלי פנים כדי לחזק את יכולת ההשפעה האישית. המטרה העיקרית של הקורס היא לספק לתלמידים את הכלים הנדרשים להתמודדות עם הציבור בבטחה ולהתמודד בצורה מוצלחת. כל הדברים הללו
ליווי תהליכים פדגוגיים לבתי ספר מתמחה בשינויים טכנו-פדגוגיים במערכות למידה, ובעיקר בהטמעה של בינה מלאכותית בתהליכי הל"ה, תקשורת ומדיה הטמעה של מערכות LMS כולל microsoft teams, google classroom.

מאז ומעולם הספורט הקבוצתי נחשב למיקרוקוסמוס של החיים עצמם. התמודדות אל מול גורמים חיצוניים כמו המבנה הקבוצתי, הקשרים החברתיים, הקשרים אל מול יריב שונה בכל פעם, כימיה שנבנית בין השחקנים למאמן, מחויבות למטרה, עמידה בזמנים וכו'. בנוסף, ההתמודדות אל מול רגשות פנימיים משתנים כמו התרגשות, פחד, כעס, כאב, אושר, שמחה ועוד. בעקבות הבנה זו, שילוב הספורט האישי, הפעילות הגופנית ומשחקי קבוצות בתופסת הליווי האישי שלנו- מקנים חוויה דמוית מציאות למקרים השונים שהילדים חווים ביומיום ונותנים מענה לחוסן הנפשי, והפנימי של הילדים להתמודד עם מגוון רחב של סיטואציות מגוונות מכל טווח
מוביל חדשנות בית ספרית, תפקיד שמטרתו להוביל תהליכי עיצוב והתאמה חדשניים לתחומי העשייה החינוכית בבית הספר כמענה למציאות המשתנה והמאתגרת ובניית תרבות ארגונית בית ספרית המעודדת יצירתיות, שינוי והתחדשות.
בניית תכנית לימודים ייחודית רשותית/מוסדית ופיתוח תכנים מותאמים.

הפעלת גרפיטי על כובעים, כאשר הילדים מקבלים את הכובעים בסוף כמתנת מזכרת. הגרפיטי מרוסס בעזרת איירברש בקווי מתאר על הכובע, בעוד הילדים צובעים, מקשטים, מעטרים ומדביקים על הכובע ממיטב היצירתיות שלהם. במהלך הפעילות כל ילד יכול
תכנית ספורט אתגרית מיועדת לגילאי 11-12 זו מתאפיינת בחוג ספורט המשלב ערכים מעולם הספורט והבריאות יחד עם ערכים חברתיים. מפגשים שבועיים במסגרת הנבחרת. הפעילות כוללת מודעות ופיתוח אוריינות גופנית בריאותית, חיזוק תנועות הגוף תוך
פיתוח משחקים הנועדו לשפר את חוויות הלמידה מעוצבים אישית בהתאם לצרכים החינוכיים הנדרשים.

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	שחר כוכבי - הקליניקה לתזונה וטיפול קוגניטיבי-התנהג	513274589	קידום דימוי גוף חיובי, איתור מצוקות רגשיות ושיפור המענה הבית ספרי להפרעות אכילה	39301
עמותה	בית צבי- ביה"ס לאמנויות הבמה	580042901	הצגה - זאביקו	38728
עוסק פטור	מרים עאבד - מרכז מפאז	304925092	אני מנהיג - אני בעל השפעה	38730
עוסק פטור	פרדוס בסול - סטטוס	66397837	כסף - חינוך פיננסי כלכלי	38731
עמותה	מרקם חברתי	580672350	מנהיגים מוכנים לעתיד משתנה	38819
עוסק פטור	נובאני כרים - עולם המוזיקה	26229849	להקת ליאל-מופע מוזיקלי	38821
עוסק פטור	אקווה עדן - יד ביד	311527394	כלבנות טיפולית HAND BY HAND	38846
עמותה	ק.ח.י בדוויאה	580633238	גשרים בין מגזרים שונים	38883

סביבת לימודים בטוחה הינה השתלמות בת 9 שעות המחולקת ל3 מפגשים, המיועדת לצוותי ההוראה והחינוך בבית הספר. בדגש על אלו הבאים בשיח קרוב יותר עם בני הנוער בנושאי דימוי גוף, תזונה, בריאות וערך עצמי. כגון: מחנכים, יועצים, מורים למדעים וחנ"ג. מדובר על תוכנית ההתערבות המעמיקה הראשונה בישראל בנושאי דימוי גוף והפרעות אכילה שפותחה באופן ספציפי עבור צוותי הוראה וחינוך. ההשתלמות מורכבת בחלקה הראשון מלמידה של מידע תאורטי בנושא דימוי גוף והגורמים המשפיעים עליו, עם דגש עם משתנים חברתיים-תרבותיים ואוריינות מדיה, ובנושא הפרעות אכילה, אפיונן ואיתורן. חלקה השני של ההשתלמות מורכב
זאב רעב ובודד, שגורש מהלהקה שלו כי היה אכזר ואגואיסט, חוזר ממסע ציד בלילה סוער כשבידו ירקות בלבד. הוא מחליט לנסות להכין מרק ונכשל. ברגע הזה פורצת אל ביתו כבשה שאיבדה את דרכה ביער. היא מבקשת להיכנס ולהישאר לישון והזאב, ששונא אורחים, מגרש אותה החוצה ולאחר מחשבה נוספת רץ לקרוא לה בניסיון להכין ממנה ארוחת ערב. הוא מבטיח שיהיה חבר שלה. הכבשה מודה לו וחוזרת בשמחה. לאורך ההצגה מנסה הכבשה להתקרב לזאב ולהפוך להיות חברה שלו. הם מגלים את אהבתם המשותפת לבישול ומכינים יחד ארוחת הערב. בלילה כשהיא נרדמת, הזאב מתלבט האם לטרוף אותה ומחליט שכן, אך רגע לפני שמצליח היא מתעוררת ומבינה ששיקר לה. היא אורזת את חפציה ונוטשת את ביתו בכעס. בלילה הזאב מתחיל לסבול מסיוטים

- פיתוח כישורי מנהיגות אצל המשתתפים דרך משחקים וסדנאות.

- הכרת המששתף ביכולות שלו, החוזקות שלו וגם החולשות ונקודות לשיפור.

- לרכוש מיומניות תקשורת והשפעה רבות תוך כדי המשחק והסדנאות.

- לשפר את כישורי המנהיגות של המשתתף.

- הזדמנות להתפתח יותר אישית וגם כחלק מהקבוצה.

תלמידים בגיל צעיר נחשפים להחלטות פיננסיות כאשר הם יוצאים עם ההורים לקניות, מקבלים דמי כיס ומתנות כספיות ומבקשים לעשות בהם שימוש. התוכנית מקנה השכלה פיננסית מעשית ומעניק לתלמידים מיומנויות להתנהלות בחיים. חינוך פיננסי בגיל צערי נותן לתלמידים הבנה כלכלית ופיננסית יצירתית ומעשית המותאמת לגילם ותסייע להם הן בהתנהלות היומיומית והן בפיתוח כישורי החיים הכל כך נדרשים בעולם המשתנה בו אנו חיים. להלן נושאי התוכנית: מבוא לחינוך פיננסי, צרכנות נבונה, ניהול תקציב אישי.,
התכנית מיועדת לילדים ובני נוער. התכנית מתמקדת בהטמעת תהליכים חברתיים, חינוכיים, קוגניטיביים, רגשיים למען שינוי חברתי ובניית חוסן נפשי והיא תנוהל בשני מישורים. במישור הראשון נדון ברעיונות ופלטפורמות שונות שמעצימות את כישוריהם של הילדים/נערים ודרכן יכולים לפעול על מנת לייצר שינוי חברתי. במישור השני, והוא יותר פרקטי, לקחת את הרעיונות והפלטפורמות לצעד יישומי בשטח עם שימוש במסרים חברתיים, חינוכיים וקהילתיים אשר יאפשרו את אותו השינוי. מטרת מישור זה היא לחזק את
תוכנית זו מציעה מופע מוזיקלי חוויתי ומרגש שמוקדשת לאירועים וחגים למיניהם לאורך כל השנה. מופע זה מתאם לכל גיל מיסודי ועד 120. המופע משלב שירים מפורסמים ומוכרים שמתאימים לאירוע הבית ספרי וחוץ בית ספרי. ההרכב מכיל זמר, נגן קלידים ועוד

לכל אדם יש את כל המשאבים על מנת להשיג את מטרותיו!

במסגרת התוכנית הכלבים הינם חלק בלתי נפרד מהתהליך שאליו נחשפים המשתתפים הכלב משמש כמתווך בין הילדים לקבוצה ולסביבה ומסייע לו לקבל משאבים להתמודדות יום יומית. כלבנות טיפולית מסייעת בשיקום הדימוי העצמי, העלאת הביטחון,התמודדות מול אתגר,חידוד תכונת המנהיגות ומקנה מיומנויות חברתיות ואישיות כגון:עזרה לזולת,תקשורת נכונה,קבלת האחר,חשיבה מחוץ לקופסא, יצירת אמפתיה וחמלה,חוסן, הבעת רגשות,התמודדות מול פוביה או חרדה,וכן, גם הנאה,שחרור והתרגשות גדולה בנוכחות הכלבים! כי "העולם יהיה מקום טוב יותר אם לכל אחד תהיה היכולת לאהוב ללא תנאים כמו כלב"
התוכנית נועדה להעמיק את החיבורים בין תרבויות שונות תוך שמירה על התרבות הבדואית וחיזוק הקשרים החברתיים בין המגזרים השונים עם המגזר הבדואי ולהעמקת הסולידריות החברתית. באמצעות התכנית אנו חושפים את המסורת הבדואית לשאר המגזרים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	גדעון קרונין	40832156	סדנת נורה אדומה	39099
עוסק מורשה	הילה נדב	62887971	בנות מצווה	39193
עוסק מורשה	אלעקובי מוחמד	204386734	הפגת מתחים דרך תנועה ודמיון מודרך	39242
עוסק פטור	ענת מעוז	32409781	נוירוחינוך	39244
עוסק מורשה	אלעקובי מוחמד	204386734	התפתחות מוטורית תקינה אצל ילדים בגיל הרך	39247
עוסק מורשה	רואיה בראנס	313441941	ספורט אתגרים	39248
עוסק פטור	ענת אליאס	558542841	חבור והעצמה בתנועה	38687
עוסק פטור	אביחי סזגר - הפאזל - סדנאות, הצגות והפקות.	308122373	תיאטרון נולד	38694
עמותה	העמותה להקמת מוזיאון ללוחם היהודי במלחמת	580464600	מוזיאון הלוחם היהודי במלחמת העולם השנייה ע"ש חיים הרצוג	38711
עוסק מורשה	יעקב בן כהן - בעלי המלאכה	34506758	סטודיו בעלי המלאכה למלאכת הדפס ידני	38814

סדנה אשר דואגת לתהליך הטמעה של החומר הנלמד - לא רק טעימה מהחומר אלא הטמעת השיטה. שיטת הנורה האדומה היא שיטה שהוכחה מחקרית וסטטיסטית כמפחיתה משמעותית את הסיכויים להיות מעורבים בכל סוגי התאונות שיכולות לקרות במרחב המחיה שלנו. היא מעלה משמעותית את המודעות הסביבתית בהתנהלות היום יומית. ההבדל העיקרי היוצר את יעילות השיטה, הוא שהשיטה לוקחת בחשבון את החיים המודרניים, את הסחי הדעת הסביבתיים ואופי המשתמש ומגבלותיו ויוצרת שילוב מנצח של רתימת המשתמש בדרך, הדרכתו לגבי הסכנות באופן שמניע אותו לפעולה והקניית הרגלים נכונים ויישומיים. הרצאות הנורה האדומה משלבות תיאורי התנהגויות מהיום יום ומביאה דוגמאות של מקרים, אירועים ותאונות ובכל העת עובדות על שינוי צורת החשיבה של התוכנית מיועדות לבנות בכיתה ו וכוללת הכשרה שנתית , כל מפגש יעסוק בנושא ליבה אחר לרבות חינוך לשוויון ,מודלינג, מיניות בריאה וכו'. כאשר בתום התוכנית יערך אירוע שיא של סדנת אימהות ובנות.

בתכנית במפגש חד-פעמי, מלמדת איך תנועתיות של הגוף מפיגה מתחים ולחצים במצבים שיש כאב או מצוקה או לחצים שונים, דרך התחברות לתמונת הגוף עם תנועות שעוזרות למתיחת שרירים ותנועתיות עמוד שרה ומפרקים שונים בגוף ובעזרת דמיון מודרך.

תכנית ליווי ארוכת טווח לנשות ואנשי חינוך, המביאה את הידע ממדעי המוח לתוך עולם בית הספר ומסתכלת דרכו על העשייה החינוכית. המורות מביאות מאתגרי היומיום שלהן, לומדות את המנגנון המוחי ממנו נובע האתגר, ומשתמשות בידע לבחינה מחודשת של האירועים. מתוך הידע המוחי תיבחן העבודה החינוכית בבית הספר, תשתפר
ותדייק.

התכנית מכוונת לאימהות לילדים בגילאי גן עד כיתה א, מטרתה להעשיר את האימהות לגבי התפתחות תקינה ויכולות מוטוריות של הילדים מגיל 0, זיהוי נורות אדומות במהלך ההתפתחות, חינוך לתנועה בריאה וחשיבות פעילות גופנית במהלך היום אצל ילדים לצורך התפתחות נכונה ומניעת בעיות שלד שריר עתידיות.
התוכנית נועדה לשיפור הביטחון העצמי, חידוד יכולות הקשב והריכוז, חיזוק חגורת הכתפיים, שיפור יכולות הקואורדינאציה ושווי משקל וחיזוק המשמעת העצמית. מחנכת לכבוד, סובלנות ומשמעת עצמית. תורם רבות לחיזוק יכולות מוטוריות מגוונות, משפר קשב וריכוז, מחבר [illegible]
אדם החווה תנועה ונהנה ממנה הוא אדם הבריא ומאושר יותר. בתכנית "חבור והעצמה בתנועה" אנו משלבים בין עולם התנועה לבין עולם החוויה וההנאה. מטרת הפעילות היא לאפשר לכל ילד/ה להתחבר וליצור חיבורים באמצעות משימות ומשחקי אתגר קבוצתיות ואישיות. זוהי פעילות בתחנות, הילדים לומדים לעבוד ברבוצה ובשיתוף פעולה או מתמודדים באופן פרטני. בפעילויות יופעלו מיומנויות מוטוריות שונות, חושבים בצורה יצירתית ומתמודדים עם אתגרים שונים. כל אלה תורמים להתפתחותם הגופנית, הקוגניטיבית, הרגשית והחברתית. בחירת התחנות ודרגות הקושי נעשית בכובד ראש, תוך התחשבות בגיל הילדים
ויכולותיהם.
תכנית העשרה של תחום התיאטרון. המפגשים כוללים הכרות עם עולם הבמה, התנועה והמוסיקה וכוללים בתוכם דגשים להתפתחות נערים ונערות. התכנית שמה לעצמה לצד הכרות עם עולם התיאטרון והבמה לתת דגש לתלמידים בחיזוק הביטחון העצמי, עמידה מול קהל, חיזוק יכולות הביטוי והדיבור.

מוזיאון הלוחם היהודי במלחמת העולם השנייה מספר את פרק הגבורה בתקופת מלחמת העולם השנייה, של לוחמים יהודים, בכל הצבאות, בכל הזירות ובכל התפקידים, שיצאו להילחם ברוע העולמי, שאיים על עמם ומדינותיהם. בסיורם במוזיאון, יחשפו התלמידים ואנשי הצוות לסיפורים מרגשים ומרתקים, המוצגים בשילוב טכנולוגיות מתקדמות ביותר, למלחמת הקיום של העם היהודי, לערבות ההדדית, לקשר בין הלוחם היהודי לארצו ומדינתו, למפגש עם "שארית הפליטה", הסיוע לעליה ארצה, תרומתם להקמת צה"ל מדינת ישראל והניצחון במלחמת
העצמאות.
בתוכנית זו יחשפו המשתתפות והמשתתפים לעולם הדפוס הידני. מאז 1000 לספירה ועד היום טכניקות דפוס שונות שימשו אמנים ויוצרות כגון אנדי וורהול, רוי ליכטנשטיין ורבות וטובות נוספות להדפסה של יצירות אמנות, חולצות ותיקים ומוצרי אמנות שונים. המשתתפות והמשתתפים יכירו את טכניקות הדפוס השונות: דפוס רשת/דפוס משי, גילוף חותמות לינולאום, דפוס שמש- ציאנוטייפ, הכנת הצבעים, כלי העבודה, פיתוח מיומנויות ידניות, חשיבה יצירתית -
תהליכית?

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יצחק דויד ביטון - אגם יוזמות חינוכיות	558545323	ZOOM IN ZOOM OUT	38979
עוסק מורשה	איציק ספררי	39903141	מתחברים - איציק ספררי	39056
עוסק מורשה	גומעה מרח - שחייה ופעילות ספורט	300120037	רכיבה טיפולית רגשית	38915
עוסק פטור	חגית מנדל צילום ופוטותרפיה	300481504	טיפול פרטני וקבוצתי בפוטותרפיה	39073
עוסק מורשה	שמואל אדלמן	50783844	הנסיעה האחרונה - שמואל אדלמן	39096
עוסק פטור	קוסאי אלעמור- טרזן טיולי סניפלינג	206819484	פעילות גיבוש קבוצות ODT	39117
עוסק פטור	חמוד פדא	39657168	אתה הפרויקט - השתלמות אנשי חינוך	39252
עוסק מורשה	שני ליפו שבת - התיאטרון הנודד	39731682	התיאטרון הנודד - הפקות ותיאטרון	39254
חברה עסקית	ג'אמן הפקות בע"מ	515818862	מופע אש עם ג'אמן	38713
חברה עסקית	ג'אמן הפקות בע"מ	515818862	מופע ויזואל פוי	38714
חברה עסקית	מרכז ענואן בע"מ	515642379	הגוף שלי	38767

הקמת מערך הכלה ייחודי לבית הספר, המשלב כוחות פנים וחוץ בית ספריים. מערך הנותן מענה רגשי-חברתי לכלל התלמידים והתלמידות. מערך ההכלה "צומחים יחד", כולל מניפת מענים פנים בית ספרית ממוקדת SEL, הניתנת במסגרת קבוצות למידה קטנות בהובלת הצוות החינוכי ובהנחיית יועצת בית הספר. מניפת המענים הינה מגוונת ושמה דגש על העצמה, מיומנויות חברתיות, חיזוק תחושת מסוגלות, הדימוי העצמי ועוד.

תוכנית 'מתחברים' הינה תוכנית העצמה ייחודית, יצירתית ומהנה. מטרתה לחזק ולגבש תלמידים בבית ספר באמצעות קבלת כלים מעשיים ליישום תהליך אישי לשיפור עצמי, יצירת דינאמיקה חברתית לא שגרתית לחשיבה מחוץ לקופסה, זיהוי חזקות ופרגון הדדי וחיזוק יכולות תקשורתיות. בנוסף התוכנית מאפשרת ללמוד ולהכיר מאפיינים חדשים בעצמם ובחבריהם לכיתה לצורך העצמה אישית והעלאת הערך העצמי במסגרת הקבוצה בה כולם מרגישים שווים ובעלי יכולת. בתכנית ישנו שימוש במשחקי גיבוש, ספורט ומשחקי חשיבה
קבוצתיים.
טיפול רגשי ע"י רכיבת סוסים , הסוס הוא בעל חיים שידוע בשימושי לטיפולים שונים : רגשי , התנהגותי ולימודי.

התערבות טיפול פרטני וקבוצתית, טיפול רגשי בפוטותרפיה.

בהצגת היחיד "הנסיעה האחרונה" השחקן שמואל אדלמן מגלם את דמותו של איש שעושה את דרכו במכוניתו הביתה, אלא שצילצול מכשיר הטלפון מסיח את דעתו, והתוצאה בלתי נמנעת, רכבו פוגע אנושות בנער צעיר שחוצה את הכביש על אופניו.

עונש המאסר שנגזר על הנהג בבית המשפט אינו מביא מזור לנער פגוע הראש והמרותק לכיסא הגלגלים, ואולם, עם שחרורו מהכלא, הנהג רואה לעצמו כחובה וכשליחות לגולל את מסכת האירועים שהובילה לקטסטרופה, הטרגדיה שפקדה את הנער ומשפחתו ולהבדיל אלף הבדלות את "התפרקות" משפחתו.

פעילויות וסדנאות ODT למוסדות חינוך ובתי ספר מכיתה א עד כיתה י?ב תחנות מגוונות ומותאמות לכל שכבת גיל, משלבות חשיבה יצירתית, גיבוש קבוצתי, ומנהיגות אישית וקבוצתית תוך שילוב חווית למידה מהנה ולא שגרתית שמטרתה להעצים את התלמידים בדגש על אלמנטים של לקיחת אחריות, עבודת צוות ועוד.

יכולות הלמידה הרגשית?חברתית של המורים עצמם ורווחתם being well) הם קריטיים להקניה ולטיפוח של למידה זו בקרב התלמידים: מורים בעלי יכולות בתחום זה מנהלים היטב את יחסיהם עם הילדים ותורמים לטיפוח למידה רגשית?חברתית בקרבם. כאשר המורים משמשים דוגמה שלילית בהתנהגותם, אין לצפות שהתלמידים יתקדמו בלמידה הרגשית?חברתית, ולהפך ? ככל שהמורים מקדמים ומחזקים את הלמידה הרגשית?חברתית בהתנהגותם היום?יומית בבית הספר, ובכל מגעיהם עם התלמידים, כך הם עוטפים את התלמידים ומבטיחים עקביות בלמידה הרגשית?חברתית לאורך זמן. ככלל הספרות מדגישה את הקשר שבין שליטה טובה של מורים במיומנויות רגשיות?חברתיות לבין יכולתם ליצור יחסים טובים יותר עם תלמידיהם. וסביבה תומכת ומקדמת יותר
הצגות ערכיות ופעילויות סביב חגים לכל אורך השנה , ימי שיא ,ימי ספורט, פעילויות בנושא קיימות ואיכות הסביבה, הפעלות סביב נושא אורח חיים בריא , נושאים חברתיים כמו חרמות , מופעי מדע וטכנולוגיה, מופעי קרקס, ומופעים חזותיים לאירועים גדולים כגון: דמויות שטח לפתיחת שנת הלימודים, הולכי קביים , בובות ענק, סדנאות מעשירות ומגבשות בין התלמידים להורים. כגון : סדנאות אמני אש מדהימים לפריצות ומופעי אש. האמנים משלבים כלי אש שונים ויוצרים שואו מדהים של להטוטנות מהפנטת עם האש ....

אייטם בימתי מדהים וייחודי המאפשר לשלב אימוג'ים ותמונות באוויר ע"י סיבוב מקלות לד. ניתן להציג לוגו , מסרים , משפטים ועוד... המופע נבנה בהתאמה לאירוע וניתן לבנות את אורך האייטם והמוזיקה.

הגוף שלי הינה תכנית ייחודית המאריכה את נושא ההיכרות עם הגוף ולהתמודד עם הפחדים שנתקלים בהם וכיצד הם מניעים אותו לפעול. הגוף שלי תכנית מעצימה ונותנת לנו להכיר ולנהל שיח על גופנו לעומק ולהעניק שלמות עם הגוף. התכנית מבוססת על פי ערכיות המרכז הישראלי לחינוך מיני – מידע אמין על מין

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מוסא אחמד	315986133	אל-אמל העשרה	38898
עוסק מורשה	מוסא אחמד	315986133	אל-אלמל הוראה מתקנת	38900
עוסק מורשה	גומעה מרח - שחייה ופעילות ספורט	300120037	הרגעה ספורטיבית	38916
עוסק מורשה	בן יהודה מירה	57741548	פיתוח כישורים דרך אמנות	38917
עמותה	מרבז קהילתי באקה	580059100	מתנ"ס באקה העשרה	39086
עוסק מורשה	נטע ויניצקי - הדרך למיומנות פרקטית	304051576	השפה שאנחנו מדברים	38990
עוסק מורשה	אלישיב וידברג - יזמות בחינוך בע"מ	516771706	יזמות בחינוך - חוגים וסדנאות	39201
עוסק פטור	אנה גיטרמן - גלריה אולג ואלה	302050042	הצגת יחיד "החלום של נטשה"	39253
חברה עסקית	מכון בשבילי בעמ	516737509	בשבילי לימודי	39255
עוסק מורשה	סחר מסאלחה	25781832	האוכל והגוף שלנו	39262
עוסק מורשה	סחר מסאלחה	25781832	כיף להכיר את הארץ שלנו	39264
עוסק מורשה	רואיה בראנס	313441941	העצמת הבוגר למנהג יוזם ופעיל	39268
עמותה	מרקם חברתי	580672350	מדיה חברתית - תקשורת ומנהיגות	39272

התכנית מאפשרת תגבור חינוכי וצמצום פערים לימודיים במקצועות: ערבית, עברית, אנגלית, מתמטיקה ומדעים. רציונל התכנית הוא לחזק את המיומנויות הלימודיות של התלמידים ולתגבר אותם במקצועות הלימוד בצורה מותאמת לצרכיהם האישיים.

הוראה מתקנת הינה שיטה לשיפור תהליכי הלמידה והקריאה, באמצעותה תלמיד יכול להתחזק לימודית בשפה ובמתמטיקה . באמצעותה מתקיים זיהוי למוקדי הקושי ובניית תכנית למידה , הוראה מותאמת הינה התאמה של דרכי הוראה לכל תלמיד בהתאם

הכושר הגופני מכיל בתוכו מספר מרכיבים: כח, סבולת, מהירות, קואורדינציה, גמישות ונגזרותיהם? כח מתפרץ, זריזות, סבולת כח ודיוק. הכושר הנפשי כמו הכושר הגופני הנו, היכולת להתמודד עם שינויים חיצוניים ופנימיים המתרחשים בחיינו ומכיל בתוכו תפקודים, רגשיים, התנהגותיים, קוגניטיביים, מנטליים וחברתיים. הטיפול הנפשי נועד לפתח ולחזק את מרכיבי הכושר הנפשי, כפי שהאימון הגופני משפר מחזק ומפתח את מרכיבי הכושר הגופני.
תוכנית פיתוח כישורים דרך אמנות מתמקדת בהעשרה מגוונת של פיתוח כישורים אישיים וחברתיים לתלמידים שוני צרכים, תוך שימת דגש על תהליכי טיפול ותרפיה. התכנית פותחה לצורך קידום ההכלה של תלמידים מאותרים ועל מנת לסייע להם בהכלתם בחינוך הרגיל ולמנוע הפנייתם לחינוך המיוחד. התכנית מאפשרת לתלמידים מאותרים אלה להתקדם דרך למידה חווייתית ורגשית, לרווחה נפשית.

דרך פיתוח כישרונותיהם באמנות, העצמתם וחיזוק הדימוי האישי, תסייע תוכנית זו לתלמידים להתמודד עם מצבי חוסר וודאות וקונפליקט, ותקדם את מצבם הלימודי, הרגשי, החברתי
מתנ"ס באקה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שחמט, רובוטיקה ,מוסיקה ונגינה, דרמה ותיאטרון, , דבקה, שף צעיר, אומנות יצירה, תאטרון בובות, מחשבים , מורשת ערבית , משחק הברידג , עיצב אופנה לילדים , תכשיטנות.

הסדנא מציגה בצורה מרתקת את הנושא השפה והמילים החל מיום היווצרותן מזוויות שונות ומציעה מידע מעמיק להבנת הצורך בשימוש בשפה ובמילים. מילים שבוראות מציאות ומציאות שבוראת מילים. בחירה מודעת של מילים בשימוש היום היומי מעצבת את גופינו, מוחנו ונשמתנו.

חברת יזמות בחינוך מציעה מגוון חוגים וסדנאות לבתי ספר בתחום הנגרות ובתחומים נוספים. סדנאות נגרות: מספר מפגשים בהם התלמידים יתנסו בבנייה בעץ ויצאו עם תוצר משמעותי ומרשים. חוגי נגרות: מפגש נגרות שבועי לאורך השנה. התלמידים ירכשו מיומנויות לעבודה בעץ ויצאו עם מספר
תוצרים.

הצגת יחיד באורך של כ-55 דקות, העוסקת בנערה יתומה הנאבקת על גורלה על ספסל בית הנאשמים בבית המשפט. לאחר ההצגה תתקיים שיחה בין הקהל לבין היוצרים.

התכנית מיועדת לתלמידים המאותרים עי ביה"ס ומתמודדים עם קשיים משמעותיים בתחום הלמידה מסיבות אוביקטיביות ומסיבות של מציאות החיים הילדים ילמדו במסגרת פרטנית או קבוצתית, תוך בניית תכנית לימודים מותאמת אישית לפרופיל התלמיד, כאשר המטרה היא לסייע להם בצמצום הפערים הלימודיים, בשיפור מיומנויות ואסטרטגיות הלמידה ובכך להעניק להם בטחון ודימוי עצמי הקניית ידע לגבי האוכל שאנחנו אוכלים במהלך היום, מה? איך? כמה? ומתי? המרכיבים של האוכל, והשפעתו על בריאות הגוף שלנו ולמה ואיך מחליטים מה לאכול? (פסק זמן להתמקד באוכל והקשר שלו בבריאות שלנו).

חשיפת התלמידים על המקומות שבארץ שאפשר לטייל ולהנות בהם, להתייחס להיסטוריה, טבע, אקלים, ארכאולוגיה, כיוונים ומרחקים.

התוכנית נועדה לסייע לנוער ולתלמידים בבתות ט'- י"א וליצור פלטפורמה משותפת לעיון בהיבטיו השונים של החינוך ובאתגרים הניצבים בפני החברה הערבית בישראל כיום, על רקע המציאות החברתית והתרבותית בארץ. מחלקות הנוער ברשויות נוטלות חלק
לעיתונאות ולתקשורת ישנה השפעה רבה כיום, מסרים מחודדים חוזרים ונשנים, משפיעים וישפיעו על חלקים נרחבים בחברה. ישנה חשיבות להבין איך תקשורת עובדת, מה הוא מסר או רעיון ואיך מפתחים אותו בצורה המיטבית. כיצד בונים כתבת טלוויזיה, אין ומה מצלמים ומה הם שלבי העריכה בכדי להבין את התעשייה המשגשגת הזו. פיתוח עתודה של מנהיגות נוער מקומית המייצרת כתבות טלוויזיונית וסרטים תיעודיים למען שינוי חברתי. התכנית תכשיר את המשתתפים בנושאים הבאים: איך מפתחים רעיון חברתי,

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	לובנה עבד אלרחים מסארווה	28375863	להתחבר לנפש ולגוף	38881
חברה עסקית	עצמאי שביר בע"מ	513500181	ניהול ושיתוף צגים מהמשרד	38976
עמותה	תפוח - עמותה לקידום עידן המידע בישראל	580355949	סטארט אפ סקול 2024	38996
עוסק מורשה	אורנה סטיוי	59053124	אח"מ - תכנון אסטרטגיה חינוכית בבית הספר, במחוזוברשות	38997
עמותה	תפוח - עמותה לקידום עידן המידע בישראל	580355949	בניית אתרים באמצעות WIX - חדש	39002
עוסק מורשה	גולן ציפורה	52597606	טיפולים רגשיים וקוגניטיביים לילדים ובני נוער מתבגרים	38937
עוסק פטור	אושרת גויטע	24170656	מעברים- הידד אני גדול	38951
עוסק פטור	יצחק דויד ביטון - אגם יוזמות חינוכיות	558545323	הקול שמבפנים	38971
עמותה	מרום- עזרה ראשונה	580731305	מניעה וזיהוי מקרי חירום במסגרת בית ספרית ודרכי טיפול	39080

התוכנית בנויה מעולם הטיפול הקוגניטיבי CBT ו NLP. התוכנית מבוססת לימודים חווייתיים דרך דמיון מודרך, משחקי תפקידים וביטוי גופני.

על מנת לקדם ולהעצים יכולות נפשיים וקוגניטיביים כדי לקדם את ההתפתחות האישית באופן חיובי, ולחבר את המשתתפים ליכולות שלהם ולתת להם את הכלים להתמודדות עם מצבים קשים כגו מו כעס, חוסר אונים, או משפירים אישיים ובין אישיים. התוכנית מקנה למשתתפים יכולות חיבור ואיזון בין הגוף והנפש והעצמת היכולת לנהל את הרגש שלהם בצורה יעילה מיטיבה להם ולאחרים כדי לצור מערכת ניהול צגים מתקדמת המאפשרת לבתי ספר לנהל, לעצב ולתזמן את הפלזמות בבית הספר בצורה קלה ונוחה. המערכת פועלת ללא צורך בתוכנות מיוחדות, כך שניתן להשתמש בה בכל מסך בעל אינטרנט או Smart TV.

התכנית חושפת את התלמידים והתלמידות לתחומי היזמות וההייטק לצד הזדמנויות של העולם החדש ומדגישה את חשיבות מקצועות ה-STEM בהשתלבות בתעשיית ההייטק, במטרה להשפיע על ציפיות ושאיפות תעסוקתיות של בני ובנות הנוער.

ליווי ותכנון אסטרטגי פדגוגי למנהלים ולצוותי החינוך

מטרת הקורס היא לאפשר לכל לומד ולומדת לרכוש כלים וידע בנושא בניית אתרים בפלטפורמת Wix, תוך ייצור הזדמנות ליישמם, דרך התייחסות לצרכים אמיתיים שנמצאים בסביבתם של הלומדים.

התמודדות של ילדים ובני נוער מתבגרים עם מציאות מורכבת ומשתנה (הפותרת מצבים רבים לצד פחדים וחרדות).

תוכנית הכנה מקיפה לקראת המעבר מהגן לבית הספר או מבית הספר היסודי לחטיבת הביניים. התוכנית כוללת: בניית תוכנית מעברים שנתית לשמירה על קשר רציף עם הגנים המזינים את ביה"ס. הדרכת הורים- הרצאה בנושא מעברים. מפגש הכנה של הילדים לקראת המעבר. חוברת הכנה לכיתה א' עם המיומנויות
הנדרשות.

טראומה בילדות מותירה את רישומה בתודעה, בגוף ובנפש מחקרים מראים כי ככל שנטפל בטראומה מוקדם יותר כך נטיב עם המטופל . התוכנית המוצעת כוללת תהליך הערכה בילדים ומתבגרים במצבי חרדה וטראומה ובתהליכי התערבויות ראשוניות במצבי חירום בשלב האקוטי (ASR, ASD). תוכנית ההתערבות הינה קבוצתית ו/או פרטנית . במהלך המפגשים ילמדו הילדים לזהות את קורס עזרה ראשונה ייעודי למורים יועבר בצורה חווייתית ומהנה ועם זאת מקצועית ותכליתית על מנת להקנות את הידע ההכרחי למורים/ ות במגרת בית
הספר

נושאי הקורס: מניעת סכנה וזיהוי מקרי חירום, משולש החיים, מערכת הדם והנשימה, מצבי חירום במערכת הנשימה: גוף זר, חנק, שאיפת עשן, מערכת הדם והלב מצבי חירום במערכת זו, מחלות כרוניות כגון: סוכרת, אפילפסיה, אסטמה, פגיעות ראש, פגיעות צוואר, פגיעות חזה ובטן, שטפי דם - דרכי זיהוי וטיפול, תרגול קיבועים, חבישות החייאת מבוגר, החייאת ילד, החייאת תינוק, הסבר ותרגול דפיברילטור, אלרגיות למזון, עקיצות, אבקנים ותרגול אפיפן, פגיעות אקלים ? חום וקור, פגיעת בעלי חיים, טביעה,

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	טל כץ	24363368	משנה כיוון- משחקים. לומדים. מצליחים.	39090
עוסק פטור	מנהיגי העתיד	852158807	אנטי טראומה מנהיגי העתיד	39286
חברה עסקית	חברת אלבהאא גרוב בע"מ	516055902	ההאקר	38782
עוסק פטור	קוגן דמיטרי	312778293	גיטריסטים צעירים	38783
עמותה	מרכז הספורט האישי ואמניות הלחימה בת-ים	580687416	קרב מגה והגנה עצמית	38839
עמותה	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם 1994)	580255909	ערים וקהילות	38902
עמותה	אל- תואסל	580501823	אהלן רמדאן	39026
עמותה	גרעין יחד בית שאן והעמק	580479996	תכנית העצמה לנוער- יהלום	39028

התוכנית מציעה מענה בשני מישורים: במישור האחד פיתוח שטף ודיוק קריאה על פי תנועות עבור תלמידים שטרם סיימנו את שלב רכישת הקריאה כאשר העבודה נעשית בעזרת משחקים לימודיים וחומרים מותאמים. העבודה מתקיימת בקבוצות קטנות המאפשרות למידה משותפת, בעזרת משחקים ופעילות חברתית מהנה.

במישור השני קידום אסטרטגיות למידה עיקריות לטיפוח מיומנויות בהבנת הנקרא ובלשון, העשרה שפתית ועבודה על שגיאות כתיב עבור תלמידים מתחת לרמת הכיתה. עבודה בקבוצות קטנות עד 4 תלמידים או
יחידנית.

התכנית מתמקצעת בטיפול בטראומה אשר הוא תהליך טיפולי שמתמקד בעבודה עם אנשים שחוו אירועים טראומטיים או סבלו מטראומה פסיכולוגית. הטראומה עשויה לכלול אירועים שנגרמו על ידי אובייקט חיצוני חם (למשל, תאונת דרכים, פיגוע טרור, אובדן

תכנית גילוי האקרים שמנסים לסחוט בחורות דרך האינטרנט. המטרה העיקרית היא שהתלמידים יצליחו לגלות את הפושע ויבינו את גודל הסכנה במה שיכול אדם כזה לעשות. התמצית: הסוכנות למניעת פשעי דיגיטל וסייבר קרימז (ה.ל.פ.ד.ס.ק) קיבלה מידע מודיעיני על קבוצת האקרים מקומית שמתכננת התקפת סייבר הרסנית במספר יעדים בעולם. הצלחנו לעצור אחד מהם, ולהחרים תיק שבו נמצא המחשב שלו. התיק משוכלל וכולל 6 תאים שצריך לפרוץ דרך הקודים והחידות שיש לפתור. חלק מהן ממוחשבות ויש מחשב נייד בתיק שצריך גם לפרוץ אותו בנוסף לחידות כתובות של מספרים, אותיות וסמלים. האקר מסרב לשתף פעולה, אפילו את שמו

תוכנית זו מיועדת ובנויה לנגינה בגיטרה קלאסית לקבוצות ילדים בגיל יסודי. היא מתבססת על לימוד של קריאת תווים ונגינה בקבוצות של כ 10 ילדים. כאשר לכל ילד יש גיטרה בגודל המתאים. מנגנים לרוב כולם ביחד ולעיתים לכל ילד יש תפקיד נגינה משלו. התוכנית

תוכנית זו כוללת אימונים קבוצתיים שמתאימים לכל ילד או ילדה ע"פ יכולת שלהם . הילדים מקבלים כלים פיזיים ונפשיים בהגנה עצמית , ביטחון אישי . שיפור תחושת הביטחון של הילדים וכיוון של הילדים לקבל החלטות נכונות ומהירות במצבי סכנה ואיום.
ההגנה עצמית נותנת לילדים קואורדינציה וגמישות .

העיר המוסלמית בימי הביניים שימשה מרחב פעולה גיאוגרפי, חברתי, כלכלי ותרבותי שבו עוצבו חיי התושבים, מוסלמים ויהודים. סיור במוזיאון מגלה את היצירה החומרית, ביטוי להשפעות וקשרים בין קהילות: חפצים שנוצרו למען לקוחות נוצרים מעוטרים בערבית, שימוש חוזר בצורות ובדגמים בעיטור כלים ואריחים שברבות הימים זוהו עם היהדות . חיים משולבים וקשרים לשוניים ותרבותיים בני מאות שנים יצרו השפעות הדדיות בין יהודים למוסלמים. לא תמיד ברור מי המשפיע ומי המושפע. פריטי עיצוב של המסגד וספרי קוראן השמורים במוזיאון מלמדים על מנהגים ומסורות באסלאם שהושפעו מרעיונות ותפיסות יהודיים. התלמידים יתרשמו מן אהלן רמדאן מופע שירי רמדאן היפים , המופע בליווי מספר נגנים , זמר ורקדן תנורה עם אפשרות לעוד קישוטים ומשתתפים.

תכנית העצמה לנערים מגילאי 12-18 המפתחת יכולות אישיות ויכולות עבודה
בקבוצה.

במסגרת התכנית יוקמו קבוצות דו גילאיות סמוכות ולכל קבוצה יהיה מדריך
קבוע.

הקבוצות ייפגשו פעמיים בשבוע במסגרת יום הלימודים ומעבר לו בתיאום עם בית
הספר.

עיקר פעילות הקבוצות מתקיימת במרחב הפתוח. טיולים, מסעות ואתגרים קבוצתיים דומים לפי תכנית עבודה
שנתית.

תכנית עבודה כוללת רב שנתית

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	עצמאי שביר בע"מ	513500181	סדנת סימולצית פגישונים לצוותי חינוך	38970
			נס מיני מחקר לתלמידים בתחומי דעת שונים	38987
			קידום יוזמות סביבתיות בהובלת צוותי הגיל הרך	38989
			קידום למידה מדעית התנסותית	38992
עוסק מורשה	נדב כהן - רק בשמחות	37305075	מקישים בטוב	39251
עוסק מורשה	רואיה בראנס	313441941	העתונאי הצעיר	39276
עוסק מורשה	מאושרים בציבור	36816056	מסיבה עברית בהופעה חיה	39277
עוסק פטור	תמי קסלר - תמי תוכניוות	318718210	כוכב עולה	39279
עוסק מורשה	יפית צ'אבס	201048741	מפגש סופרת - יפית בללי צ'אבס	38683
עוסק מורשה	נתנאל ניסני	316493253	ספורט כזה N	38737
עוסק מורשה	דועאא אבו ראס - פ.ש שיווק	300261377	טיפוח מנהיגות וכישורי חיים	38757
עוסק מורשה	בר יוסף	56505597	רטוריקה ופדגוגיות חדשניות AI וסימולציות בהוראה	38864
עוסק פטור	רינת בנדיקט - פאפי טוש	57844540	טיפול רגשי בסיוע בעלי חיים	38958

סדנת סימולצית פגישונים היא כלי יעיל לשיפור היעילות והאפקטיביות של פגישות צוות. הסדנה משלבת תרגול מעשי עם הדרכה מקצועית, ומאפשרת למשתתפים ללמוד כיצד לנהל פגישות בצורה יעילה יותר. הסדנה מורכבת משלושה חלקים: חלק תיאורטי: בחלק זה, המשתתפים לומדים על עקרונות ניהול פגישות יעילות, כגון: הגדרת מטרות ברורות לפגישה, הפצת פרוטוקול פגישה מראש, ניהול זמן בצורה יעילה, ניהול דיון פרודוקטיבי. חלק מעשי: בחלק זה, המשתתפים מתרגלים את העקרונות התיאורטיים באמצעות סימולציות פגישות. בסימולציות, המשתתפים משחקים את תפקיד המשתתפים בפגישה, והמנחה מספק להם משוב על ביצועיהם. חלק סיכום: בחלק זה, המשתתפים דנים בתובנות שלהם מהסדנה, ומקבלים כלים ליישום הידע והמיומנויות שרכשו כנסי מיני מחקר לתלמידים בתחומי דעת שונים. באמנויות מיקוד בחמש תחומי האומנויות המיועדים לתלמידים מצטיינים ומוכשרים באומנויות.

קידום יוזמות סביבתיות בהובלת צוותי הגיל הרך - נטיעות, פרחי בר, עפיפוניאדה, אימוץ אתר, יצירת מגדירים מקומיים (בע"ח וצמחים)

סדרה של מפגשי מדע בשילוב ניידות מדעים המציעים מגוון רחב של פעילויות המקדמות פיתוח מיומנויות ולמידה התנסותית חוויתית. התכנית שמה דגש על יישום פדגוגיות המעודדות סקרנות, התבוננות וחקרנות וזאת תוך קידום של למידה התנסותית חוויתית מקישים בטוב הינה הפעלת קצב חוויתית, מגבשת ואנרגטית לכלל התלמידים ולצוותי החינוך. התיפוף מתבצע על דליים צבעוניים ומתאים כפעילות שיא מגבשת של מאות תלמידים. הצוות המקצועי שלנו מפעיל את התכנית כבר קרוב לשני עשורים. עד היום תופפו איתנו למעלה ממיליון תלמידים!!!! במאות בתי ספר, צהרונים, קייטנות, אירועים קהילתיים, ארגונים ורשויות. חווית התיפוף מעצימה תוכנית החינוכית באה להכשיר את "העיתונאי הבא" בעולם התקשורת החודר לחיינו בכול הרמות" ע"י הקמת אתר חדשות בית ספרי שיכסה את פעילות בית הספר בפרט, בתכנית זו עוברים התלמידים תהליך למידה פעיל וחוויתי לפיתוח כתבה דיגיטלית המשלבת טקסט, תמונה וקול ווידאו. נושאי הכתבות יבחרו על ידי התלמידים, תוך ליווי אישי של המנחה והמשותף להם יהיה עיסוק בתחום מופע שירה בציבור בקצב גבוה עם מיטב הלהיטים הישראליים מתקופות שונות ובמגוון סגנונות מוזיקליים.

האור היחודי של כל בת התמקדות בכוחות הנדירים והמתנות של כל אחת ואחת אף אחד לא דומה לחברתה, כל אחת היא כוכב מאיר ושונה מיוחד מסוגו.

מפגש סופרת ופעילות שעת סיפור חינוכית ומעשירה, הנוגעת בנושאים חשובים כמו נושא החרם וערך החברות, קבלת האחר, נושא הרגשות, זהירות בדרכים, מחזור ואיכות הסביבה ועוד.

פעילות ספורט וכושר לצד אווירה מהנה ומשחררת. עם הציוד הכי מתקדם ומותאם אישית עבור הגילאים הנדרשים. פיתוח מיומנות גופנית, שיפור הקואורדינציה, מיומנויות מוטוריות מגוונות, שיפור הכושר הגופני. דגש על הקניית ערכי ספורט ,עבודה בצוותים ופיתוח כבוד הדדי ורגישות לאחר
התוכנית מיועדת לתלמידים מגני הילדים ועד י"ב , טיפוח והעצמה של מנהיגות בחברה, הקניית כישורי חיים בתחום האינטראקציה הבינאישית, החברתית והקבוצתית

מומחים בהעצמה אישית וטיפוח מנהיגות יפעילו את התוכנית לתלמידים
הנ"ל.

התוכנית עוסקת בארבעה תחומים מרכזיים: הוראת הרטוריקה למורים ולתלמידים, שילוב פדגוגיות חדשניות, שילוב AI בהוראה ובלמידה , שילוב סימולציות בהוראה.

אמא, תראי, אני כבר יכולה לשמור על לופה והיא מקשיבה לי ועושה את מה שאני אומרת לה", אמרה נועה (שם בדוי) לאמה, בעת" .שהוליכה את כלבתה לטיול

נועה, ילדה בת תשע, סבלה מקשיים חברתיים ורגשיים על רקע של דחייה חברתית. יחד למדנו מהן החוזקות הקיימות בה, ומה יכול לשמש אותה במסגרת קבוצת השווים. בעזרת העבודה עם בעל החיים התאמנו על פיתוח שריר המנהיגות של נועה. כיום נועה מסוגלת להשתלב בהצלחה במסגרות חברתיות שונות, כשהיא נעזרת בכלים הרבים שיש ברשותה, כלים אותם הכירה, טיפחה והטמיעה בזכות העבודה עם בעלי החיים. טיפול בעזרת בעלי החיים מאפשר לילד לגלות את הכוחות הטמונים בו, להתמודד עם

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	תוכנית משרדית
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אסעד מוסא	36125789	דרך הבדורסל	38959
עוסק פטור	יצחק דויד ביטון - אגם יוזמות חינוכיות	558545323	מדברים חוסן	39032
חברה עסקית	מכון בשבילי בעמ	516737509	בשבילי בעמ	38945
חברה עסקית	אקבאל אבו ריש - הגשמות לימודי תעודה	514880368	צמות שיער מקצועי	39050
עוסק פטור	דוניה אבואלהיגא	318302270	מסע בין תרבויות: למידה על גיוון תרבותי ושפות העולם	39225
עוסק מורשה	שירלי סטרול - שירלי מהאגדות	32343832	חוקרי מדינות בהשראת "המירוץ למליון" , שירלי מהאגדות	39250
תאגיד סטטוטורי	בית בן-גוריון	500500236	חדר בריחה במוזיאון בית בן-גוריון	39289
חברה עסקית	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	514053537	כל המציל נפש אחת כאילו הציל עולם ומלואו	38815
עוסק פטור	ריאסץ סילביה - טיפול אילוף כלבים ברמה אחרת	15856263	ללמוד על עצמי דרך חיבור עם הכלב	38865
עוסק פטור	ד"ר גלית גז	25575341	ונטילציה ומענה רגשי לצוות לאור אתגרי התקופה והמלחמה	38887
עוסק מורשה	מוסא אחמד	315986133	אל-אמל מוסיקה	38901

תוכנית שנתית לתלמידות/תלמידם בגילאי חטיבת ביניים וחטיבה עליונה או צוות מורות/ים המשתתפים ייחשפו למשחק הכדורסל ע"י אימונים המקנים להם את כל הידע על משחק הכדורסל מבחינת מיומנויות וחוקת המשחק + תרגילים לשיפור היכולת הגופנית ועבודה על כל מרכיבי הכושר הגופני. התנסות במשחק הכדורסל במבט על היכולת האישית והיכולת הקבוצתית תוך כדי למידת שיתוף פעולה והתמודדות עם מצבים שבהם נדרשת הקבוצה לעמוד במטרה מסוימת ביחד. הקניית ערכים דרך משחק הכדורסל כגון כבוד הדדי
תוכנית התערבות ?מדברים חוסן? הינה תוכנית התערבות בית ספרית אשר מטרתה להקנות לתלמידים, להורים ולצוות החינוכי כלים להתמודדות במצבי לחץ ומשבר בשגרה ובחירום. במפגשים נעסוק דרך משחק ושיח בנושאים שונים :זיהוי ושיום הרגש, משאבי החוסן שלי(גשר מאחד), כלים לוויסות רגשי, שליטה עצמית, מחשבות מזיקות ומחשבות מקדמות, נקודות מבט ועוד. התוכנית כוללת שימוש במיומנויות ותכנים המתבססים על גישת ה- CCBT (אימון קוגניטיבי התנהגותי) מיומנויות SEL (למידה רגשית-חברתית) ו NLP.
התוכנית פועלת בשלושה מעגלים. "אני מחוסן"- תוכנית התערבות פרטנית וקבוצתית לפיתוח ולחיזוק חוסן אישי ומיומנויות
המציאות החדשה שנכפתה על החברה הישראלית העלתה את הצורך המידי בפיתוח תוכניות הפוגה ותוכניות רגשיות עבור ילדים, נוער מבוגרים ומתבגרים. התוכנית מתמחה במגוון הקשרים לימודיים, חברתיים רגשיים ותרבותיים וזאת על מנת להשיג הצלחה ברובד האקדמי הקהילתי הנפשי - רגשי והגופני ועל מנת להביא את הילד להיות בוגר המתנדב ומצליח בחברה ,בשוק העבודה וביצירת קשרים משמעותיים לבניית חיי משפחה וקהילה. למרות ועל אף המציאות במדינת ישראל, תוך התייחסות למעגלי פגיעות שונים.
תוכנית צמות שיער יכול להיות שיפורן מומחיות בתחום הטיפוח והשיער. הקורס עשוי לספק ידע מעמיק בנושא, כולל את הסיבות להופעת צמות השיער, הטיפול בתופעה ואיך להתמודד איתה. ההכשרה יכולה לספק כלים וטכניקות שימושיים, דרכן ניתן לסייע ללקוחות בהתמודדות עם התמודדות עם צמות השיער, ואף להציע פתרונות יעילים ומותאמים אישית.

בקורס "מסע בין תרבויות: למידה על גיוון תרבותי ושפות העולם," אנו מזמינים את התלמידים לחוויה חינוכית עשירה ומרתקת, המאפשרת להם לחקור ולהבין מגוון תרבויות ושפות. הקורס יפתח חלון לעולמות חדשים, דרך היכרות עם מנהגים, אמנויות, מוסיקה והיסטוריה של תרבויות שונות מרחבי העולם. תלמידים ילמדו על החשיבות של הגיוון התרבותי, וכיצד הוא תורם לעשירות ולעומק הפעלה חוויתית ,מתאימה כפעילות גיבוש, מסיבת סיום, מופע לחגים או כמופע בקייטנות ואירועים שונים. הפעלה מקורית, חלקה בהשראת תכנית הטלוויזיה, המרוץ למיליון. מסע סובב יבשות ו"ביקור" במדינות שונות: ברזיל, ארגנטינה, הודו, סין, אוגנדה/ אפריקה, ארה"ב, צרפת, איטליה ועוד... לכל הפעלה, נבחרות מס' מדינות ולכל אחת, משימה מיוחדת המותאמת לאופי המדינה או לתחום עניין האופייני לה. בין המשימות, הובלת מיכלי מים באפריקה, מופע בובות ענק בקרנבל ברזיל בביצוע הילדים, בניית מגדל פיזה, ארוחה יום שישי, 14.05.1948... יש שמועות שמשהו גדול עומד להתרחש... "הדיבור הוא" שהולכים להכריז על הקמת מדינת ישראל - ואת זה אתם לא מתכוונים לפספס!

 כדי לתפוס מקום בשורה הראשונה אתם מתגנבים לביתו של דוד בן-גוריון רק כדי לגלות שלא כאן יתקיים האירוע! האם תצליחו לצאת מהבית בזמן? האם בן-גוריון עומד להכריז על הקמת
המדינה?
בהצלת חיים אין הזדמנות שנייה. מי שמחזיק בידע זה מסוגל להציל חיים בין אם בבית, בעבודה או בכל מקום ציבורי אחר. לעיתים זמן התגובה הוא קריטי בהצלת חיים וכל דקה שתעבור תקטין מאוד את הסיכוי לעזור ולהציל את הנפגע. עזרה ראשונה נפשית ניתנת במצבי משבר הנגרמים מחוויה בעלת סבל נפשי מוקצן. לעזרה זו נודעת חשיבות עצומה העשויה למנוע פגיעה במערכת העצבים והידרדרות נפשית קשה עד כדי סכנת חיים. עזרה ראשונה נפשית תסייע לאדם לחזור לתפקוד רגיל שיאפשר לו להתמודד ביעילות לעורר בילדים אהבה ללא תנאי, פיתוח אמפתיה, עוררות חברתית, הנאה, חמלה, העצמה, תחושת אחריות ותחושת מסוגלות. ללמוד ולהבין את השפה הכלבית ולהתמודד עם בעל חיים במצבים שונים ובכך להעלות את המודעות העצמית ובכך לתת לילדים כלים להתמודדות בחיי היום יום המאתגרים.

סדנע לונטילציה ומתן מענה רגשי לצוות החינוכי, הטיפולי והניהולי לאור אתגרי התקופה והמלחמה, באמצעות שימוש בכלים יצירתיים מגוונים, תוך מתן מקום והתייחסות להיבטים האישיים והמקצועיים.

תכנית המחברת את הילד לעולם המוזיקה תוך הקניה חווייתית ומהנה הרלוונטית לעולמו של הילד. דרכי ההקניה בתוכנית כוללות האזנה ופעילות בהתאם למוזיקה הנלמדת - ביסוס פעמה, קצב אחיד, יצירה לצד מוזיקה, הכרת כלים חדשים, התנסות בכלי נגינה מגוונים : גיטרה, אורגנית, דרבוקה, תופים, חלילית,

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אושרת גויטע	24170656	פסגות החוסן שלי	38965
עוסק פטור	אירית הספורטאית - סמסון אירית	38550695	פעילות גופנית עם אירית הספורטאית	38966
עוסק פטור	כנען קובי צלקין "מגדל החינוך"	39663687	מוכנית מ-א' ועד ת'	39089
חברה עסקית	עצמאי שביר בע"מ	513500181	הדרכה וליווי ציוותי - פגישונים לניהול אסיפת הורים	38968
עוסק מורשה	סנאא בדיר - ספארק ייעוץ, ניהול ויזמות	305752552	העצמה אישית באמצעות הספורט	39143
עוסק מורשה	שירי ימין	37257300	מתמטיקה חושבים ומחשבים - בחיי היום יום	39280
תאגיד סטטוטורי	בית בן-גוריון	500500236	מגילת העצמאות	39281
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	על חמלה ועזרה לזולת	39288
עוסק פטור	אלביליה קורל	311366637	מרכז עילאי-סוללים דרך להצלחה	38710
עוסק פטור	פרדוס בסול - סטטוס	66397837	שיווק דיגיטלי - digital marketing	38735

תוכנית התערבות פרטנית וקבוצתית הממוקדת במיומנויות SEL, חוסן נפשי ורגשי, מוטיבציה ומסוגלות עצמית. במפגשים נעסוק דרך משחק ושיח להעצמה וחיזוק החוסן האישי והאירגוני בנושאים שונים לפי צרכים: דרכי העצמה , זיהוי הכוחות והחזקות ,העלאת תחושות המסוגלות והאמונה ב"עצמי", חיזוק הדימוי והביטחון העצמי, חיזוק מיומנויות חברתיות ,זיהוי ושיום רגשות ויצירת תקשורת אמפטית.

הפעלת ספורט לפי נושא : משחקים של פעם/ חגי ישראל/מסביב לעולם/קיץ/הרקדה ועוד.

התוכנית בדגש על העצמה אישית ורגשית, עבודה על מודעות פונולוגית, מיומנויות גרפו מוטוריות והקניית הרגלי למידה תוך שימוש במשחקי מילים, הקשרים לפי שדה סמנטי ושיטות מגוונות נוספות. תוכנית הלימודים מבוססת על נושא "תרבויות עולם וישראל" ותעשה הכרות עם שלל תרבויות הגלובוס באמצעות נושאים עשירים: דגלים ומנהגים של עמי העולם, חגים מיוחדים, פלאי טבע ועוד. תוכנית הלמידה משלבת פעילויות שמטרתן לפתח יכולות יצירתיות, הכנה מוטורית והבנה שפתית. דרך פעילויות למידה מגוונות ומהנות, הילדים מתקרבים לעולם הכתיבה והקריאה באופן טבעי ומעורר. בצד טכני, הקורס משתמש באמצעים מגוונים כמו ספרי תוכנית סדנה להיערכות פרונטלית ומקצועית לאסיפת הורים. מטרות הסדנה: להכין את צוות המורים לאסיפת הורים מוצלחת ומועילה. ללמד את צוות המורים על מערכת פגישונים לניהול אספות הורים. תכנית הסדנה: חלק ראשון: הכנה לאסיפת הורים (45 דקות). מטרות האסיפה, תוכנית האסיפה, חלוקת תפקידים. חלק שני: מערכת פגישונים לניהול אספות הורים (45 דקות) מהי מערכת התכנית כוללת 40 מערכי שיעור מובנים אשר יתקיימו פעמיים בשבוע לתלמידים. דרך פעילות גופנית, משימות, אתגרים, משחקים הן בעזרת ציוד ועזרים והן בפעילות חופשית יועברו מסרים חינוכיים ולימודיים להעצמת האישיות, עיצוב אישיותו של התלמיד וכן מתן ארגז כלים להתמודדות עם מצבי דמה מהחיים באמיתיים. מטרה נוספת, הפעלת כלל שרירי הגוף וכן שימוש בכל התנועות, התנוחות מבט רחב על הקשר שבין איסוף וניתוח נתונים לבין מתמטיקה בחיי היום יום. חשיבה והליכים מתמטיים לצרכים לימודיים ולחיי היום יום שלנו. לימוד ביחד בקבוצות, מחזק תחושת סולידריות. לחזק אחד את השני, חשיבה מתמטית משותפת.

את הטיוטה האחרונה של מגילת העצמאות ניסח דוד בן-גוריון בחדר העבודה בביתו הפרטי בת"א. בתוכנית, התלמידים יכירו את מגילת העצמאות וידנו בשאלה האם ההכרה במסמך זה מגבירה את היכולת של החברה לייצר הסכמות על חיים משותפים במדינה.

למידה על מעשה ההצלה של החברה האלבנית בתקופת השואה כמקרה בוחן לבחירה בחברתי להושיט יד ולעזור לחלש.

מרכז עילאי מספק מענה פדגוגי לתלמידים עם פערים לימודיים או המתקשים בלימודים. המטרה של המרכז היא להגיע לבתי הספר, לזהות את התלמידים "בסיכון" ולבנות עבורם תוכנית לימודים מותאמת אישית לעבודה בכיתה, הן עבודה דיפרנציאלית והן שיעורים קבוצתיים להעשרה וקידום. המרכז מציע דרכי מיפוי לילדים וכך בונה תוכנית התערבות פרטנית לכל תלמיד ונותן כלים יישומיים ללמידה דיפרנציאלית. המרכז פועל בשיתוף פעולה עם מנתח התנהגות, קלינאית תקשורת ומטפלת רגשית במטרה ליצור מעטפת טיפולית הוליסטית המקיפה את כל התחומים הנדרשים על מנת לקדם תלמיד בתהליכי
הלמידה.
השיווק הדיגיטלי הביא בשורה חדשה לעולם, שיווק נגיש, שמגיע לכל מקום ובכל זמן. נלמד את היסודות, השיטות והסודות של עולם השיווק הדיגיטלי, בנוסף נלמד גם איך בונים ומתאימים קמפיינים לפלטפורמות השונות שקיימות היום
בשוק!.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	דין מוריאל	308121185	מוריאל אנגלית Moriel English - מהבסיס עד לשליטה מלאה - אפליקציה ללימוד אנגלית לנייד או למחשב לכל גיל	38746
חברה עסקית	חברת ד"ר עדנה פשר ושות	51122763	ניהול שינוי בלי התנגדויות בשיטת APD	38747
			רכז טכנולוגי מותאם מגזר	38768
חברה עסקית	רגע משלי- ייעוץ,טיפול והכשרה בע"מ	516874096	חינוך לאינטימיות ומיניות	38884
			כיתה דיגיטלית לתלמידים	38934
עוסק מורשה	סחר מסאלחה	25781832	להתגבר על המתמטיקה	38957
עוסק מורשה	יחיאל שמרית - נועם מערכות טיפול וחינוך	40516239	כלים יישומיים למורה	39082
עוסק מורשה	סחר מסאלחה	25781832	בריאות הגוף והתזונה	39260
עוסק פטור	שירה הדרכה וטיפול	302769666	מדריך מעשי להעצמה - התפתחות אישית ורוחנית	39261
עוסק פטור	חורי הנד	56334741	גיל ההתבגרות	39284

האפליקציה נותנת לתלמידים בכל רמה של אנגלית (גם כאלו שלא יודעים כלום וגם כאלו ברמה מתקדמת) להגיע למצב שהם מסוגלים לדבר, לכתוב, לקרוא ולהבין אנגלית ברמה הגבוהה ביותר. המערכת מתאימה לדוברי עברית עבור גן, יסודי, חט"ב ותיכון ומציגה למורה את ההתקדמות של כל תלמיד ובמקביל מאפשרת לכל תלמיד להתאים את אופן הלימוד בהלימה לרמתו, יכולותיו וסגנון הלימוד האישי שלו. לבתי ספר חרדיים ניתן לספק את התוכנה אופליין ביו אב סי. התכנית מובנת ומסודרת מאוד ובונה את הידע של התלמיד מהרמה הבסיסית ביותר מעלה מעלה, כל פעם מוסיפה דבר נוסף על קודמיו כדי לוודא שהחומר הקודם לא נשכח אלא מושרש וממשיך להיות מתורגל. בפועל מוצג סרטון הסבר קצר ואפקטיבי בשילוב של תמונה הכוללים אוצר מילים או חוק דקדוק בשפה האנגלית ולאחר מכן מתודה להתמודדות עם אתגרים מורכבים וקשים במיוחד. שיטת apd מוכחת בעולם ויובאה ארצה ונוסתה בהצלחה במערכת החינוך בארץ על ידי קבוצת ד"ר עדנה פשר. התוכניות הוכחה ב-HP - שיפור אפקטיביות של ישיבות ודיונים, בית חולים בלינסיון - מניעת זיהומים, במשרד החינוך באגף הנוער במצוקה - מניעת נשירה ובתנועת הצופים - צמצום תחלופת עובדים.
הקצאת רכז למגמות הטכנולוגיות בתחום הכל אחת מהמגמות הטכנולוגיות עבור כל אוכלוסייה: מח"ט, חרדי ומ"מ

חינוך למיניות מטיבה וחיובית משמעותי לבריאות הפיזית והנפשית של התלמיד והינו זכות יסוד בלתי מעורערת, אשר עלינו כאנשי מקצוע לתת לה מענה כחלק ממעטפת החינוך וההכנה לחיים. ייחודה של תוכנית זו בשימת דגש על שילוב חינוך למיניות חיובית לצד חינוך לאינטימיות וכל זה בתוך ההקשר של השלכות המוגבלות וייחודיות המאפיינים והצרכים. התוכנית מרחיבה את הידע בתחום התפתחות מינית חברתית, בטיחות ומוגנות במרחב הבין אישי והווירטואלי ופיתוח מיומנויות תקשורת בין אישיות, ככלים משמעותיים לקידום התנהגות מינית בריאה ולהפחתה של מצבי סיכון ופגיעה. מענה נכון לצרכים בתחום החינוך המיני יכול להפחית מצוקה רגשית, לשפר דימוי עצמי ולפנות את התלמיד ללמידה אפקטיבית. בין התכנים: התפתחות פסיכסקסואלית ,שפת האהבה והאינטימיות, התנהגות מינית, נורות אדומות, מצבי סיכון, בריאות, מוגנות, חינוך לאינטימיות, כישורים חברתיים, דימוי עצמי חיובי ומיומנויות תקשורת, הנגשה ופישוט לשוני, תיאורי
תמיכה לימודית לקב' תלמידים במגוון תחומי דעת/ מגמות טכנולוגיות/ כיתות עמ"ט וירטואלי (עתודה מדעית טכנולוגית - מצטיינים) בבתי ספר על יסודיים, לאורך השנה.

המענה כולל מורה, תומכי הוראה מרחוק, העושים שימוש בתכנים דיגיטלים מגוונים (ההוראה משלבת קורסים דיגיטליים ותוכן דיגיטלי מותאם ללמידה מרחוק).

במסגרת התכנית מורה מלמד מרחוק כיתה או קבוצה על-אזורית של תלמידים באמצעות קורסים, תכנים וכלים דיגיטליים.

כיתה בבית ספר שהמורה אינו פנוי להוראה או קבוצת של תלמידים
מפונים.
התוכנית מיועדת לכל התלמידים, העיקר ללמד ולפשט את החומר הנלמד ע"י אסטרטגיות ושיטות שמתאימות לקבוצת היעד, לקשר את החומר הנלמד לעולם התלמיד וליצור חוויה מהנה בעת למידת מקצוע המתמטיקה.

השתלמות של שישה מפגשים לצוותי מורים בהן נכיר דרכים להתנהלות והתמודדות עם מצבים מאתגרים במרחב הכיתה ובית הספר. התוכנית תתבסס על ידע תיאורטי והצגות מקרה שהמורים יעלו. במהלך ההשתלמות יינתנו כלים יישומיים לפתרון קשיים העולים ודרכים למניעת קשיים בעתיד תוך ניהול וניווט כיתה.

התוכנית תתמקד בהקניית ידע על האוכל שלנו, הרכיבים שלו, מה אוכלים, איך, כמה ומתי, והשפעתו על הגוף ובריאותו.

לפי הקבלה ישנם 10 ספירות, בעלות משמעות רוחנית ומקבילות למידות ותכונות בנפש האדם. ספירת העומר מכוונת אותנו בכל יום לעבוד על מידה אחרת בנפש. בכל שיעור נלמד על המהות הרוחנית של הספירות ובהתאמה נלמד טכניקה מעשית מגישת הפסיכותרפיה הקוגניטיבי התנהגותי (CBT), שתפתח אותנו אישית ומקצועית ותתן לנו כלים מתקדמים לשפר את אקלים להתמודד פרקים שונים הקשורים לגיל ההתבגרות : סימני בגרות חיצוניים - מבנה גוף ואנטומיה של מערכת הרבייה - הפסיכולוגיה של גיל ההתבגרות , לחצים וסטרסים ומחשבות - חברות - מאין באתי לעולם - יחסי מין - מחלות מין - נישואים - הורות - הריון ולידה וכו;
נושאים שונים הקשורים למגדר

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	חמוד פדא	39657168	הרצאה: יסודות החינוך החיובי	39290
חברה עסקית	שרית ולורנס בע"מ	515976033	הספורט כדרך חיים	38736
עוסק פטור	פרדוס בסול - סטטוס	66397837	גלישה בטוחה ברשת האינטרנט	38738
עוסק פטור	אורלי שיר קידר - ילדים בשמחה	31776388	חיזוק ביטחון עצמי!	38953
עמותה	תיאטרון באר שבע	580037224	שיחת שחקן	39094
עוסק פטור	רוזאן שחאדה	305207052	אלימות	39097
חברה עסקית	אם פקולטי בע"מ	514712652	חוסן אדריכלית הלב יומן ויזואלי - צוות חינוכי	39114
חברה עסקית	מירב בר עיצובים בע"מ	516858818	אמנות בראי ההיסטוריה	39007
חברה עסקית	שי פסטרנק בעמ	515793545	הצוות המתופף - גיבוש תופים	39070

בעידן המודרני, המאופיין בהתקדמות טכנולוגית מהירה, שינויים חברתיים ובהשפעה המתמשכת של תקופת הפוסט-קורונה, הדרכת הורים הפכה למשאב חיוני להורים ואנשי חינוך המבקשים לגדל ילדים מאושרים, בריאים וחסונים. ההרצאה תצייד אנשי מקצוע והורים לילדים מתבגרים במיומנויות, ידע ויכולת הסתגלות הדרושים מעולם הפסיכולוגיה החיובית לטיפוח הקשר עם המתבגרים, הספורטאי אלון מאירי (22), קפטן ושחקן ליגת העל בכדורעף הישראלי, במפגש פרונטלי חד פעמי עם בני נוער בגילאי חט"ב / חט"ע, ישוחח על הקשר בין פעילות גופנית ומצוינות בספורט לעיצוב דמות הבוגר, הקניית סולם ערכים, מניעת אלימות, התמודדות עם קושי בריכוז בלימודים, פיתוח מעורבות ושייכות חברתית ככלי משמעותי בתרומה לאקלים הבית ספרי, הצבת יעדים והתנסות במצבי חיים ולחץ שונים.

המפגש יארך כשעה (שיעור) ויתבסס על הצגת הסיפור האישי של אלון, הקרנת קטעי וידאו (אופציונלי)ושיחה קולחת על בסיס שאלות ותשובות עם התלמידים.

אלון משחק כדורעף מכיתה ה' והוביל כקפטן ושחקן את הנבחרות הבית ספריות ביסודי ובתיכון לזכייה בתחרויות קבוצתיות ופרסים האינטרנט יכול להיות כלי למידה עוצמתי מאוד אך גם מסוכן מאוד, שיכול להפגיש את הילדים עם חומרים או אנשים מזיקים. כמה אמצעי זהירות מעשיים לשימוש באינטרנט יעזרו לילדים ליהנות מיתרונותיו של האינטרנט ולצמצם את הסיכונים כאשר אתם מעלים תמונה לרשתות חברתיות, האם אתם יודעים בוודאות מי צופה בה? בהרצאה הזאת תגלו שגלישה באינטרנט עלולה להיות מסוכנת. לכן אנחנו נלמד אתכם כמה כללים שיעזרו לכם לשמור על ביטחונכם. למשל, תלמדו שחשוב לשמור על הפרטיות שלכם, ולא לחשוף פרטים אישיים. נוסף על כך, תלמדו כי אין לאשר לזרים להיות חברים שלכם ברשת, ובמידת הצורך, תלמדו כיצד אפשר לחסום אנשים שמציקים לכם ברשת. לבסוף, תשמעו כי חשוב להיעזר בהורים ולשתף אותם בדברים שקורים לכם ברשתות החברתיות.
מי מאיתנו לא צריך לחזק את הביטחון העצמי שלו, לפחות בתחום אחד בחיים??? ומי אם לא בני הנוער שחיים בעולם המדיה, חשופים לתרבות ה"כולם מושלמים ואני לא". התוכנית מבקשת להעצים כל נער ונערה, קודם כל הרמה החברתית, להשמיע את קולם, לראות את הטוב שבהם, לשנות את הביקורת העצמית לקבלה עצמית וערך עצמי, להרגיש שייכות ומסוגלות. היא גם מקדמת מוטיבציה ממקור פנימי שתורמת לא רק לשיפור אקלים חברתי אלא גם לשיפור ההישגים לימודיים. התוכנית מקדמת ערכים של כבוד ותקשורת. התוכנית נותנת, ב 12 שיעורים, כלים לחיים מעולם ה NLP, אימון, חשיבה חיובית, חשיבה יצירתית, תודעה, דמיון מודרך סדנא עם אחד משחקני התיאטרון- במהלך הסדנא יספר השחקן לתלמידים על התהליך שעבר בדרך להיותו שחקן, על הבחירות האישיות, על התהליך שמאחורי ההצגה, על העבודה הקשה ועוד.

הסדנה היא מגדילה מדעות וגם נותנת כלים על מעגל האלימות בכל סוגי האלימות.

סדנה מתוך סידרת חוסן של אדריכלית הלב - יצירה עם משמעות. עוסקת בהעצמה ובחוסן רווחה ערכים חזקות עוצמות. כלי ביטוי והעצמה בתוך יומן ויזואלי המאפשר להיטיב את מעגל הקריירה של המורה. שימוש ביצירה ובטכניקות באומנות ככלי ביטוי העצמה וחוסן בשילוב תהליכים קוגניטיביים מחשבתיים ורגשיים, לשיפור מיומנויות של תקשורת המורה עם עצמו, תלמידיו והסובבים אותו. אמנות בראי ההיסטוריה הינה תכנית אומנות המתמקדת באומנות ויזואלית ובאירועים היסטוריים כפי שהוצגו על ידי אמנים שונים.

ההיכרות עם היצירות מהווה מקור השראה לתלמידים לייצר את נקודת השקפתם האשית על אירועי היומיום שהם כפי שהם חווים אותם.

ניתוח הייצוגים הוויזואליים בשדה עולם האמנות יכלול התייחסות לכלים הפיזיים, העומדים לרשות האומן המבצע, בחירת טכניקה לביצוע היצירה, בחירת זווית אישית או ממבט על, כל אלו על מנת לממש את מטרת העל של התכנית והיא העברת המסר לצופה דרך היצירות.

במפגש האחרון נתמקד בהצגת סקיצת תוצרים ונקיים תהליך רפלקציה של חברי הקבוצה ומשובים של צופים נוספים שיוזמנו למיצג. תופים.. תופים.. תופים.. את הסדנה הזאת טרם עשיתם! סדנת גיבוש ראשונה מסוגה בישראל! במפגש כל משתתף מתופף על מערכת תופים מקצועית במתחם תופים יחידי מסוגו, הממוקם בצפון תל אביב. במהלך הפעילות נלמד, נחווה, נרגיש וננשום תופים וקצב. נלמד לתופף מקצבים שונים, סולאים משותפים, תרגילי קצב, ננגן יחד עם מוזיקה. בנוסף לחוויה המגבשת של נגינה צוותית

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מירב כתפי	24884074	ממורה מאותגרת למורה מאושרת	39240
חברה עסקית	יבנה בונוס בע"מ	512932252	הליכה כהלכה - סימני דרך	39291
עוסק מורשה	רואיה בראנס	313441941	חממה מדעית	39292
עוסק פטור	מרים עאבד - מרכז מפאז	304925092	תרפיה יחסי הורה - ילד	38734
עוסק פטור	אבו אל היגא כמאל - ספורט אנד מור	37750718	אומנות ויצירת יד	38750

התכנית מיועדת לצוותים חינוכיים למען חיזוק החוסן של הצוות החינוכי תוך מתן כלים אפקטיביים לתקשורת מיטיבה בכיתה ועם ההורים. העשרה ומתן כלים מעשיים לצוות החינוכי, להתמודדות עם קשיים בתקשורת עם הורים, תלמידים ובתוך הצוות פנימה, לשם יצירת אקלים בית ספרי מקדם צמיחה, למידה וחוסן
נפשי.

הליכה כהלכה - סימני דר מיועד לתלמידי כיתות א' ב' להוראת זהירות בדרכים. התוכנית מלווה בספר מרהיב שנכתב ע"פ תוכנית הלימודים של משרד החינוך, ומאושר ע"י משרד החינוך להוראת זה"ב בכיתות א-ב-ג. נושאי הלימוד ומטרותיו ערכיים ומשמעותיים, ומועברים באמצעי למידה מגוונים ומאתגרים, השוזרים בתוכם שירים וסיפורים, משחקים ועבודות יצירה, הספר מלווה באיורים חביבים במטרה לעודד למידה ולהקנות כישורי חיים בנושאי זהירות בדרכים. את התוכנית מלווה דמות חביבה ומקורית, הלמור, שנבחר בשל הקמת חממה חקלאית חינוכית לימודית בשלוב תרפיה בשטח בית הספר שתהווה מוקד של חדשנות פדגוגית ותאפשר למידה חוץ כיתתית, תפתח מיומנויות חקר תוך התנסות מעשית בביצוע ניסויים ומחקרים. קיום תהליכי למידה במגוון נושאים: טכנולוגיה, מדע, קיימות, חקלאות ועוד. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: יצירת מרחב חינוכי חקלאי לטובת פיתוח מיומנויות למידה תוך שימוש במגוון אינטליגנציות עבור
התלמידים
לעיתים, כאשר לילדים יש קשיים או בעיות, אין להם את המילים להסבירן. המשחק נותן להם את הדרך להביע ולעבד את עולמם הפנימי, כמו רגשות שאינם מובנים להם או שאינם יכולים להביע בדרך
אחרת.

טיפול באמצעות משחק, הוכח כדרך יעילה להתערבות ועזרה לילדים עם מגוון קשיי ויסות התנהגותי ורגשי. ממחקרים, אנו יודעים, שהורים מעורבים ובעלי מוטיבציה, הלומדים מיומנויות בסיסיות של טיפול באמצעות משחק, יכולים להשפיע באותה מידה כמו מטפל מקצועי , כאשר יפעלו עם ילדיהם במיומנויות אלו, הנלמדות בהדרכת הורים CPRT ? תרפיית יחסי הורה
ילד.

מחקרים הוכיחו כי CPRT-תרפיית יחסי הורה ילד
:
?מפחיתה או מכחידה התנהגויות בלתי
מותאמות.

?מחזקת את מערכת היחסים הורה-ילד וכן את מערכת היחסים
הזוגית.

?מפתחת אחריות אישית אצל
הילדים.

?מחזקת דימוי עצמי וביטחון עצמי אצל
הילדים.
האמנות היא מקצוע מאד מיוחד שכל אדם יכול בו להביע את האישיות והרגשות שלו, הוא מין שפה שמקנה למשתתף הבעת פנים וביטוי עצמי, בתכנית זו אנו דוגלים להגיע לכל ילד וילדה להשתתפות מלאה ויצירה שמבטאת את היוצר שלה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שרון מנחמי	32219602	ספורט ותנועה לגיל הרך עם שרון מנחמי	38786
עוסק פטור	אושרי אבוקסיס - עומד בנסיונות	301787818	הרצאת ?עומד בנסיונות?	38845
עוסק פטור	יוסף פטיטו	53897070	הדרכת טיולים בשטח	38871
עוסק מורשה	דקל נוי משחקי חשיבה	40403065	קליעה למטרה - עקרונות בחשיבה אסטרטגית	38888
עוסק מורשה	לי סנטר - מרכז התפתחותי	36096667	טיפולים פרא רפואיים	38921
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	יעל ארד הרצאה "מצויינות בספורט | בעסקים | בחיים"	38797
עוסק פטור	מור גושן - יד בכף	313161713	אילוף וכלבנות טיפולית - ללכת יד בכף בעולם הכלבים	38981
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	ישי כלפון - הרצאה "לשמור על החיוך"	39000
עוסק פטור	אקווה עדן - יד ביד	311527394	אילוף כלבים- גם אני יכול!	39001
עוסק מורשה	רואיה בראנס	313441941	הרופה הצעיר	39296

התוכנית מיועדת לעודד פעילות גופנית בקרב ילדי הגנים, להביא את תחום הספורט לתוכנית היומיומית בחייו של הילד כחלק מתוכנית להתפתחות תקינה של הילד וכחלק מחינוך לאורח חיים בריא. התוכנית משלבת פיתוח מיומנויות מוטוריות בסיסיות כגון קואורדינציה שיווי משקל וויסות כוח תוך כדי התייחסות להתמצאות במרחב הכללי והאישי. התוכנית מתייחסת ומשלבת תכנים לפי תוכנית הגן. כמו כן יש התייחסות והגדשת זמן להבנת המושג "משחק" למידה להתמודד ולקיים חוקים נדרשים. ובעיקר לייצר תחושה של כייף הנאה ואהבה לפעילות
גופנית.
יצאתי בהרצאה חדשה על החיים שקוראים לה "עומד בניסיונות". הרצאת מוטיבציה , שהמסר המרכזי זה : איך לגרום לכל מגבלה שקוראת לנו בחיים , להרים את עצמנו מתוכה. הנקודות של ההרצאה הם: מדבר על תקופת הצבא תקופה מאתגרת גזרת "מזרח ירושלים" גזרה שחוותה אירועים אלימים וכמובן פיגועים. לאור אירוע שעברתי תמיד היה לי חששו האם להתגייס לקבע . התגברתי על האירוע הזה התחלתי הליך גיוס לימ"ר ירושלים . שאני מחכה לקורס אני עובר תאונת אופנוע שהותירה אותי משותק מהחזה ומטה . עברתי שיקום לא קל כ 6 חודשים . התגברתי על השיקום החלתי לעסוק בספורט . כדורסל , רכיבת אופניים, מכוני כושר , שחייה, שלום, הדרכת טיולים בשטח, עם דגש לחוות את הסביבה והטבע. בדגש לאדם, העצמה, ופיתוח הנפש והגוף.

ביממה ממוצעת בני אדם מבצעים אלפי פעולות: קמים בבוקר, מתלבשים, משחקים, מבצעים מטלות... מה היה קורה אם היתה לנו אסטרטגיה מנצחת לכל אחת ואחת מהפעולות שאנחנו עושים? אפשר להגיד שהיינו מוצלחים בכל דבר! אבל לשם כך... צריך ללמוד קודם איך לחשוב באופן אסטרטגי. מבנה הקורס: בכל שיעור נלמד משחק חשיבה אחד או יותר, בעיקר משחקי חשיבה אסטרטגיים וטקטיים, אבל גם משחקים חברתיים ומשחקי זיכרון ופתרון בעיות. דרך ההתנסות במשחקים נלמד איך לחשוב באופן אסטרטגי על מנת לשפר את התוצאות במשחקים. במהלך הקורס ישולבו סיפורים, סרטונים, תיאורי מקרה, ועבודה על פרוייקט אישי. כמו כן, חלק תלמיד עם איחור או עיכוב התפתחותי- שפתי רגשי, בגיל הרך גנים שעדיין לא אותרו או לא קבלו מענה פרא רפואי או שעדיין בתורי המתנה להתפתחות הילד או עדיין לא עבר אבחנה מסמך קביל לועדת אפיון וזכאות יכול להתחיל, גם הדרכת הורים וצוות חינוכי, גם תלמידי בית ספר עם לקויות למידה ו/או הפרעות קשב הינו תלמיד בעל יכולת אינטלקטואלית תקינה המאפשרת לו ללמוד, להתקדם ולבטא את יכולותיו. הבסיס להצלחתו של כל תלמיד במערכת החינוך, ובמיוחד תלמיד עם לקות למידה ו/או הפרעת קשב תלוי בקשר ובמערכת היחסים המתקיימת במשולש הבסיסי שבין הצוות החינוכי (כל אנשי המקצוע), התלמיד ומשפחתו. חתירה לידע עדכני- -ביולי 1992. היסטוריה. יש לנו ספורטאית כחול/לבן ראשונה שזוכה במדליה אולימפית. על הפודיום בברצלונה עולה יעל ארד בת ה 30 עם מדליית כסף בג'ודו . ציון דרך בתולדות מדינת ישראל. 31 שנה חלפו מהיום ההיסטורי באולימפיאדת ברצלונה 1922, היום בו 25 הישגה של ארד, שבר מחסום פסיכולוגי בן 40 שנה, הראתה שזה אפשרי והתוותה את הדרך. יעל ארד קיבלה חיבוק גדול מעם ישראל וניצחונה מעבר להיות ניצחון אישי ענק, הפך לניצחון לאומי. לאחר אולימפיאדת אטלנטה 1996 , הודיעה יעל על פרישה מספורט תחרותי ופנתה ללימודי מנהל עסקים, יזמות ופיתוח עסקי. בהרצאתה "מצוינות בספורט | בעסקים | בחיים" עורכת יעל ארד אנלוגיה תוכנית הכלה והשערה בקבוצות או בצורה פרטנית שבמרכזה הכלב ככלי טיפולי אל מול התלמידים. בין הכלב לאדם קווי דימיון ושוני רבים ומגוונים שבאים לידי ביטוי בכל רגע נתון של אינטראקציה עימם. בעזרת פעילויות חווייתיות, מהנות ולימודיות מול הכלב המשתתפים ילמדו כיצד להתמודד בצרוה נכונה ובריאה עם הצלחות כישלונות ותסכולים, כיצד להתמקד בכאן ועכשיו, אסרטיביות ישי נולד למשפחה ספורטיבית במיוחד והתחנך במסגרת האנתרופוסופית, חינוך וולדורף כבר מהגן. ילדביישן ומוזר לעולם. לדבריו לא הרגיש שייך. בגיל 12 עבר תאונת סקי חמורה ממנה יצא בשלום בנס, בכיתה ח החל לטפס לאחר שהלך עם לקיר טיפוס והתאהב בספורט הזה ממבט ראשון. הטיפוס וההשתתפות תחרויות בינלאומיות בנו את הבטחון אט אט וקהילת המטפסים הפכה למשפחה. במסגרת התוכנית המשתתפים לומדים על עולמם של הכלבים,שפת גוף ,תקשורת נכונה, אהבה ללא תנאים ,התמודדות מול חרדות/פוביות ועל יכולות למידה
שונות.

מתוך בסיס זה המשתתפים מפתחים כישורים כגון: תקשורת בריאה, התמדה, התמודדות עם תסכול ובעיות,כושר מנהיגות ובנוסף גם חווית הצלחה והעלאת הביטחון העצמי.הדרישה של המשתתפים מהכלבים במהלך התוכנית מחייבת גם אותם לעמוד באותן פיתוח תוכנות לשלב ילידים בגלאים שונים בתחום הרפואה והבריאות , המדע והחקר, התלמידים ילמדו שיטות מחקר וחשיבה להבנת לעומק. יחקרו את גוף האדם, המכניזם של גוף האדם, חקר תופעות חיצוניות ופנימיות המשפיעות על גוף האדם.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אבודאהר חסן - robotics club	46147575	האדרנלין של הקוד	39297
עוסק מורשה	צל הדרך- סדנאות וטיולים	22188130	מנצחים יחד	39299
עוסק פטור	אוחנונה רחל	55007579	תכנית מקיפה להכשרת מורים	38688
עוסק פטור	יהונתן מאירוביץ	209004456	יהונתן מאירוביץ קלידן זמר / DJ	38691
עוסק פטור	סנה טורס	66186156	בבית ספר ODT	38741
עוסק פטור	נסים אביחיל	38695946	קונג פו	38742
עוסק פטור	הדר בן חמו - הדריבו חגיגה מעולם אחר	318351665	פעילות בעולם המוסיקה	38748
עוסק פטור	רואא גנאיים	302604863	רואא חוגי ספורט ויוגה	38834
עוסק פטור	דנה בן ברק	302216007	יוגה ומיינדפולנס לצוות החינוכי	38835
עוסק מורשה	גל ארז	40370025	כלב טוב : כלבנות טיפולית ממוקדת למידה	39618
עוסק מורשה	דניאל יצחקוב	203654249	שיעורי בישול , שיעור בישול ריגשי	39719

תכנית הלמידה מכוונת להעניק לתלמידים חוויה אדריכלית וייחודית בעולם התכנות וההנדסה, דרך לימוד מעמיק של פלטפורמת ארדוינו, תחושה של אדרנלין והתרגשות מפעילויות יצירתיות ופרויקטים
יישומיים.

כבל שארגונים וחברות גדלים, כך גדלים גם הצוותים שלהם. אבל עם הצמיחה מגיע לעתים קרובות חוסר לכידות ותיאום בין חברי הצוות. לכן חשוב להשקיע בסדנאות פיתוח צוות שיעזרו לקרב את הצוות, להבין אחד את השני טוב יותר ולזהות גם את החזקות וגם את החולשות בתוך הצוות. בסדנה כזו, המשתתפים יכולים התסנכרן בין עמיתים, ליצור אמפתיה בין חברי הצוות, לזהות את היתרונות תוכנית הכשרה זו נועדה להעצים את המורים בבית הספר בידע, במיומנויות ובאסטרטגיות הדרושים כדי להתמודד ביעילות עם אתגרים מגוונים איתם מתמודדים תלמידים. תוכנית זו נותנת מענה לנושאים חיוניים כגון: כישורי חיים, הגנה, מניעת התעללות מינית, התמכרות, בטיחות באינטרנט, גיל ההתבגרות, אלימות, ניהול כעסים, סמכות, ניהול משברים, חוסן ותקשורת עם הורים. ההשתלמויות מאפשרות למורים לחדד את כישוריהם ולשפר את טכניקות ההוראה שלהם. מה שמקדם את מעורבות התלמידים, את המוטיבציה ואת תוצאות הלמידה הכוללות. התוכנית מפגישה בין המורים בתוך בתי הספר ושכבות שונות, מטפחת שיתוף פעולה, שיתוף שיטות עבודה מומלצות ובניית רשתות מקצועיות. קשרים אלו יכולים לספק תמיכה והשראה מתמשכים לאורך הקריירה של הצוות. התוכנית מקדמת חשיבה ביקורתית, מתן הכשרה על פרקטיקות מכילות, הוראה מובחנת ואסטרטגיות לתמיכה בתלמידים עם צורכי למידה מגוונים. בנוסף התוכנית נותנת חשיבות לטיפוח הכישורים החברתיים-הרגשיים של התלמידים, הבריאות הנפשית הרקדות לבתי ספר יחד עם הגברה.

לשחק וללמוד.

לימודי הגנה עצמית בשיטה גמל שלמה דרומי נותן כלים לילדים להתמודדות עם מצבי לחץ, מודעות לסביבה, ביטחון עצמי, קריאת שפת גוף, חוסן נפשי, כוח מתפרץ, גמישות, קבלת החלטות מהירות יציבות זמן תגובה כל הכלים שילדים צריכים בשביל להצליח

תוכנית כיפית שגורמת לילדים להשתחרר , בפן החברתי , הגופני והיצירתי - בפן החברתי הפעילות מאוד מגבשת - יהיו משחקים מצחיקים וכייפים שלא משאירים אף ילד מאחור, בפן הגופני אנחנו נרקוד נקפוץ ונשחרר את הגוף לצלילי המוסיקה והקצב , בפן היצירתי תוך כדי המשחקים כל ילד יצטרך לקבל החלטות יצירתיות ומשונות. בתכנית שלי המוסיקה היא המרכז וגם יהיו כלי נגינה . במסגרת התכנית יועברו סדנאות במגוון תחומים בעיקר חינוך גופני וספורט , סדנאות העשרה, יוגה, משחקי כדורי.

זה לא סוד שמקצוע ההוראה יכול להיות שוחק. במגזר החופשי כבר הבינו מזמן כי השקעה ברווחתו הנפשית של העובד משפרת פלאים את חייו המקצועיים והאישיים. סדנה זו תעניק למורים שלכם חוויה ייחודית שתשפר את איכות חייהם ותשדרג את חווית ההוראה להם ולתלמידיהם. הסדנה נבנתה במיוחד עבור עובדי ההוראה מתוך היכרות מעמיקה עם המערכת וניסיון של שנים בתרגול, התוכנית מציעה התערבויות מסייעות עם כלבים בתחום הפסיכו-פדגוגי. מטרתה לשלב כלבים טיפוליים במרחב הבית ספרי לצורך שיפור המיומנויות החברתיות, הרגשיות וההישגים הלימודיים. בפן הלימודי התוכנית מקדמת כישורי אוריינות. בהתבסס על מחקרים מרחבי העולם התוכנית מציעה פעילויות הקראה לכלב אשר מסייעות להתגבר על חרדה מקריאה, לפתח אוצר מילים ולהגביר את תחושת המסוגלות בתחום האורייני. בפן הרגשי, התוכנית מציעה מרחב בטוח לשיחה, העצמה ושיפור מיומנויות חברתיות. הכלב מהווה כלי טיפולי יעיל בהיותו מושא השלכתי ובהיותו שובר חסמים רגשיים. התוכנית מעודדת ילדים לבטא את רגשותיהם ומעשירה את הילדים בתחומים ערכיים, רגשיים ואינטלקטואליים. בנוסף, התוכנית מתקיימת בקבוצות אינטימיות אשר עוזרות לילדים לפתח הי קוראים לי דניאל יצחקוב אני שפית, יוצאת משחקי השף וסטודנטית לבישול רגשי בוינגייט. לפני שנה יזמתי פרויקט מדהים של הקמת מטבחים בבתי ספר במטרה ללמד בישול ואפייה. הפרויקט התחיל כלימודי העשרה לחטיבת ביניים, מהרה התוודיתי כמה כוח

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ממדוח נסיראת - מרכז לינפסק	34916098	כוח שקט: טיפול באלימות פיזית	39732
עוסק מורשה	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	300819281	מוזיאון והפולקלור הנייד	39761
עוסק מורשה	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	300819281	פיינטבול או פעילויות	39762
עוסק פטור	אלי לוין	304493216	זיהוי החוזקות האישיותיות כאמצעי להשגת יעדים בקרב הלומדים	39766
עוסק פטור	אלי לוין	304493216	קידום יזמות בבית הספר	39768
עוסק פטור	סגל בלומה חנה	301777694	כובע המשאלות	39592
עוסק פטור	חיה אלוס - יוצרים חוויה בבלונים.	213246283	יוצרים חוויה בבלונים	40091
עוסק פטור	יזהר אשור - Edvise- מערכת לדיוק חינוכי	27317288	לדיוק חינוכי Edvise	40093
עמותה	האגודה לקדום החנוך ירושלים	580028116	איפה הילד	40121
עוסק מורשה	הדס שריד ורקר	34983569	קורס מיינדפולנס ומדיטציה, צמיחה וחוסן לתלמידי תיכון	40134
עוסק פטור	רוזה אלדר	304689789	קבוצת העצמה טיפולית	39529
עמותה	עמותת אלפרח פקיעין	580429983	תיאטרון ארלפרח תכנית מורשת העבר	39642

תוכנית זו מיועדת לתלמידים המפגינים אלימות פיזית, ומציעה גישה בונה לניהול כעסים ופתרון קונפליקטים. היא כוללת טכניקות לניהול כעסים, אסטרטגיות לפתרון קונפליקטים ותרגילי רפלקציה אישיים. התוכנית כוללת גם דיונים על ההשלכות של אלימות ושיטות להבעת רגשות בצורה בונה, במטרה להפחית התנהגויות תוקפניות ולקדם אינטראקציות שלווה.
החזרה לפולקלור של כל עם הוא משהו מהנה ומקשר- הוא תרבותי ורחב אופק- קבלת הפולקלור ודברי העמים ומה הם השתמשו בעבר מחזיר את הילד לחשיבה הכוללת של האני האוניברסלי- מעצב את יכולתו לתקשר עם מוטיב האדם בהקשר ההיסטורי וההישרדותי והתקיימות- מכלי צייד- איברי צייד- פולחני חתונה- ספורט- ועוד.

הפעלות חוויה על סוגיותיהן- הם דבר חיוני לרענון הילד והחזקת זיקתו להמשך השנים- מרומם אותו רוחנית- מתחבר אל העצמי על גוויניו בחוויה האנושית- טוב בריא ומהנה.

סיוע לתלמידים בזיהוי החזקות האישיותיות שלהם באמצעות כלי מקוון שפותח באופן ייעודי לתוכנית זאת, ולאחר מכן התבססות על חוזקות אלו לצורך השגת יעדים לימודיים ואחרים.

יזמות היא ההוצאה מן הכוח אל הפועל של רעיונות יצירתיים וחדשניים. כיום ברור כי כל ארגון חייב לנקוט ביזמות, כדי להתאים עצמו לעולם המשתנה תדיר סביבו ולהישאר רלוונטי. היזמות רלוונטית ביותר גם בעולם החינוכי ובאה לידי ביטוי במגוון מישורים:
ההתמודדות עם משאבים מוגבלים ורצון לנצלם בצורה אפקטיבית, שיפור מתמיד של ההישגים, טיוב הקשרים עם גורמי חוץ ועוד. זאת ועוד, ניכר כי מורות ומורים רבים מחפשים הזדמנויות ליזמות, שיאפשרו להם להביע את עצמם ולהביא לידי ביטוי את היכולות והידע התוכנית מפעילה מסגרת לימודית חברתית ערכית בצורה של הצגות סדנה פעילות ללימוד חברתי ערכי בגילאי ביה"ס היסודי.

הפעלת יוצרים חוויה בבלונים הינה הפעלה שבה יוצרים חוויה בלתי נשכחת עם מסר עוצמתי וחינוכי. כמובן עם מזכרת בלון לכל ילד. במהלך ההפעלה התלמידים יחשפו לעולם הבלונים, אילו סוגי בלונים ומשאבות קיימים, איך מפסלים ויוצרים צורה נכונה שלב אחר שלב, יתנסו בניפוח בלונים ועוד..

במהלך הפעילות אשר תתקיים בהתאם למעגל השנה ולקהל היעד, הילדים שותפים ויוצרים יחד בהתחלה דמויות מבלונים בהקשר לסיפור חינוכי או המסר שדיברנו עליו בשילוב הפעלה סוחפת עם מוזיקה תואמת ובלונים. ההפעלה תתקיים גם בהתאם לימים תוכנית הנותנת מענה רוחבי ומדויק עבור כל תלמיד המתמודד עם קושי במערכת החינוך. בעזרת מערכת ייחודית מוזנים נתונים על תלמיד המתייחסים לעשרה תחומי תפקוד שונים. המערכת אוספת את הנתונים, והמורה מקבל מפה תפקודית רחבה המשקפת את היכולות והקשיים עמם התלמיד מתמודד. ובנוסף לכך, תכנית התערבות מדויקת עבור התלמיד להפעלה בכיתה ע"י כל הצוות החינוכי במערכת החינוך הרגילה. בנוסף המורה מקבל מחולל תח"י ומחולל תל"א.
מיזם "יאפה הילד" מספק הכשרה, ליווי וסיליבוס עשיר ומגוון לאנשי חינוך ומעניק להם את כל הדרוש להנחיית קבוצות תמיכה וליווי של תלמידים שהם ילדים להורים גרושים, במערכת החינוך. ההכשרה כוללת השתלמות בת 60 שעות, ומחולקת לחלק תיאורטי והתנסותי של 30 ש', בסופו יוענקו לכל משתתפ/ת חוברת מערכים מפורטת להנחיית 12-15 מפגשי ליווי בבתי הספר ותעודת מנחה קבוצות תמיכה למניעה וליווי ילדים להורים גרושים, בשיתוף ארגון בינ"ל Rainbows for all Children. לאחר מכן המשתתפים יעברו קורס המלמד באופן חוויתי ועשיר בתרגילים, כיצד להתנהל בתוך מציאות משובשת ולהמשיך את הצמיחה האישית. כיצד לפתח חוסן נפשי וניהול עצמי להתמודד עם שגרה, גם בתקופות לחץ ותחת תחושת איום. איך להצמיח יכולת להסיט גורמי סטרס פנימיים. להגדיל את השליטה שלי בקבלת החלטות מיטביות עבורי במצב שיש פער בין הרצוי למצוי. יציאה מפרפקציוניזם ושאיפה לשלמות. יציאה מהתנהגות מסוכנת בזמן אתגר ובתקופות של אי ודאות ממושכת. בדגש על חיבור לחוזקות ומשאבים פנימיים, תוך מענה רגשי. מציאת ההזדמנויות שעומדות בפתחי והיכולת לנהל את העצמאות שלי בתוך מסגרת. בקורס זה זיקה לקשר בין גוף, תודעה ונשימה, קבוצת העצמה טיפולית- סדנא קבוצתית באווירה אינטימית עד 5 תלמידים, הכוללת 10 מפגשים. הסדנא בעלת אופי טיפולי ומבוססת על כלים מתחום התרפיה באומנות על פי המתודה האנתרופוסופית. המפגשים מתמקדים ב: 1) קבוצה ככוח בונה ומעצים (בניית
תכנית הצגת תיאטרון "מורשת העבר" היא חברתית חינוכית חוויתית רגשית, עם אמירה ברורה ערכים רק לומדים מהבית ומבית הספר והחברה שלנו

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אדרי ניב	301386504	קורס לימוד ושיפור שחייה	39808
עוסק מורשה	חאלד סיידה רואה חשבון	307855395	ליווי ויעוץ כלכלי וחשבונאי לבית הספר	40017
עוסק פטור	אורטל אלמוג	41254269	פשוט מיניות	40189
חברה עסקית	תנופה למטרה בע"מ	516722949	ODT בתנופה Out Door Training (פעילויות גיבוש והעצמה)	40207
עוסק פטור	לירון פירי	40644999	מבשלים קסמים ביחד	40208
עוסק מורשה	נתן שרייבר עורך דין	55981351	מתנות לצוותי 100 חינוך והורים	39976
עוסק פטור	ראפע אבו טריף - א.ר הדרכה ותדמית	23394562	מנהיגות אורות דרך	40030
עוסק פטור	וייס יפעת- פסגת החינוך	32174351	דיגיטל בשביל החינוך	40031

קורס לימוד שחייה בן 5 מפגשים של שעה וחצי כל אחד (10 שעות אקדמאיות סה"כ) הקורס מיועד לכיתות ד' - ה' בעיקר אך לא רק. בקורס התלמידים ירכשו מיומנויות שחייה בסיסיות במים רדודים ועמוקים. התלמידים יחולקו לקבוצות לפי רמות, ויקבלו תכנים מקצועיים בנושא אורח חיים בריא ופעיל.

ליווי פיננסי שוטף למוסדות החינוך ,מעקב אחרי ניצול התקציב , דיווח ושליחת דוחות בהתאם לנהלים הנדרשים בתוכניות , ליווי ויעוץ בהכנת תוכנית עבודה תואמת לתקציב, ליווי ויעוץ בישום התקציב הגמיש וסיוע בהטמעת תוכניות עבודה במערכת גפן.

מהי מיניות אנושית ומיניות בטבע בכלל? מהו צורך מיני ומה עושים איתו? מהי האנרגיה המינית ומה מטרתה? איך אנחנו מקיימים מגע מיני בצורה ששומרת על העולם הנפשי שלנו? בהרצאה הזו נעניק לבני הנוער מרחב פתוח ובטוח לשוחח בפשטות על מיניות. התוכן הרב שקיים במדיה בנושא מיניות מייצר אשליה של פתיחות, חופש ונגישות. בפועל, בני הנוער חשופים באופן מתמיד להאבסה של מידע מגמתי, תבניתי ומבלבל. מיניות היא הבסיס והטבע שלנו, כמו אכילה
ושינה.

אנו רוצים לאפשר לבני הנוער לגלות את המיניות האישית שלהם, בצורה טבעית ומכבדת, מתוך סקרנות בריאה ודרך הקשבה לעצמם. בהרצאה נדבר גם
על:

בסדנאות העצמה וגיבוש נעבוד בעיקר על תחום עבודת הצוות ושיתוף הפעולה. הפעילויות מלוות במשימות מאתגרות, ריכוז ושיתוף פעולה. נכיר ונרחיב את יכולות המנהיגות הטמועות בקרב הלומדים, המשתתפים ידרשו לקחת אחריות, להוביל להצלחה את הקבוצה ולחלק משימות
בהתאמה.

נדגיש את הצד היצירתי והחשיבה מחוץ
לקופסה.

כאנשי חינוך, כולנו מכירים את הילד הזה שקשה להגיע אליו, הילד ששם על עצמו שריון קוצני להרחיק את כל הסובבים. מבחוץ הוא נראה בועט ומתריס אך בעצם יש לו נפש עדינה ורגישה והוא זקוק לקרבה ולחיבוק. במהלך עבודתי עם ילדים במטבח, נוכחתי לגלות, איך לאט לאט, כל ההגנות והמחסומים נפרצים ומתרחשים תהליכים, אישיים וקבוצתיים, קסומים ומרגשים. תהליך הבישול הינו התכנית באה לתת מענה לצוותי חינוך והורים לבני נוער, בעזרת ערכת קלפים מובנית שיצרתי, המבוססת על 40 שנות עיסוק וידע בתחום איתור איתות וסימן לצד והטיפול בה, הדוגמאות בכל קלף מגלמות את התנהגות הנער, לצד מתן אפשרויות לטיפול, רק תשובה אחת היא המומלצת ביותר, ככל שנרבה בלימוד הקלפים, נדע איך להתמודד עם בני הנוער, לצד הסכנות הנשקפות להם, אם לא יטופל הדבר מהר, עד כמה שניתן, הקלפים מכילים כמעט את כל סוגי ההתנהגויות, שמתוארות בקלפים, לצד ההמחשות, עם הזמן קביעת הדרך הנכונה תהייה מהירה יותר, כאמור, ככל שנדע לטפל באיתות או הסימן מה שיותר מהר, נוכל להיות בצד המניעתי רציונל: להעניק לבוגרים היום ערכים ומיומנויות על מנת להכשירם לעולם המחר. ערך מרכזי: כל בוגר יגלה ויבטא את ייחודיותו, מיומנויותיו וערכיו בעולם רב תרבותי ומשתנה, היום ולקראת
המחר.

בעולם העובר מהפכה דיגיטלית וחווה שינויים טכנולוגיים מהירים, כישורים דיגיטליים וידע בסיסי בכלים אלו הם חלק מארגז הכלים, שמערכת החינוך חייבת לתת לבוגריה ולצוות החינוכי. קורס זה מציע ללומדים וללומדות מבחר של כלים דיגיטליים למטרות הוראה, הערכה ולמידה. שילוב של כלים דיגיטליים תורם לשיתופיות המשתתפים, להעשרת הידע המשותף, לגיוון ההוראה וליצירתיות. הקורס עונה על צרכים שעולים מן השטח, מהלמידה העכשווית, ונבנה במיוחד עבור הצוות החינוכי, עבור התלמידים ואף עבור הקהילה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אביב בחיים- דאלי מגל	29269123	פתיתים של תקווה - דאלי מגל	40034
עוסק פטור	מישקאת	301533360	הופכים רעיון למציאות	40066
עוסק פטור	אוריה זמרת ויוצרת	315152413	בימים ההם בזמן הזה - אוריה כהן	40146
חברה עסקית	ולאא מחאגנה - מינא חינוך ותרבות בע"מ	516690005	המהנדס היצירתי	39525
עוסק פטור	סוהיר (חליחל) נסאר- מרכז בי רילקס BeRelax	59460790	ניהול כעסים אצל ילדים להורים/ מורים וילדים	39638
עוסק פטור	עלאא סויד	315567909	השדרן	39648
עוסק פטור	אליאור גלאון - הקרקס של אלי	21678552	להטוטי קרקס וג'אגלינג בכלי חינוכי	39649

התוכנית מספקת כלים פשוטים וקלים ליישום באמצעות אומנות שמטרתם לסייע בהתמודדות עם מצבי לחץ, משברים וקשיים נפשיים. באמצעות שילוב של סיפורים, שירים, יצירות אמנות, עקרונות מעולם הפסיכולוגיה החיובית ועוד - התוכנית מעניקה השראה ותקווה ומאפשרת צמיחה אישית.

התכנית שואפת ללמד כיצד לטפח אינטליגנציה רגשית, להכיר טוב יותר את העצמי ואת הזולת, לפתח גמישות נפשית ויצירתיות סדנאות מייקינג ליצירת מוצרים מתוך צורך באמצעות יצירת מרחב עבודה המאפשר לתלמידים ליצור ולעבוד כקבוצה בצורה חווייתית ויצירתית להכנת מוצרים ודברים מתוך צורך התורם לקהילה ו/או אנשים. תהליך העבודה הוא באופן סדנאי אשר מאפשר לתלמידים שימוש בשלל כלים ידניים וטכנולוגיים החל משלב החיפוש והחקר ועד לבניה פיזית של מודלים ומוצרים. התהליך מותאם על ידי מודל מייקינג המאפשר לתלמידים לחשוב מחוץ לקופסה להכנת מוצרים ולזהות צורך או בעיה ולפתח מוצרים בהתאם. התהליך מאפשר לתלמידים הוביל תהליך באמצעות עבודת צוות למען מטרה משותפת, עבודה בתוך קבוצה, למידה מטעויות, לנסות ולהתנסות על מנת לשפר את המוצר ולשתף מול קבוצות שונות בביתה ו/או מסגרת הלימודים ו/או בקהילה דבר המאפשר להם להביע את עצמם באמצעות מוצרים שבנו
הרצאה סביב מעגלי השנה המאפשרת מפגש פנימי ואמיתי לחגים וליהדות מהאני הפנימי ומהמקום שלנו כיום, דרך שירים, סיפורים כנים ועדכניים שפוגשים כל אדם
כיום.

ההרצאות של אוריה הן הרצאות מרתקות אשר מלוות בתוכן כנה ועמוק, רצוף סיפורים אישיים מרגשים ומצחיקים, שירים ומוסיקה איכותית, ובעיקר מאפשרות הצצה לחיבור אמיתי בין קודש לחול, ובין ההיסטוריה היהודית אותה אפשר לפגוש בתוכנו יום יום, חג חג.

אוריה גם בונה הרצאות ומופעים סביב נושא מבוקש של בית
הספר.

התוכנית הינה מפגשים מעשיים חווייתיים ללמוד איך מהנדסים, מתכננים, מציירים, ובונים דרך ציוד מתכלה מהמחזור .(כגון: קרטון, חוטים, עשבים, ועץ- משטחי עץ בעיסת נייר וחומרי מחזור).

התוכנית כוללת סדרת מפגשים תהליכיים להדרכת הורים והעצמתם על ידי שימוש בגישה קוגניטיבית התנהגותית CBT ומיינדפולנס. ללמד את ההורים מיומנויות לניהול ההתנהגות המפריעה של ילדיהם. לשפר מסוגלותם כהורים להתמודד עם ההתנהגות הלא הסתגלותית של ילדיהם ולשפר את הסתגלות הילדים. הקניית מיומנויות חברתיות להורים ולילדיהם, חיזוק התנהגויות מקובלות ולהעצימן וללמדם שליטה בהתנהגותם והתאפקות, ולהדריכם וללמד אותם ולתרגל אתם אלטרנטיבות, למשל באמפולסיביות ותוקפנות ובכעסים. התוכנית תחולק למפגשים שבועיים עם הילדים ומפגשים עם ההורים. התוכנית גם תשלב תרגילי נשימהמיינדפולנס לשיפור מהות הפעילות ותוכן : -העצמת הפרט בקבוצה והקבוצה בכלל, העלאת הביטחון העצמי ומתן במה לעולמו הפנימי והחיצוני של המשתתף, שיפור אקלים דרך עשייה תרבותית חברותית , בשילוב אווירה כיפית ושמחת חיים למשתתפים, אחריות ומשמעת. -זכות האחר לביטוי, לשתף, לספר ולשאול שאלות. - הכרת המושג תקשורת בכל גווניו והחשיבות העצומה של תקשורת המונים במדינה דמוקרטית תוך כדי ייחוס לטכנולוגיה בת זמננו בעולם המודרני ובישראל בפרט באמצעות משחקים ופעילויות קבוצתיות. - הכנה התוכנית מאפשרת ביטוי אישי, ולימוד תוך כדי משחק, כמו כן היא גם מעודדת את התלמידים למחשבה יצירתית, פיתוח יכולות התמדה והעצמה
אישית.

דגש מרכזי בתוכנית הוא איך להתמודד עם כישלון ולא לוותר. במהלך השנה הילדים לומדים ומתנסים במגוון כלים מעולם הלהטוטים והקרקס- מקל פרח, צלחות סיניות, פוי, כדורים, חישוקים, קפיצה על חבל, מוטות סטאף, מטפחות, מניפות ועוד. התוכנית משלבת מגוון רחב של תרגילים ומשחקים עם מטרות חינוכיות נרחבות: 1) אימון ותרגול אישי עוזר ללמוד לשחק לבד, משפר קואורדינציה, ריכוז, התמדה, וביטחון עצמי. 2) תרגול בזוגות ובקבוצה מצד אחד פותח עוד אפשרויות טכניות של תרגול קרקסי, ומצד שני משפר

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מכון אותיות	59102129	המסלול המקוצר לאסטרטגיות למידה	39859
עוסק מורשה	לחיאני עדה רות - עמל	32360695	מנהיגות הורות ומה שבניהם	40012
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	תם שקד - הרצאה "עוברת כל גבול"	40145
עמותה	ידידי עז	580536761	מגדלים דור בתנועת הילדים עוז	40153
חברה עסקית	קרמבו קונספט	514113893	ספורט כדרך חיים ואורח חיים בריא	40155
עוסק פטור	מחאג'נה אחמד	40255754	גישור ואימון אישי לתלמידים ,הורים וצוות המוביל בביה"ס	40158

תוכנית דיגיטלית להתמקצעות צוותי חינוך בהקניית אסטרטגיות למידה במקצועות רבי מלל. גם בטקסטים עלילתיים וגם בטקסטים מידעיים. איך לסכם ? איך ללמוד למבחן ? איך לזכור את החומר ? איך לכתוב מאמר
ועוד...

הורים הינם הדמויות המשמעותיות ביותר בחייהם של ילדים ובני נוער. לאיכות ההתקשרות בין ההורה לילדו השלכות להתפתחות הרגשית, ליכולת יצירת קשרים בינאישיים, ליכולת ללמוד, לפיתוח הזהות. החיים בעידן המודרני מזמנים להורים התמודדויות עם אתגרים רבים בגידול ילדיהם. ההורים מבינים את השפעת סגנון ההורות שלהם על התפתחות הילדים, ומודעים לצורך בידע, בכלים ובמיומנויות על מנת להיות הורים מיטיבים לילדיהם.. לאיכות היחסים בין הורים וצוותי חינוך השפעה על רווחתם והישגיהם של ילדים
מהסטודנטים בהנדסת חשמל הן נשים. 10% מהמתמודדים בנינג'ה ישראל הן נשים. הנדסת חשמל או נינג'ה, מסתבר שזה 10%
אותו דבר מבחינת
הסביבה.

את תם שקד זה רק דרבן יותר. לעשות. לעבוד קשה. להצליח בכל מה שהיא עושה. בכל זאת יש פה אחריות בתור אחת מ
10%.

האם עבודה קשה היא
כשרון?

כמה פעמים רצית לעשות משהו אבל חששת ממה
יגידו?

? איך נשים יכולות לפרוץ את גבולות ה? 10%
?

על כל אלה ועוד מדברת תם, מהנדסת חשמל ומתחרה בעונות 4-5 של
הנינג?ה.

בהרצאה עוברת כל הגבול תם מספרת על דרכה להשיג את המטרות שהציבה לעצמה, על התגובות מהסביבה ובעיקר רוצה לגרום לכם להגשים את החלומות
שלכם.

ההרצאה מתאימה לכל מי שרוצה לעבור את הגבול של עצמו ואת הגבולות שהחברה שמה

תנועת הילדים "עוז" תפעיל תכנית חינוכית שנתית בבתי הספר סביב מעגל השנה בנושא מורשת ישראל, ציונות, אהבת העם והארץ ותקנה מיומנויות חברתיות לילדים. הפעילויות והשיעורים יועברו בצורה חוויתית, מקצועית ועשירה. התכנית תלווה על ידי צוות התנועה ותבנה בצורה מותאמת לבית הספר ועל פי הצרכים הייחודיים שלו.

ספורט כדרך חיים - עידוד פעילות גופנית.

תוכנית באה לידי ביטוי על מנת לפתח את ארגז הכלים למען גישור ואימון אישי לפתרון קונפליקטים בין תלמידים לעצמם ובין צוות חינוכי והורים, מאפשרת לראות את הבעיה על מנת לתת לה את הפתרון המתאים דרך סימולציות ותרחישים אמיתיים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	דנה הזניגר- סטיילינג טיפולי	21693858	סטיילינג טיפולי ככלי לעיצוב וחיזוק דימוי גוף חיובי	40159
חברה עסקית	קאהונה סרפ קלאב בע"מ	516063567	גלישה הדרך לפיתח אישי	39624
עוסק מורשה	עיצובים ועוד	12327623	עיצוב תכנון ובניית מרחבי למידה (עיצובים ועוד)	39820
חברה עסקית	פויינטס אוף יו בע"מ	514132786	Points of you	39839
עוסק מורשה	מאיר אביב - מלער עזרה ראשונה	200373801	הדרכת עזרה ראשונה	39933
עוסק פטור	ליאור ישראל	316539204	הקול שבי	40050
עוסק פטור	ארנפלד רחלי	27247766	שיעורי העצמה דרך הבמה	39639
עוסק פטור	עאלם יאסמין - אראם ייעוץ והדרכות	40158974	אראם העשרה	39777
עמותה	עמותת מהיום לאורח חיים בריא ומניעת סוכרת (ע"ר)	580574762	קשת המזון- קשת של אפשרויות	40184
עוסק מורשה	יצחקי עומר	31705700	הפעלת תכנים כישורים חברתיים, דרך פעילות גופנית	40185
חברה עסקית	תנופה למטרה בע"מ	516722949	אילוף כלבים בתנופה (טיפול רגשי באמצעות כלבים)	40201

בגדים הם דרך להביע רגשות ותחושות פנימיות שלנו, הם הצוהר לנפש. סטיילינג טיפולי נעזר בלבוש החיצוני כדרך להגיע לדיוק פנימי. בסדנאות נברר מהן תכונות האישיות שלנו, החזקות אותן נרצה להבליט על ידי סגנון לבוש ייחודי ומותאם לנו. נלמד לחיות בחווית דימוי גוף חיובי תוך שחרור ביקורת חיצונית
ופנימית.

תוכנית חינוכית רב שנתית שעיקרה פיתוח אישי וחיזוק הביטחון העצמי ע"י פעילות ימית ובעיקר גלישת גלים. התוכנית מעניקה הזדמנות לנוער ונערות בסיכון יכולת להתמודד במצבים משתנים ולא צפויים. תוכנית נועדה להעשיר ולפתח את תחושת הביטחון העצמי ותחושת המסוגלות של התלמידים ולהקנות להם ידע מציל חיים על התנהלות נכונה בים. כחלק מהתוכנית מעוברת הרצאה התוכנית מאפשרת לבתי ספר לייצר מרחבי למידה מעוצבים הממוקמים במסדרונות, במבואות ובכיתות. מטרת מרחבי הלמידה המעוצבים היא להקנות לתלמידים דרכי למידה מעניינים ומאתגרים, לקדם למידה ולאפשר לילדים עם הפרעות קשב אלטרנטיבה לימודית. במרחבי הלמידה מותקנים משחקי למידה פיזיים על הקירות והשולחנות ,חלק מקירות בית הספר מעוצבים לפי נושא מרכזי וחלק מהקירות הינם קירות סיפוריים. בתוכנית זו אנו דוגלים בלקיחת החזון של בית הספר והגשמתו באמצעות אומנות חזותית (הופכים חלום למציאות). תהליך התכנון והעבודה קורה בשיתוף פעולה מלא עם בית הספר, בשיח ובהבנה משותפת על מנת להביא אצלנו ב POINTS OF YOU אנחנו מציעים מגוון כלים, סדנאות ותוכניות למידה חווייתיות ויצירתיות שיעזרו לקדם ולשפר את התקשורת בתוך הכיתה בשיתוף פעולה יחד עם הצוות החינוכי. אנו יוצרים בעזרת הכלים והסדנאות החדשניות שלנו אפשרות להתפתחות אישית. הכלים שלנו משתמשים בשפה העוצמתית של העולם של היום, שפת הצילום, שמעוררת השראה וחשיבה. ומאפשרת לימודי עזרה ראשונה והחייאה בלומדה מקוונת מתקדמת המכילה חומרים כתובים, תמונות, סרטונים, שאלות תרגול ומבחנים על מנת להנגיש כלים מצילי חיים בתחום העזרה הראשונה.

הסדנאות דוגלות בהענקת חוויה חינוכית, משחררת ומקצועית שעוזרת למשתתפים להתגבר על פחדים והעצמה
עצמית.

בנוסף לסדנאות קיימת אפשרות להזמין את ההרצאה "הקול שבי", הרצאה המשתפת את סיפורה של ליאור ישראל, בימים אלו מורה ובמאית תיאטרון, ובעברה ילדה אשר התמודדה עם חרדה חברתית בצורת 'אילמות
סלקטיבית'.

שיטה בה התלמידים עוברים תהליך הכשרה בתחומי הבמה הכוללים שיעורים באומנויות הבמה בליווי מדריכים על מנת להגיע להפקה ותוצר סופי על הבמה , דרך העצמה, נזהה כישורים התלמידים יקבלו כלים שונים שיעזרו להם לקבל תפקידים בהתאמה אישית ולהיות שותפים מלאים. לדוגמא: משחק, תנועה ,שירה, הנחיה שאותם ירכשו באמצעות שיעורים מקצועיים בתחומי אומנויות הבמה ולווי הצוות הבית ספרי שיוכשר לכך. החומרים הרלוונטיים שיינתנו לתלמידים ולצוות הינם חומרים מקצועיים שעברו בקרה חוגי העשרה ותכניות ארם הינם חוגים אשר נותנים מענה חברתי וערכי עבור תלמידי מוסדות החינוך בשכבות השונות. החוגים ניתנים הן במסגרת שעות הלימודים והן אחרי שעות הלימודים. בנוסף החוגים מותאמים גם לפגרות וגם לימין מיוחדים. ישנו מגוון רחב של חוגים שניתנים במסגרת ארם העשרה. החוגים הם: כדורגל, כדורסל, דבקה, שחמט, מוסיקה, אומנות, שפות, רובוטיקה, קראטה, קשת המזון הינה פעילות לימודית ומהנה המלמדת את הילדים לבחור באוכל בריא. הפעילות מבוצעת עם קשת המזון של משרד הבריאות . הקשת מביאה לידי ביטוי בצורה ויזואלית את הכללים וההמלצות של משרד הבריאות לאכילה בריאה , נכונה ומגוונת. הפעילות מתחילה ביצירה , כל ילד מקבל ערכה אישית של קשת המזון. הילדים ילמדו על רכיבי המזון בקשת באמצעות צביעה לפי צבעי קשת המזון, בפתרון נכון של הצביעה, תתגלה דמות מפתיעה שמעבירה מסר של בריאות. החלק הנוסף של הפעילות ממשיך ג'ודו - אומנות הגוף כדרך חיים להקניית ביטחון עצמי, פיתוח מיומנויות חברתיות, הגשמה עצמית, והקניית הרגלים נכונים לחיים. בעזרת סדנא של מספר מפגשים, ודרך הפעילות הגופנית, אנו מקנים לילדים אוריינטציה לחיים בריאים, יכולת להתמודד עם מצבי לחץ וחוסר וודאות, מעניקים כלים להתמודדות עם מצבי מצוקה, ומודעות עצמית חברתית. הג'ודו - ענף הספורט האולימפי המצליח התכנית קמה מתוך רצון לאפשר תקשורת נכונה אל מול הסביבה ובפרט לכלבים (החברים הטובים של האדם). בתכנית זו נדע איך לתקשר טוב עם הכלב גם בצורה עצמאית וגם ברמת הקבוצה של הלומדים. הסדנאות יתבצעו דרך הדגמות, מופעים, תיאום ציפיות והעלאת סוגיות מחיי היום יום. נרחיב את סל המושגים והיכרות עם תכונות הדרושות למאלפי כלבים. נכיר דרך התכנית את תחומי

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	roeis trekking	26511212	דיסלקציה- מכישלון להצלחה	40230
רשות מקומית	מועצה מקומית גדרה	555025502	מנהיגות חינוכית, צוותי חינוך, הורים וקהילה (פיתוח מקצועי, ייעוץ, ליווי, הדרכת מנהלים וצוותי חינוך)	39560
עוסק פטור	אליאור גלאון - הקרקס של אלי	21678552	להטוטי קרקס (ג?אגלינג ככלי חינוכי)	39647
עוסק פטור	יעקב מייק	27913896	חינוך למיניות בריאה (ז'-י"ב)	39658
עמותה	אנסמבל טרמולו לכלי הקשה, נתניה	580682540	אתגר הקואורדינציה של טרמולו	39721
עמותה	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	580712032	מיומניות האדם לנהל ולזהות ולהעריך	39747

הרצאה בדבר מהי דיסלקציה בשבילי ואיך היא הפכה מבחנתי ליתרון במשך החיים. ממקום של תעודה מלאה נכשלים לתעודת בגרות עם ממוצא גבוה
ובהצטיינות

פיתוח ההון האנושי, פיתוח מנהלים, ליווי והדרכה, הנהלות וצוותי חינוכיים, פיתוח ארגוני (חזון, תכניות אסטרטגיות ועוד..) פיתוח יחסים בין הורים, קהילה לבית ספר.

התוכנית מאפשרת ביטוי אישי, ולימוד תוך כדיי משחק, כמו כן היא גם מעודדת את התלמידים למחשבה יצירתית, פיתוח יכולות התמדה והעצמה
אישית.

דגש מרכזי בתוכנית הוא איך להתמודד עם כישלון ולא לוותר. במהלך השנה הילדים לומדים ומתנסים במגוון כלים מעולם הלהטוטים והקרקס- מקל פרח, צלחות סיניות, פוי, כדורים, חישוקים, קפיצה על חבל, מוטות סטאף, מטפחות, מניפות ועוד. התוכנית משלבת מגוון רחב של תרגילים ומשחקים עם מטרות חינוכיות נרחבות: 1) אימון ותרגול אישי עוזר ללמוד לשחק לבד, משפר קוארדינציה, ריכוז, התמדה, וביטחון עצמי. 2) תרגול בזוגות ובקבוצה מצד אחד פותח עוד אפשרויות טכניות של תרגול קרקסי, ומצד שני משפר כישורים לצד הזדמנויות רבות של עידן התקשורת והמידע הדיגיטלי, סיכונים כגון חשיפה המוקדמת לפורנוגרפיה והתנהגות לא מותאמת ברשתות החברתיות יוצרת אתגרים משמעותיים למתבגרים ומתבגרות בעידן הנוכחי. מערכת החינוך בישראל מכירה באתגרים אלו ופיתחה כמענה את תוכנית הכוחות שבדרך (כישורי חיים החדשה). התוכנית מקנה לצעירים וצעירות ומתבגרים ומתבגרות מיומנויות SEL בתחומים התנהלות ברשת, מניעת פגיעה מינית, מיניות בריאה, וקדום בריאות.

התוכנית חינוך למיניות בריאה (ז'-י"ב) נותנת מענה לנושאי הלימוד הנדרשים בתחום המיניות הבריאה ומניעת פגיעה מינית בהתאם לשכבות הגיל: התבגרות מינית, בעד עצמי, מגדר ושוויון מגדרי, מיניות ופרטיות ברשת, אהבה וזוגיות, הטרדה מינית, חיזור, פורנו, גבריות ונשיות, הסכמה והדדיות בקשר, נטיה מינית וזהות מגדרית, פגיעה מינית, פגיעה מינית ברשת, נקודת המבט של העומדים מהצד, הטרדות מיניות, יחסי מין, חברות וזוגיות ללא אלימות, נורות אדומות, מין ואלכוהול.
סדנת קאורדינציה וקצב של טרמולו חושפת את התלמידים לאתגרים מוזיקליים מרתקים ומהנים, מאפשרת הצצה לעולם המוזיקה מזווית מיוחדת המאפשר לכלל התלמידים להתנסות וליהנות, לחדד את המודעות הסביבתית ולגלות יכולות אישיות מפתיעות. הסדנה מותאמת על פי שכבת הגיל. מורי הסדנא הם נגני כלי הקשה מקצועיים ומורים מוסמכים לכלי הקשה. טרמולו הוא הרכב כלי ההקשה, חמישיית נגנים וירטואוזית המגמישה את מוסכמות עולם הביצוע האמנותי ומנגישה את המוזיקה הצבעונית והסוחפת של כלי ההקשה לאוהבי המוזיקה בארץ ובעולם. בנוסף לפעילות האמנותית המסועפת, טרמולו הוא חלוץ בתחומי החינוך המוזיקלי. תומר אינטליגנציה רגשית עוסקת בשילוב שבין החשיבה לרגשות. האינטליגנציה הרגשית הינה היכולת להבחין, להתחבר ולהפיק רגשות בדרך שתומכת בחשיבה, להבין רגשות ולווסת אותם בדרך מחושבת על מנת להביא לגדילה רגשית וקוגניטיבית. אינטליגנציה רגשית נחשבת תכונה אישיותית הכוללת יסודות גנטיים, אולם בפועל, זוהי גם יכולת נרכשת שאפשר ללמוד ולפתח במהלך החיים. ילדים מפתחים אינטליגנציה רגשית דרך חיקוי, הפנמת מסרים והתבוננות בהורים, באחים ובמבוגרים משמעותיים אחרים בחייהם.

אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי

עוסק פטור	עינב בץ קראים -הדרך לחיים טובים יותר	31760929	לדבר זה לא הכל - על תקשורת בין אישית ושפת גוף	39853
עוסק מורשה	ויסאם זועבי - חות אלסולטאן	211732656	חוות אלסולטאן	40010
עוסק מורשה	יוצרים הצלחה	49837719	והקשבת לרעך כמוך	40062
חברה עסקית	נקודת זוהר בע"מ	511807398	מהנדסות קריירה	40151
עמותה	קרן ילדנו - מרכזי תקותנו (ע"ר)	580024925	ביחד מנצחים	40161
עוסק פטור	אפרת אייל	58864679	הכיתה בקבוצה	39662
עוסק מורשה	נתן שרייבר עורך דין	55981351	ביום משפט - הלכה למעשה	39788

בסדנה התלמידים ילמדו מיומנויות מעולם התקשורת הבינאישית ואיך הם יוכלו להשתמש בהן בצורה אפקטיבית: במערכות היחסים שלהם ובחיים בכלל , הסדנה מועברת בצורה חוויתית ובשיתוף התלמידים ונשלב בה סרטונים ודוגמאות כמו כן התלמידים יקבלו כלים מעולם התקשורת הבינאישית, התקשורת המקרבת וילמדו מיומנויות חשובות של שפת הגוף

בסדנה מנושאי הסדנה

מהי תקשורת בין אישית אפקטיבית

תקשורת מקרבת ויחסי
אנוש

תקשורת בלתי מילולית וכוחה הרב של שפת הגוף

השפעת הרושם הראשוני וואיך ליצור רושם ראשוני מנצח

- סגנונות תקשורת והעברת מסרים

הקניית מענה רגשיים וחברתיים אשר מסייעים בפיתוח התהליך הטבעי והחשוב של הילדים בהפעלת הדמיון והחלק הרגשי - היצירתי בעולם , הכשרת הילדים בידע ובהיכרות חושית ומוחשית של עולמות חדשים. לשחק עם ילדים , לאתגר ולעניין , ליהנות אחד על אחד וגם בתוך קבוצות , יחד עם זאת נאפשר במישוש כלים למשחק יצירתי ומהנה עם הילדים , במישור המשחק , ליטוף , רכיבה על סוסים סדנה חווייתית ומיוחדת על מהות ההקשבה. ללמוד להקשיב זה למעשה ללמוד לחיות. לימוד שאין לו סוף, אשר מאפשר לנו להעמיק את ההיכרות שלנו עם עצמנו, לפגוש את הכאבים ואת היכולות שלנו, להגביר את הרגישות שלנו לעצמנו ולאחרים ולאפשר לנו לממש את הפוטנציאל
שלנו.

תכנית הוליסטית להעלאת מספר הנערות הבוחרות במקצועות ההנדסיים ומשתלבות בתעשיית ההייטק ובסטרטאפים, הובלת שינוי פרדיגמה אצל מורים/ות , הורים ותלמידים/ות. עידוד נערות לבחירה בתחומי ההנדסה והמדעים המדויקים. חשיפה למגוון האפשרויות והיכולות. עידוד ליזמות, מנהיגות ותכנון קריירה, שתשלב משמעות ותגמול הולם. התכנית כוללת: סדנאות העצמה לנערות ועידוד לבחור בתחומי ההייטק. בסדנאות ניתנת נקודת מבט מגדרית על דמיון ושוני בין נשים וגברים, התבוננות על שאיפות לעתיד של נערים ונערות משפחתם וסביבתן, העמקת תחושת הערך העצמי והמסוגלות שלהן ועידוד נערות להצבת מטרות ושאיפות לעתידן בדגש על ביחד מנצחים הינה תכנית המפתחת יכולת עבודה בקבוצה מתוך פיתוח תחושת אחריות ללמידה, הגברת ההנעה הפנימית ומעורבות בתהליך הלמידה. כל זאת מתוך פיתוח יחסי גומלין בין חברי הקבוצה מתוך מימוש היכולת של התלמיד בתחום הקוגניטיבי הרגשי והחברתי. התלמיד ירכוש כלים להתפתחות אישית וחברתית ויעמיק את היכולת לקבל דעות ולהכילן, להיחשף לתרבויות ודעות שונות ולכבדן. בתכנית זו יושם דגש על תלות הדדית חיובית בין חברי הקבוצה, פיתוח אחריות אישית ויצירת הזדמנות שווה להצלחה. לכל התוכנית "הכיתה בקבוצה- צילום חברתי" היא תכנית שנתית שמשלבת את שפת הצילום עם תהליך קבוצתי. בתהליך מובנה של פתוח קבלת החלטות קבוצתי, תבחר הקבוצה יעד רלוונטי לחיי המשתתפים בצורת משימה\פרויקט מוסכם מתחום החברה והקהילה, בתוך כך יתמודדו המשתתפים עם דילמות של שייכות , מעורבות, ושתופי פעולה. התוכנית עונה לצורך מוגדר ומדויק מראש של הצוות החינוכי ובנוכחות מלאה של מחנכת הכיתה. התוכנית פועלת כבר 6 שנים והובילה לשינויים משמעותיים באקלים כתתי והעצמה של כל המשתתפים. שפת הצילום מאפשרת התבוננות בתהליכים ופירוק מרכיבי היחסים כמו מרכיבי המצלמה ושפת הצילום, צמצום לביים משפט ולאפשר לבני הנוער לחוות את ההליך בבית משפט הוא לב ליבו של התכנית, מטרתה להמחיש לבני הנוער את משמעות בית המשפט, את סוגי התפקידים, הצגת סוגיה שמגיע לפתחו של בימ"ש היא בעלת אופי של סכסוך בין שניים או יותר או כאשר המדינה מצד אחד היא התובעת והאזרח הוא הנתבע (הנאשם) המשפט המבויים מקנה ידע ובסיס לחיים, ורצון להיות בין אלה ששומרים על החוק ולא לוקחים את החוק לידיהם, בית המשפט הוא המקום בו מתבררות העובדות, כאשר כל צד חושב שהוא צודק והאחר טועה, נלמד מושגי יסוד ובעיקר נבין מהן העקרונות שבית המשפט פוסק לפיהן, האם זה כמו הצגה או שזה מגלם את החוק, מי שלא פועל ע"פ חוק עשוי לקבל את עונשו בבית משפט, מטרתו הנוספת היא לא להיגרר אחר מבצעי עבירות, כי אלו יכולות להביא

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	חנה זולדן	38345666	מסעות חינוכיים לילדים ונוער	40002
חברה עסקית	ח.ח יעדים לצמיחה בע"מ	516899523	ליווי ויעוץ כלכלי לבית הספר	40064
עוסק מורשה	סלאם אבו אלהיגא	32797870	גיבוש	40237
חברה עסקית	roeis trekking	26511212	פעילות אתגר O.D.T	40241
עוסק פטור	בועז אבהר מאמן אישי ומנחה קבוצות	23609787	מהפגייה אל הפודיום - הרצאת השראה מעוררת מוטיבציה	39799
חברה עסקית	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	514491794	מנווטים אל העתיד עם AI	39908
עוסק פטור	יעל דינה ברקו - LEVEL UP	213435399	דבשונים בממלכת הקסמים	39909
עוסק מורשה	חן ספיר לני	300410719	קורס לק ג'ל - ערכים, למידה ופרנסה	40234
עמותה	קרן כוכב לחיים בירושלים	580732741	כוכב לחיים	40252
עוסק פטור	רותי פולק	57300378	מוסיקה לגיל הרך .	40253
עוסק מורשה	עולם הכדורגל בהדרכת מור שקד	204039242	גיבוש ספורטיבי בשילוב מים	39490

באמצעות שיחות הרצאות סדנאות הצגות ומשחקים סביב מעגלי השנה והחיים, התלמידים נפגשים עם תכנים של הכנה לחיים וכלים להתמודדות אישית וחברתית מתוך מפגש עם עולם הערכים
היהודי.

ליווי פיננסי שוטף למוסדות החינוך ,מעקב אחרי ניצול התקציב , דיווח ושליחת דוחות בהתאם לנהלים הנדרשים בתוכניות , ליווי ויעוץ בהכנת תוכנית עבודה תואמת לתקציב , ליווי ויעוץ בישום התקציב הגמיש וסיוע בהטמעת תוכניות עבודה במערכת גפן .

רציונאל: ימי גיבוש למורים מספקות הפוגה קלה מעט שגרת הלימוד הלחוצה בהן הן שרויות ומלמדות כל יום בשבוע עשרות תלמידים על מנת להעניק להם השכלה מיטבית במגוון נושאי לימודים שונים. מאז ומתמיד לימי גיבוש טומנות בתוכן הנאה גדולה, אתגרים שונים ומאפשרים לצבור חוויות משותפות ובילוי כייפי ומעצים אצל המורים. סדנאות גיבוש, ימי גיבוש למורים מאפשרים עידוד יצירתיות, מציאת טכניקות למידה חדשות, משפרות ומעודדות תקשורת בין אישית והבנה עם התלמידים וקולגות מעודדים אווירה פעילות אתגר חווייתית אשר יכולה להתקיים גם מחוץ וגם בתוך הכיתה, מתקיימת באמצאות חפצים שונים, כל משחק מתקיים מספר דקות תוך שיתוף פעולה של כלל התלמידים או קבוצה ובסיום המשחק מתקיים דיון קצר מה אנו למדים מפעילות זו וכיצד זה תורם
לנו.

מדתי להכיר את ערכי ההתמדה, המוטיבציה, המסוגלות, השאיפה להצלחה והגשמת יעדים. נולדתי עם שיתוק מוחין, אך זה לא מנע ממני להגשים את חלומי ולהיות אלוף אולימפי פראלימפי בשחייה. ערכי המוטיבציה וההתמדה ליוו אותי בכל שלב בחיי וקדמו אותי עד להצלחה ולזכות עמוד בגאווה על הפודיום. אני מאמין כי ערכים מעולם הספורט מסייעים ומקדמים בני נוער לבחירות נכונות, התמודדות עם אכזבות ואתגרים ויצירת חויות הצלחה. ושספורט הוא כלי רב עוצמה להעצמה אישית וחברתית של תלמידים ובני נוער. טיפוח פעילות גופנית כדרך חיים מעודדת את התלמידים למצוא את הכוחות הטמונים בהם להתמודדות עם האתגרים הניצבים מולם. כמו כן, שילוב הספורט יחד עם הלימודים והחיים החברתיים מסייע לעיצוב דמות הבוגר, מטמיע חינוך לערכים, תורם למניעת אלימות התוכנית נועדה למורים ותלמידים ונועדה להעצים את המורים כבעלי ידע והמיומנויות לשילוב יעיל של בינה מלאכותית (AI) כעוזר הוראה למורים בכתיבת טקסטים ומשימות, מבחנים, הכנת מצגות ועוד וכעוזר למידה לתלמידים לפיתוח יכולות חשיבה ביקורתית ויצירתית, למידת חקר בביתותיהם. באמצעות סדרה של סדנאות, פעילויות מעשית וחוויות למידה משותפות, מחנכים יקבלו הבנה דברונים בממלכת הקסמים" היא חוויה חינוכית אינטראקטיבית לילדים, המזמינה אותם לעולם הפלאי והמסתורי של דבורים. במהלך" , התוכנית, הילדים יצאו למסע קסום בלווי הדבוראית יעלי אל תוך כוורת חיה, שם יכירו את ממלכת הדבורים, ירקדו את מחול הדבורות יקבלו הדגמה מעשית של איך רודים דבש מהחלה, עם הזדמנות לטעום. יוכלו להחזיק דבורה זכר (שאינה עוקצת), תוך למידה על הקורס יעסוק בלמידת עולם הציפורניים ומושגי היסוד, שלבי וזמני עבודה, תופעות בציפורניים, סטרליזציה-חיטוי ועיקור, ניהול יומן וקשרי לקוחות, שיווק בסושיאל (פייסבוק, אינסטגרם, טיקטוק), צילום בעולם הדיגיטלי בעזרת הסמארטפון, ניהול עמוד עסקי בסושיאל.

תכנית SEL סקנדינבית, תלת שנתית, מותאמת שפתית ותרבותית לחברה הערבית.

שמי רותי פולק. גרה ועובדת בירושלים. עובדת 39 שנה כמורה למוסיקה לגיל הרך, ריתמיקה. עובדת עלפי התוכנית וההנחיה של הפיקוח למוסיקה. התכנים הם כלליים כמו חגים ועונות והן תכניים מוסיקלים רבים. שירה תוך כדי התייחסות ליוצרים ישראלים: אריק איינשטיין, נעמי שמר, עוזי חיטמן....רואה חשיבות רבה לשירת ילדים. ערכים מוסיקלים כמו:פיאנו, פורטה, סטקטו, לגטו, ועוד... פעילות גיבוש חווייתית במיוחד, תוך השתתפות אקטיבי של כלל המשתתפים. בפעילות זו נבנו תרגילים ספורטיביים בשילוב מים מאתגרים ומהנים במיוחד על ידי מור שקד, בעלת תואר שני בחינוך הגופני ושחקנית נבחרת ישראל בכדורגל. בניית התרגילים נעשתה בכדי לחבר בין אהבה לספורט וכן להעצמת הקשר בין חברי הקבוצה וליצירת אתגר אישי וקבוצתי. באמצעות ביצוע התרגילים השונים, חברי הקבוצה מתחברים בינם לבין עצמם ויוצרים חוויות קבוצתית ייחודית להם. בפן האישי, כל אחד מהמשתתפים מאתגר את עצמו ועם ביצוע כל משימה, בטחונו העצמי גדל ותחושת החשיבות שלו לקבוצה גדולה- כמו גם המחויבות שלו אליה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון אל שמס - תיאטרון חברתי טיפולי (ע"ר)	580693125	הבמה ללמידה והעשרה	39532
עוסק פטור	רות שוורץ - סיפורה של נפש	318408960	סיפורה של נפש	39533
עוסק פטור	שירה הדרכה וטיפול	302769666	ארגז כלים רגשי למורה	39611
עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	שפת גוף באמצעי תקשורת למורות ומורים	39748
חברה עסקית	ג. בנא תקשורת בעמ	516582996	הרשתות החברתיות הרצוי והמצוי	40013
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	תרפיה בצילום ואמנויות	40045
עוסק מורשה	סלאם אבו אלהיגא	32797870	צמחי מרפא	40162
עוסק פטור	ציון ברמלי	33900275	המצאת ובניית צעצועים מרעיון לאב טיפוס	40171
עוסק מורשה	הייבריד מתן שירות חינ	516828001	חשיבה יצירתית- מחוננים ומצטיינים	40175

תקציר: תכנית " הבמה ללמידה והעשרה" מיועדת לתלמידים מחוננים בכל בתי הספר - יסודיים, חטיבות ביניים ותיכון. התוכנית משלבת בין כישורי חיים לבין למידה, יצירתיות וחשיבה מחוץ לקופסא. התכנים והפעילויות מועברים באופן מאתגר וחווייתי תוך שימת דגש על חיזוק מיומנויות בתחום הקשרים החברתיים. במסגרת התוכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, החוקר הצעיר, העיתונאי הצעיר, הנואם הצעיר, תיאטרון ודרמה, פלמנקו, גרפיטי, רקמה, אוריגמי, אומנות הלחימה, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה בסבבה, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום תוכנית מהממת של כתיבה אומנותית בערך מהרגע שיכולים לכתוב! בכל שיעור פועלת על הוספת ידע ספרותי נרחב, תוך שיתוף רגשי עשיר באמצעות כוח של קבוצה על ידי חווית היצירה הספרותית. שזור ביבליותרפיה והכל תוך שעה בשבוע לכיתות ג' ומעלה.
תוכנית מרתקת שכוללת התנסות בכתיבת ספר אישי במהלך הקורס וכן פרויקטים כמעט בכל תחום ספרותי כמו: ספר מצויר, קומיקס, הסיפור הקצר, שירים. תוך נתינת ידע על כל צורות הקישוט הספרותיות. וכן, טיפול רגשי קבוצתי בשיטה הביבליותרפית ויצירת שיח מורים מתמודדים על בסיס יומי עם אתגרים של תלמידים בתחום הרגישי. התוכנית מעניקה למורה ארגז כלים מעשי על מנת שיוכל לזהות לאבחן ולתת "עזרה ראשונה" לתלמיד הסובל מקשיים בתחום הרגשי- פחדים, התפרצויות זעם, מתח, מחשבות מטרידות, חרדות ודימוי עצמי נמוך. התוכנית מבוססת על הגישה הקוגניטיבית התנהגותית (CBT) שהוכחה מחקרית כיעילה לסיוע במצבי מצוקה בתחום הרגשי. בהלימה נלמד טכניקות קוגנטיביות- כגון זיהוי טעויות חשיבה ושינוי צורת החשיבה לאדפטיבית, קביעת מטרות כאשר מורה מלמד כיתה יש מסר בלתי מילולי המתבצע דרך שפת גופו שמתבטא בתנועות ידו או חוסר תנועות ידו, תנוחות עמידתו, זווית ראשו
ועוד....

מזר זה מבטא לרוב מסרים בצורה חזקה יותר מהמסרים המילוליים ושיבושים בשפת הגוף בדיאלוג זה גורמים לשיבושים נוספים במסר אותו אנו מנסים
להעביר.

בכל פעם שיש סתירה בין שפת גוף המורה למילותיו, תמיד יאמינו לשפת גופו. לשפת הגוף של המורה יש השפעה גדולה הרבה יותר התוכנית היא סדרת הרצאות וסדנאות בהם מסבירים לתלמידים ובני הנוער על מהות האינטרנט והרשתות החברתיות, תעשיית הפייק ניוז ושיימינג, ונותנת להם כלים כיצד לגלות שמדובר במידע שקרי, בנוסף התוכנית מסבירה להם על חוקי האינטרנט השונים, וחוק מניעת עבירה ובאחור בתכנים אסורים
תהליך קבוצתי לחיזוק רגשי וחברתי באמצעות אומנויות וצילום ויצירת קבוצת תמיכה תוך מתן אפשרות לבניית קשרים אישיים, חיזוק קשרים בקבוצה ואפשרות ביטוי מצוקות באמצעות תמונה השלכתית ויצירת מרחב בטוח לשיתוף חוויות ותכנים רגשיים וחברתיים לצורך עיבוד, שחרור וחיבור למשאבים אישיים, ולבנות קבוצה תומכת ולחזק משאבים חיזוק כיווני חשיבה של יכולות וכוחות ליצירת חוסן.
טיפול בעזרת גינון ניתן ליישום בתחום החינוכי, השיקומי והטיפולי. במהלך הטיפול נעשה שימוש בצמחים ובפעילויות הקשורות בגינון, במטרה לקדם תהליכים מיטיבים עם האדם מבחינה גופנית, נפשית, התנהגותית, חברתית וקוגניטיבית. התהליך הטיפולי שואב את כוחותיו מן הקרבה והאהבה לטבע ככלים מסייעים בהחלמה ושיקום של בעלי צרכים מיוחדים. כל זאת נעשה בהנחיה של מטפל בגינון, אשר עבר הכשרה מתאימה ואשר יש בידיו את הכלים להעריך את צרכי המטופל במטרה להביא לשיפור איכות החיים שלו, הן מהבחינה הפיזית והן מהבחינה הנפשית. רציונאל: שימוש בצמחים ובחומרים צמחיים לשם עזרה בתהליך של שיקום, והתפתחות אישית וכן שימור יכולות קיימות. הפעילות בתחום הגינון מתמקדת
בצמח.
מה זה אומר להיות ממציא צעצועים ? איך חושבים על רעיון צעצוע ? איך בונים אב טיפוס לצעצוע ? רקע - כל חברות הצעצועים בעולם, מהגדולות ביותר ועד הקטנות ביותר, כולן כולל כולן מחפשות רעיונות לצעצועים . מה שקרה למעשה נוצר בעולם מקצוע שנקרא ?ממציאיי צעצועים? וסביבו יש קהילה עולמית מאוד גדולה של ממציאיי צעצועים . ובקצרה ....חברות צעצועים מחפשות אנשים שיש להם רעיון מגניב !. מה לומדים בסדנא: הסדנא מורכבת מתהלכים קלאסיים של עיצוב תעשייתי : - יצירת מודל ראשוני ובניית ?אב טיפוס? . - בחירת חומרים - בחירת צבעים - פידבקים וסיעור מוחות קבוצתיים ועוד ... ובאותה נשימה נלמד איך חושבים על רעיון לצעצוע : - טכניקות בפיתוח רעיון - איך מוצאים השראה לפיתוח רעיון - מחקריי שוק - בחירת קטגוריית צעצועים מתאימה- בניית ?אב טיפוס? שמתאים לסטנדרים של חברות צעצועים - איך פונים לחברות צעצועים ? ולאיזו חברת צעצועים ? - איך מציגים את טיפוח תלמידים מחוננים ומצטיינים נעשה דרך הקניית כלים ודרכי חשיבה למיצוי היכולות שלהם ולפיתוחן גם כן באמצעות חומר לימודי מיוחד עשיר ומגוון לאבחון פוטנציאל המחוננות והיצירתיות לתלמידים המשתתפים בתכנית. התלמידים המחוננים והמצטיינים, תלמידים עם יכולות קוגניטיביות יוצאות דופן ותלמידים עם מאפיינים אישיותיים ורגשיים ייחודיים התוכנית שלנו מספקת לתלמידים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מרים יפה - רגע של ליטוף	317893402	רגע של ליטוף	40179
עוסק מורשה	אבי סנטו - ניו מדיה לעסקים	39971312	קאנבה: סדנת עיצוב דיגיטלי	39712
רשות מקומית	מועצה אזורית גזר	553000000	כבוד האדם	39785
חברה עסקית	סעיד ותד- B.S.COOL LTD	515655462	bscool	40202
עוסק מורשה	גרידי קרן	25554759	טיפול פסיכולוגי אינדיוידואלי	40203
עוסק פטור	יאנה אטקין	306618422	חוסן נפשי דרך יוגה ומדיטציה	40243
חברה עסקית	ג. בנא תקשורת בעמ	516582996	מבוא לחברה ערבית בישראל	40244
עוסק פטור	סחר באשא - סחר עיצוב תכשיטים	28205029	צורפות בסיסית	40247
עוסק מורשה	רענן עמיהוד - תיאטרון רענן	52706959	בעינים אחרות	40250
חברה עסקית	אם פקולטי בע"מ	514712652	אדריכלית הלב חגי ישראל	40136

הקנית כישורים חברתיים ע"י המשחק החברתי העצמה עם בעלי חיים.

תוכנת הקאנווה המשמשת לעיצוב ויצירת סרטונים, תמונות, מצגות, ובעצם כל אלמנט עיצובי שקיים עשתה מהפיכה בשנים האחרונות בעולם. שעות רבות ובעיקר כסף רב נחסכים לאלו שעושים בה שימוש ונעזרים בה. היא קלה, ידידותית למשתמש, מתעדכנת ברמה יומית עם עשרות עיצובים וטמפלטים משתנים ובעיקר חוסכת המון זמן ואנרגיה. בסדנת הקאנווה מבית אבי סנטו ניו מדיה סקול נלמד באופן יסודי את כל רזי הקאנווה מ א ועד
ת.

לא נדרש ידע בגרפיקה ולא בעיצוב קודם. אז.. אם יש לכם מוטיבציה ורצון. זה המקום
בשבילכם.
פיתוח ויצירה של תכניות חינוכיות המדגישות את הנושא של כבוד האדם לעצמו, לסביבתו האנושית, ולסביבתו הפיסית בבתי הספר ובגנים. יצירת תהליכים המטעימים את הנושא, חומרי למידה, סדנאות, ימים ייחודיים ותוכניות קצות או רחבות טווח ועומק.

תוכנית זו מפתחת אצל התלמיד כושר ללמידה עצמית ואחריות כלפי העתיד שלו. בתוכנית זו ילמד התלמיד את המקצועות מתמטיקה מכיתה ט עד יב 3 יחידות, 4 יחידות, 5
יחידות.

טיפול פסיכולוגי אינדיווידואלי לתלמידים במערכת החינוך תוך שילוב גורמים משמעותיים מעולמם- הורים ומורים לקידום הרווחה הנפשית של הנער.

הכשרת בני נוער להגברת החוסן הנפשי בעזרת תרגול פשוט של נשימה מודעת, מדיטציה ויוגה על מנת שהם יתרגלו את המיומנויות האלה בשיגרה וגם ברגעי מתח, לחץ ומשבר. הקורס מסייע ליצירת תחושת הרווחה, שחרור ממתחים פיזיים, רגשיים ושכליים, מטפח מודעות עצמית, מלמד איך לתרגל מדיטציה באופן עצמאי. כל הטכניקות הם כלים יעילים להתמודדות עם ארועי החיים. בקורס נלמד שיטה של דקה אחת של מדיטציה ,תרגול פרקטי של נשימה מודעת, תנועה מודעת,
הרפיה.

הקורס בנוי מ12 מפגשים בני שעה וחצי עם חומר עזר לביסוס התרגול
העצמי.

מפעילת התוכנית עובדת סוציאלית קהילתית 23 שנים, מאמנת מדיטציה עם נסיון של 19 שנות תרגול, מתרגלת יוגה 13 שנה, מדריכת יוגה ושיאצו לילדים ב5 שנים בבתי ספר במסגרת
תל"נ
התוכנית מספר ומדברת על 20 אחוז מאוכלוסיית המדינה, האזרחים הערבים, מאז קום המדינה ועד לימינו עכשיו. היא חושפת את התלמידים על הנעשה בחברה הערבית בכל הרמות, הכלכלית, הפוליטית החברתית והפוליטית, בנוסף חושפת את השינויים שעברה החברה הערבית בישראל בעשורים האחרונים
סדנאות צורפות בסיסית, עיצוב תכשיטים ,רכישת מיומנות בתחום התכשיטים, ארגון רצף של מהלכים בבניית הצורפות, שימוש וחיכוך בחומרים שונים , עיצוב אישי
.
פעילות חווייתית לצוות החינוכי, הכוללת תרגילי דרמה קבוצתיים. דרך התרגילים הצוות יעלה סוגיות חינוכיות מול התלמידים, יכנס לנעליים שלהם ויחווה את הדברים מנקודת מבטם. ומתוך כך תורחב נקודת המבט של הצוות וימצאו פתרונות ורעיונות חדשים לעבודה מול התלמידים. הצוות ילמד להסתכל על התלמידים בעין טובה ומזווית ראיה חדשה ורחבה יותר. הפעילות מועברת בצורה חווייתית, סדנה מתוך סידרה של "אדריכלית הלב" - יצירה עם משמעות שעוסקת ב חגי ישראל , סיפורי תנ"ך. הפעילות מאפשרת העצמה, חיזוק הקשר ל זהות יהודית ישראלית , חיזוק מיומנויות למידה רגשית חברתית ערכית, חיזוק חוסן ותחושת שייכות, חיזוק מיומנויות תקשורת בינאישיות ואישיות, עבודה בצוות, עבודה בשיתוף פעולה, תכנון עבודה עם התלמידים בדרך של יצירה עם משמעות תוך,

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	בהאא חליליה	201150364	ווי תיתצ' WeTeach	40167
עוסק מורשה	יעל מן שחר	39861570	איך לחבר ילדים בטוב לטכנולוגיה?	40218
עוסק פטור	טליה חסון גרפינקל	301197166	סדנת בת מצווה	40248
עוסק מורשה	עלאא הלון - חוות ביסאן	204124085	התארגנות לכיתה א' במהירות הסוס	40255
חברה עסקית	מ. טרמינל העתיד בע"מ	516901634	המסע לידע	39587
עוסק פטור	ויקטוריה שמש - להצליח במתמטיקה בלי חשבון	32871287	לדעת מתמטיקה בלי חשבון- הרצאה	39617
עוסק פטור	שירה הדרכה וטיפול	302769666	יצירת מוטביציה למורים ולתלמידים	39623
עוסק פטור	אלי לוין	304493216	דקת הצגה - פיתוח המיומנות לדיבור בציבור	39765
עמותה	תאטרון הנפש (ע"ר)	580097210	הזאב הטוב	39771

ווי תיתצ' (WeTeach) היא אפליקציה חדשנית לתלמידים בכלל ולתלמידי תיכון בפרט, האפליקציה תסייע לתלמידים בהכנות למבחני הבגרות, בחינת הפסיכומטרי והקבלה לאוניברסיטה. האפליקציה משלבת טכנולוגיות מתקדמות מעולם הבינה מלאכותית (AI), וחומרי לימוד המותאמים אישית לכל תלמיד ונטיותיו הלימודיות ויכולתיו האישיות, במטרה לשפר את הביצועים ולהגביר את מוטיבצית הלמידה. באפליקציה ניתן למצוא מבחר ענק של תרגילי מחשבה מאתגרים ומבחני הכוון אקדמי שמיועדים לעזור לתלמידים בבחירת המסלול האקדמי שמשקף ועונה על שאיפותיו.

האפליקציה תשמש ככלי עזר בידי המורה במהלך השיעורים או כמשימה לאחר הלימודים, דרכה יתאפשר למורה להכין ולהעביר הרצאה להורים הנוגעת בריבים שיש להורים וילדים סביב מסכים, ובאה לתת מענה לכאב, להפחית את הריבים ולהפוך את המסכים והטכנולוגיה לכלי מחבר.

ההורים נחשפים לשפה הייחודית בה אנו מלמדים ילדים בבתי ספר בשנים האחרונות (2018), דרכה אנחנו מצליחים ללמד אותם כיצד סדנת עיצוב שמלות מעשית וסטיילינג לשנת בת מצווה. חשיפה לשלב הראשון של מעצב האופנה בבניית קולקציה - המשתתפות מתנסות באיור שמלה חגיגית לפי מקור השראה ובסגנון חופשי, תוך כדי פיתוח יכולת הביטוי האמנותית, והגדרת סגנון אישי. שימוש במיקס מדיה- צבעי עיפרון, טושים, בדים, מוצרי נייר שונים, כפתורים, ועוד. במהלך הסדנה עולה שיח על תרבות, דימוי גוף, חברה העשרה ופיתוח מיומנויות לכיתה א'. מטרת הקורס היא להעשיר ולפתח את כישוריהם של תלמידי גן חובה בדגש עבודה על המעבר לכיתה א מבחינה רגשית ומבחינה לימודית בשילוב רכיבת סוסים שדרך הרכיבה הילד יירכש אחריות ,בטחון עצמי ,מסוגלות, קשר עין יד ופיתוח מוטיבציה. המיומנויות שעליהם נתמקד: רכישת מיומנויות תקשורת, השגת מיומנויות הערכה עצמית ובניית ביטחון עצמי, התארגנות בזמן, חיזוק יכולת ההקשבה וריכוז וביצוע משימות, פיתוח יכולות לשוניות מורכבות כגון מודעות טונאלית, פיתוח יכולות חינוכיות: רכישת יכולות כתיבה וקריאה ראשוניות, רכישת מושגים מתמטיים בסיסיים, שוברים את מחסומיה מעבר לכיתה א'. משך הקורס 14 מפגשים, פגישה אחת בשבוע, משך הפגישה שעה וחצי. עבודה בקבוצות קטנות כדי שנוכל לתת לתלמיד את האפשרות כל תלמיד/ה זכאי/ת לשוויון הזדמנויות במימוש הפוטנציאל שלו/ה .ילד/ה אשר נתקל/ת בקשיי למידה ישפיעו עליו/ה מבחינה רגשית תוכנית זו מתמקדת בארגון סיורים ופעילויות חוץ-כיתתיות במערכת החינוך. המטרה העיקרית היא פיתוח שיטות למידה והוראה מתקדמות, והעשרת החוויה הפדגוגית של התלמידים באמצעות שילוב מיומנויות חקר מדעי. התוכנית משדרגת את חוויית הלמידה

הרצאות לצוות המקצועי בנושאים: 1. שיטות לימוד יהודיות מסורתיות בראי המוח 2. 10 עקרונות ללימוד מתקשים במתמטיקה. 3. מתמטיקה ומוח-מפת הדרכים ללימוד מתמטיקה.

התוכנית נותנת כלים מעשיים לצוות החינוכי כיצד ליצור ולעורר מוטיבציה בתלמידים. יחד נלמד כיצד להצליח במשימות בבית ספר ובחיים בכלל. התוכנית כוללת טכניקות לזיהוי ומעקב ויצירת מוטיבציה פנימית. תוך טיפול בהתנגדויות ועידוד ליצירת שינויים. התוכנית מבוססת ל הגישה מוטיבציונית הגורסת כי אמפתיה, בהלימה עם ערכים ויצירת תחושת מסוגלות עצמית מובלים לשינוי אפקטיבי. כמו מיומנות הדיבור בציבור הינה בעלת חשיבות רבה לכל מורה ותלמיד, שכן בימינו השימוש בדיבור בציבור נפוץ במידה רבה מאוד, בדומה להבעה בכתב. במסגרת התוכנית התלמידים יכירו את תחום הדיבור בציבור מעקרונות הרטוריקה של אריסטו ועד לנאומים של מנהיגים בני ימינו. נעמיק בהבנת מרכיבי מיומנות הדיבור בציבור ונבחן דרכים לשלבם בדיבור שלנו בפני קהל - כלומדים, כפעילים חברתיים ועוד. נעמיק בדרכים לשיפור עצמי של מיומנות הדיבור בציבור, מתוך הבנה כי מיומנות זו אינה מתפתחת או נרכשת הצגה חדשה בהשראת סיפור הישרדותו של מישקה זילברשטיין. במרכז העלילה החברות יוצאת הדופן שנרקמת בין מישקה לזאב, הזאב שהציל את חייו. מישקה מצליח להתקרב אל הזאב, לומד את אורחות חייו וכלים להישרדות היומיומית. הרעב, הקור והחיילים הנאצים איימו מדי יום על חייו של הנער. אבל מישקה לא ויתר וממשיך להיאבקאמין ולהיות אחד יתאחד עם משפחתו. עם הזמן, העולם שהכיר קודם התרחק ונשכח מזיכרונו ומישקה מצא את ביתו בין חיות היער כאחד משלהם. בודד בעולם, כשהאמון בבני אדם נעלם, מישקה חולם שיום אחד עשן התותחים ייעלם והחברה האנושית תחזור לערכיה היפים. ההצגה הזאב הטוב זוכתה בחמישה פרסים בפסטיבל חיפה 2023: פרס ההצגה הטובה ביותר, פרס הבימוי, פרס עיצוב התנועה, פרס הוידיאו ארט, ציון לשבח לשחקן מיכאל פלד, בתפקיד הזאב .

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תאטרון הנפש (ע"ר)	580097210	כמו למשל	39773
עוסק פטור	עאלם יאסמין - אראם ייעוץ והדרכות	40158974	הוראה מתקנת בעת חירום	39774
עוסק מורשה	מרסל רביבו	300106705	העצמה אישית דרך לימוד אפייה	39807
עוסק פטור	סאסי שושנה שני - שושני הפקות	37715570	הבמה להעצמה	39564
עוסק מורשה	אבי סנטו - ניו מדיה לעסקים	39971312	פותחים דלת לעתיד עם סדנת בינה מלאכותית	39781
עוסק פטור	תימסיט יהלי	36848513	צמיחה מודעת	39825
עוסק פטור	ריקי לוי דינר- נתיבים חינוכיים	32047037	לא על הנסיכה לבדה- דיסני מגדר ומה שביניהן	36413

מחזה- אביב לוז, בימוי -ז'יל בן דויד, עיצוב תפאורה ובובות- מריה גורביץ, משחק - ערן בן צבי.

לרומי יום הולדת שש והשמחה גדולה! סבא מנשה מתלבט איזו מתנה להביא לה. הוא כבר קנה לה מתנה אבל לא בטוח שזאת המתנה ה"נכונה". בחיפושו סבא נתקל בספר מיוחד: " אוסף משלי לה-פונטיין" הספר מעלה זיכרונות מתוקים ושאלות מעניינות כמו - מה זה משל? ומה הוא מוסר השכל?

בעזרת ספר המשלים והבובות הרבות והיפות שיצר בחייו, סבא מנשה עונה על כל השאלות ובדרך אף מגלה בצורה מפתיעה מהי המתנה המושלמת לרומי, נכדתו האהובה.

כמו למשל- הצגה חדשה לקטנים והשובבים בגן ובביתות א-ב.

התכנית הוראה מתקנת עושה התאמה של דרכי הוראה לכל תלמיד בהתאם לחוזקותיו, ליכולותיו, להעדפותיו ולקשיים שעימם הוא מתמודד, באמצעות מגוון של שיטות ואסטרטגיות להורה ולהערכה. ההוראה המותאמת מתמקדת בכתיבה, קריאה וחשיבה מתמטית.

תוכנית ללימוד אפייה בביתות א'-יב' מטרתה לפתח כישורי חיים וארגז כלים אישי דרך האפייה. התכנית מתמקדת בחוויית האפייה כדרך להעצמה אישית, המשגשגת בהעלאת ביטחון ודימוי עצמי דרך תחושת מסוגלות. הילדים יפתחו יכולות חיים חיוניות וחשיבה

התוכנית באה לתת מענה וכלים לתכנים שונים במעגל השנה, ומעולמם וחיי היום יום של הילדים והנוער, ע"י שימוש בכלים ואלמנטים מאומניות הבמה.

אבי סנטו ניו מדיה סקול מציגים את הסדנה המתקדמת שלנו בנושא בינה מלאכותית (AI) לבתי ספר! סדנה מרתקת זו נועדה להעצים תלמידים עם מיומנויות מוכנות לעתיד, מתעמקת בעולם המרתק של טכנולוגיית AI. באמצעות פעילויות מעשית והפעלות אינטראקטיביות. הסדנה שלנו מציעה חווית למידה דינמית, המציידת את התלמידים בידע חיוני של AI ותובנות מעשיות. המשתתפים ילמדו על מושגי בינה מלאכותית, יצברו ניסיון מעשי על ידי בניית מודלים משלהם. בעזרת דוגמאות ותיאורי מקרה מהעולם האמיתי, התכנית "צמיחה מודעת" מציעה פעילות קבוצתית מגוונות ומעוררת סקרנות, עומק והעצמה המותאמת לצרכים המדויקים לקבוצה. עיקרה חיזוק אמונות מקדמות ומעצימות וצמצום אמונות מגבילות וחוסמות. באמצעות כלים של הנחיית קבוצות ושימוש בטכניקות מעולמות ה-NLP , התלמידים מתרגלים התמודדות עם אתגרים ומפתחים דרכים לפתרון בעיות, לשיפור התקשורת ומפתחים תובנות משמעותיות לחייהם ובהן, חיבור עצמי, אהבה עצמית, בחירה מודעת ועוד. הסדנאות גמישות ומותאמות לצרכים השונים של הצוות מי מאיתנו הבנות לא רצתה אי פעם להיות נסיכה? מי לא רצתה להיות גיבורת על בהמשך חייה, ומה הקשר בין כל אלו לפמיניזם, העצמה נשים, לוחמות בצה"ל והמסלול אליהן יפנו התלמידות שלנו בהמשך הדרך.הקשר הוא אמונה עצמית ופיתוח חשיבה ביקורתית- מהו המסר והשיח סביבנו כל העת על פמיניזם ובין המינים, וכיצד זה משתקף- אם בכלל בסרטי דיסני האהובים ובהמשך

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	סוקולוב אליענה	337959910	SokolArts	40169
עוסק פטור	אואזנה דניאל - שחקים	28129849	כללי המשחק במערכת הפוליטית	39692
עוסק פטור	רונן שבתאי הוראת עברית	300088366	עברית דבורה רונן שבתאי	39693
עוסק פטור	תירם יפית - צעדים	37644754	קופסת המשחקים - איזוקליק	39922
עוסק פטור	יצחק יברקן- מאמן כושר	315043331	איזון גוף ונפש	39955
עמותה	אדם-נוף - בית בגליל	580345403	רוצה לשחק? ??? ?????	39979
עוסק פטור	עבד אלכרים נאדר אבו תאמר	59500199	גברותיי ורבותיי-איך לנאום בצורה משכנעת, בטוחה וכריזמתית	40060
עוסק פטור	גלי בר מנחה להובלה וצמיחה בשיטת ה- NLP	28624567	לימודי NLP	40191
עוסק פטור	רעות פז - MINDTOBE1- מיינדפולנס	40189888	MindToBe - MINDFULNESS	40109
עוסק פטור	נסאר טרביה מהנדס חשמל	32855306	העשרה בפיסיקה	40177

התוכנית מפעילה סדנאות חוויה באמנות ויצירה, תוך השערה רגשית חברתית.

כיצד נולדו החוקים שעל פיהם אנו מתנהלים? כיצד משנים את כללי המשחק? מיהם המוסדות, מקבלי ההחלטות והרשויות האמונים על כך? מהם יחסי הגומלין ביניהם? וכיצד אנחנו כאזרחים יכולים להשפיע על מערכת קבלת ההחלטות? כאזרחים ותלמידים במדינה דמוקרטית כולנו כפופים למערכת של חוקים וכללים המסייעים להתנהלות היומיומית התקינה של הפרט והמדינה. בקורס נכיר את בתכנית התלמידים לומדים ומתנסים בשיח בעברית בהקשרים טבעיים ויומיומיים. התלמידים מתנסים בהאזנה לדברים מפי דובר ילידי בעברית והשתתפות בשיח. הלמידה מתקיימת בקודים בלתי פורמליים ומשחקיים ומושם בה דגש על השתתפות מרבית של כלל התלמידים, מתן מקום להתנסות וטעייה, למידה חברתית, רגשית משותפת, התבססות על ידע שפתי קיים לטובת שיפור ההבעה בעל קופסת המשחקים" מעניקה לימוד חברתי רגשי דרך משחקי קופסה, היא תכנית ייחודית ומעצימה המיועדת לתלמידי כיתות יסודי" ותיכון , היוצרת מרחבים קבוצתיים לאימון חווייתי, מטרת המשחקים הן לחזק מיומנויות חברתיות ורגשיות, תוך כדי הנאה וגיבוש .הכיתה. משחקים רבים נותנים כלים למודעות עצמית, ניהול עצמי, קבלת החלטות אחראית, מיומנויות בינאישיות ומודעות חברתית במסגרת התוכנית יחשפו הילדים למגוון עשיר של משחקי קופסה מהנים וחדשניים, הדורשים תכנון, אסטרטגיה, עבודת צוות, זריזות מחשבה, חשיבה יצירתית ותקשורת בינאישית. אנחנו מאמינים כי המשחקים הם כלי נפלא כדי להתבטא ולגלות חוזקות ויכולות. כלי אשר דרכו ניתן להגיע לכל אחד מהתלמידים ולפתח את המשחק כתחביב. משחק בקבוצות קטנות ומגוונות, בתוך .הכתה

משחקים וכלים ליועצים ויועצות לבניית קבוצות ויצירת כיתות על פי קריטריונים .מוגדרים

תכנית המשלבת אימון פיזי ומנטלי לקבלת תוצאות מיטביות , תכנית זו מפתחת בקרב בני נוער מסוגלות לשיפור אורך חייהם ובכך להפוך לחברה טובה יותר, התכנית מספקת כלים לפיתוח קורדינאציה מחשבתית ופיזית ומועברת באופן אישי וקבוצתי. התכנית תכלול עבודה בקבוצות לפיתוח עבודת צוות, עזרה הדדית, קבלת האחר והתנהלות חברתית ותוצאתית. בין הנושאים הנלמדים: אימוני כוח, אל פינת מחזור מגיעים שלושה ילדים כדי להשליך פסולת, ומגלים שהמקום הוא אוצר שמצית את הדמיון. בתוך הפסולת יש חפצים מעניינים ומסקרנים ואפשרות ליצור מהם משחקים מגוונים, כשהפריטים לובשים ופושטים צורה. הומור, שמחה אך גם אי הבנות, היעלבויות ומחנאות מאפיינים את הדינמיקה בין הילדים.

בניית בובות היא חלק מהמשחקים, והן מובילות את הדמויות להרפתקאות ואירועים בלתי צפויים. לאורך ההצגה הילדים מתקרבים זה איך לדבר בצורה משכנעת, בטוחה וכבריזמטית? מה העקרונות שיכולים לעזור לתלמיד בהבעה עצמית?. חשיבות ההכנה מראש והתמקדות בנושא. איך יכולים לדבר בביטחון עצמי. הקשבה ממוקדת לקהל ושימוש בשפה הגוף. איך אנחנו יכולים להעביר מסר בצורה משכנעת. האם קשר עין, ביטויי פנים חיוביים, וכתיבה קלה עם שפה ברורה מסייעים לנו לדבר בבריזמה מול הקהל. איך לדבר באופן משכנע, קולח ומרשים. עבד אלכרים נאדר אבו תאמר, איש הרדיו, הסופר והמתרגם ינחה את התוכנית

לימוד הכשרה והכוונת התלמידים לפתרון בעיות חברתיות, לימודיות, תקשורת בינאישית, לימוד התלמידים לפתירת בעיות בעזרת דמיון מודרך וכלים בשיטת ה NLP

שינוי תפוסי חשיבה להובלה וצמיחה, להפוך את התלמידים ליצירתיים, יזמים כאלו שידעו להשפיע על הסביבה בה הם נמצאים. לשפר משאבים של מנהיגות בקרב התלמידים. ללמד את התלמידים להפוך בעיה למטרה.
סדנת תהליכית מעשית במיינדפולנס וחמלה בת שמונה מפגשים. בסדנה נקבל ידע תיאורטי ונתנסה בתרגולים מעשיים. בנוסף כל התרגולים ישלחו גם אונליין למשתתפות על מנת לאפשר להן לתרגל בין המפגשים ולבסס את האימון במעגלי החיים שלהן.

העשרה בחוקי ניוטון הכולל סימולציה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	580335818	פר"ח-תוכנית לאומית	1380
עוסק מורשה	צדוק גיל	28103588	תור בה-tour ba-וסיירת בחגיך	38952
עמותה	מוזיאון עתיקות הגולן	580077964	שדה חיטה וגורן הכפר - יגיעה, וארוחה.	40256
עוסק פטור	יונתן דוד ברנשטיין - כל הטובות שבעולם	312328792	השתלמות - שיפור השיח בין מורים להורים	39555
עוסק פטור	אדרי ניב	301386504	רכיבה בטוחה (אופניים)	39809
עוסק פטור	אדרי ניב	301386504	כושר קרבי - הכנה לצה"ל	39811
			מטראומה לחוסן - ליווי ארוך טווח	39843
עמותה	ר.ו.ת.ם - העמותה לרווחת תושבי מנשה	580189033	נינג'ה ספייס - העצמה וצמיחה אישית	39868
עוסק מורשה	אליאס אליאס	25841305	דקות - משנים שיח 45	39869
עוסק פטור	עאלם יאסמין - אראם ייעוץ והדרכות	40158974	ציור אמנותי	39904
עוסק מורשה	א.ב חינוך אחר	40037947	למידה מתמדת - הדרך לעצמאות	40122
חברה עסקית	קרמבו קונספט	514113893	פעילות זהירות בדרכים	40132

פר"ח הוא תכנית לאומית להשפעה חברתית המערבת אלפי סטודנטים בפעילות של חונכות לילדים הזקוקים לעזרה לימודית ורגשית. החונך מעניק לילד תשומת לב אישית, טיפוח ודגם חיובי לחיקוי ובכך מסייע לילד לממש את הפוטנציאל הגלום בו, לפתח הערכה עצמית חיובית ולשגשג. החונך מעניק לילד שאליו הוצמד תשומת לב, חום, דאגה, טיפול אישי, משמש כדגם לחיקוי, ומסייע לילד לממש את הפוטנציאל הגלום בו. חונך הנו סטודנט הלומד באחד מהמוסדות המוכרים להשכלה גבוהה בישראל, סמינרים למורים ומוסדות מה"ט. החונך משמש מודל לחיקוי ואח בוגר עבור הילד אותו חונך. הוא משלב בפעילותו בד"כ מרכיבים רגשיים - mentoring ואינסטרומנטליים tutering דהיינו, באמצעות קשר בינאישי ופעולות של הדרכה, הדגמה, אימון ותרגול של מיומנויות לצד פעולות של בילוי משותף, שיחה, הקשבה, תמיכה, ייעוץ, חום ורגישות הוא מקדם את הילד. במסגרת פר"ח מוצמדים סטודנטים לילדים מכל רחבי הארץ, בגילאי בית הספר היסודי ועד התיכון.

תכנון והפקה של סיורים לימודיים חווייתיים סביב חגי ומועדי ישראל. סיורי סליחות, סיורי חנוכיות, סיורים בעקבות קרבות המכבים ועוד. סיורים מודרכים ותיאטרליים, אטרקציות והפעלות שטח שונות ומגוונות. ניתן להתאים את הסיורים גם עבור ימי גיבוש/השתלמות לצוות החינוכי, וכן לטיולי הורים ילדים
חוויה בגורן ובשדות הכפר העתיק הכוללת קציר חיטים, טחינת חיטה באמצעות ריחיים עתיקות, והתקנת סעודת קוצרים.

במהלך ההשתלמות נכיר את הרקע שמאחורי שיתוף הפעולה בין הורים למורים. נבין מה ברור מאליו ומה דורש השקעת מחשבה. באמצעות חיבור בין מחקרים אקדמיים להיכרות עם השטח נבין טוב יותר מה עומד מאחורי דרישות ההורים של תלמידינו, ונכיר מגוון דרכי תקשורת להתמודדות עם אתגרים שההורים מציבים בפנינו. ההשתלמות משלבת בין לימוד נושאים, חוויות דרך משחוק הידע והגשת מטלת סיכום רלוונטית ומלמדת. ההשתלמות מתאימה הן לחינוך הרגיל הן לבתי ספר לנוער בסיכון.
קורס רוכב מצטיין, הנו קורס בן 5 מפגשים של שעה וחצי. בקורס התלמידים ילמדו כלים בסיסיים ברכיבת אופניים בטוחה וזהירה. התלמידים ילמדו כיצד משתמשים בדרך עם אופניים, על הכביש, במעברי חציה
ועוד.

מפגשים של שעה וחצי כל אחד (20 שעות אקדמאיות) בנושא הכנה לצה"ל. מטרת המפגשים לעודד גיוס משמעותי לצה"ל ולהכין 10 את התלמידים ברמה הפיזית והנפשית.

תכנית לקידום חוסן והתמודדות עם טראומה לצוותים המלווה על ידי מומחית מהשירות הפסיכולוגי ייעוצי למצבי טראומה וחרום.

תכנית העצמה וצמיחה אישית אשר נותנת מענה לקהלי יעד שונים בשני מסלולים: מסלול לתלמידים עם לקויות למידה ומסלול להעצמה נשית.

תוכנית "45 דקות - משנים שיח" הינה תוכנית ייחודית מאוד אשר שמה במרכז עניינה מתן מענה לדילמות וקונפליקטים דרך פיתוח ולמידת טכניקות של שיח מכיל בין בני האדם. בשנים האחרונות, הצורך עולה בניהול שיח מקצועי ומכיל כזה בין כותלי בית הספר בין העמיתים בצוות החינוכי, בין הצוות והתלמידים, בין הצוות וההורים ובין התלמידים בינם לבין עצמם. שיח יכול לקרב ולהביא ליציבות בקשר בין אנשים או להרחיק ולהביא לקונפליקטים רבים. השיח הוא כלי משמעותי ובעל עוצמת השפעה ויכולת שינוי רב אך יש לדעת להשתמש בו. דורש למידה, תרגול ומיומנות. התוכנית מותאמת לכל שכבות הגיל, לכלל הצוות הבית ספרי ולכלל ההורים כשותפים
תכנית אומנות היא תכנית מקיפה שמשלבת הרבה סוגי ציור עבור התלמידים. התכנית מעשירה את התלמידים בהיסטוריה וההתפתחות של הציור. כמו כן התלמידים ירכשו כלים ומיומנויות בשימוש בצבעים מסוגים שונים כמו צבעי פחם, שמן, פנדה וגם סוגי ציור שונים כמו: ציור הדפס, ציור צל, ציור אור, ציור על אקריליק ועוד הרבה סוגים.
בתוכנית "למידה מתמדת - הדרך לעצמאות" התלמידים לומדים כיצד לנהל את הלמידה של עצמם בצורה יעילה ואפקטיבית, בעוד שהמורים לומדים כיצד לתמוך בלמידה העצמאית של התלמידים באמצעות התאמת סביבת הלמידה ומתן אפשרות לרפלקציה וחשיבה על הלמידה. התוכנית פותחה לאורך שנים בתמיכת אגף מו"פ ניסויים ויוזמות והמדענית הראשית ועברה תהליך הערכה ותיקוף בליווי פעילות בנושא זהירות בדרכים - מועברת ע"י הצגות בנושא, פעילות אינטראקטיבית ועוד.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אורטל שורצמן - אימון אישי והנחיית קבוצות	36294338	קבוצת העצמה חברתית	40180
עוסק פטור	צביה מורגנשטרן	32943268	קבוצה חברתית ריגשית	40181
עוסק פטור	מיכל דדון	201355518	הרצאה תתעוררי על עצמך- הרצאה לנשים פקוחות	40182
עוסק מורשה	פז גזית שחר - מחשבים - הדור הבא	40481541	חינוכיזי - תכנות ליסודי	39730
עוסק פטור	אלי לוין	304493216	קידום פדגוגיה חדשנית בבית הספר	39764
חברה עסקית	א.ש. שוגרמן בע"מ	516546413	מורה מהסרטים ? פיתוח כישורי מנהיגות ותקשורת בחינוך	39969
עוסק מורשה	שפירא ישראל	201482783	מחוויה להובלה-ODT	40048
עוסק מורשה	אדוה סרוסי - יויה	558512687	מדעי החברה במציאות מדומה	40063
עוסק מורשה	עדן בלאלטה - הצלת חיים	213305600	הצלת חיים העשרה	40174

התהליך הקבוצתי: מתבסס על "הכוחות התרפויטיים" : לכידות קבוצתית, קתרזיס ולמידה בין אישית. בתהליך הקבוצתי אנחנו רוצים ליצור עבור הילדים מקום שמרגישים בו: רגשות חיוביים, מקום שייבנה כוחות ויעלה את הדימוי העצמי והביטחון העצמי, מקום שירחיב את טווח הקבלה שלהם את עצמם ושל האחרים אותם. בתהליך הקבוצתי אנחנו מכוונים ליצירת תקשורת בינאישית ומדגישים את הראייה החיובית לזולת. מוקדים עיקריים בתהליך הקבוצתי: העצמה וזיהוי חזקות. שיח רגשי: לשיים רגשות ולהביע את כל סוגי הרגשות. לכידות קבוצתית: נורמות של תמיכה והתבוננות
חיובית.
קבוצה של 4-7 משתתפים קבועים ילדים אשר מתקשים לפתח קשרים חברתיים, מרבים להתעמת עם חבריהם או עם המורים, או מרגישים דחויים .פגישה שבועית במשך שני שיעורים לפחות. מהלך שנתי או סימסטריאלי. בע"ה ניצור חבורה מלוכדת, בכל מפגש נשוחח על עיקרון חברתי תוך סיפור ויצירה ומשחק, במהלך המפגש יינתן זמן לשיח רגשי חברתי ולאימון בכלים שנלמדים תוך משחק ההרצאה מביאה הצצה לסיפור החיים שלי , על החיים כילדה שגדלה בשדרות וחיי הבגרות והאמהות, הפציעה מטיל קאסם שחברה נרצחה לנגד עיני, תאונת דרכים משפחתית בה איבדתי את אחותי
ועוד..

על החיים בהדחקה והתמודדות עם פוסט טראומה והמחיר הכבד שמשלמים לטווח ארוך במידה ולא נותנים מקום לרגשות, ומקום לטיפול בנפש שלנו בצורה
נכונה.

היכולת לקחת אחריות על חיינו ולעשות מעשה על מנת לחיות חיים מלאים בהגשמה ועל הבחירה
בחיים.

התוכנית נועדה להעשיר ולהעמיק את הידע בעולם המחשבים וללמוד את רזי מקצוע התכנות.

פדגוגיה חדשנית מבקשת ליישם בשטח מהלכי למידה, הוראה והערכה מגוונים, במטרה להביא לערך מוסף ושיפור של העשייה ותוצאותיה. פדגוגיה חדשנית עושה שילוב מושכל של דרכי הוראה קלאסיות עם אמצעים דיגיטליים וכלים מקוונים, כדי להנגיש את הלמידה ולטייב אותה בקרב כמה שיותר תלמידים ותלמידות. תוכנית זו מבקשת לחזק את ההיכרות עם עקרונות הפדגוגיה החדשנית סרטים הינם כלי עוצמתי מבחינה רגשית וחווייתית, המסוגלים לחולל תמורה תודעתית והתנהגותית כשהם משולבים בכלים מעולם האימון והפסיכולוגיה. שלומית מתמחה בליווי מקצועי ויעוץ למוסדות, מנהלים, חברות, צוותים וארגונים, היא מרצה לתקשורת וקולנוע במכללות להוראה ובעלת מרכז להתפתחות אישית ומקצועית. הרצאותיה וסדנאותיה מותאמים לצוותי חינוך ולמוסדות חינוך, כנסי מנהלים, לסטודנטים ולתלמידים. ניתן לתאם הרצאה בהתאמה אישית לצרכי המוסד או הצוות.

סדנת ODT וחץ וקשת לגיבוש והובלת תהליכים חינוכיים.

במסגרת התכנית נלמד על קצה המזלג על מבוא למדעי החברה. באנתרופולוגיה נחקור תרבויות דרך מבנים וארכיטקטורה בסיורים וירטואליים במציאות מדומה ובבלים של בינה מלאכותית, בסוציולוגיה נעסוק בתהליכים ומאפיינים של קבוצות, בפסיכולוגיה נעסוק
תכנית זו מכשירה בני נוער למתן עזרה ראשונית במצבי חירום בכדי שיוכלו לתת מענה לקהילתם/משפחתם הקרובה בזמני חירום. התכנית כוללת מפגשים רציפים (44 שעות סה"כ) המחולקים ללימוד עיוני ולתרגול מעשי. בסיום התכנית יתאפשר לתלמידים לעבור

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עלאא הלון - חוות ביסאן	204124085	קשיי למידה \ רוץ בין סוסים	40251
עוסק פטור	דיאב נאפע	314987611	אומן השחמט	39974
עוסק מורשה	דוד אזולאי	40294878	גשרים - מחברים בין עולמות	40214
עוסק מורשה	עדי רוזן	40583866	חוויה בסגול - עדי רוזן	39763
עוסק פטור	תהלה	318180619	סדנת הכנה לבת מצוה	39844
חברה עסקית	שלדג אבטחה	516136090	שלדג שרותי אבטחה ורפואה למוסדות חינוך	39995
עוסק פטור	הלברשטט רויטל - דוגטורים	34343103	רויטל הלברשטט	40009

ללמוד כיצד ללמוד הינה תוכנית שמשלבת בין רכיבה סוסים והוראה מותאמת באותו מקום רכיבה טיפולית הנה כלי מצוין לעזור לבעלי לקית למידה .התוכנית מציעה דרכים מגוונת לשיפור תפקודי היומיומיים לתלמידים שיש להם לקויות למידה /קשיי למידה. צוות מוכשר בתחום הרכיבה /ולקויות למידה והוראה מותאמת

הוראה מותאמת הינה תחום בחינוך שמתמקד בקשיי למידה אצל תלמידים שאינם עומדים בנורמות של קבוצות גילם או הכיתה עצמה. טרם התחלת תוכנית ההתערבות נעשה מיפוי לתלמיד וממקדים את כלל מוקדי החוזק והמוקדים שמטרתנו לחזק , בונים תוכנית מכוונת לצורכי התלמיד שאינו הצליח לתפקד בהתאם למצופה ממנו
.
התוכנית מעורבת בקבוצות קטנות מעצימה , התמודדות במצבי לחץ אי מסוגלות
השחמט הינו משחק מהנה ,חברתי ספורטיבי ,מהווה שילוב של ספורט ,מדע אומנות המחשבה ,אתגרי לימוד ועוד . בחוג השחמט אנחנו נדאג ללימוד יסודות משחק השחמט. התלמידים ילמדו את חוקי השחמט מהלכים וסוגי פתיחות ,תחבולות , פתרון בעיות. חוג זה תרומתו מאוד חשובה למערכת החיסונית, ובנוסף לימוד השחמט מפתח את הזיכרון החשיבה היצירתית לוגיקה נכונה חשיבה מסודרת אסטרטגיה וטקטיקה , ניהול זמן. השחמט במפתח חשיבה אסטרטגית, התמודדות עם לחצים ופיתוח מנהיגות וקשרים חברתיים. לאור הפוטנציאל הגלום במקצוע השחמט וההתעניינות הרבה בו בקרב בני הנוער ובכיתות בבית הספר יסודי. במהלך הקורס תבוצע תוכנית הדרכה על יסודות השחמט מהבסיס והלאה, הדרך בה ניתן ליהנות מהדרכה מקצועית למצוינות בשחמט.
כילד חוויתי לא מעט קשיים חברתיים, "כל מה שרציתי זה שיאהבו אותי". לא הבנתי את הדינמיקה בין חברי לכיתה והדבר הוביל לתחושה מתמדת של תחייה חברתית, פעלתי כדי להתקרב אליהם אך בפועל הצקתי להם ופעולותיי הביאו לתוצאה הפוכה. הנחת היסוד שלנו, שתקשורת היא הגשר של כל אדם לרעהו, גשר שחיזוקו יביא להשפעה ישירה על מימוש יכולותינו והגשמת הפוטנציאל בנו. התוכנית פועלת במישור האישי-חיזוק החוסן הנפשי והיכולת לנהל את עצמנו, "מה שאנחנו לא מדברים אנחנו מתנהגים" נלמד להקשיב לגוף כך שברגעי סטרס תהיה ביכולתנו האפשרות לנשום ולחזור לאיזון וכן נדע לדבר את עצמנו ולהעביר את תחושתנו
חוויה בסגול" מאפשרת מגוון תוכניות חינוכיות-ערכיות, המבוססות על משחקי אלתור, משחקי חברה ומשחקי הומור. התוכנית' מיועדת לתלמידים ולמורים כאחד, והיא נועדה לחזק את הביטחון העצמי, לפתח מיומנויות להתמודדות עם אתגרים ושינויים, לעודד חשיבה יצירתית ופתרון בעיות, לקדם שיתוף פעולה ויצירת קשרים חיוביים, ולתת תחושת הנאה ושחרור. התוכנית כוללת מפגשים חד התוכנית מציעה שתי סדנאות. סדנה לבנות כיתה ו' - מפגש של מדריכה עם בנות כיתה ו' (תתכן חלוקה לקבוצות בהתאם למספר המשתתפות) הסדנה מחולקת לחלק של תוכן ולימוד בו יתחברו הבנות למקורות התנ"ך, לנשים ואימהות מעולם התוכן היהודי וילמדו מדמותן על תנועה נשית. בחלק השני, בפעילות קבוצתית יקבלו הבנות הכוונה והדרכה טכנית, רגשית וחברתית לקראת אירועי בת המצווה. המדריכה תעזור לבנות להבין את המשמעות המיוחדת שבגיל אליו הגיעו. הבנות תעבורנה הדרכה חברתית רגשית בדגש על חברת שלדג אבטחה ורפואה בע"מ מספקת שרותי אבטחה - מאבטחים חמושים ושרותי רפואה של רופאים, פרמדיקים, חובשים, מגישי עזרה ראשונה, לטיולים, בתי ספר, ומוסדות.

בעזרת מערכי השיעור העוסקים בנושאים מגוונים מעולם הכלבנות הילדים מתמודדים עם נושאים כגון תקשורת נכונה - חיובית ושלילית, גבולות, עבודה קבוצתית, התמודדות עם אתגרים ותסכולים, הצבת מטרות, מודעות גופנית ויסות חושי, קבלת האחר, מודעות עצמית, וכן ערכים מגוונים כמו סבלנות שיתוף פעולה, כבוד הדדי, קבלת האחר ועוד. התוכנית בנויה לקדם מענים רגשיים

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	למצוא את היהלום הפנימי שלי	40029
עוסק מורשה	אמיר כבהא - מכללת אלשרק	209850478	העצמה לקראת השכלה גבוהה	40055
עוסק מורשה	אורנה בץ	59623173	האווטאר- על אנימציה ודיבוב	39854
עמותה	אקדמיית אלקאסמי	580163574	אלקאסמי העשרה	39855
עוסק פטור	עאלם יאסמין - אראם ייעוץ והדרכות	40158974	צילום בטבע	39861
חברה עסקית	סעיד ותד- B.S.COOL LTD	515655462	מתמטיקה עד הבגרות	40028
עוסק מורשה	אמיר כבהא - מכללת אלשרק	209850478	העצמת היפילנתרופיה בקרב תלמידים	40056
עוסק מורשה	אופיר הלפרין - קסמי החיים מתגלים	29288131	חכמת הדג - מיומנויות להעצמה מעשית של ילדים ונוער (אופיר הלפרין)	40192

סדנה בה התלמידים יכירו את "האני הפנימי" שלהם, יכירו את הכישורים, היכולות והחוזקות שלהם, נדבר על החזון שלהם ונגזור ממנו את היעדים והמטרות במטרה לממש את החזון
האישי.

הסדנה מורכבת מ- 5
מפגשים:

מפגש 1: מי אני? הגדרה עצמית? מה היכולות והכישורים
שלי?

מפגש 2: נטיות תעסוקתיות - מה מעניין אותי? מודל הולנד המחלק את סגנונות האישיות ל 6 סגנונות
שונים

מפגש 3: זיהוי וניהול חוזקות, איך מזהים את החוזקות שלי ואיך לנהל אותם בצורה הטובה ביותר כדי להצליח בחיים ופסיכולוגיה חיוביות.

מפגש 4+5 : מחזון למציאות, נעסוק בהגדרת חזון, בניית חזון, ייעוד, הצבת יעדים ומטרות, בניית מפה

העצמה לקראת השכלה גבוהה היא תהליך שבו אנשים מתכוננים נפשית, אקדמית ומעשית ללימודים במוסדות להשכלה גבוהה כמו אוניברסיטאות או מכללות.

מפגש חוויתי עם אורנה כץ - שחקנית, מתרגמת ובמאית דיבובים מהמובילות, יש לה יד וקול ביותר מ300 סדרות וסרטים, ביניהם סדרת המופת - האווטאר- כשף האוויר האחרון. במפגש תהיה סקירה על התפתחות האנימציה, על מאחורי הקלעים של יצירת הסדרה האווטאר, וחשיפה לתחום הדיבוב - יצירת הגרסה העברית. המשתתפים יתנסו בדיבוב מול
המסך.

אלקאסמי העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שחמט, פיתוח חשיבה, מוסיקה , דרמה ותיאטרון, גרפיקה ממוחשבת, רכיבת אופניים, עברית מדוברת,
התכנית מפתחת יצירתיות ומיומנויות צילום ועריכה בקרב התלמידים. התכנית מתאימה לכל שכבות הגיל, ומחזקת את הבטחון העצמי אצל התלמידים ע"י עמידה מול מצלמה ועריכת ראיון טלוויזיוני מול קהל.

מקצוע המתמטיקה הוא מקצוע הדלת הראשית לאקדמיה לכן ראינו בגוף להשקיע ולפשט את התכנים שיתאימו לרמות התלמידים התוכנית הינה מערכת לימודים מתמטיקה בהנהלתו של מר סעיד וותד מנכ"ל מכון לימוד פרטי גדול בשם "אל ח'וארזמי" עם וותק ונסיון משנת 1994 בלימוד מתמטיקה לכל הגילאים.
העצמת פילנתרופיה בקרב תלמידים היא תהליך שבו נלמד לתלמידים כיצד לתרום לחברה באופן חיובי ומשמעותי. זה יכול לכלול שיעורים על נתינה ותרומה לקהילה, פיתוח מיומנויות להובלת פרויקטים חברתיים, ועידוד למעורבות קהילתית והתנדבות. המטרה היא לחנך דור של אנשים מודעים לחברה, אשר מבינים את הערך של לעזור לאחרים ולתרום לשיפור העולם.
הרצאה עבור צוותי החינוך, ההוראה והניהול וכן עבור ההורים, אשר חושפת בפני המשתתפים את חשיבותו של פיתוח עולם המיומנויות הרגשיות של התלמידים בבית הספר היסודי (כיתות ב-ו) בהיבטים שונים, כגון: למידה ופיתוח מיומנויות לניהול מחשבות ורגשות, פיתוח חוסן ומנטלי ורגשי, היכרות עם אסטרטגיות התמודדות עם מצבים מורכבים, טיפוח הביטחון העצמי והדימוי העצמי. ועוד. במהלכה של ההרצאה יכירו המשתתפים את המיומנויות השונות וכן יקבלו תכנית סדורה וכתובה לעבודה רגשית מקצועית מול

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	רזיאל יהודאי - razicast	318597143	פודקאסט- הפקה, הנחייה והתפתחות אישית	40195
עמותה	איזון - בחזרה למסלול	580359495	ליווי חינוכי לתלמידים למניעת התנהגויות סיכון בכלל ושימוש בסמים ואלכוהול בפרט	39486
רשות מקומית	מועצה אזורית יואב	553500000	ספורט ומצוינות	39487
עוסק פטור	ריקי לוי דינר- נתיבים חינוכיים	32047037	גריט- על להט, התמדה ונחישות	36414
עוסק פטור	משה שלום איריס	59671149	פילאטיס לחיים בריאים	40198
חברה עסקית	תנופה למטרה בע"מ	516722949	בעלי חיים בתנופה (טיפול רגשי עם בעלי חיים)	40199
חברה עסקית	אפסוס פסיכומטרי בע"מ	513617977	קורס אנגלית והכנה לבחינות ידע באנגלית - אפסוס	39881
עמותה	קרן ילדנו - מרכזי תקותנו (ע"ר)	580024925	לומדים פה	40164

במפגשים שלנו, נבין מה זה בכלל פודקאסט ואיך להפוך אותו למותג של ממש. נתאמן על כלים פרקטים מעולם הסטוריטלינג, שיהפכו כל פודקאסט למעניין יותר לכל מי שישמע. נחקור ביחד את מלאכת התחקירנות ואומנות הריאיון ונקליט ביחד פרקים לפודקאסט ייעודי של התוכנית. המטרה העיקרית היא תוצר תוכן שיפתח צעירים להביע את עצמם, לחשוב מחוץ לקופסא ולהצליח לסחוף אחריהם אנשים דרך התוכן.
התכנית נכתבה ותועבר על ידי ד"ר אורית שפירו, מומחית בתחום פיתוח קריטריונים לתכניות חינוכיות מניעתיות אפקטיביות, מוכרת כמומחית על ידי האו"ם (UNODC), בעלת ניסיון של למעלה מ-20 שנה בתחום פיתוח והעברת תכניות/סדנאות לתלמידים הליווי וההכשרה הינם מודולריים. באופן שניתן לבחור מספר נושאים בלבד או את כולם לעבודה סדנאית. כל מפגש בן שעתיים אקדמאיות. התכנית בהלימה ליעדי משרד החינוך ומותאמת לתלמידי חט"ב וחט"ע. התכנית תאפשר מתן מענה מותאם לתכנית העבודה הבית ספרית בנושא חינוך למניעת ההתנהגויות סיכון וחיזוק החוסן של התלמידים והתלמידות וליעדיה. התכנית תכלול פעילות סדנאית משולבת בכלים יישומיים.התכנית תעסוק בפסיכולוגיה של גיל ההתבגרות, עיצוב התנהגות, ילדים ונוער בסיכון ובכלל זה בעצמת יצירת קבוצת תלמידים שיהוו עתודה לפתיחת מועדוני ספורט בית ספריים בכל תחומי הספורט, ילמדו להנהיג ויהפכו לפעילים בתחום הספורט בביה"ס.

הלוואי על כולנו, וכמה שיותר. גריט הוא מונח שפירושו נחישות, כוח סבל ועצבי ברזל, אותו פיתחה אנג'לה דאקוורת, מחברת הספר "גריט: העוצמה שבלהט ובהתמדה". אנשי המקצוע בתחום החינוך והטיפול מזכירים לנו שמנת משכל אינה הגורם היחיד שמסביר את ההבדל בין תלמידים טובים ביותר לפחות, למי שמצליח בחיים ולמי שפחות. גריט היא תכנית המשרטטת בפני החניכים את נוסחת התוכנית עוסקת בנושא בריאות הגוף. אנטומיה של הגוף, הכרת הגוף וכמובן פעילות לשמירת הגוף יציב , בריא, וחזק. אנו עובדים בצורה הדרגתית ועל פי תוכנית ברורה, בכל שיעור יש חלק עיוני ומעשי כאחד. אנו נלמד על גוזף פילאטיס מנהיג השיטה ומשם נעבור שלב שלב על 33 התרגילים
ידוע כי בעלי חיים הם גורם משיכה גדול לאנשים בכלל ולילדים בפרט. אנו פוגשים אותם בכל מקום בסביבתנו. ברחוב, פינות חי, פינות ליטוף, ועוד. בתכנית זו נלמד לעצור ולחשוב כי היצור שלפניהם הוא יצור בעל רגשות וזכויות. נרחיב בסוגיות חשובות אודות היחסים בין אנשים לבעלי חיים, הנחת היסוד של התכנית היא שדרך העמקת היכרות וקשר טוב עם בעלי חיים- נגביר את האמפתיה והאחריות כלפיהם ובנוסף נגביר את התועלת האיכותית הנוצרת בחיבור של אדם ובעלי חיים גם אצל
ילדים.

השפה האנגלית מהווה אתגר לחלק גדול מהתלמידים הניגשים לבחינה הפסיכומטרית / בחינות היעד בשפה האנגלית במסע הקבלה ללימודים במוסדות השונים. לאור זאת, קורס זה מיועד להכין את התלמידים לבחינות השונות ולהקנות להם את הכלים הנדרשים בכדי להצליח בהן. במהלך הקורס התלמידים ישלטו בשפה האנגלית, ירכשו מאגר מילים גדול, יפתרו מאות שאלות ועשרות מבחנים ברמה הקניית שיטות לימוד וחומרי לימוד בדרך ייחודית משולבת טכנולוגיה ,ויצירת לומד עצמאי בעל שליטה בנושאי הלימוד ומעוף לפיתוח בהתאם לחזקות הלומד. לאורך כל הלימוד ליווי מתמיד הנחיה וסיוע פדגוגי רגשי חברתי לרכישת פרקטיקות ודרכים להקלה על הלומד והסרת חסמים. בתפיסתנו ידע הופך לפעיל בעוד הוא מקדם הבנה מעמיקה ומפתח ערכים ומיומנויות ,הלמידה בתכנית זו מתמקדת

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ציון ברמלי	33900275	סדנאת פיתוח משחקי מחשב - Epic games	40165
עוסק פטור	דוד דרויש	207816711	נוער חוקר את עולם הבינה המלאכותית	40215
חברה עסקית	תנופה למטרה בע"מ	516722949	ג'אמפ בתנופה (מתנפחים ועמדות משחק מתנפחות)	40217
חברה עסקית	לביב רפואה דחופה בע"מ	515368041	חירום וביטחון	39620
עמותה	אלבראה לילד-דיר חנא	580474302	העצמה בהכלה והשתלבות	39621

בסדנא נלמד לפתח משחק מחשב בתלת מימד במנוע המשחקים Unreal Engine, המנוע בו פותח המשחק הפופולארי פורטנייט. הסדנא מתאימה לכולם, ללא יידע קודם ולא רק לגיימרים ! אלא לכל מי שמתעניין בעולם הטכנולוגי מהצד המגניב שלו . סדנא זו תיתן פתח להכרות עם הטכנולוגיה המדהימה ולהכיר את עולם הפיתוח (קוד) והעיצוב . נלמד להשתמש בתוכנה לא רק לפיתוח משחקי מחשב אלא גם : ליצור קליפים מגניבים, לעצב עולם ממש מגניב או אפילו לעצב את החדר שלך (עיצוב פנים במחשב)
.

במהלך הסדנא כל משתתף ייצור :

פרוייקט
משלו

עם הרעיון
שלו

עם העיצוב
שלו

ע"פ עקרונות פיתוח משחק מחשב :

הרעיון למשחק - משחק יריות, משחק בדורגל ...

חוקיות למשחק - תנאים לניצחון, תנאים להפסד

המכאניקה ? איזו פעילות השחקן צריך לבצע על מנת לנצח לדוגמא : לקלוע
לסל)

התוכנית נועדה לחשוף את התלמידים לעולם הבינה המלאכותית, אשר מהווה אחד מהתחומים החדשניים והמשפיעים ביותר בעידן המודרני. המטרה היא להקנות לנערים ידע רחב ומעמיק, הן בהיבטים התיאורטיים והן ביישומים המעשיים של הבינה המלאכותית. דרך תוכנית זו, התלמידים יוכלו להבין את האפשרויות וההשפעות של טכנולוגיה זו על החיים היומיומיים ועל העתיד. במסגרת התוכנית, התלמידים יתוודעו למגוון נושאים כגון: הבנת העקרונות הבסיסיים של הבינה המלאכותית, פיתוח כישורים לניתוח ויישום אימוני קפיצה ידועים בתור מסייעים בשמירה ובשיפור של כושר הלב וכלי הדם תוך חיזוק שרירים והפחתת סיכון לפציעות. בתכנית זו נרחיב עם הילדים דרך הקפיצה תחומי דעת וענפי ספורט שונים אשר נושקים לתחום דעת זה. הקפיצה דורשת קואורדינציה, טכניקה ועבודה על יציבות
בקבוצה.

בעקבות תקופת המלחמה נוצרו פערים חברתיים בין בני הנוער התמודדות במצבי קיצון תחת לחץ ויציאה משיגרה אנו כאן לתת מענה שנתי לצוות בית הספר ותמיכה והדרכה להתמודדות במצבים האלה ע"י העברת ידע וניסיון במצבי לחץ ומתן כלים להתמודדות במצבי קיצון ברגע שהידע נמצא אצל הצוות ויכול להעביר אותו לתלמידים יכולת ההתקשרות והשייח וכמובן האמון שנוצר חזק יותר התכנית תעסוק בהעצמה וחיזוק אישית לתלמיד בעל קשיים לימודיים ,התנהגותיים וליקויים שונים , התלמיד מפתח את עצמו ומשתלב לקהילה ולסביבה רוכש חינוך חברתי ,כישורי חיים ומודעות
חברתית.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עינב כץ קראים -הדרך לחיים טובים יותר	31760929	דיבורים זה לא הכל על תקשורת בין אישית ושפת גוף	39622
חברה עסקית	אפסוס פסיכומטרי בע"מ	513617977	הכנה לבחינת יע"ל - אפסוס	39879
עוסק פטור	ענת הר ציון	304521867	זומבה עם ענת	39996
עוסק מורשה	אבי סנטו - ניו מדיה לעסקים	39971312	סדנת כתיבה כתיבה שיווקית: הכלי החדש שלך להצלחה	39997
עמותה	מנהיגות בבריאות	580751683	בריאות בקלות	40037
עוסק פטור	דיאגו קופלמן - דייגוGoal	328780804	שוברים שיאים: כושר, העצמה ומיומנויות חברתיות	39590

בסדנה : נלמד מיומנויות מעולם התקשורת הבינאישית ואיך נוכל להשתמש בהן בצורה אפקטיבית: בעבודה,עם התלמידים במערכות היחסים שלנו ובחיים בכלל , הסדנה מועברת בצורה חוויתית ובשיתוף הצוות ונשלב בה סרטונים ודוגמאות הצוות יקבל כלים מעולם התקשורת הבינאישית, התקשורת המקרבת וילמד מיומנויות חשובות של שפת הגוף

בסדנה מנושאי הסדנה:

?מהי תקשורת בין אישית אפקטיבית

? תקשורת מקרבת ויחסי
אנוש

? תקשורת בלתי מילולית וכוחה הרב של שפת הגוף

? השפעת הרושם הראשוני וואיך ליצור רושם ראשוני מנצח

- סגנונות תקשורת והעברת מסרים

מבחן יע"ל הינו מבחן הבודק את הידע בשפה העברית לניגשים לבחינה הפסיכומטרית בשפה שאינה עברית. מתוך מחקר שערכנו מצאנו כי רוב התלמידים שניגשים לבחינה הפסיכומטרית בשפה הערבית עוברים את בחינת יע"ל ללא הכנה מתאימה, ועל כן הקמנו את קורס זה שמיועד להכין את התלמידים לבחינה ולהקנות להם את הכלים הנדרשים בכדי להצליח בה. במהלך הקורס התלמידים התוכנית משלבת זומבה קידס עם משחקי חברה, משחקים של פעם, גיבוש חברתי, פיתוח מיומנות תקשורת בקבוצה או בכיתה, כושר גופני ויכולת אלתור ויצירתיות והקשבה להוראות.

כתיבה שיווקית היא כלי חשוב בכל תחום של חיים, החל מעולם העסקים והשיווק, ועד לעולם האקדמיה והחברה. בעולם המודרני, בו אנו חשופים למידע רב בכל רגע נתון, חשוב לדעת איך לכתוב טקסטים שיבלטו ויזכרו. סדנה בנושא כתיבה שיווקית בבתי ספר תאפשר לתלמידים ולצוות החינוכי להיחשף לתחום זה מוקדם ככל האפשר, ולרכוש את הידע והכלים הדרושים להם כדי להצליח בעתיד. זוהי לטפח אחריות לבריאות אישית, חברתית וסביבתית, ברמת המשפחה והקהילה. להטמיע את נושא הבריאות ולקשרו למורשת הערבית כחלק מתרבות החיים בבית-הספר. לאפשר למורים ולתלמידים לאמץ התנהגויות מקדמות בריאות דרך המורשת הערבית. לטפח התנהגות מקדמת בריאות בכל שלבי רצף החיים. דרך המורשת הערבית, להעניק יחס אישי לתלמיד בהתאם למצבו הבריאותי ולצרכיו המיוחדים.

שוברים שיאים" היא תכנית ייחודית המאתגרת בני נוער להיות הגרסה הטובה ביותר של
עצמם.

התוכנית משלבת פעילות ספורטיבית מהנה ומגבשת עם סדנאות אישיות מעצימות. במפגשים אנחנו עובדים על חיזוק הביטחון העצמי, מיומנויות כמו הצבת יעדים ותקשורת בונה, ונותנים ליווי אישי להשגת מטרות בתחומים
השונים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	פודיאק רות אלישבע	311025944	המסע ליהדות דרך הריקוד - אלישבע פודיאק	40148
עוסק פטור	ליאורה פלד - איזון חיים עם ילדים	32455008	סדנה לזיהוי ומניעה של פגיעה מינית בילדים לצוותים חינוכים	40163
עוסק פטור	על דור נירה	56592199	צעד עם משמעות	40170
עוסק מורשה	סלאם אבו אלהיגא	32797870	אומנות לומדים בכיף	40197
עוסק מורשה	חינוך דרך ארץ	29285152	כשהחשיבה מאירה למורים	40724
חברה עסקית	מרחבא פרסום ושיווק בע"מ	515632693	עפים על הכדור	39522
עוסק פטור	אבו פרוה נרמאן - Digital Minds	43385111	המדריך לבינה המלאכותית	39563
חברה עסקית	אפסוס פסיכומטרי בע"מ	513617977	הכנה לבחינה הפסיכומטרית - אפסוס	39878

שיחה על הסיפור המשפחתי והאישי לחזרה ליהדות של אלישבע
פודיאק.

במפגש נחשף הקהל לסיפורה הייחודי של אלישבע. בליווי מצגת נעימה ומחברת. סיפור שמתחיל בהולנד שלפני המלחמה, דרך התבוללות של סבה, ואביה שנהיה כומר ועד לחיבור לשורשים היהודיים בילדותה של אלישבע. עליה לארץ, גיור והקושי לבחור בין עבר לעתיד ובין עולם היהדות לעולמות הריקוד והמשפחה המורחבת, בחירה להשאיר את הכל מאחור ולעשות מהפך
רציני.

הסיפור עצמו עוסק בזהות יהודית, ישראלית וזהות אישית. מעלה בצורה קלילה, מצחיקה ומרתקת את השאלה וההתמודדות עם קשיים בחיים, שינויים קיצוניים והחוסר. גורם לתלמידים להבין שהוא בר מזל ועשיר גם כשהוא לא חושב כך. הערכה לשורשים, משפחה והכרת הטוב.

ניתן לשלב לפני השיחה סדנת ריקוד "מסע בעולם" סגנונות ריקוד שונים וקצרים שמתאימים
לכולן.
להקנות ידע וכלים לצוותים החינוכיים והורים לאיתור וזיהוי תלמידים וילדים שעברו או עוברים פגיעה מינית. אחד לחמישה ילדים עד גיל 12 עובר פגיעה מינית. בכל כיתה של 30 ילדים יכולים להיות 6 ילדים שעוברים או עברו פגיעה מינית. זיהוי אותם ילדים והעברתם לטיפול בזמן הוא נחוץ ומצמצם מצבים של התפתחות סימפטומים פוסט טראומטיים בהמשך החיים. ילד שעובר פגיעה מינית לא מדבר על הפגיעה, לפעמים הוא אינו מבין שהוא נפגע מינית, לפעמים הוא חש מבולבל, מפוחד. ילדים שעוברים פגיעה מינית לא מספרים על הפגיעה לסביבה אך הם מבטאים אותה בהתנהגות ובדרכים לא מתומללות. הורה, מורה או איש צוות שיודע לזהות
ליווי הנהלת ביה"ס בתחומים מגוונים הכוללים: טיפוח עבודת צוות, דיוק אסטרטגיות ההוראה והלמידה, תמיכה במרחבים הזקוקים לתגבור והעצמה וליצירת בידול וייחודיות מותאמת לאוכלוסיית הלומדים, הצוות והקהילה. פיתוח פדגוגי ומתן כלים לצוות ביה"ס להתאים ולטייב את ההוראה והלמידה של הצוות והלומדים, בהתאם לאבחון המצב בתחילת התכנית ובהתאם לחזון ביה"ס אותו ניתן
החינוך לאמנות יוביל לפיתוח יכולת חשיבה חזותית ויכולת לחבר בין מושגים ונושאים רחבים הקשורים לחייהם ולרגשותיהם של התלמידים. לימודי האמנות יזמנו לתלמידים מרחב שבו יוכלו להתנסות בהבעה עצמית וביצירת עבודות משלהם, שיבטאו אותם ואת אופן מפגשם עם העולם ובנוסף החינוך לאמנות יזמן לתלמידים פיתוח רגישות אסתטית וטעם אישי, נוכח העולם במופעו החזותי, החומרי, החושני
והחווייתי.
ערב שובר שיגרה סדנה למתן כלים להתמודדות עם מצבי קיצון ומצוקה תוך גיבוש באווירת טבע מדהימה ושבירת שגרה תקשורת בין אישית מטיבה ושפת גוף.

התוכנית תשלב חוויה לימודית בעולמות הכדור, כדורגל, כדור עף כדורסל וכדור יד. השלב הבסיסי בהבנת משחקי הכדור הינו הבנת החוקים הבסיסיים של ענפים תחרותיים אלו לצד החוקים שמתעדכנים מדי תקופה. התוכנית תשלב למידה של החוויה, לצד למידה של יסודות המשחק בכל ענף ואחר. העבודה עם התלמידים באופן פרטני ובאופן קבוצתי בדיוק כפי שהדבר נהוג בקבוצות הספורט המקצועיות. כולל ניתוח מהלכים , הדגמה, תרגול ופיתוח כישורים ייחודים אצל כל תלמיד.

התכנית החינוכית בנושא בינה מלאכותית מהווה הזדמנות יוצאת דופן לפתיחת דלתות הידע בפני תלמידים, מורים והורים .המטרה של התוכנית היא להבהיר מושגים בסיסיים של הבינה המלאכותית בצורה פשוטה וברורה, ולהסביר כיצד היא פועלת ומשפעתה בצורה חיובית על חיי היום-יום. באמצעות סדנאות פרקטיות,, התכנית מציעה למשתתפים את האפשרות ללמוד טכניקות וכלים של בינה מלאכותית וכיצד להשתמש בהם ביעילות בתחומים שונים. התכנית משפרת תקשורת וחילופי רעיונות בין המשתתפים, דבר התורם להגברת חווית הלמידה. בנוסף התוכנית גם מאפשרת למשתתפים ליישם את מה שלמדו בפרויקטים מעשיים, מה שמחזק את ההבנה והכישורים שלהם. התוכנית מיועדת לשפר את הבנת המשתתפים ולפתח את כישוריהם, ולאפשר להם להשקיע באופן חיובי את הפוטנציאל של בינה מלאכותית בהקשרים של חייהם ומסלולי הלמידה והקריירה
התוכנית מיועדת להכנת התלמידים לבחינה הפסיכומטרית בשפה הערבית. במהלך הקורס התלמידים ייחשפו לכל מרכיבי הבחינה הפסיכומטרית השונים (חשיבה מילולית, חשיבה כמותית, ושליטה בשפה האנגלית). בנוסף, הקורס מקנה את הידע הבסיסי לכל התלמידים תוך התחשבות בפערים והשוני ביכולות שלהם, ויעזור להם בפיתוח חשיבה וגישה נכונות בכדי להתמודד עם הבחינה בצורה הנכונה ביותר. הקורס כולל כ-200 שעות לימוד שבהם מועברים החומרים ע?י מדריכים מקצועיים ומנוסים, יחד עם תרגול אלפי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	עדו לביא - סדנה: חמישה קליקים לפתרון	39980
עוסק מורשה	יוסי פרזון	57936072	מוגנות ברשת, חומרים מסוכנים ומנהיגות - יוסי פרגון	39991
רשות מקומית	מועצה אזורית דרום השרון	552000000	ליווי התפתחותי בגנים בגילאי טרום חובה	40144
עוסק פטור	אלינור דמרי עוזרי	21388418	חברים וחיבורים	40200
עוסק פטור	יאסין איוב	200621183	העשרה רגשית תלמידים	39894
עמותה	יארא - פולקלור ואומנות דרוזית	580439065	מוסיקה פלוס	40040
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	שלמה וייצמן הרצאה "לצאת מהחיידר"	40138
עמותה	דרך גבר העמותה להעצמה גברית	580325780	מעגלי בנים	40150
עוסק מורשה	ז'אן יוסף	76888700	התערבות חינוכית באמצעות פוטותרפיה	40152
עוסק מורשה	נגיב קרעאן - מרכז אילאף	201332756	בבית הספר לומדים להציל חיים	40196
עמותה	נלחמים למענך	580729028	חברה וקהילה	40240

סדנה צילומית לטיפול באתגרים. הסדנה מבוססת על מודל צילומי ייחודי המאפשר באמצעות 5 שלבים לייצר תהליך מובנה להתמודדות עם אתגרים
מורכבים.

המודל יאפשר לכם לקבל תמונה רחבה, בהירה ועם זאת ממוקדת, של האתגר ותאפשר לכם לצאת עם תוכנית עבודה ראשונית לפתרון. הצילום, שהפך לכלי אינטואטיבי ובלתי אמצעי בחיינו, מאפשר לנו לגשת לאתגרים מורכבים בגישה ?עוקפת שכל? ולקבל תוצאות מפתיעות אך סופר מדוייקות שלא יכולנו להגיע להם בדרך של חשיבה אנליטית. מודל ? clicks-5? יעזור לכם להתמודד עם התוכנית כוללת שלוש יוזמות - "מוגנות ברשת", "מנהיגות" ו"חומרים מסוכנים" - שמטרתן לתת מענה לאתגרים העומדים בפני בני נוער, הורים ואנשי חינוך. באמצעות הרצאות, סדנאות והעברת ידע וכלים מעשיים, התוכנית שואפת לצמצם פערים דיגיטליים, להפחית מצבי סיכון כמו שימוש באלכוהול, סיגריות, סמים והשפעתם ולחזק את התקשורת והאחריות ההדדית במעגלים השונים. התוכנית מדגישה את הצורך במעורבות הורים אקטיבית כבסיס להצלחת תהליכי ההתמודדות עם האתגרים, ורואה בשיתוף הפעולה ליווי התפתחותי בגני טרום חובה ליצירת אקלים חינוכי טוב יותר בגני ילדים. הליווי מתבצע ע"י פסיכולוגים ברשות שמלווים את הצוות החינוכי וכמו כן אם יש בעיה נקודתית עם מספר ילדים יש גם שיתוף וליווי של ההורים שלהם.

התוכנית חיבורים וחברים מציעה כעשרה מפגשים קבוצתיים במסגרת החינוכית עם קבוצת השווים. מטרות הקבוצה הינן: התפתחות חברתית, רווחה רגשית והעלאת תחושת שייכות בקרב התלמידים. הקבוצה מזמנת בניית קשרים חיוביים ופיתוח מיומנויות חברתיות חיוניות, דבר שמוביל לקידום סביבת למידה תומכת ומכילה. באמצעות הלמידה החברתית בקבוצות יוכלו התלמידים לנווט באתגרים תכנית זו נועדה ליישם את האתגר של ההכלה וההשתלבות בבתי ספר, התכנית תפעל במספר מישורים כגון טיפולים רגשיים התנהגותיים והוראה מתקנת וטיפול באמצעות בעלי חיים וביבליותרפיה בבתי ספר יסודיים ועל יסודיים. התכנית תעניק מפגשים בתחום הרגשי דרך אומנות ודרמה ואימון אישי. הצוות ידרכו על אופן שילוב תלמידים חי"מ בכיתה רגילה, תכנית כוללת מגוון שיעורים חווייתיים הכוללים אמצעי הוראה מגוונים וחדשניים עבור קהילת בית הספר, ותוך דגש על צוותי חינוך והורים. בין הנושאים המובילים חשיפת התלמיד לתחום המוסיקה על ידי עריכת מפגש קבוצתי של התלמיד בקבוצה של 15-18 תלמידים בו התלמידים מתנסים בכלים מוזיקאליים שונים שהמדריך מעביר בית התלמידים, הסדנה תהיה פעילה שהתלמיד יהיה חלק ממנה והוא יתנסה בכלים ,בסדנה התלמידים יעברו על תולדות המוסיקה, לימוד לחינה ויצירה מוזיקאית ויצירה במסגרת סדנא חד פעמית שמאפשרת להתמשך מסלול הנינג'ה לא היה המסלול הראשון בו שלמה ויצמן התמודד לאורך חייו. הדרך שהתחילה בחיידר החרדי עם לימודי התורה הקפדניים והסתיימה בבאזר של הנינג'ה ויציאה מהארון, עברה בטיפולי המרה קשים, כאבים גדולים וניצחונות גדולים עוד יותר. שלמה ויצמן גדל בקהילה חרדית קפדנית וחי עם סוד שנים רבות בניסיון להסתיר ולשנות. כנער בישיבה יוקרתית הסוד הזה הפך להיות גדול מכדי לשמור עליו, והוא ידע שעליו לבחור: לעקוב אחרי מה שאחרים מצפים ממנו, מה שאחרים אמרו לו שהוא נכון, או ללכת אחר האמת על עצמו. הבחירה הזו הובילה את שלמה למסע יוצא דופן, עליו הוא מדבר כעת בפומבי וברגש
רב.
התכנית היא תכנית שנתית בה קבוצה של 8-15 נערים, שנמצאו מתאימים לכך, נפגשים כל שבוע ל90דק' ובהנחיית מנחה חיצוני ו/או מורה (גבר) מצוות בית הספר, לומדים ומתרגלים שיח רגשי מחובר, נוכח, קשוב ומכיל. המעגל יתן להם הזדמנות לעבד את חוויות החיים שלהם בהווה באמצעות שיתוף חבריהם באופן כן וחשוף במרחב מונחה, מוחזק, בטוח ונטול
שיפוטיות.

פוטותרפיה ככלי חינוכי ויצירתי, הנתמך באמצעים וכלים טכנולוגיים זמינים (טלפון נייד, מחשב, טאבלט), כדי לסייע לתלמידים עם קשיי למידה ובעיות קשב וריכוז, לעודד את יכולת ההתבוננות וכן פעילות צילום יצירתית להעשרת השפה החזותית.

מכשירה בני נוער בהתאם לכל גיל למתן עזרה ראשונית במצבי חירום, גם מכשירה צוותים חינוכיים וגם הורים להציל חיים דרך הגשת עזרה ראשונה. הגדלת המודעות על העזרה הראשונה וחשיבותה, פיתוח אחריות אישית, לקהילה ולאנושות, עידוד תלמידים להשתלב [illegible]
העשייה והיצירה האומנותית מעניקה אפשרות לתלמיד הבודד להתבטא וליצור בטכניקות אומנותיות ולחוות באופן בלתי אמצעי התנסות עם חומרים שאינם שגורים דרך קבע במהלך שיעורי האומנות. התלמיד מתנסה בעבודה עם כלי עבודה מגוונים ויוצר במו ידיו (בשיתוף עם חבריו) פסל סביבתי או אובייקט סביבתי גדל ממדים. הסדנא מזמנת בפני התלמיד אפשרות להתנסות בעבודת כפיים הכרוכה בהפעלת כלי עבודה תוך עירור המיומנויות המוטוריות והטכניות היסודיות. התלמיד וחבריו לצוות הגאים ביצירתם האישית

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מוסא אחמד	315986133	אלאמל - חינוך פיננסי	39644
עוסק מורשה	נתן שרייבר עורך דין	55981351	תנאים ליצירת אמון עם התלמיד	39936
עוסק מורשה	סמא הדרכה הסברה ופעילות - סמא טורס	62870746	נוער מוביל	39939
עוסק פטור	רודה אלצאנע	40593931	פנאן באלרסם	40070
עוסק פטור	רודה אלצאנע	40593931	תיפוף חווית קצב בדואי	40071
עמותה	הקרן לקידום הארכיאולוגיה בישראל	580594794	ארכיאולוגיה ב5 דקות	39569
עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	סיור בכפר ארבע הדתות	40026
עוסק מורשה	נגיב קרעאן - מרכז אילאף	201332756	פעילויות מרכז אילאף	40190
עוסק מורשה	גוקו גלי איילה	204413827	הכח שבך לרקוד	40205
עוסק מורשה	ריץ' פלאוור בוטיק	207869991	פרח לפרח	40210
עוסק מורשה	אביב אורון- חיבת הלבבות	33949116	חיבת הלבבות- מופעי מוסיקה ותיאטרון	40211

קידום מיומנויות פיננסיות בקרב החניכים, מודעות, ידע, מיומנויות, התנהגויות פיננסיות, קבלת החלטות מושכלת. חינוך פיננסי הוא חינוך לערכים העוזר להבדל בין עיקר לטפל ובעיקר מקדם הנהגה עצמית ובחירה מתוך מודעות למה נכון עבורנו מתוך השפע המוצע. עידן השפע עלול לסגל לנו הרגלים של בזבוז, חוסר כבוד והערכה לכסף ועוד.. עבודה סביב ערכים והבנה בסיסית של התנהלות עם בני הנוער קשים לפיצוח, בעת בבגרותם לא ניתן להבין וללקט מהם מידע, שיאפשר לנו לדבר איתם באותה שפה, ישנה התנקשות בין שאיפתם לבין חינוכם, מהי אם כן הדרך הנכונה ליצירת אמון עם הנער, היא עוברת כחוט שני בביטוי עמדות, הנער מבטא עמדות של נער בוגר, המורה מבטא עמדות של סמכות ,כאן נוצרת התנקשות בין שני גופים, אם כן נדע, לשנות את הנער, היא דרך קשה עד בלתי אפשרית, אם לא נעשה מעשה שיש בהם אלמנטים של יצירתיות, כבוד, אמונה, הערכה, מתן סמכויות וכו' ככל שנגביר את האמון עם הנער כך יגבר הרצון של הנער לשתף את צוות החיוך או את המורים פעולה, ככל שנקשיח עמדות כך המשימה תיכשל, מה אם כן תכנית של 10 מפגשים, כל מפגש בן שעתיים, באמצעות סדנה זו מופנמים המשתתפים ומקבלים שיטות וערכים רבים המסייעים להם לפתח בתוכם את רוח המנהיגות התורמת להשפעה חיובית על החברה.

סדנא מרתקת ומעניינת לכל תלמיד ותלמידה כדי לצאת משגרת הלימודים, לנסות משהו מיוחד , החול יש לו המון סודות ועובדות שהרבה אנשים לא יודעים ולא מודיעים לכך, נעבוד עם הידיים נשחק ונכין המון דברים מהבוץ, במטרה לתת לכל ילד למצוא את עצמו.

בתוך כל ילד או ילדה יש אנרגיה פנימית , האנרגיה הזו תתן להם ביטחון עצמי בינו לביו חבריו וצוות החינוכי גם , וגדי לראות את זה רק ואך דרך עולם המוזיקה והתופפים במקלות בוודאי תשתחרר להם את כל האנרגיות עם קצב המוזיקה , וריקודים , מה שבמיוחד בתיפוף שכל הילדים הופכים ללהקת מתופפים ברוח ובאהבה
פעילות ארכיאולוגית, מחקר בשיתוף קהל ותלמידים: כשעתיים פעילות. כחצי שעה של הדרכה + סרט בנושא מהי ארכיאולוגיה ומחקר, רקע על הר הבית ועל הפרויקט. כשעה עבודה ארכיאולוגית בפועל. סיכום בו המשתתפים מכירים את המסקנות האפשריות הראשונות מתוך הממצאים שהם מצאו.
כפר פקיעין - כפר ארבע הדתות :דרוזים, יהודים, נוצרים ומוסלמים. הכפר הנמצא באחד המקומות הקסומים ביותר שיש לגליל להציע ומשמר עד היום את האווירה האותנטית והרגועה של הגליל, עם המעיין במרכז, עם סוכות הגפן על הגגות, עם הרוגע והשקט האופייניים. ארבע דתות שונות חיות בו זו לצד זו בסובלנות וכבוד הדדי. המסייר בסמטאות הכפר חש מיד את האווירה המיוחדת שלו ונשבה בקסמיו. הסיור בנוי מהרצאות קצרות + סיור בכפר. בהרצאות נוכל לפגוש בני ארבעת הדתות , להכיר את המיוחד לכל אחת מהן ולשמוע את סיפורי החיים המשותפים שחלקם מרגשים במיוחד. בסיור נבקר במקומות הקדושים לכל הדתות בכפר: בית הכנסת העתיק של הכפר וההכרות עם דמותה יהיו חוויות מפעימות וייחודיות, במערת הרשב"י בה, הכנסיה האורתודוקסית , ה"חלוה" (מקום התפילה של
קיים פעילויות בימים מרוכזים, ימי שיא, יום המורשת הבדואית, פעילות חד פעמית במגוון תחומי ספורט, צפייה בהצגת תיאטרון, יום מורכז לשפות, הפגה ועוד ברמה כלל בית ספרית. הפעלות לילדים מועילות להתפתחותו של עולם הדמיון והן מספקות לילדים ארגז כלים לכישורי חיים השימושי לחיי היום יום, ולהכיר את העולם התרבותי. המשתתפים יבחנו את חשיבותה של ערבות הדדית ועבודה בתוכנית "הכח שבך לרקוד" ייערך מפגש הרקדה סוחף עם האמנית "אילה ג'קו". בשלב ראשוני נדבר עם התלמידות על הכח שבכל אחת להשפיע על הנפש באמצעות התנועה והריקוד, לשמור על שמחת חיים, לבטא רגשות , להרים את המורל ולהעלות את הביטחון העצמי. לאחר מכן נלמד טכניקות שונות לריקוד בשילוב תנועה בהתאמה לקצב , התלמידות ירקדו בהנחיית המדריכה לקצב מוזיקה במשפר סגנונות ריקוד וז'אנרים.. בשלב שלישי של התוכנית יקבלו תלמידות אביזרי ריקוד ותיערך הרקדה חופשית שבא כל תלמידה תוכל להביע את עצמה וליהנות עם חברותיה. לסיכום: קומזיץ שירה/ קריוקי - "שרים יחד" בשיתוף פעולה עם הקהל .
התוכנית "פרח לפרח" תועבר ע"י מדריכה ומעצבת מקצועית ומנוסה העוסקת בתחום הפרחים. ראשית כל תציג המדריכה את הפרחים בהם נשתמש, תתייחס לצבעים, לחשיבות השמירה על הטבע ועל הסביבה (פרחים מוגנים ושלא מוגנים) וכמובן תציג מספר דוגמאות מהתוצר אליו אנו רוצים להגיע (זר פרחים/ קשת לראש/ צמיד/ שזירה למרכז שולחנות וכדומה) ותתן הדרכה על שלבי ההכנה. לאחר מכן תחלק את הפרחים בהתאם לצבעים שיבחרו ע"י התלמידים, וכלי שזירה מותאמים לילדים ונתחיל בעשיה.
מופעי מוסיקה ותיאטרון בנושאים ערכיים, כגון: מעגל השנה, שורשים, א"י, ההיסטוריה של עם ישראל, אהבת הזולת, אמונה, ירושלים, גיבוש חברתי, מידות טובות, דרך ארץ וכו'.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אהוד יצחקי - ארליך פסגות	60127719	תלפיות ישראל	39615
עוסק מורשה	אורלי רשף - נטורה	39985486	למידה בחיק הטבע (הדרכת ילדים).	39858
עוסק פטור	מיטל רימוך בנטוב	34795989	מרחבי הנפש ומרחבי הלמידה	40186
עוסק פטור	יעקובוביץ' אלעד - אומנות הקשר	21983085	תכנית להעצמת ערכי המשפחה בעידן המודרני	40188
חברה עסקית	בי-קריאייטיב שופ בע"מ	516401726	לימוד באמצעות קופסאות בריחה רב פעמיות	40254
עוסק מורשה	עלא עראידה - מרכז לימודי סמארט	300705753	חינוך תעבורתי והכנה לתיאוריה	39958
חברה עסקית	לה שוקוליטה בע"מ	516682028	AI לכל תלמיד: בינה מלאכותית כמורה אישי	40140
עוסק מורשה	גליה חודרה	27739341	ZUROT	40166
עוסק פטור	עבד אלכרים נאדר אבו תאמר	59500199	איחקילי- סיפור, תקשורת, כתיבה ושפה הערבית	40206
עוסק פטור	חדוה בר	43448265	חדוה בר, קריאה בהנעה	39544
עמותה	אוניברסיטת בר אילן	580063683	פעילות למחוננים ומצטיינים	39728
עוסק מורשה	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	300819281	חדר ויסות חושים	39759

התוכנית מוכוונת עבור אוכלוסיית התלמידים בכל הרמות והגילאים ומטרתה ללמד, להנגיש, לקדם ולהעשיר עבורם את המקצועות הריאליים -פיזיקה, מתמטיקה, מדעי המחשב ולמידת מכונה מבוססת פרויקטים ע"מ לעזור לתלמידים לממש את הפוטנציאל הגלום בהם, מניעת נשירה לאורך התיכון, קבלה למסלולי לימוד יוקרתיים, קבלה ליחדות קצה בשירותי הבטחון וצה"ל ולהפוך אותם לאזרחים הובלת ימי למידה חוץ כיתתית עם קבוצות קבועות אחת לשבוע יחד עם הצוות החינוכי הקבוע. השהות בחוץ כוללת חיבור לטבע המשתנה. דגש על קיימות וסביבה. פיתוח תחושת עצמאות ותחושת מסוגלות בסביבת החוץ הדינמית והמשתנה. דגש על פיתוח

תכנית תיאורטית ויישומית. בתכנית נאפשר לעצמינו ללמוד את עצמינו כפרטים בתוך צוות, נלמד כלים אשר יהדהדו לנו את עוצמתה של הנפש הגמישה והאלסטית שלנו, בקרקע לעשייה, צמיחה והצלחה. הלמידה הינה תיאורטית ופרקטית ורובה בנויה על השיתופים והשיח העולה מהצוות. תפיסת העבודה היא כי החיבור בין העולם הפנימי לתהליכי התקדמות ולמידה הינו חיבור הכרחי, אשר מהווה קרקע ליצירת למידה משמעותית ומפרה- מתוכה נלמד על חזקותינו, נניע את עצמינו, ניפתח לחדשנות, נלמד לקיים דיאלוג עם השותפים, לחשוב יצירתי ובעיקר לפרוץ את הגבולות המוכרים לנו, מתוך שאיפה שאת התהליך שאנו עוברים בקבוצה נדע להעתיק אומנות הקשר - תכנית להעצמת ערכי המשפחה בעידן המודרני. אנחנו נותנים כלים ומיומנויות חיוניות לטובת מציאת זוגיות ובניית והקמת משפחה בצורה יציבה,

כמענה שיטתי וערכי למציאות המורכבת של מציאת זוגיות והקמת משפחה בימינו. הסטטיסטיקה בימינו מצביעה על כך שמספר הפנויים והפנויות בימינו (לא בזוגיות ולא מבחירה) עולה משמעותית בכל העולם המערבי, וכמו כן, אחוזי הגירושין גבוהים ומגיעים בכל המגזרים כמעט ליחס של 1 ל-3. במהלך השנים זיהינו חוסר מודעות גובר לאתגרים הללו - או לחלופין, מודעות לאתגרים האלו המטרה המרכזית של התוכנית היא לתרגל ולהעמיק את מקצועות הלימוד השונות בדרך של משחק חברתי ועבודת צוות. העבודה על משימות קופסאות בריחה מוסיפה עניין ומפתחת את היצירתיות של התלמידים. התוכנית דורשת מהתלמידים השתתפות פיזית פעילה ופעלתנות. התוכנית בנויה בדרך בה התלמידים: מתרגלים את החומר אותו למדו בכיתה ואף מעמיקים בו. מתמודדים עם משימות חקר. חווים הצלחות. מתפתחים יחס חיובי אל המקצוע בו התוכנית מוטמעת. דרך הפעילות של קופסאות הבריחה, המורה התוכנית נועדה לשים דגש על לימוד החינוך התעברותי וללמוד את כל הנושאים של החינוך תעבורתי והתאוריה מא'-ת'. שכוללים הכרה וציות לתמרורים, הכרת הרכב, הכרת חוקי התנועה, וחשיבות הבטיחות והזהירות. בסיום כל נושא, יתקיים נתרגל שאלות בעבור אותו נושא ונבדוק את הידע שלכם. תוך כדי הקורס אנו ניתן לכם המון שיטות וטיפים להצליח בנהיגה ובתיאוריה. בסיום הקורס תוכנית זו נועדה להציג לתלמידי תיכון מכל המגמות איך ניתן להשתמש בכלים של בינה מלאכותית (AI) לשיפור הלמידה העצמית וסגירת פערים אקדמיים. התלמידים יכירו אפליקציות ותוכנות מבוססות AI שמסייעות בלמידה אישית, כגון כלים לעזרה בשיעורי בית, הבנת טקסטים מורכבים, ואפילו פיתוח מיומנויות במתמטיקה ומדעים. התוכנית תדגיש את האופן שבו AI יכולה להתאים את עצמה לרמת הידע ולסגנון הלמידה של כל תלמיד, מה שמאפשר לכל אחד ללמוד בקצב שלו ולהתמודד עם אתגרים אישיים. המטרה היא שיטת צורות פותחה על ידי צוריאל יהב, יזם וסטארטפיסט ישראלי, המתודה מתבססת על שימוש באסוציאציות וזיכרון חזותי. אנו מאמינים שמיומנויות קריאה כבר מגיל צעיר יכולים לסייע לילדים בפיתוח עולם הדמיון והחשיבה ולעזור להם לבנות ולחזק את דימויים וביטחונם האישי. קורס ללימוד קריאה און ליין או פרונטלי בקבוצות או 1:1 בעברית לילדים מכיל שיעורים המועברים על ידי מורים איחקילי" היא תוכנית אשר נועדה לספק לתלמידים בבתי ספר בחברה הערבית, מכתה א עד י"ב, הזדמנות למיצוי וביטוי עצמי ולשוני" מבוסס ערכים להעצמת ההבעה העצמית בשפת האם, כתיבה יצירתית והתמודדות עם רגשות. התלמידים ישתתפו בפעילויות של כתיבה והאזנה שמטרתן לעורר ולפתח את יכולתם של המשתתפים לבטא את רגשותיהם ולהביע את עצמם באופן יצירתי. הסופר נאדר אבו תאמר יקדם אצל התלמידים את היכולת לכתוב ולספר סיפורים אישיים המתכתבים עם סיטואציות שונות ורגעים מרגשים הקריאה הינה מיומנות למידה ותקשורת בסיסית, ילד המתקשה בקריאה מוגבל בפעילויות חיים מרכזיות. רבים מהתלמידים בכיתות היסוד בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד משקיעים אנרגיה רבה בפיענוח בזמן קריאה וממילא קריאתם אינה יעילה. שיטת הקריאה "קריאה בהנעה" (שעובדה ע"י מיכל רנגיני) מבוססת על מאמרים ומחקרים המצביעים על יכולת התנועה ככלי להפנמה טובה יותר התוכנית מיועדת לתלמידים מחוננים ומצטיינים בכיתות ד'-יב', הפעילות הינה חד יומית, אך יכולה להיות גם במבנה של תוכנית מתמשכת ובה מספר ימי פעילות לפי דרישת המוסד החינוכי. ימי הפעילות למחוננים ומצטיינים משלבים בין הרצאות פרונטליות התנסות מחקרית, ולמידה חווייתית ורלוונטית במהלכם רוכשים המגיעים מיומנויות מחקר, עבודה בצוות, פיתוח הסקרנות ולמידה רלוונטית. התלמידים מתנסים בחשיבה יצירתית ויזמית ונדרשים לפתרון בעיות ולקבלת החלטות.

מצבי שחיקה מאלצים צורך נועז בוויסות חושים ועידון מצבי הרעה וריענון הגוף והנפש מתהליכי שחיקה וצפיפות חושים- זה מוריד מצבי התנתקות אלימות וחוסר מוטיבציה וריכוז- מחזיר את הילד הבית ספרי למצב בריאותי ותפעולי וחברתי.

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ממדוח נסיראת - מרכז לינפסק	34916098	עוגנים טיפוליים: פסיכותרפיסטים בבתי ספר	39760
עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	דבקה וריקוד עממי	40032
עמותה	מנהיגות בבריאות	580751683	Enjoyאנגלית-	40041
חל"צ	מרכז קהילתי בקרית ים עש מנדל בע"מ (חל"צ)	510681968	רובוטיקה ושיפור האנגלית	40130
עוסק מורשה	מ.ל מחשבים	65914251	ראיית חשבון THINK	39631
עוסק פטור	חלא איוב - Money Minds - חינוך פיננסי במגזר הערבי	209430115	אוריינות פיננסית למגזר הערבי	39632
עוסק פטור	מושל אילנית	25660507	חוויה העצמה ושזירה בפרחים -אילנית מושל	40039
עוסק פטור	ממרוט דורית	29594660	קוסם מעולם אחר	40172

עוגנים טיפוליים מכניסים פסיכותרפיסטים לסביבת בית הספר, ומציעים תמיכה יציבה לתלמידים נזקקים. כל מטפל עורך מפגשים אישיים ומנחה קבוצה טיפולית. תוכנית זו שואפת להקים מערכת תמיכה רגשית אמינה בתוך בתי הספר. היא נותנת מענה לדאגות שונות של סטודנטים, ממתח אקדמי ועד למשברים אישיים. זמינות המטפלים במקום מבטיחה תמיכה בזמן ונגיש לתלמידים. זה מקדם תקציר התוכנית: לאור הצורך הניכר בפעילות פנאי משמעותית בחברה הערבית ,נבנתה תכנית ללימודי הריקוד המסורתי דבקה. הוא ריקוד ערבי מסורתי, המחול הלאומי הדרוזים. מקור הריקוד לא ידוע. הדבקה הוא ריקוד מסורתי ופטריוטי ונוהגים לרקוד אותו בחתונות, מסיבות ואירועים לאומיים. הרקיעות ברגליים על פי הקצב, הן אופייניות לריקוד הדבקה ולכל אזור או עם יש קצב וצעדים מעט אחרים.

חשיפה לאנגלית מדוברת דרך הטמעת אורח חיים בריא , התלמידים יהיו סוכני שינוי ומנהיגי בריאות בבית הספר, להקנות ידע ולפתח הבנה בנושא אורח חיים בריא בשפה
אנגלית.

קורס רובוטיקה לילדים- הילדים לומדים את יסודות הפיזיקה והמכניקה כדי לתכנת
רובוט.

התלמידים בונים רובוט בעזרת מערכת לגו מתקדמת, ברגע שהרכיבו את הלגו מתחיל שלב התכנות, התלמידים נותנים פקודות ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים ,ליווי הבית ספר בהיבטים כלכליים הנוגעים לניהול וניצול יעיל של משאבים.ליווי מנהלי/ות בתי ספר בבניית וניצול התקציב הבית ספרי.

מפגשים של 45 דק' | 6 מפגשים | 3 מפגשים. העברת תכנים פיננסים וכלכליים תהיה באמצעות משחקים ופעילויות, המשחק 12 ,הפיננסי פותח בבתי ספר בארה"ב והתוכנית שלי היא היחידה שהביאה אותו לארץ- המשחק כולל מושגים פיננסי כמו חיסכון השקעה, בנק, כרטיס אשראי, מה זה נכס והתחייבויות
..ועוד

אני מחברת ספר "אוריינות פיננסית" לבני נוער לכן בסיום התוכנית ילדי חטיבת ביניים יקבלו את הספר כמתנה. ספר שמסכם כל הנושאים הפיננסים החשובים ונותן רעיונות איך להרוויח כסף ממיזמים קטנים. פיתחתי קופסת לימוד חינוך פיננסי חוויתי לילדים קטנים מגיל 8 עד 12 לכן אחרי המפגשים שלי לילדי בית ספר יסודי הם יקבלו את הקופסא לסיכום. מה שנותן את הערך המוסף התוכנית מפתחת אצל הילדים מיומנויות שונות: כמו שיתופי פעולה, אינטרקציה בין המשתתפים, היכולת להתייעץ, לדבר, לשתף להקשיב לאחר, לרגשות שלו למחשבות שלו, הדדיות.

מתוך מיומנויות אלו מתפתחות במשתתפים/ ילדים יכולות נוספות שעוזרות לו להתמודד במרחב ואף לחזק ולהביא את עצמו לידי ביטוי.

בתוכנית זו הילדים נחשפים לעולם הפרחים והשזירה. ורוכשים שפה
חדשה.

ניתן לבצע פעילות חוויתית בהתאם לנושא כגון חג/שבת/יום המשפחה
וכו...

סדנאות הפעלה בנושא קסמים ואמנות חושים. במהלך הסדנה התלמידים מתוודעים לערכים חינוכיים בתחומי החברה והזהות היהודית, ובהקשרים חברתיים מעצימים.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	האופרה הישראלית - תל אביב-יפו {ער}"	580099638	סיורים מאחורי הקלעים	40212
עוסק מורשה	יעל מן שחר	39861570	טסט לסמארטפון	40213
עוסק פטור	רות עוזרי	203343173	פתחו שערים	40216
עוסק פטור	מיכל מרים	37107828	תיאטרון פלייבק פומפה	40221
עוסק פטור	דור דוייב - הסדנא של דור	39692363	קשת גיבורים	39534
עוסק מורשה	עולם הכדורגל בהדרכת מור שקד	204039242	פוציוולי- פעילות ספורטיבית מגבשת	39633
עוסק מורשה	רות אבישי	35842095	מציירים מבראשית	39640
חברה עסקית	ג. בנא תקשורת בעמ	516582996	מניעת סחיטה ברשת	40047
חברה עסקית	קרמבו קונספט	514113893	פעילות פיתוח מנהיגות ועבודת צוות - ODT	40131

הצצה בלעדית שתחשוף את הסודות הכי כמוסים בבית האופרה. במת האופרה, מחסן התלבושות והפאות, אולם יצירת התפאורות והאביזרים, חדרי הסולנים האכסדרה ועוד עשרות מקומות מרתקים ומסתוריים שמחכים להתגלות. בסיור נשמע סיפורים מאנשי המקצוע המיוחד הזה, נכיר את אנשי ההפקה, נתרשם מהאדריכלות וההיסטוריה של המבנה ואפילו נזכה לשמוע את זמרי האופרה שישירו במיוחד בשבילינו. הסיור מונחה ע"י הצוות המקצועי של האופרה הישראלית סולני האופרה, מנהלי חדר התלבושות, מנהלי ההפקה . ניתן לשלב סיור לפני מופע באופרה , סיור לקבוצות
ייחודיות.

הרצאה להורים כחלק מהתהליך דחייה קהילתית/אישית של מתן סמארטפון ראשון לילדים, ו/או התמודדות הורית עם השלבים הראשונים במתן הסמארטפון הראשון ותפקיד ההורה כ"נהג מלווה" במכשיר. היא נוגעת ב8 פרמטרים שרצוי שהורים יתנו עליהם את הדעת לפני מתן הסמארטפון הראשון, ויאזנו את הבקשות החוזרות ונשנות של הילד לקבלת הסמארטפון והלחץ החברתי. ההרצאה הפעלה אינטראקטיבית ותחרותית של קבוצות תלמידות לבניית שערים מבלונים תוך שימוש במיומנויות של שיתוף פעולה ואינטראקציה חברתית, רצף פעולות ופיתוח אישי של מיומנויות שונות בבלונאות בסיסית. לסיום ולמיצוי ההנאה מתבצעת הרקדה סוחפת עם השערים.

מופע תיאטרון פלייבק פומפה הוא מופע על כל נושא שתבחרו. הקהל מספר סיפור בנושא מסויים ומקבל שיקוף שלו על הבמה. הכל מאולתר על ידי שחקניות מקצועיות ובליווי מוסיקלי. המופע יכול להיות בנושאים מצחיקים וקלילים או בנושאים קשים וכואבים. המופע נותן ריפוי
ושחרור.

קשת גיבורים" היא תוכנית ללימוד ואימון נוער בקליעה בחץ וקשת. ענף ספורט זה דורש מהמתאמן כושר התמדה, סבלנות, מודעות" עצמית גופנית ומנטלית על מנת לחזור על אותן פעולות בצורה מדויקת ביותר על מנת לפגוע במטרה פעם אחר פעם. לפי התאגדות הקשתות העולמית (World Archery Association), לתוכניות קליעה בחץ וקשת בבתי ספר מפתחות יכולות רבות: א) כושר פיזי- קליעה בחץ וקשת דורשת כח וסבולת שריר. ב) מודעות ושליטה עצמית- הקשת צריך לדעת לשלוט בעצמו באופן פיזי ורגשי. לדעת לקרוא" את הגוף שלו ולדעת לתעל את רגשותיו בצורה מיטבית, גם כאשר הוא לא קולע למטרה. ג) חוסן נפשי- ספורט הקשתות" בונה אצל הקשת חוסן נפשי, ריכוז והנעה עצמית. ד) בטחון עצמי- אימוני קשתות משפרים את הבטחון העצמי. ה) גיבוש חברתי- אימוני הקשתות מתבצעים בקבוצה ומעודדים שיתוף פעולה וחברות טובה. ו) חשיבות הבטיחות- קליעה בחץ וקשת מלמדת את המתאמנים את החשיבות של שמירה על
פעילות חברתית מגבשת אשר ייחודית לעולם הכדורגל, נבנתה על ידי מור שקד, בעלת תואר שני בחינוך הגופני שחקנית נבחרת ישראל בכדורגל לשעבר ואלופת הארץ בפוצ'יוולי לנשים.

מה זה בכלל פוצ'יוולי? המשחק הגיע אלינו ישירות מברזיל בו משחקים סה"כ 4 שחקנים- זוג נגד זוג. המשחק דומה מאוד לכדורעף חופים אך השוני היחידי הוא שאסור לגעת בכדור עם הידיים (מותר בכל חלק אחר של הגוף).

באמצעות תרגילים שונים ומאתגרים יתנסו המשתתפים בחווית משחק הפוצ'יוולי. כמו כן, נבנו תרגילים מיוחדים בהשראת משחק הפוצ'יוולי לגיבוש בין המשתתפים תוך חיזוק הביטחון העצמי של כל משתתף ומשתתף ותחושת נחיצותו לקבוצה.
מציירים מבראשית הינה תכנית המשלבת פיתוח כישורי יצירה אומנותית בהשראת סיפורי ספר בראשית. ספר בראשית הינו הספר הראשון מבין חמשת חומשי התורה הכולל עשרות סיפורים המתמקדים בבריאת העולם ובקשר בין האדם לאלוהות. סיפורי בראשית מופיעים ביהדות, בנצרות, עלילות גלגמש, ובדתות קדומות נוספות מאזור המזרח התיכון הקדום. הספר מתאר את אירועי בריאת העולם וראשית האנושות עד לרדת שבטי ישראל למצריים. התכנית מיועדת לתלמידים בבתי הספר היסודיים וגני ילדים ומעודדת אותם הגברת המודעות בקרב בני נוער להימנע משיתוף פעולה עם כל גורם המבקש מהם לשתף עמו מידע או תמונות וסרטונים
אישיים.

פעילות מנהיגות, עבודת צוות ועידוד חשיבה יצירתית על ידי פעילות אתגר המועברות ע"י מדריכים מקצועיים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	גיא אשכנזי - עונים הדרכה	22142285	פיתוח משחקי מחשב בסקראץ	40233
עוסק מורשה	רות אבישי	35842095	יוצרים מציאות	39641
עוסק פטור	לידור קורט	207406505	איגרוף תאילנדי הגנה עצמית קיקבוקס קרב מגע-לידור קורט	39884
עוסק מורשה	שני טובול	200484947	סדנת יצירה מהטבע	39886
עוסק פטור	חגית לזר - הנחיית הורים ומורים בגישת שפר	56821820	הורים מורים ותלמידים מגויסים לאותה מטרה	40137
חברה עסקית	יועצים משוחררי 8200 בע"מ	516055985	אקדמי - להייטק 8200	39523

חוג לימוד ופיתוח משחקי מחשב בסביבת הפיתוח סקראץ - מועברת על ידי מורה מוסמך בביר ומנוסה.

יזמים צעירים הינה תכנית העצמה המקנה לילדי בתי הספר היסודיים התנסות ראשונית בעולם היזמות. התכנית כוללת הכרות עם עולם היזמות, משלב הרעיון ועד לביצוע המיזם. המיזמים בהם נתמקד יתמקדו בזיהוי ומיפוי צרכים שיועלו על ידי התלמידים, נבנה מצגת המסבירה את הצורך, נעלה פתרונות אפשריים לפתרון הצורך ונתכנן את דרך הפעולה להשגת הפתרון. כחלק מהתכנית התלמידים יכינו מצגת המציגה את הבעיה והפתרון המוצע ונקיים DEMO DAY בו יבחרו מספר מיזמים מובילים שיישמו על ידי סדנה ספורטיבית המשלבת את כל אומנויות הלחימה המרכזיים המשמשים להגנה עצמית: איגרוף תאילנדי , קיקבוקס , איגרוף קלאסי וקרב מגע. במהלך הסדנא נלמד איך להגן על עצמנו ואיך להתמודד עם סיטואציות שונות. התלמידים ירכשו כלים משמעותיים לחיים כמו: ביטחון עצמי , סובלנות , קשב וריכוז , קבלת השונה וכבוד לאחר ועוד. בסוף כול סדנא נקיים שיחה פעילה עם התלמידים בנושאים ערכיים וחברתיים , נשמע אותם וננחה אותם כיצד
לפעול.
בסדנה נכין יצירה מחומרי טבע אשר אנו מלקטים מעצים ברחבי הארץ. לסדנה אנחנו מגיעים עם תמונות ושמות העצים מהם לוקטו חומרי הטבע, מגוון חומרי טבע, כ-15 סוגים שונים, מוכנים ליצירה ובליווי חרוזים צבעוניים. את הסדנה אנו פותחים בשיח ותערוכת תמונות בנושא חשיבות העץ לאדם ומיד לאחר מכן מתחילים ביצירה. אפשרות לקשר את היצירה לתרבות הצריכה - תרבות האופנה סדנאות לחדרי המורים שמטרתן חיזוק הסמכות, הבנת תפקיד המורה להורות את הדרך ולהוביל את תלמידיו, עיסוק בנושאים: סמכות, סיבה מול המטרה, אחריות, אמון, קשר הורים ומורים. מפגשי הורים שעוסקים בנושא הקשר עם המורים, הורים ומורים השילוב המנצח. התמודדות במצבי לחץ מלחמה ותקופות מאתגרות.

התוכנית מתכוונת לספק הכשרה מתקדמת לבגרות, הכנה לשירות בצבא, לימודים מתקדמים בתחום הפיתוח אתרים ולמידה של מקצועות נוספים בתחום ההייטק. עיקרי תוכנית המצוינת כוללים: לימודי מתקדמים במדעי המחשב: סדנאות וקורסים בתכנון ופיתוח תוכנה, מבני נתונים, אלגוריתמיקה, ותכנות מתקדם. הכנה לשירות בצבא: חידוש והעשרת הידע הטכנולוגי, ידע תיאורטי ומקצועי במיונים של צה"ל בצבא, והכנה ליחידות טכנולוגיות. למידת נושאים נוספים בהייטק: בניית אתרים, פיתוח יישומי תוכנה, ניהול מערכות מידע, וכלים טכנולוגיים נוספים. פיתוח כישורי יזמות וחדישות: דגש על פיתוח יכולות יזמיות, חדישות ופתרונות יצירתיים בעולם
ההייטק.

הייתרונות של
התוכנית:

הכשרה מתקדמת בתחום ההייטק ומדעי
המחשב.

הכנה לעתיד מקצועי וצבאי, עם דגש על יכולות טכנולוגיות
מתקדמות.

שילוב יזמות וחדישות כחלק מהתכנית, עוזר בפיתוח יכולות
יצירתיות.

תמיכה בקהילה והורים, מספקת יתרון חינוכי ועזרה להורים בהכנה לעתיד מקצועי של
ילדיהם.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עוז בטש	39068093	מוסיקה - להקת ייצוגית - פעילות חברתית וערכית	40016
עוסק פטור	דבורי נדב איור דיגיטאלי	316525104	מחשבות טובות, ציורים יפים	40123
עמותה	החברה להגנת הטבע	580017499	בטבע שלי	40129
עוסק מורשה	קוטלר מיכאל- אוקטופוס טכנולוגיה	66643867	לחינוך AI	39571
עוסק פטור	זהר מלכה - רגעים זוהרים	28608495	בואו נעשה מזה סרט	39862
עוסק פטור	עמית רותם - עושים שכל עמית רותם	25110909	עושים שכל קופסאות בריחה	39913
עוסק פטור	אושר עדי	31954050	מנהיגות רגשית	39971
עוסק פטור	מיכל מרים	37107828	מיכל מרים	40223
עוסק מורשה	סטודיו סימארט	300232329	סטודיו SIMART	40224

הקמת להקה שירה ייצוגית במוסד החינוך השתתפות עד 25 ילדים, לימודי שירה, פיתוח קול וחשיבה הרמונית, עבודה קבוצתית שמתפתחת דינמיקה קבוצתית, הופעות בבית הספר ובמופעים קהילתיים, הקלטות באולפן הקלטות נייד, פיתוח הביטחון העצמי ופיתוח מיומנויות חברתיות.
בתוכנית "מחשבות טובות, ציורים יפים, חברים טובים" - יודרכו התלמידים לחשיבה חברתית משותפת/ סיעור מוחות. במהלך החשיבה המשותפות יועלו סיטואציות של מעשים טובים, עזרה לחבר, עזרה וכבוד לאנשים מבוגרים ועוד. מתוך מחשבה משותפת ועבודת צוות יחשבו התלמידים על ציור מיוחד ומקורי אותו תצייר המאיירת בהתאם לחשיבה והרעיונות של התלמידים והוא יודפס במשך מאות אלפי שנים חיו האנשים באיזון והרמוניה בתוך סביבתם. במשך השנים, עם התפתחות המדע והטכנולוגיה והכניסה לעידן התעשייתי, המעבר לערים, לחיים המודרניים, התרחק האדם מסביבתו ונוצרו מחיצה וניכור בינו לבין הטבע. בשנים האחרונות יש התחלה של עידן חדש, מקיים יותר, עידן המשלב בין צרכי האדם המודרני לבין שמירה וקיום הסביבה ויש רצון לחזור ולהתנסות בחיבור לבסיס החיים, לסביבה ולשמר את הידע והאינסטינקטים שצבר האדם במשך דורות וכמעט ונעלם מהעולם. החברה להגנת הטבע מציעה תכנית חינוכית ביער / בטבע הקרוב, תכנית בעלת אופי חווייתי ולימודי כאחד. במסגרת התכנית נפגשים הילדים עם שילוב כלי AI בלמידה לתלמידים ולצוות, מטרת התוכנית היא לשלב כלי AI וטכנולוגיות מתקדמות בתהליכי הלמידה וההוראה בבתי הספר, על מנת להתאים את תהליכי הלמידה לצרכים האישיים של התלמידים ולסייע למורים בתהליכי ההערכה והמעקב. התוכנית כוללת יצירת ממשקים אישיים לתלמידים שיכללו המלצות למידה מותאמות אישית על בסיס ביצועים והעדפות, שאלוני משוב אוטומטיים, כלי ניתוח וסיכום חומרי לימוד ועוד. יושם דגש על פיתוח אתי ואחראי של המערכות על מנת למנוע הטיות ופגיעה בפרטיות, וכן על שילוב והכשרה של הצוות החינוכי ליישום הטכנולוגיות החדשות. הטמעה הדרגתית של המערכות מתוכננת להתבצע
בחירת נושא: הצוות בוחר נושא לסרט. נושא שיעסקו בו במשך השנה מהיבטים שונים.2. כתיבת תסריט: התסריט מותאם 1.
לתלמידים ולמורים ,ערכי ,חינוכי וחווייתי. 3. צילום הסרט: כל ילדי השכבה/הכיתה משתתפים בצילום הסרט. 4. חשיפה למקומות
.מיוחדים: במשך השנה, הילדים מבקרים במקומות הקשורים לנושא שנבחר גם במקומות אלו מתעדים ומצלמים את הילדים. 5
הרצאות ושיחות: הילדים נחשפים להרצאות ושיחות ממרצים ששייכים לנושא. 6. עריכת הסרט: מכל הצילומים שנעשו במשך השנה
למידה וגיבוש חברתי באמצעות חידות. פעילות המשלבת ידע, סקרנות, חשיבה מהירה, חשיבה מחוץ לקופסא, יצירתיות ועבודת צוות. קופסאות בריחה שנכתבות במיוחד לאירוע אליו הן מוזמנות, ועוסקות בחומר הלמידה או באנשים הרלוונטיים לפעילות.

סדנה בה המורים ילמדו את תהליך הכעס שעובר התלמיד עד רגע ההתפרצות, ואיך ניתן להוריד את מפלס הכעס באופן מידי. בסדנה ילמדו כלים, שאותם יוכלו המורים להעביר לתלמידים, להתנהלותם בעת התפרצות ועד ליכולתם למנוע התפרצויות.

אני מיכל מרים-זמרת יוצרת, בעלת תשובה, מרצה בתחומים שונים כמו-העצמה נשית למתבגרות, הכנה לראיון צו ראשון בצה"ל, סיפור חזרה בתשובה, צמיחה ממשברים, אחדות-או נמות. הסיפור האישי וההעצמה למתבגרות יכולים להיות מלווים בשירה .

התוכנית מציעה מגוון סדנאות אומנות, נגרות, יצירה
ועיצוב

במהלך הסדנה ישנו דגש על תהליך היצירה ככלי המאפשר ביטוי עצמי וטיפוח היצרתיות באמצעות צורות שונות של טכניקות באומנות
.
בנוסף התלמידים מתנסים בכלים בסיסים בנגרות המאפשרים להם לבנות את התוצרים לגמרי
בעצמם.

הסדנאות אותם מציעה התוכנית עוסקות בבניה של נגרות קלה כמו ספסלים ,ארגזים, מדפים, מה שמאפשר עבודה כחלק מקבוצה .

כמו כן, ישנן סדנאות בעבודה אישית הנותנות ביטוי אישי אומנותי לכל משתתף . בטכניקות חומרים שונים באומנות, כגון הדפסת משפטי השראה על עץ בעבודה ידנית, "מילה מוארת" סדנה המתייחסת גם לבניית התוצר וגם למילה המעצימה תיבחר אותה ניצור בטכניקה של גרפיטי.

כל אלו ועוד סדנאות המביאות לידי ביטוי את החלק האמנותי של כל משתתף בסדנה בלי שום ניסיון יודע קודם ומעבירות את

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	סנטריקאפ	300114824	סנטריקאפ - תוכנת ניהול פדגוגי	39536
עוסק מורשה	מוסא אחמד	315986133	אל-אמל פיסול בסבונים	39582
עוסק מורשה	גיא והר ביה"ס להישרדות	32027039	ארכיאולוגיה מעשית	39784
			ליווי ותמיכה לצוותי חינוך	39875
			בוחרים בחיים	39876
עוסק מורשה	אליהו רחלי - מפגשי קסם	61669891	חוגים רב תחומי	39919
עוסק מורשה	מנחם סעדון - הפצת ספרי הרב אוחיון	38758090	ספרי הרב אוחיון	39920
עוסק פטור	שר איילת נעמי	11740057	הכנה לעצמאות תזונתית בשירות לאומי	40124
רשות מקומית	מועצה אזורית דרום השרון	552000000	הקמת כוורת חווה חקלאים ופעילות	39505
עוסק פטור	גיא הולצמן	28773612	הדרכה והטמעה של תוכנות ניהול שחף- כלים לניהול שוטף	40087
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	פרקטיקות NLP	40139

תוכנת Moodle - כל הפתרונות לכל המגזרים בשפות שונות. פיתוחים ייעודיים למגזר החרדי, חינוך מיוחד, יסודי ועל יסודי, צומחים וותיקים.

לחברת סנטריקאפ ניסיון של יותר מ-20 שנה ועשרות מוסדרות וארגונים שהשתמשו בשנה החולפת. ניהול ציונים, התנהגות, מיפויים רגשיים חברתיים ולימודיים, ניהול בגרות, מערכת דואר פנימית, מערכת טפסים מקוונים, זימון פגישות וניהול ימי הורים, כיתה מקוונת, התוכנית פותחת בפני התלמיד אפיק יצירתי אומנותי בשילוב גיבוש חברתי המקנה לתלמיד חווית הצלחה תמידית (אין מישהו שלא מצליח) בשילוב אינטראקציה חברתית, כל ילד יוצר מגוון רחב של סבונים בצורות שונות (ממתקי בסונים, פרחים וכו').

חקירה של ארכיאולוגיה והתפתחות טכנולוגיה קדומה דרך יישום של מיומנויות קדומות. במהלך המפגשים נלמד לא רק את ההיבט ההתפתחותי וההיסטורי של ראשי חץ, גילוי האש, הכנת תכשיטים מעצמות, תפירה בעור ועוד... אלא נתנסה במיומנויות אלו בצורה מעשית. זה הוא מסע ארכיאולוגי מעשי בו נתחבר, דרך עשייה, אל אבותינו וההיסטוריה של המין האנושי.
ליווי ותמיכה לצוותי חינוך   במטרה לחזק את הכוחות ומשאבי ההתמודדות אל מול
המשבר.

קהל הידע- צוותי חינוך בעבודה קבוצתית של 6-8 חברי צוות ל 15 מפגשים.
התוכנית 'בוחרים בחיים" מדברים ישירות עם תלמידים' עוסקת בנושא מניעת התאבדות ופיתוח חוסן בקרב תלמידים בכיתה. התכנית מיועדת ליצור שיח ישיר ויזום עם תלמידים בכיתה סביב הנושא של התמודדות עם מצבי מצוקה קשים, דיכאון ואובדנות. עיסוק במגוון שאלות הנוגעות להתמודדות של בני נוער ואחרים במצבים קושי שונים, תורמת לאימון ולחיזוק יכולת ההתמודדות של בני נוער ויצירת ארגז כלים שיעמוד לרשותם במצבי חיים שונים.
התוכנית כוללת שבעה מפגשים שמטרתם
שיח פתוח, מכבד ו?בגובה העיניים? עם התלמידים על מצבים שונים בחיים.
חוגי העשרה של תאטרון , ג'אגלינג, קסמים, מסע עולמי ותנועה.

הרב אוחיון ידוע כסופר נערץ בקרב המבוגרים והצעירים. ספריו וחיבוריו נוגעים בתחומים רבים, וברוב ככל הז'אנרים הספרותיים המצויים כיום. לעת עתה יצאו לאור 530 ספרים מפרי עטו. רובם הוכתרו כרבי מכר, בארץ ובעולם, וזכו לתפוצה אדירה, כאשר חלקם הגדול תורגם לשפות רבות. הספרים עוסקים בתחומים רבים: חינוך, מדע, משפחה, חוויה, קומיקס ועוד.
סדנה מלווה בהרצאה להכנת תלמידות שבבת י"ב לקראת היציאה לשירות לאומי, ועצמאות תזונתית. נלמד על היכרות מנגנוני רעב ושובע, חיבור לגוף, סקירה על קבוצות המזון וחשיבותם, המלצות משרד הבריאות לתפריט יומי כללי, כללי מפתח שכדאי לזכור בנושא התזונה, אתגרים תזונתיים [illegible] ואיך להתמודד איתם
הקמת כוורת בחווה החקלאית: א. תכנון ועזרה ברכישת ציוד וחומרים (לפי קונספט). ליווי ברכישה והבלה נחילים. ב. הקמת מכוורת לימודית/תצוגה שיטות גידול דבורים כולל: 1 כוורות הסתכלות (כוורות שקופה) 2 כוורת דגם חדש (כוורת ביתית) 3 כוורת עתיקה (שיחזור מכוורת תל רחוב) 4 כוורות תעשייתיות להדגמת שיטות גידול דבורים ויצור דבש 5 תכנון שטח המכוורת כולל סככת תצפית 6 טיפול זאוטכני ווטרינארי ראשוני במשך שבועיים הכולל ליווי מקצועי למטפל קבוע
.
ג. תוכנית הדרכה . תוכנית לימוד בנושא פודטק וחקר ותצפית בעלת 10 שעות לימוד חט"ב, חקר, הקמת מעבדת חקר. יחידת חקר תמיכה, סיוע ומתן כלים למנהל בית הספר וצוות הניהול בתכנון, שיבוץ וניהול את מערכת השעות השוטפת ומישרות המורים באמצעות תוכנת מערכת
שחף.

מטרות התכנית: 1. לאפשר לבית הספר לארגן את כל המידע בתחום שיבוץ מערכת שעות בבית הספר: היקפי משרות מורים, ימי עבודה, ניהול חדרים ובניית מערכת מיטבית המשלבת את כל אילוצי המורים והפדגוגיה. 2. מתן כלים ניהוליים לרכז המערכת והרכז הפדגוגי לנהל את שגרת היום השוטפת של בית הספר הכוללת שגרות עבודה: לוח מבחנים, לוח אירועים חברתיים, ניהול היעדרויות מורים ולוח תורניות מורים בהפסקה. 3. דגשים בשיבוץ התלמידים, בניית נוהל ורציונל פדגוגי. 4. פרסום המערכת לתלמידים מורים פיתוח חוסן לצוותי חינוך והעמקת תחושת המסוגלות בקרב צוותי החינוך על ידי פעילויות הקשורות בתמיכה, רווחה, הפוגה והעשרה תרבותית, התוכנית מותאמת לכלל הצוות החינוכי, בקבוצות קטנות או בליווי פרטני ומופעלת מתוך רגישות תרבותית ותוך התאמה לחברות השונות ולמגוון צוותי החינוך, התלמידים וההורים. התכנים מועברים בצורה חווייתית הכוללת התנסות באמצעות משחקי תפקידים ולימוד תיאורטי, תוך שמירה ל פרטיות ומוגנות המשתתפים והתלמידים. התוכנית מבוססת על ידע מקצועי ועדכני המיועד

אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	דרמה תרפיה	40143
תאגיד סטטוטורי	הספרייה הלאומית	514152420	סדנאות למורים בתחומי הרוח	40147
עוסק פטור	ליזה עמיחי	324536515	שובל - השביל שלי	39594
עוסק מורשה	נתן שרייבר עורך דין	55981351	להלשין עבירה או מחויבות	39921
עוסק פטור	אבו אל היגא כמאל - ספורט אנד מור	37750718	אוכל וטעימות	39967
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	גידי ליבנה - אמן חושים , סטנדאפיסט	40011
עוסק פטור	רחל לוי - כלבבי-הכלב שלי ואני	313485203	כלבבי-הכלב שלי ואני	40086
עוסק פטור	מיכל מרים	37107828	לך אלי	40133
עוסק מורשה	נתן שרייבר עורך דין	55981351	סיפורי מחדרי חקירות הנער	39917
עמותה	אקווה סקול יפיע נצרת	580690675	מנהיג צעיר אתלטי	39918
עוסק פטור	שהרבני עדי ועידן עמרן	558531075	אנגלית מדוברת וחווייתית	40036

העולם הווירטואלי ואתגר גיל ההתבגרות שמתחיל מוקדם יותר, מציבים בפניי תלמידים מסרים חברתיים לא פשוטים ובלבול גדול. ואתגר מוחשי לצוותי ההוראה והורים שמכוונים אותם. תלמידים נפגשים הרבה עם קושי בבניית הערך העצמי, דימוי הגוף וגיבוש הזהות. אלא מעלים לעיתים תופעות רגשיות והתנהגותיות הפוגעות ביכולות של התלמידים להצליח. התוכנית מספקת מרחב בטוח לעיבוד רגשות סוערים ולאמביוולנטיות סביב סוגיות אלו, ומאפשרת לתלמידים, צוותי הוראה והורים הרחבת מודעות ואפשרות בחירה רחבה ומיטיבה. המשתתפים עוברים תהליך מעצים בסדנה הפותחת אפשרות לחזק יכולת לחזק ביטחון עצמי
ומסוגלות.
מפגשי השתלמות המקדמים הוראה איכותית בתחומי הרוח באמצעות חשיפה לשיטות הוראה מתקדמות והתנסות בהן. ניתן לקיים סדנאות בכתיבה וחשיבה, קריאת טקסטים ברמה גבוהה, למידה באמצעות מקורות ראשוניים, חקר בתחומי הרוח, הערכה חלופית, ניהול דיון בכיתה, הערכת מקורות מידע ובינתחומיות. הסדנאות יכולות להתקיים בצמוד לסיור בספרייה הלאומית, באופן מקוון או יותר ויותר ילדים מאובחנים עם בעיית קשב וריכוז ולקויות למידה. הצרכים של המערכת עולים אבל גם התסכול עולה ביחד איתם. תסכול של הילדים, של הצוות ושל ההורים. כיועצת הרבה שנים אני חווה את זה ביומיום שלי והולכת עם תחושה שלא הספקתי להגיע לכולם. למה בחרתי להתמחות בנושא של קשב וריכוז? כי אני בעצמי אמא לילדים מאותגרי קשב ולכן אני מרגישה את זה על בשרי כל יום בבית בנוסף לחיים המקצועיים שלי כיועצת ומנחת קבוצות הורים.

בשביל זה התוכנית שלי פה! כדי לתת מענה וכלים להתמודד עם קשיי היומיום לכמה שיותר ילדים, כדי ללוות את ההורים שלהם, כדי להעצים ולחזק את
התלמידים.

בני נוער רבים מוצאים עצמם במקום שהם לא רוצים להלשין על חבריהם, האם זה מוסרי או לא ? החוק מציין כי אדם שידע על קיומה של עבירה, ולא דיווח כמוהו, כמי שביצע את העבירה, בהתחשב בכך כי מדובר בתופעה חברתית, עלינו לתת את הדעת, כי הנורמה היו שלא מלשינים על חבר, הדרך הטובה ביותר היא להגיע אל המורה או בדרך אנונימית ולספר את האירוע, או באופן ישיר, הדיווח הוא חיוני וחשוב, ההנחה היא שאנו לא יודעים, האם אנו יכולים למנוע מקרה חמור של רצח, שוד או תקיפה, האם דיווח עדיף על התוצאה? נחשוב לרגע אם היינו רוצים שמישהו יאיים על חיינו והחבר שלנו היה לצדנו והוא לא לא דיווח ? ובסופו של דבר נפצענו אוכל וטעימות הינה סדנאות אוכל שבו מכירים מאכלים שונים מתייחסת למאכלים בריאים, הכנת סלטים שונים, סנדוויצ'ים בריאותיים, קונדיטוריה, עיצוב פירות ועוד ..

גידי ליבנה הינו אמן חושים, סטנדפיסט עם ניסיון בימתי ומסכי כבר מעל 15 שנים. הוא הופיע בשלל תוכניות טלוויזיה כמו ?גוט טאלנט ישראל? (קטע שצבר מעל 3 מיליון צפיות ברשתות), הוא יצר וכיכב בתוכנית טלוויזיה משלו בערוץ הצחוק של הוט ופרטנר טיוי, זכה בפרס האמן המבצע של איגוד אמני ישראל, ויצר את הספיישל קומדיה וקסמים הראשון באורך מלא בעולם. בהופעותיו הוא משלב שיעורי כלבנות העצמה וטיפול רגשי, במהלך המפגשים אנחנו מכירים ונחשפים לעולמם של הכלבים, לומדים את הגישה האילוף והתקשורת עמם. החיבור עם הכלבים נותן לתלמידים רגעים שבהם הם מקבלים המון אהבה מהכלבים קשקושי זנב תשומת לב ורגעים חברתיים משמחים. במפגשים הכלבים מקנים לתלמידים התמודדות עם אתגרים כשבמהלכם הילדים לומדים על סבלנות בחודש אלול ,לקראת הימים הנוראים, ימים של תשובה וחשבון נפש, מתכנסים לשיר ולנגן את הפיוטים המוכרים וגם שירים עכשוויים המותאמים לאופי התקופה.

בני נוער רבים מוצאים עצמם בחדרי חקירות ובתי משפט, כשהם מובלים עם אזיקים על ידיהם, לצד ההורים שנמצאים מנגד ואינם יודעים כיצד הנער הגיע עד הלום!! לא אחת המורים רואים את הנער כשהוא מתנהג לא באופן ראוי, למעשה הוא מוצא בבית הספר כמעין "תחנת מעבר" למחויבותו לעבריין שנמצא ליד שער בית הספר, התנהגויות הנער משדרות לנו את האיתות והסימן ואת המצוקה שלו, כאשר אנו מתעלמים מכך התוצאה לא תאחר לבא, האירועים והחקירות של בני הנוער הובילו את המשפחה לריסוקה, הורים רבים מכים על חטא, "לא מבינים" איך לא ראו או שמעו את התרחיש, הסיפורים הנם אמתיים "עוצרת נשימה" עד כדי ניסיונות להכשיר בני נוער מיומנים ומקצועיים ללימוד שחייה בסיסית למען שיפור באיכות החיים של כלל האוכלוסייה, תוך הבנת השונות בין השוחים ומתן מענה בבחירת התכנים ודרכי ההוראה בהתאם. נושאים כשהעיקרי מבניהם: סגנונות השחייה ותכנית הענפית המובנים. היבטים מתודיים ובטיחותיים בהוראת השחייה. טרום שחייה לגילאי 6-12. הוראת סגנונות השחייה המובנים לילדים. שיעור האנגלית החווייתית משלב למידה נעימה בדרך יצירתית ומוסיקלית בה לומדים מגוון רחב של אוצר מילים (הכולל שמות עצם, פעלים ותיאורים). החוג מקנה חשיפה מורחבת לשפה האנגלית תוך כדי פעילות יצירתית לפי נושא השיעור (לדוגמה בשיעור בנושא חורף נכין יצירה הקשורה לחורף, נשלב שירים הקשורים לחורף ונלמד מילים בנושא). החוג משלב משחקי למידה בהנחיית המדריך

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	הייבריד מתן שירות חינ	516828001	חינוך לחיים ארוכים	40103
עמותה	אספקלריא	580423168	תיאטרון אספקלריא הצגה "סוף הדרך"	40225
עוסק מורשה	מכון השלום	201177144	יוגה ערסלים	39655
עוסק מורשה	שטרנברג אורי	40522062	הטמעת פדגוגיה חדשנית	39665
עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	התמודדות עם שינויים	40035
עוסק פטור	מאיה גולדה - הדרכת הורים	29375383	הורים למתבגרים - קבוצת הורים	40125
עוסק מורשה	איהאב חליל - סטודיו תאיר פיטנס	203900345	חינוך גופני בחיי היום יום	40126
חברה עסקית	קו לקו הפקות 2003 בע"מ	513425298	לכל אדם יש סיפור	40219
עוסק מורשה	יעלה הלל - שלבים	305422495	קפיצה-ספורט טיפולי	40204
עוסק פטור	רות עוזרי	203343173	סדנאת בלונים	40220

חינוך נכון ותרבות נאותה יוצרים מהתלמיד צלם אנוש תרבותי למען יכולת להתמודד עם עצמו ועם החברה על-פי התקדמות העולם המודרני. החינוך זהו השירות המשמעותי ביותר שצורכת הקהילה. החינוך נוגע בכל בית ופוגש כל משפחה. אנו רואים בחינוך את

סוף הדרך הצגה העוסקת בהתמודדות בני נוער עם מצוקות רגשיות, ומעלה את הבעיה שבני נוער בורחים לשימוש בסמים ואלכוהול כדי "להתמודד" עם החיים ולברוח מעצמם ומתארת את הבעיה המרכזית למה הם "נופלים., להתמכרויות ומה יעזור להם במצבי

יוגה ערסלים - תרגול יוגה באוויר בעזרת ערסל רך ונעים,השיעורים משלבים בתוכם שימוש באלמנטים שונים מעולמות היוגה והאקרובטיקה האווירית, קיימת חלוקה של השיעורים לפי רמות.

פדגוגיה חדשנית מבקשת ליישם בשטח מהלכי למידה, הוראה והערכה מגוונים, במטרה להביא לערך מוסף ושיפור של העשייה ותוצאותיה. פדגוגיה חדשנית עושה שילוב מושכל של דרכי הוראה קלאסיות עם אמצעים דיגיטליים וכלים מקוונים, כדי להנגיש את הלמידה ולטייב אותה בקרב כמה שיותר תלמידים ותלמידות. תוכנית זו מבקשת לחזק את ההיכרות עם עקרונות הפדגוגיה החדשנית בסביבה הדינמית והתחרותית המאפיינת את תקופתנו, יש חשיבות רבה ליכולתו של התלמיד להסתגל לסביבתו ולהשתנות בהתאם לצרכים החדשים. לרוב בעיני התלמידים, שינוי נתפס בדרך כלל כחוויה שלילית של הפסד ואובדן וכמצב של אי נוחות ויציאה מאזור הנחות. כל שינוי, גם שינוי לטובה, דורש מאיתנו הסתגלות והתמודדות. שינוי, מעצם טבעו, וגם אם הוא רצוי, מעורר תחושות של חוסר וודאות, פחד מפני הלא-נודע, מתח נפשי ולחץ. סדנה של 5 מפגשים, במהלך הסדנה נתייחס לנושאים הבאים: 1- מהו שינוי? למה קשה לנו עם שינוי? ומה מקור הקושי בשינוי. 2- מה יקרה בחיים שלנו אם לא נעשה שינוי 3- מעגל השינוי ושלבי השינוי.

4- טיפול בפחד משינוי (להתמודדות עם הפחד משינוי)

5- יציאה מאזור הנחות

6- טיפים להתמודדות עם שינויים

7- כלים לשמירת השינויים גם בהמשך.

בגיל ההתבגרות, הכל משתנה. השפה של הילדים, ההבנה להם וההתנהגות שלהם. כלים שעבדו לנו כהורים פעם, כמו: עונשים, איומים ואפילו שיחה - כבר לא עובדים ואנחנו נדרשים ללמוד שפה חדשה, כדי לדבר עם הילדים שלנו. גיל ההתבגרות גם מביא איתו סכנות שלא היו קודם: סמים ואלכוהול, עבירות, התנהגות מינית לא הולמת. מצד אחד הילדים "גדולים" ומצד שני, זקוקים מאוד רציונל, הקורס נועד להעלות המודעות ברמה ידע ויישום בסוגיות הקשורות לחינוך גופני ואורח חיים בריא בחי היום יום . בנוסף, העצמת היחיד בקבוצה והקבוצה בחברה דרך מפגשים עם אנשי מקצוע שהמפגש מתחלק לפעילות פיזית וזמן עיבוד חוויה. יחד עם זאת המפגשים יתבססו על ערכים מוסיף לאורך כל הסדנא , דימו עצמי בקרבת בני נוער , העצמת היחיד בקבוצה , כוח של קבוצה , לכל אדם יש כנפיים בלתי נראות, כנפי רוח! כנפי דמיון! איך הוא יכול לעשות בהן שימוש? המפגש החוויתי מביא את שיטתה של הסופרת מנוחה פוקס לקהל הרחב.

אנו מספרים על הסופרת מנוחה פוקס, ועל דרכה הארוכה. עם מוצגים שונים ממחישים לילדים כיצד היא גדלה והתחנכה. כיצד למדה לחבר סיפורים ושירים כבר כשהייתה בגיל קטן, טרם ידעה קרוא וכתוב- ועד להיותה סופרת בעלת 400 ספרים לכל הגילאים. כולל ספורט טיפולי -לטיפול וקידום מוטורי רגשי חברתי והתנהגותי. חוגי תנועה וחוויה לטיפול באמצעות במגוון בעיות וקשיים. ולהעצמה אישית.

סדנאות להעשרת ארגז הכלים של צוותי ההוראה באומנות הבלון לשימוש יצירתי בבלונים במהלך השנה. הבלון כמקדם חברתי, הבלון כאמצעי לימודי- חוויתי. וכן פיתוח מקצועי לשימוש אישי בידע הנרכש ולצורכי ביה"ס, המייתר את הצורך במעצבת בלונים חיצונית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יוסי שטרית	23905474	האומץ לעשות - סיפור אישי	40245
עוסק מורשה	מרקם	58851510	חגים ויוצרים	40249
עוסק מורשה	אבנר כובבי - פרסום כוכבי	54539432	מצלמים בסמארטפון תוך העמקה אומנותית	40257
עוסק מורשה	עלאא הלון - חוות ביסאן	204124085	פעילות לחופשה \ רוץ בין סוסים	40258
עוסק פטור	גלי אומברג	201643772	סדנאות | Gooly אומנות ויצירה להשגת מטרות	40259
עוסק מורשה	קיאן להפקות	308564665	אבתקאר	39531
עוסק מורשה	מעאלי חאג יחיא - SAWA	21641980	טיפול רגשי - Sawa בעזרת בעלי חיים	39580
עוסק פטור	אליאור גלאון - הקרקס של אלי	21678552	ג?אגלינג ככלי חינוכי לצוותי חינוך ומנהלים	39650
עוסק פטור	חבורה נעמה נועה	36853356	מנגנים/ות את המצב	40118
עוסק מורשה	ירדן באומהפט	300777893	מסיימים בכיף	40141

איך קמים מתוך משבר? זו יכולה להיות טראומה נוראית בילדות או משבר גירושין באמצע החיים. לא משנה מה, אנחנו יכולים ללמוד לקום ולצמוח מזה. בהרצאה, אני משתף את סיפורי האישי. איך אני שרדתי מגיל 8 בו נאנסתי, ולאחר מכן הורי לא האמינו לי ובכל זאת הצלחתי להתקדם, להפוך למנכ"ל ולנהל מאות עובדים. כמובן שתוך כדי, התמודדתי עם חרדות, פחדים, דיכאונות ומה לא. למדתי לרפא את עצמי. רכשתי כלים, יכולות ובניתי את מודל האומץ שהוביל אותי לצמיחה והגשמה. והכי חשוב ? הוביל אותי להיות מאמן ומטפל רגשי כדי לעזור לכמה שיותר גברים ונשים בחיים שלהם. או כמו שוולט דיסני אמר "IF YOU CAN DREAM IT, YOU CAN DO
סדנאות יצירה המסייעות למתן ביטוי אישי, גילוי כישרונות וטעם אינדיבידואלי במגוון חומרים תואמי גיל, ויצירת מוצרים לחגי ישראל. מתבססים על חומרים נפסדים תוך כדי עידוד ערך הקיימות והיכרות עם זרמים וסגנונות בתולדות
האמנות.

היום כולם מצלמים בסמארטפון אבל מעטים יודעים להפיק את המירב מהמצלמה החכמה שבידם תוך כדי הבנת תורת הצילום. בדיוק בשביל זה מיועדת סדנת הצילום שלנו. היכרות עם מצלמת הסמארטפון. הסדנה נחלקת לשני תחומים: הפן הטכני בו נלמד על מבנה מצלמת הסמארטפון, נבין מהי אחיזה נכונה, לוקיישן, מה בתמונה ועוד. הפן האומנותי הכולל קומפוזיציה, האור שבתמונה, זוויות ללמוד כיצד ללמוד הינה תוכנית שמשלבת בין רכיבה סוסים והוראה מותאמת באותו מקום רכיבה טיפולית הנה כלי מצוין לעזור לבעלי לקית למידה .התוכנית מציעה דרכים מגוונת לשיפור תפקודי היומיומיים לתלמידים שיש להם לקויות למידה /קשיי למידה. צוות מוכשר בתחום הרכיבה /ולקויות למידה והוראה מותאמת

הוראה מותאמת הינה תחום בחינוך שמתמקד בקשיי למידה אצל תלמידים שאינם עומדים בנורמות של קבוצות גילם או הכיתה עצמה. טרם התחלת תוכנית ההתערבות נעשה מיפוי לתלמיד וממקדים את כלל מוקדי החוזק והמוקדים שמטרתנו לחזק , בונים דרך סדנאות אומנות ויצירה נעבור חוויה משמעותית ומעשירה של תהליך התפתחות אישית וקבוצתית להשגת מטרות ערכיות, התהליך מלא סיפוק וחווית
הצלחה.

סדנה בה מוצגים שלבי בניית הסרט, מכתיבת תסריט ועד צילום ושידור, גם שידור סרטים קצרים המופנים לציבור ודיון בהם לאחר ההקרנה, במטרה להעביר מסרים חיוביים ולהנחיל ערכים כמו סובלנות ואי
אלימות.

טיפול רגשי בעזרת בעלי חיים מעניק מרחב טיפולי מכיל ותומך, ומענה רחב של מטרות טיפול כמו: העלאת מודעות עצמית, ביטחון עצמי, הקניית ופיתוח מיומנויות חברתיות, התמודדות עם חרדות, לחץ, מתח, אובדן וקשיים אישיים, העלאת מוטיבציה, מניעת נשירה, טווח ריכוז ועוד... בנוסף לכל האבחנות והתסמונות
השונות.

לתת מענה לצוותי חינוך מוסדות- בהתמודדות היומיומית שהרי כולנו להטוטנים של החיים. ג'אגלינג עוזר לנו לשפר קואורדינציה ולמצוא שלווה ושקט פנימי גם כשבחוץ יש הרבה עומס ולחץ. התוכנית משלבת התנסות ותרגול במגוון אביזרי ג'אגלינג, ויכולה להיות מפגש חד פעמי, מספר מסוים של מפגשים או שבועי לאורך השנה. ג'אגלינג ככלי חינוכי למבוגרים ואנשי חינוך עוזר מאוד לוויסות רגשי של ההתמודדות היום יומית (המאוד מתגמלת אך לא פשוטה של אופי העבודה כמחנכים האחראיים למספר רב של ילדים ואתגריהם מדי יום), התוכנית מתמקדת במשחק כדרך חינוך ולימוד, במציאת הנאה גם כשלא מצליחים, איך מתמודדים עם כישלון, הסדנה "מנגנים/ות את המצב" נוצרה בעקבות המלחמה ולאחר אירועי ה-7.10.23. הסדנה משלבת בין לימוד כלים פרקטיים, שיח שיתופי עם קהל המשתתפים והמתנדבים הנבחרים, קלפים טיפוליים והבעה באמצעות כלי נגינה תרפויטיים. בסדנה נדבר ונלמד יחד על- רגשות (והקשר שלהם לתחושות, מחשבות והתנהגות). נדבר על ההבדלים בין- פחד, חרדה ופוביה . מודל שלושת הF (הלחם/ברח/קפא במקום). וכן נביע ונדבר על התמודדות בזמן אזעקות/ תחושת לחץ וחרדה/ פוביות. - המודלים והשיח השיתופי הפקת מסיבת סיום לבתי ספר, דרך תהליך עבודה סדור, הכולל מפגשים עם הצוות החינוכי, ועם תלמידי השכבה המסיימת. בניית תוכנית עבודה הכוללת מפגשי איסוף חומרים ספציפיים ורלוונטיים של המחזור המדובר, כתיבת הקטעים, עבודת חזרות לערב הסיום, תוך מתן דגש על אלמנטים מעולם התיאטרון והקולנוע, ושילוב כלים ערכיים חינוכיים ליצירתיות, למודעות עצמית ולדינמיקה חברתית.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	שחר ודוביק פאר הרצאה "נקודה נקודה"	40142
עוסק מורשה	שירה גפשטיין	31393721	שירה גפשטיין סדנאות אמן תפירה על ציורים	40019
עוסק פטור	טל שני	28893683	חינוך טבע יער	40226
עוסק פטור	סארה זועבי	33382631	השפעת השילוב בין תזונה בריאה לאסטרונומיה ולסביבה על בריאות התלמידים	40228
עוסק מורשה	פרידמן רועי	35859008	פעמת הלב- תוכנית מתקדמים	40231
עוסק מורשה	לירן שעיה - מהמעגל לחיים	300312824	מהמעגל לחיים התוכנית	39545
עוסק פטור	מיגל קליימן	209174770	תנועה ומחול יצירתי	39605
עוסק מורשה	מוסא אחמד	315986133	אל-אמל ליווי פיננסי	39645
עוסק פטור	פרחאת מרוות- מכון באזל	33053265	העשרה פאזילקום (קונדיטוריה , אומנות, משחקי העשרה)	39646

נקודה נקודה- הן צמד מילים אותן הטמיע אחד המאמנים של שחר, במטרה לגרום לה, להתרכז בנקודה הקרובה ולהתעלם מכל השאר. הקריירה של שחר נסקה לגבהים מרשימים מאוד, כשהיא מצויידת בתכונה הדומיננטית ביותר אצלה- עקשנות. למרות שכפי ששחר מעידה על עצמה- היא לא גבוהה במיוחד ולא אתלטית במיוחד, היא נלחמה בזירות הטניס הגבוהות ביותר נגד יריבות מהשורה הראשונה, ובמשך מספר שנים ודורגה בין 20 הטניסאיות הטובות בעולם. מלחמות מנטאליות בתדירות גבוהה, היו חלק בלתי נפרד מהקריירה של שחר ובהרצאתה היא משתפת: -איך הכל התחיל -התמיכה של כל המשפחה -עקרונות ניהול הקריירה. -המאמנים סדנה זו פותחה ע"י האמנית מתוך גוף עבודתה בציור, במטרה לשכלל ולגוון את המבע האמנותי שלה. בסדנה זו נצייר בצבעי אקרילק על בד קטן, על פי רפרנסים מתולדות האמנות הישראלית/גלובלית, לפי זאנרים ציוריים כמו נוף, טבע דומם, סיטואציות, דיוקן וכו , בשיתוף עם הצוות החינוכי לרבות התאמה וביסוס החומרים הנלמדים בשיעורים שונים. עבודת הציור הראשונית תהיה בעיקר באופן כתמי, ומעט פרטים. בשלב השני נבחר את סוגי החוטים והצבע שלהם ונחשוב אלו חלקים בציור נבחר להסתיר ע"י תפירה עליהם, ליווי, ייעוץ ותמיכה לצוותי המוסד החינוכי בחיבור שבין דגשים ומהלכים פדגוגיים - חינוכיים (ערכיים, חברתיים, רגשיים) למהויות שביער ובטבע
שסביבנו.

התוכנית באה לצאת מהשגרה תוך כדי מתן תמיכה למערכת החינוכית, אנו חיים בעולם מתקדם ושיטת הלימוד כמעט לא משתנה. אם לא נשנה או נכניס תוכניות כדי לתמוך ולהרחיב את המידע ולתת שיטות אחרות בלימודים. התלמידים האלה יסיימו את לימודיהם ללא שיטות לפתור את הבעיות וללא שיטות לימודיות כדי שיוכלו להסתגל עם ההתפתחות בעולם. ועשויים להיות בלי עבודה ולבחור דרכים לא טובות כדי לחיות. אנו מציעים תוכנית תומכת מתן שיטות ודרכים אחרות למחשבה ושילוב התלמיד לשוק העבודה הנכון.

נלמד לנגן על כלי הקשה, דרך קריאת תווים ויצירת מחרוזות מוזיקליים, בעזרת מקצבים מהמזרח
התיכון.

התוכנית מותאמת לתלמידים בעלי יכולות קוגנטיביות גבוהות (גם מי שאינו בעל ניסיון קודם
בנגינה)

התוכנית מעמיקה תחילה בלמידת יסודות נגינת כלי הקשה ומתן מידע אקטואלי וחקרני על מוזיקה
וקצב.

התוכן יילמד בתהליך למידה ייחודי , דרך שיטות וכלים מאתגרים ומעצימים, המסייעים למשתתפים בקריאת תווים מקצועית, החזקת קצב על כלי הקשה ונגינת מחרוזות מורכבים.תוך חיזוק זיכרון, הבעה עצמית, כושר חשיבה, ידע, פרקטיקה , טכניקה וגילוי עניין מוגבר בתחום המוזיקה.

אימון ילדים לגוף ולנפש "מהמעגל לחיים" היא תכנית חינוכית חדשה ומרגשת שנמצאת בחוד החנית של עיצוב התנהגות, הקניית מיומנויות חיים ופיתוח אופי, הנלמדים באמצעות אומנויות לחימה, הסביבה המשתנה במהירות דורשת מילדינו להתמודד עם אתגרים קשים יותר ולחצים מתגברים מדי יום. כולנו רואים ושומעים על אלימות בבתי הספר, לחץ חברתי שלילי והשמנת יתר בקרב ילדים. שיעור תנועה יצירתית, השיעור מפתח מחשבה דמיון דרך חיבור לגוף ולתנועה, מודעות גופנית, חיבור לרגש דרך תנועה ומחול.

ליווי כלכלי לבתי ספר ורשויות משלב הכנת התוכנית ועד שלב הגשת דוחות ביצוע, ניהול כספי מיטבי, סיוע בדיווחים למשרד החינוך, דוחות ביצוע, בקרה, טיפול בתקלות מול משרד החינוך. * יישום התקציב הגמיש. * הכרת נהלי רכש והתקשרויות * ליווי בביצוע

תוכנית פאזילקום היא תוכנית העשרה המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה דרך פעילויות שונות . במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: קונדיטוריה ,שחמט, קוד ורובוטיקה, אינטרנט בטוח, מתמטיקה ופיתוח חשיבה, מוסיקה ונגינה, דרמה ותיאטרון, גרפיקה ממוחשבת, רכיבת אופניים, עברית מדוברת, שחייה כדור רגל, דבקה, שף צעיר, תרפיה בצילום, צליל בתנועה, כדור סל, מדע ורפואה, אנגלית מדוברת, אומנות יצירה, תאטרון בובות, מחשבים , גינון , משחקי סבתא ....

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מ. טרמינל העתיד בע"מ	516901634	מסע המחשבה : "דרכים לחשיבה יצירתית וביקורתית"	39675
עוסק פטור	תנופה למטרה	200977916	מחול בתנופה	39711
עוסק פטור	ברכה פוזנר - סטודיו בי ארט - עיצוב מרחבי למידה	315581389	בי ארט - פעילות מרחבי למידה בחללי בית הספר	39739
עוסק פטור	מירי בן ברוך - נולד לשחק	308452291	אוכלים מחוץ לקופסה	39942
עוסק מורשה	חאלד סיידה רואה חשבון	307855395	לומדים ערך הכסף	39943
עוסק פטור	אחמד סייד - Pedagog	302467816	העצמה ומנהיגות צעירה	39965
חברה עסקית	חיים עזריה - מיוזיק אין בעמ	516539707	מיוזק אין שיעורי מוסיקה (מוזיקה)	40008
עוסק מורשה	אורלי סלומון בר - מנהלים שינוי	28456515	ייעוץ ארגוני ופיתוח עובדים ומנהלים	40128

התוכנית מקדמת חדשנות וחשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית, ומפתחת אסטרטגיות למידה , פתרון בעיות, קבלת החלטות, למידה על אודות למידה ומטאקוגניציה, בקרב התלמידים אשר ירכשו ויתרגלו כלים פרקטיים ללמידה בכל תחומי הדעת. וכן שילוב חשיבה ביקורתית ויצירתית בהכשרת פרחי הוראה ובפיתוח מקצועי של מורים . וחשיפת המורים לפיתוח והערכת החשיבה ביקורתית ויצירתית.

הסדנאות מועברות דרך תנופה למטרה בע"מ.התכנית קמה מתוך רצון להכיר ללומדים כי ריקוד זה בעצם גם בריאות. בסדנאות אלו נרחיב ונכיר ללומדים עד כמה ריקוד יכול להשפיע על כל צורת חיינו. הילדים יבינו כי דרך עולם המחול והריקוד יש דרך ליצירה אישית, שחרור אנרגיות, לחצים והרחבת אופקים. נעצים בילדים את תחושת המסוגלות דרך מדריכים מנוסים וכריזמטיים. הסדנאות מועברות בצורה חווייתית ומגוונת והתכנים מותאמים פר מוסד, עם גמישות והתאמת הנושאים לכל קבוצת גילאים.

התוכנית הפדגוגית מלווה את בית הספר והתלמידים לאורך השנה באמצעות עיצוב קירות במרחבים הפעילים ופינות שהייה ע"י לוחות פעילות, תיבת משוב והשתתפות פעילה של הצוות החינוכי והתלמידים. לצורך התוכנית יותאמו ויופעלו מרחבים חינוכיים ייחודיים בהלימה למיפוי הצרכים של הנהלת
ביה"ס.

לכל מרחב יוקצה חלל ייעודי בשטח ביה"ס, והוא יקבל קו חינוכי מנחה בנושאים שונים כמו העשרה דידקטית לימודית, נתינת כלים לשיפור כישורים חברתיים ורגשיים והעצמה
אישית.

התוכנית הינה הוליסטית וכוללת דמות מותג בית ספרי המלווה את תכני בית הספר לאורך השנה בחומרי עזר, חוברות, תכניות ופתיח לסרטוני תוכן
אוכלים מחוץ לקופסה הינה סדנה תהליכית המקנה כלים וידע לניהול אורח חיים בריא בדרך חוויתית ומהנה. הסדנה כוללת חלקים מעשיים בהם נתנסה ונכיר מצרכים שלא בהכרח קיימים בכל בית. נלמד להכין אלטרנטיבות בריאות למאכלים שכולנו מכירים ואוהבים. המטרה העיקרית בסדנה היא לייצר שינוי עמוק ולטווח ארוך; בעל השפעה רחבה על התלמידים ועל המעגלים סביבם. במסגרת התוכנית נלמד איך לארגן ארוחה מאוזנת ומגוונת ליום לימודים מלא. נקבל כלים לבחירות נכונות של מזון שנבחר לרכוש בקפיטריה או במסעדה. נדגיש ונדייק את החשיבות בשתיית מים לפי משקל הגוף ובהתאמה לגיל ומגדר התלמיד. החשיבות בשילוב ספורט מקדם ומאוזן בחיי היומיום וחשיבות שעות השינה על התפתחות תקינה, תפקודי מוח ומערכת העצבים
והעיכול.
תוכנית העשרה להכשרת תלמידים צעירים להתמודדות עם נושאים פיננסיים וללמוד התנהלות כלכלית נכונה .

התכנית מתבססת על השימוש בחומרים יצירתיים, אומנות חזותית, צילום, פיסול כאמצעי לביטוי עצמי והעצמה אישית, מדיום לכישורים קוגניטיביים, חברתיים ורגשיים. אשר המפגש עם האומנות והיצירה מקנים למשתתף ערוץ קשר ושפה חדשה שמעשיר את עולמם ומחבר אותם עם הסביבה ועם עצמם. המשתתפים יוצרים לפי נושאים חברתיים ולפי הצרכים הייחודיים, מטרת התכנית היא לחשוף את הפוטנציאל הטמון של התלמידים ותורמת למימוש עצמי ומקדמת את המסוגלות שלהם , אשר היצירה מגבירה תחושת אנחנו במיוזיק אין פועלים מתוך האמונה שלמוזיקה היכולת לשנות, לשפר ולטפח יכולות אישיות. השיעורים שלנו הם הרבה מעבר לשיעורי מוזיקה. הם מאפשרים לילדות ולילדים לצבור ביטחון עצמי, לפתח עצמאות וגם להתנהל בשיתוף פעולה וסבלנות אחד כלפי האחר. במהלך השנה נלמד את המושגים הבסיסיים במוזיקה כמו צלילי התווים ושמותיהם, אקורדים, סוגי הרמוניות ומקצבים בסיסיים. ננגן בכלי נגינה שונים כמו: יוקלילי, פסנתר, קסילופונים, כלי הקשה ועוד. בנוסף, נרחיב הידע הפולקלוריסטי של הילדים ייעוץ ופיתוח ארגוני לצוותי ניהול וחניכת מנהלים חדשים בתפקידם.

ליווי תהליכים מערכתיים מרמת החזון והאסטרטגיה, דרך גיבוש או התאמת המבנה הארגוני והגדרות התפקיד, בניית תכניות עבודה שנתיות, שיפור תהליכי עבודה וניהול, פיתוח צוותי ניהול, סיוע בגיוס עובדים, ראיונות עבודה והטמעת שינויים ארוגניים רוחביים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	קובית הדרקון	558456307	סיפורים אינטראקטיביים	40160
עוסק פטור	שירה הדרכה וטיפול	302769666	המצפן- חיזוק הערך העצמי של תלמידים	39546
חברה עסקית	ח.ח יעדים לצמיחה בע"מ	516899523	חוסן עצום	39565
עוסק פטור	דנה בן ברק	302216007	יוגה ומיינדפולנס לילדים ונוער	39055
עוסק מורשה	אלירן נתן	300930088	שביטים להייטק: מיזמי בינה מלאכותית למען כדור הארץ	39753
עוסק פטור	דן הופרט	59274951	כיצד כותבים ספר בדרך למכולת	40135
עוסק פטור	גיא אשכנזי - עונים הדרכה	22142285	סכנות וזהירות בגלישה ברשת האינטרנט	40232
עוסק פטור	גיא אשכנזי - עונים הדרכה	22142285	פיתוח תוכנה בשפת פיתון	40235
עוסק מורשה	סלאם אבו אלהיגא	32797870	לשחק עם בובות	40236
עוסק מורשה	וגדי סרחאן - ייעוץ פלוס	28167211	חינוך פיננסי לצריכה נבונה ואחראית	40238
עוסק מורשה	איריס לוי - חיים בצבע	22099212	פיתוח מיומנויות רגשיות, חברתיות בשפת הצבעים	40242
עמותה	של העמותה לשירות לאומי אזרחי חלופי "	580354090	בנות שירות	40425

התכנית תייצר חוויה רב מימדית של סיפור- הילדים.ות יגלמו בתוכו דמויות, יתמודדו עם אתגרים סיפוריים באמצעות פעילויות תנועה ומשחק וייצרו סיפור משלהם.ן. התכנים ואופן ההנחיה יעודדו מודעות והתנהלות חברתית וחשיבה ביקורתית וייצרו הזדמנויות להכוונה עצמית במרחב
בטוח.

בתוכנית נכיר מהם טעויות חשיבה הנפוצות ביותר, הגורמות לתלמידים פגיעה בערך העצמי. בעזרת המצפן נלמד לזהות וגם לפתור את טעויות חשיבה. נלמד לשנות את צורת החשיבה לחשיבה שתורמת ומקדמת אותנו ! התוכנית מבוססת על הגישה הקוגניטיבית התנהגותית (CBT). גישה הגורסת ששינוי בחשיבה יוביל לשינוי מהותי בתפקוד. הבנה וזיהוי טעויות החשיבה, מאפשרת להתמודד עם בבדי להתמודד עם אירועי חיים קשים וטראומטיים, האדם דורש פיתוח של דרכי התמודדות ובניית חוסן נפשי חזק ומועצם. בתוכנית אנו פועלים על פיתוח, חיזוק ושימור החוסן הנפשי של התלמידים, המורים וההורים ע"י מתן טיפולים רגשיים פרטניים וקבוצתיים כמו טיפול ממוקד טראומה, טיפול באמנות, בתנועה אישית, בעשרה, סדנאות לילדים, להורים ולמורים
זוהי תחילתו של מסע משנה חיים, או לפחות את איכותם. המציאות של ילדים ובני נוער עשויה להפגיש אותם פעמים רבות עם מצבי לחץ, חרדה, בלבול, מצוקה במיוחד בשנים האחרונות עם הופעת הקורונה, מלחמות ומשברים נוספים שאיתם עלולים להתמודד. חשיפה לעולמות היוגה והמיינדפולנס היא דרך נפלאה לצייד את התלמידים בכלים וטכניקות, באופן ישיר ועקיף, להתמודדות עם רגשות ותחושות מסוג זה. מפגשי הסדנה מהווים אי של שפיות, זמן להירגעות ולהאטה בתוך חיי היום יום מלאי המטלות והדרישות מיזמי בינה מלאכותית למען כדור הארץ הינה תוכנית חווייתית וראשונה מסוגה בעולם, אשר מגלה ליזמים הצעירים את העולם המורכב והמרתק של הבינה המלאכותית דרך עדשה בינתחומית ולצד פעילויות מעשירות. במהלכה של התוכנית, יחשפו היזמים אל מגוון אתגרי קיימות של העולם האמיתי ויפעלו כצוות סטארטאפ לטובת תכנון ופיתוח פתרונות יצירתיים ומעוררי השראה המבוססים על בינה מלאכותית. החל מגילוי שריפות פרא בזמן אמת, דרך זיהוי מחלות בצמחים ועד לאיתור להקות לווייתנים, חניכי התוכנית יהגו ויפתחו פתרונות סוחפים ומרגשים ואף יציגו אותם בבית הספר ובכנסים. באמצעות לימודי העשרה ופעילויות קבוצתיות המשלבות תכנות, דיונים אינטראקטיביים, ביקורים בחברות סטארטאפ העוסקות באקולוגיה והתנסות עם טכנולוגיה חדשנית, יחשפו התלמידים מפגש סופר קצת אחר עם דן הופרט, בעקבות ספרו "בדרך למבולת" זוכה פרס דבורה עומר לספרות ילדים 2022. היכרות חווייתית עם הספר, ע"י הקראה, שירה ונגינה והפעלות בשיתוף הילדים. שיתוף בתהליך הכתיבה ותהליך בחירת
האיורים.

סכנות ודרכי התגוננות ברשת האינטרנט.

התוכנית מכשירה את הילדים בפיתוח תוכנה (תכנות) בשפת פיתון , התוכנית מועברת על ידי מורה מוסמך ,בכיר , מוערך ומנוסה.

רציונאל: חוג דרמה מלמד איך לחיות. לא סתם נאמר הפתגם "כל העולם במה", אנו חיים בתחושה כאילו כל העולם צופה בנו ואנו במרכז הבמה. מי שיודע לשחק טוב יותר, להציג את עצמו לאחרים בצורה טובה ולספר את הסיפור יותר טוב ? יצליח יותר. השליטה ברגשות שלנו, היכולת להיכנס ולצאת מדמויות שונות יתנו לנו יתרון עצום במשחק
החיים.

התוכנית עוסקת בחינוך פיננסי ומטרתה פיתוח תרבות צריכה נבונה ואחראית כבר בגיל צעיר כבסיס להתפתחות וצמיחה כלכלית במהלך החיים. בתוכנית ילמדו התלמידים מושגי יסוד בעולם הפיננסי וירכשו כלים לקבלת החלטות נבונות. התוכנית מזמנת לתלמידים הזדמנות ללמוד על תרבות הצריכה בעולם המודרני, להבין את ההשפעה של תרבות הצריכה על חיינו ולרכוש כלים להתמודדות עם פיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות בשפת הצבעים באמצעות כלים חדשים ונגישים להתמודדות עם אתגרים והזדמנויות בחיים. מטרת התוכנית להעלות את תחושת המסוגלות, הביטחון, האמונה והחוסן הרגשי והחברתי דרך עולם color mind, חזקות הצבעים, מסע רגשות צבעוני אל האני הפנימי.
בנות השירות מסייעות לצוות הבית ספרי בסדר יומו התקין ועמידה ביעדים ובמטרות. סיוע זה ניתן לתלמידים בעת השיעור, בהפסקה או בכל זמן אחר על-פי החלטת הצוות החינוכי. מדובר בתוכנית לסיוע ותגבור לימודי וחברתי לכלל התלמידים או לתלמידים מתקשים בעבודה פרטנית, קבוצתית, כיתתית או בית ספרית לרבות, סיוע באירועים חברתיים, מסיבות סוף שנה, ימי שיא באמצעות בנות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שורס אירית	28776664	צעדים פיננסיים- ללמוד ולהשתפר בניהול כספים	39606
עוסק פטור	סמאח עלי	29111622	אומנות יצירה ארט & פאן	39724
עוסק פטור	ממדוח נסיראת - מרכז לינפסק	34916098	גבריות בריאה: עיצוב מחדש של זהות גברית	39758
עוסק פטור	אלי לוין	304493216	קידום יזמות בקרב התלמידים	39769
עוסק מורשה	נתן שרייבר עורך דין	55981351	פוטנציאל עבריינות בקרב בני הנוער	39931
עוסק פטור	ממדוח נסיראת - מרכז לינפסק	34916098	יסודות לידידות: יצירה ושימור של יחסים חברתיים	39635
עוסק פטור	ממדוח נסיראת - מרכז לינפסק	34916098	איזון טכנולוגי: ניהול זמן מסך בריא	39636
עוסק פטור	תנופה למטרה	200977916	תנופה באיכות הסביבה והמדע	39776
עוסק פטור	פיני אפרתי	58305608	משפחה מכוונת	39778
עוסק פטור	עאלם יאסמין - אראם ייעוץ והדרכות	40158974	תזונה ובריאות	39833
רשות מקומית	עיריית חיפה	555040006	מקפצה לחיים	39840
עוסק מורשה	ארנסט בניאגוייב - א.ד. קרטינג חוצות (2014) בע"מ	515108439	סדנת סימולציות לנהגים צעירים בתנאים סלחניים	40157

ילדים ונערים בחברה הישראלית נחשפים כבר מגיל צעיר למושגים הקשורים לכסף והתנהלות כלכלית בחיי היומיומיים. בתוכנית זו ילמדו התלמידים מונחים שונים מעולם הפיננסי, ילמדו איך לנהל כסף בצורה אחראית ויקבלו כלים להתמודדות עם החלטות פיננסיות בעתיד.
במהלך הסדנאות, הילדים יכירו מגוון של חומרים וטכניקות יצירה. ההתנסות הינה אישית ו\או קבוצתית. דרך היצירה הילדים ירכשו מגוון מיומנויות בדרך חווייתית (הבנת הוראות, מוטוריקה עדינה וגסה, תכנון שלבי עבודה, פיתוח חקר וסקרנות, דחיית סיפוקים ועוד).

.גבריות בריאה" היא תוכנית בלעדית לבנים המאתגרת את תפיסות הגבריות המסורתיות ומקדמת זהות גברית בריאה ומכבדת יותר"
זה מעודד את המשתתפים להטיל ספק ולעבור מעבר לסטריאוטיפים מיושנים, ומטפח השקפה נאורה של גבריות. התכנית כוללת
דיונים ופעילויות שנועדו לעצב מחדש תפיסות ועמדות, דוגלת באחריות, בכבוד ובמודלים חיוביים של גברים. מטרתו היא ליצור מרחב יזמות היא ההוצאה מן הכוח אל הפועל של רעיונות יצירתיים וחדשניים. כיום ברור כי כל ארגון חייב לנקוט ביזמות, כדי להתאים עצמו לעולם המשתנה תדיר סביבו ולהישאר רלוונטי. היזמות רלוונטית ביותר גם בעולם החינוכי ובאה לידי ביטוי במגוון מישורים:
ההתמודדות עם משאבים מוגבלים ורצון לנצלם בצורה אפקטיבית, שיפור מתמיד של ההישגים, טיוב הקשרים עם גורמי חוץ ועוד. זאת ועוד, ניכר כי רבים מחפשים הזדמנויות ליזמות, שיאפשרו להם להביע את עצמם ולהביא לידי ביטוי את היכולות והידע שלהם. במהלך בני נוער בגיל ההתבגרות נמצאים בטווח שבין לקיחת אחריות לבין רצון להיות בוגרים ובעלי יכול בלעדית, גיל ההתבגרות הוא הגיל שבו מעורבים מרבית בני הנוער יש בגילאים אלו משום תעוזה והעזה לא לפחד ואף לבלוט בייחס לחברים שנמצאים לצדו, כל התנהגות היא פועל יוצא של משהו מניע אם לא נלמד את זה חלילה מצא עצמינו במקום שהרכבת נסעה ולא ניתנת לעצירה, יש הטוענים שנערים שגדלים בתנאי סוציואקונומיים נמוכים , יסתבכו יותר מאשר אלה שגדלים בתנאים טובים יותר, זו קונספירציה, כל בני הנוער הם פוטנציאל של הסתבכות מעצם היותם נערים שנחשפים לעולם החיצון, המשפיע עליהם ועל פעולותיהם, ככל שנתיר לנער או התוכנית מיועדת לתלמידים שחשים דחויים חברתית, תוכנית זו מלמדת מיומנויות רגשיות וחברתיות חיוניות ליצירת חברויות ושימורן. זה מכסה אמון, כבוד, תמיכה הדדית ומיומנויות חברתיות מעשיות, ועוזר לתלמידים לבנות את הבסיס למערכות יחסים מתמשכות.

תוכנית זו מטפלת בזמן מסך מופרז אצל תלמידים, מלמדת את השפעת הטכנולוגיה ומקדמת הרגלים דיגיטליים מאוזנים. זה כולל פיתוח תחביבים ותחומי עניין מחוץ למסך, טיפוח מערכת יחסים בריאה עם טכנולוגיה.

הסדנאות מועברות דרך תנופה למטרה
בע"מ.

ידוע לכולנו כי מחובתנו המוסרית לדאוג לסביבה נקייה ובריאה על מנת לאפשר אורח חיים כראוי לנו ולילדנו. בסדנאות אלו נרחיב ללומדים את היריעה כי בעיית הפסולת העולמית וכן הצריכה הגבוהה במשאבי הטבע צריכים להיות מנוהלים ומוקפדים היטב ועם הוראות ברורות. נלמד על נושא המחזור בצורה חווייתית ומרעננת, נדע אין ממיינים פסולת ובאיזו צורה, נבין אילו מוצרים קיימים על מנת לאפשר את מחייתנו כראוי בארץ ועוד. הפעילויות מותאמות לרמות השונות בגילאי
הלומדים.

השתלמות במתכונת סדנא, להורי תלמידי בית הספר ו/או לצוות החינוכי , 10 מפגשים רצוי פיזיים (ניתן גם מקוון), ההשתלמות עוסקת בהעצמת המבט שלנו ההורים, לראיית הטוב, הטוב בילדים, בבן הזוג, בהרכב המשפחתי. ההשתלמות בנויה בשיטת "מכללת כוונה", המשלבת פרקטיקה באימון, וטיפול, המאפשרת חוויה לשינוי משמעותי אצל המשתלם, נוגע בנקודות עומק של המשתלם, הקניית הרגלי תזונה נכונה וקידום הבריאות ואורח חיים בריא לכלל האוכלוסייה . המזון הינו מקור לחלבונים, פחמימות, שומנים, ויטמינים ומינרלים. המזון חשוב לקיום של בני אדם וישנו קשר הדוק ומוכח מדעית בין תזונה נכונה ונבונה לבין מניעת מחלות רבות כמו השמנת יתר, סוכרת, מחלות לב וסוגים שונים של סרטן. חשוב להקנות לתלמידים הרגלי אכילה נכונים עם דגש על אוכלוסיות התוכנית מקפצה לחיים היא תוכנית של הרשות - התוכנית מאתרת ומלווה ומעשירה ילדים בגילאי 3 עד 5 על הצרף ההתפתחותי, העשרת הצוותים החינוכיים בראיית הילדים בהיבטים שונים וצמצום פערים.

תכנית המיועדת לתלמידים המשולבים בלימודי תעבורה וכן נהגים צעירים, חדשים ולומדי נהיגה. בתכנית זו אנו מאפשרים לנהגים הצעירים להתמודד עם סיטואציות שונות המתרחשות בכבישים ולהבין את המשמעות של כל פעולה שהם עושים בזמן הנהיגה. לפעילות מתלווה גם הדרכה אשר בה מועבר מידע עירוני על סביבת מגוריהם וכן ניתוח של הפעילות שלהם במסלול. כל תחנה מלווה בהסבר על מטרתה ומשמעותה וכיצד זה יקבל משמעות שונה בכבישים. הפעילות מדמה נהיגה בתנאי מזג אוויר משתנים , התמודדות עם הולכי רגל וגורמים מפתיעים בכבישים , השלכות של שימוש בסלולארי או נהיגה בשכרות ועוד ..

אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	אחר
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי

חברה עסקית	ולאא מחאגנה - מינא חינוך ותרבות בע"מ	516690005	מנהיגות מעצבת קהילה	39515
עוסק פטור	ממדוח נסיראת - מרכז לינפסק	34916098	לאהוב את עצמי: קידום דימוי עצמי חיובי	39634
עוסק פטור	איטייק (מונא זידאן)	207394982	רופא עתידי	39653
חברה עסקית	אסקיו יהושע - בית ספר בשדה	40703647	השתלמות תלמידים וצוותי הוראה בנושא חקלאות וסביבה	39690
עוסק פטור	ממדוח נסיראת - מרכז לינפסק	34916098	גילוי עצמי דינמי: צמיחה באמצעות סיכודרמה	39754
עוסק מורשה	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	300819281	חדר בריחה למידה	39757
עוסק פטור	אלי לוין	304493216	חיזוק מיומנויות הלומד העצמאי	39770
עמותה	משואר אלאמל (ע"ר)	580764173	כישרון בציור	39866
רשות מקומית	מועצה אזורית דרום השרון	552000000	תוכניות ופעילויות לאוכלוסיות מיוחדות במ.א דרום השרון	40006
עוסק פטור	אפרת אייל	58864679	מסע הגיבור\ה שלי - קולאג' מצולם בין אז לעכשיו	39492
חברה עסקית	ש.ר דפוס פרסום התאומים	516166212	האדם אינו אלא נוף מולדתו	39572
חברה עסקית	ביוטיק סירקולר טכנילוגיות בע"מ	516199999	קיימות לבתי הספר	39911

פיתוח כישורי מנהיגות מהווה קבוצת משנה חשובה של פיתוח מיומנויות בקרב הנוער שבתי הספר יכולים לטפח. צעירים המעורבים ומתנסים בתהליכי פיתוח נוער ומנהיגות צעירה, מפגינים רמות גבוהות יותר של הישגים אקדמיים, מעורבות בקהילה, מסוגלות עצמית וייצוג עצמי. יחד עם זאת הם מסוגלים לעבור לבגרות בהצלחה רבה יותר בהשוואה לעמיתיהם שלא רכשו אותו ניסיון. התוכנית מבוססת על מחקרים וחומר למידה מקצועי, שנרכש על ידי המדרכים והמנחים ויועבר בשיטות ובדרכים בלתי פורמליים, כך שבני תוכנית זו מכוונת לתלמידים עם הערכה עצמית נמוכה, ומתמקדת בעיקר בבנות ובבנים במפגשים נפרדים. הפעילויות כוללות הצהרות קבוצתיות, דיונים על השפעת התקשורת על דימוי הגוף ושיתוף בסיפורים אישיים. המטרה היא לחגוג את האינדיבידואליות, לשפר את הערך העצמי ולהתמודד עם תפיסות עצמיות שליליות.
הכרות עם עולם הרפואה, התכנית מאפשרת להעשיר את הידע בתחום הרפואה בדרך חווייתית ומהנה ותורמת לעידוד לשינוי בהרגלי חיים ולמידת כלים לאורח בריא ואיכותי. משתתפי התכנית רוכשים ידע וכלים פרקטיים להצלת חיי אדם ולסיוע במצבי חירום.

לאדם יש צורך ביולוגי בקשר ישיר עם הטבע והסביבה. פעילויות חד פעמית או מתמשכת בחווה החקלאית או סיור חקלאי בסביבת המסגרת החינוכית יכולים לשרת מטרות חינוכיות נרחבות מפעילויות חקלאיות, דרך גיבוש צוות, בישולי שדה ועוד... מטרות הפעילות יוגדרו על פי הצורך של המסגרת המזמינה .
תוכנית זו משתמשת בסיכודרמה ככלי טרנספורמטיבי להגברת המודעות העצמית ולפיתוח כישורי חיים בסביבה תומכת. המשתתפים עוסקים במשחקי תפקידים והדרמטיזציה, תוך התמקדות באינטליגנציה רגשית וצמיחה אישית. היא מספקת גישה חווייתית להבנת רגשות, שיפור התקשורת והתייחסות לטראומות וקונפליקטים. התכנית שמה דגש על הגברת הביטחון העצמי והערך העצמי באמצעות ביטוי יצירתי. זה מאפשר חקירה דינמית של חוויות אישיות, מקל על קתרזיס רגשי ותובנה. המסגרת הקבוצתית גם מטפחת אתריות והרפתקאות במרחב בית הספר הפך להיות אפשרי- בחדר מלא סודות שהוטמעו אפשר ללמוד להיות מאותגר ולהעלות מיומנויות פתרון בעיות ברמה של האדרינלין- החיפוש הוא אינסטינקט למידה חזק בהיסטוריה של האנושות.

מיומנויות לומד עצמאי הן תנאי בסיסי ויסודי כדי לאפשר לתלמידים לקיים למידה משמעותית ברמה גבוהה וכדי להביא להישגים המשקפים את הפוטנציאל הטמון בלומד. כדי לפתח בקרב את התלמידים את מיומנויות הלומד העצמאי צוותי החינוך נדרשים למגוון כלים פדגוגיים מתחומים שונים. במסגרת הנחיית התוכנית, הצוות החינוכי יעמיק את ההבנה של עקרונות הלומד העצמאי ודרכים מעשיות וישימות לקדם מיומנות לומד עצמאי בקרב הלומדים. כל משתתף בתוכנית יגבש לעצמו תפיסה פדגוגית המבוססת על הידע חוג או סדנא כישרון ליצירה מהווה פעילות משותפת של הילדים והילדות, והם יכירו מגוון של חומרים וטכניקות של יצירה ,למרות שיש להם ידע ביצירה ובישרון ,

פעילויות שאגף החינוך בשיתוף אגף הנוער עושה לאוכלוסיות מיוחדות ברחבי הרשות - בני נוער בכל הגילאים, הרצאות בנושא נהיגה, שתייה, אלימות, סדנאות לכישורי הורים-ילדים ועוד.

מה היא גבורה? מי נושא אותה, אייך היא מתפתחת? אייך היא מצטלמת? כשנצא למסע נתחקה אחר עקבותיה ונגלה את חלקיה בתוכנו. במהלך המפגשים נשלב בין שפת הדיבור המושגית הרציונלית לשפת הנפש שמבטאת עצמה בדימויים ותמונות, נצלם סיפור בתבנית הסיפור העממי תוך גילוי של ערכים אמונות מחשבות ומנהגים. באמצעות תרגילי הצילום והחוויה השיתופית נפתח מעורבות חברתית, שתוף פעולה, עזרה הדדית, אחריות, תמיכה וקשב. הנושא והתהליך מפתחים מודעות פנימית וכפועל יוצא מכך גם את החוסן האישי. הצילום במצלמת הנייד נעשה תוך לימוד מושגים רלוונטיים לצילום סיפור והבעה
רעיונית.
סדנה לצוות החינוכי העוסקת בעיצוב ופיתוח סביבות למידה בעזרת שיטות פדגוגיות
חדשניות.

התוכנית מעניקה כלים לשמירה על אורך חיים ראויה ואיכותית, בהווה ולמען העתיד. העיסוק בנושא הסביבתי, מחזק את הזיקה ואת תחושת השייכות למקום שבו אנחנו חיים.? התלמידים יאמינו ביכולתם להוביל שינוי לצדק סביבתי וחברתי, ויהיו מעורבים ופעילים בסביבתם ובחברתם . קשרי גומלין בני קיימא "אדם-חברה-סביבה" הם בסיס לאיכות חיים והם מושתתים על היענות לצרכי הפרט, לצורכי החברה ולצורכי הסביבה. קיומה והמשכיותה של החברה האנושית תלויות ביכולת של האדם המהווה חלק מהסביבה למזער את השפעתו המזיקה על הסביבה (לאדם תמיד תהייה השפעה על הסביבה)כבוד לאדם ולסביבה הוא הבסיס למערכת קשרי הגומלין אדם-חברה-סביבה. ההתפתחות הטכנולוגית והקדמה יוצרות מתח מתמיד בין הצורך לפתח לבין הצורך לשמר; בין הצריכה לבין

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	עיריית עראבה	555005314	מסגרות חינוך מיוחד עראבה	39643
עוסק פטור	אליאור גלאון - הקרקס של אלי	21678552	הקרקס של אלי	39691
רשות מקומית	מועצה אזורית גזר	553000000	פיתוח מקצועי למנהיגות חינוכית גזר	39789
חברה עסקית	סי אם - GR ייעוץ ארגוני בע"מ	515663680	בני נוער ומודעות לגיל האחריות הפלילית	39803
עוסק מורשה	ארבל רוני וקמיל	558398467	כלבנות טיפולית וחוגי אילוף כלבים	39813
חל"צ	מרכז קהילתי בקרית ים עש מנדל בע"מ (חל"צ)	510681968	אילוף כלבים בדרך חווייתית	39932
עוסק פטור	חנאן רחאל - הליטוף	206162083	הרגש המיוחד	39964
עוסק פטור	הדר שחף	201543881	יוגה לילדים - Yogigu	39506
עוסק פטור	אירית הספורטאית - סמסון אירית	38550695	הספורטיאדה של אירית	40018
חברה עסקית	ח.ח יעדים לצמיחה בע"מ	516899523	כסף סופרים פעמיים	40065
עוסק פטור	נסים עודה	305223349	יותר ספורט פחות אלימות	40127
חברה עסקית	קרמבו קונספט	514113893	לומדים ביחד (אינטראקטיבי)	40156
עוסק פטור	דנגורי גל	29407285	דרך הטבע המרכז לאקותרפיה	40168

תכנית העשרה עבור מסגרות חינוך מיוחד ביישוב עראבה , ליטוף חיות , חוגי העשרה , כלים והצטיידות עבור גני חינוך מיוחד ביישוב.

מופע קרקס ערכי עם מסרים חיוביים מעצימים ומחזקים לילדים בכל הגילאים! המופע משלב גם להטוטים במגוון אביזרים וגם אקרובטיקה, קטעי השתתפות עם הקהל והמון המון כיף. המופע הינו באורך 45 דק? וניתן לשלב להטוטי אש במידה ומתאים במקום. ניתן להזמין מופע יחיד או זוגי בהתאם לצרכי הרצון המוסד
החינוכי.

המופע מלווה במוזיקה מקפיצה, הנחיה ואינטראקציה עם הילדים. במהלך המופע האמנים חולקים ומשתפים עם הילדים את הדרך שהם עברו להגיע לאן שהם הגיעו עם היכולות שלהם ומעודדים את הילדים לחלום ולהתמיד, להתנסות ולחקור, על מנת להגשים את פיתוח מקצועי של אנשי חינוך במועצה, בתוך אגף החינוך, בקרב מנהלי בתי הספר, בפיתוח מנהיגות ביניים ובליווי ופיתוח מורות /או גננות.

יצירת חשיפה מודעות לבני נוער בהגיעם לגיל האחריות הפלילית והכוונה התנהגותית נכונה בתוך מרחב החיים.

כלבנות טיפולית ואילוף מפגשים עם כלבים ומדריך מוסמך שמקרבים ומשתמשים בתקשורת הייחודית של הכלב והאדם, יוצרים סביבה בטוחה לילדים, תוך למידה ועבודה עם הכלבים, יצירת שותפות עמוקה ומלאת חיבה ביניהם. מאפשר לילדים להיחשף לעולמם תוך גילוי תכונות ויכולות שלהם שלא הכירו לפני כן
חוג אילוף כלבים, בחוג הילד ילמד על הצרכים הבסיסיים של הכלב, ילמד את בסיס האילוף, הקניית כלים מעשיים כגון בטיחות, פקודות ,הצבת גבולות
ואחריות.

הילד ילמד מה היא סביבה רגועה ,למידת שפת הגוף ומשמעות התנהגות הכלבים. הערך המרכזי בחוג הוא חיזוק יחסי אנוש, ביטחון התוכנית שנבחרה בצורה אינטראקטיבית לתלמידים ומעודדים את הילד/ה לעשייה ממשית והתנסות ומכאן מעצימים אותו כילד משפיע בקהילה- ללקיחת
אחריות.

בתוכנית יוגיגו יש דגש על חשיפת הילדים לעולם היוגה תוך כדי התמקדות בתנועה, נשימה, ריכוז והרפיה. עבודה על שיווי משקל, חיזוק, גמישות, התמצאות במרחב, הכרת סיפורים ושירים, וחיזוק חוזקות אצל הילדים. חוויה קבוצתית מהנה ומגבשת המלווה בצלילים, משחק ותנועה.

התוכנית כוללת משחקים של פעם: דג מלוח, ים יבשה, הנחש בא.... התוכנית מיוחדת לצוות המורים. כתוכנית חווייתית הפגתית מגבשת.

תוכנית העשרה להכשרת תלמידים צעירים להתמודדות עם נושאים פיננסיים וללמוד התנהלות כלכלית נכונה .

בעידן של קצב חיים מהיר ולחץ יומיומי גבוה, אנו נתקלים בכמה עניינים חשובים, וביניהם גם בעיסוק באלימות. האלימות, בכל צורתה, היא שלילית, אך נראה שישנם דרכים יעילות להפחית את התרחשותה וליצור יתר חברה ידידותית ובטוחה, הפעילות הגופנית אינה רק דרך לשריפת קלוריות, היא מהווה גם כלי יעיל להפחתת רמות האלימות בקרב נערים, מבוגרים ובעצם בכל גיל. על ידי קורס פעילות למידה באמצעות משחקים אינטראקטייבים.

פיתוח ותרגול מיומנויות חברתיות רגשיות דרך פעילות במרחב הטבעי, שיח ו ODT.

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עדן בלאלטה - הצלת חיים	213305600	רופא צעיר מציל חיים	40176
עמותה	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם 1994)	580255909	בין יצחק וישמעאל	40193
עוסק פטור	אורי דייגין	310226691	הרפתקאות, קרבות וגיבורים מרתקים מהעבר היהודי	40194
עוסק פטור	תנופה למטרה	200977916	קוסמים בתנופה	39672
עוסק פטור	מירב כתפי	24884074	סדנת הורים כמנהיגים	39749
עמותה	א.ת.ל אור תקווה לעתיד (ע"ר)	580659746	ללמוד ולטייל בישראל	40007
עוסק פטור	יעל קליינר	54678628	בעקבות הספר "יש עוד שלוש מאות כמונו"	40027
עוסק מורשה	אמיר כבהא - מכללת אלשרק	209850478	הכוונת ההורים לחשיבות מדעי רוח וחברה	40057
עוסק מורשה	נתן שרייבר עורך דין	55981351	התנהגות הנער איתות או סימן	39912

בתוכנית "רופאים צעירים" הילדים ילמדו להכיר את גוף האדם. נתחיל מהכרות עם התאים שלנו ואז נצלול אל מערכות הגוף השונות: הלב, המוח, השרירים, מערכת החיסון ועוד? נלמד כיצד המערכות עובדות וגם על מקרים רפואיים מרתקים. את המלאכה נבצע תוך לימוד חוויתי ושימוש במאמצים טכנולוגיים שונים, ומכשור רפואי, טלסקופים, בובות הנשמה, לבבות לביצוע עבודות ניתוח ולימוד איך הגוף שלנו עובד, נצפה בסרטונים ונחזור כל מפגש בחוויה חדשה במסגרת התוכנית שלנו של נער וילד משתתף יקבל ערכה אישית הכוללת : חלוק רופא, סטטיסקופ וערכת עזרה ראשונה בסיסית. החוג בנוי מ-40 מפגשים המכסים את הגוף כולו
מפגש כפול עם התרבות הערבית והיהודית דרך התא המשפחתי, הבית, הטקסים והאמונה. באמצעות סיור חווייתי בגלריות והתמקדות בתחנות נבחרות שמשקפות אמונה ואמנות, חשיבה ומנהגים, יופי ואהבת החיים נכיר את תרבות האסלאם ואת מבנה החברה המוסלמית והיהודית. נבחן כיצד לבוש מסורתי משקף אמונה, מנהג, מעמד וזהות, וכיצד המוזיקה והשירים מלמדים על האמונה ועל אורח
החיים.
זהו השילוב של הרצאה ושעת סיפור עם הרבה דמיון מודרך ואלמנטים של המשחק התיאטרלי. במהלך הפעילות הקהל יכיר את הקטעים המעניינים והמרשימים ביותר מהעבר היהודי שכמעט ואינם ידועים לקהל הרחב. סיפורים על שליטים יהודים במדינות זרות, כמו ראש הגולה מר זוטרא שנהיה מלך של העיר מחוזא בבבל במאה ה-6 לספירה. סיפורים על מלכים שהתגיירו יחד עם כל העם או חלק ממנו ובגלל זהותם היהודית החדשה נחשפו לסכנות רבות, כמו מלכי חדייב באשור במאה ה-1 לספירה או מלכת הברברים היהודים אל-כהינה במאה ה-7 לספירה; סיפורים על האבירים והלוחמים המקצועיים היהודים בספרד, פורטוגל, חצי האי ערב, בצבא התכנית קמה מתוך מטרה ליצור "קהילת קסמים" בתוך מבנה חינוכי/מוסדות חינוך הן לילדים הלומדים והן לצוותי ההוראה. התכנית מועברת ע"י סדנאות רצופות הכוללות אביזרים מהתחום, מוזיקה מותאמת ומלווה וכן ערך מוסף של סיפורים מותאמים לתכנית. הסדנאות מעצימות את הלומד בחווית "אני מאמין בעצמי" ויוצרת תחושת מסוגלות להצליח בתחום זה ובעוד תחומים אחרים.

בתקופה בה אנחנו כהורים נדרשים להחזיק משימות רבות ומורכבות, בעידן של שינויים מהירים, ידע וגישות חינוכיות מרובות, פעמים רבות אנחנו נוטים לבלבול ואף חוסר אונים ביחס להורות שלנו. למידה ושיתוף בקבוצה יכולים לחזק את תחושת המסוגלות שלנו כהורים. במחקרים שונים נמצא כי מעורבות הורים היא אחד הגורמים המשמעותיים ביותר להצלחת ילדיהם בלימודים בפרט ובמשימות החיים בכלל. הורים הם משאב חשוב ושותפים הכרחיים בקהילת בית הספר. מענה שכזה בבית הספר מאפשר להורים פעילויות חווייתיות, אירועים והפקות שטח ייחודיות, ימי גיבוש לתלמידים ולצוותים, סמינרים של מנהיגות נוער, זהות יהודית ישראלית, למגוון אוכלוסיות, פריסה ארצית, גמישות ומתן מענה בהתאם לצרכי הלקוח. ארגון היסעים , אספקת אבטחה וחובשים ומע"רים חוויה ישראלית וארכאולוגית ,הכרת ארץ ישראל פעילות טבע וסביבה ,טיול באתרי ישראל חשיפת כלל התלמידים ומתן ידע על הסביבה והאתרים הארכיאולוגים על יערות והמעיינות בישראל שילוב תלמידים יהודים דרוזים ואוכלוסיות שונות בטיולים משותפים ביחד או לחוד ולחוות ביחד את ישראל היפה
מפגש עם תלמידים בעקבות ספר הפנטזיה שכתבתי "יש עוד שלוש מאות כמונו". במפגש אני מספרת על התהליך המיוחד שעברתי מהרגע בו נולד הרעיון ועד ליציאתו של הספר לאור. בשיח עם התלמידים אני מקשיבה לספרים האהובים עליהם, מזכירה סוגות שונות בספרי ילדים ונוער (על קצה המזלג) ומתמקדת בסוגת ספרות הפנטזיה. מאפייני הפנטזיה, הקסם, הכוחות המיוחדים, מאבק בין הטוב והרע, חוקיות ביצירת עולם פנטסטי, יצורים פלאיים ועוד. גם סוגת הפנטזיה מחולקת לתת ז'אנרים. "יש עוד שלוש מאות כמונו" הינו פנטזיה אורבנית. העולם הפנטסטי שיצרתי קיים בד בבד עם העולם הרגיל. לגיבורים הפועלים בעולם יש יכולות על מיוחדות. הכוונת הורים לחשיבות של לימודי מדעי הרוח והחברה כוללת מספר רעיונות ושיטות: 1. **הדגשת הערך האנושי**: הסבירו להורים כי לימודי מדעי הרוח והחברה מפתחים הבנה עמוקה של האדם, התרבות, והחברה, תוך תרומה להתפתחות האישית והמוסרית. 2. **מיומנויות חשובות לעתיד**: תיאור המיומנויות שנרכשות בלימודי מדעי הרוח, כמו ביקורתיות, חשיבה יצירתית, ויכולת תקשורת יעילה, שהן חשובות לשוק העבודה
המודרני.

התנהגות הנער יש בה איתות או סימן !! מורים והורים לעיתים מפספסים את המסר שהתלמיד/ נער/ה משדר לנו, הנער בגיל התבגרות לא יודע איך להציף את הבעיה או את האיום או את המצוקה שלו, הוא עושה זאת ע"י שימוש בהתנהגותו המילולית או באמצעות שימוש באבריו השונים, לא תמיד המורים וההורים יודעים לזהות את קריאת הכיוון, כלל חשוב הוא, אין תלמיד שמאותת או מסמן באמצעות התנהגות כלשהי, שלא עובר עליו משהו, את "המשהו" הזה עלינו לבחון ולתת לו מענה, בני נוער נמצאים בגיל ההתבגרות ואיתם שינויים רבים, הן הורמונליים והן חברתיים, עלינו להבין ולצאת מנקודת הנחה כי, הנער לא באמת רוצה, לכעוס,

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ענת אטיה מלכי	38245411	בית בלב	40079
עוסק פטור	ציון ברמלי	33900275	סדנת בנייה ועיצוב מוצר מעשית	40173
עמותה	עמותת מהיום לאורח חיים בריא ומניעת סוכרת (ע"ר)	580574762	גלגל הכריכים	40183
עוסק פטור	אואזנה דניאל - שחקים	28129849	החברה ואני: מאינדיבידואליזם לחברה צודקת ומאוחדת	39726
עוסק פטור	אלי לוין	304493216	קידום השגת יעדים מבוססי חוזקות	39767
עוסק מורשה	נתן שרייבר עורך דין	55981351	חוק משפט וצדק !!	39780
עוסק מורשה	אבי סנטו - ניו מדיה לעסקים	39971312	ניהול פרסום ממומן בפייסבוק	39783
עוסק מורשה	אלק שירה	201577053	קירות - עיצובים פדגוגיים ורגשיים למרחבי למידה	39556
עמותה	אלבראה לילד- דיר חנא	580474302	הכשרה מקצועית לבעלי תפקידים בחינוך ובקהילה	39585
עוסק פטור	אורן זדה	207466038	צוותא- odt	39598
עוסק מורשה	עינב גינדי-לב	36447258	טיפול פסיכולוגי קצר מועד	39670

תוכנית 'בית בלב' כוללת שישה מפגשים של הדרכה לצוות החינוכי. במהלך המפגשים המורים ירכשו כלים פשוטים וקלים ליישום וזאת שישמשו אותם להרגעה וטיפוח קשב בכיתה. התוכנית מבוססת תרגילי מיינדפולנס (קשיבות) שמטרתם לתמוך בוויסות הרגשי של המורים ושל התלמידים. בנוסף, התוכנית כוללת תרגילים מעולם ה SEL (למידת מיומנות חברתית רגשית) אשר מסייעים למשאב הרגשי בתקופה כה מאתגרת.
סדנת בנייה ועיצוב מוצר מעשית לבנות ולהקדיש מתנה לחבר או בן משפחה, לבנות איזה מוצר מדליק לעצמך, לבנות ספסל מגניב לגינה בחצר

לעצב משהו מגניב לחדר שלך. מה לומדים בסדנא: הסדנא מורכבת מתהלכים קלאסיים של עיצוב תעשייתי : יצירת מודל ראשוני ובניית המוצר
.
- בחירת חומרים - בחירת צבעים - פידבקים וסיעור מוחות קבוצתיים ועוד ... ובאותה נשימה נלמד איך חושבים על רעיון למוצר: - לימוד חווייתי ומתוחכם של גלגל הבריאות. הגלגל מאפשר לילדים בכל ערב לבחור כריך בריא ומגוון שהוריהם יכינו עבורם ליום שלמחרת לבית ספר או אפילו לארוחת ערב. כל ילד מקבל ערכת יצירה אישית. הפעילות מתחילה ביצירה של חילוץ גלגל הכריכים וצביעתו והחלק השני חלק חוויתי ולימודי בצורת חידון המלמד את הילדים איך לבחור כריכים מגוונים ובריאים יותר. מבנה גלגל הכריכים עשוי בצורה משחקית שתעניין את הילד/ה להתעסק ולבנות כריכים בעצמו.
אי שוויון, אפליה מגדרית, שכר מינימום, יוקר המחיה ורמת העוני, הם רק חלק מהמושגים המאפיינים את המצב הכלכלי-חברתי בישראל. איפה זה פוגש את התלמידים שלנו? מודעות והתבוננות ביקורתית של הדור הצעיר על המציאות הקיימת הם הבסיס ליצירת חוסן וצדק חברתי בישראל. ההרצאה תקנה לתלמידים את הכלים להתבונן על המציאות החברתית הקיימת מתוך נקודת מבט רחבה ומלומדת יותר, להבין את אופן קבלת ההחלטות במדינה, את הקונפליקטים בין גישות חברתיות שונות, את הצרכים השונים של כלל סיוע לתלמידים בזיהוי החזקות האישיותיות שלהם באמצעות כלי מקוון שפותח באופן ייעודי לתוכנית זאת, ולאחר מכן התבססות על חוזקות אלו לצורך השגת יעדים לימודיים ואחרים.

התכנית המוצעת מגלמת בתוכה את המותר ואת האסור, את ההבדל החוקתי בין ילד- נוער ובוגר, התכנית שמה דגש על כללי שמירה על סדר ציבורי וחברתי ומגנה על הערך החברתי, לפיו במדינה שיש בה חוק החוק הוא השולט באדם, ולא האדם בחוק, החוק הוא תוצר של התנהלות והתנהגות בני האדם, לכן הוא מתעדכן בהתאם לצו השעה, החוק מגביל אותנו לנהוג, כפי שבא לנו, הוא נועד להיות מגן אנושי, חברתי וכלכלי לאזרחים, מכאן נוצרו בתי משפט שמחולקים ע"פ נושאי טיפול כגון : עבודה, פלילי, אזרחי, וכו' לכל אחד יש סמכות משלו, לכן יש כאן ייחוד של יסוד השפיטה, כל בימ"ש רשאי לעשות, לשפוט ע"פ החוקים שנכתבו בספר החוקים ושייכים אבי סנטו ניו מדיה סקול פיתח במיחד עבורכם סדנת פרסום ממומן בפייסבוק - להיות חלק בלתי נפרד מניהול הנכסים הדיגיטליים ברשותכם. עם יותר ממיליארדי משתמשים פעילים, פייסבוק חוללה מהפכה באופן שבו אנו מתקשרים ויוצרים אינטראקציה. שימוש נכון בכלים העומדים לרשותינו יעניקו לכל מי שיעשה שימוש נכון במערכת, חשיפה מדויקת אשר תביא לחיזוק הקשר עם קהל היעד מיזם "קירות" מתמקד ביצירת קירות מעוצבים במסגרת סדנאות יצירתיות בבתי הספר. הרעיון המנחה הוא יצירת המרחב כמקור השראה וכבלי לחידוש ושדרוג סביבת הלמידה. הפעילות אינה רק יצירתית אלא גם חינוכית, ומשלבת יצירתיות, יכולת חשיבה ושיתוף פעולה קבוצתי. הקירות המעוצבים שואפים להפוך לפריסה אמנותית שמשפרת את אסתטיקת בית הספר ומעודדת את תהליכי הלמידה בכל הגילאים. כמו כן, הפעילות מספקת חוויות חינוכיות ייחודיות שמשפרות את התפתחותם האמנותית והאישית של התלמידים.

הכשרת מקצועית למורים ואנשי החינוך והקניית מיומנות ואסטרטגיות למידה לקידום הן במוסד החינוכי והן בקהילה , התוכנית תעשיר את המורים והצוותים במישור האישי , התמודדות עם משברים ופתרון לבעיות הקיימות והצעת אופק חדש לקידום החינוך והקהילה.
פעילות ODT מהנה ומגבשת, שתתן לתלמידים שלכם את הכלים לעבוד בקבוצה וללמוד את האחר דרך תחנות מרעננות ומצחיקות.

טיפול פסיכולוגי קצר מועד המועבר על ידי פסיכולוגית חינוכית מומחית לילדים ולבני נוער, והדרכות הורים.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אלון ולנסי - BIKE-C מועדון רכיבה לכולם	305047730	רוכבים ומצליחים	39717
חל"צ	הילמ"ה- הייטק למען החברה (חל"צ)	51582216	קאפיש אנגלית	39743
חברה עסקית	ח.ח יעדים לצמיחה בע"מ	516899523	מלאכי האומנות	39828
חל"צ	מרכז קהילתי בקרית ים עש מנדל בע"מ (חל"צ)	510681968	בדרך חווייתית ODT ומאתגרת	40501
עוסק מורשה	אסתר עצמוני	2565455	בצעד נבון	39706
			פיתוח מיומנויות רגשיות- חברתיות	39852
עוסק מורשה	חיה כהן - רואת חשבון ויועצת עסקית	203209242	הדרך להצלחה כלכלית	39863
עמותה	נחנו לאגליקום לנופרחקום	580646081	aspire	39864
עוסק מורשה	נתן שרייבר עורך דין	55981351	עוצמה והעצמה	39865
עמותה	החברה להגנת הטבע	580017499	שומרים על החיים בנחל ומחדשים אותם	39221

סדנאות רכיבה על אופניים לכל קשת הרמות בקבוצה אחת, התמודדות עם פחדים וקטיפת הצלחות קטנות בכל סדנא. הוכחת ערך ההתמדה כמנצחת דרך האופניים, משחקים קבוצתיים על אופניים לצורך גיבוש וחיזוק הכיתה. למידת ערך הריכוז והשמתו לתחומים אחרים בחיים כגון מבחנים וכו. במהלך הסדנא יוכשרו הילדים לרכוב נכון - עמידת מוצא, שימוש נכון בברקסים וכו.

סביבת קאפיש אנגלית הינה מרחב למידה מבוסס AI, המאפשר ללומד לרכוש את השפה האנגלית על רבדיה השונים. סביבת קאפיש אנגלית מכילה תכני לימוד מבית היוצר של JERUSALEM POST המותאמים לשכבות ד-יב. סביבת הלמידה תומכת ומאפשרת הקנייה ותרגול של השפה האנגלית על כלל מרכיביה באמצעות מערכת אינטראקטיבית, ממושחקת וכוללת משוב אישי מבוסס AI. סביבת הלמידה וכלל תכני הלימוד מבוססי SEL ומאפשרים הקניית שפה תוך התייחסות מתמדת לחוויה הרגשית של התלמיד במהלך הלמידה.

עולם האומנות הוא הדרך לפיתוח יצירה אישית, עצמית, העלאת איכות החיים ויצירת מרחב אישי מעוצב בטעם של " אני" ו " מה שבתוכי". האומנות הינו כלי עוצמתי לפתיחת דלתות לעולם האישי, והענקת הזדמנות ליד, לעין, לאוזן וללב ללכת ולשחות בצבעים [illegible]

פעילות חווייתית משעשעת ומאתגרת אשר נועדה לשפר את יכולת הפעולה של הכיתה באמצעות תרגול ותקשורת.

ההפעלות מתקיימות באולם/חצר ביה"ס מלווה בתחנות ספורט ומגוון משחקי חברה, בשונה מפעילויות אחרות- הפעילות מאפשרת חוויה התנסותית אישית
וקבוצתית.

הקניית ידע במושגי יסוד בבטיחות בדרכים, תוך הבנת הקשר בין משתמשי הדרך השונים ויחסי הגומלין ביניהם: הולך רגל, נהג, נוסע, רוכב אופניים. הנושאים הנלמדים מועברים בדרכי הוראה מגוונות ויצירתיות כגון: טקסטים בהירים וידידותיים, מידע על תקנות וחוקי [illegible]

קבוצות רגשיות וחברתיות לתלמידים מאותרים לליווי ותמיכה .

התכנית כוללת הבנייה להנחיית צוות שינחה 15 מפגשים לקבוצה המונה 6-8
תלמידים

לתת הכוונה איך להתנהל בצורה פיננסית נכונה בחיי היום יום כדי לחסוך בתשלומים מיותרים ולהרוויח כמה שיותר.

היום כבר ברור לכולנו שלשם העתיד שלנו הולך: המחשבים ומכשירי הטכנולוגיה שונים הולכים ונעשים משמעותיים יותר ויותר בחיינו, ולמעשה רוב עולם העבודה העתידי יהיה מבוסס מחשבים. ילדים רבים מגלים התעניינות בתחום המחשבים, לכן תכנית זו מיועדת לאפשר לילדים לממש את העניין שלהם בתחום המחשבים באופן שייתן להם כלים והתקדמות בידע טכנולוגי שיצברו. כיום קיימים קורסים רבים שמעניקים לילדים אפשרות להתנסות בתכנות מחשבים ולהשתלב בעולם הייטק, ויחד עם זאת ? לתת ביטוי לתחביביהם. כל אלו יכולים להעניק לילד בסיס רחב בכל הנוגע לתחום המחשבים ולשמש לו בעתיד כקרש קפיצה משמעותי לקראת עוצמה והעצמה היא תכנית המגלמת בתוכה את התנאים ליצירת שייח ושיתוף פעולה עם הנער, בעתות משבר ובימים רגילים, השיטה נועדה להכיר את הנער ולהגיע אל ליבו לא מכורח סמכות בית ספרית, ולא מתוך סמכות הורית, אלא מתוך הנעה לפעולה, על דרך של שימוש "באמצעים מקרבים" ולא "מרחיקים", ככל שנדע להגיע אל הנער באמצעות הרגש של ונבין מהן החולשות שלו, כך מצופה כי נצליח להגשים את היעד שהצבנו לעצמינו מראש, שינוי שיטת השימוש באוטוריטה ובסמכות בית ספרית באופן גלוי, תביא את צוותי החינוך, לחוסר רצון מהנער/ה לשתף פעולה, ככל שנגביר את השימוש ברגש כגון שימוש "באמצעים מקרבים" נוכל אל התכנית מושתת על למידה חוץ כיתתית מבוססת מקום בה הילדים לומדים על הנחל, סביבתו והחיים בו. התכנית מחדדת את הקשר בין משבר האקלים לחשיבות העצומה שיש לנחלים ולבתי הגידול הלחים לרווחת האדם. התלמידים יעסקו בדילמות סביבתיות רלוונטיות הנוגעות לשמירה על כדור הארץ, בדגש על שיקום נחלים, מים ובתי גידול לחים. דילמות, כגון: ויסות שיטפונות וניהול נגר במעלה האגנים, השקעת סחף קרקע והגברת הפוריות של קרקעות בעמקים, טיהור מים מעודפי סחף וממזהמים אורגניים ועוד. התכנית מחזקת את ההנאה מהסביבה הקרובה ומהנחלים ומפתחת את תחושת השייכות הנכונות של התלמידים לגרום לשינוי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	קתע - קרן התורה לחינוך והעשרה "	580568160	דרמה משחק ובימוי	39583
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי-קידום הצטיינות במתמטיקה	39584
עוסק פטור	אלעד קליין	302516984	מנגנים ביחד ביוקליילי - שיעורי נגינה מעצימים	39659
עוסק פטור	רותם מאיר לוי, קרימינולוגית קלינית ומטפלת CBT	21777768	עבודה עם הכלי "בלבולי מוח" - כלי עזר פסיכו-חינוכי חוויתי להתמודדות יעילה במצבי לחץ וחרדה	39681
רשות מקומית	מועצה אזורית ברנר	552800000	מדריך מוגנות	39953
עמותה	גרעין חברתי יפו	580484962	מרכז יפו לסיורים (סיורים חווייתיים ערכיים)	40105
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	מורן מרציאנו הרצאה "CASTING IS EVERYTHING"	40106
עוסק פטור	מאיה גולדה - הדרכת הורים	29375383	מה זה ניכור הורי - סדנה למורים	40112
עמותה	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	580046134	דיאלוג ושיח ערכי בדרך לבניית חברה	39575

התכנית מזמנת לילדים סיטואציות שונות של דרמה הטומנות בחובן אפשרויות למידה והבעה הקשורות למסרים רוחניים, חברתיים וגשמיים, אישיותיים וקוגניטיביים. התכנית כוללת אביזרי המחשה מגוונים, כגון: ספרים גדולים ומאוירים, תחפושות, בובות וכו'. התכנית מספקת לילדים כלים מעשיים להכנת מופעים וקטעי המחשות. בימת ההצגה מהווה חלק מרכזי בפעילות התכנית והילדים
ליווי הצוות הפדגוגי של בית הספר במיפוי וניתוח הישגי התלמידים המועמדים לתעודת בגרות בהצטיינות. קבלת החלטות ומעקב אחר יישומן יחד עם צוות בית הספר במטרה להגדיל את מספר התלמידים המסיימים לימודיהם עם תעודת בגרות בהצטיינות ע"פ הקריטריונים של משרד החינוך.
תוכנית ללימוד נגינה ביוקליילי - כלי פריטה קטן שדומה לגיטרה. השיעורים מתקיימים בקבוצות במטרה לעבוד יחד תהליך של לימוד נגינה עד לשלב של הופעה בבית הספר.

הכלי "בלבולי מוח" הנו כלי טיפולי-חינוכי חוויתי שמטרתו להכיר לילדים, מתבגרים ומבוגרים את הפיזיולוגיה של הלחץ והחרדה ולהרחיב את הפרשנות שהם מעניקים לתסמינים שהם חווים (מחוסר אונים ופגיעות לכוח והסתגלות). הכלי מבוסס על התאוריה הקוגניטיבית-התנהגותית (CBT) ומציע התבוננות חלופית ומנרמלת לרגשות ולתחושות בזמן לחץ וחרדה. ההנגשה החזותית של הכלי "בלבולי מוח" מסייעת ל"עגן" את המידע באופן ויזואלי, מזמינה משחקיות ומגבירה
עניין.

מוגנות ב70% משרה לשני בתי הספר בראשית ובית אור מדריך מגונות מדריך בלתי פורמלי הפועל לאיתור התנהגויות סיכון ולמניעת אלימות ונשירה סמויה בתוך בתי הספר במועצה. המדריך יהווה מודל לחיקוי לבני נוער ויהיה בעל תקשורת טובה עם תלמידים ובאי בית הספר. התפקיד כולל [illegible]
מגוון סיורים חווייתיים ערכיים, מדריכים מקצועיים בעלי תו תקן. כולל יפו העתיקה, דרך העצמאות ונווה צדק. התלמידים יחשפו לחיבור ישן וחדש, קהילות עתיקות, עולים חדשים ומקובלים בעלי ניסים, נפגוש בבל סיור דמויות מן העבר, נפייט ונשיר יחד.

בהרצאתו משתף מרציאנו בסיפורו האישי ? כיצד הפך מהסובן של בר רפאלי למלהק הגדול והמשפיע בארץ, חושף את הסודות שמאחורי תהליך הליהוק ונותן הצצה אל מאחורי הקלעים של תעשיית הטלוויזיה. מרציאנו עונה על השאלות הכי מסקרנות, ביניהן: איך מתקבלים להישרדות או למרוץ למיליון? איפה בכלל מוצאים אנשים ללהק? איך משכנעים את המשתתפים להצטרף לתוכנית? איך הוא מצליח לשכנע את גופי השידור הגדולים שתחושות הבטן שלו שוות להם את הרייטינג ואת הבאזז של מחר? איך מתקבלות החלטות מאחורי הקלעים של תעשיית הטלוויזיה? חוץ מהרצאה מרתקת, מרציאנו משתף בתובנות של 15 שנה כמנהל צוותים של מאות עובדים בתעשייה תובענית הדורשת לתפוקה גדולה ומהירה לצד חשיבה קריאטיבית וחדשנית: טיפים בניהול צוותים, ליהוק סדנה בת שעתיים בנושא ניכור הורי. מאפייני הניכור, למה הוא קורה ואיך אפשר לזהות תלמיד החווה ניכור הורי בבית. ערנות וזיהוי מהיר ע"י צוות ההוראה, יכולה לעזור למשפחה להחלים מהר יותר ולמנוע נזק נפשי עתידי לתלמיד. היות וניכור הורי הוא מצב מסוכן המשפיע על חיי הילד, על תפקודו בבית הספר ובכל תחומי החיים חשוב לדעת לזהות אותו. מטרת הסדנה להכשיר את צוותי ההוראה התכנית עוסקת בבירור ראשוני של שאלות לגבי האדם בתוך חברה בנושאי: זהות, שייכות, היחס לאחר ומרחב האחריות והמעורבות שלו.

התכנית נבנית בהרחבת מעגלי השיח והדיון החל מהכרות קרובה יותר עם עצמי והערכים המניעים אותי, דרך העמקה בשאלות כגון: אני והאחר, זכויות וחובות, ומסתיימת בהדגשת האחריות האישית של כל אחד לחברה בה הוא
חי.

בתוכנית לוקחים חלק שני בתי ספר, יהודי וערבי, הנפגשים לסדרת מפגשים אשר בכל אחד מהם מתבררת סוגיה אחת, אך כולן קשורות זו
בזו.

המפגשים מתקיימים במעגלי שיח בהם המשתתפים לוקחים חלק פעיל. חלק מהמפגשים מתקיימים לחוד כל אחד בבית ספרו, וחלק מהמפגשים במשותף במרכז לחינוך הומניסטי או באחד משני

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אבי סנטו - ניו מדיה לעסקים	39971312	סדנת צילום פודקאסט	39786
עמותה	מתן- משקיעים בקהילה	580335057	סיסמה sel.il	39795
עוסק פטור	ממדוח נסיראת - מרכז לינפסק	34916098	שער צמיחה: חינוך מתקן לכיתה י'	39797
עוסק מורשה	פורת (רפופורט) מנחם	51641561	הדרכת אקסל 365	39805
עוסק מורשה	עלי גאנם מוופק, סעיד	21819057	לצחוק ולשחק ,לחייך ולהתחנך	39554
עוסק פטור	ענבל מחלב	32649154	שורשים וכנפיים- סדנא לאמהות ובנות מצווה עם ענבל מחלב	39570
תאגיד סטטוטורי	הספרייה הלאומית	514152420	אוצר ירושלמי	39597
חברה עסקית	אראגון קמפוס בע"מ	516631181	חינוך פיננסי ושוק ההון	39710
חברה עסקית	החברה לפיתוח ישיבת הר ברכה בע"מ	512732975	בשבילי ההלכה	39722
עוסק פטור	חנה מלר - מוזיכיף עם חני	66639667	מוזיכיף עם חני	39742

אבי סנטו ניו מדיה סקול בסדנת פודקאסט מרתקת! התלמידים ו/או הצוות החינוכי יצאו למסע שובה לב אל עולם הפודקאסטים. הם ישפרו את האוריינות הדיגיטלית, יפתחו מיומנויות חיוניות במחקר, כתיבת תסריטים והצגה ויהיו בעלי יכולת להקים תוכנית פודקאסט שלהם בלעדית סדנה זו מציעה הזדמנות מרגשת לתלמידים/צוותי החינוך להביע את עצמם, לחלוק את נקודות המבט שלהם ולעסוק עם עמיתיהם בצורה
משמעותית.

התוכנית משלבת שימוש ב-SEL by Milgo , כלי אישי ודיגיטלי חדש, שעוזר לצוותים חינוכיים לעבוד על פיתוח דיפרנציאלי של מיומנויות SEL בקרב התלמידים והתלמידות בצורה שיטתית ומבוססת נתונים תוך שיקוף קולם של התלמידים והתלמידות בנושאי מיומנויות SEL וחיבורם לתהליך. הכלי מנגיש עבור הצוות החינוכי המלצות פדגוגיות בהתאם לתמונת המצב שמתקבלת והכל באופן
 שער צמיחה" היא תכנית חינוך מתקנת המיועדת לתלמידי כיתות י'. זה נועד לתמוך בצמיחה אישית, ויסות רגשי ופיתוח מיומנויות" .חברתיות. התכנית חשובה במיוחד מכיוון שהיא מכשירה את התלמידים לאתגרי החינוך התיכוני, לרבות הדרישות של בחינות הבגרות
 הוא נותן מענה לצרכים וללחצים הייחודיים איתם מתמודדים תלמידי כיתות י', ומספק כלים לניווט בשלב חינוכי קריטי זה. התלמידים הגירסה האחרונה של מיקרוסופט אקסל (365) היא מהפכה. מנוע הנוסחאות החדש של אקסל מאפשר להתייחס למערך (array) בנוסחה אחת ולקבל תוצאות מרובות. לא כך היה הדבר בגירסאות קודמות. המהפכה היא בשינוי מנוע החישוב של אקסל ובהוספת קבוצה חדשה של פונקציות: פונקציות מערך דינמי (Dynamic Array Functions). פונקציות אלה, בנגוד למה שהיה בעבר, מסוגלות לפעול בבת-אחת על קבוצת תאים או ליצור מערך של תאים (array) כתוצאה מנוסחה
אחת.

בשנים האחרונות אנו עדים להרחבת השימוש בהומור וצחוק ככלי טיפולי. הצחוק שנובע מפעילות או אמירה משרה אווירה של שמחה שיש ביכולתה להוביל את הנוכחים למצב של רגיעה, שלווה, הימנעות מאימפולסיביות ותגובות אלימות כלפי אחרים או דברים. דרך מוזיקה ותנועה לומדים איך להתמודד עם כל מצב, ואיך להפוך כעס ובכי לצחוק מתגלגל, ולהפוך הפסד לניצחון. השילוב של תנועה, משחק (acting) והומור כולל בתוכו אלמנטים שמפעילים את החושים, משחררים לחצים, ומעודדים מחשבה עמוקה תוך כדי הפעילות ואחריה. התוכנית מיועדת לגרום לתלמידים ולצוות החינוכי לצחוק ולהשתתף במשחק תפקידים כאשר הכלים שבידיהם הם הומור, דרמה, מוזיקה ותנועה. הפעילות מגבשת תלמידים וצוות חינוכי, משחררת מתחים, ומעשירה תלמידים וצוות, ומקנה מיומנות לביטוי סדנת הכנה לקראת גיל המצוות וההתבגרות לאימהות ובנות מצווה. הסדנא שמה על המפה את משמעות גיל המצוות ויוצרת חיבור בין דורי מרגש של אם ובת בשיח ערכי על ערכים והתבגרות. הסדנא כוללת חלק פרונטלי וחלק של תחנות שיח והפעלה של אם ובת בנושאים שונים הקשורים להתבגרות, השורשים שלי, הערכים בחיי, החלומות שלי ועוד. בנוסף, הסדנא מעצימה את בנות המצווה תוכנית חקר ויצירה בין-תחומית של הספרייה הלאומית לתלמידי ותלמידות חטיבות ביניים, המגלים סקרנות ועניין בתחומי מדעי הרוח, הבנויה על מתודת למידה מבוססת פרויקטים (PBL): התלמידים יוצרים סרטון אנימציה קצר כתוצר המסכם את תהליך החקר שעברו. בתוצר בא לידי ביטוי הנושא שחקרו וכן דעתם האישית וההשראה שקיבלו מהלמידה. במסגרת התוכנית התלמידים יוצאים למסע חקר והשראה, חווים למידה משמעותית ומפתחים חשיבה עצמאית ומיומנויות מגוונות. התלמידים חוקרים פריטי מקור ראשוניים ומקורות משניים מאוספי הספרייה ומתנסים בכתיבה.התלמידים רוכשים כלים ומיומנויות חקר לצד ביטוי יצירתי, עבודת צוות והיכרות עם אוצרות הספרייה הלאומית. לקראת סיום השנה, התלמידים משתתפים בערב סיכום חגיגי בו הם מציגים את עבודותיהם בפני
קהל.

קורס חינוך פיננסי ושוק ההון - מחולק ל-2 חלקים. בחלק א' - חינוך פיננסי : עולם הכסף, חסכונות, השקעות, ריביות, הלוואות, תשואות, משקיעים, נכסים, תכנית פיננסית לחיים , הדמיית ניהול כלכלת משפחה ועוד. בחלק ב' - בורסה ושוק ההון : מה היא בורסה ? מניות, קריאת גרפים, מסחר וצורותיו, חדשות הכלכלה, השפעות העולם, תיקי השקעות, מסחר בזמן אמת , מטבעות דיגיטליים לימוד הלכה יומי בעזרת חוברת לימוד מתוקה המבוססת על "פניני הלכה לילדים". החוברת מותאמת לתלמידי בתי הספר היסודיים. בחוברת הלכות מעשיות מחיי היום יום שמלוות בסיפור שבועי על דמות מעולם היהדות. הטקסטים קצרים ומנוקדים והעיצוב הגרפי משובב נפש. לפרטים: https://history.yhb.org.il/brachot/ בשנת הלימודים תשפ"ד אפשר להזמין חוברת ברכות. בשנים הבאות נוציא בע"ה חוברות בנושאים נוספים. גם בתי ספר בחינוך הממלכתי המעוניינים להכיר לתלמידיהם את עולם ההלכה מוזמנים ללמוד לימוד והקניית מוסיקה לגיל הרך בדרך חוויתית ומהנה. לימוד טרום כלי, נגינה בכלי הקשה והכרת משפחת כלי הנגינה, האזנה למוסיקה תוכניתית\יצירות קלאסיות ושירים ישראלים , מסיבות והפעלות ח"פ לאורך מעגל השנה בליווי אביזרים מרהיבים וחדשניים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	סי אם - GR ייעוץ ארגוני בע"מ	515663680	שימושים - Excel ואפשרויות	39860
עמותה	נחנו לאגליקום לנופרחקום	580646081	crazy foods	39867
רשות מקומית	עיריית נתניה	555074005	עיר כבית ספר	39871
עוסק מורשה	טלי פריד - ליווי מקצועי ואימון אישי	54204623	להיות במיטבי	39872
עוסק פטור	חנה חנסב - חוצמזה	315559195	משחוק רב תחומי	39873
חל"צ	מרכז קהילתי בקרית ים עש מנדל בע"מ (חל"צ)	510681968	למידת השפה הספרדית	39885
עוסק פטור	שקד מימון - ליווי והדרכה	325246635	עיצוב בלונים לאירועי ביה"ס	39889
עוסק פטור	אפרת אייל	58864679	פוטו דרמה - תמונת מצב בהשראת פרשת השבוע	39489
עוסק מורשה	לימור גל	25048000	פיתוח מנהיגות מורים	39509
עוסק מורשה	ארנון סלוצקי - סול-וי-טק מחשבים בע"מ	513075887	מחשבים - הדור הבא	39552

היכרות עם תוכנת אקסל ופשטות השימוש ביכולות הקיימות בה: עבודה על נתונים מרובים, חישובים, נוסחאות, טבלאות גרפים ועוד.

חוג הקונדיטורים והקינוחים הצעירים נועד לילדים על מנת להקנות להם כישורים בסיסיים בעולם הקונדיטוריה והאפייה הביתית . בנוסף ללימוד הקורס שם דגש על החוויה והחיבור של המשתתפים למטבח ועולם האפייה , וכולל היכרות והתנסות עם מגוון טכניקות מעולם הקונדיטוריה. החוג מועבר על ידי קונדיטור מקצועי ומקנה לילדים למידה מקצועית דרך התנסות בהכנת קינוחים ועוגות שישאירו אתכם בפה פעור. תכנית העשרה אשר משלבת את יצירת ועיצוב העוגות בחלק מעולם הקונדיטוריה במוסדות החינוך. קידום הרעיון בבסיס התכנית הינו שינוי התפיסה הרשותית העירונית 'מבית ספר בעיר - לעיר כבית ספר...עיר ההופכת כולה לבית ספר אחד גדול, בה נרקם מארג קשרים בין בתי הספר למגוון המשאבים העירוניים המרחביים בסביבתם. שלשה שחקנים מרכזיים1.הרשות המקומית. העיר כמו גם המשבר הסביבתי הינן סוגיות מורכבות ורב תחומיות. מכאן גם העיסוק בפדגוגיה האורבנית בסיסו ביצירת דיאלוג של מנהל החינוך עם אגפים ומנהלים נוספים בעירייה, בראש ובראשונה מנהל הנדסה ואגף סביבה. 2. המרחב העירוני ש'מעבר לגדר'. הכרה וטיפוח הנכסים והמשאבים במרחב העירוני, עבור התלמידים.ות ועל ידם.ן. טווית מארג קשרים בין בתי הספר בתוכנית להיות במיטבי- ניהול מתוך חוסן והעצמה יתקיימו מפגשים פרונטאליים דו שבועיים בין מנהל בית הספר לבין מאמנת אישית בעלת ניסיון הכשרה וליווי מנהלים (משנת 2005). במהלך המפגשים יינתנו: .1. כלים ומיומנויות לניהול מובנה ושיטתי. 2. ניהול מבזר והעצמת צוות. 3.קידום והטמעת פדגוגיה מערכתית בדגש על הוראה ממוקדת ביחיד וחיזוק תחושת מסוגלות של תלמידים ומורים. כמו כן במידת הצורך יערכו גם מפגשים עם הצוות הניהולי ועם צוותי מורים על מנת להטמיע את יישום הכלים הניהוליים. לאחר מעקב מבוסס נתונים יתקיים מפגש סיכום והצגת התוצאות בכתב עם המהל
וציוותו.
קידום משחוק בלמידה ככלי מקדם למידה ומעורבות כיתתית תוך שימת לב למתן מעה לכל שכבות הכיתה מתוך משחק והנאה והנעה, וכן ערבוב כל תחומי הדעת שלא לפי מקצועות שיעור אלא שכל שעה תכלול בתוכה את כל המקצועות לפי קבוצות ע"מ לקדם למידה
למידת יסודות השפה הספרדית בדרך חווייתית ע"י משחק ,שירה
ועוד.

בשיעור לומדים איך להציג את עצמנו, לנהל שיחות בסיסיות ולמידה על התרבויות השונות. ההדגשים: למידת אותיות ומספרים בשפה הספרדית, רכישת אוצר מילים בדרך חווייתית, פיתוח היכולת לניהול שיחה בסיסית בשפה
הספרדית

עיצוב אירועי ביה"ס בשילוב בלונים מכל הסוגים, שער בלונים, עיצוב בלונים לבר מצווה ובת מצווה, ימי הולדת וימי כיף שונים, מארזי מתנה בשילוב בלונים עם הקדשה אישית.

פרשת השבוע היא מקור ייחודי ועצום של התפתחות העם היהודי, סטים של ערכים ודרכי התמודדות עם קונפליקטים ודרמות כלל מערכתיות שבין אדם לחברו, לסביבה, יחסים במשפחה, ודרך רוחנית. פרשת השבוע עשירה בדימויים ויזואליים וחזיונות שמאפשרים לחוות אותם באופן היסטורי ועכשווי ובתוך כך גם לראות אותם כרלוונטיים לחיים בכיתה ובכול מערכות החיים הנוספות. פרשת השבוע כחוויה רב חושית של צילום ודרמה מאפשרת הרחקה של סוגיות שקשה לעסוק בהן באופן ישיר. שימוש באמצעים של תוכנית פיתוח מנהיגות למורים עוסקת בפיתוח הזהות של המורים והמנהלים, גיבוש תפיסת המנהיגות האישית והמקצועית. במסגרת התוכנית יבנו המשתתפים תוכנית אישית ויטמיעו אותה תוך ליווי מקצועי של צוות התוכנית.

דור המחשבים- ככה קוראים לדור שלנו. אבל מחשבים הם הרבה יותר ממכונות שחושבות בשבילנו. שעוזרות לנו לייעל תהליכים ולקצר זמנים. מחשבים הפכו בדור שלנו לכי העבודה המרכזי בחיינו. ילדים לומדים מגיל צעיר להכיר ולסמוך על ה'חבר' הטכנולוגי הזה. אבל למחשבים יש גם לא מעט חסרונות כשהם מגיעים ללא ליווי ובקרה פה אנחנו נכנסים לתמונה. התוכנית שלנו מלמדת את התלמידים חשיבה ביקורתית. חשיבה יצירתית לא לקבל כמובן מאליו את 'פלט' המחשב. התלמידים שלנו לומדים איך ללמד את

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ענב בץ קראים -הדרך לחיים טובים יותר	31760929	נפלאות הכוח שבתוכנו	39578
עוסק מורשה	עלי גאנם מוופק, סעיד	21819057	במת תרבות	39595
עמותה	שינוי אקלים (ע"ר)	580616126	חינוך יער עמותת שינוי אקלים - ליווי צוותים חינוכיים	39678
עמותה	קרן ילדנו - מרכזי תקותנו (ע"ר)	580024925	ילדות מעושרת	39806
חברה עסקית	ח.ח יעדים לצמיחה בע"מ	516899523	אני אמפטי	39827

סדנה מיוחדת ומעשית של שעתיים - שלוש שעות (מודולרית אפשר במפגש אחד או בשלושה מפגשים) שבה נתמקד בכוחות הטמונים בנו, בערכים החשובים לנו, ובחלומות שאנחנו רוצים להגשים. נחזק את הביטחון העצמי, נלמד להתגבר על מחסומים נשחרר אמונות מעבבות ונאמץ אמונות מקדמות. כמו כן נקבל כלים להעצמה ולחיזוק החשיבה החיובית והחוסן הנפשי בסדנה נשלב עבודה עם קלפי השראה, שיח משתף ופעילות קבוצתית חוויתית ונכמו כן נקבל כלים מעולם הפסיכולוגיה החיובית

פירוט הנושאים בסדנה

ערכים - ואיך הם תקפים בתחומי
חיינו.

?מה הם הכוחות המעצבים את חיינו ומשפיעים על
יעודנו.

?אמונות מקדמות ואמונות מעכבות

?מודל החיים ? מי אני? מה אני רוצה? מה נותן לי משמעות ולאן אני רוצה
להגיע?

במה ותרבות בא לתת מענה רחב ומגוון לבית הספר והגנים, התוכנית מציעה מגוון הפעלות וסדנאות העשרה לתלמידים ולצוות ההוראה שלא נמצאים בתוכנית הלימודית במטרה להרחיב ולחשוף את עולמם של התלמידים והמורים לסוגי תרבויות ואומניות שונות. התוכנית מכניסה לכותלי בית הספר סל עשיר של סדנאות והופעות לדוגמה: מופע במה ושירה לילדים, סדנת ליצנות רפואית, קרקס, הכשרה וליווי צוותים חינוכיים, מורים/ות, מנהלים/ות, ליציאה עם הילדים ליום יער. במטרה לאפשר יציאה יציאה עצמאית של הצוות החינוכי ליום יער או למקום טבעי אחר לפחות פעם בשבוע, של הכיתה יחד עם הצוות החינוכי. מדריך מקצועי יעניק לצוות יכולות וידע לניהול יום יער באופן בטיחותי, וכן מיומנויות ללימוד באמצעות הטבע. באמצעות השהייה ביער ודרך משחקים, יצירה ופעילות אחרת ילדות מעושרת הינה תכנית המפותחת לאור משנתו של הווארד גרדנר העוסקת באינטליגנציות מרובות. לכל אדם במידה זו או אחרת, יש מספר אינטליגנציות בסיסיות. ההנחה העומדת בבסיס התאוריה היא שאין היררכיה ביניהן והן אינן תלויות אחת בשנייה. הצהרה זו זיכתה את התאוריה בפופולריות רבה מפני שאפשרה לכל אדם למצוא את התחום בו הוא מצטיין. בתכניתנו, לאור תיאוריה זו, פותחו אפיקים שונים בהם יוכל הילד לטעל את הכישרונות הטמונים בו ולהביאם לכדי מיצוי והכרה (מוזיקה, מחול, אמנות, כתיבה יוצרת, מודעות אישית וחברתית, אומנות וספורט)ידוע כי אדם אשר מבטא את עצמו ומוציא לאור את יכולותיו, מצליח להביע רגשות ולהרגיש קונפליקטים, אלימות, בריונות וסכסוכים הינם מעשים חמוריים אשר הולכים ומתפתחים לרעה בין הילדים בבית ספר ומחוץ לה, באופן ישיר, פיזי מילולי או באופן בלתי ישיר כמו אלימות ברשת. בכדי לשמור על הילדים, אנו עובדים על פיתוח ערכי משמעות בקרב הילדים, ערך עצמי ומימוש עצמי. כמו כן, אנו פועלים על פיתוח וחיזוק האינטליגנציה הרגשית ופיתוח אמפטיה כלפי עצמם וכלפי האחרים. איך

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עינב בץ קראים -הדרך לחיים טובים יותר	31760929	להאיר את הכוח הפנימי	39842
עוסק פטור	רפאל היון - רפוי	337976526	רפאל הקוסם ליצן להטוטן מהדרין	39846
עוסק פטור	נחמה רוטשילד	308488576	הבמה שלכם!	39847
רשות מקומית	מועצה אזורית יואב	553500000	הבניה חברתית וספורט ביואב	39484
חברה עסקית	נחלת מושבי הגליל אגש"ח בע"מ	570022459	אגמון החולה בטבע שלנו	39557
עוסק פטור	אואזנה דניאל - שחקים	28129849	יסודות המחקר - הדרכת תלמידים לכתיבת עבודת מחקר עצמית	39679

סדנה מיוחדת ומעשית של שעתיים וחצי -שלוש שעות (מודולרית אפשר במפגש אחד ארוך או יותר תלוי בצורך) בסדנה נתמקד בכוחות הטמונים בנו, בערכים החשובים לנו, ובחלומות שאנחנו רוצים להגשים. נחזק את הביטחון העצמי, נלמד להתגבר על מחסומים נשחרר אמונות מעכבות ונאמץ אמונות מקדמות. כמו כן נקבל כלים להעצמה ולחיזוק החשיבה החיובית והחוסן הנפשי בסדנה נשלב עבודה עם קלפי השראה, שיח משתף ופעילות קבוצתית חוויתית ונכמו כן נקבל כלים מעולם הפסיכולוגיה החיובית

פירוט הנושאים בסדנה

ערכים - ואיך הם תקפים בתחומי
חיינו

מה הם הכוחות המעצבים את חיינו ומשפיעים על יעודנו

אמונות מקדמות ואמונות מעכבות

כוח רצון ומוטיבציה - מה מניע אותנו ואיך שומרים על האש הפנימית

מודל החיים ? מי אני? מה אני רוצה? מה נותן לי משמעות ולאן אני רוצה
להגיע

מופע הקרקס מהדרין שלי הוא חוויה קסומה שמשלבת אקרובטיקה מרהיבה ופעילויות משולבות שמזרימות באנרגיית חיים. בעזרת התואר בחינוך גופני, אני מספק חוויות אורח חיים פעיל ובריא לילדים דרך השתתפותם בחוגים שלי בבית ספר. הפעילויות מעצימות את הילדים גם פיזית וגם מחשבתי

תכנית איתולרים ותיאטרון פלייבק דינאמי בשיתוף התלמידים. התלמידים נהפכים לשותפים דינאמיים בכל המתרחש על הבמה ונותנים רעיונות, הצעות וסיפורים לתוכנית שנערכת בשילוב חי של שחקנים על הבמה. התוכנית חווייתית במיוחד הנותנת לתלמידים מיומנויות חברתיות ורגשיות ומפתחת חשיבה יצירתית תוך דגש על מודעות עצמית

עבודה עם תלמידים על פיתוח הכישורים החברתיים שלהם באמצעות פעילויות ספורט מגוונות. כמו כן, נלמד על הגבולות שלנו ושל האחר, כיצד לשתף פעולה בכדי ליצור סינרגיה ייתן דגש על אורח חיים בריא - גם במימד הרגשי וגם במימד הפיזי.

מפגש חווייתי וייחודי עם הטבע הפראי של אגמון החולה. אגמון החולה ממוקדם בליבו של הבקע הסורי-אפריקאי, המהווה את אחד מצירי נדידת הציפורים הגדולים בעולם. נכיר את התנהגות הציפורים, בעלי החיים והצמחייה בעונות השונות, נענה על שאלות מסקרנות, נלמד על האתגרים העכשוויים והעתידיים בשמירת טבע ובמפגש בין האדם לטבע. נשלב חלוציות, היסטוריה ועתידנות בהבנת תהליכים והתנהגויות של בעלי החיים והכנף, בראי שינויי האקלים בביקור בתחנה למחקר וטיבוע
ציפורים.

הסיורים מתקיימים ברכיבה חווייתית באופניים ו/או בסיור בעגלת המסתור.

צוות אגמון החולה מזמין אתכם לחוויה ייחודית וקסומה, בטבע ללא מחיצות. לצפות באלפי הציפורים, בעלי החיים והצמחייה הייחודית, בבית גידולם
הטבעי.
כידוע, כחלק מהמשימות לקבלת תעודת בגרות רשאים התלמידים להגיש למשרד החינוך עבודת מחקר עצמית. מדוע רבים מהתלמידים עדיין חוששים מהאתגר החשוב וכיצד יש להקל עליהם להתמודד איתו? התוכנית הנוכחית מציעה הדרכה וליווי בתהליך כתיבת העבודה. בין היתר נלמד מהי שאלת מחקר, כיצד מנסחים אותה, כיצד כותבים סקירת ספרות איכותית, מהי התשתית התיאורטית, מהם הכלים לאיסוף נתונים, כיצד מנתחים אותם ואיך מגיעים למסקנות אמינות התורמות לתחום המחקר. למנחה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	תנופה למטרה	200977916	תנועה בתנופה	39704
עוסק פטור	ממדוח נסיראת - מרכז לינפסק	34916098	מוחות ממוקדים: הגברת תשומת הלב באמצעות נוירופידבק	39752
חברה עסקית	סי אם - GR ייעוץ ארגוני בע"מ	515663680	שימוש בשפת - SQL מחשב לטיפול ועיבוד הנתונים	39830
עוסק פטור	נתנאל נגר	206920829	נתנאל נגר - מוזיקה ללב ולנפש	39100
עמותה	סקפינו - גוף קומדיה מסיבה	580635894	סדנת מסכות ותיאטרון פיזי	39891
עוסק מורשה	להב הפקות - חיים סרנביץ	56405632	הצגה: השבוע הארוך בחיי מורן	39899
עוסק מורשה	לימור גל	25048000	שיפור תקשורת ושיתופי פעולה באמצעות משחק	39901
עוסק פטור	בלומה קצבורג - רובוטיכיף	302674924	רובוטיכיף	39910
עוסק מורשה	להב הפקות - חיים סרנביץ	56405632	הצגה: היומן	39926

תכנית תנועה בתנופה קמה מתוך רצון לאפשר לילדים להכיר את היכולות הגופניות שלהם דרך תנועה נכונה בענפי הספורט. נכיר מושגים מענף הספורט, נכיר מנהיגים מהתחום ונלמד איך תנועה נכונה אצל ילדים מאפשרת אורח חיים בריא כשגרה מתמדת לכל החיים. התכנית המוצעת מפגישה את עולם הספורט והתנועה בהתאמה ליכולות הקוגניטיביות, רגשית והתפתחותית אצל ילדים. הסדנאות יועברו בצורה של פתיחת ספורטיבית (חימום) לאחר מכן נכיר את גופנו באמצעות תרגילים ממוקדים הכוללים אביזרים מיוחדים ולסיכום נאפשר לילדים לזוז נכון ובקצב מוזיקלי. הסדנאות מועברות דרך חברת תנופה למטרה
בע"מ.
זאת תוכנית חדשנית המיועדת לילדים עם בעיות קשב וריכוז. הוא משלב נוירופידבק וטיפול קוגניטיבי התנהגותי (CBT) כדי לשפר את המיקוד והיכולות הקוגניטיביות. התוכנית מגובה במחקר ומותאמת לשיפור מיומנויות הקשב ביעילות.

הקניית ידע , פיתוח החשיבה היצרתית והאנליטית ומתן כלים שימושים בתחום ההייטק.

התוכנית מביאה את קסם המוזיקה והיצירה לבתי ספר ומוסדות חינוך. התכנית סובבת סביב מעגל השנה, עם מופעים מוזיקליים שובי לב המותאמים לכל עונה וחג. אחד המופעים הוא "געגוע", הופעה כובשת שתוכננה במיוחד לחודש אלול ועשרת ימי תשובה. בנוסף, מופעים כמו "משיב הרוח" ו"ניגון הנפש" - מופע מיוחד בשיתוף פעולה עם איש טיפול כדי להביא מופע מרגש המשלב מוזיקה ותוכן משמעותי. מופעים אלו מחדירים ביעילות אמונה, צמיחה וגילוי עצמי בלבבות הקהל.

יתר על כן, התוכנית מציעה הופעות מרתקות לחגיגת האור והמהות שבכל חג, תוך שילוב מוזיקה ותוכן משמעותי. מופעי מוזיקה חיה וריקודים זמינים גם הם, מושלמים לאירועי בית ספר משמחים וכן שמחות ראש חודש. בנוסף להופעות, התוכנית מספקת פעילויות, סדנאות ותכנים נוספים כגון שיעורי פיתוח קול, הנחיית מקהלות, סדנאות כתיבה והלחנה, ושירת המונים בית ספרית. באמצעות כל הפעילויות הללו ישנה שאיפה להטמיע בתלמידים חיבור עמוק יותר למעגל השנה, לעצמם, לעמיתיהם וליצירה, במטרה לעודד אותם להתנתק מהמסכים ולעסוק בעולם התוסס והאמיתי, וכך לטפח ביטחון עצמי, אהבה עצמית ואמונה בפוטנציאל שלהם להשפיע התוכנית חושפת את המשתתפים לעולם מסכות התיאטרון ולטכניקות שונות בתיאטרון פיזי. במסגרת הסדנה יתוודעו המשתתפים למסכות התיאטרון השונות- המסכה הנייטראלית, מסכות האופי ומסכות הקומדיה דל'ארטה. המשתתפים ירכשו טכניקת עבודה וכלים פרקטיים לעיצוב דמויות בעזרת מסכה בטכניקת 'מן החוץ אל הפנים', כמו כן המשתתפים יעבדו על התאמה גופנית למסכה ('מסכה הפיזית') ויעמדו על מרכיבי הזהות הגופניים דרך עיצובן של דמויות
שונות.

בסדנה יתוודעו לטכניקות תיאטרון פיזי שונות-יסודות משיטת לאבן ולאקוק, עקרונות בסיסיים בפנטומימה, הומור ויזואלי (סלפסטיק) וקרבות במה ובכך יעשירו את יכולת ההבעה הגופנית וישכללו את השימוש בגוף- כלי העבודה העיקרי של
השחקן.

נושא המיניות מעסיק נערים ונערות בגיל ההתבגרות, במסגרת תהליך ההתפתחות המינית גובר החשק המיני ואתו גוברת הפעילות המינית. דרך ההצגה אנו מתוודעים אל הסכנות שבקיום יחסי מין לא מוגנים ונותנים הכוונה למיניות
בריאה.

משחק חווייתי לשיפור תקשורת ושיתופי פעולה בצוות בית ספרי, נצא לחצר בית הספר וניכנס לעולם מאתגר שייקח אותנו למסע של התבוננות על הצוות ועל הפרט בנושא שיתופי הפעולה ודפוסי התקשורת.

התוכנית החברתית המיוחדת שלנו - נותנת לילדים ביטחון חברתי, מזמינה ליצירת קשרים, הילדים חווים דרך צחוק ומשחק את הפתרון לאתגר שלהם אחד הכלים המרכזיים בשיעור הוא משחק ברובוטים על שלט - מה שנותן לילדים חוויה, שחרור, עניין ורצון להתקדם חברתית הילדים שותפים פעילים בשיעורים ותורמים את חלקם מתוך החיים שלהם, המאפשר לתת מענה מדויק יותר ההצגה חושפת, כיצד מערכת יחסים תמימה בין נער מוצלח בין 17 לבין נערה תמימה ויפה בת 16 יכול להתדרדר בבדי הטרדה מינית, ותוך התפתחות העלילה מקבלים הצופים תמרורי הזהרה בבל הקשור לבינו ובינה, כי כשהיא אומרת לא היא מתכוונת לזה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	511757114	הגלריה הנודדת	39520
עוסק פטור	שלום יניב	36061406	שלום יניב - שיחות לאור הלל ויגל	39705
עוסק פטור	רותם שמח - מאמן לחיים	40295362	האלופים.ות	39968
עוסק פטור	שגיאל הלל	301350971	גלילאו טכני - מהנדסים צעירים	39973
עוסק פטור	רודה אלצאנע	40593931	יום המאהל הבדואי	40068
רשות מקומית	עיריית נתניה	555074005	עתירי טכנולוגיה וערכים	40114
עוסק פטור	מאיה גולדה - הדרכת הורים	29375383	מה ילדים להורים גרושים צריכים	40117
עוסק פטור	נחמה רוטשילד	308488576	מה פיתום?!	39850
עוסק פטור	אפרת עשירי	22560338	מסיפור יוצא אילתור- תיאטרון פלייבק במרחב החינוכי	39870
חברה עסקית	אפסוס פסיכומטרי בע"מ	513617977	קונטרול - פיתוח חשיבה כמותית ומילולית	39880
חברה עסקית	אפסוס פסיכומטרי בע"מ	513617977	תכנית ייעוץ והכוון אקדמי ומקצועי לתלמידי תיכון בחברה הערבית - אפסוס	39882
עוסק פטור	שקד מימון - ליווי והדרכה	325246635	ייעוץ וליווי ארגוני לבתי ספר	39887

הגלריה הנודדת - תערוכת אמנות מתחלפת מגיעה לבית הספר. מדריכי המוזיאון מגיעים לבית הספר עם יצירות האמנות ומציבים אותן. המדריך/ה מקיימים דיון עם התלמידים/ות על היצירות ולאחר מכן עושים פעילות משחקית בעקבות היצירות.

התוכנית הינה תוכנית מודולרית המיועדת לתלמידים, הורים וצוותי הוראה. התוכנית כוללת מגוון הרצאות לאור דמותם של בני, הלל ויגל הי"ד, שנרצחו בחווארה.

התוכנית משלבת סיפור חיים אישי על ההתמודדות של הבנים ועל ההתמודדות שלנו, כהורים, עם גידולם ועם השכול. הבנים
גיל ההתבגרות הינו תקופת שיא בתהליך גיבוש הזהות של בני הנוער. צליחת השלב הזה בהצלחה הינה משמעותית ביותר ביצירת מיקוד שליטה פנימי, חוסן פנימי וויסות רגשי. בתוכנית זו אנו נתווך את הדינמיקות החברתיות של קבוצת בני הנוער באופן שמדייק ומיטיב עם גיבוש הזהות שלהם ועומד על הדומה והשונה ביניהם והייחודיות של כל אחד מהם - דבר אשר יתרום לסובלנות, לקבלת
התכנית "גלילאו טכני " עוסקת בחקירת המכונות מנקודת מבט הנדסית מקצועית, תוך כדי התמקדות במציאת פתרונות ובעבודת צוות לבניית מכונות מורכבות . בתכנית מתבצעת העמקה נושאית ברמה גבוהה, תוך יישום עקרונות מתחום הנדסת המכונות על ידי

יום המאהל הבדואי- סיפור החיים הבדואים לפני המון דורות , ולכן היום הזה נועד לתת לדור הצעיר להכיר את המורשת הבדואית איך הייתה מבחינת
אורח

החיים באוהל ובמדבר , מאכלים בדואים וכנת הלחם מסורתי ,חתונה בדואית, גידול צאן המרעה הבדואי, חיי הילדות, התלבושת
העמקת ההיכרות עם טכנולוגיה עכשיות ותעשיית ההיטק בישראל. פיתוח, באמצעות צוותי פיתוח בית ספריים, תוכנית כוללת לתלמידים ולצוותי ההוראה לקידום הבנת השיח הטכנולוגי לצד הערכים. התלמידים יזכו לשעות נוספות במתמטיקה, מדעים, פיסיקה והנדסה ויתרגלו כלים טכנולוגיים של בינה מלאכותית ושימושים נוספים בקדמת הטכנולוגיה. הטכנולוגיה אינה עומדת בפני עצמה
ילדים שהוריהם מתגרשים, חווים תקופה קשה - הבית שלהם מתפרק. כשהם מגיעים למוסדות החינוך, נחווה מהם קשיים, התנהגויות שאינן אופייניות להם, שינוי בהישגים בלימודים, בהתנהגות - הם משתנים לנו מול העיניים. ההתנהגויות הללו הן הבעה
תוכנית ייחודית המשלבת בובת פיתום בחומר הלימודי של הכיתה/ גן לפי התאמה או לפי מעגל השנה. אומנות הפיתום הוא כאשר מפעיל התוכנית מדובב בה בצורה שנראית שהמדובב אינו מדבר כלל (שפתיו אינן נעות). הבובה עורכת דיאלוג עם מפעיל התוכנית
סדנא מזינה מרחיבת לב ודעת המאפשרת לצוות החינוכי להתנסות בכלים של תיאטרון פלייבק על מנת להתבונן בדילמות ואתגרים העולים בשליחותם החינוכית כצוות הוראה ובתפקידי ניהול בדרך יצירתית וגמישה המרחיבה את הכלים להתמודדות עם קונפליקטים ועם בחירות במרחב החברתי הבית ספרי , מאפשרת תיכוף ערכים והתחדשות של כוחות פעולה ויצירה במרחב החינוכי.
קורס זה הינו תוצר של מחקר מדעי ומעשי מקיף העוסק ביסודות פיתוח החשיבה והכישורים היצירתיים של התלמידים בב"ס יסודי וחט"ב. קורס זה הינו ייחודי בבך שמתממש בשיטות המהפכניות לחידוד כישוריו של התלמיד בשיטות חדשניות, ופיתוח החשיבה היצירתית של הילדים באמצעות תרגילים מהנים ומתקדמים מאוד. הקורס מועבר בצורה חלקה תוך עבודה על מספר צירי מיומנויות חשיבה: הבנה ועיבוד של טקסטים מילוליים, חידוד יכולות מתמטיות וחשבון והבנת צורות גיאומטריות ולמידת המאפיינים שלהם. אנו במהלך 20 השנים האחרונות מכון- אפסוס פסיכומטרי לקח על עצמו מחויבות חברתית ואקדמית במטרה להנגיש את ההשכלה הגבוהה ליותר תלמידים מהחברה הערבית. ממחקרים פנימיים שלנו ומחקרים חיצוניים של גופים אחרים עולה כי התלמיד הערבי בסוף לימודי התיכון נתקל בקשיים רבים בבחירת מסלול הלימודים האקדמיים, וישנו מחסור גדול בגופים המספקים ייעוץ וכוונה אקדמית לתלמידים אלו, מה שעלול להתבטא באחוז גדול של נשירה מהלימודים במיוחד במהלך השנה הראשונה, ומעמיד את הסטודנט הערבי בקשיים ואתגרים כספיים וחברתיים רבים. התוכנית נועדה להנגשת ההשכלה הגבוהה לתלמידים מהחברה הערבית, תוך הגברת המודעות לחשיבות של ההשכלה הגבוהה, הקניית כלים לבחירה מושכלת ונכונה של מקצוע הלימודים, חשיפה ייעוץ ארגוני לבתי ספר, מעבר מפרטים בצוות לצוות שיודע לעבוד יחד והופך לסינרגטי, תהליך שמטרתו לשפר את עבודת המנהל וצוות ההנהלה. הגדרות תפקידים בצוות, איתור החוזקות והאתגרים של ביה"ס ומהם לייצר תוכנית עבודה שנתית לשיפור בתחומים השונים

אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	אחר

עוסק מורשה	מאיר בלמס - ב.מאיר הקניין שלי	68053610	TivlotCV	39493
עמותה	אלמונא	580764942	סביב השעון	39496
עוסק פטור	רחל היימן	209322296	עתידאני	39499
עוסק מורשה	שרי לוגשי - שרי ורעות	558162210	קורס עיצוב גבות	39537
עוסק מורשה	סיואר חלף - Smart Escape	213523285	סמארט אסקייפ	39683
עוסק פטור	רותם מאיר לוי, קרימינולוגית קלינית ומטפלת CBT	21777768	עבודה עם הכלי "בלבולי מוח" כלי עזר פסיכו-חינוכי חוויתי להתמודדות יעילה במצבי לחץ וחרדה-על רקע המלחמה	39686

שירות אינטרנטי ייחודי שמכין תלמידים לעולם התעסוקה, מכווין ונותן להם טעימה למה שיידרש מהם בעתיד, באמצעות אפליקציה לבניית קורות חיים עם תמיכה במעל 40 שפות, תבניות, דוגמאות, טיפים ויכולות נוספות. ברמה הטכנית: כל תלמיד צריך גישה למחשב דרכו הוא יכנס באופן חופשי לשירות. הכניסה היא אישית אך הפעילות יכולה להיות גם קבוצתית במסגרת שעת שיעור.

הפעלת חוגים ותכניות חינוכיות לילדים ובני נוער ביישובים הבדואים בדרום. עיקר הפעילות תהיה מול בתי ספר, העמותה תציע את שרותיה לבתי ספר, למועצות, למתנ"סים ולמחלקות הנוער ברשויות, העמותה תשתלב יחד עם הפעילות של תנועות הנוער למען שותפות והרחבת פעילות. הפעלת יוזמות והתנדבות לפנאי איכותי ועשיר...

תכנית מסך-במה ואתגרי קהל בדינמיקה ייחודית וסוחפת, על מלחמת הרתמות שבכל יום. סקרנות, הווי, רגש וכוחות. קיימת גם בגרסאות ווקאלי ושקופיות, לסמינרים, ימי עיון, נופשים וצוותים.

עיצוב ושיקום הגבות, התאמה למבני הפנים, היבטים אסתטיים והעצמה רגשית, היבטים בניהול קליניקה, מקנות ידע נרחב ומתקדם ביותר בצרוף טיפים וטכניקות הטובות בעולם! קבלת תעודות והסמכה למקצוע.

הפעלת חדרי בריחה ניידים לתלמידים, למורים וצוותי חינוך.

הכלי "בלבולי מוח" הנו כלי טיפולי-חינוכי חוויתי שמטרתו להכיר לילדים, מתבגרים ומבוגרים את הפיזיולוגיה של הלחץ והחרדה ולהרחיב את הפרשנות שהם מעניקים לתסמינים שהם חווים (מחוסר אונים ופגיעות לכוח והסתגלות). מטרת הסדנא היא להדגים איך נוכל להשתמש בכלי "בלבולי מוח" במסגרת התערבויות טיפוליות במצבי לחץ וחרדה - על רקע אירועי המלחמה, עם התייחסות מיוחדת לתגובות שכיחות לטראומה, נרמולן ודרכי התמודדות יעילות עמן כהתערבות מונעת.

הכלי מבוסס על התאוריה הקוגניטיבית-התנהגותית (CBT) ומציע התבוננות חלופית ומנרמלת לרגשות ולתחושות בזמן לחץ, חרדה ומצבי אי ודאות.

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עינב בץ קראים -הדרך לחיים טובים יותר	31760929	תרבות האושר	39837
עמותה	תיאטרון אל שמס - תיאטרון חברתי טיפולי (ע"ר)	580693125	במה לפיתוח מקצועי	39824
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	נטע ריבקין הרצאה "לנצח את עצמך"	39898
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	ניר דבורי "מדבר מהשטח"	39905
עוסק מורשה	הילי זוורו	40852980	למידה דינאמית עם בינה מלאכותית	39927
חברה עסקית	מ. טרמינל העתיד בע"מ	516901634	אומנות בלייזר לצעירים	39671

האושר הוא חמקמק ולא פשוט להגיע אליו, אבל מתברר כי 40 אחוזים מפוטנציאל האושר בחיינו הם בשליטתנו ואנחנו אחראים לממש אותם ! אז מה אנחנו צריכים לעשות כדי להיות
מאושרים?!

בהרצאה:

נגדיר את מהות האושר, וננפץ מיתוסים
אודותיו.

נלמד מהי תודעת אושר והשפעתה על החוסן הנפשי שלנו

נבדוק האם בכלל אפשר להיות מאושרים יותר והאם האושר הוא
גנטי.

עשייה ומשמעות - השפעתן על רמת האושר
שלנו.

נלמד על פעולות האושר שלנו ואיך הן משפיעות על מעגל חיינו

נבחר לחיות
באושר

המלווה הפדגוגי יכוון יחד עם הצוות של בית הספר להניע לחדשנות ותהליכים חינוכיים ומקצועיים שתואמים את החזון ואוכלוסיית בית הספר תוך הובלת תהליך התבוננות אישי של המורה כלפי עצמו ושל כלל הצוות כלפי בית הספר והתלמידים. הליווי ייעשה תוך הקניית כלים לאיתור צרכים, לבניית תכנית עבודה, לניהול תהליך הערכה.

להיות ספורטאית אולימפית, לייצג את המדינה על הבמה הספורטיבית היוקרתית ביותר בעולם, מדובר בדרך רצופה פסגות ומורדות, הצלחות יוצאות דופן וכישלונות כואבים. רק מעטים ונדירים אלו הזוכים למעמד הנכסף, נטע ריבקין ייצגה את ישראל שלוש פעמים במשחקים האולימפיים באחד מענפי הספורט התובעניים
ביותר.

בזכות יכולות יוצאות דופן ביניהן אמונה עצמית וכוח רצון בלתי נלאים בשילוב עם מלחמה מנטלית יום ? יומית, ריבקין עשתה פריצת דרך בענף ההתעמלות בזכות היותה הישראלית הראשונה בהיסטוריה שזכתה במדליה באליפויות עולם ואירופה ובעשרות מדליות החיים ככתב צבאי בישראל, משלבים בכל יום אתגרים הן מקצועיים והן אישיים, בתנאי לחץ, חוסר וודאות והסיכוי להקפצה מהרגע להרגע. מלחמת ?חרבות ברזל? שפרצה בבוקר יום שבת ה- 7.10.23, הפתיעה מדינה שלמה והפכה את החיים של כולנו וגם את חייו של ניר, שמצא עצמו מתוך צופים בבית את המתרחש בזמן אמת, בנקודת זמן בה אף אחד עדיין לא הבין את גודל האסון. מאז אותו בוקר שבת, במשך ימים ולילות רצופים, ניר מדברר לצופים מהאולפן או מהשטח מהי תמונת המצב הצבאית בטחונית, בכל רגע נתון.בנוסף לחזית הדרומית, ישראל מתמודדת עם חזית נוספת בצפון הארץ והתחושה היא שניהול מדינת ישראל, הממוקמת במזה"ת התוכנית כוללת למידה חווייתית למורים תוך מפגשים שיש בהם התנסות במחוללי טקסטים ותמונות לטיפוח הוראה דיפרנציאלית וכן חווייתית ומגוונת. מטרת השיטות היא שיפור ההוראה, ניהול זמן נכון יותר בתכנון חומרי הוראה, ובכך פינוי זמן להגברת הקשר האישי עם התלמידים, העלאת הישגי התלמידים, העלאת המוטיבציה הפנימית ללמידה, אפקטיביות גבוהה יותר בלמידה, העלאת אקלים התוכנית מספקת למשתתפים חוויה ייחודית, הכוללת שלבים מתחילים בהפעלת מכונת הלייזר מאפס, עבודה על הרכבת והשגת המכונה, ומגיעה עד לשלב האחרון של חיתוך בלייזר. המשתתף נחשף לעולם הטכנולוגיה וההנדסה באמצעות בניית מכונה, ומתבסס על השקפים מאפס כדי להבין את התהליכים מתחילתם ועד סיומם. התוכנה נוצרה במיוחד כדי להיות ידידותית לילדים, מסייעת להם

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	תנופה למטרה	200977916	סיפור מוזיקלי ותנועה	27826
עוסק מורשה	אירית אוסטרובסקי	52243490	תשע שפות של תקשורת מעצימה	39673
עוסק פטור	אורית ברוך - סדנאות מחול	39888169	אוצרות- מרכז נשי לגוף ולנפש - אורית ברוך	39676
עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	עמידה מול קהל ושפת גוף	39744
עוסק מורשה	אלין טנדלר	24681389	למידה בעידן מתקדם בתוך שפה סביבתית משתפת	39802
עוסק פטור	ג'עפר סבאח	27637230	איך להיות יצירתיים מול בינה מלאכותית יוצרת	29027
חברה עסקית	חב-רות	513958157	מרשמים לחיים	39895
עוסק פטור	סואעד מ.שיווק והפצה	314988791	המורשת הבדווית	39903

התכנית סיפור מוזיקלי ותנועה קמה מתוך מטרה לשלב את המוזיקה והמנגינה כתחום בסיסי להעלאת המודעות בחיזוק תחומי המוטוריקה, היכולות החברתיות-ערכיות והרגשיות של הלומדים בגילאי גן (גיל הרך) ובגילאי יסודי. בתכנית זו נעשיר את הילדים במגוון רחב של מקצבי מוזיקה תואמי גיל, למידה על שירים עבריים ושירים נוספים מהתרבויות השונות בעולם וכן חשיפת אוצר מילים רחב אודות המוזיקה מתולדותיה ועד ימינו אנו. מוזיקה הינה חדר כושר של המח ובכך דורשת יכול שימוש בשתי האונות שלנו ימין ושמאל. תכנית שמלמדת ותומכת ביצירת התבוננות, הקשבה, הכלה, השתלבות ותגובה חדשה דרך מודל התקשורת ?אניאגרם? (מוכר מעוד בעולם, בארץ קיים כ-20 שנה, לא מספיק), ומשם תקשורת אפקטיבית ועוצמתית הן למשתתף עצמו פנימה והן עם האנשים בסביבת המשתתף במעגלי חייו השונים. תשע שפות של תקשורת, זיהוי והפרדה בין ה- אני האותנטי והאגו, מה קורה מאחורי הקלעים? זיהוי 9 אסטרטגיות, 9 נקודות מבט על כל דבר בחיים, המניעים, איך זה נראה במציאות? איך זה מרגיש/נראה בתחומים השונים, כמו: תקשורת בינאישית, כעס, פחד, ורגשות בכלל, התנהלות עם כסף, תזונה, מנהיגות ועוד. התהליך מעודד הקשבה חדשה, מחילה לעצמי ולאחר, הכלה, סובלנות, הבנה ועוד הרבה יותר. ניתן להעביר את התוכנית הן לתלמידים והן לצוות המורים ולהורים. זהו שלב חשוב מאוד. מייצר שפת תקשורת משותפת מתוך הבנת המודל. סדרת הרצאות, סדנאות, מפגשים, מפגש אחד לשבוע או אחד לחודש.

התוכנית מציעה העצמה נשית המשלבת תנועה, כתיבה יוצרת ודמיון מודרך כדי לחבר בין גוף לנפש ולטפח מודעות עצמית בקרב נשים ונערות. התוכנית עוסקת בנושאים מגוונים הקשורים לעולמן הפנימי של נשים תוך שימת דגש על שלבי ההתבגרות, דימוי גוף חיובי, כוח נשי פנימי, מיניות בריאה, גבולות במערכות יחסים ותחושת מוגנות. באמצעות מפגש אינטימי עם עצמן דרך תנועה, כתיבה שפת גוף שלנו- איך לעמוד מול קהל? היכולת לעמוד ולהעביר פרזנטציה, לנאום מול קהל , להציג את עצמך בצורה נכונה ומשכנעת, להשתמש נכון בשפת גוף - כל אלו הן מיומנויות שחשוב להטמיע בקרב תלמידים כבר מגיל צעיר על מנת להעניק להם כלים איתם יעשו שימוש יום יומי בחייהם הבוגרים. שפת גוף היא מכלול של הבעות הפנים, התנועות והתנוחות של הגוף שנעשות במודע או לא במודע ומשקפות את התחושות והרגשות של האדם העושה אותן, בעצם הזו השפה הראשונה שבה אנו משתמשים בחיינו. יש מראה כללי ועיצוב החלל משפיע בצורה ישירה על רווחת השוהים בו. מנעד ומינון הצבעים שנבחרים ישפיעו באופן ישיר, גם אם לא מודע, על מצב הרוח, התפקוד והיעילות ש האנשים השוהים באותו חלל. ואפילו אם הם רק חולפים על פניו. העיצוב, בחירת הצבעים, המינון והשילוב של צבעי הסקאלה כולה, והמראה הכללי משפיע על הלמידה אצל מבוגרים וילדים כאחד. בוודאי אצל אלו שסובלים מהפרעות למידה בדרגות ומסוגים שונים. בתוכנית שלנו אנחנו מציעים שילוב של יצירת חלל מעוצב המותאם לתלמידים, לצוות, ולצרכים של בית הספר - יחד עם הנחייה של עיקרי העיצוב ושילוב מושגים ואלמנטים מעולם עיצוב הפנים והאדריכלות - כפי שאלו באים לידי ביטוי בעיצוב המודרני של עידן שמתפתח טכנולוגית באותפן תמידי ובקצב מהיר. נשלב גם עיצוב מוצר, עיצוב גראפי, תכנון עד כה, יצירתיות נחשבה לתכונה המאפיינת את המין האנושי ומבדילה אותו מיצורים אחרים וממכונות. אולם, בינה מלאכותית יוצרת עומדת לשנות מציאות זו. היכולת שלה לייצר רעיונות חדשים, לחבר בין רעיונות או מושגים שונים, היא יוצאת דופן, בין השאר, בזכות כמות המידע העצומה שעליה היא נשענת, ובגלל טכניקות חיבור בין נקודות מידע שונות. כל אלה מעניקים לה מאפיינים של יצירתיות. לפיכך, אנו עומדים בפני אתגר חדש: איך לעבוד מול בינה מלאכותית יוצרת, איך להתמודד עם היצירתיות שלה ואיך להיות יצירתיים בעצמנו כדי להוסיף ערך למשוואה ולא להיות מוחלפים על ידי המכונה בעתיד הקרוב. מטרת התכנית היא להקנות לתלמידים ידע תכנית מרשמים לחיים מזמינה את המשתתפים למסע יצירתי של חיבור למשאבי הכוח והרוח הקיימים בתוכם. התכנית קוראת למשתתפים להיות מנהיגים של חייהם- באחריות, באומץ ובהשראה, דווקא בזמן של התמודדות עם משבר- כאשר מתגברות תחושות של בדידות, תקיעות והיעדר מסוגלות.

מודל ייחודי הכולל התנסות ולמידה של תפיסה וכלים המשפרים את הרווחה הנפשית של האדם באופן משמעותי- תרגול מיינדפולנס, קריאה וכתיבה רפלקטיבית, יצירה, חיבור לטבע, שיתוף
ונשימה.

כל מפגש יתמקד בנושא ובכלים ייחודיים שיתורגלו באופן חוויתי בקבוצה ובאופן אישי
בבית.
התכנית בוחנת את התפתחות החברה הבדווית בישראל בעידן הגלובליזציה, ותכלול נושאים מרכזיים בעלי זיקה למנהגים ואורח חיים של הבדווים ולתרבות החומרית והרוחנית
במורשת.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	גרעין חברתי יפו	580484962	יפעת מרכז זהות יהודי ישראלי (חוויה ושורשים נפגשים)	39916
חל"צ	סאסא סטון בע"מ (חל"צ)	514907815	סאסא סטון- תוכניות חוויתיות-לימודיות	39495
חל"צ	מרכז קהילתי בדימונה ע"ש חטיבת הנשים בניו-יורק בע"מ	510545833	תכנית 'מנגינות' דימונה	39519
עוסק מורשה	לינוי קמרון שילוח	305556474	הרצאה על חושית עם אמנית החושים לינוי קמרון	39549
עוסק מורשה	לירן שעיה - מהמעגל לחיים	300312824	חינוך תזונתי לבני נוער	39551
עמותה	תיאטרון אל שמס - תיאטרון חברתי טיפולי (ע"ר)	580693125	במה ל בדור ורגש	39629
עוסק פטור	יסמין טרביה - מרכז אליסמין	209288067	חיבור זה רק שם המשחק	39651
עוסק מורשה	יוסף קובה - רדיו 120fm	39966130	הקלטת פודקאסט ככלי רגשי, חברתי	39700
עוסק פטור	יעל דוראחלי - הצצה לעולם הכסף וההשקעות	212985535	הצצה לעולם הכסף וההשקעות	39928
עוסק מורשה	להב הפקות - חיים סרנביץ	56405632	הצגה: סרט רע	39930

מרכז יפעת מפעיל תוכניות זהות יהודית ציונית מזה 10 שנים, כחלק מכך אנו מפעילים סדנה שבועית בנושאים נבחרים. הפעילות מחזקת את תחושת השייכות של התלמידים, ואת האחריות והמחויבות שלהם לעם, מורשתם ולתרבותם. טיפוח סולם ערכים חברתי-חינוכי ערכי, מתוך הזהות היהודית ציונית, מחוייבות למדינת ישראל, סולידריות ואחריות חברתית דמוקרטית, וטיפוח קהילתיות - בחלק מההפעלות ניתן לשלב גורמים מהקהילה, לאחר התאמה וחשיבה משותפת. נחשוף את התלמידים באופן חוויתי ולימודי ליצירה סאסא סטון - הנו ארגון חינוכי חברתי, השותף לקידום תחום החינוך לילדים המאושפזים בבתי החולים בישראל. הארגון פועל בשותפות עם משרד החינוך והמרכזים החינוכיים בבתי החולים ברחבי הארץ. מפעיל מערך מדריכים מקצועיים ומתנדבי שירות לאומי לטובת העשרת יום הלימודים והארכתו. מפתח ומטמיע תכניות וסביבות למידה חדשניות, המשלבות טכנולוגיה בהתאמה לילדים לימוד נגינה בקבוצות בבתי הספר בירוחם, במטרה ליצור עתודה משמעותית של תלמידי הקונסרבטוריון, ולהעשיר ולחזק את המיומנויות החברתיות של המשתתפים.

אני לינוי קמרון, אמנית החושים היחידה בישראל ובנוסף גם מורה ומחנכת בבית ספר יסודי בגבעתיים. השקתי הרצאה מטורפת ברמה מאוד גבוהה לצוות החינוכי שבה המון תכנים בעלי מסרים חיוביים, העצמה, הגשמה, חשיבה ביקורתית וכן הגשמה. כל ההרצאה בשיתוף מלא של כלל המשתתפים - מרתקת, מצחיקה, מעצימה, מפתיעה וברמה הכי גבוהה - בדיוק כפי שמתאים לצוות החינוכי. תוכנית לבני נוער בנושא תזונה נכונה יכולה להיות חשובה לקידום בריאותם ולהעביר להם מודלים של צריכה תזונתית נבונה ובילוי פעיל. הנה דוגמא לתוכנית שיכולה להתאים: מטרות: להשגת ידע והבנה על יתרונות התזונה הנכונה והשפעתה על בריאות הגוף והנפש. לסייע לבני הנוער לפתח אורח חיים בריא ופעיל, ולקדם התפתחות בריאה של הגוף והמח. לשנות את התחושות וההערכות של הנוער לגבי אוכל
וגוף.
התוכנית "במה ל כדור ורגש" מספקת חוויה של פעילות ספורטיבית בדגש על הקניית ערכי הספורט, לרבות ערכים חברתיים הנובעים מהם. כך ירכשו הילדים ערכים של עבודת צוות, תקשורת בין-אישית, פיתוח יחסים בין ילדים בתוך הקבוצה ועם ילדים מקבוצה שנייה ופיתוח כבוד הדדי ורגישות לאחר. כך שהתוכנית מחנכת לכבוד, סובלנות ומשמעת עצמית. תורמת רבות לחיזוק יכולות מוטוריות מגוונות, משפר קשב וריכוז, מחנך לשאיפה ומצוינות.

סדנת הפעלות odt של משחקי שיתופי פעולה, מחשבה ואתגר. תוכנית העובדת על העצמה וגיבוש חברי הכיתה תוך דגש על חיבור ושיתוף פעולה בין כל הילדים וחיזוק תחושת המסוגלות האישית. במהלך הפעילות נפרוס תחנות מגוונות של משחקי שיתופי פעולה ומחשבה ומדריך מנוסה יפעיל את הקבוצה בתחנות השונות. בפעילות ישנו דגש רב על ערכים של שיתוף פעולה, הקשבה וכבוד אחד אולפן רדיו - פודקאסט יורכב בבית הספר לטובת התוכנית. משתתפי התוכנית יהפכו להיות שדרנים צעירים ויקליטו הסכתים בנושא רגשות ותחושות המלוות
אותם.

משתתפי התוכנית ישתמשו בכלי הפודקאסט דרכו ישתפו ויספרו על עולמם דרך הבמה הרדיופנית. בכל מפגש יקליטו פודקאסט , בו במהלך המפגשים, נגע על קצה המזלג בעולמה של משקיעת נדל"ן צעירה בעלת השקעות מוצלחות בארה"ב וביוון ונבין מה הצעדים הראשונים שצריך לעשות על מנת להתחיל לעשות השקעות נדל"ן מוצלחות עוד לפני גיל 20! נלמד על עולם הכסף ונבין מה זה כסף ואיך לגרום לו לעבוד בשבילנו! נגע במה זה בנק ואיך הוא עובד, נלמד על תוכניות חיסכון ונבין האם הן באמת טובות לנו כמו שמשווקים ולסיום נצא לסיור מעשי שבו ניראה מבפנים איך הדברים מתנהלים מאחורי הקלעים.
סרט רע, בריונות ברשת, אלימות, הטרדה מינית. בחצי השנה האחרונה בכיתי כמו שלא בכיתי כל החיים, איך לא ראיתי את הסכנה? איך הייתי כזאת
תמימה?

למה סמכתי עליו? למה?!" המילים המצמררות הללו, הנזרקות אל תוך החשכה מבטאים את כאבם של אלפי בני נוער וילדים שנפלו קורבן ברשתות החברתיות. דרך סיפורה של נטע תלמידת תיכון שתמונות אינטימיות שלה פורסמו ברשת, נבין את הסכנות שברשתות החברתיות וכיצד להימנע מהנפילה ברשת.

כתיבה: אלי דור חיים. בימוי: מוטי עם שלם. משחק: מאי
רופ

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	מרכז קהילתי בקרית ים עש מנדל בע"מ (חל"צ)	510681968	הבמה והחוויה שלכם	39938
עוסק מורשה	נתן שרייבר עורך דין	55981351	טיפול בבני הנוער והשגת היעד	39940
רשות מקומית	מועצה אזורית דרום השרון	552000000	מסע דרום השרון	39507
עוסק מורשה	יובל הנתיב שלך להצלחה (לחנה יובל)	28612497	מלימודים למדים	39524
עוסק פטור	איטייק (מונא זידאן)	207394982	מונא העשרהה	39654
חברה עסקית	אראגון קמפוס בע"מ	516631181	הכשרה והסמכה טכנולוגית	39713
עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	בחירת מקצוע בעולם עבודה משתנה	39729
עוסק מורשה	אלמנהל	26428102	אוריינות דיגיטלית-מדעי המחשב	39835
עוסק פטור	וייס יפעת-פסגת החינוך	32174351	פסגת החינוך	39812
חברה עסקית	דוד אוחנה עבודות תשתית בע"מ	512883364	טיול באופני שטח חשמליים	39896

"אנחנו על הבמה" פעילות חווייתית המשלבת מוזיקה ,משחק, תנועה והפעלת דמיון מודרך. באמצעות המשחק הילדים רוכשים כלים פרקטיים: העלאת הביטחון העצמי, פיתוח חשיבה עצמאית ושיפור כושר ההבעה. הלמידה הנה חווייתית דרך משחק , הילד לומד טקסטים , מפתח את חשיבתו ודמיונו , עבודה בקבוצות ועמידה מול קהל.

בני הנוער מתוקף היותם נערים ינסו להיות בראש החבורה, זה בה מתוך רצון לבלוט ולהקרין על בגרותם החדשה, כיצד ניתן לנהל התנגדויות , עקרון ההתנגדות הוא עיקרון המגלם בתוכו, לא להתנגח, אלא להתמסר אליו, מתוך יצירת אמון ורצון לשיתוף פעולה, ככל שנהיה יותר אמפטיים לנערך כך תצמח הדרך אל ההצלחה, אנו לא עיצבנו את הנער, ולא הקנינו לו שייכות לחיים, זה תפקיד ההורים, אנו צוותי חינוך, נועדנו לשמר ולשמור על דרכי חינוך ומתן ערך לימודי לחיים, אתו ילכו כל החיים, לא ניתן להתעלם מהעובדה כי האחריות רובצת על ההורים, אך אין להמעיט במידת החשיבות של צוותי חינוך, נער או נערים אחדים יכולים להרוס כיתה שלמה, אם מסע של כתות ט במועצה להכרה של המועצה ולמידה על מקומות במועצה תוך פעילויות גיבוש חברתי ולמידה ערכית.

סדנת בוטיק לקראת הגיוס לצה"ל ושירות משמעותי בו. הגיוס לצה"ל הוא משימה מאתגרת ומשנת חיים הדורשת הכנה נפשית, פיזית ורגשית. בעוד שהאפשרות לשרת את המדינה היא ללא ספק ראויה להערצה, גיוס לצה"ל הוא הישג לא קטן. תהליך זה יכול לעורר מגוון רחב של רגשות, החל מהתרגשות וציפייה ועד פחד וחרדה. כדי לנצח בקרב הפנימי ולהבטיח חוויה מוצלחת- חיוני למתגייסים החדשים לצה"ל, לרכוש את הלך הרוח והכלים הנכונים כדי להתגבר על המשוכות הנפשיות, הפיזיות והרגשיות הנלוות לשירות. לקראת אחד הרגעים המכריעים בחייהם של ילדינו, בואו נעמיק במורכבויות של חרדת טרום גיוס, נחקור את הלך הרוח ונבחן מונא העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג' - ו' לאחר שעות שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה . במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים : כדורגל , כדורסל , כדור רשת , אופניים , צילום , רופא צעיר , נואם צעיר , חשיבה מתמטית , עברית ואנגלית

הכשרה מקצועית בנושאי טכנולוגיה כמו : פיתוח סביבות לימוד ושימוש בעזרת בינה מלאכותית , שימוש לימודי בטכנולוגיות המציאות המדומה והרבודה, שיפור מיומנויות המחשוב של הצוות בנושאי טפסים, מצגות, שימוש במחשב , הכנסה והטמעה של מערכת לניהול משימות לצוות בית הספר \ הורים . וכל נושא טכנולוגי אחר אשר המזמין מעוניין להכשיר \ להסמיך \ להתנסות עבור הקבוצה תלמידי כיתות י"א וי"ב ייחשפו לעולם העבודה החדש, עולם המחייב את העובדים להתאים את עצמם אל מסע העובד בארגון משתנה, בתקופה של אי-ודאות.

בהרצאה נכיר כלים ומתודות חדשות של עולם העבודה בעידן הדיגיטלי, ונלמד לאתר כשרון ויכולת אישית, ולפתח גמישות מחשבתית ויצירתיות. נבין את הכוחות הפועלים בשוק העבודה החדש, והחשיבות של למידה מתמשכת כדי להגיע למשרה התואמת את הכישורים שלנו. ההרצאה תחשוף את התלמידים לעולם העבודה שאמורים להשתלב בו בשנים הבאות ותעזור להם לקבל החלטה איזה תואר\ תחום ללמוד לאחר סיום
בהתחשב בצרכי העתיד ולאור הדרישות המתרחבות של שוק הלימודים והצרכים המשתנים של שוק העבודה כבר עכשיו, ניתן לומר בביטחון שמיומנות דיגיטלית שקולה לידיעת קרוא וכתוב. מי שאינו בקיא ומיומן בשפה הדיגיטלית, משול כיום למי שבעבר לא ידע קרוא וכתוב . כיום, קשה לדמיין את חיינו האישיים והמקצועיים ללא היכרות טובה עם המחשב ושליטה ביישומיו השונים. מיומנות השימוש במחשב, מעניקה נקודת פתיחה טובה יותר להשתלבות בחיים בחברה, וכתוצאה מכך, גם יתרון במציאת עבודה וסיכוי גדול יותר להשתלב במקום העבודה ובלימודים ולהצליח בהם. הסביבה הדיגיטלית היא כר פורה לקידום למידה משמעותית ולפיתוח התכנית כוללת מתן מידע שימושי ומעשי לצוותי הוראה ולצוותי הניהול לתכנון שעות החינוך באופן מיטבי בהלימה לתכנית החינוך החברתי של מנהל חברה ונוער באופן שיגרום לעניין ושיתוף פעולה של התלמידים. בנוסף המשתתפים יקבלו מידע על שימוש בכלים טכנו-פדגוגים תומכי הוראה, למידה והערכה, גיוון והעשרת השיעורים באמצעות משחקי חוץ ופנים המשלבים גם דיגיטל כל זאת במטרה ללמד באופן מעניין וחווייתי. ניתן גם לשלב בתכנית כלים דיגיטליים בנושא בינה מלאכותית. יפעת וייס רכזת חינוך חברתי , טיול קבוצות באופני שטח חשמליים במסלולים מדהימים עם מדריך, טיול מלא בהנאה חוויה וכייף , מגבש משחרר וממלא.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ספיר אליאב	304836786	ללמד קצר וקולע - ספיר אליאב	38784
חברה עסקית	פפ פרחאת פיננסים בע"מ	516826294	הצגות וסיפורי חנין טרביה	39947
עוסק פטור	חטיב רשא	302807383	יומן ויזואלי ככלי לחיבור לעצמי	39951
רשות מקומית	מועצה אזורית ברנר	552800000	חממה פדגוגית	39952
תאגיד סטטוטורי	הספרייה הלאומית	514152420	סיור וסדנא פעילה לתלמידים בספרייה הלאומית	39596
חברה עסקית	מולטי פור אול	516073582	מולטי- מיפוי שפה דבורה והדרכה לצוות החינוכי	39687
עוסק מורשה	אבי סנטו - ניו מדיה לעסקים	39971312	סדנת צילום באמצעות הסמאטרפון	39701

התכנית "איך ללמד קצר וקולע" בשיטת "ספיר" מיועדת לצוותי חינוך בבתי ספר. בתוכנית זו יעמיקו באיתור קשיים עימם מתמודדים ילדים ויצירת סביבת למידה מיטבית מבלי להחריג את הילדים המתקשים, יעסקו בנושאים חשובים שונים החיוניים ללמידה אפקטיבית, יחקרו דיוק בקריאה, שטף קריאה, הבנת הנקרא, הגייה נכונה, מיומנויות למידה וכתיבה, כל זאת תוך שימת דגש על הפן החווייתי של הלמידה. הגישה תתמקד בחוויות מעשיות כדי להבטיח הבנה עמוקה ושמירת מושגים. על ידי השתתפות פעילה בתרגילים מעשיים אינטראקטיביים, המשתתפים יקבלו תובנות חשובות לגבי יישום שיטת ספיר בכיתותיהם. אחד ההיבטים המרכזיים אליהם יתייחסו הוא יצירת מעגל חיובי המטפח השתתפות פעילה של התלמידים ושומר על המוטיבציה שלהם ללמידה. באמצעות טכניקות ואסטרטגיות מוכחות, ינחו את המשתתפים בטיפוח סביבת למידה מעודדת ותומכת עבור תלמידיהם. בתום תוכנית זו, המשתתפים יהיו מצוידים בכלים ובידע הדרושים לזיהוי ולטפל ביעילות של קשיי למידה, יצירת סביבת למידה מיטבית ויצירת אווירה לימודית מרתקת סדרת מופעים וסיפורים מרתקים, המתנפלים במוסר השכל, משמשים ככלי להעשרת יכולות החיים ולקידום פיתוח יכולת ההתמודדות עם המחשבה והאישיות של כל משתתף. התוכנית מובילה סקורה על ידי שחקנית תיאטרון מנוסה הסיימה תואר שני בלימודי תיאטרון באוניברסיטה העברית בירושלים. כל הופעה וסיפור מתפרטים באופן דרמטי, משלבים במיומנות סיפור מרתק כדי לשאוב את הקהל היומן הוויזואלי הינו כלי בטיפול באמנות שדרכו כל אדם יכול להתחבר לכוחות שבו, יתחבר לילד הפנימי וההיסטוריה של האישיות שלו. בסדנה עם המורים הם יבנו את היומן מאפס, הם גוזרים, מדביקים ורוקמים את היומן. הם מביאים דרך האומנות חלקים ודימויים מעצמם אשר מסתובבים איתם בחיים. המורה יכיר את הדמויות שבתוכו, מי משרת אותו ומי מעקב אותו בהגשמת חלומות. דרך האומנות יקבל השראה להמשך החיים. כל אחד יכול גם מי שאין לו ניסיון כלל באמנות כי נשתמש בטכניקות פשוטות וקלות ליישום. חממה פדגוגיה ? למידה מצמיחה המהווה מרחב לפיתוח רעיונות ויוזמות לאנשי חינוך בהתאם לצרכים העולים מהשטח בליווי הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות.

עלות כוללת סיור בספרייה (שעה) ואחת ממבחר סדנאות חוייתיות ויצירתיות במרכז חינוך - כשעה וחצי.

סדנא לדוגמא: מסעות, שפה
משותפת.

מסעות (בעברית וערבית)- התלמידים יחשפו למסעות של יוצרות ויוצרים, של קהילות, של עמים ומדינות, של ספרים, וכתבי יד עתיקים בבניין החדש והמרהיב של הספרייה הלאומית. בסדנת המסעות במרכז חינוך יכירו נוסעים ונוסעות מתרבויות ותקופות שונות דרך פריטים נבחרים, ויכינו ביחד תערוכה משותפת. בהשראת המסעות שהכירו, יעצבו מזכרות ויומני מסע אישיים בטכניקות מיוחדות.

סדנת שפה משותפת (בעברית בלבד)-מפגש צעיר בין קהילות יהודיות עתיקות ועכשוויות. היכרות עם קהילות ישראל דרך השפות היהודיות המגוונות שנוצרו על-ידי היהודים ברחבי העולם. הבסיס לכולן היה השפה העברית, הכתב העברי, והטקסטים עצמם (המקרא ופרשנותו, התפילות, וכו').

הפעילות הסדנאית תתבסס על אוסף פריטי מקור ותעמיק את הביקור בספרייה בצורה חוויתית ומהנה. הסדנאות יכולות להתקיים בצמוד לסיור בספרייה הלאומית או בבית הספר המזמין (בתוספת תשלום עבור נסיעת המרצה). בשעות חירום באופן מקוון.

הסדנאות ניתנות בעברית או בערבית, לבחירת
המזמין.
מולטי מספקת מיפוי מהיר, מדוייק ואובייקטיבי של יכולות השפה הדבורה של הילדים (בגיל גן- עברית, בכיתות ג-ה- באנגלית), מספקת מפה של כלל הגן/כיתה וחלוקה לקבוצות עבודה בכדי לאפשר למידה דיפרנציאלית מותאמת אישית. בנוסף לכך, הצוות החינוכי מקבל הדרכה מקצועית הכוללת ידע מבוסס מחקר, כלים מעשיים ואסטרטגיות לשיפור יכולות השפה של הילדים על פי בעולם יותר ויותר דיגיטלי, הסמארטפונים הפכו לחלק בלתי נפרד מחיינו, וניצול הפוטנציאל שלהם לביטוי יצירתי הוא חיוני. הסדנה שלנו מספקת סביבה בטוחה ומרתקת שבה התלמידים יכולים לחקור את אמנות הצילום תוך פיתוח מיומנויות חשובות כמו התבוננות, קומפוזיציה וחשיבה יצירתית. בהשתתפות בסדנה שלנו, התלמידים ילמדו לא רק לצלם תמונות שובות לב אלא גם יגלו את השמחה

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	שער שוויון (ע"ר)	580558591	שער שוויון אתגרים	39718
עוסק מורשה	לנדוי יוסף	28440105	דתות מסביב לעולם	39906
עוסק מורשה	בן בובליל - אולטרה סמארט מופעים	65908642	פרקליט צעיר	39944
עוסק מורשה	סמא הדרכה הסברה ופעילות - סמא טורס	62870746	מעשירים ומובילים	39945
עוסק פטור	מליאור קשטי	37052628	קבלת החלטות בעולם של שפע	39946
עוסק פטור	שחר משולם	206149528	שחר סדנאות קסומות	39948
עמותה	ג'מעיית אצדקאא אלאטפאל אלערב	580107290	שירים וסיפורים משמחי חיים	39957
עוסק מורשה	יובל הנתיב שלך להצלחה (לחנה יובל)	28612497	ממדים ללימודים	39521

עמותת "שער שוויון" פועלת לצמצום פערים בחברה הישראלית ע"י שימוש בספורט ככלי לחינוך ושינוי חברתי. המודל הייחודי שלנו כולל הפעלה של קבוצות ספורט: כדורגל או כדורסל, המקיימות אימונים שבועיים לצד מפגשים במרכז חברתי, בהם אנו מתמקדים בסיוע בלימודים, חיזוק הביטחון העצמי, פיתוח יכולות מנהיגות ופיתוח כישורי חיים. במסגרת התוכנית אנו מפעילים קבוצות בבתי הספר ובמרכזים הקהילתיים, אשר משלבות פעילויות ספורט עם פעילויות חברתיות המתמקדות בפיתוח אישי וקבוצתי. כמו כן במהלך נעבור בין היבשות והארצות השונות ונגלה במה מאמינים האנשים, איך חוגגים את החגים השונים ואיפה ואיך עורכים טקסים דתיים. נכיר סוגי אלוהות שונים , ומי מייצג אותם בכל דת. מה צריך , כדאי ואסור לעשות בכל דת ואיך כל זה קשור לדרך שבה חיים אנשים שונים, במדינות שונות כיום.

תכנית ייחודית ומרתקת החושפת את בני הנוער אל עולמם של עורכי הדין המתפלפלים באמצעות החוק
והמשפט.

ידע הוא כוח, ובעולם שכולו חוק, הידע המשפטי חיוני כפליים. התוכנית מורכבת משני רבדים:

הרובד הראשון- תיאורטי, בו נלמד את מבנה מערכת החוק, מבנה המערכת המשפטית, תפקידים מרכזיים במערכת המשפט, נכיר לבני הנוער כיצד מתנהל דיון בבית המשפט, נסביר מונחים מעולם המשפט ועוד ועוד ועוד.

הרובד השני- פרקטיקה- נציג סוגיות משפטיות הכוללות עלילה ונערוך סימולציות של "משפט מדומה" בבית המשפט ובני הנוער יצטרכו לטעון טענותיהם , להציג הוכחות ולנסות להגיע
לפתרונות.

עבור התלמידים, מאפשרת ההשתתפות בתוכנית חשיפה להיבטים מהחיים שאינם מהווים חלק משגרתם היומיומית, חשיפה לאוכלוסיות שונות, חשיפה לסיטואציות מעוררות דילמה תוך היכרות והנגשה לעולם המשפט שהינו עולם ומלואו אשר יש בו חלק בכל התוכנית נותנת מענים רגשיים לבני נוער ומתבגרים במסגרות חינוך פורמאלי ומסגרות חינוך בלתי פורמאלי ע"י מפגשי העשרה , מניעה והסברה בנושא השימוש בחומרים פסיכו אקטיביים.

בדרך דינמית ומעניינת ובאמצעות כלים דיגיטליים המעודדים השתתפות פעילה, יקבלו התלמידים הצצה לעולמם הפנימי ולדימוי העצמי שלהם, תוך היכולת להסתכל מבחוץ על תהליכי קבלת ההחלטות שלהם ? ברמה לימודית, חברתית, פדגוגית ומשפחתית. כמו כן, התלמידים יעבדו על תכנון מטרות ויעדים לטווח קצר וארוך ע"י זיהוי את החזקות והכישורים שלהם, מינוף לכדי החלטות מדויקות סדנאות קרמיקה קסומות! סדנאות המשלבות חימר וטבע! עם מקום לתת ביטוי יצירתי. זמן תרפיה מיוחד במינו ובסופו גם תוצר מדהים!.

סדרת מפגשים, בין 2 ל 20 שעות, עם קהל היעד: תלמידים עד גיל 18, או מורים ו\ או הורים, ללימוד תוך הנאה, וחשיפה לטקסטים של שירים וסיפורים, כולל ארציים ועולמים וסיפורים עממים מרחבי תבל, המקנה ידע בשפה הערבית, ויכולות הבעה עצמית, ופיתוח כתיבה ספרותית יצירתית, כולל הבעת רגשות והתמודדות עם מצבי לחץ, ופיתוח יכולות בסובלנות ואהבת האחר השונה, התוכנית נעזרת בספרים עשירים בסיפורים ושירה עם מוצר סופי שיוצג בסוף התוכנית.
תהליך ליווי קצר לחייל המשוחרר אשר עומד לפני תקופת למידה משמעותית. במסגרת התהליך יעברו המשתתפים 3 תהליכים מקבילים:

1. אסטרטגיות למידה פרקטיות וייחודיות העוזרות להתמודדות בעיקר במקצועות רבי מלל [פסיכולוגיה, סוציולוגיה וכד']

2. חיזוק מיומנויות של קשב, ריכוז, "נוכחות", ניהול זמן
וכד'

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	קאהונה סרפ קלאב בע"מ	516063567	שיעור היכרות גלישת גלים	39668
עמותה	אנסמבל טרמולו לכלי הקשה, נתניה	580682540	סדנת "פוליז" -יצירת סאונד לסרטוני יוטיוב בעזרת כלי הקשה	39720
עוסק פטור	אודליה - עיצוב אירועים	25755034	הכנה לזוגיות/נישואין	39751
עוסק פטור	ממדוח נסיראת - מרכז לינפסק	34916098	גישה:i can do it הוליסטית להוראה מתקנת	39817
עוסק פטור	עאלם יאסמין - אראם ייעוץ והדרכות	40158974	אנגלית עכשיו	39831
עוסק מורשה	אפרת מגן	31414519	הכוח בביטחון-שבירת זכוכיות ושינוי אישי	39893
עוסק מורשה	עלא עראידה - מרכז לימודי סמארט	300705753	בטיחות בדרכים ונהיגה זהירה	39956
חברה עסקית	חנן מלין - שיא האיכות בע"מ	514815745	סודות החשיבה היצירתית	39961
עוסק מורשה	יעל סינה- סדנאות	300232543	ידיים טובות	39970
עוסק מורשה	שהרבני מוריאל - שירותי מוסיקה	39621339	הכל מהקול	39527

שיעור גלישת גלים, מתאים למשתתפים מגיל 7 חובה לדעת לשחות .

היא אמנות Foley פוליז" - יצירת סאונד לסרטוני יוטיוב יצירת אפקטים של סאונד כמו בקולנוע בעזרת כלי הקשה. אמנות הפולי" יצירת הסאונד שעוטף כל יצירה קולנועית. אמנות שמצריכה דיוק וסנכרון לצד עבודה יצירתית וחשיבה מסדר גבוה. בסדנת הפוליז של טרמולו יתנסו הילדים ביצירת סאונד לסרטוני יוטיוב , בעזרת מבחר כלי נגינה פשוטים להפעלה. סדנה חוויתית ומעשירה. הילדים עובדים בצוותים ומציגים את העבודות שלהם בפני הכיתה. הסדנא מתאימה לגילאי ג-ז ומותאמת גילאית. מורי הסדנא הם נגני כלי הקשה מקצועיים ומורים לכלי הקשה.

טרמולו הוא הרכב כלי ההקשה, חמישיית נגנים וירטואוזית המגמישה את מוסכמות עולם הביצוע האמנותי ומנגישה את המוזיקה הצבעונית והסוחפת של כלי ההקשה לאוהבי המוזיקה בארץ
הכנת הנוער (כיתות י"א י"ב, מכינות) לחיים של זוגיות.

זאת תכנית ייחודית שנועדה לתת מענה לתלמידים עם קשיי למידה במקצועות רבי מלל וחשבון ומתמטיקה. התכנית בולטת בזכות הגישה המקיפה שלה, המערבת לא רק את התלמיד, אלא גם את הוריהם ומורה הכיתה, ובכך יוצרת שלישיה חינוכית תומכת. היא מפעילה ניסיון טיפולי עשיר ומתודולוגיה ממוקדת תלמיד, כאשר ההתמקדות הראשונית היא בזיהוי וחיזוק היכולות המולדות של התלמיד. התכנית משלבת אסטרטגיות למידה חווייתיות, תוך שימוש במשחקים חינוכיים המותאמים לנקודות החוזק והצרכים של כל תלמיד. גישה אישית זו מתרחבת מעבר ללמידה אקדמית, וכוללת היבטים רגשיים, חברתיים והתנהגותיים כדי לספק חוויה חינוכית אנגלית עכשיו היא תכנית לחיזוק השפה האנגלית, ובמיוחד האנגלית המדוברת. התכנית משלבת ביו שמיעה, דיבור והקניית אוצר מילים עשיר לתלמידים. המפגשים הם מפגשים חוויתיים שמשלבים גם עמידה מול קהל ודיבור בפניהם. דבר זה מחזק גם תפקודים אישיותיים וחברתיים אצל התלמידים. התכנית מתאימה מכיתה א' עד כיתה י"ב.
תוכנית רגשית ועוצמתית (כך מספרים אלה שחוו אותה) שמדברת על מה שכולם מסתירים חוסר ביטחון עצמי. התחושות, הפחדים והכאבים שמתעוררים דווקא כשצריך לשדר את שיא הביטחון מול מנהלים, הורים ותלמידים. איך יוצאים מזה? ואיך משדרים ביטחון
התוכנית נועדה להגביר את ההבנה של סיכוני הנהיגה, והתמקדות בהבנת האחריות האישית לכל נהג. ומדגישה את חשיבותה של ההתחייבות הפרטית של הנהגים ומי שאמורים להיות נהגים בעתיד לשמירה על בטיחות עצמית והאחריות כלפי נהגים אחרים והסביבה. התוכנית היא כלי לשיפור הנהיגה. זיהוי אפשרויות לסיוע בשיפור הקשר עם רכבים אחרים, כגון השפעת תאורה, סימונים וטכנולוגיות חדישות. התוכנית מציעה לחשוב מחדש על בחירות הנהיגה של הנהגים בעתיד . ומפתחת חשיבה לאפשרות לבחור דרכים פחות נסוגות או להשתמש בתחבורה ציבורית שיכולה להפחית בסיכונים ולשפר את התנועה. התוכנית כוללת הסברים וסימולציות לגבי סיכוני נהיגה בקרב המתבגרים ומפתחת את המודעות העצמית לגבי חשיבות האחריות האישית והימנעות בסיכונים בנהיגה. התוכנית מועברת כהרצאה פרונטלית על ידי ד"ר לחינוך שהוא גם מורה נהיגה ומרצה בתחום הנהיגה הזהירה והאחראית .
תוצאות צפויות :שיפור בנהיגה
" המינים השורדים אינם דווקא המינים החזקים ביותר או האינטליגנטים ביותר אלא המינים המגיבים על שינויים בצורה הטובה ביותר" (צ'ארלס דארווין). היום, יותר מתמיד, אנחנו נדרשים למצוא פתרונות חדשניים לבעיות בכל תחומי החיים, בסדנא נלמד לחשוב אחרת
ידיים טובות"- סדנאות יצירה חוויתיות לכל הגילאים. יצירה מהטבע ומהאדמה, נגרות, ציור, פיסול, התנסות בחומרים וטכניקות" ,שונות. משחקי עץ ענקיים בעבודת יד, המאפשרים חוויה רב גילאית מגוונת ומהנה לכל המשפחה. פרויקטים של אמנות בקהילה לחיבור האדם למקום ולתחושת שייכות.ביחד נתאים את הסדנה במיוחד
!בשבילכם

הוראת יסודות פיתוח הקול והשירה המשותפת, הכרת רפרטואר עשיר ומגוון ממיטב הזמר העברי לשירה הרמונית מחברת.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	וקנין מלכה - הדרן	31496813	הדרן	39543
עוסק פטור	אהוד משה קדם - האומץ להיות	25122078	האומץ להיות אני	39660
עוסק פטור	מירית שעתל	33518028	מירית שעתל-הגלריה לאמנות בכפר	39661
עוסק פטור	בדיר איסלאם - האבי לאנד אטרקציות ואירועים	39029376	אלופי הספורט ? יום ספורט אתגרי	39694
עוסק פטור	יהודית עופר	21390323	חינוך פיננסי - ליווי הורים	39709
עמותה	אנסמבל טרמולו לכלי הקשה, נתניה	580682540	האבולוציה של הביט	39725
עוסק פטור	אלדואסמו (סלימן)	203346044	פיתוח חשיבה יצריתית	39801
עמותה	אלבאכור - לקידום ילדים בגיל הרך בחברה הערבית בנגב	580647683	העשרה חינוכית	39900
עוסק פטור	ג'עפר סבאח	27637230	הכנת צוות חינוכי לעבודה עם בינה מלאכותית	39902
רשות מקומית	מועצה אזורית ברנר	552800000	תוכנית שחמט	39954

הדרן מתמחה ב 16 השנים האחרונות בהעלאת המודעות והחשיבות לאומנות כמקדמת תהליכים רגשיים, לימודיים, חברתיים ובין אישיים, ומתמחה במתן מענים וכלים להתמודדות עם קשיים בדרכים יצירתיות הכוללות סדנאות משחוק ויצירה , עיצוב וחיזוק הציר המנטלי, המודעות העצמית והחוסן. תוך וטיפוח סביבות למידה, מרחביים אישיים , החשיבות לאסתטיקה , צבע ויופי בחיי היום יום, ושילוב באמצעות סדנאות אומנות שונות. הסדנאות מיועדות לגילאי גן - יב לאנשי הוראה והורים, ומתבצעות דרך שימוש במגוון סוגי אומנות שונות תוך חיבור לתחומי דעת מגוונים , ובכך מהווה כלי אמצעי למתן כליים לפתרונות לצוותים להורים ולתלמדים. השימוש חיזוק החוסן המנטלי באמצעות כלים מעולם האימון וסיפור חיי כלוחם סיירת מטכ"ל, אבא וגבר שנופל וקם ונמצא בתהליכי עיוורון.

סדנת ציור בהשראת ציירים מפורסמים- לימוד ציור לפי טכניקה שפיתחתי בה כל אדם יכול לצייר בסדנה חד פעמית.

התכנית כוללת יום שיא של משחקי ספורט מאתגרים עם יכולת התאמה לכל שכבת גיל. המטרה, מלבד ההנאה העצומה מהתחרותיות ומהמשימות בתחנות השונות והמגוונות, הבאת המשתתף לקצה יכולתו הגופנית, החשיבתית והיצירתיות שבו וכל זה דרך משחקי ספורט מהנים ומאתגרים.

צורך החינוך הפיננסי, מתקבל ברובו מהבית, מהתבוננות בהורים ובלמידה מודעת ולא מודעת של הילדים מההתנהלות הפיננסית בבית. הסדנאות בתכנית מיועדות להורים. בדרך חווייתית הם יקבלו ידע פיננסי בסיסי. מה משתפים את הילדים ואיזו צורה. איך נכון לתת דמי כיס, אם בכלל ועוד. בתוך שיח פתוח ומחבר.

הרצאה פעילה המשרטטת בדרך ייחודית ומרתקת את נתיב האבולוציה של המוסיקה דרך עיני המתופף ונגן כלי ההקשה מהאדם הקדמון ועד טכנולוגית הAI. תוך הכרה של כלי הקשה שונים מרחבי העולם, בשילוב סיפורים, הדגמות בנגינה על מספר רחב של כלי הקשה וסרטונים. הסדנא מועברת ע"י תומר יריב, ראש תחום כלי הקשה במשרד החינוך, האקדמיה למוזיקה ירושלים ותל אביב. הסדנא מתאימה למגמות מוזיקה וכיתות מצוינות ולצוותי הוראה. טרמולו הוא הרכב כלי ההקשה, חמישיית נגנים וירטואוזית המגמישה את מוסכמות עולם הביצוע האמנותי ומנגישה את המוזיקה הצבעונית והסוחפת של כלי ההקשה לאוהבי המוזיקה בארץ ובעולם.

בנוסף לפעילות האמנותית המסועפת, טרמולו הוא חלוץ בתחומי החינוך המוזיקלי. תומר יריב, המייסד והמנהל האמנותי הקים בשנת 2012 בעיר נתניה את מרכז טרמולו לאמנות כלי ההקשה בישראל, במטרה לחבר את ישראל למגמה העולמית המציבה את כלי ההקשה בקדמת הבמה ולבנות את דור העתיד של נגנים מצטיינים. במרכז טרמולו לומדים תלמידים מצטיינים מכל רחבי הארץ ובנוסף במהלך הסדנאות, הילדים יכירו מגוון של חומרים וטכניקות יצירה. ההתנסות הינה אישית או קבוצתית. דרך היצירה הילדים ירכשו מגוון מיומנויות בדרך חווייתית התכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים לימוד טכניקות שונות ביצירה, חשיפה לחומרים מגוונים והכרתם . בין החומרים השונים שנעבוד עימם יהיו : עבודה בעץ ,בד, תקופת הגן, הינה תקופה מכרעת וקובעת בהתפתחותם של ילדים כפי שעולה ממחקרים רבים, התקדמות תקינה בגיל זה הינה אחד ממנבאי ההצלחה המרכזיים בבית הספר ובהשתלבות במערכות החיים כבוגר. ממאפייני הגיל הרך היא ההתפתחות המואצת. תקופת הגן מהווה תשתית רגשית-קוגניטיבית לשנים הבאות. ככל שנשכיל לאתר יכולות וקשיים, נוכל לצמצם פערים ולקדם ילדים בגיל זה, בכך נבטיח את הצלחתם כתלמידים בבית הספר בשנים הבאות. פיתוח ידע ומיומנויות באוריינות וחשיבה חשבונית בגיל הרך מאפשרת צמצום פערים לימודיים התוכנית המוצעת מבקשת לאתר את נקודות העוצמה והחוזק של הילד ולזמן חוויות הצלחה בעולם החינוך והפדגוגיה, אין כמעט ויכוח לגבי האפשרות להכיר לתלמידים את כלי הבינה המלאכותית השונים, אלא על כיצד לעשות זאת בצורה בטוחה ומועילה להם. לשם כך, נדרשת היכרות של הצוות החינוכי והניהולי בבתי הספר עם עולם הבינה המלאכותית: הכרה של מושגים יסודיים, הבנה של יתרונות וחסרונות, והבנה של איך לשלב את זה באופן יצירתי בהוראה בכיתה, ואיך תלמידים תוכנית מועצתית המקנה פיתוח מיומנויות וכישורי חיים לילדי כיתות ב' משני בתי הספר בראשית ובית אור.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עלא עראידה - מרכז לימודי סמארט	300705753	זכויות אדם וגלובליזציה בעידן המודרני	39962
עוסק פטור	דור גלבוע	203770698	דור גלבוע - חוויה מוזיקלית	39963
חברה עסקית	לידרס אפ טכנולוגיות בע"מ	515646388	מתקדמים באנגלית	39987
עוסק מורשה	הדס ליקסנברג הדרכות ופרויקטים	40037079	שיח מתוך מסע	39988
חל"צ	תקדים בחינוך בע"מ	516469111	הרכבה	39483
עוסק מורשה	זהר חוויות למידה	25719634	מבט לאופק	39502
עוסק פטור	שירה הדרכה וטיפול	302769666	חרדת בחינות	39504
חברה עסקית	מ. טרמינל העתיד בע"מ	516901634	ריקוד מסורתי	39588
עוסק מורשה	לירן שעיה - מהמעגל לחיים	300312824	שיעור תיפוף ברזילאי BATUCADA	39714
			חוסן - שומר הכוחות	39845

זכויות אדם וגלובליזציה הם נושאים מרתקים שמשקפים את האתגרים וההזדמנויות שמתגלות בעידן המודרני. הסדנה היא ההזדמנות לעזור למשתתפים להבין כיצד התפתחויות כלכליות, טכנולוגיות וחברתיות משפיעות על זכויות האדם ברחבי העולם. והיא תעסוק במספר מונחים כמו מונח "זכויות אדם" היסטוריה של
התפתחותם.

והשפעת הגלובליזציה על זכויות האדם והדרכים שבהן הגלובליזציה משפיעה על זכויות האדם בתחומים כמו המסחר, הטכנולוגיה
דור גלבוע - הכתובת למוזיקה שלכם! התוכנית מספקת מוזיקה מגוונת לכל אירוע בית ספרי שהייתם רוצים לשלב בו מוזיקה. בין אם מדובר בריקודים סוחפים, ובין אם מדובר בניגוני נשמה יחד עם דיבור עומק אמוני. השירות הוא על בסיס אדם אחד, שמנגן על גיטרה
תכנית לימודי אנגלית - במסגרת התכנית , התלמידים ישתתפו במפגשים אשר מטרתם לחזק את לימודי האנגלית. התכנית תיצמד לתכנים\ספרי לימוד המוגדרים על ידי משרד החינוך. אך תתבצע בשיטה חווייתית הכוללת משחקי המחשה , דיבור מלא וניהול שיחה בשפה האנגלית לטובת שיפור אוצר המילים והגברת הביטחון לדיבור בשפה האנגלית.

הדס ליקסנברג - מרצה חברתית משתפת מהסיפור האישי על התמודדות מדהימה עם מחלת הסרטן של בני מעוז. שיח על אמונה ונתינה עם רוח
ההתנדבות.

אקטיביסטית ויזמת חברתית. מקימה את בית הקפה המיוחד ואת מיזם בזוקה לאוכלוסיות מיוחדות מנהלת מיזם שכונות בשינוי של קרן שחף בעיר לוד בשכונת
שרת.

מרצה בתחום מנהיגות בחברה הישראלית ,קבלת כלים לקבלת החלטות משלבת תהליכים לפני ימי שיא והתנדבותיות ולקיחת
התוכנית חושפת את התלמידים לתחום הנדסת אלקטרוניקה, רובוטיקה, לוגיקה ופיסיקה. במהלך התכנית יתנסו משתתפיה בהרכבת קיטים המבוססים על שיטה ייחודית ובטיחותית המהווה גם פלטפורמה לעריכת ניסויים תוך כדי בניית הפרויקטים אותם יקבלו לרשותם בסיום העבודה. בתוכנית נעשה שימוש בקיטים אלקטרוניים כסביבת למידה חדשנית המשלבת למידה מבוססת בעיות ולמידה מבוססת פרויקטים, פיתוח וקידום אוריינות טכנולוגית ודיגיטלית בדגש על תהליכי הוראה ולמידה. תחום האלקטרוניקה הוא חלק בלתי נפרד מחיינו ומשולב בזירות רבות כדוגמת: בית, עבודה, תעשייה, רפואה, כלי רכב, כלי תקשורת, חינוך ועוד. אלקטרוניקה
במהלך הסדנה מתוודעים המשתתפים לערכי הארגון ולערכים שלהם עצמם במטרה להאיר את חזקות הארגון וחזקות המובילים אותו, מנהלים ועובדים. בחלקה הראשון של הסדנה מעמיקים המשתתפים בערכי הארגון ויוצאים לצלם את הערכים המצויים בארגז הכלים
לסייע לתלמידים להתמודד עם חרדה הנובעת מבחינות. בתוכנית ינתנו כלים להפחית את רמת המצוקה וכן טכניקות ללמידה יעילה לקראת הבחינה. התוכנית תשלב בטכינקות מעולם הטיפול קוגנטיבי התנהגותי (CBT), אשר הוכחה מחקרית כשיטה קצרת מועד (כלומר, בתוך מספר מפגשים מועט יכולה לחולל שינוי משמעותי), שיעילה לטיפול בחרדות בכלל ובחרדת בחינות בפרט. חרדת בחינות נפוצה בקרב תלמידים ומקשה עליהם בהתכוננות וביצוע הבחינה באופן המשקף את ידיעותיהם בתחום הנלמד. לעיתים עלולה החרדה "לשתק" את התלמיד עד כדי אי-יכולת מוחלטת לבצע את הבחינה או להתכונן לקראתה. חרדת בחינות אינה תלויה
התוכנית מתרחשת במסגרת ריקוד מסורתי מהמזרח התיכון, הנחשב למחול לאומי בארץ ובפרט בקרבות הערביים. הרקדנים מקבוצה של גברים, נשים או קבוצה מעורבת, עומדים בשורה או בחצי מעגל, וראש הקבוצה מוביל את הריקוד תוך ניהול הקבוצה והתאמת קצב הרקע. במהלך הריקוד, הרקדנים משקיעים רגליים בקצב המתאים לאזור .לקבוצה אתנית מסוימת, משולבים בצעדים מיוחדים
שיעורי טיפוף ברזילאי יכולים להבטיח לתלמידי בית הספר רכישת יתרונות רבים, הניבים מגוון של תועלות לתפקידים ולהתפתחות אישית. כאשר תלמידים מתמקדים בלמידת טיפוף ברזילאי, הם יכולים ליהנות מהיתרונות הבאים: שיפור כושר גופני: שיעורי הטיפוף מספקים אימונים איכותיים שמשלבים תרגולי כוח, גמישות וקרב יד ליד לשיפור הכושר הגופני והבריאות הכללית. תוכנית ללמידת
התכנית הינה תכנית פסיכו-חינוכית רחבה, הכוללת מגוון כלים לפיתוח וחיזוק החוסן האישי והקבוצתי ומיומנויות התמודדות עם מצבי חירום
ומשבר.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית

עוסק מורשה	עומרד זורע ליאת	36014967	חוסן רגשי לצוותי הוראה	39877
עוסק פטור	שירה הדרכה וטיפול	302769666	ארגז כלים רגשי להורים וצוותי חינוך	39978
עוסק מורשה	שפירא ישראל	201482783	מתחברים לעבר -סדרת הרצאות מרתקות בהיסטוריה	39981
עוסק פטור	אסנת הראל	25203183	ממשבר לבריאות	39982

עוסק פטור	חדד ארז	36023430	וידאותרפיה	39553
עוסק מורשה	ארנון ברוידס	59613992	הרצאת אלרגיית מזון בילדים	39608
עוסק מורשה	מורן מגידש - DYB - Do Your Best	301303129	לנהל את הלחץ	39656
עוסק מורשה	פנחס ירחי - ליווי וייעוץ	52854155	השבחה פדגוגית וחינוכית	39664
עוסק מורשה	אבי סנטו - ניו מדיה לעסקים	39971312	חווית TikTok: הצית את היצירתיות שלך	39782
עוסק פטור	אביחי סזגר - הפאזל - סדנאות, הצגות והפקות.	308122373	איך למדתי לנהוג	39804
עוסק פטור	דועאא אומנות ותרבות	200661601	לומדים על ידי משחק	39637
עוסק פטור	ממדוח נסיראת - מרכז לינפסק	34916098	מסלול חוסן: חינוך מתקן שנתי לכיתה ז'	39792

התוכנית מיועדת לשיפור היכולת המנטאלית של המורה/הורה להתמודד עם אתגרי החיים מתוך אמונה שמבוגר חסין פנוי ומסוגל להשפיע על חוסנם של אחרים. כמו כן, לתוכנית ערך רב במצבי לחץ או משבר אישיים/לאומיים קצרים ועצימים או מתמשכים. הנחת היסוד של התוכנית היא שמתח ולחץ ברמה מסוימת נדרשים לביצוע אופטימלי. אולם, מעבר לכך רמות גבוהות יותר ולאורך זמן עשויות לשחוק את משאבינו ולפגוע בביצועים. מכאן נובעת החשיבות לזיהוי התפקוד האישי המיטבי וללמידה של כלים כיצד לווסתו במצבים מורים והורים מתמודדים על בסיס יומי עם אתגרים של תלמידים בתחום הרגשי. התוכנית מעניקה למורה ולהורה ארגז כלים מעשי על מנת שיוכל לזהות לאבחן ולתת "עזרה ראשונה" לתלמיד (לבנו) הסובל מקשיים בתחום הרגשי- פחדים, התפרצויות זעם, מתח, מחשבות מטרידות, חרדות ודימוי עצמי נמוך. התוכנית מבוססת על הגישה הקוגניטיבית התנהגותית (CBT) שהוכחה מחקרית כיעילה לסיוע במצבי מצוקה בתחום הרגשי. בהלימה נלמד טכניקות קוגנטיביות- כגון זיהוי טעויות חשיבה ושינוי צורת החשיבה לאדפטיבית, הרצאות חווייתיות במקצוע ההיסטוריה, מלוות במצגות עשירות, ההופכות את הנושאים ההיסטוריים לסיפורי מתח מרתקים.

דרך הסיפור האישי שלי על איך שתרמתי כליה לבת שלי, נדבר על כליה, דיאליזה, השתלה נספר על התובנות שבדרך. איך לא מוותרים

איך מגייסים משאבים לעמידה באתגרים. נספר שלכל אחד יש את כל המשאבים להצליח בכל אתגר. איך מוצאים את המשאבים בתוכנו. איך מתחברים
אליהם

איך אנחנו הופכים להיות ההשראה של עצמנו. איך ממדלים מישהו שכבר הצליח במה שאנחנו רוצים להצליח. איך הופכים חלום למציאות עפ"י מודל וולט
דיסני
הוידאותרפיה הינו כלי טיפולי חוויתי ומשמעותי הפועל בשילוב עשייה קולנועית ומסייע לביטוי עצמי, לטיפול בקונפליקטים ולעיבוד חוויות טעונות. התרפיה משתמשת בקולנוע כדי לחשוף ולהבין תהליכים נפשיים ומספקת סביבה מוגנת בה יכולים תכנים מוצפנים ולא מודעים לעלות על פני השטח. התהליך שעובר המשתתף במדיה או באופן פרטני גורם לו להיות יותר מודע לעצמו ובעל יכולת
הרצאה לצוותי חינוך ו/או להורים ו/או תלמידים בנושא אלרגיה למזון בילדים.

התוכנית עוסקת בהבנה של מה זה לחץ, איך זה בא לידי ביטוי בחיינו, איך זה משפיע עלינו ומתן כלים וטכניקות להתמודדות עם לחץ ומיומנויות לחיזוק חוסן נפשי והעלאת ביטחון עצמי.

ליווי ופיתוח צוותי חינוך והוראה בעזרת נוירופדגוגיה, הוראה חדשנית ומודלינג (התערבות בכיתה). הפגישות הן פא"פ ופגישות צוות להטמעה מלאה.

סדנת TikTok הינה סדנה מרגשת וחדשנית שנועדה למזג יצירתיות, טכנולוגיה וחינוך בעידן הדיגיטלי של היום. פלטפורמות המדיה החברתית הפכו לחלק בלתי נפרד מחיינו, ומעצבות את הדרך בה אנו מתקשרים, חולקים רעיונות, מביעים את עצמנו. ה - TikTok, הפכה בשנים האחרונות לסנסציה עולמית, כבשה את העולם בסערה, ומאפשרת למשתמשים ליצור ולשתף סרטונים קצרים ושובי לב. בחלק מתכנית הלימודים החינוכית שלנו, אנו מאמינים שחיוני לצייד תלמידים כמוך במיומנויות הנחוצות כדי לנווט ולנצל את תכנית ללימודי תיאוריה לבני ובנות נוער.

התוכנית באה להעשיר בתחום למידה ותחום חברתי בדרכים שונים.

תכנית "מסלול חוסן" היא יוזמה שנתית המותאמת לתלמידי כיתות ז'. היא מתמקדת בפיתוח אינטליגנציה רגשית, תחושה חזקה של עצמי, חוסן ואסטרטגיות התמודדות כדי לעזור לתלמידים להתמודד עם אתגרים אישיים וחברתיים. התוכנית כוללת פעילויות ודיונים שונים שנועדו לספק מרחב בטוח לחקר וצמיחה במהלך שנה מרכזית זו. מטרתה היא לצייד את התלמידים בכלים הדרושים להם כדי

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שגיאל הלל	301350971	בריקס צ'אלנג מהנדסים צעירים	39972
עוסק פטור	עאלם יאסמין - אראם ייעוץ והדרכות	40158974	מוסיקה ונגינה	39975
עוסק פטור	פסי אברמוביץ מאמנת אישית	301218459	מטפסות לגובה	39977
חברה עסקית	ד.ש. המרכז לטיפול רגשי בע"מ	516744257	לשפר את האקלים הבית ספרי - ב 6 צעדים פשוטים	39993
עוסק פטור	סלים נפאע	56851777	הסיפור יצירתיות והנאה	39994
עוסק פטור	ממדוח נסיראת - מרכז לינפסק	34916098	הדרך קדימה: תמיכה למניעת נשירה	39731
עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	עבודת צוות ושיתוף פעולה	39740
עוסק מורשה	בוהדאנה גיל	58659947	קולו של עץ	39741
עוסק פטור	מירב כתפי	24884074	סדנת הורים כמנהיגים להורי החטיבה והתיכון	39848
עוסק מורשה	אורנה בץ	59623173	עברית מצוירת - על קומיקס בון ותרגום	39856
עוסק פטור	עאלם יאסמין - אראם ייעוץ והדרכות	40158974	עברית עכשיו	39857

הרעיון המרכזי של התכנית הינו המחשת התכנים באמצעות סיפורים והדגמות, לימוד עקרונות פיזיקליים וחשבון על ידי העמקה אינטואיטיבית תוך פיתוח הלמידה העצמאית ושיפור מיומנויות הבניה של התלמיד/ה. באמצעות בניית דגמים המפתחים יכולות מוטוריות , בשיא ההמחשה מתרחשת חוויה של בנייה בקוביות הרכבה, המציגה הלכה למעשה את החומר שנלמד ומאפשרת למידה חווייתית
ומשמעותית.
תכנית חוויתית שבסמגרתה התלמיד ילמד לנגן בכלי נגינה שונים, מוסיקה תורמת רבות לבריאת הנפש, ומשפיעה בצורה חיובית על התלמיד. בנוסף התכנית מלמדת מיומנויות וערכים שונים. התכנית כוללת 40 מפגשים של שעה וחצי.

בתוכנית "מטפסות לגובה" עוברות הבנות תהליך אימוני של התפתחות אישית והעצמה. מכירות את נקודות החוזקה והחולשה שלהן ואיך לצמוח ולטפס למקום גבוה יותר. יבינו מה מונע מהן מלהצליח מה הערכים המלווים אותן, כיצד להציב מטרות להצלחה ולקחת שליטה ואחריות על החיים שלהן. בנוסף נעסוק בעוד ערכים המקרבים כל אחת לעבר השגת מטרותיה ושיפור איכות החיים. התוכנית ההרצאה נועדה להכיר לצוות את מיומנויות ה DBT, ולתת להם כלים המהווים מעין שפה חדשה, בהם יוכלו להשתמש ביומיום - כדי לרתום את התלמידים והתלמידות, להפחית התנגדויות, למנוע מקרי אלימות ולהתמודד באופן יעיל עם קונפליקטים ואירועי
דחק.

מפגש סדנא, סדרת סיפורים לילדים ונוער עד גיל 18. קריאת סיפור מתוך יותר מ- 20 ספרים של הסופר סלים נפאע שיצאו לאור. התלמידים משתתפים בסדנא ומפגש מעשיר את הדמיון ומרגש ומהנה, ועוברים חוויות מרתקות ומשעשעות, תוך כדי דיאלוג, ומסע
תוכנית זו מכוונת לתלמידים בסיכון לנשירה, איחור או בריחה מבית הספר. מטרתו היא לחשוף את הסיבות האישיות, האקדמיות או החברתיות הבסיסיות להתנתקותם. ההתמקדות היא בשיקום הקשרים עם בית הספר, הצבת יעדים חינוכיים והבטחת נוכחות והשתתפות עקבית, ובכך לטפח גישה חיובית ומחויבת יותר לחינוך.
עבודת הצוות היא אחת המיומנויות המרכזיות בעידן הפוסט מודרני . בוגרי העתיד של מערכת החינוך נדרשים למיומנות של עבודת צוות הכוללת הבניית תהליכי תקשורת ויחסי גומלין בין החברים בקבוצה ושיתוף פעולה להשגת תוצר משותף. סדנא מהנה ומגבשת שכולה מוקדשת לעבודת צוות ושיתוף פעולה. במהלך הסדנא יתנסו הילדים במגוון פעילויות הדורשות עבודה משותפת, תאום ותכנון מראש. במהלך הסדנה התלמידים ילמדו: * מהי עבודת צוות ומדוע היא
חשובה

הצגה מוסיקאלית בנושא צמצום ומניעת כריתת עצים. העץ היחיד בשכונה עומד להיכרת.. להגנתו נחלצות דמויות מפתיעות וכל אחת מספרת בדרכה על כל הטוב שהעץ מביא לחיינו. ההצגה כוללת שני נגנים שמלווים את ההצגה בנגינה חיה ומגוונת וגם.. דמויות שונות המספרות ושרות על כל התכונות הטובות של העץ במטרה לשכנע את הכורת לחזור בו. האם ישתכנע הכורת ויוותר ? במהלך ההצגה משתלב "צמח מנגן" -- מכשיר ייחודי הממיר אותות חשמליים של צמח לצלילים ויוצר מוסיקה. מטרת ההצגה "קולו של עץ" לקדם בדרך משעשעת ומוסיקאלית מודעות לשמירה על
עצים.
בתקופה בה אנחנו כהורים נדרשים להחזיק משימות רבות ומורכבות, בעידן של שינויים מהירים, ידע וגישות חינוכיות מרובות, פעמים רבות אנחנו נוטים לבלבול ואף חוסר אונים ביחס להורות שלנו. למידה ושיתוף בקבוצה יכולים לחזק את תחושת המסוגלות שלנו כהורים. גיל ההתבגרות טומן בחובו אתגרים ייחודיים אשר לא פעם גורמים להורים להרגיש חסרי אונים. במחקרים שונים נמצא כי מעורבות הורים היא אחד הגורמים המשמעותיים ביותר להצלחת ילדיהם בלימודים בפרט ובמשימות החיים בכלל. הורים הם משאב מפגש חוויתי עם אורנה כץ - שחקנית, מדבבת, ומתרגמת ספרי קומיקס. תרגמה למעלה מ40 ספרי קומיקס מוכרים ואהובים, בינהם הסדרה "בון". במפגש תהיה סקירה על התפתחות הקומיקס וההומור בקומיקס, על יצירת הסדרה "בון", על יצירתיות בעברית דרך חשיפה לתחום התרגום, ועל תרגום לדיבוב סרטים מצויירים. הילדים יתנסו באתגרים של מלאכת התרגום וישתפו ברעיונות
שלהם.

תכנית העשרה שמתמקדת בהעצמה ופיתוח מנהיגות אצל תלמידים. התכנית מעשירה את אוצר הלימודית בשפה העברית ונותנת במה לתלמידים לעמוד מול קהל ולהתבטא בשפה העברית. התכנית משלבת גם הקשבה לתכנים בשפה העברית.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	זלצמן אביטל	206303117	לעבד שליטה	39819
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	עידן מור (גדי וילצ'רסקי) - הרצאה "לשבור את המטריקס"	39983
עוסק מורשה	מרים סימה רוזנבאום - ניקודי	308219815	להאמין בעצמי	39984
עוסק מורשה	לירן שעיה - מהמעגל לחיים	300312824	מהמעגל לחיים הרצאה	39547
חברה עסקית	ד.ש. המרכז לטיפול רגשי בע"מ	516744257	מודל מועי"ל - מיומנויות לחיים	39603
עוסק מורשה	מורן מגידש - DYB - Do Your Best	301303129	מחלום למעשה	39657
חברה עסקית	קאהונה סרפ קלאב בע"מ	516063567	פעילויות מדמי גלישה וים	39667
עמותה	אנסמבל טרמולו לכלי הקשה, נתניה	580682540	חקירה מהסרטים	39723
עמותה	נחנו לאגליקום לנופרחקום	580646081	כלנו בן אדם	39793
עוסק מורשה	לנדוי יוסף	28440105	מיינדפולנס לילדי הגן ובית הספר היסודי	39794

סדנת "לעבד שליטה" מהווה מפגש מעצים וייחודי, חוויתי ומהנה דרך התנסות בערכת קלפי האימון. הסדנה מאפשרת מרחב הבעה פתוח ובטוח ליצירת שיח עמוק ומקרב לביטוי עצמי ושיתוף הדדי על האתגרים וההתמודדויות הניצבים בפני התלמידים. במהלך הסדנה המשתתפים יחוו תהליך אקטיבי אישי וקבוצתי דרך הבנה והעמקת עולמם הרגשי, גילוי ואיתור חזקות, והעלאת תחושת המסוגלות האישית והקבוצתית. הסדנה מעוררת מחשבה מפתחת מוטיבציה ומעודדת להישגיות. התהליך מתבצע באמצעות קלפי אימון מטלי המכילה מגוון קלפים מתוך עולם הספורט הכוללים משימות ייחודיות לפיתוח יכולות ומיומנויות ריגשיות מנטליות התורמות לחשיבה והרגשה אחרת ולשיפור הישגיות והצלחה. הסדנה מאפשרת לתלמיד להביע את רגשותיו, להתמודד עם מצבי לחץ שונים, מדוע בני האדם מפחדים להיות מי שהם באמת? למה כולנו מתאמצים כל כך על מנת להיראות בסדר? למה כל כך הרבה אנשים מפחדים, מתביישים, סתירים, מסתתרים? איך הגענו למצב שאנשים רבים כל כך מעבירים חיים שלמים במאמץ לרצות את הסביבה במקום את עצמם? ובעיקר איך משנים את זה? איך לוקחים אחריות על החיים שלנו, איך מפסיקים לפחד ולהתבייש, איך מוציאים לעולם את הגרסה הכי טובה שלנו, את האני האמיתי שלנו, את האיש שאנחנו עשויים להיות, על כל השאלות האלה עידן עונה באמצעות הסיפור האישי שלו, והחתירה האינסופית למימוש הייעוד, תוך מאבק בלתי מתפשר בכל המכשולים, החיצוניים והפנימיים, בעיקר בכל הקרובים לו ביותר, שאמרו לו שזה פשוט לא יצליח? איך מתעלמים מכל רעשי הרקע, מתרכזים במטרה וצועדים אליה מבלי לסטות
מהשביל?
בתוכנית מאמין בעצמי ייערך מפגש חוויתי עם מדריכה מקצועית ומנוסה אשר תספר ותציג את החבר/ הבובה "ניקודי". ל"ניקודי" יש בעיה הוא מתקשה להתקדם וללמוד. במהלך התוכנית יעזרו התלמידים לניקודי ללמוד בעזרת משחקים, פעילויות במרחב , דקלומים ושירים , בליווי אביזרי הפעלה , משחקי ספורט חווייתיים , ועוד. וכך יהיו שותפים לתהליך שהבובה "ניקודי" עוברת- תוך כדי שהם אימון ילדים לגוף ולנפש "מהמעגל לחיים" היא תכנית חינוכית חדשה ומרגשת שנמצאת בחוד החנית של עיצוב התנהגות, הקניית מיומנויות חיים ופיתוח אופי, הנלמדים באמצעות אומנויות לחימה. הסביבה המשתנה במהירות דורשת מילדינו להתמודד עם אתגרים קשים יותר ולחצים מתגברים מדי יום. כולנו רואים ושומעים על אלימות בבתי הספר, לחץ חברתי שלילי והשמנת יתר בקרב ילדים. המטרה המרכזית של מודל מועי"ל (מיינדפולנס, ויסות רגשי, עמידות במצוקה, יעילות בין אישית) הינה שיפור האקלים הבית ספרי ורווחת התלמידים/ות ? באמצעות לימוד המיומנויות מעולם הDBT (טיפול דיאלקטי-התנהגותי: פיתוח מתקדם של גישת ה CBT) - מיומנויות המשפרות רווחה תוך-אישית ובין-אישית, ומנגיש אותן, באופן המאפשר לכל תלמיד/ה ואיש/אשת צוות לנהל ולווסת את רגשותיהם, לפעול מתוך מרחב בחירה ואחריות אישית, העצמה, העלאת המודעות העצמית, הפחתת התנהגויות אלימות, שיפור סדנא למימוש הפוטנציאל, הבנת חוזקות, והגשמה עצמית, הבנת המוטיבציה שלנו וכיצד ניתן לפעול להגשמה שלהם.

תוכנית אשר משלבת הרצאה בנושאי מדעי הים (רמת ההוראה בתאום הצוות המלווה). פעילות ספורט אתגרית המפתחת איזון נפשי, ביטחון עצמי, תחושת מסוגלות וחוסן נפשי.

חקירה מהסרטים היא סדנה/הרצאה פעילה שבה נחשפים התלמידים לתפקיד של המוזיקה בקולנוע ובמיוחד להשפעה של המוזיקה הקלאסית על פס הקול של שוברי הקופות הגדולים של הוליווד. במהלך הסדנא התלמידים יעקבו אחרי מקורות ההשראה ולעיתים מקורות החיקוי (שלא לומר העתקה) של המלחינים המפורסמים. התלמידים מגלים שהם בעצם מכירים את המוזיקה הקלאסית דרך הסרטים שהם הכי אוהבים, ילמדו איך המוזיקה משמשת כדמות חשובה בכל סרט ואיך בלעדיה לא היינו מבינים את הסיפור. במהלך הסדנה יחקרו התלמידים מושגים כמו - מקור וחיקוי, השראה, העתקה אמנותית ועוד.. מורי הסדנה הם נגני אנסמבל טרמולו שילוו את תכנית הכלה כיום ישנם בוודאות בכל כיתה וכיתה מספר תלמידים דחויים, סובלים מהפרעות קשב וריכוז, ילדים עדים לאלימות במשפחה, הזנחה ומושפעים מכך, והמון נושאים שונים שמייחד אותם, שהם משפיעים על המצב הרגשי והנפשי אצל הילדים וכתוצאה מכך הפן החברתי והפן הלימודי מושפעים שלילית. ילדים אלו, זקוקים להכלה, ליווי וטיפול רגשי. הקמת קבוצות ילדים החיים בתנאים דומים, מקלה על הילדים (לא מרגיש שהוא שונה או נחות) ומעלה את הפוטנציאל להביע את עצמו בפני הדומים לו.
המפגשים שלנו יקנו לילדים כלים להתמודד עם רגשות שליליים ולחזק את האישיויות שלהם בנוסף להעלאת הדימוי והביטחון העצמי.
נלמד פיתוח קשיבות (מיינדפולנס) באמצעות תרגילי תנועה, הרפיה, ודמיון מודרך. השיעורים יתנהלו באופן דינמי, משחקי וחוויתי.
באמצעות הפניית הקשב אל עולמם הפנימי של הילדים (חושים, גוף, תחושות, מחשבות ורגשות) מתאפשרת בניית שפה חדשה, המבוססת על התפתחות של מיומנויות קשב, ריכוז, הכלה, יציבות, וויסות רגשי, סבלנות, אמפתיה ותחושת מסוגלות עצמית.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שירה הדרכה וטיפול	302769666	צמה והעצמה - תוכנית לחיזוק הערך העצמי	39998
עוסק מורשה	סלאם אבו אלהיגא	32797870	למידת שטח חווייתית	40014
			ליווי והדרכה בית ספרית בכל אחד מתחומי הדעת ובמעבר ללמידה הדיגיטלית	39488
עוסק פטור	האני מנאע - דימאטק	36799724	כלים דיגיטליים בהוראה	39530
חברה עסקית	קודור בע"ם	516401502	מעשינו	39607
חברה עסקית	ד.ג מרכז הסייבר הישראלי	515608883	יסודות אבטחת מידע וסייבר	39733
חברה עסקית	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	514053537	אינטליגנציה רגשית	39734
עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	שילוב הבינה מלאכותית בחינוך	39735
עוסק פטור	ממדוח נסיראת - מרכז לינפסק	34916098	הרמוניה בבית: התמודדות עם דינמיקה משפחתית מאתגרת	39736
עוסק מורשה	אבי סנטו - ניו מדיה לעסקים	39971312	קורס שיווק ב YOUTUBE	39790
עוסק פטור	ממדוח נסיראת - מרכז לינפסק	34916098	העצמת מחנכים: כלים פדגוגיים טיפוליים למורים	39791

מורים מתמודדים על בסיס יומי עם אתגרים של תלמידים בתחום הרגשי והחברתי. התוכנית מעניקה למורה ארגז כלים מעשי שבו יכול להיעזר במהלך שיעורי כישורי חיים, לשפר את האקלים בבית הספר ולהוביל לרווחה נפשית. בתוכנית ילמדו כלים לזהות לאבחן ולתת מצוקה בתחום הערך העצמי ונלמד כלים ל"עזרה ראשונה" לתלמיד במצוקה. הסובל מאתגרים בתחום הרגשי מחשבות מטרידות, תחושת חוסר מסוגלות ודימוי עצמי נמוך. התוכנית מבוססת על הגישה הקוגניטיבית התנהגותית (CBT) שהוכחה מחקרית כיעילה לסיוע במצבי מצוקה בתחום הרגשי. בהלימה נלמד טכניקות קוגניטיביות- כגון זיהוי טעויות חשיבה ושינוי צורת החשיבה לאדפטיבית,
משמע למידת שטח חווייתית: משימות שטח תחרותיות מהנות המטמיעות ערכים חשובים ביחיד - ODT - Out Door Training ובקבוצה. תחום זה מהותו בניית צוות דרך אותן משימות: שיתוף פעולה חלוקת משימות פתרון קונפליקטים פרגון - ומעל לכל - גיבוש. סדנת ה-העצמה דרך ספורט אתגרי תשמש כלי לפיתוח מנהיגות ובניית צוות . באמצעות יועץ מומחה ניתן לקבוע מראש את הדגשים שעליהם יש לעבוד בקרב הקבוצה בהתאם לצרכי הארגון. עצם היציאה אל מחוץ לכותלי הכיתה תהווה שינוי מרענן עבור הקבוצה. בנוסף המשימות בסדנה יביאו להכרה מחודשת בין חברי הקבוצה אשר רגילים להתרועע רק במהלך שגרת הלימודים.

ליווי והדרכה בית ספרית ללמידה דיגיטלית בכל אחד מתחומי הדעת, תוך חשיפה לכלים, סביבות ומשימות דיגיטליות ייחודיות ומותאמות לתחומי הדעת השונים

התוכנית עוסקת בלמידה מתוקשבת והתפתחות עולם הויב, המהפכה הדיגיטלית והשפעתה על התהליך החינוכי, מיומנויות המאה עשרים ואחת ומיומנויות מידעניות בלמידה מתוקשבת. המהפכה הדיגיטלית בהוראה ולמידה בבתי ספר ומוסדות אקדמיים, נעשה דרך לעידן חדש של הוראה ולמידה תוך עבירה לפורמטים דיגיטליים, תכנים רבים מתקדמים לפורמט מקוון, יציב או היברידי, מאפשרים גישה גמישה ומותאמת אישית ללמידה. כמו כן שימוש מורחב בטכנולוגיה, בקורסים בביתה, יש עדיפות גבוהה לשימוש בטכנולוגיות דיגיטליות, שמשקפת את דרך הלמידה המודרנית לצורך העניין שיתוף ברשת, משחק ומשחוק בהוראה, יצירת סרטונים. כל זאת מתרחשת במסגרת מחויבות לשדרג את יכולות ההוראה והלמידה בעידן הדיגיטלי, ומקדמת חוויית למידה מתקדמת בכל רמות החינוך.
מעשיות חז"ל וסיפורי התורה מהווים כור המחצב של הישראליות. בכל שבוע קוראות קהילות ישראל בפרשה אחרת מן התורה, כזו המביאה בכנפיה ערכים ודילמות ערכיים. התוכנית מכוונת את המורים והגננות להעביר מהערכים הללו מתוך קריאה ולימוד בנושאים מפרשיות השבוע ומאגדות חז"ל בהסתכלויות אקטואליות ומודרניות
במסגרת התכנית, מקבלים המשתתפים את הכלים והידע העדכני ביותר הדרוש להשתלבות בתפקידי מפתח בשוק העבודה בתחום הסייבר, וירטואליזציה, Windows Server, Cisco, cyber2023, Linux תשתיות,Python והכנה שירות ביחידות המודיעין של צה"ל. צוות המדריכים והמומחים שלנו מורכב מיוצאי יחידות המודיעין של צה"ל. 3. תכנית הלימודים מתרכזת בהקניה של שלושה צירי אינטליגנציה רגשית עוסקת בשילוב שבין החשיבה לרגשות. האינטליגנציה הרגשית הינה היכולת להבחין, להתחבר ולהפיק רגשות בדרך שתומכת בחשיבה, להבין רגשות ולווסת אותם בדרך מחושבת על מנת להביא לגדילה רגשית וקוגניטיבית. אינטליגנציה רגשית נחשבת תכונה אישיותית הכוללת יסודות גנטיים, אולם בפועל, זוהי גם יכולת נרכשת שאפשר ללמוד ולפתח במהלך החיים. ילדים מפתחים אינטליגנציה רגשית דרך חיקוי, הפנמת מסרים והתבוננות בהורים, באחים ובמבוגרים משמעותיים אחרים בחייהם.
בהדרכה נדבר על ההשפעות הרחבות של הבינה המלאכותית על תחום החינוך, כיצד ניתן לשלב את כלי הבינה המלאכותית בעשייה היום יומית בצוות חינוכי וביצד להיערך ולהבין את התלמידים והתלמידות לאירוע שכולנו חווים, שהשלכותיו משפיעות על כל התחומים בחיים כולל השכלה, תעסוקה עוד... בהדרכה נתייחס לאיך אפשר להשתמש בבינה המלאכותית כדי לשפר את ההוראה של הצוות החינוכי בביה"ס, נלמד כיצד להשתמש בכלים אלו למען החומר הנלמד, נלמד כיצד להשתמש בכלים אלו למען קיצור התנהלותם של תכנית זו מיועדת לתלמידים מרקע משפחתי מאתגר, כולל אלו המתמודדים עם גירושין וקונפליקטים ביתיים. היא מספקת אסטרטגיות להתמודדות עם דינמיקה משפחתית מורכבת, בניית חוסן וטיפול במצוקה רגשית. ההתמקדות היא בסיוע לתלמידים לנווט במצבים המשפחתיים שלהם בכוח ובהבנה.

האם אתה רוצה ללמוד איך ליצור סרטונים מצליחים ביוטיוב? סדנת שיווק בטיוב מבית אבי סנטו היא הזדמנות מצוינת עבורך ללמוד את הכלים והידע הדרושים לך כדי להפוך את הסרטונים שלך למצליחים. בסדנה נלמד על: יסודות שיווק באינטרנט, שיווק ביוטיוב, כיצד ליצור סרטונים איכותיים, כיצד לקדם את הסרטונים שלך, אסטרטגיית שיווק ביוטיוב, סרטונים איכותיים שימשכו את הקהל שלך, תוכנית זו מיועדת במיוחד למחנכים, תוך התמקדות בשיפור הרווחה הנפשית והדינמיקה הבין אישית שלהם בסביבה החינוכית. היא כוללת הרצאות מקיפות ומפגשי הכשרה מעשיים על תקשורת יעילה, טיפוח חשיבה חיובית והתייחסות להתנהגויות סיכון בקרב תלמידים. המטרה הסופית היא לצייד את המורים במיומנויות שלא רק מועילות להתפתחותם האישית אלא גם ליצור אווירה בית

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	סיון קסלר	206323248	סיון קסלר- טיפול והעצמה בעזרת כלבים	39924
עוסק מורשה	קוטלר מיכאל- אוקטופוס טכנולוגיה	66643867	טק-יאנג לימודי יזמות טכנולוגית ובינה מלכותית	39925
עוסק מורשה	אבי סנטו - ניו מדיה לעסקים	39971312	עריכת וידאו: עולם חדש של יצירה	39985
עוסק פטור	ערן הילדסהיים - סדר תקשורת וטכנולוגיה	37557261	תקשורת בראייה ביקורתית	39986
חל"צ	תקדים בחינוך בע"מ	516469111	מייקסמארט	39497
רשות מקומית	מועצה אזורית דרום השרון	552000000	בית ספר מנגן מ.א דרום השרון	39510
עוסק מורשה	יהודית סלע - פשוט לצלם - סדנאות פוטותרפייה צילום	58328527	פ-שוט לצלם	39511
עוסק מורשה	איתי עמיר - פימו פאן	302857651	גומיקליי פיסול בחימר הגמיש בעולם	39562
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג שפת הסימנים	39599
עמותה	עמותת אלפרח פקיעין	580429983	תיאטרון ארלפרח תכנית שאדי והשטן	39626
עוסק פטור	חלא איוב - Money Minds - חינוך פיננסי במגזר הערבי	209430115	אוריינות פיננסית למגזר הערבי - הרצאה חד פעמית	39727

במפגשי העצמה בעזרת כלבים אנחנו יכולים להגדיר כל מטרה טיפולית/חינוכית/ חברתית ולשלב בה את הכלב. דרך העולם של הכלב, דרך התקשורת איתו והלמידה עליו - אנחנו יכולים לעשות את ההשלכה על חיי היום יום של התלמיד ולפתח אצלו יכולות, מסוגלות [illegible]

התוכנית מתמקדת בהיבטים המעשיים והחווייתיים של פיתוח מערכות בינה מלאכותית. המטרה היא לחשוף את התלמידים לתחום מרתק זה תוך התנסות אישית בכלים של בינה מלאכותית יוצרת. התוכנית כוללת 4 מודולות לימוד - הכרות עם הטכנולוגיה, מושגי יסוד, סוגיות אתיות וחברתיות ואימון מעשי של מודל. התלמידים בוחרים נושא למודל אותו הם בונים בעצמם תוך שימוש בכלי בינה מלאכותית. מעבר להיבט הטכנולוגי, התוכנית עוסקת גם בהשלכות חברתיות ומוסריות כגון אחריות, שקיפות והטיות במערכות בינה אבי סנטו ניו מדיה סקול בסדנת עריכת וידאו מפתחת ומעשירה במסגרת הסדנה נעבור על עקרונות צילום בסיסיים וטכניקות עריכה בביתה. זה מתחיל בטיפים חיוניים לצילום ושימוש באפליקציית עריכה בסיסית, מתקדם בהדרגה לעבר מושגים מתקדמים בתוכנות צילום ועריכה מקצועיות. התלמידים רוכשים מיומנויות בעריכה ספונטנית ויעילה בסמארטפונים וכן עריכה בתוכנת מחשב. תכנית תכנית ערכית- חברתית מתקדמת אשר מתמקדת במיומנויות של חשיבה ביקורתית, יצירתית וערכית. התכנית מתמקדת בחקר ביקורתי של המדיה המסורתית והמודרנית במטרה לפתח את המודעות התקשורתית אצל התלמיד. התוכנית מעודדת שיתוף פעולה, משחקי תפקידים בקבוצות קטנות ודיון מעמיק על נושאים החושפים את הדרכים השונות בה התקשורת מתווכת לנו מידע, האינטרסים מאחורי גופי התקשורת השונים, השפעתם החיובית והשלילית על החברה בכלל והיחיד בפרט. התכנית נלמדת תוך התוכנית מייקסמארט - מטרתה לתת לילדים כלים ותובנות להתנהלות בחיים על בסיס מסקנות ממחקרים אקדמיים מאוניברסיטאות בעולם באמצעות דיאלוג חברתי ומשחק. בתחומי קיימות, כלכלה, תורת המשחקים, שרטוט, מסחר, טבע, חברה, אסטרטגיה, איכות הסביבה, מדע, משפט טכנולוגיה, שוויון חברתי, וניהול
זמן.

בית ספר מנגן בבתי הספר היסודיים במועצה שכבות ד עד ו.

מסע צילומי חברתי המפגיש את התלמידים כאומנים חופשיים השופכים אור על עולמם הפנימי, תוך כדי דיאלוג ריגשי, בשפת הצילום.

גומיקליי מציע תפיסה שלמה ורחבה בתחום הפיסול והאמנות לילדים בכיתות א-ד, לפי דרגות קושי ולמעלה מ30 תוצרים משתנים בשנה. בגומיקליי מתקיים איזון בין חוויית חופש היצירה לבין רכישת מיומנויות וידע. גומיקליי, מגיע במרקם של גומי, מתייבש באוויר ללא צורך באפייה או חימום ומאפשר ליצור הן עבודות עדינות ומדויקות והן עבודות חופשיות ופתוחות. עושר של אפשרויות טמון בחומר הרך והצבעוני הזה שפורץ את גבולות הדמיון בקסם הייחודי רק לו. כילדים בנשמה, אנו מאמינים בלמידה יצירתית הנובעת מתוך הנאה טהורה ודחף היצירה הראשוני הקיים בכל אחד ואחת
מאתנו.
בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה, חוג שפת הסימנים הוא פעילות המיועדת להכניס את המשתתפים לעולם הסימנים, שפת הסימנים הידועה בקרב החרשים היא שפה מרתקת ומעניינת. החוג מתמקד ביכולת להבין ולתקשר את השפה. התוכנית מבוצעת באופן מהנה וכייפי, ומטרתה להשיג יכולות יסוד בשימוש בשפת תכנית הצגת תיאטרון "שאדי והשטן" היא חברתית חינוכית חווייתית .. עם אמירה ברורה לתלמידי הנוער גילאי חט"ב ותיכון לא להתקרב לסמים ועישון. זה רק מזיק לגוף ולחברה הערבית ובכלל לחברה הישראלית.

התנהלות פיננסית נכונה הינה אחת המיומנויות החשובות בעידן המודרני העומדת בבסיס מרבית ההחלטות שלנו בחיי היום- יום, וכזו היא חייבת להימצא בתרמילו של כל בוגר במערכת החינוך. החינוך הפיננסי מהווה נדבך חשוב בעיצוב חייו של התלמיד ככלי להגשמת עצמאותו והתנהלותו הכלכלית. הרצאה חד פעמית נדבר בה מה זה כסף, איך משתמשים בו בצורה חכמה , איך לנהל את הכסף, מה זה בנק, השקעה, ריביות, הלוואה ... בהרצאה משולב משחק CASHFLOW - משחק פיננסי כך שהתלמידים יבינו את המושגים הפיננסים באמצעות משחק
חוויתי.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ממדוח נסיראת - מרכז לינפסק	34916098	מנהיגי העתיד: פיתוח כישורי מנהיגות	39738
עוסק פטור	עאלם יאסמין - אראם ייעוץ והדרכות	40158974	מלך החשבון	39832
עוסק מורשה	סמא הדרכה הסברה ופעילות - סמא טורס	62870746	החינוך הפיננסי " דרך להצלחה "	39941
חברה עסקית	לה שוקוליטה בע"מ	516682028	פיננסים בקליק: מסע לעולם הכלכלה האישית	40000
חברה עסקית	ד.ש. המרכז לטיפול רגשי בע"מ	516744257	שיפור האקלים הבית ספרי באמצעות כלים מעולם ה DBT	40001
רשות מקומית	מועצה מקומית אבן יהודה	555001826	מיינדפולנס בגני ילדים אבן יהודה	40003
רשות מקומית	מועצה אזורית דרום השרון	552000000	ליווי מנהלים, השתלמויות וימי עיון	40004
עוסק פטור	צורקביץ הדר	34491548	פאנטיים	40015

עמותה	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	580046134	איזה חדר מורים אנחנו?!	39566
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי-בינה מלאכותית בסיסית	39567
חברה עסקית	ח.ח יעדים לצמיחה בע"מ	516899523	לאפשר למידה	39568
עוסק מורשה	רחל פסטרנק - טיפול רגשי לילדים	21684949	מיומנויות חברתיות וטיפול חברתי	39610
עוסק מורשה	ארנון ברוידס	59613992	ליווי ויעוץ אלרגיה בבית הספר	39612

תוכנית זו, שמטרתה לטפח מנהיגים עתידיים, מתמקדת בפיתוח תכונות מנהיגות חיוניות כמו תקשורת יעילה, פתרון בעיות, מוטיבציה והשראה. המשתתפים יעסקו בלמידה מבוססת פרויקטים, ייישמו את כישוריהם בתרחישים מהעולם האמיתי, יובילו פרויקטים בית ספריים וישמשו מודל לחיקוי בסביבה שיתופית.
תכנית מלך החשבון היא תכנית שמיועדת לתלמידי יסודי. התכנית עובדת על טיפוח ופיתוח חשיבה מתמטית אצל התלמידים. תכנית של 40 מפגשים של שעה וחצי.

החינוך הפיננסי הפך לאחד הנושאים האקטואליים החשובים ביותר בימינו, אשר צריך מאוד להדגיש בקרב צעירים, במיוחד בדור זה, הנחשב לשלב מעבר דרכו נוכל להפנים ערכים שונים, לרבות חינוך פיננסי. באמצעות סדנה זו , אנו מספקים לצעירים המשתתפים שיטות וכלים מנהיגותיים רבים, הכרחיים להתגבר על מכשולים רבים, לקחת אחריות ולהבטיח הצלחה דרך פעילות מדגימה ומשחקים שממחישים את הנושאים .
תוכנית זו מיועדת להקנות לתלמידים ידע ומיומנויות בסיסיות בתחום הכלכלה והניהול הפיננסי, תוך שימת דגש על החשיבות של תכנון פיננסי אחראי ומודע. המטרה היא לחנך את הדור הבא להיות צרכנים מודעים ואחראים, עם הבנה של עקרונות כלכליים כמו חיסכון, השקעה, ניהול תקציב אישי, והבנת השפעות של החלטות פיננסיות. התוכנית תכלול סדנאות, משחקי תפקידים וסימולציות שיאפשרו לתלמידים לחוות סיטואציות פיננסיות ריאליות וללמוד מהן. כמו כן, יתקיימו דיונים על נושאים כמו חובות, כרטיסי אשראי,
סדנת חדר מורים נועדה להנגיש לצוות החינוכי כלים מגישת ה- DBT, באמצעותם יוכלו לרתום את התלמידים והתלמידות לעשייה, להפחית התנגדויות, למנוע מקרי אלימות ולהתמודד באופן יעיל עם קונפליקטים ואירועי דחק, עד לשינוי חיובי מורגש באקלים הבית ספרי.
התוכנית עברה מכרז באבן יהודה ומאפשרת לילדים בגני הילדים לתרגל מיינדפולנס וחוסן עם כישורי חיים נוספים על פי המכרז המצוי במועצה לשנת תשפ"ד עד תשפ"ו.

ליווי מנהלים בעיקר מנהלים חדשים, ימי עיון למנהלי בתי ספר , מפגשים שוטפים ומפגשים מכמים לסוף שנה.

הדר אני רוצה שכל השעורים יהיו כאלו כמו שלך, אני מרגיש שזה הבית שלי! כך אמר לי ילד בכיתה ג' שמחכה כל שבוע להגיע ולהרגיש אהוב מוערך ונראה.

בשבילו ובשביל עוד המון ילדים שמרגישים כך בניתי את תוכנית פאנטיים להעצמה וחיזוק רגשי לילדים. התוכנית מעניקה לילדים מרחב בטוח ומכיל לבטא את עולמם הרגשי דרך משחק, מוסיקה, והתנסות חווייתית במרחב בית הספר, ובתוך כיתה, באופן שמהווה עבורם עוגן במיוחד בתקופות של חוסר יציבות, מתחים וטלטלה ארצית - עולמית. המפגשים פונים לייחודיות של כל ילד ושל כל
המרכז לחינוך הומניסטי מציע לחדרי מורים פעילות סדנאית הכוללת גיבוש צוות המורים, שיח ערכי ובירור נקודות חוזק וחולשה, בירור ושיקוף איזה חדר מורים אנחנו. הפעילות מתקיימת כחלק מתהליך פיתוח צוות מיטבי, כוללת מעגל שיח, הפעלות ודינמיקה קבוצתית. התוכנית מתאימה גם לחדרי מורים רב תרבותיים

אוריינות בינה מלאכותית בסיסית במודלים לשוניים ומחוללי תמונות ואוואטרים, מחוללי בוטים בהתאמה אישית, קוד אתי, סביבות פדגוגיות למורים.

תכנית הנותנת מענה לילדים עם לקויות למידה והפרעות קשב וריכוז המאובחנים ולא מאובחנים. ביחד עם צוות החינוכי מאתרים ומזהים תלמידים עם קשיי למידה ומעניקים להם אבחונים פסיכו דדקטים, טיפולים רגשיים ופרא רפואיים כמו ריפוי בעיסוק, ריפוי
מיומנויות חברתיות. טיפול ורכישה של מיומנויות חדשות, שכלול מיומנויות קיימות. בקבוצה נוצרת למידה חווייתית דרך משחק והתנסות. החוויה והפידבק הקבוצתי מסיעים בשיפור מיומנויות חברתיות. נתמקד במיומנויות שיחה, הקשבה, הבנה של שפת גוף בסיטואציות ותרבויות שונות. נתרגל מציאת פתרונות לרגעים של קושי או ריב. נלמד על שימוש נכון בהומור, ביצירתיות ובחוזקות של העשרת הידע של צוותי החינוך ו/או ההורים בנושא אלרגיה למזון בילדים. ליווי מתמשך הכולל הרצאה וייעוץ וירטואלי או טלפוני.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ויקטוריה שמש - להצליח במתמטיקה בלי חשבון	32871287	לדעת מתמטיקה בלי חשבון	39613
עוסק פטור	איטייק (מונא זידאן)	207394982	מדברים עברית בכייף	39652
עוסק פטור	אנה ליטקין - אקדמיקה	304334758	אקדמיקה	39682
עוסק מורשה	דורדק אליהו	11920428	משנה סדורה - הרב אליהו דורדק	40005
עוסק פטור	מחאג'נה אחמד	40255754	3-סיסטמס -(P-M-E)- פדגוגי-ניוהלי-רגשי	40044
עוסק מורשה	שפירא ישראל	201482783	מאחורי הפרגוד החרדי - לחיות ביחד כל המגזרים	40052
עוסק פטור	אתיה סדנאות	207349044	מלאכת כפיים - אתיה זולדן	40058
עוסק פטור	מליאור קשטי	37052628	פיתוח מיומנויות תפקודיות-לימודיות בעולם הADHD ולקויות הלמידה	40072

התוכנית נותנת מעטפת בית ספרית לבתי ספר בגיל היסודי וחט"ב במתמטיקה. התוכנית מבוססת על שילוב בין תוכן מתמטי בהתאם לתוכנית הלימודים, מיומנויות נירו קוגניטיביות (גם התפתחותיות) ופדגוגיה הנשענת על הוראה מותאמת ללקויות למידה. התוכנית ממיינת ומפרידה בין תחום התוכן מתמטיקה למיומנויות חשיבה למידה כגון זיכרון הצהרתי/ זיכרון תהליכי / פרוק והרכבה ויזו מרחבי/ תרגום שפתי ועושה את ההקשרים ביניהם. לדוגמא: כדי לפתור בעיה מילולית שדורשת כפל במאונך אנו זקוקים לזיכרון הצהרתי :1.תחילה תרגום של המילולי למתמטיקה- לכן נצטרך הבנה-המוגדרת כתרגום בין השפתי-המרחבי ומתמטי. כלומר חיבור בין סכמות התכנית מציעה רכישת שפה באופן הדרגתי , כיפי ומותאם לרמות הקליטה המשתתפים בקורס . התכנית נותנת הכרות מיומנות ולמידה שפה עברית , התכנית מיועדת להכשיר תלמידים להיות שגרירי בעתיד של המגזר הערבי . תלמידים סקרנים ללמוד שפה עברית , נרוב את השפה העברית ונלמד את השפה

אקדמיקה היא תכנית העשרה מהנה המתבססת על משחק וטכנולוגיה ומותאמת לתלמידי בית הספר היסודי.

שיטת משנה סדורה - מיושמת בהצלח�

הניגון הפנימי של עריכת המשנה, מבוסס על עקרונות פדגוגיים שרבי יהודה הנשיא ביקש להטמיע כבסיס ללימוד תורה שבעל פ�
בצורה מדויקת
ומפרה.

התכנית מבוססת על שלוש�
עקרונות:

1.�מבט כללי על ערכיה של המסכת ופרקיה מן הכלל לפר�.

2.�חלוקת הטקסטים לקטעים ושורות קצרות להקל על הקליטה והזיכרו�.

התוכנית באה כמעטפת להעצמה ופתוח כישורים מגוונים אצל הצוות החינוכי בבית הספר כולל תלמידים, הורים והנהלה, התוכנית באה על מנת לפתח את הכישורים וצורכי המשתתפים ולהעצים את הארגז הכלים שלהם דרך התוכנית באמצעות ליווי אישי.

סיורים, הרצאות ומפגשים בין מגזריים. מפגש של התלמידים עם העולם החרדי דרך סיורים מודרכים בערים חרדיות ומפגש עם נוער חרדי.

אנחנו חיים בעולם שמתקדם במהירות גדולה מאוד אנחנו רגילים שהכל עובד בקצב מהיר ובנוי על מכונות. כביסות, כלים, מכוניות, הזמנות, בגדים וחפצים אונליין.

בסדנאות אנחנו מפגישים את המשתתפות עם עמל כפיים ויוצרים אצלן חוויה נשית
עתיקה

כל משתתפת עמלה על עבודתה ומתוך היצירה חווה חוויית הצלחה ואמון בבוחותיה שלה, תוך יכולת להוציא מעצמה תוצרים מדהימים.

בנוסף הסדנא משחזרת חוויה עתיקה מהנשיות של פעם שנשים היו יושבות כל היום במעגלים נשיים יוצרות ביחד מבשלות מכבסות קולעות סלים תופרות וכו'. החוויה הזאת בונה חוסן נפשי ומחזקת את הקבוצה נותנת זמן לכל משתתפת נחת מהמחשבות וטרדות היום לעבודה
בידיים
התכנית תיתן מענה, אסטרטגיות למידה וכלים פרקטיים לילדי קצה בתחום השפתי על ידי מורה להוראה מותאמת, מומחית בתחום השפה ומאמנת ילדים ובני נוער עם ADHD. התכנית מעלה גילוי יוזמה, הכרות עם החזקות והחולשות, התמודדות עם סיטואציות יום יומיות העולות במגרש הכיתתי, הבית ספרי והחברתי. מיומנויות של לומד עצמאי, מיומנויות תפקודיות כמו ניהול זמן, בקרה עצמית, חשיבה מחוץ לקופסה ועוד. התכנית תשלב כלים מהעולם התעסוקתי המתחדש והמשתנה המצריך זיהוי תכונות מעצימות, מודעות

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	סוד הקסם- מופע באילוזיות הגדול ביותר בארץ	40073
עוסק פטור	ראפע אבו טריף - א.ר הדרכה ותדמית	23394562	מסע בעולם הבינה המלאכותית	40080
עוסק פטור	מאהר כבהה - EcoSystem MK	33064403	בינה המלאכותית לכולם	39528
עוסק פטור	האני מנאע - דימאטק	36799724	פיתוח יכולות בבינה מלאכותית	39535
עוסק מורשה	יאיר צפלביץ - מרכז הארץ	301315545	אירוע שיא חוויתי- odt, סדנאות שטח, משחקי ניווט, קורס ניווט	39589
חברה עסקית	משוב - מיידיות שקיפות ובקרה בע"מ	514319870	משוב - תיאום פגישות	39684
עמותה	השלום - אלסלאם - כסייפה	580179778	לחיות ברוגע	39685
עוסק פטור	בדיר איסלאם - האבי לאנד אטרקציות ואירועים	39029376	ספורט לכל - כולנו שווים ונהנים	39698
עוסק מורשה	אסא ליעוז	200449734	שח מט בוגרים - לימוד פיננסי חוויתי לבני נוער	39745
עוסק מורשה	חלימי חגית	55389498	ניחוחות ירוקים-קידום בריאות בעזרת ארומתרפיה	39959

בעוד מרבית הקוסמים בארץ נוטשים את הקסמים הגדולים (אילוזיות ענק) קוסם אחד ממשיך ומאמין בדרכו בקסמים הגדולים (כמו פעם) ולמרות המורכבות של הובלת הציוד חשוב לו להישאר עם הקסמים כמועם למופעי ענק רבי משתתפים. אלוף ישראל בקסמים מהתוכנית "מביא לבמה רגעים מרתקים, מבדרים, מרגשים ומותחים. מופע בידור יחיד מסוגו בישראל המשלב מוסיקה מקפיצה, רקדניות מקצועיות בשלל תלבושות וסגנונות ושואב את הקהל לאשליות רבות עוצמה, פעלולי פירוטכניקה, מופע יונים וירטואוזי, רציונל לקורס בינה מלאכותית לבתי ספר, מורים ותלמידים, חשיבות לימוד בינה מלאכותית בחינוך. בינה מלאכותית (AI) היא אחת הטכנולוגיות המשפיעות ביותר על העולם כיום. היא משפיעה על כל תחומי החיים, כולל החינוך. לבינה מלאכותית יש פוטנציאל לחולל מהפכה בחינוך על ידי הפיכתו למותאם אישית, יעיל ונגיש יותר.

הבנה המלאכותית הופכת לאחרונה כתחום דומיננטי והכרחי לחיי יום יום , יותר ויותר תחומים נעזרים בבינה מלאכותית , מה שמשפיע עלעולם החינוך , אקדמיה , ותעסוקה. התוכנית מיועדת לתלמידי בתי ספר בכל בגילאים 8 עד 18 , מטרתה להנגיש ולחשוף את הבינה המלאכותית לתלמידים על מנת לצייד אותם בכלים חשובים שישמשו אותם בעתיד. התוכנית כוללת 10 מפגשם , 20 שעות : 1. הכירות עם הבינה המלאכותית ותפקידה בחיי היום יום בעידן הנוכחי. 2. כלי בבינה מלאכותית - סקירה כללית. סדנאת סדנא על שימוש בבינה מלאכותית לעיצובים גרפים וחיבור טקסט. חשיפת תלמידים, הורים ומורים לטכנולוגיות הבינה המלאכותית תוך התנסות מבוקרת וחשיפה לעולמן של טכנולוגיות בינה מלאכותית והדרכה בכלים קשורים לבינה מלאכותית. הסדנא כוללת חומרי הדגמה, תרגולים ודוגמאות הקימות בעולם הבינה המלאכותית ומקנה ידע כדי לשלוט בתחום וליצור
תוצרים.

משחקי חברה מאתגרים וחווייתיים. פעילות של כשעתיים. תיאור: מדריך מוביל קבוצה של כ20 משתתפים בין משחקי אתגר -odt קבוצתי. כל משחק מאתגר ובונה את הקבוצה מהיבט שונה- שיתוף פעולה, זיכרון קבוצתי, מנהיגות, יכולת קבוצתית להגיע למטרה משותפת, בניית שפה משותפת ועוד. משחקי ניווט- פעילות של כשלוש שעות שמשלבת הנאה למידה ותחרותיות. מבנה הפעילות: קבוצה של 2-5 משתתפים מקבלת מפה ודף משחק, מטרתה היא לתכנן מסלול ולהספיק להגיע לכמה שיותר נקודות ציון בתוך הזמן המוקצב למשחק, בסוף הזמן של הניווט המנחה של המשחק בודק את התוצאות של הקבוצה. מקומות בהם יש לנו משחקים ניווט: העיר העתיקה צפת, הרובע היהודי בירושלים, מרכז העיר ירושלים, יער המלאכים (ליד קריית גת), יער אמציה (חבל לכיש). ניתן לבנות האפליקציה מאפשרת לצוות בית הספר לקבוע פגישות עם תלמידים, הורים, ובינם לבין עצמם. צוות בית הספר מקבל דוחות על הפגישות שנקבעו - בהתאמה להרשאות. לדוגמה מחנכי הכיתות מקבלים דוח על הפגישות שנקבעו בין תלמידים והורים למורים בכיתת החינוך שלהם. לכל מורה דוח אוטומטי על הפגישות שנקבעו עבורו.

התכנית נותנת מענה לתלמידים בזמן לחץ וחרדות וזמני לא שגרתי לחיות ולקבל הרגשות של תלמידים עם חרדות ומצבי רווח ולחץ בלתי שגרתי שחיים בזמן רשתות חברתיות שמשגרות לכל שכבות הגיל ללא אבחון ברגשות האנשים.

עולם של ספורט ופעילויות חווייתיות לילדים המשלבת תכנית חינוכיים, ערכיים ולימודיים דרך תחנות המשחקים השונים כמו מתקנים מתנפחים, מתקני מטרה מתנפחים, תחרות נינג'ה ומתקני הפעלה מתנפחים (קליעה למטרה, לסל, כדורגל, חץ וקשת, תחנות ספורט, קארטינג, תיפוף על כדורים, בובות מתנפחות, הפעלה עם מוזיקה, תחנות הפעלה וספורט לימי שיא, ימי ספורט, קייטנות, חגים ואירועים מיוחדים. הנאה בהנעה זה אנחנו. כל מה שילדים, מורים והורים מחפשים במקום אחד. מיותר לציין שבטיחות ועמידה כמו במשחק השח-מט, גם בעולם הפיננסי, המהלכים שעושים בתחילת הדרך קובעים את סוף המשחק. לכן, חשוב לבסס הרגלים, לחקור, ללמוד, לרכוש כלים ומיומנויות כבר מגיל צעיר על מנת לקבלת החלטות פיננסיות חכמות בעתיד. בתוכנית התלמידים ירכשו כישורים לחיים כגון: ניהול משא ומתן, התמודדות עם אתגרים פיננסיים, דחיית סיפוקים ורכישה רגשית, יצירתיות, יזמות וחשיבה מחוץ לקופסה. התוכנית מציעה הזדמנות ייחודית לקידום חדשנות וללמידה מעשירה כיצד להפוך רעיונות למציאות בהתבסס על עקרונות התוכנית מתחברת לילדים בשלב בחייהם בו הגוף משתנה.שלב בו הילדים מודעים יותר לגוף שלהם ומביעים צורך ורצון לטפח אותו.הם מתנסים במוצרי טיפוח ויופי שחלקם הגדול מכיל חומרים לא בריאים ואף מסוכנים
.
התוכנית מפתחת מודעות לשימוש נכון במוצרי טיפוח ונותנת כלים לבחור בטיפוח בריא
באמת.

נכיר שמנים אתרים נכין, נריח ונבחן את השפעתם
עלינו.

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ד.ש. המרכז לטיפול רגשי בע"מ	516744257	מודל מוע"יל להתמודדות עם טראומה ושכול	40021
חברה עסקית	ד.ש. המרכז לטיפול רגשי בע"מ	516744257	לדעת מי אני: חיים מיטיבים במשפחה ? באמצעות כלים מעולם ה DBT	40022
עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	סדנת תקשורת בין אישית (סגנונות תקשורת)	40023
עוסק פטור	ילם גביהו - גביהו יעלמזביה	328871785	להיות איש חינוך משמעותי הרצאה לאנשי צוות	39498
עמותה	מוסדות התורה והחסד ובית כנסת שכון משכנות	580276715	שעות פרטניות נוספות	39579
עמותה	קתע - קרן התורה לחינוך והעשרה "	580568160	מקצב לי (תנועה ריקוד וקצב)	39581
עוסק פטור	אורן ראובן לב מיכמוני	43397488	מיכמוני - הזדהות יוצרת הזדמנות	39627
עוסק מורשה	פרידמן רועי	35859008	פעמת הלב	39669

מטרת התוכנית הינה מתן מענים רגשיים וטיפוליים פרטניים וקבוצתיים, וקידום רווחתם הנפשית של התלמידים וצוותי החינוך, תוך סיוע בהתמודדות עם קשיים רגשיים וחברתיים, על רקע המצב הביטחוני הנוכחי. מודל מועי"ל (מיינדפולנס, ויסות רגשי, עמידות במצוקה, יעילות בין אישית) מקדם רווחה נפשית באמצעות לימוד המיומנויות מעולם ה-DBT. תרגול המיומנויות וההתנהגויות, יאפשר לכל תלמיד/ה ואיש/אשת צוות לנהל ולווסת את הרגשות הנובעים מהמצב הביטחוני: חרדות, דיכאון, אבל, עצב, מצוקה ועוד, וזאת ההרצאה נועדה לתת להורים כלים לשיפור האווירה בבית, ותפקוד הילדים בבית ובביה"ס, באמצעות היכרות עם מיומנויות ה DBT, המהוות מעין שפה חדשה, בה יוכלו להשתמש עם ילדיהם - להפחית קונפליקטים והתנגדויות בחיי היום יום, ולהתמודד באופן יעיל עם אירועי
דחק.

סדנת סגנונות תקשורת נועדה לאפשר לנו לתקשר טוב יותר עם הסביבה. לכל אחת ואחד מאתנו סגנון תקשורת מסוים, אם נדע מה סגנון התקשורת שלנו ומהם יתר סגנונות התקשורת, נלמד איך להשתמש בהם ונרוויח המון. בסדנה תלמדו כיצד לזהות את סגנון התקשורת של האחר, וכיצד לתקשר ב"שפה" שלו ? כדי להשיג תוצאות טובות יותר. בנוסף תכירו את ארבעת סגנונות התקשורת האנושיים. תלמדו את הסגנון האישי שלכם, תכירו את עצמכם יותר טוב, מהיכן אתם פועלים, מה מניע אתכם, ומה חוסם. כמו גם את הרצאה לאנשי חינוך, מרגשת ומרתקת. איך להיות דמות משמעותית עבור תלמידים ותלמידות. סיפור אישי מעורר השראה, ודמויות חינוכיות שעזרו לי לצמוח ממשברים, כל מה שילד צריך זה מבוגר משמעותי בחייו.

מתן עזרה ליווי ושיחות, בתחום רגשי התנהגותי ולימודי לתלמידים שזקוקים לעזרה ונתקלים בחסמים רגשיים התנהגותיים.

תכנית המפתחת את התנועתיות ואת הקואורדינציה תוך מתן דגש על חיזוק הביטחון והדימוי העצמי החיובי. התכנית מזמינה את הילדים למסע מוסיקלי מרתק המשלב בין חוויית קשב ומוסיקה קצבית לבין למידה. הילדים נחשפים למגוון מיומנויות מוטוריות ממוקדות בתחומים מגוונים. התכנית מתמקדת בחוויה והנאה ולא בהישגיות וכך מעניקה כלים להרפיה והרגעה ותורמת לעיצוב אופיו תמצית התכנית: "מיכמוני - הזדהות יוצרת הזדמנות" הינה תכנית המותאמת לילדי המילניום - דור המסכים אשר מתקשה לייצר תקשורת בינאישית, אותנטית ואנושית מבעד למסכים. התכנית מחזקת את החוסן המנטאלי - רגשי - נפשי בעולם בו אנו פחות משתפים ופחות נהנים מאינטראקציה אנושית - בינאישית -קבוצתית. התלמידים מצטרפים למסע יחד על ידי הזדהות האחד עם השני. כולנו חולקים את אותן קשת הרגשות, הפחדים, התהיות, האתגרים במציאות המורכבת. "מיכמוני" מחזקת את הכישורים האישיים, החברתיים והרגשיים ועד כמה זה נדרש בעולמנו. התכנית מעצימה ומאפשרת לתלמידים להתבונן פנימה החוצה, ללמוד הבעת רגשות ולייצר חמלה האחד לשני על ידי שיתופים היוצרים הזדהות והרגשה שאני לא לבד בעולם, אלא שיש עוד תלמידים בתוכנית נלמד לנגן בכלי הקשה, דרך קריאת תווים ויצירת מחרוזות מוזיקליות, בעזרת מקצבים מהמזרח התיכון. התוכנית מותאמת לכל תלמיד באשר הוא, גם ללא ניסיון קודם בנגינה. פיתחנו שיטות וכלים לימודיים, המסייעים למשתתפים בקריאת תווים מקצועית. בתהליך הלמידה כל משתתף יקבל קטע נגינה ייחודי המותאם לרמת הנגינה שלו שאותו הוא ינהיג ושאר המשתתפים יילוו אותו בקצב. חוויה זו מעניקה תחושת הצלחה המחזקת את התלמיד ובונה ביטחון עצמי לטובת מימוש הכישרון הטמון בו. הכשרת התלמידים לנגינה משותפת תעניק למשתתפים איכויות של שיתוף פעולה קבוצתי, סיוע לגיבוש הכיתה, חיזוק חוש השמיעה המוזיקלית, קואורדינציה
וריכוז.

תהליך הלמידה מותאם אישית לכל תלמיד ולקצב ההתפתחות שלו במקביל לאיחוד הקבוצה לצוות מגובש ועוצמתי.

עם תוצרי התכנית ניתן להופיע באירועי שיא בבית הספר: מופע סוף שנה, טקסים ושיתופי פעולה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	80941818	קהילה מוזיקלית	39688
עוסק פטור	עאלם יאסמין - אראם ייעוץ והדרכות	40158974	רפואה ובריאות	39929
עוסק פטור	אלה עוזר	306631318	הפעלה ספורטיבית לתלמידים	40081
עוסק פטור	לימור נעמה	25637513	לימור נעמה הדרכת הורים וצוותי חינוך	40085
עמותה	אלביילסאן לקידום סביבה ותרבות (ע"ר)	580709111	מפגש בין תרבויות -חיים משותפים	40089
עוסק פטור	אזמרה - הגברה ומוזיקה	207624594	הרצאת התוועדות והתחזקות רוחנית	40096
עוסק מורשה	אתנחתא	24943664	להיות אדם מתפתח בלמידה רגשית חברתית	40097
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	עמוס נחום הרצאה "תמונת חיי"	40098
עוסק מורשה	לימור גל	25048000	גינון טיפולי משולב CBT	39604
עוסק פטור	שיר דיין - בייביז	203708557	חיות אוהבות ומשלבות	39696
עוסק פטור	אמאני עאמר	203741327	סדנה "אני בסדר? חופש, בחירה והחלטה - מערכות יחסים בריאות"	39814

מוזיקה היא תכנית ביצוע ויצירה. שהיסוד שלה הוא היכולת לחשוב ולהרגיש בצלילים, ופיתוח מיתרי קול בנוסף לתחושה תודעתיות ורגשיות, פעילויות אלה מזמנות חוויה אסתטית, המחזקת את הרגישות הטבעית הטמונה בכל אחד מאיתנו . חוויה זו מאפשרת פיתוח יכולות הערכה ושיפוט, תוך שימוש במערכת סמלים
ייחודית.

הפעילות המוזיקלית דורשת יכולות מורכבות ביותר ותובעת שילוב של כישורים קוגניטיביים ורגשיים . בעת ביצוע מוזיקלי שירה, התכנית הרופא הצעיר מעניקה לתלמידים ידע רב והתנסות בגוף האדם, במבנה הפיזיולוגי והאנטומי שלו. התלמידים יתנסו בדגמים מגוונים שממחישים את מבנה הגוף, וילמדו את החשיבות של השמירה על הגוף שלהם וההגנה מפני מחלות וזיהומים למיניהם.

סדנת זומבה משולבת במסלולים מאתגרים ותחרויות ספורט שתרים את התלמידים על הרגליים עם המון קצב ואנרגיות.

תכנים חוויתיים וממוקדים המציעים תהליך הדרכתי המשלב בין ידע, מודעות וכלים מעשיים ופרקטיים, יישום תהליכים חינוכיים המחזקים את מערכת היחסים בין המשולש מורים, הורים ותלמידים. במסגרת התוכנית נאפשר פיתוח החוסן האישי של ההורה למול משפחתו, המורה למול ההורה והתלמידים, נחשף לסוגיות חינוכיות והתמודדויות עם האתגרים הקיימים בבית ובבית הספר. התוכנית רלוונטית למציאות המשתנה ולתפקוד מיטבי במאה ה-21, לכל בית ספר תבנה תוכנית מותאמת לצרכים ולאוכלוסייה. במקביל לידע משתתפי התוכנית ירכשו מיומנויות רלוונטיות לתקופה: פיתוח מיומנויות תקשורת מקרבת ומקדמת, מטרתיות, התמדה, אחריות סדנאות, סיורים פעילות וימי העשרה לתלמידים ואנשי צוות ערבים יהודים הקשורים לחיים משותפים , מפגש בין תרבויות ,סובלנות והכלה.

התלמידים ישתתפו בהרצאה בנושא התחזקות רוחנית באמונה המשלב: דברי תורה יהודיים סביב שולחנות עגולים, שירי קודש משותפים בשילוב נגינה, מעגלי שיח בתחום הזהות היהודית שלי והאמונה בקב"ה, העשרה עולם הידע סביב אירועי השנה בלוח היהודי.
למידה רגשית חברתית, סדנאות לתלמידים, למורים להורים פיתוח והקניית מיומנויות לחיים מודעים ומספקים. כישורי ויסות אישית והתנהגות חברתית בריאה.

עמוס נחום ? צלם הטבע עטור פרסים ? מאמין שהצילום הטוב ביותר הוא של החיה בטבע בסביבתה הטבעית, מבלי להפר את אורח חייה ולמעשה להשתלב בה ולהפוך לחלק ממנה. אחרי שצילם תנינים, אנקונדות, כרישים, אורקות, לווייתנים ועוד, יצא עמוס למישורים הארקטיים האינסופיים של צפון קנדה, לצלם את התמונה המסוכנת ביותר שצילם עד היום: תמונה של דב קוטב צולל, פנים אל פנים, ללא אמצעי הגנה. בעבר ניסה עמוס לצלם את התמונה הזו וכמעט נטרף, אבל משהו דחף אותו לנסות ולעשות את זה שוב. הגינה כמרחב מאפשר להנעת תהליכים חברתיים ורגשיים בקרב ילדים ונוער. ייחודיות התוכנית היא בשילוב הכלים מתחום הגינון הטיפולי לצד כלים מתחום הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי באופן שיוצר תהליך משלים. התנועה בין הגינה למעגל הקבוצתי מייצר הזדמנויות להתנסות והעמקה
רגשית.

בתוכנית חיות אוהבות ומשלבות, ייחשפו התלמידים לחיות, בעזרת והלווי המדריך ילטפו את החיה, ילמדו על החיה ירכשו אמפטיה ואימון חברתי לחיה. המדריך ילמד את התלמידים כיצד לטפל בחיה, ויתן להם משימות הקשורות בטיפול בחיה , מתוך רחמנות ,
התנהגות אלימה היא תופעה חברתית המוכרת בחברה הישראלית בכלל, ובחברה הערבית בפרט. הסדנה נבנתה מתוך הבנת החשיבות להעלאת המודעות והשיח בהקשר של מערכות יחסים בריאות עבור בני נוער ואנשי חינוך בדגש על בניית שיח בגובה עיניים בראיה מכבדת וראויה עבור שני הצדדים בכל מערכת יחסים.

העלייה בדיווחי מקרי אלימות גרמה להבנה עמוקה יותר, כי ישנו צורך הולך וגובר לקיים דיונים אלו אפילו במהלך היום יום ובכל סוגי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אסחאר עראבי - מכון כושר למוח	204450266	דרכים ומענים בתחום זכויות התלמיד וזכויות הילד	39816
עוסק פטור	אורי נדב - פרויקטים בספורט	211416433	ק.ש.ב (קואורדינציה שמחה ביטחון)	39826
עוסק פטור	טל מנחם סלמון - תזונה בהתאמה אישית	29404415	אני במראה	39501
עוסק פטור	שרון ראפ	24907172	רוזי ושרון כלבנות טיפולית	39503
חברה עסקית	ד.ש. המרכז לטיפול רגשי בע"מ	516744257	ויסות רגשי ועמידות במצוקה - כלים פרקטיים מגישת ה DBT להתמודדות עם מצבי טראומה ומצוקה	40024
עוסק פטור	גלית חינגלי	37279551	קבוצה רגשית לפיתוח מיומנויות חברתיות	40025
עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	התמודדות עם שינויים בסביבה דינמית	40033
חברה עסקית	ולאא מחאגנה - מינא חינוך ותרבות בע"מ	516690005	החוקר הצעיר בג'ונגל	40042
עוסק פטור	יונס קעדאן בושרה	302593553	פיתוח חשיבה de-bono	40043
עוסק מורשה	אמיר כבהא - מכללת אלשרק	209850478	שילוב מדעי רוח עם מדע חברה ומדעים מדוייקים בטקס אחד	39541

התוכנית - דרכים ומענים בתחום זכויות התלמיד וזכויות הילד - נותנת אפשרות לצוות החינוכי בבית הספר שמתווה את הדרך ומשמש גשר בין הבית לילדים, ועל כן הצוות החינוכי עליו לדעת את זכויות הילדים והנוער בצד אחריותם וחובות בבית הספר . על הצוות להיות מקשיב ורגיש לזכויות ילדים ואחראי למימושן. אחריות זו מקבלת תוקף משנה במציאות של חברה מרובת תרבויות, וגם זהויות המכירה בזכויות הנובעות מהשתייכות לקבוצות חברתיות שונות. התוכנית - דרכים ומענים בתחום זכויות התלמיד וזכויות הילד - התלמידים חייבים ללמוד את זכויותיהם ואת האחריות האישית והאזרחית הנגזרת מיישומן בממשקי החיים השונים שלהם, ההכרה בילדים ובנוער העלאת שמחה וביטחון לילדים תוך כדי שיפור מרכיבי הקואורדינציה בדרכי משחק ומתוך תרגילים מותאמים לכל ילד ברמתו.

דימוי גוף אינו עומד בפני עצמו - הוא חלק בלתי נפרד מדימוי עצמי. העידן הנוכחי בו אנו חיים שם דגש על הצורה החיצונית שלנו ולכן דימוי גוף הפך לאחד המרכיבים המשמעותיים ביותר בדימוי העצמי של האדם. למעשה אנו מבלבלים/ לא מבחינים בין מראה חיצוני לתכונות אופי ואישיות מוערכת. אנו נוטים להסיק על תכונות אופי ואישיות ע"פ מראה חיצוני. אנשים יפים חיצונית מעוררים בנו תגובות חיוביות יותר כלפיהם. דמיינו עולם שבו התכתיב החיצוני , הטרנדי של מה זה גוף אידיאלי או פנים לאישה היה באמת משקף המפגשים עם רוזי הרטריברית (כלבה טיפולית) תורמים לתחושת מסוגלות אישית, מחזקים מודעות עצמית ומשפרים יכולות חברתיות. המשחקים והאילוף משפרים קורדינציה. כאשר הילדים נפגשים בקבוצה קטנה עם רוזי, הם לומדים לשחק תוך כדי שיתוף פעולה דבר

ההרצאה תציג לצוות החינוכי כלים פרקטיים להתמודדות אישית ולתמיכה בתלמידים/ות עם קשיים רגשיים, על רקע המצב הביטחוני. מודל מועי"ל (מיינדפולנס, ויסות רגשי, עמידות במצוקה, יעילות בין אישית) מקדם רווחה נפשית באמצעות לימוד המיומנויות מעולם ה DBT. היכרות עם המיומנויות וההתנהגויות, תעזור לכל איש ואשת צוות לנהל ולווסת את הרגשות הנובעים מהמצב הביטחוני: חרדות, דיכאון, אבל, עצב, מצוקה ועוד, וזאת תוך שימת דגש על ויסות רגשי ועל עמידות במצוקה, ולעזור גם לתלמידים והתלמידות באמצעות כלים אלה.
מרחב בטוח להעצמה והתפתחות אישית על ידי שיפור ופיתוח מיומנויות חברתיות . התוכנית מיועדת לילדים ובני נוער (כיתות א'- ח' , בהתאמה גילאית) מטרות הקבוצה: יצירת מרחב בטוח וסביבה תומכת לשיתוף, מתן כלים לשליטה עצמית ולוויסות רגשי, העלאת תחושת המסוגלות החברתית, פיתוח מיומנויות חברתיות בסיסיות ומורכבות, לימוד טכניקות לשיפור תקשורת מילולית ובלתי מילולית, בסביבה הדינמית והתחרותית המאפיינת את תקופתנו, יש חשיבות רבה ליכולתו של האדם להסתגל לסביבתו ולהשתנות בהתאם לצרכים החדשים. לרוב בעיני האנשים (מורים, הורים או תלמידים) שינוי נתפס בדרך כלל כחוויה שלילית של הפסד ואובדן וכמצב של אי נוחות ויציאה מאזור הנחות. הרצאה המיועדת למורים, הורים ותלמידים, במהלך ההרצאה נדבר על: מהו שינוי? למה קשה לנו לעשות שינוי? מעגל השינוי (שלבי השינוי) וטיפים להתמודדות עם שינויים וטיפים לשמירה על
השינויים.

התוכנית באה להכשיר בני נוער בתחום החקר והכרת הסביבה דרך עבודת צוות על מחקר בתחום מקומות שונים בטבע וסביבת המקום , בני הנוער ילמדו אבני דרך לבניית מחקר / מטלת ביצוע בהכרת הסביבה והיסטוריה המקום .

פיתוח מיומנות חשיבה יצירתית ומתמטית בשילוב משחקי חשיבה, התמודדות עם בעיות חשיבה למיניהן, הכנה למבחני הקבלה לתוכנית התלמידים המחוננים
והמצטיינים.

השילוב של תכנים מתחומי מדעי הרוח, מדעי החברה והמדעים הכלליים בטקסט אחד יכול להיות מאתגר אך מאוד מעשיר. כדי לבצע שילוב כזה בצורה מוצלחת, חשוב לזהות את הנקודות המשותפות והמשלימות בין התחומים השונים. להלן מספר עצות ליצירת טקסט משולב: נושא משותף: בחר נושא שהוא רלוונטי לכל התחומים, כגון חברה וטכנולוגיה, אתיקה במדע, או השפעת ההיסטוריה על התפתחויות מדעיות חדשות. פרספקטיבות משלימות: הצג את הנושא מזוויות שונות, כאשר כל תחום מביא את התרומה הייחודית שלו. לדוגמא, בנושא של טכנולוגיה, מדעי החברה יכולים לבחון את השפעתה על החברה, בעוד שמדעים מדויקים יתמקדו בהיבטים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אמיר כבהא - מכללת אלשרק	209850478	תוכנית שילוב שלוש שפות בטקסט אחד	39542
עוסק מורשה	לירן שעיה - מהמעגל לחיים	300312824	יום ספורט לבתי ספר	39548
רשות מקומית	עיריית עראבה	555005314	מרכז נוער שבונתי	39550
עמותה	איזון - בחזרה למסלול	580359495	העמקת תחושת השלומות של צוותי החינוך הבית ספרי	39586
עוסק מורשה	ארנון ברוידס	59613992	סדרת הרצאות בנושאי בריאות	39616
עוסק מורשה	אורלי רשף - נטורה	39985486	למידה בחיק הטבע	39619
עוסק מורשה	שירה גפשטיין	31393721	שירה גפשטיין סדנאות אמן	39949
עוסק מורשה	חאלד סיידה רואה חשבון	307855395	ללמוד עולם הכסף	39950
חברה עסקית	ג. בנא תקשורת בעמ	516582996	השפעת הפרסום על צריכת סמים ומשקאות מזיקים	40049
עוסק פטור	ילי שפירא	200043115	מרחב כלב-בי	40099
עוסק פטור	רעות פז - MINDTOBE1- מיינדפולנס	40189888	MindToBe1-MINDFULNESS	40102

תוכנית חינוכית אינטרדיסציפלינרית המטרתה לשלב שלוש שפות שונות בטקסט יחיד. התוכנית תתמקד בהצגת השפות באופן שמכבד ומעמיק את ההבנה לתרבות והיסטוריה העומדת מאחוריהן, תוך פיתוח כישורי שפה וחשיבה רב-תרבותית. מטרות: להכיר לתלמידים שפות ותרבויות שונות. לפתח כישורים שפתיים
ותרבותיים.

אנו מקיימים ימי ספורט ברמה הגבוהה ביותר עם מיטב המדריכים אשר פועלים לתת מענה למגוון רחב של תלמידים בזמן קצר: מתנפחים/מוסיקה/הופעות/ הגנה עצמית/משחקי עץ.

מרכז נוער יישובי שנותן מענה לנוער בסיכון ובהדרה , אוכלוסיית היעד נערים ונערות מגיל 13 -18. השלמת המענה מחצי מודל למודל שלם.

ד"ר אורית שפירו, בעלת ניסיון של למעלה מ-20 שנה בפיתוח והדרכת צוותי הוראה, מנחה הרצאות שבמסגרתן מתקיימות סימולציות, ניתוח מצבים, בעבודה עצמית ו/או קבוצתית. במסגרת התכנית יינתן ליווי לצוות החינוכי על מנת לקדם חוסן אישי ומקצועי שמעניק את תחושת המסוגלות של צוותי החינוך להתמודדות עם המציאות המשתנה. התכנית מיועדת לכלל צוותי החינוך וכוללת סדנה קבוצתית. אורך מפגש שעתיים אקדמאיות. התכנית בנויה מתוכן חוויתי, ידע תיאורטי וכלים פרקטיים ומאפשרת תהליכי צמיחה, התפתחות, שיתוף ולמידת עמיתים. ד"ר אורית שפירו תמשיך ותלווה את הצוות גם לאחר סיום
הפעילות.
סדרת הרצאות בנושאי בריאות המעסיקים מורים, הורים ותלמידים כגון, אלרגיה במזון, חיסונים,שימוש מושכל באנטיביוטיקה, מגפות ודרכי מניעה ועוד.

הכשרה וליווי של צוות בית הספר בתחום הלמידה החוץ כיתתית. נוכחות, תצפית וליווי של ימי חוץ. הקניית תכנית שנתית, ליווי ותמיכה מקצועית,
העשרה.

סדנאות אמן שירה גפשטיין- סדנת תפירה על ציורים, סדנת אמפרוביזציה בציור, סדנת פיסול בספוג אדריכלות מעשית. סדנת הספוג (גם האחרות) פותחו ע"י האמנית ומתוך עבודתה של האמנית בספוג- מהאובייקט אל האינסטליישן- מיצב. משך מעל עשור כך שהעבודות מצטברות לגוף עבודה בפני עצמו המוצג לציבור במוזיאונים והגלריות המוכרים מעת לעת. בסדנה נעבוד בחומר רך המדמה חומרים קשיחים. בסדנה נעבוד על פי צילומים של מבנים אדריכליים מגוונים, נתנסה בטכניקות העבודה, תוך הנחיה אישית בקבוצה.
תוכנית להעשרה ולמטעה כל הנושא הפיננסי אצל צוות החינוך , מורים ומנהלים.

חשיפת התלמודים ובני הנוער למה שעומד מאחורי קמפיינים הפרסום שמטרתם הגברת צריכת המוצרים השונים שמרבית אותם מוצרים אינם בריאים.

הכלבים ידועים ביכולתם ליצור קשרים אמיתיים ובריאים, קשרים אלה נבנים ומתחזקים דרך התקשורת שאנו יוצרים עם הכלב. הכלב מסמל דמות לא שיפוטית, בעל לב פתוח, נטול מגננות ובעל יכולת נתינה גבוהה. למידה מעמיקה של הכלב, על השפה בה הוא משתמש מולנו, על דרך החשיבה והלמידה שלו, יוצרת אצלנו הבנה עמוקה יותר של מי הוא הכלב שעומד מולנו. הלמידה תורמת רבות לחיזוק האמפתיה שלנו כלפי הכלב, משפרת את יכולת ראיית האחר ואת היכולת שלנו לקבל את השונה. העבודה עם הכלב מלמדת אותנו להתמיד לאורך זמן, נותנת לילד אומץ להעז ולהתנסות, ויכולת לקבל החלטות שיש בהן הסתכלות לטווח
ארוך.

כל הצלחה בטיפול בכלב מהווה גמול פנימי מאוד משמעותי עבור ילדים, גורמת להם להרגיש תחושת העצמה ומסוגלות. המוטיבציה הרצאת כוחו של המיינדפולנס לפיתוח חוסן מנטלי בעידן הנוכחי, הבנה מהו מיינדפולנס ומהם היתרונות הרבים הטמונים באימון מיינדפולנס, כולל גיבוי מחקרי לכך.

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עבד אלכרים נאדר אבו תאמר	59500199	העיתונאי העולה, מדיה להעצמה ומנהיגות בעידן החדש בחברה הערבית	40107
עמותה	גרעין חברתי יפו	580484962	פסטיבל בית ספרי במעגלי השנה	40108
חברה עסקית	לידרס אפ טכנולוגיות בע"מ	515646388	תוכנית כיתת סמל	39512
חברה עסקית	ולאא מחאגנה - מינא חינוך ותרבות בע"מ	516690005	דרמה על הסטייג'	39513
עוסק פטור	זיוית ברם - BZ KIDZ	22424949	BZ KIDZ	39518
עוסק מורשה	גסיקה האשם - Be	317716462	טיפול רגשי לילדים - be ונוער	39540
עוסק מורשה	חוה נעמי בוטבול	69942761	הרצאה לקראת גיוס	39600
עוסק פטור	קובלנץ דוראל חיים	40673238	כוכבי הדור	39601
עוסק פטור	שמואל ברוצקי מלודיקה	205969835	מקהלה לשיר מהנשמה	39800

הקורס מכוון להכניס את התלמידים לעולם העיתונות והתקשורת באמצעות הבנת העקרונות הבסיסיים של התחום. בנוסף ללמידת יסודות העיתונות, התלמידים יפתחו יכולות כתיבה וביטוי אישי, ויבינו את הקשר בין הכתיבה לבין הבעת עצמם והעצמת יכולתם המנהיגותית. היכולות הללו מסייעות לתלמידים לפתח את הביטוי האישי והחשיבה הקרייטיבית. משמעות ההתמקדות בניתוח וחשיבה על תרבות וחברה בעידן הדיגיטל היא שהתלמידים ילמדו להביט על המציאות ממגוון פרספקטיבות. הם יתרגלו לניתוח תופעות חברתיות ותרבותיות מבחינה עיתונאית, ויבינו כיצד הדיגיטליזציה משפיעה על יחסיהם של אנשים למידע ולתודעה הקהילתית.

פסטיבל בית ספרי לקראת החגים, נגיע לבי"ס ליום שיא בו יוקמו מספר תחנות סביב החג הקרב וכל הכיתות ישתתפו בפעילות חווייתית ערכית. ניתן לקיים לקראת כל חג: ראש השנה, שבועות, סוכות, חנוכה, פורים, יום ירושלים ועוד.

תוכנית כיתת סמל , הינה תוכנית העשרה אשר באה לחשוף את התלמידים למגוון רחב של קורסים בתחום ההיי טק כגון - שפות תכנות , רשתות , סייבר .

בנוסף התכנית משלבת לימודי "מנהיגות "
.
במסגרת התכנית , התלמידים יוצאים לסיורים בחברות היי טק ואף צוברים תעודות הסמכה
.
התוכנית מבוססת על ניתור צרכי הגן, דרישות הגננת והצורך של הילדים להתנסות בחוויה סיפורית מוסיקלית שמתחברת לעולמם הפנימי דרך שירים ,אמצעי המחשה וסיפור הקרוב לעולמו .הילד יוצא למחוזות מוכרים, מעשיר ומפתח את הדמיון ומתחבר לעולם הרגש ,הערכים והחוויה. הילד לומד על יחסי חברות ומכיר את הסביבה הקרובה אליו והכל מתוך עולמו הפנימי שמקבל לגיטימציה רגשית.

סדנת העצמה אישית שמטרתה לתת הזדמנות ביטוי לתלמידים מאותרים, באמצעות משחקים ותיאטרון באנגלית. התוכנית מעניקה כלים , מייצרת מרחב התנסות בו התלמידים מרגישים שווים בין שווים וחווים חוויות הצלחה חיוביות.

הסדנא פוגשת את צרכי הילדים, מייצרת תחושת שייכות חברתית, מחזקת ערך עצמי ודימוי עצמי ומסייעת להתגבר על חסמי שיח באנגלית.

המטרה היא שחוויות הצלחה אלו ישליכו לעתיד לגבי תחושת המסוגלות שלהם שתהדהד ותשפר את התפקוד הרגשי חברתי ולימודי.

הסדנה עושה שימוש בכלים כגון : משחקי דרמה ופנטומימה, משחקי תפקידים של סיטואציות יומיומיות, תיאטרון הקראה (הקראת מחזות תוך שימוש באינטונציה ובמימיקה), והצגת מחזה מעובד מסיפור מוכר (עם תלבושות ואביזרים).

תכנית טיפולית ממוקדת, שמטרתה לתת מענה רגשי פרטני/קבוצתי לילדים ובני נוער אשר מתמודדים עם קשיים רגשיים. מטרתו של הטיפול הרגשי, לסייע לילדים לבטא רגשות, לשפר תקשורת, להתמודד עם אתגרים ולפתור את בעיותיהם בצורה מיטיבה. במסגרת הטיפול העבודה תעשה בשיתוף פעולה עם ההורים ועם צוות בית הספר על מנת לדייק ולתפור את החליפה המתאימה לכל ילד בהתאם לצרכיו.

הרצאה המספרת את סיפורה של הלוחמת הראשונה בארץ ביחידה ללוחמה בטרור (הימ"מ), והמדריכה הראשונה במדינה ללוחמה בטרור. הרצאה שתיקח אתכם למסע מעורר השראה על דבקות במטרה, שאיפה למצוינות וכוח רצון. מסע מרתק, מעצים מאתגר, מלא בהתמודדויות אישיות וחברתיות ומכשולים שאיימו להכריע אותה, ובחירה לא לוותר או לעשות הנחות לעצמה ולהתעלם מגבולות

סדרת מפגשים העוזרת לתלמידים להתמודד עם עולם תחרותי בעזרת מתן כלים והרגלים שיעזרו להם לקבל את עצמם ולחגוג הישגים אישיים.

ללכד קבוצת תלמידים מכלל הכיתות (המותאמים מכיתות ג' עד ז') למקהלה מקצועית, העומדת בבמה ושרה באירועים בית ספריים וסוף שנה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אוריאל אקילוב - התוף המוביל	306090440	אוריאל אקילוב האנסמל תופים וכלי הקשה	39874
חברה עסקית	ג. בנא תקשורת בעמ	516582996	דיבור מול הציבור	40046
עוסק פטור	לאה לגזיאל - גוונים	54324546	גוונים - טיפול בשילוב אומנויות.	40051
עוסק מורשה	דוד סתר בית להפקה שלך	43117431	בית ספר שר עם דוד סתר	40053
עוסק מורשה	היידו תהילה ג'וליה	28144897	פשוט לחיות בריא	40054
עוסק פטור	רחלי מירון כוכבי - לראות את הכוכב שבך	51195642	לאהוב את ג'יג'י	40061
עוסק פטור	מחאג'נה אחמד	40255754	איבחון דידקטי והוראה מתקנת רב גלאית	40067
			תמיכה וליווי לקהילות מורים	39485
חברה עסקית	מוטי לסרי - חוגגים הפקות	516517794	הפקת אירועים ומסיבות	39559

התוף המוביל מופע וסדנת תופים וכלי הקשה סובב תרבויות , שם התוכנית האנסמבל של אוריאל אקילוב, המשתתפים מוזמנים למסע מרתק לעולם הקשה : במסע נגיע מצרים, מרוקו, הודו , אתיופיה, ברזיל קפוארה ונכיר את התרביות השונות ומשם נחזור לישראל במקצבי עדות. במהלך הסדנה המשתתפים לומדים אך לתופף על כלי הקשה כמו דרבוקות , ג'מבה, דוויירה, בונגוס, ועוד כלים נוספים מברזיל. במהלך הסדנה יש הסברים ורקע על מוצאם התרבותי של המקצבים תוך כדי שיתוף פעולה אנרגטי עם המשתפים, קטעי מופע מרהיבים והפעלת המשתתפים בזמן
הפעילות.
מתן אמצעים וכלים לתלמידים, לעמוד מול הקהל בביטחון עצמי, והעברת המסרים שלהם באופן ברור ללא פחד או חשש, תוך התמקדות בבניית המסר והעברתו באופן מדויק.

שימוש טיפולי באמנויות מציע דרכים לא מילוליות וסימבוליות לביטוי עצמי רגשי ותחושתי.

באמצעות סיפור יצירה או משחק (לשון שחוק) ניתן ביטוי אישי של רגשות ללא צנזורה.

התוכנית מאפשרת התנסות ופתוח מיומנויות יצירתיות במקביל ליכולת שיום רגשות אותן התלמיד חווה בתהליך האישי והחברתי.

כסיכום או כהעצמת תהליך בית ספרי ובהתאם לנושא או הערך הנלמד, נבחר שיר מתאים, לאחר שנתחלק לקבוצות אנו ננחה ונלמד את התלמידים את הקולות השונים(שני קולות או יותר) ולאחר מכן נתאסף למקום אחד לשירה הרמונית מרגשת ומגבשת.

נקליט את השירה ובנוסף יבחרו התלמידים להציג את הנושא/הערך הנלמד כשבסופו של דבר נצלם הכל ונערוך לכדי קליפ בית ספרי מרגש
ומושקע

העלאת המודעות יחד עם עקרונות וכלים לשינוי הרגלי תזונה, פעילות גופנית, שינה והפחתת לחצים כמענה לאורח החיים המודרני והמהיר, עם תרבות השפע שהביאו לשינויים משמעותיים בהרגלי הצריכה של הילדים, עודף סוכרים ואוכל מעובד.

התוכנית "לאהוב את ג'יג'י" מתבססת על עולמו הפנימי של הילד וצרכיו הרגשיים ויוצרת מקום מזין להתפתחותו. התוכנית מעשירה מחנכות לגיל הרך בידע, ומעניקה להן כלים כיצד להתמודד עם קונפליקטים כמו גמילה, פחדים, אגוצנטריות וכישורים חברתיים. התוכנית משלבת בובת חבר, שירים ומוסיקה אשר תורמים להבנת מצבי תסכול. הבובה הינה כלי השלכתי עוצמתי ומאפשרת הזדהות אך לא זהות (הרחקה). הדבר מתאים להתמודדות עם קשיים ודחק במיוחד בתקופה סטרסוגנית רוויית סטרס. השירים מציעים פתרונות למצבי תסכול ומעודדים מציאת פתרונות נוספים על ידי הילדים. השימוש בשירים מנרמל ומרגיע. החריזה עוזרת לזכור התוכנית מיועדת לאיתור תלמידים שצרכיהם התאמות והוראה מתקנת, קיום אבחון דידקטי לכלל התלמידים המאותרים, הפעלת תוכנית טיפולית לתלמידים

תמיכה וליווי למורים במסגרת קהילת מורים לומדת, שתהווה מסגרת ללמידה מתמשכת במטרה לשפר ולקדם את הפרקטיקה.

הפקת אירועים לבתי ספר בחגים ובמועדים שונים , מסיבות סיום ופתיחת שנת יב'

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אבו פרוה נרמאן - Digital Minds	43385111	הדרך לחינוך הדיגיטלי	39561
עמותה	עמותת אלפרח פקיעין	580429983	תיאטרון אלפרח - השובב	39625
עוסק מורשה	אוריה עירית רונן	40063844	כלים לשמירה על הקול	39630
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	לילך שוורץ פלג - הרצאה "אחים לנצח"	39680
עוסק פטור	עאלם יאסמין - אראם ייעוץ והדרכות	40158974	ערבית כתיבה, הבעה, הנואם הצעיר	39689
עוסק מורשה	סמרטווד	212202360	חדרי בריחה בקופסה חגי ישראל	39821
עוסק מורשה	קוטלר מיכאל- אוקטופוס טכנולוגיה	66643867	ביטוי רגשי יצירתי לילדים באמצאות יצירה דיגיטלית	39897
עוסק פטור	אסנת הראל	25203183	מעגל המצוינות שלי	40110
עוסק מורשה	קריב נופר - בלונופר	66371709	סדנת בלונים מעצימה	40111

היא תוכנית המיועדת לצוותי ההוראה ומעניקה להם ידע וכישורים הנדרשים להתמודדות עם אתגרי החינוך הדיגיטלי. בתוכנית נתמקד בהצגת שיטות הוראה דיגיטליות, פיתוח כישורים בשימוש בטכנולוגיה, שיפור המעורבות של התלמידים ובהעצמת המורים בפיתוח ויישום שיטות אפקטיביות ללמידה דיגיטלית. בתכנית נשתמש בכלים טכנולוגיים מתקדמים, עיצוב שיעורים מתוקשבים, והערכת ביצועים בסביבה דיגיטלית, ומכילים יישומים של למידה עמוקה ובינה מלאכותית.

התוכנית מקדמת ומשפרת את איכות החינוך והאינטראקציה בין המורים והתלמידים באמצעות כלים טכנולוגיים חינוכיים.

הצגת "השובב" תוכנית חינוכית חוויתית רגשית בנושא מניעת אלימות אשר משלבת שחקנים.. ההופעה מלוות בשירים נגד אלימות בבתי הספר, תפאורה שמשרתת את הרעיון הדרמתי של ההצגה. הרעיון של עולא תוחפה, כתב חנא סמור, במאי פיראס סויד.

מטרת הסדנא - מטרת הסדנא להקנות למשתתפים ידע תיאורטי ומעשי על השימוש בקול בזמן דיבור ובכך לסייע בשמירה על קול בריא ולהימנע מתחלואות שכיחות באוכלוסיות הללו. הסדנא מתאימה גם למשתתפים בעלי צרידות מאובחנת. תכני הסדנא ? בסדנא יועברו בקצרה תכנים עיוניים להכרת הפיזיולוגיה של מערכת הנשימה והדיבור. עיקר ההרצאה יסייע למשתתפים להכיר ולהשתמש בכלים לשמירה על הקול באופן כללי ויומיומי ובזמן הדיבור במהלך העבודה. תערכנה סימולציה בעזרת משתתפי הסדנא על מנת לבצע אינטגרציה של המידע הניתן בסדנא. נושאי הסדנא הכרות עם מערכת הקול, מבוא - אנטומיה, פיזיולוגיה, פתולוגיות נפוצות.

היגיינה קולית - מידע והנחיות קליניות לשמירה וטיפוח הקול. כלים לשמירה על הקול. הרפיה וחימום - תרגילי הרפיה וחימום השרירים התומכים במערכת
הרצאה מרתקת ומעוררת מחשבה והשראה הסוקרת את מערכת היחסים הארוכה ביותר שתהיה לנו לאורך חיינו- מערכת יחסי אחים/ות . ההרצאה תעזור להבין מהי יריבות בין אחים מדוע היא קיימת? יתרונותיה וחסרונותיה, מה יגדיר מערכת יחסי אחים טובה? מה הם האתגרים שאחים/ות [illegible]
תכנית העשרה והרחבת העושר הלשוני של התלמידים. התכנית נותנת בין היתר תגבור לימודי בשפה הערבית בכדי לסגור פערים לימודיים בקרב התלמידים בביתה. התכנית עובדת על פיתוח יכולת הבעה וביטוי עצמי בקרב תלמידים. בנוסף התכנית עובדת על שיפור הכתב והבטחון העצמי אצל תלמידים.
חדר בריחה בקופסה" הוא חדר בריחה קומפקטי המורכב מ-3 קופסאות הנתונות זו בתוך זו, שרק פתרון החידות מעניק את הקודים" לפתיחתן. בכל קופסה ארבע חידות מגוונות, שפתרונן נותן ספרה. 4 הספרות הן הקוד הפותח את המנעול לקופסה הבאה. המשחק בחדר הוא קבוצתי, המשתתפים מתחלקים לקבוצות, וכל קבוצה עובדת במקביל על המשימות שלה. קופסאות הבריחה מתאימות ל-8
תוכנית זו מיועדת ללימוד ילדים כיצד להביע את עצמם באופן יצירתי בעזרת כלים דיגיטליים. התוכנית תתמקד בפיתוח מיומנויות של ביטוי עצמי באמצעות ציור, עריכת סרטונים, עיצוב גרפי ויצירת מוזיקה בתוכנות מחשב. הילדים ילמדו טכניקות שונות של ציור דיגיטלי, הם יצרו אנימציות וסרטונים קצרים המביעים רגשות ורעיונות. בנוסף הם ילמדו לעצב דימויים גרפיים וליצור מוזיקה באופן דיגיטלי.

מתוך אחת מהנחות היסוד בNLP נבין שלכל אדם יש את כל המשאבים להגשים את כל מטרותיו, נלמד לכתוב מטרות במודל "וולט דיסני" נלמד לזהות את המשאבים הפנימיים כולל האמונות, הערכים הכישורים והיכולות ומשם נלמד למצות את הפוטנציאל ולהשיג מטרות תוך שימוש בטכניקות לייצר בתוכנו עוגנים, להתחבר לאני העתידי - להיזכר בעתיד, לחזק בטחון עצמי, לחזק ערך עצמי, לבנות מוטיבציה ומיקוד שליטה פנימי, נלמד ונתנסה במודלים שממדלים הצלחות או תכונות, אני ההשראה של עצמי - מידול עצמי, אחרים השראה שלי - מידול האחר. נלמד לנהל את המצב הרגשי שלנו מתוך הבנת התהליכים הלא מודעים והיכולת שלנו לשלוט ברגש סדנאות בלונים מעצימות המחזקות מיומנות מוטורית וחוויית מסוגלות.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אברהם פישר - רם אירועים	312558273	אוכלים ונהנים עם חברים	40113
עוסק פטור	שירלי קורן	38095733	יוגה צחוק והעצמה	40115
עוסק פטור	ויקטוריה שמש - להצליח במתמטיקה בלי חשבון	32871287	לדעת מתמטיקה בלי חשבון- פיתוח מקצועי	39614
אגודה	קבוץ רביבים	557005584	קורס מיינדפולנס לצוותים חינוכיים	39677

בתכנית "אוכלים ונהנים עם חברים" חולקו תלמידי בית הספר לקבוצות בהתאם לכיתות , ויהיו שותפים בתכנון עמדות ודוכנים של מזון בריא כגון: שייקים מפירות, שולחנות קינוחים בריאותיים , גלידות אסאי, דוכן יוגורט ועוד. או לחילופין : סוכר , פופקורן, וופל בלגי וכדומה. חברת "רם אירועים" יביאו לידי ביצוע בשטח את התכנון של התלמידים , בהעמדת הדוכנים בצורה מקצועית, אסטטית ונעימה לעיניים. במהלך התוכנית יקבלו קבוצות תלמידים מכל כיתה תפקיד תפעולי יעמדו בדוכנים יגישו בשיתוף המדריכים לחבריהם, בחיוך ובנעימות וישמרו על סדר וכללי כבוד ודרך ארץ האחד לשני, בכל פרק זמן תתחלף קבוצת התלמידים המסייעת לקבוצה אחרת , כך שכל התלמידים יוכלו להיות שותפים. במהלך התוכנית תושמע גם מוסיקה מתאימה ברקע (המוזיקה תותאם לנושא החינוכי/ לימודי במדובר בבית הספר או לחגים, מועדים ותאריכים מיוחדים
ללמוד להפעיל את רפלקס הצחוק באופן מודע ורצוני,

כדי להבריא את הגוף ואת הנפש במצבים של חרדה וסטרס במיוחד בתקופה האחרונה הצחוק הוא כלי טיפול חינמי וזמין
.
לומדים לאמן את שרירי הצחוק על מנת שנוכל להפעילם במכוון כאשר אנו רוצים לקדם תהליכי בריאות בגופינו.

בסדנא מופעלים עשרות תרגילי צחוק, נשימה
ומוזיקה,

בשילוב הסברים ותובנות לחיים שמחים גם שלא הכול מסתדר
.
בשילוב אביזרים , ומשחקים מהנים

בשילוב ריקודים ומוסיקה נייצר חיבור ותנועה

חוויה מהנה ומעצימה שתעניק כלים להתמודד עם אתגרים ומצבי לחץ .
הדרכה ולווי צוותי מתמטיקה בבתי הספר. פיתוח מקצועי ומתן מענה על שונות בלמידת מתמטיקה, לקויות למידה, היבטים נירו קוגניטיביים התפתחותיים בלמידת המתמטיקה, מענה להיבטים רגשיים. נסמך על תוכנית הלימודים החדשה במתמטיקה. הכרת מרכיבי המיומנויות המתמטיות, אבחון וטיפול במתקשים או בפערי למידה. כיצד לתת מענה נכון עפ"י מפת דרכים קוגניטיבית תוך שילוב תחום התוכן. מודל מיטבי לשיעור מתמטיקה לדיפרנציאלית.

קורס מיינדפולנס ומדיטציה , בודהיזם ופסיכולוגיה. מותאם לצוותים חינוכיים, ליצירת תחושת רווחה, אוורור, וריווח הנפש אל מול סיטואציות דוחקות במקום העבודה ובחיים האישיים. מוקד המפגשים הוא לימוד ממוקד חמלה- פנימית וחיצונית. הקורס הוא שישה מפגשים בני שעתיים כל אחד, תוך ליווי שבועי צמוד ומלווה בחומרי עזר ללימוד וביסוס התרגול. מפעילת התוכנית היא עובדת סוציאלית עם ניסיון טיפולי של 15
שנה.

מורה ליוגה ומדיטציה כ15
שנה.

עם תעודות בהוראת יוגה , מדיטציה ובודהיזם ופסיכולוגיה
בודהיסטית.

מפצחת תוכנית של יוגהומיינדפולנס לילדים ומורה ליוגה לילדים עם 8 שנות ניסיון במערכת
החינוך

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	300819281	זקנים פוגשים ילדים בבית הספר	39755
עוסק פטור	פיני אפרתי	58305608	חינוך באמצעות התעניינות בטוב	39772
עוסק פטור	הילה ורדי - ניצוצות	25525239	ניצוצות - להאיר את הניצוץ שבך	39822
עוסק פטור	ערן הילדסהיים - סדר תקשורת וטכנולוגיה	37557261	פייתון - שפת תכנות	39989
עוסק מורשה	מרים סימה רוזנבאום - ניקודי	308219815	ניקודי משלב	39990
עוסק פטור	רודה אלצאנע	40593931	זהיר וערני בדרכים	40069
עוסק מורשה	רוח מדבר	29280484	רוח מדבר בחינוך - החברה הערבית ליסודי	40074
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	פסטורליה הונגרית על אופניים	40075
עוסק פטור	שגית אבי ב - יוגיסטודנט	46149555	יוגיסטודנט	40076

זקנים הם הרגש והחוכמה האנושית - מהם אפשר לקבל חוכמות להריח ת העבר ולווסת את עצמנו דרכם ולהיות מחוסן מטבעו של מפגש עם דור
העבר

השתלמות במתכונת סדנא, לצוותי החינוכי/מורים/ניהול, 10 מפגשים רצוי פיזיים (ניתן גם דיגיטלי), ההשתלמות עוסקת בהעצמת המבט שלנו המחנכים/צוות ניהול, לראיית הטוב, הטוב בתלמידים הטוב בחברי לצוות. ההשתלמות בנויה בשיטת "מכללת כוונה", המשלבת פרקטיקה באימון, וטיפול, המאפשרת חוויה לשינוי משמעותי אצל המשתלם, נוגע בנקודות עומק של המשתלם, מגלה את תכנית ניצוצות הינה תכנית אימון בגישה הנרטיבית אינטגרטיבית לילדים על ידי פיתוח תכנית אימון רב מערכתית המתאימה תכנים מהעולם החברתי לימודי
ואישי.

ארגז הכלים שהילדים מקבלים לאורך התוכנית כולל מגוון רחב של תכנים בהתמודדות יומיומית בחייהם כגון התמודדות במצבי לחץ, פיתוח היכולת להסתגל למצבים שונים בו זמנית, פיתוח הדימוי העצמי, הבנה חברתית, אסטרטגיות למידה , ניהול זמן, שפת גוף, מציאת הסיפור האישי ובניית סיפור חיים חדש נכון יותר עבורם, פרזנטציות אישיות, פיתוח חשיבה יצירתית וביקורתית, חיזוק תחושת החוסן והמסוגלות, חיזוק תחושת השייכות החברתית. אופן העברת התכנים מגיעה מעולמות האימון האינטגרטיבי, מיינדפולנס, בובתרפיה, תיאטרון, אומנות וספורט. בסוף התהליך ניתן לראות שיפור באקלים החברתי והכיתתי, שיפור ביכולות התלמידים, שיפור במעורבות הבית ספרית. אופן העברת התכנים מיועדת לקבוצות קטנות ולכיתות בשכבות
בתכנית זו נצלול לעולם המרתק של פייתון - שפת התכנות מהמובילות בתעשיית ההייטק כיום. במהלך השיעורים התלמידים ירכשו כלים להתמודדות עם אתגרים ובעיות פרקטיות, תוך פיתוח יכולות של חשיבה לוגית ויצירתית. התלמידים ילמדו לגשר בין תיאוריה לפרקטיקה, מתוך הבנה שפייתון אינה רק שפת תכנות, אלא כלי חשוב להבנת העולם הטכנולוגי ולהצלחה בו. פייתון היא שפה ידידותית ואינטואיטיבית שאינה מצריכה ידע מוקדם ולכן מתאימה לילדים ולנוער. היא מספקת את הכלים להבנה עמוקה של עקרונות בתוכנית "ניקודי משלב" יועברו מפגשים לימודיים חווייתיים בנושאי הקריאה והניקוד. התוכנית תתמקד בדרכים לשלב תלמידים החווים קושי ואתגרים ברכישת הקריאה והניקוד. לתוכנית יצורפו סירטונים חווייתים , משחקי אותיות וניקוד, שירים קליטים , יצירות ועוד אשר יסייעו לתלמידים לרכוש בקלות יתר את מיומנויות הקריאה וסימני הניקוד וכך תסייע התוכנית לשלב תלמידים בכיתות א'-ג'
תקציר התוכנית: החברה הבדואית בנגב היא מס' 1 במדינה מבחינות תאונות ביתיות , עליה דרסטית בלתי נתפסת , לכן התוכנית תפעל בבתי ספר
עם

התלמידים והצוות החינוכי על המודעות בעלייה הניכרת בתאונות הביתיות, ליידע וללמד לשמור על עצמנו ועל בני משפחתנו מכל התאונות.

התוכנית נועדה לקדם פנאי משמעותי בקרב תלמידים במגזר הערבי בבתי ספר יסודיים, לחזק תחושת מסוגלות, יזמות ואחריות. המענה יינתן בהיבטים רגשיים, חברתיים ופדגוגיים בהתאם למטרות הכלליות של משרד החינוך והספציפיות של בתי הספר וכולל צמצום פערים, מיומנויות חברתיות ולימודיות, קידום רווחה נפשית והגשמת הפוטנציאל האישי. התוכנית תעשה שימוש במגוון כלים מופע של לאסו , אומן הונגרי בין לאומי מציג ומדגים רכיבה על 10 סוגי אופן (אופניים וגלגלי ענק שונים כאלה שאין בארץ והאומן הביא אותם במיוחד מהונגריה) אומן בין לאומי זה שבתחום מגיל 9 .....לא רק שמדגים רמת בין לאומית הוא גם קשור לפיתוח ויצירה של אותם סוגי אופן (הישג מרשים של לאסלו אשר נכנס לספר השיאים של שיאי גינס!!!!! כשיצר במו ידיו את האופניים הקטנות ביותר בעולם ביחד עם מורהו בהונגריה. בהופעותיו לאסלו מראה לקהל הרחב את האופניים הקטנות תוך כדי שהוא מדגים כיצד הוא רוכב עליהם. האומן אף עיצב את הגלגל הגרמני המפורסם המכונה "גלגל המוות". הגלגל שוקל כ 11 קילו ולמרות משקלו הרב מראה פיתוח חוסן והעצמה אישית דרך חדוות היוגה ומשימות חשיבה והפעלה מגוונות; הקניית ערכים ומתן מענה רגשי תוך התנסות חווייתית, מיקוד בתנועה ובנשימה. במהלך האימונים התלמידים יתנסו וירכשו מיומנויות חברתיות ופיזיולוגיות המהוות בסיס לפיתוח יכולות מנטליות להתמודדות במצבים מורכבים ותרחישים שונים.

בעולם בו הילדים תמיד משווים את עצמם לקבוצת השווים, היוגה נותנת מקום בטוח בו הילד לא נמדד מול אף אחד רק מול עצמו.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מישל ברנוב	305627200	אקו כייף	40077
עוסק מורשה	ספורטיגן	557599289	ספורטיגן רוקד	39577
עוסק פטור	יפית מלכין	25463431	קריאה אחרונה-תוכנית קריאה לתלמידי חטיבה ותיכון	39628
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	תיאטרון פלייבק לקידום שותפות הורים	39695
עוסק פטור	סואר ביאדסי - ורשאת	208124495	פיתוח אפליקציות - java android studio	39697
עוסק מורשה	אסתר עצמוני	2565455	הליכה בהלכה סימני דרך	39699
עמותה	נלחמים למענך	580729028	אני חכם	39715
עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	חדר בריחה בנושא זהירות בדרכים	39818
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	מיכל צפיר - הרצאה "ליצור את החיים שאנחנו רוצים"	39834
עמותה	קרן ילדנו - מרכזי תקותנו (ע"ר)	580024925	מאושרים- סדנאות לפיתוח רווחה וחוסן	39937
עוסק פטור	אוריה מבורך - מכון אפרכסת	38801114	הכשרת מורים: מפגשים על אהבה וגוף	40116

אקו-כיף הינו חוג טבע ומדע יצירתי-לימודי-חוויתי. בחוג נלמדים נושאים אקולוגים ומדעיים שונים המאפשרים לתלמידות ולתלמידים לפתח מודעות ואכפתיות לסביבה ולעצמם על ידי הבעה עצמית דרך התנסות ביצירה, למידה ופעילות אינטראקטיבית. החוג מאפשר לתלמידים להכיר את נושאים חשובים שמתרחשים בעולם בו אנו חיים ועל ידי כך לפתח הכרה ורצון לשמור על הסביבה שלנו למענם הריקוד המובנה הוא מערכת תנועות קצובות המותאמות למנגינה מסוימת ומאורגנות בתבניות החוזרות על עצמם. הריקוד המובנה הוא חלק מתרבות החיים במסגרת החינוכית. ומפגיש את הילדים עם פן תרבותי עממי . הריקוד מייצר ומאפשר ביטוי רגשות, מעורר, ומעניק תחושת "ביחד" התורמת לאווירת שמחה משותפת ומאחדת. הילדים ילמדו ריקודי ילדים, ריקודי שורות, ריקודי מעגל וריקודי זוגות וכוללת שירי ארץ ישראל, שירים ילדים ומוזיקה מהעולם. תרומת הריקוד המובנה באה לידי ביטוי בכל תחומי ההתפתחות: תוכנית "קריאה אחרונה" נולדה מתוך הצורך לתת מענה לתלמידים בוגרים בחטיבת הביניים והתיכון שטרם רכשו קריאה, את היכולת לדעת לקרוא ולכתוב. תוכנית זאת היא תוכנית מרוכזת ומואצת שנותנת מענה מדויק לתלמידים שהתפספסו במהלך השנים וסוחבים עימם קשיי קריאה וכתיבה שנים רבות.

כמומחית להוראת הקריאה, גילתי כי הוראת הקריאה אינה נחלתם של ילדים צעירים בלבד, אלא, יש עדין תלמידים בחטיבת הביניים מפגשים עם הורים לצורך קידום שותפות חינוכית עם הורים וקהילה וקידום הורות מיטבית באמצעות כלים של משחקי תיאטרון במטרה ליצור עבור התלמידים מעטפת רחבה ותומכת המקדמת שותפות חינוכית עם הורים וקהילה הכוללת שיח מקרב, התמודדות עם קונפליקטים ומתן כלים להורות מיטבית.

קורס פיתוח אפליקציות Android עם כתיבת קוד תכנות בשפת java מציע חוויה ייחודית לתלמידים, מאפשר ליצור אפליקציות ללא ידע קוד קודם. הקורס מתמקד בלמידת עקרונות התכנות וטכניקות פיתוח וחשיפה לקוד תכנות שמראה קצת על עבודת המפתחים

זה"ב "סימני דרך" מיועד לתלמידי כיתות א' ב' להוראת זהירות בדרכים. התכנים מועברים ע"פ תוכנית הלימודים של משרד החינוך. מטרות התכנים ערכיים ומשמעותיים, ומועברים באמצעי למידה מגוונים ומאתגרים, השוזרים בתוכם שירים וסיפורים, משחקים ועבודות יצירה, מלווה באיורים חביבים במטרה לעודד למידה ולהקנות כישורי חיים בנושאי זהירות בדרכים. את החומר מלווה דמות ילד שמתקשה ללמוד קריאה בשיטה הנהוגה בביתו ובבית-ספרו, מקבל סיוע פרטני המבוסס על יכולותיו ועל פי חוזקות אלה תיגזר תוכנית הקריאה(חזותית, שלמותית, פונטית, ועוד), שמתאימה לו שיטת לימוד ומקדמת אותו לקראת היעדים בקריאה שהוצבו בתחילת התהליך.. כך גם לגבי סטודנטים המגלים קשיים מהותיים בחשבון, באנגלית, בערבית, ובבל התחומים רבי המלל. בתהליך פעילות מרתקת לימודית וחווייתית בנושא זהירות בדרכים. החדר בנוי מכמות חידות ומשימות גדולה בנשוא זהירות בדרכים שמאפשרת לתלמידים ללמוד ולהגיע אל הפתרון באופן יחסי בקלות כדי לגרום להם לחוות באופן מהיר את תחושת ההצלחה ובכך

הרצאה מרגשת, מעוררת השראה ומחשבה, אשר מתמקדת ביכולת שלנו לבחור וליצור את החיים שאנחנו רוצים. תמיד אפשר לצמצם את הפער בין החיים שאנחנו חיים לבין החיים שהיינו רוצים לחיות באמת. אז מה מונע מאתנו לחיות את החיים שאנחנו רוצים? העדר הזמן? חוסר משאבים? אי יכולת להתמיד? עייפות? לכולנו נדמה שאם רק היה לנו יותר זמן, יותר כסף, יותר קשרים החיים היו הרבה יותר קלים תרתי משמע. נשאלת שאלה: האם זו האמת? האמת היא שהחיים שאת/ה רוצה, שכולנו רוצים, מתהווים אי שם בין הראש והלב, עמוק עמוק ? בהרגשה! כולנו רוצים להרגיש טוב ואורח חיים בריא הוא האמצעי ליצירת החיים שכל אחד המונח חוסן (resiliency) מתאר את תחושת הכוח הפנימי שאנו חשים מול אירועי חיים קשים או אירועי משבר בחיינו. חוסן כולל את יכולת האדם לגייס משאבים פנימיים וחיצונים במצבי לחץ משבר וטראומה, ואת היכולת להסתגל לשינויים .אפשר לומר שמערכת החיסון הנפשית שלנו דומה למערכת החיסון הגופנית שלנו: היא יכולה להתחזק או להיחלש, היא תלויה בסגנון ההתנהלות וההתמודדות של האדם, ותלויה גם באירועי חייו ובכמות העזרה שהוא מקבל מהסובבים אותו. אירועי חיים מלחיצים יובילו להתדלדלות תחושת הכוח הנפשי, ולרוב גם לירידה בחוסן הנפשי. אירועים טראומטיים פוגעים קשות בחוסן הנפשי שלנו.אז מה הופך אותנו חזקים? מדוע יש אנשים שונים המתמודדים באופן שונה עם אותם אירועים? מה מאפשר לנו להתמודד טוב עם קשיים? מה מחזק בחיי היומיום שלהם, בזמן גלישה במדיה, התכתבות בווטסאפ, או שיחה עם חברים, התלמידים והתלמידות שלנו חשופים ל 6 השקפות הרסניות בנוגע לאהבה, גוף ומיניות. 6 ההשקפות הללו נוכחות באופן סמוי בדרך כלל, בתמונות, ציטוטים ורעיונות שגרתיים שכולנו מבינים ומכירים. סדרת מפגשים עם צוות המורים יכשירו אתכם כדי להעניק לתלמידים והתלמידות שלנו מענה בנושא. ההרצאות מלוות במצגת ובניתוח אלמנטים מהמדיה הפופולרית. במהלך ההרצאות נלמד לזהות את הגישות השונות, נכיר את

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	גיבור כארי-ישראל	580744043	גיבור כארי ישראל אומניות לחימה וספורט טיפולי	40119
עוסק פטור	חנה חנסב - חוצמזה	315559195	חוצמזה	39491
חל"צ	מילנ- המרכז המונטסורי לחינוך ולמנהיגות בישראל	516765526	החינוך היקומי כתכנית העבודה בחינוך המונטסורי	39500
רשות מקומית	עיריית עראבה	555005314	תוכנית אור רב תחומי	39516
עוסק פטור	ברכה פרליך - תרפי באמצעות אומנות ובעלי חיים	342438330	העצמה והעשרה באמצעות בעלי חיים	39823
עמותה	המוזיאון הארכיאולוגי בקיבוץ עין-דור (ע"ר)	580292639	מן החיטה אל הלחם	39836
עוסק מורשה	תמר וייל - מורשת החוויה המושלמת	308404961	מורשת חוויה ערכית חברתית	39838
עוסק פטור	זה קול הקשר - מעיין נעמה ברמן	33513573	סיפורים מבעד לעיניים	39841
			שלומות צוות, חוסן ורווחה נפשית	39849

גיבור כארי-ישראל" הארגון לקידום ספורט טיפולי ותרפיות. התוכניות שלנו מיועדות לתלמידים בגילאי 6-21 במגזר החרדי והדתי. אנו" פועלים במטרה להעצים את אישיות התלמיד ולתת לו כלים להתמודדות עם קשיים רגשיים, חברתיים, שליטה עצמית, קשב וריכוז ושאיפה להצלחה ומצוינות. התוכנית פועלת בזמני המסגרות או מחוצה להם בהתאם לכל גוף. הצוותים שלנו מיומנים וערכיים ויודעים לפעול בשיטה שהעצימה מאות תלמידים. אנו מאמינים בחיזוק הרוח העצמית של התלמיד - לרצות ללמוד ולהצליח, אנו נותנים בתלמיד אמון וכח, התלמיד לומד להביע את עצמו מחד ולהגיע לויסות ושליטה מאידך. התלמיד חווה "חווית הצלחה" הוא לומד להעתיק אותה לכל דבר שהוא עושה בחיים, הערך העצמי שלו בא לידי ביטוי ומכאן השמיים הם הגבול. התוכנית משלימה את תהליכי חוגי העשרה וחוויה במגוון תחומים: ספורט, ריקוד, תכנות, תרפיה בחיות, לגו ומדע, כלבנות, בלט, כדורגל והעשרה בחוגי יהדות ושבת,כגון: יצור הדבש, לג בעומר, אפיית מצות וכו'.

במהלך התכנית נכיר את עקרונות החינוך המונטסורי לגילאי בית הספר היסודי ויישומם הלכה למעשה בכיתה. בין היתר ניגע בשלבי ההתפתחות, המאפיינים והצרכים של גילאי 6-12, הכנת הסביבה לימודית, תחומי הדעת ולמידה אינטרדיסציפלינרית ורב גילאית בפיתוח מיומנויות הלומד העצמאי.

תוכנית מטפלת בקבוצת תלמידים בתוך הגנים לילדים בעלי בעיות רגשיות.

לימוד חוויתי והעצמה והעשרה באמצעות בעלי חיים.

חכמינו אמרו: "כמה יגיעות יגע האדם הראשון עד שמצא פת לאכול: חרש, וזרע, וקצר, ועימר, ודש, וזרה, וברר, וטחן, והרקיד, ולש, ואפה ואחר כך
אכל"

פעילות לימודית חווייתית במרכז למלאכות מסורתיות במוזיאון עין דור הכוללת את כל השלבים מקציר החיטה בשדה ועד אפיית הלחם בסמוך ולרקע חג שבועות- חג
הקציר.
בתוכנית מורשת חוויה ערכית וחברתית יערכו ימי שיא למוסדות חינוך. בתחילת התוכנית תיערך הדרכה קולקטיבית לכלל התלמידים על הפעילות ולאחר מכן יחלוקו תלמידי בית הספר / הכיתות לקבוצות ויעברו בין תחנות פעילות הכוללות: תחנות מרוץ, קליעה למטרה, תחרויות ספורט, שולחנות משחק , מסלולים, לקראת סיום התוכנית יתרכזו התלמידים לפעילות חברתית מוזיקאלית שתועבר ע"י המדריכה מלווה באביזרי פעילות, תיפוף וקצב פעילות זוגית חברית והרבה שמחה.
התוכנית הינה שילוב של דרמה וסיפורת מעולם הילדים. התוכנית מעודדת יצירתיות ודמיון בילדים, משפרת את יכולת ההבעה והתקשורת שלהם, משפרת את הביטחון העצמי בעמידה מול קהל, יוצרת קשרים חברתיים, מפתחת אמפתיה והבנת נפשות אחרות ("נכנסים" לדמות המוצגת),משפרת יכולת תנועה, קואורדינציה וספונטניות. התוכנית מהווה מקור להשראה והנעה.
תכנית לחיזוק שלומות הצוות, החוסן והרווחה הנפשית. קידום שלומות וחוסן צוותי חינוך ישפיעו באופן ישיר גם על שלומות וחוסן תלמידנו
הכוללת 10 מפגשים מערכתיים ובניית מבנים ארגוניים המקדמים חוסן ורווחה נפשית
נושאים עיקריים:
1. פיתוח תחושת לכידות ושייכות לצוות
2. ?פיתוח תחושת מסוגלות ומוטיבציה כחלק מקידום אקלים צוות
3. ?תפיסת למידה רגשית חברתית בדגש על מרחב היישום של מנהל והצוות החינוכי
4. ?הכרות עם שאלוני אקלים חינוכי מיטבי מורים וצוות חינוך מיוחד
5. ?שיתופי פעולה עם ההורים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית

עוסק פטור	תנופה למטרה	200977916	תנופה בשפה	39779
חברה עסקית	החיות של נטע בע"מ	513060715	החיות של נטע בע"מ	39923
עוסק מורשה	אבן דרך	558530408	יוצרי קולנוע צעירים	40078
חברה עסקית	שחר אגמון - חברת עורכי דין	516659968	יסודות המשפט	40082
עוסק פטור	גיא הולצמן	28773612	רואים עולם - מסע בין תרבויות	39892
עוסק פטור	אילת שדה - הבית לכישורים חברתיים	24055998	מקום טוב באמצע	40088
עוסק מורשה	לירן שעיה - מהמעגל לחיים	300312824	הופעת BATUCADA טיפוף ברזילאי בימי כיף	39716
עוסק מורשה	קסום מחמוד פסיכולוג	308574417	טיפול רגשי ופסיכולוגי	39737
עוסק פטור	שירה הדרכה וטיפול	302769666	מטראומה לחוסן אישי	39746
עוסק פטור	שרמן הפקות	314844358	מופעי תוכן ונגינה	39750
עוסק פטור	ממדוח נסיראת - מרכז לינפסק	34916098	העצמה אלגנטית: טיפוח ביטחון עצמי וביטוי עצמי בטיפול בסטייל	39756
עוסק פטור	שרונה גיא	24983900	תנועה וריקוד בדרך לכישורי חיים	39775

סדנאות לימודי שפה חוויתיות דרך חברת תנופה למטרה בע"מ. בסדנאות אלו נלמד באמצעות שירים וסיפורים, המחזות, סימולציה, משחקים פופולריים, ריקודים והרבה שיח במטרה לאפשר ללומדים חווית ברכישת שפות. בסדנאות הלומדים יכולים לבחור לימודי שפות כדוג': אנגלית, סינית, ערבית, ספרדית, צרפתית ועוד. לימודי שפות זרות חשוב מאוד לחיזוק תחושת השייכות והמסוגלות וכן חברת החיות של נטע מפעילה למעלה מ-25 שנים, ילדים ומבוגרים, בפעילות חווייתית, חינוכית ולימודית, עם בעלי חיים, תוך מגע ליטוף והאכלה של חיות שונות ומשונות. התכנית הינה מפגש בלתי אמצעי בין ילדים ובעלי חיים, תכנית ייחודית שפותחה על ידי נטע ידלין. התכנית נבנית בהדרגה וברצף, מגילאי גני ילדים ועד בתי ספר. ההפעלה מבוצעת על ידי יוצרת התכנית, מפעילה מנוסה ומיונת, תוך שימוש באמצעי המחשה שונים, סיפורים מקוריים, תנועה, מוסיקה, דרמה, סדנאות יצירה ומשחקים. התכנית משלבת תכנים תיאור הקורס: "יוצרי קולנוע צעירים" מבוא: הקורס "יוצרי קולנוע צעירים" מיועד למתעניינים בגיל הנעורים, המעוניינים לצלול לעולם הקולנוע והסרטים. תכנית הלימוד מספקת הבנה רחבה ויסודית בתחומי הקולנוע השונים, עם דגש על ידע מעשי ויישומי. תוכן הקורס: במהלך הקורס, התלמידים ילמדו על יסודות הקולנוע, כולל: טכניקות צילום מתקדמות. עקרונות ושיטות של עריכה קולנועית. בימוי שחקנים והנחייתם. כתיבת תסריטים ופיתוח סצנות קולנועיות. אופן הלימוד: הקורס יועבר במסגרת פיזית, משלב סדנאות פרקטיות,
קורס מבוא במשפטים במסגרתו נסקור סוגיות מרכזיות, מעניינות ועדכניות בדין האזרחי ובדין המנהלי-חוקתי הנוגעות למשפט והחברה בישראל, וזאת תוך עריכת דיון אינטרקטיבי בסוגיות מפתח שיוצגו במהלך
השיעורים.

"בואו נצא לטייל ביחד" היא תכנית מדהימה שתעשה אתכם למטיילים וירטואליים מנוסים ברחבי העולם! בכל מפגש, תוכלו להכיר ,יבשת חדשה, לסייר במדינות מרתקות, ולהתרשם מתרבויות מגוונות ונופים קסומים. התכנית מתמקדת בנושאים מגוונים ומרתקים ,כך שתוכלו להעשיר את "ידע העולם" שלכם. המפגשים יכללו ערכים כמו תרבות, דתות ומנהגים, שפה, לבוש, אומנות ומוסיקה כל אחד היה רוצה למצוא "מקום טוב באמצע". סדנא זו מציעה כלים לתירגול ושיפור השפה החברתית של הילדים על מנת שיוכלו למצוא את המקום שלהם בתוך קבוצת השווים.

כישורים חברתיים הם שפה יומיומית נרכשת מהחשובות שיש לנו. כמו בכל לימוד שפה, הפרקטיקה היא המרכיב הייעל ביותר. כך גם בסדנא - הדגש הוא על למידה ותרגול כל זאת על מנת שידעו "לדבר" שפה זו היטב במסלול
חייהם.
פעילות תיפוף ברזילאי היא פעילות גופנית ותרגול שמשלבת תיפוף, מוסיקה, ותרגול פיזי. בבית הספר, ניתן לארגן ימי כיף שכללול את פעילות זו כפרק מרכזי. תיפוף ברזילאי מספק חוויה חברתית ופיזית מהנה, תוך כדי שיפור הגמישות, הקואורדינציה והכושר הפיזי. זהו פעילות מצוינת לשיפור יכולות התפקוד המוטורי ולהעצים את הקהל התלמידים.
התוכנית באה לספק מענים טיפולים ורגשיים לכלל הגורמים המעורבים בחייו של התלמיד. התוכנית מציעה מנעים מותאמים לצוות בית הספר, להורים ולתלמידים עצמם. התכנית כוללת טיפולים פרטניים, טיפולים קבוצתיים, בנוסף לסדנאות והרצאות לכלל הגורמים המעוברים במטרה להטמיע דרכי התמודדות יעילים עם מצוקה רגשית ונפשית ועם מצבי סטרס. התוכנית שמה דגש רב על חיזוק הביטחון העצמי והעלאת האקטיביות והמעורבות של התלמידים. כתיבת תכנית טיפול בתיאום עם הצוות הרב מקצועי ובהתאם למיפויים, ותיאום ציפיות עם הבית ספר. הטיפולים ניתנים לתלמידים לאחר קבלת אישור הורים. לעצב ולשנות התנהגות אצל בתוכנית של 10 מפגשים נלמד באופן מעמיק כלים מעשיים לסייע לתלמידים בזמן משבר בעקבות מלחמה, מחלה או כל אירוע שמוציא מאיזון ומפר את שלוות הנפש. בתוכנית נכיר כלים מעולם הפסיכותרפיה הקוגנטיבית התנהגותית (CBT) במטרה לתת לצוותי חינוך ידע פרקטי כיצד לסייע לתלמידים במצוקה. בין הכלים שנכיר: טכניקות להרגעה, שחרור ממחשבות מדאיגות, הערכת אומדן מופעי תוכן ונגינה לבני נוער לקראת חגים ונושאים משתנים מסביב למעגל השנה.

"העצמה אלגנטית" מותאמת לנערות, במטרה להגביר את הביטחון העצמי ולטפח דימוי עצמי חיובי. היא משלבת טיפול בסטייל בגישה ייחודית לעידוד ביטוי אישי והערכה עצמית. התוכנית עוזרת למשתתפות לאמץ את האינדיבידואליות והמראה שלהן, תוך התייחסות לבעיות דימוי גוף. היא מדגישה ביטוי עצמי באמצעות סגנון אישי, מטפחת עצמאות ומקדמת תחושת שייכות בתוך .הקהילה. גישה זו לא רק משפרת את העצמה האישית אלא גם יוצרת סביבה תומכת שבה בנות יכולות לחקור ולחגוג את זהותן תכנית להעצמה ורכישת כישורי חיים באמצעות תנועה ומוזיקה. בתכנית נעבוד על פיתוח מודעות אישית וחברתית, יחד עם הקשבה ומודעות לגוף. התכנית מתאימה לכל שכבת גיל (בהתאמה) ובעיקר להתמודדות עם קשיים רגשיים וחברתיים. התכנית מקדמת מיומנויות מוטוריות ומאפשרת ביטוי רגשי בתנועה. השיעורים מלווים במוזיקה שמהווה מקור השראה, מאפשרת חיבור רגשי, חיבור

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עאלם יאסמין - אראם ייעוץ והדרכות	40158974	כדוסל	39915
עוסק פטור	ראפע אבו טריף - א.ר הדרכה ותדמית	23394562	המורה המנהיג	40020
עוסק פטור	איאל אבו זידאן	37312477	תלמידים יוצרים סרט דוקומנטרי	40083
עוסק מורשה	חן החיות - חן ירקוני	300241908	ידידו הטוב של האדם ("חן החיות")	40084
עוסק מורשה	אביבה לוי	58144254	Aviva learning	40120
עמותה	איזון - בחזרה למסלול	580359495	ליווי חינוכי לצוותים למניעת התנהגויות סיכון בכלל ושימוש בסמים ואלכוהול בפרט בקרב תלמידים	39494
עוסק פטור	דור דוייב - הסדנא של דור	39692363	פטיש מסמר	39517
חברה עסקית	ד. אלמוג החזקות ושירותים בע"מ	516846300	חוג מתגלגלים	39602
עוסק פטור	טובה הניג - בית אית"ן	22307680	בלב אחד מתחברים	40090
עוסק פטור	יזהר אשור - Edvise- מערכת לדיוק חינוכי	27317288	Edvise	40092
עוסק מורשה	רחל שירה חכמון	31789522	תהילים מפי ילדים	40094

תכנית שמקדמת ספורט ואורח חיים בריא. כדורסל הינו ספורט פופולרי. השתלבות תלמידים בפעילויות ספורט ומבניהן כדורסל יש לה השפעה מרחיקת לכת על בריאות הגוף והנפש. בנוסף כדורסל תורם רבות להעלאת כולסטרול טוב בדם, דבר שתורם לבריאות הגוף. התכנית כוללת 30 מפגשים.
קורס המורה המנהיג הוא קורס מקצועי המיועד למורים ומנהלים המעוניינים לפתח את כישורי הניהול וההדרכה שלהם. הקורס יכסה מגוון רחב של נושאים, החל מבסיס הניהול וההדרכה ועד לנושאים מתקדמים יותר, כגון פיתוח קריירה מקצועית ועבודת צוות. הקורס יתבסס על שילוב של הרצאות, דיונים וסדנאות מעשיות. המשתתפים בקורס יתרגלו את הנושאים הנלמדים באמצעות משימות ומטלות אישיות וקבוצתיות.
הקורס "יצירת דוקומנטריים - תחקיר, בימוי, וצילום" נוצר על מנת לספק לתלמידים יוצרים יכולות וכלים יצירתיים ליצירת דוקומנטריים איכותיים ומעמיקים. התכנים המגוונים בקורס מאפשרים לתלמידים לפתח את כישורי התחקיר, הבימוי, והצילום בצורה משולבת ומקצועית. רקע: בעידן המודרני, התקדמות טכנולוגיה והגשמת יכולות יצירתיות משמעה דרישה לתעשיית הדוקומנטרי. היכולת מפגשים טיפוליים בעזרת כלבים נועדו לתת מענה רגשי למגוון קשיים. במפגשים הטיפוליים אנו מדגשים את ההעצמה האישית והחברתית. פועלים לייצר מרחב הכלה ושילוב של השונה, שמים דגש על העלאת הביטחון והמסוגלות העצמית. המפגש נועד בין היתר לאפשר ולעודד את הפרט והקבוצה לבטא את תחושותיו ורגשותיו. הטיפול המסתייע בכלבים ונועד לאפשר יצירת קשר רגשי בין המטופל לכלב כאשר המטפל/ת מסייע/ת למטופל להתמודד עם סוגים שונים של קשיים כגון קשיים רגשיים, נפשיים, חברתיים, התנהגותיים, לימודיים ועוד. בשל חוסר יכולתם של בעלי החיים לדבר, הם משמשים קרקע פורייה להשלכה ובכך מקדמים את תהליך התוכנית פונה לתלמידי ביה"ס אשר מקבלים שיעורים מגוונים ועשירים בנושא השפה העברית על כל מרכיביה, באמצעות מודלינג, הכנת חומרי למידה רלוונטים עם צוות ההוראה וישיבה עם תלמידי בפועל: משיעור מלא ועד שעה פרטנית.

ד"ר אורית שפירו מוכרת כמומחית בכתיבה ובפיתוח קריטריוניים לתכניות חינוכיות מניעתיות למניעת התנהגויות סיכון בקרב תלמידים, והעמקת הידע ומיומנויות צוותי ההוראה בתחום של פיתוח חוסן, מניעת התנהגויות סיכוניות בכלל ושימוש בסמים ואלכוהול בפרט. התוכנית הכוללת ליווי והדרכה מקצועיים של צוותים, לציידם ב"ארגז כלים" יעיל ומעשי שיקנה להם את היכולת לחולל את השינוי הדרוש ואת הרגשת המסוגלות הנדרשת להתמודד עם התנסויות התלמידים בחומרים פסיכואקטיביים, לתת כלים כדי לחזק ולהעצים את גורמי החוסן .הליווי יאפשר הבנת ההשלכות פיזיולוגית, התנהגותית, קוגניטיבית ופסיכולוגית של השימוש פטיש מסמר" היא סדנת עבודה בעץ או חריטה בעץ המיועדת לתלמידים מגילאי יסודי ועד תיכון. מטרת התוכנית היא שיפור תחושת" המסוגלות, עידוד השקעה ויצירת חוויית הצלחה ומהווה פעילות חברתית-חינוכית מהנה על ידי יצירת אומנות בעץ. התוכנית מספקת תוכניות: א) סדנא חד-פעמית במסגרתה התלמידים ילמדו לעבוד עם כלים שונים (תוך שמירה על בטיחות בעבודה), תכנון והרכבת 2 תוצרים מעץ הלכה למעשה כיחידים או כקבוצה. התוכנית מפתחת קואורדינציה ותיאום עין יד וכן מעודדת תלמידים ליצירתיות, פתרון (בעיות ומחשבה מחוץ לקופסה. הפרויקטים הקבוצתיים שמתהווים בעזרת הסדנא, תורמים לתחושת החיבור והגיבוש של הקבוצה. ב בחוג כמו בכל חוג הדבר הכי חשוב הוא המאמן/מדריך שהוא זה שיקבע את איכות החוג ואת הערך המוסף אותו התלמידים יקבלו, למזלכם אנו - "חוגים לזאטוטים" מציעים את המאמנים והמדריכים הטובים ביותר גם בתחום הזה, חוג מתגלגלים נותן למשתתפים לחוות את תחושת הפיזיות והיצירתיות של החלקה בגלגיליות תוך כדי ריקוד. הם משתתפים בשיעורים תוך למידה ותרגול של צעדים, תנועות ורקעים שונים. הם מתפתחים בתחומים כמו גמישות, קואורדינציה ויצירתיות. החוג עוזר להם להבין את חשיבות התנועה הדרך להקניית קסם אישי. למידה חברתית חינוכית, כללי טאקט, כיצד לבטא רגשות, כיצד להגיב לרגשות, תגובות חיוביות מול תגובות שליליות, הכרת העצמי וערך עצמי. הדרך לחברות אישית וחברתית.

ממשק הממפה את יכולות התלמיד ומייצר תוכנית התערבות אישית. הנותנת מענה רוחבי ומדויק עבור כל תלמיד המתמודד עם קושי במערכת החינוך. בעזרת מערכת ייחודית מוזנים נתונים על תלמיד המתייחסים לעשרה תחומי תפקוד שונים. המורה מקבל ת מפה תפקודית רחבה המשקפת את היכולות והקשיים עמם התלמיד מתמודד. ובנוסף לכך, תכנית התערבות מדויקת עבור התלמיד להפעלה בכיתה ע"י כל הצוות החינוכי. בנוסף לכך מקבלים מחולל תח"י ומחולל תל"א לשימוש
הצוות.

תהילים מפי ילדים - הינו פרוייקט חוויתי חינוכי אתגר משחקי וערכי שמטרתו לעזור לילדים לגלות את חווית התפילה והקריאה בספר התהילים. לתרגל ולהתרגל למילים בספר התהילים ולהפיג את הפחד והחשש של הילדים מהקושי בהבנה וההתמודדות עם המילים שלא מובנות להם בספר התהילים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ליאורה פלד - איזון חיים עם ילדים	32455008	תוכנית טיפוח כישורי מנהיגות וחוסן לתלמידים	40095
עוסק פטור	סביחאת סוהא - טיקיט להצלחה	41953084	מהיערכות להערכה- היבחנות הוגנת	40100
עוסק פטור	אליענה מאיר	301802211	אליענה מאיר - קידום מעורבות חברתית	40101
רשות מקומית	מועצה אזורית דרום השרון	552000000	פיתוח מרחבי הכלה יחדויים מ.א. דרום השרון	39514
עוסק פטור	בת אל ליאת - L.T מתנות ומיתוגים	204480982	מתנות שמקבלים מהלב	39538
עוסק מורשה	שרי לוגשי - שרי ורעות	558162210	קורס לק ג'ל	39539
עמותה	מעבדתרבות דימונה	580482941	עצור	39558
עוסק פטור	מלכה חדד פרגר - דרך ערך	58752742	לדעת את עצמך	39702
עוסק פטור	אואזנה דניאל - שחקים	28129849	הדרכת מועצות תלמידים בית-ספרית	39703
עוסק פטור	יסמין טרביה - מרכז אליסמין	209288067	ספורט בריאות	39707
עוסק פטור	אואזנה דניאל - שחקים	28129849	שחיקה ולחץ תעסוקתי בעבודת הסגל החינוכי - התמודדות ומניעה	39708
עוסק פטור	מנאר חטיב	36059566	עברית ועוד (עברית לחיים)	40490
עמותה	עמותת גן עדן לטיפול באוכלוסייה עם צרכים מיוחדים (ע	580732006	עדן חברתי	40560

.מפגשים , בקבוצות קטנות, אחת לשבוע שמטרתם לעזור לתלמידים לפתח ולחזק מיומנויות של מנהיגות אישית וחברתית חיובית 16 התוכנית מסייעת לתלמיד לפתח את סולם הערכים האישי שלו, לזהות את נקודות החוזק האישיות, לפתח חשיבה, התמודדות מול התנגדויות פנימיות וחיצוניות, מציאת פתרונות יצירתיים להשגת היוזמה, התמודדות במצבי תסכול , דחיית סיפוקים מידיים. התוכנית עובדת דרך טכניקות עוקפות מודע מעולם האומנות והמודעות העצמית. התלמידים יתפרו יומן אישי שבו יוכלו לבטא את עצמם דרך כתיבה, צבע, טכניקות באומנות ודימויים. כל מפגש יתמקד בנושא שקשור לפיתוח מודעות עצמית תוך התמקדות בכישורים וביכולות התוכנית מקנה למורים כלים שבאמצעותם נערכים נכון לכל תהליך כתיבת בחינות חיצוניות דבר שהופך אותה מיטבית והוגנת לתלמידים. משלב ההכנה של התלמידים, להכנת השאלות, להכנת המבחנים ועד ביצוע הבחינות, ניתוח התוצאות והפקת מסקנות ותוכניות עבודה כיתתיות או אישיות בהתאם. התוכנית נעזרת בפלטפורמת בחינות שתומכת בכל הרכיבים הנדרשים להיבחנות הוגנת התוכנית נועדה לחזק ולתרגל קשרים חברתיים למתקשים בכך, על מנת שיוכלו להשתלב ולתרום בצורה בריאה וטובה יותר בחברה הישראלית בעתיד. המשתתפים יופעלו ליצירת קשרים חברתיים בין חברי הקבוצה בדרכים מגוונות, כגון: שיר, סיפור, משחק, יצירה, תיעוד וביצוע משימות משותפות

בניית מרחבי הכלה בבתי הספר במועצה על מנת לספק לתלמידים המתקשים חווית למידה אחרת, מקום להירגע, מקום מפגש לתגבור לימודי וחברתי.

מתנות לצוות החינוכי, מתנות לתלמידים, מיתוג אירועים ופעילויות הפקת ערבי הורים וערבי צוות. ניתן למצוא מתנות למורים ומתנות לתלמידים מתנות למורים בחגים, מתנות למורים בסוף שנה, מתנות למורים בתחילת שנה, מתנות למורים בימי הולדת, שי
למורים

עיצוב ושיקום הציפורניים, היבטים אסתטיים והעצמה רגשית, היבטים בניהול קליניקה, מקנות ידע נרחב ומתקדם ביותר בצרוף טיפים וטכניקות הטובות
בעולם!

אסף בן 17 וחצי, נוהג לערב של כיף ביחד עם גיל ,חברו מילדות. אליהם מצטרפת עמית, בחורה שזה עתה הכירו. השלושה שתויים וגיל מסיח את דעתו של אסף ומפציר בו לשתות עוד ועוד, עד לרגע התאונה הבלתי נמנעת. עמית נהרגה במקום. אסף הפצוע מאושפז ומועבר לשיקום. בבית החולים השיקומי הוא פוגש את ליבי, נערה שמחלימה מתאונת אופניים ובין השניים נוצרת קרבה ואחוות גורל. תוכנית סדנאית דינמית בת עשרה מפגשים עם קבוצה בת חמישה תלמידים מקבוצת השווים. מיועדת לתלמידים בעלי קשיים חברתיים מסוגים שונים (יש צורך במיון הקושי טרום פתיחת הקבוצה). הפעילות הקבוצתית משתנה לפי צרכי התלמידים ועושה שימוש בשיחה, חילופי תפקידים, משחק כגורם מרגיע ומווסת. התוכנית מאפשרת לתלמידים הנאה וכייף תוך כדי הטיפול בזמן אמת. לראשונה בחייהם הם נבחרו בבחירות דמוקרטיות לנציגות מועצת התלמידים הבית ספרית. כעת עליהם להוביל תהליכים, לייצג תלמידים, להנהיג, לקבל החלטות ולקדם את דרישותיהם של התלמידים ושל צוות ההוראה. יתכן אפילו שזהו צעדם הראשון בדרך לנציגות המחוזית והארצית ואולי בעתיד אף לתפקידי מפתח כמנהיגים חברתיים ופוליטיים. התוכנית תעניק לנציגים הצעירים של מועצת התלמידים את הכלים הדרושים להצלחתם בתפקיד ותסייע להם ברכישת המיומנויות הדרושות, ובהן כושר מנהיגות, יכולת התוכנית נועדה לשיפור הביטחון העצמי, חידוד יכולות הקשב והריכוז, חיזוק חגורת הכתפיים, שיפור יכולות הקואורדינאציה ושווי משקל וחיזוק המשמעת העצמית. מחנכת לכבוד, סובלנות ומשמעת עצמית. תורם רבות לחיזוק יכולות מוטוריות מגוונות, משפר קשב

שחיקה ולחץ התעסוקתי בעבודת המורים והצוותים החינוכיים היא תופעה הולכת ומתרחבת בקרב המורים בישראל. מחקרים מצביעים על כך שגורמי הסיכון לתופעה עלולים להוביל להחמרה בריאותית, גופנית ונפשיות, ולהתפתח לאורך זמן עד לאירועים חמורים, זאת מלבד נזקיה הברורים של התופעה לאיכות ההוראה והלימוד. התוכנית, שמיועדת לצוותי ההוראה, תחשוף בפניהם את מאפייני התופעה, את התסמינים המעידים עליה, את גורמי הסיכון התעסוקתיים הנוגעים לעבודת ההוראה ואת מגוון האפשרויות במדינת ישראל העברית היא השפה העיקרית המדוברת. בה מתנהלים מוסדות המדינה, שפת האקדמיה ושפת הרחוב, שפת התקשורת הכתובה והאלקטרונית, שפת המסחר ושפת הלימודים. לכן, נודעת חשיבות עליונה לכך שכל אזרחי ישראל, ובהם אזרחי ישראל הערבים, ירכשו את העברית וישלטו בה היטב

תוכנית העצמה אישית וחיזוק הדימוי העצמי. התוכנית שמה דגש גם על גיבוש חברתי ורכישת מיומנויות חברתיות. הפרויקט נעשה במסגרת כיתתית (הכיתה מחולקת ל2 קבוצות) ו/או שכבתית (12 תלמידים מהשכבה) שמהווה קבוצת מיקרוקוסמוס חברתית, בו התלמיד יכול להכיר את עצמו, את מחשבותיו, נטיותיו במצבים חברתיים, להתנסות בהתנהגויות חדשות ולבדוק את הרגשתו ואת תגובות האחרים אליו. הקבוצה מעוררת רגשות חזקים ומגוונים ומעודדת ביטויים בגבולות הנורמות הקבוצתיות. המשתתפים יכולים לתת משוב זה לזה, לפקח ולתגמל התנהגויות מסוימות. הרגשת השייכות לקבוצה ותחושת הלכידות יוצרות אמון הדדי, מעודדות את

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	רוח צפת	580516169	אירוע שיא שנת מצווה	40588
חל"צ	מרכז קהילתי בקרית ים עש מנדל בע"מ (חל"צ)	510681968	חינוך דרך משחקי כדור	40752
עוסק מורשה	שרית קורץ דידי - פרסונאל טאצ'	31816846	לחייך למראה	40937
עוסק מורשה	ענבר איצקוביץ	200253276	סדנת הדפס רשת/ הדפס משי חוויתית	40939
עוסק מורשה	תנופה יועצים	514834464	הכשרת צל"ח	40947
עמותה	מוחמד עיסאוי- אלהאם שירותי בריאות ורווחה	580759603	תכנית להתמודדות עם חרדת מבחנים	41029
עוסק פטור	דבורה נבו - TO BEE	58617770	TO BEE CALM	40738
עוסק מורשה	תאמר עטאללה - רו"ח	204130116	ליווי, ניהול וייעוץ פיננסי	40741
חברה עסקית	חופית הרצוג - חוות סנפירים בע"מ	516665064	קבוצות חברתיות- רגשיות לעל יסודי	40742
עוסק פטור	נירה שיווק דיגיטלי אישי והדרכות	24152332	פיתוח אפקטיביות בחינוך	40759
תאגיד סטטוטורי	הספרייה הלאומית	514152420	סיור לצוותים חינוכיים	40268

מפגש בבית הספר המשלב מגוון סדנאות לבחירה בנושאים שונים הרלוונטי לשנת המצווה, מופע או טקס מרגש

במהלך שנת הפעילות הילדים ילמדו על נושא אורח חיים בריא, חשיבות פעילות ספורט, פיתוח קואורדינציה, מיומנויות חברתיות, עבודה בצוות ופיתוח מיומנויות במשחקי כדור

סדנה חד פעמית לדימוי גוף ודימוי עצמי חיוביים בעזרת כלים של הכרת הטוב, מיינדפולנס וסטיילינג

התלמידים ילמדו להכין פריט ייחודי בעיצובם דרכו יקבלו ערכים של שימוש חוזר, שמירה על הסביבה, תחושת מסוגלות וערך עצמי. בסדנה חוויות נלמד לעצב וליצור בעצמנו הדפס על ידי חיתוך שבלונה. נתמודד עם ציור וחיתוך נכון של שבלונה, ייצירת חלל בדף המאפשר לצבע לעבור וליצור הדפס על הבד. בשלב השני, כל תלמיד ידפיס בעצמו דרך רשת הדפס מקצועית על גבי בד כגון חולצה או התוכנית מיועדת להכשיר את ההנהגה הבית ספרית במצבי משבר וחירום בגרה (תאונת דרכים, או כל ארוע אסוני שקשור לביה"ס) ובזמן חרום (מלחמה, פיגועים, רעידת אדמה וכד')

התכנית מבוססת על טיפול קבוצתי באמצעות כלים ומתודות מעולמות ה- CBT המיינדפולנס ואסטרטגיות למידה.המשתתפים מפתחים מודעים מתוך הכוונה עצמית שמעצימה אותם בהתמודדות עם חרדת מבחנים ובכך יוצרת שיפור הישגים לימודיים. בתכנית המשתתפים מזהים את ביטויי החרדה, רוכשים דרכים וכלים להתמודדות יעילה עם החרדה תוך תירגול מיגוון טכניקות של מיינדפולס, קשיבות להרגעה עצמית. המשתתפים לומדים אסטרטגיות למידה ומזהים כיצד יעיל עבורם להתכונן לבחינות ולתפקד בעת הבחינה באופן המותאם ביותר ברמה האישית לכל אחד.
איבזור ועיצוב חדרי רוגע בבתי ספר וגני ילדים והדרכה מקיפה לצוות החינוכי כיצד להשתמש בו.

תוכנית לליווי מוסדות חינוך בתחום הפיננסי, ניהול תקציב, , ליווי מנהלים וצוות הנהלה בתחום הפיננסי והכלכלי, פיתוח תכנית עבודה תקציבית שנתית תוך בקרה חשבונאית שוטפת, יצירת תכנית תקציב בחלוקה למקורות ושימושים תוך איתור פוטנציאל מקורות נוספים ואיגום והתייעלות משאבית.
תהליכי עבודה רגשיים-טיפוליים בקבוצה משמעותיים במיוחד עבור תלמידים בגיל ההתבגרות. יתירה מכך, לרוב יהיו אף חשובים להם יותר מאשר עבודה פרטנית. העבודה הקבוצתית טבעית עבורם ומאפשרת להם להיות בחברת בני גילם: קבוצת השווים, להיתמך ולהיעזר זה בזה, ולא רק במנחה הקבוצה. בניגוד למפגש פרטני, הקבוצה מאפשרת יצירת קשר טיפולי שאינו מאיים ובנוסף, מהווה "מעבדה חברתית" בטוחה ומוגנת, בה יכולים התלמידים "להתאמן" פעם אחר פעם על המיומנויות החברתיות שלהם, לחוות הצלחות ולהגיע לשינויים משמעותיים בתחום ההתנהגותי-רגשי-חברתי.

המפגשים משלבים אסטרטגיות, שיטות ואמצעים ממגוון תחומים: אמנות, משחק, יצירה, עבודה עם בעלי-חיים וכלים מעולם ה-CBT.
סדנא יישומית ופשוטה החושפת את המשתתפים לפוטנציאל הגלום בשילוב כלים מתקדמים של בינה מלאכותית בהוראה ולמידה, כדי לייעל ולשפר את האפקטיביות החינוכית.

הסדנא תתמקד בהיכרות עם יישומים קיימים ופיתוח אסטרטגיות ליישומם בכיתה, תוך התנסות מעשית. מטרת הסדנא היא לאפשר למורים ולתלמידים לרתום ביעילות את הטכנולוגיות החדישות לצורך למידה מותאמת אישית, מעורבות תלמידים ותוצאות טובות יותר.

סיור חוויתי לצוותי הוראה בבניין החדש והמרהיב של הספרייה הלאומית. במהלך הביקור יפגשו המורים אוצרות נדירים: ספרים, מוסיקה, עיתונים תצלומים וכתבי יד. המפגש מעשיר ומעמיק תכנים הנלמדים בבית הספר, מתחבר להוראת מיומנויות כמו חקר, דיון, הבעה, כתיבה. אנו ממליצים לשלב עם הסיור אחת מששת סדנאות אשר נרכשות בנפרד

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ליעד אגבבה	318688298	כ-לב אחד	40522
עוסק פטור	בנימין טולצ'ינסקי	301064838	כדורסל עם נשמה	40629
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	בינה מלאכותית יסודי	40630
עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	אור הרפואה: חקירה ויצירה בעולם הרפואה"	40674
עמותה	תנועת נוער חסידית פנינים	580738029	מה השתנה	40910

תכנית למידה והעשרה העוסקת בבלבנות טיפולית ואילוף כלבים, התכנית מקנה כלים להתמודדויות חברתיות, מתן מענה לבעיות התנהגותיות, התכנית מקנה דרכים להשגת משמעת עצמית גבוהה ועוזרת בהעלאת בטחון
עצמי.

בתכנית נלמד את האופן שבו כלבים משתלבים בחיינו ואיך הם יכולים לסייע לנו להתמודדויות עם מצבים לא שגרתיים כגון- לחצים, חרדות, מצב בו נצטרך ללמוד דחיית סיפוקים ועוד..
צעדים תכנית כדורסל חינוכית . אימוני כדורסל המשלבים העצמה אישית ,הקניית מיומנויות ופיתוח כישורים חברתיים. במישור האישי :פיתוח יכולות גופניות, קואורדינציה, סיבולת גמישות, כלים לניהול אורח חיים בריא ותזונה נכונה , פיתוח יכולת לוויסות עצמי, שליטה עצמית, הנאה מחווית המשחק תוך כדי למידת משמעת וחוקים. פיתוח החוסן הפיזי והנפשי , תחושת בטחון עצמי ומסוגלות עצמית ,הערכת המאמץ וההשקעה ומיקוד במטרה ושאיפה להצלחה . במישור החברתי תקשורתי: פיתוח תחושת השייכות החברתית ויכולת תכנית בינה מלאכותית מציעה חוויית למידה חדשנית באמצעות פיתוח מיומנויות חשיבה יצירתית ובעיקר כישורי פתרון בעיות.

היא מספקת כלים להבנת מושגי בינה מלאכותית, לימוד על טכנולוגיות עדכניות והכשרה לעתיד בעולם
הטכנולוגיה.

דגשים:

- הקורס יתמקד בלמידה חווייתית תוך שימוש במשחקים, סיפורים ופעילויות
יצירתיות.

- התלמידים יעודדו לעבוד בצוותים ולשתף פעולה
ביניהם.

- יינתן דגש על פתרון בעיות ופיתוח חשיבה
יצירתית.

- התלמידים ילמדו להשתמש בכלים שונים של AI בצורה נכונה
ומסודרת.

תכנית "להכיר את עולם הרפואה" מספקת לתלמידים הזדמנות ייחודית לחוות ולהשתמש בידע ובמיומנויות מעשיות בתחום הרפואה.

התכנית מיועדת להקנות לתלמידים חוויות ריאליות ומעוררות עניין בעולם הרפואה על-מנת לחשוף אותם לרגעים מפתיעים ומעוררי השראה בתחום זה.

תכנית שתיצור חוויה ייחודית לתלמידים, וכדי להכניסם לעולם הרפואה בדרך שונה ומרגשת. ההתנסות והחשיפה של התלמידים לעולם הרפואה באמצעות פעילויות כמו הכנת גבס מאפשרות להם להיות חלק מהתהליכים המקצועיים ולהתחבר בצורה מיידית ומעוררת
עניין.
תוכנית "מה השתנה" מכוונת לתת מענה ליסודות החינוך האישי-חברתי ומציבה תהליך של חינוך חברתי-ערכי כהשלמה לתוכנית הלימודים. התוכנית כוללת מודלים ועקרונות למיומנויות נדרשות בעולם משתנה פתרון קונפליקטים ולהתנהלות חברתית ערכית, כלים מעשיים, חוויה תהליכית מגבשת ופרקטית בשילוב מספר דיסצפלינות. תוכנית "מה השתנה" פועלת על פי הגישה החינוכית של ד"ר מרטין סליגמן ומבוססת גם על תאוריה ולמידה מתוך התנסות. תהליך התוכנית כולל סדנאות בנויות ומרתקות, הדרכה למורים ולצוות וכן פעילות בקבוצות קטנות מבוססות חוזקה. בשיאה של התוכנית ייערך יום התוכנית דינמית ומכווינה לאקטיביות של כלל

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	נאג'י דעאס - תגבורסיטה	313539777	הטמעת שפה ערבית בבית הספר	40931
עמותה	תיאטרון אלסראיא" הערבי - יפו "	580308963	הצגת הילדים באר הסודות (בערבית)	40310
עוסק פטור	איתי מורן - גולנט	322402991	גולנט - כדורגל לחינוך המיוחד	40506
עוסק מורשה	יהודית קאופמן	40494668	באים בקצב.	40582
עמותה	כרם אקדמי	580757664	אנגלית דיבור תקשורת מקצועי	40769
עוסק מורשה	עידן טולדנו	35745967	פוג אלנח'ל ??? ?????	40808
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי-למידה והוראה מרחוק	40865
עוסק פטור	אבישי וירין כהן	203458401	צלמים מתחילים	40866

הטמעת השפה הערבית בבתי ספר ערבים דרך בניית תוכנית התערבות לתלמידים בכל הרמות המתקשים עד המצטיינים. בנוסף לכך, הטמעה ניתנת דרך הצעת מגוון רב של כלים לימודיים וחינוכיים כגון משחקים, מרחבי למדיה, חוברות, סביבה לימודית מקדמת למידה וכו'

באר הסודות היא הצגת ילדים מאושרת סל תרבות המתאימה לבתי ספר יסודיים. ההצגה הינה הרפתקה קומית בה ילדים לומדים על סוגי הסודות וכיצד להתמודד איתם. מה שונה סוד עדין מסוד אלים? סלים נולד עליז ומוכשר, אבל הוא היה עייף ועצוב בגלל סוד שהטריד אותו, הוא החביא את הסוד בבאר הסודות כדי להיפטר ממנו. הציפור גונבת את סודו ואת כל סודות הילדים האחרים מהבאר, פעילויות כדורגל לילדים הלומדים במסגרות החינוך המיוחד, בהם אנו מנסים להשיג את המטרות הבאות - .1 לימוד והנחלת משחק הכדורגל ויסודותיו אצל משתתפי החוג. 2 אימון ושיפור היבטים פיזיים כגון: מוטוריקה גסה, קואורדינציה וכושר גופני. 3 שיפור היכולת לעבוד בקבוצה תוך דגש על שיתוף פעולה ואינטרקציות חברתיות. 4 הנחלת היכולת לעמוד בכללי האימון ובתבניתו, תוך דגש על בתוכנית באים בקצב תיערך סדנא חווייתית לתיפוף על דליים זוהרים באולטרה. בהלך התוכנית התלמידים ישחררו לחצים באמצעות תיפוף על התוף במקלות תיפוף, ילמדו סוים שונים של מקצבים ויתופפו בשיתוף פעולה ובאחידות.

תלמידים משפרים דיבור עם תרגילים כדי לשפר מיומנויות מקצועיות. תרגול ותרגילים בכיתה מעמיקים את הלמידה של התלמידים. התלמידים משתמשים בחשיבה ביקורתית ובטכניקות מחקר מתקדמות כדי לתקשר בצורה יעילה בציבור.

עניינו את התלמידים בנושאים ובמצבים מהעולם האמתי באמצעות תרחישים וסיטואציות נפוצות. תרגול בשילוב מחמאות בונים ביטחון של התלמידים כך שישתמשו במה שהם יודעים ליצירת הזדמנויות מנהיגות בכיתה. התוצאות הן שהתלמידים מתפקדים טוב יותר בבגרות המילולית יחד אם פיתוח מיומנויות חיים.

התכנית מעניקה מענה רגשי, חברתי ואמנותי לתלמידי כיתות א'-ו' בבתי הספר בחברה הערבית בישראל. במסגרת התכנית, נחשפים התלמידים לאמנויות שונות: מוזיקה (נגינה ושירה), תיאטרון, ריקוד, קולנוע ועוד. התלמידים לומדים ומתנסים באמנויות השונות ע"פ תכנית לימודים מותאמת לצרכי בית הספר, מתוך שאיפה [illegible]

תכנית זו מטרתה לספק חווית למידה והוראה איכותית ושונה באופן מקוון ובאופן דיפרנציאלי בכל זמן ובכל מקום. התכנית תאפשר הן למורים והן לתלמידים לספק חומרי הוראה ותכני למידה בכל העת ותהווה תקשורת חדשה ורלוונטית בין התלמיד למורה.

קורס ייחודי לילדים שאוהבים לצלם ומעוניינים לרכוש מיומנויות צילום שונות, לבטא את עצמם ואת עולמם הפנימי וכמובן ליהנות מיצירת צילומים נפלאים. זו למעשה המתנה המושלמת לחובבי הצילום הקטנים.
בקורס נלמד להכיר את המצלמה ואופן ההפעלה שלה, נכיר ונתנסה בענפי הצילום השונים, נתבונן באור ונשתמש בתנאי תאורה שונים, נלמד כיצד לבנות תצלום טוב ע"י שימוש בצבע, צורה ומרקם, נספר סיפורים בעזרת תצלומים, נשתעשע בשילוב הומור בתצלומינו, נלמד על הסדר והארגון בעולם ובטבע ע"י צילום סדרות תצלומים, נכיר זוויות צילום, חיתוכי צילום ואפקטים מיוחדים, ניצור קולאז'ים ע"י חיתוך והדבקה מחדש של תצלומים, נתנסה בצילום מופשט ונראה כיצד המוכר הופך לזר, נצלם דרך מראות ושהתקפיות, נתאר תנועה בעזרת הקפאתה וטשטושה, נצלם דיוקנאות של אנשים, ילדים ותצלומים קבוצתיים.
הקורס יועבר בהתאמה ע"פ דרישות ביה"ס (מצלמה. מצלמת הטלפון)

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	נקודת זוהר בע"מ	511807398	מנהיגות חינוכית בהיבט רב תחומי	40740
עמותה	שביל החינוך והבריאות	580684306	רובוטיקה מנצחת	40793
עוסק פטור	דפנה שרון מקסימוב - Hibuki Therapy	319173696	לחבק את הטראומה	40970
עוסק מורשה	ק.מ.י- הגנה עצמית וספורט (אביסידון שלומי)	40821928	לוחמי המגן בישראל	41030

המנהיגות, בהיותה רב תחומית, נשענת ונבנית על בסיסן של דיסציפלינות שונות ומגוונות,

המקיימות ביניהן יחסי גומלין. הן מאפשרות בניית עוגן איתן החיוני לתפקוד בעולם המשתנה תדיר. דיסציפלינות אלה תישזרנה בצורה אינטגרטיבית בתכנית המוצעת, תהוונה השראה למבט מגוון על עולם המנהיגות, ובכך טמון ייחודה של התכנית והשוני שלה מתכניות אחרות
בתחום.

לדוגמא: המנהיג כ"עץ השדה", המנהיג כתסריטאי...מנהלים, רכזים ומורים בבתי הספר הם שחקנים משמעותיים ומרכזיים המהווים דוגמא לסובבים. מנהלים וצוותי הנהלה מוזמנים להפוך ממנהלים הטרודים בבעיות היום יום למנהיגים חינוכיים, פורצי דרך. בתהליך השתלמות סדנאית וחווייתית, בהסתכלות מקורית ורב
תחומית.

נושאי התכנית: 1. המנהיג ככותב תסריטים 2. להט, התמדה ונחישות - GRIT 3. הכושר לשאול שאלותלא לקבל שום דבר כמובן מאליו 4. מימוש הפוטנציאל - לאפשר צמיחה של סגל ותלמידים 5. שיתופי פעולה - מבית ומחוץ 6. תקשורת והקשבה אמפטית 7. להעשיר את סל הכלים העומדים לרשות כל ילד להשתלבות מיטבית בחברה הישראלית, לרבות בשוק התעסוקה

התוכנית הינה תוכנית מודולרית, וניתן לבחור בה סדנאות והרצאות חד פעמיות, או תוכניות ליווי בעלות מספר מפגשים. משך כל יחידת מפגש הוא שעה. התוכנית דוגלת בגישה מערכתית ועל כן מציעה ליווי משולב של צוותי מורים, הורים ותלמידים.

התוכנית כוללת סדנאות הכוללות תוכן עיוני, התנסות ומתן כלים להתמודדות ויישום מיידיים עם טראומות, שינויים במעברי חיים, במארג המשפחתי והתמודדות עם קשיי
השתלבות.

קורס קצר המעניק כלים בסיסיים בהגנה עצמית, הקורס מפתח אוריאנטציה במרחב דרך תרגול תנועתי בקבוצות, משפר יכולת התמודדות עם מצבי סטרס ואלימות באמצעות טכניקות מעולם אומנויות הלחימה.

במהלך התוכנית נגדיר ונתרגל נושאים כגון: שליטה עצמית, ביטחון עצמי, יחסי כוחות, מודעות וערנות לסביבה.

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אשמן - בית ספר ליחסים בע"מ	516822921	לומדים לכעוס נכון - כלים מעשיים לוויסות המתח בביתה.	39084
עוסק פטור	חנית אברגל- חניתה אימונים אישיים ותזונה נכונה	201394046	זזים ונהנים	40761
עוסק מורשה	עידן טולדנו	35745967	מרקש אקספרס	40774
עוסק מורשה	טודו ספורט	558348207	קלימנג'רו-לפיתוח מנהיגות	40778

ללמוד לכעוס נכון הוא מודל אינטגרטיבי לוויסות והפחתת מתח, זעם ובריונות במרחב הבית ספרי. זו שפה ייחודית לניהול כעסים וויסות רגשי שפיתחו תמיר אשמן, אשר צבר ידע של מעל 20 שנים בעבודה עם תוקפנות ובעיות זעם. ומאיה בן יעקב אשמן, מפתחת המודל של "אוריינטציה
גופנית".

מטרת הקורס לצוותים חינוכיים היא הפחתה של אירועי תוקפנות וזעם ויצירת כלים לבניית הקבוצה כמרחב חינוכי בו שמים דגש על יחסים בריאים המבוססים על אמון ודיאלוג. הצוות החינוכי יקבל כלים פרקטיים לעבודה יומיומית עם כעסים והתפרצויות זעם במפגש החינוכי.

דגשים
מרכזיים:

תעניק למחנכ/ת כלים להתמודדות עם חוסר האונים היומיומי מול תוקפנות ובעיות משמעת במרחב החינוכי.

העמקת היכולת לפיתוח קשרים משמעותיים בין הצוות לבין התלמידים/ות.

הפיכת אירועים 'משמעתיים' לאירועים בעלי משמעות עבור הקשרים הבין אישיים של התלמיד/ה ועבור הלכידות הכיתתית.

נלמד לכעוס באופן אסרטיבי, עם מבט בעיניים שרואה את הצד השני גם כשהסיטואציה
מתוחה.

כלים משמעותיים להפחתת התפרצויות הזעם והחרדה במסגרת
החינוכית.

מפגשי ספורט מהנים המעבירים לתלמידים את ההנאה והחדווה של הספורט דרך כושר ריקודים ומשחקים.

מופע מוזיקלי ממורשת יהדות צפון אפריקה והמזרח התיכון. מסע מוזיקלי רב תרבותי אותנטי ממזרח למערב. שירים מבית וממחזור החיים בשפות שונות: עברית, ערבית, מרוקאית, צרפתית, ספרדית, יוונית, לדינו ועוד. במהלך המופע עובר המאזין מסע אל עבר [illegible]

תוכנית זאת באה לקדם ולחזק מעורבות חברתית המבוססת על תכנים לימודיים ומתן כלים ליזמות חברתית תוך פיתוח מנהיגות. התוכנית כולל שיעורים עיוניים ומעשיים המפעילים תלמידים לתרומה בקהילה. בתוכנית יינתן דגש על זהות והיכרות עצמית , חיפוש משמעות , ויסות רגשי, ניהול והכוונה עצמית, תפקוד במצבים חברתיים ופיתוח תקשורת עם קבוצת הגיל עם דמויות סמכות מבית הספר, עם הורים, חברים והקהילה. התלמידים הלוקחים חלק בתוכנית יפעילו את התחנות לקהילה הנבחרת. התוכנית תיתן מענה ותחזק תפקודי למידה ופנאי מתוך מוטיבציה פנימית המשפיעה על תחושת משמעות בחיים וחיזוק הערך העצמי והמחויבות לחברה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	קובי (יעקב) טייבל	22618409	דברים שרציתי לומר	40807
עוסק מורשה	אלן סורמונט - לובו טים	328966544	ילד חזק = ילד בריא	40815

דברים שרציתי לומר" הרצאת העשרה בנושא"
גמגום.

ההרצאה מציעה סקירה מקיפה על הנושא ומתמקדת בהתנסויות ובתחושות אותם חווה אדם עם גמגום, כמו גם ביחס הסביבה אליו ובתפיסת החברה את הגמגום כפי שבאה לידי ביטוי בשפה העברית בתרבות הישראלית ובתקשורת.

אחוז האנשים עם גמגום בקרב האוכלוסייה עומד על כאחוז אחד, קרי אחד מכל מאה אנשים הוא עם גמגום (ברמה כזו או אחרת). רבים בציבור מכירים אנשים עם גמגום, אם מתוך המעגל המשפחתי, המעגל החברתי, או מעגל עמיתים לעבודה. עם זאת המודעות הנמוכה לנושא מחייבת פעילות לקידום "עולם מבין גמגום", עולם שיאפשר הכלה וקבלת השונה.

לצורך הסברת הנושא באופן מיטבי ומתן דוגמאות, אני משתף את הקהל בסיטואציות שחוויתי בעבר כמגמגם. ההרצאה אינה "סיפור אישי", אך כמי שחווה על בשרו/פיו את הגמגום שתוף הקהל הופך את ההרצאה למאוד אותנטית.

ההרצאה כוללת מצגת עשירה בה משולבים גרפיקה וקטעי וידאו רלוונטיים.

משך ההרצאה כשעה עד שעה ורבע.

הערה:

בעברי ובמשך שנים רבות גמגמתי לא מעט, אך מאחר וכיום הדיבור שלי שוטף, אני מגדיר את ההרצאה כ"שיחה קולחת על מילים ..
תוכנית גפן: ?ילד חזק הוא ילד בריא? מאפשר לילדים ונוער להתגבר עם אומנות לחימה כדרך סגנון חיים באמצעות ערכים חשובים ,תחרותיות בריאה ,שאיפה למצויינות, ביקורת עצמית, שליטה ויציבות מנטליות, מנהיגות והעיקר בניית אופי שמכין אותם לחיים מוכח שאומנות לחימה נותן משמעת, שליטה בכעס ובלחץ ,מפתח כישורי חברתיים ותקשורתיים, נותן ריכוז ,ביטחון עצמי ועוד הרבה כלים חשובים מאוד לכל ילד על מנת להצליח בלימודים. במסגרת התוכנית הילדים יקבלו: שיטה מסודרת של הענקת פרסים וחגורות ומה מצופה מהם (סיליבוס שהוכיח את עצמו בקידום ילדים ונוער) 4 מפגשים עם מאמן מנטלי, אינטרכלוב = תחרויות פנימיות בתוך האקדמיה. פיתוח של ילדים כישרוניים באקדמיה לאומנויות לחימה לובו טים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	חביבה אהרון	25718669	המקפצה לעתיד - מגרש משחקים לפיתוח כישורי ליבה חיוניים, להצלחה וחוסן במאה ה 21	40329
עוסק פטור	מנאל אבו נאסר - TARKIZ	40904963	ללמוד כיצד ללמוד	40417
עוסק פטור	מנאל אבו נאסר - TARKIZ	40904963	מיומנויות הבנת הנקרא/שפה ערבית	40418
עמותה	אופק - מרכזי טניס שולחן	580546851	דרך פינגפונג	39081
עוסק פטור	קאופמן נחמה קריינדיל	21619937	אמנות טיפולית לילדים	40660
עוסק פטור	בתיה שרעבי	34467175	בתיה שרעבי העצמה דרך צילום	40891
עמותה	גנזך קידוש השם מכון לתיעוד מחקר והנצחה	580067122	על הגבורות	40920
עוסק מורשה	רובו סאפיינס (אלחנדרה פילניק)	317345197	רובוטים, מכונות ודור העתיד: קורס רובוטיקה לילדים ונוער	40924
חברה עסקית	קבוצת פבל הגנה עצמית ולחימה בע"מ	516600202	הגנה עצמית טים פבל	40600

התכנית הינה תוכנית חינוכית לתלמידים, מנהלים, צוותים חינוכיים והורים. בעולמנו המשתנה במהירות, פורום הכלכלה העולמי מדגיש את החשיבות הדרמטית בפיתוח כישורי שפה, ניהול עצמי, הסתגלות מהירה לשינוי וגם מיומנויות חברתיות ורגשיות, לא פחות מהצורך בפיתוח אוריינות וכישורים טכנולוגיים. מחקרים מצביעים כי יכולות וכישורים אילו ניתנים ללמידה, חיזוק ותרגול, ושהטמעתם בשלב מוקדם כחלק בלתי נפרד מאורח החיים מקנים יתרון תחרותי, להצלחה וחוסן בהווה ובעתיד. אנו מאמינות בצורך ובזכות לפתח בתלמידים כישורים ומיומנויות
אילו.

במסגרת התוכנית, אנו מלוות את הנהלת ביה"ס בבניית תכנית פדגוגית, חינוכית וניהולית לקידום למידה ותרגול של כישורי הליבה ומיומנויות העתיד, כולל ליווי תלמידים בצמתים משמעותיים (כניסה לחט"ב, בחירת מגמות בתיכון והכנה לשירות צבאי/אזרחי) מתוך מטרה להקנות להם מיומנויות שיסייעו להם לתכנן את עתידם בצורה מיטבית עבורם, ולבצע בחירות
מושכלות.

סדנאות דומות מועברות גם להורים, על מנת לפתוח ערוצי תקשורת בינם לבין התלמידים ולצייד את ההורים בכלים שיאפשרו להם לתמוך ולסייע לילדיהם בתכנון
שפה הערבית מתמודדת עם אתגרים רבים, כשהחשוב שבהם הוא תופעת הכפילות דיגלוסיה ,כלומר הפער החד בין השפה הכתובה(ספרותית) לשפה המדוברת, כתוצאה מכך קיים פער מבני בין השפה הערבית המדוברת לבין השפה הערבית הכתובה. אשר כולל את כל תחומי השפה (אוצר מילים, דקדוק, מורפולוגיה וצורות ההבעה (סאיג-חדאד, 2003). ובשל כך התלמידים מביעים עניין
שפה הערבית מתמודדת עם אתגרים רבים, כשהחשוב שבהם הוא תופעת הכפילות דיגלוסיה ,כלומר הפער החד בין השפה הכתובה(ספרותית) לשפה המדוברת, כתוצאה מכך קיים פער מבני בין השפה הערבית המדוברת לבין השפה הערבית הכתובה. אשר כולל את כל תחומי השפה (אוצר מילים, דקדוק, מורפולוגיה וצורות ההבעה (סאיג-חדאד, 2003). ובשל כך התלמידים מביעים עניין
כל הילדים אוהבים פינגפונג השאלה מי רוצה ללמוד. אנחנו פותחים בפני כל חובב טניס שולחן את האופציה ללמוד ולשחק עם הטובים ביותר, מנקודת התחלה נתונה אל מימוש הפוטנציאל הטמון בו, באמצעות הדרכתם של טובי המאמנים בענף הטניס שולחן בישראל. טניס שולחן הינו תחום הדורש התבוננות והבחנה בדקויות. בפעם הראשונה, זהו ספורט עממי ופופולרי שנראה פשוט וקל למשחק. אך עין בוחנת ומקצועית תגלה כי מאחורי חבטת היד מסתתר לו עולם החושף ספורט אולימפי יוקרתי, אשר התמקצעות בו מפגשי העצמה ממוקדים המסייעים בטיפוח והקניית מיומנויות רגשיות חברתיות והתמודדות עם אתגרים. מסייע בשחרור מחרדות וקשיי חברה.

בתכנית נלמד לפתח יכולת ראיה של העולם שנמצא סביבנו כיצד להתבונן ולהסתכל ולהנציח את מה שנמצא בסביבתנו
להביע את העולם הפנימי שלנו דרך היצירה והתבוננות בעין המצלמה נלמד לנצל את הכלים שנמצאים בחיינו טלפון נייד / מצלמה
נלמד לצלם ולעצב בהתאם למה שנרצה להביע
נלמד להביע את עצמנו בעזרת התמונה הצילום וההתבוננות נעבור תהליך אישי דרך הצילום והמצלמה
התכנית עוסקת בנושא הגבורה כפי שבאה לידי ביטוי בתקופת
השואה.

בהרצאה אנחנו מעלים את מטרות גרמניה הנאצית ביחס ליהודים, ואת אופני ההתנגדות של היהודים אליהם. באופן הזה, מתאפשר שיח על פנים מגוונות לגבורה באותן שנים, ומתאפשרת הזדהות של התלמידים עם הגיבורים. הדיון במהלך ההרצאה מוביל ללקיחת אחריות של התלמידים בהתמודדויות
היומיום.

הקורס: 'רובוטים, מכונות, ודור העתיד', מתמקד ברובוטיקה לילדים ונוער, נבחן את האינטראקציה בין מערכות מכניות, אלקטרוניות, ותכנות תוך דגש על חדשנות טכנולוגית ופיתוח מיומנויות הנדסיות. התכנית משלבת תיאוריה אקדמית עם פרקטיקה מעשית, מעניקה מבוא מקיף למדעי הרובוטיקה, ומסייעת לתלמידים להבין את העקרונות המרכזיים של עיצוב ובניית רובוטים. נושאים כוללים במציאות בא אנו חיים, אנו נדרשים לעיתים לתפקד במצבי חירום. תפקוד זה דורש חוסן אישי ויכולות בהתמודדות כגון זמני תגובה מהירים, יכולת חשיבה מנטאלית מהירה וקבלת החלטות תחת לחץ. התוכנית כוללת בנייה ושיפור הביטחון העצמי, באמצעות עקרונות הגנה עצמית הייחודים לשיטת "טים פבל", שיפור הכושר הגופני, מסוגלות ויכולת התמודדות במצבי לחץ ומשבר, מוכנות גבוהה יותר בזמן חירום וחוסן נפשי. נלמד טכניקות שהוכחו בעבר על סמך ניסיון רב השנים, כיעילות להגנה עצמית ולניהול עצמי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אבי סנטו - ניו מדיה לעסקים	39971312	קהילה דיגיטלית: מנהיגות קהילתית חיובית	40951
עוסק מורשה	עיידן- ייעוץ הדרכה ופיתוח אורגני	50485457	צמיחה בתקופת משבר - פרט, צוות, ארגון	40297
עמותה	מכללת בית רבקה	580231819	הוראה מותאמת (מתקנת)	40374
עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	פורץ הדרך לקריירה מוצלחת	40673

הקורס "קהילה דיגיטלית: מנהיגות קבוצתית חיובית" מקנה לתלמידים את הידע והמיומנויות הדרושים לפיתוח קהילה פורחת ומשמעותית במרחב הדיגיטלי והפיזי.
התלמידים ילמדו כיצד ליצור ולנהל קהילה דיגיטלית פורחת ומשמעותית, בדגש על מנהיגות, שיתוף פעולה ויצירתיות.
הקורס יעסוק בין היתר בנושאים הבאים:
מהי קהילה דיגיטלית? כיצד ליצור קהילה דיגיטלית? כיצד לנהל קהילה דיגיטלית? כיצד לפתח מנהיגות קבוצתית חיובית בקהילה ארגונים צולחים תקופות קשות ומשברים באופנים שונים. ההבדלים נובעים מהלחץ כפי שנתפס ומוקרן בארגון, מתחושת המסוגלות להתמודד עם המצב, מהחוסן האישי / הצוותי / הארגוני ומהאתגרים העומדים בפני הצוות המוביל וכל שאר האנשים בארגון. התכנית מתמקדת בסיוע לארגון לאבחן את תגובתו לאירועים בסביבתו ולאפשר לו לזהות ולהעצים את מקורות החוסן והעוצמות הפנימיות, להתמודדות וליציאה לדרך חדשה ולצמיחה. בתכנית מושם דגש על תכנון והשקת תכנית פעולה לצמיחה ושינוי על בסיס ארבעה הקורס להוראה מתקנת בעברית ובחשבון מתמקד בפיתוח מיומנויות למידה מתקנות עבור תלמידים בחינוך הרגיל והמיוחד. התכנים כוללים: התמקדות בקריאה וכתיבה: שיטות וכלים לקידוד והבנת טקסטים, תרגול קריאה ברמות שונות, ופיתוח כישורי כתיבה עם דגש על תקינות ובניית משפטים מורכבים. מיומנויות בחשבון: פיתוח יכולות בינה מתמטית, הבנת מושגים בסיסיים ומתקדמים, פתרון בעיות מתמטיות דרך גישות שונות ושימוש בכלים טכנולוגיים. טיפול בבעיות קשב וריכוז: שיטות לשיפור הריכוז והתמקדות בכיתה, אימון ואספקטים מעשיים לפיתוח יכולת לשימוש במשך זמן ממושך. אינטגרציה עם חינוך מיוחד: כלים ושיטות המאפשרים אישור תכנית שתספק מידע מקיף ומגוון לתלמידים בנוגע למקצועות העתיד וההזדמנויות הקשורות אליהם. בכל מפגש ישתתף איש מקצוע מתחום שונה על מנת להציג ולהסביר את העולם המקצועי, דרישות הלימודים, ההכשרה והתמחות הנדרשות להצלחה באותו מקצוע.
התכנית כוללת 9 מפגשים, ובכל מפגש ישתתף מרצה מתחום
שונה.

כל מרצה יציג את המקצוע, דרישות השוק ואופי העבודה.

התכנית תעזור למשתתפים להיחשף למקצועות השנים הקיימים בשוק ולהבין את האפשרויות השונות שלהם בעולם המקצועות העתידי.

התכנית תספק לתלמידים ידע וכלים לבניית תכנית קריירה אישית שתתאים לצרכיהם ותסייע להם להשיג את היעדים המקצועיים שלהם

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	פאתנה הלון - אלמסאר	58152380	תיעול כעסים בקרב התלמידים	40716
חל"צ	מרכז קהילתי בקרית ים עש מנדל בע"מ (חל"צ)	510681968	סייבר קידס לתלמידים	40737
עמותה	שביל החינוך והבריאות	580684306	היפ הופ ספורט ומוזיקה	40792
עוסק מורשה	אפרת יושע חלפון	32271991	תיאטרון הבובות הנודד של אפרת	40894

התקדמות בהבנת
הרגשות:

שיפור ההבנה האישית והחברתית של התלמידים בנוגע להבנת רגשות עצמם
ואחרים.

הכרזה באמצעות סקרים וראיונות על הבנה גבוהה יותר של תלמידים בנושא רגשות והתמודדות נבונה עם
כעס.

פיתוח כלים לניהול
רגשות:

יישום שורת סדנאות ופעילויות שמטרתן ללמד את התלמידים כיצד לזהות, לבחור ולהתמודד עם רגשות כעס בצורה
בונה.

?יישום תרגולים יומיומיים שמכוונים לחיזוק יכולות הניהול הפעיל של
רגשות.

הקמת תכנית פעולה
חינוכית:

ייצור תכנית פעולה חינוכית מותאמת אישית לכל תלמיד, עם חיבור לסדנאות ופעילויות יעודכנו באופן
יומי.

מדידה שוטפת של התקדמות התלמידים בתכנית והשפעתה על יכולתם להתמודד עם רגשות
כעס.

לימוד רזי עולם הסייבר, תכנות, אבטחת מידע, בניית משחקים, פיתוח תוכנה, בניית אתרים, אבטחת מידע, עיצוב
גרפי

החוג בא לתת ייחודיות בספורט קצבי מוזיקאלי מהנה ומעייף , שתוסס בימינו
דווקא

לבנות שהוא עוד אופציה לספורט במתן מענה לאוכלוסייה עוד יותר רחבה ומגוונת

שלא אוהבת ספורט הישגי כאשר החוג נותן הרבה גיבוש והרבה חיוך וסיפוק
עצמי

של ריקודי היפ-הופ.
הצגות תיאטרון בובות קסומות שיעישרו את ילדי הגן והחטיבה הצעירה בסיפורים קלאסיים. הילדים יהיו שותפים פעילים בהצגה, יכירו תרבויות חדשות ויחשפו למסרים מעצימים. שעה מרתקת, מלאת עניין, צחוק והנאה לילדים ולצוות.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	כהן חיה מושקא	305691685	יוגה צחוק - חוסן ועוצמה	40293
עוסק פטור	עדן טלקר	314628967	גבולות האהבה	40822
עוסק מורשה	הילה אטיאס	37384278	לשם שינוי	40828
עוסק מורשה	מוסטפא מחאמיד - shabakat m	315717074	לדבר ערבית כמו ערבים	40868
עוסק פטור	מור ברק עינת	34552869	ללמוד. להתלהב וליצור	40884
עוסק פטור	דור לוי	203699152	עולים על המגרש של החיים	40895
עוסק פטור	צביה מורגנשטרן	32943268	מגילת אסתר - גילוי פנים ומסתורים	40907
עוסק מורשה	דיונה אופיר עקיבא	28754968	א.ח.ד ישראל - פיתוח מנהיגות טבעית לנוער ומורים	40291
עוסק מורשה	עידן טולדנו	35745967	הבה ונשירה!	40776
עוסק פטור	מנאר חטיב	36059566	אנגלית מדוברת בכיף (אנגלית מדוברת בכיף)	40777
עוסק פטור	צביה מורגנשטרן	32943268	סדנת ליבוד - מלאכה בצמר רך ומחט- יצירת בובות ותמונות	40796

בסדנת היוגה צחוק כל משתתפת עוברת תהליך של שחרור מנטלי, פיזי ונשימתי ומתחברת בחזרה עם עוצמה, בריאות ושמחה.

המשתתפות חוות חווית גיבוש של צחוק והנאה ומקבלות תוכן להמשך הדרך מתוך מקורות היהדות.

ההשפעה מלווה כל אחת גם לאחר
הסדנה.

חלק 1- 5-10 דקות הצגה עצמית ומה הם הולכים ללמוד בסדנה. חלק 2- מהי זוגיות בריאה? נתחיל במשחק קטן שמוביל לדיון על מהי זוגיות בריאה, איזה מערכות יחסים הם מכירים ומאיפה. אוביל אותם לחלק השלישי. חלק 3- הצבת גבולות. דיון קצר על מהי גבולות ולמה הם חשובים. איך אפשר לגבור גבולות אחד של השני בצורה אהובה? וכיצד ניתן לדעת שהגבולות חורגים? הסבר על דפוס מרצה, ומתי זה פוגע ביחסים ובמניות שלנו. - לתת דוגמא על נערה שאינה רוצה לשכב עם החבר שלה אבל הוא אומר לה אם לא התוכנית עושה שימוש בכלים מעולמות הNLP על מנת לסייע לילדים ונוער לעשות שינוי מיטיב בחייהם בכל תחום שייבחרו. התוכנית משתמשת בנטיות הטבעיות של כל ילד - לדמיין, לחוות, להתנסות, ליצור אינטראקציה חברתית ובאמצעותן מקדמת ומנחה אותם להשגת מטרות. באמצעות טכניקות עבודה שונות התוכנית מסייעת לילדים לשחרר דפוסי חשיבה והתנהגות שאינם משרתים אותם התוכנית מיועדת לציבור היהודי אשר מעוניין ללמוד ערבית לכל מיני מטרות, כגון: התבטאות ותקשור עם החברה הערבית, קריאה של טקסטים ערביים, התבטאות בתקשורת, וכתיבה.
התוכנית תחולק לשני מסלולים, אשר הלומד יכול לבחור באחד מהם, או בשניהם יחד.
בתוכנית של הערבית המדוברת, הלומד יכול ללמוד לדבר ערבית ממוצעת, כלומר ערבית מדוברת של הערבית בישראל, אשר יכול להתבטא מולם ולהצליח להביע את עצמו.
ליווי תהליך של חדשנות במוסדות חינוך באמצעות חוויה של למידה על מגמות גלוקאליות שמשפיעות על עולם הילדים והנוער כמו גם על ההווייה החברתית ושוק העבודה, חשיפה למבנים חינוכיים קיימים ברמה פדגוגית, ארגונית ופיזית, ברור אזורי התשוקה והחיבור [illegible]
הסדנה תעסוק בעבודה על דינמיקה קבוצתית בתוך הכיתה דרך מושגים מעולם הספורט -תפקידים בקבוצה\כיתה, כיתה\קבוצה ככלי התמודדות והכוח שלנו לצמוח בקבוצה\כיתה.

נלמד את פרקי מגילת אסתר כלימוד סדנאי מעמיק. בכל פרק נברר רובד של גילוי והסתר אישי , יחד נבנה לנו את מגילת אסתר האישית בכלים יוצרתיים של שילוב אומנויות התורמים למסע גילוי עצמי ערכי

פעילות אקשן FUN המשלבת למידה חווייתית להכרת ויישום ערכים משדרגי חיים. ניתן לבצע כסדנה בודדת, קורס של 3-10 מפגשים, או מסע בטבע.

מותאם לכל גיל, מומלץ במיוחד לצוותי מורות ותלמידי תיכון. המשתתפות/ים יעברו תהליך המאיר את היכולות הטבעיות הנפלאות התכנית נותנת מענה חברתי-ערכי לשירה משותפת עם כל הקהילה. חיבור בין תלמידים, מורים והורים לאירוע של שירה משותפת, בקולות ובהרמוניה בתהליך שבו הקהל הוא הכוכב הראשי אשר עובר תהליך עמוק וקליל במקביל, המסתיים בקתרזיס מפתיע ובתחושות של חיבור קהילתי ועצמי. האירוע מוקלט, מצולם ומתועד בקליפ אשר נשאר למזכרת עבור המשתתפים.

התוכנית המוצעת הינה מכוונת לחזק ולהעמיק את הידע של תלמידים בשפה האנגלית , בדגש על השפה המדוברת כדי להסיר את מחסום זה ולאפשר לתלמידים בישראל להיות ערוכים ולא לחשוש מהשפה ואנגלית, דבר אשר יגרום להם להיות בטוחים בעצמם ולהתקדם במהלך חייהם, ובבך יחסכו התמודדות מיותרת עם השפות המדוברות בשלב זה, אשר יש להשקיעו אך ורק בליבה של עיסוק במלאכת הליבוד היא מלאכה מרבזת מכנסת ובעיקר מרגיעה ומשמחת לב. הסדנה מאפשרת גיבוש חברתי, יצירתיות ושמחה רבה למשתתפים בה. מתאימה כסדנת מפגש אימהות ובנות, סדנה לילדים , וסדנה למורים לגיבוש ציוותי. מתאים כהשתלמות לצוות חינוך וולדוף אנתרופוסופי

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	רזיאל בן הרוש - לייזר טאג אקס בעמ	516663424	פעילות לייזר טאג נייד	40871
עוסק מורשה	אלן סורמונט - לובו טים	328966544	אומנות לחימה - הגנה עצמית	40819
עוסק פטור	יניב בן אהרון - י.ב.א הפקות וידאו	305345449	לראות את הנולד צילום ועריכה של אירועים בית ספריים	40820
עוסק פטור	ריקי שרייבר, הצלחה בדרך שלך	57201238	תקשורת ומערכות יחסים	40856
עוסק מורשה	טודו ספורט	558348207	אוורסט- לפיתוח אקלים מיטבי	40886
עוסק פטור	אורלי שיר קידר - ילדים בשמחה	31776388	להזיז את הפיל חשיבה יצירתית ו NLP	40887
חברה עסקית	גומא המרכז הישראלי לגישור ואימון בע"מ	513736793	קורס גישור דיגיטלי למורים במערכת החינוך	40952
תאגיד סטטוטורי	הספרייה הלאומית	514152420	גילוי דעת	40272
תאגיד סטטוטורי	הספרייה הלאומית	514152420	ליווי לצוותי הוראה בתחומי הרוח	40274

פעילות הלייזר טאג מעשירה, מגבשת ומהנה עבור ילדים נוער ומבוגרים, מטרתנו לאפשר למגוון אוכלוסיות לחוות את היכולות המאתגרות של לוחמה בשדה קרב ללא הסיכונים והפגיעות שקיימים בהם, כך יוכלו המשתתפים במשחק לחוות חוויה של לחימה מציאותית מלאה באדרנלין עם תוכן איכותי
ומאתגר.

אנחנו מגיעים עד אליכם לכל מקום בארץ עם צוות מדריכים איכותי ומנוסה ונמחיש לכם שדה קרב של ממש באמצעות נשקים, אוהלים, באנקרים (המשמשים כמקומות
מסתור).

ובכך חוסכים מכם את עלויות ההגעה הצוות שלנו מיומן להפעיל 15-200 משתתפים בסבב
אחד!

המשחק מקנה למשתתפים פעילות גופנית כייפית עם פיתוח מיומנות, חברתית ערכית, מנהיגות, עבודת צוות, עמידה בזמנים ותכנון אסטרטגי.
אימוני אמנות לחימה -גיו גיטסו ברזילאי זה משהו שכל ילד במיוחד בתקופה הזאת צריך ללמוד,הוא צריך להתאמן קבוע על מנת להרגיש ביטחון עצמי ,אמונה עצמית שיעזור לו להתבטא ולהתנהג כמו מנהיג ולא יושפע לרע ממצבי לחץ או אנשים שליליים. אני מציע אימוני גיו גיטסו לבתי ספר - חשוב להבין שאני אלן סורמונט אחד המאמנים הבכירים בישראל ויש לי אקדמיה פרטית באשדוד
צילום ועריכה של אירועים בית ספריים ? במטרה לאפשר תיעוד איכותי של אירועים שונים המתרחשים בבית הספר (לדוגמא ? טקסים, ימי פעילות, ערבי הורים, הצגות, מפגש בוגרים.ות ועוד) בהתאמה לצורך שנוצר . יצירת תוכן מקוון באיכות גבוהה של צילום וסאונד ומותאם לצורך של המורה הן בהיקף והן בפורמט תוך ליווי מקצועי עד לקבל המוצר הסופי. בהבנה כי לתוכן ויזואלי ישנו חשיבות גבוהה הן בפן הלימודי והן בפן התיעודי. קבלת משימות עריכה בתחומים שונים בכדי לאפשר למוסד הלימוד לעבות את המרחב הוויזואלי של אתר האינטרנט והרשתות החברתיות כמו גם הקרנות פרטיות בהתאמה לשכבות ולכיתות
השונות.
מערכות היחסים בעבודה ובמעגלי החיים, משפיעות בהכרח על האפקטיביות והיעילות במסגרת התפקיד. האינטראקציה בין גורמים שונים והסיטואציות השונות מובילות את האדם לתקשר עם עצמו ואז עם האחרים סביבו, האמונה בעצמו, הדימוי העצמי, הביטחון העצמי יקבעו את טיב היחסים של האדם עם עצמו ועם האחרים סביבו, התוכנית מקנה מיומנויות תקשורת תוך אישית ובין אישית במטרה ליצור יכולת לתקשר עם כל אדם בכל מקום וזמן מערכות יחסים טובות מעניקות שלווה ונחת, שביעות רצון ופחות דאגות - מה התוכנית תאפשר לבית הספר ליצור מעטפת רחבה ותומכת שתקדם מוגנות, רווחה נפשית ודיאלוג מקרב המקדמים אקלים מיטבי לטווח ארוך. הפעילויות בתחנות ה O.D.T מאפשרות לתלמיד להתמודד טוב יותר עם אתגרי החיים לדוגמא, תחנת "רשת עכביש", פעילות המחייבת בניית אסטרטגיה וחשיבה יצירתית על מנת לצלוח את המעבר. הפעילות בתחנות יקדמו תחושת ביטחון, יכולת לפתור אתגרים וקונפליקטים חברתיים, פיתוח תחושת שייכות וכישורי חיים. הפעילויות בתוכנית מתקיימות ברמה המוסדית והקהילתית, דבר המפתח מעורבות קהילתית רחבה וקידום תהליכים לצמצום אלימות במוסדות החינוך ואף בקהילה. התכנים בתוכנית יהיו מותאמים לצוותי בית הספר, לתלמידים, להורים ולקהילה באופן בית ספרי או קבוצתי. מפעילות התוכנית בעלות תעודות ממוסד אקדמי מוכר מלג בתחום החינוך
סדנת הדגל: להזיז את הפיל בשחשיבה יצירתית ו NLP נפגשים מדברת על פיתוח חשיבה יצירתית, לצד העצמה והצבת מטרות, מיומנות של מעבר מבעיה לפתרון בדרך מהנה!. סדנה חווייתית עם השתתפות פעילה לכיתה שלמה, למשך שעתיים אקדמאיות. הסדנה מלווה בסרטונים, תמונות, פעילות וחומרי יצירה, דמיון מודרך, שיח מעודד לתלמידים וכמו תמיד העצמה! ניתן להזמין סדנת הקורס נועד להכשיר מורים בלימוד גישור ודיאלוג לצרכיהם ולצורך הכשרת תלמידים בחינוך. הקורס מודולרי וניתן ללימוד במקטעים כולל סימולציות ומשחקים מונחים

תוכנית "גילוי דעת" היא תוכנית חדשה לקידום חקר בתחומי הרוח לקבוצות בחירה של תלמידים בחטיבת הביניים בהובלת מוריהם . המורה יעביר קורס שהתלמידים יעברו בו תהליך של חקר בתחומי הרוח לאורך כל שלביו. את המורה ילווה צוות מחלקת החינוך
מתן ליווי לצוותים המעוניינים לבנות תכניות בינתחומיות בחטיבות הביניים או המעוניינים להקים תכנית מצויינות בתחומי הרוח המשלבת חקר, קריאת מקורות ראשוניים ברמה גבוהה וכתיבה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אלי קובוס	24864704	אלי קובוס יוצר עם תלמידים אומנות סביבתית ובגדול	38885
עוסק פטור	אסף פריימן	25080383	קסמים בשחקים	40474
עוסק פטור	מנאר חטיב	36059566	מתמטיקה שונה	40551
חברה עסקית	ערן גיגי- רפטינג נהר הירדן בגליל 2005 בע"מ	513630632	שטים ונהנים יחד	40569
עוסק פטור	חלווה סיף - גואנה סטייל	38131736	ליצנות חינוכית טיפולית	40863
עוסק מורשה	סולברג ארז שלמה	57485351	עמיות יהודית - מנהיגות כלכלית	40881
עוסק מורשה	מכון "קמם" (חמודה גואהר)	25895426	ניסאן טיפול באמניות וטיפול התנהגותי קוגנטיבי	40899
עמותה	גנזך קידוש השם מכון לתיעוד מחקר והנצחה	580067122	אוצרות בארכיון	40913

התלמידים יוצרים בעצמם אומנות ובגדול... סדנת יצירה בא נלמד ליצור עבודות אומנות מגוונות, ציורי קיר, ריצפה, פיסול עם חומרים שונים, בטון, נייר צמיגים וחומרי מחזור. *נעבור יחד עם התלמידים סיעור מוחות, נפתח רעיונות, קונספט, נלמד על שפה חזותית, צורה צבע והעברת מסרים. *נבצע הכנות מוקדמות בשטח ולאחר מכן בהנחייתם של בעלי מקצוע המגיעים מהעולם "האמיתי" יצאו התלמידים לדרך חווייתית ומעצימה בה יציירו ויצבעו בעצמם פרויקט אומנותי בשטח, יגלו את אמונה ביכולת האישית ויגיעו לתוצאה ברוכים הבאים לעולם האשליות!

מתי לאחרונה נכנסתם בשערי עולם קסום ולא מוכר? עולם שבו הלא הגיוני נהיה הגיוני, וההגיוני הופך להיות לא הגיוני. רק קוסם עם רגליים על הקרקע ופייה מתעופפת, שלא ממש מסתדרים ביניהם, יצליחו לגרום לכם לא ללכת לגמרי
לאיבוד.

יכול להיות שבתחילת המסע תצפו מהצד בעולם הקסום שנגלה לעיניכם. אולם מהר מאוד תישאבו פנימה ותהפכו לחלק פעיל ושותפים מלאים בעולם האשליות, עד לסופו המפתיע של
המסע.

המופע "קסמים בשחקים" הינו מופע יחיד מסוגו בארץ המשלב 2 אומנויות במה ביחד: קוסמות (אומנות חושים) ואקרובטיקה אווירית (לוליינות).

תכנית "מתמטיקה שונה", היא תוכנית העוסקת בתכנים מתמטיים בהיבטים אחרים השונים מההרגל הקיים בבתי הספר, אנחנו מציגים את המתמטיקה בדרך שונה בה אנחנו נותנים דגש לחשיבה מתמטית יותר מאשר הטכניקה עצמה. נותנים דגש לנושאים כמו קדם אנליזה, והתייחסות לעולם הפונקציות כאל אובייקטים הקיימים בפני עצמם אשר מוגדרת עליהם כל מיני פעולות , כמו חיבור, בתוכנית "שטים ונהנים ביחד" יקבלו כל קבוצת תלמידים סירת נהר , משוטים , ומצוף לכל אחד. במהלך התוכנית ישוטו התלמידים במסלול שייט במימי נהר הירדן, תוך שהם מתגברים על מכשולים, ישוטו בנהר הירדן ייהנו מהטבע ומנפלאות הבריאה תוך שהם יוצרים קשרים חברתיים ויחתרו בכוחות משותפים אל עבר המטרה- סיום המסלול.

תוכנית מקדמת אקלים חינוכי מיטבי בעזרת אלמנטים משלל תחומי האומנות וההומור (תנועה מוסיקה יוגה צחוק קסמים..)כדי לשפר את הזהות העצמית והסביבה האנושית להפחית לחץ וחרדה ליצור תחושת שייכות ,התוכנית מעורבת חברתית טיפולית יוצרת פלטפורמה פורייה לחקר פנימי מעמיק של יכולות התקשורת הבינאישית (שפה מלולית ובלתי מלולית)שפת הרגשות מתן קבלת פידבק קריאת מצבים חברתיים היוצרים ריגושים או חסמים ופיתוח אקטיביות ויכולות חברתיות
.
ליצן חינוכי טיפולי למשמש כמתווך לא קונבנציונאלי בין התלמיד לבין המערכת הבית ספרית בין חבריו או לבין עצמו. האתגרים הרגשיים, החברתיים והלימודיים של התלמידים, לצד תהליכי בניית זהות ודימוי עצמי, הופכים את תקופת הלימודים בבית הספר לעתירת מתחים וחרדות. כל אלה משפיעים באופן ישיר על אקלים בית הספר ועל פניות התלמידים ללמידה.תפקידו הלא רשמי של עמיות יהודית כמונח מפתח המשותף לכל היהודים באשר הם, שהשפה העברית משמשת כערך מוביל ששורשיה מעוגנים במורשת וספרות הקודש, כשבעתות משבר נוכח איומים של אנטישמיות והתבוללות זהותית נדרש הצורך לשימור הזהות הכלכלית של הקהילה היהודית בישראל ובתפוצות
טיפול באמצעות אמנויות הינו מקצוע בריאות העוסק בטיפול נפשי בו נעשה שימוש בתהליכי יצירה והבעה אמנותיים לטיפול בהפרעות נפשיות, התנהגותיות, התפתחותיות ואורגניות. היצירה מאפשרת גילוי חיזוק וטיפוח של כוחות הנפש וחיזוק כישורי ההתמודדות וההסתגלות של האדם ברמה האישית והחברתית, בשאיפה לאיכות חיים טובה ותפקוד אופטימלי.

השימוש בשפה האמנותיות מאפשר להתבונן בתהליכים בתוך הנפשי ומאפשרת לתהליכים אלו לעלות על פני השטח. העשיה התוכנית מספרת את סיפורי גבורת הרוח של ציבור ושל יחידים דרך סיפורם של פריטים ומסמכים נדירים הנמצאים בארכיון. ניתן לקיים את התוכנית בגנזך ולצפות בפריטים, או במוסד החינוכי, בליווי מצגת במעיין סיור וירטואלי בארכיון.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	גנזך קידוש השם מכון לתיעוד מחקר והנצחה	580067122	עוד אבנך ונבנית	40918
עוסק מורשה	אלי אברמוב - Codero	311761316	תכנות לקטנטנים	40386
עוסק מורשה	סמדר בוכובזה	29549268	סדנת כתיבה יצירתית	40387
עוסק פטור	אורטל ארבל- אימון והנחיית סדנאות	300384781	תוכנית העצמה לנערות דרך תאטרון	40401
עמותה	עמותת גן עדן לטיפול באוכלוסייה עם צרכים מיוחדים (ע	580732006	עדן אומנות	40558
עמותה	שביל החינוך והבריאות	580684306	הרופא הבא	40794
עוסק מורשה	עלא עראידה - מרכז לימודי סמארט	300705753	סדנת הכרת השפה הערבית לתלמידים לפני גיוס לצה"ל	40872
עוסק מורשה	מוסטפא מחאמיד - shabakat m	315717074	מדעים משעשעים	40873

ההרצאה מלווה את פלא השיקום והצמיחה של עם ישראל לאחר השואה וחוקרת את העוגנים והערכים שיאפשרו לפלא זה לקרות. היא מלווה בהקרנת הסרט "עוד אבניך ונבנית" ומאפשרת לתלמידים לנתח את העוגנים השונים שנותנים כח בזמנים קשים ולאמץ אותם לחייהם.

תוכנית מהנה ואינטראקטיבית שנועדה ללמד מושגי תכנות ומדעי המחשב לילדים באמצעות משחק סקראץ' כפלטפורמת למידה המאפשרת תכנות ויזואלי (גרירת בלוקים ליצירת פקודות תכנות). התוכנית כוללת שיעורים יצירת אנימציות, כרטיסי ברכה, ובניית משחקי מחשב תוך למידה על אבני היסוד בכתיבת שפות תוכנה מתקדמות, ואינה דורשת ידע מוקדם. התוכנית עוזרת לתלמידים סדנא לכתיבת שירה. מהו שיר? מבנה השירה, אמצעים אמנותיים, נושא השיר, מתן כלי לאתגרים רגשיים ולדילמות של בני נוער והתנהגותיים ולדרכי התמודדותן, מצוקות ופגיעות שילדים ונוער חווים. להוציא מהלב לדף הכתיבה ולהעז לכתוב על כך שירה, תכנית [illegible] של תלמידים
תוכנית העצמה לנערות בעזרת כלים מעולם התאטרון שמטרתה לחזק את הביטחון ותחושת הערך העצמי, לסייע לגיבוש החוסן הפנימי ולאפשר מרחב בטוח למשתתפות לביטוי עצמי אותנטי וחיבור לעצמן.

האמנות היא מקצוע מטפח תרבות ואישיות והיא מהווה שפה הכוללת סימנים חזותיים ומקנה למשתתף ביטוי עצמי ביצירת מוצר או דרך טיפולית במקרים רבים. היא מחנכת את המשתתף על הרבה ערכים חיובים ביחד עם המוטוריקה שהוא מפיק. אומנות מחנכת את המשתתף על: - חשיבה עצמאית. - לקיחת אחריות והתמודדות עם מטלות מאתגרות. - שיתוף פעולה והקשבה לזולת. - מעורבות ואכפתיות כלפי הסביבה.

חיזוק הכלים והמיומנויות העומדות לרשות הילדים להכיר בחיבור שבין גוף

לנפש ובדרכים שמעמיד הטבע לחיזוק החוסן הנפשי והפיזי.

החוג יתמקד בהכרות עם הפירות השונים, על סגולותיהם הבריאותיות ועל

ערכם התזונתי. זאת לצד למידת טכניקות עיצוב המספקות כלים לביטוי

אמנותי

.

הסדנה מציעה מחד הזדמנות לכל ילד להיכנס לנפשו ולדבר על חוויותיו

הרגשיות ועל הביטויים הגופניים שלהן. בנוסף הזדמנות להכיר את כוחו של

הטבע ואת האמצעים שהוא מעמיד לרשותנו להתמודד עם חוויות שלילית. זוהי

הזדמנות לכל ילד להכיר את עצמו ואת חבריו מבפנים ומבחוץ, לצד הכרות עם

הסביבה, עם הטבע ועם ערכיו. כל זאת כמובן, לצד רכישת כלים פרקטיים

ובסיסיים לאמצעי ריפוי טבעיים באמצעות פרחי מרפא.
הסדנה פותחה כמענה לצורך בתלמידים במגזר היהודי שיכירו את השפה הערבית המדוברת ואשר עשויים להשתמש בה במהלך השירות שלהם בצבא ובמיוחד בתפקידי מודיעין ולחומה , הסדנה תכלול מספר נושאים כמו השפה הערבית המדוברת , דיבור המונחים המשומשים לשפה , דיבור במספר ניבים וזיהוי ניבים שונים לפי מוצא , מושגים שימושים עבור הצבא , לימוד מונחים בתרבות הערבי והביטוי והניתוח שלהם , דיבור עממי בשפה הערבית , ניתוח והבנת דיבור וכוונת דיבור בשפה הערבית .
התוכנית מדגישה את שיטת הלימוד תוך כדי שעשועים.
הפעילויות מתקיימות במשחקי שעשוע מדעיים, כך שתוך כדי המשחק, הלומדים מסיקים עובדות מדעיות, הן במדעי החיים והן בכימיה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	תיבת נוח הצגה	40848
עוסק מורשה	יפעת סנטו - צ'יף השבט	34217083	הסופר הצעיר בעולם	40850
עוסק פטור	ריקי שרייבר, הצלחה בדרך שלך	57201238	אימון אישי למנהלי בתי הספר ולצוות החינוכי - Coaching	40851
חברה עסקית	יואב גז- בטא יזמות בע"מ	515902658	ביזנס-פיתוח מיומנויות עסקיות	40852
עוסק פטור	אורין שפיגלר	305013450	משפחה בהפרעה - הרצאה (אורין שפיגלר)	40956
עוסק פטור	אבוחלא דרין - סטודיו דרין לסריגה ומלאכת יד	36093771	סריגה, רקמה בדרך חיים	41162

הסיפור האהוב של תיבת נוח בעיבוד מוסיקלי ונגינה חיה. פרוייקט יחודי של התיאטרון הארצי המשלב נגנים קלאסיים יוצאי רוסיה ואוקראינה עם שחקנים
ישראלים.

תוכנית "הסופר הצעיר בעולם" היא תוכנית מקורית של הסטארט-אפ החברתי צ'יף השבט': מיזם חברתי - ספרותי אשר פועל לחיזוק הקשר הבין דורי בדרך של כתיבה וסיפורת. לב לבו המיזם הוא כתיבת סיפורי ילדים בהשראת סיפורי חיים של אנשים אמיתיים: מבוגרים, ילדים ונוער. על תוכנית זו המיזם זה זכה בפרס החדשנות והיצירתיות מטעם הג'וינט 2021. התוכנית 'הסופר הצעיר בעולם' מאפשרת פרקטיקה ויצירת תיק עבודות לתלמידי מגמת הספרות. הם יקבלו כלים, הדרכה וליווי מסופרת ספרי ילדים לכתיבת סיפור ילדים - בהשראת חייהם שלהם. בנוסף, ינתנו גם פיתוח מיומנויות וכלים לכתיבת סיפור ילדים בהשראת אדם אחר: תלמיד, חבר, משפחה. הסדנא היא חווייתית ומאפשרת לתלמיד להתנסות בתהליך העבודה של
סופר.
תהליך האימון האישי הינו מפגש 1:1 או קבוצתי 1: 15 אנשי צוות - בו מתקיים מפגש רצונות, צרכים וציפיות, דרישות הדדיות שבכל אלו עורכים סדר וארגון בחיי המנהלים והצוות החינוכי. מטרת האימון להביא את המתאמנים ל"מציאות חיים אופטימלית" שבה מתקיים איזון בין עולם העבודה לעולם המשפחה וכמובן ל תחומי חיים נוספים. התהליך מתבצע בשני מסלולים ונותן מענה לארבעה רבדים - אישי, רגשי, מנטלי ופיזי המשפיעים ומושפעים זה על זה. המסלול הרגשי
והמנטלי

המסלול המקצועי והרציונאלי אלה מובילים את המנהלים וצוותי החינוך, בהנחייתי למקום טוב יותר, בשביעות רצון גבוהה יותר.
תוכנית ביזנס - מספקת לתלמידים חשיפה והתנסות בכלים להצלחה בעולם המודרני. כיום, כישורים רכים הם מרכיב מרכזי להצלחה בכל התחומים. בעידן של בינה מלאכותית מתקדמת, הכישורים האנושיים של תקשורת, חשיבה ביקורתית ויצירתיות חיוניים. התכנית מציעה למידה מעשית ופעילה, המשלבת שיעורים פרונטליים בכיתה עם למידה עצמאית, ומעניקה לתלמידים חווית למידה משמעותית באמצעות למידה
פעילה!
הרצאה זו נותנת הצצה לעולם המשפחתי לילדים או הורים עם קשיי קשב וריכוז. נעמיק מהו תפקידו של ההורה ונבין את המורכבות בהורות לילד עם קשיי קשב וריכוז. בנוסף, מה עושים כאשר להורה הפרעת קשב בעצמו? מהם הקשיים איתם נאלצים בני המשפחה להתמודד?

נחקור את תפקידה של הדינמיקה המשפחתית בתמיכה באנשים עם קשיי קשב וריכוז. נתייחס לתפיסות שגויות ולסטיגמה נפוצה סביב הפרעות קשב בתוך
משפחות.

נעמיק בסיבות, בסימפטומים ובהשפעה של קשיים אלו על הדינמיקה המשפחתית וכן נדון באסטרטגיות והתערבויות לניהול יעיל ותמיכה באנשים עם הפרעות
קשב.
סריגה רקמה ואריגה הינן פעילויות יצירתיות מרגיעות וממקדות, באמצעות החוטים, המסרגות והמחטים ניתן ליצור כל מיני פריטים יפים ושימושיים. פעילות זו ייצגה חלק ניכר מהמורשת והתרבות עתיקת היומין
בחברה.

מחקרים רבים מראים כי מלאכת יד זו מפתחת מיינפולנס אשר דומה למידיטציה, כאשר מובן מאליו שתורמת להפגת מתחים והרפיה,

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אורית שניידר - On Border	66019217	סדנת כלבנות חוויתית קבוצתית	40580
חל"צ	מרכז קהילתי בקרית ים עש מנדל בע"מ (חל"צ)	510681968	אנגלית מדוברת לתלמידים	40729
עוסק פטור	עבד אלכרים נאדר אבו תאמר	59500199	קסם המלים-כתיבה יצירתית-מסע ללב השפה הערבית	40730
עוסק מורשה	יפעת סנטו - צ'יף השבט	34217083	הכוורת	40746
עוסק מורשה	גיל שדמי - הלוחם הפנימי	24065971	קצב ותיפוף גוף bodytalks	40619

המפגשים שלנו מיועדים לקבוצות ומלאות בידע ובחוויות מגבשות שמרימות את מצב הרוח ומקדמות את המשתתפים.

במפגשים נשחק עם 2 כלבות בורדר קולי אנרגטיות, כמו בסרטון https://youtu.be/weG3-G7ey8o

שמאפשרות לקבוצה הפגת לחצים, כיף וצחוק משוחרר, העצמה אישית, שיתוף פעולה ועבודת צוות, גיבוש, למידה חוויתית ועידוד הסקרנות והיצירתיות.

- קבוצות של 10-25 אנשים

- מתאים למגוון אוכלוסיות - ילדים, נוער ובוגרים

- עם ובלי צרכים מיוחדים

בסדנה נאתגר את הקבוצה בפעילות כלבנית ספורטיבית מטורפת ונפתח אצלם את היכולת לחשוב מחוץ לקופסת החטיפים.

במשימות המיוחדות שהם יקבלו עם הכלבות -

- הם יפעילו יצירתיות כדי לפתור את האתגר,

- ישתפו פעולה כדי להצליח במשימה,

חוג אנגלית מדוברת לילדים באופן חוויתי. חוג האנגלית ישפר את שפת האנגלית לילד בדרך חוויתית ומהנה.

בתוכנית זו, התלמידים נכנסים לעולם המהנה והמרתק של עולם הכתיבה. נלמד יחד איך לפתח את היכולות היצירתיות שלנו בשפה הערבית. נפתח דלתות לדמיון, ונגלה דרך המלים עולמות חדשים, אמיתיים, נוגעים ללב שמתקיימים בכתיבה. נכתוב סיפורים, שירים, פואמות ויצירות נוספות שישאירו אותנו עם תחושות וחוויות מרגשות, מדהימות וייחודיות. התוכנית מציעה למשתתפים מסע יצירתי הכוורת' היא תוכנית אשר מאפשרת לצוות חדר המורים ליצור הדדיות, גיבוש צוות חדש לצד היכרות מנקודת מבט רעננה אצל צוותי' מורים ותיקים. חדר המורים מדומה כולו ל 'כוורת' שבו רוחשות דבורים (המורות והמורים), מלכת הכוורת (המנהלת) והעמל של הדבורים הן ההתרוצצות בין הכיתות ועבודה עם התלמידים (הפרחים, האבקנים והצוף של בית הספר). הכוורת מבקשת להביא לידי עולם הקצב והתנועה מאפשר מרחב ביטוי לילד, בו הוא יכול להביע את עצמו ללא מילים, רק באמצעות הגוף. מקום בטוח להבעת כל רגש גם אם מדובר בכעסים, באגרסיות ובפחדים. רגשות שבאמצעות התנועה והקצב מנותבים ליצירת משהו חדש, משהו שניתן

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	נובופלנסקי מרים	36770071	אגן המשאלות	40620
עמותה	גנזך קידוש השם מכון לתיעוד מחקר והנצחה	580067122	רסיסי ילדות	40919
חברה עסקית	יזהר כהן - NETO	515486058	לפחד בחכמה - שימוש נכון בפחד ליצירת אומץ	40922
עוסק מורשה	רובו סאפיינס (אלחנדרה פילניק)	317345197	קורס :AI Mastermind בינה מלאכותית לעיצוב העתיד	40929
עמותה	עמותה לחינוך דרכי יושר	580390870	מסע חובק עולם	40284
עוסק פטור	שרה חומרי - קול המוזיקה	313147209	קולות של שמחה ואהבה	40406

נשב במעגל אינטימי סביב רהיט קסום מלא במים. במים שקועים מטבעות מתקופות ומקומות שונים בעולם. בכל מטבע יש משאלה, יש סיפור. נצפה בסיפורן של שלוש משאלות שהתגשמו, על ילד שחלם להיות אסטרונאוט, על ילדה נחושה להצליח בעיר הגדולה ועל ילד מלא תושיה שחיכה עד האביב כדי למצוא באגם אוצר משפחתי שאבד. הסיפורים יקרו בתוך המים בתאטרון חזותי עדין ומפתיע עם פרחים נפתחים, עשן חלליות, ודמויות שעשויות
מאצבעות.

בסוף ההצגה כל אחד יקבל מטבע, יחשוב מה הוא הכי רוצה ואז ישליך אותו למים, כי לכל אחד יש
משאלה.

התוכנית נפתחת בהקרנה הדוקומנטרית של מפגש בין שתי שורדות שואה לאחר 70 שנה. השורדות, שהיו בנות שבע בזמן המלחמה, חוו ילדות וחברות בצל השואה. המפגש המשותף והמפתיע ביניהן מעלה שאלות ותובנות חשובות על זיכרון, חוסן, זהות ועל הסיפור האישי המייצג את הסיפור הלאומי.

.?להיות אמיץ זה לא אומר למחוק את הפחד, אלא לדעת לרתום אותו לטובתך?

- INSTINCT IIC כפיר יצחקי, מרצה זוכה פרס ?מגן ישראל?, איש קבע לשעבר ביחידת המסתערבים - "דובדבן", משפטן ומייסד ארגון ,אחד הארגונים המובילים בעולם להדרכות לחימה ופסיכולוגיה. טרם גיוסו לצה"ל עמד על סף אובדן ראייה בעקבות ניתוח שהסתבך ובמהלך השירות איבד את הזיכרון לטווח קצר. את אחד מילדיו יילד כפיר בעצמו במהלך לידת חירום ביתית. בתור אזרח, הכריע מחבל ,בידיים חשופות במהלך אחד מפיגועי הדקירה הקשים ביותר שאירעו באינתיפאדת הסכינים. בעקבות אירוע זה שבו נפצע בעצמו .ובעקבות אירוע אחר שבו הציל נערה מאונס, קיבל שני עיטורי גבורה אזרחית

בהרצאה מפעימה הצוללת לעומק סוגיית הפחד עם רלוונטיות גבוהה לחיים של כולנו, לומדים המשתתפים דרכים פרקטיות לרתום את .הפחד לטובתנו

AI Mastermind: קורס מתקדם בבינה מלאכותית, מציע למידה עמוקה, עיבוד שפה טבעית וראיית מחשב. מיועד להקנות ידע ".תוך פיתוח חשיבה קריטית וחדשנות ,AI-ומיומנויות בחזית ה

רוצה לתת לתלמידות כרטיס כניסה לעולם הפנימי שלהן? סט "מסע חובק עולם" יפתח להן דלת! סידרת שיעורי כישורי חברה בסמלים ואווירה של טיול בחמישה אתרים מוכרים שונים. הערכה מכילה מערכי שיעורים, כרטיסים להדפסה, פליירים, אביזרים לפעילות ועוד שלל רעיונות להפקה מוצלחת
ומפתחת.

השיעורים נוגעים בסוגייה החברתית החל מעולמו של הפרט. התלמידה מזהה את עצמה, ולומדת להכיר את עולמה הפנימי, רצונותיה, כישוריה וכל הטוב שבה. היא מודעת לעצמה, ולומדת להיות מונעת חברתית בהנעה חיובית וביקורתית. היא לומדת מיומנויות בתוכנית "קולות של שמחה ואהבה" נערוך מפגש חברתי חווייתי מלווה בהרקדה , תיפוף קבוצתי מאחד, הרקדה , ושירה משותפת. שלב ראשון: נשחרר מתחים. שלב שני: נלמד מקצבים שונים, נתופף יחדיו, נשמור על אחידות. נעבוד בקבוצה אחת גדולה וגם בחלוקה לקבוצות עם המקצבים השונים. לקצב מוזיקה מוכרת ושמחה נתופף את המיקצבים שלמדנו. שלב שלישי: תיערך הרקדה מובנית בשילוב אביזרים זוהרים כגון: מקלות עם סרטים, כובעים, גרביים זוהרות, מצנח
ועוד.

לסיום נערוך שירה בציבור כולם
יחד.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	300819281	פטחל זמאנו- טכנולוגית למידה	40555
חברה עסקית	ג. בנא תקשורת בעמ	516582996	כלכלת משפחה ומושגי ייסוד	40877
עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	חיים באיזון: מסע לבניית אורח חיים בריא ומאוזן	40885
עוסק פטור	אורלי שיר קידר - ילדים בשמחה	31776388	הכשרת NLP לתיכוניסטים	40892
עוסק פטור	אפרת פרץ זמרת ומוזיקאית	312197445	כשהגוף מנגן	40431
עוסק מורשה	אירן דהן - ספלאש טאג	21906888	יוצרים את המחר- תלת מימד	40904
עוסק פטור	דינה שנהב	59851527	מפגש עם אמנית דינה שנהב	40923

למידה תוך שילוב דיגיטל מכוונת צרכנות בענף זה לתועלת בהעלאת רמות מיומנויות בית ספריות

התוכנית היא מבוא לכלכלת משק הבית וכלכלת המשפחה, והתנהלות פיננסית נכונה, נועדה לתת מענה לשאלות בסיסיות ומתקדמות בנושאי התנהלות כלכלית, בדיקת אחוזי ריבית ומסלולי אשראי והשוואת מחירים

תכנית של 5 מפגשים (3 מפגשים עיוניים ושני מפגשים מעשיים)המועברת ע"י מאמן חדר כושר בעל ניסיון מעל ל- 20 שנה ומאמן לאורח חיים
בריא.

במסגרת הקורס, יתמקדו המשתתפים בחלק עינוי המספק בסיס תיאורטי והבנתי למושגי בריאות, תזונה נכונה, ותועלות הפעילות הגופנית.

בחלק המעשי של הקורס, המשתתפים יתנסו בפעילות ספורטיבית מגוונת, יבינו כיצד ליישם תוכנית אימון אישית ויבצעו תרגילים פיזיים שיעזרו לשפר את כושרם הגופני. בנוסף, יכנסו המשתתפים לתהליכי עבודה שמטרתם להעניק ידע וכלים לשיפור רמות האנרגיה, יכולת התמודדות עם לחצים ומצבי
רוח.

המטרה העיקרית היא להשפיע על הרגלי החיים של המשתתפים ולספק להם ידע וכלים שישפרו את בריאותם הפיזית והרוחנית, ויביאו להם להתאמת סגנון חיים בריא שישמשם גם
בעתיד.
הגיע הזמן לתת לתלמידים או למורים הכשרה מקצועית שגם תחזק אותם, בתוכנית שנתית, מפגשים של שעתיים אקדמאיות, התלמידים (או המורים) יוכלו לקבל תעודת NLP פרקטישנר!!!! לרכוש מיומנויות אימון, תקשורת, כישורים חברתיים,כישורי חיים, חיזוק ביטחון עצמי, התמודדות עם משברים, פחדים, פיתוח תודעה מנצחת, התפתחות אישית, מוטיבציה להצלחה, העהצמה אישית ועוד!!!! אפשרי להעביר לקבוצה מעורבת של מורים ולתמידים (מאוד מגבש!) או רק חלק מקורס NLP, בלי תעודה. לפי בחירת הצוות המקצועי. התכנים הם תכני קורס NLP ומדברים הן על איך המוח שלנו עובד, המודע ותת המודע, מודלים של העולם, מודלים כשהגוף מנגן היא תוכנית מוסיקה, קצב ותנועה. התוכנית מפתחת אצל התלמידים מיומנויות דידקטיות, אומנותיות, חברתיות ורגשיות באמצעות פעילות חווייתית של מוסיקה, שירים ומשחקי קצב. התלמידים רוכשים מיומנויות כגון יצירתיות, סקרנות ודמיון ומציגים בסוף התוכנית תוצרים מרהיבים. בפעילות משולבים סגנונות מוסיקה ומקצבים שונים (קלאסית, אתנית, ערבית ועוד). דרך התוכנית מגלים הילדים איך להשתמש בגוף על מנת ליצור מקצב (תיפוף על הגוף), משפרים את הביטחון העצמי ומוצאים פורקן לרגשות הפנימיים שלהם. בנוסף ללמידה מוסיקלית, לומדים הילדים מיומנויות כגון יכולת עבודה בקבוצה, התמודדות עם אתגרים יומיומיים בצורה יצירה ופיתוח של מיומנויות חשיבה, יצירתיות ואוריינות טכנולוגית אצל התלמיד, באמצעות טכנולוגיה חדישה, בדגש על עיצוב בתלת מימד.
התוכנית תאפשר שלל הזדמנויות ללמידה משמעותית ולפיתוח מיומנויות של חשיבה יצירתית, הפעלת הדמיון, ביטוי עצמי ויצירת מפגש ושיחה על אמנות, על תהליכי יצירה, ועל מחשבה יצירתית, תוך הכרות עם יצירותיה של האמנית, דינה
שנהב.

במהלך המפגש יפגשו התלמידים עם האמנית, ועם יצירות האמנות, חלקן במצגת וחלקן עם יצירות המקור עצמן. האמנית תשתף את התלמידים בחווית היצירה, במחשבות שהיוו בסיס לכל עבודה ובשאלות העולות תוך כדי יצירה. במהלך המפגש האמנית תדגים כמה מהחומרים המיוחדים איתם היא עובדת, התלמידים יוכלו לגעת בחומרים וללמוד כיצד עובדים איתם. בנוסף למחשבה על העבודות

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	סלאמה זחאלקה רואה חשבון	305302812	ייעוץ כלכלי ותקציבי למוסדות החינוך- מיתרים פיננסים	40925
עוסק פטור	ח.ג הדרכות והעצמה	33237165	אפקט הפרפרים	40926
עוסק מורשה	עוז פפרברג	38078150	התמודדות פסיכולוגית בזמן משבר	40927
חברה עסקית	Mindscale	516756376	הנדסת תוכנה ו AI	40959
עוסק מורשה	בץ יוסף- מרכזי למידה יוסיברסיטה	32169500	לומדים ונהנים עם יוסיברסיטה- מתמטיקה	40977
עוסק מורשה	ספרי אמיר	305315871	שמונת האינטלגנציות	40552

ליווי מנהלים בהגשת הדוחות ומעקב אחר ניצול ומיצוי
התכנית

?שירות ליווי כלכלי

1.ליווי הבית ספר בהיבטים כלכליים הנוגעים לניהול וניצול יעיל של
משאבים

2.מעקב ובקרה אחר תקבולי משרד החינוך במסגרת
הגפ"ן

3.ליווי ביה"ס בכל הקשור להתחשבנות מול הרשות המקומית (סל תפעולי , הוצאות דרך הרשות , ביטוח תלמידים
וכדו')

4.ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים.

5.ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים.

6.ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, הכולל ליווי הדיווח המבוצע באמצעות התוכנה הכספית למערכת
גפ"ן.

7.בקרה פנימית על קיום נהלי רכש תקינים ועדכון לקבלת אישור הרשות להתקשרויות
גדולות

8.בקרה על ההתחשבנות החודשים בין הרשות לביה"ס בכל הנוגע להוצאות דרך הרשות (הוצאות שכר , הוצאות
תשתיות)

חינוך לגיל ההתבגרות , הדרכת בני נוער , תוך כדי אימון והעצמה התמודדות עם משברים ובעיות , התוכנית פועל בשיטת NLP , בני הנוער יקבל תמיכה הן במישור האישי והן במישור החברתי , ערכי הפנמת נורמות וערכים ש חברתיים

מצבי מצוקה עקב אירועי חיים יכולים להשפיע על אנשים בכל הגילאים. כאשר אדם חווה מצוקה נפשית, הוא עלול לחוות מגוון של תסמינים, כגון שינויים במצב הרוח, בעיות בזיכרון, בעיות בהתמקדות, בעיות בשינה ובעיות אכילה.
ישנן דרכים רבות להתמודד עם מצבי מצוקה. בתוכנית זו, נלמד אסטרטגיות שונות להתמודדות בעצמנו וכן לעזור לתלמיד בי"ס להתמודד עם מצוקתו בהתאם לרמתו ומצבו.
התוכנית מקנה ידע לאופן שילוב הבינה המלאכותית עם פיתוח וכתיבת תוכנה לחטיבה מכיתה ט-יב. הקורס הינו חדשני ומהפכני ומלמד את התלמידים שיטות חדשניות באופן לימוד עולם הנדסת התוכנה ואיך שילוב הבינה המלאכותית מייעל את תהליכי אלימידה
מרכזי לצידה יוסיברסיטה פתחו אורך השנים תוכנית ל מידה במתמטיקה . התוכנית קבוצתית פועלת על פי חוזר מנכל במתמטיקה ותוכניות הלימודים השונות הבית ספריות. במהלך המפגשים אנחנו ניצור למידה חוויתית. חווית הצלחה שתלווה א הלומד ותהפוך אותו ללומד עצמאי עם אמונה בעצמו.
תוכנית זו מציעה חוויה ייחודית ומעמיקה בפיתוח מנהיגות ואינטליגנציה אישית. המשתתפים יעברו דרך מגוון רחב של פעילויות המתמקדות בפיתוח שמונת האינטליגנציות העיקריות באדם, כולל חשיפה לאינטליגנציה תשעית אקסקלוסיבית. התוכנית משלבת גישה מדעית ויצירתית, ומציעה פעילויות כמו קסם שפת הגוף, מוזיקה מתרבויות שונות, פסיכולוגיה, ועוד. המטרה היא לפתח את

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מוסטפא מחאמיד - shabakat m	315717074	סינבסה רפואית	40695
עוסק מורשה	מוסטפא מחאמיד - shabakat m	315717074	תלמידי חוקרים	40697
עוסק מורשה	שמעון וונדה	201240371	סדנת גרפיטי - התנסות מקצועית ותוצר אישי	40698
עוסק מורשה	נעים שרם בטי- מכללת אפקט	28989531	לחיות בריא עם אוכל מחשבות ורגשות (בשיטת ORB)	40721
עמותה	כושרות	580416154	הוראת הלכה מעשית	40983
עוסק פטור	אורלי שיר קידר - ילדים בשמחה	31776388	מצליחים מבראשית	40896
עוסק מורשה	עלא עראידה - מרכז לימודי סמארט	300705753	מתמטיקה ליסודי	40930
עוסק פטור	Inspire - אינספייר	313256703	שורשים - החווה החקלאית	40943

התוכנית פועלת באופן כפול. מחד, היא מאתרת את התלמידים בעלי הנטייה ללימודי רפואה בעתיד, ומאידך מגבירה את המודעות בקרב כלל התלמידים בתוכנית
זו.

היא מעודדת אורח חיים בריא בקרב התלמידים, על ידי הסברים על מחלות וכיצד אפשר להגן על עצמנו מהן, או לשמור על מעקב בריאותי שיאפשר לנו גילוי מוקדם של מחלות והטיפול
בהן.
התלמידים שעולים מהתיכון לאקדמיה, נתקלים בדרך כלל בקשיים, כשמבקשים מהם לערוך מחקרים ועבודות.

אחת הסיבות לכך, היא שהם לא נחשפים בשלבים שלפני האקדמיה למחקר, לא איכותני ולא כמותי.

התוכנית תשים דגש על יסודות המחקר באיכותני והכמותי, תוך כדי שימוש ויישום בתוכנות מחקריות כגון:
SPSS
התוכנית פותחה על ידי אנשים מנוסים, בעלי תארים מתאימים בעניין ויכולת מחקרית ברורה, וגם ניסיון בהוראת הנושא באקדמיה.
אני מאמין שגרפיטי הוא לא רק סוג של ביטוי אמנותי אלא גם אמצעי לפרשנות תרבותית וחברתית. הסדנאות שלנו שואפות לטפח הבנה והערכה לגרפיטי כצורת אמנות לגיטימית, לשבור סטריאוטיפים ולהדגיש את השפעתו החיובית על אנשים
וקהילות.

בין אם אתם מחפשים פשוט רוצים לנסות משהו חדש, סדנאות הגרפיטי שלנו מספקות חוויה דינמית
ואינטראקטיבית.

סדנא שנותנת מקום ליצירתיות ושחרור ובסופו של דבר יוצאים עם תוצר אישי לשדרג את חלל הבית ספר את החדר או אפילו לתת תוכנית קבוצתית לבני נוער שמטרתה להנגיש כלים וטכניקות אפקטיביות בשיטת ORB להתמודדות עם אבילה רגשית, דימוי גוף שלילי, בניית ערכים מקדמים ולהתמודדות עם מצבי חיים
שונים.

תוכנית זו תורמת לבני הנוער להרגיש תחושת מסוגלות עצמית , ביטחון עצמי, חוסן רגשי, וקבלה עצמית
.
בתוכנית זו נעבוד על טכניקות שונות : תבניות חשיבה, עבודה מול רגשות, בניית מגדלור ערכים, בניית מטרות להתקדמות
בחיים.

התלמידים יחשפו לעולם ההלכה המעשי בתחום תעשיית המזון וטכנולוגיה של המזון, במסגרת זו ילמדו ויחוו הכרות עם נושאי הלכה שונים כגון: חלב, ביצים, חומרי גלם, הונאה בכשרות - את ההתמודדות ההלכתית ואת המענה של עולם ההלכה לכל צורך של תעשיית המזון בכשרות
כל שבוע, או כל שבועיים (לבחירת המוסד) מפגש בן שעה אחת - נדבר על פרשת השבוע מתחילים ב"דע מאיפה באת". נפתח ונתחבר לזהות היהודית שלנו, להיסטוריה של העם היהודי, המקורות והחוכמה שמוצפנת בתוך הספרים. מתוך הפרשה נגלה יחד כלים לחיים טובים יותר, נחבר לאקטואליה והסטוריה (לפי העניין), נפתח חשיבה יצירתית, נקיים דיון והשערות, שיח מכבד וכלים של NLP, נראה מה אפשר ללמוד ואיך כמעט כל מה שקרה אז, קורה כל יום בחיינו אנו. כחיזוק יש את הפודקסט "מצליחים מבראשית".
התוכנית מיועדת לתגבור תלמידים מתקשים במתמטיקה עם פערים מתמטיים ביחס לכיתה שבה הם לומדים ושקיים להם פערים לימודיים שצריך להשלים את הפערים על מנת להגיע לרמה של שכבת הגיל שלהם, התוכנית מיועדת לתגבר אותם תלמידים בקבוצות קטנות של עד 5 תלמידים , התוכנית מיועדת לתת 2 שעות שבועיות לכל קבוצה בשכבות גיל מכיתה א עד כיתה ו .
הטכנולוגיה הולכת ומתפתחת במהירות רבה, השתלטותה והשפעותיה על חיי היום יום שלנו ועל תחומי חיינו נעשית רחבה יותר.
התרחבות אשר משפיעה על אופן החשיבה, הפעילות, והיחסים שלנו עם עצמנו, הקהילה, והסביבה.
מנגד, אנו מוכרחים ומחויבים למצוא את האיזון בין העולם הטכנולוגי והדיגיטלי , לבין הטבע והאדמה. חיבור האדם, החל מגיל צעיר לטבע ולאדמה יסייע לו להבין, להעריך, ולהתמקד בקשר שלו עם הסביבה, הבנת המערכת האקולוגית, והשפעתנו אנו בני אדם על הסביבה.
בעידן המודרני, כאשר הטכנולוגיה, מהירות ושינויים מתרחשים בקצב מופרז החיבור לטבע ולאדם נראה כתרגול חיוני למידת חיים

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	רחל דרור	53056867	תאטרונפש	40944
עוסק פטור	ליאור איתח - הנחיה וסדנא	305795411	סדנת עיצוב באפוקסי	40945
חברה עסקית	שכטר את ניסר בע"מ	514183458	עיניים טובות	40954
עוסק פטור	יאנה אטקין	306618422	מדיטציה ויוגה	40300

המופעים והסדנאות משלבים בתוכם חוויה אינטראקטיבית, בשיתוף הקהל. יוצרים שיח וחשיבה מודעת לתהליכים פנימיים בנפש התלמידים, התמודדויות בונות ויעילות ועבודה על תקשורת ושיח.
המופע משלב ניסויי מדע חוויתיים ומפתיעים ומקדמים למידה יצירתית בשילוב מסרים לחיים. המופע מלא פעילות, מוזיקה, התרגשות והומור.
תאטרונפש יוצא למסע חדש ובו נזמין את התלמידים
לקחת חלק פעיל בהצגה.
המסע מתרחש ב'תוך הלב' ומאפשר לנו לגלות אוצרות
הטמונים ומקדמים את האפשרות לעבודה פנימית..
מה אפשר לעשות כשאנו ממש כועסים?
איך לקדם חלומות ושאיפות?
ואיך להתגבר על קולות המחלישים?
האם השמחה מגיעה רק מבחוץ?
יש לי אפשרות לעזור לעצמי?
הניסויים המדעיים מלהיבים,
סדנת עיצוב באפוקסי היא סדנא מיוחדת במינה בה מתעסקים עם החומר "שרף אפוקסי" ויוצרים באופן עצמאי, תוצרים מדהימים כמו: מחזיק מפתחות/ סימניה/ עט בעיצוב אישי.

עיניים טובות היא סדנת וידאו המשלבת עומק,למידה,חקר וחוויה.
הסדנה יכולה להתקיים ביום מרוכז אחד או פרוסה על פני ששה מפגשים.
היא חושפת את הילדים לצד האומנותי של הצילום (הכרות עם סוגי צילום, רזולוציות, זויות צילום ועריכה בסיסית).
לצד העיוני והלימודי (בחירת נושא, לימוד מעמיק, חקר, מבט מפוכח וכתיבת תסריט).
הילדים יביעו את יכולת המבט החיובית שלהם - הפעלת העיניים הטובות על כל סיטואציה .
בסיום הסדנא - כל קבוצת ילדים תצא עם סרטון קצר שהיא הגתה רעיון, העבירה עליו חקר קצר, צילמה וערכה.
התוכנית מפתחת חשיבה יצירתית, יכולת עבודה בצוות, פיתוח מיומנויות חברתיות, פיתוח חוש אומנותי, יכולת הבעת דעה עצמית, גיבוש זהות, חתירה למצוינות, התעמקות בתהליכים חברתיים ורגשיים, המאפשרת להביע את עצמם ללא שיפוטיות.
איש צוות שהינו צלם וידאו ועורך ילווה את הילדים לכל אורך הסדנא.
יכוון,ייעץ ויעזור לנווט אותם בתהליך ליצירת סרטון אישי משלהם.

הקורס מסייע ליצירת תחושת הרווחה, שחרור ממתחים פיזיים, רגשיים ושכליים. הקורס מטפח מודעות עצמית, מלמד איך לשלב את תרגול המדיטציה באופן עצמאי. כל הטכניקות הם כלים יעילים להתמודדות עם ארועי החיים.

בקורס נלמד שיטה של דקה אחת של מדיטציה ,תרגול פרקטי של נשימה מודעת, מדיטציה ,תנועה מודעת,
הרפיה.

הקורס בנוי מ12 מפגשים בני שעה וחצי עם חומר עזר לביסוס התרגול
העצמי.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אמונה לפיד	37106390	הגנה עצמית מעצימה אמונה לפיד	40795
עוסק מורשה	קרקסומניה אנה קליינר (סומן ארועים)	304371883	מופע הקרקס של קרקסומניה	40797
עוסק פטור	Inspire - אינספייר	313256703	שורשים - חווה חקלאית	40932
עוסק מורשה	רובו סאפיינס (אלחנדרה פילניק)	317345197	קורס VR Visionaries: מציאות מדומה ליצירת עולמות וירטואליים	40933
עוסק מורשה	ענבר איצקוביץ	200253276	הכשרה בטכניקת הדפס רשת למגמת אמנות	40950
עוסק פטור	קרן מזר - שחקי אותה	38361622	מורה נבוכות	40971
עוסק מורשה	קבסה אברהמי דניאל	316477264	אז מה בקשר לכושר?	40972
עוסק פטור	גיא בבר - סדנאות חוסן	305714271	סדנת חוסן באמצעות טיפוס וסנפלינג	40973

גילוי הכח האישי והעצמתו תוך שימוש בתרגולים יעילים פשוטים ומהנים

רכישת כלים לזיהוי מצבי סיכון בשלב מוקדם

תרגול כיצד ניתן להציב גבול כאשר הוא נחצה

מופע מבית קרקסומניה הינו מופע מלהיב ומעורר השראה המשלב בתוכו מס' מיומנויות קרקס שונות ומרשימות אשר גם נותנות השראה לצופים וגם משלב ת הקהל באופן אקטיבי במופע. מופע כולל מתקן בגובה מקסימלי של 8 מטר, עליו נתלה אלמנטים אוויריים שונים עבור קטעי אקרובטיקה אוירית מפילי לסת, אפשרות לשילוב אש ואורות בהתאם לתנאים, להטוטנות הול הופ , חפצים , ליצנות, שילוב מתנדבים מהקהל בקטעים ליצניים ואקרובטים ועוד הפתעות. המופע עם המון רוח טובה אהבה ונתינה, חוש הומור ובהתאמה מרבית לצרכים של הקהל. המופעיות בעלות נסיון רב של שנים עם המון סוגי אוכלוסיות, ועם יכולות גמישות ואדפטציה גבוהות מאוד.
הטכנולוגיה הולכת ומתפתחת במהירות רבה, השתלטותה והשפעותיה על חיי היום יום שלנו ועל תחומי חיינו נעשית רחבה יותר.
התרחבות אשר משפיעה על אופן החשיבה, הפעילות, והיחסים שלנו עם עצמנו, הקהילה, והסביבה.
מנגד, אנו מוכרחים ומחויבים למצוא את האיזון בין העולם הטכנולוגי והדיגיטלי , לבין הטבע והאדמה. חיבור האדם, החל מגיל צעיר לטבע ולאדמה יסייע לו להבין, להעריך, ולהתמקד בקשר שלו עם הסביבה, הבנת המערכת האקולוגית, והשפעתנו אנו בני אדם על הסביבה.
בעידן המודרני, כאשר הטכנולוגיה, מהירות ושינויים מתרחשים בקצב מופרז החיבור לטבע ולאדם נראה כתרגול חיוני למידת חיים בריאה ומאזנת. חיבור זה יספק תחושת ביטחון, שייכות, ובעיקר יציבות תוך דגש על קיימות, ושמירה על הסביבה וחשיבות החקלאות
מטרתו להקנות ידע טכני ויצירתי ליצירת חוויות .VR קורס מציאות מדומה שמלמד עקרונות עיצוב, פיתוח ויישום :VR Visionaries
.וירטואליות מרהיבות

הכשרה לצורך הקמת סדנה להדפס רשת (הדפס משי) ידני אצלכם בבית הספר. ינתנו כלים וידע רב כדי לאפשר לכם, הצוות החינוכי, לעבוד עם הטכניקה כחלק בלתי נפרד מהיום-יום במגמה הבית ספרית. בהכשרה תתנסו בטכניקת ההדפס באופן חוויתי ותוכלו להעביר מעתה את התוכן לתלמידים.
הצגה ייחודית ורלוונטית מתמיד העוסקת בעולמות ה- #MeToo
את המחזה כתבתי מדם לבי, #גםאני# חוויתי חויה מטלטלת וקיצונית שרק היום, 27 שנה אחרי שקרתה הבנתי. הבנתי, שאני לא שומרת את זה יותר לעצמי.
המחזה שלי מספר סיפור הנוגע בצעירות וצעירים רבים שחוששים לשתף ובמקום לבקש עזרה, הם מנסים למצוא סיבות ולספר לעצמם סיפור שמה שקרה הגיע להם או היה בסדר ולגיטימי.
מחזה רלוונטי יותר מתמיד כשעולמות ה- #MeToo# תופסים יותר ויותר מקום בחיינו.
הרצון שלי להסתכל להם בעיניים, לאותם נערים ונערות ולהגיד להם לא לפחד. לומר להם שידעו שגם אם החומות שלנו נופלות ואנחנו יום שיא המוקדש להעצמת נערות/ילדות להתאמן ולהשקיע בבריאות הגופנית שלהן. במהלך יום זה נערוך מספר פעילויות חווייתיות ומאתגרות שיקדמו את הנערות לגלות תחושת עצמאות, העצמה וביטחון עצמי. נערוך פעילויות ספורטיביות כגון: מחול אירובי, תחנות תפירני חוויתי, דראמת אלייב (תופים על כדורי ענק) ועוד
הסדנאות חווייתיות ומהנות, ובמהלכן מקבלים כלים מעשיים לפיתוח חוסן. הטבע והמצוקים, באיזון של אתגר והנאה, מביאים אותנו לפתיחות שמאפשרת לנו לבחון על מה אנו נשענים בזמנים של קושי ומה מחזק אותנו. יוזמים בהדרגה מצבים שמפגישים אותנו עם [illegible]

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שפרינגר יעל	31957178	הורים לילדים רגישים מאוד	39573
עוסק מורשה	טומבה היי-עוזי נאמן	27162056	טומבה היי	40305
עוסק פטור	מנאר חטיב	36059566	הדרכה עזרה ראשונה	40484
חברה עסקית	ניצנים במדבר חינוך ורווחה בע"מ	516391067	ניצנים ימי שיא	40538
חברה עסקית	ניצנים במדבר חינוך ורווחה בע"מ	516391067	עולמו של האינטרנט	40539
עוסק מורשה	עלא עראידה - מרכז לימודי סמארט	300705753	התוכנית העצמת בני נוער	40543
עוסק פטור	דועאא אומנות ותרבות	200661601	גינון וסביבה	40544
עוסק מורשה	נקש לירן	38801981	ספורט כמפתח להצלחה	40846
עמותה	גנזך קידוש השם מכון לתיעוד מחקר והנצחה	580067122	פגישה ביער	40916

התוכנית "הורים לילדים רגישים מאוד" מורכבת מסדרה של מפגשים, בהם לומדים ההורים להבין את הרגישות הייחודית לכל ילד/ה.

מטרות התוכנית הן לעזור להורים להבין טוב יותר את עולמם של ילדיהם הרגישים ולזהות את הצרכים שלהם במערכת החינוך, שיפור התקשורת עם צוותי ההוראה ושמירה על יציבות נפשית של הילדים בתוך מסגרת מרובת גירויים חושיים ורגשיים.

התוכנית בנויה מ-12 מפגשים באורך 2.5 שעות כל אחד, שיעסקו בנושאים כגון היכרות עם המושג HSC ,Highly Sensitive Child קידום רגיעה ופתיחות רגשית, תמיכה בבניית הקשרים החברתיים של הילד/ה ועוד.

סדנת תיפוף אפריקאית - תיפוף על תופים אפריקאים וכלי הקשה מהעולם , בשילוב משחקי קצב , קצב גיבוש וחוויה , מונחה בהומור , מלווה במוסיקת עולם ,

התמודדות עם אירועי חירום והצלת חיי אדם.

במסגרת התכנית יופעלו קבוצות של תלמידים ביום כיף. הפעלת ימי שיא בתחומים שונים, ספורט, תחרויות, סדנאות שונות, תחנות הפעלה, תחנות O.D.T, הדרכות ועוד...

בכל שנה אנו מקדישים את שבוע האינטרנט הבטוח, התוכנית תעסוק בהכוונה לעולם האינטרנט, חשיפה על שיטות שימוש בצורה בטוחה, וליווי תלמידים/ות על שימוש בטוח והולם, התלמידים יקבלו מגוון שיטות כדי להתגבר על השינויים בעולם האינטרנט, ילמדו את הפסיכולוגיה של המתגבר, פסיכולוגיה של הקורבן, אפליקציות, ורשתות חברתיות, ביטויי החוק בעולם הרשת.

עידוד תלמידים ובני נוער למעורבות אישית וחברתית במרחב הרשת בצורה נבונה, ללא פגיעה.

קורס העצמה לנוער המתמודד עם הלחצים הלימודיים והחברתיים הגוברים של גיל ההתבגרות. הקורס מצייד את התלמידים באסטרטגיות לפתרון בעיות וחינוך למנהיגות, כישורים לשחרור מתחים, התמודדות עם רגשות שליליים וטכניקות מתקדמות ליישוב סכסוכים ללא אלימות.

הקורס שם דגש מיוחד על חינוך שמטפח ערכי אנוש, תחושת שייכות, ראייה רחבה יותר וגישה של שירות כלפי אחרים. תוך שימוש בתהליכים חווייתיים המיועדים לעזור לנוער להרגיש בנוח במצבים מאתגרים ולטפח הביטחון המוגבר והחוזק הפנימי הנדרש כדי להתמודד טוב יותר עם ביקורת, לחץ חברתי ולהתעלות מעל אתגרי החיים תוך שמירה על התלהבות וכבוד עמוק לחיים..

טיפוח גישה של שירות כלפי אחרים ותחושת העצמה להבאת שינוי חברתי חיובי הוא חלק חיוני בחינוך לערכי אנוש בקורס. הנערים והנערות מאותגרים ללכת מעבר לנקודת המבט המצומצמת שלהם ולהתייחס לעולם באופן כולל, לפתח ראיה רחבה יותר שלהם, של הקהילה שלהם ושל החברה

תוכנית זו שמה דגש הן על פעילות של חקר, ניסוי ולמידה והן על פעילות חינוכית והקניית ערכים חברתיים וסביבתיים.

ענף הג'ודו ידוע כענף המתבסס ופועל לא רק על פיתוח מיומנויות מוטוריות כי עם גם על רכישת מיומנויות חברתיות רגשיות ההופכים אותו להרבה יותר מסתם ספורט. "גודו הוא זר ובו כל הפרחים הללו: צניעות, שליטה עצמית, יושר, ידידות, אומץ לב, נימוס וכבוד עצמי" (ג'יגארו קאנו) ערכים הלו מהווים כבסיס להשגת תחושת שייכות, תחושת מסוגלות עצמית, חוסן מנטאלי והעצמה של הפרט באופן אינדיבידואלי אשר בד בבד תורמים להשגת אקלים כיתתי מטיבי בין קבוצת השווים. אופי מערכי השיעור הדידקטיות בתוכנית מאז ומעולם שימש הפסוק "שמע ישראל" בקריאת האמונה הבסיסית ביותר ביהדות. בשנים שחלפו, שאלנו את עצמינו מדי פעם: האם אנחנו עדין רואים בה את הדגל המונח בתוך התרמיל האישי והקולקטיבי שלנו? האם ניתן להשוותה לדגלים נוספים או אחרים שיוכלו להוות קריאה חלופית? ההרצאה והדיון מלווים בהקרנה הדוקומנטרית "שמע ביער" על מפגש מפתיע בין ניצול ומציל.

אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	אחר
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	אחר
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי

עוסק מורשה	רובו סאפיינס (אלחנדרה פילניק)	317345197	קורס :AppGenius פיתוח אפליקציות לנוער המחר	40928
עוסק פטור	אורי גביש - מי מפחד מבינה מלאכותית	65631590	עבודות חקר מבוססות בינה מלאכותית	40936
עוסק פטור	Inspire - אינספייר	313256703	מתכנתי רשת	40938
עוסק פטור	עפיפי הוארי לינא	37754256	ווימזי -wazeme	40311
עוסק מורשה	ז'אן יוסף	76888700	נוירופידבק - אימון לשיפור הקשב והריכוז	40312
עוסק פטור	נפתלי מאיר	301068995	נפתלי מאיר ? הדרכות טכנולוגיות	40313
עוסק מורשה	אלישיב וידברג - יזמות בחינוך בע"מ	516771706	עפים על הטבע	40314
עוסק מורשה	מרכז תנוור	201017779	המתמטיקאי המוביל	40315
עוסק פטור	מנאר חטיב	36059566	(עזרה ראשונה)2795	40469
עמותה	אספקלריא	580423168	תיאטרון אספקלריא הצגה "חתול רחוב"	40725
עוסק מורשה	אברהם הינוך - לייזר קלאב	305351553	סדנת ODT מגבשת	40948
עוסק מורשה	לימור ורדי	34172874	מעצבים מרחב למידה	40953

וחשיבה יזמית. מיועד להקנות ידע מעמיק UI/UX קורס פיתוח אפליקציות מרתק לנוער, מלמד תכנות, עיצוב AppGenius:
.בפלטפורמות מובילות, תוך פיתוח מיומנויות פרקטיות ליצירת אפליקציות חדשניות

מטרת התכנית היא גיבוש וליווי צוות מורים חלוצי בתוך בית-הספר המשלב צ'אטבוטים מבוססי בינה-מלאכותית כדוגמת צ'אט GPT, קלוד או בארד בתהליכי החקר שנעשים על-ידי תלמידים במסגרת המקצוע שלהם.

מייקרס הינה תוכנית לתלמידים בביתות ד-ט המעניקה ארגז כלים טכנולוגי אשר יסייע להם לצמצם פערים לימודיים וחברתיים. כמו כן, התוכנית תפתח כישורים טכנולוגיים והתמקצעות בעולם האינטרנט והדיגיטל
במסגרת התוכנית ייחשפו התלמידים לעולם הדיגיטלי הרחב החל מרמת השימוש הנכון והנבון באינטרנט הפשוט ועד לשימוש נכון
תוכנית היא תוכנית לתלמידים עם בעיות משמעת ואלמים שמתבססת על משחק דיגיטלי מרתק. במהלך המשחק, התלמידים עוברים באירועים שונים שמטרתם לעזור להם לשפר את יכולתם לנהל רגשות ולחזק מיומנויות ה-SEL (Social-Emotional Learning).המשחק מתמקד בפיתוח מגוון מיומנויות חשובות כמו הבנת רגשות, יכולת להתמודד עם רגשות שליליים, יכולת ליצור יחסים חברתיים בריאים ולתקשר ביעילות עם אנשים אחרים. בכל אירוע, התלמידים מתמודדים עם אתגרים רגשיים שונים וצריכים להשתמש ביכולות ה-SEL שלהם כדי לפתורם. המשחק מציע גם כלים אינטראקטיביים ותרגולים שמטרתם לחזק את יכולת התלמידים
תכנית אימון המיועדת לתלמידים עם הפרעות קשב וריכוז (ADD/ADHD). בתכנית, שתי פגישות בשבוע למשך 30 דקות בבית הספר, כדי לאמן ולשפר את יכולת הקשב והריכוז באמצעות טכנולוגית נוירופידבק

בהדרכה נלמד את יסודות המחשב, מערכת ההפעלה והאופיס, ובן את יסודות פעולת האינטרנט ועזרי הלמידה המתוקשבת. ניתן להתאים את אורך ההדרכה והנושאים על פי בקשת בית הספר.

תכנית "עפים על הטבע" מזמינה את ילדינו לצאת מהמסכים ולהתחבר לטבע, לסובבים אותם ולעצמם. התכנית משלבת מפגשים חווייתיים של למידה משמעותית ומסקרנת במרחב הכיתתי, ולאחר מכן יישום המידע ויציאה לסיורים בטבע. דרך עיני המשקפת ועולם הציפורים, יגלה הילד מרחב מופלא, יגלה את עצמו ואת כוחותיו.
התוכנית מתאימה לתלמידים שאוהבים מתמטיקה ומעוניינים בהעשרה ואתגר. התוכנית נועדה כדי לפתח את החשיבה המתמטית והיצירתית של התלמידים, לחזק את המיומנות של "פתרון בעיות "ומיומנויות במתמטיקה, לפתח ידע נרחב והבנה מעמיקה במתמטיקה .התוכנית דורשת מוטיבציה גבוהה, ריכוז ונכונות להשקיע.

גם תלמידים עם מיומנויות וידע צנוע במתמטיקה ניתן לשתפם בתוכנית. אפשר להתאים תכניות ברמות שונות בהתאם לגיל המשתתפים.
הכשרת בני נוער למתן עזרה ראשונה ובדגש על קידום אופק תעסוקתי בהמשך.

סיפור על -אביב, נער מוכשר עם יכולת שירה יוצאת דופן. אביב בן למשפחה מישוב 'הילולים' בבעלותם מסעדה, ההורים כבר אינם בסביבה ואת ניהול המסעדה לקח אחיו הגדול ?רועי, עם עבר פלילי שהמסעדה היא התיקון שלו, על הבישולים אחראית הסבתא סוליקה. המסעדה נקלעת לחובות ומדשדשת, ולפתע מגיע למסעדה חבר מהעבר הרחוק שהצליח לצאת מהילולים ולהפוך למוזיקאי מצליח במרכז הארץ, זה מצית לאביב את החלום הנסתר ? לשיר על במות גדולות. בעזרת החבר החדש אולי עוד יש לו סיכוי...

סדנה ODT מותאמת אישית עם מגוון תחנות ופעילויות שונות לפי בקשת המוסד, פעילות גיבוש ערכית בליווי צמוד של מדריך שמאתגר את הקבוצה במשימות אישיות וקבוצתיות וע"י כך ותוך הסבר אינטגרלי הוא מקנה להם ערכים כמו- שיתוף פעולה, למידה והתמודדות עם קשיים, לחשוב מחוץ לקופסה ולעבוד ביחד כדי להצליח לעמוד במשימה וגם לבנות מחדש
עיצוב מרחבי למידה בית ספריים חווייתיים מפרים שמשפיעים על האקלים הבית ספרי, על האנרגיה והאווירה בהלימה לערכים שבית הספר מקדם ולחזון שלו, או לקונספט מסויים בהתאם למרחב עצמו ובמטרה להשמיש מרחבי למידה כיתתיים וחוץ כיתתיים בתוך המרחב הבית ספרי, לשדרג מרחבים חדשים או קיימים, ליצור בהם שינוי מהיר אך משמעותי ולהפוך אותם לסביבה נעימה, מכילה,

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	חוגים והופעות	208752402	קהילה בתנועה - שיעורי ברייקדאנס והיפ הופ	41003
עוסק מורשה	גזית פרידמן - אבנ"י גזית	51635779	מבשלים ירושלים	41004
עוסק פטור	בן אבגי חיים	302894498	כדורעף מקצועי ובדורשת	41009
חברה עסקית	יישומים אנתרופולוגיים בע"מ	516266392	תרבות הפנאי של הנוער - סיכונים וסיכויים - הרצאה להורים	40471
עוסק פטור	דניאל ישראלה וורזגר	300031358	החרוז האדום- טיפולים פרטניים	40472
עוסק מורשה	אבו עטא בשיר	39751524	הפרמדיק המבריק	40478

התכנית "קהילה בתנועה" היא תכנית חינוכית שפותחה במטרה להעניק שיעורי ריקוד חווייתיים ומעצימים של ברייקדאנס והיפ הופ, במטרה לפתח אצל התלמידים כלים לחיים, ערכים חינוכים ואהבה לספורט ולריקוד.

מבשלים ירושלים - סיור טעימות בשוק מחנה יהודה בירושלים

תקציר התוכנית: אורך מפגש 90 דקות שכולל לימוד יסודי של מיומנויות הכדורעף לפי תוכנית סדורה שהוכיחה את עצמה.

ינתן דגש על ליכוד וגיבוש חברתי, עבודה בצוות, העצמה רגשית לחיזוק הביטחון העצמי וחינוך למצוינות.

האימונים מתבצעים באווירה מהנה ומכילה של כלל המשתתפים תוך עבודה על קבוצות שרירים גדולות ושכלול וחיזוק מיומנויות מוטוריות.

החוג מועבר על ידי מדריך כדורעף מוסמך ממכון ווינגייט, בעל תואר ראשון בחינוך גופני, הוראה ובעל ניסיון בתחום 6 שנים והגעה עם נבחרות למקום ראשון בירושלים והעפלה לתחרויות הארציות.

בהרצאה מרתקת זו, מתוארת תרבות הפנאי של התרבות הצעירה בישראל 2023 - הקודים התקשורתיים והסיכונים הגלומים בה.

מהן הסיבות ובעיקר מה ניתן לעשות בקשר לכך.

נושאים לדוגמא: שימוש באלכוהול, בסמים, תרבות מועדונים, התמכרות מסכים, זהירות בדרכים, עישון נרגילות וסיגריות, אלימות פיזית ומילולית, אלימות מינית והתנהגות מינית, אינטרנט ומדיה, קריאה ביקורתית, מיקום בית הספר ההורים והקהילה בתפיסת טיפול רגשי פרטני וקבוצתי לעיבוד קשיים רגשיים וחברתיים באמצעות מטפלים באומנויות. המטפלים הינם בעלי תואר שני בטיפול באומנויות ומקבלים ליווי, הדרכה והכשרה על ידי צוות תכנית "החרוז האדום". הטיפולים בחרוז האדום מבוססים על שיטה הנקראת "טרנספורמציות התפתחותיות", שיטה זו מאפשרת עיבוד ופורקן של נושאים המעסיקים את הילדים באופן מעמיק ודרכה ניתן לגעת הכרות עם עולם הרפואה, התכנית מאפשרת להעשיר את הידע בתחום הרפואה בדרך חווייתית ומהנה ותורמת לעידוד לשינוי בהרגלי חיים ולמידת כלים לאורח בריא ואיכותי. משתתפי התכנית רוכשים ידע וכלים פרקטיים להצלת חיי אדם ולסיוע במצבי חירום.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אימאן דיאב- אלזהראוי מרכז רפואי בע"מ	513661082	חוויה בחלוק רופא.	40626
עוסק מורשה	עלא עראידה - מרכז לימודי סמארט	300705753	שימוש ב CANAVA במוסדות חינוך	40661
עוסק מורשה	דביר קריב - בוחרים דמוקרטיה	23700305	שרות - סדנאת הכנה מנטלית לשרות הצבאי	40662
עוסק מורשה	גזית פרידמן - אבנ"י גזית	51635779	סיור באווירת סליחות בירושלים ובצפת	40990
עוסק מורשה	המרכז למשחקי חשיבה ושחמט (אבי כהן)	40009169	SMART SPACE JERUSALEM	40893

תוכנית לימודית בתחום הרפואה והבריאות, שבאה להקניית ידע ומיומנויות בתחום הרפואה
והבריאות.

התוכנית מותאת רמה לפי
גיל

כוללת נושאים תאוריתיים ומעשיים בשילוב מעניין
ומאתגר.

נושאים הכלולים
הסילבוס.

1- אנטומיה של
הגוף

2- סימולציה והמחשה דרך
פעילות

3- דיסקציה של איברי גוף בעלי
חיים

4- הגשת עזרה ראשונה בהתאם
לגיל

5- חנק
והחייאה

הסדנה מיועדת להכרת תוכנת CANAVA ואופי השימוש בה בתחום החינוכי , הסדנה תסביר אופן קבלת חשבון CANAVA פרימיום כעובדי משרד החינוך , ותתרגל באופן מעשי את השימוש בתוכנת קאנבה ליצירת דפים חינוכיים , ואופן השיתוף של דפי תרגול בין מורים והורדת דפים מוכנים ומעוצבים דרך תוכנת הקאנבה , במהלך הסדנה נלמד להשתמש בתוכנה ואופן יצירת והורדת עיצובים
סדנאות שרות - שיח מחבר לקראת השרות הצבאי, שיתוף מה נכון לעשות עם קושי, הסבר על תמונת המצב באזורינו.

סיור ערב באווירת סליחות בין המועדים א' אלול - י' בתשרי להכרת מנהגי הסליחות במסורות השונות.
הסיור מיועד לצוותי מורים, ויתקיים בירושלים ובצפת.
הסיור ילווה ע"י נגן פיוטים.
ניתן להוסיף כיבוד קל/ארוחה בתוספת תשלום..
יום שיא בנושא חלל- ביום זה אנו מגיעים עם מגוון משחקי חלל בגדלים שונים, מלמדים מסבירים ואז משחקים בכייף . המשחקים שלנו בנפח גדול וחלקם בבלעדיות שלנו בארץ, הפעילות מתאימה לקבוצות של עד 100 ילד/ה למשך שעה וחצי, מתאים כיום שיא בנושא חלל ...

לימודי	אינה במכרז המאגר

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	דלילה הדרכה וציוד בע"מ	512848250	רובוקרייט Robocreate AI	40653
חברה עסקית	Mindscale	516756376	חדשנות בחינוך: יישומי בינה מלאכותית גנרטיבית בבתי הספר.	40955
עוסק פטור	גבאי מישל מאיר-אור פרויקטים	23526171	אור ואהבה במקהלה אחת גדולה	40957
עוסק מורשה	שמעון ביטון	59056531	העצמה קולית	40275
עמותה	עמותת מהיום לאורח חיים בריא ומניעת סוכרת (ע"ר)	580574762	חידון תזונה וקיימות- קליקרים	40277
עוסק מורשה	גפן עומר מזל	305623548	רופאים ורופאות צעירים - על רפואה, בריאות וגוף האדם	40279
עוסק פטור	מזל תנעמי	37146198	מצמיחות- העצמה רגשית לנערות	40306

עקרון העבודה של "רובוקראייט בינה מלאכותית - AI Robocreate" נבנה על עקרון של שליטה ממוחשבת ותכנות של רובוטים הנתמכת על ידי בינה מלאכותית, כדי לבצע מגוון משימות. העקרון הזה מתבצע באמצעות יישומי תוכנה וקוד המאפשרים לתלמידים לתקשר, לתפעל מכונות, ולבצע משימות בצורה אוטונומית משלב התכנות, המשך בבנייה ועד ההפעלה. בתוכנית קיים שילוב בין ארבעת נושאי ה- STEAM: מדע, טכנולוגיה, הנדסה, אומנות
ומתמטיקה.

המטרה העיקרית היא שהתלמידים יפתחו חשיבה יצירתית וחשיבה לוגית המביאים ליזמות בתחום הרובוטיקה והטכנולוגיה, דרך לימוד תכנות ובניית רובוטים. בנוסף, הם ילמדו כיצד לזהות ולתקן בעיות בתכנון ובבנייה של הרובוט, וכיצד לבצע שדרוגים או שיפורים על מנת לשפר את ביצועיו. מטרה נוספת היא, לספק לתלמידים חוויית למידה מעשית ומעוררת עניין דרך בניית רובוטים, סביב עקרונות העולם החינוכי נמצא בעידן של שינוי וחדשנות, והבינה המלאכותית היא
חלק מרכזי מהמהפך הטכנולוגי. קורס זה יאפשר למורים להיות בחזית
החדשנות, להקנות לתלמידיהם ידע רלוונטי ולהשתמש בכלים חדשניים
שיעזרו להם ללמד באופן יעיל ומעניין יותר.
בתוכנית "אור ואהבה במקהלה אחת גדול"- יערכו מפגשים חברתיים חווייתים שבמהלכם ישירו התלמידים בצוותא בהדרכת מדריך מנוסה ומקצועי רפורטואר של שירים ממגוון רחב של השירה העברית ישראלית יהודית בשילוב עם שירה עכשווית עדכנית.

לאט לאט תיווצר מקהלה אחת גדולה המורכבת ממגוון תלמידים, גווני קולות , ומנעדים, המקהלה תשיר במגוון תפקידים וקולות ותשתלב יחד לשירה אחת אדירה ומחברת.

במהלך התוכנית יוקלטו ילדי המקהלה. השירים והשירה המשותפת יוכלו לשמש את בית הספר לאירועים וטקסים שונים ולתוכניות חברתיות וימי לוח בחגי ומעדי ישראל , שיערכו במסגרת בית ספר.

בסיום השנה תיערך מסיבת סיום המקהלה תעלה לשיר ממיטב שיריה

לכלל בית הספר
וההורים.
תוכנית העצמה קולית. עבודה משולבת של מטפלת במוסיקה מוסמכת יחד עם אולפן הקלטה מקצועי. עבודה המאפשרת שילוב של טיפול במוסיקה עם אולפן הקלטות מקצועי, המביא לידי ביצוע את העבודה הטיפולית עם המטופלות. על ידי כך שהשירים של המטופלות מוקלטים באופן מקצועי ובאולפן הקלטות וכל מטופלת מקבלת בסוף התהליך דיסק שלה עצמה עם ההקלטות שלה ושל הקבוצה. הביצוע: קבוצת בנות בגילאי יסודי או חטיבה שזקוקות לחיזוק מסיבות שונות ובעלות יכולת קולית מסוימת ורצון ליצור ולממש את היכולות הטמונות בתוכן, יעבדו כמה מפגשים עם מטפלת במוסיקה על בחירת שירים. יכול להיות שירים מוכרים או שירים חידון בנושא בריאות וקיימות שעובר כמו חידון טלוויזיוני עם קליקרים, לכל תלמיד/ה יש קליקר אישי שאותו מפעיל במהלך הפעילות. הפעילות אינטראקטיבית. דרך החידון התלמידים לומדים על תזונה נכונה ומאוזנת והחידון נוגע גם בנושאים של מחזור וקיימות. הפעילות מלאת אנרגיה ואדרנלין, חוויתית, כיפית ומעצימה את התלמידים. ניתן להעביר את הפעילות ברמות שונות לפי גילאים.

התוכנית נכתבה ע"י רופאים במטרה להקנות לילדים/ות ידע רפואי, במקביל להקניית כלים לשמירה על אורח חיים בריא - והכל בצורה מהנה
וחוויתית.

התוכנית מועברת בהנחייתם של סטודנטים לרפואה, בעלי ניסיון עשיר בהדרכת ילדים ונוער. ביחד נחקור את מערכות הגוף השונות כמו הלב, השרירים ומערכת העיכול, נכיר את המוח המרתק, נדבר על גנטיקה, מערכת החיסון, ועוד ועוד... לתוכנית עשרות מערכי שיעור שונים מתוכם אפשר לבחור ולהרכיב את התוכנית הייעודית לבית הספר שלכם. "רופאים ורופאות צעירים - על רפואה, בריאות וגוף האדם" הינה תוכנית מבית היוצר של RazSchool - חוגי רפואה
אונליין.
סדנא קבוצתית לנערות לחיים במלוא האנרגיה והשמחה, בסדנא נעסוק בכל מה שחשוב ומעסיק את הנערות- מי אני באמת? איך להתחבר לעצמי? מה אני עושה כשהרגשות מציפים אותי? כמה רגשות בכלל יש לי? האם אני מדחיקה או בולעת את הרגשות? מה הדרך לשחרר רגשות שליליים? איזה רגשות חיוביים יש בי תמיד ואיך לגלות אותם? מה אני באמת רוצה? האם אני פועלת מהתדמית

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מרים מלכה בדיחי - מרימים את השמחה	301996096	סדנאות וחוגים	40326
עוסק מורשה	רגינה גלית נוה	24084097	המעגל הארגוני	40473
עוסק מורשה	אמרה אקלום	17717976	סדנאות לבני נוער ליוצאי אתיופיה	40426
עוסק פטור	לויס עבד אל מסיח	205351422	הד התאטרון	41011
עוסק פטור	רוזנברג דנה	25673658	אני מוזיקלי	41012
עוסק פטור	זהבה מורסיאנו מאמנת לבני נוער וצעירים	23702186	מינטימיות	41013
עוסק פטור	אפרת פרידמן	301005856	סדנת כלים לחיזוק החוסן הגופני והנפשי	41016

סדנאות תכשיטנות, אומנות, משחקי חברה, ערבי גיבוש, ריתמיקה לגיל הרך.

התוכנית "המעגל הארגוני" הינה תוכנית המספקת ליווי הוליסטי למנהלים וצוותים חינוכיים. התוכנית כוללת ליווי פדגוגי, ניהול תקציב, וליווי אישי למנהלים ומנהלות בתי הספר. התוכנית מציעה גישה מתקדמת שמתאימה לצרכים המשתנים של כל בית ספר. התוכנית מיועדת למנהלי בתי ספר וצוותים חינוכיים המחפשים לקדם את בית ספרם ולמצות את המשאבים השונים העומדים לרשותם (תקציבים, רתימה של הצוות החינוכי והאדמיניסטרטיבי, שימוש בקהילה ועוד). באמצעות הליווי הפדגוגי, אנו פועלים לשפר את איכות ההוראה ולקדם פרויקטים חינוכיים חדשניים. בהיבט התקציבי, אנו פועלים לניהול תקציב "חכם", למיצוי משאבים ולתכנון סדנאות לבני נוער ליוצאי אתיופיה, חיזוק הזהות ושימור המורשת התרבותית.

התוכנית פועלת לקידום התלמידים מבחינה אישית וחברתית על ידי מתן כלים וכישורים דרך תאטרון כגון: מיומניות תקשורת, שייכות חברתית, העצמה אישית, התפתחות, העשרה, הבעה ושיתוף רגשות, הפחתת אלימות, וניהול קונפלקטים בצורה בריאה.

העשרת עולם המושגים המוזיקליים של הילדים (מפעם איטי לעומת מפעם מהיר, סולו וטוטי, פיאנו ופורטה, גליסנדו, קרשנדו ודימינואנדו. שכלול המיומנויות המאפשרות ביטוי באמצעות המוזיקה: האזנה פעילה, שירה, נגינה, תנועה ורישום. היכרות עם שירים עבריים מהזמר העיברי ומהמסורת היהודית תוך מתן דגש לטיפוח שירה נאה בצוותא. חשיפה לכלי נגינה שונים תוך שימוש בכלים מפגשים חווייתיים שיעלו מודעות עצמית וחברתית לבני הנוער ויצרו חיווט חדש של תפיסת המיניות שלהם למיניות בריאה, מיטיבה ומעצימה.

התוכנית תאפשר לתלמידים לפגוש את עצמם ואת האחר. הם יבינו את הפערים וההבדלים בין המגדרים ואיך הם משפיעים במפגש אינטימי/מיני.

במפגשים יינתן מענה וידע מקצועי ומותאם בכל הרבדים שהם מתמודדים איתם, מעסיקים אותם ורלוונטיים עבורם:

שינויים פיזיים, רגשיים,
הורמונליים.

ערך עצמי, דימוי עצמי, דימוי
גוף.

חיזור וקשרים
חברתיים.

התפתחות מינית, תיווך הפערים בין פורנוגרפיה
למציאות.

שימוש נבון ברשתות
חברתיות.

סדנת כלים לחיזוק החוסן הגופני והנפשי הכוללת למידה ויישום של 6 כלים שונים: 1. הצבת מטרות ויעדים ותכנון זמנים. 2. נשימה נכונה- עיוני ומעשי כולל טכניקות נשימה. 3. השפעת הפעילות האירובית והריצה בפרט על נפש האדם, ולמידת עקרונות הבסיס לרץ המתחיל. 4. ארומתרפיה- עינוי ומעשי בשילוב של שמנים אתרים וההשפעה שלהם על האדם. 5. השפעת אימוני כוח, בדגש על אימון פונקציונאלי על גוף ונפש האדם ושיעור מעשי עם אביזרים. 6. גמישות, מתיחות ופילאטיס.

אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יעלה הלל - שלבים	305422495	קפיצה-ימי כיף וחוויה מקדמת יכולות	40571
עוסק מורשה	ראניה סח	43212174	גיבוש צוות דרך טיולים ופעילויות מחוץ לבית הספר	40654
עוסק פטור	בגים אופיר	38314993	מיהו הילד על הספקטרום האוטיסטי	40762
עוסק מורשה	עו"ד אלי סבן ועו"ד פואד דאוד	22896989	נהיגה-ללא רישיון או רישיון מתאים (סוגי רישיון), ללא ביטוח או ביטוח מתאים. השלכות	40764
עוסק מורשה	קרקסומניה אנה קליינר (סומן ארועים)	304371883	סדנאות מיומנויות קרקס	40798
עוסק פטור	אורלי שיר קידר - ילדים בשמחה	31776388	מזיזים פילים להצליח בביטחון עצמי דיג	40958

ימי כיף וגיבוש-באמצעות תחנות הפעלה לקבוצות .עם מלא ציוד מוזיקה ואביזרים מעניינים שהם הרבה מעבר ליום כיף- תורמים להתפתחות וקידום, לתנועה, הרפיה ולמיד, .גיבוש, חוויה מהנה והכרת וקידום היכולות שלי
..
תחנות קידום מעולם הריפוי בעיסוק, תרפיה באומנות, וספורט טיפול .וכן מתרפיה בבעלי
חיים.

פעילות חוויתית ומגבשת לצוות
החינוכי.

פעילויות מבוססות על היכרות עם הארץ באופן חוויתי
ומגבש.

הפעילות כוללת תהליך קבוצתי, תחרויות וחיבור בין הצוות
החינוכי.

כל טיול יכלול פעילות חוייתית לגיבוש צוות דרך מנחה לגיבוש
צוות

אוטיזם היא לקות מורכבת שרב הנסתר על הגלוי בה והיא פוגעת בצורך הבסיסי של בני האדם - הצורך בתקשורת. את הלקות אי אפשר לשנות אבל את החברה אפשר לשנות. המוטו הוא שונה אבל שווה.

ההרצאה מקנה לתלמידים הנורמטיביים מידע על אוטיזם ועל מאפייני התלמידים האוטיסטים, מנקודת מבטו של הילד האוטיסט אל מול האחר כולל מאפיינים, פערים וצרכים, על מנת להקל על שילובם ולצמצם תגובות של חששות, דחייה, רגשות אשמה, פחד, עשיית יתר או התעלמות. מודעות לאוטיזם אצל התלמידים הנורמטיביים, יחד עם כלים פרקטיים שנרכשים בהרצאה, מובילה להבנה, הכלה ואינטראקציות חברתיות חיוביות יותר וקשרים ידידותיים רבים יותר עם תלמידים אוטיסטים
.
דיבור גלוי ומתן ידע על אוטיזם, ניפוץ הסטריאוטיפים הקיימים בנוגע לתלמידים האוטיסטים ועידוד תפיסה של ראיית האחר וקבלת השונה מעודדים את קבלתם מבחינה
חברתית.

כאבא לילד בן 15 על הספקטרום האוטיסטי, אני משתף את הסיפור האישי האותנטי של משפחתי, אשר מייצר הקשבה, סקרנות, הבנה והכלה, ויכולה לקדם שילוב אמיתי של הילדים על הספקטרום בבתי הספר שמחנכים לערכים של רב תרבותיות
נהיגה - ללא רישיון או רישיון מתאים (סוגי רישיון), ללא ביטוח או ביטוח מתאים. השלכות על הנהג והוריו - עונשיות, כספיות ואחרות.

סדנאות במיומנויות קרקס - אפשרות כסדנא חד פעמית או מסלול של מס מפגשים / חצי שנתי/ שנתי - המשלב מס תחומים ממיומנויות הקרקס שהם ג'אגלינג -להטוטנות חפצים, הולה הופ - חישוקים, אקרובטיקה קלה , אקרובלנס, גמישות , אקרובטיקה אווירית (אם יש תנאי מקום מתאימים). תכנית נבנה בהתאמה אישית לפי הצרכים של הבית ספר לפי תנאי מקום ומספר מפגשים .
מיומנויות קרקס מפתחות עולם שלם וקשת מאוד רחבה של מיומנויות וערכים. עיקר זה פעילות מאוד מאתגרת ומהנה באחד,
קורס לחיזוק הביטחון העצמי קודם כל מבחינה חברתית: וזה אומר מיומנויות תקשורת, קבלה עצמית, להעיז ליזום וליצור קשרים חברתיים, להשמיע את קולי. בנוסף חיזוק ביטחון עצמי רגשי, חוסן רגשי ומנטלי: שינוי הדיבור הפנימי, שינוי פרשנות, עידוד עצמי, אהבה עצמית, ועוד. מתוך חיזוק הביטחון בעצמי ועידוד נקיטת פעולות מצמיח מנהיגות ומעלה מוטיבציה להצלחה! הקורס כולו מצולם - להקרנה בכיתה, ע"י מורה מחנכת. מומלץ מורה מחנכת ליצירת חיבורי אישי עם התלמידית תוך ראיית הטוב בכל תלמיד ותלמיד!

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אבי סנטו - ניו מדיה לעסקים	39971312	קהילה דיגיטלית: בית הספר כמרכז קהילתי	40960
חברה עסקית	Mindscale	516756376	ייזמות ובינה מלאכותית לתלמידים	40961
עוסק פטור	אורי דייגין	310226691	המסע הדמיוני באגדות יהודיות	40963
עוסק מורשה	קבסה אברהמי דניאל	316477264	לקום מהכיסא	40964
עמותה	מוזיאון יד מרדכי	580040061	תערוכות וסדנאות בבית הספר - שואה ותקומה	40965
חברה עסקית	פילת מקבוצת היי קפיטל	512766411	חינוך פיננסי לילדים/נוער ובוגרים	40966

קורס "קהילה דיגיטלית: בית הספר כמרכז קהילתי" מקנה למורים ולמנהלים את הידע והמיומנויות הדרושים לפיתוח קהילה ממשית שמשתמשת באופן נכון בכלים
הדיגיטליים.

הקורס הזה יעזור לכם להפוך את בית הספר שלכם, בקהילה ממשית, למרכז קהילתי דיגיטלי משמעותי למורים, תלמידים
והורים.

הקורס יכסה את הנושאים הבאים: מהי קהילה וכיצד הכלים הדיגיטליים מסייעים לה? כיצד ליצור אוירה קהילתית בין התלמידים תוכנית ייזמות לתלמידים מגילאים 12-15. בה מלמדים את התלמידים על אופן הגדרת הבעיה, חשיבה ייצרתית, חקר שוק, פתרונות פוטנציאלים ובניית מוצר. התהליך משולב עם כלים של בינה מלאכותית להעצמת דרכי הפתרון בשילוב חשנות טכנולוגית

זהו השילוב של הרצאה ושעת סיפור עם הרבה דמיון מודרך ואלמנטים של המשחק
התיאטרלי.

זאת דעה מאוד ידועה: באגדות של העם רואים חלק ניכר
מנשמתו.

ישנם סיפורי עם יהודים וסיפורי חסידים שהם גם בעלי עלילות מעניינות ומרתקות מאוד וגם מכילים מסרים מאוד עמוקים בתחומי יחס לזולת, פילוסופיה של החיים וכו'. באגדה כל המסרים הללו מועברים בצורה מרתקת קלה להבנה, כך שגם ילדים ונוער יוכלו להבין ולקלוט
אותם.

אני מזמין את התלמידים ואת ההורים למסע מרתק בעולם הקסום של האגדה
היהודית.

אבקש מהתלמידים לדמיין שהם ילדים יהודים מהעבר ? קבוצת ילדים בליווי המורה ואולי הורים אשר חוזרים מבית הספר הביתה דרך יער אפל. בדרך ילדים ומורה (והורים) ילכו לאיבוד ויעברו הרפתקאות שונות, מעניינות, לפעמים קצת מפחידות ומצחיקות. הם יפגשו את הקוסם הצעיר שינצח מכשפה, את החכם שהפך לזאב, את השודדים, יעזרו לבעל-שם לנצח את המכשף, ילמדו לקח על המאבקים הפנימיים בנשמתו של בן אדם ויפטרו בעיה לוגית
בשני מפגשים שבועיים, התלמידות ייחשפו למגוון רחב של אימוני כושר ותרגילים פונקציונליים אותם יוכלו ליישם בחיי היום יום וכך יוכלו לשפר את הכושר, הכוח, סיבולת לב ריאה, יציבה נכונה ועוד.

מוזיאון יד מרדכי מציע לבתי הספר מגוון תערוכות וסדנאות בתחומים שונים הקשורים לזיכרון והנצחת השואה. נושאי הסדנאות כוללים: חסידי אומות העולם, נאציזם, רוח האדם - התמודדות והתנגדות רוחנית בזמן השואה, פרויקט לונקה המנציח את סיפוריהם של שורדי השואה, "מהו בית עבורי?" ועוד. מטרת הפעילות היא עיסוק בנושאים הקשורים לזיכרון השואה בתוך כתלי בית הספר ובדרכים מעניינות, חדשניות ויצירתיות המערבות את התלמידים בתהליכי הלמידה וההעמקה. הפעילויות יועברו בבתי הספר תוך שימוש באמצעים ועזרים אינטראקטיביים וחדשניים כמו תערוכות ניידות, סרטי אנימציה וסדנאות אינטראקטיביות המלוות בטבלטים.
מחקרים עדכניים שנערכו בארצות-הברית העלו כי הזמן שילדים צעירים ובני-נוער מקדישים לפעילות צרכנית גדול פי שניים עד שלושה מהזמן שהם מקדישים לקריאה, לפעילות בתנועות נוער ועוד.

ילדים חשופים לפרסום בכל אמצעי המדיה, בעיתונות הכתובה, בשלטי חוצות ואפילו בקולנוע. חשיפה גוברת לפרסום מביאה לצריכה

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עלא עראידה - מרכז לימודי סמארט	300705753	אנגלית לכיתות גן	40299
עוסק פטור	בן אבגי חיים	302894498	חולה על כדורגל	40327
עוסק מורשה	עלא עראידה - מרכז לימודי סמארט	300705753	עברית לכיתות הגן	40328
עמותה	קרן אשקלון	580158533	אצבעונית	40493
עוסק מורשה	מחאג'נה אלאא	36664530	ליווי פדגוגי עם הנחיית קבותות ואימון אישי	40521
עוסק פטור	לב רן ארזי יפית	32964454	הגוף יודע	40849
עוסק מורשה	עלא עראידה - מרכז לימודי סמארט	300705753	יסודות הפה הערבית	40864
עוסק פטור	לוי אושרית	28521854	אומנות כביטוי אומנות כריפוי מהדורה שנייה	41018
עוסק פטור	ישראל רסקין	204221048	החלום	41019

תוכנית לימוד האנגלית שפותחה על ידי המרכז הלימודי סמארט ומיועדת לכיתות הגן במגזר הדרוזי והערבי, התוכנית מכירה בחשיבות לימוד שפות זרות מגיל צעיר ומציעה תוכנית לימודים אנגלית חוויות בכיתות הגן עם חומרי למידה מתקדמים שמיועדים לגל הרך אשר מועברים בצורה מעוררת התעניינות לאותה שכבת גיל ואשר כוללת מורים מנוסים ואהובים על התלמידים באותן שכבות גיל ומשלבת בתוכה פעילויות אומנות מוזיקה ותיאטרון תוך יצירת סביבה לימודית נעימה ומעוררת רצון לפיתוח השפה האנגלית בצורה טבעית ומשעשעת ומקדמת יכולת הבנה ותקשורת בשפה האנגלית
.
פעילות חוויתית ומהנה שכוללת לימוד יסודי של מיומנויות הכדורגל לפי תוכנית סדורה שהוכיחה את עצמה. יינתן דגש על ליכוד וגיבוש חברתי, אורח חיים בריא, כבוד הדדי, עבודה בצוות, העצמה רגשית לחיזוק הביטחון העצמי וחינוך למצוינות. האימונים מתבצעים באווירה מהנה ומכילה של כלל המשתתפים תוך עבודה על קבוצות שרירים גדולות ושכלול וחיזוק מיומנויות מוטוריות. החוג מועבר על תוכנית לימוד השפה העברית שפותחה על ידי המרכז הלימודי סמארט ומיועדת לכיתות הגן במגזר הדרוזי והערבי , התוכנית מכירה בחשיבות לימוד שפות זרות מגיל צעיר ומציעה תוכנית לימודים בשפה העברית בצורה חוויות בכיתות הגן עם חומרי למידה מתקדמים שמיועדים לגיל הרך אשר מועברים בצורה מעוררת התעניינות לאותה שכבת גיל ואשר כוללת מורים מנוסים ואהובים על התלמידים ביום חגיגי של ליקוי חמה, מחליטה אמא אדמה להביא אל העולם ילדה מיוחדת. ?אקרא לה ?אצבעונית?, כי היא נולדה מתוך הפרח - אצבעונית ארגמנית?

לאמא אדמה משימה חשובה. היא מבקשת מאצבעונית לצאת למסע להצלת כדור הארץ, כי הוא נמצא בסכנה גדולה. אבל לא צבעונית הקטנה תוכניות אחרות, ?אני רוצה לטייל ולבלות, לכבוש פסגות ולהגשים
חלומות!?

אצבעונית יוצאת למסע, מצוידת במי טל וגרגרי חיטה. עד מהרה היא מגלה, שכדור הארץ הוא לא מה שהיא חשבה. הוא עצוב, הרוס תוכנית ליווי ופתוח אישי אצל המורים והמנהלים על ידי ליווי פדגוגי ואימון אישי והנחיית קבוצות על מנת להעצים את הכלים על מנת לתת מענים שונים לצורכי המורים

סדנאות ייחודיות המשלבות תיאטרון ומלאכת יד, המעוררות באמצעות למידה חווייתית, סקרנות, ענין והעמקה בחגי ומועדי ישראל.

בעידן שאחרי הקורונה בבתי הספר היסודי קיים קושי רב בבתי ספר דרוזיים וערבים אשר מלמדים את השפה העברית כשפה ראשית אצל חלק מהתלמידים בשפה העברית שנובעת בחוסר ביסוס היסוד לשפה העברית , התוכנית המוצעת הינה תוכנית ל עד 5 תלמידים בכל קבוצה בצורה פרטנית אשר אמורה לתת מענה על יסודי ומקיף להכרת התלמידים את יסודות השפה העברית והתחזקותם בשפה תרפיה באמצעות אומנויות מאפשרת להעלות ולגעת בנושאים שלא תמיד עולים במפגש של שיחה בלבד.

תרפיה המשלבת הבעה ויצירה מאפשרת לבטא ולהעלות תכנים בצורה חזותית ויזואלית ויצירתית בצבע , תנועה, משחק, דרמה, מוסיקה, חפץ , קלף וגם ללא
מילים

הצגת יחיד המספרת על סיפור גבורתה של משפחה יהודית שהצליחה וזכתה לצאת מאחורי מסך הברזל.

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	תמר ארבל אלישע - ציור חופשי	22393318	סדנת חופשי להיות	41020
עוסק פטור	מרים קופולוביטש	57171050	בין חושך לאור	41021
עוסק מורשה	אברהם הינוך - לייזר קלאב	305351553	ניווט אתגרי חברה וחוויה	41022
עמותה	אלמוג נוי יעוץ	66556770	סדנת מיומנויות וכישורים חברתיות	41023
חברה עסקית	אקבאל אבו ריש - הגשמות לימודי תעודה	514880368	עולם הסמארטפון	40504
עוסק פטור	מלמד לי	15138373	שיקום צמיחה ופניות רגשית - לי מלמד	40505
חל"צ	מרכז קהילתי בקרית ים עש מנדל בע"מ (חל"צ)	510681968	אומנויות לחימה - קראטה וג'ודו	40750
חברה עסקית	אלכוארזמי סעיד ותד בע"מ	514779008	עברית לכולם	40753
עוסק מורשה	עידן טולדנו	35745967	יוקלילילו	40802

סדנה לשחרור באמצעות משחק בצבע. המשתתפים יתנסו בדרך חופשית, משחקית ובלתי אמצעית בציור החופשי, מתוך מטרה להשתחרר מעכבות, מביקורת ומציפיות, ולפתח את היצירה האישית.

בחלקה השני של הסדנה ייצרו המשתתפים יצירה משותפת תוך הכלה ושיתוף פעולה ביניהם.

הסדנה מזמנת הצפת ערכים רבים ומגוונים שהם רלוונטיים לבית הספר בכלל ולצוות החינוכי בפרט. ערכים לדוגמה: מגוון, הרמוניה,
אומץ, נחישות ,
סקרנות...

עם הזמנת הסדנה ייבחר ערך אחד מוביל עליו יושם דגש במהלך
הסדנה.
בגיל 54 בהיותי בעלת חנות לכלי נגינה, ציירת חובבת וסבתא אוהבת, התעוורתי. חלפו מאז כ-8 שנים ובהן הספקתי ללמוד טכניקות ניידות: שימוש במקל נחיה וכיום אני נעזרת בכלב נחיה, לימוד בראייל והתפתחות בתחומים תעסוקתיים וכן מציאת תחביבים ועיסוקים חדשים לשעות הפנאי.

מהלך: התמודדות מתחילה בגמישות והסתגלות וסופה בהערכה עצמית וגאווה בהישגים.

פעילות גיבוש בחלוקה לקבוצות הכוללת משימות ניווט אתגריות במגוון נ"צ ברחבי המפה (בשטח ביה"ס), בכל תחנה תמצאו חידה שהתשובה עליה היא ספרה, שבסוף תרכיב את הקוד הסודי של כספת הפרס. ניתן לבחור נושא לחידות בהתאמה אישית. חוויה

מדובר בסדנה בת 6 מרכיבים של קוגניציות ומיומנויות חברתיות שמועברות בצורה חוויתית ומתאימות למבוגרים ולילדים בכל הגילאים (תוכן מותאם גיל).

התוכנית לפיתוח סמארטפון כוללת את המטרות, התכנים, והשלבים המדויקים הדרושים להצלחת הפרויקט, כולל חקר שוק, פיתוח תכנה, ותהליכי
ייצור.

התוכנית מכילה 30 מפגשים שילמדו את הנוער יכולות תקשורת, חשיבה יצירתית, קבלת החלטות, וביטחון עצמי. הסילבוס פועל על התוכנית מתמקדת בפיתוח היכולת לצוותים ולילדים להתמודד עם ארועי חיים מאתגרים שלעיתים גם פתאומיים דרך טיפול באומנויות שונות ותמיכה בין אישית.

פעילות תוספתית לשיעורי החינוך הגופני. במהלך השנה הילדים ירכשו מיומנויות הגנה עצמית, שיפור הביטחון העצמי, ילמדו ערכים לאורח חיים בריא, פיתוח קואורדינציה , מיומנויות חברתיות , משמעת עצמית

הבנת טקסטים: להבין טקסטים שונים ברמת קושי
משתנה.

תקשורת: לשפר את מיומנויות התקשורת בשפה
העברית.

שלב פעילויות אינטראקטיביות: שימוש במשחקים, פעילויות זוגיות ודרמה כדי להקנות מילולית ולהפעיל את
התלמידים.

התכנית מעניקה חינוך מוזיקלי בנגינה ובשירה לכל תלמידי בתי הספר היסודיים ומיועדת לכיתות א'-ג'. הנגינה ביוקלילי היא בעלת ערך טיפולי, ויסות חושי, ומענה רגשי חברתי ותקשורתי. זוהי תכנית ייעודית ללימוד מרמת מתחילים וללא ניסיון, ובהתאמה לכל סוגי

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ולאא מחאגנה - מינא חינוך ותרבות בע"מ	516690005	מחבוא האוצר	40914
עוסק פטור	שרעבי רחל - רחליש עיצובים	40919870	קירות מדברים ערכים	40915
עוסק פטור	בטי צלליכין - חינוך פיננסי לבני נוער	39968680	ניהול תקציב אישי	40946
עוסק פטור	חיה מיכאלי - סימני דרך	58401142	הוראה ולמידה באמצעות משחקים	40968
עוסק מורשה	ליאת גולדפרב-הרמן	27377530	כוחינו באחדותינו תלמידים	40974
עוסק מורשה	סמדר בוכובזה	29549268	מה זאת הצלחה?	40370
עוסק פטור	אורן אלקבץ - רב אומן	32244543	ספלאש - תכנית אנימציה שנתית	40371
עוסק מורשה	עלא עראידה - מרכז לימודי סמארט	300705753	סדנת הכרת העדה הדרוזית	40372
עמותה	מרכז גולדה מאיר למרכז רביבים	580024065	התיישבות בנגב ברוח המנהיגים: בן גוריון וגולדה מאיר	40373

אנו מציעים פעילות חווייתית ומאתגרת שתשבור את שגרת הלימודים ותעודד חשיבה יצירתית. כל מנעול שייפתח במהלך הפעילות יעניק לתלמידים תחושת הצלחה ומסוגלות וישאיר אותם מלאי מוטיבציה להמשך יום הלימודים. פעילות חדר בריחה נייד תאפשר לתלמידים ולמורים להכיר את העולם של משחוק בלמידה ותפתח את כישורי החיים שלהם באופן אקטיבי תוך כדיי משחק! הפעילות מסייעת בגיבוש הכיתתי ומשפרת את יכולות התקשורת המילולית בין התלמידים ? ללא התערבות מסכים!
ביום הפעילות אנו נגיע אליכם עם צוות של מפעילים ותוך זמן קצר יוקם חדר בריחה נייד בבית הספר שלכם! בכיתה, בתוך מבנה או בחוץ, בעזרת ערכות הבריחה שלנו בית הספר שלכם יהפוך במספר דקות למתחם חידות ענקי! ובעזרת חלוקה לקבוצות נוכל ליצור עיצוב קירות סביבת ומרחבי הלמידה בבית הספר במטרה ליצור אקלים פדגוגי מיטבי ומקדם המעניק חוויה פדגוגית מפתחת, מעצימה ויצירתית בחללי בית הספר. שיתוף הנעשה בבית הספר, והצגת עבודות התלמידים. תהליך העיצוב נוצר מתוך שיתוף פעולה ותכנון מדויק עם צוות בית הספר על פי הצרכים והקו הפדגוגי של בית הספר, ליצירת קירות קבועים נעימים ומזמינים שלא מצריכים תחזוקה שוטפת והחלפה
תדירה.

בנוסף ניתנים גם כל שירותי העיצוב והגרפיקה לבתי ספר - מידעונים, חוברות לימוד, פרסומים
ועוד.
התוכנית מלמדת את התלמיד מהו תקציב אישי, משפחתי , של חברה וממשלה ואיך מתנהלים נכון מבחינה כלכלית. מלמד עולם מושגים של הוצאות (קבועות , משתנות , בלתי צפויות) הכנסות (קבועות , פאסיביות) וחשיבות החיסכון.

התוכנית מעניקה לצוותי ההוראה כלים ללמידה באמצעות משחקים מגוונים. היא מדריכה את המורים איך לפתח ולשלב משחקים בהוראה ובלמידה, תוך כדי התנסות בחוויה של למידה והתנסות באמצעות משחק, בדגש על הוראה מותאמת ודיפרנציאלית. התוכנית מהווה מודל שאפשר ללמוד אחרת- הילדים יכולים ללמוד הרבה באמצעות משחק ולשפר את הישגיהם הלימודיים בצורה יצירתית, חווייתית
ומהנה.
בעזרת התוכנית אנו מייצרים מרחבי ריפוי החלמה והפוגה באמצעות משחק, תנועה, שיח
וטיפול.

התוכנית מבוצעת האמצעות תוכניות תהליכיות ו/או מפגשים הפוגתיים בהתאם לצורכי
הלקוח

מה זאת הצלחה? כלים פשוטים להשגות מטרות בחיים. כלים שיעזרו לכם לנקות את המחשבות. כיצד הופכים פחד להצלחה? "אם אין לך זמן, פה לא יהיה לך פתרון", ניהול זמן. היכולת לבקש סליחה כבריאות לנפש. כיצד לפרוץ את הגבולות שלי, מה הפתרון ל"דחיינות", זיהוי משימת החיים האישית שלך, "תקיעות, ,"לחץ", "מועקה", "בדידות", "חרדה", מודל :"סמארט", אהבה עצמית. התוכנית תלווה את התלמידים לאורך תהליך של יצירת סרטון אנימציה, החל משלב הרעיון והתסריט, דרך שלב ההפקה (לימוד התוכנה) ועד לשלב הגמר. במהלך התוכנית התלמידים ילמדו על עקרונות האנימציה, יכירו טכניקות שונות ליצירת אנימציה, וילמדו כיצד להשתמש בבינה מלאכותית בתהליך יצירת הסרטונים
הסדנה להכרת העדה הדרוזית - הינה סדנה שפותחה במטרה להכיר את העדה הדרוזית בכלל ובישראל בפרט ונותנת מידע מעמיק על הדרוזים. הדנה הינה חוויית למידה מעניינת ומרתקת. הדרוזים הם קבוצה אתנית-דתית שמתגוררת בעיקר במזרח התיכון, בעיקר בלבנון, ישראל, סוריה וירדן. הסדנה כוללת בתוכה את הנושאים הבאים: סקירה על ההיסטוריה של העדה הדרוזית, כולל יסודות הקמתה ותפקידיה במהלך ההיסטוריה. הבנת מקורות ההשפעה הדתית והתרבותית על העדה. הצגת יסודות הדת הדרוזית, המקורות הדתיים והחגים המיוחדים לה. השוואה בין דרוזים לדתות אחרות באזור. הבנת החיים המסורתיים של העדה והשפעתם על הקהילה. התמקדות באתגרים העומדים מול העדה הדרוזית בעידן המודרני. הזדמנויות לשיתוף פעולה והבנת ההשפעה של הדרוזים בסוציואקונומיה, החברה
והפוליטיקה.
8. גולדה מאיר ראשת ממשלת ישראל היחידה. קשרה את חייה בקיבוץ רביבים, כאן חיה בתה שכה עם הנכדים נעמי ושאול. קראנו לה "אחת משלנו". היא מקור השראה עבורנו למנהיגה שיישמה הלכה למעשה את הקשר לנגב ובמיוחד לרביבים. את המסר הזה אנחנו :
מעבירים לדור הצעיר שמגיע אלינו.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	סמדר בוכובזה	29549268	שי ארספואטי	40375
עוסק מורשה	ארנסט בניאגוייב - קרטינג חיפה (2003) בע"מ	513401638	סדנת סימולציות לנהגים צעירים בתנאים סלחנים	40611
עוסק פטור	דוד דרויש	207816711	אומנות הזמן	40854
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	בינה מלאכותית במרחב הבית ספרי	40855
עוסק מורשה	עלא עראידה - מרכז לימודי סמארט	300705753	סדנת בניית אתרי אינטרנט לתלמידי תיכון	40878
עוסק פטור	קינן אל אור	205372592	BEST FREIND	40882
עוסק פטור	Inspire - אינספייר	313256703	יוצרים בפימו וחימר	40940
עמותה	רוח צפת	580516169	משחק ניווט מרוץ אל העבר	40466
עוסק מורשה	ליעד אגבבה	318688298	חוויה כלבלנית	40524
עוסק פטור	ספיר נתנאל	211661061	ספיר נתנאל	40572

מהי שירה ארספואטית? דוגמאות מהספרות. בסדנא קצרה בה נלמד, כיצד נכתוב שיר, נתמקד בשירה ארספואטית. מבנה השיר, תוכן השיר ואמצעים אמנותיים, כחלק בלתי נפרד מהסדנא, בה ינסו המשתתפים את כוחם בכתיבת שירה יצירתית- שירה ארספואטית.

תכנית המיועדת לתלמידים המשולבים בלימודי תעבורה וכן נהגים צעירים, חדשים ולומדי נהיגה. בתכנית זו אנו מאפשרים לנהגים הצעירים להתמודד עם סיטואציות שונות המתרחשות בכבישים ולהבין את המשמעות של כל פעולה שהם עושים בזמן הנהיגה.
לפעילות מתלווה גם הדרכה אשר בה מועבר מידע עירוני על סביבת מגוריהם וכן ניתוח של הפעילות שלהם במסלול. כל תחנה מלווה בהסבר על מטרתה ומשמעותה וכיצד זה יקבל משמעות שונה בכבישים. הפעילות מדמה נהיגה בתנאי מזג אוויר משתנים ,
התוכנית 'אומנות הזמן' מיועדת להקנות לתלמידים ידע רחב ומעמיק בנושא ניהול זמן, תוך שילוב של תיאוריה ופרקטיקה. המטרה היא לפתח אצל התלמידים גישה מקצועית ואפקטיבית לניהול זמנם, תוך דגש על קביעת עדיפויות, ניהול יעיל של משימות והתמודדות עם דחיינות. במהלך התוכנית, התלמידים ילמדו לזהות ולנצל את זמנם בצורה הטובה ביותר, להבין את חשיבות התכנון והארגון,
הקורס מיועד למורים מכל תחומי ההוראה המעוניינים להבין את הפוטנציאל של בינה מלאכותית בהוראה ובלמידה במטרה לקדם את מכלול חדר המורים לשימוש בבינה מלאכותית גם בקבוצה וגם באופן פרטני. התוכנית מחולקת לשלושה רמות התקדמות של המורים
הסדנה ללימוד בניית אתרים בתיכון תפתח את היכרות התלמיד עם הטכנולוגיה המודרנית ובנייה של אתרים מספקת הזדמנות ללמוד ולהכיר טכנולוגיות מתקדמות ויכולה להיות שיעור יסודי להבנת יסודות הפיתוח והתקשורת בעידן הדיגיטלי. ומפתחת יכולות יצירתיות בנייה של אתר דורשת יכולות יצירתיות בעיצוב ובהתמודדות עם דרישות משתמשים שונות.
פיתוח מיידע את התלמיד לפתח פתרונות יצירתיים ולהתמודד עם אתגרים שונים.
כישורי פיתוח ותכנות: בניית אתרים מקנה לתלמיד יכולות פיתוח ותכנות. יכולת לתכנת היא מיומנות שימושית במגוון רחב של תחומים והתקדמות בבניית אתרים דורשת יכולת לימוד עצמאית ורצון להתמודד עם בעיות טכניות. היכולת להתמודד ולפתור אתגרים טכניים היא כישור מפתח בעולם ההייטק.
חוגי העשרה בתחום הכלבנות , לימוד אילוף כלבים , ובקבוצות קטנות טיפול באמצעות כלבים

אנו מאמינים בכוח היצירתי שבידיים ובתהליכים המהנים שמחזקים את המוטוריקה ומפתחים כישורים ייחודיים אצל התלמידים.
בתוכנית 'יוצרים חיוך' יפליגו התלמידים בדמיונם ויחוו את מסע היצירה תוך כדי פיתוח יכולות הסבלנות שלהם, חיזוק שרירי כף היד והמוטוריקה הן העדינה והן הגסה
משחק ניווט קבוצתי בעיר העתיקה בצפת המשלב מגוון תחנות וסדנאות חווייתיות.

מפגש חד פעמי העוסק בכלבנות טיפולית ואילוף כלבים, המפגש מקנה דרכים להשגת משמעת עצמית גבוהה ועוזר בהעלאת בטחון עצמי. במפגש נלמד ונכיר את האופן שבו כלבים משתלבים בחיינו ואיך הם יכולים לסייע לנו. המפגש מועבר ע"י מדריך/כה מוסמכים
מופע מוזיקלי עשיר ומרגש. שירה ונגינה חיה בשילוב דיבורי נשמה ובסופו הרקדה - עם הזמרת ספיר נתנאל, מלהקת "בנות נתנאל", בעלת ניסיון רב של מופעים הרצים בכל
הארץ.

המופע גמיש לפי סגנון הציבור, עם השירים האהובים והמוכרים לתלמידות (להיטים ישראליים ומסורתיים), ומזמין את הקהל להצטרף לשירה משותפת, ובסופו הרקדה שמחה
וסוחפת.

השירה המשותפת מעניקה חוויה חברתית מגבשת, המשמחת ומאחדת את כלל
המשתתפות.

במהלך המופע התלמידות מתעצמות ובונות קומת ביטחון עצמי וחברתי, הגורמת לכל אחת לרצות להיות טובה יותר, להגשים את עצמה, ולהודות על הטוב
שקיים.

תכני הדיבורים והסיפורים מחברים אל ערכי היהדות והמוסר, תפילה ואמונה, ומכוונים את התלמידות להתחבר לאחדות וכלל ישראל,

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	רחל מיכאלשוילי	304732704	תודעה מנצחת	40658
עוסק מורשה	אמגד שאהין	66043738	למידה והתפתחות חברתית רגשית.	41014
עוסק פטור	חנה חני אסולין - הפקה ושיווק	201355955	מופעי שירה וסיפורים אישיים - חני אסולין	40427
עמותה	כרם אקדמי	580757664	דיבייט אנגלית שיעור מקצועי	40858
עוסק פטור	ריקי שרייבר, הצלחה בדרך שלך	57201238	להעיר את המוטיבציה שבך	40859
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	מצוינות כוח אדם בחינוך הטכנולוגי	40860
עוסק מורשה	מיטל כהן גנוט - רגעים מנצחים	34182105	סדנא לייצור נרות - בית מלאכה של פעם	40861
עוסק פטור	צביה מורגנשטרן	32943268	סדנת הורים- פיתרון קונפליקטיים	40900
עוסק מורשה	גלאל אבו עסל - הדרכות שחייה	65905523	ברונזה	41158
עוסק פטור	חנאן חיר אללה - קינדר קראפט	301463691	קרפט מייקרים- Craft Makers	41161
עוסק פטור	אורטל מלכה - פינחס ברגר	37209558	האור שבאור	40416

התוכנית כוללת העברת סדנאות תוכן בנושא העצמה אישית וקבוצתית, תוך שימוש בכלי אימון מתקדמים. מיועד לתלמידים, אנשי צוות והורים.

התכנית נותנת מקום לשלושה מעגלים :
ברמה הכוללת - מה היא מידת השפעת הקשר בין הורה לילד או מורה לילד על תחומי ההתפתות השונים .
ברמה הקבוצתית - שמטרתה ליצור מעגל תמיכה חברתי המתייחס לתמות משותפות המאפיינות את קבוצת המשתתפים .
ברמה הפרטנית - הכוללת המתייחסות להקניית כלים ומגוון אסטרטגיות להתמודדות עם בעיות וקשיים אישיים ובין אישיים בשלבי ההתפתחות השונים.

תכנית זו נותנת הכשרה בקרב המורים וההורים דרך מתן כלים להתמודדות עם בעיות התנהגותיות או רגשיות מצד הילדים , ומקדמת התפתחות עצמית בריאה ומודעות לאחר אצל הילדים בפרט וההורים והמורים בכלל.
התוכנית מציעה מגוון פעילויות הממוקדות בטיפוח הצמיחה האישית של המשתתפים באמצעות המוסיקה. במסגרת התוכנית יועברו מופעי שירה וסיפורים אישיים מעוררי השראה, העוסקים בנושאים של התמודדות, צמיחה אישית ומציאת הקול האישי. כמו כן התכנית מציעה הרקדות וערבים מיוחדים לנשים ובנות. מטרת הפעילויות היא לאפשר למשתתפים לבטא את עצמם, לטפח את לימודי דיבייט מלמדים תלמידים לוגיקה וחשיבה ביקורתית על ידי יצירת טיעונים שמשכנעים את היריבים להסכים. קורס זה עובר דרך השלבים הבסיסיים להכנסת תלמידים לוויכוחים פורמליים ולתרגול דיבור בפני קבוצות ותקשורת ברורה. תלמידים המתנדבים מוזמנים להשתתף בכנסים אקדמיים שבהם הם יכולים להתחרות עם תלמידים מרחבי הארץ. התלמידים ישתמשו בטכניקות מחקר מתקדמות ביכולתו של כל אדם לקבל החלטה לשלוט בתחומי החיים ובנושאים התלויים רק בו. ניתן ורצוי לעצב מחדש, בכל נקודת זמן ומקום את מעגלי החיים - לשפר ולשדרג, להוביל ולהעיר את החוזקות והיכולות הרדומים באדם. ניתן ורצוי לעדכן גירסה אישית דרך עיצוב המחשבות וההתנהגות האישית והמקצועית.
מגמות הטכנולוגיות הנלמדות בבית הספר כוללת אפיקים רחבים ואפשרויות לפיתוח. התכנית כוללת התמקצעות והטמעה של חומרי הוראה ולמידה, ליווי צמוד של אנשי מקצוע לצורך מצוינות כוח אדם בלמידה ופיתוח וליווי מקצועי על כל גווניו.

זוכרים את הניחוח שיש בבית מלאכה של פעם? בא לכם שהכתה שלכם תהפוך להיות כזו? שנוכל להתנסות בחומרים שונים ומגוונים שיפתחו לנו את התאבון לעיצוב, לייצור ולהבנה איך חומרים מתחברים יחד ויוצרים מוצר מוגמר? בסדנא לייצור נרות ואריזות, אלמד אתכם איך בעזרת חומרי גלם בלבד, תהיו מרותקים למלאכת יציקת הנרות, הכנת הצבע שלהם, רקיחת הבושם ובסיום לא פחות חשובה - האריזה עצמה. נצלול לעשייה, נדמיין, וניצור נרות חדשים עם דרך מרגשת ומסע
אישי

הדרכה להורים חד פעמית או מתמשכת , הכרת מודל פיתרון קונפליקטיים בדרך גישור ושיח ריגשי , הדרכה בהתמודדות והכוונה לילדים עם קשיי ויסות חושי והפרעת קשב וריכוז. צביה מורגנשטרן אשת חינוך בעלת מודל פיתוח שפה דיאלוגית חברתית ריגשית.

התוכנית באה לתת מענה לתלמידים בתחומי החשיבה היצרתית והמודעות העצמית, מודעות לבריאות וניהול עצמי ופיתוח כשרונות בתחומי הספורט, אומנות, העשרה כללית ופיתוח כשרונות ספורטיבים ותיאטרלים וספורט אתגרי, שחיה, רכיבה טיפולית, והשכלה על הסביבה ועל אורח החיים הבריא
התוכנית מאפשרת התנסות במגוון חומרים, כלים ושיטות עבודה מעולם המדע הטכנולוגיה והיצירה, המאפשרים פיתוח מחשבה יצירתית, כישורי תכנון ופתרון בעיות, חשיבה מדעית-טכנולוגית עצמאית ויכולת עבודה ידנית DIY.

סיפורה האישי של אורטל מלכה אלמנת אסון הכרמל שהתמודדה עם חורבן משפחתי ומתוך הכאב רכשה כלים להעצמה אישית וחיזוק האמונה בערך האדם וביכולתו להשתקם ולצמוח מתוך הקושי. ההרצאה מלווה בעזרי המחשה נלווים המעצימים את המסרים ומקנים למשתתפים חוויה מרתקת ומעצימה שתלווה אותם בהתמודדות עם אתגרי החיים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	יישומים אנתרופולוגיים בע"מ	516266392	שנות מחקר, 25 25 עצות - הרצאה להורים	40467
עוסק מורשה	אנגלית בכפר (אדר יהודית)	69263150	לימוד Train the Brain אנגלית מדוברת	40468
עוסק מורשה	עלא עראידה - מרכז לימודי סמארט	300705753	סדנת פיתוח מנהיגות ועמידה מול קהל	40657
עוסק מורשה	רביע עומר הפקות	203917083	מוזיקה מהמזרח התיכון	40665
עוסק מורשה	מוסטפא מחאמיד - shabakat m	315717074	טרמנולוגיה ספרותית ערבית נכונה	40696

בהרצאה מרתקת זו מרוכזת תמצית המחקר בצורה פרקטית: מה צריך לדעת מי שמגדל ילדים בכל גיל בשנים אלו, ותוך מבט מפוכח אל העולם העתידי. חלק ניכר מהעצות יוצאות דופן, וכולן מאוד פשוטות
ליישום.

ברבע המאה האחרונה חוקר תמיר ליאון את התרבות הצעירה בעולם. מחקר אנתרופולוגי סיזיפי הכולל אלפי שעות של תצפיות ושיחות.

כל זאת במציאות שהשתנתה ללא הכר ותמשיך להשתנות בשנים
הקרובות.

זמן נותן לנו פרספקטיבה: דברים שנראו לנו חשובים מאוד אולי אינם כה קריטיים ולפעמים יש נקודות קטנות שמתגלות כמהותיות באמת.

נושאים לדוגמא: תזונה ושעות שינה, אינטליגנציה חברתית, טקסים משפחתיים, משחקים דיגיטליים, חשיפת החוזקות לילד, אפקט הנראות ועוד
ועוד.

מדובר בשיטה ללימוד אנגלית מדוברת הכוללת למידה באמצעות גישה חדשנית כבר מהגיל הרך ומיועדת לתלמידי כיתות א,ב. שפה דבורה קודמת לשפה כתובה. בניית בסיס נרחב של מילות בסיס עטופות במבני משפט תקינים ישמשו כר נרחב וחזק ללימודי הקריאה והכתיבה. בתוכנית זו, התלמידים ילמדו אוצר מילים בתוך מבני משפט תקינים ומועברים לילדים בדרך חווייתית תוך התנסות מוזיקלית ומוטורית באמצעות תמונות המחשה, משחקים דידקטיים, שירים וחוברת הדרכה. ניצול של חלון ההזדמנויות הקיים עבור הילדים בגיל זה יאפשר למידה תקינה שתוביל לבסוף לצמיחה ותפקוד תקין של המוח הבוגר. הנושאים נלמדים בסדר הירככי כשכל נושא נלמד נשען על קודמו עם רמת קושי עולה. אופן העברת השיעור מבוסס על תבנית למידה קבועה שחוזרת על עצמה לאורך כל הנושאים הנלמדים וכוללת אלמנטים של הקנייה, הבנה, יישום ושיום דרך ריכוז בישיבה או הרפיה בתנועה. הלמידה המשמעותית מפתחת
סדנת פיתוח מנהיגות ועמידה מול קהל "היא סדנת סימולציה לצוותים החינוכיים והיא הזדמנות ייחודית לחקור , להתפתח ולשדרג "
את יכולת המנהיגות של הצוותים החינוכיים בתוך בתי הספר .במהלך הסדנה יוכל הצוות החינוכי לגלות יכולות הניהול והתקשורת
המתקדמת , ממה שיוביל להצלחה של הצוות בכל האתגרים , הסדנה מיועדת לתת כלים אפקטיביים ומעשיים לעמידה מול קהל
ודרכה ילמד הצוות להתמודד עם אתגרים , הסדנה תספק לצוות כלים ייחודים להתמודדות ועמידה ודיבור מול קהל
.
הסדנה הינה הזדמנות ייחודית לחקור , להתפתח , ולשדרג את המנהיגות של הצוות החינוכי במהלך הסדנה יגלה הצוות יכולות ניהול
תקשורת מתקדמת
מוזיקה בית ספרית הינה תוכנית שנועדה לשלב את המוזיקה בחיי היומיום של התלמידים ובעיקר אצל תלמידים שחווים קשיים רגשיים. במסגרת התוכנית תלמידי בית הספר לומדים מגוון מקצועות מוזיקליים המתאימים לכישרונותיהם. החל מנגינה ושירה, מעגלי מתופפים, כתיבה והלחנה ועד לסאונד ומערכות הגברה. מגוון השיעורים נועד לתת מענה לתלמידים רגילים, כיתות שילוב ולתלמידים מנסיוני הרב כבעל תארים מתקדמים בערבית, וכמורה לערבית, שמתי לב לחסרון מסוים בקרב חלק מהמורים לעברית.

הדבר בא לידי ביטוי בכך שחלק ניכר מהמונחים הספרותיים והרטוריים אינם ברורים היטב להם, ולבסוף הם אינם מצליחים להעבירם לתלמידים באופן
נכון.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יפרח שלום - רהיטי רמא	55516108	עיצוב תומך למידה	40705
עוסק פטור	מיכל אגדי - פנימה- מכון מורפולוגי	201581162	מורפולוגיה - אבחון אופי לפי תווי פנים	40912
חברה עסקית	מאיר ג'י.אנ.אי. בע"מ	514717586	החצר האחורית של האונס בשמרת	40942
עוסק פטור	חפציה בן ארצי - חולמים תקשוב	39698329	חולמים תקשוב - סדנאות טכנו-פדגוגיה	40984
חברה עסקית	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	512759564	צלמנייה - המרכז הבינלאומי לאמנויות הצילום	40986
עוסק פטור	טלאל אבו סעד (רואא)	31438203	רואא- מדברים עברית	40988
עוסק מורשה	אברהם הינוך - לייזר קלאב	305351553	סדנת קליעה למטרה	41007
עוסק מורשה	פרחי היסמין	308341999	סדנה ללימוד עיצוב שזירת פרחים	41017

עיצוב מרחבי למידה על מנת לחזק את הקשר בין הצוות והתלמידים לסביבה בה הם שוהים במהלך
היום.

ניתן להתאים את התוכנית לצרכי בית הספר במספר דרכים -

סדנות אומנות מגוונות בשילוב התלמידים, כאשר התוצרים הם חלק מעיצוב הפנים של בית הספר. אפשר לקחת כסדנא חד פעמית או בתהליך חינוכי
מתמשך.

הרצאה בנושא מורפולוגיה- אבחון אופי לפי תווי פנים, התוכנית מועברת ע"י מצגת המדגישה את השוני שבאברי הפנים בין איש לרעהו ומסבירה מה אומר כל איבר בפנים.
הפ?נ?ים הם הפ?נ?ים- כל שינוי באופי שאדם עובר בחייו משודר דרך הפנים, "כשם שפרצופיהם שונים כך דעותיהם שונות"..
מפגש אותנטי, מורכב ומרגש עם הבת של הנאנסת משמרת בהנחיית עורכת דין. במפגש נשתף בחיים בצל המקרה, הטראומה, הטיפול, המסקנות, ההשפעה החברתית והלמידה קדימה לדורות הבאים.

מדליקים לתלמידים את העיניים. סדנאות לחדר מורים, עם הדגמה של יישום בכיתה אמיתית, התנסות, טיפול באתגרים ודילמות, וטיפים לפשט את השימוש במגוון כלים דיגיטליים. למנף את איכויות ההוראה שלך.

ביקור בצלמנייה הכולל סיור מודרך בגלרית צילומים עם תערוכות מתחלפות וביקור במוזאון המצלמות.

העברית היא השפה העיקרית והרווחת בישראל. בשפה זו מתנהלים רוב מוסדות המדינה, וגופים ציבוריים ופרטיים רבים עושים בה שימוש שוטף. זו השפה שבה מלמדים במוסדות להשכלה גבוהה, האוניברסיטאות וחלק גדול מהמכללות. מרבית כלי התקשורת הכתובה והאלקטרונית המרכזיים (רדיו , טלוויזיה, אינטרנט) הם בעברית וזו השפה הרווחת בחיי היומיום ברחוב, בשלטי חוצות, בקניונים ועוד. השליטה בשפה העברית היא אפוא תנאי הכרחי להשתלבות בחברה הישראלית, בחיי היום יום, במוסדות ההשכלה
סדנה הכוללת תחרות בין קבוצות בקליעה למטרות מגוונות, בליווי צמוד של מדריך שנותן משימות שונות ומאתגר ומלמד את הקבוצה טכניקות וטיפים איך להיות יותר טובים בקבוצה וגם כל אחד באופן פרטי. סדנה הקולעת בול למטרות שתבחרו :) מתאים במיוחד לקבוצות בעלות קושי ו/או מוגבלות בתנועה וביכולות
המוטוריות.

שמי יסמין הופמן, עצמאית ובעלת עסק של שזירה ועיצוב אירועים כבר עשר שנים.
יש לי ניסיון באלפי אירועים וסדנאות שזירה שהוצאתי אל הפועל.
אני גם אחראית על תוכנית מעורבות חברתית שזירת פרחים באגף החינוך של עיריית רמת השרון.
אני מגיעה לבית הספר עם פרחים וציוד מתאים, מעבירה לתלמידים או לצוות המורים סדנת שזירה וכל אחד יוצא עם תוצר מדהים, וגם עם ידע אותו יוכלו לממש בימי הולדת וחגים.
מתאים גם לפני שבת וגם לפני חגים.
אפשר ורצוי להפוך את הפעילות לתרומה לקהילה ולתרום את כל התוצרים לאוכלוסיות חלשות בעיר, בתיאום מראש עם המוסד

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שיר נוי לוין - מכון חיבורים	558296182	מכון חיבורים: חוסן, וויסות והתמודדות רגשית	40341
עמותה	בין שמיים לארץ	580617660	גיבורים - מופע מחול + הרצאה	40342
חברה עסקית	יישומים אנתרופולוגיים בע"מ	516266392	בית הספר בקהילה שבטית - הרצאה לצוותי חינוך	40512
עוסק פטור	תמר ארבל אלישע - ציור חופשי	22393318	משהו קטן וטוב	40934

התכנית מספקת מענה רגשי ממוקד ומקצועי לתלמידים ולצוות החינוכי: מענה פרטני רגשי לתלמיד, וליווי קבוצתי תומך ומייעץ לצוות החינוכי שניהם עם איש/אשת טיפול מנוסה. התכנית הקבוצתית מיועדת לצוות וכוללת הדרכה ומתן כלים יישומיים להתמודדות בתוך כיתה בה יש תלמידים שחווים קשיים רגשיים
וחברתיים.

התכנית כולה מבוססת על גישות טיפוליות מתקדמות מתוך עולמות ה-CBT (טיפול קוגניטיבי התנהגותי) המתמחות במתן מענים ממוקדים במצבי טראומה חרדה, מתח ומשבר. לאורך 14 שנות הניסיון שלנו במכון חיבורים אנו עדים להרבה הצלחות טיפוליות ולאופן המשמעותי בו דרכי טיפול אלה משנות את חייהם של רבים במצבים המפורטים מטה. התלמיד ירוויח ליווי ותמיכה נוספת בתוך בית מופע קולאז' של הלהקה המורכב ממספר קטעים מעבודות שונות של
הלהקה.

בין הקטעים ישנם הסברים על תהליכי העבודה, על הבחירות של הרקדנים ועל מה זה אומר להיות רקדן באופן כללי
בהרצאה יסביר האנתרופולוג תמיר ליאון על המפתח לצמצום התנהגויות סיכון ושיפור האקלים הבית
ספרי.

חוסן בית ספרי מורכב מפרמטרים רבים: בניית יעדים, ויסות רגשות, ריאליזם אופטימי, יכולת פתרון בעיות
ועוד.

אולם הנדבך המשמעותי ביותר בחוסן הן ברמה האישית והן ברמה הבית ספרית הוא התמיכה
החברתית.

0.92 זה המתאם בין לכידות ותפוקה. כלומר, כל שקל שמושקע בבניית לכידות בבית הספר יעלה את התפוקה בצורה משמעותית. אין מחולל צמיחה גדול יותר, גם לא
טכנולוגי.

במילים אחרות: השקעה בלכידות מביאה כמעט אחד לאחד לעלייה בתפוקה, בשיפור מדדי האקלים הבית ספרי, בירידה של התנהגויות סיכוניות
ועוד.

מפגש מאוורר שמתאים לכל שכבות הגיל ובמיוחד מגיל 12 ומעלה. כל אחד ייקח מהמפגש את הערך המוסף על פי
מידותיו.

ציור חופשי משותף לצלילי מוזיקה נעימה באמצעות צבעי פסטל. במהלך השלב הזה מתנסים המשתתפים בציור שבא מהבטן. ללא שיפוטיות, ללא ציפיות וללא
היקשרות.

חלקו השני של המפגש לא יפורט מבעוד מועד על מנת לאפשר שחרור מוחלט בתחילתו:

בחירת מקטע אהוב במיוחד והדבקתו במסגרת אישית, אותה לוקח כל משתתף איתו הביתה. כאן ישנה התנסות בהתמקדות בטוב.
המקטע הנבחר הוא שיתוף פעולה עם המשתתפים הנוספים כשהבחירה האישית למסגור הופכת את היצירה למשהו שהוא שילוב בין האישי
והמשותף.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	הבינותי בע"מ	516628385	קשובים לקשב	40975
עוסק פטור	מרים ויסמן	304892086	מובילים חברתיים	40979
עוסק מורשה	כץ יוסף- מרכזי למידה יוסיברסיטה	32169500	לומדים ונהנים עם יוסיברסיטה- אנגלית	40980
עוסק מורשה	גריס אלפחל	318621299	הכשרה לתלמידים מצטיינים (מתמטיקה ומדעים)	40982
עמותה	משאבים - לפיתוח משאבי התמודדות מיסודו של המרכז	580154888	בונים עולם	40985
חברה עסקית	ישראל אברמוביץ - דרכי ישראל פתרונות תחבורה בע"מ	515675411	נוסעים בטוח 1	40987
עמותה	הארגון לקידום ספורט העידוד (ע"ר)	580764132	נבחרות הצ'ירלידינג של בתי ספר - העתיד לספורט בישראל	40546
עוסק פטור	אילנית כהן (כאן לומדים בכיף)	32235699	המקפצה לקריאה וכתיבה מוצלחת	40709
עמותה	אספקלריא	580423168	תיאטרון אספקלריא הצגה "שבעה באוקטובר"	40731

קשובים לקשב הינה תכנית ייחודית המיועדת לצוותי הוראה ולהורים המקנה כלים מבוססי מחקר ונסיון עשיר של למעלה מארבעה עשורים בהתמודדות עם ילדים המתמודדים עם קשיי למידה וקשיי קשב וריכוז.
התכנית הוקמה ומובלת על ידי ד?ר גד דואר - פסיכולנגריט (דוקטורט בבלשנות) תחת מכון הבינותי.
ד?ר דואר - מרצה בכיר במכון ?אחיה? להכשרת מורים. השיטות שפיתח מתמקדות בקריאה והוכרו על ידי משרד החינוך והביטוח הלאומי.
נתמקד בכלים כגון:
איך יתכן שאותו הכדור משפיע כל כך שונה על כל ילד?
איך נכון להציב גבולות לילדים בזמן מסגרת החינוך ובבית?
מה עובר בראש של הילד? בחוויה האישית שלו אל מול התסכולים?
ואיך נוכל לסייע לו, כמורים וכהורים, להגיע להגשמה עצמית וקבלת אחריות?
הקורס הינו קורס דיגיטלי מקיף המונה 17 מפגשים בנושאי קשב וריכוז.
התכנית מגישה למשתתפים פעילות קבוצתית חוויתית המותאמת לגיבוש וליצירת אקלים מיטבי שישפיע על הלמידה, על התקשורת ועל כלל תפקודי מוקדי מודל האון
בי.

מרכזי למידה יוסיברסיטה פיתחו לאורך השנים תוכנית להוראת האנגלית בצורה חוויתית. בלימוד בקבוצות קטנות לאור התוכנית הבית ספרית באנגלית מתקיימת בבתי הספר ומעניקה לתלמיד לחווית הצלחה, שליטה בשפה ותחושה של מסוגלות עצמית

תוכנית שנועדה לתת מענה לתמידי תיכון/ על יסודי שלא מקבלים מענה מבית הספר לתוכניות חוץ בית ספריות כמו : "אלפא אודסיה", "אולימפיאדת מתמטיקה", "תחרות אעאלי", "צעדים ראשונים למדע" ועוד תוכניות מטעם גופים אוניברסיטאים.
אני גריס אלפחל מייסד מכון ג'רמטיקס למתמטיקה מכין מזה שנים תלמידים לתוכניות הנ"ל ובעת הגיע הזמן שתלמידים רבים שלא מקבלים מענה באופן מהבית ספר/ באופן פרטי, לקבל מענה מבית הספר לתוכניות ולקידום חשיבה מתמטית ומדעית שלא קיימת תכנית מבוססת משחק ויצירה לחיבור לכוחות, לפיתוח ביטוי רגשי, מיומנויות חברתיות ודרכים להפחתת לחץ, ולהרחבת תחושת הבטחון והלכידות לילדי גן וכיתות א-ב בחברה הערבית, בחינוך הרגיל והמיוחד

נוסעים בטוח הנה תכנית חוויתית בנושא התנהגות זהירה ואורח חיים בטוח. התכנית משלבת אמצעים שונים ורב חושיים שנועדו לייצר חוויה שתטמיע את חשיבות הזהירות בדרכים ותקנה כלים ומידע להתנהלות בטוחה בדרך.

ענף ספורט חדש בישראל ועכשיו גם בגפן! צ'ירלידינג - ענף ספורט חדש המשלב התעמלות, ריקוד ואקרובטיקה. במסגרת תכנית זו אנו מקימים קבוצות צ'ירלידינג כפעילות העשרה וכנבחרות ספורט ייצוגיות בבתי הספר בישראל. בעידן שבו אנו מבינים כי כל אחד וכל אחת יכול/ה להצליח בתחומים שונים נבחרות צ'ירלידינג מאפשרות לילדים לשלב מגוון תחומים מיומנויות וענפים כגון פעילות גופנית, התעמלות, ריקוד ואקרובטיקה ומקדמת פעילות ספורטיבית קבוצתית המחזקת את הקשר בין ילדי הקבוצה ואת השייכות והגאווה המקומית ע"י קידום הרוח הספורטיבית. התרומה האישית של כל אחד מהתלמידים מתבטאת באימוץ הרגלים לאורח חיים תוכנית לימוד לשיפור הקריאה והכתיבה: התוכנית כוללת משחקים לימודיים שמגבשים בין התלמידים, במהלך התוכנית התלמידים לומדים להתמודד עם מצבים רגשיים מאתגרים כמו חווית כישלון וקשיים לימודיים ומפתחים מיומנויות שמסייעות להם להגיע להישגים טובים ולגעת בהצלחה! התוכנית קלילה ומעודדת את המוטיבציה ללמידה אצל ילדים עם בעיות קשב וריכוז והפרעות למידה.

בבוקר חשוך, ביום השביעי של אוקטובר, נחרבו משפחות שלמות ומאושרות, על ידי מחבלים של החמאס. שבעה באוקטובר הוא מופע המבוסס על סיפורים אמיתיים של אנשים שאיבדו את יקיריהם, שנשזרו לסיפור אחד על דורון המאבד את אשתו אורלי ומגדל לבדו את שלושת ילדיו. המופע משלב הקרנת וידאו דוקומנטרית ואומנותית שמשקפת את האירועים עצמם, לצד התחושות שבאו

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שלום שוקרון	311136824	שפת הכלבים	40732
עוסק מורשה	אפרת יושע חלפון	32271991	קסם של בובה	40763
עוסק מורשה	עידן טולדנו	35745967	איך שיר נולד	40766
עמותה	גנזך קידוש השם מכון לתיעוד מחקר והנצחה	580067122	הוד שבגבורה	40921
עוסק מורשה	שני טובול	200484947	תוכנית טבע, יצירה וסביבה לגני ילדים	40669
עוסק מורשה	גינדיס דניאל - אמבסדור	316620814	יזמות עסקים סטרטאפ אנגלית מקצועי	40857
עוסק פטור	יהודית גולדשר בן דור - גולד טורס	328814645	חוג אמנות התיאטרון	40905
עוסק פטור	אריאלה דודו- פיתוח שחקני נשמה בארגון	57837064	רוכשים קריאה דרך משחק	41024

התוכנית עוסקת במערכת יחסים בין תלמידים לכלבים ובתקשורת
ביניהם.

בשיעורים אלו ייחשפו התלמידים לעולם הכלבים עם מגוון פעילויות חווייתיות
ומעשירות.

בין הנושאים שילמדו: אמצעי תקשורת של אדם וכלב, מגע נכון, אינטונציה ועקרונות האילוף. התוכנית תקנה לתלמידים מיומנויות וערכים רבים כגון: שיפור ביטחון עצמי וערך עצמי, מיומנויות חברתיות, שיתוף פעולה, סובלנות וסבלנות, שייכות, מנהיגות והתמודדות עם מצבי לחץ.

בקורס של 9 מפגשים נלמד ליצור בובות מקסימות, להפעיל תיאטרון בובות, ונקבל כלי נהדר לשיפור התקשורת עם ילדים וילדות. קורס העשרה נפלא לגננות ולמורות לכיתות א-ג לפיתוח חשיבה יצירתית ותקשורת רגשית.

מסע חינוכי מוזיקלי לעומק היצירה של המשורר, הסופר, המתרגם והמחזאי יהונתן גפן, אשר מהווה נכס צאן ברזל בין-דורי בתרבות הישראלית. המופע מלווה בסיפורים ואנקדוטות מחייו של גפן ובמצגת מילות השירים לשירה משותפת. יצירתו של גפן נוגעת בערכים רבים ואוניברסליים בחיינו: אהבת המולדת, רעות, שוויון, אהבת אדם, סובלנות, טבע ועוד
ההרצאה מלווה את הסרט "הוד שבגבורה" המספר את סיפורו המדהים של המרד הרוחני בגיטו ורשה. היא חושפת את דרכי התעמולה של הגרמנים שנועדו לערער את היהודים ולהחלישם, ואת תגובות הנגד של היהודים שדבקו בערכיהם האנושיים והרוחניים. ההרצאה והדיון מנסים להציף עוגנים וחשיבה על זהות אישית, גבורה, חוסן ובירור סולם ערכים.

ילדי הגן יפגשו עם מושגים וסוגיות סביבתיות שונות באמצעות סיפור, משחק ופעילות קבוצתית. הילדים יתנסו במגוון סוגי יצירה מחומרי טבע מלוקטים מעצים וצמחים ברחבי הארץ בשילוב חומרים בשימוש חוזר. בין היצירות : פיסול באדמה, הכנת מנדלה מענפים, תכשיטים מהטבע, אריגה עם חומרי טבע.

בין הסוגיות הסביבתיות : סביבה נקייה, שימוש חוזר, צרכנות, תועלת העץ בחיינו ועוד.

התוכנית מתקיימת במתחם הגן או בחצר כמפגש דו שבועי לאורך 5 חודשים.

יזמות עסקית היא אחת מהמיומנויות החשובה ביותר בעולם גלובאלי
עסקי.

אנחנו מלמדים את התלמידים את כל הכישורים הנדרשים כדי להיות מובילים בעולם הסטארטאפ עם ביטחון עצמי, אנגלית שוטפת ומקצוענות. התלמידים ילמדו את תפקידי הניהול השונים בחברה וייקחו על עצמם את התפקידים הדרושים כדי להמציא קונספט למוצר, לתכנן את העסק ולהציג פיצ'
מנצח.

.Business entrepreneurship is a very important skill. Students start early to learn skills needed to create a startup
Students will learn the roles of management within a company and take on roles needed to come up with a concept for a product. Next, they will plan the business, find roles within the company, sum-up with a strategy and
מפגשים חוויתים של שעתיים פעם בשבוע, בהם נלמד כלים לשחק בתיאטרון אך גם כלים לחיים. דרך למידת אמנות התיאטרון, התלמידים יגלו את עצמם ואת החברים שלהם מחדש. תיאטרון הוא כלי שמאפשר לכל אחד להתפתח, להתבטא, להתרגש. בזכות תרגילים ומשחקים, נעבוד על הזיכרון, על ההבעה והדיבור, על הביטחון העצמי, על עבודת צוות, על הדמיון, על הקשב וריכוז, על
תוכנית משחקי קריאה - חווייתית המאפשרת ללומד רכישה ושיפור מיומנויות הקריאה, דרך ערכות משחקי קריאה חווייתיים ומהנים.
הן כפופות לתוכנית הלימודים בביתה א', ומגשרות על הצורך של המורה לתת מענה אישי לכל לומד, דרך משחקיי קריאה חווייתיים ומהנים. לילדים המתקשים ברכישת הקריאה, ניתנת הזדמנות לרכוש את הקריאה ולהעשיר את אוצר המילים בדרך חווייתית ומהנה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מיכאל שמלה	203458047	מצוק איתן להקמת חווה ואהבה	41025
חברה עסקית	יישומים אנתרופולוגיים בע"מ	516266392	על חוסן בעולם משתנה - הרצאה לצוותי חינוך	40515
עוסק פטור	רבקה מרום - העצמה אישית וקבוצתית	57818353	הרוח בחינוך	40525
עוסק מורשה	ברק פלג	53004859	העצמוסיקה	40541
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי-תחרות מצוינות	40862

הרצאה ופעילויות בנושא של התגברות על משבר, פיתוח חוסן, ותהליך של צמיחה מתוך קושי לאחר לחימה קרבית, עד להקמת חווה חקלאית והקמת משפחה מתוך חיבור לעם ולארץ. ניתן לשלב סיור, תצפית ואירוח בחווה עצמה, או להזמין למוסד החינוכי.

בהרצאה מרתקת זו, יתאר האנתרופולוג תמיר ליאון את מקורות החוסן, השפעותיו של החוסן, על התפקיד הבית ספרי ביצירת חוסן, ובעיקר יספק עצות פרקטיות הניתנות ליישום מיידי כדי לחזק את יכולות הצוות ובני הנוער להתמודד עם אתגרי החיים.

בעשור האחרון בכלל, ואחרי תקופת הקורונה בפרט, אנו עדים לירידה ברמת החוסן האישי אצל אנשים בכלל ואנשים צעירים בפרט. חוסן אישי מוגדר כתגובה של אדם ללחץ סביבתי המתבטא בשתי פעולות: התמודדות והסתגלות.

הירידה ברמת החוסן, הנחשב לאחד מכישורי החיים הבסיסיים, מהווה גורם מחולל מרכזי לפגיעה בתפקוד הנורמטיבי של ילדים ונוער ולירידה ברמה הלימודית הרגשית והחברתית.

ירידה ברמת החוסן מתבטאת באופן כמעט מיידי בעלייה בהתנהגויות סיכוניות כנתיבי התמודדות אלטרנטיביים. כמו כן מהווה ירידה בחוסן האישי מרכיב מרכזי בעלייה של תופעות כחרדות, דיכאונות, אובדנות, הפרעות אכילה, מצבי דחק (stress) ועוד.

החדשות הטובות הן, שעל פי הפסיכולוגיה, חוסן הוא דבר נרכש ? ניתן ללמד אותו ולהטמיע יכולות של חוסן.
כיצד החינוך של הורינו השפיע על מי ומה שאנחנו היום. נכיר התובנות המדעיות (מדעי ההתנהגות) להכרה והוקרה לחינוך כאבן יסוד לחיים טובים, אליהם נוספות התובנות הרוחניות וכמובן כלים מעשיים מהאימון האישי, וכל אלה במטרה לשינוי דפוסי התנהגות שהושרשו בנו באותו חינוך מהבית והם לא מטיבים עמנו. הכרה בחשיבות ההתלייה הביתית בהצלחת החינוך במסגרת החינוכית.

נמשיך את התובנות הרוחניות והשורשיות בפסיכולוגיה ההתנהגותית. בשיעורים אני נותנת כלים פרקטיים לחינוך נכון. אנחנו מתחנכים ומחנכים מהיום שאנחנו בוחרים להיות במצב של למידה. אני משתפת סיטואציות מהשטח כמורה במסגרת החינוכית וכמטפלת במסגרת הביתית ומתוך הקליניקה וכך מאפשרת זוויות שונות לפתרון עומק של בעיות התנהגות שיביאו הלומדים מהשטח, שיטיבו עם המחנך ועם המחונך.

למוסיקה יש מקום מרכזי בהתפתחות הרגשית של המוח האנושי. לכן אין זה פלא שלמוסיקה יכולות אדירות להשפיע לחיוב גם על תחושת הביטחון ומעגלי השייכות שלנו. העצמוסיקה הינה תוכנית ייחודית הנעזרת בכוחה של המוזיקה לצורך יצירת חוויה של שייכות קבוצתית והעצמה אישית.

מתוך ראיה הוליסטית וניסיון בתרפיה קבוצתית אומנותית, מפתחי התוכנית משלבים בין עולם הטיפול לבין ניסיונם העשיר מעולם הבמה ומציעים התנסות כלל בית ספרית ולמעשה פותחים את את הדלת אל חדר הטיפולים הפרטני והופכים אותו לחוויה קבוצתית מגבשת המבוססת על תגובות אוניברסליות להשפעת המוזיקה על קבוצות רבות משתתפים.הסדנה כוללת התנסות בעריכת פלייליסט בחלק ממצוינות פרויקטים הכוללת חדשנות, יזמות והעשרה טכנולוגית, יפתחו התלמידים בליווי המנחים פרויקטים מתקדמים וחדשנים אשר בסוף השנה יתחרו בתחרות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ולאא מחאגנה - מינא חינוך ותרבות בע"מ	516690005	מינאא העשרה	40911
עוסק מורשה	אסף שטנגל	38651824	גופנפש	40976
תאגיד סטטוטורי	הספרייה הלאומית	514152420	הנחיית תלמידים בכתיבת עבודת גמר	40994
עמותה	עמותת אלדקיאא אלאואיל	580587608	יצירות בגרפיקה - דמיוני ברמות!	40995
עוסק פטור	לנדסמן נופר	66135294	להיות מורה- לפעול כמאמן	40997
עוסק מורשה	גזית פרידמן - אבנ"י גזית	51635779	פסוטה מקבלת את פני השנה החדשה	41006
עוסק פטור	נובופלנסקי מרים	36770071	נורית ופרחי הבר	40585

תוכנית העשרה שמלמדת חוגים לשכבות היסודיים , הכוללת מכוון רחב של אשכולות ומקצועות תחבבים לתלמידי היסודי בחברה , כמו כן מעצימה ידע ומיומנויות בכלל בכל הענפים כמו: כדורגל, כדורסל, כדורעף, טניס שולחן, שחמט, ספורט אתגרי, מנהיגות, מוסיקה, צילום דרך הסמארטפון, הרופא הצעיר, העיתונאי הצעיר, קרטה, קיק בוקס, אומנות לחימה, השף הצעיר, אומנות ויצירה, ציור ותאטרון

תוכנית העצמה וריפוי המספקת שירותי הנחיית קבוצות

התוכנית הינה מודולרית וניתן לבחור בהנחיית קבוצות ו/או הנחיית קבוצות מורים ו/או מענה פרטני לאנשי צוות/תלמידים

עבור התלמידים- סדרת שבעה מפגשים קבוצתיים (5 תלמידים בקבוצה) בהנחיית יועצת חינוכית ומטפלת CBT ומאמן מנטאלי, במסגרתם מתקיים שיח רגשי בשילוב משחקי כדור פיזיים מעולם הכדורגל. במפגשים מוקנים ומתורגלים כישורים בינאישיים, מיומנויות חברתיות, מיומנויות שליטה עצמית וויסות רגשי וכלים מעולם הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי ומעולם האימון המנטאלי.

עבור אנשי הצוות- הנחיית קבוצות אינטימיות לשיפור האקלים והתקשורת הבין אישית בצוות. בהנחיית יועצת חינוכית ומטפלת CBT

הנחיה איכותית לעבודות גמר בהומניסטיקה (היסטוריה, ספרות, אזרחות, פילוסופיה, ארכיאולוגיה, תרבויות העולם, מיתולוגיה, דתות, לשון, בלשנות ועוד). אחד האתגרים העומדים בפני בתי ספר שתלמידיהם רוצים לכתוב עבודת הגמר הוא מציאת מנחה שילווה וינחה את התלמידים בכתיבת העבודה.

כאן אנחנו נכנסים לתמונה: הספרייה הלאומית הקימה מאגר מנחים שמוכשרים, ממומנים ומלווים על ידיה. אנו מתאימים לכל תלמיד מנחה לפי נושא העבודה ומלווים את תהליך הכתיבה במפגשים ובימי כתיבה.

קורס עיצוב גרפי לתלמידים הוא תכנית למידה מרתקת המספקת לתלמידים הזדמנות לפרוע ליצירתיותם ולפתח יכולות עיצוב ואמנות דיגיטלית.

בסיום הקורס, כל תלמיד יסיים עם תיק יצירתי דיגיטלי הכולל יצירות גרפיות שונות שהוא ייצר בעצמו באמצעות קאנבה ותוכנות יצירה

כל איש חינוך היה רוצה להיות דמות משמעותית ולעצב את המוחות והאישיות של התלמידים שלו. ועולה השאלה, איך ניתן לעזור לבני נוער להתמודד עם האתגרים המלווים אותם בתקופת ההתבגרות, לקחת אחריות ולמצות את מלוא הפוטנציאל שלהם בחיים? הסדנה מותאמת לאנשי חינוך (גם להורים) שפועלים באחריות ויש להם את הזכות לעבוד עם בני נוער. דרך דוגמאות וסיפורים מהעולם

סיור לקראת חג המולד בעיירה פסוטה שבגליל המערבי

נורית ופרחי הבר - הצגה מוסיקלית על כוחם של ילדים להשפיע על המציאות ועל שמירת הטבע בפרט.

תקציר ההצגה:

לפני שישים שנה חוקק בכנסת החוק להגנת הצומח, אך אנשים המשיכו לקטוף ושום דבר לא עזר, עד שהסבירו לילדים! נורית וחבריה לימדו את המבוגרים לשמור על הפרחים המוגנים ובזכותם יש לנו היום כלניות ורקפות, נרקיסים וחצבים בטבע. הסיפור המדהים הזה קרה באמת, פה בישראל. היום נורית כבר סבתא בעצמה, פרחי הבר כבר לא בסכנה אבל לצדם מושלך זבל בכל פינה בטבע ונראה ששום דבר לא עוזר. האם יצליחו הילדים של היום ללמד את המבוגרים לשמור על הסביבה?

הצגה מוסיקלית עם שתי שחקניות, לגילאי 5-10. ההצגה מתקיימת בחוץ ויכולה להשתלב עם טיול בטבע או מבצע ניקיון.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	גרינפלד רפפורט בעמ	516734803	הקיר שבלב	40743
עוסק פטור	ע.ס.תיאטרון	316318237	עולם התיאטרון והדרמה	40935
עוסק מורשה	ליאת גולדפרב-הרמן	27377530	כוחיינו באחדותיינו- צוות	40981

ירה משותפת של עיצוב קירות בחלל בית הספר, המתקיימת בשיתוף פעולה בין המורים
לתלמידים.

יחד, מורים ותלמידים, מנהלים דיאלוג ערכי ושיח פתוח סביב נושאים הקרובים לליבם - ארץ ישראל, מורשת, זהות יהודית, זה?ב
מסרים חברתיים
ועוד.

תהליך של סיעור מוחות משותף מוביל לגיבוש מסרים וערכים הנבחרים יחדיו, ומחולל שיתוף פעולה יצירתי בעיצוב קישוטי
הקירות.

התהליך מתנהל בדיון ערכי ומוסרי היוצר שיח קרוב ומשותף עם הצוות והתלמידים ומזמין חיבור בין המשתתפים, פתיחות וראייה
משותפת של הדברים, ומטרתו ליצור יחד אווירה מיטבית ולהחדיר מסרים חינוכיים חשובים בקירות בית
הספר.

הסדנה מבוססת על שיתוף פעולה אקטיבי ויצירתי בין המורים
לתלמידים.

בתהליך העבודה המשותף נערך דיון פתוח וסיעור מוחות סביב בחירת הנושאים והמסרים אותם רוצים להעביר באמצעות עיצוב
הקירות.

החדשנות שלנו היא בשימוש בחומרים גדולי ממדים - פרספקט, וטפטים גדולים, על מנת לכסות קירות שלמים בעיצובים, וליצור מגוון
רחב של שטחי לימוד
יצירתיים.

גודל החומרים מאפשר מרחב ביטוי רב יותר ליצירתיות המשותפת של המורים והתלמידים, ומסייע בהעברה ברורה יותר של המסרים
אותם
תוכנית שעוזרת בהתפתחות עולמו של התלמיד : התרבותי , החברתי , השפתי , שעוזרת בחיזוק הדמיון העצמי אצל תלמידים ,
מחשבות ורגשות באופן יצירתי .
תוכנית זו מסייעת לתלמידים תהליכים מתפתחים בהתמודדויות יום יומית עם סיטואציות חברתיות בתוך בית הספר , תוכנית זו
מאפשרת לחקור את התלמידים ולזהה בעיות ולפתור אותן.
 לתלמיד את האפשרות להתנסות דרך המשחק , הניסוי , באופן מחשבה והתנהגויות שונים ולבחון דרכים שונים לתפוס את העולם
ולפעול בתוכו .
היכולת לשחק הינה אינסטינקט אנושי ובסיסי, דרמה ומשחק כלים המאפשרים לילדים להביע את עצמם .
ההבעה האמנותית שפעמים רבות אינה מילולית יכולה לעקוף מחסומים ולתעל קשיים למקומות בהם ניתן להתחבר לכוחות יוצרים
בעזרת התוכנית אנו מייצרים מרחבי ריפוי החלמה והפוגה באמצעות משחק, תנועה, שיח
וטיפול.

התוכנית מבוצעת באמצעות תוכניות תהליכיות ו/או מפגשים הפוגתיים בהתאם לצורכי
הלקוח

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	טודו ספורט	558348207	אלברוס- למידה מתוך התנסות	40888
עוסק פטור	אירינה יאסטרבוב - Light inside	313742868	אימוני יוגה לתמידים ולצוות	40897
עוסק פטור	גולדברג דינה	21587647	מסיבת סידור- ניסע תפילה	40898
עוסק פטור	רחל דרור	53056867	פיתוח מנהיגות חינוכית, שדרוג ומעוף	40949
עוסק מורשה	סמדר בוכובזה	29549268	מסע בעקבות השירה הישראלית	40388
עוסק פטור	גשר לקש"ר	65673303	גשר להקשבה	40402
חברה עסקית	ע.ח.מ. דרך הצלחה בע"מ	515228518	איכות סביבה בדרך הצלחה	40507
עוסק מורשה	ליעד אגבבה	318688298	הכלבים של ליעד	40523
עוסק פטור	פנחס גלרנטר - פיניצטה	40341414	מה הטעם? סדנאות ללימוד טעמי המקרא ומופעי סיפורים	40529
חברה עסקית	ניצנים במדבר חינוך ורווחה בע"מ	516391067	ניצנים זהירות בדרכים	40542
עוסק פטור	מנאר חטיב	36059566	דור ה Z (כלכלה ומסחר אלקטרוני)	40548

התוכנית נותנת מענה לעקרונות החינוך החברתי בדגש על הנושאים הבאים: סולידריות ואחריות חברתית, קהילתיות ופנאי וטיפוח מנהיגות.הפעילויות בתחנות ה ODT תחנות הכוללות משחקי חצר מרהיבים וצבעוניים לדוגמא: "גשר אנושי" תחנה המחייבת מעורבות חברתית של כל המשתתפים להצלחת המשימה, אחריות, פיתוח תחושת האמון בשאר חברי הקבוצה, שייכות חברתית ושימוש בשפה מכבדת ובסולם הערכים המצופה. ההתנסות בפעילויות המובאות בתוכנית ישפיעו על אורח החיים הבית ספרי דרך קידום דיאלוג ושיתוף פעולה בין תלמידים, הורים וצוות והכל מתוך כבוד הדדי התוכנית תעבוד בשיתוף פעולה עם בית הספר תוך בניית תוכנית בית ספרית שתחזק את תהליכי החינוך החברתי הערכי והקהילתי. בנוסף נחשפים הילדים למשימות שמטרתם לקדם את הלמידה החברתית על בסיס תוכנית הלימודים הבית ספרית לדוגמא, מקלות "היפ הופ" תחנה המקדמת תקשורת, תיאום עין יד, ואחריות קבוצתית. התוכנית תתקיים בבית הספר ומחוצה לו ותהיה קשורה לערכים ולאורח החיים הבית ספרי.

התוכנית תהיה להלימה לרוח ולחזון בית הספר בו היא
התוכנית מיועדת לפתח את מיומנויות הגוף לכוח, גמישות, שיווי משקל, לפיתוח קשיבות לתחושות פנימיות, הבנה עצמית וחידוד : הריכוז. כל מפגש כולל תרגול פיזי מעולם היוגה יחד עם כלים פרקטיים מעולם המיינדפולנס. דרך סיפורים, משחקים ורצפים מעולם היוגה נלמד ערכים וכלים לביטחון עצמי, שיפור הדימוי העצמי, ויסות, רוגע, חיבור גוף ונפש. בצורה נעימה, כיפית וחויתית נלמד איך היוגה, המיינדפולנס וגם סיפורים ותוכן שימושי יכולים להקנות הנאה מהגוף בצורה שאינה הישגית ומלחיצה. נוציא כלים פשוטים סדנאות הפעלה בשיטת דמיון מודרך, בנושא כוחה של תפילת
נשים.

נצא אל מסע מופלא 'ניסע תפילה' בו נעבור חוויות רגשיות ומעמיקות ונתחבר אל עולם הרגש והדמיון דרך עולם התפילה.
חדרי הסימולציה והמופעים מגיעים אל מוסדות הלימוד כדי לקדם תפיסות חינוכיות חדשניות ויצירתיות, לעזור למורים ולצוותים לשדרג ולהעצים את התפקודים החינוכיים והבין צוותיים . הנושאים יותאמו לאתגריי המוסד ויהוו מקפצה לשיח ובניית תוכניות פעולה.
המדינה כבר זקנה מעל גיל 70, אך עדיין מלמדים בספרות את ביאליק. נצא למסע בזמן בין גיבורי תרבות ישראלית ששינו את השירה בישראל, נכיר תחנות עיקריות בשירה, וכיצה נולדה השירה הישראלית בת ימנו, תוך השוואה לשירה בעולם: רוסיה מערב ומזרח. ניתן להתמקד גם בשיעורים ספציפיים כמו למשל: התפתחות השירה המזרחית ו"זוהר ארגוב", "שירי הלהקות צבאיות", "מה בין שושנה דמארי ויפה ירקוני?", " התחרות בין ירדנה ארזי ועופרה חזה", "להקת כוורת ולהקת הביטלס", "שלמה ארצי- דור האבות" ניתנת גם חלק מסדרת הרצאות בנושא חינוך המדגישה את חשיבות ההקשבה לילדים שלנו. ההרצאה מלמדת את ההורים, המורה והצוות החינוכי בכלל לראות את העולם בעייני הילדים שלנו. ההרצאה מאפשרת חיבור עם הילד הפרטי שלי ועם הילד אותו אני מלמד. בהרצאה נלמד איך שואלים שאלות ואילו שאלות כדאי לשאול. נבחין בין סוגי ילדים הבאים לספר אירוע שקרה להם, ונעמיק בחשיבות ההקשבה והשיחה עם הילד שלנו והתלמידים
שלנו.
התכנית משלבת כמה נושאים בתוכה תכנית איכות הסביבה התלמידים רוכשים מדע חדש בתחומים: סביבה לא תרמיהא, מדע ,בריאות .תזונה נכונה, אמנות, יצירה ,מחזור , התלמידים יוזמים יצירה בלמידה על סביבה איכותית. לומדים בשיטה מסקרנת לשמור
סדנת למידה והעשרה העוסקת בבלבנות טיפולית ואילוף כלבים, התכנית מקנה כלים להתמודדויות חברתיות, מתן מענה לבעיות התנהגותיות, התכנית מקנה דרכים להשגת משמעת עצמית גבוהה ועוזרת בהעלאת בטחון עצמי. בתכנית נלמד את האופן שבו כלבים משתלבים בחיינו ואיך הם יכולים לסייע לנו להתמודדויות עם מצבים לא שגרתיים כגון- לחצים, חרדות, מצב בו נצטרך ללמוד התוכנית מציעה לימוד והתנסות בטעמי המקרא לקראת בר המצווה , המהווים בסיס חשוב בהבנת הטקסטים ובשירתם. במסגרת התוכנית מועברות סדנאות יצירתיות וחווייתיות ללימוד הטעמים והיכרות העולם היהודי, המיועדות לילדים היכולים לקראת בר/בת מצווה וכן למבוגרים.

בנוסף, התוכנית מציעה מופעי ערב מיוחדים בנושאי זהות יהודית ומורשת. המופע משלב בתוכו שירים וסיפורים מן המקורות במטרה לטפח תחושת שייכות לערכים יהודים, למורשת ולתרבות היהודית.
כמדי שנה, אנחנו מקדישים זמן לנושא זהירות בדרכים. יש חשיבות רבה לנושא זהירות בדרכים בחברה הבדואית שהיא מיעוט בחברה הישראלית אבל אחוז שלהם בתאונות הדרכים הוא הגבוה ביותר, על פי הסטטיסטיקות שנערכות מדי יום המעורבים בתאונות הם רובם צעירים. החזון של התכנית העלאת המודעות בקרב בני נוער איך להיות אחראי בבביש, וטיפוח אסטרטגיות חשיבה בעת השימוש התוכנית תעסוק בחשיפת יסודות העולם הכלכלי המודרני ע"י רכישת כלים להעלאת מודעות, חשיפה להתמחות בעולם הדיגיטלי, המסחר האלקטרוני והמדיה החברתית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	עמותת בני א. א. פחם לקידום הספורט בעיר (ע	580558708	ספורט מחוץ לקופסה	40587
עוסק מורשה	טבע בפעולה - סוחרוב סרגיי	320405434	קיימות בפעולה	40423
עוסק פטור	ערד ניר	57967903	להיות מורים והורים בגרסה הטובה ביותר שלנו	40758
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי-נוער מוביל AI	40853
עוסק מורשה	ורד דגן-טל - יעוץ לניהול ופיתוח ארגוני	56674831	אימון למנהיגות וצמיחה	40903

פעוליות ספורטיבית מתבססות לקידום מחשבה ספורטיבית נקייה. הפעיליות מתעסקות בהתפתחות המחשבה הספורטיבית אצל התלמידים מנקודת מבט שונה מהרגיל.

הלימוד בתוכנית יתבצע בצורה של למידה סביב פרויקט. המשתתפים ילמדו על חוקי טבע והעולם תוך דגש על שמירה על כדור הארץ, קיימות, שימוש חוזר, דרך יצירה, בנייה, עשייה וחוויה . בבל שיעור התלמידים יצרו משחק עשוי מחומרים בשימוש חוזר, התלמידים

ביצד נייצר שפה משותפת בין ההורים למוסד החינוכי ודרכה נמצא דרכים מגוונות ויצירתיות לפתרון קונפליקטים שעולים בשטח?

ביצד התקשורת יכולה לרתום את השותפים בעשייה החינוכית ובכך לקדם את הילדים ללמידה משמעותית?

ביצד תקשורת מקרבת, שיח מכבד והקשבה ישפרו את ההתנהלות הארגונית?

מה נוכל ללמוד מסגנונות התקשורת שלנו על ההתנהלות שלנו בחינוך הילדים?

במשך 30 שנה ליוויתי אלפי תלמידים במחנכת, מדריכת מורים ומנהלת בית ספר יסודי. פגשתי הורים רבים בהתמודדויות שונות ומגוונות במשפחה
ובתקשורת

עם הצוות החינוכי. כיום אני מדריכת הורים ומלווה מנהלי בתי ספר וצוותים חינוכיים.

אני למעשה מייצרת בקרב ההורים והצוות החינוכי מרחב לשיח משותף מתוך היכרותי את המערכת באופן מעמיק, הן כאשת חינוך ותיקה, הן כמגשרת ומדריכת הורים מזה מספר שנים.
התוכנית מיועדת לפיתוח קהילת למידה והכשרה למובילי תחום בינה מלאכותית. בשלב הראשון תלמידי כיתות ז'-י"ב יעברו הכשרה להיות מדריכים צעירים בתחום בינה מלאכותית. בסיום ההכשרה נשלב אותם במערכי הדרכה אישית עם תלמידים אחרים (חברותית) ללמידת שימושים בכלים של בינה מלאכותית. מעבר לערך הלימודי החונכות תאפשר קשר חברתי ואישי בין חונכים לחניכים ותייצר ליווי אישי של מנהל/ת בית הספר ו/או הצוות המוביל מטעמו/ה בתהליך ארוך טווח על פי תפיסת החונכות. התהליך יחל באבחון ומיפוי של נקודות החוזק, האתגרים והנקודות לשיפור/פיתוח של מקבל הליווי ו/או של בית הספר כולו. המיפוי האישי ו/או הבית ספרי יוביל לזיהוי צרכים, קביעת סדרי עדיפויות, הגדרת יעדים ובנייה של תכנית עבודה אישית לליווי. מול היעדים יגובשו מענים ותיבנה תכנית פעולה שתכלול הקצאת משאבים, פעולות נדרשות ושותפים. תוצרי הליווי יכולים להיות צמיחה וקידום מנהיגות ברמה האישית, הצוותית והבית ספרית בהתאם ליעדי הליווי: ברמה האישית- פיתוח מנהיגות אישית ויכולות שזוהו כתחומים לפיתוח (כמו

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רבאח תאופיק	59985168	תגבור ואוריינות שפה	40307
עוסק פטור	גיא סונסינו	49809569	הרצאה - אמת, אומץ, אהבה	40330
תאגיד סטטוטורי	הספרייה הלאומית	514152420	מפגש יעץ לתלמידים	40991
עמותה	עמותת אלדקיאא אלאואיל	580587608	לגלוש בטוח	40999
עוסק מורשה	סיגלית סבטליט	28862746	עיצוב סביבה מקדמת למידה	41005
עוסק פטור	שטילמן רחל מנור	302313515	מרחב תנועתי תודעתי	40502
עוסק מורשה	אנאל חסאן - חסאן מוצרי יוקרה וגרפיקה	200683258	מעצבים את המחר	40883

תכנית זו מתמקדת בתחום אוריננות שפה העשרה \ ותגבור לימודי בשפת אם לתלמידים המגזר הערבי הדרוזי
והבאדוי.

הרציונאל העומד מאחורי פיתוח תכנית זו
הינו:

1. קידום יעילות תקשורת : העשרה מקלה על תהליכי תקשורת בין שותפים , מקנה הבנה משותפת ויכולת לבצע משימות משולבות
באופן
יעיל

2. שיפור יכול המקצועית יוצרת פלטפורמה לשיתוף ידע ומקנה הבנה להתרחשויות
מסביב.

3.קידום יצירתיות ויוזמה בקרב
התלמידים.

4. משפרת את מסוגלות התלמיד להתבטא ולהביע דעה
ועמדה

5. שיפור השיגים ויכולת תקשורת בין אישית גבוהה
יותר

הרצאה מעוררת השראה הסיפור האישי שלי - גיא סונסינו התעורר בוקר אחד בעוד יום שגרתי וגילה בגיל 35 שהוא חולה בסרטן השד, רגע אחד ששינה את חיוו וגרם לו לצאת למסע אחר האמת שלו. בדרך צפו אינסוף שאלות ומחשבות עד רגע היציאה מהארון ומפגש אחד ששינה את כל החיים. הרצאה חשובה שנוגעת גם במודעות לסרטן באופן כללי ומוקד ההרצאה איך לחיות את האמת שלנו בלי תכניתץ מפגשים המלווה תלמידים בתהליכי חקר. התכנית מודולרית - ניתן לבחור בכמה מפגשים עוקבים או בכל אחד מן הביקורים כשלעצמו. מתאימה ללמידה בינתחומית המתבססת על הגשת עבודות חקר בתחומי מדעי הרוח. בתכנית כמה אפשרויות למפגשים: מפגש מקורות ראשוניים - התלמידים יחשפו למגוון מקורות בתחום החקר שלהם. הם יפענחו ויוציאו מידע משמעותי ממקורות ראשוניים כגון כתבות עיתונות, כרזות רחוב, טיוטות, ועוד. התלמידים יצליבו נתונים ויבינו את מושא המחקר שלהם הישר מ"השטח". מתוך המקורות הראשוניים, ישאלו שאלות וינסחו שאלת חקר. מפגש מקורות משניים - התלמידים ילמדו לאתר מקורות משניים רלוונטיים שיעזרו להם להגיש עבודות חקר איכותיות. התלמידים יעריכו את המידע וימצאו את המקורות המתאימים ביותר לעבודתם. תוכנית זו מספקת יסודות בטיחות באינטרנט וכלים לגלישה בצורה בטוחה ובעקבותיה יכולות חשיבה ביקורתית לזיהוי והתמודדות עם מקרי סיכון. התוכנית מתמקדת גם בחידוש כישורים שימושיים, כמו התמודדות עם רכישות ברשת וניהול פרטיות באמצעות דרכים בטוחות. במסגרת המפגשים, הילדים משתתפים בדיונים, פעילויות יצירתיות, ותרגולים שמטרתם לחזק את הידע והיכולות של הילדים סביבת למידה נעימה וגמישה המאפשרת למידה מגוונת ומותאמת ללומדים השונים, מקדמת למידה משמעותית ומשפיעה על חוויית הלמידה ואיכות ההוראה. עיצוב הסביבה הלימודית נעשה בתהליך של שיתוף ושיח עם ההנהלה והצוות החינוכי, תוך התחשבות באקלים הבית ספרי ומתן מענה לצרכים המשתנים של בית הספר. תפקידו של עיצוב הסביבה הוא להקנות למרחב שגרתי משמעות התוכנית משתמשת בכלי של ריקוד חופשי ותנועת מקצבים משתנים, לביטוי, חיזוק אהבה עצמית והפחתת השפיטה גם כלפי האני וגם כלפי האחר. תנועה חופשית ככלי הטוב ביותר לשחרור לחצים ועיבוד מצבי מצוקה דרך הגברת פעילות הגוף על בסיס עקרונות ה cbt לניהול חרדה, ועל פי תורת התודעה ועיצוב הלך הרוח. עיצוב התודעה מחדש על ידי ביטוי עצמי מלא, מאפשר פינוי מקום בעומס הרגשי והקוגנטיבי לספיגת מידע חדש והתמודדות עם מצבים חברתיים ויעדים לימודיים. התוכנית מעודדת חוסן, שיפור יכולות הוויסות העצמי. כאשר מנחילים באופן קבוע פסק זמן בו יש מרחב בטוח לביטוי מלא ללא שפיטה, ישנה רגיעה והעלאת הביטחון הפנימי. בניית מודלים אדריכליים המבוססים על פי כל שלבי יצירת מודל החל מהשראה ותכנון וכלה בפיתוח מודל מובנה המוצג כתוצר קבוצתי, כל זאת תוך רכישת כלים לעבודה בקבוצות בשלוש רמות שונות של שיתוף collaboraing cooperating sharing עד ליצירת תוצר סופי קבוצתי מוגמר בתהליך מקצועי הנשען על אמצעים לימודיים, חברתיים, רגשיים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	איגור יוסופוב - אס אי מולטיקום בע"מ	515937787	תקשורת כיתות חכמות ציוד שמע והגברה	40906
עוסק פטור	שי חאקשוריאן - INNOVE	36367001	נקודה באבולוציה - הכרות עם עולם הבינה המלאכותית	40909
עוסק מורשה	גזית פרידמן - אבנ"י גזית	51635779	סיור ניחוחות וטעמים בשוק לוינסקי	41000
חל"צ	מרכז קהילתי בבית שאן ע"ש חטיבת הנשים בע"מ	510542756	מוזיאון בית שאן	41001
עוסק פטור	טלי אביב גרוסמן	301739280	טיפול רגשי באמצעות ביבליותרפיה	40419
עוסק מורשה	לנדוי יוסף	28440105	מרעיון ליוניקורן - אודסיאה ליזמים צעירים	40596
עוסק פטור	מירב קרוא - סטודיו 'מירב המרחב'	22805634	אומנות ומנהיגות בדרך חיים	40613
עוסק פטור	ילדים מייצרים מציאות	34202630	סיפורים ומרחבים	40614

מתן שירותי תקשורת וכיתות חכמות מחשבים מקרנים ותקשורת אינטרנט, מכירת ציוד היקפי מחשבים מקרנים טלויזיות מערכות שמע וציוד הגברה

נקודה באבולוציה היא תוכנית המורכבת מהרצאות וסדנאות בעולמות ה AI הרלוונטיות לכל שכבות הגילאים ולא מצריכות ידע מוקדם בנושא.

הסדנאות הקיימות:
* איך ChatGPT יכול לעזור לנו בחיי היום יום.
* הסוד ליצירת תמונות מדהימות בעזרת AI.
* סכם לי את האקסל, עבודה עם קבצים, תמונות ומסמכים.
* ChatGPT, ניצול כל היכולות מקצה לקצה.
* הספר הראשון שלי - וכולו ב AI
* זמן זה כסף, ייזמים, איך הבינה המלאכותית תחסוך זמן לעסק שלכם.
* כתיבת מאמרים ופוסטים בשילוב SEO. + מה זה GEO
* אנימציה בעזרת בינה מלאכותית, יצירת סרטון תדמית.
* בינה מלאכותית בשירות הקוד.
* אוטומציה של תהליכים, בואו נכין צאט-בוט.
סיור ניחוחות וטעמים בשוק לוינסקי בתל אביב מלווה בטעימות.

סיור לימודי במוזיאון בית שאן מזמן למידה משמעותית חוץ בית ספרית. הכרת ראשית ההתיישבות בעיר בית שאן, לימוד על התמודדות החלוצים עם קשיי ההתחלה והצמיחה עד לימינו והקניית תחושת גאווה ושייכות. משתלב במקצועות הלימוד מולדת, אזרחות והיסטוריה ומתחבר לנושא "הישוב שלי" ו- "המדינה שלי" הנלמדים בביתות היסודי.

טיפול רגשי פרטני ו/או קבוצתי בבית הספר.

נלמד באופן חווייתי מיומנויות מגוונות שיעזרו לנו לזהות את החוזקות שלנו, בין היתר נתאמן על ניהול מו"מ ודיבור מול קהל, הבחנה בין עיקר לטפל, מיקוד, פיתוח הקשבה, אחריות אישית, אמונה בעצמינו, ניהול סיכונים, כישלונות , יצירתיות, עבודת צוות ועוד.

התוכנית 'אומנות ומנהיגות כדרך חיים' הינה תוכנית לפיתוח מנהיגות וכישורי חיים באמצעות אומנות. התוכנית מפגישה את הילדים עם עולם האומנות העשיר ובאמצעות עבודה בקבוצות מפתחת אצלם כישורים חברתיים, מיומנויות רגשיות, חשיבה יצירתית, יכולת מנהיגות ועוד. משתתפי התוכנית מוצאים דרך לביטוי יצירתי ולמידה עצמית, לפיתוח יכולות יצירתיות, חשיבה מחוץ לקופסה ופתרון בעיות. בנוסף, התוכנית מפתחת מיומנויות תקשורת ועבודת צוות. דרך פרויקטים אמנותיים משותפים, לומדים הילדים לשתף פעולה, לתרום ולהוציא פרויקטים לפועל. בוגרי התוכנית יוצאים עם יכולות התמודדות עם אתגרים משתנים, יכולת פתרון בעיות, ויכולת קבלת החלטות מושכלות. הם גם מתפתחים כמנהיגים, עם יכולת להניע צוותים, להוביל פרויקטים, ולהתמודד עם האתגרים של החיים בתכנית ייחודית בת שעתיים שבועיות יובילו הילדים מרחבי אחריות אלו לאלו, ילמדו אלו את אלו וילמדו האחד מהשני. הילדים יקבלו השראה וכלים מעשיים לצמצום הפער בין "מה שבא לי" למה שנכון לי ולהובלת מרחבים בהתבסס על מודל המרובע - PROJECTS הילדים מתכנסים יחד סביב פרויקט אחד עליו כולם עובדים; PEERS - למידת עמיתים רלוונטית, משמעותית, ייחודית המזמנת גם עבודה על תהליכים חברתיים; PASSION - תהליכים המבוססים על עולמותיהם הפנימיים של הילדים ומאפשרים הבעה שלהם; PLAY

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עומר האן	300944659	התנהלות כלכלית נכונה ובניית מיינדסט חזק	40627
עוסק מורשה	נורי מימי	23710825	המרחב החינוכי של המחר - מימי נורי	40628
עוסק מורשה	דביר קריב - בוחרים דמוקרטיה	23700305	סדנאת זהות ישראלית ל י' - יא '	40659
עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	להאיר את העולם - הכנת נרות	40663

התוכנית לחינוך פיננסי תקנה לתלמידי התיכון ידע מעשי וכלים שימושיים להתמודדות מושכלת עם הצרכים הפיננסיים המשתנים.

כלים אלה אף יסייעו לעבור תקופות מאתגרות ולהיות מוכנים אל העתיד הכלכלי של המאה ה-21.
התוכנית "המרחב החינוכי של המחר" מחברת בין המרחב הלימודי לבין החזון הבית ספרי.

מטרתה המרכזית של התוכנית היא לשפר את האקלים הבית ספרי דרך יצירת מרחבים לימודיים חדשניים ומעוררי השראה. אלו ישמשו כפלטפורמה ללמידה והעצמה של תלמידים, הורים, וצוות המורים. עיצוב המרחב הלימודי ייתן מענה מותאם ללמידה בעידן המתקדם של המאה ה-21, וישפר את היכולת לספק חינוך באיכות גבוהה המתכתב עם הצרכים הפדגוגיים, הערכיים והחברתיים של בית
הספר.

התהליך כולל בירור החזון, מיפוי צרכים ותכנון המרחבים השונים בבית הספר בהתאם לממצאים שהתקבלו.

מימי נורי, מייסדת התוכנית, בעלת ניסיון של עשרות שנים בעיצוב חללי ומרחבי
למידה.
שיחה עם שכבות י' - יא' סביב נושא הזהות הישראלית, קבלת תעודת הזהות, המעורבות החברתית, התרומה למדינה. מה מקבלים ומה נותנים למדינה. המכנה המשותף שלנו כישראלים.

צירת נרות צבעוניים מתאימה לתלמידים מכיתה א עד י"ב ולפעילות של צוות המורים ופעילות משולבת להורים
וילדים.

התוכן וההדרכה בסדנה, מותאמים לנושא העכשווי והמתאים לרמת הידע ולאופי הייחודי של
המשתתפים:

1- לתלמידים בשכבות מתאימות נסביר על התהליך שעוברים עד שאנו מכינים את הנרות (מבחינה מדעית- מצבי צבירה)
.
2- הנושא הנלמד בפעילות יצירת נרות עם ילדים יכול להיות קשור לשבת או לחג המתקרב (חגים לכל הדתות) ובא ואנו משלבים בו גם את נושא האור והמעשים הטובים: הנרות מפיצים אור וכל אחד ואחת מאיתנו הוא כמו נר שמאיר את הסביבה שלו. המעשים הטובים שאנו עושים, מפיצים אור ומאירים את
העולם.

כמו שנר הקטן מאיר חדר שלם כך גם מעשה טוב שלנו עושה הרבה אור בכל הסביבה
שלנו.

3- הפעילות יכולה להתאים גם לפעילות גיבוש לצוות המורים או פעילות גיבוש בין התלמידים להורים שלהם, בהם המשתתפים יכולים לדבר ולשתף תוך כדי העשייה מה "מייחד" ומפיץ אור אוצל כל מורה בצוות / הורה או תלמיד, או מי הדמות שדומה לניר והאירה להם את לה , סדנה המשלבת יצירה ורגשות המכילה העצמה או הערכה
לאחרים.

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	השתלבות במעברים	514393487	פיתוח חוסן ואיתנות לצוות ההוראה	40584
עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	קבלת האחר והשונה	40671
עמותה	גרעין חינוכי קרית אונו-סביון	580504314	גם אני מקבל תורה!	40867
עמותה	גרעין חינוכי קרית אונו-סביון	580504314	הצגת מגילת פורים	40870
עמותה	גרעין חינוכי קרית אונו-סביון	580504314	מילדות לבגרות- סדנת מתבגרים	40874
עוסק פטור	פרידמן רחל	312516644	מגוון סדנאות חברה RF וחוויה	40901
עוסק פטור	מירי שפורקר	65913709	איך אני רואה את עצמי בחברה	40378

לפתח בקרב המורים חוסן ואיתנות להתמודדות עם קשיים, משברים, מצב בטחוני מורכב, מתח וחרדה, לחץ ושחיקה בתפקיד ההוראה.

הקניית כלים קוגניטיביים והתנהגותיים פרקטיים לוויסות רגשות והתמודדות עם מצבי
לחץ.

באמצעות המורים במעגלים מקבילים לחזק גם את החוסן של
התלמידים.

הרחבת רפרטואר התגובות וכלי ההתמודדות של המורים עם מצבי לחץ, חרדה, עומס,
שחיקה.

המורים נדרשים מעבר להתמודדות האישית אם העומס הכללי והמצב הביטחוני, גם להכיל ולתווך לתלמידים את הסיטואציה הביטחונית המורכבת בה אנו
חיים.

סדנה שכוללת סיפור אישי של המנחה שעברה סוג של בריונות מהגן ועד כיתה ג בגלל שהייתה קצת שונה והיה לה קושי בדיבור, המנחה תשתף בסיפור האישי ואיך זה השפיע עליה באותה תקופה ואיך הצליחה להתמודד ולהתגבר ולהצליח בהמשך והיום היא מנחה מוצלחת שעומדת ומעבירה הרצאות וסדנאות בתחומים שונים ותשתף איך האתגר הפך להיות
הזדמנות.

סדנה המתעסקת באתגר ייחודי של הבנת וקבלת הזולת, בלתי תלוי אם מדובר בהבנה של דעות שונות, זהויות מגדריות שונות, או ערכים ותרבויות שונות
עוד...

קבלת האחר והשונה היא תהליך מורכב הדורש התמקדות, פתיחות, והתמדה. כדי לפתח יכולת זו, ניתן להשתמש בכלים וגישות שיכולים לעזור בשיפור הבנה, תקשורת יעילה, והקניית פרספקטיבות
במסגרת קבלת חומש בכיתה ב', התלמידים יקבלו מידע אודות השורשים הלאומיים והדתיים שלנו. נלמד איך עם ישראל נוצר ומה הקשר בין עם ישראל לתורה כחלק מהזהות התרבותית שלנו. בנוסף נתמקד בערכים מרכזיים החשובים לכל חלקי העם שעיקרם: חסד, נתינה ועשיית טוב למען הזולת.
הצגת פורים שמספרת את סיפור המגילה בצורה הומוריסטית ועם דגש על ערכים חברתיים הבאים לידי ביטוי במגילה.

הכנה לקראת גיל ההתבגרות סביב גיל מצוות. במסגרת השיעורים נלמד על השוני שאנו עוברים בתהליך ההתבגרות שלנו ועל כוחות חיים שנסגל לעצמינו: אחריות, מעורבות חברתית, חיזוק הקשר לעם ולארץ שלי. ניגע במעגלי הזהות העיקריים המקיפים אותנו.

בתוכנית "RF מגוון סדנאות חברה וחוויה" יערכו סדנאות יצירתיות כגון: תכשיטנות/ נרות / סבונים / צביעת בדים או סדנאות מתחום הבישול והאפיה כגון: שוקולד /קאפקייקס/ שמרים/ לחמניות /עוגיות/ פרלינים/ פירות /ירקות /סושי או הפעלות חוויה מוסיקאליות : תיפוף, הרקדות באולטרה וכדומה.

במהלך הסדנא תראה המדריכה את הדגם לתלמידים וינתנו הנחיות ברורות ודרכי פעולה. לאחר מכן יחולקו החומרים וכלי העבודה, והתלמידים יחלו בעבודה ומתוך עזרה לחבר, כבוד, סבלנות והדדיות יעבדו עד לקבלת התוצר
המושלם.
כישורים חברתיים, נותן לילדים את ההבנה שהקשרים החברתיים שלהם באחריותם, הם מחליטים האם יפרקו קשרים או יחזירו אותם, איפה מקומם בכיתה, האם הם מרוצים ממיקומם בכיתה, לאן היו רוצים לעבור, מה חשוב להם בנראות שלהם ? להיות בעל ערך / חסר ערך, כיצד זה משפיע על הסביבה שלי? האם אני נותן למחשבות שלי לנהל אותי? או שאני מנהל אותן? תכנית חשובה

אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי

חברה עסקית	יישומים אנתרופולוגיים בע"מ	516266392	הבסיס להצלחה - על חוסן בעולם משתנה - הרצאה להורים	40459
עוסק מורשה	עלא עראידה - מרכז לימודי סמארט	300705753	סדנת בטון יצרתית	40536

בהרצאה מרתקת זו, מתאר האנתרופולוג תמיר ליאון את מקורות החוסן, השפעותיו של החוסן, על התפקיד ההורי ביצירת חוסן, ובעיקר יספק עצות פרקטיות הניתנות ליישום מיידי כדי לחזק את יכולות בני הנוער להתמודד עם אתגרי
החיים.

בעשור האחרון בכלל, ואחרי תקופת הקורונה בפרט, אנו עדים לירידה ברמת החוסן האישי אצל אנשים בכלל ואנשים צעירים בפרט.
חוסן אישי מוגדר כתגובה של אדם ללחץ סביבתי המתבטא בשתי פעולות: התמודדות
והסתגלות.

הירידה ברמת החוסן, הנחשב לאחד מכישורי החיים הבסיסיים, מהווה גורם מחולל מרכזי לפגיעה בתפקוד הנורמטיבי של ילדים ונוער ולירידה ברמה הלימודית הרגשית
והחברתית.

ירידה ברמת החוסן מתבטאת באופן כמעט מיידי בעלייה בהתנהגויות סיכוניות כנתיבי התמודדות אלטרנטיביים. כמו כן מהווה ירידה בחוסן האישי מרכיב מרכזי בעלייה של תופעות כחרדות, דיכאונות, אובדנות, הפרעות אכילה, מצבי דחק (stress)
ועוד.

סדנת ייצור בטון לכיתות הגן הינה פעילות חד פעמית של יצירת אומנות דרך בטון , התוכנית מיועדת לתלמידי הגיל הרך במהלה התלמידים מכין יצרית בטון של מגש בצורת לב , ובתוכו עציץ קטן גם שהתלמידים מייצרים דרך בטון , צובעים את המגש והעציץ בצבע הרצוי , ובתוך העציץ נוטעים פרח קטן , התוכנית מיועדת לשפר את המיומנות של התלמידים בגיל הרך ולעודד אותם ליצירת

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	שכיף OBIZ ובריאות נפגשים בע"מ	516806361	בריאים ומאושרים ב3 צעדים	40739
עוסק מורשה	גינדיס דניאל - אמבסדור	316620814	דיפלומטיה הסברה סדנת דיבור כנס מנהיגות	40768
עוסק מורשה	עטוה אלמחדי - אקסטרא יזמות	34074369	חינוך פיננסי במציאות משתנה	41119

קף כולל של 12 שעות, נפגשים כל שבועיים ל4 שעות

תוכן המפגשים:

מפגש 1 - הצעד הראשון (מפגש ממוקד תזונה):

> איך מתמודדים עם אתגרי הבריאות בחיי היום יום (שפע, יושבנות וכו').

> הדרך לשמור על משקל תקין וגוף שאוהבים לאורך זמן.

> איך ניתן להתנהל נכון תזונתית בכל מצב (תוך כדי שילוב מאכלים אהובים).

> בניית סדר יום תזונתי אישי לכל משתתף.

> בדיקות הרכב גוף- הכוללות אחוזי שומן, מסת שריר, BMI (לא חובה).

מפגש 2- הצעד השני (מפגש ממוקד פעילות גופנית וסטרס):

הסברה ודיפלומטיה הן מיומנויות חשובות בעולם של היום. הם מספקים את המסגרת לפיתוח כלים מעבר לתקשורת בין אישית. הצגה מול קהל ידידותי ומתנגד היא מה שנלמד בקורס. נלמד על ההבנה של מדיה הן כמדיום והן ככלי לשימוש. פלטפורמות מדיה מודרניות ומסורתיות נלקחות בחשבון כאשר התלמידים לומדים להציג את אותו המסר בערוצים שונים תוך שימוש בכלים וסגנונות שונים. סדנאות וכנסים בודקים ומפתחים מיומנויות אלו כהכנה לבגרות ולחיים.

התכנית מבקשת לספק לתלמיד כלים להחלטות פיננסיות מורכבות רבות שאיתן מתמודדים מבוגרים בחיי היום יום. התכנית נועדה לסייע לתלמידים לפתח ידע, כישורי חיים ומיומנויות בתחום האוריינות הפיננסית שיסייעו להם להתנהל ולספק להם ידע והבנה של רעיונות ומושגים פיננסיים, כגון ריבית, הלוואות, משכנתא, צרכנות נבונה ואינפלציה, ושליטה במיומנויות כלכליות בסיסיות ויישומן

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תל"ם - התנועה ליהדות מתקדמת בישראל	580282853	מנהיגות ורוח לצוותי חינוך	40941
עוסק פטור	נתנאל לוי - Levi-Chess	322568064	אומנויות השחמט	41002
עוסק פטור	עדי שגיא החיוך בחינוך	24040750	עדי שגיא - הרצאות וסדנאות	41026
עוסק פטור	תמר ארבל אלישע - ציור חופשי	22393318	על קצה המכחול	41027
חברה עסקית	יואב כהנא - ויזו ספקס בע"מ	515650240	משקפיים לשיפור הקשב והריכוז-SPARKLES	40978
עמותה	אגודה להתנדבות	580025708	מהמציאות ליצירה	41028

בתוך המציאות המאתגרת של ישראל העכשווית, צוותי ההוראה והחינוך נדרשים למיומנויות מנהיגות והובלת דרך משוכללות ומורכבות ביותר, בכדי שיוכלו לזכות באמון התלמידים/ות וההורים, ולנווט את הכיתות בתוך שלל האתגרים העומדים בפניהם. התוכנית תשלב בין כלים מעולם חקר המנהיגות האקדמי עם כלים מעולם הרוח והתרבות היהודית, וכלים מעולם ה-AI והאתיקה, בכדי להקנות לצוותי החינוך תודעת מנהיגות הנשענת על ארגז כלים רחב ועל המסורת היהודית הענפה, העכשווית - והעתיקה. במסגרת התוכנית תוקם בביה"ס קבוצת מנהיגות שתיפגש באופן סדיר עם מנחה מטעם התוכנית, תלמד ותתנסה יחדיו, ולבסוף תוביל בביה"ס מיזם חברתי-קהילתי שישפיע על קהילת ביה"ס.

התוכנית תקנה למשתתפיה את האמון ביכולותיהם כמנהיגים מתוך שיח אישי ולימוד מושגי יסוד מעולם המנהיגות, לימוד קטעי מקורות יהודיים, התנסות מעשית, רפלקסיה ודיון קבוצתי.

תוכנית אומנויות השחמט הינה תוכנית שפותחה במיוחד לילדים ונוער בסיכון, שאותרו בסכנת נשירה גלויה וסמויה. התוכנית בעלת אופי חינוכי המעניקה ערכים חשובים תוך כדי משחקי חשיבה יצירתית בשחמט. התלמידים ייחשפו לעולם חווייתי שבו יוקנו להם מיומנויות וערכים משמעותיים שיקדמו את מצבם החברתי וההתנהגותי. בתחום החברתי- עידוד העצמה עצמית, עידוד המסוגלות, עידוד כבעלי יכולת, פיתוח היצירתיות, פיתוח החשיבה, לימוד של תכנון נכון והשגת מטרות.

הפעילות מודולרית ומותאמת לערכי החינוך החברתי הקהילתי המיוחדים לבית
הספר.

מתוך מגוון הסיפורים האישיים והלאומיים יטפחו התלמידים זהות ציונית ישראלית, הכוללת אהבה לארץ, רצון לשירות משמעותי, סולידריות ואחריות חברתית מתוך כיבוד כל הקהילה הישראלית לגוניה השונים ומתן מרחב לרב תרבותיות במדינה.

הפעילות מעודדת את התלמידים לראות את הטוב בכל אדם, מכל זרם ובכך מייצרת תחושת קהילתיות ושייכות משמעותית למדינה ולעם.

מתוך החשיפה להיסטוריה התלמידים יפתחו רצון למעורבות משמעותית בקהילה הן בהתנדבות אישית, בארגוני הצלה או ארגונים חברתיים שונים, וכמובן שירות צבאי או לאומי אזרחי משמעותי ומועיל לטובת
הכלל.

מפגש מעשיר ומעורר שהוא בין הרצאה לסדנה בנושא הציור החופשי והפוטנציאל שלו לשינוי
והעצמה.

בתחילת המפגש יקבל כל משתתף ערכה, בה יוזמן להתנסות, במהלך ההרצאה, בדרכים שונות לציור חופשי.

הרצאה אינטראקטיבית מעוררת מחשבה ומזמינה לעשייה יצירתית.
SPARKLES- פתרון טכנולוגי, מבוסס מחקרית ומותאם אישית לשיפור הקשב והריכוז, עם השפעה מיידית וללא צורך בתרגול, באישור משרד
הבריאות.

תוכנית ' מהמציאות ליצירה ' הינה תוכנית ליצירה עבור תלמידים בבתי ספר יסודיים. במסגרת התוכנית ילמדו התלמידים להפוך את המציאות ליצירה באמצעות עבודה בחימר. עבודת הכפיים בגיל זה מאפשרת לנו לסייע לתלמידים בחיזוק המוטוריקה העדינה וכף יד, ואף גורמת לשיפור בהבעה העצמית כל זה באמצעות פעילות מהנה וחווייתית לתלמידים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מוהנד סיאח - מחשבי הר תבור	35958131	ארגז בריחה, חידונים.	40276
עמותה	המרכז לתיאטרון של עכו	580082824	הקוסם והעבבר - אלסאחר ואלפארה	40278
עמותה	בין שמיים לארץ	580617660	ריקוד כדרך חיים	40345
עוסק פטור	אבישי וירין כהן	203458401	אופיס לכל	40392
עוסק פטור	שרון מילר	31201817	אדם ודרך מיומנויות קדומות	40393
עוסק מורשה	יובל הנתיב שלך להצלחה (לחנה יובל)	28612497	המחנך כמאמן בשיטת האימון האינטגרטיבי	28264

ארגזי בריחה עם חידונים בשלל נושאים שהתלמידים פותרים כדי להגיע ל-"אוצר" המוחבא בארגז.

פעילות קבוצתית כייפית לתלמידים בליווי מורה או יותר והדרכה של מדריך מטעמנו.

אפשר לכיתה שלמה, ואפילו לשכבה שלמה, בתיאום מראש.

הקוסם והעכבר - סיפורו של קוסם שהופך עצמים לדברים אחרים. יום אחד כאשר הוא מוציא ארנב מכובע הקסמים שלו, הוא הופך אותו לעכבר... העכבר רואה את הקוסם ומבקש ממנו בתחנונים לאמץ אותו. לאחר שכנועים רבים הקוסם מסכים לאמץ אותו, בתנאי שהוא יהפוך אותו לאישה. הקוסם מתחיל לחפש לאישה בעל, בתנאי שהוא יהיה הישות הכי חזקה בעולם... האם הוא ימצא את הבעל הזה?? חיפוש מרגש אחר ההוויה החזקה בעולם, משובץ במעשי קסם, שירים וגחמות מצחיקות, בהשתתפות קהל הילדים.

סדרה בת 6 מפגשים. הסדרה בנויה על היכרות עם עולם התנועה על גווניו ועם צורות העבודה של הלהקה בפרט.

בסדנה נכיר מספר טכניקות של יצירה ושכלול הגוף. נעבוד ביחידים ובקבוצות.

במהלך הסדנה נתנסה בטכניקות כגון: קונטקט אימפרוביזציה, תנועה אומנותית, תיאטרון מחול, ריליס ועוד
בתוכנית אופיס לכל המשתתפים ייחשפו באופן מסודר לכלל תוכנות אופיס: וורד, אקסל, פאוור פוינט ועוד בגישה נעימה ומותאמת לכל. בתוכנית זו התלמידים יקבלו כלים בסיסיים להצלחה בעולם העבודה ובשימוש בכלי המדיה השונים. התוכנית מעשירה ומעצימה

תוכנית בת 10 מפגשים שבה המשתתפים עוברים דרך ארבעת היסודות אש, אוויר, אדמה, ועץ דרך מלאכות קדומות שמשלבות את ארבעת היסודות המשתתפים לומדים על הסביבה החיצונית. הפעילות היא בחוץ ומשלבת ליקוט, אש, עבודה עם עץ, עבודה עם

הענקה לצוותי ההוראה שלל כלים ומיומנויות בתחום הריגשי/ קוגנטיבי, לימודי/פדגוגי וחברתי על מנת להפוך אותם לדמויות מעוררות השראה ולקדם ולשכלל את הידע שלהם במיומנויות למידה-הוראה כדי שישפיעו טוב על יכולת ההצלחה והשגשוג של תלמידיהם בהווה ובעתיד. האימון האינטגרטיבי -אינטגרציה של תרגילים פרקטיים מעולמות התוכן של מדעי ההתנהגות, מדעי הרוח, מדעי החברה, הוראה מתקנת ומנטורינג. תפיסת העולם של האימון האינטגרטיבי באה ללמד את הילד שהתודעה שלו גמישה ושבאמצעות החלטה הוא יכול לסלול התכוונות חדשה, להחליף מחשבות מחלישות במחשבות מעצימות, לשכלל מיומנויות באמצעות אימון ולשנות את מהלך האירועים בחייו תוך זמן קצר מאוד. המשתתפים יעברו 3 תהליכים מקבילים:

1. תהליך של למידה: התוודעות לתפיסת העולם, למידת תרגילים נבחרים משיטת האימון האינטגרטיבי

2. תהליך של אימון אישי עפ"י המודל. כל משתתף יבחר מטרה אישית אחת ויעבור תהליך אישי, פנימי ועוצמתי כדי להשיג את המטרה הזו באמצעות הכלים.

3. תהליך הכשרה אישית על מנת להעביר את תפיסת העולם לתלמידיהם בביתה ויצירת שיח בונה ואקלים מיטבי במהלך השיעור.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	גלעד חיות - טיפוס מדברי	39044755	טיפוס אתגרי	40699
עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	שומעת אותך הצגה	40847
עמותה	ניצנים - יהדות ציונות ישראליות	580567360	בימים ההם בזמן הזה - למדני	40875
עוסק פטור	GrowOn-technological accelerator for startups	36097426	חינוך ליזמות טכנולוגית בתחום מדעי החיים והסביבה	40876

מטרת תכנית הטיפוס לבתי הספר היא להעניק חווית למידה מקיפה התורמת להתפתחותם הגופנית, הנפשית והחברתית של התלמידים. זה
כולל:

שיפור הבריאות הגופנית באמצעות שיפור כוח, גמישות
וקואורדינציה.

פיתוח בריאות נפשית על ידי טיפוח מיקוד, הפחתת מתח ושיפור יכולות פתרון
בעיות.

עידוד מיומנויות חברתיות כגון עבודת צוות, אמון ותקשורת
אפקטיבית.

בניית ביטחון אישי על ידי עזרה לתלמידים להתגבר על פחדים ולפתח הערכה
עצמית.

שומעת אותך הוא מחזה על טראומה ועל סוד, אבל בעיקר על האומץ לשתף ועל הכוח שבחברות אמיתית. שירה ואביב בנות ה - 17 הן החברות הכי טובות. הן מלאות תקוות וחלומות של נעורים, אלא שיום אחד אביב יוצאת לדייט וחוזרת ממנו אחרת. שירה לא מבינה מה קרה לחברתה הטובה, עד שאביב מגלה לה לבסוף שעברה תקיפה מינית ומשביעה אותה לא לספר לאף אחד. שירה נקרעת בין
"בימים ההם בזמן הזה" היא תוכנית היכרות והעמקה בחגי ומועדי ישראל, התוכנית מאפשרת היכרות עם מהות החג, תוכנם והרלוונטיות שלהם לתקופת זמן זו.

מאיץ טכנולוגי לתלמידי מדעי החיים והסביבה. פיתוח רעיונות בתחום המדעים והסביבה והפיכתם לחברת סטארטאפ. במאיץ ילמדו התלמידים איך לחשוב בצורה יזמית ואיך לתרגם את הרעיונות שיש להם (או שיעלו להם במהלך המאיץ) לחברות הזנק בתחום. הם ייחשפו לצד העסקי והמדעי של הקמת מיזם בתחום מדעי החיים והסביבה. ילמדו את המונחים הבסיסיים כגון : ולידציה, רגולציה, בדיקת היתכנות, מודל פיננסי, השקעות ועוד. התכנית תהיה בנויה מ 20 מפגשים, כל מפגש 3 שעות. המאיץ הוא שילוב של הרצאות, סדנאות בהם התלמידים יעבדו על המיזמים שלהם, חשיפה לתעשייה והיכרות עם כמה מאנשי המפתח כגון משקיעים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אוחיון נסים - YOUCUBE	31478670	תכנים -YouCube ותוכניות בפיזיקה.	40902
עוסק מורשה	ערן שפי	28424349	קורס צילום לנוער	40908
עוסק מורשה	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	300819281	חקלאות וצמחים ומורשת	40508
עוסק מורשה	סוסאן חנאן - וואו איזה יופי	33117474	ריתמוסיקה ותיאטרון בובות	40509

היא תוכנית ארצית התומכת במורי הפיזיקה ותלמידיהם. התמיכה ניתנת בעברית ובערבית, בעזרת מגוון תכנים ויישומים YouCube
ותוכניות סינכרוניות הניתנות על ידי צוות האתר ,LMS אסינכרוניים המסופקים באמצעות מערכת.

נוסדה בשנת 2011 והיא פועלת בעידוד ובתמיכת הפיקוח על הוראת YouCube של LMS מערכת ה
הפיזיקה.

היישומים
האסינכרוניים:

יחידות לימוד מקיפות לחזרה ותרגול, בבכל נושאי הלימוד מכניקה וחשמל.

אוגדני פתרונות לשאלות הבגרות מ-40 השנים האחרונות המותאמות לרמות שונות של
לומדים.

הערכות חלופיות עם ציון לכיתות: י', י"א,
י"ב.

מעבדות ביתיות (ללא ציוד מעבדה) המאושרות לבגרות
המעבדה.

קורס מתמטיקה לפיזיקאים, הכולל מבחני מיפוי לתלמידי כיתה י'. ויחידות תרגול מקיפות בבכל נושאי המתמטיקה הדרושים לתלמידי
הפיזיקה.

תכניות הקיץ

הבנת עולם הצילום ושימוש במצלמה של הטלפון ככלי להבעה אישית, תוך רכישת כלים אמנותיים וטכנולוגיים.

ההתקשרות האדם עם חקלאות יש בה התחברות למורשת של כל אדם בהיותו אדם עם האמא אדמה וחושי האמא אדמה- מעוררים ריענון יציבות תודעתית ורגשית- יפה האדם היודע לעשות קשר עם עולם המורשת הקדומה וסודותיה ועולם המדע והצומח של היום- חיבורי מורשת מדע זה מיזו טוב לאדם הכולל האוניברסלי- הערך המוסף של קורס כזה הוא היכולת של האדם לשרוד- קיימות.
הממדים האישיים והחברתיים הם עצומים- התרבויות ידעו רפואה ותזונה וחקלאות והנה המדינה ידעה להצטיין בהנדסת החקלאות, התוכנית ריתמוסיקה ובובות משלבת ריתמוסיקה יחד עם הפעלת בובות , ודרכם אני מפעילה את הילדים תוך שימוש בכלים מוסיקליים והמחשה בבובות לדקלומים . יהקומידיה שיש בתוך השיעורים היא דבר חשוב להפחתת הלחצים אצל הילדים עם העברת ערכים חינוכיים שונים

לימודי	אינה במכרז המאגר

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	יישומים אנתרופולוגיים בע"מ	516266392	מנהיגות אותנטית - הרצאה לצוותי חינוך	40513
חברה עסקית	יישומים אנתרופולוגיים בע"מ	516266392	העתיד - הרצאה לצוותי חינוך	40516

הרצאה מרתקת על השיטה להניע את הדורות הצעירים, דור ה-Z והאלפא, המונהגים הצעירים.

בתהליך עולמי שהחל לפני כ 600 שנה, ישנה ירידה ברמת האמון במנהיגים ובמנהלים מצד המונהגים בכלל והמונהגים הצעירים בפרט.

זהו תהליך גלובלי, אשר הושפע בעיקר מתמורות פוליטיות ומחידושים טכנולוגיים.

ישנן 2 דרכים להתמודד עם משבר אמון זה:

1 - הכרה לעומק של הדור הצעיר, הדרכים ליצור עימו דיאלוג ולהניע אותו.

2 - יצירת מנהיגות אותנטית, המנהיגות ש'עוקפת' את החסמים הבין-דוריים והאחרים.

ההרצאה נחלקת לשניים:

בחלק הראשון תובא סקירת עומק להבנת מהותו של משבר האמון.

ההרצאה מתאימה למבוגרים או להורים שרוצים להבין מי הם ילדיהם ונכדיהם, לצעירים שרוצים לבחור את דרכם, לכל אדם עובד שרוצה לדעת מה יהיו היחסים החדשים שלו עם מקום עבודתו, כנראה כבר מהשנה הבאה, ולכל מי שרוצה להכניס קצת סדר בחייו בתקופה סוערת זאת.

אנו בתקופה של שינויים. בתוך זמן קצר העולם יראה ויתנהג אחרת. תהליכים שהחלו לפני זמן הקורונה הבשילו במהירות. זה קורה כבר כעת.

ההרצאה סוקרת את השינויים הקרובים: מי הם האנשים החדשים, הדורות החדשים, מה מניע אותם וכיצד הם יפעלו. מה קורה במקומות העבודה בשנים הקרובות ובארגונים בכלל. מה הטכנולוגיה המעניינת שכבר קיימת היום וכיצד היא משתלבת בחיינו.

אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי

עוסק פטור	סופי רוזנשטיין	36483527	מייצרים תה(ע)ודה - הערכה מעבר למספרים	40518
חל"צ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	510490451	הכרות עם השפה העברית	40260
עוסק מורשה	רונית פלדמן - גלריית WEART	52979614	סיורי אומנות - We-Art / סדנאות אומנות / הרצאות ועוד...	40450
עוסק פטור	דניאל ישראלה וורזגר	300031358	החרוז האדום- קבוצת הדרכה לאנשי חינוך	40491
עוסק מורשה	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	300819281	עולם הטיסה	40511
חברה עסקית	אפקס- אקדמיה למציינות בספורט	515957520	מנהיגות ומצוינות בספורט	40719
עמותה	מנהיגות בבריאות	580751683	תיאטרון הנפש	40514

התוכנית נותנת מענה לשאלה הידועה: "מה זה אומר 80 ? מה התל' לא יודע? איך אפשר לעזור לו?" (מייצרים סולם מדידה חדש), לצורך שיפור תהליכי הלמידה וההישגים. התוכנית מיועדת לניהול שינוי הפרדיגמה לגבי תהליכי הערכה ומדידה בביה"ס והנעת הצוות לדיוק הבסיס הפדגוגי, לצורך שיפור תהליכי הלמידה וההישגים. באמצעות שיעור "למידה מטעויות" וכלי דיגיטלי שאבנה בהתאמה אישית ע"פ יעדי וצורכי ביה"ס ובהתאם לתוכנית העבודה הקיימת בביה"ס, מופקת תכנית פעולה פרסונלית מבוססת נתונים התורמת ל: 1 הערכת תל' בחתך נושאי מעבר לציון חד מימדי (לראות את התלמיד בצורה "עגולה").

2 הקצאת משאבים בהתאם לחזקות / חולשות תל' ביה"ס - מתוצאות הכלי נקבל קבוצות לימוד לפי תוכן המיפוי ברמה שכבתית התוכנית מפגישה את התלמידים הצעירים בבתי הספר היסודיים עם השפה העברית ועם מורים שעברית היא שפת האם שלהם. דרך המפגש עם השפה העברית במשחקים, ציורים, ופעילויות התלמידים הצעירים יחשפו לשפה העברית יפתחו סקרנות כלפיה ויקבלו כלים להמשך למידה של השפה העברית בדגש על השפה הדבורה שתשמש אותם במהלך החיים.

תוכנית העצמה חינוך טיפול באוריינטציה אומנותית המשלבת את עולמו הפנימי של המתנסה בחוויה וההשפעות החיצוניות של העולם הפנימי על העולם החיצוני, על הקבוצה, על הקהילה ועל תמונת העתיד. יש לנו את היכולת והניסיון להתאים את התוכנית לצרכים המשתנים של המזמין. דברו איתנו ונתור עבורכם את החליפה המתאימה למידות שלכם. מותאם למערכת החינוך ולצוותי מורים/ תלמידים/ הורים, באמצעות שילוב סדנאות אומנות יישומיות והרצאות. וכל זאת בתוך גלריה מקצועית שבחלל שלה מוצגות תערוכות של אמנים המציגים מכל הארץ במרחב המאפשר לקבל השראה, מטרות התוכנית: ?לפתח יצירתיות וחשיבה בקרב התלמידים והצוותים החינוכיים. ?לסייע להתמודדות עם קשיים רגשיים וחברתיים, אומנות מאוד מחברת ומגבשת. ?לעודד מעורבות חברתית
וקהילתית.

?הסברה והכשרה: להעביר סדנאות, הרצאות והכשרות למנהלי בתי ספר, מורים וצוותים חינוכיים, לתלמידים, דוגמאות לסדנאות החרוז האדום רואה בצוות החינוכי כסוכן שינוי משמעותי בתהליך ההתפתותי של התלמידים. גם הצוות החינוכי, כמו התלמידים, פוגש ביומיום מצבים מעוררי לחץ ומתח הן בתפקידם בבית הספר והן בחייהם הפרטיים. כדי לפנות את המורים להתמודד עם האתגרים והצרכים שמציבים בפניהם התלמידים, התכנית מעמידה לרשות ביה"ס מטפל/ת באומנויות המקיים קבוצה תהליכית של מספר מורים הנבחרים על ידי ביה"ס. במסגרת הקבוצה יוענקו כלים להתמודדות עם קונפליקטים ברמה הכיתתית והפרטנית, יתקיים ללמוד לטוס היא חוויה אינטלקטואלית רחבה - היא העצמה והעשרה מעולם אחר- התכנים המרחביים וערוצי ההרחבה הסינסורית הם מרחיקי לכם במובן הריכוז- התפיסה- הימצאות במרחב- מדע קריאה ומנהיגות- תפיסת מרחב.

תוכנית המקדמת מנהיגות ומצוינות בספורט. חוויה ייחודית החושפת בפני התלמיד איך זה מרגיש להיות ספורטאי מקצועני ליום אחד. החוויה כוללת שלוש התנסויות- פיזית, מקצועית ומעצימה. רכיבה מקצוענית במתחם הוולדרום, רכיבה באופניים מותאמות, במסלול אתגרי משופע וללא מעצורים. התנסות באימון מחזורי של ספורטאים מקצוענים בשילוב טכנולוגיה מתקדמת והרצאה של מצוינות ומנהיגות בספורט של אנשי מפתח בתחום הספורט.
ההצגה המרתקת ממחישה לילדים מהי חברות אמיתית, התמודדות עם קושי מסויים עד למציאת חבר אמיתי בסיום ההצגה הילדים מבינים את המשמעות של חברות אמיתית וערבות הדדית ואיך היא באה לידי ביטוי (מתקיים דיון בביתה) פיתוח חוסן אישי והתמודדות

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ונסה מלכה	17864539	לילדים ונוער NLP	40557
עוסק מורשה	ונסה מלכה	17864539	הדרכות מקצועיות לצוות המקצועי	40562
עוסק פטור	עדי ברגמן	208483099	שח-מט כדרך חיים	40563
עוסק מורשה	ונסה מלכה	17864539	העשרה והפוגה לצוות החינוכי	40564
עוסק מורשה	דניאל בן נון	29507381	מרחבים וסוסים, קבוצתי	40566
עוסק פטור	אליהו קץ	346559594	אנגלית והתפתחות קוגניטיבית	40969
עוסק מורשה	עלאא הלון - חוות ביסאן	204124085	תוכנית התערבות	40261
עוסק מורשה	עלא עראידה - מרכז לימודי סמארט	300705753	עברית חכמה ליסודי	40362
עוסק פטור	אבישי וירין כהן	203458401	שחמט לא מה שחשבת	40390

מפגשים חוויתיים של NLP לילדים ונוער מתבססים על קידוד מחדש של תת המודע. במפגש אני מדייקת את העבודה, לפי המטרות של התלמידים, בהתאם לדינמיקה הקבוצתית ולמטרות האישיות והקבוצתיות של המפגש. זאת נעשה, תוך שימוש במשחק, אמנות, יוגה, מוסיקה, דמיון מודרך ועוד המון טכניקות מה NLP, מיינדפולנס טיפול התנהגותי, טיפול בתנועה וטיפול רגשי.

בין כל המטרות אני מחזקת את הביטחון העצמי, מפתחת חשיבה יוצרת, מעניקה פרשנות לסיטואציה תוך גמישות מחשבתית, גישור חברתי וחיזוק יכולות ההקשבה. אנו עובדים על יכולות הקשב והריכוז, משפרים באופן טבעי מיומנות למידה תוך ניפוץ או חיזוק התנהגויות רצויות ולא
רצויות.

תקשורת וכבוד הם תנאים הכרחיים בכיתה ודרך הפעילות אותה הם מעוניינים להחזיק, הם לומדים לשמור על כללים ברורים באופן מהנה. החשיבות בשפה מילולית וא-מילולית נעשית כחלק מאבני הדרך בשיעור, בין אם זה בדיבור עצמי או בדיבור
לסביבה
הדרכת צוות חינוכי ליצירת כימיה ותקשורת בינאישית, ניהול כיתה ושיפור מערכת היחסים מול הצוות, מול תלמידי הכיתה ובכלל. כל זאת נעשה, באמצעות כלים מה - NLP, מיינדפולנס, טיפול התנהגותי, טיפול רגשי ועוד. המפגשים יכללו נושא לימודי המכיל בתוכו
מעבר ליכולתו הייחודית של משחק הלוח המהנה והמורכב להצית בילדים יצירתיות, חשיבה מחוץ לקופסה, ריכוז ושיפור המערכת החיסונית (כן, כן, ממש ככה...), ביכולתו של המשחק לפתח כישורי חיים, הבנות חברתיות וחינוכיות, ועוד...

מטרתנו העיקרית להנחיל ערכים בריאים וחיוביים עבור הילדים בעזרת לימוד והבנה של המשחק המופלא אותו אנחנו מאוד אוהבים.

הנה דוגמה - כולנו כאנשי חינוך שואפים לכוון את הילדים להתנהלות בריאה בקבוצה, כשעבודת צוות היא יכולת מפותחת ומוכרת עבורם. בשח-מט, ההבנה שהכלים איתם אני משחק חייבים לעבוד כצוות ולעזור אחד לשני (לחפות אחד על השני) כדי שאוכל לנצח, מונגשת לילדים בעזרת פעילות חברתית/משחק בתחילת השיעור, שמטרתם להעניק את ההבנה החינוכית ולעזור לילדים להיות אנשים טובים יותר וכיוצא בזה שחקני שח-מט טובים יותר.

מפגשים מעשירים וחוויתיים, התוכנית כוללת תכנים להפוגה, לחיזוק חוסן אישי, הרפיה, יצירת כימיה בתקשורת בינאישית ושיפור מערכות יחסים תוך יצירת מקום בטוח. זאת נעשה עם כלים מעשיים מתוך ה NLP , מיינדפולנס, אקסס בארס, יוגה ערסלים, טיפול
הגעה לחוות הסוסים לבוקר לימוד חוויתי בו התלמידים מקבלים מפגש רכיבה טיפולית בהתאם למטרות שנקבעו עם הצוות החינוכי, במקביל פועלים בחווה במספר מוקדים אורווה, ממשק- האכלה וטיפול בסוסים. במקביל ללמידה עם התלמידים במרחב שקיים בחווה.

התוכנית נותנת מענה ללימודי אנגלית מהבסיס ועד רמת הבנה ופרשנות גבוהה בעזרת משחקים וטכנולוגיה תקשובית מפותחת מאוד. בנוסף, התוכנית בנויה באופן שמפתח את היכולת הקוגנטיבית של התלמיד.
ללמוד כיצד ללמוד הינה תוכנית שמשלבת בין רכיבה סוסים והוראה מותאמת באותו מקום רכיבה טיפולית הנה כלי מצוין לעזור לבעלי לקית למידה .התוכנית מציעה דרכים מגוונת לשיפור תפקודי היומיומיים לתלמידים שיש להם לקויות למידה /קשיי למידה. צוות מוכשר בתחום הרכיבה /ולקויות למידה והוראה מותאמת . הוראה מותאמת הינה תחום בחינוך שמתמקד בקשיי למידה אצל תלמידים שאינם עומדים בנורמות של קבוצות גילם או הכיתה עצמה. טרם התחלת תוכנית ההתערבות נעשה מיפוי לתלמיד וממקדים את כלל מוקדי החוזק והמוקדים שמטרתנו לחזק , בונים תוכנית מכוונת לצורכי התלמיד שאינו הצליח לתפקד בהתאם למצופה ממנו
התוכנית פותחה מתוך הכרה בחשיבות השפה העברית ורכישתה לתלמידים מגיל צעיר במגזר הדרוזי והערבי , בעדין הנוכחי התלמידים מאותם מגזרים חזקים ומשתמשים בשפה האנגלית כשפה שנייה ממה שהופך את השפה העברית לשפה שלישית בלתי מדוברת והתוכנית באה לתת מענה על הקושי בשפה העברית בגיל היסודי , אשר תחזק את התלמידים בשפה העברית הכתובה
משחק השחמט הוא משחק מהנה ומיוחד הנותן כלים וערכים רבים. שחמט נותן לילדים כלים למצבי החיים חשיבה יצירתית ואסטרטגית, כושר התמודדות עם מצבים שונים, דביקות במטרה כבוד הדדי וסבלנות. חברתנו מעניקה שיעורי שחמט לילדים בכל רחבי הארץ תוך שימת לב לבניית קבוצה איכותית ונכונה יחד עם צוות בית הספר. ההדרכות כוללות: למידת המשחק וחוקיו, אסטרטגיות פעולה, חשיבה אסטרטגיות וביקורתית, התנהלות חברתית ומשחק הוגן, מיקוד וריכוז, התמודדות עם ניצחונות ועם

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אבישי וירין כהן	203458401	קצב החיים	40391
עוסק מורשה	עו"ד דה הונד כהן אורלי	37691805	הסכמים לא רק לעורכי דין	40408
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי- הדרכות ושימוש מתקדם בסדנאות התנסות	40451
חברה עסקית	יישומים אנתרופולוגיים בע"מ	516266392	הנחש והמרשמלו - התנהגויות סיכון - הרצאה לתלמידים	40453
עוסק פטור	בנימין טולצ'ינסקי	301064838	צעד וחצי	40519
עוסק פטור	פרחאת מרוות- מכון באזל	33053265	בינה מלכותית AI ראייה עתידית	40526
חברה עסקית	roeis trekking	26511212	סדנת טבע תרפיה	40547
עוסק פטור	מנאר חטיב	36059566	חינוך כלכלה ישראלית	40549
עוסק פטור	מנאר חטיב	36059566	מתמטיקה והנאה (מתמטיקה בכיף)	40550
חברה עסקית	מרכז אניל בע"מ	513904243	לנוע וללמוד	40554

פעילות קצבית מלאת אנרגיה והנאה לכלל המשתתפים, הפעילות נפתחת בחימום קל ומבוקר וממשיכה להקשה על כלים אלטרנטיביים עם מקלות תיפוף. במהלך הפעילות המשתתפים נחשפים למונחים מוזיקליים מעולם התיפוף, ומתנסים באופן אישי

סדנת מבוא לחוזים, מושגי יסוד בחוק ובפסיקה (הצעה, קיבול, תום לב, תקנת הציבור וכו'), סוגי חוזים ומשמעותם, החוזה ככלי לתכנון ולהקצאת סיכונים, משא ומתן (מו"מ), כריתת החוזה ופגמים בו, מתן כלים לכתיבת חוזה - מבנה החוזה, תוכנו ופרשנותו, יכולות

התנסות במעבדות כוללת ידע ומיומנות נרחבות, ידע מקצועי ודידקטי רחב. התכנית מאפשרת למנחי המעבדות וההתנסות לקבל ליווי וכלים מקצועיים להכוונה ושימוש נכון במעבדה. התכנית מאפשרת לצוות המקצועי לקבל הכשרות ופיתוח מצוינות בקרב מנחי המעבדות.

הרצאה מלהיבה ומדויקת. מנגישה ידע מדעי עכשווי בצורה ציורית ומובנת ומותאמת לגיל התלמידים. מותאמת להתנהגות סיכונית עפ"י בחירת בית הספר: סמים, אלכוהול, מסכים, בטיחות בדרכים. על המסקנה שסוד ההצלחה היא עבודה קשה. עבודה קשה מנצחת כישרון. כל אחד יכול להצליח. אבל ההצלחה מגיעה לאנשים שמצליחים להתאפק (לדחות סיפוקים). מה מקשה עלינו להתאפק? מהם הדברים שגורמים לנו להתפתות להנאה הרגעית ולא להצליח להיות מה שאנחנו יכולים להיות? והכי חשוב, איך אנחנו 'לא נותנים לנחש לנצח'? באמצעות טיפים פרקטיים לדחיית
סיפוקים.

צעדים תכנית כדורסל חינוכית. אימוני כדורסל המשלבים העצמה אישית ,הקניית מיומנויות ופיתוח כישורים חברתיים. במישור האישי: פיתוח יכולות גופניות, קואורדינציה, סיבולת גמישות, כלים לניהול אורח חיים בריא ותזונה נכונה , פיתוח יכולת לוויסות עצמי, שליטה עצמית, הנאה מחוויית המשחק תוך כדי למידת משמעת וחוקים. פיתוח החוסן הפיזי והנפשי, תחושת בטחון עצמי ומסוגלות עצמית, הערכת המאמץ וההשקעה ומיקוד במטרה ושאיפה להצלחה. במישור החברתי תקשורתי: פיתוח תחושת השייכות החברתית ויכולת

התוכנית שמה לה מטרה להכיר לתלמידים ולצוות את היסודות והמושגים הבסיסיים של בינה מלכותית , ללמד אותם כיצד להשתמש בכלים ואלגוריתמים טכנולוגים על מנת לפתח יכולות חשיבה יצירתית , פתרון בעיות , אוטומציה ואפשרויות חדשות לחקירה ומידע .התוכנית תכלול נושאי בינה מלכותית , לימודי מודלים עמידים בלמידה עמוקה , למידת מכונה , עיבוד וחיזוי שפה טבעית , תכנון

טבע תרפיה הינה שיטת טיפול באמצעות שימוש בטבע הסובב אותנו יחד חפצים אותם אנו מוצאים במיקום הפעילות ללא הכנה מיוחדת, השילוב של נחל לדוגמא או רעש מים זורמים מאפשרים לאדם להירגע ולמצוא נקודת איזון ועם זאת לפתוח את הנפש

תוכנית ללימודי כלכלה מעשית בתרבות היהודית והישראלית.

לימוד המתמטיקה נתפס הן בקרב המורים והן בקרב התלמידים כדבר קשה, נכון שזה דורש יכולות קוגניטיביות ברמה גבוהה אך לא פחות דורש גיוון בדרכי הלמידה וההוראה ובעיקר ללמד את המתמטיקה בהנאה , ולכן התוכנית באה כדי ללמד את המתמטיקה

חוג צליל ותנועה חוג משלב בין תנועה לחשיבה יצירתית תוך כדי שלל פעילות נעים ולומדים ומתחרים. חוג זה משלב גם חוויתי גם לימודי משחרר ומוציא אנרגיות תוך כדי ריכוז , סבלנות, והבנת הוראות, מתחרים רוקדים ושרים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שרארה סלים	301435848	מסע למיומנויות העתיד	40577
עוסק פטור	לאה ערבליך	207345257	תאטרליה - תיאטרון חברתי בגישה טיפולית	40294
עוסק פטור	שרון מילר	31201817	אדמה ודרך	40399
עוסק מורשה	עלא עראידה - מרכז לימודי סמארט	300705753	עברית מדוברת לכיתות י"ב לפני גיוס לצה"ל	40533
עוסק מורשה	עידן טולדנו	35745967	כשביאליק ופיירוז נפגשים	40780

התוכנית "מסע למיומנויות העתיד" הינה תוכנית חינוכית להטמעת מיומנויות המאה 21 בקרב ילדים ובני
נוער.

התוכנית פועלת באמצעות 4 מסלולים ושמה לעצמה למטרה לפתח אצל התלמידים סקרנות, יכולת למידה עצמית, אוריינות
טכנולוגית, חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית, יכולת ביטוי והבעה עצמית
ועוד.

התוכנית מתאימה לילדים בכיתות א-יב (בהתאם למסלול הנבחר). אנו מציעים 4 מסלולים עיקריים:

מסלול רופאים צעירים - להכרת עולם הרפואה ושיפור הבריאות
הפיסית

מסלול פיתוח
אפליקציות

מסלול פיתוח
אתרים

בשיעורי התיאטרון יש שילוב מדויק של תיאטרון חברתי, וכלים טיפוליים מתוך עולם הדרמה תרפיה ותיאטרון פלייבק.

התלמידים בתוכנית לומדים לבטא את עולמם. לחוות דמויות שונות, להתמודד עם קונפליקטים אישיים וקבוצתיים, ללמוד שיח רגשי בין
התלמידים. ידע מקצועי, יצירתיות ופיתוח
החשיבה.

אנו חיים בתקופה שאיבדנו את הדרך, איבדנו את הקשר לאדמה, לתחושה שלפורר אותה להריחה לשחק איתה בין הידיים, להרטיב
אותה וליצור ממנה ולהרגיש את מעין היצירה עובר
דרכנו.

עברית כשפה זרה ושפה שלישית לתלמידים במגזר הדרוזי יוצרת קושי אצל התלמידים בכיתות י"ב לפני גיוסם לצה"ל ולכן התוכנית
פותחה על ידי המרכז הלימודי סמארט לתגבור תלמידי י"ב בשפה העברית המדוברת והכתובה לפני גיוסם לצה"ל במגזר הדרוזי ולענות
על הקושי של התלמידים המתקשים בשפה העברית המדוברת והכתובה לפני גיוסם לצה"ל
.
התוכנית נותנת מענה על הקושי בשפה המדוברת תוך דגש על חיזוק התלמידים בדיבור בעברית נכונה ומיודעת להעלות את הביטחון
התכנית נותנת מענה חברתי-רגשי לתלמידים ופועל הן בשפה העברית והן בשפה הערבית, ומעודדת סבלנות, דיאלוג והכרת האחר
באמצעות מוסיקה. התכנית משתמשת במוסיקה ככלי לגישור בין תרבותי ובין עדתי, ונותנת השראה לתלמידים ערבים ויהודים לחיים

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מאי שמולביץ	201168721	קלינאות תקשורת וכלבנות טיפולית	40826
עוסק פטור	גל וסיליאב- 27 מג'נונים	313380313	מינוף מקצועות STEM	40834
עוסק פטור	עמליה עמיקם - יוגה	38531265	עמליה יוגה	40835
עוסק מורשה	יניב בן נאים - זד סקול	558432274	סקול - טיפוח יכולות Z במקצועות הליבה	40583
עמותה	רוח צפת	580516169	הלל מוסקלי	40602

שמי מאי שמולביץ, קלינאית תקשורת בוגרת אוניברסיטת תל-אביב ומטפלת בעזרת כלבים. בעלת ניסיון בתחום החינוך המיוחד ובשילוב עולם הכלבנות כמספר
שנים.

החזון שלי הוא עצם החיבור בין עולם התקשורת על כל פניו ובין עולמות תוכן שונים ומגוונים בקרב ילדים ומבוגרים. מנקודת מבטי, הכלבים הינם כלי שאין שני לו בחיבור בין שני העולמות הללו. שכן, הם מפחיתים חרדה, מגבירים מוטיבציה ושיתוף פעולה ומפחיתים התנגדויות בטיפול. ועל כן, עצם הנוכחות שלהם מהווה מפתח משמעותי ביצירת קשר וביכולת להשגת יעדים ומטרות.

אופי
הפעילות:

מפגשים קבוצתיים שבועיים, אשר יתקיימו אחת לשבוע בזמן קבוע, לאורך כל שנת לימודי החינוך
המיוחד.

העבודה בקבוצות של עד 8 משתתפים (במקרים בהם הקבוצה גדולה יותר, המשתתפים יחולקו לקבוצות קטנות בתוך מסגרת הזמנים).

מטרות
ותכנים:

?כישורים תקשורתיים
ושפתיים

?כישורים
חברתיים

מהות התכנית להעביר חומרים לימודיים בתחומי STEM (=מדע, טכנולוגיה, חשמל, מתמטיקה) באופן חוויתי, תוך משחק וניסויים מעשיים בביתה לשיפור ושדרוג חווית הלימוד של הילדים ושיפור היכולות הקוגניטיביות שלהם מתוך סקרנות וחקירה מעשית.

יוגה היא שפה שתורמת להתפתחות שלנו בכל גיל, מסייעת לחיזוק בטחון עצמי, לעיצוב דימוי עצמי חיובי , מימוש החוזקות שלנו בזכות מודעות עצמית וסביבתית.

זד סקול מציעה תוכנית חינוכית חדשנית ללימודי מתמטיקה, אנגלית ומדעים. התוכנית משלבת לימוד פרונטלי בשילוב עם לימוד עצמי באמצעות תוכנות מחשב / אפליקציות ייעודיות. התוכנית מותאמת לשכבות הגיל השונות (יסודי, חטיבה ותיכון).

רציונל התוכניות מבוסס על העובדה כי חיי הדור הנוכחי שלובים במסכים. זהו דור דיגיטלי וטכנולוגי שחווה את האינטרנט כדרך חיים. הם מחוברים באופן תמידי ומתקשרים דרך מסכי המולטימדיה והאפליקציות.

האינטרנט היא פלטפורמה דינמית ומשתנה והצעירים מסתגלים אליה ולשינויים שהיא מביאה יום יום באופן תדיר. הדבר מוביל לצורך ממשי בשינוי צורת הלמידה המקובלת בבתי הספר והתאמתה לדור הצעיר, דור הדיגיטל. הטמעה של סביבת לימודים דיגיטלית מתכתבת עם שינויים אלו וטומנת בחובה יתרונות רבים.

התוכנית מותאמת לצרכי המוסד החינוכי ונתפרת על פי
מידותיו.
תפילת הלל חגיגית בליווי כלי נגינה והגברה ניתן לשלב לאחר התפילה יחידות לימוד בנושא או מופע בסגנון התוועדות, יש אפשרות לצוות נשי למוסדות של בנות.

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מכללת בית רבקה	580231819	קשרים וגשרים- המרכז להורות	40604
עוסק פטור	רועי ברדה - העצמה בתנועה רועי ברדה	46266664	העצמה בתנועה - רועי ברדה	40623
תאגיד סטטוטורי	הספרייה הלאומית	514152420	סיור בספרייה הלאומית לתלמידים/ות	40625
עוסק פטור	קלימי אברהם	301023768	מתבגרים על זה ביחד	40644
עוסק מורשה	עלאא הלון - חוות ביסאן	204124085	רכיבה מערבית	40269
עמותה	אורות טירת הכרמל מרכז תורני לאומי עש מרן"	580285567	מורשת במעגל השנה	40302

המרכז להורות של מכללת בית רבקה מציע תכנית להדרכת הורים/צוותי חינוך קבוצתית עשירה, מקצועית ומעמיקה. התכנית נועדה לתת מענה במגוון סוגיות חינוכיות במשפחה, תוך הבנת האינטראקציה המשפחתית ומתן פתרון שיוביל לתקשורת פתוחה וטובה יותר ולשינוי במשפחה כולה. רצף מפגשים מרתקים בהם ההורים ירכשו כלים פרקטיים בנושאים :תחושת שייכות, אווירה משפחתית, המערך המשפחתי, יחסי אחים, דרכי חינוך, מאבקי כוח, הצבת גבולות ועוד. המטרות המרכזית של התוכנית הכרת עולמו הפנימי של כשלילד טוב, לכולם טוב"', במילים אחרות ילד שרע לו וצרכיו לא נענים מייצר הפרעות ללמידה, לעצמו ולסביבה. לעומת זאת ילד/ה" שצרכיו נענים, נמצא בהרמוניה עם סביבתו ומאפשר בכך רוגע ושלווה שהם תנאי ללמידה ולהשתלבות מיטיבה עבורו ועבור שאר התלמידים
במסגרת.

-מטרת התכנית "העצמה בתנועה" לספק מענה חינוכי-תנועתי המאפשר פיתוח והטמעת כישורי חיים להתמודדות עם אתגרי היום יום וקידום העצמה אישית. התכנית מבוססת על אומנות הלחימה קונג פו ("ווינג-צון") ומספקת מענה תנועתי ורגשי להגברת רמות החיוניות, המוטיבציה והנעה
לפעולה.

האימון משפר ומקדם את יכולות הקשב והריכוז ותפקודים חברתיים-רגשיים וכמו כן מקנה כלים לניהול בריא של קונפליקטים
סיור בבניין הספרייה הלאומית החדש, יכנסו התלמידים לתערוכת הקבע הכוללת את אוצרות הספרייה, יחשפו לאולם הקריאה המיוחד, ויפעלו בין אותיות הענק של הפסל "אותיות של אור".

בסיורים אלה יכירו התלמידים פריטים מיוחדים ונדירים כגון עיתונים מהתקופה העות'מאנית ועד ימינו, הגדות מיוחדות, אוסף מוזיקה מגוון, מפות עתיקות, ארכיונים של דמויות מופת,
ועוד.

הסיורים כוללים פעילויות מגוונות ומתקיימים בקבוצות קטנות, המאפשרות שיח ויצירת עניין וסקרנות. הפעילויות מותאמות לגילם ורמתם של התלמידים.

הפעילות מתבצעת בערבית ובעברית, בהתאם לשפת ההוראה בבית-
סדנאות ומעגלי שיח בנושאי: גיל ההתבגרות, התמודדות עם אתגרי ההתפתחות ושלבי המעבר, התפתחות מינית בריאה. תוך הרחבת הידע ומתן כלים להתמודדות עם אתגרי גיל ההתבגרות לצוות החינוכי ולהורים.

רכיבת סוסים אתגרית ילד מרגיש כלפי הסוס: כבוד, פחד, הערצה ואהבה. רגשות אלה מוכרים בחינוך כבסיס לתהליך החינוך והלמידה. המוטיבציה לרכב מהווה מנוע להתקדמות. דרך הרכיבה, הילדים לומדים כלים שיעזרו להם גם במסגרת החינוכית: התמדה, מאמץ, תרגול חוזר, הקשבה, ביצוע תרגילים ברצף על פי הוראות ומתן כבוד לבוגרים. כל ילד צריך לחוש ולהבין שרגשות כמו: שאיפה התוכנית מציעה פעילות ערכית חוויתית ומהנה סביב מעגל השנה להעמקת הזהות היהודית והכרות עם חגי ישראל, פיתוח מיומנויות אישיות, קבוצתיות וגיבוש באמצעות הפעלות, משחקים ,חידונים , יצירה, ימי שיא והפעלות
שטח

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון אלסראיא" הערבי - יפו "	580308963	ההצגה מוריס ותפאחה	40319
עוסק פטור	עבד אלכרים נאדר אבו תאמר	59500199	שידור ודיבור- מיומנויות רדיו, יצירת איש תקשורת ואומנות מיקרופון	40059
חברה עסקית	איטיצ'ר בע"מ	512944745	אולפן לילדים ולנוער	40454

תפאחה מחליטה להיפרד ממוריס לאחר שלוש שנים של מערכת יחסים מכיוון שהוא לא מצליח לרכוש בית שיוכלו לגור בו יחד. הדבר הזה מניע את יצר הנקמה של מוריס ומסע הנקמה בתפאחה ומשפחתה מתחיל. כדי שהתכנית שלו תצא לפועל הוא צריך להתעשר, ולכן הוא נוסע לעבוד כספר של האמיר בדובאי. במקביל, תפאחה מתחתנת עם עאסם ומגלה לנו את האמת על חייה האומללים בגלל בעלה האלים. מוריס חוזר מהאמירויות לאחר שנים, נושא עמו כסף רב ותאוות הנקמה
הישנה.

כתיבה ובימוי: נדאל
בדארנה

משחק: רובא בלאל, סמי פאנוס, ג'מיל
חורי

מוסיקה: באסם
ספדי

תאורה: ניזר
ח?מרה

תפאורה: אחמד
אסעד

עוזר במאי: סוג'וד
כבהא

הפקה: תיאטרון אלסראיא הערבי - יפו

לפתח את יכולת התקשורת וההבעה העצמית בין התלמידים דרך יצירת תכני רדיו ושימוש במיקרופון. הקורס יתמקד בפיתוח כישורי דיבור, כתיבה יצירתית, ועבודה קבוצתית כמו גם בהתמודדות עם טכנולוגיה ויצירת קשרים חברתיים חיוביים. שימוש במדית הרדיו הוא כלי מרכזי המשפר את יכולת הביטוי והקריאטיביות של התלמידים. השימוש במיקרופון מספק לתלמידים אפשרות לפתח את מיומנויות הדיבור, ההבעה וההתמודדות עם הקהל. העצמת תלמידים דרך הבעה עצמית - רדיו ומיקרופון עם העיתונאי, העורך והמגיש נאדר אבו בית הספר רוזן לעברית הוא ביה"ס המקוון הוותיק ביותר בתחום לימודי העברית כשפה נוספת (אולפן) ופועל כבר 20 שנה. תכנית הלימודים המוצעת מיועדת לתלמידים עולים (חדשים וותיקים) ולתלמידים שעברית אינה שפת האם שלהם (דוברי ערבית, תושבים חוזרים, טרום עלייה, ועוד). הגישה החינוכית מבוססת על שיטת למידה מדורגת וספירלית, מתמקדת בהקנייה של מיומנויות השפה (קריאה, כתיבה, הבנה, הבעה), ומשלבת תכנים הקשורים בתרבות ישראל ובחיי
היומיום.

התוכנית שמה דגש על עברית תפקודית תוך הקפדה על הוראת "עברית בעברית" ע"י שימוש במשחקים, למידה אינטראקטיבית
והנאה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	השתלבות במעברים	514393487	פיתוח גמישות מחשבתית, מקוריות, יצירתיות וחדשנות	40579
חברה עסקית	השתלבות במעברים	514393487	פיתוח תקשורת בין אישית מקרבת	40581
עוסק פטור	נובופלנסקי מרים	36770071	יונה הדוורית	40589
עמותה	הרמוניקה - עמותה לקידום מוזיקה	580593283	השפעות המוזיקה במזרח על העולם	40263

סנדה לתלמידים ז-יב הכוללת עשרה מפגשים בהם נפתח גמישות מחשבתית ויצירתיות בקרב התלמידים. מיומנויות אלה קריטיות להצלחה בעידן
החדש.

העבודה משולבת במרחב הכיתתי ובמרחב הפתוח, שיפור המיומנויות האישיות של התלמידים תוך שימת דגש לאקלים החברתי בכיתה.

נתמקד בשיפור מיומנויות אישיות ובין אישיות, הקניית ערכים וטיפוח מקוריות באמצעות מישחוק. פיתוח תפיסה של לומדים כל הזמן, לפתח בקרב התלמידים מיומנויות תקשורת בין אישית מקרבת, תקשורת המשפרת את האווירה הכיתתית, מצמצמת קונפליקטים ומאפשרת השגת מטרות ללא פגיעה
באחר.

הקניית מיומנויות לתקשורת רגשית כחלק מהכשירות הנדרשת במאה ה-
21.
היכרות עם חומר תאורטי בנושא תקשורת בין אישית
.
התנסות בסיטואציות וסגנונות תקשורת בסביבה
בטוחה.

שיפור מיומנות תקשורת כגון הקשבה, משוב , שפת גוף
ועוד.

עבודה משולבת במרחב הכיתתי ובמרחב הפתוח, שיפור המיומנויות האישיות של התלמידים תוך שימת דגש לאקלים החברתי בכיתה.

שיפור מיומנויות אישיות ובין אישיות, הקניית ערכים וטיפוח אקלים כיתתי מקבל ומכיל, תוך צמצום נקודות חיכוך בין התלמידים.
הקניית מיומנויות פתרון קונפליקטים בין
התלמידים.

התוכנית תפעל במענה לצרכים שיעלו
מהכיתה.

התוכנית מותאמת לגילאים שונים בהתאם
לצרכים.
יונה הדוורית, הצגה על אמפתיה ואחריות חברתית, לגילאי 5-10, בשיתוף הקהל. תקציר ההצגה: יונה הדוורית לא רק מחלקת מכתבים, היא מספרת את הסיפורים של האנשים מאחורי תיבות הדואר. מסכי צלליות נדלקים בתוך התיבות ונותנים לנו הצצה לחלונות הדיירים. כשצריך, יונה גם מתערבת. היא יוצאת למשימה רחוקה ויוזמת מסיבה בניינית כדי לפייס בין שכנות מסוכסכות. בואו לחגוג איתן עם אינספור מעטפות. בסיום ההצגה סדנת יצירה של מעטפות
הפתעה.

המלחין ניזאר אלכאטר חושף בפני תלמידי בתי הספר והוריהם דרך סדנא עשירה ומגוונת את ההשפעות הרבות מתחילת מוזיקת הפולקלור ועד המוזיקה העכשווית והשפעותיה על העולם הרחב, המדיה והדור הצעיר.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	לירום ניהול ופיתוח עסקים בע"מ	513991315	תזונה ואורח חיים בריא בעידן החדש-לפי עקרונות הרמב"ם	40324
עוסק מורשה	טבע בפעולה - סוחרוב סרגיי	320405434	שיתוף פעולה זה שם המשחק	40441
חברה עסקית	יישומים אנתרופולוגיים בע"מ	516266392	לצאת מהסרט - תרבות הצריכה - הרצאה לתלמידים	40447
עוסק מורשה	אמרה אקלום	17717976	סדנאות להורים ? הבניית זהות אינטגרטיבית.	40452
עוסק מורשה	ברק פלג	53004859	טיפול רגשי באומנות (פרטני / קבוצתי)	40532
עמותה	סאנשיין	580650059	מתוק בלב	40686
עוסק מורשה	דביר קריב - בוחרים דמוקרטיה	23700305	סדנאת רצח רבין מזווית אישית	40650
עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	בונים מנהיגות צעירה	40666

הכרות עם עולם התזונה והבריאות עפ"י גישתה המרתקת של היהדות בצורה יסודית וחווייתית על מנת לשמר ולשפר את איכות חיינו והקרובים אלינו, כל זה עפ"י תורת הרמב"ם, גדול הרופאים שהיו לעם היהודי ושילובה בידע המדעי העדכני ביותר. התכנית מקנה כלים רבים לחיזוק ושיפור הגוף וגם הנפש, כמו כן ידע רחב בכל הקשור לבריאות, תזונה, טיפול
במחלות.

תכנית גיבוש עם משחקים חברתיים בבית הספר בה נעבוד על שיתוף פעולה בין המשתתפים, חשיבה יצירתית, העצמה אישית וקבוצתית. נשים דגש חזק על ראיית האחר, עזרה הדדית, פתרון אתגרים וחשיבה מחוץ לקופסא.

בהרצאה מרתקת זו, נחשפת הדרך המתוחכמת בה משפיעים עלינו הטכנולוגיה והמדיה, לא רק על המוצרים אותם אנחנו רוכשים, אלא בעיקר על הערכים אותה היא מציעה לנו ואנו מאמצים ללא ידיעתנו. בהרצאה מרובת שקופיות כולל מבחן קבוצתי המסתיימת בעצות פרקטיות וקלות לביצוע, מועלים נושאים כמו תת מודע, פרסום ומפורסם, דימוי גוף, אלימות וחוסר סובלנות, סמים ואלכוהול וחברות אמת. זהו מפגש עמוס, אשר לא ניתן להפסיד רגע ממנו, ושמשאיר את התלמידים והמורים עם מזון למחשבה ולעשייה לזמן רב.

הקניית כלים חינוכיים להבניית זהות להורים בקרב יוצאי אתיופיה.

התכנית טיפול רגשי באומנות הינה תכנית העצמה וחיזוק החוסן של ילדים ונוער שאותרו על ידי המערכת. התכנית מתמקדת בטיפול באומנות, קידום מענים רגשיים, טיפוליים, חברתיים והתנהגותיים. במסגרתה נבסס ארגז כלים עשיר שיקדם את המצב הלימודי וההתנהגותי, ישמש מקפצה בהתמודדות עם מכשולים והתגברות על משברים אישיים ומשפחתיים, יאפשר מרחב בטוח להבעתם של התלמידים ויאפשר להם להתפתח ולצמוח באופן מיטבי וללמוד לפתור סוגיות וקונפליקטים שמטרידים את
עולמם.

מתוק בלב לציון יום הולדתו של גיל-עד שער הי"ד חל בי"ט
טבת

מדי שנה, אופים מתוקים לזכרו, אורזים ומחלקים אותם בקהילה על מנת להרבות אהבת חינם
סיפורו האישי של דביר, מי שהיה אחראי על המידע והמודיעין בחקירת רצח רבין זל כולל תובנות אקטואליות להיום

סדנת מנהיגות לתלמידים היא פעילות המטרתה לפתח את כישורי המנהיגות, השותפות, וההתנהגות החברתית של התלמידים.

סדנה שתספק הזדמנויות לתלמידים לגלות את יכולותיהם המנהיגותיות ושבסופה כל תלמיד (אפשר גם בזוגות) יציג תוצר אישי לדוגמה: יזמות פרויקטים, הרצאות, או יצירת קמפיינים לשינוי חברתי, צילום סרטון בנושא שחשוב
להם.

הסדנה תספק כלים והשראה לתלמידים להשפיע באופן חיובי על סביבתם ולהתפתח כמנהיגים עתידיים.

הסדנה תתמקד בפיתוח כישורי המנהיגות, יצירת תחושת אחריות, פיתוח יכולות ניהוליות, והתעוררות לשיתוף פעולה בקבוצה ותכלול גם דיונים ותרגולים שיקדמו על עקרונות המנהיגות כגון אחריות, אמינות, הבנה וכבוד
לזולת.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	חוגי תנועה לגיל הרך	303743975	הפעלה בתנועה עם לאה מדאר	40683
עוסק מורשה	יאיר פויר- שמ"ר חינוך	38490504	מועדי העדות הדתיות שסביבנו- טקסים, אמונות ופולקלור	40684
עוסק פטור	סמדר בר כוכבא	40378150	שותפים נאמנים לצמיחה	40687
עוסק מורשה	מוסטפא מחאמיד - shabakat m	315717074	יודעים חובות וזכויות	40689
עוסק מורשה	מוסטפא מחאמיד - shabakat m	315717074	היוצר הצעיר	40339

לאה הפעלה בתנועה מדריכת תנועה מוסמכת לגיל הרך(גבעת וושינגטון) מציעה מגוון רחב של חוגים והפעלות דינאמיות ושמחות לילדים, בשילוב מגוון רחב של אביזרים ומוסיקה מדליקה. לאה מניעה במרץ רב וביצירתיות מרובה את הקטנטנים והבוגרים.

בתוכנית השנתית נשלב את הנושאים הנלמדים בגן כגון: עונות השנה חגים ועוד..

סדנא המתארת וסוקרת את המועדים הדתיים המרכזיים של האסלאם ושל העדה הדרוזית, בדגש על הטקסים הפולקלור, וכל מה שמסביב.

במהלך הסדנא נכיר את מערכת האמונות שמאחורי המועדים הדתיים העקריים של האסלאם ושל העדה הדרוזית, נבין מה משותף לדתות הללו ומה מפריד ביניהן, נחשף לפולחן ולטקסים, נעסוק בפולקלור של החגים והמועדים, וננסה לערוך היכרות קצרה עם תרבויות שהן חלק בלתי נפרד מהחברה הישראלית ועדיין "זרות" או "אקזוטיות" לרובנו. יבגני פרומין, מזרחן ובמדריך ראשי במוזיאון לאומנות האסלאם בירושלים, מביא את התרבות המוסלמית ואת התרבות הדרוזית לביה"ס, עם המון ידע ומתוך מיקוד בפולקלור ובמנהגים.

ניתן לבחור גם סדנא העוסקת רק במועדי האסלאם או בסדנא העוסקת רק במועדי העדה הדרוזית.
התכנית "שותפים נאמנים לצמיחה" תכלול כ 16 מפגשים אשר יועברו לצוותי חינוך והורים ויעסקו בנושאים הבאים:

1. וויסות התנהגות- דרכים הביאות את התלמיד לתחושת מסוגלות ושליטה עצמית.

2.תקשורת עם הורים- אבני דרך לבניית תקשורת ושיתוף פעולה בין הורים לצוותי חינוך
.
3.תקשורת בינאשית- תקשורת יעילה ומיטבית בין אנשי הצוות.

4.הורות עם משמעות- העצמה דרך חיזוק וביסוס הקשר ההורי.

במהלך התוכנית נעמיק בסוגיות חינוכיות בעזרת: קלפים טיפוליים, מוסיקה, סרטוני המחשה, סימולציות, דיונים ועוד, ונפתח בקרב ההורים והצוות החינוכי מיומנויות עבודה והקנייה מתחום הטיפול אשר יסייעו לתלמיד להתמודד בחיי היום יום (מבחינה לימודית, חברתית, התנהגותית במרחב הכיתה והבית)

תוכנית זו, מדגישה את החובות והזכויות של האדם, בין אם הוא מורה, מנהל, הורה או תלמיד, מתוך נקודת מוצא שהוא אזרח בעל זכויות וחובות, כך שמודגש בעניין זה חוק יסוד זכויות אדם וחירותו.

תוכנית זו תגביר את המודעות כדי לעודד את הפרט שלא להתכחש או להתרשלן במילוי חובותיו, ולא בלקיחת זכויותיו, כך שהדגש יושם מנקודת מבט של האזרחות הדמוקרטית, כי האדם הטוב הוא זה שממלא חובות ומקבל זכויות.

הסופר הצעיר, הנה תוכנית המיועדת להכין את התלמידים לכתיבת יצירה ספרותית, מסוג סיפור או רומן. תוכנית זו מעודדת את אלה שיש להם תחביב כתיבה, או שירצו לכתוב סיפורי חיים מניסיונם האישי. התוכנית מתאימה לתלמידים מגיל יסודי ועד לצוותי החינוך וההורים. בקורסים של תלמידים -באישור בית הספר- יוצא ספר יצירות לתלמידים אשר סיפוריהם עומדים בקריטריונים של הסיפורת,

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	א.מ.ל.א.י. - אמנים ומוזיקאים למען ארץ ישר	580452829	ברית ייעוד	40344
עוסק מורשה	סמדר בוכובזה	29549268	סוגיות משפטיות בחינוך	40382
עוסק פטור	רן שחל	38658589	חבר על ארבע - העצמה ולמידה באמצעות בעלי חיים	40383
עוסק פטור	חופש בתנועה	25749532	חוסן גוף ונפש	40528
עוסק פטור	ורד אפרתי - ורד עוגות באהבה	58485160	סדנת כתיבה יוצרת	40590
עוסק פטור	שלומית פרידמן	301126975	סדנת מיומנויות למידה	40592
עוסק מורשה	עודד פרידמן	56041205	אונקי - תכנית המודלינג	40595
עמותה	רוח צפת	580516169	דיבורים - שיחות השראה	40597
עמותה	נלחמים למענך	580729028	ניהול כסף נכון	40598
עוסק פטור	נעמי וגנר	22924450	רפלקסולוגיה-קשב,ריכוז ורוגע.	40599
עוסק מורשה	עלאא הלון - חוות ביסאן	204124085	רכיבת סוסים (טיפולית)	40262

מטרת הערכה להביא תוכן מונגש לפעילות קצרה או תהליכית, ניתן לבחור באופן אקראי פעילות ולהתאימה לקהל היעד ולצורך השעה. הערכה מתאימה לכל הלומדים והמלמדים במערכת החינוך וכן לקהילות ומשפחות. הערכה מציעה שלל פעילויות המזמנות מפגש של איחוי וריפוי לחברה הישראלית בעת הזו. מטרת הערכה להפגיש אנשים לשיח וחיבור על ידי לימוד, שאלות התבוננות ומשחק. אנו מאמינים כי לאמנות כוח לבנות חוסן בחברה הישראלית יהודית בימים אלו והערכה כולה מציעה פעילויות אומנותיות דילמות משפטיות בנושאים הבאים: מערכת בתי המשפט,אלימות,אלימות במשפחה ונשים מוכות,גילוי עריות, הפרוצדורה להגשת כתב אישום, הענישה בפלילים, עבירות מסוג:גניבה,איומים,שוד,,עבירות רכב, שיימינג, לשון הרע, אי מניעת פשע וחובת דיווח, "אל תעמוד על דם רעך","חוק השומרוני הטוב", אחריות אישית בפלילים, מיהו האדם הסביר? היסוד הנפשי: פזיזות, רצח-הריגה-גרם מוות ברשלנות, המתת חסד, עבירות תקיפה ומין: אונס, הטרדה מינית,נפגעות תקיפה מינית, משפט:"שומרת","לינור אברג'יל", החזקת התוכנית "חבר על ארבע" הינה תוכנית חינוכית לפיתוח כישורי חיים, מיומנויות חברתיות, תקשורת בין אישית והתמודדות עם אתגרים באמצעות מפגש עם בעלי חיים. המפגש עם בעלי החיים הוא בלתי שיפוטי ומאפשר עבודה רגשית וחברתית עם הילדים. העבודה עם בעלי החיים מעצימה, מעלה את תחושת המסוגלת, מעלה ביטחון עצמי, עוזרת לוויסות עצמי, מסייעת לקשיים של קשב וריכוז, היפראקטיביות, מפתחת משמעת עצמית, שיפוט ותחושת אחריות. בעלי החיים (כלבים) משקפים התנהגויות אנושיות ובעזרתם לומדים הילדים על עצמם. הילדים לומדים את התנהגותם של בעלי החיים תוך התנסות ויצירת קשר אישי עם בעל החיים. התוכנית מותאמת לצורכי המוסד החינוכי ונבנת לאור הנחיות הצוות החינוכי הרלוונטי ויועצת בית הספר. התוכנית חוויתית ומתאימה התלמידים ילמדו ויתאמנו בעזרת תנועה וכלים מעולם ה NLP CBT במטרה לחזק את החוסן המנטלי ואת הוויסות הרגשי

סדנא בת 10 מפגשים בה נלמד איך מספרים סיפור ברמת המבנה, הדמויות והביטוי האישי.

סדנא בת 8 מפגשים המלווה בערכה פיזית הכוללת חוברת עבודה, מחברת תרגול, קלמר עם ציוד מלא, אביזרים שונים לתרגילים, כרטיסיות התארגנות ועוד. התוכנית כוללת מפגשים בהם הילדים מתרגלים מיומנויות ומבצעים את המשימות. הסדנא עובדת על
תכנית המודלינג אונקי הינה תכנית ייחודית המשתמשת בשילוב מיומנויות וכלים מתחום ה NLP ותקשורת מקדמת ליצירת מנגנון הובלה, קאוצינג וליווי מנהלים/ות והצוותים המובילים בבית הספר. בתהליך נגדיר ונמפה את מאפייני בית הספר (חזקות וחולשות), נציב יעדים מערכתיים להתייעלות בדרכי ההערכה והמדידה, נקיים פורום חשיבה רב מקצועי בו נבחן ונציף צרכים נוספים שיגיעו מצד צוותי ההוראה והרכזים ונגבש אמנה בית ספרית שתוביל לתהליך מצויינות ומנגנוני צמיחה פנימיים להעמקת תהליכי הלמידה, האקלים הבית ספרי ותחושת השייכות. התכנית כוללת ליווי שנתי לפי צורך בית הספר והגדרת היעדים שהציב לעצמו. עודד פרידמן מגוון שיחות בנושאי יהדות ע"י מרצים רבנים דמויות מעוררות השראה

חינוך פיננסי הוא פעילות של חינוך, הדרכה והפצת מידע שמטרתם יצירת אוריינות פיננסית בקרב יחידים ומשפחות, מתוך מחשבה שפעילות זו תאפשר להם לנהל טוב יותר את פעילותם הכלכלית, בתוך המערכת הכלכלית החברתית הקיימת. גישת החינוך הפיננסי
הכרות עם הרפלקסולוגיה ככלי טיפולי במגוון תכנים- פיזיים ורוחניים
רגשיים.

טיפול פרטני של 10-15 דק לקשב וריכוז, רוגע ולמידה על עצמי.
רכיבת סוסים אתגרית ורכיבה טיפולית אפשר גם בשילוב הרכיבה הטיפולית ואתגרית ביחד לפי הקבוצה. ילד מרגיש כלפי הסוס: כבוד, פחד, הערצה ואהבה. רגשות אלה מוכרים בחינוך כבסיס לתהליך החינוך והלמידה. המוטיבציה לרכב מהווה מנוע להתקדמות. דרך הרכיבה, הילדים לומדים כלים שיעזרו להם גם במסגרת החינוכית: התמדה, מאמץ, תרגול חוזר, הקשבה, ביצוע תרגילים ברצף על פי הוראות ומתן כבוד לבוגרים. כל ילד צריך לחוש ולהבין שרגשות כמו: שאיפה לביטחון עצמי, הרפתקנות, מוכנות לסיכון ופחד, הם

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אלי אברמוב - Codero	311761316	הייטקיסט צעיר	40404
עוסק פטור	רותם שמח - מאמן לחיים	40295362	אלופי.ות הרשת	40464
עוסק מורשה	אבו עטא בשיר	39751524	ספורט בשמיים	40475
עוסק פטור	אורי מזרחי - אורי מדיה	203254081	על אמ"ת - אחריות, משמעות, תקשורת	40531
עוסק פטור	בדארנה שירין	300773702	חוקרים ולומדים בסטייל STEM	40565
עוסק מורשה	יניב בן נאים - זד סקול	558432274	סקול - דור העתיד Z	40591
עמותה	רוח צפת	580516169	מתופפים עם נשמה	40594

הייטקיסט צעיר היא תוכנית חדשנית ואינטנסיבית, מיועדת להכשיר את דור העתיד של יזמים ומומחי טכנולוגיה. במהלך התוכנית, תלמידים יזכו לפתח את המיזם הטכנולוגי הבא שלהם, תוך רכישת כישורים מעשיים במגוון תחומי ההיי-טק והיזמות הטכנולוגית. מנטורים מקצועיים ילוו את התלמידים אישית, מספקים תמיכה והדרכה בתחומים שבהם בוחרים להתמקד, כולל פיתוח משחקי וידאו מקצועיים, בינה מלאכותית, פיתוח אתרים ואפליקציות
ועוד.

התלמידים ילמדו תכנות מתקדמים, מודלי AI, עיצוב גרפי, אנימציה, וחוויית משתמש, בשילוב עם כלים ופלטפורמות טכנולוגיות חדשניות. תוכנית הלימודים מתמקדת גם ברכישת מיומנויות רכות חיוניות, כמו ניהול זמן ופרויקטים, מתודולוגיות אג'ייל, עבודה בצוות, יצירתיות, חשיבה ביקורתית, ויכולת הצגה בפני קהל. התוכנית מקנה למשתתפים הבנה מעמיקה בעולמות היזמות וההיי-טק, הן בישראל והן ברחבי
העולם.

כידוע, הנוער נוכח באופן גורף ואינטנסיבי ברשתות החברתיות, החוויות של הנוער במדיה החברתית משפיעות על המצב הרגשי ותפיסת המסוגלות שלהם. תופעות כמו בריונות ברשת, חרמות, תכנים פוגעניים ועוד משפיעות באופן שלילי על תחושת המסוגלות והדימוי העצמי. התוכנית מהווה חממת לימוד לביטוי אישי ויצירת קהילה במדיה החברתית. במסגרת התוכנית, כל אחד מהתלמידים יקים ערוץ דיגיטלי באחת מהרשתות החברתיות לבחירתו (יוטיוב, אינסטגרם, טיקטוק וכו?) ואנו נלווה אותו וניתן לו כלים מקצועיים ושפתיים בתהליך ההקמה והיצירה. בתוך כך, ולאורך כל התוכנית אנו נקנה לתלמידים כלים תומכי ערכים וחברה ונלמד אותם כיצד - התוכנית נועדה לשיפור הביטחון העצמי, חידוד יכולות הקשב והריכוז, חיזוק חגורת הכתפיים, שיפור יכולות הקואורדינאציה ושווי משקל וחיזוק המשמעת העצמית. מחנכת לכבוד, סובלנות ומשמעת עצמית. תורם רבות לחיזוק יכולות מוטוריות מגוונות, משפר קשב [illegible]

בתוכנית על אמ"ת ירכשו התלמידים כלים מעולמות התקשורת הבינאישית, האימון, החשיבה החיובית לחיזוק החוסן האישי ועוד. נדגיש את חיזוק האחריות האישית והחברתית על ידי מיקוד והגדרת מטרות, שיפור יחסים עם הסביבה, חיזוק יכולות התמדה תוך דגש על ניהול זמן, ביצוע הרגלים פרואקטיביים, תרגול עמידה מול קהל ויצירת מודל אישי להשגת מטרות

תכנית מציעה למשתתפים חווית למידה התנסותית אקטיבית המקדמת חקר מדעי, סקרנות, טכניקות לימודים חדשניות ושימוש בציוד טכנולוגי מתקדם, מפתחת בקרב התלמידים יכולת חשיבה, יצירה, לימוד עצמי ולימוד בצוות, ובד בבד לעודד חשיבה ביקורתית, יצירתית וחדשנית ושימוש בטכנולוגיית המידע - כל זאת כדי לזמן לתלמידים חוויית צמיחה קוגניטיבית, רגשית וחברתית-ערכית תוך כדי יצירת מוצר אישי או קבוצתי. התכנית מיועדת לכלל התלמידים עם השמת דגש על תלמידים מתקשים לימודית וחברתית. גישת החינוך STEM בין-תחומי מקדמת למידה של ידע, פרקטיות, תאוריות, נתונים או תפיסות בתחומים מדע, טכנולוגיה, הנדסה עולם הדיגיטל הולך ומתפתח ומקצועות העתיד יעסקו בעולם זה. התוכנית "דור העתיד" הינה תוכנית חינוכית לחשיפה ולימוד ילדים ובני נוער את מקצועות העתיד. במסגרת התוכנית יוכלו התלמידים ללמוד תכנות פייתון, סייבר, עריכת וידאו, תלת מימד, בינה מלאכותית, קנבה, וגם דיבייט. היכולת לתפעל מערכות שונות ולהבין כיצד הן עובדות, הפכו למיומנות חשובה ויכולת הנגשה נכונה לתלמידים של עולמות אלו בגיל המוקדם, תאפשר להם להשתלב בעולם בצורה קלה יותר.

באמצעות שיטה ייחודית ומהנה המותאמת לגילאים שונים (מבית ספר יסודי ועד תיכון) נקנה לילדים ידע, נפתח מיומנויות חשיבה, נפתח מיומנות של פתרון בעיות, חשיבה יצירתית ואוריינות מתמטית. התלמידים חווים תחושת סיפוק גדולה נוכח התוצרים האישיים שלהם.

סדנת תיפוף עם נשמה יתרה, ומעגל מתופפים המשלב ניגונים צפתיים ומיוחדים, בסדנה נעבוד על הקשה לחברים ולעצמי ונחזק את המודעות לעצמנו
ולסביבה

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מוסטפא מחאמיד - shabakat m	315717074	לדעת מי אני	40694
רשות מקומית	מועצה אזורית מגידו	551300000	מרכז ביוספרי לסביבה חינוך וקהילה	40711
עוסק מורשה	פאתנה הלון - אלמסאר	58152380	הכנה נערים ונערות לעולם העבודה	40712
עוסק פטור	ורד כלף - מורה לריתמיקה	23847247	מורה לריתמיקה	40718
עוסק פטור	ראניה בנעני מסעוד - מרכז קשר	66055849	קשר ותקשורת	40723
עמותה	אספקלריא	580423168	תיאטרון אספקלריא הצגה "בודד ברשת"	40727

תוכנית שניתנת בהרצאות, הן לתלמידים, הן למורים וצוותי חינוך והן להורים, על מנת לחדד ולהבהיר את הפן החוקי והפן המשפטי בהיותך אזרח במדינה.

הדגש יושם על ההתנהלות של כל אדם במקום הוא נמצא, או במספר הכובעים החברתיים אותם הוא
לובש.

התוכנית תצא מתוך החובות והזכויות של כל אדם לפי תפקידו והכובע החברתי אותו הוא לובש, כדי להכווין אותו כיצד לנצל את מלוא זכויותיו, ולמלא את כל
חובותיו.
התכנית הביוספרית לסביבה, חינוך וקהילה, עוסקת בהיבטים חברתיים, תרבותיים וסביבתיים הנשענים של רעיון המרחב הביוספרי ושמים דגש על ערכים ועקרונות של שותפות ושיתוף על בסיס שיח ודיאלוג, ראיית צרכי האחר, חיזוק הזהות המקומית ותחושת

בעידן הכלכלי התעסוקתי הדינמי שבו אנו חיים, יש צורך חריף בהכנה ייחודית שתאפשר לנערים ונערות להצליח בעולם העבודה התובע והדרוש יותר מאי
פעם.

מטרות
מפורטות:

1.פיתוח מיומנויות מקצועיות: נספק לנערים ונערות ידע מעמיק וכלים מקצועיים המתמקדים בתחומים מרכזיים של השוק, התייחסות לחלום התעסוקתי העתידי שלהם ולנטיות האישיות לצורך הכוון מקצועי
מתאים

2.הכשרה פרקטית: נספק לנערים ונערות ידע וכלים ליצירת קורות חיים ומכתבי הצעות עבודה שמתאימים לדרישות שוק העבודה

3. הכנה לתהליכי ראיונות וקריירה אישית: נספק לנערים ונערות כלים להתמודד עם ראיונות עבודה, תיאום יעיל בין חיים אישיים ופרקטיקום
עסקי.

4. פיתוח מיומנויות חיפוש עבודה: נפתח את עולם חיפוש עבודה ונספק לנערים ונערות יכולת להתמודד ביעילות עם מערכות חיפוש, פלטפורמות מקוונות, ורשתות
חברתיות

מורה לריתמוסיקה לגיל הרך. עוסקת בפיתוח יכולות מוסיקליות ותנועתיות, קורדינציה והתמצאות במרחב וחיבור לעולם המוסיקה מכל סוגיו.

מתן מענה בריא רפואי העצמה אישית וחברתית בדרך הטיפולית.

דביר הוא ילד דחוי חברתית הרוצה בכל מאודו להיות חלק מחבורת המקובלים. דביר מנסה בדרכים מדרכים שונות להתחבב על חבריו לכיתה וליצור חברויות חדשות, אך רצף טעויות מקרי גורם לכך שהוא מוחרם ע"י כל הכיתה ואף עובר התעללות. דביר הנואש מחליט לנקוט בצעד קיצוני ומפתיע שאכן מביא לשינוי המיוחל אך גם גורם לו לשלם מחירים אישיים
כבדים.

אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	אחר
אינה במכרז המאגר	אחר
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי

עוסק מורשה	לומרנץ ליעד - חופש סדנאות וחוויות	59221218	עושים חצר	40747
עוסק מורשה	מוסטפא מחאמיד - shabakat m	315717074	כדורתגרי	40290
עוסק פטור	יובל כרמי	207180464	להוציא לאור את האור	40396
עוסק מורשה	מרינה שילקו- בית האור	320579766	חוסן מנטלי וצמיחה אישית	40411
חברה עסקית	או- קאר בע"מ	516264108	סיור רגלי מרתק בירושלים	40586
עמותה	עמותת בני א. א. פחם לקידום הספורט בעיר (ע	580558708	ספורט זה אתגר חיים	40601
עוסק פטור	נעמי וגנר	22924450	הוראה מותאמת לכל תלמיד	40603
עוסק מורשה	חובב בבר	22841878	מניהול למנהיגות חינוכית	40606
עוסק פטור	אתי מלכה - יוגה לילדים	66745258	יוגה עם אסתר	40610

התכנית מציעה הסתכלות על סביבת החוץ של בית הספר כסביבת למידה ותהליך יצירה משותף יחד עם צוות בית הספר והתלמידים כבר בשלבי התכנון והבנייה במטרה ליצור ביחד הקמת של מרחבי למידה חוץ כיתתיים ולייצר תחושת שייכות וגאווה מקומית בעבודה משותפת תוך מימוש עקרונות הקיימות. דוגמאות לפרויקטים: הוספת מקומות ישיבה ולמידה חיצוניים, שזירת צמחים ארצישראליים לחצר בית הספר, הקמת גינות פרפרים, תיבות קינון, מערכות הידרופוניות, גינות תבלינים, ערוגות של ירקות בית מלון לחרקים, שימוש תוכנית כדורתגרי הנה תוכנית לפיתוח מיומנות הכדורגל כפעילות אתגרית שמסייעת לתלמידים להתגבר על נקודות התורפה והחולשה של החיים. תוכנית זו מפתחת את המיומנות הספורטיבית כצורת מימוש עצמי והתרחקות מהאלימות הבית ספרית והחברתית. התוכנית מאתרת את רמת התלמיד בכדורגל כדי לעודד תלמידים בעלי יכולות בכדורגל. התוכנית מפותחת על ידי אנשי מקצוע בעלי בתוכנית נלמד ונתרגל ביחד מיינדפולנס (בעברית- קשיבות), נלמד על רגשות, מחשבות, תחושות, מודעות, נשאל את עצמנו שאלות ונעודד התבוננות לא שיפוטית, חקירה, נתחבר לטבע הקיים גם בנו ונעבוד בדשא בשמש המלטפת, נלמד דרך עונות וחגים, סיפורים ושירים, נקשיב לצלילים מכלי נגינה טבעיים ומרתקים, נדבר על אתגרים וקשיים ביומיום כחלק בלתי נפרד מהחיים, לחץ ומתח, נלמד דרכים פשוטות שעוזרות להתמודד ולהתעלות ממצבים כאלה, נפעל במעגלים, זוגות וקבוצות ונגביר תחושת אחדות, שיתוף ואינטימיות. כל השיעורים יועברו בצורה חווייתית, משחקית ומקבלת כל ילד להביע את עצמו בקצב שלו, נעודד שיבוח אישי וכללי על ניסיון והתמדה ולא תחרות, כך לא נפגע בהערכה העצמית העדינה של הילד ונגרום לו להשתתף מתוך רצון אמיתי. תרגול הקשבה תוכנית שנתית שמלווה את התלמידים. על מנת לאפשר לילד בכל גיל שהוא להגיע לצמיחה אישית, עיצוב התנהגות, הקניית מיומנויות חיים ופיתוח אופי על מנת לאפשר להם לצאת לחיים ולחיות את חייהם הרבה יותר מוכנים ומצוידים. התוכנית שמה דגש להתפתחות האישית של הילד, משלבת כלים אימוניים מעולם ה NLP , אימון (קואצ'ינג) ועוד. כדי להניע לפעולה ליציאה מאזור הנוחות והעצמה אישית. בתוכנית נשים דגש על הדרך שבה הכל עובד, המוח, המחשבות, מה בעצם מייצר את המציאות שלנו וכיצד סיור בשכונת משכנות שאננים שהייתה השכונה הראשונה שהוקמה מחוץ לחומות ירושלים שבמסגרת הביקור בשכונה נראה את המרכבה של משה מונטפיורי ששוקמה לאחר ששרפו אותה, טחנת הרוח הראשונה של ירושלים ותצפית מיוחדת עם נוף עוצר נשימה.

פעיליות אתגרית המפתחת מיומנות חדשות שמטרתן בניית אישיות וגוף חזק ובריא. הפעיליות משלבת ספורט לספורט אתגרי חברתי ועצמי.

הוראה מותאמת בשיטה יצירתית עי משחקים, סיפורים ץ חוויתי ונגיש לכל ילד/ה.

התוכנית מפתחת ומתאימה מתודות וכלי עבודה למנהל ולבעלי התפקידים בבית הספר המלכדים את הצוות ורותמים אותו למשימות מתוך תחושת שיתוף, שייכות, משמעות ושליחות. התוכנית שמה דגש על פיתוח היכולות המנהיגותיות של המנהל/ת וצוות בית הספר מתוך ראייה רב ממדית של היחסים בבית
הספר.

התוכנית גמישה ומותאמת לצורכי בית הספר, היא כוללת פגישות אישיות עם המנהל/ת ובעלי התפקידים הנבחרים ופגישות צוותים בהתאם לצורך, כולל פגישות ליישוב סכסוכים במידה וקיימים.

עקרון מוביל בתוכנית הוא דיבור בגובה העיניים ועיסוק באתגרים המרכזיים של בית הספר דרך ראיית הטוב וחיזוק החוזקות. במידה וקיימים

התוכנית נסמכת על תורת ההכוונה העצמית והפסיכולוגיה
החיובית.
ריפוי פיזי: התרגול של יוגה יכול לשפר את הגמישות, כוח הליבה, יציבות הגוף והיכולת הגופנית הכללית של הילד. יכול לסייע להם לפתח יכולות מוטוריות ולמנוע פציעות. ניהול רגשות: היוגה כוללת פרקטיקות מיינדפולנס שיכולות לסייע לילדים להתמודד עם רגשות וללמוד כיצד להתמודד עם התסכול, החרדה והפערים הרגשיים. פיתוח קשר עם העצמאות: בעזרת היוגה והמיינדפולנס, ילדים יכולים לפתח את היכולת להתמודד עם עצמם ולפתח קשר עם הצדדים הפנימיים שלהם. הם ילמדו להכיר ולהבין את צרכיהם ורצוניהם האישיים. שיפור הריכוז והקשר לרוחניות: הפרקטיקה של היוגה יכולה לסייע לילדים לשפר את הריכוז, להפחית רמות של רגשות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	הקריה האקדמית אונו	580294221	אבחון פסיכודידקטי	40621
עמותה	דלפיס	580702017	סיור בעקבות יוליה כלבת הים- מרכז הדולפין והים	40992
עוסק מורשה	גזית פרידמן - אבנ"י גזית	51635779	סיור חנוכיות בצפת ובירושלים	40993
עוסק מורשה	עלאא הלון - חוות ביסאן	204124085	דילוג עם הילד	40304
עוסק פטור	אורין שפיגלר	305013450	כיכיף- סדנת שילוב משחקי למידה בביתה	40338
עוסק פטור	גלית שמר- דרמה תרפיה	25117706	הסיפור הישראלי שלנו	40354
עוסק מורשה	קויפמן יאיר	34445916	מציאות אחרת - יאיר קויפמן	40355

הערכה מקיפה ומשולבת הבוחנת את הנבדק מההיבט הפסיכולוגי ומההיבט הדידקטי, לשם הערכת תפקודו הרגשי והלימודי.
במסגרת אבחון זה מועברים מגוון כלי אבחון, כגון מבדקי אינטליגנציה, זיכרון חזותי, זיכרון שמיעתי , עיבוד מידע, תפקודי קשב, ועוד.
כמו כן, נבדקת השליטה מיומנויות הקריאה והכתיבה.

בהתאם לממצאי האבחון ולהישגיו של המאובחן ניתנות המלצות להמשך התערבות מקצועית והמלצות להתאמות בדרכי הלמידה וההיבחנות במידת
הצורך.

במסגרת התוכנית הלאומית להשבת כלב הים הנזירי הים-תיכוני לישראל, פיתחנו תוכנית חינוכית ייחודית לתלמידי מדע וטכנולוגיה, בשיתוף עם הפיקוח על מדע וטכנולוגיה במשרד החינוך. במסגרת התוכנית, תלמידים מכלל מערכת החינוך ילמדו על כלבי הים, על מאפייני בית הגידול שלהם, על הגורמים להכחדתם, ובעיקר על ההצלחה
בהשבתם.

בסיור יכירו התלמידים את מאפייני בית הגידול הישראלי באמצעות סיור בחוף הים וביקור חוויתי ב"מרכז הדולפין
והים".

סיור ערב בימי החנוכה להכרת מנהגי החג במסורות השונות, כשכל האיזור מלא בחנוכיות דולקות.
הסיור מיועד לצוותי מורים, ויתקיים בירושלים ובצפת.
הסיור ילווה ע"י נגן.
ניתן להוסיף כיבוד קל/ארוחה בתוספת תשלום..

סדנה זו מיועדת לילדים אשר סובלים מבעיות התנהגות לא מקבלים הצבת גבולות , ולאותם הורים שלא מסוגלים להציב לילדהם גבול "הורות יתר הורה טוב מדי
"
האם אי פעם דמיינתם כיתה שבה צליל הצחוק מתערבב עם הריגוש ללמידה? שבה הסקרנות לא רק מתעוררת אלא רוקדת בטירוף בכל שיעור? ברוכים הבאים לעולם המשחקים החינוכיים, שבו הלמידה קופצת מעל הדפים אל תוך הלבבות והמוחות של התלמידים.

הסדנה נועדה לשנות את אופי לימוד השיעורים באמצעות משחקים וכלים שיסייעו למורים ללמד בכיתה.

כלים אלו מאפשרים אינטראקציה בין הילדים היוצרת סיעור מוחות לפתרון בעיות, למידה בעבודת צוות ושיתוף פעולה. בנוסף, המשחק מעודד חשיבה יצירתית ופיתוח חשיבה מטה- קוגנטיבית על ידי שיפור יכולת עיבוד המידע, מסייעת לפיתוח מיומנויות לומד עצמאי, בקרה עצמית תכנון ופיתוח כישורים חברתיים.

משחקי למידה מאפשרים קצב התקדמות אישי. ככל שהתלמיד משפר את ביצועיו במשחקים כך סף הרגש ורצונו להתקדם
גוברים.

בסדנא נכיר אחד את השני בהקשר המשפחתי\ חברתי\ ישראלי וזאת באמצעות המשחק: "סיפור משפחתי"- כשבכל פעם התוכן יותאם לקהל היעד. במשחק תהיינה שאלות אישיות, משפחתיות, ישראליות (שירים, חגים, היסטוריה, תרבות), תהיינה משימות.
[illegible]
מציאות אחרת הינה תוכנית חינוכית הפועלת על מנת להשיג שינוי מחשבתי והתנהגותי בקרב בני הנוער. התוכנית עוסקת בהתנהגויות מסוכנות ופועלת להשגת דיאלוג מקרב עם בני הנוער. התוכנית בנוייה מסדרת מפגשים עבור תלמידים, צוותים חינוכיים והורים המועברים בצורה חווייתיות אשר מסייעת לאווירה של פתיחות והפנמת המסרים. הייחודית של יאיר, מייסד התוכנית, היא מתוך ההתנסות והחוויה האישית שלו. התוכניות מיועדות הן עבור בני הנוער והן עבור המבוגרים ומותאמות ספציפית לכל מוסד חינוכי

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עלא עראידה - מרכז לימודי סמארט	300705753	ניתוח ועיבוד סטטסטי במחקרים אמפרים	40356
עמותה	של העמותה לשירות לאומי אזרחי חלופי "	580354090	בנות שירות מתנדבות	40410
עוסק פטור	בלומה קצבורג - רובוטיכיף	302674924	מחשבים ורובוטיקה	40421
עמותה	מכללת בית רבקה	580231819	מורה לדור נבון- אתגרי גיל ההתבגרות	40433
עוסק פטור	אריה רוזנברג - אריה בגן - בית משק חי לילדים	21539549	טיפול רגשי קבוצתי כיתתי	40559
עוסק מורשה	עו"ד אלי סבן ועו"ד פואד דאוד	22896989	בריונות ברשת-פגיעה בפרטיות, לשון הרע והטרדה מינית/מאיימת. השלכות המעשים. פגיעה ותרופות.	40748
חברה עסקית	ביאדר לתרבות ולחינוך בע"מ	516201621	העצמה ומנהיגות חינוכית באמצעות מוגנות עצמית	40757
חברה עסקית	אם פקולטי בע"מ	514712652	מפגש חוסן אדריכלית הלב יצירה עם משמעות	40765
עוסק פטור	צביה מורגנשטרן	32943268	סיפורים מתקופת השואה מותאמים לילדים ונוער	40785

התוכנית הינה סדנה להכרת יסוד הניתוח הסטטיסטי והכרת תוכנת SPSS ואופן בניית מחקרים אמפיריים בתחום החינוך והמדע , הסדנה הינה שעתיים ומיודעת לצוות המורים.

בנות השירות מסייעת לצוות הבית ספרי בסדר יומו התקין ועמידה ביעדים ובמטרות. סיוע זה ניתן לתלמידים בעת השיעור, בהפסקה או בכל זמן אחר ע"פ החלטת הצוות החינוכי. מדובר בתכנית לסיוע ותגבור לימודי וחברתי לכלל התלמידים או לתלמידים מתקשים בעבודה פרטנית, קבוצתית, כיתתית או בית ספרית לרבות, סיוע באירועים חברתיים, מסיבות סוף שנה, ימי שיא באמצעות בנות השירות הלאומי. תפקיד בת השרות מותאם לצרכי בית הספר.
חברת רובוטיכיף נותנת מענה הן ברגשי והן הדיגיטל להיקף רחב של תלמידים א-ח. בתוכנית רובוטיקה הילדים לומדים לתכנת, להפעיל, לבנות, להמציא....

גיל ההתבגרות הוא תקופה קריטית מבחינה רגשית, חברתית ותרבותית.תקופה זו מתאפיינת במגוון רחב של שינויים ומעברים - פיזיים ורגשיים. התקשורת והשיח עם המתבגר לעיתים נדמים כבלתי אפשריים .התכנית נועדה לפתח שיח בריא ופתוח המעודד חיבור רגשי ופתרון בעיות. התכנית מותאמת לצרכי המוסד ויכולה לכלול סדנאות לצוותי החינוך, סדנאות לתלמידים, סדנאות להורים ומעגלי שיח, ליווי וייעוץ. גיל ההתבגרות מציע אתגרים מרתקים ומורכבים וע"כ הבנת התהליכים הפיזיים והרגשיים, השפעתם על ההתנהגות טיפול רגשי, קבוצתי, ייחודי, שנעזרת בבעלי חיים, במרחב הכיתתי, ובשילוב עבודה חוץ כיתתית, מערכתית, רחבה.

הכרת ובחינת החוקים הרלוונטיים לבריונות ברשת. מתי בריונות ברשת מהווה פגיעה בחוק, אזרחי ופלילי, השלכות המעשים על מבצעיהם והתרופות לנפגעים.

מנות לחימה מהווה עבור התלמיד תכנית העצמה אישית שבעזרתה התלמידים ירכוש ארגז כלים בתחום הנלמד אך בנוסף התוכנית תחזק ותעצים את האישיות האינדיבידואלית של התלמיד דרך אימון , שיח ביקורתי, ועשייה חברתית.

נושאי הליבה של התכניות בהיררכיה משתנה לפי בתי הספר וקבוצת התלמידים עצמם:

- העצמת הזהות האינדיבידואלית של התלמיד (מי אני).

- חיזוק התא המשפחתי והחברתי אצל התלמיד.

- חלומות ושאיפות לעתיד.

הלמידה בתכנית תשלב למידה תיאורטית אודות אומנות הלחימה לבין חוויית היצירה האמנותית, איזון בין למידה דיסציפלינארית במסגרתה רוכשים התלמידים כלי ביטוי לבין למידה יצירתית וחדשנית, קיום שיח מתמיד בין התלמיד לבין אנשי הצוות במטרה לגבש ולחדד את האמירה האישית , הוראת האמנות במסגרת ההקשר החברתי והתרבותי הרחב יותר, תוך ניתוח והתייחסות להשפעות הדדיות בין האמנות לבין סביבת היצירה שלה. .התכנית המעשית מבוססת על הקניית שליטה מקצועית במגוון כלי ביטוי אמנותיים ומעבר הדרגתי לעבודה עצמאית בהנחיה
אישית.
מפגש העצמה וחוסן של אדריכלית הלב בדרך של יצירה עם משמעות. שימוש ביצירה ובטכניקות באומנות ככלי ביטוי והעצמה. חיזוק מיומנויות למידה רגשית חברתית בשילוב תהליכים קונטיביים מחשבתיים ורגשיים, לשיפור מיומנויות של תקשורת התלמיד עם עצמו והסובבים אותו, העצמת תחושת הרווחה האישית, למידה מתוך התנסות וכלים לחיים.
הסופרת נעמי מורגנשטרן מחלוצות כתיבת ספרים ותכניות לימודים בנושא השואה עבור ילדים ונוער. כתבה ספרים בהוצאת יד ושם ומכון שם עולם. נעמי פוגשת ילדים ומספרת להם על תהליך כתיבת הספר (שהמורים יכולים להקריא קודם בכיתה) הספרים נלמדים בחלק מתכנית הלימודים של משרד החינוך. נעמי וביתה צביה שהיא מחנכת ויועצת חינוכית מנהלות מפגש מתווך נכון עבור כל

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	שביל החינוך והבריאות	580684306	כדורסל חברתי	40788
עמותה	אלבתאני לחינוך אסטרונומי (ע"ר)	580754117	מבוא לאסטרונומיה	40962
תאגיד סטטוטורי	הספרייה הלאומית	514152420	מורים מובילים בהומניסטיקה	40281
עוסק פטור	טובה הניג - בית אית"ן	22307680	טיפול בחסימות רגשיות ובטראומות	40295
עמותה	מכון מאיר המרכז ללימודי היהדות בישראל	580015618	ערוץ מאיר לילדים	40296
עוסק מורשה	דניאלה דורון	33996059	החיים שלי הם סרט (או סדרה)	40301
עמותה	מנהיגות בבריאות	580751683	תנועה כיפית חוויתית	40317
עוסק פטור	ריקי לוי דינר- נתיבים חינוכיים	32047037	פרויד בביתה	40331
עוסק פטור	גשר לקש"ר	65673303	גשר להעצמה	40567
עוסק מורשה	אופיר הלפרין - קסמי החיים מתגלים	29288131	אופיר הלפרין - הרצאות העשרה והשראה	40568

לימוד יסודות הכדורסל המקצועי במסגרת המשלבת חינוך וספורט, אהבת המשחק, הישגיות ומצוינות בתחום הכדורסל עם דגש על עידוד ושיפור האנטראקציה החברתית בין החניכים.

התוכנית הינה תוכנית מדעית, אשר תלמיד נחשף לעולם החלל כלים מיוחדים (טלסקופים, פלנטריום, מעבדת התנסות), יתרה על כך התלמיד חוקר אל הנושא דל ידי קישור בינן נוסאחות למידע, התלמיד ילמד דברים בסיסיים בחלל בדגש על מערכת השמש, הדילמות הקיימות כיום, התפתחות עולם חלל.

שיפור והתמקצעות בהוראת מדעי הרוח בקרב מורי חטיבות ביניים והתיכונים בעלי מוטיבציה לקידום ההוראה בתחום. מורים שיתקבלו לתכנית ייפתחו תכנית לשיפור הוראת הרוח בבתי הספר שלהם.

תלמידים רבים עברו חוויות שליליות במהלך החיים, שגרמו להם לאבד את היצירתיות שלהם, התקווה שלהם והשאיפות שלהם. טיפול פרטני וקבוצתי מחזיר להם את מה שהם אבדו, ומעלה אותם על מסלול עשייה ויצירה.

התוכנית עוסקת במגוון נושאים: מידות בין אדם לחברו, אהבת ה', אהבת הבריות, היסטוריה יהודית וציונית ועוד
ועוד.

התוכנית מועברת באמצעות הרצאות, הקרנת סרט ודיון, מערכי שיעור, משחקים לפעילויות בכיתה, הצגות
ועוד.

התוכנית מופעלת ע"י ערוץ מאיר לילדים אשר במשך למעלה מ 17 שנה עוסק בהנחלת ערכי היהדות, מסורת ישראל, זהות יהודית וערכי הציונות לילדי
ישראל.

מפגש אינטראקטיבי שבמהלכו נגלה מהו רעיון טוב לתסריט ואיך מוצאים את הקול האישי שלנו. באמצעות מגוון דרכים מעוררות השראה - שימוש בסצנות ובטקסטים מוכרים ובזיכרונות ובחפצים אישיים - נמצא את הסיפור האישי שלנו ונראה איך הוא יכול להפוך
ככלות לתכנן או לסדרם, כך שכל משתתף ומשתתפת יוכלו ליצור\ות בקול
פעילות גופנית לילדים ופיתוח מיומנויות שונות, חוויה בתנועה יצירתית תורמת לחיזוק היכולות המוטוריות, והקואורדינטיביות ...
העיסוק בפעילות גופנית יכול לשמש כאמצעי לשיפור בתפקוד המוטורי והפסיכולוגי, בפיתוח מיומנויות ויכולות מוטוריות וליעילות בחיי היומיומי
האם פרויד ויונג מתהפכים בקברם כשהם רואים את החינוך היום?- כן ולא. מוזמנים ללמוד עוד על אמפתיה בשירותי החינוך, מנהיגות מבוססת רגש, ויכולת
התבוננות.

הרצאה כחלק מסדרת הרצאות בנושא חינוך המדגישה את ראיית הטוב והחיובי בהורה ובילד. ההרצאה עוסקת בביקורת מול מחמאות, מהם חיזוקים? ולמה חיזוקים חשובים כ"כ בחיי הילדים שלנו וכחלק מחינוך ילדנו? איך בכיתה מורה יכול ללמד, להציב גבולות ותוך כדי להעצים? נדבר על תחושת הערכה עצמית של הילד שלי והתלמיד שלי, בדיקת עומק לראיית הטוב בילד וכמובן כלים הרצאות העשרה והעצמה למורים, צוות בית הספר והורים.

הרצאות שיתנו למשתתפים כלים וידע נרחב מעולם ההתפתחות האישית, עולם ה-NLP ועולם
הקסמים.

דגש נרחב על כלים מעשיים ויומיומיים לניהול מחשבות, רגשות, וקבלת החלטות
מקדמות.

התמקדות בעולם המצוינות, ההצלחה, הניהול הרגשי והחוסן המנטאלי שלנו כמורים, כהורים, וכצוותי
הוראה.

הרצאות חווייתיות אשר מלוות בתרגילים, סרטונים מרגשים, דוגמאות ושיתוף הקהל.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	גיל שדמי - הלוחם הפנימי	24065971	קצב ותיפוף גוף	40622
עוסק פטור	אבישי וירין כהן	203458401	יזמים לחיים	40631
עוסק מורשה	אבי לייפר וגולדשמידט מוטי	558541512	מסיבומבה	40636
עוסק מורשה	מוסטפא מחאמיד - shabakat m	315717074	המשוררים הצעירים	40637
עוסק פטור	טרביה בהאא אלדין	204532485	מוסיקה טיפולית	40638

סדנאות קצב מטורפות, המשלבות תיפוף גוף, קול, תנועה ונגינה על כלים לא קונבנציונאליים כמו דליים, סירים ומקלות וכל זאת בהרבה צחוק, הומור ושמחה.

סדנת הקצב מאפשרת לנו לחזור ולהיות קצת ילדים ולעשות דברים שלא חשבנו שנעיז. המשתתפים בסדנא מגלים להפתעתם שיש תכנית יזמים צעירים הינה תכנית העשרה לבתי ספר ללימוד יזמות ולהקניית כישורי חיים ומיומנויות יזמיות, המשמעותיים להצלחת המשתתפים בעתיד. תוכנית זו מעניקה לילדים אחריות כלכלית וביטחון כלילי בהווה ובעתיד, התלמידים בתוכנית זו יעודדו לחשיבה ביקורתית ומחוץ לקופסה, יתנסו בזיהוי הזדמנויות, עבודת צוות, הצבת יעדים, ועוד.

התוכנית פותחה כמיזם חברתי חינוכי, שהחזון שלו הוא הנגשת החינוך ליזמות, מתוך הבנה שהחינוך ליזמות הוא בראש ובראשונה עניין של חשיבה יזמית ודרך חיים.

התכנית כוללת שני חלקים - בהתאמה:

חלק ראשון - תוכנית מותאמת לכיתות ב-ד ולכיתות ה-ו בהתאמה בתוכנית התלמידים ייחשפו לתחום היזמות, יכירו את עולם היזמות בדרך חוויתי ויתנסו בו

בחלק שני - תוכנית המותאמת לכיתות הבוגרות יותר כיתות ז-ט וכיתות ט- יב בהתאמה התלמידים יכירו אספקטים אחרים מהזירה
פעילות חווייתית לפיתוח הגוף והנפש, באמצעות סדנאות הפעלה בשיטת O.D.T המשלבות מיומנויות חברתיות ורגשיות

התוכנית מדגישה את כתיבת השירה, הן בקרב תלמידים בעלי כישורים ונטיות לכתיבת שירה, והן בקרב תלמידים שכתיבת השירה גורמת להם לפורקן נפשי.

בתוכנית יילמדו יסודות כתיבת השירה, תוך כדי מתן דוגמאות רבות, אשר ינותחו באופן ביקורתי באופן פעיל מהקבוצה כולה.

התוכנית מפותחת על ידי משורר מוכר ובעל שם, ובעל פרסומים ידועים.

התוכנית תועבר על ידי אנשים מעורים בנושא, כגון: אקדמאיים ומשוררים.

מפתח התוכנית הוא בעל תאר שני ועוד מעט בעל תואר שלישי בערבית.

החוג מיועד לתלמידים בו הם נחשפים לכלים מוסיקאליים אשר באמצעותם הילדים מפתחים את יעילות הנגינה והשירה שלהם ולומדים מושגים שונים בתחום המוסיקה כמו קריאת תווי נגינה, החזקת הכלי, קצב הנגינה וטכניקות שונות אשר יסייעו להם במהלך חוג המוסיקה, התלמידים יחוו אווירה לימודית כיפית ונעימה תוך כדי רכישת ערכים חברתיים ורגשיים

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אפרים יודלוב - א.י.	206625642	אפיארט - סיפור חיי בDIY	41692
עוסק מורשה	בן בובליל - אולטרה סמארט מופעים	65908642	ווינרים	40285
עוסק מורשה	מוסטפא מחאמיד - shabakat m	315717074	דיני חינוך	40286
עוסק פטור	דנה הזניגר- סטיילינג טיפולי	21693858	סטיילינג טיפולי ככלי ליצירת רווחה	40333
עמותה	מכללת בית רבקה	580231819	הוראה מותאמת (מתקנת) אנגלית	40376
עמותה	רוח צפת	580516169	החומש שלי	40456
עוסק פטור	ישראלה עדרי כהן - רני פארטי	300964319	כל התמונה	40457
עמותה	רוח צפת	580516169	סיור מורשת בצפת	40494

תוכנית אפיארט- סיפור חיי בDIY הינה תוכנית חוויתית ועוצמית ליצירת אביזרי תפאורה להצגת יחיד ע"י המשתתפים בעצמם.

התוכנית כוללת מפגש מרתק ומעשיר בנושא הקיימות, צפיה בסרטוני הדרכה בשיטות אומנות מגוונות המבוססות על שימוש בחומרים קיימים,

סדנת כתיבה בהדרכה מקצועית, רגישה ומשחררת לכתיבת סיפור אישי קצר בעל תוכן המיועד לבמה, וסדנת יצירה פעילה להכנת התפאורה.

לסיכום נערוך סבב הצגות יחיד- בו כל תלמיד מעלה את סיפור חייו מנקודת מבטו, תוך כדי שימוש באביזרי התפאורה האישיים שיצר.
התוכנית מועברת על ידי מדריכים מוסמכים בעלי תעודות מטעם אופ"א ומכללת וינגייט וכוללת מפגשים חווייתיים ומעצימים תוך הסברים מפורטים וייחודיים על עולם הכדורגל והספורט דרך מצבים בחיים האישים, פיתוח חוסן מנטלי והתמודדויות עם סיטואציות ומצבים שונים כגון: לחץ, חרדה , משברים והצלחות
ועוד.

בתוכנית התלמידים ילמדו על חשיבות פיתוח החוסן הנפשי והמנטלי ככלי עוצמתי לחיים האישיים, פיתוח מנהיגות וחשיבותה, שליטה ברגשות ומחשבות
ועוד.

התוכנית מקנה למורים ולצוותים החינוכיים ידע משפטי על חובות וזכויות. לרוב, הצוותים החינוכיים אינם בקיאים במותר ובאסור בהתנהלותם המשפטית בבית הספר. התוכנית באה כדי להאיר את נקודות התורפה העניין זה. דיני חינוך הנם קבוצת חוקים שנובעת מזכויות האדם, כך שלפעמים מפרים את הזכויות הללו מבלי להתכוון. יודגשו בתוכנית: זוכות אדם, זכויות הפרט, הפרטיות, מתי מותר כנשים אנו מתמודדות לאורך חיינו עם סוגיות רבות הנוגעות לדימוי העצמי בכלל ולדימוי גוף בפרט. בגדים הם דרך יומיומית להביע רגשות ותחושות פנימיות שלנו, הם הצוהר לנפש. סטיילינג טיפולי נעזר בלבוש החיצוני כדרך להגיע לדיוק פנימי. בסדנאות נברר מהן תכונות האישיות שלנו, החזקות אותן נרצה להבליט על ידי סגנון לבוש ייחודי ומותאם לנו. נלמד לחיות בחוויית דימוי גוף חיובי תוך קורס הוראה מותאמת שמתמקד בפיתוח מיומנויות למידה באנגלית עבור תלמידים בחינוך הרגיל והמיוחד: התמקדות בדגש על קריאה, כתיבה, ודיבור: פיתוח כישורי הבעה באנגלית, שפה כתובה ועולמות הקריאה דרך שיטות וכלים פדגוגיים מיוחדים. אימון ותמיכה בבעיות רגשיות והתנהגותיות אינטגרציה עם טכנולוגיה חינוכית. הקורס מתמקד בספקטרום הרחב של תהליכי למידה באנגלית עבור תלמידים עם צרכים מיוחדים. לימודים בתוכנית זו מושתתים על 3 יסודות: 1. הבנת הקשיים ברכישת שפה זרה שניה. 2. ראייה הוליסטית בקשר שבין המורה לתלמיד והבנת העולם הרגשי של התלמיד. 3. לימוד אסטרטגיות יישומיות וכלים שיסייעו פעילות שיא לקראת קבל החומש, טקס באחד מבתי הכנסת העתיקים בעיר צפת אפשרות לשלב סיור, סדנאות סת"ם ומופע מרגש.

גיבוש, העצמה וחינוך חברתי. סדנאות מיקוד בצילום.

סיור בעקבות 2000 שנות היסטוריה צפתית, בשילוב סיפורים חוויתים, ביקור בבית כנסת עתיקים, "חקל תפוחין קדישין" מהאר"י ועד הפלמ"ח

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	FOOD GAMES	300967874	משחקים באוכל ושומרים על הסביבה	40616
עוסק פטור	היבא אלאפיניש	34590406	ניהול יוזמות ופרויקטים בקהילה הבדואית	40617
חל"צ	קדימה מדע- חינוך לחיים בע"מ	513927541	קדימה לבינה מלאכותית	40618
עוסק פטור	טרביה בהאא אלדין	204532485	ריפוי בעיסוק ברמה גבוהה	40639
חל"צ	מרכז קהילתי בקרית ים עש מנדל בע"מ (חל"צ)	510681968	התעמלות ,ריקוד ומחול	40744
עוסק פטור	מיתר כץ	311411763	מיתר להצלחה	40751

במהלך סדנאת "אתגר השף-אפס פסולת וצמצום בזבוז מזון" יתנסו התלמידים בפעילות חוויתית משחקית בסגנון חדר בריחה העוסקת בשף מצליח שאיבד את זכרונו ומנסה לשחזר את המתכון המצליח ביותר שלו ולהציל את המסעדה המצליחה שלו. במהלך הסדנא נדרשים התלמידים לפתור אתגרים ולאסוף רמזים שיעזרו לשף לשחזר את המתכון המצליח ביותר שלו. במסגרת הסדנא יזכו התלמידים להכין את המתכון הסודי והמצליח של השף (חטיף מתוק ובריא) ולהתנסות בהכנת מוצר אכיל באפס פסולת. החידות במשחק עוסקות בנושאים של תרבות צריכה, צרכנות נבונה וירוקה, אובדן בזבוז מזון , חקלאות מקומית וכלכלה מקיימת והיכרות עם מושגים של אפס פסולת ובעיות סביבתיות הקיימות כיום בעקבות תרבות השפע בהיבט של מזון. כמו כן נדרשים התלמידים להפעיל התוכנית תתמקד לתת להם את ההזדמנות להיות דמות משמעותית ולהשפיע על החיים של אנשים, ההזדמנות לממש את עצמם בכך שהם עוזרים לאנשים אחרים לממש את עצמם, בין אם זה להצלחה כלכלית, או לאורח חיים בריא, לקבלת החלטות, לשינוי קריירה, לפתיחת יוזמות ולהוביל אותם לשינוי חברתי. סיפורי הצלחה וסיורים לכמה מקומות לצפייה ביוזמות מוצלחות.

הקורס יתמקד בבינה מלאכותית (AI), כיצד היא עובדת ואיך ניתן בעזרתה להשיג מידע, לפתור בעיות, ליצור דברים חדשים, ולבקר ולשפר את התוצאות שקיבלנו. במהלך התכנית יחשפו עקרונות "למידת המכונה" והבינה מלאכותית ויובהרו שאלות מעשיות וטכנולוגיות. התוכנית מחולקת ל-2 יחידות לימוד: האחת ממוקדת בהסבר תיאורטי תוך מתן דוגמאות של עולם הבינה המלאכותית (3 שיעורים). השנייה, מתמקדת בצד המעשי, בשימוש בכלי הבינה המלאכותית הלכה למעשה, באמצעות התנסות אינדיבידואלית מקצוע הריפוי בעיסוק נועד להקנות לילד המטופל יכולות המאפשרות תפקוד ועצמאות מרביים. המטרה היא לסייע לילד להיות מעורב ושותף פעיל בעיסוקים בעלי מטרה, משמעות וחשיבות עבורו. תהליך ההתערבות בריפוי בעיסוק מסייע לילד לשפר, לשמר ו/או למנוע הידרדרות, בתפקודים ובמיומנויות החשובות לבריאותו, רווחתו האישית, ביטחונו ואיכות חייו.. תהליך מתן השירות בריפוי בעיסוק כולל שיעורים שבועיים במערכת בתחום של התעמלות , מחול
וריקוד.

במהלך שנת הפעילות הילדים ילמדו על נושא אורח חיים בריא, חשיבות פעילות ספורט, פיתוח קואורדינציה, מיומנויות חברתיות, עבודה בצוות .

תוכנית אשר פועלת בשלושה מישורים הכרחיים עבור התלמיד:

המישור הלימודי, המישור המנטלי, והמישור
ההתנהגותי.

התוכנית מועברת ע"י קואוצ'רים מוסמכים ומנוסים, בעלי תואר ראשון בחינוך
בהצטיינות,

אשר שליחותם היא להוביל את הדור הצעיר לחינוך ערכי, מצוינות לימודית והתמודדות אופטימלית עם האתגרים הנקרים בדרכם (לימודיים/רגשיים/חברתיים) ע"י כלים מתחום הקואוצ?ינג והאימון
המנטלי.

לא רק שהתלמידים ישפרו כל מקצוע ליבה אשר נלמד, אלא גם ישתפרו כבני
אדם.

בצורת החשיבה, בוויסות ואיזון הרגשות, בדרך התבטאות נאותה ומקדמת, ביצירת ביטחון עצמי אמיתי, בהתנהגות ערכית, בהתמודדות בוגרת עם מצבי לחץ, בפיתוח מערכות יחסים חיוביות, ביכולת לצמוח ולהתעלות מעל כישלון, בגילוי חוזקותיהם הייחודיות, בהתבגרות בריאה ומעצימה, בהשפעה חברתית, בהובלת יוזמות ולקיחת אחריות, ביצירת חוסן ורווחה נפשית פנימית שלא תלויים בשום תוצאה

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	יישומים אנתרופולוגיים בע"מ	516266392	העתיד - הרצאה לתלמידים	40298
עוסק פטור	חני קליין - ארמוניה - חני חוגים ומוסיקה	39798665	הרמוניה מוסיקלית חברתית	40320
עוסק מורשה	אנאל חסאן - חסאן מוצרי יוקרה וגרפיקה	200683258	התלמיד הנואם	40332
עוסק פטור	שי יהודאי	27154640	חינוך לחיי זוגיות לאורך שנים	40389
עוסק פטור	מושקא- ריקוד אימון העצמה	203050133	מסע בהשראת נשים ביהדות	40409
עוסק מורשה	מוסטפא מחאמיד - shabakat m	315717074	דקדוק ערבי למורים	40640
עוסק מורשה	גינדיס דניאל - אמבסדור	316620814	תקשורת אנגלית סדנה כנס מנהיגות	40641

הרצאה לתלמידים בכיתות ט-יב.אנו בתקופה של שינויים. בתוך זמן קצר העולם יראה ויתנהג אחרת. תהליכים שהחלו לפני זמן הקורונה הבשילו במהירות. זה קורה כבר כעת. בהרצאה מעשירה ומהפנטת, סוקר תמיר את השינויים הקרובים: מי הם האנשים החדשים, הדורות החדשים, מה מניע אותם וכיצד הם יפעלו. מה קורה במקומות העבודה בשנים הקרובות ובארגונים בכלל. מה הטכנולוגיה המעניינת שכבר קיימת היום וכיצד היא משתלבת בחיינו. בהרצאה זו, הנלקחת ישירות ממחקריו של תמיר ומקצה הידע האקדמי בתחום, נסקר העתיד הקרוב ומבשיל לתמונה מלאה, ככל שאנו יכולים לדעת. ההרצאה מתאימה לבני נוער החל מכיתה ט תוכנית אומנותית מוסיקלית, המשלבת שירה משותפת של התלמידים בליווי מוסיקלי המשלב לימוד מקצבים מוסיקליים.

אומנות הנאום היא מיומנות שלומדים ורוכשים אותה באופן אישי. אומנות זו מתארת את הכלים והאמצעים שיכול האדם להשתמש בהם כדי להעביר נושא או רעיון מסוים בדרך הטובה והיעילה ביותר. המענה מתבסס על הקניית ידע, כלים, מיומנויות והבנה עמוקה ליסודות ונושאי הנאום והשכנוע כמו: דרכי שכנוע, התגברות על פחד לנאום בפני קהל, כתיבת נאום והתאמתו לקהל היעד ועוד. התלמיד יגלה , ילמד ויתרגל כול מיני שיטות נאום ורטוריקה לעומק שיעזרו לו להיות נואם מן השורה. כמו כן התלמידים יתעצמו מאוד אישית ויעלו את ביטחונם העצמי בעמידה מול קהל. מענה זה יפתח דרכים חדשות למחשבות התלמידים ויפנים בהם חשיבות רכישת מיומנות זו.
משפחה תומכת ומאוחדת נותנת כוחות לכל אחד מבניה ובנותיה להתפתח ולהגיע למימוש עצמי במרחבי החיים. ובתוך המשפחה, זוגיות בריאה יוצרת משפחה חזקה. זוגות רבים חווים משברים במהלך חייהם הנישואין, ואנו עדים לכרסום איטי בחוסן הזוגי והמשפחתי בשנים האחרונות. אחוזי הגירושין גבוהים ואנו עדים לצמיחה בתחום הטיפול הזוגי, ולהרצאות וסדנאות שמטרתן חיזוק התא הזוגי והמשפחתי. כבר בגיל הילדות, הילדים מפנימים את המודל הזוגי של הוריהם בין במודע בין בלא-מודע. גיל ההתבגרות בו הבוגר/ת בונים את עולמם הפנימי והחיצוני באופן הייחודי להם, הוא זמן ראוי לעיבוד תפישות ותובנות בנוגע לקשר זוגי ושלל מרכיביו. זוגות רבים מתחתנים ללא הדרכה מקדימה לבניין חיים זוגיים, תקופת התיכון הוא זמן מתאים ביותר להנחיל ולעזור להם בבניין יסודות הקשר הזוגי העתידי שלהם. התכנית כוללת הרצאות, לימוד וליווי לצוות, בחירת נושאים ייחודיים לתיכון, ויצירת מערכים להעברה מסע בהשראת נשים ביהדות היא תכנית בת 8 מפגשים שבה נכיר נשים צדקניות מהתנ"ך ומההיסטוריה היהודית. בכל מפגש נתמקד באישה אחת נדגיש את התכונות שנלמדות מאישיותה ומהדרך שעברה עליה, ונביא אותם לידי באמצעות תנועות גוף, וסגנון ריקוד תואם שמבטא את התכונה ואת התחושה ובעקבותיו את תנועת הנפש. וכמובן ניקח איתנו מסר לחיים וערכים להטמעה בחיי התוכנית נועדה לשיפור הדקדוק בקרב המורים, במיוחד החדשים.

ישנם פרטי פרטים בדקדוק שלא נלמדים במוסדות האקדמיים, ונתקלים בהם המורים בשטח. שם הם יכולים להעביר אותם באופן מוטעה
לתלמידים.

התוכנית באה לשים דגש על טעויות אלה ולהבהיר אותם
למורים.

סדנאות וכנסי מנהיגות לקשורת באנגלית משפר את התקשורת בדיבור ובונה מיומנויות מנהיגות ועבודת צוות בשיעורים, כנסים, סדנאות, מחנות ומועדונים. שיעורי דיבור בפני קהל הם אינטראקטיביים ומרתקים כדי ללמד את התלמידים טכניקות תקשורת רלוונטיים לעולם האמיתי כדי להכין את התלמידים לעבודה מקצועית. הנושאים כוללים, דיונים, משא ומתן, דיפלומטיה, רעיונות עסקיים ותקשורת אפקטיבית
וברורה.

סדנאות ותרגילי דיבור מאתגרים את התלמידים לשתף רעיונות ולשכנע אחד את השני בצורה לוגית כדי לשפר את הדיבור, התקשורת והביטחון.

English Communication Workshop Leadership Conference Improves English communication and build leadership

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	כרם אקדמי	580757664	מודל או"ם אנגלית דיבייט	40642
עמותה	א.מ.ל.א.י. - אמנים ומוזיקאים למען ארץ ישר	580452829	סובב שנה	40643
עוסק פטור	זכריהו מיכאל	35897834	צועדים בשביל האמון	40651
עוסק פטור	אופיר קופ- העצמה בסיוע בעלי חיים	54495791	העצמה בסיוע עם בעלי חיים	40675
עוסק מורשה	ענבל יהב נתנזון	42257360	ליצור כל רגע מחדש - טיפול רגשי מבוסס אמנויות, CBT ומיינדפולנס	40677
עוסק מורשה	יחזקאל שובקס - פתח לו	32779670	תקשורת בריאה בחברה	40420
עוסק מורשה	אמרה אקלום	17717976	הרצאות חד פעמיות לחדרי מורים על יוצאי אתיופיה.	40438
עמותה	רוח צפת	580516169	מסע מתחברים	40476
חברה עסקית	יישומים אנתרופולוגיים בע"מ	516266392	השפעות הדיגיטל - איך, למה וכמה? - הרצאה להורים	40477

מודל או"ם דיבייט באנגלית תלמידים לומדים לדבר ולשכנע חברים בכיתה לתמוך ברעיונות שלהם ומדמה את ההליכים של גופים מחוקקים וממשלות כדי לתת לכולם הזדמנות להשתתף ולהשפיע בשיעורים מרתקים, סדנאות, כנסים, מועדונים ומחנות. באופן אידיאלי, תוכניות הן שנתיות ומובנות כחלק מהלוז של בתי ספר כדי לשפר את הדיבור והתקשורת
באנגלית.

תלמידים בונים בטחון עצמי על ידי תרגול מיומנויות בכיתה ולומדים מנהיגות וכיצד לעבוד עם קבוצות של עמיתיהם מכל רחבי הארץ והעולם. בתי הספר המשתתפים מוזמנים להשתתף בכנסים דיפלומטיים לאומיים של האו"ם המתקיימים לאורך כל השנה ומהווים את גולת הכותרת של החוויה של התלמיד על ידי אתגר אותם להתרועע עם
תלמידים מכל הארץ.

סובב חגים הנו סדרת מופעים סביב מעגל השנה היהודי-ישראלי.

בכל חג אנו נייצר מפגש עם התלמידים סביב התוכן של החג מלווה במדרשים, חידונים ודיון אינטלקטואלי.

אנו מאמינים כי החגים הנם ימים מיוחדים המכילים בתוכם הזמנה למפגש עם הנושא של החגים והאקטואליות שלו לחיי היום יום של התוכנית מפעילה סדנאות ומעגלי שיח להנחיית מורים, הורים ותלמידים בתוכנית מעבר מבית ספר יסודי לישיבה או תיכון ומפקח חינוכי.

התוכנית מיועדת עבור ילדים במצבים שונים. ילדים אשר פיתחו חרדות ופחדים. ילדים במצוקה חברתית, ילדים מסתייגים או ילדים המתקשים לווסת רגשות או
התנהגות.

מטרת התהליך לתת מענה לכלל הילדים באשר הם על מנת להוביל לרוגע והחזרת השליטה
לחייהם.

תכנית "ליצור כל רגע מחדש" מקדמת רווחה נפשית וחברתית של ילדים ובני נוער, תוך הדרכה ותמיכה בצוותים חינוכיים והורים. במהלך המפגשים נשתמש בכלים של הבעה ושיח, יצירה, משחק ומדיטציה על מנת לתקשר, לבטא ולהביע רגשות, תחושות ומחשבות. בתכנית שילוב כלים טיפוליים מעולם התרפיה באמנות, הטיפול הקוגנטיבי התנהגותי (CBT), מיינדפולנס ומדיטציה, ופסיכולוגיה חיובית. התהליך מסייע בחיזוק העוצמות הגלומות בילד/ה או בנער/ה, ובהתמודדות עם קשיים ואתגרים מסוגים שונים. סדנא של 20 מפגשים לתלמידים. במהלך הסדנא, הם לומדים להכיר שפה רגשית, לבטא את עצמם כראוי, לדבר על הקשיים שלהם בחברה, היכולת להתמודד עם קשיים, לנהל את הקשיים בצורה נכונה, לפתור סכסוכים חברתיים באופן של שיח מקרב. הסדנא מחולקת לפי נושאים, כאשר בתחילת המפגש יש הרצאה קצרה, ולאחר מכן מקיימים פעילויות שונות ומגוונות.
זהות, מורשת בקרב תלמידים יוצאי אתיופיה והוריהם.

מסע אלטרנטבי לטיול שניתי או לטיול חד יומי במגוון נושאים בהתאמה לצורכי בית הספר, מפגש עם דמויות מופת ושיחות מעוררות השראה, סדנאות קבוצתיות, אירוח ברחבי הארץ
והסעות.

הרצאה זו מנגישה את קצה הידע המדעי הרלוונטי בדגש פרקטי, בה מסביר האנתרופולוג תמיר ליאון בשפה ברורה את השפעות הדיגיטל ובעיקר את הדרך להרוויח את הטוב שבעולם המסכים ולהימנע ככל האפשר מהשפעותיו הפוגעניות. ב 25 השנים האחרונות אנחנו מחוברים לרשת האינטרנט, ב 21 השנים האחרונות אנחנו מחפשים ב Google, ב 15 השנים האחרונות אנחנו צופים ב YouTube, ב 14 השנים האחרונות אנחנו משתמשים ב Facebook וב Twitter. ב 13 השנים האחרונות אנחנו מחזיקים טלפון חכם, ב 11 השנים האחרונות אנחנו משתמשים ב WhatsApp, בעשור האחרון ב Instagram, בשלוש שנים האחרונות ב TikTok. ב 40

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יובל אהרון - yuval aharon	209035567	חכמת המזרח עצמת המערב - חינוך גופני וביו פידבק	40495
עמותה	קרן אשקלון	580158533	מתנה למדינה - הצגה - תאטרון סיקרא	40497
עוסק פטור	עדן שפינר עיצוב תכשיטים	204788095	תכשיטנות ועיצוב תכשיטים	40575
עוסק מורשה	מוסטפא מחאמיד - shabakat m	315717074	אמפריית הספורט הכללי	40645
עמותה	א.מ.ל.א.י. - אמנים ומוזיקאים למען ארץ ישר	580452829	איזו מדינה- גאות יחידה	40648
עוסק מורשה	עידן טולדנו	35745967	כנר על הגג	40782

התכנית חכמת המזרח עצמת המערב מבוססת על שילוב בין שני תחומים: הגנה עצמית וביו פידבק. הגנה עצמית היא כלי שבאמצעותו התלמיד מקבל ערכים רבים: ביטחון עצמי , נחישות , דבקות במטרה וכבוד לזולת. ערכים אילו ישפיעו בצורה חיובית. ביו פידבק הוא משוב ביולוגי שבעזרתו ניתן להגיע לויסות רגשי של מערכת העצבים האוטונומית האחראית על תגובות אוטומטיות והישרדותיות (FFF). השילוב של שני התחומים הקנתה לנו את היכולת לייצר תכנית שמטרתה: לטפח תרבות של פעילות גופנית תוך דגש על עיצוב דמות הבוגר ושיפור האקלים הבית ספרי. התוכנית מוסיפה ערך פדגוגי על פני התוכנית הקיימת.

מתנה למדינה - תאטרון סיקרא "היא באה אלי וסיפרה לי ... " "מי בא אליך" שאלה אמא "המדינה .. היא הייתה כאן וספרה לי כמה היא עצובה , ולכן החלטתי להכין לה מתנה כדי לשמח אותה ולהעלות חיוך על פניה" . ספר הילדים "מתנה למדינה" מגולל סיפור תמים על ילד שרוצה לחגוג למדינה שלו יום הולדת ורותם אליו את חבריו. מאחורי הסיפור המשמח הנוגע באהבת הארץ ובסמלי המדינה, מסתתר סיפור עצוב על ילד בשם צחי. ההצגה תשמש פלטפורמה שמאפשרת טיפול בנושא רגיש באמצעים מרובכים. פיתוח מיומנויות: המשתתפים יקבלו מיומנויות מוחשיות בייצור תכשיטים, כולל מיומנות טכנית בטכניקות ומושגי עיצוב שונים. יצירתיות וביטוי עצמי: התוכנית תציע מרחב בטוח לתלמידים לבטא את עצמם בצורה יצירתית באמצעות העיצובים שלהם. ביטחון מוגבר: כאשר התלמידים רואים את העיצובים שלהם מתעוררים לחיים, זה יכול לשפר משמעותית את ההערכה העצמית שלהם ואת האמונה ביכולות שלהם. אינטראקציה חברתית ושיתוף פעולה: תרגילים שיתופיים ופרויקטים קבוצתיים יקדמו עבודת צוות, תקשורת ותמיכה הדדית בין המשתתפים. יתרונות טיפוליים: ייצור תכשיטים מספק לעתים קרובות יתרונות טיפוליים, מסייע בהפגת מתחים ושיפור
המיקוד.

בנוסף, שקול לשלב דוברים אורחים מתעשיית התכשיטים או לארגן טיולי שטח לסטודיו לתכשיטים או לתערוכות כדי לספק חשיפה והשראה מהעולם
האמיתי.

יתרה מכך, התוכנית יכולה להיות ניתנת להתאמה, לספק סיוע מותאם אישית או התאמות כדי להתאים ליכולות וסגנונות למידה משתנים, להבטיח הכלה והתקדמות
אישית.

הספורט הנו תחום חשוב בחיים, אשר נותן לתלמידים להגשים את עצמם, ומאפשר להם להתפרק ולהיות מאושרים, בנוסף לתועלות הבריאותיות
והנפשיות.

תחום זה מעודד את רוח התחרות וקבלת הרווח וההפסד. בתוכנית הם ילמדו את חוקי הכדור השונים וכיצד ובצע אותם
בפועל.

מפתחי התוכנית ומדריכיה הנם בעלי הכשרה אקדמית ומעשית
מתאימה.

נושא הזיכרון הוא נושא חוצה דורות ביהדות מעצם מהותו. היהדות כולה מבוססת על מסורת העוברת בדורות בעזרת ובזכות הזיכרון והיא מעלה על נס מאורעות היסטוריים שמאחדים אותנו תחת קורת גג לאומית. השיעור הבא יעסוק בניסיון למצוא קו מקשר בין הזיכרון עליו מצווים בני ישראל בתנ"ך, דרך הוגים שונים ועד מאמרו החשוב של דוד בן גוריון באו"ם. נסכם בקשר של כל זה לעצמאותנו האישית והלאומית, נשים דגש על ערך הנאמנות לעצמי ולמדינתי. כל זה כמובן דרך הכלים האומנותיים בחוויה. התכנית נותנת מענה חברתי-רגשי למורשת והמסורת המוזיקלית של יהדות מזרח אירופה, ע"י הנגשת מוזיקת הכליזמר בניגונים ושירים בעברית ויידיש. המופע מוסבר ומדגים את שילוב התרבויות ואת היווצרות סגנון הכליזמר המודרני הישראלי, תוך לימוד מושגי יחוד בעולם המוזיקה והתרבות היהודית

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יאיר פויר- שמ"ר חינוך	38490504	גישור- מפרקטיקה משפטית לנורמה חברתית	40789
עוסק פטור	יאנה אטקין	306618422	חוסן נפשי עם יוגה ומדיטציה	40283
עוסק פטור	נעור מישל	313267197	מיכל בוזגלו הרצאות וסדנאות לילדים ונוער	40455
חברה עסקית	תירס ייחודי בע''מ	516825767	לייזר טאג- פעילות חוויתית וחינוכית	40458
עוסק פטור	אלכסנדר חיים הלפרין	40033482	ארגון הלכה למעשה	40463
עוסק מורשה	בן ארט	300321510	סדנאות סביבה מיטבית	40465

סדנא התנסותית המציגה את רעיון הגישור כפתרון משפטי ומביאה אותו אל השטח כאמצעי לפתרון סכסוכים, להסתכלות אחרת על סיטואציות חברתיות ולהסתכלות פנימית וחיצונית על עצמנו ועל
האחר.

במהלך הסדנא נתנסה בדילמות משפטיות וחברתיות, נלמד כלים ושיטות מעולם הגישור ונראה כיצד פרקטיקות אלה יכולות לסייע לנו בתחם החיים היומיומיים בפתרון חיכוכים וסכסוכים עם מורים, הורים, חברים וכיו"ב...למנוע אסקלציה, וחשוב מכך לגרום לנו להרגיש טוב יותר עם עצמנו ולחזק את הביטחון העצמי, תחושת הערך ותחושת
השייכות.

הסדנא מביאה סכסוכים מעולם המשפט ומעולמם של בני הנוער, ומציעה דרכים להסתכלות אחרת על הסיטואציה, תוך שימוש בכלים מעולם הגישור המובילים ללקיחת אחריות, בחינה פנימית של עצמנו ונסיון להגיע לפתרון שיאפשר לנו להמשיך את מערכת היחסים עם הגורם שעמו
הכשרת ילדים להכרות והגברת החוסן הנפשי בעזרת תרגול פשוט של נשימה מודעת, מדיטציה ויוגה על מנת שהילדים יתאמנו ויתרגלו את המיומנויות האלה בשיגרה וגם ברגעי מתח, לחץ
ומשבר.

הקורס מסייע ליצירת תחושת הרווחה, שחרור ממתחים פיזיים, רגשיים ושכליים, מטפח מודעות עצמית, מלמד איך לתרגל מדיטציה באופן עצמאי. כל הטכניקות הם כלים יעילים להתמודדות עם ארועי החיים.

בקורס נלמד שיטה של דקה אחת של מדיטציה ,תרגול פרקטי של נשימה מודעת, תנועה מודעת,
הרפיה.

הקורס בנוי מ12 מפגשים בני שעה וחצי עם חומר עזר לביסוס התרגול
העצמי
מיכל בוזגלו, משפיענית בעלת 100,000 עוקבים בטיקטוק, מורה לתיאטרון בבית ספר יסודי מעל 3 שנים, ושחקנית בוגר בית הספר משחק ניסן נתיב בהרצאה כיפית ומלמדת בנושא רשתות חברתיות ? היתרונות והחסרונות. במסגרת ההרצאה, נדבר בין היתר על הפלטפורמות השונות ודרך השימוש בהן, הסכנות ברשתות החברתיות ואיך ניתן למנוע אותן, שימוש וייעול השימוש ברשתות החברתיות עד לכדי הגשמה עצמית ומטרות. בעזרת דמות מוכרת כמו מיכל, נוכל לתעל את קשב התלמידים לרמה מרבית וכף לרתום לייזר טאג היא פעילות קבוצתית מגבשת, אנרגטית ומעשירה. מטרת המשחק היא לצבור ניקוד גבוה ככל האפשר על ידי פגיעה במטרות הפזורות בזירת המשחק בעזרת רובי לייזר. הפעילות מציעה אפקטים מותאמים אישית ומערכת טריוויה ייחודית המאפשרת להוסיף למשחק בהתאמה אישית שאלות ידע שמזכות את הקבוצה בנקודות נוספות. שאלות הטריוויה מורכבות ממגוון נושאים סדרה קצרה וחווייתית במיוחד ללימוד היסודות הבסיסיים בנושאים הלכתיים שונים, כדוגמא: הלכות
שבת.

הפעילות כוללת הקנייה והפעלות מרתקות בשיתוף
התלמידים.

הדגמות לנידונים הלכתיים באמצעות סיפורים, אמצעי המחשה. כחזרה על הנלמד נערכת הפעלת התלמידים בשילוב הומור עדין הרבה פירגונים ועידוד. פעילות חידונאית
וכו'.

סדנאות ציורי קיר בשיתוף ילדים ונוער למטרת סביבה לימודית מותאמת לתוכנית הלימודים וערכי בית הספר תוך תכנון פדגוגי שיאפשר למידה חווייתית ומהנה באופן וויזואלי. סדנאות עיצוב מרחבי משותף, עיצוב חזותי, סדנאות חושים, סדנאות חשיבה מרחבית לעיצוב החלל, סדנאות הטבעת חותם לסוף השנה. התייחסות ייחודית לכל חלל בהתאם לצרכים ולסגנון. מפגש מיטבי בין הלומד,

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אסף פריימן	25080383	עיניים בגב - מחשבה יוצרת	40470
עוסק מורשה	יפית ברנשטיין	318964418	קו וכוכב מיומנויות למידה והוראה	40624
עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	ללמד עם קלפים	40680
עוסק מורשה	שני חיון	21940382	הפקת שיר	40681
עוסק פטור	פיני אפרתי	58305608	קולה של אמא - הרצאה בנושא השואה	40685

אני הייטקיסט לשעבר שעזב קריירה משגשגת בהייטק, מטעמי שליחות, לטובת עולם החינוך והוראת המתמטיקה.

בנוסף אני אומן חושים וחבר באגודה לקידום הקסמים ואומנות החושים בישראל. המופע שיצרתי הינו פעילות סוחפת, אינטליגנטית ומעוררת מחשבה ודמיון בשיתוף מלא של התלמידים ו/או הצוות החינוכי הכוללת מגוון קטעי אומנות חושים פסיכולוגיים, מתמטיים וטכנולוגיים יחודיים המותאמים לגיל ולאופי הכיתה/שכבה ולצוותי הוראה.

המופע משאיר את התלמידים משתאים, סקרנים ובעיקר חושבים!

בתוכנית "קו וכוכב" - תועבר סדנא ע"י מאיירת מקצועית שמטרתה: פיתוח חשיבה יצירתית, פתרון קונפליקטים והקניית כלים לגמישות מחשבתית . במהלך הסדנא יועלו רעיונות יצירתיים על ידי התלמידים בהנחיית המדריך, ויבוצעו במקום על ידי במפעילה בהקרנה על גבי מסך. במשך התוכנית ישולבו משחקי חשיבה בהם תלמידים נבחרים מציירים צורת בסיס אחת על המסך, והמאיירת סדנה חווייתית של 6 מפגשים בנושא שימוש בקלפים ככלי פדגוגי.

עבודה עם קלפים בהקשר של לימוד והוראה היא כלי יצירתי ומגוון שיכול לשפר את חוויית הלמידה של התלמידים ולהעשיר את השיעור.

שימוש בקלפים יכול להוות ככלי עזר למורים, זהו כלי אקטיבי ויצירתי שיכול לשרת כמקור השראה וככלי נוסף לתהליכי הוראה.

הסדנה מאפשרת למורים להתעסק באופן יצירתי ומעורר השראה עם קלפי למידה, ולפתח כלים וקונספטים חינוכיים, המורים ייחשפו לסוגים שונים של קלפי למידה כגון: שאלות, קלפי פעולה, קלפי נושאים
ועוד...

המורים יוכלו ללמוד כיצד לפתח כלים פדגוגיים מתוך קלפי למידה, כגון תרגולים, משימות, וכלים נוספים שמטרתם קידום הלמידה.

הסדנה יכולה לקדם שיח ושיתוף פעולה בין המורים, ויצירת קהילת למידה בה ניתן לשתף ולהשתמש ברעיונות משולבים.

סדנת קלפים למורים היא הזדמנות להפוך את תהליך הלמידה והוראה לפעיל ומעורר השראה, ולספק למורים כלים יצירתיים לשיפור הקרבה לתהליכי
הוראה.

שני חיון הוא מוזיקאי מפיק ונגן רב כלי, בעל תואר ראשון בהנדסת חשמל ותואר שני במוזיקולוגיה. באולפן נייד שיגיע עד בית הספר, התלמידים יחוו תהליך של הפקת שיר מתחילתו ועד סופו כולל עיבוד, שירה והקלטה. כל התהליך מתבסס בעיקרו על הכוחות שיש בילד, מימוש הפוטנציאל שלו ומתן כלים להתמודד עם תהליך ההפקה של השיר, בתהליך אנו נעודד שיתוף פעולה, מתן מקום לחברים, וקבלת דעות
שונות.

בסוף התהליך כלל המשתתפים יקבלו את
השיר.
הרצאה ליום השואה, קולה של אמא, ערכים לחיים מתוך מחנה אושוויץ,

בדור שני לשורדי השואה, חשוב להמשיך את סיפורם לדורות הבאים, ההרצאה תתמקד בכוחות הנפש ובערכים שהתגלו בתוך נוראות השואה, שאמא סיפרה והעבירה אלינו הדור השני, גבורת הנפש, שחשוב שתסופר, ותעניק חוסן אמוני וזהות יהודית לנוער שהינו דור

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	סאנשיין	580650059	יום האחדות	40688
עוסק מורשה	מוסטפא מחאמיד - shabakat m	315717074	זמני ספרות	40693
עוסק פטור	אורן אלקבץ - רב אומן	32244543	רב אומן - הפקת סרטוני סוף שנה	40889
עמותה	עמותה לחינוך דרכי יושר	580390870	מאות לאות	40289
עוסק מורשה	גלעד חיות - טיפוס מדברי	39044755	טיפוס להצלחה	40363
חברה עסקית	ט.ד טים דיינמיקס בעמ	516524170	מפעל העוגות	40364
עוסק מורשה	סמדר בוכובזה	29549268	מדריך לאהבה	40379

יום האחדות הוא יום המתקיים פעם בשנה בחודש מאי ומהווה יום שיא של פעילויות, הרצאות וסדנאות בנושא אחדות בכל רחבי הארץ. היום מתקיים בשיתוף משרדי ממשלה, רשויות מקומיות, ארגוני נוער ותנועות נוער, החברה למתנ"סים, צה"ל, מערכת החינוך, סטודנטים וארגונים נוספים.

לקראת יום האחדות מתקיימות הרצאות וסדנאות ברחבי הארץ. הטקס המרכזי ביום האחדות עצמו (חודש מאי) מתקיים בבית הנשיא, ובו מוענק "פרס האחדות" לארגונים ואנשים שתרמו לאחדות בקטגוריות שונות: מקומי, ארצי, חינוך, בין ישראל לתפוצות.

התוכנית מוגשת בצורת הרצאות, אשר כל הרצאה דנה בסוגיה מסוימת בהיסטוריה של הספרות הערבית, תוך שימת דגש על מאפייני התקופה והלקחים המופקים מתוך ספרות אותה תקופה. התוכנית מתאימה לצוותי חינוך, לתלמידים ולהורים כאחד.

התוכנית יכולה להתקיים בימים מיוחדים כגון: "יום השפה הערבית" או בפעילויות שונות כדון: "שבוע השפה הערבית", או בכלל.

התוכנית תשים דגשים על ההירכיה של תקופות הספרות הערבית: תקופת הג'אהלייה, תקופת האסלאם, תקופת בית אומייה, תקופת בית עבאס, תקופת הממלוכים, תקופת העות'מאנים, התקופה המודרנית, התקופה הפוסט-מודרנית.

ליווי הצוות הממונה על הפקת אירועי ביה"ס ונתינת מענה של הפקת וידאו ,אנימציה ובינה מלאכותית לאירועי ביה"ס

חוברת אבחונית בלתי פורמלית שהיא כלי פורץ דרך לזיהוי ומדידת ארבעת מעבדי הקריאה. החוברת מורכבת מקשת מגוונת של מבחנים ועבודות, בדגש על חווית המשתמש מחד, ועל רמה בלתי מתפשרת מאידך. האבחון משקף את ידע הנבחן החל מבסיסי הקריאה בשלבי המוכנות, ועד לפיענוח קריאה בלתי מנוקדת, ומכילה מקבץ נספחי מחוונים למתן מדידה והערכה מדויקים. החוברת מתאימה לצוותי ההוראה המתקנת בבתי הספר היסודיים, אך מיועדת גם ככלי תומך למורה בכיתות ב-ו, המעוניינת לסייע לתלמידים המגלים קושי בתחום מתחומי השפה, ורוצה לדייק את הקושי, על מנת להעניק מענה קונקרטי, או להפנות לאבחון מקצועי.
השקעה בפעילות קיר טיפוס לבית הספר שלכם מציעה הזדמנות ייחודית ומרגשת לשפר את הבריאות הפיזית והנפשית של התלמידים. טיפוס אינו רק דרך כיפית ומעוררת עניין לקידום כושר גופני, אלא גם מציע יתרונות קוגניטיביים ורגשיים משמעותיים. הטיפוס מעודד כישורי פתרון בעיות כשתלמידים נתקלים במסלולים שונים, מטפח חשיבה ביקורתית ותכנון אסטרטגי. הפעילות גם מגבירה את הביטחון העצמי והחוסן הנפשי, כאשר התלמידים לומדים להתגבר על אתגרים ופחדים תוך בניית אמון וכישורי עבודת צוות בסביבה בטוחה ותומכת. עוד יותר מכך, טיפוס מציע הפסקה מרעננת מפעילויות ספורט מסורתיות, ומושך טווח רחב של
.היא סימולציה מקורית ומיוחדת של טים דיינמיקס, המתנהלת במקום סגור ומדמה ניהול והפעלה של פס יצור לעוגות Cake Factory
המשחק הצבעוני והמהיר מציב בפני המשתתפים אתגר משמעותי. ייצור של עוגות רבות ככל הניתן על פי 3 מתכוני עוגות רב שכבתיות. מערכת חוקים פשוטה ביותר של תנועה ועבודה יוצרת עבור הנערים והנערות אין ספור אפשרויות ליצירת פס היצור היעיל והמדויק ביותר. בין כל משמרת למשמרת במפעל תתקיים ישיבת עובדים ובה יוחלט וידובר כיצד לנהל ומה לשפר בתהליך היצור. היכולת להשקיע את הרווח מהסיבוב הקודם בשיפורים בפס היצור לסיבוב הבא דורשים חשיבה אסטרטגית עם משאבים מוגבלים והבנה מעמיקה של נקודות שיווי המשקל, והמינוף של פס היצור.

כל פס יצור יכול להפעיל 12-17 משתתפים בו זמנית. 2 סטים מאפשרים לנו להפעיל כיתה שלמה ואף יותר עם אלמנט תחרותי שיגביר אף יותר את המתח והמוטיבציה. במשחק זה לצוות החינוכי מקום רב להשפעה, התבוננות והתערבות כדי לקחת את תוצרי הפעילות לעבודה
בדינמיקה הישראלית ובעולם בכלל - בו שיעורי הגירושין גבוהים ומעל 30% ותהליך פירוק המשפחה המסורתית הינו חלק בלתי נפרד מהחברה המערבית החדשה ואידאלים כגון: ליברליזם, שאיפה עצמית ומיצוי עצמי שתופסים מקום חלק בלתי נפרד מהראיה בעולם החדש ומהיר, מבצבצת הסוגיה: "המשפחה שלי". קשר בין הלמידה לבין קשיים במשפחה או קשיים סוציואקונומיים, התמודדות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אם פקולטי בע"מ	514712652	מפגש חוסן אדריכלית הלב יומן ויזואלי	40384
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי-העולם הטכנולוגי	40385
עוסק פטור	נירה שיווק דיגיטלי אישי והדרכות	24152332	פיתוח אפקטיביות בחינוך- קנבה	40772
עמותה	שביל החינוך והבריאות	580684306	לשוחח בעברית	40790
עוסק פטור	אבו ריא הדרכות ויעוץ	316149871	בישול מולקולרי אומנויות	40801
עוסק מורשה	יפעת סנטו - צ'יף השבט	34217083	שורשים נוגעים בשמיים	40804
עוסק מורשה	עידן טולדנו	35745967	גשר על הואדי	40805
עוסק מורשה	אסייב ויולטה - Cielo School	312029374	אסטרונומיה - למידה חוויתית	41134
עוסק פטור	טובה הניג - בית אית"ן	22307680	סמכות מתוך אהבה	40292
			מפתח הל"ב המחודשת	40322

מפגש מתוך סידרת חוסן של אדריכלית הלב - יצירה עם משמעות. עוסקת בהעצמה ובחוסן רווחה ערכים חזקות עוצמות. כלי ביטוי והעצמה בתוך יומן ויזואלי המאפשר להיטיב את מעגל הקריירה של המורה. שימוש ביצירה ובטכניקות באומנות ככלי ביטוי העצמה וחוסן בשילוב תהליכים קוגניטיביים מחשבתיים ורגשיים, לשיפור מיומנויות של תקשורת המורה עם עצמו, תלמידיו והסובבים אותו. הטכנולוגיה משתנה מעת לעת, איך התחיל המדע והטכנולוגיה? מה גורם לו להתפתח ועד לאן עוד יכולה להתפתח הטכנולוגיה. תכנית זו חושפת את התלמידים לטכנולוגיה בסיסית ממנה הכל התחיל ועד לטכנולוגיה מתקדמת בהם משתמשים בני הנוער.

כניסה לעולם העיצוב הגרפי דרך סדנת ההיכרות שלנו עם קנבה - תוכנת העיצוב האינטואיטיבית והנגישה עבור מתחילים. בסדנה המעשית הזו נלמד בצעדים פשוטים כיצד להפיק עיצובים מרהיבים, החל מעקרונות בסיסיים בעיצוב גרפי ועד ליצירת גרפיקות ומצגות שייצגו את הסגנון האישי שלכם. לא משנה אם אין לכם ניסיון קודם - הסדנה תקנה לכם את הכלים והביטחון לעצב עיצובים מקוריים השפה העברית היא השפה העיקרית והרווחת בישראל. בשפה זו מתנהלים רוב מוסדות המדינה, וגופים ציבוריים ופרטיים רבים עושים בה שימוש שוטף. זו השפה שבה מלמדים במוסדות להשכלה גבוהה, האוניברסיטאות וחלק גדול מהמכללות. מרבית כלי התקשורת הכתובה והאלקטרונית המרכזיים (רדיו, טלוויזיה, אינטרנט) הם בעברית וזו השפה הרווחת בחיי היומיום ברחוב, בשלטי חוצות, בקניונים ועוד. השליטה בשפה העברית היא אפוא תנאי הכרחי להשתלבות בחברה הישראלית, בחיי היום יום, במוסדות התכנית מיועדת לתלמידים בבתי הספר במהלך התכנית הילדים אמורים להכיר מקרוב את הרכב החומרים, ולהיחשף לכל מני מרכיבים .בישול מולקולרי הינו חדש יחסית וגורם לחשיבה יצירתית אצל התלמידים בצורה חווייתית ומאתגרת עם המון מיומנויות.

תוכנית זו היא פרי מיזם חברתי - ספרותי בשם "צ'יף השבט" אשר מביא לקדמת הבמה חותם ומורשת אישית ולאומית דרך סיפורים, במטרה לחזק את הקשר הבין דורי באופן משמעותי ומסקרן עבור ילדים ונוער. 'שורשים נוגעים בשמיים' היא תוכנית חדשנית לכתיבת עבודות שורשים יצירתית, המביאה לידי ביטוי למידה אישית של התלמיד תוך כדי שהוא כותב אודות אילן היוחסין המשפחתי. תוכנית זו מיועדת לפיתוח של צוות המורים המנחה את עבודות השורשים. התוכנית משלבת סימולציה חווייתית במטרה לאפשר למורים: לעורר התכנית נותנת מענה רגשי, חינוכי וערכי לפערים והשסעים בחברה הישראלית. באמצעות אמנויות שונות - מוזיקה, תיאטרון, מחול ואמנות פלסטית ? מתקיימת סדרת מפגשים בין תלמידים מבתי ספר בחברה הערבית והיהודית, בתהליך ארוך טווח, ובמטרה לנפץ [illegible]

קורס במדעים המשלב תכנים באסטרונומיה, כימיה ופיזיקה בשילוב עם עשייה, למידה מבוססת פרויקטים וחקירה לרכישת ידע (PBL) נצא יחדיו למסע אל החלל ומעבר. בכל מפגש במהלך המסע שלנו נתמקד בעיקרון ותופעה מדעית אחרת. היווצרות כדור הארץ, כוכבי הלכת ומבנה מערכת השמש, המרוץ לחלל, חורים שחורים וגלקסיות, תעופה וכוח הכבידה, מסעו של קולומבוס וזו רק ההתחלה. באמצעות ערכות מדע, אתגרים, סימולציות ועבודה בקבוצות יתרגלו המשתתפים את עקרונות היסוד שבכל מיומנות ויצאו עם כלים כיתה מנהיגה - מורים רבים מתקשים להעביר את החומר הנדרש מסיבת העדר משמעת. כאשר המורים רוכשים כלים להעברת סמכות מתוך אהבה, וגבולות מתוך כבוד - התלמידים משתפים פעולה ומתקדמים להיות מנהיגים בפני עצמם.

תוכנית חברתית ערכית לכיתות א-ו המיושמת בשעת חינוך קבועה ע"י מחנכת הכיתה.

התוכנית מתמקדת בערכים מרכזיים ומאפשרת אימון במיומנויות
SEL.
התוכנית כוללת:

יחידות הוראה למידה בזיקה לדמות הבוגר (לרבות יחידות
דיגיטליות)

עזרים ללמידה עבור המחנכת והתלמידים (לרבות
דיגיטליים)

סרטונים

תכנים בחיבור למעגל
השנה

התוכנית מותאמת גם ללמידה מרחוק, וכוללת תכנים לשגרה ולשעת חירום

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית

עוסק מורשה	עו"ד דה הונד כהן אורלי	37691805	גישור לצעירים	40340
עוסק מורשה	יואב רוזן - קמפ-בס	558456612	מחוברים לטבע: סיורים חינוכיים במשאית ספארי	40361
עוסק מורשה	סמדר בוכובזה	29549268	מנהיגות ומנהיגים בארץ ובעולם	40366
חברה עסקית	ניו דיירקשין בע"מ	515841310	כיוון חדש, Google Classroom: ניהול למידה פשוטה ויעילה	40367
עוסק פטור	אלעזר עושרי - אומנות בקלף	38211975	עולמו של סופר סת"ם	40682
עוסק מורשה	גילי עזרן - הסטודיו של גילי	38266821	אופנה דיגיטלית ו AI - קיימות בעידן החדש	40700

לימוד יסודות באומנות הגישור, הקניית כלים לניהול גישור ותקשורת, שיטות למניעת סכסוכים, דרכי התמודדות במצבי קונפליקט, רכישת מיומנויות הקשבה תקשורת, ניהול משא ומתן, סימולציות של מקרים חברתיים ואקטואליים.

חוויות חינוך במשאית החוויות ובאוטובוס מיוחד ומצויד לקמפינג והפעלות: טיולים מודרכים, למידה מעשית, וחידושים חווייתיים לתלמידים וצוותי חינוך.

האם אני מנהיג מלידה? כיצד לפרוץ את הגבולות שלי? תקרת הזכוכית. סוגי הצלחה בחיים. מיהם אנשים אפקטיביים? הרגלים של אנשים אפקטיביים. אנשים פרואקטיביים, אנשים ריאקטיביים. כיצד נתפוס כישלון, משברים ונפילות? ניהול זמן, סגננות החלטה. עיקרון ה90-10. שינויים בחיים. המלצות המובילות לשיפור הניהול ופריון העבודה. מנהגים גדולים רוחניים, תרבותיים כלכליים החל הפכו את שיעוריכם למהנים ואינטראקטיביים יותר עם Google Classroom!/ אתם מורים בבית ספר שרצים כל יום אחרי הזמן? אתם רוצים ליצור שיעורים מעניינים ומעוררי השראה לתלמידים שלכם? אם כן, תוכנית הלימודים של Google Classroom היא הפתרון המושלם עבורכם! Google Classroom היא מערכת ניהול למידה מקוונת המספקת למורים כלים רבי עוצמה ליצור, להפיץ, ולעקוב אחר משימות. התוכנית שלנו תלמד אתכם כיצד להשתמש ב-Google Classroom כדי ליצור שיעורים מהנים ואינטראקטיביים יותר.

בתוכנית הלימודים שלנו תלמדו
כיצד:

ליצור שיעורים ודפי עבודה מותאמים
אישית

להפיץ משימות לתלמידים ולקבל משוב
מהם

לעקוב אחר ההתקדמות של
התלמידים

בסדנא נתעמק בעבודתו של סופר הסת"ם ?הכלים המשמשים אותו, תהליך עיבוד הקלף, עשיית הקולמוס, הכנת הדיו, כללים בכתיבה, בדיקת מחשב, תהליך כתיבת תפילין וייצור בתי התפילין מראשיתם ועוד. ניתן לשלב בסדנה התנסות מעשית בכתיבה ?

תוכנית העשרה המקנה ידע תיאורטי ומעשי מקצועי ללימוד עיצוב אופנה דיגיטלי , טקסטיל ואנימציה דגיטלית לחט"ב ותיכון באופן חוויתי המשלב לימוד תוכנות כגון Clo3D , Visticher, Blender ובינה מלכותית בהתייחסות לסביבת הגוף התייחסות לאווטר .
התוכנית כוללות התנסות מעשית ותוכן עיוני וחיבור בן קראפט לדיגיטל, בתכנית יעצבו התלמידים מעל 20 דגמים שונים משלב התכנון ועד לדגם הסופי ובאנימציה דיגיטלית תוך שילוב ידע על עולם האופנה והקראפט וחיבור לקיימות דיגיטלית. התכנית שמה דגש על למידה מכוונת פרויקטים, עבודת צוות שיתופי פועלה והתנסות עם עולם הטכנולוגיה בדרך מאתגרת וחווייתית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עווידאת ריהאם	303128490	look at me	40702
עמותה	בית-נריה קהילה תורנית לאומית נהריה	580385334	דרך חיים	40703
רשות מקומית	עיריית יהוד-מונוסון	555013573	LOGINVR מציאות מדומה ובינה בחינוך	40704
רשות מקומית	עיריית יהוד-מונוסון	555013573	מנהיגות וצמיחה אישית - הילה ורדי	40707
עוסק פטור	ערן הילדסהיים - סדר תקשורת וטכנולוגיה	37557261	המדריך לעולם ההייטק	40287
עמותה	לדבר מין ההתחלה	580761211	הכשרת צוותים חינוכיים למיניות חיובית	40321
עוסק פטור	עלי עשור	314187394	גבורתו של המלך דוד	40412
עוסק פטור	יהודית גולדשר בן דור - גולד טורס	328814645	הלב על הדף	40414

לסייע לתלמידים ובמיוחד התלמידים שלומדים בחינוך המיוחד ובכיתות מקדמות לשפר את הופעתם החיצונית, לקחת אחריות וליצור הרגלי היגיינה, טיפוח והלבשה עצמאיים ומקובלים בבית ספר
.
הקניית כלים וידע בתחום היגיינה ולבוש, תוך כדי בחינה של בחירות שונות והשלכותיהן, במטרה לעזור לתלמידים להתנהל עצמאית בפעולות אלו. במקביל, לומד הצוות לתמוך ולקדם את התלמידים בתהליכי השינוי, לבנות את המוטיבציה הפנימית ולעודד את המסוגלות לעשות ולפעול באופן עצמאי, תוך כדי שהמשפחות נחשפות לחשיבות העיסוק בנושאים אלו ומקבלות כלים לעידוד בניהם ובנותיהם ללקיחת אחריות על נראותם ועל החשיבות להיות מסודרים\ נקים\ מטופחים במיוחד בגיל ההתבגרות גם לבנות ולבנים.

התוכנית הינה מאוד חשובה כי בתחום עבודתי כמרפאה בעיסוק בבתי ספר, נתקעתי עם הרבה בעיות של היגיינה וריחות הלא פעילות ערכית חוויתית ומהנה סביב מעגל השנה להעמקת הזהות היהודית והכרות עם חגי ישראל, פיתוח מיומנויות אישיות, קבוצתיות וגיבוש באמצעות הפעלות, משחקים ,חידונים , יצירה, ימי שיא והפעלות
שטח

לימוד שימוש במשקפת מטא קווסט, כולל תחזוקה, פתרון תקלות נפוצות ושימוש
תקין

עבור צרכי חינוך ופעילות Meta Quest 2 - הכשרת צוות ההוראה לשימוש עצמאי בכתה במשקפות
מדגם

חברתיות.

הערה: מדובר על הקניית שימוש ולא על קניית שימוש כפי שכתבתם בהערה שנשלחה במייל.

-
פיתוח מצוינות בכלי להצטיינות אישית. פרויקט המנהיגות מסייע ביצירת מוטיבציה חיובית ללמידה, תפיסה כוללנית [הוליסטית] במגוון רחב של תחומים בחייו של המתבגר למשל: קבלת שליטה על מסלול חייו, אימון בלקיחת אחריות על מצבים בחיים, תהליך הצבת יעדים ושאילת שאלות מכוונות לתכנון של יעדים. כמו כן, התכנית משליכה בעקיפין על שיפור הישגים אישיים, חברתיים תכנית זו מציעה חוויה חינוכית ייחודית ומעצימה החושפת את התלמידים למגוון הרחב של התפקידים והכישורים הנדרשים בתחום ההייטק - הרבה מעבר לתכנות וקוד. במהלך התוכנית התלמידים יחשפו לפרויקטים שונים ומפגשים עם אנשי מקצוע מהתחום וינהלו בעצמם תהליך בניית מוצר - החל משלב הרעיון, אפיון, עיצוב המוצר, תכנות, ניהול הפרויקט וכולל בדיקות QA ועד להשקתו. התוכנית מעודדת שילוב של עבודה עצמית וקבוצתית אשר במהלכה התלמידים יידרשו לחקור ולקבל החלטות על סמך הנתונים אשר בידיהם. ההכשרה המבוססת על שיטת LAVO מספקת כלים ומיומנויות לאנשי ונשות חינוך כלים ותשתיות לקיום שיח פתוח עם ילדים.ות ונערים.ות. ההכשרה נותנת מענה מקיף למצבים שונים איתם מתמודדים התלמידים והצוות ומאפשרת בנייה של שפה אחידה בכל הנוגע למיניות, מגדר ויחסים ולצמצום מצבים של פגיעות מיניות. הרעיון מאחורי התוכנית הוא שע"י הכשרה של הצוות החינוכי שפוגש את הנוער ביום יום, ניתן יהיה להוביל תהליך חינוכי עמוק ושלם יותר. חינוך למיניות, ממש כמו המיניות עצמה, הוא עניין סובייקטיבי והתנועה האידיאלית שלנו בתוכו היא כזו שמחוברת לגבולות ולרצונות הסובייקטיביים שלנו. ההכשרה מלמדת אנשי ונשות חינוך לזהות את הגבולות מאפייני התרבות והערכים המעצבים את השקפת עולמם על השדה המיני. ההכשרה בנויה כסדרה של בהצגה מסופר על ילד שהיה לו קושי חברתי, סבו מגיע לבקרו ומספר לו על דוד המלך, קשיי ילדותו והפיכתו למלך, הילד מבין שגם הוא יכול להצליח, ומנסה למצוא את כישוריו ויכולותיו. הצגה שהיא מתנה לחיים, לדעת שקושי הוא מציאות היכולה להשתנות, וכן שכל
סדנת הכתיבה שעומדת על עקרונות הביבליותרפיה עוזרת לתלמידים להתבטא ולגלות רבדים באישיותם ובנפשם, נותנת לתלמידים מקום לפרוק את רגשותיהם ועוזרת להם למצוא את המילים כדי להתבטא. בנוסף, הסדנה גם נותנת כלים שפתיים, מפתחת את אומנות הכתיבה ואת יכולות השפה. הילדים גם מקריאים את מה שכתבו בפני הכיתה מה שעוזר בחיזוק הביטחון העצמי, בחיזוק

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	יישומים אנתרופולוגיים בע"מ	516266392	השפעות הדיגיטל - הרצאה לצוותי חינוך	40520
עוסק פטור	מוחמד זבידאת - שירותי חינוך	305725087	תמיכה רגשית באמצע משבר נפשי, והשפעתה על התפקוד הלימודי והחברתי	40573
עוסק מורשה	לנדוי יוסף	28440105	אוריינות פיננסית לילדים	40574
עמותה	עמותת מהיום לאורח חיים בריא ומניעת סוכרת (ע"ר)	580574762	הדרך ללב של ליבי- הצגה	40806
עמותה	עמותת מהיום לאורח חיים בריא ומניעת סוכרת (ע"ר)	580574762	יכולה לעוף- הצגה	40809

בהרצאה מרתקת זו, מקצה הידע המדעי הרלוונטי, ובדגש פרקטי, מסביר האנתרופולוג תמיר ליאון בשפה ברורה את השפעות הדיגיטל ובעיקר את הדרך להרוויח את הטוב שבעולם המסכים ולהימנע ככל האפשר מהשפעותיו
הפוגעניות.

ב 25 השנים האחרונות אנחנו מחוברים לרשת האינטרנט, ב 21 השנים האחרונות אנחנו מחפשים ב Google, ב 15 השנים האחרונות אנחנו צופים ב YouTube, ב 14 השנים האחרונות אנחנו משתמשים ב Facebook וב
Twitter
ב 13 השנים האחרונות אנחנו מחזיקים טלפון חכם, ב 11 השנים האחרונות אנחנו משתמשים ב WhatsApp, בעשור האחרון ב Instagram, בשלוש שנים האחרונות ב
TikTok.
ב 40 השנים האחרונות אנחנו מפעילים מחשב בבית, ב 38 השנים האחרונות אנחנו משחקים משחקים דיגיטליים בבית, לאחר סוף מלחמת העולם השנייה החלו להיכנס המסכים לתוך
הבתים.

תכנית זו נותנת מענה לתלמידים ולצוותי בית הספר בדרכי התמודדות שונים עקב המשבר הנפשי שחווים בגלל המלחמה. המשבר הנפשי יכול לגרום לקשיים משמעותיים בתפקוד הלימודי והחברתי בכלל החברה. לכן תוכנית זו מאפשרת הקלה למשתתפים, להביע את עצמם ולאפשר להיות חלק מקבוצה מכילה שמטרתה לקדם את תחושות האי ודאות לתחושות מסוגלות אפקטיבית שתפתח הקלה ברווחה הנפשית
שלהם.

מה זה כסף? מי המציא אותו ולמה? איך משיגים אותו ? איך משלמים ? מה זה בנק? מה זאת הלוואה? איך מנהלים דמי כיס ובונים תקציב, מה ההבדל בין צרכים ורצונות? איך ולמה כדאי לחסוך ולהשקיע? איך נותנים חזרה?

ננסה לענות על שאלות כאלה ואחרות, בהתאמה לקבוצת הגיל, באמצעות שיח, משחקים ומשימות.

הצגה לגיל הרך: ליבי צריכה לבחור בין תזונה נכונה ואורח חיים נבון, לבין ארץ הממתקים. ביום הולדתה היא פוגשת את מר מלפפוני ואת מר מתוקי, המנסים לשכנע אותה שאורח החיים שלהם הוא הנכון ביותר
בשבילה.

במה ליבי תבחר? בפרצופי ירקות ושיפודי אוכל בריא, או בשוקולדים וסוכריות עם קצפת? ומה יותר כדאי, ללכת ברגל ולקפוץ בחבל, או להתקשר לאבא שיבוא לקחת אותה
באוטו?

אחרי יום של הרפתקאות וקצת כאבי בטן, ליבי לומדת לבחור נבון: תזונה בריאה, פעילות גופנית וממתק אחד
לקינוח.
הצגה מרגשת על קבלה עצמית והגשמה עצמית ועל ילדה גדולה מהחיים. מאז ששלי היתה ילדה בת 5 היא חלמה להיות שחקנית כמו חני נחמיאס ולעוף על הבמה במחזמר אליס בארץ הפלאות, היא נחושה לקבל את התפקיד, אך הבמאי אפילו לא נותן לה הזדמנות ונותן לה את תפקיד הביצה, הוא לא צריך לומר לה למה, היא כבר יודעת לבד ? בגלל המשקל שלה. האם היא תצליח לקבל את האודישן? האם יתנו לכישרון שלה הזדמנות? ההצגה מדברת על הקשיים שנערה חכמה, יפיפייה ומוכשרת עם עודף משקל עוברת מול חבריה, מול משפחתה ומול הסביבה שלה ועל החברה שמסתכלת בקנקן ולא מה שיש
בו.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שרון מילר	31201817	אדם ודרך להיות קבוצה	40365
עוסק פטור	שרון מילר	31201817	סיורי עששיות	40368
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי-אוריינות דיגיטלית	40380
עוסק פטור	אורן אלקבץ - רב אומן	32244543	אורן אלקבץ - הפקת סרטוני לימוד	40407
עוסק פטור	רות אהרוני	36499267	גרובמנט (Groovment)	40428
עוסק מורשה	אמרה אקלום	17717976	פעילות ליום הסיגד	40429
עוסק פטור	בלומה קצבורג - רובוטיכיף	302674924	רובוטיכיף חברתי רגשי	40605

פעילות חד פעמית בה דרך למידה חווייתית של משחקים אשר דורשים חשיבה ושיתוף פעולה קבוצתי. המשחקים משפרים את הדינמיקה הקבוצתית, גורמים לאנשי הקבוצה לצאת מאזור הנוחות ולשתף פעולה מכיוונים שונים מהיום יום שלהם. הפעילות יוצרת חיבורים חדשים ומיומנויות שביום יום ששלנו לרוב אנחנו מזניחים
אותן.

סיור ערב-לילה שבו נצא למסע לילי לאור עששיות שיעסוק לפי דרישת המזמין, בטבע, קיימות, היסטוריה וארכאולוגיה ועוד... דרך סיפורים, מפגש עם הכוכבים עם האזור בו אנחנו הולכים נלמד על נושאים שיעשירו את הידע וההסתכלות שלנו על הארץ והאזור שאנו חיים בו

אוריינות טכנולוגית היא היכולת להשתמש בטכנולוגיות מידע ותקשורת באופן יעיל משמעותי ובטוח. בתכנית זו יכללו הנושאים החל מהכרה בסיסית של כלים דיגיטליים ועד לשימוש בקוד ותכנות ובפלטפורמות דיגיטליות שונות.

ליווי צוות בתי ספר בהפקת סרטונים/אנימציות/לומדות/מוצרי בינה
מלאכותית.

הסבר על התהליך וליווי שוטף לאורך כל השלבים שבדרך משלב התכנון עד ללביצוע הסופי
כשמוסיקה, תנועה ומשחק נפגשים עם עולם הקצב - מתרחש
קסם!

גרובמנט הינה סגנה חוויתית רב תחומית אשר מועברת על ידי אומני במה ויוצרים המגיעים מעולמות תוכן של מוסיקה, תנועה ומשחק ומובילים את המשתתפים להתנסות בעולם התוכן ממנו הם מגיעים לכדי יצירה המתאחדת באמצעות שפת הקצב.

במהלך הסדנה המשתתפחם לוקחים חלק פעיל בבניית פסקול ויצירה היחודיים לקבוצה והופכים להיות היוצרים והמבצעים של פעילות ליום הסיגד, מקורותיו, משמעויותיו של חג הסיגד.

הצורך שלנו בחברה כחברה הינו חיוני וקריטי לכן באנו התוכנית רובוטיכיף חברתי לתת פתרונות וכלים להתמודדות חברתית מול דחיה חברתית, פגיעה או שינויים חברתיים ל:... העצמה חברתית, חוסן חברתי, צמיחה אישית עוד...

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	תהלה שפרה גרינגרס	302741400	עיצובים מעבר למילים - סדנאות יצירה מעצימות	40710
עוסק מורשה	אלון ולנסי - BIKE-C מועדון רכיבה לכולם	305047730	חלומות נועדו להתגשם	40713

סדנאות התורמות להעלאת הבטחון העצמי ע"י מבחר משפטי העצמה המוצעים לבחירת התלמידים באופן אישי.

מגוון המשפטים מותאם לגיל, לנושא המבוקש ולאוכלוסיה הבית ספרית.

בסדנא כזו ניתן לסכם ולשדרג באופן משמעותי נושאים נלמדים ותהליכים שנעשו בבית הספר.

הפעילות בסדנאות שלי

גורמת ליצירת שיח בין התלמידים לשם התייעצות בין חברי הקבוצה או למחמאות הדדיות.

הטכניקה הייחודית והידיעה שהתוצאה איננה תלויה בכישרון, מאפשרת לתלמידים להרפות ולהיות בנחת. אווירה זו גורמת לכשרונות וליצירתיות שחבויה לפעמים אפילו מן התלמיד עצמו- לצאת מן הכח אל הפועל.

השמחה בתוצרים המדויקים מעלה את הבטחון ונותנת כח לכלל
התלמידים.

מלבד זאת, התלמידים חשים סיפוק רב כאשר מעשי ידיהם מעטר את ביתם או את המוסד החינוכי בו הם לומדים.

הסדנאות מועברות ע"י תהילה גרינגרס, אומנית בנייר ובהדפסים, המעבירה סדנאות אמנות במגוון תחומים: נייר, כוסות ובקבוקים, עץ, מנדלות על מגוון חומרים
ופסיפס

הרצאה/סדנא מפי אלון ולנסי בן 34,רוכב אופניים אקסטרים, אשר עבד בחברת חשמל כעובד קבוע, התפטר ופתח עסק עצמאי להדרכות וחוגי רכיבה על אופניים אתגריים כנגד הנורמות של
החיים.

בהרצאה יסופר על החלטות קשות שנלקחו, רגעי משבר קשים מאוד בדרך גם עם המשפחה, פציעות פיזיות, התמדה והצלחה בעבודה שהיא
התחביב.

לרשות הצוות לבחור אם יסופר גם על גמילה מעישון מריחואנה ועל החסרונות הרבים שטמונים בצריכת
הסם.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	פאתנה הלון - אלמסאר	58152380	חינוך למניות , ג'נדר	40714
עוסק מורשה	יפעת נוימן	33294653	הסיפור שלי עם מש"ה	40720
עוסק מורשה	חינוך דרך ארץ	29285152	כשהחשיבה מאירה - מסע אישי - חברתי וקבוצתי בחורשת יער	40722
עוסק פטור	אלה ליאני - איפור ושיער	304391873	קורס איפור מקצועי	40303
עמותה	א.מ.ל.א.י. - אמנים ומוזיקאים למען ארץ ישר	580452829	אנסמבל בית ספרי	40357

השוויון המיני הוא ערך בלתי נפרד מהכרחיות החינוך. מציעים תוכנית חינוכית ייחודית, אשר תכניס את עקרונות השוויון בין המינים ללב הלמידה בכדי לקדם הבנה, כבוד, ושותפות בין
המינים.

השוויון המיני מהווה עמוד תומך בחברה מתקדמת ומתפתחת. בתוכנית החינוך שלנו, אנו יוקדים על בניית גשרים שוויוניים, מקום שבו כל תלמיד מקבל הזדמנויות שוות והכלים לצמיחה אישית
וחברתית."

בהבנה עמוקה שהשוויון בין המינים הוא לא רק עקרון, אלא אתגר מתמיד שדורש יצירתיות והתמדה. תוכנית החינוך שלנו נועדה להפוך את האתגר הזה להזדמנות, ולבנות יחד עם התלמידים סביבה שוויונית
ומקדמת.

מדדים
ספציפיים:

השוויון בין המינים -
סטראוטיפים

השוויון בין המינים במסגרת
המשפחה

השוויון בי המינים בהשגת
השכלה

שוויון בתחום עולם
לכל אחד יש "תיק" בחיים. לאחת פאוץ' קטן ולשני צ'ימידן ענק. אנחנו לא בוחרים איזה תיק נקבל אבל יכולים לבחור איך לקבל אותו.
הבחירות שנבחר יכריעו איך יראו החיים שלנו וישפיעו ישירות על האושר, על החוסן ועל ההתמודדות שלנו מול אתגרים ומשברים.
היום שבו "התיק" של יפעת נוימן נחת עליה כרעם ביום בהיר היה היום בו התבשרה שלבת שלה יש פיגור. יפעת, שחקנית ואמא "מיוחדת", מנגישה לכם את התיק האישי שלה בהרצאה נטולת פוליטקלי
קורקט

על נושא שלא אמורים לצחוק עליו... ובכל זאת היא מצחיקה, נוגעת, מרגשת
ומפתיעה!

התוכנית באה לשבור את השגרה תוך מתן כלים להתמודדות עם מצבי קיצון ומצוקה והסתכלות על הסביבה חיבור בן צוות לתלמידים ויציאה מאזור הנוחות ובדיקת הכלים שיש ברשותנו להתמודדות מיטבית תוך שמירה על ערכי הסביבה וזאת בטבע בטוח מגודר ומסודר בפעילות חוץ מאתגרת חשיבה.
קורס איפור מקצועי מיועד לנערות מכיתה ח' והלאה. הקורס יפתח לנערות עולם של יופי ואסתטיקה. בקורס זה הבנות ילמדו ויתנסו בשיטות איפור שונות והכי טרנדיות להיום. הקורס משלב בתוכו גם העצמה נשית, העלאת בטחון עצמי של הבנות, מודעות עצמית, [illegible]
הרעיון הכללי הוא לעמת את התלמידים בכל מפגש עם פיוט מצד אחד ועם שיר מודרני ומוכר מצד שני.בבחירת השירים המוכרים יושם דגש על בחירת שירים עם טקסטים איכותיים שקשורים לאורח חייהם של התלמידים. ביחד נלמד לשיר את השירים, נדבר על הטקסטים וננסה להשוות בין שיר לפיוט ועל ידי כך להבין את שניהם יותר לעומק. במהלך המפגשים יועלו שאלות מנחות בהתאם לתוכן המוזיקלי והטקסטואלי.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	סמדר בוכובזה	29549268	חינוך לעולם כלכלי בריא	40360
עוסק מורשה	מרינה שילקו- בית האור	320579766	דרך המורה	40415
חברה עסקית	או- קאר בע"מ	516264108	סיור ברכבי סטאר קאר בין האתרים הירושלמים	40510
חברה עסקית	שלרום אביטל בע"מ	514832286	הבנתי מתמטיקה	40553
עוסק מורשה	מוסטפא מחאמיד - shabakat m	315717074	אמפריית הרקדניות	40647
עוסק מורשה	תמי קליין	308555192	קופצים ורוקדים עם עם חברים	40810
עוסק מורשה	אפרת יושע חלפון	32271991	חלון לדמיון	40824
עוסק מורשה	תום מירוז	305631897	סטיילינג / תצוגת אופנה	40825
חברה עסקית	Accelium Group LTD	512888256	גן החשיבה של אקסליום	40829
עוסק מורשה	עידן טולדנו	35745967	התיבה המזמרת	40831
עוסק מורשה	אפרת יושע חלפון	32271991	ניסויים ונפלאות	40890
			הדרכת הורים בעוטף ישראל	40335

מי לא שמע על אודות הספר: "אבא עני אבא עשיר"? מהם הסודות להצלחה בכלל והקשרה להצלחה פיננסית? בסדנא נלמד ונבין היתר על ההיסטוריה של הכסף, אמצעי תשלום, אחריות פיננסית, ניהול תקציב לפרט, למשפחה ולעסק. מה הבנקים מסתרים מאתנו? פתיחת חשבון בנק, ומושגים כגון: ריביות, עמלות נקודות ניכוי במס הכנסה. מהן זכויות העובד בלל תוך דגש על זכויות הקטין כעובד וקריאת תלוש שכר. נתייחס ל: "תרבות השפע" תוך התייחסות לשאלת השאלות : האם הכסף חשוב להשגת המטרות? תוך התייחסות לליברליזם, קפיטליזם ואידאליים חברתיים. ההבדל בין שכיר, עצמאי וחברה בע"מ. נסביר כיצד להגדיל את ההכנסה ואו צמיחה והעצמה" היא תוכנית חינוכית-טיפולית המיועדת לליווי והכשרה של הצוות החינוכי בבתי הספר. התוכנית מבוססת על" ,ההבנה שהמורים ואנשי החינוך הם אלו שמעצבים ומובילים את דור העתיד, ולכן חשוב לחזק ולטפח אותם. התוכנית כוללת סדנאות הרצאות ומפגשי ליווי אישיים, שמטרתם לספק למורים כלים וידע לצמיחה אישית ומקצועית. במסגרת התוכנית המורים לומדים לפתח .מודעות עצמית, לחזק את עולמם הפנימי ולרכוש מיומנויות בין-אישיות כגון תקשורת ואמפתיה

התוכנית מאפשרת למורים לצאת למסע אישי של למידה והתפתחות, שיסייע להם להתמודד טוב יותר עם אתגרי המקצוע ולממש את ייעודם כמחנכים ומדריכים של התלמידים. המטרה היא שהמורים יוכלו ליישם את הכלים שרכשו גם בעבודתם החינוכית היומיומית עם סיור חוויתי עם רכבים חשמליים מגניבים בין האתרים הירושלמים המרכזיים תוך כדי שמיעת הסברים ושירים על המקומות הכי מיוחדים בירושלים.

הנגשת המתמטיקה בשתי גישות נפרדות- נגישה האלגברית ולעומתה הגישה הגאומטרית. עמידה על ההבדלים בין הגישות ומתן כלים לתלמידים להבין כיצד המתמטיקה משתלבת בחיי היום יום בכול הרמות

הריקוד הנו תחום חשוב בחיים, אשר נותן לתלמידים להגשים את עצמם, ומאפשר להם להתפרק ולהיות מאושרים, בנוסף לתועלות הבריאותיות
והנפשיות.

תחום זה מטפח את האתלטיקה והתנועה.

מפתחי התוכנית ומדריכיה הנם בעלי הכשרה אקדמית ומעשית
מתאימה.

בתוכנית "קופצים ורוקדים עם עם חברים" יערכו פעילויות חברתיות ימי שיא, וימי כיף על לוח השנה. במהלך התוכנית יפוזרו מזרונים בחלל החדר , התלמידים יתמקמו על המיזרונים וביחד נעשה פעילות גופנית לקצב המוסיקה (בהגברה או באוזניות) לאחר מכן תלמד המדריכה סוגים שונים של פעילות על המיזרון, מקצבי גוף או תיפוף עם מקלות מקצב, והתלמידים יעבדו איתה בשיתוף פעולה. בחלק בסדרת מפגשים שמטרתם העצמה רגשית לילדים, הילדים ילמדו להכין בובות, להפעיל אותן ויפיקו הצגה או סרטונים בהשתתפות הבובות שיצרו, ובתהליך ילמדו לבטא את רגשותיהם ולתקשר יותר טוב עם חבריהם ועם הצוות החינוכי.

הרצאה חוויתית- סדנא בה נלמד איך להפוך את ארון הבגדים למלתחה מלאה - איך 5 פריטים יכולים ליצור אין סוף שילובים.

פיתוח מיומנויות חשיבה מסדר גבוה והכנת הלומדים הצעירים לשלבי ההתפתחות הבאים לאתגרי המאה ה- 21. ב- התוכנית משפרת אסטרטגיות התמודדות עם מגוון מצבים יום יומיים ומקנה לילדים כלים פרקטיים ללמידה אפקטיבית. התוכנית היברידית ומשלב
התכנית נותנת מענה רגשי חברתי לתלמידי כיתות גן עד כיתה ו', ע"י הנגשת רזי השפה העברית של מיטב משוררי ישראל ? בשירה ובמשחק. תוך הנחלת נכסי צאן ברזל מהמורשת והתרבות העברית, היהודית והישראלית, מציעה התכנית דרכים אפשריות לפיתוח
מופע מרתק לילדים בו יודגמו ניסויים מדעיים מלהיבים מחומרים שכל אחד
מכיר.

מפגשים קבוצתיים ו/או פרטניים להורים שיאפשרו מרחב לשיח והדרכה על דילמות הוריות העולות במציאות העכשווית.
המפגשים יתמקדו בחיזוק החוסן ההורי, באיתור הכוחות ובטיפוח מיומנויות הוריות רלוונטיות בהתאם לשלב ההתפתחותי, לגיל

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	תוכנית משרדית

חברה עסקית	אמייז - חדרי הרפתקה בע"מ	515449361	קווסטורי - חדרי בריחה ניידים משולבי מציאות רבודה	40346
עוסק מורשה	אמרה אקלום	17717976	פעילות ליום הזיכרון לנספי סודן בדרכם לארץ ישראל.	40434
חברה עסקית	ערן גיגי- רפטינג נהר הירדן בגליל 2005 בע"מ	513630632	חברים ונהנים	40483
עוסק מורשה	גינדיס דניאל - אמבסדור	316620814	אקדמיה אנגלית מחנה דיבייט	40486
עמותה	קרן אשקלון	580158533	שומרי הגן	40500

בקווסטורי אנו יוצרים חדרי בריחה ניידים משולבי מציאות רבודה. חדרי הבריחה הניידים שלנו כוללים אביזרים פיזיים המוחבאים בתוך תאים נעולים, וחידות ורמזים דיגיטליים המופעלים בעזרת הקסם של המציאות הרבודה. השם שלנו מורכב מהמילים "קווסט" ו"סטורי" או בעברית "סיפור הרפתקה".אנו מקפידים לשלב את המרכיב החידתי אבל חשוב לא פחות הוא האלמנט העלילתי הויזואלי והחוויתי.חדרי בריחה הם פעילות חינוכית בעלת ערך רב, המעודדת למידה פעילה, שיתוף פעולה וחשיבה יצירתית. הפעילות יכולה יום הזיכרון לנספי סודן.

בתוכנית "חברים ונהנים" יערכו ימי שיא / פעילויות במתחם "רפטינג נהר הירדן", הפעילות תחולק לתחנות פעילות בניהם: *אומגה *מסלול ג'יפים *משחקי גיבוש o.d.t * לייזר טאג
*אופנים.

התלמידים יחולקו לקבוצות /כיתות בהתאם לזמנים ויעברו בין התחנות בליווי מדריכים מקצועיים אשר יתנו הדרכה וילוו את התלמידים במהלך הפעילות בכל תחנה.

במגוון התחנות תיערך פעילות גופנית, משחקי חברה, רכיבה ועוד, תוך חלוקה לקבוצות ועבודה בשיתוף פעולה חברתי, וכמובן כל זה בשטח טבעי קסום
ויפיפה.
Debate is a formal discussion or argument where participants present and defend their opinions on a given topic. Debate involves structured rules, logical reasoning, and persuasive communication as debaters present their viewpoints, counter arguments, and engage in rebuttals to persuade the audience or judges. Debate promotes critical thinking, public speaking, and the exploration of diverse perspectives. Debate Camp programs provide
אם יוצאים לדרך - מגלים דברים"
"נפלאים

בהצגה שומרי הגן אנו פוגשים תלמידי תיכון היוצאים לתצפית בגן הלאומי
בעירם.

את הגן הם מכירים מילדות, או לפחות כך
חושבים.

הכל משתנה כאשר הם פוגשים את שומר הגן שמגלה להם דבר או שניים על המקום, על עצמם ועל הסביבה בה הם חיים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	ניהול רגשות בתקופת אי וודאות	40545
רשות מקומית	עיריית רמת השרון	500226501	בית ספר מנגן רמת-השרון	40503
חל"צ	מרכז קהילתי בקרית ים עש מנדל בע"מ (חל"צ)	510681968	פייתון ובינה מלאכותית	40733

הרגשות הם כלי ההשפעה הגדול ביותר על הזולת, ולכן יש לרגשות השפעה מכרעת על החיים שלנו לטוב ולרע. במהלך הסדנה התלמידים ילמדו כיצד לנהל את הרגשות שלהם בתקופות של אי וודאות (לחץ, פחד, מלחמה, קורונה ועוד...) סדנה מורכבת מ- 6 מפגשים. מפגש ראשון - פעילות הקדמה+ הגדרת מושגים. מטרת המפגש: היכרות והבנת מושגים בנושא רגשות.

מפגש שני - הבנת וזיהוי רגשות

מטרת המפגש: הענקת כלים לתלמיד לזהות את הרגשות שלו ושל אחרים (דרך קלפים טיפוליים)

מפגש שלישי - פרדיגמות שתוקעות אותנו בנושא רגשות

מטרת המפגש: העברת טכניקה לזיהוי ושינו פרדיגמות בנושא רגשות.

מפגש רביעי: כלים לניהול רגשות

מטרת המפגש: לימוד מספר כלים להתמודדות עם רגשות כמו פחד, אכזבה, לחץ וכו

חשיפת התלמידים וחיבורם לעולם המוסיקה באמצעות חווית הנגינה.הכרת כלי הנגינה והתאמת כלי לכל תלמיד עפ"י גיל ונתונים אישיים.הקניית מיומנויות הקשבה סביבתית,פיתוח יכולות הריכוז, המודעות והשליטה הגופנית תוך כדי לימוד הנגינה ושפת המוסיקה.לימוד הנגינה בקבוצה קטנה ואחכ נגינה בתזמורת בית ספרית מייצרות חוויה מוסיקלית וחברתית ותורמת למיומנויות התקשורת החברתית ,הדימוי והביטחון העצמי.התלמידים מופיעים בביהס ובקונצרטים בקונסרבטוריון,ונחשפים לקונצרטים של למידת יסודות התכנות והפיתוח בשפת PYTHON. נכיר את המשמעות מאחורי המינוח AL, כולל מהן רשתות עצביות, למידת מכונה, למידה עמוקה ומהם מדעי נתונים, נכיר את עולם ניתוח הטקסט, תמונה ווידאו והשונות ביניהם. נלמד מה שבינה מלאכותית יכולה לעשות ולא יכולה לעשות, נגבר על עתידה של הבינה המלאכותית נתנסה במגוון רחב של כלים, פלאטפורמות.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	שכיף OBIZ ובריאות נפגשים בע"מ	516806361	סדנת הצעד הראשון לאורח חיים בריא וכיפי	40734
עוסק מורשה	עו"ד אלי סבן ועו"ד פואד דאוד	22896989	משקאות משכרים- החוק, המותר והאסור, והשלכות כגון נהיגה בשכרות, פגיעה ברכוש ההורים והילדים וכו'	40745

סדנת הצעד הראשון לאורח חיים בריא משלבת בין תזונה נכונה, כושר
ותודעה.

בסדנא המשתתפים ילמדו איך ליצור לעצמם שגרה בריאה וכיפית , על ידי מתן כלים פרקטיים ליישום
מיידי.

במהלך הסדנא נדבר על: אכילה מאוזנת שכוללת מאכלים אהובים, למה כדאי ואיך מתאמנים (גם אם יש רק עשר דקות ביום) ועל חשיבות הגישה שלנו
לבריאות.

אנו ממקדים את הסדנא בהתאמה למשתתפים על ידי שאלון מקדים שמועבר
לארגון.

תכנית הסדנא (שינויים בהתאם
לשאלון)

רקע- חשיבות הWELLBEING והאתגרים בעולם
המודרני.

תזונה - איך יוצרים שגרה תזונתית שמתאימה למטרות
שלנו

פעילות גופנית- איך יוצרים שגרת אימונים (תרגילים שאפשר לעשות בכל
מקום)

פן מנטלי- איך מתמידים בכל תהליך

הכרת ובחינת החוקים הרלוונטיים למשקאות משכרים. הכרת המותר והאסור מבחינת מכירת, קניית וצריכת אלכוהול. ההשלכות של נהיגה בשכרות על נהג חדש/צעיר, על פגיעה אפשרית ברכושו וברכוש הוריו וההשלכות על לימודיו, שירותו הצבאי, השכלה גבוהה ותעסוקתו.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אדס אנד ביונד	516471240	בלייזדור	40749
עוסק פטור	שי אפרים אבידר	201080249	עולים שלב- מחזקים ילדים בתנועה ומשחק	40422
עוסק פטור	דניאל ישראלה וורזגר	300031358	השתלמות למורים/ות- מתן כלים חברתיים רגשיים לעבודה הביתתית	25999
עמותה	מכללת בית רבקה	580231819	אמנות באמונה- כלים אומנותיים חינוכיים לקידום חוסן	40436
עוסק פטור	סירין קסום	312425580	מסאחה - מרחב	40437
עוסק מורשה	אמרה אקלום	17717976	מעורבות הורים יוצאי אתיופיה.	40446
עמותה	רוח צפת	580516169	סיור מנגן בסמטאות צפת	40489

בלייזפוד היא מערכת אימון חדשנית וחכמה בטכנולוגיית "פלאש-רפלקס", כלומר תגובה מבוססת אור, והיא מאפשרת מדידה של ביצועים בדיוק מרבי ושיפור הזריזות, האיזון, התיאום, זמן התגובה, הכוח ועוד. פעולת המערכת פשוטה ואינטואיטיבית עבור מתאמנים ומתאמנות, והיא מעודדת תנועה באמצעות רמיזה חזותית.
https://blazepod.co.il
לילדים שלנו היא מספקת מגוון יתרונות:

פעילות ספורטיבית נמרצת.

תחרותיות.

תחושת הישג
וניצחון.

שיפור תגובות ואינסטינקטים.

ריכוז.

מה עושה ילדים בטוחים בעצמם, מאושרים ושלמים? בעולם שלנו אחד התנאים לבלוט ולהצליח הוא למצוא את הייחוד שלנו ולהביא לידי ביטוי את הקול האוטנטי שלנו במערכות יחסים ואינטרקציות חברתיות, לימודים, עבודה וכו'. הביטחון העצמי שלנו נובע מקבלה והוקרה של הייחוד שלנו ושל מי שאנחנו. התכנית משמעותית בביסוס מיומנויות קריטיות בשלב הילדות- הקשבה וחיבור לעולם הפנימי באמצעות חוויה של תנועה ומשחק. חוויות כמו ניצחון, הפסד, ציות לכללים, קשירת קשרים חברתיים, פתרון בעיות, קבלת התכנית מעניקה השתלמות מודולרית בת 15/30/60 שעות המועברות על ידי מטפלים באומנויות לצוות החינוכי. הצוות יפגש באופן קבוע על מנת לרכוש כלים מקצועיים מעולם החינוך והטיפול. מטרת כלים אלה לסייע למורה לייצר סביבת למידה נעימה ומאפשרת, לזהות מצבים רגשיים של תלמידיהם ולאתר ילדים המצריכים התערבות ממוקדת (רגשית או לימודית). כלים אלה מסייעים למחנכים בהתמודדות עם קונפליקטים ברמה הכיתתית והפרטנית ומתן מענה רגשי מותאם לקשר מורה- תלמיד. בנוסף, במפגשים אלה התכנית עוסקת בתהליכי יצירה ומשמעותם ליצירת רצפים, משמעותה של השפה הבלתי מילולית ? אומנות כתקשורת ושימוש בחומרי אמנות כביטוי וחיבור למצבים רגשיים. משתתפי התכנית יעברו מסע המתחיל מגילויים פנימיים ועובר דרך שימושים חינוכיים ופדגוגיים בכלים אומנותיים. התכנית מותאמת לצרכי המוסד ומלווה תלמידים או מורים בתהליכים סדנאיים בהם יתנסו בטווח התכנית תתן מענה רגשי לתלמידים בצורה פרטנית וקבוצתית. היא תציע טיפולים פרטניים וקבוצתיים אשר יתנו מענה לתלמידים המתמודדים עם: חרדה, דיכאון, בעיות התנהגות, קשיים סביב דימוי עצמי וגופני, בעיות ביקור סדיר ונשירה סמויה וכד'. בנוסף, יוצעו סדנאות קבוצתיות וכיתתיות בנושאים מגוונים (בהתאם לשכבת הגיל): גיל ההתבגרות והאתגרים המתלווים לו, חרדת בחינות, הכנה לקראת לימודים אקדמיים והכוון תעסוקתי ועוד. מעבר לכך, התכנית תספק מענה לצוותים חינוכיים באשר לסוגיות רגשיות-חברתיות כתוצאה מכך שיש שונות תרבותית וקשיי שפה בין הורי יוצאי אתיופיה לילדיהם דבר המקשה על מעורבות ההורים בתהליך החינוכי.

סיור מוזקלי בצפת העתיקה, חוויה של רוח היסטוריה יהודית קרובה ורחוקה

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	המדען הצעיר והסקרן	40668
עוסק פטור	היבא אלאפיניש	34590406	סטיילינג טיפולי ואורח חיים בריא	40692
עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	ניהול אורח חיים בריא	40676
עוסק מורשה	אמארה זוהייר - מרכז דיאר	60930005	הוראה מתקנת דיאר	40832
חל"צ	מרכז קהילתי בקרית ים עש מנדל בע"מ (חל"צ)	510681968	חוגי העשרה- הפעלת חוגי ספורט	40833
חברה עסקית	לירום ניהול ופיתוח עסקים בע"מ	513991315	תזונה ואורח חיים בריא בגישת הרמב"ם	40264
עוסק מורשה	ירדן באומהפט	300777893	נפש המסכות	40267
עמותה	הרמוניקה - עמותה לקידום מוזיקה	580593283	פעילות טיפוח והעצמה רגשית בעזרת אומנות	40352

תכנית זו מתמקדת בפיתוח החשיבה המדעית ובשיפור היכולת לבצע ניסויים מדעיים בקרבת התלמידים.

המטרה העיקרית היא לחשוף את התלמידים לעולם המדע דרך חוויות חיה
ומעשירות

התכנית מועברת על ידי מדריכים מתמחים שישמשו כמקור השראה והדרכה
ייחודית.

התכנית תסייע לתלמידים לפתח את יכולתם לשאול שאלות, לזהות בעיות ולחקור דרכי פתרון. בנוסף, הם ירכשו כלים מדעיים שיכולים לשרתם לאורך כל חייהם ותפתח יכולת החשיבה המדעית של התלמידים, בהכשרתם לביצוע וניתוח ניסויים מדעיים, ובחיבורם לעולם התוכנית תועסק בסטיילינג טיפולי, בשיטה ייחודית שעובדת בו זמנית על היבטים חיצוניים וגם על היבטים פנימיים, טיפול באומנות, טיפול נרטיבי, תרפיה פסיכולוגיה חיובית, קצר מועד, רגש, התמודדות עם משפר בחיים, בפיתוח עצמי בסיסי ופיתוח מנהיגות בפני הלומדים את עקרונות האימון וגישות שונות באימון, ומודלים לפיתוח מנהיגות. התייחסות לערכים, לקיחת אחריות, התנדבות, נתינה, שייכות, שינוי פרדיגמות חשיבה, דרכים להתמודדות עם
אתגרים.
כיצד להגיע לאורח חיים בריא? הרצאה מרתקת שמועברת ע"י מאמון לאורח חיים בריא ומאמן חדר כושר מעל ל- 20 שנה. ההרצאה על אורח חיים בריא תתמקד בהסבר על שלבים שונים שיסייעו למשתתפים (מורים, הורים ותלמידים) לקבל שליטה על בריאותם ולשפר את תפקודם הכללי. במהלך ההרצאה נתייחס לנושאים הבאים: 1. התחלה עם מטרות קטנות: הסבר כיצד ניתן להגיע לאורח חיים בריא דרך הקצבה של מטרות קטנות וממוקדות. לדוג', התחלה עם מטרה של כמה דקות של פעילות גופנית ביום או שיפור בבחינת התזונה. 2. איזון בתזונה: הסבר על חשיבות התזונה המאוזנת והיכולת לשלב פרטי תזונה באופן נבון. דובר יכול להמחיש הוראה מתקנת הנה הוראה המכוונת ישירות לצרכיו הייחודיים של התלמיד/סטודנט אשר מגלה קשיים בלימודיו שכתוצאה מכך נוצרים פערים בלמידתו שבגינם אינו מממש את הפוטנציאל הקוגניטיבי הקיים בו ולא עומד בציפיות הסביבה החינוכית ממנו. הוראה מתקנת היא גישה /שיטה טיפולית שמסייעת לילד/למתבגר/לסטודנט המגלה קשיים , להשתלב בתכנית הלימודים הכללית, עם בני-גילו', קבוצת השווים, ונבנית התוכנית המותאמת ליכולותיו וקשייו של
המאובחן.

הפעלת חוגי ספורט להעשרת התלמידים בתחום הקרוספיט, אתלטיקה, נינג'ה, התעמלות קרקע, סייף וקפוארה. פעילות ספורטיבית עשירה, מעניינת ומודרנית לשיפור הביטחון העצמי, פיתוח קואורדינציה, טיפוח מנהיגות, הקניית ערכים לאורח חיים בריא וספורטיבי ולמידת עבודת צוות ומשמעת עצמית.

הכרות עם עולם התזונה והבריאות עפ"י גישתה המרתקת של היהדות בצורה יסודית וחווייתית על מנת לשמר ולשפר את איכות חיינו והקרובים אלינו, כל זה עפ"י תורת הרמב"ם, גדול הרופאים שהיו לעם היהודי ושילובה בידע המדעי העדכני ביותר. התכנית מקנה כלים רבים לחיזוק ושיפור הגוף וגם הנפש, כמו כן ידע רחב בכל הקשור לבריאות, תזונה, טיפול
במחלות.

דרך עולם המסכות נצלול אל תוך הנפש שלנו. נדייק רגשות, תחושות ומצבים פיזיים של הגוף. המסכה מאפשרת הסתתרות מאחורי מישהו אחר, שאני לא. דרך המגננה הזאת ניתן לפרוץ גבולות אישיים, להציף תחושות ומחשבות, שבאופן רגיל אנחנו לא מסוגלים לדבר או להביע. ההתנסות מתבצעת בהכוונה רגישה, ותוך חיזוקים חיוביים למשתתפים. בנוסף קיים גם לימוד הדדי של כלל הקבוצה תכנית זו מובנית בצורה בה הילדים יוכלו להיחשף לעולם האומנות הפלסטית וליהנות מהמפגש עם חומרי העבודה
השונים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ט.ד טים דיינמיקס בעמ	516524170	טימבורגר	40353
עמותה	רוח צפת	580516169	מסע סליחות בצפת	40381
עוסק מורשה	בן ארט	300321510	יצירת סביבה	40444
עוסק פטור	נובופלנסקי מרים	36770071	צינורגולות	40615
עוסק מורשה	רינה קרון - חוות הסוס רן קרון	54880919	העצמה בעזרת סוסים	40755
עוסק פטור	עידן כהן	305729071	עידן כלבנות	40760
רשות מקומית	מועצה מקומית קדומים	555035576	תוכניות העשרה בבתי הספר היסודיים - קדומים	40767

טים-בורגר (Team Burger) הוא משחק-סימולציה מרהיב ומתוחכם שנועד לאמן וללמד מיומנויות רכות בדרך מרתקת ומיוחדת. במהלך המשחק המשתתפים (בחלוקה לקבוצות של 12 משתתפים בקבוצה ? 3 קבוצות בכיתה) נדרשים להפעיל מסעדת המבורגרים שאותה קבלו לנהל. המשתתפים מתחלקים לתפקידים שונים כגון: מלצרים, טבחים, ספקים ומנהל אשר לכל אחד אחריות ספציפית ומיוחדת הדורשת מהם רמת אינטראקציה גבוה ומדויקת עם שאר המשתתפים. בסוף כל אחד מארבעת הסבבים של המשחק מתקיימת עצירה מתודית ובה המשתתפים מעבדים את החוויה, התפקוד ודרך העבודה שלהם ובוחרים אם וכיצד להשקיע את הכסף ערב סליחות חוויתי בסמטאות צפת העתיקה, עם אפשרות לשלב סיור, מופעי נגינה והתוועדות, שיחות השראה, סדנאות, סדנת שופרות, מגוונות, אמירת סליחות בליווי נגינה בבתי כנסת עתיקים.

מרחבי למידה מותאמים, המאפשרים יצירת אקלים לימודי וחברתי מיטבי וסביבת עבודה ולמידה נעימה. ציורי קיר, סדנאות ילדים, נוער, עיצוב מרחבי, עיצוב חזותי, סדנאות חושים, סדנאות חשיבה מרחבית לעיצוב החלל, סדנאות הטבעת חותם לסוף השנה. תכנון והפקה מ-א ועד ת, למטרת סביבה לימודית מותאמת לתכנית הלימודים וערכי בית הספר תוך תכנון פדגוגי שיאפשר למידה חווייתית ומהנה באופן וויזואלי. התייחסות ייחודית לכל חלל בהתאם לצרכים ולסגנון מותאם אישית, מפגש מיטבי בין הלומד, המלמד והתוכן תוך מתן מענה ללמידה דיפרנציאלית, תכנון ופיתוח הסביבה הלימודית מתבצעת בשיתוף הנהלת בית הספר והמורים. עמידה בתקציבים ובלוחות זמנים תוך ביצוע ברמה הגבוהה ביותר. ליווי ותמיכה לאורך כל
התהליך.
צינורגולות, הצגה על הכלת השוני בינינו, לגילאי 5-8. הצינורגולות הן תרנגולות שעשויות מצינורות, הן גרות בבתים עשויים מצינורות והן מטילות
ביצים.

מתרוצצת שמועה בלול שאחת הצינורגולות הולכת להטיל ביצת זהב! נדפוק על דלתה של כל צינורגולת ונגלה מה היא צריכה כדי להטיל: זו צריכה זמן וסבלנות, זו צריכה שיעזרו לה להתעורר, אחרות זקוקות להרמה, הקשבה, או עידוד. והזהב? אה כן, גם אותו נמצא בסוף ההצגה באהבה לאפרוח חמוד, ובפעילות חיפוש ביצים מהנה. מלווה בסדנת יצירה של צינורגולת
אישית.
תוכנית קבוצתית המאפשרת פיתוח עצמי ומיומנויות חברתיות וכל זה ברכיבה ובטיפול בסוסים

התוכנית מזמנת חיבור בין כלבים לאנשים ומאפשרת הצצה לעולם המרתק של אילוף הכלבים. ההדרכה נעשית באופן קבוצתי ומותאמת לקצב האישי של כל משתתף, תוך שימת דגש על הקשר הקבוצתי בין הילדים והכלבים. מטרותיה העיקריות הן חיזוק חוסן נפשי, פיתוח כלים להתמודדות עם תחושות תסכול, חרדה והעצמה
אישית.

נלמד להבין את נקודת המבט, של הכלב, בחשיפה איטית, ע"י מתן פקודות אילוף והכרת הכלב. נעבוד על חיזוק קשר עין ושימוש מותאם בטון דיבור ושפת גוף.

במפגש עם הכלבים המשתתפים לומדים את עקרונות האילוף. המשתתפים יאמצו דרכים להתגבר על חששות, יפתחו כישורי מנהיגות, אסרטיביות, חוסן אישי ודחיית סיפוקים. המשתתפים חווים תחושת הצלחה, ומפתחים יצירתיות אשר תורמים לבניית הביטחון
העצמי.

התוכנית מתאימה לכלל האוכלוסיות ובפרט לתלמידים עם צרכים מיוחדים שכן הכלב מהווה גירוי חיצוני משמעותי המאפשר למידת תוכניות העשרה ייעודיות לבתי הספר היסודיים בקדומים: לכל אחד מבתי הספר מותאמות תוכניות העשרה שנתיות, לפחות אחת לכיתה, לפי בחירת המנהל. התוכניות מנוהלות על ידי הרשות ומותאמות לצרכי בתי הספר. תוכניות אומנות - מיועדות לכיתות א-ו, העשרה של נושאים באומנות, היכרות עם יוצרים והתנסות במגוון
חומרים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עידן טולדנו	35745967	אולה פלמנקו!	40773
עוסק מורשה	רבאח תאופיק	59985168	בריאות ואורח חיים בריא	40779
עוסק מורשה	תנופה יועצים	514834464	יועץ ארגוני (פיתוח צוות ואסטרטגיה)	41055
עוסק מורשה	תנופה יועצים	514834464	יועץ ארגוני (לחצים ושחיקה)	41057
חברה עסקית	אחמד זועבי - מציל חיים	514701044	מגיש עזרה ראשונה מצילים חיים	41058
עוסק פטור	אלישבע אזולאי- כולן רוצות לרקוד	316280783	חברות רוצות לרקוד	40336
עמותה	בין שמיים לארץ	580617660	ממש - הופעת מחול	40337
עוסק פטור	מושקי גרפיקס	211379342	הדרך הבטוחה להצלחה	40348

מופע מוזיקלי מרהיב המציג את המוזיקה הספרדית ותרבות אמנות הפלמנקו הכוללת שילוב אמנויות: ריקוד, שירה ונגינה. המופע נותן הצצה לתרבות הפולקלור הספרדית האותנטית, במוזיקה ובלבוש, וכולל גם את המוזיקה של יהדות ספרד והמפגש בין המוזיקה [illegible]

תכנית זו הינה תכנית להנחלת דרכי התנהלות בריאים דרך הגברת המודעות של התלמידים בכלל שכבות הגיל לאורח חיים בריא לצד הטמעת כללי התנהגות בריאים והגייניים בצורה שתגביר את המודעות והאחריות בקרב התלמידים המשתתפים בתכנית.

תכנית זו מתייחסת למספר תחומי בריאות והיגיינה והם:

1. בריאות הגוף ובריאות השן

2. הגיינה

3. תזונה בריאה ויטמינים.

4. תנועה ופעילות ספורטיבית.

התוכנית מקנה ידע תיאורטי אשר מרחיב את הידע ומעודד מודעות רבה יותר בתחומי הבריאות

לצד התנסות פעילה וחוויתי בהכנת מאכלים בריאים ושמירה על היגיינת הגוף ושיניים לצד הכנת סבונם מחומרים טבעיים והכנת מתן מענה לצרכי ביה"ס בתחום הניהול, מנהיגות ופיתוח הצוות

סדנה לניטור לחצים בעבודה ובבית לצורך שליטה ברמת הלחץ ושיפור האפקטיביות התקודית במצבים רוויי לחצים (לדוגמה - חירום)

תוכנית זו עוסקת בהגשת עזרה ראשונה ובעקרונות הבסיסית של הצלת חיים למשל החייאות ועצירת דימום .

בתוכנית "חברות רוצות לרקוד" ייערך מפגש חברתי חווייתי. בחלק הראשון של התוכנית תיערך הרקדה ע"י המדריכה בריקודים מובנים המורכבים מתבניות קלילות וקליטות- התלמידות יוכלו להיצטרף בקלות וללא כל מאמץ וכך יחוו חוויה של שחרור והצלחה. בחלק השני : יחולקו התלמידות ל2 קבוצות. כל קבוצה תלמד חלק של ריקוד וביחד ישתלבו לריקוד אחד משותף, כאשר כל קבוצה מבצעת תפקיד שונה. בחלק השלישי: תחרות משחקים ופעילות גופנית בין 2 הקבוצות. בחלק הרביעי תיערך הרקדה חופשית עם הופעת מחול , עבודה ל4 רקדנים שנוצרה ב2021 ע"י הכוריאוגרף גיל קרר עבור הלהקה.

המופע עוסק באנושי, הפרטי מול הציבורי, היחיד מול הקבוצה.

המופע מתבונן על תהליכים קבוצתיים בכלל, בהשלכה על העבר של הרקדנים.
בתוכנית "הדרך להצלחה" ייערכו מפגשים עם תלמידים מאותרים בעלי קושי בתחום: ההתנהגותי/ החברתי/לימודי. במהלך המפגשים יתקיים שיח פתוח ונעים אודות קשיים וכיצד ניתן להתגבר עליהם. לאחר כן המדריכה תערוך כעין "מפה"- מסלול- "וייז" כתוב וערוך בצורה יפה, ילדותית ונעימה לעין התלמיד, שבאמצעותה תהיה ברורה לתלמיד. הדרך עליו לעשות על מנת להגיע להצלחה. באמצעות הצלחות קטנות המצויינות על המפה ובטבלה ברורה. במהלך התוכנית יתקיים מעקב צמוד של הצוות החינוכי אחרי התלמיד ואחרי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מנאר חטיב	36059566	עברית לדרך אקדמית	40498
חברה עסקית	יישומים אנתרופולוגיים בע"מ	516266392	דור ה-Z סיכונים וסיכויים - הרצאה לצוותי חינוך	40517
עוסק פטור	נהוראי מירב יעל - מופי	36317634	המשרוקית של המאה ה21	40527
עמותה	א.מ.ל.א.י. - אמנים ומוזיקאים למען ארץ ישר	580452829	שורשרים	40655
עוסק פטור	יהודית בינדר	300309556	מציור ליצירתיות	40656
עוסק פטור	ערד ניר	57967903	בעיניים טובות	40756
עוסק פטור	רבינוביץ נורית	25267154	לגלות את עצמי- כלים להתפתחות אישית, לימודית וחברתית	40836
רשות מקומית	עיריית חולון	555066001	מרכז איבחון מאו"ר - עיריית חולון	40837
חברה עסקית	הזית העברי בע"מ	515098861	צמיחה והעצמה לבני/בנות נוער	40424

התכנית עברית לדרך היא תכנית חדשה ומיועדת לבני הנוער במגזר הערבי עם דגש על יסודות השפה העברית קריאה והבעה בכתב ובמיוחד הבנת הנקרא ושפור יכולת השימוש בשפה העברית ליעדים אקדמאים , אשר תועבר ותופעל על ידי צוות מקצועי ומנוסה

בהרצאה מרתקת זו מתוארת תרבות הפנאי של התרבות הצעירה בישראל 2023 - הקודים התקשורתיים והסיכונים הגלומים בה. מהן הסיבות ובעיקר מה ניתן לעשות בקשר לכך. נושאים לדוגמא: שימוש באלכוהול, בסמים, תרבות מועדונים, התמכרות מסכים, זהירות בדרכים, עישון נרגילות וסיגריות, אלימות פיזית ומילולית, אלימות מינית והתנהגות מינית, אינטרנט ומדיה, קריאה ביקורתית, מיקום

התכנית מציעה תהליך ליווי והכשרה לבתי ספר שרואים את החינוך הגופני ואורח חיים בריא כפלטפורמה לקידום יוזמות לשיפור האקלים החברתי-רגשי בביה"ס: הכשרה וטיפוח תפקידו של המורה לחנ"ג כמוביל/ה העשייה לשיפור האקלים החברתי בבית הספר. קידום יוזמות לתהליכי למידה והערכה בשילוב תנועה בכל תחומי הדעת כחלק מיצירת שפה בית ספרית של למידה בתנועה וטיפוח תהליכי למידה בדגש רגשי-חברתי SEL בבית הספר. שימוש בכלים טכנולוגיים למדידה ובקרה של ביצועים על מנת להגביר מוטיבציה, לשפר הישגים ספורטיביים ולהטמיע הרגלים לאורח חיים בריא בקרב התלמידים/ות בנוסף הכלים משקפים נתונים למורה במבט אישי, כיתתי וחברתי בראיה הוליסטית על אימונים בזמן לימודים ובזמן
פנאי.

הפיוטים והמוסיקה הם חלק בלתי נפרד מהעושר התרבותי של כל מוצא ממנו מגיעים התלמידים שלנו. בפעילות זו, יחוו התלמידים חשיפה מחודשת אל עולם הפיוט והמוסיקה. פיוטים מהעולם הירושלמי, העיראקי, התימני והמרוקאי לצד שירי תפילה מתחדשים וחדשים. ניגע בעולם המוסיקה: מצד התפילה שבו ומצד התרבות שבו. התלמידים יכירו פיוטים שונים וגם יתקרבו אל המסורת היהודית שלהם ושל אחרים דרך העולם המוסיקאלי בחוויה והנאה. נלמד גם על שירה וכלי נגינה מסורתיים בהתאמה לרקע וההתעניינות של התלמידים.

סדנא חברתית תהליכית לפיתוח יצירתיות תוך לקיחת כלים מעולם האיור. איור דמויות. פרופורציות. בעלי חיים. עירבוב צבעים. אור וצל. התבוננות בטבע. שיקוף רגשות בציור ועוד. תוך כדי ההתנסות מתרחשת העברה של תובנות לעולם היצירתיות בנושאים נוספים.

מנהלי בתי ספר חשים בדידות עמוקה בתפקידם. הליווי נועד לסייע למנהל ולהקל עליו את ההתמודדות היומיומית בעבודתו מבחינה רגשית
ומקצועית.

מסגרת ההדרכה מציעה מפגשים אישיים שעוסקים בהתפתחות אישית ומקצועית של המנהל. בד"כ הליווי כולל את הצוות המוביל של ביה"ס וביחד מובילים את ביה"ס עפ"י המטרות והיעדים שנקבעים במהלך
המפגשים.

ההדרכה מתרחשת בין כותלי ביה"ס תוך ראיית המנהל כבעל פרופסיה
וכאדם.

התוכנית "לגלות את עצמי" מותאמת לתלמידי חטיבת ביניים וחטיבה עליונה . התוכנית מעניקה כלים להתפתחות אישית והעצמה מעולם ה- NLP וההוראה המותאמת (מתקנת). התוכנית מתמקדת בשלושה תחומים: תחום אישי (דימוי עצמי חיובי, גמישות מחשבתית, יכולת התארגנות), תחום חשיבתי (מיומנויות מסדר חשיבה גבוה, חשיבה יצירתית, פתרון בעיות, חשיבה ביקורתית ,הכוונה עצמית) , תחום בינאישי (עבודת צוות, למידה שיתופית, הבנת האחר, זיהוי מצבים חברתיים). התוכנית כוללת מפגשים קבוצתיים מובנים שמטרתם לטפח חשיבה עצמאית וביקורתית, דימוי עצמי חיובי, תחושת מסוגלות עצמית ויכולות תקשורת

מרכז מאו"ר הוקם בשנת 2004 כמערכת המיועדת לספק שירות רב מקצועי לילדי העיר חולון עם קשיים ולקויות למידה וקשב הלומדים בחינוך הרגיל. אנחנו מאפשרים מענה אבחוני, הוראתי וטיפולי מסובסד לילדים לקויי למידה ובכך נותנים קורת גג עירונית אחת לתלמידים מתקשים והוריהם. פעילות המרכז נעשית באמצעות מתן מענה אישי לצרכים הייחודיים של ילדים ובני נוער עם קשיי תהליך של 14 מפגשים בקבוצות של עד 5 ילדים. מטרת התהליך לתת למשתתפים כלים להתמודדות עם האתגרים הרבים שיש לבני נוער בגיל ההתבגרות, עם המעבר לחטיבה ולתיכון, האתגרים החברתיים והלימודיים. זאת בנוסף להשפעות הרבות של הקורונה והמלחמה. במהלך המפגשים המשתתפים ילמדו איך להיות בתשומת לב לגופם ולתגובות שלהם. ילמדו להבחין מה מיטיב עמם ומה פחות. יקבלו כלים שיעזרו להם לקבל החלטות מיטיבות עמם ועם האחרים. ילמדו ויחדדו את היכולת שלהם לקיים שיח מכבד. יזכו

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי-בנייה וליווי פרויקט מולטידיספלינרי	40445
עוסק מורשה	אבי סנטו - ניו מדיה לעסקים	39971312	שיווק במדיה החברתית	40460
עמותה	מכללת בית רבקה	580231819	אשכילה- מכללת בית רבקה	40461
עוסק פטור	דרורה מזרחי	54042825	לשון נופל על לצון - צוחקים ביחד עם העברית	40535
חברה עסקית	מלינגו בע"מ	513059667	מילון רב-מילים ונקדן מורפיקס	40609
עוסק פטור	מנאר חטיב	36059566	הגיע הזמן לדבר? (מדברים אנגלית)	40781
עמותה	סקפינו - גוף קומדיה מסיבה	580635894	המסכה ושפת הגוף באמצעי תקשורת א-מילולי	40783

התכנית מאפשרת לצוות מנחי הפרויקטים בחינוך הטכנולוגי לקבל ליווי מקצועי ודידקטי בהכנת פרויקטים בין תחומיים . החינוך הטכנולוגי נוגע במגוון תחומים וברצף מגמות התמחות רחבות, בתכנית זו נחבר בין המגמות כדי לייצר הלימה לפרויקט הנדסי במציאות הכולל דיספילנות שונות.
האם את מורה בבית ספר או מנהלת בית ספר שמחפשת דרך חדשה ומודרנית להגיע להורים ולתלמידים? קורס שיווק במדיה החברתית לצוות החינוכי הוא בדיוק מה שאת/ה צריכים! בקורס זה תלמדו כיצד להשתמש ברשתות החברתיות כדי לקדם את בית הספר שלכם, לגייס תלמידים חדשים ולשמור על קשר עם ההורים והתלמידים הקיימים. בין הנושאים הנלמדים בקורס: מבוא לשיווק ופרסום דיגיטלי, אסטרטגיה שיווקית ברשתות החברתיות, ניהול עמוד פייסבוק, ניהול עמוד אינסטגרם, ניהול ערוץ יוטיוב, מדידת תוצאות
קמפיינים.

מרכז אשכילה מתמחה בהובלת תהליכי פיתוח מקצועי, ייעוץ וליווי לצוותי חינוך בהתאמה לצרכים הייחודיים למוסד החינוכי, להרכב הצוות, למטרות ולאתגרים החינוכיים הרלוונטיים. מגוון המרצים ומומחי התחום מאפשר התאמה מיטבית לתחום בו נדרש חיזוק ושיפור תהליכי ההוראה. סדנאות, ימי גיבוש, הרצאות, השתלמות ומעגלי שיח הם חלק מהכלים שהמרכז מציע. מרכז אשכילה מציע הרצאה מיוחדת במינה על התוכנית. ריענון מתבקש לכל מורה בישראל - בכל מקום ובכל
זמן:

הכירות מחודשת עם השפה העברית מזווית מפתיעה ומבדחת - על רקע ארבעת רובדי השפה, תהליך החייאתה, הסלנג הישראלי, מוסד האקדמיה ללשון העברית, מילים ש'זר' (שאינו ישראלי) - יתקשה להבין,
ועוד...

מילון רב-מילים ונקדן מורפיקס תכנים דיגיטליים מאושרים מתאחדים לתוכנית אחת כדי לאפשר למורים ולתלמידים לשפר את רמת הדיוק שלהם בעברית.

רב-מילים הוא המילון היחיד הכולל ניתוח מורפולוגי מלא. אפשר לחפש בו כל מילה עברית בכל נטייה אפשרית ובכל צורת כתיב ולקבל את צורת היסוד שלה. כל ערך במילון כולל הסבר מלא בעברית, צורות מנוקדות של כל מילה על כל הטיותיה, מילים נרדפות, צירופי לשון, מילים המתחרזות עם המילה, ניתוח דקדוקי, תרגום לאנגלית ועוד. נוסף על כך, רב-מילים כולל כלי עזר לפתירת תשבצים ומנגנון להפיכת מספרים ותאריכים למילים (תוך התאמת זכר
ונקבה).
העלאת מיומנויות הדיבור בשפה האנגלית תאפשר שיח בעולם כולו במאה ה-21. עד עתה הוראת הדיבור באנגלית נזנחה לטובת העלאת רמת הקריאה. האפקטיביות של הכללת מרכיב הדיבור בתוך התוכנית תיתן חשיפה לסטודנטים לשפה המדוברת ותיתן הזדמנויות להשתמש בשפה. לימוד שפה מדוברת ושיפורה מצריך שעות של תרגול, חשיפה למצבים שונים בהם התלמיד חייב להגיב באנגלית דהיינו, אימון וסביבה תומכת. התוכנית תיתן מענה לבעיה זו באמצעות שילוב משחקים, טכנולוגיה ומדיה ולמידה חווייתית. התוכנית מציעה סדנה חווייתית. במפגש זה יתוודעו המשתתפים לשפת הגוף ולחשיבותה כאמצעי תקשורת א-מילולי. מטרות המפגש הן פיתוח המודעות לשפת הגוף באמצעי תקשורת א-מילולי, רכישת כלים בסיסיים לפענוח שפת הגוף, זיהוי ושינוי דפוסי התנהגות שעלולים להיות לנו למכשול בתקשורת בחיי בית הספר, בדיאלוג מורה- תלמיד, מורה- הורה וכו.

המפגש יכלול הכרות ופענוח של מסרים פיזיים שונים של הגוף, היכרות עם מסכות ניטראליות ואופי וטכניקת עבודה איתה ויישום בעזרת משחקי תפקידים, אימפרוביזציה וסימולציות מהווי בית הספר.

הסדנה מותאמת לימי עיון והעשרה ולגיבוש ורענון צוותי
הוראה

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יאיר פויר- שמ"ר חינוך	38490504	חגיגה תרבותית: המגוון החברתי בישראל	40786
עמותה	שביל החינוך והבריאות	580684306	נשמע טוב	40787
עוסק מורשה	בן בובליל - אולטרה סמארט מופעים	65908642	לייזר טאג - הכנה לצה"ל	40323
עוסק פטור	אורין שפיגלר	305013450	הרגש שבקריאה-הוראה מתקנת/ מותאמת (אורין שפיגלר)	40334
עוסק פטור	קובית הדרקון	558456307	ילקוט למסע - סדנא להעשרת הכלים המקצועיים של צוותי חינוך והוראה	40395
עוסק פטור	נריה לוזון	312555345	אימון מנטלי לבני נוער	40443
חברה עסקית	ניצנים במדבר חינוך ורווחה בע"מ	516391067	ניצנים בהנדסה	40537
עוסק מורשה	עלא עראידה - מרכז לימודי סמארט	300705753	אנגלית לכיתות א-ב	40530
עוסק מורשה	דביר קריב - בוחרים דמוקרטיה	23700305	סדנאת חרבות ברזל- שיח מחזק ומחבר	40646

היכרות עיונית, תרבותית והתנסותית עם עדות דתיות החיות במדינת ישראל ועם קבוצות תרבותיות ואתניות בתוך החברה היהודית-ישראלית.

הסדנא מעבירה לתלמידים, למורים או להורים ידע עיוני על עיקרי האמונה, מאפיינים תרבותיים ואידיאולוגיים, טקסים דתיים וקהילתיים, פולקלור, אוכל כמלווה תרבות, לבוש ומנהגים, בד בבד עם התנסות סדנאית בפולקלור ובמנהגים הרלוונטיים.

המטרה היא לטפח סובלנות והיכרות עם המגוון החברתית והתרבותי המרכיב את הפסיפס הישראלי.

ניתן לבחור בסדנא העוסקת בחברה הערבית בישראל, בחברה הדרוזית, בחברה הבדואית, בחברה החרדית, בחברה השומרונית, בחברה הקראית, בקהילת היהודים יוצאי אתיופיה, בקהילת יוצאי ברה"מ, בקהילת יוצאי פרס ובבל או בקהילות יוצאי צפון אפריקה.

הסדנאות עוסקות בהיסטוריה, בד, בתרבות, בפולקלור באוכל ובכל מה שמסביב, ומשלבות ידע עיוני עם התנסות פולקלוריסטית
למידת כללי -
המוסיקה

אהבה והנאה,רוגע ותחושת סיפוק תוך כדי חשיפה למגוון כלים שונים ומיוחדים אשר נוגעים באדם - .

פעילות הלייזר טאג הינה פעילות העשרה אסטרטגית חווייתית במיוחד בה מתנסים התלמידים בירי מדומה ברובים המשוכללים בתחום. באמצעות ההדמיה יתנסו המשתתפים במגוון רחב של מצבים מצבים כגון: התמודדות עם סכנה, לחץ, כושר גופני , תכנון אסטרטגי, התמודדות עם אתגרים ויצירת פתרונות ,פיתוח ערכים חברתיים כגון עזרה וגיבוש בין התלמידים והצורך בחשיבה יצירתית. כל משתתף מקבל רובה + ווסט רטט בטכנולוגית לייזר ומתבצעים משחקי לחימה לפי הנחיות המפעיל. ניתן לקיים בתיאום עם בית הרגש שבקריאה הינה תכנית למתן שיעורי הוראה מתקנת/ מותאמת לקידום קריאה והבנת הנקרא, כתיבה ואסטרטגיות למידה עבור תלמידים בכיתות ב'- ו' בבתי ספר יסודיים ותלמידים עם לקויות למידה וקשיי קשב בחטיבות הביניים. המורה בתכנית מתמחה באיתור מוקדי הקושי וטיפולם, במתן יחס אישי ועבודה על קשיים ומחסומים לצד אימוני קריאה,הבנת הנקרא וכתיבה. כל זאת תוך שיח עבודה משותף עם המחנכים. העבודה נעשית בקבוצות למידה קטנות 4-5 תלמידים עם מורה בעלת תעודת הוראה בחינוך מיוחד, ותואר שני הסדנא תחשוף את המשתתפים.ות באופן חווייתי למגוון כלים מעולם משחקי תפקידים שולחנים שמקדמים חשיבה יצירתית, מודעות עצמית והכוונה עצמית. הם.ן יתנסו בשפה משחקית שמובילה תהליכים רגשיים ויקבלו הזדמנות להתבונן על ה"אני המקצועי" שלהם.ן.

תכנית קבוצתית לבני נוער שמטרתה להנגיש כלים אפקטיביים בשיטת ORB להתמודדות עם מצבי חיים שונים, תכנית זו מפתחת בקרב בני הנוער תחושת מסוגלות, ביטחון עצמי, העצמה , קבלת האחר, התמודדות עם מחשבות וגורמים מעכבים בתכנית זו נעבוד
תכנית פועלת בקרב בני נוער, על מנת לפתח את החשיבה ולחשוב מחוץ לקופסה. התכנית נותנת מענה בנושאים נדרשים וחשובים כמו תכנון, הנדסה, פיתוח חשיבה, מדעים, רובוטיקה, פיתוח אפליקציות, מהנדס צעיר.. התכנית נותנת מענה לפיתוח חשיבה, פיתוח קוגניטיבי, פיתוח כישרונות בקרב כלל התלמידים.
תוכנית לימוד השפה העברית שפותחה על ידי המרכז הלימודי סמארט ומיועדת לכיתות א-ב בבתי הספר היסודי במגזר הדרוזי והערבי , התוכנית מכירה בחשיבות לימוד שפות זרות מגיל צעיר ומציעה תוכנית לימודים בשפה העברית בצורה חוויות בכיתות עם חומרי למידה מתקדמים שמיועדים לגיל א-ב אשר מועברים בצורה מעוררת התעניינות לאותה שכבת גיל ואשר כוללת מורים מנוסים ואהובים על התלמידים באותן שכבות גיל ומשלבת בתוכה פעילויות ואומנות מוזיקה ותיאטרון תוך יצירת סביבה לימודית נעימה סדנאת התמודדות אישית ולאומית בתקופת משבר. מחזקת ומעצימה, כוללת מיצג מגן דוד באמצעות רצועות ניילון.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	חברת אלבהאא גרוב בע"מ	516055902	הנחיית תלמידים בחוץ	40775
עוסק פטור	רבינוביץ נורית	25267154	ממורה למנחה- פרקטיקות הוראה ללמידה רלוונטית מבוססת ידע, מיומנויות וערכים	40838
עוסק מורשה	מאי לוי - מאי יזמות ירוקה	204337232	הגינה המקיימת	40839
עמותה	עמותת ירוחם לזכר רות טל - למען החינוך ביש	580419497	צמצום פערים לימודיים תוך חיזוק החוסן והמסוגלות	40400
עוסק מורשה	אלי אברמוב - Codero	311761316	תכנות למתקדמים	40403
חל"צ	מרכז קהילתי בקרית ים עש מנדל בע"מ (חל"צ)	510681968	משחקים בסקראץ	40612
עוסק פטור	אבישי וירין כהן	203458401	זהירות, דרכים לפניך!	40635
עוסק פטור	יעקובי נתנאל צבי	38214078	מדברים על כסף - נתנאל יעקובי	40678
עמותה	שביל החינוך והבריאות	580684306	דבקה ערביה	40791
עוסק פטור	ניב לב - Niv Lev Training	315875195	סדנה הגנה עצמית וכושר גופני	40799
עוסק פטור	אביב בן משה	206563355	מנהיגות והעצמה באמצעות ג'ודו לעל יסודי	40803

המורים ילמדו דרך סיורים בטבע והנחייה מהמדריך המומחה על כל המיומנויות שהשתמשו בהם פעם ואיך הם חיו. מיומנויות קדומות וטכניקות קיום הן עולם מרתק, עשיר וסודי אשר מעניק יתרונות קיומיים לרוכשים ומתמחים בשיטות אלה. מעבר לחיבור אל אבותינו אנו מפתחים נקודת מבט אחרת, עשירה ומאוזנת על העולם המודרני. כלים אלה מקדמים אלמנטים חינוכיים, טיפוליים, פנאי איכותי,
תקציר התוכנית: התוכנית "ממורה למנחה" למורים משלבת כלים מעולם ה NLP וההוראה המתקנת (מותאמת). התוכנית מקנה למורים כלים לשינוי דרכי ההוראה מהוראה מסורתית להוראה המותאמת לעולם המשתנה. התוכנית משלבת כלים מגוונים שמטרתם להפוך את התלמיד ללומד עצמאי ופעיל. במסגרת המפגשים המורים ירכשו כלים רגשיים, כלים דיגיטליים ומיומנויות המאה 21 שיאפשרו להם לפתח את יכולות התקשורת הבינאישית שלהם ולגוון את דרכי ההוראה. המפגשים יתמקדו במתודות הנחייה, הצבת מטרות, זיהוי ומתן מענה לאמונות מגבילות וחסמים לימודיים של תלמידים, כלים להגברת האכפתיות והקשיבות לצרכי התלמידים,
גינה לימודית בשטח בית הספר באמצעותה הילדים יפתחו מוצרים מתוצרי הגינה אותם ימכרו לקהילה בימי שיא, במטרה לעודד חשיבה יצירתית ויזמית תוך חיבור לטבע
ולקהילה.

צמצום פערים - התכנית מיועדת למתן מענים איכותיים ומקצועיים לקידום תלמידים הזקוקים לביסוס הקריאה והכתיבה לשיפור ביצועי התלמיד והישיגיו בתחום השפה ומקצועות הליבה, הפיכתו ללומד עצמאי המאמין בעצמו וביכולתיו כך שיוכל להשתלב בצורה מיטבית בכיתה. הקניית אסטרטגיות ומיומנויות למידה שיסייעו לתלמיד להתקדם לאחר מיפוי טכנו פדגוגי רב חושי , תוך מעקב התקדמות דינמי ע"פ לו"ז מוגדר מראש ומדדי הצלחה. תכנית העצמה וקידום הפרט: תבנית תכנית ל10 מפגשים מגוונים בהם התלמידים יוכלו לקיים בקרה על התנהגותם והזדמנות להיוועץ ולתכנן באחריות את תגובותיהם. צוות בית הספר / הצוות המפעיל יעבור פיתוח במהלך תוכנית הלימודים הזו, נצליח לפתוח את הדלת לעולם התכנות המרתק. בעידן שבו הטכנולוגיה היא המנהיגה, הידע בתכנות הוא לא רק כלי - הוא גם מפתח לעתיד. התלמידים יקבלו את הכלים להפוך ליוצרים בעולם הדיגיטלי, ולא רק לצרכנים. דרך שיטת למידה אינטראקטיבית, במהלך התוכנית הם ילמדו רקע תאורטי בשילוב דוגמאות מהחיים האמיתיים, תרגולים פרקטיים, חידות ואתגרים. התלמידים ירכשו ידע טכנולוגי מעמיק, יפתחו את השפה האנגלית וידע לפתור בעיות באופן יצירתי. במהלך הקורס, הם משחקים בסקראץ- תכנות באמצעות משחק, בקורס נמנף את התשוקה של הילדים למשחקי מחשב ונלמד אותם פיתוח קוד באמצעות פלטפורמות המשחק סקראץ.

תוכנית זהירות בדרכים מועברת בשני אופנים בבתי הספר
השונים

חלק ראשון הצגת פתיחה- בהצגה התלמידים יכירו את זאב, ילד קטן שלומד את חוקי התנועה. הצגה מרגשת
וסוחפת.

החלק השני הינו חלק לימודי חברתי בו התלמידים יכירו את חוקי התנועה השונים , את חשיבות הזהירות בדרכים כמציל חיים ראשוני.
בעולם המשתנה כל כך מהר ישנה חשיבות גדולה לידע אותו צוברים בבית הספר בגילאים השונים. כיום ברוב מוחלט של בתי הספר אין שיעור מסודר המכין את התלמידים לחיים עצמאיים מבחינה כלכלית. על אף הסכמה כי יש צורך להבין מושגי יסוד בכלכלה, תכנון וניהול תקציב, הנושאים הללו אינם חלק רשמי מתוכנית הלימודים. בסדנא נחשוף את התלמידים למושגי יסוד ושיח כלכלי בהתאם לגילם וניתן להם כלים ובסיס להתנהגות כלכלית
נכונה.
דבקה זה לא רק סוג של ריקודים, זה השתתפות ואנטראקציה חברתית, פיתוח למידה, מיומנויות אישיות וחברתיות ומצוינות.

סדנה לבניית כושר גופני, הכנה לצבא והגנה עצמית. מותאם לילדים ונוער, נשים וגברים כאחד. סדנה שבא נלמד לצאת מסיטואציות מסוכנות, נבנה ביטחון וכושר גופני כללי

תוכנית הכוללת אימוני ג'ודו על ידי מאמן ג'ודו מוסמך. בתוכנית יש דגש על חיזוק הגוף, העצמה, חיזוק הביטחון העצמי, תחושת מסוגלות, פיתוח ערכי סובלנות ומשמעת, מצוינות בג'ודו ובספורט בכלל ומאפשרת חוויית הצלחה גם לתלמידים שלא מצטיינים בלימודים או בענפי ספורט שונים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עלא עראידה - מרכז לימודי סמארט	300705753	סדנת שימוש ברשתות החברתיות וסכנות רשת האינטרנט	40813
עוסק מורשה	עידן טולדנו	35745967	גיטריסטים!	40814
עוסק מורשה	ורד פריאנטה קורלנדר	25569732	חדשנות ויזמות חינוכית	40816
חברה עסקית	קאהונה סרפ קלאב בע"מ	516063567	בית ספר למדעי הים	39666
עוסק פטור	מזל תנעמי	37146198	שיחה אישית מוצלחת	40308
עמותה	א.מ.ל.א.י. - אמנים ומוזיקאים למען ארץ ישר	580452829	אמנות כניצחון רוחני	40349
עוסק מורשה	עו"ד דה הונד כהן אורלי	37691805	קורס משפט מבוים	40350
עוסק פטור	חנה חנסב - חוצמזה	315559195	קבוצות משחק בפעולה	40351
עמותה	הרמוניקה - עמותה לקידום מוזיקה	580593283	טיפוח והעשרה בעזרת מוזיקה כיתות ג' עד ז'	40359
חל"צ	רשת עמל 1 בע"מ	513705699	עמל הרב תחומי-סדנת מייקרים	40397
עמותה	מכללת בית רבקה	580231819	תכנים ומשאבים לימודיים- מכללת בית רבקה	40448

הסדנה בת 3 שעות מיועדת לתת מענה לשימוש נכון ברשתות החברתיות וברשת האינטרנט אצל תלמידי בית הספר התיכון , הסדנה תכלול גם התייחסות לזכות לפרטיות והפגיעות האפשרית אשר עוללות להיגרם לה כתוצאה משימוש לא נכון באותם רשתות, כמו כן הסדנה תתייחס לסכנות הקיימות ברשתות החברתיות וברשת האינטרנט בכלל , וגם תתייחס לנושא של זכויות יוצרים בתחום האינטרנט .כמו כן במהלך הסדנה יתבצעו סימולציות , הסדנא תועבר בצורה
יצירתית.

התכנית מעניקה חינוך מוזיקלי בנגינה בגיטרה ומיועדת לתלמידי כיתות ד'-ט'. זוהי תכנית ייעודית ללימוד מרמת מתחילים וללא ניסיון, ובהתאמה לכל סוגי האוכלוסיות. כלי הנגינה בר השגה בעלות מסובסדת והילדים זוכים להעצמה במופעים בקהילה. התכנית מתאימה

ליווי פדגוגי לפיתוח יזמות, ייחודיות וחדשנות בבית-הספר בדגשים הבאים: הקמת, ליווי והדרכת צוות מו?פ רשותי ו/או בית סיפרי. לווי צוות מוביל בתהליכי יזמות וחדשנות בהוראה ובלמידה. הטמעת שינויים ארגוניים בתהליכי התחדשות פדגוגיים. יצירת תהליכים בתוך בית הספר ויצירת תהליכים המשותפים לאגף החינוך ברשות, לצוות ההנהלה, מורים, הורים ותלמידים ולקהילה. ליווי והדרכה בפיתוח ובקידום יוזמות חינוכיות. פיתוח יוזמות חינוכיות ותוכניות לימודים להעלאת המוטיבציה וערך המצוינות של התלמידים והמורים. יוזמות תכנית בשיתוף אוניברסיטת חיפה בית הספר למדעי הים פרופסור מייקל לזר ופרופסור רויטל בוקמן. הרצאה בנושא מדעי הים בים "תוך נגיעה בים" מותאמת עם צוות המורים, ניתן לשלב פעילויות נוספות סיור בשמורת טבע או גלישה בים. לכיתות א-ו העשרה בנושאי ים גלים זרמים וידע מציל חיים על התמודדות עם מצבים בים. לכתות ז-יב נשאי ההרצאה: השפעת הים על האקלים, זרמי ים גלובליים איך נוצרים גלי ים , השפעת הים על החוף, גאות ושפל , הרים בים הרי געש בים וביבשה .זרמי ים מעל פני השטח נגרמים איך ליצור קשר משמעותי עם נערות, כלים פרקטיים ויעילים לפיתוח שיחות אישיות טובות עם נערה מתבגרת תוך חשיפת הטוב הטמון בה, החל משיחה אישית חד פעמית ועד לתהליך אימון מובנה למחנכים , מורים מקצועיים ומלווים חינוכיים, הסדנא כוללת : 1. כניסה לעולם ההתמודדות של המורה בתחום, 2. היכולת להרגיש תדר, נוכחות , being, המסרים הלא- מילוליים והכנה לשיחה, 3. הובלת השיחה תוך החזקת הסיטואציה עבור הבת, תודעת זמינות וגילוי אמפתיה. 3. תפקיד המורה בשיחה האישית, ויזואליזציה, הסבר קצר: אל גטו טרזין ריכזו הגרמנים קהילות יהודיות ממרכז ומערב אירופה. אחד המאפיינים הייחודיים של הגטו הייתה מספר האמנים שרוכזו
בו.

היצירה הענפה בגטו טרזיינשטאט מאפשרת ללמוד רובד נוסף על חיי היומיום בגטו, שעיקרו התמודדות האדם עם המציאות שנכפתה עליו, עם חיי היומיום בגטו ותנאיו ומאפשרת יצירת דיאלוג ודיון על אודות רוח האדם והתנגדות רוחנית. שאלות מלוות: משמעותה של חוק, משפט, מבוים, דין, צדק, מחקר, טיעונים, משא ומתן (מו"מ), סימולציות, עבודת צוות, עמידה מול קהל, אקטואליה, תקשורת חברתית, גמישות מחשבתית.

הפעלות בקבוצות של משחקי חברה שונים ומגוונים.

תכנית זו מגישה לילדים הכרות וחשיפה עם עולם המוזיקה תוך כדי עבודה, התנסות והנאה.

סדנת המייקרים הנה סדנה שבה המשתתפים לומדים ליצור באמצעות טכנולוגיה. הסדנאות יכולות להימצא במגוון רחב של חללים . הסדנאות יתמקדו בפיתוח חשיבה, יצירתיות, פתרון בעיות, שימוש בכלים, הכנת חלקים שימושים ויצירה אומנותית (גם דיגיטלית).

מכללת בית רבקה מציעה תכני העשרה איכותיים היעניקו לתלמידי בית ספר חב"ד חוויית למידה עמוקה ומרתקת. התכנים נועדו לעודד תלמידים להתחבר לערכים, להיסטוריה, לתרבות ולערכים היהודיים באופן אישי, עשיר ומתקדם רגשית ואינטלקטואלית. התכנים מגוונים מבחינת הרמה והסגנון וכן ניתן להתאים את חבילת התוכן לצרכיו השונים של המוסד והצוות. חומרי הלמידה נועדו ליישום

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יפעת סנטו - צ'יף השבט	34217083	להשאיר חותם	40840
עוסק פטור	רבינוביץ נורית	25267154	הלימודים שלהם, המעורבות שלכם- הרצאה להורים	40842
עוסק פטור	מנשה מאיר חמוטל - חמוטל מנשה	34529206	מנועים פנימיים להצלחה בחיים	40844
עמותה	הרמוניקה - עמותה לקידום מוזיקה	580593283	תאטרון בכלי טיפוח	40273
עוסק מורשה	רבאח תאופיק	59985168	מקהילה מוסיקאלית	40316
עוסק פטור	שרון מילר	31201817	לבנות ביחד את הביחד	40377
עוסק מורשה	דר' שחאדה אמירה	313345480	בריאות השניים והלסת	40435
עוסק פטור	חני בוקשפן	307995993	מפתחים בישורים	40442

תוכנית זו מבקשת להעניק סיום מחזור משמעותי לתלמידי יסודי, חטיבה או תיכון - על ידי כתיבתו של סיפור משותף לכלל השכבה, או לכל כיתה בנפרד.

סיפור זה מתאר את התלמידים וייחודם, את התקופה שבה תלמידים אלו למדו, האקלים התקופתי, הפוליטי וכו' ובאה לתת מזכרת שתשיאר לדורות, כמו גם תוצר מוחשי שיהווה חלק מהקאנון הספרותי של בית הספר. בנוסף, סיפור זה מכין את התלמידים לתקופה הבאה בחייהם, מתוך ההבנה של הכלים שרכשו לאורך
השנים.

נציגות התלמידים כותבים את הסיפור עם הדרכה של המנחה והסופרת. ישנה גם אפשרות לכתוב סיפור כיתתי במקום\ בנוסף לסיפור שכבתי. סיפור זה יוקרא בטקס סיום בסוף השנה מול כלל התלמידים, הורים והצוות
החינוכי.

הערה: סיפור כיתתי משותף ניתן גם לכתוב ולייצר בכל שכבת גיל לצורך
תקציר התוכנית: מעורבות הורים בלימודי הילדים חיונית להצלחה של התלמידים. מעורבות הורים משפרת את הישגי התלמידים, התנהגות, כישורים רגשיים, כישורים חברתיים ומשפיעה באופן ישיר על הביטחון העצמי של התלמיד ועל תחושת המסוגלות שלו. ההרצאה "הלימודים שלהם ,המעורבות שלכם" היא הרצאה המיועדת להורים לתלמידים בכל הגילים. ההרצאה שופכת אור על חשיבות המעורבות ההורית ומטרותיה. ההרצאה מבוססת על מחקרים, ניסיון אישי כמומחית להוראה מתקנת (מותאמת), מאמנת NLP ומורה בתיכון. במסגרת ההרצאה ההורים יקבלו כלים לשיפור התקשורת עם ילדיהם, הבנת תהליך הלמידה, איתור קשיים בעולם שפע האפשרויות, בני נוער מתקשים לדעת לאן עליהם לנתב עצמם כדי להצליח בחייהם. הם אינם יודעים מה לבחור; איזה כיוון מתאים עבורם? במה הם בכלל טובים? מה יאהבו לעשות? סדנת 'מנועים פנימיים להצלחה' מלמדת אותם שהידע, הרצון והתשוקה לעשייה נמצאים בתוכם ומתגלים מתוך עצמם. לשם כך, עליהם לעצור לרגע, להתחבר לעצמם, לגוף ולמקורות הכוח הפנימיים שלהם.. המידע יימצא בהם. כלי ההתבוננות בתוכם, יוכל להמשיך אתם לחיים ולהוות מורה דרך בשלבי ההתבגרות והבגרות ולכל
החיים.
תכנית זו מציעה מגוון פעילויות תאטראליות המלוות בתרגילים המיועדים לטיפוח ופיתוח הביטחון העצמי, עמידה מול קהל ועל הבמה, תקשורת בצורה יצירתית.

מטרת התכנית הינה לחשוף את הילדים לכלים תאטרליים שונים להתמודדות עם חיי היום יום שלהם, חוג תאטרון זה משלב את המגוון הרחב ואת הידע הרב שיש בעולם התאטרון ומביא אותו לידי ביטוי בעזרת תרגילים ממוקדים עם התלמידים בכיתה - תרגילים המשלבים את כל הקבוצה ותרגילים המיועדים לקבוצות קטנות, זוגות ואפילו
יחידים.
בניית מקהילה מוסיקלית בית ספרית, לימודי נגינה בחליל וכלי הקשה. תרגול שירה ונגינה ליצירות קלאסיות ומודרניות, לימודי תווים מוזיקאליים, הופעת המקהילה באירועים ובחגים במסגרת בית הספר.

סדנא שיש בה תחנות שבכל תחנה יש אמצעי אחר שבאמצעותו משתתפי הסדנא יוצרים מבנה או יצירה שהם פיתחו, לדוג' דומינו ראלי שעל ידי לוחיות הדומינו הם ייצרו מסלול על פי דמיונם. לגו גדול
ועוד....

התכנית עוסקת במודעות וידע לתלמידים מכיתה א'- י"ב בבתי ספר על מנת לשמור על פה ולסת, ושניים בריאים התכנית תופעל באמצעות מצגות הסברים ,הפעלה קבוצתית ,הרצאות ,וטיפולים בסיסיים כגון, שימוש במברשת ,חומרים מומלצים לשימוש וכו'.

בתכנית רוכשים המשתתפים מיומנויות חברתיות ורגשיות ומפתחים כישורים חשובים להתנהלות החברתית והאישית בכיתה ומחוץ לכיתה. הקשבה, דימוי עצמי, אקטיביות בקשרים, ביטוי רגשי, הדדיות ומיומנויות נוספות. התכנית פועלת בכלים חווייתיים ואמנותיים ומופעלת על ידי מטפלת באומנות בעלת תואר שני בטיפול בהבעה
ויצירה.

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	הרמוניקה - עמותה לקידום מוזיקה	580593283	פעילות מוזיקה ז' עד יב'	43263
עוסק פטור	אבישי וירין כהן	203458401	חיים בריאות	40632
חברה עסקית	לה שוקוליטה בע"מ	516682028	מסע מתוק: סיפור השוקולד ויצירה לילדים	40633
חברה עסקית	טוטל גרפיקס בע"מ	511141400	ספר מחזור	40634

תכנית זו מנגישה את עולם המוזיקה בעזרת היכרות עם כלי נגינה שונים וחוויה מוזיקאלית מהנה אשר תמשוך את תשומת לב וסקרנות בני הנוער ותחשוף אותם לעולם אומנותי מוזיקאלי.

תוכנית חיים בריא מבית פל"א הינה תוכנית חינוכית ערכית. בה המשתתפים נחשפים לעולם התזונה ולומדים על התרחש בתחום בשנים האחרונות. התלמידים יכירו את החשיבות של אכילה נכונה, ייחשפו לשיטות תזונה מגוונות ויחוו פרוייקט אישי וכיתתי בתחום

במסגרת "מסע מתוק", ילדים מגנים ובתי ספר יסודיים יחוו מסע קסום בעולם השוקולד. הם ישמעו סיפורים מרתקים על מקור השוקולד, הקקאו, גם על רכיבי השוקולד והתפתחותו, תוך שילוב ערכים חינוכיים. לאחר מכן, הילדים ישתתפו בפעילות יצירתית, שבה יקבלו דפי וופל, קישוטים ושוקולדים, ויצרו יצירות משלהם על גבי הדפים. הפעילות מעודדת יצירתיות, עבודת צוות והנאה במוקד התוכנית הקנית מיומנויות חדשות לתלמידים והעצמת הידע שלהם, כחלק מתהליך הפקת ספר
המחזור

הדגש בתוכנית הוא על לימוד התלמידים ושיתופם במסגרת חוויה חברתית. התלמידים נחשפים ולומדים כללי יסוד של עיצוב גרפי, ושל ניהול תוכן, כמו גם כללי ניהול הפקה של פרויקט מורכב מסוג
זה.

התוכנית מבוססת על ליווי ביה"ס ע"י נציג/ה תומכ/ת מטעם החברה בכל שלבי הפקת הספר - החל מתכנון לוח הזמנים, תיכנון חלוקת התוכן על פני העמודים, עבור לשלב כתיבת התכנים, צילומי התלמידים, והעיצוב הגרפי, הכל בשיתוף הצוות החינוכי וצוות התלמידים.

תהליכי העבודה מבוססים על טכנולוגיה ייחודית ובלעדית שפותחה ע"י החברה, לרבות אתר אינטרנט שבו מתבצע העיצוב הגרפי של

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	דור כרמלי	315632208	טכנולוגיה בראי האנושות- בין מציאות לדמיון	40652
עוסק פטור	אימאן שלבי	201017936	אומנות- שיקום	40770
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	תגבורים לימודיים (שפות , מתמטיקה)	40821
עוסק פטור	שמולקו מיכאל	309665289	ספורט ולחימה דרך ערכים	40265

טכנולוגיה בראי האנושות- עתיד אפל או אוטופיה
מושלמת

היכולת ליצור כל דבר מדמיונכם כבר כאן
!
אך התבונה כיצד לעשות זאת עדיין לא
הגיעה

בקורס זה נצלול אל הישורת האחרונה בטכנולוגיה: רובוטים, בינה מלכותיות, והדפסות תלת
מימד

נכיר עולמות אלה דרך עבודה טכנולוגית והתנסות בידיים

נתעסק בשאלות האתיות שעלו במהלכם של פריצות דרך היסטריות, ובאלו שצפויים לעלות במאה ה-
21.
נשאל את עצמנו, האם אנו אלו שמעצבים את הטכנולגיה או האם הטכנולוגיה היא זאת שמעצבת
אותנו?

קורס זה, משלב בין למידה בידיים של טכנולוגיות (hands on approach) , חשיבה הנדסית וreverse engineering,

יחד עם התעמקות בעולמות האנושיים והאתיים.

ובפיתוח חשיבה ביקורתית על ההשפעותם של טכנולוגיות אלו.
אמנות-שיקום: מתמודדים עם טראומה ובונים ביטחון רגשי דרך יצירתיות וביטוי"
עצמאי".

עקב המצב הביטחוני שנמצאים בו כרגע במדינה והמעברים החדים שהילדים חוו בתקופה הזאת, חוו את הפחד, טראומות, הנתק

החברתי, ומצבים טראומתיים שמאוד השפיעו על המצב הרגשי-חברתי. הרציונל מאחורי התוכנית, לתת

לתלמידים את הבמה להביע את עצמם רגשית, להתבטא דרך אומנות, ככל שעובדים על הצד הרגשי יותר

ומרגישים יותר ביטחון עצמי ויותר בביטחון זה יכול להשפיע לטובה בכל תחומי החיים שלהם, גם חברתית,

גם לימודית, פיזית.
תגבור לימודי לתלמידים המתקשים במקצועות אנגלית, עברית, ערבית ומתמטיקה.

התוכנית מכוונת להעצמה ילדים דרך פעילות פיזית, ספורטיבית ולחימתי. במהלך התוכנית הילדים יתמודדו עם קשיים וילמדו כיצד לעבור את האתגרים בהצלחה ולהקנות כלים לחיים. בין אם כלים חברתיים בין אישיים או קבוצתיים ובין התמודדות עצמית מול

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עלאא הלון - חוות ביסאן	204124085	רכיבה מערבית אתגרית	40266
עוסק פטור	יהודית גולדשר בן דור - גולד טורס	328814645	עברית חוויתית לעולים	40270
עמותה	תיאטרון אלסראיא" הערבי - יפו "	580308963	ההצגה גורלו של ג'וק (בערבית)	40318
עוסק מורשה	מגן אליה - מתנה ארועים	25631326	קצב החיים - תנועה,קצב וקרקס	40607

רכיבת סוסים אתגרית ילד מרגיש כלפי הסוס: כבוד, פחד, הערצה ואהבה. רגשות אלה מוכרים בחינוך כבסיס לתהליך החינוך והלמידה. המוטיבציה לרכב מהווה מנוע להתקדמות. דרך הרכיבה, הילדים לומדים כלים שיעזרו להם גם במסגרת החינוכית: התמדה, מאמץ, תרגול חוזר, הקשבה, ביצוע תרגילים ברצף על פי הוראות ומתן כבוד לבוגרים. כל ילד צריך לחוש ולהבין שרגשות כמו: שאיפה מפגשים חווייתיים של עולים חדשים ללימוד פעיל של השפה העברית. המפגשים הם בקבוצות קטנות המאפשרות גיבוש ותמיכה אישית לכל תלמיד. במפגשים אלה נשחק יחד משחקים בעברית, נכתוב סיפורים ושירים, נענה על חידות ועוד פעילויות דומות. הפעילויות יעזרו לתלמידים לצבור ביטחון בדיבור ולשפר את העברית שלהם. המדריכים הינם דוברי עברית, אנגלית, צרפתית, ספרדית על ההצגה: ההנהגה העליונה של ממלכת הג'וקים מתכנסת במטרה לשים קץ לתוקפנות של ממלכת הנמלים. בעקבות כך, יוצאים הג'וק המלך יחד עם יועצתו לסיור באמבטיה שהם חיים תחתיה, והמלך מחליק ונופל אל תוך האמבטיה. אשת הבית מגלה את הג'וק באמבטיה וממהרת לקרוא לבעלה, שבוחר לעמוד ולהתבונן בניסיונותיו הנואשים של הג'וק לשרוד. במחזה גורלו ג'וק לוקח אותנו הסופר המצרי הגדול תאופיק אל-חכים במסע לעולם אחר, ומציג לנו בצורה קומית את מחאתו נגד כל מה שמוביל לביטול האנושיות של האדם, או מהלל את עליונותו.

מאת תאופיק אל
חכים

בימוי: מוחמד
עיד

עיבוד: עימאד
ג'בארין

שחקנים: באסיל אבו ג'בל, סוהא ראבי, אווס עומר, קרול אוווד וסדיק אבו
דקאש.

בגדים: חדיג'ה אבו
סארי

מוזיקה: חאלד
עראמין

עיצוב תפאורה: אחמד

התוכנית "קצב החיים" הינה תוכנית חינוכית לרכישת כישורי חיים, שיפור מיומנויות חברתיות ופיתוח מיומנויות חשיבה. התוכנית מציעה מגוון פעילויות תהליכיות וחד פעמיות המשלבות את אומנות הקרקס, ריקודים וקצב. תוכנית הקרקס הינה כלי לפיתוח מיומנויות והתמודדות עם אתגרים רגשיים, חברתיים והתנהגותיים. באמצעות תרגול פעילות קרקס, התלמידים יפתחו יכולות להתמודד עם בעיות ויפתחו את כישורי החיים שלהם. הפעילות משפרת מיומנויות אישיות ומחזקת את הדימוי האישי והביטחון העצמי של התלמידים. בהרקדה הפעילה שלנו, ישפרו הילדים את המיומנויות החברתיות והפיסיות שלהם באמצעות פעילות מהנה ומשמחת.

פעילות הקצב שלנו (המשלבת תיפוף על הגוף) משפרת ביטחון עצמי, תחושת מסוגלות, מיומנויות חברתיות, ריכוז וקשב ויצירתיות.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	בן בובליל - אולטרה סמארט מופעים	65908642	הדור הבא	40736
עוסק מורשה	מוחמד ג'בארין - אקטיב דיגיט	40525008	תגבור במקצועות היסוד לכיתה א	40784
עוסק מורשה	אנאל חסאן - חסאן מוצרי יוקרה וגרפיקה	200683258	הגראפיקאי הצעיר	40229
עוסק פטור	יפה מור ישר	22044671	יפה מור ישר - ייעוץ ארגוני ניהולי	40843
עוסק פטור	הודיה אלי	204088256	חוויה מקפיצה	40845
עוסק פטור	אורין שפיגלר	305013450	התלמיד השקוף- הרצאה (אורין שפיגלר)	40343

הקורס של דייל קארנגי לנוער, חברת ההדרכות המובילה בעולם בתחומי התקשורת בין אישית הפועלת מעל 87 מדינות בעולם.

נועד להכין את בני הנוער לעולם האמיתי. הקורס יעניק להם את המיומנויות הנחוצות להגשמת המטרות שלהם והיכולת לממש את הפוטנציאל שלהם בין אם בבית הספר, בבית, בחיים האישיים או
בעבודה.

המפגשים אינטראקטיביים וכוללים עבודה מעשית בשילוב סיטואציות מהחיים האמיתיים וכוללים משחקי תפקידים, סימולציות והתנסות עם מצבים.

העולם של יום מורכב, תחרותי ותובעני מאי פעם. צעירים צריכים לדעת לאזן בין בית הספר, העבודה ומערכות יחסים ובאותה עת לתכנן את העתיד שלהם.

דייל קארנגי לבני נוער עוזרת לבני הנוער לפתח בטחון עצמי רב יותר על מנת להתמודד עם לחץ ומתח שבני נוער חווים.
התוכנית "תגבור במקצועות היסוד לכיתה א" מטרתה לספק ילדים בכיתה א' יסודות חינוך וידע במקצועות השונים. התכנית מתמקדת בפיתוח מיומנויות מקצועיות, יכולות קריאה וכתיבה, וידע במתמטיקה. ילדים ילמדו את השפה האם באמצעות פעילויות יצירתיות ומשמעותיות, ויפתחו את יכולת התקשורת שלהם. המטרה היא לספק יסודות חזקים המהווים יסוד להצלחה בכיתות הבאות ובחיים כלל.

בשנים האחרונות הפך העולם לחברה תקשורתית במלוא מובן המילה. פרסומות ויצירות גרפיקה שונות הם חלק בלתי נפרד מחיי האדם החברתיים, התעסוקתיים, והמסחריים וכמעט בכול מקום ובכול זמן האדם הוא מטרה ופוטנציאל לעסקים, גופים מסחריים ועוד. התוכנית תספק לתלמידים כלים עיקריים ונחוצים לעיצוב דפי נחיתה, פליירים, פרסומות לרשתות חברתיות, עיצוב אתרי אתרי אינטרנט ועיצוב ממשק המשתמש ברמה גבוהה, מיוחדת ומודרנית. המענה יעניק לתלמידים ידע נרחב בעולם התקשורת החזותית
פיתוח ארגוני וייעוץ למנהלים ליווי מנהלים ובתי"ס בהובלת תהליכי שינוי מערכתיים: - אבחון ארגוני, מיפוי ואיתור צרכים - גיבוש תכנית עבודה שנתית ורב
שנתית

בתוכנית הילדים מקבלים העשרה מוזיקלית דרך הפעלה חווייתית בתוספת אביזרים ועוד.

ההרצאה "התלמיד השקוף" מציגה סיפור אישי של מורה, הנותנת הצצה לעולמו של הילד הנחבא אל הכלים בתוך מערכת החינוך, הקשיים וההתמודדויות של התלמיד השקוף והקשיים של צוות בית הספר לתת מענה מתאים. הרצאה שתגרום לצוותי החינוך להפעיל את כל החושים לזהות את התלמיד השקוף בכיתה ולתת לו תמיכה מתאימה בכיתה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שני חיון	21940382	חוויה מוזיקלית ערכית - לימודית	40347
עוסק פטור	הדר לוין	29635745	ז'ורז'ט יודעת הכל	40398
חברה עסקית	יישומים אנתרופולוגיים בע"מ	516266392	לא נשברים - חוסן אישי - הרצאה לתלמידים	40449
חברה עסקית	יישומים אנתרופולוגיים בע"מ	516266392	העתיד - הרצאה להורים	40462

שני חיון הוא מוזיקאי מפיק ונגן רב כלי, בעל תואר ראשון בהנדסת חשמל ותואר שני
במוזיקולוגיה.

התוכנית היא מופע מוזיקלי לתלמידים ויכולה להיות מותאמת לגילאי היסודי, לתלמידי תיכון ולצוות
המורים.

המופע משלב תוכן ערבי לימודי וחוויה מוזיקלית בשילוב כלי נגינה רבים, כגון: כינור, בנגו', בוזוקי, גיטרה, מפוחית ומנדולינה, בכולם שני מנגן באופן
מקצועי.

המופע הינו מודולרי ויכול להיות מותאם לנושא מתבקש כגון: מעגל השנה, מופע סליחות, מופע חוויתי, גיבוש וכד' או לנושאים מבוקשים אחרים בהתאם לצורך בי"ס והצוות
החינוכי.
סטנדאפ שנכתב במיוחד לצוות המורים לאחר איסוף מידע על המורים, ההתנהלות הבית ספרית, חוויות משותפות לצוות וכו' ובנוסף הפעלה הומוריסטית המורכבת מעולם האמפרוביזציה ומותאמת לצרכי הצוות. מתאים לערבי גיבוש, פרידה ממורה, פעילות מיוחדת לחג וכו'

בהרצאה מרתקת זו, יתאר האנתרופולוג תמיר ליאון את מקורות החוסן, השפעותיו של החוסן, ובעיקר יספק עצות פרקטיות הניתנות ליישום מיידי כדי לחזק את יכולות הנוער להתמודד עם אתגרי החיים. בעשור האחרון, ואחרי תקופת הקורונה בפרט, אנו עדים לירידה ברמת החוסן האישי והארגוני אצל אנשים בכלל ואנשים צעירים בפרט. חוסן אישי מוגדר כתגובה של אדם ללחצים הסביבתיים המשפיעים עליו, ובאים לידי ביטוי בשתי פעולות: התמודדות והסתגלות. הירידה ברמת החוסן, הנחשב לאחד מכישורי החיים הבסיסיים, מהווה גורם מחולל מרכזי לפגיעה בתפקוד הנורמטיבי הן ברמה הרגשית והן החברתית. ירידה ברמת החוסן מתבטאת הרצאה מרתקת המתאימה למבוגרים או להורים שרוצים להבין מי הם ילדיהם ונכדיהם, לצעירים שרוצים לבחור את דרכם, לכל אדם עובד שרוצה לדעת מה יהיו היחסים החדשים שלו עם מקום עבודתו, כנראה כבר מהשנה הבאה, ולכל מי שרוצה להכניס קצת סדר בחייו בתקופה סוערת זאת. אנו בתקופה של שינויים. בתוך זמן קצר העולם יראה ויתנהג אחרת. תהליכים שהחלו לפני זמן הקורונה הבשילו במהירות. זה קורה כבר כעת. ההרצאה סוקרת את השינויים הקרובים: מי הם האנשים החדשים, הדורות החדשים, מה מניע

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	כנפי אלישע חריש	580701944	בית מדרש צהריים כנפי אלישע (העשרה תורנית נלווית לתוכנית בית ספר)	40487
עוסק מורשה	עלא עראידה - מרכז לימודי סמארט	300705753	סדנת ייצור נרות	40534
עמותה	עמותת גן עדן לטיפול באוכלוסייה עם צרכים מיוחדים (ע	580732006	עדן נוער בסיכון	40561
חברה עסקית	קקטוס טק בעמ	513684654	תנועה בעין המצלמה	40701
עוסק פטור	עדי פנחס-רבי	34023549	חשיבה יצירתית והמצאתית	40708
עוסק פטור	יניב בן אהרון - י.ב.א הפקות וידאו	305345449	והעולם שותק הרצאה והקרנה של סרט	40827

תכנית הפועלת לאחר שעות בית הספר לתלמידים המעוניינים לחזק את הקשר לתורה ולקודש.

התכנית פועלת בין יומיים לשלוש בשבוע בהתאם לבקשת ביה"ס וההורים.

מטרת התוכנית לתת מענה תורני חוויתי נוסף לילדים לאחר שעות בית הספר, מיועד לכל סוגי הגילאים, מכוון לממדי"ם , ותתמדי"ם, מקיפים מכיתה א עד כיתה ו, באוירה כיפית וטובה, מלווה בסקרנות, אתגר וחוויה בשילוב קשר רציף עם דמויות משמעותיות המובילות את התכנית.

הילדים לומדים באופן רציף מסכתות במשנה (מועד/שבת/ברכות) תנ"ך, הלכות לשון הרע והלכות המתאימות לתקופה.

למידה חוויתית שיוצאת מגבולות הספר - שוקי פרסים, מבצעי שינון, למידה מעשית, "מודלינג" של הדמויות המלמדות, חידונים, חברותות, מבצעים מתמשכים, למידה משותפת הורים וילדים
ועוד

מעבר ללמידה הרציפה מתקיימים ימי שיא סביב מעגל השנה - תוך התייחסות לכל החגים ומועדי ישראל (שלושת הרגלים, חנוכה, ט"ו בשבט, פורים וכו') כולל עשרת ימי גבורה, יום ירושלים, ימי הצום על החורבן, אלול
ועוד

פרויקטים לחיזוק קשר לתורה ומצוות - פרויקט ציצית, פרויקט 100 אמנים, לימוד ברכות, פרויקט ספר תורה, פרויקט כשרות...
הסדנה לייצור נרות - הינה סדנה יצירתיות אשר מיועדת לגבש את צוות המורים בו הצוות החינוכי לומד ביחד לייצור 5 סוגים שונים של נרות - בו מועברת גם אופן תכנון מודל הנר - אופן העיצוב - החומרים שבהם משתמשים בכל סוג , תוספות חומרים , תוספות צבע , תוספות ריחות , הפעילות מעודדת יצירה הובלה ועידוד עבודה בצוות ופועלת לגבש את צוות המורים ולהקרין רוח חיובית בין צוות עדן לנוער בסיכון ומניעת נשירה מותאמת לתת סל אוכלוסיות ילדים ונער בסיכון מבחינת תכניה, כלים ואמצעי פעולה והשגת מטרות ממוקדות לטובת ילדים ונוער בסיכון דגש על צמצום פערים חברתיים כלכליים ועל מנת לייצר מוביליות ושייוון לכל תלמידים בכלל במדינה, התכנית נותנת מענה פדגוגי וטיפולי לתלמידים שאותרו בסיכון למניעת נשירה וחיזוק הישגים לימודיים באמצעות תכניות התערבות טפיליות חווייתיות ומותאמות לעומם הפנימי ודוגלות ליצור מעטפת תומכת מצמיחה עבור אותם תלמידים בסיכון ,התכנים מועברים על ידי אנשי מקצוע מומחים מ התחום הטיפולי ומלווים צוותי חינוך לדרכי פעולה התכנית מכוונת במעניה לילדים מגלאי גן התוכנית תעסוק בשילוב של תנועה וצילום ,אישי וקבוצתי תוך כדי התבוננות על העצמי ועל היחסים בקבוצה. התבוננות אינטנט פסיכית תוך כדי יחסיים
בינאישיים.

המעשה התנועתי תוך די השימוש בגופף ובמקביל המעשה הצילומי ביכולת להתכלות דרך הדימוי החזותי והקשר בניהם.

מהי חשיבה המצאתית? מהם החסמים שלנו ליצרתיות? מה ההבדלים בין חדשנות ליצרתיות? אחרי שנבין את כל אלה נתנסה בפיתוח חדשנות מהלכה למעשה. התוכנית מסייעת ליצור שייכות ומעורבות חברתית באמצעות "למידה מתוך התנסות" וקידום תהליכי חדשנות בבית הספר ובקהילה
הרצאה והקרנה של הסרט הקצר "והעולם שותק" - השונה בחברה . בנושא התמודדותו של צעיר חירש עם הרצון לשמוע בקהילה שלא מקבלת את הניסיון להפוך ל"שומע" ? "נער חירש בוחר לעשות ניתוח אשר יאפשר לו לשמוע לראשונה בחייו. בעזרת הניתוח, הוא מצליח להתקרב לעולם שכה רצה להיות חלק ממנו אך מתברר שיש לכך גם מחיר. המכשיר שמוצמד לראשו גורם לו להתמודד לא רק עם מה שעובר דרך אוזניו אלא גם בשאלה האם הוא נהפך לאדם אחר לגמרי". הסרט חושף בפנינו אוכלוסייה ייחודית שאיננה מוכרת בחברה הישראלית כמו גם ההתמודדויות והדילמות הקיימות אצלה (בהרצאה נראה דוגמאות לכיצד האוכלוסייה הזו מיוצגת

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	מרכז קהילתי בקרית ים עש מנדל בע"מ (חל"צ)	510681968	ימי גיבוש קרוספיט/ נינג'ה	40830
עוסק מורשה	בן בובליל - אולטרה סמארט מופעים	65908642	העצמה דרך הכדורגל	40288
רשות מקומית	מועצה מקומית בית אל	500235742	תגבור חינוכי- תורני	40325
עוסק פטור	שרון מילר	31201817	הדרך מאדם לקבוצה	40358
חברה עסקית	אלפי תשובה- ניהול ושיווק נדלן בעמ	515946408	אומנות יצירתית DIY	40430
עוסק מורשה	רפאל בן משה	27709963	הצלחה דרך העדשה - פוטותרפיה	40481
עוסק מורשה	קרן סגל מגשרת ומטפלת רגשית	37604451	אני ואתה נשנה את השפה	40485

ימי פעילות מרוכזים לצוות/ מורים / ילדים הכוללים פעילות ספורטיבית שמושתתת על עבודת צוות , פיתוח מנהיגות, עבודה בקבוצות תוך פעילות ספורט אינטנסיבית בענפי הספורט קרוספיט ונינג'ה לבחירת הלקוח.

עולם הכדורגל מתאפיין במגוון רחב של מצבים ורגשות כגון: הנאה, שליטה ברגשות, ביטוי עצמי, חופש פעולה, חוסן נפשי ועוד ועוד ועוד על המגרש השחקנים חווים מצבים שלפעמים מוגדרים כקיצון וסדנת "העצמה דרך הכדורגל" חושפת למשתתפים חלק ניכר מהחוויה של להיות שחקן. בפעילות נעבור בין תחנות ונתמודד עם מצבים שונים, חלקם מאתגרים מנטלית, חלקם מאתגרים פיזית. נלמד דרך החוויה את דרכי ההתמודדות של השחקנים במגרש ונרגיש לרגע כמו שחקנים
אמיתיים.

הרצאות, שיעורים וסדנאות לחיזוק תורני, ולחיזוק ערכי חברה , מודעות עצמית , חוסן וערכים.

תוכנית של למידה חווייתית בה הקבוצה כל שבוע עוסקת בערך או במיומנות אשר ישפרו את תפקוד הפרט בתוך הקבוצה ואת הקבוצה כלפי הפרט. בתחילת הפעילות עושים שיח על על נושא השבוע, לאחר בין רבע שעה לחצי שעה שיח יוצאים החוצה ומשחקים, משחקים קבוצתיים שעוסקים בנושא הפעילות. הפעילות מסתיימת בשיח מסכם שידבר על מה היה לנו בפעילות, מה סדנאות יצירה DIY באומנות ושזירת
פרחים.

בסדנאות תיצרו ותיבנו ללא ידע קודם שלל יצירות אומנות
יפהפיות.

התוכניות מתאימות לכל
הגילאים.

התוכנית שמה דגש על פיתוח יצירתיות ודמיון תוך לימוד מיומנויות חדשות של
באמנות.

בסוף הסדנה כל המשתתפים יקחו את התוצר עימם.
הסדנה מעוררת סקרנות, מאפשרת תקשורת בינאישית בין חברי הקבוצה לבין המנחה, התפתחות אישית, יצירתיות ונותנת השראה אמנותית. הזדמנות לשוחח במרחב בטוח ומכיל על נושאים העולים מתוך נושאי הצילום והנושאים האישיים המעסיקים את חברי הקבוצה. סדנת הפוטותרפיה מחדדים את ההתבוננות הפנימית והחיצונית על העולם הסובב על משתתף וביחד על הקבוצה. האטרקטיביות של עולם הצילום ונגישותו בסמארטפון הופכת את תחום הצילום לכלי רב עוצמה. סדנת פוטותרפיה מעודדת יצירתיות וביטוי אישי ורגשי. מאפשרת תהליך חיבור העוקף את השפה המילולית והתגובה המחשבתית הרגילה וזאת ללא מילים באמצעים חווייתיים ומרגשים באמצעות המצלמה בסמארטפון המשתתפים בקבוצה יכולים להעלות נושאים לא מדוברים בחייהם ולהראות את נקודת מבטם הייחודית. הסדנא מתמקדת בהבנה שכל אחת ואחד חווה את המציאות באופן שונה ושואפת לכך שהמשתתפים ישמיעו את קולם הייחודי ויחשפו לנקודות מבט אחרות. בסיום הסדנה ניתן לבחור לקיים תערוכת צילום ושיח גלריה עם בני משפחה ואורחים.

הילדים יחשפו לעולם הגישור ויקבלו "ארגז כלים" שבאמצעותו יובילו את תכנית הגישור הבית ספרית. הגישור מגלם בתוכו תפיסת עולם החותרת ליישוב סכסוכים בהסכמה, דרך דיאלוג ובדרכי שלום, והוא מהווה למעשה שפה ודרך חיים. הסדנה תועבר באמצעות משחקים חווייתיים, מצגת, סרטונים, דיון ושיח פתוח.

הנושאים המרכזים שהתוכנית שמה עליהם דגש הם: התמודדות עם קונפליקטים בדרך שונה ולא באלימות, פיתוח כלים במשא ומתן,

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	דניאל בן נון	29507381	מרחבים וסוסים	40496
חברה עסקית	או- קאר בע"מ	516264108	סיור קולינרי במחנה יהודה	40593
עוסק מורשה	מוסטפא מחאמיד - shabakat m	315717074	אנגלית לכל	40690
עוסק מורשה	מוסטפא מחאמיד - shabakat m	315717074	לדבר עברית נכון	40691
עוסק מורשה	שרית חיימיאן	33876657	המצלמה ככלי להובלת שינוי אישי, כיתתי ובית ספרי	40771
עוסק מורשה	יפעת סנטו - צ'יף השבט	34217083	מי מתחבא בספרייה?	40811
עוסק מורשה	תיאטרון נדודים	40543522	לחלום, להעיז, להגשים	40812

סדרת שיעורי רכיבה טיפולית פרטניים לילדים ונוער ע"י מדריך מוסמך בחוות סוסים. השיעורים כוללים רכיבה על סוסים סייסות, ולימוד על הטיפול בסוס.

התכנית מותאמת מתוכננת בהתאם לשיח עם הצוות החינוכי וההורים והגדרת מטרות לפיהם בונים תכנית אישית לכל תלמיד.
ומתקדמים על פיה. כאשר ישנו עדכון שוטף עם הצוות תוך כדי. התכנית נבנית על פי הצורך בתחומים פיזיים, רגשיים, חברתיים תקשורתיים ועל פי היכולות איתם מגיע
התלמיד.
חוויה קולינרית, תרבותית ומיוחדת עם אווירה ירושלמית, סיפורים ואוכל משביע במקום הכי ירושלמי שיש.

התוכנית תשים דגש על השימוש באנגלית כשפה שימושית ולא כשפה שלומדים אותה להצלחה בבחינות או
בבגרות.

התוכנית תלמד את הדקדוק האנגלי השימושי ליומיום. היא גם תדגיש את העשרת הלומדים במלים וביטויים שימושיים רבים, תוך
התנסות מעשית בתוך
הכיתה.

התוכנית תשים דגש עם דיבור, לשם התבטאות נכונה, על כתיבה, לשם הכנת הלומדים ליכולת הכתיבה הכללית וגם המדעית, וגם יכולת הקריאה, היות וחלק ניכר מהם יצטרך לקרוא ולכתוב אנגלית ברוב שלבי חייו הלימודיים
והאקדמיים.
התוכנית נועדה להכין את הלומדים לדבר עברית נכונה, שבאמצעותה יוכלו להשתלב בחברה הישראלית, גם בחיים בכלליים וגם בחיים האקדמיים.

תוכנית זו מדגישה את השפה משלוש זוויות: זוית לשונית, זוית דיבורית וזוית לימודית, כך שהיא תסייע לתלמידים לעבור את הבחינות
החשובות, כגון: הבגרות
ויע"ל.

המצלמה בסמארטפון הפכה בימינו לכלי העיקרי שבאמצעותו ילדים ובני נוער מתקשרים, יוצרים, משחקים וחווים את העולם.
במסגרת התוכנית נציע למנהלים ולצוותים החינוכיים כלים לשילוב צילום במרחב הכיתתי והבית ספרי כפרקטיקה להובלת שינוי אישי, כיתתי ובית ספרי. התוכנית מבוססת על VideoSense מודל ייחודי הנלמד ומתורגל באקדמיה (האונ' הפתוחה, האונ' העברית, אונ' בר אילן ועוד) ברחבי הארץ (סינמטק ת"א) ובעולם. העבודה עם המודל מאפשרת העצמה, חיבור, יצירתיות והבעה אישית וקבוצתית באמצעות טכניקות המשלבות צילום ואת השפה הקולנועית עם תחום הפוטוגרפיה והוידאותרפיה.

התוכנית תתמקד באפשרויות העבודה עם מצלמה במסגרת בית ספרית ככלי ליצירת דיאלוג, העצמה ושינוי. במהלך המפגשים המשתתפים יתנסו בצילום וישתתפו בניתוח ויזואלי של החומרים ויקבלו כלים ותרגילים פרקטיים ופשוטים ליישום בעבודתם בבית הספר. מפגש יכול להתמקד בפתרון סכסוכים בכיתה, בכיתה כקבוצה חברתית, חיזוק הקשר עם ההורים, חוזקות של מחנכות, התוכנית 'מי מתחבא בספריה' היא פרי המיזם החברתי - ספרותי "צ'יף השבט". מיזם זה כותב סיפורי ילדים בהשראת סיפורי חיים של אנשים אמיתיים וחזונו הוא חיזוק הקשר הבין דורי דרך סיפורי ילדים ולמידה חווייתית של כישורי חיים דרך סיפורים. התוכנית הזו היא משחק שבה הילדים מחפשים את הדמות המסתתרת בתוך כתלי הספרייה. הדמות מקבלת מאפיינים שונים - כל אחד בונה אותה בדמותו, ויחד אנו עוברים בין המדפים והספרים המותאמים לגילאים של התלמידים ויחד אנו מחפשים את הדמות: לפי הגובה של הספר על המדף, לפי צבע הספר, לפי "כתב הסתרים" קרי האותיות שקיימות על שדירת הספר - כל אלו הם רמזים אשר יגלו לנו היכן מתחבאת הדמות? כל ילד מתחקה אחר דמות מתוך ספר שהוא מזוהה איתה ברמה כלשהיא מבחינה רעיונית, מדפדף בעמודים או בציורים על מנת לייצר חיבור ראשוני בינו לבין הדמות המרכזית, עד שהוא מבין שהדמות בספר - היא בעצם הוא עצמו עם מאפיינים חיצוניים ואישיותיים
תכנית לפיתוח מנהיגות אישית, הגשמה עצמית, וכלים מעשיים לפיתוח הגשמה והתקדמות בכל תחום בחיים. התכנית מבוססת על ידע מקצועי מתחומי NlP וכלים מעולם הטיפול-CBT.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שמחה שטמלר	28791127	שמחת הבריאות	40246
חברה עסקית	יישומים אנתרופולוגיים בע"מ	516266392	השפעות הדיגיטל - איך כמה ולמה - הרצאה לתלמידים	40440
עוסק מורשה	יונית רגב	27459593	יצירת סביבה אומנותית מיטבית	40479
עוסק פטור	דליה הר סיני	54059506	מהזרע ללחם	40480
עוסק פטור	אדרי ניסים	32289001	שיר רגש	40488

התוכנית כוללת סדנאות מתמשכות עבור קבוצות של תלמידים/הורים/צוותי חינוך. הסדנאות כוללות ידע תאורטי ויישום. מפגש מתחלק ל3 חלקים: 1. ידע תאורטי. 2. חלק יישומי/סדנאי. 3. אוורור רגשות, שיתוף בחוויות והעצמה. הנושאים העיקריים: א. מבוא לבריאות, עקרונות הבריאות. ב. חשיבות הפירות והירקות. ג. מערכת העיכול והשעון הביולוגי. ד. דימוי עצמי. ה. ההבדל בין מזון הרצאה מרתקת מקצה הידע המדעי הרלוונטי, ובדגש פרקטי, בה מסביר האנתרופולוג תמיר ליאון בשפה ברורה את השפעות הדיגיטל ובעיקר את הדרך להרוויח את הטוב שבעולם המסכים ולהימנע ככל האפשר מהשפעותיו
הפוגעניות.

ב 25 השנים האחרונות אנחנו מחוברים לרשת האינטרנט, ב 21 השנים האחרונות אנחנו מחפשים ב Google, ב 15 השנים האחרונות אנחנו צופים ב YouTube, ב 14 השנים האחרונות אנחנו משתמשים ב Facebook וב
Twitter.
ב 13 השנים האחרונות אנחנו מחזיקים טלפון חכם, ב 11 השנים האחרונות אנחנו משתמשים ב WhatsApp, בעשור האחרון ב Instagram, בשלוש שנים האחרונות ב
TikTok.
ב 40 השנים האחרונות אנחנו מפעילים מחשב בבית, ב 38 השנים האחרונות אנחנו משחקים משחקים דיגיטליים בבית, לאחר סוף מלחמת העולם השנייה החלו להיכנס המסכים לתוך
הבתים.

המחקר אודות הטכנולוגיה מתקיים כל
העת.

היום אנחנו מבינים יותר כיצד העולם הדיגיטלי משפיע על הדרך שבה אנחנו חושבים, ישנים, חולמים, מרגישים
ומתקשרים.
סדנאות עיצוב, תכנון מ-א ועד ת, למטרת סביבה חינוכית מותאמת וערכית תוך תכנון פדגוגי שיאפשר למידה חווייתית ומהנה באופן וויזואלי. התייחסות ייחודית לכל חלל בהתאם לצרכים ולסגנון מותאם אישית, מפגש מיטבי בין הלומד, המלמד והתוכן תוך מתן מענה ללמידה דיפרנציאלית. תכנון ופיתוח הסביבה הלימודית מתבצעת בשיתוף הנהלת בית הספר והמורים
חוויה מעשית, ערכית, לימודית בהכרת מושגים מעולם החקלאות והמשנה. מתוך חיבור לארץ.

התוכנית "שיר רגש" היא תוכנית חינוכית חווייתית, המחברת בין עולם תוכן ערכי לבין מוסיקה, מתוך סיפורי חיים וניסיון בתחומים שונים. התוכנית פועלת מזה שנים רבות לכלל שכבות הגיל.

במסגרת התכנית מתקיים שיח מונחה ופתוח, על נושאים הקשורים לעולמות של ערכים, אידאלים וזהות המעסיקים את התלמידים בעולם המשתנה. התנהגויות סיכון, כישורי חיים וכל נושא המכין לחיים ומעסיק כיום את הילדים ובני הנוער. בין הנושאים בהם עוסקת התוכנית: מניעת התמכרות למסכים, התמודדות עם חרמות חברתיים, סמים ואלכוהול, עישון, מיניות מיטיבה, רצון לעוצמת ריצוי, גבולות אישיים, בניין אישיות ואופי ועוד.

השילוב של תוכן, מוסיקה ועולם של דמיון (סיפורים מהחיים) יוצר פתיחות רגשית, אינטלקטואלית המאפשר קיום שיח פתוח ושיתוף תחושות, רגשות וקשיים
שונים.

בנוסף, אנו מקיימים פעילות סביב לוח השנה ומעגל השנה היהודי. התוכנית מחברת את הדור הצעיר לסוגיות ערכיות הנוגעות לעומק

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

40499	אומנות ואמונה	580516169	רוח צפת	עמותה
41039	פיתוח צד שרת אסינכרוני - Asynchronous Server Side Development	512430778	צינדל טכנולוגיה בע"מ	חברה עסקית
41070	ערבים ויהודים נפגשים	315717074	מוסטפא מחאמיד - shabakat m	עוסק מורשה
41081	מחול מסורתי ודבקה עממית	26351569	הדיל דאוד טנוס - טנוס הדיל	עוסק פטור
41116	קוראים ומבינים	32525834	ד"ר יפית מורדוף	עוסק מורשה
41266	יוגה עבור נערות - שקט והתמקדות אישית	580695591	אלימאן ואליקין לשירותי רווחה	עמותה
41277	יישום סימולציות להתמודדות עם רגשות שליליים	59421883	אלח'נסאא דיאב	עוסק מורשה
41281	מתרגלים להצלחה	38507901	אורלי דהן- מתרגלים להצלחה	עוסק פטור

סדנאות אומנות שונות כגון: סדנאות נרות, פסיפס, אבני דרך, מנדלות, כל הסדנאות מלוות בתוכן ערכי וחינוכי.

תוכנה הדרכה זו מתמקדת בפיתוח מערכות צד שרת באמצעות שפת התכנות JavaScript והפלטפורמה Node.js. כמו כן, התוכנית כוללת שימוש בתכנת בסיס הנתונית MongoDB ושימוש ב-ExpressJS. מטרת התכנית להקנות ידע מעשי ותיאורטי בפיתוח צד שרת של מערכות web (לרבות פיתוח של REStful Web Services).

ניתן למצוא פידבקים של סטודנטים במהלך השנים מרוכזים בקישור

https://lifemichael.com/reviews

אפשר גם למצוא פידבקים לחיים מיכאל בעמוד הלינקדין שלו

https://www.linkedin.com/in/lifemichael

אפשר גם למצוא פידבקים בעמוד של life Michael בפייסבוק

התוכנית מנגישה את המפגש בין ערבים ליהודים, על ידי אירוח באחד מבתי הספר היהודיים או הערביים, כדי שהתלמידים יכירו זה את זה טוב יותר, וכדי לשבור את הקרח בין הצדדים.
במפגשים יוצגו כל מיני נושאים באקטואליה ויוקמו כל מיני פעילויות.
הכשרת התלמידים לביצוע מופעים של מחול מסורתי ודבקה עממית. האימונים מהווים מפגש עם הפולקלור, הזדמנות לשחרור לחצים ושיפור הכושר הגופני. בנוסף להיותם כלי יעיל למניעת נשירה והגברת ערכי המחויבות והשייכות למוסד החינוכי.

אני מציעה תכנית מסודרת אשר מנגישה למורים פרקטיקות להוראת ולמידה בתחום השפה והמתמטיקה בדגש לכיתה הטרוגנית ונותנת גם מענה כללי הכולל פרקטיקות וידע כללי על דרכי הוראה מתאימות כמו הוראה מפורשת, אך גם ידע ספציפי במקצועות ליבה שפה וחשבון שמותאמים לכלל הכיתה וכן לתלמידים מתקשים. התכנית תיתן למורים את הידע הנדרש כיצד ללמד באופן יעיל
תכנית היוגה עבור נערות נועדה לספק להן כלים איכותיים להתמודד עם אתגרים יומיומיים, לפתח את יכולות הניהול הפנימי ולשפר את רמת הביטחון העצמי. התכנית מתמקדת בשילוב של פעילויות יוגה, טכניקות נשימה, והתמקדות אישית כדי לקדם בריאות רוחנית ופיזית.
בסביבות החינוך המאתגרות כיום, אנשי חינוך מוצאים את עצמם, לעיתים קרובות ,מתמודדים עם תלמידים החווים רגשות שליליים כגון לחץ, חרדה, אלימות, טראומה, תסכול והתנהגויות של סיכון. סדנה זו מבקשת לצייד אנשי חינוך באסטרטגיות מעשיות לסייע לתלמידים להתמודד עם רגשות אלה, באמצעות שימוש בסימולציות, באמצעות למידה חוויתית על עצמם. לאחר מכן יישמו את הכלים האלה בתהליכי הוראה למידה שונים, עם תלמידיהם.
מתרגלים להצלחה" נועדה על מנת לתת מענה משולב של חיזוק לימודי ורגשי לתלמידים. התוכנית מבוססת הקניית אסטרטגיות" (couching) שימושיות ללימוד נושאים מתחום האוריינות והאוריינות המתמטית בשילוב כלים ואסטרטגיות מעולם האימון הרגשי n.l.p. ותחום הטיפול.
התוכנית מתאימה לקבוצות קטנות וליחידים (בהתאם לצורך) לצד פיתוח מיומנויות לימודיות- פיתוח דימוי עצמי, ניהול זמן העלאת

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	לירון מגן	32104358	דולפין חינוך פיננסי	41120
עוסק פטור	רחלי אייזנבך	27795822	ריתמיקה קלאסית לגנים וכיתות נמוכות	41444
עמותה	אשראקה ואמל	580740413	בובה מספרת סיפור	41639
עוסק מורשה	ברכה וייס - קמפוש	311519649	קמפוש- יוצאים לנשום חינוך	41641
עוסק פטור	מודעות בעשיה - אתי איצקוביץ'	39249073	כלים גישוריים בחדר המורים	41659
עוסק פטור	חני ראובני	200958361	מומנטס- להטעין כוחות לרגעים משמעותיים	41660
עוסק מורשה	נטע כהן בלום	31446602	הורות לילדי קשב בעידן הדיגיטלי	41661
עוסק פטור	יצחק כהן	200781714	סדנת קשירת רצועות תפילין	41198
חברה עסקית	גבאי בנייה ופרוייקטים בע"מ	514548635	כישורי חיים לילדים (רכישת כלים לחיים)	41234
חברה עסקית	ניצנים במדבר חינוך ורווחה בע"מ	516391067	קיימות וסביבה ירוקה	41235

דולפין היא חברת טכנולוגיה פיננסית, שמטרתה לפתח פתרון חדשני ושונה ללימוד חינוך פיננסי.
מטרת האפליקציה, היא להקנות יסודות פיננסיים טובים עם אפליקציה שמתגמלת על לימוד וידע.
המשחק נבנה, כך שהוא מדבר לצעירים וילדים בשפה שלהם, ובמדיום שלהם.
הם יכולים לשחק וללמוד מהמובייל, בבכל מקום ובבל זמן .

תוכנית מותאמת לנושאים הנלמדים בגן, כגון: חגים, עונות השנה, משפחה, חיות, אני וגופי ושאר הנושאים. חשיפה ליצירות מפורסמות בבל מני סגנונות מוזיקלים ולימוד שירים מהקלאסיקה של שירי ילדים ושירים ישראלים. נושא חוץ מוזיקלי הנלמד בגן, יהיה מלווה במושגים מוזיקלים מתאימים לדוגמא: כאשר בגן ילמדו על חורף, תוכנית הלימוד המוזיקלי תכלול מושגים כמו: "סטקטו" (צליל סיפורים עם תכנים המתייחסים לערכים חינוכיים, תרבותיים וחברתיים המועברים באופן חווייתי באמצעות הצגת תאטרון בובות. הסיפור מוכן מראש בתיאום עם הגורם הרלוונטי, הדמויות של הסיפור מומחשות ע''י בובות, ומוצג סיפור באמצעות תאטרון יפה ומושך לעין. . לאחר הצגת התאטרון מתקיימת פעילות יצירה ותוכן בנושא הסיפור. המטרה הינה הפנמת ערכים חינוכיים, תרבותיים וחברתיים המועברים דרך הסיפור והדמויות של התאטרון, הבעת רגשות והבנת מהות הרגש האישי שלו ושל האדם מולו, בנוסף לכך, קמפוש יוצאים לנשום חינוך הינה תוכנית המהווה מסגרת ללמידה חברתית במכלול הפעילות החינוכית - חברתית של בית הספר. התוכנית מהווה מסגרת קבועה ומתמשכת שמטרתה לטפח את כיתת האם כתא חברתי, לאפשר התנסות בתהליכי ניהול עצמי על בסיס דמוקרטי ולטפח מעורבות חברתית מחוץ לקירות
ביה"ס.

שעות הפעילות מוקדשות לטיפול בעניינים הקשורים לתלמידים, לצורכיהם החברתיים, לאירועי היום-יום של הכיתה ולנושאים שעל התמודדות עם מצבי קונפליקט בחדר המורים בתוך הצוות, מול ההורים, מול הילדים - זה חלק מהחיים. התוכנית מציעה מגוון מיומנויות רבות מעולם הגישור ההוליסטי, האימון והתקשורת הבינאישית, במטרה להעניק למשתתפים את האפשרות להכיר את עצמם לעומק, לקיים מערכות יחסים משמעותיות
ומיטיבות.

התוכנית מומנטס פותחה בכדי לעבד יחד עם התלמידים נושאים חברתיים וחוויות אישיות, לאפשר להם לגלות את הכוח והעוצמה הטמונים בקבוצה בכלל ובכל אחד בפרט, ולפתח הסתכלות חדשה על עצמי ועל האחר, על חלומות ומטרות והדרך להגשים אותן, וכל זאת בדרך של שיח
והתנסות.

סדרת מפגשים להורים שעוסקת בהפרעת קשב ופעלתנות יתר ובהשפעה של צריכה דיגיטלית על הקשב שלנו: * הפרעת קשב ופעלתנות יתר - האתגר * השפעת צריכה לא מנוהלת של טכנולוגיה על הקשב * להיות הורה מיטיב - חוסן, דוגמא אישית, ערכים וחזון * סביבה "נוחה למשתמש" ? התאמות לילדי קשב * תקשורת מקדמת ? איך ליצור שיתוף פעולה והשפעה חיובית * תקשורת להתמודדות מיטיבה עם התנהגויות מאתגרות ואימון לגמישות מחשבתית * "לעצור באדום" - כלים להתמודדות עם אימפולסיביות * מה הם התפילין בשביל התלמידים שלכם? בר מצווה? עול מחייב? שגרה יומית? סופר סת"ם ותיק ומנוסה, בעל תעודת הוראה יעורר את הקשר שלהם לתפילין. בסדנה ילמדו התלמידים את צורות הקשר של התפילין (ד' ו-י') לפי כל השיטות: אשכנזי, ספרדי, תימני, ימני ואיטר יד ימינו. מיומנות זו תהיה להם נכס לכל החיים. בסדנה מקבל כל תלמיד רצועת תפילין, עליה הוא מתאמן בשיטות השונות התוכנית מבוססת על ספרי, ששמו הזיק שניצת בעיניים. התוכנית כוללת מפגש אחד, העוסק בהתבוננות פנימית על המחשבות שלנו, וכן בהתמודדות עם סיטואציות חברתיות. רציונל: מטאפורות וכלים מנטאליים מעולם ה-NLP הוכחו כיעילים בהשפעתם על חשיבתם והתנהגותם של ילדים בגיל הרך. כל ילד מרגיש לפעמים תקוע - חווה תקופה רעה בגן או בבית הספר, מרגיש שאינו מספיק טוב או מנסה לרצות מישהו בשביל להיות מקובל בחברה. התרבות הסובבת את הילדים מכילה אלימות מילולית ופיזית, לחץ חברתי, חרמות ועוד. התוכנית מאפשרת לתלמיד להזדהות עם הסיפורים מהספר שלי, ובכך להזינו בכוח להתמודדות עם הקשיים החברתיים והפסיכולוגיים המקיפים אותו. מטרת התוכנית: *רכישת כלים להתמודדות עם תחלואות החברה. *ללמוד לגשת לאלימות מילולית מזווית חדשה. *להראות לילדים שאלימות מילולית אינה גזירת גורל (בהתייחסות לתוקף ולמותקף). תמיד יש בידם אפשרות לעזור לעצמם או לחברים שסובלים ממנה. *להראות שניתן לרכוש חברים גם ללא ריצוי. קהל היעד לסדנאות: תלמידי כיתות א' עד ד' וצוותי בעולם בו אנו חיים, התלמידים מנותקים רוב היום ממגע ישיר עם הסביבה, ישנה התכנסות לפעילות בין קירות הבית והכיתה וחלק גדול מהתקשורת מתבצע באמצעות מסכים. מטרת התוכנית היא לחבר את הילדים בחזרה אל הטבע, לאהוב אותו, ולשמור עליו, ולאפשר להם לגדול כאכפתיים ומעורבים בסביבתם. באמצעות המגע, ההתבוננות, הלמידה והחקר- מתחזקות תחושות השייכות

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עינבל וינברג - להשתלב באהבה	24998494	מיינדפולנס - להיות קשוב - להשתלב באהבה	41256
עוסק מורשה	חביב אסולין	302983663	תיאטרון קטנטון	41413
עוסק פטור	שרביט מגן שרון	66192501	סוד הכוח שלי- סדנא	41414
עוסק פטור	בתיה נוסבאום	33762204	בתיה נוסבוים	41585
עוסק פטור	סויד שאדי - מנחה קבוצות	305669731	הכוח לצמוח	41723
עוסק פטור	סיגל קריב	17921552	הקסם שבצמח - סדנא	41726

התוכנית עוסקת במיינדפולנס (Mindfulness), בעברית מודעות קשובה. התוכנית עוסקת בתרגול שמבוסס על הפניית תשומת לב מודעת ומכוונת לאותו הרגע. כל זאת נעשה מתוך גישה של פתיחות, קבלה והיעדר שיפוטיות. מיינדפולס נעשה באמצעות תרגול של התמקדות בחוויה הנוכחית, דרך הכוונת הקשב אל המתרחש בהווה. הדגש בעבודה הוא על הנשימה, על המחשבות, על תחושות התיאטרון המעניק סביבה תומכת, מעצימה ומעשירה לתלמידים באמצעות הצגות ילדים עם מוסר השכל והרבה הנאה, להעשרת חוויית היצירה תוך התנסויות חדשות, פיתוח חשיבה יצירתית, הבעה אישית, העשרה רגשית, גיבוש חברתי ומיומנויות יצירה מגוונות, מעבירות את הקהל שיעור חשוב ברעות , פירגון וכבוד הדדי. חלק מההצגות הן אינטראקטיבית המלמדות מה היא אשליה אופטית ועל חברות ועזרה הדדית בעת צרה אהבה עצמית חיבור לאני שלי העצמה אישית והכרה בתוכנותיך ואישיותך. המשתתפים ייהנו מיצירה. דרך האומנות יחוו העצמה אישית וחווית הצלחה עם מוסר השכל בכל הצגה.

ביום ה-7.10.2023 התעוררנו למציאות חדשה ונוראית, המדינה כולה נפגשה עם אכזריות שאין כמותה. האובדנים הם רבים כל כך ונראה כי אין בית שזה פסח עליו. כולנו אבלים ולעיתים אין לנו את המילים איך לבטא את הרגשות איתם אנו
מתמודדים.

כהורים וכאנשי חינוך יש לנו אחריות כפולה, גם על הילדים הקסומים שנושאים אלינו את מבטם. יש חשיבות רבה לאפשר לילדים לדבר על רגשותיהם, גם השליליים, לתווך להם את הנושא המורכב של האובדן ולתת להם כלים
להתמודדות.

הסדנא מבוססת על ספר ילדים שכתבתי והוצאתי אותו לזכרו של אחי לירון ז"ל "סוד הכוח של איל", ודרך הספר אני מאפשרת לילדים לדבר על נושאים שלעיתים לנו המבוגרים אין מילים. לדבר על רגשות שליליים ועל התמודדות עם פרידה
ואובדן.

ילדים המשתתפים בסדנא מקבלים כלים לדבר רגשות, ולשאול שאלות, להתמודד עם רגשות קשים. כל הסדנא מועברת באופן חוויתי ומגבש
לכיתה.

מספר המפגשים תלוי בהחלטת בית הספר ובנוי כך שבכל מפגש מקבלים כלים להתמודד עם רגשות כמו כעס, פחד, קנאה ועצב- מקום לביטוי יצירתי ולשיח חיובי על
תוכנית מוזיקלית לפיתוח מיומנות SEL , עוצמתית ומעצימה וכוללת תהליך מדהים של תרפיה במוזיקה לתלמידים התוכנית מקדמת חוסן והגברת בטחון עצמי שמותאמת במיוחד לבעיות קשב אך מתאימה גם לתלמידים רגילים שלעיתים בעת משבר חווים קושי מסוים. הפעילות תהליכית ובנויה שלב אחר שלב בכדי למקסם את תוצאותיה ולעקוב אחר השפעתה בקרב התלמידים. הפעילות מגוונת וכוללת מס' טכניקות להפעלה ולהוראה, הבטחה לתוצאות מוכחות בשטח, המון שמחה, אווירה
והתפתחות.

קשיים חברתיים, שינויים קיצוניים בסדר החיים, תהפוכות ביום יום, אלו אתגרים שמשפיעים בצורה ישירה על חיי בני אדם בכלל ועל חיי בני נוער בפרט. בתוכנית זו דרך פעילויות חברתיות בתוך הכיתה בשימוש בדינמיקה הקבוצתית, נצליח לפתח יכולות ולגלות משאבים שבהם יכולים בני הנוער להשתמש על מנת שיכולו לפתח את היכולת להתמודדות עם המצבים שהוזכרו קודם. דרך השימוש התאמת מבנה הסדנא ומערכי השיעור שלה תהיה לפי כמות המפגשים הנדרשת ע?י המוסד המזמין. בתכנית נכיר ונלמד לזהות צמחי מרפא ומאכל הנפוצים בנוף הארצישראלי - ואפשרויות השימוש בהם. בכל מפגש ניחשף לצמח: נלמד את סימני הזיהוי שלו, נרגיש אותו, נריח אותו, נלמד את סגולותיו. עבור כל צמח, המשתתפים יכינו כרטיסיית מידע על הצמח ובכך ישלבו גם יצירתיות והעמקה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אבישג פיטוסי - הוראת יוגה בשיטת ההאטה ראג'ה	200611507	אנרגיות חיוביות בטיפוח הבית סדנאת העשרה לצוותים חינוכיים	41734
עוסק פטור	מיכל ברגר	35867118	צילום ככלי תקשורתי	41739
עוסק פטור	עינב ורדי	43491760	כלכלה קלה 1	41740
עוסק פטור	נופר זנזורי	301873493	הכרות עם כלים לפענוח שפת הגוף וקולות הבבי של תינוק/יילוד	41741
עוסק פטור	הדיל דאוד טנוס - טנוס הדיל	26351569	הכנה לבחינת ידע בעברית (יע"ל)	41080
עוסק פטור	נואל סלאמה - SINDEBAD	25898487	סיירות ופעילות תלמידים בשטח (טיולים ופעילות נוער בשטח)	41262

מהי אנרגיה? כיצד נביא "אנרגיה חיובית" לחיינו, לביתנו ואולי גם לחלל הכיתה
שלנו?

אורך הסדנא נע בין שעתיים לארבע שעות ואף יכול להתפרש על שני מפגשים, בהתאם לרמת העניין ולצרכי
הצוות.

הסדנא משלבת הרבה התנסות מעשית מרנינה ברוקחות טבעית בסיסית עם ידע
תיאורטי.

בסיום הסדנא, יוצא הצוות עם תוצרים לשימוש ביתי ועם כלים להתבוננות, היכרות וויסות עצמיים - באמצעות חומרים טבעיים
ונגישים.

מפגש משמח ומרגש והזדמנות להפוגה וגיבוש.
תצלומים הם חלק בלתי נפרד מחיי היום יום שלנו, ולהם יכולת להשפיע, להרשים ולהיזכר לאורך
זמן.

תהליך הצילום מתחיל בראש, להסתכל על הדברים הכי פשוטים וזמינים ולראות מציאות שיש לה רבדים ומשמעויות.

בעזרת ארגז הכלים שצברתי במשך השנים בתחומי הצילום, פוטותרפיה והאימון האישי הרכבתי סדנאות רבות. מסדנא חד פעמית בה
התלמידים ירחיבו אופקים בנושא אחד לדוגמא זוויות צילום, מפגש בו יכירו בזווית הצילום השונות ויתרגלו הסתכלות ע"י יציאה מאיזור
הנוחות.

עד סדרת סדנאות ארוכה יותר אנחנו נחשף למושגים שונים מעולם הצילום ונתנסה בהם בעזרת
הסמארפונים

כגון: קומפוזיציה, אור וצל, נקודות מבט, הצבעים בחיינו, סלפי, מקורות השראה, שילוב טקסט ותמונה ועוד

הצילום הוא כלי הפותח בפנינו ערוצי תקשורת נפלאים, עוזר לנו להציף דברים, עם או בלי מילים ומאפשר התבוננות פנימית ותקשורת
עקיפה עם העולם החיצוני בעזרת
תמונות

חשיפה של בני נוער לעולם הפיננסים דרך עולמם שלהם, הקניית מושגים מתחום הכלכלה, צרכנות נבונה, התנהלות כלכלית נכונה.

זוהי הרצאת הכרות עם שיטה לפענוח שפת הגוף וקולות הבבי / טרום-בבי, של תינוקות צעירים. למידת השיטה תתאפשר למי שיתקדם לסדנא קבוצתית/פרטנית מלאה, שמתומחרת בנפרד. בהרצאה זו תתאפשר חשיפה בלבד לכלים, ומבוא לנושא. ההרצאה מגבירה את המודעות לכך שקיימות דרכים להבין תינוקות בהרבה פחות ניחושים מהמקובל. תקופת הינקות רצופת אתגרים, כאבים, שינויים והסתגלויות. הידיעה שיש לשני ההורים (ללא קשר למגדר) את היכולת להבין מה ילדיהם צריכים, החל מיום לידתם - מחזקת
הקורס מכין את התלמידים להתמודד עם מבחן יע"ל ע"י הקניית אסטרטגיות וכלים אשר הוכיחו לאחרונה הצלחה בקרב התלמידים בחברה הערבית. התלמיד ילמד לעיין בטקסט חיצוני, לנתח אותו באופן יעיל בפרק זמן מוגבל, ירחיב אוצר מילים, ייחשף לשיטות חשיבה מהירה והגיונית ויזכה לפתח מיומנויות לכתיבת חיבור לפי הכללים התקנים.
התוכנית מתבססת על סיורים לכל רחבי הארץ ,לינה , דרך הסיורים הללו אנו מעצמים את התלמידים את אהבת הארץ , והפנמת עיקרון הישרדות ושמירה על הסביבה ,העצמת מנהיגות סביבתיות ,יוזמה אישית, לחנך תלמידים על עצמאות הובלת פעילות בשטח (ODT) / התמודדות עם אתגרים אישיים או קבוצתיים ופיתוח עצמאות , מסוגלות דרך חוויה בלתי אמצעית בשטח ובסביבה טבעית.
מתן דגש לחיזוק ופיתוח מעורבות ואחריות לסביבה ולקהילה. והובלת פעילות סביבתית וחברתית מקומית וארצית. מנהיגות סביבתיות ,

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מירה גולדן	39179247	מקום בטוח לשאול	41290
עוסק פטור	חטיב רשא	302807383	סירורה טיפול רגשי באמנות	41484
עוסק פטור	עואודה חואיטה סרוה	37187572	מסע לערבית	41695
עמותה	העמותה לקידום תפקודים	580558765	חינוך מיני וגיל ההתבגרות	41747
עוסק מורשה	יעל מן שחר	39861570	לחבר בין המורה לתלמיד הדיגיטלי	41662
עמותה	מוזיאון יד מרדכי	580040061	תערוכות וסדנאות בחטיבות ביניים - שואה ותקומה	41683
עוסק מורשה	יהודית הורן - סולוגרף	40554982	סולו גרף	41684
עוסק פטור	דניאל אייזנמן - vitality	300925070	כלים פרקטיים לשגרה מאוזנת	41710
עוסק מורשה	יזהר הס - דרך הלב	22546337	לב העולם ירושלים	41717

חוויית ההורות בעידן המודרני הופכת מורכבת משנה לשנה. המורכבות והקושי בתפקוד ההורי מאיצים תהליכי שחיקה הורית, ומובילים לחוויה של תסכול אל מול התנהגויות של ילדים ונוער. הורים עומדים כיום בפני קושי ואתגר ההולך וגדל, ונקודת המפתח להבנת הקושי נעוצה בהבנת המורכבות בתפקיד ההורי היום יומי, והשינויים החברתיים והתרבותיים המשפיעים על ההורות. הדרכה הורית יכולה לסייע להורה להתמודד בצורה מטיבה יותר עם אלימות, מצבי סיכון, הימנעות מבית הספר וכן בהתמודדות עם הפרעת טיפול רגשי באמנות מסתמך על כלי מיוחד והוא היצירה, אני מאמינה בכוחה של יצירה באמנות דווקא בבתי ספר כי היצירה יכולה לשמש כאמצעי לריפוי הנפש יצירה ופיתוח יצירתיות מבטאים כוחות פנימיים לא מודעים ואז נראה תוצאה של פיתוח מודעות עצמית 3.המרחב היצירתי מאפשר לגעת בתכנים עמוקים המצויים מעבר למילים וכך יכולים לעבוד בלי להצטרך לדבר ואז הקו הצבע והקומפוזיציה יספרו הכל במיוחד אצל ילדים ומתבגרים ששפת הנפש והרגשות לא מדוברת
אצלם.

דרך היצירה, קשר טוב עם המטפלת ואוזן קשבת ואמפטית, אני מייצרת מקום בטוח אשר בו התלמיד יכיר את התכנים הנפשיים שמורכבת מהם נפשו, מעלה מודעות למה שמתרחש בחייו, מכיר כוחות פנימיים, מעלה ביטחון עצמי וערך עצמי. לומד כלים לפיתוח קשרים אישיים
ובינאישיים.
בתוכנית ילמדו התלמידים אסטרטגיות וכלים בהבנת הנקרא, איך עונים לשאלות, דרכים למיין ולחלק טקסטים, אסטרטגיות לפיתוח היסק ואסטרטגיות למידה בקריאה והבעה
בכתב.

התכנית הינה תכנית סדנאות העשרה והעלאת המודעות לכל הקשור בנושא חינוך מיני, כלומר, העלאת המודעות, להעשיר בידע בתחומים הרלוונטיים בהתאם לגילאי התלמידים, לעורר מודעות לתחושות, דימוי, צרכים ועוד, גם לפתח מיומנויות להתמודד והתפתחות. בנוסף לכך, לרכוש את הידע, העמדות, הערכים, וההתנהגויות המקובלים בחברה. הסדנאות הם תהליכיות של חינוך למיניות בריאה , ולא לאחר אירוע משברי- בכדי שנערות/ים יקבלו החלטות מיטיבות ונבונות בכל הקשור למיניותם/ן. אלפי בני ובנות הנוער שפגשתי במהלך השנים זקוקים ומלאי רצון לשיח, לשיתוף ולמידע. כזה שיש בו מסרים חיוביים, ערכיים, בריאים וכנים. כהורים מרבית הצוות החינוכי הוא "מהגר דיגיטלי", כזה שנולד לפני הכניסה המאסיבית של הטכנולוגיה והדיגיטל לחיינו, בעוד התלמידים חיים את עולם המסכים.

השוני מוביל לפער תקשורתי, מעבר לפער הדורות וצפוי להמשיך ולהתעצם. המטרה של הסדנה להעניק טכניקות כיצד לגשת ל"שיח טכנולוגי' עם התלמידים מבלי לחוות התנגדויות הנובעות מפערי הדורות הדיגיטליים. נבין את הצרכים החדשים של התלמידים ונצלול מוזיאון יד מרדכי מציע לבתי הספר מגוון תערוכות וסדנאות בתחומים שונים הקשורים לזיכרון והנצחת השואה. נושאי הסדנאות כוללים: חברות וחוסן, תכנית בר ובת מצווה, רוח האדם - התמודדות והתנגדות רוחנית בזמן השואה, פרויקט לונקה המנציח את סיפוריהם של שורדי השואה, "מהו בית עבורי?" ועוד. מטרת הפעילות היא עיסוק בנושאים הקשורים לזיכרון השואה בתוך כתלי בית הספר ובדרכים מעניינות, חדשניות ויצירתיות המערבות את התלמידים בתהליכי הלמידה וההעמקה. הפעילויות יועברו בבתי הספר תוכנית 'סולו גרף' מחנכת ללמידה משמעותית בחינוך החברתי ערכי, המבוססת על עקרונות המקדמים למידה משמעותית שיש בה תרומה ללומד, למלמד ולחברה בהיבט רגשי-חברתי-ערכי וקוגניטיבי. מהלך התוכנית מקדם את התפיסה של הלמידה בהקשר של יחסים חברתיים תוך התנסות בראייה הוליסטית של הלומד ויוצר משמעות אישית לכל תלמיד המשתתף בתוכנית ע"י הטמעת חותם אישי וייחודי המתחבר לפאזל שלם
והטרוגני.

הסדנא מבקשת להרחיב את הידע והמודעות של התלמידים, בתחומי התזונה והפעילות הגופנית, על מנת לטפח חברה המודעת לבריאותה, לוקחת אחריות על בריאותה ומשפיעה על
סביבתה.

מטרת הסדנא הינה להטמיע הרגלים בריאים ולקדם אורח חיים בריא ופעיל בקהילת בית הספר, ברמת הפרט והקהילה. בסדנא נתמקד תוכנית לטיול סדנה משולבי סימולציות רחוב ושטח בירושלים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	בת חן ווייל - נבו שואפים לפסגה	203017223	להיות אישה	41089
עוסק מורשה	ספוקויני נחמה NBS - PRODUCTION	203669866	סדנאות באומנות טבעית	41118
עוסק מורשה	ק.מ.י- הגנה עצמית וספורט (אביסידון שלומי)	40821928	קידום בריאות דרך תנועה ותזונה נבונה	41121
חברה עסקית	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	513889006	בינה מלאכותית כאמצעי לטיפוח יצירתיות, חשיבה חישובית וקידום למידה בינתחומית	41122
חברה עסקית	ניצנים במדבר חינוך ורווחה בע"מ	516391067	מנהיגות בשדה החינוכי	41220
עמותה	מינהל קהילתי בוכרים גאולה	580297208	השגים - בדרך להצלחה	41406
עוסק מורשה	יאיר כהן הפקות מוסיקליות	52805447	חידון אינטראקטיבי בנושא ירושלים	41649

בתוכנית יועצת זוגית פוגשת את התלמידים, ההורים והצוותים החינוכיים למפגשים חווייתיים, מעצימים ופרקטיים, בהם נבין מהן מערכות יחסים מיטיבות ואלו מיומנויות חברתיות ואישיות נדרשות כדי לקיים אותן. נדבר על מודלים של מערכות יחסים, כלים לתקשורת מקרבת ודיאלוג עצמי המאפשר מוגנות ורווחה נפשית, מתוך חיבור למקורות ולזהות היהודית.
אנו עושות סדנאות אומנות בשילוב חומרים מהטבע וחומרים ייחודיים. דרך הסדנאות המשתתפים מגלים בעצמם יכולות, דמיון ויצירתיות שלא תמיד ידעו שקיימים בהם. התוצרים מספקים לכל משתתף ביטחון וגאווה עצמית, תחושת סיפק והצלחה. דרך היצירה אנחנו גם מאפשרים מקום של שיח כנה תוך נגיעה בתכנים ערכיים ו/או חברתיים ו/או רגשיים, בתיאום עם מזמיני הסדנא ושאיפותיהם.
התוכנית עוסקת בשני מישורים, שמטרתם קידום בריאות דרך תנועה ותזונה נבונה.

החלק הראשון קידום מודעות בנושא תזונה נבונה: מבוא ומושגי יסוד בתזונה, דיאטה, פירמידת המזון, חלוקת אבות המזון (פחמימות, חלבונים,
שומנים).

פחמימות ? מטבוליזם, תפקידים, תגובה גליקמית, סיבים תזונתיים.

חלבונים ? מטבוליזם, תפקידים, חומצות אמינו, ערך תזונתי של חלבון, דרישות יומיות, ודרישות במהלך פעילות גופנית.

שומנים ? מטבוליזם, תפקידים, סוגי חומצות שומן ותרומתם לבניית הגוף.

ויטמינים ומינראלים ותרומתם לבניית
הגוף.

המישור השני- עידוד וקידום תנועת הגוף כדרך חיים: משחק קבוצתי ותרגילים אישיים, תרגילי כושר שונים ובעומסים מדורגים במטרה ליצור מוטיבציה לתנועה בקרב
התלמידים.
מהפכת הבינה המלאכותית מביאה שינויים גדולים לעולמנו במגוון תחומים. היא גם משפיעה רבות על תחום החינוך ומעצבת את האופן שבו תיראה העשייה החינוכית ותהליכי הלמידה. הבינה המלאכותית, בעושר הכלים, הסביבות והאמצעים הדיגיטליים, מציבה את הלומדים בפני מרחב של אפשרויות והזדמנויות ללמידה חווייתית מעניינת ויצירתית. בו זמנית, היא עלולה להיות מלווה בסיכונים, ולהציב את הלומדים בפני דילמות ואתגרים קשים ומורכבים שטרם נחשפו אליה בצורה
יסודית.

מכאן עולה החשיבות המכרעת להקנות לתלמידים אוריינות בינה מלאכותית, בדגש על אוריינות דיגיטלית מתקדמת וחשיבה ברמה גוהה, לצד אימוץ קודים אתיים ברורים המסייעים להם לעשות שימוש מושכל ואחראי. התלמידים בתכנית זו יעסקו בסוגיות פונקציונאליות, קוגניטיביות אתיות ורגשיות, וגם בניהול ויצירת פריטי ידע במרחבים האישיים והציבוריים. התוכנית תשלב היבטים פדגוגיים וחינוכיים, חברתיים ואישיים הנחוצים לתלמידים בתהליך רכישת אוריינות בינה מלאכותית .
תכנית המנהיגות זו תאפשר יזמות ושאיפה להצלחה בקרב משתתפי התכנית במרחב החינוכי (תלמידים או מורים) מתוך אמונה כי לכל אחד יש את היכולת להיות מוביל. מפגשי הסדנה יעוררו השראה בקרב המשתתפים ויכוונו אותם להגשים את עצמם בצורה הטובה ביותר.
בתכנית זו יפתחו התלמידים מיומנויות למידה ויתקדמו במקצועות : קריאה, חשבון, אנגלית ודקדוק. התכנית כוללת למידה קבוצתית ופרטנית והתאמת תכנית לימודית אישית לכל תלמיד, באמצעות למידה במרחב חינוכי בלתי פורמאלי. התכנית כוללת העשרה לימודית, חיזוק ארגז הכלים ומיומנויות למידה לתלמידים, חיזוק הדימוי העצמי בתחום הלמידה
חברת "כיוונים אל עצמי" מפיקה חידונים אינטראקטיביים המשלבים הקניית ידע ולמידה עם הנאה ופעילות חברתית. החידון מוקרן על מסך גדול כאשר כל תלמיד מקבל שלט וכולם משתתפים שווים בחידון. לכל חידון מספר תשובות והמשתתפים בוחרים בתשובה הנכונה לדעתם. השאלות משלבות קטעי מדיה וסרטונים, כמו גם שירים ומוזיקה שכולם שרים ביחד בקריוקי. האווירה בחידון סוחפת ומלאת אנרגיות. מתוך כך, העיסוק בנושאים שיכולים להיתפס כרציניים ו"כבדים" לפעמים, הופך לפעילות חווייתית ומרתקת.

החידון עוסק בנושא ירושלים מזוויות שונות, דרך שאלות מגוונות בנושאים שונים: ההיסטוריה של העיר, מקומות ואתרים, אישים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	העמותה לקידום מוזיאון פתח תקווה לאמנות	580601250	סיפורי הבריאה בראי האמנות	41673
עוסק פטור	פוזניאק יאיר	39014345	סדנת פודקאסט לתלמידים וצוותי הוראה	41727
עוסק פטור	רבקה שוורץ- עיצוב סביבות למידה	43439165	חוויה יוצרת למידה	29425
עוסק מורשה	רוית הלפנבאום - מהנדסת	39401146	רויתמטיקה	41204
עוסק פטור	עדי ברטוב - אימון אישי וייעוץ לאורח חיים בריא	31703143	המשולש הקדוש לחיים בריאים ומאושרים	41219
עוסק פטור	גאנם קייס	318559788	לגשר על הפערים	41247
עוסק פטור	עואודה חואיטה סרוה	37187572	קוד ורובוטיקה	41268
עוסק פטור	שי חאקשוריאן - INNOVE	36367001	נקודה באבולוציה - בינה המלאכותית | AI | CHATGPT	41361
עמותה	מינהל קהילתי בוכרים גאולה	580297208	חוויה בניחוח של פעם	41364
עוסק פטור	עאלם יאסמין - אראם ייעוץ והדרכות	40158974	החוקר זה אני	41365

במפגש נתבונן בעבודות של אמניות ואמנים שתיארו בעבודתם את שבעת ימי הבריאה בדרכים יצירתיות ומגוונות. נכיר את טכניקת ההדפס המסורתי, מה מקורו וביצד התפתח, וניצור הדפס המתאר את אחד מימי הבריאה מהזווית היצירתית של כל ילדה וילד.

עולם הפודקאסטים חווה תנופה אדירה בשנים האחרונות וטומן בחובו המון אפשרויות
חינוכיות.

ד"ר יאיר פוזניאק, כותב ומגיש הפודקאסט זוכה הפרסים 'מסע אל גוף האדם', יצלול איתכם לעולם המרתק של הפודקאסטים.
בתכנית נכיר את עולם הפודקאסטים ונלמד איך כותבים, מקליטים ומפיקים פודקאסט חינוכי, איך מפיקים תכנית בית ספרית, ואיך תכנית המקדמת ללמידה מתוך חוויה תוך עיצוב קירות בית הספר כסביבת למידה פעילה. העיצוב נוצר ע"י התלמידים בשיתוף עם צוות בית הספר וצוות הגוף המפעיל ובהתאם לתכנים הנלמדים במערכת הלימודים הפורמלית. סביבת הלמידה המעוצבת משרתת את הצרכים הפדגוגיים והחברתיים של מורי ותלמידי בית
הספר.

רויתמטיקה- תוכנית הכנה לבגרות במתמטיקה בקבוצות ייעודיות, בזום ובווטסאפ

מפגשי גיבוש והעצמה תוך העמקת תחושת המסוגלות של צוותי החינוך להתמודדות עם המציאות המשתנה וקידום החוסן האישי והמקצועי שלהם. חיזוק תחושת השייכות תוך גיבוש הצוות בפעילויות מהנות ומחברות, והעשרת הצוות בתכנים החשובים בחיים- בריאות נפשית ובריאות פיזית, מערכות יחסים בחיים ועוד.

התכנית נותנת מענה רגשי-חברתי לתלמידים , לצוותים ולהורים אשר נמצאים במצוקה או יש להם צורך לקיום אוורור וונטלציה, שחרור לחצים . הפעילות ניתנת על ידי סדנאות מעולם הטיפול רגשי והפסיכולוגי, עולם האימון האישי.

התוכנית מאפשרת ללומדים לרכוש ידע וניסיון מותאמי גיל בתחום מדעי המחשב ותכנות רובוטים תוך דגש על פיתוח יכולות למידה ומיומניות המאה ה21,היא כוללת תכני מבוא לטכנולוגיה ולרובוטיקה ומשלבת גם חשבון וגאומטריה , התוכנית מהווה כלי ללמידה ושילוב בין תחומים כגון: שימוש ועיבוד שפה, חשיבה מתמטית ,אומנות....בתוכנית נעשה שימוש בערכות רובוטיקה ובמשימות בעולם שבו התכנים מתחדשים על בסיס יומי, יש צורך בפלטפורמות אוטומטיות שיודעות ליצור מידע אישי מתחדש. ה-AI נוגע בכל אחד ואחת מאיתנו ובכל אספקט של החיים, החל מהיום יום עם המשפחה והילדים ועד לעבודה לתחביבים
ולחברים.

התכנית כוללת סיורים בשכונות בוכרים בית ישראל מאה שערים ע"י מדריכים בלווי מערכת שמע אישית. בסיורים התלמידים מכירים נקודות עניין עם ניחוח הסטורי בלב שכונות ירושלים החרדיות ? גאולה, בוכרים, בית ישראל ומאה שערים. הם לומדים על בתי כנסת

פעילות חד פעמית שמסכמת את שלבי החקר המדעי בצורה חוויתית בפני התלמידים, צוותי ההוראה וההורים. התכנית משלבת כלים ומיומנויות מהשלבים השונים של החקר המדעי. כמו כן הפעילות מפעילה את התפקודים השונים בקרב התלמידים, המורים וההורים. התכנית נותנת מענה לאלו שרוצים לעשות סדר בהבנת החקר המדעי בפעילות קצרה וממוקדת.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יניב סופר- אומן ורקדן	318376621	רקדני בית הספר	41546
עוסק מורשה	ינאי טל	58023417	יוגה רוגע ומיינדפולנס	41547
חברה עסקית	ערן לוי יזמות והפקות בתיירות בע"מ	515198380	מבצר הבריחה	41731
עוסק פטור	עדי רקובר	33113044	מגלי "יצירת נייר": שחרור יצירתיות באמצעות יצירה בנייר	41732
עוסק פטור	נעם בורלס	312438146	שעת סיפור תיאטרלית	41280
עמותה	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	580046134	ממעוף הציפור - גורל היהודים בארצות שונות בתקופת השואה	41415
עוסק מורשה	אמיר סבאח - מיראל הופעות	32889362	שירה וסיפורי חיים	41589
עוסק פטור	ג'ואד אבו יונס	307986356	מרחב בריא	41697
עוסק מורשה	הילה קניג - קניג פיננסים	43054188	הילה קניג - קניג פיננסים	41706

הילדים יחשפו לעולם ההיפ הופ והברייקדאנס וירכשו כלים, כמו: פיתוח יכולת התמדה והשגת יעדים לצד פיתוח היצירתיות, חוש הקצב, גמישות וקואורדינציה. בנוסף התלמידים ילמדו ביצוע חימום נכון, אקרובטיקה ואת שפת הריקוד. ברצוננו להביא שיעור אינטראקטיבי, אתגרי ומיוחד במינו שיפתח ויקדם כל ילד וילדה בין אם בקבוצה או לחוד. הרעיון הוא לשבור שיגרה וללמד דרך המוזיקה והריקוד שיעור לחיים. השיעורים יכללו תכנים כמו: הכרת עולם ההיפ הופ והיסטוריית הברייקדאנס: מה זה ומאיפה בא? והצגת ארבעת החלקים המרכזים בריקוד. בשיעור הראשון תתקיים הכרות עם הילדים וצרכיו האישיים של כל ילד, לצד חולשותיו וחזקותיו שהתגלו בשיעור זה. זאת כדי לסייע לו להצליח להתקדם ולהתפתח לאורך השנה. שיטת הלימוד בה אנו עובדים משלבת בתוכה לא רק לתת כלים לילדים להתמודדות עם מצבי לחץ בחיי היום יום, דרך הכנסת מודעות לרגשות והתחושות של הילד מול עצמו ומול האחר. נחזק מיומנויות אלו בעזרת תרגול יוגה, מעגלי הקשבה, מיינדפולנס ומשחקי מודעות עצמית.

חווית חדר בריחה לצוותי חינוך ומנהלים הנועדה לבחון ולשפר את עבודת הצוות והגיבוש

תוכנית זו נועדה לחקור את ההצטלבות של אומנות וקיימות, לעודד את התלמידים ליצור אומנות באופן שמקדם תודעה סביבתית ואחריות
חברתית.

התוכנית מציעה חווית למידה תוססת ומרתקת. באמצעות פרויקטים מעשיים, פעילויות אינטראקטיביות ולמידה שיתופית.
המשתתפים הצעירים יפתחו את כישוריהם האמנותיים תוך בחינת האפשרויות הבלתי מוגבלות של יצירות נייר וילמדו איך באמצעות חומרים זמינים נוספים ניתן ליצור מוצרים חדשים, שימושיים ומיוחדים
.
התוכנית מעודדת את חדוות היצירה והסקרנות, עבודת צוות, חשיבה של פתרון בעיות, יצירתיות ומודעות עצמית
וחברתית.

התלמידים יתנסו בטכניקות עבודת יצירה בנייר, כגון: עיסת נייר, קרטונאז',
scrapbooking.
התוכנית מעודדת ומפתחת חשיבה כלכלית של יצירה כחלופה לרכישה.
שעת סיפור תיאטרלית המועברת על ידי שחקנים בוגרי בית ספר למשחק.
הפעילות משלבת את הילדים והילדות בסיפור ומעודדת את היצירתיות והדמיון.
בתוך המאגר קיימים מגוון רב של סיפורים אותם ניתן לבחור על פי המסר בו רוצים להתמקד.
במהלך תקופת השואה, ניתן להבחין שגורלם של היהודים בארצות שונות לא היה זהה. כיצד קרה שבמדינות מסוימות הקהילה היהודית נמחקה כליל, בעוד במדינות אחרות, דוגמת דנמרק, מרבית היהודים ניצלו? למה הגורל היהודי היה שונה במדינות צפון אפריקה, לעומת אירופה וברית
המועצות?

במהלך התכנית נתוודע לגורלם של היהודים בארצות שונות, כפי שבא לידי ביטוי במדינות דוגמת פולין, ברה"מ, הולנד, דנמרק ומדינות בצפון אפריקה. נבחן את הקשר בין גורל היהודים ליחס שקיבלו באותן המדינות שבהן הם חיו, ולערכים אזרחיים שעודדו סולידריות, אומץ לב
והצלה.
תוכנית שירה וסיפורי חיים היא תוכנית שירה ופרוזה הן מהענפים העיקריים בספרות ערבית יפה, ומהן התפצלו לאורך השנים סוגות מגוונות של סיפורי חיים. תוכנית סיפורי שירה היא יצירה חינוכית רוויה ברגש ודמיון, המאופיינת לרוב בהקפדה על מקצב, משקל, חריזה, שורות קצרות ואמצעים אומנותיים נוספים. השירה היא אומנות קדומה שאופייה השתנה משמעותית לאורך הדורות, והתפתחו בה סוגות רבות, ובהן שירה מודרנית, שירה לירית, שירה אפית, שירה רומנטית, בלדות ופיוטים. יצירה כתובה בדרך כלל בניסוח הדומה
התכנית מציעה טיפולים פרא רפואים (ריפוי בעיסוק, קלינאות תקשורת, פיזיותרפיה) ורגשיים, בנוסף להרצאות העשרה לבריאות הפה והשיניים.

ליווי מנהלי בתי ספר או סגנים בנושא הגדרת תקציב שנתי, גזירת פעולות ובניית גאנט שנתי מעקב וניהול התקציב לאורך שנת הפעילות.

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

תאגיד סטטוטורי	בית בן-גוריון	500500236	סטארט-אפ סיטי בשדרות קק"ל	41146
עוסק פטור	רבקה וינברג	204232110	סדנא אומנותית לעיצוב קירות בבית ספר	41403
עוסק מורשה	קונפינו גבריאל	54948237	פיתוח שפה ואקים בית ספרי תומך ומכיל	41648
עוסק פטור	דניאל אברני	203663562	סדנאות וחוגי אלקטרוניקה	41755
עמותה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	580036184	הביחד שלנו	41772
עוסק מורשה	הגר מידר	27405323	טיפול cbt	41775
עוסק מורשה	אשכנזי אפרת	38724795	יוצאים החוצה- פורצים את גבולות הכיתה	19491
עוסק פטור	חיה מיכאלי - סימני דרך	58401142	משחקי בריחה לימודיים חווייתיים ליסודי	41366

בסיור נצעד בשדרות בן-גוריון ונעסוק בדמויות מנהיגותיות ובסיפורים ייחודים שהתרחשו לאורך השנים של מדינת ישראל. בסיור נכיר לעומק את אופי מנהיגותם של מייסדי מדינת ישראל בתחומים שונים. הסיור מתאים לכל המשפחה, מבוגרים וילדים כאחד, הוא

סדנא אומנותית וחוויתית לעיצוב סביבת למידה בקירות בית
הספר.

הפעילות מתמקדת ביצירת חוויה משמעותית ומעוררת השראה לתלמידים, תוך מעורבות מלאה בתהליך
היצירתי.

הפעילות מתבצעת בשיתוף פעולה עם התלמידים, ומטרתה לעודד למידה משמעותית וחווייתית בעיצוב הקירות. במהלך הסדנא, יושם דגש על החוויה והשיתוף הפעיל של התלמידים. המטרה היא לעורר חשיבה יצירתית, חוויות חיוביות ושיפור הביטחון העצמי של התלמידים. באמצעות שיתוף פעולה פעיל, אנו מעודדים אותם להביע את רעיונותיהם ולשפר את יכולתם היצירתית והעיצובית. ובפרט התכנית מאפשרת פיתוח שפה בית ספרית בשלושה מעגיל עיקריים: תלמידים, מורים והורים. בהם פיתוח אינטליגנציה רגשית, תקשרת מקרבת ולמידה רגשית וחברתית SEL פעילות מעגל התלמידים כוללת: הבנה רגשית מעמיקה, כלים באינטליגנציה רגשית ולמידה רגשית חברתית, ראייה רב מימדית ופיתוח מנהיגות וזאת במגוון כלים של פיתוח אשי, מנהיגות בשילוב NLP לילדים. מעגל צוות ביה"ס כולל כלים בפיתוח אינט' רגשי, הבנה ומתן כלים בהבנה מקצועית ומעמיקה של ילדים המתקשים רגשית, כלים לקבלת סדנאות וחוגי אלקטרוניקה לילדים במגוון אפשרויות: אפשרות 1: סדנת אלקטרוניקה חד פעמית בה נכיר לילדים את עולם החשמל והאלקטרוניקה. בנוסף, כל ילד יבנה קיט אלקטרוני ובסיום הסדנא כל ילד יקבל את המוצר שבנה. אפשרות 2: סדנת אלקטרוניקה בת מספר מפגשים בה נלמד מושגים בחשמל ואלקטרוניקה, נבנה מספר קיטים אלקטרוניים עם רכיבים שונים כגון: לדים, מנועים ועוד. בסיום בניית המוצרים הילדים יקבלו את המוצר שבנו. אפשרות 3: חוג אלקטרוניקה שנתי לכיתות ג-ו במסגרת החוג נבנה מספר פרוייקטים אלקטרוניים שהילדים יקחו לבית, נלמד לקרוא שרטוטים ונחשב רכיבים. אנו נעבוד עם ציוד מקצועי- מלחם ,קאטר, שפיץ פלייר ,רב מודד, מברג ועוד. אפשרות 4: חוג אלקטרוניקה שנתי "ללא מלחם" לכיתות א-ב במסגרת החוג נבנה מספר פרויקטים אלקטרוניים שהילדים ייקחו לבית, בחוג נעשה ניסויים ונלמד על רכיבים. נעבוד עם ציוד המתאים לילד- מברג ישר, מברג פיליפס, רב מודד
סדנה כיתתית חוויתית, בשילוב משחקים ותרגילי תיאטרון, העוסקת בתקשורת מיטבית ושיח מכבד לחיזוק אקלים מיטבי, תוך חיבור לעולמות תוכן המשלבים מקורות יהודיים. בסיום הסדנה, יוצרים הילדים אמנה כיתתית לכללי התקשורת בכיתה. נושא הדיבור והתקשורת הוורבלית הוא אחד הנושאים המרכזיים והחשובים ביצירת אקלים בית ספרי מיטבי. שיח מכבד, סובלן, מפרגן וכזה שמסוגל לתמלל רגשות משפיע רבות על האווירה בכיתה. הסדנה מורכבת מארבעה חלקים: 1.לימוד החשיבות של תקשורת מכבדת באמצעות תוכנית לקידום מיומנויות רגשיות-חברתיות של תלמידים במעברים השונים במערכת החינוך. התוכנית מתמקדת בפיתוח מודעות עצמית, הכוונה עצמית ומודעות חברתית של התלמידים באמצעות טיפול קוגניטיבי-התנהגותי. התוכנית תסייע לתלמידים להתמודד עם האתגרים הרגשיים והחברתיים הכרוכים במעבר בין שלבי החינוך השונים, ובכך תקדם את רווחתם הנפשית
והחברתית.

כמו כן, התכנית תתן מענה לתלמידים עם חרדות שונות, לחצים, קשיי חברתיים ותכלול הדרכת הורים והצוות החינוכי בהתאם
לצורך.

בתכנית זו נכיר את הזדמנויות הלמידה הטמונות במרחב חוץ כיתתי. נלמד כיצד מרחבי הלמידה יכולים להתרחב ולכלול את מרחבי והסביבה הקרובה תוך מיפוי ושימוש במשאבים העומדים לרשותנו. נחווה את המרחבים השונים בתוך בית הספר ומחוצה לו בעיניים יצירתיות עם הסתכלות מחודשת על הקיים. בהכשרה סדנאית וייחודית זו, נקבל כלים יישומיים ופרקטיים לצאת עם התלמידים אל מחוץ לכיתה ונהפוך מ"מורים" ל"מנחים" המובילים תהליכי למידה מעמיקים המפתחים תחושת מסוגלות וכישורי חיים. ביציאה אל החוץ, זוכים המורים והתלמידים בקשר משמעותי, הדדי ובלתי אמצעי ובשל כך הפניות ללמידה, להתפתחות, להקשבה ולשיתוף פעולה גבוהה הרבה יותר. תכנית זו נרקמה ודוייקה לאחר שנות ניסיון רבות בהוראה חוץ כיתתית ובהדרכת אנשי חינוך. ההנחיה תוכנית המקדמת למידה של תחומי ידע שונים באמצעות משחקי בריחה. בתוכנית פעילויות בריחה ומשחקים שונים בנושאי השפה והלשון העברית, לוח השנה העברי, הכרת וידיעת הארץ, עידוד קריאה, חידושים והמצאות ומועדים וזמנים במעגל השנה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עאלם יאסמין - אראם ייעוץ והדרכות	40158974	תזונה ונשמה	41371
עוסק פטור	חדד מיכל - מיכל הפקות	323112714	מעל ומעבר - מיכל חדד	40967
חברה עסקית	תנופה למטרה בע"מ	516722949	תנופה לסייבר	41386
עוסק מורשה	מיכל יששכר	37199031	האדם מחפש משמעות	41097
עוסק מורשה	ישי זיו - משאבים	50191287	הקניית מיומנויות ומסגרות להידברות ושיח	41137
חברה עסקית	ביאדר לתרבות ולחינוך בע"מ	516201621	חיים ביחד ביאדר לתרבות ולחינוך	41165

פעילות חד פעמית שעוסקת בהכרת אבות המזון והקשר בין תזונה נכונה וגוף בריא גופנית ונפשית. הפעילות הינה פעילות חוויתית שמשלבת הדגמות מהעולם של התלמיד ונותנת ערך רב לתלמיד.

תוכנית חינוכית אינטראקטיבית המקנה למשתתפים כלים מעצימים לחיים בעזרת יצירת מוצר שימושי מחומרים מגוונים תוך מודעות לקיימות סביבתית וטיפוח האקלים החברתי. התוכן מועבר באמצעים מגוונים ומרתקים כגון: הדגמה מרתקת מלווה באביזרי הדרכה,

סדנאות הסייבר מיועדות לתלמידים בכיתות ד'-ו' , אשר מעוניינים להיכנס לעולם הסייבר ויישומי המחשב. תכני הקורס נכתבו ע"י בוגרי 8200 המעודכנים בתעשיית ההייטק העכשווית. הקורס מורכב מ 5
מודולים:

1. מבוא לרשתות
תקשורת

2. איסוף מודיעין (אוסינט) בעולם
הסייבר

3. תקיפות, תוכנות זדוניות ואמצעי
הגנה

4. אינטרנט ובניית
אתרים

אפשר ליטול מן האדם הכל חוץ מדבר אחד: את האחרונה שבחירויות אנוש - לבחור את עמדתו במערכת נסיבות מסוימת, לבור את" דרכו" ("האדם מחפש משמעות").

קורס בן 30 שעות העוסק בתפיסתו הפילוסופית מלאת התקווה של הפסיכיאטר היהודי ניצול השואה, ויקטור פראנקל. נספר את סיפור חייו, נלמד את יסודות הלוגותרפיה, השיטה שפיתח אשר הושפעה רבות מחוויותיו בשואה, נעמוד על חשיבות העיסוק במשמעות ועל ההשפעה התרפויטית העצומה שיש במימושה בפרט במציאות קשה ומאתגרת. נבחן את שאלת המשמעות ביחס לחיי שם: הקניית מיומנויות לשיח והידברות אפקטיבי, מעצים ומקדם . תוצאות: שיפור דרכי הידברות, שיח ותקשורת בצוות החינוכי ובקרב תלמידים, גיבוש ולכידות, אקלים בית ספרי, איכות דרכי הלמידה, צמצום אלימות ועוד. במתוכנית ילמדו מיומנויות ומסגרות לשיח והידברות שהוא הערוץ המילולי של התקשורת הבין אישית. דוגמא למיומנויות: הקשבה פעילה, התנסחות בהירה ומובנת, שאלות בשיח וחשיבותן, מתן משוב, ליבון קונפליקט, שילוב תקשורת תוך אישית ובין אישית, עידוד, דוגמא למסגרות: כלים לניהול ישיבת צוות, שיחה בשניים, הנחיית שיחה כיתית, הנחיית צוות משימה ועוד. סדנא חווייתית ומפעילה המשלבת תיאוריה, שאלות ושיח, העמקה בקרב התלמידים בעקרונות היסוד של קבוצות שונות בחברה הישראלית-יהודית ערבית ולהעמיד במבחן את העקרונות שלהם באמצעות הצורך להסביר מול דעות שונות, הכרות תרבותית עם מגזרים שונים בחברה הישראלית - יהודית ערבית התכנית מרחיבת אופקים ומקרבת לבבות ומאפשרת לפגוש באופן בלתי אמצעי אנשים בעלי מגוון דעות ללימוד מעמיק משותף המתנהל באוויר ייחודית. מפגש בלתי אמצעי והכירות עם תרבויות שונות בין מגזרים מקדמת הבנה ושיח. התכנית מפעילה יום סיור להיכרות בין המגזרים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אנטון אלכסייב - לגעת במוזיקה - הפקות ופיתוח	558545588	לגעת במוזיקה - תכנית חינוך מוזיקלי שנתי	41650
עוסק פטור	שטערני	203547336	יצירה וחוויה - סדנאות יצירה במגוון חומרים	41190
עוסק פטור	דינה שנהב	59851527	פיסול לגיל הרך	41230
עוסק מורשה	חסן עומרי - מראס	558518015	הוראה מתקנת ושיפור תפקודי למידה	41231

מוזיקה אמנותית בכלל ואופרה בפרט הן אחת המתנות הנפלאות ביותר של האנושות? מתנה שהחינוך המוזיקלי שואף לשמר אותן נגישות
לכולם.

התוכנית "לגעת במוזיקה" מפגישה ילדים עם עולם המוזיקה באופן חוויתי, מתוך היכרות מעמיקה עם היצירות באמצעות האזנה פעילה
בכיתות.

תכנית שמעצימה את הדור הבא באמצעות חינוך תרבותי סוחף, ומפתחת חשיבה ביקורתית ואינטליגנציה רגשית, באופן מרתק, מכבד ונגיש
לילדים.

תכנית החינוך המוזיקלי באה להעשיר ולפתח קוגניטיבית, לטפח יצירתיות, ולסייע בשיפור צמיחה חברתית-רגשית לצד פיתוח מודעות תרבותית.

התהליך מתרחש בשיעורי מוזיקה קבועים על ידי מורים למוזיקה של בית הספר המקבלים הדרכה בהשתלמויות עם מדריכות התוכנית, או עם מורי הגוף
המפעיל.

התוכנית מגיעה לשיאה בקונצרטים אינטימיים של הצגה מוזיקלית ו/או קונצרט קאמרי המבוצעים על ידי אומנים ומוזיקאים מקצועיים סדנאות אומנות ויצירה ייחודיות במגוון חומרים וטכניקות והרבה הנאה, להעשרת חוויית היצירה תוך התנסויות חדשות, פיתוח חשיבה יצירתית, הבעה אישית, העשרה רגשית, גיבוש חברתי ומיומנויות יצירה מגוונות. המשתתפים יגלו כישרונות בעצמם, ייהנו מיצירה ושיח חברתי ושיתוף פעולה פורה. דרך האומנות יחוו העצמה אישית וחווית הצלחה. בין הסדנאות: הכנת פולדר, מחברת, קלמר, תיק בסדנה נערוך הכרות עם חומרים מגוונים, נחקור את הייחוד של כל חומר.

ניצור יצירות מגוונות, וננסה להבין כיצד כל חומר משפיע עלינו.

ניצור פסל או תבליטים.

תהליך העבודה יהיה אישי, מתוך הנאה, תוך פיתוח הדמיון והיצירתיות.

זוהי תוכנית ייחודית לאיתור תלמידים בעלי לקויות למידה או קשיי למידה ובעלי לקויות או קשיי קשב וריכוז. לאחר איתור התלמידים תתבצע הערכה של אוריינות לימודית (דידקטית) לאיתור תחומי הקושי והחוזקות של כל תלמיד ותלמיד. לאחר מכן תגובש קבוצה עם תוכנית עבודה והתערבות בלימודית

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אלימאן ואליקין לשירותי רווחה	580695591	בריאות ברכבת אופניים	41253
עוסק מורשה	עינבל וינברג - להשתלב באהבה	24998494	חרדות והחלמה	41265
עוסק פטור	משה רוט שיעורים ופעילויות	31195811	הלכה למעשה שהיה	41312
חברה עסקית	פעילות שווה התפתחות בע"מ	516489887	נעשה ונצליח	41480
חברה עסקית	זוזו תיירות מוטורית בע"מ	514591320	פסיפס לוד במנהרת הזמן	41337
עוסק פטור	ענבל יעקובי	25335969	מבוא קצר לפילוסופיה המותאם לבני נוער:	41580
עמותה	אשראקה ואמל	580740413	מבשלים בכיף ואהבה	41653
עוסק מורשה	גל ירדני	23846470	אקטיבי ספורט אתגרי לילדים	41654
עמותה	בית יעקב - דרכי רחל	580250215	דרכי רחל- סדנאות סימולציה	41655

רכיבת אופניים עוררת בתלמידים תועלות חינוכיות כמו קידום בריאות, פיתוח יכולות תכנון ואחריות עצמית, וחינוך סוציאלי. יישום במסגרת חינוכית יכול לעודד חוויות למידה ותחושת עצמאות, תוך קידום ידע סביבתי ושימוש בתחבורה ירוקה.

רכיבת אופניים בחינוך מקדמת יתרונות בריאותיים ותרומה לסביבה. התהליך מפתח יכולות חינוכיות, כמו תכנון מסלולים, תחושת אחריות והערכת סיכונים. בנוסף, השימוש באופניים יכול לחשוב קידום חינוך סוציאלי, חיבור חברתי וחוויות למידה מחוויות יומיומיות.

התוכנית נותנת מענה לפיתוח מעטפת רחבה ותומכת לצוותי הוראה, הורים ותלמידים. פיתוח אקלים חינוכי מיטבי לצורך מוגנות ורווחה נפשית תוך שימוש בדיאלוג מקרב לצורך מניעת התנהגויות סיכון. התוכנית מאפשרת למשתתפים בה להתמודד טוב יותר עם אתגרי החיים על יצירת תחושת בטחון , פיתוח תחושת שייכות ומתן מענה לזקוקים לו. מתוך התמודדות עם חרדות ופחדים ועל ידי ההיסטוריה היהודית בכלל, ועולם ההלכה היהודית בפרט, מכילים בתוכם סיפורים מרתקים אשר רק יש להתוודע אליהם. התלמידים יכירו סיפורים אלו, ויחשפו אליהם בצורה חווייתית. התלמידים ילמדו את הדילמות המצויות בכל סיפור, את השיקולים השונים ואת ההשלכות של הבחירות השונות שנעשו. מתוך לימוד סוגיות אלו התלמידים יוציאו ערכים אשר מלווים את עמנו מימיי קדם עד לימינו אנו.

תכנית חוויתית המשפרת את כלל המיומנויות בתלמידים הצעירים בעזרת פיתוח של תשתיות העומדות בבסיס תפקודם בתחומים רבים בהם: כתיבה, חשיבה, תפיסה חזותית, מוטוריקה גסה, עיבוד חושי, קשב וריכוז, דימוי עצמי ותחושת מסוגלות, תפקודים ניהוליים
ועוד.

פסיפס לוד התגלה במקרה לפני 20 שנה. תכנית זו מיועדת לקהל הצעיר, ודרכה יוכלו להתחבר להיסטוריה של הפסיפס, של העיר, לשתף פעולה בצוות בגילוי הסודות המיוחדים של הפסיפס ולחשוב מחוץ לקופסה ביצירה חדשה על בסיס המידע שיחפשו אליו.

ארבעה מפגשי מבוא בפילוסופיה המיועדים לבני נוער. כל מפגש בנוי משני שיעורים רצופים של 45 דק'.בחלק הראשון של השיעור מוגשת הרצאה המלווה במצגת עשירה המקנה לתלמידים אפשרות להכיר פילוסופים שונים, גישות שונות בתחומי עניין מגוונים, וקונקרטיים. בחלק השני, החומר מיושם באמצעות דיבייט(אמנות השכנוע), התפלמסות אינטלקטואלית המתקיימת בין התלמידים, סדנאות אפיה, בישול וקונדיטוריה באופן חווייתי ומיוחד. התכנית מפעילה את כלל המשתתפים בה באופן חוויתי ומהנה. המשתתפים בסדנה מקבלים מארז מפנק של תוצרת אישית שלהם, ויוצאים עם ידע וחוויה של גיבוש ושיתוף פעולה. בסדנה מוענק ציוד וחומר נדרש לצורך הגעה לתוצר מרשים וטעים. הסדנה שמה דגש על עבודה קבוצתית ומגבשת שכל אחד יכול לקחת חלק שווה בה. כמו העצמה ופיתוח היכולות הפיזיים של הילדים והכושר, ובניית ביטחונם העצמי לילדי החינוך המיוחד ולכלל האוכלוסייה. פיתוח יכולות, התמודדות עם קשיים, והתמודדות עם כישלון וחוסר הצלחה ובניית הביטחון בעצמי. לימוד תזונה נכונה ובריאות כדרך חיים "נפש בריאה בגוף בריא"
הסימולציה ככלי מקדם אישיות וככלי בונה בשדה ההוראה. רפלקציה יעילה ומשמעותית, תוך חיזוק הממד הבין-אישי בהוראה ובחיים בכלל.

סדנת הסימולציה מעניקה סביבה בטוחה להתנסות באינטראקציות בשדה החינוכי או במצבים אחרים - כולל בניית תרחישים מותאמים אישית. התוכנית מציעה סדנאות סימולציות יעודיות מעולם ההוראה, מערכות יחסים בבית הספר התנסות בסביבה בטוחה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	נטע כהן בלום	31446602	בקשב להפרעה	41656
חברה עסקית	א.ר. תכנון מעמארי וקידום פרויקטים בע"מ	515996965	הנפלאות שבמתמטיקה	43755
חברה עסקית	שי שגב חברת עורכי דין	514051507	גיבורי חרבות ברזל	41090
עוסק פטור	מלכה ברנדר	54503495	נטומטיקה- הוראה מבוססת מיומנויות	41107
עוסק פטור	שני גולדשטיין - viannovation learning	21353503	משחוק בלמידה - מתכננים ובונים משחקים מקוונים - פיתוח מקצועי	41202
עוסק מורשה	דפנה סלען - Step Forward	57386534	מבוסס מיינדפולנס NLP לרווחה רגשית	41228
עוסק פטור	עלי אלהוזייל- קורדובה לייעוץ והדרכה	52466414	עברית לעניין	41319
עוסק פטור	מורן קליין	37680394	move & groove	41456

סדרת מפגשים לציוותי חינוך והורים שעוסקת בהפרעת קשב ופעלתנות יתר ובהשפעה של צריכה דיגיטלית על הקשב שלנו: * הפרעת קשב ופעלתנות יתר - האתגר * השפעת צריכה לא מנוהלת של טכנולוגיה על הקשב * להיות דמות מיטיבה - חוסן, דוגמא אישית, ערכים וחזון * סביבה "נוחה למשתמש" ? התאמות לילדי קשב * תקשורת מקדמת ? איך ליצור שיתוף פעולה והשפעה חיובית * תקשורת להתמודדות מיטיבה עם התנהגויות מאתגרות ואימון לגמישות מחשבתית * "לעצור באדום" - כלים להתמודדות עם
תקציר התוכנית: התכנית מיועדת לתלמידים מצטיינים ביסודי. התכנית כוללת פעילויות של העשרה, העמקה והרחבה המותאמות לתחומי הדעת השונים בתכנית הלימודים. חשיפת התלמידים לעולם המתמטיקה הנמצא בחיי היום יום שלהם וסביבם, תוך פעילות יצירתית ומתמטית מנקודת מבט אחרת ? שונה. התכנית כוללת נושאים מחוץ לתכנית הלימודים: טנגרם, הנדסה, מספרים משולשים, הסקה סדרתית ועוד.

הרצאה מעוררת השראה על גיבורות וגיבורים החל מה-7.10. לוחמים, אזרחים, צוותים רפואיים ועוד. ניתן לשלב סדנה ומעגלי שיח.
חיבור כל אלה למורשת הדורות ולסיפורי מורשת קרב קודמים. אפשר להפוך את ההרצאה לסיור במקומות רלוונטיים.
משך הרצאה או סדנה בין שעה לשעתיים.
ככל שמדובר בסיור - שעות הפעילות יכול ותהיינה מעל שעתיים.
מבחינת התכנים יכולים אלה להיות קשורים למלחמת חרבות ברזל או לסיפורי גבורה מתקופות אחרות, לפי דרישת הצוות החינוכי.
הדרכה וליווי מורים ברשויות ובתי הספר לפיתוח מקצועי של מורי המתמטיקה בעל
יסודי.

ההדרכה תתמקד בהוראה מדורגת ומבוססת מיומנויות המותאמות לשונות בין התלמידים, באמצעות כלים פדגוגיים מעצימים, שילוב טכנולוגיות בתהליכי הל"ה הוא חלק מהאופן בו עלינו ללמד תלמידים שיהוו את הבוגרים של 2030. על מנת להתאים את תוכניות הלימודים לאופן שבו התלמידים צורכים תוכן במאה ה-21: בצורה מהירה, מדויקת ומהנה. בכדי להעמיק את התכנים ולתת להם רובד של משחק, ובכך להניע את התלמידים להישגים טובים יותר, כדאי לשלב משחקיות. האופן שבו נשלב אותה חשוב לא פחות מעצם השילוב, ולשם כך נלמד מאפיינים של משחקים לימודיים.
.מיינדפולנס הוא שילוב של שתי דיסציפלינות שעוסקות בפיתוח וטיפוח חיים מיטביים NLP
.השילוב של שתיהן מוביל לעבודת עומק על הרווחה והחוסן הנפשי
.מבוסס מיינדפולנס הוא קורס מעשי חוויתי שמציע מגוון רחב של כלים ליישום מיידי בחיי היום היום NLP קורס
:בין הנושאים
פיתוח כלים לחיבור לכוחות ולמשאבים*
תקשורת אישית ובין אישית*
התפתחות אישית והגדרת מטרות*
עבודה עם קבלה, חמלה ואי שיפוטיות*
שחרור מאמונות מגבילות
טיפול בחרדות וחיזוק הדימוי העצמי והערך העצמי*

יש חסך רציני ופער משמעותי בהבנה והשימוש בשפה העברית בקרב תלמידי האוכלוסייה דוברת השפה הערבית בגלל אי שימוש בשפה העברית ובמיוחד המדוברת הדבר יוצר פער רציני ביכולות של התלמידים וזה נהיה חסם רציני בעתיד להמשך לימודהם באקדמיה ובהשתלבות במקומות העבודה והדבר הנוסף אשר מדאיג הוא חלק גדול מהבוגרים פונים למוסדות להשכלה גבוהה בחול .
פעילות המשלבת תנועה, מקצב ואינטראקציה בינאישית. אינה תלויה בכושר וכישרון. משפרת תפקוד מוטורי-קוגניטיבי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	סלט יווני	41485
עוסק מורשה	הילה אטיאס	37384278	אני שייך משמע אני קיים	41598
חל"צ	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	513532333	בין אדם לאדם	41743
עוסק פטור	סמירה עאצי	40689416	סמירה עאצי מנהיגות חינוכית ערבית	41750
עוסק מורשה	ישע מחשבים - ניסים כהן	56702814	חינוך דיגיטלי	41754
עוסק מורשה	אבי סנטו - ניו מדיה לעסקים	39971312	סטוריטלינג: להיות מורה טוב זה לדעת לספר סיפור!	41032
עוסק פטור	צביה מורגנשטרן	32943268	לימודי תנ"ך , מחשבת ישראל ומדרש בהעמקה ויצירה	41072

הצגת שורשים חדשה
ומרגשת.

כשליאור התחיל להתחזות ולהתכתב באינטרנט עם סבא נחום בתור לאה אנג'ל חברת הילדות של סבא מסלוניקי, הוא לא תיאר
לעצמו כמה הדברים עלולים
להסתבך.

הוא הרי רק רצה לשפר את מצב רוחו של סבא ולהקים אותו קצת
מהכורסא.

על מנת ליצור משולש זהב, כל שלושת הצלעות (הורים, מורים ותלמידים) צריכים לבסס שותפות אמיתית שתאפשר פעולה משותפת לעבר מטרת העל - קידום התלמידים, רווחתם והצלחתם. הבסיס לפעולה קונסטרוקטיבית בכל מסגרת, על פי התיאוריה האדלריאנית, היא תחושת שייכות. כאשר אדם (הורה/ מורה או תלמיד) מרגיש שייך, הוא מרגיש בעל ערך, ומעוניין לתרום למסגרת השייכות שלו. הוא פעיל, חיובי, נאמן וקואופרטיבי. הוא מחפש כיצד לתרום למערכת ולקדם אותה. ולהיפך: כאשר אדם לא מרגיש שייך, הוא חש חסר ערך, מנוכר, ובעיקר בודק מה הוא יכול לקבל מהמערכת ? ולא מה הוא יכול לתת לה. הוא פאסיבי, מוותר לעצמו, מיואש, לעיתים אפילו עוין.

תוכנית זו מסייעת לפתח תרבות של שותפות המבוססת על תחושת שייכות חזקה. התוכנית יוצרת חיבור מיטבי בין הורים, מורים התוכנית עוסקת בהתבוננות עצמית ואישית, התבוננות קהילתית , חשיפה ולימוד של מקורות מהמסורת והתרבות שמחדדים את חשיבות ערך החיים וחושפים לפני התלמיד ערכים שונים הקשורים ליחסים בין בני אדם. תכנית זו דנה בערך חיי אדם, מהיכן נובע ערכו וייחודו ? ביחסי האדם עם האחר שחי עימו - "אני או הוא " לעומת, "אני והוא", על אהבה ושנאה - רגשות שפועלים בנפשנו ומשפיעים על ערכינו והתנהגותנו, ומעגלי הדאגה בחיינו ומקומו של הזולת בהם, ומהי אחריותנו כלפיו? תהליכי הלמידה יפתחו אצל התלמיד תודעה ערכית מוסרית, ותודעה של אחריות קהילתית וחברתית רחבה. התכנית משלבת בין : טקסט מרכזי מהמסורת תכנית ליווי ופיתוח מקצועי למנהלים ולצוות חינוכי שבה יש בחינה מחודשת למושג מנהיגות תוך כדי התעמקות בעקרונות הערכיים במטרה להתוות חזון חינוכי מבוסס ומונע על ידי ערכים אישיים וחברתיים. התכנית תעסוק במודלים של מנהיגות, בירור ערכי והבנה של מה הופך מנהיג למנהיג חינוכי עם חזון ערכי שמוביל את העשייה והדרך במוסד
החינוכי.

על מנת לאפשר למידה דיגיטלית חווייתית ומוצלחת, אנו, ביש"ע מחשבים, מתמחים בכל התנאים, התכנות והציוד הנדרשים ללמידה דיגיטלית מוצלחת.

לדוגמא: -כיתות מולטימדיה (מקרן הנשלט מהפלאפון, לוח חכם ועוד) -מעבדות מחשבים אידיאליות ללמידה -התקנת תוכנות למידה ושליטה המאפשרות למידה יצירתית. -שדרוג המערכות הדיגיטליות בבה"ס למהירות ויעילות. -קיום כל התנאים הנדרשים על מנת לקיים שיעורים שדורשים שימוש טכנולוגי. -פתרונות יצירתיים נוספים לחינוך טכנולוגי. מאפשר לתלמידים הכרות עם השפה הטכנולוגית המתקדמת. יש לנו הכרות של למעלה מ20 שנה עם השוק, ועם הציוד המתאים לבתי ספר ולמוסדות חינוך. מתמחים רוצים להיות מורים טובים יותר? אתם חייבים לדעת לספר סיפור. מושג ה"סטוריטלינג" התרחב בשנים האחרונות לתחומים רבים: רשתות חברתיות, דיגיטל, שיווק, פסיכולוגיה, וכן - גם חינוך. כשחושבים על זה, עבודת המורה כרוכה בעמידה מול כיתה, ובצורך לספר סיפור חדש בכל שיעור וללכוד את תשומת לב הקהל, סליחה - התלמידים.
בעידן הרשתות החברתיות הרווי בתוכן, כל אחד נדרש להיות מספר סיפורים בכדי ללכוד את תשומת הלב של הגולשים בין ים המלל. גם בשעת מצגת לבוס, ואפילו בהרמת כוסית לחיים אצל חבר ? כל אלה סיטואציות יומיומיות שבהן אנו נדרשים לספר סיפור, למצוא מורה לתנ"ך ולתושב"ע מנוסה , מגיל יסודי עד לבגרויות. מדריכת תנ"ך במחוז ירושלים , בעלת ניסיון הכנה לבחינות בגרות. בעלת ידע עשיר בתנ"ך, מדרש ומחשבת ישראל. יוצרת חבורות לימוד מרתקות ומעמיקות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	דיגיטק השכלה פרקטית בע"מ	516613742	פיתוח אפליקציות ובינה מלאכותית	41179
עמותה	שמש לקידום חינוך, ורווחה וספורט (ע"ר)	580749752	אופניים - אופניים	41187
עוסק פטור	גלית חינגלי	37279551	טיפול, ליווי ומענה רגשי	41195
עוסק מורשה	חסן עומרי - מראס	558518015	טיפול רגשי שונה	41232
עוסק פטור	ניתאי אימרי גפן - אמאנדה- מנדלות ואמנות האדמה	25562109	מעגלים בחול	41152
עוסק פטור	איילה דהן - גיפסו	209270065	בוראנו - איילה דהן	41407
עוסק מורשה	וימן יעל חנה - תהילה אירגון אירועים	25375676	נוסטלגיל	41604

תוכנית ייחודית וחווייתית בה נצלול לעולם ההייטק וחדשנות דיגיטלית הכולל פיתוח אפליקציות מבלי צורך ללמוד קידוד מורכב בצד שימוש בבינה מלאכותית וכלים מתקדמים. התוכנית נלמדת בשיטת PBL - למידה מבוססת פרויקטים בה התלמידים יחולקו לקבוצות ויערכו סיעור מוחות ליצירת רעיונות ופתרונות יצירתיים וכן יתרגלו את החומר הנלמד בצורה מעשית בכל מפגש.

במהלך התוכנית נלמד עקרונות ומושגים חיוניים כמו עיצוב אפליקציה, ממשק משתמש ובסיסי זרימת לוגיקה, ובניית אפליקציה בצד שימוש מושכל בכלי AI.
חוג אופניים יכול לסייע לילדים בפיתוח מיומנויות רכיבה, שליטה באופניים, ובבניית ביטחון עצמי בתחום הספורט. כמו כן, זה מספק להם הזדמנות להתמודד עם אתגרים פיזיים, לחברם לקבוצה, ולקבל שיעורים על יכולת התמודדות והתקדמות.

טיפול ומתן מענה רגשי לילדים ולנוער (גילאי 8-18), אשר בית הספר איתר כבעלי קשיים רגשיים / התנהגותיים / חברתיים ואשר מעוניינים ובשלים לעבור תהליך רגשי מעמיק ומקדם .
התוכנית מציעה התערבות טיפולית על בסיס הטיפול הקוגנטיבי- התנהגותי (cbt) בשילוב כלים מעולם הגוף- נפש.
מטרת התוכנית לשפר את מצבו הרגשי של התלמיד ולתת לו מענה אישי ומדויק לצרכיו האישיים , מתוך רצון לקדמו ולהעלות את זוהי תוכנית ייחודית לטיפול רגשי שמסייע לתלמיד להוריד את המסכות וההגנות שהוא נושא ולהעלות את הדברים שמטרידים אותו בעין מקצועית בוחנת אך לא שיפוטית וללוות אותו במסע לריפוי החלקים הכואבים שבו.
הבנתם של רגשות רבי עצמה כאהבה ושנאה, ביטוי מיניות, זעם ותוקפנות והתמודדות עמם היא מורכבת. הטיפול בעצם יעסוק בהבנה והסבר של רגשות רבי עצמה אילו ושל האופן בו הם באים לידי ביטוי בחיים ובטיפול בפרספקטיבות של תיאוריות
מעגלים בחול" היא סדנה ייחודית שאין כמותה המעניקה חוויה מרחיבת לב ומשמחת של ציור מנדלות חול בחוף הים. רצוננו הוא"
ליצור חוויות מרגשות אשר יציתו ניצוצות של רצון ותשוקה לחיים, לחדוות היצירה ואהבת הטבע והאדם, דרך עבודה עם צבע, צורה וחומר. הטכניקה שפיתחנו מעניקה כלים ליצירה בטוחה וקלה שאינה מצריכה ניסיון או ידע קודם. אנו נאפשר גיבוש חברתי ע"י שיתוף פעולה קבוצתי, לצד ריפוי והתפתחות אישית. עם מתנות הטבע המקומיות בחוף הים אנו ניצור מראות מרהיבים והרמוניים, אותם נצלם עם
רחפן.

הסדנה אורכת
כשעתיים.

ניתן לקיימה בכל אזור
בארץ.

מתאימה לתלמידים מכתה ד', לצוות מורים
ולהורים.
תוכנית חינוכית אינטראקטיבית המקנה למשתתפים כלים מעצימים לחיים בעזרת התנסות בחומרי גלם והבנת תהליכים מדעיים תוך טיפוח האקלים החברתי.

התוכן מועבר באמצעים מגוונים ומרתקים כגון: הדגמה מרתקת מלווה באביזרי הדרכה, התנסות פעילה בעיבוד חומרים פשוטים כדוגמת דף אלומיניום (מתכת קלה, רקיע ונוח לעיבוד, ועמיד בפני היווצרות קורוזיה) צפייה בביצועים של משתתפים המסבירים את סדנה חווייתית וייחודית לגיבוש משפחתי רב דורי עם מוצגים היסטוריים, עזרים ותלבושות מהתקופה שלפני הקמת המדינה ועד העשורים האחרונים, משולבים במשחק, חידונים
ושעשועונים.

הסדנא מתאימה לבתי ספר, ליום העצמאות, יום ירושלים, יום סבבא, לשנת בר ובת מצווה, ערב שורשים ועוד. נחווה הצצה מיוחדת בלתי אמצעית עם אלמנטים מ 100 השנים אחרונות שהיו נפוצים בכל בית ישראלי וניחשף לעושר התרבותי הישראלי מקום המדינה עד ימינו אנו. הסדנא מסקרנת, משעשעת, מעלה נוסטלגיה ישראלית ובעיקר מגבשת בין הדור הבוגר לבין הדור
הצעיר.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יזהר הס - דרך הלב	22546337	תרבות המארב - החיים המודרניים אתגרים וסיכויים	41718
עוסק פטור	פוזניאק יאיר	39014345	סדנת טיקטוק לצוותי הוראה ולתלמידים	41722
עוסק פטור	רעות גולדברגר - סדנאות וחוגי אומנות	301835914	רעותה - סדנאות אומנות ונגרות שמעצימות ופותחות את הלב	41759
עוסק פטור	טריף נהאי - סטודיו נהאי ליצירה	36056406	כלים להסתגלות במצב מלחמה	41043
עמותה	אלימאן ואליקין לשירותי רווחה	580695591	בריאות בבדורסל	41257
עוסק פטור	ברק אלוני ייעוץ ואילוף כלבים	308013069	עצמאות כלכלית - חינוך פיננסי לבני נוער	41373
חברה עסקית	פיט סטפ פרו ספורט בעמ	514762012	פיתוח מיומנויות הבינה המלאכותית	41508
חברה עסקית	ר.צ ניצוצות קבוצת ייעוץ בע"מ	516096443	משימה אפשרית - חברתי ערכי	41676
עוסק מורשה	דוקטור יאיר בן דוד	37368222	למצוא משמעות בזמן משבר	41677

תרבות המערב יכולה גם להיות תרבות המארב. המקום אליו בני אדם נופלים מתוך הערכים הרצויים להם ורצים אחר ערכים שאינם נכונים להם, או שלא הם בחרו. במספר פגישות בעיר תל אביב. חלקם בלילה וחלקם ביום. נפסע במסע שמראה לנו מה אורב לנו בתרבות המודרנית וכיצד ליצור לעצמנו ערכים מדויקים לנו. כמו כן כיצד לצור לנו סביבת חיים טובה
יותר.

ד"ר יאיר פוזניאק, איש הוראה וחינוך, מורה לביולוגיה ומכין לבגרות, בעל עמוד טיקטוק ביולוגי עם עשרות אלפי עוקבים, יסביר איך מייצרים תוכן לימודי בטיקטוק ואיך משתמשים בו בכיתה. בסדנה נקבל כלים שמאפשרים למורים או לתלמידים לייצר סרטונים קצרים ולימודיים להגברת של החשיבה הלימודית ולפיתוח מיומנויות ברות חשיבות של המאה ה 21.
בסדנאות המשתתפים מתנסים בעבודה יצירתית עם חומרים שונים ומגוונים, ודרך עבודת הידיים מגיעים להעצמה אישית, לתחושת סיפוק ומסוגלות, ומפתחים כישורים חברתיים וחשיבה יצירתית. הסדנאות מלוות תוכן, וניתן להטמיע בעזרתן ערכים חשובים ורעיונות חינוכיים. ישנו מגוון רחב של סדנאות אומנות ונגרות, אשר מאפשר התאמה לתלמידים בגילאי יסודי, חטיבה ותיכון, ואף לצוותי מורים. התוצרים מהסדנאות יכולים להיות אישיים עבור כל משתתף, או לחילופין שהמשתתפים יצרו יחד בשיתוף פעולה מספר תוצרים
הסבר על מלחמת הפתע - התמודדות הסתגלות - פיתוח מיומנות פריקת לחץ עצמי - הדרכה בפיתוח חוסן אישי וסביבתי.

החוג בבדורסל מתמקד בהפיכה של המשתתפים לכדורסלנים מיומנים ומבוססים. על ידי הענקת הידע המרבי ופיתוח כישורים בכדי לשפר את יכולת הכדורסל של המשתתפים, החוג מספק יסודות בסיסיים חזקים, פועל לשיפור היכולת הטכנית שלהם, ומספק הבנה מעמיקה של אספקטים טקטיים בכדורסל. בכך, החוג מאפשר למשתתפים לפתח את יכולתם לקרוא את המשחק, להפעיל את
תכנית חינוך פיננסי לבני נוער אשר נועדה לסייע להם לקבל החלטות פיננסיות נבונות ולבנות לעצמם עתיד כלכלי טוב יותר. התכנית משלבת ידע וכלים בתחומים שונים, כגון: ניהול תקציב, חיסכון והשקעה, קריירה ויזמות. התכנית מיועדת לבני נוער החל מכיתה ז' ומעלה.
תוכנית "פיתוח מיומנויות הבינה המלאכותית" מציעה לתלמידים חוויה חינוכית חדשנית ומרתקת בתחום הבינה המלאכותית, התכנים יתמקדו בסדרת כלים ויישומים של בינה מלאכותית בעולם המודרני ודרכים לשימוש הכלים ללמידה וחיי היום יום. התוכנית תאפשר לתלמידים להתמודד עם אתגרים מורכבים ופיתוח כישורים המחייבים חשיבה יצירתית ופתרון בעיות לצורך טיוב ההוראה והלמידה באמצעות שילוב של תרגולים, משימות משחוק, מצגות, סרטונים, קטעי מידע ומקור, PBL, מחולל טקסטים ומחולל תמונות.

אירועי ה 7.10.23 והמלחמה שפרצה בעקבותיהם, העצימה באופן ניכר את הקונפליקט הישראלי - פלסטיני והעמיקה את ההשלכות החברתיות - רגשיות עמם נאלצים בני הנוער הישראליים להתמודד. גם השנה שקדמה לפרוץ המלחמה התאפיינה בשסעים שהלכו והתרחבו בתוך החברה הישראלית. כפי שעולה ממחקרים רבים שנערכו בנושא, ללא התערבות חינוכית אפקטיבית יתקשו הללו לפתח כלים להתמודדות עם השיח המורכב שהם פוגשים ברשת האינטרנט כמו גם "בעולם האמיתי".

אחת הדרכים האפקטיביות לגשר על הפערים הללו הינה לימוד משותף; גישה חינוכית המקדמת שותפויות לימודיות בין בתי ספר מזרמי החינוך השונים. בלב הגישה עומד הניסיון לקירוב בין קבוצות תוך שמירה ועיצוב הזהויות הנבדלות, שיפור חוויית הלמידה והעצמת מורים כמומחים בתחומי הדעת וכסוכני
שינוי.

לכל אחת ואחד מאיתנו יש את הדרך שלו ושלה להתמודד עם משברים ועם תקופות קשות. הדרך הזו היא היא זו שתקבע את החוסן שלנו אל מול המשבר, את היכולת שלנו לקום ולהמשיך הלאה ואפילו את המידה שבה נוכל לסייע לקרובים לנו וליקרים לנו להתמודד בעצמם עם
המשבר.

אחת הדרכים היעילות שעולם הפסיכולוגיה מספק לנו להתמודדות עם משברים - היא דרך המשמעות. במפגש נדבר על החשיבות העצומה של המשמעות בשעת משבר, נלמד על סוגים שונים של משמעות, נכיר כלים פסיכולוגיים שונים למציאת משמעות בחיי היום יום, החל בהתבוננות פנימית וחוויה רוחנית, וכלה בסוגים שונים של עשיה חברתית, נדבר על הקשר בין משמעות למוסר ונראה איך כל אחד ואחת יכולים לחתור למשמעות משלהם, שתעזור להם הן בימים של משברים ממושכים, והן בימים של שיגרה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אולג גוחמן	327027199	ספורט ויזמות - צ'ייסטאג ישראל	41338
עמותה	אמת מטרידה	580477107	לצייר עולם	41670
עוסק פטור	עואודה חואיטה סרוה	37187572	עברית פלוס	41715
עוסק פטור	פלד אילה	301557799	סדנת העצמה להוראה מיטבית	41724
עמותה	המרכז לספריות וספרות בישראל (ע"ר)	580030260	נוי לוין - סדנת מאנגה ואנימה	41725
עוסק פטור	אקשן (זאבט סמיר)	32987505	לומדים משחקים ונהנים	41748
עוסק פטור	ליאור ששון - לחשוב בגדול	203382064	מייקרים צעירים- חולמים, מתכננים ובונים	41757
עוסק פטור	חנה זוהר	301084109	מסע נשי - ערב אמהות ובנות	41898
עוסק פטור	ח'לאילה מוחמד- תכניות העשרה ורובוטיקה	211913652	הנדסת מערכות רובוטית	41115
חברה עסקית	ש.ירין למיעמד האישה ורווחת הילד בע"מ	516216793	חדשנות באמצעות בינה מלאכותית	41285
עוסק מורשה	יפית צ'אבס	201048741	שעת סיפור - יפית בללי צ'אבס	41286

תכנית ייחודית על יזמות ומצויינות במתחם ענף ספורט חדש - צ'ייסטאג ישראל. התכנית פותחה ע"י אולג גוחמן, בעברו נער בסיכון שהפך לספורטאי מצטיין דרך עיסוק בספורט אתגרי ומשם להקמת ענף ספורט חדש. המפגש כולל הרצאה של שעתיים ופעילות במתחם. ההרצאה תעסוק ב- איך הופכים רעיון למציאות? מה זה אומר להיות יזם? איך מקימים עסק ללא משאבים? מה זה צ'ייסטאג? איך ספורט משמש ככלי להעצמה ופריצת גבולות, דרך סיפורו האישי של אולג. הפעילות במתחם כוללת התנסות בזירה
התוכנית מיועדת לתלמידי בתי ספר יסודי בכיתות ה-ו, מטרתה לחשוף תלמידים בגיל זה לנושא אומנות הציור, להכיר להם אסכולות שונות באומנות ולדעת להבחין בין סוגי אומנות שונים; לרכוש מושגי יסוד בסיסיים בעולם האומנות, להקנות להם כלים בסיסיים לצריכת אומנות. עולם האומנות הינו עולם עשיר וחשיפת התלמידים לעולם זה יעשיר את עולמם הפנימי-רוחני ויעניק עבורם מגוון כלים יצירתיים לביטוי עצמי תוך חיזוק היצירתיות והביקורתיות והרוחניות אצל
התלמידים.

בניית אוצר מילים, שמות תואר ופועלים תוך כדי תרגול רב של הדיבור .אוצר המילים מוקנה בצורה חווייתית ומוחשית ככל האפשר. לימוד קריאה והכתיבה למתחילים כמו כן, רכישת אוצר מילים ותבניות לשון תוך כדי קריאת טקסטים. חלק מהתוכנית מועבר דרך
כלים והעצמה להוראה משמעותית מיטבית, גיוון דרכי הוראה, העלאת הקשרים הכרוכים בהוראה, מתן פתרונות יצירתיים ומגוונים.

מפגש חוויתי על ההתפתחות של המאנגה - הקומיקס היפני ושל האנימה - האנימציה היפנית. דרך הסרטים של האנימטורים היפנים הגדולים נלמד על המאפיינים והטכניקה הייחודית שלהם ונתנסה בציור דמויות אנימה.

לומדים ומשחקים בכיף הינה חוגי העשרה המיועדת לתלמידים מכיתה ג עד ו לאחר שעות הלימודים במסגרת תוכנית אתגרים העשרה שבמסגרתה יועברו פעילויות וחוגים בתחומים שונים שמטרתם הפעלת התלמידים , העלאת מוטיבציה , צמצום פערים והעלאת
בתכנית התנסות פעילה וחווייתית בתהליך טכנולוגי, באמצעות חומרים שונים, מגוונים ומפתיעים מעולם המדע והטכנולוגיה. נחקור חומרים, נלמד על ההבדל בין חומר למוצר. במהלך החוג הילדים יתכננו ויעצבו בקבוצות בשיתוף פעולה דגם של מוצר טכנולוגי לבחירתם, עד לקבלת המוצר המוגמר שיישאר במוסד החינוכי. סדנת סיום הורים וילדים.
התוכנית כוללת מפגש אמהות עם בנותיהן המתבגרות. המפגש מעודד שיח פתוח בנושא התבגרות ומיניות של הבת. הכל נעשה בצורה סדנאית, עניינית חוויתית ובשפה תורנית.

לחזק בקרב החברה את החשיבה הטכנולוגית והיצירתית, סיוע ביצירת חברה מתקדמת בתחום הטכנולוגיה ולעודד בבניית חברה יוזמת.הטכנולוגיה היא חלק בלתי נפרד מחיינו.
תכנית לימודים זו בצד החשיפה למונחים בפיזיקה ובחשמל ממוקדת בעקרונות פיתוח חשיבה אלגוריתמית באמצעות כלים רובוטיים.
תכנית זו מתרכזת בלימוד מונחים יסודיים במגוון נושאים מחד ומאידך משלבת ניסוי, למידה, תרגול והתנסות ברובוטים וחשמל תוך כדי קבלת משוב מידי
פיתוח הכוונה עצמית בלמידה בחשיבה גבוהה רב תחומית סביב פרויקטים בהנדסת תוכנה עי כלי של שפת הפייתון Python. אנו מאמינים שהבינה המלאכותית מאפשרת יישום כישורים חברתיים ודיגיטאליים חיוניים לנערים והנערות כך שירכשו ע"י פתרון בעיות חברתיות אמיתיות תוך כדי עבודת הצוות השיתופית ושימוש רב בחשיבה הביקורתית הגבוהה ויצירתיות לפיתוח הכלים השונים בתחום לבני הנוער. התלמיד בקורס נחשף לשלושת התחומים הנפוצים של הבינה
המלאכותית.

- עיבוד שפה טבעית . - ראייה ממוחשב בת. - איסוף נתונים וחקר נתונים. מסע הלמידה בן ארבעה שלבים המעוצב לצייד את בני הנוער בהלך המחשבה הגבוה ה והיצירתיות והמיומנויות הדרושות עבור המוכנות לבינה המלאכותית.

מפגש סופרת ופעילות שעת סיפור חינוכית ומעשירה, אשר נוגעת בנושאים חשובים כדוגמת נושא החרם וערך החברות, קבלת האחר, נושא הרגשות, זהירות בדרכים, מחזור, איכות הסביבה ועוד.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מיכל חנוכה- "מרחב"	66652876	מרחב-בטוח	41315
עוסק פטור	אבו ריא מוחמד	318386430	חשיבה יצירתית - מיומנויות למידה הוראה	41321
עוסק פטור	ראנין סויד	21967252	לתופף ולהנות	41401
חל"צ	מרכז קהילתי בטירת כרמל עש פרסט בע"מ	510662190	ספורט של החיים	41506
עמותה	כתף לכתף למען החברה - באר שבע	580450104	מציאות בטוחה - זהירות בדרכים במשקפי VR (מציאות מדומה)	41343
חברה עסקית	KFFE KIDS EXPLORATION EXPERIENCE	516562998	ניק אקדמי	41681

תוכנית "מרחב בטוח" לאנשי חינוך וטיפול במסגרות הייעודית לילדים ובני נוער בסיכון מבקשת לייצר מרחב בטוח לצוות החינוכי-טיפולי בבית הספר באמצעות הגברת גורמי החוסן. חוסן מוגדר כיכולת של מערכת דינמית להתאושש, להחלים ולתפקד היטב לאור ולצד התמודדויות עם אתגרים משמעותיים (Masten, 2011). מחקרים מתייחסים לחוסן כתהליך אינטראקציה בין משאבי הפרט כתכונות אישיות, מאפיינים משפחתיים כמערכת תמיכה משפחתית ומאפיינים חברתיים ותרבותיים (Johnson & Howard, 2008; Kolar, 2011). כך, ההנחה היא שהגברת הנגישות והזמינות של משאבים חיצונים כגון: תחושת שייכות, תחושת מסוגלות וחיבור למשמעות תתרום להגברת החוסן האישי והמקצועי וכן ליכולות התמודדות מטיבות עם אתגרים חינוכיים, פדגוגיים והתנהגותיים.
התוכנית "מרחב בטוח" מבקשת להעלות למודעות ולייצר מפגש פנימי וחיצוני עם גורמי הגנה חברתיים ובית ספריים במטרה לחזוק את החוסן האישי והחינוכי שלהם. זאת באמצעות חשיפה לידע ומיומנויות, מפגש בינאישי, למידת עמיתים, התנסות בסימולציות,
תוכנית חשיבה יצירתית מפתחת מיומנויות למידה-הוראה כלליות וגנריות באופן מכוון ומפורש במספר תחומי דעת. באמצעות אתגרי חשיבה אליה התלמידים נחשפים בסדנאות תוך משחקי למידה, מפתחת התוכנית שורה של מיומנויות למידה חשיבתיות בדגש על יצירתיות תוך חוויה מופלאה המקנה כלים להתמודדות מיטבית עם אתגרי החיים. שיטת הלמידה שלנו משלבת את עולם הדמיון עם תחום החשיבה מסדר גבוה וכך יוצרת חוויית למידה אפקטיבית, בעזרתה ילמדו התלמידים לקבל החלטות, לתכנן ולפתור בעיות, לתכנן
מפגש מוזיקה במפגש זה נותנים לילדים מידע על מוזיקה ומקצבים דרך כדורים ומקלות תופים. ובוחרים מוזיקה מהמורשת שהילדים כבר שכחו או לא שמעו אפילו במטרה לחזק את המורשת והמוזיקה הילדים לומדים מקצבים שונים מהתרבות הערבית כמו : מלפוף
תכנית ספורט העוסקת במגוון פעילויות ומשחקים מענפי הספורט תוך עבודה על בניית מיומנויות חיוניות כמו קואורדינציה, תקשורת וספורטיביות. האימון במשחקי הכדור כגון כדורגל/כדורסל ועוד מספק לילדים במה להתפתחות פיזית, נפשית וחברתית, תוך הקניית כישורי חיים יקרי ערך החורגים מגבולות
המשחק.

בעזרת סימולטור משקפי מציאות מדומה התוכנית מפתחת אצל הילדים מיומנויות להתנהלות בטוחה במרחב העירוני, מעלה מודעות לסכנות בהליכה, נסיעה ורכיבה בכביש ומאפשרת התנסות מעשית בהתאם לדרישות הלמידה בתוכניות זהירות בדרכים של משרד החינוך. כל תלמיד מתרגל תרחישים שונים בהתנהלות בטוחה במרחב העירוני. התרחישים מאפשרים חוויה אימרסיבית וריאליסטית המדמה הליכה ממשית בדרכים בצורה משחקית ומהנה. כל תלמיד בעזרת הסימולטור מקבל משוב מידי המאפשר התנסות נוספת ושיפור התנהלותו של התלמיד בדרכים ובכביש.
ניק אקדמי הינה פלטפורמה חינוכית חדשה לילדים בגילאי 6-12 (חוויה מותאמת טלפונים ניידים) המשלבת משחוק חינוכי בשילוב דמויות של סדרת ילדים פופולרית מבית ניקלודיאון. הגופים הפדגוגים המובילים בישראל (מכון דוידסון, קודמנקי, קרן רמון, מכון אדלר ועוד) אוגדו לראשונה בפלטפורמה ויצרו חוויה משחקית-חינוכית עשירה ואיכותית. ניק אקדמי הוא עולם משחקי שמלמד דרך משחק תכנות, מתמטיקה, מדע, אנגלית וחלל. בפעילות חדשנית אינטראקטיבית ופורצת דרך בינלאומית, ניק אקדמי מציעה חוויה ייחודית

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עבדאללה עאסי	211328778	web and code	41729
עוסק פטור	מוריה במברגר	305467011	כלים אומנותיים להעצמה רגשית וחברתית	41752
עוסק פטור	מוריה במברגר	305467011	תרבות יהודית דרך יצירה אומנותית	41760
עוסק פטור	מירי רימר	55554604	המכתב שקיבלתי ושינה את חיי	41761
עוסק פטור	נסים עודה	305223349	מתכנתים ומהנדסים צעירים	41762
עוסק פטור	הצופן החושי	63051346	אימון קבוצתי להעצמה והתפתחות אישית מספר תוכנית 5609	41175
עוסק מורשה	פנאקיש	308510544	תחרויות אינטראקטיביות	41193

התוכנית לפיתוח אתרים נועדה לצייד אנשים עם הכישורים והידע הנדרשים כדי ליצור ולתחזק אתרים. תוכנית מקיפה זו מכסה היבטים שונים של פיתוח אתרים, כולל שפות תכנות, עקרונות עיצוב ומערכות ניהול
תוכן.

התוכנית מתחילה בדרך כלל במבוא ליסודות הפיתוח באינטרנט, המכסה HTML (שפת סימון היפרטקסט) ו-CSS (גליונות סגנונות מדורגים). שפות אלו מהוות את אבני הבניין של אתרי אינטרנט, ומאפשרות למפתחים לבנות ולעצב דפי
אינטרנט.

לאחר מכן, המשתתפים מתעמקים בשפות סקריפטים בצד הלקוח כמו JavaScript, שמוסיפה אינטראקטיביות ואלמנטים דינמיים לאתרים. הם לומדים כיצד לתמרן אלמנטים של דפי אינטרנט, לטפל באירועים וליצור חוויות משתמש
מרתקות.

המשתתפים מתוודעים גם לשפות סקריפט בצד השרת כמו PHP, Python או Ruby, המאפשרות להם לפתח יישומי אינטרנט דינמיים. הם משיגים הבנה של מושגי תכנות בצד השרת, שילוב מסדי נתונים ותקשורת שרת-
לקוח.

מספר מפגשים ללמידה חברתית והעצמה רגשית על ידי רכישת מיומנויות באומנות דרך יצירות קבוצתיות ואישיות

סדנא חד פעמית סביב חגי ומועדי ישראל, דמות או נושא החמ"ד
השנתי

בסדנא ירכשו התלמידים מיומנויות רגשיות וחברתיות תוך למידה על מעגל השנה
היהודי

זוהי הרצאה שלי על מכתב קשה שקיבלתי מהוריי בית הספר בו חינכתי וריסק את חיי באותו זמן. לימים הבנתי שזוהי מתנת חיים שגרמה לי לטפס לפסגות חדשות שלא הכרתי.

במשך 30 שנה הייתי במערכת החינוך ,בוועדי מורים ,שמעתי לא פעם את מצוקות המורים וצוות בית ספר. מצוקות אלו גרמו לא פעם תכנית "מהנהגת הרובוטיקה החכמה" מציעה לצעירים בגילאי 12-15 לחוות את עולם האלקטרוניקה והרובוטיקה בצורה מהנה ומעוררת עניין. במהלך התכנית, המשתתפים יתקנו, יתכנתו ויבנו רובוטים באמצעות מיקרובקר Arduino. הפעילויות כוללות תכנות בסיסי, שליטה במנועים ותקשורת עם רכיבים נוספים. הגישה המעשית תקנה למשתתפים יכולות טכניות ויצירתיות, ובסיום התכנית, מענים פדגוגיים רגשיים. תת סל :למידה רגשית חברתית, אקלים מיטבי ,כישורי חיים ומניעת התנהגויות סיכון. האימון הוא תהליך 1 המביא את המתאמן לעשות שינוי משמעותי ובר קיימא בחייו ועיקרו הנחיית המתאמן למימוש עצמי מיטבי ולהגדרת יעדים בהתאם לערכיו לשאיפותיו ולכישרונותיו תהליך האימון מאפשר למתאמן להכיר ביכולותיו ובדפוסי החשיבה המנהלים אותו ,לזהות דפוסים מעכבים ולייצר ולהפנים דפוסי חשיבה והתנהגות מקדמים. מספר המפגשים לכל תלמיד בין 10-12. תוכנית העצמה באמצעות דמיון מותאמת לילדים מגיל 9 ומעלה ,התכנית ממוקדת מודעות עצמית ,הגדרת מטרות ודרכים למימושם ,חיבור NLP מודרך וכלים של למשאבים אישיים ,ניהול כעסים ,התמודדות עם פחדים וחרדות ,עבודה על זיהוי אמונות מגבילות ,הפנמת אמונות מעצימות ,חשיבה מספר אירועי בידור ותחרויות ייחודיות המפתחות מיומנויות אישיות רבות, חשיבה יצירתית, עבודת צוות ותקשורת בין חברי צוות אחד של תלמידים, בתוך מגוון משחקים ייחודיים פנימיים וחיצוניים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שיפא שעבאן	211711718	גינון חוויתי	41301
עוסק פטור	ציבי היימן	316071307	קולות- ציבי היימן	41302
חברה עסקית	אסקיו יהושע - בית ספר בשדה	40703647	למידה בסביבה חוץ כיתתית	41303
עוסק פטור	מיכל חנוכה- "מרחב"	66652876	בביתה במרחב פוטנציאלי	41313
עוסק מורשה	נטקוביץ יוסף - הללויה אירועים	55610562	קרקס אפריקאי	41416
עוסק פטור	נחמה קלר - אף הפקות	315510818	צאו מזה	41758
עוסק פטור	מוריה במברגר	305467011	גיבוש צוותי הוראה דרך יצירה משותפת	41763
עוסק פטור	חן דהן - סדנאות והדרכות	38203964	הוראה במרחב מייקרי	41766
עוסק מורשה	בתוך העולמות	27106186	עולמות הפיסול והאנימציה	41767
חברה עסקית	ביאדר לתרבות ולחינוך בע"מ	516201621	חינוך חברתי ערכי או די טי	41769

התנסות פעילה והכרות אישית וקבוצתית בגינה דרך יצירת גינה אישית/ קבוצתית ועיבוד של החוויות והתהליכים הפנימיים באמצעות רפלקציה, שיחות ותיעוד. בתהליך הזה התלמיד יפתח יכולת התבוננות, הקשבה, הדהוד, הכלה ומודעות לעצמו ולסובב. הוא ילמד לזהות את החוזקות שלו, את דפוסי ההתנהגות והתקשורת שלו

תכנית חוויתית שמעלה סרטונים מההיסטוריה של עם ישראל בעלי השראה לחיינו בהווה. כוחות וערכים יהודיים שעוזרים לתלמיד לבחור בטוב. מובילים לדיון והפעלה תוך משחק תפקידים של סיטואציות חברתיות שבהם יש צורך לבחור. בין הנושאים: דחיית סיפוקים, שליטה עצמית, סולידריות חברתית, עזרה לזולת, מנהיגות, יעילות, פתרון בעיות. יצירתיות. חכמת חיים. התייעצות עם בעלי על פי חוברת משרד החינוך, למידה משמעותית יכולה להתרחש בסביבות רבות גם מחוץ לגן או הכיתה. הוראה בסביבות מגוונות מחוץ לכותלי הכיתה או הגן, עשויה לזמן למידה משמעותית בכל נושא ומקצוע. תוך הקשרים אקדמיים וחברתיים בדרכים ובעוצמות שמעבר לאלה המתאפשרות בכיתה (נתיבים להוראה משמעותית, 2015). למידה חוץ כיתתית מהווה אלטרנטיבה ללמידה הפרונטאלית. למידה חוץ כיתתית מוצלחת היא כזאת המשתלבת בנושאי הלימוד, מאפשרת מפגש בלתי אמצעי של החניך עם הסביבה, מפתח מטרת התוכנית הינה לאפשר לצוותי החינוך והטיפול במסגרת החינוכית מרחב בטוח לקידום יכולות ומיומנויות אישיות ומקצועיות אשר יתרמו לתחושת מסוגלות ואקלים מיטבי. התוכנית "מרחב בטוח" מבקשת להעלות למודעות ולייצר מפגש פנימי וחיצוני עם גורמי הגנה חברתיים ובית ספריים במטרה לחזק את החוסן האישי והחינוכי של הצוותים. זאת באמצעות חשיפה לידע ומיומנויות, מפגש בינאישי, למידת עמיתים, התנסות בסימולציות, הרצאות, סדנאות ודיונים. התוכנית מכוונת לקדם את מצבם הרגשי/החברתי/ההתנהגותי של התלמידים באמצעות קידום מצבם הרגשי/החברתי/ההתנהגותי של הצוות החינוכי טיפולי בבית הספר. החזקה של הצוות ותהליכי פיתוח מקצועי מאפשרים יכולות התמודדות מטיבות יותר ופניות גדולה יותר להשקיע בתהליכי קרקס אפריקאי,5 משתתפים המלמדים ונותנים דוגמא אמנותית ותאטרלית לעבודת צוות,חשיבה מקורית, קאורדינציה,מיומנות גופנית,אמנות ויזואלית,כושר גופניה,מוסיקה,קצב,התאמת לבוש,תזמון.

תכנית חינוכית הלוקחת את התלמידים למסע מרתק בהיסטוריה הישראלית ומצעידה אותם בדרך וירטואלית שבה עבר העם היהודי בדורות
הקודמים.

התכנית נותנת כלים מגוונים באמצעות פעילויות וטכניקות שונות המסייעות לשינוי כוח החשיבה והתודעה ממחשבה פסימית ושלילית לראייה וחשיבה
חיובית.
סדנאות חד פעמיות באומנות לצוותי הוראה לגיבוש הצוות וליצירת מרחב עבודה משותף נעים וחיובי

הכשרת צוות מורים או קהילת לומדים מתוך בית הספר להפעלת מרחב מייקרי. סדנה חוויתית לבניית תוכנית פדגוגית הכוללת פרוייקטים ארוכי טווח, שימוש במיומנויות stem, למידה התנסותית בכלי עבודה וחומרים שונים תוך שימת דגש על מיומנויות חברתיות ורגשיות כגון עבודת צוות וקבלת החלטות, ניהול זמן והתמודדות עם אתגרים. ניתן לקיים סדנה חד פעמית - חשיפה לגישה המייקרית עולמות הפיסול והאנימציה הינה תוכנית ללימוד יסודות הפיסול בפלסטלינה בשילוב צילום דיגיטלי, פיתוח היצירתיות והקניית היכולת ליצור סרטוני אנימציה בשיטת צילום - סטופ
מושן.

התלמידים לומדים מיומנויות משולבות כולל פיסול, יסודות הצילום הדיגיטלי, עריכת סרטון אנימציה, פיתוח ובנית סצנות קצרות, תוך שימוש בפיתוח מוטוריקה עדינה, גסה וכן יכולת פיתוח מעוף
יצירתי.

בעידן הדיגיטלי שבו אנו חיים, כאשר לכל ילד (כמעט) יש גישה לטלפון חכם, הופכת המדיה לחלק בלתי נפרד מעולמם של הילדים.

התוכנית "עולמות הפיסול ואנימציה" מנגישה את הטכנולוגיה הזמינה ודרך App עריכת סרטונים בשיטת "סטופ מושן", עולם הפיסול ואנימציה מתאים לילדים מכיתה א'
התוכנית שלי תורמת תרומה גדולה לביסוס החינוך הערכי בקרב תלמידינו היקרים, על ידי פעילויות חברתיות וערכיות המקדמות את השיח הערכי ואת כושר ההבעה ODT הן סדנאות ופעילויות פנים\שטח המקנות למידה חווייתית ומהנה שבה חברי הקבוצה מחזקים את תחושת המסוגלות האישית, מייצרים גיבוש קבוצתי, ומחדדים ומשפרים בעיות של מיומנות תקשורת. באמצעות שחזור של

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	580036184	חברים בבל מיני צבעים - קבלת השונה	41771
עוסק פטור	עדי פנחס-רבי	34023549	להוביל, לנהל, להנהיג	41147
עוסק מורשה	מונדר מוסא	23322209	ייעוץ עסקי לבתי ספר	41249
עוסק מורשה	מורן גברי ביבס - מורנילנד	37986023	ארץ המעשים הטובים	41579
חברה עסקית	המזת וסל בע"מ	516869195	רובודרייב 4X4	41688
עמותה	מוזיאון יד מרדכי	580040061	תערוכות וסדנאות בבתי ספר יסודיים - שואה ותקומה	41689
עוסק פטור	רותי חר"ן- סדנאות סטייל תרפי	33867706	לבוש -סטייל תרפי	41690

סדנה כיתתית המחזקת את האמפתיה של התלמידים עבור החריג בחברה ומלמדת התנהגויות רצויות והתנהגויות לא רצויות בהקשר זה. הסדנה מעודדת הכלה ועשיה אקטיבית לשילוב החריג בכיתה.

הסדנה מורכבת משלושה חלקים:

1. צפיה בסצנות נבחרות בסרטונים המפגישים את התלמידים עם בעלי מוגבלויות ובחריגים ו'כניסה לנעליים שלהם'.

2. משחק כיתתי המעורר שיח רגשי והבנה של הנושא.

מטרת התוכנית לפתח שדרת ניהול ומנהיגות ביניים חזקה בבית הספר (רכזי שכבות, רכזים מקצועיים, יועצת, מורים מובילים שאינם בעלי תפקיד פורמאלי ועוד). זאת באמצעות פיתוח תחושת מסוגלות להובלה והנהגה, זיהוי חוזקות פנימיים וסגנונות ניהול, הכרות והתנסות עם מודל לסגנונות תקשורת.

התוכנית תאפשר ללומדים לברר את זהותם האישית והחברתית ולבחון את סולם הערכים הניהולי שלהם דבר שיסייע לפתח את זהותם המנהיגותית
.
התכנית מיועדת לתת מענה לצוות החינוכי ולצוות הנהלת בית הספר ולועד ההורים בניהול החשבונות הכספיים של בית הספר לנהל תקציב בית הספר ואיזון בין הסעיפים השונים תוך יישום מטרות בית הספר לרווחת התלמידים והמורים , ע"י בניית מטרות ,תקצוב ,

מופע מקסים וחינוכי המלמד את הילדים איך אפשר לעשות מעשים טובים בתוך החברה. תקציר: מורני חולמת חלום בו היא מקבלת מסר , במסר יש לה משימה ועליה להפוך את העולם לטוב יותר, אין ילד רע יש ילד שרע לו , היא סוחפת אחריה את ילדי הכיתה/הגן לביצוע המשימה החשובה - על ידי שירים מקוריים , הצגה וסיפור , שיתוף הילדים על ידי משחק וריקוד . (מותאם גיל) ביחד נלמד איך עושים מעשים טובים בצורה פשוטה וקלה, חברות הדדית, עזרה לזולת, התוכנית מציגה מעורבות חברתית דרך העצמת הילדים המאפשרת להם להאמין ביכולתם ליצור שינוי ולהשפיע על העולם שלהם בצורה טובה . המופע כולל הגברה ותפאורה
קורס רובוטיקה רכב הפלא: הוא תוכנית לימוד מרתקת המאפשרת לתלמידים לעסוק בעולם הטכנולוגיה וההנדסה. במהלך הקורס, התלמידים ילמדו כיצד לבנות, לתכנת ולשדרג רובוטים שיכולים לשדרג את ביצועי הרכב. באמצעות שילוב של בניה תכנות וציוד

מוזיאון יד מרדכי מציע לבתי הספר מגוון תערוכות וסדנאות בתחומים שונים הקשורים לזיכרון והנצחת השואה ולתקומה. נושאי הסדנאות כוללים: חברות וחוסן, בונים קיבוץ בנגב ופרויקט לונקה המנציח את סיפוריהם של שורדי השואה ועוד. מטרת הפעילות היא עיסוק בנושאים הקשורים לזיכרון השואה ולתקומה בתוך כתלי בית הספר ובדרכים מעניינות, חדשניות ויצירתיות המערבות את סטייל תרפי עוסק בקשר בין עולם הלבוש לעולם הנפש. מחקרים מראים שקיים קשר בין לבוש לבין משמעויות אתיות ואסטטיות

שיטת סטייל תרפי עוסקת בחיבור בין הפנים לחוץ ולהיפך ומחזקת את החיבור לעצמי ובונה חוסן רגשי. בגיל ההתבגרות מתקיימים שינויים פיזיים ורגשיים הדבר משפיע על תחושת הביטחון האישי והחברתי ועל תהליכי קבלה העצמית של המתבגר/ת. , בקורס נתבונן על עצמינו דרך ארון הבגדים , נבין את בחירות הבגדים שלנו דרך פסיכולוגית הלבוש, את השפעת אושיות הרשת על התפיסה העצמית שלנו, נעבוד על חיזוק חוט שידרה רגשי הפחתת ביקורת עצמית יחד עם חיזוק תהליכי חמלה וקבלה עצמית. תהליכים אלו מסייעים בבניית דימוי גוף

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עואודה חואיטה סרוה	37187572	קסם הפסיפס	41709
עוסק מורשה	עופר מור - סוס ועגלה	22384390	אומנויות המשחק - סדנאות	41768
עמותה	המרכז לחינוך סייבר מייסודה של קרן רש"י (ע"ר)	580748572	גשרים - הזדמנויות לעתיד	41776
חברה עסקית	החרוז האדום בע"מ	516660743	השתלמות למורים- החרוז האדום	41788
עמותה	בית יעקב לחינוך בקרית ספר מודיעין עלית (ע	580284651	חינוך וערכים - כמצמיחים (סמינר ק"ס)	41634
עוסק מורשה	יאיר כהן הפקות מוסיקליות	52805447	חידון אינטראקטיבי בנושא "בלב אחד" - אחדות וערבות הדדית	41665
עוסק מורשה	להבין - משה יודלוב	23854839	שותף לדף - אסטרטגיות למידה	41678
חברה עסקית	ג.ס.ט ספורט	512810870	עוצמה תנועה וגוף	41701

זוהי תוכנית עם תוצר מסוים ,עבודה בצוות ,עם הרבה קשב וריכוז תוך שימוש בכלי עבודה

(פסיפס, בצק, מכחולים, עפרונות, צבעי בנדה). בוחרים ציור שהוא חשוב להם ומציירים אותו לפי גישה יצירתית ואחר כך מדביקים אבנים פסיפס לפי סדר
וצבע.

התוכנית מורכבת מרצף משחקים שנועדו להמחיש תהליכים קבוצתיים, התוכנית מורכבת ממספר רב של משחקים המותאמים לקבוצה, גודלה ומטרותיה. התהליך נע באופן הדרגתי ממשחקים פשוטים, מהירים, קצביים כאשר אט אט אנו נכנסים עמוק לתוך עולם המשחוק. מחישה את חשיבותה של תקשורת ברורה, מאחדת, מכילה. כל משחק עוסק בתובנה אחת המשחקים הראשונים שמים דגש על: שיתוף פעולה, תקשורת, תבניות חשיבה, חשיבה מרובת פתרונות (חשיבה מסדר גבוה). לאחר שהקבוצה הבינה את ערכי היסוד להתנהלות הקבוצתית אנו ניגשים למשחקים העוסקים במנהיגות יכולת להוביל שינוי, השראה, חמלה, צניעות, דוגמה תוכנית גשרים הא תכנית לימודים מודולרית המקנה לתלמידי חטיבת ביניים מהפריפריה התנסות מגוונת בעולמות הטכנולוגיה וההייטק. התוכנית מטפחת את תחושת השייכות והמסוגלות ויצירת תמונת עתיד המשלבת לימודי המשך ועיסוק בתחום. התוכנית מנוהלת בשותפות עם יחידת המודיעין הצבאית 8200.

התכנית מעניקה השתלמות מודולרית בת 15/30/60 שעות המועברות על ידי מטפלים באומנויות לצוות החינוכי. הצוות ייפגש על מנת לרכוש כלים מקצועיים מעולם החינוך והטיפול. מטרת כלים אלה לסייע למורה לייצר סביבת למידה נעימה ומאפשרת, לזהות מצבים רגשיים של תלמידיהם ולאתר ילדים המצריכים התערבות ממוקדת (רגשית או לימודית). כלים אלה מסייעים למחנכים בהתמודדות עם קונפליקטים ברמה הכיתתית והפרטנית ומתן מענה רגשי מותאם לקשר מורה- תלמיד. בנוסף, במפגשים אלה תוכנית חינוך וערכים- מצמיחים מתבססת על עקרון שילוב ערכים בהוראה ובלמידה. ידוע כי לבית הספר תפקיד מרכזי בהקניית ידע, תכנים ומיומנויות בתחומי הדעת ובעיצוב זהותם הערכית של התלמידים והכשרתם להיות אזרחים בחברה דמוקרטית. התפיסה החינוכית העומדת בבסיס החינוך הערכי דוגלת בשילוב בין הציר הלימודי לבין הציר הערכי, ובחיזוק הקשר שבין רכישת ידע רחב ומעמיק בתחומי הדעת לבין חינוך לערכים, למוסר ולמידות טובות. לפי תפיסה זו, ההפרדה בין תחומי הדעת לבין החינוך החברתי-ערכי היא הפרדה מלאכותית, שכן בכל אחד מתחומי הדעת גלומים ערכים המזמנים שיח ערכי העשוי לסייע בגיבוש זהות תרבותית. השילוב חברת "כיוונים אל עצמי" מפיקה חידונים אינטראקטיביים המשלבים הקניית ידע ולמידה עם הנאה ופעילות חברתית. החידון מוקרן על מסך גדול כאשר כל תלמיד מקבל שלט וכולם משתתפים שווים בחידון. לכל חידון מספר תשובות והמשתתפים בוחרים בתשובה הנכונה לדעתם. השאלות משלבות קטעי מדיה וסרטונים, כמו גם שירים ומוזיקה שכולם שרים ביחד בקריוקי. האווירה בחידון סוחפת ומלאת אנרגיות. מתוך כך, העיסוק בנושאים שיכולים להיתפס כרציניים ו"כבדים" לפעמים, הופך לפעילות חווייתית ומרתקת.

כולנו מבינים עד כמה האחדות היא חשובה ומשמעותית לחיים המשותפים שלנו כעם בארץ הזו. היום יותר מתמיד, אנו רוצים לראות את העם שלנו מאוחד. בחידון נעסוק בשאלה - מהי האחדות הזו? למה היא כל כך חשובה? במה היא תורמת לנו כחברה וכעם? תכנית מקיפה לקידום הישגים במקצועות התנ"ך בשיטת "שותף לדף". השיטה מבוססת על פיתוח מיומנויות ואסטרטגיות למידה, ומלמדת את התלמידים ללמוד, לתרגל ולבצע בכוחות עצמם. בפיתוח התוכנית, ועל סמך ניסיון רב שנים בקידום ואבחון תלמידים, שמנו דגש על פיתוח התכנים והסדנאות הפעילות בדרך יצירתית, משחקית וחווייתית, ולכן התלמידים נהנים מאוד גם מעצם התהליך ולא רק מתוצאותיו. עיקרון זה מאפשר לכלל התלמידים, רגילים ומשולבים, להתקדם, לשפר הישגים ולהפוך את הלמידה למשמעותית ורלוונטית. בנוסף המורה שותף לתהליך, ומקבל הנחיה והדרכה כיצד לשלב כלים ולפתח מיומנויות למידה תוך כדי
שיעור.
עוצמה, תנועה וגוף היא תכנית שנתית בתחום הספורט לשיפור וקידום ערכי מצויינות אישית, כישורים חברתיים ויכולות מנהיגות.

בתוכנית זו נעסוק בתחומי התנועה והפעילות הגופנית כמקדם מצוינות משמעותי. התכנית מפתחת יכולות מוטוריות, קוגניטיביות, רגשיות וחברתיות תוך כדי פעילות תנועה מהנה בשילוב אביזרים.

התוכנית מפתחת הישגיות ותחושת ערך עצמי למשתתפים ומאפשרת להם לבטא את עצמם בצורה מיטבית., וויחד עם זאת מפתחת תחושת שייכות ולכידות ומלמדת את המשתתפים להתנהל בקולקטיב השואף למטרה
משותפת.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	לצמוח עם ניצה	33592098	שעשועי חשיבה מתמטיים	41751
עמותה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	580036184	מנהיגות - גם אני משפיען	41773
עוסק פטור	נטלי כספי מנוח -בשביל שלך	34706416	דרך הרגליים	41784
עוסק פטור	סירין תאיה	206347213	התיאטרון ככלי לפיתוח מנהיגות	41785
עמותה	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	580046134	השתלמות מורים בנושא התמודדות חינוכית עם הנחלת זיכרון השואה בצל אירועי השבעה באוקטובר	41805

התלמידים המחוננים והמצטיינים הם בעלי יכולות קוגניטיביות גבוהות ובעלי צרכים ייחודיים, ועל כן יש להתאים עבורם את המענים שהם מקבלים בכל ההיבטים: פדגוגיים, רגשיים וחברתיים. מטרת התוכנית שלי היא הגשמת הפוטנציאל האישי של תלמידים מחוננים ושל תלמידים מצטיינים. כאשר אנחנו יודעים כי מהותה של הצטיינות היא "חתירה מתמשכת למימוש הפוטנציאל האישי תוך הצבת רף עולה של סטנדרטים וציפיות עצמיות ופיתוח מודעות וקשב למסגרת ולסביבה הרחבה
יותר.

טיפוח מצוינות פועלת בשלושה ממדים
עיקריים:

העשרה - פיתוח חשיבה מתמטית בנושאים שאינם נכללים בתוכניות הלימודים הרשמיות של משרד
החינוך.

העמקה - התמקדות בנושאים מתוכניות הלימודים תוך הצבת אתגרים רבים, התייחסות לנקודות מבט לא שגרתיות, חידוד והבנה של דקויות מתמטיות
ועוד.

האצה - הגברת קצת
הלימוד.
סדרה של 3 מפגשים שמטרתם לעודד את הילדים להפוך למשפיענים במעגלי החיים הקרובים אליהם. בתוכנית נלך לאורם של דמויות מובילות - נשים וגברים מההיסטוריה היהודית והישראלית, ונראה כיצד אנו יכולים ללמוד מהם וליישם זאת במעשים שלנו היום. התוכנית מחזקת ערכי מנהיגות בולטים כדוגמת אחריות חברתית וקהילתית, חיזוק האמונה בעצמי כמי שיכול לפעול ובחירת פרקטיקות לביצוע משימת שינוי. הפעילות מתבצעת תוך חיבור לעולמות תוכן המשלבים מקורות יהודיים וציוניים בדגש על הרלוונטיות התוכנית מתמקדת בנושא ידיעת הארץ והתכנים מועברים בדרך חוויתית, משחקית ומגוונת כאשר הדגש הוא שיתוף כלל התלמידים דרך משחק . התוכנית משלבת שש סדנאות שיתקיימו מחוץ לכיתה (כל סדנה היא שעתיים) ויום סיור בסביבה הקרובה. יש אפשרות להזמין רק את הסדנאות אך אני ממליצה לקיים אירוע שיא ולשלב גם את יום הסיור בסוף הסדנה. התוכנית מציעה תכנים שונים במסגרת התכנית, המשתתפים ירכשו מיומנויות וערכים מתחום התאטרון וילמדו כיצד להשתמש בהם ככלים לחיים בתחומים חברתיים, רגשיים וחינוכיים.

כמו עמידה ודיבור על במה דבר שמעלה את הדימוי והביטחון העצמי. אלתור, לפיתוח חשיבה מהירה ושכלול עבודה אינטואיטיבית, קריאה וניתוח טקסטים, עבודה על שפה, הבנת הנקרא והבעה.
אנו

מקפידים על מקצועיות ורמת לימוד וביצוע גבוהות ולומדים דרך כך, העברת וקבלת ביקורת, עבודה בצוות, הפנמת הוראות וביצוען, דיוק, גמישות מחשבתית,
פרגון.

ביכולותיהם אנו מאמנים לפיתוח יצירתיות, לסבלנות, לרגישות לסביבה, להבעה ולסקרנות המשתתפים ילמדו להעז, להתרגש, לצחוק, ליהנות וכמובן להופיע על במת התיאטרון.

יום עיון במוזיאון בעקבות אירועי השבעה לאוקטובר. אירועי הזוועה שהתרחשו באוקטובר 2023 ייזכרו לעד בדברי הימים של העם היהודי והחברה הישראלית. האלימות הקיצונית, אופייה וביטוייה, האידיאולוגיה הרדיקלית מאחוריה, ותחושת חוסר האונים, הציפו כולם שימושים רבים במושגים מתקופת השואה ותוך כך איתגרו את השיח בנושא זכרון השואה. כדי להתמודד עם אתגר זה פיתחנו יום עיון לצוותים חינוכיים, אשר במהלכו נעורר שיח, נציף שאלות ודילמות, ונעסוק בהקניית תחושת משמעות לבניית חוסן בשעת משבר.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	היכל שלמה המרכז למורשת היהדות בירושלים (ע	580036887	האוצר שבפנים	41806
עוסק מורשה	שפרינגר יעל	31957178	מה באמת קורה בוואטסאפ?	41091
עוסק מורשה	אשכנזי אפרת	38724795	מנהיגות ואקטיביזם מחוץ לכיתה לילדים ובני נוער	41208
עוסק מורשה	כארם חזאן - טיולים אתגר וטובע	24742918	מנהיגות דרך תיירות	41226
עוסק פטור	סלאח סועאד - אנאמל אלואדי	56879638	המורשת הבדואית בעידן הגלובליזציה	41267
עוסק מורשה	לירון אורמיאן פרנק	27371186	אני והחבר?ה	41370
עוסק פטור	פוזניאק יאיר	39014345	סדנה בנושא אתיקה רפואית	43146
עמותה	כרמל לחינוך רווחה וספורט ע"ר	580766277	המתמטיקה הצעירה: צמצום פערים ויצירת יציבות מתמטית	43159
עמותה	דלפיס	580702017	סיור אקולוגי- גאולוגי להכרת בית הגידול של יוליה כלבת הים בראש הנקרה	41680
עוסק פטור	יאסמין נעאמנה - טלאיע אלמוהובין	300774940	המצלמה ככלי לביטוי עצמי	41682

האוצר שבפנים משחק קבוצתי אישי בסגנון חדר בריחה הכולל פיצוח קוד, וזכיה ב"אוצר". במהלך המשחק עוברים התלמידים בין חדרי תצוגות הקבע במוזיאון, הם נחשפים לסיפור שמאחורי המוצגים בתערוכה ודנים בערכים הנובעים מהם.

סדנה תהליכית לצוות החינוכי לקידום תקשורת מיטבית בקבוצות וואטסאפ

טיפוח מנהיגות צעירה בקרב ילדים ובני נוער, באמצעות פיתוח מיומנויות מנהיגותיות וקבלת כלים יישומיים להובלת תהליכים אקטיביסטים משמעותיים. התכנית פועלת להגברת תחושת המסוגלות, דרך העצמה אישית קבוצתית, עבודת צוות, הכרות ולמידה על הסביבה הקרובה, מפגשים עם אנשי מפתח סביב בית הספר ופיתוח חשיבה ביקורתית. התכנית מתקיימת באמצעות מפגשים
תוכנית מנהיגות בקהילה באמצעות לימוד על הסביבה והגאוגרפיה המקומית שלנו. לומדים על המורשת של הקהילה שלנו ומעודדים שייכות לקהילה והמדינה ולסביבה.
קבוצות נוער סוכני ששינוי שעוברים מסע למידה מאתגר ומהנה בו הם מקבלים כלים להיות המנהיגים של העתיד, כלים להשתלבות והתמדה בבניית חברה תקינה יותר, חברה ששחורת ידע ותרבות ולא אלימות.
במהלך התוכנית התלמידים יבקרו במסלולי הליכה בטבע שנמצאים קרוב לישוב שלהם ודרך המסלול הזה הם ילמדו על הסביבה
התכנית בוחנת את התפתחות החברה הבדואית בישראל בעידן הגלובלזציה, ותכלול נושאים מרכזיים בעלי זיקה למנהגים ואורח חייהם של הבדואים ולתרבות החומרית והרוחנית.
התכנית מציגה את הערכים הייחודיים של החברה הבדואית והטמעת ערכים אלו לצעירים למען פיתוח דרכי מחשבה יצירתי ת
בבסיסה של התכנית אני והחבר?ה עומדת ההבנה שכאשר טוב לנו עם עצמינו, טוב לנו גם עם האחר. מטרת התכנית לסייע לתלמיד/מורה/הורה לגלות את חוזקותיו, את מחשבותיו, רגשותיו והתנהגותו כלפי עצמו וכלפי אחרים. בד בבד התלמידים מתרגלים כלים למיומנויות חברתיות כגון תקשורת בינאישית, פתרון קונפליקטים, חיזוק האחר, התמודדות עם מצבי לחץ וחרדה ועוד. התכנית מבוססת על כלים מעולמות הסי בי טי
והפסיכודרמה.

לכל תחום יש כללי אתיקה מקצועיים, אבל כשמדובר בעוסקים ברפואה, מעבר על כללי אתיקה עלול להשפיע באופן דרמטי על חולים ובני משפחותיהם. מהן הבעיות האתיות שבפניהן עומדים רופאים וחוקרים רפואיים? האם מותר לנו לבחור את תכונות ילדינו? האם אדם שהושתלו לו איברים שמחוברים לאינטרנט הוא עדיין אדם? האם אפשר להכריח אדם לקבל טיפול רפואי? בסדנה נכיר את
תוכנית זו מכוונת לצמצם פערים בין תלמידי חטיבת ביניים בתחום המתמטיקה. דרך פעילויות מגוונות, התמקדות בחידוש יסודות ופיתוח יכולת פתרון בעיות, נספק לתלמידים כלים והבנה טובה יותר של החומר המתמטי.

סיור להכרת שמורת הטבע הימית הגדולה והוותיקה בישראל, שמורת ראש הנקרה. בסיור נכיר את מקום משכנם ההיסטורי של כלבי הים הנזיריים ובתקווה גם מקום משכנם
העתידי.

בסיור נלמד על מאפייני בית הגידול והגיאולוגיה הייחודית לאזור ועל כלבי הים הנזיריים שנצפו בו בשנים האחרונות, לאחר היעדרות ממושכת. נסייר בין הנקרות ונבקר באתר בו אנו מתעתדים לשקם מערות שהתמוטטו בתקווה שכלבי הים ימצאו בו בית. לאחר סקירת צילום יכול להיות דרך מצוינת להתחבר לעצמנו ולעולם סביבנו. הוא יכול לעזור לנו להבין את העולם שלנו טוב יותר, ולמצוא את מקומנו בו.קורס צילום דיגיטלי לילדים ילמד אותם את יסודות הצילום, יעודד אותם לחקור את העולם דרך העדשה ויעסוק בנושאים שונים של צילום ,השיעורים יתקיימו בכיתה או בחוץ, בהתאם לנושא השיעור. השיעורים יהיו פרונטאליים, עם דגש על תרגול מעשי. הילדים ילמדו באמצעות הדרכה ישירה של המורה, עבודה עצמית ושיתוף פעולה עם חבריהם לכיתה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אושרית כהן - פרוטי סטייל	204306732	פרוטיסטייל	41700
חברה עסקית	א. דרך הניצחון בע"מ	516913332	הדרך לניצחון	41704
עוסק פטור	מרינה רזניקוב - מ.ר כלבנות טיפולית	310669346	טיפול בתחום רגשי-חברתי באמצעות כלבים	41711
עוסק פטור	הדיל דאוד טנוס - טנוס הדיל	26351569	מיומנויות בשפה דבורה	41079
עוסק פטור	אלעזר הר-אבן	23947989	פרקים נבחרים ביסודות הקונדיטוריה	41083
חברה עסקית	י.י קומפאס בע"מ	516491644	חינוך אקלימי למנהיגות סביבתית	41169

חווית אומנות ייחודית של עיצוב וחיתוכי פירות המשלבת את המשתתפים ומאפשרת התנסות ביצירות
פאר.

התוכנית מופקת באופן המותאם לכל גיל ולכל סגנונות האוכלוסייה, מאפשרת הסבר מקדים על חשיבות הפירות והירקות ב-5 צבעים לבריאות ולחיסון חזק, מאפשרת היכרות נרחבת עם פירות העונה ופירות אקזוטיים מובחרים עסיסיים ומתוקים ,משובבי לב ועין, בתוכנית ישנו הסבר מרתק על כל פרי וענין חשיבותו לבריאות. לתוכנית היבט בריאות מחד, ומאידך פיתוח יצירה ומעוף אצל הילדים.

התלמידים /הצוות החינוכי נהנה מתוצאות מרהיבות שיוצרים בעצמם דבר אשר יוצר בטחון וחדוות יצירה
מדהימה.

הדרך לניצחון היא תוכנית שמקדמת תהליכים של העצמה אישית, דימוי עצמי ופיתוח מיומנויות חברתיים ולימודים. טיפוח את תחושת הערך העצמי של הילדים ,צוות החינוכי והורים, המסוגלות העצמית והחוסן הפנימי. פיתוח וקידום מיומנויות שונות על מנת ליצור השפעה ואפקט משמעותי
בחיים.

באמצעות מתן אסטרטגיות וכלים המיועדות לעזור לאדם להגשים עצמו, לחזק את ההיכרות שלו עם מגוון כוחותיו, משאביו, מודעתו ותפיסותיו השונות, להתמודד עם קשיים וסיטואציות בחיים. בכל מפגש אנו מעלים נושאים וסיטואציות שונות שתורמת לעלות את הדימוי העצמי , יכולת חשיבה, פתרון בעיות, טיפוח מנהיגות, כישורי חיים ומענה למצבי מצוקה ולחץ. התוכנית מבוססת על פעילויות חווייתית ואינטראקטיבית ולמידה עוצמתית מהנה. התוכנית משלבת בתוכה מגוון רחב של פעילויות, חשיבה יצירתית, אומנות, דרמה, כישורי חיים, אומנות, מוזיקה, הנואם הקטן ושפות
התכנית התערבות טיפולית קבוצתית (עד 5 תלמידים) או פרטנית כוללת בתוכה
:
1. איסוף מידע מצוות החינוכי ותיאום ציפיות ? בעניין התלמידים שישתתפו בתכנית.

2. בניית תכנית לקבוצה או לפרט ע"מ לסייע לתלמיד בתחומים הבאים. -בתחום הרגשי : העלאת ביטחון ושיפור דימוי עצמי, שחרור מרגשות כמו לחץ ופחד, חוויה של הצלחה. -בתחום ההתנהגותי: סבלנות וקבלת השונה, התחשבות בזולת, התמדה וסדר, איפוק, ריסון עצמי. בתחום הגופני: - פיתוח מוטוריקה גסה ועדינה , פיתוח מודעות גופנית , שיפור בקואורדינציה. בתחום החברתי : פיתוח אמפטיה ביחס לאחר , פיתוח יכולת לשתף פעולה ותחושת ה"ביחד" , שיפור ביחסים עם החברים

3.בניית דף הערכת התוצאות של התכנית

4.הטיפול הינו פרטני או בקבוצה עד 5 תלמידים

הקורס מקנה לתלמידים כלים ואסטרטגיות לפיתוח השפה העברית הדבורה בצורה טבעית בעזרת תיאטרון. במהלך הקורס יוצגו סצנות המדמות סיטואציות שנתקלים בהן במהלך חיינו. הוא כולל שיטות חדשניות, מעניק לתלמידים את ההזדמנות להשתתף בסימולציות שונות, מרחיב את אוצר המילים ומגביר את המוטיבציה להתבטאות בשפה העברית.
במסגרת לימודי הקונדיטוריה, התלמידים / המורים, ילמדו להכיר את חומרי הגלם, את סביבת העבודה, קריאת מתכונים, עבודת צוות ושיתוף פעולה, על מנת ליצור תוצרים ולהכין את המתכונים אותם ילמדו בשיעורים. השיעורים יהיו מעשיים ברובם. השיעורים ייבנו במתכונת של נושא אחד או שניים בכל שיעור (תלוי במסגרת הזמן המאושרת). יקבלו מתכונים, יכינו את חומרי הגלם, וילמדו את השלבים הבסיסיים על מנת שנגיע בסופו של התהליך למוצר מוגמר (עוגה, עוגיות , מאפים , קינוחים ועוד..).
חינוך אקלימי מהווה אלמנט משמעותי ביותר ביכולת של כולנו להתמודד עם שינויי האקלים והשלכותיהם. הרציונל של התוכנית הוא פיתוח ידע, הקניית מיומנויות ועמדות בקרב התלמידים מאפשרת להם לקבל החלטות מושכלות ולפעול למען ההתמודדות עם משבר האקלים ברמה האישית, המקומית והגלובלית. יעדי התוכנית מעורבות פעילה במאבק בשינוי האקלים ובהשפעותיו ברמה המקומית והארצית וחשיפה של הנוער התלמידים לסוגיות סביבתיות, למחקר, ליוזמות, לפיתוח ולשיתוף פעולה בין?לאומיים בנושא משבר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אלכמאל עמותה לקידום החינוך	580685626	דרמה בכיף	41243
עוסק פטור	ספורט טיפולי ד"ר מוחמד אבו ענזה	66742669	תג'וויד	41753
חברה עסקית	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	513889006	תרפיה דרך אומנות	41140
עמותה	המכללה האקדמית תל-חי	580263572	פיתוח פדגוגיות חדשניות וחיזוק צוותים חינוכיים	41790
עוסק פטור	לירז סנה אור	33758665	איך לסייע לילד להורים גרושים להיות מווסת רגשית ופנוי ללמידה	41798
עמותה	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	580114536	גלגלי החשיבה: תחרויות במתמטיקה ובמדעים	41809
עוסק מורשה	דימנט אביגל רבקה - befree	317048221	אימוני כושר לחיים פעילים ובריאים	41810

הדרמה מחזקת את האישיות והביטחון עצמי , ומעודדת להביע בפני קהל . מעודדת יוזמות ורעיונות ,הגעה לעומק בנושאים שונים בחברה שלנו ולהציגם תיאטראלית . התוכנית מעניקה למשתתפים מיומנויות כגון: הערכה עצמית ,בטחון עצמי ,תעוזה ,הקשבה ,סבלנות ,מנהיגות ,כתיבת טקסטים "מחזה ". תוך כדי עידוד בביצוע תרגילי התיאטרון השונים באופן יחיד וקבוצתי וגם מפתחת הארגון שלנו ילמד את התלמידים והתלמידות וצוות ההוראה ואפילו המנהלים איך לקרוא את ספר אלקוראן קריאה נכונה, הקריאה היא על פי כללי התגויד שמתבצעת כאשר הקוראן נקרא לצורך מילוי חובה דתית, כגון במהלך התפילה. הארגון שלנו דואג להעמיד לרשות התלמידים ולצוות החינוכי למידת קריאה נכונה של ספר הקוראן. לימוד ושליטה בהוראות דקלום הקוראן הקדוש הם חובה על כל מוסלמי לומר: "הקוראן נאמר כמזמור". אנו נכשיר את המשתתפים ונלמד אותם את דקלום (תג'וויד) הקוראן האצילי והוראותיו, ועוסקים בהיבט התיאורטי והמעשי עבור אלה המבקשים ללמוד תג'וויד מכל הקבוצות באמצעות שיעורים חינוכיים. לימוד דקלום התכנית מיועדת לספק תובנה על ההקשר המקצועי של תרפיה באומנות. מיושמות שיטות אמנותיות- טיפוליות שונות, המעוררות השתקפות אישיות יצירתית ומודעות עצמית של משתתפי
התכנית.

הפוטנציאל האישי והיצירתי עוזר למשתתפי התכנית ביטוי עצמי רחב. העיסוק בחומרים יצירתיים הוא הבסיס לדמיון המופנם שלנו והמאפשר לנו לפתח תקשורת לא מילולית ולחיזוק בריאות ואיזון פיזי, רגשי ונפשי. טיפול באומנות עוזר לנו בהתמודדות עם זיכרונות וחוויות קודמות ועזור בפתרון קונפליקטים אישיים והקטנת מתח ולחץ, מעצים ביטחון עצמי וערנות אישית דרך שיטות אמנות שונות.
היחידה למצוינות וחדשנות בהוראה של המכללה האקדמית תל חי ממוקמת בקצרין ומובילה פיתוח פדגוגי במגוון דרכים ושיטות. בקמפוס מגוון מרחבי למידה המיועדים להכשרה ואימון צוותי הוראה במגוון דרכי עבודה: שילוב טכנולוגיה בהוראה ולמידה, שילוב אימון סימולטיבי, למידה חוץ כיתתית, מרחב ללמידה פעילה, שימוש בכלים חזותיים להוראה ועוד. התוכנית מציעה גמישות באופן הפעילות: מהגעה חד פעמית של סגלי הוראה ללימוד והתנסות במרחבים השונים ועד בניית מענה ממוקד לפי צורך של המוסד החינוכי ופיתוח כלי הוראה
מותאמים.
כל תלמיד שני במדינת ישראל הוא ילד להורים גרושים. ילד שחווה את משבר הגירושים מתמודד עם עומס רגשי, הצפה, עצב, תחושת אובדן ולעיתים חווה אשמה וכישלון, הוא מגיע בכל בוקר לבית הספר מבית אחר בו שהה וחווה שינויים ומעברים על בסיס יומיומי, לעיתים קרובות התלמיד מתמודד עם חוסר אחידות בסגנון ההורי בין הבתים ונחשף למאבקים וקושי בתקשורת בין ההורים הגרושים, חווה חוסר וויסות כל אלו מונעים ממנו ולא מאפשרים לו להיות פנוי ללמידה משמעותית ולהשתלב במארג החברתי בביתה ומחוצה לה. המשאבים שלו מופנים להישרדות ולהסתגלות למציאות המשפחתית החדשה שנכפתה עליו. התוכנית "מתחברות יחד" לאמהות גלגלי החשיבה היא תוכנית שנתית לתלמידים מצטיינים שמטרתה העיקרית היא עידוד הצטיינות התלמידים, למידה עצמאית, העמקה, חשיבה מסדר גבוה, יוזמה, יצירתיות וגילוי אסטרטגיות לפתרון בעיות במתמטיקה ובמדעים וזאת בדרך של הקמת נבחרות בית ספריות והשתתפות בתחרויות עירוניות. נבחרת בית ספר, תשתתף במפגשי אתגר, ותוזמן לקחת חלק בתחרויות ייחודיות, במהלכן יתחרו מול נבחרות מבתי ספר אחרים בחידון וירטואלי, ובשלב הגמר שיתרחש פנים אל פנים. המרכז הישראלי למצוינות בחינוך שזכה במכרז בתכנית אימוני כושר לחיים בריאים אנו בונים קבוצת איכות מקרב תלמידי הכיתות המשתתפות בתכנית ולאורך השנה מאמנים אותם באימוני כושר שונים ומגוונים בדגש על פיתוח מיומנויות גופניות אשר תורמות למסוגלות הגופנית, למסוגלות הרגשית, לבטחון העצמי ובעיקר חושפת את המשתתפים לאימון גופני ברמה גבוהה ובאופן שונה מזה הנפוץ בשיעורי החינוך הגופני הרגילים בבית הספר. באמצעות התכנית לומדים הילדים מהי תרבות אימון גופני כזו שרלוונטית והכרחית לכל חייהם, וגם מתנסים בה בפועל בהתנסות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	לים הדרכות - אעמר מוחמד	300546694	בינה מלאכותית ככלי לעזרה בהוראה	41050
עוסק פטור	אסתר סעידיאן - אסתר הפעלות	312505738	אסתר הפעלות	41073
חל"צ	רטוריקה לרב תרבותיות בע"מ (חל"צ)	515760155	מדעים וכימיה למחוננים	41172
עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	משחקי הזמן: איך לנהל זמן בצורה חכמה ויעילה בעידן המודרני	41276

תוכן הקורס:

o הקדמה לבינה מלאכותית והיבטים בסיסיים בתחום.
o הסבר על אתרי בינה מלאכותית פופולריים כמו "אלכסה", "מיטב תשובה", ועוד.
o איך ליישם את אתרי הבינה המלאכותית בהוראה: הסבר על כלי המורה, כמו גוגל קלאסרום ומסטר קלאס.
o תרגול מעשי עם אתרי בינה מלאכותית: פתרון תרגילים בשילוב עם התלמידים, ניתוח והבנה של התוצאות.
o דרכים לשפר את היכולת של התלמידים לשלב את אתרי הבינה המלאכותית בלמידה השוטפת.

פעילויות נוספות:

o הפקת סרטונים קצרים שמדגימים את שימוש הבינה המלאכותית בחיי היומיום.
o מציאת תרגילים מעניינים ומאתגרים לתלמידים בשילוב עם אתרי בינה מלאכותית.
o פיתוח פרויקטים יישומיים בשילוב אתרי בינה מלאכותית בתחומים שונים.
o יצירת מבחנים כתובים ומונולוגים בנושאים שונים בתחום הבינה המלאכותית.
o יצירת פרויקטים של מערכת יחידה בשילוב אתרי בינה מלאכותית.

תיאטרון סיפורי תנ"ך הוא חוויה יוצאת דופן ,
הילדים נכנסים לסיפורים הקדושים ולומדים ערכים בצורה חווייתית .וסוחפת
תוך כדי פיתוח המערכת הרגשית

תכנית המדעים והכימיה למחוננים מעניקה לתלמידי י-י"ב העשרה במדעים עם דגש על לימודי הכימיה ומכינה אותם לתוכנית ארכימדס בטכניון וגם לסדנה בכימיה באוניברסיטת קמברידג' באנגליה. חלק מהלימודים מתקיימים בשפה האנגלית וחלק מהמורים הם חוקרים מאוניברסיטת קיימברידג'' אשר מתארחים בארץ.

זמן הוא משאב יקר שלא ניתן להחזיר אותו לאחור. המטרה המרכזית של ההרצאה היא לאחד ולהדגיש כלים ואסטרטגיות שיביאו לשיפור ביכולת ניהול הזמן של הורים, תלמידים ומורים. נשים דגם והסבר וכיצד להשתמש בטכנולוגיה ואמצעים אחרים כדי למזער פקולטות ולמקסם את הפוטנציאל האישי ולימודי של כל אחד
מהם.

בהרצאה נתייחס לנושאים הבאים:

כיצד לזהות ולקבוע עדיפויות בזמן הקצוב, ואיך להפיק מהן מרב תועלת, שיטות וכלים לארגון אישי, יישום של אסטרטגיות ניהול זמן

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

41435	הרצאה "מחיים לצד אדם מכור לחיים חדשים"	36028892	שירה אופיר	עוסק פטור
41624	Origami (אוריגמי)	312313000	אמאני אבו טאיע - 4u english	עוסק מורשה
41625	אפרת והאקורדיון	21669536	קהתי אפרת והאקורדיון- מוסיקה חוגים והפעלות	עוסק פטור
41671	שמשון שפירא- חותמת של איכות	304885668	שפירא שמשון שיווק והפקות	עוסק מורשה
41672	מיתאנויה המסע של שינוי אורח חיים והמרה רוחנת	28209203	רות סליביה סאפיה - מיתאנויה	עוסק פטור
41674	חני יודלוב - הפקות	28747194	חני יודלוב- CY הפקות	עוסק מורשה
41716	סדנאות כתיבה	200738615	רחל הס גרין - שווה חיבור	עוסק פטור

שמי שירה אופיר מעבירת ההרצאה "מחיים לצד אדם מכור לחיים חדשים". הרצאתי נכתבה בהשראת סיפור חיי ומתארת את המסע שעברתי עם בני כאשר סמוך ללידתו, גיליתי לתדהמתי, שאני נשואה לאדם מכור (דבר שהוסתר ממני ע"י משפחתו טרם נישואינו) בהרצאתי אני מביאה לקדמת הבמה את הנפגעים העקיפים החיים לצד אדם מכור הלוא הם בני משפחתו. זוהי הרצאה על רגש, דילמות, התמודדות בחזיתות רבות כגון: שבר בחיי הנישואין, מצב כלכלי, סטיגמות חברתיות, בחירות לצד חיזוק והעצמה.

כיום 1 מתוך 7 ישראלים הינו אדם מכור.

משמע, ישנן אלפי משפחות המתמודדות עם אדם מכור החי בתוכן אך לצערי הן עדיין לא אוזרות את האומץ להסיר את מחסום הבושה, האשמה והחשש התמידי מפני נידוי חברתי וחיות בהסתרה.

בהרצאתי אני מנסה לנפץ תקרת זכוכית זו, לפתוח את הנושא לשיחה, שאילת שאלות, לתת לגיטימציה וכוח למי שחי לצד אדם מכור או מכיר כזה ובעיקר להוות דוגמה אישית שאפשר לחיות
מטרת התוכנית היא להשקיע בתלמידים את אומנות האוריגמי, הקיפול היפני של נייר. נספק לתלמידים חוויות מרכזיות ביצירת יצירות אמנות ייחודיות, ונקדם את יכולת הרכיבה והיצירתיות דרך העמקת ההבנה בטכניקות האוריגמי. נעצב חוויות למידה ידידותיות ומעוררות השראה, ונחולל סביבה יצירתית המעודדת את התלמידים לפרוש כנפיים ולגלות את היופי והאמנות שבעולם האוריגמי.
התוכנית כוללת הפעלות אינטראקטיביות, שירים וחשיפה לנכסי צאן הברזל של הזהות והתרבות היהודית והישראלית, הכרות עם משוררים המהווים דמויות משמעותיות בהתפתחות הזמר העברי והיהודי, על עדותיו השונות, תוך מתן כבוד לתרבויות שונות, שירים סביב מעגל השנה ואירועים מיוחדים בחיי בית הספר. התלמידים לומדים גם סוגי ריקוד שונים כמו צעד תימני, הורה ישראלית ועוד.
במסגרת המפגש עם השירים התלמידים נפגשים עם מושגים שונים המהווים אבני יסוד של הזהות היהודית והישראלית של התלמידים, לדוגמא: הכל פתוח ? היכרות עם מפת הארץ, ולס הגנת הצומח ? הכרות עם הצומח בארץ ישראל.

התוכנית מעניקה למשתתפים חוויה מוזיקלית מעשירה ומעצימה ומחזקת את תחושת השייכות, בבך שכל קהילת בית הספר מכירה פעילות חותמת של איכות הינה תוכנית חווייתית המתקיימת בשטח הפתוח או באולם גדול ומרווח הנותנת תוכן ייחודי ומשמעותי לכל תלמיד במערכת החינוך המעוניין להטביע את חותמו האישי ואת כישוריו ע"ג מיצג אומנות שיוצר לבדו. הפעילות מזמינה את [illegible]
טיפוח וחוזקת ,ושלימות הצוות החינוכי הם הבסיס ליכולת מנהל בית הספר להגיע ביחד עם הצוות למטרות ויעדים ,לכן הכנת נירות ארומטיים ריחניים , ועבודת יד מביאים איזון גוף ונפש ,הפחתת מתח ועושים טוב לסביבה ולקהילה , דבר שמגבש ומחזק את הקשר בין צוות החינוכי ומפיק לחץ ומפחית שחיקה היום יומית ,במסגרת הלימודיםבבית הספר
.
הפקת תוכניות במה לבתי ספר ולתיכונים, בו כל התלמידים מחוברים ובעלי תפקידים משמעותיים ע"י התאמה מושלמת לתכונות האופי הייחודיים להם.

הפעילות מתחילה במפגש פרונטלי בתוך מוסד הלימודים ולמידת הצרכים האישיים ע"י מפתחת התוכנית, עם הצוותות וקבוצות תלמידים התוכנית כוללת הפקת תוצרים DIY בשיתוף התלמידים, לעיצוב הבמה, בדגש על קיימות ושמירה על משאבי הסביבה.

תוכנית לילדים ובני נוער לכתיבה יצירתית וספרותית עם מרים עזרא, בוגרת קורסי כתיבה ותואר בקולנוע ורקע בהעברת סדנאות כתיבה בבתי ספר וארגונים נוספים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שרוגו חדוה - סיפורי סבתא	58839689	כישורי התארגנות	41736
עוסק מורשה	אליאס אליאס	25841305	חוסן ומנהיגות	41212
עמותה	תקוות ישראל והנוער	588067442	מרכז מצפן	41699
עוסק מורשה	ספדי ג'וזף	34666347	ייעוץ וליווי כלכלי וחשבונאי למוסדות החינוך	41703

תהליך משחקי משולב בתרגילי סימולציה להטמעת שינוי בהתארגנות, העלאת מוטיבציה ואנרגיה חיובית (הבנה על המתרחש במוח) התמודדות עם עומס ומורכבות. דחיינות. שעשועי בית. לימוד נכון לבחינות ניהול זמן מיטבי. אסטרטגיות התארגנות בלמידה.

עולם הילד והנוער בשנים האחרונות מאתגר את אנשי המקצוע שעובדים איתם. התוכנית "חוסן ומנהיגות" מציעה לתלמידים, להורים ולצוות סדנאות העשרה וטיפוח הנגזרים מעולם התרבות, הדרמה, צילום, אומנות, פיסול, תיאטרון, פסיכולוגיה ועוד. אחת הדרכים לתקשר עם הילדים ובני הנוער זה דרך הפעלות מובנות ומקצועיות אשר עוזרות לאותו תלמיד להביע מחשבות ורגשות באמצעות כלים מרכז מצפן מפעיל מערך סדנאות הדרכה לצוות הורים ותלמידים וליווי פרטני בנושאים התמודדות נכונה עם הפרעות קשב, סביבה בטוחה, זיהוי וידע מקצועי בהתערבויות להורים, הנחיית הורים בסיסית, התמודדות עם הפרעת קשב וריכוז המובילות להתנהגות חריגה בגיל ההתגברות, תקשורת מקדמת במרחב המוגן, שימת דגש מיוחד על יצירת תקשורת מקדמת בין ההורים לילדיהם תוך נתינת עצמאות בטוחה וחיובית לילדינו היקרים. קשיים רגשיים וקשיים חברתיים

בנוסף, המרכז מפעיל מערך אבחונים להתוויית ליווי חינוכי לילדים ובני נוער, כאשר את המשך הטיפול התלמידים מקבלים במרכז מצפן.

המוטו שלנו, מתן כלים לתלמידים צוות והורים מתוך הבנה מקצועית ומעמיקה לנפש הנער. להיכנס לנבכי הנפש כדי לבסס אותה, לנכש כל מכשול, להתגבר על כל אתגר, וליצוק יציקות חזקות ומבוססות, שיחזיקו בס"ד לכל החיים.
פניות של רשויות ובעליות, מנהלי/ ות בתי ספר ומזכריות בבקשה לסיוע ותמיכה בתכנון ודיווח התקציב השקלי במערכת גפ"ן.

* יישום תקציב יעיל וגמיש.

* הכרת נהלי רכש והתקשרות עם ספקים שונים.

* ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים.

* ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש.

* הערכת צפי ההוצאות הצפויות לכל השנה השוטפת ברמה תפעולית ופדגוגית.

* ברור התקציב השנתי לצד רכיבי הסל הגמיש.

* ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות תאגיד, רשות והחברה הכלכלית.

* סיוע בהטמעת תוכנית העבודה במערכת גפ"ן וזאת לאחר אישור הוועדה המלווה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יעל קנדלמן - יעל בת ההרים	32807513	מלאכת הבובנאי	41047
עוסק מורשה	אושרת דרזי כרמלי - דאמה - יעוץ אסטרטגי ויזואלי	49802663	אמנות מעצבת	41780
תאגיד סטטוטורי	איגוד ערים כינרת	501400600	אקו כינרת - המעבדה השטה	41782
עמותה	בי.אי.טי	580771103	אמן את רגשך: עשייה ויצירתיות לקידום רווחת תלמידים	41797
עוסק מורשה	ראנייה עונאללה - עונאללה אי אקס	26325407	פיתוח אפלקציות	41799
חברה עסקית	החרוז האדום בע"מ	516660743	החרז האדום- טיפולים פרטניים	41800

מפגש בן 3
חלקים:

1. צפייה בהצגת תיאטרון מריונטות עץ ללא מילים.

2. שיחה דינאמית (בשיתוף מלא של הקהל, תוך כדי מענה לשאלות שעולות) על מלאכת הבובנאות (עם דגש על עבודת העץ, הכרת העץ מבפנים) הדגמות עם כלי עבודה שונים, שלבי עבודה - מעץ אל בובה שמופחים בה
חיים.

3. סדנת יצירה של מריונטה - בובה על
חוטים.

אפשר לדבר על נושא מסויים. ואפשר גם לייצר חלל שמעביר את המסר ע"י צבע, חומר ואור. אמנות מושגית, ביקורתית ונוקבת העובדת במרחב הציבורי למקסימום חשיפה ופידבק. בתוכנית נעבוד בשיתוף פעולה עם צוות המורים המרכזים את תחום הדעת בו יעסקו התלמידים. ניתן להזמין סדנה יומית המתאימה ליום שיא ולאחר מכן, תלייה במרחב או כפרויקט תקופתי. הסדנאות יועברו ע"י צוות אמנים ומעצבים וכוללות אוצרות במרחב. כי למה לשים טפט כשאפשר לתת מקום לביטוי עצמי
והעצמה?

תוכנית "אקו כינרת" הינה פעילות חקר מדעית - חינוכית של הכינרת וסביבתה החופית. הרעיון העומד בבסיס התוכנית הינו למידה מתוך התנסות וחוויה. ההדרכות הניתנות במסגרת התוכנית מותאמות לכל גיל ומטרה, מהדרכות עומק מקצועיות ועד הדרכות העשרה כיף וחוויה. במהלך היום, נחשפים המשתתפים לדילמות רבות המאפיינות את ניהולה של המערכת האקולוגית המורכבת במדינה התוכנית מתמקדת בשילוב יצירתיות ואמנות ככלי להתמודדות עם קשיים רגשיים וחברתיים בילדים בביתות יסודיות וחטיבה. המטרה היא לקדם רווחת נפש ופיתוח אישי דרך פעילויות אמנותיות וקידום התמודדות חיובית ופיתוח יכולות רגשיות וחברתיות באמצעות אמנות. התוכנית מתקן לתלמידים שאותרו כבעלי קושי רגשי, חברתי או התנהגותי, ומציעה פעילויות אמנותיות ככלי לביטוי עצמי במהלך המפגשים התלמידים לומדים תכנות אפליקציות באמצעות Android studio , במהלך המפגשים הם נחשפים לשיטות באפיון צורך של ארגון באפליקציה ואיך לבנות אפליקציה כך שתתאים במידת האפשר לצורכי הארגון . כל לומד יחשוב על רעיון בתחילת המפגשים כך שהוא יתחיל לממש אותו במהלך המפגשים , בסיום ההכשרה כל תלמיד יציג את התוצר שלו , התכנית מיועדת לספק לבני נוער ממגזר הערבי מגוון כלים המאפשרים להם להתמודד עם עידן ההייטק בשנים האחרונות מתחוללת מהפכה בתחום המובייל, טיפול רגשי פרטני וקבוצתי לעיבוד קשיים רגשיים וחברתיים באמצעות מטפלים באומנויות. המטפלים הינם בעלי תואר שני בטיפול באומנויות ומקבלים ליווי, הדרכה והכשרה על ידי צוות תכנית "החרוז האדום". הטיפולים בחרוז האדום מבוססים על שיטה הנקראת "טרנספורמציות התפתחותיות", שיטה זו מאפשרת עיבוד ופורקן של נושאים המעסיקים את הילדים באופן מעמיק ודרכה ניתן לגעת בנושאים מורכבים בדרכים משחקיות ומהנות המתאימות לילדים ונוער. את התכנית מלווה מנהלות התכנית המעניקות תמיכה והחזקה של התהליכים הטיפוליים, המטפלים והצוות החינוכי בעת הצורך. יתקיימו הדרכות הורים לתלמידים המטופלים בהתאם לצרכים העולים מן

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אבו סעדה ולא	312338270	תיאטרון קהילתי טיפולי	41239
עוסק פטור	מיכל חנוכה- "מרחב"	66652876	מרחבים של משמעות	41316
עוסק מורשה	ליאל אברמוביץ	208673756	יום שיא באנגלית- english day	41317
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	נגזר לחיים	41372
רשות מקומית	מועצה מקומית תל שבע	555010546	מרכזי למידה תל שבע	41375
עוסק מורשה	מור ברק -אלפא	305417339	שנות שירות ומכינות	41331

תיאטרון חברתי טיפולי הוא כלי עבודה יצרתי, גמיש, כיפי, עוצמתי ומיוחד. אשר מיועד להתאים לכל האוכלוסיות השונות של ?לא-שחקנים? ולכל מטרה. כן קראתם נכון! כלי זה מאפשר ללמד דרכו כל נושא חינוכי, חברתי, רגשי ורווחתי. אשר המזמין יכול לקבוע את המטרות לפי הצרכים שלו. ובדרך יצירתית, אומנותית וחווייתית המערכים נבנים להשיג מטרות אלו.

כלי זה מאפשר לפרט ביטוי רגשי וחוויה חדשה נעימה בתוך הקבוצה, בנוסף לתחושת שייכות אשר תהווה עבורו מקום בטוח בתוך הקבוצה ומחוץ לקבוצה כמטרת-העל. במהלך תהליך זה חברי הקבוצה ירכשו מיומנויות חברתיות מגוונות, ובך לומדים להתמודד עם הקשיים החברתיים, בנוסף למטרות הסדנה עצמה.

תיאטרון חברתי טיפולי ניתן לעשות בבמה
דרכים:

1-סדנה חד פעמית כיפית וחווייתית הכוללת תחפושות וחומרים.

2-סדרת מפגשים (מיוחד): מנחה הקבוצה מעביר את הקבוצה תהליכים תיאטרונים שבמהלכם המשתתפים חושפים סיפורים אישיים שבהתבסס עליהם, הקבוצה יוצרת מופע אקטיביסטי, סרטון או מיצג כתוצר סופי שמעביר מסר תרבותי
חינוכי.
מטרת התוכנית הינה לייצר מרחב בטוח לצוות החינוכי- טיפולי בבית הספר באמצעות הגברת גורמי החוסן. חוסן מוגדר כיכולת של מערכת דינמית להתאושש, להחלים ולתפקד היטב לאור ולצד התמודדויות עם אתגרים משמעותיים (Masten, 2011). מחקרים מתייחסים לחוסן כתהליך אינטראקציה בין משאבי הפרט כתכונות אישיות, מאפיינים משפחתיים כמערכת תמיכה משפחתית ומאפיינים חברתיים ותרבותיים (Johnson & Howard, 2008; Kolar, 2011). תוכנית זו במרכז את "השאיפה למשמעות" כגורם חוסן עיקרי בקרב אנשי חינוך בשל תרומתו לרווחה נפשית, מיומנויות חברתיות ורגשיות, מוטיבציה ורמת תפקוד גבוהות.

התוכנית "מרחבי משמעות" מבקשת לקדם את רווחתם של צוותי חינוך באמצעות חינוך למשמעות המדגיש רווחה נפשית במובן יום שיא באנגלית בבית הספר לפי בחירתכם או בהתאם לתבניות הייחודיות שלנו. תוכנית הדגל שלנו היא amazing race הילדים יוצאים למסע מסביב לאתרים מרכזיים בעולם\בארץ ישראל. הילדים מתחלקים לזוגות ונכנסים לאווירת המשחק ,בדרך הם עוברים בין תחנות שונות ובכל תחנה הם נהנים ממשחק המתאים לאותו עיר. המשחקים והמשימות בתחנות מתבצעים באנגלית לפי רמת הילדים ובהלימה לתוכנית הלימודים של משרד החינוך ,ועובדים על מיומנויות הנרכשות בבית הספר כגון: תרגול אוצר מילים ,דיבור, קריאה
וכתיבה.
נגזר לחיים הינה הצגת יחיד בהשראת סיפור חייו המרתקים של אברהם אבירם . אברהם ניצול שואה אשר עלה לארץ והפך להיות לוחם פלמ"ח מסור ודעתן אך שהוא מחליט לסרב פקודה ועומד בפני ניפוי מהגדוד, אין לו ברירה אלא לחשוף בפני מפקדו את סודו הגדול. כשכל הקלפים על השולחן יוצא לאור סיפורו המרתק של שורד שכל רצונו הוא לזכות בחיים
עצמם.

מענה לתלמידים א-ג שצברו קשיים לימודיים רגשיים בתקופת הקורונה והמלחמה, התכנית תאפשר לתלמידים להשלים חומר ולעמוד בדרישות תכנית הלימודים.

כאשר תלמידי י"ב מתחילים את שנתם האחרונה הם עומדים בפני החלטות משמעותיות בנוגע להמשך דרכם. מבין ההחלטות הללו, הרצאה זו מתמקדת בעיקרה בשנות השרות והמכינות באשר המיקוד הוא על 3 שאלות מרכזיות: 1. האם כדאי לי ואני רוצה ללכת לש"ש או מכינה? 2. אם כן, לאן אני צריך לפנות כדי לקבל מידע, להירשם, להתרשם וכד'. 3. כלים להתמודדות עם כל החלטה שאעמוד מולה בעתיד (גם כאלו שאינן קשורות במכינות וש"ש) - מיקוד ובחירה. היתרון של הרצאה זו לתלמידים היא הפחתה משמעותית של הלחץ ויצירת חווית הצלחה והגשמה עצמית (במקום תסכול, תחושת כישלון
וכד'..)

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ספרא שולמית	203028071	קונדיטוריה על מגש הכסף- זהות, מורשת והיסטוריה דרך המטבח	41333
חל"צ	אפאק הנגב בע"מ (חל"צ)	513852749	לימוד שפות עברית וערבית	41334
עמותה	העמותה לקידום התרבות והאמנות תקוע	580695484	יום שיא למגמות קולנוע/תיאטרון	41657
עוסק פטור	ענבל בוחבוט - סינית במחנה	39509534	ענבל בוחבוט, סינית במחנה	41074
עוסק פטור	סגולה לוי	36595007	מרכז העצמה	41292
עוסק מורשה	רבקה קדוש - על הגובה	66473638	סדנת סבונים טכנולוגית	41616

ה"מטבחון" היהודי בו התבשלו נצחונות, בו העבירו מדור לדור מסורות, בו התכנסו עולים חדשים עם וותיקים להכיר, לטעום, ולספר את הזהות היהודית שמתבשלת מדור לדור. במטבחון הזה אנחנו נפגשים. בסדנה שלנו המשתתפים יחשפו וילמדו דרך התנסות את סיפור הזהות היהודית- ארץ ישראלית דרך הטעמים, הסיפורים, המתכונים והשפה העברית. המשתתפים ילמדו מורשת והיסטוריה לצד כלים מעולם הקונדיטוריה המקצועית. בסיום כל מפגש נשב לטעימות ולמידה ממקורות, תיעודים היסטוריים, מורשת וסיפורים משפחתיים. הסדנאות מתאימות גם כמפגש חד פעמי לאירועים, חגים, שנת מצווה, תכנית הורים וילדים, עשיה קהילתית, גיבוש צוות ועוד. הסדנאות כוללות עבודת צוות לצד מקום ליצירה אישית, ומשמשות קרקע תרפויטית לביטוי והתמודדות עם מצוקות רגשיות, לימוד השפה העברית והאנגלית כשפה שנייה ברמה טובה דרך למידה חוויתית ומעצימה ובשילוב טכנולוגיה ומשחק , רכישת מיומניות חברתיות ורגשיות באמצעות הלמידה עצמה .שימוש והתנסות בשפה העברית במקומות הדורשים התמודדות עם השפה בעולם האמיתי וחיי יום יום במדינה .טיפוח אוריינות שפתית , מפגש תרבויות ,ודגש על ראשית קריאה וכתיבה, התוכניות מיועדת לכל יום שיא למגמות קולנוע ומגמות תיאטרון - סיור חוויתי לימודי משמעותי במרכז האמנים שבתקוע. הסיור יעשיר את התלמידות והתלמידים באספקטים שונים של תכנית הלימודים בתחומם ויושם דגש על קשרים בין צפייה ביצירות לבין התנסות מעשית בסדנה, לפיתוח חשיבה גבוהה ומורכבת. הסיור יכלול מפגשים עם אמנים מקומיים אשר עוסקים בתחומים לפרנסתם, כך שהתלמידות והתלמידים יוכלו לראות אופק מקצועי בתחומי ההצטיינות שלהם. בנוסף יכלול הסיור סדנאות מעשיות מגוונות לפי התאמה עם הצוות. במגמות השונות נעסוק בנושאים הרלוונטיים לתחום: בקולנוע נתמקד באחד או יותר מהתחומים הבאים, על פי בחירת הצוות החינוכי - פיתוח חשיבה יצירתית ויכולת ביטוי אישית, פיתוח זהות אישית וקבוצתית על בסיס הזדהות, הכרת התקשורת לסוגיה התוכנית מציעה את לימוד השפה והתרבות הסינית. במהלך התוכנית התלמידים ילמדו על המסורת והמנהגים הסיניים, וגם על מערכת הכתב המיוחדת (המורכבת מסימנים ולא מאותיות) והכרת אוצר מילים
רלוונטי.

הלימוד הוא הדרגתי וחוויתי מהרגע הראשון, מחבר את הילדים לעולמם האישי ולידע הקודם שלהם. הלימוד נעשה דרך מצגות עשירות במידע, שירים, משחקים, כרטיסיות לימוד, התנסויות בשיחה עם חברים, דפי משימה, פעילויות דיגיטליות ועוד. השימוש במגוון אמצעי הוראה הופך את הלמידה למעניינת יותר עבור התלמידים, אשר לוקחים חלק פעיל בתהליך הלמידה ומביעים ענין, סקרנות ותחושת סיפוק.

תהליכים אלה מובילים את התלמידים להרחבת ידע עולמם התרבותי, כמו גם לרכישת ארבעת מיומנויות השפה- הבעה בעל פה, הבעה בכתב, הבנת הנקרא והבנת הנשמע. השפה הסינית-מנדרינית היא השפה המדוברת ביותר בעולם כשפת-אם, וידיעתה המרכז מעניק סביבה תומכת, מעצימה ומעשירה לתלמידים ולצוותי ההוראה באמצעות פעילויות מגוונות כגון הרצאות, טיולים וסדנאות תוך התמקדות על פיתוח זהות היהודית והישראלית. בהרצאה או סיור חוויתי המשתתפים מעשירים את הידע שלהם, חווים למידה חווייתית ומחזקים את זהותם הישראלית דרך סיפור אישי, למידת תהליכים אישיים מעצימים והיכרות עם דמויות בהיסטוריה סדנת סבונים טכנולוגית עוסקת בעקרונות הטכנולוגיה מהצורך אל המוצר, הסבר והמחשת תהליך יצירת הסבון והכנת ערכת סבונים מגוונת בצבעים וצורות
שונות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	סעאבנה מנאל - מרכז אטאפיל	60468519	מפגשי חינוך פיננסי ושעת סיפור	41721
עוסק פטור	אלונה לוסקי	24586851	מסע אחר להיכרות עם השפה הערבית ועם תרבויות בעולם הערבי והמוסלמי	41735
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	שלומי טפיארו - הרצאה "שבע השאלות או לא להיות"	41545
עוסק מורשה	רבקה קדוש - על הגובה	66473638	מסיבת חומש עם על הגובה	41615

סדרה של 4 מפגשים, בנושא חינוך פיננסי, אשר נועדו להעברת תכנים בחינוך פיננסי, מושגים ועקרונות ראשונים הקשורים להתנהלות נבונה עם
כסף.

במפגשים נחשוף את הילדים ונתרגל יחד איתם את
הנושאים:

1. עידוד לחיסכון: הצבת מטרות לטווח קצר/ארוך דרכים לחסוך כסף, חשיבות דחיית סיפוקים, הימנעות מהוצאות
מיותרות.

2. התנהלות צרכנית נבונה: נלמד את הילדים כיצד לקבל החלטות צרכניות נבונות: להבדיל בין מה שרוצים למה שצריכים, להשוות מחירים לפני שקונים, ולא להתפתות לרכישת מותגים יקרים
מדי.

3. שימוש באמצעי תשלום שונים: נסביר לילדים איך מרוויחים כסף, איך הוא מגיע אלינו דרך המכשיר בקיר, וכן איך משלמים בכרטיס אשראי או באפליקציית
תשלום.

4. תולדות המטבע: נספר לילדים על גלגולו של הכסף ומשמעותו, מהתקופה שבה היה סחר חליפין ועד לצורות השונות של הכסף
'מסע אחר' בעקבות השפה הערבית תוך חשיפה למאפיינים ייחודיים בתרבויות בעולם הערבי והמוסלמי - למנהגים, תפיסות עולם, קודים לשוניים-שפתיים, סמלי מפתח, ערכים, טקסים, יצירות ספרות, מוזיקה, מורשת ועוד. במהלך המסע המחקרי נשהה את המבט כלפי אנשים, הן מתוך המרחב היום יומי והן אנשי רוח בעולם הערבי כגון סופרים, משוררים, פילוסופים, זמרים ויוצרים. נכיר את סיפור חייהם ואת השפעתם על התרבות הערבית והעולמית.
מהלך לימודי המשחק נחשף שלומי טפיארו לשיטת סטניסלבסקי / שיטת שבע השאלות המאפשרת
להבין

איך אפשר לעבוד על דמות בצורה הטובה
ביותר.

את השיטה הזו ניסה ליישם על החיים שלו עצמו למען הניסוי האישי וגילה המון דברים על עצמו שלא שם לב אליהם בכלל
.
על הילדות שלו, על הבחירות שלו , על הדמויות שגילם והדמויות שהוא מגלם בחיים
האמיתיים.

התובנות האלה גרמו לו לחשוב איך אפשר להעביר את זה הלאה ולנסות לגעת באנשים
בכלל

"כולנו מגלמים דמויות במהלך החיים ומתמודדים עם קשיים וצמתים
שונים"

שיטת 7 השלבים יכולה להיות כלי אדיר עבורם
תכנית חווייתית הממחישה את מתן תורה ויוצרת שרשרת דורות עד לימים אלו בהם מקבל הילד את החומש. התוכנית שזורה בשירים שתוכנם אהבת התורה וחשיבותה, ריקודים עם ספרי תורה להטמעת השמחה בקבלת התורה בשילוב המדרש על השועל והדגים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	תיאטרון עירוני חיפה בע"מ	510341993	אוף לי צפוף לי	41807
עוסק מורשה	ראנייה עונאללה - עונאללה אי אקס	26325407	נפש בריאה בגוף בריא , חינוך לחיים בריאים	41808
עמותה	עמותת אי"ל - מסיכון לתיקון	580577377	אי"ל	41811
עמותה	המרכז לספריות וספרות בישראל (ע"ר)	580030260	עמוס אלנבוגן - קומיקס סטנד-אפ	41812
חברה עסקית	אחמד זועבי - מציל חיים	514701044	הרופא הקטנצ'ק (הרופא הצעיר)	41054
עוסק פטור	צביה מורגנשטרן	32943268	צביה מורגנשטרן	41071
עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	זמן במרכז - דרך ליצירתיות והצלחה	41185
עוסק פטור	שני גולדשטיין - viannovation learning	21353503	בינה מלאכותית בשרות ההוראה - סדנאות/הרצאות	41201

משפחתו של גרשון גרה בצפיפות גדולה בחדר קטן, והם זקוקים בדחיפות לפתרון. העצה שהם מקבלים מחכם הכפר נשמעת לא הגיונית בכלל, אבל אז הם מגלים כמה היא חכמה, ובעיית הצפיפות נפתרת בצורה מפתיעה. סיפור שמעודד אותנו להעריך את מה שיש לנו, ומלמד אותנו להסתכל תמיד על חצי הכוס המלאה, אפילו אם לפעמים
קשה.

גיבוש חשיבה כלל מערכתית של גורמים שונים במחלקות הנוער ומחוצה לה. תוך חיזויי צרכי הנוער בספורט. ולהציע מגוון פעילויות בתחום הספורט במטרה להעניק שירותי ספורט ופנאיי מתקדמים ומתאימים , ובבך למתג הסביבה של הנערים\ות כמקום של איכות חיים שבריא וטוב לחיות בוץ, התוכנית מקיפה את תחומי הספורט העממי- קהילתי ואתגרי, כמו כן התוכנית נותנת מענה למצוינות בספורט התחרותי-ייצוגי. אנו מכוונים לפעילות מקיפה שתכלול חוגים, משחקי ספורט, קבוצות תחרותיות בענפים שונים, הקמת נבחרת של כל "אשכול-עוגן" לטורנירים בים "האשכולות-עוגנים" לנוער ביישובים שתופעל בהם התוכנית. יתרה על כן יאותרו הספורטאים המצטיינים לנבחרת אזורית לנוער והנהגת טורנירים בתוך היישוב ובין היישובים לנוער והוריהם. להקים סגל עתודה לנוער בענפי הספורט המועדפים. בתוכנית ייחדנו גם פרקים נפרדים לאוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים (פרק זה נפרד ולא נכלל בתוכנית המוצעת. במידה ויש ביקוש נציג כל
תכנית אי"ל (איתור יכולות להצלחה) הינה מודל תפיסתי לפיתוח חוסן מוטיבציה ומסוגלות ולקידום תלמידים בהיבט הרגשי החברתי והלימודי בדגש על תהליכים להעברת אחריות וחיזוק התפקודים הניהוליים. תפיסת המסוגלות עצמית משמשת בסיס למוטיבציה, רווחה, והישגים אישיים וחברתיים והיא מנבאת התנהגות, בחירות ותוצאות. אופן התפקוד לא פעם הוא נגזרת של אמונות עמדות ותפיסות של האנשים ביחס ליכולתם להגיע הישגים, לבצע משימות בהצלחה ולעמוד במטרות. במסגרת התכנית אנו פועלים לפיתוח ולטיפוח של מסוגלות אישית וקבוצתית והעברת אחריות ביחס למטרות שנקבעו וכן ניהול התפקודים של היחיד והקבוצה כגון קוגניציה, מוטיבציה, רגש מיומנויות חברתיות והתנהגות. התהליך מחזק את המעורבות והשייכות של המורים והתלמידים, מקדם את ההישגים שלהם ומשפר באופן כולל את איכות חייהם של התלמידים והמורים כאחד. תכניות ההתערבות הן הומניסטיות מטבען, עמוס אלנבוגן - מפגש וסדנת קומיקס סטנד-אפ - תכנית ייחודית המשלבת דיאלוג איורי משעשע עם התלמידים, במהלכו הם לומדים להמציא בדיחה מאוירת או קריקטורה וגם לצייר אותה בעצמם.

תוכנית זו משולבת בין מנהיגות נוער לבין העשרה בעולם הרפואה אשר ילמדו מושגים ברפואה ,מבנה גוף האדם ומערכות עיקריות , תוכנית זו תכלול לימוד עיוני ותרגול מעשי כמו מדדים וכו

ליווי מנהלים והדרכת מורים בבניית קשר מיטבי עם אוכלוסיית הורי בית הספר. הכוונה לקשר נכון עם ההורים, לבניית מערכת אמון מטיבה ומקדמת, מחזקת ומעצימה. הדרכה בתחום של אקלים בית ספרי חברתי, דיאלוג נעים שקומת האדם בו נשאת. ליווי מחנכים ומורים לבניית קשר בין אישי מיטבי עם תלמידיהם ועם הורי התלמידים, הדרכה בבניית "הכיתה כחבורה" וביסוס וחיזוק קשרים חברתיים בין ילדי הכיתה באופן הוליסטי (ולא שיעור חברה בלבד) צביה מורגנשטרן היא אשת חינוך מירושלים, שותפה בייסוד בית מטרת התכנית לפתח את יכולת ניהול הזמן של התלמידים, לספק להם כלים ושיטות אפקטיביות לתכנון, ארגון ושליטה בזמנם על מנת לשפר את ביצועיהם הלימודיים ולפתח יכולת יצירתית והתמודדות עם אתגרים מגוונים בחיי
יומיומיים.

תכנית של 5 מפגשים בהם נתייחס לנושאים הבאים: ניתוח והבנה של האתגרים היומיומיים בניהול הזמן, הצגת מודעות לכדי ניהול זמן יעיל, הצגת חוקי ניהול זמן יעילים, תעדיף משימות, שימוש בכלים כדי לנהל את הזמן שלנו, התמודדות עם הפרעות, הפסקות קטנות והפסקות בלתי
צפויות.
המאה ה-21 פתחה צוהר להזדמנויות למידה יוצאות דופן ופורצות דרך. על מנת להכין את הבוגרים לעתיד שבו שינוי הוא חלק בלתי נפרד מהחיים בכלל ומהקרהירה בפרט, עלינו להטמיע מיומנויות חדשות, להיות יצירתיים וחדשניים, ובעיקר, כל הזמן לנוע קדימה. דמות הבוגר 2030 היא אתגר שיש לפצח באמצעות שילוב ומכוונות ללמידה משולבת דיגיטל, הכוללת בתוכה כישורים ומיומנויות מגוונים. בעולם שבו הכל מהיר ודינמי, גם מערכת החינוך צריכה ליישם למידה מתקדמת, המאפשרת ללומדים למידה עצמאית, אותנטית, ורלוונטית ובעלת גמישות. על מנת שנוכל להדריך את התלמידים להיות בוגרים כאלו, ראשית עלינו להתחיל בצוותי ההוראה. שילוב התוכנית בביה"ס תאפשר לצוותים ההוראה להיחשף ולהתמקצע לחוד החנית של למידה משולבת דיגיטל בנושא שילוב בינה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	גאנם קייס	318559788	עולם הצילומים והאומנות-AI	41244
עוסק מורשה	אבו סעדה ולא	312338270	דרמה ותרפיה	41272
עוסק פטור	טריף נהאי - סטודיו נהאי ליצירה	36056406	טריף נהאי - סטודיו נהאי ליצירה גיטרה	41446
עוסק פטור	ליפקין אסתר	33323445	יזמות ומושגים בבלכלה לנוער	41452
חברה עסקית	קווסטומניה	515154136	למידה שיתופית וכלים טכנולוגיים חוויתיים	41658
עוסק פטור	כהן אליה	300503760	סדנאות הדפס אומנותי - הדפס לינולאום	41712

התכנית מעשירה את עולם התלמידים בתחומי האומנות, הדרמה והיצירה , צילום דיגיטלי תוך שילוב כלים מעולם הבינה המלאכותית AI, מטפחת מנהיגות ומעצימה את המסוגלות העצמית בקרב תלמידים, הורים וצוות חינוכי על ידי סדנאות חוויתיות בתחום האומנות, הדרמה ו ODT .
דרמה תרפיה מהווה שיטת טיפול אופטימיסטית, המתמקדת בגילוי ובחיזוק של הכוחות הנפשיים של המטופל. המבנה הייחודי של הדרמה מאפשר יצירת מרחב בדיוני, בו התרפיה מזמינה להתנסויות חיוביות ופותחת דלתות לאפשרויות חדשות ונקודות מבט אחרות על
המציאות.

בנוסף על חקירת המציאות והעבר של המטופל, דרמה תרפיה מציעה לו לגלות בפועל את יכולתו להתמודד עם מצבים משתנים בצורות שונות ולהתאים את עצמו לסיטואציה. לדוגמא: מטופל ממציא סיפור על ילד שהלך לאיבוד ביער והוא בודד ופוחד, יכניס לסיפור דמויות שיכולות לעזור לו כמו פיה טובה או אייל מדבר, או יביא את הילד לבקתה קטנה בה תחכה לו סבתא אוהבת עם צלחת מרק חם. כל הדמויות האלו הן שיקוף של היכולות הרגשיות של המטופל לגייס בתוכו עוצמה ואמונה עצמית.

בדרמה תרפיה, המיוחד נמצא ביכולתה הדינמית להתאים את עצמה לצרכים ולמען המטופל, משמעות של דרמה זה (לפעולה) (לעשות) לכן זו שיטה ייחודית שמספקת גמישות מרבית, מאפשרת התאמה אישית ויכולה לשרת כל אדם וכל
האוכלוסיות.

בדרמה תרפיה ניתן לעשות טיפול פרטני וטיפול קבוצתי עד 5 משתתפים
בקבוצה.
לנגינה יש השבעה עצומה על התפתחות האישות השלווה הפנימית ועל חיזוק הבטחון וההערכה עצמית.

מטרת התוכנית היא להכיר לנוער מושגים פיננסיים בסיסיים שיסייעו להם להתנהל בצורה כלכלית נכונה בתור בני נוער ובהמשך בתור מבוגרים. בנוסף מטרת התוכנית היא לעודד נוער ליזמות עסקית מתוך רצון ליצור אנשים בעלי כישורים יזמיים, אנשים ששואפים להתקדם ולקדם את סביבתם
הקניית ידע לצוות חינויכי בהפעלת פלטפורמות ללמידה שיתופית (Miro, Mural
ואחרות)

התוכנית מציעה סדנת אומנות ייחודית של הדפס לינולאום, המאפשרת לכל משתתף לעצב ולהדפיס עיצובים מקוריים על גבי מוצרים אישיים כגון תיקים, חולצות ועוד. הפעילות משלבת עבודה עם טכניקות שונות של אמנות כמו ציור,
והדפס.

במהלך הסדנה מושם דגש על עידוד ביטוי אישי ויצירתיות, תוך ליווי אישי ליצירת לוגו המשקף את עולמו הפנימי והחוזקות של כל משתתף. התהליך הקבוצתי תורם לגיבוש ויצירת אקלים מיטבי ברוח חיובית
ומכילה.

ניתן להתאים את הסדנה לנושאים שונים או למטרות ייעודיות בהתאם לצרכי בית הספר
והתלמידים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אוסאמה עבאס	40387011	חלוצי העתיד	41713
עוסק מורשה	אימפקט- קידום מצויינות בספורט	201273497	אח לדרך	41714
עוסק פטור	לים הדרכות - אעמר מוחמד	300546694	בינהה מלאכותית- ללמוד בכיף	41053
עוסק פטור	שני גולדשטיין - viannovation learning	21353503	בינה מלאכותית בשרות ההוראה - פיתוח מקצועי	41200
עוסק פטור	פרידמן- ברזניאק שרית	52191137	שרית ויפעת מפנות מקום לכאב	41227
עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	מפתחות לאורח חיים פעיל, נפשי מאוזנת וגוף בריא	41270

חלוצי העתיד, הינה תוכנית העשרה והדרכה הנועדת להכין את תלמידי חטיבת הביניים, בעיקר כתיות ז' ו ט', להתקבל בתוכניות טרום אקדמיות, למשל מדעני העתיד. הצורך בתוכנית נובע מחוסר חומרים המתאימים לחטיבת ביניים, והעדר הכנה בחשיבה הפסיכומטרית משלבים מוקדמים בבתי הספר, דבר שמקשה ומציב מכשולים בפני התלמידים בחברה הערבית להתקבל בתוכניות אקדמיות, ועלולים לפספס הזדמנויות להשתלב בתוכניות איכותיות. תכני וחומרי התוכנית מכינה את התלמידים לקראת מבחני הקבלה בתוכניות אלה, לדוגמא מבחן אלפא, אודיסיה, אידיאה ועוד. התוכנית מלווה בערכאת ספרים וסימולציות פרי פיתוחו של צוות מקצועי ומיומן בתחום הפסיכומטרי, חשיבה כמותית, חשיבה מילולית, ופסיכוטכני.

תוכנית אח לדרך נועדה לקדם מיומנויות גופניות באמצעות ספורט. במהלך התוכנית החניכים יבצעו אימוני כוח בשילוב עם עבודה מנטאלית מעצימה
לחניכים..

אימוני הכוח נועדו לבנות ולהעצים את החניכים באמצעות הצלחה בתרגילים שונים מבחינה גופנית ומבחינה חברתית מנהיגותית. כמו כן, החניכים יקבלו מחברת העצמה שאיתה הם יעבדו על הפן המנטאלי שלהם וידעו להסביר את התחושות והרגשות שלהם לאורך התוכנית.

בסוף התוכנית נבצע פרויקט בית ספרי שיכלול פעילות לכלל השכבה שאותה יובילו חניכי
התוכנית.

- הנגשת הבינה המלאכותית בבית ובלימודים בבית הספ.
- שילוב של אתרי בינה מלאכותית בתהליך הלמידה ובניית משחקים ותמונו.
- הספקת חוויות תרגולים יכולה לשפר את הידע והכישורים של התלמידים ולהפוך את הלמידה ליותר יעיל.

המאה ה-21 פתחה צוהר להזדמנויות למידה יוצאות דופן ופורצות דרך. על מנת להכין את הבוגרים לעתיד שבו שינוי הוא חלק בלתי נפרד מהחיים בכלל ומהקרירה בפרט, עלינו להטמיע מיומנויות חדשות, להיות יצירתיים וחדשניים, ובעיקר, כל הזמן לנוע קדימה. דמות הבוגר 2030 היא אתגר שיש לפצח באמצעות שילוב ומכוונות ללמידה משולבת דיגיטל, הכוללת בתוכה כישורים ומיומנויות מגוונים. בעולם שבו הכל מהיר ודינמי, גם מערכת החינוך צריכה ליישם למידה מתקדמת, המאפשרת ללומדים למידה עצמאית, אותנטית, בדידות, דיכאון ופחד קשים להכלה ללא תמיכה. בסדנה יינתנו כלים לשחרור הכאב, המצוקות והפחדים וייעשה שימוש בכתיבה ויצירה ובמיומנויות בין אישיות לצוותי החינוך ולהורים

הרצאה בנושא 'אורח חיים בריא' מכוונת להעניק לתלמידים, מורים והורים ידע רחבה וכלים מעשיים לקידום בריאותם ואיכות חייהם.

במהלך ההרצאה נספק כלים פרקטיים ומותאמים לכל המשתתפים, שישפרו את הבריאות הכללית ויעזרו בקידום הפעילות הגופנית, בהזנה נכונה, ובאיזון רוחני.

באמצעות העברת מידע מעודכן ומגוון ההרצאה תעודד את המשתתפים לקבלת החלטות בריאותיות מושכלות וליצור שינויים חיוביים באורח החיים
שלהם.

ההרצאה תתמקד בנושאים כמו תפריט תזונתי מאוזן, תרגול פעילות גופנית, שינויים בהרגלים יומיומיים, ושיטות לניהול סטרס. בנוסף, תדגיש ההרצאה על חשיבות שינוי התודעה ואיך אנו יכולים להשפיע על בריאותנו דרך הקשר בין התודעה
והגוף.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רשא חיר	39307178	העצמת מנהיגות אישית ומניעת בריונות	41274
עמותה	סמארט דרוב	580616779	מחוץ לכיתה	41288
עוסק מורשה	איציק צדיק	21892856	עולם הבמה - איציק צדיק	41421
עוסק פטור	חנה חנסב - חוצמזה	315559195	רגיל זה משעמם	41583
חברה עסקית	דלילה הדרכה וציוד בע"מ	512848250	איימנס - Immense	41685
עוסק פטור	שני נועם	21398102	טיפול באמצעות גינון/טבע/אמנות	41686
עוסק פטור	לירז סנה אור	33758665	הדרכת הורים פרטנית בגישת אדלר	41781
עמותה	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	580046134	הכשרת מורים/ות להעברת פעילויות מקוונות של המוזיאון בבית הספר	41786
עוסק פטור	אורה יסכה שילה	212296511	אצטרובל (סדנאות גיבוש ערכיות וחווייתיות בעץ)	41171

תופעת הבריונות קיימת מאז שחר ההיסטוריה האנושית.
מחקרים מאז שנות התשעים במאה הקודמת מצביעים כי התופעה קיימת ללא קשר לגיל, מגדר, רמת השכלה, מצב סוציואקונומי ויתר הסטטוסים האנושים הידועים. בכל מסגרת חינוכית התופעה קיימת ברמות שונות הן בקרב התלמידים עצמם, בקרב אנשי הצוות החינוכי עצמם ובין תלמידים למורים ולהפך.
תחילת ההתמודדות איתה נעוץ בהכרה כי התופעה קיימת ומובנית ברמה הכללית ואין לראות בה רק רצף של מקרים אינדיווידואליים. הבריונות הנה סימפטום ואינה בעיה נפרדת בפני עצמה. מתחת לתופעה זו, קיימות בעיות במגוון כישורים ויכולות כמו: תקשורת בין אישית, הערכה עצמית, חוסן נפשי, משאבי התמודדות, לחץ קבוצתי, ועוד... שיח ישיר עם ילדים ובני נוער על התופעה עלול לאיים על תוכנית- מחוץ לכיתה היא תהליך של למידה, חקר ובחינה תוך חשיבה חדשנית. ויצירתית המבוססת שותפות ועבודת צוות למציאת רעיון או פתרון
לאתגר.

בתוכנית יכיר ויתנסה כל תלמיד בכלים מעולם התיאטרון והתנועה וילמד לקחת בחירות נכונות כגיבור- במסע החיים שלו.

שוברים תיקרות-מורה מעיז להיות חבר.מגוון פעילויות לציוותי הוראה ע"מ להנגיש את המפגש וההווי בין המורה לתלמיד,להקליל,לאהוב,להאמין.

מפגשי העצמת צוות בתחום החברתי סביבתי רגשי
התוכנית מכילה תכנים וחומרי למידה המופעלים דרך בינה מלאכותית ומערכות טכנולוגיות מתקדמות לטובת הוראה ולמידה בבתי הספר. התכנים בנושאים מגוונים וכוללים בין היתר: משחקים מתמטיים, מערכות בגוף האדם, סיור בחלל ובמערכת השמש, משחקי טריוויה ועוד. התוכנית מופעלת על ידי מגע בקירות וברצפה המסונכרנים ליצירת מציאות וירטואלית המקיפה את התלמיד. התוכנית מאפשרת מעבר בזמנים ובמרחבים דרך הבינה המלאכותית. היא נגישה, פעילה ואינטראקטיבית המספקת הזדמנות והתנסות שווה למי מתאים טיפול באמצעות גינון/טבע/אמנות? למי שמתמודד/ת עם קשיים חברתיים, קשיים מוטוריים, בעיות התנהגות, נמצא/ת במצבי דכדוך, בעיות
במשפחה

קשיים בלימודים, צריך-צריכה תמיכה ומישהי שתלווה אותו-אותה. *הטיפולים יכולים להתקיים בחדר/בגינה/בטבע. הטיפול יכול להיות קבוצתי או פרטני בהתאם לצרכי הלקוח. סדרת טיפולים עובדת על תהליך של מטרות שיוגדרו עם הצוות ותוצאות - תוצרים ורגשיות.

ההורות בת זמננו הנה משימה מורכבת ומאתגרת ביותר. בהדרכת הורים פרטנית יקבלו ההורים מרחב מכיל ובטוח לשתף בקשים, בהתמודדויות ובאתגרים היומיומיים אותם חווים אל מול הילד. ההורים ישתפו בדילמות עם הילד העולות הן בסביבה הביתית והן בסביבה הבית ספרית זאת תוך הבנה שהסביבות משפיעות ומושפעות אחת מהשנייה. ההורים יקבלו מענה מותאם אישית לאתגרים עימם מתמודדים, הם ייפתחו יכולת חשיבה יצירתית, ירכשו מיומנויות הוריות משמעותיות נדרשות להורות במאה ה-21 תוך דגש על הכנת צוותים חינוכיים להעברת פעילויות מקוונות של המוזיאון, לפי בחירת המוסד החינוכי בבית הספר.

תכנית הכוללת סדנאות גיבוש והעצמה בעץ, תוך שילוב ערכים מערכי מפתח הלב המפתחות את הביטחון העצמי ומיומנויות חברתיות ומוטוריות. מיועד לתלמידים, צוותי חינוך, פעילויות הורים ומורים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יאיר כהן הפקות מוסיקליות	52805447	חידון אינטראקטיבי בנושא השפה העברית	41381
חברה עסקית	ספיק אפ בע"מ Speak Up LTD	515657575	ספיק אפ אינגליש	41382
עוסק פטור	יואל אדלמן - jiayouai	204031991	לימודי סינית	41409
עוסק פטור	אלישבע דמגי	208735373	ריתמיקה וג'ימבורי עם אלישבע	41504
עוסק מורשה	שרון מרקוביץ קול	39474051	איתה- תכנית מנטורינג נשי	41138
עוסק מורשה	אסייב ויולטה - Cielo School	312029374	מידול ועיצוב בתלת מימד	41139
עוסק מורשה	היבא זייד - שביל הכלכלה	33064916	תרפיה בבישול ?????? ?? ???? ?????	41329

חברת "כיוונים אל עצמי" מפיקה חידונים אינטראקטיביים המשלבים הקניית ידע ולמידה עם הנאה ופעילות חברתית. החידון מוקרן על מסך גדול כאשר כל תלמיד מקבל שלט וכולם משתתפים שווים בחידון. לכל חידון מספר תשובות והמשתתפים בוחרים בתשובה הנכונה לדעתם. השאלות משלבות קטעי מדיה וסרטונים, כמו גם שירים ומוזיקה שכולם שרים ביחד בקריוקי. האווירה בחידון סוחפת ומלאת אנרגיות. מתוך כך, העיסוק בנושאים שיכולים להיתפס כרציניים ו"כבדים" לפעמים, הופך לפעילות חווייתית ומרתקת.

השאלות בחידון עוסקות בנושא השפה העברית בצורה עדכנית ורלוונטית לחיי בני הנוער, ונוגעות ברבדים שונים בשפה: ניבים רכישת השפה האנגלית באמצעות משחקים ופעילויות חווייתיות מעודדות דיבור ומבוססות דינמיקה קבוצתית. שימוש בשיטת 'טבילה' לרכישת שפה זרה (immersion method of language acquisition).

למה ללמוד סינית?

כבר היום סין היא המעצמה הכלכלית השנייה בעולם ולפי הערכות, עד שנת 2030 היא תעקוף את ארהב בכלכלה החזקה בעולם. כאשר הפוטנציאל הכלכלי כה עצום וכשאנשים רבים כל כך דוברים את השפה, קל להבין עד כמה היא חשובה.

פרט לכך, סינית אחת מהשפות הייחודיות, העתיקות והמדוברת בעולם. ינית היא שפה מאתגרת ללימוד שכן היא מורכבת מסימניות, שכל אחת מסמלמת מילה. לכל הברה מוצמד טון שונה מתוך 4 אפשריים. עצם הלימוד לשם הלימוד לכשעצמו מפתח יכולות זיכרון, דמיון, שמיעה ויצירה.

אז מה בתוכנית?

מדובר קורס סינית למתחילים שבסופו יהיו התלמידים מסוגלים לנהל שיחה בסיסית בסינית, יכירו את התרבות ויקבלו כלים שיאפשרו להם להעמיק את הידע שלהם בסינית ועל התרבות הייחודית של ארץ הדרקון. הלמידה תהיה דרך שירים, סיפורים, מנהגים ודרכים יצירתיות אחרות (קליגרפיה, פתגמים סינים עתיקים ועוד...)

כל שבוע ושבוע מימות השנה משתנה השיעור הנמסר בגן לפי הנושא שקשור לאותו שבוע לדוגמא שבוע הראשון של תחילת השנה בו נמסר שיעור פתיחה והכירות על ידי שירי פתיחה שמתחילים שנה חדשה וגן חדש והכירות עם הגננות והמשחקים על ידי מוזיקה ואביזרים הקשורים לאותו שיעור שזה בעצם התאמת הפעלות לילדי הגן בהתאם לימי השנה ובהתאמה אישית לילדי הגן. שיעורי תכנית העצמה לתלמידות דרך מפגשים עם מנטוריות ממגוון תחומים (בדגש על סטודנטיות בתחום המדעים). יהיו סיורים בהיי-טק, בית משפט, פירמת עריכת דין וכו, בהם אישה תספר על מסלול הקריירה שלה, איזה אתגרים היא צלחה, ובמה צריך להתמקד כדי להצליח בתחום. במפגשים השבועיים התלמידות יכירו תחומי עניין חדשים ויקבלו עידוד מהמנטוריות. התכנית תכלול גם סדנאות תקציר התכנית מהעולם הוירטואלי לעולם האמיתי. עולם השרטוט וההדפסה בתלת מימד נמצא בהתפתחות מתמדת ואין צורך להשאיר את דור העתיד מאחור. הכרות ראשונית עם עולם השרטוט והתכנון בתלת מימד. הקורס משלב למידת עקרונות וכללים מנחים לעיצוב ממוחשב. מסע המתחיל מהיכרות בסיסית עם התוכנה הגרפית ומסתיים בשליטה ברמה גבוהה בגיליון שרטוט, קביעת אילוצים, מידות ועריכת סקיצה. בקורס נשתמש בכישורי מחשב לציור, בניה ושרטוט דמויות, ציוד לשימוש ביום יום, צעצועים וכלים התכנית מעניקה למשתתף\ת חוויה בלתי נשכחת של היכרות העולם הפנימי שלו בקשר לאוכל. התוכנית תעסוק בפן הרגשי, החוויתי והמודעות אישית בקשר לצריכה שלנו במגוון סוגי האוכל, ההשפעה של האוכל ואיך אנחנו צורכים אותו על היומיום שלנו. המשתתף יעבור תהליך בסיומו יהיה מודע לקשר החזק בין האוכל לבין העצמי שלו. יכיר את השפעת סוג, טעם, צבע או מרקם האוכל

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אריאל חן - יש מעין - בית הפקות	34033407	מפגש אישי מול מצלמה	41539
עוסק מורשה	ישראל דיין	58285438	שרים ישראלי ? עם הזמר ישראל דיין	41542
עוסק מורשה	ואבים-מטאנס רים	43103936	מנהיגות בריאותית בית ספרית	41730
עוסק מורשה	שאדי סח,עו"ד	29836327	המשפטן הצעיר העתידי	41737
עוסק מורשה	חן מרגלית	302872189	למידה על למידה באמצעות ג'אגלינג	41045
עוסק פטור	ציפי גוטפרב	43028885	המזוודה הקטנה-סיפור אישי אומנתי	41182
עוסק פטור	עירית דגן הדרכה ופיתוח	43548577	הרצאות וסדנאות אודות השואה- אדם, זיכרון, זהות	41236
עמותה	אלימאן ואליקין לשירותי רווחה	580695591	התפתחות חיובית באמצעות חוויות תנועה	41264

מפגש של העצמי אל מול העולם דרך עמידה מול המצלמה, דיבור נכון, עמידה בטוחה, כתיבת מסר מדוייק והעלאה לרשתות החברתיות.

הזמר ישראל דין בשירה ישראלית, ע"פ נושאים, כגון: מועדים, חגים ומשוררים, בליווי גיטרה קליפים מצגות עם מילות השירים. כולל מערכת הגברה התואמת את כמות הקהל ,מסך + מקרן.

קידום תזונה והרגלי אכילה בריאים מגיל צעיר חיוני להתפתחות תקינה ובריאה, בעל השפעה חיובית על היבטים שונים של החיים הכולל את הבריאות הגופנית והנפשית. המסגרת החינוכית מהווה ציר מרכזי להתערבות, ויש לה השפעה גדולה על קידום מדיניות בריאות, שיפור ואפשור סביבה בריאה, והטמעת מיומנויות וכלים לניהול אורח חיים בריא. מחקרים מראים את הקשר בין אורח חיים בריא ושיפור הישגים לימודיים, חיזוק קשרים חברתיים וכישורי
חיים.

בחברה העברית, אחוזי ההשמנה והעודף משקל מהגבוהים בארץ, במיוחד בקרב ילדים ובני נוער. קידום מנהיגות בריאותית ע"י שיתוף הצוות החינוכי, הורים ותלמידים יש לו השפעה גדולה ויכול לשפר את
המדדים.

התכנית כוללת ליוי לאורך השנה ופיתוח תכנית מותאמת לצרכים ולמטרות הביה"ס. התכנית תועבר בצורה מרתקת ואינטראקטיבית התלמיד ילמד, ידע על החוק ובתי המשפט במיוחד ניהול בתי המשפט, גם מודעות על חלק גדול מהחוקים התלויים בתלמיד שנתקל בהם בחיי היומיום ובעתיד, ויהיה לו ידע לשמירה עצמית, הגנה עצמית מול החוק ולהיות אזרח שומר חוק אזרח טוב.

אמנות הג'אגלינג היא כלי אידאלי ללמידה על למידה. בפרק זמן של חצי דקה ניתן לחוות הצלחה, כישלון, התרוממות רוח ותסכול. במסגרת הסדנה נתבונן בכדורים נזרקים וצלחות מסתובבות וננסה להבין אילו סיפורים עוברים לנו בראש תוך כדי שאנחנו מנסים ללמוד דבר חדש. בסדנה ישולבו תרגילי קואורדינציה בזוגות ובקבוצה שיסייעו לנו להכיר לעומק אחד את השני ולתרגל מיומנויות תקשורת, והכל במסגרת אווירה נעימה ומחוייבת. הסדנה יכולה לעבור בעברית וערבית (עם טעויות פה ושם).
קהל היעד הוא צוותי מורים. הסדנה היא פעילות אקטיבית משולבת בהרצאה. ניתן לקיים כסדנה חד פעמית או עד שלושה מפגשים תוכנית שנותנת השראה לכל אחד לאסוף ערכים נצחיים. דרך הסיפור האישי מצגת מותאמת לכל גיל. נותנת לתלמידים טעימה מעשייה בשליחות ואיך כל אחד יכול לתת לאחר. איך העשייה הנתינה תורמת לנו יותר ממה שאנחנו נותנים. איך מהקושי אפשר להתעלות ולהתחזק להגיע לעוצמות. איך בכל המתנה מסתתרת
מתנה.

ושלכל אחד יש מסלול משלו וכלים להתמודד במסע
שלו.

שואת העם היהודי היתה אירוע חסר תקדים, קיצוני באכזריותו, אשר נשעה על ידי בני אדם לבני אדם. בשואה ניתן למצוא רוע קיצוני לצד עשיית הטוב וגילויי רוח אדם ואנושיות גם בתנאים הקיצוניים ביותר.

במרכז ההרצאות יעמדו סיפורים אנושיים דרכם נעסוק בדילמות האדם בתקופת השואה בגטאות, במחנות וביערות. על האידיאולוגיה והאנטישמיות הנאצית הייחודית, כיצד הפכו בני אדם לרוצחי המונים, על אוכלוסיית העומדים מן הצד וחסידי אומות העולם כנקודות של אור בתוכם. מדוע היו אלה דווקא חברי תנועות הנוער הציוניות שהובילו את המרד בגטאות ועל גילויי גבורה רוחנית ומנהיגות יוצאת דופן. על כאב השחרור והחזרה לחיים, ועל בחירתם בחידוש ובניית חייהם לצד הקמתה של מדינת ישראל.

השואה בעיני היא אירוע המחייב שיח ערכי משמעותי מבוסס ידע.
במהלך שנתיים הקרובות של התפתחות, ילדים בגיל הרך מתמודדים עם עולם מאתגר ופורה בהטבעת ידע וקשרים חדשים. התכנית מתמקדת בהקניית יכולות תנועתיות, רגשיות וחברתיות באמצעות פעילויות מגוונות וייחודיות. הגישה היצירתית מאפשרת לילדים לפתח תחושה של ביטחון וביטוי עצמי, בעוד שהפעילויות מתבצעות בסביבה ידידותית ומזמינה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	סירין תאיה	206347213	ערכי רגשי PlayBack	41791
עוסק מורשה	ראנייה עונאללה - עונאללה אי אקס	26325407	אומנות כלי העצמה וטיפוח אישיות	41792
עוסק פטור	יאסמין נעאמנה - טלאיע אלמוהובין	300774940	משוררי החץ	41793
עוסק פטור	אלונה ממן הדרכה והוראה	37170172	יוגה ושיאצו לילדים בסיפור צליל ומשחק	41794
עוסק מורשה	ישי רז - ייעוץ והדרכה במרחב	59682724	מרחב העצמה - תכנית לפיתוח מיומנויות	41795
עמותה	שמש לקידום חינוך, ורווחה וספורט (ע"ר)	580749752	כישורי - חיים	41183
עוסק פטור	חיבורים ושפה	211669858	משחקים בעברית -	41184
עוסק פטור	טובה וייס - חוגים סדנאות	204084321	CBTova	41194

תכנית שנתית ששמה דגש על הפרט כפרט והפרט בקבוצה. במפגשים המשתתפים מספרים את סיפורם מתוך עולמם הפנימי והחיצוני. לומדים כלים של משחק לפיתוח החוסן האישי והחברתית. לומדים טכניקות של אלתור ובמהלך התכנית הקבוצה תורמת מופעים לאוכלוסיות מגוונות ובסיום השנה עושים מופע לקהל
הרחב.

טיפול באומנות, סוג של טיפול רגשי, מתחיל במקום נו נגמרות המילים וכאשר המילים אינן מצליחות להגדיר במדויק את הרגשות והתחושות של
ילדים.

בתהליך של תרפיה באומנות, ילדים זוכים למקום בו הם יכולים להביא את עצמם לידי ביטוי במסגרת מכילה ולא ביקורתית, במטרה להגביר את הביטחון והדימוי העצמי וכן את האמון שלהם ביכולותיהם ובכישוריהם. מכיוון שטיפול באומנות מאפשר לילדים להביע את
כניסה לעולם המרהיב והמתוחזק של ספורט החץ וקשת, שאינו רק אמצעי אתגרי ומהנה, אלא גם עשיר בתועלות לגוף ולנפש.
היכולות שתרכובת זו מציעה מתבטאות בשילוב מושלם של פעילות פיזית ורוחנית. ספורט החץ וקשת מפתח יכולות ירייה דיוק ושליטה מושגית בכוח. כל התלמיד בקורס זה ילמד טכניקות מתקדמות שיתפקדו כדי לשדרג את יכולת הירייה שלו ולהשיג תוצאות מרשימות. לא רק שהקורס יציע לתלמידים את המיומנויות הדרושות לירייית חץ מתקדמת, אלא גם ישדרג את כושר הגוף והרוח שלהם.
לימוד ותרגול תנוחות יוגה, תרגילי נשימה וריכוז, הרפייה, דמיון מודרך ושיאצו. הלימוד נעשה בצורה מהנה ומסקרנת, מעודדת חוויית הצלחה, עניין, הנאה והירגעות. מועברת בצורה סיפורית, משולבת עם משחקים, אביזרים וצלילים. מעודדת עבודה עצמית וכן שיתוף פעולה עם חברי הקבוצה ויצירת אוירה נעימה מכבדת ורגועה.
תכנית "מרחב העצמה" מקיימת פעילות שמאפשרת לשנות את מרחבי הלמידה ולהטמיע מיומנויות. בפעילות כל תלמידי הכתה בוחרים מרחב אותו הם רוצים לתכנן מחדש ולהתאים ללמידה שלהם. הם עוברים תהליך של למידה, מהו תכנון ומה הם יכולים לשנות. ובסופו הם מבצעים את השינוי בידיהם. התהליך הפיזי בפעילות מאפשר להם להכיר מיומנויות חדשות. דרך הקושי בעשייה והאינטראקציה ביניהם הם נחשפים ליכולתם האישית והאחד לשני. הייחודיות בתוכנית היא הפעילות האוטנטית שמאפשרת שינוי אמיתי בזמן קצר שניטמע בלומדים לאורך זמן. בהמשך ההשפעה על רווחתם ויכולות למידה גבוהות יותר.
חוג כישורי חיים עשוי לסייע לילדים בפיתוח יכולות חיים יומיומיות, כמו ניהול זמן, יכולת לתכנן ולשדרג את משימותיהם, ובניית יכולת פתרון בעיות. החוג יכול להכוון אותם כיצד לקחת אחריות ולבנות יכולות ארגון והתמודדות עם אתגרים בחיים היומיומיים.

משחקים בעברית - סדנה חווייתית ללימוד השפה העברית הדבורה.

סדנה העוסקת בפיתוח וקידום מיומנויות השיח בשפה העברית דרך משחקים ,תיאטרון סיפור, מוזיקה, סימולציות וחילופי תפקידים.

התכנית מייצרת חווית לימוד המאפשרת התמודדות עם חסמי שפה, פוטנציאל גבוה לקליטת שפה שנייה ושימוש באוצר מילים רחב דרך אימון רציף בדגש על הפקת השפה בדיבור-שיח
שפה.

התכנית מעניקה ידע רחב ויוצרת גשר תרבותי בהקשרים טקסטואליים כמו ספרות ילדים, שירה, מנהגים.

הסדנה מטפחת יצירתיות וביטוי עצמי. מחזקת את הביטחון, מעצימה, מסייעת לפיתוח חוסן. שימוש
בשפה

התנסויות חווייתיות יצירתיות מעולם ה- C.B.T, בהתאמה לגיל המשתתפים ולמטרות הממוקדות (פר סדנא) שהגדיר המוסד החינוכי.

כול משתתף יוצר במהלך הסדנא תוצר מוחשי-יצירתי, ההמשיך ללוות ולתמוך
בחוויה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	עמותת תיאטרון קומקום (ע"ר)	580600542	קרקס הבובות - תיאטרון קומקום	41505
עוסק פטור	לירז סנה אור	33758665	מתגרשים ושומרים על הנפש של הילד	41593
עוסק פטור	שני בוריה אשירה הפקות	31435076	שני בוריה- מתחברים להיסטוריה	41594
עמותה	אשראקה ואמל	580740413	הורות קשובה ומכילה	41669
עמותה	אלמינא - בית ליוצרים	580557767	זהירות בכביש - הצגת ילדים בערבית	41395

קרקס הבובות - הצגה העוסקת במחזור, בתצוגה ומשחק של חומרים וחפצים אשר לא עולה על הדעת לעשות בהם שימוש, ואשר יוצרים עולם ויזואלי קסום ומגוון. בעידן של תרבות - הצריכה, הפרופסור למדעי הבובות מעורר מחשבה, מקוריות ודמיון אצל התלמידים, ויוצר פעלולים מפתיעים עם הבובות והחפצים,
שיוצרים

גירושים הם אחד ממשברי החיים המטלטלים ביותר עבור כל אדם, שערו בנפשם כיצד הגירושים משפיעים ומצלקים את נפשו הרכה של התלמיד. נצבט
הלב

התלמיד חווה סערה, טלטלה רגשית וחוסר יציבות דווקא במקום שאמור לספק לו את מירב הביטחון- הבית, המשפחה. דבר אשר משפיע באופן ישיר על מצבו הרגשי, החברתי וכמובן תפקודו
הלימודי

בתוכנית

נבין מהם הצרכים הרגשיים והאתגרים היומיומיים איתם מתמודדים ילדים להורים
גרושים

וכיצד אנו כהורים/ מורים יכולים לסייע להם לצמוח ולהתפתח בתוך הסיטואציה המשפחתית
המורכבת.

נרחיב את ההתבוננות והמודעות שלנו לגבי החוויה הרגשית והאתגרים של ההורים הגרושים ונזהה מהם דרכי ההתמודדות
העומדים
לרשותם

נלמד ונתרגל כלים שיסייעו לנו לתת מענה רגשי נכון לשאלות ולקשיים שהילדים
מבטאים.

התוכנית מתחברים להיסטוריה יושבת על רציונל פיתוח זהות ישראלית בתוך מרחב החיים המשותף במדינת
ישראל.

בו כל התלמידים מקבלים ערכת למידה שנתית ויכולים ללמוד ולהוביל שינויים בתוך קבוצות הטרוגניות שונות במרחב
הציבורי

התוכנית שמה דגש נרחב אודות חיזוק הזהות האישית ומתן הזדמנות להיכרות עם האחר על ידי משימות מרתקות בהקבלה לציר שותפות בין הורים לבית הספר אמורה לסייע ולחזק את הקשר- תלמיד, הורה, מורה. בנוסף יכולה לקדם את המצב הלימודי, החברתי והרגשי של התלמיד.

התוכנית מיועדת להורים של תלמידים בכלל הגילאים, והיא מקנה מיומנויות, ידע וכלים להורים בתחום ההורות בנושאים הבאים: שיפור תקשורת, סמכות הורית, הקשבה, הצבת גבולות, הכלה, עידוד, עקביות, הפגנת חיבה ואהבה, היכרות עם עולמם של הילדים. התכנים היותר ספציפיים של התוכנית יותאמו בהתאם לשכבת גילם של ילדי ההורים המשתתפים. בנוסף, מעניקה להורים קבוצת שייכות ותחושת נראות ומסוגלות בהורות. התוכנית מודולרית- מסדנה בודדת ועד סדרת מפגשים של הדרכה קבוצתית אליהם אפשר להוסיף גם הדרכה פרטנית מותאמת ילד והורה, וכן מפגש משותף להורים ולצוות החינוכי לצורך בניית רשת בטחון
תיאטרון בובות, חפצים ושירים, על חשיבות השמירה על כללי זהירות בדרכים. חמודי השובב, מקבל ליום הולדתו אופניים חדשות ולפני שאמא שלו מספיקה להסביר לו את חוקי התנועה הוא יוצא לרחוב ופוגש במר רמזור, בשוטר וגם במכונית! ולומד בדרך הקשה על חשיבות השמירה על כללי הזהירות בדרכים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	580036184	חוויות למעגל השנה היהודי-ישראלי	41596
עוסק פטור	אפטום צגה	332710516	לימוד ברייקדאנס	41667
עמותה	עתיד במידבר	580180883	סיור זהות וקהילה בירוחם	41668
עוסק מורשה	עדי פלג	32994345	להרכיב את הפאזל	41738
עוסק פטור	נופר זנזורי	301873493	חופש בתוך גבולות	41744
חברה עסקית	אחמד זועבי - מציל חיים	514701044	מע"רים מבילים	41060
עוסק פטור	יובי צדיקפור	28654150	גישור ותקשורת מקרבת- דרך לשלום	41082

לוח השנה העברי משובץ הזדמנויות נהדרות למפגש, פעילות ושיח.

התוכנית מציעה סדרה של מפגשי חוויה, המביאים את אווירת החג אל בית הספר ומפגישים את התלמידים עם התוכן והרעיונות הגנוזים בו תוך חוויה מפעילה, ססגונית, מעשירה ורלוונטית.
בלימוד הברייקדאנס אנחנו הולכים לפתח : כח ,קצב ,קורדינציה ,אקרובטיקה , גמישות, ביטחון עצמי גבוה.

ירוחם, עיירה בלב מדבר, משובצת בקהילות שונות ומגוונות, מרוקאים שהגיעו למעברה בשנות ה-60 והביאו עמם את תנורי הפרנה, קהילת יוצאי הודו עם הניגונים המיוחדים, יוצאי ברית המועצות עם סיפור גבורה ייחודי, אוכלוסייה בדואית גדולה, גרעין תורני בעל אופי מיוחד, אוכלוסיית סטודנטים, ותיקים, צעירים, עולים חדשים, דתיים, חילוניים, חרדים מכל וכל. בסיור מיוחד וחוויתי, נצא לרחובות ירוחם, להכיר את הקהילות השונות ואת ייחודיותן, ובעיקר נלמד על בניית הגשרים בין הקהילות, נכיר החיבורים הייחודיים שיוצרים את סיפורה של העיירה שמנערת מעליה סטיגמות ישנות וצועדת לעבר חדשנות בכלל תחומי
החיים.
התוכנית כולל סל הרצאות, מפגשים אישיים וסדנאות לאנשי חינוך ותלמידים. ניתן להזמין כסדנה חד פעמית או כרב פעמית בהתאמה לצורך.

הסדנאות משלבות פרקטיקום מעולם האימון , מיקוד בעוצמות ומשאבים, השגת מטרות והגשמת חלומות. כמו כן סדנאות בעלות ערך חברתי ומיומנויות מנהיגותיות, העצמה
וחוסן.

הרצאה או סדרת הרצאות בנושאים שרלוונטיים לצוות החינוכי בגן ו/או בביה"ס, בדגש על טיוב האינטראקציה שלהם עם הילדים בעידן המאה ה-21 על כל אתגריו.

תוכנית זו משולבת בין מנהיגות חברתית לבין הכשרה מקצועית אשר התלמידים ילמדו עקרונות הצלת חיים עפ"י הנחיות משרד הבריאות ולפעול במיידי יש לציין כי בסיום התוכנית התלמידים יקבלו תעודת הסמכה שתאפשר להם לעסוק בתחומי רפואת החירום למערכם בעתיד
גישור ותקשורת מקרבת הם כלים חשובים שניתן להשתמש בהם כדי לשפר את האקלים החינוכי, לצמצם אלימות והתנהגויות בעייתיות בקרב תלמידים, ולשפר את התקשורת בין תלמידים, הורים וצוות
חינוכי.

התוכנית תתמקד בהקניית כלים בסיסיים לגישור ותקשורת מקרבת, באמצעות הרצאה או סדנה חד
פעמית.

התוכנית תספק למשתתפים הבנה של העקרונות הבסיסיים של גישור ותקשורת מקרבת, ותוכל להתאים את עצמה לקהל היעד שלה.

לדוגמה, אם ההרצאה מיועדת לצוותי חינוכי, היא תתמקד בחשיבות של גישור ותקשורת מקרבת במערכת החינוכית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	דינה שנהב	59851527	פיסול בחומרים רכים	41167
עוסק פטור	מירית פדלון	25094582	קורס למפות חשיבה לייעול תהליכי למידה והוראה	41188
עמותה	שמש לקידום חינוך, ורווחה וספורט (ע"ר)	580749752	כדור - עף	41189
עוסק פטור	מאמנת ומכוונת אישית	305682486	להגביר את הווליום שלך	41192
רשות מקומית	עיריית נהריה	555091009	מקהלת בנים אבן שוהם	41516
עוסק מורשה	אליעזר רוזנפלד	54978085	ניגון של אמונה וצמיחה- לעל יסודי וצוותי חינוך	41666

סדנא לתלמידים המתרכזת בפיסול בחומרים רכים: בדים, צמר גפן, צמר גפן סינתטי, ספוג, לבד, מנקה מקטרות, חוטי צמר, ועוד.

סדנא של שלוש שעות בה יפגשו התלמידים עם האמנית דינה שנהב, אשר יוצרת פסלים בחומרים רכים.

האמנית תציג לתלמידים את העבודות שלה ולאחר מכן תתבצע עבודה בסדנא ויצירת פסלים.

הסדנא תפתח את הרגישות לחומר, הכרות עם מיומנויות שונות הקשורות לחומרים. הפעילות האמנותית בסדנא תהיה אישית תוך מתן תשומת לב לכל תלמיד. התלמידים ייצרו בצורה חופשית, הדגש יהיה על פיתוח החשיבה היצירתית.

בעולם של היום, עומס המידע וקוצר הזמן הם חלק מהאתגרים העומדים בפני מורים, מנהלים, תלמידים וכלל אנשי מערכת החינוך. עומס המשפיע על יכולת ההבנה, הפנמה, הזיכרון והריכוז.

למידה המבוססת על כישורי "המוח השלם" ודפוסי החשיבה הטבעית שלנו, מאפשרת התמודדות עם אתגרים אלה וכזו היא מפת חשיבה. מפת חשיבה זו שיטת חשיבה ויזואלית המבוססת על האופן הטיבעי שבו אנחנו חושבים ועל האופן שבו המוח שלנו מעבד מידע בצורה הטובה ביותר.

שיטה זו המוכרת בעולם מעל 50 שנה, יוצרת ארגון ומבנה ברורים של המידע, מקדמת מעורבות פעילה בקליטת המידע ומפעילה את האלמנטים החזותיים של המוח המשפרים את הזכרון. כל אלה הופכים אותה לשיטת עיבוד מידע יעילה ומהנה המתאימה לכל גיל.

להלן כמה דוגמאות לשימוש במפות חשיבה בעולמות החינוך:
מפת חשיבה להערכת תלמיד
מפת חשיבה לסיכום שיעור
מפת חשיבה ללמוד למבחן
מפת חשיבה שתוכנית למידה שנתית
מפת חשיבה לכתיבת מאמר
מפת חשיבה להערכת משימה
מפת חשיבה לסיעור מוחות
חוג כדורגל עשוי לסייע לילדים בפיתוח כישורים פיזיים, יכולת קואורדינציה, וחיזוק הגוף. בנוסף, החוג יכול לקדם שורת יכולות חברתיות כמו עבודת צוות, הבנת תקנות, ותחושת אחריות.

התוכנית בנויה על ידי מפגשים פרטניים אחד לשבוע שבו אנו משלבים כלים מעולם האימון, היעוץ והנחיית הורים ועם עבודה מערכתית שבו המאמן נמצא בקשר עם ההורים, ואנשי הצוות הרלוונטיים. כל זה תוך הצוות מטרות של התלמיד והן של אנשי הצוות

מקהלת בנים , התוכנית מפתחת אצל הילדים יצירתיות ופיתוח קול ויכולות מוזיקליות, פיתוח מיומנויות חברתיות.

בתוכנית נעסוק בכל מפגש בנושא הנבחר מבין הנושאים, תוך שילוב של שיתוף אישי, סיפור חיים, דיאלוג, ניגונים ושירים וחשיפה לנכסי צאן ברזל של הזהות והתרבות היהודית והישראלית, סביב מעגל השנה ואירועים מיוחדים בחיי בית הספר.

התוכנית מעניקה למשתתפים חוויה מעצימה, מוזיקלית מעשירה ומעצימה ומחזקת את תחושת השייכות, בכך שכולם ביחד סביב נושא מסוים, שרים ולפעמים גם רוקדים ומתחברים לנושא הגדול סביבו מתקיים המפגש.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	סלמאן גדבאן	57585333	טבע עירוני המזמן מגוון ביולוגי רחב	41777
עוסק פטור	נחום שני - שנינה - הרפתקאות למידה	66465527	לומדים לקרוא ולכתוב עם המחברת האינטראקטיבית	41779
עמותה	חצר היישוב הישן ע"ש יצחק קפלן	580022077	הרובע בתשח	41796
תאגיד סטטוטורי	איגוד ערים בינרת	501400600	הולכים על נקי	41802
עוסק מורשה	דר. רן גבע	32809451	מש"ל-מובילים לשונות למידה דיגיטלית	41429
עוסק מורשה	וגשאל בתיה - הניה איטה	38224705	בתיה וגשל	41693
עוסק פטור	אריאלה הרפז - הדרכה וייעוץ	23057540	מצויינות בחינוך- אריאלה הרפז	41694
עמותה	דלפיס	580702017	סיור אקולוגי בנחל לכיש, בשפך הנחל ובחוף הים	41696

הפעילות האנושית מתרחבת, הישוב העירוני מתרחב על חשבון הטבע, כתוצאה מכך לא נשאר בתוך העיר או הישוב העירוני מרחבים טבעיים וסביבות חיים לבעלי חיים ולצמחים, לכן מינים רבים נכחדו או בסכנת הכחדה, מינים אחרים פולשים הגיעו והתחילו להשתלט על המרחב הטבעי העירוני. מתוך דאגה עמוקה לטבע, לסביבה ולמגוון הביולוגי אנחנו נעשה כל המאמצים על מנת להשאיר מרחבים שיטת לימוד סדורה שמפעילה את הלומדים ומזמינה אותם ללמוד בצורה יצירתית וייחודית. המחברת האינטראקטיבית מזמינה גם את סרבני הכתיבה והקריאה הכי גדולים והופכת אותם לכותבים וקוראים נלהבים! בסדנה נכיר מפת דרכים שתלמד את הצוות החינוכי בצורה הכי פרקטית שיש איך ליצור ללומדים שלהם מחברת אינטראקטיבית משלב הרעיון ועד הביצוע. בסיום התהליך הצוות יצא עם רעיונות ודוגמאות למחברת בלתי נשכחת שהלומדים יצרו בכוחות
עצמם.

הבשורה שלי היא שאפשר להפיח חיים במחברת ולהפוך את חווית הכתיבה והקריאה לפעילה, יצירתית, אמוציונלית ואינטראקטיבית. מחברות אינטראקטיביות מסייעות לתלמידים לעבד מידע בדרכים עמוקות ויצירתיות. העניין הגדול הוא בדף ה"אינטראקטיבי" הפעיל, אליו ניתן לצקת תכנים הנלמדים בכל מקצוע, לכל גיל וזה הופך את הלמידה למשמעותית מהנה ומרתקת. הדפים הללו הם להיט בקרב הילדים. מחברות אינטראקטיביות מסייעות לתלמידים לעבד מידע בדרכים עמוקות, מאפשרות אוטונומיה לתלמיד והופכות אותו לפעיל בלמידה, מספקות לו מוטיבציה והכוונה עצמית, נותנות מענה לשונות ומאפשרות לו "לצאת מהקופסא" ולחשוב בצורה
סיור העוקב אחר סיפוריהם של תושבי הרובע היהודי ולוחמיו במלחמת העצמאות. על גבורה, נפילה בשבי ועמידה במבחן

תכנית " הולכים על נקי" של איגוד ערים כנרת הינה חינוכית ארוכת טווח זו אשר שמה לה למטרה לייצר שינוי במודעות ודפוסי ההתנהגות של הציבור ביחס לכינרת, חופיה וסביבתה מתוך הכרה בחשיבות הכינרת כמשאב לאומי, נופי וסביבתי. התוכנית פונה לתלמידי בתי ספר יסודיים ומודרכת ע"י מדריכי איגוד ערים
כינרת.

הפרויקט מורכב מסדרה של תשעה מפגשים מגוונים. חלקם במסגרת הכיתה וחלקם במרחב הפתוח סביב הכינרת. שיאה של הקניית יכולות דיגיטליות כמבוא ליכולת אקדמיות לילדים המתקשים בלמידה. באמצעות אוריינות דיגיטלית, קריאה וכתיבה באמצעים דיגיטליים והתמצאות במרחב הדיגיטלי. התוכנית נותנת כלים פרקטיים לצמצום פערים במקצועות הליבה, בניית חוסן אישי לילדים המתקשים בלימודים וחיזוק ההיבט הזהותי, החברתי, הרגשי והערכי. ילדים מתקשים שרואים שיש פתרון בר השגה (דבר המאפשר התוכנית להעמקת השותפות החינוכית בין ההורים לביה"ס, מושתתת על איפשור יצירת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת שותפות חינוכית עם הורים וקהילה הכוללת שיח מקרב, התמודדות עם קונפליקטים ומתן כלים להורות מיטבית. התוכנית מחולקת למפגשי השתלמות מסודרים המועברים לקהילת ההורים והצוות יחד במטרה אחת להפוך את השיתוף פעולה בין הבית למוסד החינוכי להדוק מחבר ומקשר ומקדם תלמידים למצוינות בכל
התחומים.
התוכנית "מצוינות בחינוך" משלבת בתוכה תוכנית ליווי למנהלים בתחום האירגוני ותוכנית פדגוגית לצוותי חינוך ולתלמידים בתחומי מקצועות רבי המלל בבתי
הספר.

בהיבט הארגוני התוכנית מלווה את המנהל בכל הרבדים לרבות בניית חזון לייחודיות בית ספרית, דיוק דמות הבוגר, בניית לוחות גאנט, ניהול צוותים, בניית תוכניות התערבות ועוד.

בהיבט הפדגוגי התוכנית מקדמת הוראה, למידה והערכה משמעותית על ידי הנעה פנימית ללמידה ומפתחת מקצוענות ומצוינות.
סיור אקולוגי להכרת מאפייני בית הגידול בנחל לכיש, בנקודת המפגש בין הנחל לבין הים התיכון, והיכרות עם מאפייני החוף החולי. במסגרת הסיור יכירו התלמידים את הסביבות הייחודיות, את מגוון הצומח והחי. הם יכירו שיטות מחקר שדה, יבצעו תצפית וניטור של מאפיינים שונים בשטח. התלמידים יתוודעו גם לעושר המינים שקיים בים התיכון באמצעות ביקור חווייתי במרכז הדולפין והים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אלכס טורן	16411035	תוכנית למצוינות מתמטית לתלמידי כיתות ו לקראת חטיבת הביניים	41707
עוסק מורשה	איריס שריקי- תיאטרון תות	57524928	מופעי תיאטרון לילדים	41708
עוסק פטור	אלירז חדד	206798126	תיאטרזי- הצגות וסדנאות תיאטרון לילדים ונוער	41402
עמותה	אלימאן ואליקין לשירותי רווחה	580695591	עטיפת צבעים: אמנות הציור והצביעה	41447
עוסק מורשה	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	58792235	שבילים אבודים הכרכרה	41525

תלמידים מצטיינים רבים נוהגים להשתעמם במהלך השיעורים הנלמדים בבתי הספר היסודיים. בגלל הבעיה הזו פיתחתי תוכנית לימודים שנועדה לתת לתלמידים המצטיינים את הכלים הטובים ביותר כדי שיצליחו בלימודיהם בחטיבות הביניים ובתיכוניים. במהלך 8 השנים האחרונות אני עושה את התוכנית לתלמידים טובים במתמטיקה מתוך מטרה אחת והיא להתקבל למסלולים של כיתות מופת ומסלולים של כתות
מדעיות.

הצגות איכות לילדים משולבות בתפאורה ססגונית מוסיקה והפעלה הצגות לגילאי גן וכיתות א'
ב'

הצגות בנושאים שונים -חברות, קבלת השונה ,בריאות, משפחה
ועוד..

הצגות המתאימות לעונות השנה וחגים

תיאטרון "תיאטרזי" מציע מגוון תוכניות ומסלולים המותאמים למסגרת הבית ספרית ומכילים שלל נושאים של ערכים חברתיים שונים וכמו כן גם זהות יהודית. בין התוכניות
הבולטות:

1.סדנת תיאטרון איכותית המיועדת לגילאי היסודי והעל יסודי ומותאמת לקבוצת ילדים אשר ייבחרו על ידי הצוות החינוכי. הסדנה מיועדת להתקיים בשעות הלימודים או בשעות שלאחר סיום הלימודים ונמשכת לפחות 15 שבועות. במסגרת הסדנא התלמידים ייפגשו עם מגוון רחב של תרגילים מעולם התיאטרון, יתנסו בחוויית המשחק והתנועה.

2.סדרת מפגשי "שעת סיפור" לגילאי 5-8 העוסקת במשלים וסיפורי מוסר השכל לילדים. הסדנה מיועדת להתקיים בשעות הלימודים או בשעות שלאחר הלימודים ונמשכת לפחות 12 שבועות. בכל מפגש יפגשו הילדים עם בובת יד כדמות קבועה המלווה את שעת הסיפור ומהווה פתיח לנושא. במהלך המפגש ייקחו הילדים חלק בהמחזת הסיפור וכמו כן יתנסו בתרגילי דרמה ותנועה נוספים בהקשר לסיפור. קיימת אופציה להוספת יצירה בעקבות הסיפור.

3.סדנת זהות יהודית בשילוב תיאטרון לגילאי יסודי ועל
יסודי.

קורס "אומנות הציור והצביעה" הוא מסע יצירתי שמתמקד בפיתוח יכולות האמנות והביטוי האישי של התלמידים. במסגרת הקורס, נתמקד בפרקטיקה יצירתית, חווייתית, ולמידה ממוקדת, שתאפשר לתלמידים להתפתח כאמנים.כמודל לאמנות, הציור והצביעה מציירים את עולמם הפנימי של האדם ומאפשרים ביטוי של רגשות, רעיונות ופנטזיות. הקורס מתקן את היכולת להביע עצמאות אמנותית ומעודד ליצירה חופשית
ופרטית.

הצגה בנושא השואה. קיימת ב"היצע הנוסף". ההצגה "שבילים אבודים" עוסקת בנושא השואה. ומספרת את סיפורה של ניצולת שואה בשם רחל מרגע השחרור מאושוויץ. ההתמודדות עם האובדן של כל המשפחה שיחד הגיעו ברכבת לאושוויץ ועכשיו רק היא נשארה בודדה. ההצגה מתארת את החלטתה לחזור לביתה הנמצא בעיירה "טיקוצין" בפולין, והמשבר הגדול שהיא חווה כשהיא מגלה שמי שגר עכשיו בבית שלה זו החברה הטובה (הנוצריה) שלה מילדותה. תוך כדי התמודדותה של רחל מול החברה ומול העבר שלה

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	נעמי זייבלד אומנות בחול	302797063	נעמי זייבלד אומנות בחול	41541
עוסק מורשה	ישעיה לאב - פיינטבר	204621981	פיינטבר ישראל	41544
עמותה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	580036184	היהלום - הצגה חינוכית וסדנת עיבוד	41687
עוסק מורשה	ארשיד מוחמד	21812524	רכיבה על אופניים חוויה חינוכית וספורטיבית	41251

מופע אומנותי בחול הממחיש עלילה חינוכית ומרגשת או כל נושא בהתאמה לצרכי בית
הספר.

אופן הציור הייחודי בחול מומחש בטכניקה מיוחדת ובמיומנות רבה כדי להעביר את המסר בצורה ברורה, באופן חוויתי עם חומר לא
שגרתי מלא בכיף
והוואי.

בתוכנית צופה הקהל באינסוף של טכניקות באומנות החול, זילוף מדויק ,תנועות חול מהפנטות ואף שילוב של שני ידיים באותו
רגע.

ישנה אפשרות להזמנת תסריט מקורי בהתאמה מושלמת ,סטוריבורד, עבודת קריאייטיב ופיצוח תכנים מאתגרים.

ניצול יכולות החול בצורה שמפתיעה גם אותי, בכל פעם מחדש. במהלך התוכנית קיימת אינטראקציה בין הקהל לאומן, אפשרות
למעגלי שיח בעקבות היצירה, ואפשרות להתנסות של התלמידים ביצירה.

הפיינטבר מפעיל פעילות אומנות חינוכית צבעונית ומהנה המתאימה הן לצוותי הוראה והן לתלמידים בכל הגילאים. אנו מתאימים את
הסדנה לצרכים של הבית ספר לפי בקשתו בשימוש כאומנות ככלי. לדוגמא אנו מעבירים סדנאות אומנות להתמודדות עם מצבי
משבר, לגיבוש כיתתי, להפוגה רגשית של צוותי הוראה ולבניית תחושת הצלחה בקרב המשתתפים. יש לנו מספר סדנאות שונות כגו
ציור באריקליק, פיסול בחוט ברזל ורישום בפחם כו גם בופה חומרים לפעילות הכירות עם עולם
האומנות.

אנו גם מעבירים סדנאות לצוותי הוראה כיצד להכניס אומנות ליום יום של התלמידים.

היהלום' הינה הצגת תיאטרון וסדנת עיבוד לכיתות א'-ד', העוסקת בחיזוק עצמי והתמודדות עם'
אתגרים.

הילדים לומדים באמצעות סיפור ומשחק שלכל אחד יש יהלום פנימי, שעוזר לו להתמודד עם כל אתגר או
משבר.

ההצגה מספרת על מילי, אישה פשוטה אך מלאת תושיה, המחזיקה במוטו קצר וברור לחיים: "אני מילי, ואם אין אני לי - מי לי?!".

היא עוברת תהפוכות ואתגרים, ומצליחה לצמוח מהם באמצעות חשיבה חיובית, הומור עוצמות פנימיות ועשיה.

בתום ההצגה מתקיימת על הבמה פעילות המשך, במטרה לעבד את התוכן והמסרים.

לילדים שצריכים להפחית במשקל - דיווש מתגלה כבעל ערך רב: "ילד עם עודף משקל יעדיף ספורט מהנה וידידותי. ללכת זה קשה,
ולשבת על האופניים ולדווש נתפש בקל יותר, למרות שיש כאן מאמץ לא מבוטל. בשעה של רכיבה אפשר לשרוף ?500-700
קלוריות, תלוי בגיל ובכושר. אפשר גם להגדיל את רמת המאמץ באמצעות ההילוכים, או לרכוב בתוואי עם
עליות?."????????????????
הרכיבה על אופניים כל כך חשובה ותורמת לילדים מיוחדים? ובכן, ראשית הרכיבה על אופניים מפתחת את המודעות הסביבתית של
הילד שהרי בזמן רכיבה בפארק בין אנשים ומכשולים יש צורך בריכוז לסביבה. שנית, העצמאות החזקה בה הילד חש תורמת לחיזוק

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	אלימאן ואליקין לשירותי רווחה	580695591	עידוד רגשי מתמיד לשיפור התפקוד	41259
עוסק מורשה	רשא חיר	39307178	סדנה ביתתית הסברתית לשישה מפגשים בנושא בריונות	41273
חברה עסקית	אביעזר גלמן - תיירות ופרויקטים בעמ	515173821	ימי עיון, כנסים והשתלמות צוות	41289
עוסק מורשה	אור-לב דודי - מייקרלאב	27131150	יוצרים הוראה אחרת - חדשנות וטכנולוגיות למידה	41291
עוסק פטור	נהוראי עופרי - דרך הכלב	200742849	דרך הכלב- העצמה וטיפול באמצעות כלבים	41293
עמותה	מחשבה טובה	580409191	מגלי עולם דיגיטלי	41501
עוסק פטור	מיתר כץ	311411763	רוגע דרך היוגה	41113
עוסק מורשה	שרה ראקוב	36988012	תכנית ליווי ואימון 360	41651
עוסק מורשה	נעמה מוזס	27917475	דרוש אביר על סוס לבן- על התאהבות וזוגיות	41652
עוסק פטור	אמיר ספדי - האור להוראה	203333455	קפיצה לבגרות: מתמטיקה שמפנה דרך	41778

[

1. פיתוח תחושת ערך עצמית: התכנית מסייעת לתלמידים להבין ולהעריך את עצמם כאנשים יחודיים ומסוגלים, ומחזקת בהם את התחושה שיש להם משמעות ותרומה ייחודית.
2. התמודדות עם קשיים: התכנית עוזרת להתלמידים לפתח יכולת להתמודד עם אתגרים וקשיים, מחזקת בהם את האמונה שיש להם את היכולת לשלוט במצבים קשים.
3. בניית ביטחון ועצמאות: דרך פעילויות ואתגרים מותאמים אישית, התלמידים מרגישים בטוחים ומפתחים תחושת עצמאות וביטחון

מדובר בסדנה תהליכית שהתובנות הרצויות ממשיכות מהמפגש הראשון עד לאחרון. מתבססת על הפעלה ודיון פתוח בו התלמידים מגיעים לתובנה בעצמם

גוף חינוכי-מקצועי המתמחה בפיתוח מקצועי של צוותים חינוכיים. אנו מארגנים ומפיקים ימי עיון, סמינרים, השתלמויות וכנסים לצוותים חינוכיים. מיום עיון וכנס קצר -חד יומי ועד לימי עיון וסמינרים הנפרסים על פני מספר ימים. אזור הפעילות: כל הארץ לפי בקשת בית הספר. אנו מארגנים את כל מה שצריך לכנס או ליום העיון של הצוות: אולם, מלון, ארוחות, כיבוד, מתנות, פינוקים, הפעלות, סיורים, מיתוג, רישום, הופעת אמנים אורחים וכל מה שייתן השראה ויקדם את הערכים והנושא אותו מבקשת ההנהלה לקדם. נציגינו נפגשים עם הנהלת בית הספר ומלווים אותם משלבי התכנון ועד לביצוע משביע הרצון. אנו יורדים לפרטי פרטים וסוגרים לכם את כל הפינות של התוכן והלוגיסטיקה. כל מה שנותר לכם הוא לחלום, להגיע, ליהנות ולצמוח יחד עם הצוות שלכם.

תוכנית ההכשרה מתמקדת בהכנת צוותי הוראה בבית הספר לשימוש יעיל ויצירתי של טכנולוגיות למידה וחדשנות טכנולוגית במסגרת הוראה, לצורך שיפור והפיכת הלמידה למעוררת השראה ומותאמת אישית.

תוכנית העוסקת במפגשי כלבנות מעצימה, תוך הכרות עם עולם הכלבים והאילוף בדגש על מנהיגות, אחריות, בטחון אישי, דחיית סיפוקים, יכולת ביטוי, אמפטיה ועוד. התוכנית המועברת ע"י כלבן טיפולי מוסמך. צירוף הכלבים למרחב הטיפולי מייצר למשתתפים הזדמנויות עבודה ודרכים לפגוש רגשות ולתרגל התנהגויות בסביבה שהיא מוגנת ומכילה ומסייעת למשתתפים להביא את עצמם ואת עולמם האישי בכנות ובפתיחות למפגש, ולרכוש מיומנויות של תקשורת בין אישית, מודעות וקבלה עצמית, פיתוח תחושת מסוגלות,
קורס טכנולוגי חווייתי ומהנה, במהלכו יכירו החניכים את העולם דרך כלים דיגיטליים. לאורך השנה, יצאו החניכים למסע וירטואלי לגילוי ארצות, יבשות ומקומות שונים בעולם. התכנית משלבת חקר, יצירה דיגיטלית והתנסויות מגוונות כגון כלי עיצוב- CANVA,
רוגע דרך היוגה היא תוכנית שנתית לצוותי הניהול וההוראה שמטרתה היא להוריד את מפלס הלחצים, העומס והמתחים תוך יצירת שלווה פנימית, איזון רגשי, אנרגיה טובה וחשיבה בהירה וצלולה.
התוכנית נוצרה מתוך הצורך העז של צוותי החינוך, אשר עומדים תחת סיר לחץ תמידי בבית הספר, ולוקחים עמם את העבודה גם הביתה.
תכנית ליווי ואימון יסודית ומקיפה הבנויה עפ"י צרכי ביה"ס ובתיאום עם המנהל. התכנית מתאפיינת בתהליכי אימון לכל הצוותים ובליווי צמוד , בנושאים הרלוונטיים כמו: יצירת שפה משותפת ואחידה בין מורים ותלמידים , תקשורת, חיזוק תחושת שליחות, חזון
להרחיב את ארגז הכלים הרגשי במטרה לקדם שיח זוגי בעתיד ותקשורת יעילה ולסייע בקבלת החלטות בעתיד בתחום הזוגיות.

תכנית 'קפיצה לבגרות' מעניקה לתלמידים כלי להבנה מעמיקה של עקרונות מתמטיקה ברמה גבוהה, מספקת חשיבה יצירתית ואתגרים מתמטיים שמשפרים את היכולת הפתרונית. דרך חידושים ופרויקטים יוצאי דופן, תלמידינו יוכנסו לתהליכי חשיבה מתמטית מרתקים וישגשגו בהכנה יסודית למבחן הבגרות במתמטיקה. קדימה למסע המתמטי!"

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אריק כהן ספרים בע"מ	511616591	ECB Digital Extra: New Directions	41787
עוסק פטור	שני גולדשטיין - viannovation learning	21353503	מעצבים למידה מקוונת - פיתוח מקצועי	41238
עמותה	חינוך לפסגות	580364347	טעימות למצויינות	41549
עוסק פטור	מעגל הצלחה - רוט סיגלית	25596750	סיירת בדרך לאוצ"ר - אימון והכוונה לצמיחה רגשית	41550
חל"צ	אחוה בית ספר אזורי מקיף לדרוזים בגליל בע"מ	510623697	נושקים בחלל	41719
עוסק פטור	אבישג פיטוסי - הוראת יוגה בשיטת ההאטה ראג'ה	200611507	צמחי מרפא - סדנאות עיוניות וסדנאות מעשיות. חינוך לבריאות	41720

דיגיטל אקסטרה הינה אפליקציה חדשנית מבית ERIC COHEN
.BOOKS
האפליקציה מאפשרת לתלמידים ללמוד ולתרגל אוצר מילים חדש באנגלית מתוך רשימת המילים (Band II word list) של משרד
למידה משולבת דיגיטל כוללת בתוכה מרכיבים מגוונים, אך המשותף לכולם הוא שיש להנגיש אותם באופן שיזמן למידה מהנה
ומעמיקה. התוכנית תקנה מיומנויות של עיצוב ותכנון למידה מקוונת, יצירת דפים מפעילים אינטראקטיביים, הבניית מערכי שיעור
ויחידות לימוד חדשניות ועוד.

חינוך לפסגות מפעילה תוכנית "טעימות למצויינות" במטרה לחזק את תחושת המסוגלות ולטפח מיומנויות חשיבה המקדמות פיתוח
יכולות של מצויינות
.
באמצעות רצף שנתי של 12 מפגשים לכיתה בימי שישי, 4 שעות כל מפגש תוך דגש על פיתוח מיומנויות למידה באמצעות למידה
חוויתית בנושאים של כישורי שפה, מדעים ומתמטיקה ותכני העצמה קבוצתיים מובנים ומתפתחים לאורך השנה

במסגרת הסדנה צוות המורים יקבל כלים לרווחתו האישית ע"י הכרה בכוחות , בייחודיות בחזקות ובחסמים - אמונות מגבילות.
המלווים אותו במהלך חייו.

המורה יעבוד בשיתוף פעולה בצוות המורים יחלוק את הצלחותיו עם שאר המורים. ילמד לתעל את החשיבה המונעת ממנו התקדמות
לחשיבה חיובית ע"י לימוד טכניקות אימון מעולמות האימון: CBT\ NLP\ABA \ MINDFULLNESS ע"י האימון נפתח את תחושת
מסוגלות המורה והפיכת חדר מורים ל"תיבת אוצר" בהנחה :שהשלם גדול מסך
החלקים!.
מרכז תב"ל 2 על שם אילן רמון בבית ספר תיכון אחווה ירכא, הינו מרכז לפיתוח ננו לוויינים המשמש כמרכז מבקרים
אזורי.

התלמידים והצוות שוקדים על פיתוח ננו לווין בשיתוף עם סוכנות החלל הישראלית כחלק מתוכנית תב"ל 2 - תלמידים בונים
לווין.

הפעילות המוצעת כוללת, סיור במרכז תב"ל 2, הרצאה בתחום החלל, התנסות בשיגור טילים ובניית לווין דמה, ובניית טילי דמה
מחומרים
ממוחזרים.

סדנאות מעשירות וחוויתיות לפי מערכות הגוף: העור והשיער, העיכול, השרירים ומנגנון הדלקת.

התלמידים יתנסו בעבודה מעשית: ייבוש צמחי מרפא, השריה
ורוקחות.

תוך כדי התנסות מעשית עם חומרים טבעיים ובריאים, מועבר חומר עיוני נוסף כגון שמירה על היגיינה בסיסית, היסטוריה של הרפואה
ופילוסופיות שונות ברפואה
משלימה.

לפי קבוצת הגיל תחומי העניין שמביעים התלמידים, מושם דגש על הצד המדעי, תגליות חדשות וחקר חומרים פעילים ו/ או עידוד
חקר, חשיבה בקורתית ולמידה מתוך הקשבה
עצמית.

המפגשים מתנהלים באווירה כיפית ומתוך השתתפות פעילה של
התלמידים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	איתי יקותיאלי - אביר הבלונים	305404311	סדנת קיפול בלוני צורות עם אביר הבלונים	41507
עמותה	עתיד במידבר	580180883	הפסיפס הירוחמי כמראה לחברה הישראלית	41663
עוסק פטור	אבו אלהיגא שאהר	38743407	טיפול רגשי ממוקד טראומה חרדות ובעיות התנהגות	41745
עוסק פטור	נאסר גן גם סטייל	40246860	לומדים במרחב פלוס	41746
עוסק פטור	אבו אלהיגא שאהר	38743407	אסטרטגיות למידה ואבחון דידקטי	41749
עוסק מורשה	איתי יקותיאלי - אביר הבלונים	305404311	המופע של אביר הבלונים	41502
חל"צ	חברת גנאן אבנאא אלמוסתקבל בע"מ (חל"צ)	515217909	העצמה וטיפול	41503
רשות מקומית	עיריית רמת השרון	500226501	מוסיקה בחט"ב רמת-השרון	41575

סדנת קיפול בבלוני צורות לילדים. מפגש חווייתי ומהנה המעניק לילדים התנסות אישית בניפוח, קיפול ויצירה בבלוני צורות. כל משתתף מקבל משאבה מקצועית ומלאי בלונים ללא הגבלה ונלמד יחד שלב אחר שלב כיצד לפתח את הדמיון וליצור דמויות בבלונים כפי שילדים אוהבים. מעקב צמוד והכוונה אישית תוך מענה לקושי רגשי או גופני והעצמת הילד\ה. הסדנאות בליווי הגברה ומוזיקה, בתוכנית זו התלמידים יפגשו דרך מפגש שיח נציגים מהתרבויות והקהילות השונות המתגוררות בירוחם, יחשפו לפסיפס הייחודי הירוחמי המהווה מראה לפסיפס הקיים בחברה הישראלית. המפגשים השונים יעסקו ביזמות חברתית ובסיפור האישי של נציג הקהילה.

רציונל: CBT (טיפול קוגניטיבי-התנהגותי) הוא טיפול ממוקד, תחום בזמן, המבוסס על ההנחה כי קשיים רגשיים רבים נגרמים עקב דפוסי מחשבה והתנהגות בלתי יעילים, אשר התבססו והתקבעו בנסיבות חיים מסוימות והפכו עם הזמן ללא אדפטיביים. מתוך הנחה זו, הטיפול מתמקד בזיהוי דפוסים הגורמים למצוקה או פגיעה תפקודית וברכישת אסטרטגיות לנטרולם בתוך טווח זמן
קצר.

טיפול קוגניטיבי-התנהגותי, טיפול CBT הוא טיפול מונחה, המיועד לסימפטומים ממוקדים כגון פחדים, חרדות שונות, קושי בשליטה בכעסים וכן מצבים של הפרעה טורדנית כפייתית
(OCD).
הטיפול מציע טכניקות לשינוי אופני החשיבה, טכניקות לשינוי התנהגותי, טכניקות של הרפיה והרגעה וכן, טכניקות המאפשרות חשיפה הדרגתית למצבים מעוררי חרדה או מצוקה. תהליך הטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי CBT הוא תהליך אשר הצלחתו תלויה בחיבור ושיתוף הפעולה בין המטפל למטופל, מחקרים מראים כי רמת המוטיבציה של המטופל לשינוי מהווה אף היא סמן לסיכויי הצלחתו של הטיפול הקוגניטיבי
הפעילות המוצעת תעסוק בלמידה במרחב פתוח חוץ כיתתי, פעילות חווייתית ב HAND ON מעצבים מרחב תוך כדי למידה

הפעילות שמה דגש על שמירה על הסביבה ועל האקלים ומדגישה על השייכות לבית הספר ולסביבה במהלך הפעילות נעצב פינה בית ספרית נטיעת עצים פרחים ובניית אדניות מעץ ועבודות
פיסול

התכנית מיועדת לתלמידים עם לקות למידה שכבר אובחנו, או עבור תלמידים תת משיגים שיכולים לשפר הישגיהם הלימודיים באמצעות הקניית להם אסטרטגיות למידה שמפתחות אצלם יכולות הפשטה, חשיבה, תכנון וארגון אשר יסייעו להם לשפר הישגיהם הלימודיים
המופע של אביר הבלונים. מופע בלונים חווייתי, מקורי ומהנה לילדים ולמורים. אביר הבלונים פותח דלת קסומה לעולם של קסם וצבע תוך שיתוף פעולה מלא של הקהל ויצירת דמויות מבלוני ענק מול כולם, קסמים ומשימות מצחיקות והכל מבלוני צורות. מופע ייחודי, קליל, מצחיק ומכבד תוך העצמת הילדים וליווי מוזיקאלי. שיר נושא ודמות ייחודית שיגרמו לילדים להיסחף אחר הקסם. סיום מפתיע! התכנית היא שילוב מגוון של תחומים ועולמות על מנת להעשיר את התלמיד בצורה מרחבת ומגוונת. התחומים השונים מציינים גישות שונות להתמודדות עם אספקטים שונים של רגשות, יכולות יצירתיות והבעה אישית. הנה הסבר קצר על כל תחום: אומנות ותרפיה באומנות: העשרה אומנותית ותרבותית: מכילה פעילויות שמטרתן להעשיר את התלמיד בתחושות, רגשות וידע אומנותי. טיפולים קבוצתיים באמצעות אומנות: שימוש באמנות ככלי לקידום ריפוי ושיפור רוחב
התרבות.

תיאטרון בובות: העברת מסרים חינוכיים ותרבותיים: שימוש בביצועי תיאטרון בובות ככלי להעברת מסרים חינוכיים ותרבותיים. מפגשים ייעודיים לטיפול וחיזוק אישי: הקניית יכולות חברתיות והתמודדות עם אתגרים אישיים דרך יצירת והפקת יצירה תיאטרונית. הפעלת הרכבי ג'אז,פופ,רוק בהשתתפות תלמידות.דים בעלי רקע קודם שכבר מנגנות.נים ושרות.רים.ומעונינות.ים להתמסר ולהתפתח במוסיקה במסגרת הלימודים בחט"ב.בתכנית ילמדו התלמידים לנגן בהרכב, להקשיב ולתקשר בנגינה ושירה ,לגבש פרשנות ,הבעה ועיבוד בהרכב. ההרכבים יממשו את התוצרים שלהם בהופעות בית ספריות,בארועים קהילתיים, ויתנסו גם בהופעות על במות מקצועיות.בנוסף , יופעלו לימודי נגינה קבוצתיים בבלי נשיפה למתחילים.התכנית התקיימה במתכונת דומה בהצלחה גדולה

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	לירז סנה אור	33758665	איך מגדלים ילד עם ערך עצמי	41590
עמותה	כנפי אלישע חריש	580701944	מעגל השנה היהודי - לימוד וחוויה	41638

ערך עצמי הנו המפתח ואחד ממנבאיי ההצלחה של התלמיד בלימודים, בהיבט הרגשי, החברתי ובחיים בכלל. תלמיד עם ערך ואמונה עצמית יוכל לממש את הפוטנציאל הטמון בו ולהגיע להישגים משמעותיים, לתחושת מסוגלות גבוהה ולתחושת סיפוק ומימוש עצמי בתוכנית יגלו ההורים מהן הדרכים בהן מתעצב ונבנה הערך העצמי של הילד בשלבי החיים הראשוניים, ההורים יבינו כיצד חיזוק האמונה העצמית שלהם כהורים מהווה בסיס חשוב בבניית תחושת הערך של
ילדם

בתוכנית ההורים ירכשו כלים יישומיים- פרקטיים לבניית תחושת ערך ומסוגלות עצמית אצל התלמיד כמפתח להצלחה בחיים כמו כן שנה היהודי מציעה לבתי ספר וגנים פעילות ייחודית וחוויתית לחיבור התלמידים לחג הקרוב ע"י למידה שיוצאת מהספר. ניתן להפעיל את התכנית באופן שנתי ובה צוות התכנית מגיע אחת לחודש ועושה סדנא הקשורה לחג של אותו החודש. או לקחת את הפעילות באופן חד פעמי לאחד מהחגים. הפעילות מותאמת לכל זרמי החינוך היהודי. (ממלכתי, ממ"ד, תתמ"ד
וממ"ח)

הפעילות משלבת המחשות, יצירה, חומרי לימוד ייחודיים ועוד (בהתאם לחג
הנבחר)

ראש השנה - שופרות, סדר ראש השנה
חוויתי

סוכות - בניית סוכה, ארבעת
המינים

שמחת תורה- הכרות עם עולם הסת"ם, בית הכנסת וספר
התורה

חנוכה - חידון וסדנת
גבורה

ט"ו בשבט - סדנת כשרות/תרומות ומעשרות/ סדר ט"ו בשבט
ישראלי

פורים - מבצע משלוח מנות ומתנות לאביונים בשילוב התנדבות בקהילת בית הספר, חגיגת פורים ערכית בשילוב מתנפחים.

פסח - אפיית מצות, הכשרת כלי

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	חברו הטוב - סתיו מנפרד אילוף כלבים וכלבנות טיפולית	300541752	חברו הטוב - סתיו מנפרד אילוף כלבים וכלבנות טיפולית	41153
עוסק מורשה	נוי בוזגלו- תנועה ותזונה	305536633	תזונה בתוך הילקוט	41702
עמותה	תיאטרון נקודה טובה	580558807	הרגע המאושר	41801
חברה עסקית	אריק כהן ספרים בע"מ	511616591	ECB Digital Extra: New Directions Plus	41803
עוסק מורשה	ראנייה עונאללה - עונאללה אי אקס	26325407	מסע מסיכון לסיכוי העצמה וטיפוח אישיות	41804
עמותה	אלכמאל עמותה לקידום החינוך	580685626	ספורט מהנה	41295
עוסק פטור	מירה גולדן	39179247	טיפול פרטני קצר מועד	41296
עמותה	אנדור לתרבות ואומנות	580566982	קייק בוקסינג	41383

כלבים יכולים לחולל בנו שינוי: דרך קשר של אהבה וחמלה ללא מילים. קשר שבו אנו יכולים לצמוח ולהצמיח, לקבל ולתת. התהליך מבוסס על הקשר שיוצר התלמיד עם הכלב, המאפשר לו גם להיות מטפל בכלב ומתוך כך מועצם. עצם זה שהכלב לא שופט את מי שעומד מולו ומקבל אותו כפי שהוא כבר מאפשר פתיחות וקבלה מצד התלמיד. עבודה עם כלבים פותח דרך בין הכלבן לתלמיד ומאפשר שבירת קרח, פתיחות וצמצום התנגדויות.

התלמידים בתוכנית יפגשו עם כלבים, ילמדו תוכן מעשי ותיאורטי כגון תרגילי משמעת וטריקים, יתוודעו לסוגי הספורט הכלבני, ידאגו לטיפוח הכלבים, יכירו את השפה הכלבית - איך כלב מתקשר, חושב ופועל, גזעי הכלבים השונים ועוד. ובכך ייצרו מערכת יחסים של נתינה
וקבלה.

באמצעות האינטראקציה בין התלמידים לכלבים יושגו מטרות בתחום הרגשי, מוטורי, קוגניטיבי, חברתי ותקשורתי. דרך טכניקות של שיום, מסגור חיובי, שיקופים, והשלכות, הם ירכשו רפרטואר התנהגויות חיוביות כמו עבודת צוות, שיתוף פעולה, פיתוח מנהיגות, תזונה בתוך הילקוט הינה סדנה תהליכית או חד פעמית בא נלמד לניהול אורח חיים בריא בשילוב מתודות פרקטיות וחוויתיות.

בסדנה נלמד לארגן תיק אוכל מאוזן ומגוון ליום לימודים מלא, על חשיבות השינה, חשיבת הנוזלים בגוף, פעילות גופנית, אלרגיות למזון ועוד ועוד.

המטרה העיקרית בסדנה היא להביא למודעות התלמידים את נושא קידום אורח החיים הבריא וליצור שינוי עמוק ולטווח ארוך; הן עבורם והן עבור המעגלים סביבם.

הצגת תאטרון מקצועית עם צוות שחקנים, אנשי סאונד, תפאורה, תאורה ותלבושות. ההצגה מגישה דרמה ישראלית מסעירה ומרגשת בהשראת חייו של ליאור שי
ז"ל,

דיגיטל אקסטרה הינה אפליקציה חדשנית מבית ERIC COHEN BOOKS. האפליקציה מאפשרת לתלמידים ללמוד ולתרגל אוצר מילים חדש באנגלית מתוך רשימת המילים (Band II word list) של משרד החינוך, באמצעות מגוון פעילויות אינטראקטיביות הכוללות משחקים ותרגול הבעה בעל פה.
תכנית מסע מסיכון לסיכוי, הינה תכנית הבנויה מסדנאות והפעלות המועברות באווירה תומכת ומשחררת שבמהלכן נותנים לבני הנוער כלים להתמודד עם קונפליקטים בדרך אפקטיבית בכדי להצליח להציב מטרות ויעדים ולהתקדם בחיים כאנשים מוצלחים בתחומים שונים. בכדי לאפשר לכל נער את האפשרות לגבש את הזהות שלו, במהלך המפגשים יתנו לו את התכנים והאסטרטגיות המאפשרים לו לפתח כישרונות ומיומנויות חשובים שמהווים את הבסיס לתקשורת יעילה עם העולם הרחב כמו: הגברת הביטחון העצמי, העצמת האני ?הערך העצמי, חיזוק הביטוי עצמי, שיתוף פעולה, עבודה בצוות, ויצירת שוויון.

התוכנית נועדה לשיפור הביטחון המודעות העצמית, שיפור יכולת הקשב והריכוז, העלאת מוטיבציה, מניעת נשירה והפחתת אלימות, הקניית הרגלי חיים בריאותיים נכונים, חיזוק יכולות מוטוריות מגוונות, דו קיום וחיים משותפים באמצעות הספורט וחינוך הגופני.

התוכניות מיועדת לתת מענה לנערים ונערות הסובלים מחרדה ספציפית, דיכאון וקשיי הסתגלות למסגרת. בטיפול קוגניטיבי התנהגותי ממוקד מטרה, ניתן לתת מענה פרטני לבני הנוער, במטרה להביא לשיפור בתפקוד ההתנהגותי והלימודי בבית הספר. מצוקות שיכולות לקבל מענה בפרויקט זה? חרדת בחינות, חרדה חברתית, התקפי חרדה, דיכאון קל, משברי חיים התפתחותיים. הקשר בין הגורם הטיפולי למסגרת החינוכית מאפשר לצוות העובד עם הנער.ה לקבל הדרכה ספציפית המותאמת למצוקה של שיטת האימון של הקייק- בוקסינג שומרת על כושר גופני, קואורדינציה, איזון ושיווי משקל. היא גם תורמת לביטחון העצמי. אורח חיים בריא.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	עמותת אדים למוסיקה אומנות ותרבות	580619708	תרפיה וצליל	41433
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	הענק וגנו	41437
עוסק מורשה	רוית הלפנבאום - מהנדסת	39401146	STEM. ההבנה שלך ההצלחה שלנו	41438
חברה עסקית	חזק הוצאה לאור בע"מ	513754903	חגי ומועדי ישראל	45259
עוסק מורשה	גאולה חיים	58010703	צופן הלב מסע אל הנשמה והתודעה שלך	41038
עוסק מורשה	אסייב ויולטה - Cielo School	312029374	רפואה, ביולוגיה ואנטומיה - מחקר ופיתוח	41136
עוסק מורשה	אסייב ויולטה - Cielo School	312029374	בינה מלאכותית - פיתוח מוצר טכנולוגי	41142
עוסק פטור	מיכל פנדריק	312324676	להחליט נכון	41143

הקניית מיומנויות חברתיות, לימודיות והשתלבות הסדנאות יוקדשו לקידום רווחתם הנפשית של התלמידים, טיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים ללמידה והנגשה על מנת לשפר את סיכוייו של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים, לסיוע בהתמודדות עם משימות הלמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים ותחזקנה את המוטיבציה של התלמידים
ההצגה מבוססת על סיפורו האהוב והידוע של אוסקר ויילד
.
זה הוא סיפור על ידידות מופלאה ומפתיעה בין ילד קטן ורגיש לבין ענק שלמראית עין נראה מפחיד אך בתוך תוכו עדין וחושש מפני הילדים. חום ליבו ותבונתו של הילד ימיסו את ליבו הקפוא של הענק - וגנו של הענק יהפוך לגן המשחקים של כל ילדי השכונה. זו הצגה מלאת רגש והומור המוכיחה שמי ששופט לפי מראה חיצוני עלול להפסיד חבר אמיתי וכי טוב לב ודאגה לזולת הינם המתכון הטוב ביותר לידידות
אמיתית.
תוכנית למידה מרחוק בתחומי המדע- כימיה, פיזיקה, ביולוגיה, מדעי המחשב לכיתות ז-יב אנגלית ועוד STEM

תכנית למידה חוויתית המקנה העשרה בסמוך למועדי וחגי השנה העברית. התכנית מעמיקה במשמעות העתיקה, הכתובה במקורות אודות כל אחד מחגי ומועדי השנה, ושמה דגש על למידה מתוך התנסות, כאשר התלמידים בהתאם לרמתם ולכישוריהם לוקחים חלק פעיל בתכנית ועוסקים ביצירה וחוויה משותפת הקשורה
לחג.

סדנה חווייתית ומרתקת בשיטת "ניצחתי ואנצח" של שיח ומעגל שיתופי הפותח בפני המשתתפים חלון לעולם כוחות הנפש הטמונים באדם, אותן נקודות נסתרות שעלינו לחשוף במסע חיינו, אלו הכוחות שיאפשרו לנו להגשים את תכלית חיינו, לנהל משברים ולעבור אתגרים.
הסדנה מלווה בפתיחת מסרים וקלפים, מדיטציה קבלית וניגונים.

מה היא שיטת "ניצחתי ואנצח" עבודת מודעות מעשית המלווה בתהליך המסנכרן בין העולם החיצוני שלי ומציאות חיי, לבין המציאות שאותה אני רוצה לחיות.
הכלים הנלמדים בשיטת ניצחתי ואנצח נשענים על שילוב ייחודי של כלים מתוך תורת הנפש, תורת הסוד והקבלה, פסיכולוגיה יהודית, פסיכולוגיה מודרנית ותורתו של רבי נחמן מברסלב ורבי ישראל בעל השם הטוב.

ללמוד, לחקור ולגלות אודות עולם מאתגר ומרתק הקרוב אלינו יותר ממה שאנחנו חושבים. בקורס רופאים לעתיד אנו מלווים את דור העתיד במסע לגילוי אודות גופנו ותפקודו. הקורס כולל תכנים ברפואה ברמה אוניברסיטאית. במהלך הקורס נחקור ונתעמק במערכות האנטומית והפיזיולוגיות בגוף האדם, נגלה את האיברים המרכיבים כל מערכת ונבין מהו הקשר בין מבנה איברי הגוף לתפקודם. משם המסע ממשיך. נצלול לעולם המולקולרי לצורך הבנת תהליכי נשימה, פירוק שומנים, עצבוב, תנועה ועוד. בשיעורים יתאפשר דיון חופשי בנוגע לנושאים בתחום הרפואה וניתן מענה לכל השאלות. המעסיקות אותנו לגבי גופנו, תפקודו ומגבלותיו. בעזרת ערכות מדע

תכנית שנתית המשלבת בין מיומנויות לרכישת ידע לבין חשיפה לטכנולוגיות העתיד: הדפסה בתלת מימד, בינה מלאכותית ,בניית אתרים, אסטרונומיה וחלל, אתגרים ברפואה, יזמות ומנהיגות. בחלק הראשון של השנה, יעברו המשתתפים חודשי חשיפה מרוכזים בכל תחום באמצעות Project based learning ויממשו את העקרונות הנלמדים. בחלקה השני של השנה, יתחלקו התלמידים לקבוצות עם מבנה ארגוני (מנכ"ל, איש שיווק, מהנדס, מפתח אתרים וכו) וישתמשו בכל הכלים שרכשו במהלך השנה כדי לפתח מוצר. את אותו המוצר יציגו בסוף השנה באקטון יזמות ומנהיגות. שאילת שאלות והגדרת בעיות, פיתוח מודלים ושימוש בהם, תכנון הרצאה שיכולה לבוא גם בדמות מופע מוזיקלי בשילוב שירים מותאמים
שיחה שבה מסופר על יציאה מהמסגרות הקרובות והמשפחתיות על ידי לחץ חברתי וזרם שלילי ולאחר מכן מסע מטלטל בדרך חזרה. שיחה על בחירות נכונות, שאלות שצריך לשאול בדרך , והליכה בדרך עם מחשבה עמוקה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מרכז פרס לשלום ולחדשנות (ע"ר)	580288157	לחלום בגדול - כלים, ידע והשראה לתהליכי חדשנות ויזמות	41149
עוסק פטור	אסתר סולטן	61275111	איך לשפר את הביטחון העצמי על ידי כיבוד הורים?	41363
עוסק פטור	גלית שמר-דרמה תרפיה	25117706	הילד שבי-צוותים משחקים	41376
עוסק מורשה	ינאי ברק - joyrider	27168434	רכיבה בטיחותית לבני נוער	41380
עוסק מורשה	גלית בסוק	55936413	ויקרא-READ UP	41384
עוסק פטור	מחמוד מצרי	61248795	בין התיכון לאקדמיה	41385

"בכל אחד טמון האדם החדשן, אם רק נעניק לו את הכלים, הערכים וההשראה לכך" (שמעון פרס).

ימי שיא לתלמידים וצוותי חינוך המקנים ידע, השראה וכלים לתהליכי חדשנות ויזמות. ימי השיא מתקיימים בבתיה"ס וכוללים סדנאות ופעילויות
חווייתיות:

1. יום שיא "ארגז כלים לחדשנות": המשתתפים יתנסו בשלבים הראשונים של תהליך החדשנות: זיהוי צורך, ופתרון יצירתי. נראה את העולם כמו יזם ונכיר המצאות ששינו את
העולם.

2. יום שיא "לצאת מהקופסה!": חשיבה יצירתית היא אחד הכישורים החשובים בעולם החדשנות. נתנסה במגוון תרגילים, נקבל כלים לפתרון בעיות ונשיש אותם בפעילות קופסאות בריחה. כדי להגיע אל תיבת האוצר נפתור חידות, נמצא רמזים ונעבוד בצוות!

3. יום שיא "לחלום בגדול": יום הכשרה לצוותי חינוך הכולל היכרות עם תהליך החדשנות, דמות החדשן והיזם כמודל השראה לתלמידים, עבודה עפ"י מתודת "מפתחות החדשנות" של מרכז פרס והתמודדות עם

מערכת היחסים שלנו עם הורינו היא מערכת היחסים הארוכה בחיינו, והיא משפיעה על הביטחון העצמי שלנו, על תפיסת העולם, הבריאות נפשית, הזוגיות וההורות, לכן כל כך חשוב להבין איך לנהל אותה בצורה שתוסיף קרבה וחיבור נעים וטוב בינינו. בהרצאה הזו נלמד איך הביטחון העצמי שלנו מושפע מהיחס להורים, ואיך לשפר אותו בתכל'ס, נבין ממה נובעת ביקורת של הורים ואיך לרפא את בסדנא יחווה הצוות את הישראליות באמצעות השתתפות במשחק: "מסע משפחתי". לאחר מכן, יספר את הסיפור הישראלי שלו באמצעות האומנויות השונות(דרמה אומנות ומוסיקה). מתוך כך, יתגבש הצוות ואז, ידייק את התאמת התכנית לתלמידים, במטרה להעביר להם אותה באורח מותאם
רכיבה נכונה ובטוחה על אופניים לחטיבות הביניים.

1. תוכנה המסייעת לפיתוח שטף קריאה, עבור תלמידים בגילאי ב'-י"ב המתקשים בקריאה רהוטה: לקויי למידה, דיסלקטים, עולים חדשים ולומדי שפה
שנייה.

2. התוכנה אשר מפתחת קריאה מהירה מדוייקת ומשפרת את הבנת הנקרא מבוססת על 25 שנות ניסיון בפיתוח שטף קריאה של תלמידים לקויי למידה בהצלחה רבה.

3. התוכנה מיישמת באופן טכנולוגי , שיטה פדגוגית מוכחת לטיפול בקשיים בקריאה בשם: "קריאת הד". המבוססת על תרגול קריאה בתיווך קריין
מיומן.

4. התוכנה הינה רב-לשונית ? ומאפשרת תרגול ופיתוח שטף קריאה בעברית, אנגלית, צרפתית וערבית ועברית מקראית (תנ"ך).

5. אימון הקריאה מתבצע על טקסטים מגוונים. הטקסטים מותאמים לתלמיד באופן אישי על פי תחומי העניין שלו ובהתאם לרמת הקריאה שלו.

בחירת מגמות בתיכון ומספר יחידות תלוי במודעות למגמות המוצעות ובדרישות האקדמיות. גם הנטיות המקצועיות של כל תלמיד. בתכנית התלמידים יכירו את מקצועות העתיד, את שוק העבודה וההיצע שבו, את הדרישות לכל מקצוע ולפי זה יבחרו במגמות ובמספר היחידות הדרושים לקבלה לאקדמיה. התכנית תועבר בצורת הרצאות מעוררות השראה, סדנאות יצירה המקדמות את מיומנויות המאה 21 ומשימות
קבוצתיות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	שביט או.אס בע"מ	513887166	טבע וסביבה	41387
עוסק מורשה	אדהם עואד - לימודים מתקדמים	26379982	מבוא לניתוח נתונים	41389
חברה עסקית	שביט או.אס בע"מ	513887166	לא על הפנגאן לבדו	41390
חברה עסקית	אחמד זועבי - מציל חיים	514701044	נוער מצילים חיים (מער''ים)	41052
חברה עסקית	נוסעים בן טובים בע"מ	515763332	ארץ ישראל-הקרב על צפת	41093
עוסק מורשה	ד"ר יפית מורדוף	32525834	אסטרגיות למידה וצמצום פערים	41106
עוסק פטור	ח'לאילה מוחמד- תכניות העשרה ורובוטיקה	211913652	רובוטיקה מתקדמת	41111
עוסק פטור	שירה ביסקר	213259104	איך המתנת?	41131
חברה עסקית	אטלס סימולטורים לאימון חילוץ והצלה בע"מ	516032166	כיתה ניידת ללימוד ותרגול חוויתי לרעידת אדמה	41135

סדרת הרצאות העוסקת בנושאי טבע - סביבה - בארץ ישראל ובעולם כולו. ההרצאות עוסקות בשינויים האקלימיים המתרחשים על פני כדור הארץ ועל השפעת בעלי חיים הנמצאים על כדורה"א. בהרצאות נסקור את התאמת בעלי החיים נמצאים בסביבה האנדמית שלהם בארץ ישראל ובעולם כולו , נציג תמונות וכן מחקרים חדשים העוסקים בכך. מהם המינים פולשים (צמחים , בעלי חיים שלא היו קיימים בסביבה והגיעו נשארו כי התנאים הינם טובים) שימור על הסביבה הטבעית, "ריאות ירוקות "

אנחנו חיים בעולם שיותר ויותר מערכת קבלת ההחלטות מתבססת על ניתוח
נתונים.

הקורס יקנה לתלמידים הצצה ראשונית אך חשובה ומעמיקה לכל עולם המנתונים ואופן קבלת החלטות בהתבסס על
הנתוניםשנמצאים
בידיהם

חשיבות השפה הערבית בעולמו של רכז השב"כ ובעולמם של הישראלים בכלל, מוסברת ומתוארת במלוא עוצמתה בהרצאה יוצאת דופן.

הרצאה סוחפת ממקור ראשון על עולם סיכול הטרור בישראל.

תוכנית זו משולבת בין מנהיגות חברתית לבין הכשרה מקצועית אשר התלמידים ילמדו עקרונות הצלת חיים עפ"י הנחיות משרד הבריאות ולפעול במיידי יש לציין כי בסיום התוכנית התלמידים יקבלו תעודת הסמכה שתאפשר להם לעסוק בתחומי רפואת החירום [illegible] בעתיד
הכרת מורשת צפת דרך מאורעות תרפט עד לשחרור העיר על ידי לוחמי הפלמח נכיר את המפקדים בשטח (משה קלמן, אבינועם) את הקרבות ונלמד על כל המורקי"ם בקרבות שקדמו לשחרור העיר בעין זיתון(עין זיתים), בירייה, רמות נפתלי, מירון עד לקרב המכריע וכבשת העיר צפת מחדש
הוראה בקבוצות קטנות על ידי מומחית לאסטרטגיות למידה לצורך צמצום פערים

מערכת החינוך בישראל והחינוך המדעי טכנולוגי בפרט, מהווים את הבסיס להיווצרות ?nation startup?. התפתחות תעשיית הידע בישראל הובילה להתפתחות תכניות לימוד עדכניות ומתקדמות .
הטכנולוגיה היא חלק בלתי נפרד מחיינו. תוכנות מחשב ורובוטים משולבים בבית, בעבודה, בתעשייה, ברפואה, בכלי רכב, בכלי תקשורת ובחינוך. הבנת אופן פעולתם והיכולת לפתח פתרונות לצורכי האדם באמצעות טכנולוגיה הן חלק מהותי מהכשרת הלומדים לאתגרים העומדים בפני הלומד במאה ה-21.
תכנית הנותנת מבט חדש לחיינו בשנות האלפיים ומפתחת הבנה מחודשת אודות הכח המצוי בכל
אחד.

במהלך התוכנית התלמידים בקבוצה לומדים אסטרטגיות חברתיות באמצעות תהליך הכולל הבנה קוגניטיבית ואימון התנהגותי.

התלמידים ייחשפו דרך המוסיקה והתנועה לתרבות שונה ולשפה אחרת ויצעדו ווירטואלית מהימים הראשונים שעברה מדינת ישראל לצד שגרת החיים של תלמידי בתי הספר ושל הצוותים במוסדות החינוך השונים, קיימים אתגרי זה"ב, בטיחות, ביטחון אישי רבים, המחייבים אותנו לפתח חוסן אישי וצוותי אצל הילדים והמבוגרים כאחד לצד לימוד הסכנות וכללי הזהירות.
למידה והתנסות באופן המשלב תכנים תיאורטיים יחד עם התנסות מעשית חווייתית ברצף, הופכים את התכנים ליותר זכירים לאורך שנים רבות ובד בבד, עשויים לפתח יותר חוסן אישי, ביטחון והתמודדות עם חוסר וודאות בסיטואציות מסוימות מאשר חומר תאורטי בלבד.
יישום באמצעות כיתה ניידת המהווה סימולטור נייד שפותח בישראל, להדרכה ותרגול תלמידים וצוות בית ספרי, לתרחיש רעידת אדמה.
מדובר בהדרכה עיונית ומעשית באופן מאוד חווייתית, המאפשרת לתלמידים ולצוות החינוכי, לחוות באופן מוחשי כיצד מורגשת רעידת אדמה, לצד הדרכות סדורות (עפ"י תכנים של פקע"ר) שעוזרים לתלמידים להבין כיצד לפעול בעת תרחיש רעידת אדמה, מהן הפעולות

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אלימלך שמעון - 23678089 כנפיים	הקוד כנפיים 2024	41442

התוכנית שמה לעצמה כמטרה להכשיר את הדור הצעיר במדינת ישראל בתחומי המחשוב בצורה הטובה והעכשווית ביותר תוך בחירת הכשרה בהתאמה אישית למוסד הלימודי: (הכשרה בסיסית - היכרות עם עולם המחשב, הכשרת עיצוב גרפי, הכשרת בינה מלאכותית, הכשרת
תכנות)

אנו מציעים למוסד הלימודי 4 סוגי הכשרות
לבחירה

- הכשרה בסיסית ? היכרות עם עולם
המחשב

- הכשרה לעיצוב גרפי - שימוש במיטב התוכנות המובילות
בשוק

- הכשרה לבינה מלאכותית - שימוש בכלי בינה מלאכותית בחיי היום
יום

- הכשרה לתכנות (תוכנית הדגל) לימוד תכנות ללא רקע
מוקדם

לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	ביקור מולדת שלי	41443
עוסק פטור	אולגה מלייב אברמוב	14799886	הרבה יותר מכסף - חינוך פיננסי לחיים	41448

סבתא רוזה מעולם לא הכירה את סטיבן הנכד שלה אשר היגר בגל צעיר עם משפחתו
לאמריקה.

ההתרגשות גדולה, כאשר יום אחד מודיע לה בנה שהוא שולח את הנכד ל"ביקור מולדת". סטיבן מגיע עם מטען שלילי על המדינה,
אותו ספג לאורך השנים
מאביו.

סבתא בעזרת ילדי שבט הצופים השכונתי לוקחת על עצמה משימה - לגרום לסטיבן להתאהב במדינה. לאורך המשימה עולות
שאלות, הסתרות ,
קשיים

ותקווה
.

ההצגה עוסקת בזהות ישראלית בקרב בני נוער ? טיפול בישראליות
עכשווית,

ללא פאתוס ודעות קדומות. פסיפס של המציאות העכשווית של הנוער בישראל , כאשר רובד ההווה נתמך ברובדי העבר
והעתיד.

המשימה של הסבתא הופכת למסע של הגיבור להכרת שורשיו וזהותו, מסע שהוא מאבק על האמת ללא פשרות. מסע הסוחף את
צופיו ומציב מולו מראה תוך שהוא בודק עד כמה אנחנו סובלניים, אכפתיים ורגישים לאחר ולשונה , מוכנים לוותר למען
האחר.

סטיבן הנכד מגיע לארץ "לביקור" ומגלה

התוכנית מקנה מיומנויות של השכלה פיננסית מעשית לתלמידים המותאמת לקצב המהיר של עולם התעסוקה העכשווי ולחיים
המודרניים במאה ה21 וחושפת אותם למושגי יסוד בעולם הכסף, העבודה והתעסוקה וניהול עצמי. במהות התוכנית פיתוח מיומנויות
של ידע ושליטה בתחום הפיננסי וחיזוק המסוגלות להתנהלות פיננסית מקדמת לצד עבודה על העצמי, דהיינו פיתוח מיומנויות
ניהוליות אישיות וכישורי חיים דרך הכרות התלמיד עם עצמו, העדפותיו, בחירותיו בהקשר הפיננסי, הבנת השיקולים וההעדפות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	טיפ לטף	58322264	החוסן שבי - שלי CBT!	41449
עוסק מורשה	מרסלו דוד גולדנשטיין	327245817	נגרות עם מרסלו	41177
עוסק מורשה	טוב לנוע	34849620	פילאטיס מזרן -קרן ברקו- טוב לנוע	41206

קושי בוויסות רגשי אשר נחווה לעיתים קרובות בעוצמה נתפס כלא רצוי, מפריע ומעכב.

על פי הגישה המאחדת מרכיבי היכולת ואי היכולת לווסת רגשות
הם:

1.בחירת מצב: מעבר מהתנהגות נמנעת מלאה לנוכחות
מלאה

2.שינוי מצב מהימנעות רגשית למעורבות
אישית

3.פריסת תשומת הלב מהיבט שלילי
לחיובי

4.שינוי קוגניטיבי אוטומטי להיערכות
מחודשת

5.שינוי תגובה מדיכוי רגשות ליכולת להביע
רגשות

התכנית פועלת על פי מודל מימה:

מ =
מילה

מ=
מחשבה

הילדים ילמדו לעבוד ולעסוק בנגרות בסביבה תומכת, נעימה ומקדמת. באמצעות הנגרות ילמדו באופן חוויתי כיצד לתכנן, לבצע וליצור, ובכך ירכשו כלים שישפרו את ביטחונם העצמי ואת יכולת הביטוי הייחודית להם.

התוכנית מיועדת לגילאי הנוער- חטיבת ביניים ומעלה- חוג קבוע או סדנא חד פעמית בנושא אורח חיים בריא או פעילות גופניחת גם לתלמידים או למחנכים כגיבוש או לנושא הבריאות

נעבוד עם הגוף קודם מתוך הבנת מבנה השלד והשרירים איך עובדים נכון עם הגוף ומהי יציבות תקינה. נלמד לשפר יציבות ואי סימטריה של הגוף וכל זה עם ריכוז נשימה
ומודעות

זמן להתמקד בגוף, לעבוד נכון וביחד עם תרגילי הפילאטיס נרכוש ע מטרות חשובות לגוף - הארכת שרירים, מרכז חזק- חיזוק שרירי הליבה, איזון
הגוף..ועוד

הפעילות עם מוסיקת רקע, מזרנים ואביזרים
נלווים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	המסע שלך לבניית מותג אישי ושיווק בעידן הדיגיטל: התכנית האישית שלך להצלחה	41278
עוסק מורשה	טל עמר - טל וגל מאמני כושר	305778649	אני המנצח (קידום בריאות והעצמה אישית בעזרת הספורט וכלים אימוניים)	41282
עוסק מורשה	קופר תום	305235293	תום קופר - פעילויות חברתיות, תיאטרון וגיבוש	41323
עוסק פטור	ספרא שולמית	203028071	המעבדה שבמטבח- סדנאות קונדיטוריה למדענים צעירים	41394
עוסק מורשה	שחר תמם	32907875	יזמות טכנולוגית - סטארטאפיסטים צעירים	41396
עמותה	תמ"י - התיאטרון המוזיאלי הישראלי	580706042	התיאטרון המוזיאלי ככלי חינוכי	41398
חברה עסקית	ELA-THSP	516781044	Heal, Connect, Grow	41400
עמותה	משאבים - לפיתוח משאבי התמודדות מיסודו של המרכז	580154888	היער שלנו	41063

בעידן המודרני, חשיבות השיווק באמצעות רשתות החברתיות התרכזה והתרחבה בצורה דרמטית, רשתות החברתיות הופכות לפלטפורמה חשובה במיוחד לקשרים עם קהלי יעד, לבניית מותג אישי וליצירת
השפעה

תכנית חווייתית שתספק למשתתפים הבנה מעמיקה וכלים מעשיים לבניית נוכחות דיגיטלית יעילה, וכלים להצלחה בעולם השיווק האישי ברשתות החברתיות. הסדנה מתמקדת באספקת המודעות, הידע, והכלים הדיגיטליים הדרושים לבניית מותג אישי, פיתוח יכולות שיווק אישיות יעילות, וניהול מדויק של נוכחותם ברשתות
החברתיות.

בתכנית נתייחס לנושאים הבאים:

הבנה והתמקדות בסביבה הדיגיטלית, בניית מותג אישי, שימוש יעיל בכלי השיווק ברשתות החברתיות, יצירת תוכן יצירתי ומשפיע, הגברת נוכחות ברשתות החברתיות, פיתוח מיומנויות יצירת קשרים, צילום בסמארטפון ויישומי
לאפשר לנערים מכל רמה חברתית, כלכלית ורווחתית לחיות חיים בריאים ופעילים כשהם מעריכים את עצמם, מכירים ביכולות שלהם, אוהבים את הגוף שלהם והופכים לבני אדם טובים יותר. בנוסף, לתת להם כלים מתוך עולם הספורט והאימון שיאפשרו להם לפתח כישורי חיים וכישורי מנהיגות שיעזרו להם להתפתח ללא הפסקה, לשמש דוגמה אישית ולתרום מהיכולות שלהם לסביבה.

התוכנית נועדה להעניק למשתתפים ידע חינוכי וערכי מתוך חוויה והנאה. התוכנית נועדה לבנות אצל התלמידים ערכי שיתוף פעולה, סולידריות ואחריות חברתית, תוך פעילויות גיבוש שונות, המשלבות תנועה, תיאטרון ומוזיקה. התוכנית מתאימה לכל המגזרים בכיתות א-יב, התוכנית מתבצעת בקבוצות, כיתות, שכבות וגם ברמה הבית ספרית, כולל אנשי צוות
חינוכי.

איך תופח בצק? איך מתבצע פסטור? כמה גרם סוכר יש בכף וכמה מיליליטר מים? מהם אחוזי האופה? מהו טימפרור שוקולד, ואיך מתפתח גלוטן? מה בתזונה האנושית פוגע באיכות הסביבה ומה בכוחנו לשנות? המטבח למעשה משמש כמעבדה אינסופית של חקר ולמידה של תופעות מדעיות, כימיות ופיזיקליות תוך שימוש בכלים מתמטיים, ומודעות לאיכות הסביבה, אך בשונה מניסויי המעבדה- בסיום כל מפגש, נצא עם תוצר מתוק וטעים מעשה ידי המשתתפים ועם כלים ומתכונים מעולם הקונדיטוריה המקצועית. אנחנו רואים במטבח הזדמנות מתוקה וחווייתית לגלות עולם עשיר של מדע, חדשנות, וערכים הנוכח בחיי היומיום. הסדנאות שלנו מבוססות על למידה תוך התנסות, דינמיקה קבוצתיות ועבודת צוות במקביל ליצירת מרחב תרפויטי לביטוי רגשי ויצירה אישית, וככלי המעודד יזמות חברתית ואקטיביזם סביבתי, כשבמפגשים האחרונים נעסוק בהפקת אירוע סיום קהילתי הדן בסוגיות חברתיות ואקולוגיות על רקע הקולינריה
השיעורים מועברים בצורה חווייתית המדמה את הכיתה לבניין משרדים של חברות סטארט אפ וכל קבוצת תלמידים (3 - 5 תלמידים) מתנהלת כמו חברת סטארט אפ. בשיעור הראשון מוצג סרטון לתלמידים המראה איך פרויקט גמר אמור להיראות ובשיעורים הבאים מתקיימות הרצאות המשלבות עבודה פרקטית של התלמידים בהתאם להרצאה, לדוגמא: איך בודקים כדאיות של רעיון ? איך בוחרים סדנה למורים - מפגש חד פעמי המציג למורים את שיטת התיאטרון המוזיאלי ככלי חינוכי-פדגוגי.

תוכנית חינוכית סוחפת בעולמות תוכן עמוקים, המזמנת מעורבות רגשית עמוקה הכוללת חוויה אימרסיבית, כלים פסיכולוגיים לשגרה וחירום

תכנית מבוססת משחק ויצירה לחיבור לכוחות, הפגת לחצים, פיתוח מיומנויות חברתיות ותחושת לכידות
לילדי גן וכיתות א-ב בחינוך הרגיל והמיוחד

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	סדנת נגישות	40672
עוסק פטור	עדי ברטוב - אימון אישי וייעוץ לאורח חיים בריא	31703143	סדנא לחיים בריאים, משמעותיים ומספקים	41213
עמותה	תמ"י - התיאטרון המוזיאלי הישראלי	580706042	תאטרון מוזיאלי ככלי לימודי	41215
עוסק מורשה	חסן עומרי - מראס	558518015	ציורי בד	41233
עוסק מורשה	מחאג'נה מוחמד כמאל - חוות אל-וג'יה	58170218	חוות אלווג'יה - רכיבה טיפולית	41294
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	שחקי אותה נעה	41450

הרצאה שתיצור חוויה חינוכית ייחודית, במסגרתה נתרגש, נשתתף ונלמד יחד עם אנשים עם מוגבלות או אנשים למשפחה עם מוגבלות, על מנת להבין ולהעריך את האתגרים שהם חווים יומיומית. במהלך ההרצאה נתמקד בהתמודדות עם הסטיגמות שקיימות בחברה סביב אנשים עם מוגבלות, ונחפש דרכים לשנות ולשבור
אותן.

במהלך ההרצאה המשתתפים יחשפו ליכולות, לכישורים והפוטנציאל האדיר של אנשים עם מוגבלות ולהביא להבנה שיש להם מה לתרום ולהוסיף
לחברה.

בהרצאה נתמקד בהתמודדות עם הסטיגמות שקיימות בחברה סביב אנשים עם מוגבלות, ונחפש דרכים לשנות ולשבור
אותן.

ההרצאה תועבר על ידי אדם עם מוגבלות או אדם למשפחה עם מוגבלות, במטרה להעניש ולהשפיע ישירות על המשתתפים. המטרה היא ליצור חוויה מעוררת השראה, שתעזור לכל משתתף להבין ולהעריך את הדרך בה ניתן לשנות את המציאות של אנשים עם מוגבלות וליצור חברה שוויונית ומקובלת
לכל.

בעזרת הרצאה מקיפה ניתן לפעול לקידום הבנה, מודעות ופעולה למען הקידום של סביבה נגישה ושוויונית לכל אנשים, ללא קשר סדנא לצוות המורים שתורמת לחוסן, שחרור, להבנה מה חשוב בחיים, לשינוי החשיבה האוטומטית שמגבילה אותנו להתקדם ולחיות חיים מסופקים, משמעותיים ובריאים

תהליך שנתי שבו התלמידים יבקרו במוזיאון עירוני ועל פי תכני המוזיאון יבנו ערב תיאטרלי שיוצג לקהל הרחב בסוף
השנה.

בתוכנית הייחודית הזאת, בני הנוער יכירו שדה הציור וירכשו יסודות מעשיים לציור בצבע ויתרגלו צעד אחר צעד את השלבים השונים בתהליך הציור. התהליך יאפשר לכל לומד ביטוי עצמי והגישות והדמויות המעצבות את עולם הציור העכשווי.
מדריכת אומנות תנחה את התלמידים ביצירות משמעותיות גדולות לקישוט ייעודי מכוון על בד, תיקים, בגדים ועוד.

שימוש ברכיבת סוסים בתוכניות העשרה או טיפול, הוא הענקת תחושת שליטה והעצמה דרך לימוד שליטה וטיפול בסוס שהינו חיה אצילית, עוצמתית ואנרגטית. סוסים מתקשרים בבמה ערוצים: פיסית, שפת גוף וקולית. לכן, גם רוכב עם קושי תקשורתי יכול לתקשר ולקבל פידבק מידי מהסוס. לסוסים אין דעות קדומות והם לא שופטים אנשים על-פי המראה, היופי או האינטליגנציה שלהם. רכיבת סוסים מחדדת את החושים ומזרימה את הדם; לכן, רוכב עם קשיי קשב וריכוז לומד לאסוף אנרגיות לטובת ההצלחה במשימת הרכיבה. בנוסף, רכיבה מגבירה את המודעות העצמית, משפרת את המיומנויות המוטוריות (מוטירקה גסה ועדינה), מחזקת את חגורת הכתפיים, מלמדת שיווי משקל ויציבה נכונה, מפתחת את הקואורדינציה, מעלה את הביטחון העצמי ומלמדת כישורי נעם הוא הכדורגלן הכי טוב בשכבה! הוא אפילו נבחר לאחרונה להתמודד לנבחרת הכדורגל העירונית. אבל לנעם יש סוד. חוץ מלעשות אימונים ולהבקיע גולים, הוא צריך לדאוג שלא יגלו שנעם... היא בעצם נעה. נעה היא ילדה קטנה, עם חלום גדול: היא רוצה לייצג את היישוב שלה במועדון הכדורגל הארצי. כשבמתנ"ס המקומי מחפשים ילדים לקבוצת הכדורגל, נעה מגלה לתדהמתה שמסרבים לאפשר לה להתמודד! המתנ"ס מעדיף לשלוח לתחרות את ברק, בן כיתתה שמשוכנע ש"המגרש הוא לא מקום לבנות". .. זה מחזה שבמרכזו גיבורה נשית חזקה, ילדה אמיצה שמצליחה להוכיח לכולם שכשיש לך חלום, שום דבר לא יעצור אותך! בישראל 2023 בנות יכולות להיות כדורגלניות, טייסות, לוחמות וחברות כנסת. או כמו שנעה אומרת: אל תחכי שיתנו לך הזדמנות, הזדמנות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	בי.אי.טי	580771103	המנהיגים של העתיד (מנהיגים ברשת)	41451
עוסק פטור	אביטל חורש - בתנועה	49799976	מרחב תנועה	41453
עמותה	תמ"י - התיאטרון המוזיאלי הישראלי	580706042	בעיני המסיכה-סדנת מסיכות ושפת גוף	41454
עוסק מורשה	אילנה הייר	55322929	בואו נפתח יחד פעילויות למידה בינתחומית אותנטית	41061
עוסק פטור	נאג'י דעאס - תגבורסיטה	313539777	חשיבה שחמטית	41085
עוסק פטור	שהרבני עדי ועידן עמרן	558531075	אנגלית בצבעים ומנגינות	41087
עוסק מורשה	סופר אברהם - סופר ספורט	38076618	סופר טניס לתלמידי ישראל	41130
עמותה	מינהל קהילתי בוכרים גאולה	580297208	כישורים חברתיים -זה אפשרי	41408

התוכניות עוסקות בחיזוק נורמות וערכים של גלישה בטוחה וראויה ובבטיחות בעת השימוש ברשת. התלמידים יוכלו לרכוש כלים לשמירה על הפרטיות של האני והאחר לצד ידע ומיומנויות להתמודדות במקרה של פגיעה. צמצום בהיקף האלימות בתקשורת אלקטרונית וברשת בקרב
התלמידים.

מרחב תנועה" - תכנית מעמיקה ומקיפה המעניקה אפשרות לביטוי ומודעות דרך הגוף והתנועה. התכנית מציעה טיפולים רגשיים ומפגשים תהליכיים חברתיים-רגשיים, סדנאות קבוצתיות, חד פעמיות או תהליכיות, המאפשרות התפתחות וחיבור בין גוף לנפש במרחב בטוח תוך פיתוח ושכלול הביטוי האישי והרגשי. התכנית נותנת דגש על עבודה רגשית עם תשומת לב וקשב לגוף, מתוך תפיסה כי הקשבה וחיבור לגוף מאפשרים התפתחות אישית, העצמה, ביטוי עצמי, חיבור לעולם הרגש, בטחון וחוסן. התכנית עוסקת בצמיחה אישית דרך יחסי גומלין בין הגוף לנפש עם טכניקות תנועה שונות כגון : מחול מודרני, דמיון מודרך מיינדפולנס ונשימה, אימפרובזציה, אילתור, יוגה ועוד, וכן עם מדיומים הבעתיים ויצירתיים נוספים: מוסיקה, אמנות פלסטית,
דרמה.

ב"מרחב תנועה" אפשרות לטיפולים פרטניים, קבוצתיים, סדנאות חווייתיות ושיעורי תנועה, וכן יצירת תכנית מיוחדת שתעסוק בתכנים ממוקדים: תקשורת, פיתוח היצירתיות, הכנה לחיים, תהליכי התבגרות, שינויים ומעברים, מצבי לחץ וטראומה, קידום בריאות, דימוי סדנה קומית אינטראקטיבית למורים או תלמידים על הקומדיה דל ארטה והדמויות המסתתרות בכל אחת ואחד מאיתנו.

התוכנית בונה צוותי מורים בין תחומיים (גיאוגרפיה מתמטיקה ומדע) לכיתות ה',ו',חט"ב. מכשירה אותם בפיתוח פעילויות בינתחומיות אותנטיות במהלך למידה שיתופית. הפעילויות יעסקו בסוגיות אותנטיות רלוונטיות, ויהיו מבוססות על תכני הלימוד הנלמדים בדגש על מתמטיקה וגאוגרפיה. הצוותים יכללו מורה לגיאוגרפיה ומורה למתמטיקה וכן מורה למדע. במהלך התוכנית המורים מתנסים במיומנויות של שאלת שאלות תוך התייחסות למגוון רחב של תכנים ומקורות מידע ותוכן רלוונטים. מתנסים בפעילויות של למידה שיתופית כולל הכרות עם עשרת העקרונות שמאפיינים למידה זו, ומודל שש מראות הכיתה. המורים מתנסים מעשית בפיתוח פעילות והגדרת אתגר בינתחומי אותנטי, כולל הכרות עם נקודת מבט של רעיון גדול והגדרת דרכי למידה והוראה חשיבה שחמטית היא תוכנית בעלת שאיפות לפתח את החשיבה הביקורתית והיצירתית אצל התלמידים, דרך בניית לוגיקה במשחק, אומנות רווח והפסד, להבין איך להתמודד עם מצבים שונים וכו'. גם כן, ללמד את התלמידים את היסודות הבסיסיים של השחמט, כולל תנוחות הכלליות, תור המשחק וכללים פשוטים. בנוסף לכך, לשפר את יכולת האסטרטגיה והתכנון של התלמידים, תוך שיפור הכרתם בשלבים מתקדמים יותר של המשחק ובפתרון בעיות ושאלות
חידה.

היכרות עם השפה האנגלית באמצעות מופע שירים ומשחק מוזיקלי בו משתתפים התלמידים המתכוננים למופע במשך שנת הלימודים.
במהלך החזרות למופע מתבצעת היכרות עם השפה האנגלית באמצעות השירים והטקסט עליהם מתאמנים התלמידים.
התוכנית נבנתה בכדי לחזק ולקדם תלמידים ותלמידות באמצעות ענף הטניס, התוכנית מותאמת לילדי בתי הספר מכיתה א' ועד ח' ענף הטניס הוא אחד מענפי הספורט המובילים בעולם, השחקנים נדרשים לרמת ריכוז גבוהה, אמונה עצמית, קואורדינציה וכושר גופני. את כל היכולות הללו נפתח במהלך האימונים, במקביל ללימוד טכניקה בסיסית של החבטות וחוקי המשחק. התוכנית מחזקת ומגבירה את תחושת המסוגלות של התלמיד ומקנה כלים להתמודדות עם סיטואציות מאתגרות בהם יידרש להתמודד ולהתעלות במהלך המשחק אני מאמין שאת הכלים והיכולות שנפתח במהלך אימוני הטניס התלמיד יוכל ליישם גם במצבים ואתגרים שיתקל בתכנית זו יכירו הילדים כלים לקשרים טובים עם חברים, יצירת קשרים חדשים, הכרות עם הכוחות האישיים ומודעות עצמית כמפתח למסוגלות חברתית. התכנית פועלת באמצעות חוויות, משחקים חברתיים, יצירות אומנות, דרמה וכלים נוספים שבאמצעותם לומדים מיומנויות חברתיות חדשות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	בגדי המלך החדשים - ההצגה הגדולה	41410
עוסק מורשה	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	58792235	ארובות בשמיים הכרכרה	41411
חברה עסקית	באזלייף בע"מ	514762830	wellbeing אישי: תכנית דיגיטאלית להקניית מיומנויות לפיתוח חוסן	41418
עוסק פטור	קמינסקי יוסף חיים - חברתי	206136475	קמינסקי יוסף חיים - חברתי	41419
עמותה	מניפה - מנוף לחיים	580434272	גלגלי חוסן	41031
עוסק פטור	אלכסנדר וורונוב - EdTek School	303916886	מגמת העתיד - Android	41062
עוסק פטור	שיפא שעבאן	211711718	ספורט אתגרי ובריאות	41066

ההצגה בגדי המלך החדשים מבוססת היא מעשייה ידועה מאת הסופר הדני הנס כריסטיאן אנדרסן משנת 1837. תושבי הממלכה זועמים, המלך המנותק אוהב רק בגדים חדשים. העניינים מתחילים להסתבך כשלממלכה מגיעים אבא שמתחזה למעצב בגדים מפורסם, וביתו ששונאת לשקר. הצגה מרתקת ומלאת הומור, המעודדת את הצופים הצעירים לפתח חשיבה עצמאית ומקורית משל עצמם, ולא לפחד ללכת עם האמת הפנימית שלהם גם אם נראה שאולי לא תתקבל על ידי
החברה.

ההצגה "ארובות בשמים" עוסקת בנושא הזהות היהודית בקרב הצעירים בשואה. ההצגה מספרת את סיפורה של מערכת יחסים בתוך קבוצת צעירים במחנה ההשמדה אוושויץ. המתח, האהבה, המראות הקשים מהמחנה והפחד ממה שיקרה בכל רגע, מנדל מעודד אותם להפיק הצגה אשר תוצג ליד ה"מקלחות" הידועות לשמצה. במקביל שני קאפואים יהודים מתחבטים בינם לבין עצמם כיצד למלא את המשימה "הלא אנושית" שהם צריכים לבצע. כל אחד מהם מתייחס למשימה ומצדיק אותה בדרכו שלו. ההצגה מתארת כיצד למרות כבוד האדם שנרמס בשואה, הגאווה היהודית והאמונה העזה, נותנים להם את הכח להמשיך ולהתחזק באמונה ולהמשיך ליצור כדי לשמור על תעצומות הנפש בכל מקום ובכל מצב, למרות החוויות הקשות שכל אחד מהם עובר. בתום ההצגה "ארובות בשמים" ,מתקיים פאנל בנושא זכרון השואה בשיתוף השחקנים
החיים חושפים אותנו למשברים, לחץ, מתח, חרדה, פחדים וטראומות. מצוקות אלו פוגעות בתפקוד היום יומי שלנו ברמה האישית, המשפחתית והמקצועית, ופוגעות בחוסן האישי. התכנית מיועדת לכל מי שמבקש/ת לשפר את איכות החיים שלו, לפתח חוסן, ולהשיג רמה גבוהה יותר של שלמות דרך שיפור במחשבות, ברגשות ובהתנהגות בחיי היום דרך רכישת מיומנויות להגברת רמות האושר ושביעות רצון ולהפחתת תחושות לחץ, חרדה, מתח, מצוקה ושחיקה.התכנית
התוכנית מהווה פריצת דרך עבור תלמידים ותלמידות שלהם קשיים בהשתלבות חברתית, שעד השנים האחרונות לא הייתה לכך מודעות או היכרות בטיפול
ספציפי.

התוכנית מאפשרת מענה למגוון סוגי האוכלוסייה: חינוך רגיל, חנ"מ, מאותגרי קשב
ועוד.

מטרת התוכנית ומהותה - ביסוס ושיפור המיומנויות החברתיות תוך מתן כלים ואסטרטגיות לסביבה האקולוגית: מסגרת לימודית, קהילה
ומשפחה.
גלגלי חוסן -התכנית החלה בתקופת מלחמת חרבות ברזל - על מנת ללוות בני נוער ערב גיוסם לצהל. הכנה לצבא- במיקוד על טיפול בחרדות, העצמה, פיתוח מנהיגות, תקשורת חברתית, מודעות ליכולות ופיתוח מצויינות אישית. לאור מחקרים שנעשו בצהל, מסתבר
התוכנית מתמקדת בהכשרת מורים ופיתוח חומרי לימוד לתלמידים בתחומי המחשבים
המתקדמים.

לאור ההתקדמות הטכנולוגית המהירה של זמננו, אנו מתמקדים במגוון הנושאים המרכזיים והרלוונטיים ביותר בתחום המחשבים כיום. אנו עוסקים בהכשרות מורים למחשבים ומעניקים להם תוכנית לימודים מלאה ומקיפה הכוללת סדנאות מעשיות, הרצאות מעניינות, תרגולים מגוונים ואתגרים תכנולוגיים מרתקים. תוכנית הלימודים שלנו משלבת מקצועיות, פיתוח מסוגלות ורוח צעירה, מה שמאפשר לבני ובנות הנוער לנסוק לגבהים חדשים בדרכם לצבא, שוק העבודה
והאקדמיה.

המיזם פועל כבר משנת 2019 בבית הספר התיכון אורט גוטמן בנתניה. במהלך השנים האחרונות העלנו את מספר התלמידים במגמה שהתקבלו למסלולי העילית הטכנולוגים בצבא, כגון: גאמא, פסגות, תלפיות, עתודה, חבצלות, מגני סייבר, ותוכניתנים, למספר המהווה ככל הנראה את אחוז הקבלה ליחידות העילית הגבוה בארץ. רק בשנה שעברה הגיעו 7 מתלמידי המגמה ללימודים לתארים טכנולוגיים באוניברסיטת הטכניון במסגרת תוכניות מצוינות
בצבא.
התוכנית נועדה לשיפור הביטחון ומודעות העצמית, חידוד יכולות הקשב והריכוז, הפחתת האלימות ומניעת נשירה , העלאת המוטיבציה טיפוח מנהיגות, קידום אקלים מיטבי , הקניית הרגלי חיים בריאותיים ונכונים העלאת מודעות על חשיבות ספורט , מודעות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	פול ווליום	209302777	הצגת קסמי המדע	41086
עוסק פטור	מירה גולדן	39179247	נשירה סמויה - מענה קבוצתי בין כתלי בית הספר	41465
עוסק פטור	רחל הס גרין - שווה חיבור	200738615	מתמטיקה שווה חיבור	41466
עוסק פטור	רננה מנקין - שימושישי	66666652	חומר למפגש	41467

הצגה מרתקת ומצחיקה
מאד

בה נגלה להיכן נעלמה האש,

איך מנבאים מחשבות,
ועוד,

ומה קורה כששני אחים השונים באופי לגמרי צריכים לארגן יחד מסיבה לחג
המתקרב

שניהם מדענים, אבל האחד מבולגן מאד, אוהב אקשן, ולפעמים שוכח דברים, ואוהב לעשות מהמדע
קסמים

לעומתו השני מסודר מאד, ומאורגן בצורה קיצונית, ולא מאמין שאפשר לעשות מהמדע משהו חוץ מלשבת וללמוד
וללמוד

האח הראשון מכין מלכודות לאח השני במטרה להזיז אותו
מעמדתו

האם
יצליח?

במהלך ההצגה הילדים יחשפו לקסמים מלהיבים שהם בעצם ניסויים
מדעיים

וגם יקבלו ערכת קוסם מדעי מתנה הבייתה לכל ילד.
תופעה מדאיגה ומוכרת למערכת החינוך העל יסודית הנה "נשירה סמויה", המאופיינת בביקור לא סדיר של התלמיד בבית הספר, הישגים לימודיים נמוכים, תחושת שייכות נמוכה לבית הספר והתנהגויות סיכון לא מסתגלות למסגרת. הפרויקט ייתן מענה קבוצתי לנערים ונערות המאותרים ע"י הצוות החינוכי ומדור ביקור סדיר כסובלים מ"נשירה סמויה". במפגשים הקבוצתיים תיעשה עבודה על הגברת תחושת השייכות לבית הספר ולכיתה, על הגברת המוטיבציה ללמידה תוך התבוננות במטרות לטווח הרחוק, ועל אלטרנטיבות להתנהגויות סיכון. הקבוצה תיפגש אחת לשבוע למפגש בן 45 דקות, למשך 12 שבועות.

בקבוצה יוכלו להשתלב עד 6 תלמידים.
התוכנית מיועדת לשיפור של לימודי המתמטיקה בבית הספר, כוללת מיפוי ותוכניות לשיפור, התוכנית כוללת מדידה והערכה, ונעשית בשיתוף המורים. כוללת ימי שיא, ומקשרת את המתמטיקה לתעשיה ולהשכלה
הגבוהה.

בתוכנית מגוון של סדנאות אומנות שונות המתאימות למעגל השנה היהודי, לערכים אוניברסליים שונים ולאירועים שונים בית ספריים (קשר רב דורי, קבלת סידור או קבלת ספר תורה, בר מצווה, בת מצווה, יום המשפחה ועוד), כשבמהלך הסדנאות יש דגש על התבוננות ותהליך אישי ומעצים, כלים לחיים, עבודת צוות ושיתוף פעולה. התוכנית כוללת תמיד תוצר אישי או קבוצתי. בסדנא יש זמן גם של

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	תוראן עדה חנה	336334990	המסע מספרד לירושלים	41469
עוסק פטור	רחל הס גרין - שווה חיבור	200738615	מתמטיקה מצוינות	41470
עוסק פטור	פיראס כנעאן - טכנולוגיה וחינוך	318576774	קורס מבוא להייטק וטכנולוגיה	41471
עוסק פטור	רחל הס גרין - שווה חיבור	200738615	תורה ומדע	41472
עוסק מורשה	סנאא בדיר - ספארק ייעוץ, ניהול ויזמות	305752552	סחתק באלדניא - הבריאות שלך בעולם	41473
עוסק מורשה	טלאור שולה כהן	32472185	לגלות את הטבע בסביבת בית הספר	41064
עוסק פטור	שטראוס הדסה- כישורים חברתיים	25267568	קנה לך חבר..	41065
עוסק פטור	שלמה נויפלד	34402594	לימוד מיומנויות דרך משחקי מחשב	41174
עמותה	שמש לקידום חינוך, ורווחה וספורט (ע"ר)	580749752	קונדיטוריה - קונדיטוריה	41181

בתכנית נפגיש את התלמידים דרך סיפור אישי מיוחד עם ערכים חשובים כגון מנהיגות ומחויבות לעם ולמורשת, הכרת הערך העצמי וטיפוח אחריות אישית וחברתית של התלמידים וכן העשרה אודות ערכי הציונות ואהבת הארץ, תוך כדי שימוש בשיטות פדגוגיות להטמעת הערכים
הנלמדים.

הסיפור הינו אודות דמות ילדה יהודייה הגדלה בספרד ומגלה את יהדותה בדרך מיוחדת. משם היא יוצאת למסע אישי להכרת שורשה שבסופו של מסע זהותי מרתק ויוצא דופן הכולל התגברות על הקשיים האישיים ומשפחתיים, היא עולה לארץ ומקימה
משפחה.

תוכנית זו מיועדת לתלמידים מחוננים ומצטיינים, בתחום המתמטיקה, בגילאי סוף יסודי עד כיתה י. בתוכנית נלמד נושאים מתקדמים במתמטיקה,

לכל תלמיד מגיעה ההזדמנות ללמוד מדעי המחשב. מדעי המחשב הם יסוד לעיסוקים אחרים. הוא מלמד פתרון בעיות וחשיבה ביקורתית, יצירתיות, גמישות מחשבתית, ומאפשר לתלמידים להשתתף באופן פעיל בחברה דיגיטלית יותר
ויותר.

במסגרת התכנית ייחשפו התלמידים אל מגוון נושאים בתחומי ההייטק השונים ויחשפו למושגים שימושיים שיפגשו בעתיד, בנוסף לידע הטכני הנרכש, התכנית מקנה ומחזקת כישורים ומיומנויות חשובות להתפתחות והתקדמות המשתתפים והשתלבותם בעולם הפיתוח וההייטק, כמו יכולת תכנון, החשיבה התכנונית והיצירתית וחיזוק תחושת המסוגלות, במטרה לעודד את המשתתפים ולהגדיל את סיכוייהם להשתלב ולהצליח בעולם ההייטק
בעתיד.
התוכנית משלבת תחומים מדעיים ותורניים, לדוגמה: שימוש של AI לפרויקט השו"ת, תפיסת הזמן במדע מול מימדי הזמן ביהדות. חידושים של חכמי ישראל במתמטיקה.

התכנית בנויה על פעילות גופנית מודרכת והתנסות חווייתית באמצאות תנועה, מוזיקה ואביזרים מגוונים, ובישול בריא. התכנית פועלת לשיפור היכולת הגופנית, מיומנויות תנועה, המוטוריקה, יציבות וקואורדינציה, וגם נותנת דגש להבנת שפת הגוף, וויסות כח, חיזוק הביטחון העצמי ושמירה על אורח חיים בריא על ידי פעילות גופנית, פעילות גיבוש, חוויה, כיף עם יצירתיות, אחריות, מנהיגות ועמידה בזמנים. מגוון גדול של משחקי ספורט ותחרויות, פעילות בישול בריא, פעילויות ספורט, וסדנאות ריתמוזיקה הם גם חוויה וגם לימוד. התכנית מותאמת לתלמידים, להורים, לצוותי הוראה.

סדנאות ריתמוסיקה (חינוך לתנועה), סדנאות מוסיקה (יוצרים הרמוניה ביחד), סדנאות בישול בריא וספורט, סדנאות אומנות וספורט, במסגרת התוכנית אנו נגלה את הטבע בסביבת בית הספר, נכיר סוגיות בקיימות והשפעה של האדם על הטבע בסביבה הקרובה. התוכנית מוצעת הן בליווי לצוות בית הספר בלמידה חוץ כיתתית ושילוב תחומי הלימוד השונים בסביבת בית הספר והן כפעילות
התוכנית נותנת מענים לתלמידים דחויים חברתית או שקופים או תלמידים שיש להם קושי במיומנויות חברתיות. בקבוצה קטנה נייצר תחושת שייכות ונלמד את התלמידים את המיומניות שחסרות להם כדי להשתלב חברתית טוב יותר.

לימוד מיומנויות שונות בהנאה דרך משחקי מחשב: שיתוף פעולה, חשיבה אסטרטגית, יצירתיות, פתרון בעיות ועוד. מתאים לצוותי מורים, מבוגרים

חוג קונדיטוריה יכול לספק לילדים חוויה יצירתית ולימודים בתחום האפייה והקונדיטוריה. זה עשוי לשדרג את מיומנויותיהם היצירתיות, לחזק יכולת עבודתם בצוות, ולהעניש אותם עם תוצאות טעימות שיוצרו בידיהם.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	נעמה מוזס	27917475	בואו נדבר רגשות	41210
עוסק מורשה	עינבל וינברג - להשתלב באהבה	24998494	אסטרטגיות בקלי קלות - להשתלב באהבה	41218
עמותה	קידום המחול הקלאסי בירושלים	580420263	סדנת מחול מרפרטואר של להקת בלט ירושלים	41254
עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	פתח את הדמיון: משחקי עם המוח לקידום חשיבה יצירתית	41275
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	בראש של אייר	41420
עוסק פטור	רז יונת	58749102	מרכז "ופרצת" תהליכים אישיים, סדנאות, הרצאות	41423
חברה עסקית	אריק כהן ספרים בע"מ	511616591	ECB Digital Extra: Teamwork	41424
עוסק פטור	רבקה אורבך	207219205	קירות תוכן להעצמה	41425

מטרת התכנית לסייע לצוותי חינוך ולהורים להרחיב את ארגז הכלים הרגשי לפי גישת CBT ו ACT במטרה לסייע לתלמידים לפתח חוסן, וויסות רגשי ודרכי התמודדות
יעילות.

התוכנית אסטרטגיות בקלי קלות - להשתלב באהבה עוסקת בפיתוח אסטרטגיה שהיא הרכב של מיומנויות המכוונות למטרה מסוימת. בתוך התוכנית כלולות אסטרטגיות למידה הקשורות לאספקטים הקוגניטיביים ולפיתוח המודעות המטה-קוגניטיבית של התלמיד, פיתוח מיומנויות לחיים, ופיתוח אסטרטגיות לניהול חיים תקינים. הנושאים בהן התוכנית עוסקת הינם: אסטרטגיות למידה, קבלת שיעור בלט קלאסי בהדרכה של מורים ומנהלת האמנותית של בלט ירושלים נדיה טימופייבה ומרטין שונברג. סדנת רפרטואר של להקת בלט ירושלים. עבודה פרטנית על וריאציות וקטעים קבוצתיים מרפרטואר הקלאסי והעכשווי
העולמי.

תוכנית חשיבה יצירתית לתלמידי בית ספר יסודי המתאימה לכיתות א-ו כולל התאמה לתכנים והפעילויות לפי שכבה
וגיל.

תכנית של 12 מפגשים שמטרתה המרכזית היא לפתח ולחזק את יכולת החשיבה היצירתית של
התלמידים

התכנית תתמקד ביצירת סביבת למידה שמעודדת את התלמידים לחשוב מחוץ לקופסה, לגייס רעיונות חדשים, ולהתמודד בצורה יצירתית עם אתגרים ובעיות. באמצעות פעילויות, תרגולים ופרויקטים, התלמידים יקבלו השראה וכלים להתמודדות יצירתית במגוון תחומים. התכנית תספק הזדמנויות ליצירתיות בתחומים שונים ותקדם את היכולת לפתור בעיות ולחשוב
מחדש.

לאייר, תלמידה בכיתה ד', יצירתית וחכמה יש הפרעת קשב וריכוז. יש לה גם חברים דמיוניים. היא יודעת שלילדה בכתה ד' לא אמורים להיות חברים דמיוניים, אבל מה עדיף - להיות בלי חברים בכלל? חבריה לכיתה צוחקים עליה ועל שמה וללא חבריה הדמיוניים היא מרגישה בודדה. בגלל הפרעת הקשב וריכוז היא מתקשה במבחנים וגורמת להפסד של הכיתה בטורניר הכדורגל. לקראת הבחירות למועצת תלמידים אליהן אייר כלל לא חשבה להתמודד, היא מגלה כיצד דווקא הפרעת הקשב והדמיון המפותח מקרבים אליה את חברי הכיתה. היא מגלה את יכולותיה וחוזקותיה ולומדת כיצד להשתמש בהם ולהצליח לסחוף אחריה את תלמידי הכיתה. הצגה ליצנית ומצחיקה על הפרעות קשב, על עולם פנימי קסום ועל הדרך להפוך כל חיסרון ליתרון!
מרכז "ופרצת" מקנה כלים המובילים להעצמת רווחה נפשית וכלי חוסן, תוך התבוננות ,למידה והעצמה אישית. כלים חווייתיים כמו סדנת צחוק ומוסיקה להעצמת השמחה, לגיבוש. כלים קוגניטיביים התנהגותיים (פסיכופדגוגיים) המועברים על ידי הרצאות וסדנאות וגם על ידי עבודה אישית וקבוצתית. הכלים מובילים להעצמה אישית , מודעות עצמית, חיזוק אמונה חיובית , שימוש ביצירתיות, פיתוח חוסן ויכולת התמודדות יעילה יותר עם משברים, העצמת תחושת רווחה נפשית תוך חיזוק נקודות השמחה והאור. הכלים מיועדים הן לצוות החינוכי והן לתלמידים. דרכי ההפעלה במרכז - סדנאות חד פעמיות לגיבוש או למידה, השתלמות (למשל של 30 ש"ש) לצוותי ההוראה, עבודה עם קבוצות תלמידים או תהליכים אישיים.
דיגיטל אקסטרה הינה אפליקציה חדשנית מבית ERIC COHEN
.BOOKS
האפליקציה מאפשרת לתלמידים ללמוד ולתרגל אוצר מילים חדש באנגלית מתוך רשימת המילים (Band II word list) של משרד בתהליך מובנה ומעשיר אני מנחה ומדריכה את התלמידים ליצוק תוכן אישי וקבוצתי . פינות של תן וקח, עדויות של חברים על עמיתיהם בדבר תכונות שבאו לידי ביטוי בכיתה ותחושות שעלו בהם בעקבות סיטואציות חברתיות בכיתה. הקיר מאפשר את האווירה שמעודדת את הביטוי האישי. בעזרת יצירת מטאפורות מעצימות שמעלות את ההכלה הכבוד וההקשבה גם לתלמידים שונים מתוך הערכה הדדית ואנרגיה
חיובית.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מרכז קהילתי רהט - מתנ"ס רהט	580513158	מרכז קהילתי רהט - מתנ"ס רהט העשרה	41426
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	מבצע מרסל	41430
עוסק מורשה	לעניין פעילויות עם תוכן (איזן מרדכי חי)	40495012	מנהיגות ואתגרים	41046
עוסק מורשה	אבו עמאר אנשראח- סדנאות הדרכות על המורשת הבדואית	25915760	להכיר את המורשת שהולכת ונעלמת	41186
עוסק פטור	עינת לביא	201201449	תאטרון קהילתי	41209
עוסק פטור	מיכל חנוכה- "מרחב"	66652876	קבוצת הדרכה לצוות החינוכי	41311
עמותה	סונדוק אלינאביע	580659696	סונדוק אלינאביע - ינאביע	41324
חברה עסקית	אדם דרך סוס בע"מ	516866795	תוכנית תהליכית לתקשורת חיובית באמצעות סוסים	41349
חברה עסקית	פיט סטפ פרו ספורט בעמ	514762012	תמנון פתרונות למידה	41048

חוגי העשרה הם חוגים שמטרתם להעשיר ולהרחיב את הידע והעניין של הילדים מעבר לנלמד בבית הספר. הם נפוצים בעיקר אחר הצהריים או
בחופשות.

דוגמאות לחוגי
העשרה:

חוגי ספורט - כדורגל, כדורסל, שחייה ועוד. מפתחים את הכושר, הקואורדינציה ומיומנויות
ספורטיביות.

חוגי אמנות - ציור, פיסול, מוזיקה, מחול ועוד. מפתחים את היצירתיות והביטוי
האישי.

לאחר שנופר התייתמה מאביה היא מחליטה לנתק את כל הקשרים החברתיים שלה ולהפסיק להקשיב לכולם סביבה. רק בעזרת חוש ההומור המרדני שלה היא שורדת את היומיום. במסגרת המחויבות האישית שהיא נאלצת לבצע למורת רוחה, בבית אבות, היא פוגשת באישה מסתורית ואמיצה בשם מרסל ניניו, האישה היהודייה שנתפסה וישבה בכלא המצרי במשך 14 שנים. הקשר בין נופר למרסל מפתיע ומחזק את שתיהן. זהו סיפור מרתק ומרגש בהשראת אירועים אמיתיים על התמודדות עם אובדן ולקיחת אחריות.

איך פותרים בעיות ? גם כאלו שנראות ממש קשות ומסובבות? איך לא מתייאשים וממשיכים לנסות? איך יוצאים מהקופסה ומוצאים דרכים חדשות וחדשניות ואיך נעזרים בקבוצה לפתור דילמות שונות ומשונות?
ההיסטוריה עשירה בדמויות מרתקות שהלכו נגד הזרם, זרמו איתו או קפצו מעליו והופיעו על הבמה ששינתה כל כך הרבה בסיפור שלהם ואולי גם שלנו.....
התכנית היא חינוכית תרבותי חברתי מהמורשת הבדואית המסורתי בנגב המקום נמצא בדרום הארץ ליד חורשה להב. בעלת החאן אנשראח אישה בדואית פורצת דרך, מורת דרך הראשונה והיחידה בין הנשים. נותנת לכם חוויה בדואית בתוך ביתה וגם אפשרי להגיע לבתי הספר . בחוויה היא תסביר לכם על התרבות, והמורשת ,והמסורת,וחוק של השבטים הבדואים שמתגוררים בדרום הארץ. שנכנסים למקום תרגישו קבלת פנים ,והכנסת האורחים וסיפור של התה המתוק והקפה המר. אני ומשפחתי מתגוררים בדרום הארץ בישוב לקיה (יש כמה אפשריות להציע לכם) לבנות לכם סיור מודרך של יום \ או חצי יום \ וגם אפשרי לפני זמן שלכם ולכמה שעות אתם רוצים . סדנת החנא הבדואית מכינה את החינה מול ועם התלמידים ניתן בתוך החאן אצלי בבית ? וגם אפשרות להגיע לבי הספר קבוצה תהליכית שמאפשרת ביטוי לתכנים אישיים וחברתיים בעזרת כלי התיאטרון. בסוף התהליך מעלים לבמה תוצר תיאטרוני המבוסס על סיפורים מקוריים.

צוותי חינוך וטיפול אשר עובדים עם ילדים ובני נוער בסיכון נדרשים למלאכת ההוראה הפדגוגית לצד מיומנויות חינוכיות- טיפוליות והתמודדות עם ילדים ובני נוער אשר נושאים בתוכם היסטוריה של אכזבות, כישלונות, דפוסי התנהגות לא מקדמים, חוסר מוטיבציה וצורך בקשר משמעותי ובטוח. קבוצת ההדרכה מבקשת לייצר מרחב פיזי ורגשי לעיבוד חוויות, התמודדויות ואתגרים לאור העשייה החינוכית המשמעותית והמורכבת. קבוצת ההדרכה הינה קבוצה תהליכית מובנית באופן חלקי ומבקשת לייצר מפגש בין תכנים ליווי פדגוגי כולל לצוות מורי בית הספר לקידום מיומנויות הוראה ולמידה.

תוכנית תהליכית לתלמידים ב"חווה החיובית" בקיבוץ שדות ים - חוות סוסים ופינת חי. החוה פועלת בשיטת "force free" - תקשורת מבוססת חיזוקים חיוביים לעבודה עם הסוסים ובעלי חיים נוספים. באמצעות העבודה לומדים ומתרגלים, תקשורת אמפטית עם האחר. שיטת העבודה מבוססת מדעי ההתנהגות, דרכה ניתן ללמוד כיצד לעבוד עם בע"ח מתוך כבוד ובחירה, יצירת מוטיבציה והנאה משותפת. צוות החווה מורכב ממדריכים טיפוליים ואנשי חינוך, בעלי ניסיון רב בעבודה עם אוכלוסיות שונות. אנחנו מזמינים תלמידי תוכנית ייחודית הנותנת מענה לתלמידים בכיתות ג-י לצמצום פערים והעצמת המוכנות בדגש על מיומנויות המאה ה21. התכנים הפדגוגיים נכתבים בתיאום מול צוות בית הספר, יבנו מודולות לימודיות בהתאמה לגיל וצרכים תוך מתן כלים לכל תלמיד על מנת

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	סנאא בדיר - ספארק ייעוץ, ניהול ויזמות	305752552	החממה - דור העתיד	41475
חברה עסקית	פיט סטפ פרו ספורט בעמ	514762012	העצמה ואימון (CBT)	41515
עוסק פטור	יונתן גרין הדרכות	302562400	ארוע שיא- פעילות משחקי חוץ (ODT)	41521
עוסק מורשה	מולוקן מנגיסטו - סקויה	15991458	סקויה	41574
עמותה	ניצנים - יהדות ציונות ישראליות	580567360	שערים לתפילה - למדני	41595
עוסק פטור	אדהם שביטה - גמביט תמיכת השחמט	43189125	גמביט - תמיכת השחמט	41088
עוסק מורשה	דוקטור יאיר בן דוד	37368222	לבחור בטוב - איך לקבל החלטות מוסריות	41095
עוסק פטור	עדי פנחס-רבי	34023549	מיומנויות המאה ה-21 בעולם משתנה	41128

התכנית במסגרת תכנית אתגרים העשרה של החברה הערבית וכוללת יחידות לימוד/אימון של 40 מערכי שיעור מובנים/יחידות הדרכה ואימון לשני שיעורים/יחידות אימון שבועיות במשך 6 חודשים. התכנית מיועדת לתלמידים בעלי פוטנציאל רגשי נמוך, ונוער בסיכון, ולכל תלמיד שחפץ לשפר את יכולותיו הגופניות, המנטליות, החברתיות ולהצטרף לדור העתיד שמתרחק מהאלימות. ביחידות תוכנית העצמה ואימון מתמקדת בהבנת עומק של מצבים ותהליכים ויכולת להגיב אליהם באופן מושכל ומודע תוך התמודדות ומציאת פתרון. התוכנית מספקת סל של כלים, תירגולים וטכניקות לחיזוק רגשי, חברתי ויכולת להתמודד עם קשיים בקבוצות קטנות, כאשר המטרה היא פיתוח מיומנויות לצורך חיזוק והתפתחות אישית. התוכנית כולל משחקי סימולציה מגוונים.

יום שיא של פעילות ומשחקים בחוץ (ODT) המקדמים אוירה חברתית ולימודית בריאה בכיתה, והתמודדות עם מגוון אתגרים וקונפליקטים באמצעות משחק, הנאה וחוויה.

התוכנית מספקת ליווי אישי לנערים ונערות תוך מתן תמיכה רגשית, מקדם לקיחת אחריות אישית תוך מתן מענה לפערים תרבותיים (בעיקר לבני הקהילה האתיופית בישראל), מקיימת הכנה מוכוונת לצה"ל, מקדמת שילוב למסלולי מצוינות , מעניקה תמיכה לצוותי בית הספר על מנת לגשר על אתגרים הנובעים מפערי תרבות ומקדמת סולידריות חברתית תוך אספקת סיפורים אישיים מרתקים של שערים לתפילה היא תוכנית להוראת התפילה השמה דגש על ההכנה לתפילה במטרה להפוך את התפילה לבעלת משמעות אישית עבור התלמידים.

הדרכה ולימוד משחק השחמט וכל מה שעולה ממנו, לרבות פיתוח יכולות אסטרטגיות, חשיבה מעמיקה, תכנון מהלכים עתידיים, ריכוז, הקשבה ומתן כבוד ויחס הולם לסביבה.
הנסיון שלי בהדרכה ובלימוד משחק השחמט שהחל לפני כ 12 שנה, החל במענה שנתתי לקבוצה של ילדים בבית ספר יסודי, תלמידים שבעיקר הגיעו ממצב סוציו אקונומי נמוך, כאלה שסבלו מהשיג לימודי נמוך ביחס לחבריהם לכיתה.
עצם המפגש השבועי למשך שעה, נתן להם מרחב אחר, מתן השראה להם וחיזוקים שונים במסגרת ההדרכה שנפרסה על פני שנת לימודים.
בסדרה של חמישה מפגשים נלמד כיצד לקבל החלטות מוסריות בתהליך מובנה המתאים לערכים המוסריים היסודיים שלנו, ונרכוש ידע וכלים פרקטיים להתמודד עם דילמות מוסריות ביום יום לחיזוק הזהות המוסרית שלנו.

בעזרת דוגמאות של דילמות מוסריות מחיי היום יום של המשתתפים, ובעזרת עקרונות מעולם הפסיכולוגיה והפילוסופיה שמתאימים ונגישים לכל אחד ואחת, נעבור תהליך לימודי וחווייתי עמוק ומשמעותי שיאפשר לנו להתמודד בצורה טובה ומסודרת עם הדילמות המוסריות שהעולם מזמן לנו.

בסידרת המפגשים נלמד להכיר טוב יותר את הערכים היסודיים שמנחים אותנו, הן את ערכי המוסר היהודיים והן ערכי המוסר ההומניסטיים האוניברסליים. נבין איך להיות רגישים יותר לאחר מבחינה מוסרית, איך להבחין בדילמות מוסריות בעולם ואיך להסתכל עליהן בצורה חכמה ושיטתית. נלמד מתי אנחנו צריכים לקחת אחריות מוסרית אישית, וגם אחריות חברתית לקהילה שלנו, ובעיקר מהם האתגרים שהעולם החדש והמשתנה מציב לנו? נעשה היכרות עם עולם המושגים של השתנות , שינוי ואג'יליות ונקנה מיומנויות לתלמידים ולצוותי הוראה הכוללים בין היתר ניהול עצמי, ניהול זמן ומשימות, התמודדות עם דחיינות, עבודת צוות , סגנונות תקשורת בינאישית
וצוותית.

התוכנית מאפשרת לתלמידים לברר ולחקור את זהותם האישית והחברתית ולבחון את המשאבים והכוחות הפנימיים שלהם תוך התנסות והכרות עם מתודות לניהול וחוללות
עצמית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עולא אומנות ויצירה	313607038	עולא אומנות ויצירה	41166
עוסק פטור	דנון שרה	312396682	שירה שבוקעת רקיעים	41170
עוסק מורשה	חזן שלומית - חשיבה שונה	25717448	מנהיגות יעילה	41431
עוסק מורשה	הראל סטנטון - צילום הרצאות וסדנאות	23733603	הרצאה לשנת בר / בת מצווה (טקסי התבגרות בתרבויות שונות בעולם)	41434
עמותה	אלימאן ואליקין לשירותי רווחה	580695591	מסע יצירתי עם בובות: תאטרון, יצירה וביצוע	41436
עוסק פטור	טריף נהאי - סטודיו נהאי ליצירה	36056406	חוג אימון שחמט	41440
עמותה	קידום המחול הקלאסי בירושלים	580420263	מופע של בלט ירושלים ממנטו	41441
עוסק מורשה	אושרית אמזלג - תנו-נוע	34068965	יוגה טיפולית	41457
חברה עסקית	י.י קומפאס בע"מ	516491644	צוערות להייטק	41173

פעילויות אומנות ,היא סדנה טיפולית חווייתית נותנת וויסות חושי, כלים להביע על עצמנו ערכים ומיומנויות ,עוזרת על שיתוף פעולה ,הכרה עצמית חוסן, העצמה, התחייבות ומעורבות ,הסדנה נותנת לילד שטח שיכיר את עצמו , לילדים שלא יכולים להביע על עצמם דרך מילים ,היצירה עוזרת להמרת את המלים ליצירה , התוכנית תתבסס על עבודה קבוצתית שמעניקה לתלמיד לפיתוח קשרים חברתיים וגם באופן פרטי שגם מעניקה לו להכיר את עצמו לעומק . הפעילות מתקיימת בכיתה הבית הספר. במהלך הסדנה נשתמש תכנית שירה בציבור, סוחפת, מרגשת, מעצימה את התלמידים ומחברת אותם לעצם ולזולת.
גיבוש קבוצתי מלא הווי ואווירה, תואם למעגל השנה ולארועים הסובבים.

כישורי מנהיגות נובעים מאחריות, על כן- באם נצליח לעורר את רגש האחריות וההתחייבות, נוכל גם לאמן ולהרגיל למנהיגות. ולכך אנו חותרים! ראשית ליצור את 'המנהיג שבתוכי' נעצים את החלק התוך אישי ולאחר מכן את המנהיג החברתי הבין אישי. אנחנו מאמינים שהנהגה עוצמתית, מביאה לבית ספר חזק. אנו מתחילים כל פגישה במשחק שמביא עימו תובנות. התנסות בכלים להצלחה. תרגול מיומנות. סרטון הדגמה וסיכום בכתב של תרגילים לשיעורי בית. הבסיס הינו ערכי- חברתי אבל נוגע גם בחלק הרווחתי- רגשי מתוך מפגש חד פעמי מרתק עם צלם "מסע אחר", חוקר תרבויות ומרצה בינ"ל המספר על טקסי התבגרות מקבילים בתרבויות שונות ומלמד כיצד מתמודדים עם גיל המעבר מילדות לבגרות בתרבויות שונות בעולם ומה נוכל לקחת לחיים
שלנו.

הרצאה יוצאת דופן, סוחפת, המשלבת הומור וצלומים מרהיבים מטקסי התבגרות בעולם, שפותחה במיוחד לאירועי שנת מצווה, עבודת שורשים וקבלת תעודות זהות במסגרות חינוכיות, ימי כיף, מפגשי הורים וילדים או לילדים ונוער בלבד. באמצעות חשיפת טקסי התבגרות ברחבי הגלובוס- החל מברית מילה בגיל נעורים בשבט המסאי באפריקה, דרך שיוף שיניים באינדונזיה, השרדות בתנאי קיצון בג'ונגל ועד מרד נעורים של בני איימיש בארה"ב המונחה ע"י הוריהם, מעוררת ההרצאה שאלות מהותיות לגבי טקס ההתבגרות תאטרון בובות הוא כתורת התמקדות ביצירת ובהופעה של בובות במה. זו אמנות המשלבת יצירת בובות, תסריט, וביצוע חי, ונוצרת מסיפורים ודמויות מדומות. בזמן שעשויה להיראות כמו אמנות לילדים, תאטרון בובות משתמשת בכלים אמנותיים ותיאטרוניים מתקדמים, ויש לה יכולת לבטא רעיונות מורכבים ולהעמיד תחת דיבוב חברתי
ותרבותי.

תאטרון בובות מציע ייחודיות כתרומה יצירתית לעולם התיאטרון. השילוב בין יצירת בובות לבין ביצוע חי יוצר חוויה תיאטרונית מרעננת ומעוררת עניין. במסגרת זו, התלמידים יכולים לפתח את יכולותיהם הבמה, האמנותיות והיצירתיות. תאטרון בובות מספק גם הזדמנויות לפרסום והתעמקות בקטעים של ההיסטוריה התרבותית
והחברתית.

שחמט הוא משחק מחשבה האולטימטיבי , שילוב של מידע אומנות וספורט.

ממנטו - הריקוד האחרון באושוויץ מופע של להקת בלט
ירושלים

הבלט מתאר את חייה השוקקים של משפחה יהודייה בפולין ערב מלחמת העולם
השנייה.

סדרת התרחשויות מובילה לשחזור אמנותי של מעשה הגבורה של פרנצ'סקה מאן - בלרינה יהודייה, במחנה ההשמדה.
תוכנית היוגה כוללת תרגילי הרפייה ונשימה תוך לימוד מנחי היוגה. עבודה על יציבות ושיווי משקל, מרחב אישי וכללי, חיזוק חגורת כתפיים, פיתוח מיינפולנס, ועבודה פנימית של כל ילד להגשמת המטרות

צוערות להייטק הינה תכנית פעילות לקידום לימודי ושיווין מגדרי במקצועות ה-STEAM- התוכנית מתמקדת ומיועדת באוכלוסיית התלמידות ובנות הנוער בסקטור המדעי ובדגש על המעבר מהתיכון לאקדמיה, מתוך אמונה בפוטנציאל הגדול הטמון באוכלוסייה זו שלא באה לידי ביטוי בחברה הערבית, לכן התוכנית באה למנף את הרמה החברתית ולממש את הפוטנציאל האישי ברמה החברתית, כלכלית והתרבותית והשכלה משמעותית באוכלוסייה הערבית בכדי לקדם את החברה בתחומים אלו, יחד עם זאת התוכנית משפרת

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	כארם חזאן - טיולים אתגר וטובע	24742918	תדמית וסטאילינג בשילוב איכות הסביבה	41216
עוסק פטור	טריף נהאי - סטודיו נהאי ליצירה	36056406	חוג קרמיקה	41350
עמותה	מינהל קהילתי בוכרים גאולה	580297208	טעימה מעצימה	41351
עוסק פטור	דרייפוס גיל יהושע	43241413	לבחור להיות - הרצאה	41355
עוסק פטור	שפירא אורנה	22312573	שיח ספרגלריה	41478
עוסק מורשה	ליציסקי פולישוק הפקות	558162699	ליסיצקי פולישוק הפקות טקסים ומופעי סיום	41487
עוסק פטור	תמר פראנק- מטפלת בגבולות	307906057	תמר פראנק- מטפלת בגבולות	41488
רשות מקומית	עיריית נהריה	555091009	חיזוק שפה	41519
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	פיטר פן - הצגת יחיד	41522
עוסק מורשה	כהן נדב - עולם המדיה	32100257	עולם המדיה -הפקת סדנאות חוויתיות	41034
עמותה	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	580087021	ביקור במוזיאון ארצות המקרא	41099
חברה עסקית	אמייז - חדרי הרפתקה בע"מ	515449361	דפי צביעה מתעוררים לחיים בעזרת מציאות רבודה	41103

תוכנית למידה וסדנאות שמשלבת בין מיומנויות עיצוב למיומנויות ביצוע. משלב התכנון עד המוצר הסופי בעולם הסטאילינג התדמיתי והעיצוב בגדים ואופנה.
הסטיילינג אומנות שמשלבת בין הלבשה והנעלה ואביזרים שמותאמים לגוף האדם לפי תפקידו, מעמדו, סגנון החיים שלו והתרבות ממנה הוא מגיע.
קניית מיומנויות למידה וטכניקות ייחודיות להכנת כל קרמיקה , הכרת החמר ותכונותיו עד הפיכותיו לתוצר קרמי.

בתכנית הנערות רוכשות מיומנות מתחום האומנות הידנית והדיגיטלית, ורוכשות כלים להנחיית קבוצות והעצמה אישית, ולאחר מכן משתתפות בתעסוקת קיץ מבוקרת ומעצימה, כאשר הן בעצמן מפעילות ומשתמשות בכלים שרכשו באופן מעשי.

סיפור החיים יוצא הדופן של גיל מראה שגם אם הכל נראה אבוד, יכול להיות עתיד טוב יותר, וזה בידיים שלנו. מהליך פונדקאות שהסתבך, דרך גידול ארבעה תינוקות במקביל כששניים מילדיו מאובחנים עם שיתוק מוחין ועד התאלמנות - מסלול החיים שלו הפגיש אותו עם אתגרים ומכשולים גדולים, שיכלו בקלות להוריד אותו למטה, גיל בחר לא לתת להם לעשות את זה בשום מחיר ובהרצאה הוא מראה איך אנחנו יכולים להרים את עצמנו גם מהמקומות הכי נמוכים. בהרצאה יקבל הקהל ארגז כלים להתמודדות עם האתגרים
הרצאה במטרה להביא את האמנות הקונספטואלית לחלל הכיתה. הנגשה של תערוכה בגלריה על ידי שימוש בספר האמנית - 'קפסולות' שיחולק לכל משתתף לצורך עיון במהלך המפגש. במפגש יחשפו המשתתפים לעבודות האמנות, להקשרים המורכבים

חברת ליסיצקי פולישוק הפקות בבעלותם של רז ליסיצקי שרון ליסיצקי ואיתי פולישוק נוסדה ב 2011. כולנו בוגרי בתי ספר למשחק, שחקנים מקצועיים, תסריטאי קולנוע וטלויזיה, במאים ומפיקים, אשר מופיעים מגיל צעיר על במות התיאטרון ועל המסכים. במשך שנים, פיתחנו מודל חינוכי אשר מוביל אותנו בהפקת אירועים, טקסי יום הזיכרון, מופעים, נשפים והצגות חינוכיות לילדים ולנוער. מודל העבודה מתמקד בבמה עקרונות פדגוגים חשובים מהתחום הבלתי פורמלי : עידוד בחירה חופשית , עבודה משותפת ושוויונית עם בני הנוער, גיוון תפקידים במשחק והפקה המותאם לכל תלמיד ותלמידה, מכוונות עצמית של התלמידים, ושיח דיאלוגי מתמשך.
סדנאות ייחודיות להגנה עצמית מעצימה והצבת גבולות, המותאמות במיוחד לנערות. מתוך ההבנה העמוקה שלהיות נערה בימים אלו אני מלמדת כלים פרקטיים ומקיפים - פיזיים ומילוליים - כדי לעזור לזהות, להציב ולשמור על הגבולות למול אחרים. אני אתן את הכלים להיות מסוגלת לקבוע מחדש גבולות ביעילות ובביטחון, להמשך מערכת יחסים טובה עם אחרים. בסדנאות נלמדים טכניקות פיזיות
מתן עזרה ותגבור לתלמידי בית הספר המתקשים בשפה העברית, צמצום פערים.

פיטר פן הוא הדמות האהובה ביותר על תום. תום חוזר וקורא בספר אהוב עליו אותו כתב ג'יימס מת'יו בארי שוב ושוב ושוב... הוא מפליג בדמיונו עם פיטר פן באי דמיוני הנקרא "ארץ לעולם לא ", בו פיטר הוא מנהיג הילדים האבודים, משחק עם אינדיאנים ואפילו מתעמת עם שודד ים. בחיים האמיתיים תום עבר עם משפחתו למקום מגורים חדש וצריך להכיר חברים חדשים. הוא חושש מהמעבר והמפגש איתם ולכן מביע משאלה בה יוכל לעצור את הזמן ולהגיע בעצמו ל"ארץ לעולם לא".

בעזרתה של טינקרבל מגשים תום את חלומו והופך להיות פיטר פן היוצא למסע הרפתקאות משעשע ומותח. ב"ארץ לעולם לא" לומד הפקה והפעלה לוגיסטית וחינוכית של מגוון סדנאות, אירועים, סיורים ופעילויות חוץ, ימי שיא ומופעים לילדים ובני נוער, על ידי חברה בעלת ניסיון רב בהפקה, ניהול ותפעול.

מוזיאון ארצות המקרא ירושלים מציג את ההיסטוריה של התרבות האנושית באמצעות אוסף עתיקות מיוחד, שכולל אלפי פריטים מארצות המזרח הקדום - ארצות המקרא. הביקור במוזיאון מפגיש עם התרבויות, הממלכות והעמים ששגשגו במרחב זה - מצרים, שומר, בבל, אשור, כנען, פרס, יוון ורומי.
תרבויות שהניחו את היסודות לחיינו היום בתחומים רבים: אמונה ודת, שפה וכתיבה, כלכלה ומסחר, מדע וטכנולוגיה.
מחלקת החינוך וההדרכה במוזיאון מפתחת ומפעילה תכניות חדשניות שמותאמות לתכנית הלימודים בבתי הספר ולהעשרה כללית.
הביקור במוזיאון משלב פדגוגיות חדשות, רב תחומיות ורב תרבותיות. סיורי התלמידים משלבים למידה דרך משחוק, למידת חקר, בסדנה דפי פעילות וצביעה שמתעוררים לחיים בעזרת מציאות רבודה. הפעילות מתאימה למגוון תחומי ידע ויוצרת שיתוף פעולה חברתי בין התלמידים. אנו מתגמלים הצלחה ומעודדים ילדים להמשיך במסעם החינוכי. הגישה החדשנית שלנו ללמידה לא רק משפרת שימור ומוטיבציה אלא גם מטפחת אהבה ללמידה. משתתפי תוכנית האצה (אקסלרטור) berlx לחדשנות חינוכית של בית ברל.

אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	איזנברג אוהד - שחמט פור יו	307832022	חינוך פיננסי לעתיד	41229
עוסק פטור	מירה גולדן	39179247	הדרכת הורים - פרויקט עומק	41459
עוסק מורשה	ונסה מלכה	17864539	מיינדפולנס - NLP וטיפול התנהגותי	41460
עוסק מורשה	עאמר מרידי - טאקאט	201497104	פעיליות חשיבה יצירתית	41461
עוסק מורשה	מרוה בסול	315866616	סביבה מכילה - פיתוח מיומנויות הכלה בקרב דמויות משמעותיות בחיי התלמיד- הורים ומורים	41462
עוסק פטור	טלי רוזנפלד - מטפלת רגשית מנחה סדנאות	38786448	לראות את האור	41463

תוכנית הלימודים בחינוך הפיננסי שלהם לגילאי 7-12 נועדה להיות מהנה, מרתקת ואינטראקטיבית, תוך שהיא מספקת לילדים את הידע הבסיסי שהם צריכים כדי להבין מושגים פיננסיים בסיסיים.
תכנית הלימודים מכסה מגוון נושאים, כולל תקצוב, חיסכון, הוצאות והשקעות, וכוללת מגוון פעילויות ותרגילים כדי לסייע בחיזוק
,הילדים הם הגשר אל עצמנו שנתן לנו הזמן" / שלום חנוך, מתוך 'על פני האדמה' ילדים ובני נוער החיים במשפחות מורכבות"
עלולים להביע קשיי הסתגלות קיצוניים במסגרת הבית ספרית, ולהותיר את הצוות חסר אונים. הורים, הסובלים בעצמם מקשיים
.בתפקוד ההורי, מתקשים לתת מענה מותאם לילדיהם ? הן מבחינת הקשיים העולים בבית והן מבחינת הקשיים העולים בבית הספר

במצבים אלו נוצר "מעגל קסמים" בו לכודים ההורים, הילד והצוות החינוכי ? מעגל ההולך ומחריף משנה לשנה. צרכיו של הילד גדלים
.ונהיים מורכבים יותר, הוריו פנויים ומסוגלים פחות ופחות, ולעיתים אף נוצר קרע בין ההורים למסגרת החינוכית

עבודה נכונה עם הוריהם של הילדים, לאורך זמן, נותנת מענה הן לקשיים המתעוררים בבית והן לקשיים העולים בבית
.הספר

התוכנית תיתן מענה של עד 30 מפגשי טיפול הורי לאורך שנת הלימודים, תוך קשר עם הצוות החינוכי והדרכתו במידת
.הצורך

מפגשי NLP - מיינדפולנס וטיפול התנהגותי לתלמידים מתבססים על קידוד מחדש של התת
מודע.

שילוב מדיטציה ומיינדפולנס בשגרת היום-יום של התלמידים לשיפור איכות החיים חיזוק שליטה עצמית, איזון מצבי רוח והפחתת
רגשות שליליים (כעסים, לחצים, דאגות, חרדות..) בקרב המשתתפות/ים . חיזוק ערכים חיוביים (הקשבה, סבלנות, חמלה, כבוד,
אדיבות ..) והתנהלות מיטיבה בקרב
המשתתפות/ים.

התכנית פותחה לצורך קידום ההכלה של תלמידים מאותרים ועל מנת לסייע להם בהכלתם בחינוך הרגיל ולמנוע הפנייתם לחינוך
המיוחד. התכנית מאפשרת לתלמידים אלה לקדם את מצבם החברתי, הלימודי, הרגשי וכן ההתנהגותי בדרך חווייתית, לרווחה נפשית.

הפעילויות בתוכנית יכללו שימוש במנגנונים להתמודדות עם אתגרים, וקידום יכולת התמודדות עצמית של התלמידים בהתאם
לצרכיהם המיוחדים. הייעוץ יינתן באופן פרטני או בקבוצה קטנה ותקדם היבטי תפקוד יומיומי של
התלמידים.
מספר פעילויות הפועלות להעצמת מיומנויות החשיבה היצירתית של המשתתפים, ובעיקר מטרתן להקנות להם כישורי חשיבה
יצירתית, חשיבה ביקורתית, שנינות מהירה, ניתוח, תכנון וקישור, באמצעות משחקים רבים המעוררים חשיבה.

התוכנית מתמקדת ביצירת תהליכי הכלה והחזקה בתוך בית הספר אשר מכיל לא מעט תלמידים עם חסכים רגשיים, קשיים חברתיים
או התנהגותיים, וחשופים למצבי סיכון ומצוקה. תהליכים אלה יתמקדו בבניית יחסים המתבססים על התקשרות בטוחה בין התלמיד
לדמויות המשמעותיות בחייו, הורים וצוות חינוכי, אשר יתרמו להתפתחותו וגדילתו תוך ההתמודדות היומיומית, בנוסף להרחבת סל
הכלים והיכולות להתמודדות עם מצבים מאתגרים עם התלמידים.

הסדנה תשלב פרקטיקות מגוונות אימונויות וטיפוליות המשלבות כלים מעולמות הNLP והמדיטציה המתמקדות במאגר העוצמות
,דמיון מודרך , מיינדפולנס
ועוד.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	רואי בן ענת הרצאה "איך בניתי מטוס (כמעט) לבד"	41464
עוסק פטור	רחל הס גרין - שווה חיבור	200738615	ימי כיף מתמטיקה	41468
חל"צ	חברת מוסדות חנוך, תרבות ושקום שכונות בתל-אביב	510623721	תא תרבות קריית המלאכה	41051
עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	מופע הקסמים של המדע	40667
עוסק מורשה	אלח'נסאא דיאב	59421883	רווחת הפרט- well being של צוותי חינוך במצבי חירום	41279

הרצאה מרתקת על מסע שהתחיל מקשיים בילדות ובהמשך קשיים בחיי הבוגרים, על ההחלטה להוציא רישיון טיס והגשמת החלום שלי ? להיות טיס אווירובטי ולבנות את המטוס האווירובטי הראשון בישראל שנבנה מתוכניות.

ב7.8.22 המריא בהצלחה המטוס האווירובטי הראשון בישראל שנבנה מתוכניות. המטוס בנבנה והוטס ע"י רואי בן ענת שחלומו היה לטוס ולבצע אווירובטיקה.

ההרצאה היא מסע בזמן, שמתחיל מהילדות של רואי כילד דחוי, והשפעת הפצעים שנגרמו מכך על החיו כאשר השתחרר מהצבא. רואי ניסה ללכת במסלול האקדמי אך בגלל הרושם שנוצר בעצמו שאינו יכול ללמוד זה הוביל לכישלון.

בגיל 27, כשהוא בשפל ומרגיש אבוד לחלוטין, החליט לעשות מעשה ולרדוף אחרי חלומו להיות טייס. ולאחר שהגשים את המשימה והוכיח לעצמו שאפשר אחרת החליט לרדוף אחרי חלומו הגדול והיומני ? להיות טייס אווירובטיקה.

תוכנית זו מציעה ימי כיף מתמטיים, ומשחקי חשיבה בגדלים שונים המיועדים לילדים

בביתות א - יב, לכל שכבת גיל יש משחקים מתאימים, יש אפשרויות לשילוב של חדרי בריחה או פעילות ODT.
מתחם קרית המלאכה הינו ריכוז חללי הסטודיו הגדול ביותר בישראל - מעל כ-120 יוצרות ויוצרים שאליהם הצטרפו בעשור האחרון כ-20 גלריות ומרכזי תרבות שונים. הפעילות בתא תרבות קריית המלאכה הינה הזדמנות יחודית לגלות ולחקור את עולם האמנות הישראלי בסדרה של סדנאות וסיורים המותאמים בצורה יחודית לפי דרישת בית הספר. התוכנית כוללת מגוון סדנאות מעשיות בהנחיית אמני ואמניות קריית המלאכה, סיור גלריות ואמנות רחוב בהתאם לתצוגות המשתנות של הגלריות בסביבה וביקורי סטדיו.

סדנת הקסמים שלה המדעים מציעה חוויה חינוכית שמטרתה לשדרג את תהליכי הלמידה ולהעניק לתלמידים חוויות חינוכיות שמרכזות סביב נושאים מדעיים וטכנולוגיים, סדנת שתפעיל את התלמידים תשדרג את הלמידה דרך חוויות מעשיות וכיף.

במסגרת סדנת הקסמים, יתקיימו מגוון ניסויים שמבוססים על מקראות מדעיים אמיתיים ועל עקרונות פיזיקליים.

כל אחד מהניסויים יהיה מהנה ומרתק, וישמש ככלי להבנת מושגים מדעיים.

אחד הניסויים שיכולים להתאים לסדנת הקסמים הוא "הפיצוץ של ההר הגעש". בניסוי זה, תלמידים יכולים לחוות את תהליך הפיצוץ של הר געש דרך שימוש בחומרים בטבעיים וכלים פשוטים.

עם כל ניסוי, התלמידים יוכלו לשאול שאלות ולחקור את המקור המדעי של התופעות שהם רואים. כמו כן, חשוב להדגיש את החשיבה הקריטית והמחקרית שמתרחשת במהלך הסדנה, ולעודד את התלמידים לחשוב על ההשלכות והמשמעויות של הניסויים שלהם

הסדנה תכלול התנסות קבוצתית מעשית עם כלים וטכניקות חינוכיות-טיפוליות, כגון: מיינדפולנס ומדיטציה ,תרגיל מודרך של מיינדפולנס וטכניקות לשילוב מיינדפולנס בשגרה הבית ספרית, וכן תרגיל דמיון מודרך של נכס קטן; טכניקות מעשיים להתמודדות עם לחץ, כמו נשימות עמוקות, הרפיית שרירים ואמצעים חזותיים. בהמשך תתבצע עבודה אישית של כתיבה חופשית ומכוונת, וניתוח

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אורי מגוס - הדרכות צילום	31432636	חוויה קולנועית מהסרטים	41322
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	תמי מילר הרצאה "כמה שוקל האושר?"	41526
עוסק פטור	שרית-למידה בהנאה	204100887	חוויה מקדמת למידה	41599
עוסק פטור	אבישג פיטוסי - הוראת יוגה בשיטת ההאטה ראג'ה	200611507	אבישג לילי - סדנאות יוגה במיקוד פיתוח כישורי חיים לילדים ולנוער	41601
עמותה	לביא - בתי חינוך ישראליים	580732154	העצמה וחיזוק דרך טיפול בבעלי חיים	41607
עוסק מורשה	סולומון יריב	60643574	קרקס החנונים	41076

התכנית נועדה ללמד תלמידים בבית הספר היסודי את יסודות הקולנוע העלילתי - צילום, עריכה וחשיבה ביקורתית תוך שילוב ערכים מרכזיים בתהליך הלמידה.

מיד האמנתי שמה שעומד ביני ובין האושר הצרוף הוא? 10 קילו ככה חינכו אותנו מילדות. כשנגיע למטרה מסוימת חיינו ישתפרו. אבל האם זה
נכון?

לכולנו יש את הגרסה שלנו ל ?10 קילו? שאנו מאמינים שעומדים בדרכנו לאושר. זה יכול להיות: כשאני אשיג את עבודת החלומות שלי כשסוף סוף אפרוש בנוחות, כשאצליח לרוץ מרתון/טריאתלון/איירון מן. כשאקנה את בית הנופש ההוא על קו המים, כשאמצא אהבה, כשיהיו לי ילדים/נכדים. נשמע מוכר? מחקרים רבים חושפים את הקשר ההפוך בין אושר להצלחה: אושר מוביל להצלחה! חוויה מקדמת למידה- אני מאמינה בלמידה מתוך אהבה סקרנות ועשיה, כמחנכת כיתות א ו-ב, זכיתי להכיר את תרומתה של הלמידה מתוך התנסות, חשיבה יצירתית, גירוי חושים וסקרנות. התכנית שלי מבוססת על מפגשים תוכן עם תלמידי כיתות א וב ומקדמת מיומנויות למידה שתשרת את התלמידים בכל תחומי הדעת , במפגשים שלנו ניתן מענה לקידום עברית כשפה ראשונה-אוריינות שפתית, נפתח כישורי האזנה ודיבור. נלמד אסטרטגיות למידה ברכישת הקריאה והכתיבה וביסוס שטף הקריאה, שילוב מיומנויות סדרת המפגשים בנויה לפי עקרונות היוגה: אמירת אמת, אי אלימות, מיקוד וריכוז, משמעת עצמית ועוד. בכל מפגש יהיה תרגול פיזי, תרגול נשימה קצר ותרגול מעולם המדיטציה היוגית.

היכרות עם אנטומית גוף האדם והיכרות עם מנגנוני הגוף - יציבה נכונה, נשימה נכונה, תרגילי כוח וגמישות.

השיעורים מתנהלים באווירה כיתתית חברתית תומכת ומקבלת, בטוחה שאינה תחרותית. תוך כדי מתן תשומת לב לתחומי העניין של תלמידי הכיתה, מושם דגש על פיתוח חוסן פיזי ורגשי וחשיבה מודעת
ועצמאית.

התכנית נועדה לספק לתלמידים גישה ייחודית והוליסטית לצמיחה והתפתחות אישית על ידי עיסוק בטיפול בבעלי חיים. תכנית זו שמה לה למטרה לטפח את פיתוח הביטחון והזהות של התלמידים על ידי הצעת סביבה בטוחה ומטפחת להתחבר עם בעלי חיים. באמצעות אינטראקציות אלו, התלמידים לומדים אמפתיה, חמלה ואחריות, שהם כישורי חיים חיוניים לניווט האתגרים וההתמודדויות שהם עשויים להתמודד איתם במעגלים החברתיים והאישיים שלהם. התכנית אף מספקת לתלמידים הזדמנויות לחוות את כוח הריפוי של הקשר בין אדם לחיה, ומציעה מוצא טיפולי להפגת מתחים, ביטוי רגשי והשתקפות אישית. על ידי שילוב טיפול בבעלי חיים בתכנית הלימודים, ניתנים לתלמידים כלים לפיתוח חוסן, הערכה עצמית ותחושת מטרה. תכנית זו לא רק מציידת אותם בידע מעשי אלא גם מעצימה אותם להתגבר על מכשולים ובונת תחושת עצמי חזקה, ובסופו של דבר משפרת את הביצועים הלימודיים והצמיחה התוכנית המוצעת כוללת מופע קרקס המשלב אקרובטיקה, ליצנות ופנטומימה תוך שיתוף הקהל בחוויה מרשימה, מפתיעה ומשעשעת שסוחפת את כולם יחד. המופע מבוסס על יכולות פיזיות ותנועתיות המדגישות את אופי הדמויות, ושם דגש על עבודת צוות ואמון הדדי בין המשתתפים.

בנוסף, התוכנית מציעה מגוון סדנאות קרקס חווייתיות הכוללות ג'אגלינג, אקרובלאנס ועוד. הסדנאות מפתחות יכולות מוטוריות עדינות, שיווי משקל, קואורדינציה והתמצאות במרחב. מבחינה חינוכית הן מקדמות סבלנות, התמדה, התגברות על אתגרים, תקשורת בונה ושיתוף פעולה בין
המשתתפים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

41168	לחשוב טוב - לפיתוח יכולת חשיבה ופתרונות יצירתיים	302794326	מריאנה דיב	עוסק פטור
41178	תאטרון וסדנאות מסביב למעגל השנה פול ווליום	209302777	פול ווליום	עוסק פטור
41224	אני כאן IM HERE השביל ילדים עם צריכים מיוחדים	24742918	כארם חזאן - טיולים אתגר וטובע	עוסק מורשה

סדנת חווייתית שמטרתה לפתח ולשפר את יכולת החשיבה היצירתית של המשתתפים. המטרה העיקרית היא לפתח כלים והתנסות בגישות שונות של חשיבה, כדי לעזור לתלמידים להתמודד עם אתגרים ולפתור בעיות בצורה יצירתית
ועמוקה.

הסדנה תעזור לתלמידים לשפר את יכולת החשיבה שלהם, להתמודד בצורה יצירתית עם אתגרים, ולמצוא פתרונות חדשניים ומקוריים.

התלמידים ילמדו כיצד להשתמש בכלים חשיבתיים בחיי היומיום, בעבודה או בלמידה, ואיך לקדם פעולה חשיבתית בכל תחום.

סדנה מורכב מ-12 מפגשים הכוללים הפעלה והפעולות מעניינות כגון: מפגשים עם שכבות אחרות, שימוש בקלפים, תרגילים והתנסות בכלים שלמדו המשתתפים במהלך
הסדנה.

פול וויליום מעבירים סדנאות מוסיקה, אומנות ותאטרון מסביב למעגל
השנה,

הילדים לומדים ערכים של מורשת עם ישראל, חגי ישראל, קיימות, מדעים
ועוד,

באמצעות סדנאות מיוחדות וייחודיות

והצגות מרתקות ומצחיקות מאד.
תוכנית טיפולית עבור ילדים ומבוגרים עם צרכים מיוחדים. תחום התוכנית תרפיה באומנות.
במהלך התוכנית התלמידים יעברו סדנאות אומנות טיפולית בתחומים שונים כמו ציור בשמן וציור בגואש ועירבוב צבעים ופיסול ופסיפס ועוד תחומים שונים של אומנויות. כל זאת תוך דגש על התחום הטיפולי באמצעות כלים מעולם התרפיה באומנות.
התוכנית מותאמת לכל מסגרת לפי הצרכים של הבית ספר או התלמידים ולפי רמת המורכבות של קהל היעד.
בתוכנית שלנו הדגש הוא על העלאת המסוגלות העצמית של כל תלמיד תוך שיפור של ההעצמה והביטחון העצמי של כלל הקבוצה המשתתפת. באמצעות השתלבות בפעילות דינמית בתוך הקבוצה הילדים יקבלו כלים מיוחדים ויצירתיים שנוסף להנאה גם ישפרו את

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אבו סעדה ולא	312338270	תיאטרון חברתי טיפולי	41237
עוסק מורשה	נור אבו דולה - הדרך אל האור	304873565	גינון טיפולי בשילוב אומניות	41240
עוסק פטור	ציפי גוטפרב	43028885	הלב שבמסע	41481
עמותה	מבטח המכרז החרדי לחיים בטוחים	580750602	מרחב בטוח - עמותת מבטח	41486
עוסק מורשה	אלה תם קדושי - מרכז בליבי	558509329	בליבי - טיפול רגשי פרטני (תוכנית טיפולים רגשיים למגזר הדתי/חרדי)	41491
עוסק מורשה	גלית בסוק	55936413	READ UP-ויקרא- תוכנה לפיתוח שטף קריאה בכל שפה	41379

תיאטרון חברתי טיפולי הוא כלי עבודה יצרתי, גמיש, כיפי, עוצמתי ומיוחד. אשר מיועד להתאים לכל האוכלוסיות השונות של (לא-שחקנים) ולכל מטרה. כן קראתם נכון! כלי זה מאפשר ללמד דרכו כל נושא חינוכי, חברתי, רגשי ורווחתי. אשר המזמין יכול לקבוע את המטרות לפי הצרכים והבקשות שלו. ובדרך יצירתית, אומנותית וחווייתית המערכים נבנים להשיג מטרות אלו.

תיאטרון חברתי טיפולי מאפשר לפרט ביטוי רגשי וחוויה חדשה נעימה בתוך הקבוצה, בנוסף לתחושת שייכות אשר תהווה עבורו מקום בטוח בתוך הקבוצה ומחוץ לקבוצה כמטרת-העל. במהלך תהליך זה חברי הקבוצה ירכשו מיומנויות חברתיות מגוונות, ובך לומדים להתמודד עם הקשיים החברתיים, בנוסף למטרות הסדנה עצמה.

תיאטרון חברתי טיפולי ניתן לעשות בכמה
דרכים:

1- סדנה חד פעמית כיפית וחווייתית הכוללת תחפושות וחומרים.

2- סדרת מפגשים (מיוחד): מנחה הקבוצה מעביר את הקבוצה תהליכים תיאטרונים שבמהלכם המשתתפים חושפים סיפורים אישיים שבהתבסס עליהם, הקבוצה יוצרת מופע אקטיביסטי, סרטון או מיצג כתוצר סופי שמעביר מסר תרבותי
חינוכי.

* הסדנאות מתאימות לתלמידים, מורים וצוותים.
במפגש עם הטבע- הגינה בן אדם יכול לגלות רבות על עצמו, הגינה שהיא הכלי הטיפולי בגינון טיפולי -מהווה שטח שמשקף את עולמו הפנימי של המשתתף/ת בתהליך,
בתוכנית שלנו אנחנו קובעים שטח עבודה (פנימי /חיצוני) שאנחנו מקימים בו גינה- בשימוש המון אלמנטים של מחזור, אומנות ועוד..
ודרך התהליך המשתתפים יתבוננו בעצמם, בהתפתחות שלהם, בתפקידים שהם לוקחים , ובשיקופים שהם רואים דרך עולם החי
במופע "הלב שבמסע" אני משתפת ברגעים של מתח ופחד, ברגעים של תקווה אמונה ורגעים של שמחה והודיה. דרך הסיפור האישי והצגת תיעודים מאוקראינה ומישראל. נותנת לכל אחד טעימה מעשייה בשליחות ואיך כל אחד יכול לתת
לאחר.

התוכנית נותנת כלים כיצד לבנות ולשמור על סביבה בטוחה ומוגנת תוך קשר שיח בהתאמה לכל שכבות הגיל ולכל מקרה. התכנית עוסקת גם בנושא גיל ההתבגרות תוך מתן כלים לצוות והורי
התלמידים.

התנהגות בלתי מרוסנת/ פריצת גבולות, או להבדיל התנהגות מכונסת של ילד/ה, קשיים חברתיים - הינם תמרור אזהרה הקורא לנו להביט מקרוב על הילד/ה ועל המקור לקושי הנחווה. טיפול רגשי מחוץ לכותלי הכתה יכול לסייע משמעותית בהתמודדות ומניעת מצבי סיכון וקשיי תפקוד בהווה ובעתיד. הטיפול יתבצע בכלים תודעתיים וקוגניטיביים התנהגותיים, באמצעותם: נלמד את הילד/ה לחוות את הרגשות באופן מודע ומבוקר, נאתר מצוקות, נפרוק רגשות ומחשבות שליליים ונבנה תבניות חשיבה חיוביות ומקדמות, תוכנה המסייעת לפיתוח שטף קריאה, עבור תלמידים בגילאי ב'-י"ב המתקשים בקריאה רהוטה: לקויי למידה, דיסלקטים, עולים חדשים ולומדי שפה שנייה. התוכנה אשר מפתחת קריאה מהירה מדוייקת ומשפרת את הבנת הנקרא מבוססת על 25 שנות ניסיון בפיתוח שטף קריאה של תלמידים לקויי למידה בהצלחה רבה. התוכנה מיישמת באופן טכנולוגי , שיטה פדגוגית מוכחת לטיפול בקשיים בקריאה בשם: "קריאת הד". המבוססת על תרגול קריאה בתיווך קריין מיומן. התוכנה הינה רב-לשונית ומאפשרת תרגול ופיתוח שטף קריאה בעברית, אנגלית, צרפתית וערבית ועברית מקראית (תנ"ך). אימון הקריאה מתבצע על טקסטים מגוונים. הטקסטים מותאמים לתלמיד באופן אישי על פי תחומי העניין שלו ובהתאם לרמת הקריאה שלו. האימון בקריאה מתבצע בבית הספר או בבית התלמיד באמצעות טאבלט או מחשב בפיקוח ובקרה של המורה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יהושע גלעד - יעוץ לפיתוח מערכות חינוך	7388119	פיתוח מוטיבציה ויכולת למידה	41548
חברה עסקית	מי-קום תקשורת בע"מ	516524196	סדנת מיגון אלקטרוני- שלב רביעי	41560
עמותה	הגרעין התורני בלוד	580316560	פעילות קבלת תורה	41037
עוסק מורשה	שירה אליצור - שירצור קריאייטיב	26493668	לחיות יצירתיות	41094
עמותה	אלמוג נוי יעוץ	66556770	גיבוש הורים וילדים	41098
עוסק פטור	עדי ברטוב - אימון אישי וייעוץ לאורח חיים בריא	31703143	המשולש הקדוש לאורח חיים בריא	41211
עוסק פטור	נאג'י דעאס - תגבורסיטה	313539777	פנאן ואמן	41221
עוסק מורשה	ענת ענבר דור (תודעה מזינה)	27224039	לחיי החיוניות	41222
עוסק פטור	עדי ברטוב - אימון אישי וייעוץ לאורח חיים בריא	31703143	הצלחה בחיים	41223
עוסק פטור	איהאב סייד - נתיבים ואתגרים	311159388	נתיבים לצמרת	41367
חברה עסקית	מלין 1989 בע"מ	511353211	סמדר ואייל צמח, העצמה ואסטרטגיות למידה	41483
עוסק מורשה	ברקת מרים - מצפה הכוכבים ברקת	55720528	חלל במרחק נגיעה	41405

התכנית עוסקת ביכולת המנהיגותית של המורה/מחנכת להניע את תלמידה להצלחה. עיצוב דפוסי חשיבה והתנהגות המאפשרים לכל מורה ותלמיד לחולל הצלחה גם במצבי תסכול וחוסר אונים. התכנית היא בהיבט יישומי המבוססת על התנסות המורה/מחנכת.

פריצת הדרך של המורה היא בנכונותו לאמץ דפוסי חשיבה אלטרנטיביים. מוכנות המורה לעבוד עם תלמידיו מקרוב תוך תמיכה ללא
בתוכנית זו נלמד מהו מיגון אלקטרוני, איך מיגון אלקטרוני משתלב בחיי היום יום שלנו, עבר הווה ועתיד המיגון האלקטרוני בעידן הממוחשב, יתרונות
וחסרונות.

שלב ראשון- הכרות עם עולם המיגון הדיגיטלי- דרישות חברות ביטוח, מוקד, אנליטיקה, מערכות קוויות ואלחוטיות ועוד... שלב שני- המדובר במפגש חד פעמי חווייתי ומשתף, הנותן לתלמידים ידע והיכרות עם התורה, על מנת לטפח בהם תחושת שייכות למקורות ולמורשת העם. המטרה לחבר את התלמידים לזהות היהודית-ישראלית ולחבר את הנלמד לחיי היומיום שלהם. המפגש מועבר באופן

בעולם של מידע משתנה ומציאות משתנה יש צורך לחזק אצל התלמידים והמורים את יכולות החשיבה היצירתית, חשיבה מחוץ לקופסא, מיומנויות לפתרון בעיות, עמידה מול קהל ועוד.
מיומנויות אלו אינן נצמדות לתחום ידע אחד אלא שזורות בכל תחומי הלמידה וכישורי החיים הנדרשים במאה ה-21 מהתלמידים ומצוותי ההוראה.
מיומנויות אלו יסייעו לתלמידים, גם בהשתלבות בעולם התעסוקתי ובחיי היום יום, לאחר סיום חוק לימודיהם.
מפגש חד פעמים בן כשעה וחצי של הורים וילדים ליצירת אמון, אקלים מיטבי וקשר. ללמד מיומנות הורית ותקשורת מקרבת בין הורים וילדים.

מתן מידע, כלים ואימון לצוות החינוכי ולהורים במטרה להצליח לחיות חיים בריאים בעזרת השילוב הקדוש : עבודה פנימית, להיות בשלומות, ומשם ללמוד לשנות הרגלי תזונה ופעילות גופנית בבית, ובקהילת בית הספר.

פנאן ואמן היא תוכנית שמטרתה להטמיע אצל התלמידים מידע בסיסי במגוון רחב בתחום האומנות: ציור, פעילויות ידניות ועוד מגוון רחב של פעילויות בתחום האומנות. בנוסף לכך, מטרות התוכניות הן: לפתח את היצירתיות ודמיון אצל התלמידים,: לעודד את התלמידים לחשוב מחוץ לקופסה ולהביע את עצמם באמצעות אמנות. שיפור ביטחון עצמי: ללמד את התלמידים לקבל את היצירות שלהם ולהעריך את עבודתם האישית. פיתוח כישורי קשב וריכוז: להדגיש את החשיבות של ריכוז בתהליך היצירתי. בנוסף לכך, חלק התוכנית עוסקת בעוצמת החיבור בין התזונה לתודעה. דרך החיבור בין השניים מתגלה הפתרון לכל איזון רצוי.

אימון אישי לנוער שאבדה לו התקווה. הנער לומד את החוזקות שלו, לומד להאמין בעצמו, לומד לחלום חלומות ולהציב לעצמו מטרה עם תוכנית פעולה. הנער מברר תוך כדי האימון מה הוא אוהב, מהם תשוקותיו ואיזה מבוגר היה רוצה להיות.

המטרה העיקרית של התוכנית היא לספק לתלמידים יכולות וכלים להגשמת יעדים אישיים, בניהול עצמי ותהליכים יצירתיים. במהלך הסדנא, התלמידים יצביעו ויבחינו ביעדים האישיים שלהם, יכירו את הכלים והתהליכים הדרושים להשגתם, יפתחו יכולת לתכנון ולתיאום יעיל, יתמודדו עם אתגרים, ויבנו יכולת לקבלת החלטות מושכלות. הסדנא מכוונת לספק כלים פרקטיים והבנה מעמיקה התוכנית מציעה סדרת מפגשים חווייתיים הכוללים למידה של מיומנויות קריאה בדרכים מגוונות - החל מלמידה ישירה ועד למשחק ותנועה. הילדים רוכשים כלים לחוויית ההצלחה ותחושת מסוגלות בקריאה, תוך טיפוח הדימוי והביטחון העצמי שלהם. בנוסף ללמידה, התוכנית שמה דגש על מימוש הפוטנציאל האישי של כל ילד ושיפור יכולותיו. לשם כך אף פותחו משחקים ייעודיים וייחודיים מצפה הכוכבים ברקת, המפעיל את התוכנית הינו בינלאומי ומשתתף בפרוייקטים עם נאס"א וגופים נוספים ברחבי העולם כחלק ממפעל התרבות האנושי בתחום מדע החלל. במהלך התוכנית ייחשפו התלמידים לפיתוחים ייחודים של מצפה הכוכבים בתחום וישולבו פעילויות כגון שליטה על טלסקופ האינטרנט הישראלי וכן התנסות חוויתית במעבדה הניידת המגיעה אל תוך בית הספר עם ציוד משוכלל המאפשר מסע דמיוני בחלל באמצעות הדמיה ייחודית בשלושה מימדים. התוכנית כוללת מפגשים לאורך השנה בדגש על השתתפות פעילה של התלמידים ושימוש בדרכי הוראה המפתחות חשיבה מסדר גבוה כגון יצירת דגמים והפעלת ניסויים .

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	לביא - בתי חינוך ישראליים	580732154	חיים נכון אוכלים בריא	41500
עוסק פטור	רבינוביץ נורית	25267154	ללמוד להצליח - תכנית לתלמידי מב"ר ואתגר	41513
רשות מקומית	עיריית נהריה	555091009	בית ספר מנגן רמב"ם	41514
חברה עסקית	מרכז אלמדינה לתרבות ומדע בע"מ	515881365	דיבייט ונאום בציבור	41537
עוסק מורשה	עלאא הלון - חוות ביסאן	204124085	מעבר לכיתה א	41163

תכנית נפש בריאה בגוף בריא מפתחת בתלמידים את היכולת לרכוש כלים ליצירת אורח חיים בריא ונכון, הרגלי אכילה והרגלי שינה המשפיעים על יכולות הלמידה וההתנהגות שלהם ביום יום. הלימוד בתכנית יונק ממקורות היהדות ומאמרי חז"ל המדברים על חשיבות קיום אורח חיים בריא ושמירה על גוף
האדם.

התכנית כוללת לימוד עיוני ולימוד מעשי, הלימוד העיוני כולל לימוד מתוך מקורות יהודיים ומקורות מדעיים, הלימוד המעשי נעשה בדרך חווייתית ומאתגרת המפתחת בילדים את הדימוי העצמי ואת העמידה על
עקרונות.
התוכנית "ללמוד להצליח" מיועדת לכיתות מב"ר ואתגר. התוכנית מציעה סדנאות בנות 5-6 מפגשים בהם הלומדים יקבלו מיומנויות ואסטרטגיות למידה ללמידה יעילה ומותאמת לצרכים שלהם. בנוסף, התלמידים יקבלו מענה למיומנויות חברתיות ואישיות מעולם ה NLP. הם ילמדו להציב מטרה מעוצבת כהלכה, להזהות ולחזק את החזקות שלהם, להפוך אמונות שליליות לאמונות חיוביות, לעשות שימוש מושכל ונכון בערכים ולהיות בעלי מסוגלות עצמית ללמידה ולהתפתחות אישית. במסגרת המפגשים התלמידים יתרגלו הפעלת בית ספר מנגן, התלמידים לומדים לנגן על כלים שונים, ומקהלה בית ספרית. התוכנית מפתחת אצל הילדים חשיבה יצירתית מוזיקלית ופעילות חברתית

התוכנית תבליט בקרב התלמידים את העקרונות המנחים של אוריינות שפה, עקרונות הניאום, דיבייטינג במכלול שפות, ערבית, עברית
ואנגלית.

התוכנית תקנה ללומדים שיטות ניסוח, שכנוע, משא ומתן לצורך הנהגת מיזם ורעיון גדול מחיי האדם כסוכן שינוי חברתי, מצד שני היא תעצים את השריר של עמידה בפני קהל. אומנות הפריזנטציה ואיכות העמידה לפי עקרונותיה האיכותיים והמלמדים
.
הכנה לכיתה א
התארגנות לכיתה א' במהירות הסוס
מיומניות לכיתה א' בשילוב רכיבת סוסים
לימודי
התמודדות עם מעברים,מתמטיקה,ערבית
אוריינות לשונית,אוריינותמתמטית,מודעותעצמית,הכוונה עצמית
תמצית התוכנית
העשרה ופיתוח מיומניות לכיתה א'.
מטרת הקורס היא להעשיר ולפתח את כישוריהם של תלמידי גן חובה
המיומניות שעליהם נתמקד
?רכישת מיומנויות תקשורת
?השגת מיומנויות הערכה עצמית ובניית ביטחון עצמי
התארגנות בזמן
?חיזוק יכולת ההקשבה וביצוע משימות
?פיתוח יכולות לשוניות מורכבות כגון מודעות טונאלית

?פיתוח יכולות חינוכיות:
??רכישת יכולות כתיבה וקריאה ראשוניות
??רכישת מושגים מתמטיים בסיסיים
??שוברים את מחסומי המעבר לכיתה א'
??משך הקורס 14 מפגשים
??פגישה אחת בשבוע, משך הפגישה שעה וחצי
??עבודה בקבוצות קטנות כדי שנוכל לתת לתלמיד את האפשרות להפוך למנהיג של עצמו

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	גלאל אבו עסל - הדרכות שחייה	65905523	עברית על הפרק	41164
עוסק מורשה	האני סמרה - רואי חשבון	36123461	יועץ כלכלי וליווי מנהלים האני סמרה רואה חשבון	41214
עוסק מורשה	אלאמאני להעשרה	36639862	ספורט חוויה אחרת	41248
עוסק פטור	חאפז נעאמנה להפעלות ספורט ,פנאי, נופש ואתגר	205498462	נעים בביף , ספורט , נופש ופנאי	41252
עוסק מורשה	עינבל וינברג - להשתלב באהבה	24998494	בואו נלמד בחוץ - להשתלב באהבה	41260
עוסק פטור	הדר לוין	29635745	סדנת משחק והתפתחות אישית עם הדר לוין	41287
עוסק פטור	קניג חני	43016625	מודעות, הקמת בית וחינוך באור היהדות	41297
חברה עסקית	מי-קום תקשורת בע"מ	516524196	סדנת מיגון אלקטרוני- שלב שלישי	41559
חברה עסקית	ערן לוי יזמות והפקות בתיירות בע"מ	515198380	מסע המנהיגות	41597

יש חשיבות לשפה העברית לכל המגזרים מאחר ויש צורך להשביח את היכולות של התלמידים מהמגזר הערבי בשפה העברית על מנת שיוכלו להשתלב במוסדות להשכלה גבוהה, תעשיה ותעסוקה

התכנית מיועדת למנהלי מוסדות חינוך, ליווי מקצועי בכספי גפ"ן, כפסי הורים, והכנסות ממקורות נוספים, ניהול תזרים מזומנים וניהול תקציבי.

התוכנית נועדה להעצמת תלמידים, עידוד ילדים לפעילות גופנית תוך כדי הקניית ערכים דרך הספורט מתן חוסן נפשי וכלים להתמודדות עם אתגרי החיים .התוכנית תקנה למשתתפים מיומנויות אישיות וקבוצתיות וגיבוש ערכים המבוססים על ספורט (בריאות, התמדה, עבודת צוות ועוד).. פיתוח מיומנויות חברתיות והאישיות . שיפור הביטחון העצמי, חידוד יכולות הקשב והריכוז, , התוכנית הנה תוכנית ייחודית שתוביל ותעצים תלמידים בתחום הספורט , אורח חיים בריא ותנועה , תוכנית מבוססת על טיפוח היכולות , הובל שינוי , ספורט הנו מרכיב חשוב שמטרתו גיבוש חברתי וקבוצתי ע"י מגוון רחב של פעילויות , התוכנית במישור האישי והקבוצתי .

התוכנית כוללת את עקרונות הלמידה החוץ כיתתיים, עקרונות הלמידה הפעילה, הלומד העצמאי - פיתוח מיומנויות למידה עצמאית, כלים להוראה במרחבים חוץ כיתתיים. התוכנית מכשירה צוותי חינוך ללימוד והוראה שונים, תוך שימוש במרחבים הקיימים בתוך בית הספר ובסביבה הקרובה לבית הספר. שילוב התוכנית מאפשרת לצוותי החינוך להשתמש במיומנויות למידה מגוונות ופיתוח החשיבה הביקורתית והיצירתית. בתוכנית יש התייחסות להיבטים הקוגניטיביים, רגשיים, והתנהגותיים של התלמידים. שימת דגש על היבטים המפגשים הם חוויתיים, הלימוד הוא דרך תרגול והתנסות. מטרת התוכנית היא הרחבת העבודה העצמית על תת המודע. המטרות הנלוות הן היכרות של כל משתתף עם המנעד הרגשי/פיזי/קולי שבו, הכרה ביכולותיו ובחסמיו, התנהלות כיחיד בקבוצה ושכלול התקשורת הבינאישית. במפגש/ים יתנסה המשתתף בתרגילים מעולם האימון, התאטרון וה-n.l.p
התוכנית מכשירה נערות בכיתות התיכון לקראת יציאה לחיים עצמאיים, מציאת בן זוג והקמת משפחה. התוכנית כוללת סדרה בת 2-6 מפגשים בקבוצות של עד 15 משתתפות. המפגשים כוללים שיח פתוח על תפיסות מוקדמות בנוגע לזוגיות, זכר ונקבה ברא אותם, מה המטרה בנישואים, ניפוץ מיתוסים, מהם החסמים המנהלים אותנו במציאת בן זוג, מה גורם לאנשים לחוש קירבה, אהבה והתאהבות, תקשורת מקרבת, ביטחון בקשר, נורות אזהרה ועוד. התוכנית מותאמת גם לצוותי חינוך ולהורים, המלווים נוער מתבגר בתוכנית זו נלמד מהו מיגון אלקטרוני, איך מיגון אלקטרוני משתלב בחיי היום יום שלנו, עבר הווה ועתיד המיגון האלקטרוני בעידן הממוחשב, יתרונות
וחסרונות.

שלב ראשון- הכרות עם עולם המיגון הדיגיטלי- דרישות חברות ביטוח, מוקד, אנליטיקה, מערכות קוויות ואלחוטיות ועוד... שלב שני- סדנת ODT המשלבת הפעלות ומשחקים הנועדו להגביר את עבודת הצוות וכושר המנהיגות של
המשתתפים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	לירז סנה אור	33758665	איך להציב גבולות ולהישאר בחיים	41602
עוסק פטור	רחל הס גרין - שווה חיבור	200738615	סייבר מצווה	41606
עמותה	לביא - בתי חינוך ישראליים	580732154	מרחב אישי- חינוך למיניות בריאה	41608
עוסק פטור	עלי אלהוזייל- קורדובה לייעוץ והדרכה	52466414	אנגלית מברוודוי	41610
עוסק פטור	שושי אופק- קיימות באופק סדנאות סביבה וחוויה	25007246	קיימות באופק: סדנאות סביבה חוויה	41611

מי הזיז את הסמכות שלי. שאלה שנשאלת (כמעט) בכל בית בימנו. בתוכנית נלמד על סמכות הורית בת זמננו ונתרגל כלים יישומיים למימושה.

נרחיב את תפיסת הסמכות ההורית ואת האופן בו אני תופסים הורה סמכותי (זה לא מה שחשבתם)

נבין מה מאפיין דמות הורה סמכותי בן זמננו.

נלמד לפתח מיומנויות הוריות שיחזקו את הסמכות ההורית שלנו. - מצרך חובה לכל הורה

נבין איך להציב גבולות ברורים בלי צעקות, איומים ועונשים- זה אפשרי

נכיר את מודל גבולות עם חי"בה (מודל אדלריאני) להצבת גבולות מיטבית ללא מאבקים, וויכוחים וכוחניות.

נבין כיצד סמכות והעדר סמכות הורית משפיעה רגשית/ נפשית/ התנהגותית/ לימודית על התלמיד הן בסביבה הביתית והן הבית ספרית

הכנה לבר/בת מצווה בשילוב לימודי סייבר. לימוד המורשת הישראלית מהאבות דרך ההיסטוריה היהודית מהעתיקה עד למודרנית, חיבור למורשת, למשפחה ולקהילה.

תכנית לימודים על מיניות בריאה מנקודת מבט נשית יהודית יכולה לעזור לנערות צעירות לפתח תחושת עצמי חיובית ומועצמת. על ידי שילוב ערכים, זהות ומיניות תכנית הלימודים יכולה לטפח תחושה חזקה של זהות, ערך עצמי וכבוד לעצמי ולאחרים. לחברות רבות יש טאבו סביב דיונים על מיניות, וזה יכול להיות בולט עוד יותר בהקשרים דתיים ותרבותיים מסוימים. על ידי פיתוח תוכנית לימודים זו, אנו שואפים לשבור את המחסומים הללו וליצור מרחב בטוח ופתוח עבור הנערות לחקור ולהבין את המיניות שלהן במסגרת אמונתן.

התכנית באה לסייע לתלמידים ללמוד אנגלית בכיף ולשבור את המחסום ולהתבטות בשפה המוכרת בכל העולם ככלי תקשורת הכי נפוץ ונחוץ בעולם לילדינו חסר האומץ לדבר באנגלית התוכנית באה עם כלים וניסיון להעביר תרגול ותוכן חוויתי לתלמידים ע"מ לאהוב את השפה ולהשתמש בה בגלל הנחיצות והצורך להשתלב במרחב העולמי ובכל התחומים.
הקניית חשיפה לידע ומיומנויות בתחום הקיימות . למידת נושא אורח חיים מקיים שיוביל להתנהגות מודעת, מעורבת, אכפתית ואחראית ביחס לסביבה ולחברה. במסגרת התוכנית התלמיד יבין את הנזק הסביבתי שכל אחד מאיתנו יוצר וכי השינוי מתחיל בו ומשפיע על המשפחה והסביבה הקרובה. התלמיד יפעל להעלאת המודעות ולשינוי בסביבה בה הוא חי. התלמיד נקרא לקחת אחריות אישית וכיתתית ולהכין תכנית לפעולות שיעודדו שמירה על הסביבה הקרובה.

סדנאות תוכן חווייתי, מעשיר ומלמד שיחשוף את הקבוצה ליוזמות מופלאות וחדשניות בענף הקיימות הישראלית בכלל, ויגרום למשתתפים דרך הבנת הנושא, להטמיע דרכי פעולה בחיים שלהם. עיבוד המידע בעזרת דיון דילמות ומעגלי שיח בנושאי שימור הסביבה ותפקידינו במאמץ זה. התלמיד יפתח חשיבה יצירתית על מנת להמשיך ולקדם את הסביבה והחברה למקום טוב יותר בעתיד הקרוב. למידה חוץ כיתתית המשלבת התנסות חווייתית לפיתוח ערכים סביבתיים בתחום הקיימות, והשמירה על הטבע כגון: ערבות הדדית, חדשנות, גמישות מחשבתית ופיתוח ראייה מקבלת ורב תחומיות. אהבת הטבע

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אלימאן ואליקין לשירותי רווחה	580695591	יוגה צחוק - חיבור של גוף, נפש וחיוך	41263
עוסק פטור	ופא עון	55822779	העצמת מורים וצוותים אשר עובדים עם אוכלוסיות בסיכון	41368
עוסק פטור	ביטון אילה	37083037	אילה ביטון- הלוחשת לנערות (מרכז עלמ"ה- טיפול רגשי, חברתי והתנהגותי)	41369
עוסק פטור	עאלם יאסמין - אראם ייעוץ והדרכות	40158974	עאלם יאסמין - פעילויות העשרה	41374
עוסק מורשה	ינאי ברק - joyrider	27168434	טיולי אופניים	41388
עוסק מורשה	סטרטייבסקי דור - מטפל ומדריך	38163143	ISSHO	41393
עוסק מורשה	שולמית זיו	53373981	כיצד למצוא ולקדם את הכישרון שלי	41336
עוסק פטור	לירז סנה אור	33758665	עולים לכיתה א עם ביטחון	41564
חברה עסקית	אימג'ן משין ישראל בע"מ	514712546	הטמעת סביבת הלמידה הדיגיטלית קשת	41566
חברה עסקית	מי-קום תקשורת בע"מ	516524196	הכרת חומרת המחשב	41567

תכנית "יוגה צחוק - חיבור של גוף, נפש וחיוך" נוצרה כחלק ממחוון לפיתוח אישי והקלה רוחנית. באמצעות תרגול יוגה צחוק, אנו מציעים למשתתפים חוויה ייחודית המשלבת בין הנאה ורענון רוח לבין שיפור בריאות הגוף והנפש. דרך הפעילויות של היוגה צחוק, אנו מטפחים יכולות התמודדות חיובית עם לחצים ואתגרים יומיומיים.
המטרה העיקרית היא לספק כלי לפיתוח אישי, התמודדות חיובית עם האתגרים הקשים בחיים, ויכולת להתמודד עם לחצים בצורה יצירתית וברוחב רוח. בנוסף, אנו שואפים לשדרג את בריאותם הפיזית והרגשית של המשתתפים דרך תרגול יוגה צחוק, שימוש בטכניקות התמודדות והתרסה, ויצירת קהילה תומכת וחיובית.
מתן כלים ואסטרטיגיות למורים ולצוותים העובדים עם ילדים בסיכון, לעמוד על מאפייני הסיכון, להיחשף לחומרים תיאורטים ואקדימאיים בנושא.

פיתוח והעצמה של יכולות אישיות וחברתיות תוך התפתחות ומצוינות אישית של כל תלמידה, בשימת דגש על בירור ויישום ערכים אישיים, חוזקות ויכולות, העצמה וחיזוק הבטחון העצמי של כל תלמידה. במרכז עלמ"ה אנו שמים דגש על פיתוח וקידום קשרי חברות בריאים, תקשורת בינאישית נכונה ושיח רגשי, העצמה של חוזקות אישיות ומתן כלים מעשיים לקידום מטרות אישיות, חברתיות וכיתתיות. באווירה כייפית מחברת וקלילה של התפתחות אישית מתוך שמחה ושותפות מלאה של כלל התלמידות. בכלים של NLP, אימון קוגנטיבי- התנהגותי, קלפים טיפוליים, יצירה ועזרים
שונים.
תכנית העשרה חד פעמית שכוללת הפעלת תלמידים או צוותים חינוכיים או הורים בפעילות העשרה חווייתית חד פעמים במגוון רחב של פעילויות כמו: דבקה, כדורגל, ציור, צילום, יוגה, כדורסל, כדורגל, שירה, תיאטרון, ריקוד.

טיולי אופניים מודרכים ברחבי הארץ לכיתות ו'-י"ב

תוכנית ISSHO (ביחד ביפנית) הינה תוכנית המיועדת לקבוצות קטנות של ילדים בגילאי היסודי. מטרת התוכנית הינה קידום מיומנויות חברתוית רגשיות של משתתפיה על ידי שימוש בשילוב של שיטת הטיפול TEAM CBT וספורט טיפולי.

התוכנית (אפשרות להרצאה או לסדנא תהליכית עם חומרים מתכלים) מאפשרת לתלמיד לזהות את הכישרון שלו ואת המאווים שלו, לזהות חזקות ויכולות וכן מחסומים. בנוסף הוא יקבל כלים כיצד להגשים את המטרות האלה בצאתו לחיים.

המעבר לכיתה א הנו אחד המעברים המשמעותיים בחייו של הילד, להורים השפעה ניכרת ומשמעותית על אופן ומידת הסתגלותו, התאקלמותו והשתלבותו של הילד בכיתה א, בתוכנית ההורים יבינו מהן המיומנויות הרגשיות, הלימודיות וחברתיות הנדרשות מילד העולה לכיתה א' וכיצד כהורים יוכלו לסייע לו לעמוד בדרישות בהיבטים השונים על אף החששות והדאגות הטבעיים הקיימים הן אצל הילד והן אצל ההורה, ההורים ירכשו כלים רגשיים לצד כלים יישומיים לפיתוח המיומנויות והכישורים שכבר קיימים בילדם שיסייעו לו הטמעה וליווי הצוות בשימוש בסביבה המתוקשבת קשת, הכוללת תכני למידה רבים. הסביבה היא באישור של משרד החינוך ומותאמת לתוכנית הלימודים.

בתוכנית זו נלמד את חלקי המחשב ותפקידם. נפרק מחשב לחלקים ונכיר כל חלק וחלק.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	לירז סנה אור	33758665	איך להפחית סטרס ולהגביר את החוסן הנפשי גם בזמנים מאתגרים	41609
חברה עסקית	גיל גרוף פרסום פרינט סטריט בע"מ	513839571	אמנות החיים / art of living	41356
עוסק פטור	מירה גולדן	39179247	קבוצת הורים לילדים בגיל ההתבגרות	41300
חברה עסקית	מגוס אקדמי בע"מ	51460723	לחשוב כמו קוסם	41332

סטרס, חוסר וודאות, דאגה, לחץ, עומס. מוכר
לך?

אלו הם רק חלק מהאתגרים שרבים מאתנו חווים
כיום

הם משפיעים ישירות על מצבנו הרגשי, הנפשי והפיזי. על התפקוד שלנו בבית
ובעבודה

נכון, אין לנו דרך לשנות את מציאות החיים המורכבת בה אנו חיים אבל יש המון כלים, דרכים ואפשרויות להפחית את הסטרס והדאגה,
להגדיל את תחושת המסוגלות העצמית ולפתח חוסן רגשי
איתן

בתוכנית:

- נזהה אמונות מגבילות ודפוסי חשיבה מעכבים שיש להם השפעה שלילית על מצבנו הרגשי והפיזי ונלמד לשנותם כך שנשפר בצורה
דרמטית את ה- well being
שלנו

* נזהה את מוקדי וגורמי הסטרס ונלמד כלים יישומיים להפחתת הדאגה והסטרס ולהבאת רגיעה ואיזון גם בתקופות מאתגרות- לא
חסרות
כאלו

* נגלה כיצד נגביר את תחושת המסוגלות
העצמית

* נפתח חוסן נפשי ונטעין את

בתכנית מקבלים המשתתפים ידע רחב ומקיף אודות התפתחות האמנות על כלל סוגיה ומרכיביה. בתכנית התלמידים לומדים את תורת האמנויות השונות, מקבלים סקירה מקיפה והיסטורית בהתפתחות כל אמנות, כשבמהלכה "מתחבר" כל תלמיד לאמנות בה הוא מוצא את החזקה שלו ואליה הוא נמשך ומשקיע את עיסוקו בה ביחד עם חבריו לקבוצת האמנות הנבחרת. בסוף התהליך נערכת תערוכה שהיא פרי עמלם של
התלמידים.
הורות עשויה להיות "עיסוק" שוחק ומורכב ביותר? נדרשת מהורים אינטנסיביות הולכת וגוברת, צורך לווסת בין צרכים אישיים, מקצועיים ומשפחתיים, וכן קיימת בדידות של הורים בתא המשפחתי הגרעיני. גורמים אלו שוחקים לא פעם את הסמכות ההורית ואת יכולתו של ההורה להגיב בצורה אפקטיבית להתנהגויות קיצון של ילדים ומתבגרים. אין זה סוד שסמכותם של הורים בשנים האחרונות התערערה, הורים מוצאים עצמם לא אחת מואשמים בחוסר יכולתם להציב גבולות ולהתמודד עם התנהגויות ילדיהם. הורים היום אינם טובים או מסורים פחות מהוריהם. אך הזמנים השתנו, והתפקיד ההורי השתנה, ויש מקום להעמיק ולהבין את השינויים לחשוב כמו קוסם זאת בעצם הזדמנות לפיתוח חשיבה אחרת ולפיתוח כישורי חיים. במהלך מפגשי הלימוד נלמד את עקרונות החשיבה של הקוסם, נפצח ונפתח קסמים, נתעסק בדינמיקה של חדרי בריחה מנקודת המבט של הקוסם, נלמד ונתנסה בעקרונות מתמטיים קלאסיים והשפעתם על עולם הקסמים, נבין עקרונות פיסיקליים ואפילו ניגע בעולם הנסתר, זה שמעבר. מאחורי כל קסם יש עולם שלם של חשיבה מסוג 'אחר'. זה לא סתם מתוחכם - קסם מצליח לבלבל את החושים, לשנות את הסדר הקיים ולפעמים גם

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מעין קילצבסקי	300603529	כמעיין המתגברת	41335
חברה עסקית	מגוס אקדמי בע"מ	51460723	ספידי זה"ב	41346
עוסק מורשה	בת חן בודניאצקי	57412421	שפה למורות א-ב	41494
עוסק מורשה	וופא גנטוס - בייביליטו בע"מ	516398633	לימודי נהיגה באמצעות סימולטור	41495
עוסק פטור	גאבר אבו מדיעם	315615765	גאוני המחר	41553
חל"צ	אלומות אור בע"מ	515136372	אלומות אור	41555
עמותה	מניפה - מנוף לחיים	580434272	מרחב אישי	41041

בהרצאה חושפת מעין קילצ'בסקי סיפורים שונים של ההתמודדות עם שיתוק המוחין, דרך חרם חברתי, טיפולי פיזיותרפיה יום יומיים, התאהבות ושיברון לב, מערכות יחסים, התעקשות על שירות משמעותי בצה"ל ועד להגשמת החלום כנגד כל הסיכויים - להיות שחקנית בולטת שעומדת על הבמה.

זהו סיפור אמיץ ומעורר השראה שמפגיש אותנו עם המגבלות שלנו, עם הסתרה וחוסר ביטחון שחבויים בכולנו, לצד היכולת לשתף ולהיחשף בדיוק כפי שאנחנו וגלות בבך כוח ייחודי, מניע
ומאחד.

זו תזכורת אדירה לכך שכולנו מוגבלים באיזשהו אופן ומותר לנו ללכת בעולם גדולים וגאים עם כל מה שיש בנו.

זו הרצאה על קבלת השונה, חרם חברתי, כוח נשי, אמפתיה, הפוטנציאל באנושי החבוי מתחת לכל תיוג ומה זה אומר לעמוד על שלכם
בגאווה

מעין מביאה להרצאה את היכולות התיאטרליות שלה לצד איכותיות "סטורי-טלריות" יוצאות דופן. היא מרצה בפני תלמידים ותלמידות, צוותי מורים ומורות, פיזיותרפיסטים, רופאים ועוסקת יום יום בהפצת סיפור חייה בתקווה לתת לכמה שיותר אנשים את האומץ להילחם על החלום שלהם, גם אם יש מגבלה שעומדת בדרכם.

חשיפת המשתתפים לתמרורים, הולכי רגל, חציה בטוחה. הפעילות מתבססת על ערכת משחק - המשתתפים עומדים לפני תיבה נעולה ומקבלים כתב חידה שכאשר

התכנית עוסקת בהכרת הפרופיל האורייני של ילדי כיתות א-ב, ובתהליכי התפתחות של מיומנויות לשוניות בארבע אופנויות השפה: קריאה כתיבה האזנה ודיבור, הלכה למעשה. אני מציעה לצוות החינוכי דרכים ומתודות לביצוע תהליכי הוראה - למידה בכיתה הטרוגנית, תוך מתן מענה לשונות והתאמת דרכי הוראה וזאת כשהערכה מעצבת מהווה נקודת מוצא לשיפור הישגים. כמו כן התכנית עוסקת ברכיבים פדגוגים ופסיכו ? פדגוגים בהוראת ספרות הילדים, הנאה והבנה של טקסט סיפורי, ובתהליך התפתחות הכתיבה אצל ילדים: כתיבה ילדית, דרך למידת מוסכמות הכתיבה ועד כתיבה
אורתוגרפית.
תכנית הלמידה בסימולטור- VR;

בעידן הטכנולוגי החדש, נדרשות שיטות למידה עדכניות, הסימולטורים המשוכללים שלנו מדמים מציאות מאפשרים למידה תוך כדי התנסות מחושית, מאפשרים מיקוד במתרחש, הימנעות ממסיחים והבנת הנושאים ביעילות ובמהירות רבה, הכנת התלמידים לשיעורי הנהיגה והכרת תא הנהג.

תוכנית העשרה לילדי בית הספר היסודי , התוכנית מיועדת לתלמידי כיתות א'-ו' ומתקיימת אחרי שעות הלימודים. מדע במטבח - חוג חווייתי המלמד עקרונות מדע באמצעות ניסויים והכנת אוכל. אנגלית - רכישת שפה דרך משחק ויצירה. רובוטיקה - למידה של מושגי [illegible]
ארגון אלומות אור (חל"צ) הינו ארגון חברתי, המקדם ומטמיע תכניות מצוינות בבתי ספר, כיתות קטנות וכיתות תקשורת עבור תלמידים עם מוגבלות הזכאים לשירותי חינוך מיוחד בישראל וכן עבור נוער בסיכון. הארגון עושה זאת באמצעות פיתוח ויישום תכניות ופרויקטים חדשניים. מאז הקמתו, ארגון אלומות אור תומך במאות תלמידי החינוך המיוחד ברחבי ישראל, בדגש על הפריפריה הגאוגרפית והחברתית. בתי הספר של אלומות אור מתמחים בחינוך ובטיפול בתלמידים המתמודדים עם האתגרים המורכבים ביותר ואנשי הצוות שלהם מפתחים כל העת תכניות לימודים וטיפול המותאמות באופן ספציפי לכל תלמיד ותלמידה. אלומות אור פועל סדרת מפגשים פרטניים או קבוצתיים על ידי מומחים בנושא טראומה ,מצבי חרדה , חוסן . מטרת הסדנאות היא מענה תהליכי- משלב ראשון ועד תהליך מתמשך , לתלמידים המתקשים לתפקד.כחלק מהתכנית- ניתן לתת גם הדרכה לצוות ולהורים. תלמידים רבים מאד חוו משבר, עקב טראומה ראשונית או משנית, עקב אקלים של חרדה ואי ודאות לאורך שנת הלימודים. חלקם חוו אבדן ושכול, חוו טראומה במעגל ראשוני. צוות מטפלים מומחה - ילווה את התהליך, תוך הקניית כלים לצוות המוסד, בהתיחסות ורגישות לחוויה של

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יזהר הס - דרך הלב	22546337	המחנה המשותף. תקשורת מקרבת מתוך המתנות שלנוט	41042
עמותה	ניצן - המרכז הארצי אגודה לקידום ילדים וב	580058808	בי פרינדלי	41141
עוסק מורשה	טלי ורסנו אייסמן - חוסן מנטלי	27453208	הגלימה שלי- שעת סיפור והכנת גלימות אישיות	41339
עוסק פטור	דורון גלבוע- מחנכים לגובה	24575714	מחנכים לגובה -הרצאות חינוכיות	41340
חברה עסקית	פילת מקבוצת היי קפיטל	512766411	ליווי חברתי רגשי באמצעות ליצנות חינוכית	41490
עוסק פטור	אורית אביטל- פרויקטאורית	28854230	מתחברים לישראל- לעל יסודי	41626
עוסק פטור	חנניה מנס - בנועם שיח	205411283	בנועם שיח הרצאות וייעוץ	41627
עמותה	עמותת סנד - חונכות והתנדבות (ע"ר)	580598548	מנהיגות מקדמת יזמות קהילתית.	41631
חברה עסקית	אחמד זועבי - מציל חיים	514701044	החובש הקטן (החובש הצעיר)	41056
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	עולם התרפיה (תכנית מענים רגשיים וטיפוליים)	41191

יום פעילות בחאן דרך הלב בקיבוץ ברקאי.   מאחר צהרים אל תוך הערב / או כיום שלם.

בנהלך היום תלמדו ותתנסו בתקשורת, בבישול ומיומנויות אקטיביות. בשיחה מקרבת ובהכרות ממקום מחדש עם עצמכם ועם עמיתיכם.

מיועד לחדרי מורים צוותים מובילים. ועד הורים ושאר גופים בוגרים המשפיעים על אקלים בית הספר.

היום מלווה בפעילויות רוחניות וערכיות
במסגרת תכנית B-Friendly נחשפים ילדים ובני נוער למנעד רחב של מצבים חברתיים השאובים מעולמם (חרם, לחץ קבוצתי, שיימינג וכד') מ-3 נקודות מבט: כצופה, כמשתתף וכנפגע. השיח הכיתתי על הנושאים הרלוונטיים לחיי התלמידים, המתבצע בליווי אפליקציה אינטראקטיבית ומאפשר לתלמידים להתנסות במרחב מוגן בטוח ומוכר להם, לפתח אמון בחבריהם ובמנחת הקבוצה, ולהעלות את הקשיים הספציפיים שלהם ללא חשש משיפוטיות או ביקורת על התנהגותם, כך שקיימת לגיטימציה לכל הרגשות והמחשבות. B-Friendly היא תכנית מניעתית, התערבותית ובעלת יכולת לאיתור מוקדם של מצבי סיכון בקרב תלמידים. התכנית הגלימה שלי- שעת סיפור והכנת גלימות אישיות. "סבתא תפרה גלימה ארוכה ואדומה תלתה שלט שמה על דלת: למסירה גלימה עם כח על רק למי שאין לו כח בכלל"! כולם רוצים את הכוחות הללו , מי יקבל את הגלימה? סיפור ילדים שמזכיר לכולנו את הכוחות שלנו, כי לעיתים אנחנו שוכחים. "איפילו לאריה חזק ומרשים יש לפעמים ימים קצת קשים"!
התוכנית עוסקת בהרצאות על תכנים תורניים וארץ ישראלים ובראש על דמות החמ"ד הרב מרדכי אליהו זצל .

ליצנות חינוכית מביאה את אומנות המשחק וההומור לכותלי בית הספר כדי לשפר את תחושת השייכות והביטחון, הזהות העצמית, להפחית לחצים ולהסיר מחסומים בינאישים. הליצן החינוכי מרחיב ומעמיק את השפה הרגשית ?חברתית (S.E.L) עבור כלל באי בית הספר. מטרתו לקדם תחושת שייכות וחיבור לבית הספר, לסייע ביצירת תקשורת חיובית, הדדיות, אמפטיה, הכלה של השונה, לזהות עוצמות וחוזקת אצל התלמידים ולקדם את הנראות החיובית שלהם בבית הספר, להרחיב את תחושת המסוגלות והביטחון העצמי של התוכנית כוללת סדנאות וסיורים בנושאי ארץ ישראל, ידיעת הארץ על נופיה, אנשיה, תרבותה ומורשתה ומשלבת אמצעי המחשה ועזרים, סדנא יצירתית
ומשחקים.

התוכנית להעמקת השותפות החינוכית בין ההורים לביה"ס, מושתתת על איפשור יצירת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת שותפות חינוכית עם הורים וקהילה הכוללת שיח מקרב, התמודדות עם קונפליקטים ומתן כלים להורות מיטבית. התוכנית מחולקת למפגשי [illegible]
התכנית עוסקת בהכשרת וטיפוח מנהיגות צעירה: תכנית זאת תעבוד על פיתוח מיומנויות חיים אישיות אצל הנוער, אשר יובילו לחיזוק בטחנם העצמי ולצמיחה אישית, כגון: ביקורת בונה, הקשבה פעילה, חשיבה ביקורתית, ביטוי עצמי, והתמודדות על סכסוכם ואתגרים. בנוסף: התכנית תקנה כלים ומיומנויות אישיים לעבודה באופן עצמאי ולעבודה כחלק מקבוצה, לקידום יעדים אישיים וקהילתיים/קבוצתיים, כגון: בניית פרויקטים, יזמות, שיתוף פעולה, עבודת צוות, בניית אמון ובניית קשרים ועוד. קהילתיות : התכנית תעודד חיזוק הקשר של הצעירים עם הקהילה. דרך מפגש עם מנהיגים ופעילים מתוך הקהילה, התנדבות בתוך הקהילה, היכרות עם תוכנית זו בנויה בצורה משולבת בין מנהיגות נוער ועקרונות הצלת חיים אשר ילמדו החניכים את הדרכים להגיש עזרה ראשונה במצבי חירום כמו כן ילמדו להתמודד במצבי לחץ וינהגו בהתאם להוראות משרד הבריאות .

תכנית המספקת מגוון טיפולים רגשיים: תרפיה באומנות, תרפיה במוזיקה, תרפיה דרך בעלי חיים ותרפיה במשחק. התכנית מיועדת לתלמידים במצוקה על רקע רגשי וחברתי, הלומדים במסגרות חינוכיות שונות. הטיפול נעשה דרך טיפול פרטני או קבוצתי. התוכנית שמה דגש רב על חיזוק החוסן הנפשי והביטחון העצמי וכן העלאת האקטיביות והמעורבות של התלמידים. האמנות, המשחק והשיח הטיפולי הם כלים שבאמצעותם ניתן לחשוף תכנים של הלא מודע ולרפא את הנפש. טיפול באמנות הוא מקצועי העושה שימוש בשפת האמנות על כל גווניה לצורכי טיפול ושינוי נפשי, מגייס את שפת האמנות כדי להסיק תובנה, צמיחה והתקדמות אישית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	צעדים חכמים: סדנה להבנת ולשיפור תהליכי קבלת ההחלטות	41271
חברה עסקית	זוזו תיירות מוטורית בע"מ	514591320	פסיפס לוד במסע במנהרת הזמן	41348
עוסק מורשה	נעמה מוזס	27917475	מה שלומך	41352
עוסק מורשה	בלוט חן	21614367	חן בלוט עיצוב סביבת חינוך	41353
חברה עסקית	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	514426030	AI - השיעור הכי ח(כ)ם בבית הספר	41354
עוסק פטור	ניקיטה פולבודו	321835811	ניקיטה פולבודו הפעלת ריקוד	41360
עוסק פטור	גמליאל טליה - טיפול והדרכה	200706232	כלים לפיתוח מיומנויות חברתיות	41517

התכנית של 5 מפגשים שמספקת לתלמידים ידע וכלים לקבלת החלטות בצורה מתודית ומבוססת.

התכנית מתרכזת בפיתוח יכולות חשיבה, ביקורת עצמית, והבנה עמוקה יותר של ההשפעות של החלטות שונות

במהלך התכנית נתייחס לנושאים הבאים: הכרת תהליך קבלת החלטות ותכנון, חשיבה על ההשפעות של החלטות בחיינו, שיטות וכלים לקבלת החלטות בצורה יעילה, השפעת הערכים על ההחלטות וקביעת יעדים, טיפול בקונפליקטים, שייכות חברתית והשפעות על הקבלת החלטות, קבלת אחריות על החלטות שקיבלו והתמודדות עם תוצאות שונות של החלטות התלמידים ובנוסף יפתחו עמדות חיוביות כלפי תהליכי ההחלטה, ויבינו כי טעויות הן חלק מהתהליך ואף יכולות להוות הזדמנויות ללמידה

פסיפס לוד התגלה לפני כמעט 20 שנה. הסודות שמאחורי הגילוי, מיקומו המיוחד, שילוב של תרבויות ותקופות - כל אלה הופכים את הביקור במקום לביקור חובה!

מטרת התכנית לסייע לאנשי צוות חינוכי והורים להרחיב את ארגז הכלים ליצירת שיח רגשי עם התלמידים.

חן בלוט עיצוב מתמחה בתכנון ועיצוב סביבת חינוך, כיתות לימוד, מרחבי למידה ייחודיים, חדרי מורים והנהלה, אולמות כנסים, אודיטוריום, תכנון ועיצוב פנימיות ,מרכזים טיפוליים. תוך דגש על התאמת העיצוב לצורכי בית הספר, ויצירת שילוב נכון ומאוזן בין

"השיעור הכי ח(כ)ם בבית הספר", היא תכנית המתמקדת בקידום מיומנויות למידה בעזרת שילוב נכון של כלי בינה ? AI מלאכותית

הבינה המלאכותית יכולה להיות גורם מעקב, מנוון, ולערער בדרך הרסנית על מערכת החינוך והעוסקים בה, אך היא יכולה גם להיות זו שתעודד למידה עצמאית יותר, ביקורתית ויצירתית. הבינה המלאכותית יכולה לפנות מקום לפיתוח כישורי חשיבה מסדר גבוה ואפילו לקדם את הדימוי והחוסן העצמי של התלמידים. היא יכולה לקדם גמישות לשינויים והרגלים, לקדם קבלת החלטות מושכלות, לדעת כיצד לשאול שאלות ואפילו לשאול שאלות המשך לדיוק ומיקוד. בינה מלאכותית יכולה לעזור לתלמידים לארגן את הזמן, לשפר את הלמידה ואפילו לכתוב סיפור חדש, ליצור תמונות או מוזיקה ולפתח תחביבים, אבל יש בה גם לא מעט קשיים ואתגרים ואפילו סכנות הפעלת ריקוד לגיל הרך גנים ובתי ספר, הפעילות כוללת לימוד ריקודים לילדים על בסיס פיתוח הילד, פיתוח קורדינציה, פיתוח מוזיקלי ופיתוח הילד ע"י משחקי ריקוד וחברה.

התוכנית נותנת כלים לפיתוח מיומנויות חברתיות אצל ילדים.

יצירת קשרים חברתיים ובין אישיים, יחד עם למידת החיים מצריך אימון משמעותי, ואת אלו התוכנית באה ללמד.

במהלך התוכנית הקבוצה תעסוק בתכנים אישיים ובין-אישיים רבים שיפתחו יכולות חברתיות אצל המשתתפים.

בין התכנים המועברים בתוכנית - הכרות עם עצמי, עמידה על שלי, ראיית האחר, הבנת המרחב החברתי, מודעות לרגשות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	יודאיקה אימג' אוצרות התורה בע"מ	513461707	הארכיון היהודי	41529
עמותה	לביא - בתי חינוך ישראליים	580732154	למידה דיגיטלית	41613
עוסק פטור	עץ הדעת	207577263	בינה מלאכותית-AI	41101
חברה עסקית	ניצני מדע ורפואה בע"מ	516762135	ניצני מדע ורפואה בע"מ	41102
עוסק פטור	פוזנר אסתר רבקה	212129670	חינוך מוזיקלי יהודי	41151

תוכנית חינוכית שנותנת כלים לתלמידים בדרכי חיפוש ממוחשב של עיתונים יהודיים סרוקים מאז ת"ר, מיומנויות לעבודות חקר היסטורי. התוכנית משתמשת במנוע חיפוש עוצמתי המציג תוך שניות כל מידע שתבקשו באמצעות אפשרויות חיפוש מתקדמות, בשימוש בתוכנית התלמיד מכשיר עצמו כלומד אוטונומי וכחוקר היסטורי. בנוסף במהלך התוכנית התלמידים רוכשים מיומנויות באיתור נתונים באמצעות מנועי חיפוש. במהלך התוכנית התלמידים נחשפים לעולמות של היסטוריה, תוכן ומידע המתחברים בפיתוח טכנולוגי מהיר וזמין למאגר עצום של תיעוד וסריקת עשרות אלפי עיתונים וכתבי עת שיצאו לאור החל מלפני מאה ושמונים שנה, לאורך תקופות היהדות באירופה, מאורעות מלחמות העולם ותקומת היהדות.

ב"ארכיון היהודי" כל חיפוש מניב תוצאות והשלמות מידע שיעשירו את היצירה שלך באינספור פיסות ידע, ויעמיקו את המחקר לרבדים ותובנות לראיית התמונה המלאה.

תכנית זו נועדה לספק לתלמידים הבנה בסיסית וחשיפה רחבה לטכניקות למידה דיגיטלית, בינה מלאכותית, חשיבה עיצובית, יצירתיות, פתרון בעיות בסביבה טכנולוגית, יזמות וחדשנות. באמצעות שילוב של ידע תיאורטי ויישום מעשי, התלמידים יפתחו את הכישורים הדרושים כדי לרכוש כלים בעידן הדיגיטלי ולתרום לתעשיות המקדמות חדשנות.
נלמד ונכיר
:
?מה היא בינה מלאכותית ואיך היא עוזרת לנו

?איך בינה מלאכותית
פועלת

?יתרונות וחסרונות של בינה
מלאכותית

?מדוע חשוב להשתמש בה בחיים האישיים והמקצועיים

?למי בינה מלאכותית
מתאימה

?כלים מומלצים הבנויים על בסיס בינה
מלאכותית

הילדים יערכו ניסויים חווייתיים ויבנו דגמים אשר בעזרתם ירכשו ידע מגוון בתחום המדע והרפואה.

התוכנית מעבירה את העושר התרבותי היהודי של דורות עבר באמצעות מוסיקה יהודית, מידע על זמרים, נגנים, מלחינים יהודיים ויצירות יהודיות קלאסיות, כמו כן התוכנית נועדה לתת לחניכים כישורי חיים וכלים להתמודדות עם מצבי לחץ, התוכנית מכוונת גם לנוער מתמודד הנמצא בסכנת
נשירה.

התוכנית מענקיה כלים רגשיים, ערכיים ומוזיקליים לתלמידים, פיתוח היצרתיות של כל תלמיד על ידי שימוש בטכניקות שונות מתוך עולם המוזיקה, חיזוק הבטחון עצמי באמצעות שירה מול
קהל.

אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי

עוסק פטור	דויטש אשכנזי גיטי - מיוזיק סטייל	318206745	מיוזיק סטייל	41342
עמותה	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	580283976	מרכז הסימולציה SIMUAR	41377
עוסק פטור	דליה רות הלפרין	57154544	מקום שקט	41397
עוסק מורשה	דרור נווה- סו-הא ישראל בית ספר למודעות והתפתחות	29579208	הרגע, התבונן, היה מאושר	41540
עוסק מורשה	אמאני אבו טאיע - 4u english	312313000	פיתוח אתרים ואפליקציות	41556

משפט חסידי אומר כי הניגון הוא קולמוס הנפש, באמצעות שירה וניגון אנו יכולים לפתח מיומנות חברתית ומודעות רגשית.

באמצעות הפקות והקלטות של התלמידות בקבוצה או בפרטני (בהתאם לצרכים בתיאום עם הנהלת בית הספר) אנו נותנים לילדה להוציא את הפוטנציאל הטמון בה מהכוח אל הפועל ולחוות תחושת הצלחה וסיפוק.

ניתן לכל אחת את האפשרות להביע את עצמה ובאמצעות כך להגיע לחיזוק הביטחון העצמי וההתנהגות ושיתופי פעולה בחברה.

מרכז הסימולציה בחינוך, מוגדר כמין מרכז המאפשר עשייה אקדמית חינוכית, ניתוח אירועים מלמדים בחיי היום יום והלמידה הבין תחומית.

נקרא מהספר 'מקום' ונבין על קצה המזלג מה זה דימוין מודרך שעוזרים לנו לחזק לאת המקום הפנימי השקט שלנו.

בעזרת תמונה, שכל אחד יביא, של מקום שמשמח אותו, נעתיק לדף פרגמנט ונצייר עליו ונכתוב סיפור קצר. לבסוף נכרוך את היצירות יחד ליצירת דימוי של 'המקום שלי'.

התכנית הינה לימוד המתייחס לאדם בכללותו תוך יצירת תנאים לפיתוח תפקודים בכל שלוש הרמות של האדם- הרמה השכלית, הרמה הרגשית והרמה הפיזית. התוכנית נבנתה כדי לתמוך בבני נוער לבנות מצפן פנימי של ערכים ומטרות אישיות.

ברמה השכלית- למידת רעיונות פילוסופים המובילים למחקר עצמי וראיית העולם בעיניים חדשות.

ברמה רגשית- פיתוח מיומנות של התבוננות והרגעות תוך יישום מיינדפולנס, מדיטציה, וטכניקות נוספות של הירגעות. ברמה הפיסית- אימון בתנועה מודעת ובתנועות מעולם אומנויות הלחימה כדי ללמוד לנהל את הגוף כך שניתן יהיה לתעל את האנרגיה שבו באופן יעיל, עם פחות עייפות ומתחים ויותר משאבים.

כל זה יוביל לקבלת כלים אשר יאפשרו לתלמידות ולתלמידים פרספקטיבות נוספות על עצמם ועל הסביבה עם רגישות גדולה יותר ויובילו אותם לפחות תגובתיות בלתי רצונית ולעבר הכלה ובחירה מושכלת בכיוון מטרותיהם. תוך כדי מחקר עצמי והתבוננות, מבלי לחקות דפוס מסוים, הם ילמדו להיות גמישים להתאים את עצמם ברגישות לתנאים המשתנים באופן קבוע. כל זאת יוביל להרמוניה, ליכולת עבודה בקבוצה ולפיתוח מיומנויות תקשורת עם עצמם ועם הסביבה.

התוכנית מטרתה לספק לתלמידים ידע וכישורים בתחום התכנות ופיתוח אתרים. דרך חוויות קשורות ופרקטיות, נציע להם הבנה מעמיקה של עולם התכנות והפיתוח האינטרנטי, מספקים להם את הידע הדרוש להצלחה בעידן הדיגיטלי.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	אלוף ישראל	41561
עוסק מורשה	אמאני אבו טאיע - 4u english	312313000	אנגלית במיציאות מדומה	41562
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	תאודור הילד שהעז לחלום	41568
עוסק פטור	שושי אופק- קיימות באופק סדנאות סביבה וחוויה	25007246	אופק קיימות	41570
עוסק מורשה	תיאטרונה	300961687	הבמה שלכם!- גיבוש והעצמה בתיאטרון	41582
עוסק מורשה	אבי סנטו - ניו מדיה לעסקים	39971312	סטוריטלינג: מה הסיפור שלך?	41035
עוסק מורשה	כהן נדב - עולם המדיה	32100257	עולם המדיה- פעילות לימודית חוויתית	41036
חברה עסקית	שמעון לב - הובידיגיטל בע"מ	516735479	לילדים AI	41123
עוסק מורשה	שרה פרינסלו	310969738	Game on	41124
עוסק מורשה	אסייב ויולטה - Cielo School	312029374	פודקסאט ויוטיובר	41144
עוסק פטור	גיא בבר - סדנאות חוסן	305714271	סדנאת חוסן טיפוס וסנפלינג	41157

סיפורו הבלתי ייאמן של אורן סמדג'ה, ילד ביישן מאופקים, שבזכות נחישות יוצאת דופן, יחד עם התמיכה והאמונה של אביו, הפך למדליסט אולימפי עם הישגים בין לאומיים. סיפור מעורר השראה על נצחון הרוח הישראלית המובא בהצגה של שני שחקנים .

מטרת התוכנית היא להפוך את למידת האנגלית לחוויה מרתקת באמצעות טכנולוגיית VR. נספק לתלמידים חוויות למידה פועלות יותר, משתמשים בסרטונים ועוד חוויות ליצירת קשר ישיר עם השפה, מגבירים מעוררי השראה ופותחים דרך ללמידה אינטנסיבית ופרסונלית ביותר.
תיאודור הרצל, חוזה מדינת היהודים, נתקף חרדה רגע לפני הקונגרס הציוני הראשון. הוא חוזר אחורה בזמן אל ילדותו, שם הוא מגלה מחדש את הכוח שלו לחלום, ליזום ולאחד עוד רבים סביב רעיון משותף שנשמע בתחילה כאגדה. בכוחותיו המחודשים ובעזרת אחותו פאולינה, הוא חוזר לפתיחת הקונגרס ועושה את הצעד הראשון בדרך להגשמת החזון. הצגה סוחפת ומרגשת בהשראת דמותו של בנימין זאב תאודור הרצל הצעיר.

בהוראה וחינוך בעידן של משבר אקלימי-אקולוגי. מה תפקידנו כאנשי חינוך בתקופה זו? מה הם הדגשים הפדגוגיים והחינוכיים שיש להכיר ולקחתם בחשבון? וכיצד אנו יכולים לנקוט בצעדים מעשיים ויישומיים ליצירת שינוי בתוך המערכת החינוכית ובקרב קהלי היעד שלנו)צוותי חינוך ,תלמידים, קהילה(. יודגשו היבטים יישומיים של חינוך חברתי-אזרחי-ערכי, המקדם שינוי ומעודד למעורבות ולאחריות. עיבוד המידע בעזרת דיון דילמות ומעגלי שיח בנושאי שימור הסביבה ותפקידינו במאמץ זה .פיתוח חשיבה יצירתית על מנת תכנית "הבמה שלכם" הינה תכנית בה התלמידים הם השחקנים. בשילוב של תוכן ערכי וחוויה מרגשת ומרחיבת אופקים, התלמידים ילמדו מהי עבודת השחקן, מהו שיתוף פעולה, אחריות חברתית, ועבודה במרחב משותף. במהלך המפגשים הם יעלו הצגות וסצנות, יפעילו את 'שריר' היצירתיות, יגבירו את המודעות העצמית והחברתית ויעלו יצירות שונות על הבמה. התכנית מכוונת לקדם את לספר סיפור זו אמנות של ממש. אמנות הסיפור האישי, העסקי הוא כלי חשוב בעולם העסקים, השיווק ובכל תחומי החיים. בעידן הדיגיטלי אנו חשופים לאלפי מסרים בכל רגע נתון וכדי לבלוט ולהיות זכירים חשוב לדעת איך לעשות את זה נכון. סדנה בנושא אמנות הסטוריטלינג בבתי הספר תאפשר לתלמידים ללמוד מאלף ועד תו את העקרונות המנחים כיצד לספר את הסיפור שלך, מה עולם סדנאות לימודיות וחווייתיות במגוון תחומי העשרה, שבהן נחשוף ילדים מגיל גן ועד כיתה י"ב לעולמות ידע תואמי גיל, תוך כדי פעילות מהנה, יצירתית ומגבשת.

תוכנית חינוכית לכיתות א'-ו' בנושא בינה מלאכותית (AI) באמצעות פעילויות מרתקות. השיעורים מכסים את היסודות של בינה מלאכותית, היישומים שלה בחיי היומיום, איך בינה מלאכותית לומדת, ההיבטים היצירתיים שלה, יכולות פתרון בעיות. התוכנית שואפת לטפח הבנה בסיסית של מושגי AI תוך עידוד יצירתיות, חשיבה ביקורתית ושיקולים אתיים ביישום שלה.
התוכנית ממוקדת ללימוד השפה האנגלית, וכוללת למידה של מיומנויות שונות בו זמנית ?הבנת הנשמע, דיבור, הבנת הנקרא וכתיבה. בנוסף לריבוי המיומנויות איתן נדרש הלומד להתמודד במקביל, ישנו קושי נוסף הנובע מהאופי השונה ואי הדמיון בין שפת האם.כל אלו מעוררים קשיים אצל הלומד כבר משלבי הלימוד הראשוניים . במקרים רבים, הקשיים מעמיקים והופכים להיות מאתגרים לגישור, והתוצאה הסופית היא ירידה במוטיבציה לפעמים עד כדי כישלון.תכנית זו מציעה לטפל בקושי לפני התהוותו (כבר בכיתות ב' וג'), וכן דרכים לשיפור ההתמודדות עד כדי הצלחה. התוכנית מבוססת על ערך המשחוק ואלמנטים מעולם הגיימינג, שהופכים את כל הכיתה למשחק וידאו. התלמידים משתמשים באווטארים, ומקבלים ניקוד וגביעים לפי המשימות ועמידה באתגרים שהם מבצעים

תקציר התוכנית: קורס יוטיובר ופודקאסט נועד לעזור למשתתפים לגלות את הכישרונות הייחודיים שלהם וליצור ערוץ לשיתוף ידע ומידע. הקורס מכסה נושאים כמו כתיבה, ראיון, הקלטה ושימוש בטכנולוגיה ליצירת תוכן מרתק. המשתתפים ילמדו כיצד לתעל את הפוטנציאל שלהם ולהשתמש בטכנולוגיה להעברת ידע ומידע באופן עצמאי. הקורס נועד להעצים את המשתתפים ליצור ערוץ ייחודי לכישרון ולסגנון שלהם, ולעזור להם לבנות קהילה של מאזינים או צופים מעורבים.
המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: קורס זה נועד להעצים את התלמידים להפוך ליוצרי תוכן ולחלוק את הידע והכישרונות שלהם עם העולם באמצעות יוטיוב ופודקאסטים. הקורס יכסה נושאים שונים כמו כתיבה, ראיון, הקלטה ושימוש בטכנולוגיה ליצירת תוכן הסדנאות חווייתיות ומהנות, ובמהלכן מקבלים כלים מעשיים לפיתוח חוסן. הטבע והמצוקים, באיזון של אתגר והנאה, מביאים אותנו לפתיחות שמאפשרת לנו לבחון על מה אנו נשענים בזמנים של קושי ומה מחזק אותנו. יוזמים בהדרגה מצבים שמפגישים אותנו עם היכולות שלנו כך, נעמיק את ההיכרות והשימוש בכלי ההתמודדות שרכשנו במהלך חיינו. בנוסף, נכיר ונלמד משאבים פוטנציאלים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רותם מנחם - נקודה טובה	39829106	טיפול רגשי לילדים והדרכת הורים וצוותי חינוך	41474
עוסק פטור	רות עוזרי	203343173	הפעלה חווייתית בלונים	41538
רשות מקומית	עיריית ראשון לציון	555083006	גינה חקלאית	41543
חברה עסקית	מי-קום תקשורת בע"מ	516524196	סדנת מיגון אלקטרוני- שלב שני	41558
עוסק מורשה	ר.ח. שפה, הוראה ואומנות בע"מ	516317013	שרים ומנגנים	41614
עוסק פטור	טריף נהאי - סטודיו נהאי ליצירה	36056406	חוג נגרות	41617
חברה עסקית	גיל גרופ פרסום פרינט סטריט בע"מ	513839571	שמירה על החיים / preserving life	41618
עמותה	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	580046134	בדרך אליכם - בית לוחמי הגטאות אצלכם בבית הספר	41619
עוסק מורשה	הייב מוחמד - חץ למצויינות	55210850	הרמוניה בין תרבויות	41078
עוסק פטור	ראנין סויד	21967252	לעוף בין הצלילים עם רנין	41150

תוכנית שבה עו"ס קליני נותן מענה הדרכתי, טיפולי, רגשי וחברתי לתלמידים, הורים וצוותי חינוך, בהתמודדות עם אתגרים רגשיים, משפחתיים, חברתיים, התנהגותיים וסביבתיים, באמצעות כלים מעולם הטיפול, בשיטות טיפול מגוונות.

הפעלה אטרקטיבית בבלונים בשילוב מוזיקה שירים ואביזרים בגני ילדים בתכנים משתנים לפי מעגל השנה. כל ילד יוצא עם בלון צורה בנושא המדובר.

הגינה בבית הספר משמשת סביבת למידה וחקר עבור התלמידים, והיא חלק מתהליך הטמעת החינוך לקיימות. בבתי הספר אשר תופעל התוכנית יעסקו בתהליכים חינוכיים העוסקים בחקלאות כערך. הגינה משמשת מקום ללמידה רב תחומית, המשלבת חקר מדעי, חקר סביבתי ומאפשרת אינטראקציה חברתית
קהילתית.

בתוכנית זו נלמד מהו מיגון אלקטרוני, איך מיגון אלקטרוני משתלב בחיי היום יום שלנו, עבר הווה ועתיד המיגון האלקטרוני בעידן הממוחשב, יתרונות
וחסרונות.

שלב ראשון- הכרות עם עולם המיגון הדיגיטלי- דרישות חברות ביטוח, מוקד, אנליטיקה, מערכות קוויות ואלחוטיות ועוד... שלב שני- התוכנית המוצעת נובעת מהחזון הרצוי להטמעת רוח המוסיקה בבתי הספר ושצלילי המוסיקה ירחפו בכל מקום וזווית בתוך הסביבה הלימודית. היא מתבססת על המוסיקה המזרחית ומאפשרת לכל תלמיד להשתלב באחד מתחומיה השונים: האזנה, שירה, נגינה ויצירה ובנוסף לקבל מענה טיפולי רגשי ופדגוגי.
אחד היתרונות המשמעותיים ביותר של קורס נגרות הוא ההזדמנות שלכם לראות איך זה נראה הרהיטים והחפצים של עשיית ידכם.

התכנית מושתתת על המשפט "ידע שווה חיים" ומובילה להגברת המודעות למפגעים שונים שהחיים עלולים להפגיש עימם את התלמידים הצעירים, מטפחת החל מהגיל הצעיר את הרצון להישמר ומגבירה את המוטיבציה להתרחק מהרגלים הידועים כמזיקים לבריאות ולשמירה על החיים. התכנית מלווה בשיתוף התלמידים בתרגולים וביצירות שונות הכוללות הכנת כרזות, הקלטת ג'ינגלים, כתיבת חיבורים בנושא
ועוד.

בית לוחמי הגטאות מציע מגוון תכניות חינוכיות מחוץ למוזיאון. צוות ההדרכה שלנו יגיע אל בית הספר שלכם על מנת להעביר מגוון סדנאות בנושאים הקשורים לגורל היהודים בטרם ובמהלך השואה, מעשי הצלה, משפט אייכמן ועוד. בפעילויות שלנו אנחנו שמים דגש על דמותם של בני אדם ובחירותיהם, לאור דילמות מוסריות במהלך השואה.

התוכנית הרמוניה בין תרבויות נועדה לקדם הבנה , הזדהות ודו קיום בין קהילות ערביות ויהודיות בישראל . תוכנית זו שמה לה למטרה ליצור סביבה תומכת ומכילה שבה התלמידים יכולים לחקור ולחגוג את הזהויות התרבותיות , הערכים והמורות המגוונות של שתי הקהילות . באמצעות פעילויות מרתקות , דיונים מעוררי מחשבה וסרטונים מעוררי השראה , נתעמק בחשיבות הדו קיום , נאתגר במפגש זה אני משלבת בין המוסיקה והספרות, נותנת לילדים לחוות את חווית התיאטרון, להרגיש חלק מההצגה וללמוד מה זה שחקן. יחד עם זאת הכל נעשה באווירה כייפית ומוזיקה שהשירים הם שירים שלי שאני שרה במפגש עם מסר לימודי כמו זהירות בדרכים, שתיה, אורח חיים בריא, תחבורה ועוד נושאים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	רונית בוחניק	204626345	קונדיטוריה מעצימה וחווייתית	41304
עוסק פטור	תאנה ירון - מדברים מהשטח	57541351	מסעות קולנועיים במגוון נושאים	41307
עוסק מורשה	דור פלח	206502809	לזוז בכיף	41308
חל"צ	טבע הקשר - מקום לבעלי חיים ואנשים בע"מ	516470507	טבע הקשר	41404
עוסק פטור	אגם אוזלבו	211881560	תיאטרון חברתי עם השחקן אגם אוזלבו	41512
עוסק מורשה	הילה אטיאס	37384278	מיינדסט אפקט	41554
עוסק מורשה	מחמוד קאדרי	304969660	רכיבת סוסים טיפולית לקבוצות	41584

חוג קונדיטוריה מעצים וחוויתי בו התלמידים ירכשו כישורים בסיסיים בעולם הקונדיטוריה וייחשפו לטכניקות מגוונות כגון חיתוך, זילוף, קישוט, ועוד. תחום האפייה מזמן לנו אפשרות לבטא את עצמנו בצורה חופשית, להתפתח ולצמוח בעזרת סקרנות ודמיון תוך פיתוח וחיזוק ערכים ומיומנויות: אחריות אישית, שיפור הביטחון העצמי, סדר וארגון, ניהול זמן, עבודה בצוות, יצירת קשרים חברתיים, תקשורת חיובית, סובלנות, עצמאות ועוד. שיפור המוטוריקה העדינה והגסה, שיפור מיומנויות העברית (שימוש בטקסט מפעיל, שיפור הקריאה, יכולת זיכרון והעתקה) והחשבון (מדידות משקל, כפל וחילוק, שברים ועקרונות
יחס).

אלה ישפרו את תחושת המסוגלות של התלמידים ויאפשרו להם להתחבר לעצמם ולהקשיב לקולם הפנימי. בכל מפגש התלמידים יצאו עם תוצרים ומתכון. בסיום המפגשים, נערוך שיעור סיום חגיגי בו יקבלו תעודת השתתפות וערכת אפייה מתנה. המלצה: קבוצות של כ-12 תלמידים במשך 8-10
מפגש חווייתי ערכי המתבסס על שימוש בטריגרים קולנועיים מרתקים ומעביר את המשתתפים מסע ייחודי בהקשר לתוכן
הנבחר.

המסע מועבר ע"י ירון תאנה, איש חינוך בעל ניסיון עשיר בפיתוח תוכניות הדרכה, הנחיית קבוצות והעברת תכנים בצורה חווייתית בתוכנית נבצע אימונים פונקציונליים דרך משחקי ספורט מגוונים, יצירתיים, וחווייתיים אשר ידרשו שיתוף פעולה בין הילדים. מטרתם העיקרית של האימונים היא שיפור כלל מרכיבי הכושר הגופני כמו סיבולת לב ריאה, כוח, קואורדינציה ועוד. בנוסף, שיפור תחושת
תוכנית חינוכית שנתית לקידום למידה חברתית -רגשית שמטרתה, קידום שינוי תפיסתי בקשר בין האדם לבעלי החיים, על בסיס ההבנה כי קשרים אלו מוכללים גם לדרך שבה אנחנו מייצרים יחסים ותקשורת בינאישית. הנחת היסוד שלנו היא כי שינוי תפיסתי דרך התייחסות חיובית והדדית לבעלי חיים ישפיע באופן רחב ועמוק לא רק על היחסים של התלמידים/ות עימם, אלא גם על הקשר שבין אדם לזולתו, ובין אדם לעצמו, בדרך לכונן חברה סולידרית שבה יש מקום לקיום משותף, ראיית האחר ואמפתיה. המפגש עם בעלי-חיים מזמן לילדים ולצוותי ההוראה, התנסות והטמעה של אורח חיים בו מתקיימת חשיבה המפתחת מודעות עצמית ומודעות לאחר, עבודה על ניהול וויסות עצמי ועל מיומנויות בינאישיות וכן תרגול של קבלת החלטות אחראית במצבי
קונפליקט.
תוכנית שנתית שבה ירכשו התלמידים מיומנויות וערכים מתחום התאטרון וילמדו כיצד להשתמש בהם ככלים לחיים בתחומים חברתיים, רגשיים וחינוכיים. בתוכנית המשתתפים ילמדו מיומנויות רבות כמו: עמידה ודיבור על במה דבר שמעלה את הדימוי והביטחון
התוכנית משלבת מיומנויות וטכניקות NLP לעבודה על המיינדסט, במטרה ליצור שינוי חיובי ומיטיב בהתאם למטרות אותן כל תלמיד מגדיר לעצמו. שינוי דפוס החשיבה עובר דרך הכרות טובה יותר של התלמידים את עצמם, את האתגרים, הכוחות והיכולות שלהם להתנהל בעולם, מקורות המוטיבציה שלהם, זיהוי מחשבות מגבילות ומעכבות שכבר לא משרתות אותם, ניהול רגשי, אימון על בחירה, הכרות עם דפוסי פעולה והתנהגויות שיעזרו להם להתקדם ולהצליח. התוכנית מתבססת על ההנחה כי לכל תלמיד יש את כל המשאבים והכוחות בתוכו, ותפקידנו ללמד אותם כיצד לנתב ולהשתמש בהם נכון על מנת להתמודד ולהתגבר על האתגרים והקשיים

רכיבת סוסים טיפולית שמטרתה לפתח ולשפר מיומנויות חברתיות, רכישת דרכי התמודדות בזמן משבר והתמודדות עם סימפטומים פוסט טראומטיים. רכיבה טיפולית לכל מטרה רגשית והתנהגותית. התוכנית תורמת למטופל לרכוש בטחון עצמי ודימוי עצמי מפותח, ומפתחת בנוסף יכולות גופניות שהם בתורם מפתחות את ההרגשה " אני יכול, אני מצליח, אני שולט, אני מקבל החלטות". מתאימה לכל גיל, לילדים עם צרכים
מיוחדים.

למה סוסים? לסוס רגישות רבה ויכולת לתת פידבק לאדם הנמצא בסביבתו . הסוס חש את האדם
ומגיב

אליו כמראה המשקפת את המצב בו נמצא האדם שלידו, אליו כמראה המשקפת את המצב בו נמצא האדם שלידו . בנוסף שגרת הטיפול בסוס(ניקוי התאים , האכלה , השקיה ועוד ...) מלמדת על נתינה וקבלה ,
מפתחת

אחריות ומשמעת , מפעילה את שיקול הדעת , מעודדת רגישות , מפתחת את מיפוי הגוף ודימוי עצמי , מלמדת הקשבה לצורכי האחר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	לביא - בתי חינוך ישראליים	580732154	קשב לקש"ר	41633
עמותה	מרכז רוחני אורות התורה בת ים	580065712	מסע בת מצווה לאם ולבת	41636
עוסק מורשה	אמאני אבו טאיע - 4u english	312313000	פחד גבהים The fear of heights	41637
עוסק פטור	אבי יפרח - יהדות וקולנוע	12312120	השירה כתפילה	41040
עוסק פטור	בלה זנד	38180709	בלי זנד סטודיו לעיצוב פנים ומיתוג חללים	41049
עוסק מורשה	ואגדי ביאדסה	56269483	הכנה לחיים - כישורי החיים	41125
עוסק פטור	אורלי קירפיץ	13004734	אורלי קירפיץ - יצירה ונפש כגשר להתמודדות	41155
עוסק פטור	הצופן החושי	63051346	העצמה אישית והעמקת המסוגלות של הצוות החינוכי	41199
עמותה	אלכמאל עמותה לקידום החינוך	580685626	עברית דבורה בהנאה	41242
עוסק פטור	חנה שטרן - אומנות מכל הלב	315941112	יוצרים ערכים	41476
עמותה	מחשבה טובה	580409191	חשיפה לבינה מלאכותית	41620

התוכנית מיועדת לתלמידים ותלמידות עם הפרעות קשב וריכוז אשר כתוצאה מכך הם מתמודדים עם קשיים רגשיים, לימודיים וחברתיים. בתוכנית נלמד לבנות את הביטחון העצמי ותחושת המסוגלות שלהם, להתמודד בהצלחה עם קשיים ולפרוץ מחסומים אישיים. התוכנית תעזור להורים, לצוות ולילדים להבין את האתגר, הקשיים וההתמודדויות עם ההשלכות של הפרעת הקשב והריכוז ולדעת איך להתמודד נכון באמצעות ידע מקצועי, כלים מעשיים ותוכנית פעולה המותאמת לכל תלמיד
ותלמידה.

גיל המצוות הינו שלב מעבר מילדות לבגרות. שלב זה מכיל התרגשות רבה שכן, הנערה שעד כה הייתה ילדה, מתחילה להיכנס לעולם המבוגרים. לעיתים, שלב זה צופן בתוכו מורכבויות לאם ולילדה. תכנית זו מבקשת לחזק את קשר האם והבת ולתת כלים מעשיים לשיח והתבוננות פנימה משותפת אשר יהוו אבן דרך משמעותית במרקם המשפחתי ועוגן לנערה המתחילה את דרכה בחייה הבוגרים.
התוכנית מטרתה להפחית את פחד הגובה באמצעות שימוש בטכנולוגיה של VR. נעצב סרטוני VR מכוננים ומעוררים, המיועדים לאומץ את המשתמשים בסביבות וירטואליות המחליקות אותם בלדרגות בגובה. באמצעות חוויות פעילות ומגוונות, נספק להם כלים להתמודד ולהפחית את החשש מגובה באופן בטוח ובידידותי.
הרצאה מוזיקלית, טקסטים לימודיים וחווייתיים בשילוב שירים מוכרים מכל הזמנים. תכנית זו מביאה את העיסוק בנושא התפילה מנקודת מבט מסורתית וחילונית תוך מתן מענה לצרכי הנפש המייחלת
והמקווה.

יצירת סביבה מעוררת השראה לתלמידים ולצוות החינוכי בהלימה מדויקת לחזון, לערכים ולרוח המוסד. התהליך מותאם באופן אינדווידואלי לפרוגרמה, לתקציב וליעדים המוגדרים לכל פרויקט.

תכנית לכישורי חיים בתחומי הכלכלה חינוך פיננסי. ביקור בבנק .,חשיבה פיננסית חיסכון, מפגשים עם מובילים חברתיים, מנהיגות לכלל תלמידי בית ספר ולהורים.
ליווי פיננסי לבתי ספר [illegible]
אני תרפיסטית באמנות ומדריכה.
התוכנית מציעה הנחיית קבוצות, טיפול קבוצתי/אישי, מתן יעוץ, הדרכה וטיפול לילדים ומתבגרים (גן-תיכון) ומבוגרים, צוותים במסגרות השונות והורים המתמודדים עם קשיים פתאומיים/ממושכים הנוגעים לחיי היום יום.
הקניית כלים שיאפשרו לנהל ולפתור באופן יעיל את ההתמודדויות השונות בבהירות. ממקום של תמיכה והעצמה בקבוצות
סל 3 מנהיגות חינוכית ,צוות חינוכי
והורים.

תת סל :קידום שלומות של צוותי
חינוך.

התוכנית מקנה ידע כלים וטכניקות מעשיות ופרקטיות מעולם ה NLPופנורמה חברתית שיהוו עוגנים במציאות המשתנה, יחזקו התמודדות יעילה, מקדמת חוסן אישי ומקצועי ומפתחת תחושת הרמוניה פנימית, חיזוק הביטחון האישי ותחושת השייכות. התוכנית מלווה מצגות, מעגלי שיח מקדם, הדגמת טכניקות פרקטיות מעולם הNLP,סרטוני השראה קצרים ,המחזת סיפורים מטאפוריים ,קלפי אימון והעצמה ותובנות לחיים טובים במעגל החיים האישי
והמקצועי.
במדינת ישראל העברית היא השפה העיקרית המדוברת. בה מתנהלים מוסדות המדינה, שפת האקדמיה ושפת הרחוב, שפת התקשורת הכתובה והאלקטרונית, שפת המסחר ושפת הלימודים. לכן, נודעת חשיבות עליונה לכך שכל אזרחי ישראל, ובהם אזרחי ישראל הערבים, ירכשו את העברית וישלטו בה היטב. השליטה בשפה העברית מאפשרת תקשורת פתוחה בין מגזרי האוכלוסייה
התוכנית כוללת סדנאות חווייתיות המשלבות שיח חינוכי, ערכים ואומנות בהתאמה לנושאים מגוונים במעגל השנה וכן אירועים מיוחדים כגון חגי ישראל, בת מצווה וסוף שנה. במהלך הסדנאות המשתתפים יחוו למידה והטמעת ערכים דרך היצירה בהתאמה לנושא הנבחר, ולפי בקשת הצוות החינוכי. הסדנאות מגוונות במבחר טכניקות וחומרים כגון: שבלונות, פוטו-טרנספר, סוגי צביעה שונים ועוד. כל המוצרים הינם איכותיים ושימושיים, לדוגמא: מוצרי עץ ובד, קופסאות, קלמרים, תוף-מרים, יומנים/מחברות, חנוכיות,
בקורס נכיר את הכלים החדשניים ביותר בתחום פורץ הדרך של בינה מלאכותית, שבכוחו לשנות את עולמנו בעתיד הקרוב. נלמד כיצד הטכנולוגיה פועלת ונתנסה בשימושים העכשוויים שלה- יצירת טקסט, תמונות, וידאו, מוזיקה, צ'אט בוטים ועוד. בנוסף, נלמד לתכנת ולאמן את המחשב לחשוב, הכרת בניין בנושא של למידה מבוססת פרויקטים (PBL)

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מחשבה טובה	580409191	טעימות טכנולוגיות	41621
עמותה	מחשבה טובה	580409191	דיגיטף	41623
עמותה	מחשבה טובה	580409191	גיבורי על בדיגיטל	41628
עוסק מורשה	אמאני אבו טאיע - 4u english	312313000	קובייה הונגרית (rubik cube)	41629
עוסק מורשה	רבקה ליכטנר - איי אי אל הוצאה לאור	516153483	איי. אי. אל. AEL (אנגלית בהנאה)	41630
עוסק פטור	פוזנר אסתר רבקה	212129670	משחק ודרמה יהודית	41154
חברה עסקית	דיגיטק השכלה פרקטית בע"מ	516613742	אנימציה דיגיטלית ובינה מלאכותית	41156
עוסק מורשה	צביה מרגליות	39854930	שפת אם - צביה מרגליות	41298
עמותה	שתלתם ניגונים	580635886	חינוך להתנהלות כלכלית נבונה לבני נוער	41345
עוסק פטור	דויטש אשכנזי גיטי - מיוזיק סטייל	318206745	שירה יהודית	41347
עמותה	עמותה לחינוך דרכי יושר	580390870	דונאטס	41588

התכנית מבוססת על מודולות של התנסויות טכנולוגיות שונות. כל מודולה פותחת בפני החניכים צוהר לכיוון טכנולוגי שיוכלו להעמיק בו ואף להשתלב בו בתעסוקה עתידית. כל מודולה עומדת בפני עצמה, ניתן לשלב כמה מודולות כדי ליצור חשיפה מגוונת והתנסות

סדנה חוויתית ומשחקית לחשיפה והיכרות ראשונית עם כלים דיגיטליים והשימוש בהם בהקשר לימודי. הסדנה רלוונטית במיוחד בתהליך הכנה של הילדים הצעירים מהגן לכיתה א', ומאפשרת לילדים להתנסות באופן חוויתי וחיובי במחשב. דרך התנסויות אלה,

סדנה של כלים דיגיטליים המאפשרים ביטוי עצמי יצירתי סביב נושא גיבורי על.

התוכנית מטרתה להרגיש את התלמידים עם ההתרסה וההתמודדות המסובבת שבעולם האתגרים ו פיטור הבעיות. דרך החידה, נחפש להפעיל את כל האזורים המופלאים של המחשבה היצירתית והיצירתית, ונקפיד להביא לכל תלמיד את האתגר המותאם לרמתו, מזמין אותו לגלות תוך יצירת חוויות למידה של סודות, מסעות ופתרונות מסובבים. נקיים את הדרך למציאת פתרונות יחודיים ואישיים,
שפת האנגלית הינה שפה חיונית מאד להתמצאות בעולם, לניהול עסקים, לרכישת תארים ועוד. תלמידים רבים המסיימים את חוק לימודיהם אינם יודעים אנגלית כשורה ואנו רוצים במהלך התוכנית לספק את הידע החסר באמצעים מגוונים. התוכנית תקדם תוכנית ללימוד שפה זרה, בזיקה ישירה לתחומי החינוך הלשוני, כגון: אוריינות בתחומי דעת, קידום מיומנויות שפה בתוכניות העוסקות
התכונית מפתחת את כישורי החיים באמצעות משחק ודרמה, התוכנית מתקיימת בבתי הספר בשיתוף פעולה עם הצוות החינוכי.

המשחק והדרמה מבוצעים ברוח היהודית תוך דימוי דמויות ומעשיות תנ"כיות ומן המקורות היהודיים.
התוכנית שלנו נועדה לתת ליוצרים הצעירים השכלה מעשית בעולמות הבינה המלאכותית, כתיבת פרומפטים, יצירת דמויות ואנימציה, יצירת סאונדים ועריכת סרטונים ללא צורך בידע מקדים!
התוכנית נלמדת בשיטת הלימוד PBL - לימוד מבוסס פרויקט כאשר בכל מפגש נלמד ונחקור כלים חדשים ורעיונות ליצירת תוכן תוך תרגול התלמידים בצורה יחידנית ובקבוצות עד ליצירת התוצרים שלהם.
במהלך התוכנית נערוך סיעורי מוחות ונצלול לעולם ה - AI ונלמד כיצד לפתח דיאלוג עם צ?אטים מבוססים בינה מלאכותית.
התלמידים ילמדו טכניקות שאילת שאלות ובקשות וכן שימוש בכלים דיגיטליים מתקדמים בצד אמנות האנימציה והנפשת וויזואליים ודמויות דיגיטליות.
התוכנית מציעה תוכנית ייחודית המשלבת שירה מדוברת (ספוקן וורד) ככלי חינוכי רב עוצמה. במסגרת התוכנית מוצג מופע ספרותי מרשים של שירה מדוברת העוסקת במגוון נושאים כמו החברה הישראלית, ספרות ושפה
נשית.

כמו כן, התוכנית מציעה סדנאות כתיבה יצירתיות עבור מורים ותלמידים, שבהן ילמדו כיצד לסכם נושאים לימודיים באמצעות שירה
תכנית ההדרכה 'התנהלות כלכלית נבונה לבני נוער' פותחה במטרה להקנות לבני הנוער יסודות בסיסיים בהתנהלות כלכלית נבונה לקראת צאתם לעצמאות כלכלית. התכנית כוללת 8 מפגשים שייעודם הקניית ידע בסיסי במושגים הקשורים בהתנהלות כלכלית יומיומית וכן לנסות ולצמצם את הסכנה הקיימת להסתבכות כלכלית בגיל צעיר, שעלולה להשפיע לרעה על נקודת הפתיחה של בני
באמצעות שירה ניתן לגלות כוחות חבויים אצל כל אחד
ואחת.

כשאנו מקליטים שיר של קבוצת בנות יחד אנו נותנים לכל אחת הזדמנות להביע את
עצמה,

ומצד שני ליצור שיתוף פעולה עם שאר התלמידות וכך ללמוד גם על הצורך של תפקיד היחיד בקבוצה.
גם דינאמיקה, גם חוויה וגם ערכים, יש דבר כזה? משחק חברתי תחרותי עם חלוקת תפקידים מסודרת, זמן מוגבל, נקודות משתנות, ונושאים שיש מה לדון
עליהם.

בפעילות מלאת טעם וצבע על ברטיסי דונאטס מגרים, צפים נושאי הדיונים. לפי צבעי הדונאטס נבנה את מהלך השכנוע: בשיר, בסיפור אישי או במשל. אימון עוצמתי בשליפת ידע, מאגר דיגיטלי לגיבוי העמדות, ניסוח, הבעה בע"פ וגיוס אמצעי שכנוע, הכל כדי

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	משי נט מ.נ בע"מ	514722669	פורטל בית ספרי (תיקתק)	41591
עוסק פטור	נעומי מתנה	32954471	עבשיו תורי לאהוב את עצמי בדיוק כמו שאני	41644
עוסק פטור	ביסאן מלאב	308155811	פסיכותרפיה CBT	41647
עוסק פטור	הדר שריג	33985144	מבשלים בריאות	41067
עוסק מורשה	מוסטפא מחאמיד - shabakat m	315717074	לצייר בכיף	41068
עוסק פטור	מלכה גלברט - בשבילי ההגשמה	46232138	הסוד של טל	41069
עמותה	שוות - מנהיגות נשית (ע"ר)	580663615	לגלות את עצמי - Unboxing myself	41126
עוסק פטור	עמק עמרמי	27962422	הכסף שלנו - אני הבנקאי של עצמי	41132
חברה עסקית	אחמד זועבי - מציל חיים	514701044	הפאראמדיק הקטן (חובש רפואת חירום)	41059
עמותה	ניצנים - יהדות ציונות ישראליות	580567360	למדני - חיזוק מיומנויות הוראה ויישומן בביתה	41572
עוסק פטור	מוחמד פוקרא - מדאר לשירותי רווחה וחינוך	200808533	קאנבה דיגיטלית: שיווק ועיצוב בעידן המקוון	41577

התוכנית באה לעודד את התלמידים לעשייה ופעילות חדשנית וטכנולוגית משום שכיום קיים הרציונל בו לוקחים תכנים ישנים ומעמיקים בהם ובהשראתם יוצרים תוצרים חדשים. חדשנות טכנולוגית מושתתת על פתרונות חדשים לצרכים קיימים וכן יצירת פתרונות לצרכים חדשים. במהלך הפעילות התלמידים ייחשפו לתכנים חדשניים ומגבשים כחלק משמעותי ואינטגרלי בעולמם הלימודי והחברתי ויקימו פורטל תוכן לפעילויות השונות בבית הספר ברמה
גבוהה
שיטת האימון המנטלי בה נוקטת התכנית משלבת עקרונות של פיתוח חוסן אישי, מיומנויות ביצוע וטכניקות צמיחה אישית. על ידי עיסוק קבוע בשאילת שאלות ותרגול רפלקציה עצמית, התלמידים יפתחו מודעות גדולה יותר לנקודות החוזק, הערכים והפוטנציאל שלהם. מודעות זו תתרום לבניית ביטחון עצמי, שכן הם יקבלו הבנה עמוקה יותר של היכולות שלהם ויתחילו לאתגר ולהתגבר על ספקות
עצמיים.
מתן טיפול פרטני וקבוצתי לתמידי בית הספר בכיתות א-י"ב'. ומתן סדנאות לצוות החינוכי ברוח הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי לצורך הגברת המודעות ורכישת כלים אודות בעיות נפשיות אשר תלמידי הבית ספר מתמודדים איתם.

תכנית שמטרתה להקנות, ללמד ולאפשר לתלמידים לבשל בריאות ולהטמיע הרגלים בריאים ולקדם אורח חיים בריא
.
להתנסות ולהגדיל את השימוש והצריכה בחומרי גלם ומזונות בריאים מכל קשת המזון, מתוך הבנה, מודעות, בחירה
והנאה.

המפגשים יאפשרו למידה, חשיפה והטמעת הרגלים תוך תהליך העצמה אישית וחברתית, בניית חוסן, תחושת מסוגלות, בטחון עצמי, יצירתיות באמצעות בישול בשילוב כלים נוספים ומגוונים כגון קשיבות וחשיבה
חיובית.

התוכנית מטפחת את כישורי הציור והאומנות אצל הלומדים.
היא מקנה כלים בסיסיים באופן משעשע לרישום וציור כל מיני רעיונות.
הרעיונות מובאים על ידי התלמידים ו/או המדריכים, כך שתוך כדי ציור אהוב, התלמיד יכול ללמוד ולהפנים את יסודות הציור.
מפתחי התוכנית ומדריכיה הנם בעלי הכשרה מתאימה.
מניעה וזיהוי פגיעה מינית אצל ילדים, ללמד את הילדים לשתף דמות משמעותית כשקורה להם חוויה לא נעימה, לסמוך ולהאמין. לא להישאר לבד עם הכאב, היכולת לשתף ולדבר על זה גורם לילד תקווה, אחרת הוא יוכל להיות פוסט טראומתי. יש לי ספר ילדים שיוצא עכשיו לאור - הסוד של טל, בצורה מאוד עדינה ויצירתית, ללמד את הילד לדבר על הכאב שלהם, לדבר על רגשות. לילדים יש קשיים בכלל לשיים רגשות, אז מה זה הרגש הזה שיש לי? להכיר אותו, להיות מודע ולשתף.

עמותת שוות פועלת במטרה לאפשר לנערות לחזק את תחושת הערך העצמי שלהן ולתת להן כלים פרקטיים שיאפשרו להן לממש את שאיפותיהן. שוות מפעילה תוכניות בפריסה ארצית- דרך חשיפה לדמויות ולמקורות השראה, ותרגול כלים פרקטיים שמגבירים את תחושת הבטחון, אנו מאפשרות לנערות להאמין בעצמן, לשאוף גבוה ולממש את רצונותיהן תוך התגברות על אתגרי גיל ההתבגרות.
שוות מציעה סדנה ייחודית לנערות מתבגרות, המאפשרת להן להתאוורר ולהינות יחד, לגלות כוחות חדשים בכל אחת, לפתח חוסן
סדרת מפגשים בתחום החינוך הפיננסי שבהם יכירו בני הנוער את העולם הכלכלי הסובב אותם ויקבלו כלים כיצד ליצר הכנסה כספית וכיצד לנהל את עצמם ואת כספם בעולם הכלכלי בצורה נבונה יותר. המפגשים עוסקים בתחומים התנהלות כלכלית נבונה, עולם התעסוקה לבני נוער ויזמות עסקית לבני נוער
תוכנית זו מיועדת לתלמידים אשר עברו קורס עזרה ראשונה במשך 60 שעות וברצונם להתקדם בענף הרפואת חירום הן כמקצוע שיכול להביא פרנסה והן כידע ללי בהתנסות שיכולים להציל חיים בכל עת

פיתוח מיומנויות הוראה מגוונות המותאמות לאוכלוסיות שונות בתוך בית הספר ודרכים ליישומן במפגש עם התלמידים.

קורס שיווק דיגיטלי ועיצוב בתוכנת "קאנבה" לילדים ונוער. התלמידים יחשפו לעולם השיווק הדיגיטלי ותוכנת העיצוב החינמית "קאנבה".

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	רגע לפני - חוויה של סימולציה	41578
עוסק פטור	אסתר נבט	302934641	הישרדות הונדורס	41587
עמותה	לביא - בתי חינוך ישראליים	580732154	קול דודי- תכנית העשרה מוזיקלית	41632
עמותה	לביא - בתי חינוך ישראליים	580732154	פסיעות במורשת	41635
עמותה	לביא - בתי חינוך ישראליים	580732154	סופרים וספרים	41640

מעטפת לפיתוח מקצועי, לתמיכה, לליווי, להדרכה ולהנחיה של צוותי חינוך, בעלי תפקידים והורים במודל של סדנאות סימולציה. זאת לצורך קידום שלומות, להעמקת הרווחה ולהעצמת החוסן, לשכלול מיומנויות ולחיזוק המסוגלות הטכנית והרגשית בהתמודדות עם דילמות, קונפליקטים ואתגרים שונים אופייניים ותלויי תקופה הנחווים בזירה הכלל-עולמית, במרחב הבית ספרי ובמרחב הביתי, בהיבט הלימודי, הרגשי, החברתי וההתנהגותי. בסדנאות ההדמיה של חוסן ומניפולציות אחרות מתנסים צוותי החינוך, בעלי התפקידים ו/או ההורים מול שחקנים המגלמים תרחישים מניפולטיביים שכיחים, גנריים וייחודיים בסביבה קרובה ומוגנת, ובמהלכן נבנית תשתית פעילות אתגרית כיתתית או שכבתית בחלוקה לשני שבטים כשהמטרה
היא

להשיג את שרשרת החסינות ולהוביל את הקבוצה דרך הנאה וכייף. כל שבט מקבל
משימות

המשלבות אומץ, זריזות, דיוק, כוח ויצירתיות לצד
הנאה,

שמחה, גיבוש וכייף. הפעילות מעודדת
חשיבה

אסטרטגית, שיתוף פעולה וחיבור בין
הילדים.

התכנית כוללת: תפאורה מרהיבה, דגלים לכל
שבט,

שרשרת חסינות, בנדנדות/צבעי פנים, מערכת
הגברה,

משימות מקוריות ויחודיות באווירת ג'ונגל טרופי
מדליק

במיוחד.
תכנית הלימודים במוזיקה מיועדת לתלמידים בכיתות א'-י"ב, ומציעה מגוון סדנאות ותכניות המתאימות לגילאים ולרמות המיומנות המשתנות שלהם. המטרה שלנו היא לספק חוויה מוזיקלית מקיפה ומעשירה המציידת את התלמידים במיומנויות יקרות ערך ומטפחת את אהבתם
למוזיקה.

תכנית שנתית וכוללת מגוון פעילויות בבתי הספר סביב מעגל השנה ובנושאי יהדות, ציונות, ערכים וחברה. הפעילות והשיעורים מועברים בכיתות בתי הספר ובכל מקום אחר בארץ בדרך חוויתית בלווי אמצעי המחשה, הצגות ומשחקים ובשילוב אפקטים אור קוליים, ואפשרות להפקת אירועי מוזיקה
חווייתיים.

התכנית "ספרים וסופרים" שמה לה למטרה לטפח אהבת קריאה וסיפור בקרב ילדים בגילאי היסודי. התכנית משלבת פעילויות מגוונות, לרבות מפגש עם סופר, הדרכת צוותי המורים על טכניקות סיפור יעילות, יצירת פרויקט כתיבה בית ספרי וסיוע בכתיבת טקסים
ומחזות.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ניסן תהילה	308069327	תהילה ניסן, הוראה וטיפול בגישת הNLP	41077
עוסק פטור	חגית סימן טוב	57914509	להפוך סיפור מתח לסיפור	41100
עוסק פטור	שני גולדשטיין - viannovation learning	21353503	משחוק בלמידה - מתכננים ובונים משחקים מקוונים - סדנאות	41203
עוסק פטור	ח.ג הדרכות והעצמה	33237165	נעים- לא נעים ומה שבאמצע	41258
עוסק פטור	עאלם יאסמין - אראם ייעוץ והדרכות	40158974	החקלאי הצעיר	41378
עוסק פטור	מג'ד פרוך - פיקרטח	558547550	עתיד מובטח	41417
עוסק פטור	דורון אייזן - רצי גמזו	208065474	הארץ הנושבת	41422
עמותה	ארגון יוצרים עצמאיים בתיאטרון (איב"	580549962	אי"ב - פעילויות תיאטרון והצגות	41492
עמותה	עמותת אדים למוסיקה אומנות ותרבות	580619708	חוסן וגישור חינוכי	41493

התוכנית מציעה סדנאות לפיתוח כישורים רגשיים, חברתיים ולימודיים אצל ילדים ובני נוער, תוך שימוש בעקרונות וכלים מתחום ה-NLP. מטרתן לאפשר לכל תלמיד לממש את מלוא הפוטנציאל שלו, להתגבר על מכשולים וקשיים, ולרכוש מיומנויות שיסייעו להצלחה בלימודים ובחיים. התוכניות מיועדות הן לתלמידים מתקשים והן לכלל התלמידים, ומשלבות הוראה מותאמת אישית, חניכה וליווי,
הרצאה בעקבות סיפור אישי, השתלת כבד,
הצעת מודל וכלים להתמודדות, מודעות עצמית, שיפור הבריאות, בעזרת מתח נפשי.

* תחשפו לסיפורי האישי, הוא מרתק, וקצת מטלטל,
* הוא על היכולת להתגבר ולהתעצם, בזכות רצון ונחישות לחיות את החיים במלואם.
* אציג בפניכם מודל חדשני שמבהיר בפשטות איך נוצר בנו המתח.
* תגלו איך המתח הנפשי הוא כלי חשוב לשיפור הבריאות, ומציאת המשמעות לחיים.
* אסביר איך תוכלו להפוך גם את המתח שבכם לסיפור האהבה שלכם.

ספויילר: אם עד היום חשבתם שמתח נובע מ'המצב', תופתעו לגלות שייתכן ויש אמת אחרת.

סדנאות המשך אפשריות:
1. פיתוח הקשבה,
2. פיתוח קבלה עצמית, התמודדות בריאה עם 'מה יגידו'.

שילוב טכנולוגיות בתהליכי הל"ה הוא חלק מהאופן בו עלינו ללמד תלמידים שיהוו את הבוגרים של 2030. על מנת להתאים את תוכניות הלימודים לאופן שבו התלמידים צורכים תוכן במאה ה-21: בצורה מהירה, מדויקת ומהנה. בכדי להעמיק את התכנים ולתת להם רובד של משחק, ובכך להניע את התלמידים להישגים טובים יותר, כדאי לשלב משחקיות. האופן שבו נשלב אותה חשוב לא פחות מעצם השילוב, ולשם כך נלמד מאפיינים של משחקים לימודיים.
ללמד צוותי חינוך העובדים עם ילדים בגיל הרך, 3 עד 8, לדבר על אלימות מינית ומוגנות בלי לעורר פחדים וחרדות

תכנית שעוסקת בחקלאות וצמחים. דרך התכנית התלמיד יכיר צמחים שונים, ובנוסף ילמד את תהליך הגידול של מצחים שונים והשימושים השונים של צמחים למיניהם.

עתיד מובטח" הוא מיזם לחינוך טכנולוגי המטרתו להעצים תלמידים כדי להפוך ליזמים ומנהיגים טכנולוגיים. עם דגש על תלמידים"
.בגילאי 10-18, התוכנית מציעה הזדמנויות ללמידה בטכנולוגיה, קידוד, הבנה מעמיקה בבינה מלאכותית ומיומנויות עסקית
המשתתפים עובדים בצוותים לזיהוי בעיות בקהילה ולפיתוח פתרונות טכנולוגיים ויישומיים ניידים. הלימודים מסתיימים בתחרות שבה
סדרה של שיעורים הפעלתיים שמלמדת הלכות התלויות בארץ דרך הקמת גינה קטנה בביס', ופעילויות ספורט וכושר גופני.

התוכנית מציעה מגוון עשיר של סדנאות והצגות בהובלת יוצרים משלל סגנונות אמנות התיאטרון והמופע. הפעילויות מיועדות לקדם, לפתח ולהעשיר את התלמידים בתחום אומנויות
המופע.

קורס גישור אינו רק מכשיר להקניית מיומנויות חיוניות לפתרון שיתופי של קונפליקטים. קורס גישור הוא קודם כל גירוי שמטרתו היא לעודד את משתתפיו לבחון את האופן בו הם תופשים ומגיבים לקונפליקטים, ולהציע להם אלטרנטיבות. כדי שתהליך כזה יוכל להתרחש, חשוב קודם כל לתת לו מקום בדרך העבודה בקורס ובסגנון ההנחיה, הלוקח בחשבון שתפקיד המנחה בקורס כזה הוא בעיקרו הנחיה של קבוצה בתהליך של שינוי.

מהו
גישור?

גישור: שיטה ליישוב סכסוכים, אשר בו מתערב צד שלשי בלתי תלוי, המסייע לצדדים מסוכסכים להגיע להסכם מרצון ללא כפייה וללא

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אסתר קליינמן - קליינמנס	37821998	גיבוש והעצמה של צוותי הוראה	41496
עוסק פטור	דליה הר סיני	54059506	והחטה צומחת שוב	41497
עוסק פטור	מיתר כץ	311411763	תיאטרון מית"ר	41498
עמותה	בי.אי.טי	580771103	אנגלית : לתרגל , לרכוש ולהגדיל	41499
חברה עסקית	מי-קום תקשורת בע"מ	516524196	סדנת תקשורת מחשבים	41563

יום כיף ושינוי אוירה לצוותים בה מתנסים בסדנא ייחודית המתקיימת בפארק המעיינות או בחוף מעגן שעל הכנרת, ניתן לבחור רכיבה על אופנים,חתירה על סאפ או קיאק. לאחר תהליך למידה מהיר בו מקבלים הדרכה כיצד להשתמש בכלים (באופנים/ כלי השייט) הצוות מחולק לקבוצות הצריכות לבצע משימות קבוצתיות מהנות. הסדנא מביאה את המשתתפים לתחושת מסוגלות והצלחה אישית במיומנויות חדשות, במקביל לעבודת צוות המהווה סביבה מקדמת למקסום היכולות בכדי להביא להצלחה קבוצתית. הכל נעשה באווירה טובה ומפרגנת מתוך הנאה. הזדמנות חד פעמית להחשף לענפי ספורט ייחודיים, ולהתנסויות חדשות שרוב האנשים טרם חוו. היציאה מהמוכר וההתנסות בלמידה של מיומנות חדשה מאפשרת לצוותים להניח בצד פרדיגמות ולחוות באופן אמיתי חווית למידה, שיחה מעוררת השראה לצוות ולתלמידים: סיפורה החקלאי-ציוני של חוות הר סיני, המשולב במסע אישי. צמיחה מתוך משבר, חיבור לארץ וגאולת האדמה.

תיאטרון מית"ר נוצר ע"י צוות שחקנים וקואצ?רים אשר חברו יחדיו למען מטרה משותפת
אחת:

העצמה לחיים דרך הצגות
חינוכיות.

בכל שכבת גיל, ישנם אתגרים גדולים עמם מתמודדים הילדים. התמודדות עם המצב הרגשי מבקשת חוויה חושית על מנת להתגבר ולקבל השראה וכלים עבור שינוי התפתחותי.

מודל חיקוי הדגם של בנדורה, על פי תיאוריית הלמידה החברתית, מראה כי רוב ההתנהגויות שלנו נלמדות דווקא באמצעות צפייה באחרים ובאמצעות חיקוי
שלהם.

מתוך שכך, נוצרה קבוצת התיאטרון מית?ר, אשר מורכבת משחקנים פעילים ואנשי חינוך

אשר חזונם היה להעניק סל הצגות תיאטרליות שנתיות הנוגעות בשאלות הכי עמוקות אשר מתעוררות בגילאי
ההתבגרות.

ביניהן זהות, חוסר ביטחון עצמי, התמודדות עם כישלון, מערכות יחסים, חוסר ודאות, ערך עצמי, מקובלות חברתית,
אלימות,

עידן הדיגיטל והשפעותיו, אהבה, חלומות, אמונה עצמית ומימוש
עצמי.

אז בראש ובראשונה השפה האנגלית היא אחת משלוש השפות המדוברות ביותר בעולם. מעבר לכך ? גם במדינות שאינן דוברות אנגלית, השפה היא לרוב השפה השנייה המדוברת והיא זכתה כבר מזמן במעמד של שפת תקשורת בין-לאומית. סביר מאוד להניח שאם שני אנשים שלהם שפות אם שונות, שאינן אנגלית, ירצו לתקשר זה עם זה- הם יתקשרו באמצעות השפה האנגלית.

בתוכנית זו נלמד מהי תקשורת מחשבים, איך עובדת תקשורת בין מחשבים, סוגי תקשורת, שילוב תקשורת מחשבים במוסד חינוכי, רוחב פס, ip, ארונות תקשורת, אבטחה ועוד....

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	הדס יהב - מהרצון ועד המעשה	300305679	התמודדות עם אתגרים - כלים מעולם הטיפול הקוגנטיבי התנהגותי CBT	41133
עוסק פטור	פיראס כנעאן - טכנולוגיה וחינוך	318576774	היכרות עם עולם ההייטק והסייבר	41269
חברה עסקית	עמאד עאסלה - נדיר טורס	515776037	נדיר טיול ואתגר	41305
חברה עסקית	צומת לב	516709516	קבוצ"ה - קשר בין צוות והורים	41306
עמותה	מ.פ.ג.ש. - מרכז פעילות גוש שילה	580315489	מפגש -הכשרה לצוותי חינוך ולהורים בתחום החוסן והטראומה	41523
חל"צ	חברת גנאן אבנאא אלמוסתקבל בע"מ (חל"צ)	515217909	התקדמות וצמצום פערים	41524
עוסק פטור	דיאב מחמוד	66589607	חקר, עבודה, דוח: מסע המדע בידיי תלמידים	41535

סדנה המעניקה חוסן רגשי ותחושת מסוגלות במציאות משתנה ומאתגרת דרך כלים מעשיים משיטת הטיפול הקוגנטיבי התנהגותי CBT דרך עולם האומנות.

לכל תלמיד מגיעה ההזדמנות ללמוד מדעי המחשב, מדעי המחשב הם יסוד לעיסוקים אחרים. הוא מלמד פתרון בעיות וחשיבה ביקורתית, יצירתיות, גמישות מחשבתית ומאפשר לתלמידים להשתתף באופן פעיל בחברה דיגיטלית
יותר.

במסגרת התכנית יחשפו התלמידים אל מגוון נושאים בתחומי ההייטק השונים, התלמידים ילמדו ויתרגלו מושגים בסיסיים במדעי המחשב, ילמדו את מקצועות הפיתוח, שפות תכנות עם דגש לתחום וסיכוני הסייבר. חשיפה לצד ההתקפי ולצד ההגנתי בתחום הסייבר.

בנוסף לידע הטכני הנרכש, התכנית מקנה ומחזקת כישורים ומיומנויות חשובות להתפתחות והתקדמות המשתתפים והשתלבותם בעולם הפיתוח וההייטק; כמו יכולת תכנון, חשיבה תכנונית ויצירתית, פיתוח סקרנות ויוזמה וחיזוק תחושת המסוגלות, במטרה לעודד את המשתתפים ולהגדיל את סיכוייהם להשתלב ולהצליח בעולם ההייטק
בעתיד.

התכנית היא תוכנית חינוכית ערכית המעניקה לבני נוער ולתלמידים ומלווים מיומנויות יסוד מעשיות וייחודיות בנושא הכרת מקומות יפים בארץ. התוכנית משלבת בין לימוד והכרת הארץ לבין חוויה מעצימה ומעשירה.התוכנית מעודדת את התלמידים לפתח תחושת שייכות ואהבה לארצם. היא מסייעת להם להכיר את הארץ על יופייה ועל ערכיה, ולהבין את חשיבות השמירה על הסביבה. התוכנית מציעה מגוון רחב של הזדמנויות להתנסות חינוכית. התלמידים לומדים על ההיסטוריה, התרבות והגאוגרפיה של הארץ, ומקבלים כלים להעצמה אישית וקבוצתית. הם גם לומדים על חשיבות האחריות החברתית והאזרחית, ועל הצורך במעורבות
חברתית.

התוכנית מטפחת מנהיגות צעירה. היא מעודדת את בני הנוער לקחת אחריות, להוביל ולתרום לחברה. התוכנית גם נותנת לבני הנוער הורות מיטבית מבוססת על איכות היחסים בין ההורים והילדים ולכן מחייבת את ההורים להכיר ולהתנסות במגוון מיומנויות של הורות לכלל הגילאים - מפעוטות, ילדים, נוער ומתבגרים. בנוסף, שיתוף הפעולה של ההורים עם צוות ביה"ס נדרש לרווחת הילדים ודורש עבודה והיכרות עם סט של מיומנויות לסיוע ותמיכה בהשתלבות מוצלחת של הילדים במסגרות החינוך. לאיכות היחסים בין ההורים וצוותי החינוך השפעה ישירה על רווחתם והישגי הילדים ובני הנוער ולכן התכנית מיועדת לתת מענה והכשרה
להורים.

התוכנית נועדה לפתח את החוסן בקרב צוותי חינוך ואת תחושת המסוגלות להתמודד עם מציאות משתנה ,תוך מתן מענה מותאם למגוון האוכלוסיות עימן הצוותים עובדים. מתן מענה למשימה של הובלת ההוראה והחינוך בתוך מציאות
מורכבת.

סדרה של מפגשים להדרכת הנושא של חוסן וטיפול סביב טראומה לאומית (לדוג מלחמה, קורונה)
תכנית זו מתמקדת בצמצום הפערים הלימודיים של תלמידים עם צרכים מיוחדים ולתגבור לימודי של תלמידים, מציינת התמקדות ביצירת תוכנית אישית ומותאמת לצרכים הספציפיים של כל תלמיד במקצועות השפות, מתמטיקה. התכנית כוללת שותפות עם הצוות החינוכי והמקצוענים, כולל יועץ חינוכי, רכזים, פסיכולוגים ורכזי בתי ספר. הגישה כוללת מיפוי צרכים, יעוץ אישי ובניית תוכנית תגבור מותאמת אישית לכל תלמיד.
חקר, עבודה, דוח: מסע המדע בידיי תלמידים" הוא תוכנית ייחודית המעסיקה את התלמידים בתהליכי חשיבה יצירתיים ואנליטיים. דרך שאלות מאתגרות, התלמידים יובילו מחקר בנושא הפיתוח של שיטה חדשה להרחקת מזהמים ממי שתייה באמצעות יצירת פילטרים. המסע המדעי יספק להם חוויות פרקטיות במעבדות המחקר, יכולת לפתור בעיות מורכבות, וכלי לניתוח והבנת התוצאות.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יאיר כהן הפקות מוסיקליות	52805447	חידון אינטראקטיבי לקראת חגים ומועדים במעגל השנה	41643
עמותה	זהות-איגוד המרכזים לזהות יהודית (ע"ר)	580413433	מן הבאר	41646
עוסק מורשה	גאולה חיים	58010703	ממינוס ל פלוס ב מספר צעדים	41033
עוסק פטור	שיפא שעבאן	211711718	שיף חזק	41075
עמותה	אלכמאל עמותה לקידום החינוך	580685626	גננות ונוף	41299
עוסק מורשה	שרון קציר	23080831	תעופה בחקירה-כיצד חוקרים תאונות אוויריות	41427

חברת "כיוונים אל עצמי" מפיקה חידונים אינטראקטיביים המשלבים הקניית ידע ולמידה עם הנאה ופעילות חברתית. החידון מוקרן על מסך גדול כאשר כל תלמיד מקבל שלט וכולם משתתפים שווים בחידון. לכל חידון מספר תשובות והמשתתפים בוחרים בתשובה הנכונה לדעתם. השאלות משלבות קטעי מדיה וסרטונים, כמו גם שירים ומוזיקה שכולם שרים ביחד בקריוקי. האווירה בחידון סוחפת ומלאת אנרגיות. מתוך כך, העיסוק בנושאים שיכולים להיתפס כרציניים ו"כבדים" לפעמים, הופך לפעילות חווייתית ומרתקת.

אנו מציעים חידונים סביב לוח השנה העברי: חגי תשרי, חנוכה, ט"ו בשבט, פורים, פסח, שבועות, יום העצמאות, יום ירושלים. כל מן הבאר" מציעה תוכניות חינוכיות ערכיות במעגל החיים של התלמידים, תוך חיבור לערכי המורשת היהודית ובהלימה לערכי מפתח" ,הלב וכישורי חיים כמו נתינה, מנהיגות, זהות, שיתוף והשתתפות, כבוד לעצמי ולאחר, אחריות ועוד. בדרך חווייתית של משחקים סרטונים, יצירה ושיח התלמידים יכירו מושגי יסוד חשובים במורשת היהודית-ישראלית ויתרגלו מיומנויות רגשיות וחברתיות. כל בית חינוך יוכל להתאים את התוכנית לנושאים הרלוונטיים לו כמו: מעברים משמעותיים, גיל מצוות, מעגל השנה, חגי ישראל וימים
הסדנה עונה לצורך של העשרה והקניית ידע, הנגשת עולם "הכסף" וההתנהלות הכלכלית.
הסדנה מעבירה את המשתתפים שינוי תודעתי, לקיחת אחריות וקבלת כלים פרקטים ומעשיים לניהול הכסף, ועד ליצירת חסכונות ועצמאות בלכלית.
הסדנה מלמדת את מה שהסתירו מאיתנו עד היום.
מה תקבלו בסדנה?
איך לקרוא דוחות ונתונים , איך לחסוך כסף
איך לדבר את שפת הבנקים והעולם הכלכלי
איך לחסוך אלפי שקלים בחודש במספר פעולות פשוטות
איך לחסוך וליצור השקעות חכמות כאלו שיובילו אותך לעצמאות כלכלית

למי מיועדת הסדנה?

למי שרוצים לקחת אחריות על החיים ועל ניהול כסף שלהם
למי שלא מעיזים להסתכל למספרים בעיניים
למי שרוצים לעשות סדר בניהול הכסף
למי שרוצים לחיות חיי רווחה כלכלית
למי שרוצים להגיע לעצמאות כלכלית

לחשוף את התלמידים לעולם הבישול המסורתי תוך כדי התנסות בהתעסקות בחומרי המזון השונים , תזונה נכונה ובריאותית , גם בישול פותח ערוץ תקשורת הטמעת ערכים של משמעת, התמדה ושאיפה למצוינות. יצירת סביבה המאפשרת הצבת יעדים אישיים, ושואפת להגשמתם
התנסות פעילה והכרות אישית וקבוצתית בגינה דרך יצירת גינה אישית/ קבוצתית ועיבוד של החוויות והתהליכים הפנימיים באמצעות רפלקציה, שיחות ותיעוד. בתהליך הזה התלמיד יפתח יכולת התבוננות, הקשבה, הדהוד, הכלה ומודעות לעצמו ולסובב. הוא ילמד להכיר את החזקות שלו, את דפוסי ההתנהגות והתקשורת
שלו.

הרצאה מעשירה ומלאת ערך, המסבירה לתלמידים ולמורים כיצד מבצעים חקר בעולם בטיחות הטיסה. ציר ההרצאה הוא אופן חקירת תאונת מעבורת החלל קולומביה ותאונות טיסה נוספות. יוסברו שיטות חקירה, אופן איסוף נתונים, דרכי הסקת מסקנות מלמידת חקר בעולם התעופה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	קולדן ייעוץ ואדריכלות פיננסית בעמ	516645421	נוער לומד לנהל פיננסים	41432
עוסק פטור	הופמן שושנה חוה - הפעלות בכיף	316159862	הפעלות ODT בכיף	41600
עוסק פטור	גיא בכר - סדנאות חוסן	305714271	סדנאות חוסן תהליכיות באמצעות טיפוס וסנפלינג	41159
עוסק מורשה	עומרד זורע ליאת	36014967	ביצועי שיא - הכנה מנטאלית לבחינות והערכה	41160
חברה עסקית	פעילות שווה התפתחות בע"מ	516489887	פעילות שווה התפתחות	41482
חברה עסקית	פיט סטפ פרו ספורט בעמ	514762012	קומיקסבוט - הרפתקאות בעולם הבינה המלאכותית	41520
עוסק פטור	אלאא יוסף - מנארה	33511668	דיני כסף	41532

קורס מקיף להבנה פיננסית והתנהלות עם כסף, שקהל היעד שלו הם תלמידות ותלמידי כיתות החטיבה העליונה.

הקורס בנוי משילוב תכנים בסיסיים ש"צריך לדעת" על כסף, ותכנים על גישות שונות להתנהלות כלכלית כבוגרים וכבעלי משפחה - תזרים, חשבונות, שכר, חסכונות, השקעות, תוכניות לעתיד, מגורים,
וכו'

הקורס מוגש כאוסף שיעורים דיגיטליים שניתן יהיה לצפות בהם במרוכז בכיתה ובנוי באופן שמשאיר זמן דיון ושיחה בכיתה.

הכלים והמיומנויות שהנוער ייצאו איתם לחיים הבוגרים אחרי הקורס הזה יכולים ממש לשנות להם את החיים ולהוציא אותם עם
תחושת
מסוגלות
תכנית המשלבת תוכן ומגוון רחב של משחקים קבוצתיים המבוססים על עקרונות השותפות, סבלנות, פיתוח אחריות וערבות הדדית.
הפעילות
מפתחת

את החשיבה הקוגנטיבית ואת היכולות הבין אישיות ומשפרת כל אחד ממוקדי מודל האון
בי.

הסדנאות חווייתיות ומהנות, ובמהלכן מקבלים כלים מעשיים לפיתוח חוסן. הטבע והמצוקים, באיזון של אתגר והנאה, מביאים אותנו לפתיחות שמאפשרת לנו לבחון על מה אנו נשענים בזמנים של קושי ומה מחזק אותנו. יוזמים בהדרגה מצבים שמפגישים אותנו עם היכולות שלנו כך, נעמיק את ההיכרות והשימוש בכלי ההתמודדות שרכשנו במהלך חיינו. בנוסף, נכיר ונלמד משאבים פוטנציאלים נוספים על מנת להתמודד עם אתגרים ומצבי לחץ בצורה חיובית ולהתגבר על משברים.
התוכנית מיועדת לתלמידים ומטרתה לסייע להם להתמודד מנטאלית טוב יותר במצבי הערכה ובחינה (מבחנים, בגרויות, לימודי נהיגה, מיונים לצבא
ועוד).

התוכנית מתבססת על כלים מהמודל הקוגניטיבי התנהגותי ולכן כוללת כלים העוסקים הן בהיבט הרגשי (וויסות לחץ וחרדה), הן בהיבט המחשבתי (זיהוי מחשבות מעכבות והתייחסות גמישה יותר לאי הצלחה) והן בהיבט ההתנהגותי (כלים תכנון וניהול זמן).

התכנית משלבת דרכים שונות לפיתוח הלמידה, ההבנה, יכולת התרגול והישיבה בשיעור, ועוד מיומנויות שונות שעל התלמידים להסתגל אליהן בשנים הראשונות בבית הספר. בעזרת חומרי עזר ואביזרים שונים המפעילים את התלמידים מוטורית, קוגניטיבית וחברתית ומטפחים ומשפיעים על כלל מוקדי האון בי יתאפשר לתלמידים הצעירים ללמוד מתוך תחושת חוויה, קבלה חברתית, הצלחה התוכנית תשתמש בקומיקס יחד עם כלי הבינה המלאכותית כאמצעי לימוד, בעזרת הקומיקס ניתן להציג מימד אנושי אישי של דמויות ליצירת חוויית למידה מעמיקה ומעוררת סקרנות. התלמידים יכולים להתחבר לדמויות ולהעזר בהן להבין מצבים בין אישיים ולהתחיל לזהות את התחושות והדינמיקה האנושית שבהם. הקומיקס מאפשר שמירה על רמת העניין בנושאים שונים ומספק פלטפורמה יצירתית לתהליכי חשיבה. שילוב הקומיקס יחד עם כלים של הבינה המלאכותית יכול לספק תרגול מעולה למיומנויות הבנה מורכבת ויצירת חוויה ייחודית
ללמידה.
התוכנית משלבת ידע רב תחומי מתחום המשפט; תקשורת וחינוך ומטרתה לפתח מחשבה ביקורתית ויצירתית אצל ילדים לכל מה שקשור בהתנהלות כספית חוקית ומודעת. התוכנית מאמצת גישת לימוד פעילה אקטיבית משלבת דיונים והפעלות ולימוד חוויתי וסימולציות מחיי היומיומיים של המשתתפים בכדי להשיג הבנה מעמיקה בנושאי הלימוד. התוכנית תקנה למשתתפים כישורים של: התנהלות נבונה ומתוחכמת בעניינים כספיים לפי תכנון והשמת יעדים וצרכים; התנהלו מודעת להשפעות המוסוות של אמצעי התקשורת החברתית על דפוסי הצריכה בעידן שלנו והדרך בה נוטעת בנו הצורך לצריכת מוצרים לא חיוניים, המודעות לאופן בו

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	וקסמן שירותי מחשוב	33494147	וקסמן שרותי מחשוב	41533
עוסק פטור	רות עוזרי	203343173	קורס בלונאות מקצועי	41534
עוסק מורשה	וסים דראושה	37009834	טיפול שפה	41044
עוסק פטור	מאיה אלפנדרי	205474364	אולי ואני- תקשורת בעולם הכלבים	41105
עוסק פטור	גאנם קייס	318559788	בינה מלאכותית בשירות הלמידה-AI	41245
משרד ממשלתי	משרד הבטחון	555000001	החיטה צומחת שוב	41314
עמותה	אנדור לתרבות ואומנות	580566982	מסע בישול	41325
עוסק פטור	אסתר סולטן	61275111	כל מה שאתם צריכים לדעת על כסף לקראת היציאה לחיים	41326
עוסק מורשה	בבר אלדד - אומניה	31971906	אמנות בעור	41327
עוסק פטור	אושין מנואל	323556787	מורים מלמדים שואה	41328
חברה עסקית	נוסעים בן טובים בע"מ	515763332	בתי כנסת עתיקים	41359
עוסק מורשה	שחר תמם	32907875	השפעת הבינה המלאכותית על תחום היזמות הטכנולוגית	41479
עוסק פטור	מוחמד פוקרא - מדאר לשירותי רווחה וחינוך	200808533	בריונות ברשת בקרב בני נוער	41571
עוסק פטור	אביטל מאיר- סטודיו סומו	38445466	סדנאות אומנות - טקסטיל והדפס	41573

תוכנית להנגשת השימוש במחשב וקידום הגישה הטכנולוגית לתלמידים ולצוות החינוכי. התוכנית כוללת הכרות עם מחשבים, לימוד תוכנות מחשבים- תוכנות OFFICE ברמה בסיסית ומתקדמת, היכרות עם גוגל עקרונות לתחזוקת מחשבים ואף ידע ראשוני באחזקת המחשב האישי, ופיתוח הגישה לידע טכנולוגי. התוכנית מעניקה חווית הצלחה לתלמידים מתקשים ומאתגרים נותנת להם חווית הצלחה, בתחום המחשב. התרגול כולל פעילות לימודית- חברתית ומתייחסת גם להיבטים רגשיים- בנית מצגות בתכנים, עבודה על קורס מקצועי באומנות הבלונים מידע בסיסי סוגי בלונים, סוגי ניפוחים ועד לעיצוב מקצועי בבלונים דמויות ומוזאיקה. עיצוב אירועים, עמודים, שערים , מרכזי שולחן. רעיונאות ודמיון לפיתוח דגמים יצירתיים באופן עצמאי. הבלון בלוח השנה היהודי- עיצובים מותאמים [illegible]

טיפול רגשי בקרב תלמידי בית הספר היסודי , במיוחד עם התלמידים עם איחור שפתי., התכנית עוסקת באיתור תלמידים שסובלים מאיחור שפתי , טיפול רגשי לתלמידים האלה , טיפול שפה,
הדרכה למורים בנושא התפתחות שפה תקינה.
דרך הכרת עולמו של הכלב, נלמד ונתבונן בעולמינו הפנימי. איך אנחנו בונים תקשורת מדוייקת אחד עם השני? מהם דרכי החשיבה וההתמודדות שלנו בחיים?. בעזרת עבודה מול הכלב והכרת עולמו נקבל כלים להתמודדויות מול אתגרים הניצבים בפנינו..הן בעולם הבינאישי וכן בעולם החברתי

התכנית מעשירה את עולם התלמידים והמורים בכלים חדשים מעולם הבינה המלאכותית ושילובם בלמידה הבית ספרית, עוזרת לצוותים ולתלמידים להפוך ללומדים עצמאיים, חוקרים ויצירתיים, מכשירה את הצוות בכלים חדשים מעולם ה AI שישרתו אותם בלמידה ובעולם החינוך.
מקנה מיומנויות של חיפוש ואיתור מידע רלבנטי מעולם ה AI, לומדים איך לבנות פרויקטים חינוכיים בעזרת הבינה המלאכותית.
תכנית חינוכית במענה לחיזוק יחסי צבא חברה הרתמות למשימות לאומיות, תקומה חקלאות שיח חינוכי ערכי בסוגיית שירות משמעותי. 3 ימים מחוץ לבית הספר בכוללים יום טיול ומעגלי שיח עם מדריכי נוער חיל חינוך יום עבודה בחקלאות עם החיילים ויום העלאת המודעות בכל הקשור לאלרגיה למזון , בנוסף להרחבת הידע בכל הקשור לנושא , הכרת סוגי מזון הגורמים לאלרגיה והכרת התחליפים, ניהול אורח חיים בריא.

לתת לתלמידים ידע כלכלי בסיסי- ביטוח לאומי, טופס 101, חיסכון, השקעות מסוגים שונים, בורסה, ובאופן כללי- איך נכון להתנהל כלכלית באופן
יומיומי.

סדנה לעבודת יד בעור ליצירת פריטים שימושיים בהתאמה ובעיצוב אישי, ריקוע והטבעה על גבי חומר גלם טבעי בתהליך עיבוד צמחי, פיתוח מיומנויות כפיים וחשיבה יצירתית , לימוד טכניקות מסורתיות של עבודת יד מהעת העתיקה ועד לימינו. תוך דגש על שימוש בחומרים טבעיים מתכלים מן הטבע .

תכנית לימוד למורים המסייעת בכלים אפקטיביים ללימוד נושא השואה בצורה חווייתית שתיצרב בזכרון הילדים ובכך תהפוך את כל הלמידה למיוחדת ובעלת משמעות, התכנית הינה 4 שעות בהן נלמד תאורטית ומעשית את המענה ללימוד נושא השואה.

הכרת בתי כנסת עתיקים בגון וסביבתה תוך הכרת הרצף של הישוב היהודי ברמת הגולן.

הרצאה המציגה את השינוי שחוללה הבינה המלאכותית על עולם היזמות הטכנולוגית. השפעת ה chatGpt ודומיו על הקמת המיזמים. איך משיגים את המידע בצורה הטובה ביותר? איך מבצעים חקר שוק? ואיך עוברים את כל השלבים של הקמת המיזם (בחירת שם, עיצוב לוגו, סלוגן ועוד...) באמצעות הכלים החדשים.
התוכנית מטרתה להעלות את המודעות ולספק כלים לנוער להתמודד עם סיכונים ואיומים מטעם בריונות ברשת. תוך כדי חינוך והדרכה, תוכנית זו מקנה לנוער כלים לזיהוי, מניעה והתמודדות עם בריונות ברשת, ומקדשת את זכויותיהם ופרטיותם המקוונות.

סדנאות אומנות בטכניקות מיוחדות המגיעות אלינו מעולם הטקסטיל וההדפס וממקומות שונים בעולם. כל מפגש עוסק בטכניקה לא שגרתית ומעניק לתלמידים/ אנשי חינוך ידע והתנסות מעשית בטכניקה הקשורה לעולם הטקסטיל וההדפס (כדוגמת, שיבורי - צביעת בדים יפנית, ציאנוטייפ - הדפס שמש, ליבוד - עבודה בצמר גולמי ליצירת תמונות וכלים ועוד) המפגש מתחיל בהרצאה מעשירה על

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	תוכנית משרדית
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מוחמד פוקרא - מדאר לשירותי רווחה וחינוך	200808533	אומנות עדינה	31010
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	שרון כהן - הרצאה "להיות מאושר - השכל בשרות הלב."	41586
עמותה	העמותה למען הגליל התחתון	580042695	בידיים שלנו	41148

התכנית עוסקת בפיתוח דרכי הבעה ויצירה אצל התלמידים , התכנית מקנה ידע רחב לתלמידים בפיתוח היצירתיות וכמובן טיפוח ובניה של הרעיונות בדרך
אומנותית.

איך לראות את ה-יש ואת הטוב בכל אדם\ילד בחיים. קודם כל בעצמנו.

איך לזהות את הצורך הרגשי מתחת לכל התנהגות
"שלילית".

איך לפרש מחדש הגדרות שליליות לחיוביות, על ילדים
ובכלל...

איך לראות ילדים/אנשים מהצד של האור ולא מהצד של
החושך.

הרצאה שהיא חיזוק שריר העין
הטובה.

הרצאה מרגשת, מצחיקה ומעניקה שפע תובנות משנות
חיים.

מורה לילדים ונוער במרכזי מחוננים ומרצה למערכות יחסים מודעות, הורות וזוגיות, חינוך והוראה, כותב הבלוג "מורה עם משמהות" ב-
Xnet
שרון כהן איש
חינוך:

מורה ? במרכזי
מחוננים.

מלמד על מערכת ההפעלה האנושית, באמצעות אמנות
המילה.

התכנית כוללת פעילויות שמזמינות את תלמידים ואנשי חינוך להתנסות ולהכיר כלי העבודה, חומרים והשימוש בהם, לתכנן מוצר, מודל, דגם, מכשיר או עזר לימודי בהתאם לצורך רעיון או המצאה חדשה, ולבנות אותו באמצעות מגוון רחב של מגוון חומרים וכלים. תוך כדי עבודה מתנסים בתהליכים פיזיקליים /מדעיים (מגנטיות, כוחות, סיבוביות, חומרים), אלקטרוניקה, מכניקה, תכנון ופיתוח, אוטומציה ועוד.
ובתהליכים חברתיים אישיים כגון- התמודדות עם אתגר ארוך תווך, המודדות עם תסכול, למידה עצמאית, עבודת צוות ועוד...
הדגש הוא על ניסוי של רעיונות חדשים, פתיחות לחשיבה יצירתית ומקורית של התלמיד, בניגוד לבניית "קיט" מוכן שמישהו אחר כבר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אלימאן ואליקין לשירותי רווחה	580695591	בריאות בכדורגל	41255
חברה עסקית	ש.ירין למיעמד האישה ורווחת הילד בע"מ	516216793	אדריכל עתידני,הנדסה ועיצוב	41284
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	ציפיביידר - הרצאה "סודות שכבר אפשר לספר"	41357
עוסק מורשה	דוקטור יאיר בן דוד	37368222	הפסיכולוגיה שמאחורי הפרסום והשיווק - האם אפשר להיות מחוסנים מפרסומות?	41358
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	שרון בג - סדנת כתיבה לאנשים שלא כותבים	41509
חברה עסקית	פיט סטפ פרו ספורט בעמ	514762012	מנהיגות ויזמות בעולם מתחדש	41510

חוג כדורגל בבתי ספר מהווה כלי יעיל לקידום בריאות פיזית ונפשית, שילוב חברתי, פיתוח יכולת למידה מתמדת, וחיזוק התפתחות אישית. הפעילות הספורטיבית בכדורגל מקנה לתלמידים יכולות ייחודיות, כמו תיאום, שותפות ומיומנויות טכניות, המשפיעות על חייהם היומיומיים ומבטיחות יכולת יצירתית, התמודדות עם אתגרים ושילוב בקבוצה. החוג מעניק גם חוויות חברתיות חיוביות, שמקדמות יכולת לבנות יחסים חברתיים ולהקנות יכולת עבודה צוותית.

התכנית מלמדת את התלמידים עולמות שונים בתחום ההנדסה, אדריכלות ומקצועות העיצוב. התכנית מועברת בלמידה אישית קבוצתית, משלבת טכנולוגיות, ומספקת לצעירים חוויות למידה דינאמיות והפעלות מעשיות, המבוססות על אדריכלות, עיצוב, הנדסה ותכנון עירוני. התלמידים חווים התנסויות שמקמת אצלם חשיבה מחוץ לקופסא, ומפתחים יומניות של חשיבה יצירתית אשר מיישמים אותם על ידי לימודי שרטוט, בנית מודלים. במהלך הלמידה יוצאים לסביבת הלמידה האורבנית של בית הספר , לומדים ההנדסה דרך הבניינים, בסוף עליהם להגיש פרויקט ולהגן עליו. במסגרת הלמידה הם יתנסו בבניית מודלים לשיפור שטחי הסביבה שבה הם חיים. איך הופכים סיפור אישי מטלטל לסרט דוקומנטרי? כיצד משפיע יוצר דוקומנטרי על המציאות המשתקפת מבעד למצלמה? האם כל אחד מאתנו יכול לביים את סיפור חייו? ציפיביידר, במאית ויוצרת דוקומנטרית, חושפת בהרצאה מרגשת וגלוית לב את סיפורה האישי יוצא הדופן. בגיל עשרה חודשים נמסרה לאימוץ. עשרים ושש שנים לאחר מכן, מיד לאחר לידת בנה הבכור, היא מחליטה לפתוח את תיק האימוץ שלה ומגלה סודות שמשנים את חייה. סיפורה האישי רב התהפוכות משפיע על יצירתה ובעקבותיו נולדת הסדרה המצליחה "אמא יקרה לי". בהרצאה מרתקת הנשמעת בנשימה עצורה משלבת ציפי אפיזודות מחייה האישיים עם סיפורים נוגעים ללב על האנשים שאותם ליוותה ותיעדה בסרטיה לאורך השנים. זוהי הצצה חד פעמית אל מאחורי הקלעים של סרטיה, העוסקים
האם אפשר להגן על עצמנו מההשפעה של עולם הפרסום והשיווק על הרגלי הצריכה שלנו ועל הערכים
שלנו?

עולם הפרסום משפיע עלינו כל הזמן ומכל מקום. דרך התכניות שבהן אנחנו צופים בטלוויזיה ובנטפליקס, הרשתות החברתיות שבהן אנחנו מעבירים זמן רב מחיינו, וכמובן שלטי החוצות שמביטים אלינו מכל עבר. עולם הפרסום משפיע על הרגלי הצריכה שלנו, אבל גם על עולם הערכים שלנו. בסדרת מפגשים נבחן את עולם הפרסום בטלוויזיה וברשתות החברתיות המרכזיות, כמו טיקטוק, אינסטגרם ופייסבוק, דרך עיניים פסיכולוגיות, ונענה על שאלות כמו: איך עולם הפרסום משתמש בפסיכולוגיה שלנו כדי להשפיע עלינו?

כיצד הוא מאתר את הצרכים שלנו ומשפיע עליהם?

איך המפרסמים יודעים להשתמש במגבלות הקשב וחוסר השליטה העצמית שלנו כדי למכור לנו
מוצרים?

סטאטוס בפייסבוק, הודעה בוואצאפ, מיילים בעבודה, פרזנטציה ועוד. בלי ששמנו לב, פתאום הפכנו כולנו להיות אנשים כותבים (גם אלה שזאת לא בהכרח הפעולה המועדפת עליהם) כתיבה היא דרך מצוינת לסדר מחשבות, לתכנן תוכניות, לפתח יצירתיות וגם להכיר את עצמינו טוב יותר. כמו כל מיומנות גם כתיבה היא מיומנות שאפשר לתרגל ולשפר אותה. אז בלי ניסיון קודם (או עם) אתם מוזמנים קורס מנהיגות המשלבת פרזנטציה דיגיטלית תואמת זמן. הקורס יכלול פעילות ותרגולים בקבוצות קטנות לקידום יכולת התמודדות עם אתגרים בסביבה לימודית

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	נמרוד איוניר	203038542	נקודת מפגש - יצירת אקלים מיטיב וחיזוק החוסן האישי והקבוצתי	41511
עמותה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	580276764	מהפכה בג'ונגל	41551
חברה עסקית	מיינדיז בע"מ	516722998	מיינדיז חינוך פיננסי	41552
חברה עסקית	מי-קום תקשורת בע"מ	516524196	הרצאה- גלישה בטוחה ברשת	41565
רשות מקומית	עיריית פתח תקוה	555079004	בית ספר ארצי לדיפלומטים צעירים	41569
עוסק פטור	סיגל קריב	17921552	הקסם שבצמח	41092
עוסק מורשה	רועי מנדלביץ	60937463	חיות וחוויות - חוות MRH	41129
עמותה	שמש לקידום חינוך, ורווחה וספורט (ע"ר)	580749752	קיק-בוקס	41180
עוסק פטור	אורטל ארבל-אימון והנחיית סדנאות	300384781	לימודי תאטרון לנוער חנ"מ לחיזוק מיומנויות רגשיות-חברתיות	41196
עוסק פטור	אורטל ארבל-אימון והנחיית סדנאות	300384781	לחיות באומץ	41197
עוסק פטור	דליה רות הלפרין	57154544	הפקת ספר אישי לשנת בת המצווה	41362

יצירת אקלים כיתתי מיטיב והתמודדות עם התנהגויות סיכון בתוך הכיתה. תכנית המתאימה לכיתות שרוצות לחזק את המרקם החברתי בכיתה, להתמודד עם תופעות חברתיות מאתגרות, לחזק את החוסן האישי והקבוצתי של התלמידים. במהלך התכנית נפגשת הכיתה לרצף מפגשים (3-8) חווייתיים, המונחים ע"י מנחה מומחה מטעם הארגון ובשיתוף צמוד של מחנכ/ת הכיתה. התהליך משלב כלים מעולמות הנחיית הקבוצות, חינוך רגשי - חברתי (SEL), תקשורת מקרבת, ופעילויות חווייתיות (ODT). מטרת התהליך היא חיזוק היכולות הרגשיות של התלמידים/ות, בדגש על: - היכולת להתבוננות פנימית (רפלקציה) - זיהוי נקודות החוזק של כל אחד/ת והאתגרים העומדים בפניהם - יכולת אמפתית לראות את חברי וחברות הכיתה - שיתוף פעולה ועבודה משותפת - התמודדות אישית וקבוצתית עם
זו הצגה על יער עם חיות כמובן, שהסתדרו נהדר עד לא מזמן זה קרה כשאריה, מלך החיות התחיל פתאום לעשות הרבה בעיות הוא מגדף, מלכלך ואינו מתחשב ומותר לו הכל, כך הוא חושב. המצב ביער מתחיל להדאיג והחיות מחליטות לבחור במנהיג אחד שיהיה חכם, טוב לב, אחראי וישר אבל היכן ימצא אותו מנהיג מוכשר? איך יפול שם דבר ומי יבחר? ואולי אריה בתפקיד ישאר? ומה עם החברות? ומה עם השלווה? האם אל היער תחזור האהבה? צעדים ראשונים בדמוקרטיה, חופש ביטוי חובות וזכויות שחשובים לכולנו ולא רק לחיות!.

מיינדיז היא פלטפורמה חדשנית להוראת חינוך פיננסי לילדים ונוער. באמצעות חומרים ייחודיים לכיתה ולמורים, אפליקציות סלולריות ומשחקים אינטראקטיביים, מיינדיז מנגישה נושאים מגוונים מהעולם הפיננסי בצורה חווייתית ומהנה, הן למורים והן לתלמידים.

בתוכנית זו נכיר איומים ברשת ודרכים להתמודדות.

תכנית דיפלומטים צעירים מכינה ומכשירה ילדים ובני נוער להיות אזרחים נאמנים למדינה , להכיר את ערכיה , סימליה ולייצג אותה בכבוד פים וחוץ

היכרות וזיהוי של צמחי מרפא ומאכל הנפוצים בנוף הארצישראלי - ואפשרוויות השימוש בהם. בכל מפגש ניחשף לצמח מסוים: נלמד את סימני הזיהוי שלו, נרגיש אותו, נריח אותו, נלמד את סגולותיו. עבור כל צמח, המשתתפים יכינו כרטיסיית מידע על הצמח ובכך ישלבו גם יצירתיות ותהליך העמקה - כשהכרטיסיות שהכינו (צבעו, הדביקו, כתבו) יתחברו בסופו של דבר יחד לכדי פנקס בוטני - תוכנית הנותנת מענה טיפולי לתלמידים, הורים וצוותי חינוך בהתמודדות עם אתגרים רגשיים וחברתיים באמצעות רכיבה טיפולית, כלבנות טיפולית ומשימות ספורטיביות לגיבוש, ולנתינת מענה לבעלי צרכים מיוחדים
בתחילת התהליך מתבצע תיאום ציפיות עם הצוות בבית הספר, בחירת תלמידים להשתתפות והצבת מטרות טיפוליות.
בכל מפגש התלמידים נפגשים עם בעלי חיים שונים, מתמודדים עם אתגרים שונים ועוברים תהליך שיקוף המסייע להם לתרגם את האסטרטגיות שקיבלו במפגש לשימוש יומיומי בסיטואציות חברתיות שונות או בהתמודדות עם קשיים שונים בסביבה.
חוג קיקבוקס עשוי לספק לילדים תחושת הקשר חברתי ותמיכה רגשית מקבוצה שמזהה איתם. המסגרת הקיקבוקס יכולה לעזור לילדים להתמודד עם אתגרים ולפתח מיומנויות חברתיות דרך השורש של המערכת הזו.

מטרת תוכנית התאטרון היא לאפשר מרחב יצירתי מעבדתי בו המשתתפים יפתחו ויאמנו , בעזרת כלים מעולם התאטרון ובזכות העבודה בתוך קבוצה, את היכולות הרגשיות והחברתיות שלהם-

יחזקו את יכולות האמפתיה והבעת הרגשות ויתרגלו שיתוף פעולה עם
האחר.

הרצאת השראה שמטרתה לעורר את מודעות התלמידים להשפעות הרבות שיש לסביבה ולקבוצות השייכות השונות בחייהם על גיבוש זהותם ובחירותיהם ועל האפשרות ואף החובה שלהם עבור עצמם לגבש עמוד שדרה משל עצמם וללמוד לקבל החלטות ולנתב את חייהם ממקום אותנטי להם.
טקס הבת מצווה על אף שכחגיגה החל רק לפני מאתיים שנה מהווה חלק משמעותי בחיי הבנות כיום. אני מציעה סדנא בה ניצור ספר אישי מעוטר בהשראת תרבות הספר העברית, כתוב בכתיבה קליגרפית שנלמד בקטנה ותפור. מזכרת משמעותית משנה מיוחדת זו. הספר יבטא במספר היבטים את המעבר מילדות לבגרות: מעגלי הקשר של הנשים במשפחה, משמעות הפרשה בה נולדתי עבורי, דמות נשית מהמקורות כהשראה ודרשה לטקס/חגיגה עצמה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	סנאא בדיר - ספארק ייעוץ, ניהול ויזמות	305752552	משחקים ונהנים - ימי שיא והפינינג	41477
חברה עסקית	גליל הפקות בע"מ	516760014	גליל- פעילויות סביב השנה	41530
עוסק מורשה	מ. רפאלי הפקות	34338020	בשבילי נברא העולם - מאירה רפאלי	41531
חברה עסקית	מי-קום תקשורת בע"מ	516524196	סדנת מיגון אלקטרוני- שלב ראשון	41557
עוסק מורשה	נויה שגיב - נרטיב	33580606	בסליחה ובחסד	41084
חברה עסקית	שי שגב חברת עורכי דין	514051507	שגב למורה ולתלמיד - חוסן לצוותים ולתלמידים	41096
עוסק פטור	תמר פראנק- מטפלת בגבולות	307906057	תמר פראנק- מטפלת בגבולות. סדנאות הגנה עצמית מעצימה	41108

התכנית כוללת ימי שיא של משחקי ספורט אתגריים עם יכולת התאמה לכל שכבת גיל.

- יום שיא של הנאה עם שלל הפעלות ספורטיביות חינוכיות, תחנות ספורט: קליעה, פיינטבול מים, קארטינג, ODT ועוד.

- "משחקים של פעם הייא בנא נלעב", זו התנסות במספר רב של משחקים של פעם אשר משלבים כישורים רבים. המשחקים מחזירים את הילדים, הצוות החינוכי וההורים לנוסטלגיה של זמנים שבהם המשחק הפשוט התנהל ברחוב, בחצר הבית ובשכונה. אותם משחקים גיבשו את ילדי השכונה, עיצבו את אישיותם וגרמו להם הנאה רבה.

-"אבות\אימהות ובנים\בנות" : תחנות ומשחקים הן בעזרת ציוד ועזרים והן בפעילות חופשית יחוזק הקשר בין הילד/ה לאבא\אמא. משחקים לימודיים להעצמת האישיות, עיצוב אישיותו של התלמיד, חיזוק הקשר בין ההורה לילד/ה וכן מתן ארגז כלים לאבא\אמא לניצול הזמן לפעילות איכותית ומהנה עם
ילדיו.
פעילות העשרה חברתית, ערכית רווחתית רגשית פעלות סביב מעגל השנה, בנושאים תורניים כמו: דמויות ואירועים בתנך, משנה יהדות, אמונה ועוד, הגישה התורנית להכלה וקבלת השונה, פיתוח כישורי חיים וחברה, אחריות ומעורבות סביבתית, פיתוח מנהיגות בצל התנך, אהבת הזולת, תקשורת חיובית ומכבדת

התוכנית כוללת מספר שלבי
פעילות

1)למידה- הקניית ערכים ולמידה משמעותית בנושאים שונים סביב מעגל השנה בצורה חוייתית ובלתי פורמלית.

2-3)הפעלה והנעה- תוכנית שמקנה את חומרי הלימוד בצורה פעילה ומגוונת -מבצעים חינוכיים. קיר פעיל. עיתון כיתתי ובית ספרי. סדנאות תוכן. מפעילים ועוד. בהתאם לבקשת המוסד ולצרכיו.
תכנית המלמדת באפן חוויתי והומוריסטי על השמחה עפ"י מקורות היהדות ובראי ההיסטוריה היהודית והישראלית, ומחזקת את הזהות היהודית- ישראלית דרך קטעי הומור, הקרנה, ושירה, וכן דרך תרגילי במה, משחק, אימפרוביזציה משותפים עם הצופות.

בתוכנית זו נלמד מהו מיגון אלקטרוני, איך מיגון אלקטרוני משתלב בחיי היום יום שלנו, עבר הווה ועתיד המיגון האלקטרוני בעידן הממוחשב, יתרונות
וחסרונות.

שלב ראשון- הכרות עם עולם המיגון הדיגיטלי- דרישות חברות ביטוח, מוקד, אנליטיקה, מערכות קוויות ואלחוטיות ועוד... שלב שני- מי הייתה האישה שכתבה את "סליחות"? פרופסור לספרות וגם "דודה של שום איש..." מי הייתה האישה שנדמה שחיה את חייה בעמדה עקרונית של סליחה והתנצלות, ייאוש, בדידות וסבל- בצד תשוקה לחיים, סיפורי אהבה, תרגום, כתיבה לילדים, כתיבת מחזות, סיפורים וכמובן השירים המולחנים שמלווים את פסקול חיינו? נשמע את סיפור חייה של לאה גולדברג, בליווי השירים היפים אירועי השבעה באוקטובר ערערו את החוסן האישי של תושבים רבים במדינה. הסדנה שפיתח ד"ר שי שגב, נועדה להעניק מגוון רחב של כלים לחוסן אישי, בפן הרגשי, השכלי והאמוני. הדבר נעשה באמצעים מגוונים, החל בהרצאה והדרכה, עבור במשחקים, וכלה במעגלי שיח ושיתוף. ניתן להקדיש לתוכנית פרק זמן גמיש, משעה וחצי ועד 4 שעות.
סדנאות ייחודיות להגנה עצמית מעצימה והצבת גבולות, המותאמות במיוחד לנשות מקצוע בתחומי הנתינה כגון מחנכות, מורות, צוותי הוראה ועוד.

מתוך ההבנה העמוקה שהעבודה עם ילדים והורים מביאה איתה אתגרים משלה, אני מלמדת כלים פרקטיים ומקיפים - פיזיים ומילוליים - כדי לעזור לזהות, להציב ולשמור על הגבולות למול אחרים. אני אתן את הכלים להיות מסוגלת לקבוע מחדש גבולות ביעילות ובביטחון, להמשך מערכת יחסים מקצועית פורייה עם התלמידים.

בסדנאות נלמדים טכניקות פיזיות מהעולם של אומנויות לחימה, טכניקות מילוליות מתחומי הטיפול, וכן יצירת מרחב חוויתי ומהנה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שירלי רוזנס צילום אחר	33484205	החיים בסרט - מצלמים את סיפור חיינו	41109
חברה עסקית	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	513889006	מתמטיקה מזווית אחרת	41110
עוסק פטור	שי אפרים אבידר	201080249	חוסן הלב: תכנית לפיתוח מסוגלות להתמודדות עם אתגרי החיים בנוכחות בע"ח	41112
עוסק פטור	אלעזר לוונטהל לימוד ונגינה	304915994	ריקודים ושמחה	41908
חברה עסקית	גיל גרופ פרסום פרינט סטריט בע"מ	513839571	סופר נולד	41909
עמותה	לביא - בתי חינוך ישראליים	580732154	רותם- ריכוז חברתי שנתי	41910
עוסק מורשה	דב זהבי	29030707	להצחיק את החיים	42050
חברה עסקית	מדברים פלוס יזמות בע"מ	516835220	מדברים הסברה	42089

וידאו תרפיה הינו טיפול המשלב עשייה קולנועית.
טיפול באמנות המציע שפה חדשה ויצירתית לביטוי עצמי וקבוצתי העוסק בקונפליקטים
ועיבוד חוויות טעונות. התרפיה משתמשת בקולנוע כדי לחשוף ולהבין תהליכים נפשיים
ומספקת סביבה מוגנת בה יוכלו קשיים מודחקים ולא מודעים לעלות על פני השטח.
מטרת התוכנית היא לחשוף את תלמידי הבית הספר היסודי לנושאים מתמטיים שימושיים ולדון בסוגיות קשורות למתמטיקה שימושית. בנוסף, לבחון את המתמטיקה העיונית מתוכנית הלימודים לבתי הספר היסודיים וקשריה עם המתמטיקה השימושית, בנוסף, לבחון את התפתחות מודלים מתמטיים המתפתחים במהלך העיסוק בפתרון בעיות בחומר מותאם לתלמידי יסודי. ולדון בסוגיות מתמטיות מעניינות בעת שימוש בקונטקסט מציאותי. התלמידים יחשפו למושגים מתמטיים והקשר שלהם עם תוכנית הלימודים במתמטיקה ליסודי.
זו היא תכנית חינוכית ייחודית המלמדת כיצד לבנות חוסן נפשי באמצעות אינטראקציה עם בעלי חיים- משלבת בין למידה עיונית לבין למידה חווייתית.
מחקרים מראים שקשר עם בעלי חיים יכול להשפיע לטובה על בריאותם הנפשית של ילדים. הקשר עם בעלי חיים יכול לסייע לילדים לפתח חוסן נפשי, ביטחון עצמי, תחושת מסוגלות וקשרים חברתיים.
המפגשים יכולים לעזור לילדים לפתח חוסן נפשי, מה שיאפשר להם להתמודד טוב יותר עם אתגרים וקשיים.
המפגשים יכולים לעזור לילדים לפתח ביטחון עצמי ותחושת מסוגלות, מה שיתרום לרווחתם הנפשית.
המפגשים יכולים לעזור לילדים לפתח קשרים חברתיים, מה שיתרום לבריאותם הנפשית ולחוסן שלהם.
הרקדה בליווי נגינה בקלידים.

תכנית שנתית בה התלמידים יקבלו כלים ויתאמנו על הוצאה לאור של ספר מפרי עטם. התכנית נועדה לתת ביטוי לכישרונותיו ולטעמו האישי של כל תלמיד
ותלמיד.

נושא הספר, הסגנון והפורמט יהיה נתון להחלטתו האישית כשצוות התכנית יסייע בכלל התחומים להביא את הספר לדפוס. התכנית מקדמת לחתירה למצוינות, להעצמת חוזקות, לטיפוח הזהות העצמית ולפלורוליזם והכלה
חברתית.
תוכנית "ריכוז חברתי" הינה יוזמה לליווי וחיזוק הפעילות החברתית-ערכית בבתי ספר יסודיים. התוכנית תלווה בתי ספר ברחבי הארץ ותספק מסגרת של למידה, הדרכה ותמיכה מקצועית לצוותים החינוכיים. לאורך השנה יתקיימו מפגשי ליווי עם הנהלות בתי הספר וצוותים חינוכיים, שיכללו הכוונה בבניית תוכניות חברתיות-ערכיות, התאמה לצרכים הייחודיים של בית הספר והטמעה ארוכת טווח.
מה הכי עוזר לכם במצבים של חשש, דאגה ולחץ? צחוק ושמחה!
הסדנאות של "להצחיק את החיים" מביאות את הצחוק, השמחה והתיאטרון לקדמת הבמה.
הצחוק הוא כלי טיפולי אשר מחבר בין גוף-לנפש, מקדם בריאות, משפר הרגשה כללית, מעלה בטחון עצמי, משפר תקשורת בין אישית, משחרר חרדות ועוזר להתבונן על העולם בעיניים חיוביות.
ב"להצחיק את החיים" יש סדנאות והופעות המתאימות לילדים ולצוותי הוראה.
הסדנאות לילדים משלבות ליצן רפואי ועוסקות בהתמודדות עם מעברים חדשים, חרדה ומצבים מורכבים באמצעות הבעה רגשית, צחוק ושמחה. התלמידים לומדים ומתנסים בהבעת רגשות באופן חוויתי, על הכוח של צחוק ושמחה בחיים ומקבלים כלים להתמודדות עם מצבי לחץ.
בשנת 2024, בעיצומה של מלחמה על הבית, כולנו נדרשנו לשאלה של מי אנחנו ולמה אנחנו כאן. אנו מאמינים כי היכולת להכיר בסיפור האישי שלנו, לצד הסיפור הלאומי שמתנהל בעצימות גבוהה - היא אחד הכלים ההסברתיים החיוניים ביותר בעידן של תקשורת גלובלית ורשתות
חברתיות.

התכנית "מדברים הסברה" נותנת לתלמידי ישראל כלים להעברת הסיפור שלהם לעולם. התוכנית נחלקת ל-3 חלקים. הראשון, מיומנויות לתקשורת נכונה - כלים לעמידה מול קהל ושפת גוף; השני - סטוריטלינג - לימוד ואימון היכולת לספר סיפור, תוך מתן כלים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	עמותת אדים למוסיקה אומנות ותרבות	580619708	אומנות מחליפה אלימות	41999
עוסק פטור	אור עזרא - הגיבור שלי	206198608	כלבים מלמדים כישורי חיים	42000
חל"צ	יזמים צעירים ישראל (1998) בע"מ	512662560	כסף זה לא הכל	42002
עוסק מורשה	שרית סילברמן	29566601	כלים לניהול וניווט כיתה - המורה כמנכ"ל הכיתה	42271
עוסק פטור	פידא מרעי עבד אל האדי	301472817	בדרך אל האור הדרכה ובניית חוסן הורים	42003
עוסק מורשה	יעל חזקיהו	40540742	הכוח שבתנועה להתפתחות והעצמה	42004
עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	ראש בראש	42005

המודל שם דגש על החברה הערבית, אשר אנו שואפים לשינוי חברתי ומצפים לשינוי מצעירים בחברה הערבית עם הידיעה שאותם צעירים צומחים לקונפליקט בין קיום ושמירה על ערכים מסורתיים לבין צמיחה והתפתחות לעבר ערכים של החברה המערבית. בשונה מתרבות מערבית, שהושפעה מתנאים חברתיים, כלכליים, פוליטיים, היסטוריים ודתיים שהובילו לערכי תרבות של חירות, עצמאות פרטיות, תחרותיות והגשמת העצמי (מיקוד שליטה פנימי), התרבות הערבית הושפעה ומושפעת מתנאים שונים ואחרים שיוצרים מערך שונה של ערכים תרבותיים. התרבות הערבית מאופיינת בנורמות וערכים מסורתיים המושפעים משני ממדים עיקריים של כישראלים אנו מתמודדים עם מציאות מורכבת, כאב, צער, עצב וחוסר ודאות הפכו לחלק מהשגרה שלנו.. זה קשה כמבוגרים וקשה אפילו פי כמה עבור ילדים, למזלנו יש לנו את חברו הטוב של האדם שביחד איתו נוכל ללמוד להתמודד עם קשיים ואתגרים, לנהל את הרגשות והאנרגיה שלנו, למצוא את מקומנו בלהקות שאליהן אנחנו שייכים, לשפר מיומנויות מוחיות, והכי חשוב ללמוד לתקשר את התכנית "כסף זה לא הכל"- תוכנית של 6 מפגשים העוסקת באוריינות פיננסית ומאפשרת לבני הנוער לחוות למידה של מושגים בסיסיים הקשורים לתחום הפיננסי כמו גם רעיונות להקמת עסקים על מנת להרוויח כסף. באמצעות משחקים, עבודה בקבוצות, סימולציות ולמידה עצמאית יתנסו התלמידים בנושאים כגון: ניהול חשבון בנק, קבלת החלטות פיננסיות, זיהוי הבדלים בין שכיר לעצמאי, זיהוי דרכים ליצירת הכנסה באמצעות עסק עצמאי או כשכירים, ניהול כספי, זיהוי כישורים אישיים והתאמתם לאפשרויות במהלך המפגשים נעסוק בהעצמת המורה כמהל הכיתה. נתמקד בהיכרות עם מאפיינים התפתחותיים, חברתיים וריגשיים של התלמידים, נחשף למגוון כלים פרקטיים לניהול כיתה מיטבי ולדרכי הוראה מגוונות ולמתן מענה להטרוגניות הקיימת בכיתה. במהלך המפגשים תתקיים למידה המעודדת התבוננת פנימית, אישית וחווייתית, אודות תפיסות המלוות אותנו כאנשי
חינוך.

הנושאים העיקריים: משמעות תפקידי וסמכויותיי כמורה/ מחנך, אתיקה במערכת החינוך, שיתופי פעולה בצוות, הכרות עם מאפייני הורים המצויים במצבי סיכון, עלול לגרום להעברה בין דורית של המצוקה לילדים וזה בא לידי ביטוי בדור שגם עובר קושי ומצוקה בהיעדר יכולת וסמכות הורית תקינה.

הדרכה בדרך אל האור שמה דגש על שלושה עקרונות: הורים, ילדים והחוסן שביניהם שמטרתה קטיעת שרשרת ההעברה הבין-דורית של מצבי הקושי והמצוקה.

המפתח להצלחתו והצלתו של הילד הם בעיקר סמכות הורית תקינה .הורים ומשפחות בסיכון זקוקים להרבה תמיכה והכוונה ורכישת ןמתן מיומנויות וכלים להתמודדות במצבי לחץ ומצוקה
.
הדרכת הורים היא תהליך בו הורים לילדים ובני נוער מפתחים ורוכשים מיומנויות להתמודדות עם קשייו של הילד והאתגרים היום-יומיים שמייצרת ההורות, ולקבל כלים מעשיים שיעזרו לשפר את תפקודם ההורי ואת ההתמודדות עם האתגרים הרבים שמעמידה בפניהם
ההורות.

התוכנית מעניקה לצוות החינוכי כלים להתמודדות מול הורים ומשפחות בסיכון אשר שיתוף פעולה ודיאלוג מתמיד בין הצוות החינוכי להורים חשובים לקידום הילד ולהצלחתו, לכן גם ההורים וגם המוסד החינוכי צריכים לשאוף לדיאלוג משותף ומתמיד בין הצוות
תוכנית ?הכוח שבתנועה להתפתחות והעצמה? משלבת תרגילים מעולם הספורט והפילאטיס יחד עם כלים להעצמה וחיזוק בטחון של הילדים
התוכנית נועדה לחזק את הבטחון העצמי של הילדים תוך הקבלה ושימוש בחיזוק היציבה ועמוד השדרה שלנו ע?י תרגילים מעולם הפילאטיס תוך שילוב כלים מעולם האימון האישי , פסיכולוגיה חיובית nlp ומיינדפולנס .
התוכנית מעניקה כלים לחיזוק החוסן תוך הבנת חשיבות הבריאות הגופנית שלנו . התוכנית שמה דגש על הקשר הגופני ? נפשי. ככל שנדאג לגוף ולנפש שלנו נצליח להיות בריאים יותר , להיות חזקים ועוצמתיים יותר ולהשיג כל מטרה שנראה .
התוכנית מתמקדת מאורח חיים בריא גופני ורגשי
הילדים לומדים על התמדה , נחישות , והשגת מטרות באופן מקדם בעזרת הספורט.
בצהלך התוכנית התלמיד ירכוש ערכים שונים דרך חידון יחודי המאפשר למידה חויתית ואתגרית. החידון כולל סרטונים, שירים, תמונות ואביזרי למידה מגוונים.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	איתם ולמענם	42360
עמותה	הורה ירושלים עמותה עירונית למחול ולזמר (	580019917	מופע מחול לתלמידי בתי הספר	42506
עמותה	אלבאכור - לקידום ילדים בגיל הרך בחברה הערבית בנגב	580647683	בובות ורגשות	42282
עוסק פטור	סובײנה פרחאת - על רוזנא	21857446	עימות עם הפחדים	42405
עמותה	העמותה לקידום מוזיאון פתח תקווה לאמנות	580601250	רכבת הסיפורים	42438
עוסק מורשה	מלי ממו - מלכסול	21522016	מרחבים מקדמי תקשורת ביסודי	42455
עוסק פטור	למא ח'ורי חדיד	200403293	עולם קטן במעגל	42466

רצף סדנאות חוויה להעמקת תחושת השייכות לעם ולמדינה וערכי הנתינה והערבות.

הסדנאות מביאות את חשיבות ערכי הנתינה לאחר, הערבות ההדדית וההתנדבות למען החברה והכלל, וכן את היכולת להתמודד ולקום מתוך משברי החיים אותם חווים התלמידים - מתוך היכרות, השראה והוקרה של פצועי
צה"ל.

הסדנאות מכילות גיוון הוראה חוויתית וכוללות סדנאות מעגלי שיח, היכרות והשראה עם סיפורי התמודדותם של פצועי צה"ל חשיפת תלמידי בית הספר למופע מחול, הקניית כלים לצפייה במופעי תרבות, אמנות ומחול מגיל צעיר, חיבור למורשת ולתרבות ישראל דרך המחול והמוזיקה
הישראלית.

הרקדנים, המופעים, גם הם, תלמידים , בגילאי חטיבות הביניים והתיכון והם מהווים מודל להשראה
וחיקוי.

בסוף המופע תתקיים הפעלה והתנסות לתלמידי בית
הספר.

מופע כולל: כוריאוגרפיות ייחודיות, עיבודים מוזיקליים, תלבושות ססגוניות, כולל הנחייה
והדרכה.

מתוך אימונה בחשיבות הבובה ככלי טיפולי חינוכי ,והחיבור המדהים של הילדים לעולם הזה .פיתחנו תוכנית בה הילד בונה לעצמו בובה ולומד איך להפעיל אותה במטרה לחזק אותו שפתית וקוגניטיבית
הבובה היא כלי השלכה רב עוצמה ("זה לא אני, זו הבובה") - הבובה היא לא חלק מגוף הילד או המטפל. עבודה עם בובות היא הכלי המרחיק ביותר משאר המתודות הטיפוליות בתחום אמנויות הדרמה. במצב כזה, ההתנהגויות ודרכי ההתמודדות של הילדים יכולים אתגר עצמי וקבוצתי, פותחת חלון הזדמנות לתלמידים להתמודד עם אתגרים שונים ולהתגבר על פחדים...
התוכנית מחולקת לשלוש אתגרים :פעילות odt , גלישת וטיפוס מצוקים, פארק חבלים
אפשר להקים את הפעילות ב בי"ס וחוץ ל בי"ס
ביקור במוזיאון ההיסטורי תוך כדי מסע לארץ הסיפורים.
הילדים מוזמנים לפגוש את הדמויות מתוך הסיפורים והאגדות הקלאסיים
סיפור המסגרת מבוסס על סיפורו של אליהו ספיר הספרן הראשון של פתח תקווה

מרחבים חדשניים המאפשרים חיבור מיטבי ושיח בין מורים ותלמידים, בין תלמידים בשכבות השונות ובין התלמידים בכיתה. התוכנית מאפשרת ביטוי חזותי משמעותי של ערכי בית הספר. המרחבים מזמנים מרחב למשחק, שיח מקרב, עבודת צוות בשיתוף פעולה,

המנדלה מקובלת ככלי אפקטיבי בטיפול באמנות.

מנדלה פירושה מעגל או השלמה של דבר, היא השתקפות של התת מודע, כאשר כל מנדלה היא ייחודית לאדם שיצר אותה, ולזמן שבו היא נוצרה.

הצורות, הצבעים והתבניות שאותם יוצרים במנדלה משקפים את האני הפנימי, את הרגשות, המחשבות והזיכרונות ברגע
היצירה.

מטרת העבודה עם מנדלות היא לסייע לתלמידים, לשפר את יכולת הריכוז ולהעלות את רמת הקשב באופן משמעותי, לשפר מיומנויות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	העמותה לקידום החינוך בהשראת ולדורף	580152163	יצירת הצגה ע"י תלמידי תיכון חינוך ולדורף	42467
עוסק מורשה	אביחי פז גרינוולד	61988168	יצירה כדרך החיים	41874
עוסק פטור	חנאן מסרי - שותפים בחינוך	308347533	כסף בקליק: מסע תובנות פיננסיות	41906
עוסק פטור	מוחמד אעראר	313382715	בניית אפליקציות בקוד	42010
עוסק פטור	דביר דויטש- סדנת נגרות טיפולית, וטיפול רגשי פרטני	200359156	טיפול רגשי פרטני וקבוצתי	42070
עוסק פטור	רחל הס גרין - שווה חיבור	200738615	סדנאות יצירה ואומנות בחיי היום יום	42071
עוסק פטור	קגן יהודית יעל תמר	314600347	מפגש סופרת יהודית קגן	42272
עוסק פטור	פאטמה אברהים	300878980	חינוך מיוחד	42391
עוסק פטור	פאטמה אברהים	300878980	נוער/ות בסיכון	42394

עבודת צוות: של התלמידים בתהליך יצירת ההצגה. שיתוף פעולה כביתה הנמצאת בתהליך יצירה משותף שבו יהיה על התלמידים לעבוד יחד באופן מכבד על מנת לעלות הצגה שלמה על הבמה.
אינטליגנציה רגשית: כל תלמיד/ה המשתתפ.ת בפרויקט הזה, יעברו תהליך מעמיק של מחקר על הדמות אותה יגלמו ומערכות היחסים שהדמות מקיימת (בנוסף למחקר כיתתי על נושאים מרכזיים במחזה). תהליך מחקר זה ידרוש מהתלמידים להבין את הדמויות הבימתיות ואת מניעיהן, וכך יחשפו לדמויות מגוונות ואף רחוקות מהם. העבודה המשותפת בה כל תלמיד ותלמידה נמצאים גם בתפקידי משחק וגם בתפקידי הפקה מחייבים שיתוף פעולה אינטנסיבי ורגישות.
תיאטרון: התלמידים יתנסו בהיבטים שונים ביצירה תיאטרונית בדגש על תהליך היצירה ועל המחקר המשותף. כלומר, גם התנסות בתוכנית "יצירה כדרך חיים" נצא למסע אישי וחברתי המשלב מוזיקה ויצירה. למוזיקה כוח תרפויטי משמעותי והיא משפיעה עלינו ברבדים רבים. בנוסף, המוזיקה היא כלי ביטוי אישי-רגשי והיא מסייעת להבין ולחשוף תהליכים פנימיים. באמצעות המוזיקה ניתן להתחבר לעצמי, להתחבר לאחר ולייצר תחושה של שותפות. בתוכנית אנו נקדם מגוון שימושים בעולם המוזיקה תוך שיח שיתופי הורים רבים מתמודדים עם אתגרים וקבלת החלטות בכל הנוגע לניהול כלכלת המשפחה, הרצון לתת הכל לילד מצד, ולחסוך ולסגור את החודש מאידך. הורים אף מתקשים לתקשר ולהקנות לילדיהם מיומנויות הקשורות בצריכה נבונה וחינוך פיננסי. צעירים רבים מפנימים את חשיבות הצריכה הנבונה, את המושגים חיסכון והשקעה בגיל מאוחר ומרגישים תחושות פספוס. היכולת לקבל החלטות תוכנית זו היא השער לעולם מופלא של בניית אפליקציות בקוד! מסלול לימוד מקיף הכולל HTML, CSS, ושפות תכנות מונחה-עצמים (OOP) חיוניות כמו Java או C#.
נשתמש בתוכנת Visual Studio Code לבניית קודים פשוטים עד מורכבים.
במה נצלול? התלמידים ירכשו את אבני הבניין של פיתוח אתרים באמצעות HTML זיהוי השפה מאוד פשוטה שכדאי כל תלמיד יכיר אותה לפני התקדמות לשפות יותר מורכבות.
הסדנא מציעה עבודה פרטנית וקבוצתית עם נערים, ומעניקה לבני הנוער תהליך טיפולי-רגשי.

בנוסף, ישנה אפשרות למפגשים חד פעמיים של סדנאות לצוותי עבודה, גיבוש צוות, וערבי כיף
חברתיים.

בסדנא ישנה התנסות בעבודה מגוונת עם עץ ? בניה והרכבה, חיתוך וניסור, צביעה, תכנון, דיוק ושיפור המוטוריקה העדינה, עבודה על ויסות חושי, ויסות רגשי ובישורים
חברתיים.

הקבוצה הינה טיפולית-רגשית המביאה את המשתתפים לתהליך צמיחה אישי, יחד עם דגש על עבודה קבוצתית לחיזוק המיומנויות של אינטראקציה
חברתית.

ניתן להשיג מטרות טיפוליות כגון העצמה וחיזוק הבטחון העצמי על ידי חוויות הצלחה, התמודדות עם תסכולים וחוסר הצלחה, ויסות חושי ורגשי, סבלנות ודחיית
התוכנית מציעה סדנאות שונות לפיתוח יצירתיות לפי חגי השנה, לדוגמא סדנאות לחיתוך פירות לטו- בשבא, סדנאות פרחים או סדנאות ליצירה ממוחזרת.
יש מגוון רחב של סדנאות המאפשרות לתלמידים לבטא את היצירתיות שלהם ולפתח את שמחת החיים וחדוות היצירה
מפגש סופרת, הרצאה על המפלצות והפלאות שבמסורת היהודית וכיצד ניתן לכתוב ספרות פנטזיה השואבת מהמקורות היהודים במקום מהמיתולוגיה היוונית כמו רבים מספרי הפנטזיה הפופולאריים בימנו.

התוכנית מיועדת לענות על הצרכים ההשלכתיים, החברתיים והרגשיים של התלמידים בעלי הליקויות ולקדם את התהליך השיקומי שלהם.

התוכנית מיועדת לבני נוער שנמצאים בסיכון, פגיעה עצמית, פגיעה על ידי אחרים, הזנחה או סיכון להתדרדרות.
מדובר במתבגרים בגילאי 12 - 18 הבאים לרוב ממשפחות עם קשיים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	עזריאלי - מכללה אקדמית להנדסה ירושלים (ע	580283729	מנוף להנדסה- ימי עיון לחט"ב ותיכון במגוון תחומי ההנדסה ומדעי המחשב	42428
עוסק מורשה	יעל בזק - אבחון וטיפול	58888710	לעולם חוסן	42429
אגודה	קיבוץ אשבל	570034637	ניווט עצמאי בשטח - יער שגב	42431
עוסק פטור	נעמה לאה פלדמן-נזרי	208346445	סדנת מיניאטורה יהודית	41905
עוסק פטור	מוחמד אעראר	313382715	סודות השפה האנגלית המדוברת	41912
עמותה	אלכמאל עמותה לקידום החינוך	580685626	שף מוביל	42127
עוסק מורשה	כוכב אליאס	301080891	יוצרים שפה עם בעלי חיים	42130

מנוף להנדסה הינה סדרת ימי עיון הכוללים פעילויות טכנולוגיות ומדעיות במתכונת חד פעמית של 'חשיפה לאקדמיה'. במסגרת יום העיון התלמידים יקחו חלק במעבדות, הרצאות וסדנאות במגוון תחומי ההנדסה ומדעי המחשב.

ימי העיון מיועדים לתלמידי כיתות ח'-י"ב ומתקיימים בקמפוס מכללת עזריאלי במרכז העיר ירושלים. במסגרת ימי העיון התלמידים יכירו את מגוון סוגי ההנדסה הנלמדים במכללה (8 מחלקות), יבקרו באקסלרטור (מאיץ עסקי), יפגשו סגל אקדמי וסטודנטים וישמעו על חדשנות ויזמות
בהנדסה.

יום עיון כולל ארבע משבצות פעילות קבועות- פתיחה והיכרות, מעבדה, הרצאה וביקור באקסלרטור המכללה AtoBe.
מזמינים אתכם לאפשר לתלמידים להיות סטודנטים ליום אחד ולהכיר את
האקדמיה!

דגשים-

התנסות חווייתית בעולמות ההנדסה
השונים.

היכרות עם מכשור הנדסי טכנולוגי חדשני במעבדות
מתקדמות.
חוסן נפשי גבוה יאפשר למורים להתמודד טוב יותר עם לחצים במקצוע, ולתפקד בצורה מיטבית לאורך זמן.
צוות חינוך עם חוסן אישי גבוה יהווה דוגמא אישית ומודל לחיקוי עבורה תלמידים.
חיזוק החוסן יקטין את הסיכון לשחיקה מקצועית ונפשית של המורים.
מורים עם חוסן גבוה יותר יוכלו לסייע טוב יותר לתלמידים מתקשים או במצוקה.
המורים יוכלו לקנות לתלמידים את כלי התמודדות וחוסן שלמדו בעצמם.

פעילות ניווט ספורטיבי בה החניכים מתחלקים לחוליות קטנות ומתנסים בניווט ביער שגב המוצל והמקסים. תוך כדי הניווט הקבוצה עוברת מנקודה לנקודה תוך כדי ביצוע משימות קבוצתיות. הניווט מנוהל ע"י צוות מקצועי ומיומן וטכנולוגיה מתקדמת.

נלמד על אישים ודמויות שונות מהיהדות, על פועלם ודברים מרכזיים
בחייהם.

ומתוך למידה זו ניצור יצירה אומנותית אישית לכל תלמיד שקשורה לדמות
הנלמדת.

היצירה הינה יצירה ייחודית ומיניאטורית שמשלבת את קסם התלת מימד.
במה נדגיש בסדנה? 1. מילים, מילים ועוד מילים! נרחיב את אוצר המילים של התלמידים עם שירים, משחקים ופעילויות כיפיות - ספרו לנו על החלום שלכם באנגלית, ספרו בדיחה מצחיקה או ספרו חוויה מיוחדת! 2. משפטים כמו קסם! נלמד לסדר את המילים בצורה הנכונה ולבנות משפטים אמיתיים, כאילו נולדנו דוברי אנגלית! נשחק במשחקי תפקידים ונשיר שירים קסומים. 3. ביטחון עצמי,
לחשוף התלמידים לעולם הבישול תוך כדי התנסות בהתעסקות בחומרי המזון השונים

התכנית מקדמת את הלמידה הרגשית חברתית, תורמת לאקלים מיטבי, הילדים לומדים לנהל רגשות ולווסת אותם ובזכות כך זוכים לחוסן נפשי. התכנית מקנה כישורי חיים וכלים לניהול רגשות ופיתוח חוסן רגשי נפשי בטווח הקצר והארוך. הסדנה עוסקת בהקניית

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	חנאן מסרי - שותפים בחינוך	308347533	מלכים קטנים: מסע אל עולם השחמט	42131
עוסק פטור	אבראהים ג'ועבאט - מעהד סווב	312312622	חינוך קליט	42145
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטת תל אביב חדש	500502042	ימי אקדמיה לבתי ספר באוניברסיטת תל אביב לנוער	42422
עוסק פטור	הדר שחף	201543881	יוגה לילדים Yogigu	41929
חברה עסקית	שכיף OBIZ ובריאות נפגשים בע"מ	516806361	מילד דרך נער לגבר	42154
עוסק מורשה	ענאן שאהין - חוות ענאן	204523948	חוות ענאן - רכיבה טיפולית	42176

מחקרים מצביעים על כך שלימוד שחמט משפר את הישגי התלמידים בלימודים, כמו גם את התפקוד שלהם בחיים האישיים והמקצועיים. לימוד שחמט הוא דרך מצוינת לילדים לפתח מיומנויות חשובות שיסייעו להם להצליח
בחיים.

לימוד שחמט הוא כלי חינוכי רב-עוצמה המסייע לפיתוח מגוון יכולות לילדים בכל גיל. השחמט מפתח את החשיבה הקוגניטיבית, היצירתית והבין-אישית של הילדים. השחמט מסייע לשיפור הזיכרון, הארגון, החשיבה המתמטית והחשיבה הביקורתית. השחמט דורש מהילדים לזכור את תנועות הכלים על הלוח, להבין את המהלכים האפשריים הבאים ולחשוב באופן ביקורתי על המצב המשחקי. השחמט מסייע גם לשיפור החשיבה היצירתית והמנהיגות ודורש מהילדים לחשוב באופן יצירתי כדי למצוא את המהלכים הטובים ביותר, ולקבל החלטות
אסטרטגיות.

השחמט מסייע לשיפור התקשורת, שיתוף הפעולה ופתרון הבעיות. השחמט דורש מהילדים לתקשר עם יריביהם, לעבוד בשיתוף פעולה עם אחרים כדי להשיג מטרות משותפות ולפתור בעיות במהלך
תוכנית העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה בסבבה, מדע לטף, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, רכיבה טיפולית, אינטרנט בטוח, זומבה, עברית, אומנות ויצירה שכולל אומנות יד ועץ, דרמה ותאטרון, מתמטיקה, מוסיקה ודבקה
ימי אקדמיה הכוללים הרצאות, מעבדות פעילות וסיורים בקמפוס אוניברסיטת תל אביב במגוון רחב של תחומים העומדים בחזית החקר המדעי ובכל תחומי המדע והידע הנחקרים באוניברסיטת תל אביב- רפואה, מדעי החיים, מדעי הסביבה, פיזיקה, אסטרונומיה וחלל, הנדסה, פסיכולוגיה, פילוסופיה, מדעי הרוח, תקשורת, מדעי המדינה, אומנות ועוד.

המענה של אוניברסיטת תל אביב לנוער נועד להפגיש בין חוקרים ותלמידי מחקר מובילים מהאוניברסיטה עם בני הנוער ולפתוח בפניהם עולמות חדשים ורחבים מתוך הראייה של מחקר מדעי. המרצים עוסקים באופן יומיומי במחקר, בעלי ניסיון רב בהוראה ומיטיבים לסקרן ולעניין את התלמידים.

הפעילות מתקיימת בבניין צ'ק פוינט באוניברסיטת תל אביב המזמן מרחבי למידה מגוונים ומעבדות הוראה חדישות.
בתוכנית יוגיגו יש דגש על חשיפת הילדים לעולם היוגה תוך כדי התמקדות בתנועה, נשימה, ריכוז והרפיה. עבודה על שיווי משקל, חיזוק, גמישות, התמצאות במרחב, הכרת סיפורים ושירים, וחיזוק חוזקות אצל הילדים. חוויה קבוצתית מהנה ומגבשת המלווה בצלילים, משחק ותנועה.
תוכנית בעלת 10 מפגשים לנערים לבניית ביטחון וערך עצמי, תקשורת בין אישית ושיתוף פעולה, קידום הבריאות ופעילות גופנית, חיזוק היכולת להתמודד עם לחץ ואתגרים והכנה לעתיד בריא יותר.
1. מפגש פתיחת התוכנית: הצגת התוכנית והצבת מטרות
2. תזונה נכונה לגוף בריא וחזק
3. סדנת בישול בריא
4. אימונים ופעילות גופנית כחלק מהחיים- בנת עקרונות עיצוב הגוף
5. ספורט אקסטרים והרפתקאות
6. בטחון עצמי ודימוי עצמי
7. טכנולוגיה וחדשנות
8. התמודדות עם אתגרים והשראה
9. סדנאות קידום תקשורת: בישורי תקשורת, כגון איך לדבר בפומבי, איך להגיב במצבי לחץ, איך לפתור סכסוכים.
10. מפגש מסכם והתפתחות לעתיד
רכיבה טיפולית היא שיטה רב-תחומית המציעה חוויה טיפולית עם בעלי חיים, מתמקדת בפיתוח יכולות והתמודדות עם אתגרים ביום יום. הסוס, ככלי טיפול עיקרי, מסייע בבניית קשר רגשי וחברתי עם המטופל. האינטראקציה עם הסוס מאפשרת חוויות מגוונות התורמות לפיתוח הרגשי, החושי, התנועתי, הפיזי והקוגניטיבי. שילוב של תחומים רפואיים, ספורטיביים וחינוכיים בתוך התוכנית

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שהירה הייקל - ג'סור	43436138	מגשרים מובילים	42383
עוסק מורשה	יחזקאל כהן - באג-לס מחשבים	32995482	פתרונות מחשוב וייעוץ מקצועי - שירותי מחשוב מתקדמים	42384
עוסק פטור	אברמוביץ בת שבע	15503204	ארזתי אומץ- בת שבע אברמוביץ	41878
עוסק פטור	דבורה בן דיין	25681875	TuttiED21	41902
עוסק מורשה	מיטל כהן	25051756	אוצרות היצירה	42100
עוסק פטור	שיר קבליס	205622863	שעת סיפור- "סיפורי ירח" מאת: שיר קביליס	42118
חברה עסקית	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	513889006	עברית באמצעות סרטים	42153

אי הבנה , היעדרות השיח , אלימות בין תלמידים אלו אתגרים העומדים מול בתי הספר המשפעים על אקלים חינוכי מיטבי , חשוב מאוד לטפל בבעיות ולתת לתלמידים כלים להתמודד עם בעיות וקונפליקטים באמצעות שיטות המעצימות ולהתרחק מהתנהגות אלימה .
תוכנית הנהגה מגשרת בבית הספר נותנת מענה לצורך זה תוך התמקדת בלימוד שיטת הגישור בקרב   קבוצת תלמידים בבית הספר ולהכין אותם שיהיו מגשרי ומנהגי העתיד , על ידי הקניית מימוניות הגישור כגון : התמודדות עם קונפליקטים , הקשבה , פיתוח דיאלוג , זיהוי צרכים , הכנה לשיחה , פתרון בעיות, , מיומנויות תקשורת , הגעה להסכם בנוסף ללמידת תכנים ומושגים הקשורים למודל הגישור : הגדרת קונפליקט , הקשבה , מה זה סכסוך , תגובות אנשים בהתמודדות עם קונפליקט , שותפות , הסכם , רווח .
במסגרת התוכנית התלמידים יתמודדו בפתרון קונפליקטים באמצעות סימולציה ובשלב מתקדם הם יעזרו לעמיתיהם בכיתה או בבית פתרונות מחשוב וייעוץ מקצועי , חדשניים ומותאמים אישית לכל בית ספר , שירותי מחשוב חכמים.

ארזתי אומץ הינה תכנית של שיתוף מסע אישי כובש ומעצים, המדגיש את חשיבותם של ערכים חברתיים כמו קבלה, התנדבות ויוזמה.

באמצעות מערכונים מרתקים, הופעות מעוררות מחשבה והשתתפות הקהל, התוכנית משמשת ככלי חינוכי רב עוצמה, ומעודדת את תוכנית TuttiED 21 מכוונת להצית תשוקה אותנטית להוראה מולטידיסיפלינרית , הכוללת מיומנויות, מושגים בקיימות ואוריינות בתחומי דעת
שונים

התוכנית כוללת 21 מפגשים מעשירים ודינמיים המועברים ע"י מומחים. המאפשרים למורה לפתוח צוהר ידע בתחומי דעת מגוונים המשולבים ביצירתיות עם 17 מטרות העל לפיתוח בר קיימא. 21 המפגשים מוגשים בשפה קומוניקטיבית ואקטואלית , התחומים :מוזיקה, מיינדפולנס ושלומות, טכנולוגיה ועידוד שימוש ב
לאפשר לכל תלמיד העצמה אישית, חווית הצלחה ומסוגלות אישית, יכולת לעבוד בצוות בשיתוף
פעולה.

במהלך המפגשים התלמידים יעברו תהליך למידה ויפתחו מיומניות ויכולות אישיות וחברתיות ירכשו כלים אשר יאפשרו להם לחזור ולהשתלב בכיתה ובחיי החברה בבית
הספר.

שעת סיפור "סיפורי ירח", שמבוססת על ספר ילדים שכתבתי ונמצא בתהליך של הוצאה לאור.
במהלך הפעילות נמחיז את הסיפור, נשיר את "שיר הירח" ובסיום, נשוחח עם התלמידים ונגרה אותם לחשיבה עצמית בנוגע לסיפור והדמויות, לאיך זה מתקשר לחיים עצמם? ומתי ואיך אנחנו יכולים למצוא את עצמנו בתפקיד "הירח" ובתפקידים של שאר הדמויות ואיך, לאחר שצפינו בשעת הסיפור, נוכל להתנהג כשאנחנו נקלעים לסיטואציות שונות.
מותאמת בעיקר לכיתות א'-ב'. אורך הפעילות כ-45 דק.
כותבי תוכנית הלימודים בעברית לתלמידים ערבים סברו ובצדק שהכול קם ונופל על ההבעה ועל ההבנה, וככל שמתעמקים בשני יסודות אלה , יוסיף הלומד דעת ותבונה .

לכן בתכנית זו, נהפוך את למידת השפה לחווייתית, תורמת ומהנה, צפייה בסרטים היא דרך מצוינת לשפר את השפה העברית בגלל שסרטים משפיעים   מבחינה רגשית ודינמית, בנוסף לכך סרטים יכולים אם כן לשמש אמצעי חזק לגירוי המחשבה ולהתייחסות עצמית דרך דמויות או מצבים שנראו על המסך. אפשר לנצל תוכן סרט שצופים בו בצוותא כפתיחה וגירוי לדיון עם תלמידים על נושאים שונים ובבך אנו משפרים את יכולת ההבעה בעל-פה אצל התלמיד וכמובן בחלק מהפעילויות שבתוכנית התלמיד יידרש לכתוב על דברים שחווה מהצפייה בסרט ולענות בכתב על דפי עבודה שיצורפו, חשוב לציין גם שלאורך כל הפעילויות שיוצגו לתלמידים אנו נדגיש את חשיבות כללי הדקדוק הבסיסיים כמו : חלקי הדיבור עם הדגשה על שם העצם , שם התואר, הפועל , תואר הפועל , מילות היחס

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	צינדל טכנולוגיה בע"מ	512430778	יסודות התכנות הפונקציונלי - Functional Programming Principles	42169
עוסק מורשה	סמדר בוכובזה	29549268	סמדר בוכובזה זכויות התלמיד וזכויות הילד בעולם המודרני	42253
עוסק מורשה	שרית סילברמן	29566601	סדנה לפיתוח כישורים חברתיים וחוסן	42255
עוסק פטור	אסתי ברהולץ	29021987	תתלבשי על עצמך - סדנת סטיילינג לנערות (אסתי ברהולץ)	42324
חל"צ	מינהל המחקר החקלאי	500104773	מזרעטק- מכון וולקני	42416
עוסק פטור	רואן אורט	38103750	רואן אומנות	42423
חל"צ	בית ספר בית עדנאן	512524059	החלום שלי- צועדים ביחד	42475

הקורס מתמקד בלימוד שפת התכנות Scala ובהקניית יסודות התכנות הפונקציונלי באמצעותה. התכנית מיועדת אך ורק למי שכבר למדו תכנות מונחה עצמים באמצעות שפת התכנות Java. התכנית מעודכנת ל-Scala 3.x והיא מתבססת על ניסיון של למעלה מ-15 שנים בהוראת הנושא הן בקורסים אקדמיים (במסגרת הלימודים לתואר ראשון במדעי המחשב), הן בקורסים ציבוריים והן בחברות הייטק (עבור מפתחי התוכנה שהן מעסיקות). מידע נוסף על הקורס הציבורי Scala Programming שאנו מעבירים ניתן למצוא בקישור
https://lifemichael.com/courses/scala

ניתן למצוא פידבקים של סטודנטים במהלך השנים מרוכזים
בקישור

https://lifemichael.com/reviews

אפשר גם למצוא פידבקים לחיים מיכאל בעמוד הלינקדין
שלו

https://www.linkedin.com/in/lifemichael

אפשר גם למצוא פידבקים בעמוד של life Michael
בפייסבוק
מה קורה כשתלמיד פותח מטריה באמצע שעור? או כשתלמיד מודיע לך חגיגית קבל עם וביתה, כי אינו רוצה ללמוד? או תלמיד שטורק לעברך את הדלת בבוז, ואתה כמורה נשאר פעור פה? עד כמה חובתך כמורה ללמד אותו? ואו עד כמה זכותו לא ללמוד (בפרט שהוא תחת חוק חינוך חובה) מה ניתן לעשות בסיטואציות מביכות אלו כשערכים /זכויות מתנגשים? כשתלמידה בכיתה ז מודיעה לך, שהיא כבר לא בת אלא בן ! שיעור מרתק זה מיועד הן למורה והן לתלמיד תוך התאמת מערכי השיעור לקהל הייעד. היעור הינו בשילוב כישורים חברתיים ומיומנויות חברתיות הן נלמדות! וניתן לפתח אותן. לכישורים החברתיים של הילד השפעה דרמטית על הדימוי העצמי שלו, המסוגלות שלו וההצלחה שלו בכל התחומים. הסדנא מסייעת בפיתוח כישורים חברתיים ובפיתוח חוסן וויסות רגשי. באמצעות כלים פרקטיים הנשענים על - CBT: נקדם את היכולת להתמודדות יעילה עם אתגרים חברתיים/לחצים/עומסים. נעשה שימוש בכלים קוגניטיביים ונכיר את עצמנו ואת הכוחות שבנו. נעבוד על שינוי דפוסי חשיבה מעכבים, חיבור והתבוננות על הרגשות שלנו. נבין כיצד הרגשות והמחשבות שלנו מפעילות אותנו. נלמד לנהל את עצמנו, ולווסת את הרגשות והתגובות שלנו
בנות בגילאי 12-18 נמצאות בשלב חשוב של התבגרות וגיבוש זהות. הן עסוקות בנראות ובהשוואות חברתיות, ונפגשות במודלים של יופי ומוסכמות תרבותיות חברתיות, שפוגעים בביטחונן העצמי, ביכולת הקבלה העצמית שלהן ובתחושת מסוגלותן, העשויים כולם להשפיע על תחומים רבים (נינוחות חברתית, הצלחה לימודית, פיתוח יכולות מנהיגות ועוד). כמו-כן, כתוצאה מאלו עלולות להיווצר התנהגויות סיכוניות כגון התבודדות חברתית, הפרעות אכילה, נטיות אובדניות ועוד. מכאן נגזרת החשיבות העיסוק בנושא זה
זוהי תוכנית ייחודית משולבת של מרכז מחקר גילת בשיתוף התכנית להוראת המדעים של המכללה האקדמית אחוה שמטרתה העיקרית חשיפת תלמידים מהחברה הערבית בנגב לעולם המחקר המדעי בכלל ולמחקר החקלאי בפרט. מחזור ראשון של התכנית ובו כ- 40 תלמידי כיתה י' מבתי ספר תיכון מובילים מהחברה הבדואית בדרום התחיל בשנה"ל תשפ"ב. פרויקט זה מאפשר לתלמידים להתנסות בחווית חקר יצירתית וייחודית, בתיווכם של סטודנטים להוראת המדעים מהמכללה האקדמית אחוה (דוברי ערבית) המקבלים הדרכה מחוקרי מרכז המחקר. בתוכנית זו, התלמידים נחשפים למחקרים פעילים במעבדות המחקר של מרכז מחקר גילת ? מכון
האמנות היא מקצוע מטפח תרבות ואישיות והיא מהווה שפה הכוללת סימנים חזותיים ומקנה למשתתף ביטוי עצמי ביצירת מוצר או דרך טיפולית במקרים רבים. היא מחנכת את המשתתף על הרבה ערכים חיובים ביחד עם המוטוריקה שהוא מפיק. אומנות מחנכת את המשתתף שלו: חשיבה עצמאית, לקיחת אחריות והתמודדות עם מטלות מאתגרות, שיתוף פעולה והקשבה לזולת, מעורבות
החלום שלי" היו מופע מוזיקלי פרי עבודה משותפת של תלמידי בית ספר "בית עדנאן" המאובחנים על הרצף האוטיסטי ותלמידי בית " ספר תיכון "אחווה" ירכא. המופע מחולק לכמה יצירות, בהן התלמידים משני בתי הספר שרים ומנגנים ביחד שירים המעלים את המודעות בקרב האוכלוסייה הכללית ובעיקר אוכלוסיית התלמידים המתבגרים, לאוכלוסייה המיוחדת, ובעיקר לתלמידים על הרצף

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	דב רוסו	21586458	AeroTech: חקר מדע וחידושי תעופה וחלל	42476
חברה עסקית	דבליו.אם.איי. בע"מ	514571348	W.M.A העצמה אישית	42493
עוסק מורשה	אנוור שעבאן - בית מרקחת קרית הגליל	28231116	העצמה דרך בישול	42507
עוסק מורשה	אנוור שעבאן - בית מרקחת קרית הגליל	28231116	הורים פעילים בחינוך	42509
עוסק פטור	טל ברוקס	312324924	הספורט כמפתח להתפתחות	41990
עוסק פטור	אורלי קרני - א.ד.ר 17	32303513	אתגרים - אביחי קרני	42218
עוסק פטור	שירה וייס	43356500	צלם זאת בעצמך - סדנת צילום בסמארטפון	42413

AeroTech מתמקדת בהיבטים המדעיים והטכנולוגיים של הנדסת תעופה וחלל. התלמידים יחקרו אווירודינמיקה, מערכות הנעה, מדעי החומרים וההתקדמות הטכנולוגית בעיצוב חלליות. התוכנית כוללת ניסויים מעשיים, סימולציות ולמידה מבוססת פרויקטים.

תוכנית העשרה חינוכית לשכבות ז'-י"ב. העצמה אישית היא שם כולל למגוון שיטות הדרכה, אימון ויעוץ המתמקדות בהרחבת עצמאותו של האדם, הידע שלו אודות עצמו ויכולתו לפעול למימוש הפוטנציאל האישי שלו באופן עצמאי. בבסיס ההעצמה האישית עומדת התפיסה כי גורמים פנימיים וחיצוניים עשויים לפגוע ביכולתנו לממש את הפוטנציאל שלנו, וכי סיוע מגורם מקצועי עשוי לשפר כמעט כל הילדים אוהבים לבשל, בשביל ילדים, הפעולות הפשוטות ביותר של הבישול הן כיף גדול, לשפוך לקערה, לערבב, ללוש, לרדד, לקשט וכמובן לאכול?

ומאחר ובישול ? ובמיוחד בישול ביחד ? דורש מגוון של מיומנויות, התהליך עצמו, מעבר להיותו מהנה ומספק, יכול לאפשר לנו כהורים לשמש ככלי לעזרה, העצמה ופיתוח הילדים שלנו.

תהליך בישול משותף, דורש תקשורת בינאישית, תכנון והקשבה, שיתוף פעולה, דחיית סיפוקים, שליטה,
למידת התנהלות במרחב ובזמן,
ויכול להוות כלי נהדר ולאפשר למידה של מיומנויות תקשורת ומיומנויות חברתיות.

בישול יכול גם לאפשר לבטא תוקפנות, על ידי שימוש בכוח
בישול יכול לאפשר תנועתיות, יכול לחבר למונוטוניות שיכולה להרגיע
חלק א'- העצמת ההורה:
בחלק א' של כל הרצאה, אתם ההורים תקבלו כלים להעצמה אישית שלכם, באמצעות: משחקים, תרגילים, סיפורים, שאלונים, מחקרים ותיאוריה חדשנית.

חלק ב'- העצמת הילד:
חלק זה הוא יישום החמור הנלמד בחלק א', אך בהתאמה לילדים האישיים שלכם.

סדרת מפגשים חוויתיים שמטרתם לפתח יכולות רגשיות והתנהגותיות. כל מפגש בתוכנית משלב שיח ופעילות משחקית ספורטיבית שמטרתם להרחיב יחד את המודעות העצמית. מטרת השיח הוא לעלות את נושא המפגש למודעות ולהבין את משמעותו וחשיבותו. מטרת הפעילות המשחקית ספורטיבית היא לעורר את הנושא בחוויה הרגשית וחושית ולאפשר התבוננות פנימית איך אני מתנהל אתגרים" מעניקה הזדמנות לכל תלמיד להיות חלק חשוב בתוך קבוצה"

אתגרים הינה תכנית ייחודית ומעצימה המיועדת לתלמידי כיתות יסודי ותיכון , היוצרת מרחבים קבוצתיים לאימון חווייתי, מטרת הפעילות לחזק מיומנויות חברתיות, תוך כדי הנאה וגיבוש הכיתה. התלמידים קונים כלים לקבלת החלטות אחראית, מיומנויות בינאישיות ומודעות חברתית.

במסגרת התוכנית יחשפו הילדים למצבים הדורשים תכנון, עבודת צוות, , חשיבה יצירתית ותקשורת בינאישית. אנחנו מאמינים כי תנאי שטח הם כלי נפלא כדי להתבטא ולגלות חוזקות ויכולות. כלי אשר דרכו ניתן להגיע לכל אחד מהתלמידים ולפתח את יכולותיו

סדנת צילום ועריכת תמונה בסמארטפון. מלווה במצגת, עם זמן לתרגול מעשי מונחה ומותאם למשתתפים. בין הנושאים עליהם נדבר בסדנה: אור, עומק, סלפי, פרספקטיבה, הקפאת תנועה, פנורמה, עריכת תמונה ועוד.. נחבר את הכוונה שלנו לתוצאה ע"י שליטה בכלים השונים שהסמארטפון מציע.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	לוין משה מנחם - ללמוד וללמד בחוויה	22397756	ללמוד וללמד בחויה- מחשבת בצלאל	42456
עוסק מורשה	נעמי לוי	33293077	יוצרים סביבה חדשה	42528
עוסק פטור	נאור קאשי - אולימפיקידס	61285078	כ/קישורים מנצחים	42529
עוסק פטור	רחל הס גרין - שווה חיבור	200738615	כלכלה- מה שצריך לדעת	41913
עוסק מורשה	שירה שובל	300521671	הכסף של המורים: חוסן פיננסי לעובדי הוראה	41992

התוכנית עוסקת בפיתוח תוכניות למידה והוראה מותאמות בהתאמה לתוכנית הלימודים בבית הספר. בשילוב ערכות למידה, משחקים מגווני למידה, צירי זמן, סרגלי זמן, מרכזי למידה, סביבות למידה, אמצעי הוראה חזותיים להכוונת ולהבנת והפנמתה של הלמידה של המורה והתלמיד. התוכנית מקנה למורים ולתלמידים כלים לפיתוח תהליכי למידה במקצועות שונים, מותאמת ומאתגרת את הלמידה וממחישה את החומר הנלמד ותומכת בארגון הלמידה והן בתהליך ההבנה של החומר הנלמד כתומך זיכרון לתלמיד בשילוב חווית למידה המזמנת למידה משמעותית עבור התלמיד. ערכות הלמידה- משלבות ידע תיאורטי עם תובנות פרקטיות משדה בהתחלה חולמים חדשנות, בסוף רואים אותה מתגשמת.
אבל מה קורה באמצע? תהליך ארוך, אפור לפעמים, שמורכב מהרבה שלבים, טעויות ותיקונים, התכווננויות מחדש, צעד קדימה ושניים אחורה. קל לשכוח לאן בעצם אנחנו הולכים (ומאיפה באנו). כדי לא לאבד את עצמנו בתהליך, כדי לא להילכד "במחזורים לא פרודוקטיביים של כיבוי שריפות" כפי שמנסח פרוהמן (שיודע דבר או שניים על חדשנות, על חזון ועל הגשמה) ? אנחנו זקוקים ליד מכוונת, מפת דרכים. או אולי מגדלור, כזה שנוכל להפנות אל האור שלו את המבט בכל פעם שנסטה מהנתיב-
אשמח ללוות אתכם בתהליך

התהליך יכלול את חזון החדשנות החינוכית של ביה"ס, הגדרת קהלי היעד של מסלולי הפעולה שיפעלו במרכז, חשיבה על צוות המרכז, שיטות וכלים ועוד. תוצר ראשוני זה יסייע לכם לרתום עוד ועוד שותפים, ולחשוף את מסלולי החדשנות לקהילת בית הספר תכנית לפיתוח מוגנות וחוסן, העצמה וחיזוק כישורים חברתיים בקרב ילדים ובני נוער באמצעות פעילויות חברתיות, אקטיביות ומאתגרות. התוכנית הינה תכנית תהליכית המתבססת על פעילויות הבנויות מרצף של משימות ואתגרים בהם נדרשים המשתתפים לפעול כפרט בתוך קבוצה. לאורך הפעילות בתוכנית עוברים המשתתפים שלל משימות אישיות וקבוצתיות, המשלבות עבודה על תקשורת בינאישית, שיתוף פעולה ואינטראקציה בין המשתתפים, יכולת קבלת החלטות ואחריות. הפעילות בתוכנית יוצרת גיבוש בין במהלך הקורס נכיר ונעמיק במושגי יסוד בכלכלה כמו ריבית, מדד, אינפלציה, מניות , אגרות חוב, נלמד על הוצאות והכנסות ומאזנים. נכיר סוגי מדיניות כלכלית כדוג' מדיניות פסקלית ומדניות מוניטרית. נביא דוגמאות של התנהלות כלכלית של מדינות, וכיצד על ידה התמודדו מדינות עם משברים
כלכליים.

התכנית הינה תוכנית מודולרית וניתן לבחור בה סדנאות חד פעמיות או בעלות מספר מפגשים. משך כל יחידת מפגש הוא שעה.

כעובדת הוראה בעצמי נחשפתי לתסכול הרב של לעובדי הוראה מחוסר הידע הבנת תנאי המשרה שלהם ותנאי השכר ומטעויות השכר שמתרחשות והאופן אלו משפיעים על רווחתם הנפשית והתפקוד המקצועי שלהם כעובדי
הוראה.

מתוך רצון להנגיש את תנאי המשרה, תנאי השכר, זכויות המורים, תלוש השכר והעולם הפיננסי הקשור למורים (פנסיה, השתלמות ועוד) פיתחתי תוכנית ייחודית
בתחום.

התכנית מעניקה לצוותי ההוראה מושגי יסוד בזכויות עובדי הוראה בפרט ובעולם הפיננסיים בכלל,תעמיק את תחושת המסוגלות שלהם להתמודד עם המציאות הכלכלית המשתנה (בשגרה ובחירום) ותקדם את החוסן האישי והמקצועי
שלהם.

בתכנית מושם דגש מחד על המושגים והידע ומאידך גם על פרקטיקה ועקרונות יישומיים להתנהלות כלכלית
נכונה.

המורים יקבלו ידע רחב ומשמעותי כך שיהוו מודל לחיקוי עבור
התלמידים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	קסם חיות ותנועה	301118956	קסם חיות ותנועה	41993
עוסק פטור	גל ערמון	26556662	היכרות עם עולמו המופלא של סופר הסת"ם	41994
עוסק מורשה	רועי בירן - בין א.נשים למילים	25498783	לכתוב את עצמי - סדנת כתיבת שירה מדוברת (ספוקן וורד) לגילוי, ביטוי ופיתוח זהות אישית וקבוצתית.	42024
עוסק פטור	אלון יניב	37513363	אנגלית טיפולית מעצימה	42407
עוסק פטור	אביטל עטיה	304931330	מתחזקים מהשורש- חיזוק רגשי בחוות שורשים	42427
עמותה	העמותה לקידום מוזיאון פתח תקווה לאמנות	580601250	משחקים באמנות	42430
עוסק פטור	פאטיטאס	301880878	קוראים עם לוסי	42441
עוסק פטור	רחל פרח לחיאני	206341018	מלאכות עתיקות וקיימות בחוות ריחן	42442
עוסק פטור	דנה תייר	313540809	תנועה בריאה	42469

חוגים חווייתיים להעצמת הילדים והעשרה דרך עולמם המופלאה של בעלי החיים!
ההפעלה מלווה בבעל חי המשתנה מדי שבועיים - בעלי כנף , מכרסמים, יונקים וזוחלים .
בנוסף,
אני משלבת תנועה , יוגה, מוזיקה, וסיפורים בהמחשות (ובובות) בדרך מפשיטה ברורה ומעניינת לפי רמת גילאי הילדים. (צורת מחייתם, רבייה, תוחלת חיים עוד ועוד...)
מה שנותן גם לי מענה יותר מוגן והולם לבעלי חיים ובנוסף חוויה נוספת לילדים הלומדים ונהנים ,

1. במסגרת הרצאת סופר סת"ם לכיתות בית ספר יסודי (א' ? ה') נתמקד בהיכרות עולמו של סופר הסת"ם. בתוך כך:
א. הסבר מה הם פרטי הקודש השייכים לעולם הסת"ם: ספרי תורה, תפילין, מזוזות, מגילות אסת.
ב. הצגת דגם של ספר תורה והסבר אודות חלקיו (קלף, מעיל, אצבע, רימונים, אבנט).
ג. הסבר כולל מוצגים פיזיים של תהליך ייצור קלף. (החל מחתיכת עור בלתי מעובדת ? דרך גויל ועד קלף המוכן לכתיבה).
ד. הסבר כולל מוצגים פיזיים של תהליך ייצור הדיו של הסת"ם.
ה. הסבר כולל מוצגים פיזיים של קולמוסים שונים (קולמוס נוצה, קולמוס קנה, קולמוס נירוסטה).
ו. הסבר כולל מוצגים פיזיים אודות תהליך ייצור התפילין (החל מ"בולקס" ועד תפילין מוכנות להנחה).
ז. הסבר כולל מוצגים פיזיים אודות תהליך כתיבת המזוזה.

התכנית כוללת 10 מפגשי סדנא בהם מתנסים המשתתפים בכתיבה והקראה של שירה מדוברת, סגנון ייחודי ונגיש לבירור זהות אישית.

ניתן גם להפריד למפגשים בודדים.

לימוד השפה האנגלית בדרך סדנאית מעצימה, שימוש במרחב הדידקטי להוראת אנגלית באופן מעצים עבור תלמידים שצברו פער בתחום.

מפגשים קבוצתיים לחיזוק רגשי, חיזוק החוסן, לתלמידים ולצוותים, וכן להורים וילדים.
התוכנית נותנת מענה לאתגרים רגשיים,
דרך יצירה, עבודה באדמה וחומרים טבעיים, ושיח קבוצתי.
התוכנית משלבת כלים בפסיכותרפיה אינטגרטיבית- גוף נפש, התמקדות ומיינדפולנס, לצד עבודה ביצירה ואומנות.
נגלה שמשחק ושעשוע הם מרכיב הכרחי במחשבה היצירתית. נתבונן ביצירות אמנות המציגות מרחבי משחק המוכרים לנו מהעבר ומההווה, נשתף פעולה וניצור בטכניקות הדפס תוך כדי משחק. התכנית תומכת בלימודי כישורי חיים.

עידוד ושיפור קריאה בעזרת כלבים: נחקר והוכח שלנוכחות כלב בזמן למידה יש השפעה חיובית המפחיתה לחץ וחרדה ומאפשרת התמודדות טובה יותר הן לימודית, חברתית וריגשית.ללמוד לקרוא זה אחד מהכישורים החשובים ביותר בחברה וזה יכול להיות מאתגר עבור רבים. פער בקריאה יכול להשפיע על אדם למשך כל חיוו ולמנוע ממנו התמודדויות שונות. בתכנית זאת נשלב את עולמות הפסיכולוגיה והריפוי ועיסוק על מנת להקנות מיומנויות למידה חדשות בעזרת הכלבים , דרך העצמה אישית ,מקום חסר שיפוטיות וקצב התקדמות אישית ,המטרה היא ללמוד לקרוא ולהנות מזה דרך משחק או ליטוף הכלבים, יתרונות לימודיים:ילדים שהשתתפו בתוכניות קריאה בעזרת כלבים, רצף הקריאה שלהם השתפר בכ-30% התמודדות עם הקריאה נהפכה לפחות קשה ומלחיצה והילדים
סדנא לבחירה: ליקוט צמחי בר למאכל ומרפא, קליעת סלים מחומרים טבעיים, צביעה בוטנית.
הסדנא מהווה מפגש בלתי אמצעי עם הטבע, מחברת את התלמיד לאהבת הארץ, לחומרי היסוד, לאקולוגיה וליצירה.
הסדנא מפתחת אצל התלמיד יכולת ליצור דברים לשימוש האדם מהצומח סביבנו- יצירה, אמנות ומרפא.
הסדנא מהווה הזדמנות למפגש חברתי אחר, חיבור לאותנטיות שבטית ועשייה משותפת של מלאכה כבימי קדם.
הסדנא מפתחת ערכי קיימות ושימוש בחומרי טבע.
תוכנית בת 5 מפגשים של 3 שעות לימוד המעודדת אורח חיים בריא ומאוזן- בכל מפגש בחלק הראשון תהיה שיחה, בחלק השני נקיים פעילות תנועתית, ולסיום שיחת סיכום. התוכנית מכילה תכנים מעולם הספורט והתנועה, בריאות הגוף והנפש, התמודדות עם

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	שדר טכנולוגיות בקרה ופיתוח בע"מ	511861965	חגים ולומדים	42470
עוסק מורשה	פארס שדאד סנא	59554253	מפיגים את הלחץ	42078
עמותה	בי.אי.טי	580771103	FutureCoders	42096
עמותה	על התפר	580303469	פרוגרמה חינוכית לתלמידי תיכון שמבוססת חינוך, חברה ואמנות	42097
עוסק מורשה	תיאטרונה	300961687	הבמה להצלחה	42126
חברה עסקית	קלאס טופ הפקות בע"מ	516035227	יוצרים שיח	42180
עמותה	מרכז קהילתי בועיינה נוג'ידאת (ע"ר)	580649473	אבתכאר	42276
עוסק מורשה	מויאל כרמית - צהרון סובריה	37195708	רגעים של משחק	42168

תכנית למידה חוויתית הסובבת סביב מעגל השנה העברי ומקנה ידע רחב ומקיף על משמעות כל חג בלוח השנה העברי, עוסקת במקור המנהגים ומעשירה בידע אינפורמטיבי על המנהגים בתרבויות השונות בארץ ובתפוצות, בהם נהגו בעבר וכיום בכל מועד. התכנית משלבת פעילות חוויתית וכוללת גם את רתימת צלצולי בית הספר
ללמידה.

התכנית מפיגים את הלחץ הינה תכנית תהליכית לתלמידי החטיבה העליונה המקנה כלים לזיהוי דפוסי תגובה אישיים במצבי לחץ ולהתוודע למחירים והפסדים בעקבות הלחץ
המתמיד.

מצבי לחץ נתפסים כחלק ממציאות החיים וכאתגר להתמודד עמו. היכולת לארגן כוחות פנימיים, היכולת לעשות שינוי מחשבתי - תפיסתי ובהמשך התנהגותי, הינם משאבים רבי ערך וחיוניים לכל אחד ואחת
.
התוכנית תקנה כלים וטכניקות להתמודדות עם לחץ, טכניקות להרפיה , כלים להגברת החוסן ודרכי התמודדות עם לחץ וחרדה וכלים לאיזון
רגשי.

מטרת התוכנית: פיתוח יכולות בניית אפליקציות מובילות באמצעות חוויות ידיים והוראה מודרכת. התוכנית מטרתה לספק ידע וכלים מעשיים שיאפשרו למשתתפים לפתח אפליקציות בצורה יצירתית ומקצועית.

מערך ההדרכה של המוזיאון משלב בין חינוך, חברה ואמנות.

במוזיאון חברתי לאמנות עכשווית, כל סיור מתחיל בסיור וסקירה אדריכלית והיסטורית של הבניין הניאו-קלאסי (שימש כעמדה צה?לית), והמיקום שלו בצמוד לשכונת מאה שערים ומוסררה (ממנה יצאו הפנתרים השחורים).

הביקור במוזיאון מתחיל מהסבר ודיון על מהי אמנות עכשווית, מהי אמנות חברתית, ומה מייחד אותה על פני אמנות לשם אמנות, האם היא נחשבת לפעולה אקטיביסטית,
ועוד.

מערך ההדרכה של המוזיאון כולל מתן כלים להתבוננות והבנה של אמנות עכשווית ? התייחסות לטכניקות השונות, לקומפוזיציות, לצבעים, ולבחירות אוצרותיות שונות,
ועוד.

תכנית "הבמה להצלחה" הינה תכנית תהליכית, מגוונת ומשמעותית אשר מכוונת להעניק מעטפת תומכת המקדמת מוגנות, רווחה נפשית וכלים למניעת התנהגות סיכון וצמצום אלימות בתיאטרון. התכנית פועלת בשני מישורים מרכזיים: הראשון הוא תחום התיאטרון אשר בבסיסו מוגדר כתחום אשר השחקנים בו נשענים האחד על השני כדי להעביר מסר. באופן טבעי הוא מהווה בסיס תכנית מיוחדת לתלמידים וצוות והורים אשר שפת האם שלהם לא ערבית, ומקנה למשתתפים כלי לימודיים בסיסיים להכיר את השפה הערבית המדוברת והספרותית על כל עמודיה ומשלימה את תוכנית הליבה המהווה כלי התומך בהטמעת תכנית הלימודים בחינוך לשוני בשפה הערבית . התכנית ערבית שפה יפה שמה דגש על: פיתוח וייעול הדיבור הפשוט והשוטף ושל תהליכי קריאה והבנת הנקרא, וקידום השטף והדיוק, הפקת לקחים ומשמעות מטקסטים מעולם השיח העיתונאי והתקשורתי. ערבית שפה יפה קריאה פעילות ייחודית וחדשנית לתלמידי בתי הספר בנושאים מדעיים מרתקים ואקטואליים (הדפסת תלת ממד, רובוטיקה , רחפנים, מדעים צילום). הנגשת נושאים המצויים בחזית הטכנולוגיה, נושאים שכולם מכירים ברמת הכותרות, אולם מרבית התלמידים מעולם לא נחשפו לרעיונות העומדים בבסיסם. החברה מציעה גישה מיוחדת ורעננה,(סדנה /סיפור/דילמה/נושא הדורש פתרון/סרטונים / דגמים / ניסויים/משחק), שבעקבותיה נוצרים שיח, עניין, סקרנות ורצון ללמידה נוספת. מדע וטכנולוגיה הינה תכנית מיועדת לתלמידי הטיפולים בתכנית זו ניתנים על ידי מטפלת מומחית במשחק (PLAY THERAPY) באופן פרטני או בקבוצות עד 5 ילדים לאורך 12 מפגשים, מפגש אחת לשבוע. במהלך המפגשים הילדים משתפים באירועים שקרו להם, משחקים במשחקים על פי בחירה, המטפלת משתפת בהתאם ובונה אמון בין חברי הקבוצה וכך התהליך הקבוצתי והאישי מתקדם

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	נטלי - שרותי רפואה	511441701	עולמות הרפואה	42479
עמותה	ניצן - המרכז הארצי אגודה לקידום ילדים וב	580058808	קבוצות רגשיות לילדים על ל"ל והפרעות קשב	42508
עמותה	ואהבת - למניעת אלימות ופיתוח אמפתיה (ע"ר)	580500981	יסודות של אמפתיה	42530
עוסק פטור	שיינא צפורה וילהלם -שינדי וילהלם	57732521	קופסת התכשיטים שלי	42030
עוסק פטור	בר סימן טוב דנה	40635625	סדנת צילום	42101

מדובר על תוכנית העשרה ייחודית לבני נוער המשלבת לימודים עיוניים ומעשיים.התוכנית פותחת לתלמידים צוהר לעולם הרפואה ומעניקה להם הזדמנות להעשיר את הידע שלהם בתחום מדעי הרפואה.
בני נוער הינם סוכנים חברתיים ראשונים במעלה, דרכם ניתן להעלות את רמת המודעות לנפש בריאה בגוף בריא מתוך למידה ופיתוח ככל הילדים בעת הזו ואף יותר, מגלים ילדים עם ל"ל והפרעת קשב, קשיים רגשיים, כמו חוסר בטחון, חרדות ונטייה לדכאון. אלה מתבטאים בהתנהגות מפריעה, תוקפנות ונשירה מבי"ס. הם זקוקים למסגרת חברתית ולימודית מוגנת, יחסים חברתיים תומכים, עידוד, העצמה ותחושת תקווה. הקושי לקבל מענה טיפולי אינו פוסח עליהם. הפתרון המוצע בעולם כדי להתגבר על החסר במקורות סיוע נפשי טמון במעבר מטיפול פרטני לטיפול קבוצתי. מן המחקר עולה כי טיפול קבוצתי נמצא מועיל לא פחות ולעתים יותר, מטיפול פרטני. בקבוצה טיפולית מתאפשר לילדים להביע חששות וחרדות ולהשתחרר מרגשות מעיקים, הם מקבלים תמיכה חברתית ורגשית מעמיתים ולומדים מהשני דרכי התמודדות יעילות. קבוצת התמיכה מקילה עליהם לדבר על הקשיים האישיים, הם מרגישים פחות חריגים ויותר מוגנים ושואבים כוחות מהקבוצה. אולם, ילדים בכלל, וילדים עם קשיים בפרט, אינם מטופלים רגילים. הם לא בקיאים בנורמות הטיפוליות, שפתם הרגשית דלה, הם מתקשים להקשיב לאחרים, אינם יודעים להעניק תמיכה ונוטים להפריע בתהליך הקבוצתי. הם זקוקים למטפל מיומן בעל הבנה טיפולית וארגז כלים
מתאים.
אנשי חינוך עובדים בזירות מורכבות המשלבות בין משימות ועמידה ביעדים לבין ניהול מערכות יחסים עם הילדים, ההורים, המנהלים וכו'. ההצלחה של אנשי החינוך והיכולת שלהם להימנע משחיקה אישית ומקצועית תלויה בכלים ובמיומנויות שיש להם לניהול מערכות יחסים. אחת המיומנויות החשובות ביותר, שהופכת מורה למנטור, היא אמפתיה. מחקרים מלמדים עד כמה אמפתיה היא בעלת ערך בתהליכי הובלה של ילדים, עובדים וארגונים. אמפתיה מהווה את אחד המפתחות המרכזיים להנעת הילדים בכיתה, לניהול קונפליקטים, להצבת גבולות, לנתינת משוב אפקטיבי וליצירת תקשורת יעילה שמובילה לטיפוח מערכות יחסים טובות יותר של אנשי החינוך עם הסובבים אותם בכל מעגלי החיים המקצועיים והאישיים. לאמפתיה יש תרומה מכרעת לרווחה של המורים, היא מביאה סדנא פעילה לליווי כיתתי בשנת הבת מצווה ובראשית גיל ההתבגרות, תוך נגיעה בסוגיות מהותיות מתחום גיבוש הזהות היהודית, כמו: הקשר והשייכות לעם ישראל, הוראות וגבולות, לחץ חברתי ועוד. התוכנית מועברת באופן קליל, באמצעות משחקים, פעילות במרחב, טכניקות שונות של דיון ומעגלי שיח. המסרים מאוגדים במעטפת של "קופסת תכשיטים", כאשר כל ערך מדומה לתכשיט,
סדנת צילום

משך הסדנה- 3 שעות

הסדנה מיועדת לתלמידים בבתי הספר בכל הגילאים ונותנת כלים ליצירת צילומים יוצאי דופן בעזרת הסמארטפון.

הסמארטפון- המצלמה הזמינה ביותר. הדרכה טכנית על צילום בכלל וצילום בטלפון חכם

כיצד בונים פריים? קומפוזיציה בצילום

מה הופך צילום לצילום טוב ומעניין? מהם הכלים הויזואליים העומדים לרשותנו בכל מקום שאנחנו בוחרים לצלם.
היכרות עם כללי הקומפוזיציה וכיצד ניגשים לצילום ברמה הרעיונית, כיצד נוכל להדגיש עומק בצילום, למצוא זוויות צילום ייחודיות והשימוש בצבע ובשחור לבן כחלק מהשפה הויזואלית.

נלמד את הדגשים הטכניים והחזותיים. נערוך היכרות עם שיטות שונות לבניית צילומי העבודות,
כיצד להשתמש באור הזמין ואף בתאורה מלאכותית, להשפיע על האור לטובת הצילום שלנו.

הסדנא תשלב הדרכה עם דוגמאות, התנסות מעשית והיכרות עם עריכת תמונה באפליקציות הסמארטפון.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	פיראס כנעאן - טכנולוגיה וחינוך	318576774	טיפולים בריפוי בעיסוק לקידום השתתפות ואיכות חיים	42110
עוסק פטור	מרוה אבו ריא	66701715	ליצור עם מרוה	42113
עוסק מורשה	עמיחי יוגב	28965440	הסדנא של עמי (עמי יוגב)	42194
עוסק מורשה	פירוז בבריה יאסין	25797127	תוכנית כלכלנים צעירים	41986
חברה עסקית	קלאס טופ הפקות בע"מ	516035227	אומנות גשר למנהיגות	42175
עוסק מורשה	יהושע גלעד - יעוץ לפיתוח מערכות חינוך	7388119	פיתוח יכולת המורה ליצור דיאלוג מעצים עם תלמידיו	42385
עוסק פטור	נאוה הברמן	58445032	אמת או תמונה	42386
חברה עסקית	דבליו.אם.איי. בע"מ	514571348	חשיבה יצירתית W.M.A	42473

ריפוי בעיסוק מוגדר כמקצוע טיפולי שיקומי חינוכי, שמטרתו לספק לאדם כלים ומיומנויות, אשר יאפשרו לו להתמודד עם דרישות החיים.

המרפאים/ות בעיסוק במערכת החינוך עוסקים/ות באיתור, אבחון ובטיפול בתלמידים המראים קושי במעורבות בעיסוקים השונים, במטרה לאפשר להם להשתתף בפעילויות השונות הקשורות לחיי היום- יום במערכת
החינוך.

ההתערבות בריפוי בעיסוק נעשית בשיתוף התלמיד, משפחתו והצוות החינוכי והטיפולי, תהליך ההתערבות בריפוי בעיסוק מסייע לילד לשפר, לשמר ו/או למנוע הידרדרות, בתפקודים ובמיומנויות החשובות לבריאותו, רווחתו האישית, ביטחונו ואיכות חייו.
התוכנית עוסקת בסדנאות מגוונות בתחומי אמנות ,נגרות ,ויצירת קוקודמה (עציץ כדורי עשוי טחב ואדמה - אומנות בונסאי יפנית).

במסגרת הסדנאות הילדים נחשפים למגוון חומרי אמנות ונגרות. היכרות עם מגוון חומרים וכלי עבודה נותנת לתלמיד לחשוב מחוץ לקופסא וללמוד דרך הידיים -בלמידה תהליכית הכוללת רכישת מיומנויות מגוונות של עבודה עם חומרים כגון: עץ, בטון, גבס, חימר, עיסת נייר ,דבק, צבעים ועוד
.
ניתן לבחור תכניות מתמשכות או סדנאות אומן חד פעמיות, ניתן להזמין ימי שיא ליצירת אומנות שימושית בחצר בית הספר כגון: ספסלים, מתקני משחק, משחקי חושים ודמיון, הקמת ערוגות לגינות לימודיות, אלמנטים עיצוביים ליצירת אוירה שמעוניינים בה, יצירת משחקים ואמצעי המחשה לימודיים מעץ בגישה המונטסורית ועוד.

הסדנא של עמי" מביאה תוכנית חינוכית ייחודית אשר מלמדת ומחזקת מיומנויות חברתיות ורגשיות על ידי יצירה, חוויה, גיבוש" והנאה והכנת תוצר בעץ. במהלך התהליך המשתתפים יעסקו בנושאים של שיתוף פעולה ועבודת צוות, פיתוח מסוגלות אישית, ניהול קונפליקטים באופן מיטיב, התמודדות עם מצבי לחץ, הנעה עצמית, חשיבה יצירתית ועוד. הסדנה מלווה בהמון שמחה והנאה ובהדרכה חינוכית-מקצועית של עמי. בסיום התהליך, המשתתפים יוצאים עם תוצר נפלא פרי ידם, אשר יהווה להם שיקוף על התהליך והדרך שעשו באופן אישי
.ובקבוצה
התוכנית "כלכלנים צעירים" מלמדת אוריינות פיננסית המאפשרת ידע והבנה של רעיונות ומושגים פיננסים ומביאה ללומדים כלים מעשים להתנהלות עם כסף ולקיחת אחריות כלכלית בשלוש רמות עיקריות: אישית, משפחתית וקהילתית. התוכנית מעניקה למשתתפיה נקודת מבט על עולם הכסף , הצבת יעדים כלכליים עם אופק והתנהלות נבונה ואחראית כבר בשלב בו הם נמצאים.
תקציר התוכנית אומנות גשר למנהיגות: חשיפת התלמידים המשתתפים לעולם האמנות הקלאסי והחדשני והמשולב בין עפרון ונייר וציור ובין מופע יצירי וחוויה בתצוגה בגלריה, כי אומנות היא מקצוע מאז ומתמיד בהיסטוריה של כל העמים. אומנות גשר למנהיגות מטפח מנהיגות ואנשי אומנות להכרת תרבות, וחשיפת הקשר בין יסודות האומנות והאישיות, ואומנות גשר למנהיגות היא מהווה שפה יחידה מיוחדת הכוללת סימנים חזותיים ומקנה למשתתף ביטוי עצמי ביצירת מוצר או יצירה מוסיקאלית או מופע תיאטרוני, או דרך אומנות טיפולית במקרים רבים. היא מחנכת את המשתתף על הרבה ערכים חיובים ביחד עם המוטוריקה שהוא מפיק. אומנות אימון צוות המורים לשפר את יכולת התקשורת הבין אישית עם מורים תלמידים והורים. שינוי נקודת המבט של המורה כמנהיג ומוביל תלמידו עמיתיו והורי כיתתו לתקשורת מעצימה ומשתפת.
תקשורת חיובית, היוצרת תקווה ועידוד ולא שלשלה. תקשורת המאופינת בהקשבה עמוקה לזולת, ודיבור אוטנטי המביא הזולת האם יש אמת לאמיתה? האם יש אמת אובייקטיבית או שכל אמת היא עם סימן שאלה? כך או כך כיצד אלה משפיעים על חיינו? ואיך נדע למנף את זה לטובתנו?

חוגי העשרה לשכבות ג'-ו': 1. Gifted / כיתות ג' 2. Talent / כיתות ג'-ד' 3. Smart / כיתות ה'-ו'. כל חוג מותאם לפי שכבת הגיל ומיועד לטפח את החשיבה היצירתית אצל התלמיד, הבדלת החשוב מהחשוב יותר דרך נתוני השאלה, היצע היבטים חשיבתיים שונים השונים מהחשיבה הבית ספרית הקונבנציונלית, "קידוש" אפקט הזמן ועמידה בו, עבודה על מזעור זמן התגובה, הכנת התלמיד נפשית לבחינות בכלל, הטמעת שיטות חשיבה לא קונבנציונליות, פתרון לא מועט של שאלות פיתוח חשיבה, מילוי שלאונים ומשובים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	רננה שרייבר	302474713	לתת להם כנפיים	41820
עוסק פטור	מחאג'נה אחמד	40255754	בינה מלאכותית (AI) בשילוב כלים דיגטליים בדרכי הוראה לצוות החינוכי	41877
עוסק מורשה	שרית סילברמן	29566601	תלמידים מאתגרים התנהגותית - כלים יישומיים	42280
חברה עסקית	קידום ידע והשכלה בע"מ	515734077	מי מזיז את הכסף שלנו	42281
עוסק מורשה	אסתר קליינמן - קליינמנס	37821998	כיצד הפכתי מבטטה לאשת ברזל- הרצאת השראה	42374
עוסק פטור	מחמוד מחאמיד- הנחיה והדרכה	25780255	יעל לתלמיד	42396
עוסק פטור	שפרה פרדס - מרכז פרדס	33641812	שיפי פרדס - טיפול רגשי בשיטת NLP	42239
חברה עסקית	דינמיקה דינה שקולניק בעמ	512190786	ניהול במציאות כאותית - ליווי ואימון ארגוני	42243

הרצאות וסדנאות להורים ומורים, יעוץ פרטני וקבוצתי בנושאים שונים בהורות וחינוך. על מנת שההורים יקבלו ידע, תובנות וכלים לפיתוח חוסן אצל הילדים, במצבי שגרה ומשבר אישיים ולאומיים. כמו כן לתת להורים כלים שיוכלו לתמוך ולהעצים את הילדים במעברים, בקשיי החיים ובהתמודדויות אותם הילדים עוברים. לגלות את הכוחות שבילד ולהעצים אותן ולתת לו את האפשרות להביא אותם לידי ביטוי.

תוכנית תתמקד בפתוח והעצמת ארגז הכלים לבנות את סוגי הבינה המלאכותית בשילוב כלים דיגיטליים, בינה מלאכותית ושילובה בדרכי הוראה וסביבה לימודית וחינוכית לכלל הגלאים, בינה מלאכותית היא באה לעזור ולהעצים את המיומנויות הטכנולוגית ושימוש בכלים הדיגיטליים לשיפור ההישגים.

כיצד נתמודד עם התפרצויות זעם? כיצד נפגין נחישות מבלי להיות תוקפניים? להיות מורה בעידן הנוכחי זו משימה מורכבת. התכנית מאפשרת כלים המעצימים את סמכותו של המורה בעידן של טשטוש סמכות וחוסר גבולות. במפגשים נתעמק בנושאים: הפרעה התנהגותית ומאפיינים של ילדי פיצוץ, הבניית סמכות המורה, שליטה עצמית, מניעת הסלמה והשהיית תגובה, בניית אמון עם הקורס והתוכנית מעבירים את הלומדים תהליך היכרות מעמיק ויסודי עם כולם הכסף
והכלכלה.

התהליך מתחיל במשחק חוויתי ומסתיים בבחינה עצמית והבנת סל האמונות והמחשבות על כסף והתנהלות
כלכלית.

במהלכו ובעיקרו למידה והעמקה במושגי הבסיס של עולם הכלכלה: מביקוש והיצע, דרך ריבית ואינפלציה ועד השקעות ותקציב, לסיום גם נגיעה קלה בתקציב המדינה ובפוליטיקה שמאחורי
הכלכלה.

אמצעי ההוראה וההדרכה רבים ומגוונים וכוללים גם בוחן, עבודת חקר ופיתוח מצגת ותקציב באקסל וגם אפשרות להערכת התלמידים ולמתן
ציון.

מטרת התוכנית היא פיתוח סקרנות ומשיכה אל עולם הכלכלה וביסוס ההבנה שמושגי הכלכלה אינם בגדר "קללה", ניתן להבינם ובעיקר ניתן לחקור ולהעמיק בהם גם באופן
הרצאת השראה בה אני משתפת בסיפורי האישי והתהליך שעברתי מהיותי ילדה עם עודף משקל שלא מצליחה לסיים ריצת 600 מטר ועד השתתפותי בתחרות איש ברזל ואליפות העולם. הרצאה מרגשת על התמודדויות,שאיפות, נפילות והצלחות בכל מעגלי החיים. ההרצאה מתחילה בספור אישי ומתמקדת במסרים שמתאימים לכל אחד במקום בו הוא נמצא, במטרה למקסם יכולות אישיות, לחפש התוכנית עוזרת לתלמידי התיכון לשפר את השפה העברית הדבורה שלהם, וכן עוזרת להם להתכונן לבחינת הקבלה למוסדות האקדמאיים בשפה העברית- יע"ל.

הכשרת צוותות והורים לכלי ה-NLP, השיטה הייחודית מאפשרת לפתור קונפליקטים פנימיים שקשה אפילו לנסח אותם במילים, נותנת לגיטימציה לביטוי התחושות ויוצרת הבנה בין המחנך /ההורה לתלמיד באופן המקצועי ביותר. כלי ה-NLP יעילים מאד בפתרון קונפליקטים שהצוות החינוכי/ההורים מרגישים בפרשת דרכים ואף אינם מודעים לעוצמת הבעיה, המענה נותן ידע רב בתיעול אנרגיה שהתבזבזה לאחר ניסיונות טיפול רבים למקומות מפרים ומצמיחים המשרים רוגע ושמחה בקרב התלמיד המטופל, יוצר קרבה ,הכלה, הבנה ואמפתיה. הצוות רוכש מיומנויות רבות אשר מאפשרות לייצר משמעות ולמידה רגועה. שיטת ה NLP-היא פרי פיתוח לקידוד איילת פיתחה תפיסה ייחודית ויעילה לסיוע למנהלות.ים ולארגונים שבניהולם, להתפתח ולצמוח לקראת הגשמת ייעודם. בעידן הVUCA וה-BANI המאופיין בעמימות, תנודתיות, מורכבות ואי-ודאות, איילת מסייעת לבתי-ספר להנהיג שינוי "תוך כדי תנועה", כדי לאפשר להם למצוא את המשמעות העמוקה של העשייה החינוכית שלהם, לרתום ולגייס את השותפים לשינוי, תוך בניית תכנית פעולה למימוש אותנטי של הערכים שלהם ובניית בית ספר שיהיה רלוונטי לשנים הבאות. איילת משלבת את הידע והכישורים שלה מתחומי השיווק והניהול, בניית קונצנזוס, האימון וה-NLP, לליווי ומנטורינג של מנהלים וצוותי ניהול בדרכם להתפתח כמנהיגים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	הופכים למידה למשחק	66129313	סדנה לימוד ודיוק ראשית הקריאה באנגלית - הכשרת צוות מורים לאנגלית	42245
עוסק פטור	שירן אוטמזגין- חלומות מתוקים	300812567	ערכים מתוקים	42545
עוסק מורשה	לינדא ספורי הדרכות והכשרות והעברות קורסים	26396283	העצמת צוותים חינוכיים	42546
עוסק מורשה	אקשטין שגיא מנחם	33298035	המרכז ללמידה בחוויה	42547
עוסק מורשה	הלוי איצקוביץ חיבת	302605035	תופסים פיקוד ADHD על התפקוד! כלים ואסטרטגיות למורים להוראת תלמידים עם הפרעת קשב והיפראקטיביות.	41822
עמותה	היכל שלמה המרכז למורשת היהדות בירושלים (ע	580036887	קהילה הינה חברה עם פנים אנושיות	41823
חברה עסקית	אריק כהן ספרים בע"מ	511616591	ECB Digital Extra: Mindset	42008
עמותה	תל"ם - התנועה ליהדות מתקדמת בישראל	580282853	חגיגת ספר התורה	42252

צוות המורים לאנגלית יובשר כדי לתת מענה לילדים שלא רכשו את הקריאה באנגלית וגם לילדים שמתחילים את צעדיהם הראשונים בלימוד הקריאה. התוכנית בנויה בצורה הדרגתית ומוליכה את הקורא שלב אחר שלב. משלב לימוד הצלילים, לקריאת מילים בודדות ועד קריאת משפטים וסיפורים קצרים.
בסיום התוכנית התלמידים יגיעו לרמה של עולים לכיתה ה מבחינת רמת הקריאה באנגלית. התוכנית מתאימה ללימוד בכיתה
בתוכנית "ערכים מתוקים" נקדם ערכים, מיומנויות ושיח חינוכי בשילוב עולם האפייה. בכל מפגש נעבוד על ערך אחר כמו: שיתוף, מעורבות חברתית, שונות, כבוד, חברות ועוד שיבוא לידי ביטוי ביצירה שנכין מערכה ייחודית ומתוקה. כל מפגש יהיה מלווה בהכרות עם הערך, שיח סביבו, משחק והכנה משותפת של הערכה. המפגשים יכולים להיות חלק מתוכנית שנתית, מאירועים בית ספריים, מערבי הורים וילדים, מהדרכה צווית ועוד.
פיתוח מנהיגות הביניים בבית הספר כמובילה שינוי וחדשנות ארגונית ופדגוגית, פיתוח יכולות הנהגה והובלה , פיתוח יזמות ויצרתיות, מיומנויות תקשורת אישית ובינאישית ועבודה בצוות, ניהול זמן וניהול ישיבות, הצבת מטרות ויעדים בהתאם לצרכים שעולים, התמודדות עם מצבי לחץ וחרדה ותפקוד בעתות שגרה ומשבר.

המרכז ללמידה בחוויה מביא מגוון של תוכניות וסדנאות אשר מקדמות את התחומים הלימודיים, החברתיים והרגשיים בדרך חווייתית, ייחודית ואחרת. למידה מתוך חוויה והתנסות היא למידה משמעותית, אשר מפתחת לומד עצמאי וסקרן בדרכים שאליהן לא נחשף בכיתה. בין הנושאים שבם יעסקו התוכניות: דימוי עצמי ודימוי גוף באמצעות טיפוח, דינמיקה קבוצתית, ייחודיות הפרט והשילוב המורים יכירו וילמדו על הפרעת קשב והיפראקטיביות, יתנסו בה, ילמדו את אופן הביטוי וההשפעה של ההפרעה על המוח, על תפקודי ניהול, יכירו את חלוקת תפקודי הניהול לפי המודל של ר. ברקלי, יבינו איך הם באים לידי ביטוי בלמידה וההתנהלות של התלמידים בכיתה, ולמה תלמיד עם הפרעת קשב והיפראקטיביות פועל כפי שהוא פועל, ומתוך כך, יתאימו לתלמידים אסטרטגיות לניהול עצמי וללמידה מדוייקת ומותאמת עבורם. האסטרטגיות יהיו ברמה הכיתתית, וברמה הפרטנית. בסוף ההשתלמות, המורים יצאו עם יכולת הגדרת מטרה תפקודית לתלמיד, ניתוח המטרה לפי תפקודי ניהול והתאמת אסטרטגיות לניהול עצמי של התלמיד באופן פרטני ובתוך הכיתה.
תצוגת הקבע במוזיאון מציגה אמנות יהודית כדרך לסיפור ההיסטוריה של העם היהודי וזהויותיו. באמצעות יצירות אמנות, חפצי יודאיקה, ציטוטים של דמויות מופת וביטויי מורשת יכול כל תלמיד למצוא את החיבור ולבחון את זהותו היהודית והישראלית. הסיור והסדנא האינטראקטיבית יפעילו את התלמידים תוך בחינת זהותם ב3 מעגלים מרכזיים: אני, הקהילה והעם היהודי. הסיור וההדרכה יהוו מעין מסע פנימי של חקר וגילוי ובחינת המשמעות להם מתוך מקומות של מפגש ודיון בדילמות שונות.

דיגיטל אקסטרה הינה אפליקציה חדשנית מבית ERIC COHEN
BOOKS.
האפליקציה מאפשרת לתלמידים ללמוד ולתרגל אוצר מילים חדש באנגלית מתוך רשימת המילים (Band II word list) של משרד תחילת לימודי התורה בביה"ס היא הזדמנות מצוינת לחגיגה. בפעילות המוצעת התלמידים יתנסו בחגיגת התורה דרך חגיגה משותפת, בנוכחות ההורים, ובפעילות העשרה חווייתית שתכלול התנסות בכתיבת אותיות סת"ם באמצעות נוצה ודיו, אפיית עוגיות בצורת אותיות התורה, לימוד חוויתי של מדרשי חז"ל הקשורים למתן תורה, המחזות, חגיגה מוזיקלית, שירים וריקודים. ההורים יוזמנו להשתתף בחגיגה באמצעות הכנת עטיפה חגיגית לספר התורה של בנם/ביתם, וכן באמצעות תערוכת תשמישי קדושה מסורתיים שעברו בירושה במשפחות התלמידות והתלמידים. ניתן לערוך את החגיגה באחד מבתי הכנסת של התנועה ליהדות מתקדמת, ולשלב

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	פידא מרעי עבד אל האדי	301472817	העצמה ושינוי	42279
עוסק פטור	אמיר ספדי - האור להוראה	203333455	קורס אינטליגנציה: ניווט מורכב ביבנה מלאכותית	42395
עוסק מורשה	רויטל אשל - הנחיה בחינוך	57903213	טלי אשל - ויהי אור	42462
עוסק מורשה	דב רוסו	21586458	AeroClimate: פתרונות הנדסיים לשינויי אקלים	42463
עוסק פטור	יוסף אריה כהן - דבליו תוכניות	305654543	דבליו תוכניות- רחלי כהן	42474

העצמה ושינוי היא תוכנית העצמה לצעירות היא פעילות לספק כלים, משאבים והזדמנויות לצעירות כדי שיכולו לפתח את יכולותיהן, להתפתח אישית ולהשגת מטרותיהן בחיים.

תוכנית זו עשויה לכלול את היבטים
הבאים:

פיתוח אישי: לעזור להן להכיר את עצמן, להגביר ביטחון עצמי, ולפתח מיומנויות
אישיות.

יזמות ויצירתיות: לעודד צעירות לפתח יכולות יזמיות ויצירתיות, ולתמוך במיזמים או פרויקטים
אישיים.

קהילה וחברה: פעילויות חברתיות והתנדבות, כדי לקדם השקפה חברתית וליצור קשרים חיוביים
בקהילה.

תמיכה רגשית וחברתית: לספק תמיכה רגשית וחברתית, ולהקנות כלים להתמודדות עם אתגרים ולחיזוק
רגשי.

והעצמת יכולתן לקבל החלטות, להתמודד עם אתגרים, ולהשפיע על הכיוונים שבהם הן רוצות להתקדם. גם את הפיתוח של מיומנויות יזמיות, יכולות התמודדות עם מציאות כלכלית וחברתית, ויכולת להשפיע ולשנות את הסביבה סביבן לטובתן ולטובת הקהילה יצירת רשתות תמיכה וחיבור בין הנשים הצעירות, ובין המשאבים הזמינים
להן.

פעילויות שיכולות להתקיים בתוכנית:סדנאות יזמות ואומנות,פעילויות קבוצתיות,שולחנות עגל,סדנאות כישורים ויצירתיות.
במסגרת הקורס נעמוד בפני המורים בעידן האינטיליגנציה המלאכותית, מציעים להם כלים ויישומים חדשניים שמעצימים את היכולות ההוראה. נציג יישומים מתקדמים של אלגוריתמים ותהליכי חשיבה, ונפתח חלון ליצירתיות במקום עבודה, יצירת תוכן חינוכי, והשקפת עולם מתקדמת של מורים ותלמידים כאחד.

ויהי אור הינה תוכנית להצמחת צוותים חינוכיים של כיתות א- ג . התוכנית מטפחת מיומנויות הוראה - למידה בדגש על צימצום פערים , במיוחד בשפה ואוריינות היא פועלת בהשראת יצירות ספרות ,בשילוב מיומנויות מעולם החקר, המשחק והאומנות וברוח

.הינה תכנית המציגה בפני התלמידים את המפגש בין הנדסת תעופה וחלל וקידום השמירה על האקלים ויעדי האום AeroClimate
התכנית בחונת ביצד טכנולוגיות תעופה וחלל תורמות להבנה והפחתה של שינויי אקלים, כולל ניטור לוייני של האקלים של כדור הארץ, חידושים הנדסיים לקיימות סביבתית ותפקידו של תעופה וחלל בחקר מערכות
.אקולוגיות

פעילות חווייתית סוחפת ומרגשת באמצעות שילוב של מסך. במה ושלל אומנויות. הפעילות הינה תוכנית חשיבתית המציגה אניקדוטות מהחיים בזויות שונות, מאפשרת הנאה רב חושית והעברת מסרים מילוליים ובלתי מילוליים. התוכנית עוסקת במתן כלים להתנהלות חברתית נכונה. שיתוף פעולה ומשמעת עצמית. התוכנית נותנת לתלמידים כלים להסתכלות נכונה על החיים. קבלת

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	עץ החשיבה בע"מ	516912227	צעדים לחיזוק קריאה 24 "בשיטת "עץ החשיבה	42109
עמותה	אלאג'יאל טמרה	580370294	אגיאל הכלה והשתלבות	42111
עוסק מורשה	עלאא עלי אחמד	201021979	ליווי פיננסי וכספי	42352
עוסק מורשה	מיכל שביב	25156340	מיכל שביב הדרכת הורים וצוותי חינוך	42397
עמותה	העמותה לקידום מוזיאון פתח תקווה לאמנות	580601250	גם אני אמן	42445
עמותה	העמותה לקידום מוזיאון פתח תקווה לאמנות	580601250	התיבה האבודה	42446
עמותה	התנועה למאבק באנטישמיות ברשת (ע"ר)	580697316	מאבק בשנאה ברשת	42454

תקציר התוכנית: תוכנית מובנית של 24 הצעדים להקניית קריאה למתקשים, מיועדת לתלמידים שכבר נחשפו לתהליכי הקנייה קודמים, אך עדיין לא שולטים היטב בתחום. התוכנית מתבססת על התאמה לגילאים האינטלקטואלים והרגשיים של הילדים הבוגרים יותר, תוך למידה רב חושית במישורי למידה שונים (למידה בעמידה ובתנועה תוך שימוש באביזרים מתאימים, מחשב, ודפי למידה), לקידום מהיר ויעיל ולשינוי גישה. התוכנית נבנתה מתוך ניסיון עשיר בתחום וידע, נכתבה מתוך מודעות לפערים שנוצרו בשנים האחרונות אצל ילדים רבים, תוך התאמת הטקסטים והפעילויות לילדים בכיתות ב' ומעלה. התוכנית הועברה למעל 100 בתי ספר בשביעות רצון גבוהה. המטרה המרכזית של התכנית: צמצום פערים
בקריאה.

הכלה רואה בכל אדם חלק מהקהילה, אדם שווה ערך וזכויות, וחותרת לחיזוק ערכים של זכויות אדם וסובלנות למגוון האנושי. תפיסת ההכלה במערכת החינוך היא שלכלל התלמידים, על מגוון צורכיהם וחוזקותיהם, יש זכות להיות חלק ממערכת החינוך הכללית ושעל מערכת החינוך להתאים את עצמה לצרכים ולחוזקות המגוונים של כלל התלמידים

התכנית תעסוק בסיוע ועזרה לבתי הסםר בארגון המשאבים הכספיים הקיימים בביה"ס, התכניתץ תעסוק בחיבור בין הפדגוגיה לבין ארגון המשאבים והכספים.

1. התכנית תעסוק בליווי בתי הספר בדיווח בצמתי זמן.
2. הכרת נהלי רכז נהלי רכש וקניות.
3. עזרה לבתי הספר בארגון והתאמת בנק.
4. תכנון הוצאות והכנסות במהלך שנת הלימודים.
5. ליווי בתי ספר להתקשרויות עם ספקים ונותני שרות.
6. סיוע לבתי הספר בתכנון התקציב השנתי הצפוי והבלתי צפוי.
7. התאמת התכנון התקציבי לתכנית העבודה הבית ספרית וחיבורם למטרות ויעדי המחוז.
8. הנגשת המידע והטמעת ערך האפקטיביות בתוכניות גפ"ן מהספקים.

ליווי, הדרכה והנחיית הורים. פיתוח הורות מודעת, הרחבת ארגז הכלים ההורי, פיתוח מיומנויות תקשורת יעילות ומיטיבות במשפחה. פיתוח חוסן משפחתי. חיזוק המיומנויות ההוריות כך שיסייעו לחיזוק תחושת השייכות ותחושת הערך של ילדיהם. מתן כלים להתמודדות עם סוגיות הוריות במציאות משתנה. רתימת ההורים להיות שותפים לצוות החינוכי בהשגת המטרות המשותפות.
אנו מזמינים אתכם להגיע לסיור חווייתי
באחת התערוכות המוצגות במוזיאון,
להיכנס לראשו של האמן, לדמיין,
להסתקרן וליצור. נגלה את עושרן
וסודותיהן של עבודות האמנות ונקיים
סדנה ייחודית בהשראת התערוכה.
התוכנית תומכת בלימודי מפתח הל"ב.
בתוכנית התיאטרלית הייחודית מגלים התלמידים תיבה שהוטמנה בימי ראשית המושבה פתח תקווה ובתוכה פריטים היסטוריים המספרים את הסיפורים המרתקים של המתיישבים הראשונים .

התנועה למאבק באנטישמיות ברשת היא עמותה ישראלית שפועלת להסרת תכנים אנטישמיים, מיגור גילויי גזענות ושנאה במרחב המקוון והעלאת המודעות סביב תופעת השנאה ברשת. העמותה מכשירה בכל שנה מאות בני-נוער, סטודנטים ומתנדבים ברחבי הארץ והעולם, לניטור תכני שנאה דוגמת גזענות, בריונות, להט"בופוביה, שיימינג ואנטישמיות ברשתות החברתיות.
בימינו, בני הנוער נמצאים יותר ויותר ברשתות החברתיות, והמתרחש בעולם הדיגיטלי חשוב עבורם לא פחות מהתרחשויות בעולם החיצוני. בני הנוער נחשפים באופן קבוע לבריונות, גזענות ואנטישמיות ואלימות ברשת.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שירי שמולביץ	301210977	שגרירים לתזונה בריאה	42477
עוסק פטור	מרים עאבד - מרכז מפאז	304925092	אני חכם - משחקים ופעיליות	42478
עוסק פטור	בי אל דראו הפקות דפוס	314330960	חוג איור וציור לצהרונים	42515

התכנית שגרירים לתזונה בריאה פותחה כמענה לצורך בהקניית ידע מהימן ומבוסס מחקרית בתזונה בריאה, בדרך חווייתית ויצירתית אשר תוביל לשינוי בהרגלי האכילה לבריאים יותר לטווח הארוך באמצעות כלים
שונים.

לתכנית מספר שלבים: פעילות חקר מקדימה לסדנה, סדנה מעשית להכנת חטיף בריאות בריא הכוללת הקניית ידע בנושאים שונים ומגוונים, בניית תכנית התערבות לשיפור התזונה בקהילה. הליווי לאורך כל התכנית נעשה על ידי דיאטנית קלינית.

יעדי
התכנית:

1.התלמידים יחקרו את השפעת הסוכר, השומן הרווי והנתרן על בריאותם וילמדו על תפקידם
בתעשייה.

2.התלמידים ילמדו על המלצות התזונה הלאומיות, קשת המזון ועל הסימון האדום
והירוק.

3.התלמידים ילמדו על האופן בו הפרסומות בפלטפורמות השונות משפיעות על הבחירות התזונתיות שלהם.

4.התלמידים יישמו את הידע הנרכש בסדנא מעשית, חווייתית ויצירתית להכנת ?חטיף בריאות?
בריא.

5.התלמידים ייצרו הרגלי אכילה בריאים עבורם בעזרת כתיבת מטרות
ויעדים.

6.התלמידים ישפיעו על סביבתם הקרובה ויעזרו בשינוי לאורח חיים בריא בקרב
הקהילה.

פיתוח מיומניות ואינטליגנציות דרך משחקי קופסא שונים לפיתוח אינטליגנציות מרבות בקבוצות או ביחיד .

הדרכה מקצועית על המשחקים
.

עידוד ושיפור מיומניות תוך כדי המשחק
.

סיכום התהליך עם המשתתפים והסקת מסקנות
.

- אפשרות למשחקים דיאדים בין ההורים לתלמידים / בין התלמידים לצוות החינוכי במטרת לחזק יחסים ביניהם.
חוג רישום וציור עבור ילדות בכיתות א ויב. בחוג הבנות יצרו ציורים המורכבים מדמויות, קומיקס, רקעים, וילמדו לצייר וליצור בעזרת חומרים שונים, צבעי פסטל, גואש, פנדה, צבעי מים ועוד

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יהושע בלס	40192734	על האנטישמיות החדשה ומשפט הדיבה שבחן מהי אנטישמיות	42540
עוסק פטור	בת-אל באר	300828571	בריאות בכל גיל- בואו נתחיל	42541
חברה עסקית	ניצנים 88 בע"מ	515000164	תקשורת בינאישית בעידן של שינוי	41890
עוסק פטור	פרחאת מרוות- מכון באזל	33053265	אימון אישי וקבוצתי COACHING	41919
עוסק פטור	גוהרה חלאילה - חינוך עם חיוך	203544457	חינוך עם חיוך העשרה	42072
עוסק מורשה	הילה קניג - קניג פיננסים	43054188	סל מנהיגות חינוכית: צוות חינוכי והורים	42103
עוסק פטור	שיר קבליס	205622863	צעד מוזיקלי	42119
עוסק מורשה	אימפקט- קידום מצויינות בספורט	201273497	כושר קרבי ומנהיגות	41887

ד"ר שוקי בלס מעביר סקירה של תולדות שנאת ישראל והאנטישמיות מהעת העתיקה ועד היום, בחינה מעמיקה של התפתחות האנטישמיות בעידן המודרני והתמקדות באנטישמיות החדשה שהתפתחה לאחר מלחמת העולם השנייה והשואה. בתכנית ייחשף משפט דיבה היסטורי אך לא מוכר שעסק בסוגיית האנטישמיות החדשה ומלמד רבות על גבולות התופעה.

רציונל: מחקרים מראים כי מעורבות חברתית כגון תוכניות בין-דוריות משפרות אינטראקציות בין גילאים שונים ומכאן יכולה להיות? מועילה. הפעילויות הבין-דוריות שואפות לשפר אינטראקציות ותקשורת בין גילאים שונים על ידי חוויות משותפות. במחקר מטה אנליזה הכמותית הראשונה לבחינת התוצאות של תוכניות בין-דוריות על נוער ומשתתפים בוגרים עלה כי התערבות בין דורית משפרת את התוצאות הן עבור נוער והן עבור מבוגרים המשתתפים בתחומי: דיכאון, איכות חיים ובריאות גופנית. בתכניות קידום בריאות נקרית בדרכנו הזדמנות להשיג יעדים בריאותיים תוך חיזוק הפעילות הקהילתית, פיתוח מיומנות אישית ויצירת סביבה תומכת- ע"פ תוכנית העוסקת בתקשורת אפקטיבית ככלי חיוני להתנהלות אנשי צוות בעידן של שינוי מתמיד ואי
וודאות.

בסדנא נעסוק בהבנת הכלים המסייעים לתקשורת אפקטיבית: בהירות הניסוח וכוח המילה, הקשבה, אמפטיה, שאלת שאלות, האופן שבו אני נותן פרשנות לארועים ומגיב. כל משתתף יזהה את הסגנון התקשורתי שלו כמנהל ויאתר נקודות עוצמה, מקומות לשפור התקשורת

נסכם עם ההבנה כיצד תקשורת אפקטיבית משפרת את ההתנהלות בכיתה, מול התלמידים, קולגות והורים

תוכנית תקשורת בינאישית בעידן של שינוי היא חלק מתוכנית רחבה הנקראת בראש פתוח ועם לב קשוב. זו תוכנית המשלבת למידה של 5 נושאים: מיקוד מטרה, מקבעון לגמישות מחשבתית ויצירתיות, להיות בהקשבה, דפוסי חשיבה מצמיחה פחד וכשלון, תקשורת אפקטיבית.

כל תוכנית היא עצמאית. השילוב ביניהן מבטיח מסע של
התפתחות.

התוכנית אימון אישי וקבוצתי , היא אימון להתמודדות עם הקשיים של תלמידים, מורים והורים . לתת כלים ואמצעים בכדי להתגבר על הקשיים ולהשיג מטרות .אימון הוא להביא תקווה והעצמה למאומנים הצעירים, לעזור להם לראות את היפה ב"בעיה" ולהוציא אותם כבר לאחר מספר מפגשים בתחושה שאפשר להצליח ואף להיות גאה ושלם. שיתוף פעולה מצד גורמים חשובים מקרב סביבתו ההורית והלימודית כמו מורה ,יועצת בית ספר וכדומה. שילוב כלים מתחומים שונים: משחקי קופסא, קואצ'ינג ,מיינדפולנס ותחום הספורט. צוותי חינוך-תוכנית תהליכית המסייעת למורים וצוותי חינוך לפתח את יכולותיהם הרגשיות והחשיבתיות של המורה/צוות תוכנית העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגי העשרה בתחומים הבאים: נגרות, גינון, שף העתיד, יסודות הצילום, אומנות ציור וצבע, רופא העתיד, עזרה ראשונה, חינוך לבריאות, מניעת התמכרויות .
לספק חינוך עם חיוך צוות רחב של מדריכים ומנחים בתחומי ישדע שונים ועס ניסיון רחב שיכולים לספק למוסד החינוכי ובית הספר ללוות את מנהל בית הספר בהיבטים כלכליים הנוגעים לניהול וניצול יעיל של משאבים,?יישום התקציב הגמיש.
?הכרת נהלי רכש והתקשרויות.
?ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים.

פעילויות המשלבות היכרות עם עולם המוזיקה והתנועה תוך התנסות בכלים שונים, פיתוח והגברת הדימיון והיצירתיות.

תוכנית כושר קרבי ומנהיגות STRONGO נועדה לתת לתלמידי ותלמידות בית הספר ערך מוסף לגבי הצבא בכלל והכנה לצבא בפרט. ההכנה היא לא רק פיזית, היא המון מנטאלית וחברתית. סל היכולות שנדרשות היום מלוחם הוא ענק ולכן נדרשת הכנה מתאימה. בחלק מתוכנית האימונים החניכים נדרשים לבצע משימות קבוצתיות שיבחנו את היכולת שלהם לחשוב מחוץ לקופסא, לנתח סיטואציות, להוביל ולהנהיג. כל אלו תכונות שלוקח זמן לבנות אותם ולכן חשוב להתחיל כמה שיותר מוקדם לפתח אותם.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אברהם הודיה	315343848	הקסם שבאומנות	41888
עוסק מורשה	דליה אילת	22406037	דליה אילת הדרכת הורים	42156
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	סמכות הורית	42157
עמותה	קריאה לכל (ע"ר)	580769669	קריאה לכל	42213
עמותה	אנסמבל עתים	580202091	צעד	42461
עמותה	נשרים	580719664	גיל ההתבגרות - המפה והמצפן	42464

התוכנית מספקת מפגש עם מגוון כלי אמנות חדשניים ונוסטלגיים, תוך הפעלת סדנאות למידה ויצירה בשלל גילאים ובהתאמה לגיל ולמוסד שלכם .

הדרכה, ליווי והכוונה, להורות מודעת, שמייצרת יחסים טובים בבית שמשפיעים על פניות הילדים להתפתח בבריאות ורווחה נפשית, לתפקוד מיטיבי בכל מעגלי החיים , משימות החיים, בינהם בית ספר, תנועת נוער וכד' מטרת התכנית, לאפשר להורים להיות מבינים ומעורבים בחייו של הילד ובכך להגביר שיתוף פעולה ולהפחית התנגדויות ומאבקי כוח. לרתום את ההורים לשותפות חינוכית בבניית המענה מיועד לפעילות של יצירת קבוצות הורים במסגרת של מעגלים הנתמכים, מחזקים, ומצמיחים. המעגלים הורים מציעים סקירה עצמית עם כלים מגוונים, כוללים הדרכה הורית, מעגלי קשב, וכלים אימוניים המקנים כלים להתחברות ולהעצמה אישית. התוכנית מבוססת על מפגשים של סדנאות, הרצאות, והנחיה, ומשתדלת להתאים עצמה לצרכים הספציפיים של קבוצת ההורים ולדרישות של שיטה ייחודית לרכישת קריאה מהקניית האותיות ועד לקריאת טקסטים בצורה מדויקת ושוטפת , המיועדת לתלמידים בעלי יכולת תקינה ולתלמידים המתקשים בקריאה
.
השיטה פותחה מתוך ניסיון של עשרות שנים ועבודה עם אלפי ילדים שהתקשו להגיע לקריאה מדויקת ו/ או שוטפת.

ייחודיות השיטה:

עבודה על קריאה תוך דגש על פיתוח המעבד השמיעתי והקידוד הפונולוגי המשליכים על הלמידה בכלל והקריאה בפרט . .(נחקר ונוסה על מאות ילדים
)
השיטה מונגשת באופן מעשי למורה ולתלמיד : השיטה נותנת למורה כלים מונגשים המבטיחים עבודה מקצועית גם למורה שאינו מכיר את השיטה באמצעות כרטיסי הנחיה וסרטי הדרכה מקצועים המלווים ומדגימים אופן שימוש בדרכי ההוראה

לתלמיד: כרטיסים מדורגים הנותנים ביטחון חווית הצלחה והתקדמות עקבית
.
למידה מכוונת ומדויקת בהתאם לקשיי כל תלמיד מעקב ברור ומדיד אחר התקדמות התלמיד
.
הדרכת הצוות המורים

הדרכת ההורים ?הדרכת הורים ללווי תהליך רכישת הקריאה

מתן חומרי למידה מותאמים לתרגול בבית
.
ערכות למידה מונגשות ומרהיבות החוסכות למורה הכנה מראש

. .
צעד- תמונות מחיי המין האנושי
מופע תיאטרון ויזואלי ומסחרר בהשראת רב המכר של יובל נח הררי: ?קיצור תולדות האנושות?.
עיבוד לשבעה שחקנים, שלד ומצלמה, המציג בפנינו את מסעו המופלא של המין האנושי, ההומו ספייאנס, אנחנו ? מהיותנו חיה אחת מיני רבות, ועד הפיכתנו לשליט הבלתי מעורער של העולם.

פרוייקט ייחודי זה מותח את גבולות השפה התיאטרלית של האנסמבל, ומשלב את שפת התיאטרון החדשנית והייחודית לו, הפאפט במהלך התוכנית ניפגש עם עולמם של המתבגרים. נתבונן בתהליכי ההתבגרות, נכיר את ההבדל בין אתגר בגיל ההתבגרות לבין משבר, ונקבל את המצפן המנווט אותנו אל שינויי הגישה שתהליכי ההתפתחות של ילדינו דורש מאיתנו. מהם הצרכים שמתהווים, כיצד נוכל לענות עליהם ומה תפקידנו במקומות בהם המשמעת עשויה לפגוע בקשר. במהלך התוכנית יינתן דגש על מרחבי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	הבטנש אנדרגה טזזו	306470808	חיוך פיננסי להורים	42511
עוסק מורשה	אסתר קליינמן - קליינמנס	37821998	טריאתלון בכלי לחוסן והעצמה	42512
עוסק מורשה	רוהאן עוביד - המרכז הלימודי הבינלאומי	33890641	צילום, עריכה ושיווק דיגטלי	42513
חל"צ	גבעת ושינגטון בע"מ	510096019	מכללת גבעת ושינגטון	42514
עוסק מורשה	שירי גולד - GOLDTEAM	38522181	הרצאות - GOLDTEAM ברוח ערכי עולם הספורט	42516

עמותה	בעודי	580756765	בגובה העיניים - מיכל לוי	42448
עוסק מורשה	מלי ממו - מלכסול	21522016	מרחבי למידה מותאמי פדגוגיה	42452

ההרצאה מיועדת להורים או בוגרים בנושא כלכלת המשפחה. בהרצאה נדבר על מושגים פיננסיים שימושיים, על עקרונות בכלכלת המשפחה: תקציב, מאזן, הלוואה, חיסכון, חיסכון לכל ילד והשקעות

תוכנית העצמה ייחודית ומגוונת החושפת את התלמידים להתמודדות עם אתגרים ספורטיביים בטבע בשחיה, רכיבה על אופנים וריצה. כל אחד מהמפגשים מתמקד באחת מהמיומנויות הספורטיביות הנ"ל, התלמידים לומדים לשחות לרכב ולרוץ, לומדים טכניקות וטקטיקות המשפרות יכולות בעזרת שיתוף פעולה והתנהלות חברתית. התוכנית הינה חוויה בלתי נשכחת, בה הילדים נחשפים לעולם חדש ולא מוכר המעצים את תחושת המסוגלות ובונה חוסן נפשי להתמודדות עם מצבים לא צפויים. בנוסף הילדים לומדים מיומנויות
אנחנו חיים בעידן הטכנולוגיה, הע social media המידיה החברתית שולטת בכל תחומי חיינו. השיווק הדיגטלי הוא התחום החזק ביותר בתקופה הזו מבחינה שיווקית, והתמונה לא פחות חשובה בתחום השיווק הדיגטלי,
תוכנית זו באה להכשיר את הדור החדש לצורכי החברה מבחינה שיווקית דרך המידיה החברתית, וגם לתת להם הכלים לצלם תמונות וסרטונים ולערוך אותם כך שיענו על דרישות השיווק הדיגטלי>
מוסד אקדמי שזכה במכרז מבצעים פדגוגיים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה. המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פיתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך. המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול.
נבחרת ה GOLDTEAM - מרצות ומרצים עם הרצאות ? ברוח עולם הספורט, בחיבור ישיר לערכי עולם הספורט ? בניית חוסן, טיפוח מנהיגות, עידוד מצוינות, זריקת מוטיבציה, הזדמנות להשראה ולמידה, הובלת שינוי, מחויבות לדרך, להיות חלק מקבוצה ועבודת צוות, התמודדות עם לחץ כישלונות והפסדים, נחישות, קידום בריאות ומסרים לקידום
שוויון.

כל הערכים הנהדרים הללו באים לידי ביטוי במפגש עם חברות וחברי נבחרת ה GOLDTEAM מיועד למגוון קהלים ? גם אם אינך עושה ספורט צפויה לך חוויה, הנאה ובעיקר תחושת
ניצחון!

מי אצלנו ב
GOLDTEAM?
ירדן ג'רבי, לינוי אשרם, עידו קוז'יקרו, איילת זוסמן, פיני גרשון, מורן סמואל, גור שלף, קארין סנדל, דרור שמשון, תמר מעוז, גיא ברנע, אולפת חיידר, אורטל אורן,שי ברביבאי, שלומית ניר טור, שמעון אמסלם, אבישג קופמן טורק, אנסטסיה גלושקוב, דיאנה שרייר, שירי גולד.

אין צורך לאהוב ספורט כדי להתחבר לתכנים שנבחרת ה GOLDTEAM
מציעה
מיכל לוי, המתמודדת עם ALS ובעלת 100% שיתוק שמתקשרת באמצעות מחשב תקשורת המופעל על ידי תנועת האישונים,
התכנית ממשיגה דמות הירואית (מיכל) שעברה את כל השלבים מרגעי המשבר ועד לתקומה. בתוכנית המשתתפים עוברים שלב אחר שלב ורוכשים כלים מעשיים ליצירת חוסן, העצמה והתמודדות במצבי משבר
מרחבי למידה נעימים ותומכי פדגוגיה. התוכנית משתפת את התלמידים והצוות באיתור הצרכים הקשורים במרחב הלמידה ובהגעה לתוצר מיטבי שמאפשר למידה מותאמת ודיפרנציאלית המתחשבת בשונות של התלמידים בכיתה ובצרכים השונים של הלומדים והמלמדים בה. התוכנית מיועדת לתלמידים שוני צרכים ומאפשרת מנחי למידה שונים לתלמידים מאותרים שמתקשים לשבת לאורך זמן. התוכנית מאפשרת שילוב פדגוגיות חדשניות ומגוון שיטות הוראה המותאמים לתלמידים המאותרים וצרכיהם הפדגוגים השונים. מרחבי הלמידה במוסדות החינוך מהווים מרכיב חיוני ללמידה משמעותית, בראיית החינוך בהווה ובעתיד.

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מלי ממו - מלכסול	21522016	מרחבים מקדמי תקשורת בעל יסודי	42458
עמותה	העמותה לקידום מוזיאון פתח תקווה לאמנות	580601250	דימוי המילה	42489
עוסק פטור	חיהלה אומנות פעילות וחוגים לכל הגילאים	65910846	אמונה ואמנות	42505
עוסק מורשה	תום מירוז	305631897	ליגת האימפרוב - אתם במרכז	42526
חברה עסקית	איטק בע"מ	510762230	קורס אוטוטק	42535
עוסק מורשה	נגיב קרעאן - מרכז אילאף	201332756	מנהיגות דמוקרטית בבית הספר	41861
עוסק פטור	נדב עובדיה	204285795	הצרצר	41872
עמותה	קודקוד בחינוך	580578508	פיתוח החשיבה המתמטית - פסיכופדגוגיה	41921

מרחבים חדשניים המאפשרים חיבור מיטבי ושיח בין מורים ותלמידים, בין תלמידים בשכבות השונות ובין התלמידים בכיתה. התוכנית מאפשרת ביטוי חזותי משמעותי של ערכי בית הספר. המרחבים מזמנים מרחב למשחק, שיח מקרב, עבודת צוות בשיתוף פעולה, משימות קבוצתיות
ועוד.

בתוכנית משולבים לפי הצורך פינות הנצחה לבוגרי בית הספר, ערכי מורשת וזיכרון, וערכים קהילתיים המאפיינים את קהילת בית הספר
הספציפית.
מה קורה כשטקסט ואמנות נפגשים?
במהלך הסדנה נבחן כיצד אפשר לבטא
מחדש תכנים ספרותיים, ליצור בהשראתם
ולהעניק להם משמעות חדשה. בחלק
המעשי ניצור בטכניקת הדפס ב?ל?ט גלויה
המגלמת בתוכה מילה כתובה ודימוי.
מומלץ כהעשרה ללימודי ספרות.
האמנות הוא מקצוע המחנך, מטפח ומשפיע בתחומים רבים ושונים:
פיתוח יצירתיות,
פיתוח הדמיון, כושר המצאה ומקוריות,
פיתוח החוש האסתטי,
חיזוק יכולות התנהגותיות וחברתיות,
שיפור המוטוריקה העדינה.
ליגת האימפרוב הינו פעילות חווייתית תחרותית בין קבוצות בבית הספר תלמידים או מורים, במהלך הליגה נתן כלים לאימפרוביזציה ומשחקי תיאטרון
בסופם נקיים מופע תחרותי בין הקבוצות בסגנון משחקי של מי השורה הזו / הכל הולך וכן משחקי תיאטרון מצחיקים וחווייתיים.

בתוכנית זאת נלמד באופן כללי את כל נושאי מגמת אוטוטק.
הכירות של כלי איבחון, כלי עבודה ועוד...

בנית והדרכת מועצת תלמידים דרך סדרת סדנות. לטפח תרבות הנהגה דמוקרטית בקרב התלמידים ובאי בית הספר. תוך שמירה על זכויות וחובות התלמיד בבית הספר, לטפח בקרב חברת התלמידים והנבחרים הנהגה ערכית, המאמצת נורמות של התנהגות מוסרית תוך הקפדה על ערך הכבוד ההדדי. התוכנית דרך סדנאות שמועברת לתלמידים ולצוות בית הספר הרלוונטי ומלווה את תהליך בניית סרט מצויר בליווי מוסיקה חיה בכלים עתיקים. הסרט מחולק ל-7 פרקים (35 דקות סה"כ) ובסיומו מפגש עם המוסיקאים. מופע זה 'מיובא' מצרפת, שם הוא מציג בהצלחה מאז 2013 ועד היום באולמות תיאטרון ואופרה, מרכזי תרבות, בתי ספר וגני ילדים. הצרצר לא זז לשום מקום בלי החבר הכי טוב שלו, הכינור, שעוזר לו להתגבר על כל קושי הודות למוזיקה הקסומה והקליטה שלו. הגרפיקה של שבעת הפרקים הקצרים הללו פשוטה ועדינה, בגווני פסטל. זדנק מילר, המאייר הצ'כי המפורסם, יוצר עולם מלא במתיקות. הוא חושף בצורה פשוטה מאוד נושאים אקטואליים כמו זיהום אוויר ואיכות הסביבה. למוסיקה יש מקום מרכזי, שכן כל החיות ביער הזה מנגנות בכלי נגינה. תיתקלו שם בבעלי חיים רבים: חגב, דג, עכביש, פרת משה רבנו, תרנגולת, עכבר, דבורה ואפילו קיפוד - חקירה של ממלכת החיות עבור הצופים הצעירים. המלחין הצרפתי Etienne Meyer (נולד ב- 1976) כתב במיוחד לסרט מוסיקה מלאת עדינות המשלימה את היקום הפיוטי הזה, שאותה מנגן הרכב בלתי רגיל של כלים עתיקים: קורנט, ויולה דה גמבה
התוכנית לטיפוח החשיבה המתמטית, הינה תוכנית ייחודית הבאה לקדם את המתמטיקה בחינוך היסודי באמצעות ליווי והדרכה של המורים, במתן כלים ומתודות הוראה מגוונות, לצמצום פערים, למצויינות ולפיתוח סביבה אוריינית מתמטית. העשרת הידע וההבנה בקרב המורים בתחום הרגשי-מוטיבציוני בנושא חרדה ממקצוע המתמטיקה. הקניית כלים לתקשורת מיטבית עם התלמידים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	חסן עומרי - מראס	558518015	כלכליסט - ליווי הוליסטי	42027
עוסק מורשה	אייל כהן	301504155	101English	42081
עוסק פטור	נאוה הברמן	58445032	הכל בעיני המתבונן	42414
עוסק מורשה	בתיה גרינר- סוף תוף הקול תוף עם בתיה גרינר	52049483	סוף תוף הקול תוף עם בתיה גרינר	42480
חברה עסקית	דבליו.אם.איי. בע"מ	514571348	חשיבה יישומית W.M.A	42481
עוסק מורשה	דב רוסו	21586458	AeroVenture: טיפוח חדשנות ויזמות בהנדסת תעופה וחלל	42482
אגודה	קיבוץ אשבל	570034637	אתגר מסביב למדורה	42485
חברה עסקית	דבליו.אם.איי. בע"מ	514571348	שפה תעסוקתית W.M.A	42486
עוסק מורשה	עמיחי לבונה נורית	57447286	מלאכה, קיימות מיחזור ומיחדוש	42095
עוסק מורשה	עטוה אלמחדי - אקסטרא יזמות	34074369	יחד נצליח	42186
עוסק פטור	שושי לוי - אולפני הזמיר	300798337	וו-קל-לי	42388

תוכנית ייחודית לליווי הוליסטי מקיף לביה''ס בתהליך ארוך טווח שמתבסס על יצירת סדירויות ארגוניות תוך שילוב ידע, מיומנויות ופרקטיקות ארגוניות לחיזוק תרבות ארגונית ניהולית וכלכלית יעילה בראייה של טווח קצר בינוני וארוך, בתכנון פיננסי רב שלבי הנגזר מהפילוסופיה החינוכית והחזון הפדגוגי. התכנון יאפשר התאמות נקודתיות וגמישות סבירה בגין שינויים בלתי צפויים ואיגום משאבים. צוות הליווי ההוליסטי מציע, מתאים ומטמיע תוכנית עבודה מערכתית שנתית או רב שנתית לאחר ביצוע מיפויים מקיפים ואיתור צרכים בית ספריים, חוזקות ואתגרים בהלימה לחזון ביה''ס וייחודיותו. מטרת תוכנית העבודה שיפור האפקטיביות הבית ספרית בזירות הבאות:

1.גמישות ניהולית פדגוגית: ניהול משאבים.

2.ליווי והדרכה אסטרטגית לשימוש מושכל בתקציבים וניהול משאבים.

3.תוכנית עבודה לשימוש בתקציב הגמיש.

תכנית להקניית אנגלית ברמה עסקית לתלמידים מצטיינים

האם כולנו נראה אותו הדבר כשנתבונן באובייקט זהה? לו נדרש כולנו לצלם אותו - האם נראה אותה התמונה?

אנאיס נין אמר שאנחנו לא רואים דברים כפי שהם, אלא כפי שאנחנו. אז מה אנו יכולים ללמוד על עצמנו מהאופן בו אנו רואים דברים? מפגש עם אומנות הסיפור הקצר בליווי צלילים של כלי הקשה נדירים וחקירתם, וסדנת תיפוף על הגוף וכלים שונים (כלי לכל משתתף)

תוכניות העשרה חינוכיות לשכבות ז'-י"ב. 1. Genius / כיתות ז'-ט' 2. Einstein / כיתות י'-י"ב. כל תוכנית מותאמת לפי שכבת הגיל ומיועדת לטפח את החשיבה היישומית אצל התלמיד, הבדלת החשוב מהחשוב יותר דרך נתוני השאלה, היצע היבטים חשיבתיים שונים השונים מהחשיבה הבית ספרית הקונבנציונלית, "קידוש" אפקט הזמן ועמידה בו, עבודה על מזעור זמן התגובה, הכנת התלמיד נפשית לבחינות בכלל, הטמעת שיטות חשיבה לא קונבנציונליות, פתרון לא מועט של שאלות פיתוח חשיבה, מילוי שלאונים ומשובים
היא תוכנית סוחפת שנועדה לשלב הנדסת תעופה וחלל עם כישורי יזמות. התכנית מנחה את התלמידים בתהליך של AeroVenture
,פיתוח פתרונות תעופה וחלל חדשניים, מרעיונות ועד פיתוח אב טיפוס. התוכנית כוללת סדנאות בנושאי טכנולוגיות תעופה וחלל
.כלים דיגיטליים לעיצוב וסימולציה, וחונכות ממומחים בתעשייה לטיפוח חשיבה יזמית כסטארט-אפ
תוכנית בת יומיים או יותר המשלבת טיול רגלי , סדנת נגרות, ניווט וסיור באשבל

תוכניות העשרה חינוכיות לשכבות ז'-י"ב. כל תוכנית מותאמת לפי שכבת הגיל ומיועדת להוציא מהתלמיד את המיטב על ידי הטמעת כל מרכיבי הבחינה ושיטות החשיבה הלא קונבנציונליות, פתרון לא מועט של שאלות, משחקי מילים וביטויים בערבית - עברית / אנגלית, בחנים שונים ובחינות מקיפות, מעקב מתמיד עם התלמיד אודות נקודות התורפה שלו, שיחות אישיות, תיאום ציפיות והטלת ללמוד להשתמש במוצרים ובחומרים קיימים וליצור משהו חדש בשימוש חוזר.

התכנית יחד נצליח באה לתת מענה לחברה הבדואית במדינה בגלל הקיטוב שנוצר בין המדינה לאזרחיה הבדואים שבאו לביטוי בשומר חומות ,החברה הבדואית עברה הליך של הקצנה שאי אפשר להתעלם ממנו, נוצר ואקום שנכנסו אליו ארגונים אנטי ישראלים בעקבות ההזנחה המתמשכת מצד המדינה. התכנית היא חיזוק תחושת השייכות והאחריות של הבדואים למדינה באמצעות פעילויות וסדנאות במוסדות החינוך בנגב. אנו מאמינים שניתן להגיע ללכידות החברתית על ידי יצירת שותפות אזרחית חזקה שותפות שלא מוחקת את וו-קל-לי היא תוכנית חינוכית ייחודית אשר מקדמת תלמידים וצוותים בעולם המוזיקה והשירה.
המפגשים יוכלו לכלול בניית מקהלה בית ספרית או יצירת שיר משלבי הכתיבה, ההלחנה, עיבוד, בניית קולות-סולואים ואוניסונו, הקלטה משותפת והופעה על הבמה. במהלך המפגשים המשתתפים יביאו לידי ביטוי את היכולות שלהם, יחזקו את הביטחון העצמי, יתנסו בלמידה חוויתית ואחרת, יעבדו בשיתוף פעולה ויחוו תחושת הצלחה. יש כוח משמעותי לשירה משותפת בכדי להביע את עצמנו בעולם.

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	רשאד חוסיין - home tec	36827236	סדנת מחזור GO GREEN	42389
עוסק פטור	אסתר גרינוולד - מצלול	34187609	מצלול- אסתר גרינוואלד	42483
עוסק פטור	שרון ניצן פעילויות ספורט	31790777	שרון ניצן פעילויות ספורט	42484
עוסק מורשה	רוהאן עוביד - המרכז הלימודי הבינלאומי	33890641	מנהלי העתיד	42518
עוסק מורשה	מורן חן הראל	38404257	המהפכה של הקהילה הגאה	42519
עוסק פטור	זויה פאנה - וינר	317207496	אתלטיקידס	42227

סדנת מחזור ועיצוב סביבה היא תוכנית מרתקת שתעזור לך להבין וללמוד על חשיבות המחזור והעיצוב הסביבתי. במסגרת הסדנה, תקבל הכרות מעמיקה עם מושגים ועקרונות של מחזור ועיצוב סביבה, ותוכל ללמוד כיצד ליישם אותם בחיי
היומיום.

הסדנה תכלול פעילויות יצירתיות, דיונים קבוצתיים ותרגול מעשי. תוכל לצפות במצגות מרתקות וסרטונים המציגים דוגמאות ורעיונות לכיצד להשתמש בחומרים ממוחזרים ולעצב סביבות ידידותיות
לסביבה.

הסדנה תחשוב על איך תוכל להפוך לצרכן מושכל ולעצמו שכל כדי לשפר את הסביבה שלנו ולשמר עליה. תלמד לעצור ולחשוב על אחריות סביבתית ועל דרכים להפחית את הפסולת ולשפר את כללי המחזור
שלנו.

בנוסף, תקבל גם כלים וטכניקות עיצוב סביבתיות המאפשרות יצירה של עיצובים ידידותיים לסביבה. תוכל ללמוד כיצד למצוא חומרים ממוחזרים, לעצב מרחבים ירוקים וליישם את העקרונות של מחזור ועיצוב סביבה בפרויקטים
שלך.

בסך הכל, סדנת מחזור ועיצוב סביבה היא דרך מעולה להשפיע על העולם שסובב אותנו וליצור שינוי חיובי למען הסביבה. אני ממליץ תוכנית הכוללת פעילות מוזיקלית לבית הספר שילוב של מסך ובמה- כולל הגברה ומסכי לד. התוכנית עוסקת בשחרור חסמים, נותנת כלים להתנהלות חברתית נכונה. משפרת אוירה ומיטיבה אקלים כיתתי ובית ספרי ועוזרת לשיפור הקשר של התלמיד למוסד. הפעילות מתאימה את עצמה לתכנים הפנים בית ספריים בנגישות והתאמה מלאה לאורח החיים. התוכנית מקיפה את כלל ההתנהלות של פעילויות ספורט מגוונים תוך שימוש בעזרים שונים.
לימוד מיומנויות
ימי ספורט אתגרי
ימי ספורט היתוליים
משחקי רצפה
מיומנויות בתחום האינטראקציה הקבוצתית.
בעידן החדש, שמאופיין בשינויים תכופים ובאתגרים מתגברים, ישנה חשיבות רב אף יותר לפיתוח מקצועי של המנהלים, שכן מנהלים שלא ילמדו, יתפתחו טישתנו עם הזמן פשוט ישארו מאחור.
תוכנית זו מיועדת להקנות למתתפיה הבנה מעמיקה של תפקיד המנהל והאחריות במסגרת התפקיד,.

על הדרך הארוכה אותה עברה הקהילה הגאה מהתקופה בה יחסים בין בני זוג מאותו המין היו עבירה פלילית ועד היום בו יו"ר הכנסת הוא אדם מהקהילה הגאה.

אתטיקידס

הצורך בשינוי הרגלי העיסוק בפעילות גופנית בקרב ילדים ובני נוער נועדים על כך שאורך החיים הינו יושבנו וכולל זמן רב מול המסכים, תוך צריכת מזון מהיר ולא בריא, ללא סדר יום, משמעת ועמידה בזמנים. אורך החיים זה פוגע לא רק בריאות ילדים ובני נוער וגורם להשמנה, מחלות, אלא גם להתנהגות בסיכון. ספורט - מקצוע מחנך בחלק מאורל החיים פעיל ובריא. פעילות גופנית יום יומית לצד התזונה נכונה מהווים ערובה לבריאות הגוף והנפש. השילוב של פעילות גופנית המותאמת לכל הרמות ושיפור כושר הגופני מקנה ריכוז וראש צלול בחי יום יום של ילדים ובני
נוער.

אתלטיקה היא ענף ספורט הכולל תחרויות ריצה, הליכה, קפיצה וזריקה ושילוב ביניהן בקרב רב. האתלטיקה מכונה "מלכת הספורט".

זה ענף שמתאים לכל הגילאים לפיתוח וקידום מימוניות וכישורים פיזיים, רגשיים וקוגניטיביים של
הילדים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	דב רוסו	21586458	AeroIntellect: הנדסת תעופה וחלל מתקדמת לתלמידים מחוננים ומצטיינים	42531
עוסק מורשה	רוהאן עוביד - המרכז הלימודי הבינלאומי	33890641	המנחים של המחר	42532
חברה עסקית	איטק בע"מ	510762230	קורס אבחון וניהול מנוע	42533
עוסק פטור	בת-אל באר	300828571	קידום בריאות ותזונה נכונה לתלמידי א-ג	42544
עוסק מורשה	רוהאן עוביד - המרכז הלימודי הבינלאומי	33890641	מפגש עם הפטנטים	42548
עוסק מורשה	יזהר הס - דרך הלב	22546337	מתנת קשב המתנות המיוחדות של הבמיוחדים	41875
עוסק מורשה	כוכב אליאס	301080891	יוצרים שפה	42128
עוסק מורשה	תיאטרונה	300961687	הבמה שלנו	42129
חברה עסקית	פיט סטפ פרו ספורט בעמ	514762012	פיתוח אפליקציות לטלפון באמצעות App Inventor	42198
עמותה	חפצנו לחיים - לשינוי תרבות משתמשי הדרך (ע	580529295	יחד בזה"ב	42199

התכנית AeroIntellect מיועדת לתלמידים מחוננים ומצטיינים, ומציעה תוכנית לימודים מתקדמת בהנדסת תעופה וחלל. התוכנית כוללת מודולים תיאורטיים ומעשיים מאתגרים באווירודינמיקה, עיצוב חלליות ואסטרופיזיקה, תוך שימוש בסימולציות, פרויקטים מחקריים ופעילויות לפתרון בעיות.

העולם המתחדש במהירות מרובה, מחייב אותנו להכשיר מנחים שיכולים להתמודד בכל המצבים, יכולים לנהל צוות, לשאת באחריות המשאב האנושי שקיים בחברה או בארגון, מוכשר לחלק תפקידים בצורה ברורה, יכולת ניהול יעדים מוגדרים, תוכנית זו מדגישה על השפעת קישורי ההנחייה בתוך כל קבוצה אם היא מקצועית או חברתית וחשיבותה בחיים בכלל.

בתוכנית זו נלמד אייך מאבחנים מנוע רכב מהתחלה ועד הסוף המורים או התלמידים יקבלו את כל הכלים הנדרשים לדעת לאבחן מנוע רכב.

תכנית בת 7 מפגשים בביתת הלימוד, הכוללים פעילויות חוויתיות ומעשירות כמו: התנסות בקריאת רשימת רכיבים, המחשת כמויות הסוכר בממתקים וחטיפים, התנסות בהכנת מאכלים פשוטים ומזינים בביתה.

פטנט הוא זכות בלעדית המוענקת להמצאה, שהיא מוצר או תהליך המספק באופן כללי דרך חדשה לעשות משהו, או מציע פתרון טכני חדש לבעיה. כדי לקבל פטנט\ מידע טכני על ההמצאה חייב להיחשף לציבור בבקשה לפטנט. קורס זה יחשוף בפני התלמידים את עולם הפטנטים. קורס זה מיועד לעזור לתלמיד לשפר את כישורי גיבוש הרעיונות שלהם ולהפוך אותם לפטנטים ברי ביצוע.

גם אני אובחנתי ליפני חמישים!!! שנה כהפרעת
קשב.

וכיום מצאתי מהי מתנת הקשב שלי, כיצד להתנהל ולנהל את ההקשבה שלנון של המיוחדים למקום
מעצים.

זהוא יום בחאן שממוקם בטבע אנו מובילים אל ההבנה ואל השביל של ההמתנה. מכינים יחד ארוחות, מקום שהייה, ולומדים על התכנית מקדמת את הלמידה הרגשית חברתית, תורמת לאקלים מיטבי, מקנה כישורי חיים וכישורים חברתיים שימנעו התנהגויות סיכון בטווח הקצר והארוך. הסדנה עוסקת בהקניית מיומנויות חברתיות, מקנה כישורי חיים תומכים תוך הכרות עם עצמנו ועם [illegible]

תכנית "הבמה שלנו- חיים בשותפות" הינה תכנית תהליכית, מגוונת ומשמעותית אשר מכוונת לחינוך לסובלנות וערבות הדדית דרך תיאטרון וחינוך חברתי (לא פורמלי). מטרתה היא לחנך באופן עקבי ומעמיק את התלמידים לסובלנות, קבלת השונה, יזמות, מנהיגות ואחריות חברתית מתוך תחושת שייכות ובאמצעות למידה מתוך התנסות בעבודת השחקן על הבמה. התכנית פועלת בשני מישורים:המישור הראשון הוא תחום התיאטרון אשר בבסיסו מוגדר כתחום אשר השחקנים בו נשענים האחד על השני כדי להעביר מסר. באופן טבעי הוא מהווה בסיס לפיתוח אחריות, סובלנות, כבוד לשחקן המשחק לצידי וערבות הדדית. המישור השני הוא התכנים בתוכנית פיתוח אפליקציות לטלפון התלמידים בונים אפליקציות בדרך פשוטה, קלה ומהנה באמצעות APPINVENTOR תוכנה שפותחה על ידי אוניברסיטת MIT.

במהלך התוכנית, התלמידים יתנסו בכתיבת אפליקציות לטלפון תוך שהם לומדים מושגים בסיסיים של לוגיקה ותכנות. התלמידים יפתחו יכולות יצירתיות ויכולת להבין את תהליכי התכנות בצורה ויזואלית וקלה, התלמידים ילמדו לזהות בעיה או אתגר ולפתח עבורו פתרון דיגיטלי וליישם אותו על ידי
אפליקציה.
תכנית חינוכית חווייתית ומושכת המקנה את כללי ההתנהלות הנכונה והבטוחה בדרך למשתמשי הדרך הצעירים - הילדים, במגוון תחומים הרלוונטיים לחיי הילדים - רכיבה, חצייה בטוחה ועוד באמצעות הסברה והטמעה של הסכנות הטמונות בדרך והאופן בו יש לנקוט כדי להגן על
החיים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	צח זוסטהיים - טרגון טכנולוגיות	207281668	מנהיגים בתלת מימד	41867
עוסק מורשה	יאיר כהן הפקות מוסיקליות	52805447	חידון אינטראקטיבי בנושא "עם חי בארצו" - ציונות ותקומה	42487
עוסק פטור	רועי בלאסן	33461682	הנעה למוטיבציה	42488
עוסק מורשה	דב רוסו	21586458	תעשיית : AeroTech הנדסת החלל והתעופה בפעולה	42490

מנהיגים בתלת מימד - תכנית לקידום וסיוע הפעלת טכנולוגיה חדשנית של הדפסה בתלת מימד לטובת ההוראה, הלמידה וההווי החברתי בבית
הספר.

התכנית מכשירה ומלווה קבוצת נבחרת, תלמידים אלו אחראים על ציוד ההדפסה, על הדפסת תוצרים עבור הצוות החינוכי, על הדרכת החברים במידול והדפסות, על תחזוקת המדפסת ועוד. תכנית הכוונה וליווי אישי וקבוצתי לקידום מצויינות ואחריות אצל
תלמידים.

חברת "כיוונים אל עצמי" מפיקה חידונים אינטראקטיביים המשלבים הקניית ידע ולמידה עם הנאה ופעילות חברתית. החידון מוקרן על מסך גדול כאשר כל תלמיד מקבל שלט וכולם משתתפים שווים בחידון. לכל חידון מספר תשובות והמשתתפים בוחרים בתשובה הנכונה לדעתם. השאלות משלבות קטעי מדיה וסרטונים, כמו גם שירים ומוזיקה שכולם שרים ביחד בקריוקי. האווירה בחידון סוחפת ומלאת אנרגיות. מתוך כך, העיסוק בנושאים שיכולים להיתפס כרציניים ו"כבדים" לפעמים, הופך לפעילות חווייתית ומרתקת.

החידון עוסק בפלא הגדול שנקרא מדינת ישראל, מהקמת המדינה, דרך ציוני דרך היסטוריים ואירועים משמעותיים בתולדותיה.
השאלות נוגעות בנושאים שונים - עלייה וקליטה, מלחמות ישראל, מקומות בארץ, אישים ודמויות ועוד. במהלך החידון משולבים שירים מתאימים, וסרטונים שמוסיפים תוכן והעמקה לנושא.
תוכנית ייחודית ונרחבת המיועדת לתלמידים בחט"ב וחט"ע. המפגשים יעסקו בנושאים של הנעת והתנעת האנרגיה כמקור הרגש, בהיבטים
הבאים:

זיהוי מקור המוטיבציה וההנעה שטמון בכל אחד
מאיתנו.

מהי בחירה נכונה והתמודדות עם דילמות, נלמד "לא לעצום עיניים" ונכיר כלים מעשיים ליצירת התחדשות ומציאת
משמעות.

נכיר את תהליך המוטיבציה כפונקציה מוחית, כגון: חיפוש ציפייה, יצירת התחדשות, מציאת משמעות, תפיסת מסוגלות וכיוצא
בזה.

נכיר כלים מעשיים של הנעה למוטיבציה והתמודדות עם מצבי אי
הוודאות.

השתתפות בסדנת אימון וביצוע התנסות
אישית.

דרכי
התוכנית

תוכנית בהנחיית מדריך מקצועי ומיומן בעל ניסיון רב, בעל וותק של 25 שנות שירות בחיל האוויר בתפקידי קצונה, פיקוד וניהול.
במתכונת סדנאית עם יחס אישי, אינטראקציה חברתית ולמידה הדדית, הכוללת שותפות והבנייה של ידע עם כל המשתתפים.
המפגשים יונחו באופן המאפשר למידה, תרגול מיומנויות ואימון שבסופו כל תלמיד יחווה התנסות
אישית.

תוכנית זו מציעה ניסיון מעשי בהנדסת תעופה וחלל, המקשרת בין ידע אקדמי עם שיטות עבודה בתעשייה. זה כולל סדנאות בעיצוב תעופה וחלל, ביקורים במתקני תעופה וחלל ופרויקטים מעשיים בשיתוף עם אנשי מקצוע בתעשייה, המספקים לתלמידים תובנות ומיומנויות מהעולם האמיתי בטכנולוגיית תעופה וחלל.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	נעומי מתנה	32954471	עכשיו תורי - בני נוער יוצאים מהקופסא	42053
עוסק פטור	שלום יניב	36061406	חינוך לאורם של הלל ויגל יניב	42102
עוסק פטור	שהירה הייקל - ג'סור	43436138	ג'סור בבית הספר	42322
עוסק פטור	שלום אנה	327085254	אנחנו יכולים לעוף	42520
חברה עסקית	איטק בע"מ	510762230	לימוד ADAS	42521
עוסק פטור	מור אלגרה בן ארויה - לולילנד	208567818	לולינד- חברה וחוויה	42522
עוסק פטור	אריאלה ישראלי	55376776	ליווי הוליסטי למנהל וצוות המורים	42155

תוכנית האימון המנטלי לתלמידים שואפת לספק להם כלים וטכניקות חשובות לשיפור הרווחה הכללית, החוסן והצלחתם. אימון מנטלי עוזר לתלמידים לפתח הבנה עמוקה יותר של מחשבותיהם, רגשותיהם והתנהגויותיהם. על ידי הפיכתם למודעים יותר לעצמם, התלמידים יכולים לזהות ולטפל בכל דפוס שלילי או אמונות מגבילות שעלולות לעכב את התקדמותם. מודעות זו מאפשרת להם לעשות בחירות מודעות המתאימות למטרות ולערכים שלהם.טכניקות אימון מנטלי, כגון מיינדפולנס ומדיטציה, יכולות לשפר את יכולת התלמידים להישאר נוכחים ברגע ולשמור על מיקוד במשימות שלהם. על ידי לימוד להשקיט את דעתם ולמזער את הסחות הדעת, התלמידים יכולים לשפר את הריכוז והביצועים האקדמיים
שלהם.
שלום יניב, איש חינוך כבר שני עשורים, מדריך מורים ועובד עם נוער רגיל ובסיכון במסגרות פורמליות ובלתי פורמליות, פיתח לאחר רצח שני בניו, הרצאה מרתקת ומעשירה בנושאי חינוך לאורם של הלל ויגל הי"ד.
התוכנית כוללת מפגש עם התמודדויות שונות בגידול נערים בעלי כוחות חיים, שקצת התקשו לשמור על כללי המסגרת ומעניקה למורים מגוון כלים משמעותיים להתמודדות בעבודת ההוראה.
ההתמודדות עם השכול והבחירה בחיים מהווה השראה משמעותית למורים ולהורים ומעניקה להם כלים לפיתוח חוסן והתמודדות עם מציאות משתנה, כי כמו שהיה כתוב בסטטוס של הלל "הסיפור זה לא מה שקרה לך, אלא מה אתה עושה עם מה שקרה לך".
ובימים אחרונים רואים שינויים רבים במערכת החינוך המשפיעה על בתי הספר , הם צריכים להתמודד עם האתגרים של עולם משתנה, גם מקוון שהצוותים החינוכיים עצמם צריכים להתגבר על שינויים ולהתמודד עם מערכות יחסים מורכבות בתוך הבית ספר ומחוצה לו
.
המציאות המשתנה בצל מצב החרום שאנו חיים בו משפיע על תפקוד כלל קהילת ביה"ס ומיצבת מולם אתגרים המשפיעים על אקלים ביה"ס
.
תוכנית ג'סור בבית הספר מתמקדת בפיתוח ושיפור אקלים בית ספרי מיטבי ויצרת תשתית לפיתוח ארגוני ושינוי תפיסתי ופיתוח יחידיות בית ספרי דמוקרטי ושוויוני וגישורי באמצעות הטמעה לשפה גישורית וכלים ודיאלוגים בקרב קהילת בי הספר

תוכנית ג'סור בבית הספר כוללת בתוכה תמיכה , הכשרה , ליווי במתן כלים גישוריים ודילוגים לצוות המורים , ההורים , התלמידים באמצעות הקניית מיומנויות הגישור וכלי השפה הגישורית בתוך תחומי העבודה הבית ספרית ובחיי היום יום של הארגון והקהילה על מנת לסייע להם בהתמודדות עם קונפליקטים, ניהול שיח ,בניית הסכמות ופתיחת ערוצי תקשורת עם כלל קהילת ביה"ס , התלמידים יכירו ויחזקו את היכולות הגופניות השונות בעזרת הערסל במצב רחיפה כגון: קואורדינציה, יציבה, גמישות ואקרובטיקה אווירית

בתוכנית זו צוות חינוכי של חברתנו יגיע למוסד הלימודי, בתהליך הלימוד נעבור על המכשור ועל השימוש בו מהתחילת חיבור מחשב האביחון לאוטו ועד עבודה בפועל עם המכשיר איבחון תקלות.
בהתחלה בכלל נעשה סקירה קצרה על מה זה בכלל ADAS.
בתוכנית לולינד חברה וחוויה יערכו ימי שיא/ לוח. במהלך התוכנית יחולקו התלמידים לקבוצות ויעברו בין תחנות משחק בהתאם ללוחות זמנים. לפי תחנות משחק כגון:* משחקי חברה: O.D.T *קליעה למטרה (כדורים, צלחות , טבעות , חץ וקשת, קט רגל ועוד) *מתנפחים * שולחנות משחק: כדורגל, סנוקר, אוקי אוויר, עמדות סוני. *מציאות מדומה. *עמדת תחרויות- מסלולים. בין לבין התחנות יוצבו גם דוכני מזון להגברת האקלים המיטבי: (סוכר/ ברד/בורגר/ גלידה/ וופל בלגי)
התוכנית מסייעת לבתי הספר להוביל תוכניות לשיפור באורחות החיים בבית הספר, בנייה והטמעה של שגרות וסדירויות. התוכנית מחזקת תשתיות בתחומי הארגון , הפדגוגיה, בנייה והעצמה של צוות הניהול, וכל זאת במטרה לשפר הישגים לימודיים ויצירת אקלים

אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי

עוסק פטור	רותי ספפורטס	12256764	משחק הקלפים - לבחור את מסלול חייך עם הקלפים שקיבלת (רותי ספפורטס)	42399
עוסק פטור	דנה תייר	313540809	מתחברים לגוף	42426
עמותה	העמותה לקידום התרבות והאמנות תקוע	580695484	סדנאות אמנות במעגל השנה	42432
עוסק מורשה	דוד רצון - שירותי מוסיקה	50269638	רצון אלדד - מקהלת בית הספר שלי	42542
עוסק פטור	עוואדה חואיטה סרוה	37187572	מנהיגות וניהול	41883
חברה עסקית	קפה ג'ון 13 בע"מ	514881994	טיולי שטח ברחבי הארץ	42080
עמותה	מכון תורני איילת השחר	580317279	חברותא קרובות קרובות	42094

תוכנית זו שמה לה למטרה לשים על המוקד את סוגיית הבחירה וקבלת האחריות של האדם על חייו. המציאות האישית והלאומית מביאה איתה לעיתים התמודדויות מורכבות, אשר מערערות את הביטחון, ומאתגרות את חוויית השליטה של האדם על יציבות חייו. מכאן נגזרת החשיבות של יצירת מיקוד שליטה פנימי, בו האדם לוקח אחריות על רגשותיו ובחירותיו, ומנווט אותם בחוכמה וברגישות על-מנת להשיב את היציבות הנדרשת לו , ולהמשיך לחיות את חייו על-פי סולם הערכים והרצונות שלו.
בבסיסה של תוכנית זו מונח רעיון זה, הנשען על סיפור חיים אישי של אובדן כפול וקשה, וצמיחה גדולה שנולדה ממנו, בעזרת מערכת של כלים ותובנות שנבנתה לאורך שנות ההתמודדות.

במציאות הישראלית הנוכחית, ישנם אתגרים רבים, ושכבות אוכלוסייה רבות נאלצו באופן פתאומי להתמודד עם רגשות אובדן, אבל פעילות של שלוש שעות (4 שעות לימוד) המחולקת לחמישה
שלבים:

השלב הראשון מורכב משיחת פתיחה והיכרות, ובחימום של המפרקים ושרירי הגוף.

בשלב השני מתנסים במספר תרגילי יסוד.

בשלב השלישי נתרגל מספר מכשולים הדורשים תכנון, נשימה, ריכוז, אומץ, ומאמץ. כל אחד בהתאם לשלב והרמה בה הוא נמצא.

בשלב הרביעי נתחלק לקבוצות ונשחק משחק שליחים בו כל קבוצה תרוץ על מסלול מכשולים שלם כקבוצה ותצבור
ניקוד.

בשלב החמישי נבצע מתיחות לצורך שחרור השרירים ושיחת
סיכום.

מרחב סדנאות אמנות ליצירת חווית למידה משמעותית ומעשירה המרחיבה את תוכנית הלימודים החינוכית בביה"ס. התוכנית בנויה בהתאמה למעגל עונות השנה ויוצרת זיקה בין הסביבה והטבע בישראל לבין התרבות היהודית ישראלית בעבר ובהווה.
מרחב הסדנאות נבנה באופן מודולרי ומתואם עם צוות בית הספר בהתאם לצרכים והמענים שבהם מעוניין הצוות החינוכי.
התוכנית מאפשרת ביטוי עצמי ומפתחת יכולות ומיומנויות של- פיתוח יצירתי , התנסות עצמאית וחקר של חומרים וטכניקות אמנויות לא מוכרות,חיזוק יכולות חושיות ומוטוריות, למידה בינתחומית, מודעות סביבתית, העמקת הזהות האישית והרחבת ההכרות עם תתי זהויות ומסורות בחברה בישראל ופיתוח טעם אסתטי אישי.
הסדנאות מונחות ע"י אמניות ואמנים מקצועיים בעלי נסיון רב בהוראת אמנות והכשרה ממוסדות לימוד מוכרים.
התוכנית כוללת לימוד והעמקה בתכני המוזיקה בתרבות היהודית המסורתית, תוך פיתוח כישורי חברה סביב נושא המוזיקה הרוחנית שורשית.

התוכנית מועברת באמצעות סדנאות שירה וזמר, יצירת אינטראקציות חברתיות מעצימות תרגול שירה בקבוצה, כאשר ניתן מקום מעצים לכל פרט במיוחדות הקול האישי שלו, וביצירת מארג מנצח של סך החיבורים העולה מן הביחד.
תועבר התוכנית דרך סדנאות והרצאות לצוות החינוכית,בתוכנית הם ילמדו שניהול ומנהיגות הן שתי תופעות נפרדות שעוומדות כל אחת בפני עצמה,איך אפשר לקחת את הארגון צעדים קדימה ולהניע את חברי הקבוצה לעשייה לקראת מטרותיה.הם ירכשו כלים חדשניים ,כדי להפוך ממנהל למנהיג יוזם ומשפיע ולסייע בפיתוח תרבות ארגונית
מיטבית.

טיולי שטח מודרכים בכל רחבי הארץ בטיוליות ספארי 4X4, בתוואי שטח עבירים לג'יפים ורכבי שטח (נחלים, וואדיות, מכתשים, דרך מדברית, חורש טבעי, וכו')

פיתוח חיים משותפים והכרות עם האחר בדגש על יחסי חרדים-חילונים. מתן כלים לפתרון קונפליקטים בביתה דרך הקייס-סטדי של "הסכסוך החרדי-חילוני", היכרות עם המגזר החרדי, סיורים, סדנאות ושיחות.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שילת שמחון	300392917	טבעך בעולם - הדרך שלך להצלחה	42201
עוסק מורשה	פירוז בבריה יאסין	25797127	פירוז בבריה יאסין תוכנית ליווי מנהלים לניהול ובניית תקציב בית ספרי	42268
חברה עסקית	שדר טכנולוגיות בקרה ופיתוח בע"מ	511861965	צלצולון בי	42284
עוסק מורשה	לימור ורדי	34172874	סביבת למידה משפיעה	42285
עוסק מורשה	אנוור שעבאן - בית מרקחת קרית הגליל	28231116	אינטליגנציה רגשית למורים ויועצים	42418
עוסק פטור	מרימי סלפושניק	207924200	תעלי על הבמה - סדנאות דרמה למתבגרות	42421
עוסק מורשה	יעל בר	39852520	שירותים פסיכולוגיים חינוכיים	42424
עוסק פטור	אביטל עטיה	304931330	חיבור לשורש בחוות שורשים	42425
עוסק מורשה	דב רוסו	21586458	מסלולים מתמטיים: חישובים ותיאוריות תעופה וחלל	42471
עוסק פטור	תמר אפטר - טיפול באומנויות לחימה	13513452	לגוף ולנפש - הגנה עצמית נערות	42491

חיזוק הבטחון העצמי ותחושת המסוגלות, פיתוח מודעות ליכולות כישורים והחוזקות ופיתוח אמונות מעצימות

התוכנית ליווי המנהלים לבניית תקציב בית ספרי וניהולו, מציעה ליווי למנהלים בהיבטים כלכליים וניצול יעיל של משאבים יחד עם כלים מעשיים לניהול תקציב.

התוכנית מאפשרת לבחון את הצרכים הפיננסיים, ולהנהיג בצורה אפקטיבית את המשאבים הכספיים של בית הספר. התוכנית צלצולון B הנה תכנית חדשנית המושתתת על מודל ה"און - בי" - בעזרת הלמידה הפעילה ובלקיחת חלק של התלמידים במערך הצלצולים הבית ספריים היא משפיעה על התפיסה האינטגרטיבית של הכ"ח הפנימי, ובאמצעות עבודה בו זמנית על כל חמשת המוקדים ביחד ועל כל מוקד בנפרד, היא יוצרת ומקדמת את הרווחה והבריאות הנפשית אצל התלמידים ומשפרת את האקלים המיטבי.
עיצוב מרחבי למידה בית ספריים חווייתיים מפרים שמשפיעים על האקלים הבית ספרי, על האנרגיה והאווירה בהלימה לערכים שבית הספר מקדם ולחזון שלו, או לקונספט מסויים בהתאם למרחב עצמו ובמטרה להשמיש מרחבי למידה כיתתיים וחוץ כיתתיים בתוך המרחב הבית ספרי, לשדרג מרחבים חדשים או קיימים, ליצור בהם שינוי מהיר אך משמעותי ולהפוך אותם לסביבה נעימה, מכילה, תכנית הלימודים מקנה למורים ידע מעשי מקיף ומעמיק בשילוב עם מיומנויות וכלים מעשיים הנדרשים לצורך ניהול זמן ותקשורת בין אישית, ניתוח מצבים וסיטואציות, פיתוח חזון ומימוש הפוטנציאל שלהם ושל הילדים ומציאת הנתיב הטוב ביותר להצלחה והגשמה עצמית
במהלך שנות ההתבגרות, נערות עוברות התמודדויות רבות (אישיות, משפחתיות וחברתיות), אשר מקשות לעיתים על ההתמודדות עם שגרת החיים, יכולת השיתוף וההבעה וקבלת ההחלטות. השנים האחרונות, בהן חוו התלמידות את מגיפת הקורונה וכעת את מלחמת "חרבות ברזל", הוסיפו שכבות התמודדות נוספות על הנערות והעצימו את הדילמות והקושי הרגשי מולם הן עומדות. מכאן נובעת חשיבותה של תוכנית זו, אשר נועדה לתת דרור לביטוי היכולות הרגשיות, המילוליות והדרמטיות של המשתתפות בה,
התוכנית מציעה שירותים פסיכולוגיים למערכות חינוכיות אשר ניתנים לצוותים חינוכיים, לתלמידים ולהורים. השירותים כוללים עבודה בשלושה תחומים: בתחום המערכתי - קונסולטציה עבור היועצות החינוכיות, ליווי והדרכת צוותים חינוכיים, לרבות צוותי ניהול, ליווי וייעוץ פסיכולוגי עבור צוותי חינוך מיוחד, הרצאות. בתחום האבחוני-אבחונים והערכות פסיכולוגיות לתלמידים ולתלמידות הזקוקים למענים מתוך סל השירותים של החינוך המיוחד. בתחום הטיפולי - טיפולים פרטניים וקבוצתיים, קצרי וארוכי מועד, באוריינטציה ממוקדת ובגישה אינטגרטיבית עבור תלמידים, הורים וצוות
חינוכי.
סדנת חוסן ומנהיגות, וחיבור לאהבת הארץ ולכוחות הפנימיים, חיבור לנתינה, דרך עבודה בטבע, חומרי יצירה, פיסול באדמה, עבודת תהליך חברתי ואישי וחיבור לכוחות וליכולות, הסדנאות משולבות בסיפור השראה של הקמת חווה חלוצית, המותאמת לקהל היעד
תוכנית זו משלבת מושגים של הנדסת תעופה וחלל עם מתמטיקה מתקדמת, מלמדת את התלמידים כיצד תיאוריות וחישובים מתמטיים הם חיוניים בתכנון וניווט תעופה וחלל. הוא כולל מודולים על מכניקת מסלול, חישובי מסלול טיסה ושימוש באלגוריתמים בטכנולוגיית תעופה וחלל.
לכל נערה יש את הזכות להגן על עצמה, זה פשוט
ואפשרי.

- תמיכה בתהליך העצמה ומסוגלות ויצירת חוויות של ביטחון, הצלחה
ועוצמה.

- למידה תרגול והקניית כלים בסיסיים להגנה עצמית - כל אחת יכולה.

- התמודדות עם מצבי
לחץ

- הכרת החוזקות שלנו וניפוץ אמונות מחלישות

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שרון כהן - כלבנות טיפולית	38453189	עידוד קריאה באמצעות כלבים	42221
עוסק מורשה	תאיה אסראא	203974134	ר.ח.מ.ה	42318
עוסק מורשה	רוהאן עוביד - המרכז הלימודי הבינלאומי	33890641	זה הזמן לצמוח	42523
עוסק פטור	שלום אנה	327085254	ממריאים ברוח	42524
עוסק פטור	סוביינה פרחאת - על רוזנא	21857446	סופרנובה מרעישה	42525
חברה עסקית	פנדולום טק בע"מ	515829083	מייקרים צעירים ליסודי	42527
עוסק פטור	קרין רייגוורץ מורת דרך	40688491	התנהלות כלכלית לילדים ולנוער	41855
חברה עסקית	איטק בע"מ	510762230	הדרכה על רכב חשמלי	42536
חברה עסקית	רגע משלי- ייעוץ,טיפול והכשרה בע"מ	516874096	יעוץ וטיפול מיני חברתי	42537
חברה עסקית	איטק בע"מ	510762230	הדרכת רכב היברידי	42538
עוסק מורשה	נעמי לוי	33293077	יוצרים סביבה קהילתית	42539

עידוד קריאה בעזרת כלבים טיפוליים הינה סדנה המחברת את הילדים לעולם הספר והקריאה, ועוזרת להם להתגבר על המחסומים הרגשיים בקריאה ועל תחושת התסכול.בסדנה הילדים מקריאים לכלב ספר,הכלב חסר שיפוטיות,לא יצחק או יתקן אותם, לילדים אין חשש מביקורת. חוסר השיפוטיות שלו גורמת לתחושה רגועה ובטוחה. קריאה לכלב מעלה את הביטחון העצמי לילדים הרגילים להרגיש קושי ותסכול והקריאה נותנת להם תחושה של גאווה. ליטוף הכלב בזמן קריאה הינו גורם מרגיע המפחית לחץ וחרדה. ילדים נהנים מהקריאה לכלב, ההנאה מתורגמת למשהו כיפי שקל להתחבר אליו. הילדים מחכים להגיע, המוטיבציה ללמידה עולה.
לתכנית גם יתרונות חברתיים: ילדים לומדים להמתין לתורם בכדי להקריא לכלב. באינטראקציה עם הכלב הילדים לומדים אמפתיה, התוכנית באה לסייע לצוות החינוכי להבחין בהתנהגויות גלויות וסמויות אצל ילדים ונוער בסיכון, הבנת מקורן והעלאת היכולת להתמודדות עמן בזמן אמת.

העולם המודרני, הדינמי והתחרותי, מחייב כל אחד ואחת מאתנו להשקיע משאבים רבים בכל הקשור ליצירת תדמית אישית חיובית ונכונה, אשר תשרת אותנו הן ברמה העסקית- מקצועית והן ברמה החברתית- סביבתית.
תוכנית זו תעסוק בהקניית ידע וכלים לבניית התדמית האישית והעסקית, הכרת הכלים והמיומנויות לצמיחה והעצמה תוך מימוש הפוטנציאל האישי. בנוסף לנושא הצבת יעדים והדרכים למימושם, וגם הסברת מה היא אינטלגנציה ואיך משפיעה על תהליכי קבלת טעימה מתרגול יוגה אווירית (יוגה בערסלים) לחיזוק הגוף והנפש - פעילות כיפית שתשאיר אתכם מרחפים
באוויר

הנה תוכנית מעסקת בתחומי האסטרונומיה והחלל התוכנית מתחלקת לשני שלבים
א- התוכנית מעשירה את היעד המבוקש, בתחומי מדעי חלל ואסטרונומיה מדעית , חשיפה לאוריינות וטרמינולוגיה מקצעות , מפתחת דרכי המחשבה תוך שיעור מוחות תוך מדעי חלל החלק הזה יתקיים ב בי"ס
הרעיון המייקרי מציע שילוב של עיצוב, הנדסה וטכנולוגיה על מנת להמציא ולבנות באמצעות כלים שונים על מנת לפתור בעיות באופן חוויתי. פעילות "מייקרים צעירים" הוא מסע משולב של יצירתיות טכנולוגית ויזמות. הפעילות מתמקדת בתכנון ויצירת תוצרים אישיים או קבוצתיים. במהלך הפעילות נאתגר את הילדים ליצור במגוון חומרים, לחשוב ולפתור בעיות הנדסיות, לעבוד בצוות, לתכנת, לתכנן ולייצר תוצרים ייחודיים, לבד ובקבוצה. הפעילות מאפשרת למשתתפים לצמוח טכנולוגית, לפתח יכולת יזמות, וליצור פרויקטים טכנולוגיים ייחודיים ומגוונים
חינוך פיננסי לילדים ולנוער יספק להם כלים להתנהלות כלכלית נכונה. התנהלות זו כוללת צריכה אחראית ועידוד החיסכון של הפרט. בנוסף נספק לתלמידים רקע על התנהלות העולם הכלכלי, כולל התנהלות שוק ההון, הבנקים ושוק הדיור.

בתוכנית זאת נלמד על הרכב החשמלי נבין נכיר את כל הפעולות של הרכב ואז הכל עובד.

יעוץ וטיפול פרטני בתחום המיני-חברתי הינו משמעותי לבריאות הפיזית והנפשית של התלמיד, ויכול לתרום לשיפור ההערכה והדימוי העצמי ולסייע לו להבין ולבטא מיניות בצורה בריאה, מותאמת ומוגנת. היעוץ והטיפול הפרטני מותאם לצרכים האישיים של התלמיד, לגילו ולשלב ההתפתחותי שלו. היעוץ או הטיפול מסייע לתלמיד לבנות את הזהות שלו, מקנה ידע בתחומי החינוך המיני, ומקנה כלים להתמודד במצבי סיכון בצורה אסרטיבית, ולכן משפר את רווחתו הנפשית. התוכנית מקדמת מתן לגיטימציה למיניות בריאה ומעודדת פיתוח מיומנויות אישיות וכישורי חיים, ויכולת ליצור קשרים וקרבה עם הסובבים מתוך ביטחון ומוגנות. מענה נכון לצרכים בתחום
בתוכנית זאת נלמד מהוא רכב היברדי ואייך הכל עובד.
נסביר אייך מתקיימות 2 מערכות ברכב שכל אחת מניעה את הרכב בדרכה ואייך הן משתלבות ביחד.

התכנית הינה תכנית רב תחומית, המשלבת הכרות והתנסות עם חומרים והכרות והתנסות עם הטבע והסביבה, לצד ידע-עולם (גיאוגרפיה),

בתכנית נתנסה ונכיר חומרים מגוונים נפגוש את המרחב והסביבה

נפתח שיח דיאלוג וחקר

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת	580629541	חלום אחד ביום	42543
עוסק מורשה	דרור טחן	57803959	דילוג התפתחותי	41920
עוסק פטור	מר ים וגברת שמש - שגית נחום	25769589	גלגל, 3, 2!	42328
עוסק פטור	רוטנברג רחל	36589026	ביטוי חלומות אישיים	42336
עוסק פטור	הבטנש אנדרגה טזזו	306470808	חיוך פיננסי בראי כלכלת המשפחה לתלמידים	42338
עוסק פטור	הבטנש אנדרגה טזזו	306470808	הרצאה למורים בראי כלכלת המשפחה	42344

מהות התוכנית היינה לקדם שימוש בריא ומיטיב במדיה בכלל הגורמים במוסד החינוכי.

התוכנית מתמקדת במתן ידע, כלים, אסטרטגיות ופיתוח יכולות, לצורך בניית שותפות, במטרה לקדם תקשורת, תפקוד והשתתפות. התוכנית שלנו כוללת את המורים ואנשי הצוות, התלמידים ובני משפחותיהם ורואה בהם שותפים המגדירים את מכלול הצרכים של הסביבה. התוכנית מתמקדת בקשרים הבין אישיים ובתקשורת כבסיס לשיפור וקידום התפתחות ובמיומנות של יצירת דיאלוג ככלי מרכזי המאפשר שיתוף פעולה בין כל הגורמים (תלמיד, הורים
וצוות).

תוכנית ליווי בית ספרית המנגישה ארגז כלים מעשיים בתהליך ייחודי, המלווה בסדנאות הדרכה למורים, טכניקות פרקטיות וגישות חלופיות לגיוון דרכי ושיטות ההוראה, תוך שימוש בעזרים נלווים מקוריים, מותאמים ומקצועיים לשימוש ממושך לאורך שנים. שילוב משחק בלמידה הינו יעד פדגוגי משמעותי הנמצא במחקרים ככלי משמעותי לפיתוח חשיבה מסדר גבוה, שינון וחזרה, לצד הנאה וחוויה. מתאים לכל סוגי התלמידים ומקדם שיתופיות חברתית. משחוק חינוכי הוא שימוש באלמנטים משחקיים בהקשרים חינוכיים ופדגוגיים, לשם הגברת העניין בלמידה, יצירת מעורבות, שייכות, הנאה והנעה! בעולם החינוך החדשני, מומחה המישחוק הוא זה שמתכנן ומוביל שיעורים, פעילויות ותוכניות המשתלבות בחינוך הפורמלי והבלתי-פורמלי לשם העצמה לימודית, רגשית, חברתית, ערכית והתפתחותית. בתוכנית זו נביא לבית הספר באופן ישיר ועל ידי הדרכת צוות המורים משחקים שונים בפיתוח מקורי לקידום הלמידה בשפה ובחשבון בהתאמה לתוכנית הלימודים של משרד
סדנה חוויתית לבנית חזון אישי שתקפיץ כל אחת גבוה יותר. מלווה באביזרים מוגדלים מאוד להמחשה, ערכה אישית עם פריטים ויזואליים שבעזרתם מרגיש כל משתתף חלק מחזון
גדול.

יחד נלמד מה הם ערכים מנחים, נכיר את הערכים המנחים אותנו בכל סיטואציה, נבחר את הערכים המנחים בסיטואציה הנבחרת ונמקם אותם ע"פ חלונות
ג'וארי.

אח"כ נבחר גם ערכים מנחים לחברות שלנו, ונעזור גם להן למקם אותם
בהתאם.

משם נלמד: מהו חזון? למה הוא חשוב? איך בונים אותו? ונבנה יחד, במהלך הסדנה, חזון אישי אינדווידואלי לכל
משתתפת.

נשתף זו את זו ונמשיך למשחק שיתופי ולמידת עמיתים סביב הערכים, החזון,
והמסתעף...

חוויה מצמיחה ומרגשת
מאד!!!

כמה פעמים שמעתם אנשים אומרים: "חבל שלא למדנו את זה בבי"ס!" בעיקר בהקשר הכלכלי? אני שמעתי את זה אינספור פעמים מבוגרים, הורים והתלמידים עצמם. בסדנה הפיננסית שלי אנחנו נדאג שהתלמידים יידעו מושגים פיננסיים כמו: ריבית, פריים, מדד ועוד. כמו כן, יקבלו כלים לניהול הכלכלי שלהם בעתיד כבר עכשיו. התלמידים יבינו את משמעות הצרכנות הנבונה ועיקרון הבחירה. התכנית מציעה הרצאה חד פעמית בנושא כלכלת המשפחה. על מה חשוב לשים לב בעת בניית תקציב, איך עומדים בפיתויים הרבים שיש בימינו ודואגים שהחשבון מאוזן? אם יהיה צורך נדבר על מה חשוב לשים לב בקריאת התלוש, קריאת דוחות פנסיה וקרן השתלמות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	סילן הכוונה וייעוץ בע"מ	515656627	השתלבות צעירים בתעסוקה	42348
עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	מילה שלי	42350
חברה עסקית	במבי משחקי חשיבה פיננסית בע"מ	516741980	במבי הדרכות פיננסיות	41819
עוסק פטור	יוסף סרניביץ - המאלף	60749660	כלבנות טיפולית - לא מה שחשבתם	42159
חברה עסקית	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	513889006	התערבות קבוצתית	42160
עוסק מורשה	יהושע גלעד - יעוץ לפיתוח מערכות חינוך	7388119	נבחרת מורים מובילים	42283
עוסק מורשה	אנוור שעבאן - בית מרקחת קרית הגליל	28231116	חשיבה עיצובית וחדשנות	42439
עוסק פטור	פיראס כנעאן - טכנולוגיה וחינוך	318576774	העשרה לימודית בשפה ערבית	42105
חברה עסקית	סנד למדעים וטכנולוגיה בע"מ	512696790	פיתוח אוריינות מדעית אצל תלמידים	42135
עוסק פטור	תירם יפית - צעדים	37644754	קופזת המשחקים - איזוקליק	42192
חברה עסקית	זיתאוי ושות' ייעוץ וליווי פרויקטים בע"מ	516761756	אשרף זיתאוי ושות' רו"ח	42247

התוכנית נועדה לסייע לתלמידים מתבגרים (כיתות י-י"ב) בהשתלבותם במקומות עבודה בשעות הפנאי , במטרה לחסוך כסף , להכיר מקרוב את ההתנהלות בשוק העבודה במדינת ישראל , להכיר את החובות והזכויות של מועסקים ומעסיקים ומתן כלים כיצד לאתר

רצף של חמש סדנאות חוויתיות ליצירת אקלים חיובי בכיתה, המבוסס על דיבור טוב ומניעת בריונות ואלימות מילולית.
הסדנאות עוסקות בצורה רחבה בכוח הדיבור לטוב ולמוטב: הכוח להרים, לפרגן ולחזק, או חלילה להיפך - לפגוע בצורה שאינה משאירה סימן חיצוני, אך יש בכוחה להרוס.
סנדאות אלו נבנו מתוך הבנת הצורך העמוק והדחוף לתת מענה לבני הנוער המתמודדים עם בריונות ברשת ושיימינג, לייקים, שמועות , הכפשות וכו', ולהעניק אלטרנטיבה לאקלים כיתתי המבוסס על דיבור מכבד, מילים של פרגון, ראיית הטוב והוקרת תודה לסובבים את
כעובדי הוראה ותיקים, נחשפנו לבורות בנושאי התנהלות כלכלית הן אצל התלמידים והן בקרב צוותי הוראה. מתוך רצון להנגיש את ההתנהלות בעולם הפיננסי המורכב הקיים היום פיתחנו תוכנית ייחודית בתחום. התוכנית מעניקה לתלמידים ולצוותי הוראה מושגי יסוד בעולם הפיננסי מחזקת את האוריינות הפיננסית, ובמקביל עוסקת ביכולת הבחירה ומחזקת בכך את המסוגלות הפיננסית.
בתוכנית מושם דגש מחד על המושגים והידע ומאידך גם על כלכלה התנהגותית, פרקטיקה ומודלים שונים לקבלת החלטות פיננסיות.
בתוכנית אני מביא את הקסם הטיפולי של כלבי טיפול מוסמכים כדי להעסיק בני נוער בחוויה ייחודית ומשנה. באמצעות הפעלות אינטראקטיביות, לבני נוער תהיה הזדמנות לבנות חוסן רגשי, לשפר מיומנויות חברתיות ולמצוא נחמה בחברת חברינו הפרוותיים.
מפעילויות מודרכות המקדמות אינטראקציות חברתיות חיוביות ועד לביטוי יצירתי ותרגילי מיינדפולנס,התוכנית שואפת ליצור מרחב
הקריאה והכתיבה הם אמצעים הכרחיים לאופטימיזציה של היכולות ההתפתחותיות, הכלכליות והתרבותיות של האדם. כאשר מי שיודע קרוא וכתוב יכול גם להביע את עצמו אל מול העולם הגדול וגם להעמיק את הידע והקשרים החברתיים שלו. זו הסיבה בגינה מתחילים ללמד את הילדים קרוא וכתוב כבר בגילאי הגן, כאשר הילדים מגיעים למיקסום יכולות הקריאה והכתיבה שלהם בסוף התיכון, לפני שהם יוצאים אל החיים האמתיים. במהלך שנות הלימוד שלהם, לומדים הילדים אסטרטגיות שונות לפיתוח הבנת הנקרא ויכולות הכתיבה שלהם. התוכנית הנוכחית מתבססת על תכנית ההתערבות (RTI)(intervention to Response, הנוגעת לשיפור טיב
המורים המצטרפים לנבחרת המובילה, ידעו מה המשמעות המקצועית החברתית והמנהיגותית בבית הספר את השפעתה עליהם ועל הסביבה החינוכית הערכית בה יבחרו להשפיע.
כל מורה יבחר לו את: קבוצת המורים/התלמידים אותה הוא רוצה להוביל ולהנהיג. המורים ילמדו בדרך התנסותית את משמעות היותם מודש לחיקוי/דוגמא אישית, במשתתפים יבחרו את המטרה החזון ויעדים אליהם הם רוצים להוביל את המונהגים,
המשתתפים יקבלו כילים לרתמה ויצירת מחויבות לעמיתים ולמטרה,ההמשתתפים נוטלים מחויבות אישית לפעול לאורך כל התהליך
חשיבה עיצובית היא מתודה מעולם העיצוב לגיבוש פתרונות לבעיות בעולם האמיתי. חשיבה עיצובית בבתי הספר מאפשרת להשתמש בהזדמנויות למידה מחיי הקהילה של התלמידים והמורים כדי לחקור ביחד, להעלות פתרונות יצירתיים ולבנות פרויקטים מקוריים שיובילו להגשמת חזון משותף. הגישה המלהיבה הזו פורצת את הגבולות המוכרים של למידה מסורתית, מביאה חדשנות
התוכנית יועדה לחשוף את המשתתפים לגנ'רים מגוונים בשפה במטרה לאפשר שימוש יעיל בשפה והרחבת הידע בתחום תוך הקפדה על הרחבת אוצר המלים ותקינות השימוש בביטויים השונים בשפה לצד חשיפת המשתתפים למגוון הרחב של הביטויים הדומים
בשפה.

התוכנית גם תאפשר שדרוג רמת ההתבטאות בשפה מילולית בעל פה
ובכתב.

התכנית מיועדת לגילאים יסודי, ועל ייסודי .
התכנית מכילה מפגשים בנושא המדע והטכנולוגיה בהתאם לגיל המשתתפים, יועברו נושאים רלוונטיים לחיי היום יום בשילוב הפעלות עם ציוד וחומרים במטרה להעלות את המוטיבציה אצל התלמידים הנושא המדעים ו רלוונטיות של תופעות שפוגשים
קופסת המשחקים" מעניקה לימוד חברתי רגשי דרך משחקי קופסה, היא תכנית ייחודית ומעצימה המיועדת לתלמידי כיתות יסודי" ותיכון , היוצרת מרחבים קבוצתיים לאימון חווייתי, מטרת המשחקים הן לחזק מיומנויות חברתיות ורגשיות, תוך כדי הנאה וגיבוש .הכיתה. משחקים רבים נותנים כלים למודעות עצמית, ניהול עצמי, קבלת החלטות אחראית, מיומנויות בינאישיות ומודעות חברתית
במסגרת התוכנית יחשפו הילדים למגוון עשיר של משחקי קופסה מהנים וחדשניים, הדורשים תכנון, אסטרטגיה, עבודת צוות, זריזות
ליווי בהכנת תקציב במערכת הגפ"ן - חלוקת תקציב עפ"י יעדים ומאפייניו הייחודיים של בית הספר, בקרה תקציבית וניתוח שוטף, הכנת תוכנית מענים מיידית במסגרת הסלים הקיימים עבור כל בית ספר לפי הצרכים שלו, ווידוי כי התוכנית תהיה מקושרת תקציב, ליווי כלכלי של מנהלים ומנהלניות בית הספר בתהליכי ההתקשרות והניהול הכספי מול הספקים השונים, הדרכה והנחיה מקצועית פרטנית לכל מוסד והקמת הנחיית סדנאות עבור צוותים שלמים בבעלויות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	סמדר בוכובזה	29549268	נהיגה לא אחראית וסכנות בכביש	42248
עוסק פטור	עוואודה חואיטה סרוה	37187572	שיניים בריאות גוף בריא	42249
עוסק פטור	פרוכטמן אהרן	40372294	פיתוח קול - "קול נשמה ועוצמה"	41891
חברה עסקית	אימג'ן משין ישראל בע"מ	514712546	שילוב משחוק, אתגר ולמידה עצמאית בכיתה	42254
עוסק מורשה	שבת רדושינסקי חן - הורות בנועם	41862434	הדרכת קבוצות הורים	42258
עמותה	מרכז קהילתי באקה	580059100	כפר/ ישוב בעיני בני הנוער	42259
עמותה	בית יעקב - דרכי רחל	580250215	סדנאות סימולציה AI- דרכי רחל	42400
עוסק פטור	יהודה רט	33070079	המסע לכיבוד הורים	42403

הסכנות בבביש לילד הנוסע באופניים ו/או קורקינט (חשמלי) ו/או בוגי - על רקע המצב החוקי והמשפטי בארץ ו/או נהיגה ברכב על ידי בני נוער (המותאם לכיתות יא-יב) ו/או נהיגה לטא אחראית וסכנות בבביש. תוך בנייה בתיאום למול המוסד החינוכי בפיתוח תוכן

התכנית מכילה מידע, ותכנים הבאים לענות על המטרות שהוגדרו, לכל יחידת גיל. התוכנית מעודדת שמירה על אורח חיים בריא, העצמה ופיתוח אחריות אישית של התלמידים לשמירה על בריאותו,מעודדת יצירת סביבות תומכות, המאפשרות שמירה על הבריאות בבתי הספר . התלמידים ילמדו על מחלת השיניים בכלל ומחלת העששת והגורמים לה במיוחד, הם יבינו את אופן הטיפול במחלת העששת והסיכונים בדחיית הטיפול , ויכירו עקרונות יסוד בקיום אורח חיים בריא המונעים התפתחות
עששת.

התוכנית מלמדת אודות תחום הנגינה במסורת ישראל, תוך התמקדות בתחומי שירה וחזנות של כלל העדות בעם
ישראל.

נלמד, נחכים ואף ניישם את הלמידה באמצעות תרגילי שירה ואימוני פיתוח קול בסיסיים
בתוכנית נקבל כלים ותיאוריה ליצירת מענה מגוון עבור תלמידים בעלי קשיים שונים בכיתה ובתחום הפדגוגי-לימודי, הרגשי והחברתי על ידי פיתוח ושילוב משחקים לימודיים.

ההורים הם הגורם המשמעותי ביותר בחינוך ילדיהם והובלתם להצלחה בבל אחד מתחומי החיים. במציאות של ימינו, הורים רבים מוצאים עצמם תחת אתגרים בחינוך ובהתמודדויות רבות שבכל גיל מזמן איתו ומחפשים מענה מקצועי.

קבוצות ההורים מיועדות להורים שרוצים לקבל כלים אפקטיביים ופרקטיים להתמודד עם האתגרים הנ"ל תוך שימת דגש על תקשורת מקרבת, יצירת גבולות ופיתוח מיומנויות הוריות המותאמות לעידן בו אנו
חיים.

מתנ"ס באקה -כפר/ ישוב בעיני בני הנוער הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ז'-יב' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה, התכנית מיועדת לטפח מיומניות מנהיגות ולהגביר שייכות של בני הנוער לישוב שלהם ע"י היכרות לכל אתרי הכפר/ ישוב,

סדנאות סימולציה במרחב וירטואלי למיטוב ההכשרה להוראה ולשיפור מיומנויות לעובדי הוראה קיימים. במגזר
החרדי.

מתודולוגיית הסימולציה בהוראה כמקדמת הוראה יעילה ומשמעותית, תוך חיזוק הממד הבין-אישי בהוראה. צוברת הכרה ומשתלבת בשנים האחרונות גם במגזר
החרדי.

סדנת הסימולציה מעניקה סביבה בטוחה להתנסות באינטראקציות בשדה החינוכי.

'דרכי רחל' יצרו סביבת סימולציה ייחודית המשלבת התנסות באמצעות מרחב וירטואלי המדמה סביבה לימודית, במטרה להתנסות בהוראה, לזקק את נקודות התורפה ולזהות חוזקות וחולשות בהתמודדות אישית בכתה, בסביבה בטוחה.

המערכת משולבת בבינה מלאכותית ומאפשרת מעקב התפתחות אישית של המתנסה על פני תקופת
ההתנסות.

מפגש עם תובנות וכלים פורצי דרך ליצירת חיבור חיובי בין דורי, בין התלמידים לבין ההורים שלהם, ובין מורים ואנשי חינוך להורי התלמידים. שיח פורה, המעודד קשר חיובי ומכבד ושילוב כוחות, תוך נתינת מקום אמיתי לשורשים של התלמידים, היא אחד מהדרכים העוצמתיים לגדל את התלמידים שלנו בבריאותובבטחון עצמי כי צמיחה חיובית תמיד נובעת מחיבור עמוק לשורשים.

תוכנית זו נותנת ידע וכלים לאנשי החינוך לעזור לעשות שלום וחיבור נכון עם השורשים של כל אחד, ומאפשרת יצירת שיח אחר, שיח חיובי, שיח שמשלב ידיים ומצמיח את המורים, הורים ותלמידים כאחד.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אביטל גולדיס	32050478	מתבגרים ואתגרים - התמודדות צוותי חינוך עם נוער במצבי סיכון	42404
חברה עסקית	אריק כהן ספרים בע"מ	511616591	ECB Digital Extra: Mindset Plus	42016
עמותה	המרכז לחינוך סייבר מייסודה של קרן רש"י (ע"ר)	580748572	מגשימים תכנית הסייבר הלאומית	42033
עוסק מורשה	פארס שדאד סנא	59554253	ההורים של בית הספר	42079
עמותה	אלכמאל עמותה לקידום החינוך	580685626	חיים ללא אלימות	42125
עוסק מורשה	פירוז בבריה יאסין	25797127	בואו נדבר כסף ועבודה	42163
עוסק מורשה	דועאא אבו ראס - פ.ש שיווק	300261377	ספורט פלס	42334
עמותה	להקת קולבן דאנס	580042422	ככה - השאלות שלא נשאלות	41980
עוסק פטור	שמואל ברוצקי מלודיקה	205969835	שחק אותה ובגדול כי כל אחד יכול	42203

המפגשים מיועדים לצוותים בחינוך העל יסודי, המתמודדים עם נוער מתבגר. המטרות המרכזיות של המפגשים הן פיתוח מיומנויות בקרב צוות החינוך לאיתור נוער בסיכון, מניעה של נשירה על ידי הבנת גורמי הסיכון של מתבגרים והקניית ארגז כלים המאפשר הכלה והתמודדות.

הקורס ישלב בין ידע תיאורטי עדכני, לצד תיאורי מקרה מהשדה המשקפים את המורכבות והקושי עימם מתמודדים מורים, בשילוב דיגיטל אקסטרה הינה אפליקציה חדשנית מבית ERIC COHEN
.BOOKS

האפליקציה מאפשרת לתלמידים ללמוד ולתרגל אוצר מילים חדש באנגלית מתוך רשימת המילים (Band II word list) של משרד תכנית מצויינות הפועלת משנת 2010, הפועלת בשותפות עם צה"ל ובו אמ"ן/יחידה 8200 ואגף התקשוב, במתווה תלת שנתי א-פורמלי, לתלמידי תיכון מאזורי הפריפריה הגיאוגרפית והחברתית של ישראל. מטרת התכנית היא להכשיר בני נוער מצטיינים ובעלי מוטיבציה גבוהה, לתפקידי סייבר וטכנולוגיה בצה"ל כמקפצה לקריירה עתידית בתחום. 1,700 החניכים/ות המתקבלים לתכנית בכיתות י', לומדים במשך שלוש שנים תכנים מתקדמים ובהם מגוון שפות תכנות, מערכות הפעלה, רשתות מחשבים, מחקר סייבר ההורים של בית הספר הינה תכנית שנתית תהליכית המיועדת להורי תלמידי בית הספר היסודי והחטיבה
העליונה.

היא מתמקדת בבניית שותפות של ההורים הצוות החינוכי
והקהילה.

התכנית מקדמת ערכי העצמה, שייכות ואחריות במשולש של ההורים, בית ספר
והתלמידים.

התכנית מבססת ומעמיקה את השותפות בקרב קהילת ההורים ובין ההורים לבית
הספר.

התכנית תעודד ותעלה את רמת הפרואקטיביות והיוזמה ותשמש כ"משפחת בית הספר" בשל תחושת המעורבות ההורית כהורים המעצימים, מקדמים ומצמיחים את בית
הספר.

אלימות במשפחה היא בעיה ציבורית וחברתית שפוגעת בבל האוכלוסיות והמגזרים לכן משפחות רבות סובלות מאלימות פיזית, נפשית, כלכלית, מינית והזנחה ,ללא התערבות יהיה קשה להפסיק את מעגל האלימות לכן באה התוכנית לספק כלים כדי להתמודד עם קונפליקטים שונים.
חיזוק אוריינות פיננסית תוך היכרות עם המונחים הבסיסיים בעולמות הפיננסים - העלאת מודעות למערכת היחסים שלי עם כסף - וגיבוש הרגלים חדשים. - הקניית כלים פרקטיים להתנהלות פיננסית תקינה לצעירים בגילאי עבודה - פיתוח מיומנויות ועידוד לצרכנות
ביום ספורט כלל ספרי יתקיימו פעילויות ספורטיביות מגוונות מתחומי ספורט שונים שמוציאה את המיומנויות והפוטנציאל החבוי בכל תלמיד ותלמיד, כמובן אחת ממטרות התוכנית היא שיפור שיווי משקל, קורדינציה, ריכוז, והתקשורת הבין אישית בין התלמידים וזאת דרך שיתוף הפעולה שעל התלמידים לעשות במהלך הפעילויות הספורטיביות המגוונות. הפעילויות הספורטיביות המגוונות מוציאות מופע מחול ייחודי לבני נוער
"כבה" מתעמק בשאלות שרובנו לא מעיזים לשאול ומציע חוויה נועזת ועמוקה יחד עם חוויה משעשעת ומרוממת לקהל שלו.
"כבה" חורג מהגבולות המסורתיים של המחול, ויוצר שיחה דינאמית המשלבת שאלות כנות ומעוררות מחשבה לבני הנוער בתקופה מורכבת זו.
אלה השאלות שלא יפה לשאול, או סתם נראות לא שייכות לענין אך מציפות את כולנו.
היצירה כבה עוברת דרך נקודות בעולם לא פתור של שאלות ותשובות, שברי סיפורים ודימויים
בתוכנית זו, המשתתפים עוברים סדנא המשלבת בתוכה תחרויות ספורט, פעילות בקבוצה, ובן פעילות יחידים, משחקי גיבוש ואסטרטגיה קבוצתית, באמצעות משחקים בדגש על מוגדלים המאפשרים חוויה גדולה והתנסות קלה, עם יכולת התאמה לחינוך מיוחד, בדגש על למידה מתוך התנסות, וערך ושייכות לקבוצת השווים, ומתן תחושת מסוגלות וחווית הצלחה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	נואל הייב - לימאר	23365208	מגדר גוף וחברה להעצמת נערות	42235
עוסק מורשה	סמדר בוכובזה	29549268	שיימיניג,לשון הרע והוצאת דיבה בראי המשפט	42238
עמותה	תיאטרון האינקובטור	580502946	ההצגה אנשים גדולים בארץ קטנה	42256
עוסק פטור	ענת אוסרווסר תירוש	34277236	הורימורים	42260
עוסק פטור	רונית הלל - ידיים טובות	22430235	ידיים טובות- רונית הלל	41821
חל"צ	יזמים צעירים ישראל (1998) בע"מ	512662560	יזמות בית ספרית דו שנתית- שלב ב	42028
עוסק פטור	קידספורט	300883154	JAMP AND FLY	42208
עוסק מורשה	אלגוסי סלומון	69777142	הרצאה - "צחוק חינוך חובה"	42317
עוסק פטור	בתשבע הרצברג	28041747	מרכז לגעת בלב	42376

נערות ונשים צעירות, נמצאות לאורך חייהן במספר נקודות מפנה - המעבר מן התפקיד החברתי של ילדות לתפקיד החברתי של נשים, המעבר מהסתמכות על דמויות סמכות להסתמכות גוברת והולכת על קבוצת השווים, המעבר לגיבוש דעה ותודעה עצמאיות ועוד. את החלטותיהן בנקודות מפנה אלה הן מקבלות בהשפעת מסרים גלויים וסמויים שמעצבים את תפיסותיהן לגבי נשיות, מקומן של נשים, הציפיות החברתיות לאופן בו ייראו, יתלבשו, יתנהגו ויחשבו. התוכנית תאפשר דיון מעמיק יותר ונטול מבוכה בנושאים של דימוי גוף, מיניות ואלימות מינית ומגדרית, וכן כדי לאפשר לנערות לקבל ולקחת יותר מקום בדיון עצמו.

תכנים ייחודיים על ידי מומחה בתחום: שיימניג, חרמות, לשון הרע, הוצאת דיבה. מהן הסכנות ברשת? אלימות בין בני נוער: מילולית, נפשית ופיזית.התאבדויות של בני נוער וכ', והכל מזווית חוק ומשפט במדינת ישראל, תוך התייחסות לפסקי דין רלוונטיים אשר יירתקו את בני הנוער ודיונים מעמיקים.
מסע אל העבר ללימוד חווייתי על קום המדינה, פגישת גיבורי התרבות של עמנו ולימוד מתכונותיהם הטובות וגם מטעויותיהם.

הרצאה/ מס מפגשים לציוותי החינוך בנושא תקשורת עם הורים

ידיים טובות הינה תוכנית חינוכית המקדמת ערכים ומיומנויות בפן האישי ובפן החברתי בשילוב חומרי יצירה מגוונים וייחודיים. במהלך המפגשים התלמידים מגלים את עצמם, את היכולות שלהם והיצירתיות שלהם, הם צוללים לעולם של דמיון ויצירה אשר בסופם יתקבל תוצר אישי או קבוצתי פרי ידיהם ובליווי קשוב ומדוייק. התוכנית תחשוף את התלמידים למגוון מיומנויות ומלאכות שונות כגון: רקמה, נגרות, קליעה, מקרמה ועוד. וכן עבודה עם חומרים מגוונים כגון: צמר, בד, עיסת נייר, עץ ועוד. התוכנית מקדמת מיומנויות חברתיות
תוכנית יזמות בית ספרית דו שנתית מרעיון למוצר: כוללת בשלב השני את התהליך היזמי מבחירת הרעיון ליישום והשתתפות בתחרויות- הכוללת בחירת בעיה משמעותית, תהליכי חקר איסוף מיפוי והצגת נתונים, מתן פרשנות מדעית, מתמטית לבעיה, קבלת החלטות והבנת האימפקט החברתי ו/או הסביבתי בהצעת הפתרון

עיקרי התוכנית: בחירת טכנולוגיות למוצר החברה- אפיון פונקציונאלי ומפרט מוצר, פיתוח Prototype הצגת דגם וקבלת יעוץ מקצועי מיועצים מהתעשייה, רתימת שותפים, בדיקות איכות ותוכנית לשיפור הדגם, מודל עסקי, מודל SWOT, שוק ושיווק, כתיבה עסקית, מצגת עסקית ופרזנטציה, תחרות עושים
עסקים.
התוכנית תועבר במסגרת קבוצתית במטרה לחזק את זהותו הפרטית של כל משתתף, והאינטראקציה החברתית. במטרה להעלות את המודעות העצמית ולהגביר את הבטחון העצמי. הילדים יקבלו כלים המסייעים להם לשיים רגשות וכן תכונות אופי, וכן יחשפו לכלים המסייעים לקבלה עצמית, בדרך משחקית ופעילות חוויתית. בנוסף, המקום הבטוח והכרת העצמי יובילו להכרת האחר- שבמובנים מסוימים דומה לי ובמובנים אחרים שונה ממני. דרך פעילויות שונות ילמד כל ילד להכיר את האחר, תוך דגש על התנהגות אמפתית יחד עם שמירה על גבולות העצמי. תוכנית מזמנת סביבה עתירת גירויים פיזיים מעורר עניין, התלמיד ימצא בהם אתגר וייהנה מן הביצוע המותאם ליכולותיו שיפור המוטוריקה ופיתוח הקואורדינציה באמצעות אביזרים, פיתוח ושכלול המיומנויות המוטוריות של
הרצאה - "צחוק חינוך חובה"
צחוק והומור הינם דרך נפלאה לעורר חשיבה חדשנית ומוטיבציה.
שלומי אלגוסי, מרצה, קומיקאי, פוגש צוותי מנהלים ומורים במפגש מצחיק במיוחד.
הצחוק הבריא מפיג מתח, מחבר אנשים, מייצר חשיבה מחוץ לקופסא ופותח את הלב.
בהרצאה תשמעו על הדרך להבנת ההומור, צחוק והומור הינם דרך נפלאה לעורר חשיבה חדשנית ומוטיבציה.
תקבלו פרופורציה ותאמצו את ההומור והצחוק למרכיב מרכזי בעבודה ומהנה בחייכם.

יצירתיות, חשיבה מחוץ לקופסא, הומור וצחוק, הרצאה מצחיקה, הרצאה חווייתי, צחוק ובריאות

מרכז "לגעת בלב" מתמחה בטיפולים רגשיים, אימונים, תהליכים רגשיים-חברתיים וסדנאות.
במרחב בטוח ומכיל, עם מטרות מותאמות לקבוצה ולכל תלמיד או תלמידה, יעברו התלמידים תהליך משמעותי ומקדם המשלב משחק, פסיכודרמה, מוזיקה ושיח רגשי.
התהליכים מקדמים נושאים של ביטחון עצמי, דימוי עצמי, גילוי הכוחות האישיים, אמונות מגבילות, תקשורת טובה, כישורים חברתיים, כלים להתמודדות עם קונפליקטים, מעברים משמעותיים בחיים ועוד. במרכז שלנו, בליווי אישי ובאמונה לכל אחד ואחת יש

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ישראלה אורנשטיין - PERSONAL WELL-BEING	54174693	תרבות ארגונית מקדמת למידה רגשית וחברתית	41933
עוסק פטור	ראבי אדים	313374282	הגיינת שיניים באמצעות תזונה בריאה ומאוזנת	41934
עוסק מורשה	הופכים למידה למשחק	66129313	לימוד ודיוק ראשית הקריאה באנגלית - From Non Readers to Readers	42234
עוסק פטור	קגן יהודית יעל תמר	314600347	מילות קסמים: סדנת כתיבת פנטזיה	42236
עמותה	תיאטרון האינקובטור	580502946	ההצגה איש קטן בעיר גדולה	42237
עוסק מורשה	לאה שטרן קעטבי	29554144	לאה שטרן - מרצה ומנחת הורים	42419
עוסק מורשה	נח ירמיהו גרינברג - קשר התפילין	11162062	קשר התפילין	41930
עוסק מורשה	דועאא אבו ראס - פ.ש שיווק	300261377	דרך משותפת	42333
עוסק מורשה	שלי חרמץ - הדרכת הורים	27430321	שלי חרמץ הדרכת הורים	42358

ביסוס תרבות ארגונית המקדמת למידה רגשית חברתית, אקלים מיטבי, כישורי חיים ומניעת התנהגויות סיכון בכלל מוסדות החינוך. מתן מענים מותאמים ברמה הכיתתית/קבוצתית יקדמו לטווח ארוך את האקלים הבטוח, ימנעו התנהגויות סיכון ויצרו שכבת הגנה המאפשרת לפרט להתמודד טוב יותר עם אתגרי החיים על ידי יצירת תחושת בטחון בסיסית, תחושת שייכות ותחושה שיש למי לפנות בשעת צרה.

סדנה חד פעמית להעלאת המודעות והחשיבות על שמירת הגיינת
השיניים.

בסדנה נעמיק ונלמד על הקשר בין שמירה על הגיינת הפה והשיניים בהקשר של בחירת וצריכת תזונה מאוזנת ובריאה. נקבל כלים פרקטיים לבניית תפריט המורכב ממזונות התורמים להחזקות השיניים ובריאות החניכיים לצד מזונות הגורמים להיחלשות השיניים ופגיעה בהיגיינת הפה
והחניכיים.

נלמד על דרכים למניעת עששת, שמירה על שיניים לבנות, רענון הנשימה ושמירה על חניכיים
בריאות.

נתרגל צחצוח שיניים בצורה נכונה, שימוש בחוט דנטלי ובקיסמי
חניכיים.

התוכנית From Non Readers to Readers ללימוד ולדיוק ראשית הקריאה באנגלית נותנת מענה לילדים שלא רכשו את הקריאה באנגלית. התוכנית בנויה בצורה הדרגתית ומוליכה את הקורא שלב אחר שלב. משלב לימוד הצלילים, לקריאת מילים בודדות ועד קריאת משפטים וסיפורים קצרים. למי התוכנית מתאימה? - לתלמידים שמתחילים את דרכם בלימודי האנגלית - לתלמידים שלא קוראים מדויק באנגלית - לתלמידים שלא יודעים לקרוא באנגלית בכל גיל. בסיום התוכנית התלמידים יגיעו לרמה של עולים לכיתה ה
סדנת כתיבה יוצרת המחזקת את מיומנות ההבעה של תלמידים דרך הספרים האהובים עליהם ביותר ? ספרי פנטזיה.

הצגת תיאטרון מושקעת וחינוכית, בה הילדים יתלוו לאריאל במסעו אחורה בזמן אל ירושלים במספר קפיצות. בבל קפיצה יכירו הילדים יחד עם הדמות הראשית את גיבורי העבר והתרבות של העם היהודי בירושלים, ילמדו מדרכיהם ויקבלו כלים לפתירת בעיות בהשראת [illegible]
ליווי הורים, מורים ותלמידים ליחסים בינאישיים טובים ולפיתוח רווחה רגשית. רווחה רגשית תייצר פניות ללימודים, מיומנויות חברתיות ויתר משימות החיים. התוכנית רותמת את ההורים, הילדים והמורים לשיתוף פעולה תוך פיתוח חוסן אצל הילדים ויצירת קשרים [illegible]
קשר תפילין הינו פרויקט בינלאומי הפועל בהצלחה רבה ברחבי העולם בו כל ילד בגיל מצווה, העומד להפוך לבוגר, יוצר בעצמו תפילין, תוך יציקת תוכן ומשמעות לזהות היהודית וחוויית בר המצווה. האתגר והיצירה נקשרים אל הלימוד וההכנה הרוחנית בעזרת כלי רב עוצמה המאפשר לפתוח פתח אל נפשם של כל נער. לאורך היצירה הרב גונית של הסדנא, כאשר התלמידים אוחזים בידם את התפילין מעשה ידיהם, נוצר הקשר העמוק בינם לבין המצווה בפרט ולעצמם כיהודים
בכלל.

השפה שלנו וההתנגויות שלנו מעידות על המחשבות שלנו והמחשבות משקפות את המציאות שאחנו חיים בה. ההתנהגויות שלנו מעידות על הערכים שמניעים אותנו. התכנית נותנת מענה איכותי לשלב תלמידי בית הספר במעגל החיים תוך שימוש בכלים מינטאליים ומיומנויות חברתיות כמו: יכולת השפעה, הפרט בקבוצה והשפעת הקבוצה על הפרט, יכולת האדם להיות פעלתן ויכולת לייצר שותפות חינוכית במשולש הורה-מורה-תלמיד באמצעות הדרכה, לימוד ידע, כלים מעשיים והרחבת המודעות לשיפור מערכות יחסים בתוך המשפחה ובבה"ס.
התוכנית תאפשר להורים לחזק את תחושת הערך ההורית שלהם, להגדיר את התפקיד ההורי ולקבל כלים לבצע אותו באופן מיטיב ובמקביל, לשפר תהליכי תקשורת בין הורים-מורים ובין המורה להורה ולתלמיד.
התוכנית עוסקת באתגרי היומיום כגון גבולות, תסכול, פינוק, הורות בחסות יותר, שיתוף פעולה, התנהגויות מפריעות והתמודדות עם מעברים, באופן המאפשר לשפר את ההתמודדות איתם ולטפח תלמידים ותלמידות לבוגרים אחראיים, עצמאיים עם תחושת ערך טובה ואחריות חברתית. במסגרת התוכנית, המשתתפים ירכשו ידע ומיומנות בשיפור התקשורת הבינאישית על מנת לעודד שיתוף

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	דנה אבירם	28866804	קבוצה חברתית - רגשית	42440
עמותה	בית יגאל אלון-מרכז הנצחה	580005270	ימי העשרה למועצות תלמידים בבית יגאל אלון	42443
עמותה	העמותה לקידום מוזיאון פתח תקווה לאמנות	580601250	חוזקות ורגשות	42449
עוסק פטור	אודיה קלר	52969870	צוות מנצח - תיבות בריחה ומשחוק בלמידה	41926
עוסק מורשה	אורית תורן - תורן יעוץ ואימון	28595601	לבחור נכון - תוכנית חינוכית בקבלת החלטות	42460
עוסק פטור	רז קליין	34301150	למידה אינטרדיסיפלינרית	42492
עמותה	העמותה לקידום מוזיאון פתח תקווה לאמנות	580601250	כוח הביטוי	42494
עמותה	לחן (ע"ר)	580678647	למנצח - הרכב מוסיקלי	42495

התוכנית הינה תוכנית לתלמידים מאותרים אשר מתקשים בהתנהלות חברתית ובעלי קשיים רגשיים. התוכנית בת 8 מפגשים לאוכלוסייה זו ובה יינתנו כישורים של מיומנויות חברתיות ומיומנויות תקשורת.

במסגרת הפעילות שמטרתה להניח את התשתית הערכית - רעיונית לעבודת מנהיגות התלמידים הכוללת נסייר הבית יגאל אלון ונתייחס למנהיגי עבר דוגמת יגאל אלון וחכמי הסנהדרין. בהמשך היום נקיים הרצאה וסדנה העוסקות בחינוך ודמוקרטיה ונעמוד על תפקידה של מועצת התלמידים במתח הזה. נסכם את היום בפעילות חדר בריחה בנושא "ליל הגשרים" - הפעילות כוללת עיבוד
התפתחות המדיות החברתיות ואמצעי
התקשורת משפיעים על האופן שבו אנו
מבטאים מסר ורגש, לדוגמה באמצעות
אימוג'ים ? אייקונים קטנים המבטאים
תחושות, מצבי רוח וכו'. בסדנה נבחן את
השפה החדשה הזאת ואת מרכיביה,
נפענח באמצעותה יצירות אמנות וניצור
בהשראתן סמלים חדשים משלנו.
התוכנית תומכת בלימודי חינוך לשוני
וכישורי חיים. התוכנית תומכת בלימודי
חינוך לשוני וכישורי חיים.
התוכנית הינה תוכנית מודולרית הבנויה ממפגש אחד או ממספר סדנאות.
בכל מפגש התלמידים נפגשים עם נושאים שונים תוך חשיפה רחבה למקורות מידע ולערכים.
התוכנית מנגישה לתלמידים ידע משמעותי רחב בצורה יצירתית ומשחקית ומאפשת למידה מתוך התנסות.
התוכנית מותאמת גם לצוותי הוראה ולפעילות הורים וילדים.
התוכנית מותאמת לשלבי הגיל השונים במשלב השפתי, ברמת ההגשה המילולית, בתכנים הנידונים.
התוכנית פועלת בקבוצות קטנות ומייצרת אינטראקציה חברתית משמעותית בין חברי הקבוצה.

תלמידים בביה"ס עומדים פעמים רבות בפני צמתי קבלת החלטות חשובות בחייהם. אירועים אלה מייצרים לחץ ותלמידים רבים חווים קושי בהתמודדות
זו.

קבלת החלטות הינה מיומנות שניתן ללמוד ולתרגל. בסדנה נבין את תהליך קבלת ההחלטות, אחריות הפרט בתהליך והשפעתו על בתוכנית הזו אני מבקש ללמד מערכת בית ספרית לשלב בין תחומי הלמידה השונים, על מנת להעצים את הלמידה של כל אחד מהם ולהפוך את הלמידה לכייפית, קלילה ואפקטיבית עבור התלמידים והמורים

סדנה העוסקת בהעברת מסרים ועמדות
באמצעות יצירות אמנות המביעות מחאה
וביקורת. העבודה בסדנה תיעשה בטכניקת
דפוס ב?ל?ט מקצועי ובסופה כל משתתף
ייצור גלויה משלו. הסדנה משתלבת
בתוכניות הלימודים בהיסטוריה, באזרחות,
בתקשורת ובמגדר.
קונצרט מדהים של מגוון כלי נגינה בהפקה נדירה
צלילים... לחנים... אווירה...
עוצמה של עולם הנגינה!
מיועד לקהל שנהנה לשמוע מוסיקה איכותית אמיתית
מתאים לציבור החרדי

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	דירה פרלשטיין - מולטי וויז'ן	22536858	דינה פרלשטיין	42496
עמותה	המרכז לספריות וספרות בישראל (ע"ר)	580030260	גילי בית הלחמי - שירה בשפת הסימנים	42026
עוסק פטור	אבראהים ג'ועבאט - מעהד סווב	312312622	Friends with English (אנגלית מדוברת)	42146
חברה עסקית	אמל שירותי בריאות בע"מ	516471000	מסע בריאות	42387
חברה עסקית	א.ק.א לקידום ספורט נוער חינוך בריאות ורווחה בע"מ	516511342	תכנית העשרה בתחומי המדע והטכנולוגיה	42390
עוסק מורשה	שחר טוניק	27372804	סטיילינג רגשי - כלים אישיים ומקצועיים	42465
עוסק מורשה	וגיה עאסלה	56995244	אקלים כתתי	42161
עוסק פטור	נורית כלפון- ייעוץ משפחתי	28985554	הורים עשרה - הורות לגיל ההתבגרות	42401
עוסק מורשה	דבורה רינדר - מדד לעסקים בע"מ	515389393	דבורה רינדר - מדד לעסקים בע"מ - יעוץ כלכלי	42402
עוסק פטור	אסתי ברהולץ	29021987	פשוט להתלבש? - סדנת סטיילינג לצוות החינוכי (אסתי ברהולץ)	42412

הצפת דילמות וקונפליקטים אקטואליים ורלוונטיים לכל אחד ואחת מאתנו, בצורה מקורית וחדשנית, ובשילוב מגוון אמצעי המחשה

שיתוף הקהל בהבעת דעה ובחיפוש אחר מענה מוסרי ולסיום הצגת המסר הערכי, החינוכי והיהודי.

התוכנית כוללת שיח פתוח, קטעי מסך בשילוב הומור, קטעי קישור והנחיה אומנותית.
בעזרת שפת הסימנים השחקנית גילי בית הלחמי צוללת יחד עם המשתתפים בסדנה לניתוח שירים ישראליים מוכרים מאלכסנדר פן ועד טיפקס ויחד אתם מבצעת אותם בשפת הסימנים.

תכנית לימודית לאנגלית מדוברת מטרתה לקרב את השפה האנגלית בקרב תלמידים בגילאים שונים : גיל היסודי וגיל חטיבת הביניים , הלמידה תתבצע באמצעות משחקים , סרטונים ופעילויות באנגלית בלתי פורמאלית . הלמידה בתוכנית זאת מעניקה לילד פריצת דרך חדשה וקלה ללמידת השפה , בתוכנית זאת נפתח שיטות למידה מודרנית שתעזור לילדים להשתמש בשפה בחיי יומיום .
תוכנית "מסע בריאות" מציעה לתלמידים , מסע מרתק ומגוון אל עולם הבריאות .
במשך 40 ימים, התלמידים יצאו למסע מעשי ומקיף, שבו יתנסו בתפקידים שונים במערכת בריאותית
דמיונית. התכנית מיועדת לשיפור יכולות התקשורת, הבנת תפקידים בריאותיים ופיתוח יכולות חשיבה מדעית בתחום הגוף והבריאות.
במהלך המסע, התלמידים יחוו סדנאות פעילות, תרגילים קבוצתיים, ותרגילים פרקטיים המטרתם לאפשר להם לחוות את המגוון הרחב של תפקידים ומקצועות בתחום הרפואה. התלמידים יתרגלו יכולות תקשורת, עבודת צוות וניהול מצבי חירום, מסייעים כאחים ורופאים
תכנית המיועדת לספק העשרה לימודית וחברתית לתלמידים, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים שונים: המדען הצעיר, הרופא הצעיר, האדריכל הצעיר, שחמט

קורס סטיילינג רגשי נותן לצוות החינוכי ידע, מיומנויות וכלים להתפתחות אישית ולקידום חוסן רגשי אצל תלמידים, באמצעות סטיילינג טיפולי. סטיילינג טיפולי הוא שיטה המבוססת על מחקרים מתחום הפסיכולוגיה של הלבוש ועל גישות לטיפול דרך כלים אומנותיים.
בסיס תיאורטי ומחקרי מראה כי לבגדים יש משמעות עמוקה, והם בעלי השפעה גדולה עלינו. השיטה עושה שימוש בבגדים
תכנית זו מהווה מענה ליצירת שפה רגשית בין מורים לתלמידים על ידי מתן כלים להעצמה וויסות רגשי לשיפור האקלים הכיתתי והבית ספרי. התכנית יוצאת מנקודת הנחה המבוססת על חשיבות מתן כלים לתלמידים להביע את עצמם ואת עולמם הפנימי ויאפשר להם תפקיד גדול יותר בלימודים ובחברה
סדנת הדרכת הורים של חמישה מפגשים המיועדת להורים למתבגרים - בסדנה נדבר יחד על הורות למתבגרים ועל הדרכים ליצור תקשורת טובה במשפחה.

יעוץ כלכלי של מדד לעסקים בע"מ, נותן כלים למנהל להבין את מבנה תקצוב בית הספר, ניתוח דוחות מיתר, חישוב פרופיל, רמת שרות והשפעת כל רכיב מדווח על התקציב.

הצוותים החינוכיים משקיעים מאמצים אדירים במהלך עבודתם החינוכית. דבר זה נכון בזמני שגרה, ועוד יותר במצבי חירום, איתם נאלצה מערכת החינוך להתמודד בזמן מגיפת הקורונה ועוד יותר כעת, במהלך מלחמת "חרבות ברזל". מציאות מקצועית זו יוצרת עומסים רגשיים ואחרים על הצוותים החינוכיים, ומזרזים את השחיקה שמאפיינת גם כך תפקיד זה. מכאן נובעת חשיבותה של תכנית זו, המעניקה לצוות החינוכי מרחב העשרה ופנאי, ופותחת בפניהם צוהר לעולם של יצירה, יופי וביטוי עצמי באמצעות הסטיילינג, והעקרונות המונחים
בבסיסו.

ערך משמעותי נוסף לתוכנית הוא העיסוק בדימוי עצמי, המהווה אתגר גם לנשים בוגרות, שחלק מהן מרכיב את הצוות החינוכי.
נשים רבות עסוקות בינן לבין עצמן בשאלות הנוגעות לדימוי גוף ותפיסתו, ביטחון עצמי ובדומה, והעיבוד של נושאים אלו בתוך חברת שווים, מעניקה חוסן מנטלי להתמודדות מסוגים שונים. יש לציין כי צוות חינוכי המודע לנושאים אלו ועוסק בהם, מהווה מודלינג חיובי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	עמק השווה הידברות בקהילה	580628196	תקשורת מגשרת	42420
עוסק פטור	דארין רינאוי בסול - מרכז לימודי איי לירן	36703635	עזרה ראשונה מקצועית	42433
עמותה	לביא - בתי חינוך ישראליים	580732154	לוקחים אחריות ביחד	41911
עוסק מורשה	מאור ענת	27120104	ענת מאור - משפחה צומחת	42025
עוסק פטור	רן אברמוביץ	57161291	רני ליווי אישי מנהלים	42104
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	טיפוליים רגשיים מענה רגשי	42341
חברה עסקית	סילן הכוונה וייעוץ בע"מ	515656627	מיצוי זכויות למשפחות וילדים עם מוגבלות	42353
עמותה	בי.אי.טי	580771103	שורשים חברתיים: התפתחות אישית וחברתית בקהילה שלנו	42354
עוסק פטור	מיכל דנה	24658015	צמיחה ממשבר	41899
עוסק מורשה	שירי וינשטיין - ש. וינשטיין	29997806	מהויז'ן למסלול התצוגה	42406
עמותה	אקדמיית אלקאסמי	580163574	אלקאסמי טיפול והעצמה	42409

תכנית בת שלושה מפגשים בני שעה וחצי כל אחד שמטרתה להקנות כלים בתחום התקשורת הבינאישית- מעבר משיח תחרותי לשיח משתף פעולה, הקשבה, זיהוי צרכים ועוד. בעקבות התכנית הילדים ידעו לזהות מצבי קונפליקט ולהתמודד איתם באמצעות תקשורת מקדמת וסובלנית. התכנית כוללת שיח דינמי, המחשה באמצעות סרטונים, משחקי תפקידים ועוד. מומלץ כי בכל קבוצה מרכז לימודי איי לירן עוסק בתחום רפואת חירום משנת 2016 והכשיר יותר מ 500 תלמידים בכיתות י/י"א/י"ב מתוך אמונה כי על כל בן אדם לרכוש את הידע ואת הכלים לטפל בכל מצב חירום, ובנוסף היכולת לתת מענה לקהילתם/משפחתם הקרובה, ובסוף לאפשר לתלמידים התחלה במסגרת התנדבותית שלאחר מכן יזכו בקידום אופק תעסוקתי. קורס זה נותן המון אפשרויות להתפתחות בעתיד למשל קורס חובשים נהג אמבולנס, קורס פראמדיק.
הקורס יכלול חומר עיוני ומעשי, תרגולים על בובות גישה לאתר שדרכו ניתן לבצע מבחן מסכם ולקבל תעודה, בסיום הקורס התלמידים
תכנית "לוקחים אחריות ביחד" מסייעת להקים חברת תלמידים בבית הספר, הפועלת בשיתוף עם הצוות החינוכי, ויוצרת מיזמים חינוכיים המפתחים עצמאות, אחריות
ומנהיגות.

החזון של התכנית הוא להוות גורם מתווה דרך לכינון "חברת תלמידים" היוצרת שותפות של התלמידים באחריות בבתי ספר במטרה לחזקם כבתי חינוך, באמצעות פיתוח ידע וכלים להנחלת השינוי וליצירת מסוגלות ליישמו ע"י הנחיית צוות
ההוראה

הורים שותפים טבעיים ורצויים במערכת החינוך. התוכנית משלבת בין ידע למודעות ומציעה פיתוח החוסן האישי של ההורה למול משפחתו על ידי תכנים ופעילויות שמסייעים ברכישת הידע והמיומנויות הנדרשים לתפקיד ההורות.

ליווי אישי למנהלים לצורך העצמה, ביצוע שינויים, חשיבת עומק, תכנוני ארובי טווח, הובלת תהליכים, מענה למשבר ועוד. מאחרוי עשרות רבות של מנהלים שקיבלו ליווי ארוך או קצר טווח.

טיפול רגשי הוא המתמקד בנפש האדם וברגשותיו, הטיפול נעשה דרך שיחה ו או פעילות מותאמת לגיל ולמצב התלמיד , בפעילות נערכת היכרות מעמיקה בין התלמיד (המטופל) לבין המטפל (עובד סוציאלי , פסיכולוג, מטפל רגשי באומנות, בדרמה ,במוסיקה , בבישול, בסיפור וספרות ועוד.......). מטרת הטיפול מוגדרת אחרי מפגש חשיפה והיכרות עם התלמידים, דרך שיחות אינטק ופעילויות מותאמות לאבחון מצב התלמיד הרגשי, המשפחתי , החברתי, הלימודי והצרכים הספציפיים של המטופל/ התלמיד.

מטרת הטיפול היא אינדיבידואלית אך באופן, אך באופן כללי טיפול רגשי עוזר ל מטופל ל"נהל את התגובות הרגשיות", לזהות את נקודות הקושי והמשברים הספציפיים, ולספק כלים חדשים להתמודדות.

התוכנית הנ"ל נועדה לתת כלים להורים עבור ילדיהם התלמידים בעלי המוגבלויות, בכל הקשור למיצוי זכויות מול כל הגורמים הרלוונטיים (נכות רפואית ,ילד נכה , תו נכה , סל שיקום , רווחה וכו').
דוגמאות של סוגי מוגבלויות: הנמכה קוגניטיבית, בעיות קשב וריכוז , ספקטרום האוטיסטי , קשיים נפשיים , תסמונות נדירות וכיו"ב.
העולם המודרני מתעסק באתגרים חברתיים ופסיכולוגיים רבים, שמצריכים מהאדם להתמודד עם מציאות משתנה ופורצת דרך. חינוך חברתי הוא כלי יקר שיכול לסייע לתלמידים לפתח את יכולת התמודדותם ולבנות יכולות אישיות מקצועיות. על פי כך, התוכנית "חיים ביחד" נוצרה כחלק ממערכת חינוך השואפת להעצים ולהכניס את התלמידים לעולם הבוגרות עם כלים רבים ויסודיים להתמודדות עם במבצע "חומת מגן" נפצעתי קשה מחדירת מחבל לישוב בית אל. בתפקידי האחרון במילואים שימשתי כמפקד גדוד בחטיבת בנימין בדרגת סא"ל. אירוע מטלטל זה הביא אותי לחשיבה מחודשת על החיים. אחת ההחלטות החשובות שקיבלתי בעקבות הפציעה הינה הקמת מכינה קדם צבאית בבית אל. המכינה שמה לה למטרה לאסוף נוער שנשר מתיכונים דתיים לרחוב. נוער שהתעסק באלכוהול, נגיעה בסמים ושוטטות. הנוער לא ראה את עצמו מתגייס לצבא ובתהליך של שנה וחצי, החבר'ה האלה הגיעו ליחידות הכי מובחרות תוכנית של 10 מפגשים במהלכה תלמידי ותלמידות מגמת עיצוב אופנה יתכננו קולקציה משותפת - משלב הרעיון, דרך שלבי התכנון והתפירה ועד לתצוגה של הקולקציה על המסלול

אלקאסמי טיפול והעצמה היא תוכנית התערבות לתלמידים אשר מתקשים לימודית, רגשית או התנהגותית. במסגרת תכנית ההכלה וההשתלבות אשר מופעלים על ידי אנשי מקצוע במגוון תחומים הוראה מותאמת , טיפול בקשיי כתיבה, טיפול בקשיי שפה, טיפול

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	בית יגאל אלון- מרכז הנצחה	580005270	מסע חלוצים - "ארץ כנרת"	42415
עמותה	אקדמיית אלקאסמי	580163574	אלקאסמי ספורט ובריאות	42417
עמותה	הורה ירושלים עמותה עירונית למחול ולזמר (	580019917	להקת מחול ישראלי בית ספרית	42497
עוסק מורשה	אורנה סטיוי	59053124	הזהו האדם? משנאת אדם לאהבת חינם	41885
חל"צ	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	513899153	ימים לאומיים בראי הקולנוע	42316
עוסק פטור	מיכל צוריאל - תלוי בך	35761063	נשיות יהודית	42375
עוסק פטור	מיכל יאיר (מעגלים הפקות)	66646928	יכול להיות	42393
עמותה	יארא - פולקלור ואומנות דרוזית	580439065	שירה וצליל	42554
עוסק מורשה	נטלי אלז - NatalieAlz	49030257	במת רשגות	41889

בית יגאל אלון, יחד עם חניון "ארץ כנרת" - הבית למסעות משמעותיים - מציע תכנית המבוססת על הדרכת מסע בשטח, מול נופיה המרהיבים של הכנרת. המסע יתמקד בדמותם של החלוצים, אז והיום תוך הכרות עם אתרים שונים ובהם בית הקברות כנרת, בית המוטור, גן רחל, סכר דגניה וכד'. דרך האתרים המוכרים ותוך שימוש במגוון מתודות, נדון בדילמות שונות שהעסיקו את החלוצים
התוכנית באה לעודד פעילות חווייתיים וחינוכיים המכוונים לקדם בריאות פיזית ונפשית, לפתח כישורים חברתיים ולעודד תחושה של שיוויון והצלחה
התוכנית כוללת : סדנאות ספורט בדורסל, כדורגל, בדורשת, ועוד
תחרויות ומשחקים,יום בריאות, ימי שיא, פעיליות גיבוש
התוכנית מיועדת עבור בנים ובנות מגילאי כיתות א' ועד כתה ו' לפי חלוקה גילאית לשלוש קבוצות שונות: אפרוחונים (כיתות א-ב), עתודה (כיתות ג-ד), להקה (כיתות ה-
ו).

במסגרת התוכנית יוכשרו התלמידים לחינוך למחול , באמצעות הצוות המיומן של הורה ירושלים ועל ידי מתודיקה יחודית שפותחה על ידי הורה ירושלים במשך 63 שנות קיומה. התלמידים יעבדו על יציבה נכונה, פיתוח וחיזוק שרירי ליבה, גמישות, הבנת מקצבים מוזיקליים, ביטחון עצמי, עמידה ונוכחות בפני
קהל.

התלמידים ישתתפו בטקסי בית הספר ובמופעים שונים ברחבי
ירושלים.

התוכנית מהווה כלי למנהלת בית הספר לחשיפה תרבותית - אמנותית בתחום המחול, העשרת עולמם של הילדים ופיתוח גישה סקרנית לעולם התרבות
סדרת הרצאות וסדנאות חינוכיות ומעשירות בנושא השואה

סרט והרצאה לציון ימים לאומיים כגון יום הזיכרון, יום השואה, יום רצח רבין, חגים ומועדים, לתלמידי חט"ב
ותיכון.

מוצג בסינמטק הרצליה החדש.

סדנאותו חוויתית ולימודיות המקיפות את כל מה שנצרך לדעת לקראת הכניסה לגיל ההתבגרות, במהלכו ולקראת היציאה לחיים נשיים יהודיים שמחים מבחינה גופנית, נפשית וחברתית.

תכנית אומנותית גדושה בחוויות למניעת נשירה של נוער בסיכון ולא רק, מלאה בתוכן עשיר ויישומי ומביאה לחיבור פנימי לערכים וליעדים נבחרים, מלווה במסרים של שילוב, הכלה, הקשבה, תקשורת בינאישית ותוך אישית בוגרת ומלאת העצמה אישית ומעודדת למימוש יכולות. בין לבין יועלו קטעי מסך, במה,
סדנאות,

הנחיה מרתקת והשתתפות פעילה כל משתתף מגלה את ייחודיותו כפרט וכחלק מתוך הקבוצה
השלמה.

התכנית כוללת מספר יצירות שירה בשפה הערבית של משוררים ידועים והצגתם במופע בפני תלמידי בית הספר. היצירות נושאות מסרים חברתיים והומאניים והן מועברות הן כטקסט והן כהקלטת אודיו מבעוד מועד לבית הספר .בית הספר ילמד את היצרות בשיעורי הערבית בבתה ולאחר שהחומר עובר תהליך ניתוח ודיון בתכנים ובמסרים, יועבר לתלמידים מופע מוזיקלי קליל אשר ללמוד לבטא את עצמנו הוא תהליך ארוך, ללמוד לדר את רגשותינו הוא משימה בלתי אפשרית, טוב כמעט אנחנו רק צריכים הכוונה כזו שתאפשר לנו לדעת לבטא את עצמנו ואת רגשותינו והמטרה שלנו לעשות זאת בעזרת דרמה ובמה שיוסיפו למימד כאשר אנחנו נכנסים לדמויות שונות או משחקים משחקים שמדברים על רגשות בלי להכריז על זה. במטפלת בדרמה האפשרות לקלף את השכבות שאנחנו מוסיפים לעצמנו כתוצאה מאירועים טראומטים כאלה ואחרים, נוכל לקבל כלים שיעזרו לנו להתמודד עם כך, כלים חינוכיים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	הודיה תמר קירנברג - ללמד אחרת	303017941	בית ספר מצליח	41928
חברה עסקית	עץ החשיבה בע"מ	516912227	פ.ל.א -פשוט ללמוד אסטרטגיות הבנת הנקרא וכתיבה (לקראת אסיף)	42120
חברה עסקית	פיט סטפ פרו ספורט בעמ	514762012	תכנות בשפת פייתון באמצעות משחוק	42202
עוסק מורשה	דנה אבירם	28866804	זהירים ברשת - דנה אבירם	42434
עוסק פטור	סיסי אברהם	62683453	נפלאות האומנות	41859
עוסק פטור	עדי מזאריב	322707365	השפה הערבית כחלק ממגמת הלמידה בבית הספר	41860
עוסק מורשה	יאיר כהן הפקות מוסיקליות	52805447	חידון אינטראקטיבי בנושא מנהיגות	42450
עוסק מורשה	דב רוסו	21586458	מעבר לאופק: מורשת תעשיית החלל הישראלית	42451
עוסק פטור	פאטיטאס	301880878	החבר הכי טוב שלי	42453
חל"צ	מינהל המחקר החקלאי	500104773	עבודת גמר - מכון וולקני	42457

בתוכנית "בית ספר מצליח" יערך ליווי ארוך טווח לבית הספר החל מהמנהל ? דרך הצוות החינוכי ועד לתלמיד.
במהלך התוכנית ? יתבהרו ע"י מבדקים ושיחות עם מנהל בית הספר נקודות החולשה / החוזק של בית הספר, ובהתאם לכך תיבנה תוכנית עבודה מפורטת ע"י מדריכת התוכנית (הודיה קירינברג M.A בניהול מערכות חינוך) בשיתוף עם המנהל, שתלווה פדגוגית את הצוות החינוכי ותתן להם הרצאות וחיזוק בנושאים הבאים:
1.ניהול כיתה- שיפור ארגז הכלים והמיומנות של המורה בתחום המשמעת, קשר מורה/ הורה , קשר מורה/ תלמיד , עיצוב התנהגות, אירגון וסדר.
2.ניהול למידה: דרכי הוראה חדשניות ולמידה משמעותית וחווייתית , פרקטיקות בהוראה, בניית מערכי שיעור מיטביים, ניהול למידה בכיתה היטרוגנית מתוך דגש על למידה דיפרנציאלית שתתאים לכל סוגי התלמידים.
מטרתה של תוכנית פ.ל.א- פשוט ללמוד אסטרטגיות היא להקנות לתלמידים מתקשים כלים פרקטיים להתמודדות יעילה עם טקסטים תוך ביסוס מיומנויות קריאה, כתיבה וניהול עצמי בעת משימות לימודיות ומבחנים. תוכנית פ.ל.א משתמש בכלים יצירתיים המעודדים למידה משמעותית ואקטיבית בשילוב משימות מעניינות ויצירתיות. לדוגמא: תעלומה בלשית תעזור לנו לזהות את סוג השאלה שבפנינו, שיטת העוד"ף תלמד להרחיב תשובות, ו4 חלקי הפאזל יחזקו סכמות לשוניות, הקשריות, אסטרטגיות, מבניות. את תיבת פייתון היא שפת תכנות בעלת יתרונות רבים ואחת השפות הנפוצות ביותר בתעשייה. תוכנית זאת היא הזדמנות ייחודית ללימוד פייתון באמצעות משחוק בצורה מרתקת וכייפית. התלמידים ילמדו את יסודות התכנות ושיטות לפתרון בעיות באמצעות קוד. התלמידים יכתבו קוד ויבינו את המבנה הלוגי של השפה ואת עקרונות פיתוח תוכנה. כל זאת יתבצע באופן ייחודי כאשר משתמשים במישחוק לתרגול ופיתוח עקרונות השפה
ולוגיקה.
הרצאות להורים וצוותים חינוכיים בנושא לקויות למידה. הרצאה וסדנה אשר מעניקה כלים לאיתור ילדים המתקשים לימודית עקב לקויות למידה והפרעות קשב. מתן מידע אודות הקשיים הנלווים. כיצד מרגיש הילד המתמודד עם לקות למידה והפרעת קשב. כיצד ניתן לתווך לילדים ולכיתה עצמה את הקשיים וההתמודדות. מתן כלים לסינגור עצמי לילדים עצמם, תפקיד המורה כלפי הילד עצמו האמנות, הסיפור והיצירה הם כלים המאפשרים דרכי ביטוי נוספים לעולמות הפנימיים של הנפש שלנו כמו הבעת רעיונות, תחושות, רגשות ומחשבות.

באמצעות תוכנית "נפלאות האומנות" היוצרים מפתחים סבלנות, סובלנות, יכולת דחיית סיפוקים, יכולת אלתור ופתרון בעיות, גמישות מחשבתית וחשיבה עצמאית מקורית. התוכנית מלווה בהנאה ובחיבור לחומרים השונים בליווי מקצועי וקשוב. התהליך יוכל להיות אישי או קבוצתי ובכך לסייע בפיתוח מיומנויות חברתיות כמו:

בניית תוכנית התערבות לתלמידים בכל רמה בבתי ספר ערבים (חזקים וחלשים), כוללת הטמעה של השפה הערבית וספק מגוון רחב של כלים לימודיים וחינוכיים, כגון משחקים, מדיות, חוברות וסביבה לימודית מקדמת למידה

חברת "כיוונים אל עצמי" מפיקה חידונים אינטראקטיביים המשלבים הקניית ידע ולמידה עם הנאה ופעילות חברתית. החידון מוקרן על מסך גדול כאשר כל תלמיד מקבל שלט וכולם משתתפים שווים בחידון. לכל חידון מספר תשובות והמשתתפים בוחרים בתשובה הנכונה לדעתם. השאלות משלבות קטעי מדיה וסרטונים, כמו גם שירים ומוזיקה שכולם שרים ביחד בקריוקי. האווירה בחידון סוחפת ומלאת אנרגיות. מתוך כך, העיסוק בנושאים שיכולים להיתפס כרציניים ו"כבדים" לפעמים, הופך לפעילות חווייתית ומרתקת.

החידון עוסק בנושא המנהיגות מכיוונים שונים, דרך היכרות עם תכונות המנהיג, עם מנהיגים לאורך ההיסטוריה של העם היהודי, תוכנית זו בוחנת את האבולוציה וההישגים של תעשיית החלל ותוכנית החלל של ישראל. הוא מכסה אבני דרך היסטוריות, התקדמות טכנולוגית ותרומות של דמויות מפתח ישראליות בחקר החלל. באמצעות שיעורים אינטראקטיביים, התלמידים ילמדו על האתגרים והניצחונות של המסע של ישראל לחלל, תוך הבנת משמעותו בהקשר העולמי וצביון מורשת תעשיית החלל הישראלית.
היכרות עם עולם הכלבים והשלכה לעולמם של התלמידים עצמם ,חשיבה יצירתית ופתרון בעיות ,למידת השפה הלא מילולית ,פיתוח אמפתיה והפוגה מהשגרה .

הנחיית עבודות גמר בהיקף של 5 יח"ל לבגרות על ידי חוקרים במעבדות המחקר של מכון וולקני . ליווי של היחידה לנוער שוחר מדע במכון וולקני.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אנסמבל עתים	580202091	הארכיבאית	42468
עמותה	המרכז לפיוט ושירה - אשדוד	580181741	שירים ושורשים עם התזמורת האנדלוסית	41995
עמותה	העמותה לקידום מוזיאון פתח תקווה לאמנות	580601250	להתבונן במוזיקה ולהקשיב לאמנות	42498
חברה עסקית	דבליו.אם.איי. בע"מ	514571348	הכוונה תעסוקתית W.M.A	42499
עוסק מורשה	דב רוסו	21586458	שמיים דיגיטליים: הנדסת תעופה וחלל בעידן הדיגיטלי	42500
עוסק פטור	ג'ורג' מרינה - אם.גי.אם הדרכות עזרה ראשונה	49835085	עזרה ראשונה- בואו ללמוד להציל חיים	42501
עוסק מורשה	פרידה בלה דויטש - ב . דויטש	40010084	חיה באקסטרים	42015
		33283706	למידה והעצמה	42029
חל"צ	מינהל המחקר החקלאי	500104773	מכון וולקני-היחידה לנוער שוחר מדע	42408

אודות
ההצגה "הארכביאית" היא ביקור לילי ואינטימי במעמקי הכספת של הספרות העברית. במקום בו נשמרים הארכיונים האישיים של היוצרות והיוצרים הגדולים שלנו נגלה עולם מרתק של להט יצירה ושל בערה אמיתית שהניחה את היסודות לתרבות העברית.
במסגרת ההצגה, מוזמן הקהל להצצה נדירה וחד פעמית באוצרות הנסתרים של הארכיון דרך מפגש אינטימי עם הארכיבאית.
תוכנית קונצרטים סביב מעגל השנה המביאה את עולם הפיוט, המוזיקה האנדלוסית והניגון אל בתי הספר היסודיים, רפרטואר הפיוטים לקוח מתוך תוכנית הלימודים במוזיקה: "שירים ושורשים", הכוללת פיוטים ממבחר המסורות המוזיקליות של קהילות ישראל, בנוסף לפיוטים משולבות בתוכנית יצירות קלאסיות אנדלוסיות וניגונים. תכנית הקונצרטים נבנתה בשיתוף הפיקוח על החינוך
סדנה בין?תחומית הכוללת סיור במוזיאון
לאמנות וערכת פעילות ייחודית המזמינה
את התלמידות והתלמידים לחשוב על
החיבור בין אמנות למוזיקה ועל הקשר
המיוחד ביניהן.
תכנית העשרה חינוכית לשכבות ז'-י"ב. במסגרת התוכנית יישקלו מרכיבים שונים העשויים להשפיע על תהליך חיפוש העבודה עבור דורש העבודה, כגון: מידת הביקוש של המקצוע, ניסיון תעסוקתי קודם, הישגים ונטיות
מקצועיות.

תהליך הייעוץ
כולל:

אבחון תעסוקתי - הכרת דורש העבודה, זיהוי נקודות החוזקה שלו, רמת מסוגלותו התעסוקתית, ציפיותיו וצרכיו.

תמיכה בהתמודדות עם חסמים (חסמי ידע וחסמי מוטיבציה) - לקראת השתלבות דורש העבודה בשוק העבודה.

שמיים דיגיטליים היא תוכנית חדשנית המשלבת עקרונות הנדסת תעופה וחלל עם כלי למידה דיגיטליים. היא משתמשת בסימולציות, מציאות מדומה ופלטפורמות שיתופיות מקוונות כדי ללמד את התלמידים על עיצוב תעופה וחלל, דינמיקה של טיסה וחקר החלל, תוך טיפוח אוריינות דיגיטלית לצד מומחיות טכנית.
הגדלת המודעות בקרב בני הנוער בנושא עזרה ראשונה והצלת חיים, הכשרת בני הנוער ולעודד אותם להתנדב במרכזים רפואיים, התמודדות עם מצבי חירום לחשוף את בני הנוער אודות גורמים מסכני חיים וגורמים להסתבכות רפואית כמו שימוש בסמים, אלכוהול ועוד. במהלך התוכנית נלמד על הגדרת עזרה ראשונה, תפקיד המע"ר, אנטומיה, פיזיולוגיה, החייאת מבוגר, ילד, תינוק כולל שימוש במכשירים ,מצבי חוסר הכרה, מחלות, כולל גורמים סימנים, טיפול, סכנות, מניעה טראומה, תרגול חבישות ועצירת דימום, תרגול התוכנית "חיה באקסטרים" מהווה כלי חינוכי רב עוצמה, המעודד למעורבות ואחריות חברתית בתוך מוסדות החינוך והקהילות כאחד.

התוכנית גם מעניקה כלים מעשיים, כדוגמת: קבלת השונה, התנדבות, יוזמה, ביצוע תפקידים חברתיים באחריות ובמסירות ועוד.
התוכנית לצמידה חווייתית מאגדת 4 תכוניות חוץ כיתתיות פעילות חווייתית חוץ כיתתית בשיטת ODT פעילות אתגרית יוצרים אהבה והכלה וסובלנות , ולמניעת אלימות עידוד הסבלנות בדרכים שונים כישורי חיים לשיפור הביטחון העצמי . התוכנית כוללת למידה משמעותית חווייתית המבוססת על אמצעים שונים בכל התוכניות או עובדים במסגרת כיתתיות במגוון תחתונות.
כל תחנה מעצימה ונתמכת להוביל ערך להעצמת נער מוביל, הפעילות נותנת הזדמנות לגישור וחיבור בין בני הנוער נותנת לכל נער היחידה לנוער שוחר מדע במכון וולקני מפעילה תכניות לתלמידים כגון: ימי עיון הכוללים הרצאות מדעיות הניתנות על ידי חוקרי מינהל המחקר החקלאי, התנסות במעבדות, סיורים במתקני המחקר במעבדות, בחממות, בחלקות הניסוי ובמתקני בעלי החיים.
השתלמויות מעשיות במחקר במעבדה לימודית ופרויקטים כיתתיים : ביוחקר, אקוטופ ואגרוטופ וכן פרויקטים של חקר לכיתות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	שיר והלל ירושלים	580714541	גדולי הדור	42447
חברה עסקית	EDUTECH SCHOOL LTD	516637121	אדיוטק סקוול	41853
עמותה	סנא - למנהיגות, אחריות, העצמה וגלישה בטוחה ברשת	580603728	הכנה לחיים - למען עתיד יותר טוב	42162
עוסק פטור	אסתר שרביט - טווה הדרך	57146078	מחשבה חיובית בוראת מציאות חיובית	42435
עוסק מורשה	סמארט קמפוס	36621720	סימביוזה	42436
עוסק מורשה	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	58792235	ספר הפנים הכרכרה	42437
עוסק מורשה	אברהם מסאס - הזוחלים של נגה	25573809	הזוחלים של נגה	41870
עוסק מורשה	רוהאן עוביד - המרכז הלימודי הבינלאומי	33890641	zero sugar	41871

מפגש סיפורי והפעלתי על אורח חייו של גדול הדור אביהם של ישראל הרב מרדכי אליהו זצ"ל וגדול הדור הרב עובדיה יוסף זצ"ל

ע"י מדריך מנוסה/ שחקן נספר את סיפור חייו של גדול הדור: אורח חייו, סיפורי ניסים שהתרחשו בתקופתו , עם המון תובנות ומוסר השכל ומסר לחיים על גדולי הדור לאורם נלך, עם גדש על הליכות של בין אדם לחבירו, כבוד ואהבה לכל יהודי באשר הוא.

התלמידים ייחשפו בצורה חווייתית ומעניינת לסיפורם והנהגותיהם של של תלמידי חכמים שאותם לא זכו
להכיר.

במהלך המפגש ישתתפו התלמידים גם בצורה פעילה, יוזמנו תלמידים נבחרים, וכן תושמע מוסיקה מתאימה, עם שירה מחוברת של התלמידים המעוררת אהבת התורה ותלמידי החכמים.

התוכנית מקדמת הקמת מרכזי למידה בתוך בית הספר למענה לימודי לתלמידים מאותרים. התוכנית הינה תוכנית שנתית הנותנת מענה במקצועות הליבה (שפה, אנגלית ומתמטיקה). התוכנית הינה תוכנית לימודית פרטנית או קבוצתית, המיועדת לתלמידים מאותרים. התוכנית מקנה לתלמידים ידע במקצועות הליבה, אסטרטגיות שונות עפ"י תחומי הדעת ומסייעת להם בהתמודדות עם משימות הלמידה. התוכנית מעלה את תחושת המסוגלות העצמית של
התלמידים.

תכנית " מכינה לחיים" באה כמענה לצרכי העדן החדש כדי מספקת חוויה אולטימטיבית המסייעת בהתפתחות המקצועית אשר מתמקדת בהתפתחות אישית ויצירתית, ומציעה שלב מאוזן של ידע, מיומנויות, ערכים יזמות ויכולות ניהול עצמי וקידום הקרירה העצמית לעיצוב דמותו של הבוגר לבוגר בעל בשלות שמוביל, מצליח ומעורב בחיי היום יום של
החברה.

כולנו עדים להתפתחות האדירה והמהירה בכל תחומי החיים מבחינה חברתית, טכנולוגית, עסקית, נפשית ואישית, השינוי וההתפתחות המתרחשים הם דברים שמאפיינים " האדם המודרני" בעולם המתפתח, כתוצאה מזה יש חשיבות גדולה ודרישה יותר מתמיד לתכנית מקיפה לכל אחד בתחום " מכינה לחיים" כדי להתמודד עם הקונפליקטים והאתגרים הנמצאים במרחה שב אנו חיים.
כוחה של מחשבה היא ביכולת שלה לברוא מציאות על ידי בחירה של מחשבה חיובית הבוראת מציאות דרךלימוד הפיזיולוגיה של המוח דרך הכרות האני המשתתף ועוד כלים מחשבה חיובית יכולה לשפר ולקדם אקלים מיטבי במרחב הבית סיפרי

תוכנית 'סימביוזה' נוצרה כדי לפתח קהילת למידה משותפת, תומכת ומשגשגת בבתי הספר. התוכנית מיועדת למורים, תלמידים" 'והקהילה החינוכית כולה, ומטרתה לקדם גיבוש, שיתוף פעולה וחדשנות. דרך מגוון פעילויות, סדנאות ופרויקטים משותפים, 'סימביוזה מקדמת יכולות תקשורת ועבודת צוות, מעשירה את החוויה החינוכית ומחזקת את הקשרים בין חברי הקהילה החינוכית. במרכז 'התוכנית עומדת האמונה כי קהילת למידה משותפת יכולה להביא לשינוי חיובי, לצמיחה אישית ולהתפתחות מקצועית. 'סימביוזה ,מספקת את המסגרת לשיתוף ידע ומשאבים, להעלאת המודעות וההבנה למגוון תרבותי וחברתי, ולפיתוח מנהיגות חינוכית. כמו כן ההצגה עוסקת בנושא חרמות ובריונות ברשת ומספרת את סיפורה של נערה, המסרבת ללכת לבית הספר ביום הראשון ללימודים והוריה אינם מבינים איך הם הגיעו למצב הזה. ברגע הכי לא צפוי מתפתח דיאלוג מרתק של הנערה ומורה אחת ויחידה שזיהתה את היכולות שלה. במפגש בין המורה לנערה נפתחת דלת להבנת התנהגותה של הנערה, שעד עכשיו אף אחד לא שם לב אליה . איזה תפקיד משחקת הרשת החברתית בבחירות של הילדה? ולאילו מקומות קיצוניים השימוש ברשת החברתית מביאה אותה? במציאות פגישה עם עולם הזוחלים בארץ ישראל, נכיר את הזוחלים השונים בצבעים ובגדלים השונים מפגש עם המומחים בתחום הנחשים. הפגישה מלמדת את המשתתפים לזהות מהו מסוכן ומהו לא, וזו מציעה חוויית למידה מרתקת ואמיצה לכל המשתתפים. האמיצים יוכלו להחזיק או ללטף מקרוב מוזמנים להיכנס לעולם הדם הקר.

תקופת הילדות וההתבגרות מתאפיינת בגדילה, בהתפתחות וברכישת הרגלי חיים, תזונה הולמת בגילאים אלו מאפשרת גדילה והתפתחות תקינה ושמירה על בריאות הילד בהווה ובחיי הבוגר בעתיד, זאת באצעות צריכה של מזון מגוון, מגוון, ברואתי ובכמות נאותה דרך הדגשה על הפעילות הספורטיבית והחשיבות שלה לבריאות שלנו.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	מועצה מקומית סביון	555005876	חוג ספורט וכושר	42013
חל"צ	יזמים צעירים ישראל (1998) בע"מ	512662560	יזמות בית ספרית דו שנתית- שלב א	42014
עמותה	בי.אי.טי	580771103	הרפתקאה מתמטית	42098
עוסק פטור	פיראס כנעאן - טכנולוגיה וחינוך	318576774	פיתוח מיומנויות חשיבה דרך משחק	42099
עוסק פטור	פידא מרעי עבד אל האדי	301472817	מסע קסם המדעים	42112
עמותה	עמותת פטריציו פאולטי להתפתחות ותקשורת ביש	580442556	סדנת נר הערכים שלי	42410
חברה עסקית	יוניספר פלטפורמת חינוך יצירתי בע"מ	516430907	יוניספר	42411
עוסק מורשה	מורן חן הראל	38404257	ניווט בגיל ההתבגרות	42502

כושר ותזונה ושמירה על הבריאות בגיל הרך

תוכנית יזמות בית ספרית דו שנתית מרעיון למוצר (ניתן לבחור גם שלב אחד - בהתאמה עם הצוות החינוכי): כוללת בשלב הראשון את התהליך היזמי מגיבוש והקמת חברה עסקית ועד בחירת רעיון- הכוללת בחירת בעיה משמעותית, תהליכי חקר איסוף מיפוי והצגת נתונים, מתן פרשנות מדעית, מתמטית לבעיה, קבלת החלטות והבנת האימפקט החברתי ו/או הסביבתי בהצעת הפתרון. עיקרי התוכנית: הקמת חברה - גיבוש הקבוצה ובחירת שם ולוגו לחברה. הגדרת נהלים+ הסכם שותפים+ יעדים. מבנה ארגוני - בעלי התוכנית מספקת לתלמידי כיתה ט' ו י' גישה ייחודית ללמידת מתמטיקה וגיאומטריה בסגנון מעודכן ומגוון. היא מספקת את הידע הבסיסי במתמטיקה ומתמקדת בקדימות, מאמצת חשיבה יצירתית, ופותחת את הילדים לקריאה ולהבנה של בעיות מתמטיות מתקדמות.
התוכנית כוללת שיטות לימוד משולבות ופעילויות קבוצתיות המכוונות לשדרג את יכולות החשיבה של התלמידים במתמטיקה.
מטרתה היא ליצור חווית למידה חיובית ומעשירה, שתתמקד בהבנה מעמיקה ובשימוש יעיל של הידע המתמקד ביסודות המתמטיקה.
מקצוע הריפוי בעיסוק נועד להקנות למטופל יכולות המאפשרות תפקוד ועצמאות
מרביים.

תהליך ההתערבות בריפוי בעיסוק מסייע לילד לשפר, לשמר ו/או למנוע הידרדרות, בתפקודים ובמיומנויות החשובות לבריאותו, רווחתו האישית, ביטחונו ואיכות חייו.

תכנית פיתוח מיומנויות חשיבה דרך משחק היא תכנית ייחודית ומעצימה המיועדת לתלמידי כיתות א-י"ב, היוצרת מרחב אימון חווייתי, מעצים ומחזק של מיומנויות חשיבה ולמידה על תהליכים קוגניטיביים, פיתוח תפקודים ניהוליים, מוטוריקה עדינה וגסה, פיתוח יכולת תפקודית תקשורתית וחברתית וכישורי
חיים.
אחד מתחומי הלימוד האהובים על הילדים הוא תחום המדעים. כיצד פועל העולם? אילו חוקים מניעים אותו? מהם עקרונות הפעולה של אלמנטים הקיימים בו ומשמשים אותנו בחיי היום יום? שאלות אלו מסקרנות ילדים רבים, ולעשות זאת בדרך למידה משמעותית וחווייתית, שבכלל אינה דומה לשינון חומרי קריאה הגורמים לילדים רבים להשתעמם. חוג מדע לילדים הוא למעשה מסגרת בה הם נחשפים לעקרונות הפיזיקליים, הכימיים וההנדסיים המרכיבים את עולמנו, אך בצורה מהנה הרבה יותר. חשיפה זו מחברת אותם אל התחום, מגרה את יצר הסקרנות שלהם ומספקת להם ערך מוסף חשוב, תוך התנסות פעילה ותשומת לב
אישית.

סדנה להכנת נר אישי בעיצוב המבוסס על בירור הערכים הפנימיים של כל אחד מהמשתתפים. הערכים הם מה שמוביל אותנו בחיים באופן עמוק והם משפיעים על הבחירות שאנו עושים ועל רמת הסיפוק שאנו חווים ביומיום. הסדנה מביאה את המשתתפים להתחבר למה שחשוב עבורם בחיים ולצאת ממוקדים ובטוחים יותר במי שהם ובמה שמניע אותם בדרכם. במסגרת הסדנה ימיסו המשתתפים גושים של שעווה ויצקו אותם מחדש לכלי חרס שעל גביו יאיירו או יכתבו מסרים לבחירתם המשקפים את הערכים הפנימיים שלהם.

הכשרת מורים ותלמידים לניהול וביצוע תהליכי PBL באמצעות פלטפורמה טכנולוגית מבוססת AI, המדמה מחזור חיים שלם של מיזם טכנולוגי. ליווי המורים (ניהול ובקרת ביצועים) והתלמידים (עבודת צוות, מיומנויות ואמצעי ייצור) משלב החלוקה לצוותים ועד הצגת המוצר הסופי, כולל תחקיר
ומדידה.

העשרת בני נוער בזכויותיהם וחובותיהם המשפטיות,

קידום התנהגות אחראית,קבלת כלים להגנה על עצמם והבנה של ההשלכה המשפטית

הפוטנציאלית של מעשיהם. נגיעה בנושאי עבירות מין בראי החוק והפסיקה, חוק איסור צריכת זנות, פונדקאות, הקהילה הלהטבית, שימוש בסמים ואלכוהול ועבריינות בני נוער, הפלות והסכמה מדעת לטיפול
רפואי.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	דב רוסו	21586458	מדעני מוזיאון התעופה והחלל: גילויים ותגליות בהנדסת תעופה וחלל	42503
חברה עסקית	דבליו.אם.איי. בע"מ	514571348	חשיבה אקדמית W.M.A	42504
עוסק מורשה	רז עטיה-עורך דין ומגשר	308045129	מנצחים את החרמות	41989

מדעני מוזיאון התעופה והחלל היא תוכנית אינטראקטיבית המתארחת במוזיאונים, ומציעה לתלמידים חקר מעשי בנושאי הנדסת תעופה וחלל. התוכנית כוללת סיורים מודרכים, תערוכות אינטראקטיביות וסדנאות מעשיות, בהן התלמידים יכולים ללמוד על ההיסטוריה, העקרונות וההתקדמות הטכנולוגית בהנדסת תעופה וחלל.

בעולם קיים מגוון רחב מאוד של מקצועות לימוד באוניברסיטה, החל ממקצועות בתחומי ההנדסה, הרפואה והכימיה דרך חינוך, פסיכולוגיה, סוציולוגיה ומקצועות ריאליים וטכנולוגיים כגון מתמטיקה, מחשבים ופיזיקה. מצד אחד, העושר של מקצועות הלימוד באוניברסיטה הוא נפלא - כל אחת ואחד יכולים למצוא את מסלול הלימוד המתאים ביותר עבורם מבין מבחר גדול ועתיר מסלולים. אך מן הצד השני, השפע עלול לבלבל ולגרום לנו להתחבט ולשאול מה אפשר ללמוד באוניברסיטה? כיצד ניתן למקד את כלל השפע ואפשרויות הלימוד לבחירה
מדויקת?

בחירת מסלול אקדמי הוא תהליך אינדיבידואלי והוא משפיע לרוב לא רק לטווח הקצר כי אם על כל מסלול החיים. על פי בחירת מקצועות הלימוד באוניברסיטה נקבעים במידה רבה העתיד התעסוקתי, רמת ההכנסה, אפשרויות קידום ואיכות החיים, ולכן כדאי להקדיש זמן ומחשבה לשאלה מה אפשר ללמוד באוניברסיטה ולשקול בכובד ראש כל
את הכוח והתעוזה להרצות לילדים על חרמות ובריונות, שאב רז מהכאב האישי שלו. בילדותו, היה רז ילד שקוף וחסר חברים שהיה יושב לבדו בהפסקות. רז החל לדבר רק בגיל 4.5 והחל ליטול ריטלין כבר בגיל 7, כאשר אובחן כסובל מהפרעות קשב וריכוז, לקות למידה, בעיות לימודיות והתנהגותיות ברמה גבוהה. הוא סבל מחרדת בחינות ונכשל ברוב הבחינות בבית הספר. רז תמיד תויג על ידי החברה כחריג, שונה, מאותגר, ו?לא כמו כולם". הוא היה ילד שמגיל צעיר ועד לפני כשלוש שנים הסתובב בעולם בתחושה שהוא כישלון ושכנראה לא נועד להצליח. הוא תמיד חיפש משמעות בעולם, אך לא מצא אותה, כי האמין שאינו משמעותי עבור אף אחד בעולם. ילד שלא שוכח את המבט המאוכזב של אימו בכל פעם שנקראה לפגישה דחופה אצל מנהלת בית הספר. הניסיון האישי, הכאב הגדול והתהליך שעבר רז מאז ועד היום, במהלכו הפך עם השנים לעורך דין, מרצה, בעל עמותה בשם "עמותת החברים של

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	חצר הראשונים עין שמר	580061802	חפש את הסליק	42007
עוסק פטור	יובל גופר - 201239670	201239670	פיתוח חוסן נפשי - הסדנה המקיפה	42009
עמותה	יארא - פולקלור ואומנות דרוזית	580439065	מחול ופלקלור	42020
עוסק מורשה	צ'רניצקי רוברטו	15297690	עברית דבורה לדוברי ערבית בפדגוגיה מבוססת משחק ותיאטרון	42021
עוסק פטור	מוחמד פוקרא - מדאר לשירותי רווחה וחינוך	200808533	מצלמות אבטחה-מתח נמוך	41834

סליק" - תכנית הדרכה לכיתות ה'-
ח'

לפני קום המדינה היישוב העברי נדרש להגן על עצמו. החברים בקיבוץ השיגו כלי נשק ותחמושת בדרכים יצירתיות מבלי שיתגלו על ידי המנדט הבריטי. לשם כך הוקמו "סליקים" בהם הוחבאו כלי הנשק ורק יודעי דבר ידעו על קיומם.

הפעילות ממחישה את התמודדות החלוצים עם אתגרי ההגנה והביטחון טרם קום המדינה.

התוכנית
כוללת:

הדרכה במוזיאון ההיסטורי ? הכרות עם אתגרי הביטחון וההגנה בימי ראשית היישוב העברי בארץ ישראל, תחת עינו הפקוחה של המנדט הבריטי ומגבלות הספר הלבן. נשמע את סיפורי נאמני הסליקים, ההתארגנות להגנה עצמית והקשר עם ארגוני הלחימה שפעלו בארץ כמו ההגנה והפלמ"ח.

"משחק הסליק" ? התלמידים יתחלקו לקבוצות שכל אחת מהן תקבל את מפת חצר המוזיאון ומשימה מוצפנת בכתב מורס. לאחר הפענוח הם יצאו לחפש את הסליקים בחצר המוזיאון וירכיבו את החלקים שמצאו בסליקים לכלי ששימש את חלוצי הקיבוץ להגנתם.

אפיית לחמניות ? הילדים יכינו לחמניות שייאפו בתנור לבנים במאפיית החצר ויקבלו אותן חמות וטריות בסוף הפעילות.

במהלך הסדנה, נבין מהם הגורמים הפיזיים והנפשיים אשר משפיעים על החוסן הנפשי שלנו ונלמד כיצד מפתחים חוסן נפשי בעזרת ידע והתנסויות חווייתיות.

לימוד התלמידים בקבוצה בית ספרית תחום המחול המקומי של הישוב, לימוד טכניקות וסוגי מחול ,ביצוע בשילוב מוסיקה מקומית ,לימוד המיומנות ותרגול והופעה בכנסים ובאירועים הבית ספריים ובתכניות במופעים בישוב וכנציגות למחול לבית ספר עצמו

התכנית מבוססת על שילוב תפיסות ומתודולוגיות מעולם המשחק והתיאטרון בתהליכי הוראה, בדגש על הוראת השפה העברית הדבורה, ומציעה גישת לימוד ייחודית, חדשנית וחווייתית.

התוכנית המוצעת מאפשרת למשתתפים להתקין ולתחזק מצלמות אבטחה בזמן קצר יחסית , היכולת המושגת ודרכי ההוראה התומכים את תפיסת הפדגוגיה הטיפולית מחזקים את תחושת המסוגלות העצמית של המשתתפים לצד יכולת להשתלב בזמן קצר כמתקנים ומתחזקים של ציוד חדיש ויקר ערך. מדריכי התוכנית הינם בעלי ניסיון מעשי רב מדגישים למשתתפים את חשיבות הקשר הבין אישי ואת החשיבות והתרומה להצלחה של חווית הלקוח , במהלך הסימולציות שנעשות מבין המשתתף את החשיבות של

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	בתוך העולמות	27106186	עולם המשחקים	41881
חברה עסקית	נאוה קולאז בעמ	512880576	ספרות גברים וילדים - הדור הבא	41950
עוסק מורשה	עינבר רועי	40769614	פסיכותרפיה בבית הספר - CBT	41953
עמותה	יארא - פולקלור ואומנות דרוזית	580439065	שירה נגינה והנאה (מלאכי המוזיקה)	42017

עולם המשחקים הוא חלק חשוב מהתפתחותם של הילדים. משחקים מספקים הזדמנויות ללמוד, לפתח יכולות חברתיות, לשפר כישורים פיזיים ומנטליים, ולחקור את העולם סביבם בצורה חווייתית. התוכנית עולם המשחקים חושף את הילדים למשחקים שנשכחו ומלמדת אותם לשחק כמו פעם וליצור משחקים אישיים וקבוצתיים מגוונים בעצמם. כגון: משחקי קופסה, משחקי לוח, קלפים, משחקי תפקידים, משחקי חוץ ופעילות גופנית, משחקי כדור, תחרויות ספורט, משחקי יצירה ועוד.

ברבעון האחרון של השנה נכיר לילדים את עקרונות המצאת המשחקים- חוקים והסברים שבעקבותיו יצאו למסע בו כל קבוצה תמציא משחק חדש אשר ייחשף לכלל התלמידים בהפסקה פעילה.

עולם המשחקים מתאים לילדים מכיתה א' ומעלה.
תוכנית הלימודים ספרות גברים וילדים מתמחה בתספורות מתקדמות ובטרנדים עדכנים מהעולם.

תוכנית הלימודים כוללת שיטות עבודה עדכניות ושימוש בעזרי עבודה מקצועיים.

התלמידים ילמדו שיטות חדשות לעיצוב זקנים והתאמתם לפי תווי הפנים של הלקוח.

תוכנית זו מעניקה לתלמיד ידע נרחב ומקנה לו תרגול וניסיון עבודה מול לקוחות יחסי אנוש נימוסין והליכות.
פסיכותרפיה בבית הספר מיועדת לצוות חינוכי, מנהלים, הורים ותלמידי חטיבת ביניים וחטיבה עליונה.

טיפול קוגניטיבי-התנהגותי מאפשר למידה עצמית עמוקה, באמצעות פיתוח מודעות עצמית. בטיפול נלמדים כלים רגשיים ופרקטיים לחיים, להתמודדות עם קשיים ופיתוח חוסן להסתגלות למצבי חיים שונים ולקשיים שעולים ועלולים להפתיע. בטיפול לומדים כיצד לבחור בהתנהגות תפקודית ומקדמת, באמצעות שיחה, קלפים טיפוליים וסימולציות.

באמצעות ייעוץ וטיפול CBT בבית הספר ניתן להשיג את המטרות הבאות: טיפול בחרדות, התמודדות עם מעברים, פיתוח חוסן וויסות רגשי, התמודדות עם תסכולים, כישורים חברתיים, מיומנויות חברתית, עמידה בלחצים, תקשורת טובה בצוות וכלפי כפופים, פתרון בעיות, פרפקציוניסטיות, משברים בבית, בזוגיות, מול ההורים והאחים, כיצד לבטא כעס ותסכול בצורה יעילה ותפקודית, כיצד להביע עמדות אישיות, בניית ערך עצמי, שיפור הדימוי העצמי.

סל מפגשי טיפול פרטניים או קבוצתיים, 12- 24 מפגשים בני 45 דק'

ניתן לדייק ולערוך את התוכנית באופן גמיש בהתאם לצורך.

סדנא ללימודי מוזיקה המעצימה ושירה יצרתית , להכיר את מגוון הכילים והטיכניקות העומדים לרשותנו בהלחנה, החל מהשלב הרעיוני ,הטקסטואלי דרך מציאת הקו המלודי המעצים , שילוב את זה עם שירה דרך כתיבה של היר תוך ליווי תהליכים שייצרו שיר כתוב מולחן ומבוצע בתוך בית הספר שיענה על המטרות המקצועיות בשירה ותוכן שמדבר לקהילה בה התלמידים חיים .

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שרון טסלר-גרפולוגית	24442899	גרפולוגיה והומור נפגשים- שרון טסלר	42303
עוסק מורשה	אבני מיכל	24665762	LAW STAR מחוננים ומצטיינים	41896
עמותה	עמותת אלביירוני למדע ושפות (ע"ר)	580660728	לשרוד בכל מצב	42037
עוסק פטור	פידא מרעי עבד אל האדי	301472817	התבוננות פנימית- דרך העדשה	42061
עוסק פטור	מימון מעין	201016706	משחקי תנועה וקצב	42116
חברה עסקית	נאוה קולאז בעמ	512880576	טיפוח כף היד בניית ציפורנים ולק ג'ל	41944

יבחנו כתבי יד שונים בשילוב הומור והשתתפות הקהל. במהלך המפגש, המשתתפים לומדים על עצמם מתוך ניתוח גרפולוגי של כתבי יד המוצגים. במפגש המשתתפים יקבלו כלים לחשיבה יצירתית (גמישות מחשבתית, התמודדות עם אי וודאות ואתגרים)

התוכנית מיועדת לתלמידים המחוננים והמצטיינים ומתייחסת לסוגיות ותכנים רלוונטיים ומותאמים עבור היכולות והצרכים שלהם. התוכנית פותחה על מנת לסייע לתלמידים המחוננים והמצטיינים להגשים את הפוטנציאל האישי שלהם. התוכנית נותנת דגש מרכזי על העשרה, העמקה וחקר בתחומי הדעת. בתוכנית "לאו-סטארס-מחוננים ומצטיינים" התלמידים ילמדו על עולם החוק הישראלי באמצעות עבודה בקבוצות , פעילויות חווייתיות, למידה כיתתית וחוץ כיתתית. התוכנית נוגעת ביסודות החוק ובמושגים מעולם המשפטים ומתווכת את עולם המשפט באופן חווייתי, ערכי וחינוכי ומקדמת תכנים המאתגרים את התלמידים בהיבטים של פיתוח יכולות החשיבה, קידום המצויינות האישית, הרגשית והחברתית, עידוד הסקרנות והיצירתיות והרחבת מעגלי השייכות תוך דגש על פעולות המקדמות השפעה ותרומה לקהילה הבית ספרית ולקהילה בכלל :במסגרת התוכנית התלמידים יתנסו בעשייה חברתית. התוכנית מקדמת תרבות של מצוינות והצטיינות בית ספרית, שוויון הזדמנויות וצמצום פערים בקרב תלמידים מחוננים ומצטיינים הפעילויות עוסקות בפיתוח כישורי הישרדות מותאמת גיל בהם התלמידים רוכשים מיומנויות מגוונות להתמודדות עם מצבי קיצון/חירום לא מוכרים, כגון הפקת אנרגיה ומים שאינם בנמצא, איתור מזון, הגנה עצמית, התמודדות עם פחדים, מציאת הדרך ללא אפליקציית וויז, ומיומנויות מאתגרות וחשובות נוספות. החוויות והאתגרים איתם מתמודדים התלמידים מגלים להם את הכוחות הפנימיים הגלומים בהם, מחזקים את הבטחון העצמי ובונים תחושת מסוגלות, חוסן מנטלי וחוזק אישי וחברתי, כלים הנחוצים בכלל צילום הוא תחום השולט בכלמהי עריכה ממדי החיים בקרב בני נוער כיום, הוא משמש כלי להעברת מסרים בדרך בלתי אמצעי בחוצה שפות.

צילום מאפשר התפתחות אישית והעצמה דרך תיעוד ,למרחב של התבוננות, שקט, יצירה וצילום. דרך הנחיה קבוצתית ואישית נתבונן, נצלם
ונערוך.

הלמידה היא אישית וקבוצתית ובמרחבים שונים וזה נקבע לפי הצרכים של הקבוצה,תוך כדי נדון ונגע בבעיות חברתיות ,רגשיות ובחירת הדרכים להצגת בעיות אלה דרך שימוש
במצלמה.

אנחנו נלמדעל עריכה ובמה חשיבותה? מהו תפקידה של העריכה בבניית סיפור, רגש, מרחב, תמה, אווירה? כיצד היא משתלבת בכלי קולנוע אחרים? וכיצד פועלים במשותף הבמאי/ת
והעורכ/ת?

דרך צפייה בסצנות מסרטים, דיון כיתתי, לימוד כלים טכניים וניתוח תרגילי בימוי של משתתפי הקורס, ננסה לענות על שאלות אלו ולהציע גישות למחשבה ולעבודה על חומרי גלם לעריכה דרך צילום
תוכנית המותאמת לילדים בבתי ספר יסודי וצוותי חינוך בבתי ספר יסודי. התוכנית מציעה מפגשים חווייתיים ומהנים עם עולם התנועה והקצב תוך שימת דגש על גיבוש קבוצתי שיתוף פעולה ומציאת האינדיבידואליות של כל אחד ואחת מחברי הקבוצה והכל בדרך הנעה והנאה. התוכנית מפתחת יכולות מוטוריות, קוגניטיביות, רגשיות וחברתיות תוך כדי פעילות תנועתית, לימוד ריקודים קורס מבנה אנטומי ולק' גל מקנה לתלמידות ידע מקצועי בהתנסות מעשית בטיפוח כף היד.

התמחות במריחת לק ג'ל והדרכה מקצועית בקישוטי ציפורנים עדכנים וחדישים.

בבסיס התוכנית יעמוד העיקרון המרכזי של אמפתיה וקבלת
השונה.

התלמידות יקבלו הדרכה והתנסות בקבלת לקוחות יחס אדיב ומקבל הקשבה ללקוחה ודרך הטיפול בה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	חצר הראשונים עין שמר	580061802	סידור עבודה	41962
עוסק פטור	רודה אלצאנע	40593931	מעשי באהבה ובכיף	41967
עוסק פטור	ישראלה אורנשטיין - PERSONAL WELL-BEING	54174693	פיתוח תחושת השלומות [well-being] ש לצוותי חינוך	41968
עוסק פטור	איריס לוי - עיצוב והפקה איריס	24409088	מלאכות יד ואומנות	42057
חברה עסקית	שכיף OBIZ ובריאות נפגשים בע"מ	516806361	מילדה דרך נערה לאישה חזקה	42152

סידור עבודה - תכנית הדרכה לכיתות ד'-ה'

להקים קיבוץ זה עניין מסובך. בתוכנית זו התלמידים יתנסו בסידור עבודה קיבוצי - יבחרו, יתחלקו ויבצעו משימות חלוציות הדורשות תכנון וחשיבה אסטרטגית. הפעילות מעודדת טיפוח מנהיגות, עבודת צוות ושיתוף פעולה בתוך הכיתה. התלמידים יעסקו בערכי שוויון, שיתוף ועזרה הדדית

התוכנית כוללת:

הדרכה במוזאון ההיסטורי - בדגש על ייחודו של אורח החיים בקיבוץ: שיתוף, שוויון וערך העבודה.

פעילות חלוצים - הילדים מתכנסים לשיחת קיבוץ בה עולות דילמות מתוך סידור העבודה והצורך בשיתוף פעולה, ויתור למען הקבוצה ועבודת צוות לביצוע המשימות.

אפיית לחמניות - במאפיית החלוצים כל ילד יכין לחמנייה אותה יקבל חמה וטרייה מהתנור בסוף הפעילות.

סיור רכוב- בעגלה רתומה לטרקטור בקיבוץ של היום - מה השתנה בקיבוץ מאז ימי החלוצים ועד היום.
בתוכנית 'מעשי באהבה ובכיף' יועברו סדנאות במגוון רחב של תחומים הסובבים את העולם האומנותי והקולינרי כאחד כגון: שוקולד וזילוף מקצועי בקצפות, קונדיטוריה, בישול מקצועי, עיצוב בפרות וירקות ועוד, כמו כן אנו מעבירים סדנאות גם בתחום עיצוב בלונים והכנת צורות מבלונים, סדנאות שזירת פרחים. הסדנאות מועברות עם הרבה תוכן מקצועי, שיטות עבודה, מיומנויות וכישורי חיים. במהלך התוכנית יקבלו המשתתפים את חומרי הגלם וייצרו בעצמם, בהנחיית המדריך, תוצר אישי מרהיב. כמו כן במהלך הסדנאות פיתוח תחושת השלומות well- being למגוון אוכלוסיות צוותי החינוך, בשלושה היבטים מרכזיים: חוסן רגשי, פעילויות גיבוש וקידום תחושת שייכות ופעילויות העשרה והשראה לצוותים חינוכיים.

התכנית פותחה בהתאמה לשכבות הגיל השונות, כיתות א'-ח'. נלמד לתפור, לסרוג סריגת אצבעות וסריגה במסרגות, נרקום במספר טכניקות תוך לימוד מהות גלגל הצבעים. הלמידה הינה חווייתית (באמצעות דקלומים, סיפורים ומשחקי אצבעות). תהליכי העבודה מחזקים את השילוב בין חשיבה עקבית (ריתמוס), טכניקה והרמוניה עד ליצירת מוצר מוגמר, אישי, וייחודי לכל תלמיד ותלמידה
תוכנית שנתית לנערות להעצמת ושיפור בטחון ודימוי עצמי, בניית סטייל ובריאות
תוכנית בעלת 10 מפגשים:
1. מפגש פתיחת התוכנית : הצגת התוכנית והצבת מטרות
2. יסודות תזונה בריאה: להבין את העקרונות הבסיסיים של תזונה בריאה והתאמת התזונה למטרה
3. סדנת בישול בריא: ללמד את הנערות איך להכין אוכל בריא וטעים בעצמן.
4. אימונים ופעילות גופנית כחלק מהחיים: לעודד את הנערות להכיר ביתרונות הפעילות הגופנית
5. העצמה דרך פעילות גופנית וסגנונות אימון שונים
6. טיפוח העור והגוף: ללמד טיפים פשוטים לטיפוח העור והגוף
7. בטחון עצמי ודימוי עצמי חיובי
8. סדנת אופנה וסטייל אישי
9. חשיבה חיובית והתמודדות עם אתגרים
10. סיכום ותחילת דרך חדשה: לסכם את התכנים ולהשראות להתפתחות נוספת בעתיד

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יהושע גלעד - יעוץ לפיתוח מערכות חינוך	7388119	אימון התלמיד להצלחה בלימודים	42036
עוסק פטור	שיינא צפורה וילהלם -שינדי וילהלם	57732521	כמו שמש וכוכבים - העצמת מורות	42041
עוסק פטור	בדיר איסלאם - האבי לאנד אטרקציות ואירועים	39029376	העצמה אישית באמצעות משחק הכדורגל	42042
עמותה	עמותת אלביירוני למדע ושפות (ע"ר)	580660728	ספורט ומדע	42043
עוסק פטור	יהודית גולדשר בן דור - גולד טורס	328814645	טיולים לימודיים	42054
עוסק מורשה	הלוי איצקוביץ חיבת	302605035	ADHD תופסים פיקוד על התפקוד! סדנא חד פעמית לכלים ואסטרטגיות למורים להוראת תלמידים עם הפרעת קשב והיפ	41824
חברה עסקית	ר.ב. תנועה בהנאה חוגים וסדנאות בע"מ	514660901	יוגה כדרך חיים	41825
עוסק פטור	ארז שדיאור	304945561	הצגת יחיד לנוער "מלחמה קיומית"	41943
עמותה	מרואן - כוורת לערכים, מיומנויות למידה	580758084	לימוד שפות בטקסטים מדעיים	42133
עוסק מורשה	פירוז בבריה יאסין	25797127	כלכלת המשפחה קווים מנחים וכלים מעשיים	42166

התכנית מאפשרת למורים זווית ראיה חדשה המקנה למורים יכולות השפעה ,רתימה והעצמת התלמיד בהתמודדתו עם משימה לימודית מאתגרת מנקודת ראותו.
התכנית ממוקדת באסרטגיית החניכה והאמון להצלחה בלימודים ובחיים כחלק ההעשרת ארגז הכילים הפדגוגי.
המורה מעצב מחדש את ציפיות התלמיד מעצמו כדרך לפיתוח יכולות אישיות לימודיות ואנושיות.
המורה והתלמיד הופכים ליהיות צוות המתמודד יחדיו ולומד מתוך התנסותם .
סדנאות פעילות להעצמת צוותי חינוך של מורות והעמקת תחושת המסוגלות והשליחות שלהן להיות מורות משמעותיות ומשפיעות.
התוכנית חושפת את המורות לכלים יצירתיים - פרי ניסיון רב שנים בשטח, ומהווה בכך השראה ומודל לגיוס משאבי יצירתיות פנימיים.
היא נוגעת בסוגיות מהותיות מתחום החינוך, כמו: הקשר האישי בין מורה לתלמיד, בין סמכות לאהבה, ניהול קונפליקט ושיח ויצירת אקלים מיטבי, הסביבה הלימודית, קשרי מורה ? הורה וגיוס שיתוף פעולה ועוד.
הסדנאות מועברות תוך שיתוף פעיל של המורות, מעגלי שיח, ניתוח מקרים, משחקים ובליווי מצגות וחומרים שונים.
התכנית כוללת 40 מערכי שיעור/אימון מובנים אשר יתקיימו פעמיים בשבוע לתלמידים. דרך לימוד מיומנויות הכדורגל כמו: בעיטה, עצירה, הטעיות, מיקומים, התמצאות במרחב, עבודה בזוגות, בקבוצות, משחק על שטח קטן, משחק שלם, הגנה, התקפה, טקטיקות, טכניקות ושיטות משחק. בנוסף, במהלך התכנית, יבצעו התלמידים פעילויות גופניות שונות, משימות, אתגרים, משחקים הן בעזרת ציוד ועזרים והן בפעילות חופשית שדרכן יועברו מסרים חינוכיים ולימודיים להעצמת האישיות, עיצוב אישיותו של התלמיד תוכנית מרתקת רב תחומית המשלבת ספורט עם מדע, מתמטיקה, קישורי שפה, היסטוריה, מצוינות וערכים חברתיים. נושאים המותאמים לחומרי למידה שונים אותם לומדים התלמדים בכיתות בית הספר. התלמידים משתתפים בפעילויות ספורטיביות חווייתיות שונות בעלי אופי משתנה, כגון אופי פיזיקלי, פעילות המשלבת את הבנת חוקי ניוטון בתנועה הספורטיבית, אופי מתמטי, כמו שילוב של סדרות, אופי היסטורי כמו שילוב של מלחמת העולם השנייה וכו'. התלמידים חווים את המקצועות והנושאים הנלמדים בכיתה תוכנית לימודית הכוללת בכל חודש שיעורים בכיתה על נושא מסויים וטיול בשטח בסוף החודש הקשור למה שלמדנו. נלמד על היסטורית הארץ, על העם היהודי ועל החברה הישראלית בה אנחנו חיים. התוכנית תאפשר לכלל התלמידים להרחיב את הידע שלהם במורשת הארץ, לפתוח את ראשם לרעיונות חדשים, להעמיק בנושאים שהם כבר מכירים, להשתחרר בביקורים מהנים ומעניינים הפרעת קשב (ADHD) היא תופעה כלל?עולמית מוכרת ושכיחה: על פי הערכות של אנשי מקצוע, סובלים ממנה 7% עד 10% מהתלמידים ומבני הנוער עד גיל 18 שנים. המורים יכירו וילמדו על הפרעת קשב והיפראקטיביות, יתנסו בה, ילמדו את אופן הביטוי וההשפעה של ההפרעה על המוח, על תפקודי ניהול, יכירו את חלוקת תפקודי הניהול לפי המודל של ר. ברקלי, יבינו איך הם באים לידי ביטוי בלמידה וההתנהלות של תלמידיהם בכיתה ולמה ילד עם הפרעת קשב והיפראקטיביות פועל כפי שהוא פועל, ומתוך כך, יתאימו לתלמידים אסטרטגיות לניהול עצמי וללמידה מדוייקת ומותאמת עבורם. האסטרטגיות יהיו ברמת הדרכת המורים, התאמת הסביבה ואסטרטגיות ניהול עצמי לכיתה.
יוגה לילדים- עבודה על גוף ונפש בצורה חוויתית המותאמת לילדים. תרגול יוגה מהווה כלי חינוכי לפיתוח כישורים רגשיים, חברתיים, פיזיים וקוגניטיביים, חיבור לגוף, חיבור פנימי, ריכוז, מיקוד שיפור יציבה
ורוגע.

הצגת יחיד לנוער על התמודדות עם מצוקה נפשית וחשיבות הפנייה לעזרה. ההצגה מספרת את סיפורם של אחים תאומים אשר חולמים יחד להיות טייסי קרב כמו אביהם, אלא שרגע לפני הגיבוש לטיס פורצת מלחמה. ההצגה מציגה את ההשפעות השונות של מלחמה מדינית על האזרחים בכלל על נערים צעירים לפני גיוס בפרט- בעוד ליאור מגביר את ההכנות לקראת שירותו המשמעותי, גל מתכנס לתוך עצמו ומנתק מגע עם המשפחה ובית הספר. ליאור מוכן לעשות הכל על מנת לשמור על הסוד המשפחתי ועל סיכויו של גל להתקבל לטייס, אך ללא הצלחה. אז מהי הדרך הנכונה להתמודד עם אדם קרוב שחווה מצוקה נפשית? או מהי הדרך הנכונה תמצית התוכנית "לימוד שפות בטקסטים מדעיים" כוללת מספר רכיבים חשובים שמטרתם לסייע ללומדים לשלב את לימוד השפה עם הבנה ופיתוח ידע מדעי. הנה כמה מהמרכיבים העיקריים של התוכנית:

שילוב של טקסטים מדעיים בלימודי השפה: התוכנית כוללת חומרי לימוד שמשלבים טקסטים מדעיים אותנטיים, כך שהלומדים יכולים לרכוש מושגים ומינוח מדעי במקביל לשיפור יכולתם השפתית.

פיתוח אסטרטגיות קריאה והבנה: הלומדים יתרגלו אסטרטגיות קריאה מתקדמות כדי להבין טקסטים מדעיים מורכבים, כולל ניתוח הרצאה בנושא כלכלת משפחה- קווים מנחים מעשיים מגבירה את המודעות לחשיבות ניהול התקציב, ומאפשרת כלים ישימים ליצירת איזון כלכלי בתקציב הביתי הלכה למעשה. ההרצאה מאפשרת בחינת היבטים התנהגותיים בפן האישי, הרגשי והפסיכולוגי ומציעה הזדמנות לשינוי, שיקדם לכלכלת משפחה יציבה ובריאה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	מרכז קהילתי באקה	580059100	טיפוח מנהיגות צעירה והקניית מיומנויות תעסוקה	42262
חברה עסקית	דינמיקה דינה שקולניק בעמ	512190786	פיתוח רלוונטיות בית ספרית	42267
עוסק מורשה	צ'רניצקי רוברטו	15297690	חוויית הסיפור המשותף עם "קיוקו - חברים לחיים"	42032
עוסק פטור	בתיה אפטר סדנאות	300623774	סדנת תכשיטנות לבת מצווה	42117
עוסק פטור	שיפא שעבאן	211711718	דרמה חוויתית	42136
עוסק פטור	שני ביטון	203819164	פעילות טיפולית - חווייתית עם כלבים	42170
חברה עסקית	החרוז האדום בע"מ	516660743	החרוז האדום, תכנית קיץ למעברים	41826
עוסק מורשה	מוחמד פוקרא - דירמא לוקס	311480198	רופאים לעתיד	41844
עוסק מורשה	רן נאור - סינרגיה טיפול ישיר	25461559	רווחה לצוות ההוראה	41850

מתנ"ס באקה טיפוח מנהיגות צעירה והקניית מיומנויות תעסוקה תכנית המיועדת לילדי כיתות ז'-יב' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה, התכנית נותנת מענה אישי לבני הנוער בעולם ההעצמה האישית והקניית מיומנויות העצמה אישית וטיפוח יכולות בהתבסס על מיומנויות תעסוקה לקראת היציאה לעולם התעסוקה .
בעידן המציאות המשתנה בה בתי-הספר נדרשים לפעול כיום, נדרשת הסתכלות שונה על בית-הספר כארגון צופה עתיד, המקדם תפיסה חינוכית הוליסטית של למידה, חינוך לערכים ומיומנויות חברתיות. בהשתלמות נכיר מודלים עדכניים לניהול בתקופות של כאוס, ונתחבר לתפיסת הפמ"ע, ולכישורי הלומד 2030, כבסיס לחקר הארגוני. בהשתלמות זו יעבור הצוות [כולו או צוות נבחר] תהליך התכנית מציעה חוויה חינוכית ייחודית שמרחיבה את האוריינות בקרב תלמידי בית ספר יסודי, במיוחד מחזקת את יכולת ההבעה וההתפתחות הקגניטיבית תוך יצירת קשר בין דורי להרחבת תחושת השייכות ולהקטנת הגילנות, המשחק/חוויה גם מחזק תלמידים עם קשיים בלקסיקליזציה (השלב האחרון ברכישת הקריאה השוטפת).
סדנת תכשיטנות המשלבת תכנים משנת בת המצווה. בשלב הראשון שיח בנושא "שרשרת הדורות" (כחלק ממפגש אם ובת) מהיכן מקורות המשפחה, מהם הערכים, המנהגים והסיפורים המשפחתיים אותן כל בת רוצה לקחת ולאמץ. בשלב השני, הכנת תכשיט - שרשרת. התכשיט מחרוזים: מפנינים ומקריסטלים ובשילוב תליונים. בסדנה כל בת תיצור תליון ייחודי ממתכת. במהלך יצירת התכשיט הבנות יביאו לידי ביטוי את היצירתיות והסגנון האישי שלהן ויתחברו למקורות המשפחתיים שלהן.

הדרמה מחזקת את האישיות והביטחון עצמי , ומעודדת את התלמידים להביע בפני קהל . מעודדת יוזמות ורעיונות של התלמידים ,הגעה לעומק בנושאים שונים בחברה שלנו ולהציגם תיאטראלית .
בסיום התוכנית התלמידים מציגים בפני קהל הצגת תיאטרון
התכנית משלבת למידה חווייתית עם כלבים שהוכשרו לכך, כאשר הדגש הוא על מתן מענה טיפולי -רגשי בעזרת כלבים. הפעילות מורכבת ממפגשים בקבוצות קטנות ו/או ממפגשים פרטניים, ומכוונת לכלל הילדים אך באופן מיוחד לילדים החווים קושי רגשי, חברתי, לימודי, או קושי
במסגרת.

כעו"ס ומטפלת רגשית לילדים בעזרת כלבים, אני מאמינה כי בשילוב הכלב במרחב הטיפולי נוצר קשר יוצא דופן שביכולתו לשנות, להעצים ולרפא. הכלב הוא מתוק ולא שיפוטי, אשר נותן אהבה ללא תנאי ולכן קל יותר להיחשף בפניו. העבודה עם הכלב מאפשרת לנו להרגיש אוהבים ונאהבים ובדרך כלל בין המשתתף לכלב, נוצרת מערכת יחסים רגשית חזקה אשר יוצרת סביבה תומכת ובטוחה לפעולה.

במהלך התוכנית נכיר את הכלבים ואת עולמם דרך למידה והיכרות אישית עם עולמנו הפנימי והרגשי, נלמד את שפת הכלבים וכיצד לתקשר איתם על ידי שימוש בשפה חמה ובשפת הגוף, ונכיר את המנהיג הפנימי שקיים בכל אחד מאיתנו על ידי עבודה משותפת עם תכנית רגשית המיועדת לתקופת המעבר בין הגן לכיתה א' ובין סיום היסודי לחטיבת הביניים. התכנית עוברת באופן ממוקד במשך מספר ימים במבנה מודולרי (ניתן כרצף של מספר ימים בחופש או בימי לימודים, או כתהליך מתמשך של מספר שבועות לקראת סוף השנה או בתחילתה) . מחנכי הכיתות לוקחים חלק פעיל בהעברת התכנית ועוברים הכשרה מקוצרת לקראתה כך שאת התכנית מעבירים המחנכים יחד עם מטפלים באומנויות. במהלך התכנית התלמידים משתפים ומעבדים את החווייה הרגשית לקראת המעבר תוכנית מדעית לתלמידים בכיתות הגבוהות בייסודי, וחטיבות ביניים. מיועדת לחשיפה לעולם הרפואה ועזרה ראשונה.

יוגה צחוק היא שיטה היוצרת גל צחוק בקבוצת אנשים. מתחילים במספר תרגילים המשחררים את רפלקס הצחוק ויוצרים צחוק מתגלגל ומדבק שהופך אותנו לשטותניקים ומכאן המצב רק מידרדר. תרגילי הצחוק הופכים דביליים מרגע לרגע ונפילת המחסומים מחזירה אותנו לחופש מוחלט שכבר כמעט
שכחנו.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עלמא איליה - עלמא יוגה ושיאצו	200319515	עלמא - עולם היוגה, שיאצו ומיינדפולנס לילדים ונוער	41851
עוסק מורשה	בתוך העולמות	27106186	עולם הספרים והשירים	41884
עוסק פטור	שרוגו חדוה - סיפורי סבתא	58839689	לשלוט בכעס	42044
עוסק מורשה	מוסטפא מחאמיד - shabakat m	315717074	נואמים צעירים	42139
עוסק מורשה	יוספין הנאדי - ראמה הפקות	37024593	ראמה הפקות העשרה	42143
עוסק פטור	אבראהים ג'ועבאט - מעהד סווב	312312622	Public speaking	42144
עוסק מורשה	פירוז בבריה יאסין	25797127	יזמות צעירה	42165
עוסק פטור	אוסאמה שעבאן	203858881	כדורגל לבריאות ולנפש והנאה	42196
חברה עסקית	פיט סטפ פרו ספורט בעמ	514762012	תקשורת בין אישית מקרבת ומנהיגות אישית	42200
עוסק פטור	תמי קסלר - תמי תוכניוות	318718210	זר תודה	42206
עוסק פטור	שמואל ברוצקי מלודיקה	205969835	משחקים גדולים מהחיים	42209

התכנית משלבת יוגה, שיאצו ומיינדפולנס לילדים ונוער, בנויה משיעורי יוגה מותאמים לגילאי גן ויסודי וכן, סדנאות מיינדפולנס לנוער. התכנית מועברת כיום בגנים ובביתות א-ג ומאפשרת לילדים ללמוד את שפת היוגה, להכיר ולתרגל הרפיה, נשימה, מגע ותנועה בריאה באופן עצמאי וקבוצתי. התכנית מותאמת לתכני הגן וביה"ס בהתאם לעונות השנה וחגים ובכך גם מהווה חיזוק לתכנים עולם הספרים הוא עולם נפלא ומרתק המספק לילדים מידע, חוויות, והזדמנות להעשיר את הדמיון והיצירתיות שלהם. ספרים יכולים להשפיע על ההתפתחות הרגשית, חברתית והקוגניטיבית של הילדים. בעולם הספרים והשירים נכיר ספרים ושירים, חדשים לצד ישנים וניצור בחומרים שונים דמויות וחוויות מתוך העולם. זכרו, המטרה העיקרית היא להפוך את חוויית הקריאה לכיפית ומעוררת עניין, ולקדם את האהבה לספרים
ולשירים.

עולם הספרים והשירים מתאים לילדים מגלאי הגן ועד לכיתה
א'.
תאטרון בובות ערבי שפותח דיאלוג על התנהלות חברתית, כשרוצים לבטא את זכויותינו כשאחרים פוגעים בהם. שליטה עצמית בכעס. איך כועסים נכון. דחיית סיפוקים. פיתוח של שפה אסרטיבית במקום ארגסיביות ואלימות, שימוש במטבע 'אני' ללא האשמה. הכלה והקשבה לזולת. מציאת פתרונות מתוך מציאת המחבר ולא המפריד. ביטוי עצמי בצורה חיובית. שינוי פרשנות. בבמה צמתים התוכנית פועלת לשם טיפוח תלמידים להתבטא באופן נכון, ץוך שימת הדגש על עידוד הביטחון העצמי וטיפוח היכולת לעמוד בפני קהל.
התוכנית מעודדת את התלמידים בעלי האישיות החזקה בעניין הניאומים וההתבטאות העצמית, ואת התלמידים חלשי האישיות כדי ראמא הפקות העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ט' לאחר ובמהלך שעות הלימודים . במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: בריאות ומשחק: שגרירי בריאות, עזרה ראשונה, צופיות, מדען צעיר, שף צעיר ובריא , רופא צעיר, צלם העתיד, הגנה עצמית.
התוכנית מעניקה כלים לתלמידים בהתמודדות עם פחד במה, בין היתר נעסוק ביכולת לבנות טיעון ולהציגו, לשכנע, נתמודד עם התנגדויות ונכיר סוגים שונים של נאומים: דיבור רהוט ותיקון שגיאות ,סגנונות אישיים,הבעות פנים,שפת הידיים,אימון הקול,שימוש נכון בקול וטונציה מתאימה. במסגרת התוכנית נלמד כיצד לבנות תוכן של: הרצאה/ הדרכה /שיעור וכדו' בסדר כרונולוגי מושכל התכנית "יזמות צעירה" מסייעת לתלמידים לזהות מיומנויותיהם ולחזק חזקותיהם בעולמות היזמות באמצעות לימוד חוויתי לצד חשיפתם לכלים דיגיטליים וכלים פרקטיים לניהול והובלת יוזמה או עסק קטן במטרה לסייע להם בהשתלבות עתידית בעולם התעסוקה במתאפיין ביוזמה וחדשנות
תוכנית כדורגל לבריאות ולנפש דואגת לפיתוח מיומנויות גופניות רבות המסייעות לילדים תרגולים והתמצאות במרחב תוך דגש על עידוד ההשתתפות ודגש על המענים החברתיים, הערכיים, הקהילתיים והרגשיים. תוכנית כדורגל לבריאות ולנפש שמה דגש על חיזוק האחריות והקשר בין חניכי הקבוצה וגם לתקשורת בין אישית ותרגול יסודות משחק ברמה גבוהה. תוכנית כדורגל לבריאות ולנפש שמה דגש על הגינות ומניעת אלימות והיכרות עם ערך ההגינות בחיים בכלל ובמגרש בפרט בנוסף לחידוד יכולת המנהיגות בקרב הקבוצה
המשתתפת.
תקשורת והצלחה בחיים הולכים ביחד, בתקשורת בין-אישית באים לידי ביטוי מכלול דרכי ההתנהגות והשיח המשפיעים על היום יום של האדם ושל סביבתו. תקשורת בין-אישית מתרחשת כמעט בכל רגע נתון בבית-הספר כמו בכל מקום: בשיעור, בהפסקה ובכל פעילות אחרת - בין הלומדים לבין עצמם ובינם לבין חבריהם, בין תלמידים למורים, בין מורים
לתלמידים.

זר תודה' הינה תוכנית הפעלה אטרקטיבית המחדירה ומעצימה את הצורך בהכרת הטוב כלפי הסביבה. התוכנית משלבת מסך' והפעלת קהל, תוך העלאת אנקדוטות מחיי היומיום, המשקפים את הצורך והחובה בהכרת טובה כלפי כל הסובב אותנו, החברים
בתוכנית זו, המשתתפים עוברים סדנא המשלבת בתוכה תחרויות ספורט, פעילות בקבוצה, וכן פעילות יחידים, משחקי גיבוש ואסטרטגיה קבוצתית, באמצעות משחקים בדגש על מוגדלים המאפשרים חוויה גדולה והתנסות קלה, עם יכולת התאמה לחינוך מיוחד, בדגש על למידה מתוך התנסות, וערך ושייכות לקבוצת השווים, ומתן תחושת מסוגלות וחווית הצלחה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ערן הילדסהיים - סדר תקשורת וטכנולוגיה	37557261	עידן הקריפטו - ההזדמנויות והסיכונים בראייה פיננסית	41816
חברה עסקית	מגוס אקדמי בע"מ	514601723	ספידי גולדה	41841
עוסק פטור	בר שביט שירז	28747277	מרחבי מייקרס ? ליווי הדרכה וייעוץ לצוותים חינוכיים לבניית תכנית עבודה ייחודית	41873
עוסק פטור	שיפא שעבאן	211711718	עברית דבורה מגוונת	41914
עוסק מורשה	לוי אורי	23640667	היה היה ילד סרט	42058
עוסק פטור	דידי שור	300286317	דע מה שתשיב	42059
עוסק מורשה	שמעוני לימור	32092298	לאו סטארס - חיים ביחד בחברה הישראלית	42222
עוסק מורשה	שרית סילברמן	29566601	אימון לפיתוח חוסן ורווחה נפשית	42228
עוסק פטור	הנאדי עאזם (איחתואא)	43186774	טיפול דרך בעלי חיים	42246

ההרצאה שמה דגש על מיומנויות של אוריינות פיננסיות. היא מקנה לתלמידים ולצוות המקצועי כלים להבנה ולחקר של העולם הפיננסי המודרני המוניטרי, היתרונות והסכנות הטמונות בו עם דגש על תחום הקריפטו. במהלך ההרצאה התלמידים והצוות המקצועי ירכשו מיומנויות פיננסיות אשר יתרמו רבות ליכולת לנהל את עצמם ואת סביבתם בצורה מושכלת תחת הפיתויים והסיכונים הקיימים בעולם הקריפטו והעולם הכלכלי. כן נשים דגש על ההבנה וחיזוק היכולת הפיננסית שהיא הבסיס להתפתחות, לצמיחה ולהימנעות מכניסה לסיכונים מיותרים.
ספידי גולדה - ספידי אסקייפ מבית היוצר של קליוסטרו (מגוס אקדמי) - חדר בריחה נייד ששם את גולדה מאיר ז"ל ואת פועלה במרכז. הפעילות מאפשרת לתלמידים להכיר וללמוד על המנהיגה שהייתה ועל הערכים שהובילו אותה בהובלת המדינה, ראיית האחר והמורשת המיוחדת שגולדה מאיר השאירה
אחריה.

בבתי ספר רבים מוקמים בשנים האחרונות מרחבי מייקרס. ההשקעה בהקמתם יקרה מאוד ולעיתים קיימת תחושה ב'שטח' שמרחב המייקרס לא מנוצל כראוי ולא ממומש הפוטנציאל האדיר שטמון בו. בבדי שמרחבים אלו ייתנו מענה מיטיבי לצוותי ותלמידי בית הספר, אנו מאמינים כי נדרשת בניית תכנית עבודה והכשרה ייחודית לכל ביה"ס עפ"י ערכיו, צרכיו וחזונו, שכן ייחודיות המייקרס הינה בחיבורים בין צירים רבים בחיי בית הספר ובלמידה רב תחומית המותאמת להון האנושי של בית הספר ? צוותים ולומדים כאחד. מרחב המייקרס מאפשר חווית למידה מעמיקה ורחבה ומתן הזדמנויות לפיתוח מיומנויות מגוונות כגון ניהול פרויקטים, חשיבה מערכתית, עבודת צוות רב- תחומית, חשיבה יצירתית, ניהול זמן, עבודה מעשית, רכישת מיומנויות טכנולוגיות, יכולת פתרון בעיות, שיתוף קהילה ועוד.
מערכת החינוך בחברה הערבית בישראל מתמודדת עם מגוון קשיים המעכבים את התפתחותה ומייצרת חסמים חברתיים ותרבותיים לכן צריך למצוא את הדרך החינוכית בחינוך ליחסים מכבדים, סובלניים ושוויוניים בין יהודים וערבים בישראל בדרך חוויתית , מהנה.

הקרנת סרט תיעודי פלוס מפגש ושיחה עם יוצר הסרט.
רון, ילד מלא תבונה וקסם, סובל משיתוק מוחין שמגביל את התנועה שלו יותר ויותר. רון גדל לצד שני אחים בריאים, אחד מהם הוא אחיו התאום הזהה שמסוגל לרוץ ולשחק כדורגל. הוריו האוהבים עושים מאמצים כבירים לדאוג לצרכיו, לשמור על הלכידות המשפחתית, לגדל שלושה ילדים שמחים בחלקם, למרות הפערים הבלתי נסבלים ביניהם. הסרט מלווה את ההתמודדות היומיומית של רון ומשפחתו עם המחלה ואת הנסיעה של רון עם הוריו לארצות הברית, שם הוא עובר ניתוח מורכב שימנע הידרדרות במצבו. בכל מתן כלים פדגוגיים ושימושיים לניווט במאגרי מידע יהודיים ברשת והתנסות מעשית ביצירת תוכן תורני. כלים ללמידה תורנית המעניקה בסיס נרחב בתחומי היהדות ואפשרות העמקה בסוגיות השקפתיות והלכתיות באמצעות חשיפה ונגישות ליצירה היהודית לדורותיה.
בתוכנית "לאו-סטארס - חיים ביחד בחברה הישראלית" התלמידים ילמדו על עולם החוק הישראלי באמצעות עבודה עם קבוצות שונות בחברה הישראלית, פעילויות חווייתיות ולמידה כיתתית. התוכנית נוגעת ביסודות החוק ובמושגים מעולם המשפטים ומתווכת את עולם המשפט באופן חווייתי, ערכי וחינוכי. התוכנית מהווה מסגרת חינוכית להקניית ערכים מובילים כמו כבוד לשונה, הקשבה, הכלה, שליטה עצמית ויכולת לדון בכף
זכות.

התוכנית מקדמת חינוך לשותפות באמצעות חיזוק הזהות האישית ומתן הזדמנות להיכרות עם האחר באמצעות יצירת פרויקטים ופעילויות קבוצתיות תוך מציאת מכנים משותפים בדרכים מגוונות, אשר ידגישו את המחבר ולא את המפריד ויקדמו הכלה, שיתוף פעולה, והבנת הצורך לחיוביות ביחסי הבנה, המובילים לחיים בשותפות ומניעת
התכנית מקנה למשתתפים כלים פרקטיים לפיתוח חוסן וויסות ריגשי, הנשענים על CBT. דרך התכנית נקדם את היכולת להתמודדות יעילה עם אתגרים/ לחצים/ עומסים, נעשה שימוש בכלים קוגניטיביים ונכיר מגוון טכניקות המאפשרות תרפיה. במפגשים נעבוד על שינוי דפוסי חשיבה מעכבים, חיבור והתבוננות על הרגשות שלנו, נבין כיצד הרגשות והמחשבות שלנו מפעילים אותנו, וכיצד אנחנו התוכנית עוסקת בהקניית מיומנויות חברתיות תוך חיזוק הפן הרגשי חברתי בעזרת בעלי חיים הן לתלמידים והן להורים בנוסף הפעלת סדנאות העשרה להטמעת היחס האנושי כלפי בעלי חיים תוך דגש על חז[שיבות בעל החיים לחיי אדם ובמיוחד לקהל הנוער

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שהואן לינה - אנגליש אקדימי	26182774	העשרה אינגלש אקדימי	42261
עוסק פטור	רן אברמוביץ	57161291	הרצאות מעוררות מחשבה	42082
עוסק פטור	רן אברמוביץ	57161291	רני יעוץ ארגוני	42085
עמותה	עמותת אלביירוני למדע ושפות (ע"ר)	580660728	גנרטור רעיונות	42086
עוסק מורשה	בצלאל אלעד - א.ל תעשיות	40300220	הייטק דיזיין - מחדשים איתכם את המרחב	42257
חברה עסקית	מכון פסגות לטיפול והכשרה בע"מ	514946938	אני In - לצמוח ביחד	42305
עמותה	בית יגאל אלון- מרכז הנצחה	580005270	עם שאינו מכבד את עברו גם ההווה שלו דל ועתידו לוט בערפל - ביקור בתערוכת שביל הסנהדרין בבית יגאל אלון	42309
עמותה	המרכז לחינוך סייבר מייסודה של קרן רש"י (ע"ר)	580748572	ממריאות	42039
עוסק מורשה	מורן חן הראל	38404257	מה יהיה בעתיד?	42187
עוסק פטור	למא ח'ורי חדיד	200403293	ראי ראי שעל הקיר, מי היפה בכל העיר	42210

תכנית ההעשרה של אינגלש אקדמי מציעה מגוון של פעילות חינוכית מעשירות לילדי בית הספר היסודיים אחרי שעות הלימודים בתחומים שונים כמו ספורט , אומנות ויצירה וחשיבה על עולם התעסוקה .
חוגי העשרה יתנו מענה יעיל לניצול שעות הפנאי אצל ילדים ומתבגרים כאחד .
דרך החוגים כל תלמיד המשתתף יחשף לתחום חיים חדש ולעיסוק שונה שלא הכיר בתוך בית הספר .בעזרת חוגי העשרה ניתן לפתח יכולת ,כישרון ,לחזק חולש ,לפגוש חברים חדשים ולארגן לעצמו לו"ז אחרי יום הלימודים בצורה יעילה ואחראית להתרחק

סדרת הרצאות המעוררות מחשבה ודיון, עוסקות בנושאים קנוניים ונוגעות בדילמות חינוכיות. ההרצאות מגוונות, מותאמות ארגון, בתחומים שונים בחינוך. מתאימות לצוות חינוכי, לקהילת הורים ואם בי"ס מעוניין אף לילדים. ההרצאות מציעות בין השאר כלים ודרכי

תהליך ייעוץ ארגוני מותאם לצרכי הארגון ולתקציב העומד לרשותו. החל מתהליך עומק ארוך הכולל איבחון מקיף, בניית תוכנית עבודה וליווי, על לעיסוק נקודתי בצרכים ארגוניים הנובעים מבקשת מנהל או צוות ניהולי/ריכוזי. התהליך יכול לעסוק בכל התחומים, מבנה

חשיבה יצירתית היא אחת המיומנויות הנדרשות בעולם מורכב. הפעילויות מתמקדות בפיתוח היכולות של החשיבה היצירתית. המפגשים מתנהלים כסדנאות בהם התלמידים מתמודדים עם אתגרי חשיבה של בעיות מורכבות ופתרונות יצירתיים באופנים חדשים ושונים מהשגרה ובלתי צפויים. בנוסף, התלמידים רוכשים מיומנויות רבות ומתמודדים עם אתגרי חשיבה ללא חשש מכישלון. כן מפתחים התלמידים יכולות של גמישות רעיונית ופיתוח דימוי עצמי תוך תחושת של מסוגלות רבה יותר.והערכה עצמית חיובית.
לאורך סדרת מפגשים, נתכנן מרחב למידה/פנאי חדש, לפי צרכי בית הספר, כאשר התלמידים והמורים שותפים מלאים לתהליך התכנון, ולבניית הפרויקט בפועל

אנחנו מציעים 4 תוכניות: 1. שיפור מיומנויות חברתיות : תהליך המבוסס על עקרונות הגישה ההתנהגותית קוגניטיבית לשיפור מיומנויות חברתיות. התהליך כולל מפגשים קבוצתיים, פרטניים, הדרכות צוותים והדרכות הורים. 2. שיפור חוללות עצמית - סדנא מבוססת פסיכולוגיה חיובית שמאפשרת מפגש חווייתי עם היבטים פסיכולוגיים בצורה המשפרת חוסן, איכות חיים ויכולת התמודדות
נפתח את היום בסדנה שמטרתה לקשור בין תערוכת שביל הסנהדרין בפרט וארכיאולוגיה בכלל לבין חשיבות זיכרון העבר, גיבוש תודעה היסטורית
וכד'.

בסדנת הפתיחה נקפוץ 100 שנים קדימה וננסה לחשוב יחד איך תראה תערוכה שתבקש לתעד ולהציג את מאפייניה של החברה האנושית בשנים האחרונות. נתכנן אילו חפצים נציג בתערוכה, אילו מאפיינים חברתיים נבקש להביא לידי ביטוי ונשאל את עצמנו אם יש דברים הקיימים כיום בחברה ונעדיף להימנע מהצגתם בעתיד.

תכנית מצוינות א-פורמלית לנערות תיכון המכשירה אותן לעולמות הסייבר והטכנולוגיה ומיועדת לאפשר להן להשתלב בתפקידי סייבר וטכנולוגיה בשירות הצבאי או הלאומי.

בין התכנים לחניכות: מחקר סייבר, רשתות תקשורת, תכנות בפייתון ועוד. התכנית מבוססת על פדגוגיה מותאמת מגדר להסרת חסמים של נערות ובניית תחושת מסוגלות לתחום.

פיתוח מיומנויות למידה: למידה עצמאית, פתרון בעיות מורכבות, ניהול זמן, עבודה בצוות, פיתוח פרויקטים ועוד.
כל מה שמטריד לפני פרישה (אבל לא רק) הכרות עם עולם האפוטרופסות, העברה בין דורית, הסכמי מתנה ועינייני משפחה, על חשיבות התכנון הרפואי, התנהלות מול בנקים בגיל השלישי, צוואה וירושה

הבגד הוא שיקוף לאישיות, דפוסי חשיבה ודימוי גוף. משחק עם לבוש הוא כלי להתפתחות אישית.

הטיפול בסטיילינג נעזר בלבוש כדרך להגיע לדיוק פנימי, לדימוי גוף בריא יותר, לאיזון בדפוסי האכילה והצריכה שלנו, ולשחרור

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	רעות פאר	40337917	כשהלב פוגש בגד	42214
עוסק מורשה	סמדר בוכובזה	29549268	הגשמת החזון האישי שלנו למול גיבורי תנ"כ	42225
עוסק פטור	יאיר לביא	34136556	לחשוב מחוץ לקופסה	42250
עוסק פטור	הילה נקש - אור וטבע	34124537	כוחות מהטבע	42286
עמותה	כל הנשים	580627867	יחסים רעילים	41854
חברה עסקית	מדברים פלוס יזמות בע"מ	516835220	יוצרים עניין (פלסטלינה)	41858
עוסק מורשה	אודיה ניימן עיצוב פנים	305029639	מלבישות איתכם את בית הספר	41893
עוסק פטור	רעות נוימן - העצמה	39062070	העצמת וחוסן דרך סיפורי נשות התנ"ך	41904
עמותה	אנסמבל תוצרת בית	580671642	החשמלטור - הצגת ילדים	42018

מפגשים לנערות בגילי 12-16 בנושאים הקשורים בדימוי גוף, צפיסת האני במרחב, ביטוי עצמי והתמודדות עם שינויי הגוף. 1. הכח 3 המרפא של ה
"סלפי"

איך הזהות ותפיסת העצמי שלנו נתפסת דרך הצילום העצמי מול תמונות שאחרים מצלמים אותנו. 2. צפייה ביקורתית ברשתות החברתיות

מה המטרה של המפרסמים ברשתות החברתיות, איך זה משפיע עלינו ואיך אפשר להינות מהעולם הזה בלי ליפול בפח. 3. מעיל
כיצד יוסף הצדיק הצליח להגיע להיות משנה למלך למרות שנמכר לישמעאלים? ומה לגבי אברהם אבי אומות העולם,שעזב את ארצו,מולדתו ואת בית אביו? ועוד דמויות מקראיות נעלות...
מסע מרתק לנפש האדם, תוך בירור שאלת השאלות: "מהו החזון האישי"? וכיצד נגיע אליו? החיים פותחים אפשרויות, אך לא תמיד אתה רואה את המתנה/שער. מהם שערי ההצלחה? נברר תוך עבודה אישית: מהם המשאבים שקיבלנו כמתנות בחיים, ומהם הערכים שלנו - בהם אנחנו מאמינים? ונשיב לעצמנו מהי "האמת"? טיפול בחסמים/מה מפריע לנו להתפתח? קביעת חזון ומטרה. מהן החוזקות שלנו לעומת החולשות שלנו? במה נשקיע יותר? האם חוזקה היא מצויינות? מהו :"בנק האנרגיה"? אילו תבניות חשיבה במהלך השנה התלמידים יכירו את עולמות חדרי הבריחה וקופסאות הבריחה. הם יתנסו בחשיבה יצירתית ומקורית ולבסוף יבחרו נושא שיבנו סביבו אתגר בריחה ולמעשה יתנסו בלמידה אקטיבית חברתית דרך חידות ואתגרים.

שהייה של עשר דקות ביום תורמת לרווחה הנפשית שלנו.

ביחד נצא החוצה, נתנסה ונלמד על התרומה של הטבע לחוסן האישי והכיתתי.

נעזר בכלים של צילום, אקו-תרפיה ועוד.

המנחה מומחית בלמידה חוץ כיתתית ומנחה בפוטותרפיה וטבע-תרפיה
הרצאות ומעגלי שיח לזיהוי נורות האזהרה במערכות יחסים רעילות ואלימות בגיל הנעורים. מידע, נתונים וסימני אזהרה המעידים על חשש לאלימות ומעגל שיח שיתופי לדיון בנושא והעלאת שאלות, חששות וסיפורים אישיים. המפגשים מאפשרים לפתח שיח פתוח וכן בנוער העוסקים בנושא אשר בדרך כלל נשאר בחדרי חדרים
התוכנית "מדברים ויוצרים" מאפשרת לתלמידים לייצר בכל מפגש המחשות ויזואלית לנושאים המעסיקים אותם בחיי היום יום, כגון חיי המשפחה, חיות מחמד, ספורט, ואומנות חופשית, תוך כדי שימוש בחומרי יצירה (בעיקר פלסטלינה). חשיבות היצירה הינה מאוד גדולה עבור ילדים צעירים. היא מאפשרת לפתח את הדימיון , לאמץ את מחשבה ולהפגין יצירתיות, כל זאת באמצעות משחק חוויתי. מדי מפגש יעלה המנחה נושאים מגוונים, ויקשר אותם לערכים כגון: חברות, קבלת האחר, אופטימיות, גמישות, התמודדות עם תדמיינו לכם שהתלמידים הם אלה שמעצבים את בית הספר, שהם אלה שיוצרים את האווירה ואת החוויה בביתה שלהם, שיש להם אמירה על המקום בו הם נמצאים שעות רבות במהלך היום. במלבישות איתכם את בית הספר אנחנו יוצאות לתהליך משותף, חברתי-רגשי, חוויתי ומהנה ומלבישות יחד את המרחב הנחבר.

באמצעות כלים מתחום האומנות והעיצוב הגרפי, התלמידים לומדים על השימוש בחומרים, על התאמת צבעים, על בניית מודלים להשראה ועל בניית פרויקט מתחילתו ועד סופו. השמחה, האושר ותחושת ההצלחה בסיום התהליך היא גדולה. במהלך המפגשים אנו התוכנית מבקשת להקנות חוסן וכלים מעשיים להתמודד עם אתגרי גיל ההתבגרות תוך לימוד חוויתי בשיטת לימוד "בית מדרש-בחברותא" על נשות התנ"ך. במהלך המפגש התלמידים והתלמידות יפתחו חשיבה ביקורתית לצד חשיבה יצירתית, יפגשו עם שאלות ודילמות הרלוונטיות לחיים, מתוך עולם החוויות והמושגים שלהם. בנוסף התלמידים והתלמידות יעסקו בגיבוש הזהות היהודית ? ישראלית שלהם. בתוך עולם משתנה ועמוס הסחות , נציע "אי של לימוד" איכותי בבית מדרש דינמי המקנה חוסן וכלים לבחירות
החשמלטור" היא הצגה בתוך הצגה המזמינה את הקהל הצעיר לעזור לגיבור ההצגה להתגבר על הפחד שלו באמצעות קסם"
התיאטרון. תקציר: בבוקר ההצגה של ריקי סטרס, "המפלצת בארון של סבתא", כשהקהל כבר באולם, מגלה ריקי שאין חשמל והפנסים לא דולקים. היא מזמינה בדחיפות את חיים החשמלטור שיטפל בבעיה. אלא שחיים ? חשמלאי חרוץ, ישר ודייקן, סובל

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	וולפסון לאה - פלקט	43542026	פלקט - עיצוב מרחבי למידה	42075
עוסק פטור	מרים ברכה גולדוסר - פרופיל	313485831	אלבום מעצים ערך	42051
עוסק פטור	מתן בסרגליק - Better School	302695531	רובוטיקה בלגו	42052
עוסק פטור	שיר קבליס	205622863	סדנת יצירה- הכנת בובות גרב	42124
עוסק מורשה	לאהוב - מור קדר	46235958	לומדים לאהוב ולהתעצם	42150
תאגיד סטטוטורי	אוניברסיטת חיפה	500701628	במתמטיקה אפשר גם אחרת	42151
עוסק פטור	שיר קבליס	205622863	צ'יפי מגלה "עולם חדש"	42121
עוסק מורשה	סאן ריי	206934747	צילום ככלי קידום	42122
עמותה	חטו"ש אליזבק (ע"ר)	580650653	העצמת חניכים שקופים והיבראקטיבים (לא מאוזנים תרופתית) באמצעות ספורט	42123
עוסק מורשה	פירוז בבריה יאסין	25797127	ניהול פיננסי במציאות משתנה	42167
עוסק פטור	מוריאל שרה - לעוף רחוק	38781837	לעוף רחוק EMT	42212

עיצוב סביבה לימודית חינוכית המותאמים באופן אישי לכל בית ספר
תהליך התכנון והעיצוב מתבצע בשיתוף הצוות המקצועי והחינוכי של בית הספר תוך התייחסות לצרכים ולמאפיינים היחודיים לכל בית ספר
עיצוב סביבה לימודית באמצעות לוחות מעוצבים
בשילוב עיצובים של ילדי בית הספר
כל תלמיד מכין אלבום העצמה דיגיטלי. הוא בוחר להביא תמונות דיגיטליות מעולמו שבהם רואים אותו. אנו מעצבים את האלבום בתוך מטאפורות מעצימות שמעלות את הדימוי האישי ותחושת העצמי שלו, מחברות אותו לסביבה ולחלום עתידי שבו הוא מיישם את התכונות והעוצמות שניכרות בו מבין התמונות והאירועים.

האלבום עובר בין החברים כשכל אחד כותב תגובות מעצימות לכל חבר, ומתוך כך משתפרת הלכידות הקבוצתית.

הוראת יסודות בתכנות, תוך שימוש בלגו טאבלטים ואפליקציות.

סדנת הכנת בובת גרב מדליקה! הילדים יקבלו את כלל הציוד להכנת בובה מרשימה שתהיה החברה הכי טובה.

לומדים לאהוב ולהעצם" מכילה בתוכה תכנים רבים המושתתים על ביסוס עצמי מלא ביטחון, אסרטיבי ומיטיב. התוכנית שמה" לעצמה לדגש לתת מענה שיוביל לא רק למניעת סיכונים אלא שואף לפיתוח תחושת מסוגלות ויכולת של כל תלמיד ותלמידה בתחומי החיים השונים. דרך המפגשים הקבוצתיים תתאפשר יצירת מעטפת בקבוצה וביחידים שתעניק רווחה נפשית, כלים לתקשורת מקרבת, שייכות ובחירה בסביבת חיים מוגנים ובטוחים. התוכנית משלבת בתוכה מענים רגשיים ופדגוגיים ומשלבת כלים מעולם אחד האתגרים המרכזיים של כל מורה למתמטיקה הוא צמצום פערים וקידום תלמידיו. מנחי התוכנית "במתמטיקה אפשר גם אחרת" יספקו למורים מעטפת פדגוגית שמטרתה לבנות מסלולי למידה שתועלתם הוכחה מחקרית. מעטפת זאת תאפשר טיפול ממוקד בקשיי התלמידים באמצעות כלים לאיתור קשיים בהתייחס, בין היתר, לידע הקודם ההכרחי לנושא הנבחר, לבניית מסלול למידה מובנה המאפשר לטפל בקשיים אלה, מערך של מיקרו-שיעורים שמטרתם לצמצם את הפערים שנוצרו בקרב תלמידים וזאת לצד הצגה אינטראקטיבית המשלבת שירים וחושפת את הילדים לכלי נגינה ייחודי (אקורדיון). המופע מייצר שיח אותנטי ושיתוף פעולה של הילדים בפעילויות האקטיביות במהלך ההצגה.

מיומנות תעסוקה בכלי קידום, פיתוח תעסוקתי למשתתפים דרך צילום. תעסוקה הינה מנוף לחיי רווחה עתידיים טובים יותר עבור בני נוער וצעירים. שוק העבודה במאה ה- 21 משתנה תדיר, וכך גם אופי ורמת הכישורים הנדרשים בו, ועל כן, מערכת החינוך צריכה להתאים עצמה לצרכים המשתנים של שוק העבודה ולשלב, לצד ההכשרה המקצועית הספציפית, גם הקניית כישורים גנריים, אשר יהוו "ארגז כלים" לכל עיסוק בו ישתלב התלמיד עם הגיעו לשוק העבודה, וכן יהוו מנוף להמשך למידה. תקופת ההתבגרות היא הזמן בו בני הנוער מתכוננים לתפקידיהם הבוגרים במשפחה, בעבודה ובאזרחות. תעסוקה, השכלה תיכונית ועל-תיכונית, כמו גם רכישת יכולות הקשורות בעבודה הנותנות למתבגרים כלים שיחזקו את יכולותיהם בתחום זה ובהתאם, ימנעו את התלות שלהם במערכת התוכנית באה להעצים חניכים שקופים ולנצל פוטנציאל טמון אצלם באמצעות ספורט, הרבה חניכים יכולים להיות כוכבי כדורגל אבל העדר עטיפה חברתית ומשפחתית וחיזוק יכולות יגרום לאלימות ונשירה ממסגרת החינוך, התוכנית באה לגלות חניכים עם יכולות ופוטנציאל חיובי במישור הספורט בעזרת אנשים מקצוענים וחשיפתם בפני מועדונים טובים בכדי לתת להם הזדמנות לבלוט וכך אנחנו מחזקים את הביטחון העצמי מה שיגרום להם להצליח בספורט וגם נפחית אלימות ואוריינות נגדם, יש לציין שתוכנית תיתן במה לחניכים אלו בפני קבוצות ויעברו מבחנים שם בתמיכת בית הספר והעמותה וכך תיסלל בפניהם דרך ההצלחה וההעצמה אישית. התנהלות כלכלית נכונה בעיתית משבר היא הכרחית לשמירה על החוסן הכלכלי והנפשי .ההרצאה "ניהול פיננסי במציאות משתנה" מאפשרת ידע ומפיחה מוטיבציה לעשות את הצעדים שיעזרו לעובדי ההוראה ו/או להורים לצאת חזקים.מעתות משבר ותגביר את תפישת המסוגלות שלהם להתמודד בתקופה משתנה
המציאות החדשה שנכפתה על החברה הישראלית העלתה את הצורך בשחרור רגשי מהטראומה. טיפול בטראומה באמצעות תנועות עיניים מאפשר הקלה רגשית משמעותית וחזרה מהירה לתפקוד יום יומי מיטבי
תקין.

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	סמדר בוכובזה	29549268	החזון האישי שלנו	42219
עוסק מורשה	אוסאמה עבאס	40387011	קמם	42220
עוסק פטור	סיגל לב ארי (המסמך טרם גירושיי לכן כתוב לוי)	24852493	איפור בקהילה: תוכנית ללימוד איפור ביוטי ואומנותי בשיתוף הקהילה	42299
עוסק פטור	נועה הראל	37096971	מקום לשינוי- חיזוק סמכות המורה והצוות החינוכי, מימוש יכולותיהם של התלמידים	42300
עוסק פטור	לירון איתן	38003703	לימודי משחק להעלאת הערך העצמי	42302
עוסק פטור	אבוחלא דרין - סטודיו דרין לסריגה ומלאכת יד	36093771	לגעת באומנות	42310
עוסק מורשה	ידיים יוצרות (איריס גירנבאום)	31797699	חוגי העשרה - יצירה, דרמה, מדעים	42311

מסע מרתק לנפש האדם, תוך בירור שאלת השאלות: "מהו החזון האישי"? החיים פותחים אפשרויות, אך לא תמיד אתה רואה את המתנה/שער. מהם שערי ההצלחה? תוך כי נברר תוך עבודה אישית: מהם המשאבים שקיבלנו כמתנות בחיים, ומהם הערכים שלנו - בהם אנחנו מאמינים? ונשיב לעצמנו מהי "האמת"? טיפול בחסמים/מה מפריע לנו להתפתח? קביעת חזון ומטרה. מהן החוזקות שלנו לעומת החולשות שלנו? במה נשקיע יותר? האם חוזקה היא מצויינות? מהו :"בנק האנרגיה"? אילו תבניות חשיבה מקבעות בעזרת סימולציות, סדנאות וסמינרים חוויתיים שואבים לעצב ולארגן קבוצות מנהיגות מקומיות שדוגלות בעשייה אקטיבית ושינוי חברתי, ומקדמת ערכים של סובלנות, קבלת האחר ושיח תרבותי. התוכנית שואבת להיות רב שנתית, ותציע מסלול תהליכי של

הרציונל:
התוכנית מורכבת משני חלקים הכוללים לימודי איפור ביוטי ואיפור אומנותי שמשלימים זה את זה.
בסיס הרעיון הוא לעודד אוכלוסיות קצה ליצירתיות, יצרנות ופיתוח מקצועי. כמו כן התוכנית מעודדת חיבור בין דורי בתוך הקהילה כך שהשיעורים שניתנים לבנות ישולבו עם פרקטיקה עם ועל בני קהילתם. אלה יכולים להיות בני המשפחה, חברים מכרים זקנים וטף.
זאת לעודד קרבה וקירוב לבבות בין דורי, חברתי.
חיזוק סמכותם של בעלי הסמכות במערכת החינוכית (מורים, מנהל) ובבית (הורים). נבין מה תפקידם ומה אינו בשליטתם על מנת למקד את האנרגיה שלהם החלק שיש בידיהם לפעול.
נלמד על המנוע הפנימי להתנהגות האדם, ונבין שאדם אינו קורבן של המציאות אלא יכול לבוחר בכל רגע.
דרכים רבות יש להשיג את אותה מטרה ולכן דרך הבנת הדינאמיקה נוכל לסייע לתלמיד לבחור בערוץ אחר וטוב והשיג את מבוקשו.
בדרך נחזק את האחריות של התלמידים והעין הטובה עליהם ונראה שאלו מפתחות ענקיים להרים אותם למעלה בע"ה.
נדבר על היחס הנכון בין בית הספר לבית ונראה מה מכשיל אותנו שם לפעמים ומה מוביל את הקשר החשוב כ"כ לטעון כ"כ.

שיטת אימון שמטרתה העלאת הערך העצמי בתוך השדה החברתי המשלבת פרקטיקות מעולם האימון החברתי עם פרקטיקות מעולם המשחק.במסגרת המפגשים המשתתפים עושים שימוש בתרגילי משחק ושילובם באימון חברתי קבוצתי המאפשר לאלה הלוקחים בו חלק, להנות, לשתף, להעז ולאתגר את עצמם. התהליך מספק ללומדים אוורור רגשי, מנוחה מהספקות הטבעיים, מגבש את חברי הקבוצה ומעורר בחברים את האומץ להשמיע את קולם. הוא מזמן למשתתפים הכרה ביכולות שלהם ובחוזקות שלהם. העבודת מייצרת תחושת ערך ומשמעות, מבט חיובי על העצמי ועל האחר ומחזקת את תחושת השייכות לקבוצה.
האומנות מעשירה את חיינו והיא מהווה כלי שיקומי שבו כל אחד יכול לבטא את עצמו, כמו כן באומנות יש אלמנט מרגיע ומעצים ומאפשר ביטוי והזדהות. ומאפשרת להביא לידי ביטוי תחושות שקשה להביע במילים ולפרוק קשיים רגשיים, תסכולים ומטענים רגשיים, באופן שניתן לחוות בכל רצף הבריאות הנפשית. גם בקרב אנשים שאינם מתמודדים כלל עם קשיים נפשיים ועד מי שמתמודדים עם קושי
נפשי.

לאומנות יש יכולות טיפוליות ויכולת להתחבר לרגש, לבטא רגש, לשבור את הקרח ולגשר על
פערים.

היופי באומנות הוא שכל מתמודד ומתמודדת יכולים להתחבר אליה ממקום אחר, מתוך חיבור פנימי ואישי, ולשלב אותה בחיי היום יום בדרך המתאימה
חוגי העשרה מבית ידיים יוצרות , הינם חוגים אשר פועלים במשך 17 שנה בסקטור הציבורי, ב - 3 תחומים
עיקריים

חוג
יצירה

חוג
דרמה

חוג מדעים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	מעלה צביה - מערכות חינוך ותרבות בע"מ	513544650	מרחיבי היכולות	41827
עמותה	האופרה הישראלית - תל אביב-יפו {ער}"	580099638	עיצוב דמות אופראית	41833
עוסק פטור	רז חיוחמו - רז הדרכות שחמט	212787923	סדנאות שחמט	41862
עוסק מורשה	רוהאן עוביד - המרכז הלימודי הבינלאומי	33890641	מערכת הבריאות מחכה לכם	41863
חברה עסקית	מרסל א.ב הפקות בע"מ	516589017	תיאטרון המעיין הקסום	41915
עוסק מורשה	תיאטרונה	300961687	בקדמת הבמה| תיאטרון חברתי ערבי	42132
חברה עסקית	צינדל טכנולוגיה בע"מ	512430778	תבניות עיצוב קלאסיות	42174
עוסק מורשה	ענת בביץ	53663290	סדנה להוראה רגישת מגדר במקצועות ה-STEM	42216

במסגרת התוכנית יסופקו שיעורים קבוצתיים ופרטניים בתחומים מגוונים של אמנויות ושטח שמספקים מענה רגשי-תרפויטי לתלמידים המאפשרים לתלמידים להיות פנויים רגשית, חברתית, קוגנטיבית ומנטלית ללמידה. דוגמא לשיעורים קבוצתיים או אישיים- שיעורי אומנות , גינון , משחקי שטח חברתיים, קולנוע, ניווט ספורטיבי ועוד.
סדנא חווייתית ואינטראקטיבית לתלמידי יסודי, מותאמת לעידן העכשווי והחברתי ומטרתה להכיר לצעירים את אומנות האופרה תוך כדי פיתוח כישורי הערכה, עיצוב ואסתטיקה. מעצבת התלבושות והמאפרת של האופרה או הפאנית, זמרת ופסנתרנית מדגימות את בניית הדמות האופראית, התאמה ועיצוב תלבושת, איפור, עיצוב פאה והתהליך המרתק של התגלמות הדמות אל מול עיני הילדים. ממראה הזמרת הטבעית ביום-יום ועד להפיכתה לדמות אופראית קלאסית שלמה כפי שהיא מופיעה על הבמה הגדולה אל מול מאות תכנית לימודי שחמט, הכרת הבסיס, הכלים וחוקי המשחק, ובהמשך ניהול תכניות משחק, אסטרטגיות ושיטות משחק, וערך מוסף שמביא איתו המשחק.

רפואה היא אחד המקצועות המורכבים והמאתגרים ביותר בעידן הטכנולוגי, היא אחד התחומים שמתפתחים במהירות הגדולה ביותר. תוכנית זו חושפת את התלמידים למקצוע הרפואה ולחשוב על כך להיות רופאי העתיד, תוך הדגשה על חשיבות הרפואה בחיינו.

הצגה מרתקת מהספרות הקלאסית : הופכים סיפור כתוב על דף- להצגה פעילה בהשתתפות הילדים. כל ילד משתתף באופן פעיל במשחקי התיאטרון והתנועה עם תחפושת או אביזר תיאטרוני בהתאם להצגה או בובות תיאטרון. הנושאים נבחרו בקפידה כדי להעשיר את עולם התוכן של הילד, מלווה בשירי מזמור ותפאורת תיאטרון
בקדמת הבמה"- תכנית משמעותית המכוונת לטיפוח הזהות הישראלית של התלמידים באמצעות תיאטרון. התכנית מתאימה" לתלמידים מכיתה א' ועד כיתה ט'. ומיישמת את עקרונות החינוך החברתי- למידה מתוך התנסות וחוויה באמצעות כלים דרמטיים ותיאטרליים. התלמידים בתכנית זו הם השחקנים הלמידה מתרחשת ממש על הבמה. מטרת התכנית היא לטפח את הזהות
תוכנית זו מתמקדת בנושא תבניות עיצוב (Deign Patterns), והיא מיועד לכל מי שכבר יש לו ידע בתכנות מונחה עצמים באמצעות Java או C#. במסגרת תוכנית זו התלמידים יכירו את תבניות העיצוב הקלאסיות, אשר מופיעות בספר הידוע Design Patterns: Elements of Reusable Object-Oriented Software?. בתחילת התכנית התלמידים ילמדו כיצד ליצור דיאגרמות UML Class Diagram. בהמשך, התכנית כוללת מעבר מסודר על כל תבניות העיצוב הקלאסיות (נבין מהם המקרים שעבורם תבנית העיצוב קיימת, נבין כיצד לתאר אותה באמצעות UML, כיצד לממש אותה בקוד, ונדון בתוצאות הנלוות למימושה, לרבות התועלות והמחירים שנדרשים לשלם).

ניתן למצוא פידבקים של סטודנטים במהלך השנים מרוכזים
בקישור

https://lifemichael.com/reviews

אפשר גם למצוא פידבקים לחיים מיכאל בעמוד הלינקדין
שלו

https://www.linkedin.com/in/lifemichael

אפשר גם למצוא פידבקים בעמוד של life Michael
נתונים מראים כי למרות השינויים הגדולים שהתרחשו בעשרות השינויים בכל הקשור לשוויון מגדרי, עדיין ישנם פערים גדולים בתחומים רבים ומגוונים, והדבר נכון גם לאוכלוסיות מבוססות וליברליות. ממצאי מחקר בארץ ובעולם מצביעים על כך שהבחירות הלימודיות של בנות בגיל ההתבגרות הן אחד מעמודי התווך עליהם נשענים פערי השכר והמעמד בין נשים וגברים.
מחקרים בארץ ובעולם מעלים כי פעמים רבות הפערים המגדריים בבחירת מגמות בתיכון ובבחירת עיסוק בשלבי חיים מאוחרים יותר, הינם תוצאה של עמדות ותפיסות חברתיות , חלקן מודעות וחלקן לא, ועל מנת לפעול לשוויון מגדרי יש לפעול לשינוי בעמדות ותפיסות אלו. במערכת החינוך, השינוי מתחיל במורים שהם מקור הידע, הסמכות, המודל לחיקוי, והדמות להיוועצות של התלמידים במערכת. לכן, אם ברצוננו לפעול לשינוי , עלינו להכשיר את המורים בהוראה רגישת מגדר.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	בהט גרשי - בהט סטייל	34266098	סיור אקו שיק-אופנה וקיימות	42269
עוסק מורשה	רוהאן עוביד - המרכז הלימודי הבינלאומי	33890641	הגן הירוק לגינון טיפולי	41864
עמותה	בית ספר ומכון "מדעים ויהדות" אזור שרון (ע"	580417368	אנגלית מאפס	41901
חברה עסקית	מקרוני הפקות בע"מ	515394112	מבשלים ביחד ארוחה ישראלית	41924
חברה עסקית	פירמידה לחינוך וטכנולוגיה בע"מ	515781243	ספורט אתדגרי חינוך גופני	42295
עמותה	בית יגאל אלון- מרכז הנצחה	580005270	ביקור במוזיאון בית יגאל אלון - בעקבות איוריו של יפתח אלון	42307
עוסק פטור	עדי מזאריב	322707365	אומנות ומלכת יד	42308
עוסק פטור	אלעזר אמתי - קליפות	40637423	צילום רגיש	42321
עוסק פטור	שרון כהן - כלבנות טיפולית	38453189	כלבים נגד חרם חברתי	42224
עוסק פטור	נואל הייב - לימאר	23365208	כלכלה נבונה- חינוך פיננסי	42226

אקושיק היא תכנית חוויתית המיועדת להמחיש לבני נוער את החשיבות של רכישת אופנה באופן מקיים המתחשב בסביבה ובארנק.

תוכנית הגן הירוק הינה תוכנית חינוכית, מחזקת התחום הקוגניטיבי לתלמיד ומפתחת מיומנויות לאינטראקציה חברתית ויכולת תקשורתית מילולית תוך היכרות הטבע והערכתו ולמידה איך צומחים הצמחים, וזה מלמד אותם אהבת והערכת הטבע, הסבלנות. בתוכנית זו התלמידים הופכים ממטופלים למטפלים, מאחר שהם שעליהם לטפל בצמחיהם והם חייבים לקבל אחריות על זרע קטן ולדאוג לספק לו את הצרכים החיוניים כמו, אור ומים.
הפעלת תוכנית חינוכית לרכישת האנגלית בגיל הגן, מפגשים שבועיים קבועים להנחלת השפה הדבורה במגוון כלים חווייתיים.

מבשלים ביחד ארוחה ישראלית היא פעילות העצמה במהלכה המשתתפים מתכננים תפריט לארוחה ישראלית, מחלקים את הצוות למשימות ומכינים ביחד ארוחה משותפת

תנועה וספורט אתגרי חוויתי , אנחנו מאמנים כי הדרך הטובה ביותר להעצים את הילדים ולתן להם להאמין ביכולותיהן דרך תנועה והתנועה מוסיפה התפתחות גופנית ושכלית הפעילות יכולה להתקים ולהתרחש במרחב פתוח, מרחב שאפשר לדמות בו מצבי תנועה שונים. חצר בית הספר היא מקום טוב שאפשר לממש בה התנהגויות אלה .פעילויות תנועה וספורט במרחב מוגדר הן סוג של הדמיית המציאות בדרכים, והן מאפשרות משחק חופשי ותנועה בכיוונים שונים תוך בקרה והשגחה
.
,מה שאני יכול לומר על ציור שציירתי הוא לא הרבה יותר מאשר : "כך זה בא לי" הפעילות תתמקד בתערוכת איורים של יפתח אלון" בנו של יגאל אלון ותיתן הצצה לעולם האיור. במסגרת הפעילות נאייר בעצמנו ונבחן את הפרשנות השונה הניתנת למציאות באמצעות .שימוש באומנות. עם קבוצות גיל בוגרות נדון גם ביכולת של אומנות לשמש כלי להבעת דעה וביקורת

אמנות, כתחום מקצועי, משפרת תרבות ואישיות ומהווה כלי תקשורת הכולל סימנים חזותיים. היא מעניקה למשתתף אפשרות לבטא את עצמו באמצעות יצירת מוצר או באמצעות שיטות טיפול במקרים שונים. המקצוע מקנה למשתתף מגוון ערכים חיוביים, יחד עם שיפור ביכולת המוטוריקה. האמנות מסייעת להפוך את המשתתף לאדם שמתעורר ומפתח:

התוכנית הינה תוכנית ייחודית, שפותחה ע"י עובדת סוציאלית שהמצלמה היא חלק בלתי נפרד מחייה.
התוכנית מיועדת לתלמידים מאותרים וכוללת תהליכים רגשיים והעצמה אישית באמצעות כלי צילום וכלים מקצועיים נוספים.
התוכנית כוללת הצבת מטרות יחד עם צוות בית הספר, מתוך ראייה הוליסטית של צרכי התלמידים, כפרט וכקבוצה.
התהליך כולל משימות תרגול נעימות ומקדמות, הנעשות בשיתוף פעולה עם ההורים והצוות החינוכי.
המצלמה, אשר זמינה היום, כמעט לכל תלמיד, בכף ידו, מאפשרת חוויית הצלחה גם לתלמידים הנתקלים בקשיים לימודיים, מעלה את תחושת המסוגלות העצמית ומאפשרת להם מיצוי פוטנציאל.
התוכנית מורכבת מעבודה בקבוצה מצומצמת, אורגנית או לא אורגנית, המאפשרת עבודה קבוצתית משמעותית, עבודה על מיומנויות חברתיות ואינטראקציה קבוצתית.
בשנים האחרונות, תופעת החרם החברתי הולכת ומתרחבת ופוגעת בנפשם ובחוסנם של ילדים ובני נוער רבים.
התכנית משלבת את יכולות הכלבים למתן תמיכה רגשית והקלה על מצבי דיכאון וחרדה, במטרה להקנות כלים רחבי-טווח לילדים המתמודדים עם חרם חברתי.
התכנית מגבשת קבוצות בהן משתתפים כלבן וכלבים טיפוליים, הנותנת מענה:
לילדים המתמודדים בהווה עם חרם חברתי, הזקוקים לכלים להתמודדות עםהמציאות היומיומית בהם הם נתונים, וכן לעיבוד החוויה הרגשית.
לילדים שעברו חרם חברתי, הזקוקים לכלים לעיבוד הפגיעה הנפשית ולחיזוק הבטחון העצמי ותחושת המסוגלות.
ריבוי הגירויים בעולם המודרני והמציאות הכלכלית הגלובלית מחייבים לתת כלים לילדים ולנוער לבניית בסיס פיננסי והתנהלות נבונה בכלכלית מגיל צעיר, הכרת מושגים וזיהוי ההשפעות של התנהלות זו על חיינו. הבנת מעורבות הכסף בתחומי חיים רבים, ופיתוח המיומנויות להתנהל עם כסף ולקבל החלטות מושכלות לגבי השימוש בו. אדם וקהילה קובעים על פי ערכי היסוד שלהם והדברים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אילת בן זקן	38295226	מה הסיפור שלי	42312
עוסק מורשה	שרון טסלר-גרפולוגית	24442899	פענוח ציורי ילדים-שרון טסלר	42325
עוסק פטור	ראבי אדים	313374282	חוג תזונה לילדי גן ויסודי	41931
עוסק פטור	ראבי אדים	313374282	סדנת חשיבות הפירות והירקות	41932
עמותה	המרכז לחינוך סייבר מייסודה של קרן רש"י (ע"ר)	580748572	שימוש בבלי בינה מלאכותית בהוראה בכיתה	41959
עמותה	מוזיאון פרטי בית אורי ורמי נחושתן	580210920	מאובדן ליצירה	41996

מה הסיפור שאנחנו מספרי לעצמנו - על עצמנו?
סדנא המכילה התבוננות פנימית של המשתתפים על הסיפור הפנימי אותו הם בוחרים לספר לעצמם על עצמם. מה בונה את הסיפור שלי וכיצד ניתן לבנות לעצמי סיפור חדש ומיטיב.
סדנה על משמעות ציורי ילדים. הבנה על המשמעות הרגשית, החברתית הקוגניטיבית של הילדים המציירים לפי מה שעולה מציוריהם. במהלך המפגש, המשתתפים לומדים על עצמם מתוך ניתוח הציורים המוצגים . במפגש המשתתפים יקבלו כלים לחשיבה יצירתית (גמישות מחשבתית, התמודדות עם אי וודאות ואתגרים) ותפקודים ניהוליים כפי שעולים מהציורים. ההרצאה תחזק ראייה מדויקת של צרכי התלמידים, תציג מקרים שיסעו להם בהתמודדות עם משימות הלמידה ועם האתגרים הרגשיים
והחברתיים.

חוג התזונה הינה תכנית תהליכית חווייתית המשלבת משחקים, שירים וסיפורים בת עשרה מפגשים המיועדת לילדי הגנים ובתי הספר
היסודי.

במהלכה נלמד על חשיבות התזונה הבריאה והמזונות השונים בשפה פשוטה ובדרך חווייתית. נעודד את הילדים לאכול ירקות ופירות בצבעוניות, נכיר את הצבעים והטעמים השונים, נלמד על חשיבות שתיית המים ונעודד אותם לשתות במשך היום.נדבר על חשיבות ארוחת הבוקר ונקבל רעיונות בריאים ופשוטים להכנת ארוחת
בוקר.

במפגשים נערוך פעילויות הכנת סלט פירות וירקות בה נאפשר לילדים לחתוך ולטעום מגוון רב של ירקות
ופירות.
סדנת חשיבות הפירות והירקות הינה תכנית תהליכית חווייתית המשלבת משחקים, שירים וסיפורים בת חמישה מפגשים כפולים (שתי שעות מערכת רצופות) המיועדת לילדי בתי הספר היסודי בכיתות א-
ו.

במהלכה נלמד על חשיבות התזונה הבריאה והמזונות השונים בשפה פשוטה ובדרך חווייתית. נעודד את הילדים לאכול ירקות ופירות בצבעוניות, נכיר את הצבעים והטעמים השונים, נלמד על חשיבות שתיית המים ונעודד אותם לשתות במשך היום.נדבר על חשיבות ארוחת הבוקר ונקבל רעיונות בריאים ופשוטים להכנת ארוחת
בוקר.

במפגשים נערוך פעילויות של: קישוט פירות וירקות, סדנת ממרחים שונים, חידון מגניב לזיהוי הפירות והירקות השונים, משחקי זיהוי טעמים, הכנת שיפודי פירות וירקות, אפיית עוגיות בריאות וצילחות
אומנותי.

במסגרת התכנית נשלח מידע והמלצות מעשיות להורים כיצד לשלב תזונה בריאה ביום יום של
המרכז לחינוך סייבר פיתח לאורך השנים סדנאות רבות המכשירות צוותי הוראה שונים בשימוש בכלי AI בכיתה. מטרת ההשתלמות היא לאפשר למורים ללמוד כיצד אנחנו כבר משתמשים בבינה מלאכותית בחיי היום יום שלנו וכיצד ניתן להשתמש בכלי AI פשוטים יחסית כדי לקצר זמן בתהליכים ארוכים (כמו למשל מכתבים להורים ולתלמידים) וכיצד ליישם כלי AI לניהול כיתה בצורה נוחה, חווייתית ומתקדמת יותר.
התוכנית מתמקדת בכוחה של האמנות והתגייסות קהילתית להצמיח יופי מאובדן וכאב. התכנית כוללת סיורים מודרכים חווייתיים במוזיאון, סדנאות יצירה, מפגשים עם אומנים.יות, הדרכות בבתי הספר, הרצאות וליווי מקצועי לצוות החינוכי. התוכנית שואבת השראה מסיפור הקמת המוזיאון שנוסד ב-1958 על ידי מאיר ורעיה נחושתן לזכר שני בניהם היחידים, אורי ורמי, שנפטרו בגיל 17 תוך הגנה על המולדת. חברי קיבוץ אשדות יעקב מאוחד, התגייסו לתמוך בחזון ההורים השכולים והפגינו מעורבות קהילתית מעוררת השראה למען פיתוח התרבות והאמנות בעמק. החשיפה לסיפור הקמת המוזיאון מאפשרת לתלמידים היכרות עם ייסוד מורשת האמנות בעמק הירדן ועם ההיסטוריה החלוצית של ההתיישבות העובדת. באמצעות יצירה, משחק ודיאלוג מקרב מוכוון רגש, התכנית

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אביעד שאול	21552732	שבע- קבוצה פסיכו חינוכית לרכישת מיומנויות חברתיות SEL	42035
עוסק פטור	פידא מרעי עבד אל האדי	301472817	פוטנציאל- הוראה מותאמת בשיטה ממוקדת	42062
עוסק פטור	שרה חנה ממרייב	38115432	תיאטרון יהודי	42063
עוסק פטור	גוהרה חלאילה - חינוך עם חיוך	203544457	ימי שיא עם חיוך	42069
חברה עסקית	קידום ידע והשכלה בע"מ	515734077	קידום עצמי - NLP	42288
חברה עסקית	קבוצת יוזמות בע"מ	513868430	בכלי מקצועי NLP להכלה והשתלבות	42289
עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	שורשים - בני ובנות מצווה	41958

קבוצה תהליכית לבני נוער בבתי הספר לפיתוח מיומנויות חברתיות ורגשיות כגון: הבנת האחר, הפגנת רגישות חברתית, ביסוס מערכות יחסים חיוביות, עבודה בקבוצה,
מודעות עצמית, אמפתיה, תקשורת בינאישית, זיהוי כוחות, שליטה עצמית, פתרון בעיות וקבלת החלטות. בקבוצה פסיכולוגית חינובית (Psycho-Educational Group) קיים שילוב בין התוכן לתהליך. התוכן בקבוצה מבוסס על רכישת מיומנויות חברתיות ומהווה גירוי לאינטראקציות בין חברי הקבוצה, בהתאם לכך, האינטראקציות שבין חברי הקבוצה משמשים גירוי לתוכן עפ"י צרכי בני הנוער.
תוכנית הוראה מותאמת שנתית המלמדת שפה הערבית לפי צריכת המוסד החינוכי דרך שימוש באסטרטגיות למידה משמעותית ויצירה אומנותית יעילות התואמות למקרים ולקשיים השונים של התלמידים המתקשים מבחינה לימודית ובתחום הקשיים בתפקודי הקשב.

לקויות הלמידה וההפרעה בתפקודי הקשב ולגישות השונות למתן הוראה מותאמת ואסטרטגיות למידה בתחום הקריאה, הכתיבה והבנת הנקרא לשם טיפול בקשיים הלימודיים של התלמידים.

התכנית מתבססת בעיקר בהקניית ידע בהיבט הטיפולי תוך הדגשת עקרונות הטיפול הבסיסיים לשם יישום אפקטיבי לתוכנית ההתערבות בשפה הערבית . זאת לאחר חשיפה לכלי איתור והערכה לימודית לתלמיד המתקשה. דרכי הטיפול שייוצגו ידגישו את צרכיו הספציפיים של התלמיד המתקשה בתחומי הקריאה, הבנת הנקרא והכתיבה יחד עם הדגשת חשיבות מדידת אפקט התגובה להתערבות (RTI) Response to Intervention. ייחודיות התכנית היא שילוב בין הקניית דרכים להוראה מותאמת לבין הקניית אסטרטגיות למידה יעילות התואמות למקרים ולקשיים השונים של התלמידים המתקשים מבחינה לימודית ובתחום הקשיים בתפקודי למידה חווייתית ומשמעותית הנוגעת בתחום המשחק והאילתור תוך הקניית יסודות הבימוי, התנסות בכתיבת מחזות ותסריטים ועוד.
התכנית מפתחת מנהיגות בקרב המשתתפים וע"י ההתנסות בפועל בכל שלבי יצירת התאטרון המשתתפים נחשפים ומפתחים קשת רגשות בקרב המשתתפים להתמודדות טובה יותר במצבי חיים מורכבים
ימי שיא בית ספריים מאפשרים, לרכז את התלמידים ובאי בית הספר סביב נושא מרתק ולהתמקד בו, זאת כחלק משלים לתכנית הלימודים או כהעשרה של ממש.

ימי שיא עם חיוך אשר אנו מציעים יגרמו לבאי בית הספר תלמידים הורים ומורים לצאת עם חיוך רחב על הפנים וערך נוסף לחיים, אנו מציעים שירות טוב ואמין של הפקת ימי שיא, פעילות חוץ כיתתית O.D.T, סדנאות, טיולים, אירועי שיא פיתחת שנה, סיום שנה, חגים ומועדים ועוד ..

חינוך עם חיוך מציעים מגוון רחב של הצעות המותאמות לגיאלים השונים מכיתה א עד י"ב לפי הצורך של המוסד החינוכי.
התכנית קידום עצמי NLP, היא תכנית קבוצתית שמקדמת למידה רגשית וחברתית לילדים ונוער. התכנית מעצימה ומקדמת חיבור חברתי תוך הבנת הערך שלי לחברה, מקדמת ביטוי רגשי דרך שיח מאפשר על נושאים "לא מדוברים",שינוי הדימוי העצמי ושחרור אמונות מגבילות, פיתוח כלים לחוסן והתמודדות ברגעי קושי. עוסקת ביחודייות של כל אדם ודרך הלמידה והתקשורת הייחודית שלו, כיצד עובד הזיכרון ואיך לתעל אותו לטובת
למידה.

התכנית מוגשת בצורה חוויתית מותאמת גיל ומקשרת את הנלמד לעולם התוכן של התלמידים, התכנית מקדמת אקלים חינוכי מיטבי הילדים שלנו ?ללא יוצא מהכלל ? יש פוטנציאל עצום ליהנות מהחיים ולהביא לידי ביטוי את היכולות שלהם. מצד שני, אין כמעט ילד שיצליח לעשות זאת, או יהפוך למבוגר שממצה את הפוטנציאל שלו, בלי סיוע ותמיכה או של הוריו או של מערכת תמיכה חיצונית. פה ניתן ומומלץ לשלב את שיטת ה-NLP , שכוללת מגוון רחב של כלים שיכולים לחולל פלאים בחייהם של כל ילד וילדה.

בסיום הלימודים יקבלו הלומדים תעודת השתתפות בסדנת "יסודות ה NLP" מטעם מכללת
יוזמות.

רצף סדנאות לחיזוק תחושת החיבור והשייכות של התלמיד/ה למעגלי השייכות השונים בחייו/ה, עם כניסתם והתבגרותם לשנת בר/בת המצווה: חיבור ושייכות לעצמו, לכוחותיו ולכשרונותיו, למשפחתו, לעמו ולמורשת. זאת, מתוך מטרה לטפח את השייכות והקשר למקורות ולערכים היהודיים והבאת ערכים אלו לאורח החיים היהודי-ישראלי.
התוכנית מורכבת מחמישה מפגשים אשר בכל אחד מהם נעמיק את השייכות והקשר למעגל שייכות רחב יותר, החל מחיבור לעצמי

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המרכז לחינוך סייבר מייסודה של קרן רש"י (ע"ר)	580748572	בגרות במדעי המחשב	41963
עוסק מורשה	שרון טסלר- גרפולוגית	24442899	בחן את עצמך גרפולוגי- שרון טסלר	42326
עוסק פטור	עוידה סגוד	207250598	אדריכלות לצעירים	42365
עוסק מורשה	מרכז סביל - אלטלאלקה עלא	37968617	המנהיג הבא (הנהגה נכונה)	42378
חברה עסקית	הקוסם יזמות ומסחר בע"מ	516732054	סדנאות עיצוב חללי למידה	42241
עוסק מורשה	סמדר בוכובזה	29549268	התמכרויות, סמים, אלכוהול	42242
חל"צ	המשכן לאמנות עין חרוד ע"ש חיים אתר בע"מ (חל"צ)	510177587	אוצר חיים ישראלי - חוויה לימודית במשכן	42327

המרכז לחינוך סייבר מציע תוכנית להכנה לבגרות 5 יח"ל במדעי המחשב, המבוססת על תוכנית הדגל "מגשימים". מעבר ללמידת התוכן לבגרות התלמידים ילמדו מיומנויות חשובות לעולמות הסייבר, הייטק והתכנות לצד מיומנויות המאה ה-21 החשובות של חשיבה ביקורתית, התמודדות עם כישלונות, עצמאות, חשיבה מחוץ לקופסה, מודלינג וכו'

מפגש אינטראקטיבי שהקהל מגלה את ה"אני הפנימי" שלו באמצעות השלמת ציורים, הבנת כתב היד והחתימה שלו. בפעילות זאת ישנה הזדמנות לכל אחד מהמשתתפים לקחת חלק פעיל בפעילות. בפעילות זו ישנה הזדמנות לכל אחד מהמשתתפים לקחת חלק פעיל בפעילות. כל משתתף מקבל דף, שיש להשלים בו את הציורים המופעים בכל ריבוע. כל ציור מסמל חלק אחר מהאישיות שלנו. לאחר שכולם מציירים, אני מסבירה את המשמעות של כל ריבוע וריבוע לכל המשתתפים ולאחר מכן, אני עוברת ביניהם ומתייחסת התלמידים לומדים לחשוב מחוץ לקופסא, לפתח רעיון ומקבלים את הכלים למימושו על ידי לימודי שרטוט, בנית מודלים, התנסות בעבודה אישית וקבוצתית. בתכניות ההדפסה בתלת מימד התלמידים לומדים לעצב באופן שייתן יתרון למדיום הייחודי של הדפסה בתלת מימד. תכנית המספקת לצעירים חוויות למידה דינאמיות והפעלות מעשיות המבוססות על עיצוב, הנדסה נפגשים ומעלים
 תכנית המנהיג הבא מטרתה לחולל שינוי חברתי חינוכי ערכי בתוך החברה הערבית בכלל ובחברה הבדואית בפרט , תכנית זו באה להעצים ולהשריש את השייכות והזהות לחברה ולמדינה ולהכשיר מנהיגים צעירים ובני נוער בעלי יכולת ומוטיבציה להוביל, התכנית באה לתת כלים ומיומנויות חברתיות חינוכיות ערכיות לנוער המשתתף ומכשירה אותם להיות בעל אופי של מנהיג ובעל יכולת לשנות ולהוביל ולהשפיע על בני גילו ובתוך החברה .
המנהיג הצעיר המוביל יעבר תהליך שבעיקרו הוא שותף מלא בעשיה ובהתנסות אשר מלמדת אותו לעבור חוויות בשטח עם מדריכים מיומנים בעל ניסיון עשיר בהכשרת מנהיגים בעלי יכולת לחולל שינוי חברתי
סדנאות עיצוב חללי למידה תכלולנה שלושה מפגשים, אורך כל מפגש כ-45 דקות.

מפגש ראשון- היכרות. היכרות המדריך עם התלמידים. המדריך יציג לתלמידים נושאים שונים שניתן לעצב על פיהם את החללים [כגון: ארץ ישראל, מדינת ישראל, היסטוריה יהודית וכו'..]
כמו כן, יינתן לתלמידים אפשרות להציע נושאים נוספים מעצמם. בנוסף, ישנה אפשרות לשלב כמה נושאים על מספר קירות.

מפגש שני- היכרות עם החומר. המדריך יציג לתלמידים דוגמאות של חומרים שונים לעיצוב הכיתה - טפטים, צבעי קיר, עיצובים דיגיטאליים, תוכנות מחשב לעיצוב [יוצגו באמצעות בארקו]. נדבר על היתרונות והחסרונות של כל חומר.
לאחר מכן, נחליט על שיטת עיצוב והתוכן שיועבר באמצעות העיצוב השונה. המדריך יציג דגם של הבחירה הסופית.

מפגש שלישי- עיצוב הכיתה. המדריך יביא את החומרים שנבחרו במפגש הקודם, יחלק את הכיתה ל-2-4 תתי קבוצות.
כל קבוצה תקבל מטלה אותה תבצע עד לסיום עיצוב הכיתה.

הענקת כלים ופתרונות לתופעות בקרב בני הנוער: סיגריות, סמים ואלכוהול. הרגלי צריכה. מהן הבעיות המשפטיות, הנפשיות והכלכליות שעשויות לצוץ בקרב מכורים? תוך הנגשה לפסקי דין בארץ ולברור המצב החוקי.
פתיחת שיח במשבר לבני נוער, השלכות ודרכי התמודדות [illegible]
התכנית הינה חוויה לימודית-משמעותית במוזיאון, הקושרת את סיפורו האישי של כל משתתף עם ערכי החיים עם המגוון התרבותי-ישראלי ועם כל תחומי הרוח המשתקפים באוספי המשכן ומזמינים אותנו ללמוד מהעבר, להתמודד עם ההווה ולחלום את העתיד.
התכנית מותאמת לתלמידי יסודי ועל-יסודי וכן לצוותי חינוך, ומתקיימת במשכן לאמנות בעין חרוד.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	בימת הנוער בע"מ	516871365	דרך הבמה	42364
עוסק פטור	עוידה סגוד	207250598	אומנות בתיאטרון ובמשחק	42368
עוסק פטור	אסמא מחאגנה	55157671	התמודדות עם אתגרים	43634
תאגיד סטטוטורי	איגוד ערים כינרת	501400600	שביל סובב כינרת	41836
חל"צ	אחוה בית ספר אזורי מקיף לדרוזים בגליל בע"מ	510623697	תלמיד אדם וטבע	41942
עוסק פטור	ישראלה אורנשטיין - PERSONAL WELL-BEING	54174693	קידום ההכלה של תלמידים שוני צרכים, צוותי חינוך, והורים.	41976
עוסק מורשה	פירוז בבריה יאסין	25797127	חינוך פיננסי לצוותי הוראה ולהורים	41979

מאז השבת השחורה ב7 באוקטובר, מתנהלים בני הנוער כנשאים שקטים של הטראומה שמתחוללת ומהדהדת בכל היבט בחיים שלנו, כל זאת בהמשך למשבר הקורונה שטלטל ושבש את שגרת חייהם, שגרה הנחוצה להתפתחותם
הבריאה של בני הנוער.

מתוך כך, יצרנו תוכנית חינוכית להתערבות וחיזוק יכולותיהם הרגשיות והחברתיות של בני הנוער, המבוססת על כלים יישומיים וטכניקות מעולם הבמה, ומשמשת כמנוע התפתחותי עבור האינדיבידואל בדינאמיקה
הקבוצתית.

התוכנית מציעה סדנת תיאטרון חווייתית בת 8 מפגשים לתלמידי כיתות ז-י"ב, במטרה לפתח ולחזק את המשאבים האישיים והחברתיים של בני הנוער בעת הנוכחית לצורך שיקום וצמיחה, ביניהם, חוסן אישי, תחושת שייכות, ערבות הדדית
וקהילתיות.

התוכנית מובלת ומיושמת על ידי אנשי מקצוע מתחום התיאטרון והטיפול מבימת הנוער כפר
סבא.

למידת והכרת עולם המשחק והתיאטרון תוך הנגשת את הכלים הנרכשים בתחום התאטרון והדרמה; מגבירים את ביטוי היצירתיות, הגדלת הביטחון העצמי, שיתוף פעולה צוותי, פיתוח מנהיגות, יכולת השתלבות קבוצתי, שיתוף חוויות יומיומיים, שיתוף דעות אישיות, העברת רעיונות, היכרות עם שפת התאטרון, הצגה מול קהל ועוד. אנחנו משלבים גם סדנאות רבות להעשרה- משחק מול מצלמה- נלמד איך לתמלל ולשחק עם טקסטים מקצועיים, סדנת איפור משחקי (פצעים, דם, דלקות..) היעזרות בציוד מקצועי מעולם התאטרון תכנית העצמה לבני נוער בבית ספר היא אמצעי יעיל לפתח יכולת וביטחון עצמי בהתמודדות עם אתגרים תעודד את התלמידים ליצור אווירה של שיח פתוח שיסייע להם להבין ולהתמודד עם אתגרים של קבוצת השווים ולחץ
חברתי.

בין הנושאים שיועברו בתוכנית : בניית מערכת יחסים בריאה, הסכמה, מיומנות, תקשורת וזיהוי סימנים להתעללות ,פתרון סכסוכים וקונפליקטים , פיתוח מיומנות קבלת החלטות, דיבור על התהליכים הקוגניטיבבים שאנו
עוברים
שביל סובב כינרת הוקם לפני כעשרים שנים. הפרויקט החל ביוזמת החברה להגנת הטבע בשנת 2003. בשנת 2008 השביל הוגדר בחוק ובהצעת ההחלטה נכתב כך: "לקדם תכנון והקמה של שביל סובב כינרת, בתוואי הצמוד ככל הניתן לקו האדום העליון של האגם, אשר יסייע לטיפוח ולשמירה על ערכי הטבע, הנוף והמורשת, לקידום התיירות והטיילות, ולשיפור הנגישות לבעלי מוגבלויות ? כיוזמה המביאה את זכות הציבור לנגישות אל ולאורך חופי האגם לכלל מימוש.
"
במסגרת תכנית "שביל סובב כינרת" איגוד ערים כינרת מפעיל תלמידים ותלמידות כחלק פעיל בשמירת חופי הכינרת פתוחים ונגישים לציבור. במסגרת התוכנית, קהילות בתי ספר מאמצות מקטע שביל, מטיילות בו, דואגות לניקיונו ותחזוקתו ומשתמשות בו ככלי חווה אקולוגית הנותנת מענה לרצף חינוכי מגן עד תיכון ואוניברסיטה וגם לעובדי הוראה, התוכנית מציעה התנסות במגוון מיומנויות ושמה דגש על העצמה אישית לתלמידים ורכישת מיומנויות סביבתיות ומאפשרת למידה חווייתית תוך התנסות מעשית ורכישת ידע אודות הטבע, האדמה והאקלים.
התלמיד יתנסה במגוון רחב של נושאים כגון, אומנות הטבע, שתילת זרעים, גידול צמחיה בסביבה הידרופונית, אקואפונית וגידולי יצירת מעטפת תומכת ומתן מענים ייחודיים המותאמים לתלמידים שוני צרכים אשר עברו הליך איתור וכן לצוותי החינוך ולהורי התלמידים.
מתן מענה מותאם לתלמידים מאותרים אלו על ידי בית הספר, יחזק ראייה הוליסטית של צרכי התלמידים, יקדם את רווחתם הנפשית, יסייע להם בהתמודדות עם משימות הלמידה ועם האתגרים הרגשיים והחברתיים ויצמצם הפניית תלמידים מאותרים למסגרות החינוך התוכנית "חינוך פיננסי " לצוותי הוראה או להורים מקנה ידע ומיומנויות בתחום החינוך הפיננסי וטיפוח אוריינות פיננסית עבור הלומדים עצמם ומאפשרת שיפור ההתנהגות ובהתנהלות הכלכלית והרווחתית של המורים/ ההורים. בנוסף, מסייעת התוכנית ברכישת כלים וידע להורים ולצוותי חינוך שיסייעו בהעברת הנושא בהתאמה לשכבות הגיל השונות. בכוחה של התוכנית לאפשר יצירת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת שותפות חינוכית בכל נושא החינוך הפיננסי , בפיתוח כישורים שיאפשרו להם להכיר

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אריאלה ישראלי	55376776	המנהל / המורה כמנטור	42173
עוסק פטור	נעם אשר כהן	300671203	אומנות באמונה	41897
עמותה	תיאטרון האינקובטור	580502946	הוועדה	34938
עוסק פטור	שרי לרנר - סדנאות אומנות	208799742	סיפור של יצירה	42290
עוסק פטור	קוניק לימור	40024069	קולות ילדות	42291
עוסק פטור	הדייל נאבלסי	300554854	חשיבה קבוצתית	42292
עמותה	רואד אלמוסתקבל כפר מנדא (ע"ר)	580538197	העצמה וקבלת החלטות	42294
חברה עסקית	רפי עגיב בע"מ	513022897	הצבת מטרות ופיתוח כישורי התמודדות וחוסן מנטלי בעולם משתנה	42297

התקופה בה אנו חיים כיום - מורכבת ומאופיינת באי וודאות ,מהווה הזדמנות עבור אנשי חינוך ליזום ולשנות תפיסות ומגמות ולהתאימם לעידן החדש.

אחד הכלים העוצמתיים לעמידה ביעדים ושמירה על החוסן הינו להיות מנטור. מחקרים מראים ששימוש במיומנויות וכלים מעולם המנטורינג הביאו אנשים לשמירה על חוסן והתוצאות שהשיגו היו פי שישה יותר מאנשים שלא היכירו את התחום. מנטורינג היא שפה שחשוב ללמוד על מנת להשתמש בתבונה ולקדם מורים, תלמידים
והורים.

במהלך התוכנית יקבלו המשתלמים כלים איכותיים שיהפכו אותם למנטורים משמעותיים עבור תלמידיהם. כלים אלו מאפשרים לאנשי החינוך להגיע לתוצאות יוצאות דופן. כמו כן במהלך ההשתלמות כל משתלם/ת יבחר מנטי - מורה או תלמיד אותו הוא/ היא יחנכו כמנטורים. התהליך ילווה בשיח עמיתים והיוועצות בקבוצה , סימולציות והקניית
מגוון פעילויות של יצירה ואומנות, כגון פסיפס קיר, יצירות מעץ, פסלים מחומרים ממוחזרים ועוד, שנעשות תוך הכוונת התלמידים, באופן שיביעו את עולמם הפנימי והאמוני. ניתן לבחור ביצירה שהתלמידים לוקחים איתם הביתה או ביצירה שתישאר בבית הספר כגון
המחשה אבסורדית ומשעשעת של מערכת אדישה המעניקה יד חופשית לדריסה של זכויות אזרחיות כשמנגד עומד כאבם של ילדים והורים חסרי אונים אל מול המערכת
הדורסנית.

תוכנית חינוכית אינטראקטיבית המקנה למשתתפים כלים מעצימים לחיים ופיתוח אינטליגנציה רגשית בעזרת הקניית כישורי סיפורת ובובנאות תוך התנסות בטיפול בדג זהב כאמצעי המחשה לחומר הנלמד.

התוכן מועבר באמצעים מגוונים ומרתקים כגון:

הרקע לסיפור: הדגמה מרתקת על הכנת אקווריום מלווה בהמחשה מעשית ובאביזרי הדרכה, התנסות פעילה בהכנת אקווריום, ובמקביל בבובנאות- הרקע לסיפור- מקום
וזמן.

יצירת סיפורי דגים: איך ממציאים סיפורים וסצנות מלאות דמיון והרפתקאות באמצעות מודל יצירת קונפליקט ופתרון בעיות. הסבר וצפייה בתהליכים כגון האכלת דגים.

מפגשי שירה משותפת בליווי מקצועי , מעודדים חיבור רגשי אישי ובינאישי בין משתתפי הפעילות. התכנית מביאה לקדמת הבמה את השירה הישראלית הישנה והטובה ומתייחסת להיסטוריה התרבותית של ישראל בתחום המוסיקה. התכנית מעודדת פיתוח מיומנויות
חשיבה קבוצתית הינה סדנא שמתרכזת בפיתוח ערכים חברתיים, מיומנויות וחשיבה קבוצתית.
הסדנאות מתמקדות בפיתוח אסטרטגיות, קבלת החלטות וחשיבה יצירתית. נשים דגש על התפתחות אישית, תחושות מנהיגות, שיפור מיומנויות תקשורת, ערכים, כלים לחיים, תיווך סיטואציות, העצמה, התחייבות ומעורבות. סבלנות וסובלנות, הוגנות, כבוד לזולת, שיתוף פעולה ועבודת צוות.
הפעילות מתקיימת בטיול בשטח ו/או בשטח בית הספר. במהלך הסדנה נשתמש במגוון משחקים, כרטיסיות, חבלים, משימות הדרכה והנחית תלמידים להתמודדות במצבי דילמות/לחץ /ספקות וקבלות החלטות מתאימות ורלוונטיות ויעילות למצב עצמו אם זה בסוגי הספורט השונים או בחיי היום יום , ושיפור תהליכי קבלת החלטות ברמת הפרט וברמה הקבוצתית או ברמה הארגונית , והעצמת התלמידים מנטלית וחברתית .

התכנית מורכבת ממפגשי העצמה והשראה עבור תלמידים, צוותים חינוכיים, מנהלים והורים. התכנית נותנת פרספקטיבות שונות ונוטעת תקווה ,בטחון כללי ועצמי, חיזוק, עידוד, חשיבה חיובית ואמונה בתוך ארעיות החיים המשתנה. התכנית מתאימה גם כחוויה וגיבוש וגם יכולה להיערך בזום במידת הצורך.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אסתר שרביט - טווה הדרך	57146078	כוחה של חשיבה	42012
עוסק מורשה	אילנה הייר	55322929	בואו נפתח מטלת ביצוע אקטואלית לחט"ב	42031
חברה עסקית	צינדל טכנולוגיה בע"מ	512430778	פיתוח צד לקוח - Front End Development	42067
עוסק פטור	עלמה מיוזיק - אסף כהן, הילה דולגין	40345001	מיקה שדה שרה ח.נ. ביאליק	42372
עוסק פטור	דור דוייב - הסדנא של דור	39692363	אומנות העץ	42205
עוסק פטור	נאוה הברמן	58445032	לראות את קול התמונה - השתקפויות	42275
עוסק מורשה	אביה מויאל	209259142	פני שדות עושים חקלאות	42277
עוסק פטור	תמר עטייה	203716626	סדנת איפור - להבליט את הקיים	42293
עמותה	אגודת שערי-דעה	580148385	פרויקט חברותא	42296

בהרצאה ייחודית עם כלים להתנהלות מחשבתית חיובית נילמדת הרגלי חשיבה חדשים היוצרים מציאות חיובית ופרשנות מקדמת חיים

מטרת ההשתלמות הינה להעצים את המורים בחט"ב בפיתוח מטלות ביצוע חויתיות, אקטואליות, בינתחומיות, תומכות בלמידה דיגיטלית היברידית. מטרתה לבנות צוות מורים בינתחומי שכולל מורה למתימטיקה, מורה למדע וטכנולוגיה, מורה לג"ג שיבחן את התכנים שהוא מלמד במהלך השנה, ואת המיומנויות שהתלמידים רוכשים, ויבנה יחד כצוות מטלות ביצוע רלוונטיות לבית הספר ולחיי היום יום של התלמידים בחט"ב, שמבוססות על אוריינות מתמטית כנקודת מוצא וישלב אותן. הפעילות תשדרג את המיומנויות של המורים, בשאילת שאלות, בבנית מטלות ביצוע שתומכות בלמידה שיתופית, שמקנות לתלמידים אוריינות מתמטית, אוריינות

תוכנית הדרכה זו מתמקדת בפיתוח צד הלקוח באמצעות React.js. התכנית כוללת לימוד של JavaScript (לרבות נושאים מתקדמים כגון Ajax ותכנות אסינכרוני באמצעות Promises), שימוש בשפת הסימון HTML ובשפת העיצוב CSS. תוכנית הדרכה זו משלימה את תוכנית ההדרכה ?פיתוח צד שרת אסינכרוני - Asynchronous Server Side Development? שמספרה 41039.

מופע והפעלה לילדים ע"פ שיריו של המשורר הלאומי ח.נ. ביאליק

מיקה שדה מובילה מופע קסום לילדים החוגג את יצירתו של ח.נ. ביאליק.

במופע, מיקה מלווה עצמה ביוקלילי ומבצעת את השירים עליהם גדלנו.

בין השירים: מקהלת נוגנים * קן לציפור * נד נד * הפרח לפרפר * בגינת הירק * עציץ פרחים * רוץ בן סוסי * ועוד...

במופע משולבת סדנת יצירה חווייתית - בה הילדים עובדים עם חומרים מגוונים המתקשרים ליצירותיו של ביאליק.

המופע יחתם בתהלוכה שמחה בשיתוף הילדים שינגנו בחצוצרות, צלצלים ותופים.

*אורך המופע + הפעילות: כשעה. כולל סדנת יצירה חווייתית.

**מותאם לגילאי 2-6.

אומנות העץ" היא תוכנית חברתית המפתחת סקרנות, יזמות ומנהיגות בקרב בני נוער תוך כדי למידה חווייתית ויישומית בעבודה עם" ומכניסה את התלמידים לתהליך אשר באמצעותו הם רוכשים ידע, כישורים (SEL) עץ. התוכנית מתמקדת בלמידה חברתית-רגשית ומיומנויות הנדרשים להתמודד עם אתגרי היום יום, יכולת פתרון בעיות, התמודדות עם אתגרים וכשלונות וחשיבה יצירתית. התוכנית משתלבת בתוך התוכנית החברתית של ביה"ס ומחזקת את תהליכי החינוך החברתי-ערכי. התוכנית עוסקת בהתפתחות אישית של התלמידים בתחומי עזרה הדדית, מנהיגות ונכונות לקבל תפקידים ולמלאם בצורה

מיטבית.

מערכות יחסים בתוך הצוות ומול תלמידים, מתחילות במערכת היחסים שיש לנו עם עצמנו. מי אני? מה משתקף ממני במודע? מה משתקף ממני שאינו במודע? מה אני רוצה לשקף? מה לא? איך כל זה משפיע על מערכות יחסים? איך הצילום הוא כלי משמעותי בהבנת התהליך? כיצד בעזרתו ניתן לדייק ולהטיב את מערכות היחסים שלי?

בארבעה מפגשים בהם נצלם ע"פ משימות ממוקדות, נעשה רפלקציה לתהליך, נשקף, נעמיק, נענה על מה שהשתקף וישוקף - נוכל

תכנית פני שדות מושתת על ההבנה כי תיקון יחסנו עם כדור הארץ זה החיבור הפשוט והבלתי אמצעי לטבע ולאדמה, ורק כך נוכל לגדל אנשים שהסביבה חשובה להם באמת.

[illegible]

בסדנת איפור לנערות המטרה היא לתת כלים לחיים. מעבר למיומנויות האיפור הבנות יקבלו ערכי מוסף חשובים לחיים.

מה אני משדרת ומה אני רוצה לשדר בנראות שלי.

כמה חשוב לסגל הרגלים של שיגרת טיפוח ולהעניק לעצמך פינוק בסוף יום. כמה הפנים מקרין לחוץ.

החשיבות באיפור לזהות מה יפה בי ולהאיר את מה שקיים ויפה ולא להסתיר את עצמי מאחורי מסיכה.

כשאני דואגת לעצמי התודעה שלי בטוב וכך אני משדרת לעולם טוב.

לבתי ספר דתיים- היופי בראי היהדות.

חווית בית מדרש בלימוד עם מדריכים, חיבור בין עולמם של התלמידים לעולמם של יוצרי התרבות היהודית לדורותיה. הלימוד מתבצע באופן שבו התלמידים מפתחים יכולת אוריינות והעמקה טקסטואלית ככלי לעיצוב הזהות האישית. במסגרת הפעילות פוגשים התלמידים מידי שבוע קבוצת מדריכים קבועה ללימוד משותף בקבוצות קטנות של 4-5 תלמידים. הפעילות מתקיימת בכיתה או בבית המדרש המקומי שבבית הספר (במידה וקיים). תוכן הלימוד מותאם לצרכי בית הספר. בחלק מן המקומות הלימוד הוא העשרה בתחום הנלמד בכיתה, בחלקם בסוגיות אחרות, התוכנית מייעדת את התלמידים המובחרים לכתיבת מאמרים תורניים ומוציאה את המאמרים בכתובים. כמו כן הלימוד הוא העשרה לחומר הנלמד בשיעור, אפשר לראות באופן ברור את ההתקדמות של התלמידים באותו תחום ידע, גם באלו שהקושי היה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אפרת שטרן - כפיים- מבית צבעי הלב	201088069	מוגנות בספורט	45728
עוסק פטור	דר' כהן כרמית	51300762	הכר את החוזקות שבך	42046
עמותה	עמותת אלביירוני למדע ושפות (ע"ר)	580660728	עשה משחק	42048
עוסק מורשה	גסנבאור הדסה	36495661	פוטותרפיה נקודת מבט	42073
עוסק מורשה	ענאן שאהין - חוות ענאן	204523948	חוות ענאן - רכיבה מערבית	42177
עוסק פטור	ניר מורחיים - נירודוג	322480328	כלבנות טיפולית-"נוהג כלבבי": קידום חוסן ומיומנויות SEL באמצעות הכלב	42178
עמותה	לביא - בתי חינוך ישראליים	580732154	להתגבר	42189
עוסק פטור	קעדאן אונס sweet time	36889632	סדנאות ליצירת שוקולד	42087

תוכנית חינוכית העוסקת בהבנת המושג מוגנות בהקשרי ספורט/ פעילות גופנית.
התוכנית מקנה הבנה של המושג מוגנות לא רק כמושג אלא גם כתחושה שמלווה כל ילד/ה נער/ה הנוטלים חלק בפעילות ספורטיבית החל בקשר שבין יחסי מורה/ מאמן דרך יחסים עם חברים לקבוצה וכלה בקשר עם הורים.
תוכנית "הכר את החוזקות שבך" הינה תוכנית המשפרת את האקלים הבית ספרי, מעלה את המוטיבציה ללמידה, מפחיתה אלימות ומהווה בסיס יישומי לחזון בו כל תלמיד יכול". התוכנית צומחת מתוך עקרונות הפסיכולוגיה החיובית ומתורת החוזקות. התוכנית הינה מערכתית וארוכת טווח הפועלת לחיזוק תחושת היכולת, המסוגלות והשייכות בקרב מורי בית הספר, הכתה, התלמידים וקהילת ההורים. בתוכנית זו אנו מאמינים כי כל אחד יכול להשתפר כמעט בכל דבר, אך מרחב הצמיחה הגדול ביותר של כל אדם הינו ביישום החוזקות הגדולות שלו.
תוכנית העוסקת בלמידה מעשית שבה טכנולוגיה ועבודת יד משתלבים כדי להפוך את הרעיונות, האינטרסים והתשוקות של התלמידים למוחשיים. התלמידים ממציאים, מפתחים ובונים משחקים לימודיים בסביבה המאפשרת להם שימוש בכלים רבים עבור בניית המוצר שפיתחו. הפעילות מאפשרת עשייה ועידוד ליצירת תוצר אישי הקשור לעולם היוצר. למעשה תוכנית המייקרים נועדה לאפשר לתלמידים לחבר בין הלימודים בבית הספר לעולם של המצאה ויצירה תוך קבלת יעוץ ותמיכה מעולם המבוגרים. הפעילות
סדנת פוטותרפיה הינה תוכנית חברתית רגשית המיועדת לילדים ונוער. השימוש בצילום וחומרים צילומיים ככלי טיפולי מאפשר ביטוי רגשי והתבוננות פנימית וחיצונית על מנת להביא לצמיחה ושינוי. הצילום מאפשר להביע ולבטא רגשות ומחשבות ומאפשר בקבוצה שיח מקרב ומשתף. הסדנה מזמינה את המשתתפים לעבודה אישית וקבוצתית תוך התבוננות על עולמם הפנימי מנקודות מבט
התוכנית חוות ענאן - רכיבה מערבית מיודעת לפיתוח וחיזוק יכולות גופניות, רגשיות וחברתיות למשתתפים. התוכנית, המתנהלת בחוות סוסים מקצועית, מציעה שילוב של רכיבה טכנית ותרגילים מדויקים הדורשים מהמשתתפים ריכוז, תיאום ושליטה עצמית. במהלך הרכיבה, מתפתחת הקשבה עמוקה ותקשורת בין הרוכב לסוס, תוך חיזוק המודעות העצמית והוויסות הרגשי. התוכנית
טיפול בעזרת כלבים מתאים לילדים ולנוער (מגיל 6) החווים אתגרים רגשיים, חברתיים והתנהגותיים, כגון: רגשות של ערך עצמי נמוך, חרדות שונות, קושי בשליטה (ויסות עצמי), בעיות קשב וריכוז, דחייה חברתית, בדידות ועוד. מטרתה של התכנית לקדם בקרב הילדים תקשורת מיטבית עם הסביבה, להעניק להם כלים להתמודד עם קשיים ותסכולים באופן מקובל ולחזק אצלם את החוסן האישי והביטחון העצמי. במהלך תכנית בת 15 מפגשים מקבלים התלמידים כלים להתמודדות מקובלת בחברה בהתייחס לחמשת מרכיבי ה-SEL: מיומנויות, עמדות וכישורים תוך אישיים (מודעות עצמית וניהול עצמי), בינאישיים (מודעות חברתית ומיומנויות בינאישיות) וקבלת החלטות אחראית במצבים אישיים
וחברתיים.

התכנית מבוססת על הנחת היסוד כי הכלב ניחן ביכולת לתקשר ולעורר רגשות ובכך גורם להורדת מחסומים רגשיים. הכלב מקבל את הילד כפי שהוא ללא תנאי וללא שיפוטיות. המגע והקשר עם הכלב חוויתי ומהנה, פותח את הלב ומעודד את הילד לשיתוף פעולה. התכנית מעניקה לילד כלים מגוונים להיכרות עם העצמי ולהתמודדות טובה עם
הסביבה.
להיות גיבורים" - כדי להיות, תוכנית 'להתגבר' מעמיקה את הידע של התלמידים בנושאי גבורה שונים באמצעות לימוד תיאורטי" וסדנאות מעשיות. התוצר מהתוכנית הוא העצמתם של התלמידים בתכונות אופי של גבורה בתחומים שונים של החיים, הענקת כלים להתמודדות למול אתגרים, קשיים ופחדים. כמו כן מעודדת התוכנית למוערבות חברתית ולשיפור האלקים החינוכי במסגרות שבהו
סדנאות ליצירת שוקולד, שהמשתתפים עוברים מסע של חוויה מרתקת של איך לייצר שוקולד במגוון טעמים וצבעים, וקבלת הסברים על תהליך היצירה והעבודה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מרוות חורי- נמש הנחייה והדרכה	29826559	אימון קשב וריכוז- נוירופידבק	42088
עמותה	אייץ דרים	580680528	העצמה חינוכית וטיפולית לנוער בסיכון	42149
עוסק מורשה	רוח מדבר	29280484	רוח מדבר בחינוך - החברה הערבית לעל יסודי	42215
עוסק פטור	קוניק לימור	40024069	כותבות וכותבים מהלב	42274
עוסק פטור	נעמי זייבלד אומנות בחול	302797063	נעמי זייבלד- יצירות אומנות בחול	42278
עמותה	אמפריאל להפקות תרבותו אומנות (ע"ר)	580767697	אמפריאל העשרה	41832
חברה עסקית	החרוז האדום בע"מ	516660743	החרוז האדום - קבוצת הדרכה לאנשי חינוך	41857
עוסק פטור	רויטל קינן - לדעת. לגעת. לשנות.	33674375	איתור נורות אזהרה ועוצמות בציורים וכתבים לפיתוח חוסן אישי	41936

אימון קשב וריכוז ושיפור כישורי הלמידה בעזרת מכשיר הנוירופידבק שפותח ע"י חברת מוח
מצוין

המתאמן לומד איך לשמור על פוקוס לאורך זמן תוך כדי קבלת פידבק חיובי מהמסך עד שהמוח רוכש את המיומנות הזאת באופן
אוטומטי

התוכנית מיועדת לתלמידים המתמודדים עם קשיי קשב וריכוז
ואימפולסיביות

התוכנית בנויה מסט של 30אימונים לכל תלמיד.
תוכנית זו מיועדת לילדים ונוער בסיכון על מנת למנוע נשירה ולחזק את הישגיהם הלימודיים ואת תחושת השייכות של התלמידים לבית הספר. המטרה העיקרית היא קידום נוער מנותק בתחומי השכלה, התנדבות והשתלבות קהילתית. התוכניות והמענים מתמקדים בילדים בגילאי יסודי עד 18 שנה, וכן מתייחסים להורים וצוותי חינוך, פרטנית או קבוצתית. תכנית זו פועלת בתחום התוכנית נועדה לתת מענה לאוכלוסייה במגזר הערבי בבתי ספר על יסודיים. המענה יינתן בהיבטים רגשיים, חברתיים ופדגוגיים בהתאם למטרות הכלליות של משרד החינוך והספציפיות של בתי הספר וידגיש קידום של יזמות, אחריות ומנהיגות חברתית לצד פיתוח תרבות פנאי והקניית מיומנות תעסוקה.
כותבות וכותבים מהלב"- תכנית שנתית לפיתוח חוסן רגשי דרך כתיבה יוצרת. טיפוח חיבור אישי ובין אישי -חברתי מתוך שיתוף" בעולמות התוכן הרגשייםשל התלמידים זה את זה. התכנית מורכבת ממפגשים סדנאיים פעילים בהם התלמידים מתנסים במשימות .כתיבה רגשית יוצרת, בעזרת כלים השלכתיים- שירים וסיפורים, קלפים מטאפוריים, תרפיה באומנות, פסיכודרמה ועוד

אחד מעקרונות הבסיס של התכנית- שיתוף של התלמידים זה את זה בתכנים הרגשיים שעולים. תוך הכוונה של מנחת הסדנא
ושמירה על מרחב
.בטוח
התוכנית משלבת את התלמידים ומכשירה אותם ליצירות אומנותיות בחול, תוך המחשת עלילה חינוכית ומרגשת שהתלמידים בונים בעצמם או כל נושא בהתאמה לצרכי בית הספר. אופן הציור הייחודי בחול מומחש בטכניקה מיוחדת ובמיומנות רבה כדי להעביר את המסר בצורה ברורה, באופן חוויתי עם חומר לא שגרתי מלא בכיף והוואי. בתוכנית שותף הקהל לאינסוף של טכניקות באומנות החול, זילוף מדויק ותנועות חול מהפנטות. אופן השימוש בחול והנגיעה בו מייצרת תחושת רוגע ומאפשרת שילוב של כל החושים. ישנה אפשרות להזמנת תסריט מקורי בהתאמה מושלמת, סטוריבורד, עבודת קריאיטיב ופיצוח תכנים מאתגרים המתאימים לתלמידים המחוננים. ניצול יכולות החול בצורה מפתיעה המייצרת התלהבות אישית של התלמיד מהיצירות אשר מבצע בכוחות עצמו. במהלך התוכנית קיימת אינטראקציה בין הקהל לאומן, אפשרות למעגלי שיח בעקבות היצירה, ואפשרות להתנסות של התלמידים
ביצירה.
אמפריאל העשרה הינה תוכנית המיועדת לילדים בכיתות א' - ו' לאחר שעות הלימודים. הפעליות שיועברו במסגרת התוכנית:
מוסיקה, אומנות יצרה, כדור רגל - כדור סל, תיאטרון ודרמה - תיאטרון בובות, דבקה ומחול, תרפיה
בצילום.

החרוז האדום רואה בצוות החינוכי כסוכן שינוי משמעותי בתהליך ההתפתותי של התלמידים. גם הצוות החינוכי, כמו התלמידים, פוגש ביומיום מצבים מעוררי לחץ ומתח הן בתפקידם בבית הספר והן בחייהם הפרטיים. כדי לפנות את המורים להתמודד עם האתגרים והצרכים שמציבים בפניהם התלמידים, התכנית מעמידה לרשות ביה"ס מטפל/ת באומנויות המקיים קבוצה תהליכית של מספר מורים הנבחרים על ידי ביה"ס. במסגרת הקבוצה יוענקו כלים להתמודדות עם קונפליקטים ברמה הכיתתית והפרטנית, יתקיים אנשי חינוך, מטפלים ויועצים נחשפים לעיתים קרובות לכתבי יד וציורים. מידע בסיסי מתחום האבחון הגרפי יכול להוות כלי רב ערך בזיהוי מוקדם של קשיים, מצוקות רגשיות, לצד חוזקות וכישורים ייחודיים. התכנים הנלמדים יסייעו למשתתפי הקורס לרכוש כלי התרשמות ראשוניים ובעזרתם לפתוח צוהר לעולמו הפנימי של התלמיד/ה , לזהות "נורות אזהרה" בזמן כך שניתן לתת מענה מותאם ומעצים לצרכיו האישיים של כל ילד. תהליך הקניית הכתיבה טומן בחובו היבטים התפתחותיים, קוגנטיביים ורגשיים מורכבים. היכרות

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	גלייסון סנטוס דה סילבה - Indio capoeira	661812867	קפוארה בשביל כולם	41938
עוסק פטור	טל חגי	304970338	יוגה נערות	41940
עמותה	יארא - פולקלור ואומנות דרוזית	580439065	מוסיקהלי	41894
עוסק מורשה	אבדאע ללתמיוז בע"ם	516594793	עברית מדוברת חוויתית לערבי ישראל	42115
עוסק מורשה	סמדר בוכובזה	29549268	שיטות לניהול זמן	42263
חל"צ	הילמ"ה- הייטק למען החברה (חל"צ)	51582216	קאפיש לבגרות באנגלית	42264
עוסק פטור	יהודה רט	33070079	בביטחון ובאהבה - חינוך מאיר ומואר	42335
עוסק פטור	מדי לוין - משחקים טיפוליים	24691107	מיינדסט- משחקים טיפוליים	42379

תוכנית לימוד קפוארה לילדי בית ספר כולל כיתות תקשורת. תוכנית בנויה ל 25 משגים, לקבוצות של 20-25 ילדים, מרמה 0 עד הבנה בסיסית ויתכן יותר מתקדמת של קפוארה. התכנית מועדה לגילוי ופיתוח יכולות גופניות, התמודדות עם קושי וחווית ההצלחה אישית, כוללת פעילות גופנית עם פיתוח שיווי משקל, כוח, זריזות, ביטחון עצמי, הגנה עצמית, אקרובטיקה, שימוש בכלים מוזיקלים מיוחד, עבודה בזוגות וקבוצה עוזרת בקבלת השונה, עידוד בן הזוג וחברים לקבוצה וחווית הצלחה של אחר והתקדמות קבוצתית נותנת התוכנית מיועדת לנערות - דרך תרגול יוגה ויוגה תרפיה הנערות יעמיקו את התבוננות והקשב פנימה לרצונות האישיים, יתחזקו יתגמשו, יבנו דימוי גוף חיובי וקבלה עצמית.

במהלך הפעילות של התכנית התלמידים יחשפו לנושאים ותכנים בתחום המוסיקה ולפי גיל המשתתפים ובמהלכה המשתתפים יתנסו בנגינה, שירה, האזנה תוך תנועות של ריקוד ומטעם שכל תלמיד זכאי לחנוך מוזיקאלי הולם שעשוי לעצב את אישיותו והתפתחותו המדריכים של התוכנית בליווי המורים שיעלו את הנכונות של התלמידים בשיפור ההתנהגות החברתית והלימדה תוך רבים מתלמידי בית הספר מדוברי הערבית שבקרבנו למדו בבית הספר את השפה העברית. אך הם מתקשים להבין את השפה, ולנהל שיחה שוטפת, ולהביא עצמם לידי ביטוי בעברית. לעיתים הם קוראים בעברית, אך אינם מבינים בדיוק את מה שהם קוראים. לכן אנו , בתוכנית שלנו, נהפוך את למידת השפה לחווייתית, תורמת ומהנה. התוכנית תסייע להם בהשתלבות בחברה הישראלית, במעגל הענקת כלים ופתרונות להתמודדות עם השאלה העיקרית: כיצד ללמוד למבחן באופן יעיל ונכון תוך התמודדות בניהול זמן ועמידה במשימות. מתמקד בעיקר עם שאלת הזמן לבחינות בגרות. על מנת שהתלמיד יידע לנהל את זמנו באפקטיביות, תוך שיטות לניהול [illegible]
סביבת קאפיש לבגרות באנגלית הינה מרחב למידה מבוסס AI, המאפשר ללומד לתרגל את כל חלקי הבגרות באנגלית. סביבת קאפיש אנגלית מכילה תרגולים מבית היוצר של JERUSALEM POST המותאמים לכלל חלקי הבגרות (דבורה וכתובה), המעודכנים לפי דרישות משרד החינוך. סביבת הלמידה תומכת ומאפשרת הקנייה ותרגול מותאם אישית לכל תלמיד, באמצעות מערכת אינטראקטיבית, ממושחקת וכוללת משוב אישי מבוסס AI הכולל את מחווני בדיקת התשובות בשאלונים השונים.
הרצאות, סדנאות וליווי אנשי חינוך ע"י חשיפת הסתכלות חדשה על הקשר בין הדינמיקה בין ילדים ותלמידים, למורים ולהורים. גישה זו מביאה בשורה אופטימית על היכולת להצמיח את הילדים, לילדים אחראיים, מסוגלים, המפיקים את המירב מהפוטנציאל שיש בהם. המשתתפים בסדנא נפתחים לצורת הסתכלות חדשה. הסתכלות חדשה זו פותחת בפניהם דרכי התמודדות וכלים להתמודדות עם במפגשי "מיינדסט- משחקים טיפוליים" יוצאים למסע נפלא של הכרות אישית פנימית עם כל החלקים השונים בנפש באמצעות משחקים נפלאים וכתיבה. משחק הוא כלי נגיש ואהוב על ילדים אשר תורם רבות להתפתחות. המשחקים מבוססים על כלים טיפוליים מעולם הCBT, הביבליותרפיה והמיינדפולנס, אשר תורמים לקשרי אמון ולעבודה תהליכית ממוקדת. בין הנושאים עליהם נעבוד: שיום והיכרות עם מגוון רגשות ותחושות גוף, תרגול דבור פנימי מרגיע, פתרון בעיות, קשיבות, גמישות מחשבתית, מסוגלות עצמית, מיומנויות חברתיות, כתיבה אישית ועוד.

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אלמוג חוני חלק - בומבה לנד	315385484	אלמוג- מנפחים חוויות	41892
עוסק פטור	מור אלגרה בן ארויה - לולילנד	208567818	לולילנד חברה וחוויה	41974
עוסק מורשה	שרון אלימלך רוטר	33759564	סדנת כתיבת שירים עם שרון רוטר	41975
חברה עסקית	עידן מזרחי - ד.ה קונספט קד"מ בע"מ	516060050	חיזוק החוסן הלאומי	42065

מנפחים חוויות מציעה ימי פעילות בתחומים רווחתי- רגשי לתלמידים במערכת החינוך על בסיס פעילויות ODT אתגריות ותחנות ספורטיביות בתחומי בית הספר או מחוצה
לו.

הפעילויות בנויות בתחנות, ובכל תחנה פעילות אתגרית שונה בליווי אביזרים מתאימים, כשאת התחנות יפעיל צוות המורים לאחר הדרכה מקצועית שלנו, לשעות של הנאה, שחרור, סיפוק ומעל לכל- פיתוח יכולות אישיות
וחברתיות.

אנו מאמינים שלמידה דרך התנסות פיזית בפועל היא כלי חזק להפנמת מסרים והסקת
מסקנות.

סדנאות הODT שלנו מפתחות כישורי חברה ומנהיגות, מעודדות תקשורת בין התלמידים, יכולות עבודה משותפת, הקשבה לאחר, חשיבה על מהות הקבוצה והמשמעות שלי כיחיד בתוך
קבוצה.

התכנית החווייתית מתבססת על מטרות חינוכיות ושואפת לפיתוח מגוון כישורים ומיומנויות, תוך עיבוד והמשגה של הפעילויות, בהתייחס להיבטים רגשיים- חברתיים התנהגותיים לצורך העצמת התלמידים ולשיפור הביטחון והדימוי
העצמי.

הפעילות האתגרית תכלול מגוון נושאים, תוך התאמה לצרכיהם הייחודיים של התלמידים ובהתאם להרכב הקבוצה בתוכנית לולינד חברה וחוויה יערכו ימי שיא/
לוח.

במהלך התוכנית יחולקו התלמידים לקבוצות ויעברו בין תחנות משחק בהתאם ללוחות זמנים.

לפי תחנות משחק בגון: *קליעה למטרה (בדורים, צלחות , טבעות , חץ וקשת, קט רגל ועוד) *מתנפחים * שולחנות משחק: בדורגל, סנוקר, אוקי אוויר, עמדות סוני. *מציאות מדומה. *עמדת תחרויות- מסלולים.

בין לבין התחנות יוצבו גם דוכני מזון להגברת האקלים המיטבי: (סוכר/ ברד/בורגר/ גלידה/ וופל בלגי וכדומה).

הקניית יכולות כתיבה ועריכה עצמית בהשראת תרגילים ודוגמאות משירים.
מטרתה היא להעניק לך את היכולת לערוך ולבקר כל טקסט באופן עצמאי.
נלמד לעומק, תוך משחק דינאמי ומשחרר, איך לגשת לטקסט עם ראש פתוח.
נרחיב את ארגז הכלים שלנו ונתמקצע בכתיבה ובעריכה ואת היכולת לשחרר ולערוך את עצמנו גם בחיים.
נתנסה ב"טיפול" בחומרים בלייב וננצל את כח הלמידה הקבוצתי.
מיועד למי שכותב, בתחילת הדרך או בעל ניסיון.
מגוון רחב של הרצאות בשלל גווני החברה הישראלית, לחיזוק הקשר הישראלי - צה"לי עם מנחים מוכרים ואהובים על הנוער, התנהלות תקשורתית ברשתות חברתיות ובמיינסטרים בעתות מלחמה.
ניתן לשלב גם יום הפקה - מיקום / תאורה הגברה / כיבוד / מסכים / סדנאות / אמנים ועוד

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	נעמה לאה פלדמן-נזרי	208346445	עריכת וידאו ודיבוב	42190
עמותה	לביא - בתי חינוך ישראליים	580732154	עם ישראל חי	42191
עוסק פטור	גאנם קייס	318559788	הוראה מתקנת והעצמה רגשיית	42193
עוסק פטור	אוסאמה שעבאן	203858881	כדורגל לבריאות ולנפש	42195
עוסק מורשה	משה גרינברגר - קיבוץ צרעה מכון כיוונים נוספים	570007716	וידאו דידקטיקה	41982
עוסק פטור	ישראלה אורנשטיין - PERSONAL WELL-BEING	54174693	מניעת נשירה וחיזוק הישגים לימודיים וחברתיים של תלמידים בסיכון.	41984
עוסק פטור	שלום יניב	36061406	כוחו של הנוער לאורם של הלל ויגל יניב	42106
עוסק פטור	קוניק לימור	40024069	מכניסים קצת "בלתי" לפורמלי	42298
עוסק פטור	איתמר קורן	17607045	איתמר קורן הדרכת הורים	42301

מטרת התוכנית הינה לחבר בין זהות יהודית ליצירה דיגיטלית.

בתוכנית נלמד ליצור סרטונים בתוכנת PowerPoint. הסרטונים יהיו בנושא חגי
ישראל.

נשתמש בתוכן, תמונות וסרטונים ממאגר שיצר מעביר התוכנית.

נלמד את כל הכלים בתוכנה שיעזרו לנו ליצור סרטון איכותי

וניצור דיבוב אישי של כל תלמיד לסיפור היהודי שאותו אנחנו רוצים להעביר
הקניית שורשי הישראליות לתלמידים ביסודי מתוך מבט על החיים הישראלים במהלך הדורות ופלא קיומם במהלך אלפי שנים.

התכנית באה לתת מענה לתלמידים בעלי קושי רגשי חברתי ולימודי, היא מעצימה את התלמידים בפן הרגשי חברתי, מחזקת את החוסן הנפשי שלהם, מתגברת את הלימודים ומשפרת את האקלים החינוכי בבית ספר ובכיתה. התכנית מאפשרת שילוב לימודים בדרכים שונים כגון: בישול, סימולציית תפקידים, ניווט וסדנאות או די טי, עובדת על הפן הרגשי חברתי באמצעות סדנאות חווייתיות תוכנית כדורגל לבריאות ולנפש דואגת לפיתוח מיומנויות גופניות רבות המסייעות לילדים תרגולים והתמצאות במרחב תוך דגש על עידוד ההשתתפות ודגש על המענים החברתיים, הערכיים, הקהילתיים והרגשיים. תוכנית כדורגל לבריאות ולנפש שמה דגש על חיזוק האחריות והקשר בין חניכי הקבוצה וגם לתקשורת בין אישית ותרגול יסודות משחק ברמה גבוהה. תוכנית כדורגל לבריאות ולנפש שמה דגש על הגינות ומניעת אלימות והיכרות עם ערך ההגינות בחיים בכלל ובמגרש בפרט בנוסף לחידוד יכולת המנהיגות בקרב הקבוצה
המשתתפת.
התכנית מבוססת על תיעוד וידאו משיעורים שמעבירים המורים ושיח עמיתים עליו, במרחב פתוח ובטוח של קהילת המורים. השיח ינוהל על פי מודל מובנה שיוצג ויתורגל. כמו כן, יוצגו אסטרטגיות שימושיות לפעולה ברוח sel תוך התיחסות לאתגרי הכיתה ההטרוגנית. עבודה שכזו מעוררת הסתכלות מחודשת על מצבים מוכרים ופתירת אתגרים של המורה בכיתה. בשיח נענה על שאלות כגון: איך השיעור נראה מזוית הראיה של התלמידים, מה יכולתי לעשות או לומר אחרת, מה נחשב שיעור טוב בעיני ועוד.
בתכנית יהיו מפגשים סינכרוניים ומטלות א סינכרוניות בקבוצות קטנות (ניתן לשינוי). מיועד למורים בכל תחומי הדעת ובכל שכבות צמצום פערים חברתיים וכלכליים ועל מנת לייצר מוביליות חברתית ושוויון לכלל התלמידים. באמצעות חינוך והשכלה לילדים ונוער שאותרו על רצף הסיכון, ניתן לעצב תפיסת עולם בקבלת החלטות בתחום האישי והמקצועי ולצמצם פערים חברתיים. פדגוגיה טיפולית - תפיסה תיאורטית ומקצועית העוסקת בקשר שבין נפש התלמיד שחווה בחייו מצבי כישלון, אכזבה ופגיעות רגשיות ופיזיות, לבין תהליכי למידה ועמידה בהישגים לימודיים נורמטיביים. החיבור בין הפדגוגיה לטיפול, לתכנים, לשיטות ההוראה ולעולם הרגש, שלום יניב, איש חינוך כבר שני עשורים, מדריך מורים ועובד עם נוער רגיל ובסיכון במסגרות פורמליות ובלתי פורמליות, פיתח לאחר רצח שני בניו, הרצאה מרתקת ומעשירה בנושאי כוחו של הנוער לאורם של הלל ויגל הי"ד.
התוכנית כוללת מפגש עם התמודדויות שונות בגיל ההתבגרות של נערים בעלי כוחות חיים, שקצת התקשו לשמור על כללי המסגרת ומעניקה לנוער מגוון כלים משמעותיים להתמודדות עם אתגרי גיל ההתבגרות, ומעצימה ערכים של אהבת הארץ, שירות משמעותי בצה"ל ופיתוח ערכים של נתינה בחברה.
ההתמודדות עם השכול והבחירה בחיים מהווה השראה משמעותית לנוער ומעניקה להם כלים לפיתוח חוסן והתמודדות עם מציאות משתנה, כי כמו שהיה כתוב בסטטוס של הלל "הסיפור זה לא מה שקרה לך, אלא מה אתה עושה עם מה שקרה לך".
תכנית להכשרת צוותי חינוך והוראה במוסדות חינוך פורמליים. בתי ספר יסודיים ותיכוניים. התכנית מעניקה כלים מקצועיים ומיומנויות מעולם החינוך הבלתי פורמלי/חברתי. בסדנאות, הצוותים יחוו חווית למידה פעילה, דרך מתודות ושימוש בכלים חינוכיים מתחומי הדרכת נוער וחינוך חברתי (למשל: למידה דרך משחקים, דיונים, שילוב כלים השלכתיים, שימוש במדיה ועוד) ויתנסו בדרכים לשילוב הכלים והעקרונות- בהוראה בכיתה. התכנית מחזקת את המוטיבציה של המורים בהוראה על ידי הרחבת דרכי הוראה סיוע לקידום שיתוף פעולה, למידת דרכי תקשורת וליצירת אקלים חיובי במשולש; צוות בית הספר - הורים - תלמידים.
יזום פעילויות התערבות לסיוע צוות בית הספר בהתמודדות עם ארועי משבר, קשיים הוריים, תלמידים עם קשיים, קונפליקטים חברתיים, גיבוש סמכות הורית, גבולות, מסכים, מיניות ועוד. והנעת פעילויות והדרכות סביב נושאים בית ספריים ? מעברים,

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אנסמבל עתים	580202091	המפץ הגדול	41865
עוסק פטור	טל חגי	304970338	יוגה תרפיה וויסות וקרקוע	41935
עמותה	הבית למחול	580610962	להקת המחול סול בקהילה	41941
חברה עסקית	דר ליאת רוקח זמרוני - יזמות בעמ	516910247	כוחות הקסם	41978
חברה עסקית	עץ החשיבה בע"מ	516912227	פרקטיקות מקוריות בהוראת קריאה וכתיבה לצוותי חינוך	42138
עוסק פטור	אבראהים ג'ועבאט - מעהד סווב	312312622	Collaborative speaking (English Debate)	42142

המחזה מעמיד על הבמה שני עולמות אקולוגיים - פרימיטיבי ועתידני, בוחן את היווצרות החיים והתפתחותם, וכיצד מתמודדים
היצורים החיים בהם עם משבר אקלימי מתקרב. ההצגה הינה הפקת ילדים בשפת ה- PuppetCinema המשלבת תאטרון, קולנוע
ובובות. בהצגות בשפת ה- PuppetCinema אין 'אחורי קלעים' - הכל חשוף, גלוי ונוצר כאן
ועכשיו.

סדנא פרקטית - כלים מעולם היוגה תרפיה לוויסות, קרקוע ובניית חוסן. הסדנא מיועדת לצוותי הוראה ו/או לתלמידים.
בסדנא נרכוש כלים פרקטיים ופשוטים שהוכחו מחקרית לקרקוע, הגשת חרדה, התמודדות עם סטרס דרך: הנכחה של הגוף, מודעות
ומשאבים, תנועה, הרגעת מערכת העצבים, נשימה, הרפייה והפנמה.
להקת המחול סול הוקמה בשנת 2015 ופועלת בחו"ל ובארץ, כאשר הבית שלה הוא "בית המחול" בבאר שבע. הלהקה מונה 8
רקדנים, מנהל אומנותי וכאורגרף ומנהלת חזרות.
התכנית היא הצגת רפרטוארים לתלמידי ותלמידות משרד החינוך, ממופעי הלהקה "TOML", "ג'ורג'ט" "ומשה וניסים ושות'" {כל
התכנים מותאמים.} |מאת אייל דדון.
התכנית "סודות הקסם" נועדה לחזק את הבטחון העצמי של הילדים

התוכנית מעניקה לילדים כלים להתמודדות עם חוסר בטחון, פחדים חרדות, כעסים ותסכול

במיוחד בעת הזו חשוב להעניק לתלמידים את הכלים לחיזוק החוסן ויכולות ההתמודדות עם כל
סיטואציה.

התוכנית נותנת כלים להבנת פרשנויות ורגשות ושינוי דפוסי התנהגות

איך להתמודד במצבי לחץ
ומשבר

איך לחזק את המיומנויות החברתיות , לדעת לנתח ולנהל סיטואציות חברתיות , איך לנהל את הרגשות שלנו ולווסת אותם, איך לתת
מקום לרגש ולדעת לנהל
אותו

התוכנית מעניקה כלים פרקטיים וישימיים מעולמות הפסיכולוגיה החיובית, nlp , מיינדפולנס וכלים מעולם הcbt .

התוכנית נותנת לילדים כלים להכיר את החוזקות שלהם ולהשתמש בהם על מנת להשיג את המטרות והתוצאות שהם רוצים הן
מבחינה לימודית , חברתית
ורגשית.

התוכנית בנויה מ 10 מפגשים שבועיים עם קבוצת תלמידים הנבחרים ע?י הצוות החינוכי.
מטרתה של תוכנית פרקטיקות בשפה לצוותי חינוך מבית עץ החשיבה היא להקנות לצוותי החינוך כלים פרקטיים להקניית
אסטרטגיות למידה תוך כדי למידת תחומי התוכן השונים. התמודדות יעילה עם קריאה והבנת טקסטים תוך ביסוס סכמות חשיבה
וארגון, אסטרטגיות לחיזוק הכתיבה וההבעה, ואסטרטגיות להכוונה ניהול עצמי של הלומד. תלמידים רבים מתקשים וחווים חוסר
הצלחות בהתמודדיות אלו, ומורים רבים מחפשים דרכים לסייע להם. תוכנית פ.ל.א משתמשת בכלים יצירתיים המעודדים למידה
משמעותית ואקטיבית המקנה מיומניות מטאקוגניטיביות לצד התוכן הלימודי, תוך כדי משימות
מעניינות
התוכנית מקדמת ומשפרת את יכולות השיח בשפה האנגלית בקרב ילדים ובני נוער. התוכנית פועלת למען קידום יכולות השיח
והעברת המסרים בשפה האנגלית , מעודדת שיח פעיל בשפה האנגלית בתחומי עניין מגוונים ,העברת התכנים והסדנאות מועבר
ברמה הפרונטלית ואף מתוגבר באמצעות כלים דיגיטליים ומקוונים על מנת להמשיך את רצף הלמידה והחשיפה לאנגלית התוכנית

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	נאוה הברמן	58445032	זוית שונה - משנה זוית	42349
חברה עסקית	תאיר חטיב - כפר סנדיבאד נופש תרבות ואירועים בע"מ	514752484	אלסנבאד חיים ביחד	42380
עוסק מורשה	עדי טרם	27193341	חופשי ומאולתר	42382
עמותה	כל הנשים	580627867	אמהות ואבות לומדים לזהות	41829
עוסק פטור	יובל אהרון - yuval aharon	209035567	חכמת המזרח עצמת המערב - אקלים מיטבי	42114
חברה עסקית	צינדל טכנולוגיה בע"מ	512430778	תכנות בקוטלין - Kotlin Programming	42179
עוסק מורשה	סעיד סלאמה - תיאטרון אלמדינה	56302516	פנטומימה ותיאטרון	42184
חברה עסקית	קלאס טופ הפקות בע"מ	516035227	שפות לשיפור כישרון ההבעה	42185
חברה עסקית	א.ק.א לקידום ספורט נוער חינוך בריאות ורווחה בע"מ	516511342	ספורט בחיינו	42171
חברה עסקית	גוונים שונים בע"מ	516620960	גוונים- קירות שמדברים	42304

הזוית בה אנו מתבוננים על דברים, מקורה באמונות שלנו, בדפוסים, בתפיסות ועוד. בתחומים רבים אנו כה בטוחים בצדקת דרכנו ומתקשים לשנות את זוית ההתבוננות. לעובדה זו השפעה מרחיקת לכת גם בתחום החינוכי - הן במישור הצוותי והן במישור הכתתי.

כיצד נוכל להעזר בצילום לשנות את זוית הראיה האישית? גם בתמונות החיים? איך זה ישפיע על היחסים בצוות? מה ירוויחו מכך מפגש התרבויות הוא אחד הקוים הבולטים בתבנית הנופאדם של ארץ ישראל משחר ההיסטוריה. מפגש התרבויות העכשווי בארץ ישראל יוצר מציאות רב-תרבותית בכל בית ספר, בכל ישוב ובמדינת ישראל כחברת-על. תוכנית זו מכוונת להבחין ברב-תרבותיות זו, ללמוד אודותיה ולדון במשמעויות של מציאות זו, על-בסיס רצון משותף לחזק את הלכידות החברתית, בכל הרמות של המסגרות החברתיות. מכאן שהגישה ההולמת את המציאות הרב-תרבותית של החברה הישראלית היא "סובלנות פעילה": גישה סובלנית כולנו חולקים סיפורי חיים, התמודדויות עם רגעים וחוויות אישיות שבבסיסן רגעים משותפים לכולנו. ב"חופשי ומאולתר" אנו יוצאים למסע חוויתי, מעצים ומלא צחוק באמצעות תיאטרון פלייבק. התוכנית מאפשרת לילדים, בני נוער וצוותים חינוכיים להתחבר לצדדים המשחקיים, הספונטניים והיצירתיים שלהם בהומור ובאלתור. במהלך המפגשים הם יקבלו כלים הדרושים לשחקן אילתור ויכירו את עקרונות תיאטרון הפלייבק: כמו זרימה, ויתור, אמפטיה, הקשבה ועוד. בנוסף, הם יקבלו מענה בצד החברתי-רגשי על ידי כלים איתור מוקדם, זיהוי ומניעה של פגיעות מיניות בילדים בין כתלי ומחוץ לבית הספר. באמצעות מערך של מפגשים, מעגלי שיח, והרצאות להורים ולצוות החינוכי בנושא הורות קשובה, זיהוי ומניעת פגיעות מיניות. הנושא של פגיעות מיניות בילדים הוא נושא מאוד רגיש, לא מדובר ומעלה חרדות ופחדים מרובים בקרב ההורים לילדים בכל הגילאים. מצד שני, לפי נתוני המשטרה, מתרחשים כ 12,000 מקרים בשנה של פגיעות מיניות בילדים בגילאים 0-12. אולם, רק 6% מהמקרים מדווחים ומטופלים. כל שאר הפגיעות לא מאותרות ולא מדווחות. 80% מתוך המקרים מדווחים רק אחרי כעשור ממועד הפגיעה. חוסר הטיפול בנפגעים בסמוך למועד הפגיעה התוכנית "חכמת המזרח עצמת המערב" פותחה לצורך ביסוס תרבות ארגונית המקדמת למידה רגשית חברתית, אקלים מיטבי, כישורי חיים ומניעת התנהגויות סיכון בכלל מוסדות החינוך. התכנית המציעה שילוב ייחודי בין גוף ונפש: הגנה עצמית וביו פידבק.

מעבר ליכולות פיזיות, אמנויות לחימה מקנות לתלמידים תחושת ביטחון בסיסית, חוסן, אסרטיביות וסבלנות, ביו פידבק הוא משוב ביולוגי המאפשר לתלמיד היכרות מעמיקה עם תגובותיו הפיזיולוגיות המאפשרים לו לזהות מצבי סכנה ובכך לחזק את מערכת העצבים האוטונומית ולהגיע לויסות
רגשי.

שפת התכנות Java כבר איננה שפת תכנות מודרנית. בהשוואה לשפות התכנות המודרניות ניתן לשים לב לחוסרים רבים בארגז הכלים שלה. אחת האפשרויות שעומדת לרשות החברות שכבר פיתחו מערכות תוכנה ב-Java היא לעבור לשפת תכנות מודרנית אשר ניתן להדר ל-Java Byte Code (בדומה לתוצר שמקבלים כאשר כותבים קוד ב-Java). מבין שפות התכנות הרלוונטיות שפת התכנות תכנית העשרה, בתחום התיאטרון לכל סוגיו, פיתוח דרמטורגי, עולם התנועה ושפת הגוף, הפעלת הגוף בהקשר עם החושים הפנימיים, של המגיש. מספרי סיפורים, ואופן העלאת הסיפור בפני הקהל, בנוסף הכשרת התלמידים וחשיפתם לעולם הבובות. תכניות התיאטרון הינן מגוונות כך שניתן להגיש אותם לכל הגילאים, ולפי הצורך.
תוכנית שפות לשיפור כישרון ההבעה - כי העולם הוא כפר גלובאלי ובעידן רשת האינטרנט, המשמעות של המושג הזה מודגשת אפילו יותר. באמצעות שפות לשיפור כישרון ההבעה רק לחיצה פשוטה על מספר כפתורים, ניתן לנהל שיחות עם אנשים ממדינות רחוקות ולפתח יחסי עבודה. מהסיבה הזאת, יותר אנשים מבקשים ללמוד שפות חדשות לצורך מטרות שונות חברתיות ועסקיות.
העיסוק בספורט מאפשר חשיפה לערכים, רכישה והטמעה של ערכים במגרש הספורטיבי מאפשרים לתלמיד לבטא אותם במגרשים אחרים בחיינו כמו תקשורת בין-אישית, לימודים, עבודה, חברה וכדומה. בנוסף לערכים מחקרים רבים הוכיחו את הקשר החיובי בין עיסוק בספורט ובין הישגים לימודיים. לפעילות הגופנית תפקיד חשוב בהעלאת ההישגים. מחקרים רבים הראו קשר חיובי בין פעילות גופנית לביצועים קוגניטיביים , אפילו לסוגיית העצימות בפעילות הגופנית יש קשר, תלמידים שמשתתפים בפעילות בעצימות גבוהה היו בעלי ציונים טובים יותר בהשוואה לתלמידים אחרים. חשוב להדגיש כי ההשפעה של פעילות גופנית בגיל צעיר על תפקוד המוח הטמעת תוכן ע"י קירות שמדברים. לא עוד למידה פורמלית אלא כל הדרכים שמובילות ללמידה משמעותית. התוכנית כוללת את כל מה שמעבר למידה- באמצעות מרחבי למידה שונים מעגלי עבודה ושיח. התהליך נעשה בשיתוף ושילוב תלמידים החל משלב בחירת הנושא ועיבודו ואף בשלב
הביצוע.

התוכנית נותנת מעטפת מושלמת- מבניית התכנון בהתאם לצורך המוסד כולל קירות ותפאורה מדברת. והכל כדי שהתלמיד המתקשה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	רחל וינשטוק	46149159	לגעת בחיים- מיניות בריאה	42306
עוסק פטור	נעומי מתנה	32954471	עכשיו תורי לצאת מהקופסא	41645
עוסק מורשה	שאדי סח,עו"ד	29836327	מניעת אלימות בקרב ילדים ובני נוער	42313
עוסק פטור	שהירה הייקל - ג'סור	43436138	ביבי מגשר	42319

ליצור חיבור בריא ואוהב לגוף עם כלי עבודה של חיבור גוף
ונפש.

ללמוד על מוגנות מתוך כבוד ואהבה לגוף
.
להכין תלמידים ותלמידות לזוגיות מעצימה ובריאה עם האיכות של מודלינג בזוגיות שאנחנו מביאים בהנחיה המשותפת שלנו.

יצירת מפגש קשוב ומפרה בין הנשיות לגבריות דרך הסיפור האישי של המפגש שלנו.

לאפשר מקום ושיח פתוח לכל המצוקות והשאלות שעולות בכל הגילאים בתחום המיניות והזוגיות.

להקנות ידע מקצועי על הגוף ואברי
הרביה.

לעזור לנערים ונערות לברר את זהותם המינית בכלים מקצועיים.

לאפשר לנערים ונערות לעבור מסע חיבור לנשיות
ולגבריות.

להעביר מסר של חינוך לצניעות ושמירת נגיעה מתוך שיח על מיניות
בריאה.

להכשיר מחנכים ומחנכות לייצר שיח בריא ומיטיב סביב
מיניות.

לסייע למחנכים ומחנכות להיות כתובת רלוונטית לפניות וסיוע סביב אתגרי התרבות והמיניות המתחדשים.
מהות התכנית לעובדי הוראה היא להקנות להם כלים ואסטרטגיות אפקטיביות לקבלת החלטות בניהול כיתות ומחוצה לה. התכנית שמה לה למטרה להעצים את המחנכים לבצע בחירות מושכלות ויזומות היוצרות סביבת למידה חיובית ומתאימה לתלמידיהם. הוא מתמקד בשיפור כישורי קבלת ההחלטות שלהם, יכולות פתרון בעיות ואינטליגנציה רגשית התכונית תקדם ותפתח אחריות חינוכית בבית הספר ומחוצה
לו.

התכנית עוסקת במיגור והפחתת האלימות לאחר ותופעות אלה התפשטה בשנים האחרונים בקרב בני הנוער בפרט ובקהילה בתכנית תועבר מסרים חינוכיים וחברתיים שמביא למיגור האלימות .

כאשר ילדים מתפתחים בגיל צעיר, הם עשויים להתקשות בפתרון בעיות ובבניית יחסים חברתיים., לכן תוכנית ביבי מגשר מתמקדת בפיתוח יכולת התלמידים לגשר בין עולם הרגשות שלהם ובין הסובלנות וההבנה לצד ילדים אחרים ושיפור יכולתם לתקשר ולבנות יחסים בריאים.

תוכנית ביבי מגשר עוסקת ברכישת מיומנויות גישור לגיל הרך כגון הקשבה , הבעה , שותפות , פיתרון בעיות באמצעות פעילויות כמו שיעורי אורות להבנת רגשות, תרגול יכולות שאלה והתמודדות עם בעיות , ופיתוח יכולת להבין ולתקשר ביעילות עם ילדים אחרים. התוכנית יכוללת סיפורים, משחקים ותרגול יחסים חברתיים כדי לשפר את היכולת של הילדים להתמודד עם קשיים ולבנות יחסים חיוביים בנוסף משחקי תפקידים ומשחקים לעודד חשיבה יצרתית בפתרון בעיות וזיהוי עמדות , משחקי הקשבה ותקשורת , שפת גוף , איך בונים שיח

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יצחק אליעזר ויינשטיין - וואטר תג	208692236	וואטר טאג	41846
עוסק פטור	עדיאל בורה	315933077	טיפול גוף נפש	41903
עוסק פטור	שהירה הייקל - ג'סור	43436138	המגשר הבוגר	41923
עוסק פטור	רודה אלצאנע	40593931	לשמח אותי	41964
עוסק פטור	בינו טלי	33568171	עושים שינוי- תנופה לעתיד	41966
עוסק מורשה	אייל כהן	301504155	אייל כהן 101English	42084
עוסק פטור	פורת אורלי	16449126	בינה לי חביבה- בינה מלאכותית בזירה החינוכית	42147
חברה עסקית	פיט סטפ פרו ספורט בעמ	514762012	מרעיון לסטארטאפ	42197
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	יעוץ ארגוני ופיתוח וקידום בית הספר	42337
עמותה	בי.אי.טי	580771103	מסע לעומקי האנושות	42343

פעילות אטרקטיבית בין שני קבוצות תלמידים שבה כל קבוצה מתחרה עם הקבוצה המקבילה מי תנצח הקבוצה המנצחת היא הקבוצה שמילאה את רוב אפודי המים של הקבוצה המקבילה.

העצמה והרחבת המודעות האישית של הילד על ידי טכניקות NLP ופעילות גופנית, המטרה שלנו שכל ילד שישתתף בתוכנית שלנו יעבור מסע אישי חוויתי ומעצים על מנת שיוכל להתמודד עם הגורמים והחסמים שמגבילים אותו בחיי היום יום מול אנשים ובמחסומים שהוא פוגש בתוך עצמו. אנחנו מאמינים שאושר ושמחה מגיעים על ידי שבירה של דפוסי חשיבה מגבילים ואמונות
תוכנית המגשר הבוגר היא תוכנית להטמעה שפה גישורית בקרב החטיבה העליונה בית הספר , בתוכנית התלמיד נחשף למודל הגישור ומיומנויות הגישור באמצעות חוויה מעשית דרך משחקים וסדנאות וסימולציות שבו נפגש עם דוגמאות מחיי היום יום ומתוך בית הספר
.
התוכנית מכינה הבוגר לעתיד דרך רכישת כלים ומיומניות להתמודד מול קונפליקטים כהזדמנות להתפתח ולצמיחה מכל מני תחומים כגון אישיים , חברתיים , השגים
.
התוכנית פותחת ההזדמנות מול התלמידים לרכוש מיומנויות הגישור שתעזור להם להצליח בחיים שלהם ולהתמודד עם הקונפליקטים שנתקלים בהם כגון פיתוח דיאלוג , שיח רגשי , מיפוי צרכים , הקשבה , חשיבה יצרתית , שותפות עם האחרים , עבודת צוות, פיתרון בעיות , ארגון, התנהלות ,תקשורת
החיים מתקשים עלינו מיום ליום, יש שמחת חיים בעולם ,ולכן צריך לשמח את עצמינו וילדינו , הפעילות תהיה פעילות חופשית בחצר בית הספר או מגרש כדור רגל. ההפנינג כולל לדוגמא: תיאטרון רחוב הולכי קבים, בובות ענק. סדנאות כגון: בועות סבון, מעגל
עושים שינוי-תנופה לעתיד הינה תוכנית לפיתוח מסוגלות עצמית באמצעות חיזוק מיומנויות רכות בשילוב טיפוח מנהיגות. התוכנית באה ללבות מוטיבציה לשינוי, לחזק את האמונה ביכולת ולקדם מעורבות חברתית מתוך התבוננות אישית, בחירה ופעולות פרואקטיביות. בבוחה של התוכנית לקדם תהליכים של רווחה נפשית ולשפר את מצבם הרגשי, החברתי וההתנהגותי של המשתתפים. התוכנית מוצעת במסגרת סדנת תוכן-תהליך בקבוצה, מאפשרת למשתתפים תהליך של שינוי תפיסתי ורגשי לבניית
סדנה מעשית למתן כלים פורצי דרך בלימוד האנגלית באמצעות בינה
מלאכותית.

בינה לי חביבה" היא תכנית להטמעת מגמות עתיד וחדשנות בחינוך באמצעות פיתוח צוות. התכנית עוסקת בדיוק תפקידם של אנשי"
.החינוך בעידן של בינה מלאכותית במציאות משתנה
-התכנית כוללת סדרה של הרצאות וסדנאות שמטרתן להעלות את תחושת המסוגלות של צוותים חינוכיים אל מול המשבש החדש, ה
AI
התכנית משלבת מיומנויות חברתיות-רגשיות, התנסות בבינה מלאכותית לצורכי למידה, הוראה והערכה, התמודדות עם שאלות של
.אתיקה, מוסר ועוד
בעזרת התכנית יוכלו המורים לראות בבינה המלאכותית כלי שמכין את התלמידים לאתגרי המחר, לעידן של חוסר ודאות ולחשיבה
תוכנית הלמידה "מרעיון לסטרטאפ מאתגרת את התלמידים ומפתחת את יכולתם לזהות צרכים, בעיות ולחשוב על פתרונות מחיי היום יום, התוכנית מאמנת לחשוב יצירתית ולפתח רעיונות יצירתיים לסטרטאפים דרך דיון, משחקי תפקידים ועבודת צוות. במהלך התוכנית ירכשו התלמידים כלים להצגה מול קהל. יפתחו כישורים יזמיים וישפרו את יכולתם למצוא פתרונות יצירתיים מאתגרים.
הבנת צרכי ותרחישים ייחודיים של כל בית ספר ויצירת פתרונות אותם המותאמים לצרכים הארגוניים הספציפיים. ליווי המנהל והצוות החינוכי וכל צוות בית הספר בבניית תוכנית עבודה לקידום בית הספר מכל הבחינות. החברתי הלימודי והקשר עם ההורים. מיפוי מקיף ובניית תשתית מידע בית ספרית ושכונתית רחבה ומקיפה לכל התחומים כלל תחומי סיכון/ צרכים מיוחדים/ נקודות חוזקה/ נקודות שמצריכות טיפול/ קשר עם הורים ותמונה מקיפה לכל ילד/ כתה/ שכבה ועוד.. בניית תוכניות עבודה וליווי מקיף לפי הצורך הבסיסי של בית הספר במטרה לקידום בית הספר. קביעת מטרות ארגוניות ברורות וחזון אשר יוביל את פעילות הבית ספר ויותר ליצירת קהילה
התוכנית מתמקדת בפיתוח יכולות התקשורת, יצירת קשרים, והתמודדות עם לחצים חברתיים. התוכנית מתאימה לתלמידי בתי ספר ומעוצבת כך שתספק חוויות חינוכיות מגוונות ומעמיקות בתחומי החינוך החברתי והמוסרי. משטרגת בין דיבורים, פעילויות קבוצתיות,

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ליעד גיל הרצברג	301558995	ללמוד אני בכיף	41886
עוסק פטור	שמואל ברוצקי מלודיקה	205969835	שחק אותה ובגדול	42207
עוסק פטור	נואל הייב - לימאר	23365208	בקצב הזומבה	42223
עוסק פטור	עדי בר שלום	17132879	יצירה שימושית לבריאות נפשית	42232
עוסק מורשה	שרית סילברמן	29566601	סדנה אימונית לפיתוח צוותי ניהול/ צוותים מובילים	42251
עוסק פטור	גאולה חובקין	15906449	והכול זה אני	42188

במסגרת התוכנית. נלמד את מקצוע האנגלית. בעזרת משחקים חוויתים, תוך מתן דגש לרמת התלמיד וצרכיו. החומר מותאם אישית עבור כל בית ספר ותוכן הלימוד שלו לשנה הרלוונטית.

בתוכנית זו, המשתתפים עוברים סדנא המשלבת בתוכה תחרויות, פעילות בקבוצה, וכן פעילות יחידים, משחקי גיבוש ואסטרטגיה קבוצתית, באמצעות משחקים בדגש על מוגדלים המאפשרים חוויה גדולה והתנסות קלה, עם יכולת התאמה לחינוך מיוחד, בדגש על למידה מתוך התנסות, וערך ושייכות לקבוצת השווים, ומתן תחושת מסוגלות וחווית הצלחה.
התוכנית תעסוק בפיתוח מנהיגות הנערה בחברה הערבית באמצעות חשיפה לתחום ריקוד ותנועה אישיים וקבוצתיים, באמצעות הכלים בתחום הריקוד ירחיבו את הכישורים החברתיים והעלאת תחושת ביטחון עצמי ומסוגלות אישית על ידי ביטוי עצמי במסגרת חוויה קבוצתית.בקצב הזובמה מאמן את הגוף וכתצאה מכן מודעות עצמית משופרת ,משמעת, בטחון עצמי וכוח הרצון. הזובמה היא מסיבה ספורטיבית שמשלבת אירובי דאנס יחד עם ריקודים לטיניים ,מהנים, תוססים, סוחפים, והכי פשוטים
אומנות ויצירה קיימות משחר ההיסטוריה ומחקרים מלמדים כי יש בהן לתרום לתחושת ה WELL BEING של האדם. מטרת התוכנית לאפשר לקבוצה להתנסות בפעילות יצירה חווייתית חד פעמית שתאפשר זמן התמקדות בפעילות הרחוקה מהשגרה השוחקת, מיקוד בעבודת ידיים, לעיתים עשייה חזרתית ומדיטטיבית. בצד זאת התוכנית תאפשר לימוד, שיפור ושכלול מיומנויות אשר על פי רב אינן נרכשות במסגרת תוכנית הלימודים כגון: תכנון פרוייקט, מדידה, שרטוט, עבודות יד וכיו"ב, וכן פיתוח החשיבה היצירתית והדמיון.
במסגרת התוכנית נלמד להשמיש חומרי גלם זמינים והמשתתפים ילמדו לפתח זוית ראיה נוספת על מנת לעשות שימוש חוזר בחומרי גלם המצויים בסביבתם היומיומית ובד בבד ילמדו וירכשו מיומנויות ביצועיות כגון שרטוט, תפירה וסריגה.
הסדנה מקנה למשתתפים כלים אימוניים פרקטיים לפיתוח אישי ומקצועי, וכוללת את התכנים: העצמת המנהל/ הרכז בתפקידו, ניהול זמן, ניהול מיטבי של צוות, מוטיבציה, פתרון קונפליקטים, פיתוח חוסן, הכרות עם כלים קוגניטיביים לוויסות, סגנונות תקשורת, ועוד. באמצעות הסדנה כל משתתפת תגדיר לעצמה מטרה לקידום בתחום התפקיד שלה, ותבנה לעצמה תכנית עבודה ממוקדת

התוכנית מתמקדת בתהליך הדרגתי כשהילד מוצא את עצמו במצבים שקשורים להתנהגות אלימה - או כצופה, או כנפגע, או כפוגע - והוא לומד להגיב בשיקול דעת ושליטה עצמית

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	קרמיזי שמעון - ביוגארדן	33451345	ביוגארדן	38681
עוסק פטור	ניהול לתקווה	54008867	הנחיית מנהלים ואנשי צוות	42320
עוסק פטור	אנס סקוט מסחר והדרכות	209418367	מוזיקה של צופים	42323
עוסק מורשה	שהואן לינה - אנגליש אקדימי	26182774	העצמה דרך כדורגל	42329

בביוגארדן פיתחנו שני תוכניות פדגוגיות לבחירה
:
1. מסלול מייקרים- תכנון המרחב ופתרונות הלמידה החוץ כיתתיים בסדנא בת 3 מפגשים עם התלמידים.

במפגש הראשון נברר צרכים, נצא אל המרחב, נמדוד, נחקור את השטח (צל, שיפועים, סוג האדמה, רוחות, כיווני שמש, ניקוז)

המפגש השני נתכנן את המרחב ונלביש עליו תבניות בנייה מודולריות. כל קבוצה תצא עם תו צר של סקיצה שתציג אותה בפרזנטציה לוועדת שופטים מהנהלת בית הספר.

מפגש שלישי- בניית המרחבים. השתתפות התלמידים לצד אנשי המקצוע בבנייה ונגרות.

2. מסלול ליווי שנתי- מפגש סדנאי אחת לשבוע במרחב החוץ כיתתי עם קבוצת תלמידים מובילים אשר ינחו את הפעילויות החברתיות וישתלבו בשעורי חינוך בכל בית הספר.

בניית קבוצה של כ 25 תלמידים והכשרתם להעברת סדנאות ODT ושימוש יצירתי במרחב שנבנה.

קבוצה זו תהיה קבוצת "מדצ"ים"- מדריכים צעירים ואת הסדנאות שיבנו עם המנחה אחת לשבועיים יעבירו בכל כיתות החינוך.

אחת לשבועיים קבוצה זו תיפגש עם מנחה ותיבנה סדנא שהם יעבירו לכל כיתות בית הספר במשך שבועיים עד למפגש הבא.

מנטורינג וליווי של מנהלים סגני מנהל ואנשי צוות

הספרות המחקרית מראה כי לנגינה בקבוצות בגילאי בית הספר ישנן השפעות רבות על ההתפתחות הקוגניטיבית, על היכולות האקדמיות, על ביטחונו העצמי ויכולותיו הבין אישיות של המשתתף. חשוב לציין כי מחקרים הוכיחו כי לימודי הנגינה מפחיתים את האלימות בקרב הילדים ומעלים את ערך הסבלנות וקבל האחר.
על כן, התכנית תחשוף את המשתתפים לעולם המוזיקה המקומית, במיוחד המוזיקה של פעם. הכוונה לכלים שסבבנו השתמשו ונגנו עליהם בעבר. המשתתפים יסתובבו ברחבי העיר, יפגשו אזרחים וותיקים וינהלו איתם שיח מוזיקאלי, חברתי תרבותי. השיח יחזק את הקשר הבין דורי, יפחית את תחושת הבדידות של אנשים מבוגרים, יעצים את המשתתפים ויחזק אצלם את תחושת השייכות, החיבוריות והמשמעותיות. הם יחשפו לכלים מוזיקאליים מגוונים, ילמדו כיצד להשתמש בהם וישמעו מאנשים וותיקים כיצד הם השתמשו בהם בעבר.
בתכנית החינוכית העצמה דרך כדורגל לבנים ובנות אנו מאפשרים ידע בסיסי למשתתפים על משחק כדורגל היסטוריה המשחק וחוקים .חושפים את המשתתפים ליתרונות המשחק הפופולארי בעולם מבחינה גופנית רגשית וחברתית . מבחינה מעשית מתחילים עם תרגילים בסיסיים של כדורגל כמו מסירות בין שחקנים , שליטה על הכדור , בעיטות לשער . מתקדמים עם שיטות משחק עמידה נכונה על המגרש , משחקי אימון .
בהדגשה מיוחדת על העצמת המשתתפים וחיזוק היכולת לביטוי עצמי ושילוב הפעילות עם פעילות חברתית קהילתית שתתן להם

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	חגית בן פורת - הנעה בהנאה	28022564	הנעה בהנאה.	41847
חברה עסקית	החרוז האדום בע"מ	516660743	החרוז האדום - התערבות רגשית כיתתית להפחתת מתח	41848
עוסק פטור	יהודית גולדשר בן דור - גולד טורס	328814645	סדנת משחקי התיאטרון	41849
עוסק פטור	אליהו חפץ - GR הפקות	315745034	בין קסם לשווא	41852
עמותה	המרכז להזדמנויות בחינוך ותרבות	580782001	שחר בספורט	42340
עוסק פטור	רן אברמוביץ	57161291	טליה ורני מעצבים חינוך	42107
עוסק פטור	פיראס כנעאן - טכנולוגיה וחינוך	318576774	פיתוח תפקוד גרפו מוטורי ותפקודי כתיבה	42108
חברה עסקית	קלאס טופ הפקות בע"מ	516035227	חשיבה וחשבון מתמטי	42183

פעילות ספורט אתגרי לתלמידים לשיפור המוטוריקה הגסה והעדינה, חינוך גופני וחינוך לשמירה על בריאות- נפש בריאה בגוף בריא. מבנה הפעילות: תחנות ספורט כאשר בכל תחנה יש הפעלה שונה שמתמקדת בפיתוח יכולות מגוונות, במהלך הפעילות נשים דגש על פיתוח כישורי חיים וחברה, שיפור האינטראקציה החברתית, שיפור אקלים בית ספרי, קבלה והכלת השונה, התמדה, התמודדות עם כשלונות, אחרות אישית וסביבתית, ויתור, גמישות, מעורבות חברתית, שיפור מיומנויות תקשורת ופיתוח מיומנויות בין אישיות.

ילדים מתמודדים ביומיום עם גורמי מתח רבים, ביניהם מצבים יומיומיים כגון לחץ בלימודים וקשיים חברתיים. לעתים הם פוגשים במצוקות משמעותיות שמצריכות התייחסות ישירה ומותאמת לגילם כדי למנוע התפתחות של תסמיני פוסט טראומה או הצטברות מתח. התכנית מקנה התערבות כיתתית ופרטנית באמצעות טיפול באומנויות, מסייעת ביצירת שיח רגשי, מעודדת אמפתיה ומעמידה לרשות התלמידים כלים להתמודדות עם קשיים ולפיתוח חוסן. כחלק מהעבודה הכיתתית עומדות זכויות הילד והמסר כי תפקיד המבוגרים לשמור עליו. התכנית מופעלת בשיתוף מחנך/ת הכיתה ומציעה מגוון פלטפורומות כדי לאפשר מקום לביטוי עבור התלמידים כגון התכתבות עם המטפל/ת, עבודה כיתתית ומפגשים פרטניים בעת הצורך. כך התכנית הופכת את הכיתה למקום בטוח מפגש חוויתי של שלוש שעות, בו ניגע בכל ההיבטים השונים הקיימים בתחום התיאטרון: הזיכרון, ההבעה, הדיבור, ביטחון העצמי, עבודת הצוות, הדמיון, הקשבה והריכוז, השימוש בגוף. נלמד לעמוד מול קהל, לאלתר, לשחק דמויות ולבטא את עצמנו. הסדנה תהיה הזדמנות לכל מי שמשתתף בה לקחת רגע בשביל עצמו, לפרוק רגשות, להראות את הכשרונות שלו, להשתחרר מהלחץ היומיומי, תכנית חינוכית חווייתית, בה המשתתפים צופים, מתדיינים ומזדהים לעומק עם דמויות המוקרנות על
המסך,

שימוש בפדגוגיה חדשנית המחדירה בין המילים תובנות עמוקות על משמעות החיים היהודיים, איפוק ומשמעת עצמית, הכלת הזולת ופלורליזם.

התוכנית נועדה לשיפור הביטחון העצמי, חידוד יכולות הקשב והריכוז, חיזוק חגורת הכתפיים, שיפור יכולות הקואורדינאציה ושווי משקל וחיזוק המשמעת העצמית. מחנכת לכבוד, סובלנות ומשמעת עצמית. תורם רבות לחיזוק יכולות מוטוריות מגוונות, משפר קשב וריכוז, מחנך לשאיפה ומצוינות
ד"ר טליה אברמוביץ, מרצה בפקולטה לאדריכלות של הטכניון, מרצה לאדריכלות ועיצוב מרחבי חינוך באוניברסיטת חיפה שלוחת ויצו חיפה ומעצבת פנים עצמאית, יחד עם בעלה, רני אברמוביץ, מרצה בטכניות בהכשרת מנהלים, יועץ ארגוני מוסמך , מפתח פרויקטים חינוכיים ומלווה מנהלים וחדרי מורים, פועלים יחד ביצירת תהליך עומק עם בתי ספר המורכב מ
1. תהליך יצירת זהות פדגוגית ארגונית, פיתוח תכניות פדגוגיות חדשות ובניית חזון ארגוני.
2. תכנון שיפוץ, בינוי, עיצוב חללים או עיצוב פנים כללי או ספציפי של המרחבים החינוכיים בהלימה לתהליך בניית הזהות.
המרפאים/ות בעיסוק במערכת החינוך עוסקים/ות באיתור, אבחון ובטיפול בתלמידים המראים קושי במעורבות בעיסוקים השונים, במטרה לאפשר להם להשתתף בפעילויות השונות הקשורות לחיי היום- יום במערכת
החינוך.

התכנית מיועדת לתלמידים בעלי קשיים גרפו-מוטוריים וכן בעלי מרכיב רגשי-
הימנעותי.

התוכנית חשיבה וחשבון מתמטי: עונה על השאלה ?למה צריך ללמוד מתמטיקה?? כי עולה פעמים רבות, הן בקרב תלמידים, ומורים להוראה החשבון והן בקרב הורים. אחת התשובות לשאלה זו היא שהמתמטיקה מהווה חלק בלתי נפרד מחיי היום יום שלנו, ובלי מתמטיקה אי אפשר להסתדר בחיים. ואכן כמעט כל פעולה יומיומית שאנחנו עושים מערבת בתוכה מתמטיקה, החל מקניות, אומדנים בתחומים שונים, שימוש ביחידות מידה, וכלה בקריאת מאמרים בעיתונים או צפייה בכתבות בטלוויזיה, אשר על מנת להבין את תוכנן יש צורך בידע מתמטי. בנוסף העולם שלנו בנוי ברובו מצורות וגופים ואנו בהחלט חיים בתוך עולם
מתמטי.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	580046134	הבית על הגבעה - על היכולת האנושית להתרומם מתוך אסון, כעוף החול	42270
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	עולמות	42273
עוסק מורשה	אושרת דרזי כרמלי - דאמה - יעוץ אסטרטגי ויזואלי	49802663	גלריה וארכיון	41949
עוסק פטור	ישראלה אורנשטיין - PERSONAL WELL-BEING	54174693	מענים רגשיים וטיפוליים לבעלי קושי רגשי, חברתי או התנהגותי CBT	41954
עוסק פטור	רודה אלצאנע	40593931	בריאות הילדות שלנו	41956
עמותה	עמותת אי"ל - מסיכון לתיקון	580577377	נגרות עם משמעות	41957
עוסק פטור	בדיר איסלאם - האבי לאנד אטרקציות ואירועים	39029376	אלופי מונדיאל הכדורגל	42040
עמותה	עמותת אי"ל - מסיכון לתיקון	580577377	הדרך שלי לצמרת	41988
עוסק מורשה	כרם פאח'ורי תקשורת ומחשבים וציוד היקפי	203350442	טכנקות הקצב	42064
עוסק פטור	שמואלביץ מרים	323895250	קליפאן	42068

פעילות המתקיימת בבית הספר, המשלבת בין מונולוג תיאטרלי מלווה בסדנא בנושא סיפורם של מייסדי קיבוץ לוחמי הגטאות, ניצולי שואה, שביום שאחרי המלחמה ומאורותיה הצליחו לשקם ולבנות את חייהם מחדש. הם פעלו מתוך אובדן, ייאוש וכאב אין סופיים, הם נשאו על גבם שאלות ועמדו בפני דילמות קיומיות- כיצד נוכל לחזור ולחיות? ולצד זה, פעם בהם הרצון לשקם את חייהם ולהתחיל מחדש. מתוך השבר הזה של השואה ומוראותיה, הם יצרו קיבוץ, בית ומוזיאון. זהו גם סיפור ישראלי על עולים חדשים, שקבעו את התוכנית "עולמות" היא סביבת למידה היברידית חדשנית, המשלבת בין סביבה דיגיטלית לספר לימוד, ונותנת מענה שלם, רלוונטי ועדכני לתוכנית הלימודים בחינוך לשוני.
התוכנית כוללת תכנים מרתקים ואיורים מרהיבים, נותנת מענה לשונות הלומדים, מקדמת למידה פעילה, ומעודדת סקרנות, מעורבות תכנון וביצוע קירות גלריה - מרחבים ייעודיים לתליית עבודות של תלמידים או תכנים פדגוגיים . קירות הגלריה יאפשרו החלפה נוחה של תכנים ללא צורך באילתורים. כולל תכנון תאורה וחשמל במידת הצורך.

קירות ארכיון - העמקת ערכי בית הספר ו/או חיבור ליישוב ע''י הנצחתם בצורה מכובדת ומעניינת וחשיבה לשנים קדימה.

מענה רגשי וטיפולי ע"י יועצת חינוכית ומטפלת CBT, העצמה אישית, פיתוח מסוגלות עצמית, ויסות רגשי ושליטה בבעסים, שיפור מיומנויות חברתיות, השתלבות חברתית, רגשות חיוביים, חוסן, התמודדות עם חרדה/דיכאון.

התכנית פועלת ומאפשרת להעביר את חשיבות השמירה על הבריאות שלנו לכל תלמיד ותלמידה בבית הספר , בני הנוער עוברים שינויים הורמונליים שבאים לידי ביטוי בצד הרגשי, הפיזי והחזותי , לכן חשוב מאוד להעביר את פעילות הסברתית וחווייתית בתכנית זו
קידום מסוגלות מוטיבציה ותפקוד באמצעות סדנאות בנייה ויצירה בעץ

אלופי מונדיאל הכדורגל הנה תכנית אשר בנויה ממשחקי כדורגל ואימון ביום מרוכז אחד או שהיא מתפרשת על מספר ימים עבור שכבת גיל אחת. בתכנית נקיים משחקי כדורגל בשיטת המונדיאל, הליגה, או הקבוצות (טורניר) בפעילות זו מתנסים התלמידים במגוון רחב של פעילויות גופניות, משימות ואתגרים בנוסף למשחק הכדורגל עצמו והכל במעקב צמוד של מדריכי כדורגל מוסמכים. המטרה, דרך המשחקים והמשימות לגלות את החוזקות הגופניות, המנטליות והרגשיות של כל תלמיד, לתת הזדמנות שווה לשכלל מיומנויות אישיות וחברתיות ולפתח תחושת מסוגלות אישית לטובת פיתוח אופק הדמיון, ולחזק את ערך הסולידריות וכבוד לזולת. בנוסף, לבסס קידום מסוגלות מוטיבציה ותפקוד באמצעות כלים לצמצום פערים והטרמה - קידום השגים

התוכנית אילה מיועדת למה יש קצב במוזיקה וממה מורכב , אנו בכלי ניגן בעולם הקצב נכיר את זה , או בבמה טכניקות בתיפוף בקצביים כמו (פרדידל ,טריולות , בלאדי , מקסום .....) ואיך לתופף מקצבים מזרחיים מעברים ושיפור טכניקה בקטעי מעבר על התופים ואיך מרכבים זה
...
באירוע המוזיקלי משתמש בבמה כלי ניגנה כמו (דף , דרבוקה , תופים , מקלות תיפוף , בנדיר , אורג ....) ובשיתוף התלמידים שלנו מרכבים הקצב ביחד בעזרת מקלות הקצב או מקלות
הסינית.
יצירת קליפ קבוצתי תוך כדי הפעלה של
התלמידים.

לימוד תנועות, הסרטה חויתית עם מגוון אביזרים, ועריכת קליפ קבוצתי
מרהיב

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ארדיס סאניה	36755486	צעדים- "הוראה מתקנת"	42330
עמותה	בי.אי.טי	580771103	דידוק מבט על קשיי למידה ? הליך הבינה	42331
עוסק פטור	נואל הייב - לימאר	23365208	פרזנטציה מנהיגותית	42332
עוסק פטור	רועי יפת	35938448	תכנון אסטרטגי על רגל אחת	42345
עמותה	אמפריאל להפקות תרבותו אומנות (ע"ר)	580767697	שרים ביחד מוסיקה ערבית	41839
עוסק פטור	רונית בובי	32313942	בישולי שטח בשילוב ODT לנערות חרדיות	41842
עמותה	המרכז לספריות וספרות בישראל (ע"ר)	580030260	עמיחי שריון - סדנת מבוכים ודרקונים	41843
עוסק פטור	נעם אשר כהן	300671203	לגלות את הארץ	41900
עוסק פטור	שהירה הייקל - ג'סור	43436138	תלמיד המגשר	41922

צעדים בהוראה מתקנת היא תוכנית יוצאת דופן שנעשתה בקפידה כדי להניע תלמידים להצלחה לימודית . באמצעות כלים מיוחדים מותאמים אישית , התערבויות מדויקות וסביבה לימודית תומכת ומעצימה. כלים אלה פועלים באופן מיוחד כדי לזהות תחומי קושי לימודיים ספציפיים של תלמידים, להתאים את ההוראה לסגנונות הלמידה הייחודיים שלהם ולאפשר הערכה שוטפת כדי לעקוב אחר התקדמותם.

, אנו מנחים את התלמידים להתגבר על המכשולים והאתגרים הלימודיים. עם תוכניות למידה מותאמים אישית/קבוצתית ושיתוף פעולה עם המסגרת הלימודית, אנו מבטיחים שכל תלמיד יקבל את הכלים, ההכוונה והתמיכה הדרושים כדי לשגשג לימודית ולהניח בסיס חזק בלמידה על מנת להתגבר על האתגרים הלימודיים ולמצות את מלוא הפוטנציאל שלו.

תוכנית זו מתמקדת באיתור ובהבנה של קשיים ולקויים בלמידת מתמטיקה ובשפות. המטרה העיקרית היא לספק ייעוץ ותמיכה אישית לכל תלמיד, כאשר הקרבה דידקטית מאפשרת זיהוי מדויק של נקודות החולשה והחוזק של כל תלמיד.

המטרה העיקרית היא לזהות ולהבין קשיים ולקוות את דרכם של תלמידים בתחום זה. במהלך התוכנית, נשקל גם דרכים להסביר יסודות של קשיים, לפענח את מקורם ולמפות נקודות חוזק שיש לחזק.

פרזנטציה ועמידה מול קהל הם מיומנויות וכישורים הנדרשים בכל תחום בעולם המשתנה ומהווים מכישורי הבסיס של מנהיגות חברתית. המנהיגות וההובלה, ומאפשרת

למשתתפים למצב את עצמם כמובילים, משפיעים וחדשניים, יוצרת הזדמנויות שונות להתנסות

חינוכית חווייתית ומעצימה.

במהלך התכנית המשתתפים יפתחו מיומנויות של עמידה מול קהל כולל נושאים שונים וביניהם-

פיתוח הנוכחות הבימתית, התמודדות עם פחדים הקשורים לעמידה מול קהל, פיתוח מודעות

לשפת הגוף, דיוק מטרת הפרזנטציה, בניית השפה הוויזואלית של המצגת, קבלת כלים לשחרור

והנאה, בחירת נושא(חיפוש, סינון, לתמצת) , נאום מעלית, העצמת היכולת ליצור אינטראקציה

הסדנה כוללת התנסות במציאות מרובת מתחים שבה נדרש להגיע לתוצר והיא מראה כיצד על ידי ידע מעולמות האסטרטגיה ניתן ליישם תכנון אסטרטגי המאפשר להגיע להשגת יעדים בדרך שיטתית וסדורה המאפשרת להתכונן מראש להתפתחויות ותפניות אפשריות

תכנית זאת באה להדגיש את הצורך לחשוף את התלמדים אל המוזיקה בהקשריה השונים ולזמן להם

התנסויות מוזיקליות מגוונת כמאזינים, כמבצעים וכיוצרים, וזאת במנעד רחב של מערכים חברתיים הן בכיתה והן מחוצה לה.

פעילות חווייתית, אתגרית מלאת הנאה, ע"י משחקי חברתיים בשיטת ה ODT בשילוב בישולים בשטח הפתוח.

שבאמצעותה ניתן להגיע לידי פיתוח של: כישורים חברתיים, כישורי חיים, מודעות עצמית, מנהיגות, תקשורת, פתרון בעיות, התנסות המנחה ומדריך הפעילויות עמיחי שריון - סדנת מבוכים ודרקונים כיתתית (מנחה סדנאות אלו מעל 13 שנה) - משחק בעולם הדמיון, בו כולם משתתפים בסיפור, מתגברים על אתגרים ופותרים את החידות כדי להגיע לניצחון.

סיורים חינוכיים ברחבי ארץ ישראל. הסיורים כוללים פעילות גיבוש, קטעי משחק, וחוויות שקשורות אל המרחב הגיאוגרפי שבו מתקיים הסיור. תוכן הסיור נבנה מתוך אמונה שלכל מקום ומקום בארץ יש את התוכן הפנימי הייחודי שלו ששייך דווקא למקום זה, [illegible]

תוכנית המגשר הצעיר היא תוכנית להטמעה שפה גישורית בקרב תלמידי בית הספר , בתוכנית התלמיד נחשף למודל הגישור ומיומנויות הגישור באמצעות חוויה מעשית דרך משחקים וסדנאות שבו נפגש עם דוגמאות מחיי היום יום ומעולם בית הספר .

התוכנית נותנת לתלמיד כלים להתמודד מול קונפליקטים כהזדמנות להתפתח ולצמיחה מכל מני תחומים כגון אישיים , חברתיים , השגים .

התוכנית פותחת ההזדמנות מול התלמידים לרכוש מיומנויות הגישור שתעזור להם להצליח בחיים שלהם ולהתמודד עם הקונפליקטים שנתקלים בהם כגון פיתוח דיאלוג , שיח רגשי , מיפוי צרכים , הקשבה , חשיבה יצרתית , שותפות עם האחרים , עבודת צוות

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	חצר הראשונים עין שמר	580061802	נהיה כולנו חלוצים	41939
עוסק פטור	אייל בר און	304982689	רוטוטום האקדמיה לתוף	42093
עוסק מורשה	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	58235896	אימון גופני ופילאטיס	42181
עוסק פטור	ניר מורחיים - נירודוג	322480328	תקשורת כלבית- "קורא כלבבי מיומן" טיפוח קורא מיומן לחיזוק השטף, המוטיבציה והאהבה לקריאה.	42182
עוסק פטור	קריזמו	308169671	קריזמו	42240
עוסק פטור	נואל הייב - לימאר	23365208	אומנות כדרך להקשבה	42356

נהיה כולנו חלוצים וחלוצות - חוויה חלוצית של פעם
בחיים!

פעילות חלוצית בחצר היסטורית בה התלמידים יתלבשו בבגדי חלוצים ויצאו להתנסות בעבודות של פעם כמו: הקמת אוהלים, כביסה בקרש וגיגית, אפיית לחמניות בתנור אבן, שמירה במגדל שמירה מקורי והתנסות בחריש אדמה בעזרת מחרשה
אמיתית.

הפעילות כוללת סיור במוזיאון הקיבוץ המספר על חיי החלוצים וראשית הקיבוץ וכולל הקרנת
סרט.

לסיום התלמידים יצאו לסיור בעגלה רתומה לטרקטור ברחבי הקיבוץ, הרפת והשדות.
רוטוטום, בית ספר לתיפוף וקצב, מציע פורמט ייחודי עבור תלמידים במסגרת בית הספר, אשר יעשיר אותם בידע בעולם המוזיקה, יקנה להם ערכים של עבודת צוות ויספק חוויה מלאה בקצב
והנאה.

במהלך השנה התלמידים יתנסו בכלי הקשה שונים וילמדו תווים וטכניקות שונות לתיפוף. בנוסף, ניצור מקצבים המורכבים מכמה כלים יחד, מה שיאפשר לתלמידים להתנסות בנגינה בתזמורת בעזרת הקשבה ושיתוף
פעולה.

כחלק מערכי רוטוטום, נעסוק גם בנושא קיימות וניצור כלי הקשה שונים מחפצים ביתיים ולא שגרתיים כמו חביות פח ופלסטיק, צינורות מים באורכים שונים ליצירת מלודיות, כלי מטבח ואפילו מטאטאים. ובכך התלמידים יוכלו להכיר עולם צלילים חדש ולהתעמק במחזור
פעילות גופנית בבית הספר ובקהילה והרחבת המודעות של התלמידים וצוות בתחומי החינוך הגופני והספורט מנת לטפח תרבות של פעילות גופנית ומניעת אלימות באמצעות חינוך גופני וספורט תוך דגש על עיצוב דמות הבוגר ושיפור האקלים הבית ספרי.

התכנית "תקשורת כלבית ? קורא כלבבי מיומן" הינה תכנית ששתי מטרות לה: האחת רגשית- טיפוח תלמידים המאופיינים בערך עצמי ירוד, בחוסר ביטחון ובביישנות ואילו האחרת - לימודית - שיפור שטף הקריאה, העלאת המוטיבציה וטיפוח האהבה לקריאה בקרב אותם תלמידים וכל זאת באמצעות הכלב.

שילוב קריאה וכלבנות טיפולית במפגשים פרטניים/ קבוצתיים עם הכלב, מאפשרים יצירת סביבה בטוחה ולא שיפוטית שבה ילדים יכולים להביע את רגשותיהם, להתנסות בקריאה ולבנות אמון.

קריאה לכלבים תורמת מבחינה רגשית ומסייעת בתחום הטיפולי והחינוכי לצורכי למידה. כלבי הטיפול מספקים אהבה ללא תנאי
המופע של קריזמו, זהו מופע בן 25-45 דק' בו קריזמו (אבירן חיים) מבצע את כל שיריו ושירי קאבר
המשלב את הקהל בפן החברתי ומנתק לרגע את השגרה הלימודית ועוסק יותר בלהנות, לשמוח ולחזק את הקשרים
הבין אישיים בין התלמידים לתלמידים ובין תלמידים למורים, כמו כן שבירת שגרה תוך המופע משלב את הסיפור
של קריזמו המכיל קשיים והצלחה כנגד כל הקשיים שנקראו בדרכו, מלמד, מעשיר ונותן ידע וכלים להתמודדות עם כל אתגר שנקרא בצורה שהיא כיפית, משמחת ומרקידה כך שהקהל יהיה חלק גדול בחוויה, מופע מוסיקלי מאחד ומחבר.
האומנות כדרך לסייע בקידום תהליכי העצמה אישית וקהילתית לכל האוכלוסיות המשתתפות בפרויקטים.
האומנות מאפשרת להעביר ערכים חינוכיים לצופים, למשתתפים וכן משמשת לעיתים ככלי להבעת ביקורת חברתית, בנוסף נראה שימוש בכלים אומנותיים מייצר תחושות של סקרנות, משיכה והזדהות, האומנות באמצעי תקשורתי אישי וסביבתי חזק.
האומנות קמקצוע המפתח וחושף לתרבויות , מהווה שפה הכוללת סימנים חזותיים, מאפשר ביטוי עצמי ומפתח חשיבה יצירתית
וביקורתית

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המכללה האקדמית תל-חי	580263572	סימולציה לפיתוח מיומנויות של חוסן ומסוגלות	41837
עמותה	מחשבה טובה	580409191	יצירת משחק דיגיטלי	41838
עוסק מורשה	בתוך העולמות	27106186	עולם ההמצאות	41879
חברה עסקית	נאוה קולאז בעמ	512880576	עיצוב שיער ותסרוקות	41946
עוסק פטור	רודה אלצאנע	40593931	כיף לנו	41969
עמותה	עוז ואמונה	580635522	נזכרים בעבר- גואלים לעתיד	41970
עמותה	עמותת אי"ל - מסיכון לתיקון	580577377	אתגרים עם ערך לדרך	41971
עוסק מורשה	פארס שדאד סנא	59554253	כיף ביחד	42076
עמותה	המרכז להזדמנויות בחינוך ותרבות	580782001	שחר באומנות	42339

תכנית לחיזוק החוסן התפקודי ותחושת המסוגלות של צוותי החינוך. במסגרת האימון במרכז יינתנו כלים ליצירת שיח עמיתים, להרחבת רפרטואר ופלטפורמה לעיבוד רגשי בתוך הצוותים.

סדנה של חשיפה לקוד ותכנות, התנסות חווייתית ומשחקית ביצירת משחק מבוסס קוד

עולם ההמצאות" הוא עולם יצירתי ומלא השראה, המעודד ילדים לפתח דמיון, חשיבה יצירתית, וכישורים יצירתיים. המצאות ילדים" מגוונות יכולות לכלול פעילויות יצירתיות, יצירת אמנות, יצירת מציאות חדשה ועוד. המטרת התוכנית היא לעודד את הילדים לחשוב מחוץ לקופסה" ולמצוא פתרונות יצירתיים לבעיות או למשימות שונות. ההמצאות מספקות גם חוויות רגשיות וחברתיות, כאשר" עיצוב תסרוקות הינו התחום המפותח והמוביל בתחום
הספרות

תחום זה מפתח אצל התלמיד חשיבה יצירתית ופיתוח יכולת ארגונית ליזמות עיסקית
ומקצועית.

הלימודים כוללם טכניקות חדשות לעיצוב השיער לצד שיטות עבודה מתקדמות ומובילות
בעולם.

תוכנית עיצוב תסרוקת מעניקה לנערים ולנערות יכולת השתלבות מהירה בעולם התעסוקה
פעילות חווייתית לילדים המשלבת הופעת בובות (בצורת דמיות לילדים וחיות), מוזיקה , מופע סיפור לילדים , תיאטרוני בובות ,בכל הפעילות הילדים הגננות יהיו שותפות לפעילות יחד איתם.

סיורי תוכן וחוויה בדרום תל אביב בשכונת נווה שאנן- שכונה עם עבר מפואר והווה מאתגר. הסיור כולל ביקור והדרכה בבתי הכנסת הנטושים והמתחדשים בשכונה, ביקור באתרים גלויים ונסתרים שחלקם היו אבני דרך בבניין העיר והארץ.

קידום מסוגלות מוטיבציה ותפקוד באמצעות התמודדות עם משימות אתגריות בסביבה חיצונית ופנימית ODT IDT

התכנית כיף ביחד הינה תכנית המורכבת מסדנות חד פעמיות לצוותי
החינוך.

התכנית מתמקדת ב-
כיף!!!!

ליהנות משמחה, ספונטניות, ילדותיות, לדבר מהלב בלי לתכנן יותר מדי, להכיר צדדים נוספים זה בזה ולהעמיק את
החברות.

התכנית משמשת לטעינת מצברים והגברת המוטיבציה של צוותי החינוך.

היא מרחיבה ומעשירה בכלים ומיומנויות אישיות
וקבוצתיות.

נלמד להכיר, להעריך ולקבל את השוני והדומה של עמיתינו. נאתר את הייחודיות של כל אחד מחברי הצוות החינוכי ובכך נתגבש לכדי קבוצה הטרוגנית . ניצור הוואי צוותי, נגביר את תחושת השייכות ונשפר מנגנוני שיתוף פעולה על פי עיקרון WIN WIN.
ההכלה רואה בכל אדם חלק מהקהילה, אדם שווה ערך וזכויות, וחותרת לחיזוק ערכים של זכויות אדם וסובלנות למגוון האנושי. תפיסת ההכלה במערכת החינוך היא שלכלל התלמידים, על מגוון צורכיהם וחוזקותיהם, יש זכות להיות חלק ממערכת החינוך הכללית ושעל מערכת החינוך להתאים את עצמה לצרכים ולחוזקות המגוונים של כלל התלמידים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ריקי לרנר	212204481	school talk	42346
עוסק פטור	אנס סקוט מסחר והדרכות	209418367	מידקל פלאס קידז	42347
עוסק מורשה	בסבוסה - סדנאות תפירה	301442943	קהילה תופרת	42357
עוסק פטור	אנס סקוט מסחר והדרכות	209418367	ימי כיף ואתגרים	42362
חברה עסקית	א.ק.א לקידום ספורט נוער חינוך בריאות ורווחה בע"מ	516511342	אמנות כדרך חיים	42363
עוסק פטור	רודה אלצאנע	40593931	גאון בעצמי	41960
עוסק מורשה	משה גרינברגר - קיבוץ צרעה מכון כיוונים נוספים	570007716	סדנה מעשית ליצירת סרטי הוראה	41985
עוסק מורשה	רוהאן עוביד - המרכז הלימודי הבינלאומי	33890641	מדברים אנגלית מול מצלמה	41991
עוסק פטור	מאיר נועה	15392541	השבט החמישי: חלון ליהדות התפוצות	42019
עוסק מורשה	חן דוד מזל - גלובלקיד	24935736	גלובלקיד - לשחק במגרש של הגדולים	43486
עוסק מורשה	רוהאן עוביד - המרכז הלימודי הבינלאומי	33890641	חשיבה מתמטית	42049

התוכנית כוללת מערכי שיעור, סדנאות חברתיות, פעילויות ומבצעים חינוכיים. מפעילת התוכנית היא יוצרת תוכן, בעלת תואר שני וניסיון בהוראה ובחינוך כיתה וכן בחינוך המיוחד. למעשה התוכנית מעניקה למורים שיעורים וסדנאות חברתיות להעברה עצמית בתוך

תוכנית מידקל פלאס קידז מציגה את הקשר בין עולם הרפואה קונבנציונאלית לבין הרפואה המשלימה . האדם הוא חלק מן הטבע והוא מכלול שלם של גוף-נפש-רגש-רוח, רפואה משלימה עוסקת בריפוי שורשי המחלות והבעיות. במהותה זו רפואה מונעת, ועל כן היא גם מכונה "משלימה"; כאשר אדם חי את חייו בהרמוניה בין כל חלקי השלם שלו , זה אמור להיות בריא בכל חלקיו.

אחד מיתרונותיה הרבים של היצירה הוא החיבור והקרבה שהיא יוצרת בין אנשים. התכנית מקנה למשתתפים כלים בסיסיים לתפירה ידנית, עמידה באתגרים וקשיים ועם זאת פיתוח תחושות הצלחה ומסוגלות. הסדנאות שמות דגש על היצירה האישית והייחודיות של כל אחד מהמשתתפים בה, פיתוח חשיבה יצירתית, העשרת הדמיון ועוד.

אל מול רעיון הפרט והקבוצה מתגבש רעיון הקהילה וחשיבותה עבור הפרט. כחלק מתהליך זה בוחרים המשתתפים בדרך אידיאלית עבורם לקחת חלק בפרויקט קהילתי ולתרום לסביבתם.

אדרנלין ימי שיא הוא מענה חד פעמי אשר מספקת אותו חברת ASIT. יום שיא מהווה "שובר שגרה" חיובי, כאשר אנו "שוברים שגרה" משתנה האווירה ונוצר חלון הזדמנויות להטמעת מסרים וערכים מגוונים, דרך תחנות של O.D.T, ימי ספורט, מפעילים לילדים, תחנות הפעלה, וסדנאות שונות. חברת ASIT מספקת למנהלי בתי ספר את כל מה שנדרש על מנת להשיג הצלחה ויום כיפי לתלמידים בלתי האמנויות הן תופעה אוניברסאלית בעלת מקום מרכזי בכל תרבויות העולם, מעצם היותן שפות לביטוי והבעה, הן משמשות דרך למידה ייחודית לפיתוח היכולות והכישורים האורייניים של התלמידים.

החשיפה לאמנויות תקדם את הבנת תפקידן של האמנויות כתהליך תקשורתי של העברת מסרים, ותפתח את יכולת הפענוח והבעה של התלמידים.

ההתבוננות ביחסים שבין יוצר, יצירה וחברה תשמש כמודל להתנסות בפעילות אמנותית במרחב הקהילתי. הכרת המקורות

תוכנית "גאון בעצמי" מיועדת לכל התלמידים הנמצאים בסכנת נשירה או אפילו נשרו, והיא כוללת התערבויות קבוצתיות ופרטניות המיועדות לתלמידים בכיתות ו'-י"ב, תלמידים רגילים או אלה הזכאים לשירותי חינוך מיוחדים. התוכנית תופעל באמצעות צוות בית

בתכנית נלמד ליצור בעצמנו סרטים פדגוגיים לשיעור, ליצור מערכי הוראה הכוללים סרטים אלו, וללוות תהליכי למידה בכיתה הכוללים יצירת סרטים על ידי התלמידים. זאת במטרה להתאים עצמנו לעולם הטכנולוגי בחוץ ולהתחבר לעולמם של התלמידים.

למידת השפה האנגלית בשיטה חדשנית ביותר ובקלות ובמהירות תוך שבירת המחסום של השפה האנגלית אצל התלמידים.
תוכנית זו משלבת בין השפה האנגלית המדוברת ובין מחוזים לספרים גדולים בעולם.
המשתתפים ילמדו את המחזה באנגלית וכך ירכשו את השפה האנגלית בשיטה מתקדמת ומרתקת.

הרצאה מרתקת המספקת חשיפה לעולם הדיפלומטיה, בדגש על חשיבות הקשר עם יהודי התפוצות ועם יהדות ארה"ב בפרט.

סדנא מעשית להורים ו/או צוותים חינוכיים בנושא הקשר בין תחושת מסוגלות כלומד לבין ההישגים בקריאה והבנת הנקרא, ומתן כלים יישומיים לטיפוח השגים בשני התחומים

התוכנית היא מפגש מפתיע ומסקרן עם המתמטיקה, המפתח את היצירתיות, המקוריות והסקרנות של המשתתפים, עולם המתמטיקה יסייע למשתתפים בכל תחום שיבחרו בהמשך דרכם.
חשיבה מתמטית אינה דורשת חישובים או שימוש במחשבון, וגם לא הרבה ידע מתמטי, תחת זאת, המשתתפים נדרשים לגלות יצירתיות, חשיבה מקורית והרבה תשוקה למתמטיקה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	פארס שדאד סנא	59554253	השער לחיים הבוגרים	42077
חברה עסקית	שדר טכנולוגיות בקרה ופיתוח בע"מ	511861965	מצלצל לי	42355
עוסק פטור	עוידה סגוד	207250598	כימיה לצעירים	42366
חברה עסקית	סריגי הלן תעשיות 1991 בע"מ	511637845	מסורת יהודית וישראלית	42367
עוסק פטור	שלמה נויפלד	34402594	נושאים בסדרות וסרטים	42371
עוסק פטור	אסף סולומון	34344705	סדנאות אבולוציה קבוצתית	42373

התכנית השער לחיים הבוגרים הינה תכנית תהליכית המיועדת לתלמידי י-
יב.

התכנית מתמקדת בנושאים מהותיים לקראת החיים
הבוגרים.

התכנית מתמקדת בהגברת המודעות לגבי החוקים החלים על הנוער ובבלים לעולם
העבודה.

בתכנית נתמקד במספר
נושאים:

הכרת החוק ? חוקי עבודה ביטוח לאומי חוקי נוער חוקי
נשים.

בריונות והצקה בקרב תלמידים- הבריון מפסיד - העלאת המודעות סביב המחיר האישי שמשלם הבריון ?מה אומר
החוק.

הגברת המודעות לאחריות האישית מול החוק כגון: חוק הגנת הפרט, פגיעה בשם הטוב, פגיעה בפרטיות, החוק למניעת הטרדה
מינית
ועוד.

להתיידד עם הכלכלה
והבנקים.

לפצח את תלו"ש
המשכורת.

הצלצול הבית ספרי הינו חלק אינטגרלי ממערך הלמידה והשהות הבית ספרית. התכנית מצלצל לי שמה לה למטרה לקדם את זמן
הצלצול לאהוב, יקר
ומנוצל.

התכנית דוגלת באמונה שכל דקה בילדות יקרה, וכל תחושת דחיה יכולה להפוך לאהבה אם רק נדע כיצד לעשות שימוש בארגז הכלים
האינדיבידואלי לכל
תלמיד.
ניסויים מותאמים לפי גיל, בכל ניסוי מקבלים דוח ניסוי- לומדים אותו לעומק ומפרשים כל צעד, כמובן בנוסף למצרכי הניסוי;
התלמידים יתנסו בתהליך החקר המדעי: שאילת שאלות, העלאת השערות, עריכת תצפיות, מיון, השוואה, הסקת מסקנות. ובסוף כל
תלמיד עושה ניסוי "מוקטן" בידיו לבד, התלמידים חווים בעצמם ומגלים בניסויים תופעות כימיות של חומרים תוך שימוש בחמשת
לימודי יהדות ומורשת ישראל ,תנך ,אזרחות ישראלית, היסטוריה יהודית וישראלית

צפיה חווייתית מודרכת בקטעי סרטים וסדרות לפי נושאים בכל מפגש, וננתח את הנושאים הללו לאור הסרטים.

תוכנית "אבולוציה קבוצתית" בנויה בהשראת השפה העברית. גוף ראשון-"היצירה שאני", גוף שני- "היצירה שמולי, גוף ראשון
מתקדם(במקום גוף שלישי)- "היצירה שאנחנו". דרך שלושת העוגנים האלו נלמד להכיר את עצמינו, להקשיב לאדם שמולנו ולבסוף
להתנהל בהרמוניה בקבוצה שאנחנו. אנו נולדים לתוך קבוצה, המשפחה הגרעינית שלנו, משם אנו עוברים כל הזמן בין קבוצות לאורך
כל חיינו. אבל כשאנו לא ברורים לעצמינו, לא יודעים באמת להקשיב, אלא רק להתגונן, כל קבוצה שנהיה חלק ממנה, אף פעם לא

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	הלוי איצקוביץ חיבת	302605035	כלים ADHD ואסטרטגיות להורים לילדים עם הפרעת קשב והיפראקטיביות.	41828
חל"צ	מעלה צביה - מערכות חינוך ותרבות בע"מ	513544650	תבנית החינוך המוזהב	41831
חברה עסקית	מרסל א.ב הפקות בע"מ	516589017	ששת הכוחות	41916
עוסק פטור	נואל הייב - לימאר	23365208	איכות חיים, אימון גופני ומשחקי כדור	42217
עוסק מורשה	אלימלך יובל	25235037	ואהבת לרעך כמוך - יובל אלימלך	42359
עוסק פטור	עוידה סגוד	207250598	זכותי ללמוד את זכותי	42361
עוסק פטור	נורית כלפון- ייעוץ משפחתי	28985554	שורשים וכנפיים - לגדל ילדים שמאמינים בעצמם	42369
עוסק פטור	גלית חינגלי	37279551	ליווי, טיפול ומענה רגשי	42370
עוסק פטור	דארין רינאוי בסול - מרכז לימודי איי לירן	36703635	אתגרים אטרקטיביים	41945
חל"צ	יזמים צעירים ישראל (1998) בע"מ	512662560	זה העסק שלי	41997

ההורים יכירו וילמדו על הפרעת קשב והיפראקטיביות, יתנסו בה, ילמדו את אופן הביטוי וההשפעה של ההפרעה על המוח, על תפקודי ניהול, יכירו את חלוקת תפקודי הניהול לפי המודל של ר. ברקלי, יבינו איך הם באים לידי ביטוי בלמידה וההתנהלות של ילדיהם בבית ולמה ילד עם הפרעת קשב והיפראקטיביות פועל כפי שהוא פועל, ומתוך כך, יתאימו לילדים אסטרטגיות לניהול עצמי וללמידה מדוייקת ומותאמת עבורם. האסטרטגיות יהיו ברמת הדרכת ההורים, התאמת הסביבה ואסטרטגיות ניהול עצמי לבית.
תבנית החינוך המוזהב הינו ביס ייחודי, מוכר ורשמי הפועל מזה 26 שנים. בשנים אלו הצוות הוותיק עומד לפרוש לפנסיה ואנו מעוניינים להכשיר צוות חדש ומסור, שיהווה את הדור הבא של התכניות הייחודיות.

הצצה קטנה לרגעים מכוננים בחייי: חיים של ילדה ש"ננטשה" פיזית ורגשית, פעם אחר פעם אחר פעם (אמא שנהרגה בתאונה כשהייתי תינוקת, גירושין של ההורים בגיל 9, צבא ועוד). הסיפורים האישיים שתיחשפו אליהם, הם חלק מחיי בכדיי ללמד אתכם את ששת הכוחות: כוח הבקשה, כוח הידיעה, כוח ההתאוששות, כוח האותנטיות, כוח ההקשבה, כוח הלבדיות בבדיי -שתדעו לבקש עזרה ברגע של צורך או משבר, -תדעו לעמוד על הזכויות שלכם, -תצליחו להתאושש תוך זמן קצר בזכות האותנטיות שלכם, -תהיה תוכנית ייחודית המקדמת אורח חיים בריא ואיכותי באמצעות אימון גופני, משחקי כדור ותנועה . מאפשרת למשתתפים חיזוק יכולות אישיות , ביטחון עצמי וזיהוי החוזקות של הפרט והסביבה.פיתוח יכולת עבודה ברמה האישית והקבוצתית, מתן כלים לאורח חיים בריא ובהתמדה בפעולות ספורטיביות
פעילות קבוצתית תהליכית שמטרתה שילוב ילדים מתקשים ושונים תוך שבירת סטיגמות ופיתוח כבוד הדדי בין מורה תלמיד והורה.
התכנית עוסקת בהכרת הטוב, איכות הסביבה, ושמירה על הארץ,
הפעילות מבוססת על מפגש של חברי הקבוצה עם סדרת משימות מאתגרות, שיחות ,סדנאות בשטח, בסביבת עבודה חדשה ושונה משגרת היומיום. (ניתן לבצע גם במקום הלימודים / העבודה)
מבוא לחובות וזכויות אזרחיות בדמוקרטיה ובמודעות לזכויות היסוד של כל אדם אשר כל האזרחים צריכים ליהנות מהזכויות אלה ללא יוצא מהכלל נדון בין היתר במבנה מערכת המשפט הישראלית על יתרונותיה וחסרונותיה נכיר את זכויותינו כאזרחים כתלמידים וכנוער לומדים ומכירים את מערכת המשפט ותחומיה לומדים על חוק מסוים כל מפגש ומפרשים מעלים קייס ונושא דיון ודנים לפי החוקים בישראל מעולם התוכן שלהם- בתיאום מראש עם המורה ומתחלקים לתפקידים הגנה תביעה, שופטים, נאשם/ת ונפגע/ת עבירה.
הרצאה להורים על חשיבות ובניית חוסן, תחושת מסוגלות וביטחון עצמי אצל ילדים ובני נוער בעידן החדש.

טיפול ומתן מענה רגשי לילדים ולנוער (גילאי 8-18), אשר בית הספר איתר כבעלי קשיים רגשיים / התנהגותיים / חברתיים ואשר מעוניינים ובשלים לעבור תהליך רגשי מעמיק ומקדם. התוכנית מציעה התערבות טיפולית על בסיס הטיפול הקוגנטיבי - התנהגותי (CBT) בשילוב כלים מעולם הגוף - נפש .
מרכז לימודיי איי לירן עובד משנת 2016 עם ילדים ובני נוער במגוון קורסים וחוגים ובינהם החובש הצעיר חוגי ציור מתחיל ומתקדם שחמט מוסיקה תיאטרון ונגינה וכו. חוגים אלו מטרתם הקרנת תכנים לימודיים אינטראקטיביים ושימוש בחושים בשילוב עם תנועה כלומר למידה דרך משחק ? אנחנו כמרכז לימודים מאמינים ביכולתם של התלמידים ובנוסף לגרום לתלמידים חוויה מלמדת ומשיגה מטרות.
זה העסק שלי- תכנית בת 6 מפגשים להקניית מושגים בסיסיים ולימוד תחום היזמות עבור תלמידים מכיתות ד-ח. התכנית שמה דגש על תכנים יזמיים, מגבירה את מעורבותם של התלמידים בכיתה, מעודדת את התלמידים לחשוב חשיבה ביקורתית ולפתח חשיבה יזמית התומכת בגישות חיוביות לחקירת וחיזוק השאיפות המקצועיות שלהם. כל זאת באמצעות מגוון פעילויות והתנסויות חוויתיות

אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	הבינותי בע"מ	516628385	אקטיב הד	41998
עוסק מורשה	רוהאן עוביד - המרכז הלימודי הבינלאומי	33890641	פסיכומטרי לתלמחדי יסודי וחטיבת ביניים	42006

אקטיב הד הינה תוכנה יחודית שפותחה על ידי דר גד דואר לילדים המתמודדים עם קשיי קשב וריכוז וקשיי התנהגות.

התוכנה משלבת משחקים, אתגרי חשיבה וגלי אור הממריצים את הפעילות המוחית ואזורי הקשב והריכוז.

היא מובילה ליצירה מוגברת של דופמין ונוראפינפרין המשפיעים באופן אידאלי לשיפור יכולות
הריכוז.

הילדים נהנים מ 7- דקות יומיות של הנאה ואתגר יום
יומי.

ההורים נהנים מילד שרגוע יותר בבית ומצליח יותר
בלימודים.

התכנה נוסתה והוכיחה את יעילותה בקרב מאות ילדים ואף הובילה להפחתה והפסקה של נטילת טיפול כימי לשיפור הקשב והריכוז.

שיפור החשיבה הלוגית, התמודדות עם המיוניות ושיפורם למען הכנה למבחן הפסיכומטרי בעתיד.
התנסות מוקדמת במענה על מבחני הפסיכומטרי משפרת את הקשרונות אצל התלמידים ברמה גבוהה כך שמאפשרת להם להתמודד עם מבחן פסיכומטרי אמתי בקלותץ

לימודי	אינה במכרז המאגר

לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ידיים יוצרות (איריס גירנבאום)	31797699	סדנאות יצירה מבית ידיים יוצרות הפקות	42038
עוסק פטור	נתנאל לוי - Levi-Chess	322568064	סדנת שחמט - אקלים בטוח	42134
עוסק פטור	שיפא שעבאן	211711718	חיים בצורה חדשה	42137
עוסק מורשה	מחאג'נה מוחמד כמאל - חוות אל-וג'יה	58170218	עולם הסוס	42140
עוסק מורשה	מוסטפא מחאמיד - shabakat m	315717074	ניאום לכל	42141

סדנאות יצירה מגוונות לכל הגילאים מגילאי גן עד כיתות
י"ב

סדנאות
נגרות

סדנאות מחזור ואיכות
הסביבה

סדנאות לפי חגים
ומועדים

סדנאות
DIY
סדנאות עיצוב
עציצים

סדנת עיצוב שולחנות
אירוח

סדנת
שוקולד

סדנת תמונה
מעוצבת

סדנת גלגלים מוחזרים

סדנת שחמט-אקלים בטוח" מקדמת למידה רגשית , אקלים חברתי וכישורי חיים המונעים אלימות והתנהגות מסכנת בעזרת משחקי" שחמט
.חווייתיים

הפעילויות בתוכנית מאפשרים יצירת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת מוגנות, רווחה נפשית ודיאלוג מקרב. המשימות בסדנא המשולבות יחד עם הצוות החינוכי יאפשרו לתלמיד להתמודד עם אתגרים ע"י תחושת ביטחון ותחושת שייכות יחד עם יצירת קשר אמיתי ומכבד בין התלמיד לאיש הצוות וזה יתן לתלמיד אמונה שיש לו למי לפנות בעת צרה. יתרה מזאת, התערבות ברמה מוסדית יכולה להיות בעלת השפעה לא רק במעגלים המצומצמים של הפרט אלא גם במעגלים קהילתיים רחבים. גישה זו נותנת תקווה כי ניתן .לקדם תהליכים של רווחה נפשית, לצמצם אלימות והתנהגויות סיכון במוסדות החינוך ואף בקהילה
אלימות במשפחה היא בעיה ציבורית וחברתית שפוגעת בכל האוכלוסייה לכן כדי להפסיק מעגל האלימות התוכנית תספק כלים כדי להתמודד עם מצבי מצוקה וקונפליקטים .

יום צוות מהנה, מגבש, משחרר מתחים ומעצים את חברי הצוות. התקשורת המיוחדת מול הסוסים לצד האווירה הטובה והמשחררת במקום, מייצרות זמן קסום ואיכותי. זמן איכות בלתי נשכח!
בחווה, אנו בונים יום צוות המותאם במיוחד עבור הצוות . אנו מגישים ארוחות קלות/חמות, ומפעילים גורמים נוספים להעשרת
התוכנית נועדה לשם טיפוח יכולת העמידה בפני קהל וניאום ו/או קריאת טקסטים אישיים /או שירים ו/או קטעי ספרות.
התוכנית מטפחת את היכולת בקרב ההורים והמורים כאחד, לשם טיפוח יכול זו, היות ורבים מהם מתקשים לעמוד מול קהל.
התוכנית פותחה על ידי אנשי מקצוע בעלי ניסיון רב והכשרה אקדמית ומעשית בתחום.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	צינדל טכנולוגיה בע"מ	512430778	תכנות בג'אווה	42158
עוסק מורשה	סמדר בוכובזה	29549268	כיצד מתמודדים עם אבל בראייה ספרותית	42229
עוסק מורשה	אשרף אלסאנע - מרכז אלעיית	53057345	פיתוח מיומנויות חברתיות אצל תלמידים בעלי צרכים מיוחדים	42230
עוסק מורשה	גולן גבריאל פניכל	21947130	חיים וחיבורים בטבע	41868
עוסק פטור	תמר ממט פארי	60773983	כוחה של קבוצה- סדנאות העצמה	41917

תוכנית זו מתמקדת בהשלמת הידע החסר בשפת התכנות ג?אווה בתכנית הלימודים ל-5 יחידות מחשבים. תכנית זו מכסה, בין היתר, את הנושאים הבאים:

Inner Classes, Reflection, Threads, I/O Streams, Networking, Lambda Expressions, Java 8 Streams ונושאים רבים נוספים. מדובר בעיקר בנושאים שלא מופיעים כיום בתכנית הלימודים של 5 יחידות מחשבים.

ניתן למצוא פידבקים של סטודנטים במהלך השנים מרוכזים
בקישור

https://lifemichael.com/reviews

אפשר גם למצוא פידבקים לחיים מיכאל בעמוד הלינקדין
שלו

https://www.linkedin.com/in/lifemichael

אפשר גם למצוא פידבקים בעמוד של life Michael
בפייסבוק
ניכר כי אין בית במדינת ישראל שלא פסח עליו השכול. ואולי בפרט לאחר "7.10.23" ואו מלחמת :"חרבות ברזל" ו/או תאונות דרכים קטלניות ו/או מחלות קשות.
מהם 5 שלבי האבל לפי מודל קובלר רוס ? מהם דרכי ההתמודדות עם האבל הדופק בדלת? נשיב לשאלות אלו ברגישות ראויה תוך ראייה ספרותית של דמויות (דמויות מקראיות לחינוך הדתי או דמויות מספרים לבתי ספר ממלכתי) שהתמודדו בעצמן עם טראומות של פיתוח מיומנויות חברתיות, ובמיוחד היכולת לקיים אינטראקציה הולמת עם בני הגיל ועם מבוגרים, נחשבת זה מכבר להיבט מכריע בהתפתחות ילדים. רכישת כישורים חברתיים על ידי התלמידים חשובה להצלחתם לקיים קשרים חברתיים בתוך בית הספר ומחוצה לו ולהשתלבותם בעולם. לא מעט תלמידים צריכים עזרה כדי שיוכלו לשפר ולפתיח את המיומנויות החברתיות והרגשיות שלהם אך כאשר אנו מדברים על ילדים בעלי צרכים מיוחדים הקושי הוא עצום והם זקוקים להתערבות ממוקדת אשר תעזור להם לפתיח מיומנויות אלו. במהלך עבודתי כפסיכולוג חינוכי בעיקר במסגרות מיוחדות היו ההורים רבים שפונים אלי ומבקשים עזרה בפיתוח מיומנויות חברתיות אצל הילד
שלהם.
התוכנית הנ"ל מקרבת ומחברת את הילד/ה נער/ה להכרות עם עצמו ע"י חיבור לטבע. מפתחת את המודעות ע"י הכרה של היופי שנמצא סביבנו צמחים פרחים עצים, חיות. התוכנית הנ"ל מלמדת מיומנויות חיים קדומות ומלאכות חיים קדומות כגון: יצירה באדמה, קליעת סלים, סיתות באבני צור, גששות, ליקוט, גילוף בעץ, הדלקת אש ללא אמצעים. ע"י פעילויות אלו נבנה בטחון עצמי עצם הניסיון ליצור דברים אלו לאור ההצלחות וגם אי ההצלחות שניתן מהם ללמוד הרבה
ולהתפתח

בתוכנית נחזק ונגבש את הקבוצה. התוכנית מעצימה את החיבור של הקבוצה ובונה חוסן ומאחדת ומגבשת את הקבוצה להיות גוף אחד חזק, כמו שנאמר- כל אחד הוא אור קטן וכולנו אור
איתן.
המרכז מעניק סדנאות העצמה לתלמידים ולצוותי ההוראה באמצעות סדנאות תהליכיות, הרצאות ופיתוח תוצר בהתאם לדרישת הלקוח.
הסדנאות כוללות הפעלות ייחודיות המאפשרות לתלמידים להתמודד עם קשיים רגשיים וחברתיים בקבוצות קטנות באמצעות משחקים, דינמיקה קבוצתית, שיח מעמיק והפעלות מגוונות.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אמאל שעבי בשארה	37012655	אמאל שעבי בשארה	41918
עוסק פטור	אסתר שפיץ	206744369	הבובה הנדיבה	41952
עוסק פטור	רודה אלצאנע	40593931	רוצה להבין וללמוד	41961
עוסק מורשה	רוהאן עוביד - המרכז הלימודי הבינלאומי	33890641	חשיבה ביקורתית	41972
עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	בונים עולם טוב יותר- עשרת הדיברות	41973
עוסק פטור	חני דנציגר - בום טראח	212420152	תרבוקה	42047
עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	לעצב בעצמך עם קנבה	42066
חברה עסקית	סילן הכוונה וייעוץ בע"מ	515656627	מינהל עסקים לילדים ונוער	42342
עוסק פטור	מתן פורת - שירים מפה ומשם	34889238	מתן פורת - כתיבה יצירתית	42351

התוכנית מפתחת עמדות חיוביות כלפי השפה הכתובה והמדוברת, מקרבת את השפה הערבית כשפת אם לחיי התלמיד ומדגישה את החשיבות שלה כשפת תקשורת בין אישית ומאשפרת הבעה על הרגשות והמחשבות של התלמיד לפי שכבת הגיל שלו, לפי תחומי העניין, לפי נושאים. התוכנית מאפשרת ההתייחסות להרבה ממרכיבי השפה ומעודדת סקרנות ויצירה מחשבתית מעבר לנלמד במסגרות בתי הספר.
התוכנית מדגישה את חשיבות סיפורי ילדים והשפעתם על האוצר המילים ועושר הלקסיקון של כל תלמיד בבך באמצעות המפגש עם הסופר אשר מנגיש את מגוון הרעיונות והמחשבות המעוניינים לגיל התלמיד ומדגישה מבנים שפתיים ומשמעות לרעיונות התלמידים בבך נוביל את התלמידים שיהיו ניצני אוריינות.
הילדים בונים בובת שלג על מספרי קצף, כובע , גזר ,פרח, כפתורים ומטאטא, כשמגיעים אנשים ובעלי חיים שנזקקים לפריטים אלו, מוותרים להם מכל הלב והבובה נשארת בלי קישוטים אך עם שמחה על עזרתה לאחרים.

תכנית "רוצה להבין וללמוד" נועדה לסייע ולעזור לתלמידי ותלמידות מכיתה א' עד כתה י"ב ,שיש להם קושי בהבנה בלימודים אלה זקוקים לתמיכה במיומנויות למידה של קריאה וכתיבה , הבנה והבעה בכתב המתקשים בכך , שלא מצליחים להבין והשתלב בכיתת הלימודים הרגילה , התוכנית תעזור להם להשתלב במערכת הלימודים , התוכנית תופעל לאורך שנת הלימודים במפגשים יומיים היכולת להבחין ולהעריך מידע, דעות או רעיונות באופן מושכל, לגבש דעה או עמדה באופן עצמאי, ולבחור בין חלופות ולקבל החלטות מנומקות.
בדיקת תופעות, רעיונות, תוצרים ומוצרים על בסיס קריטריונים רציונליים, בחחינת עובדות ודעות כדי להעדיף באופן מושכל.

התוכנית מנגישה בעזרת עשרה מפגשים חוויתיים ופדגוגיה חדשנית את הערכים המרכזיים העומדים בבסיסם של עשרת הדיברות, תוך התייחסות להיותם שותפים בבניית חברת העתיד.
ובמילים אחרות - אנו שואפים לבנות עולם טוב יותר לאורם של עשרת הדיברות.
הדיברות מקלבות תרגום רלוונטי לחיי התלמיד, כך שהוא יוכל לקבל ערך מוסף מכל דיבר ולאמץ אותו לחייו, כחלק מחברה וקהילה התכנית עוסקת בחקר התרבות הערבית על גווניה ומפנה את המבט לכלי המצוי במדינות אלו - הדרבוקה. בתכנית נרחיב ידע במגוון השימושים בה, בהשפעת התיפוף על המתופף, נחקור עם המשתתפים את ההיסטוריה של הכלי, ונקדם להכלה ולפלורליזם תרבותי ועדתי.

Canva היא פלטפורמה מקוונת שמתקן יצירת גרפיקה ועיצוב בצורה פשוטה ונגישה לכל אחד, בלי צורך בידע מוקדם בעיצוב גרפי.
הכלים של Canva מאפשרים למשתמשים ליצור כרטיסי ביקור, פוסטרים, מצגות, פלאיירים, פוסטים לרשתות חברתיות ועוד, בצורה יצירתית
ומקצועית.

הסדנה מיועדת לתלמידים ומורים כדי לאפשר להם להשתמש בכלי זה בצורה יעילה ויצירתית בתחום החינוך.

התכנית מכוונת להעצים את המשתמשים ליצירת עבודות גרפיות מקצועיות ומרשימות בבל תחום וליצור חוויה חינוכית ייחודית.

1.מתן מושגי יסוד בכלכלה
2.מתן כלים בסיסיים לילדים ונוער בהתנהלות פיננסית לטווח הקצר ולטווח הארוך
3.כיצד לנהל תקציב
4.פתיחה וניהול חשבון בנק
וכיו"ב
התכנית המוצעת הינה סדנה בכתיבה יצירתית, המיועדת לפיתוח מיומנויות השפה, הכתיבה והקריאה של התלמידים, וכוללת את הכשרת צוותי ההוראה להעברת סדנה זו בכיתות.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	גיאת דקלה	200973642	תנועה מעצימה	42377
עוסק מורשה	יוהן בן חמו	316919067	אמנות חושים בחיי היום יום - חשיבה ביקורתית מחוץ לקופסא	41813
עוסק פטור	רונית בובי	32313942	סדנאות ODT לנערות חרדיות	41814
רשות מקומית	עיריית נהריה	555091009	חדר שלווה	41815
עוסק מורשה	משה טולדנו - מוש הפקות	40615593	למעלה- מנהיגים אותך להצלחה- לעל יסודי	41817
עמותה	היכל שלמה המרכז למורשת היהדות בירושלים (ע	580036887	עבורנו הגטו אינו גטו	41818
עמותה	אמפריאל להפקות תרבותו אומנות (ע"ר)	580767697	רכבת השפה הערבית	41835
עוסק פטור	מטילדה לאה	36986248	קבוצות חברתיות - מטי פלץ	41977
עוסק מורשה	יערה מזוז- דיאטנית קלינית	201331469	מי מפחד מהאוכל	42204

העצמה בתנועה הינה תכנית לילדים ובני נוער המייצרת נקודות מפגש בין תנועה לשכלול מיומנויות שיח ותקשורת באמצעות שלל כלים וטכניקות גופניות המשלבות תרגילי דינמיקה קבוצתית ושליטה במרחב, תוך חיזוק יכולת הביטוי העצמי. מתוכם נולדים תהליכים של חיזוק תחושת המסוגלות של ילדים ואסטרטגיות לשיפור מיומנויות תקשורת חברתיות

מופע מרשים ומשלהב הכולל טלפתיה, קריאת מחשבות, אלמנטים מעולם הקוסמות הקלאסי ועוד טריקים וקסמים רבים ומדהימים המבוססים על אשליות ראייה, פערים בין המודע לתת מודע, זריזות ידיים, הבנה עמוקה של מבנה המוח האנושי ועוד. המופע רווי בהרבה הומור ובנוי באופן שסוחף ורותם את כולם בלי קשר לגיל, מגדר או הבדלי תרבות. המופע הוא תוסס ואנרגטי, מאופיין באנרגיות צעירות ובחידושים מעניינים לקסמים קלאסיים. גם אם הייתם כבר במופעי קוסמות רבים, כזה עוד לא ראיתם. יוהן הוא אמן חושים צעיר ושאפתן שעוסק בקוסמות עוד משחר נעוריו. מאחוריו רזומה עשיר שכולל הופעות מול קהלים בכל הגדלים. במופעו עוצר הנשימה הוא מציג קטעים ייחודיים שליטש במרוצת השנים, אותם הוא משלב עם השתתפותו המתמדת של הקהל. תודות לרגישותו פעילות חווייתית, אתגרית מלאת הנאה, ע"י משחק בשטח הפתוח או במתחם
סגור.

שבאמצעותה ניתן להגיע לידי פיתוח של: כישורים חברתיים, כישורי חיים, מודעות עצמית, מנהיגות, תקשורת, פתרון
בעיות.

התוכנית הינה חלק מתוכנית 360 הנותנת מענה חינוכי טיפולי, על רקע קשיים רגשיים אישיים חברתיים , משפחתיים, או בעקבות חשיפה לחוויות טראומטיות במסגרת בית הספר.

תוכנית לפיתוח מנהיגות והובלה, פיתוח אישי, קבלת השראה והעצמה אישית וקבוצתית. יינתנו כלים מעשיים, משימות לביצוע ותרגול להצלחה והובלה בכל תחומי החיים בהם כל אחד ירצה להתפתח, אשר יטפחו אצלו יכולות מנהיגות והובלה, ראיית הכלל ומוטיבציה לתרומה לקהילה.
בתוכנית זו יחשפו התלמידים לאופני ההתמודדות של בני הנוער עם המציאות המורכבת בתקופת השואה ששינתה את מציאות חייהם מהקצה אל הקצה, והתבטאה באובדן בני משפחה וטרור זאת לצד הרצון לחינוך ותרבות והניסיונות להתמודדות באמצעות עולם הרוח . התלמידים יחשפו ליומנים מהתקופה, ליומני בני נוער, יצירות אמנות, עדויות וכרזות בנות התקופה.

רכבת השפה הערבית אינה תוכנית מיועדת לילדים בבית ספר יסודי כתות א' - ו'. התוכנית משפרת את מיומנויות השפה הערבית אצל ילדים, משפיעה על הביטחון העצמי ועל יכולת ההבעה מול קהל. התוכנית משלבים גם למידה ופועליות חווייתית : משחק ושירה, יצירה מהמורשת, שילוב אומנות.

בעולם משתנה, המצב החברתי מעסיק רבות את הילדים ובני הנוער. אנו עדים לעלייה משמעותית בקשיים במיומנויות חברתיות הנגרמים משלל סיבות.
תוכנית זו נועדה לתת מענה לילדים מאותרים בעלי קושי בהשתלבות חברתית בכיתה.
התוכנית פועלת בשני צירים במקביל. האחד קבוצה חברתית לתלמידים המאותרים והשני ? עבודה חברתית כיתתית יחד עם הצוות החינוכי המלווה את הכיתה.
במסגרת המענה התלמידים ירכשו מיומנויות חברתיות להשתלבות מיטבית בכיתה. השתלבות זו תאפשר יצירת אקלים כיתתי מיטבי, תעלה את תחושת המסוגלות של התלמידים ותיצור אצלם רווחה נפשית המסייעת להם להיות פנויים למטלות הלמידה.
התוכנית תיתן ראייה הוליסטית על כל תלמיד, הן כפרט והן כחלק מקבוצה.
השתלבות מיטבית תסייע לתלמידים להישאר במסגרות החינוך הרגילות ותמנע הפנייה למסגרות חינוך מיוחד שלא לצורך.
תלמידים המפתחים מיומנויות חברתיות ורוכשים את מיומנות הדיאלוג המקרב, משתלבים בכיתה, זוכים לתחושת בטחון בסיסית,
בקרב ילדים ובני נוער ההשפעות של הרשתות החברתיות והמיתוסים על אוכל, תזונה ורזון גדלים עם השנים, על מנת לאזן ולנרמל את המודעות לכך: התכנית מלמדת איך לאכול נכון, איך להתייחס לאוכל מתוך מקום מודע של מה אנחנו מכניסים לגוף, איך אנחנו בונים ארוחה, איך אנחנו מפתחים קשיבות לגוף ואיך אנחנו מכניסים את כל המאכלים שאנחנו אוהבים תוך מקום מאוזן ובריא וכך להפחית

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ליין אפ בע"מ	513081893	גלישת גלים -קאנטרי סרף	42231
עמותה	תל"ם - התנועה ליהדות מתקדמת בישראל	580282853	מנהיגות ורוח	42233
עוסק פטור	אביטל בן גד	39865530	חלומות מנייר - סדנאות יצירתיות	42287
עמותה	בי.אי.טי	580771103	קפיצה לבריאות - פילאטיס	41937
עוסק פטור	מוחמד אעראר	313382715	לימוד פיתוח בסקראצ' לתלמידי יסוד	41951
עמותה	פורום היוצרים הדוקומנטריים בישראל	580318590	מפגשים והקרנות של סרטים תיעודיים	41955
חברה עסקית	תנופה למטרה בע"מ	516722949	חינוך פיננסי בתנופה	41983
עוסק פטור	בנימין פרדו - בגובה העיניים	58121716	בגובה העיניים - מסיכון לסיכוי	41987
חברה עסקית	רובינשטיין טובה - לילך הוצאה לאור בע"מ	511343758	לילך תיאוריה חינוך תעבורתי	42001
חברה עסקית	קפה ג'ון 13 בע"מ	514881994	חוות חיות טיפולית	42083

גלישת גלים הינו ענף ספורט ייחודי , המשלב מכלול רחב של משתנים בו זמנית ומעניק לילדים ולבני הנוער כלים ומיומנויות במישורים שונים .
בפן הפיסי מתפתחות מיומניות כגון : שיפור הקורדינציה , יציבות , חיזוק שרירי הליבה ומגוון רחב של שרירים , כוח מתפרץ , כושר אירובי ואנאירובי ומהירות תגובה .
בפן המנטלי : שקט נפשי , התמודדות עם מצבי לחץ , ריכוז , התגברות על נקודות שבירה מנטליות , חיבור לאנרגית הטבע.
מנהיגות צומחת מתוך השקפת עולם אקטיבית ומעורבת. להיות מנהיג/ה אינו תפקיד, אלא דרך חיים. זו התפיסה של האדם את עצמו כאחראי על חייו ומתוך כך, אחראי גם לסביבתו- משפיע, מחולל שינוי ואכפתי. במסגרת התוכנית תוקם בביה"ס קבוצת מנהיגות תלמידים. מפגשי הקבוצה יכללו עבודה סדנאית, פעילות ODT, לימוד חוויתי של מקורות יהודיים, משחקים, סימולציות, דיונים ופרויקטים יצירתיים המאפשרים למידה ותרגול מיומנויות מנהיגות באופן פעיל. שיא פעילות הקבוצה יבוא לידי ביטוי בתכנון יזמי משותף של פרויקט חברתי-קהילתי שהקבוצה תוביל בתוך קהילת ביה"ס הרחבה. המפגשים יקנו לתלמידות ולתלמידים כלים מנהיגותיים כגון: מודעות עצמית, הגברת המוטיבציה ו"סימון המטרה", אתיקה מנהיגותית, מיומנויות תקשורת (אמנות ההקשבה הפעילה, תקשורת, ו- storytelling), וכלים לפתרון קונפליקטים ולמיטוב עבודת צוות.
התכנית "חלומות מנייר" מציעה מגוון סדנאות לבניית מוצרים מנייר (מחברת, פולדר, קופסה אישית, מיני-אלבום, כרטיסי ברכה ועוד), במסגרתן משתתפי ומשתתפות הסדנא יוצרות בעצמן את המוצר "מאפס", תוך בחירה אישית של העיצוב שלו מההיצע והמגוון שהסדנה מציעה, תוך הדרכה שלב אחרי שלב של בנייתו עד התוצר השלם. במסגרת הסדנא, ישנה הזדמנות להעמקה בבחירות האישיות של כל אחד מהמשתתפים והמשתתפות ודרך הביטוי של כל אחד ואחת, לצד החוויה שהיא גם אישית וגם קבוצתית,
העברת תוכנית פילאטיס לתלמידים מטרתה היא לספק לתלמידים כלים וכישורים לשיפור הפיזיות שלהם, חיזוק הליבה, פיתוח יכולת ריכוז והבנה של אורח חיים בריא. תוך כדי זאת, התוכנית מסתמכת גם על עקרונות פדגוגיים המתאימים לקבוצת גיל זו.
העברת התוכנית תעזור לתלמידים לפתח את היכולות המוטוריות שלהם, לשפר את יכולת ההתמקצעות ולהבין ולהעריך את חשיבות התרגול הפיזי. יידגשו גם עקרונות של עבודה קבוצתית והבנה של יסודות התנועה.
ב12 מפגשים התלמדים ילמדו לתכנת בסקראצ' נכיר מושגים כמו לולאות, תנאים ומשתנים, ונבנה פרויקטים מדהימים.
ממשחקי מחשב ועד רובוטים קטנים - אין גבול למה שיכולים ליצור בעזרת סקראצ'!
ילמדו התלמדים לתכנת כמו אנשי מקצוע ונהפוך ליוצרים של העולם הדיגיטלי.
עידוד חשיבה ביקורתית ופתרון בעיות, התלמדים מתמודדים עם אתגרים מרתקים, ולומדים לחשוב לוגית ולהתגבר על קשיים.
סדרת מפגשים או מפגשים בודדים של סרטים תיעודיים ישראליים בעלי משמעות חברתית/תרבותית. המפגשים מורכבים מהקרנת סרט ולאחריו שיחה עם היוצר/ת. יש אפשרות להכין מפגשים סביב נושאים הקשורים לימים ממלכתיים ו/או לאומיים, ולנושאים הקרובים לעולמם של בני ובנות ונוער. למשל: יום השואה, יום הזיכרון, יחסי יהודים-ערבים, גיוס לצה"ל, שימוש בסמים, סוגיות משפחתיות, זהות מינית
וכו'.

לפורום הדוקומנטרי בישראל קטלוג של מכלול הסרטים התיעודיים הישראליים, זהו האתר היחיד המאגד בתוכו את מכלול הסרטים הדוקומנטריים שהופקו בכל שנה חולפת, ונותן תמונה רחבה על העשייה המגוונת והמרתקת של הסרטים הדוקומנטריים בישראל.
בעולם המודרני התלמידים נדרשים במהלך חייהם כשיגדלו להחלטות פיננסיות מורכבות רבות. מטרת התכנית היא לסייע לתלמידים לפתח ידע, כישורי חיים ומיומנויות בתחום האוריינות הפיננסית שיסייעו להם להתנהל בבוא העת בעולם זה.
אוריינות פיננסית היא ידע והבנה של רעיונות ומושגים פיננסיים, כגון ריבית ואינפלציה, משכנתא ושוק ההון; ושליטה במיומנויות התכנית מציעה הרצאות לתלמידים בנושא סכנות ברשת ובמרחב הפיזי של התלמידים. בנוסף, התכנית מציעה הרצאות להורים בנושא סכנות ברשתות ובמרחב הפיזי, איתור וזיהוי מצבי מצוקה וכן דרכי פעולה והתמודדות עם נוער מתבגר. התוכנית מועברת ע"י מר בני פרדו - שוטר בדימוס בעל ניסיון של 32 שנות ותק, מתוכן 20 שנה בעבודה עם בני נוער. ההרצאות מבוססות על ניסיון רב תכנית שנתית המכשירה תלמידים להצלחה במבחן התיאוריה בבתי הספר תוך שימת דגש מרכזי על הבטיחות בדרכים ועל חינוך לערכים. הערך המרכזי המנחה את התכנית "ונשמרתם לנפשותיכם" מתפרש לערכי יסוד כגון: סבלנות, סובלנות, דחיית סיפוקים, אחריות, התחשבות ועוד.

חוות חיות טיפולית לילדים עד גיל 18, הכוללת פינת ליטוף, רכיבה על כרכרות חמורים, אפיית פיתות בטאבון, פינת חי, האכלת בעלי כנף ובעלי חיים, פינת גינון ועצים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	טלעאת שתרובי	59520999	השפעה של הטמעת כלים של אימון בקרב הצוות החינוכי, תלמידים והורים	42090
עוסק פטור	פידא מרעי עבד אל האדי	301472817	הנחיית קבוצות בשיטת טיפול רגשי	42091
עוסק פטור	מרוות חורי- נמש הנחייה והדרכה	29826559	הרצאה בנושא שיפור כישורי למידה	42092
עוסק פטור	מנהיגי העתיד	852158807	הנגשת מידע ותקשורת חלופית	42211
עוסק פטור	שטיינמן ירון - ספורט עם ירון	204622021	העצמה דרך ספורט, אומנויות לחימה והגנה עצמית	42265
עוסק מורשה	שרית סילברמן	29566601	ייעוץ ארגוני למנהלי מערכות חינוך	42266
עוסק פטור	שרה רחל פריד חוגים וסנדאות	314697012	בובה דרמה -שרה רחל פריד	41840
עוסק מורשה	רוהאן עוביד - המרכז הלימודי הבינלאומי	33890641	למה מוזיקה	41866

עולמנו התרבותי משתנה במהירות מבחינה טכנולוגית, מדעית וחברתית. עובדה זו מדגישה את הצורך לבחון מחדש מחד את המעשה חינוכי הן מבחינת המנהלים, המורים וההורים והן מבחינת המוסד החינוכי ככלל ומאידך את סביבת הלמידה, וכן להתאים אותם לצרכים המשנים של הפרט והחברה. בנוסף עובדה זו מזמנת אתגרים רבים למנהלים כדי המורים יוכלו להתמודד עם אתגרי המחר,

תוכנית שמציעה הנחיית קבוצות לפי ארבע גישות טיפול רגשי שמשלב אותם בעולם הנחיית הקבוצה, מה שהופך אותו לבעל יכולת השפעה עמוקה

יותר בחיי האנשים בקבוצה ,ומכאן להנחיה יותר שיטתית ומכוונת לצמיחה, שינוי וקידום בחיי האנשים

בקבוצה . אשר שבעולם משתנה, סוער ודינאמי הן בחיינו כאנשים והן בעולם התעסוקה גוברת היא

הזיקה לתחומי ההדרכה הייעוץ והסיוע. תוכנית זו הינה ייחודית מאוד המאפשרת מסע מרתק בשילוב

שיטות ייחודיות ויישומיות בעולם הטיפול הרגשי לצד הנחייה
קבוצות.

שיטות ההתערבות מתאימות לעבודה עם ילדים, מתבגרים ומבוגרים בדגש על קידום

הרצאה לצוות החינוכי ו/או ההורים בנושא קידום ושיפור מיומנויות הלמידה בהתייחסות לקשיים הקשורים בוויסות חושי ומתן כלים פעילים להתמודדות ושיפור התפקוד אצל
התלמידים.

חלק מתכני ההרצאה מבוססים על הגישה הנוירו התפתחותית תפקודית הדוגלת בטיפול בשורש הבעיה ולא בסימפטומים שלה.

התכנית מתמקצעת בהנגשת מרחבים ציבוריים, הנגשה לשונית ופיזית לבעלי מוגבלויות, העלאת רמת מודעות הקהל הרחב על משמעות הנגשת המידע והתקשורת לכלל האוכלוסייה.

חינוך לאורח חיים בריא, שיפור האינטליגנציה התנועתית של הגוף, חיזוק ובניית השרירים, פיתוח היציבות הרגשית ומיומנויות העולם החדש .

תהליך שנתי של ליווי מנהל בית ספר בתהליכי שינוי. בדיקת הצרכים הבית ספריים באמצעות אבחון ארגוני, בניית תכנית עבודה שנתית לקידום השינוי וליווי המנהל בתהליך הטמעת השינוי. הייעוץ הארגוני יגע בנושאים הבאים עפ"י צרכי ביה"ס: הבנייה ארגונית - הגדרות תפקיד, סדירויות וכו', טיפח שדרה מנהיגותית בארגון - פיתוח מקצועי של המנהל ושל הצוות, קידום תרבות ארגונית והטמעה מגוון תיאטרוני בובות בנושאים שונים: בנושאים טיפולים- התמודדות עם רגשות שונים, הכלת השונה וכד', בנושאים חינוכיים כגון: נתינה, שבת, תורה
וכד'

וכן סביב מעגל השנה : פורים ,פסח ,חנוכה, שבועות, התיאטרון מלווה בתפאורת במה מגוונת , בבובות אומנותיות מפוסלות עבודת יד בגודל של ילד ומבוגר וכן בובות ענק של 2-3 מטר מתנפחות ומלהיבות, במופע ישנו שילוב של תיאטרון עם מפעיל נסתר לצד תיאטרון עם מפעיל גלוי וכן הצגה בשילוב הקהל בו התלמידים מקבלים במה וביטוי עם שילוב של בובות מתנפחות ענקיות ואביזרים מיוחדים.
מוזיקה מהווה גורם משמעותי עבורבני אדם, בהיותו כלי מגוון ועשיר בעולמנו התרבותי שמשמש גורם מקדם עבור ילדים ומבוגרים בכל רחבי הארץ, עבור ילד עם עיוורון או לקות ראייה המוזיקה היא אמצעי מיוחד וחשוב, המסייע להעמעק ולהרחיב את כישורי הילד ובך לקדם את התפתחות. המוזיקה תורמת להתפתחות החושית,רגשית וחברתית של הילד ומשפיעה על גורמים רבים בתהליכי הלמידה ובחוויות היומיום שלו.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	בתוך העולמות	27106186	עולם האנגלית	41882
עוסק מורשה	תמר כהן לביא	65659872	ניהול כתה והתמודדות עם אתגרים רגשיים, התנהגותיים וחברתיים	41907
עוסק פטור	עדי מזאריב	322707365	סדנת יצירה הכנת סבונים	41927
עוסק מורשה	ברקת מרים - מצפה הכוכבים ברקת	55720528	חלל במרחק נגיעה למחוננים ומצטיינים	41947
חל"צ	מרכז קהילתי בקרית ים עש מנדל בע"מ (חל"צ)	510681968	לדרך צלחה וצמיחה NLP	42625
עוסק פטור	ענבר גריס yogin	308516145	יוגין - יוגה לילדים ונוער	42630
עוסק פטור	טל חורש - שחמט	307872895	פלא השחמט	42634
עוסק מורשה	וימן יעל חנה - תהילה אירגון אירועים	25375676	נוסטלגיל - לעל יסודי	42946
עוסק פטור	סיגל כהן - לומדים להצליח עם סיגל	24285900	לומדים בהצלחה - קריאה, חשבון ואנגלית	42986

עולם האנגלית מעניק לילדים חוויה יצירתית ומהנה. כאשר מתעסקים בלימוד שפה נוספת, יש לקחת בחשבון את תקופת הגיל שבה הילדים נמצאים ולעצב פעילויות שמגרמות להם להתעניין וליהנות מתהליך הלמידה. בהכנסת שפה חדשה, המפתח הוא ליצור סביבה חיובית ומעוררת עניין שתעורר תחושה של כיף והצלחה. "עולם האנגלית" עושה בדיוק את זה, אנו מעניקים חוויה לימודית אחרת דרך יצירה, שירים
וריקודים.
סדרת מפגשים בהם התלמידים יקבלו כלים פרקטיים ומיומנויות להתמודדות עם האתגרים החברתיים, הרגשיים וההתנהגותיים, ליישום
יומיומי.

מפגשי הדרכות וייעוץ להורים וצוותי חינוך בדגש על מתן כלים למורים, להורים ולמערכת הבית ספרית בנושאים: ניהול כיתה, קוד בית ספרי, למידה דיפרנציאלית, מיומנויות חברתיות ורגשיות SEL, ניהול כעסים, ויסות רגשי
ועוד.
בסדנה נכין יצירה מחומרים טבעיים סבונים . לסדנה אנחנו מגיעים עם תבניות וחומרים נוספים ע, מגוון חומרי טבעיים . את הסדנה אנו פותחים בהכרות עם החומרים והדבר מדעי על התהליך ואז נעבור לביצוע והכנת הסבונים
כל משתתף יצא עם סבונים ויבחין בין המוצרים העשויים מחומרים טבעיים וחומרים כימים.

התכנית מיועדת לתלמידים המחוננים והמצטיינים, ומתייחסת לסוגיות ותכנים רלוונטים ומותאמים עבור היכולות והצרכים שלהם. התוכנית פותחה על מנת לסייע להם להגשים את הפוטנציאל האישי שלהם, ונותנת דגש מרכזי על העשרה העמקה וחקר בנושא החלל.

במסגרת הפעילות יסתיעו בעזרים טכנולוגיים כגון פלנטריום, משקפות, מיקרוסקופים וטלסקופים אשר מקנים ידע רחב ומעמיק וכן מיומנויות בתחום המדעים והטכנולוגיה. למידת מדעי האסטרונומיה מעודדת את המוטיבציה של התלמידים ללמוד את תחומי המדע התוכנית מכוונת לקבוצות קטנות/ לכיתה כאשר המטרה להעצים ולהצמיח את הילד בעזרת דמיון מודרך והכרת כלים שיסייעו לו בחיי היום יום ובהתמודדות עם אתגרים ומכשולים.

שעורי יוגה המתאימים לילדים עד כיתה ו? ,להגברת מודעות ליכולות הגופנית בקרב ילדים ושיפור היכולות הגופנית, לימוד ותרגול נשימות, לימוד ותרגול ותנוחות היוגה- תוך כדי סיפור ומשחק, לימוד טכניקות גמישות הגוף והרגעת הגוף והמיינד- ויצירת מרחב תנועה פתוח, ומאפשר, לכל ילד בהתאם ליכולותיו, אין נכון או לא נכון בזמן התרגול כיוון שביוגה הלמידה היא אינסופית. הכלים של היוגה הם ליום יום ונותנים מענה נפלא לילדים
ולמבוגרים.

התכנית היא תכנתית חצי שנתית (מחצית א- ומחצית ב).

סביב הערכים בשיעורים - השיעורים בתכנית שמים באופן דגש רב על : מרחב אישי, מרחב חברתי, אחראיות אישית וחברתית . למידה תוכנית שחמט מקצועית וחדשנית, המשלבת לימודים מעניינים בעלי תכנים מגוונים והכשרות ייעודיות להעברת התכנים בצורה נגישה ומותאמת גיל

סדנה חווייתית וייחודית לגיבוש משפחתי רב דורי עם מוצגים היסטוריים, עזרים ותלבושות מהתקופה שלפני הקמת המדינה ועד העשורים האחרונים, משולבים במשחק, חידונים ושעשועונים. הסדנא מתאימה לבתי ספר, ליום העצמאות, יום ירושלים, יום סבבא, לשנת בר ובת מצווה, ערב שורשים ועוד. נחווה הצצה מיוחדת בלתי אמצעית עם אלמנטים מ 100 השנים אחרונות שהיו נפוצים בכל לימוד קריאה, חשבון ואנגלית בדרך של חוויה, המאפשרת לילדים ללמוד בהנאה, עוקפת מכשולים של לקויות למידה, קשיי שליפה, או קשב וריכוז. מועברת ע"י מדריכה בשיטת חמוטל שהינו, עם ניסיון של 7 שנים ויותר, בעלת תואר ראשון ותעודת הוראה. באוירה נינוחה, עם משחקים סיפורים ושירים, מותאמת לכל ילד, ומעצימה אותו. התכנית בהלימה לרמת הידע של הילד, ולכן ניתנת ללמידה בחלקה באופן מודולרי.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ט.ד טים דיינמיקס בעמ	516524170	עשינו עסק	43003
חברה עסקית	איטק בע"מ	510762230	בית חכם	43004
עוסק פטור	אודיה קלר	52969870	צוות מנצח - תיבות בריחה ומשחוק בלמידה - יסודי	42932
עוסק פטור	אורית אביטל- פרויקטאורית	28854230	מתחברים לישראל- יסודי	42938
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	נגרות (עיצוב ומיומניות בעץ)	42939
עוסק פטור	וייס אלחנן מרדכי	207740572	לבנות מחוץ לקופסא חטיבה ותיכון	42940
עוסק פטור	רינת יונג - אומנות החיים	34118703	טבע ככלי לימודי וחברתי דרך משחק ויצירה	42978
חברה עסקית	ס.ע פיוטשר סיאנס בע"מ	516427408	SEEK	43182

משחק אינטראקטיבי המלמד טכניקות משא ומתן וקבלת החלטות. המשחק כולל 50 כרטיסיות עם קודי הפעלה לשאלות ולחידות. כל קבוצה מקבלת מספר מוגבל של כרטיסיות. במהלך המשחק המשתתפים מקיימים משא ומתן עם הקבוצות האחרות בניסיון להחליף ולהגיע לכמה שיותר חידות ומשימות.
המשחק דורש מהמשתתפים לפתח אינטראקציה עם חברי קבוצתם ועם קבוצות נוספות, לנהל משא ומתן על החידות ועל
בתוכנית בית חכם נלמד אייך בתאוריה וגם בפועל לתכנן בית חכם יש אפשרות להוסיף מוצר נלווה של סטנד בית חכם עם כל הרכיבים ללמידה מעשית

התוכנית הינה תוכנית מודולרית הבנויה ממפגש אחד או ממספר סדנאות. בכל מפגש התלמידים נפגשים עם נושאים שונים תוך חשיפה רחבה למקורות מידע ולערכים. התוכנית מנגישה לתלמידים ידע משמעותי רחב בצורה יצירתית ומשחקית ומאפשת למידה מתוך התנסות. התוכנית מותאמת גם לצוותי הוראה ולפעילות הורים וילדים. התוכנית מותאמת לשלבי הגיל השונים במשלב השפתי, התוכנית כוללת סדנאות וסיורים בנושאי ארץ ישראל, ידיעת הארץ על נופיה, אנשיה, תרבותה ומורשתה ומשלבת אמצעי המחשה ועזרים, סדנא יצירתית ומשחקים. בתוכנית שילוב בנוי היטב של תוכן וחוויה. התוכנית מתאימה לכל המגזרים בכל הגילאים, כולל
תוכנית נגרות היא תוכנית לפיתוח יכולת יצירה ומימוש עצמי ע"י פיסול ועיצוב בעץ. התוכנית כוללת יצירה ועבודה שמתחילה בתכנון ופיתוח חשיבה, יצירה מיומנות הסרטוט, הכרה עם עולם כלי העבודה והחומרים, וביצוע ביחד.. התוכנית משלבת בין התחום הרגשי והחברתי ע"י נגיעה בעולם המשתתף ופיתוח כלים להבעה עצמית ליכולת שיתוף פעולה ולהתמודדות עם קשיים, בסוף הפעילות התכנית הינה תוכנית מודולרית שפותחה בתחומי החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי, יחד עם נגר העוסק שנים רבות בתחומי הנגרות והבנייה בעץ. התוכנית מאפשרת לתלמידים לחוות הצלחה, לטפח מנהיגות אצל הילדים , לעודד יזמות חברתית, להכיר את החשיבות בקיימות ואיכות הסביבה ונותנת לכיתות הבוגרים - חטיבה ותיכון כישורים וכליים לחיים. מלמדת את התלמידים להכיר את יכולותיהם בתוך הקבוצה, לבנות תוצר קבוצתי באמצעות שיתוף פעולה. התהליך כולל   שיח אישי וקבוצתי עם התלמידים ואפיון עצמי לפני חוויה אישית ומפגש של צוותי החינוך באופן חוויתי ואישי עם הטבע דרך יציאה אל הטבע, יצירה , משחק וחיבור אל הקבוצה .נתוודע לכוחו המגבש והמרגיע של החוץ ולמגוון החומר הטבעי שמציע לנו. נלמד כיצד להכניס אל הכיתות ועל דרכי איסוף ושימוש שונים הן לצורך חברתי והן לימודי.
 נבין כיצד הטבע משפר חוסן רגשי ?נפשי הן ע"י ביסוס ביטחון דרך היכרות וחקר של אזורים ותחומים לא מוכרים והן מבחינת התגמול

הנדסת מעגלים חשמליים היא ענף חשוב בתחום הנדסת החשמל, שכן היא מתמקדת בחקר התכנון והניתוח של מעגלים חשמליים ויישומיהם השונים. השימושים במעגלים חשמליים משתנים בין תחומים שונים, כגון אלקטרוניקה, מערכות בקרה, מערכות רפואיות ואוטומציה תעשייתית.

מעגלים חשמליים כוללים חיבור של מגוון אלמנטים חשמליים, כגון נגדים, קבלים וסלילים חשמליים, בתצורה מורכבת שניתן לשלוט בה כדי להשיג פונקציות ספציפיות. לוחות חשמל אלה משמשים להפצה יעילה של אנרגיה חשמלית ולהכוונתה לרכיבי המערכת.

כדי להפעיל לוחות חשמל, חייבים להיות מקורות אנרגיה ברי קיימא ויעילים. מקורות האנרגיה בהקשר זה כוללים גנרטורים, סוללות ומערכות אנרגיה מתחדשת כגון שמש ורוח. סוג ספק הכוח נבחר על סמך דרישות הפעלה ושיקולים סביבתיים.

עם המעבר העולמי לעבר קיימות ואימוץ מקורות אנרגיה נקיים, הנדסת מעגלים ממלאת תפקיד חיוני בתכנון ויישום של לוחות חשמל ברי קיימא וחסכוניים באנרגיה. הדבר תורם לשיפור יעילות מערכות החשמל ולהפחתת השפעתן על הסביבה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	דניאל רכטמן	315783399	מערכת הידרופונית לגידול ירקות	42719
חברה עסקית	סמארט סקול בע"מ	513956995	סמארט סקול - ניהול מבוסס נתונים	42723
עמותה	ג'ורי, מנהיגות וחינוך בריא (ע"ר)	580739084	ג'ורי ללימודי שפות	42724
חל"צ	המשכן לאמנות עין חרוד ע"ש חיים אתר בע"מ (חל"צ)	510177587	מורשת מתחדשת - יצירה.קהילה.שינוי	42766
עוסק מורשה	וולוסקי חגי	22348577	המדריך היעיל לסדר הפעיל	42799
חברה עסקית	איטק בע"מ	510762230	קורס מיקרו ותיכנות למגמת 3720(תחבורה מתקדמת)	42991
חברה עסקית	מועדון גלישה קאהונה בע"מ	516922556	סיור לימודי בסביבה ימית	43224
עמותה	יסוד - עמותה לקידום זכויות יסוד	580558997	אזרחות ליסודי	43225

מפגשי הדרכה וחינוך על איך לגדל ירקות על מים בשיטה ההידרופונית 12.

מפגש 1-2: הקניית ידע תיאורטי

עקרונות הגידול ההידרופוני
יתרונות סביבתיים ובריאותיים
מפגש 3-5: תכנון והקמה של מערכת גידול

תכנון ורכישת רכיבים
הרכבה מעשית של המערכת
זריעה ושתילת צמחים
מפגש 6-9: ליווי, טיפול וניטור

בקרה ומדידת פרמטרים
זיהוי וטיפול בבעיות נפוצות
תחזוקה ודישון
מפגש 10-12: קטיף, ניתוח תוצאות והמשך דרכים

קטיף וטעימה של התוצרת
ניתוח ההצלחות והאתגרים
דיון בדרכים להמשך והרחבה
ניהול בית ספרי מבוסס נתונים באמצעות מערכת לניהול פדגוגי סמארט סקול

התכנית באה במטרה להעשיר ולספק את התלמידים באמצעות חשיפתם לשפות ערבית ואנגלית. התכנית מועברת באמצעות פעילויות, משחקי למידה, מעגלי שיח, משחקים קבוצתיים ושירים בשיטה מעניינת ומהנה כדי לחבר, להנה, לאתגר ולסקרן את התלמידים. התכנית ומרחיבה שליטת התלמיד בשפה מדוברת על מנת לבצע שיח בצורה טובה ויעילה יותר. התכנית מותאמת ומיועדת לתלמידי יסודי ועל יסודי, אנו מספקים אנשי מקצוע, צוות מורים והוראה בעלי ידע רחב, מקצועי, מיומן ומתחייבים להצלחת התכנית, תוך שימוש בטכניקות מיוחדות ומגוונות מותאמים לשכבה וגיל להעשרה והנגשה ידע ושליטה בתחום. התכנית ניתנת אוספיו העשירים של המשכן, הקמת המוזיאון ורוחם היזמית פורצת הדרך של מייסדיו מהווים השראה ומזמינים את המשתתפים להעריך את העבר, להתמודד עם ההווה ולחלום עתיד. התכנית היא הזדמנות לבחון את ערכי החיים, לחזק את תחושת המסוגלות היצירתית ואת האחריות החברתית ולהוביל יוזמה לשינוי מציאות לטובה.

הדרכה , איך להיערך ולערוך את ליל הסדר

בתוכנית זו נלמד את נושא התחבורה המתקדמת ברמת מיקרו בשילוב דגמים קטנים להמחשה.

סיור לימודי לאורך שמורת טבע שיקמונה .הסיור הדגש הלימודי יתמקד בים והסביבה הימית . ניתן להתמקד בנושא מסוים בהתייעצות הגוף המחנך.

המשפט החוקתי מסדיר את המבנה הבסיסי של השלטון במדינה; את היחס בין זרועות השלטון השונות, ואת היחס בין המדינה לבין הפרט. ככזה, הוא גם הבסיס למקור הסמכות של אותם אורגנים. בקורס נתמקד במבנה השלטון בישראל וההגנה על זכויות אדם. נדון בין השאר בשלטון החוק והפרדת רשויות, סמכויות הכנסת והממשלה, ביקורת שיפוטית, שלטון הרוב וגבולותיו, איזון בין ערכים והגנה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אלטרנטיב	580494094	האומנות לחיות בשלום 2024	43106
חל"צ	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	515523140	סדנת תזונה בריאה	43107
חברה עסקית	צינדל טכנולוגיה בע"מ	512430778	סדנא בנושא עקרונות פיתוח תוכנה	43108
עוסק פטור	מאיה שר -מאיו כלבנת טיפולית	204660591	מאיו כלבנות טיפולית	43109
עוסק מורשה	עאסי עומר	35935204	בינה מלאכותית בעידן דיגטלי AI	42570
עוסק פטור	חפציה בן ארצי - חולמים תקשוב	39698329	חולמים תקשוב - גדלים עם טכנולוגיה	42574
עוסק מורשה	שק"ת - שירותים קהילתיים תורניים	27393305	אפיקי מים - חדשנות באופן העברת לימודי הקודש	42631

שלום הוא יותר מהיעדר מלחמה, הוא לחיות לצד ההבדלים בינינו של מין, גזע, שפה, דת או תרבות, תוך קידום כבוד אוניברסלי לצדק ולזכויות. האומנות לחיות בשלום היא לקבל את השונה ולהיות בעל יכולת להקשיב, להכיר, לכבד ולהעריך אחרים.

בפייר וייל, מייסד האומנות לחיות בשלום, הקדיש את עצמו לתרבות השלום בחינוך, ו"תפר" ביחד שלושה גילויים של שלום. כל אחד מהם מציג את עצמו כצורה של תודעה וסוג של אקולוגיה: פנים, חברתית וסביבתית. דוד וינדהולץ הוסיף לתפיסה ממדים של אינטליגנציות מרובות ואינטליגנציה
רגשית.

הקנית יכולת להבין מי אני, מה היחס שלי לאחר ולסביבה ואיך להתמודד עם זה.

(1) אני עם עמצי - מודעות עצמית על איך אני מרגיש, חושב וחש בגופי, איך זה בא לידי ביטוי בהתנהגותי. (2) אני והאחר - איך אני מתקשר ומקבל את האחר, האם אני יכול להיות אמפתי, איך יוצרים תקשורת מקרבת. (3) אני והסביבה - הקשר שלי עם
הטבע

התכנית מקנה מודעות עצמית, כלים תקשורתיים וכלים להתמודדות עם מצבי לחץ, כעס, פחד ורגשות שליליים, באמצעות מתודות שונות כמו תיארטרון, מוסיקה, תנועה, משחקי חברה, דימיון מודרך וטכניקות
הרפיה.
סדנה המורכבת מ-4 מפגשים המוגשים לתלמידים באופן המותאם לדורותיהם, מטרתה לחנך את התלמידים לחשיבות אכילת מזון בריא והדרך לשמירה על אורח חיים בריא ונעים באמצעות מידע ופעילויות משעשעות ומעשירות.

סדנא זו מתמקדם בחמשת עקרונות פיתוח התוכנה אשר ידועים בראשי התיבות שלהם
:(SOLID)
Single Responsibility Principle, Open Closed Principle, Liskov Substitution, Interface Segregation Principle,, and .Dependency Inversion Principle
התוכנית מזמנת הכרת עולמם של הכלבים והשוני ביניהם ומתבצעת עם 1-3 כלבים. מטרותיה העיקריות: ליצור עבודה קבוצתית בין הילדים, פיתוח כלים להתמודדות עם כישלונות, יצירת קשר עין, שימוש נכון בטון דיבור, תנועות ידיים, תחושת הצלחה ומסוגלות. כוללת מפגשים קבוצתיים ופרטניים בדגש על העצמה וקידום אישי בסיוע עבודה עם כלבים.
התקשורת עם כלבים פשוטה וישירה ולכלבים יכולת לשקף את העולם הפנימי של הילדים. בקשר המיוחד איתם מאפשרים לאדם שמולם לחוות רגשות, שללא התיווך של הכלב הוא יתקשה להביע או להתחבר אליהם. בעבודה עם הכלבים, הילדים מקבלים על עצמם אחריות ומשמעת עצמית והופכים ממונהגים למנהיגים. עליהם ללמוד כיצד להוביל את הכלב בצורה טובה, דבר המסייע לפתח כישורי כבוד הדדי וסבלנות, לדעת להתאפק גם כאשר הכלב לא מצליח או מתקשה במשימה. המשתתפים יתנסו במצבים שפותחים שילוב כלי AI בלמידה במוסדות חינוך לתלמידים ולצוות ע"י חשיבה יצירתית , אוטומציה ואפשרויות חדשות לחקירה ומידע .התוכנית תכלול נושאי בינה מלכותית, לימודי מודלים עמידים בלמידה עמוקה, למידת מכונה, עיבוד וחיזוי שפה טבעית, תכנון ובניית רובוטים ופיתוח תוכנה חכמה, התוכנית כוללת יצירת ממשקים אישיים לתלמידים שיכללו המלצות למידה מותאמות אישית על בסיס ביצועים והעדפות, שאלוני משוב אוטומטיים, כלי ניתוח וסיכום חומרי לימוד ועוד. יושם דגש על פיתוח אתי ואחראי של המערכות על מנת למנוע הטיות ופגיעה בפרטיות, וכן על שילוב והכשרה של הצוות החינוכי ליישום הטכנולוגיות החדשות. הטמעה הדרגתית של הרצאה מפעילה לתלמידים, על גלישה בטוחה, שימוש נכון במסכים ובכלים דיגיטליים לצורך למידה והתפתחות.

הרעיון לפתח כלים לחדשנות באופן בהעברת התכנים במקצועות הקודש נבנה לאורך חמש עשרה שנה בהם אני עוסק בחינוך לא פורמלי בבתי הספר בהעברת תכנים תורניים ובפיתוח תוכניות חינוכיות.

העולם הדיגיטאלי שבו אנו חיים מול העולם "העתיק" האמוני נוצר פער גדול שמקשה על התלמידים להתחבר אל התוכן והשפה של

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	רותי ססםפורטס	12256764	אורי נעלם-התמודדות עם גידול ילד מיוחד (רותי ססםפורטס)	42632
עוסק מורשה	מרים וייסלר FUNGLISH	25748922	אנגלית בדרך אחרת	42633
עוסק מורשה	ברוך צרפתי - שיווק יוזמות תיירותיות	56656119	המקום של יואב	42906

מטרתה של תוכנית זו היא להנגיש את המושג ?ילד בעל צרכים מיוחדים? ולהפגיש אותו לתלמידים ולצוות החינוכי, על כל גווניו והשפעותיו על החברה הישראלית,

אנו חיים כחברה שהיא מארג גדול ומורכב, וחלק ניכר ומשמעותי בו הוא בעלי הצרכים המיוחדים. מכאן נובעת החשיבות בהרחבת החשיפה של הנושא דרכו ניתן להכיר, להפגיש ולראות את בעלי הצרכים מיוחדים ולפתח מיומנויות רגשיות וחברתיות כגון: הכלה, קבלת השונה ופיתוח יכולת הגמישות, הרגישות והחסד דרך המפגש עם ציבור
זה.

הרצאות וסדנאות ללימוד אנגלית בדרך אחרת לצוותי חינוך והורים. מתן ידע וכלים לזהות קשיים בלמידה של השפה בקרב תלמידים ודרכים לחיזוק וביסוס השפה.

קייטרינג לעריכת אירועים בטבע בכל מקום שתאהבו
ותבקשו.

המומחיות שלנו: ארוחות מאפים מן הטבון ? אפייה בשטח לעיני
הסועדים!

ארוחות לטיולי בתי ספר: ברביקיו, אמריקן בר, פלאפל, פיצות מן הטבון, כלכלה מלאה, כריכים וארוזות
.
כשרות חלבית מהדרין, כשרות בשרית רבנות, רישיון יצרן, ביטוחים
ועוד.

האירועים שלנו
...
דמיינו לכם פינת חמד- תנורי אפייה, ניחוח מאפים עם פסטו, שמן זית
ושום,

בצל מטוגן, עגבניות שרי וגבינה ניתכת - הכול נאפה לנגד
עיניכם.

דמיינו לכם מקום קסום ? גריל פחמים, ניחוח בשר צלוי... ועוד כיד הדמיון
הטובה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	נסיה בועז ליווי, יעוץ והנחיה	22273163	הורות בעידן כאוטי	43188
עוסק פטור	יארה ג'מאל - Soul	212143788	מוזיקה ושפה	43191
חברה עסקית	מרחבים בחינוך וטכנולוגיה בע"מ	516926920	גינון, נגרות ויצירה בטבע	43199
חברה עסקית	המזת וסל בע"מ	516869195	בטיחות בדרכים לתלמידי יסודי	43206
עמותה	עמותת מהיום לאורח חיים בריא ומניעת סוכרת (ע"ר)	580574762	גיבור הצבעים	43228
עוסק מורשה	אורי אברבוך	200631380	סדנה בהתנהלות כלכלית נכונה	43232
עוסק מורשה	דורון גיא	37578879	גיא דורון- דרמה ומשחק	43234

סדרת מפגשים סדנאיים בבית הספר להעצמה וחיזוק הסמכות ההורית (והמורית)

בכדי למקסם שותפות חינוכית עם הורים וקהילה וקידום הורות
מיטבית

מפגשים בהם נרענן את תפקיד ההורה, חשיבות הקשר עם הילד והדגשת החשיבות של משולש מורה, ילד והורה. בהמלצה להשתתפות הצוות גם
כהורים.

מעטפת רחבה ותומכת המקדמת שותפות חינוכית עם הורים וקהילה הכוללת שיח מקרב, התמודדות עם קונפליקטים ומתן כלים להורות
מיטבית.

התמודדות עם קונפליקטים ומתן כלים להורות
מיטבית.

התמודדות עם קונפליקטים ומתן כלים להורות מיטבית, בדגש על גבולות, אהבה ואמפטיה כעמודי תווך בהורות
המוזיקה מאפשרת לנו לזכור מילים וזה בגלל ייחודיות המנגינה והקצב שמכילה בתוכה. בתוכנית נכיר שירים בשפות הבסיסיות השונות (לפי המוסד החינוכי והגיל), נשלב שירה, תנועה וגם נדגיש את המאפיינים המוזיקליים.

התכנית מיועדת לחבר את התלמידים לעולם הטבע ולקיימות, באמצעות גינון, נגרות ויצירה בחצר בית הספר. התלמידים ילמדו על גידול ירקות, פרחים וצמחי תבלין, ויטפחו גינה לאורך השנה. הם יכירו את זכויות הצומח וילמדו דרכים לחסכון במים בגינה. בנוסף, התלמידים יוכלו ליצור מיצגים ופסלים מחומרים טבעיים מן הגינה בשיעורי נגרות ואומנות. התוכנית מקנה לתלמידים מיומנויות גינון, יצירתיות ואהבת הטבע. היא מחזקת את הקשר בין התלמידים לסביבה ומעודדת אחריות
סביבתית.

התוכנית כוללת מגוון פעולות והתערבויות כגון הכשרת תלמידים לשמור על כללי בטיחות בדרכים, נסיעה בטחוה, הכרת כללי בטיחות עם הדגמות וסימולציות והדגמת דרכים בטוחות לנסיעה.

גיבור על חדש מגיע לבית הספר.. גיבור הצבעים! עם אביזרים של גיבור על אמיתי כמו גלימה, מסכה, מגן ועוד, בצבעים שונים ויפים, מספר גיבור הצבעים שלנו לילדים על כל צבע והכוחות שנותן לגוף שלנו ולוקח את הילדים יד ביד לחוויה של מסע אחר צבע מהטבע! יחד הם עורכים ניסוי מפתיע שממחיש מה זה צבע מהטבע ומה זה צבע שאינו מהטבע ועל המשמעות וההשפעה על הבריאות שלנו. בסוף המשחק הילדים יקבלו משימה ביתית מעניינת שכיף לעשות וכך יביאו גם את המסר הביתה להורים ולמשפחה. הפעילות בסדנה להתנהלות כלכלית נכונה ניגע בכמה נושאים שמאוד רלוונטיים ומשמעותיים לתלמידים- מה המשמעות של השקעה קטנה של כסף לטווח ארוך, מה זה פנסיה ולמה חשוב שאכיר את המוצר הזה, איך שוק ההון קשור אלי והאם בכלל? מה אני עושה עם כל המידע הזה?
גיא דורון- שחקן, מלמד משחק, יוצר וכותב. עם ניסיון של עשרות שנים בתחום אמנות הרחוב והאלתור. התכנית מציעה- 'ענתיקה'- הדרכות תיאטרליות חוויתיות. במהלך ההדרכה, הקהל פוגש דמויות היסטוריות מן העבר הקמות לתחיה ומעניקות חוויה מרגשת ומצחיקה. על מנת להמחיש את ההיסטוריה גיא משתמש בבגדים צבעוניים וססגוניים, אביזרים אותנטיים ומושקעים ובוחר את

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	פאטמה אברהים	300878980	הורות	42600
חל"צ	אפאק הנגב בע"מ (חל"צ)	513852749	עוברים בתקווה ובשלום	42624
עוסק מורשה	ויקטור חכמון - הנקודה הטובה	301480067	אומנות הרגש	42788
עוסק מורשה	אלי חיון - 360	300108313	הפקות אירועים 360	42859
חברה עסקית	עתיד רשת מכללות טכנולוגיות בע"מ	511508186	אלקטרוניקה לתלמידים	42861
עוסק מורשה	מוראד ארכסטודיו	203241187	האדאיכל הצעיר	42914

הדרכת הורים היא תהליך ייעוצי בו הורים לילדים ובני נוער מפתחים ורוכשים מיומנויות להתמודדות עם קשייו של הילד והאתגרים היום יומי שמייצרת
ההורות.

תוכנית התערבות חינוכית , רגשית וטיפולית בשלבי מעבר ,
ככל שהאדם יהיה מודע יותר למה שצופן לו העתיד , כך יופחתו תחושות חוסר הוודאות שכרוכות בתהליך המעבר , בכדי לעמוד בשינויים בהצלחה , נדרשים מן האדם יכולות וכישורי התמודדות מחד ויכולות הסתגלות מאידך .
ברוכים הבאים ל"אומנות הרגש".
הכל במעטפת אחת!
ניתן למצוא מגוון רחב של מפגשים וסדנאות טיפוליים והעשרה בנושאים:

טיפול רגשי.
העשרה ספורטיבית: ספורטתרפיה, אומנויות לחימה.
כישורי חיים,והתנהגות בקבוצה וקניית כישורים חברתיים.
מיומנויות לימודיות: הכנה לכיתה א, עברית, חשבון,קשב וריכוז.
מיומנויות חברתיות:איפוק,ויסות עצמי, ויסות חושי, שפת קשב.

בנוסף ישנן שתי תכניות שנוגעות בחיזוק לימודי ליבה:
הכנה לכיתה א' בצורה חוויתית.
חשבוקט-חיזוק ושיפור מיומנויות בחשבון לצעירים.
עיבריקט-חיזוק ושיפור מיומנות הכתיבה והבנת הנקרא לצעירים.

כמו כן כלל התוכניות שלנו מועברות עי מדריכים מקצועיים ברמה הגבוה ביותר.
מדריכים בעלי תארים ותעודות שנוגעות בנושא הטיפול הרגשי והעצמת הילדים והנוער.

כמובן שלל הסדנאות שלנו מושרשות על כך שהמשתתפים בו יחווה חוויה טובה ונעימה.
ובנוסף התוכניות תתרום למשתתפים בחיזוק בביטחון עצמי ושליטה עצמית, סיוע בטיפול בבעיות קשב וריכוז, כמו כן פיתוח כושר
אנחנו חברת הפקות 360 שנותנים מענה היקפי רחב לכל סוגי האירועים שקיימים

אנו מספקים את כל הציוד הנדרש להקמת אירוע מא' עד ת'

ניהול והפקת האירוע, במות עיצוב וריהוט, הגברה תאורה ומסכים, צילום וניתוב אירועים באינטרנט ושידורים
חיים

אנו מפיקים ימי ספורט, הופעות, הצגות, טקסים , הפגנות ועוד

התוכנית מציעה למשתתפים מענה בתחומי אלקטרוניקה וחשמל ומקנה ידע תיאורטי ומעשי בחשמל, הכרת מושגים בסיסים כמו זרם, מתח, מעגל, תפקידי הרכיבים, הכנת כרטיס
ועוד.

האדריכל הצעיר היא תוכנית שמכוונת לתלמידי בתי ספר יסודיים , המטרה שלה לפתח מיומנויות יצרתיית אצל התלמידים, פיתוח דרכי ביטוי עצמי חדשניים דרך פיתוח שפה עיצובית מרחבית אישית.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אר.גי'.אי גרופ בע"מ	512756388	החברה הטובים	42944
עוסק פטור	שבאב-ביק	305671612	כדור שער ספורט נכים	42654
עוסק מורשה	צביה חיה ברונשטיין	40738304	צביה ברונשטיין - המוטיבטורית, מאמנת אישית ועיסקית, יזמית וראש החוג במכללת תלפיות לNLP יהודי.	43111
עוסק פטור	עלי אלהוזייל- קורדובה לייעוץ והדרכה	52466414	אמאם	43120
עמותה	העמותה למען הילד הערבי בגליל	580256055	כדורסל לבנות	43127
עמותה	אליסף דיעי - מכון ידעיה	580654093	לשאול, להבין ולהתחבר - מכון עולמות	43144
חברה עסקית	לין נגב מזרחי בע"מ	515633444	לימודי מתמטיקה	43150

תוכנית "החברה הטובים" נהגתה כהמשך לפעילות שנערכה במאי 2023 - מרוץ חברתי בשם "רצים בטוב" ביוזמת קבוצת RGE (בעלת ערוץ הילדים, ערוץ הספורט ועוד) מקבוצות התקשורת הגדולות בישראל. הקבוצה רואה חובה להשקיע בתכניות שמטרתן לייצר חברה בריאה ומיטיבה לגדול בה. במסגרת האירוע נכתבה אמנה חברתית נגד בריונות, עליה חתמו בתי ספר, תנועות נוער והורים ומטרתה מניעה והפחתה של התנהגות בריונית ,אלימה וחרמות. התכנית מחזקת ומעלה התנהגות מתחשבת, ניהול קונפליקטים וכד' אשר יעודדו תלמידים לפתור דילמות חברתיות בדרכי שלום. דרך למידה על רגשות, אמפתיה ופיתוח יכולות התקשורת הרגשיות והחברתיות בקרב התלמידים.

אלימות, בריונות בבית הספר מתרחשת מדי יום ומשאירה עקבות בתודעתם של תלמידים ומורים ויש לה השלכות על הפרט והחברה לאורך שנים. יצירת חיבור שבין מורה לתלמיד על בסיס תקשורת ישירה ופתוחה מהווה חיבור משמעותי ומשפיעה אף על אווירה בכיתה נעימה, מוגנת

מדובר על משחק שמתמקד על אנשים עם לקויי ראיה בכול סוגיהה ומפתח את השחקן ומאפשר לו לשחק ולהשתלב עם קבוצות תחרתיות ולשתף פעולה דרך מיומניות ספיציפית וגם נותן לאנשים אלה חשיבה יצירתית ואוריינות גופנית ברמה גבוהה דרך אימונים ותרגילים ומרחב [illegible]

ז לא סתם עוד סדנה לפיתוח מנהיגות, אלו כלים רבי עוצמה ומשני חיים שצריכים להילמד כבר מגיל צעיר ולעצב את החשיבה וההתנהלות של הדור הצעיר, שיהווה בעוד שנים מספר את עמוד התווך של החברה הישראלית.

מטרת התכנית לבסס ולתרגל כלים של מנהיגות פנימית וחברתית כגון: גמישות מחשבתית, חוסן, מיומנויות תקשורת, יזמות עיסקית וחברתית, אחריות אישית, השפעה, משמעות, ערך עצמי ועוד, בשילוב מיומנויות מעולם האימון וה-NLP של מטא-חשיבה, גישת הפתרונות שמלמדת לנהל את עצמנו למול הנסיבות האובייקטיביות ולא להיות מנוהלים ומופעלים על ידי הנסיבות, ניהול רגשות, ויסות רגשי, ועוד מתוך תפישה אופטימית ומוטיבציה.

הרציונל הוא לפתח חברה שתהיה בנויה מפרטים מנהיגים, יזמים ובעלי מיומנויות תקשורת והשפעה תשגשג מבחינה חברתית, כלכלית ובינאישית.

על ידי לימוד גישת הפתרונות, המנהיגות הפנימית הופכת להיות טבעית למשתתף והוא מנהל את חייו מתוך הגישה הזו. היא יוצרת התכנית באה לתת מענה לבני נוער לקידום מנהיגות חיובית והכוונה נכונה לרכוש ידע לקיום דיולוג תרבות ויישוב סכסוכים והבנת האחר ויצרת קשר חברתי מכבד ע"י פיתוח כישורים מנהיגותיים וכישורים משמעותיים אחרים אשר יתרמו רבות לחברה מבחינת איכות היחסים ומניעת עברינות ואלימות.
התוכנית מיועדת לבנות בלבד, היא תהווה מסגרת מקצועית,חינוכית מטרתה העיקרית היא לגדל ספורטאיות צעירות ומוכשרות בכדורסל. בנוסף לכך התוכנית תעודד ילדות לעסוק בספורט בכלל ובכדורסל בפרט תוך שילוב מסרים וערכים חינוכיים בלימודי הספורט, תעלה את המודעות לכך שהישגים בספורט הם שילוב של כישרון פיזי וכישרון אינטלקטואלי ותוביל להכרה והוקרה חברתית
.התכנית "לשאול להבין ולהתחבר" עוסקת במתן מענה לשאלות האמונה הבסיסיות הפוגשות אות
בין הנושאים שהתכנית עוסקת בהם: יסודות האמונה והיחס שלנו אליה, להתחבר: חווית האמונה כבסיסית לאמונה, חיבור לאמונ
.בדור התחייה, הבשורה של היהדות לחיינו ועוד
.המפגשים יועברו ע"י צוות מכון עולמות אשר מתמחים בנושאים א

תכנית לימודי מתמטיקה, לכיתות ד' עד ט' לכל שכבה יש שיטת עבודה וחומרי לימוד מותאמים, קבוצה של תלמידים שיכולה להיות גם כיתה, עוברת תכנית עבודה ללימודי מתמטיקה חברתית, המטרה מהתכנית, היא שיפור המתמטיקה בכלל במוסד המפעיל על ידי פיתוח טכניקות לימוד חכמות בפחות השקעה אישית מהמשתתפים, התכנית לוקחת בחשבון את החומר הנלמד באותה כיתה הנדרש

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	מבט ללא מילים: שפת גוף והצלחת עמידה מול קהל	43154
עוסק פטור	בתיה מדר - אולפני מיקס בתיה מדר	207047408	הפקת מוזיקה	42558
עוסק מורשה	דב רוסו	21586458	האקדמיה למנהיגות תעופה וחלל: טיפוח חדשני מוטה עתיד	42559
עמותה	תיאטרון האינקובטור	580502946	אחד מול כולם	42715
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	עוזרי הוראה תגבור לימודי	42930
עוסק מורשה	זידאנה מוופק - מרכז התפתחות ויצירתיות	43200856	שחר עולה	42942
עוסק פטור	עאבד מוראד	311474357	קשב מוביל: אימון אישי ונוירו-פידבק	42943
עמותה	יסוד - עמותה לקידום זכויות יסוד	580558997	משפט וחברה	43233
עמותה	העמותה לקידום החינוך והרווחה אום אל פחם (ע"ר)	580617249	עולם השחמט	43235
עמותה	יסוד - עמותה לקידום זכויות יסוד	580558997	דמוקרטיה ורשתות חברתיות	43239

ההרצאה בנושא שפת הגוף ועמידה מול הקהל מיועדת לצוות החינוכי ולהורים על מנת לשפר את יכולתם לתקשר באופן אפקטיבי ומשמעותי יותר עם התלמידים או עם הקהל הספציפי שלהם. במהלך ההרצאה, יוצגו כלים, טכניקות ומיומנויות שיכולים לסייע בשפר התקשורת, בניהול קשרים חיוביים, ובקידום יכולת ההבנה וההתמקדות בתקשורת באופן
כללי.

הרצאה זו מתמקדת בזיהוי סימני שפת גוף, הבנת רקעים קולטיביים, ואופן התקשורת הלא-מילולית שמסייעים לקרוא ולהבין את האנשים מסביבם בצורה יותר מודעת. היכולת להבין ולהשתמש באופן נכון בשפת הגוף משפרת את הקישור החברתי והאפקטיביות בין המרצים, הצוות החינוכי, וההורים לבין התלמידים, מעודדת אמון, ומקדמת אווירת עבודה ולמידה חיובית. היא גם מסייעת בהבנת הרגשות, הרגשות, והצרכים של הקהל הנמצא
בפניהם.
אולפן הקלטות מקצועי, חדר הקלטה מרווח מאד מתאים לקבוצות גדולות, עריכת סאונד, קריינות, הפקות מחזמרים הצגות והופעות, ליווי והפקה מוזיקלית של להקות בית ספר, מקהלות, ועוד

תכנית זו מטמיעה ומשלבת הנדסת תעופה וחלל עם הכשרת מנהיגות לצוותים חינוכיים ולהורים. הוא כולל סדנאות על טכנולוגיות תעופה וחלל מתקדמות, מתודולוגיות הוראה ופיתוח מיומנויות מנהיגות, המותאמות לאלו העוסקים בחינוך תלמידים מחוננים ומצטיינים בתחומי STEM.
סדרת שיעורים איכותיים אשר בסופם יצא התלמיד עם ידע פרקטי וניסיון בעמידה ודיבור מול קהל

עוזרי הוראה, מתגברים, ותומכי הוראה היא תכנית שמשלבת אנשי מקצוע בתוך המרחב הלימודי הבית ספרי, הכיתתי ו פרטני כדי לסייע למחנכים בהעברת החומר הלימודי בצורה יותר אפקטיבית ויעילה ומותאמת לצורכי התלמידים. במטרה לצמצום פערים, העלאת ציונים, מיצוי יכולות אצל תלמידים, הגעה ונגיעה בכל תלמיד לפי צורך ולפי יכולות שלו. התוכנית מיועדת לקידום מצב לימודי בית ספרי יום שיא חינוכי הוא פעילות חד פעמית לביתי ספר

ביצוע מבדקי קשב "MOXO" לאיתור תלמידים עם הפרעות קשב וריכוז ובניית תכנית התערבות מתאימה על פי מדד
הקושי.

אימון לתלמידים בעלי הפרעת קשב ADHD, כך שמטרת התוכנית היא הקניית אסטרטגיות לחיזוק התפקודים הניהוליים של המוח: כישורים קוגניטיביים גבוהים כגון הפעלה, תכנון, מיקוד במטרה, וויסות רגשית, חשיבה גמישה, שליטה באימפולסיביות ומודעות עצמית. המטרה מאחורי התערבות זו הינה לשפר את החסכים בתפקודים הניהוליים. באמצעות תהליך האימון, התלמידים ירכשו אסטרטגיות לוויסות רגשי ועצמי בכל תחומי חייהם: חברתי, לימודי, בריאותי, ומשפחתי.

נדון בסוגיות המעידות על הקשר בין משפט וחברה, על ההשפעה של תהליכים חברתיים על המשפט ועל כוחו של המשפט לקדם שינויים חברתיים; נתייחס ל?שחקנים" השונים בשיטת המשפט, ובהם שופטים, עורכי דין קהילתיים, מומחים מקצועיים ומתדיינים. כדי להדגים את הקשר בין משפט לחברה נתייחס לשאלות אקטואליות כגון הדרת נשים; חופש דת וחופש מדת ועוד.
שחמט הוא ספורט, מדע ואומנות. בכל העולם אנשים נהנים מהמשחק הזה המשלב מיומנות טקטיקה ויכולת אינטלקטואלית. הכיף של המשחק הוא שכל אחד יכול לשחק, ותמיד יש עוד מה ללמוד - במיוחד עם המדריך הנכון. מהיסודות של המשחק ועד אסטרטגיה וטקטיקות מתקדמות, וכל מה שביניהם, שחמט הוא משחק אוניברסלי שכל אחד יכול ליהנות ממנו, ללא הבדל שפה או לאום או מעמד חברתי וזהו משחק שכל אחד יכול ללמוד. במהלך הקורס שחמט שלנו, נוביל אותך בכל היבטי המשחק, לאחר שתבין את חוקי המשחק, תוכל לפתח תבונה אסטרטגית לגבי מהלכים פופולאריים, מעדות הגנות, איומי שח, מלכודות שח, ועוד.

בשני העשורים האחרונים הולך ומתעצם כוחן של מעצמות טכנולוגיה (גוגל, פייסבוק, אפל, אמזון, מיקרוסופט, x) והן הפכו להיות שחקניות רבות עוצמה המשפיעות על כל היבטי חיינו. המעצמות הללו הפכו להיות בעלות יכולת להשפיע על פעולות השוק, על עיצוב דעת קהל, על הדמוקרטיה ועל זכויות היסוד שלנו. בקורס ננסה להבין מהם היתרונות של השחקנים האלה, מהן הסכנות ובפרט מהו

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ענת ענבר דור (תודעה מזינה)	27224039	תודעה מזינה	43253
עמותה	הרמוניקה - עמותה לקידום מוזיקה	580593283	הנגשת האופרה לילדים ? אופרה לנפש	43267
עמותה	הרמוניקה - עמותה לקידום מוזיקה	580593283	סדנת העשרה במוזיקה	43268
עוסק מורשה	אמון אמון הדרכות והפקות בע"מ	514920172	שביל הזה"ב - מרכז הדרכה לזהירות בדרכים	43270
עמותה	מוזיאון לאמנות ישראלית רמת-גן	580082733	סיור מודרך אינטראקטיבי במוזיאון ר"ג לאמנות ישראלית	43272
עמותה	כרמל לחינוך רווחה וספורט ע"ר	580766277	מטבח צעירים - חוויות בישול וטעמים	42683
עוסק פטור	מרכז לטיפולים פרא רפואיים	200446367	טכנו AI	42685
עוסק פטור	בן בסן עמית חיים	205832157	ספורט ובריאות כדרך חיים	42686
עוסק פטור	למא ח'ורי חדיד	200403293	היצירה לב הטיפול	42687
עוסק פטור	מח'ולה רולא	40942302	שפת חשיבה בהוראת שפת אם	42731

ההרצאה שמה דגש על החיבור בין הגוף לנפש. גוף ונפש אחד
הם!

הנגשת האופרה לילדים, חשיפה ליכולות של עולם האופרה וניצול השפעתה על העולם הרגשי של הילד בחטיבת היסודי.

סדנת העשרה במוזיקה, תנועה במוזיקה , תכנית זו מיועדת לגיל הרך (3 עד כיתה ב'), מטרת הסדנה היא להכין את הילדים להחזקת כלי נגינה, כלומר הסדנה מיועדת ומוגדרת כפעילות טרום כלי ? טרום
כלי.

שביל הזה"ב הוא תוכנית חינוכית ייחודית המגיעה אל בתי הספר ברחבי הארץ. התוכנית מציעה סביבת למידה חווייתית שמטרתה ללמד ילדים על התנהגות נכונה ובטוחה בדרכים.

באמצעות ציוד רב ומגוון, סימולציות מרתקות ומשחקי תפקידים, הילדים לומדים להכיר את הסיכונים בדרכים, לפעול בשיקול דעת ואחריות ולהפנים כללי התנהגות נכונים. הם מתנסים בתרחישים שונים ומפתחים מיומנויות חיוניות כמו ראיית האחר, הבנת תמרורים
ועוד.

התוכנית מתמקדת בשלוש קבוצות יעד עיקריות: הולכי רגל, רוכבי אופניים ונהגים ושומרי הדרך. כל קבוצה לומדת את הכללים והעקרונות הרלוונטיים לה, תוך הפקת לקחים אישיים וקבוצתיים, כל הילדים עוברים בכל התחנות.

הזמנה למסע ושוטטות אל תוך יצירות האמנות שיוצגו במוזיאון, תוך דגש על למידה פעילה וחקרנית ומעורבות אישית ופעלנות.

הסיור המודרך במוזיאון הינו אינטראקטיבי ומשלב שיח ופעילויות שונות, כולל התנסות סדנאית קצרה. ההדרכה דיאלוגית ובהנחיית מדריכ.ה מצוות החינוך של המוזיאון.

התכניות החינוכיות מותאמות גיל, ויודגמו בתצוגות האמנות המתחלפות מפעם לפעם.

תוכנית לימודים זו נוצרה כדי להציע לתלמידי יסודי חוויות מרתקות בתחום הבישול ולפתח בהם יכולות יצירתיות, הבנה בבסיסי התזונה, וכישורים במגוון אמנותיים שקשורים לשף ולעולם האוכל.

תכנית חינוכית בתחום בינה מלאכותית, פיתוח אפליקציות, ורובוטיקה מציעה לתלמידים ידע וכישורים מתקדמים בתחומים הטכנולוגיים המתקדמים והמשתנים במהירות. התכנית כוללת שלב של למידה תיאורטית ויישומית על מנת להכין את התלמידים לעולם הדיגיטלי והתעשייה המתפתחת.
הגוף הוא הכלי שלנו בעולם ולכן ספורט ותנועה חשובים מאוד לשמירה ולחיזוק שלו. התוכנית ספורט ובריאות כדרך חיים מקדמת את חשיבות החינוך הגופני ומפתחת מיומנויות רגשיות וחברתיות. במהלך המפגשים נעבוד על שיפור יכולות פיזיות, פיתוח ושכלול מיומנויות מוטוריות גסות ועדינות, שיפור קואורדינציה, העלאת ביטחון עצמי, שיפור דימוי גוף, שיפור יכולת ההתמדה ועמידה במטרות ויעדים מותאמים, תוך שמירה על קצב מותאם ומדויק לכל משתתף. המפגשים ישלבו משחקי ספורט אשר יקדמו גיבוש חברתי, שיתוף
טיפול באמצעות אמנויות בו נעשה שימוש בתהליכי יצירה והבעה אמנותיים, תוך שימוש בתחומי האמנויות: אמנות חזותית, ביבליותרפיה, דרמה, מוסיקה, פסיכודרמה ותנועה
ומחול.

הטיפול באמצעות אמנויות יכול לסייע לפיתוח הבעה עצמית, מודעות אישית והערכה עצמית; לשיפור ההתמודדות עם קשיים
התכנית החינוכית מתמקדת בשילוב אסטרטגיות חשיבה בהוראת שפת האם ומקצועות הרב מלל בעידן הדיגיטלי, כדי לפתח חשיבה מתקדמת וביקורתית בקרב תלמידים. המטרה היא להכין תלמידים להצלחה בעולם הגלובלי והדמוקרטי של המאה ה-21. מורים יקבלו הדרכה אינטנסיבית להטמעת שפת החשיבה בשיעורים, תוך שימוש באסטרטגיות חשיבה ופיתוח קוגניציה. התכנית כוללת בניית

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	נלחמים בשימוש בסמים ולאכהול בקרבי ביני נוער	42761
עוסק פטור	ארביב צופיה נרקיס	312567373	צופיה ארביב - מוזיקה ועוד - על יסודי	43160
עוסק פטור	ארביב צופיה נרקיס	312567373	צופיה ארביב - הפעלות ספורט	43162
עוסק פטור	ל.מ. העצמות	26527317	פדגוגיה רגשית בצורה אחרת	43165
עוסק מורשה	אסדי נביל	34355321	עברית בהנאה-חוויית שפה	43172

הצגת קבוצות הסמים העיקריים וחלוקתם למשפחות קבוצת הקנביניאידים סמים מעורר הזהיות ,משפחת האמפטמינים סמים מעוררים וממריצית ,משפחת האופיאטים סמים מדכאים ומרדימים ,ומשפחת הסמים הנדיפים סמי פיצוציות ,וכן הרחבה על כל משפחה כולל תמונות במצגת ארץ יצור אופן הכנה ויצור צורות שימוש,ואז נגיעה בהשפעת של הסם הפיזיולוגות וההשפעה הפסיכולוגית והנזקים בשימוש,השפעת הסם בטווח הקצר והשפעתו בטווח הרחוק והנזקים שמתבצרים ,השפעת הקנאבים והסמים על מערכת הרביה ועל מערכת החיסונים בגוף,מה הבדל בין הלשנה להצלת חיים ,למי לפנות בבית ספר על מנת להתייעץ לאיזי גורם,התייחסות החוק בעבירות סמים השונות ,סם האונס הסבר וסרטון קצר ,לסיום תמונות אנשים לפני ואחרי גמילה וסיכום.

הפעילות כוללת חשיפה למגוון שירים בהתאם למעגל השנה ולבחירת בית הספר בהתאם לתפיסת עולמו והערכים אותם ביה"ס רוצה לקדם.

בסדנא ייחשפו התלמידים למגוון שירים הנחשבים נכסי צאן ברזל בתרבות היהודית, הישראלית והציונית לאורך ההיסטוריה.

התלמידים מצטרפים בשירה או בקטעי ריקוד ומחול לשירים השונים.

עפ"י בחירת בית הספר ובהתאם לדרישות הטכניות ניתן לשלב גם מצגת המלווה את המופע עם מילות השיר ומידע על היוצר, על מנת להטמיע היטב את הערכים המופיעים בשירים.

ניתן לקבל דפים מוכנים לצירוף למחברת / קלסר מוזיקה על מנת להמשיך ולחזור על השירים, כך שהילדים ייפגשו איתם לאורך זמן ולא רק בזמן המופע. יצירת רפרטואר בית ספרי מסייעת לתחושת הקהילתיות ולחיזוק ערכי בית הספר.

לקראת ימי לוח מיוחדים אנו מציעים ליווי סדנאי של התלמידים ליצירת טקסים משמעותיים הכוללים זכרון והנצחה, חגים, טקסי מפתח הל"ב ועוד.

התוכנית נועדה לחשוף את התלמידים למגוון פעילויות ספורטיביות שונות, תוך חינוך לערכים והגינות בספורט.

הפעילות כוללת תרגול במגוון תחנות חווייתיות, ספורטיביות ומהנות.

בחלק מהתחנות הפעילות היא אישית ובחלקן קבוצתית, תוך מתן דגש על עבודת צוות, גיבוש ושיתופיות.

הפעילויות מגוונות וכוללות פעילות אירוביות, פעילות מתיחה, אתגרים תחרותיים, יציבה נכונה, אימוני כח ועוד. חשיפה זו משמעותית לתלמידים ומאפשרת להם להכיר ענפי ספורט שונים ולהמשיך להטמיע פעילות גופנית.

בפעילות משולבים אביזרים חווייתיים שאינם חלק משיעורי החינוך הגופני ותוכנית הלימודים, אלא נועדו להעשרת ולפיתוח התלמידים.

ניתן לייצר ימי ספורט ייחודיים כימי שיא לסיום תוכנית ולהטמיע את הערכים בנושאים שונים.

הפעילות מתאימה להפעלה בין דורית של הורים וילדים, או סבים וסבתות עם נכדיהם.

שיפור החוסן הרגשי והנפשי של הילדים וטיפוח יזמות חברתית והפיכת הקשיים להזדמנויות ואתגרים וחיזוק האמונה בעצמי וביכולותיי להניע דברים ולהתמודד עם קשיים חברתיים ושיפור המיומנויות בתחומי הספורט האומנות הדרמה ומתן כלים ומפתחות לחיזוק נקודות החיוב בקרב הילדים .

קידום פנאי משמעותי וביסוס מענים חינוכיים ערכיים חברתיים בהתאמה לצורכי הילדים על ידי חוגי העשרה מגוונים כגון:

השפה העברית היא השפה העיקרית והמרכזית בישראל, שמשמשת ברוב מרבית המוסדות, גופים ציבוריים ופרטיים. בה נלמדים ומתמקצעים במגוון רחב של תחומים. כלי התקשורת המרכזיים, כמו רדיו, טלוויזיה ואינטרנט, משתמשים בעברית, והשפה משמשת גם בחיי היומיום, בקניונים, רחובות ומוסדות ציבור. שליטה בעברית היא תנאי הכרחי להשתלבות בחברה הישראלית, בחיים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מרחבים בחינוך וטכנולוגיה בע"מ	516926920	אנגלית לעתיד	43174
חברה עסקית	מרחבים בחינוך וטכנולוגיה בע"מ	516926920	מוח חכם-בינה מלאכותית	43175
עוסק מורשה	רוהאן עוביד - המרכז הלימודי הבינלאומי	33890641	פתרון לא שגרתי לכל בעייה	42771
עוסק מורשה	ידיים יוצרות (איריס גירנבאום)	31797699	אירועים - הפקת אירועים ומסיבות	42842
עוסק מורשה	זידאנה מוופק - מרכז התפתחות ויצירתיות	43200856	אלביירוני לחקר מדעי	42945
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	ליטוף חיות (שיפור מגע חברתי רגשי ע"י מגע עם חיות)	42948
עוסק מורשה	טועמה שירותי לוגיסטיקה	40968000	טועמה בדורסל	42984
עוסק פטור	שרית נגר לוי	40809287	מבט TEAM (מבטים)	42990

אנגלית היא שפה בין-לאומית חיונית להצלחה בחיים האקדמיים, המקצועיים והחברתיים. ילדים דוברי ערבית מתחילים ללמוד אנגלית בשלב מאוחר יחסית, ולכן הם נתקלים בקשיים בהתבטאות בעל פה ובדיבור בשפה. תוכנית "אנגלית לעתיד" נועדה לסייע לתלמידים דוברי ערבית לפתח את כישורי השפה האנגלית שלהם, ולהתגבר על הקשיים
הללו.

התוכנית משתמשת במגוון שיטות וכלים חוויתיים, כדי לעודד את התלמידים ללמוד אנגלית בצורה מהנה ויעילה. השיטות
כוללות:

שימוש במשחקים, סיפורים ואמצעים
חזותיים.

מתן הזדמנויות לתלמידים לתרגל את השפה בשיתוף פעולה עם בני
גילם.

מתן משוב חיובי לתלמידים על
התקדמותם.

התוכנית מיועדת להכשיר את הצוותים החינוכיים והתלמידים בבתי הספר להבין וליישם את הטכנולוגיות והכלים של בינה מלאכותית בתחומי הלמידה וההוראה.התוכנית כוללת הדרכות וסדנאות למורים ותלמידים בנושאים כגון: עקרונות הבינה המלאכותית, שימוש בכלי AI ליצירת תוכן וחומרי למידה, שילוב כלים מתקדמים בהוראה בכיתה, יישומי AI בחיי היום-יום ועוד. בנוסף, התלמידים יבצעו פרויקטים שיאפשרו להם ליישם את הידע שרכשו באופן מעשי. התוכנית תאפשר הטמעה אפקטיבית של טכנולוגיות AI במערכת תוכנית זו מדגישה על היכולת להגיע לכמה שיותר לפתרונות אפשריים, עבור כל בעייה נתונה, היכולת להגיע לכמות פתרונות גדולה בכל האפשר ורק אחר כך לבחור מבניהם.
מדגישה על חשיבות הדמיון במציאת רעיונות חדשים, דרכיםחדשניות להתבוננות בדברים.

הפקת אירועים חברתיים וערכיים לבתי ספר לתלמידים ו/או לצוותים. ניתן לקיים בקבוצות קטנות או אירוע לכלל התלמידים. אירועים בנושא גיבוש, ימי שיא, ימי ספורט, מסיבות סוף שנה ומסיבות פורים בשילוב מתחמי פעילות מגוונים, סדנאות מעשירות ומגבשות בין התלמידים ואף בין ההורים. עיקרי התוכנית: לתת מענה חינוכי בתחום קהילתיות ופנאי, לתת לתלמידים חווית גיבוש חינוכית, לחזק אחת השיטות להעלאת מוטיבציה לימודית בקרב התלמידים היא לעניין אותם בדרכים חדשות ושיטות הוראה חדשניות, אחת השיטות היא לימודי חקר המבוססים על ניסויים והתנסות מדעית כולל בניית חדרי בריחה מדעיים שיאפשרו לתלמיד לפתח אצלו כישורים ייחודיים וחשיבה מסדר גבוה. בנוסף לימודים דרך ניסויים הופכים את הלמידה ליותר משמעותית וכיפיית בקרב התלמידים. התכנית מקנה גם לצוות החינוכי כלים איך ללמד את התלמידים בשיטות מגוונות בהסתמך על ניסויים מדעיים.
ההתקררות בין בני אדם לחיות מהווה קשר פסיכולוגי-רגשי המספק תועלת מרכזית לצד האדם. יחסים עם חיות משפרים את התדמית ויגבירו הרגשה חיובית, חיזוק המוטיבציה, והתפתחות חברתית ורגשית. המגע עם חיות יחזק את היבטי המוטיבציה והתרומה החברתית, יסייע להתמודד עם פחדים וחרדות, ויתרום לשיפור במודעות פנימית וחברתית, במיוחד בקרבת תלמידים.
היכרות עם משחק הבדורסל וחוקיו. שילוב בין משחק מהנה לבין פעילות ספורטיבית בריאה עידוד והטמעת ערכים והכוונה והעצמה עצמית

תכנית מבטTEAM הינה תכנית לקידום ופיתוח צוותים במטרה להעמיק את המבט לעולמם של אנשי החינוך וההוראה ולהעניק להם כלים מתחומים שונים (NLP, CBT , גוף-נפש, ביבליותרפיה, קלפים טיפוליים, חוסן וויסות רגשי ועוד).
התוכנית מבוססת על מודל T. E.A.M אשר מתאר ארבעה שלבים עיקריים להנחיה אפקטיבית של קבוצה, יצירת צוות מוביל והתמודדות עם מצבים מאתגרים , שחיקה ומציאות משתנה.
האגף לחינוך קדם יסודי השתמש רבות בכלי "מבטים" ? חוברת הדרכה לעריכת תצפיות ולהיכרות מעמיקה עם הילדים.
תכנית מבט TEAM שמה דגש על היכרות מעמיקה עם הצוותים ואנשי החינוך וההוראה מתוך ההנחה כי בניית צוות מוביל והענקת

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	העמותה למען הילד הערבי בגליל	580256055	רובוטים	43013
עוסק מורשה	מוחמד קאסם - ק.א.ל שירותים ורווחה	39317888	AI	43021
חברה עסקית	מרחבים בחינוך וטכנולוגיה בע"מ	516926920	ליבה רגשית	43171
עוסק פטור	בנימין משה	301836292	בנימין משה -מופע לא מוותר	43273
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	וויסות רגשי התמודדות עם מצבי לחץ	43274
עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	אשכולות	43275

בתוכנית זו התלמידים נחשפים לעולם הרובוטיקה תוך היכרות עם מרכיביו השונים כמו אלקטרוניקה, מכניקה, תיכנות ולוגיקה.

באמצעות המרכיבים השונים אנו ניצור הבנה לתלמיד ונעורר את הסקרנות הטבעית שלו. תוכנית זו שונה מתובניות אחרות וזה בגלל שהיא לא מתמקדת אך ורק ברובוטיקה אלא היא יוצרת חוויה לימודית והתנסות הוליסטית לפיתוח מיומנות שפה ושחבון.

כל דגם הנבנה על ידי הילדים הוא למעשה חלק מסיפור)אליו מתלווה סרטון אנימציה(אשר מקשר בין עולם הילד לנושא התוכן. סיפור זה הוא נקודת ההתחלה עבור הילדים לתהליך למידה ופיתוח מיומנויות. הילדים לוקחים חלק פעיל בסיפור, מציגים אותו זה בפני זה, לומדים מילים ומושגים חדשים ומפתחים מגוון
מיומנויות

התוכנית באה להציג לתלמידים מידע וטכנולוגיה מעולם של הדיגיטל המתקדם והמשתנה ולחשוף אותם לכל מה שקשור לפיתוח אתרים ואפליקציות בעזרת כלים שילוו אותם למשך כל החיים

התוכנית נותנת מענה לצרכים הרגשיים, החברתיים וההתנהגותיים של תלמידים, באופן פרטני או קבוצתי. המטרה המרכזית של התוכנית היא לפתח את היכולת של התלמידים לוויסות רגשי, תוך מיקוד בחוזקות שלהם. התוכנית משתמשת בכלים אלטרנטיביים, כגון טיפול באומנות, דרמה, מוסיקה, גינון, ביבליותרפיה, פוטותרפיה, פסיכותרפיה, NLP, כדי לסייע לתלמידים לחוות שחרור מהמחסומים הרגשיים שלהם, להיות אופטימיים, חזקים מבחינה רגשית, מודעים לעצמם ולחוזקות שלהם, ומוכנים לקדם את עצמם.התוכנית משתמשת בכלים אלטרנטיביים כדי לסייע לתלמידים לחוות שחרור מהמחסומים הרגשיים שלהם. כלים אלטרנטיביים הם גישות טיפוליות שאינן מבוססות על שיחה, כגון טיפול באומנות, דרמה, מוסיקה, גינון, ביבליותרפיה, פוטותרפיה, פסיכותרפיה, NLP. כלים אלו מאפשרים לתלמידים לבטא את הרגשות שלהם בצורה יצירתית, ולחוות שחרור
ורגיעה.

מופע מרגש ומחכים, על התמודדות עם דימוי עצמי נמוך ומורכבות חברתית בעקבות לקויות למידה, ועל האומץ לא לוותר, על אף הקשיים שבדרך, ולבסוף גם לנצח! מופע מוזיקאלי השוזר סיפור אישי, שירים מקוריים
ומוכרים.

תלמידים בבתי ספר נתקלים באתגרים רבים, כולל את הצורך להתמודד עם רגשות שונים. וויסות רגשית מסייעת לתלמידים לפתח יכולות להבנה וניהול של רגשות, ומשפרת את הקשר ביניהם לבין עצמם ולבין סובלנות המקום הלמידה. המטרה העיקרית היא קידום הרגשות החיוביים והתמודדות יעילה עם רגשות
שליליים.

לימוד פרשת השבוע על ידי לימוד וחקר מקורות בצורה של חברותא או קבוצת לימוד. פעילות אתגרית וחוויתית לסיכום הלימוד. הפעילות מאתגרת את התלמיד בכך שהיא מחייבת אותו לחקור את המקורות
הנלמדים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ליעד איגר	206336489	מורשת ישראלית ויהודית בראי התרבות	43298
עוסק פטור	רודה אלצאנע	40593931	מדבר עברית	43300
עוסק פטור	פאטמה אברהים	300878980	הורים וילדים	42602
עוסק מורשה	אריאל אברהם	35867936	עיצוב סביבה לימודית אבי אריאלי	42714
חברה עסקית	איטק בע"מ	510762230	קורס מיזוג אוויר לרכב	42993
עוסק מורשה	עקיבא קליינרמן הפעלות	57533010	זה"ב, נגישות ואורח חיים בטוח	42994
עוסק פטור	הרצוג חנה	29690807	חוג עם חני	42995

וכנית מציעה למידה חווייתית של אבני היסוד התרבותיים של המורשת הישראלית, דרך שירים, סיפורים, ומחזות זמר, כמרכיבי הזהות של כל תלמיד. הלמידה המהנה תעמיק את הטמעת החומר הנלמד בקרב התלמידים, וכך גם את ערכי אהבת המולדת והזהות היהודית והישראלית. השירים ילמדו על ציר הזמן מראשית הציונות ועד היום, דרך הסיפורים העומדים מאחורי המילים והמנגינות. השירים והסיפורים יילמדו מכלל הקשת התרבותית , האתנית והעדתית ויספרו את מורשת העם היהודי והמפעל הציוני, וסיפורה של ארץ ישראל. בנוסף, ילמדו התלמידים שירים, פיוטים וסיפורים מהמקרא. להטמעה עמוקה יותר של החומר הנלמד, וחווית הלמידה, התלמידים יבצעו תנועות לשירים, ויצטרפו בנגינה על כלי נגינה שונים. את הסיפורים ומחזות הזמר התלמידים ילמדו להציג ולהופיע בעצמם. על מנת לפתח יכולת הובלה ומנהיגות, את חלק מהמפגשים והחומר הנלמד, התלמידים יעבירו בעצמם.

בעזרת המוסיקה שהיא כלי להעברת מסרים חינוכיים, ערכים חברתיים ותרבותיים התוכנית תעסוק בנושאים מרכזיים כמו מורשת, יהדות, ידיעת הארץ, קהילתיות, אחריות חברתית וציונות. התלמידים מביעים את השירים והסיפורים במלל, צליל, תנועה
תכנית שפת עברית מדוברת נועדה לפתח ולהעמיק את הכישורים החיוניים של השפה עברית ויצירת קשר ותקשורת במהלך הלימודים היום יומי ועם הסביבה כך שהמשתתפים מתרגלים סיטואציות רבות וידיעת השפה בקרב הילדים הבדואים מגיל אפס יכולה לחולל מפנה משמעותי באתגרים בתחום הלימודים ודיבורים , ומחברים דיאלוגים רבים המתאימים לחומר הנלמד בביה"ס , לדעת את השפה והבנתה עוזר באופן משמעותיי לכל ילד וילדה , הכרת השפה מקדמת השתלבות בצורה משמעותית יותר נותן להם ביטחון עצמי וידע שמדובר בהורות, כולנו שואפים לטוב ביותר עבור ההוויה המשפחתית. הדרכת הורים/ הנחיית הורים לגיל הרך והצעיר מיועדת להורים לילדים מגיל שלוש ועד בית הספר התיכון, שמוצאים את עצמם חווים מצבים חדשים ומאתגרים, מודאגים מהתנהגויות שלו הכירו [illegible]
תהליך לעיצוב סביבה לימודית לצורך שיפור האקלים הבית ספרי, מתוך הכרה כי בית הספר הוא מקום בו התלמידים מבלים את רוב זמנם ולכן חשוב לייצר עבורם סביבת למידה נעימה, מעוצבת ואטרקטיבית שתעודד אותם ללמידה תמנע התנהגויות סיכון, ותיצור סביבה בטוחה ומגנה עבור התלמידים והצוות. לתוכנית יתרונות נוספים בהיותה כלי לעידוד יצירתיות באמנות, אמצעי לקידום ערכי לימוד מערכת מיזוג אוויר ברכב בכמה מפגשים

תכנית חווייתית לחינוך לבטיחות בדרכים.
במהלך התכנית המשתתפים לומדים את כללי ההתנהגות הנכונה בדרכים.
בתוכנית זה"ב, נגישות ואורח חיים בטוח של עקיבא קליינמיץ מתקיימת פעילות באמצעות מגוון כלים דוגמאות אופניים על 4 גלגלים.
במהלך התוכנית יעבדו התלמידים יחד עם המדריך על פיתוח כישורים בין אישיים שיובילו לפיתוח כישורים חברתיים לקבלת האחר ולהבנת מרכיבי ההנגשה וחשיבותם. כל זאת יעשה על ידי מפגשים חווייתיים תוך כדי העברת ידע טכני לצד ידע ערכי עם כלים חברתיים וזאת בכדי לסייע בהתנהלות נכונה ובטוחה ובקידום העלאת המודעות לנגישות על מרכיביה בקרב התלמידים, ההורים
התוכנית מפעילה סדנאות מחול ותנועה הכוללות לימוד ערכי בתחום
החברתי.

הסדנאות מועברות תוך הקניית מושגים נרחבים בתחום התנועה: התמצאות מרחבית, הרגלי עמידה, שיפור קואורדינציה בהתאם לרמת הגיל, שינון וחזרה על מבנה ריקוד. הכנת הילדים למופעים ועמידה על במה בפני קהל תוך שיפור הביטחון
העצמי.

פעילות שיא בסיום התוכנית - העלאת מופע בית ספרי הממחיש את המיומנויות החברתיות והתנועתיות שנרכשו בתוכנית.

הכל תוך שימת דגש על שמחת החיים ושחרור הנפש של הילדים להפוגה מהמתחים ואתגרי החיים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ניר לפידות	24051609	קשר אמיץ -ערבות הדדית ושיתוף פעולה	42997
עוסק פטור	חי'ה טרופר	54046651	יוצרים עם ערכים - חיה טרופר	43062
עמותה	בית אלקודס לקידום החברה	580658201	יכול	43117
עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	נתיב לצמיחה אישית: מסע של 5 מפגשים לפיתוח כישורי חיים"	43155

תכנית תהליכית שעובדת בעיקר על התחומים הבאים: העצמה אישית, שיפור מיומנויות תקשורת בין אישית, תרגול שיתוף פעולה זוגי וקבוצתי, רווחה נפשית, מוגנות, דיאלוג מקרב, מניעת התנהגויות סיכון, מוטוריקה גסה ועדינה, התגברות על פחדים וחרדות ,פריצת מחסומים רגשיים ופסיכולוגיים. התמודדות עם אתגרי החיים, יצירת תחושת
ביטחון.

מחזקת תחושת שייכות, צמצום אלימות, מניעת נשירה, ערבות הדדי ,גיבוש קבוצתי, תקשורת מכבדת
ועוד.

כל זאת באמצעות ,ספורט אתגרי ,מתקני חבלים נמוכים ופעילויות או
דיטי

תוכנית חינוכית אינטראקטיבית המקנה למשתתפים כלים מעצימים לחיים בעזרת עיצוב ויצירה מחומרים ממוחזרים תוך טיפוח האקלים החברתי.

התוכן מועבר באמצעים מגוונים ומרתקים כגון: הדגמה מרתקת מלווה באביזרי הדרכה על שימוש בחומרי יצירה, צפייה בביצועים של תוכנית זו נובעת מהאמונה המוחלטת לפיה ראוי כל פרט להתקדם בחברה, ושואף להיות חממה לכל מי שלא מצא את עצמו, או לאותם אנשים שאצלם היו נסיבות החיים קשות, ולכן אולצו לחיות בצורת חיים שלא בחרו. תוכנית זו שואפת להחזיר
אותם

אל עצמם, ורוצה לטפח
ערך

משמעותי באותם אנשים , סטודנטים
ונוער.

אנו משפרים את כישורי התלמידים בכל הקשור לחיי חברה, ומלמדים אותם שיטות, מיומנויות וכלים חדשים.
תוכנית חמישה מפגשים בנושא כישורי חיים לתלמידים בבית הספר תתמקד בהעצמתם ובפיתוחם האישי
והקבוצתי.

ניהול זמן :הקדמה על חשיבות ניהול הזמן והשפעתו על ההצלחה האישית והאקדמית, הצגת כלים וטכניקות לניהול זמן יעיל, כולל תכנון משימות, יעדים
ועדיפויות.

קבלת החלטות שילוב חשיבה ביקורתית וערכית בתהליכי קבלת ההחלטות, פיתוח כישורים להערכה והתמקדות בעקביות בהתאם למטרות האישיות
והקבוצתיות.

חשיבה יצירתית: התמקדות בתהליכי חשיבה יצירתית ופיתוח רעיונות חדשניים, הפעלות ותרגולים לקידום חשיבה יצירתית בעזרת תרגילים ואתגרים
קבוצתיים.

עבודת צוות: לימוד על יכולות ותכנונים לעבודה יעילה בצוות, תרגולים ותרחישים על פיתוח יכולת התקשורת, השמעה והקשבה בצוות.

התמודדות עם שינויים: הכרת תהליכי השינוי וכיצד להתמודד איתם בצורה בנונית ויעילה, פיתוח כלים להתמודדות עם אי וודאות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מרחבים בחינוך וטכנולוגיה בע"מ	516926920	זוהרי בריאות, תזונה ורפואה	43179
עוסק פטור	פוזניאק יאיר	39014345	אל האדם ומעבר לו: סדנה בנושא עתיד המין האנושי	43181
עוסק פטור	מועלם סאמר	59533364	קולאג'	43183
חברה עסקית	אופיס דיל השקעות ומסחר בע"מ	513428953	אומנות ויצירה בהנאה	43186
חברה עסקית	אופיס דיל השקעות ומסחר בע"מ	513428953	תגבורים לצורך צמצום פערים	43189
עוסק פטור	פאטמה אברהים	300878980	אוטיזים וליקויי תקשורת	42769
חברה עסקית	ט.ד טים דיינמיקס בעמ	516524170	מפתחות ומנעולים	42808
עמותה	רגבים - חוזרים לאדמה	580556306	ארץ אהבתי- חוזרים לאדמה	43028
חל"צ	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	511757114	סיפורי פלשת- סיור והדרכה בתערוכה "עולמם של הפלשתים" (המוזאון לתרבות הפלשתים)	43033

תקציר התוכנית: התוכנית מתמקדת בקידום תזונה נכונה ובשמירה על בריאות הגוף והנפש. היא מכוונת ליצירת בריאות ומעוררת מוטיבציה בתלמידים להתחיל ולשמור על אורח חיים בריא. התוכנית משתמשת במשחקים ובשירים מתאימים לגיל, ומדגישה את חשיבות התזונה והפעילות הגופנית. כמו כן, התוכנית מציעה חוויות חינוכיות מעולם הרופא הצעיר כמו בדיקות דם ושימוש בכלים רפואיים, כגון בובות החייאה. בנוסף לחשיפה לעולם הרפואה והתנסות בכלים רפואיים, התלמידים יוזמנו להיות פעילים חברתית דרך החיים שלכם עומדים להשתנות. החיים של כל המין האנושי עומדים להשתנות. המאה ה-21 מביאה איתה טכנולוגיות רפואיות חדשניות ופורצות דרך שמקרבות את המדע הבדיוני לעולם האמיתי יותר מאי פעם. בסדנה נדון בחלק מהפיתוחים הטכנולוגיים והמדעיים שמאפיינים את הרפואה במאה ה-21, וננסה לנתח את השפעתם מרחיקת הלכת על המין האנושי: האם מותר לנו להתערב קולאג' הינה תכנית מפגש חוויתי המבוסס על גישת למידה מתוך החוויה Experiential Learning. לאורך כל מפגש נעשה שימוש במשחקים חברתיים שיתופיים Cooperative Play אשר מעודדים השתתפות והנאה. הלמידה נעשית על ידי שיקוף תהליכים [illegible]

העיסוק באומנות מפתח אצל הילד קישורים מיוחדים המתבטאים בקשב, ריכוז , אינטליגנציה וקסם אישי. אנו מאמינים שדרך האמנות אנחנו יכולים להקנות לילד ערכים : הכרת הפרט, החברה, התרבות, המורשת הערבית והכל דרך מבט אומנתי. התוכנית תעסוק במגוון רחב של כלים וטכניקות : ציור , טקסט, קולאז' , צבע , רישום , צילום
באמצעות התכנית ילמדו הילדים את שפת האומנות, יקבלו כלים ליצירה וביטוי אישי במגוון חומרים ויפתחו את דמיונם.
נלמד שיטות פיסול בחימר, ציור בחומרים שונים, מוזאיקה, עיסת נייר ועוד?
נכיר אומנים שונים מתחומי האומנות וניצור בעקבותיהם.
התכנית מקדישה שיעורי תגבור להשלמת פערים לימודים ע"י אנשים בעלי ניסיון מוכח בתחום, התכנית מדגישה על צמצום פערים לימודיים במקצועות הליבה
התוכנית מבוססת על הקניית מיומנויות ואסטרטגיות למידה שפתיות בשפה הערבית ובדגש על למידה משמעותית וחווייתית. המוקד אוטיזם מאופיין בקשיים בתפקוד החברתי ובתקשורת, בדפוסים של התנהגות, עניין ופועליות תבניתיים נוגשים, חוזרים על עצמם וחד גוניים.

משחק ניווט הרפתקה המשלב ידע, תכנון, עבודת צוות ושיתוף פעולה. במשחק זה אוספים מפתחות ומגלים את מיקומן של תיבות, התיבות הינן פיזיות ומפוזרות בשטח. בתוך כל תיבה מעץ נמצאת חידה פיזית, כשפותרים את החידה שבתוך התיבה, נחשפים עוד חידות ומשימות. החידות מותאמות גיל בנושאים הבאים: חשבון ומספרים, גאוגרפיה, ספרות וידע כללי. ניתן להתאים תוכן למשחק תכנית 'בארץ אהבתי' מאמינה שבשביל להתחבר לאדמה צריך לגעת בה בידיים, שבשביל אהבה צריך לעבוד, ושבשביל חיבור בין אדם למקום צריך לתת משהו למקום בו אנו חיים.

במסגרת התכנית יפגשו התלמידים עם אתגרי העבודה החקלאית, יהיו שותפים בפרויקט להנחלת ערכי הארץ וההתיישבות, יפגשו עם דמויות מעוררות השראה שיספרו על האתגר הציוני להפרחת השממה בימים ההם ובזמן הזה.

מפגש במוזאון היחיד בעולם המציג את התרבות הפלשתית. בסביבה מוזיאלית המעודדת למידה חווייתית, התלמידים יצאו למסע מרתק אל העבר בליווי דמויות הקומיקס של המוזאון- ?משפחת פלשת?. נתבונן בממצאים ובכלים העתיקים, נבדיל בין העיטורים השונים ונתחקה אחר קורותיה של התרבות הפלשתית- מי הם היו? כיצד חיו? לאן נעלמו? ומה היתה חשיבותם? נבין יחד את עבודת החקר של הארכיאולוג באמצעות הדרכה דיאלוגית, משחקי חידות, תצוגה דיגיטלית ושיטוט בין הממצאים הארכיאולוגיים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	לירז סנה אור	33758665	ערך עצמי- המפתח להצלחה בחיים	43034
עוסק פטור	ישי חלמיש	318603966	זמביה - כושר, פיתוח מנהיגות והכנה לשירות משמעותי	43066
עוסק פטור	זליגר חגי	40117368	עשה זאת בעצמך o.d.t	43137
עוסק פטור	בקשי רחל	209529213	באלה הידיים אברהם בקשי	43141
עוסק פטור	מילר ידידיה	311514020	הכנה לפסיכומטרי	43329
עוסק מורשה	סוהיר יזבק	28165520	הוראה ורווחה הנפשית של המורה	43334
עוסק פטור	בנימין משה	301836292	עמדת צילום מקצועית מעוצבת	43336

ערך עצמי הנו המפתח ואחד ממנבאיי ההצלחה של התלמיד בלימודים, בהיבט הרגשי, החברתי ובחיים בכלל.

תלמיד עם ערך ואמונה עצמית יוכל לממש את הפוטנציאל הטמון בו ולהגיע להישגים משמעותיים, לתחושת מסוגלות גבוהה ולתחושת סיפוק ומימוש
עצמי

בתוכנית יגלו ההורים מהן הדרכים בהן מתעצב ונבנה הערך העצמי של הילד בשלבי החיים
הראשוניים

ההורים יבינו כיצד חיזוק האמונה העצמית שלהם כהורים מהווה בסיס חשוב בבניית תחושת הערך של
ילדם

בתוכנית ההורים ירכשו כלים יישומיים- פרקטיים לבניית תחושת ערך ומסוגלות עצמית אצל התלמיד כמפתח להצלחה
בחיים

כמו כן ילמדו ההורים אלו פעולות, אמירות ודפוסי התנהגות פוגעים ומחלישים באופן ישיר את תחושת הערך וכיצד יוכלו להימנע מהם
כבר ממחר
בבוקר
זמביה מציעה אימוני כושר מוכוונים לפיתוח מנהיגות והכנה לשירות משמעותי, תוך שילוב תכנים בנושאים: יסודות כושר גופני נכונים, הרגלי אכילה נכונים, מנהיגות, שיפור היכולת המנטלית, הצבת יעדים והגשמתם, דינמיקה קבוצתית, חיזוק החוסן, עמידה בזמנים, לקיחת אחריות ועוד.
התוכנית מלמדת את צוותי החינוך להפעיל את התלמידים בשיטת o.d.t
המורה מכיר את הכיתה שלו בצורה הטובה ביותר והכלי הזה יעזור לו בגיבוש חברתי של הכיתה.
השיטה מלמדת על השפעה הדדית של הפרט על הקבוצה ועל יחסי הגומלין בקבוצה בעזרת משחקים ותרגילים קבוצתיים.
הרעיון הוא לשפר את הקשר האנושי, הביצועי, והתפקודי של הקבוצה
. סדנאות תהליכיות לפיתוח זהות מיומנויות אישיות, קבוצתיות וגיבוש באמצעות יצירה ואומנו�
בסדנאות עובדים על עבודת צוות ותקשורת ברמה גבוהה, חיזוק קשרים ,שיתוף פעולה וחוויה תוך מפגש של כל אחד עם תכונותיו
.הדרך שהן באות לידי ביטוי בקבוצה
בתחילת המפגש הקבוצה תקבל משימה/אתגר ותצטרך לתכנן ביחד דרכי פעולה ומחשבה
. בסיום נתכנס ונסיק מסקנות ונאיר אחד לשני את הדברים החיובי�

בעבר שיעור מלאכת יד היה חלק מתוכנית הלימודים , והיום אנו רואים את הצורך הגדול לעבוד עם הידיים ולחוש מסוגלות וחווית
התוכנית היא תכנית הכנה למבחן הפסיכומטרי בשנים האחרונות מספר גדול של אנשים מתעכבים בשנה שאחרי הצבא אך ורק כדי ללמוד למבחן
הפסיכומטרי.

עבודת ההוראה דורשת מהמורה הרבה מיומנויות ויכולות במיוחד בתחום יחסים בין אישיים , קשר מורה תלמיד וקשר מורה ?הורה. המורים עושים מאמצים רבים על מנת להגיע לקשר חם ותומך עם התלמידים ועם ההורים אך לא תמיד צולחים. קיימים מספר גורמים שמקשים על המורים להגיע לקשר שמצפים לו. למשל העומסים הרבים שקיימים על המורים, דרישות רבות מגורמים שונים, עמידה בצפיות , הכלה, סבלנות, מנטליזציה ועוד.

הרווחה הנפשית של המורה נדחקת הצידה ונאלץ להמשיך בעבודתו במצב של עשיה ללא עצירה קטנה לשהות ולהיות ברגש שלו.
למה זה חשוב? כי אם יהיה מודע לרגשותיו לא יוכל להבין מה קורה לו ולמה מצליח או לא מצליח לו בעבודתו, למה מרגיש כעסים,
חוויה בעמדת צילום מקצועית בעיצוב חדשני בה כל התלמיד מקבל שי ומזכרת מאירוע בית הספר,
התמונות מוגשות לתלמידים על אריזת קרטון עם פפיון מקדימה ומגנט מאחורה.
העמדת צילום ללא הגבלת תמונות והדפסות, איש צוות צמוד להפעלה לאורך כל האירוע, מצלמה ותאורה מקצועיות, קבלת עותקים דיגיטליים של תמונות, קיר צילום

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אלסיראג' לתיאטרון, תרבות ואומנות (ע"ר)	580581106	מסחאראתי רמדאן	43337
עוסק מורשה	סוהיר יזבק	28165520	בעיות התנהגות בין הכלה לעלבון	43338
עמותה	אנסמבל עתים	580202091	המפץ הגדול ומסע בין חלמונים	42809
עוסק פטור	דיאגו קופלמן - דייגוGoal	328780804	לבידת ספורט (לכיתות ספורט)	42823
עוסק מורשה	אורית תורן - תורן יעוץ ואימון	28595601	הכנה לראיון ותהליכי מיון- אומנות ההצגה העצמית	42860
עוסק מורשה	אביחי עזרן - מרחבים	38834693	מרחבים - על יסודי	42862
עוסק פטור	נסר אבו סאפי - אלנסר	57615809	חוג שחיה	43114
עוסק פטור	חיה מיכאלי - סימני דרך	58401142	משחקי בריחה לימודיים חווייתיים לעל יסודי	43152
עוסק פטור	קרינאוי זאקי	305547499	מוכנות ללמידה	43190
חברה עסקית	מרחבים בחינוך וטכנולוגיה בע"מ	516926920	נואמי העתיד	43196
חברה עסקית	מרחבים בחינוך וטכנולוגיה בע"מ	516926920	במה ומצלמה	43200

תוכנית מסחאראתי רמדאן :- מסורת מקובלת היא של 'מסחראתי', אדם מיוחד שתפקידו לעבור ברחובות ולהעיר את הישנים לסעודה המפסקת קודם הצום. לפני שקיעת החמה מתאספת כל המשפחה כדי לאכול יחד את האפטאר שהיא הארוחה שמסיימת את הצום, ופעמים רבות משלבת מאכלים ומשקאות מתוקים. מסחראתי השעון המעורר שידאג שלא תישארו רעבים. המסחראתי הוא אחד מבני הקהילה שמוביל בכל בוקר תהלוכה ברחובות העיר, ומעיר בשירה ונגינה את הצמים לפני ...ממש מופע של נוסטלגיה ממש כיף הרבה מורים נתקלים בעבודתם היומיומית בבעיות משמעת ובעיות התנהגות שונות של תלמידיהם שבחלקן מצליחים להתמודד ובחלק אחר מאד מתקשים. מה גורמת סיטואציה זו למורה ולתלמיד והוריו, איך משפיע על התנהלותו של המורה ויכולת ההכלה שלו ובהחלט על הקשר עם ההורים. סיטואציה זו גורמת לרגשות שליליים אצל כל הגורמים המעורבים בתהליך הלמידה וההוראה. חשוב המפץ הגדול?- המחזה מעמיד על הבמה שני עולמות אקולוגיים - פרימיטיבי ועתידני, בוחן את היווצרות החיים והתפתחותם, וכיצד? המשלבת תאטרון PuppetCinema -מתמודדים היצורים החיים בהם עם משבר אקלימי מתקרב. ההצגה הינה הפקת ילדים בשפת ה, אין 'אחורי קלעים' - הכל חשוף, גלוי ונוצר כאן ועכשיו. "מסע בין חלמונים"- מופע PuppetCinema -קולנוע ובובות. בהצגות בשפת ה רובוט זעיר מרחף בחלל עד שיום . PuppetCinema-וירטואוזי שמשלב תיאטרון, קולנוע ובובות. הצגת ילדים אינטר-גלקטית בסגנון ה סדנה חד-יומית וחווייתית המיועדת לכיתות ו' ולכיתות הספורט בחטיבות הביניים. מטרת הסדנה היא לאפשר גיבוש כיתתי ולחזק מיומנויות רבות החיוניות להצלחתם של ספורטאים צעירים. בסדנה משולב גם תוכן מקצועי-עיוני הקשור לנלמד בשיעורי החינוך הגופני ומתוך תחום הספורט, כמו יתרונות האימון הגופני, טיפוח בריאות וכושר, וסיפורי הצלחה מעולם הספורט. כל התכנים מועברים תלמידים נדרשים לראיון אישי ותהליכי מיון בסיטואציות שונות, לרבות תהליכי הגיוס לצה"ל, שירות לאומי, מכינות קדם צבאיות ושנת שירות. במסגרת התוכנית ניתן מענה ל"מה" ול "איך" - "מה" - עקרונות הצגה עצמית והצגת עמדות וטיעונים - איך להציג את הגרסה הטובה ביותר של הפרט, איך לספר את הסיפור שלי בצורה האותנטית והנכונה ביותר עבורי. "איך" - שפת גוף, אינטונציה, רכיבה על אופניים וסדנאות שטח של מרחבים: מטרת הקבוצה ליצור נרטיב משותף של הכרת השטח והמרחב ובהתאם ליצור תרבות אורחות חיים של בריאות גופנית ונפשית סביב מרחבי הטבע, שתיצור זהות ומחויבות לוקאלית לעיר, למוסד החינוכי ולקהילה ממנה מגיעים התלמידים, דרך משחוק לימודי חוויה ואתגר, בכלי ייחודי של היפר וינטלציה(שחרור) אנו מגיעים לתלמידים. כלים אלו בכוחם לפתח מיומנויות, יכולות חברתיות ערכיות, לדימוי עצמי ויצירתיות. תכנית מרחבים פועלת בשבע השנים האחרונות בבתי הספר היסודיים ובחטיבות הביניים, את התכנית מפעילים צוות חינוכי שהוסמך לכך, חלקו צמח בתוך המועדון חלק מהמבנה החינוכי הייחודי התכנית תעסוק בפעילות שחיה במים, לקידום אורח חיים בריא בקרב המשתתפים.

תוכנית המקדמת למידה של תחומי ידע שונים באמצעות משחקי בריחה. בתוכנית פעילויות בריחה ומשחקים שונים בנושאי השפה והלשון העברית, לוח השנה העברי, הכרת וידיעת הארץ, עידוד קריאה, חידושים והמצאות ומועדים וזמנים במעגל השנה.

תכנית העוסקת בליווי ומתן תמיכה בתלמידים עם קשיי למידה בעקבות קשיים בתחומי התפקוד השונים, כגון: מוטורי, גרפו מוטורי, תפיסתי , תפיסתי מוטורי ועוד. התמיכה תתבצע באופן פרטני וקבוצתי לתלמידים המתקשים בבית הספר.
בנוסף לתמיכה בצוות החינוכי שמלווה תלמידים אלו בבית הספר ולהורים שנמצאים אתם בבית.
תמיכה זו תתבצע בדרכים שונים כמו- מפגשים פרטניים, מפגשים קבוצתיים, הרצאות, סימולציות וסדנאות.

התוכנית מיועדת לטפח את כישורי התקשורת והביטוי העצמי של תלמידים, על ידי פיתוח יכולות נאום, שכנוע ועמידה בוטחת מול קהל.

התוכנית מעניקה לתלמידים את הכלים והמיומנויות הנדרשים על מנת לנסח מסרים בצורה בהירה ויעילה, להקשיב לקהל, ולהעביר עמדות אישיות בביטחון.

התלמידים ילמדו טכניקות לארגון נאום, שליטה בשפת גוף, וירידה לעומקם של נושאים מורכבים. בנוסף, התוכנית תטפח את הביטחון העצמי של המשתתפים ותסייע בהפחתת חשש מפני דיבור מול
קהל.
התוכנית משלבת בין לימודי דרמה וצילום כדי לאפשר לתלמידים מסע פנימי של העצמה אישית והתפתחות חברתית. השילוב של אמנויות הבמה וצילום יאפשר לתלמידים לפתח יכולות הבעה ויצירתיות תוך התבוננות פנימית והכרת החזקות והפוטנציאל הטמון בהם. השימוש במצלמה ככלי לביטוי עצמי יסייע לתלמידים לחקור את זהותם ולטפח דימוי עצמי חיובי. שיעורי הדרמה יאפשרו אינטראקציה קבוצתית ויצירה משותפת, ויפתחו מיומנויות חברתיות כמו תקשורת בונה, שיתוף פעולה ואמפתיה. שילוב הכלים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	כלנית תורג'מן (הורות זה בידיים שלנו)	25385014	כלנית - הורות זה בידיים שלנו	43201
חברה עסקית	טיאוסר אזברגה - אינג'אזס בע"מ	515470698	מדעני העתיד -קידום מחוננים ומצויינים	43202
עוסק מורשה	דב רוסו	21586458	AeroExpert: קידום ידע תעופה וחלל בבתי ספר	42593
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	אומנות ויצירה בכיף	42681
עוסק פטור	אמיתי קרני	200436467	הסברה ישראלית ברשתות חברתיות	42855
עוסק פטור	אתיה פלג - אתיה עיצובים	36773463	פדגוגיה עיצובית	43055
עמותה	העמותה למען הילד הערבי בגליל	580256055	העשרה אינסטרומנטאלית	43056
עוסק פטור	דורית אלרז	24079683	הניצוץ שבי	43135
עוסק מורשה	שרון יובל	24851800	יש לי כוח	43163
עוסק מורשה	מרסלו אקדמיה לקומיקס	324602457	קומיקס ופיתוח חשיבה יצירתית	43164
עוסק מורשה	מאיר שמעון פרידמן - פתרונות פורחים	305603706	צומחים יחד:	42760

התוכנית מציעה תכנים חוויתיים ומגוונים, המשלבים מתן כלים פרקטיים ומאפשרים יישום בכיתה ובבית המשפחה. במסגרת התוכנית יוצגו תהליכים חינוכיים המחזקים את מערכות היחסים במשולש מורים - הורים - תלמידים. נשוחח על סמכות המורה וסמכות ההורה בעידן המודרני, תוך פיתוח חוסן ויצירת מעורבות הורית בבית הספר כתופעה קיימת, הולכת ומתרחבת בהיבטיה החיוביים להעצמת התלמידים והצלחתם - כשההורים מעורבים ההישגים הלימודיים עולים. נייצר שפה אחידה ותפיסת עולם לפיה ביה"ס וההורים משלימים זה את זה ופועלים למען מטרה משותפת - תפקוד מיטבי של התלמיד בכל מעגלי ומשימות החיים. נשוחח על קשרי הגומלין, מתוך יחסי אמון, הערכה הדדית והכרה בחשיבות שיתופי-הפעולה למען הצלחת התלמידים והצלחת בית הספר.

התכנית מקנה כלים ודרכי חשיבה למיצוי היכולות של תלמידים מחוננים ומצוינים ולפיתוחן גם כן באמצעות חומר לימודי מיוחד עשיר ומגוון. התכנית באה לפתח אצל התלמידים מיומנויות של חשיבה יצירתית כמו כן התוכנית שלנו מספקת לתלמידים אלה מענה לימודי, רגשי וחברתי המותאם למאפיינים הייחודיים שלהם. המפגשים שלנו מאתגרים ומעוררים לחשיבה מסדר גבוה. באמצעות התכנית גם רוכשים כלים יישומיים לפיתוח חשיבה ויצירתיות ומבוססת על התנסות מעשית חווייתית קבוצתית של משחקי חשיבה מאתגרים,

תכנית AeroExpert נועדה לשלב ידע מקצועי בתחום התעופה והחלל בתוכניות הלימודים בבתי הספר, ומציעה הרצאות, סמינרים וקורסים המעמיקים את הבנת התלמידים בהנדסת תעופה וחלל. התכנית מתמקדת ביישומים מעשיים, מגמות עכשוויות בתעשייה ופיתוחים חדשניים בתחום.

פעילויות אמנותיות, הכולל בתוכו ענפי אמנות רבים העוסקים בעיצוב ובמראה, ושתוצרתם נקלטת בעיקר על ידי חוש הראייה. נכללות גם פעילויות אחרות מתחום האמנות שימוש בקלים שונים לאומות , ציור בצבעים ציור בעיפרון ,פלסטלינה ציור בצבעי מים , ציור בצבעי שמן ואקרילי התוכנית נותנת מענה לצורך בניית שיעורי אומנות מרתקים ורלוונטיים ללומד ולמלמד .

מטרת התוכנית הינה להקנות לתלמידים כלים מעשיים להתמודדות מיטבית עם פוסטים אנטי ישראלים ומידע שגוי ברשתות החברתיות וכמו כן שימוש בכלים טכנולוגים מתקדמים ופיתוח חשיבה ביקורתית ויצירתיות למען הסברה ישראלית חיובית ברשתות החברתיות

ב"פדגוגיה עיצובית" אנו יוצאים לתהליך משמעותי ליצירת תכנים פדגוגים וחברתיים בשיתוף הצוות החינוכי והתלמידים. התהליך מקדם למידה פעילה ומשמעותית, יצירתיות בשילוב מיומנויות חברתיות ורגשיות כמו מסוגלות אישית, עבודת צוות, חווית הצלחה, גאוות יחידה ועוד. נלמד על בניית פרויקט משלב התכנון ועד לביצוע, התאמה לחומר הלימודי או החברתי הרלוונטי ויציאה עם תוצר

תכנית זו כוללת הקניה שיטתית של אסטרטגיות חשיבה ולמידה בדרך ייחודית של אימון הקרוי "העשרה אינסטרומנטלית" על פי שיטת פוירשטיין.

התכנית פועלת לשיפור ביכולות החשיבה ולשיפור ביכולות ההוראה.

כמו כן, המערך בתכנית זו מתבסס על לימוד מיומנויות ושיטות חשיבה באמצעות משחקים ומתייחס למטרות קוגניטיביות, רגשיות

הניצוץ שבי תוכנית רגשית-חברתית חוויתית המשלבת כלים מעולמות הטיפול שמטרתה לסייע לכל אחת ואחד לזהות ולגלות את הניצוץ הפנימי ולהלך בעולם בזקיפות, בתחושת מסוגלות ועוצמה גדולה יותר. לאפשר צמיחה,חיבור ותקשורת מיטבית עם האחר. דרך שילוב תכנים מעולם הפסיכודרמה, cbt, מיינדפולנס, act, תנועה, בעלי חיים ועוד

"יש לי כוח" היא תוכנית בית ספרית במסגרתה מופיע מר ג'ון פריטיקין בפני תלמידים מכל הגילים עם מסר מחזק ואף מציל חיים למי ,שמתמודדים עם קשיים אישיים או חברתיים. בעזרת תרגילים יוצאי דופן כמו גלגול מחבת כמו לאפה (תרגיל עליו יש לו שיא גינס) קריעת ספר טלפונים שלם בידיים ושבירת מחבט בייסבול בלחץ על הרגל, ובעזרת התלהבות וחוש הומור, ג'ון מושך את תשומת הלב המלאה של הצופים. תוך כדי כך, (באנגלית עם תרגום סימולטני) הוא משתף את סיפורו האישי איך הפך מילד ונער שסבל קשות

הקורס עוסק בתולדות הקומיקס, אגדות ומיתוסים עתיקים, תוך כדי שיעורי יצירה בהם הילדים יוצרים את הסיפור שלהם, דמויות וגיבורים ,בתוך עולם חדש של יצירה המאפשרת להם לפתח את היכולת לדמיין. מעבר לרכישת מיומנויות של חשיבה יצירתית, התלמידים ילמדו לצייר ולכתוב סיפור דרך הציור. כל זאת בהדרכה צמודה על פי שיטות עתיקות ומודרניות. בנוסף ילמדו על אומנות הקולנוע, צילום, פיסול תלת מימד, קומיקס ואנימציה

"כי האדם עץ השדה"- אפשר למצוא נקודות דמיון רבות בין בני האדם לצמחים. העיסוק בצמחים מעשיר גם את הידע וגם את כישורי החיים של התלמידים.

במסגרת התכנית החינוכית נטפח צמחי מאכל, ירקות, תבלינים וצמחי נוי, נלמד על הצמחים ועל הסביבה, נתחבר לטבע ונערוך פעילויות של העצמה אישית וגיבוש חברתי סביב העיסוק בצמחים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	נאור קפוארה	204238422	קפוארה נאור	42768
עוסק מורשה	טלי גרנות, אימון CBT ופוטותראפיה	28779395	ליצור את תמונת חייך - יסודי	42915
עוסק פטור	בתאל שוורץ	204719256	בגוף ראשון- מיניות בריאה	42979
חברה עסקית	יוביקוניקט בע"מ UBConnect	515330595	מבוא לפיתוח אתרים עם HTML ו-CSS	43065

נאור קפוארה הוא מרכז ללימודי קפוארה המשלב פעילויות ספורטיביות מגיל הרך ועד לנוער ובוגרים
בתכנית מגוון הפעלות וחוגים ספורטיביים כגון קפוארה, אקרובטיקה, הישרדות, חוג תנועה, משחקי ספורט ועוד...
הפעילויות בליווי מוזיקה וקצב, כלי נגינה, אביזרי ספורט מזרונים ומתאים לקבוצות קטנות וגדולות.
סדנאות CBT משולבות צילום לתלמידים וצוותי חינוך, המשלבות ידע מקצועי כגון טיפים לצילום מהנייד, זוויות שונות ועוד יחד עם הזדמנות לצמיחה והתפתחות אישית וחברתית. התוכנית כוללת התייחסות למיומנויות של ויסות רגשי, פסיכולוגיה חיובית, ערך עצמי ,מודל פתרון בעיות, מיומנויות חברתיות ועוד דרכים להתבוננות על החיים דרך עדשת המצלמה. המבט החיצוני על העולם מזמן לתלמידים נקודות התבוננות לא שגרתיות על עצמנו ועל העולם מסביבנו. מיומנויות מעולם ה-CBT יאפשרו לקדם את התלמיד לעבר הישגים משמעותיים המובילים לשינוי התודעה שלו כבוגר עצמאי ומצליח. תפיסת מסוגלות עצמית נכונה מסייעת לתלמיד להישאר במסגרת החינוך שלו, מונעת התנהגויות סיכוניות וממזערת את החשש מנשירה מלימודים סדירים. ההצלחה בצילום אינה תלויה
מפגש חד פעמי במגוון נושאים שונים בתחום חינוך למיניות בריאה לבחירה:
-דימוי גוף חיובי בעידן המודרני
-גבולות בקשר זוגי
-פורנוגרפיה ומוגנות ברשת
-מידת הצניעות מול קוד לבוש
-משמירת נגיעה לאמצעי מניעה
-בנים בנות ומה שבינהם
-כלים להתמודדות עם מיניות במדיה
-הבדל בין משיכה מינית לעוררות מינית וזהות מינית

ההכשרה זו מיועדת לנוער בגילאי 12 עד 15 שאין להם ניסיון קודם בפיתוח אתרים. המטרה היא להציג למשתתפים את היסודות של יצירת עמודי אינטרנט באמצעות HTML (שפת סימון לקידוד טקסט) ולעצב אותם באמצעות CSS (גיוס שכבות סגנון). המפגשים הם מעשיים, מרתקים, ומותאמים כך שהלמידה תהיה נגישה
וכיפית.

הדרכת HTML מבוא צריכה להתמקד במתן בסיס במיומנויות פיתוח אינטרנט תוך שמירה על חווית הלמידה
מהנה.

ההכשרה תאפשר
לתלמידים:

1.הבנת היסודות של האינטרנט ופיתוח
האינטרנט:

הסבר על המושגים הבסיסיים של האינטרנט וכיצד אתרים
פועלים.

הצגת התפקיד של HTML ביצירת עמודי
אינטרנט.

2.יצירת ומידול של עמודי ווב
פשוטים:

שימוש בעורך טקסט ליצירת קובץ HTML
בסיסי.

הבנה של מבנה המסמך ב-HTML, כולל חלקי הכותרת

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ש.ר דפוס פרסום התאומים	516166212	סביבת למידה חדשנית - פרסום התאומים	41344
חברה עסקית	מרכז הטיפולים והאומנויות	513440008	שיווק דיגיטלי כלי להעצמת כישורי חיים	43057
חברה עסקית	מרחבים בחינוך וטכנולוגיה בע"מ	516926920	דבר איתי עברית	43203
חברה עסקית	המזת וסל בע"מ	516869195	רובוטיקה לנוער FLL	43205
חברה עסקית	צינדל טכנולוגיה בע"מ	512430778	XtremeJS Online Conference	43210
חברה עסקית	צינדל טכנולוגיה בע"מ	512430778	XtremePython Online Conference	43211
עוסק מורשה	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	58792235	שוטר בקופסא הכרכרה	43214
עוסק מורשה	דניאל רבטמן	315783399	הקמת מערכת הידרופונית וליווי	42716
עוסק פטור	אביב בן משה	206563355	מנהיגות והעצמה באמצעות ג'ודו ליסודי	42813

יצירת סביבות למידה בעזרת בית דפוס המתמחה בעיצוב סביבות למידה מתקדמות ומותאמות

חשיפת המשתתפים לעולם הרחב של השיווק הדיגיטלי

התכנית "דבר איתי עברית" מיועדת לתלמידים דוברי ערבית בבתי הספר , ומטרתה לחזק את יכולת הדיבור בעברית של התלמידים. התכנית כוללת שיעורי עברית מדוברת, סדנאות דיבור בקבוצות קטנות, פעילויות כמו משחקי תפקידים וצפייה בסרטים בעברית, וכן הכנת מצגות והרצאות קצרות בעברית על ידי התלמידים. מטרת הפעילויות היא להעשיר את אוצר המילים בעברית, לפתח ביטחון בשימוש בשפה בהקשרים חברתיים, ולשפר את מיומנויות הדיבור בפועל.

המטרה המרכזית לתוכנית FLL (First Lego League) לנוער היא לעודד ולקדם יצירתיות, חשיבה מדעית, ופתרונות טכנולוגיים באמצעות השתתפות בחוויית רובוטיקה מהנה ומעשירה. התוכנית מעסיקה את התלמידים בפרויקט רובוטי מהתכנון ועד לבנייה, ומאפשר להם פלטפורמה לחשיבה יצירתית ולפיתוח מיומנויות הנדסיות, תכנות, ופתרון בעיות

מכל רחבי העולם. הוא מתקיים אחד לשנה. הוא מופק JavaScript אשר מחבר יחדיו מקצועני online conference הוא XtremeJS
מדי שנה אנו נשמח להקצות 200 כרטיסים בחינם למורים ותלמידים מצטיינים בתחום מדעי המחשב. מידע .life michael על ידי
מידע) XtremeJ :בנוסף לכנס זה אנו מקיימים שני כנסים נוספים .https://xtremejs.dev מפורט על כנס זה ניתן למצוא באתר
מכל רחבי העולם. הוא מתקיים אחד לשנה. הוא מופק Python אשר מחבר יחדיו מקצועני online conference הוא XtremePython
מדי שנה אנו נשמח להקצות 200 כרטיסים בחינם למורים ותלמידים מצטיינים בתחום מדעי המחשב. מידע .life michael על ידי
XtremeJS: בנוסף לכנס זה אנו מקיימים שני כנסים נוספים .https://xtremepython.dev מפורט על כנס זה ניתן למצוא באתר
ההצגה "שוטר בקופסא" עוסקת בהשלכות של התמכרות של צעירים לאלכוהול וסמים המובילה לאלימות, ונדליזם והחלטות לא מציאותיות. בדיווח משטרתי מתגלה שקבוצת צעירים הכתה קשיש אחרי שיצאה מהפאב. בבדיקה מתגלה כי בנו של קצין בילוש בכיר במשטרה ? נאור, עומד בראש החבורה שהכתה את הקשיש. האב קצין המשטרה מוצא את בנו שיכור כלוט המתבוסס באלכוהול ולכלוך. מתעורר דיאלוג חריף בין האב לבנו. בדיאלוג משתקף משבר גדול במערכת היחסים שבין הורים לילדים . איך יתמודד האב בטיפול בבנו שבמעצר? מה הקשר בין אלכוהול לאלימות ? מה אנחנו כמבוגרים יכולים לעשות ? ההצגה "שוטר בקופסא" מרגשת

הרצאה מקיפה על שיטת הגידול ההידרופונית ? יתרונותיה, עקרונותיה ותרומתה לקיימות סביבתית.
הדגמה והסבר מעשי צעד אחר צעד איך להקים מערכת הידרופונית פשוטה ? בחירת מכל, משאבת מים, סביבת גידול וכו'.
הקמה מעשית של מערכת הגידול על ידי התלמידים, בהנחייתי.
מפגש מס' 2 (מעקב ותחזוקה):

מעקב אחרי התפתחות השתילים שנשתלו במפגש הקודם.
למידה על תחזוקה נכונה של מערכת הידרופונית וטיפול בבעיות נפוצות.
שאלות ותשובות לגבי המשך תהליך הגידול ההידרופוני.
מפגש מס' 3 (שימור הידע):

עזרה בקטיף התוצרת והפקת הלקחים מהניסיון שנרכש בגידול.
דיון על האפשרויות להמשיך ולקיים את המערכת לאורך זמן בבית הספר.
סיכום הידע שנרכש בנושא גידול הידרופוני ויתרונותיו.
תוכנית הכוללת אימוני ג'ודו על ידי מאמן ג'ודו מוסמך. בתוכנית יש דגש על חיזוק הגוף, העצמה, חיזוק הביטחון העצמי, תחושת מסוגלות, פיתוח ערכי סובלנות ומשמעת, מצוינות בג'ודו ובספורט בכלל ומאפשרת חוויית הצלחה גם לתלמידים שלא מצטיינים בלימודים או בענפי ספורט שונים

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן	580363786	חשיפה לאקדמיה- יום העשרה- גליליום כנרת	42814
עוסק מורשה	לצמוח עם ניצה	33592098	התוכנית הלאומית לקידום האנגלית	43085
עוסק מורשה	בסול זיאד- גולדן פייפ	36323533	ביקאסו אומנות	43125
עוסק פטור	שיר קורז'ניאק - כלבנות טיפולית	305561524	שיר כלבנות טיפולית	43198
עוסק מורשה	פליידר דניאל - אופק רחב	307560581	פעילות גיבוש מדעית	43246

ימי העשרה מדעיים: ימי פעילות המשלבים התנסות מדעית פעילה וחווייתית בתחומי דעת שונים, בדגש על יצירת חוויה מדעית מיוחדת ומעשירה עבור התלמידים. הפעילות מתקיימת במעבדות מחקר חדישות וכוללת התנסות עם מכשור מתקדם ושיטות עבודה שאינם נגישים בבית הספר אלא רק בסביבה אקדמית. ניתן לתאם הגעה ליום העשרה חד פעמי או לסדרת ימי העשרה בתחום מסוים, כולל מפגשי חקר. רמת הקושי והמידע התיאורטי המלווה את הפעילות, מותאמים לשכבת גיל התלמידים. כללי: משך פעילות מומלץ בכל ימי ההעשרה - 4 שעות אקדמיות*. הפעילויות מונחות על ידי מומחים בתחום המדעים ומותאמות לתכניות הלימוד השונות

Welcome to the real world

. מיליארד דוברי אנגלית יש בעולם 1.8

למדנו את כל כללי הדיקדוק

יש google translate אוצר מילים יש לנו ואם לא ל

למדנו לקרוא

? אבל בסוף כולנו הולכים למכולת לרחוב ושם לדבר הוא שם המשחק

DEBATE בקורס זה שליבנו את נושא הדיבור והשפה עם תחום הדיון וה

היכולת לעמוד מול קהל ולהביע את עצמך ואת דעתך בצורה מיטבית, עם ביטחון עצמי דיוק ומיצוי המסר בעידן הטיקטוק חשובה מעיין כמוהה בתקופה בו אנחנו נמצאים

.קידום השפה האנגלית כשפה דבורה בצורה איכותית, מטרתנו היא שהאנגלית המדוברת תהיה נגישה לכל תלמידי ישראל

התלמידים יהיו מסוגלים להשתמש בשפה למגוון רחב של מטרות פרקטיות: החיים האישיים, תעסוקה ולימודים. כדי לממש מטרות אלו, יינתן דגש על:שימוש בשפה, יכולת ניהול שיחה שוטפת באנגלית, דיאלוג מכבד, תרבות דיון, עבודת צוות, יצירתיות,העצמה אישית, ביטחון עצמי ותחושת מסוגלות

בקורס זה נעשה שימוש בכלים אינטראקטיבים מעולם הצילום הוידאו והסרטים על מנת לייצר פידבק לתלמידים ולתת עוד נופך . חוויתי לקורס

האמנות היא מקצוע מטפח תרבות ואישיות והיא מהווה שפה הכוללת סימנים חזותיים ומקנה למשתתף ביטוי עצמי ביצירת מוצר או דרך טיפולית במקרים רבים. היא מחנכת את המשתתף על הרבה ערכים חיובים ביחד עם המוטוריקה שהוא מפיק. אומנות מחנכת את [illegible]

שיעורי כלבנות בונים שפה חדשה ומשותפת שדרכה הילד לומד להבין את הכלב תוך כדי התנסות באילוף בסיס של הכלב , תרגילי ספורט כלבני הקשבה והתבוננות

.

כך נוצר שיתוף פעולה ייחודי הנותן תמיכה בתקופות קשות. כלבים מקבלים אותנו ללא כל דעה קדומה ותמיד בהתרגשות גדולה המלווה בקשקוש זנב וזאת רק דוגמה אחת לחוויה טובה שמעצימה את הביטחון העצמי של הילד. כלבנות טיפולית היא דרך נפלאה ללמד את הילד ליצור אינטראקציה עם הסביבה

להגביר את תחושת הביטחון להפיג בדידות ולהתמודד עם קשים יום יומיים שהילד חווה

פעילות גיבוש מעשית המשלבת ניסויים מדעיים ושיתוף פעולה בין משתתפי הכיתה על מנת להגיע לתוצאה הטובה ביותר. הפעילות מועברת בסגנון משימות ODT וניסויים מדעיים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שיר שטרית אור	201083441	עודדי מפחדי	43247
עמותה	תקווה - בית ליעוד	580635514	באמת?! תקשרת חיובית דרך משחק חברתי	43296
חברה עסקית	ילדותא - הארגון לשינוי בגיל הרך בע"מ	516443017	מצמיחים מנהיגות חינוכית מקומית	43299
עוסק מורשה	דב רוסו	21586458	הובלה ומנהיגות חינוכית לתעופה וחלל	42563
עמותה	עמותת פטריציו פאולטי להתפתחות ותקשורת ביש	580442556	קורס מלאכות וכישורי חיים בחוות נערי האור	42615

סדרת ההצגות "עודדי מפחדי" מבית "חבובל'ה- תיאטרון לילדים בגובה העיניים" נוצרה עבור ילדים בגילאי בית ספר יסודי מוקדם ובגילאי גן במסגרות חינוך שונות ומגוונות שנועדו ליצור שיח ומודעות למחשבותינו, רגשותינו והתנהגותנו בדגש על פחד וחרדה. נוסף לכך מתן כלים להתמודדות עם
חרדה.

ההצגות מצליחות להנגיש מידע פסיכו-חינוכי בנושא חרדה עבור ילדים צעירים באופן הומוריסטי ומעניין עבורם.

ההצגות נועדו להדגיש את החוזקות שלנו ויכולותינו להתמודד עם קשיים פנימיים וחיצוניים ולהצליח להתגבר עליהם. על מנת להנגיש תוכן זה, הכולל מושגים מעולם הפסיכולוגיה הקוגניטיבית-התנהגותית באופן שהילדים יתחברו, יתעניינו ויבינו, סדרת ההצגות של "עודדי מפחדי" תורמת רבות. בהצגות הללו המושגים מעולם זה מונפשים ומקבלים חיים, מפורקים לכדי בסיס על מנת שילדים יוכלו להעמיק להתעניין. זאת בשילוב הקסם של תיאטרון צבעוני והיתולי, בעל הומר רב. כך, גם נושא כבד כ"חרדה" או "פחד שהתבלבל" מקבל תפנית מרגיעה דרך הומור ומשחק.

בסוף ההצגה כל הצגה, הילדים מקבלים דפי עבודה מותאמים לגילם, בצירוף הסבר
להורים.
הרצאה ופעילות אינטראקטיבית וחווייתית שמעודדת שיחה חיובית, הכרת וקבלת האחר לגיבוש הכיתה וצוות החינוך. הפעילות היא סביב המשחק המקורי שפותח בישראל, בשם באמת?!. הסדנא והמשחק, שזכה בפרסים בינלאומיים, מגיע מעולמות ההתפתחות האישית ו-NLP, משלב הומור קולח המתאים לילדים, בני נוער ומבוגרים. ?באמת?! הוא משחק חברתי וייחודי ששובר את הקרח ובונה צוותים חזקים ומגובשים.

קיימת אפשרות הרצאה ופעילות משחק בשפה
האנגלית.
תוכנית ליווי לצוותי חינוך רשותיים בתהליך העצמה אישי וקבוצתי, הכולל ברור ערכי רעיוני בעבודתן החינוכית, פיתוח יכולות חשיבה ביקורתית והקניית כלים רפלקטיביים רגשיים ומקצועיים לפיתוח וצמיחה בתפקידיהן, פיתוח חשיבה וכלים להובלה ומנהיגות אישית , הובלה וחיבור אישי למשימה הרחבה.

התוכנית בת 30 שעות המתפרשת על פני כשמונה חודשים ומשלבת מפגשים קבוצתיים ויישום היבטים שונים מן ההשתלמות בתהליכי העבודה בשטח.

מומלץ להכפיל את שעות ההשתלמות ולשלב ליווי בחברותות ו/או ליווי פרטני
יישומי.
.הובלה ומנהיגות חינוכית לתעופה וחלל" היא תוכנית מקיפה שמטרתה לשלב את תחום הנדסת התעופה והחלל במסגרת החינוכית"
התוכנית מתמקדת בשיפור תהליכי הוראה ולמידה באמצעות פדגוגיה הקשורה לתעופה וחלל, במטרה לעורר השראה ולערב תלמידים ומחנכים
.כאחד

תכנית המתקיימת בחוות נערי האור ברשפון והמשלבת התנסות במלאכות שונות (הכנת נרות, כלי קרמיקה ועיבוד צמחי מרפא). הדגש של המפגשים הוא על למידה מהתהליך והתגברות על קשיים ואתגרים. התהליך משלב עבודה על מיומנויות וכישורים שונים אשר תורמים לרווחה הנפשית, להתנהלות עצמאית ובעבודת צוות, לגילוי ופיתוח של יכולות שונות והיכרות עם מגוון של תחומים המרחיבים את תפיסת העתיד ומאפשרים לכל אחד ואחת להבין את הפוטנציאל שלהם ואת הדרך לממש אותו. מתוך ההתנסות בחווה התלמידים יוכלו ליישם את אותם התהליכים שעברו גם בתחומים אחרים בחיים, כמו למשל בתחום הלימודי.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מעיין סבג	31596877	הרצאה - 8 בסולם ריכטר	42908
עוסק מורשה	אמיר כבהא - מכללת אלשרק	209850478	הוראת אנגלית באמצעות מדיה	42968
חברה עסקית	יוביקוניקט בע"מ UBConnect	515330595	חוויית קוביית הולוגרמה אינטראקטיבית לנוער	43020
עוסק פטור	מילכה לבל	308387562	שזירת פרחים- מלאכותי	43216
עוסק פטור	אחמד סלימאן	40949133	מתמטיקה בקלות	43219

רצאתה / סדנה של מעיין סבג - שורדת רעידת אדמה בסין בשנת 2008, כנגד כל הסיכויים. מעיין סבג הינה סופרת הספר "הרגע ששינה את מותי" ומרצה המשלבת עולמות החוסן והמיינדפולנס למצבי סטרט וקיצון ומשברים. מעיין סבג מספרת את סיפורה היוצא דופן כיצד שרדה רעידת אדמה 8 בסולם ריכטר כשהיא פצועה אנושות היא מוצאת את הכוחות להתגבר, את התעוזה ואת עוצמות כוח הרצון בכדי לצאת לאחר 3 ימים קשים מנשוא בשטח. כשהיא ללא אוכל או מים, בטח ללא סיוע רפואי, היא מחליטה לצאת למסע כנגד כל ההגיון ולבחור בחיים כשהמוות נושף בעורפה, מסע חילוץ עצמי האורך כ12 שעות הליכה בהריה ההרוסים של סין. בדרך היא פוגשת אנשים המסייעים לה, בערבות הדדית, יחדיו הם צולחים את מסע החיים. מעיין סבג מרצה לכל משרדי הממשלה בימי עיון להערכות ישראל בתרחישי חירום ורעידות אדמה, הרצאתה מבוקשת ומצליחה מאוד. בהרצאה מעיין תלמד: -איך מתמודדים עם תוכנית הוראת אנגלית באמצעות מדיה היא תוכנית המיועדת להעניק לתלמידים כישורים בשפה האנגלית באמצעות שימוש במגוון מדיה דיגיטלית. התוכנית מיועדת לשפר את היכולות השפתיות, התקשורתיות, והמושגים המבניים בשפה האנגלית תוך פתיחות לשימוש בטכנולוגיות דיגיטליות. הנה תמצית התוכנית:

ו יועדה לספק למשתתפים הצעירים הקדמה דינמית לטכנולוגיית הולוגרמה. דרך חווייתית בבניית קוביית הולוגרמה ובשימוש באפליקציות הולוגרמה אינטראקטיביות, המשתתפים ירכיבו הבנה מעשית של העקרונות שמאחורי הולוגרפיה ויבחנו את היישומים היצירתיים של טכנולוגיה
זו.

תוצאה: משתתפי הנוער ייצאו עם מבוא מרגש לטכנולוגיית הולוגרמות, לאחר שבנו קוביית הולוגרמה משלהם והשתמשו באפליקציות כדי לקיים
אינטראקציה

משך: 2
שעות

סילבוס

מבוא:

ברוכים הבאים והצגה
קצרה

סקירה של מטרות ומטרות
הסדנה

יסטוריה קצרה של
הולוגרפיה

הבנת
הולוגרפיה:

בשנה כל אחת יוצרת סדור פרחים על גבי אגרטל יוקרתי, הפרחים אמנם מלאכותיים אך אנו מעטרות את הפרח והופכות אותו ליוקרתי ומפואר. חויה שכולה יצירה ושחרור, וכמובן שיוצאים עם תוצר מדהים ביופיו.

מתן הכלים והאמצעים לתלמיד כדי להצליח במקצוע המתמטיקה הן על ידי משחקי חשיבה והן על ידי מתן כלים לחשיבה יצירתית. ובנוסף גם תרגול לחומר הנלמד.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	פליידר דניאל - אופק רחב	307560581	מופע קסמי המדע	43220
עוסק מורשה	רעיונות - Ideas (נאהד טאטור עודה)	300289725	נדבר ביחד	43221
עמותה	העמותה לקידום החינוך והרווחה אום אל פחם (ע"ר)	580617249	בכיף AI	43226
עוסק פטור	מילכה לבל	308387562	סדנת סבונים ומפיץ ריח	43227
עמותה	יסוד - עמותה לקידום זכויות יסוד	580558997	משפט חוקתי לחטה"ב	43229
עוסק פטור	מעין-רפאל שרים- גן ופלא	316503077	גן ופלא	43230
עוסק פטור	עידו קידר	315234054	הגנה עצמית לעל יסודי	42581
חברה עסקית	צינדל טכנולוגיה בע"מ	512430778	סדנא בלמידת מכונה	43134
עוסק פטור	ארביב צופיה נרקיס	312567373	צופיה ארביב - מוזיקה ועוד - יסודי	43161

מופע תיאטרלי בתחום המדע, המשלב ניסויים מדעיים מעולם הכימיה והפיזיקה. במהלך המופע, השחקן מציג תופעות מדעיות מרשימות.

המשתתפים נחשפים למושגים מעולם המדע.
התכנית עוסקת בשפה העברית בקרב בני הנוער מהמגזר הערבי, בנוסף לשפה האנגלית וגם תכנית הוראה מתקנת בקרב תלמידי בית ספר יסודי אשר באה לעודד אותם ולהעלאת הביטחון העצמי שלהם.

בינה מלאכותית (AI) משנה במהירות את הדרך בה אנו עובדים וחיים. עם הידע הנכון, ניתן להשתמש בבינה מלאכותית ליצירת פתרונות רבי עוצמה למגוון
אתגרים.

אתר זה מספק מאות עמודי מידע על אתרי AI, יסודות הבינה המלאכותית, מקרי השימוש בה, כמה מהחברות המובילות בתחום, כלי פיתוח ויישום ועוד. על ידי הבנת המושגים הללו, תוכלו להשיג יתרון בכל הנוגע לניצול הכוח של AI .
בסדנה כך אחת מכינה ערכת פינוק מושלמת הכוללת מפיץ ריח- בקבוקון זכוכית, אלמנטים בתוך הכלי ומקלות למפיץ. בנוסף הן יוצרות סבונים ריחניים במגוון צורות, וניתן להוסיף גם מלח
אמבט.

כך שהבנות יוצאות עם ערכת פינוק מושלמת שהכינו
בעצמן.

זרועות השלטון השונות, ואת היחס בין המדינה לבין הפרט. ככזה, הוא גם הבסיס למקור הסמכות של אותם אורגנים. בקורס נתמקד במבנה השלטון בישראל וההגנה על זכויות אדם. נדון בין השאר בשלטון החוק והפרדת רשויות, סמכויות הכנסת והממשלה, ביקורת שיפוטית, שלטון הרוב וגבולותיו, איזון בין ערכים והגנה על זכויות אדם בישראל. בין היתר, נדון בזכות לכבוד, חופש הביטוי, שוויון, סדרת מפגשים להקמה/ פיתוח של גינה ע"י קבוצת תלמידים אשר ילמדו על אקולוגיה, עיבוד אדמה, מבנה ומהות הצמח, תקשורת ויחסים, פרמקלצ'ר, תזונה, בריאות ועוד.. כל הפעילות קוראת ע"י מתן אחריות והעצמה לתלמיד

בתוכנית רוכשים מיומנויות וטכניקות בהגנה עצמית באמצעות אומנויות לחימה, יחד עם מעטפת מנטלית של חינוך לערכי כבוד וחיזוק הכושר הגופני והאקלים החברתי של בית הספר. מעבר לפיתוח יכולת השליטה באומנויות הלחימה והכושר הגופני, התוכנית תורמת לפיתוח חוסן אישי ויכולת להתמודד עם מצבים שונים בשיגרה ובחירום, וכן מפתחת מיומנויות תוך אישיות, מסוגלות עצמית, ויסות עצמי והצבת מטרות ומהווה הכנה מנטלית וגופנית לשירות משמעותי. בנוסף, התוכנית תורמת לשיפור מיומנויות בין אישיות, הבנת סדנא זו מתמקדת ביצירת הבסיס ללימודי המשך בתחום Machine Learning. במסגרת סדנא זו המשתתפים יזכו להיכרות ראשונית עם התחום. במהלכה נתמקד במספר מודלים בסיסיים. במהלך הסדנא נשתמש בשפת התכנות פייתון.

הפעילות כוללת חשיפה למגוון שירים בהתאם למעגל השנה ולבחירת בית הספר בהתאם לתפיסת עולמו והערכים אותם ביה"ס רוצה לקדם.
בסדנא ייחשפו התלמידים למגוון שירים הנחשבים נכסי צאן ברזל בתרבות היהודית, הישראלית והציונית לאורך ההיסטוריה.
התלמידים מצטרפים בשירה או בקטעי ריקוד ומחול לשירים השונים.
עפ"י בחירת בית הספר ובהתאם לדרישות הטכניות ניתן לשלב גם מצגת המלווה את המופע עם מילות השיר ומידע על היוצר, על מנת להטמיע היטב את הערכים המופיעים בשירים.
ניתן לקבל דפים מוכנים לצירוף למחברת / קלסר מוזיקה על מנת להמשיך ולחזור על השירים, כך שהילדים ייפגשו איתם לאורך זמן ולא רק בזמן המופע. יצירת רפרטואר בית ספרי מסייעת לתחושת הקהילתיות ולחיזוק ערכי בית הספר.
לקראת ימי לוח מיוחדים אנו מציעים ליווי סדנאי של התלמידים ליצירת טקסים משמעותיים הכוללים זכרון והנצחה, חגים, טקסי מפתח הל"ב ועוד.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	יוביקוניקט בע"מ UBConnect	515330595	מבוא לתכנות פייתון לנוער Python	43166
עוסק מורשה	אסדי נביל	34355321	אנגלית חוויית למידה	43168
עוסק מורשה	קלאורה אברהם - סטודיו ספרקל	34506832	מרחבים - מקום לצמיחה	43167
עמותה	הרמוניקה - עמותה לקידום מוזיקה	580593283	תנועה ומחול מודרני	43269

תיאור: צאו למסע מרתק של 12שעות לעולם התכנות ב-Python, שמתאים במיוחד לנוער בגילאי 12 עד 15. ההכשרה הזו, המבוססת על ידי ידיים, מתוכננת למשתתפים ללא ניסיון קודם ויוצרת סביבה מזמינה לחקר וללמידה.

מה לצפות:

?למידה אינטראקטיבית: השתתפות בחוויית למידה אינטראקטיבית, בה ישלבו עקרונות תיאורטיים עם תרגול מעשי. צפו לשילוב דינמי של תיאוריה, תרגולים ידיים ופתרון בעיות בשיתוף פעולה.

?מהיסודות ועד ליצירתיות: התחילו מהיסודות, כמו הבנה של משתנים, זרימת שליטה ולולאות, והתקדמו בהדרגה לנושאים מתקדמים יותר. שחררו את יצירתיותכם בבדי לחוות מסעי קידוד, עובדים על פרויקטים פרקטיים שמשקפים את היכולות שצברתם.

?למידה באמצעות פרויקטים: צאו לעולם של למידה באמצעות פרויקטים, בו תקבלו הזדמנות ליישם את הידע שלכם בסצנריוים ממשיים. פתחו יכולות לפתרון בעיות והשגת ביטחון ביכולת ליצור פתרונות פונקציונליים
המדיה הדיגיטלית, סרטים הם מקור בלתי ייאמת של חוויות רב-חושיות, משלבים את התנועה, הסאונד, האקשן והגירויים הויזואליים. הפורמט הזה מספק לתלמידים חוויות למידה דינמיות, העשורות מממשקי טקסט כתוב. בהבנת הנושאים באמצעות סרטים, ילדים נהנים מלמידה מהנה ומרתקת, המתרחשת בעולם עשיר במדיות וחוויות חדשניות

שירותי תכנון סביבות למידה ועבודה:

אני מתמחה בפיתוח סביבות למידה ועבודה חדשניות המותאמות לצרכים הייחודיים של מוסדות חינוך וארגונים.

התהליך כולל ליווי צמוד - החל משלב הרעיון ועד ליישומו בפועל. אני עובד בשיתוף פעולה הדוק עם צוות ההוראה או העובדים כדי לחדד את המטרות, החזון והצרכים הייחודיים.

בעזרת מתודולוגיות תכנון מתקדמות המבוססות על מחקר, אני מתרגם את הפדגוגיה או תרבות העבודה לעיצוב המרחב הפיזי האופטימלי.

התוצאה: סביבות למידה ועבודה דינמיות, יעילות ומותאמות אישית שמייצרות עניין, מעורבות ויצירתיות.

המרחב הופך להיות כלי עזר ללמידה אפקטיבית ולעבודה מוצלחת, תוך התחשבות בשיקולים ארגונומיים, בטיחותיים ורגשיים.

עיקר התכנית היא לחשוף את הילדים וליהנות משילוב תנועה והבעה רגשית בעזרת תנועה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	רינת שפיר	40323230	סדנטבע "יוצאות לאור"	43271
עמותה	שער שוויון (ע"ר)	580558591	מנהיגות קולעת	4665
עמותה	בלנדר	580700714	תרבות ושפה ערבית ללומדי ערבית	43311
עוסק פטור	גבי איטח	24880932	חינוך פיננסי - ללמוד להצליח בעולם הפיננסי	43335
עוסק מורשה	ינקו-חדד דבי	31889280	שוקוהוליק סדנאות שוקולד	42576
עמותה	חוות רימון	580709467	חוות רימון	42577
עוסק מורשה	דניאלה פייגרסון DCW	300156973	אתגרים ודילמות כמנוע לצמיחה	42599
חל"צ	תקדים בחינוך בע"מ	516469111	סדנת אלקטרוניקה בהרכבה	42806
עוסק מורשה	או.די.ג'י	558410296	וואט בול	43022
עוסק מורשה	ראנייה עונאללה - עונאללה אי אקס	26325407	העשרה עונאללה אי אקס	43024
עוסק פטור	חגית שחק וייס - צבעי הקשר	29338191	להקשיב, לדבר, להתחבר	43231
עוסק פטור	שיר עסיס-מרכז למידה 'צידה לדרך'	204077440	צידה לדרך-פיתוח מקצועי לצוות המורים בהוראה מתקנת	43236
עוסק מורשה	אמון אמון הדרכות והפקות בע"מ	514920172	דראמס אלייב - אירובי ישראלי בתיפוף	43237

סדנטבע היא מסע בזמן דרך סיפור, ניגון ועבודה עצמית שבה כל אחת פוגשת את עצמה, הכוחות שבה תוך התבוננות על תהליכים אישיים.

סל-טק?? היא תוכנית המפתחת יכולות מנהיגות בקרב נערים מאוכלוסיות מגוונות באמצעות אימוני כדורסל, טורנירים ופעילות? חינוכית. במסגרת התוכנית פועלות כיום עשרות קבוצות בבתי ספר ומרכזים קהילתיים, בהשתתפות מאות נערים מהפריפריה החברתית והגיאוגרפית בצפון, בדרום ובמרכז

סיור חוויתי ומכונן לתלמידים הלומדים ערבית, המשלב היכרות מעמיקה עם השפה המדוברת והתרבות הערבית - את התכנית ידריכו מומחי תוכן שונים דוברי השפה הערבית כשפת אם ובהתאם לצרכים שלכם. בעת הביקור התלמיד יישמו את כישורי השפה שרכשו במהלך הלימודים וילמדו מילים חדשות בשפה המדוברת. הסיור יתרום להכרת התרבות הערבית לעומק, ישפר את כישורי הדיבור של ילדים ונוער בחברה הישראלית נחשפים כבר מגיל צעיר למושגים הקשורים לכסף והתנהלות כלכלית בחיי
היומיום.

בתוכנית זו ייחשפו התלמידים למונחים מהעולם הפיננסי , יילמדו איך לנהל כסף בצורה אחראית וירכשו כלים להתמודדות עם החלטות פיננסיות
בעתיד.

העבודה החינוכית בבתי הספר שוחקת מאוד. צוותים רבים עמוסים במטלות היומיומיות, במבחנים, שיחות והערכה. לעיתים הצוותים החינוכיים, בכל המסגרות: גנים, בתי ספר יסודיים, חטיבות ביניים ובתי ספר שש שנתיים, מכללות ואף מוסדות אקדמיים, שוכחים לקחת לעצמם רגע של הפסקה, על מנת לגבש את הצוותים ולחברם מחדש סביב מטרה משותפת, וסביב חוויות משותפות. אנו חוות רימון הינה חווה חקלאית חינוכית-טיפולית, שנועדה לסייע לנוער נושר שאינו משולב במערכת החינוך או מצוי על סף ניתוק. החווה הינה יצרנית ומושתתת על חקלאות ככלי טיפולי המעצים את תחושת הביטחון העצמי, המסוגלות והערך העצמי. בני נוער מגיעים בכל בוקר לחווה ועובדים במגוון החלקות החקלאיות- הפרוסות על פני עשרות דונמים של יער מאכל, חקלאות יערנית, כרם התוכנית מאפשרת תהליך ליווי והנחיה קבוצתית באופן מנוהל ע"פ מודלים שונים שמטרתם קידום תהליכי חשיבה יצירתיים וצוותיים בהתמודדות עם דילמות ואתגרים בתפקיד ו/או במרחב הבית ספרי. הדילמות יכולות לעסוק במישורים שונים כגון: אקלים, שיפור ביצועים, קונפליקטים בצוות, התמודדות עם שינוי, גמישות, יצירת פתרונות למידה חדשניים, תהליכים צוותיים, יצירת מנגנונים, הסדנה מקנה את תחושת ההצלחה ונותנת למשתתפיה טעימה מעולם האלקטרוניקה וההיי-טק. במהלך הלימוד החוויתי, הילדים בונים מוצר אלקטרוני אותו הם מקבלים לרשותם. מתאים לימי עיון, גיבוש, ימי שיא, קייטנות, ועוד.

פעילות כדורגל מלהיבה ומלאה באקסטרים שבה המשתתפים משחקים כדורגל בתוך מתנפח ענק כאשר הרצפה מחליקה

התוכנית אותה אנו מציעים תאפשר מקום נכון לניצול יעיל של שעות הפנאי אצל ילדים , תוך מתן מיומנות העצמה ופיתוח כישורים של הילדים לצורכי מניעת התנהגויות לא רצויות .
הפעילות המעצימה תשלב כישורים ומיומנויות מתחומים שונים: מלאכת יד , תיאטרון בובות , פיסול ואומנות ועוד.
חוגי העשרה משמעותיים הם אמצעי לרכישת ידע ותכנים בעלי ערך, לשפר כישורים קיימים, לפתח מיומנויות ולרכוש תחביבים. הקו המנחה בבחירת החוגים הוא זמן איכות בו יתאפשר פיתוח אישי, ביטוי ליצירתיות, לכישרון ולדמיון, חשיפה לעולמות תוכן רבים, ופיתוח הידע הקיים .
היום יום שלנו רצוף באינטראקציות עם אחרות ואחרים וטיב האינטראקציה משפיע עלינו, על העולם הרגשי שלנו ועל המוטיבציה שלנו. כיוון שהתרבות המערבית מסתכלת על ההתנהגות של בני אדם דרך "משקפיים" שיפוטיים, פעמים רבות האינטראקציה רוויה באי הבנות, ברגשות לא נעימים, בהפעלת כוח אחד על השני ומובילה לריחוק יותר מאשר לשיתוף פעולה מרצון. הגישה של תקשורת מקרבת, אותה פיתח הפסיכולוג האמריקאי ד"ר מרשל רוזנברג, מספקת מודל פשוט ליצירת אקלים תקשורתי המאפשר לראות את כל התכנית מסייעת ומעניקה לצוות המורים החינוכי הדרכה מקיפה בתחום הוראה מתקנת, קידום מיומנויות הוראה שיונחלו בכיתות הלימוד לתלמידי בית הספר.

דראמס אלייב הינה אימון גופני שהוא חוויה מקפיצה, צבעונית וקצבית. בשילוב מוזיקה ערוכה נטייל במסע בין השירים מקום המדינה ועד היום, נכיר את השירים שעיצבו את התרבות ונחווה אימון אנרגטי ומקפיץ במיוחד כל משתתף מקבל כדור פיזיו ענק המונח על מעמד לצד מקלות תיפוף. ההדרכה נעשית ע"י מדריך ספורט מוסמך בליווי מוזיקה שמחה ומקפיצה, כך שכל המשתתפים נהנים לפעילות גופנית שמחה ועוצמתית ובאנרגיות גבוהות.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ענת יניב ספיאשוילי	32818973	החיים מזווית אחרת	43238
עוסק מורשה	שרון דן -ארץ חוץ	38805479	זוית מעשית	43240
עמותה	העמותה לקידום החינוך והרווחה אום אל פחם (ע"ר)	580617249	נוער התיאטרון הערבי	43244
עוסק מורשה	אסדי נביל	34355321	בית ספר לספורט- כדור סל	43169
חברה עסקית	מרחבים בחינוך וטכנולוגיה בע"מ	516926920	קסם מוסיקלי	43176
חברה עסקית	מרחבים בחינוך וטכנולוגיה בע"מ	516926920	מפתחי העתיד: מדע, תכנות, רובוטיקה וחקר	43177

בשנים האחרונות אנחנו פוגשים מצבים מורכבים ומאתגרים. המדיה החברתית הזמינה לכל אדם בכל גיל, הקורונה, המלחמה והטרור הפסיכולוגי הפוגש אותנו בכל יום. כל אלה הינם מצבים מורכבים ומאתגרים כל אדם בכל גיל ולעיתים האדם המבוגר אינו יכול לתת מענה וחוזק לעצמו וגם לדור הצעיר ממנו. יתרה מזאת כאשר אל מצבים אלה מצטרפות גם הפרעת הקשב והריכוז וגם בעיה רגשית תכנית לימודים ייחודית המשלבת בין לימודי הגיאומטריה לבין יישום מעשי של מושגים ועקרונות גיאומטריים מתכנית הלימודים לחטיבת הביניים באמצעות בנייה של דגמים תלת-ממדיים מעץ. התלמידים לומדים גיאומטריה תוך כדי עבודה מעשית, יצירתית וחקרנית עם חומרי עץ מגוונים. מטרות עיקריות: חיזוק ההבנה התפיסתית של מושגים ועקרונות בגיאומטריה. פיתוח מיומנויות תכנית לימודים זו בתחום תיאטרון ודרמה והפקת מופע תיאטרון חברתי תרבותי על בסיס חומרים ואירועים אישיים של נתח אוכלוסיית נוער בגיל ההתבגרות , במדיום הוויזואלי והאינטלקטואלי של כל נער ו\או משתתף בכדי שיוכל לבטא את עצמו ושתהיה לו אפשרות יצירה וחשיפה חברתית , מה שיוכל לשמש לו נקודת התחלה חדשה להמשך השתלבותו בקהליה.

התוכנית מתמקדת בהכשרת התלמידים בספורט המוביל בעולם, מציעה חוויה של למידה אקטיבית במסגרת מגוונת. דרך פעילויות הכדורסל, אנו מפתחים להם לא רק מיומנויות כושר גופני, אלא גם את היכולת לעבוד בצורה קבוצתית. בניית הרגלי הצטיינות ומצוינות הולכת יד ביד עם יצירת דימוי עצמי חיובי ולימוד יסודות הכדורסל המקצועי. כל זאת במסגרת של חינוך וספורט, המחברת בין התכנית מיועדת לטפח את הכישרון המוזיקלי והביטוי האישי של ילדים, באמצעות לימוד נגינה, שירה ותנועה. התוכנית מאפשרת לכל ילד לבחור כלי נגינה המתאים לו, וללמוד לנגן במסגרת להקה.הילדים לומדים על עצמם ומגלים את הפוטנציאל הטמון בהם באמצעות המוזיקה והתנועה. התהליך תורם לביטוי רגשי, גיבוש זהות אישית והעצמת המשתתפים.בסוף התוכנית מופיעים הילדים במופע משותף התורם לקהילה.התוכנית מעצימה את הילדים ברמה האישית ותורמת לבניית קהילה.
תוכנית "מפתחי העתיד" היא תוכנית ייחודית המציעה לתלמידים הזדמנות לפתח מיומנויות מדעיות, טכנולוגיות ומחקריות בסיסיות. התוכנית משלבת לימודים מקצועיים, ליווי אישי ופעילויות חווייתיות, ומאפשרת לתלמידים לרכוש ידע וכלים שיסייעו להם להצליח בעתיד. התכנית כוללת 3
אשכולות:

-פיתוח אפליקציות: לימוד שפות תכנות רלוונטיות, עיצוב אפליקציות אטרקטיביות וחדשניות, עבודה בצוות ושיתוף פעולה.

-פיתוח משחקי מחשב: לימוד עקרונות פיתוח משחקי מחשב, יצירת משחקים מסוגים שונים, פיתוח מיומנויות חשיבה יצירתית.

-חקר מדעי: לימוד נושאים מדעיים שונים, ביצוע ניסויים, משחקי חשיבה ביקורתית, תכנון מחקר, רובוטיקה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מרחבים בחינוך וטכנולוגיה בע"מ	516926920	מנהיגים מגשרים לעתיד	43178
עוסק פטור	זיידאן דועאא - ACADEMYDU	200771939	אומנות ומענים חינוכיים	43184
עוסק פטור	זיידאן דועאא - ACADEMYDU	200771939	חינוך חברתי כולל חוגים	43187
עוסק מורשה	עטוה אלמחדי - אקסטרא יזמות	34074369	פיוס מדברי	42613
חברה עסקית	מרחבים בחינוך וטכנולוגיה בע"מ	516926920	אור ללמידה	43173
חברה עסקית	חזק הוצאה לאור בע"מ	513754903	הי"ד החזקה	43243
עוסק פטור	שיר עסיס- מרכז למידה 'צידה לדרך'	204077440	צידה לדרך סדנת הדרכת הורים קבוצתית ופרטנית	43260

תוכנית "מנהיגות מגשרים" היא תוכנית ייחודית המציעה לבני נוער הזדמנות לפתח מיומנויות מנהיגות וגישור. התוכנית משלבת לימודים מקצועיים, ליווי אישי ופעילויות חווייתיות, ומאפשרת לבני הנוער לרכוש ידע וכלים שיסייעו להם להצליח בעתיד.במסגרת הפעילות בנושא מנהיגות, התלמידים יתחלקו לקבוצות ויפתחו פרויקט קהילתי. הקבוצות יקבלו ליווי אישי של מדריך מומחה, שיסייע להם בביצוע הפרויקט. בסיום הפעילות, כל קבוצה תציג את הפרויקט שלה בפני הקהילה. במסגרת הפעילות בנושא גישור, התלמידים יעסקו בפתרון קונפליקטים בין תלמידים בבית הספר. התלמידים יקבלו ליווי אישי של מדריך מומחה, שיסייע להם בפתרון הקונפליקטים. בנוסף הם ילמדו את תפקיד המשפטן ויתנסו
בו.

התכנית תכלול את לימוד עקרונות הגישור, התמודדות עם קונפליקטים, תפקיד המשפטן, מיומנויות תקשורת ושכנוע. בנוסף תתייחס לנושא המנהיגות: פיתוח זהות של מנהיג, תפיסת עולם של מנהיג, מיומנויות תקשורת בין אישית, מנהיגות
קהילתית.

התוכנית אומנות ומענים חינוכיים - היא תוכנית משולבת עם מופעים ויצירות אומנות קלאסית ויצירתית וחזותית, מאחר והמפתחים והמפעילים שמים דגש בפיתוח כישרונות התלמידים באומנות ציורים עם צבעים ואיורים בעפרון. יצירתיות דמיון ומיומנויות של המשתתפים.

אומנות ומענים חינוכיים פועלת לפיתוח מוטוריקה עדינה והבנת תחומי אומנות לטובת איכות הסביבה, התכנית פועלת לפתח בקרב המשתתפים תחביבים ומרחב כישורים שמשפרים את הבריאות הנפשית של הילד ופועלים לפיתוח המיומנויות. אומנות ומענים חינוכיים הילדים ייצרו במגוון חומרים וטכניקות - צבעים, הדבקה , חריטה ופסלים וחריזה , ציור צבעוני ותלת ממדי וגם עולם התיאטרון חינוך חברתי כולל חוגים :- חוגים יכולים להיות נפלאים עבור הילדים. השתתפות בחוגים חושפת אותם לתחומי עניין נוספים מעבר למסגרות החינוך ושעות הלמידה הרוטינית! חינוך חברתי כולל חוגים שהם נחשפים אליהם במטרה לחשוף המשתתפים לשלל אומנויות וענפים כמו תיאטרון ואומנות המשחק והריקוד העממי והעדתי והפולקלורי הערבי. כיום בתוכנית " חינוך עם מענה חברתי כולל חוגים" מתקיימים לימודי העשרה וחוגי תיאטרון (בקבוצות לפי גילאים), וחוגי דבקה ומוסיקה , ובהנחייתם של מדריכים ומפעילים חינוך לניהול קונפלקטים בדרך דיאלוג, בכדי שתלמידי בתי הספר ידעו לבחור בדרך הדיאלוגית (ולא באלימות) לפתרון סכסוכים, חובה ללמד אותם זאת. הדרך לעשות זאת היא על ידי דוגמא אישית של צוות המורים והזמנת הילדים לעשות זאת. כיום בבתי ספר משתמשים בעיקר בדרך הסמכותית בפתרון קונפליקטים. בקורס נלמדות דרכים דיאלוגיות לתקשורת בין המורה לתלמיד ובין תלמידים. אחד הכלים שנלמדים בקורס הוא 'שביל הפיוס', ציור ריצפה שניתן להזמינו (שלא מתקציב 'תכניות חינוכיות') ולהיעזר בו בהטמעת הדיאלוג בבית הספר.
התוכנית מיועדת לספק מענה ייחודי לתלמידים מתקשים ולכלל התלמידים, באמצעות הקניית אסטרטגיות למידה יעילות המותאמות לצרכים הייחודיים של כל
תלמיד.

התוכנית מבוססת על מודל עבודה הוליסטי הרואה בתלמיד, בהוריו ובמחנך הכיתה שותפים משמעותיים
בתהליך.

התכנית מבוססת על לימוד החיבור "משנה תורה לרמב"ם" המכונה גם "היד החזקה", חיבור הלכתי מונומנטלי שכתב הרמב"ם (רבי משה בן מימון) סביב שנת 1175. החיבור הוא גולת הכותרת של כתבי הרמב"ם, והוא אחת היצירות המקיפות, המסודרות והמשפיעות ביותר על ההלכה בפרט, ועל התורה שבעל פה בכלל, בכל תולדות העם היהודי.

התכנית מסייעת להורים ללמוד כיצד להתמודד עם ילדיהם במצבים מגוונים ולהקנות להורים כלים פרקטיים לגיוס ילדיהם ללמידה מיטבית, לשיתוף פעולה בבית הספר ובבית, להכיר את ילדיהם בצורה טובה יותר ולאפשר לכל הורה לקבל את ילדיו ולראות בהם את היכולות והכישורים הטמונים בכל אחד מילדיהם. המענה נעשה באופן פרקטי בדוגמאות ודילמות מחיי היום יום.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עותמאן אזברגה - סאמא לחינוך והעשרה	304809502	סמא לאומנות	43309
עמותה	שער שוויון (ע"ר)	580558591	סל-טק	43321
חברה עסקית	יוביקוניקט בע"מ UBConnect	515330595	צלילה לתוך קסם AR / VR	42879

לדגום לתלמידים מהי אמנות ואיך ניתן להשתמש בה כדי לבטא רגשות והרגשות שלהם, ולשפר את יכולת הביטוי האישי באמצעות יצירת יצירות
משלהם.

נוסף, חשיבה יצירתית וחוש הדמייה חיובי יכולים לסייע לתלמידים לפתח יכולת לפתח ארגון רעיונות יצירתי, למצוא פתרונות לבעיות מורכבות בדרכים חוץ-תיאורטיות ולרפה ולשלוחם דרך אמנות. חוג אמנות עשוי לספק לתלמידים כלים יצירתיים עשויים לגרום להם לבחור דרכים חיוביות להביע תחושות קשות, כמו עצב, חוסר תקווה ואף אלימות, דרך יצירת התמונות שלהם. כלים יצירתיים אלו עשויים לסייע בהורדת הלחצים, בשיפור תחושות השינוי, בהבנה טובה יותר של הרגשות וביכולת להתמודד בצורה נוספת עם בעיות מרגשות.

חשיבה יצירתית ותהליך היצירה יכולים גם לשפר את הרגשת הערך העצמי של התלמידים ולהגביר את האמון שלהם ביכולתם
סל-טק הינה תוכנית חברתית-ספורטיבית המפתחת יכולות מנהיגות בקרב נערים/ות מאוכלוסיות מגוונות באמצעות אימוני כדורסל, טורנירים ופעילויות חינוכיות. במסגרת התוכנית פועלות כיום עשרות קבוצות בבתי ספר ובמרכזים קהילתיים, בהשתתפות מאות נערים/ות מהפריפריה החברתית והגיאוגרפית בצפון, בדרום
ובמרכז.

מסע מרגש אל תוך העולם של פיתוח מציאות מדומה (AR) ומציאות וירטואלית (VR)

בסדנה מתוך שתי שעות מתוכננות. במיוחד עבור נוער, הסדנה מציעה הצצה לתחום המרתק של AR ו- VR, ומספקת חוויית למידה פעילה בקסמי
הדיגיטל.

המפרט הזה מבטיח חוויית שתי שעות מעוררת תענוג ודינמית, הספקת טעימה ממגזר הפיתוח של AR/VR למשתתפים נוער.

שעה 1
AR
ברוך הבא?
והקדמה

מהו AR? בואו נקפוץ?

AR בחיי היומיום?

בואו נתפרט: בניית חוויית AR ראשונה שלכם?

שעה 2
VR
סיכום של שעה 1?

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אמיר כבהא - מכללת אלשרק	209850478	שילוב כלים דיגטלים במדעי רוח וחברה	42967
עוסק מורשה	הילה אטיאס	37384278	פרופשנלז - להיות הורה סמכותי	42987
עוסק פטור	מרכז "מונא" להתפתחות הילד והמשפחה	39293774	צמיחה מהפרט לחברה	43046
עוסק פטור	הדס אירנשטיין	21386867	סימני דרך - מסע חברתי	43049
חברה עסקית	איגוד המוסכים - המכללה הטכנולוגית לרכב	511974479	מיקרו מוביליטי - רוכבים בטוח	43217
עמותה	הזנק לעתיד (ע"ר)	580446524	הזנק לקריירה	43249

תחומים אלו באמצעות טכנולוגיות וכלים מתקדמים. התמצית התוכנית היא לשפר את היכולות של חוקרים וסטודנטים לנצל את היתרונות של טכנולוגיות דיגיטליות במחקר, חינוך ותחום האנתרופולוגיה החברתית.

הנה כמה מהאופציות לשילוב כלים דיגיטליים במדעי הרוח והחברה:

אחד האתגרים המשמעותיים ביותר איתם מתמודדים הורים הוא היכולת להפעיל סמכות הורית בצורה נכונה ? כלומר, להיות הורים סמכותיים, אבל לא מאיימים, לגרום לילדים להקשיב להם ולשתף פעולה מבלי שיצטרכו לצעוק, לאיים ולהעניש. האתגר הזה נוכח לאורך כל השנה אך הולך ומתעצם כשהילדים בחופשים, בתקופות של חגים או במצבי לחץ ומשבר.
סמכות הורית מסתכלת על ההורה גם כמקור כוח/אוטוריטה, אך גם כמישהו שהילד יכול לסמוך עליו ולהישען עליו בעת הצורך. הורה שיכול למלא את שתי הפונקציות הללו ללא סתירה ? יצליח לקדם את ילדיו לעבר עצמאות, ביטחון עצמי ויאפשר לו חוסן וכלים להתמודד מול אתגרי החיים.
התוכנית הינה סדנה חווייתית להורים המציעה דרכים יצירתיות לטיפול ותמיכה במשפחה.
התוכנית מיועדת לתלמידים מכיתה א' עד ט' אשר מוגדרים כנער בסיכון.
התוכנית תתמקד במתן מענה שפתי הבעתי, רגשי והתנהגותי.
העלאת רמת המודעות העצמית, הסתגלות לסיטואציות חדשות, הבעה רגשית מול האחרים, התנהלות יעילה ויכולת קבלת החלטות יעילות מותאמות לסיטואציות החברתיות היומיומיות אשר נתקל בהם התלמיד.
חשיבה יצירתית ויכולת תכנון פנאי יעיל ויכולת התארגנות טובה במצבי לחץ ותסכול.
תוכנית המעודדת פיתוח כישורים חברתיים - רגשיים בקרב ילדים.
הילדים יוצאים למסע של הכרות עם עצמם ועם זולתם, פותרים עיות וקונפליקטים ואוספים טיפים להבנה חברתית מיטבית.

אימוץ אנרגיות חלופיות בבלי תחבורה נועד להפחית פליטת המזהמים . אנרגיות חלופיות בבלי תחבורה קטנים טומנת בחובה גם סכנות הכרוכות בטעינת הסוללות . שימוש בטיחותי מצריך הבנה טכנולוגית של מבנה הסוללה החשמלית, אופן פעולתה והדרך הנכונה והבטיחותית
לטעינתה.

הבנת תפעול בסיסי ונכון של הסוללה באופניים חשמליים/קורקינט חשוב וחיוני בהיבטים
הבאים:

1. אופן הטעינה הנכון והבטיחותי

2, שימור חיי הסוללה על מנת להקנות לה אורך חיים
מקסימלי.

3. האופן בו נמדדת טעינת
הסוללה

4. כללי
בטיחות

המשתתפים בתוכנית יוצאים למסע, שבמהלכו ילמדו להכיר את יכולותיהם, ירחיבו את הידע שברשותם, יתחברו לחלומות שלהם ויחשפו לתחומי תעסוקה והשכלה חדשים. תהליך ההכוון התעסוקתי נועד לעזור לצעירים לשאול ולקבל תשובות לשאלות כמו "מי אני?", "מהן האפשרויות שלי?", "לאן אני רוצה ללכת?" ו"איך אני מגיע לשם?". התוכנית נועדה לתת מענה לאתגרים שאיתם מתמודדים הצעירים בשוק התעסוקה ולסייע להם בקבלת החלטות מושכלות באשר לעתידם המקצועי. התכנית כוללת מפגש שבועי

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	הומניקיישן	512641333	סגנונות תקשורת - הומניקיישן	43250
עוסק מורשה	שרון דן -ארץ חוץ	38805479	סדנת העתיד :	43251
עוסק פטור	שלי לוי - FurryTail	201416963	כלבנות FurryTail טיפולית	43252
עוסק פטור	קרן רונן מאמנת NLP	29567328	האוצר של מיכל - מפגש עם סופר	43257
עוסק מורשה	שרון דן -ארץ חוץ	38805479	נגרות - נעשה ונצליח	43258
עמותה	המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן	580363786	יישומים בביוטכנולוגיה- גליליום כנרת	42876
חברה עסקית	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	511449878	Data Analyst Expert	42877

רובנו מתמודדים במהלך היום עם אתגרים מגוונים, אשר ברובם אנו נמצאים בנקודות עימות בהן התקשורת היא זו שתכריע את אופי מערכות היחסים, את המעורבות ושיתוף הפעולה שנחווה במערכות היחסים ובהתאם לכך את ההישגים והתוצאות.

שליטה ושימוש בכלים מקנה יכולות גבוהות של יצירת הקשבה, שיתוף פעולה והנעה.

ערכים אלו משפרים משמעותית את מערכות היחסים בחיי בני הנוער, הצוות, ההנהלה, צוותי החינוך וההורים - את היכולת להגיע להסכמה, לשיתוף פעולה, להגביר את המעורבות ולהביא לחוויית שביעות רצון גבוהה יותר בכל מערכות היחסים בחייהם (חברים, הורים, לימודים, בעלי
סמכות).

במהלך הסדנה אנו לומדים לזהות את סגנונות התקשורת השונים ואת מאפייניהם הייחודים של כל סגנונות התקשורת.

בסדנה נלמד "איך" אנחנו אומרים ולא ב"מה", נדבר על איך לשלוט בשיח מתוך הבנה של סגנונות התקשורת של האנשים עימם אנו באים
במגע.
שילוב בין העבודה המעשית בנגרות לטכנולוגיות עתידניות. תכנית ייחודית המשלבת בין לימודי נגרות מסורתיים לבין שימוש בטכנולוגיות מתקדמות כגון תכנות, עיצוב גרפי ממוחשב וייצור דיגיטלי. התלמידים לומדים את עקרונות ושיטות העבודה בנגרות תוך כדי שילוב טכנולוגיות עתידניות. מטרות עיקריות: הקניית מיומנויות יסוד בנגרות ועבודות עץ ידניות. הכרת הטכנולוגיות הדיגיטליות המתקדמות בתחום התכנות והייצור. שילוב יצירתי וחדשני בין עולמות תוכן שונים. פיתוח חשיבה מתוחכמת ויזמות טכנולוגית. עידוד שיתופי פעולה
ויצירתיות.
תכנית טיפולית המורכבת מרצף מפגשים מעצימים ומשלבת בתוכה תכנים ייחודיים הכוללים פיתוח יכולות חברתיות , עידוד תחושות הצלחה, העלאת הביטחון והמוטיבציה, קידום תהליכי למידה , פיתוח חשיבת יצירתית והגברת תחושת מסוגלות . התכנית מתבססת על העמקת הקשר הקסום והמיוחד בין אדם לכלב המעורר רגשות, מסיר מחסומים ופותח דלתות לנפש . לכלב, ככלי טיפולי, יש מפגש העשרתי יצירתי וחוויתי, העוסק בספר שכתבתי האוצר של מיכל. כמאמנת NLP לילדים ונוער כתבתי ספר העוסק בהנחת יסוד מעולם NLP - אתה תמיד הרבה יותר ממה שאתה חושב שאתה. במסגרת המפגש נקרא את הסיפור, ונדבר על הדרך אותה מיכל עברה בחופש הגדול ואיך גילתה את הכוחות והמשאבים הקיימים בתוכה. כמו כן כל ילד יעבור תהליך מונחה ועבודה אישית של הכרת תכנית חינוכית ייחודית הכוללת פעילויות מעשיות של יצירת חפצים ומבנים מעץ בקבוצות משותפות של תלמידים ותיקים יחד עם עולים חדשים. הפעילות המשותפת בסדנת הנגרות נועדה לאפשר שיח בין-תרבותי וקבלת השונה. מטרות עיקריות: קליטה מיטבית ושילוב חברתי של התלמידים העולים בכיתות ובבית הספר. קירוב בין תרבויות והכרת האחר והשונה דרך עבודה משותפת בנגרות. פיתוח תחושות שייכות ומסוגלות של העולים החדשים. חיזוק ערכים של כבוד האדם, סובלנות ורב
תרבותיות.

פרויקט חקר בהיקף 5 יחידות לימוד המיועד לתלמידי מגמת הביוטכנולוגיה, והינו בהלימה לתוכנית הלימודים ביישומים בביוטכנולוגיה ובשיתוף עם הפיקוח על הוראת הביוטכנולוגיה. כל אחד מנושאי המחקר המוצעים על ידנו מלווה על ידי חוקר אשר לו מחקר פעיל בתחום. במסגרת התוכנית יכולים התלמידים לבצע פרויקט חקר באחד מהנושאים הבאים - אימונודיאגנוסטיקה, אינזימים ריקומבינגטים, אנטיאוקסידנטיים, תרביות רקמה, טכנולוגית בידוד תאים של אורגניזם וגידולם מחוץ לגוף. התוכנית מקנה לתלמידים מיומנויות מחקר והתנסות בציוד מחקרי מתקדם בדומה לזה המשמש את החוקרים במעבדותיהם. התוכנית מחברת את התלמידים לתחומי המדעים בדגש על ביוטכנולוגיה תוך בניית תמונת עתידית אקדמית בתחום. מדריכי התוכנית הינם סטודנטים לתואר שני כיום כל ארגון אוסף נתונים, בין אם זה מחקר שוק, נתוני מכירות, לוגיסטיקה או חישוב עלויות ייצור. Data Analyst הוא תפקיד אשר מטרתו לאסוף, לעבד ולבצע תחקור על הנתונים. האנליסט יודע לקחת את המידע אשר ברשותו ולייצר ממנו תובנות עסקיות, כגון: אפיון אסטרטגיה שיווקית, הגדרת דרכים לייעול המכירות או מציאת פתרונות לבעיות אשר מפחיתות את רווחיות החברה. האנליסט יודע לתרגם מידע מספרי\כמותי לשפה פשוטה, ובכך לסייע לארגונים וחברות להבין כיצד לקבל החלטות עסקיות טובות
יותר.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	טלעאת שתרובי	59520999	תלמידים משפיעים לשיפור אקלים בית ספרי מיטבי	43212
חברה עסקית	מועדון גלישה קאהונה בע"מ	516922556	גלישת גלים	43213
עוסק פטור	נעומי מתנה	32954471	עכשיו תורי להגשים חלום	43215
עוסק מורשה	שרון דן -ארץ חוץ	38805479	בית מלאכה דיגיטלי	43266
עוסק מורשה	כנאנה סעיד - אלקרואן לשירותי מיחשוב	34253500	סודות הניהול-יעוץ ארגוני	43312
עוסק פטור	זיו שפיר - תמיד בשמחה	29685179	זה עולם קטן מאוד- שירי עמים מסביב לעולם	43313
חברה עסקית	אימג'ן משין ישראל בע"מ	514712546	קשת - קידום שטף קריאה	43316
עוסק מורשה	נטלי אלז - NatalieAlz	49030257	קצב ותנועה	43317

אחד המשאבים המרכזיים הלא מנוצלים כראוי בחלק מבתי הספר לשיפור האקלים הבית ספרי הם התלמידים. התוכנית מיועדת להעצים את התלמידים לטובה בבית הספר כאשר הם מציגים מאפיינים והתנהגות חיובית שמשפיעים על האקדמיה, התרבות והקהילה בצורה מועילה. הלימוד נותן כלים, כישורים ומיומנויות לשמירה על סביבה חיובית, כבוד, נתינה והתנדבות, בנוסף מעצימה ומעודדת אותם להיות חלק מארגונים ופרויקטים חברתיים בבית הספר שמגבירים את הרוח הקהילתית ותחושת השייכות לחברה בכלל ולבית הספר בפרט. הלימוד עוזר לתלמידים להיות חלק אינטגראלי ומשפעים על הקהילה המקומית כאשר הם משתתפים חווית הגלישה בים ייחודית ואין שני לה! התוכנית נועדה לפתח את תחושת הביטחון העצמי לחזק את תחושת המסוגלות ומודעות עצמית ,התנהלות חברתית של התלמידים. "בונוס" הקניה של ידע מציל חיים על התנהלות נכונה בים. המועדון נמצא סמוך לנקודת הגלישה ,המועדון מקורה הגלישה נעשית סמוך לחוף מוכרז יש מציל ונקודת עזרה ראשונה. בחלק הראשון (30 דק) הילדים יעברו הרצאה בנושאי ים (בתאום עם הצוות) שתכלול ידע מציל חיים על התנהלות נכונה במצבים מסוכנים בים וידע על גאות ושפל, זרמים תכנית "עכשיו תורי להגשים חלום" היא יוזמה מהפכנית שנועדה לקדם למידה רגשית חברתית, ליצור אקלים חיובי ולהקניית ילדים בכישורי חיים חיוניים. תכנית זו נועדה להעצים ילדים, לטפח את הצמיחה האישית, החוסן והרווחה שלהם וכך למנוע התנהגויות סיכון בבית הספר, כאשר התלמיד מגשים חלום ומקבל משמעות לחיים שלו, הוא פחות מתעסק בהתנהגויות מסוכנות. עכשיו תורי להגשים חלום" מתמקדת במתן חווית התפתחות הוליסטית לילדים, בטיפוח האינטליגנציה הרגשית, הכישורים הבינאישיים ופיתוח האופי הכללי שלהם. באמצעות שילוב של פעילויות מרתקות וחונכות, תכנית זו מבקשת לנצל את מלוא הפוטנציאל של כל ילד ולהכין אותו תכנית ייחודית המשלבת לימודי נגרות מסורתיים עם שימוש בתוכן וכלים דיגיטליים העונים לצרכים ולערכים הייחודיים של המגזר החרדי. התלמידים לומדים את עקרונות ושיטות העבודה בנגרות תוך שילוב תוכן דיגיטלי מותאם תרבותית. מטרות: הקניית ידע ומיומנויות בנגרות בשילוב עם טכנולוגיה דיגיטלית מותאמת. טיפוח כישורים דיגיטליים תוך התאמה לערכי הצניעות והציפיות החברתיות. עידוד שיתופיות ויזמות במרחב מקוון מבוקר ומסונן. חיזוק הזיקה למסורת במקביל לפיתוח מיומנויות המאה ה-
21

תוכנית זו תשמש ככלי מרכזי לחיזוק היכולת הארגונית ולקידום הביצועים בתחום החינוך, באמצעות ייעוץ ניהולי מותאם אישית ומקצועי למנהלים ולסגל אצלו. תספק מערכות ייעוץ והדרכה אישית למנהלים ולסגל, כדי לסייע להם לפתח את יכולותיהם
המנהיגותיות
והמקצועיות.

התוכנית ליווי ייעוץ ניהולי בארגון החינוכי מתמקדת בהבנת מטרות הארגון והאתגרים הנוכחיים, פיתוח אסטרטגיה ארגונית מתאימה, בניית תהליכי עבודה אפקטיביים, התפתחות והשתלבות של המנהלים והסגל, תספק כלים ומשאבים ניהוליים מתקדמים, והדגשה על עקרונות היעוץ והלמידה המתמשכת. תוכנית זו מטרתה לחזק את היכולת הארגונית ולקדם את הביצועים בתחום החינוך דרך ייעוץ ניהולי מותאם אישית ומקצועי למנהלים
ולסגל.
התכנית 'זה עולם קטן מאוד' מיועדת לכלל תלמידי בית הספר מכיתה א' עד כיתה י"ב, ותכניה מותאמים לגיל התלמידים ואופי המוסד החינוכי. במהלך מספר מפגשים וסדנאות יכירו התלמידים תרבויות שונות מרחבי הגלובוס תוך שימת דגש על ההווי הפולקלור ושירי העם של המדינות השונות. דגש מיוחד יושם על המדינות מהם עלו משפחותיהם של התלמידים כגון: אתיופיה, רוסיה, ארצות ערב וכו'. התלמידים ילמדו על השונות התרבותית בין המקומות ועל המאפיינים המוזיקליים של כל מדינה ומדינה. כמו כן יושם דגש על בתוכנית קשת ינתנו לצוות כלים והעמקה בתיאוריה אשר יסייעו להנגיש את שטף הקריאה בצורה נכונה וחוויתית לתלמידים בכדי לעזור לתלמידים בעלי קשיים שונים בכיתה ולקדם את מצבם הפדגוגי-לימודי והריגשי בהתמודדות עם טקסטים.

בתקופות בהם ישנו קושי גדול לנוע ולזוז, כל מה שאנחנו צריכים וצריכות הוא הוא שעת תנועה מלווה עם הרבה מוסיקה ממריצה. להביא את חדר הכושר לבתי ספר, בימים עברו נהגו לשמר על רמת כושר גבוה בה התלמידים שמרו על רמת כושר גבוה ולפי מחקרים זה מנע מהתנהגויות סיכון, שיעורי ספורט הם הפופלארים ביותר והמבוקשים ביותר וכאן נוכל לאפשר גם לאלו שאינם יכולים לאפשר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יפה טנא - הקול הפנימי	22800569	מגירת הסודות שלי	43322
חברה עסקית	אביעזר גלמן - תיירות ופרויקטים בעמ	515173821	סדנאות מבוססות משחק לפיתוח יזמות ומנהיגות	42562
עוסק מורשה	סמארט קמפוס	36621720	סורובן	42579
עוסק פטור	שולמית מגד	23686934	ריגושלי - אילוף כלבים	42781
עוסק פטור	אבו ע'זאלה מחאג'נה מרואן	37400405	הכבונה לקראת השכלה גבוהה	42955
עוסק פטור	ביטון דודו רז	66536533	סדנאות להדרכת מורים והורים בשפת cbt	42992
עמותה	בית לחינוך יהודי ומעשים טובים - קריית אונו	580646545	בוחרת בחיים	43052

התכנית מעבירה את המשתתפים דרך חוויה אישית של מישהי שעברה פגיעה מינית וכך מאפשרת מגע אותנטי עם תחושותיהם של נפגעים
מינית.

התכנית עוסקת בתכנים המעסיקים את מי שנפגע מינית כגון בושה ואשמה, דימוי גוף, התמודדות חברתית, התמודדות עם המשפחה, שמירת הסוד וכיצד מוציאים אותו.

מטרת התכנית היא מצד אחד לתת למי שעבר פגיעה בעברו, תחושה של שותפות, שיש מי שמבין אותו, עבר דברים דומים והתקדם לעבר עתיד מלא תקווה והגשמת חלומות..

מצד שני התכנית מאפשרת למי שלא עבר פגיעה, להבין טוב יותר מה חווה אדם שנפגע מינית וכיצד החברה יכולה וצריכה להתייחס סדנאות חשיבה יזמית וחינוך פיננסי. מתאים לתלמידים, צוותי מורים והנהלה. תכנית תהליכית בת מספר מפגשים בני 3 שעות כל אחד. כל מפגש יכלול משחק שולחן FreshBiz, מצגות, סרטונים, משימות, עיבוד ואימון על התובנות והכלים שנרכשו., בין המפגשים יקבלו המשתתפים משימות אימוניות אישיות
/קבוצתיות

הסורובן הוא מחשבון פיזי (החשבונייה הסינית) שמשמש לחישובים מתמטיים. השימוש בסורובן מפתח יכולות חשיבה ויזואלית, משפר את הזיכרון ומחדד את הריכוז. לימוד ושימוש בסורובן יכול לסייע לתלמידים להבין מושגים מתמטיים בצורה יותר מעמיקה

הכלב הוא היצור היחיד עלי אדמות, האוהב אותך יותר משהוא אוהב את עצמו. (ג'וש
בילינגס).

בתוכנית ריגושלי אנו לוקחים רגש זה ומבאים אותו לכיתה. שם במפגש עם התלמידים מתקיים
קסם.

מעצם מהותם, מהווים הכלבים מתווכים ייחודיים בהיותם אמצעי חי ומגיב המקבל את בני האדם כפי שהם. מעבר לחוויה הרגשית במפגש עם הכלבים, היכולת ללמד את הכלב ולקשור עימו קשר משמעותי, תורמת להעלאת הביטחון העצמי, מהווה מוטיבציה תוכנית "הכוונה לקראת השכלה גבוהה" יכולה להיות מורכבת ממספר רכיבים עיקריים על מנת להכין תלמידים לקראת המעבר ללימודים גבוהים. התוכנית יכולה לכלול:

מידע והכוונה קריירית: סדנאות שמספקות מידע על מגוון האפשרויות בהשכלה הגבוהה, כולל תואר ראשון, תואר שני, קורסים טכניים, ומכללות מקצועיות. הסדנאות יכללו גם ייעוץ קריירה לעזור לתלמידים להבין איזה נתיב יתאים להם הכי טוב.

פיתוח כישורים לימודיים: סדנאות ופעילויות שמטרתן לחזק כישורים לימודיים כגון כתיבה אקדמית, חשיבה ביקורתית, וניהול זמן - כישורים חשובים להצלחה בהשכלה הגבוהה.
לתת כלים טיפוליים להורים\ מורים ומענה למגוון בעיות רגשיות והתנהגותיות, מתן עצות לוויסות מיידי במהלך אירועים יומיומיים, מתן של ארגז כלים נרחב במספר מפגשים מצומצם

בתוכנית בוחרת בחיים יועברו מפגשים חווייתיים שזורים בסיפור חיים מעורר השראה, המעניק במסרים מעצימים , תובנות חיים, ואבני דרך לאמונה בה' ולעשיית מעשים טובים.
במהלך התוכנית תשולב גם מוסיקה ממקורות יהדותיים ומנכסי צאן הברזל של מורשת ישראל, בשילוב אמצעי המחשה מולטימדיה , תמונות וסרטונים על מנת לקרב והנגיש את הנושא לתלמידות ולקרב את לבבן להידבק בטוב.
בתוכנית גם תוכל להיצמד לימי הלוח ולהתאים את עצמה לחגי ולמועדי ישראל, ותשלב גם ערכים הקשורים למועדים אלה, לדוג' :

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	איטק בע"מ	510762230	המרת אנרגיה במכונות	43053
עוסק מורשה	הונא נט , שירותי מדיה , שירותי חינוך , רווחה וקהי	212884464	בית ספרינו ללא אלימות	43259
עמותה	מתן- משקיעים בקהילה	580335057	מיומנויות וכישורים בבינה מלאכותית	43262
עוסק מורשה	שרון דן -ארץ חוץ	38805479	מחברים דורות - סדנה לעידוד מעורבות הורית	43264
עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	המסע לממלכת בריאותיה הצגה	43276
עוסק פטור	יפעת פרוינדליך	25688961	אימון לתלמידים עם הפרעת קשב וריכוז	43277

התוכנית מלמדת על המרת אנרגיה של מכונות לא ניתן ללמד בלי ציוד נלווה

הפחתת האלימות בבית הספר והגברת המוגנות מאחר והאלימות הגואה בקרב הילדים בבתי ספר והנוער בכלל בשנים האחרונות מדליקה בפנינו מנורה אדומה ודורשת מאתנו לטפל בשורש הבעיה ולהטמיע את הערכים בקרב התלמידים בגיל מוקדם ובחינוך הקדם יסודי ולהוביל את הילדים לאקלים נקי מאלימות בכל סוגיה , וללמד אותם הכרת האחר , אהבת האחר , דו שיח לקירוב לבבות ודו קיום חיובי לכבד את הערכים של כולנו
.

-פיתוח מסוגלות של תרומה לקהילה וחיזוק הקשר עם התלמידים והחברים והקהילה בכלל
.
-לטפח תרבות של שיח ודיאלוג, ולהטמיע ערכים
.
-לפתח יחס חיובי לערכים יסודיים כמו: כבוד האדם, ערכי צדק ומוסר, סובלנות לשונה והכרת המורשת התרבותית.

-לעודד התלמידים לשמירה על בית הספר ומגיור תופעות האלימות

-לפתח מעורבות חברתית בבית הספר ולעודד תלמידים לשותפות בקהילה.

-לתת הזדמנות לתלמידים למימוש עצמי ולהעצמה
אישית.

-להוות מודל חיובי ומוצלח לתלמידים
אחרים.

-הגברת המודעות בקרב התלמידים לשלום עם האחר
.
-הגברת המודעות בקרב התלמידים שבית ספר הוא הבית השני
לתלמיד.

תוכנית אשר נועדה להכין את התלמידים לקראת עולם שבו מיומנויות לימודיות, דיגיטליות וחברתיות רבות כרוכות בשימוש בטכנולוגיית הבינה המלאכותית. התוכנית מבוססת על היכרות עם מגוון סוגים של כלי בינה מלאכותית ועל תרגול האופן שבו ניתן לשלבם בתהליכי למידה וחקר, יצירה וביטוי עצמי.
תכנית ללימוד נגרות בקבוצות מעורבות של הורים וילדיהם, שמטרתה לעודד מעורבות פעילה וחיזוק הקשר בין הדורות בחברה הבדואית.

מטרות: לחזק את מעורבות ההורים בתהליכי החינוך של ילדיהם. לקדם דיאלוג בונה בין הורים לילדים תוך כדי יצירה משותפת. לשפר מיומנויות והישגים לימודיים של
התלמידים.

אמא של נדב מנסה לשכנע אותו לאכול בריא ולצאת לשחק בחוץ במקום להיות כל היום מול המסכים ולאכול ממתקים, אך הוא מסרב. היא מחליטה לספר לו את הסיפור המרתק על ממלכת בריאותיה, שם חלו יום אחד כל תושבי הממלכה עד שהמלכה שלהם סוויטי החליטה לצאת למסע כדי למצוא מרפא לתושבי הממלכה. בדרך המסע היא גילתה שפע של מזונות טעימים ובריאים שיעזרו לתושבים התכנית מיועדת לתלמידים עם הפרעת קשב וריכוז אשר מתקשים בתפקוד בבית הספר מבחינה לימודית, חברתית והתנהגותית.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אברהם ארציאל	301395216	הצגה תיאטרלית עם נקודות פסיכודרמה גן-כתה ב'	43278
חברה עסקית	מ.מ סלמא ניהול פרויקטים בע"מ	516467370	סיפור חכם - מאוד!	42635
עוסק פטור	אביב חלץ אבטא- Aviv Fitness	209708643	תקשורת בתנועה	42751
עוסק פטור	אמור עמוסי ניסן	37986593	מהלב אל הדף	42753
עוסק פטור	עדי שבתאי	39826797	אני אוכל בריא - עדי שבתאי	42782
עוסק פטור	מילכה לבל	308387562	סדנת שזירת פרחים	43029
עוסק מורשה	רגב שקד - גיב אנד טייק	302824677	גיב & טייק - תיאטרון פלייבק ואימפרוביזציה	43030
עוסק פטור	מוחמד אערר	313382715	קסם פרחים למען הנפש	43047
עוסק מורשה	זהירה חבשי - חבשי אכרם	37755527	הקסם שבמצלמה עדשה	43128
עוסק פטור	ימית בלס צאפלה - יזמות חינוכיות	27442391	העדה שלי	43180
עמותה	הרמוניקה - עמותה לקידום מוזיקה	580593283	ריט-מוזיקה ? יסודי	43254

הצגה חוויתית בגני ילדים ובכיתות א'-ב' המחברת את הילדים לסיפורי התורה וחז"ל בצורה מוחשית שמחה וחווייתית, ע"י שיתוף מלא של הילדים, וחלוקת תחפושות, אוויזרים, דרמה, מוזיקה ובובת יד מדובבת.

תכנית זו הינה תכנית המשלבת בין חשיבה יצירתית ופיתוח כישורי האוריינות הדיגיטלית של התלמידים דרך יצירת סיפור דיגיטאלי שלם בעזרת טכנולוגיית הבינה המלאכותית AI. מבחירת נושא הסיפור, כתיבת סיפור בעזרת הבינה המלאכותית, יצירת ציורים מתאימים לסיפור גם בעזרת הבינה המלאכותית, עד ליצירת סיפור שלם דרך מצגת שמשלבת בין הציורים והכתיבה של הסיפור. וכך, כל תלמיד יסיים את התוכנית עם סיפור מקורי בעזרת הבינה המלאכותית ויוכל לפרסם אותו בסביבה דיגיטלית.
בתכנית תקשורת בתנועה הילדים חווים העצמה אישית וחברתית באמצעות פעילות גופנית ומשחקי קבוצה.
בפעילויות הילדים לומדים לעמוד מול קבוצה ולדבר בביטחון, מפתחים את יכולות האינטרקציה הבין אישית שלהם, לומדים לשתף פעולה עם שאר הקבוצה וגם לקחת יוזמה ולהנהיג את הקבוצה במשימות שונות.
התכנית מקדמת את המסוגלות העצמית שלהם באמצעות עמידה באתגרים גופניים ומחשבתיים, אשר חלקם דורשים מאמץ והתמדה- במהלכם הילדים מקבלים כלים להתמודדות עם קושי, עם ניצחון ועם הפסד.
תכנית הכוללת 8 מפגשים פרונטליים של שעה וחצי בהם התלמידים יחשפו לעולם הכתיבה, יתחברו לעולמם הפנימי ודרך כתיבת השירים יביעו את רגשותיהם ומחשבותיהם. המדריכה תלחין את השירים בעבודה משותפת עם התלמידים ובתום התכנית ייערך מופע אשר יציג את התוצרים.

התוכנית מציעה פעילות והרצאות שנועדו לחשוף ולסקרן ילדים בנושא הבריאות הטבעית וחשיבות המזון הבריא בעידן המודרני ותרבות השפע. החוויה הפעלתית ומשלבת שיח, משחקים כגון משחקי טעימות והכנת שייק פירות טעים ובריא. הפעילות מותאמת

סדנה שבה כל אחת מקבלת כלי , ספוג, עלים ופרחים לשזירה ועל ידי הדרכה שלי שלב אחרי שלב יוצרים סדור פרחים למרכז השולחן מפרחים חיים וטריים.

בתוכנית גיב & טייק מביאים את החיים לבמה. באמצעות סדנאות ותהליכים המשתתפים לומדים על עצמם, מתגבשים ועוסקים בנושאים שקרובים ללב כמו הקשבה, שיח, מעברים, פרידה, שיימינג, מצבים חברתיים ועוד. המפגשים יעסקו בפלייבק- שיקוף של סיפורים מתוך הקהל, בסדנאות סימולציה- עבודה על מיומנויות תקשורת בסביבת עבודה בטוחה עם כלים מעולם התיאטרון, תיאטרון דילמה- התמודדות עם דילמות ודרכי פעולה ועוד. המשתתפים יצאו מהמפגשים עם תובנות פנימיות ועם חוויה משמעותית המלווה בהמון שמחה וצחוק.
הסדנה הינה לעובדי הוראה מפגש אחד כך שאורך המפגש כשלוש שעות. הסדנה מתמקדת בשזירת פרחים, תוך כדי השזירה הפרט מתבונן בפרחים שהוא בוחר, משליך את רגשותיו על הבחירות שלו, תוך כדי הוא מגלה חסמים רגשיים וחוקר את עולמו הפנימי.
זו היא גישה שמתבססת על עקרונות תרפויטים ידועים ושואפת להיכרות עם אלמנטים ויזואלים והקשרם לעולם הנפש : נשתמש בצילום הפעיל ובכוחה של התמונה כדי לחשוף יחסים לא מודעים אצל המטופל. נחווה מזווית אחרת את העמקת המודל האישי בהשקפה חוויתית יעילה שוברת שגרה בסביבה מלאת השראה, דרך המדיום התקשורתי שנקרא מצלמה. יתר על כן, נשתמש בצילום דיאלוגי תוך שימת דגש על הכרות והבנת האחר, נאפשר חופש יצירה והבעה אישית, בונים מרחב של בטחון עצמי וחוסן נפשי פעילות חברתית ליצירת שיח וחיבור חברתי קהילתי לעדה הדרוזית. על ידי משחק הבנוי מקלפי שיח על העדה הדרוזית. בהם נשאלים המשתתפים לשתף על מסורות, מנהגים, רגשות, מחשבות, ציפיות מהעדה עבר הווה ועתיד.

המשתתפים יחוו מרחב להשמיע את קולם ולשמוע מאחרים. הדור הצעיר הדרוזי עובר תהפוכות רבות מחיי המסורת לחיים המודרניים ויצירת מרחב שיח ושיתוף יאפשר להם להתחבר וללמוד אחג מהשניה. להתאמן בשיתופי פעולה והעצמת הקשר הבין אישי.

הפעלה הנעשית בשילוב של ריתמוס (קצב) ומוזיקה, חשיפת הילדים לכלי הקשה עתיקים ומגוונים והיכרות עם המקצבים הים תיכוניים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שרה שגיב אימון להצלחה	51745511	שרה שגיב - אימון להצלחה	43255
עוסק מורשה	שרון דן -ארץ חוץ	38805479	ביחד נבנה - הנגרות מיועדת לכל תלמיד ללא יוצא מן הכלל	43261
עוסק מורשה	מור אסאל	24370942	שפה חדשה: תקשורת מיטיבה עם מתבגרים	43308
עמותה	יארא - פולקלור ואומנות דרוזית	580439065	המנון סמל ודגל	43310
עוסק פטור	גל לוי	48078679	דלת לעתיד: קידום המורים והלמידה בעזרת בינה מלאכותית	42565
עוסק פטור	אמור עמוסי ניסן	37986593	מוזיקה זה קול הסיפור	42749
עוסק מורשה	ראגב גאנם - R.gymfitness	308528272	חינוך גופני רב תחומי	42752
עוסק פטור	חן רואימי- כלבנות טיפולית	315505198	חן רואימי- כלבנות טיפולית	42929

ליווי פדגוגי וארגוני שמטרתו לסייע למנהל.ת ביה"ס, דרגי ניהול וצוות חינוכי, בתהליכי שיפור ושינוי, ארוך טווח המותאם לצרכי ביה"ס והקהילה. הליווי יפעל בכמה זירות פעולה : אבחון, מיפוי, איתור צרכים וגיבוש תוכנית עבודה שנתית, או רב שנתית. הובלת שיפור מערכתי. הטמעת כלים לניהול אפקטיבי, פתוח מנהיגות ובעלי תפקידים. פתוח צוות חינוכי, ביסוס תשתיות ארגוניות, פתוח תהליכי הוראה, שגרות למידה והערכה. ניטור התקדמות תלמידים לשם שיפור הישגים לימודיים, חברתיים-רגשיים ואקלים מיטבי. קידום תכנית ייחודית המשלבת הנחיה פרטנית וקבוצתית בנגרות לתלמידים שעברו הליך איתור צרכים מיוחדים, במטרה לקדם את השתלבותם המיטבית בכיתה
הרגילה.

מטרות: לתת מענה מותאם לתלמידים מאותרים שיחזק את הצלחתם בהיבטים לימודיים, רגשיים וחברתיים. לקדם תחושת שייכות ורווחה נפשית של התלמידים באמצעות יצירה בנגרות. לצמצם הפניות מיותרות לחינוך מיוחד עבור תלמידים מאותרים. להקנות מיומנויות וכלים יעילים להתמודדות עם אתגרי
הלמידה.
הורים ומורים בחטיבת ביניים וחטיבה עליונה לומדים שפה חדשה: שפת התקשורת המיטיבה, ליצירת אקלים מיטיב בשיח בין מבוגרים למתבגרים.

הכנת שיר לבית הספר,כתיבה,הלחנה, הקלטה וצילום. השיר ממצא את האני מאמין של בית הספר את הערכים הלימודיים ,חינוכיים ותרבותיים שבית הספר מקנה לתלמידים במהלך מסע הלימודים שלהם.

הבינה המלאכותית משנה כבר עכשיו את עולם התעסוקה, יצירת התוכן, הלמידה והאומנות. בתי-ספר שיאמצו את השימוש בבינה המלאכותית יהפכו לחלוצים שקובעים את המסלול העתידי של החינוך וישמרו על הרלוונטיות שלהם בעולם משתנה. המפתח להטמעת הבינה המלאכותית הוא צוות מורים שמכיר את הכלים השונים, עושה בהם שימוש תדיר ויש לו מוטיבציה להעמיק את הידע שלו.

המטרה של התוכנית היא ללמד את צוותי המורים להשתמש בבינה המלאכותית ולהפוך את הכלים האלה לידידותיים מבחינתם כך שיוכלו להמשיך ללמוד ולפתח אותם בעצמם. הפעילות כוללת בין שניים לחמישה מפגשים תלוי בדרישות ובצרכים של בית ספר. המפגשים יכללו הרצאות פרונטליות המשולבות בהתנסות מעשית של המורים.

אנחנו מאמינים שהבינה המלאכותית היא פשוטה לתפעול והדרך הטובה ביותר ללמוד אותה הוא להשתמש בה. המטרה של התכנית היא לתת למורים התנסות והכוונה ראשונית על-מנת לתת להם מוטיבציה וכלים להמשיך ללמוד בעצמם. המורים שיאמצו את הבינה תכנית הכוללת 8 מפגשים פרונטליים של שעה וחצי בהם התלמידים יעבדו עם מוזיקאית ותיקה (זמרת, פסנתרנית ומנצחת) וילמדו את יסודות השירה האמנותית, יכירו סגנונות מוזיקליים שונים, יתנסו במגוון אתגרים מוזיקליים אשר יכללו עבודה על פיתוח השמיעה, דיוק ועבודת צוות.

זו תוכנית אשר משלבת בתוכה מספר תחומים מעולם החינוך הגופני כאשר הדגש הוא על החוויה האישית וטיפוח היכולת הגופנית תוך בניית ביטחון עצמי ויכולת מסוגלות אישית
מתוך אמונה כי דרך חינוך גופני ניתן לחנך לערכים כמו סובלנות וקבלת האחר והשונה התוכנית משלבת בין למידה של ערכים לבין תוכנית טיפולית-חינוכית הנעזרת בכלבים לתהליכי קידום והעצמה של ילדים ובני נוער. תרפיה באמצעות כלבים מסייעת להתפתחות אישית ו/או קבוצתית בפן הרגשי, החברתי-חינוכי והטיפולי. מערכת היחסים המבוססת על אמון והבנה בין הכלב לילדים ובני הנוער יוצרת מקום בטוח ולא שיפוטי עבורם. הכלב, שעבר הכשרה מעשית והתאמה לאוכלוסיות שונות, מסייע בהסרת מחסומים רגשיים ומשמש ככלי השלכה לרגשות שחווים הילדים ובני הנוער. התבוננות באינטראקציה הייחודית שנוצרת בין הכלב לילדים ובני הנוער מאפשרת לראות את צורכי הילדים ובני הנוער ולתת מענה יעיל ומותאם. לצד, הצרכים הרגשיים מתעצמים גם יכולות לימודיות,

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	נעמה כהן	29277696	מפיתוח תפיסה חינוכית למימוש פדגוגי בשטח	42999
עמותה	העמותה למען הילד הערבי בגליל	580256055	מניעת אלימות ברשתות חברתית	43067
עוסק פטור	ענת בן סלע	58015983	ענת בן סלע-אילוף וטיפול בעזרת כלבים	42959
חברה עסקית	אוורסט הכשרות בע"מ	516896529	להיות מדען	41869
עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	קורס דיבייט - שיפור היכולת הרטורית של התלמידים	43282
חברה עסקית	לין נגב מזרחי בע"מ	515633444	מתמטיקה הכנה לבגרות	43283
חברה עסקית	צינדל טכנולוגיה בע"מ	512430778	קורס תכנות בפייתון אסינכרוני ואונליין	43284
עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	אני ומשפחתי	43288
עוסק פטור	סוביינה פרחאת - על רוזנא	21857446	קסם הארץ עם סוביינה	42573

מפיתוח תפיסה חינוכית למימוש פדגוגי בשטח
הינה שיטה דיאלוגית המלווה בתי ספר בדרך למצויינות פדגוגית. בלב השיטה- פיתוח עם הצוות של דרכי ההוראה והלמידה ההולמות את התפיסה החינוכית של בית הספר.
השיטה משלבת תפיסות ומתודות מעולמות המנהיגות ההשתתפותית, החשיבה העיצובית, כלים אימוניים, כלי NLP, וכמובן כלים פדגוגיים.

התהליך בנוי בשני צירים:
ציר ליווי הנהלת בית הספר
ציר ליווי צוות בית הספר

בשלב הראשון: שלב הזיקוק: נעשית למידה של התפיסה החינוכית של בית הספר
שלב שני: תמונת עתיד: בתהליך משתף נפרסת תמונת העתיד הפדגוגית של בית הספר.
שלב שלישי: בוראים ביחד תפיסה ודרך - מתמקד בעבודה עם צוות בית הספר ופיתוח פדגוגי עמוק שמממש את תמונת העתיד תוך
על פני תקופות, החברה חוותה מעשי אלימות,פשיעה רבים ברשתות החברתיות נגד הקטינים ובני הנוער חל" מהמעשים האלה הינם פדופילה, מכירת סמים, מכירת אלכוהול, הונאה, עבירות מין. כל המעשים האלה משפיעים על הנוער בצורה משמעותית ועלולים להיות בעלי השלכות קשות להמשך
חייהם.

רבים מהנפגעים סובלים מדיכאון דבר אשר גורם להם לחשוב על איך לפגוע בעצמם ואים להתאבד מהחיים. תובנית "מניעת אלימות תכנים מעולם הכלבים מהווים מגשר חברתי והתנהגותי לעולם האנושי ותורמת לילד להתחנך על ערכים המקובלים בעולמינו. הילדים מכירים את עולמו הפנימי של הכלב, כיצד הוא חושב ולומדים לנהל תקשורת נכונה.
באווירה רגועה, מכבדת, לא שיפוטית ונעימה, דרך יצירת חוויות משותפות, הילדים מפתחים מיומנויות שעוזרות בהתמודדויות עם אתגרי היומיום כמו : תסכול, אחריות, קבלת השונה, הקשבה, מסוגלות ועוד.
תכנית המדען נועדה לפתח בקרב התלמידים ידע נרחב ומעמיק ומיומנויות בתחומי המדעים תוך עידוד סקרנות ויצירתיות שיובילו להבנה מעמיקה בנושאים :כימיה, פיסיקה, ביולוגיה ומדעי הסביבה, המקבלים דגש מיוחד בתחום שימור הסביבה. תוכנית המדען מטפחת תפיסת מסוגלות עצמית, אוריינות מדעית וחשיבה ביקורתית. בצד העבודה העצמאית התלמידים ייחשפו לחשיבות ערכי המדע, כגון מוסר, שקיפות ושיתופיות, ומעל הכל-שאיפה לאמת. הלמידה בשיעורי המדעים תשלב שיעורי מעבדות ועבודה מעשית במעבדה minds on hands on ולמידה שיתופית בצוות. התוכנית כוללת התנסויות מדעיות בצורה חווייתית
ומעשירה.
קורס אומנות הדיבייט, מחזק את כישורי ההבעה בעל-פה של המשתתפים, משפר את יכולותיהם הרטוריות, מפתח בהם הקשבה ביקורתית ומאפשר להם להכיל את דעתו של האחר, מעצים ומעלה את רמת הביטחון העצמי. לא פעם בוחרים התלמידים בדיבייט כתחליף לאלימות ומשפיעים בבך על בית הספר כולו.
לימודי מתמטיקה בהכנה לבגרות בשלושה רמות רמה א' הכנה ל 3 יחידות, רבמה ב' הכנה ל 4 יחידות, רמה ג' הכנה ל 5 יחידות. התכנית באה להכשיר את התלמידים ולשפר את רמתתם, לפתח אצלהם כישורים מתמטיים, וטכניקות לפיתרון משוואות כהכנה לבחינת הבגרות, כל קבוצה של תלמידים אשר תהיה מאוגדת כקבוצה לומדת אחת תשאף להגיע לרמה הבאה במתמטיקה (הוספת יחידת לימוד), תוך למידה בצוות ומחקר בהנחיית מורי מתמטיקה מנוסים.
הקורס תכנות בפייתון פותח כקורס אסינכרוני אשר מועבר אונליין. הקורס מכסה באופן היסודי ביותר את התכנים הבסיסיים והחשובים ביותר בשפת התכנות פייתון, לרבות נושאים מתקדמים בתכנות מונחה עצמים. הרישום לקורס הוא לפרק זמן של שנה, שבמסגרתה מקבלים תמיכה מקצועית בכל שאלה שצצה (באמצעות קבוצה ייעודית בלינקדין).
תוכנית חוויתית שמחזקת את הקשר של התלמיד להוריו וזאת על ידי הנחלת ערכים בדרך של משחק, הפעלות, דילמות ודיונים מחיי היום יום בבית. בין הנושאים שילמדו בתכנית: כיבוד הורים, שרשרת הדורות, עם ישראל, אחים.

בניית תוכנית ליום טיול או לקמפוסים בכל רחבי הארץ, בהתאם לתוכן הלימודים, תוך לימדה מקצועית וחווייתית , פעילות גיבוש ומישימות קבוצתית, הנגשת מחקרים בעולם הטבע היסטוריה ארכיאולוגיה בוטניקה זואולוגיה אקולוגיה אקלים גיאולוגיה וכו'.
התוכנית דוגלת בערכי סביבה עם דגש לשימור על הטבע עולם הצומח והחי, ראיה עתידית בר קיימא בהיבט ההוה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	החרוז האדום בע"מ	516660743	החרוז האדום- סדנה להורים ותלמידים	42819
עמותה	העמותה למען הילד הערבי בגליל	580256055	האומן הנפלא	43050
חברה עסקית	פעילות שווה התפתחות בע"מ	516489887	כלי כתיבה	43118
חברה עסקית	מועדון גלישה קאהונה בע"מ	516922556	לימודי הים	43218
עוסק מורשה	שקד ברוק לנגר - שקד דיי גיי ודאנס	206551467	הבמה שלנו- לרקוד בקצב שלך	41895
עוסק פטור	שיר עסיס- מרכז למידה 'צידה לדרך'	204077440	צידה לדרך-מתן סיוע/עזרה באמצעות הוראה מתקנת לתלמידי כיתות א עד ט	43223
עוסק מורשה	סמארט קמפוס	36621720	מילהפלא	42960
עוסק פטור	זיידאן דועאא - ACADEMYDU	200771939	שיטות לצמצום פערים לימודיים	43185
חברה עסקית	עמית 1 ייעוץ ועיבוד מידע בע"מ	514867308	ליווי מנהלים ומנהלניות לכלכלה מיטבית בארגון	43289

תלמידים מגיעים לבית הספר כאשר הם נושאים מטען רגשי מהבית; תלמיד שמקבל מהבית מסר שהוא בעל יכולות, שמעוניינים להקשיב לו ושיש לו זכויות שמגיעות לו, הוא תלמיד שיהיה פנוי יותר ללמידה, ליצירת קשרים חברתיים ובכללי בעל רווחה נפשית גדולה יותר. כדי לרתום את ההורים לחיזוק הדימוי העצמי והביטחון של התלמידים התכנית מציעה סדנה בת חמישה מפגשים לקבוצה משותפת של הורים ותלמידים. במהלך הסדנה ירכשו התלמידים וההורים יחד כלים לתקשורת בונה. בהתבסס על תאוריות התכנית מעודדת דמיון וחשיבה, יצירתיות וביטוי אישי באמצעות כלים מגוונים. לאורך התכנית יתנסו הילדים בחומרים המפתחים מיומנויות שונות: פלסטלינה, חריזה ותכשיטנות, ציור ואיור, אומנות בבלונים, צבעים, דבקים, פסיפס, מיחזור ועוד. הילדים ירכשו יסודות בתורת האומנות, יחשפו לחומרים שונים ולטכניקות חדשניות, איך לעבוד בצורה נקיה ומסודרת, מגרות את המעוף והדמיון תכנית מקצועית להקניית יכולת הכתיבה בכיתות הראשונות בבית הספר היסודי. התכנית מלמדת את הילדים כתיבת מספרים ואותיות בשיטת פירוק והרכבה של קווי היסוד המרכיבים
אותן.

כאשר הילדים שולטים בקווי יסוד אלו, יש להם עוגן להתמצאות - נקודת התחלה ברורה ויציבה המאפשרת להם להתחיל לכתוב בדרך הנכונה מתוך תחושת מסוגלות וביטחון, וללא תלות בעזרה
וחסד

של המחנך או החברים. התכנית מקנה כתיבה ברורה, מאורגנת, שוטפת
ונעימה.
סידרת הרצאות אשר ניתנות על הים בים .הלימוד נעשה בים כשבאוויר ריח הים ומולנו הים . נושא ההרצאות מדעי כדור הארץ עם אוריינטציה ימית. נושאי ההרצאות מתואמות עם הצוות לתווך הגליים וליכולת הקבוצה. נושאים : גלים איך נוצרים? מה הקשר לצונמי.
תוכנית המאפשרת למשתתפים להתנסות באומנויות הבמה- תנועה ומחול, לחוות חוויה של הצלחה, סיפוק
והגשמה.

התוכנית מוסיפה ערך פדגוגי של חינוך דרך הגוף, מודעות עצמית, יכולת ביטוי
והעצמה.

בתוכנית נפיק מופע משותף. התהליך עד להעלאת המופע הינו מעצים, מחזק דימוי עצמי וביטחון, מקדם עבודה בשיתוף פעולה התכנית מעניקה סיוע ועזרה לתלמידים בקבוצות קטנות ואינטימיות מענה בתחום הוראה מתקנת. לימוד אסטרטגיות למידה, מיומנויות למידה, סדר וארגון, כלים להבנת הנקרא, אסטרטגיות כתיבה. המענה מאפשר לתלמידים לשפר הישגים לימודיים ולקבל כלים בתחום הוראה מתקנת אשר יאפשרו לעשות קפיצת מדרגה ולשפר יכולות לימודיות וצמצום פערים לימודיים.

מילהפלא" היא תכנית חדשנית ללימוד קריאה וכתיבה, מיועדת לתלמידים בכל הגילאים המתקשים ברכישת מיומנויות שפה. התכנית פותחת פתח לעולם קסום של מילים, ומציעה לתלמידים את הכלים לפתח ולחזק את כישורי הקריאה והכתיבה שלהם באופן יצירתי ומעורר השראה.

התכנית כוללת מגוון חומרים דידקטיים בגון ספרי קריאה, כרטיסיות מילים, משחקים אינטראקטיביים, ואפליקציות למידה. "מילהפלא" התוכנית שיטות לצמצום פערים לימודיים:- תורמת המון לצמצום פערים לימודיים בשפות הליבה במיוחד שפת האם הערבית כולל אנגלית ועברית , התוכנית נותנת כלים חינוכיים בשיפור יכולת הקריאה ויכולת הבנת הנקרא במהירות ובפשטות על ידי טיפול מיוחד בשילוב הוראה מתקנת פרטנית וקבוצתית ובאמצעות הוראה מותאמת לרמת התלמידים המשתתפים כולל כתיבה וקריאה והבעה נכונה. המפתחים והמפעילים של התוכנית משתמשים אסטרטגיות למידה חדשים בשילוב תוכנות וחומר לימודי מודפס וצבעוני ומשחקי העשרה לכל השפות. והיעד הראשון הוא יכולת מסוגלות עצמית לשיפור הישגים לימודיים בשפות בכיתות א'-ו', כל זאת באמצעות סביבה חינוכית נוחה עם שלווה לימודית וחוויה משחקית
מאתגרת.
ליווי מנהלים ומנהלנים למיפוי צרכי המוסד ואיגום כלל המשאבים לטובת התנהלות מיטיבה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	צינדל טכנולוגיה בע"מ	512430778	קורס תכנות בטייפסקריפט אסינכרוני ואונליין	43293
עוסק פטור	רוברט ישראל בראון - מחוץ לקופסא	32505174	סדרת הכרת החברה הישראלית	43314
עוסק פטור	אורית ביננבוים	300306164	סדנת ציור על תוף מרים	42568
עמותה	חצר הראשונים עין שמר	580061802	מחיטה ללחם	42660
עוסק פטור	דיין הרבג'יו שלה	17317876	מסע מעבר לכיתה - ליווי, יעוץ והדרכה ארגונית לצוותי הוראה	42725
עוסק מורשה	תהילה	304892102	קפיציכיף- פעילות מתנפחים, מכונות מזון, שולחנות משחק, קרטינג, ציוד שטח ובמה ועוד	42740
חברה עסקית	מרחבים בחינוך וטכנולוגיה בע"מ	516926920	תומכי הוראה	43204
חברה עסקית	צינדל טכנולוגיה בע"מ	512430778	קורס תכנות בג'אווה סקריפט אסינכרוני ואונליין	43290
חברה עסקית	לגעת בפיתה בע"מ	516773330	תכנית המקפצה של "לגעת בפיתה"	43291

הקורס ללימוד שפת התכנות TypeScript פותח בקורס שמועבר אונליין באופן אסינכרוני. הקורס מיועד לכל מי שכבר יש לו ידע מוקדם ב-JavaScript. במקרים מסויימים הקורס יכול גם להתאים למי שאין לו ידע מוקדם ב-JavaScript אך יש לו ידע חזק בשפת התכנות Java. הקורס מיועד לכל מי שמעוניין לפתח ל-web בשפת התכנות TypeScript (במקום ב-JavaScript). הגישה לקורס אשר מסע מרתק מהפריפריה לתל אביב ולירושלים בשילוב סיור לימודי וסדנאות במקומות מפתח ומפגש עם אנשי רוח מקומיים ועוד.

סדנת שירת הים היא סדנת ציור על תוף מרים המועברת על ידי האומנית אורית בינבבוים זמרת ונגנית חליל רועים. הסדנא מחולקת ל2 חלקים כאשר החלק הראשון הינו חלק מוזיקלי- שירים בליווי מצגות וניגוני חליל רועים ייחודי מסוגו . בחלק השני יכינו התלמידות את התוף המעוצב לפי טעמן האישי, על ידי שלל חומרי יצירה כגון צבעי אקריל, מדבקות תכשיט תחרות אבני פסיפס, הדבקת מפיות, שבלונות
וכו'.
מחיטה ללחם - תכנית הדרכה לגן חובה

ילדי הגן חווים ופועלים את התהליך מחיטה ללחם: חורשים במחרשה בחלקת אדמה, קוצרים עם מגלים בשדה חיטה, פועלים בטחנת הקמח, מתנסים עם עלי ומכתש ואבני רייחיים בטחינת גרעיני החיטה לקמח, אופים לחמניות במאפיה וחוקרים כלי חקלאות וטרקטורים במוזיאון הטרקטורים ובמוזיאון
הלחם.

א.תהליכי אבחון ארגוני הכוללים זיהוי, מיפוי ואיתור צרכים בית ספריים באופן מתודולוגי. התמקדות בסביבה הפנימית והחיצונית של בית הספר, ובכלל זה שותפים, מתחרים, לקוחות (תלמידים, משפחות וקהילה), ספקים (נותני שירות למיניהם), וקידום שתופי פעולה עם גורמים פנים וחוץ ארגוניים.

ב.מיפוי עצמות ויכולות, זיהוי פערים ותיקוף החזון ותפיסת הרצוי מול המצוי של
ההנהלה.

ג.תרגום והטמעת החזון והאסטרטגיה ליישום וביצוע
מעשי.

ד.בנית תוכנית פעולה מותאמת צרכים, וכוללת התערבות שנתית ורב שנתית שתגשים את חזון בית הספר, באמצעות מיסוד ערכים, מיצוי משאבים קיימים, יצירת צוותים אסטרטגיים להנעה בהנאה לפעולה, ויצירת אקלים מתאים
לשינוי.
הפעלת מתנפחים בכל הגדלים והסוגים, מכונות מזון: מכונת סוכר, פופקורן, ברד, אייס קפה, קרפ צרפתי, וופל בלגי, גלידה, מפל שוקולד, מכונת נקניקיות, ציפסר, ציוד במה: הגברה, תאורה, מקרן מסך, אולטרה סגול, מחשב נייד, מעגל סגור, ציוד שטח: גנרטור, מחצלות, חביות שתיה, טאבון, מזגנים ניידים, מצנן, גזיבו, אוהלים, בוצרים, פטריית חימום, מקרני חימום, מקררים, מקפיאים, מאוררים תעשייתיים, בובות ענק מתנפחות, קליעה למטרה, משחקי חברה, עמדות תחרותיות, שולחנות שחק: פינג פונג, סנוקר, כדורגל, הוקי אויר, קרטינג, מכונת עשן, מכונת שלג, מכונת בועות סבון, כלים לבועות סבון, מתקני לונה פארק חשמליים.
התוכנית מקנה תגבור לימודי, התוכנית מתמקדת במתן תגבור במקצועות מרכזיים כגון עברית, ערבית, אנגלית, מתמטיקה, פיסיקה, מדעים ועוד. שיעורי התגבור מעניקים לתלמידים תמיכה אישית ומותאמת לצרכים של כל תלמיד, תוך שימת דגש על חיזוק מיומנויות הלמידה וההישגים הלימודיים שלהם. המטרה היא לאפשר לתלמידים למצות את הפוטנציאל האישי שלהם ו"לצעוד לפני כולם" לקראת הצלחה בבחינות הבגרות ובהמשך דרכם.
הקורס תכנות בג'אווה סקריפט פותח בקורס אסינכרוני אשר מועבר אונליין, ומתמקד בנושאים החשובים ביותר בשפת התכנות JavaScript, לרבות השימוש ב-Promise ובמילים השמורות async ו-await, ולרבות Ajax ותכנות מונחה עצמים. הקורס מקנה את הבסיס שדרוש כדי ללמוד פיתוח צד לקוח באמצעות React.js וכדי ללמוד כיצד לפתח את צד השרת של מערכות web באמצעות תכנית התערבות חווייתית לפיתוח חוסן והתמודדות המורכבת ממפגשים חווייתיים לכל כיתה בשכבה במהלכם נלמד על חוסן והתמודדות עם לחץ. לגעת בפיתה הנה שיטה ייחודית לפיתוח חוסן והתמודדות המבוססת על חקר מסלולי הכשרה של יחידות מיוחדות והפסיכולוגיה של הספורט. נתרגל כלים פרקטיים ופשוטים לפיתוח מסוגלות, העלאת הביטחון והתמודדות עם לחץ. אנחנו

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אוורסט הכשרות בע"מ	516896529	ספורט חווייתי	43294
עמותה	בלנדר	580700714	שכנות טובה - סיור ביישובים ערבים - להכרת התרבות הערבית	43295
חברה עסקית	סטגה מיוזיק אדטק	516834298	סטגה-מייקרים במוזיקה	43297
עוסק פטור	רחל הס גרין - שווה חיבור	200738615	תמיכה בילדי קשב	43301
עוסק מורשה	ילנה רץ - עולם האסטרונומיה	323738435	תצפית טלסקופית על הירח וכוכבים	42566
עוסק פטור	רינת יונג - אומנות החיים	34118703	חקר הטבע באמצעות יצירה ומשחק	42567
חל"צ	אתו"ס - החברה לאומנות תרבות וספורט חיפה בע"מ (חל"צ	510145022	חיות מרגישות	42816
עמותה	המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן	580363786	גליליום- בחזרה למקורות המים- מרכז כנרת	42817
עוסק מורשה	אסדי נביל	34355321	שפה ערבית-למידה בוויזואלים	43170
עוסק פטור	מעיין גרין	26541755	מעושרים	43292

תכנית הספורט הינה תכנית המיועדת לבני הנוער המגזר הערבי. נושאי הלימוד: לימוד ושיפור מיומנויות גופניות, לימוד תרגול ואימון ענפי ספורט, הגברת הפעילות הגופנית, פעילות כושר גופני לחיים, מצוינות בספורט, חינוך לערכים ומניעת אלימות באמצעות חינוך גופני וספורט, דו קיום וחיים משותפים באמצעות חינוך גופני וספורט. התוכנית מקנה ערכים חברתיים וקבלת האחר ומטרתה המרכזית היא להטמיע הרגלי פעילות גופנית ובריאות בבית הספר
ובקהילה.

החברה הערבית היא עשרים ואחת אחוז מכלל הציבור הישראלי. לצד זאת לא קיימת היכרות מעמיקה וחיבור משמעותי בין החברה היהודית לחברה הערבית. אנחנו מאמינים שניתן לייצר חיבור שכזה מתוך היכרות עם התרבות, המוזיקה, האוכל , המנהגים והשפה של האחר. אנחנו מזמינים אתכם לבוא לסיורים מרתקים בהם נפגוש אנשים מעניינים ונכיר תרבות שנמצאת לנו מתחת לאף - להגיע ליום שיא של מפגש בין התרבות הערבית ותרבות
היהודית.
למה מוזיקה? אנחנו מאמינים שמוזיקה צריכה להיות רכיב משמעותי בחינוך הפורמלי והבלתי פורמלי, וזאת משום שמוזיקה מפתחת את ילדינו בצורה הוליסטית - גוף ונפש. בעשורים האחרונים, מחקרים רבים חושפים את ההשפעה של המוזיקה על המוח ועל הרווחה הנפשית של התלמידים.
בנוסף מוזיקה הינה פלטפורמה אידיאלית לפיתוח יצירתיות ופתרון בעיות, לטיפוח של עבודת צוות, לחיזוק אנגלית מתמטיקה ותכנות ולקידום של wellbeing, מסוגלות עצמית וערך עצמי.
התוכנית הינה חדשנית בתפיסתה ומקדמת במוזיקה את הצד היצירתי המייקרי והיזמי של התלמידים. בניגוד ללימודי המוזיקה
סדנה על ויסות תחושתי וכילים לילדים עם הפרעות קשב להתנהלות בכיתה ובבית
למידת מיומנויות ואסטרטגיות למידה והתארגנות

מפגש חד פעמי בו התלמידים/ות יחוו תצפית אסטרונומית אמיתית מבעד לטלסקופ והנגשת תחום האסטרונומיה והחלל בצורה חווייתית. במפגש נצפה בירח ובמכתשים הנמצאים עליו, ובגרמי שמיים נוספים הנראים בעונה. נסקור את הכוכבים וקבוצות כוכבים הנראים בעונה, נכיר מפות כוכבים ואפליקציות להכרת השמיים ונלמד על מערכת השמש, כוכבים, כוכבי לכת ועוד.
חינוך סביבתי לערכי הקיימות תוך יציאה אל מרחב טבעי חוץ כיתתי. היכרות אישית עם הסביבה הקרובה וחומרי הטבע המקיפים אותנו דרך משחק ויצירה. יצירה במרחב וחומר טבעיים מקיימים חיבור אישי המעודד בתורו ערכים של אחריות וכבוד לסביבה ,לאחר ולטבע. בחינה של הערכים ,הגבולות והכוחות שלי כפרט בתוך קבוצה תוך חוויה משותפת. מפגש עם מגוון חומרים זמינים ביקור בגן החיות מעורר שאלות רבות ולעיתים גם רגשות מעורבים בנוגע להימצאותם של בעלי החיים במתחם סגור. הבעות פנים דוגמת "עיניים עצובות", רביצה וחוסר פעילות, הימצאות של פרט בודד ועוד, משפיעים על דעתנו בנוגע לאופן הטיפול בבעלי החיים ויכולים להטות אותה לרעה, מבלי שהדבר נשען על ידע ועובדות. "האנשה" של בעלי החיים מזמנת ביקורת, אך היא גם מהווה פתח להיכרות עם אורח חייהם וצרכיהם, ולמידה כיצד לגבש דעה על בסיס תצפית ואיסוף מידע מהימן.

התכנית מיועדת לתלמידי שכבות ז-ח אשר יגובשו לקבוצה (רב גילאית, כיתת מדעים וכד' -על פי החלטת בית הספר) שתתמקד במקור מים בסביבת בית הספר / הישוב בו תפעל. במסגרת התכנית התלמידים יאמצו את מקור מים טבעי ? מעיין או נחל ? שנמצא בקרבת בית הספר, ויתנסו בלמידה משמעותית הכוללת היכרות הוליסטית עם מקור המים והחיבור אליו דרך החי והצומח בסביבת מקור המים, ההיסטוריה והארכיאולוגיה המספרת את סיפורו ואת סיפור ההתיישבות סביבו, פעילות מדעית וחקר סביב מקור המים. פעילות החקר השילוב הדיגיטלי בין השפה הערבית והלמידה בוויזואלים משמש ככלי מעולה לפיתוח יכולת ההבנה והתקשורת של התלמידים.
באמצעות פלטפורמות דיגיטליות כמו Pow Toon-ו Ted-ED, Ed-Puzzle, אנו מספקים לתלמידים חוויות למידה חדשניות ומרתקות, יצור דיון סביב תוכן השפה וייצוג חזותי שמסייע להבין בצורה יעילה ומעוררת עניין. ההתמקדות בחוויה החושית באמצעות חומר ויזואלי מסע מפתיע של למידת האפקטיביות במפגשי העשרה בשפה, המשחקולוגיה, הדיפרנציאליות בלמידה והערוצים המתאימים לקשב.

במפגשים החינוכיים יתקיימו הרצאות אינטרקטיביות וסדנאות סימולטיביות להתמודדות עם כיתה הטרוגנית באמצעות הוראה דיפרנציאלית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	זיו שפיר - תמיד בשמחה	29685179	אשירה- עם זיו שפיר	43320
עוסק פטור	אילנה דרור	54085816	למידה מכוונת עצמי (לומד עצמאי)	43323
עוסק פטור	עידית דור און - CBT	33872540	עידית דור און טיפולי CBT לילדים ונוער	43324
עוסק מורשה	רוהאן עוביד - המרכז הלימודי הבינלאומי	33890641	לקרוא, להבין ולכתוב בערבית	42584
חברה עסקית	ספריית אלעלם ואלנור בע"מ	515445856	עיצוב התנהגות באמצעות אומנות	42783
עוסק פטור	שירה דדש - מבשלים מהלב	36555720	מבשלים מהלב	42789
עוסק מורשה	מוסא ראמי	207390105	הצמחים והזרעים של החברה הישראלית	42971

התכנית 'אשירה' עם זיו שפיר מיועדת לכלל תלמידי בית הספר יסודי ותיכון. ביכולתה של המוזיקה והשירה בציבור לפתוח את הלבבות וליצור תחושה של חברות ואחדות, זאת ללא ההגנות השכליות הקיימות אצל התלמידים בדרך כלל. תוך כדי התכנית נעסוק דרך השירים בנושאים מגוונים מעולמם של התלמידים- כגון: ניהול קונפליקטים, התמודדות עם אתגרים רגשיים ומצבים חברתיים שונים, הכלת האחר וכן עם נושאים ערכיים כגון: אהבת העם והארץ, מועדי השנה, השפה העברית, הסיפורים מאחורי השירים ועוד. כל מפגש סביב נושא מסוים המתואם עם צוות בית ספר נערך בצורה של שירה משותפת והקרנת המילים באמצעות מצגות משוכללות, נגינה חיה, הסברים וסיפורים וכן חידונים מוזיקליים מהנים ומפעילים. דרך התכנית התלמידים יזכו ללמידה רגשית חברתית חינוכית תוך חוויה עצמתית של שירה משותפת, חוויתית במיוחד ומגבשת. מזמינים אתכם באהבה להצטרף ללקוחות המרוצים שלנו. ניתן הלמידה "מכוונת עצמי " הינה תפיסה חינוכית המאמינה שהילד סקרן מטבעו, בעל יכולת ללמוד, בתנאי שיזמנו לו תנאים לכך, תחושת ערך, תחושת מסוגלות, חופש לבחור וליווי משמעותי של "מאפשר למידה" (מורה). התוכנית תכלול הקניית גישות תיאורטיות העומדות בבסיס הגישה החינוכית, התנסות בפועל בלמידה מכוונת עצמית המלווה ביומן רפלקטיבי והצגות למידה. התוכנית תאפשר לסגלי הוראה ולתלמידים להתנסות בלימוד בסביבה אוטונומית, להתנסות ארגון ושילוב של אופניות למידה מגוונים , אימון בתהליכי התוכנית כוללת מפגשי פסיכותרפיה המשלבים טכניקות וכלים מעולם ה CBT (פסיכולוגיה קוגנטיבית-התנהגותית). התוכנית תסייע לתלמידים להתמודד עם האתגרים הרגשיים והחברתיים ותקדמם, הן לתלמידי בית הספר והן לצוות החינוך המורחב.

התכנית נועדה לתת מענה מדויק ונקודתי לסובלים מבעיות חרדה על כל גווניה, קשיים חברתיים, קשב וריכוז, וויסות רגשי, דימוי עצמי נמוך ופיתוח החוסן הנפשי להתמודד עם מצבי היום יום.

התוכנית, על פי גישת ה CBT תכלול הדרכת הורים והצוות החינוכי בהתאם לצורך ותיישם עבודה קוגנטיבית (דרכי המחשבה ותפיסה, זיהוי מחשבות אוטומטיות והשפעתן וכו'), עבודה התנהגותית ושילוב כלים מעולם המיינדפולנס.

הטיפול מותאם לגיל המטופל, לצורך האישי ולסוג הטיפול כפרטני או קבוצתי ולפיכך מתאים גם לאנשי הצוות החינוכי כנגד שחיקה, עומס והצפה רגשית.

הבנת הנקרא נדרשת לצורך הבנת הוראות כתובות בבך היא תורמת ליכולת התלמיד להתמודד עם כל המקצועות שמחייבות הבנת נקרא כמו, מדעים, מתמטיקה, אזרחות ועוד מקצועות לימודיים. וגם כן הבנת הנקרא נדרשת לצורך קבלת תעודת בגרות והיא אחד הממדים של הבחינה הפסיכומטרית הנדרשת בתנאי קבלה למוסדות להשכלה גבוהה. בנוסף תוכנית זו משלבת את הבנת הנקרא עם הכתיבה היצרתית שאינה פחות חשובה מהבנת הנקרא.
טיפול באמצעות אמנויות הינו מקצוע העוסק בטיפול לימודי רגשי והנאה על ידי תהליכי יצירה והבעה תחומי התמחות: אמנות חזותית, תנועה, דרמה, פסיכודרמה, ביבליותרפיה

תוכנית הבישול החינוכי הינה תוכנית חדשנית ריגשית שמטרתה להעצים ולחזק את הביטחון העצמי ולמצוא כוחות וחוזקות באמצעות בישול ואוכל.

התוכנית מפעילה את מגוון החושים, באמצעות המגע, הטעם והריח נוצר חיבור הרמוני בין הגוף לרגש.

במסגרת התוכנית, המשתתפים ייכנסו למטבח וילמדו להכין מנות טעימות מרתקות ומגוונות. המשתתפים יחוו רגעים של התמודדות עם רגשות תחושות קשיים ותיסכולים במהלך הבישול. התהליך יסייע להם בפיתוח העצמאות, הביטחון העצמי וחיזוק הערך העצמי.

התכנית באה לחשוף את הילדים אל עולם החקלאות
והצומח.

במסגרת התכנית לומדים את סוגי האדמה, זרעים,שתלים,חלופת דשנים,כלי הגינה וכללי הטיפול בצוממח.במהלך התכנית ישתו התלמידים שתלים וזרעים כל ילד יהיה אחראי לטיפול וטיפוח הצמח ששתל. בלווי והדרכת המפעיל.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	העמותה למען הילד הערבי בגליל	580256055	משחקים כדור בקיף	43031
עוסק מורשה	לצמוח עם ניצה	33592098	חינוך פיננסי -כיסופים לכסף	43069
עמותה	הרמוניקה - עמותה לקידום מוזיקה	580593283	מקהלה - חטיבת ביניים. תיכון.	43099

התכנית, משחקי כדור לילדים ככלי חינוכי פועלת בהשקפה הוליסטית ומקיפה היבטים רבים אצל
הילדים.

1. מבחינה מוטורית וגופנית - מוטוריקה גסה ועדינה, קואורדינציה, זריזות, מהירות, שליטה בכדור, מסירה ותפיסה, כדרור, קליעה.

2. הצד חברתי - שיתוף פעולה, הקשבה, אמון, קבוצתיות. בהיבט רגשי - כוח רצון, התמדה, קבלת סמכות, קבלת השונה, בטחון עצמי.

3. יכולות קוגניטיביות - ידיעה והכרת איברי הגוף, הבנת פעילות השרירים הפועלים, חוקת משחקי כדור שונים, קבלת החלטות
בעידן של היום בו השפע גואה וזמין, בו הכסף הופך לוירטואלי.
הכסף וכל עולם הקניות זמין בקצות האצבעות על מסך הטלפון של הילדים.
הילדים רואים את אומת הסטארט אפ ישראל , הם גדלו לתוכה אז רגע לפני שרצים לאקזיט הבא..
חשוב לתת לילדים את הידע והכלים על מנת להבין את אבני היסוד של הכסף והעולם הפיננסי כדי שיוכלו לדעת להתנהל בצורה
חכמה ונבונה היום שהם ילדים ומחר שהם אנשים בוגרים
הקורס מלמד התנהלות מודעת ורלוונטית במצבים כלכליים שונים כמו גם מסוגלות לפעול באופן אחראי ויזמי ולא תגובתי במצבים אלה.
בסופו של דבר כל העולם הפיננסי בנוי על מעגל של קבלה ונתינה:
להרוויח כסף \ לשלם כסף
הוצאה\הכנסה
היצע\ וביקוש
שקעה\ופזרנות וקנייה תגובתית
חוב\וזכות
הלוואה\וחסכון
פלוס +\ מינוס -
מעבר ללימוד הדידקטי של המושגים חשוב לתת לילדים את הכלים הפרקטיים על מנת לאפשר את האיזון הנכון
בתוך מעגל הקבלה נתינה הזה .
הקורס היינו חוויתי ואינטראקטיבי ברובו, תוך שימוש במשחק ופעילות קבוצתית מותאמת לשכבת הגיל.
שימוש בסיפורים אמיתיים מתוך העולם הפיננסי הכלכלי שהילדים מכירים.
גישור בין התרבות הערבית לבין תרבויות הפופ האוניברסאליות בעולם, הילדים לומדים מוזיקה ערבית ועושים גישור בין המוזיקה
הערבית הנלמדת למוזיקה הנשמעת בחיי היום יום שלהם, חיבור זה משפיע רבות על תחושת השייכות עבור ילדים המגיעים מתרבות
ערבית ורמת החיבור מעודדת למידה לתרבות הערבית ולתרבויות השונות
בעולם.

מטרת התכנית הינה לתת הזדמנות לילדים דוברי ערבית להיחשף ולגלות את המיומנויות האישיות / החברתיות בתוך מסגרת לימודי מוזיקה.

חיבור עולם המוזיקה של התרבות הערבית יחד עם תרבויות הפופ העולמיות מאפשרות לילדים לחוש תחושת מסוגלות אישית לטובת
פיתוח אופק הדמיון ולעצב את עתידם כרצונם ולהביא למוביליות
חברתית.

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	חנאן ג'בארין - באמבוק	38748687	תיאטרון חינוכי טיפולי (פלייבק)	43302
חברה עסקית	צינדל טכנולוגיה בע"מ	512430778	סדנא לניהול של פרוייקטים בפיתוח תוכנה תוך שימוש ב- UML ו-Agile Methodologies	43303
עוסק פטור	מיטל רוטמן	40437857	לשים את הלב	43304
עוסק פטור	אודיה כחלון- מחוזות	305344541	תו השעה 2	42561

חוג פלייבק Playback הוא סוג מקורי של תיאטרון אימפרוביזציה המשתף את הקהל בהופעה. נחשב לסוגה של תיאטרון פרינג'. המופע נוצר תוך שיתוף פעולה בין הקהל לשחקנים - מתנדב מהקהל מספר סיפור או רגע מחייו, בוחר בשחקנים שיגלמו את התפקידים השונים וצופה בסיפור המוצג על הבמה מיד לאחר מכן.
מעשה היצירה של תיאטרון מיידי, הופך בפועל לאמצעי המאפשר התמודדות מחזקת עם תכנים קשים ועומס רגשי ומקנה פתח לרגשות של חמלה ופיוס. תיאטרון פלייבק הוא כלי עתיק ? מודרני, המציע אפשרות של דיאלוג בעל כוח של טרנספורמציה אמיתית. בהופעות בהן ניתן ביטוי נאות ואמיץ לסיפורים משמעותיים של חיינו וזאת בטרם נעסוק בחיפוש אחר פתרונות, אנו עשויים לחוות את הידע הטמון בסיפורים עצמם ולגעת אחד בשני באופן עמוק ומעורר השראה ומוטיבציה להיות חלק בלתי נפרד מהחברה ולהשתלב בעשייה ובתעסוקה .
סדנא זו מתמקדת בניהול פרוייקטים (בפיתוח תוכנה) באמצעות Agile Methodologies, תוך התמקדות ב-Scrum, ותוך שימוש ב-UML. הסדנא מתחילה בהיכרות עם המושג ?מתודולוגיה? ובייחוד תוך כדי השוואה למושג ?מתודה?, ממשיכה בסקירת מתודולוגיות קלאסיות, כגון Water Fall, ומהר מאד מגיעה לסקירת המתודולוגיות אשר שייכות למשפחת המתודולוגיות הידועה בשם Agile Methodologies. עם תום הסקירה, הסדנא מתמקדת ב-UML, ובעיקר בדיאגרמות Class Diagrams, Use Case Diagrams?, ו-Object Diagrams. לאחר סיום הנושא UML הסדנא מתמקדת במתודולוגיה Scrum ומגיעה לסיומה בתרגיל מעשי שבו נחלקים לקבוצות על מנת לתרגל את מרכיביה של Scrum לרבות: Scrum Roles, Scrum Events ו-Scrum Artifacts.

ניתן למצוא פידבקים של סטודנטים במהלך השנים מרוכזים
בקישור

https://lifemichael.com/reviews

אפשר גם למצוא פידבקים לחיים מיכאל בעמוד הלינקדין
שלו

https://www.linkedin.com/in/lifemichael

אפשר גם למצוא פידבקים בעמוד של life Michael
בפייסבוק
תוכנית חינוכית זו עוסקת בשילוב בין מיינדפולנס, NLP וחינוך חברתי -ערכי- קהילתי. מיינדפולנס היא מודעת קשובה להווה, ללא שיפוטיות. NLP היא שיטת טיפול וקוגניציה התנהגותית המבוססת על ההנחה שאנחנו יוצרים את המציאות שלנו באמצעות האופן שבו אנחנו תופסים אותה. חינוך חברתי-ערכי- קהילתי מתמקד בהקניית ערכים חברתיים, כמו קבלת האחר, סובלנות ואמפתיה, וכן בהקניית ידע וכלים להתמודדות עם אתגרים חברתיים.
התוכנית נועדה לסייע לבני נוער לפתח מיומנויות חשובות שיכולות לתרום להתפתחותם האישית והחברתית. המיומנויות הללו כוללות:
מודעות עצמית: היכולת לזהות ולקבל את הרגשות, המחשבות והתחושות של עצמנו.
איזון רגשי: היכולת לשלוט ברגשות שלנו ולהתמודד עם מצבים מלחיצים
קשב: היכולת להתמקד במשימה ולהקשיב טוב יותר
קבלת האחר: היכולת להבין ולקבל את האחר, גם אם הוא שונה מאיתנו
סובלנות: היכולת להבין ולהתמודד עם דעות שונות מאיתנו
אמפתיה: היכולת להבין את רגשותיו של האחר
מעורבות חברתית: היכולת לפעול למען הקהילה
תכנית תהליכית חינוכית ללמידת מיומנויות חברתיות וכישורי חיים ממקום של העצמה ליכולות. לדעת להקשיב, לגלות אמפתיה, לבקש עזרה, להציע עזרה, לשעת לקבל, משא ומתן, תאום ציפיות, שיתוף והתייעצות, ליזום חברות, לבטא רגשות, לקבל את הלא,

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	דנה שיים - מותאם-לי	300081791	קמ"ש - קריאה מותאמת שוטפת	42611
עוסק פטור	יוגב פרג	60138583	לטוס נגד הזרם	42777
עוסק מורשה	קיבוץ סאסא	570007575	SHAPE	42818
עוסק מורשה	מורן חן הראל	38404257	חוק ההמשכיות ויתמות מתוכננת	42843
עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	שעון היקום: מדריך לניהול זמן ואפקטיביות בחיים	43157

קמש היא תוכנית עשירה וחווייתית לשיפור הישגי הקריאה. התוכנית מתקיימת בקבוצות קטנות, תוך מתן כלים יישומיים ובניית תוכנית התערבות אישית לצמצום פערים לתלמידים הזקוקים לקידום ולביסוס שטף קריאה, לחיזוק מיומנויות הבנת הנקרא ולהקניית אסטרטגיות למידה

הרצאות לבתי ספר/תיכונים/ישיבות ואולפנות הנוגעים בנושאים:

* התמודדות עם לחץ
חברתי.

* רכישת היכולת לעמוד על הערכים שלך.

* השיימניג והשלכותיו וחשיבות הסביבה להגן על הנפגע.

ההרצאה משלבת את הסיפור האישי של חייל דתי בקורס טייס, האתגרים הרבים שישנם במעלה הדרך, והכלים שמסייעים בהתמודדות
מולם.

ההרצאה מספקת הכנה מנטלית לצבא, וכן מסייעת לבחירת מסלול לאחר השמינית, בבחירת ישיבת הסדר/מכינה/ ישיבה גבוהה או שירות צבאי
מלא.

בהרצאה אספר את סיפור החזרה בתשובה בגיל ההתבגרות והבחירה בדרך זו מול המורכבות המשפחתית והיכולת להתמודד עם
SHAPE - מעצבים עתיד היא תוכנית יזמות חברתית טכנולוגית המפתחת מיומנויות המאה ה21. התוכנית מתחלקת ל2 פרקים: בחלק הראשון מבוא ומכינה לחיים - יקבלו המשתתפים כלים של ניהול עצמי, ניהול זמן מוטיבציה ואנרגיה, פיתוח חוסן ומשאבי התמודדות, הכרות עם החוזקות האישיות וחיזוק תחושת המשמעות והמעורבות. בחלק השני מסע פרוייקט יזמי - ירכשו המשתתפים כלים מעולם היזמות ועל בסיס הכלים שרכשו במבוא יישמו פתרונות לבעיות מתוך הכרות עם נושא הקיימות ויעדי הפיתוח הבר קיימא. הלמידה מעודדת מעורבות ומבוססת בחירה אישית ומועברת באמצעות סדנאות וכלי ביטוי יצירתי PBL מבוססת
מגוונים.

הצעת חוק ההמשכיות מתייחסת לשימוש בחומר גנטי של הנפטר לאחר מותו ויצירת צאצא אשר יוולד מזרעו של נפטר. בשפה המשפטית ההליך נקרא יתמות מתוכננת

במהלך מלחמת חרבות ברזל הוגשו עשרות בקשות לקצירת זרע מחללי צה"ל. נכון להיום לא ניתן לעשות שימוש בזרעם מאחר ואין תכנית ניהול זמן לתלמידי בית הספר היא תוכנית מקיפה המיועדת לעזור לתלמידים לפתח מיומנויות ניהול זמן יעילות שתשפר את ביצועיהם הלימודיים ויכולתם להתמודד עם קריירה וחיים אישיים. הסדנה תכלול סדרות של פעילויות, דיונים קבוצתיים ותרגולים שיסייעו לתלמידים להבין את חשיבותה של ניהול הזמן ולפתח כלים ואסטרטגיות לניהול זמן
יעיל

התכנית מורכבת מ- 5 מפגשים, בכל מפגש יהיה מותאם אישית ויאפשר לתלמידים לשפר את הכישורים שלהם ולהתאים אותם לצרכים ולמערכת הלמידה
שלהם.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	הילה נגר	315551119	חינוך פיננסי חבד	42680
חברה עסקית	טקבאדי בע"מ	515915684	קורס יסודות הדיגיטל	42684
עוסק פטור	יוסי פרי -טיפול רגשי ואימון לילדים ונוער בשיטת NLP	21934526	טיפול רגשי והכלה לילדים ונוער בשיטת NLP	43058
עמותה	העמותה למען הילד הערבי בגליל	580256055	גאוני השחמט	43059
חברה עסקית	מרכז הטיפולים והאומנויות	513440008	גילנות	43061
עוסק מורשה	אבדאע ללתמיוז בע"ם	516594793	עיצוב גרפי אונליין	42626
עוסק פטור	עינב פרידמן - יוגה	206057440	אומנות ההקשבה - יוגה ומיינדפולנס בחינוך	42931
רשות מקומית	עיריית חדרה	555065003	ליווי פסנתר למקהלות	42935

בגילאים אלו הנערות מתחילות לפעול בעולם הפיננסי כצרכניות, מתחילות לעבוד, מביטות בהתנהגות הכלכלית של הוריהם ופותחות חשבון בנק.

זו הסיבה שחשוב לתת להן כלים וידע כדי שיוכלו לפתח מיומנויות חשובות לחיים.

ישנה חשיבות מכרעת בהטמעת אוריינות פיננסית כבר בגיל צעיר משום שמדובר בשפה ומיומנות הנרכשת לאורך זמן.

התוכנית תקנה כלים והבנה פיננסית ותתרום רבות לצעירות לנהל את עצמן ואת סביבתן בצורה מושכלת.

תכני התכנית נועדו לספק למשתתפות בתוכנית את היכולת להעריך את האפשרויות העומדות בפניהם, תוך שהם שיקלול הסיכונים וההזדמנויות הכרוכים באפשרויות אלו, ולקבל החלטות פיננסיות מיודעות מתוך הבנת ההשלכות. נתמודד עם תהליכי קבלת החלטות ובחירה "רוצה מול צריך", הכנסה מול הוצאה, חיסכון, קריאת תלוש שכר. נתנסה בניהול תקציב
ובבנייתו.
תכנית הכשרה בסיסית לצוותי חינוך והוראה בעלי רמת אוריינות דיגיטלית מינימלית, המאפשרת היכרות עם כלי עבודה בסיסיים בעולם התעסוקה של היום לצורך קידום למידה משולבת דיגיטל בסביבת בית הספר. בין הכלים הנלמדים בקורס: שימוש בזום, שימוש בכלי גוגל (Gmail, יומן גוגל, דרייב, יוטיוב, מפות,
תמונות).

על ידי כלים נפלאים של NLP לילדים ונוער. הכולל מגוון כלים טיפולים של משחק, ציור, הצגה, העצמה, הרפיות , דימיון מודרך ניתן לעזור מאוד לילדים להרגיש הרבה יותר טוב בבית הספר. מבחינה רגשית, חברתית ולימודית . זו היא התמחות מיוחדת לילדים ונוער שנלמדת על ידי מכללת רטר ועם המון ניסיון והצלחות בתחום.

שחמט הוא ענף ספורט ומשחק לוח אסטרטגי המיועד לשני שחקנים. זהו אחד מהמשחקים השכיחים והמורכבים ביותר הקיימים בתרבות האנושית; המשחק מקובל ברחבי העולם כתחביב וכספורט תחרותי
באחד.

משחק השחמט מקדם למידה ומספק הנאה, מלמד לתכנן קדימה, לשקול אפשרויות ולבחון קבלת החלטות מזוויות שונות. בבסיסו של משחק השחמט נמצא השחקן שנדרש להציג יכולות של תכנון, ראיה רחבה, הפעלת שיקול דעת ויצירתיות. הערך המוסף המרכזי של פיתוח גישה קהילתית בקרב צעירים ובני נוער

רוצים לעצב באנר, לוגו, כרטיס ביקור, דיאגרמות ופלייר, להכין מצגת מעוצבת או לערוך סרטון לפייסבוק ולאינסטגרם? הכירו את קנבה (קנווה), פלטפורמה לעיצוב גרפי אונליין בה תוכלו לעצב ולערוך בעצמכם

בעיקבות המלחמה עולה הצורך לכלים התומכים בהתמודדות מיטבה עם לחץ וחדרה באופן יעיל ואפקטיבי. התוכנית ממוקדת בחיזוק שקט נפשי ושלווה פנימית, גם ובמיוחד בזמן מלחמה. נלמד תרגילי נשימה, תנועה ומודעות שיעזרו ויתמכו ברווחת התלמידים.

ליווי פסנתר מקהלות בית ספרים

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	אתו"ס - החברה לאומנות תרבות וספורט חיפה בע"מ (חל"צ	510145022	מבט מקרוב - סיור לימודי במגוון נושאים	43008
עוסק מורשה	שרי ג'קסון קליין - בדרה	59029728	בדרה-הקשבה זה הדיבור	43089
עמותה	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	580652378	פערים חברתיים כלכליים בישראל	43098
עמותה	מרכז קהילתי במעלות עש גרס בע"מ	510723984	תכנית נגינה וחוויה מוזיקלית-חינוכית לבתי הספר היסודיים	43305
עוסק מורשה	ראניה סח	43212174	אוריינות אנגלית	43306
עוסק פטור	ניצן כהן	38118873	אימוני ריצה להעצמה אישית וחברתית - ניצן כהן	43325

מדוע הפלמינגו עומדים על רגל אחת? למה נועדו הפסים על זנבו של הלמור? כמה פעמים הנחש מתנשל? האם כל הדובים ישנים שנת חורף? כיצד החברבורות שעל פרוותו של הנמר מסייעות לו
לשרוד?

גן החיות הלימודי חיפה מציע סיור לימודי מודרך הכולל היכרות עם מגוון בעלי חיים ומאפיינייהם השונים, תוך שימת דגש על שמירת טבע וחשיבות המגוון הביולוגי. ניתן למקד את הסיור בנושא מרכזי מתוך מגוון רחב. לדוגמה:

-עונות
השנה

-תקשורת בעולם
החי

-מאפייני בעלי חיים והתאמתם לסביבות מחיה
שונות

-
חושים

-
הסוואה

-מיון ומאפייני
מחלקות

פיתוח יכולת ההקשבה דרך משחקים ופעילויות שיוצרים תקשורת מיטיבה העוזרת לילדים לפתח שיח מכבד, גיבושו חברתי, מקטינה בדידות ונטייה לאלימות ומאפשרת פניות וקשב לחומר הנלמד בכיתה.

הסדנה "פערים חברתיים-כלכליים בישראל" חושפת את המשתתפים למציאות החברתית כלכלית בישראל היום, למונחים הרלוונטיים לדיון בנושאים אלה ולשאלות האנושיות והחברתיות שעולות מתמונת המצב. הסדנה נועדה להעלות את המודעות של התלמידים לנושאים אלו, ולאפשר להם לגבש עמדה עצמאית, תוך חשיפת התלמידים לנושאים חברתיים ומורכבים, כגון אחריות אישית מול ציבורית, צדק מול צדקה, מידת ההתערבות הממשלתית, והאם הפערים הקיימים בחברה הם תוצאה של מדיניות או סוכנות אישית.
תכנית חינוכית מוזיקלית המשלבות את הניסיון בהפעלת בתי ספר מנגנים לאורך שנים רבות עם גישה פדגוגית-חברתית ייחודית התלמידים יחשפו לנגינה, יתנסו בה ויתחברו למוזיקה דרך למידה בקבוצות קטנות בכלי נגינה שונים - קלרינט, חליל צד, גיטרה, טרומבון וחצוצרה, תופים ועוד.
תלמידי כיתה ג' ילמדו חלילית בחצאי כיתות
המורים המחנכים ילמדו במקביל שירה עברית בשיטה ייחודית
תלמידי כיתה ד' יוכלו לבחור בכלים שונים
תלמידי חטיבת ביניים וחטיבה עליונה יילמדו בקבוצות לפי צרכי בית הספר והתאמת התלמידים.

חדר המורים יעבור מפגשי השתלמות חווייתיים
לימוד השפה האנגלית הדבורה, שיפור הקריאה ותיקוני הגייה , תרגולים וחיזוקים חיוביים בהתאם לתוכנית הלימודית של משרד החינוך ובית הספר

התוכנית מועברת על-ידי מאמן לריצות ארוכות שהוא גם בעל הכשרה כמורה לחינוך מיוחד עם נסיון רב בעבודה עם אוכלוסיות מיוחדות. התוכנית מיועדת לקהל יעד של בני נוער בגילאי חטיבת ביניים ותיכון, הן בעלי צרכים מיוחדים, והן בתפקוד תקין. במסגרת התוכנית התלמידים ילמדו ויכירו את עקרונות ויסודות הריצה הנכונה, יתרגלו תרגילי טכניקת ריצה, יפתחו את הכושר והסיבולת האירובית ויתרגלו גם תרגילי כח לרצים. כל אלה באמצעות הצבת יעדים אישיים לכל חבר בקבוצה ויעד קבוצתי משותף. למידת הצבת

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ח'טיב סוביינה - כרמה לטיולים	32708588	טיול וסדנה	43327
עוסק פטור	בנימין משה	301836292	בנימין משה בהופעה	43328
עמותה	ישיבת בני-עקיבא כפר הרואה	580070639	שבת סמינר בעקבות הרב נריה זצ"ל	43330
עוסק מורשה	מוסא ראמי	207390105	למידה דרך משחק במתמטיקה	43331
עוסק מורשה	מוסא ראמי	207390105	זהירות בדרכים לתלמידים	43332
חברה עסקית	חוויה בציפורי	516616778	חוויה בטבע	43333
עמותה	אור לחינוך	580492767	סדנה אור לחינוך	42682
חברה עסקית	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	511449878	תכנות בשפת JAVA שימוש בכלים וטכנולוגיות AI	42880
עמותה	עמותת אמנות רצף החיים	580758266	שרים ושווים	42881

מטיילים בטבע מכירים מסלולים חדשים, מקומות שונות, מתחברים לאימא אדמה, ותוך כדי עושים סדנאות בכל מיני תחומים, התחברות לטבע והעלאת השייכות לטבע ולסביבה ושמירה עליהם

הופעה המכילה שירים מקורים ומוכרים וקטעי דיבור וסיפור ערכיים. התלמידים נהנים מהופעה מהנה של שירים טובים ועוצמתיים (ההופעה היא שירה משותפת שמחברת את כולם) וגם סופגים ערכים וחווים העצמה אישיותית מקטעי הדיבור. הופעה מוסיקלית של שירה משותפת מלווה בקטעי דיבור אטרקטיבים וסיפורי חיים, מחזקים ומעצימים קטעי הדיבור והשירים סובבים סביב ערכים כגון - ביטחון עצמי, קבלת האחר, אמונה, התמודדות עם כשלונות, העצמה אישית, שמחה, רגש, התחזקות, תפילה וחיבור למסורת. בכל סמינריון שבת בישיבת בנ"ע כפר הרא"ה בעקבות מורשת הרב נריה זצ"ל

התכנית תעסוק בקידום מקצוע המתמטיקה דרך משחקים מותאמים לכלל התלמידים ע"פ רמתם הלימודית אנו מאמינים ביחד עם הצוות שלנו שדרך המשחק אנו נהפוך את מקצוע המתמטיקה למקצוע אשר התלמידים אוהבים שהמשחק יעורר אצלם חשיבה בקרבה
למקצוע.

התכנית שלנו תתמקד בהתניית מיומניות בסיסיות לתלמידי כיתות ג,ד,ה,ו דרך סדנאות אשר כוללים סרטים ,הרצאות, הדגמות וחלק יהיה גם מעשי אשר יכלול הכרה למרכבי, חציית כביש נכונה, הסכנות בכביש, בניית משמרת זהב בבית
הספר.

התכנית כוללת מדגמים הנוגעים לעניין הזהירות בדרכים, לחלקי הכביש ,מעברי חצייה
וכו...

אנו מאמינים שדרך התכנית נחנך דור זהיר מכבד את החוקים , מודע לסכנות של הכביש וכך נתרום לדילול והפחתת תאונות הדרכים.

חוויה בטבע, היא תוכנית חוויתית והדרכתית רב תיכלתית שמשלבת חוויה של טבע בשיתוף רכיבת סוסים עם ספורט חובבני , יצירה וליטוף חיות כולל הדרכה והעשרה לתלמידים. התוכנית כוללת רכיבת סוסים, רכיבת אופניים, ליטוף חיות, יצירה ,ספורט אתגרי ובעושר לתלמידים בנושאים שונים
התוכנית עוסקת בהקניית כלים ומיומנויות לתלמידי כיתות ו' בבתי הספר היסודיים, לקראת המעבר לחטיבת הביניים. עמותת אור לחינוך עוסקת בחיזוק תחושת המסוגלות והערך העצמי ופועלת בתחום החברתי - רגשי. ניתן לשלב גם סדנא להורים כהכנה למעבר ילדיהם לחטיבת הביניים
היא שפת תכנות פופולרית שנמצאת בשימוש נרחב לפיתוח מגוון יישומים, לרבות יישומי אינטרנט, אפליקציות מובייל, תוכנות JAVA שולחניות ומערכות ארגוניות. שפה זו ידועה ביכולות שלה לפעול בכל מכשיר או מערכת הפעלה שמותקנת בה מכונה וירטואלית של [בינה מלאכותית] שונים לסיוע, הבנה ושיפור הלמידה תוך זיהוי שגיאות AI במסגרת הקורס, יוצגו לתלמידים כלי .(JAVA (JVM פוטנציאליות, באגים או בעיות ביצועים. הכלים השונים מסייעים ללומדים לשפר את כתיבת הקוד על ידי מתן הצעות לאפשרויות עיבוד אוטומטיות או הדגשת שיטות עבודה מומלצות. קורס ייחודי זה מכשיר את משתתפיו לפיתוח בסיסי ומתקדם של אפליקציות ומודולים
מופע מוזיקלי מופע מוזיקלי של מוזיקאים על הרצף האוטיסטי בתפקוד גבוה, שרים ומנגנים שירים על ההתמודדות שלהם עם היותם שונים, בשילוב מונולוגים קצרים על החוויות האישיות שלהם ובכך מעלים את המודעות להכרת וקבלת
האחר.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	אתו"ס - החברה לאומנות תרבות וספורט חיפה בע"מ (חל"צ	510145022	חיות שטח - פעילות ניווט קבוצתית	43063
עוסק מורשה	המרכז הרב תחומי	315385344	סיפור בתוך הספר	43100
עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	חדר בריחה חינוכי	43207
חברה עסקית	צינדל טכנולוגיה בע"מ	512430778	קורס תכנות בג'אווה אסינכרוני ואונליין	43279
עוסק פטור	אסתר שרביט - טווה הדרך	57146078	עוצמתה של חשיבה חיובית	42560
עוסק מורשה	מחאג'נה אלאא	36664530	המדען הצעיר בשפות ובמתמטיקה	42575
עוסק פטור	עידו קידר	315234054	הגנה עצמית ליסודי	42580
חברה עסקית	אמא אדמה - חינוך מונטסורי בע"מ	515956712	המונטסורית - הכשרה, הקמה וליווי מונטסורי	42722
חברה עסקית	ביאדר לתרבות ולחינוך בע"מ	516201621	אליאסין העשרה	42952
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	תרבות מורשת ומסורת בחברה הערבית	42954

פעילות ניווט ומשימות בנושא חיות בר וטבע ארצישראלי, המתבצעת באמצעות יישומון בטלפון הנייד ומשלבת עבודת צוות, חשיבה מחוץ לקופסה ולמידה דרך משחק
ואתגר.

איך זה
עובד?

הקבוצה מתחלקת לצוותים של כשישה משתתפים המתחרים זה בזה. לכל צוות מסלול שונה אולם בסופו של דבר כל המשתתפים עוברים את אותן
המשימות.

התוכנית היא תהליכית, עד 10 מפגשים, מעברים את המפגשים בדרכים שונים, למשל, דפי עבודה, פעילות בשטח, קבוצות, וגם אם יהיה צורך נעשה פרטני, ולשמור על הסידיות של התלמידים ב"ס,התוכנית הי ארגשית, טיפולית, שיכולה לעזור לתלמידים להתגבר על המשברים שחווים אותם

הסדנה היא חוויה חינוכית מרתקת המציעה למשתתפים לחוות את ההתרגשות והאתגר של חדר בריחה, בתוך תרגילי חשיבה ולמידה. הסדנה מציעה למשתתפים להיכנס לתפקיד של צוות של מחקרנים, חוקרים, או קבוצת תעלומה, ולהשתמש ביכולות הקוגניטיביות שלהם כדי לפתור חידות, להשלים משימות ולגלות
תשובות.

הסדנה מתאימה לשכבות גיל שונות המעוניינות לחוות חוויה מרתקת בעקבות התרגשות ולימוד. במהלך הסדנה, המשתתפים הקורס תכנות בג'אווה אשר פותח בקורס אסינכרוני אשר מועבר אונליין מתמקד בשפת התכנות ג'אווה והוא מכסה את כל הנושאים שנלמדים בשפת התכנות ג'אווה במסגרת הלימודים ל-5 יחידות במחשבים (כל הנושאים שמופיעים במסמך https://meyda.education.gov.il/files/CSIT/CS_1-2-4_ver_2-63.pdf למעט הנושא מבני נתונים סדרתי). בנוסף, הקורס כולל נושאים רבים בשפת התכנות ג'אווה (לרבות נושאים בתכנות מונחה עצמים בשפת התכנות ג'אווה) שכיום לא נלמדים במסגרת הלימודים ל-5 יחידות במחשבים (מצד אחד) אך נדרשים בתעשיה (מצד שני), כגון: שימוש במחלקות פנימיות, תכנות מקבילי, שימוש רכישת מיומנות חשיבתית מחודשת עם כלים מעשיים ולימוד ברמה הפיזיולוגית מה קורה במוח.

התוכנית תתמקד במתן כלים לפתוח יכולת לחקור בשפות ומתמטיקה בגילאים שונים, התוכנית באה לתת מענה דיפרנציאלי לתלמידים בסיבה לימודית משולבת בה חקירה והתנסות ויישום המדעי בשפות ובמתמטיקה.

בתוכנית רוכשים מיומנויות וטכניקות בהגנה עצמית באמצעות אומנויות לחימה, יחד עם מעטפת מנטלית של חינוך לערכי כבוד וחיזוק הכושר הגופני והאקלים החברתי של בית הספר. מעבר לפיתוח יכולת השליטה באומנויות הלחימה והכושר הגופני, התוכנית תורמת לפיתוח חוסן אישי ויכולת להתמודד עם מצבים שונים בשיגרה ובחירום, וכן מפתחת מיומנויות תוך אישיות, מסוגלות עצמית, ויסות עצמי והצבת מטרות. בנוסף, התוכנית תורמת לשיפור מיומנויות בין אישיות, הבנת האחר, כבוד הדדי, תקשורת ושיח מכבד, מנהיגות, הכשרה, הקמה וליווי פדגוגי מקיף הנותן מענה מלא לצרכי הכיתה המונטסורית המתהווה. המטרה היא להטמיע ולשלב את עקרונות החינוך המונטסורי בהוראה ובחיי הכיתה, תוך התאמת סביבת הלימודים, כאשר התהליך כולו מתקיים במסגרת החינוך עצמה, ובמקביל להכשרת הצוות. הליווי ניתן למסגרות לבתי ספר (כיתות א'-ג') ולגני ילדים.

תוכנית אליאסין העשרה הינה תוכנית אשר נותנת מענה באומנות אומנות אומנות הרופא הצעיר   תיאטרון דבקה להקה   כדורגל כדור סל כדור עף תבשיטים

מופעים וסדנאות תרבותיים ומסורתיים ופולקור למורשת בחברה ערבית, היכרות עם המורשת היסטוריה , תרבות, ערכים, סמלים, טקסים, מנהגים ואמניוות..כולל שירה טקסים ומופעים וציוד וכלים מהמורשת הערבית

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ר.ב העצמה רגשית	204005417	היופי שבנשיות	42989
עוסק פטור	נסר אבו סאפי - אלנסר	57615809	חינוך במגע עם המוזיקה	43105
עוסק מורשה	לוי שרה- (בעצמכם)	34564641	בעצמכם - העצמה ושותפות באמצעות נגרות	43145
עוסק פטור	עדי פנחס-רבי	34023549	מניהול למנהיגות עכשווית	43242
עוסק מורשה	שרון דן -ארץ חוץ	38805479	סדנת ערכים	43245
עוסק מורשה	ישי קדוש - חיות ורגשות	325309557	חיות ורגשות	43318
עוסק פטור	דנית פור - בגובה העיניים	301072484	בגובה העיניים - סדנאות\הרצאות לילדים, נוער והורים	43319
עוסק מורשה	נפאע רידאן	33033630	מדע וטכנולוגיה אומנות בלייזר	43326

התוכנית "היופי שבנשיות" מפתחת בנערות את הקשר שלהם לעצמן מבחינה פיזית ומבחינה נפשית. נערות עוברות תהליכים משמעותיים החל מתחילת גיל ההתבגרות ועד ליציאה לחיים, התוכנית כאן כדי לתת כלים לעבור את התקופה הזו עם כלים, כוחות ובדרך הנעימה, הפתוחה והמחזקת ביותר. הנושאים שבהם נעסוק: חיבור לגוף, דימוי גוף, התבגרות, מוגנות, מיניות, נשיות, יופי פנימי וחיצוני, ההבדל בין ריצוי להסכמה ועוד. לתוכנית אפשרות לעסוק גם בנשיות ביהדות ובשלושת המצוות של הנשים. התוכנית מועברת באופן חוויתי המשלב הצגה, שיח, משחקים, קלפי שיח, מצגות
ועוד.
התכנית תעסוק בפעילות האזנה, שירה וביצוע בכלים קצביים. פעילות חויתית המחזקת את הרגשות הייחודיות של כל תלמיד ושילוב כישורים רגשיים קוגניטיבים ופסיכו-מוטורים.

התוכנית הינה תוכנית מודולרית שפותחה בשילוב כוחות בין מורה ויועצת בעלת ניסיון רב בעבודה עם נוער בסיכון, יחד עם אומן העוסק שנים רבות בתחומי הנגרות והבנייה בעץ.
התוכנית מאפשרת לתלמידים לחוש חווית הצלחה, להכיר את מקומם בתוך הקבוצה ובניית תוצר קבוצתי באמצעות שיתוף פעולה.
התהליך כולל מערכי שיעור מקדימים המאפשרים שיח אישי וקבוצתי ואפיון עצמי לפני תחילת הבנייה. מתוך שיח זה נערכת חלוקת תפקידים תוך איתור החוזקות האישיות של הפרטים בקבוצה. התוכנית מאפשרת לכל התלמידים, גם המתקשים לימודית או חברתית לחוות חווית הצלחה כחלק מקבוצת השווים.
התוכנית מודולרית ומאפשרת שילוב בין תוצרים קבוצתיים הנשארים לשימוש הקבוצה ויוצרים קשר בין התלמידים למוסד החינוכי ובין תוצרים אישיים.
מטרת התוכנית לפתח שדרת ניהול ומנהיגות ביניים חזקה בבית הספר (רכזי שכבות, רכזים מקצועיים, יועצת, מורים מובילים שאינם בעלי תפקיד פורמאלי ועוד). זאת באמצעות פיתוח תחושת מסוגלות להובלה והנהגה, זיהוי חוזקות פנימיים וסגנונות ניהול, הכרות [illegible]
חיבור עבודת הנגרות לעבודה על
ערכים.

תכנית ייחודית המשלבת בין פיתוח מודעות וכישורים רגשיים-חברתיים לבין יצירה ועבודה מעשית עם עץ בסדנת נגרות בית-ספרית. התלמידים לומדים על ערכים חברתיים ומיישמים אותם בעבודה המשותפת. מטרות עיקריות: טיפוח מודעות עצמית וכישורים רגשיים-חברתיים. הקניית ערכים של כבוד האדם, שוויון, אכפתיות ואחריות הדדית. יישום הערכים בעבודת צוות יצירתית ושיתופית. פיתוח יכולת לפתרון קונפליקטים והתמודדות עם מצבי לחץ. עידוד מעורבות קהילתית וחברתית של בני
הנוער.

תוכנית חיות ורגשות מביאה מתוך קליניקת הטיפול את ההכוחה שלגיל הילדות המוקדמת ישנה השפעה עצומה על המבנה הרגשי והמנטלי של האדם. ילד שלמד להכיר את רגשותיו, לשלוט ואפילו לבצע בהם שינוי חיובי יגדל בריא וחזק יותר מבחינה רגשית.
במהלך התוכנית נבנית שפה מחברת ומגשרת לעולמם הרגשי של הילדים באמצעות בעלי חיים, ועי" כך הילדים לומדים להכיר את עצמם ואת רגשותיהם, להתגבר על פחדים ולפתח תחושת מסוגלות וכך עוזרים לעצמם לגדול בריאים וחזקים ומלאים בביטחון עצמי.

הסדנא מתמקדת בסיטואציות יום יומיות מתוך מערכות יחסים של בני הנוער.
יחד עם כרטיסיות רמזורים אנחנו נבין ונזהה יחד נורות אזהרה,חיזור אלים, מוגנות, שומרי סף.
נדון בנושא חיזור ומערכות יחסים וננסה להבין יחד מתי עלינו לפנות לעזרה ולמי עלינו לפנות ברגע שאנחנו מזהים מערכת יחסים רעילה.

תכנית הלימודים טכנולוגיה בלייזר לבתי הספר היסודיים , מקיף , מיועדת להוראה של כל תלמידי ישראל, בכל המגזרים.
התכנית המוצעת נותנת מענה ללמידה, חשיבה , יצירה טכנולוגית דרך מכונת לייזר וחיתוך מותאמת להוראה ולהערכה משמעותיות, כפי שהן באות לידי ביטוי בחוזר מנכ"ל עה/2 מאוקטובר 2014 ,העוסק בלמידה משמעותית.
זוהי תכנית לימודים מתקדמת, המותאמת לצרכי הלמידה, ההוראה והערכה במאה העשרים ואחת, ומגיבה לשינויים הטכנולוגיים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	דניאלה פייגרסון DCW	300156973	תופסים מציאות	42578
חברה עסקית	איציק אוחנה מצויינות בכדורסל בע"מ	514804152	היכון הכן רוץ	42764
עוסק פטור	פאטמה אברהים	300878980	מתבגרים (התמודדות עם קונפליקטים)	42765
עמותה	גנזך קידוש השם מכון לתיעוד מחקר והנצחה	580067122	מזוודה שאי אפשר לקחת	42770
עוסק פטור	עדי קרוב	43029370	רואים הקול - יסודי	42912
עמותה	העמותה למען הילד הערבי בגליל	580256055	החוקר הקטן	42913
עמותה	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	580652378	כותבים חזון	43088
עוסק פטור	מריאנה דיב	302794326	סודות ההצלחה במיתוג ובשיווק עצמי בעידן הרשתות החברתיות	43208
עמותה	עמותת נסיגונא- נצרת	580599355	רקמת דורות ?תטריז אלאגיאל?	43256
עוסק פטור	רינת שפיר	40323230	מתחברות לבת מצוה	43265
חברה עסקית	לגעת בפיתה בע"מ	516773330	לגעת בפיתה - חוסן ומיומנויות מנטליות	43285

סדנאות תפיסת תפקיד מיועדות לקהילת צוותי החינוך ומתייחסות למודל רב מימדי באמצעותו ניתן להגדיר את התפקיד. הגדרת התפקיד מתבצעת בהתאם לרוח מערכת החינוך בשילוב הרוח הניהולית, האופן בו בעל התפקיד משפיע ומושפע מבעלי תפקידים אחרים בקהילה והאופן בו הוא תופס את עצמו ואת הערך הייחודי
שלו.

תכנית העוסקת בקידום השמירה על הבריאות ע"י הקניית מידע מקיף בנושאי גוף האדם וכן על ידי אימון גופני ופעילות ספורט לתלמידים תוך חווית אימון מקצועית ומגוונת בהתאם לרמת התלמידים ולגילם ובהתאם להמלצות ארגון הבריאות העולמי.

גיל ההתבגרות מאופיין בשינויים אישיים ובין אישיים משמעותיים, אשר משפעים על מצב הרוח, התנהגות והרגשות של המתבגר לכן חשוב מאוד למצוא דרכים להתמודד עם קונפליקטים לעזור לילדינו ללמוד את קישורי החיים החשובים ביותר.

בתוכנית נעשה ניסיון לחקור אודות הזיכרון. אוצרות הרוח וגרסא דינקותא שעמדו לניצולים בשעת ניסיון לעומת מזכרות וחפצים שאבדו. התוכנית משלבת מיצג מרגש בו צופים התלמידים בניצולים המספרים על מילות הפרידה מההורים וזיכרונות ילדות שנתנו כח בשעות קשות וליוו אותם לאחר המלחמה בבניה ובשיקום כיהודים מאמינים.

הפעילות כוללת הרצאה מעוררת השראה תוך התנסות סדנאית בתחושות אנשים עם צרכים מיוחדים. התוכנית מותאמת לשלבי החינוך השונים במשלב השפתי, ברמת ההגשה המילולית, בתכנים הנידונים, בהומור שתואם גיל, במורכבות הדיון והאינטראקציה עם התלמידים והמורים בשטח. ההרצאה מתאימה לנוער ומבוגרים וכוללת התנסות חושית של הקהל ודוגמאות רבות מתוך עבודות התכנית מיועדת לפיתוח חשיבה מתמטית לתלמידים
.
בבדי שיתפסו את המתמטיקה בפעילות יצירתית בה הם יכולים להיות מעורבים לחלוטין ולא כגוש ידע כפוי, המחוסן מפני שינוי או הסדנה "כותבים חזון" נועדה לעודד את המשתתפים לעסוק באופייה הרצוי של החברה הישראלית, לבחון את הקריטריונים להגדרת חזון ולנסח חזון משלהם לעתיד החברה. הסדנה שמה לה למטרה להגביר את המודעות של המשתתפים למעורבותם בחברה בה הם חיים ומעודדת את המשתתפים לשאול את עצמם מהי האחריות שהם נושאים כלפי החברה והיכולת להשפיע עליה. הסדנה מייצרת ההרצאה בנושא שיווק עצמי לתלמידים, מורים והורים היא הזדמנות להעביר מסרים חשובים על בניית תדמית חיובית, פיתוח כישורים אישיים ומקצועיים, והתמודדות עם אתגרים בסביבת הלמידה. בסדנה המשתתפים יקבלו כלים: 1.יצירת תדמית חיובית ובניית מותג אישי, שיווק עצמי הוא לא רק על מכירת מוצר או שירות, אלא גם על בניית תדמית חיובית סביב העצמי. זה כולל בניית ביטחון עצמי, יכולת להתמודד עם ביקורות ולהתמודד עם מצבים לא
נוחים.

התכנית "רקמת דורות ? תטריז אלאגיאל" מזמינה את התלמידים לצלול אל עולם הרקמה והאומנות המסורתית, מחברת בין ידע עתיק לדור הצעיר. במרכזה של התכנית עומדת חווית למידה אינטראקטיבית, המשלבת פיתוח כישורים חברתיים ותרבותיים דרך היצירה. מהווה גשר תרבותי וחברתי בין דורות, ומטרותיה מרחיקות לכת בתחום החברתי התרבותי והטיפולי. באופן טיפולי, התכנית מסייעת לתלמידים למצוא דרכים יצירתיות להתמודד עם קשיים כמו בעיות ריכוז וקשב, ומספקת להם כלים להתמקדות ושליטה. היא גם מאפשרת למתמודדים עם קשיים חברתיים לחוות תהליכים של תקשורת והתנסות חברתית בסביבה תומכת
ובטוחה.

תכנית "מחברות לבת מצוה" היא תכנית שמחברת את הבנות לשנת הבת מצוה מתוך חוויה ערכית לשורשים ולעם היהודי. התכנית עוסקת בגילוי הכוחות שבי, בהכרות עם נשים שעשו היסטוריה, ביכולת לחלום ולהציב מטרות ויעדים, בחיבור לעולם התורה והמצוות
לגעת בפיתה - תוכנית לפיתוח יכולות התמודדות עם אתגרים וויסות לחץ בסביבה משתנה. תוכנית מתודולוגית לפיתוח חוסן מנטלי, שיפור תהליכי קבלת החלטות, ויסות לחץ והתמודדות עם אתגרים בחיים. התוכנית מבוססת על עקרונות ההכשרה של היחידות

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אוורסט הכשרות בע"מ	516896529	פריחה יצירתית - אמנות	43286
עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	ערב קהילתי - מעגל השנה	43287
חברה עסקית	ביחד א.ח.ד בע"מ	516179447	רק על עצמי לצייר ידעתי	42824
עוסק פטור	ליבת שגב - ליבת החשבון	43144781	חקר וסיפור בעולם המתמטיקה	42828
חברה עסקית	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	512759564	טיפול בעזרת בעלי חיים (קבוצתי) - פארק החיות מדבריום	42870
עמותה	המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן	580363786	מעבדות ביוחקר לבגרות בביולוגיה- גליליום כנרת	42872

התוכנית עוסקת בתחום האמנויות ודיאלוגים עם אמנות:הכרות עם יצירות אמנות, הכרות עם אמנים ואמניות, שימוש במושגים משפת האמנות החזותית אמנות חזותית, פעילויות יצירתיות , חיבור בין אמנות למציאות, פיתוח יכולת יצירתית דרך יצירת יצירות אמנותיות במגוון כלים. התוכנית המוצעת נותנת מענה ללמידה, להוראה ולהערכה משמעותיות, מותאמת לצורכי הלמידה, ההוראה והערכה במאה העשרים ואחת ומגיבה לשינויים הטכנולוגיים והתאורטיים שהתחוללו בחברת המידע בעשור השני של שנות האלפיים. המיומנויות הנרכשות במסגרת התוכנית: חשיבה יצירתית, הבעה אישית, פיתוח מיומנויות חשיבה מתוך חקר
וגילוי,

תכנית מקיפה את עולמות התוכן של התלמיד סביב מעגלי חייו השונים תוך חיבור רלוונטי לתרבות היהודית-ישראלית. התכנית מציעה חוויה ולמידה משמעותית תוך שימוש בשפה ויזואלית, רגשית ומרחבית, באמצעים אינטראקטיביים וחדשניים הכוללים: משחקי מחשב וסרטונים, חיזיון המשלב הצגות, משחקי רצפה ענקיים, משחקים והפעלות ועוד.
תוכנית רק על עצמי לצייר ידעתי, עוזרת להכיר את עצמי דרך אומנות ומשחק, עוזרת להבין הרגש -כמות הרגשות העוברות וחולפות בנו במשך דקה, שעה ויממה הוא בלתי נתפס ובלתי נשלט באותה המידה. יש רגשות שמפילים אותנו וכאלו המרימם אותנו ואנחנו נעים ונדים לפי המוסיקה, הצלילים, הצבעים והמשחקים בהן אנחנו משחקים ואולי הם המשחקים בנו. אסור לנו להפסיק להרגיש , אסור לנו להפסיק לחוות אבל ... כדאי ורצוי לנו להיות מסוגלים לשלוט, להבין והשתמש לטובתנו בהן. בתקופה הזאת בה כמות האירועים היא כמעט בלתי נתפסת עוברים הילדים לא פעם ממצב רגשי של אושר ושמחה שמתהפך לעצב, דיכאון וחשש
.
התוכנית באה לעזור ולהעניק יותר שליטה במנעד הרגשי כדי להקטין מצבי קיצון שעשויים להשפיע על התפקוד היום יומי וליצור דמיון חשוב יותר מידע. הידע מוגבל אך הדמיון חובק עולם". (אלברט איינשטיין) הדרכת מורים בחשבון לגילאי היסודי. ההדרכה" מתמקדת בהבנת מהות החשבון על ידי שימוש בסיפורים ואנלוגיות הקרובים לחיי הילד. בעזרת הדמיון יוכלו המורים להמחיש ולהפנים את עיקרי החשבון ולהעשיר את שיעורי החשבון בכיתתם. במהלך ההדרכה נחקור כיצד באים לידי ביטוי חוקי החשבון, וכיצד בעזרת המרכז הטיפולי מדבריום הוקם כדי להעניק מענה טיפולי רגשי מקצועי בעזרת בעלי חיים וכלבנות טיפולית לאוכלוסיית הנעזרים מבאר שבע בפרט ואזור הדרום כולו בכלל. הטיפולים בעזרת בעלי חיים וכלבים יוצרת דיאלוג ייחודי בין צרכי בני האדם לבין יכולת ההיעזרות בבעלי החיים לשם כך, הן באופן השלכתי והן במפגש בלתי אמצעי איתן מתוך דיאלוג, כבוד הדדי ולשם יצירת חוסן רגשי אישי וחברתי. במרכז הטיפולי קיימים מרחבים טיפוליים חדשניים. בנוסף מפגשי הטיפול מתקיימים גם בתוך מרחבי פארק החיות במטרה ללמוד על עצמנו מצפייה באריות, התנינים, הנמרים ושאר בעלי החיים. במרכז מתקיימים טיפולים רגשיים פרטניים וקבוצתיים. המרכז מתמחה פרויקט חקר בהיקף של 1 יחידת לימוד לתלמידי מגמת הביולוגיה שלב א' - ביצוע ניסוי מקדים - 4 שע' אקדמיות - נושאים: לצורך עבודה מסודרת ואיכותית במעבדה כדי שלא נתפרס על יותר משלושה נושאים 1. ויטמין C השפעת בשלות הפרי על ריכוז הויטמין, ריכוז ויטמין C בפרי קטוף ופרי על העץ, אחסון פירות, טמ"פ והשפעתה על הויטמין ופירוקו 2. קרטנואידים? טיפולים שונים בפירות וירקות המכילים קרטנואידים הפקתם ובדיקת ספקטרום הבליעה בספקטרופוטומטר סורק 3. פוטוסינתזה עבודה עם מיצוי של

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	בסבוסה - סדנאות תפירה	301442943	זום אווט	42873
עוסק מורשה	אורלי מולה	56546047	עיצוב מרחבי למידה לשיפור האקלים הבית ספרי	42549
עוסק פטור	עומרי ג'מילה	29797958	מעטפת טיפולית	42638
עמותה	קרן כוכב לחיים בירושלים	580732741	הכשרת צוות רב מקצועי בתפיסה הוליסטית	42643
עמותה	ג'ורי, מנהיגות וחינוך בריא (ע"ר)	580739084	מנהיגות צעירה ויוזמות חינוכיות	42730
עוסק פטור	רננה מנקין - שימושישי	66666652	חומר למפגש- יסודי	42901
חברה עסקית	איטק בע"מ	510762230	אנרגיות חילופיות	43027

תמונות הן כלי לביטוי אישי וחברתי, השמעת קול, נקיטת עמדה, השמעת ביקורת או הבאת מידע וסיפורים שרוצים שאנשים ייחשפו אליהם.

במהלך המפגשים המשתתפים יקבלו כלים מקצועיים לצילום בטלפון לצד נקיטת עמדה על נושאים שונים שעולים בחייהם ביומיום. כל אלה לצד הובלת פרויקט חברתי להעלאת מודעות עבור נושא שחשוב עבורם.

1.צילום כלבים בעמותות למטרת עידוד אימוץ.

2.צילום ימי הולדת לילדים בבתי חולים.

3.הקמת תערוכת תמונות בנושא מסוים (למשל איכות הסביבה) והסבר / הדרכה למבקרים בתערוכה.

4.צילומי תדמית / מוצר עבור עסקים שנפגעו בתקופות מורכבות (קורונה, מלחמה...).

עיצוב סביבה לימודית פדגוגית שתאפשר סביבה חינוכית, רגשית ולימודית נכונה ומותאמת ללמידה.

בית ספר מהווה חממה לבנית תלמיד כבוגר אחראי הממש את הפוטנציאל האישי והמקצועי. הצוות המקצועי פוגש את תלמידיו באופן יום יומי ומאפשר היכרות מעמיקה בכל תחומי חייו ומרחב לבניית קשרים רגשיים המסייעים לרווחתם הנפשית ולפניות הרגשית המהווה בסיס ללמידה.
התוכנית מעטפת טיפולית מהווה בסיס לאיתור לילדים ולנוער בסיכון ובניית מערכים ומענים, מחוללת שינויי מקיף בהתמודדות של בניית צוות רב מקצועי בבית הספר הממוקד בפיתוח חברתי ורגשי של התלמידים

התכנית מיועדת לתלמידי חט"ב וחט"ע בחברה הערבית, כוללת תהליך מובנה של העצמת הפרט באמצעות שינוי אישי פנימי הבא לידי ביטוי במעורבות פעילה ואקטיבית בקהילה. התלמידים המשתתפים בתכנית יהוו מנהיגות צעירה מגובשת אשר תקדם בפועל את הנלמד בבית הספר ובקהילה. מטרת העל שלנו הינה קידום מערכת חינוך חברתית ערכית קהילתית בלתי פורמאלית המאפשרת לילדים ובני הנוער בחברה הערבית הזדמנות שווה לשכלל מיומנויות אישיות וחברתיות ולפתח תחושת מסוגלות אישית לטובת פיתוח בתוכנית מגוון של סדנאות אומנות שונות המתאימות למעגל השנה היהודי, לערכים אוניברסליים שונים ולאירועים שונים בית ספריים (קשר רב דורי, קבלת סידור או קבלת ספר תורה, בר מצווה, בת מצווה, יום המשפחה ועוד), כשבמהלך הסדנאות יש דגש על התבוננות ותהליך אישי ומעצים, כלים לחיים, עבודת צוות ושיתוף פעולה. התוכנית כוללת תמיד תוצר אישי או קבוצתי. בסדנא יש זמן גם של בתוכנית זאת נלמד על כל האנרגיות הירוקות החילופיות שקיימות ואייך רותמים אותם לטובת ייצור חשמל.
יש אופציה בעזרת ציוד שנלווה ויש אופציה לתאוריה בלבד.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עדי מזאריב	322707365	אנגלית לדוברי ערבית	43036
עמותה	לי לב מכול הלב	580567436	מסע לתוך הלב	43037
עוסק פטור	הדר ליפמן גרסיה	38418539	גם לפו הדב היה לא קל	42717
רשות מקומית	עיריית בת ים	555062000	תוכנית העשרה והצטיידות, יסודי, בת ים	42733
עוסק פטור	ישר אבישי	318200490	בקצב הלב - סדנאות מוזיקה טיפוליות	42734
חברה עסקית	ניצנים 88 בע"מ	515000164	זזה קדימה - מתידדים עם הפחד מכישלון	42743
עוסק פטור	כנען קובי צלקין "מגדל החינוך"	39663687	עוגת האושר - סדרת הרצאות	42617
עוסק מורשה	סרי לוי חגית הילה	31403207	רימון- איגוד ארצי לאימון ולטיפול	42727

הילדים יתחילו להכיר באוסף מילים בסיסיות באנגלית, והלמידה תתבצע בדרך חווייתית ותשתלב ותשתנה בהתאם לרמות השונות של התלמידים.

תכנית התערבות שמקדמת יכולת הויסות הרגשי בקרב התלמידים ומפתחת חוסן, דרך הגברת המודעות העצמית לרגשות והשפעתן על ההתנהגויות והתגובות. והקניית מיומניות חברתיות ורגשיות שמקדמות יכולת הויסות הרגשי.באשר ילדים מסוגלים להבין, לנהל ולווסת את רגשותיהם בצורה בריאה, זה מגביר את היכולת שלהם להתמודד עם מצבים קשים בחיים, מתאוששים מכשלונות בקלות רבה יותר, הם לא מוצפים או נסערים בקלות. סביר יותר שהם ירגישו רגועים ובשליטה מכיוון שיש להם אסטרטגיות התמודדות להשתמש בהן. הוויסות הרגשי משפיע גם על תחושת המסוגלות העצמית ומגביר החוסן הנפשי. המיומניות הנלמדות בתכנית: זיהוי ושיום רגשות, ניטור מחשבות, הבנייה מחדש, השהיית תגובה, כלים להרגעה עצמית
וכו'..

התכנית תועבר בצורה חוויתית ותכלול: משחקים, סיפורים, קטעי וידאו, פעילויות יצירה
וכו'..

התכנית תכלול מפגש להורים ומפגש לצוות להעלאת המודעות לנושא
זה.
על התמודדות עם לקויות וקשיים נפשיים,באמצעות סיפורו של פו הדב וחבריו. מיועד לצוותי חינוך וטיפול.בסדנא נעסוק בקשיים נפשיים ונדבר על כלים והתמודדות בעיקר במצבי חרדה ולחץ נפשי.

תוכנית העשרה שמטרתה קידום התלמידים בתחומים לימודי, חברתי והתנהגותי, וטיפוח המצוינות. התכנית נותנת תוספת שעות הוראה ושעות הדרכה וליווי לצוותים החינוכיים, למנהלי בתי הספר, לתלמידים ולהוריהם, מענה לילדים בסיכון ומשפחותיהם. הצטיידות מרחבי למידה
והכלה.

התוכנית מציעה סדנאות מוזיקה טיפוליות-חברתיות, המהוות מרחב מכיל ותומך לביטוי ושיתוף רגשי של המשתתפים בליווי תופים. באמצעות לימוד מקצבי מוזיקה אנרגטיים ומשחררים, מתאפשר שחרור לחצים ומתחים פנימיים אצל הילדים. במקביל מתנהל דיאלוג קבוצתי התורם לחיזוק הביטחון העצמי ולגיבוש חברתי, תוך טיפוח הייחודיות האישית לצד היכולת להיות חלק מקבוצה תומכת
אנו חיים בחברה שמחנכת אותנו לכך שכישלון הוא דבר איום ונורא. אנו גדלים עם התפיסה הזו, ומפחדים להיכשל. פעמים רבות נמנעים מלקבל החלטות ולקחת אחריות. העיקר שלא נטעה ושלא נהיה אשמים. התוכנית עוסקת בהתמודדות שלנו עם פחד מכישלון- איך לחדד את הכוחות שיש לנו, להגביר את האור, לעודד אותנו להיכשל ולהתנסות על מנת להתפתח ולהצליח. נדבר על באושר ובעושר הינה תוכנית בת 5 הרצאות אשר נועדה לשרת ולהעשיר את עולמו של התלמיד.
התוכנית מיועדות להשפיע ולהעשיר את עולם התלמיד במגוון מישורים. התכנית מתמקדת בניהול והכוונה עצמית, אוריינות שפתית ככלי תמיכה בלמידה וחשיבה מסדר גבוה. הנושאים המרכזיים הם: תקשורת ואמצעים רטוריים, חשיבה חיובית ככלי לאושר אישי, עברית ובינה מלאכותית, ספרות עברית, וזהות יהודית במעגל השנה.
בכל הרצאה יוצגו לתלמידים מיומנויות למידה (בטכנולוגיה, ספרות, תנ"ך, שפה ותקשורת) לצד כלים אישיים פנימיים מתוך מטרה להקנות ולחזק את המיומנויות של התלמידים ושל הצוות החינוכי.
כל הרצאה מדגישה ומגישה נושאים שונים אשר עתידים
איגוד המאמנים להפרעת קשב הינו איגוד מקצועי אשר שם לו כמטרה לסייע לאנשי צוות במוסדות חינוך להתמודד עם ילדי ADHD ולתת להם בית בו יוכלו להיות שייכים לקבוצה איכותית של אנשי מקצוע, המעוניינים להתמקצע באימון בתוך המוסד החינוכי מתוך שליחות ואחריות לאוכלוסיית המטופלים.
איגוד המאמנים הארצי רואה באימון להפרעת קשב זכות גדולה, משום שאנשי צוות שיעברו את התוכנית- תורמים לצמיחה של הפרט ומאפשרים לו להצליח למרות המגבלות המלוות אותו כמעט בכל תחום בחייו. האיגוד מאפשר ליצור תפיסה חברתית ותרבותית, בה

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	דיין הרבג'יו שלה	17317876	תפיסת תפקיד הצוות החינוכי בעולם משתנה ? מסע מעבר לכיתה	42729
עוסק פטור	אייל פלאח	304891898	TeamBuilding-בונים צוות	42902
רשות מקומית	מועצה אזורית חוף הכרמל	551500000	מודל המדרגות מרחבי הכלה	42883
חברה עסקית	או- קאר בע"מ	516264108	סטאר קאר	42891
חברה עסקית	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	511449878	קורס מגן סייבר אבטחת מידע והגנה על רשתות ארגוניות	42898
עוסק מורשה	ברוך צרפתי - שיווק יוזמות תיירותיות	56656119	כריכים וארוזות	42909
עוסק פטור	טלי פולק הדרכות ותוכן	34132902	טלי פולק הדרכות ותוכן - יסודי	42917
עוסק מורשה	רוהאן עוביד - המרכז הלימודי הבינלאומי	33890641	יש לי מלים, אבל קשה לי לדבר	42780

בחינה מחדש של תפיסת תפקיד הצוות החינוכי (המורה, המחנך והיועץ) בתקופה בה המציאות משתנה והעולם כולו נמצא בהפרעה. במפגש נתמקד בתפיסת התפקיד הנוכחית המצויה למול העתידית, הרצויה.

בתוכנית TeamBuilding-בונים צוות אנו מתאימים לצוות, בהתאם לצרכים, מפגש או סדרת מפגשים חווייתיים, דרכם ניתנים כלים מעשיים להעצמת הצוות, לגיבושו ולחיזוק מחויבותו למטרות אישיות, מקצועיות, ארגוניות וחינוכיות.

תקציר התכנית: התכנית "מודל המדרגות מרחבי הכלה". הינה חלק מתכנית הוליסטית שנבנית בשנים האחרונות בבית חינוך משעולים. במרכזה של התכנית עומדת התפיסה עלפיה לתלמידים שונים בבית הספר צרכים שונים: חברתיים, רגשיים, לימודיים וכד'. תכנית מרחביי ההכלה באה לתת מענים עבור הילדים הזקוקים לכך. התכנית הינה תכנית שנתית הפועלת בבית הספר לאורך כל שעות היום. תכנית העבודה: תכנית חדרי ההכלה תופעל לאורך חמישה ימים בכל שבוע, בין השעות 8:00 -13:40. בשעות אלה יגיעו תלמידים למרחבי הכלה שונים (חדרי הכלה, חדר מיקרס, מרחבי למידה פרטניים, מרחבי חוץ וכד'). לכל ילד תבנה מערכת אישית שלו סיור חוויתי עם רכבים חשמליים מגניבים בין האתרים הירושלמים המרכזיים תוך כדי שמיעת הסברים ושירים על המקומות הכי מיוחדים בירושלים.

תחת איומי הסייבר המתפתחים ישנו צורך משמעותי בלוחמי סייבר. ללוחמי סייבר ישנו פרופיל ידע חדש, היכרות טכנית גבוהה עם מערכות ושירותי תשתית, ויחד עם זאת היכרות טובה של טכניקות הגנה ושילוב ההבנה של הצד התוקף. אנשים בעלי פרופיל ידע זה, ישדרגו את חליפת האבטחה הארגונית באופן ניכר עם איזון יכולות שנע בין האקינג להגנה ומחקר. קורס מגן הסייבר מתקיים בפורמט של קורס מעשי ופרויקטאלי, בו המשתתפים חווים התמודדות אמיתית עם האתגרים הטכניים השונים עמם יאלצו להתמודד
יוצאים לטיול? יוצאים לסמינר? יום לימודים ארוך? ישיבות צוות?

מחפשים כיבוד קל/ כריך לדרך/ ארוזות ליום
טיול

ברי שיווק יוזמות תיירותיות מספק מעתה מגוון כריכים לטיולים, למשרדים
ועוד...

ברחבי הארץ, בבמה אופציות הפצה- משלוח או איסוף עצמי מתחנות
דלק.

פנה אלינו ונמצא לך את הפתרון המושלם.
תוכנית זו נותנת מענה לאחת מאבני היסוד המשמעותיות ביותר של החינוך החברתי. התוכנית כוללת הרצאות מרתקות וסיורי שטח משמעותיים בנושאי זהות יהודית וישראלית, תוך הכרת הארץ ואהבתה. בסיורים מושם דגש משמעותי על הטיול עם התנ"ך במטרה לחבר את התלמידים לזהות היהודית והישראלית שלהם, שהתחילה כבר מאברהם אבינו. בהרצאות ובסיורים מוגש ידע היסטורי משמעותי מתולדות הציונות, משולבים סיפורי מורשת קרב, סיפורי גבורה ומנהיגות תוך אזכור דמויות מופת וחיילים הראויות לזיכרון והנצחה במערכת החינוך. התלמידים חווים בסיורים מפגש בלתי אמצעי עם המקום בו קרה האירוע ההיסטורי, תוך הכרות עם
ריפוי בדיבור הינו תחום העוסק בטיפול ושיקום אנשים עם לקויות שונות בתקשורת ובכללן לקויות בדיבור, בהבנה או בהבעת שפה מדוברת בתקשורת אישית ומילולית ובקשיי קריאה וכתיבה.
תחום זה הינו הכרחי לצמצום הפערים אצל ילדים הסובלים מאוטיזם, מהפרעות בתקשורת, מאיחור התפתחותי ומלקויות שונות.

אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	קרן כוכב לחיים בירושלים	580732741	ליווי SEL הוליסטי למחנכים	42803
עוסק פטור	אבו ע'זאלה מחאג'נה מרואן	37400405	הגברת המודעות של ההורים לחשיבות מדעי רוח וחברה	42941
עמותה	ברמל לחינוך רווחה וספורט ע"ר	580766277	במבט מהקלעים: על הבמה של חיינו	43153
עמותה	ברמל לחינוך רווחה וספורט ע"ר	580766277	מסע בקווים ונגינה: התפתחות אישית דרך אמנות ומוזיקה	43156
עמותה	ברמל לחינוך רווחה וספורט ע"ר	580766277	לדבר אנגלית	43158
עוסק מורשה	יוסי קובי - קרקסיוסי	201335734	קשיבות במשחקיות	42759
עוסק פטור	פאטמה אברהים	300878980	ילדי הגן	42774

תכנית SEL סקנדינבית, תלת שנתית, מותאמת שפתית ותרבותית לחברה הערבית.

התכנית מספקת למחנכים כלים לפיתוח יכולות התלמידים החברתיות והרגשיות המובילות להצלחה לימודית ומימוש עצמי. בנוסף כלים לקבלת החלטות והבנת האחריות שלהם בבחירות שישפיעו על העתיד שלהם.

התכנית פועלת להעלאת המוטיבציה האישית של התלמידים להתפתחות אישית בתחומים הבאים:

א. פיתוח היכולת הקוגניטיבית
והאקדמית

ב. פיתוח יכולות ועיצוב מנהיגות
אישית

ג. היכולת לשקף את עצמם בראי הסביבה ולפתח את הדימוי
העצמי.

התכנית מבוססת על מחקרים בתחומים מדעי המוח, פסיכולוגיה
והוראה.

תוצרי התכנית מוערכים על ידי מכון
סאלד.

לתכנית 5 מודולים הפרוסים לחמישה סמסטרים: ערכים ומטרות, הנעה ומוטיבציה, רצון וקבלת ההחלטות, בריאות הנפש והגוף, תקשורת ומעורבות
חברתית.

התכנית מלווה בחומרי לימוד למורים ולתלמידים בשפה

תוכנית "הכוונת ההורים לחשיבות מדעי הרוח והחברה" יכולה להיות תוכנית מקיפה שמטרתה להעצים את מודעות ההורים לקשר בין מדעי הרוח והחברה לפיתוח האישי והחברתי של
ילדיהם.

התוכנית במבט מהקלעים "הדרמה והתיאטרון" מתמקדת בפיתוח מגוון יכולות והתפתחות אישית של התלמידים באמצעות חוויות אמנותיות ייחודיות. הפעילויות נועדו לשפר את היכולת הביטוי, האמפטיה, והיכולת לעבוד כקבוצה. באמצעות התוכנית, נכוונו לעצב חוויות רגשיות עשירות, לקדם יכולת יצירתית, ולחזק את האומץ האישי של התלמידים.
בהבנה שכל אדם הוא יחיד וייחודי עם צרכים ותחושות ייחודיים, נבין כי תוכנית טיפולית שמשלבת אמנות ומוזיקה יכולה לספק יתרונות רבים ולספק חוויות מותאמות אישית. התוכנית הטיפולית תשמש ככלי לפתרון בעיות, התמודדות עם רגשות ושיפור איכות החיים של המשתתפים.
בעידן העכשווי, ידע בשפה האנגלית הפך לחיוני וחיוני ביותר לתלמידי בתי ספר ערביים. ההבנה והשליטה בשפה האנגלית משמשות ככלי לתקשורת, רכישת מידע, והתקדמות במסלולי למידה נוספים. בתודעתנו הדוברת בערבית, נבנתה תוכנית עם גישה מתקדמת שמתמקדת בפיתוח יכולות הבנה ותקשורת בשפה האנגלית.
התכנית משלבת כלים מעולם הג'אגלינג ועולם הטיפול. מטרת העל היא פיתוח מודעות עצמית ושיפור יכולות וויסות דרך הכרת המושג קשיבות - משחקית, כלומר מיינדפולנס דרך משחק וג'אגלינג. בתכנית אנחנו לומדים להקשיב לגוף שלנו דרך מעבר בין משחק והפסקה. התכנית מכניסה אל שפת הרגש בדרך נעימה ומפתחת אותו. הג'אגלינג הוא כלי נהדר הדורש מאיתנו תשומת לב רבה על מנת להצליח. איך אנחנו ניגשים למשהו חדש? איך אנחנו מתמודדים עם אי ידיעה? אלה דוגמה לשאלות שנוכל לבחון יחד בסדנה. כמו ישנה התייחסות מיוחדת לילדי הגן, הילדים בגיל הזה גדלים מהר מאוד התפתחות ביולוגית, קוגניטיבית, רגשית וחברתית, נבנים ומתפתחים ולמעשה מעצבים את אישיות האדם ואת האדם הבוגר שיהיה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	חנה מוסקוביץ	203851936	שליחות כדרך חיים	42785
עוסק מורשה	קובי גודל - חצר כושר	558464921	חצר כושר - אימוני כושר מותאמים	42787
עוסק פטור	ויצמן מור קופלר	46232310	נקודת מבט-סדנת צילום בסמארטפון	42588
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	בואו נשחק שחמט	42676
עוסק פטור	דיין הרבג'יו שלה	17317876	מסע מעבר לכיתה - מיומנויות פיתוח ניהולי ואישי לצוותי הוראה	42713
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	חקר מדעי מדען צעיר	42742
עמותה	רואד אלמוסתקבל כפר מנדא (ע"ר)	580538197	טיפוח מנהיגות והעצמה	42795
עמותה	המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן	580363786	ימי העשרה וסיורים מדעיים- גליליום כנרת	42869
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	חינוך פיננסי וניהול תקציב	42923

שאלות גדולות מלוות את החיים של כולנו- מי אני? מה השליחות שלי? מה הטוב שיש לי להציע לעולם? התוכנית "שליחות כדרך חיים", היא תוכנית פסיכו- חינוכית המקדמת תהליך למימוש עצמי דרך נתינה לעולם. מעבירת התוכנית הייתה שליחה באוקרינה וחיה יום יום את השליחות הזו. באמצעות שיח, התנסויות ולמידה משותפת, משתתפי התהליך יכירו את עצמם, את החוזקות שלהם, מה נטיות הלב שלהם ויצאו עם כלים לממש את עצמם.

באמצעות אימוני כושר גופני כללי בדגש על מרכיב הכוח, ובאמצעות בניית תכנית תרגילים דיפרנציאלית בתוך מרקם קבוצתי, אנו מייצרים תהליך התפתחות אישי לכל אחד מהתלמידים בקבוצה. התוכנית המותאמת אישית מאפשרת חיזוק של חווית הצלחה ובניית תחושת מסוגלות, יצירת תשתית נוחות בקצב וידע לביצוע עצמאי

רכישת כלים לצילום אומנותי ויצרתי לפי נושאים מובנים מראש ובאופן דינמי על פי רצונם. יצירת מרחב לשיח בטוח מתוך נושאי הצילום והנושאים האישיים המעסיקים את חברי הקבוצה, הסדנה מפתחת יצירתיות, התפתחות אישית
וחברתית

שיתוף פעולה עם תלמידים אחרים, התלמידים יתנסו בסיטואציות שונות בעבודה פרטנית וקבוצתית. בסיום הסדנא ניתן לבחור לקיים תערוכת צילום מהתוצרים או יצירת קלפים השלכתיים ושיח עם בני משפחה
ואורחים.

התוכנית עוסקת בהכרת משחק השחמט בתור משחק שמוכר ברמה הארצית והבינלאומית כמשחק תחרותי ומסמל יוקרה ברמת החשיבה האסטרטגית . התוכנית מופעלת ברמת בתי ספר יסודיים חטיבת ביניים כדי לפתח אווירה של תחרות הוגנת משמעותית ומהנה ברמת זוגות שמייצגים את הכיתות שלהם ובכך היא תורמת לאקלים חיובי שמאופיין על ידי משחוק שמחייב רמה גבוהה של

קורס סדנאי - פיתוח מיומנויות ניהול ומיומנויות אישיות מבוססות על מודלים תקשורתיים ומודלים של מנהיגות, למידה חוויתית, התנסויות
וסימולציות.

6-15 מפגשים
.
סוגי השינויים והקצב בעולם בכלל ובבתי הספר בפרט בשנים האחרונות יצרו תנודתיות, אי ודאות, עמימות ומורכבות באתגרי הניהול ובתפיסת התפקיד של בית הספר וצוותי ההוראה.

בתוכנית נלמד ונתרגל כלים פארקטים להתמודדות מיטבית, אפקטיבית עם שינויים
אלו.

התוכנית מיועדת לפיתוח לטיפוח מיומנויות חקר ולעודד את התלמידים לחשיבה מדעית עצמאית וביקורתית ולהכין אותם להשגת ידע מעמיק ולחילוף עמוק של הבנה בנושאים שונים בתחום המדע, ולקדם היכולת לפרק בעיות, לבצע חקר עצמאי וליישם ידע בצורה יצירתית. במהלך התכנית התלמידים ייחשפו לנושאי החקר המוצעים, ינסחו שאלות חקר ויבצעו ניסוי על פי שלבי החקר התנסויות סדנאות בטיפוח מנהיגות , העצמה וקבלת החלטות לטיפוח האישיות וטיפוח מימוניות חברתיות להתנהלות חברתית נכונה ומעורבות חברתית אפקטיבית ויעילה בחברה ובחיי היום יום ..

 ימי פעילות המשלבים התנסות מדעית פעילה וחווייתית בתחומי דעת שונים, בדגש על יצירת חוויה מדעית מיוחדת ומעשירה עבור התלמידים. הפעילות מתקיימת במעבדות מחקר חדישות וכוללת התנסות עם מיכשור מתקדם ושיטות עבודה שאינם נגישים בבית הספר אלא רק בסביבה אקדמית. ניתן לתאם הגעה ליום העשרה חד פעמי או לסדרת ימי העשרה בתחום מסוים, כולל מפגשי חקר. רמת הקושי והמידע התיאורטי המלווה את הפעילות, מותאמים לשכבת גיל התלמידים. הסיורים משלבים חווייה לימודית לצד חשיפה תוכנית חינוך פיננסי מקנה למשתתף הבנה כלכלית ופיננסית יצירתית ומעשית המותאמת לגילם ולמאפיינים וצורכים של הקבוצה ותסייע להם הן בהתנהלות היומיומית והן בפיתוח כישורי החיים וקידום יכולות התמודדות עם המצב המשתנה בעולם. בתוכנית יעברו הכשרות מה זה ניהול נכון? מה כולל. איך חושבים ומחשבים תקציב? צרכנות נכונה , התייחסות לעולם הפרסומות . הבדלים בין

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	בשארי שוש	25759622	מימוש עצמי לנוער	42925
עוסק מורשה	אליעזר רוזנפלד	54978085	ניגון של אמונה וצמיחה- ליסודי	42927
עוסק פטור	שירה בדרסון	212075261	סדנת תיאטרון לצוות המורות	42933
עוסק פטור	עדי שגיא החיוך בחינוך	24040750	עדי שגיא - הרצאות וסדנאות - יסודי	42949
עמותה	חיוכים - להורים ולילדים מאושרים יותר	580652469	סדנת טיפול חברתית	42571
עוסק מורשה	יצחק הדסה - זואק אומנות מרוקאית	300225398	אומנות מרוקאית -זואק	41207

בקורס של 15 מפגשים, התלמידים יעברו תהליך מעצים, בו ילמדו כלים מעולמות האימון האישי והנחיית הקבוצות, בהם יוכלו להשתמש לבניית חוסן אישי, הצלחה בלימודים ושיפור בכל מעגלי החיים.

בתוכנית נעסוק בכל מפגש בנושא הנבחר מבין הנושאים, תוך שילוב של שיתוף אישי, סיפור חיים, דיאלוג, ניגונים ושירים וחשיפה לנכסי צאן ברזל של הזהות והתרבות היהודית והישראלית, סביב מעגל השנה ואירועים מיוחדים בחיי בית הספר. התוכנית מעניקה למשתתפים חוויה מעצימה, מוזיקלית מעשירה ומעצימה ומחזקת את תחושת השייכות, בבך שכולם ביחד סביב נושא מסוים, שרים רווחה נפשית, העצמה ופיתוח מסוגלות ומנהיגות למורות, דרך תרגילי תיאטרון, בסדנא חד פעמית.

הפעילות מודולרית ומותאמת לערכי החינוך החברתי הקהילתי המיוחדים לבית הספר. מתוך מגוון הסיפורים האישיים והלאומיים יטפחו התלמידים זהות ציונית ישראלית, הכוללת אהבה לארץ, רצון לשירות משמעותי, סולידריות ואחריות חברתית מתוך כיבוד כל הקהילה הישראלית לגוניה השונים ומתן מרחב לרב תרבותיות במדינה. הפעילות מעודדת את התלמידים לראות את הטוב בכל אדם, סדנת טיפול קבוצתית המועברת ע"י מטפלות בהבעה ויצירה בעלות תואר שני, בסדנא נלמדות מיומנויות חברתיות של השתתפות חברתית, הבנה רגשית, התמודדות יעילה עם עלבון תוך פיתוח שליטה עצמית, הצטרפות יעילה לקבוצה פועלת ויכולת להכיר במעלות שלי ושל הזולת.

תקציר התוכנית:

פעילות זואק לצוותים חינוכיים שמה דגש על מגוון הזהויות והתרבויות של התלמידים וצוות המורים כבסיס לתהליכים חינוכיים. באמצעות פעילות יצירתית חווייתית ? לצוותי ניהול והוראה, אנו מאפשרות הכרות עם אומנות הקשורה בקהילות שהגיעו מארצות האיסלם, וכן נקודת מבט מחודשת על הכח של הזהות האישית והקהילתית, כבסיס לצמיחה, חוסן חברתי ויצירת שינוי בחברה הישראלית.

התוכנית כוללת שילוב עוצמתי בין חזון חברתי, כלים פרקטיים וזמן יצירה
משותף.

חלק א - הרצאה מעוררת השראה החושפת את המשתתפים לכח של אומנות לייצר שינוי ? לחזק את החוסן הקהילתי, ולייצר חיבור בין חלקי החברה הישראלית. ההרצאה כוללת היכרות עם מודל הפעולה הייחודי של זואק, הניתן ליישום במרחב הבית
ספרי.

חלק ב ? סדנא יצירתית, לעיצוב אריחים מרוקאים בטכניקה ייחודית המאפשרת לחברי הצוות להתנסות ביצירה מפתיעה ומרגשת, ומעניקה לכל אחד הזדמנות לבטא את הצבע הייחודי
שלו.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	קשי ימית - ויזואלית	31524770	מפצחי האתגרים	42655
עוסק פטור	עדי מזאריב	322707365	הכשרה עברית לדוברי ערבית	42657
עמותה	רואד אלמוסתקבל כפר מנדא (ע"ר)	580538197	ספורט ומנהיגות	42790
עוסק פטור	ציפי הירש	37270402	עלמות	42791
עוסק מורשה	עבד אלרחמאן מו גבארין - OUR SCHOOL	214527681	יצירה במעגל השנה	42792

תכנית 'מפצחי האתגרים' מכשירה את תלמידות ותלמידי בית הספר לפתח והטמיע את השפה הגישורית בבית-הספר.

באמצעות סיפורים ומשחקים נחלץ יחד כלים מעולם הגישור ותקשורת
מקרבת:

בין הסיפורים: "גדר כבשה ואיש עם בעיה" של יעל בירן; "אולי בכלל למשל" של מנחם הלברשטט ; 'מעשה בתפוז מכושף'; 'פלישת חייזרים לכדור הארץ';
ועוד...

מטרות
התכנית:

א. העלאת המודעות בקרב התלמידים לרגשות, תחושות והצרכים המניעים את
הקונפליקט.

ב. פיתוח ויישום כלים גישוריים ופיתוח שפת דיאלוג יצירתי
מפרה.

ג. הכשרת שגרירות גישור צעירות שיתווכו את השפה הגישורית במסגרת ביה"ס ומחוצה
לו.

ד. חיבור ופיתוח סקרנות בקרב המורים לתהליך ולשפה הגישורית

ה. שיפור האקלים הבית
ספרי

.

הקורס מתמקד בשיפור שליטת התלמידים מהחברה הערבית בשפה העברית ובקידום מיומנויות הדיבור והבנת הנשמע. המטרה העיקרית היא להפחית פערים חברתיים, לימודיים ותעסוקתיים, ולשרטט דרך חוויות למידה מגוונות ומהנות שמתבצעות דרך מגע יומיומי ופעילויות מקצועיות.

במסגרת הקורס, אנו משתמשים בשיטות פדגוגיות חדשניות המציעות לתלמידים חוויות למידה רבות ומעניינות. הגישה היא רב-טיפוח מנהיגות דרך ענפי הספורט השונים , התלמידים ייחשפו למגוון רב של ענפי הספורט השונים , יכירו את כל ענף לעומק , ילמדו מיומנויות שונות ,יתרגלו , יקבלו אתגרים ספורטיביים שונים , יהיו בתנועה ותוך כדי יהיה דגש רב על טיפוח האישות והמנהיגות של התלמידים תוך כדי תנועה במפגשים , ודרך סדנאות שונות אשר ייערכו בתוכנית עצמה , ודרך כל זה התלמידים ירכשו כלים להתמודדות בחיי היום יום שלהם באופן כללי .
מפגש לאמהות ובנות מצווה, פיתוח שיח רגשי וערכי, דרך יצירה, משחק ושיח במטרה לחזק את הקשר,לחזק את הזהות ותחושת הערך

התוכנית מבוססת על מחקרים רבים שמראים כי קריאה מנבאת הצלחה בלימודים ומשפרת את תפקודי המוח.הכתיבה מארגנת את המחשבה. דרך הכתיבה אנחנו לומדים לדבר, ולחשוב, בצורה מאורגנת יותר.
התלמידים מנהלים את מערכת העיתון הכיתתי או הבית ספרי באופן עצמי תוך ליווי צמוד של צוות המדריכים של התוכנית שפוגשים את התלמידים ומלמדים אותם את עקרונות הכתיבה העיתונאית.
ומלווים אותם בתהליך יצירת והפקת העיתון משלב בחירת הנושאים הקשורים למעגל השנה וחיפוש מקורות המידע הנוגעים לנושאים ועד להוצאתו לאור מודפס, עם אפשרות להמרת העיתון לפורמט דיגיטלי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אלרז שחר	24822645	שבעת השערים	42056
עמותה	כרמל לחינוך רווחה וספורט ע"ר	580766277	הצמיחה למנהיגות	42804
עוסק מורשה	יעל חזקיהו	40540742	מורה מעצים לחיים	42805
עוסק מורשה	גילי מאור - ליב	204039630	תכנית לפיתוח חוסן והיכרות עצמית לילדים ובני נוער	42671
עוסק פטור	אלישבע אקווה	35934355	פדגוגיה טיפולית - למידה מחוללת תמורות.	42796
עוסק מורשה	חגית זהבי אהרון	31793409	חגית זהבי - הדרכת הורים	42800
עמותה	תיאטרון האינקובטור	580502946	הבע את זה	42811
עוסק פטור	פאר גלית-גלינקא	29317187	בעין טובה - תלמידים	42865

סדרת מפגשים המבוססת על מודל "שבעת השערים", פיתוח מקורי המאפשר להקנות למורים כלים להתמודדות אפקטיבית עם אתגרים שונים המעסיקים אותם, כגון שילוב תלמידים המתקשים מבחינה לימודית, רגשית ו/או חברתית, וכן אתגרים הנוצרים עקב משבר לאומי, מלחמה או שגרת חירום מתמשכת

תכנית המנהיגות המיועדת לתלמידי בית הספר נוצרה כחלק מהמחויבות להכשרת הדור הצעיר להיות מנהיגים יעילים ומשמעותיים בקרבתם הקרובה והרחוקה. נכנסים לבית הספר בזמנים מוקפאים ואנו מסתמכים על התפתחות מנהיגותית כדי לשפר את החוויה הלימודית ולקדם ערכים ומיומנויות שימושיות לעתיד.

תכנית לצוותים החינוכיים לחיזוק המשמעות, הכלה ומניעת שחיקה של המורים יחד עם העצמה וחיזוק הכוחות של המורים והתלמידים, לעזור לצוות החינוכי להיות דמות מעצימה ומכוונת לתלמידים המלמדת כלים להגשמה והצלחה בחיים. איך לחזק את הדימוי העצמי שלנו, להאמין בעצמנו וביכולות שלנו. התכנית מבוססת על שיטות רבות מעולם התפתחות אישית- nlp מיינדפולנס אימון מנטלי ואינטגרטיבי וכלים מעולם ה cbt כדי לחזק את הזהות האישית ולהעצים את הצוות החינוכי

נלמד איך לפתח מנהיגות והשראה וליצור את המציאות שאנו רוצים בתחומי החיים. התוכנית נותנת כלים למורים איך לחזק את החוסן ערכת פיזית הכוללת כלים יישומיים של 15 סדנאות לפיתוח חוסן והיכרות עצמית של הילדים ביכולות שלהם להתמודד עם מצבים משבריים של חוסר ודאות.

כל כלי מציע סדנה שלמה המשלבת פעילויות מהנות
ויצירתיות.

הסדנאות מתמקדות ב1 מתוך 5 נושאים: להתחבר // להרגיש // להתחזק // להירגע // להכיר.

הכלים מתאימים לתלמידים בהנחיית מורים, מטפלים, מדריכים ומנחי קבוצות.

התכנית כוללת ערכה פיזית אישית וסדנה חד פעמית למורים, המועברת על ידי פסיכולוגית.

פדגוגיה טיפולית עוסקת בין נפש התלמיד לבין תהליכי למידה ועמידה בהישגים לימודיים נורמטיביים. החיבור בין פדגוגיה לטיפול, התכנים, שיטות ההוראה ועולם הרגש, מאפשר לקדם את התלמיד לעבר הישגים משמעותיים המובילים לשינוי התודעה שלו. בד בבד צוות ההוראה עובר שינוי תודעתי-תפיסתי, המשפיע על דרכי פעולה ותגובה. יחד, נוצרת שפה בית ספרית המשפרת התנהגויות ומקדמת למידה ממוקדת יעדים.

בתכנית , נכיר את מרכיבי הפדגוגיה הטיפולית, ההוגים, והעקרונות מהם מורכבת השיטה, תוך מתן מקום להתנסות והבניית הידע.
מטרת התוכנית הינה להבנות שותפות חינוכית עם ההורים, לחזק את תחושת הערך של הילדים ולקדם יחסים טובים בתוך המשפחה.
כל זאת מתוך ההבנה שאקלים משפחתי מיטבי משפיע על כל מעגלי החיים ובאופן ישיר גם על איכות הלמידה, הקשב ושיתוף הפעולה של הילדים בבית הספר.
באמצעות התוכנית ההורים יקבלו ליווי, הדרכה והכוונה להורות מודעת באמצעות כלים שונים מעולם התקשורת המקרבת, פיתוח המנהיגות והסמכות ההורית.
מתן כלים פרקטיים לעיבוד רגשות באמצעות הבעה בעל פה, בתנועה ובדרמה. מותאם במיוחד לעיתי חירום משבר
ואסון.

תכנית תהליכית המקדמת למידה רגשית חברתית, אקלים מיטבי, כישורי חיים ומניעת התנהגויות סיכון. התכנית מודולרית ומורכבת מיחידות תוכן, מאפשר גמישות והתאמה מיטבית למוסד המזמין. התכנית מורכבת מתכנים, הפעלות חווייתיות וכלים מעשיים אותם המשתתפים מתבקשים לנסות בבית ובמהלך השבוע על מנת להתנסות בהם ולהטמיע התנהגויות אשר מקדמות אקלים מיטבי, כמו

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	בריל אלית	52329729	השתלמות מלך הפתרונות	42958
עוסק פטור	מרים חרות אברג'ל	29625829	הרצאות להורים, סדנאות הורים וסדנאות לצוותים	42961
עוסק מורשה	אמיר כבהא - מכללת אלשרק	209850478	תוכניתהכנה למבנים בינלאמיים פיזה ופירלס וטימס	42969
עוסק פטור	בתאל שוורץ	204719256	מיניות בריאה בעידן המודרני	42970
עוסק מורשה	אסדי נביל	34355321	מוזיקה וטכנולוגיה	42974
עוסק פטור	כלימי נצחיה	200254944	נשמות שנתת	42644

תכנית מלך הפתרונות הינה תכנית לקידום פתרון בעיות יום יום בקרב ילדים בחינוך הרגיל והמיוחד. התכנית מיושמת מזה כעשור, בקרב מגוון אוכלוסיות ונחקרת כעבודת דוקטורט באוניברסיטת אריאל. יוצרת התכנית, אלית בריל, זכתה באות הצטיינות נשיא המדינה ליוזמות חינוכיות תשפ"ג, בעיקר בשל תכנית זו.
במסגרת התכנית, אלית מלווה צעד צעד את הצוות החינוכי והטיפולי בפרוטוקול מסודר וחדשני הנועד ללמד את הילדים פתרונות יעילים ומקובלים חברתית לאתגרים העומדים בדרכם (קשה לי בשיעור, חבר מציק לי, אני רוצה להיות ראשון). התנהגויות מאתגרות כמו הפעלת כח, שפה לא נקייה, סירוב ופאסיביות נתפסים כפתרונות לא יעילים וכבסיס ללימוד פתרונות מותאמים מנקודת מבטו של הילד ומהמוטיבציה שלו. לתכנית שפה ייחודית, המאפשרת להתמודד ולקדם בו זמנית ילדים רבים. שפה משותפת אחידה מאפשרת ניצול משאבים מקסימלי: במקום ליישם מספר רב של תכניות אישיות, מיישמים רק תכנית אחת המספקת מענה נרחב ומעניקה מטרת התוכנית הינה להכשיר צוותי חינוך בהתמודדות עם הפרעות משמעת, להטמיע אקלים לימודי וחברתי מיטבי, ליצר קרבה בין ההורים וציוותי ההוראה ולהעניק כלים חינוכיים ערכיים ומקצועיים בהתאם לאתגרי הגיל והשעה. התוכנית כוללת סדנאות לציוותי חינוך קבוצתי או בחלוקה לפי מתווה של הנהלת בית הספר (מורים חדשים, מורים מקצועיים וכו'). בנוסף מוצעות הרצאות לכלל הורי תלמידי המוסד החינוכי בהתאם לצרכי השעה וכן סדנאות להורי המוסד החינוכי בהתאם לקבוצות הגיל והאתגר שעומד העומד בפתחם.

שמתמקדת בהכנה של תלמידים להשתתף במבחנים בינלאמיים אלו המשקפים את היכולות בשדות שונים של החינוך, כמו מתמצת התוכנית:

יעדים עיקריים:

להכין את התלמידים להשתתף במבחנים בינלאמיים PISA, PIRLS ו-TIMSS.
לשפר את יכולות הלמידה, ההבנה, והביצועים בחינוך ברמה בינלאמית.
תכנים ראשיים:

הכנה מעמיקה בנושאים הנבדקים במבחנים הבינלאמיים, כולל כמויות, מדדים, איומים, ותהליכים חישוביים.
שיפור הכישורים בקריאה, כתיבה, ולמידה בשפה הראשית ובשפות נוספות (אם רלוונטי).
פיתוח יכולת הבנת השאלות המוצגות במבחנים והתשובה להן בצורה ברורה ומבוססת על הטקסטים הניתנים.
הרחבת אופק המחשבה של התלמידים בתפיסות שונות כלפי הגוף והיצר.
הענקת מידע אמין ומתאים לנוער בתחום המיניות.
גיבוש תפיסה אישית בריאה של התלמידים ביחס למיניות מתוך החשיפה לגישות השונות.
יצירת מודל שיח בריא, נקי ופתוח בתחום המיניות בקרב בני נוער.

תכנית המחברת את תלמידי בבתי הספר היסודיים וחט"ב לעולם הטכנולוגיה שבאמצעותו התלמידים ילמדו חיבור מוזיקלי בלי רקע מוזיקלי קודם. התכנית מאפשרת לתלמידים בכתות א עד ו ללמוד מושגי ומרכיבי המוזיקה המסייעים לחיבורים מוזיקליים באופן חוויתי וניסיוני בכיתה ובבית. התכנית מהווה פיתוח שמיעה ויצירתיות מוזיקלית בקרב התלמידים ובונה קהילה לומדת ויצירתית. התכנית תבוצע לפי רמות קושי מבחינה טכנולוגית, כתות א-ב רמת מתחילים, כתות ב-ג מתקדמים 1, כתות ג-ו מתקדמים 2. בתום התכנית תכנית חינוכית חברתית המשלבת פעילות מאתגרת בקבוצה, בשילוב אביזרי פעילות והקרנה בעלת מימד רגשי ורווחתי.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אודליה אלכסנדרוביץ	32095028	ארכיטקטורת חיים - אודליה אלכסנדרוביץ	42658
עוסק פטור	דבי ממו - כיף	319266441	דבי דאנס - המחול ככלי לחיים	42673
עמותה	תיאטרון האינקובטור	580502946	משפחה ברכבת	42699
עמותה	תיאטרון האינקובטור	580502946	בשר פרא בשר זר	42706
עוסק מורשה	רבקה קדוש - על הגובה	66473638	בדד? אתה אף פעם לא לבד	42708
עוסק פטור	בר כוכבא אסתי - ניהול ואימון לייזר	327464079	אימון וניהול לייזר	42709
עוסק מורשה	קליבו אחמד - להקת דבדוב יארנוב	80679400	להקת דבדוב וארנוב	42820
עוסק פטור	כסיף שירלי - אידה פרידה	22643217	מעבר הילדים מהגן לביה"ס- נקודת מבט הורית	42825
חל"צ	מרכז קהילתי בקרית ים עש מנדל בע"מ (חל"צ)	510681968	אומנות בדרך חווייתית	42829
עוסק מורשה	מיכל פרץ	33288242	עושה מזה סיפור	42832

התוכנית הינה תוכנית מודולרית ייחודית המאפשרת מגוון הרצאות וסדנאות לחדרי מורים, צוותי ניהול ומנהלים.
התוכנית מעניקה למורים ולמנהלים מגוון כלים משמעותיים המסייעים להם בעבודת ההוראה.
בעולם העבודה החדש נדרשות מצוותי ההוראה מיומנויות מתקדמות בניהול עצמי אפקטיבי.
המיומנויות הנדרשות מהמורים משולבות הן ממיומנויות בין אישיות, הכוללות תקשורת והכלה של מגוון סוגי תלמידים והורים, בערוצי תקשורת שונים והן מיומנויות ניהול עצמי הכוללות תיעדוף משימות, ניהול זמן, התמודדות עם דחיינות ועם מסיחי דעת שונים.
התוכנית מסייעת בניהול תהליכי עבודה אישיים ובית ספריים, באופן אישי ומול ממשקי עבודה שונים.
ברכישת כלים אלו, עולה תחושת המוטיבציה של המורה ותחושת המחוברות שלו לתפקיד ולמערכת.
עובד ההוראה הרוכש מיומנויות ניהול אישיות, חש תחושת מסוגלות עצמית בהתמודדות עם אתגרי ההוראה. תחושת מסוגלות עצמית מסייעת לתחושת החוסן של המורה.
התוכנית מותאמת למורים בשלבי החינוך השונים, סטודנטים להוראה והורים.
תוכנית דבי דאנס רותמת את כל היתרונות של מחול ותנועה, ובדרך של ריקוד מעצימה את התלמידים ועוזרת להם להשתלב במעגלים חברתיים ולהעצים אותם.
התוכנית בנויה כסדנא פעילה, בה בכל מפגש פותחים בתרגילי מתיחה ועוברים ללימוד תנועות ריקוד חדש .
לכל סוג של תנועה יש משמעות והשפעה ישירה על המח והנפש והסדנא בנויה כך שמתחילים מהקל אל העמוק, ולאחר חווית מחול סוערת התלמידים עוברים לתנועות הרפייה ורגיעה ויוצרים לעצמם אוסף חוויות והעלאת מודעות עצמית.
דרמה המעלה על נס משברים בין דוריים, בין נערה מתבגרת לבין צעירי דור השואה, בין הורים לילדיהם, וכל זה בהצגה אבסורדית ומדהימה.

דרמה הלוקחת את הצופה אל ימי קום המדינה, אל משפחה בקיבוץ שקט המארחת ניצולת שואה שמתקשה לחזור לחיים רגילים, ההתמודדות הבלתי רגילה והיחס של ה"צברים" אל ניצולי השואה.

מופע מטלטל המציג 5 דמויות שחוו חרם בהקשרים שונים בתקופת בית הספר היסודי. התסריט המקצועי לוקח את הצופים למסע רווי רגש בין הקורבן למקרבן תוך מתן מגוון כלים להתמודדות מול הדמויות מחוללות החרם. הצפייה במופע נוגעת בזהירות בנימים עמוקים של הילדים, [illegible]
התוכנית נותנת מענה למנהלים, רכזות, ואנשי מפתח, המעוניינים לחדד כישורי ניהול, לפתח אסטרטגיות מנהיגות והובלה. להציב מטרות ויעדים ולהגיע אליהם יחד עם כלל הצוות.לטובת המערכת, הצוות, הילדים או ההורים. פיתוח מנומנויות מנהיגות, עמידה באתגרים, ופיתוח חוסן.
להקת דבדוב וארנוב שימשה את הילדים והביאה שמחה לנפשם במהלך עשר שנים , בשנים האחרונה בכל רחבי הארץ במופעיה השובבים והחינוכיים שמטרתם לכבד את המורה , נקיון , זהירות בדרכים , אהבה ודחיית אלימות ומכבדת את הערכים החברתיים , היא עורכת סיורי בידור מוזיקליים עם דמויות אהובות , מגוונות וייחודיות לילדים ויוצרת פרקים אינטראקטיביים בתחפושות , כולל הופעות המעבר מגן-הילדים לביה"ס מהווה אירוע משמעותי בחיי הילד ובני משפחתו. הילד יודע שהוא עובר למסגרת חדשה, שונה מזו שהכיר עד כה. השינויים שהילד צריך לעבור כדי להשתלב במערכת החדשה הם רבים, וקצב השינוי- מהיר. מגיל צעיר מתפקד הילד במגוון סביבות כמו: בית-ההורים, הקהילה , ביה"ס ועוד. מתוך מכלול הסביבות, בית-ההורים יוצר את ההשפעה הראשונה, הרצופה וכנראה גם המכריעה ביותר, על התפתחותו של הפרט. לא פעם מביאים עמם ההורים לביה"ס ציפיות, אמונות ודעות שאינן מתייחסות אל המציאות העכשווית, אלא מבוססות בעיקר על ניסיונות העבר שלהם כתלמידים. מבנה אישיותו של ההורה , תפיסת עולמו, וניסיון חייו בחוג אומנות הילד ילמד לעבוד עם מגוון חומרים וטכניקות פיסול, ציור, יצירה והדבקה , מחזור של חומרים בדרך חווייתית ומהנה המותאמת לגילו כאשר בדרך זו הוא יפתח את הדמיון, החשיבה היצירתית והמוטוריקה .שיעור של כייף הרבה הנאה והבעת הרגש.

,עושה מזה סיפור" מביאה סדנאות תאטרליות המשלבות משחק, כתיבה וסיפור על קבלת השונה, הכרות עם עצמי, הכוחות שלי" העולם הרגשי והגשמת חלומות. הסדנה מעוררת השראה במשתתפים, פותחת בפניהם עולמות חדשים ומעניקה להם כלים מעולמות התאטרון והכתיבה. הסדנאות מלוות בשיח, התנסות וכתיבה והחוויה היא גדולה! הסדנאות מתאימות לשבוע השפה העברית, לסוף שנה, לערבי הורים וילדים, לצוותים ולכל מי שרוצה להגשים
!חלומות

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מורן חן הראל	38404257	עבירות מין בראי החוק והפסיקה	42835
חברה עסקית	ביחד א.ח.ד בע"מ	516179447	משפחתי אני וחיות אחרות	42836
עוסק פטור	אסתר שרביט - טווה הדרך	57146078	חשיבה חיובית מעצימה	42564
עוסק מורשה	מוסטפא מחאמיד - shabakat m	315717074	להתאמן כדי להתמתן	42569
עוסק פטור	מורשה שחל	25042235	ילדים מספרים בעצמם	42582
עוסק מורשה	מרכז נאוא (בירומי גסאן)	66091570	מקלה- שירה ומוסיקה במקהלה	42698
עוסק מורשה	רוהאן עוביד - המרכז הלימודי הבינלאומי	33890641	הפתרון, ההוראה המתקנת	42767
עוסק מורשה	אחמד סובח- פסיכולוגיה חינוכית	304890015	גלים של רגשות	42840
עוסק מורשה	בשארי שוש	25759622	להיות ברגע	42926
עמותה	המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן	580363786	יריד מדע בית ספרי - גליליום כנרת	42894
חברה עסקית	ענבל משי- איי. טי המוסד לטכנולוגיה וחדשנות בע"מ	515326767	יסודות הבינה המלאכותית	42928

ההרצאה מתייחסת לגיל האחריות הפלילית ולעבירות המין בחוק העונשין. מה היא הסכמה לקיום יחסי מין, איך אפשר להבין מתי יש הסכמה, פרשת האונס בשומרת ועל דרכי ענישה.

התוכנית " אני וחיות אחרות " תאפשר לכל אחד מהילדים בקבוצה להכיר את עצמו הרגשי בצורה טובה יותר בעזרת פגישות עם מגוון בעלי חיים. כל חיה מייצגת נרטיב טיפולי שונה , הילד בוחר את החיות איתן הוא רוצה לעבוד וע"י כך נותן מידע לא מילולי על מצבו הרגשי (בחר לעבוד עם הנחש או העכבר) עצם הבחירה מאפשרת את העצמת תחושת החיזוק , השליטה והאמון מצד אחד ותהליך של מודעות עצמית וקבוצתית על הסיבה לבחירה המסוימת בחיה בפעם הזו מהצד השני. בכל פגישה נוכחות מספר חיות ממגוון סוגים שונים (צבים , זוחלים , תוכים , מכרסמים ועוד) שיאפשרו להכירן ללמוד על הדרכים שלהן להתמודדות עם מצבים שונים בחייהן (פחד , חרדה , תקשורת , תוקפנות) ולמידה עצמית של המטופלים על עצמם דרך נקודת המבט על הדרך בה החיות פותרות בעיות ואיך אפשר להשליך את זה על עצמנו. אופן בחירת החיות , מאפשרת תקשורת מילולית נכונה בין המשתתפים בהנחיית המטפל (מי ראשון מי שני והלאה) והופך את הסטינג הטכני לנותן מודל התנהלות נכון, לא אלים, לא תוקפני, מתחשב הרצאותהכוללות הסבר פייזיולוגי במוח בשעת חשיבה עם כלים מעשיים המיושמים במרחב הבית ספרי.

התוכנית נועדה כדי לעזור לתלמידים, צוותי חינוך והורים להפחית את הלחצים בכללים ולשאוף להגשמת מטרות באופן מושכל ונכון. התוכנית מלמדת את האדם כיצד להפוך את האיום להזדמנות. מפתחי התוכנית הנם בעלי השכלה באימון אישי (T.O.T) וב (N.L.P)

התכנית מיועדת לבתי ספר ורכזי שפה המעוניינים לטפח בקרב תלמידיהם יכולת אוריינית והעצמה רגשית בכתיבת סיפורים ושירים. התהליך כולל מספר מפגשים עם הצוות המקצועי הרלוונטי, התלמידים והמאיירת. במסגרת המפגשים מציגים ה"סופרים הצעירים" את הסיפורים/שירים שחיברו, ומגבשים יחד עם המאיירת את תוכנית האיורים של היצירות הספרותיות. המאיירת תאייר את סיפורי הילדים, ותדריך אותם בשילוב ציורים מפרי עטם. נושא הסיפורים או השירים ייקבע על פי קריטריונים של בית הספר, כגון: נושא שנתי של משרד החינוך, גיבוש וחיבורים בחברה הישראלית על גווניה השונים ,תוכן ערכי שבית הספר עוסק בו באותה התקופה, דמויות הקמת מקהלה בית ספרית ייצוגית, אשר תעניק מרחב רגשי וכלים מקצועיים לשירה, בנוסף למרחב בטוח עבור משתתפי התוכנית להבעה ויצירה. משתתפי התוכנית יוכשרו לשירה מקצועית תוך שימת דגש על נושאי: שירה, טקסט, טכניקות פיתוח קול, עמידה מול קהל, הבעה, יצירתיות , אומנות ככלי הבעתי ועוד. ייחודיותה של התוכנית אשר מבליטה כל משתתף.ת בה, תוך עטיפה רגישה התוכנית הזו היא תוכנית התערבות ייעודית לתלמידים עם לקויות למידה, מקנה אסטרטגיות למידה מעשית לקידום וייעול תלמידים בעלי לקויי למידה.

היא כוללת דרכי תיקון בקריאה ובכתיבה רב גילי וגם
בחשבון,

טיפול וגלישה הוא אחד הדרכים היעילים ביותר ליצור שיתוף פעולה, הדדיות ואמון. למה כדאי עם מים? המים הם החומר הכי חשוב בחיינו והם נמצאים בגופנו. המים מרגיעים את מערכת החושים, מווסתים רגשות והכי חשוב מייצרים שחרור, הנאה, שמחה ומשחק. טיפול רגשי דרך הגלישה בים הוא חדשני שמשתמש ביכולות המרגיעות והמעודדות של המים כדי לסייע לאנשים להתמודד עם בקורס של 5 מפגשים נלמד את מתודת המיינדפולנס, בעזרתה נוכל להתמודד טוב יותר עם לחצים, להפחית חרדות ולחזק את החוסן האישי.

סבב תחנות מדעיות וחוויתיות במגוון תחומים מעולמות המדע השונים: כימיה, מדעים, פיזיקה ועוד ניתן לקיים את היריד כיום שיא או כיריד סוף שנה או כיריד לפי נושא מסויים. היריד מופעל במתכונת של תחנות, כאשר בכל תחנה מתבצעת פעילות אחרת. המשתתפים עוברים באופן מאורגן בין התחנות השונות.

תחום הבינה המלאכותית התפתח בקצב מסחרר בעשור האחרון, אבל מה צופן לו
העתיד?

במסגרת הקורס, נסקור את תחום הבינה המלאכותית, נבין מתי נכון להשתמש בכל כלי ומהם היתרונות והחסרונות של כל אחד מהם. נדבר על הפילוסופיה שמאחורי הפרקטיקה, ונציג שילובים של עולם ה-AI בחיינו

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	איציק בקאל	27803147	הפרעות קשב וריכוז ופעלתנות יתר	42934
עוסק פטור	אבו ע'זאלה מחאג'נה מרואן	37400405	טקסטים בתלת לשוני	42936
עוסק פטור	אורית לוי	22958144	ספרייה דיגיטלית לראשית הקריאה	42988
חברה עסקית	אילת יוסף - עולם אחר עולם של יצירה תוכן וחוויה בע"מ	513210823	מסע חקלאות בשדות הגליל עם לינה	42998
חברה עסקית	שי שגב חברת עורכי דין	514051507	מורה מבוכים	43005

תוכנית המעניקה כלים להתמודדות עם מאפייני הלקות: ארגון והתארגנות, ניהול זמן, דחיינות, כעס ואימפולסיביות. קשיים נלווים לצד הלקות: תפקודים לימודיים מחשבות שליליות אוטומטיות, התמכרויות, התמודדות עם שינויים, לקות בזיכרון עבודה, קושי לציית לסמכות כישורים ותפקודים חברתיים ועוד. המפגשים יועברו באופן מתודי, דינאמי וחוויתי, דרך סימולציות ומשחקי תפקידים, בשילוב מצגו וקלפים מעוררי שיחה. כלים אלו מעודדים שיח המאפשר פתיחות ללא שיפוטיות, העוקף קשיים והתנגדויות ומאפשר שיחה טקסטים בתלת לשוני" מתייחסת לתוכנית או לפרויקט שכללה עבודה עם טקסטים בשלוש שפות שונות. המטרה של תוכנית כזו יכולה להיות לחקור, להשוות או לתרגם טקסטים משפות שונות, לעבוד על תרגומים דו-לשוניים או תלת-לשוניים, או ללמד ולחשוף סטודנטים או משתתפים לתרבויות ולשפות שונות דרך ספרות. התוכנית שואפת לחקור ולקדם את הבנת טקסטים מדעיים בשלוש סיפורים מנוקדים ומאויירים המבוססים לפי שלבי לימוד הניקוד בבתי הספר, הסיפורים ממויינים לפי שלבי הלימוד ולפי כמות המלל הנמצאת בהם.

מסע חוויתי רב חושי שמתרחש בטבע, המשלב חקר, למידה ועבודה באדמות הגליל התחתון ובחיק הטבע. היציאה לטבע היא ההזדמנות לתת את האפשרות להביע את עצמך באווירה נינוחה ורגועה, המולידה שיתוף והעלאת תחושת מסוגלות ורווחה נפשית של המתבגר. המסע כולל אוטובוס, כלכלה מלאה ולינת שטח בחאן דרך העץ.

התקופה שלנו מזמנת לנו אתגרים משמעותיים מאוד
בהוראה:

1. ירידת כוחה של
הסמכות.

2.הצורך להשיג שביעות רצון אצל התלמידים כחלק מעצם נכונותם ללמוד ולשתף פעולה.

3.הצורך להתמודד עם סוגי קונפליקטים רבים מבעבר.

ההתמודדות עם אתגרים אלה עלולה ליצור אצל מורים מבוכה הפוגעת בתהליכים החינוכיים.

הפתרון - התכנית
המוצעת

אנחנו מציעים תכנית עם שלושה כלים המחזקים את כוח המנהיגות החינוכית של
המורה:

כנגד מבוך הסמכות: נלמד ונישם את מודל מעברי"ם. מודל המציג עוד חמישה ממדים שבעזרתם ניתן להניע ולהוביל תהליכים חינוכיים ולמידה בכיתה. המורה יזהה את הממדים הרלוונטיים להובלת התהליך בכיתה ויפעיל את הכלים בצורה יעילה.

כנגד מבוך המוטיווציה: נלמד ונישם את מודל "קאנו". בניית תהליך למידה, כאשר שביעות רצונו של התלמיד היא חלק ממנו, ואינה פוגעת בו.

כנגד המבוך הבין אישי: נלמד ונישם את מודל "מנחים ביחסים". מודל תקשורת בין אישי, המקטין קונפליקטים ומייעל תהליכים, תוך מתן מענה דינאמי ובחירת מיקום נכון בבל אינטראקציה.

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	למא ח'ורי חדיד	200403293	להתלבש לתפקיד	42694
עוסק מורשה	יעקב אוחנה - "פאר והדר"	23072325	מסיבת קבלת התורה	42695
עוסק פטור	אורה אנטר	58290024	מיומנויות חברתיות וטיפוח סביבה תומכת	42697
עמותה	יאללא	580559300	צילום - זה כייף	42721
חברה עסקית	ארוא אסטרטגיות פיתוח ויעוץ בע"מ	516920519	מנטורינג	42726
עוסק פטור	אבישי וירין כהן	203458401	שירה חדשה שירת הבקשות	42739

הרצאה לצוות בית הספר

מה הקשר בין סגנון הלבוש לתכונות האישיות ולדפוסי החשיבה שלנו?

איך אפשר לחשוב יצירתי ולפרוץ דרך בחיים באמצעות ארון הבגדים?

הרצאה חוויתית העוסקת בפסיכולוגיה של הלבוש, מותאמת לקהל ולצרכי הארגון.
מסיבת קבלת התורה -
חומש

פתיחת האירוע עם כניסה של התלמידים מתחת לחופה בליווי שופרות ומתופפים, זמן ופייטן
משמח

הפעילות כוללת הצגה בה יופיע משה רבינו וכן טקס קבלת התורה ילווה בהוצאת ספר תורה ומיצג סופר סת"ם עם כתיבה והדרכה.

הפעילות תונגש באמצעות הגברה ומיקרופונים
אלחוטיים.

התוכנית הינה מפגש שבועי עם הילדים היא יוזמה נהדרת לקידום מיומנויות חברתיות וטיפוח סביבה תומכת ומכילה. המפגשים יהיו אינטראקטיביים ומרתקים עבור הילדים. בשילוב פעילויות שונות, דיונים ומשחקים המעודדים השתתפות פעילה ומקדמים אינטראקציה חברתית בין הילדים.בפגישות השבועיות נתמקד במיומנויות חברתיות שונות בכל מפגש. נעסוק נושאים כמו הקשבה פעילה, אמפתיה, פתרון קונפליקטים, עבודת צוות ותקשורת יעילה. נספק דוגמאות מעשיות ותרחישים שיעזרו לילדים להבין וליישם מיומנויות אלו במצבים אמיתיים. המפגשים יותאמו בהתאם לצרכים ולתחומי העניין של הילדים. יילקח בחשבון גיל, שלב ההתפתחות והחזקות והאתגרים האישיים שלהם. זה יבטיח שהמפגשים יהיו רלוונטיים, ניתנים לקשר ומשמעותי לכל ילד. ניצור סביבה בטוחה התלמידים ילמדו על המצלמה ועל מרכיביה -לרבות מצלמת הסמארטפון שלהם. הם ילמדו על יסודות הצילום האומנותי, וגם יתנסו בתרגילי הדמיה קיימים, ויכירו את הקשר של המצלמה לתחום
המדיה.

במהלך הפעילות אנו חוקרים תכנים שונים מנקודות מבט מגוונות ובעזרת החוש היצירתי הטבוע בכולנו מפיקים תוצרים ייחודיים.

ייעוץ וליווי מנהלי בתי הספר או מי שמטעמו בתהליך ארוך טווח על פי תפיסת חונכות, אימון וחניכה של המנהלים והצוותים -
המובילים לקידום מנהיגות והקניית כלים לפיתוח מנהיגות.
העצמת נקודות החוזק הקיימות והבנת אילו נקודות טעונות שיפור (ואיך ניתן לעשות את זה) -.
סיוע למנהלים או לצוות המוביל בהגדרת יעדים מערכתיים ובניית תוכניות עבודה רלוונטיים -.
חיזוק תהליכי הערכה מקצועיים ומגוונים -.
פיתוח כלים וידע לתכנון, יישום והערכת אפקטיביות -.
רתימת שיתופי פעולה רלוונטיים להצלחת פרוייקטים ותוכניות עבודה -.
תוכנית שירה חדשה מבית פ.ל.א הינה תוכנית ייחודית ללמידה סדורה של שירת הבקשות הירושלמית-חלאבית הקדומה, בתוכנית התלמידים ייחשפו ליוצרים עתיקים וליוצרים בני זמננו, לשירים נבחרים, למקאמים בסיסיים, ולפיוטים נבחרים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן	580363786	פיזיקה עושים גלים - גליליום כנרת	42837
עוסק פטור	מרים מלכה בדיחי - מרימים את השמחה	301996096	ריתמוזיקה בתנועה לגיל הרך	42838
עוסק מורשה	ברוך צרפתי - שיווק יוזמות תיירותיות	56656119	סדנת בישול בשטח	42839
עוסק מורשה	מיסאא חוש- אלבטוף להתפתחות הילד ,חינוך והעשרה	34629170	אלבטוף לטיפולים התפתחותיים	42841
עוסק מורשה	אורית תורן - תורן יעוץ ואימון	28595601	מקובץ לקבוצה	42844

התכנית מיועדת לתלמידי כיתות ח'-ט' בכיתות רגילות ובכיתות מדעיות ומזמנת לתלמידים העשרה בפיזיקה בנושא קרינה, מאפייני גלי אור וקול, כמו גם בפיתוח הציר המנטלי במטרה להשפיע על דפוסי חשיבה, מוטיבציות, התנהגויות למידה וסיכויים של תלמידים/ות להשיג מטרות לימודיות. במסגרת התכנית הכוללת 10 מפגשים של 45 דקות כל אחד, התלמידים ילמדו נושא ויתרגלו אותו באמצעות ניסויים מעשיים או באמצעות אפליקציות דיגיטליות וסימולטורים מקוונים. במהלך מפגשי התכנית התלמידים ישולב שיח העוסק התוכנית ריתמוזיקה מפתחת ומבססת וכישורי חיים ויכולות גופניות רבות דוג' קורדינציה גסה ועדינה. שמיעה, חוש קצב, ותחושתיות. בנוסף התוכנית מאפשרת הכרות והתנסות בכלי נגינה ורפרטואר שירים מגוונן, והכל באמצעות חוויה והנאה גדולים. התוכנית כוללת מפגשים חד שבועיים במוסד החינוכי ובהתאם לצרכיו, לרבות לפני טקסים, חגים ואירועי
שיא.

סדנת הבישול שלנו מעניקה חווית גיבוש קולינרית, בה לוקחים חלק כל המשתתפים בפעילות.

הבישול הקבוצתי תורם מאוד להווי ולגיבוש בקרב המשתתפים. סדנת בישול שטח היא מתכון מנצח לעבודת צוות, חיזוק הקשר החברתי והערכות נוספת מעבר למה שהתרגלנו בו בחיי היום
יום.

חותכים, מערבבים, מבשלים? שיתוף הפעולה בין המשתתפים יוצר דינמיקה בתקשורת אישית וקבוצתית, בשיחות קטנות, בהומור ובהרגשה של כיף להיות
יחד.

בהגעה תקבל הקבוצה תדריך שאחריו תתחיל חווית הבישול.

לרשות הקבוצה שעתיים בהם עליהם לבשל את הארוחה הטעימה והיפה
ביותר.

הקבוצה תחולק לקבוצות של כ-30 איש בקבוצה.

כל קבוצה תידרש לבנות תפריט המורכב מ-סלטים מבושלים / סלטים חיים, מנה עיקרית, תוספת
חמה.
התוכניות הינה תוכנית טיפולית, מתן טיפולים התפתחותיים בריפוי בעיסוק, ריפוי בדיבור ,טיפול רגשי והתנהגותי, לילדים עם קשיים בהתפתחות וקשיי התנהגות .העשרה ושיפור תפקוד והשתלבות חברתית והעצמה.

"העולם החדש והטכנולוגיה מזמנים למורים אתגרים מורכבים" אנשים חזקים מעצימים אחרים, אנשים עוצמתיים מחברים בין אנשים" בהתמודדות עם התלמידים כיחידים ועם הכיתה כקבוצה. במסגרת התוכנית נבין את כוחה של הכיתה כקבוצה, נכיר את הדינמיקה והתפקידים הקיימים בקבוצה, משמעותם והשפעתם על היחיד, הקבוצה ומוביל הקבוצה. כמו כן נלמד ונתרגל מיומנויות שיקדמו את

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ידיים יוצרות (איריס גירנבאום)	31797699	עולם הקרקס	42845
עוסק פטור	יהודה רט	33070079	עולם הרפואה וההלכה - דילמות אתיות והלכתיות	42647
חברה עסקית	מג'דל הפקות אגבאריה בע"מ	514811074	קולנוע IN אלימות OUT	42649
חברה עסקית	טקבאדי בע"מ	515915684	כלים דיגיטליים להוראה והעברת מסרים: מזום ועד קהוט	42650

מגוון רחב של סדנאות קרקס שישאירו את התלמידים וגם את המורים פעורי
פה.

כולם נהנים
!
המשתתפים יתנסו בעולם האיזון של
הקרקס:

?הליכה על
חבל

?רולה בולה ROLA BOLA משחק שיווי משקל על קרש איכותי מעץ
ליבנה.

?הליכה על קביים

?סדנאות להטוטנות וג'אגלינג מיוחדות הישר מן הקרקס עם מגוון של סוגי כלים מקצועיים, כגון מקלות פרח, דיאבלו, חישוקים, צלחות
סיניות, פויז כדורים
ועוד.

?סדנאות בועות סבון - הפרחת בועות בעזרת מגוון כלים, הפרחת בועות עם כפות הידיים
ועוד.

הרצאות בנושא אתיקה, רפואה
והלכה.

בין ההרצאות המובילות - הרצאה על תרומות איברים.
תכנית קולנוע סמסטריאלית המלמדת מימנויות חדשות לתלמידים, חושפת בפניהם את עולם הקסם של הקולנוע, מלמדת אותם עבודה בצוות, דינמיקה קבוציתית, גילוי יכולות אישיות, פיתוח כישורים חברתיים באמצעות יצירה משותפת של סרט פרי יצירתם של התלמידים. לכל תלמידה ותלמיד יוקצה תפקיד במסגרת מחלקה אחראית על תחום מסוים בהפקת הסרט כגון: מחלקת מצלמה, תאורה, תפאורה ועיצוב, תלבושות, ניהול תסריט וכמובן השחקנים בסרט. בסיום התהליך יופק סרט קצר יצירתם של התלמידים בהדרכת המפיק האחראי ואנשי מקצוע מיומנים, תהליך זה יתרום למשתתפים במספר תחומים כולל הערכה עצמית, דינמיקה צוותית, גילוי הכישרונות והיכולות החדשים שלהם, ביטחון עצמי, להעשיר את הכלים להתמודדות עם קונפליקטים, אחריות אישית, הקורס יעניק כלים דיגיטליים אשר יסייעו לסגל הוראה לנהל כיתה מעורבת ולהעביר מסרים בצורה מעניינת ואינטרקטיבית, בזום או באופן פרונטלי.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יסמין אלמוג סטריק - 300076858	300076858	איזון סטרס ולחצים בזמני שגרה ומשבר	42662
חברה עסקית	יוביקוניקט בע"מ UBConnect	515330595	חשיבה עיצובית ואתגר מגדל הספגטי	43007
עוסק מורשה	או.די.ג'י	558410296	בבל גיימס	43012
רשות מקומית	עיריית בת ים	555062000	לימוד עברית לעולים חדשים בחטיבת ביניים ותיכון	43015

סטרס הוא אחד מהנושאים הנחקרים ביותר בספרות המקצועית. השפעותיו השליליות וההרסניות של הסטרס עלולות להיות לעיתים הרות גורל לגרום להתפרצויות של מחלות פיזיולוגיות, להחמיר מחלות קיימות וכמובן נמצאו בסיכון מוגבר להופעת דיכאון וחרדה.
עבור בני נוער, הורים והצוות החינוכי ישנם טריגרים רבים אנו נמצאים בזמנים של חוסר וודאות

נלמד על מהו בעצם הסטרס, מהן המערכות הפיזיולוגיות בגוף המעורבות בהיווצרות הסטרס, כיצד הסטרס בא לידי ביטוי בגוף (ספויילר אין קשר בין סטרס לעצבנות גם אנשים הנראים רגועים עלולים לסבול מסטרס מוגבר) מהי חשיבותו של הסטרס בהגנה על הגוף ומתי למעשה הסטרס הופך למזיק
ברגע שנלמד להכיר ולהזות את הסטרס במובן הפיזי והחשיבתי של כל אחת ואחד מאיתנו, נרכוש כלים פשוטים לתרגול יום יומי להפחתת מתחים
נלמד תרגול נשימתי, נשימה סרעפתית ובטנית, נשימה יוגית ותרגלי נשימה שונים שהוכחו מחקרית כמפחיתי סטרס
נלמד תרגילים נוספים לוויסות הסטרס כדוגמת תרגול בשיטת ג'ייקובסון
נצלול לעולם המרתק של החשיבה העיצובית באמצעות פעילות מהנה וחווייתית ? אתגר מגדל הספגטי. המטרה היא להכיר למשתתפים הצעירים את היסודות של פתרון בעיות ויצירתיות באמצעות תרגיל פשוט אך
מרתק

משך:
שעתיים

סילבוס:

מבוא:

ברוכים הבאים לתלמידים ומבוא
מהיר.

סקירה של חשיבה עיצובית: הסבר קצר על שלבי חשיבה עיצובית

הגדרה:

צפה בסרטון על משבר האנמיה בקמבודיה

דון בסרטון

רעיונות:

הקדמה לרעיונות: שיחה קצרה על החשיבות של יצירת רעיונות
רחבים.

פעילות ייחודית ומלאה באנרגיות, אדרנלין וצחוק שכוללת מגוון משחקונים וטורנירים כשהמשתתפים נמצאים בתוך כדורי בועה ענקיים מאובטחים ומוגנים.

לימוד עברית ברמות אולפן שונות

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עדי הדרי	33682980	קהילת חקר לילדים	43017
עוסק פטור	ענת גת דגן - שחקנית יוצרת	66637190	פסיכודרמה בכלי העצמה	43018
עוסק פטור	יסכה זכאי - לגעת בנפש	208791350	לגעת בנפש - טיפולים רגשיים	42607
עמותה	תיאטרון האינקובטור	580502946	אחינועם ואני	42696
עוסק פטור	לירית דומיניץ - סטודיו לירית	11826260	בדרך שלך (הנחיית קבוצות באמצעות טיפול בתנועה)	42737
עוסק פטור	ג'בראן מונא	318450657	גדלים בריאים, חושבים בריאים	42738
עוסק מורשה	רוהאן עוביד - המרכז הלימודי הבינלאומי	33890641	כתיבה מדעית	42746
עוסק מורשה	ראגב גאנם - R.gymfitness	308528272	עיצוב חלל למידה לחינוך גופני	42758
עוסק פטור	גיל דביר	43369057	אש ומים	42794
עמותה	כרמל לחינוך רווחה וספורט ע"ר	580766277	פלסטלינה ויצירתיות - עם צבע וצורה	42847

תוכניות פילוסופיה עם/ולילדים פועלות ברחבי העולם. כמו תוכניות אלו גם תוכנית זו מפתחת חשיבה בשלושה היבטים משמעותיים: חשיבה ביקורתית- יכולת לתת נימוקים, להצדיק דעה, לראות נקודות מבט שונות. חשיבה יצירתית- יכולת לקשר בין דברים, בחינת תנאים שונים והפקת רעיונות חדשים. חשיבה אכפתית- כבוד והערכה לאחר והערכת רעיונותיהם של
אחרים.

הלמידה בקהילת חקר אינה היררכית, אלא קהילתית והמנחה על כן שותף ללמידה ולא בעל ידע ובוחן; זהו מרחב למידה לחקירה פילוסופית העוסק בשאלות ובחופש לשאול אותן; הלמידה מכוונת, אך מאולתרת ולא מתוכננת בשל היותה נובעת מהלומדים; הלמידה מתקיימת בהווה ולא למען יעד כלשהו ואינה כבולה למגבלות דיסציפלינריות. בלמידה שכזו האדם, הילד, מנחה את עצמו או לומד להיות מסוגל להנחות את עצמו, זאת לעומת תפיסה של העברת ידע
קיים.

התוכנית תספק מענה רגשי לתלמידים.ות, תחזק את חוסנם הנפשי, ותקנה להם כלים אשר יסייעו בהתמודדות עם מצבי משבר ולחץ. המפגשים ישלבו משחקי תיאטרון אשר יאפשרו לתלמידים.ות ליצור מרחב קליל והומוריסטי, ולהעלות נושאים מורכבים יותר איתם הם מתמודדים.

ישנן 3 אפשרויות לקיום התוכנית:
1. 24 מפגשים עם 12 תלמידים שעברו מיפוי רגשי משכבות ה'-יב'.
2. חלוקת כיתה ל3 קבוצות, 10 מפגשים לכל קבוצה משכבות ה'-יב'.
מענה של טיפולים רגשיים במסגרת בית הספר באמצעות אמנות חזותית

קומדיה ובה זוג מתבגרים התקועים לבדם בגן עדן של משחקים מקבלים משחק חדש, "פרי עץ הדעת", ויוצאים למסע גילוי עצמי שבסופו שינוי והתבגרות.

מפגשים חווייתיים ומעצימים לילדים ובני נוער המתמודדים עם אתגרי גיל ההתבגרות לצד קשיים רגשיים וחברתיים. הקבוצה מאפשרת לרכוש כלים להתמודדות לצד תמיכה חברתית ושייכות ומהווה למידה משמעותית של כישורי חיים ופיתוח חוסן. במפגשים נעשה שימוש באמצעי אומנות מגוונים מתחום התנועה, המשחק, המוסיקה והספורט. המפגשים מועברים ע"י מטפלת בתנועה מוסמכת עם ניסיון בעבודה עם ילדים ובני נוער במערכת החינוך.
"גדלים בריאים, חושבים בריאים" היא סדנה מרתקת לילדים בבתי ספר, שמטרתה להנחות אותם לעולם של הבריאות והטיפוח עצמי.
דרך חוויות ידידותיות ופעילויות משולבות, הילדים ילמדו על החשיבות של בריאות הגוף והנפש ביום-יום.
הם יפתחו הרגלים בריאים ויבינו כיצד לטפח את בריאותם מגיל צעיר, מה שישפיע חיובית על המודעות לבריאות בעתיד.
הסדנה תעזור להם לצמוח כילדים בריאים, ובעתיד לקחת אחריות על בריאותם בצורה מודעת.
הכנת התלמידים לקראת הלימודים באקדמיה בד בבד, תוכנית זו מחדדת את כישורי הכתיבה של התלמידים באופן שיועיל להם במהלך הלימודים האקדמיים, המשתתפים נחשפים למגוון כללי כתיבה אקדמית, למרכיבים הבסיסיים של כתיבה מדעית, כמו כן למאפייני כתיבה אקדמית.
תוכנית זו מקנה למשתתפים מיומנויות וכלים לכתיבת מגוון טקסטים אקדמיים כמו, כתיבת מאמרים, עבודות, מחקרים, סקירה
המענה מאפשר עיצוב ובנייה של חלל למידה מודרני ויצרתי לתחום החינוך הגופני. הספק מעניק שירותי עיצוב עם מומחה מעולם העיצוב וכן הספקה של המצרכים (מכשירי כושר וציוד מקצועי)
הרעיון הוא לייצר אווירת לימידה ייחודית לעולם הספורט הן בתוך חלל סגור והן בתוך חלל פתוח. זאת לפי בחירת המזמין
סדנא חווייתית מעולמות הODT, למידת יער ולמידה מתוך אתגר הנותנת כלים ישימים ליצירת אווירת מוטיבציה וסקרנות בכיתה.

תוכנית "פלסטלינה" משלבת בצורה ייחודית את היכולות היצירתיות והביטוי של תלמידי בתי הספר באמצעות שימוש מושקע בפלסטלינה. במהלך התוכנית, נכנסים לעולמם הפנימי של התלמידים, מפתחים יכולות יצירתיות ומזרים אנרגיה יצירתית שמצליחה לשחרר ומחוברות אליה תחושות חיוביות.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שרית לפידות	38544086	מדבש לפי	42848
עמותה	כרמל לחינוך רווחה וספורט ע"ר	580766277	טכנולוגיה בטוחה: ניווט דיגיטלי באמצעות למידה בטוחה	42850
עוסק מורשה	ניר נמרוד	40123341	המגלשה מועדון לסאפ, לגלישה ולנשמה.	42851
עוסק מורשה	אלון שפריר - גיבוש איכותי עם אלון שפריר	52330271	האמן הפנימי-התבוננות פנימית וביטוי חזותי	42677
עוסק פטור	אודליה קרוצי	66127408	מבוא לגיוס משאבים וניהול שותפויות	42678
עמותה	תאטרון מקומי	580234995	הצגות לבתי ספר	42710
עמותה	עזריאלי - מכללה אקדמית להנדסה ירושלים (ע	580283729	ארכימדס- חוגים וקורסים בהנדסה וטכנולוגיה לבתי ספר	42712

הכוחות האישיים, האמונה והיכולת לצמוח ממשבר הם לא תמיד קלים ונגישים לנו. התוכנית מ"דבש לפי" מאפשרת שיח פסיכו-חינוכי על משברים ודרכי התמודדות איתם. בין הנושאים שעולים מהו משבר, הרגשות והתחושות שמתלוות אליו, הקשיים המתעוררים באמונה, חשיבות שיח מחבר ומקרב בין הנוער להורים- גם שיש פערים, היכולת לצמוח, הבחירה בחיים ולהוציא את האור שלי לעולם. המפגשים משלבים את סיפור המשבר האישי של משפחת לפידות ואת הכוחות לצמוח, להמשיך ולהאיר את העולם.

בעידן הטכנולוגיה המתקדמת, הגלישה ברשת האינטרנט הפכה לכלי חשוב בחיי היומיום, ובמיוחד בחיי הלמידה של תלמידי בתי הספר. כחלק ממחויבותנו לבטיחות ולפיתוח עתידי, נכנסת תוכנית הגלישה בטוחה לתוכנית האימונים, מאפשרת לתלמידים ליהנות מיתרונותיו של האינטרנט בסביבה מבוקרת
ובטוחה.

פעילות למערכת החינוך - חיבור מרתק ללמידה רגשית חברתית! האם את מחפשת פתרון שיוביל את התלמידים שלך לחוויות למידה מיוחדות בסביבה משתנה כמו בחיים? שישדרגו את תחושת המסוגלות שלהם ויביאו אותם להצלחה ויאפשרו תפיסה רגשית עמוקה ויכולות חברתיות מתקדמות, בעזרת פעילויות חווייתיות ומעוררות השראה נעזור לתלמידים לפתח את היכולת שלהם להבין ולנהל רגשות, לתקשר ביעילות עם האחרים ולהבין את ערכם של שיתוף פעולה שיח והקשבה לעצמי ולאחר. כאשר התלמידים מרגישים מחוברים לעצמם ולסביבתם הם מבינים יותר טוב את ערך הלמידה ומרגישים מוכנים להתמודד עם אתגרי החיים ולהשיג הצלחות. הפעילות מתרחשת בסביבה ימית כמו בחיים, יש חוסר ודאות ואירועים משתנים אך עם הבנת התבניות והחוקיות עם הקשבה לעצמי לאחר ולסביבה הימית, אני מרגיש מסוגל ולא מופתע מהסיטואציות המתרחשות ויכול להתמודד עימן בצורה מועילה ומתאימה.
פוטותרפיה -היא תרפיה באמצעות צילום. . זו גישה המתבססת על עקרונות תרפויטיים ידועים, ועושה שימוש מגוון ומפתיע בתצלומים ובתהליך הצילום על מנת להעלות ולעבד תחושות ורגשות, ולבצע שינוי משמעותי בחיים. הצילום מקפיא נקודות בזמן, במקום ובמערכות יחסים, באמצעותו ניתן להתבונן בקשרים ובזיקות שבתוך העולמות הפנימיים והחיצונים של התלמיד, להזמין אותו לעבד את כל אלו, ליצור תובנות, ולחולל שינוי. במסגרת המפגש משמש הצילום כמתווך לעיבוד החוויות הפנימיות. התוכנית תאפשר לתלמיד לפתח חוויות רגשיות ,עיבוד שלהן ויצירת תובנות לחיים. היא יכולה להתבצע באופן חד פעמי בסדנה או באמצעות תהליך של סדנת גיוס משאבים וניהול שותפויות הינה סדנא המעניקה כלים משמעותיים למנהלי בתי ספר, למנהלי תוכניות בלתי פורמאליות ולמנהלי אגפי חינוך למינהם בגיוס משאבים וניהול שותפויות . הסדנא חושפת את המשתתפים למושגים שונים בעולם פיתוח המשאבים, אפשרויות המימון הקיימות בארץ ובעולם למימון של פיתוח והפקה של מיזמים חדשים הדורשים השקעה כספית. בדנה זוכים המשתתפים להצצה לעולם קרנות הפילנתרופיה ולהכרות עם מנגנוניי תרומה שונים ומגוונים.
במסגרת הסדנה נחשפים לכלים המקובלים בעולם זה, בניית תיק פרוייקט, מיפוי קרנות רלוונטיות לגיוס משאבים וכן בניה של כרטיס הצגות בערבית, בערבית והצגות דו-לשוניות: אלף לילה ולילה, שהרזאד, עלי באבא, אגדה אדומה, שמוליקיפוד, אום כולתום, פריד אל אטרש, סעדון אלמגנון, מחכים לגודו, מלכת אמבטיה, דרכון מנגלי, פאפעג'ינה, איך להשאר הומניסטית

מרכז ארכימדס להנדסה לנוער מציע מגוון חוגים וקורסים בתחומי ההנדסה, המדעים והטכנולוגיה המותאמים לקשת נרחבת של גילאים ורמות. הפעילויות מיועדות לתלמידי כיתות ג'-י"ב, מתקיימות בבתי הספר ויש אפשרות לקיימן גם בקמפוס המכללה בירושלים.

משתתפי החוגים והקורסים רוכשים ידע בתחומים טכנולוגיים ומדעיים שונים תוך התמקדות בלמידה פעילה וחווייתית. הפעילויות מועברות בסדנאות מבוססות התנסות אישית בקבוצות קטנות (עד 16 משתתפים) ומנגישות מדע וטכנולוגיה תוך חיבור ליומיום והדגשת זוויות ראייה
ייחודיות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	וולוסקי חגי	22348577	שבת חלום	42798
עוסק פטור	שירה בדרסון	212075261	סדנאות תיאטרון לתלמידים ולצוות החינוכי	42802
חברה עסקית	עתיד רשת מכללות טכנולוגיות בע"מ	511508186	גרפיקה ממוחשבת - עיצוב גרפי	42896
עוסק פטור	קהתי אפרת והאקורדיון- מוסיקה חוגים והפעלות	21669536	אפרת והאקורדיון - על יסודי	42922

מפגש עוצמתי שיהפוך את השבת למעמד מרומם ויתן השראה וחיבור, שילווה כל משפחה לאורך שנים.

ההרצאה הייחודית

'שבת חלום'

עוסקת
ב:

סרתימת הילדים בהיערכות לשבת בצורה נעימה לסיוע בבית לקראת
השבת.

סאיך להתכונן עם ילדינו ולקבל את השבת בנחת
וברוגע.

סניהול שולחן שבת בתחושה נינוחה, שלווה
ומשפחתית.

סשיפור השיח והאווירה סביב שולחן שבת, והתאמתו לכל
הגילאים.

סכיצד ננצל את המפגש השבועי לגיבוש משפחתי, שהילדים יצפו
לו.

גיבוש העצמה וביטוי דרך תרגילי תיאטרון, פיתוח מיומנויות דמיון, יצירתיות וגמישות, בהתאמה לכל הגילאים.

תוכנית הלימודים מכשירה את התלמידים/ות לעיצוב ועיבוד דיגיטלי של תכנים חזותיים דוגמת תמונות, אנימציה באמצעות תוכנות ממוחשבות.

התוכנית כוללת הפעלות אינטראקטיביות, שירים וחשיפה לנכסי צאן הברזל של הזהות והתרבות היהודית והישראלית, הכרות עם משוררים המהווים דמויות משמעותיות בהתפתחות הזמר העברי והיהודי, על עדותיו השונות, תוך מתן כבוד לתרבויות שונות, שירים סביב מעגל השנה ואירועים מיוחדים בחיי בית הספר. התלמידים לומדים גם סוגי ריקוד שונים כמו צעד תימני, הורה ישראלית ועוד. במסגרת המפגש עם השירים התלמידים נפגשים עם מושגים שונים המהווים אבני יסוד של הזהות היהודית והישראלית של התלמידים, לדוגמא: הכל פתוח ? היכרות עם מפת הארץ, ולס הגנת הצומח ? הכרות עם הצומח בארץ ישראל. התוכנית מעניקה למשתתפים חוויה מוזיקלית מעשירה ומעצימה ומחזקת את תחושת השייכות, בכך שכל קהילת בית הספר מכירה רפרטואר דומה של

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	לירז סנה אור	33758665	מעבר מוצלח ומצמיח לכיתה א'	43026
עוסק פטור	רבקה נדר סופר - ר. נדר	212220313	תוכניות שירה והרקדות	43032
עוסק מורשה	אנוור שעבאן - בית מרקחת קרית הגליל	28231116	העצמת מנהיגות דרך גידול דבורים	43038
עוסק פטור	לירז סנה אור	33758665	מתגרשים עם ילדים	43048
עוסק פטור	ערן הילדסהיים - סדר תקשורת וטכנולוגיה	37557261	צועדים לעולם ההייטק והטכנולוגיה	42637
עמותה	מדרשת - שומרון - מדרשה ליהדות ולימודי ארץ	580097921	אהבת הארץ דרך הרגליים	42670

המעבר לכיתה א' הנו אחד המעברים המשמעותיים בחייו של הילד, לשותפות בין ההורים וצוותי החינוך השפעה משמעותית על אופן ומידת הסתגלותו, התאקלמותו והשתלבותו של הילד בכיתה א ועל רווחתו והישגיו

בתוכנית ההורים יבינו מהן המיומנויות הרגשיות, הלימודיות וחברתיות הנדרשות מילד העולה לכיתה א' וכיצד יוכלו לסייע לו לעמוד בדרישות בהיבטים השונים וזאת על אף החששות והדאגות הטבעיים הקיימים הן אצל הילד והן אצל ההורה

ההורים ירכשו כלים רגשיים לצד כלים יישומיים לפיתוח המיומנויות והכישורים שכבר קיימים בילדם שיסייעו לו להפוך ללומד עצמאי ובטוח בעצמו
.
ההורים ילמדו לזהות ולהתחבר לכוחות ולדרכי התמודדות יעילות ומקדמות שלהם ושל ילדם שיסייעו בזמן המעבר והמשך
הדרך
תוכנית שירה סוחפת ומרגשת, הרקדה מקפיצה בליווי אורגנית, או שילוב של שתיהם.

זה קורס של גידול דבורים בבית הספר שכולל הכשרה בגידול צמחים ודבורים הילדים מתעסקים עם חיה שכולם מפחדים ממנה, החיה העוקצנית, וזה כבר עושה אותם לסוג של גיבורים בבית הספר במשפחה ובחברה. דבר שני, הם מגדלים דבורים בשיטה הביו-דינמית ופתאום הופכת אותם להיות חלק מתנועה עולמית. הם עוסקים בפרויקט עולמי בעל חשיבות עולמית ושותפים עולמיים. הדבר גירושים הם אחד ממשברי החיים המטלטלים ביותר עבור כל אדם ובמיוחד עבור הילד שהוריו התגרשו. הוא חווה סערה, טלטלה רגשית, חוסר וודאות וחוסר יציבות דווקא במקום שאמור לספק לו את מירב הביטחון- הבית, המשפחה. דבר אשר משפיע באופן ישיר על מצבו הרגשי, החברתי וכמובן תפקודו
הלימודי

השותפות והתקשורת ההורית בין שני הוריו קריטית לרווחתו הרגשית, הנפשית ולהישגיו של
התלמיד

בתוכנית נבין מהם הצרכים הרגשיים והאתגרים היומיומיים איתם מתמודדים ילדים להורים
גרושים

כיצד אנו כהורים/ מורים יכולים לסייע להם לצמוח ולהתפתח בתוך הסיטואציה המשפחתית
המורכבת.

נלמד כלים שיסייעו לנו לתת מענה רגשי נכון לשאלות ולקשיים שהילדים
מבטאים.

עולם בדיקות תוכנה הוא שער לכניסה לעולם ההי טק והטכנולוגיה עבור מי שאין לו רקע בתחום. בודק תוכנה הוא אחד המקצועות הנדרשים בעולם ההייטק עבור כל מוצר טכנולוגי וחשיבותו בתהליך פיתוח מוצר הינה
עצומה.

במהלך התכנית התלמידים ילמדו את תהליך פיתוח המוצר ואת חשיבות בדיקות התוכנה בכל חברת טכנולוגיה המפתחת מוצרים, תוכנות ואפליקציות. במהלך השיעורים התלמידים ירכשו כלים להתמודדות עם אתגרים ובעיות פרקטיות, ילמדו להשתמש בכלים מתקדמים לבדיקת יעילות ואיכות התוכנה, ירכשו מיומנויות בבדיקה ידנית, אפיון וגילוי של בעיות בתוכנה או
במוצר.
נטייל בשבילי ארצנו ונכיר מקרוב, בהיכרות בלתי אמצעית וישירה, את הטבע, החי והצומח, הארכיאולוגיה וההיסטוריה הקרובה והרחוקה כחלק מערכי המורשת.
נוקיר ונלמד לשמור על אוצרות כדור הארץ ומשאביו.
באמצעות ההליכה במרחבים, נלמד להכיר את עצמנו ואת יכולותינו, נהיה רגישים לזולת ונדע להתהלך כקבוצה מגובשת ולמנף את זה חזרה למרחב החברתי בכיתה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יעקב אוחנה - "פאר והדר"	23072325	אירוע סליחות	42807
עמותה	אנסמבל עתים	580202091	צעד והארכיבאית	42810
עוסק פטור	ליבה אהובה הנפלינג - קפיץ קפוץ	32769929	קפיץ קפוץ פעילות אתגרית	42822
עמותה	תכל"ס	580717213	סיור ופעילות חקלאית בחווה	42826
עוסק מורשה	מורן חן הראל	38404257	הזכות להורות ומשפחה	42827
עוסק מורשה	מיסאא חוש- אלבטוף להתפתחות הילד ,חינוך והעשרה	34629170	אלבטוף לטיפול בלקויות למידה	42866
חברה עסקית	מרכז הטיפולים והאומנויות	513440008	אומנות ככלי העצמה לילדים ובני נוער	42867
עוסק מורשה	יהושע גלעד - יעוץ לפיתוח מערכות חינוך	7388119	מצוינות בעבודת צוות פדגוגי /ארגוני	42871
עוסק פטור	הדר בן חמו - עוז והדר- אומנות יהודית	21378682	הדר סדנאות ומופעים	42874

אירוע הסליחות הוא בעיקרו מפגש מרגש בשיתוף הורים וילדים והצוות החינוכי הנערך בבית הספר בהנחיית מדריכי "פאר והדר" במהלך המפגש נתוודע למנהג הסליחות, לסיפורים המרגשים ולפיוטי "סליחות" באווירה של אחווה ופיוס. פעילות חווייתית לכיתה או לשכבה.

אנו מציעים כאן 2 הפקות אשר מיועדות לקהל של נוער מכיתה ט?: ההצגה צעד - מופע תיאטרון ויזואלי ומסחרר בהשראת רב המכר של יובל נח הררי: ?קיצור תולדות האנושות?. עיבוד לשבעה שחקנים, שלד ומצלמה, המציג בפנינו את מסעו המופלא של המין האנושי, ההומו ספייאנס, אנחנו מהיותנו חיה אחת מיני רבות, ועד הפיכתנו לשליט הבלתי מעורער של העולם. פרוייקט ייחודי זה מותח את גבולות השפה התיאטרלית של האנסמבל, ומשלב את שפת התיאטרון החדשנית והייחודית לו, הפאפט סינמה, תיאטרון, קולנוע לייב ובובנאות, יחד עם תנועה, מוסיקה מקורית ושפות בימתיות נוספות. כך, במקביל להתפתחות סיפורו של המין האנושי, גם קפיץ קפוץ הינה הפעלה מוטורית קבוצתית, קפיץ קפוץ הינה פעילות ספורט המתקיימת במוסד ומסייעת במישורים רבים הן במישור החברתי הן במישור המוטורי לשיפור קורדינציה, חשיבה אסטרטגית, שיתופי פעולה, תכנון מהליכים וגיבוש חברתי. הפעילות כולל פעילות בתחנות יזומות של הפעלות בתחומים שונים, וסוגי הפעלות שונות שפועלות לשיפור אקלים כיתתי, משפרות יכולות כמו לקיחת יוזמה דחיית סיפוקים הפגת מתחים. שמחה וכיף
ועוד.

הפעילות מתבצעת במוסד בחירת התכנים נעשית בשילוב הצוות החינוכי משלב התכנון וההתאמה לסוג המוסד ולאוכלוסייה.
סיור ופעילות בחווה חקלאית. הנערים יכירו את הסיפור ההסטורי של החווה והחיבור לסיפור הלאומי, יכירו את סוגי הגידולים וילמדו על דרכי הגידול. בנוסף הנערים יעבדו בחווה ויחוו עבודה חקלאית מגוונת במרחב אקולוגי.

מחדל ההפריה באסותא ראשון לציון העלה שאלות שונות בנושאים של חוק, אתיקה והזכות למשפחה. בהרצאה מרתקת נדבר על המחדל, על סוגי משפחות, מה היא משפחה בכלל ואיזו החלטה היה מקבל הקהל בהקשר של התינוקת אשר נולדה.

התוכנית נותנת מענה לילדים המתקשים לימודית או שיש להם לקויות למידה, דרך מתן הוראה מתקנת, והתאמת שיטת העבודה והלימוד עם כל תלמיד לפי צרכו וקשייו, המיפוי והאבחון לקשיים ושימוש בשיטות ודרכים אשר יסייעו לתלמיד המתקשה להתמודד על קשייו.

טיפול באומנות, סוג של טיפול רגשי, מתחיל במקום בו נגמרות המילים וכאשר המילים אינן מצליחות להגדיר במדויק את הרגשות והתחושות של הילדים .

סדנא ללמידה התנסותית המאפשרת לחברי הצוות הסתכלות מחודשת על דפוסי עבודת הצוות שלהם, על תפיסתם את חבריהם, טרנספורמציה חשיביתית והתנהגותית לביטוי מצווינות בעבודת צוות. תפיסה מחודשת של חלוקת האחריות והסמכות בצוות. מאפשר לצוות ליצר תהליך של צמיחה והתחדשות מתמדת.
תיאטרון שחרית מציע מופעים, סדנאות ומעגלי שיח מותאמים לילדים נוער ומבוגרים בנושאים מגוונים מתחומי החיים, הנוגעים בעולמות התוכן והנפש ובסוגיות חברתיות ורגשיות ומעוררים שיח ושיתוף המניע לפעולה בחיים עצמם. את התיטרון מנהלות הדר ואורטל (מוכרות מההצגה "בעצב תצאי עם בנים"), שחקניות מנוסות, ובוגרות תואר ראשון בחינוך ותיאטרון ותואר שני בתרפיה בהבעה ויצירה (פסיכודרמה) המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: לייצר מפגש אותנטי של האדם בינו ובין עצמו, בינו ובין הסביבה תוך שימוש בכלי התאטרלי ככלי משמעותי ועוצמתי המסוגל לייצר שינוי וריפוי בנפשו של
האדם.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	פאר גלית-גלינקא	29317187	בעין טובה - צוות חינוכי	42875
חברה עסקית	חווה חקלאית עיינות קדם	515966323	חנוך לנער- השתלמות וסיורי צוותים בעינות קדם	42878
עמותה	זהות-איגוד המרכזים לזהות יהודית (ע"ר)	580413433	ניידת המורשת	42854
עוסק פטור	חממי מירב - סיפור תנועה ושיר	24984650	סיפור תנועה ושיר עם מירב חממי	42868
חברה עסקית	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	511449878	Python Programming	42893
עוסק מורשה	במה לעברית (בן צור אירית)	51875094	במה לעברית - לימוד קריאה במשחק, שירה ותנועה	42903
חברה עסקית	עתיד רשת מכללות טכנולוגיות בע"מ	511508186	צורפות	42916
עמותה	עמותת ג'סטה	580767184	יזמות צעירה וצמיחה ממשברים	43060
עוסק פטור	שבאב-ביק	305671612	הנחיית קבוצות (מנהיגות)	43064

תכנית תהליכית לפיתוח תחושת שלומות של צוותי החינוך המובילים את משימת ההוראה והחינוך בתוך מציאות מורכבת.

התכנית מפתחת את היכולת לאתר את המשאבים העומדים לרשותינו ולהשתמש בהם באופן מיטבי לרווחתינו ורווחת הסובבים אותנו ומתוך כך מעמיקה את תחושת המסוגלות של צוותי החינוך להתמודד עם המציאות המשתנה והמאתגרת. לתכנית שלושה היבטים מרכזיים: פיתוח חוסן פנימי, הגברת תחושת המסוגלות, גיבוש הצוות מתוך חוויות משותפות שיעברו במהלך המפגשים ושאיפה ליצירת עבודת צוות מיטבית מה שיתרום לתפקוד הצוות במצבים
מאתגרים.

מפגש ושיחה עם אנשי החינוך בחווה, מייסדי הגישה החינוכית, הנותנת מענה לנוער מרקע מורכב הפורח בחווה. חשיפה למחנכים ולנוער שנשר ממסגרות חינוכיות, שמצא את מקומו במרחב חינוכי מיוחד ושונה, בו הוא חווה הצלחה ופיתוח תחושת שייכות, בניית ביטחון עצמי וחוסן נפשי, וחיבור לזהות שלו. הרצאה מאלפת בת שעה וחצי, מפגש אישי עם בני הנוער בחווה, סיור ומפגש עם העשייה ובתי המלאה של הנערים בחווה, ופעילות גיבוש מפנקת במתחם האירוח. הנוער חי בחווה מתוך אמון ואחריות גדולה, ומקיים ניידת המורשת משמשת כמרכז מבקרים חווייתי, הניידת מצוידת במיטב הטכנולוגיה האודיו ויזואלית; כגון הקרנות מיוחדות, תלת מימד , פנוראמה, אינטראקטיב מתקדם ומגוון, עיצוב מרהיב, התנסות באמצעים וסימולציות ומערכת סאונד היקפית , כל זאת בבדי ליצור חוויה ערכית משמעותית, עמוקה ומלאת עוצמה. ניידת המורשת היא חזון עם קונספט חינוכי (Edutainment)נייד, אשר עושה שימוש בטכניקות המתקדמות והחווייתיות, אותן היה למצוא עד היום רק במרכזי מבקרים גדולים. הניידת פועלת בקרב תלמידים בכל הארץ, בדגש על יישובים מרוחקים, במטרה לקדם את המודעות וההיכרות עם מורשת ישראל, תוך שימת דגש על תלמידים (בשיתוף התוכנית סיפור תנועה ושיר כוללת מערך מפגשים בפורמט חד חודשי ובהתאם לצורך הבית ספרי לאורך השנה. תכני התוכנית כוללים פעילות בתנועה מוכוונת ויצירתית לעידוד והטמעה של הפעילות הגופנית, לביסוס מיומנויות חברתיות ,רגשיות ,חינוך ערכי ומניעת אלימות , תוך ביסוס יכולות מוטריות גסות ועדינות בקרב הילדים והילדות. בנוסף התוכנית נותנת מענה לאקלים ולייחודיות הבית ספרית תוך גמישות תפעולית ותוכנית לנושאים הרלבנטיים בהוויה הבית ספרית ובהלימה ובשיתוף צרכי הצוות החינוכי. התוכנית שפת Python הפכה בשנים האחרונות לאחת השפות הפופולריות ביותר. שפה זו כתובה בקוד פתוח, חינמית לחלוטין ובנוסף לכך תומכת בכל מערכות ההפעלה. באמצעות אלפי חבילות תוכנה ניתן לבצע כמעט כל משימה בצורה פשוטה ובפיתוח מהיר, בין אם זה פיתוח אפליקציות Web, אפליקציית Mobile, שירותי Backend או משימות אוטומציה ? שפת Python מספקת כלים וספריות המאפשרות לקצר משמעותית את תהליך הפיתוח. גם בתחום ה-Data, נעשה שימוש רחב בשפת Python לטובת: ניתוח נתונים, התוכנית ללימוד והשבחת הקריאה והכתיבה ולאיות נכון בנויה מ3 חלקים כשבל חלק עומד בפני עצמו: 1. 'שרים ורוקדים עם האותיות' 2. 'חוויות מארץ הניקוד' - מחזמר להפנמה חווייתית של סימני הניקוד וההגייה ולימוד קריאה. 3. 'קולות מממלכת האותיות' - הנחלת האיות הנכון דרך מחזמר שגיבורותיו הן האותיות שצלילן זהה/דומה. האותיות וסימני הניקוד הופכים בתוכניות של 'במה לעברית' לדמויות אנושיות ומשעשעות שקל להזדהות איתן והתלמידים הופכים לשחקנים, זמרים ורקדנים. הם מחדדים את דיבורם באמצעות שירי הגייה, הם לומדים להשתמש בשפת הגוף ומתאמנים על הבעה של רגשות בקול ובתנועה. זוהי דרך תרבותית התוכנית עוסקת ביצירת תכשיטים במגוון טכניקות צורפות ומפתחת בקרב הלומדים ידע, כלים, טניקות, כמו גם חשיבה יצירתית והשראה ממקורות שונים.

התוכנית כוללת בחובה הרצאה וסדנה , המועברת על ידי יובל סימן טוב, בן 23, מייסד ומנכ"ל עמותת 'ג'סטה', ושורד הטבח בשבעה באוקטובר, עם קליע הנותר בגבו.
עמותת ג'סטה- הינה עמותה המסייעת לקשישים בודדים ושורדי שואה באמצעות בני נוער המפיגים את בדידותם ובעלי מקצוע המתקנים את בתיהם - באהבה אינסופית.
ההרצאה מלווה את בני הנוער בגובה העיניים- מחנכת על ערכי יזמות צעירה, חיי מעורבות בקהילה, בחירה בהתנדבות כדרך חיים- דווקא בעידן הנוכחי.
תוכנית המנהיגות מכילה הדרכה מעמיקה ביסודות ההובלה, פיתוח כישורי ניהול והבנה מעמיקה של יכולות התנהלות מנהלים. התוכנית כוללת יישומים פרקטיים ושולבת מקרים מציאותיים לחידוש והתפתחות מנהיגותית.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שרפר ספיר	204368260	לנוע-חווית כושר ותנועה	43068
עוסק מורשה	דיאב סוהיל	59487959	עיתונאי כמנהיג	43071
עמותה	העמותה למען הילד הערבי בגליל	580256055	מי אני ?	43072

התוכנית מציעה מפגשים חברתיים-רגשיים, סדנאות קבוצתיות, חד פעמיות או תהליכיות, המאפשרות התפתחות וחיבור בין גוף לנפש תוך פיתוח ושכלול הביטוי הגופני, האישי והרגשי.
סדנאות העצמה של צוות המוסד החינוכי\ קבוצות הלמידה במוסד החינוכי,
סדנאות כושר ותנועה תוך שימת דגש על חיבור גוף נפש. למידה והתנסות בכלים המנטאליים בהם נעזרים בזמן מאמץ גופני ופיתוח מיומנויות שיאפשרו לנו להקבילם אל חיי היומיום של המורים ושל התלמידים, התמודדות עם אתגרים- הצבת מטרות ויעדים והדרך להשיגם.

בנוסף התוכנית מציעה יצירת כוריאוגרפיות ובניית תוצר מקורי עבור הפקת טקסים בית ספריים, הצגות ולמופעי סוף שנה, הפקות מסיבות סידור/ חומש/ בת מצווה ומסיבות סיום, ערבי אמהות ובנות ועוד.
התוכנית מיועדת למגוון גילאים החל מהגיל הרך ועד כיתות התיכון.
]
1מבוא לעיתונאות
.סקירה של תחום העיתונות וחשיבותו בחברה

יסודות דיווח חדשות 2

.טכניקות לביצוע ראיונות ואיסוף מידע

3כתיבה לעיתונאות
.טיפים לכתיבת כותרות מרתקים
.תרגילים מעשיים לשיפור מיומנויות הכתיבה

עיתונות חוקרת 4
.מבוא לעיתונות חוקרת
שיקולים אתיים
.עיתונות מולטימדיה: סקירה כללית של טכניקות סיפור מולטימדיה 5
,מבוא לצילום עיתונות
.תרגול מעשית עם כלים וציוד מולטימדיה

:מושב דובר אורח (שעתיים) 6
.הזמן עיתונאי לשתף את החוויות והתובנות שלהם

7עריכה ובדיקת עובדות
.תפקיד העורכים בחדרי החדשות ותהליך העריכה. תרגילים מעשיים בעריכה והגהה
אתיקה בעיתונאות 8
.דיון על אתיקה עיתונאית וחשיבות דיווח חסר פניות

כשאני מכיר את עצמי בצורה הכי טובה שיש, כשאני יודע להביע,לדבר,לשחק,להיות חלק מקבוצה, לא להתבייש אז בוודאי יש לי עתיד מוצלח
ונוצץ.

התוכנית הנ"ל הינה תוכנית שתתאים לכל גיל, בתוכנית התלמיד הולך להכיר את עצמו טוב יותר מבחינה איישת, חברתית, מבחינת לאום. הוא ידע איך להתמודד עם האנשים מסביב , איך להיות חלק מהחברה ובעיקר איך להביע ולהציג את עצמו בביטחון עצמי.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מנדי אברם	17095167	להגשים את ההורות שרצית- הדרכת הורים וצוותי חינוך	42556
עוסק מורשה	דניאלה פייגרסון DCW	300156973	Coaching בחינוך	42595
חל"צ	מרכז קהילתי בטירת כרמל עש פרסט בע"מ	510662190	במת החיים	42597
עוסק מורשה	סמארט קמפוס	36621720	לוגיקום	42598
עוסק פטור	לוי ישראלי יפה	22068357	יפית לוי ישראלי "ללמוד,להתקדם,להצליח"	42601
עמותה	המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן	580363786	מצויינות חקר מדעי- גליליום כנרת	42882

הדרכת הורים וצוותי חינוך ממוקדת הפרעות קשב וריכוז. התוכנית מעניקה כלים יישומיים להתמודדות עם האתגרים היומיומיים של התלמידים והתלמידות בשדה הלימודי, החינוכי והמשפחתי. היכרות מעמיקה עם הקשיים בתפקודים ניהוליים: תכנון ופתרון בעיות, התארגנות, עיכוב תגובה וויסות, תהליכי בקרה, גמישות מחשבתית, בחירת מידע חושי רלוונטי (ליזום, להתמיד, לדחות סיפוק, לשנות כיוון) מאפשרת בחירת תגובות מיטיבות מארגז הכלים ההורי. פיתוח החוסן ההורי והאישי של כל תלמיד, יגביר את שיתוף הפעולה בביתה ויפחית התנגדויות והתנהגויות מפריעות ויאפשר פניות לשיתוף פעולה ולמידה בשדה החברתי
והלימודי.

סדנאות Coaching בחינוך מאפשרת הקניית מיומנויות נבחרות מתוך עולם האימון לצורך הרחבת ארגז הכלים של צוותי החינוך בבית הספר בדגש על פיתוח תחושת המסוגלות, זיהוי החוזקות וקידום פרו אקטיביות. בין המפגשים, המשתתפים עוברים מסע כמתאמנים ונחשפים לכלים אימוניים אשר יקדמו ויטפחו מישורים שונים בחייהם. באמצעות מסע זה ירחיבו המשתתפים את ארגז הכלים
תכנית העצמה העוסקת במגוון ז'אנרים מעולם המשחק, התנועה והבמה. התכנית מקדמת לידע מקיף מעולם הבמה, התאטרון והתנועה, מקדמת לטיפוח הכישורים החברתיים, קבלת השונה, התקשורת הבין אישית, הבטחון עצמי ועוד. התוכנית בעלת השפעה מוכחת ומסייעת לתלמידים בהתמודדויות שונות במהלך הילדות וההתבגרות.

משחקים חשיבה מעץ שמפתחים חשיבה לוגית ואנליטית. התכנית מספקת סדנאות ואתגרים: פעילויות קבוצתיות ואישיות המעודדות יצירתיות
וחדשנות.

הוראה מותאמת הינה התאמה של דרכי הוראה לכל תלמיד בהתאם ליכולותיו ולקשיים שעימם הוא מתמודד ,באמצעות מגוון שיטות ואסטרטגיות .הקניית כלים וטכניקות לשיפור תהליכי הלמידה.

התכנית מיועדת לתלמידי כיתות ז'-ט' בכיתות רגילות ובכיתות מדעיות ומעניקה ידע והתנסות בחקר מדעי על כל שלביו. במסגרת התכנית נחשפים התלמידים לנושא המחקר שנבחר על ידי צוות המדעים של בית הספר. התוכנית הינה בת 30 ש"א המתחלקות באופן הבא: 8 שעות במעבדה המוקדשות לחשיפה לנושא והתנסות בפעילה במעבדה ובשימוש בציוד אנליטי, 6 שעות מעבדה לביצוע המחקר. 14 שעות מוקדשות לאיסוף מידע, ניסוח שאלת מחקר והשערת מחקר ותכנון הניסוי בתום הניסוי בהנחיית צוות ההדרכה מנתחים התלמידים את תוצאות החקר ומסיקים מסקנות. על סמך כל תהליך העבודה כותבים התלמידים פוסטר מדעי או מצגת המציג

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ברוך צרפתי - שיווק יוזמות תיירותיות	56656119	יואב צרפתי- התמודדות	42884
עוסק מורשה	קופר תום	305235293	פעילויות חברתיות, תיאטרון וגיבוש - על יסודי	42885
עמותה	המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן	580363786	צעדים ראשונים בחקר מדעי (חקר מדעי ליסודי)- גליליום כנרת	42886
עוסק פטור	אלירז וינברגר - אנוש	302173943	הקול בשבילכם- הקול ככלי עבודה	42887
חברה עסקית	עתיד רשת מכללות טכנולוגיות בע"מ	511508186	טכנאי P.C	42890
עוסק פטור	מקספוינט - סראג' שוהאנה	38203717	מקספוינט יעוץ ארגוני	42609

הרצאה ופעילות לבני
נוער.

סיפור אישי של נער שאיבד את רגלו בתאונת קטנוע בגיל 16.5 ובחר בנחישות ואקטיביות
להשתקם.

יואב, כיום בן 30, יליד קיבוץ מצובה, שחקן נבחרת ישראל בכדורגל
קטועים.

שיחק לאחרונה באליפות אירופה 2023 בכדורגל
קטועים.

בעבר השתתף בנבחרת העתודה של ישראל בכדורסל כסאות גלגלים ושיחק באליפות אירופה בספרד בשנת 2014
.
התנדב לשירות סדיר
בצה"ל.

הרצאותיו עוסקות בהתמודדויות רבות, שמירה על פרופורציות, התמדה והשגת
מטרות.

יואב מספר בגילוי לב איך הגיע לספורט ראשית ללכדורסל כסאות גלגלים ולאחר מכן לכדורגל קביים, ועל ההתמודדות עם הפציעה
מגיל 16.5 ועד היום
.
בהרצאתו יואב מזמין את בני הנוער להתנסות במשחק כדורגל באמצעות קביים, מספר את סיפורו האישי בהרצאה בלתי פורמאלית
ובסיומה עונה על
שאלות.
התוכנית נועדה להעניק למשתתפים ידע חינוכי וערכי מתוך חוויה והנאה. התוכנית נועדה לבנות אצל התלמידים ערכי שיתוף פעולה, סולידריות ואחריות חברתית, תוך פעילויות גיבוש שונות, המשלבות תנועה, תיאטרון ומוזיקה. התוכנית מתאימה לכל המגזרים בכיתות א-יב, התוכנית מתבצעת בקבוצות, כיתות, שכבות וגם ברמה הבית ספרית, כולל אנשי צוות חינוכי.
התכנית מיועדת לתלמידי כיתות ה'-ו' בכיתות רגילות ובכיתות מדעיות ומעניקה ידע והתנסות בחקר מדעי מלא. התכנית כוללת חשיפה לתחום דעת מדעי שנבחר על ידי בית הספר, למידה ותרגול של מיומנויות החקר, תכנון חקר מדעי עצמאי על ידי התלמידים והכנת תוצר למידה (פוסטר מדעי / מצגת) המציג את הידע שרכשו התלמידים במהלך החקר. התכנית כוללת 30 שעות אקדמיות מתוכן, 12 שעות התנסות וביצוע ניסויים במעבדה אקדמית ו-18 שעות רכישת מיומנויות והכנת תוצרי למידה. התכנית מודרכת על ידי הקול שלנו הוא הכלי המשמעותי ביותר ליצירת תקשורת ושיח עם העולם, ולכן חשוב מאוד לשמור עליו ולעבוד איתו נכון. התוכנית "הקול בשבילכם" מקדמת ונותנת כלים פרקטיים לשמירה על הקול, לדיבור ופיתוח קול אצל תלמידים וצוותים חינוכיים. לתלמידים התוכנית מציעה עבודה נכונה עם הקול, פיתוח קול בשירה, עבודה קבוצתית ועוד. לצוותים החינוכיים התוכנית מציעה מפגשים על התוכנית חושפת את התלמידים לעולמות המחשוב, מכשירה אותם לאתר תקלות חומרה ולפתור אותן, להתקין תוכנות מורכבות ומקנה להם הבנה בעולמות רשתות התקשורת הביתית
והארגונית.

ייעוץ כלכלי ובניית אסטרטגיות תכנון ארגוני ופיתוח הון אנושי תוך שימוש בכלים חדשניים וטכנולוגיים .
אנו מלווים את הלקוח משלב הגדרת החזון ,בניית יעדים ,כלים ושיטות פיתוח ארגוני ,פיתוח מנהלים ועד למימוש החזון .
אנו מעודדים חשיבה יצירתית ,פיתוח יזמות ,חדשנות מדידת הצלחה ,תכנון הולם ואסטרטגי.
המוטו שלנו -
שירות איכותי אמין ומקצועי

אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	אחר

חל"צ	חברת מוסדות חנוך, תרבות ושקום שכונות בתל-אביב	510623721	פעילות מדעים מרכז המדעים דג'אני	42669
עוסק מורשה	עמאד בדארנה	308433440	עמאד בדארנה,רו"ח	42689
חברה עסקית	חווה חקלאית עיינות קדם	515966323	תוכנית הח"ץ	42690
עוסק מורשה	אורי קופליק - אפשר גם ככה	34348524	אפשר גם ככה	42691
עוסק מורשה	לימור מסה - ג'אמבוקה	31929011	שמחת הלב - שיחות, סדנאות, הרקדות	42700
עוסק פטור	כנען קובי צלקין "מגדל החינוך"	39663687	עברית במעגל השנה - סדנות מבית מגדל החינוך	42653
עוסק פטור	אבישי וירין כהן	203458401	פיתוח אפליקציות ובינה מלאכותית פ.ל.א	43073
עוסק פטור	שלמה נויפלד	34402594	פיתוח משחקי וידאו למחשב ולנייד	43074
עוסק מורשה	דוד זיסמן	53578977	מחזה "דן ואני"	43075

קורס המהווה חשיפה לעולמות המדע, הטכנולוגיה וההנדסה מגילאי גן חובה. הקורס משלב מיומנויות של העצמה, מוטוריקה, עבודה בקבוצות, חשיבה יצירתית, חשיבה בצוות. הקורס כולל ציוד, ערכות מדעים וחשיפה לטכנולוגיות העתיד.

לווי ויועץ לבתי הספר בכל ההיבטים הכלכליים והחשבונאים

ניצול יעיל של תקציבי משרד החינוך

לווי בתי הספר בדיווחים השונים למשרד החינוך

לווי בתי הספר בכל נהלי הרכש

יעוץ באופן העסקת כוח אדם

חוויית חלוציות חקלאית ציונית, יום פעילות המורכב מסדנאות התנסות בעבודה חקלאית, סדנאות של יצירה מהטבע ועבודה בחומרים טבעיים, בישול שטח, מיומנויות גששות, ופעילות גיבוש קבוצתית, אתגרי מנהיגות מבוססי חווה ושטח, ושיחת השראה על הגשמת חלומות, והפיכת הבלתי אפשרי לאפשרי. הפעילויות יותאמו לגיל ואופי הקבוצה

העמקה בתפיסה החינוכית ובמטרות בית הספר דרך תהליך הצמחה ופיתוח של הצוות החינוכי. כתיבת "סיפור בית ספרי" משותף אשר מהווה מחולל לחיזוק תחושת השייכות של כלל חברי הקהילה הבית ספרית וליצירה של תרבות ארגונית מצמיחה ומאפשרת.

תכנית ייחודית המשלבת סיפור אישי, תנועה, ריקוד, שירה ולימוד משותף מעולם החסידות, תוך כדי התייחסות לעולמן הפנימי והחברתי של
המשתתפות.

התכנים מותאמים לכל קבוצה בהתאם לדרישות ולמטרות הספציפיות לה, בהתאם לזמני השנה ולדרישות החינוכיות, ובהתאם לגיל ולשלב בו נמצאות המשתתפות- בנות מצווה, גיל ההתבגרות, תהליכי גיבוש קבוצתיים, הכנה לסיום הלימודים ויציאה אל "העולם הגדול". מה בתוכנית: סדנת שמחה וצמיחה. סדנת תפילה ותשובה. שיח הנערה המתבגרת אל מול אלוקים. הפרשת חלה מוזיקלית. סיפור חזרה בתשובה - מסע פנימי מ"עולם הזוהר התל-אביבי" אל עולם רוחני, חדש וממלא. מופע סיפורי ניסים והעצמה אישית. הרקדות. שירה בציבור מותאמת
נושא/תקופה.

לכל חג ומועד יש את המאפיינים הייחודיים לו, תוכנית זו מגישה מגוון סדנאות סביב מעגל השנה היהודי.
הסדנאות משלבות למידה וחוויה כאחד באמצעות משחקי שפה, יצירה ותיאטרון ובכל מועד ויום שיא ניתן להזמין פעילות המתאימה לאותו זמן.
כל חג או יום שיא נלמד באמצעות תחנות שונות. התחנות מתמקדות בנושא השפה העברית והערכים של אותו המועד. בכל תחנה יש ערכים הנלמדים בצורה חווייתית ומיוחדת. אנו משלבים בתחנות את "גלגל המילים" באמצעותו התלמידים אוספים מושגים ורקע
תוכנית ייחודית וחווייתית מבית פ.ל.א בה התלמידים יצללו לעולם ההייטק וחדשנות דיגיטלית הכולל פיתוח אפליקציות מבלי צורך ללמוד שפת קוד מורכבת לצד שימוש בבינה מלאכותית וכלים מתקדמים. במהלך התוכנית נלמד עקרונות ומושגים חיוניים כמו עיצוב אפליקציה, ממשק משתמש ובסיסי זרימת לוגיקה, ובניית אפליקציה בצד שימוש מושכל בכלי AI.
מאפס למאה: פיתוח משחקי מחשב ומובייל, ללא צורך בהיכרות מוקדמת עם תכנות

מחזה העוסק בעיקר בנושא של זהירות בדרכים. המחזה מספר את סיפורו האמיתי של אב ששכל את בנו בתאונת אופנוע, תוך הבאת כללי הזהירות בדרכים בפני הקהל, ודילמת הרכיבה על רכב דו גלגלי. למחזה מסרים נוספים ובניהם התמודדות עם הפרעת קשב וריכוז, אימוץ וחשיבות החתימה על כרטיס אדי לתרומת אברים, הכל תוך הצגת מערכת יחסים בין אב
ובנו.

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	מתנס - מרכז קהילתי להבים"	580273225	מסע מוסיקלי בזמן	43076
עמותה	י"ש אור מרכז חוסן טיפולי (ע"ר)	580635480	סדנת מוגנות באמצעות כלבנות טיפולית ואמנות	43077
עוסק פטור	אבו ע'זאלה מחאג'נה מרואן	37400405	ביוגרפיה על אנשים שהפכו סמלים	43079
עוסק פטור	פאטמה אברהים	300878980	גיבוש והכשרת צוות	42596
עוסק פטור	חני טייכמן	315382184	בצוותא- משפחה שבן בוחרים	42011
עוסק מורשה	אלון מקלדה מורה דרך	200775070	הכרת הכפרים הדרוזים	42606
עוסק פטור	אילת בן זקן	38295226	מה זאת אהבה?	42612

סדרת מפגשים מוסיקליים המשלבים בין הדרכה עיונית-לימודית לקונצרט חוויתי. סדרת המפגשים בנויה מצמדי מפגשים המספקים מסע מוסיקלי בזמן. מפגש ראשון בכל צמד מפגשים - הרצאה על משפחת כלי נגינה (לדוגמה - כלי נשיפה). מפגש שני בכל צמד מפגשים - קונצרט של אחד הכלים ממשפחה זו (למשל קלרינט) הכולל יצירות מתקופות מוסיקליות שונות. כל צמד מפגשים יעסוק מוגנות היא נושא רחב הנוגע בתחומים שונים, כגון פיתוח שפה רגשית, גבולות במערכת בין אישית, היכולת לזהות רגשות, שיתוף ההורים בסוד
ועוד.

הכלים הטיפולים ההשלכתיים נמצאו יעילים בהתייחסות לנושאים מורכבים ורגישים כמוגנות. סדנה זו מיועדת לחשיפה לנושא ולימוד דרכי זיהוי והתמודדות.
תוכנית לימודית בנושא "ביוגרפיה על אנשים שהפכו לסמלים" יכולה להיות מרתקת ומעשירה, מפני שהיא מאפשרת לחקור דמויות היסטוריות חשובות תוך שילוב של היסטוריה, ספרות, אמנות, פוליטיקה, ועוד.
נושאים רבים כגון:
היסטוריה וביוגרפיה: חקירת רקע היסטורי של כל דמות, כולל תרומות מרכזיות ואירועים מכריעים בחייהם.
ספרות ואמנות: קריאת ספרות קלאסית ומודרנית הקשורה לדמויות אלו, וחקר השפעתן על האמנות והתרבות.
פוליטיקה וחברה: דיון בהשפעת הדמויות האלו על עקרונות פוליטיים וחברתיים.
פילוסופיה ואתיקה: עיון ברעיונות פילוסופיים ואתיים שעמדו בבסיס פעולתם של האישיות הללו.

חדר מורים הוא צוות לכל דבר, מרבית היום אנו מתנהלים בצוותים "צוותי לימוד, זוגיות, משפחה ועוד". הקבוצות מעניקות כלים פרקטיים ומטפלת בכל המרכבים החשובים של עבודות צוות, כל זה בעזרת מסוימות ותרגילים מיוחדים, נתקלים המשתתפים בסוגיות שונות ודנים במרכיבים החשובים של עבודת
הצוות.

סדנת גיבוש וחיבור לצוות החינוכי, הצוות ישתתף במעבדת סימולציות דיגיטלית בה יחוו את חוויות העבודה בהרגשה משפחתית.

הסדנא משלבת קטעי הומור וסאטירה ומעלה סיפורים ודוגמאות מעולמם של הצוות החינוכי.
התכנית באה להכיר לתלמידים הלא יהודים את תרומתם של הדרוזים למדינה, הכירות מעמיקה עם תרבות שונה, להכיר את רזי ברית הדמים של העם היהודי עם העדה הדרוזים לארוך כל השנים, כמו כן נותנת הזדמנות לדרוזים להכיר את ההיסטוריה של הדת יותר לעומק ולהכיר את הדרך בה חיו אבותיהם.
התכנית מציעה לסיורים בכלל הכפרים הדרוזים והסיור יהיה מותאם לבחירת המנהל או רכז הטיולים, במהלך הטיל נכנס למרכז המורשת שנמצא בכפר, מקום שמעוצב בסגנון של בית חתיק שם נדבר על הכלים העתיקים ועוד. כמו כן נותן למגמות הערבית בבתי סדנא חויתית לבנות יב' במסגרת הכנה לחיי משפחה, הכרות עם המושג "אהבה", הכרות עם שפות האהבה השונות ודרכי ההבעה שלהן.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	הרשות העירונית למאבק בהתמכרויות ובאלימות	580311801	מתגייסים לשיח- הכנה לצה"ל	42627
עמותה	תיאטרון האינקובטור	580502946	חיה להפליא	42639
עמותה	המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן	580363786	נשים פורצות דרך במדע- גליליום כנרת	42892
עוסק מורשה	אמארה זוהייר - מרכז דיאר	60930005	אורח חיים בריא (חינוך לבריאות כדרך חיים)	42895
חברה עסקית	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	511449878	עיצוב גרפי בשילוב שימוש בכלים וטכנולוגיות AI	42899
עוסק פטור	אייל פלאח	304891898	טיפוח מימוניות תוך אישיות ובין אישיות	42904
חברה עסקית	עתיד רשת מכללות טכנולוגיות בע"מ	511508186	טכנאי סלולר- תיקון מכשירים ניידים	42905
עוסק מורשה	צרפתי קובאר אילה	66198201	כלכלת משפחה בהצלחה	42705

במהלך הלימודים במערכת החינוך עוברים תלמידי ישראל תכניות חינוך והסברה רבות ומגוונות בתחום מניעת השימוש בחומרים פסיכו-אקטיביים. בשכבת כיתות יב' הדגש על תכני מניעה אלו פוחת אל מול הדגש הניתן על תכנים בתחום ההכנה לצה"ל.

לאור צרכים שעלו מן השטח, פותחה תכנית "מתגייסים לשיח - סמים ואלכוהול בראי הצבא". בתכנית זו שולבו יחדיו שני תחומי התוכן הללו: מניעה כחלק מהכנה לצה"ל. במתכונת זו התכנית מותאמת היטב לתלמידי היב' מבחינת הרלוונטיות, הצרכים ומאפייני אוכלוסיית היעד.

התכנית כוללת שתי סדנאות:

?סדנה א': "סחי זה הכי-אחי" - סדנה בת 90 דקות לתלמידי יב' שתועבר ע"י מנחה מקצועי (בעל נסיון צבאי-פיקודי) שהוכשר לכך.

*מערך הפעילות המעודכן של סדנה זו מפורט במסמך נפרד.

?סדנה ב': "כל אחד מרחק מודד מהיכן שהוא עומד" . מומלץ להעביר לאחר סדנה א' סדנת-המשך בת 45 דקות שתועבר ע"י מב"סית/ יועצת ביה"ס (לאחר הכשרה).

ילדה מספרת בצורה הומוריסטית על ההתמודדות שלה עם אם חולה בסרטן, על המוות של האם ועל החיים, שממשיכים למרות הכל.

הקורס עוסק בתגליות מרכזיות במדע אשר הובלו על ידי נשים מדעניות לאורך ההיסטוריה האנושית. תכני הקורס נמצאים בהלימה לתוכנית לימודים במדע וטכנולוגיה והיא מחזקת בקרב התלמידות מיומנויות בינאישיות כדוגמת: תחושת מסוגלות, מוטיבציה, כלים להתמודדות עם קושי/משבר ועוד. תכנים אלו מועברים דרך התנסות פעילה היכרות עם המסע האישי והמקצועי שעברה לצד האתגרים המדעיים עימם התמודדה טרם הפכה לאישה פורצת דרך במדע. התוכנית הינה בהיקף של 10 ש"א הבנויות משלושה לא קל להיות ילד עם עודף משקל. בגילאי הילדות והבגרות במיוחד, בהם הדימוי העצמי נתון לערעור מאוד בקלות, מתמודדים ילדים רבים הסובלים מהשמנת יתר עם נידוי חברתי, לעג ודימוי עצמי נמוך. גם בעיות בריאותיות כמו סוכרת ויתר לחץ דם עלולות להגיע עם השמנת יתר, וככל שמתבגרים ההורדה במשקל לא נעשית פשוטה יותר. בעידן של היום, בו משחקים פעילים כמו תופסת, מחבואים מכללת ג'ון בריס מציגה קורס חדשני לעיצוב גרפי ותקשורת חזותית. הקורס שם דגש על לימודי עיצוב ופיתוח מוצרים דיגיטליים כגון: עיצוב ובניית אתרים, אפיון ועיצוב אפליקציות וממשקים שונים, תוך התמקדות בעקרונות העיצוב הגרפי ובמתודולוגיות של עולם הגרפיקה הממוחשבת והמדיה הדיגיטלית. בקורס נלמדים הכלים לעיצוב והפקות דפוס בפורמטים שונים: מיתוג ועיצוב קטלוגים, כמו גם עיצוב אריזות, שילוט ועוד. כמו כן, נלמדים יסודות העיצוב הגרפי: עקרונות התפיסה החזותית, קומפוזיציה, טיפוגרפיה ועריכת מודל הNLP מעניק סט של טכניקות יעילות לשינוי מהיר, יסודי וקל במטרה להבטיח תוצאות אפקטיביות והגשמות.

התוכנית מקנה לתלמידים את המידע העדכני ביותר ומבוסס על הטכנולוגיה החדישה ביותר בכל הקשור לתיקון מכשירים סלולריים. התוכנית מתחדשת תדיר ומבוססת על היכרות עם כל המאפיינים המשתנים וההתפתחויות הטכנולוגיות לתיקון מכשירי סלולר.

תוכנית המקנה לבני הנוער כלים וידע לכלכלת משפחה נכונה, הבנה של העולם הפיננסי, והכרות מעמיקה עם מושגים וההחלטות הקשורות בעולם הכלכלה באמצעים חווייתיים המאפשרים התנסות, למידה והעמקה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	עתיד רשת מכללות טכנולוגיות בע"מ	511508186	עיצוב שיער	42918
עמותה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	580026805	מרחבים מגדלים	42608
עוסק פטור	יסמין אלמוג סטריק - 300076858	300076858	תזונה מודעת ומטיבה בגיל ההתבגרות	42636
עמותה	כרמל לחינוך רווחה וספורט ע"ר	580766277	פריחה ספורטיבית: התפתחות בבדור	42692
עוסק פטור	אורה אנטר	58290024	מעגלי הקשבה לפיתוח כישורי חיים	42693
עוסק מורשה	יעקב אוחנה - "פאר והדר"	23072325	מסיבת חנוכה	42703
עמותה	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	580652378	מרכיבים את הפאזל החברתי	43080
עוסק מורשה	גושן גוריון עפרה	31849417	מפתחות הקואצ'ינג (אימון) למורים	43081
רשות מקומית	מועצה אזורית עמק הירדן	550600000	מתחברים עמק הירדן	43082
עוסק מורשה	יפעת סנטו - צ'יף השבט	34217083	ילד גיבור על	43084
חברה עסקית	צינדל טכנולוגיה בע"מ	512430778	תכנות מתקדם בפייתון	43086
עמותה	מדרשת - שומרון - מדרשה ליהדות ולימודי ארץ	580097921	ערכים ונהנים	42663
חברה עסקית	באזלייף בע"מ	514762830	happy work לשגשוג, למניעת שחיקה ולשפור אקלים מיטבי בארגון	42664

התוכנית עוסקת בתחום עיצוב השיער ומקנה לתלמידים ידע מעשי, מיומנויות וכלים מעשיים וכן מקום לביטוי של יצירה אישית והתפתחות
עצמית.

מרחב חדשנות לצמיחה ולהעצמה של צוותי חינוך לקידום שלומות, להעמקת הרווחה ולפיתוח מקצועי בעזרת כלים טכנולוגיים מסייעים וכלי דיגיטציה חדשניים, כגון, שולחן דיגיטלי, מסך פלזמה מגע חכם, עטים דיגיטליים, מעבדת מחשבים, פינות השראה ועוד. הכול לחיזוק החוסן והמסוגלות, בליווי הנחייה ביישום פדגוגיות חדשניות, הקניית מודלים לעבודה בכיתה ופיתוח מקצועי קבוצתי, זוגי מטרת התוכנית קידום בריאות גופנית ונפשית בקרב בני נוער. המפגשים יקנו לתלמידים ידע חשוב על מהי הזנה נכונה פיזית ורגשית, מודעות לתזונה נכונה בדגש על כיבוד הגוף שלנו הכלי שלנו שמאפשר לנו לפעול בעולם, מהי הקשבה לצרכי הגוף השונים וכיצד היא מתבטאת במהלך היום, איך התזונה משפיעה (לטובה או לרעה) על התחושה הכללית שלנו ואיך ביכולתה להשפיע על מצב הרוח והרגשות הכללים שלנו. כיצד ניתן לשפר את התפקוד המפגשים חוויתיים, מטרתם לעורר חשיבה בקרב התלמידים, לבדוק מהן תוכנית האימונים מתמקדת בפיתוח מגוון של יכולות ומיועדת לתלמידי בתי ספר. המטרה העיקרית היא לספק חוויה ספורטיבית חיובית, לפתח יכולות פיזיות וטכניות, ולקדם מיומנויות קבוצתיות והבנה טקטית במשחקי כדורגל וכדורסל

תכנית מעגלי הקשבה לבית הספר היסודי מתמקדת בפיתוח מיומנויות חברתיות חזקות וטיפוח סביבה בית ספרית חיובית ומכילה. התוכנית מציגה את הרעיון של הקשבה פעילה ויצירת קהילה תומכת, תוך הקמת קווים מנחים ונורמות ברורות להשתתפות מכבדת. נדונים נושאים המתאימים לגיל, ומעודדים את התלמידים לחלוק את מחשבותיהם ונקודות המבט שלהם תוך קידום תחושת השייכות. התלמידים לומדים מיומנויות הקשבה אקטיביות ועוסקים בפתרון קונפליקטים ופתרון בעיות, בהנחיית המנחה. התוכנית כוללת גם מפגש חוויתי במהלכו נכיר את מנהגי חג החנוכה, את הסיפור המלא תעוזה של משפחת החשמונאים בו ניתן להבחין באמונה ובתקווה. נכיר את סמליו של הסיפור ההיסטורי העומד במרכזו של החג, נוסיף ממד של תוכן ועניין בהכנת משמעות החג ונעמיק את [illegible]
החברה הישראלית מאופיינת במגוון רחב של זהויות החיות זו לצד זו. סדנה זו באה לברר את תפיסותיהם של המשתתפים לאופיה של החברה, המורכבויות שלה וצביונה הרצוי. לצד תיאור והמחשת המורכבות ביצירת מכנה משותף אחיד, ננסה להבין את תמונת המצב של הזהויות השונות, האם ישנה הסכמה על מיקומן בחברה הישראלית, על דרכי השתלבותן ועל חשיבות הקשר והסולידריות ביניהן. בסדרת מפגשים המורים יכירו כלים מעולם האימון האישי, יתנסו בהם, וילמדו ליישם אותם בכיתה. התוכנית תתן למורים כלים להעצמת התלמידים, לשיפור הקשר הבינאישי בין המורים לתלמידים, ולהתמודד עם אתגרים בכיתה.

תוכנית מתחברים מכינה את תלמידי כיתה ח' למעבר לתיכון

,להיות גיבור על אנושי' היא תוכנית המבקשת להעצים תלמידים בעיתות שגרה ושיגרת חירום. מטרתה להביא לידי ביטוי כשרונות' יכולות ועוצמות שיש לתלמידים להתמודד עם האתגרים האישיים, החברתיים והלאומיים. סביב תאריכים וימים מיוחדים לאורך השנה נביא לידי ביטוי שיח מותאם דרך סיפור וכתיבה: ימי זיכרון סביב מלחמות ישראל כולל חרבות וברזל, שואה ועוד. התוכנית מכוונת תכנית זו מתמקדת בלימוד נושאים מתקדמים בשפת התכנות פייתון. למרות שהיא כוללת (בתחילתה) נושאים בסיסיים ולמרות שהיא מיועדת גם לחסרי רקע בתכנות, היא כוללת גם נושאים מתקדמים, לרבות תכנות מונחה עצמים, תכנות פונקציונלי, תכנות מקבילי, פיתוח decorators ונושאים מתקדמים רבים אחרים. קיימת גמישות לביצוע שינויים ולהוספת נושאים מתקדמים נוספים, לרבות נושאים אשר מופיעים בסמינרים המתקדמים שלנו (מידע נוסף בקישור https://lifemichael.com/he/seminars). התכנית הועברה דרך סדנאות חווייתיות מתחום האמנות, הדרמה ומשחקי החברה והטבע ניגע בנושאים חברתיים, רגשיים וערכיים הבונים ומעשירים את הקבוצה.
נעסוק בערכים הבונים את החברה הישראלית על כל גווניה ויוצרים פסיפס מרהיב תוך כדי סובלנות לדעות אחרות.
בנוסף, התכנית תלווה בשיחות עם דמויות בעלות סיפורי חיים מעצימים ומעוררי השראה.

עבודת החינוך וההוראה חושפת את הצוותים למצבי לחץ הפוגעים במצבם הרגשי-נפשי, וכן בתפקודם במערכת החינוך, וכתוצאה מכך ההעדרות, ימי המחלה, והנשירה מהעבודה גדלים והשחיקה גוברת. התכנית מיועדת לאנשי חינוך והוראה החווים תחושות לחץ, מתח ושחיקה בעבודה ומבקשים לרכוש כלים ויכולות לנהל את האיזון בין העבודה והבית. ע"י הגברת הרגשות והמחשבות החיוביים והפחתת השליליים, שיפור השגשוג אישי, הגברת רמות אושר ושביעות רצון מהחיים, התגברות על מחסומים נפשיים, שינוי הרגלי

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מיעארי אנאס- אינאס הדרכה והנחייה	40392177	התמודדות עם אובדן ושכול	42665
עוסק פטור	הילה נגר	315551119	חינוך פיננסי תיכון חבד	42668
חל"צ	חברת מוסדות חנוך, תרבות ושקום שכונות בתל-אביב	510623721	קורס מייקרים במרכז המדעים דג'אני	42728
עוסק פטור	ברזילי אורטל	38721031	אורטל ברזילי - מופעים בימוי וסדנאות	42911
עוסק מורשה	בשארי שוש	25759622	כיצד נפתח חוסן ומנהיגות בזמנים מאתגרים?	42919
עוסק מורשה	עבד אלרחמאן מו גבארין - OUR SCHOOL	214527681	הורות חיובית	42920

האובדן והשכול נחשבים כדברם קשים בחיי האדם, אנשים שסבלו מקרים אלה חייבים לתת להם תמיכה כדי להשתקם ולצאת מהמצב בדרך
מקצועית.

תכנית זו יכולה לתת מענה הולם בכדי לסייע להם לצאת מהכעס והכאב.

כידוע, שכול ואובדן דברים לא פשוטים ולוקח לאדם הרבה שנים עד לשפר ההרמוניה הרגשית והדחיקים הפסיכולוגיים ולשקם את עצמו בלי שום פגיעה נפשית ורגשית.

ההתמודדות עם האובדן לא קלה ולפעמים לוקחת הרבה שנים עד שמצליחים להוציא האדם מנקודה מסוימת ולשים אותו במקום בטוח רגשית ונפשית, מקום שבו ירגיש בביטחון, שקט ושלווה עם יכולת להתחיל דרך חדשה וחיים
בגילאים אלו הנערות כבר פועלות בעולם הפיננסי כצרכניות, מתחילות לעבוד, מביטות בהתנהגות הכלכלית של הוריהם ופותחות חשבון בנק.

זו הסיבה שחשוב לתת להן כלים וידע כדי שיוכלו לפתח מיומנויות חשובות לחיים.

ישנה חשיבות מכרעת בהטמעת אוריינות פיננסית כבר בגיל צעיר משום שמדובר בשפה ומיומנות הנרכשת לאורך
זמן.

התוכנית תקנה כלים והבנה פיננסית ותתרום רבות לצעירות לנהל את עצמן ואת סביבתן בצורה מושכלת.

תכני התכנית נועדו לספק למשתתפות בתוכנית את היכולת להעריך את האפשרויות העומדות בפניהם, תוך שהם שיקלול הסיכונים וההזדמנויות הכרוכים באפשרויות אלו, ולקבל החלטות פיננסיות מיודעות מתוך הבנת ההשלכות.

נתמודד עם תהליכי קבלת החלטות ובחירה "רוצה מול צריך", הכנסה מול הוצאה, חיסכון, קריאת תלוש שכר. נתנסה בניהול תקציב ובבנייתו.

במהלך הקורס המשתתפים יחשפו לחדר מייקרים משכולל הכולל: מדפסות תלת מימד, חיתוך בלייזר וציוד נגרות. הקורס יכלול למידה ושליטה ברמה גבוהה של שימוש במכשור דיגיטלי כגון: תוכנות לעיצוב ומידול בתלת מימד וחיתוך בלייזר. תוכנות שנכנסו כבר לעולם החינוך וההייטק וייעצבו את עולם העתיד.

תיאטרון שחרית מציע מופעים, סדנאות ומעגלי שיח מותאמים לילדים נוער ומבוגרים בנושאים מגוונים מתחומי החיים, הנוגעים בעולמות התוכן והנפש ובסוגיות חברתיות ורגשיות ומעוררים שיח ושיתוף המניע לפעולה בחיים עצמם. את התיאטרון מנהלות הדר
בשני מפגשים פרונטליים או בזום, נלמד כלים מעשיים לחיזוק החוסן האישי ופיתוח מנהיגות במצבים של אי וודאות ותקופות מאתגרות, לתלמידים ולצוות החינוכי. הסדנה מועברת בהצלחה ביחידות
צה"ל.

הורים כמנהיגים במשפחה הוא תנאי חשוב להורות חיובית

בסדנאות נבחין בין סגנונות הורות ונלמד משמעות ההורות החיובית המאזנת בין חינוך הילד לעצמאות, ולקיחת אחריות, לבין האומנות להצבת גבולות עבור ילדיהם על מנת לסייע להם להבחין בין "מותר"
ו"אסור"

ועוד נתייחס לאמצעים וטכניקות להתמודדות עם הדילמות והאתגרים היומיומיים המלווים אותנו בהורות מגיל הרך עד גיל ההתבגרות

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	טבע הקשר - מקום לבעלי חיים ואנשים בע"מ	516470507	טבע הקשר - על יסודי	42921
עוסק פטור	אלעזר אמתי - קליפות	40637423	צילום רגיש - יסודי	42924
עוסק מורשה	תיאטרון נדודים	40543522	החגים שלי	42589
עוסק פטור	דיין הרבג'יו שלה	17317876	תקשורת הישגית אישית וצוותית ? מסע מעבר לכיתה	42732
חברה עסקית	ניצנים 88 בע"מ	515000164	מיקוד מטרה כדי להגיע לתוצאות בחמישה מפגשים	42736
עמותה	גנזך קידוש השם מכון לתיעוד מחקר והנצחה	580067122	למנצח על איילת השחר	42772
חברה עסקית	ע.ח.מ. דרך הצלחה בע"מ	515228518	מנהיגות חברתית היא הדרך להצלחת בני נוער ויוזמה עתידית	42815
עוסק פטור	גוהרה חלאילה - חינוך עם חיוך	203544457	חינוך עם חיוך- העשרה	42965

תוכנית חינוכית שנתית לקידום למידה חברתית -רגשית שמטרתה, קידום שינוי תפיסתי בקשר בין האדם לבעלי החיים, על בסיס ההבנה כי קשרים אלו מוכללים גם לדרך שבה אנחנו מייצרים יחסים ותקשורת בינאישית. הנחת היסוד שלנו היא כי שינוי תפיסתי דרך התייחסות חיובית והדדית לבעלי חיים ישפיע באופן רחב ועמוק לא רק על היחסים של התלמידים/ות עימם, אלא גם על הקשר שבין אדם לזולתו, ובין אדם לעצמו, בדרך לכונן חברה סולידרית שבה יש מקום לקיום משותף, ראיית האחר ואמפתיה. המפגש עם בעלי-התוכנית הינה תוכנית ייחודית, שפותחה ע"י עובדת סוציאלית שהמצלמה היא חלק בלתי נפרד מחייה. התוכנית מיועדת לתלמידים מאותרים וכוללת תהליכים רגשיים והעצמה אישית באמצעות כלי צילום וכלים מקצועיים נוספים. התוכנית כוללת הצבת מטרות יחד עם צוות בית הספר, מתוך ראייה הוליסטית של צרכי התלמידים, כפרט ובקבוצה. התהליך כולל משימות תרגול נעימות ומקדמות, הנעשות בשיתוף פעולה עם ההורים והצוות החינוכי. המצלמה, אשר זמינה היום, כמעט לכל תלמיד, בכף ידו, מאפשרת חוויית הצלחה גם לתלמידים הנתקלים בקשיים לימודיים, מעלה את תחושת המסוגלות העצמית ומאפשרת להם מיצוי פוטנציאל. התוכנית תכנית המרכזת מגוון הצגות בנושאי חגי ישראל- כל הצגה מציגה חג. הצגות יחיד + נגן מלווה מבית "תיאטרון נדודים" .

הבנת הקשר בין הצלחה והשגת מטרות לבין הדרך בה אנו מתקשרים ולימוד מודלים מתאימים

לאן תגיעי כאשר לא הגדרת לעצמך את הכיוון?

המציאות בה אנו חיים ומחויבים לתפקד כל יום הופכת מורכבת. טכנולוגיה שלא עוצרת, שינויים בעולם העבודה והלמידה ובעולם בכלל. קורונה, מלחמות. לכן, כל כך חשוב לייצר עוגן של וודאות, שיאפשר לנו להמשיך להיות בתנועה ועשיה. תוכנית דיוק ומיקוד מטרה הינה תוכנית של 5 מפגשי למידה וליווי בהם נלמד לעומק מיומנות על זו (להיות ממוקד מטרה) - כלי חיוני בתקופה של רגיעה ועוד יותר בתקופות משבר ושינוי. מיקוד מטרה מאפשר לנו לחזור למסלול ולאסוף מחדש את הכוחות בכל פעם שנחווה שינוי.
המפגשים יעסקו בקשיים להיות ממוקד מטרה, מה עוצר אותנו, נלמד שיטה אפקטיבית להצבת מטרות כדי להגיע לתוצאות, נדבר על חסמים אפשרים בדרך ואיך הצבת מטרות משפרת גם את היכולת שלנו לקבל החלטות, לשפר ביצועים בארגון שלנו ולהתנהל באופן יעיל יותר מול קולגות, הורים
בתוכנית מקבלות תלמידות רקע על תנועת בית יעקב ועל סט הערכים שקיבלו התלמידות ממורתן האהובה-שרה
שנירר.

דמות המורה והמחנכת האולטימטיבית על מכלול תכונותיה כפי שמשתקפת מאישיותה של שרה שנירר מהווה מודל למורות דור העתיד, במהלך ההרצאה תחשפנה השומעות לקבוצה מתלמידות בית-יעקב
ה"צנערשאפט"

(העשיריה) ויתוודעו לפעולה לפני, אחרי ובשעת המלחמה, וכיצד ערכי בית יעקב הם שנתנו לה עוז ותעצומות רוח בהתמודדות עם זמני משבר בתנאים
קשים.

תכנית מבוססת על תהליך חינוכי רב שנתי מתפתח תוך שימוש במידע חדשני ויצירת חוויות משמעותיות. התכנית המוצעת תתמקד בהיבטים הבאים : פיתוח מסוגלות של תרומה לקהילה וחיזוק הקשר עם הקהילה. מתן הזדמנות לבני נוער למימוש עצמי ולהעצמה אישית. טיפוח תרבות של שיח ודיאלוג. עידוד בני נוער להירתם לתפקידי מנהיגות ולתרומה לקהילה ולהוביל לשינוייה. רכישת במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגי העשרה בתחומים הבאים: נגרות, שף העתיד, יסודות הצילום, אומנות _ ציור וצבע, רופא העתיד, עזרה ראשונה, חינוך לבריאות, מניעת התמכרויות, שחמט, עברית מדוברת- חיים משותפים . לספק חינוך עם חיוך צוות רחב של מדריכים ומנחים בתחומי ידע שונים ועם ניסיון רחב שיכולים לספק למוסד החינוכי ובית הספר את הצריכים החינוכיים להשלמת התמונה החינוכית והכנת התלמיד לחיים תוך טיפוח מיומנויות חברתיות וכישורי חיים
.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אמיר כבהא - מבללת אלשרק	209850478	שילוב מתמטיקה בטקסטים מדעיים	42966
עוסק מורשה	גושן גוריון עפרה	31849417	מנהלים את המחר שלנו	43078
עוסק פטור	אודליה קרוצי	66127408	עיצוב גראפי באמצעות תוכנת canva	43087
חברה עסקית	מאיר ג'י.אנ.אי. בע"מ	514717586	חוסן המילה	43090
עוסק מורשה	אהוד אילן	25556317	דום ןתק - סוד הקצב	43091
עמותה	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	580652378	סופה להתקיים	43092
עמותה	העתיד לספורט וכדורגל עראבה	58056976	הפחתת אלימות דרך כדורסל	42583
עוסק מורשה	כרם פאח'ורי תקשורת ומחשבים וציוד היקפי	203350442	עיצוב וגילוף פירות	42592
עוסק פטור	שרה שגיב אימון להצלחה	51745511	שרה שגיב - אימון להצלחה - יעוץ ארגוני-פדגוגי	40149

תוכנית שילוב מתמטיקה בטקסטים מדעיים היא גישה חינוכית המיועדת לחזק את הבנת המתמטיקה דרך טקסטים מדעיים. המטרה היא לעודד תלמידים לראות את המתמטיקה לא רק כנושא נפרד, אלא כחלק מתחומים אחרים, במיוחד במדעים. כך, התלמידים לומדים ליישם את המתמטיקה בהקשרים מדעיים ריאליים ולהבין את חשיבותה בחקר המדעי.

מרכיבים מרכזיים של תוכנית כזו כוללים:

טקסטים מדעיים עם נתונים מתמטיים: התלמידים קוראים טקסטים שמכילים נתונים וגרפים, ולומדים להפעיל את הידע המתמטי שלהם לפענוח והבנת המידע.

פרויקטים מבוססי חקר: תלמידים מבצעים פרויקטים שבהם הם משתמשים במתמטיקה לחקר שאלות מדעיות, לדוגמה, בחקר נתוני תוכנית שנתית לבני נוער בגילאי התיכון אשר תקנה להם מסוגלות ניהולית ומנהיגותית. בתוכנית ירכשו התלמידים כלים ניהוליים, מנטליים ורגשיים ומיומנויות חיים כמו ניהול זמן, ניהול פיננסי ועוד, שישמשו אותם בהווה ובהמשך חייהם.

סדנה בת שני מפגשים באמצעותה יקבלו המשתתפים כלים שונים ומגוונים ליצירת חומרים גראפיים מקצועיים . הסדנא מיועדת לשני קהלי יעד שונים ובהתאם לקהלי היעד מותאמים התכנים:
לצוותים החינוכיין ינתנו כלים המאפשריים להם לעצב בקלות ובנגישות סרטוני לימוד, לוחות חכמים משותפים , יצירת תמונות ושימוש בטכנולגיית ai, בניית מצגות איכותיות וכן שימוש באפשרויות יצרה של חומרי הפקה לאירועים שונים וכן הכנת תעודות ותגי שם ביתר
מילה היוצאת מפינו או לחילופין מגיעה לאוזננו הולכת וגדלה מעצמה בדרכה שלה.
במפגש בעזרת משחקי חברה יצירתיים נתוודע אל כוחה של מילה נגלה כי הוסללנו והבחירות שלנו מושפעות מהסביבה שלנו, החברה ועוד ונופתע מהכוח שבידנו לבנות מציאות אחרת.
המפגש בהשתתפות 2 שחקנים ומלווה באימפוויזציה ומשחקי חברה.
סדנת תיפוף חווייתית וייחודית, שבהן אנו מגיעים עם תוף לכל תלמיד ומעבירים הפעלה מרגשת, מפתיעה, מצחיקה ומלמדת. מעבר ללמידת יסודות בסיסיים בתיפוף הילדים יוצאים עם ערכים של הקשבה ושיתוף פעולה, עם מיומנויות חדשות המפתחות את
הפעילות החינוכית "סופה להתקיים" נועדה לבחון את מקומה של המחלוקת בחיינו, בחברה הישראלית ובתרבות היהודית. הפעילות מתייחסת למחלוקות כאל דבר טבעי וחיובי, המאפשר התפתחות והבנה מעמיקה יותר של הנושאים הנידונים. הפעילות משלבת בין למידה עיונית על מחלוקת ביהדות ובחברה הישראלית, לבין חוויה מעשית והפעלות. היא מעודדת את המשתתפים לחשוב באופן הספורט הפך בתקופה האחרונה לשפה פופולארית חוצה מגדר וגיל בקרב האוכלוסיות השונות. יוצר תשתית לבניית תהליכים חינוכיים-חברתיים-ספורטיביים וערכיים דרכם ניתן להעצים אוכלוסיות אלו ואת הקהילות להן הן שייכות. התוכנית בנויה על שילוב תוכנית ספורטיבית בכלי חינוכי לצד תוכנית חברתית-חינוכית כאשר הכלי המניע את החניכים הוא השייכות ואהבת הספורט .
בתוכנית זו נשתמש בעולם הספורט בכלל והחיבור הגדול של החניכים והחניכות לעולם זה להקניית ערכים ונורמות התנהגות סביב נושאים כגון הגינות ומניעת אלימות, סובלנות כלפי אוכלוסיות ומגזרים שונים, העצמה אישית, חיזוק ילדים ונוער בסיכון ובעלי צרכים עיצוב וגילוף פירות.. התוכנית איך ליצור מגש פירות מושלם מהבסיס ועד לאריזה, זה בדיוק הזמן להגיש לכם אוצר של ידע וטכניקות בהירות בעזרתן תוכלו ליצור מגשים מדהימים.

יעוץ ארגוני- פדגוגי, שמטרתו לסייע למנהל.ת ביה"ס וצוותו.ה בתהליכי שיפור ושינוי, מותאמים לצרכי ביה"ס והקהילה. תהליך הליווי כולל כמה זירות פעולה: קידום וחיזוק תשתיות ארגוניות, פדגוגיות, עבודת צוות (משאב אנושי), אקלים, הורים וקהילה.

תכנית ההתערבות מתמקדת באבחון ארגוני, מיפוי צרכים, איתור חוזקות, הטמעת כלים לניהול אפקטיבי, התמודדות עם מציאות מורכבת ומשתנה ותמיכה בסוגיות שעולות במהלך השנה.

תוכנית הפעולה, נקבעת בשיתוף המנהל.ת וצוותו.ה, תוך גיבוש ומיקוד תוכנית עבודה שנתית ורב שנתית בזירות פעולה רלוונטיות לבי"ס, קידום מטרות ויעדים מבוססי נתונים ותוצרים מדידים. ניתן להרחיב את הליווי לתוכנית רב שנתית ולהגדיר יעדי ביניים ותוצרים, לכל אחת משנות הליווי.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

חל"צ	מרכז קהילתי בקרית ים עש מנדל בע"מ (חל"צ)	510681968	העשרה חווייתית וחינוכית	42616
עוסק מורשה	יהושע גלעד - יעוץ לפיתוח מערכות חינוך	7388119	פיתוח ארגוני פדגוגי של בית הספר	42648
עמותה	המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן	580363786	חקר פיתוח מוצר- גליליום כנרת	42888
עוסק מורשה	בי"ס מקוון ללימודי קיימות וסביבה	540300183	סדנת צמחי מרפא	42937
עוסק פטור	הלוי ליאור	33864919	חוסן ניהולי	42947
עוסק פטור	בריל אלית	52329729	כי הילד הוא מלך הפתרונות	42950
עוסק פטור	קרן ויסנשטרן- לגעת בעץ	31485543	לגעת בעץ-קרן ויסנשטרן	42550
עוסק מורשה	קייס מחמוד לאומנות	34672469	מחמוד קייס	42741
עוסק מורשה	קייס מחמוד לאומנות	34672469	סדנת אפוקסי מעצימה	42747

בתוכנית העשרה חווייתית וחינוכית יועברו מגוון פעילויות בתחומים הבאים: ריקודים, אומנויות הבמה, אנגלית, ספרדית, קסמי מחזור, אילוף כלבים, ציור ואומנות, מנהיגות העצמה ודמיון מודרך

פיתוח ההון האנושי בבית הספר. אבחון ארגוני, איתור נקודות עוצמה ותורפה, חזון, מטרות, יעדים, יצירת מהנה ארגוני התואם את חזון ומטרות בית הספר, הגדרת תפקידים ונוהלים,
זיהוי תחומי האחריות, תפעול המערכת עם שפה אחודה ומאורגנת של המשאבים, היכולות והתפיסות השונות, יישום תוך כדי התנהלות בקרה והערכה מתמדת של תהלך השינוי
פיתוח מנהיגות חינוכית פדגוגית תוך שימת לב לצרכי הפרט (המורה והתלמיד).
תכנית מזמנת היכרות עם תחום המחקר המדעי היישומי, המתמקד במתן מענה לצרכים או אתגרים העולים מהשטח וכל זאת במטרה להוביל לפיתוח מוצרים מבוססי מחקר מדעי. בחלקה הראשון של התוכנית מעמיקים התלמידים את הידע המדעי והמחקרי שלהם תוך רכישת מיומנויות חקר והתנסות בתהליך החקר על כל שלביו. שאלת החקר שלהם תתמקד בפיתוח מוצר חדש או בשיפור מוצר קיים ובאופן זה הם יתנסו בתהליך תכן של פיתוח מוצר. התוכנית מקדמת תרבות יזמית טכנולוגית ותפיסה מדעית בקרב המשתתפים.
התכנית בת 30 ש"א: 12 עד 18 שעות פעילות במעבדה (חשיפה לתחום המדעי ולשיטות עבודה והתנסות במעבדת פיתוח מוצר) ו 18 עד 12 שעות בבית הספר בהן מתקיימת עבודה על: ניסוח שאלת מחקר, תכנון ניסוי, עיבוד תוצאות, הסקת מסקנות ועוד. בתום התכנית נותנת מענה למצבים רגשיים ופיזיים שמקשים על תלמידים ועל צוותי ההוראה- מצבי חרדה, בעיות שינה, עצבנות, חוסר שקט, התמודדות עם שינויים, גוף ונפש לא מאוזנים. השיח על מצבים אלה נותן לגיטמיציה לתחושות של האינבדואל שהוא אינו לבד במערכה, והכלי- צמחי מרפא - נותן כלי להתמודדות שקולה, מנומקת וטבעית להתמודדות עם הלחצים של היומיום. בסדנא קצרה וממוקדת נעסוק בפרקים שונים- חרדה, הפרעות שינה, צמחי מרפא שכדאי שיהיו בארון התרופות הביתי. התלמידים יוכלו לקחת ניהול הנו מלאכה מאתגרת ומורכבת. עם תחושת הסיפוק והמשמעות עלולות להגיע גם תחושות אחרות כגון: עומס, מתח, הצפה, לחץ, תשישות וכדומה. על מנת להתמודד עם הקשיים שהניהול מזמן חשוב שלמנהל יהיה חוסן. חוסן הוא כלי ניהולי ראשון במעלה המאפשר למנהל או למנהלת לצלוח אתגרים ומשברים ואף לשגשג אל מול האתגר. בהרצאה\סדנה נלמד כלים מעשיים לביסוס תכנית מלך הפתרונות הינה תכנית לקידום פתרון בעיות יום יום בקרב ילדים בחינוך הרגיל והמיוחד. התכנית מיושמת מזה כעשור, בקרב מגוון אוכלוסיות ונחקרת כעבודת דוקטורט באוניברסיטת אריאל. יוצרת התכנית, אלית בריל, זכתה באות הצטיינות נשיא המדינה ליוזמות חינוכיות תשפ"ג, בעיקר בשל תכנית
זו.

במסגרת התכנית, אלית מלווה צעד צעד את הצוות החינוכי והטיפולי בפרוטוקול מסודר וחדשני הנועד ללמד את הילדים פתרונות יעילים ומקובלים חברתית לאתגרים העומדים בדרכם (קשה לי בשיעור, חבר מציק לי, אני רוצה להיות ראשון). התנהגויות מאתגרות כמו הפעלת כח, שפה לא נקייה, סירוב ופאסיביות נתפסים כפתרונות לא יעילים וכבסיס ללימוד פתרונות מותאמים מנקודת מבטו של הילד ומהמוטיבציה שלו. לתכנית שפה ייחודית, המאפשרת לקדם בו זמנית ילדים רבים. שפה משותפת אחידה מאפשרת ניצול משאבים מקסימלי: במקום ליישם מספר רב של תכניות אישיות, מיישמים רק תכנית אחת המספקת מענה נרחב ומעניקה תחושת שליטה למורה ולהנהלה. נוצר אקלים חינוכי מיטבי ומעצים המורגש היטב במסגרת החינוכית.

סדנאות יצירה ובניה בעץ לגיבוש, יצירה, פעילות אישית/קבוצתית. פעילות מאוררת שמאפשרת שיח על יכולות,ביטוי עצמי ומקומי בקבוצה

מפגש עם האמן מחמוד קייס: אמן רב-תחומי שהיצירות שלו זכו להשתתף בתערוכות מרכזיות בארץ ובעולם, הוא נמנה על הדור הצעיר בסצנת האמנות העכשווית המגבשת שפה אמנותית חדשה. בחלק הראשון התלמידים יכירו את גוף העבודות של האמן: גיבוש רעיון, תהליכי יצירה עד לעבודות אמנות המוצגות בחללי מוזיאונים וגלריות, בחלק השני של המפגש התלמידים יתנסו בסדנת אמנות סדנאות אפוקסי בבית ספר מכיתות חטיבה ועד תיכון, בסדנאות התלמידים נחשפים לטרנד החדשני בעולם העיצוב: "אפוקסי". לומדים לעצב וליצור מוצרים שימושיים ועיצוביים מגוונים ובטכניקות שונות. בסדנה שמים דגש על העצמה של התלמידים בעזרת עיצוב ויצירה מעשית ודיוק והתחברות לעולם הדמיון האישי שלהם תוך כדי דינמיקה עם חברי הקבוצה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	58792235	למה באות הדמעות הכרכרה	42830
עמותה	אלבראה לילד- דיר חנא	580474302	אולימפיאדות וספורט כללי	42857
עוסק פטור	חוגים והופעות	208752402	קהילה בתנועה - שיעורי טריקינג ותנועה	42858
עוסק פטור	גיא סיטרוק מילר- פלא	311437602	האש הביתתית	42863
עוסק מורשה	אמארה זוהייר - מרכז דיאר	60930005	PLAY THERAPY	43093
חברה עסקית	מטיק מרכזי למידה	514479567	הכנה למיונים לצה"ל - מבחני הדפ"ר, ראיון אישי ויום המא"ה	43094
חל"צ	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	513532333	חווית למידה אחרת- מיומנויות למידה והוראה	43095

ההצגה "למה באות הדמעות" עוסקת בגלישה בטוחה ברשת המובילה לניצול המיני של בני נוער באמצעות סיפורה האוטוביוגרפי של נערה (בתו של ארז) שעברה ניצול מיני ע"י אדם בוגר. ההצגה מספרת את סיפורה של סתיו נערה בת 13 שהדבר היחידי שרצתה בו זו אהבה. היא מתחילה במפגשים וירטואליים בפייסבוק עם אסף בן 28 המבוגר ממנה ב 15 שנים, ומהר מאד גולשת למפגשים אינטימיים. אלה מביאים את סתיו לחיות באשליה מתמשכת, כשהיא מאמינה בתמימותה שכך נראית אהבה: מהבטחה להבטחה, ממבט אוהב לעוד מילה שעטופה במתיקות והערצה. משם הדרך קצרה לחוות משברים שהיא איננה יודעת איך לצאת מהם. סתיו
תכנית זאת מיועדת לתלמידי בתי ספר בכלל לקראת תחרויות מקומיות וארצית בעתידו של הילד ,התלמיד רוכש כישורי חיים וחיים בריאותיים ובסוף מקנה לעצמו סוג של ספורט האהוב עליו שהתחיל בו מילדותו , התלמיד מקנה אורח חיים בריא לו ולאחרים מסביב גם רוכש לעצמו מקצוע ספורטיבי לעתיד .

טריקינג הוא ספורט אקרובטי המשלב אלמנטים של של טאקוונדו ואמנויות לחימה ראוותניות, ברייקדאנס, אקרובטיקה וקפוארה.

מטרתו היא יצירת שילובים ואלמנטים חדשים שמורכבים לרוב מהיפוכים, ברגים ובעיטות
וסלטות.

טריקינג בדומה לברייקדאנס הוא ספורט חופשי (freestyle) בו כל ספורטאי לומד לבטא את עצמו, לפתח ביטחון עצמי ולנהל אורח חיים
בריא.

השיעורים מלווים בציוד מקפיץ ומועברים ע"י מדריך מקצועי
ומוסמך.

במפגשים נצא אל הטבע ונרגיש אותו בכל חושים, בכל מפגש נתנסה במשחקים תרגילים ובמיומנויות הדלקת אש קדומה

תכנית המשלבת בין חשיבה, יצירתיות והנאה דרך משחקים נבחרים, הכלה והעצמה חברתית ורגשית דרך משחק. התלמיד רוכש במסגרת תכנית זו מיומנויות חשיבה וזיכרון באמצעות למידה משמעותית וחוויתית. בכל שיעור יחשפו התלמידים למשחק חשיבה חדש אשר משלב משימה מאתגרת, אשית וקבוצתית. התכנית תחשוף התלמידים מתנסים במשחקים ובפעילויות תחושתיות, מוטוריות, חברתיות וקוגניטיביות. במפגשים יתנסו התלמידים בפעילויות ומשחקים שבמטרתם לעבוד על מיומנויות מוטוריקה עדינה, מיומנויות הכנה מלאה ומדויקת לצו הראשון וליום המא"ה - מבחני הדפ"ר, הראיון האישי, התחנות ביום המא"ה, אשר בזכותה המלש"בים והמלש"ביות יגיעו למיונים מוכנים ובטוחים בעצמם ויממשו את מלוא הפוטנציאל הטמון בהם.
בצו הראשון נקבעים נתונים כגון: ציון הדפ"ר, פרופיל רפואי ציון התרשמות כללית בריאיון האישי ועוד. נתונים אלו משפיעים באופן משמעותי על השיבוץ ועל שירותו הצבאי.
ציון הדפ"ר נקבע לאחר שהמלש"בים והמלש"ביות עוברים את מבחני דפ"ר - מבחנים פסיכוטכניים, הכוללים פרק כמותי, מילולי צורני ועוד. מטיק מרכזי למידה מציעה הכנה מקיפה וממוקדת למבחני הדפ"ר באמצעות סדרת מפגשים קבוצתיים. ההכנה מתאימה לתלמידים ולתלמידות בשכבת יא' לקראת הזימון לצו הראשון. המפגשים יתמקדו בנושאים הצפויים להופיע במבחני הדפ"ר. בנוסף, מטיק מציעה הכנה לראיון האישי בצו הראשון וליום המא"ה (באמצעות שאלות ותשובות נפוצות, סימולציות ועוד)
משחק בלמידה מהווה מיומנויות המקדמת למידה מהנה ומשמעותית דרך חוויה. משחוק בהוראה מאפשר הקניית ידע, כישורים ומיומנויות בצורה נעימה ובלתי מכבידה. המשחק תורם רבות לפיתוח הלומד, גורם לתהליכי שינוי, מגביר את המוטיבציה ומסייע לרכישת מיומנויות קוגניטיביות, רגשיות וחברתיות. תכנית זו תקנה לצוותי ההוראה כלים ומיומנויות לשילוב משחקים דידקטיים בהוראה במיקוד כישורי חיים ושפה, בצורה שתגוון את דרכי ההוראה ותפיק את המרב מהתלמידים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אשת חיל - בית החוגים לאומנויות בע"מ	514397405	יצרות אווירה בשילוב פנטזיות	43096
חברה עסקית	צינדל טכנולוגיה בע"מ	512430778	סדנת היכרות עם MongoDB	43097
עוסק מורשה	שירה יוסף - ייעוץ ופיתוח ארגוני	66105180	בית הספר כארגון מתפתח	42642
עוסק פטור	כנען קובי צלקין "מגדל החינוך"	39663687	ספורט וכישורי חיים	42672
חל"צ	חברת מוסדות חנוך, תרבות ושקום שכונות בתל-אביב	510623721	קורס רובוטיקה ותכנות במרכז המדעים דג'אני	42674
עמותה	המרכז לספריות וספרות בישראל (ע"ר)	580030260	בן אדם - מפגש אמן בתחום התיאטרון	42704
עמותה	קרן כוכב לחיים בירושלים	580732741	השתלמות "לקראת בית ספר שלם"	42735
עוסק מורשה	שרון כהן	38331625	בבלינה אירועי שיא	42951
עוסק מורשה	ערו מוחמד - איבדע	28252377	משחקי קופסא	42953
עוסק פטור	נדב נח - שירותי תוכן	32923369	אופרות סבון: האמא של צפיית הבינג?	42956

הכרת כוחם המרפא של חומרי האומנות והשפעתם על היוצר בכל גיל בהתאם לרמתו, התוצר המושלם איתו תצא היוצרת יטע בה כוחות עצומים של בטחון ושביעות רצון
עצמי.

הקורס/הסדנא מבוסס על מתן בחירה ועצמאות
למשתתפות.

סדנא זו מתמקדת בתכנת בסיס הנתונים MongoDB. היא רלוונטית לכל מפתח תוכנה אשר מעוניין להשתמש ב-MongoDB, והיא מבוססת על MongoDB Basics, הסמינר המקצועי שפיתחנו. מידע נוסף על סמינר זה ניתן למצוא בקישור https://lifemichael.com/seminars/mongodb/mongobasics/description.pdf. במהלך סמינר זה יכירו התלמידים את תחום
מהות התכנית היא לשפר את התרבות הארגונית הבית ספרית ולהביא לשיפור ביצועים ולעמידה ביעדי בית הספר, באמצעות חיזוק מיומנויות בקרב צוות בית הספר כולו והגברת הלכידות ביניהם

לפעילות הגופנית מעלות רבות ויכולת להשפיע ולשפר את הבריאות, ההרגשה האישית ואת כישורי החיים של כל אדם. באמצעות משחקי כדור, משחקי אימון ותרגולים ולאחר מכן מפגש מליאה ורפלקציה חווים התלמידים תהליך מיוחד של צמיחה.
המפגשים מחולקים לשניים וכוללים בשלב א' פעילויות משחקי כדור, משחקי אימון, ותרגולים לשיפור יכולות קיימות ורכישת יכולות מוטוריות חדשות. בשלב השני, שלב המליאה והרפלקציה נתמקד בנושאים בתחום כישורי החיים שעלו בעקבות האימון הפיזי כגון: מנהיגות, אחריות אישית וקבוצתית, פתירת קונפליקטים, התמודדות עם אכזבה והפסד, וכבוד לזולת ולירִיב. הלמידה תתבצע באמצעות מודלים התנהגותיים-חברתיים, מודלים של התנהגות והתנהלות בסיטואציות, מודל תקשורת , מעורבות חברתית ונתינה, שונות וסובלנות. כמו כן, נתייחס גם לבטחון ובטיחות, חברות, אלימות והכרת תודה.
הפעילות הגופנית משמשת ככלי לרכז את המידע והחוויות שנרכשו במהלך האימון ולשפר את ההבנה ואת השגת הידע. בנוסף, קורסים השמים דגש על תחומי הלגו רובוטי, תכנות בשפות שונות ויישומי מחשב מתקדמים. הקורסים מתחילים בהבנה בסיסית של עקרונות התכנות והרובוטיקה וממשיכים להבנה מעמיקה ומצויינות בתכנות בשפות שונות והנדסת מכונות (לגו רובוטי)

בן אדם, יוצר ושחקן, במפגש חווייתי בו הוא מספר על עולם התיאטרון, תהליכי יצירה, אודישנים וחזרות ועד להצגת הבכורה.

הכשרת הצוות החינוכי בתכנית הלמידה החברתית-רגשית של "Star for Life" ובניית תפיסת בית הספר השלם.

פעילות שיא חוויתית לכל הגילאים המאפשרת לשלב מופעים, הפעלות, סדנאות, דוכנים, ימי הפנינג ועוד.

סדרת סדנאות שבהן חושפים את הילדים למשחקי קופסא מגוונים, לומדים את חוקי המשחק, לומדים לנצח בכיף וגם להפסיד בלי כעס, המוסד החינוכי יכול לבחור את מספר המפגשים שירצה: 4 סדנאות, 8 סדנאות או 12 סדנאות.

זאנר אופרות הסבון מכיל בתוכו נושאים רבים ומגוונים ואפשר ללמד בעזרתו מספר מושגים מרכזיים בתכנית הלימודים בקולנוע ותקשורת. מדובר בז?אנר עשיר ומורכב, אשר הביא איתו שינויים רבים אל אופני הצריכה שלנו של מוצרי תרבות ושימש כסוכן של שינוי חברתי. להלן חלק מהנושאים עליהם אדבר: ז?אנרים טלוויזיוניים והקשר ביניהם, האסתטיקה והמבע הקולנועי בטלויזיה, יצירה טלויזיונית ושינוי חברתי, ייצוגים וסטריאוטיפים, השפעת המדיום התקשורתי על התוכן וחוזר חלילה, הקשר בין תכנים, קהלי יעד והמפרסמים המעוניינים להגיע אליהם.

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אבו ע'זאלה מחאג'נה מרואן	37400405	שילוב מדעי רוח וחברה ומדעים בטקסט אחד	42957
עוסק פטור	דדון רונית - ליצור יש מיש	23984701	אומנות מיוחדת לילדים מיוחדים	42962
עוסק פטור	גוהרה חלאילה - חינוך עם חיוך	203544457	בינה מלאכותית - העתיד כאן	42972
עוסק מורשה	מוסטפא מחאמיד - shabakat m	315717074	מדברים הורות נכון	42572

תוכנית של שילוב בין מדעי הרוח והחברה למדעים יכולה להתמקד באינטגרציה ובהעמקת ההבנה של הקשרים בין שני התחומים הללו, מתוך הכרה בחשיבותם המשותפת וההשפעה ההדדית שלהם על החברה ועל המדע. הנה מטרות עיקריות לתוכנית כזו:

הבנה רב-תחומית: לפתח הבנה של איך מדעי הרוח והחברה משפיעים על המדעים, ולהיפך. לדוגמא, כיצד התפתחויות טכנולוגיות משפיעות על החברה ואיך צרכים חברתיים ותרבותיים מנחים מחקרים מדעיים.

כישורי חשיבה ביקורתית ואנליטית: לחזק את היכולת לנתח ולהבין נתונים ומידע ממגוון תחומים, וליישם חשיבה ביקורתית על סוגיות רבות ומורכבות.

מחקר משולב: לעודד פרויקטים מחקריים שמשלבים את שני התחומים, למשל מחקרים בנושאים כמו ביואתיקה, טכנולוגיה חברתית, בתוכנית זו הילדים יפגשו בכל שבוע חומר חדש, יכירו ויתיידדו איתו ויכינו תוצר אישי. התוכנית תוגש בצורה נגישה בעזרת תתח"ים.

בכל שבוע ניגע בחומרים שונים ומגוונים. בד, חימר, ספוג, בוץ, ברזל ועוד.
וכן בטכניקות שונות של ציור, פיסול, גזירה, נגרות ןעוד.
בתוכנית שלנו אנו ננסה להבין מהי בינה מלאכותית, ההסיטוריה שלה ואיך היא משפיעה על חיי היום יום שלנו, נלמד ביחד מהם סוגי בינה מלאכותית והתפקידים השונים של כל סוג, נשחק ביחד אבן נייר ומספריים, - שחמט ועוד.

בשלב מתקדם בתוכנית נלמד ביחד - איך מאמנים סוכן בינה מלאכותית? נעשה משחקי סימולצית מבנה המוח ותהליך זיהוי אובייקטים

- דוגמאות מעשיות לתהליך האימון של בינה מלאכותית:

- בינה מלאכותית: מה לומדים ממושבת של
נמלים?

- בינה מלאכותית: סימולצית
עדר

נלמד בשלבי התוכנית השונים בינה מלאכותית - עיבוד שפות
טבעיות

- הבנת שפה
ודקדוק

- איך ChatGPT עובד (דוגמאות
ושימושים)

- יצירת תמונה
מטקסט

נלמד שיקולים אתיים והטיות בבינה מלאכותית

התוכנית נועדה כדי לעזור להורים ולמורים להתמודד עם בניהם ותלמידיהם באופן הולם. ההורים והמורים כיום, מתקשים למצוא שפה משותפת עם הדור החדש, דור הטכנולוגיה. על ידי מתן טרמינולוגיה נכונה ושיטות אימון נכונות, נדריך את ההורים והמורים כיצד להתנהל מול הילדים. מפתחי התוכנית הנם בעלי השכלה באימון אישי (T.O.T) וב
(N.L.P)

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	טקבאדי בע"מ	515915684	קורס בינה מלאכותית בשירות ההוראה	42646
חברה עסקית	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	512759564	טיפול בעזרת בעלי חיים (פרטני) - פארק החיות מדבריום	42864
חברה עסקית	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	511449878	קורס טכנאי מחשבים ורשתות תקשורת	42897
עוסק פטור	ליליאן עינבל	308522622	ליליאן	42907
עוסק מורשה	ליעם סלמון - סימבה טיולי סנפלינג	318493764	סימבה טיולי סנפלינג	43045
עוסק מורשה	המרכז הרב תחומי	315385344	חוג זומבא	43101
עמותה	הרמוניקה - עמותה לקידום מוזיקה	580593283	מקהלה יסודי	43102
חברה עסקית	הבמה- שינוי באמצעות תיאטרון בע"מ	516127917	לראות מעבר למילים	43103
חברה עסקית	צינדל טכנולוגיה בע"מ	512430778	סדנא בנושא SQL Injections	43104

הבינה המלאכותית הופכת לכלי עבודה מרכזי בעולם התעסוקה המודרני - גם עבור צוותי הוראה וחינוך! בקורס נעניק כלים ומיומנויות מעשיות לשילוב בינה מלאכותית בעבודתם של צוותי החינוך וההוראה, מתוך תפיסה חינוכית חדשנית.

המרכז הטיפולי מדבריום הוקם כדי להעניק מענה טיפולי רגשי מקצועי בעזרת בעלי חיים וכלבנות טיפולית לאוכלוסיית הנעזרים מבאר שבע בפרט ואזור הדרום כולו בכלל. הטיפולים בעזרת בעלי חיים וכלבים יוצרת דיאלוג ייחודי בין צרכי בני האדם לבין יכולת ההיעזרות בבעלי החיים לשם כך, הן באופן השלכתי והן במפגש בלתי אמצעי איתן מתוך דיאלוג, כבוד הדדי ולשם יצירת חוסן רגשי אישי וחברתי. במרכז הטיפולי קיימים מרחבים טיפוליים חדשניים. בנוסף מפגשי הטיפול מתקיימים גם בתוך מרחבי פארק החיות במטרה ללמוד על עצמנו מצפייה באריות, התנינים, הנמרים ושאר בעלי החיים. במרכז מתקיימים טיפולים רגשיים פרטניים וקבוצתיים. המרכז מתמחה העולם הטכנולוגי משתנה בתדירות גבוהה, מתוך כך ארגונים רבים מאמצים טכנולוגיות חדשות. הצורך באנשי תמיכה מיומנים שיוכלו לתת מענה מקצועי למשתמשים ארגוניים וביתיים הולך וגובר. מכללת ג'ון ברייס מזמינה אתכם להצטרף לקורס מעשי ומקיף, אשר יעניק לכם את התכנים העדכניים והמקצועיים ביותר ואת המיומנויות הנדרשות על מנת להשתלב בתפקיד מבוקש תוך מספר חודשים. כמו כן הקורס מעניק את הכרות מעמיקה עם עולם הידע הנדרש לתיקון ותחזוקת מחשבים ורשתות תקשורת תוך התנסות באפיון, פירוק, הרכבה, התקנה ועדכון של תוכנה וחומרה. הקורס כולל מספר מודולים, ביניהם, מבוא לחומרה ורשתות תקשורת, מערכת הפעלה Windows 11, ופתרונות ענן. בין הנושאים הנלמדים: תקלות ותחזוקה, אמצעי אחסון, הגדרות רשת, שיטות התקנה של מערכות הפעלה, הגדרה וניהול מערכות הפעלה, רשתות תקשורת, פתרונות 365
סדנאות בביטוי רגשי בקבוצה. דרך כלי האומנות והתיאטרון נחקור ונביע את התוכן הרגשי שלנו. * ניצור קבוצה בעלת אופי תומך עם כלי התקשורת
המקרבת

* נשחק, נצייר, נצחק, נאלתר, ובעיקר נעשה כיף ! * נביע ונעלה תכנים רגשיים בעזרת האומנויות השונות.

פעילויות סנפלינג, אומגות ופארקי חבלים ברחבי הארץ, ניתן לתאם פעילויות בתוך מרחבי הלימוד "בית ספר" או חורשות סמוכות, פעילות המתאימה לכל גיל.
הנגשת המתקנים לפי רמת הקושי המתבקש והתאמת צרכי המשתתפים למתקנים- הנגשת המתקנים לכל רמות הקושי השונות, מתאים גם לבתי ספר יסודיים ובוגרים.
פארקי חבלים: פעילות אשר יכולה להתקיים בחורשות קק"ל, מבנים בבתי ספר, יערות, אולמות ספורט.
התכנית מרחיבה את הכישורים החברתיים של הנערה על ידי העלאת תחושת הביטחון והמסוגלות ועל ידי חוויות של פעילות בקבוצה מסייעת לתלמידות להגיע להישגים והגשמה עצמית מעלה את המודעות לגוף ולעצמי ומעלה מודעות לאורח חיים בריא .
התכנית מלמדת את התלמידות להנהיג את חייה ולקבל החלטות וכן מעודדת על אחת למצוא את דרכה להתפתחות להשכלה גבוהה ותעסוקה המתאימה לכישוריה .
תכנית זו מיועדת לילדי יסודי בבתי ספר ערביים אשר מעוניינים ליהנות מפיתוח מסוגלות אישית לטובת פיתוח אומנותי ועיצוב העתיד עבורם ככל הניתן דרך חשיפתם לתרבות הערבית במובנים החיוביים שבה ושיוכה וחיבור הילדים לתרבות ולמוזיקה
זו.

תכנית זו מותאמת לחברה הערבית הן מבחינת הערכים והן מבחינת חיבור הילדים לחינוך הבלתי פורמאלי ולצרכי הילדים הללו.

תכנית זו מעודדת תחושת שייכות, העצמה אישית וחברתית מאחר והילדים ילמדו את היסטוריה השירים הנלמדים בערבית. חשיפת הילדים לתרבות המוזיקה הערבית תייצר עבור הילדים חוויה איכותית ועידוד וטיפוח ההנהגה הערבית בעזרת המוזיקה, השירה והידע שהילדים יחשפו אליו דרך התכנית.

בתי הספר הם פסיפס מגוון וייחודיי של תלמידים ומורים המגיעים מרקעים תרבותיים שונים. רגישות תרבותית בקרב מורים יכולה להיות מפתח בקריאת התנהגויות וניהול סיטואציות שונות בכיתה. דרך הצגת סיטואציות שכיחות מבית הספר נזמין מורים להיכנס לנעליהם של תלמידים המגיעים מתרבויות ומסורות שונות ולהתחבר לחוויה הרגשית לימודית שהם חווים במצבים שונים. ההצגה הסדנא מתמקדת בנושא SQL Injections אשר כוללת גם התנסות מעשית. הסדנא מבוססת על הסמינר המקצועי SQL Injections שפיתחנו בנושא (מידע נוסף על הסמינר בקישור https://lifemichael.com/seminars/cyber/sqlinjections/description.pdf).

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	נסר אבו סאפי - אלנסר	57615809	תכנות בשפה נוירולוגית (NLP)	43113
עוסק פטור	מיכל כפיר מעצבת גרפית	28914117	קירות מדברים אקלים	42060
עוסק פטור	סנאא שעבאן	62871017	הוראה מותאמת ומתקנת	42748
עוסק פטור	הילה אזולאי - חגים בשמחה	60746351	ולמדתי ODT	42757
עוסק מורשה	מוסא ראמי	207390105	הוראה מתקנתה-+	42964
עמותה	נשמת מדרשה גבוהה ללימודי תורה לנשים"	580161628	בית מדרש נשמת לנערות	42973
עוסק מורשה	אמיר בבהא - מכללת אלשרק	209850478	שילוב מתמטיקה ואנגלית	42975
עוסק פטור	בתאל שוורץ	204719256	כלים להתמודדות על מיניות בקרב ילדים ונוער	42976
עוסק פטור	רחל הס גרין - שווה חיבור	200738615	הרצאות במדעי המדינה	42980

מיצוי מירב הפוטנציאל הפנימי של התלמידים לקראת שינויים חיוביים ומשמעותיים בחייהם.

תכנית "קירות מדברים אקלים" היא פעילות חברתית-ערכית-יצירתית, שתכליתה לעצב בעזרת התלמידים את מרחב האקלימי על קירות בית הספר בהתאם לחזון החינוכי- ערכי של המוסד החינוכי.

ההוראה המתקנת היא הוראה המכוונת ישירות לצורכי התלמיד, שאחרי ההערכה של תלמיד מתקשה מבחינה לימודית נעשה התאמת תכנית אישית שתענה על הרמה הלימודית הנוכחית שלו תוך הקפדה על העלאה הדרגתית של רמת הקושי בכל פעם שחל שיפור.
וההוראה נשענת על הקניית גישות שונות ואסטרטגיות למידה יעילות בתחום הקריאה, כתיבה, והבנת הנקרא לשם טיפול בקשיים הלימודיים של התלמידים.
מסייעת לתלמיד לנצל את כישוריו ואת ידיעותיו ? תחומי החוזק ? וההתערבות נשענת על כך לשם שיפור נקודות החיזוק אצל התלמיד.
והחומר הנלמד יהווה הטרמה לחומר המועבר בשיעור, חשוב להתקדם לפי קצב התקדמותו האישי של התלמיד ולא לפי מה שתוכנן.
שיעורי הוראה מתקנת נבנים לעודד קשב התלמידים באמצעות יצירת סקרנות, גיוון ועניין. וגם עם שילוב משחקים ופעילויות. בתוך השיעור המורה מעצימה את התלמיד ויוצרת חוויות של הצלחה, ומפתחת עצמאות שהיא מקנה לתלמיד כלים להתמודד עם קשייו
תכנית ODT חווייתית המקדמת את הלמידה החברתית והלימודית ומפתחת מיומנויות גופניות שונות וכישורים חברתיים שונים כגון שיתופי פעולה, יכולת מנהיגות, כבוד הדדי ופיתוח אישי וחברתי. הפעילות החוויתית מכוונות גם למטרות לימודיות

המפעילות שימוש במוח, בחושים וברגשות. בנוסף, פעילות זו משפרת את התקשורת ומעודדת שיתופי פעולה, חשיבה יצירתית וביקורת עצמית שהן תכונות קריטיות ללמידה יעילה ולאקלים
מיטבי.

מתן מענה לתלמידים אשר מאותרים כתלמידים עם בעיות ורכישת קריאה והבנה לתלמידים מאותרים ומתקשים

בית המדרש לנערות הינה תכנית חדשנית ובה אולפנות ותיכונים דתיים לבנות מרחבי ירושלים יפעלו בשיתוף פעולה עם מדרשת נשמת שתפעיל תכנית שנתית קבועה לקבוצת נערות קבוצה שתגיע ממספר בתי ספר בעיר. הקבוצה תעבור תהליך חברתי ואישי משמעותי סביב לימוד תכנים בתנ"ך, מחשבה, אמונה, תלמוד למתחילות ועוד. בבית המדרש הנערות יחשפו לעולם התורה הגבוה ויוכלו לפתח כישורים וידע בלימוד ובהכרות עם עולם הספרים היהודי. סביב התהליך הקבוצתי הלימוד יהיה משולב בשיעורים, לימוד בחברותא עם חברותא בוגרת מהמדרשה ובבית מדרש יוצר. התכנית תפתח צהר של לימוד מעמיק ומשמעותי לנערות ותיתן להן שילוב מתמטיקה ואנגלית בתכנית הוא ערוך לתת תלמידים כישורים בשני התחומים החשובים הללו. התוכנית יכולה להתמקד בשיפור היכולות בשפה האנגלית ובמתמטיקה באופן משולב תוך דגש על הרכבת קשרים בין השניים. הנה תמצית התוכנית:

יעדים עיקריים:

שיפור יכולות בשפה האנגלית ובמתמטיקה.
פיתוח חשיבה כמתמטיקאיים באמצעות שילוב תחום מתמטיקה בשיעורי אנגלית.
תכנים ראשיים:

שיעורי אנגלית המתמקדים בשפה המתמקדים בתחומים מדעיים ומתמטיים.
תרגולים מתמטיים בשפה האנגלית המשווים חובבי מתמטיקה ביכולותיהם.

הרחבת אופק המחשבה של הצוות החינוכי בחינוך למיניות בריאה
תוך הענקת מידע אמין ומתאים בתחום המיניות.

סדרה של הרצאות בתחום מדעי המדינה והאזרחות, אותן תעביר ד"ר לילך בן צבי, בעלת דוקטורט במדעי המדינה ומרצה בתחומים אלו במסגרות שונות
ההרצאות יכולות להיות בנושאים שונים, בהתאמה לדרישת בית הספר, ועוסקים במדעי המדינה ואזרחות

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אסדי נביל	34355321	שחמט בחכמה	42981
עוסק פטור	אביטל גולדיס	32050478	מתבגרים ואתגרים - הדרכת הורים להכלת נוער מתבגר ומאתגר	42982
עוסק מורשה	תאיה אסראא	203974134	רחמה	42555
עוסק פטור	יצחק פרש - זירו טו אירו	25416264	זירו טו אירו	42594
חברה עסקית	החברה לבידור ולבילוי (חולון) בע"מ	510356280	סיור תיאטרלי במוזאון לאמנות תיאטרון הבובות חולון	42641
עוסק מורשה	חיון גבריאל	56695463	הכרישים	42645

חשיבות חוג השחמט והרצון לפעילות זו יכול לכלול מגוון מרכיבים הקשורים לחינוך, פיתוח אישי, ויתרון חברתי. תוכנית הקורס בשחמט שתוצע כאן מציעה מגוון של יתרונות חינוכיים ופיתוחיים, ההדרכה תסופק על ידי מדריך מנוסה ומאמן מקצועי, מקנה יציבות והכוונה ממוקדת. שחמט הוא משחק אסטרטגי שמשפר ומפתח מגוון יכולות ומיומנויות, והוא יכול להיות חשוב בחיי היום
יום.

המפגשים מיועדים להורים למתבגרים בחינוך העל יסודי. התכנית תעסוק במאפייני גיל ההתבגרות ובשינויים האישים והבין אישיים שעוברים על המתבגר, אשר משפיעים על מצב הרוח, ההתנהגות והרגשות של המתבגר. בקורס, ינתנו כלים, ידע ומיומנויות שיאפשרו להורים לצלוח ולהבין את המסע מהילדות לבגרות ולהבין ולדייק למה המתבגרים זקוקים מאיתנו על מנת לחצות גשר זה תכנית "רחמה" הטיפולית מתמקדת בטיפול קבוצתי/ ופרטני בילדים בסיכון, תוך הקפדה על הדרכת הורים, וליווי הצוות (בתכנית אחרת) כדי לשמור על עבודה אינטגרטיבית שנוגעת בבמה שיותר ממרכבי החיים של הילד, בסביבתו, בחיי החברה שלו, המערכת החינוכית, וההתמודדויות הרגשיות
התוכנית משלבת בתוכה קשת רחבה של נושאים מתחומים כמו כימיה, חוקים פיסיקליים, אסטרונומיה מדעי כדור הארץ והיקום, אקולוגיה ושמירה על
הסביבה

התכנית שמה דגש על למידה חווייתית המאפשרת לילדים בכל רמה ליהנות ,ללמוד ולהרחיב את האופקים בתחומים הנלמדים, תוך הקניית יכולת מדעית ויצירתית ויכולת הסקת מסקנות הפעילות כוללת ניסויים מרהיבים, משחקים לימודיים שתפקידם להרחיב את פעילות חווייתית במוזאון הייחודי לאמנות תיאטרון הבובות הכוללת מופעי-גלריה, סדנאות יצירה וצפייה בהצגה או בסרט

תכנית ייחודית לפיתוח כישורי יזמות, הבנה כלכלית, יכולות הצגה בפני קהל.
במהלך התוכנית כל תלמיד או קבוצת תלמידים תציע ותפתח מיזם תוך מעבר בשלבים הבאים:
בעיה, פתרונות אפשריים, סיעור מוחות, מחקרי שוק ומתחרים, פיתוח מודלים עסקיים, מעבר לשלב ההיתכנות הטכנולוגית (POC), אבטיפוס, מוצר מינימלי בר מכירה (MVP) ומצגות למשקיעים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	בו בזמן בע"מ	516297959	להספיק יותר ובנחת - ניהול זמן לתלמידים וצוות חינוכי	42652
עמותה	האופרה הישראלית - תל אביב-יפו {ער}"	580099638	שעת אופרה	43112
עוסק פטור	אלטורי ג'ואהר	316340397	טיפול רגשי חברתי לילדים עם קשיים רגשיים	43115
עוסק מורשה	מראם חמזה - אוזן קשבת	203353982	אוזן קשבת	43116
עוסק פטור	נסר אבו סאפי - אלנסר	57615809	חינוך לאתיקה	43119

תוכן הסדנה למורים ולצוות החינוכי:

ניהול זמן במשימת עומק: איך לבדוק מבחנים ועבודות בצורה יעילה, במינימום זמן ולא ליפול
לדחיינות?

ניהול פוקוס: איך להפסיק לקפוץ מדבר לדבר ולחסוך זמן, לחץ
וטעויות?

איזון בית עבודה: איך להתמודד עם זליגת העבודה לחיים הפרטיים בשעות שאחרי שעות העבודה לעבודה עצמית ולתקשורת עם
תלמידים
והוריהם?

אופציה: איך לסייע לתלמידים שצריכים עזרה בניהול זמן, ולכוון אותם להתנהלות נכונה יותר?

תוכן הסדנה לתלמידים:

ניהול עצמי: איך להתארגן נכון עם המשימות שלי, לתעדף נכון להספיק הרבה יותר
ובנחת?

איך להשתמש בצורה יעילה ברשימת משימות
ויומן?

איך להתנהל בחוכמה בסביבה טכנולוגית עם הטלפון עליי, רשתות חברתיות
וואטסאפ?

איך ללמוד נכון ולנהל פוקוס בזמן למידה למבחנים

שעת האופרה" היא תכנית חינוכית ייחודית הפותחת בפני התלמידים צוהר לעולם המופלא של האופרה והאמנויות המשתלבות בה"
.מהספרות דרך המוסיקה ועד לאמנות החזותית
במסגרת התכנית מגיעים צוותי האופרה הישראלית לבתי הספר או אל גני הילדים לשני מפגשים חווייתיים שבשיאם מופע אופראי
.מקוצר ומתורגם לעברית באולם מקומי

.כמו כל הפעילות החינוכית של האופרה ניתן להתאים את כמות המפגשים ותוכנם לפי צרכי/התעניינות בית הספר (או גן הילדים)
בעקבות המלחמה ברצועת עזה ולאחר הפלישה הרצחנית של מחבלי חמאס יש הרבה נפגעים מהמגזר הבדואי וישנם הרבה ילדים
שעברו טראומה קשה ואיבדו יקיריהם ולא כולם קיבלו מענה הולם.
כמו כן, ילדים רבים מתמודדים לאורך השנים עם פחדים וסיטואציות מסוימות אשר עשויות לעורר תגובות רגשיות כאלו ואחרות, כחלק
מתהליך ההתפתחות שלהם. במשפחות קשות יום וילדים בסיכון, אשר אינם מאותרים בזמן ולא מקבלים טיפולים שונים ילדים רבים
מתקשים להתמודד עם השינויים השונים המתרחשים בחייהם באופן מאוזן ומפגינים תסמינים שונים אשר עשויים להעיד על קיומן של
טיפול רגשי פרטני דרך הדרמה ואומנות מטרת הטיפול (העצמה, הכלה, הקשבה, מניעת נשירה סמויה)
טיפול קבוצתי (מטרת הטיפול העצמה, מיומנויות חברתיות, הקשבה, מרחב אישי, הכלה ומניעת נשירה)
טיפול בשיטת אלבאום (גוף, רגש, חשיבה וחושים) טיפול בקשיי קשב וריכוז, חיזוק מוטוריקה גסה ומוטוריקה עדינה.
סדנאות דרמה ותיאטרון והופעה על במה, חוגי אומנות
ריפוי בעיסוק ובדיבור
האתיקה או " תורת המידות" שמתמקדת ביסודות המכוננים חיי אנוש מיטביים. הכיצד על בני האדם לחיות את חייהם להגשמת
חיים אנושיים מלאים מספקים וראויים.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ספיקינגפאל	514288240	עברית דבורה בעזרת סימולטור שיחה - SpeakingPal-IvriTime	43121
עוסק פטור	פאטמה אברהים	300878980	משברי חיים	43122
עוסק מורשה	אגבאריה מוחמד נאסר	29222817	לעבור את יע"ל בקלות	43123
עמותה	מרכז אתיר לתרבות (ע"ר)	580745628	זווית חדשה: כישורים חברתיים דרך המצלמה	43126
עמותה	העמותה למען הילד הערבי בגליל	580256055	כדורעף ובנים	43129
עוסק מורשה	שחם חיית	58427345	צמצום פערים במתמטיקה לבית ספר יסודיים	42585
עוסק מורשה	דניאלה פייגרסון DCW	300156973	משוב מקדם Feedforward	42587
עמותה	העתיד לספורט וכדורגל עראבה	58056976	הפחתת אלימות דרך כדוריד	42590
עוסק מורשה	דניאלה פייגרסון DCW	300156973	ייעוץ ארגוני ופיתוח הון אנושי בבית הספר	42591
עוסק מורשה	אלון מקלדה מורה דרך	200775070	הכרת הארץ דרך הרגליים	42603

תוכנית ללימוד עברית דבורה בעזרת סימולטור שיחה חוויתי. סימולטור השיחה מבוסס וידאו ומעניק משוב מידי לתרגול הדיבור על ידי טכנולוגיית זיהוי דיבור. התוכנית מספקת הדרכות הטמעה וליווי פדגוגי לצוות המורים ותמיכה טכנית צמודה למורים ולתלמידים.

לאורך החיים התלמידים עוברים שינויים ומעברים רבים , חלקם רצויים ומשמחים וחלקם לא , כגון : גירושי הורים , פרידה , אובדן , דחייה חברתית , חרם , אסון וכו?
משבירי חיים מובילים בחלק מהמקרים לקשיי הסתגלות ואף לדיכאון הפוגע בתפקוד.
התוכנית מכשירה תלמידים ומכינה אותם על הצד הטוב ביותר לבחינת יע"ל .דרך התוכנית התלמידים משפרים את המיומנויות שלהם בקידום השפה העברית . התוכנית שמה דגש על הקניית אמצעים וכלים חשובים ללימודי לשון והבנת הנקרא הכוללים מילות קישור ומילות יחס וכן דרכים לשיפור רמת כתיבת חיבור
.
המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: הכשרת התלמיד הערבי להתמודד עם מבחן יע"ל , המפתח לקבלה ללימודים אקדמאיים ..
התוכנית מיועדת לתלמידי חט"ב
ותיכון
התוכנית פועלת לקידום כישורים חברתיים, באמצעות כלים מתחומי הצילום, הווידאו והרשתות החברתיות. התוכנית מעניקה היכרות עמוקה עם עולם המצלמה, ומציעה כלים מתקדמים לכתיבת תסריטים ולבימוי, תוך חשיפה לכוחה ולהשפעתה של המדיה.
המשתתפים יתרגלו משחק, ויפתחו גיוון רחב של כלים לביטוי אישי
ויצירתי.

בתוכנית מושם דגש על תכנים אקטואליים מעולם הרשתות החברתיות, כדי להבין את המציאות החברתית המשתנה ולהגיב אליה באופן יצירתי ובונה. המשתתפים ירכשו ידע ומיומנויות לביטוי אישי ולתקשורת בין-אישית, תוך שימוש בכלים טכנולוגיים מתקדמים, ובסופו של תהליך יראו תוצר משמעותי
ומעשי.
משחק הכדורעף הוא משחק קבוצתי, התוכנית לשנו מתאימה לכל הגילאים ולכל הרמות, ולכן הוא אחד המשחקים הנפוצים והכי כיפיים שיש הן התוכנית נוגעת בצד התחרותיות והן בצד הנופש.

משנת תשפ"ה יחול שינוי בתוכנית הלימודים בהוראת המתמטיקה בבית הספר היסודי ולכן תכנית הליווי והאימון תזמן את הטמעת עקרונות תכ"ל החדשה. לפתח זהות פדגוגית בקרב המורים תוך הקניית מיומנויות הוראה למידה והערכה בהכנה של תלמידיהם לחייהם כבוגרים. הליווי יתמקד בבניית קהילת מורים בבית הספר של שיתופיות בהבניה של ידע , בשינוי דרכי הוראה, למידה והערכה .
משוב הוא השיח המתקיים בין נותן המשוב (לעיתים החונך) לבין מקבל המשוב (החניך). לכן, כשאנו מנהלים תקשורת עם השותפים שלנו, בדגש על שיחות משוב, נבחר במשוב אפקטיבי שיחולל שינוי משמעותי, יקדם את מקבל/ת המשוב, את טיב היחסים ויוביל לשיפור הישגים וביצועים.
הספורט הפך בתקופה האחרונה לשפה פופולארית חוצת מגדר וגיל בקרב האוכלוסיות השונות. יוצר תשתית לבניית תהליכים חינוכיים-חברתיים-ספורטיביים וערכיים דרכם ניתן להעצים אוכלוסיות אלו ואת הקהילות להן הן שייכות. התכנית בנויה על שילוב תוכנית ספורטיבית ככלי חינוכי לצד תוכנית חברתית-חינוכית כאשר הכלי המניע את החניכים הוא השייכות ואהבת הספורט .
בתוכנית זו נשתמש בעולם הספורט בכלל והחיבור הגדול של החניכים והחניכות לעולם זה להקניית ערכים ונורמות התנהגות סביב נושאים כגון הגינות ומניעת אלימות, סובלנות כלפי אוכלוסיות ומגזרים שונים, העצמה אישית, חיזוק ילדים ונוער בסיכון ובעלי צרכים
תהליך ליווי מאפשר רכישת מיומנויות, פיתוח תהליכי חשיבה ומציאת פתרונות ודרכי פעולה בתהליכי קצרי טווח באופן יחסי. תהליך הייעוץ הארגוני יכול להיות ייעודי לצוות ניהול בכיר, צוות ניהול ביניים ואף בהתאם לשיקול דעת הנהלת בית הספר לליווי מקצועי עבור כל בעלי התפקידים בצוות החינוכי.
התכנית באה לסייע לתלמידים להכיר את זהותם האישית והחברתית דרך טיולים\ סיורים שבמהלכם יכירו את מדינתו היפה דרך הרגליים.
כמו כן להראות את הפסיפס הישראלי שמרכיב את ארצנו, ביקור באתרים משמעותיים לחברה הישראלית תוך כדי הכרת המורשת של האחר ושמירה על הטבע והסביבה.
הסיורים מותאמים לכל הגילאים ואני מתאים את הטיולים לצרכי הבית ספר.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ליעד אגבבה	318688298	האילוף הראשון שלי	42983
עוסק פטור	פוזניאק יאיר	39014345	הרצאת העשרה - ד"ר יאיר פוזניאק	43000
עוסק מורשה	תיאטרון נדודים	40543522	ארץ ישראל שלי - תקומת המדינה	43001
עוסק מורשה	נסרין אבו עביד - טכנו קומפיוטר	33318791	שירותי תחזוקה ותיקון למחשבים	43002
עוסק מורשה	יהודה כהן	31540248	לצחוק פי 2	43006
חברה עסקית	איטק בע"מ	510762230	בקרים מתוכנתים לתעשייה	43009
חברה עסקית	תהנו מלא בע"מ	515901387	הדור הבא - ODT	43010
עמותה	העמותה למען הילד הערבי בגליל	580256055	אומנות הילד	43011

תקציר התוכנית: סדנת למידה והעשרה העוסקת בכלבנות טיפולית ואילוף כלבים, התכנית מקנה כלים להתמודדויות חברתיות, מתן מענה לבעיות התנהגותיות, התכנית מקנה דרכים להשגת משמעת עצמית גבוהה ועוזרת בהעלאת בטחון עצמי. בתכנית נלמד את האופן שבו כלבים משתלבים בחיינו ואיך הם יכולים לסייע לנו להתמודדויות עם מצבים לא שגרתיים כגון- לחצים, חרדות, מצב בו נצטרך ללמוד דחיית סיפוקים ועוד.. התכנית מבוצעת ע"י מדריכם וכלבים טיפוליים המאומנים ומוסכמים לכך. התכנית משלבת לימוד הרצאת העשרה ממיטב ההרצאות של ד"ר יאיר פוזניאק - איש הוראה וחינוך, פודקאסטר וטיקטוקר. בהרצאה נדבר על מגוון נושאים או על נושא מרכזי מתחומי הרפואה והביולוגיה במאה ה-21: איך אנחנו משנים את המידע הגנטי שלנו, ולמה שנרצה לעשות את זה? האם נצליח לנצח את המוות עוד במאה הנוכחית? מה התפקיד של רובוטים ואלגוריתמים ברפואה, והאם הם יתפסו את מקומם של סדרת הצגות מרהיבות ומרתקות המציגות סיפורים מתקופת מהקמת המדינה. ההצגות מוצגות בצורה ערכית, עניינית וחינוכית אשר נותנת לצופים הצעירים ההצצה לימי קום המדינה ע"י דמויות גיבורים מרתקים ומשעשעים. עלילה סוחפת שעולה לבמה ע"י שחקן יחיד שמרתק את הצופים בלווי נגן מלווה, תפאורה והגברה.
אנו נותנים שירותי מכירה ותיקון מחשבים מקרנים מצלמות מעגל סגור מעל 20 שנה נותנים שירותי תיקון ותחזוקה כולל מכירת ציוד היקפי

הפעלה מצחיקה לצוות החינוכי - אני מגיע עם רמקול מחשב מוזיקה ומזוודה מלאה משחקים והפתעות
אני מתחיל את ההפעלה באלתורי סטנד אפ משם נעבור למשחקים קורעים מצחוק בשיתוף הקהל ובסוף נסיים הריקודים

לימוד בקרים לפיקוד ובקרה במגמת חשמל

פעילות ODT שונה מכל מה שהכרתם!

עד היום, כל פעילויות ה ODT שהכרתם היו אותו דבר. הרכבת פאזלים, ציור עם עפרון וחבלים וכן הלאה.

תהנו מלא מביאה את השינוי עם ODT משולב מתקנים מתנפחים ענקיים.

תצטרכו לקלוע כדורסל ענק בלי להשתמש בידיים, להעביר עשרות כדורי פיזיו בין זירות מתנפחות, להרכיב צורות תלת מימדיות מכדורים מתנפחים ענקיים ולרוץ מירוץ שליחים עם כדור במשקל 30 ק"ג. קל זה לא יהיה, מלמד זה יהיה ועוד איך.
חוג האומנות מאגד תחתיו עבודה עם מגוון רב של חומרים ואת מרבית סוגי האומנויות והמלאכה

בחוג זה נחשפים התלמידים למגוון גדול של חומרי יצירה ומרקמים דוגמת: בד, עץ, זכוכית ומתכת ולשפע חומרים וטכניקות כגון: עיסת נייר, חימר, גבס, פימו, חרוזים, חול צבעוני, משחות וצבעים.

בכל מפגש של החוג מוגדרים מראש סוגי האומנות והחומרים אשר עמם יעבדו התלמידים, אך עם זאת ישנה פתיחות רבה ולרוב ניתן לשלב ולהוסיף עוד חומרים וטכניקות. בעזרת חומרים שעבר זמנם, והיו נזרקים לאשפה, יוצרים הילדים כרטיסי ברכה, קישוטים לסוכה, עבודות רקמה ,השחלת פאייטים ולומדים לשמור על איכות הסביבה.

תוכנית לימוד אומנות הנותנת לתלמידים הזדמנות לרכוש ידע אומנותי רחב אם זה בשלב התעשייה הידנית או בהעשרת הידע דרך למידה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

חל"צ	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	513532333	מתמטיקה זה משחק ילדים	43014
עוסק מורשה	חביב פרח	26228791	סטארטאפיסטים צעירים	42605
עוסק מורשה	שק"ת - שירותים קהילתיים תורניים	27393305	אילנות למצוינות בקודש	42623
עמותה	משאבים - לפיתוח משאבי התמודדות מיסודו של המרכז	580154888	איים של ודאות לצוותי חינוך	42629
חברה עסקית	חוויות ילדות בע"מ	515852192	טכנולגו	42679
חברה עסקית	מובאדלה בע"מ	515917102	אלביאן - שפה, תרבות ודת	42750

משחק בלמידה מהווה מיומנויות המקדמת למידה מהנה ומשמעותית דרך חוויה. משחוק בהוראה מאפשר הקניית ידע, כישורים ומיומנויות בצורה נעימה ובלתי מכבידה. המשחק תורם רבות לפיתוח הלומד, גורם לתהליכי שינוי, מגביר את המוטיבציה ומסייע לרכישת מיומנויות קוגניטיביות, רגשיות וחברתיות.
תכנית זו תקנה לצוותי ההוראה כלים ומיומנויות לשילוב משחקים דידקטיים בהוראה במיקוד תחום המתמטיקה, בצורה שתגוון את סטארטאפיסטים צעירים" היא תוכנית חלוצית המכשירה את הדור הבא של יזמים ומנהיגים מקרב המגזר הערבי בישראל. התוכנית" מיועדת לבני נוער, ומטרתה לטפח ולממש את הפוטנציאל הטמון בהם בתחומי הטכנולוגיה, החדשנות והיזמות.

המשתתפים עוברים הכשרה במגוון תחומים - החל מפיתוח מודלים עסקיים וכישורי מנהיגות, ועד למיומנויות טכניות כגון תכנות וניהול פרויקטים טכנולוגיים.

בסיום התוכנית, המשתתפים מציגים מיזמים טכנולוגיים משלהם - תוך שימת דגש על פתרון בעיות בקהילה הערבית ומימוש תוכנית "אילנות" למצוינות בקודש הנה מיזם בית ספרי חדש וייחודי, שמטרתו להוביל למצוינות במקצועות הקודש. המיזם פונה אל אותם תלמידים/ות עם זיקה ללימודי הקודש ומפתחת בהם את הרצון ללמוד ולהעמיק ולהוביל תורנית את בית הספר.
במסגרת התוכנית, התלמידים נבחנים ועולים שלהים עד לקבלת תעודת הצטיינות "גדול דור" / "מחכימה".

התוכנית נבנתה בשיתוף מנהלי בתי הספר ומועברת על ידי מלמדים / מדריכות מוכשרים שעברו מיונים ונדרכות מקצועיות.

הכשרה סדנאית מקוונת לצוותי חינוך ממסגרת אחת, כל הכשרה בת ארבעה מפגשים אחת לשבוע. כל הכשרה תמנה עד 20-25 משתתפים.
תוכנית לצוותי חינוך בחטיבות הביניים ובחטיבות העליונות, שמיועדת לתת פרקטיקה מעשית לצוותי החינוך מדרום וצפון הארץ בתמיכה בתלמידים, ויצירת אקלים חינוכי מותאם בצל המלחמה.

תוכנית שנתית ללמידת מקצועות ה- STEM (מדעים, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה) תוך שימוש בלגו ממונע לטובת למידה חווייתית ויישום הידע בעזרת דגמי לגו.
בכל שיעור יבנו התלמידים בזוגות דגם לגו בו מוטמע הנושא בו עוסק השיעור, בדרך זו אנו מוודאים כי התוכן הנלמד מוטמע על ידי חווית עשיה בקרב התלמידים.
תכנית אלביאן הינה יחידה מסוגה אשר משלבת שלושה מרכיבים חשובים ומשלימים את התמונה בדגש על שפה הערבית, תרבות ודת אסלאם.

השפה הערבית הינה שפה עשירה ומהוותיקות ביותר בעולם וכמו כן דת האסלאם אשר בינה לבין השפה הערבית קשר הדוק וישיר, התכנית תעניק כלים למשתתפים נבחן את הרקע ההיסטורי לעליית דת האסלאם,

את דמותו של מוחמד כמנהיג דתי ופוליטי והשפעות תרבותיות שונות על האסלאם בראשיתו ועיצובו כדת וכציוויליזציה.

כמו כן התכנית מציעה קורסי למידה בשפה הערבית, היכרות האסלאם והתרבות.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רוהאן עוביד - המרכז הלימודי הבינלאומי	33890641	היופי שבשפה העברית	42755
עוסק פטור	רונומיק (קראטה)	200037240	התפתחות והעצמה אישית דרך אומנות הלחימה	43070
עוסק מורשה	לירן שעיה - מהמעגל לחיים	300312824	אילוף כלבים והתפתחות אישית	43110
עמותה	העמותה למען הילד הערבי בגליל	580256055	כדורגל לעתיד	43130
חברה עסקית	צינדל טכנולוגיה בע"מ	512430778	סדנא לכתיבת קוד נקי	43131
חברה עסקית	צינדל טכנולוגיה בע"מ	512430778	סדנא לכתיבת בדיקות תוכנה מסוג Unit Tests	43132
עוסק מורשה	אמירה שחאדה	200858504	החייה בכלי טיפולי	43136
עוסק פטור	פאטמה אברהים	300878980	תאוריה ב 10 מפגשים	43139
חברה עסקית	יוזמה - דרך הלב (פרוייקטים קהילתיים) בע"מ	513825851	חממת יזמות	42614

השפה העברית היא חסם מרכזי בחיי היום יום בחברה הערבית
תוכנית זו באה להתגבר על המחסם הזה ולהכשיר התלמידים במגזר הערבי לדיבור בשפה העברית בצורה שוטפת, תוך פיתוח מיומנויות הדיבור, ושילוב הגישה הרב לשונית, והרב תרבותיות. תוך הדגשה על הקניית מיומנויות הדיבור בשפה העברית לדוברי השפה הערבית דרך רכישת אוצר מלים חדש וחיוני לחיי היום יום.
התפתחות והעצמה אישית בשילוב ספורט ואורח חיים בריא בדגש על חיזוק הביטחון והדימוי העצמי, תוך שיפור היציבות, הקורדינאציה, המוטוריקה, הגמישות והתמדה.

תוכנית אילוף כלבים כפיתוח מנהיגות והתפתחות אישית היא תוכנית שמטרתה לחזק את הקשר בין בעל הכלב לכלבו, ללמד את הכלב התנהגויות בסיסיות ולהעניק לבעל הכלב ידע וכלים להבנת עולמו של הכלב. התוכנית משלבת שיעורים עיוניים ומעשיים בנושאים כגון: שפת גוף ותקשורת כלבית, גזעים וסוגי כלבים, נגישות לאנשים עם מוגבלות, ענפי ספורט כלבני, טיפול וטיפוח של כלבים, תזונה נכונה ועוד. התוכנית מועברת על ידי מורים ומאלפים מנוסים, ומציעה חוויות חיוביות ותחושת הצלחה לבעל הכלב ולכלבו.

התוכנית מושתתת על האמונה שהכלב הוא חבר ושותף לאדם, ושהוא יכול להיות מקור להשראה ולמידה. התוכנית מטפחת את המודעות לנושא זכויות בעלי חיים, ומעודדת את האחריות והמחויבות של בעל הכלב לכלבו. התוכנית מפתחת יכולות מנהיגות, כמו התוכנית בעיקר מלמדת את הקבוצות המשתתפות איך לשחק כדורגל, את עיקרי המשחק, מסירה, עצירה בכל הסוגים השונים, לשחק בקבוצה, בזוגיות בשלישיות, להכיר את הכדור, המגרש, אופן מסירת הכדור.
בסוף התוכניות יתקיים משחק אימון שבו הילדים יישמו את כל מה שלמדו במשחק.
הם ילמדו איך להתמודד עם ניצחון ועם כישלון- מבחינה נפשית
ילמדו איך לשחק בקבוצה- מבחינה חברתית
בסדנא זו יזכו המשתתפים להכיר את ה-Best Practices שמקובלים כיום לכתיבת קוד איכותי. הסדנא איננה מוגבלת לשפת תכנות מסויימת, והנושאים יועברו תוך מתן דוגמאות בשפות התכנות Java, C# ו-Python. שפת התכנות שבה הדוגמאות יינתנו תיבחר תוך תיאום מראש. התכנים בסדנא זו מבוססים על הספר הידוע Clean Code אשר נכתב על ידי Robert C. Martin.
בסדנא זו נלמד כיצד לכתוב Unit Tests לקוד שכתבנו וכיצד לשלב ידע זה במימוש של המתודולוגיה Test Driven Development.
הסדנא פותחה עבור שפת התכנות Java וניתן בקלות להתאימה עבור קוד שנכתב בשפות תכנות אחרות, כגון Python ו-C#. בנוסף לידע המעשי ולתירגולו במהלך הסדנא, משתתפי הסדנא יזכו ללמוד מנסיונם של אחרים תוך כדי היכרות עם ה-Best Practices
רציונל: טיפול רגשי בעזרת בעלי חיים הוא תחום טיפול הכולל שילוב של בעל חיים בתכנית הטיפולית ומשמש כדי להעצים ולהשלים את היתרונות של פסיכותרפיה קונבנציונלית. מטרת הטיפול בעזרת בעלי חיים היא לשפר את תפקודו החברתי, הרגשי או הקוגניטיבי של המטופל .
הטיפול מאפשר הצבת מטרות טיפוליות-שיקומיות הכוללות עבודה על פגיעות ולקויות פיסיות, הפרעות התפתחותיות, הפרעות קשב וריכוז, הפרעות בוויסות החושי, קשיים רגשיים ובין-אישיים , חרדות, פוביות ועוד.
חיות בית כגון ארנבים, אוגרים, חתולים ובעיקר כלבים הן חלק מרכזי ביותר מהחיות איתן נעשית עבודה טיפולית במסגרת טיפול רגשי
אנו מציעים לימודי תאוריה לאופניים חשמליים , קטנוע , אופנוע ורכב
.
התוכנית מובנית מ 8 שיעורי לימוד ו 2 שיעורי תרגול אשר ילמודו ע"י עו"ד המתמחה בענייני תעבורה שיאפשרו לתלמידים לעבור התכנית מספקת סל שירותי תמיכה ("חממה") לפיתוח מיזמים לתלמידי בית הספר ולצוות המורים. חממת היזמות תוביל קבוצת תלמידים להקמת מיזמים המתבססים על תחומי הלימוד שלהם, תשמש כמסגרת תומכת ליוזמות חינוכיות של ביה"ס ותתמוך במערך ההסברה והדוברות של מיזמים אלה. התכנית תכלול היכרות של התלמיד עם הסביבה העסקית והתעסוקתית בתחום המקצועי בו בחר באמצעות: רכישת יכולות ארוכות הטווח ביזמות, המחזקות את תחושת המסוגלות העצמית; התנסות קבוצתית בתהליך הייזום, התכנון, ההקמה של מיזם חדש והפעלתו; התנסות אישית של כל תלמיד עם עריכת תכנית עסקית ויצירת מוצר/שרות/מיזם. תכנית

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	חדשנות - הוראה ולמידה	23431760	יזמות דיגיטלית וחדשנות פדגוגית	42619
עוסק מורשה	מוטי גבאי - תכל"ס	66620592	פעילות אתגר	42620
עוסק מורשה	יצחק הדסה - זואק אומנות מרוקאית	300225398	חוויה יצירתית של תרבות ישראלית	42621
עמותה	כסרא - סמיע - קהילה דרוזית ישראלית	580699452	בונים גשרים לניהול דיאלוג חינוכי	42622
עוסק מורשה	טליה מישרים	304784192	מסיבת פסיפס	42784
חברה עסקית	עתיד רשת מכללות טכנולוגיות בע"מ	511508186	תקליטנות - קורס D.J	42910
עוסק מורשה	GOODOG - המרכז לתקשורת אדם וכלב (מישה אביטל)	40816852	גודוג 2	42963
עוסק מורשה	או.די.ג'י	558410296	וואטר טאג ישראל	43016
חברה עסקית	איטק בע"מ	510762230	פיקוד ובקרה	43019

התוכנית מיועדת לחזק מעורבות חברתית מבוססת תכנים לימודיים הנלמדים בתחומי הדעת, כולל מתן כלים ליזמות עסקית וחברתית, יחד עם פיתוח מנהיגות על פי תחומי הדעת השונים. התוכנית מיועדת הן למורים והן לתלמידים. המורים יהיו מעורבים במיזם סטארטאפי שבייסודו הוא הקמת קורסי אונליין בתחום הדעת של כל מורה ומורה. הקורס ייבנה ויופץ באחת ממערכות ניהול ההוראה המתקדמות כמו MOODLE, CLASSROOM, TEAMS, EDX . התוכנית משלבת מענה טכנולוגי, שפועל בהתאם להנחיות הטכנולוגיות של משרד
החינוך.

המורים יקבלו תמיכה וסיוע לעשייה יזמית טכנולוגית. יושם דגש על קידום, עידוד עשייה ופעילויות בעולמות החדשנות הטכנולוגית
פעילות לייזר טאג בשטח בית הספר או בהגעה למתחם הספורט שלנו בנתניה.
חלוקת קבוצות משימות מאתגרות פיתוח משחק ספורט אתגרי קבוצתי תוך פיתוח כושר מנהיגות ועבודה בצוות.

פעילות יצירתית אותנטית ייעודית לבתי ספר ? במהלכה כל תלמיד מעצב אריח מרוקאי אישי, בטכניקה הייחודית של זואק, ובסופו של דבר כל האריחים יחד חוברים לקיר כח בית ספרי.
במהלך הסדנא נחשפים התלמידים לאומנות המרוקאית שמאפיינת את הקהילות שהגיעו ממדינות האסלאם, ומכירים חלק נוסף בפסיפס הישראלי, דרך חוויית יצירה אותנטית, שמאפשרת לכל תלמיד להביא את עצמו לידי ביטוי בדרך יצירתית, הפעילות שמה זרקור על הערך הגדול שיש במגוון התרבויות והזהויות בחברה הישראלית, ועל הכח שלנו כחברה לייצר מפגש ולכידות דרך מתן מקום בתקופה כה ממעורפלת אנו צריכים לחפש את המיוחד והמחבר, אנשים עם זהות דומה אשר יצליחו לבנות גשרים ולא
חומות.

בתי ספר מהמגזר הדרוזי ירתמו קשר לחיפוש חוויות חיים שבהן אנשים שותפים בדרך חיים יומיומיות, נשים וגברים שותפים לקיום במסיבת פסיפס אנו יוצאים למסע מיוחד, ייחודי ומשמעותי באמנות ופסיפס.
במהלך המפגשים, ניצור פרויקט ייחודי באומנות אישי או קבוצתי, אשר ילווה בשיח, הדרכה, מוזיקה ועבודה על החלקים האישיים והקבוצתיים כמו: בירור כישרונות האישיים, חברות, חמלה, אמון, הקשבה, ראיית האחר, עבודת צוות, גיבוש, יצירתיות, והרבה הנאה.
בסיום, נקיים מפגש מסכם חגיגי אשר יכלול בתוכו מוזיקה, הצגת התוצרים ושיח על הערכים שנלקחו מהתהליך. התהליכים יוכלו להיות ממוקדים או לאורך השנה וניתן יהיה לשלב בהם חלקים מוזיקליים.
המוסיקה היא בראש ובראשונה שפה לא מילולית, וככזו יש לה יכולת לגעת בנקודות מאוד עמוקות, ברבדים שונים. היא מסייעת בהבעה רגשית ומשחררת, ולצד זאת גם מסייעת בארגון וסדר. היא מאפשרת תקשורת בקרב אנשים שאינם מילוליים, מרכבת ומעדנת. התוכנית תקנה ידע ביסודות התקלוט ועריכת תוכן וכן בהעצמה
אישית.

מסגרת הפעילות מאפשרת מצד אחד מפגש חווייתי עם כלבים טיפוליים ומאולפים, תוך לימוד ותרגול של כלבנות והכרות עם עולם הכלבים ומצד שני, הילדים המשתתפים בפעילות, עוסקים בנושאים רגשיים וחברתיים מגוונים, תוך דגש על העצמה אישית וחיזוק יכולות חברתיות. מערכי הפעילות השונים מתייחסים לנושאים חברתיים, רגשיים והתנהגותיים כמו: דחיית סיפוקים, סבלנות וסובלנות ועוד. יחסי הגומלין עם הכלב מסייעים למשתתפים להפנים את הגבולות והנורמות המקובלות בחברה ולשפר מיומנויות חברתיות.
ההצלחות אשר חווים הילדים מביאים לתרומה רבה בתחום הרגשי- העצמה אישית והעלאת הביטחון העצמי, העלאת המוטיבציה
פעילות מים בטח פתוח, מגבשת ומרעננת שמעניקה למשתתפים חוויה בלתי נשכחת

תוכנית לטובת מגמת חשמל בהתמחות מערכות פיקוד ובקרה.
בתוכנית נלמד אייך מתבצעת כל השליטה על המנועים חיבורים הגנות פחת ועוד...

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	לשמה - מדיניות, יזמות, קהילה	580623908	עתודות לשמה	43023
עוסק פטור	עדי מזאריב	322707365	לווי הוליסטי למנהלים	43025
עוסק מורשה	הוייה סאלח - DIVA ACADEMY	23191109	העצמה דרך טיפוח	43035
עמותה	לנפ"ש לוחמי נפש פועלים לשינוי	580719037	לנפ"ש - סיפור אישי	42552
עוסק מורשה	רחלי בוכמן	54115142	חכמת הפיתה	42553
עוסק פטור	מורשה שחל	25042235	מקירות לבי- תלמידים מעצבים סביבה לימודית	42586

תכנית הכשרה למנהלות ובעלות תפקידים במערכת החינוכית, המעניקה ידע תיאורטי, כלים מקצועיים והתנסות מעשית. רכיבי התכנית מכוונים לפיתוח אישי ולבניית יכולות ניהוליות, לשם טיוב שגרות עבודה וקידום פתרונות לאתגרים אסטרטגיים המשליכים באופן ישיר על העצמת הצוות החינוכי בשלושה היבטים מרכזיים: חוסן רגשי, פעילויות גיבוש וקידום תחושת שייכות, פעילויות העשרה
והשראה.

התכנית מתקיימת בהובלה ובליווי צוות לשמה ובהנחיית מומחי תוכן מובילים בתחומם.

בקרב בעלות תפקידים וצוותים במערכת החינוך קיים הון אנושי הולך וגדל, בעל פוטנציאל תרומה משמעותי למרחב החברתי-ציבורי בישראל.

תכנית 'עתודות לשמה' מעניקה לעובדות אלו ידע אסטרטגי ופיתוח מיומנויות אישיות-מקצועיות לטובת קידום מענים לאתגרים משולחנות העבודה תוך הנחת תשתית של שפה מקצועית המעוגנת בתפיסות של חיזוק תחושת מסוגלות, ראיה מערכתית, אחריות במציאות הארגונית המורכבת שבה אנו פעילים, התפקיד של המנהלים ? בין אם הם חדשים בתפקידם או ישנים ובעלי ניסיון רב ? נדרש להתמודד עם אתגרים מגוונים ולעיתים קשים. תחושה של התמודדות בודדת עם דרישות התפקיד והאתגרים שבסופן יכולה להיות מורגשת. על כן, אנו מציעים תכנית ליווי ואימון אישית מצד מנהלים בעלי ניסיון, המבינים מקרוב את הקשיים והדרישות המיוחדות שבתפקיד.
כל מנהל בצוות הוא אדם מנוסה שעבר שנים רבות בתחום החינוך, והוא מיומן בליווי אישי ובבניית קשרי יחסים.
התכנית הינה חדשנית ופורצת דרך אשר עובדת בכמה מישורים הן רגשי ערכי והן טיפוח אשי והעלאת הביטחון העצמי של התלמידים במסגרת בית הספר

התכנית חושפת את הסיפור האישי של מתמודד הנפש, ועצם המפגש הוא ניפוץ הסטיגמות כלפיי אוכלוסיית מתמודדי הנפש, קירוב לבבות התלמידים לנושא, ועיקרון המעמיד את הערכים האנושיים כערכים מרכזיים ואת הצורך לאפשר לאדם עם לקות להיות חלק מהחברה, קבלת האחר, והעמקת תחושת המחויבות של התלמידים לחברה ולאוכלוסיות המוחלשות בפרט. ניכר כי עולמם של מתמודדי הנפש אינו מוכר למרבית מבני הנוער. זהו עולם חבוי, עם סטיגמות רבות ובושה אשר אופפת אותו. מערכת החינוך עדיין לא נתנה את הפוקוס הראוי לעולם מתמודדי הנפש בתוך המערכת הפורמלית וכחלק מלימודי הליבה, הגם שישנה עליה מתמדת מפגש העוסק בערך החברות (יחסים בין אנשים) מחדד תובנות על ערכי שיתוף הפעולה ועבודה בצוות אחריות אישית וקבוצתית. העצמה אישית וחשיבה מחוץ
לקופסא.

תהליך עיצוב מרחבי למידה בשיתוף הצוות
והתלמידים.

התוכנית מיועדת לבתי ספר ולרכזי תחומי דעת שונים המעוניינים לשתף את התלמידים בתהליך תוכני ויצירתי של שימוש באומנות לביטוי ערכים ומסרים לימודיים וחינוכיים. התהליך כולל מספר מפגשים עם הצוות המקצועי הרלוונטי, התלמידים והמאיירת. במסגרת המפגשים נגבש את החזון החינוכי או את המסרים אותם נבטא במרחבי בית הספר. המאיירת תשלב יצירות של התלמידים ותכנים שהתלמידים יצרו בהנחיית הצוות - בעיצוב הסביבה
הלימודית.

התוכנית כוללת התייחסות ספציפית למוסד החינוכי. התוצר הסופי של התהליך יכלול קירות מאוירים בהתאמה לתחומי הדעת שייבחרו לתהליך כגון: זהות ישראלית, האחר בחברה, אוריינות,
וכו'.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	כסרא - סמיע - קהילה דרוזית ישראלית	580699452	מנהלים כמנהגים	42618
עוסק פטור	אורנה חמו - תופסת צבעים	24633737	תופסת צבעים	42756
עוסק פטור	פורסוב סבינה- הפעלות בסיפור ותנועה	311815401	מדעי הרגש	42775
עוסק מורשה	משה גרינברגר - קיבוץ צרעה מכון כיוונים נוספים	570007716	תכנית להכשרה והעצמת קבוצת הסייעות של בית הספר	42900
עוסק פטור	רחל הס גרין - שווה חיבור	200738615	תיווך לילדי קשב	42985
חברה עסקית	מכוון הדרכות בע''מ	516909652	הכנה לצו ראשון, יום המא''ה מיונים - מכוון	43140
עוסק פטור	עבדו מוחמד - מרכז תאלין אבחונים דידקטים	80807712	איתור וטיפול בקשב וריכוז	43143
עוסק מורשה	משה טולדנו - מוש הפקות	40615593	למעלה- מנהיגים אותך להצלחה ליסודי	43147
עוסק פטור	נהוראי עופרי - דרך הכלב	200742849	דרך הכלב- העצמה וטיפול באמצעות כלבים ליסודי	43148
עוסק מורשה	ספיר צברי גלבוע	304895782	מרכז עוצמה לאומנויות לחימה לעל יסודי	43149

התוכנית מלווה ומכשירה צוות ניהול בית ספרי במטרה לקדם ולהעשיר את בעלי התפקידים, חיזוק המודעות העצמית, השאיפה למצוינות ולקדם מנהלים כמנהגים בבית
הספר.

במהלך התוכנית המורים יקבלו כלים ויעברו סימולציות לעיצוב דמות המורה/ רכז/
מנהל

סדנאות יצירה ואומנות חד פעמיות סביב נושאים ומועדים בהתאם לצרכי בית הספר

התוכנית מתמקדת בעולם הרגשי שלו והאופן שהוא משפיע על עצמו ועל הסביבה ואיך הסביבה משפיעה עליו ומעניקה לו כלים שמסייעים לו לפתח כישורי חיים להתנהלות מווסתת ומאוזנת ומניעת התנהגות סיכון בעתיד. זאת בדרך השלכתית, באמצעות חוויה, משחק, האנשה של חפצים והשלכה של עולם הרגש עליהם על מנת להרחיקו מהילד ולאפשר לו התבוננות ניטראלית, חיבור לעצמו, לתחושותיו וניתוח מושכל של סיטואציות שונות רגשיות, חברתיות והתנהגותיות.
פיתוח מקצועי של קבוצת הסייעות של בית הספר הכולל: הקניית ידע, שינוי עמדות, הכוונה לחומר מקצועי. התכנית מיועדת לשיפור עבודת הסייעות האישיות והכיתתיות תוך דגש על הקניית ידע מקצועי בתחום החינוך המיוחד, הבאת דילמות מהשטח ועיבודן, למידה מתוך מפגשים עם אנשים אשר חוו חוויות הדומות לתלמידיהן
והריהם.

הצבת גבולות, עבודה בכיתה על תיפקודי ניהול ומיומנויות חברתיות ולימודיות
סדנה על תחושה וכלים בכיתה לילדים עם קושי בוויסות חושי

מכוון" הינו גוף שהוקם ע"י בוגרי יחידות מודיעין, מורים לפסיכומטרי ומאבחנות מתוך רצון להעלות את מודעות בני ובנות הנוער מכל" שכבות האוכלוסיה בישראל לחשיבות של שירות משמעותי, ובפרט להשפעת הצו הראשון ושאר המיונים בצה"ל על אופי השירות ועל ,עתידם. לשם כך במכוון פיתחו הכנה אשר נותנת כלים ממשיים להתמודדות עם המבחנים, הראיונות והמיונים השונים בצה"ל באמצעות שיעורי וידאו ממוקדים, תרגולים הכוללים מאות שאלות ברמות קושי שונות, הדמיות מלאות של מבחנים, צ'ק ליסט לניהול נכון של הזמן, בנוסף להכנה פרונטלית/אונליין בה אנו מכינים את הנערים גם בפן המנטלי וגם בפן המקצועי, כך שיגיעו למיונים
התוכנית מיעדת לבתי ספר והמטרה היא לאיתור תלמידים עם קשיי קשב וריכוז והצעת תוכניות טיפול וטיפול בהם

תוכנית לפיתוח מנהיגות והובלה, פיתוח אישי, קבלת השראה והעצמה אישית וקבוצתית. יינתנו כלים מעשיים, משימות לביצוע ותרגול להצלחה והובלה בכל תחומי החיים בהם כל אחד ירצה להתפתח, אשר יטפחו אצלו יכולות מנהיגות והובלה, ראיית הכלל ומוטיבציה לתרומה לכלל
תוכנית העוסקת במפגשי כלבנות מעצימה, תוך הכרות עם עולם הכלבים והאילוף בדגש על מנהיגות, אחריות, בטחון אישי, דחיית סיפוקים, יכולת ביטוי, אמפטיה ועוד. התוכנית המועברת ע"י כלבן טיפולי מוסמך. צירוף הכלבים למרחב הטיפולי מייצר למשתתפים הזדמנויות עבודה ודרכים לפגוש רגשות ולתרגל התנהגויות בסביבה שהיא מוגנת ומכילה ומסייעת למשתתפים להביא את עצמם ואת עולמם האישי בכנות ובפתיחות למפגש, ולרכוש מיומנויות של תקשורת בין אישית, מודעות וקבלה עצמית, פיתוח תחושת מסוגלות, עם תחילת התהליך מתבצע תיאום ציפיות עם צוות בית הספר, נבחרות כיתות שישתתפו בתוכנית ומוצבות מטרות לאימונים. מטרת התוכנית הינה לטפח תרבות של פעילות גופנית ולחזק האקלים הבית ספרי. לצורך המפגש על בית הספר להקצות כיתה מתאימה בגודלה או אולם סגור, כפי הוראות חוזר מנכ"ל. בתחילת כל שיעור המאמן מתזכר את המשתתפים לגבי נהלי בטיחות ומבצע הכנה וחימום. כל מפגש מורכב ממספר חלקים. חימום והוראות בטיחות, בבכל מפגש נכיר ציוד מענף הטקוואנדו (בהתאם להוראות חוזר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שקד ברוק לנגר - שקד דיי גיי ודאנס	206551467	הבמה שלנו- לרקוד בקצב שלך לעל יסודי	43151
עוסק מורשה	מיכאל אקיקוש	203961958	הכנה לעולם דיגיטלי לתלמידים	41783
חברה עסקית	מ.מ סלמא ניהול פרויקטים בע"מ	516467370	להיות נוכח בדיגיטל	42656
עוסק פטור	מיעארי אנאס- אינאס הדרכה והנחייה	40392177	דיאלוג רגשי לקידום הצד הלימודי	42659
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	המדריך החכם בינה מלאכותית	42666
עמותה	העמותה לקידום הספורט והתרבות דיר חנא	580552461	יום שיא- פעילות חברתית ,ספורט ואומנות .	42667
עוסק פטור	למא ח'ורי חדיד	200403293	סטייליש - STYLISH	42702

תוכנית המאפשרת למשתתפים להתנסות באומנויות הבמה- תנועה ומחול, לחוות חוויה של הצלחה, סיפוק והגשמה.

התוכנית מוסיפה ערך פדגוגי של חינוך דרך הגוף, מודעות עצמית, יכולת ביטוי והעצמה.

בתוכנית נפיק מופע משותף. התהליך עד להעלאת המופע הינו מעצים, מחזק דימוי עצמי וביטחון, מקדם עבודה בשיתוף פעולה תוכנית חינוכית אינטראקטיבית המקנה למשתתפים כלים מעצימים לחיים ופיתוח אינטליגנציה ומיומנויות בעזרת היכרות בטוחה עם העולם החדש - עולם הדיגיטל,

תוך התנסות בגרפיקה ועיצוב ואיך הם מביאים לידי חשיבה יצירתית כאמצעי המחשה לחומר הנלמד.

תוכנית זו מתמקדת בהכרת תלמידים עם עולם בניית האתרים דרך הפלטפורמת ויקס ועוד פלטפורמות מובילות. במהלך המפגשים, התלמידים ילמדו יסודות בניית האתרים, התמקצעות בעיצוב גרפי, יוצרו פרויקטים אישיים, ויקבלו כלים להתקדם לפרויקטים מתקדמים.
במפגשי התחילה, יכירו התלמידים את ממשקי הפלטפורמות השונות ויצרו חשבון. בהמשך, יתמקדו בבניית אתרים בצורה בסיסית, יבינו את יסודות העיצוב והפריסה, ויצרו אתר פשוט על פי הוראות ההדרכה. במשך התוכנית, יצטרפו תכנים עיצוביים ויצירתיים, כולל פרויקט אישי ופיתוח כישורים גרפיים.
יכולות רגשיות תורמות לקידום המערכת הבית ספרית, למורה והמחנך יש חשיבות רבה בקידום הצד הזה על ידי ניהול טוב ומקצועי.

חוץ מהצד הלימודי מוטלת האחריות על כל מורה בטיפוח תהליכים רגשיים, כדי להגיע למקום הזה על המורה להיות בעל אינטליגנציה רגשית גבוהה, יכולת ההכלה, אמפתיה וכו.

השתלמות זו פותחת כל האפשרויות לקידום והשבחת הצד רגשי נפשי בקרב המורים לקידום התחום הלימודי בקרב המורים.

התכנית מבוצעת כהשתלמות בית ספרית או כליווי בית ספרי מקצועי.

בינה מלאכותית היא תחום מתקדם ומרתק שהשפיע על מגוון תחומים בחברה. מבוססת על עקרונות של למידה והבנה של מודלים, הבינה המלאכותית מספקת כלים לפתרון בעיות, הגדרת התנהגות, וכתיבת קוד חכם. מורים בית ספר שמתעמקים בתחום יוכלו לשפר את היכולת של התלמידים להבין ולעבוד עם טכנולוגיות חדישות, וכך להכניס את התלמידים לעידן הדיגיטלי המתקדם.
פעילות חד פעמית ליום מלא חוויות ברמות ריגוש שונות. הפעילות מקדמת נושאים ערכיים בקהילת בית הספר .

הפעילות תתן מענה למצבי לחץ,אתגר ומעבר שכבתי בבית הספר .

הפעילות מתאימה לימי גיבוש , ימי ספורט , ימי אומנות , מסיבות סוף שנה וכל אירוע המשרת קהילת בית הספר והתלמידים .

הפעילות תקדם אקלים מיטבי ומודעות לבריאות ותפעל לשיתוף פעולה ועזרה הדדית ,טיפוח מנהיגות והעצמה . ותחזק הדמוי והבטחון העצמי לכלל התלמידים .

בנות נוער מושפעות באופן תדיר מהרשתות החברתיות ו"בולעות" בשקיקה את מיצגי השווא המופיעים שם. במקרים רבים, התמונה המצטיירת מתוך הרשתות החברתיות גורמת לתסכול וחוסר אהבה עצמית. עת בתקופת התבגרותן זו, מתעצב הדימוי העצמי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יעקב אוחנה - "פאר והדר"	23072325	מעבדות לחירות - כולנו מסובין	42711
עוסק פטור	הדס אירנשטיין	21386867	אלף אלף	43039
עוסק מורשה	דיאב סוהיל	59487959	איאן אומנות ומורשת	43040
חברה עסקית	איטק בע"מ	510762230	אנרגיה סולארית	43041

אחד מן האירועים המכוננים של עם ישראל - נסב אל שולחן ערוך בסימני החג, נאזין לסיפורים על אודות יציאת עם ישראל ממצרים, נשיר משירי החג ונטעם מסימניו, נחוד חידות, נחפש את האפיקומן ונחפש את המכנה המשותף בין בני המשפחה והעם.
פעילות חווייתית לכיתה או לשכבה

ערכת למידה רגשית חברתית המספקת לעולים לכיתה א' הכנה לקראת שלב המעבר מהגן לבית הספר.

התוכנית מעניקה כלים להכנה לקראת השינוי המצריך הסתגלות לדרישות התנהגותיות ולימודיות לא מוכרות.
תערוכה והדגמות (שעה): להדגים שירים עממיים הקשורים לסביבה ואורח החיים הבריא .2

הקמת דוכנים או דוכנים המייצגים מורשת תרבותית . אופציונלי -

בקש מיחידים או קבוצות להדגים אומנות מסורתית, ריקודים או מוזיקה -.

עודדו את המשתתפים לעסוק בתערוכות ולשאול שאלות. שיחות כלליות על הרב תרבותיות וקבלת האחר -

מופעי תרבות (שעה) .3:

לארגן סדרת מופעים של קבוצות תרבות שונות -.

כלול מופעי מוזיקה, ריקוד, סיפורים או מופעי תיאטרון -.

להבטיח מיוצג מגוון רחב של רקעים תרבותיים -.

שיחות וסדנאות מורשת (שעה): להתמקד בשירים הקשורים לאירוע כמו חודש רמדאן או חגים דתיים .4

ארח סדנאות בנושאי בישול מסורתי, מלאכת יד או שיעורי שפה -.

לספק הזדמנויות למשתתפים להשתתף באופן פעיל וללמוד -.
בתוכנית זאת נלמד על אנרגיה סולראית והתועלת שלה לכדור הארץ.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	לירז סנה אור	33758665	מי הזיז את הסמכות ההורית שלי	43042
עוסק פטור	הדס אירנשטיין	21386867	ילדי מפתח	43043
עוסק מורשה	מוחמד קאסם - ק.א.ל שירותים ורווחה	39317888	שפות ומתמטיקה	43044
חברה עסקית	מרכז הטיפולים והאומנויות	513440008	גילנות (ageism)	43051
עוסק מורשה	ספיר צברי גלבוע	304895782	מרכז עוצמה לאומונויות לחימה - יסודי	43054
חברה עסקית	פנדולום טק בע"מ	515829083	יזמות לילדים סקרנים	42551

מי הזיז את הסמכות שלי. בתוכנית נלמד מהי הסמכות ההורית המותאמת לעידן החדש בו גדלים ומתחנכים ילדנו. ונתרגל כלים יישומיים
למימושה.

נרחיב את תפיסת הסמכות ההורית ואת האופן בו אני תופסים הורה סמכותי (זה לא מה שחשבתם)

נבין מה מאפיין דמות הורה סמכותי בן זמננו. (זה בהחלט שונה ממה שהיה פעם)

נלמד לפתח מיומנויות הוריות שיחזקו את הסמכות ההורית שלנו. - מצרך חובה לכל הורה

נבין איך להציב גבולות ברורים בלי צעקות, איומים ועונשים- זה אפשרי

נכיר את מודל גבולות עם חי"בה (מודל אדלריאני) להצבת גבולות מיטבית ללא צעקות, מאבקים, וויכוחים וכוחניות.

תכנית העשרה רגשית - חברתית.
הילדים המשתתפים בתכנית מתאמנים על זיהוי ושיום רגשות וכך מעשירים את השפה הרגשית ומפתחים מודעות עצמית ובטחון עצמי.
התכנית מתבססת על שפות ערבית עברית אנגלית וגם מתמטיקה, שבאה להעשיר את התלמידים בשיטות וטכניקות שיכולות לעזור ולהעשיר את הידע ולחשוף את כל תלמיד לשפה שמתקשה בא ולחזק אותה.

התמודדות עם בעיית הגילנות שנחשבת לבעיה חברתית

עם תחילת התהליך מתבצע תיאום ציפיות עם צוות בית הספר, נבחרות כיתות שישתתפו בתוכנית ומוצבות מטרות לאימונים. מטרת התוכנית הינה לטפח תרבות של פעילות גופנית ולחזק האקלים הבית ספרי.
לצורך המפגש על בית הספר להקצות כיתה מתאימה בגודלה או אולם סגור, כפי הוראות חוזר מנכ"ל.
בתחילת כל שיעור המאמן מתזכר את המשתתפים לגבי נהלי בטיחות ומבצע הכנה וחימום.
כל מפגש מורכב ממספר חלקים. חימום והוראות בטיחות, בכל מפגש נכיר ציוד מענף הטקוואנדו (בהתאם להוראות חוזר מנכ"ל) ונתרגל בזוגות וקבוצות. המפגש מסתיים סיכום של הנלמד, הפנמה של תוכן האימון וקידה.
אנו מציעים פעילויות יזמות לכיתות היסודי עד תיכון, תוך התאמת התכנים. התוכנית מתמקשת בשיפור היכולות האישיות של התלמידים וקידום מיומנויות מנהיגות. דרך התכנים שלנו, אנו מעודדים את החניכים להתפתח במגוון תחומים, כמו עמידה מול קהל, חיזוק הבטחון עצמי, חשיבה יצירתית וגמישות
מחשבתית.

התכנית מתמקדת בפיתוח ערכים חשובים כמו כבוד הדדי, הקשבה, ועבודת צוות. התלמידים ישתתפו במפגשים חווייתיים, ויתנסו ביצירת פרויקטים יזמיים, החל מפיתוח הרעיונות וכלה ביישום
בפועל.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	חאלד סרחאן - ווד דיזאין	39215165	ווד דיזיין	42745
עוסק פטור	אוריאל שוורץ - 204168116	204168116	קורס תקלוט	42763
עוסק פטור	וייס אלחנן מרדכי	207740572	לבנות מחוץ לקופסא לקטנים	42776
עוסק מורשה	רוהאן עוביד - המרכז הלימודי הבינלאומי	33890641	יוזמים עסק	42778
עוסק פטור	אביטל עלוש	209704477	סדנת קליעת סלים	42793
עוסק מורשה	שלומי טפיארו	34958165	כיתת אומן	42797
עוסק מורשה	שלומי טפיארו	34958165	לשבור שיגרה	42801
עוסק פטור	שרון מילר	31201817	הערך להיות אדם	43624

מתוך אמונה גדולה בחינוך דרך חיבור

ומתוך הגעה מעולם החינוך הבלתי
פורמאלי.

אנו מייצרים סדנאות לבתי ספר , סדנאות בהם התלמידים והמורים עוברים חוויה מעצבת
ומגבשת.

ישנם 3 סדנאות עיקריות

סדנאות לבניית רהיטים גדולים או קטנים לטיפוח החצר או החלל הכללי בבית
הספר

סדנאות גיבוש והעצמה לתלמידים ולצוות
החינוכי

פרוייקט מייקאובר ענק ,שדרוג המרחב הפתוח , כיתות חוץ , פרגולות , דקים , ציפויים
ועוד.

חלק מעבודות ניתנות לביצוע עם התלמידים.
קורס בן שמונה מפגשים שמטרתו ללמד תקלוט בצורה חוויתית ומעשית.

התכנית הינה תוכנית מודולרית שפותחה בתחומי החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי, יחד עם נגר העוסק שנים רבות בתחומי הנגרות והבנייה בעץ. התוכנית מאפשרת לתלמידים לחוות הצלחה, לטפח מנהיגות אצל הילדים , לעודד יזמות חברתית, להכיר את החשיבות בקיימות ואיכות הסביבה
ונותנת להם כישורים וכליים לחיים.
מלמדת את התלמידים להכיר את יכולותיהם בתוך הקבוצה, לבנות תוצר קבוצתי באמצעות שיתוף פעולה. התהליך כולל שיח אישי וקבוצתי עם התלמידים ואפיון עצמי לפני תחילת הבנייה. מתוך שיח זה נערכת חלוקת תפקידים תוך איתור החוזקות האישיות של כולנו שואפים להיות הבוסים של עצמנו, אבל בפועל לא כל אחד מצליח, לרבים מאתנו יש יוזמות עסקיות מצוינות אך כדי להפוך אותן לעסק מניב ומשגשג נדרש תכנון ידע בתחומים שונים והבנה עסקית.
התוכנית הזו מכשירה את המשתתפים באמצעות הקניית עקרונות תיאורטיים ומעשיים להקמה וניהול אפקטיבי של העסק

קליעה הינה מלאכה עתיקה המאפשרת רוגע והרפיה על ידי יצירה וחיבור לטבע.
במהלך הסדנא נלמד לקלוע סלים וחפצי נוי שונים בשיטות שונות מתוך חיבור ליצירה הפשוטה שמתרחשת במלאכות עתיקות.
נלמד לקלוע מחומרים שונים בניסיון להשתמש בסביבה שלנו כמרחב יצירה.

מפגש מרענן על איך הפכתי להיות שחקן דרך חוויות אישיות הצלחות וכשלונות והדרך שבה בחרתי להתייחס אליהם

פעילות אפוגתית שמאפשרת לתלמידים או למורים לצאת רגע מהשגרה על ידי משחקי תיאטרון

התוכנית ה"ערך להיות אדם" מטפחת את הלמידה החברתית דרך העיקרון של "למידה מתוך התנסות". תוכנית זו מקדמת את הדיאלוג ושיתוף פעולה בין התלמידים מתוך כבוד הדדי תוך כדי טיפוח השייכות והסיוע לתלמידים לברר את זהותם האישית והחברתית ובחינת סולם הערכים שלהם תוך התנסות במצבי חיים כאן ועכשיו. כל פעילות תתחיל בשיח על ערך או מיומנות חיים לאחר השיח

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אמונות הייצור	580779767	עבודת יצירה דרך נגרות	43960
עוסק פטור	סחר אבו אלהיג'א - ס.א.הפקות	36599678	אופניים לכייף	44055
עמותה	יאללא	580559300	מנהיגות וחשיבה יצירתית	44066
עוסק מורשה	המרכז הרב תחומי	315385344	נעורים מובילים	44074
חברה עסקית	הבמה- שינוי באמצעות תיאטרון בע"מ	516127917	שיח חברתי רב תרבותי באמצעות טכניקות הנחיה מעולם התיאטרון	43685
עמותה	הילדים שלכם העתיד שלנו לקידום החינוך	580746998	יועץ כלכלי פלוס	43702
עוסק פטור	אסתר רחמים	65751661	מי מנהל את מי?	43816
עוסק פטור	ורד שלאוזר אידה	24178576	עידוד הקריאה בבית הספר היסודי	43817

תכנית מיועדת לילדים אשר סובלים מבעיות התנהגות וקשיים לימודיים

רכיבה על האופנים בא לתת מענה לאתגר העיקרי ברכיבה על אופניים הוא שמירת שיווי המשקל. משימה זו קשה במיוחד במהירות נמוכה מאוד, וברוב המקרים בלתי אפשרית בהיעדר תנועה. יש החושבים כי הדבר נובע מכך ששיווי המשקל נשמר בעזרת האפקט התנגדות גוף מסתובב להסטת כיוון ציר הסיבוב), אך לא כך הדבר. רכיבה על אופניים מקובלת כספורט עממי, כפעילות גופנית אישית מנהיג נוצר, לא נולד מנהיג" האימרה המפורסמת הזאת הינה הבסיס לפעילות עם התלמידים, במסגרת קבוצתית וקהילתית. אנו" נאפשר סביבה בטוחה ותומכת לפיתוח כשרונות ויכולות של מנהיג. נדון בסוגיות ערכיות וחברתיות, נשחק משחקי תפקיד ונלמד על [illegible]

תוכנית שנתית לטיפוח דור צעיר של מנהיגים חברתיים, המיועדת ל-30 בני נוער מצטיינים בגילאי 14-18 מכל המגזרים בחברה. התוכנית מורכבת מסדנאות מנהיגות, הרצאות בנושאי פיתוח עצמי ומיומנויות אישיות וניהול קבוצה, הכשרה בנאום ציבורי והנחיית קבוצות, והובלת פרויקט התנדבותי-חברתי אישי של כל משתתף. המטרה היא גיבוש דור מנהיגים צעיר עם תודעה חברתית ורצון לקדם שינוי.

מטרת התוכנית היא גיבוש דור צעיר של מנהיגים חברתיים אקטיביים, הן בהיבט אישי והן קהילתי, תוך פיתוח אחריות ומעורבות בשינוי הזמנה לשיח בקבוצות רב תרבותיות המשלב טכניקות הנחייה חווייתיות מעולם התיאטרון. שימוש בטכניקות חווייתיות יש בכוחו להסיר מחסומים, לפתוח את הלבבות, לעורר הקשבה ממקום פנוי יותר, לקרב לבבות ולקדם תהליכי שיח. בכל מפגש יחשפו המורים לטכניקות הנחיה חווייתיות ומאד פרקטיות להכרת השונה, שיוכלו לעשות בהן שימוש בכיתות הלימוד שלהם. תיאטרון הבמה מתמחה בשיח חברתי רב תרבותי באמצעות כלים מעולם התיאטרון ועובד עם המטה לחיים בשותפות ותחום דעת תרבות יהודית ישראלית.
ללוות את מנהל בית הספר בהיבטים כלכליים הנוגעים לניהול וניצול יעיל של משאבים

סדנא לניהול עצמי - תוכנית חוויתית בה המשתתפים יבינו את המשמעות של הניהול העצמי, מדוע זה נצרך, ומה הרווח האישי מניהול עצמי יעיל. ירכשו ויתרגלו כלים לניהול עצמי מיטבי- עיכוב תגובה, קביעת מטרות אישיות, תכנון, ארגון המרחב, ארגון הציוד, ארגון זמן, מעבר בין פעילויות, ביצוע ברצף, בקרה, פתרון בעיות ושליטה רגשית. הסדנא כוללת ליווי לאיתור עצמי של עוצמות אישיות של כל תלמיד, ושימוש בכוחות בתחומי תפקוד שונים להשגת הצלחות. המשתתפים יציבו לעצמם מטרות, ירכשו אסטרטגיות ויחזקו
עידוד הקריאה בבית
הספר

בעידן האינטרנט נדחק הספר אל הפינה.

לנו, אנשי החינוך, ברורה חשיבותו של הספר ותרומתו לדור הצעיר בהתפתחותו כדו?ר רחב אופקים, יצירתי, עשיר בדעת, באוצר
מילים
ועוד...

האם אפשר לגדל בדורנו, ילדים אוהבי קריאה וספר? אם כן, מהו
הסוד?

בהרצאה חווייתית אציג תיאוריה לצד מעשה את הדרך לעידוד אהבת הקריאה.

כולל רעיונות לפעילויות ליישום בכיתה ובבית
הספר.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	איי. ג'י. אף (אלבאז פואד)	200296804	תכנית התערבות- ידיעת הארץ מניעת נשירה ומניעת אלימות	43818
עמותה	חי בהם תורה לאנשים עובדים	580604999	תורה ובלכלה	43833
עוסק מורשה	בריק סלים	80958556	הכנה לאקדמייה	43839
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	המכשפה בבית ממול- הצגה, תיאטרון המדיטק	43622
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	הנקה ופיט- הצגה, תיאטרון המדיטק	43623
עמותה	נחנו לאגליקום לנופרחקום	580646081	אבדאע	43630
עמותה	עמותת נור להכשרה ופיתוח מקצועי	580703114	משחקים בקוביות	43675
חברה עסקית	טקטיקס חינוך (2015) בע"מ	515258002	רובוטיקה ותכנות	43846

תכנית התערבות למניעת נשירה ומניעת אלימות בעזרת פיתוח מוטיבציה בקרב התלמידים דרך סיורים. הסיורים ייפרשו לאורך השנה במטרה להשאיר אצל התלמיד מוטיבציה וסיבה כן להגיע לבית הספר ובכך למנוע נישרה וגם לשמור על רצון התלמיד לא להשתתף באירועי אלימות מה שימנע ממנו השתתפות בתכנית.
התכנית כמו כן תטמיע בקרב התלמידים הערכים של ארץ ישראל כאשר נחשף למקומות החשובים ובכך לחזק את הקשר שלו לארץ. בנוסף לכך, כל סיור יהיה לאחר מפגש תכנון והכנה עם התלמידים, כך שלכל סיור יהיה מפגש מקדים מכין לסיור בו יודגשו הוראות
התוכנית מיועדת להעשרה והעמקה של הלימוד בגמרא, דרך הסוגיות הנלמדות ביחסי תורה ורפואה. התכנית תעמיק את ההכרות ותחושת המשמעות והחיבור אל המקורות מתוך הפנמה של השתלשלותה של תורה שבעל פה עד ימינו אנו במציאות משתנה ומתפתחת. התכנית שואפת לבנות קומת לימוד, חשיבה וממשק שבין עולם הרפואה, המדע והאתיקה המקצועית, ובין המקורות והשאלות ההלכתיות, העיוניות והמוסריות שעימם התמודדו הפוסקים במהלך הדורות.
התכנית כוללת ליווי הוליסטי והיברידי המשלב ומותאם בהתאם לצרכים והרצונות של מוסד הלימודים.
התכנית עוסקת בהכנה בסיסית של משתתפים ערבים ללימודים אקדמיים. מתחילים בלהכיר בצורה מעמיקה יותר את השפה העברית. נבחר נושאים מרכזיים הנחוצים להבנה נכונה יותר של השפה כמו מקורותיה, אסטרטגיות של לימוד והבנת מילים ומושגים, והגיה נכונה של אותיות ועוד. בנוסף, התכנית תעסוק גם במיומנויות קריאה, ניתוח שאלות ואופן הכנת תשובות נכונות, מלאות ומדויקות, כתיבה נכונה של פרפראזה, שימוש נכון במילות קישור, סימני פיסוק
ועוד.

המכשפה בבית ממול ? סיפור הרפתקה מותח, משעשע ומלא דמיון. זוכה צל"ש על המחזה ועל המשחק.
שלושה ילדים שונים ובודדים חוברים יחד במטרה למגר את ה"מכשפה" של השכונה.
במהלך המבצע הנועז יצליחו להתעלות מעל לשיפוטיות והדעות הקדומות, לגלות חברות אמיצה ואת כוחם כיחידים וכקבוצה.
אפילו תקווה, השכנה הערירית, ספק זרה ספק מכשפה, תצליח להיגאל מבדידותה ולקחת חלק במשחק היצירתי של החבורה.

הנקה ופיט ? הצגה על פי ספרו של רן כהן אהרונוב. זוכת פרס הבמה 2016.
במלחמת העולם השנייה, באמסטרדם אשר בהולנד, מופרדת הנקה הקטנטנה מהוריה ונאלצת להסתתר אצל משפחה הולנדית זרה. בבית החדש היא פוגשת את פיט, בת יחידה שאינה מוותרת על מעמדה בקלות. בעוד התופת שבחוץ מאיימת להחריב את העיר, לומדות הילדות בבית לקבל זו את זו, למצוא שפה משותפת ולרקום חברות חזקה יותר מכל מלחמה.

אנו מאמינים שדרך האמנות אנחנו יכולים להקנות לילד ערכים : הכרת הפרט, החברה, התרבות, המורשת הערבית והכל דרך מבט אומנתי. התוכנית תעסוק במגוון רחב של כלים וטכניקות : ציור , טקסט, קולאז' , צבע , רישום , צילום ועוד הרבה באמצעות התכנית ילמדו הילדים את שפת האומנות, יקבלו כלים ליצירה וביטוי אישי במגוון חומרים ויפתחו את דמיונם.
לומדים ומשחקים בקוביות, משחקים יכולים להיות דרך מאוד יעילה בכדי ללמד את הלתחמידים נושאים שונים.

התוכנית שלנו בלומדים דרך קוביות - תעצים את החשיבה האסטרטגית אצל התלמידים, היכרות עם עולם ההסתברות ודרך בניית תוכניות עבודה וקבלת החלטות במשחק.

כמו כן, משחקי הקוביות מטפחת מנהיגות ומחשב יצירתית בקרב
המשתתפים.

תכנית רובוטיקה ותכנות לילדים המותאמת במיוחד לגילאי היסודי. התוכנית פותחה על ידי חברת טקטיקס חינוך, אשר בראשה עומדת מיטל דומב, זוכת 2 אליפויות עולם ברובוטיקה, ובעלת שם בינ"ל בתחום כבר למעלה מ 20 שנים. הקורס מפתח בתלמידים את הסקרנות, היצירתיות והתשוקה לעולם הרובוטיקה, התכנות והיזמות וסולל את המשך התפתחותם בתחום. במהלך הקורס התלמידים יחשפו לעולם היזמות, הרובוטיקה והתכנות בצורה קונסטרוקטיבית ומובנית. הילדים יתכננו ויבנו רובוטים אוטונומיים מבוססי חישה ובקרה עם מנועים, לדים וחיישנים מגוונים, תוך הבנת הלוגיקה הנדרשת לתכנות קוד יעיל המהווה בסיס לשפות תכנות מתקדמות. הקורס משלב משימות חווייתיות ואתגרים המאפשרים לתלמידים להעמיק בלמידה מהנה hands on, תוך טיפוח מיומנויות חשובות

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	חינוך גופני וספורט חוויתי	43981
עוסק פטור	מח'ולה רולא	40942302	קפיצת קדימה: למידה, השראה, חידוש	43982
עוסק מורשה	המרכז הרב תחומי	315385344	חזקים ביחד	44017
עמותה	ג'ורי, מנהיגות וחינוך בריא (ע"ר)	580739084	ג'ורי לקידום חינוך חברתי	44034
חל"צ	המרכז הישראלי לכבוד האדם בע"מ	513608505	מילדות לבגרות בחברה הישראלית	44040
עוסק פטור	גיא סיטרוק מילר- פלא	311437602	שרשרת האור	44056
עוסק מורשה	אלכס ניימרק - יאנטרה	317858579	חגיגת היוגה, הגברת החוסן הנפשי	43404
עוסק מורשה	פריג' באסל - משרד רו"ח	206021933	יעוץ כלכלי וליווי	43405

פיתוח יכולות מוטוריות, קוגניטיביות וחברתיות, פיתוח וחיזוק הדימוי והביטחון העצמי ועידוד של חשיבה עצמית, עידוד לאהבת התנועה והכל תוך הנאה מרובה. מותאמת במלואה לתכנית הליבה של החינוך הגופני במשרד החינוך. התכנית מציעה מפגש חוויתי ומהנה עם עולם התנועה והספורט ומותאמת לכל הגילאים בה נחשפים לנושא חדש ומרכזי הנלמד בעזרת אביזרים רבים ומגוונים שמטרתם גירוי ומשיכת תשומת ליבו של הילד- כך שתוך משחק והנאה רבה מועבר החומר הנלמד. ההורים והצוות מעודכנים לאורך

קפיצת קדימה" היא תכנית פדגוגית מתקדמת שנועדה לשפר את איכות ההוראה, להעלות את רמת המוטיבציה של המורים" והתלמידים, ולפתח אקלים חיובי ותומך בבתי הספר. התכנית מתמקדת בשלושה עמודי תווך מרכזיים: חידוש פדגוגי, השראה .מקצועית, ופיתוח אקלים חינוכי בריא

תוכנית חווייתית המשלבת סיפור, תנועה ויצירה במטרה לקדם את ההתפתחות המוטורית, הקוגניטיבית והחברתית של ילדי גן. כל מפגש כולל סיפור המותאם לגילאים 3-5, פעילות תנועתית יצירתית המבוססת על הסיפור עם אלתור, משחקי תפקידים ועוד, ופעילות

התוכנית מציעה מענה לתלמידים, הורים וצוותי הוראה בבתי ספר יסודי ועל יסודי. המיטב מתוך התוכנית מתמקד בקידום שיח, דיון ועמידה מול נושאים כמו פיתוח זהות אישית, עיצוב קהילתי, והתמודדות עם אתגרים של ילדים ובני נוער. מטרת התכנית לסייע בבניית תהליכים של דימוי עצמי חיובי והפיכת הפוטנציאל האישי למציאות. היא כוללת פיתוח כלים לביטוי עצמי, דיון בחיים החברתיים בסביבה הדיגיטלית, ברשתות החברתיות, וחיזוק המנהיגות האישית והאחריות החברתית. התכנית תקדם חינוך לשותפות ותפתח יועדת לסייע לצעירים/ות להתמודד עם המעבר מבית הספר התיכון לשירות הצבאי או לשירות הלאומי-אזרחי.

המעבר מהאזרחות לשירות חושף מגוון רחב של פערים מנטליים. מה שהספיק בביה"ס לא מספיק בשירות.

התוכנית עוסקת בצמצום פערים מנטליים בתחומים
הבאים:

- תחום חברתי: פערים ביכולת לתפקד בתוך סביבה רב-תרבותית והטרוגנית וביכולת לפתח רשת תמיכה חברית משמעותית.

- תחום כישור חיים: פערים בחיים עצמאיים, התמודדות עם המרחק מהבית ומהסביבה הגיאוגרפית המוכרת, ניהול עצמי וכלכלי.

- תחום תפקודי: הפערים באים לידי ביטוי בקבלת סמכות ותפקוד בתוך מסגרת, עקביות תפקודית לאורך זמן, התמודדות עם מצבי קושי ושחיקה, קבלת החלטות ואיתור פתרונות למצבים שונים.

- תחום התקשורת הבינאישית: פערים ביכולת לנהל תקשורת מורכבת עם מפקדים, ממונים ועמיתים, עמידה בראיון אישי, ביטוי מילולי של קשיים אישיים ורגשיים.

- תחום השפה והתרבות: פערים מנטליים בין הנורמות במשפחה והנורמות בצבא, שליטה בשפה העברית המדוברת והכרות עם התרבות.

ניפגש לשעתיים, נשחק יחד , נמצא , נשייף ונקדח חרוזים ייחודיים לנו ונרכיב אותם על שרשרת עם תליון בו נכתוב מילה שנרצה שתלך איתנו.

תוכנית הקורס מדגישה את המימד החווייתי, הצוות החינוכי יתרגל ויחווה סוגים שונים של יוגה, כולל יוגה צחוק, יוגה זוגית, נשימות, מדיטציה ומינדפולנס. ועוד. הקורס יסייע להפחתת מתחים, חיזוק החוסן הנפשי ומניעת שחיקה מקצועית. כמו כן, הוא יקנה למשתתפים כלים לוויסות עצמי וטיפוח האינטליגנציה הרגשית, באמצעות כלים מעולם היוגה והמיינדפולנס. התרגול יסייע לשמירה על בריאות מיטבית ולחיזוק האיכות הכללית של
החיים.

התקבנית נבנתה למנהלי מוסדות לימודים אשר מעוניינים לנהל את הכספים באופן עצמאי, הכולל בין היתר כספי גפ"ן, וועד הורים וכל מקורות הכנסה נוספים בהתאם לחזון הפדגוגי. התוכנית תיושם באופן ניהול תזרים יעיל וניהול בקרת ביצוע בהתאמה עם התכנון והן

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אחמד זועבי - מציל חיים	514701044	ריפוי בעיסוק - סדנאות ריפוי בעיסוק לקידום תפקוד הילד	43520
עוסק מורשה	ברזני ניצן	56415722	ייעוץ כלכלי ומיצוי משאבים למנהלי ביה"ס	43976
עוסק פטור	אחמד דעיס	204630875	המעבר מכעס לרוגע (ניהול כעסים)	44086
עוסק מורשה	חן דוד מזל - גלובלקיד	24935736	העוצמה שבקריאה- גלובלקיד	43483
עוסק מורשה	יגאל בן אהרן	53332516	איך כותבים תקציר מנהלים טוב יותר	43489

התוכנית הינה תוכנית טיפולית ,מתן טיפולים התפתחותיים בריפוי בעיסוק, לילדים עם קשיים מוטורית ,קשיים חברתיים, קשיי התארגנות. ניתן לתת בתוכנית טיפולים בריפוי בעיסוק באופן קבוצתי או פרטני .
במסגרת התוכנית תינתן הדרכה והעשרה לצוות החינוכי ולהורים להבטחת המשכיות היישום במסגרת הבית והכיתה.
התכנית מיועדת למנהלי מוסדות חינוך המבקשים לנהל באופן מיטבי את כספי גפ"ן, ניהול עצמי, כספי הורים והכנסות ממקורות נוספים, על מנת ליישם בהצלחה את החזון הפדגוגי. היישום כולל ליווי, ייעוץ והדרכה של התכנון התקציבי, מיצוי כספים קבועים, דיווחי על נתוני ביצוע בתוכנות הכספים ובפורטל הגפן, ובקרתם מול תוכנית העבודה השנתית.
ניהול הכעסים אצל הילדים הינו דבר חשוב ביותר, ילד כועס הוא ילד לא מאושר והכעס משפיע על החיים שלו, על תפקודו וגם על הביטחון העצמי שלו ועל היחסים שלו עם אחרים, שליטה על כעסים לילדים היא תהליך המכוון לסייע לילדים לפתח כישורים רגשיים וללמוד כיצד לנהל רגשות בצורה בריאה ובונה.

התכנים כוללים את הבנת הרגשות, זיהוי טריגרים לכעס, ופיתוח כלים לניהול הכעס. תכני הלמידה משתמשים במשחקים, סיפורים, ותרגולים כדי לעורר הבנה ולפתח את כישורי השליטה האמפתית של הילדים. הילדים מקבלים כלים וטכניקות כגון נשימה עמוקה, תרגולי רגיעה, ושיטות לפתרון סכסוכים בצורה בריאה ובונה. כל זאת עוזרת להם להתמודד בצורה פרודוקטיבית ולבנות מודלים חיוביים לניהול
הכעס.

סדרת מפגשים לצוות החינוכי ו/או להורים בנושא תקינות ואי תקינות בתהליכי קריאה, ההשפעה שלהם על סיכויי ההצלחה של הילד ברכישת הקריאה ועל הדימוי העצמי שלו כלומד בתחילת דרכו במערכת החינוך.

סדנת "איך כותבים תקציר מנהלים טוב יותר" מיועדת למורים במגמת ניהול עסקי אשר מנחים תלמידים המגישים עבודות חקר כחלק ממבחן הבגרות במגמה, כמו גם לתלמידים עצמם. הסדנא ממקדת תובנות העונות לשאלה המרכזית "מה בעצם רציתי להגיד בעבודה

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	רשף עמית	36901684	עולמות מאויירים קיר משחק ענק	43847
עמותה	העמותה לאסטרונומיה תצפיתית - הדובה הגדולה	580586931	אסטרונומיה - הדובה הגדולה	43849
עוסק פטור	מנסונו יוסף גם וגם	57835449	מסע היזמות שלי	43899

משחק קיר ענק מאוייר של סיפור בית הספר. בשיתוף הצוות החינוכי, או קבוצת תלמידים נבחרת, אנו פועלות ליצירת תוכן מדויק לבית ספרכם, אותו נעצב ונאייר על גבי קיר שייבחר על ידכם. את המשחק המאוייר אנו מייצרות באופן ייחודי המותאם לאופי בית הספר, הערכים והמנהגים אותם אתם שמים
בחזית.

נשמח להכיר דרך סדנה ייחודית בה תפתחו מחשבה יצירתית לסיפור במרחב, ותיצרו איתנו את
סיפורכם.

האיור האיכותי והעמיד יהפוך כל קיר ומרחב ליחיד במינו. ייתן מקום לייחודיות בית הספר, ויקרב את התלמידים למהותו
ותכניו.

עמית
רשף

מעצבת תערוכות מוזיאונים ומרכזי מבקרים בכל העולם מזה 10 שנים.

עבדתי עם המוזיאונים המוכרים בעולם כולל מוזיאון הלובר לילדים באבו דאבי, מוזיאון האתנוגרפיה לילדים בבודפשט,

מוזיאון האיחוד האירופי, ומוזיאונים רבים
ומגוונים.

אורי קם-
תור

מאיירת עולמות ותכנים, מפות מספרות סיפור, משחקים מאויירים, שילוט ותוכן מאוייר עבור ארגונים ויישובים, מאיירת ספרי
.
תוכנית חינוכית שנתית / חצי שנתית המנגישה את הידע האסטרונומי וחקר החלל דרך חוויות למידה מעשיות ואינטראקטיביות וחושפת את המשתתפים לתופעות אסטרונומיות תוך הקניית ידע מעמיק והבנה בנושאים אלה ובתחומים כמו פיזיקה, אסטרופיזיקה, וגאוגרפיה אסטרונומית, דרך חקר תופעות כמו תנועת כוכבים, מערכות כוכבי לכת, ותהליכים
קוסמיים.

הפעילות מתקיימת בעזרת שימוש בציוד כמו טלסקופים, פלנטריום ודגמים, לקידום הסקרנות המדעית וההבנה של
היקום.

החזון שלנו הוא ליצור פלטפורמת למידה דינמית ואינטראקטיבית החורגת מהכיתה המסורתית, המערבת את התלמידים ביישומים בעולם האמיתי של טכנולוגיה, בינה מלאכותית ויזמות עסקית. תוכנית זו שואפת לטפח חדשנות, הוגים ומנהיגים עתידיים על ידי חוויה חינוכית מותאמת אישית, עשירה במיומנויות מעשיות ואוריינות דיגיטלית

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שאהין חנין	300548138	נוירופידבק לילדים דינמיים	43765
עוסק פטור	תמר לוי - חממה מעצימה	39416607	חממה מעצימה	43767
חברה עסקית	אאוט בוקס יזמות בע"מ	515762425	סייבר בדרך ל8200 ומעבר	44006
עמותה	עמותת אלבדר לקידום החינוך בדרום	580546802	מנהיגות חינוכית צוות חינוכי מוביל לחדשנות והישגיות	44050
עוסק פטור	סחר אבו אלהיג'א - ס.א.הפקות	36599678	העצמה מימניות צילום סטילס	44051
עוסק פטור	ספאא זאבט	26572032	ספא תוכניות על יסודי	43498

שיטת הנוירופידבק היא אמפירייה המבוססת על הבנה של הקשר בין הפעילות המוחית לבין התנהגות
האדם.

כאשר ילדים סובלים מבעיות קשב וריכוז, שיטת הנוירופידבק מתמקדת באימון ושיפור יכולת השליטה והבקרה על פעילות
המוח.

האובייקטיבים המרכזיים של שיטת הנוירופידבק עבור ילדים עם בעיות קשב וריכוז כוללים : הבנת המוח ופעילותו, שיפור היכולת
לשליטה עצמית,

הפחתת הסימפטומים, שיפור ביצועים אקדמיים והתנהגותיים והעצמת
הילד.

סטיילינג תרפי הינו כלי לחיזוק,העצמה ושיפור הדימוי והביטחון העצמי דרך יצירה,פעילויות ושיח.
תהליך מהחוץ לפנים - תהליך עמוק ומשמעותי באמצעות משחקיות עם פריטי לבוש תוך חוויה ולימוד על ערך עצמי, ביטחון עצמי, ייחודיות, שיח על רשתות וסוגיות חברתיות.
יצירת חממה שבה אפשר לדבר על הכל!
עבודה בקבוצות ועבודה פרטנית - שימוש בבחירת בגדים ככלי השלכתי לרגשות ולאני הפנימי.
יצירת לוחות השראה והתנסות עם פוטותרפי.
זוהי תכנית מתקדמת ומרתקת להכשרה והעשרה של ילדים ובני נוער, בתוכניות שמתאימות ליסודי (ד-ו) , חטיבות ותיכונים עם חומר מותאם בהתאם לגיל, מקצוע תומכים (לדוגמא רמת אנגלית ומתמטיקה). התכנית מתמקדת בעולם המתפתח והמרתק של הסייבר והטכנולוגיה, ומטרתה לפתח את המיומנויות והידע הדרושים בתחום זה. במהלך המפגשים, המשתתפים יעסקו בתחומים מרכזיים ויתרגלו חשיבה יצירתית, סקרנות ויוזמה. החומר הלימודי פותח על ידי מומחים פדגוגיים מובילים ומותאם בקפידה לגילאים
שונים.

ההעשרה תועבר על ידי מדריכים מקצועיים, שילוב של בוגרי יחידות טכנולוגיות בחיל המודיעין ואנשי תעשיית ההיי טק הישראלי, אשר יביאו איתם ניסיון רב בהדרכה.

המדריכים שלנו עברו
הכשרה.

קוד ולוגיקה לומדים עם האצבעות. במהלך התוכנית נשלב פרוייקטים אישיים של כל סטודנט (תלמיד) ובלווי של המנטור נגיע למטרות
וככה נלמד קוד בצורה
פרקטית.

כאשר כל נושא שנלמד משתלב בפיתוח פרויקט סיום מעשי
התכנית תלווה בתי ספר הנמצאים במצב של צמיחה ו/ או בתי ספר שנמצאים במצב של התפתחות והתחדשות לכיוון של צמצום פערים לימודיים, פדגוגיים וחברתיים ב: הישגיות, פדגוגיה חדישה, חדשנות, צמצום נשירה הישגים לימודיים, טיפוח ועידוד מצוינות והגברת מעורבות הורים. בהתאמה למערכת והחינוך ובהלימה לתלמידים ולאנשי הצוות הקיימים בבית הספר. זה ייעשה על מנת צילום סטילס הוא עולם ומלואו, באמצעות צילום סטילס עיתונאי - חברתי יכול אדם לשקף את מחשבותיו, דעותיו והשקפת עולמו, לחשוף את הצופים למציאות חדשה ובלתי מוכרת. לאורך ההיסטוריה היווה הצילום כלי חשוב ומשמעותי לשינוי חברתי. זמינות המצלמה בחיינו כיום, הופכת את מדיום הצילום לכלי העוסק בפענוח חברתי, תרבותי וסביבתי. פענוח זה מוביל לבניית חשיבה ספאא תוכניות לומדים ומנהיגים הינה תוכניות המיועדת לכלל התלמידים לאחר שעות הלימודים במסגרת תוכנית אתגרים , במסגרת התוכנית יועברו תוכניות במטרה עיקרית שהיא שכלול מיומנויות אישיות וחברתיות ולפתח תחושת מסוגלות אישית ובעיקר לפתח דור

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מכון תורני איילת השחר	580317279	שיקופיות - חברה ישראלית יוצרת תיאטרון פלייבק	43501
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	סיפורו של פרדיננד- הצגה, תיאטרון המדיטק	43589
עמותה	ידידות טורונטו	580496123	מסע לקשר - סדנה לקשרים בריאים	43703
חברה עסקית	הומניקיישן	512641333	לקיחת אחריות ומה עוצר אותנו - הומניקיישן	43704
עמותה	מכון שואה ואמונה - שם עולם, לעיון, תעוד ומחקר (ע"ר	580331833	שבת של עוצמה והזדהות	43708
עמותה	עמותת נצרת לאומנות פלסטית	580607521	סל קש	43994
עוסק מורשה	עבד אלסלאם סבאח	60779881	סדנאות מוזיקה ואומנות	43530
עמותה	המרכז לתיאטרון של עכו	580082824	המרכז לתיאטרון של עכו	43595

פיתוח מיוניות לחיים בשותפות והכרות עם האחר בדגש על יחסי חרדים-חילונים. דיון בדילמות ובסוגיות בין-מגזריות דרך הכלי של תיאטרון פלייבק, מתן כלים לפתרון קונפליקטים בביתה דרך הקייס-סטדי של "הסכסוך החרדי-חילוני", היכרות עם המגזר החרדי.

סיפורו של פרדיננד ? הצגת יחיד על פי רב-המכר הקלאסי מאת מונרו ליף. סיפור מיוחד במינו על עגל מתוק שבחר לא ללכת עם העדר. כל הפרים אוהבים להילחם ולנגוח זה בזה, אבל לא פרדיננד. הוא אוהב לשבת בצל העץ ולהריח פרחים. הפרים במרעה לא מבינים למה פרדינגד כל כך שונה אבל הכל משתנה כשיום אחד הוא מתיישב בטעות על דבורה ומכאן הופכת העלילה לסיפור מתח מרתק ובלתי צפוי עד הסוף המפתיע.
הצגת יחיד מוסיקלית מצחיקה ומרגשת על פי רב המכר הידוע של מונרו ליף ששבה לבבות בכל העולם ואף עובד לסרט.

הקמת בית בגיל צעיר יחסית הוא נוהג הקיים בקרב צעירים וצעירות מרקע חרדי ודתי. אשר על כן, מתן כלים לחיי זוגיות בריאים ומאושרים לנערות/צעירות ולנערים/צעירים חשובה כבר בגיל התיכון. סדנת מסע לקשר כוללת עבודה אישית והתבוננות על שלושה מעגלי חיים: מעגל אישי, מעגל מערכות יחסים ומעגל קשרים זוגיים. התבוננות זו מאפשרת לנערות/לנערים ולצעירות/לצעירים לסמן את המטרות והערכים שהם שואפים שיהיו בבסיס הבית שיקימו, להבין את מערכות היחסים שלהם בעת הזו וללמוד ולתרגל כלים לזוגיות בריאה
ומיטיבה.
ההתנהגויות שלנו נובעות מהגישות והאמונות שאימצנו לעצמנו במהלך
החיים.

אף אחד לא רוצה ליצור תקיעות בחייו, אך אם הוא אינו יודע לזהות את אותו מנגנון שיוצר זאת הוא יגיע ל"מבוי סתום" בצורה מחזורית מה שבטווח הקצר והארוך מביא לירידה בביטחון העצמי ובפחד
לפעול.

במהלך התכנית נבחין בין שתי גישות שמנהלות אותנו- גישת הקורבן מול גישת
האחראי.

נלמד את המאפיינים שלהן וכיצד ניתן בהחלטה של שנייה לזהות מה עוצר אותי, לשנות התנהגות, לפעול ולשדרג
תוצאות.

שם עולם עוסק בעוצות העם היהודי במשבר השואה.
התוכנית תתחיל ביום שישי בבוקר ותכולל סיור וסדנאות העוסקות בהתמודדות היהודים בתק' השואה ומשמעות זיכרון זה לימנו אנו.
השבת תהיה שבת מרוממת ומצימה ותעסוק בבניית הזהות האישית והלאומית דרך ארועים הסטוריים משמעותיים.

התוכנית מיועדת לכל גילאי התלמידים , התלמידים ייצרו סל קש כאשר החומרים שייקבלו זה קש מיוחד + בסיס לסל תוך 4 מפגשים הילדים יצליחו לייצר סל מקש וכל תלמיד דרך העבודה והמיומנות שלו יצליח לייצר סל לפי הראות
שלו.

זמן כל מפגש 45 דקות. לאחר סיום 4 מפגשים וסיום העבודה ע"י התלמיד יגיעו התלמידים להציג את המוצרים שייצרו במרכז העמותה שילוב צחוק ומוזיקה באמצעות משחק ותנועה כדי לשבור את שגרת היומיום ולצאת מהלחצים והעבודה של החיים באמצעות קצב פיזי וכלי הקשה שונים כגון תופים, טמבורינים, כלי הקשה מעץ ופעמונים.

המרכז לתיאטרון של עכו מציע מגוון הצגות בערבית ובעברית לילדים ונוער. ההצגות נוגעות בנושאים חברתיים הקשורים לעולמם של הילדים, כמו יחסיהם עם חבריהם, עם משפחתם ועם הסביבה, וכן בנושאים מעולמם הפנימי כמו דימוי עצמי, זהות והתבגרות. העיסוק בנושאים אלה נעשה בדרכים שונות בהצגות השונות, לעתים דרך משל ואגדה, ולעתים דרך המציאות המוכרת, בשפת התיאטרון הייחודית של תיאטרון עכו ובהתאם לגילאי קהל
היעד.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אילה נגה	21677489	מסע אל עצמנו	43596
עוסק פטור	אחמד דעיס	204630875	קטנים גדולים בחילוץ	43598
עוסק מורשה	מסרים	305630345	אני והגן נשנה את העולם	43604
רשות מקומית	עיריית בת ים	555062000	הוראה מותאמת ללקויי למידה	43607
עוסק מורשה	בהאא חליליה	201150364	WeTeach	43763
חברה עסקית	ניצנים 88 בע"מ	515000164	הקשבה פעילה בעולם דיגיטלי ? היתרון השקט	43757

בתוכנית ישנם קטעי דרמה המוצגים לצוות החינוכי. הקטעים מעלים סיטואציות יומיומיות מעולם החינוך, מזווית מיוחדת, שמשקפת, מעלה חיוך ומאפשרת דיון עומק על הנושאים המועלים.
לאחר ההצגה מתנהל שיח ודיון, שמביא לתובנות ומודעות עצמית ונותן כלים לעבודת החינוך וההוראה, ולחיים בכלל.
המופע משלב גם קטעי אימפרוביזציה בשיתוף הקהל, מלאי הומור, הנותנים חווית גיבוש לצוות.
חשיבות הקורס היא רבה ויכולה לתרום המון לכל אחד ואחת, שכן רבים מאיתנו נתקלים במהלך חייהם באירועים שונים הדורשים הגשת עזרה ראשונה, וידוע זה יכול להציל חיים, אז לכן מאוד חשוב שהילדים בבית הספר ללמוד את הקורס
הזה.

הקורס משלב לימודים דרך מצגות ותרגולים מעשיים על בובות תרגול בנושאים כמו: החייאה, פרכוסים, עילפון, ותרגולים על עמיתם כמו טיפול בפצעים, טיפול
בשברים.

התוכנית נועדה לפיתוח המודעות על העזרה ראשונה וחשיבותה, בקורס ילמדו התלמידים איך להתמודד עם מצבי חירום שנמצאים בסביבתם, איך להזמין כוחות ביטחון כמו אמבולנס וכיבוי אש, ומשטרה, בנוסף איך להתחיל טיפול ראשוני במה שיש להם ביד או עם ציוד שנמצא במקום המקרה. כמו כן ילמדו את המסלול אם מעוניינים להיות חובשים או פרמדיקים בעתיד, כמו כן ילמדו מה הסמכות שלהם בשטח ומה הסמכויות של המטפלים
מדובר על תוכנית חינוכית עבור גני הילדים

בכל מפגש יחזקו התלמידים יחידת תוכן אחת, בניהם:
קבלת האחר
שיח נכון ומקדם בגן
שימוש במילות הקסם הטובות
כוחה של קבוצה
כוחה של מילה
מה עושים עם בעיה? כיצד מגיעים לפתרון?
ועוד.
בשמטרת הסוף של התוכנית היא להקים "מיזם קטן" שנועד לעשות טוב בגן.
לדוג': ספסל חברות, גינה קהילתית וכו'.
ההדרכות יתבצעו אחת לשבוע ע"י מדריכים מוסמכים

לקויות למידה- מונחים מרכזיים, הפרעת קשב ופעילות יתר, עקרונות התיווך והוראה מותאמת, התפתחות השפה, קריאה- הגדרות ומודלים, אבחונים, אצר מילים, אסטרטגיות הבנת הנקרא, שגיאות כתיב- ניתוח וטיפול

WeTeach הינה תוכנית חדשנית המכוונת להקנות לתלמידים יכולות טכניות בפיתוח ותכנון אפליקציות, משחקים ואתרים. התלמידים ירכשו ידע בסיסי מעולם הדיגיטל וההייטק ופיתוח תוכנות ואפליקציות. במהלך התוכנית התלמידים ילמדו על תוכנות נפוצות מעולם פיתוח התוכנות כגון פלטפורמת google flutter ושפת python ופיתוח בסביבת android studio ו- apple xcode, שהן פלטפורמות חינמיות עם קוד פתוח המסופקות על ידי אפל וגוגל בחינם לכל המפתחים בעולם. התלמידים יורידו את הפלטפורמות החינמיות אנשים אוהבים לדבר, ומסתבר שכולנו רוצים שיקשיבו לנו. רובנו לא יודעים להקשיב, אנחנו ?תחנות שידור? אנושיות. בקורס נדבר על אתגר ההקשה בעידן הדיגיטלי, הקשבה עם כל החושים, מדוע כל כך קשה להקשיב וכיצד הקשבה מהלב מאפשרת להבין מה באמת צריכים מאיתנו. נבחן מה סגנון ההקשבה שלנו, נתרגל כיצד מקשיבים בעידן של מסיחים ונלמד את מיומנות שאלת השאלות והקשר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

43900	מרכז התמיכה הלומדי למקצועות הליבה	515743847	מכון אלקטרו מדיה בע"מ	חברה עסקית
43906	קפוץ על זה	308555192	תמי קליין	עוסק מורשה
43946	גרפיטי יוצרים לאור	213174014	טליה כהן - STORY OF MY LINE	עוסק פטור
43568	ביחד / ????	516920519	ארוא אסטרטגיות פיתוח ויעוץ בע"מ	חברה עסקית
43581	סיור עששיות בנאות קדומים	510441389	נאות קדומים בע"מ	חל"צ
43644	אימון בסיסי לפיתוח מצוינות ותקשורת בינאישית	29000619	לוי הלה	עוסק מורשה

מרכז התמיכה הלומדי היא תוכנית חדשנית שבא לתקן את הפערים הלימודיים וההישגיים בין התלמידים ולוקחת בחשבון את השסעים בין התלמידים, המורים וההורים. השיטה הוראתית החדשנית כוללת שיעורים פרונטליים, מקוונים ופורמליים, ומשתמשת במערכים יצירתיים מחוץ לקופסא כדי לעזור לצמצם את הפערים החינוכיים ולהעצים את התלמידים.
שיעורים פרונטליים מתקיימים בכיתה, והם מאפשרים למורים להעביר את החומר הלימודי בצורה ישירה ואישית לתלמידים. בנוסף, עשויים להתקיים שיעורים מקוונים באמצעות טכנולוגיה, שבהם התלמידים יכולים לקבל את הוראה באמצעות מחשב או טלפון חכם. זה מספק גמישות ואפשרות ללמוד בכל מקום ובכל זמן שמתאימים לתלמידים.
מערכים יצירתיים מחוץ לקופסא מציעים לתלמידים דרכים חדשניות ללמוד ולהתמודד עם החומר הלימודי. זה יכול לכלול פרויקטים, סדנאות, תחרויות ופעילויות מחוץ לכיתה שמעודדות את התלמידים לחשוב באופן יצירתי ולחבר את החומר למציאותם היומיומית.
בתוכנית "קפוץ על זה" יערכו פעילויות פנאי חברתיות משלימות לתלמידים ולנוער בסיכון במהלך התכנית:

1. מפגש תנועתי חוויתי על גבי מזרני קפיצה.
2. פעילות מוסיקאלית באוזניות.
3. הרקדה עם אביזרים זוהרים באולטרה.
4. סדנת תיפוף.

לכל בית ספר סיפור פנימי אותו הוא רוצה להוציא לאור בעזרת קיר גרפיטי, יוצרים לאור- הוא סטוריטלינג מאויר המציג את ערכי בית הספר והקהילה על קירותיו הפנימיים והחיצוניים.

התוכנית מספרת את החזון הבית ספרי כפי שיצרו אותו מנהליו דרך עולמם של תלמידיו וסיפור הקהילה בה הוא מתקיים.

התוכנית משלבת את כלי ה AI, עבודת מחקר לעיצוב מסרים, ערכים באמצעים ויזואלים חזותיים.

בסיום יתקיים אירוע טקס הסרת הלוט אירוע שיא בית ספרי.

יצירת אקלים בית ספרי חיובי היא לב ליבה של תוכניתנו. על ידי טיפוח הכלה, צמצום מקרי בריונות וקידום מערכות יחסים חיוביות בין תלמידים, מורים והורים, אנו מבקשים להקים סביבה בית ספרית המשמשת מקלט בטוח לצמיחה אינטלקטואלית ורגשית.
כישורי חיים מהווים את הבסיס להצלחת התלמידים מעבר לכיתה. תוכנית זו נועדה לצייד את התלמידים במיומנויות מעשיות כגון תקשורת, פתרון בעיות וקונפליקטים, ניהול זמן וקבלת החלטות. כמו כן, דרך שילוב כישורי חיים אלו בתוכנית הלימודים, אנו מעצימים את התלמידים לנווט במורכבות של העולם המודרני בביטחון ובחוסן.
אנו מאמינים שתוכנית זו הינה מחויבות להתפתחות ולפריחה הכוללת של כל תלמיד. זוהי הכרה בקשר ההדדי של הצלחה רגשית, תוכנית ערב בשעת בין ערביים, ללא פנסים, ומכשירים ניידים המאפשרת גיבוש, הקשבה והאזנה לקולות הטבע. בסיור. מתחברים אל הטבע ואל העולם העתיק הרבה לפני המצאת החשמל וחווים כיצד נראה ערב טיפוסי בימים קדומים.
בין השמשות ? צופים בשקיעה מעל מישור החוף. ושומעים על הדברים המופלאים שקורים בדיוק בשעת בין הערביים.
החיים בעיר ללא פנסי רחוב - עוברים בין שרידי היישוב הקדום (אתר ארכיאולוגי) המואר באור נרות, מדליקים נרות שמן ושומעים על חיי המשפחה בעת העתיקה.
חלומות ? בלילה, כשבולם ישנים, אנו נכנסים לשינה עמוקה וחלומות מתחילים להיווצר. שומעים על המשמעות המיסטית של התכנית אימון בסיסי לפיתוח מצוינות ותקשורת בינאישית הינה תוכנית תהליכית המותאמת לצוותי הוראה, הורים ותלמידי תיכון. היא מבוססת על עקרון וארסנל כלים לפיתוח יכולת התמודדות במצבים מאתגרים שאנחנו נתקלים בהם כמתבגרים, צוותי חינוך והורים.
התכנית נותנת נקודת מבט חדשה ומרעננת על הנושא של התפתחות אישית.
היא מבוססת על האמונה ביכולות האדם כמכיל כל הפתרונות.
ברגע שניקח אחריות על החיים שלנו - נשפר את רמת האושר, המסוגלות וההישגים.
התכנית כוללת מגוון כלים מעולמות הקואצ'ינג, NLP והגישור.
מפתחת התכנית היא הילה לוי - בעלת תואר במשפטים LLB, מגשרת ויועצת זוגית, מאמנת אישית ומרצה לגישור ולתקשורת בינאישית. בעלת ניסיון מעל עשור בעזרה לאנשים בתהליכים שונים בתחומי החיים. מתנדבת כמגשרת במרכז הגישור בחיפה ובעלת קהילה של 130 מגשרים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מיכאל שפית	27367531	חלון לסיפור	45074
עמותה	העמותה למען הילד הערבי בגליל	580256055	צף צעיר	43907
עמותה	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	580046134	מפגש בינלאומי רב תרבותי	43919
חברה עסקית	ענבל משי- איי. טי המוסד לטכנולוגיה וחדשנות בע"מ	515326767	Basic Excel	43920
חברה עסקית	רייוודיוקייט בע"מ REVODUCATE LTD.	516674173	סדנת מגמת "הנדסת מערכות" - מקצוע "חשמל ובקרה"	43956

התוכנית הינה תכנית שנתית ספרותית חווייתית, המקדמת אוריינות לשונית וחושפת את הילדים לידע לשוני וספרותי נרחב מהארץ ומהעולם, במספר נושאים בתחום הספרות. התוכנית מחולקת לנושאים חודשיים. בכל מפגש מספרים סיפור למשתתפים וסביבו לומדים נושאים, מושגים ומיומנויות לשוניות ומקבלים משימות
לבית.

המפגשים ילוו בהדרכות דרמתיות, חידות, משחקים ומשימות אשר יוצרים עניין ומסייעים לתרגול ולהטמעת הנלמד וליצירת שיתוף פעולה
משפחתי.

התוכנית הינה יצירתית, מעודדת חשיבה ולימוד פעיל ובסופה יוצאים התלמידים עם ספר אישי אותו כתבו, איירו וכרכו.
ללמד את התלמידים : סוגי תעודות מים (ים, בריכה, נהר, אגם, נחל וכו').
מוקטות ואילוצים בכל סוגי המים.
יסודות הצפיה:
טכניקות צפיה בכל סוגי המים.
זיהוי סיכונים ומכשולים במים.
דרכי פעולה במקרי חירום במים.
ביצוע כישורים פיזיים:
שחייה בסגנונות שונים (קראול, חתירה, חתירה עם חניכה וכו').
טכניקות נשימה נכונות במים.
שיפור כושר גופני כללי.
התנהלות במים:
כללי התנהלות במים (תנוחות, סיבובים, קפיצות, חיפושים וכו').
טכניקות שימוש בציוד שחייה (שטחים, ציוד ציד, ציוד תחת מים וכו').
חירום והצלה במים:
זיהוי סיכונים ואיומים במים.
טכניקות הצלה והתמודדות במצבי חירום.
תרגול ריכוזי הצלה ותקשורת במים.

רוצים לקיים מסורת של חילופי משלחות נוער בבית ספרכם בהתאם לדרישות משרד החינוך ?

מעוניינים להעניק לתלמידי בית ספרכם חוויה מעצבת ומשמעותית ? רוצים להכניס את חילופי המשלחות לתוכנית העבודה השנתית ?
אנחנו כאן בשביל ללוות אתכם בכל התהליך מתחילת הדרך ועד לפרטים הכי קטנים, ממציאת בי"ס בגרמניה דרך ארגון המשלחת ועד לביקורי הגומלין בגרמניה וישראל.

תוכנת Excel מבית Microsoft נועדה לעבודה עם חישובי מספרים ונוסחאות. באמצעות התוכנה ניתן ליצור טבלאות נתונים, לערוך חישובים, להשתמש בפונקציות כמו סיכום וממוצע וליצור תרשימים המציגים את המידע בצורה ברורה. בקורס זה יכירו המשתתפים את התוכנה, כולל החידושים בה. יתורגלו אפשרויות השימוש הגלומות בה ובניהול מידע בטבלאות ובבסיסי נתונים תוך ביצוע מניפולציות חשבונאיות על הנתונים. במהלך הקורס ילמדו המשתתפים מיומנויות מעשיות בעבודה וישולבו טיפים מקצועיים שיאפשרו לייעל את עבודתם באופן המקצר את זמן העבודה.
מקצוע "חשמל ובקרה", מהווה חלק ממקצועות מגמת "הנדסת מערכות" (מכטרוניקה), מגמה טכנולוגית בפיקוח מפמ"ר הנדסת מכונות, מערכות ייצור ממוחשבות ומערכות ימיות במשרד החינוך. התוכנית מחולקת ליחידות לימוד, בהתאם לתוכנית הלימודים של המגמה. התוכנית כוללת משאבים מגוונים, פעילויות ומטלות, תחביבים, תחומי עניין ועוד, בהתאם לפרופיל התלמיד. כל מגוון הפעילויות, מתנהל תחת מערכת למידה גמישה ומותאמת אישית (פרסונליזציה). התוכנית כוללת תהליכי הערכה ומדידה של תהליך

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מואיד אלסאנע	203000328	ריפוי בעיסוק קשיי כתיבה	43967
עוסק מורשה	יובל שטרן - שחקן	32696353	אימפרוביזציה לילדים	44042
עמותה	מוזיאון עתיקות הגולן	580077964	מפגש על תנור וקדירה	43605
עמותה	חי בהם תורה לאנשים עובדים	580604999	תורה ומדע - חי בהם	43788
עוסק מורשה	סוזן סואעד	34669598	דבקה של סבא בדואי	43965
עוסק פטור	אסתי זוננפלד בוחרים לצעוד קדימה	36022820	אסתי זוננפלד-לשמוע את מגינת ההזדמנות-הערכה עצמית	43985
עוסק פטור	מימון מעין	201016706	פילאטיס להפגת לחצים ומתח	44012
עוסק פטור	יאסין חנאן	312161300	שף הקטנים - יצירתיות במטבח	44037

שכלול מיומנויות כתיבה
היעד התלמיד יכול לכתוב בכתב קריא, סיבולת (כתיבה לאורך זמן), ומהירות (בהתאם לבני גילו).
עם דגש על אחיזת כלי כתיבה יעילה, התארגנות בדף, שכלול מיומנויות מוטוריקה עדינה, עיצוב אותיות נכון, פתרון בעיות ומיומנויות אחרות החשובות לצורך השגת כתיבה יעילה.
הכנה לכיתה א'- טיפול, הכוונה והדרכה למיומנויות הדרשות לעליה לכיתה א'.
שיעורי אימפרוביזציה לילדי בתי הספר היסודיים א' - ו', כניסה אל תוך עולם התיאטרון, האילתור והדמיון. נלמד איך להמציא רעיונות במקום מבלי לחשוב בעזרת תרגילי משחק הנלמדים בכל בתי הספר למשחק המובילים, נשפר ונפתח את החשיבה היצירתית של
צ'יפס והמבורגר? עזבו אתכם... פה בכפר העתיק קצרין אנו מציעים מפגש מלכד שבו כולם מבשלים. התנורים בבוסתן עשויים בוץ וקש. הבישול הוא איטי, ששם לב לפרטים הקטנים. בפעילות, מקפידים על ירקות התקופה ומנהגי הסעודה העתיקה וההגשה היא בעזרת כלים
מתכלים.

מהלך הפעילות: מכינים נזיד ירקות, ושורשים, כמו פעם עם מרכיבים שגדלו פה בכפר, לפני 1700 שנה. קוטפים עשבי תיבול מגינת הירק המקומי, וכותשים אותם במכתש ועלי. בזמן שהקדרה מתבשלת, מתלבשים בגלימות, עוברים סיור מודרך בבית המשוחזר, בית הכנסת ובית הבד. במעגל הטחינה, טוחנים חיטה בשלל אבני הריחיים ואופים פיתות לאכול ביחד עם
הנזיד.
התוכנית מיועדת להעשרה והעמקה של הלימוד בגמרא, דרך הסוגיות הנלמדות ביחסי תורה ומדע. התכנית תעמיק את ההכרות ותחושת המשמעות והחיבור אל המקורות מתוך הפנמה של השתלשלותה של תורה שבעל פה עד ימינו אנו במציאות משתנה ומתפתחת. התכנית שואפת לבנות קומת לימוד, חשיבה וממשק שבין עולם המדע המקצועי, ובין המקורות והשאלות ההלכתיות, העיוניות והמוסריות שעימם התמודדו הפוסקים במהלך הדורות.
התכנית כוללת ליווי הוליסטי והיברידי המשלב ומותאם בהתאם לצרכים והרצונות של מוסד הלימודים.
ד?ב???ק?ה הוא ריקוד ערבי מסורתי ופטריוטי, והמחול הלאומי. מקור הריקוד לא ידוע. נוהגים לרקוד אותו בחתונות, מסיבות ואירועים לאומיים. לכל ריקודי הדבקה בארץ או בעולם יש רקיעות ברגליים לכל אזור יש קצב וצעדים מעט אחחרים.
את הדבקה רוקדים בשורה או בחצי מעגל. זהו ריקוד קבוצתי - של קבוצת גברים, קבוצת נשים או קבוצות מעורבות .מוביל הריקוד מנהיג ומוביל את הקבוצה לפי קצב רקיעות רגליו. לעתים קרובות מניף ראש הקבוצה את ידו באוויר או מניף מטפחת או כאפייה. לצד רכישת מיומנות טכנית התוכנית תשלב תוכנית העצמה אישית וקבוצתית כמו פיתוח מעורבות, אחריות, אכפתיות, ופיתוח כישורי מנהיגות של בני הנוער, לחיי החברה והתרבות בקהילה, במטרה לבנות בסיס של נוער מנהיג שילווה ויעצים עוד בני נוער בהמשך,
התוכנית מקדמת הערכה עצמית בעזרת מודעות למצב הקיים וכלים לקידום הערך העצמי בתהליך אישי מרתק כאשר המורים רוכשים לעצמם כלים מעשיים לקידום הערך שלהם כמורים ובמקביל לומדים להעביר תהליך לקידום הערכה עצמית לתלמידים . התוכנית כוללת נתינת כלים מעשיים לתלמידים לקידום ההערכה העצמית שלהם והגברת המוטיבציה לכך.
שיטת הפילאטיס קיימת ומתפתחת למעלה ממאה שנים, היא פותחה ע"י ג'וזף פילאטיס אשר האמין שסגנון החיים המודרניים, יציבה לא נכונה וטכניקת נשימה לא יעילה הם השורש בבעיות בריאות. כפתרון לבעיות אלו הוא עיצב סדרה של תרגילים אשר אותם נלמד ונתרגל במהלך
המפגשים.

בתוכנית זו יינתן מענה לצרכים פיזיים ונפשיים כאחד, המשלבים בין גוף לרוח הנפש, בין תנועה לנשימה, בין גמישות פיזית למחשבתית.

שיעורי הפילאטיס מקנים כלים בתחומים
שונים.

בתחום הגופני: שיפור היציבה, קואורדינציה, שיווי משקל, כוח, גמישות, חיזוק שרירים חלשים והארכת שרירים קצרים ובנוסף ישפרו את יכולת הנשימה ותפקוד איברים פנימיים.
תוכנית הלמידה בתחום שף קטן מתמקדת בהצמדת התחושה לטעמים, הכרת המזון, והתמקצעות בעולם הבישול. המטרה העיקרית היא לפתח את יכולות היצירתיות והכישורים הטכניים של התלמידים דרך למידת הבסיסים של הבישול וקבלת השפה הקולינרית.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מירי שפורקר	65913709	אימון אישי לאנשי חינוך	43918
חברה עסקית	ענבל משי- איי. טי המוסד לטכנולוגיה וחדשנות בע"מ	515326767	ניהול רשתות - CCNA תקשורת	43922
עוסק פטור	ברק לומן	38244430	עדות ותהודה	43962

אימון הינה גישה להצלחה ולשיפור
ביצועים.

תכני ה- Coaching עוסקים במיצוי הפוטנציאל האישי לצורך השגת
מטרות

ויעדים
רצויים.

בתהליך ה- Coaching מפותחים "שרירי ההצלחה" ונבנית יכולת חדשה להשגת תוצאות ולניהול תקין במסגרת שבה אני בוחר לעשות שינוי.

שימוש נרחב ב- Coaching אימון אישי נעשה כיום בתוך ארגונים ככלי להנעת אנשים ולשיפור
ביצועים.

תחום האימון האישי למורות הוא דבר מאוד חשוב ורחב למורים לצורך הרחבת הקשר שלהם עם תלמידי הכיתה והבאתם להצלחה והישגים
טובים.

באימון המורים ירכשו כלים ויכולות חדשות להתמודדות נכונה בכיתה עם התלמידים
.
אחד התחומים הבולטים ביותר כיום בעולם של תקשורת נתונים, הוא תחום ניהול ותכנון רשתות תקשורת.

קורס ניהול רשתות ו- CCNA מיועד למי שרוצה להשתלב בתחום של תקשורת נתונים, תכנון וניהול שלה על פי מודלים שונים, שבין היתר פותחו על ידי חברת Cisco ומהווים כיום את הבסיס של הטכנולוגיות המתקדמות ביותר בתחום.

הקורס מעניק לנרשמים אליו, ידע נרחב בתחום התאורטי והמעשי, בהתקנה, תחזוקה והגדרה בכל הקשור לפרוטוקול IP ובתקשורת נתונים בכלל.

העדות היא עיקרון מרכזי בקולנוע התיעודי המאפשר לשאת את קולו של היחיד, את סיפורו ונקודת מבטו. העדות מאפשרת להאיר תופעות היסטוריות, חברתיות, עוולות חברתיות ועוד.
השימוש בבלי הזמין בכל מקום היום מצלמה ומסך, שפה המוכרת היטב לילדים ונוער, בטכניקה הנקראת עדויות, יוצרת יכולת שיח חדשה וחיבור חדש בין הנער לזהותו, לאחר מולו, לרשת של שיח אמפתי בתוך הכיתה, בית הספר ולקשר בינו לבין האדם, הסביבה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מעין קילצבסקי	300603529	ככה לא הולכים על במה	43565
עמותה	המרכז האקדמי לב	580018281	עתיד לאקדמיה-ימי עיון והכרות עם האקדמיה	43602
עוסק מורשה	ראש בראש הפקת אירועים	558368569	באבל בול ? כדור בועה	43608

הצגת יחיד זוכת פרס ציון לשבח ופרס בחירת הקהל על שם תרין שלפי (תאטרונטו 2021).

"אין מה לעשות לצערי. זה שיתוק מוחין, היא תלך עד שלא תצליח יותר. ואז - כיסא גלגלים"

זו הנבואה שבצילה מתחיל הסיפור שלי.

מאחורי הקלעים של התיאטרון, בין תרגילי פיזיותרפיה שאני נדרשת לעשות , יחשפו רגעים של התמודדות עם שיתוק מוחין. זה סיפור על מלחמה. מול הגוף שלי, מול סביבה של עיניים בוחנות, מול הגברים בחיי ומול חלום - להיות בדיוק כפי שאני, ללכת כפי שאני יודעת, לעמוד על שתי רגליים, להיות שחקנית ושאף אחד לא יגיד לי שכבכה לא הולכים על
במה.

לאחר ההצגה מתקיים דיון עם
היוצרת

גילה אלמגור אמרה על ההצגה: "אנשים שיראו את ההצגה יצאו ממנה עם אחד השיעורים הכי חשובים שילמדו בחיים, את מופלאה - את תנצחי את
כולם"

"מעין שולחת חיצים עמוק ללב, זו הצגה שכל נער, כל חייל, כל ילד וכל הורה חייבים לראות"

נילי ויסברג,החוג לפיזיותרפיה, אונ'
ת"א

התלמידים מגיעים לקמפוס האקדמי של המרכז האקמדי לב (קמפוס לב לבנים וקמפוס טל לבנות) ליום חוויתי שבו הם חווים תכנים ממגוון תחומי דעת ונחשפים לסביבת לימוד אקדמית. במהלך היום התלמידים שומעים הרצאות בתחומי דעת מגוונים : מחשבים, אלקטרוניקה, פיזיקה, ביולוגיה וכימיה, מדעי הבריאות, כלכלה ,בישורי חיים, תורה ומדע. התלמידים ומשתתפים בסדנאות והתנסות במעבדות מחשבים/אלקטרוניקה/רובוטיקה/ אלקטרואופטיקה ומסיירים ברחבי הקמפוס.

ההרצאות והסדנאות מועברות על ידי מרצים במרכז האקדמי לב בשיתוף עם סטודנטים. במהלך היום התלמידים נחשפים לחוויית רכישת ידע אקדמי שנעשה באופן חוויתי ומושך. התכנית נבנת באופן ייחודי יחד עם נציגי בית הספר לפי צרכי בית הספר והרכב אוכלוסיית
התלמידים.
האם אתם מחפשים חוויה ספורטיבית אחרת, מצחיקה ומלהיבה? אם כן, כדאי לכם לנסות את משחק כדור הבועה. זהו משחק שילוב של כדורגל, פוטבול ובועות, והוא מושלם לכל
הגילאים.

כדי לשחק כדור בועה, אתם נכנסים לתוך כדור בועה ענק ושקוף. הכדור מגן עליכם מפני זעזועים, כך שאתם יכולים לרוץ, לקפוץ ולהתגלגל
בבטחה.

כדור הבועה הוא חוויה מהנה ומאתגרת לכל המשפחה. הוא מאפשר לכם לזוז, לצחוק ולהשתולל, בלי לדאוג
להיפצע.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אפרת יושע חלפון	32271991	אדריכלי החלומות	43683
עוסק מורשה	שאהין חנין	300548138	פוקוס פלוס	43771
חברה עסקית	ח.ח יעדים לצמיחה בע"מ	516899523	כוח וספורט	43798
עוסק מורשה	עידו זלצמן - אוזיסטורי	39981923	Ozzystory - למידה חברתית רגשית עם AI	43758

התוכנית מעודדת העצמה אישית ורגשית ופיתוח כישורי מנהיגות דרך טיפול באומנות בקבוצה למתבגרים

כ 10% מהילדים בישראל מאובחנים עם ADHD, קשיים בתחום הקשב והריכוז אצל הילדים משפיעים על מגוון תחומי החיים ולא רק על הפן הלימודי, הם משפיעים על היבטים חברתיים, התנהגותיים, משפחתיים ועל הדימוי העצמי שלהם.
תכנית עידוד זו אשר נועדה בעיקר לאתר ילדים עם קשיי קשב וריכוז, לטפל בסימפטומים התנהגותיים ולקדם ילדים מבחינה חינוכית וחברתית באמצעות סדנאות מגוונות אשר לחלק מהם יהיה עבודה אינטנסיבית על שיפור התפקודים הניהוליים אצל הילדים, תפקודים אלו אחראים על יכולות קוגניטיביות חשובות ללמידה כמו : זיכרון, תכנון וארגון, בקרה עצמית , הפעלה והתמדה.
התכנית תלווה בסדנאות להורים מתוך ראייה שלהורים תפקיד משמעותי בשיפור תפקודו של הילד וביעילות הטיפול.
בנוסף יתקיימו סדנאות למורים למען העלאת המודעות אודות קשיי הקשב וריכוז אצל התלמידים, השלכותם, ודרכי סיוע .
תכנית כוח וספורט היא תוכנית הפועלת לקידום החינוך הגופני בקרב הילדים והעלאת המודעות סביב שמירה על איכות חיים בריאה ונוהל חיים בריא גופני ונפשי. בנוסף לכך, פעילות הספורט והשחרור יאפשרו העלאת מוטיבציה ופוטנציאל לימודי לתלמידים. המענה מופעל ע"י פעילות ספורט כמו זומבה, יוגה, ריקוד חופשי וכו'
אנו שמים דגש על סיפורים חברתיים, החל מסיפורים על AI. תוכנית המנגישה למידה חברתית רגשית בעזרת - ozzystory.com
הזמנת חבר למשחק, התמודדות עם הפסדים ועד עזרה לחבר
בצרה.

בתוכנית נלווה אתכן כדי להפיק סדרת סיפורים מותאים אישית עבור
התלמידים.

תוכלו להכין סיפורים חברתיים אישיים ללא הגבלה כדי לעזור לילדים להתמודד עם סיטואציות רגשיות חברתיות
שונות.

דרכי הכנת הסיפורים:

1. מחולל הסיפורים AI.

2. התאמה אישית של אחת מעשרות התבניות
שלנו.

3. הכנת סיפור חדש
מאפס.

כל סיפור מותאם אישית לילד מסוים, עם התמונות שלו ותמונות אישיות של הסיטואציה
עבורו.

לכל כיתה קיים איזור אישי משלה, ובכך ניתן גם להעתיק סיפורים עבור כל ילדי הכיתה תוך דקות
בודדות.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	סדנאת חישוקים הולה הופ	43926
עוסק פטור	המרכז הישראלי לוידיאו תרפיה	39129770	טיפול משולב בוידאו תרפיה	30776
עוסק פטור	אמאל סויטאת - אדם - אדם וחברה	39217443	אומנות ותרבות העשרה	44027
עוסק מורשה	דליה סגל	28789212	מסכות ותקשורת	44043
עוסק מורשה	טועמה שירותי לוגיסטיקה	40968000	טועמה תיכון בדורסל	44044
עוסק מורשה	בית הספר לקרב מגע ולחימה בהנהלת רועי שלום	38845293	באלנס תנועה וספורט	43713
עוסק פטור	עדיאל בורה	315933077	תזונה בריאה וכושר גופני	43773
עמותה	חי בהם תורה לאנשים עובדים	580604999	תורה ורפואה - יחידת לימוד	43826
עוסק מורשה	סוזן סואעד	34669598	סדנת תקשורת לבני נוער	43961

מלכת החישוקים - מופע קרקס לכל המשפחה. מופע שמטרתו לייצר אימפקט על ילדים (ואת האמת? הוא מייצר אימפקט גם על מבוגרים וגם צוות בית הספר נהנה ממנו מאוד...) המופע מספר את סיפורה של רקדנית הולה הופ שחולמת להתקבל לקרקס. יחד עם הקהל היא עוברת מסע משעשע וחינני במיוחד בו קורים לה כל מיני דברים מפתיעים ? שילוב של קטעי ג'אגלינג מלהיבים, ריקודים ומתנדבים
מהקהל.

המופע, שאורכו 45 דקות ומתאים לגילאי 6-12, שם דגש על הפן החינוכי והערכי של חברות ושיתוף פעולה - על החשיבות של עבודה ביחד ועל הכוח שיש בהתמדה בכדי להגיע להצלחה. המופע נודע כבר ככזה שמגביר אצל ילדים את תחושת הערך העצמי ומחזק את הקשר מול ההורים. בימוי וניהול אמנותי ? נועם דוידוביץ', המרכז לליצנות חינוכית כוריאוגרפיה ? ג'וליאנה קנטור, Hoop TheLoop הפקה מוסיקלית ? אופיר יצחקי, אולפני וייב עיצוב תלבושת ? נוי מוניס,
שנקר
תוכנית לטיפול והעצמה לילדים ובני נוער, המשלב אמצעים פסיכודרמטיים ווידאו תרפיה. התוכנית משלבת התערבות רב מערכתית הכוללת עבודה עם מנהל/ת בית הספר, הצוותים החינוכיים, ההורים והתלמידים. תחילת התוכנית במפגש חווייתי לכלל צוות בית הספר, ממשיך למפגש עם ההורים המשתתפים בתוכנית ולתלמידים. התוכנית ניתנת לשילוב עם הדרכת הורים ו/או הדרכת צוותים
תוכנית אומנות יצירתית היא צורך לכל חברה אנושית והיא משמשת לשמור את היחסים שלנו עם המציאות והסביבה.
תוכנית אומנות יצירתית היא אחת התוכניות החשובות והנחשבות חיוניות, האומנות משפיעה על האדם כי היא סוג של קישוט שמתחיל מגיל קטן בזמנים שבהם מעט דיבורים ויותר פעילות גופנית, מנטלית ופיזית.
תוכנית אומנות יצירתית משמשת כאמצעי רב לביטויים וחיבורים עם המציאות והעולם הסובב אותנו.
במקביל לאתגרי החומר הלימודי, נדרשים אנשי חינוך והדרכה להתמודד עם מגוון תפקידים הנוצרים במסגרת מערכות היחסים.
תקשורת בין אישית מוצלחת מהווה מפתח מרכזי להשגת שיתוף פעולה ותוצאות אופטימליות מול התלמידים, ההורים והצוות החינוכי

מאחורי המסכה הינה סדנת תקשורת אפקטיבית לאנשי חינוך, המעניקה התנסות חווייתית באמצעות משחקי תפקידים עם מסכות תיאטרון
חוג כדורגל המאפשר לחניכים להכיר את עולם הכודרסל וחוקיו, לישם באמצעות משחקים ותחרותיות. החוג שם דגש על שילוב בין ספורט לבין הטמעת ערכים ונורמות, לצד העצמה עצמית, חשיבה יצרתית, התמודדות עם מכשולים והצלחות. כל זה באמצעות פעילות ספורטיבית שתורמת לבריאות ומועדדת אורח חיים בריא.
באלנס הינה תוכנית ייחודית ופורצת דרך המשלבת טכנולוגיה עם תחומי אומנויות הלחימה, התנועה והספורט. בתוכנית משתלבת מערכת בלייזפוד מערכת אימון "פלאש-רפלקס" המשלבת באופן גאוני טכנולוגיה וספורט. המערכת כוללת פודים בעלי חיישנים וחיבוריות אלחוטית (הפודים נשלטים על ידי אפליקציה אשר באמצעותה פועלת המערכת) המפיקים אורות אשר מכתיבים ומודדים את אופן האימון. פוד הנדלק בצבע מסוים, מניע את המשתמש לפעולה. המערכת תוכננה בכדי להשתלב באימונים קיימים ולעודד את התלמידים לחזק ולפתח אלמנטים כמו: זמן תגובה, עבודה רפלקסיבית, זריזות, מהירות, שווי משקל, כח מתפרץ וכח התמדה. יחד עם תוכנית חינוכית לאורח חיים בריא נותנת לכל שכבות הגיל בצורה מותאמת את הכלים והידע להיות בשגרה של תזונה בריאה וטבעית . בנוסף ניתן דגש לשגרת פעילות גופנית על ידי מאמן כושר שיתאים את הפעילות ונטמיע להם את הבסיסים של הכושר , הפעילות מיועדת לקבוצה שנשלב ביחד ונייישם מה שנלמד.
התוכנית מועברת ע"י נטורופתית ויועץ תזונה טבעית מוסמכים
התוכנית מועברת על ידי פעילות קבוצתית של הכרות עם תזונה בריאה ושילוב של התלמידים עם עולם תוכן חדש.
התוכנית מיועדת להעשרה והעמקה של הלימוד בגמרא, דרך הסוגיות הנלמדות ביחסי תורה ורפואה. התכנית תעמיק את ההכרות ותחושת המשמעות והחיבור אל המקורות מתוך הפנמה של השתלשלותה של תורה שבעל פה עד ימינו אנו במציאות משתנה ומתפתחת. התכנית שואפת לבנות קומת לימוד, חשיבה וממשק שבין עולם הרפואה, המדע והאתיקה המקצועית, ובין המקורות והשאלות ההלכתיות, העיוניות והמוסריות שעימם התמודדו הפוסקים במהלך הדורות.
התכנית כוללת ליווי הוליסטי והיברידי המשלב ומותאם בהתאם לצרכים והרצונות של מוסד הלימודים.
בעידן הדיגיטלי בו אנו חיים התקשורת הופכת להיות חשובה מתמיד. בני הנוער נמצאים במגע רב עם טכנולוגיה ועם רשתות חברתיות, אך לא תמיד נותנים להם את הכלים המתאימים לתקשורת בצורה בריאה ויעילה. במסגרת הסדנה נפתח את יכולת התקשורת הבין אישית, החברתית והעצמית של הנערים. הרקע של סדנות תקשורת לבני נוער משתרע מהבנה עמוקה של הצורך

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אדקידק מיסאא - עאלם קייס ואיילול	203309158	אילול	44038
עוסק פטור	קלאודיה בץ- חשיבה הורית	17030560	מתקשרים - שיח מונחה הורה ומתבגר	44077
עוסק פטור	אחלאם עזאיזה - FEEL-COOK	53010062	מפגש טעים	43975
עוסק מורשה	שרה אשר - יעוץ וליווי תוכן והדרכה	62865555	הדרכות הורים בשילוב פענוח ציורי ילדים	43978
עוסק מורשה	שרה אשר - יעוץ וליווי תוכן והדרכה	62865555	האור שבתוכי	43984
עוסק פטור	אבו טריף מגדלין	38140398	תוכנית הרגשיות "קול הלב"	43987
עוסק פטור	מור ארז- more time	302644307	מודעות מגדרית חינוכית	43988
עוסק פטור	הילה יחזקאל	32578700	יחד במרחב- ניתוח התנהגות	43992

טיפול מתקיים באמצעות שימוש בחומרי יצירה והבעה , משחק ושיח בשילוב כלים פסיכולוגיים במטרה לאבחן ולטפל במצבים רגשיים-נפשיים בקרב ילדים ונוער.... הטיפול מתקיים אחת לשבוע בתוך בית הספר ומותאם ליחידים או קבוצות ונעשה בשיתוף צוות בית ספר אנהלה מורים היועצת והמחנכות .
הטיפול דינאמי ומותאם לצורכי המטופלים והקשיים שזווהו המפגשים הטיפוליים מענקים לילד כלים לכישור חיים.. מחזקים את התקשרות בין ההורים למתבגרים יותר ויותר מאתגרת. השיח במשפחות רבות הוא ברובו תיפעולי (תוריד את הזבל,.. שים במדיח...) ולרוב גם שיפוטי, ביקורתי ושלילי (למה לא עשית... יכולת לעשות..) במקרים רבים יש מחסום זה של תקשורת מתעצם עם אתגרים שחווה המתבגר במערכת החינוכית ובשדה החברתי פעמים רבות מצב זה מאיץ לנשירה.

תוכנית זו מציעה עבודה פרטנית של מנחה עם הורה ומתבגר על התקשורת ביניהם .במסגרת סידרת מפגשים (כ 5 מפגשים למשפחה) נתמקד במיומנויות כגון: הקשבה, מודעות אישית, דיוק המסר, העברת מסר בצורה יעילה ניהול כעסים ורגשות אחרים ועוד

 לצד כלים יישומיים ושיפור התקשורת המפגשים מייצרים מרחב של זמן יחד (הורה ומתבגר) שפעמים רבות לא מתאפשר, מרחב המעמיק את ההכרות בין השניים ומהווה בסיס לצמיחה.

התוכנית משלבת כלים מעולם ה CBT והנחיית הורים בגישה של " חשיבה הורית"
תוכנית "תרפיה דרך בישול" היא תוכנית אשר נערכה במטרה ליצירת שינוי וקידום תחושת האושר של האדם ושביעת הרצון שלו מחייו. דרך הבישול המשתתף (המטופל) עובר
תהליך טיפולי המושפע פחות ממחסומי שפה או מקשיי התבטאות. תכליתה של הפעילות היא הפיכת מוצרים גולמיים לדבר-מה בעל ערך וכך מקדמים תחושת מסוגלות, ומניפים
הדרכות הורים בשילוב פענוח ציורי ילדים
מפגשים פרטניים שבהם כל משפחה תקבל באופן פרטיני כלים שמתאימים להווי המשפחתי שלה
במטרה ליצור אווירה משפחתית טובה יותר ולעזור עם אתגרים שעולים עם הילדים בבית הספר
ציורי ילדים הם כלי עוצמתי לזהות קשיים אצל ילדים וכן להבין כיצד לרתום אותם לשיתוף פעולה ומה הבסיס הרגשי לקשיים שלהם
התכנית מרכזת מושגי יסוד בסיסיים להקניית ביטחון עצמי וניהול רגשי ומפשטת אותם בדרך חוויתית תוך שימוש בסיפורים, הצגות, יצירות, משחקים
ומצגות.

כל שיעור מלווה במצגת שממחישה את הנאמר ועוזרת לילדים לשמור על ריכוז, להבין את רצף הפעילויות ומהווה כלי לימודי ומהנה.
כל שיעור מורכב מתרגיל דמיון מודרך, הסבר על נושא השיעור, משחקים, שיחה ויצירה.

העקרונות המרכזיים של השיעורים הם חברות ונתינה, ניהול רגשות והתנהגות, המדריכים מיומנים בשימוש בסיטואציות הכיתתיות בכדי להעביר את המסרים הנלמדים.

הרגשות הם שפת הנשמה וכלי התקשורת העיקרי שלנו להתנהל עם העולם מסביבנו. הבנת הרגשות והביטוי שלהם בדרכים בריאות ויעילות הם אחד מהגורמים החשובים ביותר שמשפיעים על איכות החיים שלנו ועל היחסים האישיים והמקצועיים שלנו. כשאנו לומדים איך לזהות את הרגשות שאנו מרגישים ואיך לבטא אותם בצורה בריאה, אנחנו מרכיבים את היכולת לשפר את איכות החיים שלנו ולחזק את המערכת החברתית שלנו.
התוכנית מתמקדת בהכירות עם סוגי הרגשות היא צעד בסיסי במסענו לגידול אישי ורגשי. המודעות לרגשות ויכולתנו להבחין בהם ליווי מקצועי לצוותים חינוכיים בבית הספר על מנת להטמיע אקלים מיטבי ומרחב בטוח בתחומי המגדר, הזהות המגדרית ומיניות בריאה לכל אוכלוסיית בית הספר, תלמידים ותלמידות ומורים ומורות.
תהליך ליווי יעוץ והדרכת הצוות החינוכי והורי הילד שונה הצרכים, מתן כלים יישומיים אשר יתנו מענה לאתגרים לימודיים, רגשיים, וחברתיים היסייעו לשילובו וכן מענה לשאר התלמידים ושיפור האקלים הבית ספרי.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	זכריה הלוי - פעמי גליל	27828938	מסע מוזיקלי בעקבות הצלילים	43746
חברה עסקית	ספריית אלעלם ואלנור בע"מ	515445856	קלימאת	43760
עוסק פטור	אתל קרישי - תוכניות חינוכיות	324697119	אני חותר להיות עצמי ולהתנהג בעצמי (ויניקוט.)	43801
עוסק פטור	סיוון יפת - לבחור נכון	65921264	לבחור נכון - גולשים בטוח ברשת	43802
עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	עולם המוסיקה והתיפוף	43803
עוסק פטור	איי. ג'י. אף (אלבאז פואד)	200296804	סדנאות לבניית חממה חקלאית או מדעית	43804
עוסק מורשה	אליס מילר	17722703	עמוק לתוך החלל עם אליס מילר	44060
עמותה	כולנו למען כולנו (ע"ר)	580441558	בראשית הצבע	44062
חברה עסקית	א.ר. תכנון מעמארי וקידום פרויקטים בע"מ	515996965	למידה עם שליטה (לע"ש)	44063

סדנה מוזיקלית אשר מספרת בצורה חווייתית, קולחת וקלילה את סיפורם המרתק של כלי נגינה מיוחדים ואקזוטיים מרחבי העולם.
הסדנה מחולקת לשני חלקים. בחלק הראשון, אנו מציגים בקצרה בפני התלמידים כלי נגינה מעניינים מרחבי העולם. בנוסף אנו מראים ומספרים מהיכן כל אחד מהכלים מגיע, מאיזה רקע ותרבות מוזיקלית.
בחלק השני של הסדנה, אנו מפזרים מגוון כלי הקשה בין התלמידים ומאתגרים אותם במספר מקצבים קלילים ומהנים.
כמו כן, דגש רב ניתן לתחושת ההצלחה בנגינה, בהפקת הצליל הרצוי וכן, בחדוות הנגינה יחד.
המטרה המקצועית היא לשפר את יכולתם של התלמידים לתקשר עם סביבתם ולהביא אותם לתפקוד נורמלי, ובכך לשפר את איכות חייהם

עצמאות ובטחון עצמי יוצרים אצל האדם תחושת מסוגלות, אדם הפועל מתוך תחושת מסוגלות מנסה יותר, לומד יותר והשגיו גבוהים.
תחושת ביטחון ועצמאות מתפתחת כאשר האדם מכיר את עצמו, מזהה את רגשותיו ומודע לתהליכים השונים אותם הוא עובר בזמן חוויה. תהליך ההתפתחות הרגשית אינו תלוי גיל. אך חשיפה ולמידה יכולים לקדם וליעל את ההתפתחות הרגשית
הטבעית.

התוכנית נבנית מתוך הכרות עם תהליכים רגשיים אצל ילדים ונוער. מטרתה של התוכנית לפתח אצל הלומד הכרות ומודעות לרגשותיו ותחושות גופו תוך הקנית כלים לוויסות
רגשי.

במהלך העבודה בתוכנית זו התלמיד לומד לזהות את רגשותיו ותחושות גופו . כמו כן לומד להרחיב את הבעותיו הרגשיות בסיטואציות שונות העולות באופן טבעי במהלך היום. בנוסף התוכנית מלמדת ומאמנת את התלמיד לזהות גורמי תמיכה ואסטרטגיות הרגעה עצמית תוך ויסות רגשי ועוצמות
בעידן שבו אחד מכל שלושה ילדים ובני נוער בישראל חווים הצקה ופגיעה במרחב הווירטואלי נדרשת חשיבה מחודשת ומתן כלים וטיפים יישומיים על מנת למזער את תופעת האלימות ברשתות החברתיות. ההרצאה: "הטלפון הראשון שלי" מיועדת לתלמידי ביה"ס [illegible]

מוזיקה מחברת את הילדים תוך הקניה חווייתית ומהנה הרלוונטית לעולמו של הילד. דרכי ההקניה בתוכנית כוללות האזנה ופעילות בהתאם למוזיקה הנלמדת - ביסוס פעמה, קצב אחיד, יצירה לצד מוזיקה, הכרת כלים חדשים, התנסות בכלי נגינה מגוונים : גיטרה , , דרבוקה , תופים , חלילית , וכן לימוד מקהלה וצופים והכנה להופעות
.
סדנאות לבניית חממה חקלאית או מדעית לפי צרכי בית הספר, הסדנאות נותנות מענה לכמה היבטים סביבתיים כאשר התלמידים המשתתפים והלא משתתפים ייחשפו לחשיבות הסביבה שלהם כאשר הם ילמדו כיצד יתייחסו לסביבתם מבחינת ירק, עצים וצמחים באופן כללי.
החממות ישמשו את בית הספר גם לשיעורי מדעים השונים לרבות מדעי הסביבה.
התלמידים יתנסו ויהיו פעילים מהמפגש הראשון בבחירות השונות, תכנון, חלוקת מטלות ובביצוע עצמו.
הסדנאות יקנו לתלמידים תחושת שייכות לבית הספר ולסביבתם מה שיעשיר את ידעם בכל הקשור בענף החקלאות בישראל.
הרצאה בשני חלקים: מסע אל תוך המימדים הבלתי נתפשים של היקום, הייחוד של החיים על פני כדור הארץ, היציאה לכוכבי לכת אחרים והשפעת מירוץ החלל החדש עלינו כאן ועכשיו.

התוכנית "בראשית הצבע" היא קורס אמנות וציור לילדים בגילאי 8-12. היא כוללת 15 שיעורים, כל אחד מתמקד בהיבטים וטכניקות שונות באמנות. המטרה היא להרחיב את ידיעת הילדים בהיסטוריה של האמנות, להכיר טכניקות ציור שונות ולפתח ביטוי עצמי, כישורים עדינים, דמיון, השראה, ביטחון עצמי והנאה רגשית. השיעורים מכסים מגוון נושאים, מאמנות האדם הקדמון ועד לסגנונות
תקציר התוכנית: הוראה מתקנת הינה התאמת תכנית לימודים באופן אישי לכל תלמיד בהתאם לקשייו ויכולותיו, בעזרת שיטות מיוחדות שמתאמת מטפלת ההוראה המתקנת לכל תלמיד לפי הצורך האישי שלו. ניתן לסייע לתלמידים עם קושי לימודי ולעמוד במשימות שונות והתלמידים יהיו מסוגלים וירכשו כלים ופתרונות להתמודדות טובה יותר עם אתגרים שונים במהלך הלימודים שלהם.
ההוראה המתקנת נוגעת לתחומי כתיבה, קריאה וחשיבה, ההתקדמות תהיה בדרגות קושי שונות. בעזרת השיטה הייחודית המדריכה יכולה לעזור לתלמידים לשפר יכולות למידה, חשיבה תקשורת ואף התנהגות חברתית. התוצאה אינה רק צמצום הפער בין התלמידים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	חגי שלום - מס"ע	301595773	צילום בסמארטפון	44064
עוסק מורשה	ענבל גלאם	31527070	דרמה תאטרון ומשחק מול מצלמה	44067
עוסק פטור	זמירי ישי - תיאטרון מבואה	32271736	בעקבות השמיר - תיאטרון מבואה	43499
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	בת הים הקטנה- הצגה, תיאטרון המדיטק	43594
עוסק פטור	מרגלית וויס - ווייס הפקות	308222751	בית היין - ללמוד ולהתבשם	43691
עוסק פטור	אמיר ספדי - האור להוראה	203333455	אור העתיד: מסע אקדמי עבור תלמידי תיכון	43811
עוסק פטור	סיוון יפת - לבחור נכון	65921264	סדנת כישורי חיים באמצעות מנהיגים ומנהיגות מהחברה הישראלית	43812
חברה עסקית	פנדולום טק בע"מ	515829083	הדרכת מייקינג לצוותי חינוך - יצירה טכנולוגית של מכונות מופלאות	43754

התוכנית "צילום באמצעות הסמארטפון" היא תוכנית מקיפה המספקת לחניכים הבנה רחבה של המושגים, הטכניקות, והכלים החיוניים הנדרשים כדי למצות את יכולות מצלמת הסמארטפון שלהם. התוכנית מתחילה מהבסיס, בין אם אתה מתחיל שרק רוצה לשפר את הצילומים שלך, או אם אתה כבר מצלם ברמה גבוהה ורוצה להרחיב את היכולת שלך. התלמידים ירכשו מיומנויות בצילום סטילס ווידאו, עריכת תמונה ווידאו, מיתוג היצירות שלהם ופיתוח אומנותי.
אדם נולד שחקן אמרו את זה מזמן והעולם במה אחת לכולם" - כך בשיר של זוהר ארגוב. במשך 17 שנה שאני מלמדת בבתי ספר" ברחבי הארץ.

דרמה ומשחק מול מצלמה. גיבשתי תוכנית בה המשתתפים מפתחים יצירתיות, למדים על עולם הדרמה והקולנוע ורוכשים כישורי חיים דרכה. מפתחים יצירתיות,

מהות התוכנית - מהות התוכנית היא לחבר את התלמידים לחשיבה יצירתית, ליצירתיות בכלל ולאמנות בפרט, ועמידה מול אתגרים וקשיים דרך מפגש עם חוויות ומצבים מורכבים בחיים באמצעות סיפור מסע מאגדות חז"ל.

הצגה בת הים הקטנה. עיבוד חדש לאגדה האהובה מאת האנס כריסטיאן אנדרסן. בממלכה קסומה מתחת לפני הים, מתגוררת בת ים שנמאס לה להיות קטנה. אביה והאחים שלה בטוחים שבני האדם הם יצורים מסוכנים, אבל היא נחושה להוכיח אחרת. היא עולה מעל פני המים ומגלה שם נסיך צעיר שלמרות השוני הגדול, יש ביניהם הרבה במשותף. היא מחליטה לצאת נגד משפחתה ועוטה צורת בת אדם כדי לתת סיכוי לאהבה ולשלום בין
העולמות.

האם שני הצעירים יצליחו במקום בו המבוגרים
נכשלו?
תכנית שנתית הכוללת הכוונה ללמידה עצמית של יחידות לימוד שבועיות מתוך התנ"ך ותושבע"פ בתוספת חומרי העשרה משלימים אשר מטרתם לקרב את הנלמד לחיי התלמידים תוך שימת דגש על ערכים חינוכיים כגון: אהבת הזולת, ערבות הדדית, שליטה עצמית ועוד. הלמידה כוללת האזנה להרצאות קצרות מפי מורים ומרצים במרחב הקולי. בסיום הלמידה נדרש התלמיד לבצע מבחן המופעל באמצעות מערכת טלפונית הכולל שאלות טריוויה בהן התלמיד נדרש לבחור במס' התשובה הרצוי באמצעות הקשה או לחילופין
אור העתיד" היא תוכנית מרתקת המיועדת לתלמידי תיכון שמעוניינים להבין את עצמם לעתיד אקדמי ומקצועי מוצלח. התוכנית"
מציעה לתלמידים מגוון רחב של הרצאות, סדנאות ופעילויות המכינות אותם לתהליך הבחירה האקדמי והמקצועי. במהלך התוכנית,
התלמידים מכירים מגוון מקצועות לימוד ומשקיעות זמן ומאמץ בהבנת תעשיות ושוק העבודה. בנוסף, התוכנית מציעה לתלמידים
מידע וכלים לניווט בין האוניברסיטאות והתוכניות האקדמיות, כך שיהיה להם אפשרות לבחור את המסלול האקדמי המתאים ביותר
לתחומי העניין ולתוכניות העתידיות שלהם.

כשהחיים מציבים אותך מול שאלות קשות של הישרדות, האופי שלך עומד במבחן. בהרצאה מעוררת השראה נדבר על מנהיגים שונים שלקחו את חייהם בידם וקיבלו את ההחלטות הנכונות עבורם, בזמן ובמקום הנכון.
בהרצאה זו, נעסוק במושג מוטיבציה פנימית ואף נעסוק באנשים שונים אשר עברו חוויות לא פשוטות, חלקם חיים אותן יום-יום. הם ניצחו את המוות, שרדו ועודם שורדים כנגד כל הסיכויים. נעסוק באמונה עצמית, מוטיבציה פנימית, במילים שיוצרות מציאות
הכשרת מורים לעבודה עם ערכות התנסותיות ליצירה חוויה וטכנולוגיה בדגש על קוד ורובוטיקה, לבניית מכונות סיבה ותוצאה.
ההכשרה מחולקת ל-3 מודולים: חשמלי, אלקטרוני ודיגיטלי, בעזרתם נלמדות מיומנויות יצירתיות,מכניות וטכנולוגיות שונות מפיזיקה ועד לתכנות. כל מודול מכיל עזרים שונים, בעזרתם תוכלו לחוש שינויים באור, חום, תנועה, רטיבות ועוד כדי להפעיל את שרשראות הפעולה והתגובה בהן יהיו מעורבים חומרי יצירה שונים מכל הבא ליד וכן רכיבים חשמליים כגון מנועים, תאורה ועוד. המודולים השונים יכולים ליצור מכונות רוב גולדברג קטנות ועצמאיות מלאות במשחק
ויצירה.

התוכנית מותאמת למורים לתלמידים לכיתות ה' עד
יב'.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ענבל משי- איי. טי המוסד לטכנולוגיה וחדשנות בע"מ	515326767	QA Manual	43905
עוסק פטור	טל רגב	33006214	בית מגדל חוסן	43943
עוסק מורשה	חי אפרתי אלישבע	27409424	אלישבע חי	43983
עמותה	לנה - עמותה לקידום החינוך הרווחה והבריאות	580535102	מרכז לנה- הבית לחינוך, ערכים והתפתחות	43993
עמותה	עמותת מהיום לאורח חיים בריא ומניעת סוכרת (ע"ר)	580574762	משחק אלרגיות- בריאות ברגישות	43584

מסלול הכשרת בודקי תוכנה במכללת INT הינו מסלול מקיף ועדכני המכשיר את המשתתפים לידע נרחב בתחומי בדיקות תוכנה ידניות. מסלול הלימודים כולל לימודים עיוניים ומעשיים המקיפים את עולמות התוכן בבדיקות התוכנה הן בהיבט המתודולוגי והן בהיבט המעשי יישומי. במסלול נכללים תרגולים, בחינות, סימולציות ופרויקטים המכשירים את הסטודנטים להתמודדות עם מצבי אמת.

הרצאה להורים וצוותי חינוך אודות מאפייני הורות מעצבי חוסן

התוכנית עוסקת במגוון נושאים חברתיים קהילתיים בהתאם לערכי בית הספר.
המנחה הינה בעלת סיפור חיים מעורר השראה, של בחירה בחיים, גידול משפחה גדולה ושמחה, ובחירה בזוגיות שנייה לאחר הרצחו של בעלה.
התוכנית התוכנית מטפחת זהות אמונית יהודית וציונית תוך יצירת שייכות של המאזינים לקהילה.
המרצה הינה מרצה בעלת ניסיון רב בהעברת התוכנית במגוון בתי ספר ולמגוון מגזרים.
התוכנית עוסקת בנושא כישורי חיים, תוך מתן כלים יישומיים לבחירה בחיים של משמעות.
התוכנית מרתקת, מלאת אנרגיה ומשלבת כלים ותובנות מעולם ההתפחות האישית על שינויים וקבלה עצמית תוך התבוננות פנימית להכרות וצמיחה אישית.
התוכנית נותנת מענה ללמידה רגשית חברתית ומתייחסת למקומו של היחיד בתוך החברה.
במרכז לנה אנו מקדמים מגוון רחב של תוכניות העוסקות בחינוך, טיפולים רגשיים, העשרה, יזמות, ערכים ועוד בחברה הערבית ישראלית והבדואית.
התוכניות מקדמות, מפתחות ומעשירות את התלמידים, מעניקות תחושת רווחה ומחזקו את האמונה כי כל אחד יכול להצליח בהכוונה נכונה ובליווי רגיש ומקצועי.
בנוסף, התוכניות מקדמות שותפות באמצעות חיזוק הזהות האישית והכללית.
משחק אלרגיות- בריאות ברגישות-אחרי הסבר על האלרגיות השונות. משחקים במשחק קופסא ובו צריך למקם שישה ילדים עם אלרגיות שונות. בצורה כזו שכל הלוח מלא והילדים ממוקמים לא ליד האלרגיות שלהם. המשחק דינמי ומתקיים בדרגות קושי שונות ובכך מתאים לכמה רמות
גיל.

כל פעם צריך לשנות את המיקום של הילדים לפי כרטיס מתחלף. המשחק קבוצתי חוויתי , מאתגר המעורר אצל התלמידים חשיבה ומודעות
חברתית

המשחק נשאר לשימוש בית הספר
הלאה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	580037745	חזרה לערכים - מניעת אלימות	43898
חברה עסקית	ענבל משי- איי. טי המוסד לטכנולוגיה וחדשנות בע"מ	515326767	Python for Beginners	43930
חברה עסקית	ענבל משי- איי. טי המוסד לטכנולוגיה וחדשנות בע"מ	515326767	Data Analyst	43940
עמותה	תיאטרון אנסמבל פרינג' נצרת	580486173	אלסדא	43973
עוסק פטור	חנאן מסרי - שותפים בחינוך	308347533	הפגן את הייחודיות שבך	44070

להחיות ערכים- נגד אלימות

השנים האחרונות היו השנים המדממות ביותר בחברה הערבית- מצב חירום, אלימות ופשע מאיימים על
כולם.

דרך הכלים של ?המרחב השלישי? בית הגפן מציע תכנית לצמצום ומיגור הפשיעה והאלימות בחברה הערבית. לעודד לקחת אחריות על המצב הנוכחי ולהחיות את הערכים כדי לחזק את תחושת השייכות להבטחת חוסן החברה.

אנו מציעים סדרה של 5 סדנאות , או סדנאות בודדות בהתאמה לצרכי בית
הספר.

הסדנאות יכולות להתקיים במרחב השלישי ? האגף לאמנות וחינוך בבית הגפן (מומלץ) או בבית
הספר.

4)להתמודד עם האלימות בדרכים יצירתיים

סדנאות:

1)סדנת ?אני והחברה שלי על הציר-אנא ומוג?תמעי עלא אלמחוואר?

2)סדנת ?כוח האחדות-אלאתחאד קואה?

3)סדנת ?שלושת הקופים החכמים-לא ארא לא אסמע לא אתכלם?

הינה שפה עילית שפותחה בקוד פתוח בתחילת שנות התשעים ונחשבת לשפת הקוד הפופולרית והשימושית ביותר.

מדובר בשפת Script גמישה ויעילה לפיתוח בסביבות חדשניות, באמצעותה ניתן לפתח תוכנות קצרות וארוכות ולאחר מכן להריץ אותם במערכת ההפעלה Linux.הקורס מאפשר לסטודנטים להיחשף לתחומים השונים הנוגעים לשפת python ונותן בסיס רחב ומקצועי לשימוש בשפה. במסגרת הקורס, הסטודנטים ילמדו בהרחבה את הטכניקות והכלים הנדרשים בכדי לפתח בשפת python תוכנות מורכבות ברמה מקצועית ולאחריו יוכלו להשתלב בתפקידים מגוונים בתעשיית ההיי-
טק.

אנליסט נתונים הוא האדם המנתח מצב קיים בארגון, על סמך מאגרי נתונים ומידע שנאסף, בכדי לסייע בקבלת החלטות, קביעת יעדים עסקיים, גיבוש אסטרטגיות, תכנון תהליכים ועוד
מאגרי הנתונים והמידע שקיים היום בארגונים, נאסף בכמויות גדולות ולאנליטס הנתונים נדרשת התבונה להשתמש בו.
אנליסט הנתונים הינו המתווך בין הצד הטכנולוגי לצד העסקי בארגון.
במסלול הכשרה זה הסטודנטים ילמדו לבצע ניתוח נתונים, לתחקר אותם, לספק תובנות עסקיות ולהציג אותם באמצעות פלטפורמות
זו הצגת תיאטרון שמבוססת על סיפורים עממייים אשר מבוססים על ספרו של המחזאי והסופר ג'ריס עואד, הצגה שמשלבת בין שירה ריקוד ומשחק ושפה תיאטרונית מודרנית ואטרקטיבית, סיפורים שנותנים דגש על ערכים בחירת הטוב על הרע וערכים חברתיים אחרים .
התוכנית "הפגן את הייחודיות שבך" מתמקדת בחיזוק הביטחון העצמי והמודעות העצמית של תלמידים, דרך הענקת מיומנויות של מודעות עצמית והתנהלות חברתית. המפגשים כוללים פעילויות מגוונות המעודדות ביטוי אישי, חקר רגשות ופיתוח כישורים חברתיים.
במהלך התוכנית, התלמידים יתנסו בשיטת "ששת הכובעים" לחשיבה יצירתית, יבצעו פעילויות לחיזוק הדימוי העצמי, ויתרגלו

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	סאאיד עשאייר - י.ש.י ייעוץ וניהול פיננסים	300415809	ייעוץ וליווי כלכלי וחשבונאי למוסדות חינוך	44072
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	אומנות חוויתית לתלמידים	44073

פניות של רשויות ובעליות, מנהלי/ות בתי ספר ומזכירות בבקשה לסיוע ותמיכה בתכנון ודיווח התקציב השקלי במערכת גפן, אני מציע שירות מקצועי של ייעוץ ותמיכה בתהליך (ממוחמה בתוכנות הנהלת החשבונות המיועדות והמאושרות על ידי משרד החינוך) :

- יישום התקציב הגמיש
.
- הכרת נהלי רכש והתקשרויות
.
- ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים
.

פעולות אפשריות
:
- ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים
.
- ליווי בשימוש במאגר דיווח במועדות קבועים וידועים מראש
.
- נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן
.
- ליווי בביצוע והתקשרויות עם נותני שירותים באופן עצמאי
.
- ליווי והטעמת ההליך החדש של מערכת גפ"ן
.

תוכנית הפעילויות האמנותיות בבית ספר היסודי מתמקדת בפיתוח מגוון יכולות והיבטים בפרופיל החינוכי של התלמידים. התוכנית מכילה פעילויות שמטרתן:

1. **פיתוח יצירתיות:** קידום יכולות היצירתיות של התלמידים דרך פעילויות אמנות, כגון ציור, סקיצה, יצירת פסלים ויצירה דיגיטלית.

2. **ביטוי עצמי:** יידעו התלמידים לבטא את רגשותיהם, רעיונותיהם והשקפת עולמם באמצעות יצירה אמנותית ייחודית ואישית.

3. **פיתוח יכולות חשיבה יצירתית:** עידוד התלמידים לחשוב מחדש, לראות את העולם בפרספקטיבות שונות, ולמצוא פתרונות יצירתיים לבעיות.

4. **חיבור לתרבויות והיסטוריה:** השקפת עולם רחבה והבנה עמוקה של תרבויות שונות דרך יצירות אמנות, והעשרת הידע ההיסטורי והתרבותי של התלמידים.

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אלעד מזרחי - פליי טיים	66647116	רגשות במרכז הבמה	40754
חברה עסקית	מג'דל הפקות אגבאריה בע"מ	514811074	רדיו התלמיד	43454
עוסק פטור	טליה כהן	52817285	הקניית מיומנויות חברתיות-רגשיות באמצעות כלבים.	43496
עוסק מורשה	עוסמאן שירותי בריאות	203682570	קידום צוות חינוכי והורים	43772
עוסק פטור	פאוזי מחאמיד	24779357	התפתחות אישית וגיבוש צוות	43813
חברה עסקית	א. דרך הניצחון בע''מ	516913332	אני ואתה ? זה אפשרי !!	43756

סדנה תהליכית חווייתית ליצירת חוסן רגשי וחיזוקו בקרב התלמידים.

חוסן מתאר את כמות הכוח הפנימי שאנו חשים בשעות משבר ואת היכולת להסתגל לשינויים בעקבותיו.

במהלך הסדנה נעניק כלים להעשרת הכוח הפנימי במרחב חוויתי, מכיל ובטוח בו ניתן יהיה להניע לתהליכים המאפשרים ביטוי רגשות דרך עולם הבמה.

נשתמש בחשיבה יצירתית ובמשחקי תפקידים המתמקדים כל שבוע במאפיינים רגשים שונים וכך נגיע לחיזוק החוסן הרגשי של המשתתפים.

התכנים בתוכנית מועברים בהלימה לחיי היום יום של שכבת הגיל בה אנו עובדים ובהתייחסות מותאמת לאירועים אקטואליים בתקופת הזמן בה אנו פועלים.

התוכנית מאפשרת מרחב בטוח לחקירה של רגשות דרך דמויות ,משלבת משחקי תפקידים ,סימולציות בליווי מעגלי רגשות, מסכות ניטרליות לבנות, אביזרי תיאטרון וצבעים שמסמלים רגשות.

הרדיו הבית ספרי, פעילות חינוכית בבתי הספר, תלמידים משתתפים בהצגת תכנים חינוכיים ותרבותיים בתחילת יום הלימודים.
תוכן הרדיו הבית ספרי משתנה בין חומר לימודי, סיפורים קצרים, שירה, פתגמים, וכן הצגת פרקים הסברתיים וחינוכיים. הנושאים הללו מובאים ע?י התלמידים בהנחיית המורים, מה שעוזר לפתח מיומנויות ארגון ושיתוף פעולה. הזדמנות לתלמידים להציג את יצירותיהם וכשרונותיהם בתחומים שונים כמו דיבור, כתיבה והופעה. מחזק תכונות חיוביות אצל התלמידים התורמות לפיתוח האישיות שלהם.
ביטחון עצמי, לעמוד ולדבר בפני קהל, יכולת תקשורת אפקטיבית.
מיומנויות דיבור ותקשורת: שיפור יכולת התלמידים לתקשר בצורה ברורה ואפקטיבית.
אחריות ומשמעת: השתתפות דורשת מחויבות ודיוק בהכנת התכנים, ותורם לחיזוק אחריות ומשמעת.
יצירתיות וחדשנות: מעודד רעיונות יצירתיים וחדשניים בהצגת התוכן, מפתח מיומנויות יצירה.
התכנית הקניית מיומנויות חברתיות- רגשיות באמצעות כלבים הינה תכנית שבראש ובראשונה שמה דגש על הקשר המהותי בין הילד לבין הכלב. בבסיס הקשר הזה ישנה הבנה שהכלב הוא יצור חי שכולו לב, הכלב אינו שופט ,אינו מבקר ופנוי בכל עת להעניק לכל ילד חם ,אהבה, ביטחון ומגע. מתוך הנחת הבסיס הזו אנו יוצאים למסע משותף. מסע של הכרת היכולות של כל ילד וילדה החזקות והחולשות, על היכולת שלנו לעבוד כצוות ,להסתכל אחד לשנייה בעניים מתוך כבוד ,אמפתיה ורגישות. המפגשים הינם בני 45 דקות, חד שבועיים שבמהלכם הילדים בראש ובראשונה יפגשו עם עצמם . דרך הכרת עולם הכלב- תכונותיו, דרכי התקשורת שלו, היררכיית ההנהגה, הכרות עם הלהקה, שיטת האילוף שלו, גילוי הנעת המוטיבציה שלו . כל אלו יראו לילד את השתקפותו שלו. הוא ילמד על תכונותיו ,דרכי תקשורת נכונות, כיצד עובדים בלהקה, טון הדיבור ושפת הגוף שלו. מתוך לימוד ואימון הכלב בשיטת אילוף חיובית יבין התכנית מיועדת לצוות חינוכי, הורים ותלמידים, למען יצירת אווירה בצוות החינוכי המעודדת תפוקות, ניהול זמן וניהול משימות, הנעה למצוינות ועידוד יוזמה למצוינות, פיתוח תפיסה וזהות ניהולית ובית ספרית. התכנית מעניקה כלים ואסטרטגיות לקידום ושיפור החוסן הנפשי של צוות חינוכי, וקידום הורות מיטבית שיוצאים ופועלים ליישום עם התלמיד. דרכי הלמידה בתוכנית זו מגוונות וכוללות התנסות מעשית, יישום בשטח, משחוק למידה, למידה בקבוצות קטנות, למידה בזוגות, למידת עמיתים, למידה בכלים דיגיטליים ועוד. להלן הפעלות שצוות חינוכי יחוו בעצמם עוד לפני שהם יהיו "המדריכים" בכיתה, שיכללו הפעלות, חלקם מוטוריות, הקרנת סרטונים, דיונים ואופן ניהול דיון בכיתה ועוד...
בסוף סדרת מפגשים, כל מורה, מחנך, יצא עם ארגז כלים שבתוכו יש הפעלות באלה שבל אחת עם מטרה מסוימת.
תלמידים אינם מרגישים שעמום, משתתפים בהפעלות כך שלכל תלמיד תינתן הזדמנות ללא קשר עם רמת הישגיות לימודית.
התוכנית מעודדת את התלמידים להתייחס להבדלים בין אנשים בדרך לא-שיפוטית, לכבד את המגוון האנושי ולהרגיש מיוחדים בזכות מה שהם. ומפתחת מונחים ערכיים כמו , סובלנות , קבלת האחר והשונה , שותפות , מודעות והתבוננות עצמית , מודעות חברתית .
וזה באמצעות שיחות , דיונים , סדנאות , ומשחקים.
התוכנית מקנה לתלמידים כלים להתמודדות עם קבלת האחר והשונה , מכיוון שלכל אחד מאיתנו נוח לראות את צרכיו, הרגליו ודעותיו כדבר הנכון והאמיתי. אך מסתבר כי דווקא מה ששונה מאיתנו עשוי להעשיר ולגוון את עולמינו ואף יותר מכך, להעצים את קיום העצמי שלנו. אם נשכיל להבין זאת ולקבל את השונות של כל אחד, דווקא במגרש הביתי, נוכל לרומם, לזכך ולהעצים את עצמינו, את

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ח'דר גליון - עתיד פאוור בע"מ	516634979	בינה מלאכותית בהוראה Ai	43953
עוסק פטור	סוריא מרג'י	316190719	סיפור כאן	44019
עוסק פטור	אמאל סויטאת - אדם - אדם וחברה	39217443	הוראה מתקנת למידה מותאמת	44025
עוסק פטור	רנא בסול אבו יונס - הדרכה, הנחיה וטיפול באומנויות	66007931	סדנת אומנות קבוצתית	44026
עוסק מורשה	שלום סואן - מכללת השכל	558196192	פרקטיקות בהוראה מותאמת של השפה	43430
עמותה	מכון תורני איילת השחר	580317279	השתלמות חברותא	43503
עוסק מורשה	אסדי נביל	34355321	השתלמות בית ספרית למורים שינויי אקלים וקיימות	43646
חברה עסקית	מ.י סוליד אינסייטס ייעוץ בע"מ	515789592	ייעוץ ארגוני וניהולי לבתי הספר	43778
עוסק מורשה	דינה עטיה- נ.ג.ה.- ניהול גמיש היקפי	516795952	נגה - ניהול גמיש היקפי	43942

התוכנית שלנו נועדה להעצים מורים בבתי ספר ללא ידע קודם' ותלמידי ז עד י"א , מכשירה אותם בידע ובמיומנויות לשילוב יעיל של בינה מלאכותית בפרקטיקות ההוראה שלהם. על ידי אימוץ הבינה המלאכותית, מחנכים יכולים לפתוח פוטנציאלים חדשים בחינוך, ותלמידים יכולים להיחשף לכלים מהיימנים ומותאמים ממשרד חינוך , ובכך ליצור חוויות למידה מרתקות ומותאמות אישית לתלמידים
בתיאטרון פלייבק כל אחת\ד יכול\ה לספר וכל אחת\ד יכול\ה לשחק בסיפור של מישהי\ן אחר\ת. אין צורך להיות שחקן\ית מנוסה או בעל\ת רקע של משחק מקצועי, הרי כולנו בנות אדם ויודעות\ים איך זה לחיות. במפגשים המשתתפות\ים יבססו מיומנויות באילתור ומשחק וילמדו ויפתחו את טכניקת הפלייבק. לשיטת הפלייבק יש טקסיות ומסגרת המכילה בתוכה מוסכמות וטכניקות מובנות, זאת לצד האלתור החופשי.
בתיאטרון פלייבק נלמד תבניות מהכלי הזה, כל מפגש למידה של תבנית חדשה מעולם עשיר בתבניות דרך סיפורים אישיים שיעלו.
אפשרות למוזיקה ברקע מאחד המשתתפים\ות ויצירת ציורים גם כן.
מבנה הסדנא:
- טקסי פתיחה: התכנסות לחימום גופני, דרך תנועה, מלל וקול- כי זו היא הדרך שבה משתתפים יכולים לדבר נפש אל נפש. ולייצר תודעה של שינוי במרחב.
-עבודה עמוקה על נושא (ממספר נושאים שנתיים)
-לקבל סיפור אחד מהמשתתפים\ות
תוכנית הוראה מתקנת מותאמת באה לתת מענה להתמודד עם קשיים לימודיים רגשיים וחברתיים לתלמידים.
התוכנית עובדת על ילדים המתקשים בקריאה ותאפשר להם אופן הצגת הטקסט המונגש והמותאם ביותר ולהציג את הטקסט ברמות שונות של נגישות בנוסף לשילוב משחקים כדי לעודד את התלמידים במשימות הקשות.
התוכנית עובדת על צירוף סימני ניקוד לאותיות השיטה המלמדת שליפה אוטומטית של צלילים. וגם מונעת דרכם של ילדים במקרים סדנאות העשרה מעולם הטיפול באומנות שמהוות התנסות הן עבור התלמידים והן עבור הצוות ביכולות הטמונות בעולם הטיפול ההשלכתי.

התוכנית מציעה דרכי הוראה ייחודיות לתלמידים בכיתה הטרוגנית המותאמים לחזקותיו וליכולותיו של כל תלמיד ולקשיים שאיתם הוא מתמודד , באמצעות מגוון של כלים ואסטרטגיות. בוגרי התוכנית יוכלו לסייע לתלמידים מתקשים ולקויי למידה במסגרת השיעורים הרגילים בכיתה ובמסגרת שעות פרטניות
מתן כלים לשיח שנוי במחלוקת ולפתרון קונפליקטים דרך הקייס-סטדי של "הסכסוך החרדי-חילוני", פיתוח חיים משותפים והכרות עם האחר בדגש על יחסי חרדים-דתיים-חילונים. היכרות עם המגזר החרדי, סיורים, סדנאות ושיחות

ההשתלמות נועדה לאפשר למורים ומורות מדיסציפלינות שונות להכיר את נושא משבר האקלים העולמי מנקודת מבט שונות, להבין את תופעת משבר האקלים העולמית, את הקשר עם תופעת ההתחממות הגלובלית, גורמי התופעה, עדויות והוכחות לתופעה, ההשפעה הגלובלית של התופעה באספקטים נרחבים, התמודדות עם התופעה, דרכים להנחלת ידע וערכים בקרב התלמידים
בשנים האחרונות המודל החינוכי הישן ניצב מול אתגרים רבים אשר משבשים את הפעילות שלו ומעמידה את הצוותים הניהוליים והחינוכיים מול דילמות
שונות.

מטרת התכנית היא לספק ייעוץ ופיתוח ארגוני למנהלים וצוות בית הספר המתבסס על אבחון שיטתי ונרחב, התכנית מתמקדת בהובלת תהליכי שינוי במסגרת הארגונית.

התהליך יתחיל באבחון שמטרתו לשקף פערים בין המצוי לרצוי. האבחון יתבצע באמצעות שימוש בתצפיות, שאלונים, ראיונות, ובדיקת קבצים ומסמכים. לאחר שלב האבחון, ועל בסיסו, תיבנה תכנית עבודה לפיתוח הממדים שצוינו. תהליך הפיתוח עצמו יתבצע על-ידי צוות ההנהלה הממונה בליווי והנחייה של היועצים. הליווי יתנהל באמצעות פגישות ותצפיות. במהלכו יוטמעו התוצרים.
חיזוק וגיבוש מתודה ניהולית, כלים למעקב ובקרה, הטמעת תכנית עבודה ובניית תכנית תקציבית, מתן כלים המסייעים לשיפור בהתמודדות עם שגרת הניהול ודילמות ניהוליות למנהל, לארגון ולסביבה הניהולית.
התהליך מותאם לצרכי המנהל והארגון וכולל העשרת הצוות החינוכי, תמיכה למנהלנית בעבודה השוטפת בהנה"ח וגפ"ן.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	רייוודיוקייט בע"מ REVODUCATE LTD.	516674173	סדנת מגמת "הנדסת מכונות, מערכות ייצור ממוחשבות ומערכות ימיות - מקצוע "ימאות"	43959
חברה עסקית	ענבל משי- איי. טי המוסד לטכנולוגיה וחדשנות בע"מ	515326767	אבטחת מידע בעידן ה-AI	43908
עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	יעוץ פיננסי ולווי מקצועי תקין	43912
עוסק פטור	מיתר בץ	311411763	משפטפטים	43913
חברה עסקית	טקטיקס חינוך (2015) בע"מ	515258002	סדנת תכנות ורובוטיקה	43921
עמותה	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	580037745	המכשיפה הקטנה	43923
עוסק פטור	אותנטיקה	23990328	חוויה מייצרת שינוי	43924
חברה עסקית	יועצים משוחררי 8200 בע"מ	516055985	אקדמי - הכנה 8200 למיונים	43472

מקצוע "ימאות", מהווה חלק ממקצועות מגמת "הנדסת מכונות, מערכות ייצור ממוחשבות" (מערכות ימיות), מגמה טכנולוגית בפיקוח מפמ"ר הנדסת מכונות, מערכות ייצור ממוחשבות ומערכות ימיות במשרד החינוך. התוכנית מחולקת ליחידות לימוד, בהתאם לתוכנית הלימודים של המגמה. התוכנית כוללת משאבים מגוונים, פעילויות ומטלות, תחביבים, תחומי עניין ועוד, בהתאם לפרופיל התלמיד. כל מגוון הפעילויות, מתנהל תחת מערכת למידה גמישה ומותאמת אישית (פרסונליזציה). התוכנית כוללת תהליכי הערכה ומדידה של תהליך הלמידה ומלווה את התלמיד במסלול הלמידה המותאם לו, בשילוב סגנון הלמידה המועדף עליו.
קורס אבטחת מידע בעידן ה AI מתמקד בספקטרום הרחב של אבטחת מידע, ומעניק לסטודנטים ידע מעמיק וכלים מעשיים להתמודדות עם איומים בעידן המחשוב המתקדם והלמידה הממוחשבת. במסגרת הקורס, התלמידים יכירו בעיקרי האבטחה המודרניים, ילמדו טכניקות התקפה וגילוי פריצות, וישתתפו בפרויקטים מעשיים להבנת הסיכונים והאתגרים הקשורים לאבטחת מידע בעידן ה ? AI.

ייעץ כלכלי: 1. ליווי הבית ספר בהיבטים כלכליים הנוגעים לניהול וניצול יעיל של משאבים. 2. ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים.ליווי מנהלי בתי הספר וצוות ההנהלה בכל הנושאים הכספיים של המוסד על מנת לנצל בצורה המיטבית את משאבי המוסד ולהפחית את העומס הקיים אצל המנהלים. ניהול מקצועי של רו"ח מאפשר למנהלים להתמקד בעשייה החינוכית. הליווי כולל: הפקת דוחות חודשיים להנהלה בקשר להכנסות והוצאות בכל חודש, הכנת תקציב שנתי
התוכנית משפט-פטים חושפת את התלמידים לאחד מהנושאים המשפיעים על חייהם ועל חייו של כל אזרח במדינה, וזאת אף מבלי שהם מודעים לכך- מערכת החוק והמשפט.
התוכנית מועברת על-ידי עורכי דין מוסמכים, אשר מטרתם ללמד את הדור הצעיר שיעור נוסף וחשוב באזרחות, וכן בחיזוק יכולת הטיעון והחשיבה שלהם.
בכל שיעור ייחשפו התלמידים לתחום אחר מעולם המשפט הרלוונטי לחייהם(פילוסופיה של משפט, לוגיקה של טיעון, דיני חוזים, דיני עבודה, דיני חוקה, משפט עברי, מערכת בתי המשפט והחוק בארץ ועוד.
סדנה מהנה החושפת את התלמידים לעולם הרובוטיקה המרתק ומעוררת בהם את הסקרנות, היצירתיות והתשוקה לתחום זה. בסדנה התלמידים יבנו רובוט אוטונומי באמצעות חלקי בנייה מגוונים ויתכנתו אותו באופן עצמאי. דוגמאות לרובוטים שאפשר לבנות - רובוט חילוץ, מערכת השקייה חכמה עם חיישן טמפ', ועוד. הסדנה משלבת משימות חווייתיות ואתגרים המאפשרים לתלמידים להתנסות בפעילות hands on, תוך טיפוח הביטחון העצמי ותחושת המסוגלות.

המכשפה הקטנה

מה עושה מכשפה צעירה בת מאה עשרים ושבע וחצי שנים, כדי להגשים חלום להצטרף למסיבת המכשפות השנתית, אליה היא לא מוזמנת מפאת גילה הצעיר? האם היא תצליח להתגנב למסיבה בלי שיגלו אותה? האם היא מתאמנת ומנסה לכשף כישופים? האם היא תלחם בכוחות הכישוף של המכשפות הרעות? את מי היא תפגוש ומה היא תגלה בדרך להגשמת חלומה הגדול?
התכנית מתבססת על גישת המסוגלות העצמית - תלמיד בעל תפיסת מסוגלת עצמית גבוהה מאמין ביכולת שלו להתמודד בהצלחה עם אתגרים לימודיים וחברתיים ובעל נטייה להשקיע מאמצים רבים בביצוע המשימה.
התכנית מייצרת תהליך תומך הוליסטי לתלמיד, באמצעות חיזוק תחושת המסוגלות העצמית, רכישת דרכי למידה חדשות מתחום הנוירופדגוגיה ושילוב כלים ומיומנויות המשמעותיים לחיים במאה ה -21.
תהליך הלמידה מלווה במשחקים ואתגרים חווייתיים.
אקדמי הינו הגוף ההכשרה הגדול ביותר להכנה למיונים הטכנולוגיים של צה"ל. ההכשרה שלנו מתחילה החל מהצו הראשון 8200 ליום המאה ועד ליום
הגיוס.

בקורס שלנו הכשרנו אלפי תלמידים אשר עברו את המיונים הטכנולוגיים בהצלחה והתקבלו ל8200 או יחידות טכנולוגיות כאלו רשתות, אבטחת מידע, תקיפות וחולשות סייבר ,(Python, C#, JavaScript) ואחרות. בהכשרה שלנו אנו מלמדים שפות תכנות ומתרגלים סימולציות המדמות מיונים. במסגרת ההכשרה, אנו מעניקים ליווי מקצועי ואישי לחניכים על פי צורך על ידי צוות מתרגלים מנוסה ומוכשר. כלל המרצים שלנו הינם בוגרי יחידת 8200 או יחידה טכנולוגית
אחרת.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מחמד ניגם - הכוכב הירושלמי	302716543	קורס מיגון ואבטחה	43762
עוסק פטור	איי. ג'י. אף (אלבאז פואד)	200296804	קבוצת כדורגל בית ספרית תחרותית	43783
עוסק פטור	אדקידק מיסאא - עאלם קייס ואיילול	203309158	בנק הסמכויות	43838
עוסק פטור	צוקית אשכולי	200482180	ממטרה- להישג: אימון אישי לצוות המקצועי	43851
עוסק מורשה	אסדי נביל	34355321	אורח חיים בריא לי ולחבריי	43910
עמותה	העמותה למען הילד הערבי בגליל	580256055	מדברים עברית ונהנים	43911
עוסק מורשה	והבה פירס "מאטרקס"	32878340	מטריקס העשרה	43954
עוסק מורשה	רועי עמוס	42828723	אומנות בעץ רועי עמוס	43957
חברה עסקית	רייוודיוקייט בע"מ REVODUCATE LTD.	516674173	סדנת מגמת "הנדסת מערכות" - מקצוע " עבודת גמר בהנדסת מערכות יא' "	43958

לימודי מיגון ואבטחה מעניקים את כל הכלים הדרושים על מנת לשמש כטכנאי מקצועי ומיומן במערכות המורכבות ביותר בתחום, תוך לימוד הצד הטכני בצורה מעמיקה ויסודית, התקנת המערכות השונות, איתור תקלות ופתרונן באופן יעיל ואפקטיבי. במסגרת הלימודים יועברו שיעורים מקצועיים מהיסוד, בכל תחומי מערכות האזעקה, לגילוי פריצות וגילוי אש ועשן כך שניתן יהיה לאבחן כל התכנית פותחה במטרה לפתח מנהיגות נוער להטמיע כשרי חיים, מיומנויות חברתיות, נורמות התנהגות ועידוד לפעילות גופנית מה שיוביל לאורח חיים בריא. התכנית בנויה על מערכי אימון כדורגל דרך שיפור הכושר הגופני והיכולת המקצועית אבל מתייחסת גם להיבט האישי רגשי אצל התלמידים תוך שימת דגש על עבודת צוות ומשחק כקבוצה כאשר כל אחד מהשחקנים צריך לדעת למלא את תפקידו, דך שדרך ה ביחד ניתן לנצח משחקים. כל אימון יתחיל בשיחת פתיחה שתתייחס לנושאים חברתיים ורגשיים, הטמעת ערכים והעברת מסרים חינוכיים כמו מניעת אלימות, מניעת נשירה, חשיבות התמדה, נזקי אלכוהול סמים ועישון, עבודה והתמדה בהגעה תכנית העשרה שמטרתה להקנות למורים ולתלמידים עקרונות של פסיכולוגיה חיובית המתמקדת בחזקות הפרט .מתאימה לכלל התלמידים ומיושמת בעזרת הצוות החינוכי בבית הספר שם התוכנית מסתמכת על השפעה חשובה של תפקיד המורים בתוכנית זו כך שהמשמוש בבנק זו חדור ומופעל בכיתה או בקבוצות קטנות עם תלמידים, ניתן להשתמש בבנק זו גם עם תלמידים מצטיינים וגם עם תלמידים קשים > אך חשוב מכך נוכל לבנות קבוצת עבודה עם אווירה רגועה ונעימה בקרב המורים המשתתפים.
 תהליך אימון אישי משולב NLP לצוות נבחר אשר יוביל שינוי בתחום משמעותי בבית- הספר. ליווי הצוות מחזון התוכנית ועד ליישומה, רכישת כלים להנעת תהליכים נוספים אשר יקדמו את הערכים, היעדים ואת רווחת הקהילה המקצועית והלומדת.

תוכנית החוג מתמקדת בקידום אורח חיים בריא , בהדגשה על תזונה נכונה, פעילות גופנית, הגנה אישית בריאה וטיפוח סביבה בריאה. חברה או מוסד לימודי (בעיקר בית ספר) מקדם בריאות הינו מהות חינוכית ומודל חברתי ערכי, המדגיש את המבנה הארגוני שלו תוך פיתוח הפרט, שמירה על איכות חייו ועל בריאותו. בית ספר המקדם אורח חיים בריא ופעיל שם לו למטרה להטמיע הרגלים קריאה והבנת טקסטים שונים: סיפורים, מאמרים, שירים, ועוד.
ניתוח והבנה של מסרים מובלטים בטקסטים מגוונים.
ביטוי עצמי ותקשורת:
דיון ועבודה קבוצתית על נושאים עכשוויים.
הקשבה פעילה ויכולת ליצור רעיונות ודיונים משותפים.
כתיבה:
כתיבת סיכומים, מסרים, רעיונות, ודעות בכתב בעברית.
פיתוח כישורים כתיבתיים בשוני סוגי הטקסטים (נרטיבי, משפטי, דיאלוגי וכו').
הבנת דיבור:
התמקדות בהבנת דיבור דיאלוגי ועקרונות נכונות ביטוי ותקשורת.
פרזנטציה והופעה חוזית:
הכנת והצגת מצגות על נושאים שונים.
פיתוח יכולת לדבר בציבור ולהביע דעות בביטוי ברור ונכון.

תכנית מטריקס העשרה משלבת פעילויות שונים בהעשרה מכילה העצמה האומנות והמדע מוזיקה ושפה

מתן כלים הגוונים בפיתוח אישי . חברתי ורגשי התוכנית עובדת לפי המוסד החינוכי

התכנית מלווה במדריכים מוכשרים לשם העברת התכנים והפעילויות הנלוות
תוכנית חד פעמית: נזמין את התלמידים לשאול איזה סיפור העץ בא לספר לנו? דרך החיבור לטבע ולאומנות תוך דגש על קיימות ואיכות סביבה, התלמידים ייצרו תוצר אישי או קבוצתי, תוך מתן דגש על ייחודיות קולם הפנימי במסגרת המארג הכיתתי. בנוסף ניתן להקים ולעצב חללי עבודה של נגרות על פי דרישה ליצירת תשתית להמשך עבודה ופיתוח אומנות בעץ במסגרת המוסד החינוכי, תוך דגש על אפשור אקלים חינוכי מיטבי.
מטרת תוכנית סדנאית בעלת מספר מפגשים: התלמידים יחוו את תהליך פסיכו-פדגוגי מלא של היצירה מרמת חומרי הגלם וכלי מקצוע "עבודת גמר בהנדסת מערכות", מהווה חלק ממקצועות מגמת "הנדסת מערכות" (מכטרוניקה), מגמה טכנולוגית בפיקוח מפמ"ר הנדסת מכונות, מערכות ייצור ממוחשבות ומערכות ימיות במשרד החינוך. התוכנית מחולקת ליחידות לימוד, בהתאם לתוכנית הלימודים של המגמה. התוכנית כוללת משאבים מגוונים, פעילויות ומטלות, תחביבים, תחומי עניין ועוד, בהתאם לפרופיל התלמיד. כל מגוון הפעילויות, מתנהל תחת מערכת למידה גמישה ומותאמת אישית (פרסונליזציה). התוכנית כוללת תהליכי הערכה ומדידה של

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	עמותת נצרת לאומנות פלסטית	580607521	פסיפס טבעי	43997
עוסק פטור	מירי בן ברוך - נולד לשחק	308452291	משחק ילדים מחוץ לקופסה	43355
עוסק מורשה	רפאל בן לולו	200652535	העצמה - מנהיגות פיננסית אחראית	43366
עוסק פטור	עמוס בץ - פאר - פיתוח אישי וארגוני	37357894	פסיכולוגיה ויהדות	43540
עוסק פטור	הודיה תורגמן	312555154	אינטלגנציה הורית	43970
חברה עסקית	אדרנלין בטבע בע"מ	516642345	גלישת מצוקים	43974
עוסק פטור	שטיין אמונה שמחה	206135766	שירת המונים עם אמונה שטיין חג'אג'	43980
עוסק פטור	ערן זהביאן - להצמיח	37356961	להצמיח כישורי חיים	43986
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	לאסי- הצגה, תיאטרון המדיטק	43700
עמותה	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	580037745	יאסמין	43925

תוכנית פסיפס הינה תוכנית הדרכת ילדים לביצוע עבודה (הדבקה) בפסיפס , מדובר בתוכנית הדרכתית 4 מפגשים + מפגש אחד להצגת המוצרים בתערוכה השייכת למרכז האומנתי של העמותה בנצרת. החומרים שבשימוש : פסיפס , רובה, לאקה, דבק, בסיס מעץ שעליו יודבק הפסיפס
משחק ילדים הינה תוכנית המשלבת מגוון משחקים ופעילויות המקנות לתלמידים כלים לחשיבה יצירתית, פתרון בעיות ושיפור מיומנויות השפה ואוריינטציה
מתמטית.

תוכנית העצמה לבני נוער היא חוויה חינוכית שמטרתה לפתח יכולות אישיות, יכולות התמודדות והבנה עצמית. התוכנית מציעה לנוער את ההזדמנות להכיר עצמם לעומק, לשפר את היכולות שלהם, ולפתח כלים שיעזרו להם להתמודד עם אתגרים ולהצליח בחיים האמיתיים.
התכנית נותנת דגש על מתן כלים פיננסיים להתנהגות כלכלית נכונה, בשפתם ומתוך עולמם של בני הנוער אל תוך עולמנו אנו.
התוכנית מקנה כלים מעצימים להתמודדות בתנאי משבר או אי ודאות, מעולם הפסיכולוגיה ומהתרבות הישראלית יהודית . התכנית מבוססת על מודל של 5 ערוצי תודעה: הודיה, זיהוי ויציאה מאמונות מגבילות, ערכים וסדרי עדיפויות, עשייה אפקטיבית, ופיתוח חוסן. באמצעות כלים אלה יוכלו המשתתפם להתמודד בצורה מיטבית יותר תוך שמירה על האיזון פנימי ואף לשגשג גם בתנאים של סדרת מפגשים להורים המספקת כלים מעשיים להתמודדות עם אתגרי ההורות וחיזוק בטחונם בסמכות ההורית ובאינטליגנציה ההורית.

גלישת מצוקים נחשבת לספורט אתגרי המשלב התמודדויות רבות, למידה משמעותית והתנסויות בחוויות וסיטואציות חדשות הדורשות מידה רבה של אחריות וערבות הדדית בין המשתתפים. בנוסף גלישת המצוקים הינה כלי מצוין לקידום ההתפתחות אישית אצל הנער ,כאשר ההתנסות בטבע אתגרי מאפשרת חוויה מעצימה המשפיעה על תחומי חיים רבים, ומפתחת את המחויבות האישית והדביקות במטרה כאשר המשתתפים לומדים להתמיד על אי הוויתור למרות הקושי והיציאה מאזורי הנוחות הרגילים הרחבת ארסנל פעילות חוויתית היוצרת אחווה, גיבוש, הנאה ופיתוח הקשבה, תוך כדי תהליך של שירה בהרמוניה נפלאה.
בחירת השיר תתבצע בחשיבה משותפת מול בית הספר, בהתאם לנושא השנתי / תהליך חינוכי.
למידת השיר תתבצע באופן חוויתי ומוזיקלי.
שלב למידת השיר הינו משמעותי וחוויתי. הוא חושף ומגלה את הכח החזק של הקבוצה.
אין זה משנה אם המשתתפים אינם מגיעים מעולם המוזיקה. תוך כדי התהליך מתגלה שכל אחד יכול לשיר, להינות מזה ולתרום לתחושת היחד של הקבוצה.

בנוסף לחוויה המוזיקלית ניתן להוסיף הפקת קליפ מקצועי כדי לקבל מזכרת מרגשת מהאירוע.
סדנא לתכנון ובנייה של גינה קהילתית בבית ספר מתוך מטרה להעניק לילדים כישורים חיים, לאפשר התמודדויות אישיות וקבוצתיות עם קושי, לייצר דיאלוג מקרב ואקלים מיטבי בין המשתתפים ולבסוף- לייצר הצלחה מוחשית, אישית וקבוצתית.

לאסי הרפתקה עם הכלבה המפורסמת בעולם! הצגת השנה לילדים לשנת 2023 .
לג'ו הקטן אין צעצועים או בגדים יפים, אבל יש לו את לאסי חברתו הטובה ביותר וגם הכלבה הכי יפה והכי חכמה ב'גרינולד ברידג'. כל תושבי הכפר נדהמים מלאסי ומהפעלולים שהיא מבצעת, והיא תופסת במהרה גם את תשומת ליבו של הדוכס מדרלינג העשיר שמחליט לקנות אותה ממשפחתו הענייה של ג'ו ולצרף אותה לאוסף הכלבים שלו בטירה. כשג'ו מגלה שהיינס, הכלבן האכזר של הדוכס מתכוון לקחת את לאסי לאילוף בסקוטלנד הרחוקה, הוא מחליט לפרוץ לטירת הדוכס ולהציל אותה, אבל הניסיון כושל וג'ו וכלבתו האהובה מוצאים את עצמם תקועים בתא המטען של המכונית בדרכם לסקוטלנד יחד עם מקס, נכדו הפחדן והמפונק של הדוכס. באמצע הדרך ג'ו מערים על הכלבן והשלושה נמלטים מהרכב. כעת הם נמצאים באמצע שום מקום, הרחק מהבית, ועליהם סיפור ממציאות החיים, יאסמין סובלת מבריונות של בנות ובני כיתתה ללא כל אשמה! היא שומרת על שתיקה מחשש שתיפגע, כיוון שהיא יודעת מה הם עשו לאחרים, והיא מפחדת לגלות את זה למשפחתה..
אבל אחרי השתיקה, היא סוף סוף מתקוממת ולא יכולה לשתוק יותר על הנעשה לה.. והיא זועקת לעזרה.

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	יאללא	580559300	חוג צילום	43932
עוסק פטור	מוחמד גזאווי - אלהאשם	318709748	חיים ביחד בחברה הישראלית	43952
עמותה	אלסיראג' לתיאטרון, תרבות ואומנות (ע"ר)	580581106	תאטרון דרמה ולהקה	43344
עוסק מורשה	דינה פרימוביץ	21673611	ניהול מו"מ במערכות חינוך	43345
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	מה אמנות יכולה?	43448
עמותה	סמינר הקיבוצים- המכללה לחינוך לטכנולוגיה	580038859	הממ"ד הרגשי -	43449

בקורס זה אקח אתכם איתי למסע בלימוד צילום, צעד אחר צעד, מאפס, בצורה מאורגנת ומאוד קלה ופשוטה, תוכלו להפיק תמונות מדהימות כמו באינטרנט ולומר מה הסוד מאחורי התמונות הנפלאות האלה. דרך שימוש במצלמה וטלפון.

בתוכנית "חיים ביחד בחברה הישראלית" יתקיימו פעילויות חווייתיות באמצעות עבודה עם קבוצות שונות בחברה הישראלית. התוכנית מהווה מסגרת חינוכית להקניית ערכים מובילים כמו כבוד, שייכות, ערבות הדדית, הקשבה ומעורבות קהילתית. התוכנית מקדמת חינוך לשותפות באמצעות חיזוק הזהות האישית ומתן הזדמנות להיכרות עם האחר באמצעות יצירת פרויקטים ופעילויות
תוכנית תאטרון דרמה ולהקה :- תוכנית אשר מלמדת את המשתתפים מושגים בסיסיים מעולם התיאטרון והדרמה ותורת המשחק , כמו * תיאטרון רחוב * מייצגים * תנועה לשחקנים * תיאטרון בובות * תיאטרון מוסיקלי * שירה ולהקה והצגה * מסיבות * תיאטרון פיזי *
...
מטרתו של המענה החינוכי חברתי הוא להוות גשר מעבר וחשיפה ליוצרים מצוינים רב תחומיים, לרקדנים, שחקנים, ולהוות קשר ישיר חזק ומקצועי לכותבים, אנשי מוזיקה, מפיקים ובימאים העוסקים בעיקר בתחום התאטרון והדרמה והיכולת לבנות ולהקים להקה בבית הספר על ידי לימוד ותרגול ומעקב, בנוסף התוכנית " תאטרון דרמה ולהקה" היא שילוב אומנויות דרמה ותאטרון מחול אלטרנטיבי עכשווי, לשיפור מצב הרוח וקידום האקלים החברתי בבית, להיות אקלים מיטבי .,
העברת קורס לצוות חינוכי בנושא ניהול ופיתוח מיומנויות מו"מ בין כותלי בית הספר, מול התלמידים, ההורים, הצוות והמנהלים, תוך דגש על פיתוח חוסן וכישורי מנהיגות.

לתכנית, בין השאר, אפקט השפעה מיידי על ההתנהלות מול התלמידים, ושיפור התקשורת וההשפעה החיובית של המורה על התלמיד.

במסגרת הקורס למנהלים - יושם דגש על התנהלות וניהול מו"מ אפקטיבי מול צוות בית
הספר.
סיור 60 דק?
אמנים חלוצים המציאו את עצמם בכל פעם מחדש, שברו מוסכמות, ושינו את הגדרת האמנות בדרכם. האם הם אלה שהשפיעו על העולם או השינויים בעולם השפיעו עליהם?
היכרות עם מגוון מרכיבי
החוסן.

? כלים לאיתור ולזיהוי תלמידים הזקוקים לחוסן וכן כלים
להתמודדות

עם האתגרים הקשורים בהעצמת חוסנם של תלמידים
אלה.

? חוזקות אישיות כבסיס לחיזוק
המסוגלות.

? ארגז כלים ואסטרטגיות לפיתוח תוכניות עבודה ייעודיות
לשגרת

חירום מיטבית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רונית חן - פיתוח קול ודיבור נכון	31470503	הסוף לצרידות אצל מורי ישראל	43518
עוסק פטור	תמר בן דב- טאץ' דאון של החיים	43430222	טאץ' דאון של החיים	43761
עוסק פטור	נסר אבו סאפי - אלנסר	57615809	שליטה בגוף ובתנועתו	43823
עוסק מורשה	גץ אלון - הג'זלן	55653612	דורי בן זאב מספר ושר מאיר אריאל	43835
חברה עסקית	טקטיקס חינוך (2015) בע"מ	515258002	מדעטיקס- סדנה חוויתית במדע וטכנולוגיה	43915
חברה עסקית	ענבל משי- איי. טי המוסד לטכנולוגיה וחדשנות בע"מ	515326767	storytelling	43916
חברה עסקית	ענבל משי- איי. טי המוסד לטכנולוגיה וחדשנות בע"מ	515326767	קורס סייבר לבני נוער	43917
חברה עסקית	מעגלים משותפים בע"מ	515470540	הורות חושבת קדימה	43937
חברה עסקית	ענבל משי- איי. טי המוסד לטכנולוגיה וחדשנות בע"מ	515326767	הכשרת מנהלי חנויות E - Commerce	43938

אולי זה מפתיע לשמוע, אבל כל מי שמתעסק בהוראה הוא "זמר"
יום אחרי יום אנחנו מגיעים להופעה של שעות, איכות הקול והדיבור משפיעים ישירות על איכות החיים
והביצועים שלנו בעבודה !
ככל שהזמן עובר, מבלי לשים לב, איכות קולנו יורדת.
על מנת להמנע מנזקים בקול ומהתסכול שיכול להיווצר מצרידות ועייפות קולית, אחרי ימים ארוכים
שבהם אנחנו משתמשים בו, עלינו ללמוד את הכלים לשמירה על בריאות הקול.
כדי להבין לעומק את הטעויות הנפוצות, הגורמות לנו לצרידות, עלינו לשנות הרגלים והתנהלות קולית
מזיקה.
שיחה של שתי אחיות: אודליה- בעלת תסמונת דאון ואחותה תמר.
על קבלת השונה וקבלת האני העצמי, התמודדות עם משברים והכח שיש למשפחה.

פעילות המשלבת מגוון רחב של פעילויות ספורט חוויתיות,דרך מפגשים קסומים של תנועה וקצב. ספורט מותאם להתפתחות הילד תוך כדי חינוך בתנועה.

דורי בן זאב שר ומספר על מאיר
אריאל.

דורי בן זאב היה חבר קרוב של מאיר
אריאל.

הוא גם גר עימו שמה בקיבוץ
מעברות.

הטכסטים של מאיר אריאל נשארו רלוונטים גם אחרי 20 שנה ואנחנו נדבר ונשיר על ועם הטכבטים האלה
סדנא מדעית המועברת באופן חוויתי ומעורר השראה עם התנסות מעשית. במהלך הפעילות התלמידים יחשפו לנושא בתחום המדעים (מערכת הנשימה, חלל ואסטרונומיה, תכונות החומר ועוד...) אוותו נלמדבאופן משחקי וחווייתי כאשר כל תלמיד/ה יבנו דגם מוחשי שייקחו הביתה (למשל: דגם נע של מערכת הנשימה, התנסות עם חול יבש ללמידה על תכונות החומר, טלסקופ ומערכת
רגע לפני שאתם מתחילים לקדם את עצמכם או מעבירים הרצאה או הדרכה, בואו ללמוד ולהבין איך מספרים סיפורים אפקטיביים.
שזה בעצם כמו לומר איך ליצור תכנים ? פוסטים, סרטונים ופרזנטציות שבאמת עובדים, כאלו שמשפיעים ומניעים לפעולה. בקיצור, איך מספרים סיפורים שיקדמו את המטרות והיעדים שלכם. אז מה זה בעצם storytelling ?כלי שעוזר להסביר סיטואציה, מציאות או רעיון. יסודות של סיפור טוב מושתתים על ערך אמתי - אנחנו בודקים מה מעניין את הצופה, מה הוא צריך כרגע ואיך השירותים שלכם יכולים לעזור לו עם זה.
בעולם הדיגיטלי המתקדם של היום, מתרבות תקיפות ממוחשבות כלפי אזרחים, חברות, בנקים, תעשיות ומדינות. התוקפים הינם יחידים, ארגונים ואף מדינות המנסים לשבש ולפגוע באורח החיים היומיומי.
עולם אבטחת המידע הוא עולם מרתק, מסקרן ומאתגר והוא זקוק לבני נוער חכמים ומוכשרים.
במסגרת קורס זה, התלמידים יקבלו הצצה לעולם אבטחת המידע המרתק וייחשפו לעקרונות העיקריים של התמודדות עם איומי ומתקפות סייבר.
בתוכנית המשתתפים יקבלו כלים פרקטיים מבוססי מחקר לבניית תשתית רחבה לחינוך ערכי ומקדם הרמוניה משפחתית.
כשהתשתית נכונה כל שאר הדברים נוטים בדרך כלל להסתדר מאליהם. התכנים עוסקים בתהליכי מעטפת ולא בהדרכה נקודתית של עשה ועל תעשה. המפגש עם התכנים יעודד הורים לעשות שיפטינג קדימה בהבנת התפקיד ההורי לאורך זמן והשפעתו על מערכת
העלייה העולמית בהיקף המכירות המקוונות באה לידי ביטוי באופן ישיר גם בישראל. כנגזרת ישירה מכך, נוצר ביקוש אדיר להכשרה נכונה ומקיפה לתחום - הקמת פלטפורמות המכירה, תפעול שוטף של חנויות מקוונות, פרסום ממומן, ניהול הפרסום וכיו"ב. הדבר נכון הן לבעלי עסקים אשר רוצים להקים אתרי איקומרס, הן לחברות המחפשות בעלי מקצוע לתחום של מנהלי חנויות למסחר מקוון (איקומרס) והן לבעלי מקצוע בתחום האונליין שרוצים לתת שירות ללקוחות בתחום.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	גיא קדרון	36997930	קצב בקשב	43941
חברה עסקית	רייוודיוקייט בע"מ REVODUCATE LTD.	516674173	סדנת מגמת "הנדסת מערכות" - מקצוע "סטטיקה וחוזק"	43955
עוסק פטור	יובל גריידי	206588634	ילדודס	43534
עוסק פטור	יארה ג'מאל - Soul	212143788	מוזיקה וקצב	43194
עמותה	המכללה האקדמית בית ברל	580029429	סדנאות אמן לתלמידות/ים בפקולטה לאמנויות - המדרשה	43933
עוסק מורשה	צלח ירון - ארטה חדשנות חברתית	22761688	יוזמים קהילה	43945
עוסק פטור	סרגיי (סרג'יו) לרנר - חנ"ט- חינוך נפש וטבע	309572295	חינוך יער- הכשרה, השתלמויות וליווי	44002
עמותה	בי.אי.טי	580771103	מבט אחר: המסע ללמידת עברית בצורה יצירתית	43698
עוסק פטור	יאסין חנאן	312161300	הזמן לבדורגל	44032

בין אם מדובר באירוע שיא לאירוע חד פעמי של מעגל מתופפים
או חוג שבועי ? המרכז הוא חוויה אנרגתית וקיצבית מתוך עולם שלם של כלי הקשה ודרבוקות

מקצוע "סטטיקה וחוזק", מהווה חלק ממקצועות מגמת "הנדסת מערכות" (מכטרוניקה) לכיתה יא', מגמה טכנולוגית בפיקוח מפמ"ר הנדסת מכונות, מערכות ייצור ממוחשבות ומערכות ימיות במשרד החינוך. התוכנית מחולקת ליחידות לימוד, בהתאם לתוכנית הלימודים במקצוע של המגמה. התוכנית כוללת משאבים מגוונים, פעילויות ומטלות, תחביבים, תחומי עניין ועוד, בהתאם לפרופיל התלמיד. כל מגוון הפעילויות, מתנהל תחת מערכת למידה גמישה ומותאמת אישית (פרסונליזציה). התוכנית כוללת תהליכי הערכה
הפעלת סדנאות וחוגים לגיל הרך בתחומי הספורט, מחול או
מוזיקה

הקצב עוזר לנו לווסת את הנשימה והתנועה, מייסע לשיפור הריכוז והזכרון, הוא עוזר לנו לשפר את יכולת שיתוף הפעולה וההרמוניה וגם מפתח את המיומניות היצירתיות שלנו. תוך כדי הסדנה נעשה מעגלי קצב בשימוש כלים מוזיקליים, תיפוף על הגוף ונתנסה ביחד עם ואריות ושירים שונים
המדרשה מזמינה אנשים צעירים שוחרי אמנות לקחת חלק בסדנאות אמן מעשיות בתחומי האמנות הפלסטית והקולנוע. הסדנאות מתקיימות במרחבי למידה מקצועיים בפקולטה במדיה מגוונת - פיסול, ציור, צילום, וידאו, מדיה וקולנוע.
במסגרת הסדנאות יפגשו התלמידות/ים עם אמנים פעילים בוגרי המדרשה, יחשפו לאמנות עכשווית באמצעות שיח ומצגות, יתנסו בלימוד טכניקות והתנסות בחשיבה אמנותית תוך עבודה מעשית בליווי והנחיית האמנים.
יוזמים קהילה הינה תוכנית ייחודית וראשונה מסוגה שדרך חוויותית כיפית ומהנה מתרגלת עם התלמידים את הכלים לגיבוש קהילה חברתית. תוך היכרות חוזקות וחולשות אישיות ושל שאר התלמידים ושימוש נבון בהם לטובת הקהילה לאחר שנלמד למצות את כוחותינו כקהילה, נזהה נקודות תורפה בה נאתר צורך ויחד נקים מיזם חברתי.

התוכנית נותנת ליווי והכשרה בתחום חינוך היער. הליווי שם דגש על למידה ממוקדת תלמיד ותהליכי למידה. הגישה פועלת ליצירת חיבור של התלמיד עם עצמו, עם הסביבה החברתי-תרבותית ועם הסביבה הטבעית שלו. הלמידה מתרחשת באמצעות חוויה וחקר ועבודה עם המוטיבציה הטבעית הילדים. התוכנית נותנת כלים ומענים למורים ומסגרות להוראה חוץ כיתתית בגישת חינוך יער. להלן המענים:
1.שלבים ראשונים ביציאה מחוץ לכיתה, ביסוס גבולות ואופי הפעילות.
2.הוראה באמצעות הנחייה ולמידה פעילה של התלמידים, הכרה והתנסות של פדגוגיות בחינוך יער (למידה מבוססת מקום).
3.משחקי יער- תאוריה של משחק, היכרות עם משחקי הוראה, משחקים להעצמה אישית ומשחקים לעבודה על דינמיקה חברתית.
התוכנית לימודי עברית דבורה מתפקדת ככלי חינוכי מקיף המיועד לתלמידי בתי ספר ערבים, והמטרה העיקרית שלה היא לפתח ולשפר את יכולות הדיבור והתקשורת בעברית. בשפה העברית התוכנית נערכת במקביל ללוח הלימודים הרשמי ומתקשרת ישירות עם המציאות השפתית והתרבותית של התלמידים. דרך פעילויות יצירתיות ומגוונות, התלמידים יופתחו לתחום הדיבור, יחזקו את התוכנית נוצרה על מנת לספק חוויה למידה חיובית ומגוונת לתלמידי בתי ספר באמצעות למידת הכדורגל. המטרה העיקרית היא לפתח את יכולות הפיזיות, הטכניות, והרוחניות של התלמידים, ולקדם עבודת צוות בקרבה חיובית לספורט.
בשלבי התכנון הראשונים, התוכנית מתמקדת בהכרת הכדור ופיתוח יכולות פיזיות באמצעות תרגולי חימום
לאחר מכן, נעבור לשלב הטכניקות הבסיסיות כמו קבלה, העברה, ובעיטה, דרך פעילויות משתלבות של טכניקה ותרגול משחק.
בשלב הבא, נקדם לתרגולי תנועה וסובלנות, ונתחיל לעסוק בתכנון טקטי, סיומות משחק, ופעילויות קבוצתיות על מנת לחזק את קשרי העבודה בצוות והבנת המשחק.
לסיום, התוכנית תתמקד בהתמודדות עם חושבים ובהערכת סיום, באמצעות תרגול התמודדות עם לחץ רגשי, משחקי סיום, והערכת קבוצתית שתספק סכום התקדמות ושיפור אישי עבור כל ילד.
בכל שלב, התוכנית משקפת את הילדים כקבוצה ומחזקת את קשר העבודה, ההתמודדות עם אתגרים רגשיים, והכנה להמשך

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מלכי חמזה - מ.ח מקדמים את החינוך	200904654	מתבגרים חזקים	44039
עוסק פטור	צוקית אשכולי	200482180	סדנא לצוות החינוך- משיעור לחוויה	44071
עוסק מורשה	מי-רון עידן - מי הפקות	312323645	אימפרוביזציה יישומית	44075
עוסק פטור	צוקית אשכולי	200482180	למצוא את הקול שלי - כשהאימון האישי פוגש את הבמה	44076
עוסק מורשה	עידו וסרמן - איזירניידר טיולים והפקות	558491320	איזיריידר טיולים והפקות בע"מ	43341
עוסק מורשה	אנטון אלכסייב - לגעת במוזיקה - הפקות ופיתוח	558545588	לגעת במוזיקה - אירוע שיא מוזיקלי	43357
חל"צ	מפליגים אל האופק בע"מ	516275492	מסע אל האופק	42812
עוסק פטור	לילך טייב	34151134	נסיכת המצוות	43506
עמותה	חי בהם תורה לאנשים עובדים	580604999	חי בהם - תורה ומדע	43517
עוסק פטור	שמואל מינקוב	59614487	כלים להעצמה ולפיתוח מסוגלות - שמואל מינקוב	42398

תוכנית "מסע אל תוך עצמי" נועדה לעזור לתלמידים לפתח מודעות עצמית, ביטחון עצמי, כישורי תקשורת, יצירתיות וקשרים חברתיים בריאים. התוכנית משלבת פעילויות חווייתיות, שיחות קבוצתיות והדרכה אישית, תוך התמקדות בזיהוי וחשיבה חיובית, הגדרת מטרות, התמודדות עם לחץ חברתי ופיתוח כישורי
מנהיגות.

סדנא המעניקה כלים תנועתיים ותיאטרוניים לצוות המקצועי לשימוש בבל מקצועות הלימוד והמפגשים עם התלמידים. הכלים יסייעו בהטעמת החומר הלימודי, ביצירת חוויה לימודית חיובית ומשמעותית בכיתה הטרוגנית, ומענה לילדים עם קשיים רגשיים ולקויות למידה

סדנת אימפרוביזציה יישומית שפותחה במיוחד עבור צוותי הוראה המאמינה כי הדמות החינוכית הינה דמות מאלתרת המתאימה עצמה בכל רגע נתון למתרחש בסביבה החינוכית.
התוכנית הינה תוכנית מעשית המשלבת הרצאות וסדנאות המכילות בתוכן תרגילים ועקרונות מעולם האימפרוביזציה היישומית וההוראה המאלתרת. הקניית כלים מעשיים לדמות המחנך, כדמות פרואקטיבית ורסטילית המתאימה עצמה למציאות המשתנה
תהליך אימון רגשי- חברתי בו התלמידים ילמדו לבטא את עצמם ואת ייחודם במרחב הקבוצתי ובכיתה בביטחון. במהלך התהליך התלמידים ירכשו כלים מתחום האימון האישי ועולם הבמה ויעבדו על פרויקט אישי בתחום העניין שלהם, אותו יציגו בתום התהליך.

חברת איזירניידר טיולים והפקות בע"מ הינה חברה לימי כיף וגיבוש, ימי הכנה לצה"ל וימי עיון וחשיבה. בין פעילותינו - לייזר טאג, פיינטבול, אימוני מצבי ירי, קרב מגע, משחקי חשיבה, פארק אתגרים ואקסטרים

התוכנית "לגעת במוזיקה" מפגישה ילדים עם עולם המוזיקה באופן חוויתי, מתוך היכרות מעמיקה עם היצירות באמצעות האזנה פעילה בכיתות. תכנית שמעצימה את הדור הבא באמצעות חינוך תרבותי סוחף, ומפתחת חשיבה ביקורתית ואינטליגנציה רגשית, באופן מרתק, מכבד ונגיש
לילדים.

תוכנית תהליכית המכינה את התלמידים לעולם התעסוקה, האקדמיה והשרות הצבאי. התוכנית מקדמת למידה רגשית חברתית ומפתחת כישורי חיים ועוזרת למשתתפים בה לשפר את יכולותיהם, להכיר בחוזקות שלהם ולחולל צמיחה ושינוי במטרה לתכנן את עתידם ולפעול למען השגת המטרה. התוכנית מטפחת זהות יהודית וישראלית, מקדמת אחריות חברתית ומסייעת למשתתפים לבחון הפעלה מוזיקאלית עם הפרשת חלה למסיבות בת מצווה כיתתיות, בשילוב תוכן ערכי ורוחני. חוויתי, מחזק ומעצים!

התוכנית מיועדת להעשרה והעמקה של הלימוד בגמרא, דרך הסוגיות הנלמדות ביחסי תורה ומדע. התכנית תעמיק את ההכרות ותחושת המשמעות והחיבור אל המקורות מתוך הפנמה של השתלשלותה של תורה שבעל פה עד ימינו אנו במציאות משתנה ומתפתחת. התכנית שואפת לבנות קומת לימוד, חשיבה וממשק שבין עולם המדע המקצועי, ובין המקורות והשאלות ההלכתיות, העיוניות והמוסריות שעימם התמודדו הפוסקים במהלך הדורות.
התכנית כוללת ליווי הוליסטי והיברידי המשלב ומותאם בהתאם לצרכים והרצונות של מוסד הלימודים.
תוכנית חינוכית אינטראקטיבית המקנה למשתתפים כלים מעצימים לפיתוח מסוגלות, העצמה אישית וחתירה למצוינות בעזרת כלים מעולם הNLP.

במהלך התוכנית ננסה להבין איך מגיעים להישגים בחיים בעזרת ניהול עצמי, נבין את הכוח שיש למחשבות והאמונות שלנו לחבר

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אדוה מרגליות	56654734	חשיבה יצירתית Steam ומיומנויות המאה ה-21	28629
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	אומנות יצירתית לתלמידי תיכון וחט"ב	43998
עוסק פטור	סעדי אריג'	204435671	אני במבט חדש	43999
עוסק פטור	ליטבק אשרה	52817194	טיפולים רגשיים באמנות	44000
עוסק פטור	מימון מעין	201016706	חוסן והעצמה בקצב ותנועה	44008

התכנית מיועדת לסייע למנהלים ולמורים לפתח גישות חדשניות להוראה וללמידה שבמרכזן טיפוח לומד עצמאי שמסוגל לבחור את אופן הלמידה ולייצר מערכי למידה עצמאית בגישה של למידה מבוססת פרויקטים PBL, בשילוב חשיבה יצירתית, למידה בסביבה טכנולוגית ובשילוב כלי בינה מלאכותית מסוגים
שונים.

מבוא
כללי:

החשיבה היצירתית כוללת מאגר עשיר של תיאוריות, הגדרות, פעולות, תהליכים, תוצרים ועוד. היא מאפשרת לטפח כישורים ויכולות של היחיד ושל קבוצה.

ניתן בעזרתה לבצע למידה מבוססת פרויקטים. לשלב כלי ניהול למידה מעולם התעסוקה ולייצר סביבת למידה חווייתית דינמית ויעילה.

למידה בגישת STEAM כוללת שילבו של למידה עיונית עם עבודה במרחבי MAKERS. למידה זו מספקת תשתית להתנסות חווייתית במגוון דרכי חשיבה ופעולה שמבוססים על מיומנויות המאה ה-21 ומשלבים עבודת צוות, ניהול עצמי עמידה ביעדים והתאמה לעולם התעסוקה
תוכנית האמנות בחטב ובתיכון נועדת לפתח את היכולות היצירתיות, הביטוי האמנותי, וההבנה העמוקה ורכה יותר של התלמידים כלפי עולמם האמנותי. התוכנית יכולה לכלול את המספרים הבאים:
1. **מטרות התוכנית:**
   - קביעת מטרות עיקריות של התוכנית, כמו פיתוח יכולות יצירתיות, התעניינות באמנות ובתרבות, והבנה עמוקה יותר של עולמם האמנותי.
2. **סוגי הפעילויות:**
   - פיתוח והעשרה בטכניקות אמנותיות שונות כמו ציור, פיסול, ויצירה ידנית. הפעילויות יכולות להיות מותאמות לקבוצת גיל ספציפית ולכיתה בתכניס הספציפי.
3. **השקפת עולם אמנותית:**
   - קידום הבנה עמוקה יותר של אמנות, סגנונות שונים, והיסטוריה אמנותית. זה יכול לכלול לימוד על אמנים מופשרים, תקופות אמנות, וזרמים אמנותיים שונים.
4. **תערוכות והופעות:**
תכנית התערבות טיפולית קבוצתית, שבה נעבוד עם הילדים למען רווחתם הנפשית, ונסייע להם להכיר את כוחותיהם, ולהתמודד עם חוויות, אתגרים וקשיים בצורה מיטבית.

טיפול רגשי קבוצתי/אישי, הכשרות לצוותי המורים והדרכות הורים.

סדנה חווייתית ומהנה עם עולם התנועה והקצב תוך שימת דגש על גיבוש קבוצתי שיתוף פעולה ומציאת האינדיבידואליות של כל אחד ואחת מחברי הקבוצה והכל בדרך משחק, הנעת הגוף והנאה.
הסדנה נותנת כלים להתמודדות עם אתגרים בשעות משבר, לחצים ושחרורים, פילוג חברתי, העצמה וחיזוקים חיובים. הסדנה

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	עמותת אלסיבאט	580393957	יוצרים העתיד	43392
חברה עסקית	מכון פירם בע"מ	513356535	פיתוח ארגוני של בית הספר - מטוב למצויין	43654
חברה עסקית	מכון פירם בע"מ	513356535	העצמת צוות - פיתוח ההון האנושי בבית הספר	43656
עוסק פטור	יארה ג'מאל - Soul	212143788	קבוצת העצמה באמצעות מוזיקה	43133
עוסק פטור	ענת בן סלע	58015983	ענת בן סלע-כלבנות טיפולית חינוכית	44007
עוסק מורשה	המרכז הרב תחומי	315385344	ספורטידס	44022
עוסק פטור	איתמר ועקנין	301094892	הופעות שירי ארץ ישראל	43633
עוסק פטור	סבאח רנין - Raneen.s	301526026	פוטו תרפיה ועולם התמונות	43699

הפרויקט נותן מענה למצב המתח שנגרם בעקבות המלחמה, שהוביל לקריעת המרקם החברתי בקרב אזרחי המדינה. זה נעשה באמצעות הפעילויות החשובות
ביותר:

1-פתגמים פופולריים ואמירות קשורות ולקחים על סליחה
כשאפשר.

2-פעילויות ואירועים בנושא סובלנות וקבלה של
אחרים.

3-פסיקות וחדית'ים על סובלנות וסליחה בספרי
הקודש.

4-סיפורו של הפתגם הפופולרי: "סיפור הסליחה
כשמתאפשר."

מהו בית ספר אפקטיבי? מה בית ספר מצויין? מהם מבחני ההצלחה המרכזיים בבית הספר? מה ייחודו של בית
ספר?

ההתערבות תתמקד בפיתוח חוזקותיו של בית הספר תוך חידוד שליחותו. בחינת האתגרים העומדים בפניו ורתימת כלל צוות המורים צוות המורים בבית הספר הינו המשאב המרכזי של הארגון. המפגש האיכותי של המורה עם התלמיד ועשייתו בכיתה הינה המימד המרכזי המקדם את האפקטיביות הבית ספרית. אחד מהתפקידים המרכזיים של מנהל בית הספר הינו לפתח ולהעצים את צוות המורים. מקצוע ההוראה הינו מקצוע שוחק ומחייב הזנה ופיתוח שוטפים הן ברמה המקצועית והן ברמה הרגשית. צוות חדר המורים המוזיקה הינה שפה שיכולים לבטא את עצמנו ולתקשר עם אחרים באמצעותה. למוזיקה יש המון יתרונות, היא יכולה לשפר את הזיכרון, הקשב וכישורי פתרון בעיות. תוכנית ההעצמה הזו מאפשרת את המרחב לביטוי עצמי אישי תוך כדי תהליך קבוצתי עמוק עם דגש על יכולת ההקשבה וההכלה. תוך כדי התוכנית נכיר כלים מוזיקליים וננגן בהם עם טכניקות ושיטות מוזיקליות שונות, נייצר התכנית מנגישה מפגשים חווייתיים ומהנים עם הכלבים ומתקיימים בסביבה מהנה ולא מאיימת. המפגשים משפרים את איכות החיים ותורמים להתמודדות עם חרדה, לחץ, שינוי או מעבר והתנהגות שלילית
דרך עולם האילוף, הכרת עולמו של הכלב ויצירת תקשורת נכונה ובריאה, המשתתפים מבינים מהי אהבה ונתינה ללא תנאי, העצמת תמצית תוכנית "ספורטידס" לילדים עם מוגבלות:

תוכנית חדשנית וייחודית המציעה לילדים עם מוגבלויות פעילות גופנית וספורט מותאם ונגיש. התוכנית כוללת קבוצות קטנות לפי גיל וסוג המוגבלות ומלווה במדריכים מיומנים בתחום. הילדים משתתפים בפעילות ספורטיבית מותאמת כגון כדורסל נגיש, כדורשת מונגש ועוד, עם ציוד וחוקים המותאמים לצרכים הבטיחותיים ולקשיים המוטוריים שלהם. התוכנית נועדה לאפשר לילדים עם צרכים הופעות לבתי הספר לכלל האירועים . סיפורה של ארץ, הופעות שמותאמות דרישת בית הספר ולאירוע, השירים מספרים את סיפורה של הארץ, את המורשת היהודית -המפוארת. סיפורה של ארץ מהמקורות, לתקופת העליות ועד לימינו אנו על סך מגוון התרבויות והעדות. כלי הנגינה המושלבים בהופעות נעים בין המזרח למערב כמו: בוזוקי, OUD , אקורדיון, כלי הקשה ועוד..
במהלך ההופעות ישולבו קטעי קישור ומסך מקרן שמקרין את מילות השירים, נופיה ומקומותיה הייחודים וההיסטוריים של ארץ ישראל.
מדובר בתהליך קבוצתי, חוויות ועוצמתי אשר מאפשר חיבור לעצמתי דרך תמונות. הקבוצה תכלול 15-20 משתתפים.

פוטותרפיה הוא תחום חדש וייחודי בתוך המכלול של הטיפול באמנויות. הצילום הוא מדיום העוסק במציאות האובייקטיבית, אך גם מאפשר פרשנות סובייקטיבית וביטוי אישי. הסדנא מדגימה קשת רחבה של התנסויות ודרכי טיפול מגוונות, מעניינות וייחודיות לתחום הצילום. הקבוצה מעניקה כלים טיפוליים בפוטו תרפיה, לצורך עבודה עם המשתתפים, תוך הרחבת המודעות והצמיחה האישית, דרך השפה הצילומית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מחמוד מחאגנה - אופק	56265176	המתבגר, הבוגר העתידי	43832
עוסק פטור	מימון שחק	318669496	אמנות-טכניקות טקסטיל	43834
חברה עסקית	ענבל משי- איי. טי המוסד לטכנולוגיה וחדשנות בע"מ	515326767	שיווק דיגיטלי ויצירת קמפיינים	43931
עוסק פטור	סבאח רנין - Raneen.s	301526026	טיפול בנשירה מבתי ספר	43934
עוסק פטור	אבראהים ג'ועבאט - מעהד סווב	312312622	אין אלימות	43525
עוסק פטור	שרון מילר	31201817	אדם ודרך לעצמי ולקבוצתי	43670
חברה עסקית	מ.י סוליד אינסייטס ייעוץ בע"מ	515789592	יזמות עסקית מעשית	43775
עוסק פטור	אמיר ספדי - האור להוראה	203333455	דרך היצירה: מעבר מחטיבה לתיכון	43814
עמותה	בונות אלטרנטיבה (ע"ר)	580764959	מנהיגות ומגדר	43815
עוסק פטור	סוהא חמדאן - מרסא קליניק	40376295	טיפול קוגניטיבי CBT התנהגותי לילדים ומתבגרים	43848

מערכת החינוך צריכה להתאים את עצמה לעולם העתידני, לכן תוכנית זו באה להקנות לילדים ולנוער כלים שיאפשרו להם לחקור וללמוד לבד, ולעודד שיח מדעי בגיל הגן .
תוכנית זו באה לטפח מיומנות בתחום הלימודי, החברתי רגשי, ולהבטיח מוכנתם לעולם המשתנה ולהתמודד עם אתגרי המאה 21 במהלך התוכנית התלמידים נחשפים לסדנאות מבססות העצמה חברתית ורגשית, וטפוח מיומניות כוגניטביות \, ופעליות לפיתוח חשיבה ביקורתית, מיומניות תוך אישית ובין אישית, ולימוד שליטה עצמית במצבי לחץ.
התוכנית עוסקת בלמידה חברתית ורגשית (SEL), תרבותית, המכילה שיפור ופיתוח מיומנויות תעסוקה, שיפור מודעות עצמית, ניהול עצמי, מודעות חברתית, מיומנויות יחסים וקבלת החלטות
אחראית.

שיווק דיגיטלי היינו מונח כללי המתייחס למגוון רחב של אפשרויות פרסום ברשת האינטרנט כגון, קידום אתרים אורגני, קידום ממומן בגוגל וברשתות החברתיות, פרסום ביוטיוב וכו'.
השיווק הדיגיטלי מלווה את חיינו ברמה היומיומית, כמעט כל מוצר או שירות אותו אנו צורכים מגיע מהמדיה.
בשנים האחרונות ניכרת מגמה ברורה של העדפת פרסום דיגיטלי על פני המדיות הוותיקות, וזאת לאור מספר יתרונות מהותיים למפרסם ולקהל הלקוחות כאחד.
מדובר בתהליך קבוצתי, טיפולי, כאשר הקבוצה תכלול 15-20 משתתפים. ניתן לשלב טיפולים
פרטניים.

התהליך מיועד לנערים על קצה הרצף אשר נמצאים בסכנת נשירה גלויה או סמויה , המטרה הינה לקדם את הסתגלותם ולשפר את חוויתם בבית הספר , התאמת תוכניות ייחודיות המכוונות למנוע נשירה כמו הגדרת יעדים ומטרות לעתיד הקרוב, ליווי והכוונה לימודית מטרת התכנית הינה מיגור תופעת האלימות במוסדות חינוך. התכנית מתייחסת לכל סוגי האלימות (פיזית, רגשית, מינית וכו') ולכל סוגי האינטראקציות בתוך המוסד החינוכי: אלימות ילדים כלפי ילדים, אלימות מורים כלפי ילדים, אלימות ילדים כלפי ילדים, אלימות הורים כלפי מורים.מטרה נוספת הינה להקנות כלים מעשיים לצוותי חינוך בהתמודדות עם התנהגות אלימה.
תוכנית אדם ודרך לעצמי והקבוצתי דרך פעילויות odt , ולמידה חוויתית אנו משפרים את תחושת הwell being במשתתפי הפעילות. הפעילות באה לשפר את המסוגלות העצמית של אנשי, קידום החוסן הנפשי דרך התמודדות תוך כדי משחקים אשר מאתגרים את המשתתפים לצאת מאיזור הנוחות שלהם.
מטרת התוכניות והמענים שיכללו בתת סל זה הינה להעמיק את תחושת המסוגלות של צוותי החינוך להתמודדות עם המציאות בהתבוננות בשכבות הבוגרים בבתי הספר ניתן להבחין שבכל שכבה יש כמה תלמידים המביעים עניין בעולמות של יזמות וניהול עסקים, אך ברוב המקרים הלחץ הסביבתי מוביל אותם לבחירת מקצוע מסורתי. במקרים רבים אותם תלמידים משנים מסלולי הקריירה שלהם לאחר ההצלחה בלימודים האקדמיים או בשוק העבודה, ובכן קיימת חשיבות רבה למיון מקדים ובפתיחת האפשרות לאותם תלמידים להתחיל את הקריירה היזמית שלהם בשלב מוקדם. התכנית מיועדת לתלמידים אשר הביעו עניין בעולם של יזמות עסקית. ובכן התלמידים ייכנסו לתכנית לאחר בדיקת התאמה, דרך התכנית יעברו התלמידים הכשרה מעמיקה ביסודות היזמות העסקית "דרך היצירה" היא תוכנית מיוחדת המכינה תלמידי ט ו-י להתמודדות עם האתגרים של תיכון בדרך המקיפה והייחודית ביותר. במסגרת התוכנית, התלמידים מפתחים חשיבה יצירתית, מסוגלות למיהול זמן אפקטיבי, ומתקדמים בלימודיהם בצורה מיטבית, מאפשרים להם להשתלב בעולם האקדמי והמקצועי בהצלחה.

תכנית מנהיגות ומגדר עוסקת בקידום שוויון בין המינים על ידי עידוד מנהיגות של תלמידות ותלמידים ותוך קידום חינוך מודע מגדר. התכנית מעניקה כלים לחשיבה ביקורתית על סטראוטיפים מגדריים ועל אי השוויון המגדרי בחברה כמו גם במערכת החינוך ובחיי הפנאי של התלמידות והתלמידים. התכנית מעניקה ידע עדכני ורלוונטי ומסייעת לפיתוח מנהיגות, מיומנויות חברתיות להתמודדות עם לחץ חברתי, אחריות חברתית, אמפתיה, קבלת השונה ואימוץ דרכים לקיים חיים שוויוניים לבנות ולבנים.
התכנית מעניקה כלים להקמת יזמות חינוכית בתוך בתי הספר. התכנית ניתנת להטמעה בתחומי הדעת השונים: אזרחות, היסטוריה התכנית מטפחת מיומנויות רגשיות וחברתיות ונותנת מענ לילדים עם בסיכון ועם קשיים בויסות עצמי , הכוונה עצמית וויסות רגשיאו התנהגות מסתגלת. התכנית מסייעת בפיתוח המודעות העצמית של המשתתפים, מעצימה את הכוחות הפנימיים ומטפחת את תחושת המסוגלות העצמית ואת כישורי ההתמודדות עם האתגרים שנתקלים בהם בחי יומיום, במשברים או במעברים שונים
בחיים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ערן זהביאן - להצמיח	37356961	להצמיח- סדנת מנהיגות, יזמות, קיימות וחקלאות	44010
עמותה	הממה ואתר	580726560	אני בן אדם מיוחד	44028
עוסק פטור	טלעאת שתרובי	59520999	הוראה מותאמת ומכוונת לכל תלמיד	44030
עוסק מורשה	סברין הינו	43109024	תרפיה בתנועה- עולם של ריגושים	44035
עוסק מורשה	סברין הינו	43109024	הילניג ומודעות רגשית	44036
עוסק מורשה	אסרא חאג יחיא עורך דין	39396643	חוק וסדר - מעורבות (אלימות , סמים , אלימות ברשת)	44045
עוסק פטור	זמירי ישי - תיאטרון מבואה	32271736	הפוך על הפוך - תיאטרון מבואה	43468
עוסק פטור	בובלון	36743219	בובלון	43469
עוסק מורשה	אביחי בר מוחה	316112366	כלבנות טיפולית באהבה	43504

סדנא לתכנון ובנייה של גינה קהילתית, במסגרתה פעילות התנסותית וחווייתית, לקיחת יוזמה ואחריות וקידום פרויקטים שמטרתם קיימות ואיכות הסביבה

זוהי תכנית לימודים חינוכית, יצירתית וערכית שמטרתה לחנך ולבנות את האישיות היצירתית המוסרית המסוגלת לתרום לתפקיד פעיל בבניית הציוויליזציה, באמצעות השגת פיתוח משולב של התפקוד הרוחני, הפסיכולוגי, המנטלי וההתנהגותי, עם קבלת השוני בין האנשים וכיוונו לשיתוף פעולה פורה ויצירה ועשיה למען האחר והחברה
בכלל.

תכנית הלימודים "תפקור 1" נועדה להיות בהרמוניה מלאה עם התיאוריה של למידה מבוססת מוח ומדעי המוח, המבוססת על הרעיון שחינוך חייב לפתח את האינטליגנציה של התלמיד ולייצר מוטיבציה עצמית, על ידי הצגת גירויים סביבתיים הרמוניים עם המוח, ושיוצרים קשרים בין נוירונים במוח. התיאוריות המדעיות עליהן מתבססת תכנית הלימודים 1. תיאוריית למידה מבוססת מוח 2. תיאוריות של הערכה עצמית 3. תיאוריית האינטליגנציה הרגשית 4. מודל היצירתיות של ברברה קלארק 5. תיאוריית האינטליגנציה המרובה 6. אסטרטגיות חשיבה יצירתית וביקורתית 7. מודל חשיבה חינוכית
החינוך הפוסטמודרני והאתגרים הגדולים העומדים בפני מערכת החינוך כיום הם השונות והפערים בקרב התלמידים הולכים ומתגברים. השונות יכולה להיות, בין השאר, קוגניטיבית, תרבותית, רגשית, הישגית או שונות בהרכב של חוזקות והעדפות למידה. דבר זה מחייב אותנו לחשוב אחרת ולהיות תמיד בחשיבה יצירתית משמעותית כלפי הוראה מותאמת אשר ההבדלים בין תלמידים מוסברים טוב יותר באמצעות העדפות למידה "שונות" אצל התלמידים. ההוראה תהייה כהוראה המכוונת ישירות לצורכי התלמיד וההעדפות שלו.
השיעורים נבנים לעודד קשב התלמידים באמצעות יצירת סקרנות, גיוון ועניין, ותהייה פעילה ומשחקית בה הלומד לוקח חלק פעיל ואקטיבי בשיעורים. בנוסף הם נבנים לפי עקרונות ההוראה הדיפרנציאלית תוך התחשבות בהעדפות הלמידה ונקודות החוזק של כל תלמיד ובמתן בחירה לתלמידים, הן בדרך הלמידה שלהם והן בדרך שבה יציג התלמיד את הידע בתוכנית כל תלמיד יטמיע אסטרטגיות טיפול בתנועה או טיפול במחול הוא שיטת טיפול רגשי המשלבת טכניקות תנועה שונות. זו דרך של הגוף לשלב בין תנועה לבין הנפש העוזר למטופל להתחבר לנפש באמצעות התנועה.

התוכנית "העשרה רגשית לרוגע פנימי" בנויה להגביר חיבור למודעות והתבוננות פנימית, שיפור ביטחון עצמי, חיזוק אופי וביטוח אסרטיביות , פיתוח תחושת כוח ושייכות ,פיתוח דפוסי התמודדות מול לחץ .

התוכנית המוצעת מיועדת ועוסקת בכל הנושאים של גיל ההתבגרות בין אחריות אישית והשפעה ולחץ חברתי ,גורמי התלות ותהליך ההתמכרויות והתנהגויות סיכון והשפעותיהם ההרסנית של התמכרויות לחומרים אסורים ומזיקים עלפי חוק . שימוש לרעה בסמים וצריכת אלכוהול
.
התוכנית הסברה ומניעה שמעניקה למתבגרים כלים חינוכיים עוצמתיים ישימים ומיטיבים בכדי שיוכלו להתבונן ולהתחבר אל עצמם אל החוזקות ואל הטוב שבהם וכך להיות ערים לשיקול הדעת שלהם , ולהחלטות ובחירות שלהם , דהיינו כלים אלו יעזרו להם בסופו של דבר לחזק את העוגן ועמוד השדרה שיתמוך ויעצים אותם לאורך כל התקופה המאתגרת , המורכבת וקשה תוך כדי שישמור עליהם מפני פזיזות והתנהגויות העלולות לסכן אותם לעתיד שלהם . תוך כדי בשים דגש על (חומרים ממכרים , סמים צריכת אלכוהול מהות התוכנית - מהות התוכנית היא לחבר את התלמידים לחשיבה יצירתית, ליצירתיות בכלל לאמנות דרך מפגש עם חוויות ומצבים מורכבים בחיים. תוכן התוכנית עוסק בחוסן נפשי ומסייע לחיזוקו.

1. הפעלות לתלמידי היסודי- פעילויות הפעלה בבלונים בשילוב קטעי מסך בנושאים שונים בהתאם לתקופה, במהלך הפעילות התלמידים יקבלו כלים להתמודות עם אכזבות, פחד, רגשות קשים, שיח רגשי, פירגון, עין טובה, הכלה וקבלת השונה הפעילות מקדמת אקלים מיטבי, שיתוף פעולה בין התלמידים לצוות החינוכי, מרחב בטוח
לתלמידים.

2. סדנאות לתלמידי התיכון- סדנאות יצירה בבלונים, במהלך הסדנא נלמד ליצור בובות מבלונים, הסדנא מקדמת שיח רגשי, יכולת התוכנית נועדה כדי להגיע אל התלמידים בעזרת כלבים בצורה לא שגרתית. העבודה עם כלבים שאולפו לטיפול רגשי מאפשרת להגיע עם התלמידים למטרות שונות בהן שיפור התנהגות, חיזוק התכונות הרגשיות והחברתיות ואף חיזוק תכונות לימודיות. תוכנית זו

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אביעד ברטוב	211368063	מהחושך אל האור	43519
עמותה	עמותת נור להכשרה ופיתוח מקצועי	580703114	להצליח ללמוד	43850
חברה עסקית	ענבל משי- איי. טי המוסד לטכנולוגיה וחדשנות בע"מ	515326767	שימוש ב - Midjourney	43927
עוסק פטור	דוד מועלם - סינים	201240165	סרט סוף שנה	43977
עוסק פטור	יאסין חנאן	312161300	טכנו-מגמה - לימוד רובוטיקה בסגנון יצירתי	44033
עוסק פטור	שחיבר ביאן	318221173	חץ בהעצמה	44069
עוסק מורשה	גסאן נסאר - ר.י.מ.אומנות במתכת בע"מ	514866177	עבוד שבבי (CNC)	44078
עוסק פטור	כריסטופר ג'ון כרם	313632937	A Pebbles Tale	44079

בהרצאה אני מביא את סיפור חיי כילד שנולד לתוך חיים בבת הסדיסטית של אמבש,
וגדל במציאות ושגרה של עונשים קשים, עבדות, והתעללות פיזית ומנטלית.
בגיל 11, כשהמשטרה פשטה על הכת, נזרקתי למציאות זרה ולא מוכרת, נפלטתי שוב ושוב ממוסדות ומסגרות
לרחוב ועשיתי כל מה שיכלתי לשרוד.
בחלק האחרון והחשוב ביותר של ההרצאה אני אשתף את תהליך הבחירה בחיים,
הבחירה להתגייס ולשרת בקרבי כחייל בודד.
אספר מה למדתי ומה לקחתי משתי התקופות הקשות האלו בחיי, מה הערכים בהם בחרתי
ואיך סללתי לעצמי את הדרך בניצחון החיים.
להתאים את שיטת ההוראה בכדי לגרום לילדים להליח וללמוד, בעולם הטרוגיני כיום, כאשר הכיתות משלבות תלמידים שונים עם יכולות שונות, חשוב מאוד שהצוות החינוכי ואנשי ההוראה ירכשו כילים ושיטות חדשות כדי להתאים את שיטת ההוראה המוסרתית לכל התלמידים במיוחד המתקשים (לימודית או נפשית).

התוכנית שלנו, באה כדי ללוות את המערך החינוכי (פורמאלי ובלתי פורמאלי) בתוך הבי"ס, כדי לרכוש את הכלים של "הוראה מותאמת" וגם לקבל מיומנות חדשות בתחום זה. הפעילות שלנו הינה פעילות כוללת ומכילה מגוון של צרכים אשר פוגשים אותם אצל התלמידים ומורים : נפשיים, התנהגותיים, חברתיים ולימודיים.
.מחולל תמונות הוא אמנות המופעל על ידי בינה מלאכותית שיוצר תמונות ייחודיות על סמך השאילתה שסיפקתם Midjourney
הכלי משתמש באלגוריתמים של למידת מכונה כדי ליצור מגוון רחב של תמונות עם אפקטים חזותיים, החל מקומפוזיציות מופשטות
.ועד סצנות ריאליסטיות
תוכנן להיות ידידותי ואינטואיטיבי Midjourney.ויצירתיות AI הכלי נוצר על ידי צוות של אמנים ומפתחים שרצו לחקור את המפגש בין
למשתמש. כדי להתחיל, פשוט מזינים מילת מפתח או ביטוי הקשורים לעסק או לקמפיין השיווקי שלכם. לאחר מכן, אלגוריתמי הבינה
הפקת סרט לסוף שנה, החל משלב התכנון ועד להקרנה החגיגית. ליווי מלא בתהליך ההפקה, בשילוב תלמידים ומורים יחד. ומציעים חוויה ייחודית וסוחפת. משלי כתיבת התסריט ועד תלבושות, אודישנים, צילום ועד עריכה גישה מעשית, וחווייתית.

תוכנית לימודי רובוטיקה מציעה חווית למידה חוויתית ומסורתית בתחום הטכנולוגיה וההנדסה. באמצעות פעילויות מגוונות ומשולבות, התלמידים יזקקו לידע תאורטי ויצליחו ליישם אותו בפרויקטים יצירתיים. התוכנית מעודדת את התלמידים לחשוב בצורה יצירתית, לפתח יכולות פתרון בעיות, ולהתמודד עם דרישות החברה הטכנולוגית בעידן המודרני
כושר השכנוע הוא אחד המרכיבים והתכונות החשובות ביותר למנהיגות בכל תחומי החיים. כושר זה כרוך במיומנויות רבות ומגוונות, אותם צריך לטפח ולתרגל, ובידע רב תחומי, אותו אפשר לרכוש על ידי הכוונה נכונה, חשיבה ביקורתית המשולבת עם יכולות מחקריות בסיסיות והנגשה למקורות מידע. אי לכך, טיפוח כושר השכנוע בקרב תלמידים בעלי כשרון מנהיגותי מצריך הכשרה ייחודית שתשלב פיתוח יכולות וידע בתחומים: דיבור מול קהל, תורת הויכוח-דיבייט, שפת גוף, חשיבה ביקורתית, כתיבת נאומים. התכנית תכלול אומנות במסגרות, ריתוך, נפחות, חומרים וטיפול תרמי, כרסום וחריטה

בסדנה זו נוכל לגעת בבל עולם הדמיון הפנימי שלנו דרך אבנים. סדנה מתאימה לכל הגלאים ומתאימה לימי גיבוש למורים. כל משתתף מקבל מסגרת תמונה ריקה, כמה אבנים ודבק, ומייצרים סיפור.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	למדע חינוך והדרכה (אדה שמעון)	60645009	תכניות מדעים וטכנולוגיה - למדע חינוך והדרכה	44080
עוסק פטור	שירה הדרכה וטיפול	302769666	המצפן - בניית ערך עצמי חיובי בשילוב אפליקציות גוגל	43592
עוסק מורשה	שהרבני מוריאל - שירותי מוסיקה	39621339	כל שיר הוא שער	43929
חברה עסקית	הר הרוח נופש פעיל וסחר בע"מ	514209170	הר הרוח	43936
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	קרקס סיפור - סיפורי אלף לילה ולילה	43939
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	איינשטיין-הצגה, תיאטרון המדיטק	43615

גני ילדים - 7 מפגשים בכל תחום דעת
1. מהנדסים צעירים
2. חוקרים צעירים
3. חשיפה למדעים
כיתות א'-ג':
1. "למי יש כוח? / טעיות מדע - חקר וניסויים בדגש על תחום הפיזיקה
2. רובוטיקה WEDO
כיתות ד'-ט':
1. אסטרונומיה
2. רפואה
3. אל תעשו את זה בבית
4. בלבולי שכל
5. בלגן במטבח
6. טינקר-קאד
7. כימיה למתחילים
8. רובוטיקה FLL
9. מייקרים
10. טכנולוגיה וחדשנות - יוזמות, תכניות מותאמות אישית יזמות, סדנאות ותחרויות

בתוכנית נכיר מהם טעויות חשיבה הנפוצות ביותר, הגורמות לתלמידים פגיעה בערך העצמי. בעזרת המצפן נלמד לזהות וגם לפתור את טעויות חשיבה. נלמד לשנות את צורת החשיבה לחשיבה שתורמת ומקדמת אותנו ! התוכנית מבוססת על הגישה הקוגנטיבית התנהגותית (CBT). גישה הגורסת ששינוי בחשיבה יוביל לשינוי מהותי בתפקוד. הבנה וזיהוי טעויות החשיבה, מאפשרת להתמודד עם הקשיים מתוך שליטה עצמית, ולהוביל לשינוי משמעותי בדימוי העצמי
.
תוכנית העשרה להכרת רפרטואר המוסיקה העכשווית שהתלמידים חשופים אליה, היסודות ממנו צמח תוך הכרת התהליכים החברתיים העמוקים והאירועים ההיסטוריים שהיוו את הבסיס להתפתחות הז'אנר המוסיקלי. הכרת תפקידה של המוסיקה כמגשרת בין תרבויות וכמשפיעה על תהליכים חברתיים עמוקים. העשרת אוצר המילים, יכולת הביטוי וניתוח תוכניתי בשפה האנגלית המדוברת. בתוכנית שילוב אינטרדיסציפלינרי בין תחומי הדעת מוסיקה, אנגלית והיסטוריה.
מגוון הפעלות אטרקציות וסדנאות שונות לתלמידים ולצוות, לשחרור והפגה, ימי שיא וימי גיבוש, במהלך הסדנאות נשים דגש על שיתוף פעולה בין התלמידים והצוות לשיפור אקלים ויצירת אוירה חיובית ומיטבית ולמקסום הלמידה שלאחר הפעילות. אנו רואים חשיבות רבה ביצירת תוכניות המשפרות את האקלים החברתי הכיתתי והבית ספרי. באמצעות ימי כיף שוברי שיגרה, הפגה כזו מרעננת את התלמידים ומשאירה אותם פנויים ללמידה הסדנאות מקדמות שיתוף פעולה בין הקבוצות השונות בקהילה. הפעילות נבנית בהתאמה לצרכי בית הספר ובתיאום עם הצוות החינוכי לאחר עריכת מיפוי
צרכים
קרקס סיפור יחודי ברמה גבוהה ומקצועי המשלב מסרים חינוכים להטוטים, אקרובטיקה, שיווי משקל, חרבות אמיתיות, סכינים, ליצנות, ריקוד ומוסיקה מצויינת.חוויה קסומה ומלהיבה בסגנון סיפורי אלף לילה ולילה בשילוב מתנדבים מהקהל .מופע אינטראקטיבי ומפגש מהנה הפוגה , מעצים ומלמד את הילדים, ומעביר ש: "מי שמוכן להיכשל שוב ושוב, סופו שיצליח!""
איינשטיין ? הצגת השנה לילדים 2020. הילד שלא הפסיק לשאול.
אלברט איינשטיין לא תמיד נחשב ל"גאון", בתור ילד הוא נחשב לילד מוזר, השואל שאלות שאף אחד לא מבין ואפילו מרגיז את מוריו. אלברט התקשה להסתגל לחינוך הגרמני הנוקשה בבית הספר, ולא פעם הסתבך עם המורים. ייאושו הלך וגבר, כשיום אחד הוחלט על סילוקו מבית הספר. אלברט הרגיש לא שייך לשום מקום, ושעתידו קודר. רק בזכות מורים בודדים שזיהו את הכישרון הייחודי שלו, השתכנע אלברט לא לוותר על תשוקתו הגדולה למדע. הוא המשיך לחקור ולדעת, ובסופו של דבר הפך למדען המשפיע ביותר בכל הזמנים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	זהבית גיעאן - ויג'נאנה יוגה	302810502	נהורא בתנועה	43682
עוסק פטור	רותי תל אביבי	34441113	מאפס למאה דרך הגוף	43944
חברה עסקית	רייוודיוקייט בע"מ REVODUCATE LTD.	516674173	סדנת מגמת "הנדסת מערכות" - מקצוע "הידרואוליקה ופניאומטיקה"	43947
עוסק פטור	נהיאן עיסמי	43357524	בריאות ותזונה נכונה בגיל הנעורים	44015
עמותה	נאדיה אלטורי - מרכז לטיפול והדרכה משפחתית	580751998	מורל בחברה	44048
עוסק פטור	גיא סיטרוק מילר- פלא	311437602	נפלאות הטבע	44049
עוסק מורשה	טועמה שירותי לוגיסטיקה	40968000	טועמה עף	44052
עוסק מורשה	הונא נט , שירותי מדיה , שירותי חינוך , רווחה וקהי	212884464	הרשת גועשת -הבחנה בין האמתי והמזויף	43470
עמותה	משיבה	580629749	מחוברים בקצות האצבעות	43805
עוסק פטור	דוד מועלם - סינים	201240165	סדנת קולנוע וטלויזה	43979
עוסק מורשה	המרכז הרב תחומי	315385344	ירוקים מתחילים	44020

נהורא בתנועה היא תוכנית עשירה שמבוססת על יוגה
הילדים מכירים את תנוחות היוגה על ידי סיפורים ושירים וגם משחקים
הילדים רוכשים מיומנויות של מוטוריקה גסה
יש עבודה על רגשות - זיהוי שלהם ועבודה איתם דרך הכלים של היוגה
עבודה אישית וקבוצתית כך שהאינדיבידואל מתפתח עם עצמו ועם החברה שסביבו וגם הקבוצה מתגבשת
כלים להשגת רוגע, ריכוז וחוסן אישי דרך יציבה נכונה ונשימה מלאה. על היתרונות שביציבה נכונה, וכיצד ניתן להשיגם.

מקצוע "הידרואוליקה ופניאומטיקה", מהווה חלק ממקצועות מגמת "הנדסת מערכות" (מכטרוניקה), מגמה טכנולוגית בפיקוח מפמ"ר הנדסת מכונות, מערכות ייצור ממוחשבות ומערכות ימיות במשרד החינוך. התוכנית מחולקת ליחידות לימוד, בהתאם לתוכנית הלימודים של המגמה. התוכנית כוללת משאבים מגוונים, פעילויות ומטלות, תחביבים, תחומי עניין ועוד, בהתאם לפרופיל התלמיד. כל מגוון הפעילויות, מתנהל תחת מערכת למידה גמישה ומותאמת אישית (פרסונליזציה). התוכנית כוללת תהליכי הערכה ומדידה של אחת המחלות הנפוצות במאה העשרים ואחת הינה השמנה! התוכנית שלי מקנה ידע ומעלה מודעות עצמית להלחמות במחלה זו, היא מקנה גם שפה נכונה לתזונה בריאה שמביאה לגוף בריא יותר. בנוסף התוכנית מקנה דרך חשיבה אחרת שמביאה להרגלי אכילה נכונים.

התוכנית בנויה מסדרה של 10 מפגשים.
ההכלה רואה בכל אדם חלק מהקהילה, אדם שווה ערך וזכויות, וחותרת לחיזוק ערכים של זכויות אדם וסובלנות למגוון האנושי. תפיסת ההכלה במערכת החינוך היא שלכלל התלמידים, על מגוון צורכיהם וחזקותיהם, יש זכות להיות חלק ממערכת החינוך הכללית ושעל מערכת החינוך להתאים את עצמה לצרכים ולחוזקות המגוונים של כלל התלמידים.

סדרת מפגשים במרחב טבעי בתוך או מחוץ לבית הספר, בהם נפגוש את חברינו ואת עצמינו דרך משחקים תרגילים ומלאכות נפתח ונחזק מיומנויות חיים

הכדורעף הינו חוג מהנה, דרכו החניכים יחשפו לחוקי המשחק, וסוגי המכות. יתרגלו את הנלמד בעזרת משחק אקטיבי ופעלויות שיועברו במהלך החוג. לצד זאת המדריכים יעבירו מסרים מועדדי אורח חיים בריא, קבלת האחר התמודדות עם כשלונות והצלחות, ויעבירו דרך הספורט המהנה גם ערכים חיובים ורצויים
העולם השתנה והתכנים הרצים ברשתות החברתיות ובמדיה משפעים בצורה דרמתית באופן ישר על הנפש של כל אחד מאיתנו ,
בנוסף לכך התכנים הפוגעניים וגם האינטימיים בהכרח אשר לא מותאמים לא לגיל ולא לערכים של החברה שלנו ובמיוחד לערכים בחברה הערבית בכלל ולחברה הבדואית
בפרט.

מכאן הצורך לשתף את התלמידים ולשוחח אותם ולהרגיש אותם את הכאב שלהם לדרבן אותם ולהוציא אותם מהחושך לאור להמריא איתם אל חוף מפתחים ולאושר והצמיחה
סדנה מועשרת בהמחשות, מייצגים מוחשיים וסרטונים כדי ליצור בלב הנער/ה את הביטחון הנכון לשימוש במרחב הדיגיטלי- מצד אחד את הטוב שקיים במרחבה זה, את הפיתוח העסקי, החברתי וקידמה שהיא מייצרת.
ומצד שני, את הסכנות שבדרך והתמודדות איתן, קשרים חברתיים נכונים דרך המדיה, חשיפה לאלגוריתם ומידע על המשתמש, ניתוח והנדוס מח המשתמש.
הפקת סרט קצר, החל משלב התכנון ועד להקרנה החגיגית. ליווי מלא בתהליך ההפקה, בשילוב תלמידים ומורים יחד. ומציעים חוויה ייחודית וסוחפת. משלי כתיבת התסריט ועד תלבושות, אודישנים, צילום ועד עריכה גישה מעשית, וחווייתית. דרך מצוינת לשלב עם מקצועות לימודים נוספים
תוכנית "ירוקים מתחילים" פועלת מתוך אמונה שחינוך לקיימות צריך להתחיל בגילאי הילדות המוקדמת. באמצעות חשיפה מותאמת גיל לסוגיות סביבתיות והזדמנות למעורבות אקטיבית בפתרון בעיות, אנו מטמיעים ערכים של מחויבות לסביבה ואחריות גלובלית.

התוכנית מופעלת בשיתוף פעולה עם בתי ספר וגנים וכוללת סדנאות, פעילויות יצירה ומשחקים המזמנים לילדים חוויה אישית ובלתי אמצעית עם סוגיות סביבתיות שונות. אנו מאמינים שדרך התנסות ישירה ויצירת זיקה רגשית לטבע ניטע בילדים אכפתיות ומחויבות

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	המרכז הרב תחומי	315385344	יציר יד	44023
עוסק פטור	רנא בסול אבו יונס - הדרכה, הנחיה וטיפול באומנויות	66007931	חיזוק מיומנויות רגשיות וחברתיות	44024
עוסק פטור	סבאח רנין - Raneen.s	301526026	מנהיגות קהילתית צעירה	43709
עוסק פטור	יאסין חנאן	312161300	לימודי פיתוח אפליקציות בבתי ספר	44031
עוסק מורשה	חוות אמיר לוי	33828088	טיפול ברכיבה על סוסים למטרות מגוונות	44081
עוסק מורשה	אלעד מזרחי - פליי טיים	66647116	פליי טיים על הבמה	44082
עוסק פטור	לוי שרית - מידות טובות	27406388	סיפורי בדים	46117
עוסק פטור	עאדל פלאח - יעוץ והעצמה	39219167	למידה כדרך חיים - לומדים ללמוד	43539

יציר יד הוא עסק חברתי ששם לו למטרה כפולה: ליצור מסגרת תעסוקה ופרנסה לאנשים עם מוגבלויות, תוך שילוב של יצירתיות ומלאכת יד.

העסק ינוהל בשותפות בין 15 עובדים בעלי מוגבלויות שונות - פיזיות, נפשיות וקוגניטיביות, יחד עם 3 מנחים מקצועיים בתחומי האומנות ומנהל עסקי.

העובדים יתמחו ב-3 תחומי יצירה: קדרות וקרמיקה, גידול צמחי נוי ועיצוב פרחים, וייצור סבונים ונרות משעווה. העבודה תתנהל בסדנאות מקצועיות עם הכשרה וליווי צמודים.

מוצרי הסדנאות ישווקו ויימכרו בחנות העסק ובאתר מכירות אינטרנטי - הרווחים יחולקו בין השותפים לעסק. מעבר למטרות בתוכנית חיזוק המיומנויות הרגשיות חברתיות התלמידים במסגרת המפגשים הקבוצתיים יגלו את כוחותיהם הפנימיים, יתחברו אליהם, יתרגלו אותם, ויצליחו באמצעות החיבור האישי והקבוצתי ליישם אותם בחיי היום יום

מדובר בתהליך קבוצתי של פיתוח מנהיגות קהילתית צעירה העוסקת בסוגיות ובצרכים חברתיים וקהילתיים בתוך המסגרת או היישוב. הקבוצה תכלול 15-20 משתתפים . במסגרת הקבוצה יסופק להם ידע וכלים מעשיים לחיזוק ההון האישי והחברתי של המשתתפים לעידוד מעורבות חברתית וקידום יוזמות עשייה בקהילה.

תוכנית לימודי פיתוח אפליקציות מתמקדת בהכנסת תלמידי בית הספר לעולם הפיתוח הטכנולוגי. בעידן המודרני, היכולת ליצור ולתחזק אפליקציות היא כישור עקרוני שמעניק לתלמידים את היכולת להשתלב בחברה הדיגיטלית. תוכנית לימודי פיתוח אפליקציות לתלמידי בית הספר מציעה מסלול מקיף להכנתם לתחום הפיתוח. התלמידים ילמדו לתכנת, ליצור ולתחזק אפליקציות באמצעות עבודה קבוצתית ויחידנית עם ילדים ונוער מאוכלוסיות וצרכים שונים באמצעות סוסים. הילדים / הנוער מגיעים לחווה, מקבלים טיפול משלים , רגשי , מעצים, מוטורי וחברתי.
צוות החווה מוסמך להדרכה טיפולית ולמדו את תחומי הטיפול השונים והמגוונים.
תיאטרון הוא א' משחק ב' מול ג'- ז"א שחקן (א') משחק דמות (ב') מול קהל (ג') שלושת המרכיבים האלו יחד יוצרים את אומנות התיאטרון. הסדנה תחשוף את התלמידים לטכניקות עבודה מעולם התיאטרון והמשחק. שחקן מורכב מגוף וקול ובשילובן יצרו דמויות שונות- נחשוף את תורת המשחק באופן יסודי מבפנים החוצה (עבודה עם סיפורים אישיים, אלתור, זיכרון חושי, התמודדות עם קונפליקטים אישיים, בין אישיים וסביבתיים) ומהחוץ פנימה (עבודה עם טקסטים דרמתיים, תלבושות, אביזרים, תפאורות וחללים שונים).
במקביל לבניית שפה ייחודית לכל תלמיד חשוב לזכור שהתיאטרון בבסיסו בנוי על האנסמבל ובזכות שילוב כוחות של כל בעלי התפקידים בתיאטרון משיגים את המטרה- העלאת ההצגה. הסדנה תהליכית ומתמקדת בגיבוש קבוצה המאפשרת מרחב חקירה לניסוי וטעיה של התלמידים, תוך לימוד וחיזוק כלי השחקן- הגוף והקול. תורת המשחק מיסודה מעודדת הקשבה לזולת, מאפשרת מפגש קבוצתי מעורר השראה הכולל כתיבה, יצירה ושיח, בהשראת בגדים או חפצים ממוחזרים

למידה כדרך חיים, תוכנית ייחודית שתכליתה להקנות כלים ושיטות לשיפור תהליכי הלמידה וההכנה למבחנים. במהלך התוכנית התלמידים ישפרו את הבטחון העצמי, סגנון הלמידה, ניהול זמן, מימוש פוטנציאל ועוד.. התוכנית מבוססת על מתודולוגית הנחיה חדשנית מבוססת על חווית קודמת ידע המשפרת את תהליך הלמידה בקרב תלמידים.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	580014223	מרכז הסימולציה במכללת דוד ילין	43606
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	שלושת המוסקטרים-הצגה, תיאטרון המדיטק	43609
עוסק פטור	בירקיני ח'ליל - panda training	201188380	מניעת התחלות עישון	43610
עוסק פטור	לנדסמן נופר	66135294	להיות אני	43612
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	אי הילדים-הצגה, תיאטרון המדיטק	43613

במרכז הסימולציה מתנסים במיומנויות שיח, ניהול קונפליקט ועוד. לאחר הסימולציה מתקיים תחקיר המבוסס על צפייה בקטע מהסימולציה, ניתוח הסימולציה ומשוב רפלקטיבי: משוב של המתנסה לעצמו בעקבות הצפייה בסימולציה, קבלת משוב מחברי הקבוצה, קבלת משוב מהשחקנים אודות חוויותיהם הבין אישיות במפגש הסימולטיבי עם המתנסה, ומשוב ממנחה הקבוצה.

עקרונות הסימולציה בזום מתקיימת עפ"י עקרונות ומהות כשל סימולציה פנים אל פנים. התנסות מול שחקנים מקצועיים, תחקיר ורפלקציה. הסימולציה על כול צורותיה השונות פועלת לטיפוח משאבי צמיחה רגשיים וחברתיים ומאפשרת לחוות אותם בסביבה תומכת ובטוחה. למידה באמצעות הכלי הסימולטבי מאפשרת ללמוד להבין ולחוות תהליכי למידה והוראה הכוללים רגש ואמפתיה בלי הצגה שלושת המוסקטרים- מה קורה כאשר שלושה ילדים דחויים ולא מקובלים מוצאים יחד מקום מסתור מפני הבריונים של בית הספר?
מאשה, יהונתן ואילון מוצאים את עצמם יום אחד בחדר התיאטרון של בית הספר. החדר הופך להיות המפלט של הילדים מפני האלימות והבריונות שכל אחד מהם חווה. לאט לאט החבורה מתגבשת ובהשראת הספר של מאשה "שלושת המוסקטרים" הם יוצרים לעצמם עולם דמיוני שבו הם אבירים חסרי פחד שנלחמים בחוסר הצדק. ההרפתקה הדמיונית נקטעת לאחר שאילון מותקף שוב על ידי בריוני השכבה, אבל הפעם, הילדים מחליטים לא להבליג יותר. מאשה יהונתן ואילון נחושים להפוך למוסקטרים אמיתיים מניעת התחלות עישון בקרב בני נוער וצעירים והצלת חייהם.
הרצאה בתחום מניעת העישון, היוזם שיתופי, דוחפת לפעולה למניעת עישון בקרב בני נוער וצעירים, הרצאה מקצועית, עדכנית וחדשנית למניעת עישון
התכנית מציעה תהליכי אימון פרטניים המאפשרים לתלמידים לייצר שינוי משמעותי בתחומי חייהם האישיים, הלימודיים, החברתיים והמשפחתיים. התהליך האימוני נוגע בבלל תחומי החיים של גיל ההתבגרות דרך גילוי ועבודה עם העוצמות והחוזקות של התלמידים ומבוסס על כלים ושיפור מיומנויות שמאפשרים לתלמיד לצמיחה והתפתחות אישית, גם בחייו הבוגרים. המרחב האימוני מתבסס על הקשבה, הכלה ונקי משיפוטיות ומאפשר לתלמיד להתבונן על חייו, על דפוסי ההתנהגות, הפעולה והחשיבה שלו, על התקשורת מול עצמו והסביבה ובעיקר לקחת אחריות על חייו ולפעול אחרת.
הצגה אי הילדים ? עיבוד סוחף לרב המכר מאת מירה לובה. ספינת ילדים בריטיים עוזבת את חופי אנגליה במהלך מלחמת העולם השנייה בדרכה לחוף מבטחים, באמריקה. במהלך ההפלגה טובעת הספינה, ושישה מהילדים שהיו עליה נקלעים לאי בודד. לבד על האי, בלי אף מבוגר שיבוא להצלתם, נאלצים הילדים לשתף פעולה ולשרוד בבוחות עצמם. ככל שחולפים הימים, הילדים מלאי התושייה לומדים להשיג מים ומזון ומצליחים להגן על עצמם מפני חיות הפרא ואיתני הטבע. אבל לאט-לאט צצים גם הקשיים וחילוקי הדעות, וחבורת הילדים עומדת בפני משבר גדול. האם הם יצליחו לשרוד למרות הקור והרעב? האם הם ילמדו לגשר על הפערים ביניהם ולמצוא ביחד פתרונות לבעיות שטורדות אותם? והאם אי פעם יעלה בידם לעזוב את האי ולשוב הביתה?

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	י"ש אור מרכז חוסן טיפולי (ע"ר)	580635480	חרדת בחינות - טיפול	43614
עוסק מורשה	טועמה שירותי לוגיסטיקה	40968000	טיעמה גודו	44046
עוסק מורשה	יונית רגב	27459593	משפטים	43142
עוסק פטור	שי בולוקן	326256781	ספורטאים צעירים אלופים	43391
חברה עסקית	טקטיקס חינוך (2015) בע"מ	515258002	יום שיא שבוע החלל	43928

אנו מזהים ביקוש גובר לטיפול סי .בי. טי. וחרדות בחינות, מצב שהוחמר מאוד בשל תוצאות גלי הקורונה והמתח סביב מלחמת חרבות ברזל, המביאה עימה העדר יציבות ושיגרה של התלמידים, הורים ומורים מגוייסים והסחות דעות רבות וחוסר הוודאות של תלמידים ביחס
לעתיד.

התלמידים מתקשים להתרכז בהכנה לבחינות ומפנים את תחושת הלחץ והמתח סביב המצב לתחום הלימודי.

טיפול התנהגותי, סי. בי. טי., הוכח כיעיל ביותר להפחתת מצבי חרדה ולהבניית שיגרה בכלים
להתמודדות.

הקבוצה המיועדת לתלמידי חטיבה ותיכון, תתקיים בבתי הספר בגוש עציון ובאפרת או במרכז הטיפולי י"ש אור שבגבעה הצהובה בגוש
עציון.

הקבוצה תועבר ע"י מטפלת מוסמכת בסי.בי.טי, בעלת שנות ניסיון רבות כיועצת בית ספר. במפגשים יהיה עיבוד של רגשות, תסכול וחרדה לקראת בחינה בכלי הטיפול ההתנהגותי שישולבו בטכניקות השלכתיות
מגוונות.

בתחילת התהליך ובסופו יועבר שאלון ביטחון עצמי המתייחס לחרדת בחינות כדי להעריך את מידת הצלחת
הקבוצה.

משך הקבוצה 8 מפגשים + 2 מפגשי היכרות וסיכום עם הגורמים המטפלים והורי הילדים במידת
הגודו הוא אומנות לחימה וספורט אולמפי מוכר. במסגרת חוב הגודו החניכים ילמדו את יסודות , חוקי ומילות מפתח. באמצעות הגודו החניכים ילמדו ויתרגלו את טכניקות השיטה.
לצד זה הגודו הינו ספורט בטוח , שמשפר כושר גופני, מלמד הגנה עצמית לצד רוגע איזון נפשי ושלווה, ריכוז והתמדה.
התוכנית מיועדת לתלמידים המחוננים והמצטיינים ומתייחסת לסוגיות ותכנים רלוונטיים ומותאמים עבור היכולות והצרכים שלהם.
התוכנית פותחה על מנת לסייע לתלמידים המחוננים והמצטיינים להגשים את הפוטנציאל האישי שלהם. התוכנית נותנת דגש מרכזי על העשרה, העמקה וחקר בתחומי הדעת. בתוכנית "משפטים" התלמידים ילמדו על עולם החוק הישראלי באמצעות עבודה בקבוצות , פעילויות חווייתיות, למידה כיתתית וחוץ כיתתית. התוכנית נוגעת ביסודות החוק ובמושגים מעולם המשפטים ומתווכת את עולם המשפט באופן חווייתי, ערכי וחינוכי ומקדמת תכנים המאתגרים את התלמידים בהיבטים של פיתוח יכולות החשיבה, קידום המצויינות בתוכנית ספורטאים צעירים, המשתתפים משפרת את הביטחון העצמי, מחדדת יכולות הקשב והריכוז, מחזקת את חגורת הכתפיים, משפרת את יכולות הקואורדינאציה ושווי משקל ומשדרגת את המשמעת העצמית.

הפעילות מחנכת לכבוד, סובלנות ומשמעת עצמית.

פעילות חוויתית ומעשירה בנושאי האסטרונומיה וחידושים בחלל לבחירת בי"ס- קבוצות כוכבים, חיי כוכב, תעופה, המירוץ לחלל ועוד. בנוסף לידע המרתק, התלמידים מיישמים את הבנתם ע"י הכנת דגם הממחיש את החומר הנלמד שאותו ייקחו הביתה. למשל

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	סבא שאער	208166355	מנהיגות וגישור בעולמם של התלמדים	43991
עוסק פטור	קליה הר-טוב	305415259	הדרכת הורים - עו"ס קליה סל-טוב	44013
עוסק פטור	דליה הולצמן	55627822	יעוץ ארגוני פדגוגי עם דליה הולצמן	44029
עוסק פטור	אני זמיר חזן	37468923	מורים לומדים מיומנויות תקשוב ויישומי ובינה מלאכותית בחינוך	36942
חל"צ	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	513899153	נושא יעודי בראי הקולנוע	43638
עמותה	עמותת נצרת לאומנות פלסטית	580607521	גלרייה	44005

מנהיגות חינוכית בימינו מתמקדת בשני תחומים עיקריים: עולמם של תלמידים ועולמם של הורי התלמידים.
בתוכנית זו אנחנו מעברים את התלמדים סדנת התנסות במיומנות טיפוח עצמי שמשפרת תכונות מנהיגות בקרב התלמדים ובמקביל מיומנות והבנה של עולם הגישור דרכו התלמדים מצלחים לגשר עם פערי החשיבה מול ההורים.
עבודה עם תלמידים היא תחום העבודה המסורתי של מורים, אך הקשיים המתעוררים בו חדשים ורבים. עבודה עם הורי התלמידים הינו תחום עבודה חדש, שהינו הכרחי לנוכח המציאות שבה הורים מעורבים ואף מתערבים בחינוך ילדיהם.

בשני תחומים אלה מנהיגות חינוכית יעילה נשענת על שני יסודות עיקריים:

להבין מה זה מנהיגות ולאן מנהיגם כלומר, להיות מחויבים למטרות מתאימות.
מיומנות: לפעול בחוכמה באמצעות מגוון מיומנויות מנהיגות.
הדרכת הורים ופיתוח חוסן להורים לילדים ובני נוער, בהתערבות קבוצתית ו/או פרטנית. מיועד גם להורים לתלמידים עם צרכים מיוחדים ו/או תלמידים מאוכלוסיות סיכון. התוכנית משלבת הדרכת הורים והדרכת צוותים, בשילוב של המודל האדלריאני. מנחת התוכנית היא מומחית גם למצבי דחק וטראומה, מטפלת ומדריכת הורים [illegible]
מפגש שבועי עם הנהלה וצוות חינוכי לקידום הארגון ולקידום פדגוגיה מיטבית

פיתוח מקצועי, ליווי והכשרת צוותים חינוכיים במיומנויות תקשוב, משחוק בלמידה, שימוש באפליקציות לימודיות לשם העצמת הלומד העצמאי ופיתוח מיומנויות
הלמידה.

מתן כלים, ליווי והדרכת הצוותים החינוכיים בהפיכת בית הספר לארגון מתוקשב והתאמתו ללומד במאה
ה21.

הרחבת נושא מסוים והתעמקות בתכניו באמצעות
הקולנוע.

מגוון רחב של נושאים כגון - מנהיגות, דמוקרטיה, ספורט (תחרותי או לא), אחריות חברתית, הכנה לצהל, מסע שורשים ועוד - לכל אחד מאלו יימצא ביטוי קולנועי שיציג פן נוסף של הנושא.
ביקור התלמידים בגלרייה - מרכז עמותת נצרת לאומנות בה מוצגים עבודות יותר מ 40 אומנים/ות כדי להכיר סוגי ציור וסגנונות ציור שונים, הרצאה ע"י אומן מהעמותה בתחום הציור, השתתפות התלמידים בסדנת ציור במרכז העמותה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עבד אל ראזק מתאני - עתיק	32650269	אתגרים בארכיאולוגיה ומורשת	44083
עוסק פטור	קלאודיה כץ- חשיבה הורית	17030560	להיות הורה מתווה דרך- חשיבה הורית	44084

אודות
התוכנית

הארכיאולוגיה ומעבר לערך המדעי שלה כדיסציפלינה עשירה הינה גם תחום מרתק ועשיר שמתחבר לכל אדם ואדם ולכל פרטי וענפי החיים: הארכיאולוגים בין הייתר עוסקים במורשת, ארכיטקטורה , קדרות, חקלאות וכו'.

המחקר הארכיאולוגי הינו מחקר מולטי- דיסציפלינרי שמחבר בין מדעי הרוח החברה וגם מדעים מדויקים ויכול להוות סל תרבות שלם בפני עצמו; תחת המטרייה של הארכאולוגיה והמורשת יחשפו התלמידים ויתחברו לתחומים שונים באופן אטרקטיבי ומושך.

מטרת התוכנית

היא להעשיר את התלמידים בתחום ארכיאולוגיה ומורשת ולחשוף את התלמידים לפלאי תחומים אלה דרך סדרה של סדנאות העשרה שיכללו הקניית וחשיפה של התלמידים לתחום זה ולמשמעות והחשיבות שלו ולשלב אותו עם תוכניות לימוד ומדעים שונים.

התוכנית גם מציעה שילוב התלמידים בחפירות ארכיאולוגיות בשיתוף עם גורמים מוסמכים בתחום וחשיפת התלמידים ליסודות העבודה והעשייה הארכיאולוגית ולעבודה המרתקת של הארכיאולוגים.
ההרצאה- להיות הורים מתווים דרך מעודד את ההורים לפעול מתוך ההבנה כי אנחנו מגדלים היום את הבוגר של מחר- הפעולות של היום משפיעות על הבוגר שילדנו יגדל להיות. מכאן שעלינו לנהל את ההורות שלנו (ולא להתנהל בה) תוך בניית יחסים מבוססי כבוד הדדי ואמון.
בהרצאה משולבות תמונות מותאמות מחיי היום יום של המשפחה בתקופה הזו ומובאים כלים יישימים להתמודדות עם אתגרים כגון מעברים שחווה הילד (לחטיבה או לכיתה א), אתגרים חברתיים, לחצים, פחדים וחרדות שחווים הילדים וכמובן הסכנות שברשת.
הצרכים של האדם לא השתנו, אולם הדרך להשיגם בהחלט השתנתה ולכן גם עלינו, ההורים , להתאים את ההורות שלנו לעת הזו.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שירה סליי - שירה מתוך אמונה	316482017	מופע "שירה מתוך אמונה"	44085
עוסק פטור	עידן ממן	66600651	כיף בתיאטרון	43451
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	השתלמויות צוות חינוכי	43471
עוסק פטור	יובל גריידי	206588634	תאטרון מחול	43533
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	הסוד של סבא אפרים- הצגה, תיאטרון המדיטק	43597
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	איפה הים?- הצגה, תיאטרון המדיטק	43621

מופע מוזיקלי ייחודי, העובר דרך עיניים של אמונה, מפרטי היום יום הקטנים ועד לגדולים, דרך השירים והסיפורים.

איך עוברים את אתגרי החיים במבט אמוני, אמון באני שלי, בעצמי, ואמונה כללית.

בנוסף מופעים נוספים בהקשר למעגל השנה כמו:

"שירה מתוך שמחה" לפורים

"שירה מתוך תשובה" לחודש אלול וימים נוראים.

"חירות של שירה" לפסח

"שירה מתוך אורה" לחנוכה.

בכל מופע אפשרות להרקדה סוחפת בסופו, בהתאם לתנאים.
חוג של משחקי תיאטרון, השם דגש על רכישת כלים מעולם התיאטרון כמו: אימפרוביזציה (אלתור) ופנטומימה לצד רכישת כלים אישיים כמו: ביטוי אישי, ביטחון עצמי, פיתוח יכולות חברתיות ועמידה מול קהל, והכל עם המון הומור, תיאטרליות ושלל משחקים

השתלמויות למורים ולצוות החינוכי מהווה בסיס לקידום ופיתוח וייעול המערכת הבית ספרית, גם ברמה הרגשית והחברתית וגיבוש ועידוד הצוות וגם מבחינת פיתוח והכשרה ומתן ידע וכלים הנדרשים כדי ליישם יעדי בית הספר והמסגרת החינוכית. התוכנית באה כדי לספק ימי שיא של מפגשי חוץ, פעילויות גיבוש, ותוכניות למידה השתלמויות והכשרה מותאמות לצורך הצוות. ההשתלמויות כוללות חיבור לטבע ולסביבה ופיתוח חינוך הסביבתי .
יובל גריידי - בוגרת וינגייט ובית הספר איילות למחול ובוגרת תואר בקולנוע וטלוויזיה מאוניברסיטת תל אביב. משלבת בסדנא תנועה וקול, להנאה והעמקה, להבעת אמוציות ותחושות, לאמנות וחקר.

הצגה הסוד של סבא אפרים ? עיבוד מותח לרב המכר מסדרת ילדי בית העץ. ילדי בית העץ מופתעים מאוד כשהם מגלים כספת סודית בבית של אפרים, סבא של מאיה, אשר עבר להתגורר בדיור מוגן. אבל הכספת לא מכילה כסף או תכשיטים יקרים. לתדהמת הילדים כל מה שיש בכספת הוא כמה חפצים מסתוריים שקשורים לילדותו של סבא אפרים בפרס. כשהחפצים נגנבים, מאיה מגייסת את עזרתם של חבריה כדי להשיב את החפצים לחיק המשפחה, אך בדרך, החבורה צריכה להתגבר לא רק על מזימותיו של הגנב הנכלולי, אלא גם על משבר פנימי שמאיים לפרק את החבורה לנצח. מאיה וחבריה יוצאים למסע בלשי שהוא גם מסע של זהות, התגברות וגילוי עצמי, במהלכו הם לומדים שאם לא יכירו את עברם ? לא יוכלו לדעת מי הם באמת, ולאן עליהם ללכת.
איפה הים? ? מחזה מקורי מאת חנוך רעים. הצגת השנה לנוער ופרס הבימוי 2015.
חיים וניסים בורחים מהמעון שלהם כדי להשיט אנייה קטנה בים. הדרך אל הים רצופה הרפתקאות, סכנות ומפגשים עם אנשים שישנו את חייהם. זהו סיפור מסע מפתיע על האחרים שבינינו ועל האחר שבכל אחד מאיתנו.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	רוזין וקרם	301876876	הצגות תיאטרון בובות לגיל הרך עד כיתה ב'	43673
חברה עסקית	שי שגב חברת עורכי דין	514051507	לחשוב - להסיק - להשפיע	43635
עוסק פטור	זהבה אלימלך - אהוב את עצמך רפא את חייך h.y.l.	22123616	מאורות- רפא את חייך	43969
עוסק מורשה	אורטל מזור יועד	36820215	הגנה עצמית ואומנויות לחימה	43971
עמותה	תיאטרון אנסמבל פרינג' נצרת	580486173	קסם הביטחון	43972
עוסק פטור	מימון מעין	201016706	תיפוף על כדורים- דראמס אלייב	44004
עוסק מורשה	טועמה שירותי לוגיסטיקה	40968000	טועמה כדורעף	44054
עוסק מורשה	רשק עלאא	66577503	החכם הצעיר	44057
עוסק פטור	ורד שלאוזר אידה	24178576	איך ספר נולד?	43510
עוסק מורשה	והבה פירס "מאטרקס"	32878340	מטריקס פיתוח חשיבה תכנון ויצירה	43511

התוכנית "הצגות תיאטרון בובות לגיל הרך עד כיתה ב'" היא תוכנית חינוכית שמטרתה לחשוף את הילדים לאמנות התיאטרון ולעולם הבובות באופן מהנה ומעורר חיות. התוכנית מציעה מגוון רחב של הצגות בובות, שמתאימות לגילאים, לרמות ולנושאים שונים.

פילוסופיה ? אהבת החכמה ? היא מדע שמאפשר לנו לחשוב בצורה הגיונית ולגבש דעה בנוגע לנושאים שונים האופפים את חיינו, לרבות במקרים של דילמות. גיבוש הדעה העצמאית מאפשר לנו להיות שלמים עם החלטותינו ולא להיגרר כעדר.
הפילוסופיה מאפשרת לנו לנהל דיון באופן מיושב ולשכנע באופן תרבותי.
במסגרת הסדנה הזאת נבחן שיטות שונות של מבט חכם על סוגיות שונות, מבט שנוכל להפיק ממנו כלי חשיבה לתחומים אחרים בחיים.
נלמד על חשיבותה וכוחה של שאילת שאלות.
נרכוש כלים מעולם הדיבייט, נקיים דיונים בכיתה ונאפשר לתלמידים לרכוש את הכלים האלה באופן אקטיבי.
מצו"ב קובץ מפורט

תוכנית הגנה עצמית" היא תוכנית שנתית העוסקת בפעילות גופנית ובריאות בבית הספר ומופעלת לכל אורך שנת הלימודים ובה 35" מפגשים אחת לשבוע. בכל חודש התוכנית מתמקדת בנושא אחר הקשור בלימוד ושיפור מיומנויות גופניות, לימוד תרגול ואימון של ענפי הספורט גו'דו, קארטה וקרב מגע, הגברת פעילות הכושר הגופני לחיים תוך חינוך לערכים ומניעת אלימות באמצעות חינוך גופני וספורט, דרך שיפור דימוי גוף חיובי, חיזוק הביטחון העצמי, תחושת המסוגלות, חיזוק הקשר עם
האחר.

הצגת תיאטרון ילדים שעוסקת בסיפור מרתק מעולמו של גיבור שמעביר לנו מסרים מעולם הביטיחות בדרכים.מןעברים נושאים בחינוכיים חשובים כמו הוראות מברת חצייה חשיבות הוראות ביטיחות בדרכים, קסדה בראש טובב וכו.

דראמס אלייב הינה פעילות גופנית מלאת אנרגיה שבה המשתתפים מתופפים על כדורי פיזיו ענקיים. המשתתפים ייקחו חלק בחוויה ייחודית מקפיצה, צבעונית וקצבית. הסדנה מלווה בסגנונות מוזיקה מכל הזמנים, מקום המדינה ועד היום. נכיר את השירים שעיצבו את התרבות ואת הסיפור מאחורי. הסדנה משלבת קצב, תנועה ומשחק. כל משתתף מקבל כדור פיזיו ענק המונח על מעמד יציב וזוג מקלות תיפוף. הסדנה מתאימה לבני כל הגילים, המגדרים, לכל רמות הכושר ויכולות פיזיות.
ההדרכה נעשית ע"י מדריכת ספורט מוסמכת בליווי מוזיקה שמחה ומקפיצה ,הפעלה סוחפת , שילוב מושלם של ספורט ואקשה כך חוג כדורעף אקטיבי ומהנה, דרכו החניכים יכירו מקרוב את חוקי הכדורעף וסוגי המכות. הכל דרך משחקים ופעילויות שיועברו לחניכים לצורך למידה ותרגול. לצד זאת יועברו מסרים וערכים חיובים ורצוים באמצעות ישום המחשק, למשל העצמה עצמית, קבלת האחר , התמודדות עם כשולות והצלחות, שיפור כושר גופני ואורח חיים בריא.
חיזוק את תחושת התפיסה והחשיבות של צדק ומערכת המשפט. סיוע בבניית גשרים של תקשורת בין הורים לילדים, חיזוק רעיון ההשתייכות לצדק ולאמת ובניית מיומנויות של דור מגיל צעיר ושכלול כישוריו במגזר המשפטי, הכשרה להגיע לעתיד שבו החוק והצדק מנצחים תפיסה שיש לדבוק בה ולתמוך בה, הגברת העניין של המשתתף בעבודה בתוך קבוצות, העלאת היוזמה להתנדב מפגש עם סופרת. מאחורי כל ספר יש סיפור שרק מי שכתב אותו יודע וזה בעצם הסיפור שמאחורי הספר.
במפגש מרתק, אספר את ספרי, "שלג הוא טופי". אשתף את הילדים בסיפור שמאחורי כתיבת הספר ובתהליך היצירה, כולל אביזרים הממחישים את יצירת הספר, כגון: סקיצות ראשוניות של המאיירת, גיליון היוצא מבית הדפוס, כריכה ועוד...
חיתוך בלייזר משמעות כלי עזר להוראת נושאים שונים כמדע טכנולוגיה הנדסה ואומנות
ועריכה

שימוש במכונת לייזר מפתח מיומנויות שונות כדרכי חשיבה וכישורים

דרך שרטוט חיתוך ויצירה מעשית

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	עמותת פיסגה תל אביב גודו - לקידום הגודו ואומנויו	580595460	בדרך לפיסגה- ג'ודו	43781
עוסק מורשה	מוסא ראמי	207390105	טיפול בכפפות של משי	43797
עמותה	חי בהם תורה לאנשים עובדים	580604999	ערב קהילה - תורה ורפואה	43799
עוסק פטור	איי. ג'י. אף (אלבאז פואד)	200296804	סדנאות נגרות להעצמה רגשית	43800
עוסק פטור	תומר אלון - גפן 360	302462643	גפן בקליק	44014
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	בת הים - הצגת ארבעה שחקנים	45684

בדרך לפסגה עוברים תהליך העצמה לרכישת ערכים ומיומנויות מוטוריות באופן טיבעי. התוכנית תורמת להתפתחות מוטורית ולרכישת מיומנויות חברתיות, ויסות ריגשי, ניהול עצמי, תחושת מסוגלות ובניית חוסן מנטאלי במציאות משתנה דרך משחק. מערכי התוכנית בהלימה לערכי הג'ודו ומהווים כמעטפת העונה על עקרונות פדגוגיות חברתיות רגשיות דרך משחק. המשתתפים יוצרים אינטראקציות חברתיות לא רק מילולית אלה גם פיזית המהווים ככלי רב עוצמה לחיזוק הגוף והנפש של המשתתפים אשר תוביל להשגת אקלים מיטבי במסגרות החינוך.

טיפול רגשי דרך טיפול באומנות הינו טיפול לשיטות קידום תלמידים נעשה שימוש טיפולי בדרכים של אומנות שונת וכן טיפולים אשר יכולים לעזור לתלמידים בהתפתחות חברתית, תקשורתית, רגשית המגדילים את הסיכוי להתגבר על הקשיים השונים שעובר בהם

התוכנית מיועדת להעשרה והעמקה של הלימוד בגמרא, דרך הסוגיות הנלמדות ביחסי תורה ורפואה. התכנית תעמיק את ההכרות ותחושת המשמעות והחיבור אל המקורות מתוך הפנמה של השתלשלותה של תורה שבעל פה עד ימינו אנו במציאות משתנה ומתפתחת. התכנית שואפת לבנות קומת לימוד, חשיבה וממשק שבין עולם הרפואה, המדע והאתיקה המקצועית, ובין המקורות והשאלות ההלכתיות, העיוניות והמוסריות שעימם התמודדו הפוסקים במהלך הדורות.

התכנית כוללת ליווי הוליסטי והיברידי המשלב ומותאם בהתאם לצרכים והרצונות של מוסד הלימודים.

התכנית כוללת אתר לימודי, ושיעורים מקוונים, מפגשים פיזיים, עבודה בקבוצות, מרחב פעיל, שיעורים וסדנאות לימוד, ערבי עיון וערבי סדנאות נגרות לבניית חללי למידה עצמיים וחללי הפוגה הינה תכנית חיונית לתלמידים במיוחד בתקופות חירום ולאחריהן. התכנית מקנה לתלמידים מפלט שונה להתבטא ולהפיג לחצים דרך עבודה פיזית, תכנון, פיתוח יצירתיות. כמו כן התכנית מקנה לתלמידים גם עקרונות העבודה בצוות.

ליווי בשימוש במאגר הספקים במערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים.

לפעמונית בת הים הקטנה קול צלול
כפעמון.

מורגנה מכשפת הים חושקת בקול
הפעמונים

וגונבת
אותו.

רק בעזרת הילדים נוכל להשיב לפעמונית

את קולה
האבוד.

הצגת הפעלה אינטרקטיבית המפעילה את הילדים במשימות
מעניינות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אסדי נביל	34355321	שינויי אקלים וחברה וקיימות	43642
עוסק פטור	שרה רבקה לישנצינסקי- כיום פינקל.	316072248	הפרי ואני	43949
עוסק פטור	חלה סרחאן	315751305	סדנת התנסות בפסיפס וחימר	43990
עוסק מורשה	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	80941818	שף צעיר בישול וקונדיטוריה	43995
עוסק פטור	דניאל קובנר	300801404	פדגוגיה של חיבורים - ליווי חינוכי פדגוגי	43996
עוסק פטור	מרטפל לירן	322290578	מפת הדרך לביטחון כלכלי	44001
עוסק פטור	סעדי אריג'	204435671	הורות בעידן החדש	44003
עוסק פטור	ג'יזל איפרגן - תרפיה באמנות	29451861	צאי לך ילדתי	44016
עוסק פטור	אסא נופר	38776142	סדנה להגברת הביטחון האישי והגנה עצמית	43524
עוסק פטור	ענת בן סלע	58015983	ענת בן סלע- כלבנות טיפולית וחינוכית	43687

נושא החוג מתיחס לשינויי אקלים וקיימות. בשנים האחרונות אנו חווים שינויי אקלים שמובילים להרס כדור הארץ ולמיני משבר אקלים. זה פוגע בקיימות ובדורות הבאים. לתלמידים ובית הספר חלק חשוב במניעת משבר האקלים והתווית חברה מקיימת ומערכת חינוך
מקיימת.

ההערכה מתמקדת בחשיבות המודעות לשינוי משבר האקלים העולמי, ובצעדים שהפרט יכול לנקוט לשם שינוי המצב הקיים. הובלת השינוי כוללת צעדים הן בפן האישי וכן בפן הציבורי על- ידי השפעה על מקבלי ההחלטות ברמה המדינית. חשיפת הילדים והנוער לתמונת המציאות, ועידודם למעורבות ועשייה אקטיבית, הם חלק מהצעדים הבסיסיים והחשובים ביותר לקידום
המודעות
תוכנית צפיה מרתקת ומלאת ערכים משולבת בפעילות מפעילה בשילוב גלגלידות, כדורי פלא מיוחדים המייצרים גלידה תו"כ פעילות.

מתאים במיוחד בקיץ לפעילויות בנושא מודעות, ולפעילות חודש שבט וט"ו בשבט חג
האילנות.

כל פרי ארץ ישראל כגון תמר, תפוז ודובדבן מאפיין אופי ואפיון של בת. במצגת נכיר את האופי של כל פרי, נייצר מפלסטלינה את הפירות לפי בחירה, וגם נשתתף בתחרויות אטרקטביות בהם נידרש לגלגל תו"כ את כדור הפלאים ונייצר את
הגלידה.

ובסיום התוכנית לצד תערוכה מרהיבה של פירות עשויי פלסטלינה נקבל גם גביע גלידה תוצרת מעשי ידינו.
תוכנית אשר משלבת בין שני תחומי אומנות מיוחדים: פסיפס ועבודה עם חימר, במהלך התוכנית התלמידים יתנסו בעבודה פיזית בשני החומרים האלה וירכשו טכניקות בסיסיות מעולם הפסיפס והחימר כאשר בסוף הסדנה כל ילד יקבל כמה תוצרי אומנות שהוא יצר במו ידיו.
תכנית שף צעיר עוסקת באימוץ תזונה בריאה וחינוך בריאות לתזונה נכונה עם רכישת מיומנויות לאומנות הבישול ושיטות בישול, וקונדיטוריות, תוך הטמעת הרגלי אכילה נכונים ובריאים.

ללוות את הצוות החינוכי בתהליך שינוי פדגוגי, על ידי מיקוד בהצבת מטרות ויעדים, וליווי בהתאם לצרכי בית הספר. למשל ליווי צוותי המקצוע, רכזים פדגוגים, וצוות המורים כולו.

התוכנית תיקח את התלמידים למסע אל עבר הבנת עולם הכסף, איך הוא עובד, איך אנחנו אמורים להתייחס לכסף, ידע פיננסי שיעזור לתלמידים בכל שלב בחיים, מהם חסכונות והשקעות ואיך ניתן למטב את המוצרים הללו.

תכנית המיועדת להורים לילדים בבתי ספר יסודי, מפגשים שבהם נדון בנושאים הקשורים להורות ולאתגריה, איך מתמודדים ואיך מתקשרים עם הילדים בצורה מיטיבה.

סיפור אישי מצמיח על כוחם של הרצון והאמונה שבך ועל המודעות ש"כל מה שילד צריך זה מבוגר אחד שיאמין בו". השיחה מתאימה לאנשי חינוך, הורים, בנות שרות, אולפנות, מדרשות ועוד.

התוכנית מציעה מגוון כלים להגברת תחושת המוגנות והבטחון האישי. הכלים הינם משני תודעה והתנהלות בחיי היומיום והגברת הבטחון העצמי. מטרת הסדנה, היא לתת ארגז כלים תוך מתן דגש תהליכי על ההבנה - שהימנעות מסיטואציות אלימות היא הכלי החשוב ביותר לביטחון הפרט, והינה דרך חיים. בסדנא התלמידים ילמדו כיצד להפוך את מרחב הציבורי לבטוח יותר- איך אפשר להגביר את המודעות של הפרט למה שקורה במרחב הציבורי תוך מתן דגש על שימוש נכון ובטוח יותר במסיחי דעת כגון: בפלאפונים, אוזניות ועוד. כיצד ליצור תקשורת מכבדת יותר בסיטואציות בינאישיות- הצבת גבולות מול הסביבה, תוך הבעת רצונות הפרט והתמודדותו עם דרך העבודה עם בעל חיים, המשתתפים יוצרים קשר משמעותי עם הכלב שנותן מקום בטוח לבטא תכנים רגשיים שונים. באווירה נעימה, שקטה ומכילה, נעבוד עם הכלבים. הכלבים יספקו לנו תחושת נוחות, הנאה ובטחון ויסיתו את הדעת ממצבי לחץ, מתח ותסכול. העבודה עם הכלבים מרגיעה ומשפרת מוטיבציה, תורמת לתחושת ערך עצמי גבוהה יותר, יכולת שיתוף ושליטה עצמית, יוצרת

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	סוקולובר גד	37562998	בשביל שלי	43777
עוסק פטור	איי. ג'י. אף (אלבאז פואד)	200296804	סדנאות מנהל רשתות תקשורת ואינטרנט	43780
עמותה	חי בהם תורה לאנשים עובדים	580604999	תורה ורפואה	43796
עוסק פטור	נסר אבו סאפי - אלנסר	57615809	עברית לעתיד	43827
עמותה	חי בהם תורה לאנשים עובדים	580604999	תורה וכלכלה - ערב קהילה	43828
עוסק מורשה	סוזן סואעד	34669598	טעים לנו	43963
חברה עסקית	דאורק בעמ	516929999	DAWRAQFACTORY	43964
עוסק פטור	פיזיכיף - קורסי הכנה לבגרות עם חנה קדמי (אלבז)	43049311	קורסי הכנה לבגרות און-ליין בפיזיקה	43966

התוכנית מציעה שילוב של לימוד והכרת עולם הסוסים ותחום הרכיבה באופן תאורטי עם מפגשים מעשיים של חוויה אמיתית של רכיבה וטיפול בסוס.

המפגש עם הסוסים מאפשר לתת מענה לבעיות רגשיות וקשיים חברתיים כך שמתקיים שילוב בין לימוד והעמקה של עולם הסוסים והשפעתם עלינו לבין מתן מענה ריגשי
לתלמידים.
תכנית הכשרה שמטרתה מניעת נשירה תוך כדי מתן אפשרות לתלמידים הלומדים במגמה טכנולוגית לקבל הכשרה והתנסות בכל הקשור בניהול רשתות תקשורת ופתרון תקלות, התלמידים ילמדו גם חומר תיאורטי וניהול ברמת תוכנה אבל גם ברמת החומרה כאשר גם יתנסו בבנייה בפועל לתשתית חדרי מחשב מה ייתן להם היבט נוסף של יצירתיות ויכולת תכנון חדרי מחשבים. הלימודים מתקיימים באווירה נעימה המעודדת התמדה בהגעה, כאשר המדריך גם נותן יחס אישי לתלמידים. השתתפות בקורס תקנה לתלמיד ידע
התוכנית מיועדת להעשרה והעמקה של הלימוד בגמרא, דרך הסוגיות הנלמדות ביחסי תורה ורפואה. התכנית תעמיק את ההכרות ותחושת המשמעות והחיבור אל המקורות מתוך הפנמה של השתלשלותה של תורה שבעל פה עד ימינו אנו במציאות משתנה ומתפתחת. התכנית שואפת לבנות קומת לימוד, חשיבה וממשק שבין עולם הרפואה, המדע והאתיקה המקצועית, ובין המקורות והשאלות ההלכתיות, העיוניות והמוסריות שעימם התמודדו הפוסקים במהלך הדורות.
התכנית כוללת ליווי הוליסטי והיברידי המשלב ומותאם בהתאם לצרכים והרצונות של מוסד הלימודים.
התכנית כוללת אתר לימודי, ושיעורים מקוונים, מפגשים פיזיים, עבודה בקבוצות, מרחב פעיל, שיעורים וסדנאות לימוד, ערבי עיון וערבי
התכנית תקנה לתלמידים כישורי שפה דבורה וכתובה, באמצעים דידקטים אטרקטיבים בוני אדם .

התוכנית מיועדת להעשרה והעמקה של הלימוד בגמרא, דרך הסוגיות הנלמדות ביחסי תורה ורפואה. התכנית תעמיק את ההכרות ותחושת המשמעות והחיבור אל המקורות מתוך הפנמה של השתלשלותה של תורה שבעל פה עד ימינו אנו במציאות משתנה ומתפתחת. התכנית שואפת לבנות קומת לימוד, חשיבה וממשק שבין עולם הרפואה, המדע והאתיקה המקצועית, ובין המקורות והשאלות ההלכתיות, העיוניות והמוסריות שעימם התמודדו הפוסקים במהלך הדורות.
התכנית כוללת ליווי הוליסטי והיברידי המשלב ומותאם בהתאם לצרכים והרצונות של מוסד הלימודים.
תוכנית העצמה דרך בישול היא תוכנית אקדמית המשלבת בין לימודים מעשים לבין לימודי העצמה. הרעיון המרכזי של הקורס הוא לטיפוח תרבות בישול בעיצוב החברה.
התוכנית כוללת סדנאות בישול ואפייה לתרבויות שונות: מטבח ערבי ומטבח יהודי מסורתי.
התוכנית מיועדת לילדים הלומדים בכיתות ג-ו. התלמידים ירכשו כלים שיאפשרו להם לשתף אותם עם בתי ספר אחרים במגזרים
היא תוכנית חינוכית ייחודית שנועדה להקל ולשפר חוויות למידה והעלאת הסקרנות בקרב התלמידים בכיתה. מסע מרתק DAWRAK
מסעות אלה מעוצבים בשלבים פדגוגיים המשתמשים . DAWRAK ,וחינוכי בו הילדים ייצאו להרפתקאות עם דמות האנימציה
בפעילויות סינסו-מוטוריות כדי להפוך את הלמידה לחווייתית ויעילה יותר. זה מבוסס על האמונה שהתנסויות מעשיות יכולות לשפר
הוא ההתמקדות הנושאית שלה בימים DAWRAK באופן משמעותי את תהליך הלמידה לילדים בכיתות. מרכיב מכריע ביוזמת
שואפת לטפח מודעות וידע רב יותר לגבי DAWRAK ,הבינלאומיים של האו"ם, כגון יום המים, יום הקרקע, יום האנרגיה וכו'. בכך
לימודי פיזיקה לבגרות 5 יח"ל און-ליין לכיתות י', י"א ו-י"ב, כולל כל הנושאים הנדרשים לבגרות עפ"י תוכנית משרד החינוך, כולל מעבדות וניסויים בציוד איכותי ומשוכלל דרך מערכת למידה מרחוק באופן אינטראקטיבי. לקראת בחינת הבגרות נערכים גם ימי למידה מרוכזים - מרתונים, המעניקים לתלמידים חזרה מקיפה על חומר החומר לבגרות.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	גיא אהרונסון	318654225	מחולל המבחנים AI	44011
עמותה	חי בהם תורה לאנשים עובדים	580604999	תורה ומדע - יחידת לימוד	43794
עוסק פטור	איי. ג'י. אף (אלבאז פואד)	200296804	פיתוח תוכניות לימודים והערכה לבעלי לקויות למידה	43795
עוסק פטור	סיוון יפת - לבחור נכון	65921264	לראות את הטוב-מפגש בנושא חשיבה חיובית	43819
עוסק פטור	מכון איפקט	200797801	יוצרים מציאות דרך אומנות	43820
עוסק פטור	איי. ג'י. אף (אלבאז פואד)	200296804	יום עיוני מקצועי לצוות המורים	43821

מחולל המבחנים הוא כלי חדשני המשתמש בבינה מלאכותית לטובת יצירת מבחנים, בחנים, מטלות ודפי עבודה תוך שניות ספורות - על כל
נושא.

ניתן להזין נושא ספציפי, לגרור מצגת או קובץ, להדביק קישור למאמר או סרטון יוטיוב ואף לייצר מועד ב' בהתבסס על מועד א'
קיים.

הכל נגיש ומאובטח, גם בדפדפן וגם
בנייד.

תמיכה מלאה בעברית ובעוד 9 שפות
שונות.

בעת יצירת המבחן, נוצרות שאלות ותשובות מובנות מראש והמבחן נבדק אוטומטית באופן מקוון עם סיום
הבחינה.

התוכנית מיועדת להעשרה והעמקה של הלימוד בגמרא, דרך הסוגיות הנלמדות ביחסי תורה ומדע. התכנית תעמיק את ההכרות ותחושת המשמעות והחיבור אל המקורות מתוך הפנמה של השתלשלותה של תורה שבעל פה עד ימינו אנו במציאות משתנה ומתפתחת. התכנית שואפת לבנות קומת לימוד, חשיבה וממשק שבין עולם המדע המקצועי, ובין המקורות והשאלות ההלכתיות, העיוניות והמוסריות שעימם התמודדו הפוסקים במהלך הדורות.
התכנית מלווה את צוות המורים שמלמדים תלמידים בעלי לקויות למידה, התכנית תעשיר את המורים ותיתן פתרונות וכלים לצוות לפתח תוכניות לימודים ושיטות הערכה לתלמידים הוסבלים מלקויות הלמידה השונות. כמו כן התוכנית תיתן לצוות את הידע הנדרש על מנת לנתח ולהבין תוצאות אבחונים קיימים לתלמידים ודרך זאת לבחור את דרכי ההתערבות והטיפול המתאימות. ובזיהוי תלמידים
מתי אם בכלל נהיה מאושרים יותר? זה לא כל כך פשוט...אבל אנחנו כן יכולים ליצור את האושר בעצמנו לחיות חיים טובים יותר!
בהרצאה זו תקבלו כלים יישומיים מתוך הפסיכולוגיה החיובית ותתחילו לחשוב טוב.
ההרצאה: "כלים לחשיבה חיובית" מיועדת לתלמידים, להעצמה, להעלאת הביטחון העצמי ולמניעת התנהגויות סיכון בקרב מתבגרים.
הרצאה חווייתית המשלבת סרטונים ודיונים אקטיביים עם התלמידים. על המזמין לדאוג למקרן, מסך ומערכת שמע..
אומנות היא סוג של יצירה שמביעה רגשות , האומנות לא נעשית ע"פ צורת פעולה שמוגדרת מראש , אלא בהחלטת האמן וע"פ היצירתיות והפרשנות שלו .
אומנות נוצרת בתחומים שונים כולל ציור , פיסול , מוסיקה , קולנוע , התנסות בחומרים שונים .
יום עיוני הכולל סדנאות בנושאים שונים כמו, AI, העצמה רגשית, ניטור למידה, SRL, למידה מהצלחה.
סדנאות אלו יתנו למורים כלים נוספים והיבט נוסף בפיתוח שיטות ההוראה ודרכה ההערכה.
כיצד לשפר את הישגי תלמידיהם וגם כיצד לתת מענה לצרכיהם הרגשיים.
המפגשים ילוו בסדנאות כיפיות שירעננו את הצוות ויניעו בתוכו מוטיבציה ורצון להצליח.
הסדנאות כוללות סימולציות מחיי המורה בתוך ומחוץ לבית הספר.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ליבינגריד בע"מ	514724897	הרצאה: יזמות טכנולוגית - הסיפור האמיתי	43896
עוסק פטור	טל בולוקן	212071526	כושר גופני ואושר נפשי	43897
עוסק פטור	טל רגב	33006214	מעגן לחינוך	43948
עוסק פטור	אחמד דעיס	204630875	הובילו ביעילות דרך קבלת החלטות	43950
עמותה	גנזך קידוש השם מכון לתיעוד מחקר והנצחה	580067122	ליז'נסק - תערוכה	43968

הרצאה מרתקת בת 90 דקות על עולם היזמות בישראל. ההרצאה מיועדת לתלמידי כיתה י עד י"ב, וגם לצוותי הוראה ומורים. היא נותנת הצצה מרתקת לאיך נראה עולם היזמות הטכנולוגית במציאות, ולדרך המפותלת שיזם צריך לעבור עד להצלחה, או סביר יותר להניח - לכישלון. ההרצאה משובצת בהמון דוגמאות של סטארטאפים מוכרים יותר ומוכרים פחות (כמו אלה שהמרצה ייסד), מוגשת עם הרבה הומור ואינטראקציה עם התלמידים\המורים ומדגישה את החשיבות העצומה שיש למושג "י?ז?מ?ה"
בחיינו.

בין היתר ההרצאה נוגעת בנושאים הבאים: מה זה סטארטאפ? איך מקימים סטארטאפ? למה יש כל כך הרבה סטארטאפים בישראל? מה השלבים בחיי חברת סטאראפ? איך מגייסים כסף? למה רוב הסטארטאפים נכשלים? האם יש חוקים ברורים שמגדילים את הסיכוי להצליח? ואיך כל זה קשור לצ'ולנט
ולהרצל?

ההרצאה עונה על כל השאלות האלו, למעט זו הלפני אחרונה, שגם יזמים שהצליחו בגדול יתקשו לתת עליה תשובה
ברורה...
בתוכנית כושר גופני ואושר נפשי נעבוד עם התלמידים על שיפור הביטחון והערך
העצמי.

נחדד את יכולות הקצב והריכוז ונשפר את הקואורדינציה והמשמעת
העצמית.

מעבר לכך נשפר מרכיבי כושר
גופני.

הפעילות הינה כיפית וחווייתית מחזקת את שרירי הליבה ועלייה במסת השריר.
עידוד ופיתוח גורמים
המסייעים למשמעות, לתפיסה עצמית, לשגשוג אישי ולמוטיבציה פנימית של צוות ההוראה
עצמו.

קבלת החלטות תהליך מאוד חשוב בחייו של הבן אדם, אנשים באופן יום יומי מתמודדים עם הרבה בעיות מסוגים שונים ועם הצורך לקבל החלטות ברמות
שונות.

התוכנית מעצימה את יכולת התלמידים לקבל החלטות תלויות בזמן נתון, בחיים ובחברה ובכל מקום, ומלמדת את התלמידים מגוון דרכים לביצוע בחירת נכונות יותר עבורם, תכנית "קבלת החלטות לתלמידים" מציעה לתלמידים כלים והבנה מעמיקה של תהליכי קבלת החלטות. התלמידים יתרגלו במגוון סצנריואים של קבלת החלטות, באמצעות פעילויות יצירתיות ודמיוניות. התכנית תכלול נושאים כמו ניתוח אפשרויות, ניהול סיכונים, פיתוח יכולות חשיבה יצירתית והתמודדות עם אתגרים כלכליים. בסיום הקורס, התלמידים יצביעו על שיפור ביכולתם לקבל החלטות מושכלות ולהתמודד עם דילמות
יומיומיות.
בתערוכה נעשה ניסיון להביא את הצופה לאווירה המזרח אירופאית של המאה ה19, והנסיעה החסידית לחצרות
האדמו"רים.

התערוכה מחולקת לשני חלקים: דרך
ויעד.

דרך - משמשת כמבוא, בה נכנסים התלמידים לאווירה ב'שטעטל' ונחשפים לרקע התקופה, הקשיים הרוחניים והגשמיים שעימם התמודדו וכיצד נתנה החסידות מענה לקשיים
אלו.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	צוקית אשכולי	200482180	מהלב לבמה: ילדים יוצרים אקלים מיטבי	43989
חברה עסקית	כוח נסתר בעם	516564408	קונדטוריה ואפיה	44018
עוסק מורשה	המרכז הרב תחומי	315385344	עשרה לילדים	44021
עוסק פטור	אדקידק מיסאא - עאלם קייס ואיילול	203309158	יחד אתכם	44041
עוסק פטור	חנה זוהר	301084109	מסע נשי - חטיבה	43343
עוסק מורשה	מריאנא עבאסה - מרכז מריאנא	66006065	התעלמות קרקע ותנועה	43473
עוסק פטור	מאיר נועה	15392541	גשר ליהדות התפוצות	42023
עוסק פטור	אקשן (זאבט סמיר)	32987505	אקשן תוכניות על יסודי	43493
עמותה	עמותת נור להכשרה ופיתוח מקצועי	580703114	אלנור להתמודדות ואחריות	43582

תהליך יצירה והפקה של קטעי תיאטרון בנושאים חברתיים ורגשיים המותאמים לגיל ורלוונטיים לתקופה, לגיל ולקבוצה הלומדת. בסוף התהליך יוכלו התלמידים להציג את הקטעים כחלק מפעילות ייעודית שתקדם אקלים מיטבי בבית הספר.

לימודי קונדיטוריה בישראל נמצאים בעליה מתמדת, זוהי מגמה עולמית שמתחזקת בשנים האחרונות, לכן פיתחנו קורס קונדיטוריה ואפייה הנועד לילדים ובני נוער בגילאי 13-18, על מנת להקנות להם כישורים בסיסיים בעולם הקונדיטוריה והאפייה הביתית.
בנוסף ללימוד, הקורס שם דגש על החוויה והחיבור של המשתתפים למטבח ולעולם האפייה, וכולל היכרות והתנסות עם מגוון טכניקות מעולם הקונדיטוריה. הוא כולל גם התייחסות לפיתוח וחיזוק ערכים כמו אחריות, רצינות ותחושת מסוגלות.
מספר המשתתפים בקורס הוא עד 20 משתתפים, אורך כל מפגש הוא שעה וחצה, בתחילת כל מפגש נסביר מה אנחנו עושים במהלך המפגש ומחלקים מתכונים לכל תלמיד, ואז כל ארבעה מכינים את המתכון ביחד ובסוף מחלקים את התוצר ביניהם.

תוכנית "קיץ שוקק" היא יוזמה חינוכית המיועדת להפוך את חודשי הקיץ לתקופת התפתחות, למידה וצמיחה אישית עבור ילדים שלומדים בבתי הספר. התוכנית פועלת כמעין קייטנה לאורך חודש יולי ומקבצת ילדים מגילאי 5 עד 12 למסגרת חינוכית לא פורמלית, יצירתית ומהנה בחופש הגדול.

בליבת התפיסה החינוכית של "קיץ שוקק" עומדת ההכרה כי תקופת הקיץ יכולה לשמש כהזדמנות פז ללמידה משמעותית מחוץ לכותלי בית הספר. בתוכנית דגש על למידה חווייתית דרך עשייה, יצירתיות, משחק ועבודת צוות - גישה המעודדת גם עצמאות, יוזמה וסקרנות אינטלקטואלית של הילדים.
תכנית זו מיועדת לתלמידים בית ספר יוסדי ועל יוסדי ת ועובדות בנושא שליטה עצמית ככלי חיוני במניעת בעיות בתנהגות ,תכניות אלו עובדות על מספר מיומנויות ":מודעות עצמית , מודועות חברתיות , ויסות עצמי יחסים חברתיים וכיצד לקבל החלטה אחראית באמצעות תוכניות אלי העבודה נעשית באופן קולקטיבי עם התלמידים באמצעות פעילויות המגבירות את המודעות לרגשות ואת השליטה בהם במצבים חברתיים שונים ןהתכניות משתנות בהתאמתן לדורות שונים ובהתמקדותן בארגון פנימי מול חיצוני
התוכנית כוללת מספר נושאים למפגש עם הבנות: מיניות בריאה, חיבור לגוף, הכרת השינויים החלים בגוף בגיל זה, מוגנות, מחזוריות, נשיות, צניעות, צפיה מבוקרת. אין חובה לבחור בכל הנושאים, אלא בהתאמה למוסד

התכנית מובנית בנושא התעלמות ותנועה וכוללת מפגשים ספורטיביים ותנועתיים אשר נועדו לחזק את הגוף ולעבוד על השליטה העצמית והנפשית במיוחד לתלמידים בעלי קשיים תפקודיים.

יום סיור מודרך לצוותי ההוראה על נושא דיפלומטיה, הסברה ויחסים עם יהדות התפוצות מבית המרכז לדיפלומטיה ע"ש גדעון מאיר.

אקשן תוכניות לומדים ומנהיגים הינה תוכניות המיועדת לכלל התלמידים לאחר שעות הלימודים במסגרת תוכנית אתגרים , במסגרת התוכנית יועברו תוכניות במטרה עיקרית שהיא שכלול מיומנויות אישיות וחברתיות ולפתח תחושת מסוגלות אישית ובעיקר לפתח דור [illegible]
אלנור להתמודדות במצב לחץ, משבר ומעברים שונים בחיים, הינה תוכנית אשר מעניקה מענה לתלמידים, צוותים חינוכיים והורים, מטרת התוכנית היא חיזוק החוסן הנפשי, ומתן טיפים מותאמים אוכלוסייה וצורך.
אנו מודעים כי, חלק חשוב (וחסר) הוא שלב הזיהוי למצב לחץ ומעברים בקרב תלמידים, ועל כן- אנו נדריך את התלמידים עצמם, הצוות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	נסים ניר אוטמזגין	36481927	שירו כולם	43697
עוסק פטור	אקשן (זאבט סמיר)	32987505	עזרה ראשונה אקשן	44009
עוסק מורשה	טועמה שירותי לוגיסטיקה	40968000	טועמה גודאי	44047
עוסק פטור	אלון לב טניס שולחן	25728049	על דעה ודעת	44053
עוסק פטור	מוהנא ראיד	316313964	MindSmart-AI	44058
עוסק פטור	חגי שלום - מס"ע	301595773	מידול והדפסה בתלת מימד	44059
עוסק מורשה	גלית דבי מרץ	24035156	ארבעתנו	44061
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	האביב של חפרפר- הצגה, תיאטרון המדיטק	43547

שירו כולם היא חוויה מגבשת ומעצימה, המגבירה את תחושת השותפות והשייכות של התלמידים וצוותי החינוך באמצעות שירה משותפת.

מוזיקה היא כלי חינוכי רב עצמה. היא אחד הגורמים המשפעים ביותר על מצב הרוח שלנו, על צריבת תודעות וזכרונות. היא מזכירה לנו רגעים משמעותיים שחלפו ומחזקת אותנו בשקשה.
ומתוך כוחה והשפעתה של המוזיקה - נולד לו מיזם ?שירת המונים?

במיזם שירו כולם נקיים תהליך עוצמתי בו נתחבר למוזיקה, נכיר את הקול, את גוון הקול היחודי של כל אחד מהמשתתפים, נקשיב לאחרים ונתחבר לכדי קול אחד מלוכד ועוצמתי.

במסגרת המיזם אנו מקפידים לבחור ערך מרכזי שיעצים מוגנות, ישפר אקלים, יפתח מיומנויות תקשורת, יגביר את תחושת האמון ויעצים את תחושת המסוגלות של התלמידים והצוותים לכדי רבים שכוחם המאוחד עולה על סך חלקם.

שירת המונים היא תהליך בן שלושה עד ששה מפגשים. בו נבחר ערכים החשובים למוסד לטפח ונתאים תוכנית ייחודית ומותאמת עזרה ראשונה היא מתן מענה וטיפול רפואי ראשוני מידי במקרים שונים של מחלות, פציעות ומצבי חירום רפואיים אחרים. בדרך כלל ניתן להגיש עזרה ראשונה עם ציוד מינימלי, אך לעיתים גם ללא ציוד כלל. חשיבות של עזרה ראשונה עלולה להיות קריטית ואפילו [illegible]
גודו ספורט אולמפי מוכר, הגודו הוא ספורט בטוח, המאפשר לחניכים להכיר את יסודות והטכניקות השיטה, לצד ספורט שמחזק כושר גופני, מדובר בספורט שמעודד שלווה ואיזון. הגודו הינו אומנות לחימה / הגנה עצמית שמשפר ומעצימה דימוי עצמית, התמדה , עמידה ביעדים וכבוד הדדי.
פתיחת אשכול למידה סביב סוגיות מוסריות מתחומים שונים המערב תחומי דעת מקצועיים מגוונים.
תחום הביו אתיקה הינו תחום השייך לפילוסופיה יישומית. זה הוא תחום שבו נבחנות תורות שונות של תורת המוסר לגבי שאלות העולות לאור התפתחות טכנולוגית, מדעית ורפואית במרוצת השנים.
המשתתפית בתכנית ילמדו על התחום ויפתחו עצמם כלומדים עצמאים וכחלק מצוות למידה. הלומדים ילמדו להציג את הידע שרכשו התוכנת מציעה לתלמידים כלים להבנה מעמיקה לאופן הפעולה של בינה מלאכותית. הם יחקרו מושגי ליבה כמו למידת מכונה, עיבוד שפה טבעית וניתוח נתונים. התוכנית מספקת שיעורים מרתקים, פעילויות אינטראקטיביות ודוגמאות מעשיות כדי לעזור לתלמידים לתפוס את המושגים המורכבים הללו בצורה מהנה ונגישה. ובנוסף התכנית מאפשרת התנסות מעשית בפיתוח ויישום הלמידה תוכנית זה מציע היכרות מעמיקה עם יסודות השימוש במדפסת תלת מימד לילדים בגילאי 9 עד 18, אין צורך בהיכרות מוקדמת עם הנושא. התלמידים ייהנו מחוויה מובילה בתחום ההדפסה התלת מימדית, החל ממידול ועד להדפסת פרויקטים פרקטים מהנים ומורכבים תוך הכרת תוכנת ה-TinkerCAD וכלים מתקדמים. התלמידים ירכשו יכולות עבודה עצמאית וכחלק מצוות, תכנון זמנים מופע שכולו אהבה למוזיקה הישראלית - מחווה לפזמונאים הגדולים, בעיבודים רעננים ומקוריים ובשילובים מפתיעים.
ארבע מוזיקאיות מעולות נפגשות לשיר על החיים, דרך שירי הענק של יורם טהרלב, רחל שפירא, נועם חורב, שמרית אור ועוד.
במהלך המופע נוצר שיח נשים מוזיקלי סוחף, מרתק, מצחיק, נוגע ועברי אסלי!
אפשרות שניה:
ארבעתנו ? שרות ארבעתם - משירי שלום חנוך, שלמה ארצי, שמוליק קראוס ומאיר אריאל.
במופע חדש בו יבצעו חברות ההרכב עיבודים רעננים ומקוריים לשירים שהיו לפסקול של חיינו, ובהם: ?אדם בתוך עצמו?, ?אינך יכולה?, ?שלל שרב? ועוד.
עיבודים, שירה וקלידים: רעות יהודאי
ניהול אומנותי, שירה וקלידים: עדי לביא
גיטרה ושירה: ענבל אבנעים
הצגת האביב של חפרפר בהשראת הספר הרוח בערבי הנחל, זוכה פרסי המחזה והמוסיקה "פותחים מסך" 2011 . חפרפר קטן עסק בסידור הבית. לפתע מאס בחיים מתחת לאדמה והחליט לבלות את האביב בטבע עם חברו עכבר ? בשיט מפתיע בנהר. הכי כיף לשוט עם חבר!.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	פרפרים בבטן- הצגה, תיאטרון המדיטק	43561
עמותה	עמותת אדים למוסיקה אומנות ותרבות	580619708	תמונה ועוד	43585
עוסק פטור	הודיה תורגמן	312555154	בשביל הגוף	43586
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	מצחיק- הצגה, תיאטרון המדיטק	43590
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	אריה הספריה- הצגה, תיאטרון המדיטק	43620
חברה עסקית	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	514491794	ליטף - הוראה וקידום שטף קריאה רב גילאית	43373

פרפרים בבטן ? חווית תיאטרון לקטנטנים בשילוב אמנויות. זהו סיפורה של ילדה שרודפת אחרי הפרפרים שלה שנעלמו. היא מזמינה את הילדים הנוכחים בהצגה להשתתף איתה במרדף אחר הפרפרים האבודים והיא מכניסה אותם לעולמו הקסום של התיאטרון.

הילדים, שהופכים במהלך ההצגה לחלק בלתי נפרד מהאירוע הססגוני, עוברים חוויה מיוחדת ומלאת הפתעות.

פוטותרפיה הינה תוכנית בפסיכותרפיה שבא נעסה שימוש טיפולי בתוכנית של צילום ככלי טיפולי , היא אחת משיטות הטיפולי בתוך תחום הטיפול באומנות.

סדרה של 3 מפגשים לנערות בגיל ההתבגרות, המיועדת להקנות להן גישה בריאה וחיבור אל הגוף הנשי בגיל ההתבגרות

מצחיק ? הצגת יחיד אינטימית קורעת מצחוק. לשחר סיטבון בן ה-11 יש משימה מיוחדת: הוא רוצה להיות הסטנדאפיסט הצעיר הכי מצחיק בארץ. ובאמת יש לו המון בדיחות, אבל לא כל-כך הרבה סיבות לצחוק. הוא רק לאחרונה עבר לעיר חדשה ולבית-ספר חדש, הוא גר עם הדודים שלו ונאלץ להתמודד עם ההצקות של בריון השכבה, שהוא במקרה (או שלא) בן-דודו. אה, ושכחנו גם את הבדיחה הכי מצחיקה.
אתם יושבים? גם שחר יושב. בכיסא גלגלים.
ועכשיו שחר צריך להוכיח שאפשר לעשות סטנדאפ מוצלח גם בלי לעמוד. בשביל זה הוא נרשם לתחרות הסטנדאפיסטים הצעירים
אריה הספריה ? מחזה על פי ספרה של מישל קנודסן. זוכה צל"ש על משחק ותלבושות 2015 .
בספריה ישנם ספרים. וגם כללים מאוד ברורים:
אסור לצעוק. אסור לרוץ. אסור גם אוכל ושתיה.
אך מה קורה כשיום אחד נכנס אריה לספריה?
הוא לא שואג או משתולל, ובניגוד לציפיות,
הוא מצטרף לשעת סיפור ומאבק כונניות?

לא לכולם זה מסתדר, זה הרי לא לפי הספר
(סליחה? אריה? בספריה? ? זה לגמרי לא בסדר!
עוד יתגלה שעל כללים חשוב לשמור, אבל לא רק:
חשוב מאוד גם, פה ושם, לנער מהם אבק.

יישום הגישה הפונטית בליט"ף נעשה בדרך ייחודית, שיעילותה הוכחה כאמור, במחקרים שנערכו מטעם משרד החינוך. האותיות והתנועות נלמדות בליט"ף ביעילות ובמהירות מתוך הקשר של מילים שלמות באמצעות אוצר מילים קטן יחסית, 40 מלים בלבד, כולן מוכרות לילדים מתוך
עולמם.

לימוד האותיות והתנועות מתוך הקשר של מילים שלמות, מוכרות לילדים, הופך את הלימוד למשמעותי. הכרת סימני הכתב בשמותיהם אינה מטרה לעצמה. המטרה היא פענוח והבנת הכתוב.השליטה בפענוח כל מרכיבי השפה הכתובה נרכשת בליט"ף

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	תוכנית עיצוב התנהגות	43376
עמותה	עמותת מהיום לאורח חיים בריא ומניעת סוכרת (ע"ר)	580574762	צלחת מוצלחת	43377
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	מגנילרן מבית מטח	43435
עמותה	העמותה לקידום מוזיאון פתח תקווה לאמנות	580601250	בלש	43544
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	דודי שמחה- הצגה בתיאטרון המדיטק	43546
עמותה	שינוי אקלים (ע"ר)	580616126	חינוך יער - עמותת שינוי אקלים	43548
עוסק מורשה	גרוף בדר - בדר הפקות ושירותים כלל	209066729	בדר - פעילויות תרבות וODT	43549
עמותה	עמותת מהיום לאורח חיים בריא ומניעת סוכרת (ע"ר)	580574762	בריא לדעת- חידון קליקרים	43550
עוסק פטור	איילת ליטן	34444893	הב לי סיפור - קריאה בעזרת כלבים	43551

תוכנית עיצוב התנהגות ממוקדת בטיפול קבוצתי לילדים עם בעיות התנהגות ו ADHD.

ילדים המתמודדים עם בעיות התנהגות מתמצאים במצב קשה, כאשר סבלם נמשך מהתנהגותם הבעייתית ומהמשוב שהם מקבלים מהסביבה.
האדוות שלהם משקפות רמות גבוהות של כאב, פחד, בדידות וחוסר תקווה.
כאשר ילדים אלו מתקשים לשמור על המסגרת ההתנהגותית המקובלת והמוגנת, הם יכולים להפריע על תהליך הלמידה שלהם ושל עמיתיהם, ולהצמיד אתגר מורכב לצוות החינוכי, ההורים והקהילה כולה.
בעיות התנהגות אינן מוגבלות למישהו באופן אישי, אלא משפיעות על כל הקהילה.. הגורמים לבעיות התנהגות מגוונים ומורכבים, והם כוללים גורמים מולדים, סביבתיים, חוסן ובריאותיים,. בהתבסס על זה הפתרון לבעיות צריכים להיות מקיפים וקהילתיים, ולכלול גורמים שונים כדי לסייע בצמצום גורמי הסיכון ובחיזור גורמי החוסן האישיים והמערכתיים. כלומר צריך תמיכה אקטיבית מצד הקהילה לסיוע לילדים ולסביבתם להתמודד עם אתגרים שלהם ולפתח מנגנוני התנהגות יעילים, מבוססים על רווחה נפשית, שליטה עצמית ותחושת משחק קלפים עגולים המרכיבים צלחת. משחק המתנהל בקבוצות של 3-4 תלמידים/ות ומגייס מהם/ן מיומנויות של זריזות, ידע ויישום. עליהם להבין כיצד צריכה להיראות צלחת מאוזנת ולפי כללים והסבר שיקבלו ירכיבו צלחות בהנחת קלף על גבי קלף בזריזות ובחוכמה.

התכנית היא פרי יצירתם ופיתוחם של ד"ר לאנה טוקוס, ד"ר מיכל עציון ופרופסור ארי רפופורט מהאוניברסיטה העברית. התוכנית כיום מלווה בשיתוף פעולה מלא ובהשקעתם של - הרשות לחדשנות, חממת Labs 02 וקרן ההשקעות OurCrowd. צוות הפיתוח, היישום והליווי מורכב מצוות של מפתחים, מורים ומומחי שפה.
בעקבות תיבה אבודה מלאה בחפצים מימי ראשית ההתיישבות נשמע סיפורים היסטוריים ונלמד על דמויות היסטוריות מימיה- הראשונים של המושבה. התוכנית משתלבת בלימודי העיר פתח תקוה, מורשת ומולדת

דודי שמחה- על פי ספרו של ע.הלל.
הדוד שמחה הוא דוד שכל ילד היה רוצה שיהיה לו: תמיד להוט לשחק, מלא הפתעות וקונצים ולעולם לא כועס או מצוברח. הוא שר באמבטיה בקול גדול, משחק כדורגל ברחוב, רוקד במספרה ובעיקר חולם על היום שבו יוכל לעוף כמו ציפור.
הצגה ססגונית עם בובות מפתיעות, חפצים מטורללים, דמיון פרוע ודוד אחד - שאין כמעט לאף אחד.
לגילי 4 ומעלה

יציאה לשטח טבעי סמוך לבית הספר לפחות אחת לשבוע. הלמידה נעשית מתוך החשיפה לטבע וליחסים בתוך הקבוצה בזמן השהייה בטבע. אנו משתמשים במשחקים, יצירה, סיפורים ופעילות חקר.

תכנון, הפקה והקמת ימי שיא, ימי גיבוש וימי כיף. לתלמידים לצוותי החינוך, לתלמידים והורים. ימים כייפים, מעשירים ומשחררים לתלמידים בכל השכבות.
אנו מתמחים להעביר ימי שיא בנושאים שונים, ימי פעילות גופנית, ימי ניקיון בינלאומיים, ימי גיבוש שכבתית, פעילות חגיגית לאירועים חידון בנושא בריאות שעובר כמו חידון טלוויזיוני עם קליקרים, לכל תלמיד/ה יש קליקר אישי שאותו מפעיל במהלך הפעילות. הפעילות אינטראקטיבית. דרך החידון התלמידים לומדים על תזונה נכונה ומאוזנת . הפעילות מלאת אנרגיה ואדרנלין, חוויתית, כיפית ומעצימה את התלמידים. ניתן להעביר את הפעילות ברמות שונות לפי גילאים.

תוכנית קריאה עבור ילדים בגילאי ביה"ס יסודי (תוכנית בנלאומית R.E.A.D). יכולות הקריאה של הילדים משתפרות באמצעות שיטה ייחודית: קריאת ספרים לכלבים. הספרים מותאמים גיל ויכולת הילדים , הכלבים מחונכים, מאולפים, ונמצאו מתאימים להגיע למסגרות השונות. תוכנית זו מתקיימת ברחבי ארה"ב וארופה והתוצאות של משתתפי תוכניות קריאה אלו הראו שהילדים שיפרו במאות אחוזים את קריאתם תוך חודשים ספורים. הנוכחות של הכלבים מייצרת אוירה מזמינה ורמת המוטיבציה של הילד עולה בנוכחות כלב. הילדים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	הדבורה מאיה- הצגה, תיאטרון המדיטק	43564
עוסק פטור	אנקרי ידידיה	300092970	תיאטרון ידידיה אנקרי	43347
עוסק מורשה	בועז ארד - אטלס ג'וניורס	57696528	Atlas Juniors Hub	43403
עוסק פטור	קרן רונן מאמנת NLP	29567328	מפגש עם סופר - האוצר של מיכל	43619
עוסק פטור	רואה אבו שאהין	308349430	Scratch 4 kids	43869

הדבורה מאיה- הצגת יחיד. הצגת וידאו מוסיקלית על הדבורה האהובה בעולם. הצגת וידאו מוסיקלית מתוקה וסוחפת על פי ספרו של ולדמר בונסלס שלפיו נוצרה סדרת האנימציה
הפופולרית.

הדבורה מאיה היא לא כמו יתר הדבורים בכוורת. היא אוהבת לרקוד במקום לעבוד, היא נהנית לחקור שדות חדשים ולא מוכרים, ויותר מכל היא אוהבת להכין דבש בטעמים שונים אך
מיוחדים!

אבל בכוורת לא מוכנים לקבל דבורה שונה ואחרת כמו מאיה. אחרי שההרפתקנות שלה שוב מסבכת אותה בצרות ואפילו גורמת לה לריב עם החבר הכי טוב שלה, מאיה מחליטה לעזוב את הכוורת ולא לשוב לעולם. היא יוצאת למסע הרפתקאות מסעיר, מגלה עולם שלא הכירה ופוגשת שלל חברים חדשים ומטורללים. הכל משתנה כשמאיה מגלה שצרעות מרושעות זוממות להשתלט על הכוורת ולשדוד את כל הדבש. מאיה האמיצה מחליטה לשוב הביתה כדי להציל את הכוורת שלה ולסלק את הצרעות אחת
ולתמיד.

ההצגה החדשנית מעניקה לצופים חוויית מולטימדיה מסעירה וייחודית, המשלבת הצגת תיאטרון עם הקרנת וידאו של דמויות
התוכנית מציעה הצגות העוסקות בהיבטים שונים של התפתחות מינית בריאה בגיל ההתבגרות, דימוי גוף, והתפתחות אישית. באמצעות מפגשים חוויתיים, שיחות פתוחות וסדנאות המשלבות תנועה ויצירה, התוכנית מכוונת לחנך למודעות עצמית, הבנה של מערכות יחסים בריאות, התמודדות נכונה עם אתגרי הגיל ושמירה על קדושה וטהרה פנימית. מטרתה לספק שיח פתוח, בטוח ומכבד
הינו מיזם חינוכי-טכנולוגי המאפשר לבני נוער מוכשרים להיחשף לאנשי מפתח בעולם הטכנולוגיה, היזמות Atlas juniors Hub
,והסטארטאפים, בסדרת מפגשים מעוררי השראה. אנשים אלו חושפים את התלמידים לשלבי ההקמה של חברות הסטארטאפ
למודלים מעשיים לחשיבה המצאתית ודרכי התמודדות עם אתגרים ומאפשרים ומעודדים אותם ללמוד
.מההצלחות

.התלמידים משתתפים בסדנאות המציבות בפניהם אתגרים מעשיים ועוסקות בפיתוח דרכי ושיטות חשיבה יעילות להתמודדות עמם

מפגש העשרתי וחוויתי, העוסק בספר שכתבתי האוצר של מיכל. כמאמנת NLP לילדים ונוער כתבתי ספר העוסק בהנחת יסוד מעולם NLP - אתה תמיד הרבה יותר ממה שאתה חושב שאתה. במסגרת המפגש נקרא את הסיפור, ונדבר על הדרך אותה מיכל עברה בחופש הגדול ואיך גילתה את הכוחות והמשאבים הקיימים בתוכה. כמו כן הילדים ילמדו שיטה - אותה יוכלו ליישם בבית, של הכרת היכולות חוזקות ומשאבים הקיימים בתוכם, ואיך יוכלו ליצור תיבת אוצר אישית בבית, שתלווה אותם, ותעצים אותם. תיבה שתזכיר להם כל פעם את האוצר שמצוי בתוכם- וכמה הם תמיד הרבה
יותר....
התוכנית חושפת את התלמידים לסביבת תכנות חזותית המתאימה לילדים, מספקת להם חוויה יצירתית ומפתחת את יכולתם לתכנת בצורה ידידותית.
התוכנית מאפשרת לתלמידים להיות יצירתיים ולהיות ממוקדים בתהליכי חשיבה כמו פתרון בעיות ובניית תרחישים. בנוסף, יש לה גם ממד של שיתוף ולמידה חברתית, כאשר הילדים יכולים להציג ולשתף את המשחקים שלהם עם ילדים אחרים בקבוצתם.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	סיוון יפת - לבחור נכון	65921264	לבחור נכון-נושא: נתינה מתוך דאגה לזולת	43870
עוסק מורשה	דרך הכדור	24016198	נקודת מפנה - מלומדים למדים	43874
עמותה	משואה יד לחברי תנועות הנוער הציונית בשו"	580038784	זיכרון השואה לאחר השבעה באוקטובר - שיח מחנכים	43629
חברה עסקית	מכון פירם בע"מ	513356535	קשר משמעותי בין בית הספר להורים	43662

הנה תמצית מוצעת לשיעור בנושא אלטרואיזם:

מטרות השיעור:
- הבנת המושג "אלטרואיזם" - נתינה לזולת ללא ציפייה לתמורה
- הכרת המוטיבציות והערכים שבבסיס האלטרואיזם
- עידוד אימוץ התנהגות אלטרואיסטית

תוכן עיקרי:
- הסבר על אלטרואיזם ומאפייניו
- דיון על חוויות אישיות ומוטיבציות למעשים אלטרואיסטיים
- תרגיל לחשיבה על דרכים לנהוג באלטרואיזם

עיקרי המסרים:
- אלטרואיזם הוא נתינה ללא תמורה הנובעת מדאגה אמיתית לזולת
- יש ערך רב לאלטרואיזם הן לפרט והן לחברה
- כולנו יכולים לאמץ התנהגות אלטרואיסטית בחיי היום יום

תוכנית 'נקודת מפנה: מלומדים למדים' מעניקה לתלמידים כלים לפיתוח מודעות עצמית ומשמעת, הכרחיים להתמודדות עם המעבר מהתיכון לצבא. התוכנית הינה סדנה תהליכית, הבנוייה כסדרת מפגשים המתמקדים בבניית יכולת להתמודדות רגשית עם שינויים ואתגרים ובחיזוק הרגלים תומכים. דרך פעילויות שמעודדות פיתוח נקודת מבט מגוונת וניתוח רגשות, התלמידים לומדים להבין ולהתמודד עם המציאות המורכבת שמחכה להם בשירות הצבאי ומעבר
לו.

אירועי השבעה באוקטובר מציבים בפני מחנכים, מורים ורכזים חברתיים אתגרים רבים: בהוראת השואה, בעיצוב ימי הזכרון הלאומיים ובשיח הערכי העולה מהאירועים עצמם וההשלכות החברתיות, לאומיות ואף
בינלאומיות.

באמצעות סיור ודיון בשלוש מהתערבות המרכזיות של מכון "משואה" נדון בשאלות העולות מההשוואה של אירועי השבעה באוקטובור לשואה, ניקח השראה מתהליכי החזרה לחיים של שורדי השואה עוד לפני סיומה, ונבחן כיצד התעצב זיכרון השואה ואיך השפיע משפט אייכמן על
עיצובו.

ביום העיון נכיר מגוון נקודות מבט של שורדי שואה מיישובי העוטף שנפגעו בשבעה באוקטובר ונשמע כיצב הם מתמודדים ומפרשים את האירועים. ונחתום בדיון יישומי בשאלה כיצד נזכור ונלמד את השואה לאור האירועים
התלמידים מגיעים לבית הספר כאשר הם נושאים את ההורים שלהם על גבם. התלמידים מגבשים את עמדתם לבית הספר וללמידה על פי מערכת הערכים ותפיסת העולם של ההורים שלהם את בית הספר. למורים קושי גדול לקיים קשר משמעותי עם המורים. על פי רוב אין אף סדירויות מתאימות בבית הספר לקיים קשר זה. אחד מגורמי השחיקה של מורים הינו התערבות הורים בנעשה בבית הספר, הביקורת שלהם, הדיאלוג הפוגעני שלהם כלפי בית הספר
והמורים.

הילד מצוי תמיד במערך השפעות משמעותיות של הבית והמשפחה ושל המורה המחנך. האם ניתן לקיים סינרגיה בין שני כוחות
אלו?

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יארה ג'מאל - Soul	212143788	סדנת מוזיקה להורים ותלמידים	43193
עוסק פטור	זמירי ישי - תיאטרון מבואה	32271736	ירושלים של מעלה - תיאטרון מבואה	43664
עוסק מורשה	מרסל רביבו	300106705	יחד מתוק יותר - סדנת אפייה מגבשת	43667
עוסק מורשה	לדרהנדלר אריה - רישומי מסע	66081076	רישומי מסע- חוסן ויצירה	43358
חברה עסקית	הומניקיישן	512641333	המורה כמאמן - הומניקיישן	43367
עוסק פטור	אחמד דעיס	204630875	הורים יוצאים מן הכלל	43396
עוסק פטור	יהודית איראם	38652160	הנחית הורים מורים ומה שביניהם יהודית איראם	43397
חברה עסקית	שמע פודקאסטים ויצירות סאונד בע"מ	516625324	בואו נעשה פודקאסט	43408

סדנה מוזיקלית להורים ותלמידים שמדגישה את התקשורת והשיח באמצעות המוזיקה, יצירת זמן איכותי וחוויתי. הסדנה משלבת כל מיני אספקטים שבמהלכה נתנסה בכלים מוזיקליים, מעגלי קצב בכלים ובתנועה ונשתף פעולה יחד כקבוצה ובזוגות (הורה ותלמיד).

מהות התכנית לתת העשרה חווייתית, חיבור והזדהות עם פרקים חשובים בהיסטוריה של עם ישראל בתהליך הקמת המדינה, סביב הימים שקדמו להקמתה והשנים אחרי הקמתה עד לשחרור ירושלים.

מגוון של סדנאות אפייה לצוות הוראה בבתי ספר בדגש על קידום קשרים חברתיים, תחושת השייכות בין חברי הצוות. במסגרת הסדנאות המתקיימות באופן תדיר כחלק מהתפקיד השוטף של הצוות, יש דגש על פעילויות אפייה קבוצתיות, שימוש ביצירתיות, ובניית סביבה חיובית. התכנים כוללים התמודדות עם אתגרים יומיומיים, ושיפור היכולת לשיתוף פעולה בצוות. דרך זו התוכנית יוצרת רישומי מסע- חוסן ויצירה הינה תכנית המחברת בין תהליכי יצירה לשהייה בטבע, לטובת בניית חוסן פנימי ולקידום תהליכי למידה עשירים.

הגברת המצויינות על ידי הפנמת וחניכת דפוסים
מעצימים.

כלים פרקטיים לשדרוג התקשורת והתוצאות האישיות
והקבוצתיות.

מתודות אימון, חניכה והכשרה ליצירת מקצוענות של התלמידים, המורים
והמנהלים.

כלים לזיהוי ופתרון לחצים וחששות בתהליכי
שינוי.

יצירת תכנית עבודה המכילה מוכנות להתמודדות עם שיבושים
אפשריים.

בניית מערכות בקרה והפקות
לקחים.

חקר מקרים מהשטח.
תוכנית שעוסקת בהקניית כלים יישומיים להורים ליצירת שיתוף פעולה ויחסים מקדמים בין בני המשפחה, תוך יצירת מקום בטוח להורה ולילד.

אחת המטרות של הליווי והתכנית זה הגעה לבית שיהיה נעים לחיות בו.

יחד עם ההורים אנו שמים דגש על דינמיקת המשפחה ומעלים דרכי טיפול באתגרים העולים בחיי היום יום של הילד וההורה.

יהודית איראם מורה בחטיבה יועצת חינוכית ומנחת הורים ומורים מוסמכת, מרצה ומעבירה סדנאות בדרך חווייתית יעילה מקצועית ומעשית. בין הנושאים: סמכות בעולם משתנה, מעמד המורה, פרקטיקה יישומית, כלים למשמעת בכיתה, גיל ההתבגרות, הכנה למעברים, סמכות וקשר אישי, משולש בית ספרי הורים מורים ותלמיד, יצירת קהילת אימהות באמצעות קבוצת הנחיית אימהות בית הספר, ימי עיון לצוותי הוראה, העצמת תלמידות, תהליכים בית ספריים להגברת הסמכות הבית ספרית, הדרכת הורים ומתבגרים, נצא יחד למסע של סאונד: מראשית ימי הרדיו, ועד תור הזהב הנוכחי של הפודקאסטים. נאזין לעולם חדש ומופלא של סיפורים וראיונות, ונבין אחת ולתמיד - מה זה בעצם פודקאסט? למה צריך אותו בכלל? ואיך יודעים אם הוא טוב? לאחר המבוא התיאורטי, התלמידים/ות יתנסו בהקלטה מעשית באולפן, ויקבלו מבוא לכל הכלים בעזרתם יוכלו בעצמם להפיק פודקאסט משלהם. ניגע בעריכת סאונד ושילוב של מוסיקה ותוכן; נעבור הדרכת קריינות, נבין איך לכתוב ולהגיש טקסט באודיו, ונתנסה בהגשת פתיח וסגיר לפודקאסט

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שלום סואן - מכללת השכל	558196192	בינה מלאכותית בשירות החינוך	43409
עוסק מורשה	חלא עליאן - אל חלא	312296338	גורמי בריאות	43410
עוסק פטור	פז בוקובזה - קסם ילדות	313367443	קסם ילדות	43515
עוסק מורשה	ליאת פורז - פתרונות מתקדמים לקשיים בלמידה	22517866	אסטרטגיות למידה על ידי ליאת פור	43569
עוסק מורשה	חנא חאג' מוסמאר	55209357	סדת ח'ימר וסיור- פאח'ורת מוסמאר	43570

ההשתלמות נועדה לזמן למורים את הידע והמיומנויות לשלב ביעילות טכנולוגיות של בינה מלאכותית (AI??) בפרקטיקות ההוראה שלהם. התכנית בוחנת כלים, טכניקות ויישומים שונים של AI שיכולים לשפר את חוויות ההוראה והלמידה בכיתה.

קידום בריאות הוא תהליך המאפשר לאנשים להגביר את השליטה על בריאותםולשפר אותה, הינו כולל כל הפעילויות המפחיתות את הסיכון לבריאות, קידום בריאות מייצג אסטרטגיה מקשרת בין האדם והחברה שלו

תוכנית העשרה עבור גנים ובתי ספר אשר מהווה דרך יחודיית ומעניינת ללימוד וחשיפה לעולמם של בעלי החיים . יחד נלמד על הקשר בנינו לבין בעלי החיים והטבע. נלמד ונכיר את משפחות בעלי החיים והמאפיין כל אחד מהם דרך יצירות סיפורים שירים משחקים [illegible]

התוכנית כוללת מפגשים להקניית אסטרטגיות למידה תוך שימוש בלמידה דיגיטלית וחוייתית באמצעות משחוק על מנת לפתח אסטרטגיות למידה יעילות והפנמתם.
במהלך המפגשים נעסוק בבדיקת אסטרטגיות שונות והתאמתם למצבי למידה שונים כמו למשל: שימוש במיפוי מידע, עריכת השוואות , סיכום מידע , הפרדת טפל מעיקר ועוד

הפעילות מתמשכת ל 3 שעות כוללת 3 שלבים(כמובן הפעילות תהיה מותאמת לפי גיל ותפקיד קהל היעד):

שלב 1

1. קבלת פנים ומתן רקע היסטורי על תולדות הקרמיקה והחרס.

2. הצגת כלים ואביזרים מסורתיים מלפני 80 שנים.

3. הצגת פסלים וכלים מקושטים ומיוחדים מתרבות תושבי הגליל.

4. טקס פולקלור - בשיתוף המשתתפים - כולל מוסיקה, ליבוש וריקוד

שלב 2

1. סיור במפעל - תהליך היצור לבניית ח'ימר - חרס, פסלים וקרמיקה

2. הדגמה לעבודת היד על האובניים, תבניות ומכונות

שלב 3

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	ספר השיאים של פוז- הצגה, תיאטרון המדיטק	43571
עמותה	עמותת נור להכשרה ופיתוח מקצועי	580703114	מען - ביחד להפחתת אלימות בית ספרית	43572
עמותה	המרכז האקדמי לב	580018281	PreNovation - סדנת חשיבה יצירתית	43626
עוסק פטור	אמיר מנוס פתר	302934815	קתרזיס- סטוריטלינג, עמידה מול קהל ודינימיקה קבוצתית	43389
עוסק פטור	חגי קימלמן	33094913	חזון ומנהיגות עם עם הוגי הציונות	43390
עוסק פטור	מירב עזרן גריף	39989587	מבשלים סדר וארגון/מבשלים יחסים/מבשלים ביטחון	43395
עמותה	נ.ט.ע. - נשים לטובת עתידן - המרכז הרב תחו	580456739	אף פעם לא מוקדם לדבר על קריירה	43398

ספר השיאים של פוז- הצגה על פי ספרו של דויד גרוסמן.

פוז הארנב הנמרץ חולם לשבור שיא עולמי. הוא נחוש למצוא שיא מיוחד שאותו יוכל לשבור ולהיכנס באמצעותו לספר השיאים אבל עמיקוד, אחיו הגדול והקנאי, לא מאמין שפוז
יצליח.

בכל פעם שפוז מנסה לשבור שיא חדש שהמציא, עמיקוד מכריז שיש כבר שיא כזה ושהוא נשבר כבר מזמן, ושבכלל לא נותרו בעולם שיאים שאפשר עוד
לשבור.

פוז העצוב לא מוותר, הוא ממשיך לחשוב על שיאים מקוריים ומשעשעים ? אך עמיקוד מכשיל אותו שוב ושוב. רק כשפוז כבר מיואש לחלוטין מתגלה האמת: עמיקוד שיקר כדי להכשיל את אחיו, ופוז ? הוא כבר הפך לשיאן עולמי בעזרת כוח רצון ודמיון
מפותח!
מען (ביחד) למען מיגור תוספת האלימות בתוך הבי"ס, תוכנית חינוכית רווחתית אשר תתקיים דרך פעילות רב פעמים (מפגשים קבוצתיים) שבהם התלמידים וצוות החינוך, דרך פעילות מהנה יועבר מסר על גילוי אלימות בית ספרית בין התלמידים והדרכים להפחתתה, המשמעות הארכות טווח של אלימות בית ספרית.
תלמידים ילמדו להביע רגשות דרך המשחק, ילמדו מדוע חשוב המרחב הבטוח עבורם, ומדוע חשוב שכולם ישתפו פעולה כדי למגר את פרינובייישן (PreNovation) הינה סדנת חשיבה יצירתית האורכת כ-3 שעות. הסדנה הינה אקטיבית ומשלבת שיח פורה והתנסות מעשית.

תוכנית חינוכית אינטראקטיבית המקנה למשתתפים כלים מעצימים לפיתוח מסוגלות, ביטחון עצמי ויכולת עמידה מול קהל בעזרת כלים מעולם התיאטרון.

במהלך התוכנית ננסה להבין איך מספרים סיפור ואיך כותבים אותו נכון. נבין את הכוח שיש לסיפור לחבר בינינו ולהניע אותנו קדימה ונדייק את המה, הלמה והאיך שלנו. נשתמש בכלים מעולם הכתיבה כדי לבנות זהות משותפת (סיפור), ולהבין איך נכון לעמוד מול התוכנית מיועדת למנהלים וצוותי הוראה ועוסקת בחזון ובמנהיגות, הן כרובד המהותי והן מהפן המעשי.
נקיים למידה ודיון מעמיק במחשבה וברעיונות של הוגי הציונות, מתוך המקורות אותם כתבו, ומתוך הביוגרפיה שלהם, התמודדות עם דילמות אותן עברו וכיצד התמודדו איתן ומתוך כך דיון בדילמות ובאתגרים המנהיגותיים שלנו כמורים וכמנהלים בשדה החינוכי.
התוכנית כוללת שני מפגשים, הראשון בדגש עיוני והשני בדגש סדנאי והתנסותי.
אוכל הוא הוא חלק בלתי נפרד מהתרבות שלנו ולוקח חלק מהותי בחיינו.
הכנתו בדר"כ מוערכת על ידי הסביבה ויוצרת תגובות חיוביות, התרגשות והתפעלות- מקדמת תפיסות חיוביות על העצמי, מסוגלות עצמית ועוד אספקטים רבים ואחרים.

תרפיה דרך בישול ואפייה- שיטה טיפולית שנשענת על עקרונות של יצירה, הבעה, ביטוי עצמי, רגש, גיוון, אלתור ועוד. בעזרת הבישול והאפייה מתאפשר לאדם שמבשל להביא לידי ביטוי חלקים מעולמו הפנימי- בין אם במודע או לאו. כמו כן, קיים בו פוטנציאל לביטוי מגוון של רצונות, רגשות, תחושות.
פעולות אלה עוקפות חסמים שפתיים, הגנתיים, חברתיים ומסייעות להם לעלות למעלה ולצאת החוצה. עיסוק בחומרי גלם, מרקמים, ריחות, צבעים - הוכח כמקדם שחרור רגשי שיכול לסייע בהתמסרות לתהליך עמוק ומשמעותי.
התבוננות על התהליך ועד לתוצר הסופי, בחירת המרכיבים, המתכון- מהווים ציר מרכזי בתהליך.
ניתן לקדם בעזרתו תחושת מסוגלות עצמית, ערך עצמי, ביטחון עצמי, חברות, תקשורת בין אישית, הצבת גבולות, אני מול העולם,
התוכנית "אף פעם לא מוקדם לדבר על קריירה" מיועדת לסייע לצוותי הוראה בגיל הצעיר לכוון את ילדים/ות לחשיבה על העתיד וביסוס תודעת יכולת. כבר בגיל הצעיר נקלטים אצל הילדים/ות מסרים אודות יכולותיהם להשתלב בחברה כבוגרים. התוכנית מסייעת לאנשי החינוך להבין את ההטיות המיגדריות שיש להם ואשר אותן הם מעבירים, מתוקף היותם סוכני סוציאליזציה, לילדים/ות. הטיות מיגדריות אלו יכולות להשפיע על המקם החברתי אותו יתפסו הילדים/ות בגן, בבית הספר היסודי, בגיל ההתבגרות ואף כבוגרים.
התוכנית עוסקת בהבנת ההבדלים ההתפתחותיים בין בנות ובנים, בפיתוח כלים ייחודיים לניהול שיח עם הילדים/ות ולחשיפתם לעולמות מקצועיים מגוונים. בתוכנית ניתנים כלים לזיהוי וחיזוק הכישורים האישיים, הנטיות והיכולות של כל ילד וילדה ולחיזוק

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	כריסתינא נאסר	307947135	כדורעף עם כלארא	43418
עמותה	עמותת נור להכשרה ופיתוח מקצועי	580703114	היזמים הצעירים (אל-רואד אלסגאר)	43676
עוסק מורשה	לב רן יעל ציפורה	31816820	ללבוש את עצמך	43677
עוסק פטור	יהושע בלס	40192734	הסיקסטיז - האירועים והתופעות	43678
אגודה	מי אזור דן אגודת מים שיתופית חקלאית בע"מ	570030478	סיור במרכז המבקרים של איגודן	43679
עוסק פטור	פרדי ברק	65884215	חבורת זמר ייצוגית	43692
חברה עסקית	בגדול חדשנות בע"מ	516898319	בגדול בע"מ	43712
חברה עסקית	חניא שפע יזמות בע"מ	515465730	מבחן בגרות - הצגה לנוער ומתבגרים	43379

העלאת החשיבות והמודעות של הספורט, אימוני כדורעף ברמה מקצועית על מנת לפתח ולטפח בנים ובנות בתחום הכדורעף. ליצור נבחרת בית ספרית, ולהתקדם לתחרויות בית ספרית.

היזמים הצעירים (אלרואד אלסגאר) הינה תוכנית מותאמת למגזר הערבי בתחום היזמות העסקית בקרב תלמידים ובני נוער.

במסגרתה קבוצות של בני נוער, יתנסו בהקמת עסק אשר הם יבחרו, לאחר שילמדו מה גורם לעסק להיות מוצלח, מה המשמעות של בדיקת שוק וסקרים, בניית תוכנית עסקית ובדיקת היתכנות.

התוכנית הינה שנתית, אשר תכלול הקמת עסק אמיתית, גיוס הון, ואף יצור המוצר - בסוף שנה תוקם תחרות בית ספרית לכל הקבוצות.
כלי הסטיילינג נותן לנו יכולת להביא את עצמנו ואת הסיפור שלנו לעולם ע"י חיזוק הערך והביטחון העצמי, דימוי גוף חיובי והעצמה נשית.

ד"ר שוקי בלס יסקור את עשור שנות ה-60 של המאה ה-20 על שלל התופעות הייחודיות של תקופה זו בעולם, במערב ובישראל.
שנות ה-60 הביאו איתן תופעות אופנתיות (חצאיות המיני, שיער ארוך לבנים וכד'), מוזיקה ולהקות שהותירו את חותמן עד היום ותופעות חברתיות ופוליטיות משמעותיות שנגעו ליחסים בין המינים, לשוויון גזעי, לגישה כלפי צריכת סמים, לתנועות שחרור לאומיות,
איגודן רואה חשיבות לעידוד וטיפוח המודעות הסביבתית בקרב שכבות האוכלוסייה השונות. מרכז המבקרים, הממוקם בלבו של מכון השפד?ן במערב ראשון לציון, הינו מרכז חינוכי אקולוגי המחויב להרחבת החינוך הסביבתי. במהלך הביקור במרכז נחשפים החיים שמתחת לפני הקרקע במטרופולין גוש דן. החוויה משלבת סרטונים לימודיים, הדמיה של סיור בצינור תת קרקעי והיכרות עם תהליכי מחזור המים. המרכז הוא מרכז בינלאומי, וככזה הוא מארח משלחות מכל העולם.
הקמת להקה ייצוגית בית ספרית שתשולב באירועים ובטקסים החשובים המתקיימים בבית הספר ובקהילה.
התוכנית כוללת מפגש שבועי שבו ילמדו התלמידים שירים, הכנת רפרטואר תרבותי ישראלי שירה בקולות, פיתוח קול, לימוד הגשת
עיצוב מרחבי למידה תומכי פדגוגיה- פיתוח הלמידה הבלתי פורמלית המונגשת באמצעים שונים ומתן לגיטמציה לכל מה שלא למידה סביב שולחן כסא, פיתוח לומד עצמאי. התמצאות במרחב. פיתוח מוצר פיזי- התורם לעיצוב כתה. בביצוע התוכנית התלמידים יהיו שותפים לתהליך היצירה וההתפתחות ובהמשך בעז"ה ללמידה המועילה יותר. התוכנית משלבת בין גישה אומנותית ליצירה המשפרת
מטרת ההצגה היא להעלות את המודעות של בני הנוער לתהליכים החברתיים-רגשיים העוברים עליהם, על ידי שיקוף התנועות הנפשיות והמהפכים שעוברים בני הנוער
בהצגה.

סיפור ההצגה מתמקד בלביא שהוא נער עם יכולות גבוהות, לביא מתחבר לחבורת בני נוער שסוחפת אותו, החבורה שאליה הצטרף לא מזמן חברו הטוב כפיר היא לא חברה חיובית עבור לביא.

אבל מהחבורה לביא מקבל את כל מה שחסר לו- יחס ומקום והוא מוצא מקום שבו הוא מרגיש "שייך".

החבורה מכניסה את כפיר לסיטואציות בהן הוא צריך להתמודד עם מעשים הפוגעים בסביבה ובו, והוא צריך להחליט להיכן הוא שייך.

במהלך ההצגה כפיר עובר ומשקף לקהל את ההתמודדות שלו, כלפי עצמו, כלפי החברה, כלפי הוריו, וכלפי הסביבה כולה.

ההצגה מוגשת על ידי שני שחקנים, יהודה רודרמן (MAAT) מטפל, פסיכותרפיסט ומנחה קבוצות, ועמי חניא שחקן תיאטרון ופלייבק.

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ענת יניב ספיאשוילי	32818973	חרבות ברזל	43381
עוסק פטור	יעל ישר - מטפלת ומנחה ברפואה סינית במסע הנשי	301367389	לדעת לבחור	43382
חברה עסקית	רובוטק טכנולוגיות בע"מ	511375602	תחרות רובוטיקה וירטואלית CoderZ League	43383
עמותה	עובדים נכון קידום נוער ע"י תעסוקה	580673986	כסף ואחריות אישית	43387
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	הכינה נחמה- הצגה, תיאטרון המדיטק	43573
עוסק מורשה	ליאת פורז - פתרונות מתקדמים לקשיים בלמידה	22517866	הקניית תהליכי הוראה לאסטרטגיות למידה למורים	43574

המדיה הדיגיטלית בפרט והסביבה הטבעית בה אנו חיים היום, חושפת אותנו לתכנים אשר משולבים בהם מסרים המאופיינים באלימות, מיניות בוטה ואינה הולמת, פחד ועוד שלרוב אינם מותאמים לגיל הצופה. הזמינות של תכנים אלו במדיות השונות אינן מאפשרות יכולת בקרה של מבוגר משמעותי שיכול לתווך את המסרים ולהסביר על ההשלכות במפגש עם תוכן מסוג זה. ביום יום העמוס שלנו ובפרט בשל המצב הנוכחי במדינה חלק מהמבוגרים המשמעותיים אינם יכולים לשדר חוסן ועוגן עבור הילדים.ות והנוער מסיבות מובנות. בעקבות זאת ובהעדר דמות מלווה כזו, הצופה נותר לבדו אל מול התכנים הללו בהתמודדות עם השלכות החשיפה לתכנים אלו.

התוכנית מאפשרת מקום לשיח פורה בקרב הילדים.ות והנוער תוך בקרה, מתן מענה וכלים להתמודדות במפגש עם הטרור פסיכולוגי ותכנים לא תואמי גיל. התוכנית מבוצעת בשיתוף פעולה מלא עם הסביבה הקרובה, ההורים ובית הספר ומאפשרת מעטפת רחבה של בקרה המקדמת ומאפשרת תחושת מוגנות, מקום בטוח, מענה, רווחה נפשית בקרב כלל הבאים לבית הספר. התוכנית תשאף לצמצם התנהגויות סיכוניות העלולות לתת מענה לתחושות הקשות העולות בעקבות חשיפה לתכנים

התוכנית מלמדת נערות על הגוף הנשי מבחינה אנטומית ופיזיולוגית, מה תקין ומה דורש בדיקה, מסבירה להן כיצד לקחת אחריות על הבריאות שלהן תוך ייעוץ עם מערכת הבריאות ומעודדת אותן להיות שליחות בנושא.

תחרות הרובוטיקה הווירטואלית הראשונה בעולם! (יושמה בעשרות
מדינות)

במהלך התחרות התלמידים ירכשו ידע ומיומנויות בעולמות הקוד והרובוטיקה. התחרות מחולקת ל-3 רמות קושי, כאשר רמת הבסיס מותאמת לתלמידים (ולמורים) ללא ידע קודם או רקע טכנולוגי.

התלמידים מתחרים באופן מקוון עם חבריהם לכיתה ורוכשים חווית לימוד ייחודית, באופן מהנה, קל ונגיש. מעבר להקניית כישורי STEM, התחרות הווירטואלית מסייעת לפיתוח מיומנויות רכות חשובות כגון יצירתיות, שיתוף פעולה, חשיבה ביקורתית
ועוד.

את התחרות מלווה לוח תוצאות מקוון המתעדכן 24/7 ומהווה אמצעי משמעותי בשימור המוטיבציה וההנאה של תלמידים בתהליך.

חינוך פיננסי לנוער בדגש על התנהלות כלכלית אחראית. למידת מושגים וזכויות, עקרונות מנחים בכלכלה ותרגול פרקטי כיצד להתנהל נכון כלכלית כבר מגיל
צעיר.

הכינה נחמה ? הצגת יחיד על פי ספרו של מאיר שלו. לנחמה הכינה הזעירה יש חלומות גדולים. מהרגע שהיא בוקעת מהביצה על ראשו של אורי הקטן, היא שואפת לראות את העולם ולחוות הרפתקאות. אבל מהר מאוד נחמה מגלה שלהגשים את החלום זה לא קל בכלל. הכינים האחרות על הראש של אורי מזהירות את נחמה מפני כל מה שמחכה לה בעולם: טיפולים נגד כינים, מסרקים צפופים ותכשירים מסובכים ? הכל בגלל שאף אחד לא ממש אוהב
כינים.

אבל נחמה היא כינה אמיצה שלא מוותרת. היא אוזרת אומץ וקופצת מהראש הבטוח של אורי ופוצחת במסע מופלא שמוביל אותה התוכנית מרחיבה את סל הכלים של המורים בתחום הדרכה והנחייה של אסטרטגיות לתלמידים באמצעות הנגשת טכנולוגיה והיבטים של משחוק שיאפשרו לתלמידים לקבל מענה במיומנויות הלמידההשונות

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עמיחי לבונה נורית	57447286	קיימות, מיחזור ומיחדוש ביגוד ואקססוריז	43575
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	עולמן המופלא של הדבורים - סיור חוויתי ומרתק בעקבות חיי הדבורים בנאות קדומים	43579
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	חנן הגנן- הצגה, תיאטרון המדיטק	43580
עמותה	קבוצת התיאטרון הירושלמי ע"ש בצלאל (ע"ר)	580080224	סדנאות תנ"ך דרך תיאטרון	43591
עוסק פטור	אורה אנטר	58290024	נתיב הצלחה ללקויות למידה	43616
עוסק מורשה	רפאל בן לולו	200652535	במעגל השנה - זהות ישראלית יהודית	43378
חברה עסקית	קר פויינט בע"מ	516208360	רתימת הורים לטיפול רגשי לילדים	43414

ללמוד להשתמש במוצרים ובחומרים קיימים וליצור משהו חדש בשימוש
חוזר

מיחזור ומיחדוש בגדים וחפצים הוא אבן דרך לקיימות ושמירה על הסביבה, חיזוק הקהילה ודרך לחיזוק הערך העצמי, היצירתיות וחיזוק תחושת
המסוגלות.

הדבורים נמצאות סביבנו בכל מקום, מזמזמות בהנאה וחיות חיי שיתוף ועבודה קשה. בלעדיהן העולם לא יראה אותו הדבר.

תכנית ייחודית זו מאפשרת היכרות מעמיקה עם עולם הדבורים והדבש בימינו ובעת
העתיקה.

בתוכנית מדגישים את תפקידה החיוני של הדבורה בעולם כמאביקה אוניברסלית (כולל מבנה הפרח) וכמו כן את חשיבות המארג האקולוגי שהדבורה היא חלק
ממנו.

לומדים על שיתוף הפעולה הערכי חברתי בין עולם החי לעולם הצומח

? צפיה בכוורת שקופה והכרת הדבורה במכלול החברתי אותו היא מקיימת כמסר לעבודת צוות
מיטבית.

? הילדים יתוודעו לתהליך הפקת הדבש (צנטרפוגה, בגדי הדבוראי, רדיית דבש והפעלת מכונת רדיית דבש ידנית) וכן יכירו את מוצרי הכוורת (דבש, חלת דבש, פרופוליס,
דונג)
חנן הגנן- הצגה על פי ספרה האהוב של רינת הופר. חנן הגנן מסתובב עם עגלת הפירות שלו ומכריז: "שסק משמש אפרסמון, קנו פירות באסימון, תפוז, מנגו פירות המון, בתוכם חבוי
מטמון"!

סיון הקטנה שומעת אותו ומתמלאת סקרנות: מהו המטמון המסתורי שחנן שר עליו? האם זו תיבת אוצר מלאה מטבעות? או אולי שק מלא אבנים יקרות? חנן נותן לסיון דובדבן ומבטיח לה שהמטמון חבוי בתוכו. "חנן הגנן, אתה גנן או ליצן? הבטחת מטמון וקיבלתי חרצן!" היא אומרת לאחר שאכלה את הדובדבן
שלה.
סדנה ללימוד תנ"ך באמצעות כלים מעולם המשחק והתיאטרון.
במסגרת מפגשי הסדנה, לומדים התלמידים את סיפורי התנ"ך הנלמדים בכיתה בעזרת התנסות אישית וחוויתית.
במהלך הסדנה מושם דגש על העולם האישי והפרטי של התלמידים ועל הנגשת הסיפורים ומשמעותם.

התכנית מתמקדת במתן תמיכה מותאמת אישית לילדים עם לקויות למידה, בין אם באמצעות מפגשים אישיים או בקבוצות קטנות של עד ארבעה ילדים. הגישה הפרטנית מאפשרת הדרכה מותאמת והתערבויות ממוקדות בהתאם לצרכיו הייחודיים של כל ילד. התכנית [illegible]
תוכנית "במעגל השנה - זהות ישראלית יהודית" מתמקדות בחיבור בין יהודות להיסטוריה, תרבות ומסורת יהודית, יחד עם ההתמקדות ביקום המדיני והחברתי במדינת ישראל.

התוכנית מלמדת את צוותי החינוך להתמודד עם התנגדויות הורים לטיפול רגשי בילדים ומובילה לשיח מחבר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	אני לא גנב-הצגה,תיאטרון המדיטק	43425
עוסק מורשה	יוסי קובי - קרקסיוסי	201335734	חופש, תנועה רגש	43453
חברה עסקית	הומניקיישן	512641333	התמודדות עם רגשות שליליים - הומניקיישן	43647
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	החתול במגפיים-הצגה בתיאטרון המדיטק	43723
עוסק מורשה	מרכז תנוור	201017779	אני חוסך אני עשיר	43728
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	מסעדה בקצה הקוטב-הצגה בתיאטרון המדיטק	43730

אני לא גנב"-הצגת יחיד מרגשת בהשראת ספרה עטור הפרסים של תמי שם טוב"
,"יאנק חולם שיהיה לו בית. אחרי שהתגורר ברחוב, עבר בין בתי יתומים, חטף מכות, ולאחר שכל הילדים הדביקו לו את הכינוי "גנב
איזה סיכוי יש לילד כמוהו? חייו סוף סוף משתנים כשהוא מגיע לבית היתומים של יאנוש קורצ'אק. יאנק נאבק להחזיר את כבודו
ולזכות בהתחלה חדשה. אבל בזכות החברים הטובים, הסביבה התומכת ומבוגר אחד שנותן לו הזדמנות ומאמין בו, יאנק מצליח
.להחזיר לעצמו את האמונה לא רק באחרים אלא בעצמו
...מילד שרגיל לגנוב הוא הופך לכותב מוכשר, חבר טוב ומוצא בית חם ואוהב במקום הכי לא צפוי
.הצגת יחיד מרגשת, מפתיעה ומעוררת השראה על ילד אמיץ שמוכיח שאף פעם לא מאוחר מדי לעשות שינוי
התוכנית עובדת בכמה רבדים
ברובד הפיזי - שיפור יכולות מוטוריות, מוטוריקה עדינה, קשר עין - יד, קשר עין - רגל, גמישות, שרירים מסייעים.
ברובד החברתי- עבודה בקבוצות, למידה על איכויות העבודה הקבוצתית, היכולת להיות במשחק אישי ולא אישי, פתרון קונפליקטים.
ברובד הרגשי - התמודדות עם תסכול, הכרת דרכי ההתמודדות שלי, תקשורת מקרבת, פיתוח מודעות אישית.
התמודדות עם רגשות שליליים -
הומניקיישן

האנטנה הכי ברורה שיש לנו זה הרגשות לנו, כולנו יודעים מה זה להרגיש, אבל הרבה לא יודעים כיצד להכיל את הרגשות ולנתב אותם
לטובת הכוונות שלנו, דבר אשר גורר לא פעם לפעולות ותוצאות שלא היינו רוצים
ליצור.

בתכנית נלמד כיצד ניתן לנהל את הרגשות שלנו ולא לתת להם לנהל
אותנו.

החתול במגפיים-הצגה בתיאטרון המדיטק .עיבוד לסיפור הקלאסי של האחים גרים
מי לא מכיר את "החתול במגפיים"? אחת מאגדות הילדים המפורסמות בעולם שמקבלת עכשיו עיבוד בימתי מקורי, חדש, חצוף
ומרענן על הבמה של "תיאטרון המדיטק".
בנה הצעיר של הטוחנת חולם על חיי נוחות ועושר, אבל לילד עני כמוהו אין שום סיכוי להגשים את החלום.
הכל משתנה כשהחתול הממולח של המשפחה מחליט לקחת את הילד החולמני תחת חסותו, ולהעניק לו שיעור בלתי נשכח לחיים.
ברית הידידות בין הילד התמים לחתול רב-התושייה, פותחת בפני השניים מסע מופלא, מצחיק ומלמד. ראשית אל ארמון הנסיכה
המפונקת, שכמהה לחברים אמיתיים, ומשם אל טירה מכושפת, בה הם נלחמים בקוסם מרושע.
החתול השנון מגייס את כל התכסיסים האפשריים כדי להפוך את אדונו, הילד - לנסיך אמיתי.

תוכנית " אני חוסך אני עשיר" באה לתת מענה לחוסר מודעות לאוריינות הפיננסי אצל ילדים ובני נוער בתוך מוסדות החינוך, ולספק
כלים ומיומנות לנהל מעצמם את הכסף שלהם תוך מתן דגש על ערכים מהותיים כמו אחריות סבלנות וסיפוק, שזה חלק בלתי נפרד
מכישורי החיים שתלמידים נתקלים בהם בחיים האמיתיים (מציאות) שלא מחנכים אותם בבתי ספר .
התוכנית מועברת על ידי אנשי מקצוע באווירה מהנה, חווייתית ותומכת .התוכנית משתמשת במשחקים ככלי עיקרי בהעברת החומר
בשילוב אמצעי עזר והמחשה.
התוכנית מותאמת לתלמידים בחטיבה יסודית וחטיבת ביניים וחטיבה עליונה ולכלל התלמידים .

מסעדה בקצה הקוטב-הצגה בתיאטרון המדיטק
הצגה מוסיקלית על פי ספרה המצליח של כלת פרס ישראל, נורית זרחי
הני, עמליה ומקס, שלושה פינגווינים חביבים החיים בקצה הקוטב, קמים בוקר אחד ומגלים שהאגם בו הם נוהגים לדוג בכל יום קפא
לגמרי.
איך יעבירו את החורף הקר בלי מזון? הם חושבים יחד על רעיון מצוין: הם יקימו מסעדה! ממש בקצה של הקוטב, שם יגישו לכולם את
המנה הטעימה בעולם: "רוטב קוטב".
הפינגווינים עורכים שולחנות, תולים שלט ומחכים בקוצר רוח לאורחים שיגיעו. אלא שמלאכת הבישול לא כל כך פשוטה: הני אוהבת
רק חריף, עמליה אוהבת מלוח, ומקס אוהב מתוק.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מחמד אלבאז - רימטיץ'	39229232	רימטיץ	43731
עוסק פטור	סבאח רנין - Raneen.s	301526026	אימון אישי NLP לבני נוער	43732

התכנית נועדה לשפר את השליטה בשפות בקרב בני הנוער, כמפתח להשתלבות בחברה, לשיפור ההישגים הלימודיים ולהעלאת הביטחון העצמי. התכנית נבנתה בשיתוף מומחים ומנחים וכוללת סדנאות ופעילויות קבוצתיות והתאמה אישית לרמת העברית של כל ילד. התכנית מאפשרת חומרים מוקלטים ומושמעים וספרי לימוד צבעוניים המחולקים לכל ילד ומסייעים לקליטה והבנת החומר.
התכנית רב שנתית ומחולקת לשלושה שלבים וכוללת את השפה העברית בשלב הראשון והשפה האנגלית בשלב השני והשלישי.
השלב הראשון: מיומנות השפה העברית כמפתח לעולם התעסוקה וגם כגשר בין התרבויות והעלאת ההזדמנות להשתלב בחברה הישראלית ובשוק העבודה. השלב השני: השפה האנגלית המדוברת שהפכה להיות דומיננטית בכל תחומי חיינו בעידן המודרני. ואנו מגלים כי היא סובבת אותנו בכל אספקט, החל מגלישה בפייסבוק, צפייה ביו טיוב, לימודים, קריירה או אפילו מתוך רצון להיות מדובר בתהליך קבוצתי, עוצמתי עבור נערים , הקבוצה תכלול 15-20 משתתפים. התכנית מסייעת לספק להם את הכלים לחלץ את כוחותיהם ולממש את הפוטנציאל שלהם עם ראיית עתידם התעסוקתי המיטבי. התוכנית מאפשרת למשתתפים מקום להתבוננות פנימית וגילוי יכולות וכוחות טמונות והעצמתם דרך מיקוד, העצמה, שיקוף, עידוד, הקשבה, הכלה ושאלת שאלות. הנערים יכירו בעמדות שלהם ויקבלו את השיטות לשחרור אמונות מגבילות והחלפתן באמונות מובילות לצמיחה ושינוי חיובי אשר יוביל לבחירת מקצוע תעסוקתי מתאים
לעתיד.

NLP- ניתוב לשוני פיזיולוגי ? זו שיטה העושה שימוש במגוון טכניקות ומיומנויות ליצירת השפעה ושינוי במחשבות, רגשות, אמונות והתנהגויות ודרך כך לשנות הרגלים, דפוסי חשיבה, פעולות ותגובות אוטומטיות כך שיובילו לתוצאות הרצויות
לנו.

אורך התכנית ומספר השעות מותאם לפי דרישת הגוף
המפעיל.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אופיר ריבן - טים גיי יעוץ ופיתוח ארגוני בעמ	515936573	פרזנטציה מנצחת	43412
עוסק מורשה	יניב ברנס - מדריך רכיבה	40206732	לימוד רכיבה בטוחה על אופניים	43441
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	מבעד לקירות המוזיאון	43450

בשירו Queen סולנה האגדי של להקת ,Mercury Freddie זעק ,"The show must go on"
האחרון.

ההצגה אכן חייבת להימשך, אך כדי שהיא תימשך צריך גם לדעת כיצד לבנות אותה בצורה
נכונה.

כיצד מעצבים מסר כך שישפיע על
אנשים?

מהי אומנות ה-
Storytelling?
איך מייצרים פרזנטציה מנצחת שכולם ידברו
עליה?

כיצד משאירים
חותם?

הסדנה המוסיקלית לפרזנטציה מנצחת, באה להמחיש בצורה חווייתית ולא שגרתית דרכים לבניית פרזנטציה
מנצחת.

הסדנה נוגעת בטכניקות עמידה בפני קהל מצד אחד, ובדרכים לעיצוב המסר ולבניית פרזנטציה מצד שני, כל זאת באמצעות המחשות
מוסיקליות.

משתתפי הסדנה יתנסו בהעברת פרזנטציה מול חבריהם ויקבלו משוב מהמנחה

לימוד רכיבה על אופניים לשכבת גן חובה, כיתות א-
ב

התוכנית מבוססת על 4 מפגשים לכל
כיתה

במפגש הראשון אנו מזהים מי התלמידים שיודעים לרכוב ומי התלמידים שאינם יודעים
לרכוב

אלו שיודעים יעבדו על שיפור מיומנות הרכיבה ואילו שלא ילמדו לרכוב ללא גלגלי
עזר.

המטרה להביא את כל הכיתה למפגש הרביעי ברמת רכיבה ובמפגש לרכוב ביחד, לעבוד על זהירות בדרכים, רכיבה קבוצתית, הקשבה,
מנהיגות, הובלת קבוצה
ועוד

סיור חוויתי 60 דק?
מסע היכרות עם מוזיאון תל אביב לאמנות למגיעים בפעם הראשונה לביקור. דרך סיור באוספי הקבע של המוזיאון נדבר על מה הוא
מוזיאון, אילו יצירות הכי חשובות, מה הוא אוסף, כמה אוספים יש ומה משמעותם

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	הילדים שלכם העתיד שלנו לקידום החינוך	580746998	פעילות גופנית ואורח חיים בריא	43463
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	חקלאות וטיפול בגינון	43464
עוסק פטור	רשף עמית	36901684	עולמות מאויירים קיר ענק או מרחב	43600
עוסק מורשה	מסרים	305630345	THE SHARK	43601
עוסק פטור	נילי בן עזרא - בקצב הצלילים עם נילי בן עזרא	61678579	בקצב הצלילים עם נילי ריתמוזיקה ותנועה	43625
עוסק פטור	איתמר ועקנין	301094892	כתיבה יוצרת, הבעה בכתב והלחנה	43627

תכנית אשר עובדת על קידום הפעילות הגופנית של התלמידים דרך העברת אימונים אישיים וקבוצתיים על ידי אנשי מקצוע כמוכן פועלת על הרחבת הידע והמודעות של התלמידים בכל שלבי הגיל , בתחומי הבריאות השונים דרך סדנאות שמטרתן לטפח חברה המודעת לבריאותה.

תכנית חקלאות בבית הספר מספקת לתלמידים הבנה מעמיקה ומגוונת בתחום החקלאות, ולסייע להם לפתח יכולות מחקר, יצירתיות ומיומנויות במקביל הבנת עקרונות לניהול יעיל וסביבתי של חקלאות.

לספק לתלמידים הבנה עמוקה בנושאים שונים של חקלאות, כולל היסטוריה, טכנולוגיה, ואתגרים עכשוויים בתחום. לאפשר לתלמידים לפתח מיומנויות פרקטיות בתחום החקלאות, כולל עבודה בשדות, שימור סביבתי גם לעודד את התלמידים לפתח יכולות חשיבה יצירתית לתהליכי חקר בתחום החקלאות, להעלות את המודעות לחשיבות הניהול האחראי של סביבת החקלאות, ולעודד יציבות ושימור של משאבי הטבע בתהליך
החקלאות.

מטרה זו מכוונת ליצירת תכנית חוג חקלאות שתספק ידע מקצועי, יכולות יצירתיות, והבנה מעמיקה במגוון נושאים חקלאיים, תוך דגש בשיתוף הצוות החינוכי, או קבוצת תלמידים נבחרת, אנו פועלות ליצירת תוכן מדויק לבית ספרכם, אותו נעצב ונאייר על גבי קירות, או מרחבים שייבחרו על ידכם.
את הסיפור המאוייר אנו מייצרות באופן ייחודי המותאם לאופי בית הספר, הערכים והמנהגים אותם אתם שמים בחזית.
נשמח להכיר דרך סדנה ייחודית בה תפתחו מחשבה יצירתית לסיפור במרחב, ותיצרו איתנו את סיפורכם.
האיור האיכותי והעמיד יהפוך כל קיר ומרחב ליחיד במינו. ייתן מקום לייחודיות בית הספר, ויקרב את התלמידים למהותו ותכניו.

עמית רשף
מעצבת תערוכות מוזיאונים ומרכזי מבקרים בכל העולם מזה 10 שנים.
עבדתי עם המוזיאונים המוכרים בעולם כולל מוזיאון הלובר לילדים באבו דאבי, מוזיאון האתנוגרפיה לילדים בבודפשט,
מוזיאון האיחוד האירופי, ומוזיאונים רבים ומגוונים.

אורי קם-תור
מאיירת עולמות ותכנים, מפות מספרות סיפור, משחקים מאויירים, שילוט ותוכן מאוייר עבור ארגונים ויישובים, מאיירת ספרי ילדים.
חדשנות מתחילה בחשיבה אחרת, במסגרת הקורס ילמדו כיצד ניתן לרכוש כלים לחשיבה יצירתית שיסייעו במציאת פתרונות שיובילו למיזם.
בקורס "הכרישים" נלמד על בנית מיזם בית ספרי החל משלב זיהוי הצורך/האתגר ופיתוח פתרון, דרך בניית תכנית יישום ועד להשקת המוצר, כתיבת תכנית עסקית, מדדי הצלחה, פיץ' היזם, מפגש עם סטרט-אפים מהשטח ועוד.
ריקודים ושירים לקצב הזמן חגים ועונות השנה
מקצבים מוזיקאליים כלי נגינה שונים ומגוונים מנגינות ויצירות
התמצאות במרחב מוטוריקה התפתחות הילד לצלילי המוזיקה
מקצבים פינו ופורטה
מהר לאט חזק חלש
היפוכים
תוכנית לקבוצות עד 15 תלמידים, שעוסקת במספר תחומים: כתיבה יוצרת, הבעה בכתב והלחנה. על פי בחירת המזמין ומיפוי הצרכים. סדנת כתיבה ככלי ליצירה וריפוי עצמי. סדנת הלחנה על כלי מלודי או קצבי כדרך ביוטי, שחרור והעצמה. כתיבה אינטואיטיבית, כלים לכתיבת שירים, דרכי הבעה, מציאת הקול הפנימי והתמדה בתהליכים ורכישת כלים לביטוי

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אורנה קנו יעוץ טיפול והדרכה	22385082	פסיכודרמה וCBT חינוכית: הציוד למסע הרגשי - צוותי חינוך	43640
עוסק מורשה	הונא נט , שירותי מדיה , שירותי חינוך , רווחה וקהי	212884464	אודיטי פעילות ? ODT אתגרית חווייתית ומגבשת	43651
עוסק מורשה	לדרהנדלר אריה - רישומי מסע	66081076	רישומי מסע- ציור מיתולוגיה אישית	43362
עוסק פטור	אמאל חוסין - אלורשה לאומנות	21559190	ציור לנשמה	43494
עוסק פטור	ספאא זאבט	26572032	מנהיגות דרך כדורסל	43500
עוסק פטור	ורד שלאוזר אידה	24178576	הסופרים הצעירים	43505
עוסק פטור	בירקיני ח'ליל - panda training	201188380	אבחון תעסוקתי לכל תלמיד	43514
עוסק פטור	אלקנה כהן	208823369	מספר אישי: 07.10.23 מלחמת עזה דרך עיניו של קצין בקומנדו הישראלי	43531
עוסק מורשה	טרביה מגדולין	316578061	לינארדו אומנות	43576
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	אורח בא לדב-הצגה בתיאטרון המדיטק	43733

התכנית "פסיכודרמה וCBT חינוכית: הציוד למסע הרגשי" הינה תכנית ממושכת ומקיפה המקנה לצוותי החינוך כלים ומיומנויות ,מעולמות הפסיכודרמה וה-CBT , כך שיוכלו להתמודד באופן מיטבי עם אתגרים רגשיים ומקצועיים. התכנית כוללת 20 מפגשים, במהלכם נחדד את הקשר בין רגשות להתנהגות, נרכוש כלים אמפתיים מתחום ה-CBT ופסיכודרמה וכן נתרגל התמודדות עם אתגרים באמצעות משחקי תפקידים.

כל המפגשים משלבים תיאוריה ותרגולים פרקטיים, המאפשרים לחברי הצוות לרכוש אסטרטגיות רגשיות-טיפוליות ולשפר את התמודדותם עם אתגרים מגוונים במקום העבודה ובכך להעלות את חוסנם האישי והמקצועי
תכנית ODT ? אודיטי הנאה, כיף, צחוק וגיבוש היא תכנית פעילות מגבשת בה המשתתפים והילדים יעברו חוויה היוצרת גיבוש, הנאה, למידת עקרונות והטמעת ערכים משמעותיים שיחדרו לתודעה תוך כדי הפעילות
העקרונות והערכים המובלים הינם לאור מיפוי מוקדם שנערך לקבוצה ומותאם בשביל הקבוצה, המשתתפים יבצעו משימות שונות ומיוחדות המטמיעות ערכים כגון: עבודת צוות , שיתוף פעולה , חיזוק התקשורת, העמקת ההיכרות, הקשבה, הכלה, סבלנות וסובלנות , עזרה הדדית ועוד .
המשימות יצרו גיבוש וחיבור בין המשתתפים ויעלו את רמת האדרנלין שלהם .
לימוד יצירתי של אגדות ספר בראשית, במבט השוואתי למיתולוגיות של תרבויות אחרות, ובחיבור רפלקטיבי-אישי

תוכנית ציור לנשמה באמנות מכילה בתוכה ערכים מגוונים שמשפיעים על הנפש והרוח אשר משפיעה על הרבה תחומים בחיי התלמיד. ציור היא אמנות מאפשרת יצירתיות והתמודדות עם הרבה אתגרים שוני בחיי התלמיד ויוצר חיבור לחוויות אחרות בנוסף ציור יכול לפתח את התרבות לחוויות שונות ולתרום להבנה רחבה יותר של הסביבה. הציור מאפשר התמודדות עם רגשות ולהביע רגשות תוכניות מנהיגות דרך כדורסל הינה תוכניות המיועדת לכלל התלמידים לאחר שעות הלימודים במסגרת תוכנית אתגרים , במסגרת התוכנית יועברו תוכניות במטרה עיקרית שהיא שכלול מיומנויות אישיות וחברתיות ולפתח תחושת מסוגלות אישית ובעיקר לפתח דור מנהיג ומובילות חברתי
הספורט בבתי הספר הוא חלק חשוב בחינוך לחיים בריאים, מרביתנו לא מבצעים פעילות גופנית רבה ומעדיפים להירגע בבית עם פיתוח יכולות הכתיבה והחשיבה היצירתית תוך מתן דגש על עידוד הקריאה. ילדים קוראים הם ילדים ששפתם עשירה ודמיונם מפותח וזה בעצם הבסיס לכתיבת סיפורים. במסגרת הקורס "הסופרים הצעירים", יחשפו הילדים ליצירות מפורסמות שידגישו את סגנונות הכתיבה השונים ואמצעיים אומנותיים של סופרים וסופרות קלאסיים שונים כגון: יאנוש קורצ'אק, לאה גולדברג, מאיר שלו, נתן אלתרמן, מרים ילן-שטקליס ועוד... הילדים יכתבו סיפורים שונים בעקבות תרגילי הכתיבה שיובילו אותם לכתיבת סיפור מקורי פרי
היא מערכת המעניקה לך את חוות הדעת המלאה ביותר, הייעוץ המקיף והמקצועי ביותר לתעסוקה להשכלה וקריירה, פרי YOUACO
.פיתוח של הפסיכולוג המוערך רענן הס, ממובילי תחום הייעוץ התעסוקתי בישראל
.כשמדובר בעתיד שלך, יש טעויות שאתה לא יכול להרשות לעצמך לעשות
מערכת פסיכולוגית חדשנית שתעזור לך להבין מה מפעיל אותך, מה עושה לך טוב בחיים ולאן עליך ? YOUACO לשם כך פיתחנו את
הרצאה מאת מחבר הספר "מספר אישי: 07.10.23" על מלחמת עזה (חרבות ברזל) דרך עיניו של קצין בקומנדו הישראלי. בהרצאה נעסוק בחיבור התלמידים והמורים לחוויות אותם עוברים הלוחמים בזמן המלחמה, תוך שיתוף באתגרים, תובנות, תחושת השליחות שליוותה אותנו בקרבות, רגעי השמחה והכאב. נדבר על האחדות ששררה בין כלל הלוחמים בזמן המלחמה ועל המחוייבות שלנו כעם להיות מאוחדים. ההרצאה תלווה בקטעי קריאה מתוך הספר, הקלטות, תמונות וקטעי וידאו שצולמו בזמן הלחימה.
האמנות היא מקצוע מטפח תרבות ואישיות והיא מהווה שפה הכוללת סימנים חזותיים ומקנה למשתתף ביטוי עצמי ביצירת מוצר או דרך טיפולית במקרים רבים. היא מחנכת את המשתתף על הרבה ערכים חיובים ביחד עם המוטוריקה שהוא מפיק. אומנות מחנכת את המשתתף על: חשיבה עצמאית, לקיחת אחריות והתמודדות עם מטלות מאתגרות, שיתוף פעולה והקשבה לזולת, מעורבות
אורח בא לדוב-הצגה בתיאטרון המדיטק
דב סגור וזועף, לא מסתדר עם אף אחד, אף פעם.
הוא נועל את דלתו, ואינו מעוניין בחברה.
אל ביתו מגיע עכבר קטן, נלהב, נחוש, ועקשן.
האם יצליח לשכנע את דב לשתות אתו כוס תה עם עוגייה, ולגלות לו עולם חדש ומרגש של ידידות?
קומדיה פיזית עם מוסיקה חיה, לחמישה שחקנים והרבה כלי נגינה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שלום סואן - מכללת השכל	558196192	חינוך להתנהלות פיננסית נבונה	43735
עוסק מורשה	חני קרילה אימון אישי והרצאות NLP	28446946	חישוב מסלול מחדש למנהלים ומורים	43743
עמותה	מרחבים בניהול עצמי (ע"ר)	580681104	תכנון סביבה חינוכית ב"שישה צעדים"	43745
חברה עסקית	א.ר. תכנון מעמארי וקידום פרויקטים בע"מ	515996965	מודעות פונולוגית בשפה הערבית	43753
חברה עסקית	פנדולום טק בע"מ	515829083	הדרכת מייקינג לצוותי חינוך-יצירה טכנולוגית אינטרנט וקישוריות	43759
עוסק פטור	מירב בן דוד	36483253	make it happen	43406
עמותה	התמונה הגדולה	580763548	התמונה הגדולה	43482
עוסק פטור	יהושע בלס	40192734	היסטוריה, דימיון וקולנוע	43488

התכנית מציעה מענה לצורך בחינוך פיננסי מגיל צעיר. רוב הצעירים הגדלים בארץ אינם מקבלים ידע וכלים להתנהלות כלכלית במסגרות החינוכיות ואף לא במסגרת הלימודים שלהם באקדמיה. התוצאה של המציאות הזאת היא שיחידים ומשפחות נקלעים לחובות וחיים לאורך זמן בחוסר יציבות כלכלית ללא קשר לרמת ההכנסה שלהם.
התכנית מקנה ידע, כלים ומיומנויות להתנהלות כלכלית נכונה. הנושאים המרכזיים של התכנית: התנהלות פיננסית שוטפת, בניית תקציב, צריכה נבונה, צריכת אשראי, ניהול חסכונות והשקעות, ניהול הביטוח האישי והמשפחתי, צבירת כספים לפנסיה ועוד...
פיתוח וליווי מנהלים ומורים בקורסים ואימונים פרטניים תוך מתן ארגז כלים לפיתוח אישי, העצמת צוותים, הפגת חרדות, הנעת מורים ואיך להיות מאסטר בתקשורת מול הורים ותלמידים.

תוכנית 'ששת הצעדים', מיועדת לאפשר למנהלים ולמורים לפתח ולשכלל את היכולות שלהם בתכנון אסטרטגי של המסגרת החינוכית. התוכנית מקנה מושגים מרכזיים ומיומנויות חיוניות בתחום החשיבה החינוכית והתכנון החינוכי, תוך שימוש במתודה החדשנית שפותחה על ידי פרופ' הרפז. העמותה מסייעת למחנכים בסביבות חינוך - גני ילדים, בתי ספר, ארגוני חינוך, תנועות נוער וכל סביבה שבה "עושים" חינוך - לתכנן את עצמם באופן שיטתי, על פי המתודה אותה פיתח ומנהל פרופ? יורם הרפז: להגדיר מטרה, תקציר התוכנית: מודעות פונולוגית הינה מרכיב חשוב ביותר במרכיבי השפה, מודעות פונולוגית הינה מידת המודעות של הלומד לכל הצלילים שמרכיבים את המילה, המילה מורכבת מצלילים שמתחברים יחד כל צליל בנפרד אינו מהווה שום משמעות, אך חיבור הצלילים ביחד מהווה מילה והשפה מורכבת מחיבור מילים ביחד. ככל שהלומד שולט במיומנות זו רוכש את הקריאה והלמידה בצורה יותר מהירה, מודעות פונולוגית הינה מנבא עיקרי לרכישת הקריאה בצורה יעילה. ילדים הנמצאים בכיתה א' ולא שולטים במיומנות זו מראים קושי רב ברכישת קריאה. וכולנו יודעים חשיבות רכישת הקריאה להמשך דרכנו הלימודית בנוסף עוד מדד גם מהירות הקריאה וגם קריאה מדויקת . בכיתה ההטרוגנית הרבה ילדים מתקשים ברכישת קריאה , וזקוקים לליווי ותיווך בקריאה. תכנית זו נותנת מענה הכשרת מורים לצד פעילות עם התלמידים המתמקדת באחד מתחומי הטכנולוגיה המרתקים והחדשניים כיום. הקורס יחבר אתכן לכמה ממתכוני ה-DIY הטובים ביותר לקישוריות, אפליקציות ושירותי ווב, ויאפשרו לכם ליצור אובייקטים חכמים המחוברים לאינטרנט.בעזרתם תוכלו לבצע גם אוטומציה ולחלץ נתונים משמעותיים מאינטראקציות ומצבים בסביבה הביתית, חינוכית ועוד.

פרוייקטים לדוגמא אותם יוכלו לבנות עם התלמידים לאחר ההדרכה: הפעלת מכשיר חשמלי מרחוק, אוטומציה בענן כמו איסוף נתוני מזג אויר, הדמיית נתונים בזמן אמת באמצעות אור ותנועה
ועוד!
גישת המייקרס בחינוך שמה דגש על יצירתיות, אלתור ופתרון בעיות דרך התעסקות בפרויקטי עיצוב פתוחים ובנייה של תוצרים בכלי עבודה מסורתיים וטכנולוגיים (מכרטיסי תכנות, מדפסות תלת מימד ועד למנקי מקטרות ונוצות).
הלמידה המייקרית, במרחבי המייקרספייס בבתי בתי הספר, אינה מתמקדת בצבירת ידע בלבד, אלא גם בהקניית מיומנויות כמו: למידה מטעויות, יכולת לפתרון בעיות, התמדה, והגדלת תחושת מסוגלות יצרנית ונותנת דגשים על משחוק, חזרתיות על פרויקט על מנת לשפר, קהילתיות, רב גילאיות, רב תחומיות, פרזנטציות, רפלקציה ועבודה סביב תוצר
תוכנית הלימודים "היסטוריה גדולה" מתחילה במפץ הגדול לפני כ-13.8 מיליארד שנים. פרקי התוכנית הראשונים מסופרים במושגי הפיזיקה והכימיה. הגיבורים הם החומר, האנרגיה, הכוחות הפיזיקליים והיסודות הכימיים שמעצבים את היקום הצעיר. בהמשך, לאחר התהוות מערכת השמש, לפני כ-4.5 מיליארד שנים, מתווספים מושגי הגיאולוגיה והגיאוגרפיה. הגיבורה היא אותה "עיסה דביקה ורותחת", המכונה גם "המרק הבראשיתי", שממנו יגיחו החיים. לאחר החיים, מצטרפים מושגי הביולוגיה ומסבירים אותם. הגיבורים של הפרק הזה הם אורגניזמים. לאחר מכן, עם הצטרפותו של ההומו-ספיינס להוויה, נוספים מושגים היסטוריים, סוציולוגיים, אנתרופולוגיים, ואמנותיים. הגיבורים הם בני האדם. תוכנית הלימודים "הגדולה" מצרפת את השפות המדעיות למכלול כרונולוגי, נרטיבי, מדעי ומושגי
אחד.

את המעבר ממרכזים אקדמיים לבתי הספר, הוביל "פרויקט היסטוריה גדולה? (Big History Project), במסגרתו פותחו ויושמו גרסאות של "היסטוריה גדולה" באלפי בתי ספר ברחבי העולם. בישראל התוכנית פועלת במספר חטיבות ביניים, נלמדת במסגרת ד"ר שוקי בלס בתכנית על השפעות הקולנוע, בעיקר האמריקאי והישראלי, על עיצוב תפיסות מקובלות של הציבור על אירועים היסטוריים. התכנית נעזרת בקטעי סרטים להמחשה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	הופכים למידה למשחק	66129313	לימוד ראשית הקריאה באנגלית	43526
עוסק פטור	כעביה לובנה	26271627	יד זהב	43545
חברה עסקית	הומניקיישן	512641333	הצלחות - הומניקיישן	43563
עוסק פטור	גאן עופר	24163123	סדנאות בנושא טכנולוגיה מסייעת	43567
עוסק מורשה	הונא נט , שירותי מדיה , שירותי חינוך , רווחה וקהי	212884464	העצמה חברתית ? מעורבות הורים	43653
עוסק מורשה	מוסא ראמי	207390105	הרובוטיקה	43666
עוסק פטור	שרון מילר	31201817	הדרך לעצמי	43671

צוות המורים לאנגלית יוכשר כדי לתת מענה לילדים שלא רכשו את הקריאה באנגלית בבית הספר וגם לילדים שמתחילים את צעדיהם הראשונים בלימוד הקריאה. המפגשים כוללים סדנאות והרצאות בהם המורים מקבלים כלים ושיטות יצירתיות על מנת לסייע ברכישת הקריאה.התוכנית בנויה בצורה הדרגתית ומוליכה את הקורא שלב אחר שלב. משלב לימוד הצלילים, לקריאת מילים בודדות ועד קריאת משפטים וסיפורים קצרים. בסיום התוכנית התלמידים יגיעו לרמה של עולים לכיתה ה מבחינת רמת הקריאה באנגלית.
התוכנית מתאימה ללימוד בכיתה שלמה/בקבוצות/בפרטני. התוכנית כוללת מיפוי קריאה ובעקבותיו בניית תוכנית עבודה עבור התלמידים.

מטרת התוכנית: לימוד ראשית הקריאה באנגלית באמצעות מתן אסטרטגיות וכלים לצוות
החינוכי.
האמנות היא מקצוע מטפח תרבות ואישיות והיא מהווה שפה הכוללת סימנים חזותיים ומקנה למשתתף ביטוי עצמי ביצירת מוצר או דרך טיפולית במקרים רבים. היא מחנכת את המשתתף על הרבה ערכים חיובים ביחד עם המוטוריקה שהוא מפיק. אומנות מחנכת את
תוכן שמטרתו העלאת הביטחון העצמי, כלים פרקטיים להעלאת החוסן, העלאת היכולת להעז יותר ולקחת
סיכונים.

החיים בסביבה פרפקציוניסטית מביאים למצב בו בן האדם/התלמיד/המורה חושש לטעות, מה שמביא בסופו של דבר לסבירות ומקובעות

תוכן ההצלחות הינו פיתוח ייחודי של הומניקיישן שמטרתו להרחיב את המונח הצלחה וליצור תחושת מסוגלות גבוהה אשר תביא בסופו של דבר לתוצאות גבוהות, ליצירתיות ולמימוש הפוטנציאל של
הפרט.

סדנה הכוללת סיפור אישי על פציעה ושיקום של נער בגיל 17 שקפץ ראש לבריכת שחיה והשתתק ב4 גפיים ורותק לכיסא גלגלים עד היום.

בסדנה נלמד על סוגי מוגבליות, ועל הפתרונות הטכנולוגים שיש לעולם להציע לאנשים עם
מגבלה

נבעור סיעור מוחות ונבנה מודלים לאביזרי עזר

נמיג את המוצרים לחברי הכיתה ונקבל ביקורת בונה

יש אפשרות להמשיך פויקטים במהלך שנת
הלימודים

תכנית העצמה חברתית ? מעורבות הורים היא תכנית המורכבת מנושאים רבים בהעצמה חברתית ומימוש הזכויות לתלמידים ובני הנוער וקידום התהליכים החינוכיים וערכיים ומיצוב מעמדם לקראת מימוש זכותם בסביבת החיים שלהם .
נושא העצמת תלמידים ונוער והורים, נחשב כמשאב חשוב להתפתחות הילדים ולקידומם, העצמה וטיפוח הילדים וההורים שיביא לידי שיפור וחיזוק איכות הקשר בין ההורה לילדו וחיזוק ילדים והעצמתם בשלבי חיים שונים.
מנהיגות אישית ואחריות חברתית ופיתוח כישורים אישיים ומימוש פוטנציאל והרחבת הידע והקניית דרכים לביטוי עצמי .
המפגשים יאפשרו התנסות בחוויית אישיות של ילדים והורים - תוך כדי למידה, שיח, והתבוננות פנימית.
אנו מאמינים שתפקידנו וחובתנו להטמיע בקרב דור העתיד את יסודות העידן הטכנולוגי על מנת להכין אותם לעולם המשתנה והמתחדש, ושירכשו את מיוניות הבסיס הטכנלוגי דרך שימוש מושכל וערכות רובטיים שתפקידם להטמיע את הבסיס הטכנולוגי
מטפחת את הלמידה החברתית דרך העיקרון של "למידה מתוך התנסות". תוכנית זו מקדמת את הדיאלוג ושיתוף פעולה בין התלמידים מתוך כבוד הדדי תוך כדי טיפוח השייכות והסיוע לתלמידים לברר את זהותם האישית והחברתית ובחינת סולם הערכים שלהם תוך התנסות במצבי חיים כאן ועכשיו. כל פעילות תתחיל בשיח על ערך או מיומנות חיים לאחר השיח בביתה נצא ונשחק

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אחמד דעיס	204630875	סיפור משנה התנהגות	43672
עוסק פטור	פרחאת מרוות-מכון באזל	33053265	מעגלי הקשבה טיפוליים	43674
עמותה	גנזך קידוש השם מכון לתיעוד מחקר והנצחה	580067122	אדרבה בנועם	43680
עוסק פטור	גאנם אימאן - א.ג פיסגה שירותי חינוך	21648035	שילוב בינה מלאכותית בהוראה ולמידה	43681
עוסק פטור	ציפי הירש	37270402	סדנאות הורים וילדים	43393

ביבליותרפיה היא כלי טיפולי רגשי, המסייע בפתרון בעיות אישיות או נפשיות על ידי שימוש בחומר ספרות. ה ביבליותרפיה מעודדת את המטופל לחשוף ולבטא במילים, רגשות וחרדות, ומגדילה אצלו את המוטיבציה לנסות להתמודד עם קונפליקט פנימי ומציאת פתרון.

המפגש של הילד עם הסיפור עשוי לתרום לו אף יותר כאשר סיפור מהווה בסיס לדיאלוג עם ההורה. ילדים רבים מגיבים לסיפורים, מחווים דעה ו"מייעצים" לדמויות והשתתפות פעילה זו יכולה לשמש בסיס להעשרת השימוש שעושה הילד
בסיפור.

הדמויות בסיפור מסייעות למטופל להזדהות עימם, לקבל עצמו תוך חיזוק עמדות והבנה של התנהגות אנושית. מעבר לפתרון בעיות התוכנית מעגלי הקשבה , היא מעגלים של הקשבה מלאה של תלמידים , התלמיד גם מקשיב וגם תורם ונרתם מהקבוצה , אשר מתאספים כל שבוע עם נושא וערך ודנים בו , נושא משותף לכל התלמיים והקבוצה , הדיונים הם מתייחסים לעידן החדש של העתיד , בחירת נושאי לימודים, מטרות עתידיות , המעגלים נעשים בליווי מדריך מנושא בתחום.
החוויה הרוחנית והמיסטית אותה חווה הנוער בליזנסק שבפולין, מונגשת בנזך קידוש השם כתחליף למסע באווירה הנוסטלגית של העיירה.

התוכנית הכוללת מוזיקה אותנטית, סיפורי חסידים סביב שולחן ערוך באוכל מזרח- אירופאי מסורתי (טיש) ומנחילה תכנים אמוניים ומחברים, של ערבות הדדית ומיקומו וחשיבותו של כל יחיד לקהילה ,לעם ישראל ולקב"ה. הזדמנות להכרת ערכים יהודיים כפי שבאים לידי ביטוי בתורת הקבלה
והחסידות.

תכנית המקדמת אוריינות שפתית ומתמטית בקרב התלמידים תוך שימוש בפלטפורמות דיגטליות. הפלטפורמות מטפחות את כושר הקריאה,הכתיבה והבנת הנקרא בקרב התלמידים

סדנאות ופעילות והדרכת הורים, פעילות משותפת להורים וילדים, מפגשים להורים וילדים, ליצירת תקשורת מקרבת, כלים של חוסן, הקשבה עידוד
ועוד.

אני נותנת התנסויות וכלים מעשיים, לחיבור ודיוק במציאת הדרך החינוכית, האישית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אופיר ריבן - טים גיי יעוץ ופיתוח ארגוני בעמ	515936573	מנהיגות מעוררת השראה	43407
עוסק מורשה	חטיב סאלח	21541248	מודעות פיננסית	43415
חברה עסקית	אופיר ריבן - טים גיי יעוץ ופיתוח ארגוני בעמ	515936573	מפצח האתגרים	43417

איך קורה שאנשים מצליחים להגיע לתוצאות המאתגרות את הנחות היסוד
שלנו?

בארגונים, כמו במוסיקה, ניסיון החיים מוכיח כי לא מספיקה התנהלות נכונה, אלא חשוב לא פחות מימד נוסף של השפעה או השראה על מנת להניע את הסביבה למחוזות חדשים, זוהי אותה תופעה הנקראת
מנהיגות.

העיסוק העצום בתחום המנהיגות מצביע על החשיבות הגדולה שיש למנהיגות על ארגונים, אנשים ומציאות
חייהם.

הסדנה המוסיקלית לפיתוח מנהיגות מעוררת השראה באה להמחיש, בצורה חוויתית ולא שגרתית, את הדרך לפיתוח כישורי המנהיגות של המשתתפים
בסדנה.

כחלק מהתנסות באתגרים לא שגרתיים הדורשים עבודת צוות ומנהיגות, יתבקשו משתתפי הסדנה ליצור את "שיר המנהיגות" שלהם. ההתנסות תכלול הלחנת קטע מוסיקלי מקורי, באולפן וירטואלי שיעמוד לרשותם, כתיבת מילים לכדי שיר מלא והופעה ב ?
LIVE.

העברת עולם התוכן של מנהיגות דרך עולם המוסיקה, אליו כולנו מתחברים בקלות, הופכת את תהליך הלמידה למיוחד, אקטיבי, התכנית באה לתת לבני הנוער ידע פיננסי וכלים לניהול משק בית, מודעות לחוקי העסקה ולהתנהלות מול רשויות מס, ביטוח לאומי ומוסדות כספיים, כמו בנקים, חברות אשראי ביטוח ופנסיה.

הבעיה בעולם היא שיותר מדי אנשים מתבגרים, הם שוכחים איך זה להיות ילד?. וולט?
דיסני.

כאשר המוח שלנו חושב כמו מבוגר, הוא פועל בדפוסי חשיבה קבועים שמונעים מאיתנו למצוא פתרונות יצירתיים לאתגרים איתם אנו מתמודדים.

על מנת לאפשר חשיבה יצירתית, יש צורך לנפץ את דפוסי החשיבה הקבועים שיש במוח ולאפשר לו להפליג למחוזות חדשים.

הפעילות ?מפצח האתגרים? מייצרת את התנאים הנדרשים לצורך מציאת פתרונות יצירתיים לאתגרים ארגוניים

באמצעות עבודה עם המודל של וולט דיסני והכנסת המשתתפים לעולם הדמיון והפנטזיה (על ידי מוסיקה, תפאורה ואביזרים) מצליחים לייצר בנק רעיונות של פתרונות יצירתיים היכולים להשיא ערך רב
לארגון.

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	רובוטק טכנולוגיות בע"מ	511375602	תכנות ורובוטיקה לחינוך החרדי	43458
עוסק פטור	מאיר נועה	15392541	אופק דיפלומטי	42022
חברה עסקית	מכון פירם בע"מ	513356535	פיתוח קשר איכותי בין המורה - לתלמיד	43663
עוסק פטור	זגייר ראמי	86023942	שביל האושר	43741
עוסק פטור	למא ח'ורי חדיד	200403293	קסמים בתנוחות	43750
חברה עסקית	א.ר. תכנון מעמארי וקידום פרויקטים בע"מ	515996965	הבעה דרך משחק	43751
עוסק פטור	לובנה חלאג' - מרכז שג'ף	36583763	שג'ף העשרה	43770
עוסק פטור	פאטמה אברהים	300878980	ביבליותרפיה עם ילדים	43787
עוסק פטור	אשי בלייכר	300349362	נוער דעה	43340

תכנית המותאמת לערכי החברה החרדית החושפת תלמידים בכיתות א'-ב' לעולם הרובוטיקה והתכנות ללא צורך באמצעי קצה בדרך חווייתית ומשחקית.

באמצעות ערכה רובוטית מבית Matatalab Studio הכוללת רובוט, מגדלור וסמלים יפתחו הילדים אוריינות מדעית טכנולוגית, יתרגלו פתרון בעיות בצורה יצירתית תוך שימוש בחשיבה חישובית ולמידת מושגי קידוד בסיסיים (כמו רצף, תנאים, מיפוי באגים ועוד)

סדרת הרצאות מתמשכות בנושא דיפלומטיה, הסברה וחשיבות הקשר עם יהדות התפוצות מבית המרכז לדיפלומטיה ע"ש גדעון מאיר.

אחד מהתפקידים המשמעותיים של המורה הינו ליווי התפתחותו של הילד, העצמתו וסיוע לו לפתח חוויית ערך. היכולת של המורה "לראות" את הילד, להתפעל ממנו, להכיל אותו, לצד היכולת לצפות ממנו ולשים לו גבולות, הינה נכס עצום לבית הספר המקדמת את האפקטיביות הבית ספרית. מה מזין אנשים בתקשורת בין אישית? כיצד גדלים אנשים באמצעות זולתם? כיצד מתפתח הערך העצמי והמסוגלות של
הילד?

תקציר - תוכנית "שביל האושר" - נכנסים לתחושה של גאווה ושמחה במסע של יחיד- מתברר כי 40 אחוזים מפוטנציאל האושר בחיינו הם בשליטתנו ואנחנו אחראים לממש אותם ! לכן, בו נגדיר ונחקור את האושר. נפתח את הדלת לקרב חשיבה מדויקת ופתרון בעיות עם כלים כמו ראיונות ושאלונים שמתחילים עם החברים והמשפחה והופכים אותם למומחים בתחום האושר! בתוכנית נבצע ניתוח נתונים, התמסרות לגלויים, ואתגר של תפיסות ראשוניות למפגשים מהנים ומרתקים.

אנו משדרים את מסע החיפוש אחר האושר למסע מהנה ומרגש דרך מפגשים של פעילויות פרקטיות לגלות את הסודות של השלווה, משחקים, סרטונים, ספורט קבוצתי והתנדבות .דברים שמקדמים הערכים והמיומנויות של התלמידים ? כגון , שיתוף פעולה, חשיבה ביקורתית, פתרון בעיות, ידידיות, קבלת החלטות, תרומה וערבות הדדית,עצמאות, ביטחון העצמי, תקשורת טובה, מנהיגות, אמון, מיומנות הקשבה ויותר מוטיבציה. בעזרת פעילויות אינטראקטיביות, דיונים קבוצתיים, מדריכי מחקר, הצגות ותרגולי תודעה, נצמיד כלים חשובים ונעזור לילדים להפעיל כישורים ייחודיים במסעם למציאת האושר
תקופת הנעורים היא תקופה חשובה בחיים, היוגה מאפשרת הזדמנות ללמוד להכיל את השינויים הגדולים בגוף ובנפש, לפתח מודעות ליציבה, לתנועה ולנשימה, להרחיב את התודעה, הריכוז והביטחון העצמי ולהנות מחברתן של נערות אחרות בסביבה תומכת.

תקציר התוכנית: הכיתה הינה סביבה הטרוגנית שמכילה ילדים ברמות תפקוד שונות מבחינה לימודית וחברתית. רמת שיתוף הפעולה והמוטיבציה משתנה בקרבם, חלקם נמנעים מחקירת הסביבה ותלותיים מאוד, וחלקם נמנעים מהבעה בפני קבוצה רחבה, חלק מהתלמידים טרם רכש מיומניות פראגממטיות של ניהול דו שיח, להביע דעות ולהשתתף במשא ומתן . תלמידים עם יכולות הבעה דלות , אוצר מילים דל , וקושי בניהול שיחה נתקלים מדי יום בסיטואציות חברתיות שונות אך מתקשים להתמודד איתן בצורה הולמת. חלק מהמיומנויות להשתלבות בחברת התלמידים דורשות מהילד לשלוט בעצמו, לזהות ולפתור בעיות, להעריך את תוצאות התנהגותו, להתאים את עצמו למצבים חברתיים שונים ולהסכים ולקבל משוב מהסביבה. קבוצת זו תתקיים על מנת לפתח מיומנויות נחוצות שג'ף העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות י'-י"ב לאחר שעות הלימודים במסגרת התכנית יועברו סדנאות בתחומים הבאים: התנהלות במצבים מאתגרים, ניהול זמן, תודעה עצמית, בניית יחסים בריאים עם אחרים, קבלת החלטות, ידע ומיומנויות חדשות בכל בתחומים בחיים
הביבליותרפיה
היא שיטת טיפול באמצעות הסיפור אשר עשויה להתבצע בעזרת קריאה ו /או כתיבה.
דרך הסיפורים יכול התלמיד לספר את הסיפור האישי שלו ובאמצעות שיחה עם המנחה ולהביע את רגשותיו ולהביא אותם למודעות.

התוכנית באה להפגיש את הנער עם עוצמות הגיל, עם אתגרי השעה ובעיקר להבין את התסיסה שנמצאת בקרבו.
התוכנית הינה סדנא עם מתודות חזקה שנועדו לשתף את הנערים עם המהלך ולגרום להם להכיר ולהיות מודעים לעוצמות שלהם,
עם נתינת כלים לעבודה נכונה עם כוחות החיים ובעיקר נתינת אמון בעצמם.
התוכנית באה להכווין את עוצמות החיים ולגדלם למקום טוב יותר.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	כפיר גץ	34987693	סדנה מעגל מתופפים	43599
עוסק מורשה	אורנה קנו יעוץ טיפול והדרכה	22385082	פסיכודרמה וCBT חינוכית: הציוד למסע הרגשי - לתלמידים	43643
עוסק מורשה	הונא נט , שירותי מדיה , שירותי חינוך , רווחה וקהי	212884464	מסלול טבע	43648
עוסק מורשה	ח'טיב סוביינה - כרמה לטיולים	32708588	שימור אתר תיירותי וקהילתי	43655
עוסק מורשה	לימור אפורי	28739027	לימור אפורי - ייעוץ ופיתוח ארגוני	43657
עוסק פטור	בירקיני ח'ליל - panda training	201188380	תחומים מבוקשים מה לומדים אחרי התיכון	43660
עוסק פטור	שרון מילר	31201817	מימנויות קדומות אדם ודרך	43668
עוסק פטור	ליאת שפירא	25286139	רוקדים עם ילדים	43686
עוסק מורשה	אביטל אריבא - הלל הפקות	38506507	המסגרת - בניית לוח חזון - לוח תכנון חופש ולוח תכנון שנתי	43694
עמותה	בי.אי.טי	580771103	מסע חידוש: צמצום פערים בלמידת הערבית	43695

פעילות מוזיקלית שמחה ומגבשת, במעגל המתופפים מעודדים את הילדים להביע את עצמם באמצעות הנגינה שלהם, להקשיב ולהגיב למקצבים שנוצרים על ידי אחרים במעגל. כשהקבוצה משחקת יחד, הם עשויים להתנסות במקצבים, דינמיקה ותבניות שונות, ולבנות תחושת אחדות והרמוניה לומדים על כח של אחדות.
התכנית מעניקה מענה הוליסטי המותאם אישית עבור צרכי התלמידים בדגש תלמידים שאותרו כבעלי קושי רגשי, חברתי או התנהגותי. המטרה העיקרית של התכנית היא חיזוק ופיתוח יכולות התלמידים להתמודד עם קשיים ואתגרים רגשיים וחברתיים באופן מיטבי באמצעות רכישת מגוון כלים ומיומנויות מעולמות הפסיכודרמה וה-CBT ביניהם מיומנויות חברתיות ואסטרטגיות לוויסות רגשי,
תכנית מסלול טבע - למידה מתוך סביבה היא תכנית להכרת אתרי הטבע ולגלות את נפלאות הערכים האקולוגים בטבע כדי לרכוש ידע והקניית ערכים והסיורים מתאמים .
ביקור באתרי מורשת חוץ בית ספרית בתכנים שונים בהתאם לתכנית לימוד .
הסיורים בטבע ובאתרי המורשת מנחילים ערכים לחזק תחושת זהות מקומית ולאומית.
הסביבה היא זירת התרחשות המזמנת עיסוק במגוון תכנים, מיומנויות חברתיות, כישורי חיים, פעילות ערכית וחוויה, היכולים להשתלב בתכנית העבודה השנתית של המועצה הירוקה ולהעשירם. עבור המועצה אלה מדובר בכלי נוסף ובאפשרות לבוא לידי ביטוי ביוזמה, יצירתיות ויציאה מהשגרה. יחסי הגומלין בין סביבה וחברה מאפשרים משחק בהתייחסות בין כלי למטרה והשילוב ביניהן יוצר את ההזדמנות להטמיע כל העת, בכל פעילות, את הקשר בין הצורה בה אנו חיים, פועלים, בוחרים וכו' לבין מראה הסביבה, מצב משאבי הסביבה, איכות החיים שלנו ועוד.
ליווי וייעוץ למנהל וצוותי בית הספר תפור ל"חליפה" הבית ספרית - תהליך הליווי נבנה מתוך צרכי מנהל.ת בית הספר - מה חשוב לו לחזק ולשכלל בבית הספר בכלל, ובעבודתו כמנהיג המערכת בפרט.
ליווי אישי למנהל/ת בית הספר, לצוות הניהול, עיצוב תהליכי עבודה בבית הספר,
טיפוח המנהיגות החינוכית בתהליכי ייעוץ המקדמים התפתחות וצמיחה אישית ומקצועית, שיפור/יצירה של מחוברות ארגונית, שייכות ומשמעות ופיתוח חוסן ארגוני.
בנוסף להיותי יועצת ארגונית, אני מנחת קבוצות עם ניסיון עשיר (כ15 שנים) - התבוננות והקשבה מעמיקה לתוכן-תהליך, מאמנת הרצאה חד פעמית לתלמידי תיכון, הכוון תעסוקתי אקדמי, מקצועות מבוקשים, איך בוחרים, מה כדי ללמוד, היכן לומדים ומדוע מה התחום המבוקש ביותר בעתיד ולאן עתיד עולם התעסוקה הולך

התוכנית מיומנויות קדומות אדם ודרך הינה תוכנית של 10 יחידות אשר בכל יחידה המשתתפים עוסקים במלאכה או בפרקטיקה קדומה של ימים עברו. תוכנית זו באה לטפח את הלמידה החברתית לפי העיקרון של למידה מתוך התנסות, המשתתפים התנסו במלאכות קדומות, משחקים ותודעה אשר כל אלו יבוצעו מתוך כבוד הדדי תוך כדי טיפוח השייכות המעורבות החברתית של התכנית מתמחה בלימוד ריקודי עם ישראלים לילדים. לימוד ריקודי מעגלים, שורות וזוגות. שילוב של פעילות גופנית יחד עם היכרות של שירים ויוצרים ישראלים המהווים נכס צאן ברזל בתרבות הישראלית.

בחירת הריקודים נעשית בהתאמה לחגים ולנושאי הלימוד השנתיים יחד עם שילוב ריקודים בטקסי בית הספר. התכנית מעצימה את החינוך לאהבת הארץ דרך ריקודים ומוסיקה
ישראלית.

התכנית מחזקת את הקשר החברתי בין התלמידים ואת שיתוף הפעולה, אופן הלימוד מעודד סבלנות לאחר וקבלת השונה. מטרת התכנית להקנות הרבה רגעי שמחה לילדים, חיזוק תחושת האחווה הלאומית והשייכות לעם ישראל. התכנית מעודדת העצמה אישית ושיפור הדימוי העצמי יחד עם פיתוח יכולות מוטוריות. מעבר לנושאים הערכיים, ריקודי עם הם פעילות גופנית חיונית אשר מקדמת המסגרת היא סדנה מעשית וחוויתית המעניקה כלים להתמודדות עם ניהול זמן ומשימות, הצבת ייעדים ויצירת חזון אישי
היא מומלצת לנוער לקראת יציאה לחופשות, על מנת לתכנן ייעדים ולבנות לעצמם מסגרת זמן לכל יעד,
היא מצויינת בתחילת שנה כחלק מתכנון שנה (לנוער ולצוותים החינוך וההדרכה)
הפעילות כוללת הכנת לוחות פיזים לתכנון הזמן
מטרת התוכנית היא לספק לתלמידים במגזר הערבי יסודות חזקים בשפה הערבית ולצמצם את הפערים הלשוניים והקריאתיים.
התוכנית מתמקדת בשילוב של פעילויות שפתיות, תרבותיות, וחוויות אישיות על מנת לשדרג את היכולת הלשונית והתרבותית של התלמידים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אלון שפריר - גיבוש איכותי עם אלון שפריר	52330271	הקשבה תשומת לב וקשיבות : כלים חיוניים ללמידה ולחיים	43696
עוסק פטור	דודי יעקב	302954391	מעצבים חינוך בגרפיקה	43361
עוסק פטור	ח'נפר רובא - we care	301897187	חוגים בלתי פורמליים	43394

תוכנית הקשבה, קשיבות ותשומת לב לתלמידים ומורים מטרות
התוכנית:

*להבין את החשיבות ולפתח את היכולת להקשבה, קשיבות ותשומת לב אצל תלמידים
ומורים.

*לשפר את הלמידה והתפקוד האקדמי והחברתי של
התלמידים.

*לחזק את הקשר בין התלמידים לעצמם ובין התלמידים
למורים.

*לחזק את היכולת לקשר עין (לעומת עיניים במסכים רוב הזמן) אנושית בין כל
המעגלים.

תוכן התוכנית:

התוכנית כוללת מגוון פעילויות חוויתיות מבוססות ניסיון רב שנים במערכת החינוך ומחקרים מדעיים. הפעילויות מותאמות לגילאים
ולרמות ההבנה של התלמידים
והמורים.

פעילויות
לדוגמה:

*מודעות לגוף
ולנשימה

.
במעצבים חינוך בגרפיקה אנו יוצאים למפגשים מרתקים ללמידה של תוכנת עיצוב, בניית תוכן מתאים ויצירת גרפיקה מותאמת תוך קידום ערכים חברתיים ואישיים. המפגשים מסייעים לגילוי כישרונות אישיים, להעצמה, לפיתוח תחושת מסוגלות, לעבודת צוות טובה ובניית תוצר. בסיום המשתתפים יוצאים עם ידע בכלי הנלמד, עם תוצר שהם יצרו ועם המון כוח ואמונה ביכולות שלהם. זהו כלי התוכנית תכלול חוגים בלתי פורמליים כמו (איפור סרטים, השף הקטן, קונדיטוריה, די גי, ריקודים, שחמט, הרופא הקטן, רובוטיקה, מיחזור, חקלאות, כישורי חיים ועוד) העשרה והעצמת התלמידים והוצאתם מאווירת הלימודים לפריקה פסיכולוגית, רגשית והתנהגותית.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אופיר ריבן - טים גיי יעוץ ופיתוח ארגוני בעמ	515936573	פיתוח יצירתיות וחדשנות ארגונית	43401
חברה עסקית	מג'דל הפקות אגבאריה בע"מ	514811074	חשיבה מודרנית	43446
עוסק פטור	עמרי בר סלע	206222184	נגנים ומוזיקה חיה	43492
חברה עסקית	גל גנוט - אנליזה מודיעין סייבר בע''מ	516439882	מבוא לבינה מלאכותית יוצרת	43516
חברה עסקית	זיתאוי ושות' ייעוץ וליווי פרויקטים בע"מ	516761756	כיף כלכלה	43543

התחרות קשה? מתקשים למצוא פתרונות לאתגרי
הארגון?

הרעיון הגדול הבא יכול להגיע מכל עובד בארגון החל מייעול תהליכי עבודה, דרך פתרונות ללקוחות ועד לשירותים ומוצרים חדשים.

Mennovation, הינה סדנה מוסיקלית חווייתית, הבאה להמחיש עקרונות לפיתוח יצירתיות והטמעת חדשנות ארגונית.

הכלים הנלמדים יאפשרו לכם ליצור את הסביבה הארגונית שתצמיח רעיונות חדשניים ברחבי
הארגון.

הסדנה מיועדת למורים ומנהלים והכלים הנלמדים בה יכולים לעזור להם לפתח סביבה חדשנית יותר בבית הספר ובמקביל סביבה לימודית שתפתח את היצירתיות של התלמידים
שלהם.

קיום והפעלה של משחקי חשיבה מודרניים הוא כלי לימודי יעיל לעידוד תלמידים לפעילות מחשבתית ועידודם ללמוד.

המשחקים מציעים חוויית למידה מותאמת אישית. משפרים את המוטיבציה והרגישות לתהליכים המתרחשים סביב המשתתפים, ומעודדים את הרגלי למידה. התלמידים שואלים שאלות מוגדרות בבסיס המשחק המצעים אפשרויות שונות. מעודדים דרכי חשיבה אחרת, במקום הצגת בעיות, הצפת שאלות על מנת למצוא פתרונות בדרכים יצירתיות.

פיתוח מיומנויות:

קידום יכולת שיתוף פעולה: תלמידים עוברים בין שלבי המשחק באופן משותף, עובדים יחד, ומשתפים רעיונות כדי להשלים את המשימות המוצעות להם.

תהליכי למידה שלביים: מבנה תרגול שלבי, התלמידים לומדים מהטעויות שלהם, מקבלים משוב ומתקנים אותם, הם מפתחים יכולות עצמאית ומתפתחים בהתאם.

התכנית מציעה מופע נגנים ומוזיקה חיה המשתפת את הילדים ומשלבת שיח על ערכים כמו חשיבה יצירתית, התמודדות עם קשיים, התמדה ועוד. התוכנית מאפשרת דינאמיות והתאמה לכל בית ספר. התכנית כוללת מגוון פעילויות מוזיקליות ביניהם: שעת סיפור
לימוד כלים ומיומנויות בהתאם לטכנולוגיה המתפתחת של הבינה המלאכותית (AI), בדגש על בינה מלאכותית יוצרת בשלל תחומים

לחשוף את עולם הכספים, המונחים הכלכליים והמשמעות שלהם דרך משחקים וחוויה כיפית. לשחק משחקים אשר יעבירו מסרים כגון, חשיבות החיסכון וההשקעה, צריכה נבונה .
לתת לילדים להתנסות דרך משחקים במשמעות של השקעות בבורסה , ומה ההבדל בין הצע וביקוש, כיצד נקבעת המחירים וכו'.
מחשקים אשר יותאמו מראש לקבוצת הגיל, ורמת היכולת של התלמידים, כמובן בשפת האם שלהם.
משחקים אשר תעניק לתלמידים ולצוות תחשוב של משחק והנאה ומסר ערכי חשוב.

אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אלי בן גוריון בעמ	516645314	ספורט אתגרי חוותי	43631
עמותה	משואה יד לחברי תנועות הנוער הציונית בשו"	580038784	תקומתם של שורדי השואה כמקור להשראה	43636
חברה עסקית	מיינד סטיפס בע"מ	516652724	בריונות התנהגויות סיכון- זו תוצאה !	43724
עוסק פטור	עינת גל	49820566	לומדים קונדיטוריה	43736
עוסק פטור	איי. ג'י. אף (אלבאז פואד)	200296804	התנסות בעברית דבורה	43789
עוסק מורשה	מוסא ראמי	207390105	אנגלית מדוברת++	43790
עוסק פטור	אלכס טורן	16411035	העולם מצידו השני של חומות הכלא	43339

תוכנית העשרה לילדים בנושא ספורט לילדי בית ספר, מתאימה לילדים ברחבי חלקי החינוך, מבית ספר יסודי ועד תיכון. התוכנית מתמקדת בפיתוח של ערכים מרכזיים כמו התנהגות ספורטיבית נכונה, שיתוף פעולה, התמודדות עם פרשנויות, יכולות ניהול לחץ וסבלנות.

כאשר התוכנית מתחילה בבית ספר יסודי, היא מכוונת לספק יסודות ספורטיביים, כמו הכרת משחקים, הבנת הכללים הבסיסיים, והתרבות הספורטיבית. בהתמשך התוכנית גורפת את הילדים לקבוצות ספורט, תחרויות יומיות, ופיתוח מיומנויות מתקדמות בספורטים שונים.

בנוסף, תוכנית זו משקפת ערכים חשובים כמו כניעה, התמודדות עם הפסדים, כניסה לקבוצה, כבוד ליריב ולשופטים, ושומרת על אירועי השבעה באוקטובר והמלחמה המתמשכת מעלים תחושות של חוסר אונים וחוסר תקווה לעתיד. סיפוריהם של שורדי השואה כפרטים וכקבוצות, בתנועות הנוער, במחנות העקורים וכמנהיגות, יכול להוות מקור להשראה לצעירים בימינו. באמצעות סיור ולימוד בתערוכות המרכזיות של משואה נוכל להעמיק בשאלות אלו ולקבל השראה לעתיד.

"שנת האפס 1944-1946" ההתארגנות העצמית של ניצולי השואה למחרת השחרור. התערוכה מתמקדת בתעצומות הנפש שאפשרו לניצולים להתחיל את חייהם מחדש, ומאירה את התפקיד המרכזי שמילאו הצעירים, חברי תנועות הנוער הציוניות, שבן-לילה הפכו למנהיגים, וידעו להוביל אחריהם את ציבור הניצולים להתחלה
חדשה.

מניעת אלימות והתנהגויות הסיכון מחייבת מעורבות מכלל רב ותיקון רחב בחברה, כולל השפעה בריאותית, חינוכית, חברתית ומדינית, יחד עם זאת, ההתעקשות על פתרון הבעיה בגישה ממוקדת והתעקשות על התייחסות מוקפת הבנה ותמיכה יכולה להפחית את באלימות ובהתנהגויות הסיכון במהלך הזמן
תוכנית מעשירה ויצירתית המשלבת בתוכה מפגשים מעשיים בתחום הקונדיטוריה וכלים מתחום האימון האישי (קואצ'ינג). התוכנית מיועדת לתלמידי בי"ס היסודי וצוותי הוראה וחינוך.

הפעילות במטבח בכלל והקונדיטוריה בפרט מאתגרת ודורשת ממשתתפי ומשתתפות התוכנית לעקוב אחר הוראות, לשמור על דיוק, בטיחות, היגיינה, תכנון וניהול זמן נכון ובו בעת גם עוזרת לפתח חשיבה יצירתית, התמודדות עם אי וודאות וחשיבה מחוץ
לקופסה.

פעילות בתחום הקונדיטוריה היא רב חושית, מספקת ומחזקת את תחושת המסוגלות וההצלחה (פעולה ולאחר זמן קצר מקבלים תוצר). במסגרת כל המפגשים יחשפו המשתתפים.ות למתכון/ים חדשים ולשפת הקונדיטוריה וכמו כן גם יעסקו בתחומים נוספים כגון מתמטיקה (שינוי כמויות), היסטוריה (איך הכינו בעבר ואיך היום), גיאוגרפיה (מהיכן הגיע התוצר שהכנו), כימיה (אינטראקציה בין חומרי הגלם) ועוד.

היצירה המשותפת של המשתתפים.ות בקבוצה ובאופן עצמאי והשילוב בין תחומי הלימוד השונים מייצרת שיח פורה, סבלנות, סובלנות, חשיבה ומקנה מיומנויות למידה ושיתוף פעולה
יעילים.

מפגשים לעברית דבורה על ידי דוברי עברית כשפת אם ומורים לעברית. במפגשים יידברו אך ורק בשפה העברית כהכנה גם לחיים האקדמאים לאחר התיכון אבל גם כהכנה לחיים במדינת ישראל כשהשפה הרווחת הינה העברית. המפגשים מיועדים לכלל הגילאים במטרה לתרגל את השפה הדבורה.
פיתוח יכולות שיחה עם מלא ביטחון ומוטיבציה לשיפור השליטה בשפה האנגלית והעשרת עולם התלמידים,דרך הצגת פעיליות שונות

התוכנית היא למעשה הרצאה. אני כגמלאי של השבס שירתתי בשבס מעל עשור. מייד עם פרישתי מהארגון בניתי הרצאה שמשקפת בדיוק של למעלה מ90 אחוז את החיים התוך כתלי בית הסוהר. בהרצאה אני מספר כל מני קוריוזים מגניבים : מדטע אבירים תקשורתיים שמגיעים לדיונים שלהם בבתי המשפט הופכים לדתיים ככל שהמשפט נמשך, תובנה נוספת היא האם הפשע משתלם? בהרצאה שלי יש שימוש בקטעי וידאו שצולמו בתוך המתחם של כלא איילון. ההרצאה גם מראה את עבודתו הקשה של הסוהר באגף.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עבד אל חלים ולאא -מכון ארתיקא	312338098	מכון ארתיקא העשרה ואמנות	43364
עוסק מורשה	שרית אטיאס	39070404	טיפוח העור ואיפור בגיל ההתבגרות	43416
עוסק מורשה	אלטמן ישראל - (ים יבשה)	24441347	תמיכה וחוסן במצבי קושי	43536
עמותה	בי.אי.טי	580771103	טעמים יצירתיים: המסע ליצירת קונדיטוריה משופרת	43701
עמותה	מדרשת קשת יהונתן	580385037	קשת יהונתן הדרכה ותוכן	43717
עוסק מורשה	נטלי מיכה	301598926	הפקת יום ספורט - תוכן ספורטיבי NATALI	43718

התוכנית ממוקדת בתחום העשרה בבמה תכניות שמעון ארתיקא הפעיל במשך 5 שנים   אומנות כדורגל שחמט דבקה מזרחית כדור סל

סדנאות וקורסים בנושא טיפוח העור בגיל ההתבגרות, אקנה, איפור מקצועי, איפור אמנותי ואפקטים מיוחדים לפורים ולעולם התאטרון וקולנוע

עיבוד חוויות חירום, עיבוד תכני שכול וטראומה לצוותי הוראה, הורים ואף לתלמידים כהכנה לצה"ל.

מביא ניסיון של מעל 25 שנה בתחומי החוסן בסדנה המשלבת כלים מתחום התנועה, יצירה, דמיון וכמובן עיבוד רגשי המותאם לטראומה.

סדנאות משלבות ידע "פסיכו-חינוכי" רלוונטי בתחום הטראומה עם כלים מעשיים לעבודה עצמית וכיתתית.

סדנה להכנה מנטלית ושיח אודות אתגרי הנפש בשירות הצבאי, בדגש על שיח לגבי "פוסט טראומה".

ניתן לקיים בחדר וכן במרחב טבע, פתוח.

התוכנית הזו מתמקדת בהעמקת הידע והמיומנויות בתחום הקונדיטוריה בצורה יצירתית ומשופרת. המטרה העיקרית היא לספק לתלמידים חוויות למידה ייחודיות שתשדרג את יכולות האפייה והעיצוב שלהם. תוך כדי התוכנית, התלמידים יקבלו הכשרה יסודית בשלבים שונים של תהליכי הכנה, אפייה, ועיצוב קינוחים.
טיולים בטבע המייצרים חיבור אצל התלמידים דרך הרגליים ודרך היכרות מעמיקה עם המורשת.

את התכנית יובילו מדריכי טיולים אשר עברו הכשרה מקצועית, בה יעבירו את ערכי ארץ ישראל , אהבת הארץ , היכרות עם ההיסטוריה שלה באופן מעמיק וחוויתי בתחומים שונים: גיאוגרפיה, ארכאולוגיה, תנ"ך , ציונות , גאולוגיה ומורשת קרב.

במהלך תכנית זו התלמידים יצאו מאזור הנוחות שלהם ומשיגרתם היישר אל הטבע בו יחוו חיבור חזק אל ארצם ובו בזמן חיבור חזק אל עצמם

כאשר היכולת לפגוש את עצמך בטבע ללא התעסקות במדיה נותנת לך כלים לקבל את עצמך ומתוך זה לדעת לקבל את האחר.

תוכן ספורטיבי - NATALI
המומחיות שלנו- הפקת יום ספורט בבית הספר.
מגוון רחב של הפעלות, צוות מקצועי וציוד חדשני.
ילדים בגילאי בית הספר חייבים לקבל מנה נוספת של פעילות גופנית מאורגנת ומגוונת.
חשוב להטמיע בילדים את חשיבות הספורט לבריאותם ולשיפור הדימוי העצמי.
בימי הספורט שלנו אנו משלבים מגוון הפעלות ספורטיביות ובכך חושפים את הילדים לענפי ספורט שונים.
דוגמא לחלק מההפעלות-
דראמס אלייב- תיפוף על כדורי פיטבול ענקיים,
יוגה קידס, פילאטיס, תיפוף, אינטרוולים וחדר כושר מותאם גיל.
היפ הופ, תחנות ערכיות,
זאת ועוד מגוון רחב של הפעלות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אברהם הינוך - לייזר קלאב	305351553	חברה וחוויה Laserklub	43722
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	בוא לי פרפר נחמד- הצגה בתיאטרון המדיטק	43727
חברה עסקית	פנדולום טק בע"מ	515829083	הדרכה ליצירה טכנולוגית - מייקרים (למורים וצוותי הוראה)	43455
עוסק פטור	חמוטל פזהר - מוסיקה, עיצוב, יצירה	61008876	תיאטרון פלייבק - זה הרגע	43456
עמותה	הילדים שלכם העתיד שלנו לקידום החינוך	580746998	נור	43490
עוסק פטור	אמאל חוסין - אלורשה לאומנות	21559190	יצירה באמנות	43491
עוסק פטור	זמירי ישי - תיאטרון מבואה	32271736	אפרים חוזר למצרים - תיאטרון מובאה	43512
חברה עסקית	אלי בן גוריון בעמ	516645314	קפוארה וספורט ערבי	43706
עמותה	המרכז לחינוך סייבר מייסודה של קרן רש"י (ע"ר)	580748572	הלוטק	43769

בתוכנית Laserklub ייערך משחק חברתי חווייתי (o.d.t) הדורש שיתוף פעולה ואחדות של קבוצה, על מנת להגיע למטרות ולייעדים.
התוכנית תחולק ל3 משחקים שונים:
1. הקבוצה תחולק ל2 חלקים/ צבעים ותיערך תחרות בין הקבוצות. (שיתוף פעולה פורה בין חברי הקבוצה , יביא לניצחון).
2. לכבוש את הדגל: על כל אחת מהקבוצות מוטלת המשימה לכבוד את הדגל שמוצב ברכז.
3. ניטרול פצצת זמן- כל הקבוצות יחד צריכות להגן על השטח ונטרל את פצצות הזמן שמאיימות על כולם.
יינתן דגש על שיתוף פעולה קבוצתי, כבישת ייעדים, עמידה משותפת במשימות וחשיבות האחד מוכל הקבוצה.
חזי הוא הזחל הכי שמח בגינה. מדי יום הוא מבלה עם חבריו הזחלים בשירים, במשחקים ובזלילה של עלים טעימים. הכל משתנה כשחזי שומע שהערב, כשהשמש תשקע, הוא יהפוך לפרפר צבעוני וגדול. חזי המפוחד לא רוצה להשתנות, הוא רוצה שהחיים שלו יישארו בדיוק אותו הדבר. אף אחד מהחברים לא מבין אותו, הוא נשאר לבדו ופוגש את תותית האפרוחית, היחידה שמרגישה כמותו. גם לה מצפה שינוי גדול כשהשמש תשקע: אז תבקע ביצה והיא תהפוך לאחות גדולה. יחד עם מלי, נמלה נועזת ואמיצה שלא רוצה להפוך לפועלת חרוצה, הם יוצאים למסע הרפתקאות אל צמרת העץ. הכל כדי לעצור את השמש, שלא תשקע, כך יוכלו לא לגדול ולהישאר מי שהם.בדרך צפוי
הכשרת מורים לעבודה עם ערכות התנסותיות ליצירה חוויה וטכנולוגיה בדגש על קוד ורובוטיקה. דגש על שליטה באלקטרוניקה (מיקרו בקר) ותוכנה (באמצעות שימוש בבלוקים) שימוש בחיישנים, התמודדות עם אתגרים מגוונים - החל מניווט בין מכשולים במרחב, התמצאות במבוך באופן אוטונומי, ציוד דפוסים גרפיים ועד לקרבות סומו! המעבדה מציעה נקודת כניסה לחסרי ניסיון ומאפשרת שלל כלים המנגישים חומרה ותוכנה למי שלא מגיע מהתחום אבל סקרן להתנסות ברובוטיקה ולאפשר לתלמידים שלו להתנסות גם כן.

התוכנית מותאמת למורים לתלמידים לכיתות ה' עד יב'.

מופע תיאטרון פלייבק מורכב ממנחה, שחקנים, מוסיקאי וקהל. במהלך המופע מוזמנים אנשים מהקהל לספר סיפורים מחיי היום יום הקשורים לעבודה הבית ספרית. המנחה יכול להזמין סיפורים סביב נושא שנבחר מראש (כמו יחסי מורים ותלמידים, יחסי מורים והורים, עבודת צוות וכדומה) או להשאיר את הנושא פתוח. לאחר כל סיפור השחקנים והמוסיקאי מציגים היבטים של הסיפור על התכנית מציעה טיפול כולל בתלמידים עם לקויות למידה והפרעות קשב הלומדים בחינוך הרגיל, תוך דגש על תהליך עבודה מתמשך עם אוכלוסיית תלמידים זו דרך סדנאות וטיפולים רגשיים מתמשכים שמועברים על ידי אנשי מקצוע מתחומים רלוונטיים. דבר שיקדם את רווחתם הנפשית ויסייע להם בהתמודדות עם משימות הלמידה ועם האתגרים הרגשיים והחברתיים.

לימודי האמנות מזמנים יצירה תוך דגש על הביטוי הרגשי, החוויתי והחושי הופך לתהליך של מימוש עצמי באמצעות התבוננות פנימה, מודעות והערכה עצמית. שיקולי הדעת שהופעלו והבחירות שנעשו נבחנים על ידי התלמיד, בין אם לפני היצירה, תוך כדי היצירה או עם השלמתה. פיתוח הדמיון מאפשר ליצור מתוך צירופם של דברים באופן חדש. היכולת לדמיין את מה שלא קיים, לצד היכולת לפרק מהות התוכנית - מהות התוכנית היא לחבר את התלמידים לסיפורי התנ"ך מתוך חוויה וחשיבה יצירתית. באופן ספציפי בתוכנית זו מובא סיפור יציאת מצרים.

תוכנית הפדגוגיה החינוכית המתוארכת מגן ועד תיכון מתמקדת בהעצמה האישית ובחיזוק הביטחון העצמי של הילדים דרך מגוון מפגשים חוויתיים, משחקים והשגת אתגרים, הכול משולב בערכים פדגוגיים. התוכנית נמשכת למשך שנה אחת ומבוצעת באופן מתודי, מחוברת לערכים המרכזיים של החינוך.
כאשר ילדים משתתפים בתוכנית זו, הם נתקלים במגוון מפגשים חוויתיים שמאפשרים להם לפתח את יכולותיהם ולהתמודד עם אתגרים מנטליים ופיזיים. דרך המשחקים והפעילויות הפיזיות, הילדים יוצאים מנוחותם ומתפתחים בתחומי כושר פיזי, יכולת יצירתית ופתרון בעיות.
ערכים פדגוגיים מרכזיים מתמקדים בקידום של הערכים החברתיים כגון שותפות, רגישות חברתית, יכולת לתת ולקבל עזרה, וכל זאת בסביבה יציבה ובידינו לייצר אותה.
מעבדת החדשנות מבית גוגל והמרכז לחינוך סייבר מציגה תוכנית ללימודי AI (בינה מלאכותית), סייבר וטכנולוגיה במטרה לעודד תלמידות ותלמידים לבחור במסלולי חינוך טכנולוגים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שירלי קפלן	22253116	קריאה לעניין	43785
עמותה	חי בהם תורה לאנשים עובדים	580604999	חי בהם - תורה ומדע סיור לימודי	43791
עמותה	בלנדר	580700714	תעאלו נחכי - ערבית מדוברת למגמת ערבית	43793
עוסק פטור	קידספורט	300883154	jamp and jamp	43830
עוסק פטור	גבי איטח	24880932	תכנות פייתון באמצעות משחוק	43354

שלבי רכישת הקריאה מושתתים על ידע שפתי. בתכנית נפרק את הידע הנדרש לשליב רכישת הקריאה נדבר על כל אחד מהשלבים החל מבניית התשתית , דרך הפענוח ועד הקריאה המיומנת המבוססת בין היתר על תבניות מורפולוגיות. בכל שלב ינתן ידע תאורתי [illegible]

התוכנית מיועדת להעשרה והעמקה של הלימוד בגמרא, דרך הסוגיות הנלמדות ביחסי תורה ומדע. התכנית תעמיק את ההכרות ותחושת המשמעות והחיבור אל המקורות מתוך הפנמה של השתלשלותה של תורה שבעל פה עד ימינו אנו במציאות משתנה ומתפתחת. התכנית שואפת לבנות קומת לימוד, חשיבה וממשק שבין עולם המדע המקצועי, ובין המקורות והשאלות ההלכתיות, העיוניות והמוסריות שעימם התמודדו הפוסקים במהלך הדורות.

חסר לכם קצת ערבית מדוברת
בביתה?

היכרות עם השפה הערבית בבתי הספר העבריים משמשת גשר שמקשר בין חלקי האוכלוסייה במדינת ישראל ועם סביבתה.

ידיעת השפה הערבית המדוברת והיכרות עם התרבות מקנה לתלמידים יתרון בכל תחום שבו יבחרו לעסוק ולהשתלב בחייהם.

אנו מציעים מפגש חוויתי לשיפור מיומנויות השפה הערבית המדוברת לתלמידי מגמת ערבית בירושלים.

במפגשים התלמידים יתרגלו שיחות בערבית בנושאים שונים יחד עם סטודנטים ערבים ובתיאום עם צוות בית הספר.

יש כאן הזדמנות למפגש חוויתי ומשמעותי של התלמידים - עם דוברי ערבית שפת-אם צעירים וצעירות.

הסדנה תתקיים בקבוצות
קטנות.

הסדנה מהווה גם הזדמנות להכרת התרבות הערבית ואת החברה הערבית.
התוכנית תועבר במסגרת קבוצתית במטרה לחזק את זהותו הפרטית של כל משתתף, והאינטראקציה החברתית. במטרה להעלות את המודעות העצמית ולהגביר את הבטחון העצמי. הילדים יקבלו כלים המסייעים להם לשיים רגשות וכן תכונות אופי, וכן יחשפו לכלים המסייעים לקבלה עצמית, בדרך משחקית ופעילות חוויתית. בנוסף, המקום הבטוח והכרת העצמי יובילו להכרת האחר- שבמובנים מסויימים דומה לי ובמובנים אחרים שונה ממני. דרך פעילויות שונות ילמד כל ילד להכיר את האחר, תוך דגש על התנהגות אמפתית יחד עם שמירה על גבולות העצמי.
תוכנית מזמנת סביבה עתירת גירויים פיזיים מעורר עניין, התלמיד ימצא בהם אתגר וייהנה מן הביצוע המותאם ליכולותיו שיפור פייתון היא שפת תכנות בעלת יתרונות רבים ואחת השפות הנפוצות ביותר בתעשייה,

תוכנית זו היא הזדמנות ייחודית ללימוד תכנות בשפת פייתון באמצעות משחוק בצורה כיפית,

התלמידים ילמדו את יסודות התכנות, יבינו את המבנה הלוגי של השפה ואת עקרונות פיתוח תוכנה.

יקודדו בשפת פייתון תוך יצירת משחקים לתרגול ופיתוח עקרונות השפה והלוגיקה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	גלית ולצמן - טיפול והדרכת הורים	32250318	מענה רגשי וסדנאות לתלמידים, צוותים והורים.	43542
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	דון קישוט- הצגה, תיאטרון המדיטק	43562
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	ילדי בית העץ- הצגה, תיאטרון המדיטק	43617
עוסק פטור	מילכה לבל	308387562	סדנת נרות קפוצינו	43618
עוסק פטור	היבה אבו אשתיה - מ.ר.ח תוכניות חינוכיות	37383890	מוכנים לתכנן PBL	43688
עוסק פטור	עינת גל	49820566	קונדיטוריה כחוויה מעצימה	43689

פניות רגשית ותחושת מיטביות מהוות תנאים הכרחיים למימוש עצמי ולהצלחה בתהליכי למידה. ילדים ובני נוער מתמודדים עם קשיים ברבדים שונים, כגון: דימוי עצמי ותחושת בטחון, השתלבות בקבוצת השווים, תחושות שייכות ומשמעות, פיתוח מסוגלות, קשיים העולים בבית ובמשפחה ועוד. מענה לצרכים בסיסיים אלה יסייע בפיתוח חוסן אישי ויאפשר התמודדות עם האתגרים העומדים בפני התלמידים, ההורים והצוותים
החינוכיים.

בתכנית אני משלבת את הפסיכותרפיה ההומניסטית עם גישת ה CBT, ונותנת מענה מדויק לצרכי כל
אדם.

בתכנית מושם דגש על מתן כלים לתקשורת יעילה ומיטיבה, פיתוח כישורי חיים במגוון נושאים, קידום תחושת מסוגלות, פיתוח חוסן, התמודדות עם חרדת בחינות וחרדה חברתית והעלאת ערך עצמי.

התכנית הינה הוליסטית ומתייחסת לדמויות המשמעותיות בחיי התלמיד. לפיכך, היא כוללת מתן מענה רגשי לתלמידים, סדנאות של הדרכת הורים, וכן הרצאות וסדנאות בתחומים שונים לצוותים חינוכיים. כל אלה יקדמו אקלים חינוכי מיטבי ויאפשרו למידה משמעותית בבית
הספר.

דון קישוט-הצגת השנה לילדים 2022. קומדיה פרועה לילדים על חברות וגבורה! האביר האמיץ דון קישוט חולם להיות הגיבור הגדול והמפורסם ביותר בעולם. הוא מחליט לצאת להרפתקת חייו: למצוא את הענק הנורא שמטיל אימה על ספרד, להביס אותו ולזכות בתהילת עולם. למסע של קישוט מצטרף גם חברו הנאמן, סנצ'ו פנשו. השניים צולחים יחד מסע רווי מכשולים הודות לחברות אמיצה ושיתוף פעולה. אבל כשהם מגיעים סוף סוף אל הענק הנורא מתגלה האמת: מדובר בסך הכל ב? טחנת רוח. דון קישוט לא מודה באמת, הוא משוכנע שטחנת הרוח הפשוטה היא הענק הנורא ומתכונן
לקרב.

ילדי בית העץ ? הצגה על פי ספרו של רן כהן אהרונוב. אבא של ערן בנה את בית העץ עוד כשהיה בגן חובה ומאז זה הבית שלו ושל חבריו. מעבר לגבעה הולכת ונבנית השכונה החדשה, ובקרוב יסללו אליה כביש. לשם כך עומדים לכרות את חורשת האלונים ואיתה גם את עץ האלון של ילדי בית העץ. הצטרפו למאבקה של החבורה להצלת החורשה ובית העץ!

בסדנה כל אחת יוצרת מקבלת כלי זכוכית עבור הנר, פתילה, ואלמנטים שונים להכניס לתוכו. הנר הוא באפקט של קפוצינו ולכן האלמנטים קשורים לזה. מלמעלה אף מוסיפים פרלינים משעווה ובסיום התהליך אורזים את הנר בצלופן.

למידה מבוססת פרויקטים היא סגנון למידה יעיל שדרכו תלמידים חווים תהליך למידה יוצא דופן שמשלב איתור בעיה, חקר, חיפוש פתרון והצגתו בצורה יצירתית. תכנון פרויקט חינוכי, חברתי וגם לימודי הוא דרך אפקטיבית להפנמת ערכים וליצירת מנהיגים צעירים.

יצירת מרחב מעצים עבור צוותי החינוך באמצעות פעילות מגבשת ומעשירה בתחום הקונדיטוריה בשילוב אימון אישי (קואצ'ינג).
היצירה של יש מאין מפתחת ומחזקת את תחושת המסוגלות של המשתתפים והמשתתפות שלוקחים בה חלק באופן אישי וכמו כן גם בקבוצה.

במסגרת הפעילות בתוכנית, עובדים המשתתפים בה כצוות למטרה משותפת - הכנת מתכון תוך הבנת הוראות ויישומן בשטח (סדר פעולות נכון, שילוב חומרי הגלם והאינטראקציה ביניהם) וכל זה בזמן קצוב עד לקבלת תוצר/ים איכותיים אותם הם והן יוצרים בכוחות

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תאטרון הנפש (ע"ר)	580097210	אור קטן	43729
עוסק מורשה	עתיה זר- יוזמות חינוכיות	32451569	עתיה זר - סיפור אישי בהיסטוריה לאומית	43737
עוסק פטור	אושרית חנוכה- הפקה, עיצוב ובימוי	300223286	אושרית חנוכה- בימוי והפקת מופע בית ספרי	43738
עוסק פטור	אדווה זיידמן	39942958	אדוות של חוסן גם כשהגלים סוערים	43462

מאת אביב לוז

בימוי האוורד ריפ

עיצוב באטריס הל
תלבושות מעיין ריף
מוסיקה יובל מסנר
תאורה שלומי בן דוד
ע. במאי בן סטרלין

משחק -ניבי עופר עומר שמשוני

ג'ני צעירה שובת לב מברוקלין מגיעה לארץ כדי להתנדב בבית חולים ולתרום את חלקה למדינה . ארז, הרפתקן ושובב, עומד לעשות דווקא את הדרך ההפוכה, מתוך רצון למצוא לעצמו כיוון חדש. בעוד זו באה להיות חלק, זה מבקש להתנתק מהמדינה. אך הנסיבות ויד הגורל מפגישים אותם באותה דירה במהלכה של תקופה מורכבת במיוחד.

המרצה הינה בת למשפחה שורשית מוותיקי ההתיישבות ביהודה ושומרון.
בהרצאותיה היא משלבת סיפורים אישיים יחד עם מחקרים שערכה במסגרת הדוקטורט ותארים קודמים.
בתוכנית נחשפים התלמידים להיסטוריה האישית והלאומית, הכוללת סיפור עלייה לארץ, שכול בפיגוע טרור, הקמת יישובים חדשים בארץ ישראל ועוד.
מלבד הסיפורים האישיים והלאומיים, משולבים בהרצאה מגוון סרטי ארכיון ייחודיים שנאספו במשך שנים.
המרצה מחברת את התלמידים למורשת הציונות, לדמויות מעוררות השראה בתולדות הציונות, דמויות רבניות שונות ועוד. מתוך היכרות זו התלמידים מטפחים את זהותם היהודית והישראלית ואת תחושת השייכות שלהם.
התוכנית מביאה לקדמת הבמה גם נשים פורצות דרך, שלרוב אינן זוכות לאור הזרקורים.
התוכנית מאפשרת לתלמידים חיבור משמעותי לערכי הקהילה ובית הספר מתוך הסיפור האישי ומעניקה להם השראה ותובנות על בתכנית אני מנחה את בית הספר בהפקת מופע בית ספרי כחוויה אדירה, מלמדת ומעצימה, מגיבוש קונספט, דרך כתיבה, בימוי, משחק, מחול, שירה ועוד, ועד לביצוע המופע עצמו על הבמה. התלמידים נושאים בתפקידים שונים בהפקה, מבצעים ושותפים בקבלת החלטות מגוונות, ויוצרים תוצר תרבות אמנותי ברמה גבוהה תחת הנחייתי המקצועית כבמאית ומפיקה. בתהליך של כמה חודשי עבודה אני מנחה תהליך מסודר אותו עוברים התלמידים: הכרות מעמיקה כל תלמיד את עצמו ואת הכיתה , נתינת מענה רגשי עבור תלמידים מתמודדים ופיתוח של: בטחון עצמי, דימוי גוף חיובי, כושר עמידה בלחצים, התגברות על פחדים זיהוי ופיתוח כישרונות, סיפור חיים מרגש מחזק ועוצמתי שלי אדווה זיידמן (יועצת חינוכית וארגונית, מאמנת ומנחת חוסן) המתאר את הגישה והכלים שעזרו לי בטיפול בבן החולה במחלת לב סופנית ובהתמודדות לאחר פטירתו, סיפור מעורר השראה ונוגע ללב על תקומה אישית משפחתית וצמיחה מתוך השבר ועל אף האובדן. בהרצאה נדבר על האומץ להסתכל על המציאות המורכבת והכואבת, לשהות בתוכה וממנה להתקדם, אשתף כיצד ניתן למצוא משמעות בכל אירוע וכיצד ניתן לזהות מה המטרה? לשם מה? ומה התפקיד שלי בכל סיטואציה?

נדבר על איך לעשות את האפשרי במצב בלתי אפשרי (אפשר להתמודד עם הנורא מכול, ולחיות ולצמוח לצד הכאב והחוסר הגדול ויחד איתו), ואתן כלים שיעזרו לכם לשחרר את מה שלא בשליטתכם, לגייס כוחות, ולקבל החלטות בזמנים מאתגרים וקשים.

בנוסף ההרצאה הזו תוכל לתת לכם ידע מה נכון לעשות ואיך נכון להתנהל עם אנשים שחוו אובדן ואיך אפשר להיות שם בשבילם מתוך נוכחות, משמעות, אמונה
ותקווה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	הונא נט , שירותי מדיה , שירותי חינוך , רווחה וקהי	212884464	טיפולים -ליקויים בדיבור, טיפוליים פרא - רפואיים	43474
עוסק מורשה	נור אבו דולה - הדרך אל האור	304873565	קוקודמה יפנית-סורגים חיים בנשמה	43513
עוסק פטור	איילת יורב - אמנות איילת יורב	31935679	פיסול בחימר להתפתחות אישית וקבוצתית	43521
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	חיים וניסים- הצגה, תיאטרון המדיטק	43577
עוסק פטור	גבאי מישל מאיר-אור פרויקטים	23526171	שירת רבים אור לעולם	43806
עוסק מורשה	אול לייט תיפוף הרקדה ו	301655023	ALL SPORT	43831
עוסק מורשה	אבי שמש - ספורט אולימפיה	47621065	משחקי ענק, עץ, אתגר ונופש	43840
עמותה	מו"פ אזורי השומרון ובקעת הירדן	580311173	בינה בבנייה	43845
עמותה	קבוצת התיאטרון הירושלמי ע"ש בצלאל (ע"ר)	580080224	על הגבעה | מחזמר על ארץ לעולם לא	43434

תכנית טיפולים ,היא תכנית מענים פרא-רפואיים ורגשיים באה לקדם השתלבות ומיצוי יכולת עבור התלמידים בעלי קשיי דיבור ועם ליקויים בדיבור המטופלים על ידי בעלת מקצוע, קלינאית תקשורת , אשר יהיו הטיפולים בהרכב פרטני בהמלצת הצוותים החינוכיים. הטיפולים בתחום קלינאיות תקשורת , ריפוי בעיסוק, פסיכולוגים אומנויות ועבודה סוציאלית, חלק מהטיפולים ניתן לתת בזמן אמת בתוך
הכיתה.

הסרת חסמים רגשיים ותפקודיים, והגברת תחושת המסוגלת העצמית
סדנה חד פעמית, בת שעתיים וחצי, קוקודמה הינה שיטת שתילה יפנית ,הסדנה מתמקדת בפיתוח מיומנויות קוגניטיביות ,התמודדות עם לחץ רגשי,
התוכנית כוללת סדרת מפגשים בהם התלמידים מפסלים בחומר קרמי וצובעים בסוגי צבעים שונים את יצירתם.
חלק מן המפגשים יעסקו ביצירה אישית אינטואיטיבית, המאפשרת ביטוי רגשי וערכי. היצירה האישית תיעשה בעקבות תחושות וחוויות, בהשראת הטבע, הזמן והסביבה. המפגשים יכללו לימוד טכניקות שונות של בניית יד: פינצ'ינג, חוליות, משטחים ועבודת תבליט. במפגשים הללו התלמידים יתכננו את יצירותיהם ואת שלבי העבודה השונים. כמו כן, חלק מן המפגשים יעסקו בעבודה קבוצתית, בהם התלמידים יעשו סיעור מוחות, יתכננו יחד יצירה המבטאת את הרעיון המשותף והערכים שנבחרו לעבודה, התלמידים יתכננו את שלבי העבודה ויבצעו אותה בתיאום זה עם זה.
חיים וניסים ? הצגה מיוחדת על אנשים מיוחדים. חיים וניסים הם שותפים לחדר במעון נווה ירקון לבעלי צרכים מיוחדים. הם גרים שם כבר? האמת היא שהם בקושי זוכרים זמן אחר, זמן שבו הם לא היו
יחד.

יום אחד האדמה רועדת ? צוות המעון מציע לחיים וניסים להיות עצמאיים יותר ולעבור לגור בנפרד במסגרת חדשה בקהילה. חיים מתרגש ומשתוקק להיות כמו האנשים "הרגילים", ואילו ניסים חרד וחושש לאבד את חברו הטוב ביותר. בלילה, בחדר שלהם הם מחפשים מוצא מהמשבר ? מנסים לשכנע זה את זה, רבים ומתפייסים מתכננים תכניות, חולמים חלומות ומקווים לנס שיפתור את הכל.
בתוכנית "שירת רבים אור לעולם"- יערכו מפגשים חברתיים חווייתים של שירת רבים, שבמהלכם ישירו התלמידים בצוותא בהדרכת מדריך מנוסה ומקצועי רפרטואר של שירים ממגוון רחב של השירה העברית ישראלית יהודית בשילוב עם שירה עכשווית עדכנית. לאט לאט תיווצר מקהלה אחת גדולה המורכבת ממגוון תלמידים, גווני קולות , ומנעדים, המקהלה תשיר במגוון תפקידים וקולות ותשתלב יחד לשירה אחת אדירה ומחברת. במהלך התוכנית יוקלטו ילדי המקהלה. השירים והשירה המשותפת יוכלו לשמש את בית הספר לאירועים וטקסים שונים ולתוכניות חברתיות וימי לוח בחגי ומעדי ישראל , שיערכו במסגרת בית ספר. כמו כן בכיתות החט"ב והחט"ע התוכנית מזמנת סביבה עתירת גירויים פיזיים מעוררי עניין בזמן שהתלמיד ילבש/ישתמש בגירויים המוצעים בתוכנית התלמיד יחוש חיבור ושייכות לתוכנית וממילא רצון לשיתוף פעולה ולהצלחה, התלמיד ימצא בהם אתגר וייהנה מן הביצוע המותאם ליכולותיו שיפור המוטוריקה ופיתוח הקואורדינציה באמצעות אביזרים, פיתוח ושכלול המיומנויות המוטוריות של התלמיד, פעילויות ספורט והרקדות מודרכות באפקטים שרק קבוצה יכולה ליצור משחקים חברתיים מותאמים אשר יעזרו לתלמיד לפתח דימוי עצמי חיובי ומיומנויות תקשורת. תוך פיתוח יכולות של שיתוף פעולה ועבודת צוות בדרך תנועה ומשחק. בנוסף העצמה אישית שיפור היכולות התנועתיות פעילות חווייתית-ערכית של משחקי רצפה ענקיים, מתקני ספורט ייחודיים, משחקי חשיבה מעץ.

תכנית הלימוד "בינה בבנייה" מספקת חיבור ייחודי בין תחומי דעת מגוונים: יהדות, מורשת , טבע וקיימות ומושתת על הקנייה וחיזוק מיומנויות למידה הוראה כגון לומד עצמאי, ניהול והכוונה עצמית, חשיבה יצרתית וביקורתית הבאה לידי ביטוי בתהליך היצירה בעץ במהלכו רעיונות מורכבים מתחומי הדעת מתורגמים ליצירה אמנותית.
אי שם, הרחק הרחק, על גבעת חול וטרשים, חמש נערות צעירות מנסות להגשים את חלומן ולבנות יישוב חדש בארץ המובטחת. בין הקרשים, האבנים והשירים, לצד השמחה שבהקמת נקודה יהודית חדשה, נתמודד יחד איתן עם האתגרים, תנאי השטח הקשים והשאלה המורכבת - לאן כל זה הולך??

מחזמר נשי סאטירי ומלא הומור המספר את סיפורן של נערות הגבעות

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ונגרובר שמשון רפאל - כלכלת משפחה	22972723	ניהול כספי הבנת ערך הכסף	43477
עוסק מורשה	הונא נט , שירותי מדיה , שירותי חינוך , רווחה וקהי	212884464	צעירים מנהיגי העתיד	43481
עוסק פטור	דנית פור - בגובה העיניים	301072484	בגובה העיניים :סדנאות\הרצאות לילדים, נוער והורים	43658
עוסק מורשה	ניר רם - נירו במבירו	313326795	קרקס שבא באהבה	43665

התכנית להוראת אוריינות פיננסית לבני נוער. התכנית תכשיר את התלמידים להבנת מושגי יסוד בהתנהלות כלכלית בחייהם כבוגרים. תוך הקניית כלים וידע לקבלת החלטות פיננסיות נכונות ומושכלות. התוכנית עוסקת בלימודי אוריינות פיננסית עבור תלמידי חט"ע. התכונית בנויה על למידה עצמית משימות ועבודה קבוצתית ושיעורים בכיתה. הושם דגש על קרוב הנושאים לעולמם של התלמידים תוך התחשבות בגילם הצעיר והניסיון הראשון שלהם במגע עם התנהלות כלכלית כל שהיא, חיסכון משכר עבודה, זכויות, איך להבין תכנית " צעירים מנהיגי העתיד " היא תכנית להקניית כלים בסיסיים לשיפור האישיות של התלמידים להנהיג להוביל דעת ושאיפה להצלחה מתוך אמונה שכל אחד מאתנו יכול להיות מנהיג לטובת החברה אשר אנחנו חיים בה. התכנית מקנה לתלמידים כושר מנהיגות, עמידה מול קהל, להנהיג קבוצה, הקשבה, עבודה קבוצתית ,חשיבה, כבוד הדדי ושאיפה להצלחה. הרחבת הידע והמיומנויות אצל התלמידים והצעירים וחיבור ביניהם לבין אנשי מפתח בחברה ומנהיגים במוסדות
השונים.

מעורבות הורים.

בבל שנה ישנו "טרנד"המפעיל לחץ חברתי ומסכן את בני
הנוער.

הסדנא מזמינה את התלמידים לפתח עין ביקורתית אל מול פיתויים הנובעים ונמצאים בסביבה בה יש לחץ חברתי ומניעים אותנו להשתמש בחומרים
מזיקים.

דרך סימולציות מתוך חיי היום יום של בני הנוער אנחנו נבחן לזהות את המניע לשימוש בחומרים כמו : אלכוהול, סמים, סמי פיצוציות, סיגריות, סיגריות אלקטרוניות ונלמד על חוסן אישי ועל האפשרויות העומדות
בפנינו.

הסדנא נותנת כלים פרקטיים על מנת להתמודד מול סיטואציות בהם קיים סיכון, ומלמד את הנוער כיצד יש ביכולתו לפתח עין ביקורתית מול זה, ודרכי
התמודדות.

לימודי ג'אגלינג תורמים לתנועתיות הכללית של הגוף, יכולות מוטוריות, פיתוח קואורדינציה, איזון, שיווי משקל ועוד.

מעבר לכך, ג'אגלינג מהווה אתגר לראש ולמחשבה, לגוף ולתנועה. בהיותו כזה, הוא עוזר לפתח אמונה עצמית וביטחון עצמי ובכך עוזר לבנות אומץ אל מול אתגרים חדשים.

דרך לימודי הג'אגלינג נלמד כלים בהתמודדות עם הצלחות וכישלונות יחדיו. נמצא מקום ליצירה, פיתוח, גדילה ונתמודד עם תסכול של חוסר הצלחה.

כולנו לפעמים מפילים את הכדור, כל מה שצריך זה להרים אותו שוב פעם.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רינה נוימן - מובנים	14213201	הרצאות וסדנאות מובנים	43739
עוסק פטור	גונן הודיה	36855922	משבר לכלי - הודיה גונן	43742
חברה עסקית	א.ר. תכנון מעמארי וקידום פרויקטים בע"מ	515996965	מנהיגות ביניים בבתי הספר	43747
עוסק פטור	למא ח'ורי חדיד	200403293	נשימה נעימה	43748
עוסק פטור	חנה זוהר	301084109	מסע נשי - יסודי	43342

צאות בנושאים הקשורים לחינוך, עתידנות בחינוך וחדשנות
בחינוך

מבנה התכנית:
הרצאות.

קהל היעד: מנהלי בתי ספר, מורים ואנשי חינוך, הורים, תלמידים, אנשי צוות בחינוך הבלתי
פורמאלי

המרצה: פרופסור ארי
נוימן

עתידנות בחינוך - עולם החינוך עומד לפני השינויים הגדולים
בהיסטוריה

השינויים שמעצבים כבר היום את דור העתיד. וגישות החינוכיות שמביאות תקווה חדשה לחינוך - התחום החשוב ביותר לעתיד של כולנו.

לגדל הצלחה - חינוך ילדים מצליחים במאה ה-
21
מהם הדברים החשובים ביותר כדי לתת לילדות וילדים מקפצה להצלחה. מהם הכלים החשובים והרלוונטיים ביותר לעולם העבודה החדש ואיך ניתן להעניק אותם בפועל לילדים בבית ובמערכות חינוך.

חינוך ביתי - המהפיכה הגדולה של המאה העשרים

זוהי סדנה חווייתית לימודית תרפויטית העוסקת בסוגיות רבות הקשורות לתהליך של שבירה וצמיחה ממשבר הן ברמת הפרט והן ברמת הכלל.
הסדנה בהשראת האומנות היפנית "קינצוגי" . התרגום של קינצוגי מיפנית לעברית הוא "איחוי מוזהב" והוא אכן מסביר היטב את הטכניקה הייחודית: הדבקה מחדש של כלי חרס שנשברו, אך במקום להצניע את קווי התיקון בתקווה שלא יראו אותם, משתמשים בדבק צבוע בזהב כדי להבליט את החיבור. הפגמים הופכים ליתרונות אסתטיים מכ?וונים ומספרים את סיפורו של החפץ
תקציר ומטרת התוכנית
תקציר התוכנית: התכנית המוצעת נותנת מענה למנהיגות בית הספר, ומסייעת למנהל בית הספר בבניית צוות ניהול ומקצועי שיכול לקבל החלטות, פתרון בעיות, יכול הובלת הצוות והצוות ירכוש כלים ומיומנויות חברתיות - רגשיות. ההכשרה תהיה בצורה חוויתית דרך סדנאות לשיפור יכולת המנהיגות לצוות ולפוך אותו לפרואקטיבי שמוכן לקבל על עצמו אחריות ויהיה מחויב לערכים של בית הספר .
ההכשרה תתמקד בשיפור הבטחון העצמי של בעלי התפקידים ותשפר את היכולת הביצועית שלהם בצורה יעילה דרך העלאת
יוגה היא שם נרדף לבריאות הגוף והנפש, ואת זה חשוב להעניק לכל ילד.
ילדים מתרגלים יוגה בקלות ובהתלהבות רבה, במקום שבו טבעי להם להיות - דרך משחקי תנועה , ריכוז ושקט, הם נהנים מיתרונותיה הרבים של היוגה: בריאות גופנית ונפשית, טיפוח חוסן אישי פנימי, הפחתה של מתח, ויכולת לעצור רגע, לנשום להרגע ולהרפות.
התוכנית כוללת מספר נושאים למפגש עם הבנות: מיניות בריאה, חיבור לגוף, הכרת השינויים החלים בגוף בגיל זה, מוגנות. אין חובה לבחור בכל הנושאים, אלא בהתאמה למוסד

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	נתן קיזמן	305094864	הרצאות תורניות סביב מעגל שנה	43421
עוסק מורשה	נור דקידק - נ.ו.ן שירותי ייעוץ	35873751	מועדון טכנולוגי	43529
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	האחות של נדב- הצגה בתיאטרון המדיטק	43553
חברה עסקית	פיט סטפ פרו ספורט בעמ	514762012	צעדים פיננסיים - ללמוד ולהשתפר בניהול כספים	43554
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	מהומה על הבמה- הצגה, תיאטרון המדיטק	43556
עוסק מורשה	אורית עזריהאב- אורייתא הפקות	305461790	אורית בסיפורי בראשית	43854
חברה עסקית	גל גנוט - אנליזה מודיעין סייבר בע"מ	516439882	מבוא לניתוח נתונים - דאטה אנליסיס	43855

הרצאות מגוונות בשלל נושאים ביהדות וסביב מעגל השנה
הרצאות
פרשת שבוע, ימים נוראים, ראש השנה, צום גדליה, יום כיפור, עשרת ימי תשובה, סוכות, חנוכה, עשרה בטבת, טו בשבט, פורים, יום העצמאות, לג בעומר, יום ירושלים, שבועות יז בתמוז, תשעה באב, אלול.
מועדון המחשבים מעניק לנוער סביבת למידה בטוחה ומהנה. זה מאפשר להם לגשת לאינטרנט למטרות למידה והתפתחות, יחד עם פעילויות חינוכיות ומהנות אחרות. הטכנולוגיה מתפתחת במהירות הבזק ומצפים מאיתנו לדעת עליה אם אנחנו רוצים לקיים את עצמנו בעולם המחשבים כפי שנאמר "הצורך הוא אם החדשנות" ההכרח של מקום שבו ניתן ללמוד את הטכנולוגיות החדשות יותר בלי שום טרחה הוליד את מועדון המחשבים-"טכנו טאלנט". מטרות המועדון הן 1) לספק לסטודנטים קורס שבו הם צוברים ידע על האנטומיה של המחשב. 2) לספק לסטודנטים קורס שבו הם יכולים לחלוק את הידע שלהם על מגמות עדכניות בטכנולוגיית מידע. 3)
]
"האחות של נדב"
מסע התבגרות מרגש חוצה זמן ומקום
כתיבה ובימוי: יערה רשף נאור
שחקנית: גילי בית הלחמי
."לו הייתה יכולה, הייתה נעמה מחזירה את הזמן לאחור, ללפני שנה. כשעוד נחשבה לנערה רגילה מן השורה ולא "אחות שכולה המורות מעלימות עין כשהיא מאחרת לשיעור, החברות כבר לא באות יותר לבקר, הבנים מתחמקים מלהזמין אותה למסיבות, בעוד .שכל מה שנעמה רוצה, זה לנער מעליה את התווית שדבקה בה מאז מות נדב אחיה הגדול
.ההצגה עוסקת בחיפוש זהות עצמית ודימוי חברתי תוך כדי התמודדות עם השכול
ילדים ונערים בחברה הישראלית נחשפים כבר מגיל צעיר למושגים הקשורים לכסף והתנהלות כלכלית בחיי היומיומיים. בתוכנית זו ילמדו התלמידים מונחים שונים מעולם הפיננסי, ילמדו איך לנהל כסף בצורה אחראית ויקבלו כלים להתמודדות עם החלטות פיננסיות בעתיד.
מהומה על הבמה ? שחקנית ופועל במה מנסים ליצור הצגה בשיתוף קהל
הילדים.

תקלות, משברים, המצאות, הפתעות, נסים ונפלאות חוברים יחד להצגה מצחיקה, וירטואוזית וקצבית על הקסם שבתיאטרון ועל התהליך המרגש שבו נולדת ההצגה.

אורית בסיפורי בראשית" מעוררת דמיון, סקרנות ולמידה אצל ילדינו הצעירים בדרך יצירתית המעוררת השראה בילדים לחקור, לגלות" .ולאמץ את ערכי האהבה לאדם, בעלי החיים והטבע
אורית מקפידה לייצר תוכן מקורי, איכותי, שורשי וערכי עבורכם ועבור הילדים. התכנים מוצגים על במות ברחבי הארץ, פלטפורמות הטלוויזיה המוכרות, ברדיו ובאפליקציית יוקיד. ההצגות מאושרות סל תרבות ארצי וניטו טייק ספריות המעניקות תו איכות למופעים .שתזמיני לקהל שלך

:כל המופעים משולבים בפתיח, אמצע וסוף עם ערכים קבלת האחר, אהוב את עצמך, כוח נשי ועוד

.יחד עם דנה, הבובה האהובה והסקרנית שלי, ועוד בובות מרהיבות נצא להרפתקאות נפלאות
למידת כלי מידע ונתונים כפי הנהוג בתעשיית ההייטק - מקצוע ניתוח המידע ו-Data Analysis. בעיקר תכני SQL, פייתון, חשיבה אנליטית, ויזואליזציה, מערכות כמו אקסל, Tableu וכד'.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	נחנו לאגליקום לנופרחקום	580646081	קורס המחשבות מחוץ לקופסה לגיל המנהיגות	43857
עוסק פטור	סיוון יפת - לבחור נכון	65921264	לבחור נכון- אלכוהול ולחץ חברתי בגיל ההתבגרות	43859
עוסק מורשה	איתי כהן - מדריך קפוארה	301129417	העצמת התא המשפחתי לגיל הרך ויסודי	43863
עמותה	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	פיתוח חשיבה הנדסית והתנסות בייצור דיגיטלי באמצעות המצאה, תכן וייצור של צעצועים מכניים	43380

'קורס המחשבות מחוץ לקופסה לגיל המנהיגות ''
הכנת גיל מנהיג על יסודות וכללים בחוקים תקינים שזה בא לידי ביטוי
במהלך ייסוד הגיל
... שזה גיל ייקח על גביו אחריות בקהילה והבאת גיל אחריו להמשך הדרך בשיתוף ההורים ובתי הספר והמחנכים
, לסי כך חייבים להטמיע התנהגות של מנהיגות מגיל מוקדם
רעיון ייצור מנהיג מגיל מוקדם היא מחשבה חשובה מאד בזמננו
,לפעמים נולד לנו מנהיג מטבעו
ולפעמים נוצר לנו מנהיג במהלך רכישת וניצול כל הידע שמועבר לו בשינוי התדמית ההופעה במהלך הקורס
''ואין שום אדם נולד עם הופעת מנהיג Dna לפי האמירה של וארן בלאק: לא נולד שום אדם כמנהיג , המנהיגות לא מתוכננת ב

הרשתות החברתיות והטרנדים שעולים חדשות לבקרים משפיעים רבות על חייהם של ילדים ובני נעור.
תופעות החיקוי של התנהגויות מסוכנות ומסכנות, שתיית האלכוהול בקרב בני הנוער הפכו לתופעות מדאיגות. בהרצאה זו נדבר עם בני
הנוער על המשמעות שבשתיית האלכוהול, הסכנות השונות, המשקאות המזויפים,
סיפורים מהשטח וההבדל שבין שתיית אלכוהול בקרב בנים ובקרב בנות. מהם
השלבים בהשתכרות ומהם הפרמטרים שמשפיעים על כל שלב. כיצד נדע לזהות
מצב סיכון בשתייה ואיך לחץ חברתי מגדיל את הסיכון. הרצאה חווייתית המשלבת
עבודה עם קבוצת הורים לילדים בגיל הרך. הקניית ידע תיאורטי ותרגילים מעשיים מעולם הקפוארה שיתנו מענה למצבי לחץ וחרדה,
ייספקו בסיס לתקשורת מקרבת וחיובית בשגרה וברגעי משבר, יעודדו צמיחה והמשכיות בתא המשפחתי.

הקפוארה היא כלי טיפולי הולסיטי ועוצמתי שמפתח מודעות עצמית וגופנית, תפיסת חיים חיובית וחשיבה יצירתית. היא אומנות לחימה מיוחדת
במינה.

מחקרים רבים מראים שאימון קפוארה הוא כלי יעיל להקלה וריפוי תסמיני דיכאון חרדה וטראומה. בפן הפיזי אימון הקפוארה המתמקד בפיתוח יכולות קואורדינטיביות ייחודיות מביא את הגוף למצב שבו טראומה יכולה להשתחרר ממנו ביעילות. התנועות העגולות והנעימות משחררות את הגוף בעוד שהקצב, השירה והמנגינה מרפאות את הנפש.

התכנית מלמדת הנדסה דיגיטאלית, חשיבה מדעית ועקרונות פיסיקאליים באמצעות תכן צעצועים בתוכנת OnShape.
הפרויקט מתעסק בפיתוח חשיבה הנדסית בדגש על :

יצירתיות ותכן משותף באמצעות תוכנת OnShape.

הקניית בסיס לעבודה הנדסית נכונה: הבנת הצורך, תכנון, תכן מפורט, ייצור, הרכבה, בדיקת התוצרים וניתוח התוצר והתהליך כולו.

העמקה בנושאי קינמטיקה והתנסות בתכן של מנגנון.

הקורס מבוסס על תכן, ייצור והפעלה של מנגנונים בהשראת לאונרדו דה-וינצ'י. התנסות בייצור דיגיטלי (הדפסות בתלת-ממד, חיתוך

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן	580363786	עתודה מדעית אגרוטק-גליליום כנרת	43388
עמותה	אלמוג נוי יעוץ	66556770	אימון לצוות החינוכי	43411
עוסק מורשה	לימור לוי נוי-הלביאה-מרכז לקבלה עצמית ואהבה בריאה	34488353	אב של חברות בריאה	43485
עוסק מורשה	אביטל סנדר - נורית ואביטל תכנון ועיצוב	33214156	עיצוב פדגוגי	43522
חברה עסקית	חזק הוצאה לאור בע"מ	513754903	חגים, זמנים, קהילה	43764

תכנית עתודה מדעית מזמנת הכרות עם תחום האגרוטק - חקלאות טכנולוגית בראייה חדשנית פורצת דרך. בשנה הראשונה של התוכנית התלמידים לומדים מבוא לחקלאות: ומבוא לטכנולוגיה, מתנסים במעבדות רטובות ונפגשים עם אנשי מפתח בתחום התעשייה והחקלאות באזור. בשנה השנייה של התוכנית התלמידים מעמיקים בתחומים אלו עד להדפסת מוצר חקלאי במדפסת תלת מימד. בשנה השלישית התלמידים לומדים מחקלאים באזור מגוריהם על בעיות בשטח במטרה לתת להם מענה בפיתוח מוצר המשלב מנהיכות עצמית וחינוכית באמצעות סדנת קואוצינג מקצועי מבוסס פסיכולוגיה ו-cbt לכלים להעצמת מוריםנ נוסגלי חינוך ומנהלים ומפקחות

תכנית לימוד אימונית לזיהוי ומניעת אלימות הסמויה והתנהגויות בסיכון בחברה וברשת, וליצירת DNA חברתי וקהילתי חדש המבוסס על מערכות יחסים בריאות ומיטביות במסגרות חברתיות, כיתתיות , משפחה, קהילה וגם בזוגיות צעירה .

התוכנית כוללת 3 שלבים:

1. מה לא עושים - העלאת מודעות וזיהוי סימני אזהרה לאלימות סמויה והתנהגויות סיכון, יצירת הבחנה ואבחנה ברורה איפה עובר הגבול בין התנהגות לגיטימית לבין התנהגות
פוגענית

2. איך עושים אחרת - כלים לבניית מערכות יחסים בריאות, אישיות וחברתיות באמצעות חיזוק הערך העצמי, בניית חוסן ואחריות אישית, כלים ואימון לפתרון קונפליקטים בצורה מקדמת, יצירת מחויבות אישית וקבוצתית, מוטיבציה, אמפתיה ומנהיגות להטמעת שפת החברות החדשה.

3. מה כן עושים - יצירת בנק התנהגויות מיטיבות ומקדמות המבוססות על ערכי החברות והקודים החברתיים החדשים.

שילוב זה יקדם רווחה נפשית, תחושת מוגנות, תחושת שייכות, שיח משתף פתוח במערכות יחסים אישיות, בין 3 הצלעות : ילדים, עיצוב מרחבי למידה אשר יאפשרו לתלמידים למידה שיתופית בקבוצות, למידה בזוגות וכן למידה פרסונלית בעיצוב מותאם ומודרני המשרת גישה זו

עיצוב כיתות ייחודי התופס את הכיתה כ"נבחרת" הפועלת כרשת ולא כפרמידה העיצוב שלנו שואף לשרת תפיסה זו תוך מתן הדגשים העיצוביים והתכנוניים

עיצוב חדרי מורים חדר מורים הוא הלב הפועם של בית ספר. כאן נרקמות תכניות חינוכיות, כאן הוגים בקידום תלמידים, לכאן מתנקזות תובנות של הצוות , נאספים האתגרים ודנים על הפתרונות. כאן יושבים רגע לנוח בין שיעור לשיעור, בין מטלה למטלה. כאן בונים מודלינג לעבודת צוות עבור התלמידים. כאן מדמיינים וחולמים, שואפים ומגשימים. כאן נושמים חינוך, מדברים פדגוגיה ופותחים את הלב והדעת לקידום הכלה ואהבה.

תכנית למידה חוויתית ומקיפה סביב מועדי וחגי השנה העברית. התכנית מעמיקה במשמעות הנתינה והאחריות החברתית בבכל חג ומועד ושמה דגש על למידה מתוך התנסות, כאשר התלמידים בהתאם לרמתם ולכישוריהם, לוקחים חלק פעיל בעשיה ומקדמים תרומה וסיוע לקהילה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	לימור לוי נוי-הלביאה-מרכז לקבלה עצמית ואהבה בריאה	34488353	נשים לב לסימנים	43784
עוסק פטור	איי. ג'י. אף (אלבאז פואד)	200296804	מסך מודעות למסדרונות ולחדרי מורים, תמונות, RSS, מערכת שעות, תורנות, שיעור נוכחי	43786
עוסק פטור	רון ביקלס - רון לנפש	302943535	חשיבה יוצרת	43792
עמותה	מדעטק-המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	580015717	תכנות רובוטים דמויי אדם מבוססי AI לצרכים חברתיים	43368

נשים לב לסימנים" - הרצאה + מעגל שיח שיתופי להעלאת מודעות וקבלת כלים להתמודדות עם תופעת ההתעללות הרגשית" הסמויה והנרקיסיזם בזוגיות ובחיים בכלל.

הנושאים המרכזיים שידונו בהרצאה הם: זיהוי מהיר ופשוט של סימני האזהרה לקשר אלים, אבחנה ברורה האם אני קורבן לאלימות, איפה עובר הגבול בין התנהגות לגיטימית להתנהגות פוגענית, מתי זו סכנת חיים או בסכנה מפני הסלמה לאלימות פיזית, מה עושים ומה לא עושים אם זיהינו עצמנו או קרובים אלינו כקורבנות במערכת יחסים כזו ואיך מתחזקים ויוצאים יציאה בטוחה מקשר אלים ומה הם יסודות הקשר הבריא.

אדם שחווה אלימות נפשית, רגשית ו/או פיזית לאורך זמן חשוף לפגיעה בריאותית, קוגנטיבית, נפשית, רגשית ופיזית שמשפיעה על כלל תפקודי החיים שלו.

מסך מודעות למסדרונות ולחדרי מורים, תמונות, RSS, מערכת שעות, תורנות, שיעור נוכחי. המסך יציג את תמונות וסרטונים לפעילות בית הספר, הנחיות, הצגת השיעור ושעון עצר יורד לסיום השיעור, תאריך שעה ויום, איזה מורה נמצא באיזה כיתה, ועוד
תפעול המסך דרך לוח בקרה קל ונגיש מהנייד ומהחשב בקלות.
כולל הדרכות

תוכנית זו נותנת הצצה לעולם העצמה האישי, פיתוח תהליכי ותבניות חשיבה. מעבירה תהליך אישי לכל תלמיד ומפתחת כישורים בינאישיים וחברתיים. התוכנית כוללת רגע תאורטי על עולם הNLP תוך שימוש בתרגילים לחיזוק הקשריים הבינאישים של כל מתבגר.

התוכנית תתמקד בהכרת רובוטים דמויי אדם ושימושיהם לצרכי החברה. התכנית משלבת מהלך יזמי-מדעי-חברתי. התלמידים יחשפו לנושא של רובוטים חברתיים המיועדים לסייע למגוון אוכלוסיות במתן מענה לצורך הפגת בדידות, סיוע בתקשורת, שיתוף במצוקות ועוד. צוותי המשתתפים יחקרו את הנושא והצרכים באוכלוסיה, יגלו את האתגרים העומדים בפני האוכלוסייה ויבצעו פרויקטונים בהם הרובוט ייתן מענה להיבט הרלוונטי. במפגשי התכנית, המשתתפים יכירו פונקציות של רובוט הומנואיד מסוג Nao ושימוש במרכיבי הבינה המלאכותית שלו ליצירת התנהגויות הרובוט לאינטראקציה עם אדם. התלמידים יקבלו מבוא לתהליך יזמי-חברתי ויתכנתו את הרובוט לתקשורת מילולית ובלתי מילולית תוך שימוש ביכולות הרובוט להמיר טקסט לדיבור, לזהות פקודות מילוליות ולפענח צורות

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אנטון אלכסייב - לגעת במוזיקה - הפקות ופיתוח	558545588	לגעת במוזיקה - שיעורי מוזיקה וקונצרטים	43369
עוסק פטור	שרית פלג	39898176	ההצגה הכי טובה בעיר - יסודי	43372
עוסק מורשה	נורית ענבר	24462244	אתגרים מלאי תנועה ותקווה	43578
עמותה	נחנו לאגליקום לנופרחקום	580646081	תיאטרון בית החלומות	43641
עוסק פטור	איריס אלבין (אילון)	24337073	טבע האדם	40222
עוסק מורשה	מוסא ראמי	207390105	עבריתצ מדוברת	43782

מוזיקה אמנותית בכלל ואופרה בפרט הן אחת המתנות הנפלאות ביותר של האנושות, מתנה שהחינוך המוזיקלי שואף לשמר אותן נגישות
לכולם.

התוכנית -לגעת במוזיקה- מפגישה ילדים עם עולם המוזיקה באופן חוויתי, מתוך היכרות מעמיקה עם היצירות באמצעות האזנה פעילה
בכיתות.

תכנית שמעצימה את הדור הבא באמצעות חינוך תרבותי סוחף, ומפתחת חשיבה ביקורתית ואינטליגנציה רגשית, באופן מרתק, מכבד ונגיש
לילדים.

תכנית החינוך המוזיקלי באה להעשיר ולפתח קוגניטיבית, לטפח יצירתיות, ולסייע בשיפור צמיחה חברתית-רגשית לצד פיתוח מודעות תרבותית.

התהליך מתרחש בשיעורי מוזיקה קבועים על ידי מורים למוזיקה של בית הספר המקבלים הדרכה בהשתלמויות עם מדריכות התוכנית, או עם מורי הגוף
המפעיל.

התוכנית מגיעה לשיאה בקונצרטים אינטימיים של הצגה מוזיקלית ו/או קונצרט קאמרי בסביבתם הטבעית של התלמידים ובחלק כחלק ממיומנויות 2030 תלמידים נדרשים לפתח מיומנות של דיבור בציבור והצגת פרזנטציות אולם לא לכולם דבר זה בא בקלות. תלמידים רבים מתקשים למצוא את הכישורים והמיומנות לעמוד מול קהל ולהציג את עצמם ולהעביר את המסר באופן ברור לשומעים. בתוכנית זו התלמידים ייכרשו כלים מעשיים להעברת פרזנטציות, לדיבור בציבור ולהפחתת חרדה ופחד במה. נלמד כיצד לשדר שפת גוף פתוחה, בעלת ביטחון עצמי וכיצד שפת הגוף תורמת לחידוד המסרים. בנוסף, נלמד כיצד לתמצת את הרעיונות אותם אנו התוכנית פותחה בהשראת מפגשים עם תלמידים רבים בבתי ספר אנתרופוסופיים כמורה להוראה תומכת /מותאמת בשילוב הוראה תומכת Extra Leeson - פעילות רב חושית תנועתית שתומכת תהליכי למידה בהשראת הפסיכולוגיה ההתפתחותית האנתרופוסופית. התוכנית מיועדת לאנשי חינוך ותלמידים המתמודדים עם אתגרי למידה ו/או קשב בגילאי 6-10 .

השיטה מבוססת על : איתור ילדים מאותגרים באמצעות צפייה (התבוננות) בילד/ה , אינפורמציה מחנכת/צוות ביה"ס /הורים, אבחונים חיצוניים ובמידת הצורך מבדק עומק פרטני . בניית תכנית תמיכה לילד/ה ומתן המלצות אופרטיביות לתמיכה בכיתה/ ביה"ס הצגות תיאטרון בובות אמנותיות וערכיות. תיאטרון בית החלומות מציע עושר והפקתה של הומור וצבע, בהצגות הופעות שעות סיפור מקוריות, ערכיות ואיכותיות המלוות במוסיקה ובתנועה. פעילויות התיאטרון מעניקות חוויה ערכית ומהנה מתוך כבוד לעולמם העדין של הילדים. תיאטרון בית החלומות מציג הופעות של הפקת ''בית החלומות'' בנושאים שונים ומגוונים , סיפורים שונים באירועים כי האדם עץ השדה" (דברים כ' י"ט). בניית "ארגז כלים" פרקטי המאפשר התמודדות מיטבית ואקטיבית עם סביבה משתנה" ומאתגרת. מפגשים חווייתיים בטבע המשמש קרקע פורייה למשתתפים להיות אקטיביים, בעלי ביטחון וערך עצמי, המאמינים בעצמם
אנו מאמינים שהשפה העברית בקרב תלמידי המגזר הערבי תשבור הרבה מחסומים דרכה יכירו את התרבות בסמלי המדינה ותקדם את הדו קיום בתוך המדינה, תחזק את הביטחון העצמי לתלמידים ותסייע בהשתלבותם באופן חיובי בתוך המדינה.
מה גם שהתלמידים ירכשו אוצר מילים שיסייע להם בהבעה בתוך התכנית נשאב שהתלמידים יבקרו ויכירו תלמידים מהמגזר היהודי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ניר רם - נירו במבירו	313326795	רומיאו הכבאי המדליק	43836
עוסק מורשה	דרך הכדור	24016198	דרך הכדור - סולם ההגשמה	43861
חברה עסקית	טקטיקס חינוך (2015) בע"מ	515258002	מדעטיקס- מדעים	43867
חברה עסקית	הומניקיישן	512641333	Exciting Performance עבודת צוות ומעורבות - הומניקיישן	43370
חל"צ	מנהיגות עסקית צעירה	513992883	שותפות לעתיד	43386

רומיאו הכבאי המדליק בדמותו החיובית והתוססת מראה לקהל שעם כוח רצון והתמדה- הכל אפשרי וניתן להשיג כל מטרה שנציב לעצמנו. במהלך המופע רומיאו עובר רצף מבחנים כדי להיות מוכשר כלוחם אש אמיתי. במופע משולבים תכנים מעולם הכבאות- אש, מים, עבודת צוות, עבודה בגובה, אומץ ושיתוף פעולה.

רומיאו רותם את הקהל למשימה שהפכה למשותפת- ההצלחה שלו במבחנים בדרכו לקבלת התואר הנכסף- לוחם אש. זה הוא מופע בידור המשלב בתוכו מיומנויות קרקס ייחודיות- ג'אגלינג עם כוסות מים, קפיצה בחבל אש בוער, טיפוס על עמוד כבאים בגובה 4 מ', אכילת אש ועוד. משך המופע- 45
דק'.
דרך הכדור - סולם ההגשמה הינה תכנית ההמשך לתוכנית הוותיקה והמוכרת - דרך הכדור לערכים וכישורי חיים (5780 בגפ"ן). עם זאת, התוכנית אינה מוגבלת ובנויה באופן שניתן להעבירה גם כתוכנית ראשונה ועצמאית.

התוכנית בנויה כסדרת מפגשים והפעלות המבוססים על תהליכי למידה חדשניים, יצירתיים ובלתי שגרתיים. במהלך המפגשים לומדים המשתתפים באופן חווייתי, דרך פעילויות ומשחקי כדור, פתגמים, משחקי תפקידים, סרטונים ועוד. במהלך התוכנית המשתתפים רוכשים כלים רבים כגון, הצבת מטרות אישיות, יצירת הנעה פנימית (מוטיבציה), חשיבות ההתנסות - "הקפיצה למים",
ועוד.
קורס חוויתי בו נחשף לעולמות שונים בתחום המדע- אסטרונומיה, פיזיקה, כימיה וביולוגיה. הקורס נבנה בצורה ספירלית וקונסטרוקטיביסטית לחזרה והטמעה מלאה של החומר. הילדים יתנסו בלמידה מעשית hands on של דגמים וניסויים הקשורים לנושאים הנלמדים, ישאלו שאלות ויפתחו יכולת חשיבה גבוהה
הסדנה משפרת ביצועים אישיים כמו גם שיתוף פעולה הדדי, המעורבות המוגברת מובילה ליותר פתרונות ותוצאות משודרגות.

הסדנה עוסקת בשינוי גישה ומשם נתינת כלים פרקטיים שהופכים את סביבת העשייה למלהיבה
ומהנה.

בסדנה המשתתפים יהיו מאותגרים להשתתף באופן פעיל ולהניח בצד את הדעות הקדומות והמחסומים שמונעים מהם לייצר תוצאות טובות הרבה יותר.

עם מה יצאו המשתתפים בתום
סדנה?

*יצירת מעורבות ואחריות מתוך רוח צוות ושיתופי
פעולה

*יצירת התרגשות והנאה בקרב המנהלים והעובדים

*יצירת דרייב למצוינות
ותוצאות.

*יצירתיות, השראה ויזמות
בסביבה.

תוכנית שותפות לעתיד נולדה מתוך הרצון לייצר הזדמנות שווה לתעסוקה כבר מגיל חטיבה. המטרה הינה שילוב בוגרות התוכנית ביחידות טכנולוגיות מתוך ההבנה שהדבר ישמש להן כמקפצה לשילוב תעסוקתי בתפקידים טכנולוגיים, לאחר השירות הצבאי. התכנית מתמקדת בבנות מאוכלוסיות שסובלות מתת ייצוג בתעשיית ההייטק ובקרב אוכלוסיות בהן החשיפה לעולם הטכנולוגיה נמוכה.

התכנית מקנה למשתתפות הזדמנות ללמוד שפת תכנות ולהיחשף לעולם הטכנולוגיה מבפנים. במסגרת התכנית, יזכו המשתתפות

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אמאל חוסין - אלורשה לאומנות	21559190	אומנות הפירות והירקות	43497
עוסק פטור	בירקיני ח'ליל - panda training	201188380	סדנה להכנת נרות טבעיים וריחניים	43507
עוסק פטור	נובאני כרים - עולם המוזיקה	26229849	סואת ונג'ם	43527
עוסק מורשה	דרך הבדור	24016198	שלושה עשר מי יודע? משמעותה של שנת המצווה.	43661
עוסק פטור	מכון איפקט	200797801	פוטותרפיה מעצימה	43807
עוסק פטור	תהאני עיסאווי - Artist Project	43499029	לימוד אומנות ציור ורישום -פיסול	43808

סדנת חיתוך ועיצוב פירות וירקות מעניק את כל היכולות והטכניקות לפסל ולעצב במגוון רחב של פירות וירקות וסידורן בשולחנות קונספט מעוצבים. היכולות והידע שהתלמיד או הצוות רוכש בסדנה מאפשרים להשתלב בעולם העיצוב ולפתח כלים לעיצוב מודרני ומאפשר מרחב חברתי רגשי בין התלמידים ובין
הצוות.

נלמד להכין נרות יפים מגוונים ונעימים בעבודת יד , השעווה ושאר החומרים עשויים 100% רכיבים וטבעיים ומבטיחים תוצאה איכותית ביותר לנרות היפים שלכם, איתם תצאו בסוף הסדנה.
 ושלושה נרות מגוונים ריחניים ויפים אותם תצרו משבלונות שונות לאורך הסדנה ותקשטו את ביתכם בעבודת ידכם.
תוכנית זו מציעה מופע מוזיקלי חוויתי ומרגש שמוקדש לאירועים וחגים למיניהם לאורך כל השנה הלימודית. זה הוא מופע חד פעמי שמיועד בעיקר לקהל התלמידים מכל הגילאים מכיתה א' עד יב' צוות חינוכי הורים או כל שכבת גיל אחרת השייכת למוסד חינוכי. (במופע בבית ספר הצוות החינוכי משכיף ושומר על התלמדים במהלך המופע עם האפשרות שלו להשתתף עם התלמידים ולהיות חלק מהקהל המאזין). המופע מתוכנן להיות בהיקף של 45 דקות עד שעה אחת מקסימום. ההרכת התזמורתי מכיל שניים עד שלושה גיל המצווה מסמל את המעבר מילדות לבגרות. בתרבות היהודית - ישראלית קיים מגוון רחב של רעיונות וכלים שקשורים במעבר זה. כל מה שצריך הוא לגשת לארון הספרים היהודי, לטקסים ולמסורות, להיסטוריה, הקדומה והעכשווית, ולשפה העברית. התכנים בתוכנית מועברים באופן חוויתי באמצעות משחקי תפקידים, משחקי חברה, חידונים וכדומה. במהלך התוכנית המשתתפים רוכשים ידע חשוב במורשת היהודית ובד בבד מחזקים את הבסיס הערכי שלהם תוך פיתוח כישורי החיים והעשרת ארגז הכלים שלהם.

פוטותרפיה היא שיטה בפסיכותרפיה שבה נעשה שימוש טיפולי בטכניקות של צילום ככלי טיפול.
הפוטותרפיה היא אחת משיטות הטיפול בתוך תחום הטיפול באומנות .
פוטותרפיה היא טיפול פסיכותרפויטי המשתמש בצילום כמרחב להתרחשות הטיפולית , הטיפול הצילומי עושה שימוש בדימויים באמצעי מעורר , מארגן , ומבנה תהליכים תודעתיים .
שימוש בצילום ובתמונות על מנת להרחיב תהליכים טיפוליים , תהליכי העצמה , הרחבת גבולות , והגעה למקומות שרצינו להגיע
 פרויקט האומן- Artist Project "
"
 סדנת ציור
ורישום

-סדנאות פיסול
חימר.

 פעילות
נגינה.

 לימוד
כתיבה.

 רקמה
ברזילאית.

 ציור על
הקיר.

 ציור על
זכוכית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	איי. ג'י. אף (אלבאז פואד)	200296804	עיצוב פירות, בלונים ופרחים	43809
עמותה	חי בהם תורה לאנשים עובדים	580604999	חי בהם - תורה ורפואה - סיור לימודי	43810
עוסק פטור	איי. ג'י. אף (אלבאז פואד)	200296804	אתר למידה ותרגול חינוך תעבורתי	43822
עמותה	המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן	580363786	חוגי העשרה מדעית- גלילום כנרת	43852
עוסק פטור	שלי לוי - FurryTail	201416963	שלי לוי כלבנות - מתעצמים עם כלבים	43363
עוסק פטור	ח'נפר רובא - we care	301897187	אוריינות דיגיטלית ושילוב בקהילה	43400
עוסק מורשה	חלא עליאן - אל חלא	312296338	משפיע	43402
עוסק פטור	ימית בלס צאפלה - יזמות חינוכיות	27442391	קונקטד - כולנו מחוברים	43445

התכנית בנויה במטרה לעודד תלמידים ותלמידות להתמיד בהגעה לבתי הספר תוך כדי מתן כלים לשליטה עצמית והפוגה בדרך התעסקות בעיצוב פירות, פרחים ובלונים בנוסף לכך ייתן לתלמידים הכשרה מקצועית בניהול אירועים. המטרות של התכנית רחבות. השתתפות התכנית תגרום לתלמידים הנאה כאשר כל תלמיד יקבל יחס אישי מה שיניע אצלו מוטיבציה להיות שותף פעיל במפגשים לאורך השנה.
התוכנית מיועדת להעשרה והעמקה של הלימוד בגמרא, דרך הסוגיות הנלמדות ביחסי תורה ורפואה. התכנית תעמיק את ההכרות ותחושת המשמעות והחיבור אל המקורות מתוך הפנמה של השתלשלותה של תורה שבעל פה עד ימינו אנו במציאות משתנה ומתפתחת. התכנית שואפת לבנות קומת לימוד, חשיבה וממשק שבין עולם הרפואה, המדע והאתיקה המקצועית, ובין המקורות והשאלות ההלכתיות, העיוניות והמוסריות שעימם התמודדו הפוסקים במהלך הדורות.
התכנית כוללת ליווי הוליסטי והיברידי המשלב ומותאם בהתאם לצרכים והרצונות של מוסד הלימודים.
אתר הכולל את החומר העיוני שהתקבל מ ממפמר הזה"ב, מוצג בשפה הערבית מה שמקל את התלמידים את הלמידה כאשר הלמידה יכולה להיות מהסלולר או מהמחשב.

חוגי העשרה מדעית הן מגוון תוכניות החושפות את הילדים לעולם המדע באמצעות נושא מרכזי המלווה את הלמידה, כגון: הרופא הצעיר, המדען הבשלן, המדען הסקרן, אסטרונומיה. הקורסים מעודדים סקרנות לצד הקנייה של מיומנויות חקר בסיס. הפעילויות מיועדות לתלמידי א-ד, רמת הפעילות משתנה בהתאם לקבוצת הגיל. מסגרת הפעילות עד 30 שעות אקדמיות. הפעילות הינה חד שבועית ומועברת על ידי מדריכים מקצועיים בתחומם המעניקים לתלמידים אפשרות לפתח חשיבה מדעית מחקרית תוך עידוד יוזמה תכנית טיפולית המורכבת מרצף מפגשים מעצימים ומשלבת בתוכה תכנים ייחודיים הכוללים פיתוח יכולות חברתיות , עידוד תחושות הצלחה, העלאת הביטחון והמוטיבציה, קידום תהליכי למידה , פיתוח חשיבת יצירתית והגברת תחושת מסוגלות . התכנית מתבססת על העמקת הקשר הקסום והמיוחד בין אדם לכלב המעורר רגשות, מסיר מחסומים ופותח דלתות לנפש . לכלב, בכלי טיפולי, יש
התוכנית תשקף לתלמידים את כל עולם התעסוקה (צרכי שוק העבודה, שיטות חיפוש עבודה, ראיונות עבודה, תלוש משכורת, מיצ-1
זכויות, חוקים ומשפט בעבודה, זכויות עובדים, קשרי מעסיקים, וחשיפה לכל המוסדות שיכולות לסייע לתלמידים במצוי עבודה מתאימה אחרי סיום תקופת הלימודים בבית הספר ועוד).
התוכנית תשקף לתלמידים את כל עולם הלימודים הגבוהים (איזה תחומים נדרשים יותר בשוק העבודה, דרכי פנייה לקרנות המלגו-2
באוניברסיטאות, ההרשמה באוניברסיטאות, בחינת התמצאות למגמות באוניברסיטאות, חשיפה לכל המוסדות שיכולות לסייע לתלמידים במלגות, תמיכה ולווי אינטנסיבי במיוחד משרד הרווחה והשירותים החברתיים השייכם לו ועוד).
וכל אפליקציה my visit ,העלאת הידע בשימוש באפליקציות החשובות כמו (אפליקציית הבנק, קופת חולים, אפליקציית הדוא-3
סדנאות והדרכות לפיתוח
מנהלים:

1. התמודדות עם מצבי
לחץ

2. בניית אקלים בית ספרי מיטבי וסביבה בית ספרית
תומכת

3. קבלת החטות והתמודדות עם היררכיה ניהולית, שחיקה
בעהודה

4. שיתוף פעולה
יעיל

5. פרואקטיביות
קונקטד - "כולנו מחוברים" - תוכנית חינוכית לגיבוש כיתתי, יצירת קשרים חברתיים ובינאישיים בין תלמידים וקידום ערכים כגון: כבוד הדדי, רגישות לאחר ואחריות חברתית. ליצור חיבור אמיתי וכנה בין התלמידים, באמצאות שימוש במשחק קלפי שיח- ככלי לגיבוש חברתי ותקשורת מקרבת תוך כדאי השתתפות פעילה של כלל הכיתה. קלפי השיח מותאמים לתכני וערכי מערכת החינוך בישראל, מותאמי גיל ושפה ומטרתם מצד אחד לקדם התנהגויות חברתיות תקינות ומכבדות בקרב התלמידים כגון פרגון, שיתוף רעיונות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

רשות מקומית	עיריית בת ים	555062000	תוכנית העשרה והצטיידות, על - יסודי, בת ים	43587
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	משחק שטח- עוצמה מעצים- נאות קדומים	43588
עוסק פטור	ז'ולייט שיליאן פדלון	17742792	עיתונאות-קורס העשרה למגמת תקשורת	43868
עמותה	עמותת נור להכשרה ופיתוח מקצועי	580703114	לכוון גבוהה	43873
עוסק פטור	הדר ליפמן גרסיה	38418539	גם לפו הדב היה לא קל- לבני נוער	43875
עמותה	לביא - בתי חינוך ישראליים	580732154	הכח לחנך	43878
עוסק פטור	יאסמין נעאמנה - טלאיע אלמוהובין	300774940	הדרכת הורים גשר בין הרצוי והמצוי	43879
עוסק מורשה	לדרהנדלר אריה - רישומי מסע	66081076	רישומי מסע- הכשרת מנחי סטודיו יער	43360
עוסק פטור	אמאל חוסין - אלורשה לאומנות	21559190	אומנות הבלונים	43502

תוכנית העשרה שמטרתה קידום התלמידים בתחומים לימודי, חברתי והתנהגותי, וטיפוח המצוינות. התוכנית נותנת תוספת שעות הוראה ושעות הדרכה וליווי לצוותים החינוכיים, למנהלי בתי הספר, לתלמידים ולהוריהם, מענה לילדים בסיכון ולמשפחותיהם.
הצטיידות מרחבי למידה
והכלה.

תוכנית הדרכה המשלבת כלים לחיזוק החוסן האישי והקבוצתי ומציאת החיבור לשורשי הארץ והטבע. התוכנית משלבת אתגר ניווט מקוון וקליל, יכולת התמצאות בשטח, משימות קבוצתיות מלהיבות וחידות טריוויה מאתגרות.
בתנ"ך יש אינספור משלים ודימויים אודות עצים וצמחים ומתקנים אשר תכונותיהם מסמלות תכונות אנוש.
השקד למשל, הוא סמל לשקידה וחריצות, הזית - צמיחה מחדש והישרדות ובור המים שמי הגשמים מתנקזים אליו מכל עבר מלמד אותנו כי "מכל מלמדיי השכלתי" שהרי "אין הבור מתמלא מחולייתו" ואין אדם יכול להגשים את משאלותיו ללא עזרה מזולתו.
מתחלקים לקבוצות קטנות (4-5 תלמידים), ויוצאים לניווט מקוון עם מפה ביד אחת וטלפון סלולרי בשנייה. נקודות הציון בניווט יהיו
קורס עיתונאות הינו קורס ממוקד שמיועד להעשרת תלמידי מגמת תקשורת. במסגרת המפגשים נלמד מהו עיתון וכיצד הוא בנוי, מיהו העיתונאי ומה תפקידו, איזה סוגי עיתונאים ועיתונים קיימים, מהי כתיבה עיתונאית, מקורות המידע של העיתונאי, תחומי סיקור וסוגי כתבות, מהו סקופ, עיתונות ואתיקה, ראיון עיתונאי, עבודת העריכה ועוד. במהלך הקורס, התלמידים ישתמשו במסגרת בית הספר
תוכנית הדרכה והכוונה מקצועית נועדה לספק לתלמידים ליווי וייעוץ בכל הנושאים הנוגעים לבחירת מסוד, מסלול או אפילו קבלה למכינה במוסדות ההשכלה הגבוה הישראליים.
התוכנית שלנו הינה יחודית כי היא מתמחה בליווי תלמידים בביתי ספר במזרח ירושלים, ולהנגיש עבורם את כל האופציות הקיימות למרות כל הקשיים.
ואף לתת להם מיומנות כדי להתקבל, והשתלב במוסדות בישראל.
זיהוי והסבר על קשיים נפשיים בקרב מתבגרים. קבלת כלים ישימים להתמודדות במצבי לחץ וחרדה בחיי היומיום ובשגרת בית הספר.

התוכנית משפרת את האקלים הבית ספרי בכך שהיא מרחיבה את הכלים שבהם מכיר ומכיל הצוות החינוכי את התלמידים. התוכנית מעודדת ראיה הוליסטית ומקיפה של הישגי התלמידים ופעילותם במסגרת בית הספר ומעודדת את הצוות להכיר פרמטרים נוספים שבהם אפשר לחנוך את
התלמידים.

כשמדברים על פערים רגשיים חברתיים בקרב התלמידים אנו צריכים לכוון את המאגרים שברשותנו למבוגר המלווה , ואכן שמדובר במבוגר הכי משמעותי בחיי הילדים והם ההורים . ילדים גדלים באופן בריא וחיובי כשמאמינים בהם, כשרואים אותם ובעיקר לאפשר להם להרגיש שייכים. הורה שאינו מודע לאמת הזו וחסר לו כלים, מיומנויות וכישרונות בתפקידו ההורי לא יצליח להביא את זה לידי ביטוי בקשר שלו עם ילדיו .שותפות בין שני המעגלים החינוכיים ביותר בחיי הילד בית ספר ומשפחה חשובה ביותר וחיונית לקדם ולפתח את התחומים הרגשי, חברתי והלימודי אצל התלמידים ובוודאי תסייע לקשר חיובי יותר בין התלמיד לבין בית הספר והמשפחה.
התכנית מיועדת לאוכלוסיית ההורים בגילאים (יסודי, חט"ב ותיכון) אשר תסייע בהעלאת המודעות בקרב ההורים, פיתוח מיומנויות בסטודיו יער המשתתף\תלמיד לומד מיומנויות של חשיבה יצירתית, תוך חיזוק הקשר הערכי אל הטבע ותרגול קשיבות (מיינדפולנס) בטבע. הסטודיו בנוי על ציר פדגוגי הקושר בין כל עונה מעונות השנה, לאחד מארבעת היסודות ולאפיק למידה מסויים, שנקרא "חלון ידיעה" (למשל: עונת האביב, יסוד האש, חלון החשיבה). בסטודיו לומדים 4 טכניקות של יצירה בטבע: יומני טבע, פיסול יער, ציור נוף, סדנת עיצובי בלונים משלב אמנות בלונים, טאץ' עיצובי, שמחת חיים וכמובן צבעים, סדנת עיצובי בלונים מותאם לצורכי המוסד החינוכי. בסדנה נלמד בצורה יסודית את עיצובי הבלונים המתקדמים ביותר: עיצובי בלונים אורגניים, שזירות, דמויות אדם מורכבות וגם קיפול מתקדם של בלונים ארוכים (טוויסטינג) אריגות בבלונים, שמלות מבלונים, אגרטלים מבלונים, כמה סוגים של בובות מבלונים ועוד. הסדנה מאפשרת יצירתיות, כשרון טכני,יכולת עבודה צוותית,אמפתיה והבנה לצורכי האחר,מרחב רגשי
וחברתי.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	הקרן לפיתוח לוד	580493856	תוכנית מוסיקה לבני נוער בתחומי מוסיקה קלה וג'אז	43552
עוסק מורשה	בשטח	318184405	תיכוניסט מנצח - פעילות אתגרית בטבע (בשטח)	43557
עוסק פטור	דימה טרביה	318881828	אלזהראוי לרפואה	43558
עוסק פטור	לוי נפרסטק	39971155	קריאה להמראה	43559
עמותה	עמותת מהיום לאורח חיים בריא ומניעת סוכרת (ע"ר)	580574762	קינקט בנושא מיחזור	43560
עמותה	לביא - בתי חינוך ישראליים	580732154	שביל הזהות	43690
עוסק פטור	מורן פרג שריפי	66664764	פיתוח זיכרון- חדר כושר למוח	43824
עוסק פטור	ענבל אליאב	32972275	העצמה רגשית ונוירופידבק לקשב וריכוז	43825

תוכנית מיויק לוד הינה תוכנית שקמה לפני כ-9 שנים בשיתוף ביה"ס למוסיקה רימון ובשנים האחרונות מתנהל עצמאית. המטרה היא ליתן חינוך מוסיקלי מקצועי ואיכותי, בתחומי מוסיקה קלה וג'אז לבני ובנות הנוער בלוד. התלמידים מקבלים שיעורים פרטיים, סדנאות העשרה, שיעורי הרכב, תאוריה ושמיעה ומופיעים באירועים פנימיים וחיצוניים בעיר ומחוצה
לה.

התוכנית מאפשרת לבני הנוער להיחשף לתחום המוסיקה, ולגלות עולמות יצירתיים
חדשים.

התלמידים לומדים במגוון תחומים כגון גיטרה חשמלית, בס, תופים, פסנתר ופיתוח קול. כל אחד בהתאם לרמתו.

התכנית נועדה לשלב בין העצמה אישית להעצמה קבוצתית. פיתוח העצמה אישית אצל תלמיד החטיבה ע"י פעילות גובה חוויתית בטבע: גלישת מצוקים- סנפלינג, טיפוס בטבע, הליכה על גשר חבלים בין עצים גבוהים. העצמה קבוצתית ופיתוח יכולות חברתיות ומנהיגותיות בODT ומתקנים שדורשים מהקבוצה שיתוף פעולה ויצרתיות. כל הפעילות מתקיימת בטבע ומלווה במדריכים שמועודדים את התלמידים להשתתף בצורה אקטיבית. הפעילות יכולה להיות גם עטופה בפינוקים לצוות המורים שמצטרפים לפעילות, פינות בתוכנית "רופאים צעירים" הילדים ילמדו להכיר את גוף האדם. נתחיל מהכרות עם התאים שלנו ואז נצלול אל מערכות הגוף השונות: הלב, המוח, השרירים, מערכת החיסון ועוד? נלמד כיצד המערכות עובדות וגם על מקרים רפואיים מרתקים. את המלאכה נבצע תוך לימוד חוויתי ושימוש במאמצים טכנולוגיים שונים, ומכשור רפואי, טלסקופים, בובות הנשמה, לבבות לביצוע עבודות ניתוח ולימוד איך התכנית מעניקה כלים לצוות הוראת השפה העברית בתחום אבני היסוד של הקריאה - אותיות, ניקוד, צירופים ומילים ראשונות, בהלימה לתכנית הלימודים בחינוך הלשוני. התכנית נותנת מענה לאתגרים הקיימים בתהליך רכישת הקריאה ולצמצום פערי למידה - איתור ומיפוי קשיים, בניית תכניות התערבות יעילות, וכלים להוראה דיפרנציאלית. בתכנית נלמדים מגוון עקרונות יסוד להוראה משחק חוויתי וכיפי בנושא מיחזור וקיימות. על הקיר מוקרנות אריזות לכל מיני פחים- כתום, כחול, סגול וכללי. עם כדורים רכים פוגעים בכל האריזות המתאימות לקבוצה בפרק זמן מסויים. המשחק באנרגיה ואדרנלין
גבוה.

מטרת התוכנית היא לייצר חיבור ערכי בין זהותו האישית של הנער לבין זהותו החברתית בהקשר של משפחתו ומדינתו. התוכנית בוחנת את הגדרת ה"אני" של הנער, כוחותיו וחולשותיו, ואת מערך הקשרים שבינו לבין משפחתו, חבריו ומדינת ישראל. היא מחזקת את תחושת האחריות האישית והציבורית של בני הנעורים, תוך שימוש ביסודות ערכיים ממסורת ישראל התומכים במחויבות זו. התוכנית מבהירה ומעמיקה את הזיקה שבין מחויבות אישית למחויבות לאומית בגיל בר/ת מצווה, תוך שימוש במקורות יהודיים וישראליים.

תוכנית יחודית הן ברמת החדשנות מתחום מדעי המוח והן במיומנויות שהיא מציעה מבחינה פרקטית .
התוכנית מעניקה כלים ויכולות מתחום מדעי המוח והפסיכולוגיה אשר מטרתם העיקרית לשפר את הזיכרון , להעשיר את יכולות הלמידה ופיתוח מיומנויות חשיבה וחשיבה ביקורתית
תוכנית עשירה בידע ובנוסף, תרגול חוויתי בעל עומק ומשמעות הנוגעים למסגרת הבית ספרית, החברתית , הרגשית והאישית
נלמד שיטות מובילות בתחום לפיתוח מיומנויות הזיכרון לשמירה על מידע חדש במערכת הזיכרון ושליפה מהירה, שיפור יכולת המיקוד וניתוק מסיחי דעת
הלומדים יצאו כעבור מספר מפגשים עם מיומנויות אקדמיות-קוגנטיביות אשר יבוא לידי ביטוי בשיפור יכולת התפיסה, שליפה וזיכרון, יש לזכור שמדובר בתהליך ועל כן, דרוש תרגול בדיוק כמו ב"חדר כושר"

אימון יכולות הקשב והקניית מיומנויות וטכניקות טיפוליות להעצמה רגשית ושיפור איכות חיים לילדים ונוער באמצעות כלים מעולם הנוירופידבק וה-
NLP.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ספיק טו גו בע"מ	514413251	אנגלית לכיתות א' וב' בשיטת Speak2Go	43841
עמותה	מו"פ אזורי השומרון ובקעת הירדן	580311173	עפים על הטבע - עמותת מופ אזורי מזרח	43842
עמותה	גיבור כארי-ישראל	580744043	הגנה עצמית וקרב מגע בהתאמה למגזר החרדי והדתי	43419
עוסק מורשה	חלא עליאן - אל חלא	312296338	צעדים לתעסוקה	43420
עוסק פטור	אילנית חידודי חשיבה	28969483	אסטרטגיות ומיומנויות למידה	43422
עוסק פטור	עדי יוסף	208484162	בישול רגשי	43424

התוכנית מקנה בסיס חזק באנגלית לתלמידים הצעירים. התכנית נותנת חשיפה רב-חושית של התלמידים בכיתות א' עד ג' לצלילי השפה האנגלית ומקנה להם אוצר מילים ראשוני. החשיפה נעשית על דרך של הקשבה ודיבור אינטראקטיבי, שירים ומשחקים. זוהי תוכנית טרום-אוריינות, בו התלמידים עדיין אינם יודעים את ה ABC וכל מילה וביטוי מגובים בתמונות, בהשמעה או בווידאו אשר מבטאים את הסמנטיקה בצורה גרפית ושמיעתית. התוכנית משלבת בין הנחיה של המורה ועבודה אינטראקטיבית עצמאית עם תוכנת תוכנית "עפים על הטבע" שמה לה למטרה לטפח קשר עמוק של הילדים עם הטבע על ידי מתן חוויה מעשירה ומעשית בעולמן המרתק של
הציפורים.

באמצעות שילוב של פעילויות חינוכיות, טיולי שטח, הפעלות אינטראקטיביות, אינטראקציות חברתיות, התוכנית מעודדת ילדים לפתח קורס מקצועי ללימודי קרב מגע והגנה עצמית בהתאמה לציבור החרדי
והדתי.

לגילאי 7-21 ע"פ רמה וגיל
.
מתן כלים וטכניקות למענה במצבי חירום לפעולה בתגובה מהירה, יעילה ונכונה. מועבר על ידי צוות בכיר של מאמנים הפרוס בכל הארץ מותאם בחוויה ובשייח לציבור חרדי ודתי.

ניתן להגיע למרכזים שלנו ולקבל הסעות מטעם העיריות השונות בשת"פ לטובת הטעמת התוכנית בבתי הספר. (תלוי באישורי עיריה וקב"ט)

למידה של חניקות בית ספר, תפיסות, בלימה , הגנה מול סכין
וכדו.

ייצור תהליך משמעותי ומעמיק לזהות התעסוקתית, בחינת הנטיות התעסוקתיות, המיומנויות, החוזקות והצרכים האישיים מול מציאות שוק העבודה, לחלום את עתידם המיטבי, הרחבת אפשרויות תעסוקה

התוכנית מיועדת לצוותי ההוראה, מכשירה, מלווה ,מייעצת ומספקת למורים כלים מעשיים ופרקטיים לקידום מיומנויות בקרב התלמידים.

מיומנויות כמו: קריאה, כתיבה, הבנת הנקרא, בקרה עצמית, תפקודים רגשיים ,גמישות
וויסות.

הרחבת הידע של המורים לגבי הגורמים המשפיעים על ביסוס המיומנויות בקרב התלמידים והצעת כלים להתערבות לשיפורם וקידומם תוך התאמה לגיל וליכולת
ההתפתחותית.

הבישול הרגשי הינו תחום פעילות חדש במערכת החינוך והרווחה. בתחום זה מתרחש עיסוק מובנה במכלול הפעולות הקשורות לאוכל או לשלבים בהתקנתו. במהלך המפגש מתכנסים לעסוק במזון ולהתבונן בנגזרות הנפשיות-רגשיות שמשתקפות מתוך העשייה.

המזון והצורך בו הם חלק מיצר החיים, ולכן נראה שהעיסוק בבישול ובהכנת מזון מעוררים רגשות חיוביים ? פעלתנות ואופטימיות ובכן מגייסים לעשייה.

עבודה במטבח ויצירה בו מעוררים תחושה של בית ואווירת ביטחון ? דברים היוצרים מצע מיטבי המאפשר ביטוי עולם פנימי ועיבוד רגשי לתהליך.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	איתמר גרינברג	206297863	לימוד ריקוד הברייקדאנס	43447
עוסק פטור	סיוון יפת - לבחור נכון	65921264	לבחור נכון-לא עומדים מהצד	43862
עוסק מורשה	גומעה מרח - שחייה ופעילות ספורט	300120037	עברית שוטפת מדוברת בכיף	43880
עוסק פטור	נתנאל בית	307381228	ענק בישל מרק	43882
עוסק פטור	סיוון יפת - לבחור נכון	65921264	לבחור נכון - הקול שלי MY VOICE	43884

ברייקדאנס הוא ריקוד מסוג אקרובטי המהווה את אחד מיסודות תרבות ההיפ
הופ.

ברייקדאנס הוא ריקוד העוזר לבנות בטחון עצמי לכל ילד/ה ובפיתוח קואורדנצית הגוף

ומשלב עבודת צוות
וערכים.

את השיעור מעביר

איתמר גרינברג היודע בכינויו "פיתה" מקבוצת אורבן פרוג'קט מורה לריקוד הברייקדאנס כ 13 שנים זכה בשלל תארים בארץ ובעולם
בשנים האחרונות עלה מספר מקרי האלימות ברשתות החברתיות. למעשה, בכל פעם שאדם, נחשף ברשת לתוכן אלים כלפי אדם או קבוצה אחרים ובוחר להתעלם מכך - הוא או היא בעצם נוקטים עמדה של מי שעומדים מהצד, לא מתערבים, לא מביעים את דעתם באופן אקטיבי. ניתן לומר כי עצם ההימנעות מהתערבות אקטיבית מהווה תפיסת עמדה פאסיבית - כזו שמאפשרת להתנהגות
רבים מדוברי הערבית מתקשים להבין את השפה העברית , לנהל שיחה שוטפת, ולהביא עצמם לידי ביטוי בעברית. לעיתים הם קוראים בעברית, אך אינם מבינים בדיוק את מה שהם קוראים. לכן אנו , בתכנית זו, נהפוך את למידת השפה לחווייתית, תורמת ומהנה.

מפגש עם הסופר נתי בית, זוכה פרס דבורה עומר לספרות ילדים 2022, בעקבות ספרו "ענק בישל מרק". היכרות חווייתית עם הספר, שיתוף בתהליך הכתיבה והאיור. מקורות ההשראה. פינת לשון, משחקי חרוזים. פעילות יצירה.

הנה תמצית מוצעת לשיעור בנושא "הכישרונות והחוזקות שלי":

נושא: הכישרונות והחוזקות שלי

מטרות:
- זיהוי ומיפוי כישרונות אישיים
- טיפוח ביטחון עצמי והערכה עצמית חיובית
- עידוד הערכה בין אישית בקרב התלמידים

תוכן עיקרי:
- הגדרת מושגים - כישרון, חוזקה
- תרגיל אישי לזיהוי כישרונות וחוזקות
- שיתוף ומשוב חיובי בין התלמידים
- יצירה המבטאת כישרון אישי

מסרים מרכזיים:
- לכל אחד מאיתנו יש כישרונות וחוזקות ייחודיים
- חשוב לזהות ולטפח את החוזקות שלנו
- כדאי להעריך את הכישרונות והחוזקות של אחרים

סיכום:
יש לנו סיבה להיות גאים בכישרונות ובחוזקות שאנו מביאים איתנו!

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	טקטיקס חינוך (2015) בע"מ	515258002	סדנת תלת מימד לחגים	43887
עוסק פטור	רוזין וקרם	301876876	פרויקט תיאטרון בובות	43888
עוסק פטור	ורד גלס - ביתא	300395290	המתבגר שאני	43349
עוסק פטור	מכון איפקט	200797801	יוגה אווירית	43365
עוסק מורשה	איתי כהן - מדריך קפוארה	301129417	מפלט בטוח בקפוארה	43427
עוסק פטור	מחאג'נה אחמד	40255754	פתוח אימון וסגנונות תקשורת אישית ובין אישית בין הורים ותלמידים	43429

סדנה חוויתית ומרתקת בה נתכנן, נעצב ונמדל בתוכנת שרטוט tinkercad בתלת מימד בהקשר למעגל השנה (למשל תפוח בראש השנה/ט"ו בשבט, סביבון בחנוכה). במהלך הסדנה התלמידים יתנסו ביצירת מודלים, משלב הרעיון והתכנון ועד ההדפסה וקבלת המודלים המוחשיים אותם ייקחו
הביתה.

הפרויקט מעניין ומרתק, שמשלב אומנות, חינוך וסיפור, כתיבת מחזות ובניית בובות

הובלת הנער והנערה להכיר בתהליך המבורך הקורה בתקופת גיל ההתבגרות, הכרת השלבים השונים וההשפעות על היחיד והחברה, ודרכי התמודדות וצמיחה מתוך המתנה הגדולה הזאת שטמונה בתהליך
הטבעי.

יוגה אווירית היא תרגול שצובר פופולריות בשנים האחרונות.

זוהי צורה של יוגה המשתמשת בערסלים ובבד משי אוורירי כדי להגביר את עוצמת התנוחות, כמו גם להציע יותר תמיכה למתרגל.

יוגה אווירית היא דרך מצוינת לבנות כוח, בטחון עצמי, גמישות ושיווי משקל תוך כדי הנאה.

ישנם יתרונות רבים של יוגה אווירית כולל כוח מוגבר, שיווי משקל טוב יותר, יציבות שרירי הליבה מוגברת ושיפור היציבה.

הערסל יכול לעזור לספק תמיכה לאלה עם פציעות או בעיות מפרקים ובעיות אחרות.

יוגה אווירית היא צורת יוגה ייחודית הנעשית על ערסל.
הקפאורה היא כלי טיפולי הולסיטי שמפתח מודעות עצמית וגופנית, תפיסת חיים חיובית ועזרה לזולת יחד עם אחריות חברתית וטיפוח
מנהיגות.

באמצעות תכנית ממוקדת, במפגשים עם בני נוער שיש להם קשיי השתלבות במערכת הבית ספרית, נקנה לנוער ערכים וכלים להתמודדות ולהשתלבות במערכת
ובחברה.

התכנית נועדה לתת מפלט בטוח לנערים ונערות, ומקום להתבטא ולהכיר את עצמם. להתוודע לחוזקות שלהם, ולתת להם כלים להתמודדות חברתית ואישית בכל מרחבי
החיים.
העצמה יכולת האימון והאישי וסגנונות התקשורת האישית ובין אישית בין תלמידים והורים וצוות חינוכי
לפתח כלים להתמודד עם קשיים באישיות של התלמידים ובין ההורים ומתן פתרונות דרך כלים יישומיים בבית ובחברה

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	מלך הטבע- הצגה של תיאטרון המדיטק	43460
עוסק מורשה	מחמד ניגם - הכובב הירושלמי	302716543	בישול - השפים הצעירים	43461
עוסק פטור	רשף עמית	36901684	שביל חוויה מאוייר במרחב בית הספר	43843

הצגה המעודדת את השמירה על החי
והצומח

כי בטבע לכל ייצור יש תפקיד, וכולנו קשורים זה
בזה...

נלין, נערה צעירה חובבת טבע, מקבלת הזדמנות פז לבקר בארמונו של המלך ראג'ו, מלך הטבע. היא מתרגשת מאוד, הרי ידוע שארמונו של המלך מוקף טבע מרהיב, אך כשהיא מגיעה לארמון היא מגלה לאכזבתה שהמלך אינו יוצא כלל החוצה, ושאין לו שום עניין בטבע! "אבל איך זה ייתכן"? מתפלאת נלין "הרי אתה- מלך הטבע!" היא מזמינה את המלך לטיול בממלכה, כדי להראות לו עד כמה הטבע שלו נפלא. אך בכל מקום שאליו הם מגיעים, המלך מוצא פגמים: באגם, הצפרדעים מקרקרות ומרעישות, והוא מצווה לגרשן. . באחו הירוק, בו חיים פרפרים נדירים, סרפדים גורמים לו לגירוד והוא מצווה לעקור אותם. לא עובר זמן רב והאגם מתמלא ביתושים, הפרחים בגן נובלים והפרפרים באחו נעלמים. המלך לא מבין מה קרה לממלכתו היפה? הוא מצידו משוכנע שנלין אשמה בכל. האם היא תצליח לגרום לו להבין שבטבע כל הדברים קשורים זה לזה? שלכל חיה וצמח יש תפקיד? בשביל להחזיר את הממלכה להיות יפה ופורחת, יהיה המלך חייב להבין שהטבע לא שייך רק לו, ושתפקידו של "מלך הטבע" הוא בראש ובראשונה - לשמור על קורס השפים הצעירים נועד לילדים ובני נוער על מנת להקנות להם כישורים בסיסיים במטבח
הביתי.

בנוסף ללימוד, הקורס שם דגש על החוויה והחיבור של המשתתפים למטבח, וכולל שימוש בטכניקות של בישול, אפייה, טיגון ומנות יצירת איזור או שביל מאויר ברחבי בית הספר בשיתוף הצוות החינוכי, או קבוצת תלמידים נבחרת. אנו פועלות ליצירת תוכן מדויק לבית ספרכם, אותו נעצב ונאייר על גבי שילוט, או מרחבים שייבחרו על ידכם. את השילוט המאוייר אנו מייצרות באופן ייחודי המותאם לתכנים, הסיפורים, הערכים אותם אתם שמים
בחזית.

נשמח להכיר דרך סדנה ייחודית בה תפתחו מחשבה יצירתית למסע במרחב, ותיצרו איתנו את שביל הסיפורים והתכנים
שלכם.

השילוט האיכותי והעמיד יספק חוויה אינטראקטיבית, פיזית, בה התלמידים מקבלים עוד חיבור למרחב בית
הספר.

עמית
רשף

מעצבת תערוכות מוזיאונים ומרכזי מבקרים בכל העולם מזה 10 שנים.

עבדתי עם המוזיאונים המוכרים בעולם כולל מוזיאון הלובר לילדים באבו דאבי, מוזיאון האתנוגרפיה לילדים בבודפשט,

מוזיאון האיחוד האירופי, ומוזיאונים רבים
ומגוונים.

אורי קם-
תור

מאיירת עולמות ותכנים, מפות מספרות סיפור, משחקים מאויירים, שילוט ותוכן מאוייר עבור ארגונים ויישובים, מאיירת ספרי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	חינוך, מבוגרים, קורסים, הכשרות והשתלמויות, יעו	24787780	למידה דיגטאלית לצוות החינוכי והתלמידים בבתי הספר	43844
עוסק פטור	שני נועם	21398102	פיסול סביבתי/אלטר בבתי ספר/גנים	43858
עוסק פטור	חנה פלג	40075350	מאליפם של החיים	43399
עמותה	מגמה ירוקה (ע"ר)	580383909	לשתול שינוי	43426
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	מסע בספינת אויר אל בטן האדמה	43444

התוכנית תתמקד בהקניית למידה לכלים דגטליים,שילוב בלטפורמות בלמידה כמו מודל, classroom, teems, חשיפה בינה מלכותית ושילוב כלי בינה מלכותית בהוראה

יצירה ופיסול סביבתי/אלטר
פיסול מחומרים טבעיים - יצירת יופי בעולם.
עשייה יצירתית, כייפית, נגישה לכל אחד ואחת, קלה, יפה, מרהיבה ומהנה.
התכנית מציעה תהליך של העמקה, לאור מספר מפגשים לאורך השנה אשר יילמדו טכניקות מגוונות שיעניקו עושר ויכולות למשתתפי התוכנית.
אחרי שמתחילים ליצור אלטרים כל מה שרוצים זה ליצור עוד... והתגובות של המשתתפים והצופים הן התפעמות ופליאה.

תוכנית מאלפים של החיים נרקמה מתוך רצון לרכישה, קידום ואימון מימוניות חברתיות בעידן בו הילדים והנוער צמודים למסכים (דור הZ), כמו כן, חשיבות פיתוח החוסן הנפשי אל מול וכחלק מקבוצה.
עולם הכלבים מאפשר מקום לביטוי עצמי ללא ביקורת וללא שפיטה ופותח פתח לתקשורת ללא שפה.
דרך אימון הכלבים הילדים מפתחים מודעות עצמית לעצמם ולזולת, זוכים לתחושת הצלחה, מעצימים את התקשורת הבין אישית והקבוצתית ולומדים אחריות אישית וקבוצתית.

בשנים האחרונות מדענים מזהירים משינויים חסרי תקדים באקלים של כדור הארץ. אנו עדים ליותר ויותר אירועי אקלים קיצוניים. דו"ח של ה-IPCC משנת 2021 מתמקד באירועי קיצון אזוריים והקשר בין אירועים אלו לפעילות בני האדם.

בעקבות זאת, קיים צורך אמיתי להקנות לתלמידים - דור העתיד, ידע, ערכים ומיומנויות על מנת להתמודד עם ההשלכות של שינויי האקלים וכדי לפעול להפחתת הפגיעה במערכות כדור
הארץ.

התוכנית "לשתול שינוי" מורכבת משני מפגשי למידה בנושא קיימות, סביבה ואקטיביזם סביבתי, מספקת לתלמידים ידע עדכני והתייחסות להיבטים השונים של שינויי האקלים תוך חיזוק החוסן הרגשי והחברתי והכשרת התלמידים להיות מנהיגי/ות העתיד ע"י מתן כלים מעשיים וידע להובלת שינוי
המציאות.

התכנית מערבת היבט משמעותי של יזמות, פרויקט של הנעה לפעולה ועידוד מעורבות
חברתית.

סיור 60 דק?
סיור חוויתי באוסף הישראלי המחודש
דמיון חומרי: מרכז הכובד

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	רחל וייס	22857502	רחלוש - בישול ככלי חינוכי ריגשי	43452
עוסק פטור	גאנם קייס	318559788	עולם המוסיקה ספורט ונגרות	43508
עוסק מורשה	ציפי גבט - מטפלת באומנות מיקס מדיה	57429680	ציפור הנפש - יומן מסע לצוותי חינוך	43509

תוכנית לפיתוח מיומנויות וכישורים בקרב בני נוער באמצעות תהליך המשלב בישול ככלי חינוכי
ריגשי.

במסגרת התוכנית המשתתפים מפתחים מסוגלות עצמית, קשרים חברתיים, תהליכים פנימיים, כישורי חיים, פיתוח שיח ותקשורת בין-
אישית,

שכן המטבח משמש נקודת התייחסות ראשונית לעולם פנימי, ריגשי
וחברתי.

התכנית באה לתת מענה הוליסטי לתלמידים בהיבטים רחבים: לימודיים, רגשיים וחברתיים, משלבת בין עולם המוסיקה, האומנות הדבקה והדרמה לבין העולם המציאותי של התלמיד
והלימודים.

משמשת באמצעים אומנותיים וחברתיים לקידום הישגים לימודיים, כישורים חברתיים, מנהיגות צעירה, וטיפוח מסוגלות עצמית בקרב התלמידים, מעצבת את דמות הבוגר בהתאם לצרכים של המאה ה
21.
יומן מסע מיקס מדיה THERAPY הוא מסע אישי נוגע של מפגש בלתי אמצעי ריגשי ואינטימי של צוותי ההוראה בביה"ס שיהווה קרקע פוריה לאקלים מיטבי בין אנשי הצוות לגילוי העוצמה והכוחות של היחידים בתוך הצוות לכדי גיבוש ותחושת
אחדות.

התהליך היצירתי מאפשר לספר ולבטא באופן ויזואלי את העולם הפנימי, את סיפור החיים הייחודי של
יוצרו.

התהליך מאפשר למורים לחוות שחרור וחופש ביטוי ותוך כדי כך לגלות את העוגנים האישיים שלהם ושל חברי הצוות
שלהם.

בין דפי היומן ויצירת קלפי נשמה מתרחשת חוויה הוליסטית רב חושית שמאפשרת לגעת בתוך הנפש פנימה במעמקים של רגשות, חוויות זיכרונות. המקום הבטוח בין דפי היומן מאפשר ריפוי, מרחב לכוחות והעוצמות של הנפש להתגלות ולהאיר את תיבת האוצרות
שביוצרה.

המסע האישי המשותף לאנשי הצוות מקנה רווחה אישית לפרט בתוך הקבוצה, תהליך התפתחות אישי וקבוצתי משמעותי לטובת ה WELL BEING
של הצוות המהדהד במרחבים של האינטראקציות הבין
אישיות.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מדרשת קשת יהונתן	580385037	ארץ זית שמן - סדנת מסיק	43725
עוסק מורשה	אברהם הינוך - לייזר קלאב	305351553	מכיל ומשלב Laserklub	43726
חברה עסקית	מיינד סטיפס בע"מ	516652724	סמים אלכוהל עישון - סיבה או תוצאה ?!	43744
עמותה	הזנק לעתיד (ע"ר)	580446524	ערוצי החוסן	43889
חברה עסקית	חוות פרח בכרמים בע"מ	516858446	רכיבת טיפולית	43890
עוסק פטור	דליה הר סיני	54059506	מהזרע ללחם- יסודי	43891
עוסק פטור	דליה הר סיני	54059506	והחטה צומחת שוב- יסודי	43892
עוסק פטור	כהן מאיה	29587946	פסיפס של חומר ורוח - ליסודי	43359

היכרות עם הזית במספר היבטים -

היבט החקלאי: גידול עץ הזית , תקופת המסיק והפקת שמן זית

היבט היסטורי : חשיבות הזית לאורך ההיסטוריה היהודית

היבט בוטני : עץ הזית ותכונותיו , תרומתו לטבע ולבע"ח

ובנוסף לכך ייתנסו באופן אקטיבי : קטיף זיתים , כתישתם במכתש ועלי ולבסוף הפקת שמן בעזרת מכבש ייעודי

בתוכנית לייזרקלאב מכיל ומשלב יערכו מפגשים לתלמידים מאותרים עם מדריך משלב, במהלך המפגשים ייווצר קשר אמין ותומך בין המדריך לבין התלמידים, ייעלו בעיות/ אתגרים בהיתמודדות בחיי היום יום , וביחד עם המדריך ותוך כדי משחק, נעזור לתלמידים להישתלב , חברתית ורגשית.
כמו כן לכל אורך התוכנית יעבוד המדריך מול צוות בית הספר בהתייעצות, בשיקוף, בשיתוף, ובהגעה ליעדים מותאמים עם התלמיד
התנהגויות סיכון הן התנהגויות או פעולות שאנו מבצעים שמציגות סיכון פוטנציאלי לבריאותנו, ביטחוננו, או עניינים אחרים שלנו.
כל אחד מאיתנו מפעיל התנהגויות סיכון מדי פעם בחייו, ויישנם גורמים רבים שמשפיעים על החלטות הסיכון שלנו, כולל הוראות חברתיות, תרבותיות, התחלות, ניסיונות קודמים, תגובות רגשיות ועוד. גם כאשר מדובר בהתנהגויות סיכון שלא בריאותיות, לרוב הן עשויות להיגררות על בסיס מודע או בלתי מודע, ויכולות להיות חוזרות מחדש לאחר התעללויות תחולה חוויות קודמות.
מניעת התנהגויות הסיכון מחייבת מעורבות מכלל רב ותיקון רחב בחברה, כולל השפעה בריאותית, חינוכית, חברתית ומדינית, יחד עם התכנית מבוססת על מודל החוסן הרב ממדי המציע שישה ערוצים להתמודדות עם לחץ בחיינו, חשיפה לאירועים טראומטיים או משבר. ערוצים אלה נקראים גש"ר מאח"ד ? גוף, שכל, רגש, מערכת אמונות, חברה ודמיון.
התכנית מורכבת ממגוון סדנאות והפעלות משלימות אחת את השנייה, המשלבות יחד באופן יישומי את מודל גש"ר מאח"ד. סדנאות בתחומי: תיאטרון, מוסיקה, ספורט, אמנות, בע"ח, דינמיקה קבוצתית, ODT, העצמה, כתיבה ועוד, אשר יסייעו לתלמידים בהתמודדות עם קשיים רגשיים וחברתיים.
במסגרת התכנית יזהו התלמידים את ערוצי ההתמודדות הנכונים עבורם ויפתחו ערוצים נוספים ע"פ סגנונם האישי.
רכיבה טיפולית פרטנית וקבוצתית המשלבת שלושה תחומים טיפוליים מרכזיים: תחום חינוכי, רפואי וספורטיבי. הרכיבה הטיפולית מאפשרת למדריך לטפל בילד מחד ולגייסו לתהליך טיפולי מבלי שירגיש מאוים מאידך, מפתחת כישורים ומיומנויות תקשורת בין-אישיות ומעצימים את
הילד.ה/נער.ה.

התלמידים הלוקחים חלק בתוכנית בלתי אמצעית המועברת על ידי השילוב של מדריך מוסמך והסוס ומאפשרת לתלמיד (רוכב) משוב חיצוני, שמוביל לתהליך של חיזוק פנימי ומוביל לשינוי משמעותי אשר מופנם על ידי
המטופל.

חוויה מעשית, ערכית, לימודית בהכרת מושגים מעולם החקלאות והמשנה. מתוך חיבור לארץ.

שיחה מעוררת השראה לצוות ולתלמידים: סיפורה החקלאי-ציוני של חוות הר סיני, המשולב במסע אישי. צמיחה מתוך משבר, חיבור לארץ וגאולת האדמה. אפשרות לשלב סיור בחווה או לקיים השיחה בבית הספר. השיחה מתקיימת באופן אישי עם דליה הר סיני,
תוכנית שמשלבת יצירת המונים בפסיפס ובחומרים נוספים, סביב ערכים או נושאים לבחירת בית הספר. אפשרות להפעלת כיתה, שכבה או פרויקט בית ספרי, כולל אנשי צוות
והורים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אביעד דרף	66474230	אביעד- מופע אקוסטי	43384
עוסק מורשה	עדי שפיר	27126648	הורים,וגם עובדים	43385
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	עולמו המופלא של המוזאון	43433
עוסק פטור	כהן מאיה	29587946	פסיפס של חומר ורוח - לעל יסודי	43465
עוסק מורשה	דר עואד אבו פריח	28333920	הכוון קריירה - בניית חלום ומטרה בין התיכון לעולם התעסוקה	43466
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	גוליבר-הצגה בתיאטרון המדיטק	43467
עוסק מורשה	דרך הבדור	24016198	שלושה חברים יצאו לדרך	43639
חברה עסקית	טקטיקס חינוך (2015) בע"מ	515258002	סדנת עיצוב תלת מימד ויזמות	43856
חברה עסקית	פנדולום טק בע"מ	515829083	עולם המחר-AI רובוטיקה ותכנות	42701

אביעד- אומן יוצר בתחום המוסיקה, מגיע למופע אקוטי שכולל שירים מוכרים ומקוריים וקטעי מעבר הכוללים סיפורים מהחיים, סיפורים של מאחורי השירים, וסיפורים כל גדולים מישראל.

התוכנית מציגה נקודת מבט הוליסטית על האדם- מקצועו, משפחתו, חבריו ותחביביו.
התוכנית כוללת 4 מפגשים סדנאיים- חוויתים
מטרת התוכנית לתת כלים להתמודדות אישית עם משברים חיצוניים אשר גורמים לשיבוש שגרת החיים המוכרת כדוגמת מלחמה, מגפה, ואשר דורשים מאיתנו לשנות הרגלים, ומוסכמות.
תפיסה זו מאפשרת לשלב בין מיומנויות וכוחות ששייכים לכאורה לתחום מסויים, ומציגה את הדרך לענות על צרכים בתחומים אחרים.
המכנה המשותף הוא כאמור האדם ואישיותו השלמה.
סיור חוויתי 60 דק?
מסע היכרות עם מוזיאון תל אביב לאמנות למגיעים בפעם הראשונה לביקור. דרך סיור באוספי הקבע של המוזיאון נדבר על מה הוא מוזיאון, אילו יצירות הכי חשובות, מה הוא אוסף, כמה אוספים יש ומה משמעותם
תוכנית שמשלבת יצירת המונים בפסיפס ובחומרים נוספים, סביב ערכים או נושאים לבחירת בית הספר. אפשרות להפעלת כיתה, שכבה או פרויקט בית ספרי, כולל אנשי צוות והורים.

אחד האתגרים העומדים בפני התלמיד, היועצים וההורים כאחד הוא בחירת מסלול החיים האקדמי הנכון שיוביל בסופו של דבר להשתלבות נכונה בשוק העבודה. השיחה תתמקד בארבעת המעגלים: מה אני אוהב? מהם היכולות שלי? ומה נדרש בשוק? ולמה שיצטרכו דווקא אותי? יובאו דוגמאות מחיי המרצה האישיים והאקדמיים, דוגמאות מהעולם, העלאת שאלות מפתחות מחשבה ועוד..

גוליבר, נער הסיפון הקטן, חולם להיות רב חובל מגלה ארצות. כולם סביבו לועגים לו שהוא קטן מדי וחלש בשביל להשיט אונייה בעצמו. הוא מבקש משאלה: להיות גדול כמו אונייה וחזק כמו הגלים, אבל לפני שהוא מסיים להביע את משאלתו פורצת סערה והאונייה נטרפת אל החוף.
גוליבר מוצא את עצמו בליליפוט- ארץ משונה שתושביה זעירים. תושבי ליליפוט הקטנטנים מכתירים את גוליבר לענק המגן של ליליפוט והוא מבטיח לשמור עליהם תמיד. מהר מאוד גוליבר מגלה שלהיות ענק וחזק זה לא כל כך פשוט- הוא מתבקש לעשות דברים שהוא לא אוהב כמו לפגוע בתושבי ארץ ארכיפלוץ השכנה, למחוץ את האוניות שלהם, ואפילו להרוס את המכונה הרעשנית שהמציא שלושה חברי ילדות מחליטים בגיל 54 להגשים חלום ולטפס את הר הקילימנג'רו בטנזניה, אפריקה.הרצאה מרתקת המתארת את ההכנות, החוויות, האתגרים של המסע ובעיקר את מה שההר לימד את שלושת
החברים.

סיפור המסע מהווה מטאפורה לאתגרים המגוונים העומדים בפנינו בחיי היומיום ולפסגות אותן אנו רוצים
לכבוש.

האם הצליחו לכבוש את פסגת ההר? כיצד התמודדו עם הקשיים בדרך?

סדנה מרתקת בה נחשף לעולם העיצוב במדפסות תלת מימד דרך פיתוח חשיבה עיצובית ויישומה בתכנון ומידול מוצרים בתוכנת שרטוט tinkercad בתלת מימד. במהלך הסדנה התלמידים יתנסו ביצירת מודל, משלב הרעיון והתכנון ועד ההדפסה וקבלת המודל
אומרים לנו שבעתיד הלא רחוק רובוטים בשילוב בינה מלאכותית (AI) יתפסו מקום נכבד בכל תעשייה אפשרית, אבל האם אנחנו לא מוקפים בהם כבר עכשיו ? הבנת המנגנונים המפעילים את הרובוטים שמסביבנו היא המפתח להנדסת הרובוטים של
העתיד.

תוכנית "עולם המחר" מספקת חוויה עשירה ומרתקת הכוללת לימודי AI, רובוטיקה, אלקטרוניקה ותכנות. באמצעות הטכנולוגיות המתקדמת של מיקרוביט וארדואינו הילדים יתכנתו בשפות תכנות מתקדמות ויבנו רובוטים עם יכולות מתקדמות. הפעילות מפתחת את תחושת המסוגלות והבטחון העצמי, יכולת פתרון בעיות באופן עצמאי, הקניית כישורי למידה עצמאיים, לימוד עקרונות מדעיים וטכנולוגיים, חשיבה מקורית
ויצירתית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	טקטיקס חינוך (2015) בע"מ	515258002	עיצוב תלת מימד ויזמות	43864
עוסק פטור	סיוון יפת - לבחור נכון	65921264	לבחור נכון- על אחריות פלילית בגיל ההתבגרות	43865
עוסק פטור	ליפקין אסתר	33323445	קולנוע: סוגיות תרבותיות, ערכיות ויהודיות בראי הקולנוע	43866
עוסק מורשה	דינה פרימוביץ	21673611	פיתוח חוסן	43350
עמותה	סמארט דרוב	580616779	סייבר hack	43351
עוסק פטור	גולן קלרה חיה	54602826	לומדים בקליק - לימוד יסודות השפה העברית והאנגלית	43352
חברה עסקית	חווה חקלאית עיינות קדם	515966323	תוכנית הח"ץ- הכשרה חלוצית- יסודי	43353
עמותה	אשר יצווה	580783843	פעילות חויתית לילדים על אורח חיים בריא וזהירות בדרכים	43374
חברה עסקית	הומניקיישן	512641333	אאוטפיט - הומניקיישן	43375

קורס חוויתי ומרתק בו נחשף לעולם העיצוב במדפסות תלת מימד דרך פיתוח חשיבה עיצובית ויישומה בתכנון ומידול מוצרים בתוכנת שרטוט tinkercad בתלת מימד. במהלך הקורס התלמידים יתנסו ביצירת מודלים, משלב הרעיון והתכנון ועד ההדפסה וקבלת המודלים המוחשיים אותם ייקחו הביתה. הקורס שם דגש עם שילוב בעול היזמות וערכיו - משלב ההמצאה והתכנון ועד לפרזנטציה מול קהל.

השילוב של בני נוער משועממים, לילות מאוחרים ומחסור בגבולות מוביל לא פעם להתנהגויות
מסכנות ומסוכנות ואף לפגיעות שונות. בהרצאה חווייתית ניתן מידע אמין וקונקרטי על ההליך
הפלילי והשלכותיו תוך שימת דגש על אפשרויות בחירה במצבי סיכון שונים ומתן כלים
להתמודדות. בשילוב סרטונים נענה על השאלות השונות: מהי אחריות פלילית ומאיזה גיל בני
נוער הם בעלי אחריות פלילית? מהי אחריותם של השותפים לביצוע העבירה -הצופים מן הצד?
כיצד החוק מתייחס לעבירה שבוצעה בצוותא, מה העונש בגינה? ועוד...
אוכלוסיית יעד: תלמידי ז'-יב'.
הקולנוע כמסמך אומנותי הדן בשאלות של מוסר וערכים המעסיקים את האנושות מאז ומעולם: ניחשף לגישות שונות כלפי שאלות הבאות לידי ביטוי בקולנוע וניווכח בשינויים לאורך השנים בסוגיות שונות בהתאם לשינויים חברתיים ותרבותיים גלובליים. ניחשף לעולם התוכן היהודי ולמעגל השנה היהודי כפי שמתבטא בקולנוע.
הקניית כלים לפיתוח חוסן נפשי, ויסות רגשי, התנהלות מול סימפטומים של חרדה ולחץ בקרב מבוגרים וילדים, למידה כיצד נפעל ממקום של מנהיגות, בוחר ויודע. התנהלות במצבים של חוסר וודאות, באמצעות חיבור לשורשים.
הקורס מועבר - במסגרת סדרת הרצאות, או הרצאה חד פעמית
תוכנית סייבר גיין היא תכנית העשרה לבתי ספר ללימוד סייבר בסיסי ויזמות ולהקניית כישורי חיים ומיומנויות יזמיות, המשמעותיות להצלחת התלמידים בחייהם הבוגרים. התכנית תגביר את המודעות במגוון נושאים בדגש על אבטח מידע וסייבר, תעניק כלים משמעותיים ושימושיים בתחום כגון - רשתות תקשורת, מערכות הפעלה, הצפנה, מודלי תקיפה, יסודות פייתון ועוד. התוכנית מקנה הקניית יסודות הקריאה באנגלית ובעברית בדרך ייחודית וייעודית - החל משלב הצלילים והאותיות ועד למבנה של משפטים וטקסטים קצרים. באנגלית, השיטה מתחילה בהקניית הצלילים והאותיות והולכת ומתקדמת בהדרגה לקראת קריאה שוטפת. בעברית, ישנה גם הקנייה הדרגתית של סימני הניקוד עד ליכולת קריאה שוטפת. שתי השיטות מתאימות הן לאוכלוסיית החינוך המיוחד והן לילדים עם חוויית חלוציות חקלאית ציונית, יום פעילות המורכב מסדנאות התנסות בעבודה חקלאית, סדנאות של יצירה מהטבע ועבודה בחומרים טבעיים, בישול שטח, מיומנויות גששות, ופעילות גיבוש קבוצתית, אתגרי מנהיגות מבוססי חווה ושטח, ושיחת השראה על הגשמת חלומות, והפיכת הבלתי אפשרי לאפשרי. הפעילויות יותאמו לגיל ואופי הקבוצה.

תכניות העשרה עם הרבה הנאה וחוויות לילדי הגיל הרך, חוגי אומנות, ג'מבורי, דרמה והפעלה. תכנית בריאותית לילדים המשלב הנחייה קבוצתית לניהול אורח חיים בריא הכולל סדנאות בישול, טעימות ופעילויות מגוונות בנושא זהירות בדרכים.

תוכנית שתומכת בקיום אורח חיים בריא באמצעות הכלים שירכוש בתכנית המשתתף ילמד לנהל את המחשבות והרגשות שלו ביחס לאוכל, וכמו כן לשמור על התוצאות לאחר סיום התוכנית, ולאורך זמן.

בתום הסדנה ידע כל משתתף להשתמש בכלים הייחודיים באופן מעשי: התוכנית נותנת מענה לכל 3 המרכיבים הקריטיים לשינוי

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	איתי כהן - מדריך קפוארה	301129417	משחק החינוך	43436
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	מחוץ למסגרת	43438
עוסק פטור	שירה הדרכה וטיפול	302769666	תסרוקות תוכנית דיגטלית	43693
עוסק פטור	אירה קוגן - IRA KOGAN	306267618	מדעים וכלבים: הביולוגיה שמאחורי החושים	43734
עוסק פטור	אסתי זוננפלד בוחרים לצעוד קדימה	36022820	אסתי זוננפלד-נהול רגשות בסערת החיים- המודולה בויסות רגשי	43829
חברה עסקית	ענבל משי- איי. טי המוסד לטכנולוגיה וחדשנות בע"מ	515326767	Advanced Excel	43894

הקפוארה היא כלי טיפולי הולסיטי שמפתח מודעות גופנית
ועצמית.

תפיסת החינוך בעולם הקפוארה כמו משחק הקפוארה, יושבת על שיתוף פעולה, שיח בגובה העיניים, יצירתיות וגמישות
מחשבתית.

למרות האופי הלחמתי של אומנות הקפוארה, המפגש בקפוראה נקרא משחק, ולא קרב או
זירה.

בסדרת מפגשים עם צוות המורים, יובאו כלים חינוכיים מסורתיים מעולם הקפוארה, השונים מהכלים החינוכיים המקובלים במערכת
החינוך. ויציעו למחנכים אלטרנטיבה להתמודדות חינוכית עם בני/ות
הנוער.

סיור 60
דק'

אמנים חלוצים המציאו את עצמם בכל פעם מחדש, שברו מוסכמות, ושינו את הגדרת האמנות בדרכם. האם הם אלה שהשפיעו על
העולם או השינויים בעולם השפיעו
עליהם?

מפגשים מקוונים בהם נלמד מהבסיס כיצד לעצב שיער ליום יום ואירועים. בכל מפגש נעמיק בשתי טכניקות שונה - ונלמד כיצד 10
לעשות בעזרתה מגוון עיצובי שיער. נלמד לקלוע מגוון סוגי צמות: צמת שורש, צמה בולטת וצמה בצורת לב, צמה שעורה. נכיר
טכניקות שונות- הגבהה ונפח, הרחבת צמה, טכניקת הקשר, שושנה נלמד סוגי תסרוקות שונות- מפל וסולם, תסרוקת נסיכה, צמה
התכנית מקדמת לימודי מדעים לילדי יסודי, חטיבה ותיכון תוך שילוב כלבים לצורך המחשה והגברת המוטיבציה ללמידה.

תקציר התוכנית: התוכנית כוללת תהליך הכשרה של התלמידים והצוות עם מודל שבניתי לפיתוח ויסות רגשי התוכנית מאפשרת
לצוות להקנות לתלמידים מודל של אסטרטגיות יעילות לקידום ויסות רגשי התוכנית בנויה באופן חוויתי המאפשר תהליך מקביל כאשר
הצוות מתנסה על עצמו ברכישת הכלים היעילים לויסות רגשי ובמקביל מעביר במגוון כלים את האסטרטגיות לתלמידים התוכנית
קורס Excel מתקדם מקנה לסטודנטים ידע נרחב בתוכנה לצורך עבודה יעילה ואפקטיבית. במסגרת הקורס, הסטודנטים יכירו את
התוכנה, כולל ההבדלים בין גרסה זו לקודמותיה. הסטודנטים יתרגלו ניהול מידע בטבלאות ובבסיסי נתונים תוך ביצוע מניפולציות
חשבונאיות על הנתונים. כמו כן, במהלך הקורס הסטודנטים ירכשו מיומנויות מעשיות בעבודה יחד עם עצות מקצועיות שיאפשרו
לייעל את עבודתם ולקצר את זמן העבודה. בוגרי הקורס יוכלו ליצור גיליונות אלקטרוניים ברמה גבוהה ולהשתמש באקסל ככלי עבודה.
הקורס מציע את תוכנת ה - Excel ככלי אופטימלי ויעיל במיוחד לניהול וניתוח נתונים, ביצוע חישובים מורכבים, תרחישים, דוחות ועוד.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	580037745	חוסן פדגוגי לצוותי חינוך	43895
עוסק מורשה	ספקטורס	39804778	סנפלינג עם ספקטורס	43439
עמותה	רשת המתנ"סים - קרית מוצקין	580263762	סיור ביוחקר בחי פארק	43440
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	פולפרוף מבית מטח	43442
עוסק מורשה	אבני מיכל	24665762	law stars - לואו סטארס	43443

מתוך ניסיונו הרב של בית הגפן בניהול והתנהלות בימי משבר וקיטוב חברתי.

אנו מציעים מפגשי אוורור, למידה והכשרה פדגוגית בגישת ה"מרחב השלישי" ? גישה ייחודית שמיישם בית הגפן, שמעבר לארגז הכלים שמציעה, מחזקת ומתחזקת את התקווה והאמונה ליכולתנו להתגבר וכוחנו לעבור ממשבר
לצמיחה.

אנו מציעים מגוון מודולות לעבודה:

-סדנאות חד פעמיות, אוורור, תמיכה
והעשרה.

-סדרת מפגשים להגדלת החוסן האישי-הפדגוגי בימים מאתגרים בחדר מורים
ובכיתה

-התנסויות במתודות ליצירת שיח מוגן בכיתה. בצוות ובעבודה עם קבוצות (כיתות) מגוונות.

-כלים לפיתוח כשירות תרבותית בצוותי חינוך
.
-המרחב השלישי ישמח לארח אתכם, וגם להגיע
אליכם

סנפלינג או גלישת צוקים הינה טכניקה לירידה במצוקים ומפלים, בעזרת חבלים.
הסנפלינג הוא ספורט אתגרי המשלב אדרנלין, התגברות על הפחד אך בעיקר שחרור וכיף בסיטואציה מיוחדת.
טיולי הסנפלינג מאפשרים לנו להגיע למקומות מיוחדים, אליהם ניתן להגיע רק עם מדריכים וציוד מקצועי.
אתרי הסנפלינג ממוקמים מול הנופים היפים ביותר שיש לנו בארץ ומאפשרים לנו את הריגוש, לעיתים ללא הליכה מאומצת ברגל.
ניתן לשלב את הפעילות בטיול שנתי, במהלך יום הטיול או כאתר ללא הליכה. אנחנו מציעים מגוון פעילויות שונות המשלבות גלישה או טיפוס, ברמות שונות.
המשתתף בוחן את אופן ההתמודדות שלו ברגעי לחץ ופחד, חווה הצלחה המעלה את הביטחון שלו ביכולותיו. זוהי פעילות בה הנאה ואתגר משולבים יחד.
בפעילות זו המשתתף מפתח חוסן, מתמודד עם מצב לחץ באופן אישי וחווה הצלחה והנאה רבה.
גן החיות החי פארק בקריית מוצקין משכן מעל ל 350 בע"ח המחולקים לכ 100 מינים שונים. בגן ניתן למצוא בתי גידול שונים ? הסוואנה האפריקאית, אגם עופות המים והביצה, תצוגת א"י ותצוגת ערבות אוסטרליה. בכל בית גידול בעלי חיים האופייניים והמותאמים לסביבת מחייתם הטבעית. בגן החיות מרכז הדרכה המציע מגוון רחב של פעילויות ביניהם סיור הביוחקר. במהלך הסיור ילמדו התלמידים כיצד לבצע תצפית. התלמידים יבחרו תצוגה אחת לתצפית מבין רשימת התצוגות המתאימות וייגשו לבצע את התצפית. במהלך הסיור התלמידים יבצעו מדידות של שני גורמים ביוטיים ומדידות של שני גורמים אביוטיים, יכירו התאמות של אורגניזמים שנצפו בסיור לתנאי בית הגידול. התלמידים ילמדו לתאר (לפחות שלוש) תופעות ביולוגיות שנצפו בשטח. (לפחות אחת התוכנית מאפשרת למורים לשלב בהוראה את מערכת פולפרוף (FullProof) - כלי טכנולוגי ללימודי גאומטריה וטריגונומטריה. המערכת מסייעת לתלמידים בכתיבת הוכחות, בודקת באופן אוטומטי את הפתרונות ונותנת משוב מיידי ומפורט על כל שלב. המורים בתוכנית מעודכנים באופן רציף ומיידי לגבי ביצועי התלמידים ופערי הידע שלהם. התוכנית כוללת סדנאות לצוות וליווי של המורים בהטמעה בכיתות. בהדרכות נסייע למורים בשימוש במערכת ובשילוב הפדגוגי של המערכת בהתאם לצרכים בכיתה: תרגול, הקניה, התוכנית "law stars" פותחה על מנת ליצור לתלמידים מעטפת רחבה ותומכת המקדמת מוגנות, רווחה נפשית, דיאלוג מקרב ומניעת התנהגויות סיכון. בתוכנית התלמידים ילמדו על עולם החוק הישראלי באמצעות פעילויות חווייתיות. התוכנית נוגעת ביסודות החוק ובמושגים מעולם המשפטים ומתווכת את עולם המשפט באופן חווייתי, ערכי וחינוכי. התוכנית מקדמת תכנים המאתגרים את

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המרכז לתיאטרון של עכו	580082824	המרכז לתיאטרון של עכו - הצגות נוער ובוגרים	43611
עמותה	רואד אלמוסתקבל כפר מנדא (ע"ר)	580538197	סדנת העצמה ומנהיגות	43659
עוסק פטור	אסתר רחמים	65751661	קשובים להצלחה	43872
עוסק פטור	סיוון יפת - לבחור נכון	65921264	לבחור נכון-מילה טובה	43876
חברה עסקית	טקטיקס חינוך (2015) בע"מ	515258002	רובוטיקה בחגים	43877
עוסק פטור	לאה פרידרויצר	25523663	הורות היפראפקטיבית	43348

המרכז לתיאטרון של עכו מציע מגוון הצגות בערבית ובעברית לילדים ונוער. ההצגות נוגעות בנושאים חברתיים הקשורים לעולמם של הילדים, כמו יחסיהם עם חבריהם, עם משפחתם ועם הסביבה, וכן בנושאים מעולמם הפנימי כמו דימוי עצמי, זהות והתבגרות. העיסוק בנושאים אלה נעשה בדרכים שונות בהצגות השונות, לעתים דרך משל ואגדה, ולעתים דרך המציאות המוכרת, בשפת סדנא בטיפוח מנהיגות , העצמה וקבלת החלטות לטיפוח האישיות וטיפוח מימוניות חברתיות להתנהלות חברתית נכונה ומעורבות חברתית אפקטיבית ויעילה בחברה ובחיי היום יום ..

סדנא להורים לילדים עם הפרעת קשב- סדנא מעשית להרחבת הידע והכלים של ההורים, כדי שיוכלו להעצים ולקדם את הילד המתמודד עם הפרעת קשב ADHD. משתתפי הסדנא יכירו את מאפייני ההפרעה, וההשלכות התפקודיות שלה, יחשפו לכח המשמעותי שלהם כהורים לקדם את ילדם, יקבלו ידע לגבי משמעות ההפרעה בשלבי החיים השונים, יקבלו כלים מעשיים בהם יוכלו מילה טובה-יסודי

מטרות:
- הבנת חשיבות המילים שאנו אומרים לאחרים
- הפנמה שלכוח חיובי ומעצים שיש למילה טובה
- עידוד שימוש במילים טובות ומעצימות

תכנים עיקריים:
- קריאת סיפור המדגים את כוחה של מילה טובה
- דיון על מתי ולמה חשוב לומר מילה טובה
- תרגילי מעשיים באימוץ שפה חיובית

מסרים מרכזיים:
- למילים שלנו יש כוח לשמח ולעודד אחרים
- כדאי לנסות לומר מילה טובה מדי יום למישהו
- מילה טובה יכולה לשפר את היום של חבר

סיכום:
נשתמש בכוח של מילים טובות לעזור ולשמח את חברינו!
התכנית משלבת בין עולם הרובוטיקה לחגים במהלך השנה. בשת"פ עם בי"ס נבחר את התוכנית המתאימה ביותר לפעילות חוויתית ומעשירה המשלבים את נושא החגים - כל חג עם דגם ייעודי (למשל נבנה רעשן/סביבון מחלקי בנייה ונתכנת אותו להשמעת צלילים, נכין מכונת קטיף לט"ו בשבט). כל תלמיד/ה יבנו דגם טכנולוגי בצורה עצמאית בהתאמה לגיל.

תכנית הכשרה תהליכית של צוות ההוראה או אמהות התלמידים לקידום וצמיחת ילדים בהפרעת קשב.תוך פיתוח המודעות של הסמכות לשפה מעצימה ומצמיחה את הילד, את הסמכות הפועלת ואת כל הסביבה.תוך רכישת ידע מקצועי וכלים יעילים המקדמים ילדים אלו מכל
הבחינות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	לרכב אל החופש בע"מ	516899176	תוכנית מעברים	43428
עוסק פטור	אור עזרא - הגיבור שלי	206198608	כלבים מלמדים מנהיגות	43459
אגודה	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	512287350	דר דוליטל-הצגה בתיאטרון המדיטק	43720
חברה עסקית	א.ר. תכנון מעמארי וקידום פרויקטים בע"מ	515996965	קידום שלומות בבית הספר	43749

תוכנית פדגוגית בה בני הנוער והצוות החינוכי לומדים ומיישמים התנהלות בתקשורת רגשית חיובית.הסדנא מתקיימת בשילוב סוסים.

הסוס הינה חיה רגישה ובעלת אינטליגנציה רגשית מפותחת שעוזרת לנו להעמיד מראה לא ביקורתית אל מול משתתף בסדנא ומאפשרת לו למידה על התנהלותו בצורה עקיפה ובכך מפתחת מודעות עצמית כך אנו מצליחים להוריד את המגננות הרגשיות שיש למשתתףלהעביר שינוי מהותי ולבנות תוכנית פדגוגית עבור כל אחד מהמשתתפים לאחר הבנת הצרכים העמוקים.

הפעילות הכוללת פעילות עם סוסים מהקרקע (ללא רכיבה) ובמידת הצורך גם שילוב רכיבה וניתוח התנהגויות שונות במהלכה המשתתפים לוקחים חלק במשימות קבוצתיות מעולמות התקשורת והקואוצינג.

הסדנא מלווה בניהול פדגוגי ובהדרכת צוותי החינוך של בני הנוער המגיעים לתוכנית.

בתום משימה הצוותים מנתחים יחד עם המשתתפים (רפלקציה) את מהלך הפעילות ומעבדים אותה תוך שיקוף ומתן דגש על התנהלות המשתתף.

תהליך הניתוח והעיבוד מתבצע ע"י כלים חינוכיים, אימוניים וטיפוליים ומאפשר למשתתפים להתנהג בפתיחות וללא חשש מביקורת ושיפוטיות.

התוכנית נותנת מענה לתלמידים וכן לצוותי חינוך ולמנהל חינוכי וארגוני.
בזמן שאנחנו רק מחפשים במי ובמה להיאחז, זה הזמן המדויק ללמד את ילדינו להביא לידי ביטוי את המנהיג שבהם. במהלך המפגשים אנו נלמד את כל שלבי האילוף שחשוב לכל מנהיג צעיר לדעת, נתחיל מגורי כלבים, שפת גוף ותקשורת, נלמד יחד איתם את השפה המשותפת בין אדם לכלב, נעבוד המון על יצירת קשרים מטיבים, טיפוח ובריאות, גזעי כלבים, צלילים, ריחות, איזה מגע נעים לי ולאחר, שמירה על המרחב האישי, וטרינריה ועוד.. עם העבודה והקשר עם הכלבים הילדים מתרגלים אחריות, דאגה לזולת, תקשורת חיובית, ויסות, סבלנות, קבלת השונה, רגישות, חמלה ועוד... במהלך התכנית הילדים לומדים בקבוצות, תחילה אילוף
דר דוליטל- הצגה בתיאטרון המדיטק
דוקטור דוליטל הרופא האהוב יעשה הכול למען בעלי החיים.
הוא אוסף אליו אינספור חיות אבודות ומשכן אותן במרפאתו. הצרה היא שהלקוחות במרפאה שלו לא כל כך מרוצים מהעניין ומפסיקים להגיע! רגע לפני סגירת המרפאה מציעה פולינזיה, התוכית שלו, רעיון מהפכני: דוליטל ילמד לדבר בשפת החיות ויהפוך לרופא החיות הראשון בעיר! בעזרת פולינזיה התוכית, דאב דאב הברווז, גבי הכבשה ואמה העוזרת הנאמנה מצליח דוליטל לשקם את המרפאה, לעזור לבעלי החיים בעיר ולהגיע אפילו לקרקס! בהצגה צבעונית, מצחיקה ומרגשת, דוליטל וחבריו תקציר התוכנית: התכנית מיועדת לצוות החינוכי לפיתוח כישורים ומיומנויות רגשיים בתוך הקבוצצה, ואיך הקבוצה לצוות החינוכי תהפוך לקבוצת תמיכה שתעודד יוזמות, פרואקטיביות...ועוד. התכנית תאפשר לצוות החינוכי לחוות הדינמיקה הקבוצתית להיות חלק ממעגל בכדי לשפר את התקשורת בין חברי הקבוצה ותשפר את הביצועים שלהם בכדי לשפר את ההישגים של התלמידים ותחזק את מיוניות הלמידה. התכנית תאפשר לצוות החינוכי להיות שייכים לבית הספר ותגדיל את התפוקות שלהם ואת הביצועים שלהם בצורה משמעותית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אסדי נביל	34355321	רובוטיקה ליצירתיות דיגיטלית	43901
עוסק מורשה	שלום סואן - מכללת השכל	558196192	הסתכלות התפתחותית וטיפולית בציורי ילדים	43902
עוסק פטור	נעמה לופו	62879309	עט ואמת	43903
עוסק פטור	מוחמד גזאווי - אלהאשם	318709748	מעורבות ושייכות לקהילה	43904

התוכנית מציעה ידע וכלים לפיתוח אוריינות דיגיטלית וחשיבה יצירתית דרך בניית רובוטים ולמידה משחקית. השתתפות בפרויקטי רובוטיקה וחוויות מדעיות מקדמת מנהיגות ומעצימה מוטיבציה ללמידה. התלמידים נחשפים להנדסה ומתפתחים ביכולת להתמודד עם אתגרים מדעיים
ומתמטיים.

הציור מהווה עבור ילדים ובני נוער כלי הבעתי רב משמעות דרכו ניתן ללמוד על עולמם פנימי ועל תחושותיהם האישיות, זאת בהתבסס על בחירת נושאי היצירה והמאפיינים המתבטאים באופן הציור שלהם. ילדים אינם נוהגים לשתף את תחושותיהם בעזרת מילים. הציור הפך לכלי עזר עבור מטפלים ומאבחנים, מורים וגננות. כלי הפותח לנו צוהר נוסף אינטואיטיבי ואמין אל עולנו הפנימי, ספוקן וורד הוא ז'אנר אמנותי בימתי, שעיקרו כתיבת מונולוג פואטי בעל
אמירה

חברתית ו/או אישית, המיועד לביצוע מול קהל. ההתנסות בז'אנר מחזקת את הבטחון
העצמי

ומאפשרת ביטוי אישי והיכרות עם העצמי ומעודדת מחשבה מקורית, תוך העשרת היכולת
הלשונית

וההיכרות עם התרבות
הישראלית.

בתכנית זו, המציעה מפגש חד פעמי או תכנית מתמשכת, תלמידים יתנסו בכתיבת טקסט
ובביצועו

על פי כללי הז'אנר. בסדנה נכיר יצירות מהז'אנר, נשווה אותן ליצירות מז'אנרים אחרים,
נזהה

אמצעים רטוריים ואמנותיים, נייצר אמירה מקורית, ונשפר את יכולות העמידה מול קהל
.
נושאי המפגשים נעים על הציר שבין החברתי לאישי-רגשי.

בנוסף להיותה מחלוצות הז'אנר, נעמה היא גם מורה לאנגלית המתמחה בלמידה יצירתית,
בעלת

התוכנית פותחה על מנת ליצור לתלמידים מעטפת רחבה ותומכת המקדמת מוגנות, רווחה נפשית, דיאלוג מקרב ומניעת התנהגויות סיכון. שיעורי התוכנית יועברו באמצעות פעילויות חווייתיות בנושאים חינוכיים ערכיים תוך מעורבות קהילתית. התוכנית מקדמת תכנים המאתגרים את התלמידים בהיבטים של פיתוח יכולות החשיבה, קידום המצוינות האישית, הרגשית והחברתית, עידוד

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	סמארט דרוב	580616779	Make it happen - יזמות חברתית טכנולוגית	43346
עוסק פטור	מיטל רוטמן	40437857	לחשוב גמיש	43478
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	בינה מלאכותית בעידן הטכנולוגי המודרני	43479
עוסק פטור	מיטל רוטמן	40437857	בקבוקוני הקסם	43487
עמותה	הילדים שלכם העתיד שלנו לקידום החינוך	580746998	חינוך פיננסי פלוס	43495
עוסק פטור	עמוס בץ - פאר - פיתוח אישי וארגוני	37357894	אישיות מנצחת וסגנונות תקשורת	43537
עוסק פטור	אסתר רחמים	65751661	מורים קשובים להצלחה	43881
חברה עסקית	טקטיקס חינוך (2015) בע"מ	515258002	מדעים בחגים	43883

תוכנית חווייתית המזמינה את התלמידים לעבור תהליך יזמי אינטנסיבי ומהנה, בשילוב גישת האקסלרטור (מאיץ יזמי) לפתרון בעיות
חברתיות העולות מסביבתם וחווית החיים של התלמידים. התלמידים יוכלו להחשף לבעיות וצרכים חברתיים, ימצאו פתרונות
טכנולוגיים, יתנסו בהקמת חברות STARTUP, יפתחו מיומנויות חיוניות בעולם המודרני ויעברו תהליך מרתק בבניית אבטיפוס למוצר
שלהם. על מנת שהתלמידים יוכלו להשתמש במרחבי הלמידה בבית הספר, לרבות מרחב המייקרים, כדי לאפיין, להדגים ולבנות את
המוצרים שלהם, יקבלו בתי הספר בתכנית ליווי מקצועי להפעלת המרחבים השונים לטובת צרכי התכנית והכשרת הילדים לשימוש
סדנה חינוכית זו עוסקת בשילוב בין מיינדפולנס, NLP ככלים לפיתוח גמישות מחשבתית וכן שימת דגש בהקשר של חינוך חברתי-ערבי-
קהילתי. הסדנה נועדה לסייע לבני נוער לפתח מיומנויות חשובות שיכולות לתרום להתפתחותם האישית והחברתית. המיומנויות הללו
כוללות: בראש ובראשונה גמישות מחשבתית - מיומנות בעלת חשיבות עצומה בעידן בו אנו חיים בקצב מהיר ובשינויים תדירים.
מיומנות זו מאפשרת לאדם להתמודד כראוי עם שינויים סביבתיים וחוויות אישיות, לשקול מגוון גישות לבעיה מסוימת ולבחון את המצב
מנקודות מבט שונות. הגמישות המחשבתית מפתחת מיומנויות נלוות, כגון: יצירתיות והפחתת הנוקשות, סקרנות, התרגשות,
היפתחות לדברים
חדשים.

בהקשר החברתי, ניתן להיעזר בגמישות המחשבתית כשיש מצב של עימות, או קושי. בעזרתה ניתן להגיע לתפיסת מציאות שונה,
שפותחת אפשרויות חדשות וטובות
להתקדמות.

בעולם המודרני המתקדם , עם התפתחות מהירה של תחום הבינה המלאכותית, המערכת החינוכית מופקדת להכין את הדור הבא
לעידן הדיגיטלי באמצעות חינוך מתקדם ומגוון. בתכבנית שלנו, אנו שמים דגש על הבנת מושגים חדשים חברתיים וטכנולוגיים בקשר
לתחום הבינה המלאכותית. המשתתפים יתנסו בהקניית ידע, מיומנויות, ותפיסה של ערכים רלוונטיים לעידן הבינה המלאכותית.
המכילים את ההכרזה על העולם המתקדם בתחום, המושגים הטכנולוגיים המרכזיים, ותרגול מעשי

נספק ידע ומיומנויות בבניית מערכות מבוססות בינה מלאכותית בדרך מעשית וחווייתית. נעסוק ביצירת מערכות מבוססות למידת
מכונה, ונתמקד באימון מערכת מבוססת בינה מלאכותית בהתמקצעות בטכנולוגיות המקשרות בין טכנולוגיה לניהול נתונים -
סדנה חינוכית יצירתית זו עוסקת בשילוב בין מיינדפולנס, NLP ככלים לחיזוק והעצמת הכוחות הפנימיים של התלמידים, המסייעים
בהתמודדות עם קושי ואתגרים.וכן שימת דגש בהקשר של חינוך חברתי- ערבי- קהילתי על הכוחות המשותפים של הכיתה ומהו הכוח
שכל פרט תורם למערך הכוחות הכיתתי. הסדנה נועדה לסייע לתלמידים לפתח מיומנויות חשובות שיכולות לתרום להתפתחותם
האישית והחברתית. המיומנויות הללו כוללות: חיזוק הביטחון העצמי הנעה עצמית, מסוגלות עצמית, לזהות חוזקות וכישורים, חשיבה
יצירתית, הגברת המוטיבציה האישית והקבוצתית, למזג בין רעיונות, הבנת האחר, רגישות חברתית, התמודדות עם
קושי
תכנית אשר פועלת על חשיפת התלמידים לנושאים שקשורים לחינוך הפיננסי ומושגי יסוד בכלכלה דרך מפגשים ,סדנאות ומשחקים
שפותחו על ידי אנשי מקצוע בתחום הכלכלה והפיננסים, דבר אשר מחזק את המסוגלות הפיננסית -תפקוד ויכולת לפעול נכון.

מטרת התכנית הקניית תקשורת בינאישית מיטבית ומיטיבה. התכנית מקנה היכרות והבנה של 4 טיפוסי אישיות וסגנונות תקשורת.
נמפה כל טיפוס: חוזקות, אתגרים, נקודות עיוורון ומה מניע כל אחד מהטיפוסים. נלמד כיצד לזהות ולתקשר עם כל אחד מהטיפוסים
בצורה אפקטיבית. בנוסף ילמדו לזהות את סגנונם האישי. קבלה והבנה של האחר המביאה לסינרגיה צוותית.
סדנא לצוות חינוך המחנכים בין השאר ילדים עם הפרעת קשב- סדנא מעשית להרחבת הידע והכלים של הצוות, כדי שיוכלו להעצים
ולקדם את הילד המתמודד עם הפרעת קשב ADHD. משתתפי הסדנא יכירו את מאפייני ההפרעה, וההשלכות התפקודיות שלה,
יחשפו לכח המשמעותי של מבוגר מיטיב לקדם את התלמידים, יקבלו ידע לגבי משמעות ההפרעה בשלבי החיים השונים, יקבלו כלים
מעשיים בהם יוכלו להשתמש בהתנהלות היום יומית עם התלמיד על מנת לקדם אותו בתחומי הלמידה, כישורי חיים וההשתתפות
התכנית היא שילוב בין חגים ומועדים בלוח השנה לבין תחומי המדע השונים. בשת"פ עם בי"ס נבחר את התוכנית המתאימה ביותר
לפעילות חוויתית ומעשירה בקשר לחגים (למשל נבנה פריסקופ ונלמד על גלי האור בחנוכה, נבנה את מערכת השמש בשבוע החלל).
הילדים יתנסו בלמידה מעשית hands on של דגמים וניסויים הקשורים לנושא הנלמד בשיעור ויבחנו אותם בכיתה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	580037745	בלשי תרבות	43885
עוסק פטור	יפעת גמליאלי - ליווי אימון והנחיה	24036261	טיפוח מנהיגות חינוכית אפקטיבית	43886
חברה עסקית	ענבל משי- איי. טי המוסד לטכנולוגיה וחדשנות בע"מ	515326767	פיתוח אפליקציות לבני נוער	43893
חל"צ	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	510557705	פלא טבע - חדשנות פדגוגית בהוראת מדעים ביסודי (מטח)	43431
עוסק מורשה	גלעד שלמור	21800552	מצילים חיים ביחד	43432
עוסק פטור	יאיר יהונתן	204841241	בעולמו של הרגש	43475
עוסק מורשה	דר עואד אבו פריח	28333920	צדק מאחה- Restorative Practice	43476
חברה עסקית	זיתאוי ושות' ייעוץ וליווי פרויקטים בע"מ	516761756	ניצני בכלכלה	43541

בלשי תרבות
תכנית העשרה לבתי ספר יסודיים מיועדת לכיתות ג-ו. התכנית כוללת 18 מפגשים ואפשרית לביצוע כתכנית מתמשכת עם מספר מפגשים מותאם ביה"ס, כתכנית של ימי שיא מרוכזים או כימי חוויה והעשרה עצמאיות בבתי הספר או ב"מרחב השלישי" ? החלל לאמנות וחינוך בבית הגפן בחיפה.
התכנית מלהיבה ומרתקת המפגישה את התלמידים באמצעות פעילויות חוויתיות עם קהילות תרבותיות שונות בחברה הישראלית דרך חקר: חפצים, אוכל, בתים, לבוש, חגים ומועדים, קודים וסמלים ועוד נושאים מגוונים.
בכל מפגש יחקרו בלשי התרבות נושא אחר בעזרת תיבות הפתעה, משימות, סרטונים, יצירות ועוד ...
הנאה לצד לימוד והכרות עם נושאים הקשורים לעצמינו ולשכנינו, לתרבות ולחברה בסביבתנו.
נעסוק בשאלות של החיים שלנו כאן, במקום הזה, ביחד ולחוד.

התכנית טיפוח מנהיגות חינוכית אפקטיבית מציעה למנהלים ליווי לצוותים מובילים במפגשי צוות שמטרתם לזהות ולקדם את הצרכים הייחודיים של ביה"ס. באמצעות מיפוי צרכים אלה, נבנית תכנית מותאמת הנותנת מענה לאתגרים העומדים בפני צוות המורים.

תהליך הליווי כולל התמקדות בצמיחה אישית, למידה משותפת, פיתוח מיומנויות מנהיגות ושיפור פרקטיקות פדגוגיות. במישור האחד -יכלול העצמת הצוות ברמה האישית באמצעות שיח אישי וקבוצתי, מיפוי בעלי תפקידים והגדרת תפקידים. במישור השני - קורס "פיתוח אפליקציות לבני נוער" נועד לעודד בני נוער עם נטייה טכנולוגית, להיכנס לעולם התכנות, על ידי הנגשת עולם התכנות. הקורס מאפשר לתלמידים לפתח אתרים ואפליקציות רשת, בצורה פשוטה יחסית. במסגרת הקורס, התלמידים נחשפים לקונספטים בעולם התכנות ולומדים לפתח משחקים פשוטים ומשחקי רשת.

התוכנית תעסוק בהובלת תחום מדע וטכנולוגיה ביסודי בגישות פדגוגיות חדשות המתבססות על תכניות לימודים המחברות את הילדים למציאות ולתופעות המוכרות להם מחיי היום יום, התכנית מבוססת על למידה פעילה - המערבות את הלומדים בהתנסות במרחב למידה פיזי-דיגיטלי תוך קידום כישורי למידה וחשיבה מדעיים. התכנית מטפחת ערכים כדוגמת מעורבות פעילה ואחריות סביבתית ומעודדת סקרנות ואהבה לתחום המדעים והסביבה.

שאלות בהן תעסוק התכנית:
איך גורמים לתלמיד להיות מעורב ופעיל בתהליך הלמידה?
מהי אוריינות מדעית בעת הזו וכיצד מבססים חשיבה מדעית בגילאים הצעירים?
גלעד שלמור הוא עיתונאי בחדשות 12. במשך עשור שימש ככתב משטרה וסיקר מאות תאונות דרכים, חלקן הגדול במעורבות בני נוער. את הנסיון הזה גלעד מביא לכיתה:
באמצעות קטעי וידאו מכתבותיו, מנתחים התלמידים את השלבים המקדימים שהובילו לתאונה, בדגש על זיהוי סיטואציות בעייתיות המהוות נורה אדומה, ומתן משקל על לחץ חברתי חיובי ועל תפקיד בני הנוער במניעת ההתנהגות המסוכנת של חבריהם. ההרצאה מבוססת על מקרים שהתרחשו באמת וסוקרו על ידי גלעד- ועוסקת בבעיות האמיתיות בכל הקשור לבטיחות התלמידים: אופניים סדנה העוסקת בזהות האישית שלנו, בעולמנו הפנימי, במערכות היחסים שלנו עם האחר וביצירת אינטימיות קרובה וכנה. בעזרת כוחה של הקבוצה נחקור אתגרים העולים בכל תחום משמעותי בחיינו, במפגשי הקבוצה יש חלק מובנה - בו עובדים על טכניקות התמודדות ושיפור היכולת הרפלקטיבית, וחלק משחקי - בו המנחה מתווך את הצרכים החברתיים על פי צרכיו של כל אחד מהמשתתפים. הילדים או הצוות בקבוצה יפתחו ארגז כלים להתמודדות עם קונפליקטים ופתרון בעיות, ישפרו יכולות תקשורת ההתמודדות עם בעיות משמעת באמצעות גישה של צדק מאחה מתבצעות במשותף עם התלמיד, באמצעות דיאלוג אמפתי. הטיפול חייב לכלול התייחסות לרקע של המעורבים, תוך כוונה לאיחוי השברים, היחסים, בדגש על לקיחת אחריות, חרטה, הבנה של המעורבים בנוגע לתוצאות של מעשיהם, קרי הנפגעים ומתן כלים להתמודדות עתידיות עם משברים דומים. מעורבים חייבים לחוש אמפתיה ודאגה מצד החונך ולא איום, שפיטה, ביזוי, המעשה הוא שעומד לדיון ולא התלמיד או התלמידים, העונש אינו עומד במרכז, לחשוף בפני הצעירים את עולם הכלכלה, להפשיט את המונחים והמשמעויות בהתאם לגיל, להנגיש את החשיבות של העולם הפיננסי.
ללמד את היתרון בחיסכונות, השקעות וצריכה מותאמת צרכים.
ללמד את התלמידים בהתאם לגיל כיצד ניתן להתנהל בכספים שיש להם. לחשוף אותם לעולם הפיננסי (במיוחד בבי"ס על יסודיים).
ללמד כלכלה במונחים מופשטים, בשפת האם שלהם, בדרך אשר נוכל להעביר את המסר לצרכנות חכמה, צורך בחיסכון וכיצד

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מוריאל שרה - לעוף רחוק	38781837	בת מצווה NLP	44131
עוסק פטור	גלעד מדרר	205799612	ואהבת להטב"ך כמוך	44279
עוסק פטור	לידור סולומון - המטבח של לידור	204702658	בישול ואפייה ככלי העצמה	44421
חברה עסקית	סודוקו פתרונות וייעוץ חינוכי כלכלי בע"מ	514484120	מנהיגות - לה למטרה	44481
עמותה	תקדים לצמצום הפערים החברתיים	580735926	מבוא לשיווק דיגיטלי	44512
עמותה	יאללא	580559300	חוג תיאטרון ואומנות הבמה	44696
עמותה	תיאטרון ארצי לנוער	580215846	שמלת השבת של חנהלה - הצגה	44838
עמותה	חי בהם תורה לאנשים עובדים	580604999	תורה ונפש - ערב קהילה	44287

תכנית זו מכינה את הבנות לקראת קבלת הווסת החודשית נותנת מידע על גיל ההתבגרות והשינויים הפיזיולוגים ונותנת מקום לרגשות שונים, ומחברת למצוות אישה באמצעות טכניקות NLP ובחוויה.

רשום - יש להזין בשדה תמצית התוכנית עד 1,000 מילים אבל הוא לא מאשר יותר ממשפט

התכנית מציעה סדנאות אפייה ובישול היכולות לסייע לחיזוק החוסן

חוג המנהיגות בשם "לה למטרה" מטרתה לבנות מיומנויות מנהיגות המאפשרות ללומדים למלא תפקיד בסיסי בתהליך הבנייה והפיתוח של החברה. דרך הפעילויות אנחנו עובדים על כמה נושאים מרכזיים: טיפוח מנהיגות או פיתוח והכוונה של יכולות, העצמת זהות, עידוד השתתפות בחיי הקהילה, גילוי וטיפוח כישרונותיהם ויכולותיהם הסמויים של הלומדים, הכנתם לקבל אחריות ולביצוע פרויקטים חברתיים משמעותיים.
תחום השיווק הדיגיטלי צומח בשנים האחרונות והוא חלק בלתי נפרד מעולם ההייטק, היום כל יזם חייב להכיר את הזירות הדיגיטליות השונות וללמוד כיצד לפעול בהן כדי לקדם את עצמו היכולת לשווק היא חובה למי שמעוניין לפתח את מיזם חדש ומהווה קפיצה ראשונית לעולם ההייטק.

המפגשים יכללו סדנאות תיאטרון שבהן המשתתפים ילמדו את יסודות התיאטרון והמשחק. המשתתפים יהיו חשופים לדרכים שונות בהן יוכלו לבטא ולהביע את עצמם. הסדנאות מעשיות ומקצועיות - בהתאמה לגיל המשתתפים. הן תאפשרנה לתלמיד להבין דמויות ותפקידים חברתיים מסביבו מנקודת מבט שונה. הפעילות היא כייפית ומעצימה יכולות אישיות, ומגבירה את הביטחון העצמי, ואת סבתא חנה'לה מוצאת את היומן שכתבה בילדותה ומשתפת את

נכדתה בזכרונות משמלת השבת המפורסמת שקיבלה מאמא שלה
:
איך פגשה את יותם, הילד החדש במושב איך שניהם הלכו לאיבוד
וחיפשו

את דרכם הביתה, ומה קרה כשפגשו כלבלב אבוד, פרה, דחליל ואת
הזקן

המפחיד עם שק
הפחמים.

הסיפור הקלאסי המוכר (והשירים האהובים) של שמלת השבת של

חנה'לה כמו שמעולם לא ראיתם , במפגש בלתי נשכח בין דורות ובין

תקופות.

התוכנית מיועדת להעשרה והעמקה של הלימוד בגמרא, דרך עיסוק בלימוד של עולם התורה עם עולם הנפש והפסיכולוגיה. התוכנית כוללת העמקה ובירור של סוגיות יסוד בשאלות פסיכולוגיות וקווי מתאר של התפיסות התורניות באשר למצבי דחק ואתגרים נפשיים. התכנית תעמיק את ההכרות ותחושת המשמעות והחיבור אל המקורות מתוך הפנמה של השתלשלותה של תורה שבעל פה עד ימינו אנו במציאות משתנה ומתפתחת. התכנית שואפת לבנות קומת לימוד, העמקה ויצירה בסוגיות הנלמדות.
התכנית כוללת ליווי הוליסטי והיברידי המשלב ומותאם בהתאם לצרכים והרצונות של מוסד הלימודים.
התכנית כוללת אתר לימודי, ושיעורים מקוונים, מפגשים פיזיים, עבודה בקבוצות, מרחב פעיל, שיעורים וסדנאות לימוד, ערבי עיון וערבי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	חי בהם תורה לאנשים עובדים	580604999	יחידת לימוד - תורה ונפש	44288
עוסק מורשה	סקאסס קטלג'	515304277	אבתכאר בניה מלאתית	44438
חל"צ	חקר ימים ואגמים לישראל בעמ חלצ	510485204	ימי עיון לתלמידי בתי ספר כיתה א' עד י"ב'	44440
חברה עסקית	גירפה עיצוב בע"מ	515536746	גירפ'ה - סביבה חינוכית פדגוגית לבית ספר	44445
עוסק פטור	הילה נקש - אור וטבע	34124537	בעיניים טובות- פוטותרפיה וצילום	44450
עוסק פטור	לינה בברי חמדוני	316259910	אור כוכב	44682
עוסק מורשה	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	58792235	לאן הכרכרה	44784
עוסק פטור	חנאן מסרי - שותפים בחינוך	308347533	התפתחות אישית במעגלי גישור חברתי	44785
עמותה	תיאטרון אלח'יאל	580505352	תרפיה בצבעים	44787

התוכנית מיועדת להעשרה והעמקה של הלימוד בגמרא, דרך עיסוק בלימוד של עולם התורה עם עולם הנפש והפסיכולוגיה. התוכנית כוללת העמקה ובירור של סוגיות יסוד בשאלות פסיכולוגיות וקווי מתאר של התפיסות התורניות באשר למצבי דחק ואתגרים נפשיים. התכנית תעמיק את ההכרות ותחושת המשמעות והחיבור אל המקורות מתוך הפנמה של השתלשלותה של תורה שבעל פה עד ימינו אנו במציאות משתנה ומתפתחת. התכנית שואפת לבנות קומת לימוד, העמקה ויצירה בסוגיות הנלמדות.
התכנית כוללת ליווי הוליסטי והיברידי המשלב ומותאם בהתאם לצרכים והרצונות של מוסד הלימודים.
התכנית כוללת אתר לימודי, ושיעורים מקוונים, מפגשים פיזיים, עבודה בקבוצות, מרחב פעיל, שיעורים וסדנאות לימוד, ערבי עיון וערבי בניה יצירתית קבוצתית של סיפור חוויתי בתמונות (ייצוגים גרפיים) בכלים מתקדמים של בינה מלאכותית יוצרת, תוך פיתוח מיומנויות חשיבה מסדר גבוה, דיוק שפתי ואימון חוש הביקורת העצמית.

ימי העיון משלבים הרצאות, ניסויים במעבדה ועבודת שטח, המתקיימים הן בשטח שמורת חוף שקמונה והן במעבדת ההוראה הכוללת ציוד מעבדה מתקדם ובנוסף, ציוד המתאים לעבודות מולקולריות. ימי העיון מספקים פעילות חווייתית, כמו-גם לימודית וכן פרוייקטים ועבודות חקר בהתאם לדרישות משרד החינוך.

אנו בונים בשיתוף הצוות החינוכי מרכזי למידה וחללים יחודיים כאשר צוות בית הספר שותף מלא לאורך כל תהליך התכנון והיישום, המרחבים חדשניים ולא סטנדרטיים שמים דגש על התלמיד מעודדי סקרנות אינטלקטואלית חווית למידה אחרת עבודת צוות אינטראקטיביים.
אנו שמים דגש במיוחד על הפדגוגיה בתהליך התכנון על מנת להתאמים למאה 21 ולהוראה חדשנית ואחרת תוך מתן מענה לצוותים
סדנא חווייתית להתנסות בכלים צילומיים לשימוש בכיתה.
הצילום יכול לשמש אותנו ביום יום בכיתה לשלל כלים של למידה, העצמה והבעה אישית, והשפעה. במהלך הסדנא הצוות יתנסה במגוון כלים יישומיים ומהנים.
ניתן לקחת סדנא זו למגוון צרכים וכיוונים בהתאם לצרכי הצוות:
- סדנא לגיבוש וחיזוק הקשרים בצוות,
- התבוננות אישית וכלים להתמודדות במצבי לחץ ושינוי
- צילום ככלי חברתי
- כלים להוראה חווייתית בעזרת צילום
התכנית נועדה לספק מענה מקצועי לתלמידים שמגלים קשיים בתחומים שונים, ולצורך צמצום פערים בתחום ההתפתחותי. היא מיועדת לתלמידים בגילאים מ 4 עד 12 שנים.
מטרות התוכנית גלויות/ סמויות
גלויות: שיפור תפקודי ידיים כגון אחיזת עיפרון יעילה, שימוש יעיל ועבי ביד עזר במשימות שונות, מילוי שטח, וויסות כוח הולם, גזירה, קוגניציה: שיום צבעים וצורות בסיסיות, תפיסה חזותית מרחבית, סריקה חזותית, הרכבת פאזלים, ספירה, תפקודים ניהוליים וכו'
לאן" - באישור הרשות הלאומית לזהירות בדרכים ובהיצע הנוסף של סל תרבות - ההצגה "לאן" עוסקת בנושא בטיחות וזהירות" בדרכים ומספרת את סיפורו של אב שאיבד את היקר לו מכל, את בתו הצעירה בתאונת דרכים שנגרמה עקב אי שמירה על חוקי התנועה. האב בחר בדרך של שבחה כמפלט מהאסון שפקד אותו בו בתו הצעירה נהרגה בתאונת דרכים. בתו הבכורה נלחמת כדי לשקם את אביה ומשפחתה, ולא מרפה מאביה עד שהיא מגלה דרך לשקם את מה שנהרס ולבנות שוב תא משפחתי חזק. הצגה מיוחדת, המתארת את כוחה של אחדות משפחתית, נאמנות וחברות. לקט מהאמירות הבולטות של אב הנערה שנהרגה בתאונת
התכנית מכוונת לפיתוח נוער מוביל ומגשר, המשתמש בגישור ככלי לפתרון קונפליקטים חברתיים ותרבותיים מגיל צעיר. היא מציעה פיתוח מיומנויות באימון וגישור, כדי להכשיר מנהיגים צעירים המובילים תהליכים חברתיים ומשמשים כדוגמאות לפתרון קונפליקטים בקרב בני נוער. התוכנית פועלת להעצמה אישית, המתבצעת באמצעות פעילויות אתגריות המעמיקות ערכים חברתיים. התוכנית מאפשרת לבני הנוער לפתח תפיסה עצמית חיובית בהתמודדות עם קונפליקטים מקומיים, דרך סדנאות והנחיית קבוצות, המעצימות
סדנא זו מציגה את הכוח הרוחני והרפואי של הצבעים, מתמקדת באיך הצבעים משפיעים על הרוח, הנפש והגוף, ומציעה דרכים להשתמש בצבעים לשיפור הרווחה הרגשית והגופנית.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	58792235	המשחק הכרכרה	44788
עוסק מורשה	אור אילן-כהן	39495577	סדרת רשת	44199
עוסק פטור	עמק עמרמי	27962422	מספרים ושרים בגובה העיניים - See the able not the Lable	44200
עוסק מורשה	עדי רונן	35904689	חמ"ל נעדרים - סיפור ממקור ראשון	44201
חברה עסקית	ענבל משי- איי. טי המוסד לטכנולוגיה וחדשנות בע"מ	515326767	Word למתקדמים	44202
עוסק פטור	נדא חגאב - QuestA	301988945	נוירופידבק בבתי-ספר	44203
עמותה	תקדים לצמצום הפערים החברתיים	580735926	הדרכת מורים	44208
עוסק פטור	אלינור סח'ניני	40599490	קסם הפלסטלינה	44221
עוסק מורשה	אלעוברה מוסא - וי אר דרייב רהט	316341858	ריפרש (ספורט, הפוגה, העשרה)	44645
עוסק פטור	ח'נפר רובא - we care	301897187	לימודי רכיבה על סוסים	44091

תקציר התוכנית: "המשחק" - ההצגה בהיצע הנוסף של "סל תרבות". ההצגה עוסקת בנושא האלימות בחברה הישראלית ובאלימות בספורט בעיקר. ההצגה מספרת את סיפורם של שלושה חברים שמאבדים את עצמם בעולם מלא אדרנלין וצבעוני כל כך שיש במגרשי הכדורגל הבא לידי ביטוי באלימות והקצנה במגרשים. ההצגה מציפה את האלימות במגרשי הספורט כמיקרו קוסמוס לאלימות בחברה הישראלית, לשסעים בין בני אדם עם נטיה שונה או צבע שונה או אמונה שונה. ההצגה "המשחק" מתארת שילוב של אלכוהול, בגדים צבעוניים. שירים של קבוצה מול קבוצה. עד הרגע שהמשחק הופך למלחמה ואח הופך לאויב. ההצגה "המשחק" מרתקת שלוקחת אותנו למסע מטלטל במשחק שאט אט משחק בנו. צובעים את הפנים שלנו בצבעים של הקבוצה ויוצאים למלחמה, ובמלחמה שלנו
סדרת רשת זהו פרויקט של יוצרת ובמאית קולנוע, אשר יחד עם תלמידים ותלמידות בונה סדרה העוסקת בתמה הנבחרת על ידי בית החינוך המזמין. זה יכול להיות חומר אשר נלמד במסגרת תכנית הלימוד, או כל חומר העשרה שייבחר: ערכים, תפיסות עולם, אתגרים מחיי היומיים ואף נושאים כמו חברות, אהבת המולדת, אלימות, שימוש באלכוהול, הפצת תמונות ברשתות ובכלל, ונדליזם, בריונות ברשת או בכלל, לחץ חברתי, מנהיגות, שימוש בסמים, תקשורת הורים וילדים, תקשורת צוותי חינוך והורים, סמכות, גבולות, זהירות
מופע הסברה מוזיקלי - "מספרים ושרים בגובה העיניים - See the Able - Not the Label "- עמק עמרמי הוא זמר עם קול בריטון מלטף המתנייד בכסא גלגלים. מלווה אותו על הפסנתר, סער בוכבינדר, מוזיקאי מוכשר עם אוטיזם - וביחד הם הצמד "בגובה העיניים". את שניהם עוטפים נגנים נוספים עם וללא צרכים נוספים. הם מופיעים ברחבי הארץ במופע הסברה מוזיקלי ייחודי בשם "מספרים ושרים בגובה העיניים" להעלאת המודעות ליכולות המיוחדות שיש לאנשים אותם אנו מכנים "אנשים עם מוגבלות". בין
הצצה פנימה אל מאחורי הדלתות הסגורות של חדר המלחמה האזרחי.
רגעי האור והחושך בלב המשימות הסודיות.
הרצאה חשופה ויוצאת דופן מתוך החמ"ל הכי רגיש במדינה.
עדי, מתנדב מדסק ניהול אגף A אשר הגיע לחמ"ל ביום השני למלחמת "חרבות ברזל" ונשאר בו עד רגע הסגירה.
איך שומרים על חוסן נפשי בתוך הטירוף, עמידה במצבי לחץ, תיפקוד בתנאי חוסר וודאות, רוח ההתנדבות ושמירה על חשאיות...
כל זאת לצד סיפורים אישיים.
תוכנת Word מבית Microsoft היא תוכנה לעיבוד תמלילים הנפוצה ביותר בעולם ונמצאת בשימוש בכל בית ומשרד. באמצעות התוכנה ניתן להפיק מסמכים פשוטים ומעוצבים הכוללים אלמנטים רבים כגון פסקאות, טבלאות ונתונים, תמונות, טורים, גרפים ותרשימים ועוד. בקורס זה, יילמדו יסודות העבודה עם התוכנה ועד לשימוש באפשרויות המתקדמות יותר כולל טיפים מקצועיים ליישום.

זאת תוכנית המיועדת לילדים עם בעיות קשב וריכוז. היא משלבת נוירופידבק וטיפול דרך משחקי חשיבה, כדי לשפר את המיקוד והיכולות הקוגניטיביות. התוכנית מגובה במחקר ומותאמת לשיפור מיומנויות הקשב
ביעילות.

תכנית הדרכת מורים היא תכנית חווייתית, המציעה דרכים ושיטות להתמודדות , ייעוץ, תמיכה , טיפול והדרכה למורים, במהלך בתכנית ייחשפו המורים לתחומים וסוגיות שונות הקשורים לגיל ההתבגרות כגון: קניית ידע וכלים מעשיים לחינוך אפקטיבי ולהכנה יותר טובה לתלמידים לחיים, דרכי חינוך המבוססות על הבנת הצרכים הפסיכולוגים , חברתיים , ורגשיים של התלמידים, עידוד בשיתופי פעולה ותקשורת פתוחה המבוססת על ערך הכבוד בין המורים לתלמידים וחיזוק התקשורת בינם.
פלסטלינה היא אחד החומרים שילדים מאוד אוהבים ליצור ולשחק עימם החומר צבעוני גמיש,קל ונעים למגע ואינו מלכלך פעילות בפלסטלינה עוזרת לתלמידים לשפר הביטחון העצמי היגיינה ושיפור המוטריקה בנוסף להשתלבות בעבודת צוות
.
התכנית כוללת הפעלות אומנות הפלסטלינה ואומנות בנושאים מגוונים שבמהלך התכנית התלמידים רוכשים מיומניות רבות,ובכל מפגש מייצרים ולוקחים את התוצר האומנתי שלהם או משאירים בבית ספר או בגן ועושים מזה תערוכה עד שיהיה להם אוסף ואז
תכנית ריפרש (Refresh) פותחה והוקמה במטרה לתכנן ולבצע פעילויות וימי שיא בתחומי ספורט, הפוגה, ODT ופעילויות למוסד החינוכי (תלמידים וצוות באחד)

רכיבה טיפולית, המטרה המרכזית שלה היא לעבוד על הצד הרגשי, הנפשי וההתנהגותי אצל התלמיד, רכיבה על סוסים היא דרך מעולה להתמודד עם בעיות שונות, ומהסיבה הזאת רכיבה טיפולית הפכה להיות כל כך מבוקשת.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	חנאן מסרי - שותפים בחינוך	308347533	מפגשי שיח	44092
עוסק פטור	פיני אפרתי	58305608	גבורה במלחמות ישראל	44093
עוסק פטור	עופרי פוקס	304933419	משהו ששווה להתעכב עליו	44234
עוסק פטור	אלישיב מקובר -רק טוב לחיים בריאים	301607974	פעילוטבע- לשמור. לעשות. ולקיים	44235
עוסק פטור	מחמוד מחאגנה - אופק	56265176	למידה חוויתית יצרתית	44312
עוסק פטור	יעל שדה	59273763	קהילת חוסן	44408
עוסק מורשה	מרעי פיראס	28221281	ליווי וייעוץ כלכלי וחשבונאי למוסדות חינוך ורשויות ובעלויות	44096
עוסק מורשה	מי-רון עידן - מי הפקות	312323645	דרמה ואימפרוביזציה יישומית	44210
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	אקולוגיה בעמק	44211

מפגשי שיח (בסטת חו'אר) הינה תוכנית בעלת 4 מפגשים המאפשרת לתלמידים ליצור הזדמנויות בעצמם במקום לחכות להן, על ידי מתן המרחב המתאים ליצירתיות, דיון אפקטיבי ושיחות בונות. בשוני מרוב התוכניות הקיימות במערכת החינוך, בהן תוכניות הלמידה והפעילויות נקבעות מראש (גם אם הן מתעסקות בהנאה או בפעילות גופנית), במהלך המפגשים בתוכנית זו תינתן הזדמנות הרצאה סיפור אישי על גבורה ורעות ממלחמת לבנון הראשונה.

.כבר כמעט עשר שנים אני לא מצליחה להגדיר איזו מין הטרדה מינית עברתי"
?ואם הוא לא נגע בי, זה עדיין נחשב הטרדה
הטרדה 'אפורה', אני קוראת לה. זה התחיל כך כי כל המונחים האחרים הלחיצו אותי מדי. חשבתי ש'אפורה' זה כללי ולא מחייב, וזה .המשיך בכך שהאפור הזה בלע אותי לתוכו לעולם מטושטש, לא מוגדר, לא חד משמעי, עולם של אי וודאות, עולם של סימני שאלה
"!ושאלות זה דבר מבלבל

ההצגה 'משהו ששווה להתעבב עליו' עוסקת בהטרדה מינית. בהצגה יש שימוש בדיאלוגים וסצנות "ריאליסטיות" שמייצגים 'עופרי של אז' (בחורה בת 23 שרוצה ללמוד משחק ועוד לא מכירה את התחום) שעומדת מול המורה לצד קטעי סטנד אפ שמכניסים הומור ומודעות עצמית של 'עופרי מההווה', אישה בת 32, שחקנית ויוצרת, שמדברת על מה שקרה לה בעבר ומנסה להבין יחד עם הקהל
מפגש חד שבועי בנושאי הקיימות- חקלאות, סביבה, אקולוגיה, תורת חיים, הישרדות, דבוראות, בוסתנאות ומלאכות כפיים

במפגשים נשלב לימוד מעמיק ועמל כפיים והכל מתוך בריאות, תורה, יראת שמים ופשטות.

הלימוד והמעשה בנושאי הקיימות מביא חיים טבעיים לדור המסכים, נותן כישורי חיים, בריאות והערכה לסובב ולסביבה.

בתוכנית מגוון אפשרויות לבחירה וגמישות להתאמה לרצון המוסד
התכנית למידה חוויה יצרתית הוא תחום שהולך ומתפתיח בעולם והיום הוא מבוסס על חוגי האומנות והיצרה , ומובסס על תיכנון ממשקי המחשב .
תוכנית זוו מותאמת לבתי ספר ייסודיים וחט"בת ביניים , היא פעילות שאדם מבטא בה רעיונות חוויות על ידי שימוש בדמיון, ליצרתיות יש מקום חשוב בתרבות האנושית, והיא נוגעת ברגש אנושי ,חשיפה ליצירה מעודדת ומפתחת חשיבה יצראתית , מעןדדת קריאה , ומגבירה את המוטיבציה הלימודית .
ייעוץ וליווי תהליך לפיתוח: חוסן חברתי / פדגוגיה ייחודית / הוצאה לאור ולפועל של רעיון חינוכי. כולל: ייעוץ למנהל.ת / פיתוח עזרים / הכשרת צוות. אפשרי גם בזום.

תמצית התוכנית : סיוע וייעוץ לרשויות ובעלויות ומוסדות חינוך , גזברים , מנהלי מחלקות חינוך , מנהלי בתי ספר , מזכירות בתכנון התקציב ודיווח התקציב במערכת גפ"ן , מיצוי תקציבי החינוך במוסדות וברשויות הקיימים .וגיוס תקציבי חינוך פוטנציאליים. * ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת תקציב , שיקוף התקציב הגמיש והקצאתו לפי סלים ומענים. * דיווח על ביצוע במועדים במטרה אומנות התיאטרון מלווה אותנו בכל תחום בחיים, התוכנית מציע פתרונות מעולם התיאטרון לעולם החינוכי והחברתי. שיעורי תיאטרון והעשרה לתלמידים וצוות הוראה. מוצר הדגל הינו סדנת אימפרוביזציה יישומית שפותחה במיוחד עבור צוותי הוראה המאמינה כי הדמות החינוכית הינה דמות מאלתרת המתאימה עצמה בכל רגע נתון למתרחש בסביבה החינוכית. התוכנית הינה תוכנית מעשית המשלבת הרצאות וסדנאות המכילות בתוכן תרגילים ועקרונות מעולם האימפרוביזציה היישומית וההוראה המאלתרת. הקניית כלים מעשיים לדמות המחנך, כדמות פרואקטיבית ורסטילית המתאימה עצמה למציאות המשתנה במרחב הבית ספרי על מנת להשיג סדרה של סיורים למורים ותלמידים בעונות שונת בעמק הצבאים, אתר טבע עירוני של ירושלים, להטמעת נושא האקולוגיה וסביבה תוך היכרות מקרוב עם שני בתי גידול אחד יבשתי והשני אקואטי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יוסף אבו אלעסל -מ.א גרופ	207217225	לצלם בכיף	44453
עוסק מורשה	לדרהנדלר אריה - רישומי מסע	66081076	רישומי מסע - יום של אמנות וקשיבות בטבע	44502
עוסק מורשה	חדשנות - הוראה ולמידה	23431760	למידה עצמית אפקטיבית	44503
חברה עסקית	שלבים מרכזי למידה	516130713	מרתון מתמטיקה 5 יח - כיתה יב	44428
עמותה	מסע ישראלי - חיבור, דרך, ארץ (ע"ר)	580272011	מסע צעיר	44781
עמותה	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	580652378	בית מדרש לנוער	44786
עוסק פטור	שחאדה אמיר	200649283	מנהיות ביוגה	44789
אגודה	חצרים קבוצת פועלים להתישבות שיתופית בע"מ	570006239	יזמים צעירים - פרויקט גמר טכנולוגי	44791

תמצית על חוג צילום לילדים מכיתות ג' עד ו':

מטרת החוג היא ללמד ילדים צעירים את יסודות הצילום ולטפח את כישוריהם ואהבתם לצילום.

בחוג נלמדים:
? עקרונות של קומפוזיציה, אור וצבע
? שימוש במצלמה והכרת ההגדרות השונות שלה
? עריכה בסיסית של תמונות
? סוגי צילום שונים כמו דיוקן, נוף וצילום דוקומנטרי

הלימוד מתבצע דרך:
? הדגמות והסברים עיוניים בשיעורים
? יציאה לצילומי שטח בחוץ
? תרגול ויצירה של פרויקטים אישיים של התלמידים

בסיום החוג התלמידים שולטים במיומנויות הצילום הבסיסיות ויכולים לבטא את עצמם ואת עולמם באמצעות התמונות שהם מצלמים.
סדנת יום בה נתרגל שילוב ייחודי של תרגול קשיבות (מיינדפולנס), יצירה אמנותית, ושהייה בטבע

התוכנית עוזרת לתלמידים להתכונן לבחינות הבגרות בדגש על למידה והכוונה עצמית תוך כדי אינטגרציה עם תהליך הלמידה בבית הספר.

התכנית מיועדת לתלמידים הניגשים השנה לבגרות במתמטיקה לשאלון 582. במהלך השיעורים התלמיד יחזור על החומר הנלמד, יושמו דגשים לקראת הבגרות והמתכונות ונפתור מאות שאלות מבגרויות ומתכונות.

תכנית מסע צעיר הינה תכנית פיילוט לביסוס התנהגות ערכית. התכנית פועלת בשלושה מעגלים: אני ועצמי, אני ומשפחתי, אני ועמי ומעודדת שיח בזיקה לערכי מפתח הל"ב הכוללת פעילות כיתתית ובית-ספרית ובאה לידי ביטוי באמצעות: עלון שבועי להורים ולתלמידים בזיקה לערך החודש ב"מפתח הל"ב", פעילות הורים וילדים סביב אירועים וזמנים ייחודיים בלוח השנה ומסע בן יום-שלושה ימים, בכפוף לשכבת הגיל.
תכנית "בית מדרש לנוער" מיועדת לתלמידי החטיבה והתיכון (ט-יב) בהיותם בטווח הגילאים המתאפיין בשאלות של ייעוד ובירור זהותי ובתהליכים של עיצוב תפיסתם ודמותם כפרטים בוגרים, טרום כניסתם לחברה כאזרחים מן המניין. בדיוק בתקופה משמעותית זו התכנית מעניקה חינוך חברתי ומסייעת לתלמידים בטיפוח זהות יהודית ישראלית המבוססת על ערכי פלורליזם וסובלנות, דיאלוג וכיבוד האחר ומקדמת את חיזוק תחושת האחריות האישית והחברתית למעורבות ועשייה חברתית. לשם יציאה לפעולה חברתית
תכנית מתמקדת בשילוב של שיטות יוגה מתקדמות עם טכניקות נשימה ורגולציה רגשית. התכנית מכוונת לסייע לתלמידים להבין, לקבל ולנהל את הרגשות שלהם בצורה בריאה ובונה. באמצעות סדנאות ותרגולים ממוקדי יוגה, התלמידים ילמדו כיצד להשתמש בתנועה, נשימה וריכוז כדי לפתור בעיות, להקל על עצמם בזמן של כעס או רוגע ולשפר את רמת הרוגע והשלווה שלהם. התכנית
התוכנית תלווה קבוצת עבודה רב-תחומית של תלמידי תיכון מצטיינים בביצוע פרויקט פיתוח מוצר טכנולוגי חדשני בעל פוטנציאל להשפיע לטובה על החברה או הסביבה. העבודה על הפרויקט תעניק לתלמידים הזדמנות להתנסות בפעולה יזמית, תוך פיתוח מיומנויות למידה
חשובות.

העבודה על הפרויקט תתחיל בזיהוי צורך חברתי או סביבתי, לאחר מכן יתגבש פתרון טכנולוגי לצורך, וייווצר אב-טיפוס. התוכנית פועלת במסגרת דו-
שנתית.

העבודה על הפרויקט תתקיים בקלטה-טק, מרכז חינוכי לחדשנות טכנולוגית הכולל מעבדת אלקטרוניקה מתקדמת ומרחב מייקרס.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עדיאל בורה	315933077	ספורט מעצים	44660
עוסק פטור	פרחי לירז	308533553	סודות של חוטים - סדנאות אמנות	44663
עוסק מורשה	איריס רהב	27764042	סדנה בגרפולוגיה- לזיהוי קשיים של התלמידים	44670
עוסק פטור	אלעזר לוונטהל לימוד ונגינה	304915994	מפגשי לימוד הורים וילדים	44673
עוסק מורשה	זוהר ראובני	39035811	וידאו - רשתות חברתיות ומה שביניהם	44698
עמותה	העמותה למען הילד הערבי בגליל	580256055	אוהבים את השפה - הערבית	44720
עמותה	רואד אלמוסתקבל כפר מנדא (ע"ר)	580538197	כדורגל זה חינוך	44721

התכנית כוללת פעילות ספורטיבית מגוונות על מנת להכיר וללמוד סוגי הפעילויות השונות בפרטני או כקבוצה בנוסף ניתן דגש ללימוד ההתמדה של התלמיד כדי להגביר את הכושר הגופני ונכניס לתוך הפעילות אלמנטיים חברתיים כדי לייצר תקשורת טובה בין התלמידים . במפגשים השונים התלמידים יחוו סוגים שונים של פעילויות גופניות חברתיות שונות לחיזוק השרירים וחיזוק הקשרים החברתיים. מטרת התוכנית היא לעלות לתלמידים את הביטחון העצמי ואת היכולות הגופניות דרך הצלחה של יחיד או קבוצה במפגשים וכך לייצר תחושת מסוגלות וחיבור לפעילות הגופנית. האימונים שנתמקד בעיקר : תרגילי כוח שונים, אירובי , סיבולת לב .סודות של חוטים ? מציעה מגוון סדנאות יצירה בטקסטיל: מקרמה, סריגה, רקמה, ליבוד ועוד?

במהלך הסדנא עוברת הקבוצה חוויה משותפת ודינמית שתסייע לכל אחד מהמשתתפים להפיק ערך חברתי ואישי הן באמצעות הדינמיקה הקבוצתית והן באמצעות הכלים האומנותיים.

עבודת הידיים הקבוצתית בחומרים בהכוונה והדרכה יכולה לסייע בקשיים חברתיים כגון - מופנמות יתר וחוסר ביטחון, התפרצויות ואלימות, בעיות קשב וריכוז , קושי בהבעה רגשית ובעיות בדינמיקה הכיתתית.

מפגשים בהם נלמד סימנים גרפולוגיים הרלוונטיים לזיהוי קשיים חברתיים, אישיים ולימודיים באמצעות כתב היד של התלמידים.

הנחיית מפגש לימוד חד פעמי הורים וילדים מתוך דפי מקורות, בליווי שירה בציבור. איסוף הנלמד וקיום משחק דיגיטלי עליו

סדנא חד פעמית המעבירה את יסודות ההפקה, הצילום והעריכה של סרטים המותאמים לפלטפורמות דיגיטליות ולרשתות החברתיות. הסדנא מסבירה ומלמדת גם על ההיסטוריה של התחום, על ערכים, הסיכונים ברשתות החברתיות (שהורים ומורים צריכים להכיר), לאן התחום יתפתח בעתיד והן פעילות פרקטית ודוגמאות רבות.

אותיות האלפבית הערבי
מילים וביטויים בסיסיים
משפטי ברכה
צבעים
מספרים
בעלי חיים
משפחה
אוכל
ימים בשבוע
חודשים בשנה
מזג האוויר
שירי ילדים
סיפורים
תרבות ערבית

אימוני כדורגל ברמה מקצועית לטיפוח ופיתוח ילדים מקצועית וחברתית בתחום הכדורגל הכי אהוב אצל ילדים ובני נוער כיום, האפשרות ליצור נבחרת בית ספרית, ובהקשר לכך גם האפשרות לפיתוח היכולות ,המיומנויות והערכים של הילדים , יכולה לשנות מציאות ולאפשר לפוטנציאל בלתי ממומש להאמין, להעז ולהתממש במסגרות אחרות . יצירת קבוצה גיל בית ספרית בכדורגל (נבחרת) היא תפיסה לשיתוף פעולה של קבוצת ילדים /נוער והיא תפיסה פורצת דרך שתאפשר לחברה הצצה אמתית לנקודת מבטם הייחודית , כאשר התכנית מתבססת על עקרונות השיתופיות בספורט ובכדורגל בפרט בה כל אדם בקבוצה מתמקם באתגר ובתפקיד המתאים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ורד שייך	34532226	אני מתנהל עם הקשב שלי	44722
עוסק פטור	אני זמיר חזן	37468923	רגש, מחשבה NLP והתנהגות	44138
עוסק פטור	פאטמה אברהים	300878980	לשחות ביחד	44306
חברה עסקית	אופן ואלי בע"מ	515055432	המנוף לבינה מלאכותית (AI)	44386
עוסק מורשה	אוסאמה עג'מי - גולדן קומפס שירותי חינוך	558061586	קורס הכנה למבחן יע"ל	44387
עוסק מורשה	אריאל חן - יש מעין - בית הפקות	34033407	מפגש על סרט אישי	44390
עמותה	ראש הגבעה	580226538	מסמאותינו - מסע מרתק אל הסיסמאות והפתגמים שעצבו את ערכי הזהות הציונית דתית.	44394
עוסק מורשה	יהודה בן יתח - יוד צילומים	58435231	בעיני המתבונן	44513

תוכנית "אני מתנהל עם הקשב שלי" היא תוכנית ייחודית שמטרתה לסייע לילדים בכיתות א'-ו' עם הפרעת קשב וריכוז (ADHD) לנהל את חייהם בצורה יעילה ומוצלחת יותר. התוכנית משלבת גישה הוליסטית, תוך התמקדות בחיזוק הדימוי העצמי והביטחון העצמי של ילדים, פיתוח מיומנויות חברתיות, והקניית כלים מעשיים להתמודדות עם קשיים הקשורים ל-
ADHD.
התוכנית מתקיימת לאורך 12 מפגשים, וכל מפגש מתמקד בנושא ספציפי הקשור ל-ADHD. במהלך המפגשים, ילדים ילמדו על ההפרעה, יפתחו כלים להתמודדות עם קשיים, ויתרגלו טכניקות שונות לשיפור הקשב והריכוז, ניהול זמן וארגון, וויסות רגשות.

העצמה ומתן כלים על בסיס גישת הNLP , כוח המילה, המחשבה והמעשה. המוח קול את הגירויים הגירויים החיצוניים באמצעות מערכות החושים, מעבד אותם ומאחסן אותם. האופן בו אנו מתרגמים את החוויה ונותנים לה משמעות באמצעות מילים ושפת הגוף ולבסוף תבניות התגובה והחשיבה שנוצרות כתוצאה מהמשמעות שניתנה
לדברים.

התוכנית משלבת את סגנונות השחייה השונים והעלאת מודעות וביטחון עצמי על
מנת שהילד ילמד לשחות , ילמד איך להתנהג במים ובכך זה עוזר להציל חיים בקרב הילדים.
התכנית מובנת לעזור ולהגדיל לילד המשתתף את ההערכה העצמית, לשפר את ההתנהגות, לפתח
כושר גופני ואורח חיי בריא, וליהנות תוך כדי לימוד הסגנונות השונים
סדרת סדנאות חווייתיות ואינטראקטיבית על הדור הבא של היזמות והחדשנות, על עולם העתיד, על הטכנולוגיה ועל הקצב השינוי של כל אלה. נזהה אתגרים שהם גם הזדמנויות ונתאים אותן למיומנויות הנדרשות במאה ה-21 בעזרת כלי AI ומתודות יזמות חווייתיות לצוות ולתלמידים
שיעורי הכנה לתלמיד למבחן יע"ל (מבחן סיווג לרמות בעברית), הכוללים הדרכה פרונטאלית/זום וגם קבלת חומרים מודפסים (ערכת ספרים ומבחנים) או מנוי אינטרנטי.

סרט גמר שיצרתי עם סיום לימודי בסטודנט לקולנוע, הסרט מלווה אותי ואת אישתי בשנתיים הראשונות לנישואינו, כאשר כעבור חצי שנה מיום החתונה מתגלה לאישתי גידול ממאיר ברחם.
בעקבות כך, אנו יוצאים למסע מטורף בדרך להולדת בנינו הראשון - בניה יוסף נ"י.
זהו סרט על המפגש הראשוני בין בני זוג, על התמודדות עם טלטלה גדולה בחיים ועל הרצון והכמיהה לילד.
מטרת הקורס להעמיק וללמוד ברצינות את הסיסמאות שליוו את עיצוב דרכה, חזונה ומשנתה של הציונות
הדתית לאורך השנים. כלם מדקלמים את המשולש הציוני דתי: "ארץ ישראל לעם ישראל על פי תורת ישראל",
או את הסיסמה: יפה תלמוד תורה עם דרך ארץ" או: "תורה ועבודה" או: קדש חייך בתורה וטהרם בעבודה"
ועוד ועוד. מטרת הקורס להעמיק ולהתחבות אחר שורשי הסיסמאות של הציונות הדתית ? מי הגה אותם? מתי
ואיפה נהגו? מה הייתה כוונתו ופירושו הוא לסיסמא וכך על דרך זו. לסיסמאת יש כוח מעצב זהות ? האם אנו
מכירים היטב את סיסמאותינו?
למידת כלים בסיסיים לצילום, קומפוזיציה, תאורה נכונה באמצעות טלפון חכם ומצלמות מקצועיות ובאמצעים דיגיטליים מתקדמים להקניית יסודות הצילום וההתנהלות במרחב הדיגיטלי העבשווי

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	580014223	מגדלור בבית הספר	44524
חברה עסקית	הקוסם יזמות ומסחר בע"מ	516732054	עיצוב חללי למידה בשילוב אומנויות	44525
חל"צ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	510237894	חברים בצלילים	44587

שנת 2024 היא שנה מורכבת מבחינה רגשית עבור הצוות החינוכי בבתי הספר. אזרחי המדינה מתמודדים עם אובדן, שכול, ארעיות, חרדות ואי וודאות מתמשכת.

תוכנית מגדלור בבית הספר הותאמה למציאות של 2024 ונועדה לסייע לצוות הטיפולי של בית הספר לתת מענים רגשיים באמצעות אומנויות לתלמידים

בגילאי 5-18 במסגרת קבוצתית או פרטנית הנמצאים בחרדה ומצוקה ריגשית, חברתית
והתנהגותית.

השיטה שבנינו מאפשרת למנהל בית הספר לתת מענים רגשיים מגוונים לצוות המורים, התלמידים והוריהם, לפי רמת הקושי והמצוקה.

ניתן לקבל טיפולים פרטניים וקבוצתיים באמצעות אומנות חזותית, מוזיקה, ביבליותרפיה, מחול ותנועה ובעזרת בעלי
חיים.

יש לכם שאלות לגבי התוכנית? פנו אלינו! 052-
התוכנית "עיצוב חללי למידה בשילוב אומנויות" כוללת סדנאות עיצוב חללי למידה בשיתוף התלמידים וכן סדנאות אומנויות שונות.
התוכנית תפתח את תחום האומנות החזותית והמדיה בקרב תלמידים, ותביא להיכרות והתנסות פרקטית עם עולם התוכן והצורה בגרפיקה מדיה ועיצוב, ובאומנויות שונות.
המפגשים הראשונים יכללו היכרות עם תחומי העיצוב השונים והמגוונים, בגרפיקה ובמדיה, וכן העלאת רעיונות לעיצוב ותכנון של חללי העבודה שונים, תוך שימת לב לנקודת המבט הייחודית של כל תלמיד.
"חברים בצלילים" היא תוכנית נגינה נודדת המיועדת לגילאי חטיבה צעירה (גן חובה, א',
ב').

התוכנית הכשירה קבוצה של מורים למוסיקה שנוסעת ברחבי הנגב, ותינתן בה עדיפות לבתי ספר וישובים בהם ילדים אינם מקבלים הזדמנות להיחשף לחינוך
מוזיקלי.

התוכנית פותחה על ידי שרה אלבז בשיתוף מכללת לוינסקי (ד"ר אמירה ארליך) ואוניברסיטת ברגן בנורבגיה (פרופ' עודד בן חורין).

פיתוח התוכנית לווה במחקר עיצוב בחינוך שהתקיים בבית יציב ובעקבותיו עוצבו עקרונות התוכנית ועקרונות הכשרת המורים.

הילדים מקבלים הזדמנות ללמוד לנגן במגוון כלי נגינה המותאמים לגילם, והמוזיקה שאותה לומדים הילדים לנגן היא מקורית ונכתבה במיוחד לתוכנית על ידי המלחין פרופ' משה
זורמן.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	כלאודיה בורשרט - מגדלה וי אר 360	69297851	לימודים בעזרת במציאות מדומה / MVR	44641
עוסק מורשה	טל כלפון	318858883	סדנת איפור וטיפוח לגיל ההתבגרות	44316
עוסק פטור	תמר ממט פארי	60773983	הגשרים שבינינו	44470
עוסק מורשה	עבדאלסלאם יונס - פסיכולוג חינוכי מומחה	59396127	הגברת מוטיבציה ללמידה בקרב תלמידים	44659
עוסק מורשה	אלזייאדנה נג'אח - מיסק	37780202	קסם האותיות	44792
עוסק מורשה	יונית ברויאר	300800653	מוכנים! עם הדגים והמקלונים	44794

Magdala VR היא תוכנית מציאות מדומה מתקדמת שנועדה לשפר את החינוך באמצעות חוויות סוחפות ואינטראקטיביות. התוכנית עם תוכן חינוכי שנקבע במיוחד כדי להתאים לתוכנית הלימודים שלך. היא מציעה VR שלנו משלבת את העוצמה של טכנולוגיית לתלמידים הזדמנות חסרת תקדים לחקור נושאים בצורה חדשה לגמרי, להחיות מושגים ולעודד מעורבות
.וסקרנות

עם Magdala VR, התלמידים שלך יכולים לצלול לאירועים היסטוריים, לנסוע דרך פלאי הטבע, לחקור תופעות מדעיות ועוד הרבה יותר. באמצעות סימולציות מציאותיות ופעילויות אינטראקטיביות, הם יכולים להשתתף באופן פעיל בלמידה שלהם, מה שהופך אותה לחוויה בלתי נשכחת
.ומשפיעה

הצלחת התוכנית שלנו טמונה ביכולתה להעביר תלמידים אל מעבר לגבולות הכיתות המסורתיות, ולאפשר להם לבקר בארצות רחוקות, לחזות ברגעים היסטוריים ממקור ראשון ולהתעמק במושגים מופשטים בצורה מוחשית וסוחפת. על ידי שילוב Magdala VR בתוכנית הלימודים של בית הספר, מגדלה וי אר יכולה לספק לתלמידים שלך יתרון בחינוך של התלמידים, להכין אותם לאתגרים
סדנה בעלת מספר מפגשים משתנה על פי בקשת המוסד החינוכי , להקניית ידע בסיסי באיפור וטיפוח עור הפנים בגיל ההתבגרות .
בגילאים אלו הגוף משתנה והרבה בנות חשות חסרות אונים ולא לכולן יש את המידע , הכלים והרקע התומך להטבה במצב .
איפור בסיסי לא צריך להיות ולהיראות משמעותי , הוא בעיקר יכול לעזור במקרים של חוסר בטחון ולתת תחושה של מסוגלות , יחד עם ידע בטיפוח העור שיכול למנוע מצבי דלקת בעור ופצעונים שהם בעצמם אחת הסיבות לחוסר הבטחון בגילאים הללו.

המרכז מעניק סדנאות העוסקות במצבים החברתיים בין חברי הקבוצה, ושיוכם לחברה הישראלית. תוך חיזוק הזהות האישית, נבנים החיבורים בין האחר לביני. פיתוח סבלנות וסובלנות, מנהיגות אישית וקבוצתית- כל אלה יוצרים תשתית לחיזוק הלכידות החברתית
ותורמת בכלל ובכלל לשונות באחר
בשנים האחרונות ועם התפתחות הטכנולוגיה באופן מהיר ביותר, הפך ביה"ס והמורה כפחות מושכים ואף משעממים. תלמידים רבים מפגינים חוסר מוטיבציה ללמידה רוטינית קלאסית. מטרת התוכנית לחזק את המוטיבציה ללמידה, לקריאה ולהשתתפות בפעילות הכיתתית והבית ספרית.

לימוד עברית בדרך חווייתית ויצירתית דרך עולם האותיות, הצלילים והמילים .
שיטת הלמידה: חווייתית והתנסותית, דרך משחק, יצירה והפעלה מגוונת של החושים.

מתן הדרכה, מודלינג וליווי לצוות החינוכי להעברת תכנית חווייתית המקדמת התפתחות מוטורית וחזותית של כלל הילדים כהכנה לכתיבה. התכנית כוללת שני חלקים:

1. אליפות הדגים (מוטוריקה עדינה): במהלך התכנית כף היד הופכת לדג. הילדים פוגשים דגים שונים הממחישים להם מיומנויות ידניות שונות באופן מדורג. כמו כן הילדים הופכים ל"דייגים" ומפתחים שרירי יציבה וחגורת כתפיים, העומדים בבסיס תפקוד ידני יעיל. כאשר התשתית היציבתית והידנית מפותחת היטב, השליטה בכלי הכתיבה לרוב משתפרת באורח קסם. כמו כן נלמדות אסטרטגיות מעולם הדגים לקידום רכישת אחיזת עיפרון יעילה ושליטה בכלי הכתיבה.

2. "מקלונים" (תפיסה חזותית מרחבית):
במהלך התכנית הילדים משחקים ובונים עם דמויות המקלונים (העשויות ממקלות ארטיק) וכן משתתפים בפעילויות סנסומוטוריות במרחב. באמצעותם הם רוכשים ומפנימים סוגי קווים ומושגי מרחב שונים באופן מדורג, עד לרכישת כתיבת אותיות הדפוס וציור בעל משמעות.

תכנית הדגים והמקלונים נבנתה על פי ידע מקצועי בריפוי בעיסוק, וזוכה להצלחה רבה ברחבי הארץ. היא מקדמת את התפתחות ילדים בחינוך הרגיל והמיוחד באופן משחקי וחווייתי.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	תוצא יזמות מדע (גיא שיאון)	32010423	שעשועי מדעים	44795
עוסק מורשה	יחיא סייד - R.Y Media	313180135	תאוריה - 10 מפגשים	44796
עוסק פטור	רוברט ישראל בראון - מחוץ לקופסא	32505174	הרצאה- הגוש שבלב	46041
עוסק מורשה	גולן מתן יעקב - המרכז לקיימות שכונתית	33503913	ליקוט בחצר	44719
עוסק פטור	רבקה זהבי שווץ - הקול בראש	29488319	הכוח שבמוח	43315
עוסק פטור	מיכל אוליאל יעוץ והדרכת הורים	27911791	תקשורת מקדמת לניהול קונפליקטים לצוותי הוראה	44723
עמותה	שייטי ים כנרת - לזכרו של סגן אמיר טל טרי	580469625	ים של אפשרויות בכנרת	44724
עוסק מורשה	עטוה אלמחדי - אקסטרא יזמות	34074369	קיימות ומשבר האקלים	44727

במסגרת התכנית, לומדים התלמידים עיקרון מדעי תוך בניית צעצוע מדעי או באמצעות תהליך שיודגם לקהל התלמידים. התלמידים ילמדו על הקשר בין כימיה ופיסיקה וכן על ההיסטוריה של ההמצאות ועל מדענים.

במהלך עשרה מפגשים ילמדו התלמידים תיאוריה בצורה ייחודית

הרצאה מרתקת מאת רובי בראון איש חינוך ויזם חברתי ותיק בנושא צמיחה מתוך בחירה להתמודד עם המשבר - סיפור אישי על נער שחווה את עזיבת הבית בגוש קטיף ובחר שלא לוותר על החלום.

הליקוט הוא יכול לשמש ככלי נהדר לשלל הזדמנויות לימודיות, חינוכיות וערכיות. חיבור לסביבה ושמירה על ערכי הטבע, מנהיגות ואחריות על עצמי בטבע, על חברי ועל הסובב, היכרות עם מגוון החיים סביבנו בדגש צמחים ובהם צמחי מאכל, טיפוח אורח חיים בריא ואורחות פנאי מיטיבות, אחריות וקשר למקום ולקהילה ועוד. כל זאת תוך כדי למידה מתוך התנסות וחוויה רב חושית עם השפע שמסביבנו, התמודדות עם אתגרים אמיתיים מהטבע סביבנו.
תוכנית מעצימה הלוקחת את הילדים והצוות החינוכי למסע מרתק אל תוך מסתורי המוח האנושי. התוכנית בנויה בהתאמה לשלבי למידה נכונה ואינטואיטיבית למוח, ובמהלכה נחשפים המשתתפים לידע חיוני על יכולות המוח ומגבלותיו ורוכשים טכניקות ומיומנויות מעולם האימון האישי, שיוציאו אותם מנקודת הנוחות ויסייעו להם להשתמש בידע זה למיקסום מלוא הפוטנציאל הגלום בהם.
המפגשים הינם חווייתיים ואינטראקטיביים. הידע מועבר תוך שימוש בשלל מצגות צבעוניות, סרטונים, סיפורים, חידונים, הדגמות, ניסויים, ומשחקי חשיבה אישיים
וקבוצתיים.
סדנא למתן כלים ליצירת שיח מקרב, שיפור תקשורת לגישור על שונות בתפיסות חשיבה, יצירת בסיס לאמון ומרחב בטוח לניהול קונפליקטים על מנת לחבר ולרתום לשיתוף
פעולה

הסדנא מסייעת לחיזוק החוסן האישי של המורים בהתמודדות והלחצים במציאות בה ההורים מעורבים במרחב החינוכי.

הסדנא מתאימה למורים בדיאלוג בינם לבין ההורים לתקשורת מיטבית עם הילדים ואף בממשקי עבודה של צוותי ההוראה.

פעילות חד פעמית חוויתית בכנרת היכרות עם הים, השייט והחתירה ויכולות חשובות לפיתוח ביטחון עצמי ויציבה.
יחד עם פעילות שטח.
פעילות שאפשרית גם לצוותי מורים,

שינויי האקלים ואובדן המגוון הביולוגי כבר מזמן אינם מושגים ששמורים
לקהילה המבוגרת בלבד . החום הקיצוני, השיטפונות, זיהום האוויר? כל אלו
הביאו את שינויי האקלים ומשבר המגוון הביולוגי לשיח התקשורתי והציבורי
ואף לתוך תוכנית הלימודים במערכת החינוך .
אנו מבינים את חשיבות החינוך לאורח חיים סביבתי ומקיים, אבל התלמידים
בוהים בחלל ונשארים אדישים, או גרוע מכך, נכנסים לחרדה מפני העתיד .
אנו בעצמכם מרגישים מוצפים במידע ולא בטוחים איך נכון להעביר את הנושא
כך שלא יכנס לתלמידים מאוזן אחת וייצא מהשנייה .
לכן הכנו תוכנית שתתן מענה לאוכלוסיית בתי הספר ותחשוף אותם לידע
ותעצים אותם ותגרום לתלמידים להבין את חשיבות הסביבה ותתן להם כלים
לעתיד אשר יעזור להם לשמור על אורח חיים בר קיימא .

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אורנית מלכה - צ'יקו סייט	302812698	צ'יקו סייט	44780
עמותה	חי בהם תורה לאנשים עובדים	580604999	תורה ומלחמה ערב קהילה	44117
עוסק פטור	אסתר רחמים	65751661	איתור כתיבה	44118
עוסק מורשה	אריאל חן - יש מעין - בית הפקות	34033407	להביא את עצמי למסך	44395
חברה עסקית	אן.טי.דאבליו בע"מ	515985273	אימון מוחי באמצעות משחקי מחשב וצפייה בסרטים	44396
עוסק פטור	יובל אטיאס	203133624	סדנת כתיבת פנטזיה	44411

תכנית עוסקת במגוון רחב של אפשרויות פרסום ברשת האינטרנט, כגון: קידום אתרים אורגני בגוגל, קידום ממומן בגוגל וברשתות החברתיות, פרסום ביוטיוב וברשימות תפוצה. התכנית מקנה כלים לניהול אסטרטגיית שיווק דיגיטלית חכמה ואפקטיבית, מרעיון לביצוע, התלמידים בוחרים נושא חברתי שהם מעוניינים לקדם, ובונים עבורו קמפיין שיווק דיגיטלי. הם לומדים להשתמש בבלי קידום ושיווק דיגיטלי חשיבות הפרסום והשיווק באמצעים דיגיטליים בקורס יילמדו תכנים פרקטיים וחינוכיים החושפים את התלמיד להשפעות הרחבות של עולם הדיגיטל על חיינו היומיומיים החל ממנועי החיפוש ועד הפעילות ברשתות
החברתיות

התוכנית מיועדת להעשרה והעמקה של הלימוד בגמרא, דרך בירור של סוגיות השעה בדיני המלחמה ומשמעותה לאור המקורות. התכנית תעמיק את ההכרות ותחושת המשמעות והחיבור אל המקורות מתוך הפנמה של השתלשלותה של תורה שבעל פה עד ימינו אנו במציאות משתנה ומתפתחת. התכנית שואפת לבנות קומת לימוד, חשיבה וממשק הנדרש מתוך הפסוקים ומקורות היסוד על קווי הפעילות, המדיניות ומוסר היהודי במלחמה. התכנית תלווה ותתמודד עם אתגרי השעה המלווים את כלל אזרחי ישראל בשעה זו. התכנית שואפת להעמיק את הלימוד במקורות והשאלות ההלכתיות, העיוניות והמוסריות שעימם התמודדו הפוסקים במהלך הדורות.

התכנית כוללת ליווי הוליסטי והיברידי המשלב ומותאם בהתאם לצרכים והרצונות של מוסד הלימודים.

התכנית כוללת אתר לימודי, ושיעורים מקוונים, מפגשים פיזיים, עבודה בקבוצות, מרחב פעיל, שיעורים וסדנאות לימוד, ערבי עיון וערבי קהילה, כמו בן סדנאות וסיורים

תוכנית לאיתור ובנית מיפוי כיתתי בתחום הכתיבה. מיועד לתחילת כיתה ב'. צוות הכיתה יקבל מיפוי כיתתי עם ניתוח מצב הכתיבה בקבוצה ובאופן פרטני לכל תלמיד, בשילוב הדרכה לצוות- על מה לתת דגש באופן כיתתי, איזה מענה לתת בקבוצות קטנות, וכדומה. תוכנית הדרכה מקצועית בהתאם לאורך

קבוצת תלמידים, בשילוב מפגשי שיח, בונים תסריט משותף לסרט קצר, לומדים להשתמש במצלמה, בתאורה, סאונד ובתוכנת עריכת וידאו,

במפגשי השיא אנחנו יוצרים סרט קצר וצופים ומנתחים את הסרט, את עבודת הצוות, את הנקודות לשיפור ואת האופן בו יצרנו יחד

מערכת טכנולוגית(נירופידבק) באמצעות משחקי מחשב וצפייה בסרטים שמטרתה להפחית חרדה, לשפר קשב וריכוז ,הפחתת התפרצויות ושיפור
חוסן.

התלמיד מתאמן פעמיים בשבוע 30 דקות , במשך חודשיים(20אימונים)באמצעות צפיה בסרטים /משחקי
מחשב.

פרוטוקול האימון לכל תלמיד יקבע באמצעות אבחון מקיף של איש צוות מומחה מטעם החברה בתחילת האימון, אמצע האימון ובסיום

איך בונים עולם פנטזיה? מה ההבדל בין דיסטופיה לאוטופיה? בסדנת כתיבת פנטזיה נלמד את כל היסודות החשובים בכתיבת סיפורים פנטסטיים. בבל מפגש נלמד נושא אחר, נתרגל ונקבל משוב אישי וקבוצתי. המשתתפים יקבלו תרגיל בית, אותו יוכלו להגיש

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	חצר הראשונים עין שמר	580061802	הכי חלוצי זה הכי ישראלי	44413
חברה עסקית	חיים בריא בעמ	516893955	ילדים חיים בריא	44183
עוסק מורשה	הטכנולוגיה היפנית	80703820	גרפיקס יאנג עיצוב גרפי לנוער	44196
עוסק מורשה	כלאודיה בורשרט - מגדלה וי אר 360	69297851	מציאות מדומה ירושלים השער לגן עדן	44643
עוסק מורשה	אליהו רחלי - מפגשי קסם	61669891	מסע עולמי הכרות תרבויות וקבלת האחר	44653
עוסק פטור	פאטמה סעאידה שחייה	33703901	הוקי טוקי	44658
עמותה	יאללא	580559300	חוג זומבה	44666
עמותה	העתיד לספורט וכדורגל עראבה	58056976	ספורט ואורח חיים בריא	44292

הכי חלוצי זה הכי ישראלי - לכיתות י' - י"ב - סיור וסדנה חווייתיים המספרים את גלגולו של היהודי הגלותי לחלוץ הציוני ואל הצבר הישראלי? הסדנה - הכי ישראלי - בוחנת מיהו ישראלי היום? התבוננות בחברה הישראלית דרך אפיון הטיפוסים המרכזיים שבה.

שיח מעורר מחשבה ודיון בנרטיבים השונים הקיימים בחברה הישראלית הכולל פעילות סדנאית
חווייתית.

התכנית מורכבת ממסלול הדרכה
הכולל:

1. סיור במוזיאון ההיסטורי בראי החברה בישראל

2. אפיית לחמניות במאפיית החלוצים

3. סדנה - הכי חלוצי זה הכי ישראלי - התבוננות בחברה הישראלית דרך סקירה ואפיון טיפוסים מרכזיים בחברה בישראל. שיח ודיון בנרטיבים השונים הקיימים בחברה הישראלית. הבנת השונה והדומה בתוך החברה עצמה והגדרת הערכים המרכזיים השותפים לכולנו מתוך הכרה והבנה שכל ישראל ערבים זה לזה וערך האחדות, קבלת השונה והכבוד ההדדי בינינו הינו בסיס לחיים המשותפים שלנו כאן
יחד.

תכנית אורח חיים בריא לילדים המשלבת תוכן ספורטיבי מעשי ביחד עם ערכים דרך הספורט לבריאות , אימון נכון ושיגרה של אורח חיים בריא כדרך חיים חוויתית.

תוכנית הלמידה לעיצוב גרפי לנוער מכסה את היסודות, הכלים, והפרקטיקה הנדרשת להתמחות בתחום. היא מתחלקת למספר מודולים שמטרתם לבנות הבנה רחבה ומעמיקה בעיצוב גרפי, תוך שילוב של תאוריה ויישום מעשי. כל חלק בתוכנית מקדם את

תוכנית מציאות מדומה על ירושלים - ירושלים השער לגן עדן, שמביאה את התלמידים לירושלים דרך התכנולוגיה ועזרת משקפי מציאות מדומה המציג את כל הרובעים השונים. במהלך החוויה, התלמידים ילמדו על שלושת הדתות האברהמיות ויבקרו בכל האתרים הקשורים להיסטוריה שלהן.

החוויה תתחיל במקום הכי יפה בעיר התצפית מהר הזיתים , ותמשיך אל הכותל המערבי ובית המקדש היהודי. לאחר מכן, התלמידים מסע עולמי פותח שדה תעופה דמיוני ומזמין להכיר את העולם. מושגים כגון: יבשת, מדינה, תרבות, מנהגים. שונות בין אנשים, בחייהם, בשפה, לבוש והיסטוריה. המטרה היא להכיר את האחר מעבר לאוקינוס.

התוכנית מיועדת לתלמידים בית ספר יסודי תוכניתי שהיא על המחשב התלמידים שהם בבית פותרים את התרגילים באמצעות אפליקציה מאגר של שאלות

התוכנית מיועדת לתלמידי כיתות ג'-ו', והיא מתמקדת בפיתוח כישורי ריקוד ותנועה, שיפור הכושר הגופני והרוחני, וחיזוק היכולת החברתית של התלמידים. החוג מציע מגוון של מטרות, כולל שחרור לחץ, שיפור ריכוז, חיזוק יכולת התמצאות במרחב, והתעסקות

חינוך לבריאות הוא שילוב של פעילויות חינוכיות והתנסות לימודית המביאים את הלומד לאימוץ רצוני של התנהגות בריאותית. בתקופה המודרנית בה אנו חיים, תקופת המדיה והמסכים, הישיבה והנגישות, נדרשת תוכנית התערבותית לפיתוח מודעת בקרב בני הנוער כחלק מתפיסה חברתית. תופעת ההשמנה והשפע מובילה מתבגרים להתמודדות עתידית עם מגוון רחב של בעיות רפואיות. כוונותיה של התכונית היא לחשוף את התלמידים, הצוות החינוכי וההורים להבנה הבסיסית שאחריות בריאותינו היא בידינו. הלמידה תתבסס על למידה תיאורטית ומעשית באחד ותשלב מגוון פעילויות בית ספריות לקידום ופיתוח חברה מודעת ופעילה יותר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	ראש הגבעה	580226538	להקשיב פעמי גאולה - בירור משנת התחייה והגאולה של הראי"ה קוק זצ"ל	44389
חברה עסקית	סאן ספארק - מרכז הידע בע"מ	514437557	חכמולוג 5 +	44595
עוסק מורשה	איריס רהב	27764042	הרצאות העשרה על גרפולוגיה	44665
חברה עסקית	לגעת בפיתה בע"מ	516773330	יוצרים תנועה (חוסן דרך פעילות גופנית להעלאת המוטיבציה)	44782
עוסק מורשה	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	58792235	חלום של ירח הכרכרה	44798
עוסק מורשה	עבדאלסלאם יונס - פסיכולוג חינוכי מומחה	59396127	ילדים קשים - ילדים קשה להם. הבנת קשיי תלמידים ודרכי התמודדות	44644
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	סדנת קולאז' תלת ממדי	44768
אגודה	חצרים קבוצת פועלים להתישבות שיתופית בע"מ	570006239	האתגר - מייקרס רב-תחומי	44769
עמותה	האגודה הנצרתית לאמנות	580183523	סאחתנה	44783

לצד תנועת מבשרי ציון ובהמשך: המזרח"י והפועל המזרח"י החלה להרקם במקביל תנועת דגל ירושלים מייסודו של הראי"ה קוק זצ"ל ? שעניינה הקמת מפעלים שונים שמטרתם המרכזית היא בירור משנת התחיה והגאולה בדור זה. כך, בראשית שנות העשרים)תר"פ(יוצאת לאור חוברת ראשונה - בסדרה שתבוא אחריה ? 'אורות' ? ובתוכה: אורות התחיה ? בירור נרחב של הראי"ה קוק את מהלך התחיה והגאולה שמתרקמת מול עיניו באותם ימים.

חכמולוג הוא מיזם חינוכי לקידום החינוך הטכנולוגי בידע ומדע לגיל הרך. תוכנית חכמולוג 5 פלוס הינה תוכנית העשרה מתקדמת לגילאי 5 (גן חובה) שיוכלו להרחיב את האופקיהם בתחומי חשיבה מתקדמת, יצירתיות וטכנולוגיה. התוכנית בנויה בשילוב רב תחומי ידע כגון:פעולות חשבון, מבוא לידיעת השפה האנגלית, קריאה וכתיבה בשפה העברית, שירים וצלילים ,טכנגרם ואוריגמי, הדפסה בתלת ממד ותכנות, בניית מודלים הנדסיים,ציור בטאבלט,פעילות תנועה וריקוד,משחקי חשיבה,משחקי מוטוריקה מושגים מתחום ההרצאות משלבות ידע והעשרה וכן טיפים מעשיים.

"להציץ פנימה ב-20 שורות, סודות הגרפולוגיה"- מציגה את ההבטים השונים של כתב היד והקשר לאישיות, חתימות, על אבחון גרפולוגי וכיצד ניתן להיעזר בו, גרפולוגיה משפטית, גרפותרפיה

"בעקבות הקווים, גרפולוגיה של חתימות"- מתמקדת בנושא החתימה האישית, כיצד מגבשים אותה ומחליטים על העיצוב שלה כול לטיפים חשובים לתשומת לב בעיצוב, הקשר שלה לאישיות, השתנות לאורך השנים.

תכנית ליווי הוליסטית לבתי ספר לקידום אורח חיים בריא וחוסן דרך סדנאות חווייתיות שמטרתן להעלות את רמות האנרגיה והמוטיבציה של תלמידים, צוות ההוראה והורים לאורח חיים בריא. לגעת בפיתה היא שיטה ייחודיות מעולם הכשרת היחידות המיוחדות ופסיכולוגיית הספורט. אנחנו מאמינים שהתנסות חווייתית היא הדרך הטובה ביותר ללמוד ולהעמיק את הקשר גוף-ראש.

.חלום של ירח" - באישור ההיצע הנוסף בסל תרבות. ההצגה "חלום של ירח" עוסקת בנושאי: התנדבות, נתינה וקבלת השונה" ההצגה "חלום של ירח" מתארת מפגש מרתק בין הודיה, מתנדבת דתית שמגיעה להוסטל של מוגבלים שכלית. לבין אשר, דייר בהוסטל אשר נשאר לבד בליל הסדר וממתין למשפחתו. המפגש בין שני העולמות השונים כל כך אחד מהשני, הוא אשר מוביל לדיאלוג שבו מתקיימות משאלות לב, חלומות, רצונות, ומאוויים של אדם אשר רוצה להגשים חלום ? לחיות ככל האדם. "את יודעת למה אני אוהב את הכוכבים ? כי הם היחידים שלא מסתכלים עלי מלמעלה" "מהיום שנולדתי ניסיתי להיות כמוה. כמוהו. להיות כמו ילדים בגילאים שונים עוברים משברים התפתחותיים נורמטיביים, בנוסף עלולים חלק מהילדים לעבור טראומות וקשיים על רקע אישי, משפחתי וחברתי. ילדים בגילאים שונים מביעים את הקושי שלהם בדרכים ובאופנים שונים, נפשי, רגשי, התנהגותי או פיזיולוגי. מהות התוכנית הים ללמוד על הקשיים הללו, זיהוי ודרכי התמודדות. התכנית מכוונת להעשיר את ארגז הכלים המקצועי של צוותי ההוראה שהם שומרי הסף במערכת הבית ספרית כמו גם לעזור לתלמידים ולהוריהם.

סדנת קולאז' תלת ממדי 90ד'

בסדנה ניצור קולאז' דאדאיסטי תל ממדי, המורכב משלוש שכבות בהשראת דימויים מאוספי המוזיאון

מייקרס רב-תחומי לילדים ולנוער. סדרת מפגשים מגוונים המתמקדים בתחומי טכנולוגיה, הנדסה, אומנות, חדשנות ויזמות. תוכנית המייקרס, רואה באתגרים מ"העולם האמיתי" הזדמנות ללמידה חווייתית משמעותית, ולפיתוח מיומנויות חיוניות כגון: התבוננות, חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית ופתרון בעיות. ההתמודדות עם האתגר נסמכת על מעורבות של כל חברי הקבוצה וצליחתו תלויה ביכולות אישיות וחברתיות ביניהן: הקשבה, תקשורת, ביטוי עצמי, עבודת צוות ושיתוף פעולה, התמדה, אחריות ויזמות.

העבודה על הפרויקט תתקיים בקלטה-טק, מרכז חינוכי לחדשנות טכנולוגית הכולל מעבדת אלקטרוניקה מתקדמת ומרחב מייקרס. המרכז ממוקם בסמוך ליחידת הפיתוח של חברת "נטפים" כך מתאפשר לתלמידים להיחשף לסביבת פיתוח וייצור. במהלך המפגשים התלמידים יזהו אתגר, יבחנו מענים אפשריים, ולאחר בדיקה מעמיקה יגבשו תוכנית עבודה ויביאו את הפתרון לידי מימוש.
אדם אחד מבקר בחצר העיר כדי להעביר את התרשמויותיו לאמו החולה בכדי לפצות אותה על דבר שאבדה בעבר.

תוך כדי ביקוריו בחצר הוא נפגש עם להקת ריקודים ודבקה שמתאמנת במקום. וכך התפתחה ביניהם התחברות אנושית ומסלול דו כיווני בהעברת ידע מהחיים.

תוך התחברות זו האדם הזה מודה לחברי הלהקה על דחפיו לכתיבה וסיבת נוכחותו במקום ומגלה מה שאמו איבדה בעבר.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

אגודה	חצרים קבוצת פועלים להתישבות שיתופית בע"מ	570006239	המכונה של רוב גולדברג - מדעים זה משחק ילדים	44797
עמותה	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	580652378	תקווה רדיקלית	44803
עוסק פטור	חנאן נפאר	201617990	כדורגל לחברה הערבית	44369
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	רוקדים עם הכוכבים	44372
עוסק מורשה	גולן ציפורה	52597606	התמודדות עם מעברים בקרב ילדים ובני נוער	44443
עוסק פטור	קרן לוי - זמן משפחתנו	21346549	משדרגים את ההוראה עם פעילויות בריחה	44444
עוסק פטור	שרה בן ציון - מניפה	206300824	נעים להכיר - אני בחברה	44468
עוסק פטור	פלס בת שבע	212560239	גן-גורים	44510
עוסק מורשה	איריס רהב	27764042	הרצאות על גרפולוגיה	44667
עוסק פטור	אלעזר לוונטהל לימוד ונגינה	304915994	סדנת בר/בת מצוה	44671
עמותה	יאללא	580559300	חוג אומנות הבישול והאפייה	44672

תוכנית חינוכית חוויתית, מבוססת עשייה ותכנון, שמטרתה להנגיש מושגים בסיסיים מתחומי מדע שונים לתלמידים בכל הגילאים, בהלימה לתוכנית הלימודים של משרד החינוך. התוכנית מבוססת על רעיון המכונה של רוב גולדברג, המתאר מכונה מורכבת להפליא, המופעלת על ידי סדרה של פעולות
פשוטות.

במסגרת התוכנית התלמידים יבנו מכונת רוב גולדברג משלהם ויזכו ללמוד על מושגים מדעיים, כגון: תנועה, אנרגיה, כוח, לחץ, חיכוך, מנופים, גלגלים ועוד, בצורה חווייתית ומהנה.
סדנת תקווה רדיקלית היא סדנה המיועדת לבני נוער וילדים. בסדנה הם מכירים את מושג התקווה בפן היהודי ערכי. מושג התקווה הוא מושג לעיתים מופשט. על ידי שיח מגוון ומתודי התלמידים יגבשו בדמיונם ושפתם מהי התקווה המקווה למדינת ישראל והחברה הישראלית העתידית. מערך זה מחזק את החוסן הנפשי והחברתי של התלמידים באשר להתמודדות עם אתגרי החברה הישראלית, תכנית זו חושפת את הילדים והילדות לכללים הבסיסיים למשחק הכדורגל, הילדים פוגשים את ענף ספורט זה מקרוב, נפגשים עם הכללים והחוקים השונים גם תוך כדי משחק וגם בעזרת תנועה

דרך הפעילות של צליל ותנועה ניתן מקום לשיתוף וברפאלי של מחשבות ורגשות כאחד , תוך מתן מקום לביטוי באמצעות הגוף וחקירה מתוך התבוננות בתנועה כאשר עולות תחושות של תנועת הגוף ושפת הגוף , זה מלמד על המצב הרגשי ומביא את התלמידים למצב של מודעות גופנית ורגשית בנוסף להיבטים החוויתיים .
מתן כלים (ייעוץ הדרכה ליווי) לילדים והורים במעבר מגן הילדים לבית הספר . ומבית הספר היסודי לחטיבת הביניים ומחטיבת הביניים לתיכון.

סדנה לצוותי הוראה שבה המורים יחשפו לפעילויות בריחה חוויתיות וילמדו כיצד לפתח פעילויות כאלו עבור תלמידיהם. הסדנה תכלול: א) התנסות בפעילויות בריחה מגוונות - על דפים, עם קופסאות בריחה ומשחקי בריחה דיגיטליים, ב) ניתוח הפעילויות להבנת תרומתן ללמידה, ג) התנסות בפיתוח של פעילויות בריחה שאותן ניתן יהיה לקחת לכיתה.
התוכנית מדברת על יצירת קשרים חברתיים וממנפת מיומנויות חברתיות בשלוש דרכים עיקריות: שלב ראשון: הכרת עצמי - גרפולוגיה, כל משתתפת יוצאת עם אבחון.

סדנאות העצמה וחוויה עם בעלי חיים בבתי ספר, גנים ומעונות, בעלי הווי של חוויה, אנרגיה וכיף. ניתן דגש על יצירת קשר אישי ובטוח, ומתפתח שיח רגשי-מילולי. באמצעות הטיפול בבעלי החיים (בליווי התיווך המקצועי שלי), הילדים מקבלים תחושת העצמה, אמון ביכולותיהם וביטחון בעצמם, חיבור אל תוך עצמם, וכמובן, כלים/יכולות חברתיים חיוניים. המגע עם בעלי החיים מפתח אצל הילד וויסות חושי והתנהגותי, בכך שהוא נדרש להתאים את עצמו לצרכי בעלי-החיים. בנוסף, נכיר בעלי חיים שונים, נתחבר אליהם, ונלמד על אופיים ותכונותיהם, צרכיהם ופרטים מרתקים
נוספים!!
ההרצאות משלבות ידע והעשרה וכן טיפים מעשיים.
"להציץ פנימה ב-20 שורות, סודות הגרפולוגיה"- מציגה את ההבטים השונים של כתב היד והקשר לאישיות, חתימות, על אבחון גרפולוגי וכיצד ניתן להיעזר בו, גרפולוגיה משפטית, גרפותרפיה
"בעקבות הקווים, גרפולוגיה של חתימות"- מתמקדת בנושא החתימה האישית, כיצד מגבשים אותה ומחליטים על העיצוב שלה כול לטיפים חשובים לתשומת לב בעיצוב, הקשר שלה לאישיות, השתנות לאורך השנים.
סדנה בת שש מפגשים ובה נלמד על גיל מצוות.
מה הם המצוות. למה כדאי לקיים אותם? למה מתחילים דוקא מהגיל הזה? מהם התהליכים שעובר עם ישראל ביחס לשמירת מצוות?

בחוג נלמד טכניקות, יצירתיות ואומנות בבישול, אפייה והכנת אוכל. נלמד להכיר חומרי גלם בריאים: פירות, ירקות , קמח , קטניות , אגוזים ועוד... והכל תוך למידת יסודות לעבודה נכונה ובטיחותית במטבח. בנוסף נלמד לעבוד עם מתכון: קריאה, הבנת הנקרא, הכנת המצרכים ותהליך העבודה. בכל מפגש עובדים עם התלמידים להרחיב את ארגז הכלים שלהם בנושא יצירתיות ואומנות בבישול. אחרי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	גנאמה שאדי	26164467	צעדים בטוחים: חינוך והכשרה לבטיחות בדרכים	44681
עמותה	המרכז הקהילתי הערבי- רמלה	580368256	סיפור יצירה	46154
עמותה	המרכז הקהילתי הערבי- רמלה	580368256	קראטה לחימה	46158
עמותה	חי בהם תורה לאנשים עובדים	580604999	תורה ומלחמה - תכנית לימוד מקיפה והוליסטית	44115
עמותה	איאן- עמותה לקידום הספורט בקלנסואה	580580181	מתקשרים יחד	44116
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	סנדיאן תרבוי לביא	44156
עמותה	אור נור לייף - עמותה לקידום החינוך והרווחה בישראל	580703056	העתיד הצומח	44296
עוסק מורשה	בולוס כרייני - נבד כאמל	311281356	פרויקט הבמה	44691

התוכנית מתמקדת בחינוך והכשרה לבטיחות בדרכים, מקדמת מודעות לסיכונים ולתנאי דרך שונים, מספקת כלים וטכניקות לנהיגה בטוחה ומלמדת כיצד לפעול במצבי חירום. התוכנית כוללת מגוון פעילויות כמו הרצאות, סדנאות ופעילויות מעשיות, ומטרתה לשפר את התרבות הנסיעה ולקדם בטיחות בדרכים בקרב הציבור.
התוכנית תכלול לימוד ערכים חשובים הקשורים לבטיחות בדרכים, כמו אחריות אישית וחברתית, כבוד לחיים והקהילה, וניכור של המשמעות של פעולות בטיחותיות. בנוסף, נספק כלים וטכניקות מעשיות לתמיכה בבטיחות בדרכים, כולל תרגולים , למידת חוקי התנועה ושימוש בטכנולוגיה למניעת תאונות. נפתח גם דיונים ותרגולים בנושאי התמודדות עם מצבי חירום כגון תקלות טכניות, תאונות דרכים ואיך לפעול בהתאם. המטרה היא להעשיר את המשתתפים בכלים וידע הדרושים לנסיעה בטוחה ולתמוך בהם בתהליכי התמודדות בכל מצב.

חוג שעת סיפור בו כל שיעור המדריכה קוראת סיפור אחר ומעבירה לילדים מסרים ועקרונות חיוניים, ולהטמעת הסיפור הילד יעשה מפעילות יצירה אשר ייקח אותה הביתה

חוג קראטה בו התלמידים ילמדו חוקי המשחק, ערכים ומיומנויות לביצוע פעילות לחימה מקצועיים ובטיחותיים להגנה עצמית

התוכנית מיועדת להעשרה והעמקה של הלימוד בגמרא, דרך בירור של סוגיות השעה בדיני המלחמה ומשמעותה לאור המקורות. התכנית תעמיק את ההכרות ותחושת המשמעות והחיבור אל המקורות מתוך הפנמה של השתלשלותה של תורה שבעל פה עד ימינו אנו במציאות משתנה ומתפתחת. התכנית שואפת לבנות קומת לימוד, חשיבה וממשק הנדרש מתוך הפסוקים ומקורות היסוד על קווי הפעילות, המדיניות ומוסר היהודי במלחמה. התכנית תלווה ותתמודד עם אתגרי השעה המלווים את כלל אזרחי ישראל בשעה זו. התכנית שואפת להעמיק את הלימוד במקורות והשאלות ההלכתיות, העיוניות והמוסריות שעימם התמודדו הפוסקים במהלך הדורות. התכנית כוללת ליווי הוליסטי והיברידי המשלב ומותאם בהתאם לצרכים והרצונות של מוסד הלימודים.
קלינאי התקשורת יאבחן את היכולות והקשיים של הילד בתחום התקשורת תוך התחשבות בהתפתחותו ובריאותו הכללית של הילד, לכן בטרם תקבע שיטת הטיפול המתאימה ביותר, ייאסף מידע על תפקודו של הילד בסביבתו הטבעית במשפחה או בבית-הספר, תקשורת עם ילדים אחרים וכדומה. קלינאי התקשורת יאבחן את יכולת ההבעה של הילד תוך מתן דגש על אוצר המילים של הילד, המבניים הדקדוקים שבהם הוא משתמש וצלילי הדיבור שהוא מפיק. הפורמט הטיפולי נקבע בהתאם להפרעה וצרכי הילד נוגע בהיבטים רבים כגון: הפרעה פונולוגית, גמגום, הפרעת התבטאות בשפה, הפרעה מעורבת של התבטאות וקליטה של השפה. שיטות לפתח כישורים ומיומנות והתנהגותיים, אישיים וחברתיים חיוביים שיטות חשיבה ודמיון יצירתיות וחדשניות של התלמידים והמורים המאפשרים להם להתמודד בצורה חיובית ויעילה עם אלימות ובריונות, לתרום בגיבוש אישיות חברתית מאוזנת ותורמת לחברה דרך העלאה המוטיבציה לשיפר
הישגים.

הדרכות והכשרות לתלמידים לחיזוק ופיתוח האישיות , הבטחון העצמי והכוונה מקצועית\אקדמית .שיפור החוסן האישי אצל התלמיד והכרת עצמו ואת עתידו
.
סדנאות לכל הגילאים להתמודדות עם פחד ולחצים וחיזוק המודעות הסביבתית
.

התוכנית מתחילה בהכרות עם העולם התיאטרלי והמושגים הבסיסיים בתחום, כגון תפקידים בתיאטרון, סיפורים ודמויות מוכרות. ילדים ונוער לומדים כיצד לעבוד בצוות, ליצור דמויות, לקרוא תסריטים ולבצע אותם על במה. הם גם מתנסים בתרגום רגשות ומצבי רוח למעמד הבמה,במהלך התוכנית, החוגים מתנסים בהכנת תסריטים קצרים ומופעים קטנים, ומשתתפים בתהליכים יצירתיים ושלבים מתקדמים של הפקת מופעים. הם לומדים כיצד לתכנן ולארגן את המופע, לדמות את הדמויות ולחקות את התסריט.התוכנית

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	העמותה למען הילד הערבי בגליל	580256055	מוסיקה של החיים	44716
עוסק מורשה	רונית רק -דרך התנך אל הטבע	54659131	יום במצפה מכמנים	44808
אגודה	חצרים קבוצת פועלים להתישבות שיתופית בע"מ	570006239	רובו-טק	44809
עוסק פטור	יעל לייבר- מרפי	318532736	מרפי ויעל כלבנות טיפולית	44810

שמיעת מוזיקה: ילדים ישמעו קטעי מוזיקה שונים וילמדו לזהות את יסודות המוזיקה.
נגינה בכלי נגינה: ילדים ילמדו לנגן בכלי נגינה פשוטים, כגון כלי הקשה, פעמונים, ומקלדת.
שירה: ילדים ילמדו לשיר שירים שונים.
ריקוד: ילדים ילמדו לרקוד לצלילי מוזיקה.
יצירת מוזיקה: ילדים ילמדו להלחין קטעי מוזיקה פשוטים.
משחקים: ילדים ישחקו משחקים הקשורים למוזיקה, כגון "ניחוש מנגינה" או "חפש את המטמון".
ביקור חוויתי בדרך התנ"ך אל הטבע
ובדבש במכמנים.

"דרך התנ"ך אל הטבע" - גן אקולוגי ברוח ימי קדם קרוב לטבע ולנוף המדהים של הר כמון, שמחים להציע ביקור חוויתי המשלב את כל החושים ?מריח צמחי המרפא והתבלין בערוגות הבושם לטעמי הדבש המיוחדים של מכמנים ואל השקט והשלווה שבטבע.

?נתחיל בסיור בתצפיות נוף בדרך התנך אל הטבע מרהיבות אל מרחבי הגליל, נבקר באוהל אברהם לתערוכה על חיי קדם בשילוב סיפורי המצפה, ההתיישבות החדשה בגליל, השכנים הבדואים ואקטואליה בגליל.

?נבקר במכמנים במכון הרדייה של "דבש מכמנים" בו נכיר את תהליך איסוף הדבש ומוצרי הדבורים הנוספים ונציץ לחיי הדבורים בכוורת הזכוכית.
נטעם מסוגי הדבש המיוחדים והטעימים המוצעים גם למכירה ונשמע על אפיתרפיה- טיפול בעזרת מוצרי הדבורים.

תוכנית חינוכית מעשירה ומאתגרת החושפת את התלמידים לעולם הרובוטיקה ומלמדת אותם לחשוב כמו מהנדסים. במסגרת התוכנית מתבקשים התלמידים להתמודד עם אתגר הקשור למציאות היומיומית. ההתמודדות עם האתגר משלבת חקר ולימוד נושא האתגר תוך חשיבה יצירתית, הצגת פתרון חדשני, ובנייה ותכנות דגם אוטונומי המבצע משימות על גבי לוח משימה ייחודי, כל זאת תוך למידה חווייתית ופיתוח כישורים חברתיים כגון עבודת צוות, מנהיגות, שיתוף פעולה ומעורבות בקהילה.

מפגש בין אדם לכלב יכול להוביל לתוצאות נפלאות. בסדנה נחשף לעולמה של חיה חברותית ונבונה ונלמד ממנה על סבלנות, חמלה והתמודדות עם מצוקה. במפגש חוויתי ומרגש, נכיר את עצמנו והכוחות שבנו. לא סתם נאמר "הכלב הוא ידידו הטוב ביותר של האדם": בסדנאות נמנף את הפוטנציאל הטמון בכך שהכלב מעוניין בקשר עם האדם ומחפש לרצות אותו, לליטוף ולמידת טכניקות אילוף יחד עם פיתוח מיומנויות התמודדות עם תסכול, חוסר ודאות, פחד וחרדה, העצמת בטחון עצמי, סקרנות, מיומנויות חברתיות, לכידות חברתית ועבודת צוות.

הסדנה מבוססת על התפיסה כי הכלב הוא אמצעי להבנת האדם ומשלבת מומחיות בכלבנות טיפולית יחד עם עולם התרפיה והעבודה הסוציאלית, תוך שימוש במגוון אמצעי המחשה מקוריים ופעילויות ייחודיות. כך, באמצעות המפגש והעבודה עם יעל ומרפי הכלב, נגלה יחד ונפתח יכולות חדשות בעצמנו
ובקבוצה.

קהל יעד: הסדנה מתאימה לקבוצות גן, יסודי, נוער, הורים וצוותי הוראה. 10-20
משתתפים.

מבנה: סדנת שיא חד פעמית (עד שעה וחצי) / תהליכית 3-5 מפגשים / שבועית במהלך
השנה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מלכה ברויאר	55897029	התמודדות עם לחץ וניהול זמן	44811
עוסק פטור	אסתר רחמים	65751661	הורים מעצימים ילדים מאורגנים	44122
חברה עסקית	סאן ספארק - מרכז הידע בע"מ	514437557	רובוטיקה צוות הנדסה מכנית לקטנטנים	44458
עוסק פטור	שר איילת נעמי	11740057	הקול בראש או הכל בבטן?	44508
עוסק מורשה	המכון הטכנולוגי בנצרת	36323780	טיסנאות ובניית דאונים	44582
עוסק מורשה	מחמד ניגם - הכוכב הירושלמי	302716543	ספרות עיצוב שיער	44583
עוסק מורשה	מאיר אליפור	27801315	צילום מיקוד וחוויה	44589
עוסק מורשה	בולוס כרייני - נבד כאמל	311281356	אפס אלימות , חיי חברה	44688
עוסק מורשה	בולוס כרייני - נבד כאמל	311281356	הנגן הצעיר	44690
עוסק מורשה	בולוס כרייני - נבד כאמל	311281356	כוכבי המגרש	44693
חברה עסקית	מובאדלה בע"מ	515917102	כרטיס טיסה - מציאות מדומה לעולם (VR)	44694

מפגשים, התיידדות עם לחץ מקדם וזיהוי לחץ מחבל - כלים ראשוניים להתמודדות. מה בין עומס 1-2
ללחץ.

כלכלת בנק האנרגיות, דרוג סדר חשיבות אישיים. שיטות ארגון זמן: מטריצת חשוב דחוף. לאכל את הצפרדע, שיטת פסק זמן. מסקנות
סדנא להורים המזמנת תהליך משותף לצוות ולהורים, הכוללת התייחסות למרכיבים שונים המשמעותיים לילדים בשלב זה, ויפתחו
שפה משותפת ושיתוף פעולה למען הילד. הסדנא תכלול התייחסות לזיהוי וחיזוק עוצמות התלמיד, פיתוח אחריות, התגייסות ללמידה,
קשר בין הבית לצוות, ארגון הציוד בילקוט, בקלמר, במגירה ועל השולחן, ארגון הזמן החל ממהלך שיעור, דרך יום למידה, חודש ושנה,
עיכוב תגובה, ויסות ושליטה רגשית, ובקרה עצמית, השתתפות חברתית בשעות ההפסקה, התמצאות במרחב ועוד. כיתה א' הינה
הצעד הראשון של הילד בתוך המערכת בה ימשיך ללמוד למשך שנים. לצעדים הראשונים שהוא עושה בה יש משמעות גדולה. בשלב
זה הוא רוכש ומבסס הרגלים ללמידה וניהול עצמי. ההורים הינם הדמויות המשמעותיות ביותר עבור הילדים. לגישתם של ההורים
התוכנית מיועדת לגיל הקטנטנים ארבע ומעלה. התוכנית מתמקדת בפיתוח מוטוריקה,חשיבה הנדסית והרכבת בלוקים תוך תכנון
מראש ובניית מודלים ומבינים איך מנגנונים שונים פועלים. השתתפות בתוכנית מאפשרת לילדים לגלות את עולם ההנדסה
והיצירתיות ומציע לילדים בגיל זה הזדמנות ייחודית לפתח כישורים חינוכיים ולהתחבר לעולם ההנדסה והטכנולוגי בדרך הכי מהנה שיש
התכנית כוללת הרצאה חד פעמית באורך כשעה וחצי בה המעבירה משתפת במסע שלה בהתמודדות עם עודף משקל כרוני ומחלת
הטרשת נפוצה - מחלה כרונית - וכיצד הצליחה לרדת במשקל בצורה מבוקרת ובריאה, לחולל שינוי גדול בחיים ולצמוח מתוך משברי
החיים
למידה על עקרונות אווירודינמים שונים שעובדים כדי לאפשר למטוס להישאר באוויר. בחוג בונים דאונים מעץ גמיש, מאפס, תוך כדי
למידה על צורות אווירודימים, כוחות פיזיקליים
.
בתוכנית שלנו אנחנו דוגלים בלמידת עמיתים כך שניתן לעבוד בקבוצות, שכל תלמיד יראה את הצדדים השונים, ועוזרת לתלמידים
ספרות הגברים חווה בעשור האחרון תחיה מחדש. התחום שהיה חלק בלתי נפרד מחייהם של גברים בתחילת המאה הקודמת זכה
לעדנה מחודשת וכיום הפך למבוקש במיוחד.
קורס ספרות גברים קורס עיצוב שיער מקיף המתאים לספרים מתחילים, למנוסים בעלי ותק ובוגרי הקורס הבסיסי לספרות גברים.
פיתוח יכולת יצירתית, פיתוח כישורים טכניים, הפגת רגשות וביטוי עצמי, פיתוח כישורים חברתיים, חידוש תפיסה של הסביבה,
התפתחות אישית, שיפור הריכוז, הערכה של יופי ואסתטיקה.

בטחון ושלום בבתי הספר הם ערכים חשובים ביותר. התוכנית המתמקדת באלימות בבתי הספר מציעה ידע וכלים שיעזרו לתלמידים
להתמודד עם האתגרים והקשיים הנובעים מהאלימות. התלמידים לומדים כיצד להכיר סימנים של אלימות וכיצד לגרום להפסקתה
ולמניעתה בידי אחרים. הם גם מתנהלים בדיוק מה לעשות כאשר הם נמצאים במצב אלימות או כאשר הם רואים אלימות קורה לאדם
אחר-התוכנית עשויה לכלול גם תרגול ותרגול יצירתי של מצבים מובנים. דרך זו, התלמידים מקבלים הזדמנות לשחק תפקידים שונים
ולמצוא פתרונות יצירתיים ומקוריים לתוך המצבים המורכבים שעשויים לקרות בסביבתם-בסופו של דבר, התוכנית הזו מטרתה ליצור
תוכנית שנוצרה כדי לעורר את התשוקה והאהבה למוזיקה בלב כל תלמיד . התוכנית מתוכננת להציג לתלמידים את הכלים,
הטכניקות והתרבות של המוזיקה מאוד מוקדם בחייהם,הנגן הצעיר מתחיל בהכרה עם המוזיקה והכלים השונים שבהם ניתן ליצור
אותה. התלמידים ילמדו על מגוון כלים מוזיקליים - מכלי נשיפה, מיתרים ותופים, ויקבלו הזדמנות לנגן עליהם. כל כלי יוצג באופן מעניין
ומעשי כדי להציג לתלמידים את הטונים, הצלילים והתרבות של כל כלי,בנוסף, הנגן הצעיר מתמקד בהכרת סוגי המוזיקה השונים
שקיימים, כולל מוזיקה קלאסית, ג'אז, רוק, פופ, פולקלור ועוד. התלמידים ילמדו להבין את ההבדלים בין הסוגים השונים ולהעריך את
לספק לתלמידים הזדמנות ללמוד ולשחק כדורגל באופן תקין ומקצועי. התוכנית מתמקדת בפיתוח יכולות פיזיות, טכניות ומנטליות של
התלמידים, ומסייעת להם להתפתח בתחום הספורט הפופולרי והמרגש של כדורגל,התוכנית כוללת מגוון פעילויות ותרגולים שמטרתם
לשפר את כישורי הכדורגל של התלמידים. הם לומדים טכניקות יסוד בעיסוק בכדור, כמו מסירות, בעיטות, קבלת כדור ושליטה עליו.
בנוסף, הם מתאמנים בכושר פיזי ומתקנים את יכולות הסנכרון, המהירות והמניעה שלהם באמצעות תרגולים כמו ריצות, קפיצות
כרטיס טיסה עלינו!
תוכנית כרטיס טיסה - פותחה בכדי לספק מענה באמצעות טכנולוגיית המציאות המדומה (Virtual Reality) כאשר נבנה ועוצב תוכן
מעניין ואטרקטיבי באמצעות טכנלוגיה מתקדמת אשר חווים אותה התלמידים והצוות החינוכי וההורים כאחד
במסגרת הפעילות התלמידים/צוות/הורים מקבלים משקפי VR ועולים לטיסה - וירטואלית - ומבקרים במדינות שונות בעולם ומגלים
תרבויות שונות ומבקרים אתרים פופלארים במדינות רבות בעולם.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מלכה ברנדר	54503495	מתמטיקה , הוראה מבוססת מיומנויות	44170
עוסק פטור	נדא חגאב - QuestA	301988945	אוכל בתרבויות שונות	44228
עוסק פטור	ירון נובל	32170128	לעבור את הגלים עם ירון	44362
עוסק פטור	הילה נקש - אור וטבע	34124537	אור וטבע- צילום ופוטותרפיה	44452
עוסק מורשה	מחמד ניגם - הכוכב הירושלמי	302716543	חשמלאות רכב	44596
עוסק מורשה	בולוס כרייני - נבד כאמל	311281356	מסע תעסוקתי : מתחילים את הדרך לעולם העבודה	44695
עוסק פטור	מיכל אוליאל יעוץ והדרכת הורים	27911791	לאן נעלם הילד - הורות למתבגרים	44748

התוכנית מציעה הנחיה וליווי לרשויות, בתי הספר, צוותי המתמטיקה והמורים בניתוח ועיבוד תוכנית הלימודים במתמטיקה בדגש על דרכי הוראה ומיומנויות למידה עד להצלחה בבחינות (חיצוניות או פנימיות). התוכנית מתמקדת בתהליך שיש לעבור מתוכנית הלימודים לתכנון ההוראה ובפער שנוצר בין האחידות של תוכנית הלימודים, קצב ההוראה ותהליכי הערכה האחידים, לבין ההטרוגניות בכיתה, צורכי ומקום כל אחד מהתלמידים. זאת, בעזרת מתן מענה לשונות בצוות המורים, בכיתות ובתלמידים. כמו כן, תהליכי הוראה

למערכת החינוך תפקיד חשוב בחשיפת הילד למגוון התרבויות . האוכל הוא חלק בלתי נפרד מכל חברה וכל חברה יש לה מטבח : ייחודי לה. חשיפת הילד לעולם הזה יכול לעזור לילד לקבל האחר והשונה. בנוסף, סדנאות בישול מכל סוג יכולות להפוך לזמן כיף

הרצאתו של ירון נובל שמביא את סיפורו יוצא הדופן על התמודדות עם מניה דפרסיה בעזרת ספורט. בהרצאה משתף ירון כיצד הפך מבחור בן 23 שלא מבין מדוע רגע אחד בא לו לטרוף את החיים וברגע אחר לא רוצה לצאת מהמיטה, לאדם המצליח לשלוט במחלה, על המקומות הקיצוניים אליהם הביאה אותו המחלה: מהחופים של מקסיקו ועד ל"טיולים" על גבולות עזה ולבנון. על נפילות קשות, מורדות ועליות, על השיטה שפיתח בעזרת ספורט וחוקים אחרים המאפשרת לו היום לחיות חיים מלאים ומאושרים לצד המחלה.
זהו סיפור על ניצחון, יצירתיות ואומץ. הרצאה מעצימה, מעוררת תקווה ומנפצת סטיגמות!
לאורך התהליך נתחיל מהיכרות עם הצילום בסלולר ככלי זמין ומוכר ונצלול לתוך היכולת שלנו להשתמש בצילום ככלי להבעת הזהות של עצמנו, להתבוננות על עצמנו, על האחר ועל העולם, על היכולת שלנו להשפיע בעזרת הצילום, ועל החיבור בין אדם וטבע דרך המצלמה. כמו כן, נכיר ונתנסה בסגנונות וטכניקות צילום שונות, ביכולת לעבד תמונה ובשימוש בAI.
במהלך הקורס נדפיס את התמונות השונות ובסופה נערוך תערוכה.
לימוד מערכות תאורה ברכב, המצבר, מערכת התנעה, ממסרים, מערכת טעינה, מערכת ההצתה, מבנה האלטרנטור, תפקיד מערכות המיגון ברכב, חלונות חשמל, נעילה מרכזית, התקנה נכונה של מערכות הרכב, הכרת מערכות שמע ומולטימדיה, כללי בטיחות בעבודה, סדנת חשמל, לימוד מעשי
התוכנית כוללת מגוון פעילויות ומשימות שיסייעו לתלמידים להבין את אישיותם המקצועית, לזהות את ענייניהם וכישוריהם, ולגלות את האפשרויות המקצועיות הזמינות להם. התלמידים ילמדו איך לחקור את שוק העבודה, להבין את דרישות התעסוקה ולבנות תכנית יעוץ אישית לעתידם המקצועי,בנוסף, התלמידים יקבלו כלים וידע נחוץ ליצירת קשרים ורשתות עבודה, לכתיבת קורות חיים מקצועיים
הרצאה חוויתית ומעשירה והורים על גבולות יחסים ומה
שביניהם

היכרות עם מאפייני גיל ההתבגרות, כלים להתמודדות בתקופה
הסוערת

חיבור מחודש עם המתבגר.ת ויצירת תקשורת
מקרבת

ביסוס מערכת יחסים מתמשכת במציאות משתנה
ומאתגרת

הילדים נכנסים לגיל ההתבגרות יחד עם המעבר לחטיבה ומתמודדים עם אתגרים לימודיים וחברתיים בו זמנית. הורים רבים חשים חסרי אונים מול השינויים ונדרשים להתאמה מתמדת של ההורות בהתאם להתפתחות המשתנה של ילדיהם לאורך כל תקופת גיל

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	יוביקוניקט בע"מ UBConnect	515330595	גלה את אוצרות הטכנולוגיה	44812
עוסק מורשה	יחיא סייד - R.Y Media	313180135	הזכות שלי	44815

שבוע
אחד

09:00-13:00
אוצר הטכנולוגיה, תוכנית סוחפת המיועדת לנוער וילדים בגילאי 8-10. במשך שבוע מרגש, המשתתפים יצאו למסע כדי לחקור את פלאי הטכנולוגיה בסביבה מרהיבה
ומלהיבה

תכנית

משימת קוד: המשתתפים יתמקדו בעולם התכנות, ויפתחו מיומנויות חיוניות דרך פרוייקטים מעניינים ומשימות אתגריות

מסע ברובוטיקה: התרסקו במסעות ברובוטיקה מרגשות עם LEGO Mindstorms EV3 ו-WeDo 3. המשתתפים יבנו, יתכנתו ויחיימו רובוטים
מדהימים

חוויות AR/VR: חקרו את עולמות המדהימים של המציאות המוגברת והמציאות הווירטואלית לחוויה משולבת ובלתי נשכחת

הולוגרמה: חוויה מרהיבה עם הולוגרמה, שבה המשתתפים יכולים לגלות את התכונות המפתיעות שלה וליצור עבודות מדהימות

חשיבה עיצובית ובניית מגדלי ספגטי: פרוייקט יצירתי ואתגרי, שבו המשתתפים ישתתפו בבנייה משותפת של מגדלי ספגטי תוך שימת דגש על חשיבה עיצובית מעוררת
השראה

המשתתפים בכל מפגש זכויות לומדים על נושא כמו תעסוקה, לידה, זקנה, אבטלה, זכויות משפטיות וכיצד להשיגן

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אלבאיראק לפיתוח החברה הערבית	580677714	ארתקאא	44293
חברה עסקית	סודוקו פתרונות וייעוץ חינוכי כלכלי בע"מ	514484120	אומנות והעשרה יצירתית	44484

החברה הערבית נקלעה לסוגיה מאתגרת ומדאיגה באופן משמעותי את הציבור, ניכרת עלייה חדה בתופעת האלימות, אשר לא מבדילה בין גילאים, ומשפיעה רבות על התפתחות החברה
,
לפי הספרות
המחקרית

קיים שלושה מדדים למדוד את תופעת האלימות
:
1- מדד הדאגה מתופעת
האלימות

2- מדד הפגיעה
האישית

3- מדד אי יעילות הטיפול בתופעת
האלימות

לכל מדד מהנ"ל קיימת השפעה ניכרת על האוכלוסייה בחברה הערבית , כאשר הנפגע העיקרי הוא הגילאים הצעירים מיוחד גיל הבגרות , אוכלוסייה שמושפעת מהסקטור המתרחב של עולם הפשע , נושרת מתחומי הלמידה לענף הכסף המהיר והקל הישג.

התוכנית מיועדת לפיתוח מודעות , מנהיגות, הפחתת אלימות, והגברת תחושות השייכות לחברה וזה דרך מעגלי ההשפעה על המוטיבציה והמסוגלות האישית של התלמיד, הספרות המחקרית מתארת מתאם חיובי בין ביצוע התלמידים במקצועות הלמידה, לבין שיפור תחושת המסוגלות והגברת המוטיבציה של
התלמידים.

התכנית היא עוגן לתלמידים בתיכון , גם מיועדת לרתימת תלמידים בסיכון על סף נשירה מהצלחה בלמידה דרך שיפור תחושת אומנות כוללת מגוון רחב של פעילויות אמנותיות, לימודי בסיס הציור, הכרה וחשיפה ופעילויות בעפרונות וכלי הציור עם הדפים השונים, ציור באור ובעזרת הצל, איך משכפלים תמונה וציור על דף רק, בחירת הצבעים וכל אחד לפי האישיות שלו והמחשבות שלו וזה גורם לטיפוח האישיות, הבעה עצמית ויצירה בחומרים ובצבעים, טכניקות שונות בציור על נייר ועל קירות, יצירה מובנת קווים וכתמים בצבע, יצירת דימוי על ידי שרטוט, פיסול, יצירה בעלת איכות תלת ממדי, בשימוש בחומרים שונים, עלים, פחם, עפרונות, דיו, צבעי מים, אקריליק, גואש
וכו'

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	חן חגית - בשביל האושר	24898512	בשביל האושר - להיות ישראלי - חינוך לשותפות	44555
עמותה	קרן מחקרים רפואיים פיתוח תשתית ושרותי בר	580301992	מרכז סימולציה חינוכית - מסר ירושלים	44562
חברה עסקית	סאן ספארק - מרכז הידע בע"מ	514437557	חכמולוג 6+	44602
עמותה	כפר הנוער גלים	580038180	תוכנית ליווי צוותים - המעשייה - מייקרס כפר גלים	44624
עוסק מורשה	מחמד ניגם - הכוכב הירושלמי	302716543	קורס נגרות	44585
עמותה	בר-קיימא לתרבות אמנות מוסיקה ושלום	580450898	ננגן סיפור	44699
עוסק מורשה	גלית דבי מרץ	24035156	תמונת רגע - מ שירי תרצה אתר	44702
חברה עסקית	הולדבל בע"מ	516785532	חקר המדע והרפואה	44703
עמותה	ילדים חיים בשלום	580458990	סדנת העצמה	44709

הגברת המודעות למרקם הייחודי בחברה הישראלית, חברה מרובת דתות ותרבויות. הבנת המורכבות וההשלכות שבתפיסת הישראלי כיהודי. היכרות עם השפעת השיוך הדתי על חייהם של אנשים מדתות שונות בחברה הישראלית.

לעודד פתיחות, קרבה וקבלה בין אנשים מדתות שונות בישראל, למרות ההבדלים ביניהם.

התוכנית מאפשרת למידה באופן שיטתי לערכים של כבוד הדדי, סבלנות , שמירה על זכויות האדם כבסיס ליצירת חיים משותפים, ומניעת גזענות בחברה.

מקדמת חינוך לשותפות ומאפשרת הזדמנות לקידום האחר.

סדנה מבוססת סימולציה תאפשר מפגש למידה חווייתי בתרחישים המדמים שיחות אמת ואתגרים מן השטח על מנת לאפשר תרגול, שיח עמיתים ורכישת כלים ומיומנויות לניהול האתגרים.
במהלך המפגש תיערך התנסות בחדר סימולציה מצולם מול שחקן מקצועי, המתבססת על מקרים שכיחים. לאחר ההתנסות תיערך למידת עמיתים רפלקטיבית מבוססת וידאו ללמידה מהאתגרים שעלו בסימולציה.

חכמולוג הוא מיזם חינוכי לקידום החינוך הטכנולוגי בידע ומדע לילדים. תוכנית חכמולוג 6 פלוס הינה תוכנית העשרה מתקדמת לגילאים 6-7 שיצללו לעולם מלא בחדשנות שבו הם לומדים דרך פעילויות טכנולוגיות מעשירות ומשחקים אינטראקטיביים מפתחים חשיבה ביקורתית,יצירתיות ומיומנויות לחיים בעידן הדיגיטלי. התכנית רב תחומית המשלבת בנושאים: חשבון וחשיבה מתמטית, התחברות לשפה העברית, מסע למידה באנגלית, טנגרם ואוריגמי, הדפסה תלת מימד ותכנות, בניית לגו וציור בטאבלט ופעילויות פגישת ייעוץ ומתן מענה לפיתוח מיומנויות רלוונטיות לעולם במאה ה-21 דרך מרחבי למידה רב תחומיים. מרחב בו מפתחים יכולת למידה עצמאית ותחושת מסוגלות גבוהה, יכולת הסתגלות לעולם משתנה, עבודה בשיתוף פעולה, נינוחות בסביבה טכנולוגית והעצמת בנות בעולמות אלה, וכל זה דרך עשייה רב תחומית טכנולוגית.
בקורס לומדים להכיר את החומר ולעבוד איתו בעזרת כלים ידניים המחברים בין היד לחומר ומאפשרים לתלמיד לחוות ולבטא את עצמו ובכך לבנות לעצמו גישה אישית משלו. בנוסף לומדים עבודה נכונה ובטוחה עם מכונות הנגרות, רישום ושירטוט, מבנה העץ ותכונותיו, בחירה וקניית עץ, דגשים בעיצוב ותולדות הרהיטים, והבנת מחברי עץ והתאמתם לקונסטרוקציות. זאת תוך כדי הכנת שעת סיפור מוסיקלית שעוסקת ביכולת של המוסיקה לספר סיפור ומלמדת על כלי הנגינה השונים ותפקידם בלהקה. תקציר הסיפור: מרים, נערה בודדה עם חצוצרה, יוצאת למסע מזריחה עד שקיעה ובדרך מצטרפת ללהקת רחוב מגניבה, איתם היא כבר לא לבד.

המוזיקאי והזמר נתן סלור, בנה של תרצה אתר , במופע אישי בו יספר זיכרונות, סיפורים מהמשפחה ואת הסיפורים שמאחורי השירים הגדולים של אימו. השחקנית אסנת זיביל תקרא ותבצע מונולוגים של תרצה אתר. בין השירים: "אהבתיה", "אני חולם על נעמי", "בלדה על נערי שגדל", "הלילה הוא שירים", "שיר לערב חג", "שבת בבוקר", "בלדה לאשה" ועוד. סלור יבצע את השירים עם חוג זה פועל כמה מישורים בכדי לתת את הערך המוסף הגבוה ביותר לילדים, החוג מתייחס לכמה תחומים מרכזיים בחיינו כגון: פיזיקה, כימיה, ביולוגיה, רפואה תופעות טבע בכדור בארץ ווטרינריה.

מגוון סדנאות בנות 1-4 מפגשים בנושאים - ביטחון עצמי, הצלחה וכישלון ומערכות יחסים - תקשורת אלימות ובריונות. סדנאות חווייתיות ומעמיקות המותאמות לבני נוער בגילאי ז-י"ב. משך כל מפגש 90 דק. הסדנאות משלבות תוכן, משחקים ויצירות להמחשת המסרים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	גולן מתן יעקב - המרכז לקיימות שכונתית	33503913	חקלאות בחצר בית הספר	44710
עוסק מורשה	אריאל חן	315527135	המסיבה - גיבוש, תקשורת בין- אישית והנאה	44146
חברה עסקית	אשת חיל - בית החוגים לאומנויות בע"מ	514397405	כוחם המרפא של חומרי יצירה והשפעתם על היוצר	44151
עוסק מורשה	וינר רינגל דפנה- דפילוף אילוף עם דפי	312533532	הכלב ואני- הכרות עם כלבים ועם עצמנו	44224
עוסק פטור	לוי אורי	35895424	אורי לוי - פינת החי	44225
עוסק פטור	נדא חגאב - QuestA	301988945	דמויות יצרו היסטוריה	44226
עוסק מורשה	טל כלפון	318858883	ציורי פנים	44315
עוסק מורשה	מזרחי מאור	311240451	מאור משחקים והפעלות חוויה	44480
עמותה	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	580652378	שנת שורשים	44816
עמותה	בטרם - המרכז הלאומי לבטיחות ולבריאות ילדי	580269645	בטיחות בכל מקום /אמאן פי כל מכאן	44817

תנו לתלמידים שלכם את ההזדמנות להכיר מקרוב כיצד גדל המזון שלנו, כמו שהיה לכולנו כשהיינו ילדים. תנו להם לפגוש את הפלא של הטבע בהתגלמותו. לראות צמח צומח, מזרע ועד פרי וחוזר חלילה. ובזמן שהם לומדים ומתרגשים, הם גם זוכים לרגיעה ומיקוד, להזדמנות ליצירתיות וקבלה עצמית וחברתית, תחושת הצלחה ומקום בעולם. מהצד שלנו אנחנו נדאג לגינה איכותית ופורייה עם כמויות של ירקות, תחושת שפע ומגוון ולעבודה מכילה ונעימה עם תלמידיכם.
זאת לא סתם מסיבת ריקודים, כל תלמידי הכיתה / השכבה רוקדים ביחד, משחקים ביחד משחקים תיאטרליים (משחקי אימפרוביזציה), לומדים להכיר אחד את השני טוב יותר. במסיבה יש משחקים מיוחדים שהתלמידים משחקים בזוגות, שלשות ובקבוצות וכל זה תוך כדי מסיבת ריקודים מקפיצה ומהנה. אפשר לעשות גם כמסיבת אוזניות מקפיצה.
סדנאות יצירה בחומרים וצבעים מגוונים מחכימים ומפתיעים - התוצר המושלם איתו תצא המשתתפת ינטע בה כוחות עצומים של ביטחון ושביעות רצון
עצמית.

הסדנא כוללת חומרים וציוד כנדרש, מותאמת לגיל המשתתפות כולל הקניית ידע והבנה בתהליך
היצור.

התוכנית חושפת את הילדים לכלבים ועל ידי כך חושפת את הילדים גם לעצמם ומפתחת מודעות והעצמה.
הרבדים השונים בעולם הכלבים בהם נעסוק הם: שפת גוף, גבולות, חושים, גזעים, וטרינריה, חיי להקה, איך ניגשים לכלב, הקשר בין הכלב לאדם ועוד. הללו ישפיעו ישירות על הילדים על ידי השתתפות מעשית, דיונים מותאמי גיל ומסרי התבוננות לתוך עצמם.
התוכנית תיתן לילדים הזדמנות להכיר כלב אישי שמלווה אותם לאורך כל שנת הלימודים, הם יכירו את מנעד הרגשות שלו, גורמי התלהבות ומוטיבציה, פחדים וחששות וכן הלאה.
פינת החי משמשת לילד חלון לעולם הטבע ולפיתוח רגישות, סקרנות והבנת הסביבה, דרך אתגרים, התנסויות וחשיפה חושית ומקנה לו את המקום שלו ללמוד ולהתפתח על פי דרכו.

כל תרבות נשענת על דמויות מופת. התכנית מזמנת הכרות עם דמויות מופת מהתרבות הערבית לארוך ההיסטוריה.

פעילות לבתי ספר להפנינג וימי הפעלה , עמדת ציורי פנים לילדים לכבוד פורים או לכל אירוע מיוחד .
אפשרויות לבחירה לפי נושא .
אפשרות לצבעי אולטרה למסיבות סיום , נשף וכדומה
פעילות להגברת ההנאה והיצירתיות של התלמידים , פעילות הפגה , שדרוג כל אירוע חברתי בבית הספר.
כל הציוד מאושר משרד הבריאות .

בתוכנית "מאור משחקים והפעלות חוויה" ייערכו ימי שיא וגיבוש חברתי בימי לוח נבחרים בשנה/ חגים/ מועדים וכו'. במהלך התוכנית תיערך מסיבת ריקודים בשילוב הפעלות בין המשתתפים: מעגלים, רכבות ועוד. לאחר מכן יערכו משחקי חברה תחרותיים הדורשים שיתוף פעולה ציוותי : משחקי זריזות, משחקי חדות ,שרשרת חברים , משחקי ריקודים ע"י תלמידים נבחרים שיובילו את כולם,
התכנית זו מיועדת לתלמידים עולים בכיתות ו-ח, צוות חינוכי והורים, במטרה לסייע בתהליכי חיברות והכרות עם התרבות היהודית ישראלית בהקשר של גיל ההתבגרות וציון שנת בר/בת המצווה. . הפעילות כוללת סדנאות שיח והעשרה, מפגש הכנה לצוות החינוכי, סיור חוויתי ואירוע מוזיקלי מסכם תהליך.
מציעה פתרון לקידום בטיחות ומניעת היפגעות ילדים במוסדות החינוך לגיל הרך ובסביבה הביתית, באמצעות חוויה משותפת עם הפעוטות במסגרת החינוכית והעברת המידע להוריהם. הפעילות בתוכנית שמה דגש על הצגת התכנים באופן קל וקליט ומותאם לילדים ובדרך המדברת לעולמו של הילד באמצעות שירים, פעילויות תנועה, צביעה וכד'. בתוכנית זו נספק לצוותי המעונות מערכי פעילות וכלים להעברת פעילויות מתמשכות וקבועות המותאמות לגיל הילדים, לשם הקניית הרגלי בטיחות ומיומנות לזיהוי סכנות והימנעות מהן.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

אגודה	חצרים קבוצת פועלים להתישבות שיתופית בע"מ	570006239	ארט-טק	44818
עוסק מורשה	רצון חנוך שיווק והדרכה	514780493	סדנת גיבוש ערכית תחרותית	44819
עמותה	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	580652378	מנהיגות חיובית	44820
עוסק מורשה	יחיא סייד - R.Y Media	313180135	שער לחינוך פיננסי	44821
עוסק מורשה	לצמוח עם ניצה	33592098	שינוי הרגלים באמצעות מנטרות	44822
עוסק פטור	פוזנר אסתר רבקה	212129670	חינוך מוזיקאלי יהודי/ישראלי	44119
עמותה	חי בהם תורה לאנשים עובדים	580604999	יחידת לימוד - תורה ומלחמה	44120
עמותה	ואהבת - למניעת אלימות ופיתוח אמפתיה (ע"ר)	580500981	ואהבת - סודות של אמפתיה	44398
עוסק פטור	ג'בארין שפאא	40928707	גישור כלי פישור חינוכי	44462
עוסק מורשה	סמדר אסתר קצין מורג- סמדר הפקות	24647356	חוזרת מהולנד - סמדר מורג	44586

תוכנית ייחודית זו מספקת לילדים ונוער במצבי משבר מענה שיסייע להם להתמודד עם אתגרי החיים. התוכנית משלבת מלאכות יד מסורתיות לצד טכנולוגיות חדשניות ככלי ביטוי, ומבוססת על שלושה יסודות מרכזיים: א. למידה חברתית-רגשית (SEL) - המאפשרת למשתתפים לפתח חוסן ותחושת משמעות ושייכות. מסייעת להם להבין את רגשותיהם, להציב מטרות ולהשיגן, לקבל החלטות אחראיות ואכפתיות, לטפח רגישות לאחר וליצור קשרים חברתיים חיוביים. ב. עבודה התנסותית - המתבססת על ניסיון מעשי ומאפשרת רכישה של מיומנויות וידע בצורה מהנה ומוצלחת יותר, פרקטיקה זו מפתחת בקרב המשתתפים מיומנויות טכנולוגיות, חשיבה יצירתית, פתרון בעיות, התמודדות עם חסמים, ושינוי דפוסים. היא גם מחזקת את תחושת הביטחון והמסוגלות שלהם, מעודדת שיתוף פעולה, תקשורת, וקבלת
האחר.
הקניית יכולת חשיבה יצרתית גיבוש חברתי מנהיגות קבלת האחר יכולת תכנון משימה ביצוע בקרה והפקת לקחים

סדנה זו מתייחסת למושג המנהיגות בפן של מנהיגות חיובית. כיצד מנהיגות חיובית נראית, אילו דברים נמצאים במרכזה, וכיצד נראית מנהיגות הן בפן החברתי, המדיני והאישי. מה מקום האנשים למצוא בתוך עצמם את המנהיגות ושאלת המוסריות והרצון להגביר את הטוב בתוך החברה. מתוך דוגמאות רחבות ורחוקות בנוסף על דוגמאות יום יומיות התלמידים יוכלו לפתח בעיניי רוחם מהם המנהיג מלמדים את התלמידים את החוקים הפיננסיים החשובים ביותר שאדם זקוק להם על מנת להבין את התלוש, זכויותיו הכספיות וכיצד לנהל את תקציבו האישי.

?למה בכלל כדאי להיות במודעות ולעבוד על ההרגלים שלנו.1
?איך להטמיע הרגלים טובים בחיים שיחזיקו לאורך שנים.2
?איך להיפטר מהרגלים מגונים לעולמים .3
?איך נצליח לעשות שינוי באני מאמין שלנו על עצמנו .4
.הסדנה גדושה בדוגמאות אישיות שיסופרו, יושמעו ויוקרנו במגוון דרכים .5
.כל משתתף יעבור תהליך של עבודה עצמית ויצא עם ארגז כלים מוחשי ותוצרים מוגמרים .6

תוכנית ייחודית לקידום הבנה וסובלנות בין קבוצות אתניות בישראל דרך לימוד משותף של מוזיקה יהודית. התלמידים יגלו את ההיסטוריה העשירה של המוזיקה היהודית, סגנונותיה השונים, כלי הנגינה הייחודיים ויצירות מופת מכל התקופות. דרך שירת מקהלה, יצירה משותפת ופעילויות חברתיות, ילמדו התלמידים שיתוף פעולה, אחריות, קבלת האחר וחיבור למורשת היהודית. המסע התוכנית מיועדת להעשרה והעמקה של הלימוד בגמרא, דרך בירור של סוגיות השעה בדיני המלחמה ומשמעותה לאור המקורות.
התכנית תעמיק את ההכרות ותחושת המשמעות והחיבור אל המקורות מתוך הפנמה של השתלשלותה של תורה שבעל פה עד ימינו אנו במציאות משתנה ומתפתחת. התכנית שואפת לבנות קומת לימוד, חשיבה וממשק הנדרש מתוך הפסוקים ומקורות היסוד על קווי הפעילות, המדיניות ומוסר היהודי במלחמה. התכנית תלווה ותתמודד עם אתגרי השעה המלווים את כלל אזרחי ישראל בשעה זו.
התכנית שואפת להעמיק את הלימוד במקורות והשאלות ההלכתיות, העיוניות והמוסריות שעימם התמודדו הפוסקים במהלך הדורות.
התכנית כוללת ליווי הוליסטי והיברידי המשלב ומותאם בהתאם לצרכים והרצונות של מוסד הלימודים.
אנשי חינוך עובדים בזירות מורכבות המשלבות בין משימות ועמידה ביעדים לבין ניהול מערכות יחסים עם הילדים, ההורים, המנהלים וכו'. ההצלחה של אנשי החינוך והיכולת שלהם להימנע משחיקה אישית ומקצועית תלויה בכלים ובמיומנויות שיש להם לניהול מערכות יחסים. אחת המיומנויות החשובות ביותר, שהופכת מורה למנטור, היא אמפתיה. מחקרים מלמדים עד כמה אמפתיה היא בעלת ערך בתהליכי הובלה של ילדים, עובדים וארגונים. אמפתיה מהווה את אחד המפתחות המרכזיים להנעת הילדים בכיתה, לניהול קונפליקטים, להצבת גבולות, לנתינת משוב אפקטיבי וליצירת תקשורת יעילה שמובילה לטיפוח מערכות יחסים טובות יותר של אנשי החינוך עם הסובבים אותם בכל מעגלי החיים המקצועיים והאישיים. לאמפתיה יש תרומה מכרעת לרווחה של המורים, היא מביאה תוכנית - גישור כלי פישור חינוכי - מספר 44462, תוכנית חשובה למערכת בתי הספר, כי רבים נוטים לבלבל בין הליך הגישור להליך פישור, זאת למרות ההבדל הגדול שביניהם. הליך גישור מוצלח הוא הליך המאפשר לשני הצדדים (צוות ותלמידים ,) או הורים וילדיהם , הגישור מאפשר לצאת ממנו בתחושת ניצחון ועם תחושה שהשיגו אף יותר ממה שביקשו. הליך גישור מוצלח משמש במקרים בהם הייתה בעבר מערכת יחסים בין הצדדים " מקרה אלימות , או אי שביעת רצון מהישגים ועוד..."), ככלי לחידוש הקשר ויצירת מקורות רווח חדשים בעתיד. כאשר מדובר על סכסוכי משפחה וגירושין יתרונו של הגישור בעזרת מגשר גירושין, בשיפור מערכת היחסים אף חוזרת מהולנד"- הינה תוכנית חינוכית המתבססת על שיתוף מסע אישי, אשר שמה לה למטרה להעמיק את ההיכרות עם המרקם העשיר של הזהות היהודית, תוך טיפוח תחושת שייכות עמוקה למקורות, לערכי המורשת והתרבות היהודיים.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שרה אשר - יעוץ וליווי תוכן והדרכה	62865555	משפחה מנצחת	44700
חברה עסקית	מאי מותג קריאיט טיב בעמ	516200730	עיצוב קירות בפינת קריאה	44713
חברה עסקית	דיאלוג- יעוץ ארגוני, מחקר והדרכה בע"מ	512719709	תכנית צמיחה אישית	44142
חברה עסקית	סקולי בע"מ	513536185	סקולי - מערכת טופסי רישום לבית הספר	44608
חברה עסקית	תובנות - ניהול פרויקטים בע"מ	515403186	בית ספר לדיפלומטים צעירים מסבירי ישראל	44613
עוסק פטור	מנאל אבו נאסר - TARKIZ	40904963	האצת אופקים השגת מיומנויות מחקר וגילוי בינה מלאכותית	44676
עוסק פטור	מלכה ברויאר	55897029	ארגז כלים להצלחה	44677
עוסק פטור	מויאל עדי	66672767	סדנאות לחשיבה חיובית ופיתוח תודעה	44758
חברה עסקית	מכון אלקטרו מדיה בע"מ	515743847	תוכנית לקידום מצוינות בבית ספר יסודי	44823
עוסק פטור	מכון אדיו קידס (ג'רייס מוסא)	37226917	שיפור אקלים בית ספרי על ידי ניהול רגשיות	44824
עוסק מורשה	יחיא סייד - R.Y Media	313180135	צילום מגנט - מקצוע ב 10 מפגשים	44827
עמותה	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	580652378	יהדות וסביבה	44829
עוסק מורשה	יחיא סייד - R.Y Media	313180135	עיצוב פרחים	44830

התוכנית משלבת הורים וילדים בכיתות א-ו. זהו קורס המורכב מ 12 מפגשים בני שעה וחצי שבו המשפחות לומדות כלים להתנהלות באווירה חיובית בבית, כלים לניהול קונפליקטים וערכים משפחתיים חיוביים. מטרת התוכנית לקרב בין בני המשפחה דרך חוויות חיוביות ולמידה משותפת ולתת להורים כלים להתמודד עם תסכול של הילדים, רגשות שליליים ואתגרים שונים. ההורים והילדים עיצוב קירות של פינת קריאה וספרייה, עיצוב קירות נועד לתרום לאווירה נעימה ונוחה אשר מעודדת את חווית הקריאה
.

עיצוב הקירות כדיי לאפשר מנוחה והפוגה לתלמידי בית הספר במהלך יום הלימודים. הקירות מעוצבים תוך העברת מסרים ובהלימה לחזון הבית ספרי, ותוך שיתוף הנהלת בית הספר והמורים בתכנון. העיצוב, יוצר אווירה נעימה ומעוררת השראה ותורם לשיפור חזות פינות הקריאה והספרייה בפרט ובית הספר בכלל.

מחקרים רבים, הוכיחו כי מרחבי עבודה מעוצבים, מאפשרים יצירת סביבת עבודה ולמידה נעימה. העיצוב נעשה תוך שימוש במגוון חומרים ושיטות ושילובם במרחב הקיים (מדבקות על קיר זכוכית, עץ, פויוסי, לוקובונד, אלומיניום). חברת מאי מותג קריאיטיב, מתמחה בעיצוב קירות וחללים של מוסדות .
תהליך ליווי אישי למנהל.ת בית הספר ולצוות החינוכי המותאמת אישית לצרכים הייחודיים של בית הספר וצוותו, תוך שימוש במגוון כלים ומתודות. התוכנית תורמת לשיפור האקלים החינוכי בבית הספר, להעלאת המוטיבציה של הצוות החינוכי ולשיפור הישגי התלמידים. התוכנית כוללת: תהליך אבחון מקדים למיפוי החוזקות והאתגרים, פגישות אישיות עם המנהל וגיבוש תכנית ליווי שנתית הכוללת תצפית ומשוב.
מערכת דיגיטלית שמאפשר לבית הספר לקבל באופן מקוון את כל חומרי הרישום לבית הספר, כולל צילומי מסמכים, חתימות וכל מידע שבית הספר מבקש מההורים לקראת הרשמה של התלמידים.

התכנית מחנכת   ילדים ובני נוער לאהבת   ישראל, להסברת ישראל, לייצוג, עמידה מול קהל וחינוך אקטיביסטי.
התלמידים נהנים מהכנה לחיים בוגרים בעלי אחריות .

מחפשים הזדמנות דינמית ומעשירה להעצים את ילדיכם בבית הספר? ? הסדנה שלנו מציעה שילוב ייחודי של מיומנויות מחקר וחקירה של בינה מלאכותית שנועדה
לשחרר את היכולות האקדמיות והחדשניות של ילדיכם. ? במהלך סדרה של עשרה מפגשים מרגשים יגלו הסטודנטים את העולם המרגש של מתודולוגיות
סדרה בת 4-8 מפגשים. כוללת סדנה להתבוננות בפלחי החיים שלי ובחירה בפלח שרוצה לקדם (מודל smart). הטענת בנק האנרגיות בעזרת למידה מהצלחות ומיפוי חותם העוצמות שלי. איתור חסמים - סדנת אקווריום חברתי. מעבר להתנסות בהצלחות, (מחלום למציאות) תוך הכנת ארגז כלים מודל אפרת, [illegible] מדידת הצלחות ועוד
המח שלנו חושב לרב ממקור של חוסר וזה מצמצם את התפתחות האדם ומקטין אותו מעלה פחדים ועוד.. בהרצאה אנחנו לומדים אך המח עובד התת מודע ועוד.. ונותנים עלים לשינוי

יצירת תכנית התמחות לתלמידים בכיתה א' בעלי פוטנציאל גבוה מטרתה זיהוי, הכנה, ופיתוח של ילדים כבר בשלב קדם תיכון. התוכנית תוצע דרך מבחני מיון, אנליזת נתונים, וראיונות אישיים. לאחר הזיהוי, יתאם תכנית הלמידה המותאמת אישית לצרכיהם. התלמידים יטפחו יכולות חשיבה, יתפתחו במגוון תחומים, ויקבלו הכשרה מעמיקה למבחן שלב ב'. צוות מקצועי מיומן יהיה לצידם, ושיתוף הורים יחזק את ההצלחה. התכנית תשפר תוצאות במבחנים, תעודד למעוניינים להמשיך להצטיין, ותחזק תחושת הביטחון התוכנית באה לתת מענה ולשפר את היכולת של המורה להשתמש במחשבה וברגשות כדי לפתח את הפוטנציאל המלא של התלמידים נקראת אינטליגנציה רגשית. דברים כמו המודעות העצמית של המורה, הביטחון העצמי שלו, הדבקות במשימה, המוטיבציה שלו, היכולת להתחיל וליזם משימות, ועוד, כל אלה תורמים ליכולת המורה להשפיע על התלמידים ולקדם את ההתפתחות במהלך עשרה מפגשים, לומד המשתתף כיצד לפתוח העסק שלו לצלם מגנט, להדפיס ולמסור את המגנט ללקוח

בית המדרש הסביבתי למורים מבקש לעסוק בשאלה- מה יש לתרבות היהודית להגיד בהקשר של סוגיות סביבתיות המונחות לפנינו בעת הזו. כדי לענות על השאלה ניפגש במהלך התכנית עם תכנים מקצועיים מעולם האקולוגיה והסביבה ובתכנים הלקוחים מארון הספרים היהודי. המפגש הלא מובן מאליו של שני תחומי הדעת האלו, יוצר עולם שלם של נקודות התייחסות ומחשבות, ומפרות מאוד הן את הדיון הסביבתי והן את השיח התרבותי- יהודי.
במהלך המפגשים לומדים המשתתפים כיצד לסדר ולעצב פרחים על מנת להכין זרי ורדים ייחודיים ויפים וכך הם יכולים לפתוח עסק ולהיות עצמאים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עוז גוטרמן	33041732	אינטליגנציית חוסן - כלים מעשיים להתמודדות אפקטיבית בזמני משבר	44831
עוסק מורשה	יחיא סייד - R.Y Media	313180135	עיצוב בלונים	44833
עמותה	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	580652378	בית מדרש מורים	44835
עוסק פטור	אמארה סעיד	31580145	לנצח את האתגרים	44150
עוסק פטור	שלו רוי - ספורט כושר ואתלטיקה	32660631	אפקטיבי -תכניות חינוכיות ואטרקציות ספורט	44297
עוסק מורשה	דניאלה פייגרסון DCW	300156973	צוות אפקטיבי	44465
עמותה	עמותה לשיפור מעמד האשה בלקייה	580265536	מקפצה לבגרות	44482
עוסק פטור	חגית שלו	57863664	שלווה וצמיחה	44588
עוסק פטור	דניאלה מור	305114654	דניאלה מור הוראה מותאמת	44714
עוסק מורשה	שלום סואן - מכללת השכל	558196192	NLP Practitioner	44715

החיים רצופים במשברים ובזמנים של קושי ומתח. בעת משבר, הכלים להתמודדות הופכים חשובים מאי פעם - הם ההבדל בין מצוקה, חרדה וחוסר יכולת להתמודד, לבין התמודדות אפקטיבית המאפשרת לנו לפעול ואף להתחזק גם בזמנים קשים.
ההרצאה/ סדנה מעניקה כלים מעשיים אותם ניתן להפעיל בתקופה הנוכחית כדי לשפר את חיינו ואת חיי הסובבים אותנו.

במהלך המפגשים, לומד המשתתף כיצד לעצב ולקשט בלונים וכך יכול לפתוח את העסק שלו ולהיות עצמאי.

אתגרים רבים עומדים בפני מערכת החינוך כולה ובפני המורים בפרט בעת הזו. תכנית זו מבקשת להתמודד עם שניים מהם, ולהציע לכרוך אותם יחד גם בהקשרים של פיתוח מקצועי של המורים. הראשון הוא השינוי המתבקש בתפקידה של המורה בכיתה ממוסרת תוכן למנחת תהליך, והשני הוא הצורך לאפשר לתלמידים לפתח שיח זהותי כלפי עצמם ואל מול החברה בה הם חיים.

"בית מדרש מורים" היא תכנית המזמנת למורים מרחב בו יוכלו לרכוש מיומנויות ולהתנסות בעצמם בשיח זהותי הנובע מתוך קריאת מעביר התוכנית הוא התוכנית בעצמה. סעיד אמארה הוא צעיר בעל נכות גופנית גדולה שמלווה אותו מלידה, הצליח למרות זאת לצלוח את החיים: ללמוד תואר שני וגם להיות פעיל בתחום החברה. התוכנית מטרתה להוות מודלינג עבור בני הנוער איך להתמודד

פעילות ספורטיבית המשלבת ספורט וטכנולוגיה
פעילות זו מספקת חוויה תוך שימוש באמצעים טכנולוגים,ציוד ספורט יחודי ומותאם לכלל הכגילאיים
הילדים ירכשו ערכים של תקשורת,מנהיגות,רגישות,פיתוח מיומניות חברתיות,גיבוש המרקם הכיתתי .

סדנת בניית צוות אפקטיבי מאפשרת הזדמנות בו הופכים קבוצה של אנשים לצוות שלומד את חזקותיו אתגריו ואיכויותיו. הסדנא מאפשרת תהליכי בנייה תוך חשיפה למודלים, מיומנויות, בניית שפה צוותית ומסכמות המקדמות יצירת אקלים מיטבי. סדנא מסוג זה מתאימה הן בתחילת תהליך שנתי, פרויקטאלי, או כאשר הצוות חווה שינוי ונדרשת אמנה צוותית מחודשת. במפגש המשתתפים
תכנית "מקפצה לבגרות" הינה תכנית המפעילה מרכזי למידה הוליסטים המיועדת לתלמידי התיכון בפזורה הבדואית בנגב, שמטרתה קידום הישגים משמעותיים בבחינות הבגרות, העלאת אחוז הזכאים לבגרות מלאה, הקניית כלים ומיומנויות הנדרשים להשתלבות באקדמיה וחיזוק תחשות המסוגלות והמוטיבציה להצליח
בלימודים.

התכנית כוללת מענים במספר
מישורים:

במישור הפדגוגי: שיפור הישגים לימודיים במקצועות ליבה, הקניית מיומנויות ואסטרטגיות למידה, קידום השימוש בשפה העברית כשפה שניה וקידום אוריינות דיגיטלית מותאמת מיומנויות המאה ה-
.21
במישור האישי והחברתי: העצמה וגיבוש חברתי, חיזוק תפיסה עצמית חיובית, חיזוק ביטחון עצמי ותחושת מסוגלות והעלאת המוטיבציה להצלחה
התוכנית מקנה לתלמיד את היכולת לזהות את החזקות שלו , להיעזר בהן ומאידך להתאמן על כלים מתחום הcbt , כלים קוגניטייבים התנהגותיים בתחומים בהן התלמיד נתקל בחסם או בקושי משמעותי. התלמיד התאמן על כלים במסגרת קבוצת השווים אשר יקנו לו

התלמיד/ה יחשפו לתכנית הטיפול במשך שנת לימודים, יתקדמו כלומד/ת עצמאיים בשל ביסוס מיומנויות שטף (קצב ודיוק), הבנה והפקה של שפה דבורה וכתובה, הבנת הנקרא על כל רמותיה ואסטרטגיות לחיזוק מיומנויות הבעה והבעה. כלומר, יבססו תפקוד אורייני מיטבי. המענה ניתן ישירות לתלמידים, להם נדרש הסיוע. התוכנית תבסס על איבחונים דיאגנוסטיים כתנאי מקדים לטיפול. התהליך יהיה רב מערכתי וישתלב בתרבות בית הספר, יתבסס ויתגבש עם הצוות החינוכי, ויהיה חלק אורגני ממערכת הלימודים בבית הספר. התוכנית מבוצעת עם קבוצת לומדים הומוגנית (בעקבות איתור ומיפוי) עבורם נבנית תכנית ממוקדת ומנוטרת. המענה שניתן התוכית מציעה שיטה של מיומנויות וטכניקות שמטרתן לשפר ולהעצים את איכות החיים האישיים. היא עוזרת להכיר את עצמנו ואת האחרים, לעקוף מחשבות מעכבות ומגבילות, לווסת רגשות ולטפל במשברים. התכנית בנויה על העצמה אישית של המשתתפים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	היי-קיו גלובאל בע"מ	515421097	פסיכומטרי תיכונים	44734
עוסק מורשה	אודליה אלכסנדרוביץ	32095028	ארכיטקטורת חיים - יסודי	44737
עוסק פטור	אלישבע אזולאי- כולן רוצות לרקוד	316280783	כולן רוצות לרקוד	44746
עוסק פטור	מינדי קליין הפעלות ילדים	43433937	מסיבת סידור ספונטנית - ללא חזרות	44133
עוסק פטור	זליקוביץ מרדכי	54580840	החיים מתוקים גם ללא סוכר	44464
עוסק מורשה	יחיא סייד - R.Y Media	313180135	זהירות בכבישים	44799
עוסק פטור	טל בן חזקיהו	305228587	משחקים בלהטוטים	44800
עוסק פטור	שיאל נובוקובסקי 360	34565622	להיות השיא של עצמך - הרצאת השראה ומוטיבציה	44801
אגודה	חצרים קבוצת פועלים להתישבות שיתופית בע"מ	570006239	תוכנית STEAM חווייתית ומאתגרת	44802
אגודה	חצרים קבוצת פועלים להתישבות שיתופית בע"מ	570006239	לגו-טק: יסודות המדע והטכנולוגיה	44804
עמותה	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	580652378	ציונות בת זמננו	44807
עוסק מורשה	יחיא סייד - R.Y Media	313180135	כלי נגינה לצעירים	44828
עוסק פטור	פרישמן דוד צח	200576486	התוועדות ישראלית דודי פרישמן	44839

קורס פסיכומטרי תיכונים של חברת היי-קיו כולל 12 מפגשים בני 5 שעות כל אחד, 10 סימולציות, 8 סדנאות מומחים לטיפוח מיומנויות למידה, אתר תלמיד אדפטיבי חכם וחדשני, חומרי לימוד ייחודיים, צוות מורים מהשורה הראשונה, ליווי צמוד של המורה (כולל מענה ב WhatsApp), [illegible]

התוכנית הינה תוכנית מודולרית ייחודית המאפשרת מגוון הרצאות וסדנאות לחדרי מורים, צוותי ניהול ומנהלים. התוכנית מעניקה למורים ולמנהלים מגוון כלים משמעותיים המסייעים להם בעבודת ההוראה. בעולם העבודה החדש נדרשות מצוותי ההוראה מיומנויות מתקדמות בניהול עצמי אפקטיבי. המיומנויות הנדרשות מהמורים משולבות הן ממיומנויות בין אישיות, הכוללות תקשורת והכלה של מגוון סוגי תלמידים והורים, בערוצי תקשורת שונים והן מיומנויות ניהול עצמי הכוללות תיעדוף משימות, ניהול זמן, התמודדות עם דחיינות ועם מסיחי דעת שונים. התוכנית מסייעת בניהול תהליכי עבודה אישיים ובית ספריים, באופן אישי ומול ממשקי עבודה שונים.
בתוכנית "חברות רוצות לרקוד" ייערך מפגש חברתי חווייתי. בחלק הראשון של התוכנית תיערך הרקדה ע"י המדריכה בריקודים מובנים המורכבים מתבניות קלילות וקליטות- התלמידות יוכלו להיצטרף בקלות וללא כל מאמץ וכך יחוו חוויה של שחרור והצלחה. בחלק השני : יחולקו התלמידות ל2 קבוצות. כל קבוצה תלמד חלק של ריקוד וביחד ישתלבו לריקוד אחד משותף, כאשר כל קבוצה מבצעת תפקיד שונה. בחלק השלישי: תחרות משחקים ופעילות גופנית בין 2 הקבוצות. בחלק הרביעי תיערך הרקדה חופשית עם מסיבת סידור הנערכת באופן חגיגי ומרומם. התלמידים מתחברים לתוכן, לרגש ולתכנים ומבצעים את המסיבה בו במקום, בספונטניות באופן אומנותי ומפתיע . ללא הקדשת שעות לימודים על חזרות ואימונים.

הרצאה העוסקת במניעה והתמודדות עם סוכרת טייפ 2 ושחרור משקל על ידי שינוי אורח חיים והימנעות מתרופות מתוך ניסיון חיים אישי

המשתתפים ילמדו להיזהר בדרכים וכיצד לנקוט באמצעי מניעה ברחוב על מנת לשמור על בטיחותם

התכנית הינה תוכנית שנתית או סדרת מפגשים של משחקי להטוטנות (ג'אגלינג) חברתיים ומגבשים. במהלך התוכנית, התלמידים יתנסו בכלי הלהטוטנות השונים, כלומר ילמדו טכניקות ותרגילים מגוונים כמו גם יתנסו במשחקים חברתיים אותם הכלים מאפשרים, [illegible]
ההרצאה מועברת בצורה מצחיקה עם אנרגיות מדהימות והמון תובנות על החיים בהרצאה אני מספר את הסיפור האישי שלי. ילד עולים משכונת מצוקה בלאגניסט על גבול הפליליסט שהופך ללוחם ומפקד מצטיין בצה?ל וכן על המעבר ממובטל לסמנכ"ל פיתוח עסקי בחברת הייטק ועל השינוי התעסוקתי, מהיי-טק לתחום ההוראה, בתיכון
ובאקדמיה.

בהרצאה אני מתמקד ונותן כלים יישומיים: איך לסלוח לעצמנו, למצוא את המוטיבציה הפנימית, לחגוג שיאים קטנים כגדולים, להאמין
תוכנית STEAM חווייתית ומאתגרת - תוכנית מגוונת המשלבת בין מדע, טכנולוגיה, הנדסה, אומנות וחשבון. התוכנית מבוססת על למידת חקר חווייתית, המזמינה את המשתתפים לחקור, לגלות ולפתח מיומנויות חיוניות
לעתיד.

התוכנית תתקיים בקלטה-טק, מרכז חינוכי לחדשנות טכנולוגית הכולל מעבדת אלקטרוניקה מתקדמת ומרחב מייקרס. התוכנית תוכנית לגו-טק: יסודות המדע והטכנולוגיה היא תוכנית חינוכית מעשירה ומאתגרת המעניקה לתלמידים הזדמנות לחשוב ולפעול כמו מדענים ומהנדסים. במסגרת התוכנית מתבקשים התלמידים להתמודד עם אתגר הקשור למציאות היומיומית. ההתמודדות עם האתגר משלבת חקר ולימוד נושא האתגר תוך חשיבה יצירתית, הצגת פתרון חדשני, ובנייה ותכנות דגם אוטונומי המבצע משימות על גבי לוח משימה ייחודי, כל זאת תוך למידה חווייתית ופיתוח כישורים חברתיים כגון עבודת צוות, מנהיגות, שיתוף פעולה ומעורבות בקהילה.
בסדנה זו התלמידים יתהו על מושג הציונות, הרלוונטיות שלו היום ומיהו אדם ציוני. לאחר מכן, הם ישאלו עצמם כיצד הדבר קשור אליהם ואם בכלל, האם חברה ישראלית ציונית היא חברה מגוונת והטרוגנית שבה חברים אוכלוסיות וסוגים שונים של אנשים או שמא חברה הומוגנית הרואה ציונות כדבר אחד ויחיד, כל זאת הם יעשו דרך דיונים, ניהול מחלוקות וניסיון ליצור דיון ער ומכבד סביב נושא
תלמידים צעירים לומדים כיצד ליצור ולהכין כלי נגינה מעץ במהלך 20 מפגשים חינוכיים

הופעה מוזיקלית סוחפת המעבירה לתלמידים תוכן ערבי ומעצים בדרך חווייתית בדרך של התוועדות .
פתיחת הלבבות, שיח מעצים וקבוצתי

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	בטרם - המרכז הלאומי לבטיחות ולבריאות ילדי	580269645	שולטים במצב	44840
עוסק פטור	מכון אדיו קידס (ג'רייס מוסא)	37226917	להחליט ולבצע - תהליך קבלת החלטות בתפקיד איש החינוך	44841
עוסק מורשה	רצון חנוך שיווק והדרכה	514780493	מודעות אישית התנהלות חברתית מנהיגות ומחויבות חברתית	44842
עוסק פטור	יהודית רוזנבלום- קסם של עיצוב	66243890	קסם של עיצוב - יהודית רוזן	44843
עמותה	האופק מקרוב	580717510	רוכבים ומגשימים העצמה וחוסן	44844
חברה עסקית	המזת וסל בע"מ	516869195	הרובוט הצייר	44845
עוסק פטור	טל שובל	36748838	תיאטרון בכפית	43555
עמותה	יאללא	580559300	חוג אומנות הצילום	44657
עוסק מורשה	עבדאלסלאם יונס - פסיכולוג חינוכי מומחה	59396127	טיפול פסיכולוגי רגשי פרטני לתלמידים	44661
עוסק מורשה	גביסון עדי	32756991	כל אחד יכול - עדי גביסון	44669

שולטים במצב הן לומדות אינטראקטיביות לבתי ספר יסודיים שפותחו עם מחלקה לחינוך לחיים בחברה שבאגף לחינוך יסודי בשיתוף ארגון בטרם ובהפקת מטח. הלומדות מזמנות לתלמידים התמודדות עם מצבים מאתגרים מבחינה בטיחותית ומאפשרות פיתוח מיומנות לבחירת פתרונות מושכלת לניהול הסיכון. ההתנסות הווירטואלית מסייעת בהעלאת מודעות התלמידים לפוטנציאל הסיכון, ומעודדת קבלת החלטות באמצעות מערך שיקולים מובנה וברור. הלומדות פותחו בשיטה המאפשרת למידה אינטראקטיבית המערבת את הלומדים, תוך הדמיית התמודדות במצבים המוכרים לתלמידים מחיי היום-יום שלהם. למעשה, התוכנית מאפשרת לתלמידים רכישת כלים לאיתור, ניתוח ותמיכה בתהליכי קבלת החלטות, כולל פיתוח ויישום של מודלים, טכניקות וכלים יעילים. התפתחות סגנונות אישיים בקבלת החלטות, זיהוי והתמודדות עם מקורות לחץ, והבנת השלכות של החלטות. השימוש בשיטות ניתוח ואיסוף מידע, והשוואת אלטרנטיבות להגעה להחלטה מושכלת ומבוססת.

סדנאות לפיתוח מודעות אישית התנהלות ומודעות חברתית מנהיגות ומחויבות חברתית לאומית

במסגרת סדנא חוויתית יוצרים המשתתפים סביבה לימודית פעילה ומעוצבת תוך שימוש בחומרים שונים ובדגש על ניצול חומרים ומשאבים קיימים ושמירת הסביבה. בסיום הסדנא מתקבלת סביבה לימודית אומנותית, יצירתית ומיוחדת.

רכיבת אופניים הוא תחום שנמצא כיעיל להתמודדות רגשית וקוגנטיבית התחום הוצג לראשונה במסגרת התערוכה הישראלית לאופניים, שתקיימה ב 2009 בגני התערוכה בתל אביב. הנסיון המצטבר לימד כי פעילות הרכיבה מצליחה לגשר ולחבר בין אנשים ומשום כך עשויה לסייע בהעברת מסרים חיוביים לבני הנוער ולילדים. הפעילות מזמנת מגוון הזדמנויות להעביר לילדים חוויה קבוצתית ומגבשת שבעקבותיה ההערכה העצמית וצורת החשיבה שלהם משתנות, זוהי למידה מתוך התנסות. המהות המאפיינת של הרכיבה סדנת השרטוט לתלמידי יסודי עם שימוש ברובוט קווינס היא חוויה מהנה וחינוכית לילדים. הרובוט קווינס מיועד לעזור לילדים לפתח את כישוריהם האמנותיים ולשחרר את הפוטנציאל המלא שלהם בגיל צעיר. הוא מעניק לילדים חוויית ראיה מרהיבה, כאשר כל התמונות עוצבו בסגנון של צייר בריטי. קווינס דומה ל-"מורה הביתית" לחינוך באמנויות, ומאפשר לילדים להכיר ולהעמיק את הידע שלהם בציור.
מפגש חד פעמי המאפשר טעימה חוויתית של תלמידים/הורים/מורים, בנפרד או ביחד, אל עולמו הקסום של התיאטרון (ואל עולמם הפנימי), באמצעות תרגילים מגוונים ביחידים, זוגות וקבוצות. יתנסו המשתתפים במגוון תרגילי תיאטרון אשר יפגישו אותם עם עולמם
התלמידים בחוג ילמדו על המצלמה ועל מרכיביה -לרבות מצלמת הסמארטפון שלהם. הם יתנסו בתרגילי הדמיה, ויכירו את הקשר של המצלמה לתחום
המדיה.

במהלך הפעילות אנו חוקרים תכנים שונים מנקודות מבט מגוונות ובעזרת החוש היצירתי הטבוע בכולנו מפיקים תוצרים ייחודיים.

מעבר להקניית ידע על תפעול המצלמה וטכניקות מעולם הצילום והאומנות, העבודה מתקיימת בקבוצות קטנות ומעודדת העצמה אישית, שיתוף פעולה, תקשורת בין
אישית.
אני כפסיכולוג חינוכי מומחה אוכל להיות משאב לבית הספר בעזרה לתלמידים הסובלים מקשיים רגשיים, חברתיים והסתגלותיים. העבודה תהיה עבודה פרטנית עם תלמידים והוריהם במהלך שעות הלימודים . המשאב הזה שאני מעמיד הוא חיוני במיוחד לאותם הורים שידם אינה משגת לטיפול פסיכולוגי פרטי וגם לאור העובדה שישנו מחסור באנשי בריאות הנפש במערכת החינוך בכלל ובמערכת הערבית במיוחד.
סדרת הרצאות ומופעים סביב מועדי השנה עם עדי גביסון
המפגש מעצים את התלמידים ומעביר את המסר ש - "כל אחד יכול" לגלות את כישרונותיו ולהגשים את עצמו תוך חיזוק תחושת השליחות, המנהיגות והזהות היהודית.
בסדרת ההרצאות "כל אחד יכול" ניגע בתחומים החשובים ביותר בחיינו כגון אחריות, נתינה וחסד, משפחתיות, התמודדות עם אתגרים, קשרים חברתיים וצורך בהבעה עצמית תוך חיבור לחגי ישראל השונים ומהותם (חודש אלול ? התחלות חדשות, חודש שבט

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	יהודית נוימן	52692886	מוסיקה לנשמה לפי לוח השנה	44675
עוסק פטור	ורד שייך	34532226	טיפול בקשב ע"פ תורת הרמב"ם	44731
עוסק פטור	מעין שטנדל	204616957	סליחה על השאלה: נוער להט"בי	44261
עמותה	שייטי ים כנרת - לזכרו של סגן אמיר טל טרי	580469625	ים של אפשרויות	44705
עוסק פטור	אביבה גולן	58651100	מרעיון להצלחה NLP	44707
עוסק מורשה	ג'אפרה מרכז לימוד והדרכה	58199613	ציור יצירתי	44969
עוסק פטור	שירן כהן - הצלחה וביטחון עצמי לנערות	300388444	הצלחה חברתית ב-5 שיעורים	44269
עוסק מורשה	דקל ורד כץ	312526353	לייקים חיוביים the dekel	44271
עוסק פטור	רואה אבו שאהין	308349430	אומנות הקליגרפיה הערבית	44276

בתוכנית "מוסיקה לנשמה לפי לוח השנה" יערכו הפעלות חברה וחוויה בימי לוח נבחרים בשנה / חגי ומועדי ישראל/ בהתאם לצרכי המוסד החינוכי: מסיבות סיום/ בת מצווה כיתתית, ימי אתגר , ימי שיא ועוד.
במהלך התוכנית : נפעל בתיפוף על פחים , נלמד מקצבים ונשתלב בזמורת אחת גדולה, כמו כן ישולבו ריקודים מודרכים בהנחיית מדריכה מקצועית ומנוסה ,בזוגות, בשורות, במעגלים ועוד, בשילוב איפור זוהר בחושך (פולמון) וחלוקת אביזרים זוהרים לכל
תכנית הוראת הרמב"ם בבריאות ותזונה שמה לה למטרה להעצים את הידע והכלים לתלמידים בכלל ובפרט לתלמידים עם בעיות קשב וריכוז לקידום קשב וריכוז מיטביים. על ידי הדגשת החשיבות של שמירה על הבריאות ומניעת מחלות באמצעות אורח חיים בריא ותזונה נכונה, התלמידים יקבלו תובנות לגבי הקשר החזק בין רווחה גופנית ויכולות קשב. באמצעות שלושה מפגשים המתמקדים בתזונה, פעילות גופנית ואורח חיים הוליסטי, התלמידים ילמדו אסטרטגיות מעשיות המושרשות בתורת הרמב"ם ליצירת סביבה התומכת בקשב
וריכוז.

הגישה מתמקדת בחיזוק הגוף: תזונה נכונה, פעילות גופנית ושינה מספקת,ובחיזוק הנפש: חינוך רגשי, פיתוח מודעות עצמית וחיזוק כוח
הרצאה לבני נוער על בסיס שאלות ממעל ל-100 בני נוער בגילאים שונים, בנושא עולמם של בני נוער להט"ב, הסוגיות שמעסיקות אותם (ובכלל בני נוער) והיכרות עם עולם המונחים הלהט"בי. ההרצאה תעסוק בסוגיות של יציאה מהארון, תהליכי גיבוש זהות מגדרית ונטיה מינית, מערכות יחסים זוגיות, יחסים עם המשפחה והמעגל החברתי ועוד. ההרצאה מתבססת על חוויות אישיות כטרנס ועל היכרות עם מגוון חוויות של בני נוער להט"ב, במסגרת עבודתו בעבר בקורת הגג הלהט"בית "בית דרור" במשך כ-4 שנים. כמו כן, ההרצאה נבנתה ברוח הידע הטיפולי והסוציולוגי העדכני בתחום.

תוכנית זו מאפשרת לתלמידי בית הספר לחוות חוויה ימית, להתמודד עם אתגרים, לשפר יציבה וביטחון עצמי. תוכנית המאפשרת העצמה ושיפור הבריאות הגופנית

עזרה הדדית ועבודת צוות. יחד עם מיומנויות ניהול וניווט.
התוכנית מיועדת לילדים/ות ובני/ות נוער וגם לצוותים יעודיים, בקבוצות קטנות במטרה להקנות ארגז כלים להעצמה אישית וקבוצתית והעלאת החוסן האישי תוך כדי שיפור איכות החיים של התלמידים והתלמידות שלכם. במהלך המפגשים, מתגבשת קבוצה בה לומדים יחד ומטמיעים תבניות חשיבה מחזקות המקדמות אותם לחשיבה חיובית ותקשורת מקרבת. התלמידים יחוו מדיטציה ודמיון מודרך,
התוכנית תסייע בפיתוח מיומנויות וטכניקות ציור שונות מעולם האמנות הכוללות: היכרות ולימוד אישי, התנסות בעבודת צוות.

חיזוק תחושת המעורבות הקהילתית והשמעת הקול הצעיר בדרך חיובית ביישוב הוא לב ליבה של
התוכנית.

תוכנית דיגיטלית (לצפיה בכל מקום ובכל זמן) שמסייעת לחזק קשרים חברתיים. התוכנית נותנת מענה לדילמות בחברויות ומעודדת את התלמידות לבטא את עצמן בקשר ובחברות, לפעול באותנטיות ולתעל אתגרים וקונפליקטים להעמקה וביסוס של קשר. התוכנית מאפשרת לחזק כישורים חברתיים שחשובים בקשר יותר מעמיק כמו שיתוף, ויתור, יצירת קרבה, ביסוס נאמנות והדדיות ועוד.
התוכנית שופכת אור על חברות, קשיים שמתעוררים בסביבות מסוימות וכן מעודדת למנהיגות חברתית. התוכנית מיועדת לבנות שיש להן חברות ורוצות לקחת את הקשרים צעד אחד קדימה ולבסס חברויות אמת, כמו גם לבנות שרוצות להשתלב ולהצטרף לחבורות דקל ורד כץ, מהנדסת ביו רפואה, מדענית, מרצה ובעלת קהילת הטיפוח הגדולה בישראל, המונה כ-350 אלף חברי וחברות באינסטגרם ובטיקטוק. דקל, מהמובילות בארץ ביצירת טרנדים חיוביים (קרם הגנה, שמירה על הבריאות) תתמקד במתן תובנות ואסטרטגיות חשובות. מטרת ההרצאה להעצים יוצרי תוכן צעירים ששואפים להשתמש ביעילות בפלטפורמות הללו ככלים רבי עוצמה לביטוי יצירתי, מעורבות וצמיחה אישית.
תכנית אומנות הקליגרפיה הערבית היא תכנית מעורבת בעבודות יצירתיות רבות. זו אומנות עתיקה שעדיין שומרת על הערך שלה בשל הנגיעות האסתטיות המייחדות אותה. תכנית זו היא סוג של אומנות שבאה במיוחד על מנת להנגיש את עולם האומנות והקליגרפיה לילדים, אינו באמצעות מילים אלא באמצעות צורות התגבשות לציורים נהדרים. התכנית כוללת סדרת מפגשים ותכליתה חשיפה לסוגים שונים מהקליגרפיה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	ונטעת	580689537	ונטעת בלב - ילדי האדמה	43909
עוסק מורשה	רוני שגב - עיצוב פנים	22334130	מיקסום החוויה הבית ספרית למורה ולתלמיד	44739
עוסק מורשה	שלומית וולפין	27471143	נראה אותך גבר - חינוך מיני תודעתי למתבגר	44741
חברה עסקית	ספורט מיכלין בע"מ	513162909	ספורט לחיים בריאים וטובים יותר	44742
עוסק פטור	מיכל אוליאל יעוץ והדרכת הורים	27911791	מפגש מעגלי שיח הורים - מתבגרים	44743
עוסק מורשה	גילי דרור - מורת דרך	34744425	צבעים, אמונה וטעמים בארץ ישראל	44745

גינון טיפולי מאפשר שיקום, טיפול וצמיחה יחד עם כוחות
הטבע.

גינון טיפולי פותח צוהר לעולם הטבע והחי ומאפשר לתלמידים המשתתפים בקבוצת גינון טיפולי לבצע פעילות מקדמת בריאות במקום פתוח, מקבל ומכיל.

הגינה מספקת מרחב מחייה שאינו מאיים, מאפשר מגע בדבר חי, מזמינה להיות בקשר עם אמא אדמה ועם הטבע ולהתנתק מלחצים, מטכנולוגיה ומהשגרה.

במהלך השנה הקבוצה תתנסה בפעולות גנניות שונות תוך כדי שינויים רבים- עונות, מזג אוויר, צמיחה, קמילה ועוד, פעולות אלה מקרבות, מזמנות שיתופי פעולה, שיח מקרב ואתגרים חברתיים ורגשיים. במהלך הטיפול בגינה התלמיד יחווה הצלחות וגם קשיים, העבודה עם המטפל תאפשר התבוננות מעמיקה ותהליך שיאפשר קבלה ,הכלה ואיזון חוויות התלמיד. ישנה מחזוריות ותהליכי צמיחה טבעיים בגינה, התבוננות בתהליכים אלו מחזקת ונותנת תקווה, כמו כן ישנם תהליכי קמילה וחוסר הצלחות גם בהם נתבונן, נבין עיצוב מרחבים לימודיים והרמוניים, המאפשרים מפגש מיטיב ונעים בין הלומד וצוות ההוראה. תוך מתן מענה ללמידה משתנה, להעצמת התלמידים, ולצורכי הלומד במאה ה- 21 והכל בהתאמה לחזון הבית ספרי ולסיפור הייחודי של בית הספר.

בני נוער נכנסים לגיל ההתבגרות לרוב בלא ידע או חינוך למיניות בריאה ????.
הם מושפעים מהמדיה, כשהפורנו בעיקרה ?????.
הפער בין מה שרואים במדיה לבין מה שקורה בשטח הוא עצום ??,
ולא כל מתבגר יודע כיצד להתמודד עם הפער הזה ?????.
נוסף על כך הנערים גדלים בסביבה של אמונות, קיבעונות, חסכים ?,
טראומות וקשיים המערימים על המפגשים המיניים, על הזוגיות ועל האינטימיות ??.

שלומית וולפין מחברת הספר "נראה אותך גבר" - מדריך מיני למתבגר שעושה הרבה סדר.
שלומית מומחית לשיפור התפקוד המיני אצל גברים באמצעות התת מודע, ופונה למתבגרים והורי מתבגרים במעמד זה.
במפגש מרתק, מכיל ורגיש היא מביאה הסברים לצמצום הפער למען מיניות בריאה וטובה.
התוכנית פורצת הדרך "ספורט כדרך חיים" נותנת פרספקטיבה חדשה עצנו את התכנית כדי לעזור,להבין ולהעריך את החשיבות של עיסוק בספורט בחיי היום יום שלנו,התכנית עוסקת לא רק בלימוד חוקי משחקים שונים , היא עוסקת באימוץ ספורט כאורח חיים, בהבנת השפעתו על הבריאות הפיזית והרווחה הנפשית שהמטרה הסופית שכל תלמיד ותלמידה יהפכו את הספורט לחלק בלתי נפרד פעילות חוויתית של הורים ומתבגרים להעמקת החיבור והתקשורת ביניהם לשם ביסוס האמון ויצירת מרחב בטוח עבור המתבגר לשיתוף.

מאפשר הקשבה ואמפטיה לצורך שיחה פתוחה על אתגרי גיל ההתבגרות והתבוננות על נקודות המבט השונות של הורה ומתבגר למצבי חיים והתמודדויות במציאות
הנוכחית

מתן כלים ורעיונות לבניית מערכת יחסים טובה ויציבה, אווירה חיובית וניהול קונפליקטים בתקשורת
מקדמת

במפגש יינתנו גם כלים תובנות ודגשים לאיך לצלוח את גיל ההתבגרות בהתאם לגישה האדלריאנית

בתכנית נכיר את שרשי היהודת והמפגש שלה עם מגוון האוכלוסיות המיוחדות שחיות כאן לצידנו, נכיר את המסורת הדרוזית, נבקר את הדרוזים שעל הר הכרמל, נבקר את הבאהיים, את הכנסייה המארונית שבחיפה, קהילת הסופים בעכו, הנזירים בכרמל הצרפתי ועוד ועוד.
יחד עם הכרות העדות והדתות השונות, נקיים מפגש עם דמויות מאותן קהילה, אשר שמחות לשתף איתנו את חיי היום יום של העדה,

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ניצן יקר - סטייליסטית טיפולית	205676224	סדנת סטיילינג טיפולי לנערות	44245
עוסק פטור	ליפשיץ חוה אסתר	200501336	הכלים בידיים שלך	44246
עוסק מורשה	שירה רפאלוביץ	39300629	נשים בדמות לחיקוי	44323
עוסק פטור	ורד שייך	34532226	הכוח שברגשות- לילדים	44725
עוסק פטור	חן מור שרף	302775879	לחיות באופטימיות למות מצחוק	44320
עמותה	עת לעשות - נתניה	580458248	ללא זכות קיום- התנועה הנאצית והילדים המיוחדים	44708
עמותה	המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך	580504686	הטמעת תרבות בית ספרית להוראה אפקטיבית מבוססת נתונים	44749
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	ארץ לעולם כן	44750
עוסק מורשה	אריאל חן	315527135	משחקים ביחד- משחקים של פעם	44143
עוסק פטור	איריס לסט	204173538	אקרובטיקה מעולם הקרקס	44144
חברה עסקית	ספיק אפ בע"מ Speak Up LTD	515657575	סדנא להכרת תרבויות דוברות אנגלית	44222

סטיילינג טיפולי הוא כלי המחבר בין הפנים לחוץ. באמצעות סטיילינג טיפולי ניתן לדון בנושאים חשובים ומורכבים בהם קשה לגעת, בדרך חווייתית ומקדמת. ההתעסקות והשיח על המראה החיצוני מאפשרים ליצור שיפור בתחושה הפנימית ובדימוי העצמי. הסדנא מאפשרת לנערות להתבונן על בגדים ואופנה ממשקפיים שונות, תוך חשיבה ביקורתית. בנוסף, הדגש הניתן הוא על מציאת העצמי
תכנית חינוכית המבוססת על הגרפולוגיה - תורת הכתב הבוחנת את הגילויים האישיים המוצאים את ביטויים בכתב
היד.

בתכנית כל אחד מהמשתתפים שותף בתרגיל המסייע לו לנתח את כתב ידו ולהשיג תובנות לגבי תכונות האישיות, החוזקות והכלים איתם הוא נולד ולא תמיד הוא מודע אליהם. התכנית משולבת אמצעים חוויתיים כגון הקרנה, שיתוף בסיפורים מהשטח, קטעי סאטירה, עריכת סימולציה ועוד, המסייעים לחידוד המסר והטמעת התובנות.

הכרת נשים כמודל לחיקוי כך שלכל אחת מאיתנו תהיה את המודל אליה היא תשאוף וכל אחת תדע שהיא יכולה להיות כל מה שהיא חולמת עליו

לתכנית הכוח ברגשות - פיתוח החוסן הנפשי והביטחון העצמי של ילדים יש חשיבות רבה בתוך משרד החינוך שכן היא עוסקת בהתפתחות ההוליסטית ורווחתם של הילדים. התכנית מתמקדת בהגברת החוסן הנפשי, האינטליגנציה הרגשית והביטחון העצמי של הילדים, שהם מיומנויות חיוניות לניווט באתגרי החיים ולהצלחתם בלימודים, חברתיים
ורגשיים.

בעולם המהיר והמורכב של ימינו, ילדים מתמודדים עם גורמי לחץ ולחצים שונים שיכולים להשפיע על בריאותם הנפשית ועל רווחתם קבלת מיומנויות לפיתוח חשיבה אופטימית דרך סיפורים מעוררי השראה

בהרצאה מרתקת ונוגעת ללב, אנו מזמינים את התלמידים להעמיק את ההבנה וללמוד על פרק נוסף ופחות מדובר בהיסטוריה של מלחמת העולם השנייה: "מבצע אוטנסיה" שמטרתו הייתה להמית את בעלי המוגבלויות בטריטוריה הנאצית. ההרצאה חושפת בפני התלמידים מידע חדש, מקדמת חשיבה ביקורתית היסטורית, ומציבה זו בפני זו את התפיסה הנאצית לעומת התפיסה היהודית המצווה אותנו לכבוד, לחמלה ולחובה כלפי בעלי המוגבלויות. ההרצאה מועברת על-ידי הרב יוסף מונק, איש חינוך מוערך, מדריך צוותי ההוראה בבתי הספר ניצבים בפני אתגרים רבים שאחד מהם הוא הוראה אפקטיבית, שמטרתה קידום הישגי תלמידים בחתירה למצוינות. במהלך זה, נכלל ממד משמעותי נוסף- רכיב הערכה המאפשר למורה לזהות תחומי תוכן לחיזוק בקרב כלל תלמידי הכיתה או חלקם. רכיב ההערכה הוא קריטי לקיומה של הוראה אפקטיבית. ממצאי ההערכה מנווטים את המשך ההוראה והיעדרם או פרשנות שגויה שלהם עלולים להסיט את ההוראה והלמידה מהשגת יעדיהם. אנו מציעים לבתי ספר יסודיים (דוברי עברית או ערבית) מערכת מתקדמת, לאיסוף ועיבוד נתוני תלמידים ('מדידע'). באמצעות מערכת זו מופק אוטומטית סט עשיר של דוחות המציג את הישגי התלמידים בפילוחים שונים. מכלול הדוחות מהווה תשתית להב?ניית תרבות בית ספרית של הוראה מבוססת נתונים. שימוש מושכל מופע אווירי זוגי Nascimento מספר על 2 דמויות שהגיעו מעולם אחר, מתעוררות כאן ומתחילות את המסע שלהן, האחת שטותית ומשחקית והשניה רצינית ומקצועית. הן לומדות לזוז בגוף, לרקוד לתקשר ולעוף עם הרבה צחוק והנאה עד שערכים של אהבה, אחדות וידע מפגישים ביניהן ואת השאר נגלה במופע שמבוצע על מתקן קרקס ייחודי!יש פתיחה, קטע טרפז קומי, קטע חישוק אווירי מקצועי בתוכנית התלמידים לומדים מגוון של משחקים שאפשר לשחק בהם בהפסקה ובבית עם המשפחה / החברים. מגוון רחב משחקים משותפים: כדורגל סיני, עמודו , המטפחת, שלושה מקלות
ועוד.

פעילות גופנית המשלבת לימוד בסיסי של תרגילים מעולם האקרובטיקה: התעמלות קרקע, גמישות ומחול. בנוסף לשימוש באביזרים שונים: חישוק, כדורי ג'אגלינג וחבלים.

להציג את התרבויות היפות של דובר האנגלית ברחבי העולם בצורה רלוונטית לילדים, ובמקביל ללמד אותם מילים וביטויים באנגלית תוך שימוש בגישת 'טבילה'. ההצלחה לאחר שבוע השפה והתרבות האנגלית נראית כך שתלמידים מגיעים לשיעורי האנגלית בכיתה עם יותר ידע באנגלית, כמו גם גישה חיובית ומוטיבציה פנימית מחודשת לדבר, לקרוא ולכתוב באנגלית!

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	האומץ להעז	318408267	האומץ להעז	44265
עוסק מורשה	שירה גפשטיין	31393721	שירה גפשטיין סדנאות אמנית אמפרוביזציה בציור	44278
חברה עסקית	ענבל משי- איי. טי המוסד לטכנולוגיה וחדשנות בע"מ	515326767	מבוא לניהול כוח אדם בהייטק	44346
עוסק מורשה	מוסטפא מחאמיד - shabakat m	315717074	מדברים הסטוריה	44348
עוסק מורשה	בץ אילנה	64227374	הוראת אקרובטיקה במגמות מחול	44441
עוסק פטור	תמר ממט פארי	60773983	מדברים את הלב - צוותי חינוך	44471
עוסק פטור	חיה ברקוביץ - חיה בסרט	59718957	חיה בסרט- מנהיגות פורצת דרך	44204

פעילות גיבוש ODT ערכית חווייתית- אתגרית . בתוכנית המשתתפים עוברים בין תחנות המצריכות שיתוףפעולה בדי להצליח לעבור את התחנה. התחנות כוללות שילוב של תנועה גופנית (לא מאומצת) ומביאה לידי ביטוי ערכים כגון: מנהיגות, גיבוש קבוצתי, מימוש עצמי, [illegible] שיתוף פעולה וכו
פיתוח מיומנויות ציוריות , יכולות שליטה ושחרור בציור עי תרגילים והנחיות

רוצים להיכנס לעולם ההיי-טק ללא רקע טכנולוגי? מעוניינים לעבוד עם אנשים, ולא עם תוכנות ושורות קוד? בקורס זה נלמד על שער הכניסה לתפקיד גיוס ראשון בתחום ה-HR בהייטק!

התוכנית משלבת בין יכולות תקשורתיות, לבין הבנת היסטוריה. במלים אחרות, התלמידים לומדים את ההיסטוריה תוך עשייה תקשורתית. חלק מהתלמידים מכינים נושא בהיסטוריה, ומגישים אותו לחלק האחר דרך "בודקאסט", כאשר מגשימים יותר ממטרה בפעילות אחת.
הוראת אלמנטים אקרובטיים והתעמלותיים שישולבו במחול.

המרכז מעניק סדנאות המאפשרות מענה מותאם לאתגרים המלווים צוותי חינוך באשר הם. מציאות משתנה, חוסן רגשי, קידום תחושת שייכות, כלים להנהגה עצמית וכיתתית, וקידום שיתופי פעולה בתוך חדר המורים.

תוכנית העצמה משנה חיים לתלמידים, מורים ומנהלים, המשלבת עקרונות מתחום הNLP, קואוצינג והמיינדפולנס, הכוללת הרצאות וסדנאות השראה והעצמה דרך סיפורים אישיים של אנשים מעוררי השראה שמינפו את המשברים בחייהם
להצלחה.

עקרונות ומסרים מובילים בתוכנית:

כתיבת הסיפור האישי של המשתתפים ע"פ המודל הייחודי של "חיה
בסרט"

סיפורי חיים נפגשים, נוגעים ומשפיעים

מתן משמעות לאירועים וציוני דרך משנים חיים והמודעות שיש לנו את הכוח לשנות את
המציאות

מציאת עוגנים דרך אנשים מעוררי השראה, סרטים, שירים, ספרים
וכו'.

מסגולות למסוגלות -מיצוי פוטנציאל דרך חוזקות
אישיות

אפס סובלנות למסכנות בעזרת תרומה לקהילה - יציאה ממעגל הקבלה למעגל
הנתינה

מעבר מ"אי-אפשר" לאיים של אפשרויות

שבירת חסמים והורדת מגננות, שבירת פרדיגמות ותפיסות
מעבבות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	יאללא	580559300	חוג פיתוח והעצמה באמצעות שחמט	44692
עוסק מורשה	אפרת מגן	31414519	הדרך החדשה לחינוך: הסדנה לחדשנות תפיסתית	44767
עמותה	סוגיא (ע"ר)	580561546	סוגיא - הקניית מיומנויות המאה 21	44775
עמותה	חי בהם תורה לאנשים עובדים	580604999	יחידת לימוד - תורה ומשפט	44108
עוסק מורשה	אדוה סרוסי - יויה	558512687	בינה מלאכותית בראי הספרות	44109
עוסק פטור	אסתר רחמים	65751661	מסע קשובים להצלחה	44110
עמותה	חי בהם תורה לאנשים עובדים	580604999	תורה ומדינה - תכנית כוללת והוליסטית	44111
חברה עסקית	ענבל משי- איי. טי המוסד לטכנולוגיה וחדשנות בע"מ	515326767	PowerPoint למתחילים	44189
עוסק פטור	שוש עוז יפת - גרף אור	35923481	בינה מלאכותית להוראה אנושית	44191
עוסק מורשה	דגש טכנולוגיה מסייעת אפרים זלצר	65220717	מהנגשה להטמעה, נגישות טכנולוגית לתלמידים עם מוגבלויות מורכבות	44751
חברה עסקית	א.ר. תכנון מעמארי וקידום פרויקטים בע"מ	515996965	המומחים למתמטיקה ביסודי	44752
עוסק פטור	הגליל פרויקטים	37188802	על גב הסוס	44753

שחמט הינו משחק חשיבה מורכב וייחודי המשלב בתוכו אלמנטים של ספורט, תרבות ומדע. משחק שחמט דורש חשיבה לוגית, תכנון מהלכים טקטיים ואסטרטגיים, ראייה מופשטת ומרחבית, ריכוז גבוה וזיכרון טוב. במהלך המשחק שחקן נדרש להפגין יכולת חשיבה יצירתית, לקבל החלטות בסביבה משתנה, לתפקד במצבי לחץ ולהתמודד עם הפסדים. כמו כן משחק שחמט הינו פנאי מצוין וגשר תרבותי בין המגזרים השונים שעוזר להקים קשרים חברתיים ומלמד לכבד את היריב. במהלך התוכנית תלמידים ילמדו חוקי המשחק, תפקיד המורה אינו רק ללמד אותיות ומספרים, אלא גם לסייע לתלמידים לצמוח כאנשים. צוותי חינוך מגיעים עם תחושת שליחות למקצוע ועם השנים תחושת השליחות והמוטיבציה יורדות עד נעלמות לחלוטין. בתכנית הזו מחזירים את תחושת המשמעות. באמצעות כלים פרקטיים בתקשורת אפקטיבית, יוצרים חוויית אקלים כיתתי מיטבי. בהובלה ומנהיגות אפקטיבית התלמידים מתחברים למורה ולמטרות שרוצה לקדם, הוריהם מרגישים יותר בטוחים ומפתחים תחושת אמון במורה וההנהלה יכולה להתפנות לניהול בית הספר. צוותי החינוך ירכשו כלים לניהול זמן יעיל, ניהול קבוצה מצליח, עבודת צוות נכונה, חשיבה יצירתית, רטוריקה, הכשרה והטמעה של מודל פגוגי חדשני של למידה אקטיבית בקבוצות למידה קטנות ,חוקרים טקסטים, לומדים לטעון להפריך ולנמק בעל פה ובכתב במקצוע אחד או בשילוב בין תחומי (מותאם במיוחד לרפורמת הבגרות ברבי המלל

התוכנית מיועדת להעשרה והעמקה של הלימוד בגמרא, דרך הסוגיות הנלמדות ביחסי תורה ומשפט עברי וישראלי התכנית תעמיק את ההכרות ותחושת המשמעות והחיבור אל המקורות מתוך הפנמה של השתלשלותה של תורה שבעל פה עד ימינו אנו במציאות משתנה ומתפתחת. התכנית שואפת לבנות קומת לימוד, חשיבה וממשק שבין עולם המשפט העברי העמוק, עם ממשק עם המשפט הישראלי המודרני והאוניברסלי. התכנית שואפת להעמיק את הלימוד במקורות והשאלות ההלכתיות, העיוניות והמוסריות שעימם במסגרת התכנית נלמד איך להשתמש בבינה מלאכותית על מנת לספר ולעצב סיפורים עצמאיים תוך רכישת טרמינולוגיה ספרותית ומחשובית.

מסע מדברי חוויתי, הכולל התבוננות והעצמה. המשתתפים במסע יכירו את עצמם קצת יותר, יחד נלמד להכיר בעצמינו את העוצמות לצד האתגרים. נבין מהי הפרעת קשב ופעלתנות יתר, מהם הגורמים לה, ואיך היא משפיעה עלינו בתחומי התפקוד השונים. נכיר את היתרונות של ההפרעה, ומה יכול לעזור לנו להתמודד עם הקשיים שבאים איתה. נצא מהמסע עם הכרות מעמיקה של עצמי, העצמה התוכנית מיועדת להעשרה והעמקה של הלימוד בגמרא, דרך בירור הסוגיות של כינונה של מדינה יהודית בארץ ישראל. התכנית תעמיק את ההכרות ותחושת המשמעות והחיבור אל המקורות מתוך הפנמה של השתלשלותה של תורה שבעל פה עד ימינו אנו במציאות משתנה ומתפתחת. התכנית שואפת לבנות קומת לימוד, חשיבה וממשק הנדרש מתוך הפסוקים והיסודות של הממלכה היהודית בימי קדם, ועד כינונה של מדינה יהודית בעת החדשה על כלל משמעויותיה. התכנית שואפת להעמיק את הלימוד במקורות קורס זה מכשיר את בוגריו להכין ולבצע מצגות מקצועיות באמצעות תוכנת PowerPoint החל משלב התכנון, עיצוב דרך הפקה והצגה של מצגת מקצועית תוך חשיפה ושימוש באפשרויות הרבות הגלומות בתוכנה. המשתתפים ילמדו כיצד להציג תוכן מגוון באופן בולט ובזמן קצר ביותר, תוך שילוב של תמונות, סרטים, אנימציות ואובייקטים נוספים לרבות כללים נכונים להעברת המסר

תוכנית זו מיועדת להכשיר מורים לשילוב טכנולוגיות בינה מלאכותית בתהליכי ההוראה והלמידה. התוכנית תקנה למורים כלים מעשיים ליישום הבינה המלאכותית בכיתה, תוך התמקדות בפיתוח חשיבה ביקורתית והדגשת הצורך בשימוש אחראי ומושכל בטכנולוגיות בינה מלאכותית

מתן מענה מקצועי לצוות חינוכי ומשפחות לתלמידים עם מוגבלויות מורכבות, להנגשה והטמעת טכנולוגיות סיוע למרחב הדיגיטלי, לצורכי למידה ושימוש בתקשורת תומכת וחליפית.

התכנית תתן מענה איכותי מאוד לליווי צוות המתמטיקה בבתי ספר היסודיים.
התכנית תללוה את הרכז בבניית תכנית כוללת את המטרות והיעדים תוך דגש על שיפור ההישגים במבחנים חיצוניים.
הליווי ייעשה פעם בשבוע, שיכלול: צפיות בשיעורים, משוב מקדם למידה, ישיבת צוות, ישיבה עם מנהל בית הספר.

על גב הססו היא התוכנית העצמה בעזרת בעלי חיים, המשלבת מרכיבים חינוכיים, פסיכולוגיים בעזרת סוסים. קהל היעד של הרכיבה הטיפולית הוא ילדים, מתבגרים או מבוגרים בעלי לקויות או הפרעות רגשיות.
בזמן הרכיבה נוצר קשר בין הסוס, והתלמיד , המאפשר למטופל לחוות חוויות חושיות-מוטוריות, רגשיות ותקשורתיות. כלומר, המטופל

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	580652378	איים בזרם	44754
עמותה	האגודה הנצרתית לאמנות	580183523	עלי באבא והשודדים	44757
עמותה	האגודה הנצרתית לאמנות	580183523	אופרט הבית	44759
עוסק פטור	הגליל פרויקטים	37188802	שחיה בכיף	44760
עוסק מורשה	עתיה זר- יוזמות חינוכיות	32451569	עתיה זר - סיפור אישי בהיסטוריה לאומית - יסודי	44136
עוסק פטור	הודיה גולן	205999972	מחול וריקוד	44273
עוסק פטור	מצוינים דור	39425947	משחק אמיתי - הרצאה	44557
עוסק פטור	רועי בלאסן	33461682	תוכנית אימון וחניכה אישית למנהל ולצוות המורים	44580
עוסק מורשה	יהודית נוימן	52692886	מוסיקה לנשמה- לפי לוח השנה	44678
עמותה	יאללא	580559300	חוג מוסיקה ומקהלה	44680

בסדנה זו התלמידים יתעמקו במהם הזרמים המרכיבים את היהדות. מתוך היכרות עם הזרמים השונים, המתחים וההזדמנויות אשר מפגש בין הזרמים יוצר, ינסו למצב את עצמם בתוך ציר היהדות.

מופע עלי באבא והשודדים שיצא לאור בשנת 2013, המופע מהווה יצירה אומנותית מיוחדת וקפיצת מדרגה בהופעות להקת מוואל, מופע שכל כולו יצירה מקומית מכתיבת הסינאריו ,הלחנה, תפאורה,עיצוב בגדים,עיצוב תאורה, כיוגראפיה. משתתפים במופע כ 27 רקדנים שמספרים דרך תנועתם את הסיפור של עלי באבא והשודדים, שזה מהווה השקפה אמנותית חדשה בעולם התיאטרון המגזר הערבי. הסיפור מתחיל בשוק ישן בבגדאד ומספר את היחסים הטובים הקיימים בין סוחרי השוק והקנינים. וממשיך בהגעתו ל חוטב האופרטה מכילה את כל המרכיבים הטכניים מתאורה, תפאורה, תלבושות, קטעי וידיו בבאקגראונד, הגברה, כוריאוגראפיה, ובימוי, במטרה לשרת מופע מוסיקלי ושירים שמבטאים את המסר האמנותי שנכלל באופרטה.

שחיה מסייעת בחיזוק חגורת כתפיים, מסורבלות, פיתוח מוטוריקה גסה ועדינה, טיפול בקושי בוויסות חושי, וגם כמובן היפר-אקטיביות, אימפולסיביות, הפרעות קשב וכיו"ב. כחלק מהטיפול הרגשי ניתן דגש גם על העלאת ביטחון עצמי, דימוי עצמי, הבאה לידי ביטוי וחווית הצלחה.
כמו כן, ילדים המאובחנים על הרצף האוטיסטי מתקדמים מאוד במים, הן בתחום המוטורי והן בפן התקשורתי ?סביבתי ? חברתי ומגיעים להישגים ולעצמאות במים
המרצה הינה בת למשפחה שורשית מוותיקי ההתיישבות ביהודה ושומרון. בהרצאותיה היא משלבת סיפורים אישיים יחד עם מחקרים שערכה במסגרת הדוקטורט ותארים קודמים. בתוכנית נחשפים התלמידים להיסטוריה האישית והלאומית, הכוללת סיפור עלייה לארץ, שכול בפיגוע טרור, הקמת יישובים חדשים בארץ ישראל ועוד. מלבד הסיפורים האישיים והלאומיים, משולבים בהרצאה מגוון סרטי ארכיון ייחודיים שנאספו במשך שנים. המרצה מחברת את התלמידים למורשת הציונות, לדמויות מעוררות השראה בתולדות הציונות, דמויות רבניות שונות ועוד. מתוך היכרות זו התלמידים מטפחים את זהותם היהודית והישראלית ואת תחושת השייכות שלהם.
התוכנית מביאה לקדמת הבמה גם נשים פורצות דרך, שלרוב אינן זוכות לאור הזרקורים. התוכנית מאפשרת לתלמידים חיבור שיעורי המחול והריקוד הם פעילות ייחודית ותרומה משמעותית לחוויית הלמידה הכללית של התלמידים. התכנית מציעה פלטפורמה יצירתית ופורה לתלמידים לפתח את יכולות הריקוד שלהם ולהתמקם בעולם האמנותי של התנועה והביטוי הגופני.
זוהי תכנית הפועלת במהלך כל שנת הלימודים- אופציה להקמת להקת מחול בית ספרית המופיעה בטקסי בית הספר.

הרצאה - בקצב שלי - לנוע יחד עם המכשולים.

התמודדות עם מחלה ניוונית ומגבלות פיזיות במשך למעלה מ15 שנה. תהליך לגילוי הכוח בעצמי ובקשרים חברתיים. ל-יסודי, חטיבה, תיכון וצוותי
הוראה.

תוכנית ייחודית ונרחבת המיועדת למנהלים ומורים בבתי הספר יסודי, חט"ב וחט"ע. התוכנית הינה תוכנית אימון וחניכה אישית של המנהל, צוות הנהלה וצוות המורים. התוכנית מתמקדת בשלושה רבדים:
א. ליווי וחניכה למנהלים.
ב. ליווי וחניכה לצוות הנהלה.
ג. ליווי וחניכה למורים חדשים/וותיקים

בתוכנית "מוסיקה לנשמה לפי לוח השנה" יערכו הפעלות חברה וחוויה בימי לוח נבחרים בשנה / חגי ומועדי ישראל/ בהתאם לצרכי המוסד החינוכי: מסיבות סיום/ בת מצווה כיתתית, ימי אתגר , ימי שיא ועוד. במהלך התוכנית : נפעל בתיפוף על פחים , נלמד מקצבים ונשתלב בזמרת אחת גדולה, כמו כן ישולבו ריקודים מודרכים בהנחיית מדריכה מקצועית ומנוסה ,בזוגות, בשורות, במעגלים תוכנית החוג כוללת חינוך מוסיקלי בסיסי, והבנת ההבדלים בין מוסיקה מערבית (מודרנית וקלאסית) לבין מוסיקה ערבית. התכנית מתמקדת בשיפור ביצוע השירים, בשמירה על הקצב ומהירות השיר. המשתתפים ילמדו על יוצרים מוסיקליים וזמרים קלאסיים ועכשיויים. כמו-כן, יכירו מושגי מפתח ואת הסולם המוסיקאלי. מצד שני, החוג יעסוק בפיתוח האזנה, ובפיתוח יכולות אישיות, ותרגל

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	פערי גלויברמן	200517415	הילד המאתגר- העצמה וצמיחה	44779
חברה עסקית	ניצחה הרוח הנחלת זיכרון היסטורי בע"מ	516535846	נשיאים ורוח	44284
עוסק פטור	פרץ אדם - אצבעות הקסם	301261129	תזמורת בית ספרית, לימוד ניגון ושירה	44501
עוסק מורשה	מחמד ניגם - הכוכב הירושלמי	302716543	קורס עיצוב גרפי	44594
חברה עסקית	אופן ואלי בע"מ	515055432	יזמות חינוכית לצוותי הוראה בעידן הבינה המלאכותית (AI)	44701
עוסק פטור	ורד שייך	34532226	מתן תשומת לב ADHD לצוותים חינוכיים	44717
עוסק פטור	ינקוביץ מרים	40865784	לשנות את הריקוד	44132

סדנת העצמה לתלמידים. הורים וצוות
חינוכי.

סיפור אישי בעקבות נער מאתגר... ודרך השתלבותו במוסדות החינוך. בשילוב כלים טיפוליים הפעילות כוללת קטעי צפיה ושיתוף של הקהל. התוכנית נותנת מתן מענה לתלמידים מאתגרים דרכי טיפול והבנה לנפש הילד. ובנוסף התוכנית נותנת כלים לילד המתמודד.

הסדנא מעצימה מאד את השומעים החווים את ההתמודדות מהצד ומפיקים לקחים ודרכי לימוד לחייהם
האישיים.

פעמים רבות נוטים אנו, ובפרט בני נוער וצעירים, להביט אל מנהיגים, רבנים ואישי ציבור מלמטה למעלה, ולחשוב כי נולדו על ההר עם כפית כסף בפה. באנו לערער מוסכמה זו, ולהוכיח לכל תלמיד ותלמידה כי גם ילד קט העולה מבבל, נתקל במהמורות כלכליות, משפחתיות וחסמים ללא גבול, יכול בעזרת התמדה נחישות ועוז רוח להעפיל ולהיות מנהיג מורם מעם ואביהם הרוחני של מאות אלפים. יצאנו למסע מופלא בתחנות חייו של מרן הרב עובדיה יוסף זצ"ל,את המסע מוביל ביד אמן שולי רנד הבמהווה מספר יחיד,
. החוג שלנו יותר ממוזיקה, זו חגיגת למידה מוזיקלית שתורמת לחינוך דמיון ויצירה*
.הכנת התלמידים לטקס או קונצרט ולתת להם במה ולהשתתף באירועים שונים*
עבודת התלמידים בקבוצה אחת תגרום לגיבוש בין התלמידים, תתרום לשיתוף פעולה ותעלה את המוטיבציה לעבוד כצוות *
...להקת בית הספר תהיה מוכנה לכל מופע או להציג את הבית ספר בכל מקום במדינה ועוד *
.חוג המוזיקה מעלה את הביטחון העצמי, משפר את רמת הקשב, הריכוז והקואורדינציה*
. לקדם תלמידים שיש להם רקע מוזיקלי ולחזק את הכישרונות שלהם *
בואו להכיר את המסלול המקצועי, המקיף והיסודי ביותר בתחום של עיצוב גרפי לדיגיטל
השוק של היום דורש מעצבים שיודעים הכול, גם עיצוב לפרינט וגם למדיה חברתית - ואצלנו תקבלו את שניהם עם דגש על תרגול מקצועי לצד חומר תיאורטי.
הכשרת צוות חווייתית ואינטראקטיבית על הדור הבא של היזמות והחדשנות, על עולם העתיד, על הטכנולוגיה ועל הקצב השינוי של כל אלה. נזהה אתגרים שהם גם הזדמנויות בכיתה ובצוות ההוראה ונתאים אותן למיומנויות הנדרשות במאה ה-21 בעזרת כלי AI ומתודות יזמות חווייתיות.
מטרת התוכנית לצייד את המחנכים בידע ובכישורים הדרושים לתמיכה יעילה בתלמידי ADHD בכיתה.

כל מפגש מתמקד בהיבט ספציפי של הבנת הפרעת קשב וריכוז, בניית צוות חינוכי ויישום אסטרטגיות כדי לענות על הצרכים של תלמידי הפרעת קשב
וריכוז.

מורים צריכים להבין יותר לעומק את המושג ADHD והשפעתו על הלמידה, תוך שימת דגש תמיכה בתלמידים אלו, ומדגישה את התפקידים והאחריות של חברי הצוות ומקדם תקשורת ושיתוף
פעולה.

בתוכנית ינתנו תוכניות אסטרטגיות כיתתיות לתמיכה בתלמידי ADHD, כולל יצירת סביבות מכילות, ניהול הסחות דעת ויישום שיטות הוראה
יעילות.
לשנות את הריקוד" מציעה נקודת מבט חדשה על הדינמיקה בין הורים, ילדים ומורים, שמטרתה: להביא לשינוי חיובי ואמיתי"
באינטראקציות
.היומיומיות

התוכנית כוללת סדנאות יחודיות להורים וצוותי חינוך שתהווינה מסע של התבוננות, למידה וצמיחה עבור משתתפי התוכנית, כאשר כל שינוי בזה מאפשר תהליך חיובי אצל השאר. למשל, שינוי בהתנהגות מורה ישפיע על ההורים והילדים, ויביא לשינוי וצמיחה משותפים בקהילה
.החינוכית

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אופק שילוח בינלאומי בע"מ	514457803	הכלה - כשחינוך והכלה וחדשנות ניפגשים	44244
עוסק פטור	זין מוחמד - פרקת אפרח אמרח ואתעלם	208408419	אפרח אמרח ואתעלם	44256
עוסק פטור	שירן כהן - הצלחה וביטחון עצמי לנערות	300388444	ביטחון עצמי ב-4 שיעורים	44257
עמותה	העמותה למען הילד הערבי בגליל	580256055	מכירים את הפרח	44711
עוסק פטור	סיוון יפת - לבחור נכון	65921264	טיפול קוגניטיבי התנהגותי (li-cbt) בחרדת בחינות	44712
עמותה	עת לעשות - נתניה	580458248	על התנועה החסידית	44740
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	מעבדת אנימציה AI - CUT OUT	44761
עמותה	מרכז הכלב והאדם (ע"ר)	580663383	מרכז הכלב והאדם - אילוף וכלבנות טיפולית HDC	44762
עוסק פטור	דויטש אשכנזי גיטי - מיוזיק סטייל	318206745	אולפן יהודי	44976
עוסק מורשה	שרית חיימיאן	33876657	לצלם שינוי - המצלמה ככלי להובלת שינוי אישי, כיתתי ובית ספרי	44266

מרחבי הלמידה הינם סוכני השינוי בקרב בתלמידים, עם השתנות המרחבים גם משתנים היחסים בין התלמידים לבין עצמם ובין הצוות החינוכי לתלמידים. במרחבים שלנו אנו מקדמיום אקלים אחר רגוע, בו התלמיד מתפרק ונירגע נאסף והצוות מסוגל להכיל את התלמיד על שלל תגבותיו. אנו מקדמים למידה והבניית ידע, באמצעות התאמת המרחב הנותן מענה לצרכים הפדגוגים בהתאם לצרכי בית הספר. שילוב העבודה עם הצוות החינוכי ותהליך ממוקד וברור הממקד את הצורך של בית הספר מביא לידי תוצאה אקלימית מיטבית. הסביבה החינוכית הנבנית בשיתוף עם הצוות מקדמת רגיעה, סקרנות, ולמידה וחקר וכן את רווחת הצוות החינוכי. אנו מציעים ליווי אנו קבוצה של אנשי מקצוע המספקים את כל השירותים ואירועים ציבוריים שונים. אנו מתמחים בלמידה באמצעות משחק, תיאטרון ילדים ופעילויות חוץ כיתתיות, אודיו, חזותיות וחושיות. כל השירותים שלנו הם שירותים המתמקדים בבידור, חינוך, תרבות, למידה ושותפות בקהילה ובית ספר. אנו גם שואפים לספק למידה חינוכית ומשעשעת בדרכים חדשות ומגוונות לכל אירוע. לאורך כל שנת הלימודים וגם במהלך חופשת הקיץ, השירותים החינוכיים שלנו יעילים ובעלי השפעה יפה על התלמידים הממוקדים. השירותים שלנו תוכנית דיגיטלית (לצפיה בכל מקום ובכל זמן) שמסייעת לטפח ביטחון עצמי (באמת). התוכנית נותנת מענה מנטלי ורגשי, מסייעת לגלות את מקורות החוזק והייחודיות, מעודדת לקבלה עצמית, גישה אנושית וחומלת למה שלא מושלם, לא עובד ושונה. כמו כן, התוכנית ממש מלמדת איך לחשוב מחשבות של ביטחון עצמי וחוזק, איך להרגיש בסדר כמו שהיא, איך להתמקד במה שעובד ולא במה שהתפספס ומתוך כך להתקדם, ליזום ולעשות. לבסוף, התוכנית מלמדת את התלמידה איך להיות החברה הכי טובה של עצמה.
בתוכנית זו הילדים יכירו את מבנה הפרח
סוגי פרחים שונים
רביית פרחים
החשיבות של פרחים בטבע
שימושים שונים של פרחים
תקציר התכנית בנושא טיפול בחרדות בכלל ובחרדת בחינות בפרט: מבוא, הגדרת חרדה כתגובה רגשית טבעית אך לעיתים מוגזמת ובלתי
מותאמת

חרדה נורמטיבית לעומת חרדה פתולוגית, סוגי חרדות שכיחות - חברתית, אישית וכללית, גורמים וטיפול, גורמים ביולוגיים, פסיכולוגים וסביבתיים, טיפול תרופתי לפי הצורך - אנטי דיכאוניים, חוסמי בטא, טיפול פסיכולוגי התנהגותי CBT - חשיפה והתמודדות עם גירויים מעוררי
חרדה.
הרצאה בנושא עמוק ומהותי המועברת באופן קליל ונגיש לבני הנוער.
התנועה החסידית היתה תנועה מהפכנית שנהגתה על-ידי הבעש"ט ונתקלה מתחילת דרכה בהתנגדות וסנקציות הן מבפנים על-ידי הציבור היהודי במזרח אירופה, והן מחוץ - על- ידי השלטונות והאזרחים
הזרים. הרדיפות הגיעו לשיאן בזמן מלחמת העולם השניה, כאשר החסידים המובחנים בבירור מסביבתם זוהו וחוו התעללות, השפלות סדנה המאפשרת מרחב התנסות חוויתי באנימציית ה"סטופ מושן".
נפגוש רגעים מתוך עולם האנימציה המופלא ובעזרת הרבה דמיון ובשימוש הטלפונים הסלולריים של המשתתפים, ניצור סרטונים קצרים בסגנון קאט אאוט, ממגוון עשיר של דימויים ורקעים שנוצרו בטכנולוגיה של בינה מלאכותית.
*לפני הסדנה רצוי להטעין את הניידים ולהוריד את האפליקציה:stop motion studio.
** מתאים לכל סוגי הפלאפונים
קורס אילוף כלבים וכלבנות טיפולית, כולל הגעה לבית הספר עם כלבים ומדריכים מוסמכים! בקורס נלמד בעיקר איך התקשורת שלנו כבני אדם משפיעה באופן ישיר על התנהגותו של הכלב, וכך אנחנו מתרגמים סובלנות וסבלנות, האהבה לחיה שאינה יכולה לדבר, בשילוב משחקים ופעילויות מיוחדות שלא ישכחו. התכנית תחשוף את הקבוצה לתכנים רבים, ויחס אישי, כמו כן לימוד הכלב פקודות משמעת בסיסיות, היכולת הקוגניטיבית של הכלב, מבוא לכלבנות מתקדמת, גזעי כלבים, הבנת הפסיכולוגיה של הכלב, דרכי בתי ספר רבים חוגגים במהלך השנה אירועים כמו מסיבות סיום, מסיבות סידור וחומש, בת מצווה, חגים ומועדים שונים.
במטרה שלנו לעזור לבית הספר להוציא קליפ של שיר מקצועי ברמה הגבוהה ביותר ע"י שילוב תלמידות וצוות בהתאם לצרכי בית הספר, ליווי מוזיקאלי ומקצועי והקלטה של התלמידות באולפן לצורך קבלת תואצה מושלמת ומיוחדת.

בעידן שלנו המצלמה בסמארטפון הפכה לכלי העיקרי שבאמצעותו ילדים ובני נוער מתקשרים, יוצרים, משחקים, חווים את העולם. התוכנית חווייתית ודינמית ומציעה כלים לשילוב צילום במרחב הכיתתי והבית ספרי באופן שיאפשר למידה רגשית חברתית ויסייע להובלת שינוי אישי, כיתתי ובית ספרי. VideoSense, המודל עליו מבוססת התכנית הוא מודל ייחודי הנלמד ומתורגל באקדמיה (האונ' הפתוחה, האונ' העברית, אונ' בר אילן ועוד) ברחבי הארץ (סינמטק ת"א) ובעולם. העבודה עם המודל מאפשרת העצמה, חיבור,

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מעין שטנדל	204616957	הכשרה לנשות חינוך: עבודה עם נוער להט"בי	44267
עוסק מורשה	אלכס ניימרק - יאנטרה	317858579	חגיגת היוגה, הגברת החוסן הנפשי (עולם היוגה והמינדפולנס)	44268
עוסק מורשה	ברק דואן	32489874	מרחב ביניים	44294
עוסק פטור	פיראס כנעאן - טכנולוגיה וחינוך	318576774	שפה עברית מדוברת	44302
עוסק מורשה	מייזל מיכאל	307079723	המנדס בא	44289
עוסק פטור	א.ב אירועים ברמה בימוי והדרכת תאטרון איילת קפלה בו	24837742	דרמה ותאטרון בשילוב מיינדפולנס	44646
עוסק פטור	פאטמה סעאידה שחייה	33703901	תמקין אישי וחברתית	44718
חברה עסקית	א.ר. תכנון מעמארי וקידום פרויקטים בע"מ	515996965	למידה רגשית חברתית SEL למען התלמידים	44790

ההכשרה תעסוק בהיכרות עם מונחים בסיסיים וחוויות של אוכלוסיית הלהט"ב, בפרט בגיל הנעורים, תוך מתן דוגמאות מעבודת המרצה בקורת הגג הלהט"בית בית דרור. נעסוק בין השאר בהתמודדויות החברתיות ורצפי הסיכון שנוער להט"בי עלול להיות חשוף אליהם. לאחר מכן, יוצע מודל להבנת החוויות הללו בהקשרן החברתי על בסיס הספרות המקצועית, נכיר את הגישה המקובלת בעולם לעבודה עם הקהילה הטרנסית וקהילת הלהט"ב ככלל ויוצגו קווים מנחים להתערבות פרטנית, מערכתית, משפחתית וקהילתית. ניתן תוכנית הקורס מדגישה את המימד החווייתי, הצוות החינוכי יתרגל ויחווה סוגים שונים של יוגה, כולל יוגה צחוק, יוגה זוגית, נשימות, מדיטציה ומינדפולנס. ועוד. הקורס יסייע להפחתת מתחים, חיזוק החוסן הנפשי ומניעת שחיקה מקצועית. כמו כן, הוא יקנה למשתתפים כלים לוויסות עצמי וטיפוח האינטליגנציה הרגשית, באמצעות כלים מעולם היוגה והמיינדפולנס. התרגול יסייע לשמירה תכנית סמסטריאלית להקניית מיומנויות חברתיות לגילי חטיבה ותיכון, באמצעות דינמיקה קבוצתית השמה במרכז את האינטראקציה של היחיד בתוך הקבוצה ואת היחסים המתפתחים בין הפרטים בתוך האינטראקציה. התכנית מבססת הכלה, תמיכה רגשית וביטחון עצמי, ומעודדת להתפתחות אישית וחברתית

שפה היא הכלי החשוב ביותר ליצירת אינטראקציה מוצלחת בין אנשים. יכולת התקשורת באמצעות השפה מאפשרת לנו להביע רגשות, לחלוק מחשבות וליצור קשרים חברתיים עמוקים ותקינים . השימוש בשפה מסייע להבין ולהתבטא בעולם הפנימי ומקנה יכולת לבנות קשרי חיבה והבנה בין אנשים, מכאן חשיבות לימוד שפה מדוברת בשפה עברית, הינו דבר הכרחי ומתבקש ליצירת יחסי גומלין בין אנשים מה גם ששליטה בשפה הינו עניין הכרחי להשתלבות באקדמיה.
תוכנית זו מציעה חשיפה רחבה לשפה העברית כשפה שניה בה המשתתפים רוכשים אוצר מילים רחב המאפשר להם לנהל שיחה עניינית בתחום אקטואלי ולבסס יכולת ניהול שיח פורה בין אנשים.
תוכנית שבאה לתת מענה בנושאים אקטואליים כגון : הנדסה, בקרה, חשיבה ביקורתית, תכנון, פיתוח, מדעים, התוכנית מקנה כלים להתפתחות אישית וטכנולוגית.

התוכנית הינה חוויה ומסע חקר אחר משאבים אישיים וחברתיים, תוך הכרות עם עולם הדרמה
והתאטרון

התנסות בתרגילי משחק חברתי ובימתי, כניסה לדמויות ומצבים שונים, אימפרוביזציות, פיתוח החושים והדמיון, תקשורת, ביטחון עצמי וחשיבה יצירתית.

בנוסף, הכרות עם עולם המיינדפולנס (שפת הקשב)

אשר תורם להעצמת החוסן המנטלי, ויסות רגשי, התבוננות פנימית וחיצונית, פיתוח מיומנויות של קבלת החלטות והתמודדות עם חוויות החיים, פעולה מתוך בחירה ולא באופן אוטומטי.

השילוב בין העולמות, מרחיב את הכלים באמצעותם יכירו המשתתפים את עצמם ואת סביבתם, בדרך יצירתית וספונטנית תוך הנאה שיתוף פעולות עם התלמידים/ות להרחיב אופק הדמיון שלהם להרחיב הידע החברתי והעצמי שלהם

למידה חברתית-רגשית היא התהליך באמצעותו ילדים ומבוגרים מפתחים ומיישמים באופן יעיל את הידע, העמדות והמיומנויות הנחוצים על מנת להבין ונהל רגשות, להציב ולהשיג מטרות חיוביות אישיות וקולקטיביות, ליצור ולשמור על מערכות יחסים חיוביות, להרגיש ולהפגין אמפתיה כלפי האחר, לפתח זהויות בריאות ולקבל החלטות באופן אחראי ואכפתי.
למידה חברתית-רגשית היא גישה מערכתית לשילוב SEL בכל היבט של החוויה החינוכית של התלמידים ? בכיתות הלימוד ומחוצה להן, במהלך כל חלקי יום הלימודים ולאחריו ובשותפות עם המשפחה והקהילה. התהליך כולל טיפוח סביבת למידה דואגת ואכפתית, צפויה והוגנת, תוך שימוש בפרקטיקות מבוססות מחקר שמערבות באופן אקטיבי את התלמידים בצמיחה האקדמית, החברתית והרגשית שלהם.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	תימור פתרונות למידה בע"מ	514796325	הכשרת מורים חדשים Onboarding	44826
עוסק פטור	ניצן יקר - סטייליסטית טיפולית	205676224	סדנת סטיילינג טיפולי לצוותים חינוכיים	44258
עוסק פטור	דינה אבשלום גורני - עיצובים מחוברים	58012352	תכנון ועיצוב גני ילדים פנים וחצר	44270
עוסק פטור	חרמון מאיר	52089042	דרך הניגודים. עיון רענן בפשט המקרא	44272
עוסק פטור	מעין שטנדל	204616957	מבוא לעולמם של בנות ובני נוער להט"ב להורים	44274

הגעתו של מורה חדש לבית ספר היא הזדמנות חשובה לכל הצדדים המעורבים. עבור המורה זו הזדמנות להתחיל את דרכו המקצועית בצורה הטובה ביותר, ולקבל את כל הכלים והידע הדרושים לו להצלחה. עבור בית הספר, זוהי הזדמנות לגייס כוח אדם איכותי, להכשיר אותו בדרכו ולקדם את היעדים החינוכיים של בית
הספר.

תוכנית הכשרת אונבורדינג למורים היא כלי חשוב המסייע להצלחת התהליך. התוכנית מספקת למורה החדש את כל המידע וההדרכה הדרושים לו להשתלב בבית הספר בצורה חלקה
ויעילה.

התוכנית מותאמת אישית לכל בית ספר. המומחים שלנו יושבים עם מורים בכירים וצוות ההנהלה ומלווים אותם בתהליך בניית התוכנית. התוכנית כוללת את כל התכנים הרלוונטיים לבית הספר,
כגון:

?היכרות עם מבנה בית הספר והתרבות
הארגונית

?היכרות עם התפיסה החינוכית של בית
הספר

?היכרות עם הנהלים הפורמליים של בית
הספר

?פיתוח מקצועי למורים
חדשים

?ניהול תעודות וימי
הורים

סטיילינג טיפולי הוא כלי המחבר בין הפנים לחוץ. באמצעות סטיילינג טיפולי ניתן לדון בנושאים חשובים ומורכבים בהם קשה לגעת, בדרך חווייתית ומקדמת. ההתעסקות והשיח על המראה החיצוני מאפשרים ליצור שיפור בתחושה הפנימית ובדימוי העצמי. ישנם נושאי סדנאות מגוונים בהם ניתן לדון: הפסיכולוגיה של צבעים, בגדים ורושם ראשוני, דימוי גוף, התלבשות מודעת ועוד.
תכנון ועיצוב גני ילדים פנים וחוץ לפיתוח הקשר החברתי, הקשר לסביבה, אהבת הטבע והאדם, הקשבה, מוטוריקה עדינה כול זה מתוך עיצוב מרחב הגן בצבעים נכונים, בחומרים טבעיים ובתפיסה כוללת של הסביבה, איכות חיים, ונתינה

הכרות תמציתית ומרוכזת עם דרך רעננה, אך שיטתית, שבאמצעותה נחשפות תובנות מחדשות ומפתיעות על הפרשיות המוכרות. ההתמקדות היא בפער ובמתח שנוצר בין הניגודים, יותר מאשר בכל צד כשלעצמו, כשמתוך כך משתקפים תהליכי חיינו.

נעמוד על המסר שבסיפורי מקרא, כמו: המתח שנבנה בכתוב בין מטהו של משה ובין ידו, המשקף תהליך של התפתחות מנהיגות; העורב מול היונה, הענן מול הקשת והמוץ מול העץ; אך גם נעמוד על עומק הבנת השבת, ואף השמיטה, כשישה רגילים מול השביעי הייחודי; הציצית, כשילוב בין כנף הבגד הארצית עם פתיל התכלת השמימית; וכן, על תפקידו של המלח כמייצג של ברית, ומשלב אש ומים. נגלה כי בתוך הפרטים מוטמעת תודעה של בחירה ושל התפתחות.

הרצאה זו המיועדת להורים מציעה היכרות ראשונית עם עולמם של בני נוער להט"ב, המושגים, החוויות והמציאות החברתית. היא מבקשת להקנות להורים גם כלים ראשוניים לקיים שיח פתוח ולייצר אווירה בטוחה ביחסיהם עם ילדיהם בנוגע ללהט"ביות וכן למיניות ולמגדר בכלל. ההרצאה תגע גם באתגרים שהורים חווים מול יציאה מהארון של ילדיהם ותציע גם מענים והתייחסויות אליהם.

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ניצן יקר - סטייליסטית טיפולית	205676224	סדנת סטיילינג לאימהות ובנותיהן	44275
עוסק מורשה	בולוס כרייני - נבד כאמל	311281356	בריאות גוף ונפש : נגד סמים	44689
חברה עסקית	חג'אג' לפסגה בע"מ	516912409	העולם כולו במה- תאטרון ומספרי סיפורים	44763
עוסק פטור	יהודית איראם	38652160	הנחייה יהודית הורים מורים ומע שביניהם	44766
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	יום שיא למגמות אמנות	44772
חברה עסקית	לגעת בפיתה בע"מ	516773330	פיתוח חוסן בקרב צוותי חינוך - לגעת בפיתה	44773
עוסק פטור	ענת אורן - מנתחת התנהגות ומנחת הורים	200105971	מתן כלים להוראה יעילה לצוות חינוכי/הורים	44353
עוסק מורשה	הדס שריד ורקר	34983569	תוכנית כישורי חיים, התמודדות עם שינוי ואתגר.	44357
עוסק מורשה	אבישג כהן - בוקווין ניהול וייצוג אמנים	558410676	אליאב זוהר - כיתת אמן	44397
חברה עסקית	שלבים מרכזי למידה	516130713	מרתון מתמטיקה 4 יחידות - כיתה יב	44436

סטיילינג טיפולי הוא כלי המחבר בין הפנים לחוץ. באמצעות סטיילינג טיפולי ניתן לדון בנושאים חשובים ומורכבים בהם קשה לגעת, בדרך חווייתית ומקדמת. ההתעסקות והשיח על המראה החיצוני מאפשרים ליצור שיפור בתחושה הפנימית ובדימוי העצמי. הסדנא מאפשרת לנערות ואימהות לבחון ולחזק את הקשר ביניהן בדרך חווייתית, יצירתית עם אוריינטציה של שיפור דימוי הגוף והתפיסה של מיזם הממוקד בקידום בריאות גוף ונפש תלמידים באופן מקיף, עם דגש מיוחד על מניעת שימוש בסמים. התוכנית מתאימה למגוון הגילאים השונים בבית הספר, ומכילה מספר רכיבים מרכזיים: *הכשרת הצוות החינוכי*: במסגרת התוכנית, מתבצעת הכשרה מקיפה של הצוות החינוכי בנושאי שימוש בסמים, השלכותיו ודרכים להתמודד עמו. כל חבר צוות מקבל את הידע והכלים הנדרשים לזיהוי מוקדם של סימנים לשימוש, ולהפניה מתאימה של התלמידים לתמיכה.חינוך ומודעות בין התלמידים*: התוכנית מכילה יחידות למידה בנושא שימוש בסמים, בהן מושגים כלליים, סוגי סמים, השפעתם על הגוף והנפש, והתמודדות עם לחצים חברתיים לשימוש. החינוך מתאים לכל הגילאים ומתבצע באמצעות שיטות חינוכיות משחקיות ואינטראקטיביות.*תמיכה והפניה*: חלק נוסף של התכנית הינה פעילות העשרה תהליכית וחווייתית לתלמידים ותלמידות בביה"ס היסודיים, שבה נמחיז סיפורים באמצעות תיאטרון בובות ואף נבנה את הבובות יחד. התכנית משלבת מגוון מיומנויות: הכרת סיפורי עם, הפעלת הדמיון והיצירתיות, חיזוק השפה (הערבית) וכושר הביטוי, ויצירה ואמנות .התכנית תעסוק בסיפורים מתקופות ותרבויות שונות עם סוגיות וקונפליקטים אנושיים וחברתיים בעלי זיקה לערכים כמו סובלנות, קבלת האחר, שבאמצעותם יוכלו התלמידים להזדהות עם חלקים שהבובות מייצגות, אך בו זמנית להיות מודעים לכך שזוהי רק בובה שבאמצעותה צפים רגשות בהתאם לסיטואציות.

התכנית תתקיים בשפה הערבית ומיועדת לתלמידי שכבות ג'-ו' מהחברה הערבית והבדואית מכל רחבי הארץ במסגרת החינוך הבלתי פורמאלי של בית הספר. חוג חווייתי תהליכי שכולל 30 מפגשים (60 ד' למפגש) הכוללים מפגש סיום של המחזת מחזה והצגת התוצרים בנוכחות
סמכות בעולם משתנה, העצמת מורים, כלים לפתרון בעיות משמעת, מקום המורה, משולש בית ספרי הורים ממסד ותלמיד, אמון בילד שלא מעורר אמון, עין טובה, כיבוד הורים,

הסדנאות יועברו על ידי אמנים מהצוות המקצועי של המוזיאון ומחוצה לו. ההיצע המגוון מכיל את מרבית התחומים באופן מקצועי שמאפשר לתלמידים להיחשף לגישות ולטכניקות תוך יחס אישי, במטרה לייצר גירוי לכיוונים שונים שיוכלו לתת זריקת מרץ לבחירת נושא או פרויקט מעשי בעתיד. בתוכנית ניתנת הזדמנות תהליכית להיפתח למקומות חדשים.
יציאה למסע מעצים שימלא את המצברים של כל הצוות באנרגיות ומוטיבציה! אנחנו מודעים לעומס הרב המוטל על כתפיכם, אנשי החינוך בישראל, ולכן מבינים את החשיבות בחיזוק הפן המנטלי והרגשי עבורכם. במהלך הסדנה תפתחו חוסן בכך שתתרגלו כלים פרקטיים ופשוטים שיאפשרו לכם להתנהל בגמישות ושלווה אל מול לחץ, אי וודאות ושינויים. בתוכניות, תעצימו לכידות צוותית על ידי הייעוד של התכנית הוא להנגיש את הכלים המניעתיים והמוטיבציוניים של שיש בניתוח התנהגות עבור הצוות החינוכי והורי התלמידים על מנת להפחית את הקונפליקטים הקיימים מול הילדים ולאמץ דרכים יעילות לפתרון הקונפליקט, זאת במקביל לרכישת ידע חדש על המניעים להתנהגויות השונות. במסגרת התכנית יינתנו מפגשים/סדנאות לצוות חינוכי/הורים.

פיתוח כישורי חיים מהותיים להתמודד מול התמכרות לעישון ולחץ נפשי, ולקדם אורח חיים בריא, דרך הטמעת ספורט, אימון מיינדפולנס ומדיטציה בחיים. התוכנית מעודדת לקיחת אחריות בעיצוב דמות הפרט כבוגר, המודע להשלכות מעשיו ומהווה דוגמא לאחר. התוכנית מכוונת לקדם את מצבו הלימודי-ביצועי, רגשי, חברתי והתנהגותי של הפרט, תוך עזרה הדדית, סבלנות, אי אלימות, דו קיום ושותפות בקב' אוכלוסייה הטרוגניות. טיפוח תחושת אחווה חברתית ושייכות, המתגבשת אל מול האתגר ומסייעת למשתתף לברר את זהותו וסולם ערכיו, ביחס להתמכרות, תוך התנסות במצבי כאן ועכשיו. נעסוק גם בזווית ראיה הבוחנת את השפעות יצרניות הטבק על ערכי הדמוקרטיה ועל איכות הסביבה. התוכנית משלבת זווית מדעית בתחום המחקר הביולוגי, הבוחנת את השפעת
אליאב זוהר כבש את הלבבות של כולנו כשזכה במקום הראשון בתוכנית "הכוכב הבא" (קשת 12).
לפני כשנה הוציא את אלבומו הראשון "מיכל" הכולל שלושה עשר שירים פרי יצירתו - פסקול חייו.
ביתת אומן עם אליאב זוהר מכניסה את הקהל לתוך סיפורו האישי, המסע לפסגה בעולם המוזיקה וחשיפת מאחורי הקלעים של כתיבת השירים שכולנו אוהבים.
אליאב זוהר הוכתר כאחד הקולות היפים, העוצמתיים והמרגשים במוזיקה הישראלית, שיריו נחלו הצלחה מסחררת בתחנות הרדיו התכנית מיועדת לתלמידים הניגשים השנה לבגרות במתמטיקה לשאלון 482. במהלך השיעורים התלמיד יחזור על החומר הנלמד, יושמו דגשים לקראת הבגרות והמתכונות ונפתור מאות שאלות מבגרויות ומתכונות.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	חג'אג' לפסגה בע"מ	516912409	מנהיגות פרו חברתית	44765
חברה עסקית	חג'אג' לפסגה בע"מ	516912409	תאטרון פלייבק	44770
עמותה	מיקס פליי	580660702	שושרהה	44771
עוסק פטור	תרצה שילוני - תגים צלילים ומילים	56721665	לא יוכלו לכבות	44774
עמותה	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	580652378	יהדות וסביבה - לתלמידים	44832
עוסק פטור	אבישי וירין כהן	203458401	רוקחות טבעית מעשה ידי האדמה	44836

התוכנית תתמקד במתן כלים ומיומנויות לתיקון ליקויי המציאות החברתית ולבנייתה של מציאות חברתית חדשה, באמצעות חשיפה להבנה טובה ומפוקחת של המציאות על כשליה, חשיפה לאלטרנטיבות, רעיונות ולביקורת. התלמידים התלמידות יבנו מודל לעיצוב תפישת עולם ומחויבות להגשמתה, כל זאת תוך התייחסות להיבט התרבותי הייחודי של החברה הערבית והבדואית והשתלבותם בחברה הישראלית.
התוכנית משלבת למידה תיאורטית ומעשית לרכישת מיומנויות חברתיות ופיתוח תחושת מסוגלות עצמית. התלמידים יוכלו לברר את השקפת עולמם ולקדם רעיונות מעשיים לפיתוח רוח ההתנדבות והמעורבות בקהילה ובחברה, לממש את חזונם ולקדם שיתופי פעולה לשיפור איכות החיים בהווה ובעתיד.

תיאטרון פלייבק הינו תיאטרון אלתור המבוסס על סיפורים מהקהל. מופע הפלייבק מורכב ממנחה, שחקנים, מוסיקאי וצעיפים צבעוניים. המנחה מזמין אנשים מהקהל לשתף בסיפורים וחוויות מעולמם האישי. לאחר השיתוף, השחקנים משקפים את הסיפור על הבמה ברגישות גבוהה עם ליווי מוסיקאלי ב"כאן ועכשיו" ללא תכנון. ההצגה מהווה עדות לסיפור, מציעה פרספקטיבות חדשות וחוויה שקולו של המספר נשמע. בנוסף, שיקוף הסיפור מאפשר לחוויה הפרטית של המספר להדהד בליבו של הקהל.
תיאטרון פלייבק מעודד הכרות מעמיקה ומקרבת בין כל המשתתפים שזוכים להשתתף בחוויה מקרבת ומחברת. בין אם זה בקבוצה תהליכית או במופע פלייבק.

שלוש נשים חולקות חדר בבית חולים ומתחילות לספר זו לזו על חייהן. מחזה מקורי מתוק מריר המבוסס על קומיקס.

הרצאות בנושאים יהודיים ורגשיים כגון: הכנסת שמחה לחיים, מסירות לחיי תורה, הכוונה לאהבת מעשי חסד, בליווי סיפור אישי על בתי דבורי בן דוד ז"ל, נגינת שירי רגש בחליל צד בליווי גיטרה / פלייבקים, הקרנת סרטון של דבורי ז"ל בדיבוריה על השמחה.

תכנית יהדות וסביבה מבקשת לחבר בין התחום המדעי העוסק בסוגיות סביבתיות ובין עולם התרבות היהודית- ישראלית. חיבור אשר נועד להפרות ולקדם את הדיון בשני התחומים.
במהלך הסדנאות נחשפים התלמידים לכך שבמורשת העם היהודי ובנכסי התרבות שלו יש התייחסויות למרחבי חיים מגוונים, ושעיון במקורות יכול לשפוך אור חדש ומעניין על סוגיות עכשוויות המעסיקות את כולנו.
בהיבט הזה, משמעות הסדנאות כנדבך נוסף לתכנים הנלמדים בכיתה, מעשירה אותם ומסייעת להטמעתם.
החיבור בין מרחבי התוכן מעודד גם העמקה של השיח הזהותי בקרב התלמידים, בהקשרים של תרבות יהודית. המפגש עם נכסי תרבות יהודיים בסיסיים בהקשרים אקטואליים, מסייעת לתלמידים להרגיש יותר בנוח בסביבה הטקסטואלית היהודית. תוך שהם מעיינים במקורות, בוחנים אותם, ומוצאים בהם רלוונטיות, הם לומדים לקחת אחריות על מרכיבי הזהות שלהם, ולהשתמש בהם תקציר התוכנית היא ליצור מוצרים עבור עצמינו וסביבתנו. להתחבר לסביבה, לצמחים, לחשוב ולשאול על התהליכים של המוצרים והשירותים שנראים לנו מובנים מאליהם. אוכלוסיית היעד היא תלמידים בכיתות א' עד י"ב. עם ערך מוסף לתלמידי מדעים במקצועות ביולוגיה, כימיה, חקלאות, ביוטכנולוגיה אך מתאים לכולם. דרכי ההוראה משלבות התנסות מעשית, חקר ולמידה קבוצתית על החומרים. כל סדנה מסתיימת עם מוצר אישי עבור כל תלמיד. הסדנאות יכולות לעבור בכיתות רגילות, במרחב חוץ-כיתתי (יש צורך

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מיכל פולונסקי	301199303	מה הסיפור-מסע לסיפור הפנימי דרך פסיכודרמה חיובית	44277
עוסק פטור	סלאח סועאד - אנאמל אלואדי	56879638	אמנות בחברה רב תרבותית	44291
עוסק פטור	צרפתי מאיה - המרכז לחינוך פיננסי	36267383	הרצאה - "בוחרת דרך"	44300
עוסק מורשה	סלמאן קבלאן	32982134	תכנות קוגניטיבי במגע רוחני בשיטת ה NLP	44308
עוסק פטור	עמיר תורגמן	29542206	כדורגל תנועה וחינוך גופני	44309
עוסק פטור	ורד שייך	34532226	הכוח ברגשות של התלמיד	44728

"מה הסיפור" הינה תוכנית רגשית חברתית שמטרתה קידום רווחתם הנפשית של התלמידים. בנוסף חיזוק החוסן האישי והכללי שנפגע בעקבות המלחמה.

שיטת העבודה:

תהליך קבוצתי בו משולבים כלים מעולם ההבעה והיצירה בדגש על פסיכודרמה- ובהם משחק, חילוף תפקידים, דיאלוגים פנימיים וכפילים. בנוסף נשתמש בכלי יצירה נוספים כגון כתיבה, יצירה ותנועה.

התוכנית מתמקדת בעבודה דרך שיטת הטיפול של פסיכודרמה חיובית. שיטה זו משלבת את עקרונות הפסיכודרמה הקלאסית עם גישות מהפסיכולוגיה החיובית. תהליך העבודה מתמקד בחיזוק החוסן הנפשי תוך שימת דגש על היבטים חיובים כמו חזקות אישיות, תחושת משמעות, אופטימיות ותחושת סיפוק.

התוכנית מיועדת לתלמידי תיכון וחטיבה, קבוצת התוכנית תיבחר על ידי צוות בית הספר על פי הצורך. בנוסף התוכנית מותאמת התוכנית מיועדת להוביל שינויים בקרב התלמידים כלפי התפיסה הרווחת שרואה את האמנות כתוצר של תרבות או חברה ספציפית (בדרך כלל אליה הם שייכים).
התוכנית תכלול את מרכיבי החברה הישראלית הרב תרבותית תוך הדגשת ערכים מרכזיים כמו שונות חברתית ותרבותית, השונות הצצה אל עולם של ילדה שסובלת מלקויות למידה של קשב וריכוז בזמנים שלא מכירים בכך. ילדה עם חלומות גדולים שגדלה בסביבה שמרנית שבו העתיד כתוב וידוע מראש עד ש... סיפור על אופטימיות ונחישות שבעזרתם אפילו משיגים את החלום הכי גדול של הילדה שלא הצליחה ללמוד - להיות מורה.
דגש על פיתוח מסוגלות והגדלת מוטיבציה כבסיס להצלחה למורים ותלמידים כמענה לצרכי המשתתפים בעידן של שינויים מהירים וצורך מתמיד בשינוי
נושא התכנית: העצמת מסוגלות ומוטיבציה כמנוף לקידום למידה משמעותית
מהי התוכנית?
התוכנית הינה תוכנית אימונית המעמיקה היבטים פסיכו פדגוגים וממקדת התבוננות בהיבטים הרגשיים של הלמידה ,כמו מסוגלות עצמית ומוטיבציה ומפתחת חוסן אישי
? התכנית מקנה כלים יישומיים המכוונים למתן מענה דיפרנציאלי התכנית מלמדת את המשתתפים להנהיג את עצמם, להכיר ביכולותיהם ויכולות התלמידים ולממשן במלואן.
פיתוח תחושת מסוגלות ומוטיבציה בקרב עובדי ההוראה למתן מענה לכלל התלמידים, העלאת האמון של עובדי ההוראה ביכולותיהם אימון כדורגל בשילוב תנועתיות, קאורדינציה ,זריזות והתמצאות במרחב. לימוד רזי הכדורגל ,לימוד טכניקת מסירה ,בעיטה, כדרור תוך שימוש במשחקי כדור והנאה.

סדנת "כוח ברגשות" למורים ולהורים שמה לה למטרה להעמיק את הבנתם את עולם הרגשות, לפתח כלים לניהול רגשותיהם, ללמד אסטרטגיות לתמיכה רגשית בילדים וליצור סביבה תומכת ומכילה בבית הספר ובבית.

הסדנה מורכבת מ6 מפגשים, שחלקם להורים וחלקם לצוות, כי חשוב שצוות בית הספר וההורים ידברו בשפה זהה על מנת לעזור לילדים כמה שיותר.

הסדנא תתמקד בחקר עולם הרגשות, תוך שימת דגש על חשיבות המודעות הרגשית, זיהוי רגשות שונים וקידום דרכים בריאות

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אוניברסיטת בר אילן	580063683	תוכנית התיכונים למנהיגות במשפט	44729
עמותה	האגודה הנצרתית לאמנות	580183523	מוואל	44730
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	אדם וסביבה פרספקטיבה	44764
עוסק פטור	לוי נפרסטק	39971155	קריאה להמראה - פשוט לקרוא	44777
חברה עסקית	סאן ספארק - מרכז הידע בע"מ	514437557	חכמולוג 4+	44460
עמותה	אור נור לייף - עמותה לקידום החינוך והרווחה בישראל	580703056	מנהיגות בעידן מודרני	44469
עמותה	מדרשת קשת יהונתן	580385037	מטיילים עם התנ"ך	44551

תכנית התיכונים למנהיגות במשפט יוצרת חווית למידה משמעותית, בה תלמידים מזרמי חינוך שונים נפגשים ולומדיםיחד בקמפוס האוניברסיטאי. התכנית כוללת לימוד משותף שלמקורות בקבוצות מעורבות מבחינה זהותית, דתית ומגדרית,בהנחיית סטודנטים מצטיינים למשפטים, לצד הרצאות של אנשי מפתח בחברה הישראלית. תכנית זו מכשירה את דור העתיד של מנהיגים ומובילים צעירים ומעניקה כלים להעשרת הידע אודות המגוון החברתי במדינת ישראל ולהכרה בחשיבותו לאזרחות מיטיבה ומשמעותית.
התשתית האקדמית של התכנית משתלבת עם ההיבטים החברתיים והחווייתיים, במטרה להפוך את תהליך הלמידה למעמיק ומעניין.המפגשים, שמתקיימים במסגרת אוניברסיטת בר-אילן, מהוויםאת הבסיס למטלת הביצוע באזרחות, ונבנים בתיאום עם
מופע מוסיקלי רוקד שכתב סלמאן נאטור ומספר סיפורו של זקן ערבי משנת 1948 ועד היום בליווי 27 רקדנים (4) נגנים ,זמר ושחקן . המופע הוא יצירה מושלמת של הלהקה . המופע מספר את סיפורו של העם הפלסטיני משנת 1948 ועד שנות התשעים, מפיהם של זקנים שסיפרו סיפורים אמיתיים על פי סינאריו שכתב המנוח סלמאן נאטור, בתוספת ריקודים מתאימים לכל תקופה שמבצעת להקת
אדם וסביבה פרספקטיבה סדנה מעשית 90 דק'
סדנת העוסקת ביחסים בין נוף לדמות ויצירת סיפור.
המשתתפים ילמדו בעזרת טכניקה פשוטה לצייר נופים בעלי פרספקטיבה מעניינת אותה הם יעתיקו מתוך ציורים מוכרים מתולדות האמנות ולבסוף ישלבו בה דמויות ורקעים

תכנית ללימוד קריאה בצורה יעילה ודיפרנציאלית, בהלימה לתכנית הלימודים בחינוך הלשוני.

התכנית מורכבת מ-3 שלבים: איתור מהיר של אתגרי התלמיד, בניית תכנית התערבות יעילה, ויישום פרקטיקות לרכישת הקריאה תוך עמידה בהישגים
הנדרשים.

חכמולוג הוא מיזם חינוכי לקידום החינוך הטכנולוגי בידע ומדע לגיל הרך .תוכנית "חכמולוג 4+" הינו פעילות העשרה שמכינה את הילדים לבית הספר בזמן שהם חווים למידה פעילה מהנה ומשמעויתית שמפתחת מיומנויות חשיבה, מוטוריקה וידע טכנולוגי כבר מגיל קטן. בתוכנית נלמד לקרוא ולכתוב בשפה העברית,לספור מספרים בדרכים חווייתיות ויצירתיות ומפתחים כישורים טכנולוגיים חשובים באמצעות הטאבלט ואפליקציות מותאמות. כל מפגש הוא הרפתקה חדשה שמעודדת סקרנות משחק ולמידה פעילה כמו:
אתגר מוביל לשינוי בדור המודרני , חשיפה לעולם המתפתח מסביב ,תוכנית מגוונת בפעילויות ,סדנאות ,הרצאות והדרכות שיובילו לזיהוי ויישום הכוחות הסודיים והטמונים אצל בני הנוער . לחשוף אותו לעולם הפיקודי,להיות מנהיג מגיל צעיר ,שיפור ופיתוח ההעצמה האישית והבטחון העצמי אצל הנוער ,הפנמת והכרת מנהיגות מוצלחת לשינוי בעידן המודרני .הכשרת גיל שרואה בעשייה שלו סיוע ושליחות לתכנן ולשנות לטובה . תוכנית שמגבשת את זהותם של הנוער ומחזקת את הידע התיאורטי והמעשי במנהיגות , למידת גישות שונות למטרות ולמעורבות בחברה ובקהילה בתחום החינוכי החברתי
.
היכרות עם התנ"ך באופן חוויתי , העשרת הלמידה בעזרת חיבור לשטח בצורה שבו יובן הסיפור התנכ"י לא רק במובן העיוני אלא גם במובן
הגיאוגרפי.

היכולת לקחת סיפור תנכ"י ולהציב את התלמידים במקום בו הסיפור קרא מייצר מספר דברים:

1. יציאה משגרת לימוד בביתה שגורמת ללימוד תנ"ך להיות עשיר יותר ומעניין יותר לתלמיד

2. הבנת הסיפור התנכ"י בהיבט הגיאוגרפי מייצר הבנה טובה יותר של הסיפור עצמו

3. היכרות רחבה יותר עם ארץ ישראל דרך
הרגליים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ירדן גרינפלד - מהות יוצרת	301646600	מעבר קל לא' - ליווי רגשי חברתי	44552
עוסק פטור	איילת שביל	25670159	מורים בפשטות	44614
עוסק פטור	חנאן נפאר	201617990	כדורסל לחברה הערבית	44615
עוסק מורשה	ליבי שפרן - השטיח האדום	38007191	שטיח אדום	44263
עוסק מורשה	דקל ורד כץ	312526353	תרבות הפילטרים the dekel	44264
עוסק מורשה	בר יוסף	56505597	סימולציות בחינוך ובהוראה	44547
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	יסודות הפיסול	44747
עוסק מורשה	רצון חנוך שיווק והדרכה	514780493	מסע ערכי חינוכי	44805
עוסק פטור	גוהרה חלאילה - חינוך עם חיוך	203544457	ימי שיא עם חיוך יסודי	44806
חברה עסקית	תימור פתרונות למידה בע"מ	514796325	מרחב פיזיטלי להכרות עם בית הספר לתלמידים חדשים	44834
חברה עסקית	גיל גרופ פרסום פרינט סטריט בע"מ	513839571	ואהבת לרעך - גיל גרופ	44837
עמותה	חי בהם תורה לאנשים עובדים	580604999	חי בהוראה - תכנית ליווי הוליסטית בגמרא	44121

המעבר לכתה א' הוא מעבר משמעותי אשר מעלה לעתים תחושות לא נעימות העלולות להתבטא בפן ההתנהגותי בהתנגדויות, פחדים ואף נסיגה. במעבר מסביבת הגן לסביבת בית הספר, השינוי עבור הילד הוא עצום ויש לו השלכות על הילדים ועל הצוותים החינוכיים. התוכנית נולדה מתוך רצון להקל על בית הספר ועל הילדים בקליטה מיטבית של הילדים לבית הספר ולשיפור בתפקוד לילדים שקשה להם במיוחד. התכנית מספקת מעטפת וחיזוק בקבוצה קטנה. בקבוצה הילדים נוגעים במשחקיות, אמנות, תנועה, סדנה בת 10 מפגשים שבהם המורה יבין את שליחותו במקצוע ההוראה ואיך להגיע אל התלמידים ולאפשר לכולם שיתוף פעולה עם חברי הכיתה ועם המורה.

לימודים מעמיקים לענף הכדורסל בבתי ספר יסודיים בחברה הערבית.

פעילויות אטרקטיביות וסדנאות ODT ואטרקציות לתלמידים ולצוות, לשחרור והפגה, ימי שיא וימי גיבוש, במהלך הסדנאות נשים דגש על שיתוף פעולה בין התלמידים והצוות לשיפור אקלים ויצירת אוירה חיובית ומיטבית ולמקסום הלמידה שלאחר הפעילות. הפעילות מקדמת שיתוף פעולה בין הקבוצות השונות, קידום הכלה ושילוב תלמידים מתקשים בכיתה ההטרוגנית, סדנאות רגשיות לתלמידים דקל ורד כץ, מהנדסת ביו רפואה, מדענית, חוקרת, כזו שאוהבת לרדת לפרטים הכי קטנים גם בנושאים הכי פשוטים ועד להכי מורכבים. בשנים האחרונות פועלת להעלאת המודעות לטיפוח עור בריא. כל זה נולד מניסיון אישי והתובנה האמיתית שלא צריך להיות לנו אכפת רק ממה שאנחנו אוכלות ומכניסות לגוף שלנו, אלא גם ממה שאנחנו מורחות על העור שלנו. כיום דקל מנהלת עמודי אינסטגרם וטיקטוק עם מעל ל-400 אלף חברות קהילה שאוהבות ללמוד, להעשיר את הידע, לתהות על דברים מובנים מאליהם, סימולציות אנושיות בהשתתפות שחקנים במרכז סימולציות מבוסס טכנולוגיות צילום מתקדמות. הסימולציות עוסקות בתחום החינוך וההוראה.

יסודות הפיסול סדנה 90דק'
בסדנה נלמד לפסל דמויות בשלושה שלבים, נעבוד בטכניקה משולבת של חוטי ברזל, נייר כסף ופלסטלינה/גבס
 מומלץ לשלב עם סיור 60 דק במסגרת יום מוזאון
מסעות חינוכיים ערכיים להרחבת המודעות והידע להכרת ארץ ישראל גיאוגרפית היסטורית תנכית ,גיבוש הזהות האישית החברתית הקהילתית והלאומית והמחויבות לארץ ישראל החברה הישראלית והעם היהודי

ימי שיא עם חיוך היא ימי שיא המופנים לבתי הספר במטרה לקדם חינוך חברתי קהילתי, ועזרה למוסד החינוכי להפיק ימי שיא ואירועים מותאמים במהלך שנת הלימוד, טיולים, חגים ומועדים, הפקת אירועי פתיחת שנה, סיום שנה, סדנאות והכשרות לצוות ולהורים, סדנאות גיבוש לצוותץ ועוד
התקופה הראשונה בבית ספר מרגשת עבור כל תלמיד, אך היא יכול גם יכולה להיות מבלבלת ומסובבת. תוכנית אונבורדינג לתלמידים היא כלי חשוב שיכול לעזור לתלמידים חדשים להתחיל את בית הספר ברגל ימין. התוכנית שלנו מותאמת לכל בית ספר ומספקת לתלמידים את כל המידע החשוב שהם צריכים כדי להצליח.
מה כוללת התוכנית?
התוכנית שלנו כוללת מגוון רחב של נושאים, כגון:
?הכרת המבנה של בית הספר
?היכרות עם התפיסה החינוכית של בית הספר
?היכרות עם תקנון בית הספר
?היכרות עם מגמות, תעודות ותוכניות מיוחדות בבית הספר
תוכנית החינוך שלנו היא תוכנית חדשנית ומובילה, המפותחת על ידי מומחים בתחום החינוך ומותאמת לצרכים הייחודיים של כל בית התכנית מעמידה בפני המשתתפים דילמות חברתיות שונות, המצויות פעמים רבות בחברה ובזוגיות, ונותנת כלים אופרטיביים שיסייעו להם לצלוח משברים או קשיים חברתיים בדרך שתקדם את האקלים המיטבי ואת תחושת החיבור. התכנית מוגשת באמצעים חוויתיים המציגים את הקונפליקטים החברתיים באופן שכל אחד מהמשתתפים יצליח להפנים את התובנות ולשפר את חיי החברה ו/או הזוגיות התוכנית מיועדת להעשרה והעמקה של הלימוד בגמרא, דרך בירור סוגיות באמצעות ארבעת דרכי הלימוד מבט הרוחב, מבט אל עולם הפסיקה וההלכה, מבט אל ראשית הדינים ומבט עיון עולם הישיבות. התכנית תעמיק את ההכרות ותחושת המשמעות והחיבור אל המקורות מתוך הפנמה של השתלשלותה של תורה שבעל פה עד ימינו אנו במציאות משתנה ומתפתחת. התכנית שואפת לבנות קומת לימוד, העמקה ויצירה בסוגיות הנלמדות. התכנית כוללת ליווי הוליסטי והיברידי המשלב ומותאם בהתאם לצרכים והרצונות של

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מזרחי גפנית	28773885	הכנה לגיוס, צו ראשון, יום המא"ה ומיונים לצה"ל	44298
עוסק פטור	שירן כהן - הצלחה וביטחון עצמי לנערות	300388444	איך להתמודד כשההורים מתגרשים	44313
עוסק מורשה	קאסם מסרי - סמא זמר	54829916	עולם דבורת הדבש	44324
עוסק מורשה	מוסטפא מחאמיד - shabakat m	315717074	חוגגים יחד	44351
חברה עסקית	גירפה עיצוב בע"מ	515536746	גירפ'ה - שחינוך פוגש חדשנות	44437
עמותה	אוניברסיטת בר אילן	580063683	הל"ב- המרכז לסימולציה בחינוך, הפקולטה לחינוך בר-אילן	44181
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	הדפס תחריט	44733

ות יעברו התלמידים חוויה מעשירה וממוקדת, שתכין אותם לקראת הגיוס לצה"ל, הצו הראשון, יום המא"ה - על כל תחנותיו, וימי המיון שונים. במסגרת הפעילות המשתתפים יתחזקו במספר תחומים עיקריים: פיתוח כישורים אישיים, כישורים ורבאליים, כישורי שפת גוף, והיכרות עם מערכת הגיוס והמיונים
לצה"ל.

פיתוח כישורים אישיים: נלמד כיצד לשפר את יכולת התקשורת, העבודה בצוות, וניהול לחץ - כישורים להצלחה בצבא (ובחיים).

פיתוח כישורים ורבאליים, וכישורי שפת גוף: בעזרת סימולציות נדייק את שפת הגוף, טון הדיבור ויכולת ההצגה העצמית של התלמידים.

היכרות עם מערכת הגיוס והמיונים לצה"ל: הקניית תובנות מעמיקות על תהליך הגיוס, התחנות השונות ביום במא"ה, הראיונות וימי המיון. בעזרת טיפים משמעותיים המבוססים על ניסיון רב, נלמד במה חשוב להתמקד על מנת לצלוח את כל השלבים, ולשפר את הסיכויים להתקבל ליחידות
הרצויות.

קורס דיגיטלי שמסייע להתמודד עם גירושין של ההורים. הקורס מציג דרכי חשיבה מרגיעות, מחזקות ומרפאות שמאפשרות להתמודד טוב יותר עם השינוי, כמו כן, מציג דרכים מעשיות להתמודדות. הקורס נותן מענה ברמה המנטלית/מחשבתית, רגשית ומעשית, ובהחלט מקל. הקורס משמש כעזרה ראשונה משמעותית. הקורס נבנה לאחר שנים רבות של למידה ועבודה עם ילדות ונערות.

תוכנית "עולם הדבורים" מציעה חקר מעמיק ומרתק של עולם הדבורים, החיוני לתפקידם בצמחיה ובחיי האדם. במהלך הסדנה, נתרכז בעדכנות על התפקידים של דבורים במגוון גילאים ונתמקד בלימוד עקרונות ליבוש הדבוראי וציוד המכוורת. התוכנית תשלב הסתכלות ישירה על כוורת זכוכית של דבורים, מצגות מרתקות ופעילויות מעשיות שתשפר את ההבנה וההתעניינות בחיי
הדבורה.

ישראל הנה מדינה מגוונת תרבויות. כל עדה, מעוו או דת, הולכים לפי תרבות שונה, דבר שמגוון את התרבויות ומוסיף יופי לרקמה החברתית. רק שלא כולם יודעים הכול על כולם. התוכנית מנסה -באופן משעשע- להסביר את החגים של כל העדות לעדות האחרות, כך שהלומדים יהו מעורים באחר ובתרבותו, דבר שמביא להתלכדות החברה ולדו קיום וגם מוביל שינוי אצל רביםבכך שהוא משנה אנו בונים מרחב למידה שמתווכים לתלמיד את מערכות היחסים השונות הנרקמות בביתה ובבית הספר. אנו מבקשים לקדם אקלים מיטבי הבניית ידע למידה ב\גם באזורי רגיעה. עיצוב והקמת סביבות הלמידה נעשים בשיתוף צוות בית הספר ובידיאלוג מתמיד עם סגל החינוכי.
אנו מאמינים בשילוב הצוות לאורך כל התהליך על מנת למקסם את התוצרים. הסיביבה המתוכננת תקדם הן את רווחת התלמיד והן תקדם למידה תוך שימת דגש על מיומנות חקר ועידוד סקרנות ללמידה ותחושת שייכות.
סדנת הסימולציה עוסקת בתחום "מיומנויות חברתיות רגשיות במצבי קונפליקט בחינוך" ובבנתה כמענה לצורך של נשות ואנשי חינוך להתמודד עם מצבי קונפליקט מורכבים במציאות החינוכית היומיומית. הסימולציות הן מול שחקנים/ות מקצועיים המגלמים את דמות ה"אחר" (לדוגמא ? תלמיד, הורה, קולגה) כאשר המתנסה בסימולציה תמיד משחק/ת את עצמו/ה. במהלך בסדנה נעסוק בזיהוי הקונפליקטים השונים, נבחן את הרגשות, הצרכים ואת והתגובות בזמן הקונפליקט, ונברר דרכים להתמודדות עם הקונפליקט בצורה הדפס תחריט דיוקן/נוף. תחריט יבש ? בהתבסס על טכניקת ההדפס הקדומה, המשתתפים מציירים או מעתיקים דימויים בנושא המבוקש אותם הם חורטים על גבי מצע שקוף וקשיח, מעבירים במכונת המכבש ויוצרים דימוי מודפס, מומלץ לשלב עם סיור 60 דק מותאם לנושא.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ורד שייך	34532226	טיפול בקשב לילד שלך ע"פ תורת הרמב"ם	44735
עוסק פטור	ג'ורג' מרינה - אם.גי.אם הדרכות עזרה ראשונה	49835085	בואו ללמוד להציל חיים	44736
עוסק פטור	שירה רוזנברג	11775590	תוכנית לליווי בתי ספר בשינוי ארגוני: פדגוגיה, אקלים וחוסן(S.E.L) - על יסודי	44744
עוסק פטור	סיוון יפת - לבחור נכון	65921264	פעילות חברתית, גיבוש צוות ומנהיגות	44755
עוסק פטור	מיכל אברהם	34518498	הילד המיוחד הזה הוא שלי	44756
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	בעקבות חיות הבר במוזיאון הטבע בירושלים	44337
חברה עסקית	ענבל משי- איי.טי המוסד לטכנולוגיה וחדשנות בע"מ	515326767	כלים של בינה מלאכותית בשירות ההוראה	44340
עוסק מורשה	לצמוח עם ניצה	33592098	העוצמה באושר	44341
עוסק פטור	מוחסן אמל - פסיכותרפיה והנחיית קבוצות	28379667	כוחות ועוצמות	44347
חברה עסקית	ענבל משי- איי.טי המוסד לטכנולוגיה וחדשנות בע"מ	515326767	כל מה שצריך לדעת על שיווק דיגיטלי	44349

תכנית הוראת הרמב"ם בבריאות ותזונה שמה לה למטרה להעצים את הידע והכלים להורים לקידום קשב וריכוז מיטביים בילדיהם. על ידי הדגשת החשיבות של שמירה על הבריאות ומניעת מחלות באמצעות אורח חיים בריא ותזונה נכונה, ההורים יקבלו תובנות לגבי הקשר החזק בין רווחה גופנית ויכולות קשב. באמצעות שלושה מפגשים המתמקדים בתזונה, פעילות גופנית ואורח חיים הוליסטי, ילמדו ההורים אסטרטגיות מעשיות המושרשות בתורת הרמב"ם ליצירת סביבה התומכת בקשב ובריכוז של
ילדם.

הגישה מתמקדת בחיזוק הגוף: תזונה נכונה, פעילות גופנית ושינה מספקת,ובחיזוק הנפש: חינוך רגשי, פיתוח מודעות עצמית וחיזוק כוח
הרצון.
הגדלת המודעות בקרב בני הנוער בנושא עזרה ראשונה והצלת חיים, הכשרת בני הנוער ולעודד אותם להתנדב במרכזים רפואיים, התמודדות עם מצבי חירום לחשוף את בני הנוער אודות גורמים מסכני חיים וגורמים להסתבכות רפואית כמו שימוש בסמים, אלכוהול ועוד. במהלך התוכנית נלמד על הגדרת עזרה ראשונה, תפקיד המע"ר, אנטומיה, פיזיולוגיה, החייאת מבוגר, ילד, תינוק כולל שימוש במכשירים ,מצבי חוסר הכרה, מחלות, כולל גורמים סימנים, טיפול, סכנות, מניעה טראומה, תרגול חבישות ועצירת דימום, תרגול בניית תכנית מותאמת לבתי הספר לקידום פרקטיקות פדגוגיות, פרקטיקות בניהול יעיל של כיתות הטרוגניות, ולקדם את השותפות החיובית בין הורים למורים. התוכנית מתוכננת בקפידה כך שתתאים לצרכים ולאתגרים הייחודיים שבהם נתקלים בתי הספר בעידן המשתנה לעיתים קרובות. תכנים מוצעים: קידום הפדגוגיה: הכיתה ההטרוגניות: ליווי והדרכה בתחום למידה חברתית ורגשית: פיתוח יחסים חיוביים בין הורים-מורים:

התכנית כוללת
עבודת צוות משימות קבוצתית מאתגרת הדורשות שיתוף פעולה, ניתוח האינטראקציות והדינמיקה הקבוצתית, זיהוי חוזקות אישיות ותרומתן לצוות, תקשורת בונה, סדנת תקשורת - אימון במתן וקבלת משוב בונה, תרגול כישורי הקשבה ,אמפתיה ופתיחות.
התכנית היא תכנית הסברה להורים לילדים עם צרכים מיוחדים. התכנית נועדה לתת להורים מידע וכלים להתמודדות עם צרכים מיוחדים, להבין מהו אבחון ומהם הזכויות ומגיעות לילדים עם צרכים מיוחדים.

סיור בליווי הפעלות וחידות בעקבות חיות בר בעבר ובהווה בדגש על חיות ארץ ישראליות שחיו בארץ בעת העתיקה ונכחדו, ובעלי כנף בנדידתם.

מיועד עבור אנשי הוראה יפתחו אסטרטגיה לשילוב של בינה מלאכותית בבית הספר, מלמידה על הכלים ועד הטמעתם והכשרת הצוותים

התוכנית מותאמת לתלמידים ולמורים בבתי ספר יסודיים, חט"ב ותיכונים. התוכנית מציעה שילוב של פסיכולוגיה חיובית, מדעי האושר, תחום האימון והתיאטרון . שילוב מאפיינים ממספר תחומים יצרו ויוצרות סדנאות שעוברות התאמה תוך כדי תנועה לאופייה התוכנית מבוססת על מודעות והסתכלות פנימית ,מודעות רגשית , הבנה עצמית והבנת האחר בהתבסס על הגישה החברתית האינדיבידואלית של אלפרד אדלר
שמה דגש על חוזקות וחשיבה פרואקטיבית , היא מקנה מיומנויות תקשורת בין אישית ומפתחת שיח רגשי אצל הילד המחזק תחושת מסוגלות וביטחון עצמי
ריכזנו את הכלים והשלבים הרלוונטיים ביותר להשתלב היום בשוק השיווק הדיגיטלי. צוות המומחים שלנו פיתח סדרת סשנים ייחודית ופרקטית, שתכשיר את מנהל השיווק הדיגיטלי הבא, כפרילנסר, כשכיר ובעל עסק עצמאי.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ענבל משי- איי. טי המוסד לטכנולוגיה וחדשנות בע"מ	515326767	טעימות מעולמות השיווק הדיגיטלי	44350
עוסק מורשה	שלמה עובדי' קוסובר - מרכז הבמה	35817469	התעוררי - סרט דוקומנטרי חרדי לצוותי הוראה	44359
עוסק פטור	חנאן נפאר	201617990	פעילות טיפוח והעצמה רגשית בעזרת תאטרון	44360
עוסק מורשה	זהר לוינשטיין	21694500	סדנאות הדפסה על קרמיקה	44364
עוסק פטור	חנאן נפאר	201617990	שח-מט לחברה הערבית	44368
עמותה	ואהבת - למניעת אלימות ופיתוח אמפתיה (ע"ר)	580500981	ואהבת - מדעי המוח ומיינד אפ	44405
עוסק פטור	יובל אטיאס	203133624	לשנות את הסיפור - מפגש סופרת	44407
חברה עסקית	היי-קיו גלובאל בע"מ	515421097	פסיכומטרי - תיכונים	44457
עוסק פטור	ליהי אלכסנדר	301644126	רואים אותי - CBT בין כותלי בית הספר	44382
עוסק פטור	נורית עורקבי - מאני טיים	35929629	כיצד להתנהל בכלכלית נכון	44383
עוסק פטור	רג'ד חוש - מסלולים בטבע	323031245	רכיבת על אופניים אתגרית	44388

מבוא קצר לעולמות השיווק הדיגיטלי כדי לפתוח את האופקים בדברים שכולם חייבים לדעת

הסרט התעוררי הוא סרט דוקומנטרי. הסרט מציג בפני הצופות עקרונות וערכים מתוך החיים החרדיים האותנטיים בתוך לב ליבה של החברה החרדית בבני ברק, מנקודת מבטה של בת הקהילה. הסרט עוקב אחרי 4 תלמידות בסמינר "אור החיים", שהוא סמינר למורות ולגננות הממוקם בבני ברק, ומשתייך למערכת החינוך החרדית שמכשירה את הבנות טרם צאתן לשוק העבודה ולחיי הנישואים.
לסמינר זה מגיעות בנות מערי פריפריה בכל הארץ, אשר בחרו לעזוב את הבית, ולעבור ללמוד בבני ברק ולחיות בפנימייה. במהלך הסרט נחשפות הצופות לתהליך מדהים המורה מובילה את תלמידותיה, לעבר מטרה נעלית וקדושה, והיא הקמת "בית של תורה".
ההדרכה והליווי שלה חוצים הרבה מגבולות התפקיד הרגיל שלה כמורה, והצופות זוכות ללוות יחד עם המורה את התלמידות בכל
תכנית זו מנגישה את עולם התאטרון והדרמה לילדים בכיתות א' עד ו'.
מטרת התכנית היא להקנות כלים לילדים השונים בעזרת התיאטרון והמשחק כדי לעזור להם להתמודד עם הרגשות השונים כגון: ביישנות, לחץ, כעס ועוד.
העברת מילים ושירים בטכניקה ייחודית ופשוטה, למגוון כלים. חוויה סוחפת ומרגשת בה אנו משלבים את אומנות הקרמיקה עם כוחן של מילים. הסדנה שלנו נועדה לעורר את דמיונכם, לעורר את החושים ולתת להם לבטא את היצירתיות שלכם בצורה חדשה ומרגשת. הסדנה שלנו לא עוסקת רק ביצירת תוצרים מדהימים מבחינה ויזואלית אלא גם בחיזוק הקשר עם הטקסטים והשירים. הקסם האמיתי מתחדש כאשר הצוות משתף פעולה באמצעות סיעור מוחות וגיבוש ערכים משותפים להם.
תכנית זו מלמדת את הילדים את כללי המשחק - שחמט.
לאורך התכנית הילדים יפגשו וילמדו את צעדי המשחק ואת הכללים המרובים בו וישחקו, יתנסו ויהנו.

תכנית מיינד אפ הבינלאומית הינה תכנית וותיקה אשר במסגרתה המשתתפים לומדים על תהליכים שונים שמתרחשים במוח ומשפיעים על המצב המנטלי שלהם ובמקביל הם מתרגלים מיינדפולנס בדרך חווייתית ומהנה. התכנית נחקרה ע"י חוקרים מובילים בעלי שם מהעולם והיא מומלצת ע"י ארגון CASEL כאחת התכניות המובילות בתחום. מיינד אפ מלמדת את ילדים ומבוגרים נושאים שונים במדעי המוח אשר מאפשרים לילדים להבין את התהליכים הפנימיים שמתרחשים בקרבם במצבי חיים שונים. כחלק מהלימוד, הילדים גם מתרגלים שליטה על אותם תהליכים באמצעות משחקי מיינדפולנס. במסגרת התכנית, צוות ההוראה עובר הכשרה קצרה וממוקדת ומקבל ערכות עבודה מובנות ופשוטות ליישום וכן 15 מערכי שיעור מותאמי גיל - דבר שמאפשר לצוות להמשיך ולהפעיל את
במפגש הסופרת נדבר על איך מגשימים חלום גם כשאף אחד לא מאמין בך ועל תמונת עתיד מיטיבה, תוך קבלת כלים מעשיים.
התלמידים ייחשפו לסיפור האישי שלי בתור סופרת נוער מצליחה, ולעלילת הספר "הרואה" ? ספר פנטזיה אורבנית ישראלי שמתרחש בבאר שבע.
קורס הכנסה לבחינה פסיכומטרית - 12 מפגשים בני 5 שעות כל אחד, 10 סימולציות, 8 סדנאות מומחים לטיפוח מיומנויות למידה, אתר תלמיד אדפטיבי חכם וחדשני, חומרי לימוד ייחודיים, צוות מורים מהשורה הראשונה, ליווי צמוד של המורה, כולל מענה ב
WhatsApp, תרגומי שיעורים מוקלטים מראש, ספריית שיעורים מוקלטים זמינה בכל עת ומבחן מקוון
התכנית מתמקדת בטיפול קוגניטיבי התנהגותי של הפרט - התלמיד או של קבוצת תלמידים. טיפול קוגניטיבי התנהגותי Cognitive behavioral therapy או בקיצור C.B.T, מטרתו הפחתת מצוקה נפשית של המטופל/ת לכדי רווחה נפשית. זהו טיפול ממוקד מטרה, מדיד ומוגבל בזמן. שיטת הטיפול הוכחה מחקרית ונמצאה יעילה ומחוללת שינוי אצל המטופלים על ידי שינוי דפוסי החשיבה לצד למידה ותרגול של התנהגויות חדשות. הטיפול מתאים למגוון רחב של בעיות כמו חרדה, חרדת מבחנים, קשיים חברתיים, דיכאון, נשירה מבית הספר, מצבי רוח, הפרעות קשב וריכוז, שליטה בכעסים ועוד. התכנית תסייע לתלמידים להתמודד עם אתגרי בית הספר והחיים מחצה
לו.
הרצאה בנושא הרחבת ידע כלכלי והתנהלות כלכלית נבונה

רכיבת האופניים מתבטאת באחריות גבוהה רוכב אופניים נדרש להיות בעל משמעת לערכי טבע וסביבה .בטיחות רכיבה . אחריות עצמית ליכולת הרכיבה על מנת לא לסכן את עמו . ציות להוראות תחבורה ועוד כל אלו הן בסיס לפיתוח מנהיגות מגיל צעיר .
רכיבת אופניים מעודדת בני נוער בפרט ומבוגרים בכלל לשמור על תזונה בריאה ונכונה .
בתוכנית מועסקים מדריכים מיומנים בעל ניסיון רב שנים בתחום .
המשתתפים בתוכנית שהאופניים והציוד הנלווה עומדים בסטנדרטים הגבוהים ביותר בתחום .

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	גנת אל אטפטל אלנמודג'יה בע"מ	515237998	גשרים לשלום	44434
עוסק פטור	ירון בן מנחם	24282873	סדנת קסמים	44456
עוסק פטור	יוסרה מסבחה מרפאה בעיסוק	203156260	ללמוד בחוויה נעימה	44466
עוסק פטור	תמר ממט פארי	60773983	מדברים את הלב	44467
עוסק מורשה	אסראא ג'בארין - סאסיתאל	203418918	החשבון המנטלי	44476
עמותה	חי בהם תורה לאנשים עובדים	580604999	תורה ונפש - ליווי כולל והוליסטי	44127
עוסק פטור	סלאח סועאד - אנאמל אלואדי	56879638	סדנת מחקר	44286
עוסק מורשה	דוד גרינפלד	50121623	בקדמת הבמה - אוראל ד. גרינפלד	44355

תמצית
התוכנית

תכנית הגישור הינה תכנית מערכתית, במסגרתה עוברים התלמידים בחברה הערבית הדרכה והכשרה לתפקידי "מגשרים צעירים", הכוללת הקניית מיומנויות אישיות לניהול עצמי של קונפליקטים ומחלוקות, והקניית מיומנויות לפתרון סכסוכים כצד שלישי נטרלי. במהלך ההכשרה מקיימים התלמידים גישור בבית ספר לחבריהם התלמידים .

תכנית הגישור עוצבה כדי לחשוף את התלמידים ובני הנוער להשפעתה והשלכותיה של תופעת האלימות על הילדים ובני הנוער בחברה הערבית ובמסגרת התוכנית יינתנו לתלמידים ובני הנוער כלים חינוכיים רבים כיצד להתמודד עם האלימות ומצבי קונפליקטים . תכנית הגישור באה לסייע לילדים הנמצאים במצב של קונפליקט לשנות את איכות היחסים ביניהם משליליים לחיוביים ובונים.

תוכנית הגישור היא תכנית שמסייעת בבניית אקלים בטוח בבית הספר, קידום הרווחה הנפשית של התלמידים ,בניית אורח חיים
סדנה לגיל הצעיר בה נלמד בניית הפעלה והצגת
קסמים

מפגש חוויתי בו הילדים מקבלים אביזרים לבנית קסמים הדרכה ועזרה בבניתם לימוד ההפעלה הטכנית של הקסם והצגתו מול קהל.
תכנית התערבות באוכלוסיית גיל הרך ו כיתות א- ו. התכנית פועלת לשפר את כלל תפקוד התלמידים בתחומים השונים, כגון: לימודי, מוטורי, יצירה, פנאי, משחק ועצמאות בחיי היום יום. התכנית פועל לקדם תפקוד התלמידים בצורה כיפית ואווירה חוויתית.

המרכז מעניק סדנאות העוסקות במצבים החברתיים- רגשיים בכיתה, למען יישום אקלים מיטבי, תוך תירגול דיאלוג מקרב בין חברי הקבוצה המחזקים את תחושת השייכות של כל אחד מפרטיה, בונים חוסן פנימי והפחתה של התנהגויות סיכוניות.

תוכנית לבניית ופיתוח יכולות חשבון קוגניטיביות ומנטליות אצל תלמידים מבלי להשתמש בנייר או מחשבון.

התוכנית מיועדת להעשרה והעמקה של הלימוד בגמרא, דרך עיסוק בלימוד של עולם התורה עם עולם הנפש והפסיכולוגיה. התוכנית כוללת העמקה ובירור של סוגיות יסוד בשאלות פסיכולוגיות וקווי מתאר של התפיסות התורניות באשר למצבי דחק ואתגרים נפשיים. התכנית תעמיק את ההכרות ותחושת המשמעות והחיבור אל המקורות מתוך הפנמה של השתלשלותה של תורה שבעל פה עד ימינו אנו במציאות משתנה ומתפתחת. התכנית שואפת לבנות קומת לימוד, העמקה ויצירה בסוגיות הנלמדות. התכנית כוללת ליווי הוליסטי
התוכנית , סדנת מחקר מבוססת על אופן ביצוע עבודת חקר ברמה לתלמידי חט"ב
ותיכון.

התוכנית מבוססת על עקרונות ביצוע מחקר מדעי וכוללת כל השלבים הנדרשים על מנת לבצע מחקר מהימן משלבי פיתוח רעיונות
בקדמת הבמה היא תוכנית חינוכית לשיפור מיומנויות חברתיות ? רגשיות ולמידת כישורי חיים.
במסגרת התוכנית ישתתפו התלמידים בפעילויות המקדמות למידה רגשית וחברתית באופן חוויתי ומהנה. התוכנית מציעה סדנאות קסמים מעצימות, מעגלי מתופפים, ימי שיא ללימוד והטמעת ערכים ונושאים לבחירת המוסד החינוכי ועוד.
חברת אוראל ד. גרינפלד, פועלים בבתי ספר מזה שנים

מחקרים מוכחים כי הלימוד המשמעותי ביותר מתבצע באמצעות חוויה.
תלמידים לומדים מיומנויות ומטמיעים ערכים בצורה הטובה ביותר כאשר הלמידה הינה פעילה (עפ"י פירמידת הלמידה מודל המציג את כוחה של למידה פעילה בהקשרי זיכרון, המודל הומצא ע"י הפסיכולוג קורט ז. לווין, שהוגדר כאחד מאבות הפסיכולוגיה החברתית).
התוכנית מציעה חוויית למידה משמעותית עבור התלמידים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	רחל הס גרין - שווה חיבור	200738615	פיתוח חשיבה מדעית ומתמטית	44495
עוסק פטור	יוטבת זלצמן שחם	37673019	האריה שאהב סמרטוט	44497
חברה עסקית	מכון אלקטרו מדיה בע"מ	515743847	עידן חדש: מהפכה טכנולוגית וחינוכית	44684
חברה עסקית	גיל גרופ פרסום פרינט סטריט בע"מ	513839571	ואהבת לרעך	44685
עוסק פטור	יניב בן אהרון - י.ב.א הפקות וידאו	305345449	לראות את המיטב בצילום ועריכה של אירועים בית ספריים	44361
עוסק מורשה	תחיה אסתר איילה שקד	51971935	בית ספר מצמיח מנהיגים פדגוגיים	44373
עמותה	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	580652378	אור לגויים - על גזענות וחברה מתוקנת בישראל	44393
עוסק מורשה	אריאל חן - יש מעין - בית הפקות	34033407	צורכים תקשורת עם ביקורת	44400
עמותה	ראש הגבעה	580226538	ניוט ערכי בכפר הראה	44403

תוכנית זו מאפשרת חשיפה לנושאי מדע שונים בעזרת הרצאות בבתי הספר או במקומות נוספים אחרים כמו אוניברסיטאות וחברות בתעשייה. ההרצאות מותאמות לתלמידי חטיבה ותיכון והן אינטראקטיביות וסדנאיות וקושרות את עולם המדע וחיי היום יום.

בעזרת קרטון פשוט מהמחזורית וב(ג)דים משומשים ניצור פריט מקסים לעיצוב הקיר. "על הדרך" נדבר על מיחדוש (ומה בינו ובין מיחזור) ונעודד חשיבה יצירתית, נדבר גם על צריכת יתר בתעשיית האופנה וכיצד אנחנו יכולים לפעול לשינוי.

עולם החינוך עובר תהפוכות משמעותיות בעידן הדיגיטלי. המהפכה הטכנולוגית מחייבת את המערכת החינוכית להתאים את עצמה ולהעניק לצוותי ההוראה ולתלמידים אוריינות בתחום הטכנופדגוגיה ואת הכלים והידע הדרושים על מנת להוביל למידה חדשנית ומתקדמת.
מציאות הלמידה הדיגיטלית שהתעצמה בעקבות מגפת הקורונה, לצד השינויים החברתיים והטכנולוגיים המתרחשים במדינה, מחייבים שינוי יסודי בגישות ההוראה והלמידה. תוכנית זו נועדה לתת מענה לאתגרים אלו ולנצל את ההזדמנויות הטמונות בעידן הדיגיטלי.

מטרות התוכנית:

התכנית מעמידה בפני המשתתפים דילמות חברתיות שונות, המצויות פעמים רבות בקרב התלמידים הצעירים, ונותנת כלים אופרטיביים שיסייעו להם לצלוח משברים או קשיים חברתיים בדרך שתקדם את האקלים המיטבי ואת חיי החברה הנעימים.

התכנית מוגשת באמצעים חוויתיים המציגים את הקונפליקטים החברתיים באופן שהתלמידים הצעירים יצליחו להפנים את התובנות ולשפר את חיי החברה שלהם לטווח הקצר והארוך.

צילום ועריכה של אירועים בית ספריים, במטרה לאפשר תיעוד איכותי של אירועים שונים המתרחשים בבית הספר (לדוגמא טקסים, ימי פעילות, ערבי הורים, הצגות, מפגש בוגרים.ות ועוד) בהתאמה לצורך שנוצר . יצירת תוכן מקוון באיכות גבוהה של צילום וסאונד ומותאם לצורך של המורה הן בהיקף והן בפורמט תוך ליווי מקצועי עד לקבל המוצר הסופי. בהבנה כי לתוכן ויזואלי ישנו חשיבות פיתוח מנהיגים פדגוגיים בקרב כל הצוות החינוכי:
שיוצרים תנאים בית ספריים לשיפור הלמידה ושיפור תוצרי הלמידה של כל תלמיד, על ייחודיותו והתאמת מענה לצרכי הלמידה (הקוגניטיביים והריגשיים) הייחודיים של כל תלמיד.
שמוודאים שכל המכוונות של המערכת הבית ספרית, על כל תתי המערכות שלה, תהיה תמיד מכוונת שיפור מתמיד של הלמידה.
שחותרים לטיוב ההוראה כאמצעי לצורך טיוב הלמידה של התלמיד. לא רק למידה כאמצעי להשגת "הישגים" אלא גם למידה לשם למידה ? למידה הכרוכה בהבנה ובהנעה ללמידה נוספת.
סדנה תבחן את מושג "אור לגויים", כיצד הוא מתקשר כיום לבני ובנות הנוער והאם הוא רלוונטי לדרך בה היהדות נתפסת היום על ידיהם. דרך ההיסטוריה של פירוש המושג במהלך השנים ביהדות התלמידים יבחנו מהן הגישות של היהדות כלפי המושג הנוכחי, הן בגלות והן דרך הציונות, הקמת המדינה ובימים אלה. הפעילות תועבר דרך כתבות, סרטונים וטקסטים מארון הספרים היהודי.
לצרוך תקשורת באופן מסווג. אנחנו צורכים במהלך היום תקשורת באופן אינסופי, כמעט כפוי, אך האם אנחנו מבינים מה זה אומר לצרוך תקשורת? איך זה משפיע עלינו? מהי באמת הדעה שלי? ומהי האמת?
איך ניתן להשתלט על כל הכאוס שמתרחש אצלנו בראש בתוך ים המידע שנמצא בחוץ?
ניווט ברחובות ובאתרי כפר הראה בערכי בית הציונות הדתית : עם ישראל תורת ישראל ארץ ישראל . הניוט ישלח כל קבוצה למשימות בנושאים אלו . פעילות משלימה למרכז המבקרים של הציונת הדתית

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ס.ע פיוטשר סיאנס בע"מ	516427408	Think and create!	44239
עמותה	אל עמי - אל עצמי	580160430	יש לך כנפי רוח	44241
עוסק מורשה	מרכז סביל - אלטלאלקה עלא	37968617	הספורטאי המהדהד - שוחה ורוכב לחופש	44282
חברה עסקית	גנת אל אטפטל אלנמודג'יה בע"מ	515237998	לחן החיים לעולם יפה	44299
עוסק פטור	חגי שלום - מס"ע	301595773	מדע ואבולוציה	44416

קיפול נייר יפני, הידוע גם בשם "אוריגמי", הוא אמנות של יצירת צורות תלת מימדיות על ידי קיפול גיליון נייר יחיד ללא חיתוך או הדבקה. אוריגמי הוא חלק מהמורשת התרבותית של יפן והתפתח לאורך הדורות וכולל טכניקות מורכבות ויצירתיות.

אוריגמי הוא יותר מאשר רק אמנות של יצירת נייר, אבל הולך מעבר לתחום ההשפעה התרבותית והחינוכית. זה יכול להיות בעל השפעה משמעותית על התנהגויות וחשיבה ביקורתית של מורים תלמידים. כאשר התלמידים משתתפים בלימוד אמנות האוריגמי, הם לומדים דיוק וריכוז בעבודת כפיים. קיפול מיקרו-נייר דורש ביצוע זהיר וחשיבה אסטרטגית כדי להשיג את הצורה הרצויה.

אמנות זו מעודדת פיתוח מוטוריקה עדינה ומטפחת יצירתיות וחשיבה חדשנית. תלמידי אוריגמי יכולים גם ללמוד את הרעיון של סבלנות ואתגר, כפי שהם צריכים לחשוב באופן יצירתי כדי להפוך פיסת נייר ליצירת אמנות.

בכלל, אוריגמי היא פעילות המשלבת אסתטיקה וחשיבה הנדסית, ותורמת לשיפור הריכוז והנחישות של התלמידים. אמנות זו יכולה חשיפה לדמויות מנהיגות במורשת היהודית ישראלית. התלמידים ילדמו עליהם ויפתחו 'חשיבה של מנהיג'. התלמידים יכירו בערך עצמם וילמדו להוביל יזמות חברתיות להטבת האקלים הבית ספרי. בנוסף התלמיד יטפח את האחריות החברתית והקהילתית.
התוכנית מטפחת מנהיגות בקרב התלמידים.
יש ענפי הספורט החשובים והבריאים ביותר לגופינו, השחייה ורכיבה על סוסים מהווים קירבה ללבם של הילדים. הורים רבים דוחפים את ילדיהם ללמוד לשחות ולרכוב על סוסים כבר בגיל צעיר, וזאת מתוך הבנה עמוקה של חשיבות הפעילות הזו לבריאות הגוף ויתרונותיה החברתיים, הינם כלים הכרחיים כדי לרכוש ביטחון ולהתנהל בצורה עצמאית, מבלי לגרום נזק לגוף, כמובן שיש יתרונות מרובים כגון חיזוק רוב השרירים בגוף והגמשתם, פיתוח הקואורדינציה, פתיחת בית החזה והגדלת נפח הריאות, הפחתת העומס המופעל על הגוף כתוצאה מהפעילות הספורטיבית, ביחס לענפי ספורט יבשתיים, וזאת כתוצאה מהשהייה במים, סיוע להורדת לחצים נפשיים ובעיות נפשיות ורגשיות שונות, שיקום פציעות ספורט ופציעות אורטופדיות, טיפול בבעיות מוטוריות, שיפור הריכוז והעירנות, תכנית לחן החיים לעולם יפה נולדה מתוך צורך לפתוח בפני תלמידים ומורים ערוץ נוסף של ביטוי רגשות בדרכי נועם ובדגש על השונות בין בני אנוש . כולנו נולדנו שונים ומתוך השונות שהינה ערך לגיטימי נלמד איך נוכל לחיות בחברה מתוקנת יותר , בריאה יותר המאפשרת חיים שונים אך מכובדים, מקובלים ולגיטימיים הנשענים על ערכים אנושיים אוניברסליים . לחן החיים היא תכנית שמסייעת בבניית אקלים רגוע ושלו בבית הספר מתוך קבלת האחר בהבנה ,הערכה וכבוד . מקדמת את הרווחה הנפשית של התלמידים ושל הצוות החינוכי, בבניית אורח חיים המקדם שייכות , והפגת לחצים דרך המוזיקה הן ברמת הפרט והן ברמת ביה"ס .התכנית לחן החיים באה באמצעות כלים חינוכיים ומוזיקליים כדי לתרום ליצירת מנהיגות צעירה מטופחת ומפותחת בקרב אוכלוסיית תלמידים הנראית שונה בחברה הישראלית .

תוכניתנו היא בעצם הלחן שדרכו פורשים את התקווה, האופטימיות וההצלחה בחיים בפני הילדים ובני הנוער בחברה הערבית התכנית ?מדע ואבולוציה? מציגה את התפתחות כדור הארץ והחיים בו כפי שאנו מכירים אותו. החל במפץ הגדול, דרך עקרונות בסיסיים בפיזיקה וכימיה תוך דגש על ביולוגיה והתפתחות החיים, ועד להסתכלות רחבה על אקולוגיה, מערכות סביבתיות והשפעת האדם על סביבתו. התוכנית מועברת בשילוב ניסויים, דיונים ועזרים דיגיטליים תוך למידה אקטיבית ומהנה. התלמידים יחוו את סיפור התפתחות החיים על פני כדור הארץ תוך הכרת תחומים שונים
במדע.

אינה במכרז המאגר	רווחתי - רגשי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	לימודי

עוסק פטור	רון מלצט	13235411	הכח הפנימי	44378
עוסק פטור	תמר אדלר	38504536	לנוע מפחד לעוצמה	44477
עוסק פטור	ליפשיץ חוה אסתר	200501336	כתיבה וחתימה	44478
עוסק פטור	אודליה פריד- מהבטן אל הלב הדרכת הורים וצוותים חינוכ	308465566	כאן מדברים מבוגרים	44483
עוסק פטור	קרן שני קמילה	27366988	חינוך והוראה במציאות משתנה	44097
עמותה	חי בהם תורה לאנשים עובדים	580604999	ערב קהילה - תורה ומדינה	44112
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	מפגש עם סופר סל תרבות	44159

התוכנית הייחודית שלנו משתמשת בתרגילי אומנויות לחימה מותאמים ותרגולי נשימה ומיינדפולנס, על מנת לפתח אצל הילדים הבנה עמוקה של עצמם, רוגע פנימי,ריסון, איפוק והתמודדות עם אתגרים וקבלת קשיים.
התוכנית מעצימה את הילדים להשגת מטרות אישיות, תוך יצירת תחושת חוזק פנימי ושימת דגש על חשיבות אמפתיה וההבנת האחר.
אומנות לחימה בשיטה שלנו מייצרת רצון של התלמידים להתמיד וללמוד בכדי להטמיע את היכולות. שימוש בעקרונות שאנו מלמדים מקנים כלים רבים כמו משמעת, כבוד, ועבודת צוות, ערכים אלו תורמים להתנהלות חברתית חיובית, מונעים אלימות וחרמות ויוצרים סביבה תומכת לצמיחה אישית.

התוכנית מקדמת אורח חיים בריא פנימי, נפשי וחיצוני ע\"י שילוב של טכניקות פיזיות ושיטות פנימיות של רוגע ושלווה מעולם אומנויות הלחימה/הגנה עצמית.

למה לבחור בתוכנית זו?

לנוע מפחד לעוצמה' זו הרצאה בנושא ויסות ואיזון רגש הפחד. לכולנו יש פחדים, פחד הוא רגש מולד וטבעי. כשאתם מנסים להעלים' אותו ולא נותנים לו מקום הוא עלול לגדול לחרדה. מה הסיבה האמיתית שהפחד הופיע? ממה הוא בא להגן עלנו? חשוב שתדעו כי אי אפשר למחוק או להעלים את רגש הפחד, אלא צריך ללמוד לנהל אותו
תשעה מפגשים המקנים היכרות עם הגרפולוגיה ותאוריית תשעת הטיפוסים. על פי התאוריה לכל טיפוס ישנן את הנטיות החזקות ביותר לתכונות האופי המיוחד שלו. בסדנא זו נכיר את מאפייני האישיות בתשעת הטיפוסים, את הפוטנציאל של כל טיפוס ואת מאפייני הכתב הבולטים היחודיים לו.

יצירת אקלים חיובי, שפה משותפת ותיאום ציפיות בין הורי התלמידים ובין הצוות החינוכי. לרב כוונות טובות משותפות קיימות אצל המבוגרים המשמעותיים בחיי הילדים- ההורים והמורים שלהם, כמו זוג הורים שרוצה עבורו את הטוב ביותר, אך באותה מידה כמו בחיים נצפים ומורגשים גם חיכוכים, חוסר הסכמה או חוסר הבנה- לעיתים מתוך פערים בתפיסות העולם או סט הערכים והגישה החינוכית המלווים כל אחד מהם, ולעיתים זו רק התקשורת או חוסר התקשורת שיוצרת את הפערים הללו. בליווי פרטני או קבוצתי ניתן ורצוי ליצור שיח משותף, אשר דרך הנחיה מוסמכת ומקצועית סביב סוגיות ונושאים משמעותיים יביא להבנה ושותפות בין המבוגרים.

ומתוך כך לצמיחה והתפתחות של הילדים
והנוער.

כאשר הילדים שומעים שפה אחידה ומסרים ברורים ואחדים- קל להם להתמסר לטיפול והובלה, ההתנגדויות פוחתות משמעותית והיכולת שלהם לסמוך על המבוגרים
למידה עצמאית היא מיומנות חשובה שיש לטפחה. הסדנה תכלול הקניית כלים ומיומנויות ללמידה יעילה, כמו ניהול זמן, קביעת מטרות, משוב עצמי ורפלקציה ,חיזוק המוטיבציה והאחריות העצמית של התלמידים ללמידתם ועוד. הסדנה תעסוק בזיהוי חסמים
התוכנית מיועדת להעשרה והעמקה של הלימוד בגמרא, דרך בירור הסוגיות של כינונה של מדינה יהודית בארץ ישראל. התכנית תעמיק את ההכרות ותחושת המשמעות והחיבור אל המקורות מתוך הפנמה של השתלשלותה של תורה שבעל פה עד ימינו אנו במציאות משתנה ומתפתחת. התכנית שואפת לבנות קומת לימוד, חשיבה וממשק הנדרש מתוך הפסוקים והיסודות של הממלכה היהודית בימי קדם, ועד כינונה של מדינה יהודית בעת החדשה על כלל משמעויותיה. התכנית שואפת להעמיק את הלימוד במקורות
מפגשים עם סופרים המאושרים ברפרטואר סל תרבות, הרצאות , סדנאות, שעת סיפור. בין הסופרים למפגשים : גלית דהן-קרליבך, תמי בראון אלקלס, מירי לשם-פלאי, הדס ליבוביץ, תמר מאיר, גל פורת , שירי צוק, דנה אלעזר הלוי, רוני גלבפיש , חנה ליבנה, ציפי שחרור, אורית רז
ועוד

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מיטל אפרתי	200704724	בלי פילטר - משחק מול מצלמה	44240
עוסק פטור	רז רדין	308009901	דרך השופר- בואו להיפגש עם עצמכם ואחד עם השני מזווית אחרת	37448
עמותה	קתדרה תרבות ובמה לחקר הלכה	512263424	מאחורי הקלעים (רייזי פריד)	44401

שיעורי משחק מול מצלמה - שיעורים בהם התלמידים מתרגלים מול מצלמה וצופים בעצמם ובחבריהם במסך הטלוויזיה .
בתהליך שעובד על העלאת ביטחון עצמי ,הכרת עולם הרגשות ,קבלה אישית חברתית ופרקטיקה משחקית נגיע למיקסום הכישרון שטמון בהם.
במהלך השיעורים נעבוד על :
אימפרוביזציה - נפתח את יכולת האלתור ,ההקשבה לקול הפנימי. נלמד להיות נוכחים ברגע ולשחרר פחדים ומעצורים .
סצנות מתוך סדרות - נקבל כלים פרקטים של התנהלות נכונה מול המצלמה , חשיבה מחוץ לקופסא , פיתוח חשיבה מעמיקה וניתוח סיטואציות שונות .
פיתוח היצירה האישית -נלמד את התהליך של הפיכת רעיון לסרטון , נבין מה אני בתור יוצר רוצה להגיד .
באמצעות השופר, שהנו כלי עתיק יומין במסורת היהודית, משתתפי הסדנה יפגשו את עצמם למול שאלות מהותיות וקיומיות בחיינו.

האם אני מכיר את הקול
שלי?

מאיפה הקול שלי
נובע?

עד כמה הקול שלי מושפע מהסביבה
שלי?

עד כמה הקול שלי משפיע על הסביבה
שלי?

הסדנה, המחולקת לארבעה חלקים, עוקבת אחרי הסיפור שלנו כעם, מיציאת מצרים ועד מתן תורה, תוך התכתבות עם מציאות חיינו העכשווית.

"הליכה במדבר"- שיח קבוצתי שמוציא את חברי הקבוצה למסע של בירור, כיחידים
וכקבוצה.

"נעשה ונשמע"- הסכמה קבוצתית על מעשה לשיפור היחסים בקבוצה ויצירת מסמך עליו יחתמו המשתתפים כתזכורת למחויבות שלהם אחד כלפי
השני.

מטרת התוכנית לקדם את התלמידים לחברה מתוקנת ומאפשרת בה כל אחד לומד להכיל את חברו, לדון לזכות את מעשיו, לא לשפוט, להתגמש ולחשוב טוב אחד על
השני.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	נאדיה אבו חמדה	37799947	סמכות וזהות הורית	44406
עוסק מורשה	אוראל מרזוק	209272715	סדנת טיקטוק	44412
עוסק מורשה	רז עטיה-עורך דין ומגשר	308045129	מצנ"ח - מנהיגות צעירה נגד חרם	44418
עוסק פטור	יניב קרדי	25744970	My Goal	44161
חברה עסקית	רובוטק טכנולוגיות בע"מ	511375602	בינה מלאכותית AI ורובוטיקה	44162
חברה עסקית	א.ר. תכנון מעמארי וקידום פרויקטים בע"מ	515996965	פיתוח חשיבה מתמטית בעידן הטכנולוגיה	44163
חברה עסקית	ענבל משי- איי. טי המוסד לטכנולוגיה וחדשנות בע"מ	515326767	קורס יישומי Office	44205
חברה עסקית	ענבל משי- איי. טי המוסד לטכנולוגיה וחדשנות בע"מ	515326767	העולם המעניין של משפיעני הרשת	44213

תכנית משולש הורה תלמיד (ילד) מורה, מאמינה בכל שההורה ידע על השלב ההתפתחותי של הילד עם מתן כלים מותאם לגיל ניתן לפתח קשר פתוח ובטוח ארוך טווח וככול שהפעם היה יותר רחב נפגוש יותר אתגרים וקושי בקשר מקדם.
התכנית תעניק ידע רחב מקצועי כולל כל שלבי ההתפתחות מגיל 0 בהתייחסות לתקופה היריון ואופי המשפחה שגדלה הילד עד אחרי בגרות , חשוב לציין בתכנית שלי אני מדגישה סוג המשאבים אשר הושקעו בילד לאורך הזמן עד שקבלנו מכלול של כשורי חיים ברמה קוגניטיבית והתנהגותית ורגשית וחברתית וחוסן נפשי במידה כזו או אחרת, בדגש על כשורי חיים ויסות רגשי חשיבה יצירתית וחיובית סמכות וזהות הורית , חינוך מיני מול מסכמת חברתיות עידן המסך להורה ולילד , זיהוי נהג אוטומטי התנהגותי ומול ילדים אצל הורים .

- שלבי התפתחות .
- חינוך מיני לכל הגלאים .
- הדרכת הורים לפי שלב התפתחות מגזר וחברה.
- יוגה ויוגה צחוק .
- סדנאות בתהליך של טיפול משפחתי ומשבר זוגי .

לפצח את טיקטוק? הינה סדנת פרימיום המתבצעת פרונטלית ונועדה לחבר בין צוותי חינוך והוראה אל התלמידים?
,למעשה בסדנה זו הצוותים השונים יקבלו הצצה מקרוב אל חייהם של התלמידים
.הצוותים ישתתפו בטרנדים שונים ויסקרו אותם
בנוסף הצוותים ילמדו לצלם ולערוך סרטונים בלייב ואף יעלו מספר סרטונים לפלטפורמת הטיקטוק
.כדי להבין איך להעביר מסר לימודי חשוב בפחות מדקה בלבד

תמצית התוכנית: תוכנית מצנ"ח - מנהיגות צעירה נגד חרם/צמ"ח - צעירים נגד חרם, כשמה כן היא, היא תוכנית פרקטית בנושא חרם חברתי ששמה לה למטרה לנצח את תופעת החרם, למנוע את הסבל של אלפי ילדים שחווים חרמות ולמנוע את החרם הבא. שנת 2024, עלולה אפילו להיות מסוכנת ואלימה יותר. תכנית זו נוצרה למען הוקעתה, צמצומה ובהמשך עקירתה מהשורש. "כולנו רקמה אנושית אחת, חיה" - מדובר בתופעה חברתית שאיבדה כל רסן וגם מי שלא נפגע ממנה במישרין, נפגע מעצם קיומה וחייב להיות מוטרד ממנה, כי במלחמה הזאת כולנו באותה סירה. האחריות ליצירת אקלים מיטבי ותרבות מכילה למניעת חרם והתנהגויות סיכון, תכנית My Goal הנה תכנית ייחודית להקניית מיומנויות ספורט בשילוב ערכים חינוכיים. התכנית מתמקדת בלימוד ותרגול יסודות הכדורגל, פיתוח מוטורי, חשיבה קוגניטיבית וקואורדינציה. מטרת התכנית היא הקניית מיומנויות ספורט ומיומנויות חברתיות לשיפור הביטחון האישי והקבוצתיות בכדורגל. התכנית מיועדת לכלל התלמידים במסגרות החינוך השונות
בינה מלאכותית (AI) ורובוטיקה הן שתי טכנולוגיות נפרדות, אשר שילובן בעל פוטנציאל חסר תקדים. לבינה מלאכותית יכולת לעבד כמויות אדירות של נתונים וללמוד מהם. הרובוטיקה מספקת את החלק הפיזי והמיומנויות הנדרשות כדי לפעול על פי התובנות של הבינה המלאכותית וכך, מאפשרות לרובוטים לתפוס, ללמוד ולקבל החלטות על סמך הסביבה והמשימות שלהם.

לתחומים אלו יש השפעה עמוקה על היבטים שונים של חיינו, תכנית זו תקנה לתלמידים ידע ומיומנויות אשר יכינו אותם לעתיד, בתוכנית פיתוח חשיבה מתמטית ? מתמטיקה בעידן הטכנולוגיה התלמיד חוקר את שימושי המתמטיקה במדע וחוקר חשיבותה לפי מבנה ורציונל תוכנית הלימודים במתמטיקה לבתי ספר על יסודיים, התלמידים נחשפים לשימושי המתמטיקה בעידן הטכנולוגיה, הם נחשפים לבינה מלאכותית. בנוסף, נחשפים לאסטרטגיות ומיומנויות שונות לפתרון בעיות מתמטיות מחיי היום יום. לחשוף אתם לשימושיה של המתמטיקה והקשר עם הבינה המלאכותית ומדעי המחשב. התוכנית תפתח בסיס ידע ואסטרטגיות חשיבה וכן לטפח היבטים קוגניטיביים ורגשיים וחברתיים שיסייעו לתלמידים להתמודד עם בעיות שונות במתמטיקה מחיי יום יום והקשר שלה עם תחומי דעת שונים. אחד העקרונות החשובים של התוכנית היא פתוח לומד עצמאי שרוכש אינפורמציה ואינו מאבד אותה ולפתח בקרב תוכנות Office הינן תוכנות מבית חברת Microsoft אשר משמשות לצרכים רבים, ביניהם הפקת מסמכים (Word), ניהול קבצים, נתונים ועריכת חישובים (Excel) וניהול E-mail, יומן ומשימות (Outlook). בקורס זה נלמד ונייישם את הכלים השונים בתוכנות ה Office המרכזיות והפופולריות ביותר. הקורס מלווה בתרגולים מעשיים להטמעת החומר הנלמד ותרגילים יישומים.

בסדרת הרצאות אלו ילמדו התלמידים איך נראה מקצוע האינפואנסר, באילו תחומים הוא קיים, באילו ערוצים וכיצד חותמים על חוזי שיתופי פעולה

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	נועה שמולביץ	205355126	הכוחות של נועם	44214
חברה עסקית	אוורסט הכשרות בע"מ	516896529	זהירות בקפיצה	44215
עוסק מורשה	מריזן חיים שירותי רפואה	40553000	החייאה ועזרה ראשונה	44243
חברה עסקית	ח.ח יעדים לצמיחה בע"מ	516899523	אני במטבח	44375
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	טיפול רגשי מבוסס דרמה תרפיה (Drama Therapy)	44491
עוסק פטור	תמר אדלר	38504536	לברוא את מציאות חיי לשקט פנימי ושמחת חיים ממגנטת	44492
עוסק פטור	מחמוד מחאגנה - אופק	56265176	בריא טעים ויצרתי- מאסטר שף	44493
עוסק פטור	פרץ אדם - אצבעות הקסם	301261129	טלוויזיה ורדיו בית ספרי	44499
חברה עסקית	שלבים מרכזי למידה	516130713	מרתון מתמטיקה 5 יח - כיתה יא	44164
עוסק פטור	רעות ארזי - מאמנת לכלכלת המשפחה	308273341	כלכלה לבני נוער	44177
עוסק פטור	סיגל כהן - לומדים להצליח עם סיגל	24285900	לומדים בהצלחה - כפל וחילוק	44180

הצגה מדבר על רון ארד תלמיד בית ספר רגיל עם הפרעות קשב וריכוז כאשר בעקבות רעידת אדמה נפער בור בביתה שלו שמוביל אותו ךמקום קסום שם כל פעם וללא שום התראה מוקדמת החוצה שלו זוהרת והוא הופך להיות מהיר יותר חזק יותר וחכם יותר במהלך הפאנל הוא לומד להשתמש בכוחותיו וכך גם הילדים ילמדו לשלוט בכוחותיהם

תכנית " זהירות בקפיצה" היא תכנית שמפעילים בה פעילויות לילדים שמעניקה להם כלים להתמודד עם אתגרים וסכנות בכל מרחבי ההתנהלות שלהם, כגון בדרכים, במוסדי החינוך, בביתם ובזמן הפנאי. זהו חלק אינטגרלי בתהליכי הצמיחה שלהם, ומסייע בפיתוח כישורים אישיים וחברתיים. המטרות העיקריות של התכנית הן פיתוח כישורים בין אישיים וכישורים חברתיים, התמודדות עם אתגרים קורסים ורענונים בהחייאה ועזרה ראשונה לצוותי הוראה

תכנית אני במבטבח הינה תכנית חברתית, העשרתית, ערכית יצירתית. בתכנית התלמידים נחשפים לעולם המטבח, מאכלים, ממתקים, מתכונים, קנדטוריה אשר מפתחת הצד היצירתי. כמו כן, העשייה במבטבח מאפשרת להם לגלות את עצמית, מערכת הערכית שלהם, עקרונות מנחים וכו,

תוכנית העצמה רגשית דרך דרמה תרפיה ו-CBT (טיפול התנהגותי קוגניטיבי) מכוונת לאפשר לאדם להתמודד ולהתגבר על קושיים רגשיים ומחשבתיים. התוכנית משלבת שיטות משני התחומים בצורה מאורגנת ויעילה. הנה תמצית לתוכנית כזו: 1. אבחון: - התחלה בהערכת המצב הרגשי והמחשבתי של האדם, יחד עם קביעת מטרות ומטרות עצמאיות.2. דרמה תרפיה:- שימוש בפעילויות דרמטיות לקידום הבנת רגשות, זיהוי תפקידים והתמודדות עם תחושות קשות.3. CBT - פיתוח מודעות והבנה של המחשבות השליליות הרצאה 'לברוא את מציאות חיי לשקט פנימי ושמחת חיים ממגנטת' עוסקת בהצלחה מעשית. נולדת לחיות חיים מלאים עם שקט פנימי ושמחת חיים ממגנטת. לנקות את הרעשים הפנימיים והחיצוניים ולחיות בהרמוניה. אני יודעת שאתן לא מוכנות לקבל את המצב כמו שהוא. אתן רוצות ליצור את החיים שחלמתן עליהם שתמיד דמיינתן.

זה אפשרי! אתן יכולות ליצור הצלחות מקצועיות ואישיות, לשחרר את העומסים הפיזיים והרגשיים ולהרגיש באנרגיית שיא ודיוק פנימי.

וכנית בריא טעים ויצרתי - באה לתת אור ולעזו ר למורים לתלמידים ולהורים לנהל אורח חיים בריא , ואין ספק כי מה שמחנכים את הילדים שלנו לאהוב זה מה שהם אוהבים, האחריות על אוכל בריא ותזונה נכונה מוטלת על ההורים.תזונה בריאה יכולה לשפר את הביצועים הלימודיים, תזונה מאוזנת מספקת למוח חומרים תזונתיים הכרוכים בתפקוד שלו, יכולת הריכוז וההבנה עשויה לשתף פעולה יותר עם תזונה בריאה , גם יכולה לשפר את הכושר הנפש ולהקל על טיפול בדיכאון ולחץ . תוכנית זו באה לעודד את התלמידים המורים וההורים כי אכילה בריאה וחיובית מעצימה את אורח החיים ודבר זה ישפיע על כל חייהם. תוכנית זו באה לתת לתלמידים ידע מעשי לכל מוצר ומוצר והרכבי המאכלים הבריאים וקיום סדנאות ע"י שיף מקצועי אשר נותן מידע על המרכיבים שהם אסורים למאכל ומזיקים לבריאות וגורמות למחלות והשמנה והפרעות פסיכולוגיות. אי לכך תוכנית זו נותנת אור כי המוח שלנו כמו מכונית זקוק לדלק כדי לפעול ביעלות לכן תזונה בריאה מאוזנת משביעה ונכונה מספקת למוח את כמות הדלק הדרוש וזה מעודד יותר אנרגיה חשיפת התלמידים לעולם השידורים והמדיה החברתית בתור שדרנים שמייצגים את בית הספר. *בכל מפגש התלמידים יראיינו אורח* שהוזמן מטעם בית הספר, מכינים שאלות ועולים לשידור, בכל שידור מעלים נושא אחר. *דיונים על נושאים חשובים והעלאת המודעות אצל התלמידים והמאזינים בחברה. * עבודת התלמידים כצוות תגרום לגיבוש בין התלמידים, תתרום לשיתוף פעולה ותעלה התכנית מיועדת לתלמידים הניגשים השנה לבגרות במתמטיקה לשאלון 581. במהלך השיעורים התלמיד יחזור על החומר הנלמד, יושמו דגשים לקראת הבגרות והמתכונות ונפתור מאות שאלות מבגרויות ומתכונות.

התוכנית הינה תוכנית מודולרית הניתנת להפעלה חד פעמית או במספר סדנאות.
במפגשים יכירו התלמידים מושגים מעולם הכלכלה, יבינו איך להתנהל עם תקציב, ילמדו מה הן זכויות עובדים, ויתיידדו עם העולם הפיננסי בו אנו חיים.

נלמד דרך שירים, סיפורים, ציורים וגם קסמים, שליטה בלוח הכפל והחילוק עד 100, בזמן שכולו בכיף, הנאה ומשחקים. מתאים לשיעור פרטני, או קבוצה קטנה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שירן כהן - הצלחה וביטחון עצמי לנערות	300388444	ההורים מתגרשים - איך להתמודד?	44314
עוסק מורשה	שגיב חיים ברששת - ברקת ייעוץ	34997932	ייעוץ ופיתוח ארגוני למערכות חינוך (ברקת ייעוץ)	44339
		33283706	בוא נשוחח עברית	44449
עמותה	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	580046134	שיח ערכי מעבר לרשת	44424
עוסק מורשה	דיין משה - שולי ומשה דיין	31730831	משה אשכנזי - מהפריפריה לפריים טיים	44425
עוסק מורשה	נועם ביבי - פתילת המדבר בע"מ	515971257	אמץ עץ	44426
עוסק פטור	ידידיה סימן טוב - 301902250	301902250	לב הילדים	44427
עמותה	יד ביד ולא לבד	580709715	פעילות חד פעמית	44430
עוסק פטור	גיא קדרון	36997930	משחקי אתגר ושטח	44431

קורס דיגיטלי שמסייע להתמודד עם גירושין של ההורים. הקורס מציג דרכי חשיבה מרגיעות, מחזקות ומרפאות שמאפשרות להתמודד טוב יותר עם השינוי, כמו כן, מציג דרכים מעשיות להתמודדות. הקורס נותן מענה ברמה המנטלית/מחשבתית, רגשית ומעשית, ובהחלט מקל. הקורס משמש כעזרה ראשונה משמעותית. הקורס נבנה לאחר שנים רבות של למידה ועבודה עם ילדות ונערות.

התוכנית מלווה את בתי הספר והבעלויות בתהליך שיטתי וממוקד לשיפור האפקטיביות הארגונית ולקידום חשיבה תוצאתית. הדגש יהיה על מיפוי ואבחון מעמיק של המוסד על מנת לזהות את נקודות החוזק, האתגרים המרכזיים והצרכים הייחודיים. בהתבסס על המיפוי, תבנה תוכנית עבודה מותאמת אישית לכל מוסד הכוללת יעדים ברורים, כלים יישומיים ולוחות זמנים מוגדרים.
ברמת בית הספר הדגש יהיה על חיזוק המנהיגות, בניית צוותים אפקטיביים, טיפוח תרבות ארגונית צומחת ולומדת התומכת בהישגיות וקידום שיתופי פעולה עם הורים וקהילה.
תמצית על תוכנית לימודי עברית:

מטרת תוכנית לימודי העברית היא להקנות לתלמידים שליטה טובה בשפה העברית - הן בכתב והן בעל פה. הלימודים מותאמים לרמות השונות של התלמידים ומתקדמים בהדרגה מהבנה, דרך הבעה ותקשורת, ועד כתיבה.

בתוכנית נכללים:

? לימוד אוצר מילים ושיחה
? הקניית כללי דקדוק ותחביר
? קריאה והבנת הנקרא
? כתיבת מכתבים, עבודות ומסמכים
? לימוד נושאים בספרות ובתרבות

הלימודים מתקיימים בכיתות קטנות, באמצעות למידה חווייתית, תרגול מעשי והעשרה בנושאי אקטואליה ותרבות. המורים מנוסים והמערכת כוללת מעקב הדוק אחר התקדמות התלמידים.
1. בבית הספר צוות המרכז לחינוך הומניסטי יגיע לבתי הספר ויעביר את הסדנאות המבטאות את רעיון המרכזי של עשייתו
.
באופן מקוון: המרכז לחינוך הומניסטי פיתח פעילות מקוונת אשר צוות המרכז יכול להעביר למשתתפים באופן מקוון הפעילות כוללת סדנאות ומגוון פעילות אינטראקטיביות .
מפגש אינטימי ומרתק דרך סיפורו האישי של השחקן משה אשכנזי, על הגשמת חלומות והשגת מטרות בחיים.

המשתתפים יכולים לקחת חלק,לשאול שאלות ולצאת עם כלים ותובנות בדרך להגשמת החלום האישי.

תשתית העצים במרחב העירוני מהווה את החיבור המיידי ביותר בין טבע וסביבה לאדם והם בעלי תרומה סביבתית משמעותית. התלמידים חולפים מדי יום על פני עצים בדרך ובתוך בית הספר. במסגרת הסדנא נכיר מקרוב את העצים בסביבה המיידית נלמד איך לזהות עץ על ידי השוואת מאפיינים וכן נבצעה הערכה בריאותית לעץ לבסוף נכיר את השיטות העיקריות לטיפול בעצים ונבצע מספר מופעים חינוכיים ותאטראלים המועברים על ידי איש חינוך בעל נסיון רב בעבודה עם ילדים, בהופעה ובחינוך כיתתי ופרטני - מופעים העוסקים בסיפורי חסידים, ובסיפורים מעולמם של הילדים , המעוררים אותם להיות ילדים יותר טובים, בעלי מידות טובות, מתחשבים בזולת ומאמינים בעצמם ומחוברים יותר לערכי היהדות המופעים יהיו לאור מעגל השנה וכמו כן יעסקו בנושאים של תרבות יהודית הרצאות וסדנאות להעלאת המודעות וחיזוק הלמידה בשיעורי עיזר,העברת הרצאות וסדנאות בתחומים של: הכוון אקדמאי-חוסן נפשי-שימוש יעיל ובטוח באנטנט-בטיחות בדרכים-תזונה נכונה ובריאה-שיעורי עזר.

מבחר גדול של פעילויות ומשחקים מאתגרות, מהנות ומגבשות - לשטח ולפנים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	אל כורזמי	44153
חברה עסקית	מ.מ סלמא ניהול פרויקטים בע"מ	516467370	המומחה הדיגיטלי	44154
עמותה	הגר חינוך יהודי- ערבי לשוויון	580463354	המעבדה לתרבות משותפת בנגב	44217
עוסק פטור	שאדיה אבו ריא	37027711	תזונה למוח	44220
עוסק פטור	נדא חגאב - QuestA	301988945	קונדיטוריה מגלה כוחות	44223
עמותה	אור נור לייף - עמותה לקידום החינוך והרווחה בישראל	580703056	אוריינות דיגיטלית וכלכלית	44472
חל"צ	אפאק הנגב בע"מ (חל"צ)	513852749	מדענוע : קדימה מדעים ומתמטיקה	44505
חברה עסקית	בי תל אביב טורס בע"מ	516127784	ביקור במרכז המבקרים ביפו העתיקה	44528

חשיבה חישובית לפיתוח מיומנויות חשיבה מסדר גבוה, פתרון בעיות וחשיבה ביקורתית, ולעידוד בחירה במגמות מדעיות וטכנולוגיות גבוהות "קידום ופיתוח החשיבה בקרב התלמידים שמבוססת פתרון בעיות/ חשיבה ביקורתית , רכישת סט מיומנויות להתמודדות מוצלחת עם משימות מורכבות תוך שימוש במושגים של מדעי המחשב ו לוגיקה, אלגוריתם, יצירתיות . כל בוגר מערכת החינוך רוכש מיומנויות ועקרונות של חשיבה חישובית ולומד שפות שונות של , coding עליה משמעותית במספר המורים המלמדים חשיבה חישובית ויישומים טכנולוגיים , עלייה משמעותית במספר התלמידים המרחיבים ידיעותיהם בתחומים
העוסקים
התוכנית מציעה מגוון רחב של הדרכות בתחומים שונים, שיכולות לסייע למורה בלספק למידה יותר חדשנית, קלה, מהנה ואיכותית.

התוכנית מתמקדת בעיקר בהדרכת מורים וצוות חינוכי במטרה לשילוב כלים דיגיטליים בתהליכי הוראה, למידה והערכה.

במהלך התכנית הצוות החינוכי ירכוש מיומנויות שונות לשימוש במגוון כלים ומחוללים העשויים לשרת אותם במהלך ההוראה המעבדה לתרבות משותפת : היא תוכנית של בניית,הנגשת ויצירת מקור של תרבות משותפת יהודית וערבית בנגב ובפרפריה בבתי הספר של הנגב שהמטרות שלה היא חיבור בין הקהילות השונות של הנגב, הכרת התרבות של האחר ולהעלות על הנס את המגוון התרבותי אנושי של הפיספס החברתי בנגב דרך יצירת שיתופי פעולה בין יוצרי תרבות שונים בשביל לחשוף את הקהילות השונות הקשר בין תזונה ותחלואה, ריכוז זיכרון וכושר גופני.

תכנית מעצימה וחוויתית בה התלמידים ירכשו כישורים בסיסיים בעולם הקונדיטוריה וייחשפו לטכניקות מגוונות כגון חיתוך, זילוף, קישוט, ועוד. תחום האפייה מזמן לנו אפשרות לבטא את עצמנו בצורה חופשית, להתפתח ולצמוח בעזרת סקרנות ודמיון תוך פיתוח וחיזוק ערכים ומיומנויות: אחריות אישית, שיפור הביטחון העצמי, סדר וארגון, ניהול זמן, עבודה בצוות, יצירת קשרים חברתיים, תקשורת חיובית, סובלנות, עצמאות ועוד. שיפור המוטוריקה העדינה והגסה, שיפור מיומנויות העברית (שימוש בטקסט מפעיל, שיפור הקריאה, יכולת זיכרון והעתקה) והחשבון (מדידות משקל, כפל וחילוק, שברים ועקרונות יחס).
המחשב הינו מבין המוצרים והאובייקטים החשובים בימינו ובחיינו , הכרת יישומיו , הבנת השימוש בו ,דבר שיעזור לכל פרט ופרט בהמשך לימודיו,עבודתו ,חייו וכו'
.
לכן באה התוכנית הזו בכדי להעשיר וללמד טכנולוגית תלמידים מהיסודי ועד התיכון בתחום המחשב והדיגיטל . בשילוב עם התחום הפיננסי והכלכלי
.
התחום הפיננסי , הינו תחום מאוד חשוב ועיקרי בחיינו , ניהול הכספים דבר שצריך מיומנות ,ערנות ויוזמה
תלמידים וילדים בעלי פוטנציאל ומוטיבציה מהפריפריה הגיאו-חברתית אינם נחשפים לפעילויות בתחומי המדע ובכך הולך וגובר הפער בינם לבין בני גילם האחרים מהמרכז הסוציו אקונומי הישראלי. בחברה הערבית הבדואית הפער הוא יותר עצום.
 באמצעות מעבדה ניידת, הופכת כל כיתת לימוד לכיתת מדע . ניידות המדעים מצוידות במיטב האמצעים להדגמה, צוות מדריכים מקצועי ונמרץ הממחיש תופעות מדעיות, מבצע ניסויים, ומלווה את ההדגמות בהסברים מדעיים. כל אלה מאפשרים למשתתפים להיחשף לתכנים מדעיים מתקדמים וייחודיים, בדרך חווייתית ומהנה אצלם בבית הספר.
מרכז המבקרים החדש "תמונות יפואיות" מביא את סיפורה של העיר לאורך 4000 שנות היסטוריה תוך שימוש באמצעים מתקדמים, תצוגה ארכיאולוגית ייחודית על "רציף" הנמל, ציר הזמן של יפו ומסלול הליכה בתוך העתיקות על גבי גשר צף.

במרכזו של מרכז המבקרים בית יהודי שנחרב בזמן המרד הגדול נגד הרומאים ושרידי מבנה הלניסטי גדול ומרשים.

במקום סרט אנימציה על סיפור אנדרומדה ומיצג דינמי על תולדות העיר על מסך באורך 16 מטרים הממחיש תקופות ואירועים חשובים שהתרחשו בעיר ? כיבוש יפו ע"י המצרים לפני כ- 3500 שנה, יונה הנביא בורח מאלוהים, הפצתה של הנצרות שמתחילה ביפו, השלטון העותומני, המלחמות והבנייה
מחדש.

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שהואן לינה - אנגליש אקדימי	26182774	בני הנוער מגלים עתיד (יוזמה)	44529
עוסק מורשה	מוחמד זבידי - רו"ח	26535138	מוחמד זבידי, רו"ח	44531
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	אין סוף אפשרויות	44532
עוסק מורשה	יואב ניסנבאום	38258976	שחמט למצוינות - ניצני חשיבה	44130
חברה עסקית	ענבל משי- איי. טי המוסד לטכנולוגיה וחדשנות בע"מ	515326767	בעולם האדריכלות AI	44165
עוסק פטור	פזריני בלה מרגלית	300372737	בקשר לקש"ר	44167
עמותה	אנדור לתרבות ואומנות	580566982	אגרוף	44168
עוסק פטור	בטי צלליכין - חינוך פיננסי לבני נוער	39968680	חינוך לניהול פיננסי	44216
חברה עסקית	אינדי הפקות סרטים בע"מ	513129957	תפוחים מן המדבר - הסרט	44433
עוסק פטור	מוסא עליאן - חוות מוסא	318759644	חקלאות חוות מוסא	44435
עוסק פטור	גיא קדרון	36997930	טיולים ופעילויות חוץ	44439
עוסק פטור	סרגיי (סרג'יו) לרנר - חנ"ט- חינוך נפש וטבע	309572295	חינוך יער- משחקים	44459

בני נוער מגלים עתיד (יוזמה)- מכינה לחיים לבני נוער בחברה ערבית - הינה יוזמה חינוכית שתתחיל בביתה י' וממשיכה עד כיתה י"ב במשך שלוש שנים שהתלמיד נמצא בתיכון יקבל כל שנה 30 שעות הכשרה למידה וסדנאות ונוסיף להם יקבל 30 שעות של התנסות בפועל במסגרות שונות כמו חברות עסקיות מוסדות ציבור וקהילה במסגרת חינוך בלתי פורמלי כל תלמיד ייחשף לשש ערוצי תוכן : מיומנויות חברתיות , אישיות , בין אישיות .הכנה לאזרחות טובה .הכוונה לעולם תעסוקתי והאקדמי. הכוונה לחיים בוגרים משמעותיים . בהמשך שלוש שנים התלמיד ייחשף לתכנים שיעצבו את האישיות שלו דרך העשרה ערכית ותחומי ענין, השכלה כללית ותשפיע על פיתוח אישיות התלמיד הערבית .פיתוח חוסן אישי חברתי , תעסוקתי ואקדמי .

בני הנוער מגלים עתיד הינה יוזמה שתכין בני נוער בחברה הערבית לחיים אחרי תיכון והיא תותאם בכל בית ספר לאקלים , סביבה,

הדרכה וייעוץ לציוותי בית הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, בדבר נהלי דיווח נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעו

התוכנה הכספים למערכת גפ"ן.

ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות תאגיד/רשות/חברה כלכלי.

ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המעני

הערכת צפי ההוצאות הצפויות לכל השנה ברמה תפעולית ופדגוגי.

סיור 60 דק?

סיור המתמקד בנושאים של מגדר וזהויות. ציירות נשים לעומת ציירים גברים. האם זהות האמנ/ית משתקפת ביצירה? בנוסף נדון בעמדת היוצר/ת, ועמדת הצופה ביחס למודל המצויר.

שיפור ופיתוח מיומנויות החשיבה והלמידה באמצעות אימון ותרגול במשחק השחמט, שהוא כלי לימודי חוויתי ורב עוצמה. דרך המשחק נוכל לפתח בילדים יכולות חשובות אשר ילוו אותם במהלך חייהם, כגון: יכולת תכנון וקבלת החלטות, גמישות מחשבתית,

קורס "העתיד של הבנייה והאדריכליות: יישומי כלי AI" הוא קורס המתמקד ביישומי בינה מלאכותית (AI) בתחום האדריכלות והנדסת הבנייה. הקורס מיועד לבני נוער שמעוניינים להתעמק בתחום הטכנולוגיות החדשניות שמשנות את דרך התכנון, הבנייה והעיצוב של מבנים. הקורס מתמקד ביכולות היצירתיות והמבוקרות של טכנולוגיות ה-Generative AI .

קבוצה לקידום ולהעצמת תלמידים שאותרו כבעלי קשיי קשב. באופן חוויתי דרך כלי אימון קשב, דרמה ומשחק. מה שישפיע על רווחתם הנפשית של התלמידים ויסייע להם בהתמודדות עם קשייהם הקשביים, הלימודיים וממילא גם על הרגשיים והחברתיים.

התוכנית שואפת לקידום אורח חיים בריא והטבת האקלים הבית ספרי והחברתי באמצעות הספורט ומיגור האלימות. גם גם התוכנית שואפת להנחיל מיומנויות חברתיות ואישיות כמו הגנה עצמית וביטחון עצמי

התוכנית נותנת ידע בתחום הפיננסים בישראל, בגובהה העניים, המטרה לעלות למודעות מושגים מעולם הכלכלה ולהעשיר את הידע בתחום לצורך יצירת ביטחון בתחום בעתיד.

הקרנת הסרט עטור הפרסים "תפוחים מן המדבר" ולאחריו דיון עם היוצרים על תהליך עשיית הסרט ועל ההיבטים החברתיים שהסרט מעלה - הקונפליקט החרדי חילוני ומעמד האישה בחברה החרדית ובכלל.

מחזור דברים לשימוש חוזר ובעיקר לשימוש חקלאות. כמובן הכל בעזרת ילדי התוכנית.
פיתוח יצירתיות ואומנותיות דרך המחזור והשימוש החוזר.

הדרכת חי צומח דומם מורשת ישראל תנ"ך תושב"ע ועוד ועוד

המשחק הינו אחד מאבני היסוד המשמעותיים בחינוך. הוא בפני עצמו חשוב לילדים בהתפתחות שלהם ובלימוד שלהם את עצמם את האחרים ואת העולם. בנוסף הבאת משחק להוראה והדרכה היא הבאת הקסם אל המפגש. קסם בו הילדים מלאי מוטיבציה והנעה לפעולה כאשר המשחק הוא הכלי ללימוד. אחד הרגעים המשמחים הוא בסוף המשחק לשאול את הילדים מה למדנו בשיעור היום? והילדים בחיוך מובך "מה זה היה השיעור לא שמתי לב?! זה היה כיף!...:
בתכני הסדנא -
-היכרות עם מגוון משחקים ,להיחשף לסגנונות משחק שונים למצבים שונים.
-עקרונות חינוכיים- הובלת משחק במרחב החוץ כיתתי, למידה של מתודיקת הדרכה למשחק והמדריך כארכיטקט של המשחק. איך מובילים משחק כתהליך עומק. עבודה עם התנגדויות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	פאני חיון - פאנץ' Take a	330856923	תיאטרון פלייבק - פאנץ' Take a	44463
עוסק פטור	אבו ריא הדרכות ויעוץ	316149871	המומחים למתמטיקה	44473
עוסק מורשה	מלכה הלוי - מלכהלה	22305544	מלכהל'ה סדנאות יצירה	44474
עוסק פטור	נועה שמולביץ	205355126	הסיסור האמיתי ADHD	44206
חברה עסקית	ענבל משי- איי. טי המוסד לטכנולוגיה וחדשנות בע"מ	515326767	אוריינטציה עסקית למתחילים בעולם ההייטק	44207
עוסק פטור	זיו שפיר - תמיד בשמחה	29685179	אהללה- לשיר עם זיו שפיר	44227
חברה עסקית	זוזו פלייפול בע"מ	516421922	הכשרת מורים גורוזוזו	44238
עוסק פטור	שירן כהן - הצלחה וביטחון עצמי לנערות	300388444	להכיר חברה ב-6 שיעורים	44252
חברה עסקית	מאני וולף בע"מ	516794328	מאני וולף - הצלחה בכסף וכיף בחיים	44253
עוסק פטור	סעד מוחמד - מענה פסיכולוגי חינוכי -טיפול ואבחון	300261948	טיפולים פסיכולגים בב"ס	44385

זה קול הסיפור - סדנאות תיאטרון פלייבק/אימפרוביזציה מבוססות על סיפורי הילדים והנוער ומאפשרות דרך התבוננות וכלים מעולם התיאטרון על סיטואציות והתמודדויות במעגלי החיים. מעניק למידה משמעותית וחווייתית תוך שיתוף ברגשות, למידת הקשבה ואמפתיה, ביטחון עצמי והעצמה
אישית.

התוכנית תתן מענה לצוות המתמטיקה בבית ספר יסודי ותתמקד בהדרכת הצוות כדי להביא את הצוות למקסימום אפקטיביות מבחינת התפקוד ומבחינת ההישגים של התלמידים. המטרה המרכזית של התכנית ללוות ולהדריך צוות המתמטיקה בכל התחנות במהלך השנה

התוכנית מציעה סדנאות אומנותיות המציעות למשתתפים לחוות את עולם האומנות בכל עוצמתו. במהלך הסדנאות, המשתתפים משתמשים ויוצרים ממגוון חומרים איכותיים כמו פסיפס, זכוכית, חימר, עץ וצבעים, כדי ליצור יצירות מרהיבות ומקוריות. הסדנה מאפשרת להם לחוות תהליך וחוויית למידה מרתקת ומעוררת, תוך שילוב עשייה יצירתית והתנסות מעשית. בסדנאות האלו, המשתתפים מקבלים הזדמנות לבטא את עצמם באופן ייחודי ואישי, לפתח יכולות יצירתיות ולהתפתח בתחום האמנותי בצורה בהופעה נגולל בפני התלמידים מהיא הפרעת קשב וריכוז מהיכן היא נובעת ואיך היא משפיע על האדם והחברה סביבו.
בזמן המופע נסתכל על הסדברים בהומור רב וניתן לתלמידים כלים להתמודד ולת חמלה לתופעה

בסדרה של הרצאות יקבלו התלמידים בסיס להתמצא ולהבין איך העולם הזה נראה מבפנים, כדי שבעת שירצו להכנס אליו, ירגישו יותר טבעי ונוח

התכנית אהללה עם זיו שפיר מיועדת לכלל תלמידי בית הספר חט"ב ותיכון. ביכולתה של המוזיקה והשירה בציבור לפתוח את הלבבות וליצור תחושה של חברות ואחדות, זאת ללא ההגנות השכליות הקיימות אצל התלמידים בדרך כלל. תוך כדי התכנית נעסוק דרך השירים בנושאים מגוונים מעולמם של התלמידים- כגון: ניהול קונפליקטים, התמודדות עם אתגרים רגשיים ומצבים חברתיים שונים, הכלת האחר וכן עם נושאים ערכיים כגון: אהבת העם והארץ, מועדי השנה, השפה העברית, הסיפורים מאחורי השירים ועוד. כל מפגש סביב נושא מסוים המתואם עם צוות בית ספר נערך בצורה של שירה משותפת והקרנת המילים באמצעות מצגות משוכללות, נגינה חיה, הסברים וסיפורים וכן חידונים מוזיקליים מהנים ומפעילים. דרך התכנית התלמידים יזכו ללמידה רגשית חברתית חינוכית פעילות גיבוש מוסיקלית המיועדת לבתי ספר באמצעות אוזניות באיכות גבוהה ומוסיקה חיובית, מרימה ומעצימה בלבד (ללא תוכן פוגעני) בשילוב הנחייה סופר מדויקת של הגורו (מנחה האירוע) המובילים ומשתתפים באירוע
עצמו.

שילובי של מוסיקה ומשחקי אינטרקציה מהנים ומגבשים בין המשתתפים לבין עצמם יוצר דברים נפלאים ומשאירים זיכרון חיובי לטווח ארוך, הזדמנות להביא כל ילד לידי ביטוי את עצמי באופן הכי אותנטי ובאמצעות יצירת מרחב בטוח ומכיל . חוויה השתתפותית זכירה אנחנו מאמינים ב Hands on Expeerince- המשתתפים מרגישים וחשים בגוף מה זה להוביל, להקשיב, להיפגש באמת וחיזוק תחושת השייכות כחלק ממשהו גדול, מארגון, מתנועה .המסר שלנו : את\ה נחוץ , מכירים בך, יש לך מקום. המפגש מאפשר אומץ, חשיבה מחוץ לקופסה, הרחבת ארגז הכלים בכל הקשור לעמידה מול קהל וביטוי אישי. במהלך הפעילות הגורו שלנו מביאים את המשתתפים להפגת מתח, שחרור, יצרת מרחב מכיל ובטוח ובנייה וחיזוק קשרי חברות וחדשים או קיימים, מחזקים את הביטחון תוכנית דיגיטלית (לצפיה בכל מקום ובכל זמן) שמלמדת צעד אחר צעד איך לכוון ליצירת חברויות. התוכנית נותנת מענה מנטלי ורגשי, מסייעת בקביעת מטרה חברתית, הבנת המפה החברתית הנוכחית - מי מתאימה ומי לא, מי הדדית וממי כדאי להתרחק. כמו כן, התוכנית מציגה כישורים חברתיים מגוונים שמסייעים בקרבה והיכרות, כמו גם השתלבות וחיבור לאחרות. לצד החלק המעשי, משולבים תכנים מנטליים ורגשיים/פתרונות לחששות, לחצים והתנגדויות כדי לעודד את התלמידה לעשות צעדים חברותיים, להקל תכנית "מאני וולף - הצלחה בכסף וכיף בחיים" מספקת לקהל צעיר ידע וכלים מעשיים בתחום הפיננסי, דיגיטלי מתמקדת בשימוש הדיגיטלי הנכון והרווחי לתלמידים כמו מסחר אלקטרוני, בנקאות, שוק ההון ומניות, ומעניקה יכולות לחיים פיננסיים מוצלחים וגם [illegible]
טיפולים פסיכולוגים בילדים במסגרת בית הספר. טיפול במגוון קשיים, חרדה ,התמודדות עם קשיי למידה, קשיי קשב, משברים ועוד.
ניתן לשלב גם הדרכות הורים וכן סדנאות וליווי צוותים חינוכיים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ליפשיץ חוה אסתר	200501336	לכתוב את עתיד	44489
עוסק פטור	נואל סלאמה - SINDEBAD	25898487	עיצוב ותפירה ביחד	44534
עוסק מורשה	מרוות עודה	39813043	קיימות ואחריות	44548
אגודה	חצרים קבוצת פועלים להתישבות שיתופית בע"מ	570006239	ממלאכה מסורתית לטכנולוגיה חדשנית	44569
עוסק מורשה	מחמד ניגם - הכוכב הירושלמי	302716543	קורס חשמל ביתי	44578
עוסק מורשה	מחמד ניגם - הכוכב הירושלמי	302716543	קורס שיווק דיגיטלי	44590
חל"צ	מרכז קהילתי בקריית מלאכי ע"ש חטיבת הנשים של המגבית	510718752	פנאי והעשרה חוגים וידע	44591

תכנית זו מקנה כלים מקצועיים שיסייעו למשתתפים לעשות שימוש בתורת הגרפולוגיה ובהבנת צורת האיות והתכונות השונות הקיימות בכתב ידו של אדם. תכונות אלה יכולות לכלול גודל, נטייה, לחץ, מהירות, קו בסיס, היווצרות אותיות, מרווחים ושוליים ועוד.

התכנית מקדמת להכרה כי בכל אדם טמון פוטנציאל אדיר ומשימת החיים שלנו היא להכיר בחוזקות של עצמנו ושל הזולת ולהביא

תוכנית עיצוב תפירה יצירתית מתמקדת בפיתוח ובחיזוק היכולות היצירתיות של הבנות דרך התפירה. במהלך התוכנית, הבנות מובילות פרויקטים תפירה ייחודיים ומקוריים, מתוך רעיונות משלהם ובהשראת עולם האופנה והעיצוב. הם מכינים תבניות, מבצעים חיתוכים ותפירות, ומשלבים חומרים וטכניקות שונות כדי ליצור פריטים איכותיים וייחודיים. התוכנית גם מעודדת את התלמידים לחשוב מחוץ לקופסה ולגייס השראה מהסביבה הקרובה והרחוקה, וליצור פריטים שמבטאים את רגשותיהם, ערכיהם וסגנונם האישיים בצורה מקורית ומרהיבה.

משבר האקלים הוא משבר סביבתי החמור ביותר עד כה, הוא גם משבר חברתי וכלכלי שפוגעת בכלל האוכלוסייה לפי המצב הסוציו . אקונומי ולא באופן שווה.
תוכנית זו באה כדי להגביר את המודעות הסביבתית, להרחיב את מעגל האחריות האישית , ולהגביר את תחושת המסוגלות לשנות, ולהשפיע, תוך מתן כלים לחשיבה אסטרטגית במונחים של יזמות ומנהיגות, תהליכים שקורים במקביל ומצמיחים אנשים עם תודעה ורצון לשינוי חברתי סביבתית לעתיד טוב יותר.
תוכנית זו שמה דגש על הן על הרחבת הידע לכל מה שקורה בהתחממות הגלובאלית, ומחזירה לאנשים את האמונה ביכולת שלהם לשנות, ע"י חשיבה משותפת להתוויית כלים ופרקטיקות יישומיות המחזירות את יכולת ההשפעה לפרט.
התוכנית החינוכית "ממלאכה מסורתית לטכנולוגיה חדשנית" היא תכנית ייחודית המשלבת בין למידה עיונית ומעשית. הלמידה העיונית תואמת את תוכנית הלימודים של משרד החינוך ומעניקה לתלמידים הבנה מקיפה של השינויים שחלו במלאכות מסורתיות עם התפתחות הטכנולוגיה. במסגרת הלמידה המעשית התלמידים מתנסים בעבודה בטכניקות ייצור מסורתיות וטכנולוגיות חדשניות כגון: סיתות, גילוף, חריטה, ועד שימוש בטכנולוגיה חדשנית, כגון הדפסת תלת מימד, חיתוך בלייזר, ותפירה ממוחשבת.

העבודה על הפרויקט תתקיים בקלטה-טק, מרכז חינוכי לחדשנות טכנולוגית הכולל מעבדת אלקטרוניקה מתקדמת ומרחב מייקרס.
המרכז ממוקם בסמוך ליחידת הפיתוח של חברת "נטפים" כך מתאפשר לתלמידים לחזות בתמורות שחלו בעולם החקלאות כתוצאה מההתפתחות
הטכנולוגית.

התוכנית מתאימה לתלמידים בכיתות א-
י"ב.
קורס מקצוע טכנאי חשמל מציע הכשרה מקצועית ותקנה לך את מיטב הידע והכלים והמיומנות לעבודה בתחום, ולהתפרנס ממקצוע איכותי ומוביל

הקורס יצייד אתכם בידע ובכלים שמותאמים לדרישות המעודכנות ביותר בשוק העבודה ויאפשר לכם להשתלב במהירות כשכירים או כעצמאיים במגוון תפקידי שיווק דיגיטלי.

רכישת ידע והקניית כלים למידה משמעותית במגוון תחומי דעת המהווים אתגר אינטלקטואלי , הזדמנות ליצירתיות ,חקר והתמודדות עם פתרונות, התוכנית תכלול מענה בשלושה שלבים - חשיפה, העמקה וחקר

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	חי בהם תורה לאנשים עובדים	580604999	תורה וכלכלה - יחידת לימוד	44098
עוסק פטור	אתל קרישי - תוכניות חינוכיות	324697119	יד לוחצת יד	44099
עוסק פטור	זהבית קרן	35968189	זהבית קרן	44193
עוסק פטור	הילה יחזקאל	32578700	יחד במרחב- ניתוח התנהגות (סדנא)	44295
עוסק פטור	סיון מתן	66029745	הנעה לתנועה בהנאה	44326
עוסק פטור	אדהם קזל	32985319	לדבר אל הלב	44336
עוסק מורשה	אבישג כהן - בוקווין ניהול וייצוג אמנים	558410676	אוהד שרגאי - כיתת אמן	44392
עוסק מורשה	גולן ציפורה	52597606	כישורים חברתיים לילדים ובני נוער מכיתה ג'-יב'	44451
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	אדמה אויר מים ואש	44535
חברה עסקית	ספיק טו גו בע"מ	514413251	EZ-Speak - Teen Monthly Feed	44259

התוכנית מיועדת להעשרה והעמקה של הלימוד בגמרא, דרך הסוגיות הנלמדות ביחסי תורה וכלכלה. התכנית תעמיק את ההכרות ותחושת המשמעות והחיבור אל המקורות מתוך הפנמה של השתלשלותה של תורה שבעל פה עד ימינו אנו במציאות משתנה ומתפתחת. התכנית שואפת לבנות קומת לימוד, חשיבה וממשק שבין עולם הכלכלי המודרני המפותח והאוניברסלי, הבנקים והחברות בע"מ ובין המקורות והשאלות ההלכתיות, העיוניות והמוסריות שעימם התמודדו הפוסקים במהלך הדורות. התכנית כוללת ליווי בכל קבוצת ילדים ישנם ילדים אשר מתקשים ליטול חלק בתהליך הטבעי של יצרית קשרים חברתיים תקינים. חלקם יתקשו לפתח קשר בריא ואיכותי, חלקם יתקשו בשמירה על קשר לאורך זמן וחלקם יישארו לגמרי מחוץ למעגל ולחוויה הכיתתית. מטרתה של התוכנית להקנות לתלמיד כלים להצטרפות , יוזמה והענות למשחק משותף תוך זיהוי רצונותיו בהקשר לקבוצה וזיהוי רגשות האחר. בסדנא נפרק סיטואציות חברתיות כצופים מן הצד ונפרק את המסקנות ליעדים ברי ביצוע בשפת הילד. הסיטואציות נלקחות מחיי הילדים ומותאמות באופן ספציפי לקבוצה בה מועברת
התוכנית.
מופע פלייבק אלתורי בהשתתפות סיפורים מהקהל, חוויה מגבשת ומעצימה.

סדנא בה יעבור הצוות החינוכי תהליך למידה, בנייה ותכנון של ניהול וניווט כיתה באופן המגביר מוטיבציה ללמידה ולשיתוף פעולה תוך מתן מענה לילדים שוני הצרכים והוריהם, ומאפשר אקלים בית ספרי מיטבי.

לטפח מיומנויות ספורטיביות בקרב תלמידים באמצעות סוגי כדור שונים. לבסס מיומנויות חברתיות ושיפור הקואורדינציה, העצמת התלמידים והעלאת הביטחון העצמי.

התכנית מתמקדת בטיפוח מסוגלות עצמית ואחריות אישית בקרב התלמידים לבניית עתידם. האני המאמין של התכנית שלצוות החינוכי יש תפקיד חשוב בעזרה לתלמיד בבניית עתידו, לכן התכנית מתמקדת בתלמיד ובצוות.
סיפור חייו האישיים של אוהד, בדגש על אהבתו למוזיקה.
בביתת האמן ישתף את הקהל בעמידה מול קשיים, אכזבות וניצחונות, תוך חיפוש זהות אישית ומוזיקלית לאורך כל הדרך?, כאשר השקעה, התמדה, תשוקה, חלומות והצבת מטרות תמיד היו לנגד עיניו.
מתן מענה וכישורים מתאימים לתלמידים ומערכות יחסים בביתה ואחרי הלימודים.

סיור 60 דק?
סיור חוויתי באוסף הישראלי המחודש
דמיון חומרי: מרכז הכובד

ניתן לשלב במסגרת יום מוזאון עם סדנה 90דק
התוכנית מציעה דרך חדשה ומלהיבה לימוד של אנגלית על ידי רתימת האובססיה של בני הנוער לשימוש בטלפונים הניידים שלהם. התוכנית תכלול שחרור של "עלון" חודשי דיגיטלי באנגלית קלה ודבורה הכולל אייטמים קצרים בנושאים שמעניינים ומלהיבים בני נוער. כמו יחסים בינאישיים, דמויות מודל, שמירת הסביבה, ספורט ומשחקים, דילמות של
מתבגרים.

אלכל אייטם יתלווה תרגול קצר באנגלית דבורה שיאפשר לתלמיד.ה לצבור נקודות בונוס לציון הכללי שלו באנגלית.

העלון יכיל אייטמים במגוון רמות המתאים לשלב החינוך של בית הספר חטיבת ביניים וחטיבה עליונה. כל תלמיד יוכל להיכנס לאייטמים לפי רמתו. (למידה
דיפרנציאלית).

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	ואהבת - למניעת אלימות ופיתוח אמפתיה (ע"ר)	580500981	ואהבת - נתיבי האמפתיה	44379
עוסק פטור	נורית עורקבי - מאני טיים	35929629	ליווי כלכלי וניהול תקציב בתי ספר	44380
עוסק מורשה	חנאן קודא	305741308	שפת הסימנים ככלי להכלה והשתלבות	44429
חברה עסקית	סודוקו פתרונות וייעוץ חינוכי כלכלי בע"מ	514484120	הפעלה במוזיקה	44475
עוסק פטור	מוריאל שרה - לעוף רחוק	38781837	דיבור בחיבור	44129
עוסק מורשה	חי אפרתי אלישבע	27409424	אלישבע חי - יסודי	44135
עמותה	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	580712032	פאזל פיננסי לילדים	44137
עוסק פטור	ג'וד אלצריע - אלג'וד לייעוץ והדרכה חינוכית	211963236	סעידה תוחלק	44249
עוסק מורשה	דקל ורד כץ	312526353	העלת המודעות לנזקי השמש the_dekel	44251
עמותה	העתיד לספורט ובדורגל עראבה	58056976	ימי שיא הפנינג וספורט	44285

ואהבת -נתיבי האמפתיה הינה תכנית חווייתית לפיתוח אינטליגנציה רגשית וחברתית ולהעצמת אמפתיה. התוכנית הינה יישום הלכה למעשה של המחקרים החדשניים ביותר מתחום מדעי המוח וההתנהגות. התוכנית מפתחת ומחזקת את מרכזי האמפתיה של הילדים ושל הצוות החינוכי באמצעות הכשרה ותרגול חווייתי ומובילה לכך שנתיב האמפתיה שלהם הופך ל"ברירת המחדל" הרגשית, המחשבתית וההתנהגותית. מחקרי עומק שנערכו על התכנית על ידי רדשות המחקר של מכללת לוינסקי ברשות פרופסור יצחק גילת מלמדים כי אימון מתודולוגי של "שרירי האמפתיה" מוביל ליצירת שינוי לטובה באח"מ ותורם להתפתחות של מערכות יחסים טובות יותר המבוססות על סובלנות, כבוד הדדי, הקשבה ושיתוף פעולה. התוכנית מפתחת את היכולות והמיומנויות של המשתתפים
ייעוץ וליווי בניהול תקציבי המוסד החינוכי
לאנשי כספים/מנהלים

התכנית מעלה את המודעות לשפת הסימנים של קהילת החרשים, ועל התרבות הנסתרת לעינינו של עולם החרשים. התכנית מחברת בין עולם החירשים לשומעים דרך שפת הסימנים. התכנית שמה דגש על חשיבות הכלת אוכלוסיית החרשים.

הפעלה מוזיקלית זו תוכנית שדרכה יש חשיפה למושגים מוזיקליים וכלים מוזיקליים שונים, הכרה לשפת המוזיקה דרך לימוד ושליטה בסולם המוזיקלי שנוצר ממנו כל המוזיקה שבעולם, מפתחים את השמיעה, ההאזנה והריכוז תוך כדי אבחנת התלמידים על תשומת הלב שלהם ועל מה מתרחש במוזיקה תוך כדי ניתוח מוזיקלי. מפתחים את מיומנות הביצוע אצל התלמידים ואת היצירה המוזיקלית, החשיבה, הדמיון, רוח ההשראה וההבעה המוזיקלית, פיתוח והגברת הריכוז והביטחון העצמי שלהם.

תכנית זו מקדמת תקשורת בין אישית מיטבית בין מורים לתלמידים ובין מורים להורים עד להשגת שיתוף פעולה. שיח מקרב לבבות תוך יצירת אווירה נעימה. תכנית זו מבוססת על הנחות יסוד וטכניקות NLP באופן של סדנה חווייתית.

התוכנית עוסקת במגוון נושאים חברתיים קהילתיים בהתאם לערכי בית הספר. המנחה הינה בעלת סיפור חיים מעורר השראה, של בחירה בחיים, גידול משפחה גדולה ושמחה, ובחירה בזוגיות שנייה לאחר הרצחו של בעלה. התוכנית התוכנית מטפחת זהות אמונית יהודית וציונית תוך יצירת שייכות של המאזינים לקהילה. המרצה הינה מרצה בעלת ניסיון רב בהעברת התוכנית במגוון בתי ספר ולמגוון מגזרים. התוכנית עוסקת בנושא כישורי חיים, תוך מתן כלים יישומיים לבחירה בחיים של משמעות. התוכנית מרתקת, מלאת אנרגיה ומשלבת כלים ותובנות מעולם ההתפתחות האישית על שינויים וקבלה עצמית תוך התבוננות פנימית להכרות וצמיחה אישית.
חינוך פיננסי, לפי הגדרת הארגון הבינלאומי, מתבצע בין השאר באמצעות העברת מידע, הדרכה או ייעוץ אובייקטיבי, כל זאת בכדי לפתח בקרב הלומד מודעות לסיכונים מחד ולהזדמנויות מאידך. חינוך פיננסי כולל נושאים שונים, כמו: כלכלת משפחה, ניהול תקציב, הצבת מטרות ויעדים, צרכנות נבונה, חסכון, השקעה ועוד. מכיוון שחינוך פיננסי לא מהווה היום חלק אינהרנטי מתכנית הלימודים הממלכתית, אנו מזהים צורך לשלב את התכנית החדשנית המתאימה לעולם המודרני ובהתאם לסטנדרט הבינלאומי. בספרות המקצועית כעולם VUCA עולם שמאפייניו הם שינויים מרובים, מהירים ובלתי צפויים ומורכבות בתהליכי קבלת החלטות, תחושת חוסר בטחון כלכלי נתפסת כמוחשית ומאיימת מתמיד, מכיוון שילדינו נולדו לתוך עולם מורכב ומתוחכם הרבה יותר, הם מכירים וחשופים למגוון רחב של גירויים דברים שאנו אפילו לא ידענו על קיומם שהיינו בגילם, הם יודעים לפתור בעיות באופן יצרתי אולם, בכל חברים קוראים לי סעידה אקח אותכם אל עולמות רחוקים במסע חוויתי הרפתקאותי מהמממם נגלה ביחד את העולמות המוסתרים והשונים מהעולם שלנו

מסע מעורר רגשות וחושים נצא ממעמקי האוקיינוס אל שיאי השמיים

נעוף ביחד עם חברי סעיד ונגלה עולמות חדשים , תלמדו ממני ומחברי סעיד איך להיות חברים מגובשים ונאמנים אחד לשני ואיך התוכנית שמה לה למטרה להעצים ולחנך את בני הנוער על החשיבות של הגנה מפני השמש על ידי מתן ידע מקיף על הסיכונים הכרוכים בחשיפה וקידום ברשת ובבתי הספר הרגלים בריאים ובטוחים. תכנית זו שואפת להחדיר תחושת אחריות ולהעצים בני נוער לקבל החלטות מושכלות בכדי לשמור על עורם. ההרצאה מועברת על ידי ידקל ורד כץ, מהנדסת ביו רפואה, מדענית, מרצה, יוזמת תו ימי שיא הפנינג וספורט הוא מענה חד פעמי אשר מספק ייעוץ והדרכה לחשיפת תוכניות שונות אשר משרד החינוך מבקש לבצע בהן התערבות חינוכית בקרב קהל היעד , אשר הצוות מיומן ומנוסה בהפקת ימי שיא ואירועים חד יומיים . חשיפת תוכניות , סדנאות שונות , ירידי ספקים , רישום , תחנות הפעלה , תחנות O.D.T , ימי ספורט ועוד , אשר מספקת למנהל בית הספר את כל מה שנדרש על מנת להבטיח את הצלחת הפעילות ולתת לילדים לצאת עם חוויה בלתי נשכחת כולל צוות רב מקצועי ומדריכים וסדרנים במידת הצורך כולל מגוון רחב של הצעות לפי החלום של צוות בית הספר .
במסגרת התוכנית יופעלו קבוצת תלמידים בהפעלה המונית או קבוצתית ביום כיף והפנינג , במסגרת היום יועברו סדנאות בתחומים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שרון-אדרי טל	40139446	קשרים פרומים	44381
עוסק מורשה	סיגלית סבטליט	28862746	עיצוב מרחבי הכלה	44384
עוסק מורשה	מוריה בן דרור	27976836	סדנת יום לשמוע את החיות מדברות	44593

עבודה תהליכית בנושא קשרים בינאישיים, מיומנויות חברתיות ותקשורת בינאישית.

שיח קבוצתי המייצר פתיחות, הקשבה, בחינה של עצמי מול האחר והאחר מולי, התבוננות מעמיקה אל העולם הפנימי של הפרט תוך קבלת פידבק מהקבוצה.

עיצוב מרחב מכיל, מחבק המאפשר פעילות רגועה ותנועה חופשית לכל הנוכחים בו. מרחב של שקט, רוגע, התכנסות וטיפול. העיצוב כולל התחשבות בצרכים של בית הספר ומתאים עצמו לתפקודים השונים במענים פיזיים, חברתיים וטיפוליים. הגמישות בעיצוב

שפת החיות הינה סדנה חוויתית חד פעמית לצוותי הוראה ולהורים הפותחת צוהר לעולם המופלא של שפה נסתרת המחברת בינינו לבין בעלי
החיים.

הסדנה תקנה כלים מעולמות התקשורת, הרווחה והקשיבות המתקיימים באופן ייחודי במפגש בין הילדים ובעלי החיים - ותשליך על אפשרויות לממשן במפגש עם
הילדים.

בסדנה תקבלו תפיסה, כלים ודרכי תרגול איתם ניתן לקיים תקשורת
זו.

התפיסה מפתחת אמפטיה ופניות לבעלי החיים ומארג היחסים שנרקם עימם, ומשליכה על הקשר שבין אדם לזולתו, ובין אדם לעצמו.

הקשר בין ילדים לבעלי חיים הינו קשר ייחודי ובלתי אמצעי בו הם מתרגלים מיומנויות קשב, אמפטיה, סדר פעולות, סובלנות וקבלה, בסדנה נבין מה היא אותה תקשורת, איך היא עובדת ונעודד לחזור לתרגל אותה ולקיימה כחלק ממארג הכישורים והמיומנויות הביו אישיות.

לצד לימוד תיאורטי וסיפורי מקרה מרגשים נתנסה בכלים וטכניקות לפיתוח הקשבה של הלב.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מאי מותג קריאיט טיב בעמ	516200730	עיצוב קירות חדר מורים	44599
חל"צ	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	511757114	טכניקות - סדנאות אמנות	44152
עוסק פטור	אביבה גולן	58651100	ייעוץ אישי למנהלים ומנהלות	44182
עוסק פטור	גלעד שמולביץ	30858930	הכוח של נועם	44197
עוסק פטור	ארונספלד ברכה	206012494	מתנות לתלמידים	44283

עיצוב קירות תוך עיצוב שפה חזותית של חדר
המורים.

עיצוב קירות חדר המורים, כדיי לתרום לאווירה נעימה ונוחה לצוות ההוראה ולהעלות את תחושת השייכות של עובדי ההוראה והמורים למקום העבודה ולבית
הספר.

עיצוב הקירות של חדר המורים כמרחב עבודה, מפגש של צוות ההוראה , מנוחה והפוגה לצוות
ההוראה

הקירות מעוצבים תוך העברת מסרים ובהלימה לחזון הבית ספרי,

ותוך שיתוף הנהלת בית הספר בתכנון
.

העיצוב, יוצר אווירה נעימה ומעוררת השראה ותורם לשיפור חזות חדר המורים בפרט ובית הספר
בכלל.

מחקרים רבים הוכיחו כי מרחבי עבודה מעוצבים, מאפשרים יצירת סביבת עבודה ולמידה
נעימה.

שימוש במגוון חומרים ושיטות ושילובם במרחב הקיים (מדבקות על קיר זכוכית, עץ, פויוסי, לוקובונד, אלומיניום
).

חברת מאי מותג קריאיטיב, מתמחה בעיצוב קירות וחללים של מוסדות . החברה מספקת מענה כולל : משלב העיצוב, הייצור

אגף "טכניקות" במוזיאון אשדוד לאמנות מציע סדנאות אמנות מגוונות - הדפס, צילום, ציור, אנימציה, קרמיקה. אורך כל סדנה הוא שעה וחצי וניתן להזמין את הסדנה בנוסף להדרכה בתערוכות או כסדנה בלבד. הסדנאות מתאימות לכל הגילאים בבתי הספר וכן לצוותי הוראה. הסדנאות מאובזרות ומתאימות לעבודה ומבטיחות פעילות מהנה, ייחודית ותוצרים נאים. את הנושאים של כל סדנה ניתן להתאים לכל קבוצה בהתאם וערכים או נושאים מרכזיים שחשובים לבית הספר.

טיפוח תפיסת המנהל\ת כמגדל מאמן ומטפח צוות תוך כדי חיזוק התפיסה הניהולית ולמידת מודלים ניהוליים, בהלימה לחזון המנהל\ת, תוך כדי שילוב ידע בניהול וטיפוח המשאב האנושי, בדגש על השותפויות החינוכיות והתפתחות ארגונית
עתידית.

טיפוח היחסים בין ההורים ובית הספר.
ההצגה מספרת על נועם בעל הרעות קשב וריכוז שמגיע לעולם קסום בו יש לו כחות מיוחדים הבעיה עם הכוחות האלה שהוא לא יודע איל להפעיל אותם ובין רגע אחד החולצה שלו נהיית זוהרת והוא פתאום נהיה חזק מאוד ומהיר מאוד והוא לא יודע אי להשתלט על זה

לאט לאט הוא לומד להשתלט על הכוחות שלו
שי, פידבק, מתנה, מזכרת והוקרה לתלמידים על ידי מתנה אישית מותאמת לתלמיד ולילד.
המורים/הגננות יכולים להביע את הערכתם לתלמידים.
השי הוא עם הדפסה אישית לכל זמן, חגים, מסיבות וסופי שנה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	תקווה - בית ליעוד	580635514	איזון-Balance	44354
עמותה	קרן כוכב לחיים בירושלים	580732741	השתלמות לקראת בית ספר שלם (יסודי)	44371
עוסק פטור	דניאל מלר - 021919451	21919451	דרך החזון- מסע פיתוח אישי וקבוצתי	44404
חברה עסקית	מנטש פלנסיה - פל םלסט בעמ	514091826	סמארט פוטו	44410
עוסק פטור	מאמנת לעוף - אורטל שמיר	60638038	מתגברים על זה	44479
עוסק מורשה	הייב מוחמד - חץ למצויינות	55210850	ריתוך פלסטיק עידן חדש	44485
עוסק פטור	לירון לפייקין	60516440	כלבנות טיפולית לירון לפייקין	44487
חברה עסקית	יואב גז- בטא יזמות בע"מ	515902658	השתלמות בטא-סמינר מורים בבינה מלאכותית	44507

תכנית איזון-Balance מותאמת לבני נוער שלומדים בחטיבות ביניים
ותיכונים.

מודל התוכנית, מקנה אסטרטגיה לחיי היומיום על ידי אימונים ותרגול פרקטי שכולל מצגות, תרגילים, משחקים שיסייעו בפיתוח התפתחות אישית, מודעות עצמית וחברתית, הקניית כישורי חיים וחוסן מנטאלי המשולב עם מיומנויות בין
אישיות.

תכנית זו מעניקה כלים פרקטיים לבחון גישה מקדמת באתגרים השונים בחיים חברתיים, (התנהגותיים). בעזרת הניסיון, הכלים והידע- נוכל ליצור שינוי בבני הנוער ולגלות יחד עולמות של בטחון עצמי ורגשי, אהבה עצמית, כבוד עצמי
וחברתי.

השיעורים והתרגולים מבוססים על ניסיון בינתחומי שכולל ידע מפסיכולוגיה, מחקר מדעי, אנטומיה ופיזיולוגיה, פילוסופיה,CBT ו-NLP.
התכנים מועברים בעזרת משחקים, מצגות, כתיבת יומן אקספרסיבי ותרגילים מעשיים
ועוד.

הכשרת הצוות החינוכי בתכנית הלמידה החברתית-רגשית של "Star for Life" ובניית תפיסת בית הספר
השלם.

סדנה חד פעמית (4-5 שעות) המתקיימת בטבע ומעניקה חוויה מהנה וייחודית המייצרת גיבוש, חיזוק ופיתוח צוותים חינוכיים, באמצעות שילוב של תהליך פרטני וצוותי.

הסדנה שוברת שגרה, מפגישה את הפרט עם עצמו מעניקה כלים ויכולת לזקק, להתבונן ובד בבד מאפשרת עיבוד, הקשבה ושיתוף של תובנות אישיות ואספקטים משותפים עם שאר חברי הצוות.
תכנית חינוכית המתמקדת בשילוב בין הצילום סטילס בסמארטפון, טכנולוגיה שמקורבת ונגישה לכל תלמיד, ובין יצירה אמנותית, כלי ביטוי מוביל במגוון תחומים בחברה.

התכנית מעודדת את התלמידים לצפות, להבין, ולשדרג את המקום שלהם בעולם דיגיטלי ואמנותי, ומספקת להם יכולות עתידיות בתחום הפרסום, האמנות,
והתקשורת.

קידום מענים רגשיים וטיפוליים לתלמידים שאותרו כבעלי קושי רגשי, חברתי או התנהגותי. מטרת התוכניות לקדם מענה פרטי לתלמידים ולפעול למען רווחתם הנפשית של הילדים ולסייע להם בהתמודדות עם קשיים רגשיים וחברתיים. התוכנית תאפשר לתלמיד להכיר ולחקור את ?האני?, לזהות את הכוחות והיכולות שבבעלותו ולזהות את התנהגויות ודפוסי חשיבה מעכבים. התוכנית תסייע במגמת תחזוקת מערכות הנדסיות, אחד המקצועות הנלמדים הוא מקצוע הלחמת צנרת פלסטיק. הלחמת צנרת פלסטיק הוא מקצוע אשר תופס תאוצה, חידושים והתפתחות במגוון תחומים, כגון: אינסטלציה ביתית, מבנים תעשייתיים, מפעלים, ולאחרונה קו הגז הטבעי בישראל. בעקבות הביקוש הגובר על הלחמת צנרת פלסטיק והצורך בהכשרת אנשי מקצוע בעלי ידע ויכולות לרתך צנרת פוליאתילן באמצעות שתי שיטות לריתוך: שיטת ריתוך אלקטרופיוז'ן(F.E.)) ושיטת ריתוך פנים (W.B), החלטנו להתמקד ולשים דגש על הנושא הנ"ל, דרך מתן חומר לימוד עיוני והתנסות מרובה במעבדה על ידי תרגול שיטות ההלחמה השונות ודרך למידה המשלבת התוכנית מציעה סדרת מפגשים עם כלבים לילדים ובני נוער בגילאים שונים. המפגשים מותאמים לגילאים ויכולות שונים. הפעילות עם הכלבים מאפשרת למשתתפים לחוות חוויות רגשיות עוצמתיות, להתגבר על חששות, לפתח ביטחון עצמי ומיומנויות חברתיות, [illegible]
המורים יכירו כיצד פועלת הבינה המלאכותית, שימושים שונים כמו גם יתרונות וחסרונות של השימוש בה.
במהלך המפגשים המורים יכירו פרקטיקות הוראה חדשניות העושות שימוש מושכל ב-AI, כמו גם דרכים שונות לקידום למידה חברתית רגשית ולקידום חסן וחשיבה חיובית על-ידי שימוש בכלים אלה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	וקנין זוהרה - ספורט אטרקשן	59058594	יום ספורט אתגרי קבוצתי חברתי	44178
עוסק מורשה	בתיה סובי - צמיחה	203747068	הכוונה כלכלית לחיים	44307
עוסק מורשה	חיים -טו פליי אטרקציות לאירועים	200653574	פלנטריום נייד לבתי ספר	44317
עוסק פטור	מיכל דינר-יעוץ חינוכי	38240552	בגד רגש נפש	44321
עוסק מורשה	קאסם מסרי - סמא זמר	54829916	סדנת ביו חקר	44327
עוסק מורשה	אבישג כהן - בוקווין ניהול וייצוג אמנים	558410676	להקת שלוה הרצאה מוזיקלית	44402
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	מה אומנות יכולה?	44539
עמותה	מתלות לחרות תעסוקתית	580546109	מפסולת ליכולת	44540
עוסק מורשה	אוסאמה עג'מי - גולדן קומפס שירותי חינוך	558061586	קורס הכנה לבחינה הפסיכומטרית	44543

בתוכנית יום ספורט אתגרי קבוצתי חברתי- יערכו ימי ספורט במסגרת החינוכית. ייערך מפגש עם הצוות לתיאום ציפיות ובחירת התחנות והדרכה כללית בו ישתתפו התלמידים. הם יקבלו הדרכה מקצועית על מהלך הפעילות ואופי הפעילות, ותיערך פעילות כללית שוברת שגרה וחווייתית. לאחר מכן התלמידים יחולקו לקבוצות ויעברו בתחנות לפעילויות שונות עם אלמנטים ומתקני ספורט תחרותיים כמו: מסלול מכשולים אתגרי, אלוף הסלים, סולמות וחבלים אתגרי, סנדלי צוות, תחנות עם משימות של ריכוז וזריזות, מהירות, קואורדינציה, שיווי משקל, תחנת מתח וכושר, ועוד תחנות. תוך כדי הפעילות התלמידים יצברו נקודות לכל קבוצה, בסיום הרצאה מעשית לכיתות י"ב בה נבין מהי הדרך לצמיחה כלכלית ומהי הדרך חלילה לבעיות כלכליות. נלמד ממה צריך להיזהר ומה צריך לעשות כבר בשלב הנוכחי בו נמצאים, כדי לחיות בצמיחה כלכלית מההתחלה ולנצל את הפוטנציאל הקיים בשלב זה של החיים.

פעילות המורכבת מצפייה בפלנטריום נייד, משחקים, שעשועים ויצירה, כולל בנושא החלל, ומתקיימת בשטח בית הספר

הנעה למודעות שינוי מתוך שיח רגשי אישי או קבוצתי בעזרת התבוננות וזיהוי כוחות נפשיים דרך בגדים. בגד הוא העור השני שלנו, אנחנו רוצים ליצור חוסן וכוחות דרך שיח עלינו ועל בגדים.

סדנה חווייתית של חמש שעות המאפשרת לתלמידים לחקור ולבדוק את איכות הסביבה ולהבין נושאים ביולוגיים מרתקים. ישיבות מעוררות התעניינות יעברו דרך שלבי חקירה ובדיקה במגוון נושאים, כולל ביוטופ, מקורות מים, איכות האוויר, ובעזרת ציוד מתקדם ייבדקו מגוון רחב של פרמטרים סביבתיים.
היא פעילות מעשית שמספקת מענה מקיף ומעשי לדרישות יחידת הבגרות בסביבה או ביולוגיה. הסדנה תתקיים בתוך קוטלי בית כשאומרים "הכל אפשרי" אומרים להקת שלוה!

הרצאה מוזיקלית מרגשת ומרתקת על הקמת שלווה מפי שי בן שושן, המייסד של הלהקה ודינה סמטה,הזמרת של הלהקה.

שי בן שושן נפצע בצבא. כחלק מתהליך השיקום יחד עם הרצון להחזיר לקהילה, הקים את להקת שלווה.

דינה סמטה עם סיפור חיים יוצא דופן. החל בילדותה בהודו כאשר התעוורה, והמשיך כאשר עלתה לישראל והגשימה את
סיור 60 דק?
אמנים חלוצים המציאו את עצמם בכל פעם מחדש, שברו מוסכמות, ושינו את הגדרת האמנות בדרכם. האם הם אלה שהשפיעו על העולם או השינויים בעולם השפיעו עליהם?
ניתן לשלב במסגרת יום מוזאון סיור וסדנה
התוכנית מעודדת שינוי תודעתי חברתי וסביבתי בו קהילת האנשים עם צרכים מיוחדים מובילה יחד עם האחרים את אתגר המחזור בדגש על מחזור פסולת אלקטרונית חשמלית כהזדמנות חברתית סביבתית.
התוכנית מקדמת ומובילה תהליכי שינוי והגברת מודעות בנושאי קיימות, איכות סביבה ותפיסה בחברה הישראלית לגבי מקומו של האחר בה.
התוכנית כוללת מגוון הרצאות, סיורים וביקורים במפעלים למחזור פסולת אלקטרונית חשמלית המעסיקים עובדים עם צרכים מיוחדים
קורס הכנה מקיף וכולל לכל פרקי החינה הפסיכומטרית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אקסבידא אינטליגנציה רבודה עבור נתוני עתק	515753705	השתלמות בינה מלאכותית כעוזר אישי למורה	44545
עוסק פטור	מצוינים דור	39425947	משחק אמיתי - סדנה תהליכית להעצמה ומנהיגות חברתית	44546
עוסק מורשה	יואב חודין - לוחמי האור אמיר שרירא ויואב חודין	558550455	לוחמי האור קידום תפקודים בקצב	44597
עוסק פטור	אירה קוגן - IRA KOGAN	306267618	אילוף כלבים- תקשורת חיובית להעצמה והצלחה	44598
עמותה	חי בהם תורה לאנשים עובדים	580604999	חי בהוראה - יחידת לימוד	44125
עוסק פטור	אוחיון נסים - YOUCUBE	31478670	קמפוס וירטואלי לתלמידי הפיזיקה	44126

ההשתלמות תתמקד בלהעסיק ולהעמיק את הידע של המורים בבינה מלאכותית ויסביר את האפליקציות הפופולריות בתחום אשר יכולים לשמש את המורים בתהליך ההוראה והלמידה.
וזה יתמקד ב 3 אפליקציות מעולמות הבינה המלאכותית:
ChatGPT
Google Bard
Medjourney

עבור כל פלטפורמה נלמד:
1.איך היא עובדת
2.איך כותבים בקשות prompts לעולם הבריאות.
3.לאיזה משימות היא מתאימה: יצירת תכן בריאותי, המלצות לחיבור שאלות במיומנויות חשיבה גבוהה על בסיס תכן בריאותי ועוד.
4.איך משתמשים בה ביצירת תוכן בריאותי מתאים לתלמידים.
5.יצירת תכנים ברמות קושי שונות על אותו נושא.
6.יצירת תמונות באמצעות טקסט בריאותי להמחיש את התכנים הבריאותיים.
תהליך לחינוך לאורח חיים דמוקרטי, סולידריות ואחריות חברתית, קהילתיות ופנאי וביסוס הזהות העצמית והחברתית של הילדים והנוער.

טיפוח מנהיגות ילדים ונוער, יזמות חברתית, חיזוק החוסן החברתי-קהילתי בשגרה ובעת חירום.

עבור תלמידי התיכון לעורר ולפתח זהות יהודית וישראלית, הכרת הארץ ואהבתה, מחויבות למדינת ישראל, הכנה לשירות משמעותי ? הכנה לצה"ל והכנה לשירות לאומי-אזרחי.

התהליך מבוסס על "למידה מתוך התנסות" לקידום מטרות של טיפוח שייכות ומעורבות חברתית ובירור וביסוס הזהות האישית והחברתית. לטפח את היכולת לבחור את סולם הערכים של כל אחד בפני עצמו וסולם הערכי שלנו כחברה.
פיתוח יכולת ביטוי עצמי בקבוצה, הקשבה , וויסות רגשי וחושי באמצעות עבודה עם מקצב, קצב , כלי הקשה , הגוף ומוזיקה

תוכנית ייחודית המקדמת תהליכי למידה והגברת מוטיבציה תוך העצמת הפרט ועידוד תחושת הצלחה תוך שילוב הקשר המיוחד בין בני האדם לכלבים.

התוכנית מיועדת להעשרה והעמקה של הלימוד בגמרא, דרך בירור סוגיות באמצעות ארבעת דרכי הלימוד ? מבט הרוחב, מבט אל עולם הפסיקה וההלכה, מבט אל ראשית הדינים ומבט עיון עולם הישיבות. התכנית תעמיק את ההכרות ותחושת המשמעות והחיבור אל המקורות מתוך הפנמה של השתלשלותה של תורה שבעל פה עד ימינו אנו במציאות משתנה ומתפתחת. התכנית שואפת לבנות קומת לימוד, העמקה ויצירה בסוגיות הנלמדות.

התכנית כוללת ליווי הוליסטי והיברידי המשלב ומותאם בהתאם לצרכים והרצונות של מוסד הלימודים.

התכנית כוללת אתר לימודי, ושיעורים מקוונים, מפגשים פיזיים, עבודה בקבוצות, מרחב פעיל, שיעורים וסדנאות לימוד, ערבי עיון וערבי קהילה, כמו כן סדנאות וסיורים
תוכנית המאפשרת לכל בית ספר להעניק לתלמידיו הזדמנות ללמידת פיזיקה היברידית, ע"י מגוון מסלולי למידה המתקיימים בקמפוס וירטואלי. הלמידה בקמפוס מתבססת על מערכת ה- YouCube וצוות מורים מובילים בעלי נסיון רב בהפעלת כיתות היברידיות, בלמידה לבגרות בפיזיקה. התוכנית כוללת שימוש בלמידה סינכרונית ו א-סינכרונית במערכת המאושרת על ידי האגף לספרי לימוד ומעבדות ביתיות המאושרות לבגרות המעבדה, והיא מיועדת לתלמידים שאין בבית ספרם מורה לפיזיקה או שמערכת השעות בבית ספרם לא מאפשרת להם לבחור בלימודי
הפיזיקה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	חינוך 2.0 לביא	44147
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	סדנה לגיבוש כיוונים אסטרטגיים לפעילות בית הספר בנאות קדומים	44148
רשות מקומית	עיריית בת ים	555062000	הדרכת מורים בהקניית השפה העברית לתלמידים עולים	44149
עוסק פטור	אביעוז יצחק	312561921	רובומייקר (ROBOMAKER) מייקרים, רובוטיקה, בינה מלאכותית	44280
עוסק פטור	חופית בבאי עזריה - למידה בהנאה	37720786	לומדים , נעים ונהנים !	44301
עוסק מורשה	אברהם הינוך - לייזר קלאב	305351553	חברה וחוויה laserclub	44494
חברה עסקית	יואב גז- בטא יזמות בע"מ	515902658	בטא-פיתוח מיומנויות להצלחה בחיים לנוער	44509
רשות מקומית	עיריית תל אביב יפו	555050005	תחנת רוח	44515

תוכנית חינוך 0.2 פותחה על ידי המחלקה לחינוך ערבי בעיריית ירושלים בשיתוף עם ביתא מחנכים. תכנית זו פונה למורים ומורות מכל מקצועות הלימוד ושכבות הגיל, במטרה לחשוף אותם לנושאים עדכניים בהתפתחות עידן המידע המודרני והמשפיעים ישירות על דרכי החינוך וההוראה בתוך
הכיתה.

חשיבה על הדגשים והערכים של בית הספר, היא הבסיס והמצפן לפעילות החינוכית השוטפת. היא מסתכלת על היעדים והמטרות בראיית על של בית הספר ופורטת אותן לתוכניות פעולה ברמת השכבה והכיתה. הסדנה תוביל לגיבוש דגשים וכיוונים אסטרטגיים, לאור הערכים המובילים של בית הספר. היום יורכב משני חלקים: 1. סדנאות שטח להדגשת ערכים ארגוניים, מטרות ודגשים בפעילות בית הספר, תוך יצירת אוירה של פתיחות וחשיבה יצירתית. 2. בחדר פעילות - הגדרת היעדים מחוללי השינוי של בית הספר - עבודה תלמידים עולים בכיתות ט'-יב' הם אתגר במערכת החינוך. לצד קשיי הקליטה בארץ , התרבות והשפה החדשה, עליהם לעמוד באתגר בחינות הבגרות. הדרכת צוות מורים ומתן כלים ללמד את השפה העברית כשפה שנייה, ייתן מענה לאתגרים הללו.

תכנית רובומייקר חושפת את התלמידים לעולם המדע והטכנולוגיה באמצעות למידה מתוך עשייה(מייקרינג) בסביבה חווייתית ורב חושית הכוללת מנועים, חיישנים, בקרים, חוטי חשמל ועוד.בפעילות התלמיד ממציא, מתכנן, ובונה דגמים של רובוטים ומודלים הנדסיים וטכנולוגיים הממחישים תופעות מורכבות בצורה ידידותית ואינטואיטיבית. התכנית מטמיעה אצל התלמידים למידה מתוך חשיבה לוגית, יצירתיות וחופשיות.
בתחילת התוכנית יתקיים מבדק לתלמידים ולאחר מכן יערכו מיפויים. תינתן תוכנית למידה דיפרנציאלית הכוללת הגדרת מטרות ויעדים בהתאם לרמת התלמידים. חלק ראשון -הקניית קריאה למתקשים: תוכנית ייחודית לזיהוי, שיום וכתיבת אותיות ופיתוח מודעות פונולוגית. חלק שני- ביסוס שטף קריאה, דיוק, פיתוח מיומנויות שפה והעשרת אוצר מילים וביטויים. חלק שלישי- הקניית אסטרטגיות על לטיפוח מיומנויות בהבנת הנראה ובלשון, תוך כדי מתן דגש על הוראה מפורשת ושפה מותאמת לרמת התלמידים. במחצית בתוכנית Laserklub ייערך משחק חברתי חווייתי (o.d.t) הדורש שיתוף פעולה ואחדות של קבוצה, על מנת להגיע למטרות וליעדים. התוכנית תחולק ל3 משחקים שונים: 1. הקבוצה תחולק ל2 חלקים/ צבעים ותיערך תחרות בין הקבוצות. (שיתוף פעולה פורה בין חברי הקבוצה , יביא לניצחון). 2. לכבוש את הדגל: על כל אחת מהקבוצות מוטלת המשימה לכבוד את הדגל שמוצב ברכז. 3. נטרול תכנית פיתוח מיומנויות רכות וכישורי חיים לנוער במטרה לחזק את התלמידים בבטחון עצמי, יכולת מסוגלות, אופטימיות וכלים להצלחה בחיים.
התכנת מתמקדת במתן ארגזי כלים משלל תחומים קריטים (על פי החלטת הצוות החינוכי והצרכים של התלמידים) כולל תקשורת והעברת מסר, הצלחה בעבודת צוות, אוריינות מידע ובימנה מלאכותית, מיתוג עצמי והצגה עצמית, יצירתיות ודמיון, יכולת ליזום ולחולל שינוי , חשיבה ביקורתית ועוד.
התוכניות מיועדת למורים במקצועות ההומניים בחינוך העל יסודי. עיקרה: ליווי פדגוגי, לצוותי הרוח בעיר ת"א יפו

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	טופ סקול בע"מ	516432416	מצעד הגבורה - התוכנית החינוכית	44517
עוסק פטור	שמואל ויס - פסיכותרפיה- הדרכת הורים- ויס שמואל	60161510	טיפול באמנויות	44518
עוסק מורשה	מיכל יששכר	37199031	להקשיב לעצמי ולאחר - איך לנהל דיאלוג?	44530
עוסק פטור	דינה בר	54550983	טיפול רגשי באמנות באמצעות תנועה במוסיקה	44101
עוסק מורשה	הישאם אבו ריא - מ.ע.ן ייעוץ והדרכה	37766953	חברה בריאה	44103
רשות מקומית	עיריית קרית אונו	555026203	מגמת מציאות מדומה	44175

תוכנית "מצעד הגבורה - התכנית החינוכית" היא תוכנית חינוכית מיוחדת שבונה את זהות התלמידים ומעניקה להם יכולות חיוניות וערכים יסודיים דרך זיכרון השואה וערכי הגבורה היומיומיים.

רציונל התוכנית מבקש לחבר את התלמידים, הצוות החינוכי והסביבה בצורה שמאפשרת לשאוב השראה מזיכרון השואה, בצורה שכזו הזיכרון מאפשר יצירת מוטיבציה להתגבר על הרגעים הקשים ביותר, לטובת קידום אישי אבל גם לטובת יצירת הווה ועתיד טוב יותר. בנוסף התוכנית תחבר את התלמידים לנושא השואה והגבורה באופן חינוכי, אינטראקטיבי ורלוונטי לחייהם היומיומיים, תוך שימוש בכלים חינוכיים חדשים ואפקטיביים על מנת להעצים את הזהות היהודית, לשפר את יכולת החשיבה הפרקטית ולספק ידע מעמיק בנושא השואה
והגבורה.

התוכנית מתרחשת במסגרת שלושה שיעורים פרונטאליים המתקיימים במהלך שנת הלימודים. כל שיעור מוקדש לנושא אחר במסע החינוכי של
התלמידים:

1. הקשר בין זיכרון השואה וגבורה
יומיומית

בתוכנית יינתנו טיפולים פרטניים/ קבוצתיים לתלמידים מאותרים בעזרת אומנויות שונות. כדון: משחק, דרמה, מוסיקה ועוד ובשיתוף פעולה צמוד עם צוות החינוכי.

כמו כן יטופלו נושאים כגון: ויסות כיתתי, בעיות משמעת ועוד. הקשיים והאתגרים ינותחו ויעובדו ע"י המטפל, ויטופלו באמצעות שיתוף פעולה , שיחות והדרכות גם לצוות החינוכי ולהורים.
מדוע חשוב לדעת לנהל דיאלוג קשוב, במיוחד בתקופה הנוכחית? איך ניהול נכון של דיאלוג, במובן העמוק, יכול לעזור לנו לשפר את החיים האישיים שלנו? וכיצד הוא יכול לסייע לנו לכונן חברה פלורליסטית וסובלנית יותר ואולי אף לסייע בקידום פתרון הקונפליקט החברתי?

סדנה חווייתית בת שני מפגשים (4 שעות לימוד סה"כ), המספקת כלים פרטים לניהול דיאלוג קשוב ואפקטיבי, המקבל ומכבד את שונות הזולת, בהשראת התפיסה הדיאלוגית של הפילוסוף היהודי הנודע מרטין בובר ורעיונות תיאורטיים נוספים. במהלך הסדנא נדבר על יסודות הדיאלוג, על תרומתו לפיתוח הזהות האינדיבידואלית, ונתייחס לשאלות כגון האם וכיצד ניתן לנהל דיאלוג בעת קונפליקט והאם ישנם מצבים שבהם דיאלוג אינו מתאפשר.

ייחוד הסדנא בכך שהיא מתרגמת את העקרונות התיאורטיים לפרקטיקה פשוטה ויעילה, אשר מעבר לחשיבותה לעיצוב הזהות בטיפול קבוצתי בתנועה ומוסיקה נעזר הפרט בכוחה של הקבוצה על מנת לעבור תהליכים רגשיים וחברתיים, כאשר התנועה והמוזיקה והקבוצה הינם האמצעי ליצירת השינוי הן ברמה האישית ובין ברמה הבינאישית. תהליך זה קורה בהנחיית מטפלת המאפשרת סביבה בטוחה ומוגנת. טיפול בתנועה ומוזיקה מפגיש את הילד עם עצמו ברמה המוטורית- רגשית מול חברי הקבוצה ומאפשר את ההעמקה ברובד החווייתי, במקומות בהם יש צורך בביטוי שהוא מעבר
למילים.

שם התוכנית: "חברה בריאה " אנו שואפים "מע"ן ייעוץ והדרכה" לבנות חברה בריאה בכל הרמות, החל מבריאות גופנית, דרך בריאות הנפש, וכן מבחינת יחסים חברתיים. זו הסיבה שאנו עובדים ברמת הפרט, וברמת השטח, וכן ברמת העבודה המוסדית בבתי ספר וכדומה . בתכנית זו במיוחד, אנו מתמקדים בבריאות הגוף והנפש כאחד בחברה הערבית, שכן חבר ה זו סובלת מתופעות בריאותיות חמורות, במונחים של שיעורים גבוהים של סכרת, השמנת יתר, מחלות לב וכדומה. מאידך, אירועים אלימים בישובים ערביים מגבירים את עומק התחלואה הנפשית, בעיקר בקרב ילדים וצעירים. בנינו תכנית פעולה מקצועית שבאמצעותה אנו מבקשים להעלות את רמת מגמה טכנולוגית חדשנית המכירה לתלמידים כיצד להשתמש בכלי AI חדשניים, כולל הפעלת ביקורת על התוכן שמתקבל וכיצד להשתמש בכלים אלו, במציאות מדומה באמצעות לימוד עקרונות מידול ואנימציה לבניה של תוכן במטאוורס

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שלום סואן - מכללת השכל	558196192	אסטרטגיות בהוראה מותאמת של השפה	44176
עוסק פטור	חביבה אהרון	25718669	SuperTools למנהלים במאה ה- 21- תהליכי אימון ומנטורינג אישיים, בשילוב מעטפת ייעוץ ארגוני ואסטרטגי	44179
עוסק פטור	מתן בסרגליק - Better School	302695531	קולנוע לצעירים	44600
חברה עסקית	סקולי בע"מ	513536185	סקולי - אתר בית ספרי	44601
עוסק מורשה	אדר ורד - veredUXdesign	25468851	עידוד יזמות בקרב המורים	44610
חברה עסקית	זוזו פלייפול בע"מ	516421922	הכשרת מורים גורו זוזו חווית תנועה מוזיקלית	44611
עוסק מורשה	יעקב גוטמן	58490236	למידה, חוויה ויצירתיות	44612
עוסק פטור	ח'נפר רובא - we care	301897187	לימודי שחיה	44088
עוסק פטור	חנאן מסרי - שותפים בחינוך	308347533	פנים אל המחר	44089
עוסק פטור	מוריאל שרה - לעוף רחוק	38781837	בונה את הבית	44134

הקניית דרכי הוראה מותאמות לכל תלמיד בכיתה בהתאם לחזקותיו, יכולותיו, להעדפותיו ולקשיים שאיתם הוא מתמודד באמצעות מגוון כלים ואסטרטגיות למידה. התוכנית מקנה עקרונות ההוראה המתקנת ומרכיבי ההוראה הדיפרנציאלית. וכן יצירת סביבה לימודית אישית מותאמת , התומכת ומעודדת את הלומד להצליח בלימודיו בהתאם לכישוריו ויכולותיו.
תכנית SuperTools מציעה מתודולוגית עבודה ייחודית המשלבת כלים מעולם העבודה החדש שהותאמו לעולם החינוך ומקדמים פיתוח חוסן וצמיחה למנהלים באופן אישי ומקצועי, במקביל לעמידה במטרות היעדים הבית ספריים. תהליך הלווי כולל: תמיכה וחונכות אישית למנהל בית הספר או מי מטעמו בכלל האתגרים והזירות - ניהול שוטף ניהול משאבים, תקציב, תכנית עבודה, ניהול צוותים וספקים- תחלופת עובדים, ניהול קונפליקטים, מוטיבציה נמוכה ושחיקה. מיקוד בפיתוח מנהיגות ומצוינות? תמיכה בהובלת שינויים מערכתיים בעבודת הצוות ובתרבות הארגונית הבית-ספרית, בהקמת תשתיות ארגוניות ושגרות עבודה, בטיפוח תרבות ארגונית בית-ספרית שמובילה לקידום הישגים לימודיים ושיפור אקלים, בחיבור וביסוס צוות הניהול במקביל לטיפוח מנהיגות ביניים, הוראה ויישום פרקטי של מקצועות הקולנוע , תוך שימוש במצלמות תוכנות עריכה בסיסיות ועוד.

התכנית מאפשר לבית ספר להקים אתר המיועד לקהילת בית הספר ומתעניינים להרשמה לבית הספר. האתר מספר מידע ותכנים לבחירת בית הספר.

מתן כלי יזמות להנהלה ולצוות המורים, כדי להפיק חדשנות ולעודד יזמות בלימודים ובפתרון אתגרים בבית הספר. בעזרת התוכנית המורים וצוות ההנהלה יקבלו כלים ליזום חדשנות ושינוי, להתאים את הלמידה למאה ה21, ולפתור אתגרים בכיתה באמצעות חשיבה יצירתית.
פעילות גיבוש לצוות החינוכי במסיבת אוזניות המשלבת תנועה ומוזיקה בהנחיה סוחפת ומדויקת של הגורו שיוביל את כל הצוות למסע בעקבות צלילי המוסיקה ובקצב מטורף. הפעילות תחזק את תחושת השייכות הבית ספרית של כל אחד מהמשתתפים ותוביל למפגש היכרות בינאישי מחודש מתוך חוויה מעצימה ומשחררת, הפעילות תמלא אנרגיות ומצברים של הצוות לתוך עשיה ערכית ומשמעותית. הפעילות כוללת מוזיקה ומשחקי אינטראקציה מהנים ומגבשים המשאירים חוויה לטווח הארוך. ההנחיה תביא לידי ביטוי כל אחד מהמשתתפים ותגרום לו להרגיש חלק ממכלול שלם וגדול. הפעילות תאפשר היכרות עם שירים המציינים ארועים מכוננים בתרבות הישראלית ותחבר לתוך יצירת המונים
משותפת.
המאה ה-21 עוררה את הצורך בפיתוח מיומנויות חברתיות, אישיות ותעסוקתיות במגוון
תחומים.

מתוך הצורך הזה נוצרה תוכנית זו ומטרתה להקנות ידע ומיומנויות לימודיות כגון זיכרון, קריאה מהירה ועוד.

לפתח חשיבה חיובית וביקורתית, יצירתיות, יכולות עמידה מול קהל, בניית פרזנטציה, הכרת ה"דיבור הפנימי", ללמוד כיצד להוריד "רעשים", לפתח תודעה צלולה, ללמוד להפחית לחץ במבחנים, שיפור תחושת המסוגלות והעצמה
אישית.

הכרות עם שפת גוף ותקשורת בלתי מילולית.

נושאים רבים נוספים שזורים ויכולים להתווסף לתכנית בהתאם למשתתפים וצורכי המוסד הלימודי.
שחיה משפרת כושר גופני, יכולות חברתיות וביטחון עצמי ויש לה השפעה גם על כישורי קריאה, כישורי שפה, יכולות למידה ומודעות חברתית.

תוכנית "פנים את המחר" מציעה מסע חינוכי מעמיק, המשלב פיתוח אישי, חברתי ומקצועי. התוכנית פועלת על ידי פעילויות חווייתיות שמטרתן לעצב את יכולות התקשורת וההובלה והמודעות העצמית של המשתתפים, תוך העמקת ההבנה והזיקה לזהותם האישית ולסביבתם החברתית והמקצועית. התוכנית מקנה כלים להתמודדות עם אתגרים, מעודדת חשיבה יצירתית ותרומה לקהילה, הכנת הבת לקראת בחירת בן זוג והבנת כוחה והשפעתה של האישה על ביתה וחיבור למצוות המיוחדות לאישה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	זוזו פלייפול בע"מ	516421922	גורוזוזו- חווית קצב מוזיקלית	44229
עוסק פטור	נדא חגאב - QuestA	301988945	כלכלה פשוטה	44230
עוסק מורשה	שלום סואן - מכללת השכל	558196192	הוראה מותאמת של האנגלית	44232
עוסק פטור	חני נגר - חינוך למיניות בריאה	58442567	חל"ב- חינוך למיניות בריאה	44329
עוסק מורשה	נועם ביבי - פתילת המדבר בע"מ	515971257	אגרואקולוגיה	44414
חברה עסקית	ע.ח.מ. דרך הצלחה בע"מ	515228518	יום שיא חלל -יוזמה	44533
עוסק פטור	מצוינים דור	39425947	משחק אמיתי - קורס משחוק עובדי הוראה	44068

פעילות גיבוש מוסיקלית המיועדת לבתי ספר באמצעות אוזניות באיכות גבוהה ומוסיקה חיובית, מרימה ומעצימה בלבד (ללא תוכן פוגעני) בשילוב הנחייה סופר מדויקת של הגורו (מנחה האירוע) המובילים ומשתתפים באירוע
עצמו.

שילובי של מוסיקה ומשחקי אינטרקציה מהנים ומגבשים בין המשתתפים לבין עצמם יוצר דברים נפלאים ומשאירים זיכרון חיובי לטווח ארוך, הזדמנות להביא כל ילד לידי ביטוי את עצמי באופן הכי אותנטי ובאמצעות יצירת מרחב בטוח ומכיל . חוויה השתתפותית זכירה אנחנו מאמינים ב Hands on Expeerince- המשתתפים מרגישים וחשים בגוף מה זה להוביל, להקשיב, להיפגש באמת וחיזוק תחושת השייכות כחלק ממשהו גדול, מארגון, מתנועה .המסר שלנו : את\ה נחוץ , מכירים בך, יש לך מקום. המפגש מאפשר אומץ, חשיבה מחוץ לקופסה, הרחבת ארגז הכלים בכל הקשור לעמידה מול קהל וביטוי אישי. במהלך הפעילות הגורו שלנו מביאים את המשתתפים להפגת מתח, שחרור, יצרת מרחב מכיל ובטוח ובנייה וחיזוק קשרי חברות וחדשים או קיימים, מחזקים את הביטחון לכלכלה וניהול חשבונות יש חשיבה מאוד גדולה, ולהבין איך העולם מתנהל מבחינה כלכלית יכול לעזור לתלמידים לצאת לעולם העבודה והתעסוקה מוכנים, כך שיוכלו לקחת חלק בתעשייה עם הבנה פיננסית מספקת

בנוסף, הבנה פיננסית כללית יכולות להפוך לזמן כיף וחוויתי,עם דוגמאות מחיי היום יום שלהם שמשלב פעילות אקטיבית של הילדים מחוץ למסגרת, עם למידה ושיתוף פעולה
ביניהם.
הקניית דרכי הוראה של השפה האנגלית בהתאם לחזקותיו, יכולותיו, העדפותיו והקשיים עימם מתמודד התלמיד בביתה, באמצעות מגוון כלים ואסטרטגיות. במהלך התכנית ירכוש המורה היכרות מעמיקה עם מגוון שיטות ייחודיות להוראה מתקנת, על מנת לייעל את [illegible]
סדנא בעלת 5-6 מפגשים הכוללים את הנושאים הבאים :
מנערה לאישה
שינויים פיזיולוגים
אנטומיה של האישה (נערה)
דימוי גוף .
השפעות חברתיות בגיל ההתבגרות .
אגרואקולוגיה ? היא תכנית המציעה להתבונן על החיבור שבין חקלאות לבין המערכות האקולגיות התומכות בה. בעשורים האחרונים אנו עדים לקצב גדילת אוכלוסייה מוגבר בישראל. בעקבות זאת התפתחות של שתי מגמות מרכזיות: 1. עלייה בדרישה למזון 2.הגדלת התחום הבנוי והרחבת המרחב העירוני. צמצום השטחים הפתוחים, חקלאים וטבעיים כאחד משפיעים באופן ישיר על יכולת ייצור והבטחת המזון. התנגשות זו בין שתי המגמות דורשת הכרות עם מערכת ייצור המזון הישראלית וההשפעה הסביבתית של צמצום תחום המחייה למאביקים.
יום חלל הוא אירוע שאירגן כדי לספק חוויה חינוכית ומעוררת השראה לתלמידים בנוגע לתחום החלל ומדעי החלל. היום מכיל פעילויות, הרצאות, סדנאות ואירועים שמטרתם להעשיר את הידע וההבנה של התלמידים בנושאים הקשורים לחלל ולמדעי החלל. [illegible]
קורס חוויתי אשר מעניק למורה כלים פרקטיים לגיוון דרכי ההוראה על ידי משחוק תהליכי הלמידה והחינוך. במהלך הקורס הצוות החינוכי יבין את הפסיכולוגיה העמוקה של המשחק כבלי התפתחותי טבעי מהחשובים ביותר. שימת דגש על המרכיב הערכי העומד מאחורי המשחקים וננסה להמציא משחקים המבוססים על ערכים של שיתוף פעולה וניצחון משותף ונבחן את עולם הערכים בשדה ההוראה אל מול הערכים הנסתרים והגלוים במשחקי חברה שונים. התנסות בתבניות שונות של משחקים ומתודיקה המעבירות תוכן לפי אסטרטגיות חשיבה מסדר גבוה (השוואה, מיון, השערה, שאילת שאלות ועוד). התנסות בשיטות מסירה שונות (מתודיקה) וביצירת משחקים להעברת מסר ויצירת שאלה פוריה לדיון. תרגול כלים לגיוון ומשחוק דיון חברתי ערכי ופיתוח פלטפורמות משחקיות לכלי הדיון.

הקורס מלווה כל העת ברפלקציה על תהליך הלמידה גם באופן אישי וגם על התהליך הקבוצתי. התנסות באופן פעיל ואקטיבי במהלך ההסדנה. תוך כדי למידה פעילה והתנסותית המשתתפים רוכשים כלים מגוונים כדי ליצור בעצמם בנק של משחקים ומתודיקה עשירה ורלוונטית לחינוך בבית

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	אם יצירות יכלו לדבר	44537
עמותה	חיוכים - להורים ולילדים מאושרים יותר	580652469	טיפול רגשי פרטני לתלמידים עם קשיים רגשיים	44541
עמותה	חי בהם תורה לאנשים עובדים	580604999	תורה ומשפט	44100
עוסק פטור	גל ערמון	26556662	הר הבית -היסטוריה ומסורות מאת המזרחן גל ערמון	44141
עוסק פטור	ענת אטיה מלכי	38245411	בית להקת האריות	44160
עוסק פטור	נירית לוי- יעוץ חינוכי (M.A) וטיפול רגשי (C.B.T)	29068004	טיפול רגשי בקבוצה	34835
עמותה	ואהבת - למניעת אלימות ופיתוח אמפתיה (ע"ר)	580500981	ואהבת - שאלה של אמפתיה	44391

סיור 60 דק?
מסע ודיון סביב יצירות אמנות המעלות שאלות סביב אובייקטיביות וסובייקטיביות. איך אני נתפס בעיני עצמי ואיך האחר נתפס בעיני על פי מראה לבוש וקודים חברתיים.

ניתן לשלב במסגרת יום מוזאון עם סדנה מעשית 90דק סדנה
התכנית נותנת מענה פרטני או קבוצתי לתלמידים בתוך המערכת החינוכית שחווים מצוקה רגשית או שנוצרו אצלם פערים לימודיים וזקוקים לחיזוק פנימי על מנת לצמצם את הפערים מול החברה ולהגיע להישגים ולהצלחה. התכנית נותנת מענה רגשי ע"י צוות מטפלים בעלי תואר שני בטיפול בהבעה ויצירה, עם תעודות וותק גם בתחום ההוראה, וניתנת בהתאם לצורך, לגיל, ולאוכלוסיה.

התוכנית מיועדת להעשרה והעמקה של הלימוד בגמרא, דרך הסוגיות הנלמדות ביחסי תורה ומשפט עברי וישראלי. התכנית תעמיק את ההכרות ותחושת המשמעות והחיבור אל המקורות מתוך הפנמה של השתלשלותה של תורה שבעל פה עד ימינו אנו במציאות משתנה ומתפתחת. התכנית שואפת לבנות קומת לימוד, חשיבה וממשק שבין עולם המשפט העברי העמוק, עם ממשק עם המשפט הישראלי המודרני והאוניברסלי. התכנית שואפת להעמיק את הלימוד במקורות והשאלות ההלכתיות, העיוניות והמוסריות שעימם התמודדו הפוסקים במהלך הדורות, כוחו של בית הדין, תפקידו ופעולותיו כגוף הלכתי תורני היושב על כס המשפט.

התכנית כוללת ליווי הוליסטי והיברידי המשלב ומותאם בהתאם לצרכים והרצונות של מוסד הלימודים. התכנית כוללת אתר לימודי, ושיעורים מקוונים, מפגשים פיזיים, עבודה בקבוצות, מרחב פעיל, שיעורים וסדנאות לימוד, ערבי עיון וערבי קהילה, כמו כן סדנאות וסיורים
סקירה של הר הבית לאורך השנים בדגש על אירועים היסטוריים, אגדות, שליטים, בנייה, חורבן וגעגוע תוך חשיפת סודות ומסורות הקשורים להר (כולל מקומות מרכזיים - אבן השתייה, בור הרוחות, שערי חולדה, הסברים על גניזת ארון הברית לפי המסורת היהודית, השינויים במבנה הר הבית לאורך השנים).

התקופות עליהם נדבר: ימי התנ"ך עד חורבן בית המקדש הראשון, בניית בית המקדש השני, ימי בית שני, מכבים / חשמונאים, התקופה הרומית וחורבן בית המקדש השני, הקיסר יוליאנוס הכופר, התקופה הביזנטית, התקופה המוסלמית הקדומה - הגעת האסלאם לירושלים, הסיבות לקידושה לאסלאם והקמת כיפת הסלע, בית הכנסת היהודי "המערה" בהר הבית, הר הבית בתקופה תוכנית מבוססת קשיבות לילדים (עם דגש על תלמידים המפונים מאיזורי עימות). טיפוח חוסן באמצעות חיזוק יסודות: רגשיים, חברתיים, קוגניטיביים, גופניים, אמונתיים, יצירתיים וזאת לפי עקרונות מודל גש"ר מאח"ד (שפותח על ידי ד"ר מולי להד וד"ר עופרה איילון). הערכה נכתבה בהזמנת הפסיכולוגית גב' חמוטל דברת איתן ? שפ"ח. לערכה מספר יישומים: 1. היכרות ויישום מגוון תרגילים מבוססי קשיבות (מיינדפולנס) שיכולים לשמש בהמשך את הגננת; 2. אפשרות לזיהוי צרכים רגשיים-חברתיים של הילדים במסגרת התכנית מציעה התערבות טיפולית על בסיס הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי (C.B.T) ובלווי כלי משחק, סימולציות ויצירות אומנות לתלמידים מאותרים על ידי הצוות הבית ספרי.

מוכרת וותיקה לפיתוח אינטליגנציה רגשית וחברתית, להעצמת מערכות יחסים מבוססות SEL שאלה של אמפתיה' הינה תכנית' אמפתיה ולמניעה והפחתה של תופעות אלימות ובריונות. התכנית מחזקת ומעלה בדרך מתודולוגית ומובנית את רמות האמפתיה .הקוגניטיבית, הרגשית וההתנהגותית ואת האינטליגנציה הרגשית והחברתית הן בקרב הילדים והן בקרב הצוות החינוכי

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אורן תומס לב ארי	200481588	סדנת קצב ותיפוף	44496
עוסק פטור	חנאן נפאר	201617990	הקליגרפיה הערבית	44616
עוסק פטור	רוני קינן	57812943	תאטרון סיפור - סיפורים-פה.	44618
עוסק פטור	פלביאן היידי - דולב היידי הדס	69641801	תיווך לפיתוח חשיבה	44621
עמותה	נוער מוביל שינוי - אחריי	580663359	אחריי! לשירות	44622
עוסק פטור	זליקוביץ מרדכי	54580840	שליחותי כדרך חיים	44625
עוסק פטור	בטי צלליכין - חינוך פיננסי לבני נוער	39968680	השקעות שוק ההון	44192
חברה עסקית	ספייסבוק בע"מ	516614328	סביבות למידה בראייה פדגוגית בבית הספר	44233

בפעילות יתנסו התלמידים בקסם התיפוף, יכירו ויתרגלו את תנועות תיפוף הגוף ותיפוף הדליים

דרך משחקים מהנים ושוברי
שיגרה.

דרך העבודה בקבוצה התלמידים יחוו גיבוש, לכידות, הנאה, תיאום, דיוק, קלילות
וכיף.

לאחר למידת הבסיסים התלמידים יתנסו בהמצאת רצף תנועות של תיפוף גוף בקבוצות קטנות

ובנוסף בהמצאת מקצב משותף על הדליים. הפעילות מתאימה עד 20 ילדים.
תכנית זו חושפת את הילדים בחברה הערבית לאומנות בכתב הערבי ומקרבת אותם לתרבות ולאומנות אשר מוחבאים בתרבות הערבית.

בעזרת סיפורים קלאסיים ואחרים, התלמידים א-ג, מציגים את העלילה, מרחיבים את ההבנה, תוך יצירת קטעים נוספים המשיקים לחייהם

בתקופה בה כמות הידע עולה מיום ליום, אחריות המורים לקדם את מיומנויות הלמידה והחשיבה של כלל הלומדים מתגברת. זאת ועוד, כאשר בכל כיתה לומדים תלמידים עם צרכים מיוחדים אשר זקוקים גם הם לתיווך מותאם לפיוח מיומנויות החשיבה. בתוכנית זו יוכשרו המורים לתווך בדרכים שונות לקידום מיומנויות החשיבה של כל תלמידיהם, תוך יישום בתחומי ידע והוראה שונים.
תוכנית מבוססת יעדים, המתמקדת בניהול תהליכי הכנה וגיוס לשירות צבאי/ לאומי משמעותי , ויציאה למכינות קדם צבאיות ושנות שירות.

התוכנית פועלת בשלושה צירים- פרטני, שותפותי-הדרכתי וקבוצתי.

הציר הפרטני כולל הכנה לכל תלמיד.ה בהתאם למסלול השירות אליו הוא מכוון, הכוללת ליווי לאורך כל תהליכי הגיוס, הכנה פרטנית למיונים השונים והכנה לקראת הגיוס למסלול השירות
הספציפי.

הציר שותפותי- הדרכתי מתכלל את כלל התקשורת השותפת מול הגורמים השונים (צבא, שירות לאומי, מכינות) ופתרון בעיות מול אותם גורמים, בנוסף קיימת הדרכת הצוותים במסגרות בנושאי שירות
משמעותי.

הציר קבוצתי מורכב ממספר מפגשים לאורך השנה הכוללים סדרות שטח לחיזוק המסוגלות ואירועי שיא בנושאי שירות משמעותי שאלות קיומיות סביב ייעודנו בעולם ושליחותנו כמקור כוח לשפר את חיינו והכל מתוך סיפור אישי על התמודדות ועשייה

התוכנית מלמדת מה זה שוק ההון, משקיעים, סיכון, חושפת למידע ומעלה את המודעות לחשיבות השקעות בעתיד, היכרות עם סקטורים שונים בכלכלה.

תכהון סביבות הלמידה הרעיונות והיישום מתבצע יחד עם צוות בית הספר תוך ראייה פדגוגית מיטבית, רכזי המקצוע שותפים בהתאמת הסביבה לצרכיהם תוך שימת לב לכל פרט ופרט. מדעים, מתמטיקה, גיאוגרפיה,כימיה ופיזיקה כל הסיביבות מתוכננות על מנת לאפשר חשיבה יצירתית,מקוריות, יציאה מהקופסא, אוריינות במצעות השונים והתלמיד חש כי הסביבה מהווה גורם תומך

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ספיק טו גו בע"מ	514413251	Small Groups Tutoring with Speak2Go	44250
חברה עסקית	ניצחה הרוח הנחלת זיכרון היסטורי בע"מ	516535846	עוז הרוח	43837
חברה עסקית	סודוקו פתרונות וייעוץ חינוכי כלכלי בע"מ	514484120	תיאטרון דרמה ומשחק	44488
עוסק פטור	בזק צבי יהודה - פושקינה	39333067	סדנאות בעץ/ שעות סיפור ויצירה בעץ	44542
עוסק פטור	מנסורה אבו זאיד - פיתוח מיומנויות ופיתוח עצמי	31516099	מדינה מעודדת חיים אקדמים	44553

עבודה של מדריך חיצוני עם קבוצות קטנות של תלמידים שצריכים תגבור.

המדריכים של מפעילת התוכנית שולטים היטב באנגלית ועוברים קורס והסמכה פנימיים
בחברה.

הלימוד הוא דרך תרגול של אנגלית דבורה בשיטה ייחודית וחווייתית באמצעות מחשבים וטלפונים חכמים.

התוכנית מכילה יחידות קצרות המאפשרות גם למתקשים לסגור פערים, לבנות ביטחון עצמי באנגלית ולחבב את השפה על התלמידים.

הלימוד דרך ערוצי השמע והדיבור, נותן הזדמנות טובה לתלמידים שהקושי שלהם ברכישת השפה נובע מסגנון הלימוד הכללי המסתמך על קריאה
וכתיבה.

העבודה בשפה דבורה מתבצעת כמו במעבדה לשונית, באופן פרטני ופרסונלי ומשפרת את רכישת השפה האנגלית בכלל.

הלימוד של השפה הדבורה מתואם באופן מדויק עם חומרי הלימוד. ולכן, התרגול בשפה הדבורה עם Speak2Go משלים ומחזק עבודת המורה.

הלימוד האינטראקטיבי מקרב את התלמידים לשפה אנגלית ובונה להם ביטחון עצמי בדיבור.

התוכנית משפרת את כל מיומנויות השפה הדבורה באנגלית: דיבור, הבנת הנשמע, שיפור המבטא ופיתוח מיומנות
שיח.

נוסף, יש לרשות המורה לוח בקרה שמאפשר לעקוב אחרי פעילות כל
תלמיד.

עוז הרוח הוא מסע דוקומנטרי משמעותי המנציח את אירועי השבעה באוקטובר באמצעות מסע משמעותי בטכנולוגיית מציאות מדומה. המסע מתבסס על סיפורים אישיים של גיבורים וגיבורות המהווים גלעד הנצחה, מסע גבורה וזיכרון מחייב לכולנו. לצד הסיפורים הקשים והאירועים הנוראים- מתמקד המסע ברגעים של בחירה בחירה בטוב בתוכבי התופת, על אף ולמרות ומעלה על נס ערכי אהבת הזולת, ערבות הדדית, תקווה ובחירה בחיים. המסע מלווה בתוכנית מעטפת חינוכית מטרימה ושיח מעבד ליצירת שיח שיעורי תיאטרון או לימודי משחק משתייכים לתחום האמנויות ועוסקים בכל הקשור לעולם הבמה. אשר מספקים מרווח פתוח ליצרתיות, פתיחות, שחרור, חופש ביטוי בצורות שונות, חיזוק ביטחון עצמי ויכולת התבטאות. הפעילויות מגוונות וכוללות שימוש במגוון אמצעים יצירתיים ואמנותיים שמטרתם לסייע בהפנמה משמעותית של המסרים השונים ובדגש על מסרים ערכיים וחברתיים. בחוג מאפשרים לתלמידים לנסות וללמוד שיטות שונות דרך תרגילי תיאטרון ומשחקים מאתגרים וכיפיים ושימוש בכל החושים שדרכם ניתן לפתח אישיות וגיבוש בין חברי הקבוצה. גם מאפשר לתלמידים לפתח ולהביא את היצרתיות שלהם ולהביע מה שיש בתוכם, או לדבר על ?נושאים שבוערים
התוכנית מתאימה גם לילדים קטנים וגם לגילאים גדולים יותר
קטנים- שעת סיפור שדרכה יוצאים ליצירה בעץ
הסיפור הוא על ילד סקרן שבדרך לבית מגלה שהעולם מלא באוצרות.. ומתוך הסיפור יוצאים לבנית תיבת אוצרות מעץ
לגדולים-ישנם אפשרויות שונות, בנית אדניות, ספסלי ישיבה, קופסאות שונות ועוד
המציאות של הצעירים בכלל היום היא דינמית ובעלת אין ספור אופציות להתפתחות אישית ומקצועית. במצב שכזה ישנו הכרח לבחור במקצוע הנכון בהתאם לפוטנציאל הטמון בכל צעיר ולהשקיע חשיבה איכותית בנוגע לבחירת המקצוע הטוב ביותר עבורו. מגמות ההתרחבות של מערכת ההשכלה הגבוהה שהתרחשו בעשורים האחרונים במדינה, כולל בישראל, נועדו להגדיל את הנגישות במיוחד לחברה הבדוית להשכלה אקדמית, בייחוד בקרב אוכלוסיות מוחלשות , התוכנית נועדה לשמש מנוף לקידומם ולהעצמתם של

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מג'דל הפקות אגבאריה בע"מ	514811074	הסיפור הדגיטלי שלי	44558
עוסק מורשה	גלית דבי מרץ	24035156	אין לי ארץ אחרת - משירי אהוד מנור	44560
עוסק פטור	דיויד סמוליאר	314078759	דיויד סמוליאר - כלבנות טיפולית	44561
עמותה	עמותת נצרת לתרבות ותיירות	580345114	אוצרות הארכיולוגיה	44563
עוסק פטור	בתיה חילקו - עוסק פטור	204051163	איתור, וטיפול בקשיי כתיבה	44094
עוסק מורשה	ג'וליאנה אמארה	26256602	אני והתבלינים	44095
עוסק פטור	גלעד שמולביץ	30858930	שובר מסך	44157
עמותה	ע.ת.י.ד. עמותה לקידום התזונה והדיאטה בישר	580315851	תכנית לחיזוק החוסן התזונתי ומניעת הפרעות אכילה בבני נוער	44219

התלמידים המשתתפים לומדים לספר סיפור דגיטלי שהם מחליטים לשתף, התוכנית מאפשרת לתלמיד לבטא רגשות וחוויות בדרך ויזואלית דגיטלית.
כלי העצמה לכל תלמיד, בין אם ברצונו לחזק את הסיפורים שהוא מספר על עצמו וללמוד להציג את עצמו או פרויקט שהוא עובד עליו, לבין באם רצונו של התלמיד לעבד חוויות ולספר סיפור אישי. התוכנית הינה בעיקר כלי העצמה לתלמידים בסכנת נשירה או המגיעים מאוכלוסיות קשות.
החוזקות העיקריות של הסיפור הדגיטלי הן בעניין, במגוון ובנגישות. סיפורים הם מרתקים וקלים לזכור, עוזרים לחלוק חוויות, להסביר אירועים ותופעות ולהעביר ידע. זהו אמצעי יעיל לצעירים לתקשר את חוויותיהם ולחלוק היבט מסויי מחייהם.
יוצר,מתרגם, עורך מוסיקלי, מגיש רדיו וטלוויזיה. רב אמן. מהדור הראשון של היוצרים הצברים. השירים האישיים, הכואבים, הנוגעים, המרגשים של אהוד מנור.
עפרה פוקס-מנור, אלמנתו, משרטטת את דיוקנו ואישיותו דרך שיריו ודרך הסיפורים האישיים מאחורי השירים.
עם עפרה פוקס-מנור ועם הזמר אייל חביב
פסנתר, עיבודים ושירה: גבי ארגוב
בין השירים: ימי בנימינה, ברית עולם, בלדה לשוטר, אין לי ארץ אחרת, ארץ טרופית יפה, מישהו, גלי ועוד.
במפגש של ילדים והכלבים במרחב בטוח ומכיל, שמים דגש על תקשורת מכבדת.
הילדים ילמדו על עולם הכלבים, פסיכולוגית הכלבים וההקבלה לעולם האנשים.
במפגשים לומדים תכנון מקדים, מתרגלים קורדינציה, התמודדות עם תסכולים, מגוון פרשנויות לסיטואציה אחת ושינוי התנהגותי למטרת הצלחה.
להכיר את עולמות הארכולוגיה והחפירות, חינוך לקריירה בעולם הארכיולוגיה והחפירות.
אתרים חשובים בארץ ובמיוחד בגליל. נחשוף את התלמידים להיסטוריה, מדע הארכולוגיה, התיירות וחשיבות אתרים היסטוריים בישראל.
להתנסות בחפירות דרך סדנאות בבי"ס, לבקר אתרים ולצפות בסרטים.
איתור, אבחון בקשיי כתיבה, בנוסף הדרכת צוות חינוכי והורים למתן תרגול ואמצעים לשיפור כתיבה והתארגנות בכיתה ועם ציוד בי"ס.
מיועד לילדי גן חובה וכיתות נמוכות: א' וב'. רגיל ו/או מיוחד. התוכנית כוללת מתן קבוצות לילדים הזקוקים לשיפור בכתיבה והתארגנות בכיתה. במקביל להדרכת צוותו/או
ההורים.

אני והתבלינים" היא סדנה חינוכית ייחודית וטיפולית שמשלבת בין העולמות של התבלינים והתפתחות אישית. במסגרת הסדנה, המשתתפים יחוו חוויות מרתקות ויפתחו מובנים חדים בנוגע לתכונותיהם הייחודיות ולאיך ניתן להשתמש בהן ליצירת חיים מתמשכים ומשמעותיים. נתחיל עם התבלינים, נחקור יחד סוגים שונים של תבלינים ונלמד על ייחודיותם. כמו שהתבלינים משדרים טעמים וריחות שונים, כך גם המשתתפים יגלו את המיוחדות בעצמם. נתמקד בזיהוי תכונות ייחודיות וביכולת להשתמש בהן להצלחה ושגשוג בחיים. נקשר בין התכונות האישיות לתכונות של תבלינים. המשתתפים יובילו דיונים ויבינו כיצד יכולים לייצר לעצמם "חליטה" ייחודית של יכולות אישיות. מתי להגביר או להמעיט את התכונות לפי הדמות, הסיטואציה, מקום, וזמן. תהליכים יקרו לזיהוי יכולות, יקושרו למטרות ולחוויות
הרצאת 'שובר מסך' מעוררת את הנוער לחשיבה ביקורתיות על הסרטים שהם רואים. 1. להחליט מה הם רוצים לראות ומה לא. 2. אחרי שהם רואים להבין מה הם ראו ומתוך זה מה הם מקבלים ומה לא. ההרצאה מועברת באמצעותי שאני שחקן בהצגות וסרטים
התכנית לחיזוק החוסן התזונתי ומניעת הפרעות אכילה בבני נוער הינה סדנה מעשירה וחוויתית בת 6 מפגשים, אשר מתרכזת בשיפור והעמקת הידע בתזונה, תוך מתן כלים לקבלת החלטות מיטיבות תזונתית וחיזוק תחושת השליטה על בריאותם הפיזית והנפשית. המפגשים כוללים נושאים רבים: החל מהשפעת הרשתות החברתיות על הרגלי קניה, צריכה ובישול, דרך הכרת קשת המזון ? מהטבעי הגולמי לעולם המעובד והאולטרא מעובד, ועד לסדנה על אירוח עם חברים בשילוב של מתכונים בריאים. כמו כן, הסדנה תעסוק בחשיבות קבלת ה?אני? ותעניק כלים להתמודדות חיובית עם לחצים חיצוניים, אתגרים ואירועים לא שגרתיים ביניהם מגפת

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מושקוביץ מנחם	10012508	מעברית לאנגלית	44254
עמותה	מתנ"ס עמק המעיינות	580255875	תנועה ומחול חט"ב ותיכון	44255
עמותה	תקדים לצמצום הפערים החברתיים	580735926	לימודי עברית מדוברת	44516
חברה עסקית	קיאן לקידום החברה והנוער בע"מ	516804895	חינוך ומגדר	44526
עוסק פטור	רות רותם שחר - עלמא	208931279	עלמא סדנאות יצירה חוויה וערכים	44626

פרטים על התוכנית של מנחם מושקוביץ
אני, מנחם מושקוביץ ,
חיברתי 5 חוברות לימוד, בשיטת ההוראה המתקנת.
החוברות קיבלו את אישור משרד החינוך בסטטוס של : חברות לימוד אנגלית לחינוך המיוחד.

מה מיוחד בחוברות האלה?
החוברות נותנות פתרון לבעייה החמורה של מחסור במורות לאנגלית. גם מורות לא מקצועיות יכולות ללמד בעזרתן.
המדריכה הארצית של הפיקוח לאנגלית, לחינוך המיוחד ולתלמידים מתקשים , ממליצה על החוברות שלי ויכולה להעיד . שמה ?
אהרונה גברייהו.

מה התוכנית שלי אמורה לעשות עם החוברות האלה?
יש צורך דחוף שאני אתן הרצאות וסדנאות ואדגים כיצד להשתמש בחוברות האלה בצורה הנכונה והיעילה ביותר.
מנחם מושקוביץ
0508734287

שיעורי תנועה ומחול לחט"ב ותיכון שמטרתם ליצור רצף של שיעורים המנגישים את עולם המחול גם למי שמעולם לא רקד.ה .
בנוסף, מטרת התכנית לפתח מודעות גופנית וחברתית, יצירתיות , הנאה ורווחה רגשית , התכנית יכולה להתקיים כמפגש שבועי קבוע
לאורך השנה ו/או בסדרה בהיקף מצומצם של מפגשים
רכישת השפה העברית היא צורך בסיסי ומהותי עבור אוכלוסיית החברה הערבית הבדואית. השליטה בשפה העברית מהווה את
המפתח לרכישת השכלה גבוהה ולהשתלבות בחיים ובשוק העבודה בהצלחה. יתר על כן, העדר השליטה בשפה הדבורה מהווה חסם
תרבותי וחברתי ומונעת צמיחה ומימוש יכולותיו בחייו הבוגרים.

בית הספר בכלל, ובתי ספר ערבים בדואים בפרט, מנציח את ההבניות המגדריות ? אך יכול
גם להיות המקום שבו הן ישתנו. כדי שזה יקרה צריך יש לעשות שינוי במערכת החינוך
שהיא המסגרת העיקרית שבה מבנים הילדים.ות את זהותם מול קבוצת השווים.ות להם.ן,
ויש לה חלק מהותי בשימור הגבלות המגדר ? או שינויה, לצד הבית, שם אפשר למצוא
תכנים מפורשים המתבססים על סטריאוטיפיאוטיפים מגדריים.
תוכנית החינוכית תרבותית אומנותית של עלמא מציעה לבית הספר והצוותים החינוכית סדנאות והרצאות ערכיות
ומעצימות.

הסדנאות משלבות יצירה מתחום האומנות פלסטית והאומנות החזותית עם התנסות בחומרים וטכניקות מגוונות, תוך שילוב של לימוד
חוויתי וערכי מעולם התוכן
היהודי.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שיאל נובוקובסקי 360	34565622	סדנת מנהיגות וחוסן	44627

עוסק פטור	אתל קרישי - תוכניות חינוכיות	324697119	צהר לעולמם של ילדי החינוך המיוחד.	44102
עוסק מורשה	אדוה סרוסי - יויה	558512687	מבוא ליזמות- יויה	44106
עמותה	חי בהם תורה לאנשים עובדים	580604999	תורה ומשפט יחידת לימוד	44107
עוסק פטור	פזריני בלה מרגלית	300372737	עוצמה חברתית	44173
חברה עסקית	ענבל משי- איי. טי המוסד לטכנולוגיה וחדשנות בע"מ	515326767	עיצוב ואפיון - UI UX חווית משתמש	44184
עוסק פטור	אחלאם גדבאן - חמשת האלמנטים	39216890	כדורסל* (הכדור בידיים של התלמיד/ה)	44186
עוסק פטור	גולן חן	203057369	תקשורת מקרבת - לתיכונים	44442

סדנת מנהיגות וחוסן
אישי

הסדנא מבוססת על ניסיון רב של 20 שנה שמביאים עימם שיאל נובוקובסקי וחיים רונן מעולמות השירות הצבאי, חינוך, NLP , רכז הכנה לצה"ל, אדריכלות, נדל"ן
ועסקים.

בסדנא יינתנו כלים מעשיים לשיפור היכולת האישית להתמודדות עם אתגרים, הכנה מנטאלית לשירות משמעותי בצה"ל, כלים לעבודת צוות, נלמד כיצד להביא את המנהיג שבתוכי לכל
מקום,

התנהלות בזמן, ניהול יומן, הכנת תוכנית עבודה וגרף גאנט שנתי והצבת
מטרות.

בסדנא נתמקד ב: מה זה מנהיג? בכל אחד יש מנהיג, אחריות אישית, מיקוד ? focus - תדר, בידוד רעשי רקע, מעגלי ההשפעה שלי, להעצים את המנהיג
שבי,

ניהול אנרגיה, זהות חדשה, אני מנהיג! ערך עצמי, היעוד שלי, או סיירת או הכי קרוב
בסביבתנו אנשים אשר קיבלו תפקיד ייחודי בעולם, אנשים אשר נולדו עם לקויות שונות אשר הופכות אותם לחריגים בסביבה. אך עלינו לקבלם כשווים בין שווים. אנשים בעלי לקויות מספרים על תחושת בדידות וחוסר מובנות.

התכנית תלווה את התלמידים משלב הרעיון על המפית, "מיהו יזם" ועד לפיתוח מוצר/ שירות, על ידי כלים פרקטיים מעשיים הכוללים ניתוח שוק, מתחרים, תיאוריית איקיגאי, ועוד. בסוף הקורס הלומדים יצאו עם מיזם משלהם אישי/קבוצתי.

התוכנית מיועדת להעשרה והעמקה של הלימוד בגמרא, דרך הסוגיות הנלמדות ביחסי תורה ומשפט עברי וישראלי התכנית תעמיק את ההכרות ותחושת המשמעות והחיבור אל המקורות מתוך הפנמה של השתלשלותה של תורה שבעל פה עד ימינו אנו במציאות משתנה ומתפתחת. התכנית שואפת לבנות קומת לימוד, חשיבה וממשק שבין עולם המשפט העברי העמוק, עם ממשק עם המשפט הישראלי המודרני והאוניברסלי. התכנית שואפת להעמיק את הלימוד במקורות והשאלות ההלכתיות, העיוניות והמוסריות שעימם קבוצה לקידום רגשי-חברתי טיפולי, לתלמידים שאותרו כבעלי קושי רגשי, חברתי או התנהגותי, באופן חוויתי דרך כלי דרמה ומשחק. מה שישפיע על רווחתם הנפשית של התלמידים ויסייע להם בהתמודדות עם קשייהם הרגשיים והחבתיים.

קורס UI UX נועד לחשוף את הלומדים בו לאפיון ועיצוב חווית משתמש. בקורס נלמד כיצד לעצב ממשקים לאפליקציות, אתרים ותכונות בצורה שתקל על המשתמשים להפיק את המרב מסביבות אלו. הקורס יערך בסגנון מעשי. נתמקד בהפיכת הממשק לאינטואיטיבי, מושך, חברתי וממכר. כבר מהיום הראשון ניישם את מה שנלמד ונתנסה בעיצוב ממשק אמיתי. נערוך מבחני התנסות ונלמד מתוך תגובות הקהל. תהליך זה מאפשר ללמוד בקלות רבה יותר ולפתח רעיונות חדשים שיבואו מתוך קבוצות הלמידה. כדי להגביר את קצב הלמידה, נשתמש בטכנולוגיות חדשות ללמידת עמיתים ולחוכמת המונים.
קבלת החלטות הוא נושא מרכזי בתוכנית זו, התלמיד/ה ילמדו את חשיבות ההחלטה ואת קבלתה נכון בזמן קצר (תוך כדי משחק או אימון). התוכנית מבוססת על כדורסל ומיומנות המשחק, המשתתפים ידעו לפעול באופן פרטני ו/או קבוצתי במגרש. החניך הוא במרכז המגרש, גרום לחניך להרגיש שהוא חשוב לך. הסל הוא לא הכול- לא רק מי שקולע ולא רק מי שמגיע ראשון חשוב לנו- שתף פיתוח סבלנות ברמת הפרט והקבוצה , לצד לימוד ערכים של סקרנות ויצירתיות. מתן כלים פרקטיים לחשיבה ולקיום שיח מקרב בנושאי יומיום ובנושאים שנויים במחלוקת.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	חן חגית - בשביל האושר	24898512	בשביל האושר - כשטבע ואתגר נפגשים	44564
עוסק פטור	תמר נעמן	36553253	מרחב אישי וחברתי בטוח	44565
עוסק מורשה	גלית דבי מרץ	24035156	השמש היא בפנים - משירי נעמי שמר	44566
עוסק מורשה	אוסאמה עג'מי - גולדן קומפס שירותי חינוך	558061586	חינוך פיננסי ועסקי	44567
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	חקר עולם הבינה המלאכותית	44568

תוכנית תהליכית מרובה בפעילויות גיבוש וקידום תחושת השייכות.

התוכנית ייחודית, בשל הידע שאני מביאה איתי מתחום משאבי האנוש שעסקתי בעבר, ידיעת ואהבת הארץ כשלמדתי מורת דרך, כמו כן, פסיכולוגיה חיובית. אנו משלבים עם עולמות ה- ODT המקצועי, וטיולים, למטרת גיבוש, חוויה והרבה כייף ובדגש על ערכים. ויצירת אקלים מיטבי בין אנשי הצוות החינוכי.

התוכנית בנויה כרצף הדרגתי של משימות אישיות וקבוצתיות, אשר במהלכה חברי הקבוצה מתנסים באתגרים מגוונים בסביבה טבעית, השונה מהסביבה השגרתית והמוכרת. אלמנט האתגר מוביל את הצוות מגבולות היכולת המוכרים לה, אל עבר התנסויות חדשות המאפשרות הרחבת תחושת המסוגלות ובבך מיצוי טוב יותר של הפוטנציאל האישי
והקבוצתי.

התוכנית ייחודית, בשל הידע שאני מביאה איתי מתחום משאבי האנוש שעסקתי בעבר, ולשלב עם עולמות ה- ODT המקצועי, בתוכנית יועברו סדנאות חווייתיות בקבוצות קטנות שמאפשרות שיח פתוח וכנה בנושאי גיל ההתבגרות, שינויים פיזיולוגים ורגשיים שמתרחשים בקרב בני בנוער לאור שנות גיל ההתבגרות, מוגנות , מערכות יחסים, גבולות בתוך קשר, חינוך למיניות בריאה- מול מיניות פוגענית, זוגיות בריאה, מול זוגיות פוגענית, זיהוי של נורות אדומות בקשר , סכנות ברשת , דימוי גוף ועוד.
נשתמש במעגלי שיח, מתודות שונות , עזרים , קלפי שיח , מצגות סרטונים ועוד.
כמו כן ימסרו הרצאות להורי התלמידים/ הרצאות משותפות להורים ותלמידים בנושאים המדוברים וזאת על מנת ליצור קשר בריא ופתוח בין התלמידים להוריהם. כמו כן ינתנו הרצאות גם לצוות החינכי על מנת לייצר כתובת תומכת ומשמעותית להתייעצות, שיתוף
במלאת 18 שנה למותה של המשוררת והמלחינה נעמי שמר, מוגש מבחר משיריה המוכרים והאהובים שהפכו נכס צאן ברזל בתרבות הישראלית.
ללי שמר ? הנחיה וסיפורים מבית אמא
בין השירים: "ירושלים של זהב", "לו יהי", "אין לי רגע דל", "אור", "לשיר זה כמו להיות ירדן", "שירת העשבים", "עוד לא אהבתי די" ועוד.
שירה: מיקה עינב
חשיפת המשתתפים ליסודות ומתודות בהתנהלות ותכנון פיננסי וכלכלי בחיים.

התוכנית "חקר עולם הבינה המלאכותית: מבוא ויישום בית ספר" מציעה מסלול חינוכי מרתק ומעורר השראה לתלמידי בית ספר, המתמקד בהבנת וביישום של טכנולוגיות הבינה המלאכותית בעולם החינוך. התוכנית מתמקדת בחידוש, יצירתיות ופיתוח יכולות חשיבה רציונליות,

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מדרשת קשת יהונתן	580385037	בעקבות לוחמים - מלחמות ישראל	44577
עוסק מורשה	מחמד ניגם - הכוכב הירושלמי	302716543	טכנאי מיזוג אוויר	44581
עוסק פטור	בקצב הלב	300106945	בקצב הלב-תפילת הלל והרקדה מוזיקלית לחגים	44090
עמותה	גירז	580560753	גירז	44303
עוסק מורשה	לירון לב	24889719	גיבוש והעצמה דרך מוזיקה	44328
עוסק מורשה	מוסטפא מחאמיד - shabakat m	315717074	לכתוב יפה	44330
עוסק מורשה	קאסם מסרי - סמא זמר	54829916	סבון משמן זית	44335

היכרות עם אתרי מורשת קרב והיכרות עם סיפורי הקרבות שהתחוללו
בהם

בכל אתר נשמע על אודות המלחמות, על דמויות המופת השונות שלחמו בגבורה רבה על אדמת ארצנו מימי התנ"ך ועד שנת 1948 ועד לוחמים כיום במלחמת חרבות
ברזל.

נחווה את סיפורי הקרבות באמצעות דפי ההיסטוריה , דרך השטח בו לחמו ודרך הלוחמים עצמם בעזרת כתבים אישיים וחוויות שנאספו לאחר המלחמה - האם יעלו בקנה אחד?

בתכנית זו נייצר שיח ודיון בנושא גבורה, מהי גבורה? מה ניתן ללמוד מהדמויות המופת אותם הכרנו בתכנית בהקשר לגבורה ? מה נדרש ממני בכדי לעמוד בגבורה בכל מיני מצבים בחיים?

תכנית זו תייצר אצל התלמידים היכרות עם ההיסטוריה בסימן מלחמות ישראל , תייצר רצון להנציח את פועלם של דמויות המופת הקורס מכשיר את תלמידיו לתיקון, תחזוק ושחזור של מערכות מיזוג וקירור של לקוחות פרטיים ותעשייתיים.

תפילת הלל בביצוע מוזיקלי שירה ונגינה בשיתוף התלמידים, תפילה עם חיבור תורני יהודי לראש חודש ולחגי ישראל. התלמידים יהיו חשופים לעולם היהדות ויחוו חוויה מרוממת, בה ירגישו שייכים לעם למורשת וליהדות. בתוכנית כלולה התוועדות הכוללת סיפורים מרגשים ומשמחים אשר נותנים משמעות לחגי ישראל ומחזקים את המורשת היהודית ומחברים לנשמה היהודית של כל אחד ואחד. התוכנית מחזקת ותומכת בזהות היהודית של כל תלמיד על ידי
התפילה.

גירז היא תוכנית טיפול מהפכנית, יעילה ואפקטיבית. באמצעות רכיבה באופני הרים היא מקנה כישורי חיים חשובים לנערים ולנערות ישראלים בגיל ההתבגרות וטרום הנעורים המתמודדים עם קשיים התפתחותיים וחברתיים כמו הפרעות קשב וריכוז, הפרעת דחק פוסט טראומתית, אוטיזם, חרדה, הפרעות אכילה וקשיים התנהגותיים ומשפחתיים. תוכנית הלימודים הייחודית של גירז מתמקדת בפתרון בעיות אמיתיות, בעבודת צוות, בבניית כישורים חברתיים ובפיתוח האופי של הנערים והנערות.

לירון לב מוזיקאי וזמר , מפעיל ערבי גיבוש גיבוש צוות, ימי שיא לתלמידי בית הספר, הפעלה במעגל השנה על פי חגים ומועדים וציון ימים מיוחדים סביב שיר של יום, תרבות ומורשת ישראלית, עבודה עם כלי נגינה שונים מהארץ ומהעולם ערבי העצמה לצוותים בשיתוף מרצה ומאמנת אישית, מאהל אתני נייד לתלמידים וצוותים באוירה תנכית עם אפיית פיתות ומעגלי מתופפים מתאים לגיבוש בעקבית נטיית האנשים להשתמש במשכירים אלקטרוניים לכתיבה, כך הדבר השפיע שלילית על יכולתם לכתוב בגופנים יפים ומקובלים בכתב שלהם. לכן, ומאחר וישנם סוגי גופני כתיב ערביים רבים, התוכנית תפעל לשם טיפוח כתיבת צורות הגופנים בקרב הלומדים.
בסדנה זו, נצא למסע יצירתי בעולם הסבון, עולם המסורת וההיסטוריה של סבונים מקוריים של סבא וסבתא . במהלך השעתיים, נלמד כיצד להכין סבון משמן זית באמצעות שימוש בחומרים כימים. נתעמק בתהליכים ובטכניקות היצירה, ונתחיל בהכנת סבון איכותי בהכנה קרה, ללא חימום.

נשתמש בשמן זית משומש ונשמור על איכות הסביבה. כל משתתף יזכה להכין סבון מיוחד שמלו ולהבין תהליכים כימיים בפשטות. הסדנה תספק חוויה חיה ומעשירה, כאשר המשתתפים יקבלו את הסבון שהכינו כמתנה ייחודית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ענבל משי- איי. טי המוסד לטכנולוגיה וחדשנות בע"מ	515326767	לינקדאין ככלי לפיתוח מקצועי	44338
חל"צ	חקר ימים ואגמים לישראל בעמ חלצ	510485204	פרוייקטים בביוטכנולוגיה	44447
עוסק מורשה	ג.ט.מ סחר כללי ושירות	558330429	עידן AI בחינוך (בינה מלאכותית בחינוך)	44448
עוסק פטור	גליק אגם - אגמי הפקות	326440237	מדע וחלל- פעילות העשרה אינטראקטיבית (אגמי הפקות)	44461
חברה עסקית	הישגים - הדרך להצלחה בע"מ	516920816	הישגים - ליווי ופיתוח מקצועי בנושא בינה מלאכותית	44498
עוסק מורשה	מרוות עודה	39813043	סטיילנג מעצים	44554
עוסק מורשה	נפלאות החיות (מנאל מריח)	38742326	טיפול רגשי בעזרת גינון	44579
עמותה	כפר הנוער גלים	580038180	המעשיה - מייקרס כפר גלים	44619
עמותה	חי בהם תורה לאנשים עובדים	580604999	תורה ומשפט - ערב קהילה	44104
עוסק מורשה	סטפני בקי בובלי -סטודיו בקי	15715436	מדברות בפרחים - בקי ורונית	44105
חברה עסקית	ענבל משי- איי. טי המוסד לטכנולוגיה וחדשנות בע"מ	515326767	ניהול פרויקטים בעולם החדש	44187
עמותה	עמותת הספורט במטה יהודה	580356988	ספורט במטה יהודה	44188

לעזור למורים לפתח את קריירת ההוראה שלהם באופן עצמאי בעזרת לינקדאין

במסגרת תוכנית הלימודית במגמת ביוטכנולוגיה תלמידי התיכון בכיתות י"א נדרשים לבצע עבודת גמר/פרויקט גמר בתחום יישומים בביוטכנולוגיה בהיקף של 5 יח' לימוד לבגרות .
יחידה הנוער במכון לחקר ימים ואגמים פותחת בפני התלמידים את האפשרות והשתתף ולבצע את עבודות הגמר בתחום הביוטכנולוגי הימי מערך הלמידה מציג בפני התלמידים את התפיסה המדעית בת זמננו בה מחקר יישומי בתחומים רבים כמו תרופות מהטבע,
להטמיע טכנולוגיות בינה מלאכותית במערכת החינוך, כדי לחדש ולהעשיר את הלמידה, ההוראה, וההערכה, תוך שימת דגש על הפיתוח של מיומנויות המאה ה-21 ועל התמודדות עם אתגרים אתיים ומעשיים בסביבה חינוכית מתקדמת ומותאמת לעתיד.

פעילויות בנושא מדע וחלל תוך שימת דגש על חווית המשתתף ושימוש באמצעים טכנולוגיים וסימולטורים.

פיתוח מקצועי של צוותי ההוראה בכלים השונים של בינה מלאכותית וכיצד להתייחס לכלים אלו בהיבט החינוכי.

הבגדים שאנו בוחרים ללבוש אומרות הרבה על מי אנחנו (הזהות שלנו) על הפנטזיות שלנו (מי נרצה להיות), משפיעות על הקוגנציה לנו כלפי עצמנו ועל יחסנו כלפי אחרים ולהפך.
הרבה מחקרים הראו על קשר ישיר בין הבגדים שאנו לובשים לבין איך אנו תופסים את עצמנו ואת הסביבה, ואף הביטחון העצמי שלנו, מדובר על סדנאות טיפוליות בנושא גינון וחקלאות העוסקות ברבדים שונים של הנפש בהתאם לנושא המפגש לגיל המשתתפים.
בנוסף מדובר על הקניית ערכים חברתיים וידע מדעי בנושא הגינון. הסדנאות הינן קבוצתיות מפגש חד שבועי (הסדנאות בנויות מ10-15 מפגש). הסדנאות מתבצעות בכיתה ומחוצה לה (מותאמת למרחב הבית ספרי)
תנועת המייקרס היא תנועה עולמית יצירתית רב תחומית , טכנולוגית וקהילתית של אנשים היוצרים בעצמם מוצרים, משפרים אותם, מחפשים פתרונות לבעיות. הם מתמחים בלמידה עצמאית ושיתוף מידע בקוד פתוח באינטרנט ומשתמשים בעבודת צוות ולמידת עמיתים כדי להתמודד עם אתגרים. דרך העשייה במרחב המייקרס אצלנו אנו שואפים להעביר לתלמיד את האחריות לחקור ולהתפתח, לסגל כלים להתמודדות עם אתגר, לאפשר עוד דרך ללמידה התנסותית, לפתח תחושת מסוגלות, להרחיב אופקים ולקדם אוריינות התוכנית מיועדת להעשרה והעמקה של הלימוד בגמרא, דרך הסוגיות הנלמדות ביחסי תורה ומשפט עברי וישראלי התכנית תעמיק את ההכרות ותחושת המשמעות והחיבור אל המקורות מתוך הפנמה של השתלשלותה של תורה שבעל פה עד ימינו אנו במציאות משתנה ומתפתחת. התכנית שואפת לבנות קומת לימוד, חשיבה וממשק שבין עולם המשפט העברי העמוק, עם ממשק עם המשפט הסדנאות עוסקות במרכזי שולחן קלסיים או כפריים, זרי ספירלה, שילוב קונסטרוקציה מחומרים טבעיים. עבודה עם מבחנות ללא שימוש בספוג, בניית פורמה ככלי לפרחים, קישוט בפרחים, למידה על עיצוב אירועים ועוד. נלמד לשזור יש מאין תוך שמירה על איכות הסביבה. זהו כלי נהדר לאוורור רגשות ואירוע שיהווה גיבוש נהדר לצוות המורים/בית הספר
אופי העבודה המודרנית מעלה את הצורך בשיפור תהליך ניהול הפרויקטים, על מנת ליצור יתרון תחרותי. לכן, מנהל הפרויקט נדרש לבצע את תהליך ניהול הפרויקט ע"י מתודולוגיה אחידה וכלים מתאימים. לשם כך הוא חייב לשלוט בתהליכי ניהול הפרויקטים, בסביבה מרובת פרויקטים ולענות על צרכי הלקוח והדרישות העסקיות כדי להצליח בפרויקט. הקורס מתבסס על מתודולוגיות ניהול הפרויקטים של ארגון PMI (Project Management Institute), ועל מתודולוגיות ותהליכים מעולם ה Agile

עמותת הספורט מטה יהודה הינה תכנית ספורט המיועדת לילדי כיתות ג-ט לאחר שעות הלימודים במקצועות ספורט שטנים כגון:
בדורסל , בדורגל, קיר טיפוס, אקרובטיקה, טקוואנדו, נינג'ה, מיומנויות רכיבת אופניים, שחייה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ענבל משי- איי. טי המוסד לטכנולוגיה וחדשנות בע"מ	515326767	למתקדמים PowerPoint	44190
עוסק פטור	אביבה גולן	58651100	פתוח תקשורת מיטבית בין הורים-מורים	44194
עוסק פטור	חנאן נפאר	201617990	גינון ואדמה	44367
עמותה	צעד בתנופה	580761245	תנופה בגדול	44570
עמותה	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	580014223	הדרכת הורים בגישת המנטליזציה	44584
עוסק פטור	אמארה סעיד	31580145	מתודולוגיה של חקר בדת האיסלאמית	44145
עמותה	יוזמות אברהם	580165256	חינוך לחברה משותפת	44342
חברה עסקית	ענבל משי- איי. טי המוסד לטכנולוגיה וחדשנות בע"מ	515326767	מקצועות המכירות ושירות הלקוחות בהייטק	44343
עוסק מורשה	מוסטפא מחאמיד - shabakat m	315717074	מתקנים את ההוראה ומתוקנים בהוראה	44344

קורס זה מכשיר את בוגריו להבין ולבצע מצגות מקצועיות באמצעות תוכנת PowerPoint החל משלב התכנון, עיצוב דרך הפקה והצגה של מצגת מקצועית תוך חשיפה ושימוש באפשרויות הרבות הגלומות בתוכנה. המשתתפים ילמדו כיצד להציג תוכן מגוון באופן בולט ובזמן קצר ביותר, תוך שילוב של תמונות, סרטים, אנימציות ואובייקטים נוספים לרבות כללים נכונים להעברת המסר. הקורס מקנה למשתמש יכולת ליצור מצגות מקצועיות תוך שימוש נכון בכל כלי התוכנה והחידושים שבה ברמת מתחילים וכן טעימה ליכולות מתקדמות וחדשות שהתווספו לתוכנה בגרסתה החדשה ואשר הופכים את העבודה בה לחוויה עיצובית ועשירה במאפיינים גרפים.
עבודה משותפת של בית הספר וההורים הינה חלק אינטגרלי מיצירת אקלים בית ספר מיטבי חיובי ומתוך ידיעה כי לשיתוף הפעולה של הבית עם ביה"ס ולאופן ההתנהלות בתוכו יש השפעה רבה על תפקוד הילד\ה במסגרת החינוכית והחברתית.
התוכנית, נבנתה באופן שתותאם אישית לצרכי בית הספר והקהילה, מתוך המענים הבאים: הרצאות / סדנאות לצוות החינוכי בנושא תקשורת הורים-מורים וקידום תקשורת מקרבת ושיתוף פעולה.
הרצאות / סדנאות להורים, במגוון נושאים בהלימה לשלב ההתפתחותי של הילדים, שמטרתן להעניק להורים ידע ומיומנויות במגוון נושאים מותאמים לגיל ולשלב ההתפתחותי כגון : מעברים (לכיתה א', לחטיבה, לתיכון),
תכנית זו מנגישה את עולם הצמחים מול הילדים ועוזרת לילדים ליצור חיבור לאדמה, לצורת החיים באדמה ולחיבור האדם לאדמה ולמולדת.

תוכנית תנופה בגדול הינה מערכת פעילות חווייתית לנוער המותאמת לצרכי גיל ההתבגרות מבחינה אישית, התפתחותית, חינוכית וחברתית.

התוכנית מופעלת ע"י צוות מקצועי רב תחומי במוסדות הלימוד, ומתייחסת לפעילות עם התלמידים/ות ולהדרכת צוותים.

שנת 2024 היא שנה מורכבת מבחינה רגשית עבור משפחות בתי הספר. אזרחי המדינה מתמודדים עם אובדן, שכול, ארעיות, חרדות ואי וודאות מתמשכת. שנה זו מעמידה אתגרים רגשיים נוספים בפני הורים המבקשים לשמור על שיגרת הלימודים. תוכנית זו הותאמה למציאות של 2024 ונועדה לסייע להורים ולהעניק להם כלים מתאימים להבין טוב יותר את עולמם הפנימי של ילדיהם: רגשות מחשבות כוונות ודחפים. התוכנית מסייעת במסגרת קבוצתית או פרטנית של 8-12 פגישות. יש לכם שאלות לגבי התוכנית? דברו איתנו! 052-3861764. ייחודיות התוכנית - גישה חדשנית הנותנת כלים לעבוד עם הקשיים ההתנהגותיים והרגשיים של הילד התוכנית היא לפתח כישורי חשיבה מרמה גבוהה בלימודי דת האיסלאם תוך פיתוח מיתודולוגיה של חקר בתחום הדעת. בנוסף לליווי תלמידים לחמש יחידות עבודת גמר בדת איסלאם

.חינוך לחברה משותפת" היא תוכנית סדנאית, חווייתית ומרוכזת לחדרי מורים שגובשה בהתאמה לתקופת המלחמה ולאחריה"
התוכנית כוללת הרצאות השראה וסדנאות להיכרות עם החברה האחרת (ערבית או יהודית), שיח עמיתים מונחה על אתגרי החינוך .לחברה משותפת בצל המשבר וכלים להתמודדות עם שיח מורכב בכיתה
התוכנית מפגישה את חדר המורים עם אנשי מפתח מהחברה האחרת, מתחומי התקשורת, החברה והתרבות. בתום כל הרצאה .מתקיימת סדנה מונחית לעיבוד ההרצאה ולחיזוק כלים לניהול שיח מורכב באופן בונה
מטרת הקורס להכשיר את הסטודנטים לתפקידי הכניסה בעולם ההיי-טק בשני מגזרים עיקריים- מגזר המכירות ומגזר שירות הלקוחות.

התוכנית פועלת לשם טיפוח ההוראה, ומנסה לגלות את הליקויים שבהוראה, מתוך הנחה שאין מונח שנקרא "לקות למידה" אלא "לקות הוראה". מכאן התוכנית פועלת לשם טיפוח פעילויות שמדריכות את המורים וגם התלמידים לשם הוראה מתקנת.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ג'וזף ספדי - ג'ו השקעות ונכסים בע"מ	514887918	מתחברים לאמא אדמה	44345
חברה עסקית	ענבל משי- איי. טי המוסד לטכנולוגיה וחדשנות בע"מ	515326767	מבוא ל Gamming ופיתוח VR לבני נוער	44352
חל"צ	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	520002320	קו כתם צורה	44549
עוסק פטור	מצוינים דור	39425947	משחק אמיתי - סדנה תהליכית העצמה רגשית ומיומנויות חברתיות	44550
עוסק מורשה	ליטל לזימי	31172521	ליווי מנהלים - לנהל בסטייל	44620
עוסק פטור	סיגלית פרל	24228579	סדנת פוטותרפיה להעצמה אישית	44628

האפשרויות לפיסול בחימר למבוגרים או ילדים הן בלתי מוגבלות. חימר יחד עם האבן, הוא החומר הפיסולי העתיק בעולם והטכנולוגיה שלו השתכללה ועם זאת נשארה בבסיסה זהה לזו שבה השתמשו לפני אלפי שנים.
ההיסטוריה של שימוש האדם בחימר חשובה, כיוון בדרך מסוימת החימר נוגע ומתחבר ל"מוח הזוחלים" שלנו, לחלקים עמוקים וראשוניים בהוויה ובמגע שלנו. המושג "חומר למחשבה"-הוא דימוי שאני רוצה לחשוב שאינו מקרי ונובע מדרכי השימוש האנושי בפיסול הקרמי. לדרך שבה החימר שזור בד.נ.א. האנושי.
הפעילות המוטורית והתחושתית בעבודה עם חימר תורמת להתפתחות נוירולוגית תקינה. מערכת העצבים אשר ממשיכה להתפתח אצל ילדים עד לבגרותם מושפעת מהפעולה המוטורית הנדרשת בעת השימוש בידיים בעבודה הפיסולית עם חימר.
בשנים האחרונות תחום משחקי המחשב באמצעות המדיה האלקטרונית תפסו מקום מרכזי בתעשייה. משחקי מחשב, כמו כל אמצעי תקשורת אחר, משפיעים על דפוס המחשבה שלנו ועל דפוסי ההתנהגות החברתית. גם עולם המציאות המדומה מוביל את הזירה האינטראקטיבית לא מעט זמן, התחום רק גדל עם לידת Metaverse וקהילת המשתמשים הגדלה. מוצרי Virtual Reality מספקים חוויות משתמש חדשות, שיתופיות והתממשקות במגוון דרכים אשר מציבות את המשתמש במרכז החוויה ולא רק כצופה מהצד, אלא כחלק פעיל בה וכך תשומת הלב וההבנה של הצופה גדולה יותר. כך גם המשתמשים חווים את המוצר טוב יותר, עם הבנה טובה יותר
90דק'
סדנת יצירה המאפשרת התנסות מהנה בטכניקה משולבת- ציור, צביעה והדבקה. בסדנה, הילדים יצרו קומפוזיציות צבעוניות ועשירות בדגש על תנועה, קו, צבע וצליל.
תהליך של למידה רגשית חברתית לקדם את האקלים המיטבי ותחושת הביטחון בקרב התלמידים ולאפשר יצירת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת מוגנות, רווחה נפשית, דיאלוג מקרב ומניעת התנהגויות
סיכון.

דרך לימוד והתנסות בכישורי חיים המאפשרת לפרט להתמודד טוב יותר עם אתגרי החיים, על ידי יצירת תחושת בטחון בסיסית, תחושת שייכות לכיתה, לביה"ס ולסביבה הקרובה. ולעורר את ההכרה תחושה שיש למי לפנות בשעת צרה. בתהליך זה תתעורר התקווה והיכולת לקדם רווחה נפשית, לצמצם אלימות והתנהגויות סיכון במוסדות החינוך ואף בקהילה.
כניסה לתפקיד ניהולי חדש היא מרגשת ומשמחת, אולם היא עלולה להיות גם מאתגרת ומלאה בחששות.
הכניסה לתפקיד מהווה חלון הזדמנויות קצר לרושם ראשוני, למידה, קליטה וגם להנאה והתפתחות אישית.
התוכנית מציעה ליווי אישי בן 5 מפגשים למנהלת בית הספר המפגשים יכללו אבחון, הצבת יעדים וזיהוי סגנון ניהול ומפגשי סטיילינג, נראות ומיתוג אישי, קבלת כלים פרקטיים ליישום, עבודה על שימוש ותרגום שפת גוף תוך טיפוח תחושה חזקה של אמונה עצמית וחוסן.
מתוך התוכנית המנהלת תקבל כלים לפתרון קונפליקטים, ביטחון עצמי, ופיתוח צוות חדר מורים.
תוכנית "יש לי פוקוס" עושה שימוש בצילום ובפוטותרפיה ככלי טיפולי שמאפשר תהליכי צמיחה, פיתוח חוסן ושינוי הרגלים.

איננו רואים את העולם כפי שהוא אלא כפי שאנחנו, הכוונה היא שהתמונה היא ראי הנפש, המודע והלא מודע.

מטרת התוכנית : מתן ביטוי רגשי שמאפשר ומטפח צמיחה והתפתחות אישית, שינוי דפוסים , העלאה וחיזוק הביטחון העצמי והדימוי העצמי תוך שימוש במצלמה בנייד
ובפוטותרפיה.

העבודה עם צילום והשיח על התמונות מאפשרת תקשורת לא מילולית וביטוי רגשי באמצעים ויזואליים.

פוטותרפיה מאפשרת פיתוח מיומנויות תקשורת בין אישית ומיומנויות תקשורת, יצירת תקשורת מקרבת, הגברת תחושת השליטה (מיקוד שליטה פנימי).

התוכנית תורמת להעלאת המודעות וההערכה העצמית. התוכנית מקנה כלים ליצירת שינוי בצורה מיטבית - הנכונה לאותו אחד שמעונין

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	זליקוביץ מרדכי	54580840	הצלילים השלובים	44630
עוסק פטור	אבישג פיטוסי - הוראת יוגה בשיטת ההאטה ראג'ה	200611507	לבונה ומור? - העשרה? לתלמידי תיכון	44639
עמותה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	580510469	מקהלה עליזה סל תרבות	44185
עוסק מורשה	שמעון ביטון	59056531	והכל מהקול	44195
עוסק מורשה	קרן אבו - כוונה טובה	38498705	האקדמיה לחיים טובים	44325
עוסק מורשה	נועם ביבי - פתילת המדבר בע"מ	515971257	עולמן המופלא של הדבורים	44422
עוסק פטור	לידור סולומון - המטבח של לידור	204702658	סדנאות גיבוש בבישול ואפייה מאסטר שף	44423
עמותה	מדרשת קשת יהונתן	580385037	מסע לבני בר מצווה	44559
עוסק מורשה	טל בן מוחה - מנהיגותה	34173310	מנהיגותה	44603

מופע של שני סיפורי חיים מרגשים ומרתקים בליווי פסנתר ושיתוף הקהל המלמדים להימנע מייאוש ולהתמקד בתקווה ובתודה

הרצאה וסדנאת רוקחות מעשית המתאימה לתלמידים מצטיינים/ תלמידים המרחיבים בלימודי תנ?ך/ תלמידים המתמחים במקצועות המדעיים ובעיקר בכימיה.
המפגש מעשיר את התלמידים בידע מהימן אודות רופאים וחוקרים מאבות הרפואה המודרנית: רופאי יוון ורומא ורופאי איראן, עיראק והמזרח התיכון או לחלופין, מתמקד בצמחי המרפא ורפואה רלוונטית מימי וסיפורי התנך.
בחלק השני של המפגש, התלמידים נחשפים לצמחי המרפא: לבונה ומור ולצמחים אחרים. התלמידים יעבדו את צמחי המרפא ואף מפגש מוסיקלי לגנים לחטיבות צעירות ולכיתות א-ג מאושר ועדת רפרטואר סל תרבות היכרות עם מושגים מוזיקליים בסיסיים כגון: טמפו, סטקטו, לגטו, פורטה, פיאנו ועוד בהנחיית הזמרת והמוסיקאית לילך נסטוביץ

תכנית המשלבת בין הפן הטיפולי לבין הפן הטכני / מקצועי, ומועברת בקבוצות מיקוד במסגרת בית הספר בהמלצת הצוות החינוכי. בתכנית המשתתפים עוברים תהליך של טיפול במוזיקה המשלב מיומנויות ורכישת כלים, יחד עם יצירת אומנות מוזיקלית. בתכנית: התבטאות רגשית דרך המוזיקה, טיפול במחסומים ואתגרים אישיים, כתיבה או בחירת שיר אישי, אימון והקלטה באולפן מקצועי.
התוכנית מפתחת אקלים חינוכי מיטבי ושפה חינוכית אחידה בקרב כלל הקהילה הבית ספרית , דרך הטמעת אתיקה של המידות הטובות, במסגרת מערכות היחסים השונות: סגל הוראה, הורים ותלמידים ואף בדיסציפלינות השונות. התוכנית החינוכית לאתיקה מושתת על השיטה הסוקרטית המקדמת פדגוגיה של שיח ודיאלוג דיאלקטי הפורס את הקרקע הפורייה לדיאלוג ולביטוי אישי רגשי פתוח אודות האתגרים עמם כל פרט מתמודד בחייו בתוך הקהילה החינוכית ומחוצה לה. כמו כן, במסגרת ההשכלה לאתיקה של עולם הדבורים הוא עולם קסום ומרתק! התכנית פותחת צוהר לעולם ידע המעורר פליאה, סקרנות והשראה ללמידה מהטבע ? ויש לנו הרבה מה ללמוד מדבורים: לדבורים ובפרט לדבורי הדבש תפקיד מרכזי בייצור מזון דרך מתן שירותי האבקה. מערכת החיים החברתית של הדבורים ותכונותיהם מהווים נדבך מרכזי בעבודה המשותפת להאבקה. במהלך הסדנא נלמד ונכיר מקרוב את חיי הדבורה אופן סדנאות אומנות באפייה
ובישול.

פעילות לגיבוש קבוצתי של הצוותים
החינוכיים.

מסע מאתגר של אבות ובנים בו הם ילמדו להעמיק אל עצמם ואל הקשר ביניהם תוך דגש על גיבוש זהות הילד בהגיעו לגיל בר מצווה.

במסע זה יקבלו הבנים כלים למעבר לעולם המבוגרים וקבלת עול המצוות דרך אתגרים שיחוו במהלך המסע ובכך העצמת יכולותיו ותחושת הערך
שלו

בהרצאה חוויתית שנבחרה גם לערוץ TED העולמי נקבל תשובות לשאלות: איך לגדל ילדות עם ביטחון עצמי להוביל להנהיג? איך לפתח אצל ילדים את היכולת להביע קשת רגשות כולל חשש ופחד איך נגדיל את הסיכויים שהילדות והילדים ירכשו דימוי גוף חיובי וביטחון עצמי? איך נפתח בפניהן ובפניהם קשת אפשרויות רחבה ומאפשרת.
בהרצאה נבין יחד מי הן דמויות המופת אליהן נחשפים הילדות והילדים ואיך נוכל לחשוף אותן לדמויות של נשים מנהיגות ולמגוון בכלל? איך נדע לזהות מסרים נסתרים בין דפי הספרים ואיך נמצא ספרות שווה ? מודעת מגדר?? ומה הקשר של "הנסיכה שלבשה שקית נייר" ו"בייגלה" לעניין. בהרצאה נחשף לכלי חדשני: מדד מנהיגותה לספרות שווה. כלי משמעותי אך פשוט ונגיש להורים ולנשות ואנשי חינוך הכולל ארבעה קריטריונים ומאפשר זיהוי ותיווך מסרים מגדריים בספרות ובתרבות באופן שמגמיש תבניות חשיבתיות של ילדות וילדים.

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	זוזו פלייפול בע"מ	516421922	גורו זוזו חווית תנועה מוזיקלית - מסיבת אוזניות מונחית	44605
עוסק מורשה	נתנאל נקש - עץ אבות	209216910	נגרות ועבודה בעץ בשילוב ODT	44607
חברה עסקית	א.ר. תכנון מעמארי וקידום פרויקטים בע"מ	515996965	חשיבה מתמטית ולוגית	44166
עוסק פטור	רינת יונג - אומנות החיים	34118703	סדנאת יצירה מלאכות מסורתיות ,חומרי מחזור ואדמה	44242

פעילות גיבוש חדשנית ובלתי נשכחת. באמצעות אוזניות אלחוטיות והנחיה מדויקת של הגורו (המפעיל) יכנסו המשתתפים לתוך עולם של מוזיקה, יצירה ותנועה משותפת בה לכל פרט יש חלק משמעותי ביצירת השלם. הפעילות משלבת מוזיקה ומשחקי אינטראקציה מהנים ומגבשים לכלל המשתתפים המשאירים חותם של חוויה משותפת וזיכרון לטווח הארוך. ההנחיה מאפשרת לכל משתתף להביא את עצמו לידי ביטוי באופן הכי אותנטי, בטוח ומכיל. התרגילים השונים מחזקים את ההקשבה והמודעות לסביבה תוך מתן תשומת לב לביטחון העצמי ולהרגשת השייכות הבית ספרית, שייכות למשהו גדול. המסר שלנו: אתה נחוץ , מכירים בך ויש לך מקום
פעילות נגרות ועבודה בעץ בשילוב
ODT.
הפעילות מכניסה לתוכה עבודה עם עץ בה בונים המשתתפים בעבודת צוות ועבודה אישית תוצר יצירתי ומקורי.

כל משתתף בתוכנית זוכה בחוויה ייחודית, בתהליך של למידה והתמדה, בפרויקט מאתגר מיוחד אישי או
קבוצתי.

כמובן שיוצאים עם תוצר ברמה גבוה יחד עם כישורים
חדשים.

במקביל, המשתתפים עוברים ODT המקנה עבודת צוות ושיתוף פעולה, אמון בקבוצה, למידה חווייתית, משחררת, מהנה ועוד.
לפתח חשיבה מתמטית בקרב תלמידים עם יכולות גבוהות תוך העשרת והעמקת הידע בנושאים שונים ומיוחדים ולקשר את המתמטיקה לתחומי דעת שונים וטכנולוגיות שונות כגון הצפנה, תורת גרפים ואלגוריתמיקה ומדעי המחשב ו- AI. תכני הלימוד המתמטיים מוקנים בדרכים מגוונות, בסדנאות ומפגשים חווייתיים בהם הילדים פעילים, חוקרים, ממציאים, מגלים, מנמקים ומדברים במונחים מתמטיים. התלמידים מתמודדים עם יחידות השיעור בעבודה אישית ובמליאה - במסגרת קבוצות דיון. העשייה מלווה בתהליך רפלקטיבי של התלמיד במטרה להשביח את היכולות המתמטיות שלו.
התוכנית מגישה מגוון סדנאות לבחירה : התנסות במלאכת האריגה ,התנסות במלאכת התפירה , התנסות ביצירת משחקים מחומרים משימוש חוזר ,התנסות בהכנת חומר עבודה מאדמה ,יצירת משחקים מאדמה, יצירת עציצים מחומר אורגני, הכנת צמדי "כח" , הכנת כרטיסי ברכה מנייר ממוחזר , הכנת כרטיסי ברכה נובטים, הכנת הפתעות זרעים , הכנת שקקי ריח טוב מצמחים, ציור מתוך

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יניב פסו - OUT DROR	24454175	המרוץ לדרור	44248
עוסק מורשה	אביחי חזוט	21512355	יזמות, חדשנות וחשיבה יצירתית	44358
עוסק פטור	חנאן נפאר	201617990	אורח חיים בריא - אתגרים	44363
עוסק מורשה	שלמה עובדי' קוסובר - מרכז הבמה	35817469	התעוררי - סרט דוקומנטרי חרדי לתלמידות	44365

.היא שיטת לימוד התנסותית המדמה מצבים חברתיים באמצעות משחק ליצירת אינטראקציות חברתיות Out Door Education
הפעילות כולה חווייתית ולרוב נעשית מחוץ לגבולות הכיתה, מתוך כוונה לזמן התנסות לעבודת צוות, מנהיגות, תקשורת אישית ובין אישית, שיתופי פעולה ופתרון
.קונפליקטים

טרם הפעילות, נקבל מיפוי כיתתי או צוותי ממחנך הכיתה, על מנת להתמקד בפעילות במספר הערכים בהתאם לבקשת הצוות
.החינוכי

הערכים המובילים: מנהיגות, העצמת הפרט, גיבוש הקבוצה, אהבת הארץ ועבודת
.צוות

האפשרויות שלנו
:הן

מפגש חד פעמי חוויתי ומהנה, ליצירת אקלים חינוכי
.מיטבי

סדנת העצמה: 3-5 מפגשים בהם נתמקד בקידום ושיפור המרכיבים אותם נמפה מבעוד מועד ונתאימם לאופן
.הקבוצה

בסיום כל אחת מהפעילויות, יתקיים שיח רפלקטיבי אישי
.וקבוצתי

הפעילות מתאימה גם לצוותים חינוכיים וימי
.גיבוש

הקורס "יזמות, חדשנות וחשיבה יצירתית" הוא קורס חוויתי וייעודי לבני נוער ומטרתו המרכזית היא לעודד יזמות וחדשנות ולפתח את יכולות החשיבה היצירתית בקרב בני הנוער. במסגרת שישה מפגשים, התלמידים ילמדו כיצד להשתמש בכלים ובשיטות הדרושים ליזמות ולחשיבה יצירתית, ויבנו מיומנויות יזמיות המבוססות על עקרונות של STORYTELLING ועמידה מול קהל. בנוסף, התלמידים יפתחו יכולת לבניית מצגת משקיעים שתסייע להם להביא את הרעיון או הפרויקט שלהם לפועל. כל זאת באווירה בלתי פורמאלית ומעוררת השראה, המתאימה לסביבת בית הספר ולמידת הקהל
הנוער.
תכנית זו מנגישה עבור בני ובנות נוער את כל נושא ועניין התזונה בשילוב ספורט במובנים חיוביים ומלאי מוטיבציה.
הילדים פוגשים ומכירים ענפי ספורט שונים, חיבור עולם התזונה וחשיבותו לגוף ולנשמה ובנוסף, הם נהנים להיחשף ולהכיר סוגי אימון וענפי ספורט המיועדים אותם לתנועות
הסרט התעוררי הוא סרט דוקומנטרי. הסרט מציג בפני הצופות עקרונות וערכים מתוך החיים החרדיים האותנטיים בתוך לב ליבה של החברה החרדית בבני ברק, מנקודת מבטה של בת הקהילה. הסרט עוקב אחרי 4 תלמידות בסמינר "אור החיים", שהוא סמינר למורות ולגננות הממוקם בבני ברק, ומשתייך למערכת החינוך החרדית שמכשירה את הבנות טרם צאתן לשוק העבודה ולחיי הנישואים. לסמינר זה מגיעות בנות מערי פריפריה בכל הארץ, אשר בחרו לעזוב את הבית, ולעבור ללמוד בבני ברק ולחיות בפנימייה. במהלך הסרט נחשפות הצופות לתהליך מדהים המורה מובילה את תלמידותיה, לעבר מטרה נעלית וקדושה, והיא הקמת "בית של תורה". ההדרכה והליווי שלה חוצים הרבה מגבולות התפקיד הרגיל שלה כמורה, והצופות זוכות ללוות יחד עם המורה את התלמידות בכל

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שהואן לינה - אנגליש אקדימי	26182774	בני הנוער מגלים עתיד	44521
חברה עסקית	טופ סקול בע"מ	516432416	תיאטרון ככלי להעצמת אוכלוסיות מוחלשות	44522
חברה עסקית	קיאן לקידום החברה והנוער בע"מ	516804895	קורס עברית בסיס	44523
עוסק פטור	אבי דיין	29040037	בדרך היצירה הישראלית	44637
עוסק פטור	הילה יחזקאל	32578700	יחד במרחב- ניתוח התנהגות (סדנא לתלמידים)	44638
עוסק מורשה	מוראד חוסין - מועדון אקסטרים	66518309	חלל ו9 ממד	44640
עוסק פטור	מור ארז- more time	302644307	הרצאות כישורים רכים	44140
עוסק פטור	מיכל אברהם	34518498	מקום לדאגה-מפגש איוורור והעשרה עבור מורים	44237
עמותה	נצרת על אלעהד	580536431	סואת ונג'ם (??? ????)	44281
חברה עסקית	ג'וזף ספדי - ג'ו השקעות ונכסים בע"מ	514887918	חיבור גוף נפש	44331

בני נוער מגלים עתיד (מכינה לחיים לבני נוער בחברה ערבית) הינה תכנית חינוכית שתתחיל בכיתה י' וממשיכה עד כיתה י"ב במשך שלוש שנים שהתלמיד נמצא בתיכון יקבל כל שנה 30 שעות הכשרה למידה וסדנאות ונוסיף להם יקבל 30 שעות של התנסות בפועל במסגרות שונות כמו חברות עסקיות מוסדות ציבור וקהילה במסגרת חינוך בלתי פורמלי כל תלמיד ייחשף לשש ערוצי תוכן : מיומנויות חברתיות , אישיות , בין אישיות .הכנה לאזרחות טובה .הכוונה לעולם תעסוקתי והאקדמי. הכוונה לחיים בוגרים משמעותיים .
בהמשך שלוש שנים התלמיד ייחשף לתכנים שיעצבו את האישיות שלו דרך העשרה ערבית ותחומי ענין, השכלה כללית ותשפיע על פיתוח אישיות התלמיד הערבית .פיתוח חוסן אישי חברתי , תעסוקתי ואקדמי .
בני הנוער מגלים עתיד הינה תכנית שתכין בני נוער בחברה הערבית לחיים אחרי תיכון והיא תותאם בכל בית ספר לאקלים , סביבה, התוכנית "תיאטרון ככלי להעצמת אוכלוסיות מוחלשות" מציעה גישה חדשנית ומעוררת השראה לקידום הכלה והשתלבות של תלמידים ממגוון רחב של רקעים חברתיים ותרבותיים במערכת החינוך. התוכנית מבוססת על האמונה שהתיאטרון ואמנויות הבמה מספקים פלטפורמה ייחודית לביטוי עצמי, פיתוח אמפתיה והבנה הדדית, תוך חיזוק הביטחון העצמי והמוטיבציה של התלמידים.
הלומד רוכש את השפה בצורה משמעותית כשהוא נחשף אליה בהקשריה הטבעיים .הלומד רוכש את השפה הן בקליטה ? האזנה ?
וקריאה, הן בהפקה דיבור וכתיבה .רכישת השפה מתפתחת משלב לשלב והיא פועל יוצא של שכלול מיומנויות ההבנה וההבעה.

תכנית שירה בדרך היצירה הישראלית במגוון שירים של יוצרים ישראלים ביחד עם מילים על גבי מסך הקרנה השירה שתורמת להתרוממות נפש והחדרת משמעות וערכים, ברגש ובנשמה. התאמה התאמת הנושאים העכשוויים לפי תוכניות פדגוגיות, חגים, ונשואים חברתיים. רשימה גדולה של שירים . ומצגות שירה שניתן לשלב או הקלטת קבוצות באולפן הקלטות בהנחיה לפיתוח שירה מוזיקלית ומדוייקת
.

סדנא לתלמידים ללימוד מיומנויות חברתיות בדרך חווייתית המשלבת פעילות משחקית ומקדמת ערכים של עבודת צוות, שוויון, הכלה והשתלבות, חברות, אקלים מיטבי, הפחתת אלימות ומניעת התנהגויות בסיכון.

טכנולוגיות דיגיטליות חדרו לכל תחומי החיים שלנו, וגם לבתי הספר. הם הצליחו ליצור גיוון ועניין ותרמו ליעילות בתהליכי ההוראה והלמידה, והפכו להכרחיים בעידן החזותי של היום. הפיתוח של היכולות והמיומנויות החדשניות ומעבר לשיטות הוראה לא מסורתיות, הפך לדבר שגרתי במערכות החינוך. העיקרון שינחה את הסדנה הוא שילוב סרטים בצורה מושכלת תוך דגש על בחירת הסרטים במאה ה-21, עולם התעסוקה השתנה מאוד ומשתנה תדיר כל הזמן. כל הזמן נדרשת תזוזה, יצירתיות, למידה עצמאית והמון ורסטיליות ביכולות
העצמאיות.

התוכנית מציעה מגוון הרצאות ידע, השראה ומעניק כלים פרקטיים ללמידה והתפתחות. מגוון ההרצאות כולל: איך לקבל החלטות בצורה יעילה ונכונה
עבורנו

התכנית הינה סדנה חד פעמית עבור מורים ומחנכים לשתף ולהכיר דרכים להתמודד עם הוראה בתקופה משברית, בסדנא ניצור מרחב לשיתוף בקשיים שעולים מהכיתות ומהאיזון בין ההוראה לחיים האישיים. נכיר דרכים להתמודדות יעילה עם עומס רגשי ונייצר מרחב נעים בצוות לשיתוף והכלה.
תוכנית זו מציעה מופע מוזיקלי חוויתי ומרגש שמוקדש לאירועים וחגים למיניהם לאורך כל השנה הלימודית. זה הוא מופע חד פעמי שמיועד בעיקר לקהל התלמידים מכל הגילאים מכיתה א' עד יב' צוות חינוכי הורים או כל שכבת גיל אחרת השייכת למוסד חינוכי.
(במופע בבית ספר הצוות החינוכי משכיף ושומר על התלמדים במהלך המופע עם האפשרות שלו להשתתף עם התלמידים ולהיות חלק מהקהל המאזין). המופע מתוכנן להיות בהיקף של 45 דקות עד שעה אחת מקסימום. ההרכת התזמורתי מכיל שניים עד שלושה פסיכותרפיה היא טיפול נפשי באמצעות שיחה, תרגול והמחשה במצבים של משבר ומצוקה נפשיים. הפסיכותרפיה מתייחסת לשיטות טיפול רבות ומגוונות אשר רובן התפתחו מהפסיכולוגיה.
בין היתר, טיפול בהבעה ויצירה: דרמה תרפיה, טיפול באומנות, טיפול במשחק, טיפול במוזיקה, ביבליותרפיה, פוטותרפיה , טיפול בתנועה או במחול, CBT , טיפול בגינון ועוד.
השאיפה היא שבמפגשים הטיפוליים הזדמנות לספק וליצור עבור הילדים ובני הנוער מרחב שבו הם ירגישו בטוח לבטא תכנים נפשיים הקשורים ברגשות, מחשבות, דילמות, חרטות, שאיפות זיכרונות חלומות או כל תוכן אחר שבו הוא עסוק בחייו, כולל אירועים יום-יומיים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	אבולוציה ויהדות במוזיאון הטבע בירושלים	44333
עוסק מורשה	אוסאמה עג'מי - גולדן קומפס שירותי חינוך	558061586	קורס הכנה למבחן אמי"ר/ם	44536
חברה עסקית	לגעת בפיתה בע"מ	516773330	הכנה מנטלית לצהל - לגעת בפיתה	44617
עמותה	עמותת אל - יאסמין להעצמת ופיתוח האישה הירושלמית (ע	580638617	שמוך	44623
עוסק מורשה	היתם קאסם- אנגינייירינג טוקס	34241182	ביומימיקרי - הנדסה בהשראת הטבע	44629
עוסק פטור	אליאן דונל	39560016	צומחים בגינה- למידה רגשית חברתית	44631
עמותה	כפר הנוער גלים	580038180	ליווי פדגוגי להקמת מרחב מייקרס - 8 מפגשים	44632

בתערוכה ייחודית התלמידים יכירו, דרך כלי צור המיוחסים לתקופות פרהיסטוריות, דגמים מסקרנים של שלדים וגולגלות (*לא שרידי אדם), ועצמות של בעלי חיים, את האדם בתחילת דרכו ואת המפגש שלו עם הטבע בחיי היום יום. בנוסף יחשפו התלמידים למקורות יהודיים בהם רבנים מתייחסים לאבולוציה, לדוגמה הרב אברהם יצחק קוק, הרב גדליה נדל והרב יונתן זקס. הפעילות מבוססת על סיור מודרך ושיח במוזיאון, על ידי מומחים מהאקדמיה בהתאמה לרמת התלמידים וערכי בית הספר.

קורס הכנה מקיף למבחן מיון לרמות באנגלית של המרכז הארצי לבחינות ולהערכה.

תכנית משולבת מקיפה וחווייתית לשיפור מדדי גיוס והקטנת אחוזי נטישה בגיוס לצה"ל. אנו מחברים את המחקר (הפסיכולוגיה) והשטח (כלים ממסלולי ההכשרה של היחידות המיוחדות) לצורך קידום שירות משמעותי והכנה מנטלית מיטיבה דרך הגברת מוטיבציה, מסוגלות עצמית, עבודה צוות והצבת מטרות ראליות לקראת מסגרות מחוץ לבית הספר. ."לגעת בפיתה" הינה הגוף היחיד כיום בארץ אשר חקר מסלולי הכשרה של יחידות מיוחדות ומנגיש את הידע בצורה ברורה וישימה. המתודולוגיה שלנו מבוססת על ידע עמותת אל-יסמן לתמיכה והעצמת נשים ירושלמיות, עמותה ללא מטרות רווח, הוקמה בירושלים בשנת 2019, על ידי קבוצת מחנכים ואנשי רוח ירושלמים המאמינים בחשיבות העשייה הקהילתית ובהכרח להעלות את רמת המודעות. בקרב הירושלמים במיוחד. נשים, הבונות דורות, נושאות באחריות לגדל ילדים ולנהל את ענייני הבית, ולעיתים קרובות... צורכי בית, ונשים ירושלמיות נמצאות לא פעם בתנאים כלכליים וחברתיים קשים העומדים בדרכן להתקדמותן ולהשגת היעדים שהן שואפות אליהם.

ההרצאה מוצעת למורים סקרנים ובמיוחד למורי מדעים וטכנולוגיה ומיועדת לפתח חשיבה מחוץ לקופסה המזהה בטבע מאגר אין סופי לרעיונות ופתרונות לאתגרים ובעיות הנדסיות.

התכנית מותאמת ברמה הכיתתית/ קבוצתית בהתאם ובתיאום עם המוסד המזמין. התכנית תהליכית המקדמת לתווך הארוך את האקלים הבטוח, מקטינה התנהגויות סיכון ומאפשרת לפרט להתמודד טוב יותר על ידי יצירת תחושת ביטחון בסיסית ותחושת שייכות ורווחה נפשית.

ליווי להקמת מרחב למידה רב תחומי -
ליווי בהקמת מרכז המייקרס
הכשרת צוות להובלת מרכז המייקרס.
פיתוח יחידות לימוד והתנסות בהן.
מתן כלים פדגוגים לפעילות מייקרית.
היכרות עם תפיסת העולם המייקרית ועם עקרונות הלמידה שבאים בעקבותיה.
פיתוח תחושת עצמאות ובטחון בעבודה במרחב המייקר ספייס.
תוכנית של כ- שמונה מפגשים.
כל מפגש יארך כ-4 שעות אקדמיות.
כל מפגש יכלול העברה תיאורטית של הנושא הנלמד ופעילות מייקרית הממחישה אותו.
הליווי הניתן הינו ישירות לאנשי הצוות של המוסד המזמין ולא עבודה ישירה עם התלמידים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	חגית ארצי	31805351	אמנות המיניות	44633
עוסק פטור	אסתר רחמים	65751661	מתכוננים לכתיבה	44114
עוסק מורשה	חיים -טו פליי אטרקציות לאירועים	200653574	עולם העץ	44318
עוסק מורשה	שירה רפאלוביץ	39300629	בונים מרכז הסברה	44322
עוסק מורשה	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	80941818	שימור נערים מסיכונים אפשריים (נוער בסיכון)	44366
עוסק מורשה	סיגלית סבטליט	28862746	עיצוב גרפי בשירות ההוראה	44374

1. אנשי חינוך, יעוץ וטיפול המלווים תהליכים אישיים ומשפחתיים, זקורים לידע במניו
האדם.

2. הידע המיני, צריך להיות מועבר ב'גוב
העיניים'.

3. אנשי חינוך, יעוץ וטיפול זקוקים לכלים יישומים במיניו
האדם.

4. תהליך אישי הוא חלק מתהלי
הלמידה.

5. חלק מתהליך ההכשרה הוא ללמוד לדבר מיניות באופ
מקצועי.

6. תהליך הקבוצתי מאפשר להתנסות בחשיבה ביקורתית ובלמיד
מהדהדת.

בכיתה א' נדרשים התלמידים להתארגן באופן עצמאי ומסתגל, במגוון משימות חדשות. התוכנית מגיעה לתת מענה בשלב ראשוני זה, ומחולקת לשני שלבים.

בשלב הראשון ירכשו כלים להתארגנות כללית סביב הלמידה, כבסיס לכל הלמידה בהמשך: בשלב זה ילמדו התלמידים והצוות כיצד להתארגן לקראת שיער, לארגן את הציוד בילקוט, בקלמר, במגירה ועל השולחן, לבצע משימה רב שלבית, לעבוד בצורה יעילה ומאורגנת עם המחברת, הקלסר ודפי העבודה, להתארגן עם הזמן והמשימות, להיעזר ביומן ובלוח שנה, למחוק ולחדד בצורה יעילה ועוד. בשלב השני ילמדו להתארגן סביב הכתיבה במחברת, יכירו את חלקי המחברת, וירכשו אסטרטגיות לכתיבה יעילה בשורות פעילות חווייתית עם עשרות משחקי חשיבה מעץ בסגנון משחקים של פעם, באופן המפתח קאורדינציה, דמיון, תקשורת ושיתופי פעולה, בצורה חוויתית ומהמתאימה לכל תלמיד

בימים כאלו שכל גוף צריך הסברה, קמים מוקדי הסברה עצמאיים ומייצרים את הקול לעולם.
אם ניקח לגוגמא את ה7.10, קמו ברחבי האינטרנט מספר מוקדי הסברה שדואגים לאינטרס של ישראל

במפגש נבין איזה תפקידים צריך במרכז הסברה ונייצר עדכונים להפצה ברשת
הסיבות לנוער בסיכון רבות והן אמורות לגרום להם לסטות ממסלול החיים הנורמטיבי ולהידרדר לשולי החברה, נסיבות חיים קשות כמו משפחה מפורקת או עוני קשה, סביבה חברתית לא בריאה בה הנער או הנערה גדלים, פגיעה נפשית שגורמת לקשיים נפשיים ומשאירה מטענים רגשיים
כבדים.

התכנית בנויה בשיטה שתיתן כלים לילדים איך להתרחק מסיכוני חיים באמצעים טיפוליים פרטניים, וכלים שמפחיתים סיכון זה.

כיום השימוש ביישומים דיגיטליים הוא חלק בלתי נפרד מההוראה, בכל כיתה יש עזרים כמו מקרן ומסך והאפשרויות אינסופיות. פיתוח התכנים הדיגיטליים הגביר את הצורך בשימוש בתכנות גרפיות ליצירת חוויית למידה אסתטית ומשמעותית. בהשתלמות נלמד את יסודות העיצוב הגרפי (צבע צורה טיפוגרפיה), כיצד נשתמש בתקשורת החזותית בהוראה ומגוון של תכנות גרפיות נגישות

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ששון יובל	59223065	על הרגליים	44376
עמותה	ראש הגבעה	580226538	פטגוגיה ציונית דתית	44377
עוסק מורשה	תוצא יזמות מדע (גיא שיאון)	32010423	רפואה כדרך חיים	44409
עמותה	השתחוויה - תיאטרון, קהילה, חברה (ע"ר)	580558021	תיאטרון הסיפור שלנו	44519

השבר שחל בחברה הישראלית ב 7/10/2023 לא פסח על אף אחד.
חודשיים לתוך האירוע המשאבים מופנים (ובצדק) בעיקר לתושבי העוטף, צוותים ואנשים מטפלים בהם מכל כיוון. אולם המשבר לא חל רק עליהם, כל מי שחי במדינה נפגע מרצף האירועים.
החוויה המרכזית אותה חוו רב האזרחים, בטח ובטח אלו ששגרת יומם ניטלה מהם (ילדים, נוער ועוד) היא אבדן הביטחון העצמי, החוסן החברתי ותחושת השליטה בעולמם הפרטי, החברתי, התרבותי, ולמי שכבר מודע, גם בעולם האזרחי של החיים במדינת ישראל.
מטרת התכנית: לתת למשתתפים כלים להשבה חלקית של תחושת השליטה בחיים, חיזוק הביטחון העצמי ותחושת המסוגלות הפרטית, וכתוצאה מכך חוסן חברתי עמיד שנכון להתמודד עם האתגרים הרבים שנכונים להם כפרטים ולנו כמדינה.
מוכרת וידוע אבחנתו של הראי"ה קוק בין תורת חו"ל לתורת א"י. ברם, מה זה אומר בפועל? מה מאפיין את
לימוד התורה בחוץ לארץ לעומת לימוד התורה בארץ ישראל? האם לתורת ארץ ישראל ישנה פדגוגיה ייחודית?
אם כן מהי? מהם מרכיביה? האם ההגדרה של תורת ארץ ישראל היא הגדרה ממיינת בין ספרי לימוד שונים?
או שהיא יותר מזה ? היא גם הגדרה מאפיינת - המורה על אופן לימוד שונה במהות מאופן לימוד התורה בחוץ
לארץ ? כפי שעוצבה לאורך שנות הגלות הארוכות. ולבסוף ? האם חזונו הגדול של הראי"ה נותר כחזון לימים
רחוקים או שכבר הראי"ה בעמו החל לפרוט את דרכי הלימוד הרצויים בארץ ישראל עד לכדי התארגנות הכללים
כולם ל'פדגוגיה ציונית דתית' ? פדגוגיה של תורת ארץ ישראל.
הקורס נועד לפתח אחראיות אישית ומחויבות לקהילה. להשתמש בקורס רפואה כדי ללמוד לקבל החלטות בתנאי אי ודאות. ללמוד לקחת אחראיות על סביבתך. לתת השראה ולהבנות כמה חשוב ללמוד וכי הלמידה היא המקפצה לעתיד. תכנים ברפואה: כיצד פועל הגוף? מה ההבדל בין לב למשאבה? למי שמתעניין ברפואה ולמי שעדיין לא יודע כמה מדהימה ומלהיבה היא הרפואה. מרופאי האליל בעבר, דרך הכרת הרפואה של היום והצצה לרפואת העתיד. נלמד מדוע הדם לא באמת אדום ונערוך המון ניסויים ותגליות. נבין מה הרופא בודק ולמה להגיד אהההה... נלמד על חבישות מצילות חיים, על הנשמה ורפואה
מונעת.

להשתמש בקורס כהזדמנות לניסויים חוויתיים להבנת הפיסיולוגיה של הגוף ומושגי
יסוד

בביולוגיה מולקולרית, רפואה וגנטיקה. וכך לקרב לילדים את החשיבות שבחינוך ולתת
להם
סיפורי ילדים ללמידה ורכישה של ערכים חברתיים, אחריות אישית, הבעה ויצירתיות לחיזוק החוסן האישי והחברתי.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אלון ארט - ארט דיירקטור מופעים בע"מ	515575132	צוותא - מופע weAre המחווה לשלמה ארצי	44573
עוסק פטור	חאולה אבו אחמד - קלילה ודימנה	32679086	עאלם אלסעאדה	44574
עוסק מורשה	אוסאמה עג'מי - גולדן קומפס שירותי חינוך	558061586	לומדים משפט וחוק לתלמידי תיכון ונוער	44575
עוסק מורשה	סמדר אלון	28016426	תובנה מתמטית והבנת הוראות	44604
עוסק מורשה	שושן אביגיל פרידה	25530056	פדגוגייה ארגונית בתהליכי צמיחה ודיוק	44087

"כל שיר הוא זכרון בלתי נמנע", כתב ארצי
ב1986.

נדמה שאין שלב בחיינו בו המוסיקה של שלמה ארצי לא ליוותה אותנו.

הרוקר המחוספס עם חולצת הטי שירט השחורה והג'ינס נגע בכולנו לאורך הדרך.

דווקא בתקופה המשוגעת בה אנו חיים, החלטנו לצאת למסע הזה. להודות רגע. היה טוב. יהיה גם
מחר.

מוזמנים להצטרף אלינו למסע קסום לילדות, תיכון, צבא, הטיול הגדול, האוניברסיטה. מסע אל
החיים.

מופע מחווה למלך הבלתי מעורער של המוסיקה
הישראלית.

שילוב קולות כובש של שלושה זמרים יוצרים ? רועי דלאל (Buckets and Joints), ישראל בר-און (זוכה כוכב נולד 6) ושי פרי.

שירות וגיטרות: רועי דלאל, ישראל בר און, יגאל
קדוש

כלי הקשה, גיטרה חשמלית: רועי דלאל כינור, גיטרה אקוסטית ומפוחית: יגאל קדוש, גיטרה קלאסית : ישראל בר
און

מחוזה תאטרון בובות , סיפורים השראה , הפעלת הבובות ע"י ילדים , הקניית כלים להפעלת מחזה תאטרון באמצעות בובות ,
שיתוף הילדים לסיפור וניתנת הזדמנות להשתתפות הילדים במחזה באופן פעיל ,
מספר סיפורים לפי חגים או מופעי תרבות במותאם לגזר ערבי , כדון רמדאן , עץ הזית , מפעל לייצור בובות . מופע מיוחד לקבלת
חשיפת התלמידים לסוגיות שונות בחוק הישראלי וזכויות הפרט מול רשויות החוק,בין היתר, החוק הפלילי, חוק עסקי, חוקי העבודה,
זכויות הפרט ועוד.

התכנית כוללת 10 מפגשים בהם המורים והתלמידים נחשפים לתכנים העוסקים באוריינות מתמטית על מנת לקדם הבנה והישגים
בקרב תלמידי שכבות ד'-ו'.

ליווי ארגונים, בתי ספר יסודיים ותיכוניים, מרכזים חינוכיים, מתנ"סים ועוד בתהליכי דיוק, התחדשות וצמיחה.

הובלת תהליכים פדגוגים וארגוניים בשילוב ידע ומיומנויות פדגוגיה וארגון מקצועית באופן מותאם.

הנחיה וליווי מנהלים וצוותים ליצירת שיח, למידה, התנסות, שילוב וקידום פדגוגיה חדשנית המותאמת לארגון וליעדיו.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	חי בהם תורה לאנשים עובדים	580604999	ערב קהילה - חי בהוראה	44123
עוסק מורשה	הייב מוחמד - חץ למצויינות	55210850	רובוטיקה לעתיד זוהר	44124
עמותה	בדרכי אבות - הקרן לחינוך יהודי ציוני ע"ש	580439958	מן הבאר- בדרכי אבות	44139
עוסק מורשה	ענת צור - מאלתרות בעם	33298449	לאוורר את התדר	44174
חברה עסקית	ביוטיק סירקולר טכנילוגיות בע"מ	516199999	קיימות -זה בידיים שלנו	44209
חברה עסקית	החדשות הטובות ר.ב	516570819	החדשות הטובות	44634
עוסק מורשה	איתי כהן - קסטומיקס	38508529	סדנה להכנת סקיצה וריסוס קיר גרפיטי- קסטומיקס איתי כהן	44636
עמותה	תזמורת סימפונית ירושלים THE JERUSALEM SYM	580122034	תקשורת בתזמורת	44642
עוסק פטור	נועם הינדי	315863357	למנצח	44648
עוסק פטור	פזריני בלה מרגלית	300372737	בלון בשדה קקטוסים	44171

התוכנית מיועדת להעשרה והעמקה של הלימוד בגמרא, דרך בירור סוגיות באמצעות ארבעת דרכי הלימוד- מבט הרוחב, מבט אל עולם הפסיקה וההלכה, מבט אל ראשית הדינים ומבט עיון עולם הישיבות. התכנית תעמיק את ההכרות ותחושת המשמעות והחיבור אל המקורות מתוך הפנמה של השתלשלותה של תורה שבעל פה עד ימינו אנו במציאות משתנה ומתפתחת. התכנית שואפת לבנות קומת לימוד, העמקה ויצירה בסוגיות הנלמדות. התכנית כוללת ליווי הוליסטי והיברידי המשלב ומותאם בהתאם לצרכים והרצונות של מוסד הלימודים. התכנית כוללת אתר לימודי, ושיעורים מקוונים, מפגשים פיזיים, עבודה בקבוצות, מרחב פעיל, שיעורים וסדנאות לימוד, ערבי עיון וערבי קהילה, כמו כן סדנאות וסיורים
בהתאמה.

חשיפת התלמידים לעולם הרובוטיקה תוך היכרות עם מרכיביו המגוונים : אלקטרוניקה , מכניקה, תכנות ולוגיקה . התוכנית מתמקדת ביצירת חווית למידה והתנסות הוליסטית לפיתוח מיומנויות שפה וחשבון .כל דגם הנבנה ע"י התלמידים הוא למעשה חלק מסיפור המקשר בין עולם התלמיד לנושא התוכן . סיפור זה הוא נקודת ההתחלה עבור התלמידים לתהליך של למידה ופיתוח מיומנויות .

מן הבאר" מציעה תוכניות חינוכיות ערכיות במעגל החיים של התלמידים, תוך חיבור לזהות היהודית, ערכי המורשת היהודית" ובהלימה לערכי מפתח הלב וכישורי חיים כמו נתינה, מנהיגות, זהות, שיתוף והשתתפות, כבוד לעצמי ולאחר, אחריות ועוד. בדרך חווייתית של משחקים, סרטונים, יצירה ושיח התלמידים יכירו מושגי יסוד חשובים במורשת היהודית-ישראלית ויתרגלו מיומנויות המופע "לאוורר את התדר" (על משקל 'לאוורר את החדר') שמבוסס על נושאים שעולים מהמתבגרים, מאפשר להם לצחוק, לדבר ולשחרר.

חינוך לקיימות הוא תהליך הכולל מכלול של היבטים קוגניטיביים, רגשיים והתנהגותיים. הוא מורכב מהבנת המושג קיימות, מפיתוח ומודעות חברתית כלפי קיום הסביבה וכן מאימוץ
ויצירה של כלים להתנהגות מקיימת של התלמידים.
חינוך לקיימות נוגע במכלול ההיבטים של חיינו כפרט וכחברה אנושית במטרה להצמיח דור שיוכל לאמץ "אורח חיים מקיים" בשגרת חייו, לא רק כדי למנוע קריסה של המערכות
האקולוגיות, אלא גם כדי לכונן חברה שמאפשרת לפרטים ולקבוצות לחיות חיים ראויים יותר.
החדשות מלוות אותנו, מגדול ועד קטן, לאורך רוב שעות היום ומציפות אותנו בעיקר בתכנים שליליים ומפחידים שהשפעותיהם מוכחות מחקרית החל מעלייה בסטרס, חרדה, דיכאון ועד תפיסת מציאות לקויה, מודל לחיקוי מעוות ועוד. הידיעות הקשות מגיעות אל סדר יומם של ילדינו למרות רצוננו להקטין את החשיפה אליהן. אנחנו בחדשות הטובות מבקשים לחזק חוסן ולפעול בזירה שבמעט ולא זוכה למענה או טיפול בזמן שהיא אחת מהמשפיעות ביותר על חוסננו. לכן בנינו תוכנית ייחודית לבתי ספר במסגרתה נביא עד אליכם בכל שבוע מחדש (באופן מבוקר מקצועי ומהימן) את החדשות הכי טובות, מחזקות, מעודדות, מרגשות ומפתיעות של אותו השבוע רכישת מיומנויות חברתיות תוך מתן ביטוי רגשי בהכנה, עיבוד, וריסוס קיר גרפיטי בהדרכת אמן מנוסה.

קונצרט קאמרי וקונצרט תזמורתי כשבמרכזו המוזיקה ככלי תקשורת. היצירות הנבחרות מתוך הרפרטואר הקלאסי ממחישות כיצד המוזיקה מבטאת את הגישור בין אנשים, בין עולמות שונים ויוצרת ערוץ תקשורת חשוב. במרכז התכנית יצירתו של בטהובן הסימפוניה החמישית המוכרת, שהולחנה כשבטהובן כבר איבד את שמיעתו כמעט כליל, יצירתו של של לירוי אנדרסן- מכונת הכתיבה, השיר שווים של עילי בוטנר בליווי שפת הסימנים אותם הילדים לומדים למילות השיר ועוד.

פיתוח מודעות עצמית בקרב ילדים בהשראת עולם הטבע

מתוך השטח בניתי תוכנית ייחודית, המשלבת הרצאה וקטעי ספוקן וורד קצרים ונוגעים.
ההרצאה מתמקדת בנושא הויסות הרגשי.
ובמהלכה יינתן למורות ידע מקצועי בשילוב כלים יישומיים וטכניקות מעולם הטיפול לשימוש פרקטי ויומיומי בכיתה.

החזון והמטרה שלי בהרצאה הזו, שהמורות תצאנה בתחושת חיבור ואמון בכוחן ובמשמעות שיש דווקא להן, כמורות, בקידומן הרגשי של הבנות.

תנתן אופציה לשלוב קטעי משחק והדגמה מתוך השטח,
וכן להתאמת ולדיוק התכנים בהתאם לצורך.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ענבל משי- איי. טי המוסד לטכנולוגיה וחדשנות בע"מ	515326767	התפתחות הבינה המלאכותית ושימושים ב ChatGPT	44172
חברה עסקית	סאן ספארק - מרכז הידע בע"מ	514437557	רובומאסטר תכנות ובניית רובוטים	44415
עמותה	קהילה לקהילה	580423564	כוחה של שאלה	44417
חברה עסקית	סגווי בעיר בעמ	514651413	סיורים סגווי/איזי ריידר	44571
עוסק פטור	אדרת אליסף	319035002	התמודדות רגשית	44572
עוסק פטור	הלפרין אביגיל	203457999	כל אחת והאמת	44609
עוסק מורשה	מוריה בן דרור	27976836	שפת החיות	33706

בשנת 2022 שחררה OpenAI את המודל ChatGPT וכעבור 5 ימים בלבד הגיע למיליון משתמשים ובכך שברה את השיא הקודם של אינסטגרם שהגיע למיליון משתמשים תוך 75 יום, כלומר פי 15 יותר מהר. הסיבה לכך ככול הנראה נובעת מהיכולות חסרות התקדים שלה בעולם הבינה המלאכותית. קורס זה הינו קורס פרקטי שמטרתו ללמד סטודנטים את היכולות והכישורים הנדרשים כדי לעבוד עם מודל שפת המחשב CHAT GPT המבוסס על ארכיטקטורת GPT-4 של OpenAI. הקורס מתמקד בהבנה עמוקה של האלגוריתם, ביכולת לשלוט בכלי ובטכניקות ניתוח ופיתוח מודלים וביכולת לפתח יישומים פרקטיים בעולם התכנות. במהלך הקורס נסקור את רובומאסטר מציע לילדים בגילאים 6-9 (כיתות א'-ג') הזדמנות לפתח מיומנויות טכנולוגיות וחשיבה יצירתית והנדסית באמצעות בניית רובוטים, תכנות ופתרון בעיות ולהבין כיצד עובדות מכונות ומערכות אוטומטיות להשתמש בטכנולוגיה בצורה מהנה וחינוכית.מתאים לילדים המתעניינים במדע,טכנולוגיה, הנדסה שאוהבים לבנות כל מיני אובייקטים הנדסיים. העבודה היא עצמאית ובצוותים תוך התמודדות עם אתגרים טכנולוגיים.
הילדים ילמדו לתכנת את הרובוטים שבנו באמצעות ממשק גרפי פשוט. הם יוכלו להפעיל את הרובוטים בעצמם ולתת להם הוראות ופקודות ספציפיות על ידי פקודות תכנות באמצעות בלוקים.
הפרעות אכילה הן קבוצת הפרעות נפשיות, המתאפיינות בעיסוק כפייתי באוכל, בצורת הגוף ובמשקלו. ישנה התייחסות למשקל כאל המדד היחיד לקביעת הערך העצמי. הן פוגעות בעיקר בנערות צעירות בגילאי 15-24 כאשר הגיל לזיהוי המחלה הולך ויורד עם השנים וכיום ניתן לראות את התופעה גם בגילאי
היסודי.

בתקופת הקורונה דווח על זינוק של 56% באבחון חולים בהפרעת אכילה, בעיקר בקרב ילדים. הימים שלאחר ה-7/10/2023, בדומה לתקופת הקורונה, מאופיינים בחוסר ביטחון חרדה, דיכאון, בבידוד חברתי ואי וודאות מתמשכת, כל אלה הם קרקע פורייה להתפרצות של הפרעות אכילה. בכנס למטפלים שמטפלים בנפגעי אירועי ה-7/10 עלה שאי אפשר לקחת מדינה שלמה לחדרי טיפול, שהדרך האפקטיבית היא הנגשת כלים ופרוטוקולים למתן מענה ראשוני להתמודדות עם השלכות הטראומה, שהפרעת אכילה היא אחת מהן, חברת סגווי בעיר פעילה כבר 13 שנה עוסקת בסיורים מודרכים בירושלים/תל אביב. סוגי הסיורים : סיורי סגווי, סיורי איזי ריידר, סיורים רגליים, סיורים קולינארים. כל הסיורים שחברת סגווי בעיר מציעה הם מודרכים.

תכנית למידה רגשית חוויתית של יסודות בנפש ובמחשבה, הקנייה ותרגול של פרקטיקות התמודדויות עם רגשות, יצירת אקלים מיטבי בקבוצה, מניעת התנהגויות סיכון.

תוכנית הפעלה בשילוב מסך ובמה לתלמידים ולצוות החינוכי, במהלך הפעילות המשתתפים יקבלו כלים לבנית סולם ערכים, הבחנה בין עיקר לטפל, זיהוי האמת הפנימית, התמודדות עם רגשות קשים, יצירת מעטפת תומכת לתלמידים, התוכנית מפתחת כישורי חיים, משפרת את האינטראקציה החברתית כאשר התוכנית משלבת את הקהל במהלכה הן במשימות והן בתהליכים נרכשים התוכנית קשר בלתי אמצעי עם הסביבה משרה עלינו תחושת שייכות וביטחון ומחזק את תחושת השלמות
שלנו.

לרבים מאיתנו במהלך השנים, יכולת זו נעלמת מסיבות שונות, דבר המקשה עלינו לא פעם להתמודד עם אתגרי המציאות המשתנה.

בסדנת מרתקת ועשירה, המותאמת להורים או לצוותי החינוך נפתח את הצוהר לעולם המופלא של שפה המחברת בינינו לבין בעלי החיים. נגלה מדוע הפסקנו להשתמש בה ואיך ניתן לחזור ולעשות זאת
שוב.

לצד לימוד תיאורטי וסיפורי מקרה מרגשים נתנסה בכלים, מדיטציות וטכניקות מעולם המינדפולנס לפיתוח הקשבה של הלב.

המפגש יאפשר תרגול של שיטות המקדמות אורח חיים של מודעות עצמית ומודעות לאחר, מיומנויות בין אישיות וקידום רווחה (well-being)
בסדנה תקבלו תפיסה, כלים ודרכי תרגול איתם ניתן לקיים תקשורת
זו.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	יאללא	580559300	אומנות ויצירה להעצמת מנהיגות נוער	44649
עוסק מורשה	עבדאלסלאם יונס - פסיכולוג חינוכי מומחה	59396127	קידום וחיזוק שותפות הורים עם בית הספר	44650
עוסק מורשה	נעמה שקד לוי	27364207	פורצת תקרות זכוכית	44128
עוסק פטור	נדא חגאב - QuestA	301988945	מצליחים בחשיבה (NLP)	44212
עוסק פטור	נדא חגאב - QuestA	301988945	מבוא לעולם הטכנולוגי	44236
עוסק פטור	שירן כהן - הצלחה וביטחון עצמי לנערות	300388444	התמודדות עם חרם	44310
עוסק פטור	תמר בראון אלקלס	69505204	עולם כל האפשרויות	44262
עמותה	השתחוויה - תיאטרון, קהילה, חברה (ע"ר)	580558021	תיאטרון מנהיגות	44506

לאפשר התנסות בתחומי אומנות ויצירה, וחיפוש אחר תחביבים, והכרת יכולות אישיות שבדרך כלל אינם מתאפשרים במערכת שעות הלימודים הרגילה והדחוסה. התכנית משלבת בין עבודה אינדיוידואלית פרטית לבין יצירה משותפת, ומסייעת בכך לשיח ולעבודה משותפת בין כל בני הקבוצה ההטרוגנית הרגילה בבית הספר. המפגש החוויתי מעצים את המשתתפים, ומוסיף להרגשת המסוגלות האישית, ומהווה הזדמנית להתבלטות ולמימוש פוטנמיאל מנהיגותי ואומנותי
באחד.

גיבוש קבוצתי על ידי הפעלת היצירה הקבוצתית. הגברת והרמת הדימוי העצמי אצל התלמידים (בני נוער) תוך הקניית מיומנות יומיומית להשתלבות בחברה.
הורים הם צלע חיונית בחינוך הילד ובהצלחתו.מחקרים הראו כי ככל שהשותפות בין מורים להורים טובה וחזקה יותר ככל שהישגי התלמיד גבוהים יותר. . לא כל המורים ששים לשתף פעולה עם הורים וההיפך גם נכון, לא כל ההורים נענים ליוזמות מורים לשיתופם בנעשה בבית הספר. בחלק ממוסדות החינוך יש שותפות הורים - מורים לכאורה ולא באמת!!!. מטרת התוכנית היא לחשוף את המשתתפים לסיבות המודעות והלא מודעות לחוסר שיתוף בין מורים והורים ולתת טכניקות וכלים לחיזוק השותפות בין הצוות החינוכי התוכנית מציעה סדנאות בתחום קידום חינוך מודע מגדר ושוויון מגדרי. התוכנית מבוססת על הרצאות וסדנאות תוך שימת דגש על חוויה נעימה ומעשירה לצד הגעה לתוצרים משמעותיים. המפגשים מלווים בדוגמאות רבות מחיי היומיום המעודדים חשיבה ביקורתית
התוכנית מיועדת לילדים/ות ובני/ות נוער ומתקיימת בקבוצות קטנות להעצמה, חוסן ושיפור איכות החיים של תלמידיכם.. במהלך : המפגשים יוצרים תהליך של פיתוח חוסן, מודעות, תחושת מסוגלות ושינויים תפיסתיים חיוביים ומעצימים. באמצעות תניות חשיבה חדשות מעצימות, במפגשים מאפשרים לתלמידים להכיר את הכוחות הטמונים בהם, ולתת להם כלים להצליח ולהקדם ולהתגבר על העולם הטכנולוגי מתחדש ומתפתח כל הזמן, ולחיות בעולם שבו הטכנולוגיה היא חלק מהותי, וידע טכנולוגי הוא כלים מאוד חשוב בחיינו, ולהבין איך המחשבים עובדים, ואיך מתקשרים ביניהם, מה זה חומרה ותוכנה,מה זה אינטרנט, ומהם התוכנות הבסיסיות
קורס קצר למתמודדות עם חרם. הקורס שופך אור על המניעים לחרם ועל דרכי ההתמודדות. הוא מאפשר קבלת עזרה ראשונה ומעלה הצעות לדרכי התמודדות. הקורס מחזק, מרגיע, מאפשר לעשות סדר רגשי ומנטלי ונותן תקווה ומוטיבציה לצלוח את האתגר. הקורס חובר ופותח לאחר שנים רבות של עבודה עם ילדות ונערות. הוא מאוד ממוקד ואסוף וניתן לצרוך אותו בכל מקום ובכל זמן.

הסדנה מתחילה בהקראה של ספרי "המאפיה של הציפורים", ושימת דגש על כך שהמאפיה של הגיבור בסיפור ניצלה מסגירה וחזרה לשגשג בזכות אפשרות חדשה שבני המשפחה לא יכלו לנבא מראש. כשיואב האכיל את הציפורים, הוא לא שיער לעצמו שהציפורים הן אלו שיגמלו לו טובה וימשכו בחזרה למאפיה לקוחות חדשים וסקרניים.

יש עולם שלם של אפשרויות סביבנו ובכל רגע ניתן לבקר בו ולמשוך אלינו את מה שאנחנו חפצים בו. זוהי ארץ כל האפשרויות.

לדוגמא- נניח שאני חולמת שיהיה לי כלב. אני נכנסת לארץ האפשרויות ובוחרת את האפשרות שבה אני כבר בעלת כלב. אני יכולה לדמיין למשל היכן אהיה כשאבא או אימא יודיעו לי על זה? מה הדבר הראשון שנעשה ביחד? איפה נטייל? האם אפנק אותו בחטיפים מיוחדים? וכיצד כל זה ירגיש? האם אשמח? אתרגש? ארגיש אהבה?

אחרי הכנה קטנה של תרגילי נשימה, יצללו הילדים לתוך ארץ האפשרויות ויתארו בפרטי פרטים את הסיפור של הגשמת משאלת הלב שלהם.

בכיתות הנמוכות הסדנה תתמקד בכיתוב קצר וציור המשאלה.

הכיתוב יעשה משמעותי יותר בכל שעולים בגיל. ניתן להזמין עד עשרה
מפגשים.
פיתוח מיומנויות מנהיגות על ידי חיזוק החוסן האישי, תחושת האחריות והמסוגלות בדרך יצירתית ומהנה באמצעות תיאטרון קהילתי-חברתי.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עדן שרעבי	208826552	חוסן נפשי- כלים רגשיים ומדיטציה בחיי היום יום.	44514
חברה עסקית	באזלייף בע"מ	514762830	אל פחד- תכנית להתמודדות עם מצבי לחץ, פחדים וחרדות	44556
עוסק מורשה	ינקו-חדד דבי	31889280	צחוקולטיירית	44304
עוסק פטור	אודליה פריד- מהבטן אל הלב הדרכת הורים וצוותים חינוב	308465566	הכח להוביל	44356
עוסק מורשה	דקל ורד כץ	312526353	איך ליצור תוכן חינוכי בטיקטוק the dekel	44370
עוסק מורשה	נועם ביבי - פתילת המדבר בע"מ	515971257	מעבדת העצים	44419
עמותה	מתנ"ס רכסים (ע"ר)	580010064	אורות	44420
חברה עסקית	שלבים מרכזי למידה	516130713	מרתון מתמטיקה 4 יח - כיתה יא	44432
עוסק פטור	שירן אלון	307858753	יסודות התכנות בשפת java, ג?אווה, מתחילים	44651
עוסק פטור	פאטמה סעאידה שחייה	33703901	שיטת לימוד מתמטיקה במשחק ותנועה	44652

במהלך התוכנית נלמד מה זה מדיטציה? מה זה מיינדפולנס? באמצעות דימויים וסיפורים, נתרגל יחד מספר סוגי מדיטציות , קצרות וארוכות, כאלו שניתן לתרגל בכל עת. נלמד איך השימוש בכלים האלו יכול לתמוך בנו בעת חירום ובעת שגרה. נלמד כיווני הקשבה- פיזיולוגים, שפה, אנרגטיים, נלמד איך להיות יותר ערים ופחות מונעים מתוך טייס אוטומטי- שמחזרים את אותן המחשבות, התגובות והפעולות שלנו כל
הזמן.

התכנית מיועדת לרכישת מויומנויות לכל מי שמבקש להתמודד עם מצבי לחץ, חרדה, פחדים מחשבות רגשות והתנהגות בחיי יום יום

התכנית מציעה מהלך דיגיטאלי בן 11 תחנות המקנות מיומנויות דרך צפיה בסרטונים, האזנה לפודקסטים, תרגול מיומנויות העבודה החינוכית בבתי הספר שוחקת מאוד. צוותים רבים עמוסים במטלות היומיומיות, במבחנים, שיחות והערכה. לעיתים הצוותים החינוכיים, בכל המסגרות: גנים, בתי ספר יסודיים, חטיבות ביניים ובתי ספר שש שנתיים, מכללות ואף מוסדות אקדמיים, שוכחים לקחת לעצמם רגע של הפסקה, על מנת לגבש את הצוותים ולחברם מחדש סביב מטרה משותפת, וסביב חוויות משותפות. דבי יצירת שיתוף פעולה ומניעת התנגדויות בקרב התלמידים, מיצוב המורים וההורים כמבוגר אלפא. התנגדויות ומאבקים לעיתים נראים לנו כדבר שיש להיכנע אליו ולהשלים איתו בגיל הילדות וההתבגרות, אך האמת היא שאפשר אחרת. חיזוק מערכת היחסים עם הילדים והנוער שלנו בבית ובמסגרות החינוך יכול להראות ולהרגיש אחרת- כאשר ההובלה נשארת בידי המבוגרים באופן טבעי ומתחזקת בצורה מודעת. בתוכנית נכיר את עמדת האלפא וכיצד להיכנס אליה בצורה שמונעת את המאבקים הבלתי פוסקים, כיצד היא תורמת להובלה, ומה אפשר לעשות כשזה לא עובד. את התוכנית ניתן לקיים ביחד או בנפרד- הורים
ומורים.
ההרצאה מספקת למורים תובנות מעשיות על מינוף טיקטוק ליצירת תוכן משכנע וחינוכי עבור תלמידיהם. המטרה היא לרתום את הכוח של סרטונים קצרים כדי למשוך ולעורר השראה בלומדים בעידן דיגיטלי. ההרצאה בוחנת אסטרטגיות ושיטות עבודה מומלצות שונות לעיצוב תוכן המתאים למטרות חינוכיות תוך מתן מענה לתכונות הייחודיות של הפלטפורמה ולהעדפות הקהל.
ההרצאה תועבר על ידי דקל ורד בץ, מהנדסת ביו רפואה, מדענית, מרצה, יוזמת תו התקן ?דקל וריפייד? למוצרי קוסמטיקה לפי קריטריונים של מחקר, בדיקה מעבדתית, התנסות ומחיר נגיש וכן ובעלת קהילת הטיפוח הגדולה בישראל, המונה כ-400 אלף חברי תכנית מעבדת עצים מציעה סדנה מעצימה בנושא עצים בהנחיית מומחה בתחום (אגרונום) .
התכנית פותחת צוהר לעולם ידע שלם המעורר פליאה, סקרנות והשראה ללמידה מהטבע.
לעצים רבים תכונות ייחודיות שונות חלקן אף מועילות לבני אדם וניתנות לניצול ושימוש. במסגרת סדנת מעבדה נכיר תכונות ייחודיות, נפיק חומרים בשימוש כלי מעבדה ונתנסה בהכנת מוצרי עץ.
סדנא מורכבת ממספר מפגשים כל מפגש יעסוק ויבצע התנסות מעשית.
התכנית מותאמת לפי צורכי בית הספר ניתן לקשר לתכנית לימודים / אירועי טו בשבט / יריד חקר והתנסויות מדעיות וכד'. התכנית מיועדת לתלמידי כיתות מדעיות / לכלל הכיתות .
המטרה המרכזית:
התוכנית פועלת במספר מישורים
תחום תרפיה רגשית טיפול פרטני וקבוצתי , הדרכות הורים , הדרכות צוות , חוגים ,
תחום ההוראה המתקנת בעברית אנגלית וחשבון הכנה לבגרויות
חונכויות פרטני וקבוצתי
התכנית מיועדת לתלמידים הניגשים השנה לבגרות במתמטיקה לשאלון 481. במהלך השיעורים התלמיד יחזור על החומר הנלמד, יושמו דגשים לקראת הבגרות והמתכונות ונפתור מאות שאלות מבגרויות ומתכונות.

במהלך התוכנית, התלמידים.ות יחשפו לעקרונות הבסיס של התכנות, למיומנויות המרכזיות שנדרשות ממפתחי התוכנה המובילים בתעשייה.
תוכנית הלימודים משלבת מגוון רחב של תרגולים מעשיים, שמטרתם להטמיע את הנלמד ולהעצים את יכולתם של התלמידים במספר רבדים, כגון: פתרון בעיות, הגברת היכולות האינטואיטיביות, וכן פיתוח יכולת גמישות מחשבתית ומתטמטית.
את התוכנית תעביר מרצה מנוסה, שהיא גם מפתחת תוכנה מקצועית בתעשייה. היא מביאה לחדר הכיתה את כל הניסיון המעשי שיתוף פעולה באמצעות פעולות חינוכיות שונות שהתלמידים אוהבים אותם מובילה התלמיד להרחיב אופק הדמיון שלו לחלום ומגבירה את הביטחון העצמי לתלמיד מגבירה את הלימודים ומרחיבה את הידע של ומזהה את עצמו לתלמיד ומעצים אותה נותנת לתלמיד את הכלים להתמודד עם מעברים מובילה לתלמידים יצירתיים.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שחרית שמעוני	300904349	קבוצת טיפול רגשי	44654
עמותה	צעירים בירוחם	580450146	חגיגה כולנאית	44655
עוסק מורשה	משה אלקיים	32196024	דברים שרואים מכאן לא רואים משם	44656
עוסק מורשה	עבדאלסלאם יונס - פסיכולוג חינוכי מומחה	59396127	טיפול והתמודדות עם אלימות בקרב תלמידים	44662
עוסק מורשה	אלכס צ'רנין - טרילילי טרללה	310755335	טרילילי טרללה כיף חברה וחוויה	44664
עמותה	חי בהם תורה לאנשים עובדים	580604999	יחידת לימוד תורה ומדינה	44113
עוסק פטור	נדא חגאב - QuestA	301988945	התמודדות עם אתגרים ברוח NLP	44218
חברה עסקית	רגע משלי- ייעוץ,טיפול והכשרה בע"מ	516874096	אינטימיני- חינוך לאינטימיות ומיניות	44311
עוסק פטור	בדארנה שירין	300773702	לומדים סביב ניסוי מדעי	44332

קבוצה טיפולית לסיוע לתלמידים בעלי קשיים רגשיים:
קשיים חברתיים , חרדות , קשיים בהבנת סיטואציות חברתיות.
בקבוצה נלמד דרך יצירה ומשחק למצוא את הכח הטמון בכל תלמיד להתמודד עם אתגרי החיים

התכנסות חוויתית של בית ספר, קבוצה, כיתה או קהילה המלווה בשיח אינטרקטיבי, קטעים מוזיקלים וסדנאות ללימוד הגות ופיוטים ממסורות ישראל בשילוב נושאים חברתיים עכשוויים. האירוע מתאים לקראת שבת, סביב מעגל החיים, מועדי השנה העברית וימי הרחמים והסליחות
התפתחות הטכנולוגיה הולידה צורת אלימות חדשה, שכולנו כבר מודעים לה ? הבריונות ברשת. פנים רבות לה, ולהבדיל מהבריונות שהכרנו בעבר, אשר התחילה ונגמרה בין כותלי בית הספר, זו מלווה את הקורבנות גם לאחר שעות הלימודים. נראה שאין ממנה מפלט, וכאשר הילדים שלנו גולשים ברשתות החברתיות ומחוברים לוואטסאפ הכיתתי, הם חשופים לזה כל הזמן.
במסגרת התוכנית אחשוף את הילדים לסכנות שיש בבריונות ברשת ולמה היא יכולה לגרום וגם לסכנות הקיימות במרחב האינטרנטי בין אם הן סכנות ממשיות לבטחונם האישי או סכנות של הונאות כספיות.
כמו כן אתן לילדים את הכלים כיצד לזהות את הסכנות ולהימנע מהן וגם איך להתמודד עם בעיה שלא הצלחת לזהות אותה בזמן.
את כל התוכנית ילווה סיפורי האישי כאיירון מן ועל פיתוח חוסן נפשי
האלימות בחברה בכלל ובחברה הערבית בפרט שברה שיאים והפכה , לצערינו, כתופעה יומיומית. צוותי חינוך ומנהלים עומדים, לעיתים חסרי אונים נוכח תופעות של אלימות בתוך כותלי ביה"ס. במסגרת התוכנית תיבנה תוכנית לטיפול בהתנהגות אלימה בתוך בית הספר וקידום התנהגות חברתית מכבדת ואמפטית. יינתנו כלים להבנת התופעה ולחיזוק השיח האמתי והרגשי וחיזוק הויסות הרגשי. העבודה תהיה דרך השתלמות, עבודה סדנאית, ניתוח מקרים וטיפול פרטני.
בתוכנית "טרילילי טרללה כיף חברה וחוויה" יערכו ימי שיא/ ימי גיבוש חברתיים בהם יעברו התלמידים בין תחנות משחק : *תחנות משחק מתנפחות : כדורגל, כדורסל, קליעה למטרה * שולחנות משחק: סנוקר, ביליארד* משחקי חברה (o.d.t)', מתנפחים, עמדות מולטימדיה, תותח קצף.
התוכנית מיועדת להעשרה והעמקה של הלימוד בגמרא, דרך בירור הסוגיות של כינונה של מדינה יהודית בארץ ישראל. התכנית תעמיק את ההכרות ותחושת המשמעות והחיבור אל המקורות מתוך הפנמה של השתלשלותה של תורה שבעל פה עד ימינו אנו במציאות משתנה ומתפתחת. התכנית שואפת לבנות קומת לימוד, חשיבה וממשק הנדרש מתוך הפסוקים והיסודות של הממלכה היהודית בימי קדם, ועד כינונה של מדינה יהודית בעת החדשה על כלל משמעויותיה. התכנית שואפת להעמיק את הלימוד במקורות בתכנית לומדים מיומנויות וכישורים אישיים ובין אישיים מקדמים כגון: תקשורת בן אישית, למידה כיצד ליצור מוטיבציה הן עצמית והן בקרב המונחים וכיצד להניע לפעולה. כמו כן, התכנית תשים דגש על אמונות מעצבות תוך עבודה על תכנות מחדש ושימוש בטכניקות שיאפשרו חשיבה מחודשת ושינוי ברמות המודעות להצלחה. ובנוסף ללמד את צוותי החינוך כלים ומיומנויות מעולם ה- NLP . לאחר חינוך למיניות מטיבה וחיובית משמעותי לבריאות הפיזית והנפשית של התלמיד והינו זכות יסוד בלתי מעורערת, אשר עלינו כאנשי מקצוע לתת לה מענה כחלק ממעטפת החינוך וההכנה לחיים עצמאים. ייחודה של תוכנית זו בשימת דגש על שילוב חינוך למיניות חיובית לצד חינוך לאינטימיות וכל זה בתוך ההקשר של השלכות וייחודיות המאפיינים, צרכים, לקויות והקשיים הרגשיים- חברתיים של התלמידים. התוכנית מרחיבה את הידע בתחום התפתחות מינית חברתית, בטיחות ומוגנות במרחב הבין אישי והווירטואלי ופיתוח מיומנויות תקשורת בין אישיות, ככלים משמעותיים לקידום התנהגות מינית בריאה ולהפחתה של מצבי סיכון ופגיעה. מענה נכון לצרכים בתחום החינוך המיני יכול להפחית מצוקה רגשית, לשפר דימוי עצמי ולפנות את התלמיד ללמידה
אפקטיבית.

התוכנית מותאמת גם לצוותי תלמידים עם קשיים רגשים, חברתים והתנהגותיים וצרכים
מיוחדים.

מבנה ההשתלמות: 30 שעות: ידע, כלים ופרקטיקה, גמישות בהתאמת התוכנית לצרכי המסגרת.

צוות התוכנית מורכב ממחנכות ומטפלות מיניות, בעלות ניסיון רב בחינוך וטיפול בתחום המיניות ובהכשרה והדרכת אנשי מקצוע בתחום
המיניות.
תכנית לומדים סביב ניסוי מחקרי חקר מדעי היא תוכנית לימודית שמטרתה להקנות לתלמידים ידע ומיומנויות הקשורים לתהליך החקר המדעי. התוכנית מתמקדת בביצוע ניסוי מחקרי, תוך שימוש בשיטות מדעיות ועבודה עצמאית של התלמידים. התכנית היא כלי יעיל לקידום למידה משמעותית ופיתוח חשיבה מדעית אצל התלמידים. התוכנית מאפשרת לתלמידים לחוות את תהליך החקר המדעי

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מוסטפא מחאמיד - shabakat m	315717074	יוצרים וגם מדפיסים	44334
עמותה	הגר חינוך יהודי-ערבי לשוויון	580463354	רוח הגר במדבר	44994
חברה עסקית	פיט סטפ פרו ספורט בעמ	514762012	קומיקס דיגיטלי	45109
עוסק פטור	שירה ג'יימס ארבל- מטפלת באמנות ופסיכותרפיסטית CBT	329868582	קבוצה רגשית-חברתית בהשראת הסרט "הקול בראש"	45129
עוסק מורשה	קובי גודל - חצר כושר	558464921	חצר כושר - הגנה עצמית	45148
עוסק מורשה	הרלינג סינגר נעה	32160814	המעבדה לפיתוח סקרנות	45205
עוסק פטור	שמני יפעת - פופיתה	33225939	לנוע עם הפרשה	45550
עמותה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	580602746	חשיבה פורחת: משחקים חשיבתיים לילדים חכמים	45551
חברה עסקית	מרכז הטיפולים והאומנויות	513440008	שימוש בטוח במרחב הדיגיטאלי	45555

התוכנית תפעל לשם הגברת יכולת הייצור והיצירה בקרב הלומדים. גם תלמידים, גם הורים וגם צוותי חינוך, יכולים להפיק תועלות רבות ע"י למידת הבסיס למיומנות הדפוס, הן ברמת ההכנה הגרפית, הן ברמת העריכה והן ברמת ההוצאה לאור. התוכנית תפעל לטיפוח יכולות אלו גם באופן פיזי (נייר) וגם באופן דיגיטלי.
רוח הגר במדבר : היא תוכנית פדגוגית של יצירת מרחב דו-לשוני לחיים משותפים בנגב עבור יהודים וערבים בתחום החינוך, חיבור בין הקהילות השונות של הנגבו יצירת הזדמנויות לחוויות משותפות משמעותיות ומעצבות בין יהודים וערבים, תוך מתן הזדמנות לילדי שתי הקבוצות להביא לידי ביטוי זהויותיהן התרבויות, ובכלל זה בתחום הדת, המסורת והשפה.
התוכנית קומיקס דיגטלי מלמדת את העולם המרתק של הקומיקס באמצעות כלים דיגיטליים ובינה מלאכותית. הקומיקס מאפשר את היכולת להעביר מסרים אישיים, חברתיים באמצעות תמונות, טקסט, חשיבה, דמיון ויכולת ההבעה. שילוב הקומיקס יחד עם כלים דיגיטלים תספק לתלמידים יכולות טכנולוגיות והבנת מצבים בין אישיים ותאפשר לכלל התלמידים להיות שותפים פעילים ביצירת קומיקס בדרך של
חוויה.
הקבוצה מיועדת לכיתות א'-ב' בבתי ספר. כמות המשתתפים הינה 6-8 תלמידים (כתלות באוכ'), המפגשים חד שבועיים, משך הקבוצה הינו שיעור- 45 דקות, סה"כ 15 מפגשים. הקבוצה מתמקדת בפיתוח מיומנויות רגשיות-חברתיות הכוללות מיומנויות תוך אישיות: הכרות זיהוי ושיום הרגשות שלי, ומיומנויות בינאישיות: פיתוח המודעות לרגשות שלי ושל האחר בסיטואציות רגשיות חברתיות. בהמשך לכך, הקניית אסטרטגיות מותאמות לוויסות עצמי
ופתרון בעיות חברתי.

הקבוצה מתבססת על דמויות מתוך הסרט "הקול בראש" (שמחה, עצב, כעס, גועל, פחד וקנאה) על מנת לאפשר עיבוד באמצעות השלכה על הדמויות המלוות של הקבוצה, ודיון מתמשך על אפשרויות להתמודדות במסגרת קבוצתית. כמו כן, אנחנו מאפשרות תהליכי עיבוד דינאמיים ומעודדות הבעה עצמית יצירתית באמצעות אומנות, הצגה, תנועה ושיח. מטרות הקבוצה הינן: שכלול יכולה ההבעה וזיהוי הרגשות שלי ושל האחר, העלאת יכולת התמדה וויסות עצמי בפעילות קבוצתית ממושכת, רכישת כלים ואסטרטגיות לפתרון בעיות חברתית מותאם ואדפטיבי. נציין כי לקבוצה 2 מדריכות: שירה ג'יימס ארבל-מטפלת באמנות ופסיכותרפיסטית CBT התכנית מטרתה לימוד תלמידים ותלמידות את בסיס ההגנה העצמית, במטרה לפתח חוסן, ביטחון עצמית ותחושת מסוגלות. דרך הפעילות ומתודת ההגנה עצמית נלמד שליטה עצמית ברגשות ותחושות ויכולת התמודדות עם סיטואציות.

המעבדה לפיתוח סקרנות הינה תוכנית חינוכית המיועדת לתלמידים וצוותים חינוכיים ומטרתה לפתח בקרב המשתתפים סקרנות, חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית, יכולת פתרון בעיות והתמודדות עם מצבים משתנים, חשיבה יזמית ועוד. התוכנית, באמצעות שילוב ולימוד כלים חדשניים, תפתח בקרב המשתתפים תחומי עניין חדשים המפתחים כישורים מסוגים שונים.בין התכנים המוצעים לגילאי יסודי: קרימינולוגיה, פיתוח אפליקציות ואתרים, שחמט, מגלי ארצות, איך דברים עובדים, דיבייט באנגלית, מיתולוגיה, תאטרון בובות ייחודי ומושלם, המעניק לילדים שעה של חוויה והרפיה, הנאה ושמחה, ומחדיר בהם ערכים ומסרים מתוקים וקליטים המבוססים על ערכי הנצח של העם היהודי, על סיפורי חז"ל, פרשת השבוע והחגים, המלווים את חיי הילדים במעגל השנה בגן.

הפעילות משלבת תוכן יהודי ערבי, קסם ומתיקות, ופעילות תנועתית מהנה לילדים, היוצרת חווייה רב חושית בהדרכתה המקצועית של יפעת
שמני.

משחקים מהנים וחשיבתיים יכולים להיות כלי מעולה להשגת ידע, פיתוח יכולות אינטלקטואליות ושיפור התפקוד המנטלי של תלמידים. דרך משחקים כאלו, תלמידים לומדים לחשוב באופן יצירתי, לפתח יכולת לפתור בעיות באופן יעיל ולנתח מקרים באופן אנליטי
שימוש בטוח במרחב הדיגיטאלי עם דגש כל התנהלות נכונה ברשתות חברתיות

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	כרייני יזיד בע"מ	515021970	שותפות בפעולה: חיים יחד בקהילה	45558
עוסק מורשה	אריאל חן - יש מעין - בית הפקות	34033407	במותם ציוו לנו את החיים	45559
חברה עסקית	אלון ארט - ארט דיירקטור מופעים בע"מ	515575132	עידן אלתרמן - מפגש אמן	44895
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	רוביטיקה חינוך וכיף	45064
עוסק מורשה	מכללת אפאק (איוב עמאד)	29147048	עברית דבורה מכללת אפאק	45137
עוסק מורשה	ר.ח. שפה, הוראה ואומנות בע"מ	516317013	דרבוקה דום תק תק	45188
עוסק מורשה	רות אבישי	35842095	ניהול משאבי גפן	45192
עוסק פטור	שלי לרון אברהם - בישול	40096844	על קצה המזלג- טעימה בריאה	45532
עוסק פטור	נטלי כספי מנוח -בשביל שלך	34706416	מסע התבגרות	45539
עמותה	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	580652378	שנת שורשים לתלמידים עולים וילדי עולים דוברי רוסית	44979

התוכנית מיועדת לתלמידי בית הספר בעניין חיים בשותפות ומטרתה להעצים מנהיגות חיובית ושותפות בין התלמידים. התכנים מתמקדים בפיתוח יכולות תקשורת, יכולת הקשבה, יכולת ניהול קונפליקטים, ובהבנת עקרונות המנהיגות החיובית. התלמידים יובאו למצבים ותרגולים שבהם יצטרכו להתמודד עם אתגרים חברתיים ולפתור בעיות בצורה שיתופית ויצירתית. התוכנית תסייע להם לפתח מיומנויות שימושיות המאפשרות להם להיות מנהיגים חיוביים בקהילה שלהם.
כמו כן, התוכנית תעסוק ביצירת סביבת למידה תומכת ומעודדת, המקדמת את השיתוף הפעולה, הגיבוש והיצירתיות. כל מפגש יכלול פעילויות קבוצתיות, דיונים ותרגולים המיועדים לחיזוק היכולת החברתית והמנהיגותית של התלמידים.
צפייה יחד בסרט זכרון שיצרתי על דמותו המיוחדת של ידידיה אליהו הי"ד שנפל בקרב בעזה בשבוע הראשון של המלחמה
שיח על תפיסת העולם האמונית אותה הוא חי ועל גבורתו ביציאה לקרב.

עידן אלתרמן הוא קומיקאי, שחקן, סטנדאפיסט ומוזיקאי ישראלי. במפגש תתקיים שיחה עם עידן על תהליך היצירה, ההשראות שלו והדרך שעבר, שירים וקטעי סטנדאפ

ילדים בטבע שלהם מתחברים למשחקים ואין דרך טובה יותר מלהנגיש להם נושא מאשר דרך משחק . ומכיוון שרובוטיקה זה נושא קצת מורכב ועם מימוניות חדשות ולמידה של קישורים , אנחנו חייבים להפוך את זה למשחק כדי שילדים יגלו בזה עניין וימצאו מוטיבציה להעמיק בזה
השפה העברית היא השפה הרשמית הנהוגה במדינת ישראל, והיא השפה הדבורה על יד רוב תושבי המדינה.
מדינת ישראל, מאוכלסת באנשים הדוברים שפות רבות וממשיכה לקלוט גם היום עולים דוברי שפות זרות כאשר השפה העברית היא השפה המלכדת והמאחדת.
התכנית המוצעת עברית דבורה מקנה אוצר מילים, יכולת דיבור שוטף בעברית והביטחון העצמי הנדרש בשימוש בשפה בסיטואציות שונות של שיח.
התוכנית תעסוק בנגינה על כלי מקצב, דרבוקה, תוף מרים, כלאביס, בנדיר ועוד. היא תעניק למשתתפים חוויה והנאה באמצעות מפגשים מעשיים בהם ינגנו ויתקדמו בתחום זו, במטרה לבנות להקה משותפת שמורכבת מגילאים
שונים.

ניהול משאבי גפן הינו מענה יחיד מסוגו המציע מעטפת כוללת לניהול משאבי מאגר גפ?ן עבור כלל המוסדות המוגדרים ומתוקצבים בתקציבי גפן ובכללם בתי ספר, רשויות מקומיות ומשרד החינוך.

המענה מיועד לצוותי הניהול, המנהלה והפדגוגיה בבתי הספר, ברשויות המקומיות, במשרד החינוך ובכל גוף שיוגדר כזכאי לתקצוב בתקציבי גפן.
המענה מציע כלים מקצועיים למיפוי צרכים ערכים ומטרות, בחינת מענים העונים להגדרות המיפוי והצורך, בחינת ספקים ממאגר התכניות, ניהול ההתקשרות, מערכת בקרה ואיכות על ביצוע ויעילות המענה הנבחר, ניהול תקציבי ומנהלי, איגום ומיקסום התקציבים העומדים בידי המוסד, גיוס תקציבים נוספים המפורסמים במסגרת פרסומי ונהלי משרדי הממשלה לתקצוב תכנים חינוכיים ושירותים
מפגש חד פעמי בו נכיר את עולם התזונה הבריאה, מדוע כדאי לנו לשלב מזונות וחומרי גלם מזינים וכלים פרקטיים ליישום

במהלך המסע התלמידים יחוו אתגר שיציב אותם בנקודת קיצון בו הם ידברו על קשיים נוספים בהם נתקלו, נעלה דילמות ערכיות ונברר כיצד הם מקבלים החלטות ואיך בוחרים נכון. התלמידים יגלו את החוזקות שלהם, יבררו איזה כלים קיבלו בחיים כדי להצליח ואיזה עוד כלים חסרים להם כדי להיות האדם שהיו רוצים להיות. קיימת אפשרות לשלב הורים בתוך המסע.
התכנית זו מיועדת לתלמידים עולים ותלמידים ילדי עולים דוברי רוסית בכיתות ו-ח, צוות חינוכי והורים, במטרה לסייע בתהליכי חיברות והכרות עם התרבות היהודית - ישראלית בהקשר של גיל ההתבגרות וציון שנת בר/בת המצווה. הפעילות כוללת סדנאות שיח והעשרה, מפגש הכנה לצוות החינוכי, סיור חוויתי ואירוע מוזיקלי או סיר במוזיאון אנו לסיכום התהליך.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	משה מכלין - סטארטר	14436059	מבא לתכנות ופיתוח משחקי מחשב	44981
עוסק פטור	מחמוד מחאגנה - אופק	56265176	לחשוב, לתקשר, לשחק, ולנוע ביחד	45309
עוסק מורשה	אליאהב עמרם - ברק יזמות	39098751	חדשנות, יצירתיות ובינה מלאכותית למנהלים ולצוותים	45311
עוסק מורשה	שפרה מישלוב - אמרות	33963570	דוד בן גוריון והרב שלמה גורן	45312
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	נאות קדומים- ארכיאולוג ליום אחד ? עבר הווה, עתיד	45349

קורס התכנות של סטארטר מקנה לילדים בסיס בשלושה תחומים מעולם המחשבים. בחוג נכיר שפות תכנות, נלמד את יסודות מדעי המחשב ונביא לביטוי את היצירתיות של הילדים בפיתוח משחקי מחשב.

החוג מיועד לילדים בגילאי כיתות ג?-ז? ללא ידע מוקדם בתוכנית החוג.

במסגרת החוג נכסה:

לימוד יסודות התכנות בשפה מונחת אובייקטים והתנסות בלולאות, משתנים, תנאים
ופונקציות.

פיתוח משחקי מחשב ומימוש היצירתיות של
הילדים.

דוגמאות אמיתיות לחברות סטארט-אפ שמשנות את העולם בו אנו
חיים.

הפעילות בכל מפגש נועדה לפתח אצל הילדים גישה לפיתרון בעיות לוגיות, תכנון מוקדם וחשיבה
יצירתית.

זהו קורס ייחודי בו הילדים ירכשו מיומנויות בסיסיות בתכנות, יוכלו להמשיך ולתכנת בבית, ויביאו לידי ביטוי את היצירתיות
שלהם.

נחשוף את הילדים לעולם המתקדם של מחשבים לומדים, טכנולוגיות שמשנות את עולמנו, והיכולת לממש כמעט את כל מה שהם
יכולים
לדמיין.

התכנית נותנת מענה טיפולי בתחומים הפרא- רפואיים, והינה מיועדת לילדים בגיל גן חובה ובגילאי בית ספר יסודי. התכנית כוללת סדרה של טיפולים קבוצתיים- פרטניים שמטרתם לשפר את התפקודים החברתיים, התקשורתיים, והשפתיים של אוכלוסיית היעד. בנוסף לדגש על תחום המשחק והתחום הסנסומוטורי. טיפולים אלה ישפיעו במישרין או בעקיפין על כישורי החיים וההישגים
כיצד מקדמים תהליכי חדשנות בחינוך באמצעות טכניקות לפיתוח פתרונות צמיחה יצירתיים?

בהרצאה נפגש עם שתי דמויות מרכזיות בהיסטוריה של תקומת מדינת ישראל - ראש הממשלה הראשון - דוד בן גורין, והרב הראשי הראשון של צה"ל - הרב שלמה גורן. נבחן את הקשר ביניהם, ואת התפישות השונות אך הדומות שהן חלקו בנוגע ליחס בין לאומיות ויהדות. דרכם ניגע בסוגיות יסוד בזהות לאומית יהודית בת ימינו, ונעסוק במורכבות הזהות הזו והופעותיה השונות בקרב אוכלוסיות
התוכנית נועדה לאפשר לתלמיד חווית חפירה אמיתית, חיבור לחיי היום יום בעת העתיקה והבנת תהליך העבודה והמחקר של הארכיאולוג.
מיקומה הגיאוגרפי של ארץ ישראל זימן אליה עמים ותרבויות רבות לאורך ההיסטוריה. ההיסטוריון אוסף ידע על העבר מטקסטים כתובים ואילו הארכיאולוג מאפשר חלון אל אורח החיים הקדום דרך התרבות החומרית שנשארה מאחור.
בנאות קדומים נחפרו ושוחזרו ממצאים ארכיאולוגים מתקופת בית שני ועד התקופה האיסלמית ובאתר מתנהלת חפירה בחסות רשות העתיקות.
ההדרכה תשלב בין חפירה אמיתית באתר חפירה פעיל וסיור חוויתי באזור כפרי משוחזר על מתקניו החקלאיים: שאיבת מים מבור מים, כתישת תבלינים במכתש ועלי, ביקור במקנים חקלאיים בעונה המתאימה - גת, גורן, בית בד ועוד.

לימודי	אינה במכרז המאגר

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	כבהא מוסטפא	36482420	עוגויות וממתקים מזרחיים ומערביים - שיף המוביל	45025
עוסק פטור	אלעזר רמן	32151607	סדנאות ODT חיבור גיבוש העצמה (סדנה תהליכית/חד פעמית)	45084
עוסק מורשה	רשאד סובח - תיקון מחשבים וציוד היקפי	200659043	פורה רובוטיקה - למידה, יצירה, וכיף טכנולוגי	45147
עוסק פטור	אסתר עדי	203522529	חגים בצלילים	45448
עוסק מורשה	אלכס ניימרק - יאנטרה	317858579	אימון להצלחה ומנהיגות אישית	45455
עוסק פטור	ענבל דן - mind	61676870	אוריינות ברבי המלל	45481
עוסק מורשה	אסיל נעמה	319112272	מוזיקה וטכנולוגיה - שילוב מופלא של יצירה וחידוש	45181
עמותה	תו המשווה	580666717	תו המשווה - הכשרת מורים לנגינה נגישה	45399
עוסק מורשה	אלכס ניימרק - יאנטרה	317858579	חגיגת היוגה להגברת מוסן הנפשי	45450
חברה עסקית	ניצנים במדבר חינוך ורווחה בע"מ	516391067	ממריאים במדבר	45451
חברה עסקית	שחקט בע"מ	514518521	שחקט לכל אחד	45518

מטרת התוכנית להכין את סוגי עוגיות וממתקים וזה נותן מחזק את הצד החברתי לתלמידים וזה משפיע על התמדה בבית הספר וכל פעילות כזאת מאתגרת את התלמידים בעשייה

מטרת הסדנה, חיבור גיבוש והעצמה ברמת היחיד והקבוצה. הסדנה היא התנסות חברתית מלמדת ומחברת, לביסוס השייכות, הבנת יחסי גומלין יחיד קבוצה, חשיבות "ה-ביחד", הכרה בתרומת היחיד, וקידום אווירה מאפשרת. הסדנה מתבצעת, בטכניקות משחק המדמות מצבים חברתים מהעולם האמיתי (משחוק) עם הנחיה המשלבת "עיבוד" ו-"שיקוף" ליישום בהמשך. הפעילות היא פעילות חוץ ((ODT מאתגרת (יציאה מבוקרת מאזור הנוחות), הניתנת לביצוע גם בתנאי פנים (IDT). התלמידים יתנהלו במסגרת קבוצתית המשלבת חוויה מגבשת, עם תכנים המותאמים לקבוצה. הסדנה מעודדת, חשיבה יצירתית, מודעות עצמית וחברתית להתנהלות טובה יותר. התלמידים יתנסו במצבים הדורשים שיתוף פעולה, מנהיגות, סבלנות הקשבה וכבוד לאחר בתנאי סביבה משתנים.
תוכנית הלמידה בתחום הרובוטיקה מתמקדת בפיתוח יכולות חשיבה יצירתית, בעבודת צוות, ובהבנה טכנולוגית. המטרה העיקרית היא לספק לתלמידים חוויה חינוכית מרתקת, שתשדרג את יכולותיהם בתחום ההנדסה והטכנולוגיה, תפתח את יכולתם לפתור בעיות, ותגביר את יכולת התמודדותם עם הפרקטים של העולם המודרני.

נשיר נשמח ונהנה סביב מעגל השנה היהודי , הילדים יכירו את ערכי החגים ויפתחו מיומנויות חברתיות וערכיות סביב מעגל השנה היהודי. התכניות מותאמות לפי כל חג בליווי צלילים ומנגינות וכן דמויות שיופיעו וילמדו את הילדים את ערכי החג. הפעילות משלבת
התוכנית "להצלחה מעשית מודעת"

מביאה לילדים ונוער כלים להצלחה מעשית בחיים. באופן המפתח אצלם מודעות לפעולות ופעולות מודעות, מנהיגות אישית וערכים של אחריות, מצוינות, הגשמה, יזמות, חוסן, התפתחות אישית, מוטיבציה פנימית, משמעת עצמית, יושרה, אהבת אדם, נתינה ויצירת יצירת שפה אחידה לכלל מקצועות רבי המלל בהקניית מיומנויות הלומד העצמאי ובפיתוח חוסן אורייני.

התכנית מאפשרת לתלמידים בבתי ספר יסודיים וחט"ב לחוות חוויית למידה מרתקת בעולם הטכנולוגיה והמוזיקה. תוך חיבור מוזיקלי שובר גבולות, גם ללא רקע מוזיקלי קודם, התלמידים ילמדו ליצור מוזיקה בצורה חווייתית ויצירתית בכיתה ובבית. התוכנית מפתחת שמיעה מוזיקלית ויצירתיות בינה התלמידים, ומקימה קהילה יצירתית ומעוררת השראה. בסיום התכנית, התלמידים יוכלו ליצור פרטיטורה מוזיקלית מהקומפוזיציות שלהם, שתוצג בכיתה באמצעות שיתוף מסך, ויתנו משוב מבוסס ורעיונות לשאר הפרטיטורות המוצגות בכיתה. המטרה העיקרית היא להציג תוצר למידה מרשים בסיום כל שנה, בהשתתפות ההורים וההנהלה. ניתן גם ללמוד מרחוק באמצעות שיתוף מסך באמצעות
זום.

עמותת "תו המשווה" עוסקת בהנגשת תרבות עבור אנשים עם מוגבלות והעלאת מודעות לקבלת השונה בחברה באמצעות אמנים מוכשרים עם צרכים מיוחדים.
העמותה יוצרת ומפיקה תכנים לחיבור אמנות ונגישות ביניהם ויוזמת פרויקטים ייחודיים ביניהם "תרבות ללא גבולות" ו"מיוחדים בקדמת הבמה". וההצגה זוכת פרס נגישות ישראל "נוגעים בצלילים עם בטהובן".

תוכנית הקורס מדגישה את המימד החווייתי, הצוות החינוכי יתרגל ויחווה סוגים שונים של יוגה, כולל יוגה צחוק, יוגה זוגית, נשימות, מדיטציה ומינדפולנס. ועוד. הקורס יסייע להפחתת מתחים, חיזוק החוסן הנפשי ומניעת שחיקה מקצועית. כמו כן, הוא יקנה
ממריאים במדבר היא תכנית שנותנת מענה לתלמידים, צוותי הוראה, צוותי ניהול והורים. התכנית היא שילוב של מגוון שיטות וגישות שונות כמו בניית חוסן אישי, קבוצתי וארגוני דרך מתן כלים בפיתוח שפה רגשית, הגברת בטחון ואמונות מקדמות והפחתת אמונות מגבילות, איתור נקודות חוזק באדם, בזולתו ובסביבתו, יצירת קשר בין אישי מיטבי, הגברת מוטיבציה, הנעה והנאה, רכישת מיומנויות תקשורת מיטבית וקידום דיאלוג ופיתוח מנהיגות אישית וארגונית. התכנית מותאמת בהתאם לצרכי המערכת בין מענה פרואקטיבי של התכנית שמה דגש על טיפוח מיומנויות שונות של התלמיד כגון חשיבה דו צדדית , חשיבה יצירתיתחשיבה מסודרת.
התכנית מלמדת את התלמיד לחוות הצלחה ולהתמודד עם כישלון . התכנית נלמדת באופן חוויתי ונעזרת באפליקציית "שחמטמון "

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	דאניה דהוד עיסא - תרוולקו הולידיז	305391898	העצמה טיפולית	45560
עוסק מורשה	רונית מלמד	23881915	רונית מלמד, לעבור מסך	44937
עמותה	השתחוויה - תיאטרון, קהילה, חברה (ע"ר)	580558021	משחק ודרמה לחיזוק החוסן האישי והחברתי	45009
עמותה	כרמל לחינוך רווחה וספורט ע"ר	580766277	מסע הרגשות - פוטותרפיה לחיים חדשים	45096
עוסק מורשה	דוד אלעזר - אפסילון מרקטינג	205606619	שיווק דיגיטלי ועיצוב גרפי -אפסילון מרקטינג	45097
עוסק פטור	אייך גדעון - "מסרת"	15910557	הכל על יהודי אתיופיה - היסטוריה דת מורשת זהות והשתלבות	45507
עוסק מורשה	ח'וטבא עבדאללה	28229029	בינה מלכותית	45536
חברה עסקית	כרייני יזיד בע"מ	515021970	גלישה ברשת: מסע לעולם בטוח ואחראי	45540
עוסק מורשה	מחאג'נה מוחמד כמאל - חוות אל-וג'יה	58170218	אני והסוס	45209

התוכנת תשרת את כלל התלמידים מכל שכבות הגיל, על פי צורך ובהתאם לאיתור מקצועי. מטרתה של התכנית היא התערבות הוליסטית לצורך חיזוק החוזקות וקידום החולשות. ההתערבות תכלול טיפולים וחוגים לתלמידים, הרצאות חדר מורים והדרכות למורים וגם להורים. הנתינה והתרומה לקהילה היא בראשית מטרות התכנית, כאשר השירות ניתן בשני כיוונים, מצד אחד לתת לסטז'רים מתחומי טיפול רגשי, הוראה מתקנת מקום להתנסות בעבודה, לקבל הדרכה רצינית ממדריך מומחה וותיק, והם בחזרה משרתים אוכלוסיית התלמידים שמתקשים בתחומים שונים ולהורים שלהם קשה לתת טיפול במסגרת חיצונית בגלל קשיים כלכליים או קיומיים התוכנית מציעה סדנאות לתקשורת בין אישית. במהלך התוכנית המשתתפים ירכשו כלים לשיחה מול קהל, שפת גוף וביטחון עצמי תוך שימת דגש על תקשורת נכונה פנים מול פנים. כמו כן, מציעה ליווי מקצועי לשיפור הופעה מול מצלמה- מיומנות חיונית בעידן הדיגיטלי. התוכנית משלבת אלמנטים מתחום הNLP שעוזרים להתגבר על חששות ופחדים אישיים כחלק מאסטרטגיות

הילדים היום מתמודדים עם פצעים בלתי נראים של אי ודאות, מתח וחרדה לאחר מגיפת הקורונה ופרוץ המלחמה ילדים ובני נוער רבים חווים קושי אישי וחברתי.
מנחי קבוצות לחיזוק החוסן האישי באמצעות יצירה, הבעה ודרמה בפעילות הפגתית.

תיאור כללי: הפוטותרפיה היא תחום טיפול רגשי-התנהגותי המשתמש בעקרונות פסיכולוגיים דינמיים, מתבצע באמצעות שימוש בצילום ובחומר צילומי. התוכנית מיועדת לטובת המטופל, מטרתה להקל על סימפטומים מעיקים, לעודד צמיחה פסיכולוגית וליצור שינויים חיוביים בחייו.
אופן מימוש: הפוטותרפיה מועברת הן לפרטים הן לקבוצות באמצעות מצלמה ותמונות. תוך שימוש בחומר צילומי, ניתן להתווסף יצירה בציור, פיסול, או כל יצירה אחרת שהמטופל ימצא רלוונטית לו.
התכונית תאפשר לתלמידי תיכון הלומדים במגמות מנהל עסקים או בתוכניות דומות , קבלת כלים פרקטים מעולמות השיווק , השיווק הדגיטלי והעיצוב הגרפי . מטרת התוכנית היא לפתח מימנות שיווקית בקרב הלומדים לצורך השתלבות עתידית בעולמות השיווק והקידום העיסקי . במהלך מפגשי התכונית , התלמידים יקבלו חשיפה לעולמות הפרסום ברשתות החברתיות השנות , קידום עסקים
התוכנית היא סדרה של מפגשים שבהם נלמד על מורשת יהודי אתיופיה בכל התחומים,
היסטוריה
דת
מנהגים חגים ומסורת
אירועים מכוננים
מאמצי עליה - מבצע שלמה, מבצע משה העלייה דרך סודן, שבא, בת גלים....
הקשרים הראשונים
פעולות המיסיון
פריצות הדרך לעלייה
אישים בולטים
המטבח האתיופי
ארון הספרים הביתא ישראלי
חלום ההגשמה ושיברו
ההתמודדות עם אתגר השונות
הקשיים וההצלחות בהשתלבות בחברה הישראלית
ועוד
פיתוח יכולות חשיבה: מטרה נוספת של תוכנית זו היא לפתח את יכולות החשיבה של התלמידים. יכולת לזהות ולפתור בעיות מורכבות, לשלב מספר רב של מידע ולעשות החלטות מושכלות הם מקריטריונים מרכזיים בבינה מלכותית, ותוכנית הלימוד תשתדל לפתח ולחזק כל אחת מתכונות אלה
הכנה לעתיד: תוכניות לימוד בינה מלכותית מטמיעות בתלמידים יכולות וידע שיכולים לשרת אותם בעתיד, בסביבת עבודה או בלימודים נוספים. הן מלמדות את התלמידים כיצד לחשוב בצורה מערכתית ולעשות שימוש בכלים טכנולוגיים המביאים ליישומי בינה תוכנית זו מיועדת לתלמידי בית הספר ומתמקדת בקידום יכולות תקשורת ושימוש באינטרנט בצורה בטוחה ואחראית. התוכנית מתמקדת בהעברת מיומנויות יסודיות לתקשורת בינאישית ובשימוש מתודולוגי ובטוח ברשת האינטרנט. במהלך התוכנית, התלמידים ילמדו על הסיכונים הקשורים לשימוש באינטרנט וכיצד להשתמש בו בצורה בטוחה ואחראית. התוכנית כוללת פעילויות, דיונים בחוות אלוגיה מתקיימות סדנאות רכיבה אשר במהלכן מושם דגש על העלאת הדימוי העצמי, התמודדות עם פחדים ומכשולים, התמצאות במרחב והשתלבות בעבודה קבוצתית, רכישת מיומנויות למידה- כיצד להיות מחושבים, מדויקים ומתוכננים, שיפור מצב הלימודים והחברתי תוך יצירת אמון וקשר עם בעל החיים. ליחס הנרקם בין התלמיד ובין בעל החיים תפקיד תמיכתי משום שחוויות

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	זין אלדין תמאר - מיילס טכנולוגיות	39710264	יצירה דגמי 3D	45282
עמותה	מכון הערבה ללימודי הסביבה	580210375	מחוללי שינוי אקלימי	45284
עמותה	בייסמון	580718534	בית ספר חיות	45285
עוסק פטור	אגבאריה תגריד	21828561	הדרכת הורים לתלמידים בבתי ספר	45291
עוסק מורשה	דוד דורה - הדור הבא	43393842	יזמי הדור הבא - Python	44912
עוסק פטור	עולא טאהא	34846048	תזונה נכונה ואכילה מודעת	45075
חל"צ	תקדים בחינוך בע"מ	516469111	סדנת במדעים למהדע	45107
עוסק פטור	אחמד גלגולי - האקדמיה לחקלאות	42342741	אפייה ים תיכונית	45125
עוסק פטור	שני בלאו	39782495	מופע יחיד ושיחה על שחרור טראומות ועל השואה	45145
עוסק מורשה	שפרה מישלוב - אמרות	33963570	יהדות ופמיניזם	45280
עוסק מורשה	אמאני אבו טאיע - 4u english	312313000	ביולוגיה בשימוש תוכנית מציאות מדומה (תכני VR)	45210

התוכנית מספקת חוויה חינוכית מרתקת שמפתחת יכולת פיתוח מיומנויות מוטוריות עדינות, קשר עצמי ויכולת פתרון בעיות דרך בניית דגמים עשויים מעץ ומוצרי ורכיבי אלקטרוניקה (סוללה, מפסק, חוטים, לדים, מנוע) היוצרים פאזל תלת מימד

ברוח התקופה ומשבר האקלים, התוכנית תוביל לאקלים של שינוי פדגוגי של העתיד ובמיוחד בתחום פדגוגיה של"קהילות בצל משבר האקלים".התוכנית היא מבוססת על טיפוח מנהיגות סביבתית ומנהיגי העתידבתחום הקיימות והגנת הסביבה לפימודל ה ABL- Activism Based Learning. שבו התלמידים הם המנהיגים והם מובילי השינוי בתוך הבית ספר ובתוך הקהילה. בואותצטרפו אלינו היכרות עם בעלי חיים מיוחדים שנמצאים בטבע ,מאפייניהם, מקום הימצאותם באפריקה, מספריהם,מזון שלהם, תכונות מיוחדות בהם,תנועות , קולות, אורך חיים, סביבה.
 כל זה מתבצע דרך בובות בנויות הדומות למראה הטבעי של החיות , כגון ה?יפ?ו?פ?ו?ט?ם ,זיברה,נמר שחור,תנין, עצלנאים.וכל חיה מציגה את עצמה על ידי שיר ומפעילה את התלמידים.
המפגשים מתאימים מגילאי גן ועד בית ספר כיתה "ו".
התוכנית נותנת מענה להורים עם תלמידים בבתי ספר יסודיים, חט"ב ותיכון. הינה מיועדת להורים של תלמידיםמתקשים מבחינה התנהגותית, רגשית, לימודית וחברתית, במטרה להדריך ולכוון אותם איך לעזור לילדיהם כדי להתמודד עם אתגרים ולהשתלב בצורה טובה ונכונה עם אוכלוסיית בית הספר. התוכנית פועלת בשיטה טיפולית והדרכתית על ידי מטפלים רגשיים ומנחי קבוצות. התוכנית פועלת בשיטות טיפול שונות באופפרטני וקבוצתיעם ההורים.
בהדרכה פרטנית עם ההורה; נבנית תוכנית טיפולאישית וייעודית שנותנת מענה אינדיבודאלי ודיפרנציאלי לכל הורה לפי הצרכים של הבן שלו כפי שאותרו ע"י צוות ביה"ס והיועצים.
בעבודה קבוצתית: התוכנית עובדת על מכנים משותפיםבין ההורים והדרכת ההורים בהתאם למכנים אלה, בנוסף לעבודה כל הכוונה לקבוצת עזרה עצמית והדדית.
סדנת יזמי הדור הבא - Python, מזמינה את הנערים והנערות לצלול לעולם היזמות הדיגיטלית דרך שפת התכנות פייתון, המובילה בענף. במסגרת הסדנה, המשתתפים יתוודעו לפייתון ככלי יזמי עוצמתי המאפשר הפיכת רעיונות למציאות. הם יפתחו כישורים כמו חשיבה אנליטית, פתרון בעיות ועבודה קבוצתית. אלו ישמשו כיסוד להתמודדות עם אתגרים טכנולוגיים מורכבים. בסיומה של הסדנה, המשתתפים יוכלו לתכנת בפייתון באופן
עצמאי.

בסיום הסדנה, התלמידים ייקחו חלק בפרויקט סיום מרגש, שבו יציגו את היצירות הדיגיטליות שפיתחו במהלך הקורס. בפרויקט זה, יש להם הזדמנות להראות את כל מה שלמדו על יזמות ותכנות, ולשתף את חבריהם במוצר הסופי של עבודתם. הם יעבדו לפתח את הרעיונות שלהם לתוך אפליקציה או משחק פונקציונלי, ויציגו אותו בפני הקבוצה, מה שמאפשר לכל משתתף לקבל משוב ולחוות את מתן כלים התנהגותיים ומידע בריאותי תזונתי גופני להשגת אורח חיים בריא

פעילות חוויתית המשלבת ידע בתחומי מדע רבים על ידי לימוד עיוני לצד בניית דגמים מעשים. המזמין בוחר סדנא חושפת את התלמידים לאופי החשיבה והמחקר המדעי דרך התנסות וחקר תופעות מדעיות המתרחשות בעולם. בבל מפגש מתרחשת למידה
התכנית תלמד את הסודות של האפייה הביתית ואת כל האמצעים להכנת עוגות, קינוחים ומאפים ברמה גבוהה ומקצועית.
המשתתפים בסדנא ילמדו טכניקות לעבודה בבצק וחומרי גלם להכנת תוצרים מרשימים וטעימים.
כל משתתף יתנסה בתהליך הכנת המאפים כולל האפייה בתנור ייחודי.
מופע יחיד במרכזו ניצבת שני שעברה משבר נפשי בצבא והיא דור שלישי לשואה, כאשר היא חוקרת האם טראומה עוברת בתורשה? האם אפשר להחליפה באהבה? המופע מבקש להדהד ריפוי ושחרור כמו במקרה הפרטי של שני, כך גם בחברה הפוסט טראומטית שלנו. בנוסף, מתקיימת שיחה עם שני בתום הצפייה.
התכנית מפגישה את התלמידים ו/או את הצוות החינוכי עם תפיסתה של היהדות בנוגע למעמד האישה. במהלך מספר מפגשים נבחנים נושאים מרכזיים המעסיקים את האישה המודרנית במפגש בינה לבין המסורת היהודית - שוויון בין איש לאישה, קיום מצוות על ידי אישה, מנהיגות נשית, צניעות, קשר בין איש לאישה ועוד. היא מבוססת על חוברת שנכתבה בנושא על ידי המרצה: וללבנה
הרצון המרכזי לתוכנית הוא קידום לימודי ביולוגיה בדרך חדשנית ואינטראקטיבית עבור תלמידים עם צרכים השונים כדי לספק לתלמידים את הכלים והמיומנויות הנדרשים להתמודד עם האתגרים בחיי היום יום וגם בקריירה שלהם.
לימודי ביולוגיה באמצעות למידה אינטראקטיבית בשימוש בתוכנית מציאות מדומה מפתחת עבור התלמידים את המיומנויות של

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	נ.ח. חביב	513355677	התמודדות עם אלימות	45346
חברה עסקית	פיוצ'ר פרוף אקספיריינס בע"מ	516322831	בינה מלאכותית פרקטית שכל אחד יכול ללמוד וליישם	45449
עוסק פטור	ליאת שפירא	25286139	ריקודי עם לתלמידים - רוקדים עם ילדים	45436
עוסק פטור	אלינור סח'ניני	40599490	נפלאות החימר	45053
עוסק מורשה	רשאד סובח - תיקון מחשבים וציוד היקפי	200659043	טעמים קסומים	45150
עמותה	כולנו למען כולנו (ע"ר)	580441558	מעבדה יצירתית	45253
עוסק מורשה	שמוליק רז	59752824	טיולי ג'יפים - הקניית חוויה וידע	45255
עוסק מורשה	נועה פישלר רוזן	39932249	סדנאות יצירה לצוותים	45458
עוסק מורשה	שפורקר אפרת	33060781	פיסה ירוקה pieace	45461
עוסק מורשה	ציון צמח	200959815	גולבול	45541

לאור העלייה הגוברת באלימות במגזר הערבי בכלל ובקרב ילדים ובני נוער ובבתי ספר במערכת החינוך הערבית בפרט, נראה שקיים צורך אמיתי בשינוי הגישה הקיימת לטיפול בתופעה. התוכנית שלפנינו מציעה התערבות, אשר תיגש לבעיה מכיוון אחר ותקדם

תוכנית בבינה מלאכותית שתאפשר לכם להתמחות בתחום, להבין איך הוא פועל, ויכולת ליצור דברים מדהימים בעצמכם.
אין צורך בידע קודם ? רק ברצון ללמוד!

בואו לחקור עם יובל קשטכר, מומחה חווית משתמש ובינה מלאכותית איך אפשר להשתמש בבינה מלאכותית באופן יצירתי ובעיקר פרקטי.

במהלך התוכנית המשתתפים ילמדו איך לעבוד עם מחוללי תמונות, סרטונים וטקסטים ויקבלו גישה לשלל הטכנולוגיות החדשות
התכנית עוסקת בלימוד ריקודי עם ישראלים לילדים. לימוד ריקודי מעגלים, שורות וזוגות. שילוב של פעילות גופנית יחד עם היכרות של שירים ויוצרים ישראלים המהווים נכס צאן ברזל בתרבות הישראלית. הריקודים מותאמים לחגים ולנושאי הלימוד השנתיים. התכנית כוללת שילוב ריקודים בטקסי בית הספר במהלך השנה. התכנית מעצימה את החינוך לאהבת הארץ דרך שירים וריקודים. התכנית מחזקת את הקשר החברתי, מעודדת ערכים כמו שיתוף פעולה בין תלמידים, סבלנות וקבלת השונה. התכנית מקנה לתלמידים הרבה רגעי שמחה, מחזקת את תחושת האחווה הלאומית והשייכות לעם ישראל. התכנית מעודדת העצמה אישית, משפרת את הדימוי
היצירה מפתחת מיומנויות מוטוריות, תחושתיות, והתבוננות במרחב וכן חשיבה יצירתית, מיומנות של תכנון שלבי
עבודה

היצירה של תוצר בעבודה תהליכים מטפחת סבלנות ומעצימה את התלמיד. היצירה מפתחת מיומנויות מוטוריות, תחושתיות,
תוכנית שף קטנה לתלמידי בית ספר חטב עשויה לכלול סדנאות ופעילויות שבהן התלמידים לומדים ומתמקדים בעולם הבישול והקולינריה.
תוכנית הלמידה בתחום שף קטן מתמקדת בהצמדת התחושה לטעמים, הכרת המזון, והתמקצעות בעולם הבישול. המטרה העיקרית היא לפתח את יכולות היצירתיות והכישורים הטכניים של התלמידים דרך למידת הבסיסים של הבישול וקבלת השפה הקולינרית.
תוכנית "מעבדה יצירתית" מיועדת לבנות בגילאי 9-12 וכוללת 15 מפגשים שונים, כל אחד עם מיקוד ייחודי ביצירה ואומנות. התוכנית מטרתה לפתח יצירתיות, ללמד טכניקות יצירה ומלאכות יד שונות, ולתת לתלמידות הנאה וביטחון. כל שיעור כולל פרויקט יצירתי
טיול ג'יפים לתלמידים זו חוויה ייחודית שמאפשרת להם לחקור ולגלות את הטבע המדהים שבארץ ישראל בצורה מרהיבה ומרגשת. הטיול מעניק לתלמידים הזדמנות לחוות תרבות, היסטוריה, נוף, תנ"ך ומדע, וכל זאת באמצעות ג'יפים המאפשרים גישה למקומות בטבע שקשה להגיע אליהם ברגל. ההימצאות הפיזית של התלמידים בשטח עצמו, נותנת חיבור, הבנה והכרת הארץ באורח שונה מאשר בכיתה. הדרכת הטיול נעשית בידי מורי הדרך, אשר מעניקים לתלמידים רובד נוסף של הכרת ההיסטוריה וסיפורי התנ"ך הקשורים לאזור.
כאשר נמצאים בטיול מתעוררים חושים נוספים הגורמים לתלמידים לחוות, לזכור ולהבין את הסיפורים בצורה אחרת מאשר מכירים
סדנאות יצירה ועשה זאת בעצמך לצוותים חינוכיים למטרת גיבוש צוות ו/או הכנה לחגים ואירועים ע"י יצירת קישוטים לבית הספר ו/או תרומה של הצוות ע"י הכנת פריטים יפים לבית הספר או כמתנות.

סדנאות תהליכיות לפיתוח מיומנויות אישיות, וקבוצתיות בתחום הקיימות, בדגש על פיתוח מיומנויות חברתיות הקשורות לסובלנות וקבלת האחר על-פי גישת אדוות השלום.
בסדנאות עובדים על גיבוש, העצמה , חיזוק קשרים ,שיתוף פעולה וחוויה תוך מפגש של כל אחד עם האני האישי, אני בתוך הקבוצה והקבוצה כיחידה.
בחלק מהפעילות יוצרים אומנות סביבתית בצורת קירות ירוקים המבטאים את תפיסות השלום של כל פרט בקבוצה, לכדי יצירה
תכנית כדורגל הינה תכנית העשרה המיועדת לילדי כיתות א-ט לאחר שעות הלימודים.
 במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים : לימוד מיומנות כדורגל (כדרור, עצירות, מסירות) העצמת הילד,ביטחון,משמעת

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שיר וצבע	300589017	מעצבים במרחב. תלמידים מעצבים סביבות למידה	45350
עוסק פטור	עמרי בר סלע	206222184	לקבל יהדות באהבה	45354
חברה עסקית	קוגניכר בע"מ	516905932	הרצאה בינה מלאכותית (AI) לאנשי חינוך	45367
עמותה	גרעין חינוכי קרית אונו-סביון	580504314	יוצאים ממצרים- סדנת אפיית מצות	45371
עוסק מורשה	ליאור יעקובוב - lior yk	209509660	מופע אמן חושים	45373

תוכנית לימודים שנתית המאפשרת לתלמידים לקחת חלק ניכר בעיצוב והקמת סביבות הלמידה
שלהם,

התוכנית מתמקדת ביצירת סביבות למידה עם התלמידים תוך חידוש הקיים ובניית תוצרים חדשים מחומרים קיימים (רהיטים, עץ
ממוחזר, שאריות בדים,
פלסטיק),

לאורך התוכנית עוברים התלמידים תהליך של עיצוב מרחב שמתחיל

משלב התכנון הכולל בחירת מיקום בבית הספר, מיפוי צרכים לאותו חלל ומחשבה איך ניתן לספק את אותם צרכים
,

ממשיך לשלב העיצוב הכולל סיעור מוחות, בניית לוח השראה, גיבוש קונספט עיצובי, הכרת חומרי עבודה
מגוונים,

ובסופו שלב הביצוע הכולל איסוף והכנת חומרים, חידוש רהיטים
ונגרות,

מעבר להתנסות החווייתית של העבודה, במהלך התוכנית התלמידים לוקחים חלק ביצירת סביבת הלמידה שלהם וכך גם מפתחים
תחושת שייכות ואחריות כלפי סביבה זו
,

התוכנית שואפת לקדם אורח חיים מקיים השואף לשמור על הסביבה ולצמצם צריכה - עם הרבה יצירתיות

הפעילות היא פעילות מוזיקלית חווייתית, אשר מעצימה את הילדים ונותנת להם לבחור ביהדות מחדש ולקבל אותה באהבה.במהלך הפעילות הילדים יאזינו למוזיקה יהודית שורשית ממגוון עדות וישמעו סיפורים עמוקים ומרגשים הנובעים מתוך ערכי היהדות הבסיסיים ביותר כמו כבד את אביך ואת אימך,"ואהבת לרעך כמוך" והתמדה אישית. הכניסה לעומק היהדות והזהות היהודית יגרמו לילדים להכיל ולכבד את חבריהם ולהיות רגישים יותר למורשת ולשורשים עליהם הם צומחים. הפעילות שזורה בנגינה וברובד עמוק בינה מלאכותית פותחת עולמות חדשים של אפשרויות בחינוך, החל מלמידה מותאמת אישית וכלה בהוראה אינטליגנטית. בהרצאה זו נבחן את הקשר הדינמי בין בינה מלאכותית לחינוך ונבין כיצד כלים מבוססי בינה מלאכותית יכולים לשפר את חווית הלמידה וההוראה עבור תלמידים ומורים. נדבר על שילוב מוצלח של AI בבתי ספר ונקבל טיפים מעשיים להטמעה יעילה יותר של טכנולוגיות חדשניות הכנה לחג הפסח, הכרת סיפור יציאת מצריים ופעילות חווייתית של אפיית מצות

מופע על-חושי אינטראקטיבי בשיתוף הקהל.
במהלך המופע ליאור יקרא את המחשבות של הקהל ואפילו יחזה בצורה מדויקת את ההחלטות והפעולות של המתנדבים.
את כל זה הוא עושה תוך מופע דינמי ואנרגטי שמותאם באופן אישי לכל אירוע.
המופע של ליאור מיוחד במינו בזכות השילוב המיוחד בין קסמים לקריאת מחשבות, קודם כל הוא מדהים את העיניים ואחר כך הוא

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	רויטל שמואלי זמרת ויוצרת	301298196	מיוזיק חג	45443
עוסק פטור	תמר פרומן	208820084	מוסיקה קרובה ללב	44904
עוסק מורשה	דוד דורה - הדור הבא	43393842	מתכנתי הדור הבא - פיתוח אתרים	44905
עוסק פטור	תמר פרומן	208820084	פשוט לנגן עם תמר פרומן	44907
עוסק פטור	יעל ברזילי	314695115	קסם הצליל	45100
עמותה	עמותת פתחים	58046808	פתחים - תוכנית לפיתוח תהליכים חברתיים - יהודיים	45201
עוסק מורשה	עדי גמליאל	25179102	'אחריות מא IMPACT 'ועד ת	45203
עוסק מורשה	ד"ר יאסר אלטורי	36956514	לימודים קדם רפואיים	45165

תוכנית מוזיקאלית חוויתית ומעשירה עם האומנית רויטל שמואלי. רויטל בעלת תואר ראשון בחינוך ובעלת נסיון רב שנים בתחום הבמה והמוזיקה זוכת תואר "תגלית השנה" במצעד המוזיקה הנשי הדתי לשנת תשפ"ג. התוכנית "מיוזיק חג" הינה תוכנית שרצה בשנתיים והיא גמישה וניתנת להתאמה לבתי ספר שונים וגילאים שונים-בנות ונשים (מגילאי חט"ב ומעלה). יש בה חיבור למשמעות הערכית-היהודית לקראת החג/המועד הקרוב במעגל השנה והיא כוללת שירים המלווים בקליפי מילים מושקעים בכדי לאפשר לקהל להשתתף ולשיר ביחד. ניתן לשלב סיפור אישי ומעצים, שירה בציבור או לסיים את התוכנית בהרקדה הכוללת אביזרים והפעלה בהתאם לגיל הקהל ולצורך. התוכנית תתוכנן יחד עם המזמינות, תותאם לצורכן וכמובן לחג/למועד
המתבקש.

התוכנית כוללת: הגברה מקצועית, תאורה בסיסית ואביזרים להרקדה בעת
הצורך.
שירת המונים

סדנת מתכנתי הדור הבא - פיתוח אתרים מביאה לנערים ונערות את עולם התכנות בשפות JavaScript, HTML ו-CSS, המהוות את היסוד לכל אתר אינטרנט מודרני.

המשתתפים יחוו תהליך יזמות משלב הרעיון ועד ליישומו, תוך שימוש בכלים טכנולוגיים חדשניים. הם ירכשו כישורים בחשיבה
סדרת שיעורים דיגיטלית ללימוד נגינה בפסנתר וגיטרה

.קסם הצליל" הינה תוכנית חינוכית ללימוד מוסיקה. המענה בתוכנית מתאים הן לתלמידים והן לצוותים חינוכיים"
עבור התלמידים מתקיימת תוכנית ללימוד חלילית לכיתות א-ו. התוכנית מתקיימת בליווי אמצעים דיגיטליים ומועברת באופן חווייתי ומעשיר. תלמידים המשתתפים בתוכנית לומדים נגינה על כלי חלילית, מושגי יסוד במוסיקה, מקצבים, קריאת תווים ועוד. התוכנית מתקיימת בקבוצות והיא תורמת לתחושת המסוגלות של התלמידים, לביטחון העצמי שלהם, לחיזוק המיומנויות החברתיות והרגשיות .של התלמידים
.עבור הצוותים החינוכיים אנו מציעים את סדנת "שרים במקהלה" מציעה סדנה חווייתית עבור צוותים חינוכיים לשירה משותפת
עמותת "פתחים" פועלת למען פיתוח תהליכים חברתיים - יהודיים בקרב ילדים, בני נוער, תושבים וצעירים. התוכניות פועלות לחיזוק הזהות היהודית באמצעות מגוון פעילויות שונות. השתתפות בתוכניות השונות מעמיקה את הקשר עם ערכי הרוח של העם היהודי לדורותיו תוך חיבור וזיקה לארץ ישראל ולמדינת ישראל. אנו יודעים כי התלמידים הם דור העתיד של המדינה וכי חיזוק ערכי הרוח היהודיים יהוו עבורם כלי משמעותי במהלך
חייהם.

התוכנית מפעילה את המיזם "בעין יהודית" במסגרתו מתקיימת פעילות התנדבותית חברתית בין-דורית משותפת, המייצרת שיח וחיבור בין אוכלוסיית התלמידים לאוכלוסיית הקשישים ולימוד ערכי סביב מעגל השנה.

התוכניות חווייתיות ונסמכות על בסיס לימוד תוך
התוכנית IMPACT אחריות מא' ועד ת' הינה תוכנית חינוכית העוסקת בהטמעה של ערכי החדשנות והיזמות בקרב בני נוער וצוותים חינוכיים. במסגרת התוכנית ניתנות סדנאות והרצאות שמטרתן
לקדם

ולעודד עשייה בעולמות החדשנות והיזמות הטכנולוגית בקרב תלמידים וצוותים חינוכיים. התוכנית מחנכת לחדשנות, יזמות טכנולוגית, יזמות עסקית ? ערכית ? חברתית ומקדמת מיומנויות שמשמשות בהייטק ובסטארט-
אפים.

תוכנית קדם ללימודי רפואה ,רפואת שיניים ,רפואה כללית ומקצועות פרא-רפואיים ומדעים. מענה שיעשיר את התלמידים בידע רב בתחום הרפואה כשהם בשלב התיכון , הכוונה עצמית ואקדמית שתתן להם להגיע להחלטה סופית לגבי הלימודים הרפואיים .
התלמידים יעברו הדרכות והרצאות בתחומים הרפואיים והפרא-רפואיים .האשכול הבסיסי לרפואה בגיל צעיר שיצמיח גיל מוכן

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	58792235	רואה דרכך תאטרון הכרכרה	45215
עוסק מורשה	מאיר אלהרר - בטוח תצליחו	33371600	עוברים לקדמת הביתה	45216
עמותה	אלבאיראק לפיתוח החברה הערבית	580677714	מבט דיפרנציאלי	45452
עוסק פטור	בן עמי ליאור	32037160	מאחורי הקלעים של התקשורת ? עם העיתונאי ליאור בן עמי	45476
עוסק פטור	אליאן דונל	39560016	צומחים בגינה- למידה רגשית חברתית לחטיבה	44871
חברה עסקית	אלון ארט - ארט דיירקטור מופעים בע"מ	515575132	לקחת פסק זמן weAre	44872
עוסק פטור	ריקי לוי דינר- נתיבים חינוכיים	32047037	לספר את עצמנו	44965
עוסק מורשה	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	58792235	לא נשבר ארז משולם	45219
עוסק מורשה	זייד גדיר - webenis ltd	40086464	מבוא לבינה מלאכותית	45254
עוסק פטור	אניה ענת גרינברג רזניק - ממשבר לצמיחה	16662165	חברים בקליק	45537

באישור הרשות הלאומית לזהירות בדרכים. ההצגה "רואה דרכך" עוסקת בנושא בטיחות וזהירות בדרכים. ההצגה "רואה דרכך" מספרת את סיפורם של אסף ונועה היוצאים לרכב על האופנוע בגשם הראשון. באחד העיקולים ? אסף איננו מקפיד על חוקי התנועה וכללי הזהירות בדרכים. האופנוע מחליק על הכביש ? נעה נפצעת ומאבדת את מאור עיניה. בחשבון הנפש שנערך בין השניים נפתחים רגשות עזים, האשמות, סודות ודברים נוקבים שרק שניהם יודעים אך לא העזו לפתוח מעולם. הצגה מרגשת ונוגעת בנימי הנפש והנשמה. "אתה עלית על האופנוע ואני כמו טיפשה עולה אחריך, צועקת אהבה, הרוח לוחשת לי "זה הגשם הראשון" ואני לא סדרת סדנאות בת 5 מפגשים שבהם ילמדו התלמידים להביא את עצמם לידי ביטוי דרך העברת מסר ועמידה מול כיתה, קהל או כל אדם אחר. זאת כשברקע נלמד מהו שינוי, מתי נדרש, ואיך ניתן להנהיג ולחולל אותו בקבוצות שונות, אפילו בבית. נלמד איך רוכשים כישורי מנהיגות ונכיר סגנונות תקשורת בסיסיים ואופן והתמודדות עם מקרים ותגובות דרך מודלים שונים של חוסן כולל שימוש במודל אפר"ת ועוד - כל זאת בגובה עיני התלמידים ובשפתם. הסדנאות מועברות על ידי מאיר אלהרר, כבד שמיעה שהפחד הגדול ביותר המושג שונות מוגדר בספרות התאורטית בשני אופנים: א-שונ?ות בין התלמידים בהקשר חברתי-כלכלי, תוך התמקדות בהבדלים על בסיס יכולות לימודיות , ב- שונות בהקשר של מאפייני הלומד, שמקורה בהבדלים אישיים כגון מגדר, תכונות אישיות, מוטיבציה ללמידה, העדפות כלפי למידה, מיומנויות למידה
וחשיבה.

שונות בחינוך משמעה שוני ביכולות התלמידים ובהישגיהם; כלומר שילוב של שתי ההגדרות הללו. שונות זו יכולה לנבוע מפערים במגוון היבטים ? חברתי, כלכלי, דתי, מגזרי ומגדרי או יכולה לנבוע מהיבטים אישיים על רקע התפתחותי או לימודי או מפער דיגיטלי.

קיימת בעייתיות ומורכבות בהתמודדות עם שונות תלמידים במערכת החינוך, כי השאלה המרכזית שעולה היא אם שונות היא מצב הצצה אל מאחורי הקלעים של כמה מהאירועים האקטואליים המשמעותיים ביותר לאורך השנים, ואחרי ה-7 באוקטובר. הרצאה מאת ליאור בן עמי, עיתונאי ועורך בידיעות אחרונות וב-ynet

התכנית מותאמת ברמה הכיתתית/ קבוצתית בהתאם ובתיאום עם המוסד המזמין. התכנית תהליכית המקדמת לתוך הארוך את האקלים הבטוח, מקטינה התנהגויות סיכון ומאפשרת לפרט להתמודד טוב יותר על ידי יצירת תחושת ביטחון בסיסית ותחושת שייכות ורווחה נפשית.

בימים טרופים אלה, בין דמעה לדמעה, מתוך הצורך שלנו להתחבר, לנשום רגע ובעיקר ? להיות יחד...לוקחים פסק זמן.
לעצור רגע, לנשום, לדבר ובעיקר לשיר שירים שתמיד חיממו לנו את הלב ואנחנו מכירים כל מילה ומילה.
בין היוצרים והשירים שילוו אותנו - אריק איינשטיין, שלום חנוך, שלמה ארצי, גידי גוב, אלון אולארצ'יק, אמיר דדון ונוספים, מכל הקשת. רגעים מרגשים של תרבות ישראלית אבל גם נגיעות בינלאומיות, כמו Hey Jude ,Love of my life ועוד
חוויה מחברת של מוזיקה, אנשים, לב ונפש.

פשוט לספר את עצמנו- נולד מתוך הצורך לחבר בין אנשים, סיפורים, מתוך ההבנה שכולנו- סובבים סביב אותם נושאים, וסביב הצורך לספר ולדבר אותם.
ההרצאות, כמו סיפור טוב, עוברות מהתיאוריה, אל הפרקטי ומשולבות סיפורי חיים מתובלים בהומור. גיל ההתבגרות, המביא איתו המון קשיים עצמיים וחיפוש עצמי, הינו גם הגיל בו אנו מתקשים יותר מכל לדבר אותם אתגרים ומשחקים אותה "הכל בסדר".
הרצאה : מפגש מרגש ומרתק בנושא מנהיגות וציונות המלחמה האמיתית - לחזור לעצמך ולהשתקם. ארז משולם מספר את סיפורו האישי אודות הפציעה בחאן יונס. לאחר שירות קרבי בגולני בגדוד 51 רובאית, שלוש שנים בלבנון, ארז מספר את התהליכים שעברו עליו בשירות, עד ההגעה לחאן יונס למילואים... ליום שבו הוא, ארז, והצוות שפיקד עליו הותקפו על ידי אלפי מתפרעים. על התהליך היא תוכנית חינוכית המיועדת להכיר לתלמידי תיכון את עולם הבינה המלאכותית (AI). התוכנית כוללת מבוא למושגים המרכזיים בתחום, היכרות עם השימושים וההשפעות של AI בחברה המודרנית, ופיתוח הבנה של הטכנולוגיות המרכזיות המובילות את התחום.
בסדנה נכיר כלים שיאפשרו לתלמידים עם קשיים חברתיים להכיר את הכישורים החברתיים שכבר יש להם ולעזור להם לפתח את הכישורים החברתיים שחסרים להם, נלמד כלים לוויסות רגשי, התמודדות עם חרדה חברתית וכלים להתנהלות והתנהגות בסיטואציות חברתיות שונות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	גיא סוסקין	204187900	מנטאלנט	45542
עוסק פטור	אלינור גרינברג	308059302	קול ודיקציה	45151
עוסק מורשה	ארז רחמים - ארזים	66015835	ארזים בטבע	45200
עוסק פטור	מאמנת לעוף - אורטל שמיר	60638038	מתאמנים ומתבגרים	45444
עמותה	עמותת אנמאא- העצמת הדמוקרטיה וקידום הכשרו	580477206	פרויקט גשרים	45456
עמותה	תיאטרון אלעין	580624385	תיאטרון אלעין	44973
עוסק פטור	רוני קינן	57812943	עולים לבמה- הצגות משלנו	45066
עוסק פטור	שרון-אדרי טל	40139446	התבגרות והתגברות	45123
עוסק מורשה	קל רון -מאנקי מייקרס	33545591	MakerVan	45252

מנטאלנט הוא מיזם המיועד לתלמידים שחלומם הוא להיות ספורטאי על בעתיד ובמקביל לשלב לימודים בבית ספר בהווה.

פעילות חוויתית המשלבת למידה והתנסות בקול שלנו על כל מרכיביו. היכרות עם מערכת הקול והנשימה- הקניית כלים טכניים קוליים הדרושים עבור דיבור ושירה ללא מאמץ. התלמידים יקבלו תרגילים שונים לשיפור הדיקציה וילמדו על עייפות קולית ושליחת הקול ללא מאמץ. התלמידים יתרגלו אינטונציה ועוצמה ויכירו את מרכיבי הקול השונים: היגוי, קצב ,צלילות , אינטונציה, עוצמה על מנת לייצר פתיחות קולית. התלמידים יפתחו את המודעות לכל החלקים השונים בגוף- שהוא כלי הנגינה בו הם משתמשים.

ארזים בטבע היא תוכנית חינוכית לפיתוח מיומנויות חברתיות, רגשיות ולמידת כישורי
חיים.

התוכנית פועלת בשיטת לימוד מתוך התנסות במטרה להוביל תהליכי חינוך משמעותיים בקרב התלמידים והצוותים החינוכיים.
במסגרת התוכנית יתנסו המשתתפים במצבים מאתגרים שונים (מחוץ לכותלי הכיתה). התוכנית תפתח בקרב המשתתפים תחושת מסוגלות, ביטחון עצמי, הערכה עצמית ודימוי חיובי, יכולת להתמודד עם מצבי אי ודאות, יכולת לתקשר בצורה מיטבית את הרגשות שלהם ועוד.

במסגרת התוכנית יתקיימו פעילויות ODT, טיולי סנפלינג, אתגרים בגובה (סולמות חבלים / פארק חבלים), סדנאות שטח
ועוד.
מטרת התוכנית הינה פיתוח תרבות המקדמת למידה רגשית חברתית, אקלים מיבטי, כישורי חיים ומניעת התנהגויות סיכון. יצירת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת מוכנות, תחושת מסוגלות, רווחה עצמית נפשית ודיאלוג מקרב בקרב בני נוער. התוכנית תספק מענים מותאמים ברמה קבוצתית/כיתתית ותסייע לתלמידים להכיר את עצמם ואת החוזקות הקיימות בהם. התוכנית תסייע להם להכיר בעוצמתה של הקבוצה ולאורך זמן תאפשר לפרט בתוכה להתמודד טוב יותר עם אתגרי החיים החיים על ידי יצירת תחושת מסוגלות עצמית, תחושת שייכות לקבוצה ולקהילה תחושה שיש למי לפנות בעת צרה. תוכנית זו לאורך זמן תסייע בקידום תהליכים
מטרת הפרויקט היא לעודד פיתוח וחיזוק של מושגים ורעיונות של בני הנוער בנוגע לקשרים שלהם עם החברה שבה הם חיים, וכן לחזק את הקשרים בין הצעירים לבין הקהילות שלהם (ברמה התרבותית, החברתית, האנושית, ההיסטורית והגיאוגרפית וכו')
באמצעות מגוון תוכניות ופעילויות חברתיות. כך אנו שואפים לחבר את בני הנוער למורשת התרבותית וההיסטורית של החברה שלהם, לייצר קשרים הדוקים ביניהם ולפתח את היכולות שלהם ואת תחושת ההשתייכות לקהילה.

תיאטרון אלעין נותן מענה חינוכי בתחום קהילתיות ופנאי, והפקות ומקדם אקלים מיטבי במסגרת בית הספר מאפשר לתלמידים לכונן חברת נעורים מתוך חווית גיבוש חינוכית, בהפקות שמיצג תיאטרון אלעין מגביר את הביטחון העצמי, ומחזק תהליכים של החינוך החברתי הערכי והרגשי. התלמידים יקבלו אמון והעצמה בכך שייקחו חלק מרכזי בהצגה על הבמה. התלמידים יחוו את הערכים דרך המשחק והדרמה, יחזקו את הביטחון העצמי שלהם, יפתחו רגישות חברתית דרך שיתוף הפעולה עם חברים נוספים על הבמה, וילמדו ויפנימו בדרך חוויתית מגוון רחב של ערכים.,. לקדם אקלים מיטבי במסגרת בית הספר לאפשר לתלמידים לכונן חברת נעורים מתוך הצגות מרתקות (באורך 30 דקות) הזוכות להתאמה לכל קבוצה. העלילה נוגעת בחיים החברתיים והרגשיים של הילדים, בלווי מוזיקה , תפאורה קלה ותלבושות. הילדים ממתאמנים, רוכשים מיומנויות במה, מגלים אחריות, ומופיעים בפני בית הספר

עבודה תהליכית המאפשרת יציאה משגרה והזדמנות להתבוננות על חיי היום יום: מיקום חברתי, מטרות אישיות, דרכי התמודדות ועוד. שיח קבוצתי המייצר פתיחות, הקשבה, בחינה של האני מול האחר והאחר מולי. מתאפשרת לפרט התבוננות מעמיקה יותר אל

ה-MakerVan שלנו חרש את הארץ לאורכה ולרוחבה, הגיע לחורים נידחים ולצנטרום של הצנטרום, ומביא איתו בשורה גדולה, ושמחה גדולה עוד יותר. הקברניטים שלנו יפגשו אתכם בכל מקום בו תרצו, יפתחו את הדלת וייקחו אתכם למסע מרתק בעולם המייקרים.

ה-MakerVan הוא מרחב מייקרים אמיתי המכיל עמדות עבודה למספר צוותים, מדפסות תלת מימד, מכונת סימון וחיתוך בלייזר, ועמדת אלקטרוניקה, לצד כלי עבודה מסורתיים ובהם מסורים, מברגות, מקדחות, פטישים, מברגים, קליבות (הבנתם את התמונה).

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הגליל הקהילתי בע"מ	513037523	חיים בתוך מזוודה	44982
עוסק פטור	סנאא שעבאן	62871017	ריפוי בעיסוק-אבחון וטיפול	45158
עוסק פטור	ענת שנאן	37798337	טעים להכיר	45204

הצגת תיאטרון-
סלים בן 70, חיי לבדו לאחר מוות אשתו הכואב כתוצאה ממחלת הסרטן
האכזרית .הוא מסרב לתקשר עם העולם החצון וסגר את עצמו בתוך הבית
ומעדיף לחיות בבדידות ."גלאל" המטפל הביתי בקשישים מגיע אליו מטעם
המוסד לביטוח הלאומי כדי לטפל בו ונתקע בקשיים רבים בגלל מצבו הנפשי
והבריאותי . כנראה בהתחלה הם רבים ומתנקשים אחד בשני אבל המצב
מחמיר וכל אחד שומר לעצו את הזכות לא להיחשף בפני השני . וכאשר
השתלשלות העלילות מתגברות ההעלילה הולכת ונחשפת גלאל פותח את
המזוודה ומוצא בתוכה את הזיכרונות שלו בהיותו ילד ואת הדברים הישנים של
אימו המנוחה , והאמת נחשפת לחלוטין בעיני הקהל והקונפליקט היה
מלכתחילה בין אבו לבין בנו האמיתי .
תוכנית ריפוי בעיסוק מיועדת לתלמידים בעלי הפרעה בתפקוד עקב לקויות פיזית , נפשית , קוגניטיבית או תקשורתית, שבאמצעותה ניתן לאתר, לאבחן ולטפל בילדים שמגלים קושי במעורבות אישית בעיסוקיהם
השונים.

השלב הראשון יהיה אבחונים לתלמידים שצריכים אבחון בתחום העיסוק , התוכנית הינה תוכנית מתמשכת לאותם תלמידים אחרי האבחון המרפאה תאתר תלמידים שצריכים טיפול פרטני או
קבוצתי.

המרפאה תתמקד בתפקוד הלימודי (ארגון, עמידה בזמנים, התנהלות במרחב ובסביבה החינוכית, כתב יד ושיפור מיומנויות כתיבה), התפתחות, ההיבט הקוגניטיבי, החברתי או הרגשי, חוסר התאמה בין הסביבה לדרישות ביצוע הפעילות ומיומנויות למידה
.
לפי האבחון שעבר התלמיד המרפאה תבנה תוכנית טיפולית מתאימה לצרכי התלמיד באופן פרטני. בנית תוכנית טיפולית כוללת של יעדים ומטרות תוך בנייה מתווה
דרך.

גם להתאמת סביבתו של הילד יש חלק גדול בטיפול, ולכן המטפלת מדריכה את ההורים ואנשי החינוך לבניית סביבה שתתאים לצרכיו. וגם להתייחס לכלים שאיתם יעבוד התלמיד בהתאמת את האביזרים הנדרשים לתהליך הטיפול הפרטני של כל
תוכנית "טעים להכיר" הינה תוכנית להעצמה, בניית כישורי חיים וחיזוק מיומנויות חברתיות ורגשיות באמצעות בישול. התוכנית נשענת על עקרונות ה NLP ובמסגרתה עוברים המשתתפים תהליך ריגשי מעצים.
הבישול משלב אומנות, טכניקה, ידע ופעולות מורכבות נוספות. הבישול מערב את כל החושים ? ראייה, שמיעה, מישוש, טעם ובעזרתו אפשר לעבוד עם התלמידים על ממדים שונים.
ממד ריגשי ? הבישול (בחירת המנה, אופן ההכנה ואכילתה) מהווים קרקע לשיח ועיבוד של רגשות, מצבים, קשיים ואירועים מחיי התלמידים. הבישול משלב עבודה עם כל החושים ומאפשר תרגול של קשב, ויסות רגשי וחושי, התמודדות עם חרדה, גיוס מוטיבציה, התמודדות עם אתגרים ועוד.
ממד חברתי ? נבשל יחד בקבוצה וביחידים, נחדד את המיומנויות החברתיות שלנו ואת מיומנויות התקשורת שלנו. הבישול מאפשר

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	משה בדש - משה מחשבים	305207540	לפתח עמוד שדרה נגד עישון	45468
עוסק פטור	מנצר הדס	66709460	הדס מנצר - ייעוץ, טיפול והדרכה	45534
עמותה	בטרם - המרכז הלאומי לבטיחות ולבריאות ילדי	580269645	בני נוער בטוחים	44894
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	שולטים בשפה	45061
עוסק פטור	ג'וד אלצריע - אלג'וד לייעוץ והדרכה חינוכית	211963236	ליווי הוליסטי פדגוגי לבתי ספר	45545
עוסק פטור	הבה מגאדלה - מעהד איתקאן	39751920	מעהד אתקאן	45552
עוסק פטור	בעצם - מלאכת עץ מסורתית	208405514	חזרה לשורשים - הקמת וליווי סדנת עץ במוסד החינוכי	45556
עוסק מורשה	קבהא מחמוד	204170187	דגל	45568
עמותה	נאדי אלאבדאע ללתנמיה אלבדניה	580744092	שולחן עגול - אזרחות ואקטואליה	45570

התוכנית תעסוק בהתמודדות עם העישון כתופעה חברתית
רחבה

מטרת התוכנית היא חשיפת בני הנוער לידע בנושא נזקי
העישון.

נושאי התוכנית הינם: מה מכילה סיגריה, נזקי העישון, נרגילה וסיגריה אלקטרונית, מצב העישון בישראל, התמכרות, והאם חינוך נגד עישון עוזר בהתמודדות, וחשיבות האמירה החברתית, זהירות ממידע לא אמין בנוגע לעישון
ומוצריו.

התוכנית משלבת אמצעים פדגוגיים התורמים ליישום והטמעת המאבק החברתי נגד
עישון.

התוכנית שואפת לשפר את הרווחה הנפשית של כלל באי ביה"ס; תלמידים, צוותי חינוך והורים. במסגרת התוכנית המשתתפים ילמדו כיצד לשפר התנהלותם ולהתמודד טוב יותר עם אתגרי החיים על ידי חיזוק תחושות של ביטחון, הכרות עם העצמי, הגברת תחושת שייכות ומתן כלים להתמודדות בשעת לחץ ומצוקה. בעקבות כל אלו התוכנית תעמיק בחידוד מיומנויות תוך-אישיות ומיומנויות בין-העלאת המודעות בנושאי בטיחות הרלוונטיים לחיי מתבגרים. במסגרת התוכנית נספק מידע וכלים למתבגרים לזיהוי וניהול סיכונים למניעת תאונות, כולל בטיחות בעבודה ובטיחות בים, בטיחות בדרכים
ועוד.

בני נוער הם קבוצה בסיכון להיפגעות מתאונות, שיעורי ההיפגעות הגבוהים של בני נוער מיוחסים להתנהגות לא זהירה ולהתעלמות מתקנות בטיחות בדרכים, בעת שהייה במים ובהקשרים נוספים. שיח פתוח עם בני הנוער והיכרות עם הסיכונים, כללי הבטיחות הזכיות שלהם בנוגע לעבודה מהווים בסיס לשינוי התנהגות וניהול סיכונים ולמניעת תאונות.
השפה העברית לדוברי ערבית הינה אחת האתגרים הכי משמעותיים לשילוב בני הנוער הערביים בחברה הישראלית , במסגרת התוכנית שולטים , יוכשרו התלמידים בכלים השונים של השפה העברית עד כדי שליטה מליאה בשפה על ידי מורים לשפה העברית דוברי עברית כשפת אם . מטרת התוכנית הינה לתת לילד את הבטחון העצמי והאישי בכדי לשלוט בשפה אם זה בדיבור ואם זה
ציר המנהל כמנהיג פדגוגי אשר מתבטא בליווי והדרכת מנהלים בתחילת דרכם, מנהלים לבתי ספר אדומים ומנהלים לבתי ספר במצוקה תוך עבודה בתהליכים ארוכי טווח לפיתוח זהות מקצועית מלוות פרקטיקה בזירה הבית ספרית. אנו מלווים את המנהל/ת להובלת שינוי תפיסתי בזירה הבית ספרית תוך יצירת שפה בית ספרית אחידה להובלת השינוי ובניית תרבות ארגונית אשר תיצור סדירות עבודה לכל באי בית הספר ותהפוך ל- DNA בית ספרי. העצמת המנהל על ידי ליווי צמוד וארוך טווח לפיתוח זהות מקצועית מנהיגותית . ומתן עזרה בבניית תכנית עבודה בית ספרית מותאמת לצרכי בית הספר.
התכנית מבקשת לטפח אצל דור ילדי העתיד יחס של כבוד לעולם הטבע והטמעת מחויבות לערכי פיתוח בר קיימא ושמירה על משאבי הטבע היקרים ובכך לגדל ילדים המחוברים לאדמה ולערכי הסביבה.
התכנית מבקשת לייצר גשר ראשוני בין הילדים לעולם החקלאות בסביבתנו הביתית באמצעות עבודה חקלאית בחלקת אדמה/שדה ייעודי או באמצעות אדניות מעץ שמיוצרים על ידי התלמידים בעצמם.
נקים אצלכם סדנה מאבזרת למלאכת עץ, תוך פענוח מקצועי של הצרכים המדויקים שלכם והשלכתם על סגנון העבודה, הכלים והחומרים המתאימים לסדנה שתפעל אצלכם בבית הספר. אנחנו נדאג לרכש, ניהול ההקמה בפועל וליווי צמוד של הסדנה ומפעיליה.

תכנית ביחד היא סדנאות חינוכיות מגוונות לבתי ספר
בסדנאות שלנו אנחנו מעבירים בצורה חווייתית,ערכים מרכזיים מעולמות הייעוץ והטיפול הקבוצתי,במטרה לתת כלים להתמודדות טובה יותר עם האתגרים השונים וליצור או להעצים את השייכות והחיבור למקום העבודה ולצוות,למצוא את המשמעות והמימוש
התוכנית מיועדת לתלמידי כיתות י'-יב' ומטרתה לקדם למידה משמעותית במקצוע האזרחות. הדבר נעשה באמצעות חיבור בין הנושאים הנלמדים בבית הספר לבין נושאים אקטואליים בזירה הפוליטית בישראל. שיטת ההוראה מבוססת על סדנאות דיון בשולחן עגול, שבהן נלקח אירוע אקטואלי ומנותח בהקשר לחומר
הלימוד.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אמון סולטאן- עומרי ייעוץ	66091026	תרפיה בגינון- גישות מתקדמות	45157
עוסק פטור	קאמלה אבו עביד	36264588	דברים דבורה: נסיעה במסע העברית	45348
עמותה	תו המשווה	580666717	תו המשווה - נגינה נגישה	45397
עמותה	יד ביד ולא לבד	580709715	הרצאות הכוון והעלאת המודעות	45457
עוסק פטור	תמר שמיר - מכון פלאות	206111502	פלאות הקריאה	45472
עוסק פטור	ליאן סילברמן	15166713	התבוננות ויצירה צילומית.	45473
עמותה	יאללא	580559300	תכנית חינוכית בישול ואפיה	44849
עמותה	בטרם - המרכז הלאומי לבטיחות ולבריאות ילדי	580269645	בגרות חברתית בבטיחות ילדים	44850
עוסק פטור	חנה פרוש	208761585	אומנות ותאטרון בובות	44891

גינון טיפולי הוא גישה של טיפול תמיכתי, באמצעות עבודה בגינון, לשם שיפור מצבם ואיכות חייהם של התלמדים, במישור הרגשי, הקוגניטיבי, המוטורי והחברתי.
הטיפול מתבצע מתוך גישה הוליסטית, הנותנת את הדעת על כל הרבדים והצרכים של המטופל.

גישת הגינון הטיפולי מבוססת על תיאוריות ועל מחקרים, והדיווחים והעדויות מהשטח מחזקים את התיאוריות ואת המחקרים, ונותנים להם תוקף. על פי גישה זו, הגינה נתפסת כמיקרו-קוסמוס של סביבת החיים, ובאים בה לידי ביטוי כל מאפייני ההתנהגות של היחיד והקבוצה.
תגובות המטופל בגינה מאפשרות למטפל לזהות את אזורי הקושי ואת נקודות החוזק של המטופל, ובהמשך - להכין תוכנית
תוכנית "דברים דבורה: נסיעה במסע העברית" מעניקה משמעות מיוחדת ללמידת השפה העברית על רקע תרבותי ולשוני של תלמידי חטיבה עליונה מהחברה הערבית. היא מציעה גישה מותאמת אישית ופתרונות לימודיים מותאמים לצרכים והיכולות המיוחדים של אותם תלמידים / בני נוער .
באמצעות שילוב של מדריכי לימוד מקצועיים וכלים טכנולוגיים מתקדמים, התלמידים נותרים מעוררים ומעוררות על ידי פעילויות חידושיות, כגון סרטוני תרבות, משחקי תפקידים, ופרויקטים מחקריים בתרבות הערבית-יהודית מצד, ומצד שני העברית כשפה אקדמית .
בנוסף, התוכנית מקדמת יכולת לשון מתקדמת באמצעות דיונים עמוקים על נושאים רלוונטיים לחיים היומיומיים של התלמידים,
עמותת "תו המשווה" עוסקת בהנגשת תרבות עבור אנשים עם מוגבלות והעלאת מודעות לקבלת השונה בחברה באמצעות אמנים מוכשרים עם צרכים מיוחדים.
העמותה יוצרת ומפיקה תכנים לחיבור אמנות ונגישות ביניהם ויוזמת פרויקטים ייחודיים ביניהם "תרבות ללא גבולות" ו"מיוחדים בקדמת הבמה". וההצגה זוכת פרס נגישות ישראל "נוגעים בצלילים עם בטהובן".
החל משנת 2023 העמותה מחזיקה זרוע של חינוך מוזיקלי לאנשים עם מוגבלויות

פרויקט ייחודי להעצמה באמצעות מוזיקה ומבוסס על כלי הארקנה ושאר כלי נגינה המונגשים לילדים, נוער ומבוגרים עם מוגבלות פיזית וקוגניטיבית.
הפרויקט מאפשר הנחת תשתית של התקדמות, טיפול ויצירה באמצעות מוסיקה וכולל שיעורים שבועיים לילדים ונוער.
תגבור ותמיכה חינוכית כללית

תוכנית פלאות הינה תוכנית המקדמת כישורי חיים לילדי כתה א' המקדמת ומשלבת שיטה ייחודית להקניית הקריאה במוסדות החינוך בכדי לייצר רווחה נפשית לכלל התלמידים שיאפשרו להם להתמודד טוב יותר עם אתגר הקריאה.
השיטה מיוחדת לתלמידים מאותרים במערכת החינוך הזקוקים למעטפת ייחודית התורמת להם להקניית כישורי חיים וקריאה בצורה נלמד מושגי יסוד בצילום, נצא לצילום בטבע ולחוויה מעשית יחודית.

זוהי סדנאת בישול ברוח "משחקי השף" וכל שאר תכניות הריאליטי בטלויזיה כיום. רוכשים באמצעות הקורס מימוניות כמו עבודה משותפת, סבלנות, יצירתיות. בכל מפגש המשתתפים לומדים על חומרי הגלם השונים כגון: ירקות, פחמימות למיניהם וסוכר ולומדים לייצר ארוחה/ קינוח מהחומרים האלה תוך הקפדה על כללי ניקיון
ודייקנות.

התוכנית מציעה לנערים ונערות הזדמנות לפתח את כישוריהם האישיים והמקצועיים דרך חוויות ייחודיות במטבח, תוך שילוב בין
תקציר התוכנית: התכנית מכוונת לעבודה עם בני נוער במטרה לרתום אותם למהלך שיוביל להפחתה בהיקף היפגעות הילדים בישראל. בני הנוער כסוכני שינוי מרכזיים, יהוו גורם משמעותי בכל הנוגע להעלאת המודעות לסוגית בטיחות ילדים. במהלך התכנית בני הנוער יקיימו פעילות העוסקת במניעת היפגעות ילדים, כמו איתור מפגעים בסביבת מגוריהם, הדרכת משפחות ועוד. הנוער יידרש להנהיג ולהוביל שינוי בסביבה בה הם חיים. התכנית מבוססת על גיבוש כיתת מנהיגות חברתית בהנחיה וליווי של מדריך מקצועי מטעם ארגון בטרם וכוללת מרכיב עיוני באמצעות הכשרה קבוצתית, הכשרה פרטנית והכשרה ממוקדת להכנה להתנסות המעשית
תאטרון בובות בשילוב הילדים תוך כדי שיח רגשי
יצירות אומנות תוך כדי שיח רגשי

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	קלמן מוסקל	23692221	חליליות או לא להיות- סדנה ליצירת חלילים	45082
עוסק פטור	סמדר אסנת חזקיהו- מרפאה בעיסוק, התפתחות הילד(MA)	301577359	קבוצה רגשית חברתית בהשראת הסרט "הקול בראש"	45083
חל"צ	תקדים בחינוך בע"מ	516469111	סדנת משחוק מייקסמארט	45101
עוסק מורשה	אופיר חבר - סטודיו LEVEL UP	205811227	גיבוש וO.D.T עם סטודיו LEVEL UP	45301
עוסק פטור	בעצם - מלאכת עץ מסורתית	208405514	שורשים עמוקים - פעילות גילוף ונגרות שנתית לתלמידים כיתות ז-יב	45561
עוסק מורשה	עלי זועבי- אתגרים	206101644	סניפלנג	45562
עוסק פטור	ענאן עליאן - המצוינות לאבחון	27687649	שירותי אבחון והוראה מתקנת	45563

הילדים לומדים לבנות כלי נגינה, כיצד פועל הכלי, ההיסטוריה והמכניקה שך הכלים, ולומדים לנגן בקלות שירים ממגוון תרבויות .

הקבוצה מיועדת לכיתות א'-ב' בבתי ספר. כמות המשתתפים הינה 6-8 תלמידים (כתלות באוכ'), המפגשים חד שבועיים, משך הקבוצה הינו שיעור- 45 דקות, סה"כ 15 מפגשים. הקבוצה מתמקדת בפיתוח מיומנויות רגשיות-חברתיות הכוללות בתוכן מיומנויות תוך אישיות: הכרות, זיהוי ושיום הרגשות שלי, ומיומנויות בינאישיות: פיתוח המודעות לרגשות שלי ושל האחר בסיטואציות רגשיות חברתיות, ובהמשך לכך, הקניית אסטרטגיות מותאמות לוויסות עצמי ופתרון בעיות
חברתי.

הקבוצה מתבססת על דמויות מתוך הסרט "הקול בראש" (שמחה, עצב, כעס, גועל, פחד וקנאה) על מנת לאפשר עיבוד באמצעות השלכה על הדמויות המלוות של הקבוצה, ודיון מתמשך על אפשרויות להתמודדות במסגרת קבוצתית. כמו כן, אנחנו מאפשרות תהליכי עיבוד דינאמיים ומעודדות הבעה עצמית יצירתית באמצעות אומנות, הצגה, תנועה ושיח. מטרות הקבוצה הינן: שכלול יכולה ההבעה וזיהוי הרגשות שלי ושל האחר, העלאת יכולת התמדה וויסות עצמי בפעילות קבוצתית ממושכת, רכישת כלים ואסטרטגיות לפתרון בעיות חברתית מותאם ואדפטיבי. נציין כי לקבוצה 2 מדריכות: סמדר- מרפאה בעיסוק ושירה ג'ימס ארבל-מטפלת
הסדנא מייקסמארט - מטרתה היא אירוע חוויתי
שמעניק,

המזמין בוחר עת עולם התוכן שהוא מעוניין שהסדנא תהיה ובהתאם לכך

בסדנא ישולב משחק לילדים המשלב כלים ותובנות להתנהלות בחיים על בסיס מסקנות ממחקרים אקדמיים מאוניברסיטאות בעולם.

באמצעות דיאלוג חברתי ומשחק. בתחומי קיימות, כלכלה, תורת המשחקים, שרטוט, מסחר, טבע, חברה, אסטרטגיה, איכות פעילויות גיבוש ו O.D.T ספורטיביות של סטודיו LEVEL UP, הפעילות כוללת משחקים, תחרויות ופעילויות הדורשות שיתוף פעולה ויצירתיות בין התלמידים. מתאים לגיבוש הכיתות והתלמידים, מאפשר לתלמידים להתבלט ולחזק את הביטחון העצמי דרך פעילות גופנית.

ניתן לקיים גם כגיבוש לצוות המורים
וההנהלה

בנוסף- אנחנו מלווים 7 שנים מכינות קדם צבאיות ונרצה ללוות את התלמידים באימונים הכנה לצבא
לאורך שנת לימודים שלמה נקיים פעילות שבועית/דו-שבועית דרכה נצלול לעולמות הגילוף ומלאכת העץ הידנית.
בעבור התלמידים שלכם זו תהיה פעימה קבועה של שקט וחיבור לנבכי הנפש, דרך המצב המדיטטיבי העדין של עשיית המלאכה הידנית.
בעבורכם זו תהיה הזדמנות להקנות לתלמידים כישורי חיים ומיומנויות רגשיות וטכניות חשובות.
סנפלינג זוהי טכניקה הנעזרת בחבלים על מנת להתגבר על מכשולי גובה. תחום הגלישה (סנפלינג) נחשב לספורט אתגרי מהנה במיוחד המצריך מאתנו להתגבר על פחדים , מעודד עבודה צוות ושיתוף פעולה בין חברי הקבוצה המשתתפים באתגר
.
הפעילות תתקיים באתרי גלישה מותרים בתיאום עם בית הספר וקרן קיימת ושמורת טבע. הפעילות מתאימה לגילאי 11-18.
התלמידים יחוו פעילות אתגרית מעניינת עם המון ערך מוסף אשר תשאיר חותם אצלם
.

התוכנית מתבססת על ביצוע אבחון דידקטי, שלפי התוצאות יהיה אפשר לבנות תוכנית התערבות לימודית בבדי לצמצם את הפערים, הקניית אסטרטגיות לימודיות וניהול זמן ומשאבים.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	בעצם - מלאכת עץ מסורתית	208405514	עץ חי - סדנה חד פעמית בת כ-3 שעות להיכרות עם עולם הגילוף והנגרות	45569
עמותה	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	580712032	כוחות ותקווה	45571
עוסק פטור	עולא טאהא	34846048	הורות וסמכות	45572
עוסק פטור	מרים אלחדד - מירל	15429459	אומנות השוקולד	45573
עוסק פטור	תוראן עדה חנה	336334990	הדרך מספרד לירושלים	44920

הכירו לתלמידים עולם חדש ויוצא דופן של טבע ומסורות עתיקות דרך מלאכת העץ הידנית.
חוויה חד פעמית המציעה התנסות במלאכת הגילוף והנגרות הידנית. ישנם מספר פרויקטים לבחירה: גילוף כף, גילוף חותמות, בניית קופסא, בניית כיסא (פרויקט קבוצתי) ועוד.
ניתן להתאים את הסדנה לפי צרכי בית הספר.
חוסנו הנפשי של האדם מהווה מדד לניבוי יכולתו להתמודד עם מצוקה בעתיד. עד כמה יוכל להיות יעיל ומתפקד במצב משבר, עד כמה יוכל לחוש שליטה בחייו, האם יצליח לשמר מטרה ומשמעות בחייו למרות המצב הקשה ועד כמה יהיה גמיש בהסתגלות לשינויים.

ניתן לפתח את החוסן הנפשי במהלך החיים. גורמי עזר לחיזוקו הם אופיו של האדם, עד כמה הוא נמצא בסביבה תומכת, משפחתית וחברתית ומה מידת התמיכה שהייתה לו במהלך חייו. היחס התומך והאכפתי שקיבל בתוך המשפחה ומחוצה לה נחשב לגורם העיקרי והחשוב ביותר לפיתוח חוסן
נפשי.

באמצעות התוכנית נכיר דרכים שונות לפיתוח החוסן הנפשי ולהתמודדות עם מצבי לחץ ומשבר, הן כמנגנוני הגנה והן בשעת אמת.

הדרכת הורים על התפקידים של ההורים, מתן כלים לתקשורת מקרבית עם הילדים, ומיומנות להתמודד עם הבעיות והקשיים שפוגשים עם הילדים, וחיזוק הסמכות ההורית.

תקציר התוכנית:

תחום הבישול והאפיה הוא עולם מלא, שילוב בין חוויה
לאומנות.

תחום זה תופס תאוצה והתעניינות רבה במיוחד בשנים האחרונות בקרב כלל הציבור מהגיל הצעיר לגיל
המבוגר.

התוכנית מגישה מפגשים חווייתיים ומקצועיים ללימוד והכנה של שוקולד פטיפורים וקינוחים.

העבודה מתבצעת בקבוצה כאשר המדריך -שף קונדיטור ידריך וילווה את התלמידים מתחילת בניית המוצרים ועד לסיומם. ניתנת כמובן אפשרות לשאלות. המדריך יעודד אפשרות ליצירתיות והבעה עצמית של כל
תלמיד.

בליווי מעשי נלמד בסדנה להכין יצירות אומנות משוקולד כאשר כל תלמיד יוצא עם מידע רחב ומדוייק. כל תלמיד יצא עם מארז של שוקולדים וקינוחים שהכין בעצמו בצירוף דף הדרכה המסכם את הידע שנרכש במפגש המאפשר לכל תלמיד המשך יצירה עצמית בבית.

הסדנא מעניקה לכל תלמיד חויית רוגע ושמחה ונותנת לכל אחד ביטוי עצמי או הבלטה של כשרון חבוי. כמו כן התלמיד יפתח בתכנית נפגיש את התלמידים דרך סיפור אישי מיוחד עם ערכים חשובים כגון מנהיגות ומחויבות לעם ולמורשת, הכרת הערך העצמי וטיפוח אחריות אישית וחברתית של התלמידים וכן העשרה אודות ערכי הציונות ואהבת הארץ, תוך כדי שימוש בשיטות פדגוגיות להטמעת הערכים
הנלמדים.

הסיפור הינו אודות דמות ילדה יהודייה הגדלה בספרד ומגלה את יהדותה בדרך מיוחדת. משם היא יוצאת למסע אישי להכרת שורשה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	תוראן עדה חנה	336334990	מסע בעקבות נרות השבת	44933
עוסק פטור	ערבה אסתר לוקרס	58051467	פדגוגיה -לבחור מחדש בהוראה	44635
עוסק פטור	קרן רונן מאמנת NLP	29567328	האוצר שבתוכי - תכנית ליווי יעוץ פרטני	45102
עוסק פטור	אחמד גלגולי - האקדמיה לחקלאות	42342741	סדנא לשזירת פרחים	45128

בתכנית נפגיש את התלמידים דרך סיפור אישי מיוחד עם ערכים חשובים כגון טיפוח תחושת השייכות למקורות היהודיים למורשת ולתרבות וכן העשרה אודות פיתוח הזהות היהודית, תוך כדי שימוש בשיטות פדגוגיות להטמעת הערכים הנלמדים.
הסיפור הינו אודות דמות ילדה יהודייה הגדלה בספרד ומגלה את יהדותה בדרך מיוחדת. משם היא יוצאת למסע אישי להכרת שורשה שבסופו של מסע זהותי מרתק ויוצא דופן הכולל התגברות על הקשיים האישיים ומשפחתיים, היא עולה לארץ ומשתלבת בחברה ליווי והדרכה של רכזים פדגוגים בהטמעת כלים פדגוגים חדשים, גיוון דרכי הוראה, בניית פרקטיקה של חדר מורים לומד ושפה פדגוגית בית ספרית, מתן מענה לצרכים החדשים של הלומדים, לשם יצירת הוראה מיטבית המקדמת הישגי הלומדים בתחום הלימודי, חברתי ורגשי.

המנהל.ת, והרכז.ת פדגוגי.ת, שותפים בבניית תהליך, המותאם לתפיסה החינוכית ולצרכים של בית
הספר.

התוכנית כוללת הבניית מסלול לפיתוח מקצועי, התפתחות אישית וקבוצתית של הצוות, הגברת המעורבות, השיתופיות ועבודה צוותית, חיזוק מיומנויות ניהול שיעור אפקטיבי ואימוץ אסטרטגיות הוראה
חדשניות.

המפגשים מודלוריים וכוללים הקנייה, והתנסות סדנאית בכלים אפקטיביים ללמידה פעילה ומשמעותית כגון:

1. השאלה ככלי
ללמידה

2. הוראה בשיטת הגילוי

3. כוחה של קבוצה- ג'יקסו חיזוק תחושת
מסוגלות

4. משחקים ויצירתיות בהוראה

5. התדיינות באקווריום

6. כלים לבנית מבחנים עם חומר
פתוח

תוכנית ליווי אישית אותה כתבתי כמאמנת NLP. בבסיסה 12 מפגשים (ניתן לקצר ולהאריך) של 45 דקות, במסגרת כל מפגש אנחנו עוסקים דרך יצירה/סיפורים/משחקים בהנחות יסוד מעולם NLP. ? אתה תמיד הרבה יותר ממה שאתה חושב שאתה. יש לך את כל המשאבים להשיג את יעדייך. כל התוצאות הן הישגים. אין כישלון - יש רק משוב ולמידה. האנרגיה זורמת לכיוון שבו תשומת הלב מתמקדת. נושאי התוכנית: שיפור כישורים חברתיים (משפחה וחברים), גילוי יכולות ומשאבים שקיימים בכל אחד ומהם. היכולת לבחור מיקוד תשומת הלב, מהי הצלחה? ומהו כישלון? איך ניתן להתפתח ממקומות שהגדרנו ככישלון? האם קיים גבול ליכולת שלנו? איך אני קובע-יכול או לא יכול לבצע פעולה? אמונות מגבילות. כוחה של מילה, ויכולתה לעשות שינוים מחשבתיים. תפקיד הרגשות, הסדנא תלמד את המשתתפים את אומנות שזירת פרחים ועיצוב זרי הפרחים והשיטות לסידורים השונים (סידור אובלי, סידור פרמידה, סידור זרי כלות וזרים לראש)
ילמדו השיטות להכנת זרים מפרחים טבעיים ופרחי פלסטיק.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אלא חסונה	304830722	זכויות הבריאות: מהכרה למימוש ביטוחי הבריאות	45480
עוסק פטור	ציפי הירש	37270402	ציפורה-סדנאות הורים וילדים	45494
עוסק פטור	הגליל פרויקטים	37188802	קסם המדע בכיף	45496
עוסק מורשה	שקד אהרון	201142767	Hack Your Way - בית ספר לתכנות	45505
עוסק מורשה	יעלה הלל - שלבים	305422495	קפיצה-כושר וקידום לגיל הרך	45508
עוסק פטור	מיכל אגדי - פנימה- מכון מורפולוגי	201581162	מורפולוגיה - אבחון אופי לפי תווי פנים- קורס	45079

הבנה של זכויות המטופל:

- הסבר והבנה של הזכויות של המטופל במערכת הבריאות.
- חידוש המודעות לזכויות הבריאות והטיפול המגיעים לכל אדם.

הבנה של מבנה הביטוח הבריאותי:

- ניתוח תהליכי הביטוח הבריאותי והשפעתם על המטופל.
- הסבר על כיצד מתבצע המימוש של השירותים הבריאותיים בקרב המטופל.

הערכת זכויות וחובות:

- המטופל כצרכן בריאות: הבנה של התפקידים והחובות שלו.
- דיון והשוואה בין זכויות לחובות בתחום הבריאות.

מימוש הביטוח הבריאותי:

- הסבר על תהליכים הדרושים למימוש זכויות בריאות במערכת הביטוח.
- הבנה של התהליכים המנהליים והשורפים הכרוכים בבקשת טיפול וכיצד מתבצע הפיצוי או הקבלת השירות.

הבנה של זכויות המטופל בהקשר של שירותים חופפים- שימוש בזכויות בכל מערכת:

- התפקיד של המטופל בהבנה והקפדה על זכויותיו במגוון המערכות.
- דיון על אופציות והצעות למטופל לשדרג את שירותי הבריאות שלו.

פעילויות להורים וילדים אשר מייצרים תקשורת מקרבת המייצרת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת מוגנות, רווחה נפשית, דיאלוג מקרב ומניעת התנהגויות סיכון. תחושת השייכות היא המרכיב החשוב ביותר לביסוס הערך העצמי של הילד, בעזרת כלים של בקשר, שיתוף, אמפתיה ועידוד. התוכנית בנויה בפעולות חד פעמיות או בתהליך של 3-5 מפגשים

התלמידים לומדים בדרך התנסות וחווייתית שגורת להנאה וסקרנות יכולת לגלות דברים בעצמם והזדמנות לפתח מודעות לעלום הסובב התלמידים ולפתח כישורים של חקירה מדעית הכוללים שאלת שאלות ניסוח רעיונות , חקריה, דיון , התנסות ובדיקת דברים , ולהעשיר את הידע שלהם בתחום הדעת והכרת מושגי יסוד והבנתם, הכרת תופעות, עקרונות, תהליכים ופתרון בעיות התכנית בית ספר לתכנות מעודדת ומקדמת תלמידים בלימודי מחשבים וטכנולוגיה, מפתחת ומעודדת סקרנות ומיומנויות טכנולוגיות באמצעות למידה תיאורטית וחוויתית ומעשית בעולמות הטכנולוגיה. התכנית פועלת לחיזוק התקשורת בין אישית וחברתית באמצעות עבודת צוות, תוך עבודה ביחידים, זוגות וקבוצות, למידה מהצלחות וכשלונות, פתרון קונפליקטים ועידוד תרבות של עזרה הדדית. התכנית מפתחת יכולות חשיבה יצירתיים ויכולת מסוגלות עצמית כבסיס להצלחה.

במסגרת התכנית ניתן לבחור מסלולים מגוונים, כגון ארקייד, תכנות עם פייתון, תכנות באמצעות מיינדקראפט, תתכנות רובוטים, רובלוקס
ועוד.

חוגי תנועה וספורט טיפולי עם מלא אביזרים מוזיקה חוויה וכיף אחד גדול.והכי חשוב נקדם יכולות בשילוב תירגול מריפוי בעיסוק ליווי התפתחותי וספורט טיפולי !לקידום ריגשי חברתי התנהגותי ומוטורי. החוג הינו כייפי וציבעוני ועם זה זהו אימון חזק ומלא העצמה אישית והתפתחות אישית.לימוד יכולות שונות תנועה
.

סדרת הרצאות בנושא מורפולוגיה- אבחון אופי לפי תווי פנים, התוכנית מועברת ע"י מצגת המדגישה את השוני שבאברי הפנים בין איש לרעהו ומסבירה מה אומר כל איבר בפנים. הפנים הם הפנים- כל שינוי באופי שאדם עובר בחייו משודר דרך הפנים, "כשם שפרצופיהם שונים כך דעותיהם שונות"..

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	דוד אלעזר - אפסילון מרקטינג	205606619	מהנדסי העתיד - רובוטיקה וקוד לבתי הספר היסודי	45103
עוסק מורשה	רשאד סובח - תיקון מחשבים וציוד היקפי	200659043	אנגלית בלבד - דבר, חשוב, חלום	45146
עוסק מורשה	ד"ר יאסר אלטורי	36956514	הרפואה ומדעי הבריאות	45162
עוסק מורשה	אסיל נעמה	319112272	שחמ"ט: שחמט, חווית משחק טובה	45185
עוסק מורשה	פינאר קולגאסי - קייזן עמי	204632418	ייעוץ אקדמי-מקצועי מתקדם	45237
עוסק פטור	צוקית אשכולי	200482180	להיות הכי אני בתוך הקבוצה	45155
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	באים לחדש ? סדנאות תיקון ומחדוש	45343
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	נאות קדומים- צעדת בשביל הסביבה	45344
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	שבילי קסם	45463

פיתוח כלים והכרת עולם הקוד (סקראץ) והרבוטיקה - התוכנית תפתח בקרב התלמידים התנסות חוויתית לצד למידת עקרונות מתחום מדעי המחשב והרבוטיקה . במסגרת התוכנית , התלמדים יכירו את שלבי התכנון בכתיבת קוד (אלגוריתם , ניסוי ותהייה) , יתכנתו תוכניות שונות לרבות משחקים , סרטוני אנימציה ועוד .
בחלקה השני של התוכנית , התלמדים יעברו לתכנות רובטים שונים ויכירו מושגי יסוד מעולם הרובוטיקה (חיישנים , בקר , מנוע , זרוע) . כלל המשימות שיקבלו הלומדים , יתחברו לנושאי הלימוד הבית ספרי . לדוגמא - חגי ישראל , קיימות ואיכות הסביבה , חדשנות , אנגלית ועוד .

המטרה העיקרית של תוכנית הלמידה בשפת אנגלית היא לספק לתלמידים יסודות חזקות ומושגים בשפה האנגלית, דרך חוויות למידה חיוביות ומעוררות השראה. בתכנית, אנו מתמקדים בפתח דלתות רבים לקראת הבנת טקסטים מגוונים, התמודדות עם אתגרים שפתיים, ויכולת לתקשר בביטוי יצירתי בשפה האנגלית.
חיים בריאים, ספורט תזונה בריאות הגוף והפה ,מדעי רפואה בסיסיים. פעילויות ,הדרכות, סדנאות והרצאות המועברות על ידי רופא שיניים,רופאי משפחה ,אחים\יות ותזונאים שהם בעלי מקצוע וניסיון רב ,תעודות והסמכות המעבירים בצורה חווייתית את חשיבות הבריאות .בצורה זו מטמיעים ומחזקים את הנושא כבר מגיל צעיר. תוכנית שמותאמת לכל הגילאים ומבניהם בני הנוער , אתגר שיוביל

התוכנית מציעה לימודי שחמט בצורה מרתקת ומעוררת השראה. השחמט הוא לא רק משחק אסטרטגי, אלא גם כלי איכותי לפיתוח יכולות חשיבה ולימוד. בהדרכה מקצועית וממוקדת על ידי מורים מנוסים, התלמידים ילמדו לשחק בשחמט, יפתחו יכולת חשיבה אסטרטגית וביקורתית, ישפרו את יכולת ניהול הזמן, ויצברו כלים להתמודדות עם אתגרים. מעבר לכך, השחמט מציע הזדמנויות להתפתחות אישית וחברתית, ומספק חוויות חינוכיות
מרתקות.

הייעוץ האקדמי התקבל בקרב הציבור הערבי, הבדואי והדרוזי בצורה פחות מוערכת בשנים קודמות, כאשר המשקל המכריע בבחירת מקצוע נעשה מתוך שקיפות עולם סטריאוטיפית בהסתמכות על הישגים בית-ספריים של התלמיד ומעמד חברתי רצוי ללא התחשב ביכולות, מיומנויות ונטיות התלמיד. צוות היועצים המגוון שלנו התגבש בשנת 2020 וכלל: אקדמאים, יועצים אקדמיים, יועצי קריירה ומנחי קבוצות, שעסקו מקודם בייעוץ האקדמי. הבאנו לשולחן את התכנים המוצלחים והפחות מוצלחים וגיבשנו תוכנית שמשלבת: תלמיד-הורים-מורים. התוכנית כוללת: -פאנלים בשיתוף ההורים עם דוברים מתחומים שונים שיחשפו את דרכם המוצלחת בפני ההורים ולהביא לתפיסת עולמם את תחומי העתיד וחשיבות השתלבות ילדיהם בתחומי התעניינותם להצלחה, המשכיות וייחודיות. - סדנא תהליכית- חווייתית לרכישה וקידום המיומנויות הרגשיות והחברתיות. במהלך הסדנה יעברו התלמידים תהליך משמעותי באמצעות תרגילי תנועה, משחק, תיאטרון והבעה שישכללו את מיומנויותיהם האישית והקבוצתית. עולם התיאטרון, התנועה מזמין את המשתתפים לעבודה מתוך שיתוף פעולה, הבעה והבנת רגשות, לקיחת יוזמה, הקשבה, גמישות והסתגלות. כל אלו מהווים בסיס משמעותי לתחושת שייכות וביטחון ומכינים את הילדים לחיים בחברה
ובקהילה.

התכנית מציעה לצוותי הוראה ותלמידים, פעילות חד-פעמית או סדרת פעילויות, במרכז מחדוש (חדש!) בירושלים. הפעילות כוללת השתתפות בסדנאות מעשיות כגון תיקונים, שימוש חוזר, נגרות, תפירה ועוד לצד שיח על שימוש מושכל במשאבים, בדגש על רלוונטיות לחיי הילדים. במפגש אותנטי, יחשפו התלמידים והמורים לעודפי השפע המאפיינים את תרבות הצריכה, והשלכותיהם על חיינו. הפעילות תהווה מנוף לאימוץ אורח חיים והתנהלות על פי ערכי הקיימות, בכיתה, בבית הספר ובבית.

תוכנית המיועדת לגיבוש בית ספרי! הזדמנות לצאת מארבעת קירות הכיתה אל מרחבי הטבע ונופיה המרהיבים של שמורת נאות קדומים.
צעדה בית ספרית בשבילי הליכה נוחים ורחבים. חוויה שמשלבת חיבורים: חיבור בין התלמידים לקהילה הבית ספרית, חיבור אל הטבע וחיבור אל השורשים שלנו בארץ ישראל.
תוכנית זו מתמקדת ביצירת חוויות טבע מרתקות באזורי הצפון, הדרום והמרכז של ישראל. המטרה העיקרית היא לאפשר למשתתפים לחוות ולהתרשם מיופיו של הטבע הישראלי, להכיר את הייחודות של כל אזור וליהנות מפעילויות ריפוד והרפתקאות בטבע. התוכנית כוללת מגוון פעילויות כמו טיולים בהרים ובנחלים, ביקורים בחוות חקלאיות ובפארקים לאומיים, סיורים בגני תערוכות וסיורים מודרכים

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	רעות שלום	300827987	בונים חוסן ביחד	45475
עמותה	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	580331478	זיכרון השואה- בין אישי לקולקטיבי	45483
עוסק פטור	יארה ג'מאל - Soul	212143788	צלילי הנפש- סדנת מוזיקה בטבע	43195
עוסק פטור	תמאר מסרי	32727067	התיאטרון של הבובות	44687
עמותה	בייסמון	580718534	ליאלי רמדאן	45161
עוסק מורשה	נאזם יונס ארגון והדרכה	56338718	אומנות ככלי פיתוח חשיבה	45467
עוסק מורשה	פני דה מנשה - סלפי סדנאות להעצמה	66720228	יעוץ ליווי ופיתוח ארגוני SELF TEAM	45164
עוסק מורשה	זין אלדין תמאר - מיילס טכנולוגיות	39710264	חשיבה מחשובית ותכנות מיקרובקרים	45264
עוסק פטור	סנאא שעבאן	62871017	האדריכל היצירתי	45462

דווקא עכשיו, בעידן פוסט קורונה ובזמן מלחמה, אנחנו חייבים למצוא בתוכנו כלים משמעותיים שיעזרו לנו לצלוח משברים, קטנים כגדולים.

יום השואה והגבורה ואופן הזיכרון שלו, מהווה יסוד עיקרי בנרטיב של החברה הישראלית בעבר בהווה, ובעתיד.

ההתמודדות עם הנורא מכל וההבנה ששואה ורצח עם בסדר גודל כזה התרחשו על אדמת אירופה, צפון אפריקה והמזרח התיכון באמצע המאה ה-20, הבהירה כי עלינו לפעול באופן מודע על מנת למנוע את תהליך ההידרדרות המוסרית שקדמה לו. חינוך לערכים דמוקרטיים והומניסטיים המקדמים זכויות אדם יבנו חברה המושתת על צדק, כבוד ושוויון ויסייעו בניה של חוסן מוסרי קולקטיבי.

תכנית זו מבקשת להעלות ולחזק את החיבור בין הזיכרון האישי של השואה באמצעות הצגת יחיד של סיפור אישי, בין הזיכרון הקולקטיבי של השואה בחברה הישראלית, ובין יסודות הדמוקרטיה המהווים עמוד שדרה מוסרי וערכי למניעת תהליכי הדרדרות מוסרית.
המוזיקה והטבע שניהם יש להם השפעה על הנפש שלנו והשילוב ביניהם יכול לחולל קסמים. הסדנה תתקיים בחיק הטבע ותשלב יחד אלמנטים מוזיקליים הנמצאים בסביבה, נתנסה בפעיליות יצירתיות לצורך הפקת צלילים מהחפצים בטבע, נשתמש בכלים מוזיקליים תוך כדי האזנה ליצירות מוזיקליות שונות
תיאטרון בובות הוא תחום באמנות התיאטרון בו משתמשים במגוון של בובות להצגת הצגות. באמצעות ההצגות של תיאטרון בובות ניתן להעביר מסר עקיף בנושאים שונים בצורה קלילה וכיפית. ילדים בדרך כלל מתקשים להפנים מסר ישיר ובמיוחד כשמדובר בנושאים רגישים.

הבובות הן הכלי המרכזי בהצגות של תיאטרון בובות, והן אלה שמאפשרות למדריכה של התוכנית "לחדור" לעולם הפנימי של הילדים. בובות בצורות של בעלי חיים במיוחד, יש להן כוח השפעה חזק על הילדים, ולכן המדריכה מרבה בלבחור בובות המסמלות בעלי חיים ובונה עליהן סיפור המלמד לקח על הנושא שלשמו ההצגה נועדה. יחד עם זאת, המדריכה מעצבת את הרקע של התיאטרון בעיצוב מתאים.

התוכנית באה כמענה על האירוע המיוחד של חודש רמדאן המבורך .
 התוכנית מציגה תוכנית מיוחדת לחודש רמדאן הכולל שירי רמדאן היפים , המופע בליווי מספר נגנים , זמר ורקדן תנורה עם אפשרות לעוד קישוטים ומשתתפים
טקס ייחודיים ותפילות יפות. כולל שירים ותשבחות נבואיות בליווי מיטב המוזיקאים והסולנים ביחד עם תזמורת מיוחדת ותלבושת
התכנית עוסקת ביצירה, יכולת הבעה ויצירה, מקנה ידע רחב, מפתחת יצירתיות וחשיבה מחוץ לקופסה, חשיבה עצמאית, לקיחת אחריות, מפתחת יכולות של התמודדות עם אתגרים ומטלות, מפתחת ראיה שונה בפרספקטיבה אחרת.

התוכנית תכלול אבחון ממוקד לצרכי בית הספר, בניית תוכנית ליווי הכוללת מפגשים אישיים עם הסגל הניהולי , סדנאות מקצועיות לצוותים, ליווי והטמעה.
מטרת הפיתוח המקצועי היא לאפשר מענה מותאם לצורכי המורים והצוות.
במסגרת התהליך נעמוד על תפקידיו המרכזיים של המנהל בהובלת הפיתוח המקצועי הצבת מטרות משותפות, ברורות ומשמעותיות לפיתוח מקצועי שהולמות את יעדי בית-הספר ולקידום
התוכנית מתמקדת בהנחת יסודות בניה של הנדסה ותכנות, דרך פרויקטים מעשיים וחוויות מרתקות המפתחות יכולות חשיבה יצירתית ופתרון בעיות.

תוכנית זו כוללת מגוון שיעורים חוויתים בהם התלמידים הופכים לחוקרים יצירתיים ויוצאים למסע של יישום ובניית דגמים . התלמידים חוקרים ומגלים איך בונים בית, מגדלור, פריסת בניין על המפה,
התלמידים עורכים ניסויים מעניינים ותוך כדי עשייה לומדים עקרונות הנדסיים של חשיבה יצירתית .
התוכנית מעורכת סקרנות לעולם המדע המופלא וממחישה לתלמידים את הקשר של העקרונות ההנדסיים ואדריכליים המופשטים את

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	פיתוח מזרח ירושלים	520027392	טיילת החומות של ירושלים - סיור מודרך	45484
עוסק מורשה	שקד אהרון	201142767	נערות Hack Your Way מובילות חדשנות טכנולוגית	45488
עמותה	בייסמון	580718534	מקהלת בייסמון	45127
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	האלופים והכוכבים	45217
עוסק מורשה	דקל נוי משחקי חשיבה	40403065	משחקים שווים זה"ב	45276
עוסק מורשה	זין אלדין תמאר - מיילס טכנולוגיות	39710264	פאזל תלת-מימד	45277
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	שולטים בעברית	45055
עוסק פטור	אדקידק מיסאא - עאלם קייס ואיילול	203309158	השפה העברית	45176
עוסק מורשה	אמיר כבהא - מכללת אלשרק	209850478	אנגלית מדוברת לתלמידי תיכון	45183
עוסק מורשה	קבלאוי עודאי	324007178	לעלות על הסוס	45198

דרך התצפיות מהחומה לעבר העיר העתיקה והחדשה יוכל התלמיד לגלות את הקשר שלו לירושלים ולשאול שאלות הקשורות בזהותו הישראלית. בסיור נעסוק בשאלה מדוע ירושלים קדושה ומהן המסורות שהתפתחו סביבה, נדבר על החשיבות של ירושלים כבירת ישראל, על האופי הייחודי של העיר העתיקה והחדשה ועל מיעוטים שחיים במרחב הירושלמי. בנוסף, פסלים של שומרי החומות מתקופות שונות יקבלו את פני התלמידים ויספרו את סיפורם התקופתי המרגש, נוכל להכירם במשחק אינטראקטיבי.

התכנית נערות מובילות חדשנות טכנולוגית מעודדת ומקדמת נערות בלימודי מחשבים וטכנולוגיה, מפתחת ומעודדת סקרנות ומיומנויות טכנולוגיות באמצעות למידה תיאורטית וחוויתית ומעשית בעולמות הטכנולוגיה. התכנית פועלת גם על חיזוק התקשורת בין אישית וחברתית באמצעות עבודת צוות, למידה מהצלחות וכשלונות, פתרון קונפליקטים ועידוד תרבות של עזרה הדדית, התנסות, מרחב בטוח לטעויות ותחושת מוגנות. מפתחת יכולות חשיבה יצירתיים ויכולת מסוגלות עצמית כבסיס להצלחה, תוך כדי עבודה ביחידים, זוגות וקבוצות.

במסגרת התכנית ניתן לבחור מסלולים מגוונים, כולל חשיפה מדעי המחשב, מבוא לסייבר ואבטחת מידע, עיצוב ופיתוח עם מקהלה המכילה עד 20 תלמידים מבית הספר. מותאמת לכיתות מ כיתה ג עד כתה ט, בה ילמדו התלמידים שירים אשר יופיעו בהם במסיבות עונתיות כגון ? יום האם ,טקס סיום ,מסיבות בסוף סמסטר .
המורים יכינו לכל בית ספר שיר מיוחד לאותו בית ספר שיהווה ההמנון של אותו בית ספר שיועבר לכל כתה וכתה .
בנוסף התלמידים ילמדו שירים שיופיעו איתם בבית הספר בסוף השנה, ויכולת הצגה מחוץ לבית הספר בכל טקס חוץ בית ספרי. חוויה מהנה שמעצימה את הביטחון העצמי של התלמידים, יכולת ההקשבה ויכולת העבודה בקבוצה, תוך חיבור בין תלמידים לקהילה .
20 מפגשים, מפגש אחד בשבוע, כל מפגש שעה וחצי.
האלופים הכוכבים להיות בתנועה היא תוכניית שמחברת בין גוף ונפש עובדת בתחום החינוך הגופני, טיולים, פעילויות חוץ טיפול בתנועה וכוללת פעילויות גופניות שונות מעולם הגוף והבריאות, טיפול בתנועה , כדורגל, כדורסל, שחייה וספורט ימי גלישת גלים, רכיבת אופניים, טניס, טניס שולחן בינג בונג, סקייט בורד, קורקינט, התעמלות אתלטיקה, ריקוד , כדור עף, כדור רשת, ניווט ספורטיבי, קריאתה, אומנות לחימה, אתגרים ופעילות חוץ, אירוביקה , זומבה, יוגה, בלט, היב הווב, כדור יד, קיק בוקס (אגרוף), רכיבת סוסים, פעילות משחקי חשיבה שמתקשרים באופן ישיר לעקרונות בזהירות בדרכים. בעידן שבו ההתפתחות הטכנולוגית המואצת מקשה עלינו לשמור על בטיחות ילדינו בכבישים: אופניים חשמליים, קורקינטים וכלים ממונעים אחרים שכובשים את לב ילדינו, ומנגד מכשירים כמו סמארטפון, אוזניות ונגני מוסיקה ? שמסיחים את דעתם, אנחנו כמערכת חינוכית ניצבים חסרי אונים ביכולת שלנו להנחיל הרגלי בטיחות לילדים. לכן החלטנו הפעם לרתום את הטכנולוגיה לטובתנו, ולבנות פעילות יוצאת דופן, מבוססת על משחקי חשיבה אינטראקטיביים ? מועברים דרך מחשב ומקרן. היתרון של משחקים אלה ? הם פשוטים ומהירים להבנה ולמשחק, הם כובשים התוכנית מספקת חוויה חינוכית מרתקת שמפתחת יכולת פיתוח מיומנויות מוטוריות עדינות, קשר עצמי ויכולת פתרון בעיות דרך בניית דגמים משולבים פאזלים תלת-מימדים עשויים מעץ כמו מכונית, מטוסים רכבת, רמזור ועוד.

השפה העברית לדוברי ערבית הינה אחת האתגרים הכי משמעותיים לשילוב בני הנוער הערביים בחברה הישראלית , במסגרת התוכנית שולטים , יוכשרו התלמידים בכלים השונים של השפה העברית עד כדי שליטה מליאה בשפה על ידי מורים לשפה העברית דוברי עברית כשפת אם . מטרת התוכנית הינה לתת לילד את הבטחון העצמי והאישי בכדי לשלוט בשפה אם זה בדיבור ואם זה תוכנית מיועדת לתלמידים מורים הורים ללמוד השפה העברת מהבסיס ,זה עוזר הרבה בחיים לתלמידים בביתי ספר הערבית שהוא יוצא מהבית ספר עם רמה א אמורים להגיע לכיתה י עם שפה עברית טובה ,כמו כן ההורים אמורים לשדרג את השפה שלהם כדי להגיע למצב שכן יכלו לעזור לתלמידים בבית כן למורים ברמה יותיר גבוה

תוכנית ללימוד אנגלית מדוברת בתיכון יכולה להיות כוללת מגוון רחב של רכיבים כדי לספק לתלמידים יסודות טובים וכישורים מתקדמים בשפה האנגלית. הנה דוגמא לתוכנית כזו:

שיעורים יומיים באנגלית מדוברת: התלמידים יקבלו שיעורים באנגלית מדוברת בצורה תדירה ומתמשכת כדי לשפר את היכולת שלהם התוכנית החינוכית "לעלות על הסוס" הינה תוכנית חינוכית ללימוד כישורי חיים, מיומנויות חברתיות, מיומנויות תקשורת, העצמה וחיזוק הבטחון העצמי ותחושת המסוגלות אצל ילדים ובני נוער.
התוכנית מיועדים לתלמידים בכיתות א'-יב'.
התוכנית נסמכת על גישה של רכיבה טיפולית העושה שימוש בסוס ככלי טיפולי לקידום התלמיד באספקטים שונים. הרכיבה

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	חיבור	307375931	פיתוח מנהיגות בשילוב בע"ח	45212
עוסק פטור	יגל עמרי אברהם	39726906	עולם של ארכיאולוגיה	44873
חברה עסקית	אלון ארט - ארט דיירקטור מופעים בע"מ	515575132	אלי גלפרין במופע סטנדאפ	44890
עוסק פטור	רחלי שגית בן זכרי - בגובה העיניים	33824582	איבחון מוקסו moxo	44892
עוסק פטור	אליאן דונל	39560016	ניזונים מהגינה- קידום אורח חיים בריא דרך הגינה בחטיבה	44893
עוסק מורשה	זייד גדיר - webenis ltd	40086464	עיצוב גרפי פוטושופ	44942
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	גישור משא ומתן ופתרון בעיות	45071
עוסק פטור	יארה ג'מאל - Soul	212143788	מיזם חברתי מוזיקלי	43197
עוסק מורשה	אשר אטיאס- כוכבים הפעלות חוגים	206512576	מתמטיכייף	45510
עוסק פטור	אייך גדעון - "מסרת"	15910557	מצויינות ומנהיגות לתלמידים עולים יוצאי אתיופיה	45511

ילדים רבים מתמודדים היום עם מגוון קשיים רגשיים אשר אף התעצמו בעקבות המלחמה. התוכנית משלבת בין יצירת מקום מכיל ובטוח המעודד שיח רגשי ועיבוד תכנים לצד פיתוח כישורי מנהיגות החיוניים ליצירת קשרים חברתיים. התוכנית מתמקדת בפיתוח מודעות עצמית, תקשורת בין אישית המבוססת על הקשבה, הכלה ואמפתיה, פיתוח יכולת עבודה בצוות, יכולת יוזמה וחשיבה הרצאה לתלמידים, הורים ו\או מורים הנוגעת באופן שבו אנחנו משחזרים את העבר הרחוק. ההרצאה מתעסק בדרכים השונות שבהן ארכיאולוגים חוקרים ומבינים תרבויות קדומות, תוך נגיעות בשאלות של תיארוך, שחזור מארג חברתי, שחזור יחסים גיאופוליטיים ועוד. ההרצאה תלווה בדוגמאות מרתקות מעולם הארכיאולוגיה הישראלית, תוך התייחסות לתקופות שונות ותגליות מרהיבות מההיסטוריה אלי גלפרין, הסטנדאפיסט והשחקן במופע סטנדאפ אינטילגנטי וקורע מצחוק. ניתן לשלב תכנים פנימיים על הארגון

מערכת החינוך כוללת מגוון רחב של תלמידים, כולל אוכלוסיות מיוחדות ולומדים צרכים שונים.MOXO הוא מבדק ממוחשב הבודק קשיי קשב.
מבדק MOXO התגלה כיעיל מאוד במדידת קשב, אימפולסיביות, תזמון ותגובתיות יתר, אך הפך במהירות לנפוץ מאוד בקרב הקלינאים בזכות מערכת המסיחים הייחודית שלו. מבדק MOXO עושה שימוש במאגר נורמות עדכני המכיל מעל 900 נורמות בינלאומיות.
האבחון כולל מערכת ייחודית של מסיחים חזותיים ושמיעתיים המדמה את סביבת היום יום של הנבדק. המבדק אובייקטיבי, ללא מגבלות שפה, ממפה ומבודד את תפקודי הקשב ומציג את אופן התנהלותו של הנבדק לאורך זמן ותחת סביבות עבודה שונות. תוצאות מבדק ה- MOXO זמינות מייד עם סיומן והן פשוטות וברורות. המבדק מאפשר התאמת טיפול אישי והערכת יעילות הטיפול. למבדק שתי גרסאות: מבדקים לילדים בגילאי 6-12 ומבדק למתבגרים ומבוגרים בגילאי 13-70. המבדק מועבר ע"י מאבחנת דידקטית התכנית מותאמת ברמה הכיתתית/ קבוצתית בהתאם ובתיאום עם המוסד המזמין. התכנית תהליכית ומקדמת לטווח הארוך הרגלים נכונים של אכילה בריאה יותר ופעילות גופנית מרובה
ומהנה.

הפוך למומחה בפוטושופ עם קורס העיצוב שלנו

בקורס הפוטושופ המקיף שלנו, תפתחו מיומנויות מקצועיות ותוכלו להתמצא בעולם המרתק של עריכת תמונות. הקורס מספק כלים וידע על "קסמי הפוטושופ" ומאפשר לכם ליצור ולעצב מגוון רחב של פריטים גרפיים, החל מתמונות ועד פליירים ובאנרים.
פוטושופ, המובילה בעולם העיצוב, מציעה מגוון רחב של אפשרויות עיבוד ועריכה גרפית. במהלך הקורס, תלמדו איך לשלב את כלים אלו ליצירת תוצאות מרשימות ומקצועיות. אם אתם מעוניינים לשנות תמונה קיימת או ליצור תמונה חדשה מאפס, הקורס יקנה לכם את כל הידע והמיומנויות הדרושים.

המטרה העיקרית של התוכנית היא לאפשר לכם לרכוש ידע מעמיק ומיומנויות רבות בפוטושופ, מתוך שימוש בסרגלי הכלים השונים של התוכנה. בקורס, תלמדו להשתמש באופן מקצועי בכל הפונקציות העשירות של פוטושופ, ולבצע שינויים משמעותיים בכל תמונה, בנית זו מהווה בסיס להקמת צוות מגשרים פעיל הנותן מענה מיטבי למצבי עימות המתעוררים בין התלמידים. צוותי המנהיגות המגשרת פעילים לאורך השנים האחרונות במגוון רחב של בתי ספר בישראל.בסביבה דינמית ומורכבת בה אנו חיים ומחנכים ילדים ובני נוער כיום מיומנויות משא ומתן הופכת להיות חיוניות וחשובות יותר מתמיד. משא ומתן מוצלח טומן בחובו יכולות גבוהות של המעורבות החברתית נותנת לנו את תחושת המסוגלות, מחזקת את ערך דימוי העצמי ומגבשת את הזהות האישית והקבוצתית שלנו. תוכנית זו שמטרתה לחזק את יכולת ההשפעה, פיתוח וקידום מיזם חברתי אצל גילאי בני הנוער תשולב עם מוזיקה. בתוכנית התלמידים יתחילו ביחד לגבש רעיון, יבחרו אוכלוסיית יעד שנמצאת בסביבה שלהם, יחדדו את המטרות והחזון של המיזם. תוך כדי אנו בחברת כוכבים הפעלות חוגים ותכנים חינוכיים, פיתחנו את תכנית מתמטיכיף לילדי היסודי התכנית מתמקדת בפיתוח חשיבה מתמטית ובהגברת אהבתם של הילדים למקצוע באמצעות שילוב של משחקים, אתגרים מתמטיים ופעילויות אקטיביות. המטרות העיקריות של התכנית הן:
1.פיתוח יכולות החשיבה המתמטית של הילדים.
2.העצמת אהבתם וביטחונם בתחום המתמטיקה.
3.קידום יכולת הפתרון של בעיות מתמטיות באופן יצירתי וחדשני.
4.שיפור המצוינות הלימודית בתחום המתמטיקה
נערים שמגיעים לישראל מחברה ותרבות שונה חווים קשיים, וקושי זה סולל את דרכם לרוב לשולי החברה
יש להנגיש לנערים את הכלים הידיעות ולסייע להם להכווין את מסלול חייהם באופן כזה שיגדלו להיות אזרחים מאושרים, תורמים ומובילים.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	שחקט בע"מ	514518521	משחק המלכים בגן ילדים ובחטיבות הצעירות	45516
עוסק מורשה	דוד דורה - הדור הבא	43393842	יזמי הדור הבא - בינה מלאכותית	44914
עוסק מורשה	מרכז אפאק - אבו רביע סמיר בן מוחמד	26241489	מעגל ההצלחה - התפתחות אישית	44996
חברה עסקית	סאן ספארק - מרכז הידע בע"מ	514437557	תכנות ופיתוח משחקים גיימינג	45001
עוסק פטור	יובל לוינסון - יובל הפעלות	315847020	היכרות עם עצמי דרך היכרות עם הסביבה	45017
עוסק פטור	היבא אלאפיניש	34590406	הילדים של היום, מנהיגי המחר: חינוך למצוינות ומנהיגות עתידית":	45020
עוסק פטור	ירון אוחנה	31746738	שלושת המימדים	45275

התכנית שמה דגש על טיפוח יחכולות שונות בהתפתחות הילד באמצעות משחק השחמט בגן ילדים ובחטיבות הצעירות .
התכנית מותאמת לגיל הרך . לימוד משחק השחמט הוא כלי רב עצמה המעשיר את סביבתו של הילד ומגביר את תחושת המסוגלות שלו . מלחקרים מצביכעים על קשר ישיר בין לימודי השחמט לשיפור בהישגים הלימודיים , שיפור יכולות הזיכרון ויכולות חשיבה נדרגה
יזמי הדור הבא - בינה מלאכותית היא סדנה ייחודית המזמינה ילדי כיתות ג'-ו' לצאת למסע מרתק בעולם ה-AI.

במהלך הסדנה, המשתתפים ילמדו להפוך ציורים לאנימציות, להביא לחיים דמויות דיגיטליות, וליצור מוזיקה וסיפורים בעזרת טכנולוגיות מתקדמות. הם יתרגלו חשיבה ביקורתית ויצירתית תוך כדי פיתוח פרויקטים משלהם שיציגו בסיום הקורס. המטרה היא להעניק להם הבנה מעמיקה של הפוטנציאל של הבינה המלאכותית ולחזק את ביטחונם העצמי בשימוש בכלים
טכנולוגיים.

תוכנית "מעגל ההצלחה? : נתיבים להתפתחות אישית- מיועדת לתלמידים בבתי ספר ומתבססת על חיזוק הביטחון העצמי, פיתוח כישורים חברתיים ואישיים, וקידום חשיבה חיובית.

תוכנית פיתוח משחקים גיימינג מציג עבור הילדים את הבמה המושלמת ליצירת משחקים מרהיבים ומהנים תוך שימוש בכלים טכנולוגיים מתקדמים ואינטואיטיביים. דרך חוויה למידה ייחודית הם ילמדו לתכנת, לעצב ולהניע דמויות והכי חשוב יהנו מכל רגע בתהליך הלמידה. במהלך התוכנית הם יקבלו את הידע הדרוש ברמה של אנגלית טכנית ובכך ירחיבו את ידיעותיהם בשפה האנגלית
המפגשים מורכבים מ:

פתיחה, הצגת נושא המפגש ודיון עליו, הכרות עם היצירה שניצור, פעילות מרכזית: יצירה, וסיום: עיבוד הדברים שעלו במהלך המפגש.

התוכנית גמישה ומאפשרת מענה תהליכי או ממוקד בהתאם לדרישת המוסד
המזמין.

המפגשים מעודדים לחינוך לסבלנות, סובלנות וערבות הדדית. שמירה על זכויות החי, פיתוח יזמות ומנהיגות, כבוד הדדי ויצירת אקלים מיטבי.

הגברת תחושת המסוגלות- מייצרים יצירת אומנות אחת לפחות בבכל
מפגש.

תחושת שייכות
לקהילה.

הילדים של היום, מנהיגי המחר: חינוך למצוינות ומנהיגות עתידית" היא תכנית הוליסטית המעוצבת בקפידה כדי להנחיל ולטפח" איכויות מנהיגות בקרב הילדים ובני הנוער של היום, במטרה בסופו של דבר להכין אותם להתמודד ביעילות עם אתגרי המחר ולהתגבר עליהם. מתוך הכרה בצרכים המגוונים ובשלבי ההתפתחות של התלמידים, התכנית מציעה תכניות לימודים מותאמות ופעילויות שנועדו לתת מענה ללומדים בכל קבוצות הגיל, החל מיסודי ועד תיכון. בבסיסה, התכנית מוקדשת לטפח תרבות של מצוינות והעצמה ,תוך שימת דגש על טיפוח תכונות מפתח כגון יצירתיות, התמדה, כבוד ואחריות. באמצעות שילוב של למידה תיאורטית ויישום מעשי , טיפול פרטני בבעיות נפשיות ורגשיות דרך מודעות, שיח ושינוי תודעתי

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	58792235	פרפרים מלקטים צוף מגורדי שחקים הכרכרה	45213
עוסק מורשה	טלי ליבר	24259053	הזדמנות לבריאות- הרחבת ידע וכלים לשיפור חוסן נפשי ויישום אורח חיים בריא	45222
עמותה	להב - למען הפגים בישראל "	580434108	סורגים תמנונים לפגים	41605
חברה עסקית	מ.ח מדיה בע"מ	515955037	סדנת שיווק ומיתוג מוסדות חינוך	45268

ההצגה "פרפרים מלקטים צוף דבש מגורדי שחקים" מציגה לצופים כיצד נראית ההתנסות הראשונה של צעירים הנופלים למעגל הסמים, ההתנסות הראשונה בסמים היא אשר פותחת שער לסיוט ארוך. ועלול להימשך זמן רב. עדי מוזמנת למסיבה, שם היא "לוקחת" סמים בפעם הראשונה בעידודה של חברתה הטובה גילי שכבר "משתמשת". הפעם הראשונה הזו היא המשנה את חייה לגמרי. סוחר הסמים שנראה כמו אחד מהחבר'ה, מוכר את סחורתו בחיוך שובב בשם "הראש הפתוח" והאהבה. הורי הבנות מרגישים שמשהו לא בסדר אצל בנותיהן. אך לא יודעים מה. ההורים יוצאים למסע של חיפוש תשובות לשאלת הסיבות לשינוי ההתנהגות של תקצי.2

במסגרת הסדנא\הרצאה יוצג מודל חוסן רב ממדי - גש"ר מאח"ד (פרופ' מולי להד וד"ר עופרה אילון) , מעגל .1
השינוי (פרוצ'סקה ודקלמנטה) ועקרונות בסיסיים של הגישה המוטיבציונית לשינוי(מילר ורולניק).

נשוחח כיצד ניתן .2:
- לאתר את המחשבות המקדמות והמעכבות שיפור חוסן נפשי ויישום אורח חיים בריא .
- להגביר את האמונה והמוטיבציה לבצע שינוי ולהגביר את תחושת המסוגלות והתקווה.
- להתחיל תהליך שינוי, להתמודד עם " נפילות בדרך" ולשמור על השינוי לאורח זמן.

כל משתתף יצא מהמפגש עם תכנית יישומית לקידום אורח חיים בריא.

סריגת תמנונים לפגים במסגרת שעות "התפתחות אישית ומעורבות חברתית", במטרה לתת מענה חינוכי נוסף ויצירתי לתלמידי ז'-י"ב, עם ערך מוסף משמעותי בתמיכה בחיי פגים ומשפחותיהם. התלמידים יסרגו במסגרת שעות ההתנדבות תמנונים אשר ייתרמו לפגים בפגיות בכל
הארץ.

תוכנית פיתוח צוות בית ספר לצורך מיתוג ושיווק המוסד החינוכי מתמקדת ביצירת קהילה חינוכית מתוך צוות בעל רקעים וכישורים שונים. התוכנית כוללת מגוון פעילויות לקידום המוסד, כולל פיתוח מדיה חברתית, יצירת תוכן מקורי, יצירת אירועים ופעילויות חינוכיות מרתקות. המטרה העיקרית היא להבטיח שהמוסד יוכר כמרכז חינוכי משפיע ומוביל בקרב הקהילה המקומית, ולקדם את התחרותיות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מיכאיל רמזי	305084790	לווי עסקי ויעוץ פיננסי למנהלי בתי הספר	35463
עוסק פטור	סוהיר (חליחל) נסאר- מרכז בי רילקס BeRelax	59460790	ליווי וטיפול בפוסטראומה וחרדות ומשברים	44929
עוסק מורשה	פרום ליטל	31174972	באלאנס - סדנאות קול ייחודיות	44940
עוסק פטור	מכון אדיו קידס (ג'רייס מוסא)	37226917	הבנה מלאכותית לחינוך	44943
עוסק פטור	נטורופתית	205388978	מופע התעוררות	44962
עוסק מורשה	זייד גדיר - webenis ltd	40086464	מבוא לשפת html	45250
עוסק פטור	יארה ג'מאל - Soul	212143788	פעילות גיבוש לצוות חינוכי באמצעות המוזיקה	43192

תוכנית ליווי כלכלי לבתי ספר ורשויות מטרתה לספק תמיכה מקצועית מרגע הכנת התוכנית ועד שלב הגשת דוחות ביצוע.

התוכנית
כוללת:

ניהול כספי מיטבי: תהליכי תקצוב, ניהול הוצאות, תכנון וניהול תקציב
משנתי.

סיוע בדיווחים למשרד החינוך: הפקת דוחות ביצוע ודיווחים רגולריים על ההתקדמות של הפעילות
הכלכלית.

בקרה וטיפול בתקלות: זיהוי וטיפול בבעיות כלכליות והתערערויות, ויישום פתרונות
מתאימים.

התקציב הגמיש: פיתוח ויישום שיטות גמישות לניהול התקציב השנתי תוך התאמה לצרכי
המוסד.

ניהול רכש והתקשרויות: הבנת ויישום נהלי רכש והתקשרויות בצורה שתתאים לדרישות
המוסד.

ליווי בהעסקת כוח אדם: סיוע בביצוע התקשרויות וניהול כוח אדם באמצעות תאגידים, רשויות או חברות
כלכליות.

קביעת תקציב שנתי: תכנון והקצאת התקציב השנתי, כולל רכיבי סל הגמיש והתאמה לצרכי
המוסד.

זאת תוכנית ליעוץ, טיפול או ליווי תלמידים במצבי פוסטראומה, חרדה ואו מצבי משבר, דחייה חברתית, בדידות, וקושי בוויסות רגשית, התפרצויות זעם, כתוצאה מממשברים אקטואליים ואו בגלל מצבים מורכבים בחיי התלמידים ובמשפחותיהם. התוכנית מתבססת על טיפולי פסיכותרפיה אינטגרטיבית ושילוב גישות אינטגרטיביות מעולם המיינדפולנס ו CBT, NLP. התוכנית ניתנת ליישום עם תלמידים באופן פרטני ואו קבוצות קטנות עד 3 תלמידים בתחום ואו נושא טיפולי משותף. מספר מפגשים הוא 24, הדינימקה בביצוע לפי מצב המשתתפים בשטח וטיב השינוי שהם משיגים. במהלך התוכנית גם ניתנים מפגשי הדרכה להורים ואו למחנך לפי צורך.
התוכנית מציעה סדנת קול שבמסגרתה המשתתפים מכירים את הקול ככלי לריפוי והתמצאות עצמית דרך התרגשות, חקירה ויצירה. במקביל, המשתתף יכול להקליט הקלטה תרפויטית- דרך ההקלטה האדם עובר קשת שלמה של רגשות המאפשרת תהליך מואץ של העצמה ואהבה עצמית. כמו כן ניתן לקיים את התוכנית ב'בלאנס'- מקום המספק אווירה נעימה לאירוח לסדנאות, הופעות, פעילויות התוכנית בא לתת מענה שילוב כלי AI בלמידה לתלמידים וצוותים בבתי ספר, עם מטרה להתאים את הלמידה לצרכים האישיים של התלמידים ולתמוך במורים בהערכה ומעקב. התוכנית כוללת ממשקים אישיים, שאלונים אוטומטיים, כלים לניתוח וסיכום חומרי למידה. דגש על פיתוח אתי ואחראי של המערכות כדי למנוע הטיות ולשמור על פרטיות. הצוות החינוכי משתלב ומתאמן ליישום מופע מוסיקאלי עם סיפור אישי מרגש ודיבורי התחזקות ואמונה בליווי שירים אותנטיים ושירים מוכרים

תמצית הקורס: "מבוא ל-HTML" הוא קורס המיועד לספק הכרות ראשונית ומעמיקה עם שפת ה-HTML, היסוד לפיתוח ועיצוב אתרי אינטרנט. הקורס מכסה את היסודות הבסיסיים של HTML, כולל תגיות, מאפיינים, ויצירת מבנה דף ובה במטרה להעניק לתלמידים את הידע הדרוש ליצירת דפי אינטרנט בסיסיים אך מעוצבים
סדנה מוזיקלית קצבית לצוות חינוכי כוללת שימוש בכלים מוזיקליים, קלפים וכל מיני שיטות וטכניקות מוזיקליות ליצירת דו שיח מוזיקלי, שיתוף פעולה וגיבוש. חוויה מוזיקלית עשירה מהנה ומשחררת.

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	שחקט בע"מ	514518521	שחמט לכל גיל	45519
עוסק מורשה	אשר אטיאס- כוכבים הפעלות חוגים	206512576	סופר שף	45520
עוסק מורשה	נגר חיים רשתות ומחשבים	301758850	תכנות סייבר AI	45523
עוסק פטור	כרמית כהן - ללכת בדרך	31900798	ללכת בדרך לחיים בריאים	45524
עמותה	להבין ולהשכיל - המרכז למורשת מרן	580601060	חידון טריוויה ?מורשת מרן? - על חייו של מרן הרב עובדיה יוסף זיע?א	45525
חל"צ	רטוריקה לרב תרבותיות בע"מ (חל"צ)	515760155	אנימציה ויצירתיות: להפעיל את הדמיון	45136
חברה עסקית	מרכז אבי ריינשטיין בע"מ	516414752	מעגלי אבי בחברה הערבית - חטיבות ביניים	45152
עוסק פטור	אדקידק מיסאא - עאלם קייס ואיילול	203309158	לוחם רחוב מקצועי	45171
עוסק מורשה	אסיל נעמה	319112272	התעופה לעתיד	45283
חברה עסקית	פיתוח מזרח ירושלים	520027392	טיילת החומות של ירושלים	45470

התכנית שמה דגש על טיפוח מיומנויות שונות של הילד במצעות משחק השחמט תוך שימת דגש על התקדמות המותאמת לכל תלמי
ד.התכנית מביאה לידי ביטוי את פיתוח הזיכרון החשיבה הדו צדדית , חשיבה יצירתית . התכנית מלחברת בין ילדים מקרעים דשונים ומתרבויות שונות
קורס סופר שף הוא חוג בישול ואפיה מטרת החוג היא לפתח את הבטחון העצמי ההבעה והיצרתיות של הילדים דרך הבישול ומהווה הזדמנות מצוינת לתלמידים להתנסות, ללמוד ולפתח כישורים חיוניים שישמשו אותם לכל חייהם. באמצעות שיטת למידה פרקטית ומעשית, התלמידים מקבלים הזדמנות לחוות ולהתפתח במרחב הבישול והאפייה
ללמוד על כלי המטבח השונים, חומרי הגלם ואופן השימוש בהם בכל מפגש הילדים מכינים דבר חדש וכמובן מקבלים את התוצר הסופי
תוכנית ללמידת שפת תכנות בשילוב AI

תוכנית שמטרתה להרחיב את הידע והמודעות של התלמידים בתחומי הבריאות השונים.
בתהליך חוויתי המפתח ומטפח הרגלים נכונים ע"י הקניית כלים ישימים תירגול משחק ועוד ילמדו התלמידים לקחת אחריות ולהטמיע הרגלים נכונים בתזונה, פעילות גופנית, היגיינה וכדו'.
חידון קליקרים חווייתי ומאתגר על חייו ודמותו של מרן הרב עובדיה יוסף זיע"א, המופק על ידי המרכז למורשת מרן.
איך זה עובד בדיוק?
המפעיל/ה שלנו יגיעו עד לכיתה / קבוצה שלכם, ילמדו ויספרו למשתתפים על חייו וגדולתו של מרן, יטעימו את הדברים במצגת נחמדה ובליווי סרטונים, וישעשעו את הילדים במשחק טריוויה מרתק.
למי זה מתאים?
מיועד לכל הגילאים (ניסיון, גם המבוגרים נהנים), משך ההפעלה הוא כ45 דקות פלוס.
ההפעלה מתאימה גם לבנים וגם לבנות, כמובן שאנחנו נשלח אליכם מפעיל לבנים ומפעילה לבנות.
האנימציה היא דרך יוצאת דופן לנפש לבטא את עצמה. היכולת ליצור עולמות שאין בה את החוקים של המציאות שלנו נותנת לנו חופש ביטוי לפעמים מפתיע. בתוכנית לא רק נלמד איך למצוא רעיונות מחוץ לקופסה, אלא גם איך לממש אותם בצורה יצירתית ואפקטיבית. נלמד איך להניע דמויות בציור ממוחשב, איך לבנות רקעים שעוזרים לתנועה ולהוספת רגש לסיפור. וגם מהם חוקי מעגלי א.ב.י -מתמקדים בהכלה והשתלבות על ידי ערבוב ובנייה מחדש של הכיתה ברמה הפיזית החברתית והרגשית, וזאת דרך שימוש באומנויות כמו משחק, תנועה, ואלתור. רציונל התכנית מבוסס על ההבנה כי רוב שעות הלימודים הילדים באים לידי ביטוי (עפ"ר) באמצעות שתי אינטליגנציות מרכזיות: לוגית או שפתית. השימוש היצירתי והמגוון שעושה התכנית באומנויות, מאפשר באופן טבעי לילדים להגיע לידי ביטוי דרך אינטליגנציה מוסיקלית, תנועתית, ומרחבית. העיבוד שנעשה לתכנים מאפשר בסוף כל מפגש תוכנית התומכת באהבה עצמית ומעלה את הרמה החושית של האדם זה גם תומך בהגנה עצמית -להתגונן ,אם עם או בליציוד ולשמור על בטיחות הצד השני ככל האפשר ,

מסע לשמיים: תכנית האסטרונומיה וחדות החלל היא חגיגה של ידע, התרגשות וחקר, שמסייעת לנו לגלות את עולמותינו מחדש. באמצעות שילוב של מדע, חינוך וחברה, התכנית פועלת לבניית דור חדש של מנהיגים וחוקרים. היא מעודדת את התלמידים לחקור ולהשתעשע בעולמות הלא נראים שמעליהם, מחדשת סקרנות ומעניקה כלים להעמקה בחקר החלל והאסטרונומיה, ולבניית דורות של מדענים וחוקרים בתחומי המדע
השונים.

במסגרת התכנית, התלמידים תנסו בפעילויות מרתקות שידריכו אותם לגלות את הסודות של השמיים והחלל. אסטרונומיה היא לא רק על צפייה בכוכבים - היא עוסקת במדע ובחקר של היקום והעולמות שבו. היא מעוררת שאלות עמוקות וסקרנות חסרת תקדים, והיא מהווה כלי חשוב להפעלת חשיבה יצירתית ולימודים מעמיקים בתחומים שונים. כך, התכנית מציעה לתלמידים להיות חלק מהרפתקה הליכה על טיילת החומות מזמנת נקודות מבט לא שגרתיות לעבר ירושלים שבתוך החומות ומחוצה להן, העיר הישנה מול החדשה. לאורך המסלול פסלים של שומרי חומות ירושלים מתקופות שונות, המספרים את סיפורם המרגש, ומאפשרים להכירם במשחק אינטראקטיבי.
ממרומי החומה הדרומית נפרשים נופים ואתרים מרתקים המרכיבים יחדיו את הפסיפס הייחודי של ירושלים: מצודת דוד, הרובע

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אלק שירה	201577053	קירות	44935
עוסק פטור	תוראן עדה חנה	336334990	מסע בעקבות הנרות	44936
עוסק מורשה	שלומית מגן	66107616	מגן לחינוך הוראה מותאמת	45169
עוסק מורשה	המרכז הרב תחומי	315385344	דור העתיד של הרפואה	45251
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	קורס CNC	45278
עוסק פטור	נורית רוטשילד- מטפלת רגשית באומנות	55710818	סטודיו פתוח ומיומנויות חברתיות	45281
עוסק פטור	מתן בסרגליק - Better School	302695531	פסיכודרמה ופלייבק	44924
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	סיוע במקרה דחוף	45073
עוסק פטור	דיין הרבג'יו שלה	17317876	מרעיון למעשה	45014
עוסק מורשה	ארשיד מוחמד	21812524	רכיבה על אופניים , הנאה והעשרה חוויתית	45039

התוכנית 'קירות' הינה תוכנית המעודדת תלמידים לעצב בעצמם את קירות כיתותיהם, תוך ליווי צמוד של הצוות החינוכי. התלמידים בוחרים נושא לימודי או ערכי הקרוב לליבם, ויוצרים לגביו עבודת קיר ייחודית ואישית שמייצגת אותם. מטרת התהליך היא לאפשר לתלמידים להטביע את חותמם על סביבת הלימודים, ובכך לטפח תחושת שייכות, יצירתיות ומעורבות. עיצוב הקירות הופך אותם לכלי
בתכנית נפגיש את התלמידים דרך סיפור אישי מיוחד עם ערכים חשובים כגון טיפוח תחושת השייכות למקורות היהודיים למורשת ולתרבות וכן העשרה אודות פיתוח הזהות היהודית, תוך כדי שימוש בשיטות פדגוגיות להטמעת הערכים הנלמדים.
הסיפור הינו אודות דמות ילדה יהודייה הגדלה בספרד ומגלה את יהדותה בדרך מיוחדת. משם היא יוצאת למסע אישי להכרת שורשה שבסופו של מסע זהותי מרתק ויוצא דופן הכולל התגברות על הקשיים האישיים ומשפחתיים, היא עולה לארץ ומשתלבת בחברה
התוכנית נותנת כלים פרקטיים לצוות החינוכי להתמודד עם קשיי קריאה והבנת הנקרא, מענה לדיפרנציאליות בכיתה הטרוגנית ובנוסף, הוראה מותאמת ישירות לתלמידים במטרה לפתח לומד עצמאי ובטוח בעצמו.

תוכנית דור העתיד של הרפואה מיועדת לילדים ובני נוער מגילאי חט"ב-חט"ע (כיתות ז'-י') המתעניינים בתחום
הרפואה.

התוכנית כוללת סדרת מפגשים שבועיים בהם לומדים הילדים על מבנה ותפקוד הגוף האנושי, אורח חיים בריא, שיטות אבחון וטיפול,
טכנולוגיות רפואיות, ציוד ריפוי
ועוד.

בנוסף להרצאות וסדנאות, הילדים יוצאים לסיורים ומפגשים במרפאות ובתי חולים המאפשרים להם "הצצה" אל מאחורי הקלעים של
העבודה
הרפואית.

מטרת הלימודים הינה הכשרת הבוגרים לתכנון, הפעלה, כוון וייצור של מכונות CNC ממוחשבות ומתקדמות לחריטה וכרסום בהן משתמשים בתעשיית ההייטק, השבבים, התעשיות האלקטרוניות, הפלסטיקה, המתכת וכדומה.

עבודה קבוצתית ואישית באמנות, תוך לימוד שפה רגשית, קשר בין המחשבות לבין הרגשות וההתנהגות, קישורים חברתיים, מה עוזר לי להירגע ברגעים של שבהם אני מרגיש רגשות לא נעימים כמו: כעס, תסכול, פחד?..

טיפול מותאם אישית לילד מהמקום הכי נוח עבורו.

עזרה ראשונה היא תוכנית המתמקדת בהכשרת תלמידים לספק עזרה ראשונה במצבי חירום רפואי. היא כוללת מגוון של נושאים וכישורים המטרידים להקנות למשתתפים הידע והכישורים הנדרשים להגיב בצורה יעילה ובטוחה. . לרוב העזרה הראשונה ניתנת על ידי הדיוט עד שניתן לתת טיפול רפואי הולם. במקרים מסוימים, . העזרה הראשונה כוללת לרוב מספר פעולות פשוטות העשויות אף
החזון הוא המקור הערכי, המופשט, המבטא את הרצונות והכוונות של הארגון. הפעולות הן השלב הפעיל במערכת, המתמקד ביישומו של החזון בפועל. כאשר פעולות מבוצעות בהתאם לחזון, הן יכולות ליצור שיפורים מתמידים ולקדם את הארגון למטרות הקבועות. ככל שהפעולות ייושמו בהצלחה ובעקיביות גדולה יותר לחזון , התוצאות יובילו לשיפורהמיוחל.
אם הכל כל כך טוב ? אז מה כל כך קשה? מה הולך לאיבוד בדרך?
בקורס נלמד כיצד לחזור למסלול התוצאה כנגזרת מהחזון, וכיצד להתמודד עם סטיות מהמסלול.
התוכנית אותה אנו מציעים תאפשר מקום נכון לניצול יעיל של שעות הפנאי אצל ילדים , תוך מתן מיומנות העצמה ופיתוח כישורים של הילדים לצורכי מניעת התנהגויות לא רצויות
רוב המחקרים שמדברים על אורח חיים בריא מדגישים את החשיבות של פעילות גופנית סדירה כחלק מסדר היום?," היא אומרת.
"ילד שמסגל הרגלים נכונים, מבטיח את הבריאות שלו לעתיד. רכיבה על אופניים היא ספורט שעובד על קואורדינציה, על הסתגלות למאמץ ועל חיזוק שרירי הרגליים והיציבה. היא מאפשרת לילד להתמודד עם אתגרים, להוביל ולשלוט, ומביאה לעלייה בדימוי העצמי,

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	לצמוח עם ניצה	33592098	חדר כושר לטכנולוגיה ויצרתיות	44977
עוסק פטור	יניב בן אהרון - י.ב.א הפקות וידאו	305345449	והעולם שותק הקרנה של סרט ושיח פתוח	44978
עוסק מורשה	פינאר קולגאסי - קייזן עמי	204632418	קל לעשות כסף	45228
עוסק פטור	אביטל עטיה	304931330	מתחזקים מהשורש 2 - חיזוק רגשי בחוות שורשים	45380
עוסק פטור	מיכל פולונסקי	301199303	חווית פלייבק- קסם הסיפור	45527
עוסק מורשה	ארז כספי דיין - סיור סיפור	24624934	סיור סיפור - הדרכת טיולים חווייתיים	45529
עוסק פטור	מדא שירותי פרסום	325669802	חובבים הייטק צעירים	44923

חדר כושר ליצירתיות וטכנולוגיה", הידוע גם כ"חדר כושר ללמידה והוראה", הוא מושג חינוכי חדשני המיועד לחזק את הלמידה" האינטראקטיבית והחווייתית באמצעות טכנולוגיות מתקדמות ופעילויות יצירתיות. המטרה היא לספק לתלמידים ולמורים מרחב מאובזר בכלים טכנולוגיים ומשאבים חינוכיים המעודדים חשיבה ביקורתית, פתרון בעיות ויצירתיות. בחדר זה, הלמידה מתבצעת באופן פעיל הקרנה של הסרט הקצר "והעולם שותק" ובעיקבותיה שיח על השונה בחברה . בנושא התמודדותו של צעיר חירש עם הרצון לשמוע בקהילה שלא מקבלת את הניסיון להפוך ל"שומע" ? "נער חירש בוחר לעשות ניתוח אשר יאפשר לו לשמוע לראשונה בחייו. בעזרת הניתוח, הוא מצליח להתקרב לעולם שכה רצה להיות חלק ממנו אך מתברר שיש לכך גם מחיר. המכשיר שמוצמד לראשו גורם לו להתמודד לא רק עם מה שעובר דרך אוזניו אלא גם בשאלה האם הוא נהפך לאדם אחר לגמרי". הסרט חושף בפנינו אוכלוסייה ייחודית שאיננה מוכרת בחברה הישראלית כמו גם ההתמודדויות והדילמות הקיימות אצלה (בהרצאה נראה דוגמאות לכיצד האוכלוסייה הזו כשמעצימים מגיל קטן את המורל, את החשק, את האמונה העצמית ואת הידע המעשי בדגש על: 1. איך לעיין במחסור בשוק, לבחור רעיון עסקי, לבחון אותו, ללמוד על המתחרים ולגייס משאבים.

2. איך, איפה, ולמי למקור את הסחורה או השירות.

3. איך עוקבים אחרי הכסף ומוודאים שיש רווח ומדוע צריך לשלם מיסים.

4. מי עושה מה בעסק, מנהיגות ועבודה בצוות.

5. איכות מוצר תוך ניהול עלויות, תמחור והגבהת רצון הלקוח.

6. גודל העסק, ניהול סיכונים וקבלת החלטות.

7. יחסי ממשלה-עסקים, טיפוח ופיקוח.

8. התנהלות תקינה מול בנקים וגופים כלכליים.

9. ההשפעה של טכנולוגיה חדשה על עסקים.

מקבלים תוצר איכותי של דור חדש שנושם עסקים ומדבר כסף בצורה מקצועית.

כל זה במסגרת סדנאות קבוצתיות מלהיבות בהתבסס על חומר עדכני ומותאם היטב לגיל צעיר.

מפגשים קבוצתיים לחיזוק רגשי, חיזוק החוסן, לתלמידים ולצוותים, וכן להורים וילדים. התוכנית נותנת מענה לאתגרים רגשיים, דרך יצירה, עבודה באדמה, חומרים טבעיים ושיח קבוצתי. התוכנית משלבת כלים בפסיכותרפיה אינטגרטיבית- גוף נפש, התמקדות ומיינדפולנס, לצד עבודה ביצירה ואומנות.

חוויית פלייבק" הינה סדנה ייחודית חד פעמית לחיזוק הנאה וגיבוש של צוות המורים. בעזרת כלים מעולם הפלייבק-תיאטרון" אימפרוביזציה ייחודי, המשלב סיפור תנועה ומוזיקה ובעזרת כלים נוספים מעולם הפסיכודרמה ייצרו המורים מרחב בטוח לשיתוף בחוויות ובאתגרים המשותפים. הסדנה מורכבת משלושה שלבים מרכזיים שבהם המורים שותפים מלאים:

.חימום- משחק ותנועה לצורך גיבוש הנאה ושחרור הגוף והנפש לעבודת אילתור וספונטניות

.אלתור סיפור- המשתתפים יביאו סיפורים ואתגרים מתוך עולמם ויקבלו שיקוף והמחזה של עולמם הפנימי בעזרת שאר חברי הקבוצה

סיכום הפעילות- שיתוף על החוויה ומה שעלה בעקבותיה ושיקוף משאר
.המשתתפים

תוכנית הדרכה במערכת החינוך בתחום הטיולים מטרתה לספק לתלמידים הכשרה מעמיקה בנושא הטיולים, כולל היכרות עם יעדים תיירותיים, תרבותיים וטבעיים. התוכנית מתמקדת בהעשרת הידע של התלמידים בנושאי גאוגרפיה, היסטוריה, אקולוגיה, ותרבות של הארץ או האזור המטופל. כמו כן, היא כוללת חוויות מעשיות כגון סיורים, סדנאות, ופעילויות בשטח, שמטרתן לסייע לתלמידים לפתח

התוכנית מתמקדת בהכשרת תלמידים מכיתות ז, ח, ט, י, יא, ו-יב ביסודות התכנות ובניית אתרי אינטרנט בצורה בסיסית. התלמידים ילמדו כיצד לפתח אתר אינטרנט פשוט עם דף אחד, וישפרו את מיומנויותיהם בתחום התכנות והפיתוח הטכנולוגי. בנוסף, התוכנית מסייעת לתלמידים להכיר את הכלים הבססים לתכנות וביצוע פרויקט של אתר אינטרנט מדף אחד , כולל שיחות ודיונים על נושאים נושקים כגון סיכונים ברשת, פרטיות באינטרנט, ואתיקה דיגיטלית.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אורי הולבן	66647801	המסע לדרך האמצע	44928
עוסק פטור	הנא חליפה - סקילס	300160322	ההזדמנות שבדיאלוג	45110
רשות מקומית	עיריית כרמיאל	555011395	תכנית הכשרה מקצועית בנושאים טכנולוגיים	45471
עוסק פטור	ישראל ברנשטיין- מכיר את מקומו	27156371	קולה של אמא (ואבא גם)	45479
עוסק פטור	ליטל דגני	36398998	צמיחה רגשית וחברתית בשילוב טכנולוגיות וכלי AI + NLP	45492
חברה עסקית	מכללת איי.אל.די בע"מ	513017376	לומדים היום את מיומנויות המחר	45197
עוסק מורשה	זייד גדיר - webenis ltd	40086464	מבוא לסייבר	45248
עוסק פטור	ורד אלה שפירא - ליצור את מציאות חייך	33320615	ליצור את מציאות חייך	45263
עוסק פטור	גלעד רביד	39731120	אורות, מצלמה, אקשן: ללמד עם סרטונים	45429

סיפור אישי משולב בהרצאת אמן ושירים מקוריים העוסקים בטרנספורמציה אישית, שינוי מגדרי כשינוי תודעתי-רוחני ובחיפוש אחר דרך אמצע.

תהליך עבודה עם הצוות החינוכי הבית ספרי לקידום אקלים חינוכי מיטבי ותקשורת מיטבית ומקדמת בין מורים למורים ובין מורים לתלמידים. זאת באמצעות נגיעות בעולמם האישי-רגשי, פיתוח הזהות המקצועית כאנשי חינוך והקנייה של כלים אדפטיביים המסייעים בוויסות רגשי- התנהגותי, התמודדות עם אתגרים תוך התייחסות לגורמים אישיותיים וסביבתיים של התלמידים, התארגנות
התכנית מיועדת לתלמידי כיתות חנ"מ בחט"ע ונחלקת לשני קורסים שנתיים
1) קורס תוכנות גרפיות ? הנושאים הנלמדים הם פוטושופ, אילוסטריטור, עיצוב, הרכבת תיק עבודות ומיומנויות המאה ה-21.
2) קורס מבוא לתחזוקה ותיקון מכשירי סלולר ? הנושאים הנלמדים הם מבוא לרשתות הסלולר, יסודות החשמל והאלקטרוניקה, מערכות הפעלה ותונה, איתור וטיפול תקלות חומרה ותוכנה, אבטחת מערכות ומיומנויות המאה-21.
הווי החיים בשנות התיכון, ובמיוחד החיים בפנימיה מזמנים חוויות משמעותיות מצמיחות ובונות, יחד עם אתגרים, קשיים ולעיתים גם משקעים
מיותרים...

המדריכים בפנימיה המלווים ומכילים את התלמידים בשגרה וביום סוער, מוצאים עצמם לא פעם תוהים מי בעצם הלקוחות שלהם ובהתאם לכך מה תהיה ההחלטה הנכונה, את מי נכון לשתף, מתי ועד כמה...

הסדנה קולה של אמא (ואבא גם...) מיועדת לצוות הפנימיה ובמיוחד למדריכים/ות. בסדנה נחדד את מהות תפקידו של המדריך, נדבר התכנית מעניקה לתלמידים כלים פרקטיים לצמיחה רגשית וחברתית בשילוב טכנולוגיות וכלים מתחום ה AI וה NLP.

התוכנית הינה תוכנית חינוכית לפיתוח מיומנויות חיים משתנות לתלמידים ואנשי חינוך. מטרת העל של התוכנית היא לפתח ולשפר את כישורי החיים הקריטיים של התלמידים והצוותים החינוכיים ולאפשר לכל תלמיד או איש חינוך לפתח חוסן נפשי ולהתמודד עם סיטואציות משתנות בחיים. התוכנית פותחה ומועברת על ידי צוות מומחים המורכב מאנשי חינוך, פסיכולוגים ועובדים סוציאליים. התוכנית מכילה בתוכה מגוון נושאים הכוללים פיתוח מיומנויות למידה ופתרון בעיות תקשורת בינאישית בעולם המסכים, התמודדות עם אתגרים
ועוד.

הפעילויות מאפשרות רכישת ידע וכלים פרקטיים ליישום הלמידה בחיים האמיתיים. ערכי התוכניות מבוססות על למידה פעילה ויישומית, חוויות חינוכיות מגבשות והתאמה ספציפית לצרכים. התוכנית מועברת באמצעות מתודות, סימולציות, עבודת צוות. התוכניות מורכבות ממגוון תכנים כגון: מיומנויות למידה, התמודדות עם אתגרים, תקשורת בינאישית, פתרון בעיות, התנהלות כלכלית ופיתוח חוסן. תוכניות פיתוח מיומנויות חיים לעולם העתיד של מכללת ALD הן תוכניות איכותיות ומקיפה המעניקות לתלמידים ואנשי תמצית התוכנית: עם הגברת האיומים הסייבריים והתגליות המתמדות של פרצות אבטחה, קורס זה מספק ידע חיוני לביצוע בדיקות חוסן ליישומי אינטרנט. למידת הבסיס לבניית מערכות אינטרנט היא קריטית להבנת איך להגן עליהן מפני פריצות.

לכולנו שמורה הזכות וההזדמנות ליצור את המציאות המיטיבית לנו ולחיות בעוצמה גבוהה יותר, תוך מימוש מלא של הפוטנציאל שלנו. מטרת התוכנית לאפשר לתלמיד למצוא את הכוח הפנימי שלו, להכיר את מערכת ההפעלה, את הרגשות שלנו, המחשבות ואיך הם משפיעים על חיינו.
במהלך התוכנית נשים כוונה, נתחבר להוויה ולמשמעות, נכיר במחירים שמשלמים כאשר אנו לא ממשים את הכוונה, בהתנגדויות שימוש בסרטונים הופך לחלק אינהרנטי לתהליכים פדגוגיים וחינוכיים, למעשה כיום כמעט ואין יחידת תוכן שלא כוללת בתוכה צפייה בסרטון. בני הנוער גם רואים בסרטונים כחלק בלתי נפרד מחיי היום יום שלהם. כך שלשימוש בסרטונים יש ערך מוסף של שיפור חווית הלמידה באמצעות מפגש עם הנערים בעולם הטכנולוגי אליהם הם מחוברים. הסדנא נועדה לסייע למורים לשפר את האפקטיביות של שימוש בסרטונים, תוך היכרות עם עולם הוידאו בכלל ועולם הוידאו בחינוך בפרט. הסדנא תספק למורים מסגרת תיאורטית להערכת תרומתם לתהליך הלמידה, זאת במטרה לשפר את יכולתם לבחור את הסרטון הנכון ביותר בהיבט הפדגוגי והדידקטי. ברמה הפרקטית, המורים גם יתנסו בכלים מקוונים שיסייעו להם לשלב סרטונים בצורה יעילה ונוחה. לכאורה מדובר בפעולה הפשוטה ביותר שמורה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אוסנת נסראלדין- דיזיין אנד מור	37029972	שעת סיפור פעילה בשפה העברית	44856
חברה עסקית	ילדותא - הארגון לשינוי בגיל הרך בע"מ	516443017	חולמים ועושים - חיבור בינדורי במרחב החינוכי	44925
עוסק פטור	אליאן דונל	39560016	שנת מצווה דרך ארץ	44926
עוסק פטור	תוראן עדה חנה	336334990	מאדום וצהוב לכחול ולבן	44927
עוסק מורשה	זין אלעאבדין עבידאת - raise your skills	315149419	עולם האומנות המופלא	45041
עוסק פטור	צח קינן	38631628	תנ"ך על המסך	45065
עוסק פטור	עבד אל חלים ולאא -מכון ארתיקא	312338098	דבקה מזרחית - עממי	45249
עוסק פטור	יניב פסו - OUT DROR	24454175	עברית מדוברת למתחילים	45464
עוסק מורשה	אפי אמויאל	40169955	העצמה דרך מוסיקה - שיעור לחיים	45465
עוסק פטור	אייך גדעון - "מסרת"	15910557	חינוך פיננסי והתנהלות כלכלית לתלמידי תיכון	45493

סדנת שעת הסיפור והתנועה בשפה העברית היא פעילות חינוכית מרתקת ומגוונת המשלבת את היכולות של התלמידים. להאזין, להבין, ולדבר דרך חוויות סיפור ותנועה.
במהלך כל מפגש, התלמידים יקשיבו לסיפור בעברית הטמונים בו ערכים, הם יתנסו במילים ומשפטים חדשים. לאחר סיום קריאת
פיתוח ויישום יוזמות קהילתיות משותפות לילדי המרחב החינוכי ולבני הגיל השלישי אזרחים וותיקים בשכונה הקרובה. פיתוח היוזמות יעשה בחיבור לצרכי השכונה והקהילה לצד חוזקות אישיות של הילדים והוותיקים. התהליך מתרחש במתודת תהליך PBL , לאורך שנת הלימודים, בסדירות קשר ומפגש שבועיים קבועים בין הילדים לאזרחים
הוותיקים.

את התהליך מנחים צוותי החינוך בעבודה משותפת עם הילדים והוותיקים. צוותי החינוך יקבלו ליווי מתמשך על ידי מנחי ילדותא לגבי הובלת תהליך זה. הוותיקים יקבלו הכשרה וליווי מסויים לאורך התהליך באשר לאופן התנהלות עם ילדים בהקשר זה ולגבי השלב ההתפתחותי בו הם נמצאים.
התכנית מותאמת ברמה הכיתתית/ קבוצתית בהתאם ובתיאום עם המוסד המזמין. התכנית מחזקת את התהליך החברתי ערכי קהילתי של בית הספר דרך חשיבה למען האחר, תכנון ופעולה. הכרות עם ערכי היהדות דרך עשייה למען הקהילה והמחויבות האזרחית שלנו

בתכנית נפגיש את התלמידים דרך סיפור אישי מיוחד עם ערכים חשובים כגון מנהיגות ומחויבות למדינה ולמורשת, הכרת הערך העצמי וטיפוח אחריות אישית וחברתית של התלמידים וכן העשרה אודות ערכי הציונות ואהבת הארץ, תוך כדי שימוש בשיטות פדגוגיות להטמעת הערכים
הנלמדים.

הסיפור הינו אודות דמות ילדה יהודייה הגדלה בספרד ומגלה את יהודתה בדרך מיוחדת. משם היא יוצאת למסע אישי להכרת שורשה
חינוך אמנותי לילדים תורם תרומה משמעותית להתפתחות האישיות, ולעתים אף מעצב אותה ממש. יצירת האומנות מסייעת להם לבטא את עצמם ולהרגיש מחוברים לעולם הסובב אותם. אמנות נוכחת בבל דבר שאנו עושים כדי לרצות את חושינו. האומנות מאפשרת לתלמידים לחקור את עצמם ולפתח את כישרונותיהם הייחודיים. במסגרת הפעילויות התלמידים ירכשו מיומנויות וערכים חשובים רבים, ביניהם הערך חברתי.
סיפורי המקרא עובדו לקולנוע באופנים שונים: יצירות קולנועיות המתייחסות למקרא באופן גלוי, ויצירות קולנועיות בהן המקרא מופיע בצורה מרומזת, דרך קווי עלילה המקבילים לסיפורי המקרא, אפיוני דמויות, שמות דמויות ומקומות, מספרים
ועוד.

פרויקט 'תנ"ך על המסך' קיים למעלה מ-20 שנה, והוא משלב עיון ולימוד טקסטים מקראיים יחד עם צפייה וניתוח קטעי קולנוע, טלוויזיה ומוסיקת פופ, התייחסות לספרות המדרש ופילוסופיה יהודית, אומנות, ספרות ועוד. הסדנאות המוצעות כאן תואמות פרקים נבחרים בתוכנית הלימוד החדשה, לצד מספר סדנאות המציעות נגיעה בטקסטים שאינם בהכרח בתוכנית הלימוד, אולם עוסקות התוכנית מיועדת לתלמידים לחייבת ביניים ותיכון בדבקה

רכישת השפה העברית כצורך מהותי לאוכלוסיה הבדואית במדינת
ישראל.

רכישת השפה העברית מסייעת בהשתלבות בחברה הישראל, בדגש על העברית המדוברת.
בדרך חוויתית עובר התלמיד תהליך שבו הוא חווה הצלחה, תחושת מסוגלות וערך אישי וחברתי על ידי שימוש בשירים עם מסרים מעצימים.

החינוך הפיננסי מקנה ידע ומיומנות פיננסית מעשית ומעניקה לתלמידים מיומנויות להתנהלות בחיים המודרניים. קיימת חשיבות רבה להטמעת החינוך הפיננסי בקרב תלמידי תיכון בבדי שיפעלו בתבונה . בתכנית נייצר עניין וסקרנות בנושא ניהול הכסף, נכיר לתלמידים מושגי בסיס בכלכלה ומושגים מעולם הכסף ההלוואות החסכונות ומקורות ההכנסה. בנוסף, נטמיע הרגלים וכלים בנושא צרכנות

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	נטלי כספי מנוח -בשביל שלך	34706416	מקל ותרמיל	45531
עוסק פטור	מכון איפקט	200797801	לצמוח ביחד בחיים	45535
חל"צ	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	511757114	סיור בגלריה האתנוגרפית- הדרכה בתערוכת עיצוב (המוזאון לתרבות הפלשתים)	45543
עמותה	קהילה בתנועה	580717015	סדנת אומנויות הרחוב	44944
עוסק פטור	שירה טויטו זוודו - להיות קוסמת	303046197	כן! אנחנו יכולות!	44945
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	עברית מדוברת חווייתית	45080
עוסק פטור	איריס ברלינר - לגעת בקשב	24600777	הדרכת הורים לילדים עם הפרעת קשב וריכוז, לקויות למידה וקשיים בתפקוד ההורי.	45086
עוסק פטור	בונשטיין מאיה תלמה	308182278	טיול ליקוט בטבע	45206

התוכנית תאפשר למידה חוץ כיתתית במקצועות תנ"ך, היסטוריה, גאוגרפיה ואיכות הסביבה. בשיתוף הצוות החינוכי ניתן יהיה להרחיב את ציר הידע במקצועות שציינתי ובנוסף לסמן מטרות חברתיות ערכיות שיקדמו את האקלים הכיתתי דרך פעילויות גיבוש במהלך יום הסיור

לסייע לזוגות צעירים לפתח מערכת יחסים בריאה ומותאמת.

להקנות ידע ומיומנויות לתקשורת יעילה, פתרון קונפליקטים והתמודדות עם אתגרים זוגיים.

לחזק את הביטחון העצמי והדימוי העצמי של כל אחד מבני הזוג.

להפחית את הסיכון להתפרקות מערכת היחסים.

המוזאון לתרבות הפלשתים הוא מוזאון יחיד מסוגו בעולם העוסק בתרבות הפלשתית. במוזאון יש גלריה אתנוגרפית המציגה תערוכות מתחלפות בעיצוב ואמנות עכשוויים. התערוכות בגלריה עוסקות בחקר אתנוגרפי של תרבויות מקומיות מודרניות, תוך שילוב מלאכות עכשוויות המתכתבות עם מלאכות וטכנולוגיות קדומות.

החיבורים השוזרים את תצוגת הקבע הארכיאולוגית "עולמם של הפלשתים" והתערוכות האתנוגרפיות בגלריה מזמנות את מחלקת חינוך לקיים דיאלוג להעמקת השיח על נושאים כמו סובלנות, מתינות ורצון להכרת השונה מאיתנו. היכרות זו מתחילה מנקודה היסטורית קדומה מסיפור הפלשתים וממשיכה עד לימינו. על אף היותו מוזאון ארכיאולוגי, המוזאון מספר סיפור אקטואלי, על-זמני וחסר תוקף על התייחסותנו אל השונה מאיתנו הן מבחינה חברתית, דתית ולאומית. הביקור במוזאון מזמן רב-שיח ודיאלוג תוך שיטוט

 סדנה של ריקודי רחוב ובריקדאנס לילדים ונוער. הילדים צופים במופע מרתק ומרהיב, חווים השראה ולומדים על כח הרצון וההתמדה כמפתח להתקדמות אישית.

 עיסוק בריקודי רחוב תורם לביטחון העצמי, לכושר הגופני וליכולות החברתיות ולפיתוח האישי.

הפעילות משלבת גם הרקדה של הקהל לצלילי מוסיקה עכשווית ותנועות פופולריות שהילדים מכירים.

הפעילות מוכחת במשחררת לחצים ומפחיתה מקרי אלימות.

 מפגשים המיועדים לתלמידות כיתות ט'-י"ב. המפגשים יעסקו בנושאי פמיניזם ומגדר ויחשפו את התלמידות לתהליכים חברתיים 8 בנושאים אלו. במהלך התכנית יעבדו התלמידות על פרויקט סיום שיביא לידי ביטוי את התהליך החינוכי וישמיע את קולן בבית הספר.

תוכנית חינוכית פדגוגית בנושא עברית מדוברת לחטב ותיכון עשויה להתבסס על מספר מרכיבים מרכזיים:

1. **התמקדות בדיבור ושפה חיונית:** התוכנית תכלול פעילויות שמטרתן שיפור היכולת התקשותית של התלמידים בדיבור ובתקשורת בעברית. זה יכול לכלול תרגולים בנושאים כמו דיון, דמיון מודרך, דיבור קבוצתי, וקריאה בקול רם.

2. **שימוש בשיטות פדגוגיות מגוונות:** התוכנית תשתמש בשיטות פדגוגיות שונות כמו למידה פרויקטיבית, חוויות מתוקשבות, ושימוש בטכנולוגיה. זה יכול לאפשר לתלמידים להתמודד עם החומר בדרכים שונות ולפתח כישורים רבים.

3. **רכיבי תוכן עשירים:** התוכנית תכלול תוכן עשיר המתמקד בנושאים שונים המעוררים את עניין התלמידים ומקנים להם כלים שפתיים ותכניים. זה כולל עבודה על טקסטים ספרותיים, כתיבה יצירתית, וחקירה על מבנה השפה.

4. **התמקדות בפיתוח כישורי שפה רבים:

מטרת ההדרכה לחמוד ולהבין מהי הפרעת קשב וריכוז על ידי מתן כלים פסיכו-חינוכיים להורים החווים קשיים בהתמודדותם מול ילדיהם בכל תחומי החיים - בפן הלימודי, החברתי והבין אישי.

הורים רבים אינם מודעים לקשיים, התסכולים ולהתמודדות היומיומית שילדיהם חווים בעקבות הפרעת הקשב שלהם - הנושא דורש הבנה, הכלה, קבלה ותמיכה בילד ובהורה.

בנוסף, יושם דגש על הקשר החשוב של ההורים עם מערכת החינוך, וזאת על מנת להביא את הילד להצלחה מקסימלית. כמו-כן, יונח הכרת עקרונות הליקוט העונתי, צמחי מרפא ותועלת תוך סיור בטבע. התלמידים ירכשו מיומנות בסיסית בזיהוי צמחים ויפתחו חשיבה סביבתית וערכית לתפיסת הליקוט המסורתי. בטבע נלמד על הטבע הרגשי הפנימי בעזרת הכרת הטבע שבסביבה. טיול ערכי, מרגיע ולימודי בטבע לרווחה ולמידה חווייתית ומהנה. התלמידים יתנסו בליקוט מעשי, ובהכנה של מאכלים ותועלות מרפא מהצמחים

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מעבדתרבות דימונה	580482941	חיפושים	45430
עוסק פטור	למא נג'אר	203623764	מסע בעולם	45469
עמותה	הי"טק (ע"ר)	580632941	מיינדפלונס (קשב וקשיבות)	45477
עוסק פטור	שגית רוסו יצחקי	28477727	יצירת שיח אמפתי בעזרת קלפי רגשות וצרכים	45478
חברה עסקית	רלנדה בע"מ	511448607	אסטרטגיות למידה הוראה מתקנת	45482
עוסק פטור	טלי אפשטיין	38793444	יוגה נשית יהודית לנערות	44956
עמותה	עמותת פטריציו פאולטי להתפתחות ותקשורת ביש	580442556	קורס מעשי מלאכות וכישורי חיים בחוות נערי האור	45092
חברה עסקית	ליאת פלד אמנותי בעמ	515803062	הקמת סביבות למידה מותאמות לתלמידים שוני צרכים בהתאם לגישות UDL וSEL.	45106
עוסק פטור	עולא טאהא	34846048	הכלה לילדים על ידי טיפול בדרמה	45108

חיפושים

חיפוש, חיפושית קטנה ממין זכר, שואף להגיע להישג גדול בחייו הקצרים: לשתות את הצוף הטעים בעולם מתוך הפרח המושלם! אלא שהפרח נמצא הרחק בקצה הקשת ולחיפוש אין זמן. כשהוא פוגש את ברבר, ברבור חסר ביטחון ובעל כנפיים ענקיות, חיפוש מבין שהוא יכול להיעזר ביכולות התעופה של ברבר כדי להגיע ליעד. השניים יוצאים יחד למסע ולומדים מהי חברות, איך מתגברים על מכשולים יחד ובעיקר: לומדים שהדרך חשובה יותר מהמטרה.

תיאטרון בובות לילדים ולמשפחה כולה.
מחזה: נעמה שפירא
בימוי, עיצוב בובות ותפאורה: אופיר צויביל
התוכנית חווייתית ומושכת המציעה לתלמיד להכיר את גאוגרפיה ותרבויות העולם מבלי לעזוב את חדר הכיתה. באמצעות סיורים וירטואליים, שפות, סדנאות אמנות, טעימות מטבח, ויש סיכוי למפגש עם מקומיים, התלמידים יחשפו לחוויות מרתקות וירחיבו את ההבנה שלהם על העולם הגלובלי. דרך חוויות חיוביות ואינטראקטיביות, התלמידים יבינו את הייחודיות של
שגרת היום של ילדנו עמוסה בגירויים אינסוף החל מרגע הקימה בבוקר ועד שהולכים לישון. אתגרי ביה"ס, כמות הילדים מסביב, משימות, אחריות ומחויבות להצליח בשיעורים ובמבחנים ,לנצח במשחקים, לציית לכללי הכיתה ולהוראות המורים, התמודדות עם מצבי כעס ותסכול, ולהתאמץ להיות תחת כותרת של תלמידים טובים. מתוך הכרות עם הצרכים הנפשיים של כלל הילדים ובמיוחד התלמידים המתקשים להתמודד עם האתגריים הרגשיים, חברתיים והלימודיים וכמובן לצוותים החינוכיים המלווים אותם. תוכנית הסדנה מיועדת לצוותי חינוך והוראה ומטרתה הכרות עם השימוש בקלפים ככלי ליצירה והרחבה של השיח הקבוצתי על רגשות וצרכים.
כדי שילדים וילדות (או גברים ונשים..) יוכלו לדבר על רגשות, להביע צרכים ולגלות אמפתיה כלפי עצמם וסביבתם, עליהם ללמוד את השפה ולשהות במרחב בטוח שבו יוכלו לתרגל שיתוף ברגשות וצרכים מתוך אמון וללא חשש. יצירת מרחב כזה תוביל ליצירת אקלים חברתי ורגשי מיטיב.
השימוש בקלפים נותן אישור לקיומם של הרגשות והצרכים שלנו ומבסס בקבוצה את השפה הרגשית ואת השימוש בה.
הלמידה מתרחשת דרך משחק והנאה ובאופן שמותאם לגיל וליכולות של הקבוצה.
אבחון מצומצם כדי לבדוק את קשיי התלמיד, שטף הקריאה, עיצוב הכתב, תהליכי פענוח פונולוגי, הבנת הנקרא, שיום ושליפה.
לאחר האבחון התלמיד מקבל מענה לקשיי הוראה מותאמת: העשרת השפה, פיתוח אוצר מילים. בקרה על הכתיבה והתנסחות בהירה ותקינה. הקניית סימני פיסוק (תחביר)
הקניית אסטרטגיות לארגון מידע, הדגשת רעיון מרכזי, כתיבת ראשי פרקים והכנת תרשימי זרימה, שאילת שאלות, הסקת מסקנות והדגשת מילות המפתח.
טיפול בקריאה מדויקת, הבנת הנקרא ברמה המתבקשת בכתה בה לומד התלמיד, הבנת הנשמע, זוכר או לא זוכר. הבעה בעל פה,
תרגול שבועי של יוגה נשית יהודית, במטרה לחבר את הנערה לגופה המתפתח והמשתנה.
סדנה של מספר מפגשים להיכרות עם עולם היוגה, חיבור גוף ונפש, הקשבה לגוף.

קורס המתקיים בחוות נערי האור ברשפון והמשלבת התנסות במלאכות שונות: הכנת נרות, כלי קרמיקה ועיבוד צמחי מרפא. הדגש של המפגשים הוא על למידה מהתהליך והתגברות על קשיים ואתגרים. התהליך משלב עבודה על מיומנויות וכישורים שונים אשר תורמים לרווחה הנפשית, להתנהלות עצמאית ובעבודת צוות, לגילוי ופיתוח של יכולות שונות והיכרות עם מגוון של תחומים המרחיבים את תפיסת העתיד ומאפשרים לכל אחד ואחת להבין את הפוטנציאל שלהם ואת הדרך לממש אותו. מתוך ההתנסות בחווה, התלמידים יוכלו ליישם את אותם התהליכים שעברו גם בתחומים אחרים בחיים, כמו למשל בתחום הלימודי.
התכנית מקדמת ראייה הוליסטית של צרכי התלמידים כלל ושל תלמידים שוני הצרכים בפרט באמצעות הקמה ויישום סביבות למידה ייחודיות תוך הטמעת שיטות העיצוב האוניברסלי ללמידה (UDL) בשילוב SEL לצד הכשרת צוותי חינוך.התכנית מייצרת בתוך בית הספר מתחם למידה ייעודי המאובזר ומעוצב בהתאם לחזון והצרכים הפדגוגיים שיאפשרו סביבה לימודית פיסית מיטבית לקידום הכלה והשתלבות.
טיפול בדרמה הוא טיפול רגשי תומך ועוזר בפיתוח ועידוד יכולת הבעה, חיזוק יכולות, ביטחון עצמי ודימוי עצמי, בצורה מהנה ומורחקת , עוזרת לשחרור והפגת לחץ ומתח מסיעת בעיבוד תהליכים נפשיים ופתירת קונפליקטים אישיים וקבוצתיים , משפרת יכולת הקשבה, אמפתיה, הכלה וקבלת האחר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ליאת פלד אמנותי בעמ	515803062	סביבות למידה לטיפוח חשיבה מדעית,יזמית המקדמת מנהיגות	45112
עוסק פטור	הנא חליפה - סקילס	300160322	התאמת ההוראה ללמידה	45138
עוסק מורשה	רשאד סובח - תיקון מחשבים וציוד היקפי	200659043	מפתחי המחר - לימודי בינה מלאכותית בבתי ספר	45141
עוסק פטור	אקשן (זאבט סמיר)	32987505	כדורגל ומנהיגות אקשן	45160
עוסק מורשה	שרבל אבו רזק - אומנות הבישול	43105733	אומנות הבישול הבריאותי	44954
עוסק מורשה	שפרה מישלוב - אמרות	33963570	מדע, טכנולוגיה והלכה	45306
עוסק פטור	אייך גדעון - "מסרת"	15910557	צוהר למטבח האתיופי	45501

התכנית מיועדת ליצירה והקמת סביבות למידה חדשניות עבור תלמידות ותלמידים מחוננים ומצטיינים לצורך העשרת עולם הידע שלהם בתחומי המדעים והטכנולוגיה, בדגש על ראייה רב-תחומית ובין-תחומית, במהלך לימודיהם בבית הספר לצד קידום יכולות אינטלקטואליות.

איך למידה עובדת? מדוע תלמידים מצליחים ללמוד ממורים מסוימים וממורים אחרים לא? האם מספיק להיות מומחה בתחום הידע שלך כדי להיות מורה מוצלח?. אם השאלות הללו עניינו אותך אז התוכנית הזו בשבילך!. בתוכנית הזו נחשף לעקרונות ההוראה [illegible]

תוכנית הלמידה בינה מלאכותית מיועדת להכניס את תלמידי בית הספר לעולם הטכנולוגיה המתקדמת של בינה מלאכותית. באמצעות פרויקטים מעשיים, התלמידים ילמדו להבין וליישם את יכולותיו היצירתיות של המחשב והאלגוריתמים המתקדמים של הבינה המלאכותית.

מכון אקשן מעודד ספורט ואורח חיים בריא וחלק מהתוכניות שלנו היא קידום ספורט צעירים ומבוגרים כדי לשמור על כושר בריא ולהימנע מעודף משקל. כדורגל הוא הספורט הכי פופולרי והנפוץ ביותר אצל הצעירים .
כדורגל היא התחשבות מקדימה באספקטים טקטיים פיזיים וטכניים ,
התוכנית עולה בקנה אחד עם התפיסה הרואה חשיבות רבה בקידום אורח חיים בריא ותזונה בריאה במערכת החינוך. ידוע כבר שנים רבות כי לתזונה תפקיד מרכזי בקיום, התפתחות ובשמירת בריאות האדם. המסגרת החינוכית היא מסגרת הולמת להקניית חינוך והרגלים בתחום התזונה תוך שילוב האומנות והיצירתיות בעת בישול והכנת מאכלים בריאותיים ויצירתיים באותו
זמן.

תהליך הבישול הוא פעילות יצירתית, זוהי אמנות ותשוקה גדולה שיכולה להוציא מהתלמידים לא מעט ולהעניק ערך מוסף רב. זו היא סביבת למידה משמעותית עבור התלמידים, שבה מחברים בין התחום הפדגוגי לחברתי ולבריאותי באותו זמן. מאפשרת הזדמנות להקניית מיומנויות קריאה, הבנת הוראות, הכרות עם כמויות ומידות, ומושגים מדעיים תוך כדי אינטראקציות חברתיות המאפשרות גיבוש וקרבה קבוצתית, פיתוח זהות אישית ומזמנת לנו שלל התמודדויות מחיי היומיום.

סדנה בת מספר מפגשים, בו יאותגרו המשתתפים בלימוד עצמי של מקורות הלכתיים ויישומם באופן יצירתי ומקורי על סוגיות מודרניות בנות ימינו בתחומי רפואה, טכנולוגיה ומדע. ניתן לבחור מפגש אחד או מספר מפגשים בנושאים מגוונים: ביניהם: קביעת רגע המוות, שיימינג ברשת, השתלת איברים, האזנות סתר ועוד.
הסדנא צוהר למטבח האתיופי הינה סדנת בישול אוכל אתיופי, שבמהלכה מבשלים מהמטעמים של הקהילה המתבססים על מוצרי בסיס טבעיים (פרווה) ונחשבים למאכלים מאוד בריאים, ובנוסף מכירים את המטבח האתיופי ואת סיפור הקהילתי בחוויה מהנה ובסביבה מותאמת, את הסדנא מקיימים במטבח כשר ומאובזר והן מתארחים בגוג'ו שהינו הבית המסורתי
הקהילה שהייתה מאוד מבודדת משאר קהילות ישראל ושמרה בקנאות את יהדותה ודוגלת בערכים של קהילתיות אחדות רעות הכנסת אורחים וצניעות יכולה לתרום רבות בקידום הסובלנות בחברה הישראלית בתוך אווירה מהנה ושונה ממה שמוכר לרוב צוותי

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מריה אורן - הרגע הזה	309435600	הרגע הזה	45502
עמותה	מיתר חינוך מוזיקלי	580431286	שכבה מנגנת - מיתר חינוך מוזיקלי	45166
עוסק מורשה	אסיל נעמה	319112272	עפים לעתיד דרך הכוכבים	45288
עוסק מורשה	שקד אהרון	201142767	Hack Your Way למידה וטכנולוגיה בחברה החרדית	45498
עוסק פטור	ענבל דן - mind	61676870	עיין ערך	45499
עוסק פטור	נועה דרור- עבודה סוציאלית	209253913	לכתוב. עצמי. לדעת. - סדנת כתיבה רגשית	45072

תוכנית ?באליוגה" מאפשרת לילד לחוות את עצמו דרך גופו ולפתח מודעות עצמית והרגלים נכונים, קרי ? נשימה, רגיעה, הקשבה, וכן ללמוד את האחר עם יותר חמלה, הבנה, וכבוד הדדי.

התרגילים הנלמדים בשיעור מקנים לילד כלים להתמודדות עם מצבי לחץ, שיפור יכולות הלמידה, שיפור האינטרקציה החברתית והקניית נורמות מוסריות. כמו גם, משפיעים על תפקודו הפיזי-רגשי-מנטלי של הילד באופן ישיר ועקיף.

פיתוח תחושת אחריות (אישית וקבוצתית)
מודעות קבוצתית
שיפור יכולת הריכוז והזכרון
פיתוח קשב
יצירת הרמוניה וחיוניות בכתה/בגן
יכולת הרפיה
נשימה נכונה
יכולת נתינה וקבלה
לימוד נגינה בכלי נשיפה/קשת/פריטה בהתאם לתכנית "בי"ס מנגן" לפי "המודל היישובי" של מפמ"ר מוזיקה במשה"ח. הקמת תזמורת בית ספרית.

מסע לשמיים: תכנית האסטרונומיה וחדות החלל היא חגיגה של ידע, התרגשות וחקר, שמסייעת לנו לגלות את עולמותינו מחדש. באמצעות שילוב של מדע, חינוך וחברה, התכנית פועלת לבניית דור חדש של מנהיגים וחוקרים. היא מעודדת את התלמידים לחקור ולהשתעשע בעולמות הלא נראים שמעליהם, מחדשת סקרנות ומעניקה כלים להעמקה בחקר החלל והאסטרונומיה, ולבניית דורות של מדענים וחוקרים בתחומי המדע
השונים.

במסגרת התכנית, התלמידים תנסו בפעילויות מרתקות שידריכו אותם לגלות את הסודות של השמיים והחלל. אסטרונומיה היא לא רק על צפייה בכוכבים - היא עוסקת במדע ובחקר של היקום והעולמות שבו. היא מעוררת שאלות עמוקות וסקרנות חסרת תקדים, והיא מהווה כלי חשוב להפעלת חשיבה יצירתית ולימודים מעמיקים בתחומים שונים. כך, התכנית מציעה לתלמידים להיות חלק מהרפתקה התכנית מקדמת למידה פעילה וחווייתית לתלמידים חרדים בעלי עניין בעולם הטכנולוגיה, פיתוח חשיבה יצירתית, יזמות, שיתופיות, פיתרון בעיות מגוונות ומסוגלות עצמית בסביבה טכנולוגית, תוך למידה של כישורים חברתיים כגון עבודה בצוות, שיתוף פעולה ותקשורת בין אישית.

תכניות הלימוד כוללות תכנות (עם או בלי אינטרנט), מייקרים, חקר תלת מימד, טיסנים ורחפנים
ועוד.

התכנית מותאמת לתלמידים מהחברה החרדית בפיתוח יכולות טכנולוגיות, תוך שמירה קפדנית על תכנים, הימנעות מחשיפה לתכנים למידה בינתחומית ורב תחומית דרך עיסוק בערכים אוניברסאליים והומאניים.

לכתוב. עצמי. לדעת." הינה סדנא אשר מטרתה לעורר שייח רגשי, ליצור מפגש עם חלקים מהעצמי של המשתתפים ולבנות כימיה" קבוצתית המבוססת על שיתוף וחוסר שיפוטיות.

הסדנא מועברת על ידי, נועה דרור, עובדת סוציאלית ובוגרת קורס ביבליותרפיה ככלי התערבות בטיפול. מטרת התוכנית היא לעבור הליך רגשי באמצעות הכלים הקסומים שטמונים בעבודה עם טקסט ועם כתיבה רגשית. התוכנית כוללת מספר מפגשים קבועים מראש ועוברת התאמות לצרכי הקבוצה ובית הספר. הסדנא מיועדת לבני נוער, בני 14 ומעלה, מכל הרקעים ופועלת במתכונת חד שבועית בשעה ובמיקום קבוע. היא מורכבת מתרגיל "חימום" ותרגיל עיקרי אשר עוסקים בנושא שונה בכל מפגש. מפגשי הסדנא נמשכים בין שעה לשעתיים ומתאימה ל- 5-10

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	פירמידה לחינוך וטכנולוגיה בע"מ	515781243	סדנת מניעת אלימות, התמכרויות, עישון ונרגילות בקרב ילדים ובני נוער	45294
עוסק פטור	אליאור גלאון - הקרקס של אלי	21678552	להטוטי קרקס וג'אגלינג	45485
עוסק פטור	הודיה בן זאב - משחק הכסאות	208674721	משחק הכסאות	45487

אלימות בחברה ערבית הולך ומתגבר בשנים האחרונות בחברה הערבית בפרט בעיה זו הינה בעיה רצינית וממשית לכן אנו מציעים סדנא מתקנת מידע על מניעת אלימות, התמודדות במצבי לחץ, מניעת עישון ונרגילות והתמכרויות חשיפת הסכנות החמורות בשימוש חומרים אלו. הסדנה מתייחסת לסוגים השונים של הסמים והשפעותיהם, הסיבות לשימוש ודרכי הטיפול. נתייחס לנושא שייכות, לחץ קבוצתי וקבלת החלטות הסבר שימוש בסמים ואלכוהול שינויים הפיזיים והנפשיים שעוברים על המשתמש, דבר אשר התוכנית מאפשרת ביטוי אישי ולימוד תוך כדיי משחק. היא מעודדת את התלמידים למחשבה יצירתית, פיתוח יכולות התמדה והעצמה אישית. דגש מרכזי הוא- איך להתמודד עם כישלון ולא לוותר. במהלך השנה הילדים לומדים ומתנסים במגוון כלים מעולם הלהטוטים והקרקס- מקל פרח, צלחות סיניות, פוי, כדורים, חישוקים, קפיצה על חבל, מוטות סטאף, מטפחות, מניפות ועוד.

התוכנית משלבת מגוון רחב של תרגילים ומשחקים עם מטרות חינוכיות נרחבות:

1) אימון ותרגול אישי עוזר ללמוד לשחק לבד, משפר קואורדינציה, ריכוז, התמדה, וביטחון עצמי.

2) תרגול בזוגות ובקבוצה פותח אפשרויות טכניות של תרגול קרקסי, ומצד שני משפר כישורים חברתיים: לשתף פעולה ואיך להסתנכרן ביחד על מנת להצליח.

3) משחקי חברה הכוללים את אביזרי הג'אגלינג לשיפור הגיבוש הקבוצתי, הכללה, עבודה על הדינמקיה הקבוצתית, ולעודד יצירתיות. כל זאת תוך כדיי תנועה, כיף, והנאה ממשחק לימודי.

4) מופעים- תרגול נוכחות והצגה מול קהל, חקירת הליצן הפנימי ויכולות הדרמה (עם דגש על קרקס), תרגול כבוד הדדי ופרגון בתור אה בן זאב, בת 25, מתמודדת עם שיתוק מוחין שלא מצליח לשתק או להשתיק את
השאיפות,

הכישורים והחלומות שלה. במופע תיאטרון אמנותי, נוגע ומצחיק, עם תפאורה חדשנית
וצבעונית

במשחקי תאורה של אור וצל, לאה מוכיחה שעם כוח רצון ואמונה גדולה אין דבר העומד
בפני

הרצון! במשחק, שירה ובריקוד, לאה וחווי (שחקנית נוספת), מגלמות את המרחב שבין
פנטזיה

למציאות ומשתפות את הקהל בקשיים ובהתמודדויות של לאה. על הקושי בלהיות שונה,
על

היחס המיוחד שלו היא זוכה בחברה, על הקשיים היומיומיים שעימם היא מתמודדת ומנגד
על

האמונה, התפילה והכוח להרים את עצמה ולעשות את הבלתי אפשרי כנגד כל הסיכויים.

משחק הכיסאות הוא מופע הגשמת חלום של לאה. מופע מעצים שמראה שלכולנו יש
קשיים

והתמודדויות בחיים, כולנו קצת נכים?אבל עם אמונה עצמית ותקווה הכל אפשרי. את המופע ממשיכה סידרה של הטמעת אמונות וערכים וביטויים בחיי התלמידים בעזרת מופעים מחיי היומיום שאותו פיתחה אמא של לאה , ג'ולי בן זאב, כדי שכל תלמידה תצא עם

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ברקוביץ שרה	318301793	מצלמים רגעים עם חברים	45490
עוסק פטור	תוראן עדה חנה	336334990	מסע ים תיכוני: מהמערב למזרח	44930
עוסק מורשה	פרום ליטל	31174972	סדנאות מוזיקליות ושירת המונים	44939
עוסק מורשה	אסדי נביל	34355321	גישה יצירתית לעולם	44971
רשות מקומית	מועצה אזורית גזר	553000000	עברית בשחקים	44986
חברה עסקית	קבוצת וולאדה בע"מ	516361029	טיפול רגשי באמצעות מוסיקה	45081
עוסק מורשה	פדר גיא	325147940	אקדמיות לכדורגל עם ערכים	45105
עוסק מורשה	שפרה מישלוב - אמרות	33963570	סדנת הסרת חסמי כתיבה	45302
עוסק פטור	ינקוביץ מרים	40865784	בראשית חיים - כישורים למסע	45303
עוסק פטור	שרית פיין (FINElly)	42261008	סיפורה של מתבגרת דרך ארון הבגדים	45446
עמותה	ג'ינא לאומנות הדבקה ויצירת הפולקלור	580519445	הקמת תזמורת/מקהלה בבית ספר	45447

התכנית מצלמים רגעים עם חברים תשולב בימי שיא, ימי גיבוש, ימי לוח בשנה.
במהלך התוכנית תוקם תחנת צילום, בתחנה מספר תפאורות, מלאי של תלבושות ושלל פריטים.
התלמידים יבחרו סצינה (סיפור) חברתית , יביאו אותו לידי ביטוי בתנועות גוף, בפירטי לבוש, ובצורות עמידה /ישיבה שונות יוסיפו פריטים על מנת לסמן רגשות, תקופות , מחשבות,
ויצטלמו בתחנת הצילום ע"י צלמת מקצועית, הצילום יודפס בגדול.
לסיום תיערך תחרות בין כל התמונות שצולמו / בין הכיתות/ בין הקבוצות
בתכנית נפגיש את התלמידים דרך סיפור אישי מיוחד עם ערכים חשובים כגון מנהיגות ומחויבות למדינה ולמורשת, הכרת הערך העצמי וטיפוח אחריות אישית וחברתית של התלמידים וכן העשרה אודות ערכי הציונות ואהבת הארץ, תוך כדי שימוש בשיטות פדגוגיות להטמעת הערכים הנלמדים.
הסיפור הינו אודות דמות ילדה יהודייה הגדלה בספרד ומגלה את יהודתה בדרך מיוחדת. משם היא יוצאת למסע אישי להכרת שורשה
התוכנית מציעה תוכנית המבוססת על שירת המונים המשלבת מפגשים מרגשים עם למידה ויצירה מוזיקלית. במסגרת התוכנית, קבוצות של 30 עד 3000 אנשים מתכנסים במקום אחד ללמוד לשיר שיר אחד בעיבוד מקורי. אפשרי בליווי צילום קליפ מוזיקלי. כמו כן, הקבוצה יכולה לבחור שירים נוספים בזמן אמת אותם ישירו יחד עם ליווי מוזיקלי מקצועי. החוויה מעצימה, מרוממת ומגבשת את הקבוצה, מאפשרת התמודדות חברתית וחוויית הצלחה כקבוצה. בנוסף, נכללת הופעה מוזיקלית מבוססת על אלבום הילדים
התכנית המגוונת מאפשרת לתלמידים ליצור ולחוות דרך עיסוק מעמיק בתחום האמנות. עם התנסות בחומרי יצירה שונים, התלמידים מתקדמים בפיתוח יכולותיהם היצירתיות ונעזרים בתכנים של זהות, שיוויון, חברה ועוד. המטרה המרכזית היא לקדם את התלמידים
התכנית מיועדת לקידום השגים בתחום העברית באופן משחקי וחווייתי

טיפול רגשי באמצעות מוסיקה בבית ספר יסודי מכיתה א עד כיתה ו מתמקד בשימוש במוסיקה ככלי להתמודדות עם רגשות וליצירת חוויות רגשיות חיוביות. הטיפול כולל פעילויות כמו האזנה למוסיקה רגועה, שירה קבוצתית, יצירת מוסיקה ותנועה לתוך סיפורים מוזיקליים. המטרה היא לעורר רגשות חיוביים, לשפר את יכולת ההתמקדות והריכוז, ולחזק את כישורי התקשורת והחברתיים בין
בתכנית "אקדמיות לכדורגל עם ערכים" ימסרו מפגשים/ אימונים בכדורגל עם מדריך ומאמן מקצועי בעל תעודה בינלאומית, מטעם ההתאחדות לכדורגל בישראל "uefa" במהלך התוכנית ינתנו דגשים על חיזוק המעמד החברתי, ביטחון עצמי, כבוד והדדיות, שיתוף
הסדנה מסייעת למשתתפים לאתר את הקשיים המונעים מהם לפתח ולבטא את עצמם באמצעות כתיבה - כתיבת פוסטים, מאמרי דעה, סיפורים קצרים ועוד. בסדנה מתנהל שיח משתף סביב קשיים ייחודיים וקשיים משותפים, ונערך תרגול לצורך פתיחת האפשרות והיכולת להתפתח באמצעות כתיבה.
בראשית חיים - כישורים למסע" היא יוזמה חינוכית פורצת דרך, מותאמת במיוחד לתלמידות בכיתות י"ב. תכליתה: לספק ולחדד" .כישורים הכרחיים שילוו אותן לאורך כל תהליך החיים
התוכנית פועלת ליצירת מרחב חינוכי המוביל להתפתחות רגשית וחברתית, תוך קידום שיח מעמיק ומגבש, מענה לקונפליקטים אישיים ובין-אישיים והפחתת התנהגויות סיכון. היא משלבת ערכים יהודיים עם מיומנויות חיים מעשיות, תוך דגש על שוויון הזדמנויות
התכנית "סיפורה של מתבגרת דרך ארון הבגדים" הינה תכנית חינוכית, אימונית המתבססת על גישת "סטיילינג תרפי" ועוסקת בקשר בין בגדים לרגשות. גיל מצווה הוא תחילתו של מסע לגיבוש הזהות העצמית ומסמן את המעבר בין הילדות לבגרות. בגיל זה מתמודדות הנערות הצעירות עם שינויים פיזיים ואתגרים רגשיים וחברתיים. התכנית מסייעת בפיתוח מודעות עצמית (התבוננות פנימית, היכרות עם החוזקות, התכונות והנטיות האישיות של המשתתפות בה). כמן כן, מחזקת דימוי גוף בריא ומעודדת חשיבה יצירתית , באמצעות פתיחות לחוויה ומשחק עם בגדים. בנוסף, התכנית מעניקה כלים להתמודדות עם לחץ חברתי והשוואה חברתית, תוך התייחסות
מוזיקה היא חלק בלתי נפרד מהתרבות האנושית, והיא מתקיימת כבר אלפי שנים. היא נמצאת בכל מקום, החל מהקונצרטים המפוארים ביותר ועד לשירים שהילדים שרים בדרך לגן. המוזיקה יכולה לעורר בנו רגשות חזקים, לגרום לנו לרקוד או לעצום עיניים ולהקשיב, היא כלי חשוב לביטוי עצמי.
המוזיקה הערבית בפרט מתאפיינת בשימוש במבנים מוזיקליים ייחודיים ובכלי נגינה ערביים מסורתיים, כגון העוד, הקאנון והדרבוקה, יחד איתם משולבים כלים חדשים כגון הכינור, כלי הקשה ועוד.
המוזיקה הערבית היא חלק בלתי נפרד מהתרבות הערבית. היא משמשת במגוון רחב של אירועים, החל מהטקסים הדתיים ועד לחתונות ולמסיבות. היא גם משמשת ככלי חשוב לביטוי עצמי ולחיזוק הזהות הערבית.
למוזיקה חשיבות רבה בתחומים רבים. היא יכולה לתרום לבריאותנו הפיזית והנפשית, לפתח את היצירתיות שלנו, ולשפר את כישורי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	580331478	זרעים של שותפות	45486
עוסק פטור	רון לוי - תוכנית טקסל	313285660	TechXcel	45506
עוסק פטור	אבו סעדה היבא	60606365	אן אקונה אנא	45512
עוסק פטור	אלטלאלקה איסלאם	313165722	מחקר מדעי בנושא טיהור מים	45514
עמותה	גנזך קידוש השם מכון לתיעוד מחקר והנצחה	580067122	בחצרו של רבי אלימלך	45515
עוסק מורשה	כרם פאח'ורי תקשורת ומחשבים וציוד היקפי	203350442	הלאל רמדאן	45521
חברה עסקית	שחקט בע"מ	514518521	הכשרת מדריכי שחמט צעירים	45522
עוסק מורשה	ח'וטבא עבדאללה	28229029	רובוטיקה יסודית	45538
חברה עסקית	כרייני יזיד בע"מ	515021970	חיים בריאים, שמחים ומאוזנים	45564
חברה עסקית	רוגב מחשבים בע"מ	512093915	עקרונות ההוראה האינטראקטיבית וההיברידית	45565

בני נוער יהודים וערבים נמצאים בעין הסערה הפוליטית בישראל, בחשיפה מוגברת ברשתות ובתקשורת למסרים מעצבי תודעה ועמדות סביב יחסי יהודים וערבים
בישראל.

בתקופה בה הסולידריות הישראלית נמצאת בשיאה בימים אלה, כולל בין ארגונים ורשויות יהודיות וערביות, החשש מפני תהליכי הקצנה, הסתה וגזענות הוא אמיתי וזקוק למענה הולם ולמשאבים - במיוחד בקרב הצעירים.
תכנית TechXcel היא תכנית לקידום הידע הטכנולוגי של תלמידי תיכון ברחבי
הארץ.

התוכנית מחברת בין מומחים מתחום הדאטה לתלמידי מגמת "מידע ונתונים", וכוללת הרצאות של אנשי מקצוע בהתאם לנושאי הלימוד במגמה. בנוסף, התוכנית מאפשרת חניכה אישית של תלמיד יחיד, חניכה קבוצתית של מספר תלמידים, והדרכה מקצועית של מורה
המגמה.

כל התכנים המועברים במסגרת הפעילות אושרו על-ידי מפקחת מגמת מידע ונתונים. הפעילות יכולה להתבצע בזום או בצורה פרונטלית.

התכנית הינה מפגש שבועי לאורך תרימסטר, המתקיימת בפורמט סדנאי, ובהנחייה מקצועית של מטפלת רגשית רבת ניסיון. במסגרת העבודה עם ילדים ונוער נשתמש בכלים להעצמה אישית ופיתוח מודעות עצמית, יכולת שליטה וניהול התנהגותי, ונאפשר חוויית

תוכנית ייחודית המעסיקה את התלמידים בתהליכי חשיבה יצרתיים ואנליטיים דרך שאלות מאתגרות ,התלמידים יובילו מחקר בנושא טכניקה חדשה להרחקה יעילה של מולקולות מצבע מהמים ובעלות נמוכה,באמצעות יצירת פילטרים ,המסע המדעי יספק להם חוויות פרקטיות במעבדות המחקר ,יכולת לפתור בעיות מורכבות ,וכלי ניתוח והבנת התוצאות ,השאלות המאתגרות יובילו לחשיבה יצרתית הרצאה הכוללת סקירה גיאוגרפית וכרונולוגית של השתלשלות החסידות, עקרונות החסידות, ערכים ואידיאלים, סיפורי חסידים ועוד מתקופת הבעל שם טוב ועד לרבי אלימלך מליז'נסק תוך התמקדות בדמותו חייו ומורשתו לדורות של רבי אלימלך.

התוכנית באה כמענה על חגים מוסלמים עיד אלפטר, חג קורבן... ורמדאן במיוחוד,

הינה התוכנית באה בכדי להסביר את סיפור והרקע כל חג דרך שירים ואנשיד בעזרת אנשי מקצוע , זמרים ונגנים, איש סאונד, כלי ניגנה (דרבוקה, בנדיר, דף , עוד , אורג).. ותלבושית מיוחדת

אנו משתפים התלמידים והצוות בחלק מהמופע ולתת להם להנות ולינסות ניגון איתנו דרך דרבוקה ,מקלות תיפוף..

התכנית שמה לעצמה להכשיר מדריכים צעירים (מדצ"ים)שיעזרו בפיתוח השחט ביישובם . התכנית כוללת 60 שעות הכשרה שכוללותלימוד שחמוט ולימוד הדרכה . השחמט מפתח אצל הנער והנערה יכולות שונות כגון :מיומנויות חשיבה שונות , איפוק

סדנת רובוטיקה ייעודית לגני ילדים לילדים מגיל 5 ומעלה עד 16. הסדנא כוללת 30 מפגשים בהם הילד ירכיב רובוטים יפים בצורות ילדותיות שונות ויפעיל אותם. מטרת הסדנא היא להשקיע בדור הגיל הרך וללמד אותם את יסודות הרובוטיקה בצורה יצירתית ומהנה.

תוכנית "חיים בריאים, שמחים ומאוזנים" מתמקדת בהפעלת סדנאות, פעילויות ופיתוח התלמידים בנושאי בריאות וחיים בריאים. התלמידים ישתתפו בסדנאות בישול בריא, יצירה ואמנות, תרגול נשימה ועוד. כל מפגש יכלול גם סיפור מרתק ומעורר השראה הקשור

הכשרת המורים והצוות הניהולי לעקרונות ההוראה האינטראקטיבית וההיברידית ושימת דגש על שימוש בטכנולוגיות מתקדמות לצורך לימוד מרחוק בשעת חרום. מדובר בסדנת מפגשים בה המורים נחשפים לדוגמאות של עקרונות ההוראה האינטראקטיבית, ההיברידית והלמידה מרחוק.

אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	אחר
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	לימודי

עמותה	בייסמון	580718534	חינוך פיננסי מגיל צעיר "תאופיר"	45566
עוסק מורשה	שיר וצבע	300589017	יזמות. תכנון ויצירת מוצר	45567
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	נגרות עיצוב ומיומנות בעץ	44852
עוסק פטור	מכון אדיו קידס (ג'רייס מוסא)	37226917	קשרים אפקטיביים עם ההורים, התלמידים והעמיתים	44855
חברה עסקית	אלון ארט - ארט דיירקטור מופעים בע"מ	515575132	דרור קרן מפגש אמן	45024
עוסק פטור	נעם אשר כהן	300671203	נעם כהן - סדנאות, סיורים והרצאות.	45098
עוסק פטור	עולא טאהא	34846048	הכלה לצוות החינוכי על ידי דרמה תרפיה	45099
עוסק מורשה	מכללת אפאק (איוב עמאד)	29147048	בעלי מוגבלות ללא גבולות	45132

תכנית "תאופיר" הינה אבן דרך חיונית בעיצוב חייו הבוגרים של התלמיד: התוכנית פותחה מתוך הכרה בצורך לתת לילדים ונוער את הכלים, המודעות והמיומנויות לנהל בעצמם כבר בגיל הצעיר את הכסף שלהם, ולהוביל אותם להתנהלות בוגרת ואחראית בהמשך חייהם. הרעיון של הקניית חינוך פיננסי נבע מן התפיסה כי בנוסף לאינטליגנציה הקוגניטיבית והרגשית, קיימת גם אינטליגנציה פיננסית, שיש לפתחה ולרכוש בה מיומנויות ושיש לה השלכות משמעותיות בעתיד. חינוך פיננסי לילדים ולבני נוער אולי לא ישכנע תוכנית לימודית שנתית דרכה נכנסים התלמידים לעולם המרגש של תכנון ובניית תוצר
מעץ.

מעבר להתנסות החווייתית של עבודה בעץ, התלמידים לומדים על תהליך הייצור על כל
שלביו.

תוכנית זו שואפת לאפשר למשתתפים הרבה חופש הנחוץ לפיתוח חשיבה יצירתית ? לאפשר את היכולת להמציא, לתכנן ולעצב את התוצרים שלהם.

כל זאת, גם בשאיפה לפתח את רוח היזם הבוחנת את התוצר באור עיסקי ושואלת שאלות לגבי אפיון וכדאיות התוצר, שימושיותו,
לאיזה קהל יעד, עלויות ,תמחור
ועוד...

בסוף השנה נערכת מכירה (פומבית או אינטרנטית) ובהתאם להחלטת ההנהלה יוכלו התלמידים לקבל תמורה עבור עבודתם או לתרום תוכנית נגרות היא תוכנית לפיתוח יכולת יצירה ומימוש עצמי ע"י פיסול ועיצוב בעץ. התוכנית כוללת יצירה ועבודה שמתחילה בתכנון ופיתוח חשיבה, יצירה מיומנות הסרטוט, הכרה עם עולם כלי העבודה והחומרים, וביצוע ביחד.. התוכנית משלבת בין התחום הרגשי והחברתי ע"י נגיעה בעולם המשתתף ופיתוח כלים להבעה עצמית ליכולת שיתוף פעולה ולהתמודדות עם קשיים, בסוף הפעילות תקשורת בינאישית היא המפתח לפתרון מחלוקות וליצירת שיתוף פעולה יעיל. אבחון נכון של מסרים מסייע ליצירת תקשורת אפקטיבית עם הורים, עמיתים ותלמידים. נושאים עיקריים כוללים טכניקות לתקשורת יעילה, הערכת רגישות וכניסה, אופיות טיפוסים שונים של אנשים ואסטרטגיות אפקטיביות להתמודדות עם הם. שפת גוף היא כלי מרכזי בתהליך התקשורת, ומסייעת בהעברת דרור קרן - שחקן תיאטרון, קולנוע וטלוויזיה, מהשחקנים המובילים של תיאטרון הקאמרי. סיפורים מחדרי החזרות, אחורי הקלעים וגם התקלות המביכות והמצחיקות על הבמה במפגש ללא מחיצות, דרור משתף, משחק ומביא
קטעים מ-40 שנות קריירה.
נעם כהן הוא איש חינוך, מדריך טיולים, מרצה ליהדות, היסטוריה ומורשת ישראל, שחקן ומפעיל סדנאות חוויתיות של אומנות, משחק, גיבוש חברתי וחידות.
הסדנאות, ההרצאות והסיורים נבנו כדי:
לפתח מיומנויות חברתיות של תקשורת, שיתוף פעולה, עבודת צוות, פתרון סכסוכים וגיבוש.
לחבר אל המורשת ההיסטורית של עם ישראל וארץ ישראל, זיכרון השואה, תהליכים חברתיים שעברו על עמנו לפני הקמת המדינה ולאחריה.
דרמה תרפיה הוא טיפול משלב תיאוריות של פסיכותרפיה, טכניקות מתחום הפסיכולוגיה ותיאוריות הנוגעות לתהליכי יצירה על הבמה, בקבוצה הטיפולית בדרמה יש הזדמנות בה המשתתפים יכולים למצוא תחושה של קהילה, הגנה ותמיכה, הם יכולים לחקור, לקחת סיכונים, לשפר את הבנת העצמי ולקבל את האחר, לשפר תקשורת ולעודד שיתוף פעולה. בנוסף פיתוח הקשבה ואמפטיה התוכנית מקדמת את ההבנה כי זכותם של אנשים עם מוגבלות להיות שותפים בחברה ולהשתלב בשוק העבודה. שילובם בשוק העבודה מועיל לאפקטיביות ולרלוונטיות שלהם ואף הכרחי בהיבטים ציבוריים וערכיים בעיני מכללת אפאק לפיתוח קהילתי.
התוכנית מאפשרת לכל אדם לבטא את כישוריו ויכולותיו, בסיוע ההתאמות הנדרשות לצורך ביצוע התפקיד המוטל עליו. בנוסף, התוכנית מזמנת לצוותי החינוך ולתלמידים בבית הספר שבו משולב מדריך עם מוגבלות חווית למידה וקבלה. הצוות החינוכי והתלמידים לומדים להכיר את השונה מקרוב, להסתכל על כל אדם באשר הוא כשווה זכויות, בעל איכויות וחוזקות וכן לחוות את החברה כמגוונת ורבת פנים.
במסגרת התוכנית המכללה תכשיר את המדריכים לתכנית ייחודית שבה ישולבו ערכים דרך משחקים ופעילויות חברתיות ברוח

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	המרכז הישראלי לכבוד האדם בע"מ	513608505	המרכז הישראלי לכבוד האדם בע"מ -מורה לחיים	45218
עוסק מורשה	שפרה מישלוב - אמרות	33963570	כתיבה יוצרת ומפתחת	45304
עוסק פטור	רוברט ישראל בראון - מחוץ לקופסא	32505174	סדנת-תפילין	45504
עוסק מורשה	אשר אטיאס- כוכבים הפעלות חוגים	206512576	ODT TEAM	45526
עוסק מורשה	מוריר חמאיסי	28355618	נימוסים והליכות לתלמידים ולצוות החינוכי	45544
עוסק פטור	בן עמי ליאור	32037160	סדנת הריאיון העיתונאי - מאת העיתונאי ליאור בן עמי	45546
חברה עסקית	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	514053537	חינוך פיננסי	45547
עוסק פטור	הנא חליפה - סקילס	300160322	חלון אל העתיד	45087
עוסק מורשה	גינצברג מינה	38160537	מי בראש	45325
עוסק פטור	סיוון יפת - לבחור נכון	65921264	סדנא כיתתית בנושא אמפתיה, אחריות וראיית הזולת	45328
חברה עסקית	מרח שילוב וקידום חברה ונוער בע"מ	516058732	טיולים כיפיים וחוויתיים	45459

התוכנית "מורה לחיים" מזמינה את המורים/ות למסע גילוי, על הערכים המעצבים את חיינו ועל האופן שבו הם באים לידי ביטוי בכיתה ובבית הספר. התוכנית מעניקה ידע העוסק בביסוס סמכות המבוגר בשלבי ההתפתחות של התלמיד/ה וכן מלמדת פרקטיקות חדשניות לביסוס סמכות המורה בכיתה, תוך יצירת תהליכים חינוכיים המותאמים למאפיינים השונים של כל בית ספר. בין הנושאים המרכזיים: ערך כבוד האדם כתשתית לביסוס סמכות, הכיתה כמיקרוקוסמוס חברתי, תקנון בית הספר ודרכי יישומו, התמודדות עם מטרת התכנית להעניק למשתתפים כלים לכתיבה יוצרת באמצעות סדנה בת מספר מפגשים בה יפגשו עם עקרונות יסוד של הכתיבה היוצרת - מבנה עלילה, תיאור הדמויות, יצירת מתח ועניין, חקר ובניית עומק, דיאלוגים בין דמויות ועוד. בכל מפגש נלמד ונתנסה בעקרון אחר. המשתתפים יקראו קטעים פרי עטם ויקבלו משוב עמיתים. את הסדנה מנחה ד"ר שפרה מישלוב שפרסמה 3 ספרים סדנה יחודית להכרת הקשר העמוק בין עם ישראל לבורא עולם במסורת ישראל מיציאת מצרים ועד היום דרך מצוות התפילין.
בסדנה התלמידים (אפשרות לשילוב אבות ובנים) יכירו את תהליך הכנת התפילין , פרשיות התפילין טעמי המצווה וההלכות המרכזיות תוך חוויה מוחשית בשילוב חידון קליק וסרטונים.

אנחנו ב"כוכבים הפעלות חוגים ותכנים חינוכיים" מבינים את חשיבות הגיבוש והקבוצתיות במיוחד בדור שלנו.
לכן פיתחנו את תוכנית O.D.T TEAM אז הצטרפו אלינו לפעילות מטורפת עם 15 תחנות שונות, חוויות מרגשות לכל שכבת גיל ורמה. נבין את חשיבות הקבוצה ויתרונתיה נפתח יכולות מנהיגות ודאגה לאחר בדרך חוויתית ומעצימה!
יחד נעבוד על עבודת הצוות בכיתה ונלמד על החשיבות של כל אחד להצלחת הקבוצה.
שעה וחצי של כיף צחוק שחרור והרבה אנרגיות טובות יספקו לכם חוויה יוצאת דופן וכלי לגיבוש הכיתות השכבות ובית הספר בכלל

ערכיה הבסיסיים מהווים הבסיס לתרבות בחברה: כבוד הדדי, איפוק, אדיבות וסובלנות. בחירתנו בערכים אלו תקרב את כולנו להתנהגות אחראית, מעשירה ומתגמלת שמטרתה יצירת חברה תרבותית, משפחתית, אנושית ומאושרת. נשאף ליצור גיל עם יותר ערכים פחות חומרני שיודע להסתפק במה שיש לו עם שאפתן ללמוד ולהצליח בחיים החברתיים והמקצועיים. שיטות העבודה חשיפה אל אופן עבודת העיתונאי במדינת ישראל, בדגש על הריאיון העיתונאי. הכנה, ביצוע, כתיבה, כללים אתים ומוסריים ורגישויות. התלמידים יתנסו בביצוע ריאיון. מאת ליאור בן עמי, עיתונאי ועורך בידיעות אחרונות וב-ynet

חינוך פיננסי הוא פעילות של חינוך והדרכה וחינוך עם הפצת מידע שמטרתם יצירת אוריינות פיננסית בקרב ילדים, נוער, צוותים , מורים , הורים יחידים ומשפחות, רובד חברתי , כלכלי מתוך מחשבה שפעילות זו תאפשר להם לנהל טוב יותר את פעילותם הכלכלית, בתוך המערכת הכלכלית החברתית הקיימת. גישת החינוך הפיננסי ממקדת את מבטה בפעילות היחיד, ולא במבנים החברתיים הכלכליים.

היחיד והמשפחה נדרשים להחלטות כלכליות רבות במהלך חייהם, בהן החלטות כבדות משקל, בעלות השפעה לשנים רבות, כגון לימודים עתידיים קניות ולהיות שותפים בהוצאות הכלכליות של הפרט מתוך אחריות וחשיבה עתידית כמו רכישת דירה, לקיחת משכנתא וביטוח פנסיוני ומהן קצרות טווח, כגון רכישת מוצר צריכה או שירות
בבניית אוריינטציה עתידית (תמונת עתיד) שתשמש עוגן בתפיסת העתיד בקרב בני נוער, ותספק הזדמנות לתלמידים לעצב את עתידם מבלי חששות ותפיסות מכשילות ובידיעה שעבורם השמים הם לא הגבול.

קליקרים מי בראש ? לשחק חכם לצאת מהריבוע - תכנית קליקרים מחכימה וחוויתית - שעשועון טריוויה מרתק בו מוצגות על המסך שאלות ידע בנושאים שונים, או שאלות הגיון והתלמידים בוחרים את תשובתם באמצעות שלטים.

מפגש מרתק בשילוב קטעי תיאטרון . הסיפור מוגש מנקודת מבטה של הילדה המחרימה ? נועה. מפגש מרתק ומעורר מחשבה בנושא מערכות יחסים, אמפתיה, אחריות אישית והעומדים מן הצד.

המפגש יתמקד בטיול לאתרים היסטוריים, טבעיים ותרבותיים בישראל, תוך הדגשה על מחויבות למדינת ישראל, הכרת הארץ והתרבות היהודית והישראלית. הטיול יאפשר לתלמידים לחוות חוויות ייחודיות ולהבין את הקשר בין ההיסטוריה של המקומות לזהות יהודית וישראלית. יתרה מכך, יתווסף לתכנית גם יזמות חברתית, כאשר התלמידים יוזמים ומתמקדים בפרויקטים קהילתיים באזורים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	לייט פריים בע"מ	515670149	שינוי חברתי דרך תקשורת ויזואלית	45460
עוסק פטור	נטלי כספי מנוח -בשביל שלך	34706416	בשביל שלך	45528
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	אנמאא	45530
עוסק מורשה	לאה ברוינר- פרופיל	318209517	מוציאה לאור	44975
עוסק מורשה	אסיל נעמה	319112272	העולם במצפן חדש: אמנות ויצירתיות	45167
עוסק מורשה	אסיל נעמה	319112272	מסע לשמחה ובריאות	45170

התוכנית מיועדת לבני נוער, ומתמקדת ביצירת שיח לשינוי חברתי דרך מדיה ויזואלית,
מצולמת

ומקצועית.

בשלב
ראשון:

בתחילת התוכנית אנחנו בוחנים עבודה מקצועית, תכנים שעלו לרשתות ולמסך הטלוויזיה, מנתחים
את

השפעתם החיובית והשלילית ומנהלים דיון על השיח שיצרו בכדי להבין כיצד המדיה הויזואלית
משפיעה

ויוצרת שינוי חברתי.

בשלב
שני

, בני הנוער יעברו סדנאות מקצועיות תחת הדרכתם של אנשי
מקצוע

מתעשיית הטלוויזיה ומשפיעני רשת, ילמדו כיצד ליצור תכנים משלהם, כיצד לבטא את עצמם,
כיצד

לאתר את המסר החברתי הנכון, אם זה קידום שיח נגד בריונות או שיימינג, קבלת השונה, דו קיום,
דימוי

התוכנית מתמקדת במיומנויות וכישורים חברתיים שיש לתלמיד על מנת לחזק את הביטחון העצמי של שהתלמיד ולשפר את התקשורת הבינאישית. למידה רגשית חברתית- מתמקדת במיומנויות נרכשות שחשוב לתת להן מקום בעולמם של התלמידים , במיוחד בגיל ההתבגרות להלן מספר מיומנויות אליהן נתייחס בתוכנית- רכישת כלים לפתרון בעיות, ניהול כעסים, קבלת החלטות, גמישות מחשבתית, תקשורת, עבודה בשיתוף פעולה וקבלת השונה. התמקדות במיומנויות אלו מחזקות את הדימוי העצמי של תוכנית לסגירת פערים לימודים ורכשת למידה עצמאית ולמידה מעצבית במערים בין שכברת גיל לשכבת גיל מתוכנית למודים לתכניות למודים ירכשו כלים חנכים וכלים ארגונים לתלמים ולצוותים במעברים למודים

מוציאה לאור - תוכנית ייחודית ומפתיעה המשלבת במה ומסך ברמה גבוהה. אבחון ציור נרות וכלים להוציא כישורים ויכולות - מהכוח אל הפועל

בתכנית המרתקת הזו, תלמידים מובילים את עצמם למסע של יצירה וחוויה עמוקה בתחום האמנות. בעזרת התנסות בחומרים יצירתיים שונים, הם משפרים את יכולותיהם היצירתיות ומתרגלים את הביטוי האמנותי. בנוסף, הם מתמקדים בהבנה עמוקה של עקרונות כמו זהות, שיוויון וחברה, המועשרת בניסיון אישי ובהשראה מהתרבות הסובבת. המטרה העיקרית של התוכנית היא לפתח החוג מציע חוויית למידה מעשית ומשובחת, המתמקדת בהקניית מיומנויות חיוניות לקידום בריאות ואיכות חיים מיטבית. בעקביות עם עקרונות החינוך הערכיים, אנו מגבירים את ההבנה של תלמידינו לצורך בשמירה על בריאותם האישית והסביבתית. דרך תוכניות חינוכיות מגוונות ופעילויות רבות, אנו מפתחים את הידע והתפיסה של התלמידים על חשיבות התזונה הנכונה, התנהגות פעילה, וגם על השפעתם החיובית של מעשים בריאים על הקהילה כולה. השילוב המוצלח של תחומי הבריאות בחיי היומיום מבטיח לתלמידים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אסיל נעמה	319112272	שפה ערבית: למידה דרך וויזואלים	45187
עוסק פטור	מכון איפקט	200797801	מגדלים ילדים באהבה	45190
עוסק מורשה	ח'טיב סוביינה - כרמה לטיולים	32708588	טיול והנאה	45191
עוסק מורשה	אוריאל אקילוב - התוף המוביל	306090440	המופע של משפחת אקילוב	45442
עוסק מורשה	דוד דורה - הדור הבא	43393842	מתכנתי הדור הבא - OctoStudio	44911
עוסק פטור	דויטש אשכנזי גיטי - מיוזיק סטייל	318206745	הקול בקול מקול קול	44974
עוסק פטור	עולא טאהא	34846048	דרמה תרפיה לתלמידים	45113
עוסק פטור	אנה ריבקין צמל - אהבה דרך לריפוי עצמי	313685588	אהבה דרך לריפוי עצמי	45144

התכנית מציעה שילוב חדשני ומרתק של שפה ערבית עם חומרים ויזואליים, המאפשר לתלמידים לפתח יכולות בינה ותקשורת משופרות. באמצעות כלים דיגיטליים מתקדמים כמו Ted-ED, Ed-Puzzle ו-Pow Toon, התלמידים משתתפים בחוויות למידה מרהיבות, יוצרים דיונים סביב תוכן שפת הערבית, ומבינים את החומר בצורה יעילה ומרתקת. העבודה עם חומרים ויזואליים מעוררת את יכולות ההבנה והתקשורת, ומציעה שיטה מפתיעה ומהנה ללמידה
שפתית.

תוכנית ייעוץ זוגי להורים יכולה להוות כלי משמעותי לחיזוק הקשר הזוגי והמשפחתי .
דרך התערבות מקצועית ותמיכה, הורים יכולים ללמוד כיצד להתמודד עם קשיים, לשפר את התקשורת ביניהם וליצור סביבה ביתית מוגנת עבור ילדיהם
סיור חד פעמי מודרך להכרת הארץ, הכרת הצומח והחי, חיות בר, שמורת טבע והנאה בטבע

המופע של משפחת אקילוב ,
מופע מחול ומוסיקה של משפחה בת 4 דורות הממשיכה מסורת של העדה הבוכרית בישראל , המופע הינו סובב תרביות בוכרה פרס מרוקו הודו עירק וספרד
בסדנת מתכנתי הדור הבא - OctoStudio, אנו מזמינים את הילדים לצעדיהם הראשונים בעולם התכנות. הסדנה מוקדשת ללמידה פעילה דרך פיתוח משחקים ואנימציות, תוך הקניית מיומנויות בחשיבה מחשובית, יצירתיות, וחקר. אנו נלמד את שפת התוכנה OctoStudio, כלי תכנות חזותי ואינטואיטיבי, ליצירת פרויקטים דיגיטליים המשלבים את עקרונות STEM, ומכינים את המשתתפים לעתיד
טכנולוגי.

בתום הסדנה, המשתתפים יגישו פרויקטים משלהם, המשקפים את הידע והמיומנויות שרכשו. כל זאת, בזמן שהם חווים למידה מהנה ומשמעותית, המעודדת אותם להמשיך ולחקור את עולם
התכנות.

השותפות שלנו עם MIT במסגרת ה- (SEC - Scratch Education Collaborative) מחזקת את התוכנית, תוך שהיא ממקמת אותנו בחלק מקהילה עולמית המקדמת את התחום. אנו גאים להיות חלק מהמאמץ הזה, תוך שמירה על ייחודיות ועצמאות התוכנית
במסגרת התוכנית נלווה את קבוצות התלמידות שנבחרו ע"י הצוות החינוכי בבית הספר, נלמד להשתמש נכון בקול שלנו והשתלבות יחד עם שאר הבנות לקבלת תוצאה מוצלחת ומדוייקת.
כאשר לכל תלמידה יש תפקיד בהתאם ליכולות האישיות שלה ויחד ניצור הרמוניה חברתית מוסיקלית הנותנת מענה לאקלים חינוכי
טיפול בדרמה: משלב תיאוריות מסורתיות מהעולם של פסיכותרפיה, טכניקות מתחום הפסיכולוגיה ותיאוריות הנוגעות לתהליכי יצירה על הבמה. שימוש במכלול האומניות מהווה מסגרת ריפוי, החלמה והתפתחות ליחיד ולקהילה . טיפול בדרמה הוא טיפול רגשי תומך ועוזר בפיתוח ועידוד יכולת הבעה, חיזוק יכולות, ביטחון עצמי ודימוי עצמי, בצורה מהנה ומורחקת , עוזרת לשחרור והפגת לחץ ומתח
שיעורי העשרה המעוברים בצורת סדנא שבהם נתרגל מדיטציה וננהל שיח על רגשות, נתבונן פנימה ונזהה רגשות ומחשבות שלנו, נלמד לאהוב את עצמינו ובכך לאהוב אחרים.
נכיר מה זה מיינדפולנס ועד כמה חשוב להקשיב לעצמינו ולהיות נוכחים ברגע זה.
נלמד לנשום ואיך בעזרת הנשימה להפחית לחצים וחרדת, להתמודד עם פחדים, לחזק ביטחון עצמי ולהתמודד עם מצבים חברתיים מורכבים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אייך גדעון - "מסרת"	15910557	תוכנית חוסן לתלמידים והורים עולים יוצאי אתיופיה	45289
עוסק פטור	אייך גדעון - "מסרת"	15910557	זוכרים את הנופלים על אדמת סודן	45305
עוסק מורשה	אמיר כבהא - מכללת אלשרק	209850478	תוכנית העמקה במדעי מחשב לקראת הייטק	45180
עוסק מורשה	אמאני אבו טאיע - 4u english	312313000	מדעים בשימוש תתוכנית מציאות מדומה (תכני VR)	45290
עוסק מורשה	כנאנה סעיד - אלקרואן לשירותי מיחשוב	34253500	רובוטיקה ייעודית חדשנית	45293
עוסק מורשה	שפרה מישלוב - אמרות	33963570	סדנת מודעות עצמית	45295
עוסק פטור	למא ח'ורי חדיד	200403293	Your ENGLISH World	45310
עוסק מורשה	מרים סימה רוזנבאום - ניקודי	308219815	ניקודי משלב תלמידים	45317
עוסק פטור	יונתן טסה - NATIS SCHOOL	209209741	נת'יז - קוד ובינה מלאכותית לפתרון בעיות	44970
עוסק מורשה	געפר בדראן	37489291	מכבי ספורט	45032

מטרת התוכנית : להקנות לתלמידים והוריהם כלים ויכולת להתמודדות עם מצבי לחץ הסילבוס המוצע הנו הבסיס לתוכנית, ניתן לבחור חלק מהנושאים או את כולם, למקד את התוכנית בתלמידים בלבד או יחד עם הוריהם. מידת הגמישות בהתאם לדרישת הלקוח, בתנאי לעמידה בכללי משרד החינוך ובית הספר. המפגשים כוללים דיונים פעילויות והתנסויות המותאמות לעולים חדשים מאתיופיה בהקשרים של שפה תרבות ומקורות החוסן הקהילתיים.

נושאים :

התמודדות עם אתגרים ומשברים

מודל התמודדות במצבי דחק - גשר מאח?ד

כוחה של המשפחה / הקבוצה

הצבת יעדים משפחתיים - כוח הדימיון

דימויי עצמי וערך עצמי

טרת ההרצאה: ללמד את הילדים על מסע העלייה של יהודי אתיופיה דרך סודן, המסע שסללו באמונה התמדה גיבורים שברובם מצאו את מותם על אדמת סודן אך בכך סללו לעליית כל יהודי אתיופיה לארץ ישראל.

נושאים : הרצאה העוסקת ב: מה הוביל את קהילת ביתא ישראל לצאת למסע בערוץ הכל כך מסוכן האתגרים והחוסן שהפגינו בני הקהילה. המחיר הקשה שהמסע גבה והנצחת זכרם סיפורי הגבורה ודמויות מעוררי ההשראה בסיפור מה הערכים שאנו יכולים ללמוד

תוכנית בית ספרית לקראת המשך לימודים באוניברסיטה בתחום מדעי המחשב עשויה לכלול מספר רכיבים שיעזרו לתלמידים להתפתח בתחום ולהתכונן ללימודים נוספים. הנה כמה רעיונות לתוכנית כזו:

לימודי מדעי המחשב מתקדמים: כלול בתוכנית יכול להיות קורסים מתקדמים בנושאים כמו פיתוח תוכנה, בינה מלאכותית, למידת מכונה, רשתות מחשבים, בטחון מידע ועוד.

התכנית מתמקדת בלימודי מדעים מתקדמים בעזרת תכני למידה אינטראקטיבית (VR) המסייעת לתלמידים לגבש את זהותם המקצועית ומגבירה את המיומנויות הנדרשים להבנת והטמעת הידע הקיים שלהם ולייצר ידע חדש

היכרות עם עולם הרובוטיקה ובמרכזו פתרון בעיות ויישום הפתרונות באמצעות חשיבה אלגוריתמית. הקניית מיומנויות בבניית רובוטים בשיטה המתקדמת ביותר דרך תוכנות מתדמות והתנסות ברובוטים מתקדמים ביותר.

הסדנה כוללת לימוד קצר של פסקאות מתורתו של הרב אברהם יצחק הכהן קוק העוסקות בעולמות הנפש, ומתוך הלימוד יוצאים להתבוננות וכתיבה אישית ושיתוף עמיתים בנוגע לנושאים שעמם מתמודדים מורים ואנשי חינוך במפגש עם התלמידים, עם צרכי המערכת ועם אתגרי החיים בכלל. הסדנה מונחית על ידי ד"ר שפרה מישלוב, מחברת הספר: יומן אורות - פרקי התבוננות וכתיבה

תוכנית Your ENGLISH World נותנת לכל תלמיד את המיומנויות הנדרשות בבדי לפתח שיחה בשפה האנגלית ללא כל בעיה ובביטחון עצמי מלא. אנו מאמינים, וגם יודעים, כי כיום יכולת שיח בשפה האנגלית הינה חשובה מאוד ויכולה להשפיע בצורה משמעותית על החיים שלנו במגוון רחב מאוד של תחומים. לכן, בהרכבנו תכנית אשר תאפשר לתלמידים ללמוד אנגלית בצורה ולהכיר

בתוכנית "ניקודי משלב" יועברו מפגשים לימודיים חווייתיים בנושאי הקריאה והניקוד. התוכנית תתמקד בדרכים לשלב תלמידים החווים קושי ואתגרים ברכישת הקריאה והניקוד. לתוכנית יצורפו סירטונים חווייתים , משחקי אותיות וניקוד, שירים קליטים , יצירות ועוד אשר יסייעו לתלמידים לרכוש בקלות יתר את מיומנויות הקריאה וסימני הניקוד וכך תסייע התוכנית לשלב תלמידים בכיתות א'-ג'

הכנסת התלמידים לעולם הטכנולוגיה באמצעות ידע וכלים עדכניים ורלוונטיים לעולם המודרני המתפתח. התכנית מתמקדת בלמידת שפות תכנות, ביצירתיות, בעיצוב ופיתוח יישומי מחשב ובהבנה של מדעי המחשב ובינה מלאכותית.

התוכנית נועדה לשיפור הביטחון העצמי, חידוד יכולות הקשב והריכוז, חיזוק חגורת הכתפיים, שיפור יכולות הקואורדינאציה ושווי משקל וחיזוק המשמעת העצמית. מחנכת לכבוד, סובלנות ומשמעת עצמית. תורם רבות לחיזוק יכולות מוטוריות מגוונות, משפר קשב

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רשאד סובח - תיקון מחשבים וציוד היקפי	200659043	קטנים על הדשא - למידה, שחקנות והנאה	45142
עוסק פטור	שרית לוי	40353989	עיצוב חללים לימודיים	45315
עוסק פטור	מרטפל לירן	322290578	מפת הדרכים לביטחון כלכלי	45453
עוסק פטור	צחור גנדשי- כושר גופני ואומנויות לחימה	206582629	עוצמות- כושר ברוח אחרת	45454
עוסק פטור	חגית ארצי	31805351	בריאות מינית	45549
חברה עסקית	סטוריוויזארד בע"מ	516772126	סטוריטלינג בעידן הבינה המלאכותית	45153
עוסק פטור	עינת שומונוב	315496547	אתגר כשער לעוצמה	45156

תוכנית הלמידה מתמקדת בפיתוח יכולות גופניות, יכולת רוח והבנה של יסודות המשחק. בשבועות הראשונים, התלמידים יתרגלו יכולות גופניות בפעילויות חימום ותרגול טכניקות בסיסיות. בהמשך, יתמקדו ביכולות טכניות וישתתפו במשחקים בקטן להבנה טובה יותר של ניהול הכדור ותנועה במגרש.
בשבועות הבאים, התוכנית תתמקד בפיתוח יכולת תנועה וסובלנות באמצעות תרגול תנועות ופעילויות מגוונות. יובן תכנים טקטיים יותר וישתתפו באימונים קבוצתיים לשיפור העבודה הקבוצתית והתקשורת ביניהם.
בשבועות האחרונים, יתמודדו עם חושבים ויכולתם להתמודד עם כישלונות. ישתתפו במשחק סיום ראשוני לסיום התקופה הראשונה שמי שרית לוי, מתמחה בעיצוב חללים בבתי ספר, עיצוב כיתות בעלות מענה מיוחד כגון חדרי הכלה/ שלווה, עיצוב מרחבי למידה אשר יאפשרו לתלמידים למידה שיתופית בזוגות/ קבוצות/אישית. עיצוב חדרי מורים המאפשר למורים מקום להירגע ומחזק את הקשר ובשייכות לבית הספר
התוכנית תכלול העברת ידע על החסכונות השונים לעומק, בין אם החסכונות הם פנסיונים או לא, והבאת כלים פרקטים למעקב אחריהם.

עוצמות" הינה תכנית להעצמה אישית ומנהיגות ערכית דרך עולמות הכושר ואומנויות הלחימה, תוך רכישת מיומנויות וכלים פרקטיים"
-להצלחת החניכים בתפקוד הלימודי והחברתי היום
.יומי

תכנית זו הכרחית עוד יותר בזמננו ב-"עידן המסכים". התכנית הינה פרונטלית ומגבשת בין תלמידי הכיתה, ללא צורך בפרודוקטים .טכנולוגיים

סדנת מיניות בריאה למתבגרים, המתבססת על מודל אחדות מינית, הרואה בבריאות המינית תהליך המבוסס על שלושה שלבים:
להיות אני, להרגיש שייך להתחבר לתשוקה.
כל מפגש 4 שעות אקדמאיות, סה"כ 12 שעות.
סדנה חוויתית, המבוססת על תהליך אישי בנוכחות קבוצה.
סדנה מיועדת לכיתות ט' ומעלה, מעורבת בנים בנות.

מפגש זהה לצוותים חינוכיים, המזמן פתיחות מינית ומנרמל שיח מיני מכבד ובגובה העיניים.

מנחה: חגית ארצי .MA
מטפלת מינית מוסמכת
תרפיסטית באמנות
מרצה
סופרת
מנכ"לית ובעלים של מכללת אמנות המיניות.

מרחב למידה התפתחות מינית:
אישית, זוגית ומקצועית.
הכלי הטכנולוגי Storywizard.ai רותם טכנולוגיות מתקדמות ובינה מלאכותית ליצירת תכנים בעברית, ערבית ואנגלית וחוויות חינוכיות המותאמים אישית ללומד והמסייעות לפיתוח מיומנויות דיגיטליות, ערכים וידע הרלוונטיים למאה ה-21.

הפלטפורמה מאפשרת למידה דיפרנציאלית המותאמת לרמה ולתחומי העניין של התלמיד, תוך חיזוק מיומנויות דיגיטל, פיתוח יצירתיות, יכולת פתרון בעיות בסביבה טכנולוגית, יזמות וחדשנות. למידה זו מגבירה את תחושת המסוגלות, את המוטיבציה ללמידה ליצור ערבות הדדית בין הילדים. לגרום להם לקבל את השונה (מיוחד) בהם ולשחרר דעות קדומות.
זה נעשה ע"י שיח פעיל ושאילת שאלות, תרגילי מיינדפולנס ותקשורת מקרבת, ועולם הפיסכולוגיה ההתפתחותית.
לגרום לכך שיראו בשונה מקור השראה ויעזרו, יתמכו בו ואף ירגישו בנוח להביא את הקשיים שלהם ולבקש עזרה מהצוות החינוכי או מהילדים בקבוצה.
להראות להם ע"י דוגמה אישית מחיי, הלכה למעשה (המפגש עם אדם בעל נכות מלידה) שאפשר ליצור שיח מקרב ופתוח על שוני

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	טהר לוי - מתוקים באהבה	311227300	סדנא מתוקה	45314
עוסק פטור	מלי רוזנר	36068062	אוכלים בריא ומבשלים ביחד	45533
עוסק פטור	חיה רויזא פאבטמן - ספיד סטרארט	301908869	געגעועים לציון	45114
חברה עסקית	ליאת פלד אמנותי בעמ	515803062	הקמת סביבות למידה יזמיות וחדשניות	45116

חוויה מתוקה ומגבשת, חשיפה לתכנים מגוונים מעולם הקונדטוריה , חווית הצלחה לכל אחד ואחת.

סדרת מפגשי תזונה ובישול בריא לתלמידי תיכון, צוותים והורים, לימוד על קריאת תוויות מזון, התו הירוק, קשת המזון והחדשה ויישום בפועל עם מתן כלים לבישול בריא, קל להכנה מותאם לנוער

משחק ניווט בשטח שמשלב אלמנטים של חדר
בריחה

ברחובות הרובע היהודי בירושלים העתיקה. בעקבות שאלות אפופות המסתורין נצא לחפש ארנק מלא מעות שהביאו איתם שני
סוחרים אמידים
מהגולן

בארנק היה כל פדיון מעשר השני שהם צברו במהלך השנה
האחרונה

והם חייבים להשתמש בו על מנת לקנות ולאכול בטהרה עד סוף השבוע, עוד שלושה
ימים.

כמו כן- המוצא את הארנק עלול שלא לדעת שמדובר בפדיון מעשר שני ואסור להשתמש בו
כלל.

המסלול בתוכבי הרובע משלב בין סיור בכל התחנות
האסטרטגיים

וחידות. החידות מעבירות את המשתתפים בין תחנה לתחנה עד למציאת הארנק
האבוד

החידות משלבות בין שאלות על מצוות התלויות בארץ. מעשרות. ודינים הנוהגים
ברגל

לבין שאלות המשלבות סיפור ובו תיאור עסיסי וחי של ירושלים בתפארתה בזמן העלייה
לרגל

תכנית זו נועדה לקדם את יכולות היזמות והחדשנות בקרב התלמידים ואנשי חינוך ולספק להם סביבה יצירתית ומעשית לפיתוח רעיונות ופרויקטים באמצעות בניית חדרי מייקר המאובזרים בציוד טכנולוגי לצד העברת סדנאות לימוד חווייתיות ביניהם פיתוח ו/או עיצוב מוצר טכנולוגי, יזמות חברתית ועוד

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ניר בר-אור ענבל - בול בשבילכם	26584623	סדנת גיבוש לצוותי הוראה חווייתית ומצחיקה	45117
עוסק מורשה	ענת מור אבי - WE LEARN ISRAEL	58768607	RE-SETTING	45118
עוסק פטור	עולא טאהא	34846048	פעילות גופנית וספורט לתלמידים	45119
עוסק מורשה	אבו ריא בהאא	39116264	למידה בצבע אחר	45035
עוסק מורשה	פדר גיא	325147940	הפעלות חברה וחוויה	45115
חברה עסקית	סטוריוויזארד בע"מ	516772126	לימוד אנגלית בעזרת בינה מלאכותית	45149
עמותה	רעות שדרות	580228013	רעות בחינוך- חיזוק מיומנויות למידה	45323
עוסק פטור	לאה פייט - הדרכה	24210130	מודל חוסן- CRM קהילתי	45403

סדנת צחוק חוויתית- מפגש מהנה ואינטראקטיבי שנועד לסייע לצוות לייצר תקשורת ועבודת צוות טובה יותר בצורה חוויתית וקלילה.

מטרת הסדנה היא לקדם את החוסן האישי של המורים והמורות, סייעות, סייעים ושאר אנשי הצוות. הפעילות ייחודית ובנויה מרצף של תרגילים מעולם התאטרון והאלתור, ומשלבת משחקים מקוריים שמשתפים את כלל אנשי הצוות. מטרת המשחקים לייצר גיבוש, קרבה, שחרור, הפגת מתחים, עומס ושחיקה בעבודה, תוך שיתוף פעולה מלא ורתימת כלל אנשי הצוות. הסדנה מקדמת צמיחה והתפתחות של צוותי חינוך, דרך חוויות משותפות של צחוק וגיבוש, הפעילות כוללת מגוון משחקים שמטרתם לקרב בין הצוות דרך הומור ואלמנטים מעולם
האלתור.

הסדנה מועברת ע"י שחקנית
מקצועית.

התכנית מתמקדת בקשר וההשפעה בין הרחבת המרחב האישי לבין שימוש מיטבי במרחב
הפיזי.

התכנית מכשירה ומעניקה כלי אימון המאפשרים מרחב פנימי (אישי) רחב של תקשורת בין אישית בין המורים לבין עצמם ובין המורים לתלמידים, אשר מקדמים את ומשפיעים על שימוש מיטבי במרחב החיצוני (הפיזי) ככלי עבודה להוראה ללמידה ולרווחה אישית.

פעילות ואימון גופני לתלמידים באופן מהנה ואתגרי

התכנית מציעה דרכים חדשים מודרנים לצמצום פערים בין התלמידים והקניית הזדמנות שווה לכל התלמידים שיפור בהישגי התלמידים
מגוון לתלמידים מתקשים בתחומים שונים למצוא את הפוטנציאל הלימודי?חברתי
בתכנית "הפעלות חברה וחוויה" ינתנו פגשים/ הפעלות חברתיות, בימי שיא, ימי גיבוש, בימי לוח וחגים.
במהלך התכנית: משחקי ספורט חברתיים , אתגרי הישרדות, הרקדות, חידונים (מקושרים לתקופה לעונה או לחג)|
ולסיום מסיבת שלג חברתית מהנה.
תכנית ייחודית, חדשנית ומותאמת אישית ללימודי אנגלית בעזרת בינה מלאכותית. הכלי הטכנולוגי Storywizard.ai רותם טכנולוגיות מתקדמות ובינה מלאכותית ליצירת תכנים וחוויות חינוכיות המותאמים אישית ללומד והמסייעות לפיתוח מיומנויות דיגיטליות, ערכים וידע הרלוונטיים למאה ה-
21.
הפלטפורמה מאפשרת למידה דיפרנציאלית המותאמת לרמה ולתחומי העניין של התלמיד, תוך חיזוק מיומנויות דיגיטל, פיתוח התכנית מקדמת אוריינות שפתית כתשתית ללמידה ומעניקה מעטפת לימודית-רגשית הכוללת: שימוש בכלים ושיטות עבודה לחיזוק ושיפור מיומנויות למידה תוך סיוע עם הכנת שיעורי הבית ומתן שיעורי הכנה לקראת בחינות בכדי לקדם חוויות הצלחה ולהעלות את רמת המוטיבציה בקרב התלמידים. התכנית מותאמת לצרכי התלמידים כפי שזוהו באבחון המקדים.
תוכנית מיוחדת ליצירת חוסן קהילתי בעקבות המלחמה.
מודל החוסן הקהילתי (CRM)® הוא תוכנית מבוססת-מיומנויות שמכשירה מובילי קהילה מקצועיים ומתנדבים, וחברי קהילה לא רק כדי לעזור לעצמם, אלא גם כדי לעזור לאחרים , המטרה של CRM היא לעזור ליצור קהילות "מודעות לטראומה" ו"מוכוונות חוסן", מתוך הבנה משותפת של ההשפעה של טראומה ולחץ כרוני על מערכות פיזיולוגיות וכיצד ניתן לשחזר או להגביר את החוסן באמצעות גישה זו. ייחודה של תוכנית זו שהיא מיועדת לאנשים שעובדים עם או בקהילה כמו: מורים, סייעות, הורים ולא רק אנשי טיפול מקצועיים ומטרתה העיקרית לתת מענה ראשוני לתגובות של לחץ וטראומה.
היתרונות של גישה זו באה לידי ביטוי בהפחתה של השפעות טראומה ולחץ כרוני, הגברה של חוסן של הפרט והקהילה, מעודדת

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עלי אלהוזייל-קורדובה לייעוץ והדרכה	52466414	באמבו	45057
עוסק פטור	טלי חמיאל	33041559	לטייל בישראל עם טלי חמיאל	45059
עוסק מורשה	סלמאן גדבאן	57585333	אומנות סביבתית וקיימות בקהילה	45068
עוסק מורשה	נוריאל לסרי	36106441	נוריאל לסרי מסעות וסיורים	45131
עוסק פטור	זאבי דן שלמה	25267485	מסעות בעולם הגנטיקה ואל האבולוציה - ד"ר דני זאבי	45199
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	האלופים	45214
חברה עסקית	אלון ארט - ארט דיירקטור מופעים בע"מ	515575132	מופע מוסיקלי - שירים מכל הזמנים	44881
חברה עסקית	מעיינות לחינוך ותרבות בע"מ	516044591	עברית מדוברת לדוברי ערבית " עברית טכנית"	44946

התכנית תטפל בתלמידים שיש להם הפרעת קשב וריכוז A.D.H.D יש תלמידים שסובלים מהפרעה זו הדבר מקשה עלהם ללמוד ולנהל חיים נרמאליים,כיום יש שיטות מתקדמות לטיפול בתופעה כמו:שיטת הטיפול הקוגניטיבי, לתכנית זו יש מפעילים אנשי מקצוע מוחמחים בתחום ובעלי ניסון רב בטיפול , מאחר ויש תלמידים שסובלים מההפרעה, לכן יש צורך לטפל בהם ע"י הכוונה ולווי מקצועי הם יכולים להגיעו להישגים גבוהים כמו שאר התלמידים יש דוגמאות של אנשים מפורסמים שסבלו מההפרעה אך הצליחו כמו: מיקל היכרות עם הטבע, הנופים השונים והקהילות השונות שמרכיבות את מדינת ישראל. היכרות עם בעלי חיים, עופות נודדים, מקומות שונים בארץ וקהילות שונות - קיבוצים, מושבים, הקהילה החרדית, הקהילה הדתית-לאומית, הדרוזים, השומרונים, ועוד.

התוכנית מתבססת על התפיסה הרואה באמנות אמצעי לביטוי עצמי, העצמה אישית וכלי לדיבוב ושיתוף פעולה.
החוויה האמנותית , הן כיוצר והן כצופה, תורמת לאחדות ולשלמות כוחותיו הרוחניים וליכולתו לפעול באנושיות בחברה. לכן החינוך ליצירה בתחום האמנות הסביבתית ובכלל, הינו חשוב ביותר ויכול להוות מנוף לתלמידים מחברות שונים בסיס להבעה עצמית ושינוי

קום והתהלך בארץ היא תכנית טיולים סיורים לימודיים ואהבת הארץ לתלמידי החינוך הדתי והחרדי. התכנית פועלת בהצלחה במוסדות חינוך רבים בחינוך היסודי והעל-יסודי. התכנית מסייעת למוסדות חינוך לפתח לארגן ולבצע סיורים וטיולים בפריסה ארצית משלב התכנון הראשוני דרך ההפקה והארגון ועד הביצוע
המושלם.

יעדי התכנית:

חיזוק החיבור לארץ ישראל - חיזוק ההכרות עם הארץ בזיקה לתולדות עם ישראל ומורשתו העשירה בארץ ישראל

חינוך חברתי - חיזוק המעורבות החברתית גיבוש חברתי והכרת המאחד בחברה, הבלטת והעצמת עזרה הדדית ומנהיגות.

חינוך סביבתי - חיזוק יחס האחריות והקשר לסביבה הטבעית בארץ ישראל, לנופיה, לחי ולצומח, ולאתרי המורשת והדת.

רכישת מיומנויות של סיור וטיול - יצירת מפגש חווייתי עם הנוף, הטבע ומגוון התרבויות בארץ ישראל.

מסעות בעולם הגנטיקה ואל האבולוציה הינה תוכנית חינוכית שנועדה להעשיר את הידע של התלמידים בתחום המדע ולפתח את סקרנותם. התוכנית מספקת הצצה לעולם הגנטיקה המרתק והצצה אל תולדות האבולוציה. התוכנית מיועדת לתלמידי חטיבות הביניים והתיכונים ועבור צוותים
חינוכיים.

התוכנית מציעה סדרת הרצאות מרתקות בנושא גנטיקה גנטיקה ודנ"א בה נלמד על התחום דרך נושאים אקטואליים וביניהם טכנולוגיה, רפואה, אבולוציה, קרימינולוגיה ומוסר ואתיקה.

בנוסף אנו מציעים סדרת הרצאות בנושא אבולוציה בה נלמד על ההיסטוריה של האבולוציה ועל האבולוציה בעולם המודרני.
האלופים להיות בתנועה היא תוכניית שמחברת בין גוף ונפש עובדת בתחום החינוך הגופני, טיולים, פעילויות חוץ טיפול בתנועה וכוללת פעילויות גופניות שונות מעולם הגוף והבריאות, טיפול בתנועה , כדורגל, כדורסל, שחייה וספורט ימי גלישת גלים, רכיבת אופניים, טניס, טניס שולחן בינג בונג, סקייט בורד, קורקינט, התעמלות אתלטיקה, ריקוד , כדור עף, כדור רשת, ניווט ספורטיבי, קריאתה, אומנות לחימה, אתגרים ופעילות חוץ, אירוביקה , זומבה, יוגה, בלט, היב הווב, כדור יד, קיק בוקס (אגרוף), רכיבת סוסים, מופע מוסיקה דינאמי וקסום עם שירים מכל התקופות בביצוע ישראל בר און

מדובר בקורס לתלמידי בתי ספר ערביים שבו התלמיד יתרגל את השפה העברית הכתובה והדבורה ויישום מיומנויות השפה במהלך הקורס

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אסיל נעמה	319112272	השתלמות בית ספרית למורים: ניהול שינויי אקלים וקיימות	45174
עוסק מורשה	זייד גדיר - webenis ltd	40086464	מבוא לשפת html לכיתות ה- ט	45256
עוסק מורשה	שפרה מישלוב - אמרות	33963570	תפיסתו ההיסטוריוסופית של הרב קוק	45308
תאגיד סטטוטורי	הטכניון - מכון טכנולוגי	500701636	תכנית מבטיחים - יום פעילות מדעית/הנדסית/טכנולוגית לתלמידים מחוננים	45339
עוסק פטור	אפרים שרם	205707706	שיעור מהאגדות	45466
עוסק פטור	ניר בר-אור ענבל - בול בשבילכם	26584623	סדנת משחקי תיאטרון	45124
עמותה	עמותה לקידום בית חנקין בכפר יהושע	580605137	בית חנקין - מרחבים מוזיאלים ואלטרנטיביים רב תחומיים	45134
עוסק פטור	איריס ארביב - יהב כישורי למידה	28446755	בארץ האותיות	45143
חברה עסקית	אוורסט הכשרות בע"מ	516896529	מסע אומנותי בקרטה	45159
עוסק פטור	חגי לוי	302928692	סדנת ערכים דרך ספורט	45172
עוסק פטור	תמר פרומן	208820084	מוזיקה קרובה ללב	44901
עוסק פטור	מתן בסרגליק - Better School	302695531	פסיכודרמה למורים והורים	44931

ההשתלמות מאפשרת למורים ממגוון תחומים לעטוף את עצמם בידע רחב ובינה מרובה על משבר האקלים הגלובלי. מתמקדת בהבנת מעמיקה של התופעה, בחשיבה יצירתית לפתרונות, וביצירת כלים ואסטרטגיות להעברת הידע בדרך המעוררת השראה.
התוכנית דוגלת בשלושה עמודים מרכזיים: הבנת האתגר, העברת ערכים לתלמידים, ופיתוח כישורים מעשיים להתמודדות עם האתגר.

תקציר התוכנית: תמצית הקורס: "מבוא ל-HTML" הוא קורס המיועד לספק הכרות ראשונית ומעמיקה עם שפת ה-HTML, היסוד לפיתוח ועיצוב אתרי אינטרנט. הקורס מכסה את היסודות הבסיסיים של HTML, כולל תגיות, מאפיינים, ויצירת מבנה דף ובה במטרה להעניק לתלמידים את הידע הדרוש ליצירת דפי אינטרנט בסיסיים אך מעוצבים.
התכנית כוללת מספר הרצאות המנתחות את תפיסתו ההיסטוריוסופית של הרב אברהם יצחק הכהן קוק, בעיקר באמצעות מאמרו 'למהלך האידיאות', ומקורות נוספים בתורתו. בהרצאות נפגש עם ראיית עומק פילוסופית הנותנת משמעות לאירועים שעברו על העם היהודי מהיווצרותו ועד ימינו אנו.
תכנית מבטיחים הינה תכנית ייחודית לתלמידים מצטיינים ומחוננים אשר מאפשרת רכישת מיומנויות תוך העמקת, הרחבת והעשרת הידע בתחומים אלו בקרב תלמידים אלו.
במהלך הפעילות ניתן דגש על טיפוח תפיסת מסוגלות עצמית, אוריינות מדעית ויכולת להפעיל חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית, עבודת צוות ופתרון בעיות והכוונה עצמית בלמידה.
התכנית מועברת במעבדות משוכללות ביחידה לנוער שוחר מדע בטכניון ומשלבת התנסות מעשית ולמידה שיתופית של התלמידים.
תכני התכנית רחבים ומאפשרים לתלמידים לשאול שאלות, לבדוק פרמטרים שונים, לפתח יצירתיות וחשיבה ביקורתית בנושאים חשיפת הלומדים והלומדות לעולם המופלא של אגדות חז"ל מתוך הבנה שטמון שם עושר תרבותי וחברתי רב, שמסוגל לסייע להם להתנהל במציאות מורכבת ומשתנה ולשמור על שיח מעמיק ומכבד, מייחד ולא מטשטש

סדנת משחקי תיאטרון - היא תוכנית חוויתית בהובלת ענבל ניר בר-אור, המתקיימת במסגרת בתי ספר ומיועדת לתלמידים בשכבות א-ו ושכבות ז-י"ב. מטרת התכנית לפתח מיומנויות למידה דרך חשיבה יצירתית, שימוש בדמיון, וחיזוק הקשרים החברתיים בין התלמידים. הסדנה נותנת מענה לתלמידים בהיבט החברתי, והרגשי בהתמודדות עם מסגרת הלימודים האינטנסיבית והתובענית.
סיורים, הדרכות ופעילויות בבית חנקין בכפר יהושע. קסמו של המקום במבנה ובמרחב המיוחדים ובמגוון התכנים והמוצגים העשיר שבהם. מסלול הביקור עובר בין מספר מרחבי חוץ ופנים: חדרי טבע וידיעת הארץ המציגים אוסף עשיר ורב תחומי, גלריה לאמנות עכשווית, בכל מרחב חווה המבקר חוויה פיזית שונה ונחשף לתכנים וערכים שונים: בחדרי הטבע וידיעת הארץ, שדרת קאופמן ההיסטורית, תערוכת צילום על גבי המבנים ההיסטוריים במרכז היישוב.
העשרה למורים בחמישה מפגשים של שעה וחצי שבהם יקבלו היכרות מעמיקה עם שיטה רבת עוצמה שהביאה ילדים לקריאה בקלות ומהירות. תכנית להקניית הקריאה שפועלת כמו קסם!! בחמישה מפגשים תלמדו איך להקנות בצורה מדויקת שלב אחר שלב את הקריאה דרך סיפורים, משחקים, הצגות עם בובות, טכניקות מלהיבות לפיתוח יכולות שילדים
אוהבים.

תוכנית מסע אומנותי בקרטה הינה תכנית המיועדת לכתות א-ח המגזר הערבי, והמגזר היהודי גם . נושאי הלימוד: לימוד ושיפור מיומנויות גופניות, לימוד תרגול ואימון ענפי ספורט, הגברת הפעילות הגופנית, פעילות כושר גופני לחיים, מצוינות בספורט, חינוך לערכים ומניעת אלימות באמצעות חינוך גופני וספורט, דו קיום וחיים משותפים באמצעות חינוך גופני וספורט. התוכנית מקנה ערכים חברתיים וקבלת האחר ומטרתה המרכזית היא להטמיע הרגלי פעילות גופנית ובריאות בבית הספר ובקהילה.
סדנה לימודית בת 6 מפגשים של ערכים דרך ספורט. דרך התנועה והמשחק נלמד ערכים כמו שיתוף פעולה, פרגון, חברות ויצירתיות.

תקלוט אירועים מיוחדים DJ

הדרכת הורים ומורים לזיהוי והתמודדות עם קשיי ילדים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מוסא עליאן - חוות מוסא	318759644	סוסים ואדם	45022
עוסק פטור	אכרם עווידה - ג'רוזלם ליג	203657580	QUIZ LEAGUE	45077
עוסק פטור	רנין דביה	66674698	בינה מלאכותית בהוראה למידה	45220
עוסק פטור	מוניר אבוריא - מ.א קורסים והדרכות	318282589	עתיד כלכלי אחראי (חינוך פיננסי)	45224
חברה עסקית	סיסטרו טכנולוגיה השקעות וסחר בע"מ	516035144	אופיס 365 : פריצת דרך בהוראה דיגיטלית	45225
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	פועלים מצליחם וזוכים	45229
חברה עסקית	סיסטרו טכנולוגיה השקעות וסחר בע"מ	516035144	עולם האינטרנט: מסע לשימוש בטוח	45230
עוסק פטור	קאמלה אבו עביד	36264588	מעבר לגבולות : פיתוח אישי רגשי	45340

התכנית מתמקדת בעיקר בשימוש נכון בבעסים, חיבור לטבע, לבעלי החיים ובפרט הסוסים, וחשיבה יצירתית ופיתוח מנהיגות אישית וחברתית.

טרוויה פרונטלי בשידור חי בבית ספר . השחקנים מתחלקים לקבוצות בין 4 עד 6 אנשים בכל קבוצה.המשחק מורכב מ8 מחזורים כל אחד בנושא שונה ,6 מהם נחלק דפים ויחזירו אותם עד 4 דקות ועל כל שאלה יש נקודה אחד ובבל מחזור יהיו 8 שאלות לפחות.וגם יהיו שני מחזורים שהם של קשיבה שאני קורא להם את הסיפור ובסופו יש שאלה ואז כל קבוצה תתחיל לנתח ולנחש את התשובה הנכונה שהיא ממילה אחת .אחרי כל מחזור הם רואים את הנקודות שלהם על המסך ובסוף המשחק יהיה לנו זוכה אחת(קבוצה).

אפשר לעבוד על הנושאים והתוכן עם המוסד החינוכי אם הוא ממליץ להתרכז בנושאים ספיציפים או במדעים כלליים.

המשחק מתמשך עד שעתיים ומחלקים פרסים לכל זוכה בקבוצה.

אחרי שכמה בתי ספר ישחקו וירגישו את החוויה של המשחק יהיה אפשרי לעשות אותו בתור ליגה להקוצות הטובים או המצתיינים בבית ספר וגם אפשר לעשות ליגה בין כל הבתי ספר בעיר שכל בית ספר ישתתף בקבוצה חזקה וטובה וככה התחרות תהיה בשיא שלה

התוכנית מיועדת גם מורים/ מנהלים/תלמידים לקראת בגרות/ התוכנית נותנת מענה לכלל האוכלוסייה במתן אסטרטיגיות למידה באמצעות הבינה מלאכותית, וגם מתן אמצעי המחשה לקהילה הרבה בדרכי הוראה למידה על ידי שימוש בכלים של הבינה המלאכותית, נוסף על בן מפתחת חשיבה בקרב תלמידים, ומטפחת את היצירתיות של התלמידים, גם בן מקנה אמצעי המחשה הרבה צעירים מפנימים את חשיבות הצריכה הנכונה, את המושגים תקציב, חיסכון והשקעה בגיל מאוחר ומרגישים תחושות פספוס. הורים מתקשים לתקשר ולהקנות לילדיהם מיומנויות הקשורות בצריכה נבונה וחינוך פיננסי ומתקשים בקבלת החלטות הנוגעות לניהול כלכלת המשפחה. מועדות פיננסית והתנהלות פיננסיות נכונה מהווים אבן ייסוד קריטיים לכל אדם לבניית עתיד כלכלי בטוח וחיים מלאים בהגשמה ובשלווה.
התוכנית חינוך פיננסי (עתיד כלכלי אחראי) משלבת בין ידע תיאורטי וכלים פרקטיים של התנהלות פיננסית נכונה. התוכנית תתמקד אופיס 365 : פריצת דרך בהוראה דיגיטלית" מזמינה אתכם להכיר עומקים חדשים בעולם החינוך הדיגיטלי דרך סביבת הענן של" אופיס 365.

התוכנית מעודדת שימוש יצירתי וחדשני בכלים דיגיטליים לקידום הוראה ולמידה עכשווית, מתקדמת ומשתפת פעולה, תוך התמקדות תוכנית לתלמידים בתחום ההעשרה החברתית והעצמה רגשית ולימודית ע"י פעילויות שונות בתחום אומנות עיצוב אופנה, תכשטים , ציור, נגרות חקלאות, פיסול, יצירה, טכנאי סמארטפון בינה מלאכותית, גישור ומשא ומתן, טיפוח וביטי, משחקי חשיבה , צילום, דיון ושיח אפקטיבי, רובוטיקה, מנהיגות , מוסיקה, העצמה אישית, תקשורת ודיבור ציבורי,סייבר , מדען צעיר, תחקיר וחקר, אסטרונומיה, עולם האינטרנט: מסע לשימוש בטוח" היא תוכנית חינוכית חדשנית המיועדת לחנך ולהקנות לתלמידים את הידע והכלים הדרושים" לניווט בטוח ומודע בעולם הדיגיטלי.

באמצעות שילוב של הדרכה תאורטית והדגמות מעשיות, התוכנית מסייעת למשתתפים להבין את הסכנות הטמונות בשימוש מעבר לגבולות הינה תוכנית שמתמקדת בפיתוח היכולות העצמאיות והרגשיות של בני הנוער. באמצעות פעילויות וסדנאות מגוונות, התלמידים יזקקו לכלים ייחודיים שיעזרו להם להבין ולהתמודד עם רגשותיהם, לפתח תחושה חיובית של ערך עצמי, ולבנות יחסים בריאים עם עצמם ועם הקהל הסובלן.
התוכנית מיועדת לבני נוער עם מטרה לפתח ולחזק את היכולות העצמאיות, הרגשיות והחברתיות שלהם. דרך פעילויות מגוונות ואיכויות קבוצתיות, התלמידים ירכשו כלים לניהול רגשות, יחזקו את הערך העצמי, ויפתחו יכולת לבניית יחסים חיוביים.
יחודיות התוכנית: פיתוח העצמה רגשית: "מסע בתוך עצמי": סדנה המעודדת את התלמידים לחשוב על רגעים בהם הם הרגישו

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	חפצנו לחיים - לשינוי תרבות משתמשי הדרך (ע	580529295	כל מילה - זה"ב!	45396
עמותה	תיאטרון הפרינג' באר שבע	580525236	מר ז'אק	45398
עוסק פטור	אחמד גלגולי - האקדמיה לחקלאות	42342741	קסם החקלאות	45400
עוסק מורשה	משה מכלין - סטארטר	14436059	שימושי בינה מלאכותית לילדים	45401
עוסק מורשה	אסיל נעמה	319112272	יצירתיות דיגיטלית עם רובוטיקה	45173
עוסק פטור	סלאח סועאד - אנאמל אלואדי	56879638	השתלמות: דמוקרטיה ושותפות	45175
עוסק פטור	אביבית קניאס	38531851	קסם תרגילי המוח	45196

תכנית חינוכית חווייתית ומושכת המקנה את כללי ההתנהלות הנכונה והבטוחה בדרך למשתמשי הדרך הצעירים - הילדים, במגוון תחומים הרלוונטיים לחיי הילדים - רכיבה, חצייה בטוחה ועוד. באמצעות עיסוק תחרותי ומעורר עניין בכללי הזהירות בדרכים שנועדו להגן על החיים הגורם לילדים להכיר את הכללים, לשנן אותם ולזכור אותם באופן מעורר עניין ואתגר. לסיום התכנית מוקרן מיצג אורקולי העוסק בהקניית כללי הבטיחות באופן חווייתי.

מר ז'אק הוא איש מצחיק וקצת מוזר
הוא נבהל כמעט מכל דבר
למר ז'אק בבית בעציץ יש שושנה נהדרת
היא גם קצת מדברת
ואת מר ז'אק היא מלמדת בעזרת ובשיתוף הילדים שצופים
כמובן איך לנצח את כל הפחדים.
הצגה משעשעת ומקסימה לקטנטנים המשלבת פנטומימה
וליצנות ומלמדת את הילדים שיטות להתגבר על הפחד ולפתח
חוסן..

סדנאות בחקלאות ייחודית ומודרנית לבתי הספר, נותן לתלמיד להכיר עולם הצומח ואת סודות החקלאות, מקנה מיומנות ועשייה חשיפה למדעים שונים, בכל נושאי הסדנה לומדים חומרים תאורטיים ומתנסים בבניית מערכות וערכות חקלאיות ותוצר אישי שישמש את התלמיד לגדל צמחים נושאי הסדנאות:

1.אקוופוניקה והידרופוניקה: חקלאות במים ללא אדמה, הסדנה תכיר לתלמידים את עקרונות החקלאות במים, מושגים ותהליכים מדעיים חדשים, כל תלמיד יבנה מערכת אקוופונית אישית שתשמש אותו לגדל צמחים

2.גידול פטריות מאכל: התלמידים יכירו עולם הפטריות המרתק, ילמדו על תנאי המחייה של הפטריות כל תלמיד יעשה ערכה לגידול פטריות מאכל

בקורס ?שימושי בינה מלאכותית לילדים ליצירת תוכן? נכיר עם הילדים את המגוון הרחב של כלי בינה מלאכותית הקיימים היום בעולם ואלפים רבים הצצים מדי
יום.

נלמד כיצד לפתור בעיות תוכן ועיצוב מורכבות ונפתח את החשיבה היצירתית של הילדים.

נלמד כיצד לרתום את היכולות הללו כדי ליצור עם הילדים ספרים, מוזיקה, תכנים, עיצובים, תמונות וסרטוני וידאו. נביא את הילדים לחזית
הטכנולוגיה.

במהלך הקורס, הילדים יפיקו תוצרים רבים בעזרת כלים ואתרים רבים של AI שיאפשרו להם לרוץ קדימה עכשיו ובעתיד ולא להישאר מאחור.

הנושאים אותם נכסה עם הילדים יהיו: עיצוב בעזרת בינה מלאכותית, יצירת ספרים אישיים של הילדים, כלי בסיס לתכנות, נכיר כלים ליצירת מוזיקה, הבנת ההבדלים בין הכלים השונים ויצירת תוכן באמצעות כלים

התוכנית מאפשרת לימוד ופיתוח יכולת חשיבה יצירתית ואוריינות דיגיטלית דרך בניית רובוטים ולמידה משחקית. השתתפות בפרויקטי רובוטיקה וחוויות מדעיות מעודדת מנהיגות ומעוררת מוטיבציה ללמידה. התלמידים נחשפים להנדסה ומתפתחים ביכולת להתמודד עם אתגרים מדעיים ומתמטיים. בנוסף, הם מתרגלים לעבודה בקבוצות [illegible]

השתלמות מגוונת שתכלול סדנאות, דיונים והמחשות של תהליכים חינוכיים ומערכי שיעורים למחנכים ולצוות החינוכי למשל: בחירה, חירות , שייכות, מעורבות חברתית, זהות וחיים משותפים.

בחינת החינוך לדמוקרטיה באופן מעמיק ,ויסודי וביקורתי , כדי ליצור אווירה דמוקרטית המכבדת את הזולת ומקבלת את הנושא

סדרת מפגשים המיועדת לסייע לתלמידי א'-ו' המתקשים במגוון מקצועות (שפה, אנגלית, חשבון ועוד) באמצעות תרגילי מוח

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אמאני אבו טאיע - 4u english	312313000	כימיה בשימוש תוכנית מציאות מדומה (תכני VR)	45202
עוסק מורשה	יונית דן - יונץ'	27762228	אנגלית עם יונצ' תלתן	45208
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	פעילים וזוכים	45227
עוסק פטור	סאיד מצארוה	26306183	דימוי עצמי ודימוי גוף בשילוב מוסיקה ותנועה	45231
עוסק מורשה	בולוס כרייני - נבד כאמל	311281356	מנהיגות ורגישות חברתית	44948
עוסק מורשה	אלאא אגבאריה - מסאראץ פור יו	203966924	נרות משנות עולמות	44992
עוסק מורשה	חיתאם עבאס	37189982	תקשורת מקרבת דרך מעגלי הקשבה	45021

הרצון המרכזי לתוכנית הוא קידום לימודי כימיה בדרך חדשנית ואינטראקטיבית עבור תלמידים עם צרכים השונים כדי לספק לתלמידים את הכלים והמיומנויות הנדרשים להתמודד עם האתגרים בחיי היום יום וגם בקריירה שלהם.
לימודי כימיה באמצעות למידה אינטראקטיבית בשימוש בתוכנית מציאות מדומה מפתחת עבור התלמידים את המיומנויות של חגיגה של משחקים, שירים וריקודים בשפה האנגלית. הילדים יחשפו לשפה האנגלית בדרך חווייתית ומהנה. ילמדו אוצר מילים בסיסי כמו חיות, חלקי גוף, מספרים, צבעים ועוד דרך שירה, משחק ותנועה. תוכנית שפותחה במיוחד עבור הצהרונים על ידי מומחים בעלי תואר בשפה האנגלית

תוכנית לתלמידים בתחום ההעשרה החברתית והעצמה רגשית ולימודית ע"י פעילויות שונות בתחום אומנות עיצוב אופנה, טכשטים , ציור, נגרות חקלאות, פיסול, יצירה, טכנאי סמארטפון בינה מלאכותית, גישור ומשא ומתן, טיפוח וביטי, משחקי חשיבה , צילום, דיון ושיח אפקטיבי, רובוטיקה, מנהיגות , מוסיקה, העצמה אישית, תקשורת ודיבור ציבורי, טיפול רגשי, שולטים בעברית, שולטים באנגלית, סיוע רפואי ,סייבר , מדען צעיר, תחקיר וחקר, אסטרונומיה, מנהגים מסורתיים ודבקה, רופא צעיר, פסיפס, לימודי שפות, האזנה למוסיקה, התנסות בנגינה בכלים שונים ומשחקי תנועה כדי לפתח מודעות עצמית, ביטוי רגשות, ביטחון עצמי, דימוי גוף חיובי ושיפור התקשורת בין התלמידים

התוכנית מתחילה עם הבנת המונחים "מנהיגות" ו"רגישות חברתית" והדגשה על הקשר שבינם. היא מסייעת לתלמידים להבין את הערך והחשיבות של מנהיגות טובה ורגישות חברתית בתוך הקהילה הלומדת. דרך סיפורים, דיונים ופעילויות, התלמידים מקבלים הבנה עמוקה יותר על העקרונות המובילים של מנהיגות ורגישות חברתית,ציעה גם כלים וטכניקות שיעזרו לתלמידים לפתח יכולות הסדנה תסייע לתלמידים להתמודד עם הפעילות בדרך יצירתית, תעשיר את יכולותיהם היצירתיות ותעודד עבודת צוות בשיתוף הפעולה והתמיכה הבינאישית.

התוכנית משלבת בין שני מודלים המובילים בפיתוח התקשורת התוך אישית והבין אישית. 1. מודל התקשורת המקרבת, המאפשר מודעות, הקשבה וביטוי עצמי מדויק במקום לעסוק בשיפוטים על עצמנו ועל העולם ולהגיב באופן אוטומטי ומרחיק, ביסודה של השפה המקרבת 4 מרכיבים: התבוננות, רגש, צורך ובקשה. 2. מעגלי ההקשבה שפותחה ע"י ג'ק צימרמן, מנהל בית ספר הארה"ב. השיטה לקוחה ממנהגים שבטיים קדומים, שהרעיון המרכזי בה הוא שהחוכמה האמיתית נובעת מההקשבה העמוקה לסיטואציות בתוך הקבוצה ולא מההעתסקות במציאת פתרונות. במעגלים שפיתח צימרמן, המשתתפים במעגל משתמשים בחפץ דיבור בזמן שהם מדברים, ונשענים על 4 כוונות מרכזיות: א. מדברים מהלב, ב. מקשיבים מהלב, ג. מדברים בספונטניות, ד. מדברים בהתאמה. התוכנית מקנה לצוות החינוכי בבתי הספר שמתמודד עם סיטואציות מורכבות בתקשורת עם התלמידים כלים מדויקים לפיתוח

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	סנאא שעבאן	62871017	טיפול רגשי- הבעת רגשות	45078
עוסק פטור	שני בלאו	39782495	כואב מבפנים ויפה מבחוץ - על אמנות, טראומה והחלמה	45111
עוסק פטור	סלאח סועאד - אנאמל אלואדי	56879638	חקר הסביבה הישובית	45178
חברה עסקית	שמס חינוך והדרכה בע"מ	516141827	שחמט שמס	45234
חברה עסקית	סיסטרו טכנולוגיה השקעות וסחר בע"מ	516035144	חדשנות דיגיטלית בחינוך: דרך מציאות מדומה ורבודה	45240

טיפול רגשי הוא טיפול שמסייע לתלמידים טיפולים לחוויות הקשיים השונים שהוא חווה שמוריד את המסכות וההגנות שהוא נושא עמו, והעלאת הדברים שמטרידים אותו, ולעזור לילד לצלוח מכשולים ומשברים אישיים ומשפחתיים, לעזור לו להביע את עצמו, להתפתח ולצמוח באופן מיטבי, לרכוש כלים מועילים לחיים ולפתור סוגיות וקונפליקטים שמפרים את
שלוותו.

התוכנית מתייחסת לכל מיני קשיים שעובר התלמיד :

קשיים התנהגותיים, קשיים רגשיים חברתיים
.
אירועים טראומטיים שעלולים להשפיע על תפקוד התלמיד הלימודי והחברתי / המשפחתי
.
התפרצויות
זעם.

תלמידים שסובלים מפחדים
וחרדות.

בעיות קשב
וריכוז.

קושי ביצירת מערכות
יחסים.

איך אומנות עוזרת להירפא? מה אתם עושים כדי להתמודד עם חששות או פחדים? בהרצגה, היוצרת מדברת על הכלים היצירתיים שיש לנו להתמודד עם כאב וחרדה, ועל הפיכת החסרון שבכאב ליתרון שביצירה. הקהל מוזמן לחשוב יחד עם היוצרת אילו כלים יצירתיים יש לכל אחד כדי לעבד חוויות מהחיים.
התוכנית מבוססת על למידה וחקר הסביבה הקרובה של הישוב שבו נמצא וחי התלמיד
התוכנית מספקת לתלמידים כלים להתמצאות בשטח ובסביבה הקרובה ולהיות מודעים לנוף הטבעי והאנושי בסביבתם

שחמט מציע חוויית למידה מושלמת, שבה מתמקדת בעשרות מיומנויות עיקריות המספקות מענה לא רק על המקראה של המשחק, אלא גם על רוב ההיבטים המקצועיים הקשורים לו. במקום להתמקד בלימוד פשוט של המספרים והתורים במשחק, שחמט שמס יוצר חוויה מקיפה שמקדה על פיתוח המיומנויות הקריטיות הנדרשות לשחקן
מקצועי.

התכנים המקצועיים משולבים בצורה חכמה ומובנת, מספקים ללומדים כלים לתיכון תכנון אסטרטגי וחשיבה יצרתית. מבחינת המבנה הלמידתי, התכנים כוללים שלב יצירתיות בפתרון של בעיות, יצירת תכני יישום והבנה עמוקה של תאוריות
המשחק.

כך, שחמט שמס הוא ייחודי באופן שבו הוא מצליח לשלב את נושאי המשחק במסגרת רחבה יותר של למידה, יצירתיות ופיתוח אישי. תוכנית זו מבקשת לשלב בין טכנולוגיות מתקדמות של מציאות מדומה (VR), מציאות רבודה (AR), ותלת מימד, עם הלמידה המסורתית בחינוך.

זאת על מנת להעשיר את ההוראה ולהעניק חווית למידה עמוקה ומשמעותית לתלמידים.

התוכנית מציעה פורטל ייחודי המציע תכנים עשירים ומגוונים במספר שפות, ומספקת כלים טכנולוגיים חדשניים שמאפשרים הדמיה והבנה טובה יותר של החומר הנלמד.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	שורוק	580316503	מופע תיאטרון - אמל	45243
עוסק פטור	רנין דביה	66674698	אומנת המחזור בראיה מדעית	45244
עוסק פטור	מיכאל לוגשי - מיקי לוגסי	31462989	שילוב קריירה ומשפחה	45247
עמותה	בייסמון	580718534	מופע מוסיקאלי- מרסאל אלמראסיל	45260
עוסק פטור	סיוון יפת - לבחור נכון	65921264	איך מעבירים מסר? כל הדרכים להדרכה טובה!	44889
עמותה	נועם ישראל - עמותה לקירוב לבבות בעם	580439248	לחיות את הזמן -מעגל השנה -חנוכה	45407
עוסק מורשה	MENASSA	316069749	אלפא פלוס	45408
חל"צ	מרכז רוסינג לחינוך ולדיאלוג	513816421	יסודות החוסן	45415
עוסק מורשה	משה גבאי - מיינט טיים קיפר בע"מ	516074291	מדידת זמנים מקצועית לריצת בגרות חווייתית ולאירועי ריצה כלליים	44960

ההצגה עוסקת בנושא תאונות הדרכים והפזיזות הכללית בחייהם של בני נוער בזמננו , לרבות חוסר אחריות ונהיגה פזיזות, שהקורבן בה היא אחותה הצעירה של האחות המתבגרת, המשותקת כתוצאה מתנועה פזיזה. תאונה שנגרמה על ידי אחותה, הנהגת החדשה.

מאת: סמי מוחנה,
בימוי מוניר בכרי,
בביכובם: רנין סוויד, הלה שחוק, מג'ד מח'ול

הופק על ידי תיאטרון Shorouk
התוכנית עוסקת בשילוב בין מדעים ואמנות, שהיא פלטפורמה ייחודית שתאפשר חידושים ואינטראקציה יצירתית של שיעורים מגוונים בשילוב עם אמנות / מדעים/ גאוגרפיה וקיימות שמאפשרת אינטראקציה שיתופית עשייתית חברתית ורגשית
.
התוכנית מקנה לתלמידים חשיבה יצירתית ומטפחת המוטוריקה העדינה בקרב התלמידים, נוסף על כך מקנה את החשיבה החקרנית ובניית מודלים שמיישמת עיקרון למידה מבוססת פרויקטים, למידה מבוססת שאלת שאלות, פתרון בעיות ומודלים לימודיים יישומיים סדנא המיועדת למורים ומנהלים שעובדים שעות רבות וצריכים לשלב את העבודה ביחד עם הבית והפיתוח האישי- ניהול הבית, זוגיות, חינוך ילדים והתעסקות עם תחביבים אישיים.
מדובר בסדנא בת כ 3 שעות הכוללת הרצאה והפעלת המשתתפים תוך סימולציות מחיי היום יום דרך קשיים ואתגרים המתפתחים מופע מוסיקאלי עממי ומסורתי שמטרתו להכיר את בעלי המקצוע השונים שנמצאים בחיי היומיום , ושהיו בעבר ,וזאת על מנת לתרום לתלמידים ידע נוסף למקצועות הקיימים בחברה הכללית, הוספת ההיבט המוסיקאלי לחשיפת המקצועות הללו תעשיר את הדיון בו ותהווה הכנה להתבוננות מעמי, חשיפת התלמידים בשכבה יסודית וחטיבת ביניים ,תוכל לתרום לכבוד שניתן לבעלי המקצוע השונים .
המופע יכלול שירים עממיים שכל שיר יתייחס למקצוע מסויים ויפרט אודותיו ,
במופע משתתפים נגנים וזמרים ומציגה לנושא כולל ציוד הגברה.
איך הילדים ובני הנוער יקשיבו לנו? התכנית מכילה את כל המידע הרלוונטי להעברת מסרים בצורה ברורה ומדויקת לילדים ובני נוער. התכנית תעסוק בטכניקות מסירה שהן מושג מרכזי מעולם ההדרכה והפרזנטציה. טכניקות אלה מכילות מספר מיומנויות שמטרתן להעביר ידע או מידע כלשהו באופן ברור ומעניין יותר. ניתן למנות את טכניקות המסירה הבסיסיות ביותר בראשי התיבות "נ"ס אנחנו חיים בחברה המודדת את האדם, אישיותו והישגיו באמצעות מדדים חיצוניים כמותיים ובכך מעצבת את עצמה כחברה מנוכרת והשגית הדוחקת את הפרט ועולמו הפנימי לשוליים. בהשראת נס חנוכה והרקע ההיסטורי שלו נבקש לשים במרכז את עולמו הפנימי של התלמיד, ערכיו ומורשתו ובבך לכונן אקלים בית ספרי וכיתתי, וחברה כללית, המושתתים על תשומת לב לאור ולעוצמה הפנימית המצויים בנפשו של הפרט פנימה. הסדנה מפתחת זיקה עמוקה בין התלמיד למורשת ולתרבות היהודית-ישראלית כפי שהיא אלפא פלוס הינה תוכנית שנועדה לפתח מיומנויות טכנולוגיות בקרב התלמידים וצוותי חינוך, במהלך התוכנית נחשפים התלמידים לעולם הטכנולוגיה הן במישור ה Software והן במישור ה Hardware ולומדים בשיטת PBL (עבודה סביב פרויקט), התלמידים (בצוותים) אמורים ליזום ולבחון השוק ולבנות מוצר סופי מבוסס פיתוח אפליקציה ו/או ארדוינו, הכנה לתחרויות שונות כמו SkillZ ו הקניית כלים להנחייה- הכשרת מורים בהנחיית דיונים כיתתיים, בבניית אמון ומרחב להבעת רגשות ועמדות מגוונות, הקשבה לקולות שונים, התמודדות עם רגשות כגון: כעס, פחד, חוסר אונים ועוד. ההכשרה תציע לצוותים חינוכיים כלים להכנת מערכי שיעור באופן שיציף סוגיות רלוונטיות מהמציאות החברתית העכשווית, ויעמיק את ההבנה וההתבוננות הפנימית של התלמידים על עצמם, הפיכת ריצת הבגרות לחוויה מעצימה וכיפית עם מדידת זמנים ממוחשבת כמו בתחרויות הריצה המקצועיות בעולם - כולל שער זינוק/סיום רחב וגבוהה עם נוכחות מרשימה ושעון לד גדול לתצוגת הזמנים בנוסף לאתר אינטרנט ייעודי לצפייה בתוצאות "און-ליין"

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אבי דיין	29040037	שרים משוררים	45235
חברה עסקית	סיסטרו טכנולוגיה השקעות וסחר בע"מ	516035144	קוד גיימר: הצעדים הראשונים בעולם הגיימינג עם סקראץ	45236
עוסק מורשה	פינאר קולגאסי - קייזן עמי	204632418	מה מתאים לתלמידים שלי?	45238
עמותה	שורוק	580316503	הצגת תיאטרון- השת	45239
עמותה	שורוק	580316503	מופע תיאטרון- דור אחר	45241

מופע חוויתי לכל התלמידים בוהם שותפים למופע עצמו בשירה ממגוון שירי משוררי ארץ ישראל
תוכנית

מופתית המציעה ערך מוסף רב לכל ילד

האינטראקציה עם המוזיקה מאפשרת לתלמידים לחוות רגעים של
שחרור,

שמחה והעצמה, תוך כדי פיתוח מיומנויות חברתיות ואישיות
חיוביות.

בעידן בו אנו נדרשים להתמודד עם קשיים רבים, כולל השפעות של מצבי לחץ
וטראומה,

התוכנית מספקת כלי חשוב להפחתת סטרס ולתמיכה ברווחת התלמידים, היא תורמת
ליצירת

אקלים חיובי בבית הספר.
קוד גיימר: הצעדים הראשונים בעולם הגיימינג עם סקראץ'" מציעה סביבת למידה משולבת ומהנה, התלמידים יכולים לפתח" משחקים, ליצור סיפורים ולעצב דמויות ורקעים, מה שמספק להם הבנה מעמיקה של תהליכי פיתוח תוכנה. התוכנית מתאימה לכל רמות הידע - ממתחילים ועד מתקדמים, ומעניקה כלים לרכישת כישורי חיים דיגיטליים חשובים.

שאלת ?מה מתאים לתלמידים שלי?? הינה שאלה שמעסיקה כל מנהל בית ספר והצוות החינוכי שלו בעת בחירתו בתוכניות שיופעלו במסגרת בית הספר תוך התחשבות בניהול כספי אפקטיבי שישרת את כלל ציבור התלמידים וצרכיהם השונים. התוכנית שלנו מביאה בידי מנהל בית הספר והצוות החינוכי כלי מחקר, עיבוד נתונים ודו?ח מסכם שמכיל: סוגי האישיות השכיחים, תחביבים שכיחים, תחומי התעניינות של התלמידים, נקודות חולשה וחוזקה ממוצעים. הצוות שלנו כולל מומחים מקצועיים בתחומים שונים, כגון עיבוד נתונים, פסיכולוגיה חינוכית, מדעי התנהגות, תרפיסטים במוזיקה, אומנות, קולנוע, חיות, ספורט ועוד. המחקר המלא והמפורט על
הצגת תיאטרון- אירוע חד פעמי
גיבורי ההצגה הם שלושה קשישים, שנפגשים במקום המסמל עבורם את העבר היפה
אבל כשהם מאבדים תקווה לחזור לעבר , הדמות המרכזית של ההצגה, אבו סאלח, מפתחת פנטזיות גבורה דמיוניות על תהילתו לשעבר, ומספר סיפורים דמיוניים ומוגזמים על מעלליו לחבריו, המוצאים בדמיונו הכוזב את פרי הפרי שלהם.
המחזה מאת: סמי מוהנה, בימוי מוניר בכרי, בכיכובם: אמג'ד בדר, אחמד מאדה, מוחמד איסמעיל.
פסקול מאת מוין דניאל,
בהפקת תיאטרון שורוק.

נושא המחזה הוא ההבדל במושגים בין שלושה דורות, והשינויים החיים והטכנולוגיים שהובילו לשינוי מהיר במושגים, התנהגויות וערכים מסוימים בחברה הערבית . מסע מרתק שמתרחש בין הסב לנכדה, והאב מהווה את חוליית האמצע המנסה לגשר בין מושגי הדורות. קומדיה חברתית צבעונית ומהנה.

מאת: סמי מוחנה.
בימוי: מחמוד אבו ג'אזי.
עוזרת הבמאי: אולה קסיס.
מככבים: באיאן אנטיר, ג'ואנה מסרי ואדם סלים.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מרזוק יהלי	315319095	תוכנית הרמוניה - יצירה מוזיקלית אישית וקבוצתית	45242
חברה עסקית	דיגיטק השכלה פרקטית בע"מ	516613742	אנימציה ובינה מלאכותית	44848
עוסק מורשה	ג.ט.מ סחר כללי ושירות	558330429	מסע לעולמות הרשת: הדרכה מקצועית לדור החדש של מומחי CCNA	44897
עמותה	בטרם - המרכז הלאומי לבטיחות ולבריאות ילדי	580269645	בטיחות ילדים ומניעת תאונות	44898
עוסק מורשה	אביהוד אליחי	23653405	אייקי-פדגוגי	44899
עוסק מורשה	יוליה מייזל	310932504	פיתוח מנהיגות ככלי להצלחה בלימודים ובחיים	30761

התוכנית עוסקת בפיתוח יצירה מוזיקלית אישית וקבוצתית.

מטרתה לאפשר פיתוח והעצמה של הביטוי האישי והקול הייחודי של בני ובנות נוער, ולפתח את זהותם האישית והחברתית דרך המוזיקה.

התוכנית בונה ומפתחת תחושת ערך עצמי בקרב בני הנוער ומעניקה כלים להתמודדות עם אתגרים אישיים וחברתיים.

תוכנית super ai היא תוכנית חווייתית וחדשנית בנושא בינה מלאכותית בשילוב מיומנויות של הפקת תוכן ואמנות האנימציה ללא צורך בידע מקדים.
במהלך התוכנית נצלול אל עולם ה - AI ונלמד כיצד לרתום פלטפורמות מתקדמות ליצירת סיפורים מרתקים, לעצב דמויות דיגיטליות ולהנפיש את האלמנטים הללו לנרטיבים מגובשים.
התוכנית נלמדת בשיטת לימוד אינטראקטיבית והתנסות מעשית המעניקה לתלמידים חופש דמיון והבעה עצמית, טיפוח חשיבה יצירתית ופיתוח יכולות מחקר של כלים טכנולוגיים בצד שימוש אתי ומבוקר בכלי הבינה המלאכותית עד ליצירת הפרויקטים שלהם.
הדרכה מקצועית לדור החדש של מומחי CCNA" מספקת הכשרה מעמיקה ומקיפה בתחום רשתות המחשבים, עם מטרה להכשיר מומחים ברמה הגבוהה ביותר לתעשיית ה-IT. התוכנית מותאמת לנוער ולמתחילים בתחום, ומכינה אותם להיות הדור הבא של מומחי רשתות, בעלי הסמכת CCNA מבית Cisco.

היכרות ומודעות לבעיית היפגעות ילדים, במסגרת התוכנית נספק מידע וכלים לזיהוי וניהול סיכונים למניעת תאונות. לקידום הבטיחות נספק להורים ומורים כלים לשמירה על האיזון בין קידום עצמאות הילדים מצד אחד אך לשמור עליהם מצד שני. היכרות עם כללי הבטיחות ומודל להבניית תהליך הקניית הרגלי בטיחות לילדים ומתבגרים.

הקניית כלים להתמודדות במצבים משתנים, אג'יליות מחשבתית

תוכנית נועדה לתת לתלמידים כלי מנהיגות והכוונה למציאת מסלול בחיים תוך כדי פיתוח תחושת מסוגלות וחיזוק החוזקות של התלמיד.

התוכנית תלמד את התלמידים לקחת אחריות ויוזמה, להציב מטרות ברורות, לנקות בצעדים, להתמודד בהצלחה עם לחצים ואתגרים שלימודים והחיים מציבים
בפניהם.

במהלך התוכנית יושם דגש על לימוד יישומי של כלים מעולם התקשורת האפקטיבית עם עצמם והסביבה, על מנת לייצר את התוצאות הרצויות.

התוכנית מועברת ע?י אימונים אישיים פרטניים לתלמידים במתחם בית
הספר.

תוכנית מלאה כוללת 8 מפגשים לתלמיד, כל מפגש באורך 45
דקות.

אוכלוסיית יעד של תוכנית: תלמידים שמתקשים בלימודים עקב לחצים מגורמים שונים, כאשר קיימת המלצה של הצוות הפדגוגי/יעוצי לתגבר את התלמיד ע?י העצמה
והכוונה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	מכללת סייברנט ישראל בע"מ	516132180	רובוטיקה ובינה מלאכותית סייברנט	42314
עמותה	בייסמון	580718534	מנהיגות דרך מוסיקה	45262
עוסק פטור	דן אסקיו	301612891	לימודי תקלוט וסאונד	45267
עוסק פטור	אסף אולשיצקי	40375263	אני לא עכבר אני אריה	44876
עוסק מורשה	אורנה סטיוי	59053124	תוכנית דוכיפת	44877

תוכנית הלימודים שלנו מציעה לתלמידים צעד משמעותי לעבר טכנולוגיות המחר. התוכנית היחודית שלנו, אשר משתמשת בשיטת תכנות המבוצעת בעברית ומותאמת לכל שכבת גיל, מביאה לילדים את ההזדמנות להכיר מקרוב את עולם הרובוטיקה, האלקטרוניקה והבינה המלאכותית - תחומים הנמצאים בחזית החדשנות העולמית, וזאת בצורה מאפשרת, מסקרנת
ומאתגרת.

פרויקטים יחודיים וחדשניים הם ליבת התוכנית. התלמידים מקבלים את האפשרות לפתח ולבנות רובוטים, לתכנת באמצעות מערכות בינה מלאכותית ולחקור את האינטראקציה בין האדם למכונה. כל פרויקט מהווה אתגר חשיבה שמפתח תהליכי חשיבה, דרך הגדרת המשימה ומטרותיה תוך כדי התייחסות להצלחות קטנות, ועד למציאת הפתרון, כך מאפשר לתלמידים הזדמנות לרתום ולהבין את היכולת והפוטנציאל של כלי הטכנולוגיה
המודרנית.

השילוב של תוכנית לימודים מאתגרת, מכשור מתקדם וגישה פדגוגית המעודדת חשיבה עצמאית יוצר סביבה אידיאלית להתפתחות וצמיחה אישית ואקדמית של כל
התוכנית מחולקת לשיעורים שבועיים שבנויים לפי תוכנית הכרה לעולם המוסיקה ולכלי הנגינה שמטרתה חשיפה לעולם המוזיקה, הכרה ולמידה על הכלים הקצביים וציין חשיבת הזמן ,קצב נגינה על כלי תופים שונים באופן קבוצתי .והתנסות בכלים מוזיקאליים, הכרה והסברה על כלי נגינה שונים אלקטרוניים וכלי נשיפה ושיטת הנגינה על כל כלי .היכרות עם עולם המוזיקה המזרחית שירה עם להקת נגנים שנוגעת בחיי יום יום אלימות, פרנסה, טבע ועוד חשיפה להנדסת הקול הכרה בכל הנוגע בעולם הסאונד וההקלטה בסטודיו, עם התנסות מעשית בהקלטת שיר שלמדו ביחד , להכיר מה זה מיקסרים , אפקטים, רמקולים ,הכרה והתנסות בעולם תוכנית לימודי התקלוט הינה חוויתית ומעודדת יצירתיות המתאימה לכלל התלמידים בעלי תשוקה מוסיקלית. הקורס נועד לפתח יכולות מוסיקליות, עמידה מול קהל, פיתוח רגישות
והקשבה.

תכני הקורס מבוססים על עקרונות מוסיקלים הן מעשיים והן תיאורטיים- ריתמיקה, קומפוזיציה, סולמות ולימודי סאונד שיתנקזו ויעשירו את התלמיד בתחום
התקלוט.

ההתנסות בלימודים מעצימה את מתלמידים ומקנה להם כלים להתפתחות אישית- רב תחומית ובחיבור
עצמי.

ההשתתפות התוכנית מקדמת תהליכי הקשבה, יכולת ריכוז, בטחון עצמי, מחקר, עצמאות יצירתיות וחדשנות- אלו מעניקים לתלמיד חווית למידה רלוונטית המעצימה ומחזקת בקרב התלמידים את תחושת השייכות לקבוצה ולקהילה המוסיקלית
בפרט.

במהלך הקורס, התלמידים יעברו תהליך אישי וקבוצתי שבו יתמקצעו באומנות התקלוט, יחקרו סגנונות מוסיקלים, יתכננו ויבנו סט מופע 'אני לא עבבר אני אריה' זהו מופע נוגע ומרגש, על ילד שהתנהל לא נכון חברתית ובעקבות כך חווה דחיה קשה.
המופע מביא את כל הצדדים האפשריים באירוע המורכב. הנפגע והפוגע והמחנך.
התוכנית מטרתה לעזור לילדים להתנהל נכון חברתית, להבין שפה חברתית, וכמובן לשים לב לזולת אם הוא נפגע, וקל וחומר לא לדחות או להחרים
והכי חשוב, לדעת שאני לא עבבר, אני אריה. ומתוך העצמה ותחושת חוסן, לגשת אל המרחב החברתי ולפעול בו נכון
תהליך ליווי הוליסטי רב זירתי לקידום תהליכים מקדמי הישגים ויעדים בתחומי הפדגוגיה הפננסים, טיפול בפרט, אקלים חינוכי וחוסן.
התכנית מבוססת על אבחון ומיפוי ארגוני, איתור צרכים מערכתיים. סיוע בהטמעת כלי המיפוי וההערכה, סיוע בהקניית מיומנויות ניהול ארגוני וביסוס תשתית ארגונית פדגוגית בבית הספר. התוכנית כוללת הן מפגשי התערבות פרטניים והן מפגשים קבוצתיים עם

אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	לימודי
אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי
אינה במכרז המאגר	לימודי

עמותה	יאללא	580559300	שחמט - משחק הגדולים	44878
חברה עסקית	אלון ארט - ארט דיירקטור מופעים בע"מ	515575132	צלצולי פעמונים - המחוה לזמרות המזרחיות הגדולות	44879
עוסק פטור	ארדיס סאניה	36755486	לגדול ולצמוח	44880
חברה עסקית	אלון ארט - ארט דיירקטור מופעים בע"מ	515575132	משה אשכנזי במופע סטנדאפ	44882
עוסק פטור	אליאן דונל	39560016	ניזונים מהגינה- קידום אורח חיים בריא דרך הגינה	44887
עוסק פטור	אליהו רויטל	22747786	הכלב ואני - חינוך וטיפול בעזרת כלבים	45139
עוסק מורשה	ד"ר חדוה טרגר	58678004	למרות הכל - מפגש עם בת לניצולי שואה	45211
עוסק פטור	מוניר אבוריא - מ.א קורסים והדרכות	318282589	קול נשמע (במה לדעות ויצירתיות)	45226
עוסק פטור	מיכאל לוגשי - מיקי לוגסי	31462989	קבלת החלטות והתמודדות עם שינויים בחיים	45246
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	קופים באויר	44857

שחמט - משחק האסטרטגיה המפורסם ביותר. זהו משחק חשיבה מורכב וייחודי המשלב בתוכו אלמנטים של ספורט, תרבות ומדע. השחמט דורש חשיבה לוגית, תכנון מהלכים טקטיים ואסטרטגיים, ראייה מופשטת ומרחבית, ריכוז גבוה וזיכרון טוב. במהלך המשחק התחמיד נדרש להפגין יכולת חשיבה יצירתית, לקבל החלטות בסביבה משתנה, לתפקד במצבי לחץ ולהתמודד עם הפסדים. כמו כן משחק שחמט הינו ספורט פנאי מצוין וגשר תרבותי בין המגזרים השונים שעוזר לקיים קשרים חברתיים ולכבד את היריב. במהלך התוכנית תלמידים ילמדו חוקי המשחק, גישות טקטיות ואסטרטגיות שונות בשלבים שונים של המשחק, יתנסו בפתרון בעיות שחמט, חידות על לוח השחמט ומשחקים תחרותיים ביניהם בסביבת לימודים חווייתית תוך שימוש בציוד שחמט מקצועי, חוברות לימוד ותוכנות

הזמרת רוית ("כוכב נולד 8", "הכוכב הבא לאירוויזיון 5"- רבע גמר) במופע מחווה מרגש ומרים לזמרות הגדולות שעיצבו את פס הקול של הזמר המזרחי בארץ. מעפרה חזה ועד שרית חדד, מאהובה עוזרי ועד דקלה, דרך מרגול, זהבה בן, עדן בן זקן ועוד...

בתוכנית זו הילד יכיר את תהליך צמיחת הצמח, ילמד את צורכי קיום הצמח ואת המאפיינים השונים שלו, תוך הכרת עקרונות ומושגים מתחומי הטבע והחקלאות. הילד יפתח יכולת התבוננות חקר וגילוי דרך ניסויים ותצפיות הבחנה ומעקב.
גם כן יטפח אחריות קולקטיבית באמצעות פעילות אקטיבית.
משה אשכנזי, סטנדאפיסט ושחקן, במופע סטנדאפ קורע מצחוק

התכנית מותאמת ברמה הכיתתית/ קבוצתית בהתאם ובתיאום עם המוסד המזמין. התכנית תהליכית ומקדמת לטווח הארוך הרגלים נכונים של אכילה בריאה יותר ופעילות גופנית מרובה
ומהנה.

דרך עולם הכלבים והאילוף הבסיסי, מתנסה וחווה התלמיד הצלחה, העצמה והביטחון העצמי שלו מתחזק הוא לומד לקבל את האחר ולתקשר טוב בעזרת הכלבים.

]
,לחש מתנגן" כשמו הוא, מפגש מרגש בשיח ובשיר של בת לניצולי שואה (דור שני לשואה) עם קהלים מגוונים (תלמידים, הורים" מורים וכל מי שמעוניין לשוחח ולהקשיב לסיפורים ולשירים של דור שני לשואה).במפגש זה, מועלים זיכרונות של חדוה טרגר עם הוריה הניצולים דרך ספרה "למרות הכול" ודרך שיריה המתנגנים בקולה. בתום המפגש, יועלו שאלות ע"י הקהל שיאפשרו לפתח שיח מעמיק הבונה תובנות ולקחים. מאז מותה של הוריה (לפני כ- 10 שנים), הבינה חדוה את המשמעות של היותה בת לניצולי שואה :המחויבת להשמיע את קולם של יקיריה הניצולים, קול שנדם מארץ החיים. מחויבותה לקיים לעולם את צוואתם למען הדורות הבאים
ילדות הינה תקופה קריטית המשפיעה עמוקות על התנהגותנו ועתידו של כל ילד, כשהיא קובעת את היסודות לפיתוח אישיותי וחברתי. ילדים חווים רגשות רבות ואתגרים שונים במסע הלימודים שלהם כתוצאה מאירועים סביבתיים ולחצים חברתיים.
תוכנית "קול נשמע" מתמקדת בחיזוק הביטחון העצמי המודעות העצמית של תלמידים, דרך הענקת מיומנויות התבטאויות ותקשורת. השיעורים כוללים פעילויות מגוונות המעודדות ביטוי אישי, חקר רגשות ופיתוח כישורים חברתיים. במהלך התוכנית, התלמידים יתנסו בשיטת "ששת הכובעים" לחשיבה יצירתית, יבצעו פעילויות לחיזוק הדימוי העצמי, ויתרגלו כישורים לבניית חלומות ויעדים אישיים. כל שיעור בתוכנית מציע גישה יצירתית ומעשית להתמודדות עם אתגרים שונים, דרך משחקים ופעילויות, לצורך גידול והתפתחות אישית
הרצאה אותנטית המגוללת סיפור חיים מילדות דרך אתגרים רבים בבתי הספר השונים (ילד לא מקובל שמסתבך פעם אחרי פעם), חיים מלאי אתגרים (משפחה אומנה, מפגשים רבים עם המשטרה) ו"נפילות" רבות במהלך החיים הבוגרים עד לשינוי משמעותי והשגת המטרה - גבר מצליח המשרת כמפקד בית סוהר ובעל 2 חברות להתפתחות אישית.
ארץ לעולם כן"". מדובר ברפרנס אופטימיסטי לסיפור המוכר - ""פיטר פן"". או למעשה הגרסה שלנו ליום שאחרי הקרב הגדול בין""" פיטר פן לקפטן הוק. בתום הקרב בין השניים, הם נעלמים אל הים הגדול ונעלמות עקבותיהם. על האי נותרים הילדים האבודים ,והפיראטים. חלפו השנים והם עדיין שם, עדיין נלחמים זה בזה, אך למעשה אין הם זוכרים מדוע. המופע מגולל את סיפורו של האי ובמהלכה יצליחו הילדים האבודים והפיראטים לראות האחד את השני מזווית חדשה, יגלו כי הם למעשה לא מאוד שונים. דרך משחק וצחוק, ובעזרת הפיות ואדומי העור החיים באי הם יכירו וילמדו לחיות יחד בשלום.מדובר במופע לכל המשפחה, המשלב טכניקות של

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	בטרם - המרכז הלאומי לבטיחות ולבריאות ילדי	580269645	הדובון עזיז וחברו מוניר	44861
עוסק מורשה	יעל סרנצקי	37567997	יעל סרנצקי - ייעוץ ניהולי וארגוני בשילוב עקרונות אלתור ופלייבק	45040
עוסק פטור	מהרפזה אורטל	53002002	קשר מיטבי בין הורים לאנשי חינוך	45076
עוסק מורשה	אסיל נעמה	319112272	חוויית למידה באנגלית	45179
חברה עסקית	סיסטרו טכנולוגיה השקעות וסחר בע"מ	516035144	מסלול המומחים לבניית אתרים: מהבסיס אל הפיתוח	45233
עוסק פטור	מירב אגם-גבריאל - הורים ונהנים - מחנכים ונהנים	34277871	לתת רוח - תקווה בכף היד	45130

תכנית חינוכית ממוקדת למניעת נפילות מרהיטים (היפגעות מובילה באשפוז ילדים), להפעלה בגנים או מסגרת חינוכית בלתי פורמלית אחרת, עבור ילדים 3-7. התוכנית מיועדת לחברה הערבית. תכנית דובי עזיז וחברו מוניר מספרת את סיפור של דובי עזיז שאוהב לרוץ, לקפוץ ולהשתולל בכל מקום מבלי לזהות את הסכנות הצפויות וחברו מוניר, הילד, שמלמד אותו שפעילות ספורטיבית היא מצוינת אך יש להתאים את המקום והזמן. התוכנית כוללת 4 מפגשים (3 מפגשים עם הילדים ומפגש אחרון ילדים והורים ביחד), אורכו של כל מפגש שעה. התכנית מותאמת לגיל ילדי הגן וכוללת מערכי שיעור וכלים חווייתיים בניהם ספר קריאה, שירים, פוסטרים]

.ייעוץ אישי למנהלים תוך הקשבה מעמיקה, אותנטיות, והתבוננות מחודשת פנימה והחוצה?

.בניית צוות, פיתוח צוות ועבודת ממשקים תוך שימוש בראיה מתכללת?

שילוב של כלי דרמה ואלתור בעולם הייעוץ הארגוני?

תוכניות פיתוח מנהלים?

קהילות מנהלים לומדות, קהילות אינטרדיציפלינריות ברוחב הארגון?

.אבחון ובניית תוכנית פעולה מערכתית ומקיפה?

.ליווי בהובלת שינוי ארגוני (לרבות התמודדות עם התנגדויות וקונפליקטים), שינוי תפיסות ניהוליות ? ארגוניות, הוצאה מתקיעות?

.סיוע בעיצוב חזון, ייחודיות וערכים מובילים, בחינת פרדיגמות מעכבות ומקדמות כחלק מהשבחת התרבות הניהולית-ארגונית?

שיפור איכות השירות כחלק מתקשורת פנים וחוץ ארגונית?

,פיתוח והנחיית סדנאות (לרבות: שירות, פסיכולוגיה חיובית, הובלת שינוי, סגנונות השפעה, למידה ארגונית, חדשנות, חזון וערכים? (בניית צוות

בתכנית זו באמצעות שלושה מפגשים הצוות החינוכי ילמד דרכי התמודדות וכלים פרקטיים ליצור תקשורת מיטבית עם הורי התלמידים.

בעידן הדיגיטלי, הסרטים מהווים כלי מרתק לחוויית למידה. הם משלבים את הדמויות, התנועה, הסאונד, והוויזואלים ליצירת חוויות רב-חושיות שמעוררות את התעניין ומפעילות את הדמיון. באמצעות סרטים, התלמידים יכולים לחוות את הלמידה בדרך ייחודית ומעוררת השראה, שמגיעה להם מעולם מודרני ומלא
הפתעות.

במסלול הלימוד המקיף והחדשני שלנו, תצאו מהיכרות ראשונית עם עולם האינטרנט ותלמדו לבנות אתר אינטרנט מאפס. המסלול מכסה את כל היסודות הנדרשים, מהבנת מנגנוני האינטרנט ושימוש בדפדפנים, דרך אפיון ועיצוב ממשקים, ועד לשליטה בשפות התכנות הדרושות ליצירת אתרים דינמיים ומעוצבים באופן אישי - HTML, CSS, ו-JavaScript. התלמידים יסיימו את המסלול בידע ובכלים לבניית אתר אינטרנט משלהם, אשר יוצג באירוע סיום
הקורס.

פעילות ייחודית שהחלה מכשבוע לאחר תחילת המלחמה. מבוססת על אתר אינטרנט ייחודי בעל הגנות בהיקפים רחבים ופעילות שוטפת הנשזרת בשגרת כל כיתה במרחב
החינוכי.

התוכנית מבוססת על מחקרי קתרזיס, פורקן באפיקים חיוביים, מחקרי עידוד ותרפיה באמצעות הבעה. היא מציבה את מוטיב התקווה והחוסן
במרכז.

שלל פידבקים ממוסדות חינוך בארץ וברחבי העולם מעידים על השפעה עצומה על התלמידים.ות והצוות החינוכי כמו גם על הקהילה!

קיים גוף מידע רחב, עזרים ופעילויות שיא לתלמידים.ות, צוות, הורים וילדים, מותאמי גיל, מדוייקי צרכים, המתקיימים באווירה ייחודית ומרגשת ומותירים חותם עוצמתי וכלים ישימים להתמודדות עם

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	רות גורן - ליווי וייעוץ חינוכי	38713749	ליווי בית הספר - לבחירה, דיאלוג ושותפות ילדים	37725
עוסק פטור	רוני קינן	57812943	מרעיון- לפתרון	45292
עוסק מורשה	אמאני אבו טאיע - 4u english	312313000	פיזיקה בשימוש תתוכנית מציאות מדומה (תכני VR)	45300
עוסק מורשה	תאיה אסראא	203974134	מענה מדויק	44888
עוסק מורשה	סיגלית סבטליט	28862746	עיצוב למוסדות חינוך	44983
עוסק פטור	יונתן טסה - NATIS SCHOOL	209209741	נתי'ז - תכניות לימודיות לפיתוח חשיבה אסטרטגית	37528
עוסק פטור	weview (זוהר הורביץ)	23070550	למידה עמוקה Deep Learning	45018
עמותה	עמותת מהיום לאורח חיים בריא ומניעת סוכרת (ע"ר)	580574762	בריאות במשחק ילדים	45019

ליווי מנהלים וצוותים חינוכיים בפיתוח סדירויות המאפשרות לילדים להיות מעורבים ומשפיעים על חיי בית הספר ועל תהליכי הלמידה וההתפתחות האישיים שלהם.

תהליך מתודולוגי ויצירתי כאחת, שבו נביא את הצרכים החלומות והרצונות הויזואלים של המוסד בו אנו פועלים לידי מימוש בעזרת כלים וטכניקות מעולם עיצוב המוצר ועיצב התיפאורות. הפואייה בבית הספר עלוב ומשעמם? החצר דלה וחסרת חן? תמיד רצינו להקים מבואה אסתתית ומזמינה שבה נציג את התוצרים שלנו ולא ידענו איך? זה יקר לנו מידי להפיק תיפאורה להצגת סוף שנה?...
הרצון המרכזי לתוכנית הוא קידום לימודי פיזיקה בדרך חדשנית ואינטראקטיבית עבור תלמידים עם צרכים השונים כדי לספק לתלמידים את הכלים והמיומנויות הנדרשים להתמודד עם האתגרים בחיי היום יום וגם בקריירה שלהם.
לימודי כימיה באמצעות למידה אינטראקטיבית בשימוש בתוכנית מציאות מדומה מפתחת עבור התלמידים את המיומנויות של התכנית מענה מדויק מתמקדת בבניית והעברת סדנאות, הרצאות, פעילויות, לפי הצורך הרגשי החינוכי של הבית ספר. התכנית תציע מגוון של נושאים שמחולקים בין הרחבת ידע ודרכי התמודדות עם אוכלוסיות מיקוד, אתגרים וחוסן נפשי, פעילות גיבוש העשרות לבחירת הצוות. בניית התכנית תיערך מול המנהלת/ צוות הטיפולי אחרי מיפוי צרכי הבית ספר, ולכן נושא המענה, מספר המפגשים, עיצוב לחינוך כולל דיסציפלינות שונות הקשורות בטיוב ההוראה והלמידה כמו עיצוב סביבות למידה מגוונות, עזרי למידה פיזיים ודיגיטליים ומעטפת גרפית כוללת ואחידה למוסד החינוכי. מיתוג, הגדרת זהות אחידה למוסד החינוכי, הכרחי ליצירת תדמית חיובית ולמיצוב המוסד במדיות השונות. כמו כן נראות אחידה ואסתטית של כל תוצרי המוסד החינוכי מבדלת אותו ממקביליו ויוצרת גאוות פיתוח חשיבה לוגית ויצירתית דרך פתרון חידות הגיון ומשחקי חשיבה במסגרת מפגשים שבועיים, המאפשרים לילדים לחקור, לפתח יכולות חשיבה רב-ממדיות ולפתח את יכולתם להתמודד עם אתגרים תרגוליים באופן יצירתי
ומעשי.

ה עמוקה היא לא תכנית חינוכית במובן הרגיל אלא מתודולוגיה לשינוי מערכתי. הצורך לעבור ללמידה מבוססת מיומנויות כבר התבסס בכלל המערכת ועדיין האתגר של הטמעת פדגוגיה/תרבות חדשה של למידה ברמה מערכתית נותר כפי שהיה. פרופסור מייקל פולן מחשובי חוקרי החינוך היום בעולם התמודד עם האתגר של השינוי המערכתי כמנהל החינוך של מחוז אלברטה בקנדה, ומשם צמחה המתודולוגיה של למידה
עמוקה.

יותר מ-10 שנים אחרי והטמעת השיטה ביותר מ-20 מדינות, אלפי בתי ספר ומעל למיליון
תלמידים.

היכולת של למידה עמוקה להוביל בהצלחה טרנספורמציה מערכתית היא עובדה מבוססת הוא מתוקפת
מחקרית.

לב השיטה הוא המעבר ללמידה מבוססת 6 מיומנויות יסוד שבעזרת 4 יסודות תומכים הופכת לשינוי הוליסטי שלם המאפשר לכל תלמיד/ה ללא קשר לנקודת הפתיחה לקפוץ מדרגה במעורבות, ביכולות ובתוצאות של
הלמידה.
במהלך ארבעה מפגשים התלמידים ילמדו על הבריאות בכל מיני צורות יצירתיות ומשחקיות. התלמידים יחוו, ישירו, ירקדו, יצרו ובסופו של דבר יחזרו הביתה עם כלים משמעותיים להיות שגרירים של תזונה בריאה
ומאוזנת.

המפגשים יעסקו בנושאי תזונה חשובים לגילאים הצעירים ויקנו להם הרגלים כבר בשלב זה בחיים. החל מלמידה על מזונות מומלצים, הרגלי בריאות טובים כמו: פעילות גופנית, שתיית מים, אכילת פירות וירקות בחמישה צבעים, גיוון באכילה
ועוד.

המפגשים כוללים מפגשי יצירה ומשחק, מופע מוזיקלי אינטראקטיבי
והצגה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	סאדיל טכנולוגיות אינטרנט ומובייל בע"מ	514943687	מיפויים ומיומניות פדגוגיה והערכה לצוות חינוכי	44959
עוסק מורשה	מרכז סביל - אלטלאלקה עלא	37968617	השף הבא	45269
עוסק מורשה	שפרה מישלוב - אמרות	33963570	מלחמת ששת הימים בהגותו ובפעילותו של הרב גורן	45270
עוסק מורשה	זין אלדין תמאר - מיילס טכנולוגיות	39710264	מכונית רובוטית חכמה	45272
עוסק מורשה	שפרה מישלוב - אמרות	33963570	יומנה של ריבצ'ה - הנערה מגטו לודז'	45273
עמותה	בטרם - המרכז הלאומי לבטיחות ולבריאות ילדי	580269645	הדובון עזיז וחברו עומר	44853
חברה עסקית	אלון ארט - ארט דיירקטור מופעים בע"מ	515575132	weAre Vocallom - שירת המונים	44854
עוסק פטור	אליאן דונל	39560016	השארת חותם- יזמות חברתית	44921
עוסק פטור	פנינה גרוס - פעילות לבתי ספר	201608320	קצב אחיד - הרקדה ותיפוף בקצב אחיד	44922

התוכנית באת לתת מענה לצוות החינוכי בשילוב כלים בהערכה ושיטות הוראה על מנת לתת ולמפות את צורכי בתי הספר

בניית תוכניות התערבות פדגוגיות בבסיס על מיפויים וסוגי הערכה

השף המתחיל תכנית עשירה וכיפית באה לבטא את רצונם של הילדים באומנות הבישול והקודטיריה על בסיס שהעיסוק בבישול, ממחיש הרגש והיצירתיות של הילדים , מפתח מיומנויות חשובות להתפתחותם של ילדינו: לימוד התחום הכמותי, חוויה לכל החושים, קואורדינציה וחלוקת קשב, מוטוריקה עדינה, משמעתוסדר, וכמובן דמיון ויצירתיות.
בכל שיעור נלמד, נתנסה ונכין מתכון חדש ושונה, כאשר תוך כדי עשייה ויצירה, אנו משלבים מגוון גדול של נושאי לימוד, כגון: הכרת המטבח והכלים איתם אנו עובדים, מרכיבי המזון, טעמים וריחות, שיטות בישול ואפיה, תזונה נכונה ובריאה, מה מומלץ לאכול וממה כדאי להימנע, עיצוב באוכל ועוד, כל ילד יקבל סינר של השף הצעיר מתנה.
ההרצאה מבקשת לחשוף את התלמידים לאישיותו המקורית של הרב שלמה גורן שכיהן כרב הראשי הראשון לצה"ל וכרבה הראשי של מדינת ישראל, ולקח חלק פעיל ומשמעותי במלחמת ששת הימים. דרך ההרצאה נפגש בהגותו הציונית, בפסיקותיו הנוגעות להתיישבות וציונות, ובן למקום המרכזי שמילא במלחמת ששת הימים - בתקיעת השופר בכותל המערבי, בשחרור קבר רחל ומערת המכפלה ועוד. ההרצאה מעניקה לתלמידים ערכים של אהבת המדינה והארץ, חיבור למורשת והכרות עם דמויות רבניות מרכזיות.
התוכנית מאפשרת לילדים לחוות חוויה מרתקת בבניית, תכנות ושליטה במכוניות רובוטיות מבוססת מיקרו-בקר ותכנות גרפי מבוסס scratch, התוכנית מקדמת יכולות טכנולוגיות ויצירתיות, ומפתחת חשיבה יצירתית ופתרון בעיות אצל התלמידים.

ההרצאה עוסקת בשילוב מצגת,עדויות וסרטונים ביומנה של ריבצ'ה - הנערה מגטו לודז', יומן שנמצא באורח פלא יותר משישים שנה לאחר שנכתב. המרצה כתבה ופרסמה ספר פרוזה על רבקה ויומנה בהוצאת ידיעות אחרונות. ובהרצאה היא מפגישה את הקהל עם ריבצ'ה ומשפחתה וגורלם, ועם קטעים מרכזיים, מרגשים ומעמיקים מהיומן. דרך מפגש זה מחברת ההרצאה את הקהל לעולמה של הדובון עזיז הינה תכנית התערבות קהילתית למניעת דריסה בסביבת הרכב, המיועדת לגני ילדים. התוכנית להפעלה בגנים או מסגרת חינוכית בלתי פורמלית אחרת, עבור ילדי הגיל הרך. התוכנית מיועדת לחברה הערבית. התוכנית מבוססת על העברת מסרי בטיחות וידע להורים באמצעות ילדיהם כסוכני שינוי. בכל גן מתקיימים ארבעה מפגשים על בסיס סיפורו של הדובון עזיז, אשר נפצע כתוצאה מדריסה בעת נסיעה לאחור. המפגש האחרון מזמין את הורי הילדים לקחת בו חלק. לטובת הפעילות הופקה ערכת פעילות לכל גן, שכוללת: ספר לכל גן, חוברות צביעה ודפי עבודה לכל ילד, דגם של מכונית לכל ילד, מדבקות ותיק נשיאה לערכה כולה.
חוויה מוזיקלית מרגשת ועוצמתית בה נלמד ונבצע מקצבים, חיבור אנושי ושירה (במספר קולות) משותפת בהנחיית הרכב גדול של מוסיקאים ומנחים

התכנית מותאמת ברמה הכיתתית/ קבוצתית בהתאם ובתיאום עם המוסד המזמין. התכנית מחזקת את התהליך החברתי ערכי קהילתי של בית הספר דרך חשיבה למען האחר, תכנון
ופעולה.

הרקדה מול מסך לפי הוראות הדמות בצורה חוויתית ומאתגרת בשילוב תיפוף לפי קצב וצבעים בצורה מאתגרת ומהנה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ששון כהן	24032864	גינה בריאה	44938
עוסק פטור	אורית שניידר - On Border	66019217	סדנת כלבנות חוויתית שכבתית	44951
עוסק פטור	שקד עמיחי	211444161	העוצמה שבדרך הרצאה+סדנה	45186
עוסק פטור	דור דוייב - הסדנא של דור	39692363	פרדוקס הקשת	45266
עוסק פטור	רוני קינן	57812943	מרעיון להצגה- יוצרים תאטרון על כל מרכיביו	45307
עוסק פטור	רדיו אחר - יוני לביא	27965151	רדיו אחר	45322

באמצעות עבודת הגינון בקבוצה קטנה בסדרת מפגשים ניתן לטפל בילדים בעלי אתגרים רגשיים ,גופניים וחברתיים ולשלב את הילדים במסגרת בית הספר.

הילד יקבל עידוד ,תמיכה וליווי לשיפור התנהגותו
.
נראה את האחר וצרכיו ונעבוד בשיתוף פעולה ונחזק את מעמד הילד בקבוצת השווים.

הילד יחווה וילמד בעזרת חושיו מגע ,ריחות ,טעמים
.
הפעילות בגינה גם פונה לפן הגופני :משפרת קורדינציה גסה ועדינה ומאפשרת שחרור כעסים

התהליך יאפשר הגברת המודעות העצמית ,קשב ,ריכוז ,רוגע ,סבלנות ,רווחה,שיתוף פעולה וחברות

המפגשים שלנו מיועדים לקבוצות ומלאות בידע ובחוויות מגבשות שמרימות את מצב הרוח ומקדמות את המשתתפים. במפגשים נשחק עם 2 כלבות בורדר קולי אנרגטיות, כמו בסרטון https://youtu.be/weG3-G7ey8o שמאפשרות לקבוצה הפגת לחצים, כיף וצחוק משוחרר, העצמה אישית, שיתוף פעולה ועבודת צוות, גיבוש, למידה חוויתית ועידוד הסקרנות והיצירתיות. - קבוצות של 10-25 אנשים - מתאים למגוון אוכלוסיות - ילדים, נוער ובוגרים - עם ובלי צרכים מיוחדים בסדנה נאתגר את הקבוצה בפעילות כלבנית ספורטיבית מטורפת ונפתח אצלם את היכולת לחשוב מחוץ לקופסת החטיפים. במשימות המיוחדות שהם יקבלו עם הכלבות - - הם יפעילו יצירתיות כדי לפתור את האתגר, - ישתפו פעולה כדי להצליח במשימה, - ישתמשו בגוף שלהם כדי לייצר מתקני קפיצה מגוונים - יכירו אחד את השני בסיטואציות חדשות. הפעילויות שלנו מותאמות לכל אוכלוסיה וליכולות הפיזיות שלה, ניתן כמובן להתאים את הסדנה בהתאם להנחיה שלכם ולצרכי הקבוצה
הרצאה עם אפשרות לסדנה, המציעות את סיפורה המרתק של חברת נבחרת ישראל בג?ודו, מדליסטית הארד מאליפות אירופה, אלופת ישראל, סטודנטית למדעי המחשב ומאמנת קבוצה של ילדים ונוער עם לקויות ראייה ועיוורון.
במהלך הפעילות התלמידים נחשפים לתהליך שמתרחש "מאחורי הקלעים", שם מתבטא כוח שאינו רק פיזי אלא כוח מנטאלי יחד עם עבודה קשה, הצבת מטרות, נחישות, התמדה, התמודדות עם קשיים בלתי צפויים ובעיקר הנאה מהדרך.
אלו מובילים להצלחה - אך מהי הצלחה? מדליות? התגברות על מכשולים ואתגרים? השיחה עם התלמידים סוחפת ומלאה בהומור, מציגה מודל לצמיחה והישגיות, מהווה השראה להצבת מטרות וחיזוק תחושת מסוגלות להשגתן.

פרדוקס הקשת" היא הרצאה דינמית ומרתקת על העולם ההיסטורי והמדעי העומד מאחורי הקשת והחץ. התלמידים יחוו מסע מרתק" דרך ההיסטוריה, המכניקה והפיזיקה של הקשת והחץ. בעזרת עזרים ויזואליים, דגמים, שחזורים והדגמות חיות בכל שלב, המשתתפים ,יכנסו למקורות העתיקים של כלים אלו, יעקבו אחר התפתחותם מכלי ציד לציוד ספורט מודרני. יחד נחקור את סוגי הקשתות השונים נחוו ונלמד על המדע העומד מאחורי הקשת- הכוחות הפיזיקליים והמכניקה של הקשת, ויגלו את פשרה של התופעה המכונה פרדוקס הקשת". ההרצאה מציעה חווית למידה ייחודית ומעשירה שתשאיר את התלמידים עם הבנה עמוקה יותר על המושגים"
אין כמו ילדים שיוצרים לבדם הצגות קצרות,על נושאים, קונפליקטים ,חלומות, פחדים המעסיקים אותם. התכנית מזמינה לעבודת צוות מונחת ומודרכת אשר כל ילד לוקח בה חלק. "פחדים מתחת לשמיכה", ראי, ראי, אני רוצה להיות הכי יפה בעיר", "להיות גיבור או להיות בבור", אלה כותרות, שמות קטעים נפלאים אשר יצרו ילדים בעקבות גירוי ויזואלי, סיפור קצר, או מספר שורות מעוררות הקמת אולפן רדיו/פודקאסטים בבית הספר והכנסתו לחיי הלימודים ומעגלי הקהילה. התאמה אישית לפי צרכים של הציוד או האולפן ותוכנית ההכשרה למורים לשילוב נכון בשיעורים ומעבר להם. מתאים מגיל גן ועד מכללות (הוכחות בשטח של מספר שנים). לימוד כל מקצועות האודיו: תחקיר, הפקה, ראיון, טכנאות הקלטה ועריכה, כתבות, הגשה וקריינות, בניית תוכנית והפצה. מתאים לעבודות

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אטרקציה בדרכים בע"מ	513183400	אטרקציה חברתית וחוויתית	45326
עוסק פטור	אילנה טובים	59650416	חגיגת זמר ישראלית	45026
עוסק מורשה	עדי אלחרר	66069139	תרגיעו- הצגה אינטאקטיבית להתמודדות עם לחץ ושחיקה	45033
עוסק מורשה	יעל סרנצקי	37567997	יעל סרנצקי - ליווי אישי למנהלים	45038
עוסק מורשה	המרכז הרב תחומי	315385344	ציור טיפולי	45056
עמותה	המרכז לספריות וספרות בישראל (ע"ר)	580030260	עמיחי שריון - סדנת מוסיקה אירית	45069
עוסק מורשה	איתיאל בהרב - ליפט נגרות אקולוגית	36271575	ליפט נגרות אקולוגית	45274
עוסק פטור	אקשן (זאבט סמיר)	32987505	צילום אקשן	45296
עוסק פטור	אייך גדעון - "מסרת"	15910557	שורשים - אילן היוחסין של יהודי אתיופיה	45299

בתכנית "אטרקציה חברתית וחוויתית" יערכו ימי שיא/ פעילויות גיבוש וימי לוח בשנה/ ימים לציון חגים ומועדים.

במהלך התוכנית יעברו התלמידים בין תחנות משחק בהם: קליעה למטרה, ביתני יריד,, כדורגל, ביתן תחרויות: מרוץ סוסים (תחרויות), באולינג, ביתן משחקי חברה וo.dti, ביתן קרקס, משחקי שולחן: איקס עיגול, סנוקר, ביליארד, הוקי אוויר, טניס שולחן ועוד, מבוך (watertag) , מתנפחים ומתקנים'' מולטימדיה
ועוד

שירה בציבור המנגישה את הזמר הישראלי לדורותיו לילדים ובני הנוער. מופע של חגיגת זמר ישראלית שמחה ואנרגטית. ניתן להתאים לחגי ומועדי ישראל, תקופות השנה, על פי נושאים שונים בתיאום מראש.

תרגיעו, היא הצגה אינטראקטיבית ייחודית, בנושא התמודדות עם לחץ ושחיקה, המשלבת בין הנחיה מקצועית, קטעי משחק מרתקים והשתתפות הקהל!
הסיטואציות המוצגות בה הן סיטואציות יומיומיות הממחישות מגוון לחצים שחווה הצוות החינוכי בסביבת העבודה שלו, ואף בבית, כגון: ריבוי מטלות, חוסר הקשבה בכיתה, שחיקה בהוראה, התנגשות בין הבית והחיים האישיים ועוד.. הסיטואיציות כתובות בהומור
ייעוץ ניהולי

?ייעוץ אישי למנהלים תוך הקשבה מעמיקה, אותנטיות, והתבוננות מחודשת פנימה והחוצה.
?בניית צוות, פיתוח צוות ועבודת ממשקים תוך שימוש בראיה מתכללת.
?תוכניות פיתוח מנהלים
?קהילות מנהלים לומדות, קהילות אינטרדיציפלינריות ברוחב הארגון
?אבחון ובניית תוכנית פעולה מערכתית ומקיפה.
?ליווי בהובלת שינוי ארגוני (לרבות התמודדות עם התנגדויות וקונפליקטים), שינוי תפיסות ניהוליות ? ארגוניות, הוצאה מתקיעות.
?סיוע בעיצוב חזון, ייחודיות וערכים מובילים, בחינת פרדיגמות מעכבות ומקדמות כחלק מהשבחת התרבות הניהולית-ארגונית.
?שיפור איכות השירות כחלק מתקשורת פנים וחוץ ארגונית
?פיתוח והנחיית סדנאות (לרבות: שירות, פסיכולוגיה חיובית, הובלת שינוי, סגנונות השפעה, למידה ארגונית, חדשנות, חזון וערכים, בניית צוות)
תכנית טיפול באמנות לילדים מבוא הוא תחום טיפולי המשלב יצירתיות ואמנות ככלי טיפולי עבור ילדים. טיפול זה מאפשר לילדים לבטא רגשות, מחשבות וחוויות באמצעות יצירה ויזואלית, ועשוי לסייע במגוון בעיות רגשיות והתנהגותיות.

הכרת העולם של המוסיקה האירית והרחבת אפיקים מוסיקלית. הכרות עם צדדים שונים במוסיקה האירית ? החל משירי הבלדה העתיקים והיפים ועד למנגינות הריקוד המסורתיות של הריקוד האירי. מפגש עם כלי הנגינה המסורתיים והשתלבותם עם כלים מודרניים. סדנה אינטראקטיבית הכוללת נגינה חווייתית וקבלת חומר עיוני.

ליפט נגרות אקולוגית מציעה מבחר גדול של סדנאות נגרות חד פעמיות שמתאימות הן לתלמידים והן לצוותי ההוראה.
בכל סדנה לוקחים פרויקט ובונים אותו משלב העץ הגולמי עד סיום המוצר. בסדנה המשתתפים עוברים חוויה והתמודדות עם אתגרים, עם חשיבה יצירתית, עיצוב אישי, ומתנסים לעיתים לראשונה עם חומר גלם שהם לא מכירים.
הסדנה מלווה באיש צוות מקצועי וכוללת את כל חומרי הגלם.
המדיה המצולמת מקיפה את חיינו ממספר כיוונים, החל מהתמונות שאנו מצלמים באופן יומיומי במכשיר הסלולרי, דרך הרשתות החברתיות ועד באמצעי התקשורת השונים. לכך יש דרכים שונות ומגוונות המשפיעות על חיינו. ההתקדמות הטכנולוגית הביאה לכך שבכל רגע נתון יש לכל אחד ואחת מאיתנו מצלמה ביד, אך רובנו לא מנצלים את מלוא הפוטנציאל הצילומי שלנו, שהרי כמו כל תכונה מטרת ההרצאה : ההרצאה מספרת על התהליך היחודי של ייזום והקמת אילן היוחסין של ביתא ישראל, אשר החל כעבודת חקר משפחתית והפך לפרויקט קהילתי המבוסס על חוכמת ההמון, כיום האילן שנבנה באמצעות MYHERITAGE משמש כפלטפורמה לתיעוד ושימור המסורת והקשרים המשפחתיים של קהילה קטנה ומלוכדת המצויה במעבר מאורח חיים שבטי לאורח חיים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	לימור סולומונוב	201082237	במה להבעה - פסיכודרמה לתלמידים	45313
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	ניווט בטבע מפרחי הצוף לכוורת הדבורים	45327
עוסק מורשה	דרור נווה- סו-הא ישראל בית ספר למודעות והתפתחות	29579208	הרגע, התבונן, היה מאושר חלק ב	44863
עוסק פטור	אופיר קרנבל	302701313	טיפול רגשי באקותרפיה	44966
רשות מקומית	עיריית בת ים	555062000	בית ספר מנגן בת ים	44972
עמותה	יאללא	580559300	חוג דבקה	44984
עוסק מורשה	מרכז אפאק - אבו רביע סמיר בן מוחמד	26241489	קנבס הדמיון - מסע אמנותי בעולמות היצירה	44985

קבוצת פסיכודרמה המניעה לפעולה ולשיח יכולה לסייע בבניה וחיזוק הביטחון העצמי, שיפור מיומנויות חברתיות, התמודדויות עם מעברים, קושי רגשי, לימודי וקשב, משברים, פרידות, מצבי לחץ וחרדה. בקבוצה ישולבו כלים מעולם הפסיכודרמה, התיאטרון, התנועה והדרמה תרפיה. הפסיכודרמה חותרת לביטוי בערוצי תקשורת מגוונים (תנועה, משחק, השלכה, קלפי טיפול, כתיבה, דמיון מודרך..) ותוך כדי פעולה חברי הקבוצה מגלים את הקונפליקטים הפנימיים
שלהם.

תרפיה קבוצתית תורמת לשיפור מצבו של הפרט כתוצאה מפעולותיהם של התרפיסט, שאר חברי הקבוצה והפרט עצמו. האדם הוא בעל חיים חברתי שיש לו צורך גדול בהשתייכות ולקבוצה יש השפעות תרפויטיות. בין היתר ביצירת תקווה בקרב חברי הקבוצה- כאשר האחר משתף בקשוי דומה ובשיפור שחל אצלו. ביכולת לפתח לכידות קבוצתית- כאשר מתאפשרת קבלה והבנה של האחר בקבוצה, פיתוח מיומנויות ,ניווט בטבע והתמצאות במרחב באמצעות מפה ומצפן

התוכנית הינה חלק ב של התוכנית הרגע התבונן היה מאושר, לימוד המתייחס לאדם בכללותו תוך יצירת תנאים לפיתוח תפקודים בכל שלוש הרמות של האדם- הרמה השכלית, הרמה הרגשית והרמה הפיזית. התוכנית נבנתה כדי להעמיק בתכנים שנלמדו בחלק
א.

ברמה השכלית- נעמיק במחקר העצמי באמצעות רעיונות פילוסופים לראיית העולם בעיניים חדשות.

ברמה רגשית- נעמיק בהתבוננות ובהרגעות תוך יישום מיינדפולנס, מדיטציה, וטכניקות נוספות של הירגעות.

ברמה הפיסית- נרחיב את האימון בתנועה מודעת ובתנועות מעולם אומנויות הלחימה כדי ללמוד לנהל את הגוף כך שניתן יהיה לתעל את האנרגיה שבו באופן יעיל, עם פחות עייפות ומתחים ויותר
משאבים.

כל האמור לעיל יוביל להרחבת הפרספקטיבות הנוספות של התלמידים והתלמידות על עצמם ועל הסביבה עם רגישות גדולה יותר, ויקנה יכולת לנהל את התגובות שלהן/ם אל הסביבה בצורה מושכלת ולהתקדם בכיוון מטרותיהם. תוך כדי מחקר עצמי והתבוננות, הם ילמדו להיות גמישים, להתאים את עצמם ברגישות לתנאים המשתנים באופן קבוע, להעמיק את יכולת העבודה בקבוצה ואת מיומנויות התקשורת עם עצמם ועם הסביבה ולהגיע
לווי וטיפול רגשי

שיעורי נגינה בקבוצות קטנות, שכבות ב',ג כלי קשת, שכבות ד', ה' כלי נשיפה.
אחת לשבוע ילמדו הילדים נגינה בשיעור קבוצתי כיתתי של 45ד' ובנוסף תתקיים חזרת תזמורת שבועית של כלל השכבה.

החוג הינו מפגש חוויתי מרגש, המשלב תנועה וריקוד מסורתי עם מוסיקה ומקצבים שונים במזרח התיכון ובארצות הבלקן. דבקה נחשבת לסמל תרבות מובהק בצורת מחול לאומי. קבוצת דבקה היא שם דבר, ומקור לגאווה והערכה בחברה הערבית, והיא יכולה להיות ייצוגית לבית הספר - אם באירועים מקומיים, ואם בפני אורחים
והורים.

כמו-כן, ילדים בגילאי בית ספר יסודי יוכלו לרקוד ריקודים מורכבים, ולפתח קוארדינציה, קשב ומשמעת עצמית. בנוסף לכך ריקוד דבקה תוכנית מציעה לתלמידי בתי הספר חוויה חינוכית עשירה ומעמיקה בעולם האומנות והיצירתיות. דרך מפגשים תיאורטיים ופרקטיים, התלמידים יחקרו מגוון תחומי אומנות כגון ציור ועוד, תוך כדי שהם לומדים להביע את עצמם באופן יצירתי . התוכנית מטרתה לפתח אצל התלמידים חשיבה ביקורתית ויצירתית, לחזק את הביטחון העצמי דרך הבעה אמנותית ולקדם ערכים של רב-תרבותיות וכבוד הדדי דרך הכרות עם תרבויות ואומנויות שונות.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שאער שלמה חיים	322524125	מנגינות החיים	44988
עוסק פטור	יונתן טסה - NATIS SCHOOL	209209741	נתי'ז - יצירה, אמנות וגילוי כשרונות	44991
חברה עסקית	מנטש פלנסיה - פל פלסט בעמ	514091826	צלמי העתיד	45016
חברה עסקית	סיסטרו טכנולוגיה השקעות וסחר בע"מ	516035144	מחוברים לחדשנות: חינוך מתקדם עם בינה מלאכותית	45221
עוסק פטור	רייס נחמה מעין	40606576	נחמי רייס	45319
חברה עסקית	מיהאד בע''מ	515718419	העצמת מחוננים ומוצינים	45333
תאגיד סטטוטורי	הטכניון - מכון טכנולוגי	500701636	יום מדע בתחומי מדע, הנדסה וטכנולוגיה	45334
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	פרוייקט קידה	45335
עוסק פטור	א.ב יעוץ והדרכה	39427869	מיומנויות בהוראה	44896
עוסק מורשה	MENASSA	316069749	menassa	44915
עוסק פטור	דיין הרבג'יו שלה	17317876	מדידה הערכה ופרגון	45013

תוכנית חינוכית בתחום הזהות היהודית ישראלית, המשלבת סדנאות חברתיות ערכיות הכוללות למידה באמצעות: ניגונים, סיפורים ומסרים מעצימים לחיים וקידום הורות
מעצימה.

פלטפורמה מרתקת ומרגשת לתלמידים לפיתוח והתמקצעות בתחומי האמנות והיצירה.

חוגי התוכנית מציעים חוויות למידה ייחודיות במגוון תחומים, כולל פלסטלינה, ציור, קומיקס ומשחק.
הצלם הצעיר" היא סדנה מרתקת ומטרתה לפתח יכולת ביטוי אמנותית ולהפעיל יצירתיות דרך עולם הצילום באמצעות מצלמות" dslr.
בנוסף לספק למשתתפים ידע מעמיק בהכרת נמצלמה וחלקיו בטכניקות צילום ובאמנות הצילום. המשתתפים לומדים ערכים כמו יצירתיות, תודעה סוציאלית, פתיחות לגישות שונות ופיתוח יכולות שיתוף פעולה בקבוצה ומקדמת התפתחות חברתית וערכים מחוברים לחדשנות: חינוך מתקדם עם בינה מלאכותית" היא תוכנית חינוכית חדשנית שמטרתה לאמן מורים ולהכשיר תלמידים" מכיתות ז' עד י"א לשלב בינה מלאכותית בתהליכי הלמידה וההוראה. התוכנית נועדה לספק כלים ומיומנויות ליצירת חוויות למידה מרתקות, מעמיקות ואישיות, תוך פיתוח כישורי חשיבה ביקורתית באמצעות שימוש בטכנולוגיות מתקדמות.

מתוך סיפורי הקהל השחקנים יוצרים קטעי תיאטרון מאולתרים, משקפים דילמות וחוויות, ויוצרים חוויה מגבשת, כיפית, מעצימה ומלמדת.

העצמת מחוננים ומוצינים: תפעל בבית הספר היסודי ועד חטיבה בבדי ללוות תלמידים אשר הוגדרו על ידי משרד החינוך כתלמידים מחוננים ומצטיינים, באמצעות חומר לימודי מיוחד עשיר ומגוון לאבחון פוטנציאל המחוננות והיצירתיות לתלמידים המשתתפים,
התכנית -העצמת מחוננים ומוצינים- משלבת מיומנויות מהעולם החדש במסגרת פיתוח שיטות לימוד והערכה ומדידה אחרים מאשר יום מדע הינו פעילות התנסות במעבדה בתחומי המדע, ההנדסה והטכנולוגיה.
התכנית המוצעת מאפשרת רכישת מיומנויות תוך העמקת, הרחבת והעשרת הידע בתחומים אלו בקרב התלמידים.
במהלך הפעילות ניתן דגש על טיפוח תפיסת מסוגלות עצמית, אוריינות מדעית ויכולת להפעיל חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית, עבודת צוות ופתרון בעיות והכוונה עצמית בלמידה.
התכנית מועברת במעבדות משוכללות ביחידה לנוער שוחר מדע בטכניון ומשלבת התנסות מעשית ולמידה שיתופית של התלמידים.
השתתפות התלמידים בתכנית מגבירה את המוטיבציה ומעודדת אותם לאהוב מדע, הנדסה וטכנולוגיה.
תכני התכנית רחבים וכוללים נושאים שונים במדעים, בהנדסה ונושאים טכנוליגיים שונים. כמו כן, התוכן מותאם לשכבות הגיל לאחר תהליך עומק בשכונה של צוות תאטרון מקצועי, ייכתב מחזה עכשווי לשכונה ותעלה הצגה עם שחקנים מקצועיים שיביאו לביטוי את הסיפורים הערכים ובמורשת החברתית של השכונה.

התוכנית מכשירה, מלווה, מייעצת ומספקת למורים כלים מעשיים ופרקטיקות לקידום מיומנויות בקרב התלמידים.
התוכנית עוסקת במגוון רחב של מיומנויות למשל: קריאה, כתיבה, הבנת הנקרא אסטרטגיות בהוראה, בקרה עצמית תפקודים רגשיים , גמישות וויסות.
הרחבת הידע של המורים יסייע לביסוס המיומנויות בקרב התלמידים ושימוש בכלי התערבות עם התאמה לגיל ויכולת התפתחותית.
התוכנית מיועדת לכל צוותי ההוראה, לרבות צוותי החנ"מ והטיפול.
בניה יצירתית קבוצתית של סיפור חוויתי בתמונות (ייצוגים גרפיים) בכלים מתקדמים של בינה מלאכותית יוצרת, תוך פיתוח מיומנויות חשיבה מסדר גבוה, דיוק שפתי ואימון חוש הביקורת העצמית.

המדידה המדויקת של נתונים או ביצועים ואפילו טקסטים היא כלי חשוב להבנת המציאות ולקבלת החלטות מבוססות על עובדות. אלא שלא ניתן להפריד בין הדאטה לאדם שביצע אותה. כשאנחנו מודדים ומעריכים ביצועים, אנחנו בעקיפין או בישירות מעריכים גם את האדם שעומד מאחוריהם.
הערכה כזו יכולה להוביל ליצירת מוטיבציה ולקדם ביצועים עתידיים ובה במידה גם לעצור אותם או אף לגרום לנסיגה.
בסדנה נתחקה אחר הדרכים המקדמות בהן ניתן לבצע הערכה. דרגים שיסייעו לנו לבנות מערכות יחסים ולשפר ביצועים אישיים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	סוזן סואעד	34669598	להבין את הכסף (חינוך פיננסי לבני נוער)	45063
עוסק פטור	שרון-אדרי טל	40139446	קנאביס, בני נוער ומה שביניהם	45095
עמותה	העמותה להכוון לימודי לתלמידים ערבים	580171221	הכוונה לימודית ופיתוח יכולות ומיומנויות אישיות	45126
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	ממלכת גן עדן במוזיאון הטבע בירושלים?פעילות תיאטרלית	45330
חברה עסקית	ספיק אפ בע"מ Speak Up LTD	515657575	שבוע השפה והתרבות האנגלית	45331

תוכנית זו נועדה ללמד את בני הנוער תכנון פיננסי, מרבית ההורים לא יודעים כיצד להדריך את בני הנוער לחינוך פיננסי והם בעצמם נתקלים באתגרים רבים בניהול כספיהם האישיים. לפיכך יש חשיבות רבה ללמד את בני הנוער חינוך פיננסי להווה ולעתיד לאחר סיום בית הספר. כבר מגיל צעיר בני הנוער נחשפים לאתגרים הפיננסיים ולפיכך חשוב להעניק להם את הידע והכלים הנדרשים לניהול פיננסי אישי באופן אחראי.
יעדי התוכנית
?להדריך את בני הנוער בנושאים יסודיים בניהול כספים כמו: הבנת מושגים בסיסיים תקציב חיסכון והשקעה, להבין מהם הצרכים שלהם ולימוד ניהול הכנסות מול הוצאות.
?הדרכה והסבר כיצד נכון לנהל חשבון בנק, התנהלות עם כרטיסי אשראי, וחסכונות.
סדנא לצוותים חינוכיים המקנה ידע בנושא קנאביס והפרעות שימוש. במהלך הסדנא יילמדו כלים ליצירת שיח אפקטיבי לזיהוי ואיתור בני נוער על רצף השימוש, טכניקות להפחתת התנגדויות ולאיתור וגיוס יעיל יותר לגורמי טיפול בקהילה במידת הצורך.

עידוד השכלה גבוהה והגדלת שיעור הסטודנטים הערבים
באוניברסיטאות.

מטרת התוכנית הנה:

לכוון את התלמידים בבחירת תחום הלימודים העונה על תחום העניין שלהן והמותאים ליכולות ולכישורים שלהם

העצמת היכולות והכישורים של
התלמידים

פיתוח יכולות חשיבה יצירתית והגיונית

שיפור מיומנויות ויכולות קבלת החלטות.

זיהוי מרכיבי הזהות העצמית והשפעתם על מהלך החיים היומיומיים, האקדמיים
והמקצועיים

התוכנית מתמקדת ב:

היכורת עם "העצמי", ועם נקודות הכוח והחוזקה

פיתוח מיומנויות התקשורת האישית והבין אישית

הכירות עם המושג "כוח ההשפעה"

ההדרכה בנויה על סיפור משתף קהל, ותכלול את הסיפור ההיסטורי של המקום ואת מערכות היחסים בין החיות בטבע. נסתכל על המוזיאון כממלכת חיות קסומה שמדברות ביניהן ובין החיות לדמויות היסטוריות אנושיות שהיו לפניהן במקום, לפני הקמת המוזיאון

הכרת תרבויות של 5 מדינות שונות דוברות אנגלית תוך הצגת 5 נושאים פופולריים שונים הרלוונטיים לכל מדינה, נושא אחד בכל יום: תרבות, ספורט, מאכלים, מוזיקה, גאוגרפיה והיסטוריה. תלמידים יגיעו לשיעורי האנגלית בכיתה עם יותר ידע באנגלית, כמו גם גישה חיובית ומוטיבציה פנימית מחודשת לדבר, לקרוא ולכתוב באנגלית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	תעלומה במוזיאון ובלשי הטבע במוזיאון הטבע בירושלים	45332
עמותה	העמותה הארצית לקידום בעלי ליקויי השמיעה ב	580572352	היכרות עם שפת הסימנים הישראלית (שס"י) ? לתלמידי ד' ? ו'	45337
חל"צ	נאות קדומים בע"מ	510441389	נאות קדומים- מסע בין דורי וטקס	45338
חברה עסקית	מיהאד בע"מ	515718419	העצמת המורים	45342
עוסק פטור	זיס שלמה - הגינה המצמיחה	51591683	הגינה המצמיחה	44859
חברה עסקית	אלון ארט - ארט דיירקטור מופעים בע"מ	515575132	weAre נפגשים על הדשא	44860
עוסק פטור	אורי הולבן	66647801	היכל התהילה	44918
עוסק פטור	ארדיס סאניה	36755486	רגשות בצבעים- מרכז אלסנא	44919
עוסק פטור	נריה מויאל	36970986	מיתרי הלב, פיוט ניגון ושיר.	45034
עוסק פטור	כתרין שדאפנה - יאקוט ארט ודיזיין	203727680	תוכנית עולמה המופלא במראה	45036

תמצית התכנית: התלמידים יגיעו למוזיאון הטבע ואפילו לא ירגשו שהם לומדים. המוזיאון והאוספים שלו ישלבו עם כתבי חידה ופנטומימה לתהליך למידה מהנה וחוויתי. הקבוצה תתחלק לתת-קבוצות שיתחרו ביניהן במשימות שיביאו לידי ביטוי סקרנות, חשיבה יצירתית, וגילוי. המשחק יפעל במתכונת של רמזים אשר יובילו את התלמידים במוזיאון בין החדרים והמיצבים השונים.

הקורס ינגיש את שפת הסימנים הישראלית (שס"י)   בצורה חווייתית לתלמידים ונוער במגזר הערבי כדי לאפשר להם פיתוח תיקשורת עם אנשים חרשים וכבדי שמיעה, מחד ? גיסא, וקבלת האחר ושילובו בחברה, מאידך גיסא.
הקורס ישלב הוראה של שס"י לתלמידים עם לימוד שירים וסיפורים בהם התלמידים יוכלו להשתמש באופן מילולי ובשפת הסימנים בו-זמנית. בדרך זו ירכשו התלמידים מידע על אוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים, חרשים וכבדי שמיעה.
המשתתפים יציגו לתלמידי כיתות נמוכות ולהוריהם ? מהחומר הנלמד בשפת סימנים ? כדי ל"שדר" לקהילה את החשיבות של חוויה מגבשת לתלמידים והוריהם ביציאה משותפת אל הטבע. הזדמנות לשלב את הורי התלמידים בערכי בית הספר ובמפגש עם חיי היום יום בארץ ישראל הקדומה. הורה וילד יוצאים לטיול מודרך המשלב משימות משפחתיות מאתגרות, מלמדות ומהנות.
סיור משותף מחוץ לכותלי הבית והשיגרה מאפשר חיבור בין דורי שבו עבר והווה נפגשים.
בחלק משיא החוויה, המשותפת, הסיור יסתיים בטקס חגיגי וערבי באחת מהבימות הפתוחות בשמורה.

התוכנית מיועדת להעניק כלים למודרכים בנושא תקשורת חיובית עם ילדים, הכרה עמוקה עם מה מניע ילדים וכיצד למבוגר המחנך יש אפשרויות להדריך ולכוון את הילדים במצבים השונים. כלים אופרטיביים להורים להתמודדות עם אתגרי החינוך בעידן הנוכחי תוך דגש על עבודה על מערכת היחסים והקשר עם הילדים. הכרות עם מודלים של סמכות בחינוך, ציר התפתחותי מתקופת עבר בה גינון טיפולי הוא שימוש בצמחים ובעולם הטבע כדי לשפר רווחה פיזית, נפשית וחברתית. פעילות בגינון וגינון טיפולי תורמים לילדים לפתח יכולות חברתיות-רגשיות (SEL), הן בימי שגרה והן בתקופת חרום.
הפעילות כוללת: בניית ערוגות, גידול ירקות וצמחי תבלין ונוי, ניסויים מרתקים ועבודות יצירה. העבודה בקבוצות קטנות בדגש על יצירת נפגשים על הדשא - מופע מחווה ליצירתם המשותפת של 3 מענקי התרבות שלנו - אריק איינשטיין, שלום חנוך ומאיר אריאל

מופע ליפסינק אינטראקטיבי, מוסיקלי, חינוכי ומאוד צבעוני בהשראת מוסיקת רוקנרול ובשילוב בובות, וכלי נגינה עשויים קרטון ובדי לבד.

תכנית "רגשות בצבעים" היא יוזמה טיפולית רגשית מקיפה המיועדת אך ורק לסטודנטים. הוא מציע מגוון רחב של כלים ופעילויות כדי להקל על החקירה וההבנה של רגשות. עם התמקדות בשיפור האינטליגנציה הרגשית, מודעות עצמית ומיומנויות חברתיות-רגשיות, התוכנית משלבת את השימוש בצבעים כייצוג חזותי של מצבים רגשיים שונים. על ידי מתן גישה מובנית ומשולבת במסגרת תוכנית היכרות מעמיקה עם אוצרות המוזיקה המסורתית המגיעה משלל התרבויות שהגיעו ארצה. היכרות עם כל משפחות כלי הנגינה והתנסות ולימוד של שירת הפיוט והשפה העשירה. חוויה מוזיקלית מחברת ומעשירה.

בשלב הראשון מוטיב המראה הינו מרכזי בהבניית העצמי ובניית דימוי של האדם מרגע לידתו החל ממראה פניה של האם היולדת ובהמשך נראות אשר
מהדהדים.

פעילות אמנות יצירה ,למידה,הוראה,וחומר הנמצא בחזית הציריה,חברתי,רגשי ,סדנאוות,פיתוח כלים,וטכניקות יצירה ולמידה בו מדד

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ג'וליאנה אמארה	26256602	יוצאים לדרך חדשה	45194
עוסק פטור	יצחק בריגה- "החיים בטבע" קיימות ן אקולוגיה ן ייעוץ	53446415	יצחק בריגה - ניהול והעצמה בית ספרית במעגלי הקיימות ובראיה אקולוגית	45336

התוכנית "יוצאים לדרך חדשה"מתמקדת בסיוע לתלמידים ולהורים בעת מעברים חינוכיים משמעותיים, כמו מעבר מבית הספר היסודי לחטיבה ולתיכון. באמצעות ייעוץ וליווי מקצועי, אנו מספקים כלים ותמיכה כדי לעזור להם להתמודד בהצלחה עם השינויים המשמעותיים ולהשתלב בצורה בריאה ומוצלחת בסביבת החינוך החדשה . התוכנית מתמקדת בתהליכי מעבר בחינוך שיכולים להיות מאתגרים ומשמעותיים לתלמידים ולהורים כאחד. במהלך החוויה הזו, אנו מתן תמיכה מקצועית ומעמיקה כדי לסייע לכל אחד מהנערים והמשפחות לעבור את השלב הזה בהצלחה ובאופן המשאיר אותם מרוצים ומרגישים מוכנים לקראת האתגרים הבאים.

התכנית מספקת כלים וידע מעשי שיעזור לתלמידים להתמודד עם השינויים, לבנות קשרים חברתיים חדשים, ולהתגבר על האתגרים הרגשיים והפסיכולוגיים שעשויים להתעורר במהלך התהליך. בנוסף, הייעוץ והליווי הוא לא רק לתלמידים אלא גם להורים, כאשר אנו מספקים כלים והכוונה להורים כיצד לתמוך בילדים שלהם במעבר הזה ולהיות תומכים ומודעים לצרכיהם.

תכנית ליווי מנהלים וצוותי חינוך להסמכה לבתי ספר ירוק, ירוק עד, ירוק מתמיד וירוק מערכתי הליווי כולל: הטמעת שגרות - המקדמות חינוך לקיימות ואקולוגיה בכל רמות הארגון ובכל תחומי הדעת, מודעות והטמעת הרגלים לאורח חיים בריא ומקיים,

קידום מהלכים לשיפור נראות בית הספר כבית ספר בריא, מקיים וירוק.

- ליווי והסמכת בתי ספר מקדמי בריאות.

- הובלת קבוצות מנהיגות ירוקות פעילות ומקדמות בתוך בית הספר והקהילה.

- שילוב פעילות הורים כסוכני שינוי הנרתמים למהלכים הבית ספריים .

קידום חשיבה אקולוגית-ניהולית (אקוסיסטם) באמצעות יצירת שיתופי פעולה בין בית הספר למוסדות חינוך אחרים, גני ילדים בתי - ספר, אוכלוסיות בוגרות, ומרכזים קהילתיים להגברת המודעות הסביבתית וקידום פרויקטים מעצימים. יצירת שיתופי פעולה בין רשות

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	נעמה כהן	29277696	מה שמואר צומח	45341
עמותה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	580014983	אומנות כדרך חיים - רכז ג'ינוגלי לאומנות חזותית	45345
עמותה	אקווה סקול יפיע נצרת	580690675	לחשוב בריא ביחד ODT	45347

מ שמואר צומח- מרחב לצמיחה פדגוגית בית
סיפרית

הינה שיטה דיאלוגית המלווה בתי ספר בדרך למצויינות פדגוגית. בלב השיטה- פיתוח עם הצוות של דרכי ההוראה והלמידה ההולמות את התפיסה החינוכית של בית
הספר.

השיטה משלבת תפיסות ומתודות מעולמות המנהיגות ההשתתפותית, החשיבה העיצובית, כלים אימוניים, כלי NLP, וכמובן כלים פדגוגיים.

התהליך בנוי בשני
צירים:

ציר ליווי הנהלת בית
הספר

ציר ליווי צוות בית
הספר

בשלב הראשון: שלב הזיקוק: נעשית למידה של התפיסה החינוכית של בית
הספר

שלב שני: תמונת עתיד: בתהליך משתף נפרסת תמונת העתיד הפדגוגית של בית
הספר.

התוכנית אומנות כדרך חיים של מרכז ג'ינוגלי לאומנות חזותית הינה תוכנית המשלבת בין לימוד אומנות ללימוד כישורי חיים ומיומנויות חברתיות ורגשיות. באמצעות האומנות עוברים באי המרכז תהליכים רגשיים ? חברתיים מעצימים המאפשרים להם ביטוי עצמי, הבעת מחשבות, רגשות, חוויות ותחושות. התוכניות מועברות על ידי אמנים מומחים בתחומם המנוסים בעבודה עם ילדים ובני נוער .
ג'ינוגלי - מרכז לאמנות חזותית לילדים ונוער שוכן בירושלים ומציע מגוון רחב של תוכניות וסדנאות בתחומי יצירה ואומנות שונים. לכל תחום מדריך מקצועי אחר . המרכז נותן שירות לילדים, נוער ומבוגרים . בין התחומים הנלמדים במרכז ניתן למצוא קרמיקה, ציור, פיסול, מקרמה, תכשיטנות, ליבוד, קולאז'ים, מחדוש וגם את אומנות הגרפיטי, אומנות הספוקן וורד, אנימציה, קומיקס ועוד.
היומיום שלנו מפגיש אותנו בעיקר עם חוויות מוכרות במרחב סגור ומצומצם בו הורגלנו לחוש ביטחון. האחיזה במוכר והידוע יוצרת ניוון מחשבתי ומאלצת אותנו להתמיד בפעילויות שגרתיות על אף שאנו מנצלים כך רק אחוז זעום מהפוטנציאל שלנו.

יציאה פיזית מאזור הנוחות המוכר אל מרחבי טבע תחת כיפת השמים מאפשרת פרידה זמנית מהרגלי היומיום תוך התנסות במגוון פעולות אתגר מסוגים שונים.

המשתתפים בפעולות מסוג זה מתבקשים לבצע תחת הדרכה משימות מתחומים שונים מנטלית ופיזית מה שמפגיש אותם עם חוויות הצלחה וכישלון.

מדריכי הפעילות מכוונים את תוצאות ההתנסויות להתפתחות אישית, העצמה, למידה ושינוי תפיסות מקובעות כלפי האדם והעולם.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עפרה לקס - הנחיה כתיבה ועריכת תוכן	38310306	הרווח שבין המילים- עפרה לקס	44886
עוסק פטור	מרווה מג'אדלה - MARWA THERAPY	312428071	טיפול-רגשי באמצעות אמנות	44908
עוסק מורשה	דוד דורה - הדור הבא	43393842	מתכנתי הדור הבא - סקראץ' ג'וניור	44909
חברה עסקית	מכון אלקטרו מדיה בע"מ	515743847	עם ישראל חיי- זהות יהודית	44952
עוסק פטור	אחמד גלגולי - האקדמיה לחקלאות	42342741	אנרגיה וקיימות	45122
עוסק פטור	לאה פייט - הדרכה	24210130	זו מתנה להיות אתה- אימון אישי	45351
עמותה	הזנק לעתיד (ע"ר)	580446524	חברה ערבית בשוק התעסוקה הישראלי	45352

הרווח שבין המילים היא תוכנית חווייתית ומיוחדת על תקשורת, רעות, שליחות והכוחות של כל אחד ואחת. בעולם בו התקשורת היא חלק משמעותי בתהליכי החברות של ילדנו ושלנו, ישנה חשיבות מכרעת להבין אותה, לדעת איך לצרוך אותה, ללמוד לכתוב את עצמנו בצורה מכובדת, להביע עמדה, להסכים להקשיב לעמדות שונות, להסכים להיות שם בשביל האחר גם אם הוא שונה ממני, לקבל את עצמי ובמיוחד לייצר שיח מקרב ומקדם. באמצעות סדנאות, הרצאות ומפגשים תהליכיים יחוו התלמידים והצוותים מפגשים

טיפול באמנות חזותית היא גישה טיפולית המתבססת על הבעה ויצירה באמצעות עשייה אמנותית. מפגשים שנעשה בהן שימוש בתהליכי יצירה של אמנות פלסטית: ציור, רישום, פיסול, קולאז' ועוד. התהליכים והאמנות מאפשרות טכניקות התערבות פרטניות וקבוצתיות ליצירת קשר ועידוד תחושות ומציאת דרכי התמודדות לילדים עם קשיים רגשיים. הטיפול נועד גם להורים ומורים שעוברים בסדנת מתכנתי הדור הבא - סקראץ' ג'וניור, אנו מזמינים את הדור הצעיר לצלול לעולם התכנות והיצירה הדיגיטלית. הסדנה מיועדת לילדים בגילאי 5-8 ומטרתה להקנות להם את הבסיס להבנת המחשב, היצירה הדיגיטלית, והפיתוח של משחקים ואנימציות באמצעות סקראץ' ג'וניור. דרך חוויות למידה מעשירות ומעוררות השראה, המשתתפים יפתחו כישורים בחשיבה מחשובית, עיצובית, יצירתית וביקורתית. הסדנה מתמקדת בערכים של חקר, סקרנות, ותפיסת מסוגלות עצמית, תוך קידום היכולת לחשוב באופן ביקורתי ולהבין את המרחב
הדיגיטלי.

הסדנה מועברת בשיתוף פעולה עם חטיבת המחקר של מכללת בוסטון, כחלק מפעילות קבוצת העניין של סקראץ' ג'וניור (SIG - ScratchJR Interest Group). דבר זה מבטיח שהתכנים והמתודולוגיות הנלמדים מבוססים על חומרי לימוד מובילים ומעודכנים, מה שמעניק לילדים יתרון משמעותי בהתמודדות עם האתגרים הדיגיטליים של

התוכנית מתבססת בעיקר על העמקת הזהות היהודית בקרב ילדים ונוער, מספקת לימוד חווייתי ואינטראקטיבי סביב חגי ישראל, ערכים, אהבת הארץ, אחריות חברתית, התנ"ך ודמויות מרכזיות, הכול בהתאמה לרוח התקופה בה אנו חיים. נכנסים למקורות יהודיים ומובילים את התלמידים להתעמקות והבנה מעמיקה של השורשים התרבותיים והדתיים. במסגרת התוכנית התלמידים יבקרו :אתרים יהודיים שחובה בעיר העתיקה, למשל :
הכותל המערבי
עיר דוד
מוזיאון מגדל דוד
התכנית תסקור את מקורות האנרגיה בארץ בעבר, בהווה ובעתיד. הלומדים ילמדו על התאגרים של הארץ כ"אי אנרגטי" והיעולת להשתמש באנרגיה ככלי גיאופוליטי עם מדינות שכנות.
ילמדו נושאים כגון: התייעלות אנגטית, הפקת חשמל מאנרגיות מתחדשות, גז טבעי והפחתת השימוש בדלקים מזהמים ע"מ לעמוד ביעדי הפליטות והמזמהים שהתחייבנו עליהם.
יסקרו תופעות של שינויי אקלים הנגרמים משימוש בדלקים מזהמים והדרכים להפחתתם ע"י הצגת התכנית הלאומית להתייעלות האתגרים שעומדים בפני נשות ואנשי חינוך והוראה מורכבים ומצריכים מציאת פתרונות תוך מציאות משתנה
תוכנית אימון אישי (קאוצ'ינג) יכולה להוות כלי רב עוצמה תוך תרומה משמעותית לשיפור המיומנויות המקצועיות, הרווחה האישית והשפעה על התלמידים.
אימון אישי בגישה פסיכולוגית מאפשר תהליך של התבוננות על הכלים והיכולות שיש בכל אשת/איש חינוך והוראה, ולהבין כיצד נכון להשתמש בהם על מנת להיות הגרסה הכי טובה והמקצועית שלך.
בתוכנית נתמקד על 3 מרחבים עיקריים: חיזוק משאבים אישיים ומקצועיים כמו הבנה מעמיקה יותר של רגשות, מחשבות ודפוסי ההתנהגות, שיפור הביטחון העצמי ותחושת מסוגלות גבוהה יותר ביכולת להתמודד עם אתגרים ולקדם תהליכי למידה משמעותיים.

אני מביאה ניסיון עשיר בליווי ואימון אישי גם של נשות ואנשי חינוך פורמלי ובלתי פורמלי. במהלך השנים ראיתי כיצד אימון אישי תכנית "חברה ערבית בשוק התעסוקה הישראלי" באה להכין את התלמידים להתמודדות העתידית עם שוק התעסוקה הישראלי ולפתח מיומנויות רלוונטיות לשוק התעסוקה.
התלמידים יכירו לעומק את שוק התעסוקה הישראלי (תחומים, אתגרים, הצלחות, נורמות עבודה), ישתתפו בימי סיור וימי התנסות מעשית בשטח ויובילו פרויקט קהילתי שיביא לידי ביטוי מגוון מיומנויות תעסוקה. בסיום התכנית יגבשו התלמידים, בליווי מקצועי, את המפה התעסוקתית שלהם שתכווין את המשך הדרך שלהם.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יונה דרף	200023018	מסיבה חברתית עם DJ יונה	45353
עמותה	שאנן- המכללה האקדמית הדתית לחינוך עש ד"ר"	580103661	סימולציות - מכללת שאנן, חיפה	45356
עוסק מורשה	חנה אקסלער	39713342	מרחב מעוצב - חני אקסלר	41145
עוסק פטור	מתן בסרגליק - Better School	302695531	פסיכודרמה להורים ומורים	44932
עוסק מורשה	בולוס כרייני - נבד כאמל	311281356	נשים וגברים בעולם היום יום	44947
עוסק מורשה	מרכז אפאק - אבו רביע סמיר בן מוחמד	26241489	הורות בעין חדשה - ייעוץ משפחתי	44998
עוסק פטור	אגבאריה עמרו	31723430	ליגת החדשות: מסביב לעולם ב45 דקות	45015
חברה עסקית	מנטש פלנסיה - פל מלסט בעמ	514091826	הפקת אופנה	45028
חברה עסקית	סיסטרו טכנולוגיה השקעות וסחר בע"מ	516035144	יום החדשנות הדיגיטלית: חוויה מעמיקה במציאות מדומה ורבודה	45245

תוכנית מוזיקלית חווייתית ועוצמתית המרחיבה בתלמידים את הידע התרבותי בעולם המוזיקה במסורת הישראלית-יהודית. מביאה את התלמידים לבטא את עצמם באמצעות תנועה וביטוי ווקאלי ומחברת את התלמידים לפיתוח כישורים אישיים וחברתיים, למימוש כישרונותיהם, לגילוי חשיבה יצירתית תוך תחושת העצמה אישית וערכית. התוכנית מגלה בכל תלמיד ביטוי אישי, מלמדת בצורה חווייתית ערכים של הכלה וקבלת האחר, השתלבות ברב תרבותיות, שייכות וחיזוק המעורבות החברתית. תורמת לאווירה הבית ספרית, מרכז סימו-לב מציע לצוותי חינוך התנסות עם שחקנים מקצועיים במצבים מורכבים מהסביבה החינוכית. הפעילות מתרחשת באולפן הסרטות חדשני ומונחית על-ידי אנשי מקצוע מתחומי הייעוץ, טיפול והדרכה.

התוכנית נבנית ביחד עם הצוות המוביל במוסד החינוכי ומותאמת לצרכי הייחודיים של הצוות.

תוכנית חינוכית אינטראקטיבית המקנה למשתתפים כלים מעצימים בעזרת יצירת מרחב למידה מעוצב בנושאים יהודיים בבית הספר תוך טיפוח האקלים החברתי.

התוכן מועבר באמצעים מגוונים ומרתקים כגון: הדגמה מרתקת מלווה באביזרי הדרכה על גלגל הצבעים, צפייה בביצועים של הדרכת הורים ומורים לזיהוי והתמודדות עם קשיי ילדים.

הילדים ילמדו על תכונות הביולוגיות השונות של נשים וגברים, כמו יכולות גופניות ותכונות פיזיולוגיות. יתווספו גם נושאים כמו התפתחות המוח וההבדלים בין המינים בתחום זה,בנוסף, התלמידים ילמדו על התפקידים והתפקידים החברתיים השונים של נשים וגברים בחברה המודרנית. יתווספו גם נושאים כמו השוויון בין המינים, התערבות המדיה והכלכלה בהם,התוכנית נועדה לעודד את תוכנית "הורות בעין חדשה? כלים ותובנות למסע ההורות והיא מיועדת להעניק להורים את הכלים, המיומנויות והתובנות הדרושים להתמודדות עם אתגרי ההורות בעידן המודרני. התוכנית מציעה מגוון רחב של סדנאות, הרצאות ומפגשי קבוצות תמיכה, המכסים נושאים כמו תקשורת משפחתית אפקטיבית, ניהול קונפליקטים, גיבוש קשר חזק ומשמעותי עם הילדים, ופיתוח גמישות הורית. התוכנית מקדמת גישה חיובית להורות, מעודדת העצמה ובניית ביטחון בתפקיד ההורי, ומספקת תמיכה והדרכה בנושאים כמו חינוך מדובר בתחרות חודשית שמתקיימת דרך פלטפורמת kahoot, בשפה הערבית, ובמסגרתה תלמידי הכיתה נחשפים ,בתחילת כל חודש, בשיעור אחד (השכלה כללית או אזרחות) ל15 נושאים חדשותיים מרכזיים ומגוונים (מקומיים, ארציים, גלובליים) שנדלו ממהדורות החדשות של החודש שעבר.

התוצאות של כל כיתה בשכבה נאספות לחוד, ובכל חודש בית הספר מפרסם שמות 20 התלמידים.ות (מתוך כל שכבה) המובילים.ות במשחק.

בסוף השנה (יוני), יחולקו פרסים לשלושת התלמידים.ות עם התוצאות הכי טובות.

בית הספר מקבל קישור מוכן למשחק הקאהות ומסמך תשובות לשאלות בתחרות.

בנוסף בית הספר יקבל שתי שעות הדרכה בזום, למורה שנבחר מבית הספר להעביר את המשחק: שעה אחת לפני המשחק שתכלול גם תרגול אקטיבי על המשחק וקובץ תשובות למורה עם קישורים
תכנית זו תעניק למשתתפים ידע וכלים ייחודיים לפיתוח יכולות יצירתיות בתחום הצילום והאופנה. במהלך הסדנה, המשתתפים ילמדו טכניקות צילום מתקדמות, יתמקדו ביצירת ימי צילום מושקעים, יתרגלו בניהול יום צילום, וישפרו את היכולת לשדרג את יכולותיהם המקצועיות והאמנותיות תוך דגש על פיתוח יכולות אישיות וכישורים חברתיים . משפרים את יכולתם לשיתוף פעולה וניהול צוות וכן מציאות מדומה ומציאות רבודה מאחדות בתוכן את גבולות הטכנולוגיה, חוצות אותם לעולמות של מדע, חברה, אקולוגיה, בטיחות, גיאוגרפיה, היסטוריה, חקר החלל,העוד
.
במסגרת סדנאות חווייתיות אלו, נתוודע לטכנולוגיית ה-VR, ונלמד איך להפעיל את המשקפיים המתקדמים הללו. הלמידה מתקיימת דרך חוויה עשירה ואינטראקטיבית, כאשר אנו משלבים כלים טכנולוגיים נגישים כגון משקפי מציאות מדומה ותלת מימד, יחד עם אפליקציות המותאמות למגוון רחב של נושאי לימוד.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אליאן דונל	39560016	פרפריום- הקמת מרחב לשימור ושחרור פרפרים	45357
חברה עסקית	אתוס ניהול בע"מ	514654680	חינוך אזרחי- ערכים. מנהיגות. מעורבות אזרחית (יסוד)	45358
עוסק פטור	אנה גני	312962699	תלמידים עולים ובני עולים - כלים מעשיים לחינוך הוראה והערכה	45359
עוסק מורשה	דר' מיכל קרמר אסף - מכון מב"ת	27116441	שפת המנהיגות הפרודוקטיבית	45361
חברה עסקית	זוזו פלייפול בע"מ	516421922	יוצרים עתיד-סדנה לבינה מלאכותית (AI)	44862
חברה עסקית	אלון ארט - ארט דיירקטור מופעים בע"מ	515575132	ארז שלם - מופע סטנדאפ	44885
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	הגשר חיים בשותפות ביחד	44995

התכנית מותאמת ברמה הכיתתית/ קבוצתית בהתאם ובתיאום עם המוסד המזמין. התכנית מחזקת את התהליך החברתי ערכי קהילתי של בית הספר דרך חשיבה למען האחר, תכנון ופעולה. יחד התלמידים יוצרים מרחב מוגן לשימור, חקר ושחרור פרפרים. העבודה פרויקטאלית (PBL) .
התוכנית המוצעת הינה תוכנית העצמה ומנהיגות, התוכנית משלבת למידה סדנאית, דיון דליברטיבי בסוגיות בוערות, התנסות במשפט מבויים, מיני דיבייט
ועוד.

במסגרת התוכנית התלמידים נדרשים ליזום פעולה שייעודה שינוי חברתי במרחבי החיים
שלהם.

התוכנית החינוכית מיועדת להעצמה של ילדים ובני נוער, תוכנית המטפחת מודעות לזכויות האזרח והאדם, שיודעים לפעול ולהשפיע על הסביבה בה הם חיים ומרגישים כי יש להם כח
להשפיע.
מרגישים שהתלמידים שלכם לא שייכים לקהילת בית הספר, לא משתתפים בשיעורים ונכשלים במבחנים? השתלמות ייחודית זו חושפת גישות חינוך שהוכחו כיעילות במסגרות רב-תרבותיות ורב-לשוניות. המשתלמים יעברו תהליך אישי וקבוצתי המשרב תכנון ויישום מעשי של דרכי הוראה והערכה המותאמים לאוכלוסיה זו.
תכנית 'שפת המנהיגות הפרודוקטיבית' בנויה מחמישה מפגשים תהליכיים הפרושים לאורך
השנה.

התכנית עוסקת בהטמעת תפישת המנהיגות הפרודוקטיבית החדשה דרך כלים ומיומנויות חדשניים ויעילים, בחוויה מהנה ומשמעותית לכלל
המשתתפים.

המפגשים עוסקים במוקדים הבוערים כיום לאנשי חינוך ולצוותים, כאשר כל מפגש שם פרוז'קטור על מוקד מסוים, ומשלב מחקרים מובילים בתחום, סימולציות וסדנאות
המחשה.

התכנית נותנת מענה לאתגרים הבוערים עמם אנשי חינוך מתמודדים בימים
אלו.

מיועדת לצוותי מנהלים, וכן לחדרי המורים: מחנכים, עוזרות הוראה, מורים מקצועיים וצוות
תומך.
מהפכת הבינה המלאכותית כבר כאן! סדנה חדשנית ולמידה חוויתית לביטוי אישי באמצעות ה- AI,המשתתפים יגלו את הדרכים היצירתיות והחדשניות ביותר לבטא את הרעיונות והיוזמות שלהם בקבוצות ללימוד והתנסות בכלים חדשנים בבינה מלאכותית וחשיפה למיומנויות חדשות הנדרשות בעולם המשתנה והמואץ.

המפגש הראשון יעסוק בדיוק תהליכי הבעה וכתיבה - התוכנית תאתגר את הילדים ותחשוף את המשתתפים לתהליכים המתבקשים בעולם ה-AI, ולתוכנות ייעודיות שידרשו מהמשתתפים היכרות והתנסות בכללי כתיבה נכונה של פרומפט, ניסוח ותהליכי הבעה שיאפשרו יצירת מרחבי למידה מגוונים מלאים בהשראה.

ארז שלם, סטנדאפיסט ושחקן, במופע סטנדאפ קורע

חיים בחברה רב תרבותית מזמנים אתגר משמעותי עמו מתמודדת מדינת ישראל לאורך שנים. המחלוקות המפלגות את החברה הישראלית מהוות במקרים רבים קרקע פורייה לתחושות פחד, בורות, חרדה ודעות קדומות, הדדיות, של הקבוצות השונות בחברה הישראלית. תוכנית זו תהווה גורם מוביל בהבניית המחויבות הערכית חינוך לחיים משותפים בין בתי הספר וגורם מוביל ומשפיע

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שחר שבתאי - ש.ש. הפקות	316592542	אין לבבות על המדף (סרט עלילתי ומפגש)	45023
עוסק פטור	חגי שלום - מס"ע	301595773	אלקטרוניקה ומעגלים חשמליים	45037
עוסק מורשה	אסדי נביל	34355321	ערכי הקוראן הנאצל	44961
עוסק פטור	כתאנה סוסן - אקראא לשיווק ספרים	49824790	סדנא של כתיבה יצירתית	44964
עוסק פטור	אבישי וירין כהן	203458401	מלאכות קדומות פ.ל.א	45369
עוסק פטור	אבראהים מריח	311154546	מתארחים בטבע	45382
עוסק פטור	אביטל עטיה	304931330	חיבור לשורש בחוות שורשים 2	45383
חל"צ	מרכז רוסינג לחינוך ולדיאלוג	513816421	בואו נדבר על מה שקורה	45402

הקרנת סרט עלילתי קצר ושיחה עם יוצרת הסרט. אין לבבות על המדף הוא סרט עלילתי קצר שמספר את סיפורה של דנה, בת יחידה לרן שנאלץ להתאשפז בבית החולים עד שיימצא תורם להשתלת לב. במהלך אשפוזו נוצר רומן בין דנה לאורן, מאושפזת שממתינה גם היא להשתלת לב. השתיים מוצאות נחמה ומקום מפלט אחת בשנייה וכשמגיע לב להשתלה לאביה, ליבה של דנה מתפצל בין השניים הזקוקים לו.

בתכנית אלקטרוניקה ומעגלים חשמליים התלמידים יתחילו תהליך לגילוי עולם האלקטרוניקה.

במהלך התכנית נתכנן ונבנה מעגלים חשמליים מגוונים, ממעגלי שליטה על תאורה ועד למעגלים מורכבים.

ניצור יחד משחקים, חיישני אור, קול ותנועה ונשלב אותם בחיי
היומיום.

במהלך התכנית התלמידים ייהנו מגישה לתוכנות קידוד מתקדמות, היכרות עם עולם התכנות והאלקטרוניקה והיכרות מעמיקה עם סביבת הארדואינו ממנה היישומים הם
אינסופיים.

התוכנית, "ערכי הקוראן הקדוש" היא תוכנית חווייתית , מתמקדת בהעמקת ההבנה והקשר למקורות הדתיים והמוסריים במסורת המוסלמית, כך מסייעות בחיזוק הערכים החינוכיים והחברתיים בקרב התלמידים והמורים. השימוש בשיטות מודרניות ובדרכי הוראה אינטראקטיביות מאפשר לתלמידים לחוות את התוכן באופן מעורר התעניינות ולהבין את המסרים המוסריים המתוארים בקוראן, ובכך כתיבה יצירתית הינה פרוייקט שמטרתו להקנות לתלמידים (בכל הגילאים) כלים ומיומנויות בכתיבה יצירתית של שפת האם, על ידי מתן הדרכה ותרגול סביב כתיבת ז'אנרים ספרותיים למיניהם, כגון: כתיבת מאמר מדעי, כתיבת סיפור קצר, כתיבה ביקורתית על טקסט ספרותי..וכו'.
למעשה, ההסבר הפשוט ביותר לחיבור שלנו לאבותינו הקדמונים טמון בציורים, פסלים, מלאכות, כלי עבודה, שפה ואדריכלות. אלו? הם אבני היסוד למה שאנחנו קוראים תרבות? ? אדוארד ג? פרגטון

.בעבר המלאכות היו חלק מחיינו. אנשים היו קולעים סלים, מחצלות, כובעים. תופרים את הבגדים של עצמם ומתקנים

.הידע עבר מאב לבן ומאם לבת

.הידע הזה הולך ונעלם ובעלי המלאכה המקומיים התחלפו בחברות ענק ומוצרים מודרניים יותר

.אבל הידיים עדיין יכולות לקלוע, ומאוד נעים וכיף לנו להיזכר ולהאט את קצב החיים ורק ליצור משהו חדש מחומרים טבעיים
התוכנית עוסקת באיך אנחנו מטיילים ומתנהגים בטבע מבחינת (אוכל,ליבוש,התנהגות קבוצתית,השרדות בזמן מצוקה) קיימות ההשלכות של הפסולת שאנחנו משליכים לטבע

סדנת חוסן ומנהיגות, וחיבור לאהבת הארץ ולכוחות הפנימיים, חיבור לנתינה, דרך עבודה בטבע, חומרי יצירה, פיסול באדמה, עבודת תהליך חברתי ואישי וחיבור לכוחות וליכולות, הסדנאות משולבות בסיפור השראה של הקמת חווה חלוצית, המותאמת לקהל היעד
המציאות הישראלית על גווניה החברתיים-תרבותיים-פוליטיים השונים, הנה מציאות מורכבת, וטומנת בחובה התמודדות עם מצבי אלימות, מלחמה, ומתח חברתי מתמיד. מציאות זו נוכחת ביתר שאת לאחר אירועי ה-7 באוקטובר, ומאופיינת בדינמיקה של סכסוך מתמשך לצד חוסר שקט חברתי-פוליטי בתוך החברה הישראלית.
תכנית זו מציעה למורים ולצוותי החינוך כלים לעיסוק במציאות המורכבת שבחוץ, במרחב הבית ספרי והכיתתי. בעיסוק מסוג זה, יש בבדי לסייע לתלמידים להתמודד מחשבתית ורגשית עם אירועים, ובכך לחזק את החוסן הפנימי שלהם ואת תחושת השייכות. התכנית

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אנוש - העמותה הישראלית לבריאות הנפש	580019800	דו שיח- הרצאות מהלב על הנפש	45404
עמותה	בטרם - המרכז הלאומי לבטיחות ולבריאות ילדי	580269645	אל פורסאן	44874
עוסק מורשה	בולוס כרייני - נבד כאמל	311281356	רקע בריא , עתיד בריא	44950
חברה עסקית	מכון אלקטרו מדיה בע"מ	515743847	דוקטור מידיה	18423
עוסק מורשה	מרכז אפאק - אבו רביע סמיר בן מוחמד	26241489	שחמטיק - מהלך לפסגה	45002
עוסק פטור	פאדי מנצור	29949757	סייבר, האקינג ואבטחת מידע	45193
עוסק מורשה	פינאר קולגאסי - קייזן עמי	204632418	הכנה ליע"ל	45232

היכרות מגוף ראשון אודות התמודדות עם משברים אישיים ועולם בריאות הנפש, דרך סיפור אישי ומרחב פתוח לשאלות.

.אל פורסאן' בערבית, הם רוכבי סוסים מקצועיים המייצגים דמויות חזקות ואחראיות ומוכרים בתרבות הערבית בכלל והבדואית בפרט'
שם התוכנית מכוון לרעיון של פיתוח יכולות פיזיות תוך אחריות לבריאות ולמניעת
תאונות

סיפורי הילדים עליהם פותחה הערכה מציגים פעילויות משפחתית חברתית שמדגימות את המחויבות להתנהגות אישית בטוחה, קשר התוכנית תעסוק בנושאים בריאותיים כלליים כמו תפקוד המערכת החיסונית, התפתחות ותפקוד הגוף האנושי, פועלם ותפקידם של מזון, מים ותנאי סביבה בבריאות האדם, וכן נושאים כמו זיהום אוויר ומים, אחריות תרומה לסביבה ותחזוקת הבריאות האישית והציבורית, כוללת גם נושאים פיזיולוגיים כמו מערכת העצבים, הלב והמערכת הדימומית, מערכת הנשימה והעצבים השליטים, וכן בעידן ה-21, עם התפשטות המהפכה הטכנולוגית הדיגיטלית, תוכנית הלמידה מהווה חובה לכל מוסד חינוך ועסק. התכנית מספקת ידע וכלים בתחומים טכנולוגיים מגוונים, כולל שפות תכנות, מציאות מדומה, פיתוח אפליקציות, בניית אתרים, הרכבת רחפנים, בינה מלאכותית, שיווק דיגיטלי וניהול רשתות במדיה. התכנית מתקדמת בקווי המגמה הדיגיטלית, יוצרת הזדמנויות לחיזוק החוסן האישי תוכנית המספקת לתלמידים מסגרת לפיתוח ושיפור היכולות השחמתיות שלהם, ולחיזוק מיומנויות חשיבה וקריאת מצבים. במסגרת התוכנית, התלמידים ילמדו את כללי המשחק, תרגול ופיתוח של תכנון ואסטרטגיה, ויתמודדו בתחרויות שחמט מקצועיות. המטרה העיקרית היא לפתח את כישורי התחשבנות, היכולת לנהל מצבים קשים והחלטות נבונות, ולשפר את היכולת לפתור בעיות באופן יצירתי וממוקד.
תמצית התוכנית על קורס סייבר לתלמידים היא לספק לתלמידים הכשרה מעמיקה ומקיפה בתחום הסייבר וביטחון מידע. הקורס מתמקד בהעשרת הידע והכישורים של התלמידים בנושאים כמו חשיבה יצירתית, פיתוח מיומנויות טכנולוגיות, והבנת התהליכים המתרחשים בתחום הסייבר.

מבחן היע"ל הינו מבחן ידע לעברית לציבור ששפת האם שלו אינה עברית. מעבר המבחן עם ציון יחסית גבוה מקבל נפח שהולך ומתגבר בתנאי הקבלה לאקדמיה הישראלית בשנים האחרונות (גם כשמדובר במכללות פרטיות או לתארי דיפלומה והנדסאי). מדובר במבחן שמחייב טכניקות לעמידה בזמנים, קריאה מהירה, קבלת החלטות, מחשבה סטטיסטית, כתיבת חיבור שתכלול השערה, דיון והוכחה בצורה מובנית מוגבלת במספר שורות ומסגרת זמן. מהניסיון הגדול של הנהלת ומורי התוכנית שלנו (חלקם בודקי מבחני יע"ל לשעבר) עולה שסיבת הציונים הנמוכים במבחן בקרב הציבור הערבי, הבדוואי והדרוזי אין מקורם בהכרח בחולשות בדקדוק, תחביר והבנת הנקרא אלא בגיבוש כלל המרכיבים לצורך שימוש נאה בשפה בנוסף לחשיבות תרגול טכניקות המבחן בדגש על תרגול קריאה

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	נעמה כהן	29277696	פיתוח קהילות מורים מפתחות פדגוגיה בבית הספר/נעמה כהן *	45363
חברה עסקית	קוגניכר בע"מ	516905932	בינה מלאכותית (AI) לאנשי חינוך	45364
עמותה	עורי ארץ אהבתי (ע"ר)	580657674	בית מדרש ארצישראלי- חוות העיטם- יסודי	45365
עוסק פטור	אסתר בילר	207885450	כולו לב -כלבנות והעצמה	44883

מה שמואר צומח- פיתוח קהילות מורים מפתחות פדגוגיה בבית הספר/נעמה
כהן

הינה תפיסה דיאלוגית המלווה בתי ספר בדרך למצויינות פדגוגית . בלב השיטה- פיתוח עם הצוות של דרכי ההוראה והלמידה ההולמות את התפיסה החינוכית של בית הספר ע"י קהילות מורים אשר עסוקות בחקר הפרקטיקה כדרך למצויינות פדגוגית.

השיטה יונקת תפיסת "חינוך למשמעות" שהגה ד"ר אמנון כרמון, אשר מתייחסת לאתגרי החינוך ב121 ומאפשרת ללומדים להבין את סביבתם ולמצוא בה
משמעות.

עקרונות מרכזיים
בתפיסה:

יצירת יחסי אמון בקהילה הלומדת היוצרים בטחון לשתף לחשוב ולפתח
בצוות

יצירת תכליות ומטרות משותפות ומיקוד
בתוצאות

התבוננות משותפת על הלמידה של לומדים (חקר
הפרקטיקה)

שיח רפלקטיבי עמוק אשר מייצר שינויים והתאמות

תוכנית מקיפה זו מתעמקת בבינה מלאכותית (AI) בתוך הנוף החינוכי, ומכוונת במיוחד לשילוב של AI במתודולוגיות חינוכיות שונות. מטרתה לספק לאנשי חינוך ולתלמידים הבנה מעמיקה של טכנולוגיות AI, תוך התמקדות ביישומן לצורך שיפור חווית הלמידה.
התוכנית כוללת מגוון פעילויות ובתוכן גם פיתוח כלים מונעי בינה מלאכותית לעיצוב תכניות לימודים, תוכניות למידה מותאמות אישית ויצירת תוכן חינוכי אינטראקטיבי הנתמך בבינה מלאכותית. דגש משמעותי מושם על הסכנות בשימוש בבינה מלאכותית ועל טיפוח
סדנאות לתלמידי יסודי וחוויה בחוות העיטם שדרכן יגלו התלמידים כוחות פנימיים, חיבור לציונות, למורשת ולחברה הישראלית. ייחודן של הסדנאות בחיבור לתורת ארץ ישראל: אדם שמחובר לרוח ולמעשה גם יחד. לימוד המקורות הישראליים החקלאיים מתוך חיבור רוחני ורגשי, יחד עם ביצוע מעשי של מפגש עם ההוויה החקלאית הישראלית- קליעה מן הטבע, שמן ויין, התנסות שחזור ארכיאולוגי
הכלבנות הטיפולית היא כלי נהדר אשר מאפשר לנו לגשת אל ליבו של כל מטופל ומטופל בין אם במפגש
פרטני ובין אם במפגש קבוצתי .
הכלבים ידועים ביכולתם להעניק ולקבל אהבה ללא תנאים ושיפוטיות וכך נוצר מרחב בטוח מכיל
ומעצים עבור התלמידים .
בתוכנית "כולו לב" נצלול אל עולמם המרתק של הכלבים בעזרת משחקים חברתיים ומעצימים בשיתוף
הכלבים הטיפוליים שלנו ,נעסוק באילוף מעשי עם הכלב - תהליך האילוף מפתח אצלנו את כישורי
התקשורת ,ויסות מוטורי ורגשי ,עבודה על מנהיגות, טון דיבור וקשר עין וכישורי חיים נוספים .
במהלך המפגשים והעבודה עם הכלבים מתחזקות יכולות הריכוז וההתמדה המוטיבציה של התלמידים
גדלה , וכן מתפתחת יכולת שליטה עצמית ודחיית סיפוקים .

לימודי	אינה במכרז המאגר

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אבני מיכל	24665762	משפטים LAW STARS	45043
עוסק פטור	חגי שלום - מס"ע	301595773	קיימות וסביבה	45046
עוסק פטור	רותם וייס	24182925	הגברת המודעות העצמית מתוך הכרות עם עולם הסיביטי	45047
עוסק מורשה	שפרה מישלוב - אמרות	33963570	המשפט העברי במדינת ישראל	45298
עוסק פטור	עינת גל	49820566	קונדיטוריה לימודית	45406
עוסק פטור	אליאן דונל	39560016	בובה של למידה- למידה מבוססת רגש	45411
חברה עסקית	טקבאדי בע"מ	515915684	קורס אופיס מ-א' ועד ת' לסגל הוראה	42675
עוסק פטור	מכון אדיו קידס (ג'רייס מוסא)	37226917	הכשרה ניהולית לצוותי חינוך	44858

התוכנית מיועדת לתלמידים המחוננים והמצטיינים ומתייחסת לסוגיות ותכנים רלוונטיים ומותאמים עבור היכולות והצרכים שלהם. התוכנית פותחה על מנת לסייע לתלמידים המחוננים והמצטיינים להגשים את הפוטנציאל האישי שלהם. התוכנית נותנת דגש מרכזי על העשרה, העמקה וחקר בתחומי הדעת. בתוכנית "לאו-סטארס-מחוננים ומצטיינים" התלמידים ילמדו על עולם החוק הישראלי באמצעות עבודה בקבוצות , פעילויות חווייתיות, למידה כיתתית וחוץ כיתתית. התוכנית נוגעת ביסודות החוק ובמושגים מעולם המשפטים ומתווכת את עולם המשפט באופן חווייתי, ערכי וחינוכי ומקדמת תכנים המאתגרים את התלמידים בהיבטים של פיתוח קיימות היא גישה הדוגלת בהצלחה לספק את צורכי ההווה מבלי להוות סיכון של יכולת הדורות הבאים לספק את צורכיהם שלהם. בתכנית התלמידים יכירו לא רק מאפיינים שונים בתחום הקיימות, את החפיפה בניהם ואת הקשר לחיינו היום, אלא גם את חשיבות

התלמיד יעשה סדר פנימי ב?מדפי הארון הפנימי? האישי שלו: לאחר הכרות עם המרכיבים השונים (תחושות גוף, רגשות, מחשבות, התנהגות) ויבין את השפעותיהם זה על זה.בכל מדף/מרכיב התלמיד ילמד כלים מותאמים מעולם הסיביטי שמטרתם להקל על המצוקה, לשפר ולייעל את יכולת התגובה שלו למול אתגרי המציאות המשתנה. זיהוי המרכיבים השונים וזיהוי עוצמת הרגשות בכאן ועכשיו יאפשר לתלמיד בשעת קושי להשתמש בכלים הנלמדים ולשפר את יכולתו לווסת את עצמו, להרחיב את יכולת ההכלה, לפתח קבלה עצמית וחמלה בתוך תהליך כולל של פיתוח החוסן
האישי.

התכנית כוללת מספר הרצאות בהן יפגשו התלמידים ו/או הצוות החינוכי עם המשפט העברי כפי שנהג בקהילות ישראל במשך הדורות. מתוך כך נעסוק בשאלה האם וכיצד הוא מיושם במדינת ישראל כיום - במקומות ובהיבטים שונים - בבתי המשפט, בבית המחוקקים, בבתי הדין, ובזירה הציבורית. נעסוק בשאלות שעולות במפגש בין משפט מסורתי למציאות מודרנית, בחששות שמפגש כזה מביא אתו לציבורים השונים במדינה ישראל, וננסה לבחון גישות שונות לשילוב הראוי בין המשפט הישראלי הנוהג למשפט קונדיטוריה לימודית הינה תוכנית מעשירה ויצירתית המשלבת בתוכה מפגשים מעשיים בתחום הקונדיטוריה וכלים מתחום האימון האישי (קואצ'ינג). התוכנית מיועדת לבני נוער וצוותי הוראה וחינוך.

הפעילות במטבח בכלל והקונדיטוריה בפרט מאתגרת ודורשת ממשתתפי ומשתתפות התוכנית לעקוב אחר הוראות, לשמור על דיוק, בטיחות, היגיינה, תכנון וניהול זמן נכון ובו בעת גם עוזרת לפתח חשיבה יצירתית, התמודדות עם אי וודאות וחשיבה מחוץ לקופסה.

פעילות בתחום הקונדיטוריה היא רב חושית, מספקת ומחזקת את תחושת המסוגלות וההצלחה (פעולה ולאחר זמן קצר מקבלים תוצר). במסגרת כל המפגשים יחשפו המשתתפים.ות למתכונים חדשים ולשפת הקונדיטוריה, יעמדו באתגרים שונים ויקבלו תחומי אחריות. בשיעורים יעסקו בתחומים נוספים אותם ניתן לשזור בנושא השיעור כגון מתמטיקה (שינוי כמויות), היסטוריה (איך הכינו בעבר ואיך היום), גיאוגרפיה (מהיכן הגיע התוצר שהכנו), כימיה (אינטראקציה בין חומרי הגלם) ועוד.

היצירה המשותפת של המשתתפים.ות בקבוצה ובאופן עצמאי והשילוב בין תחומי הלימוד השונים מייצרת שיח פורה, סבלנות, סובלנות, חשיבה ומקנה מיומנויות למידה ושיתוף פעולה
התוכנית מותאמת ברמה הכיתית/ קבוצתית בהתאם ובתאום עם המוסד המזמין. תוכנית תהליכית המקדמת לטווח ארוך את האקלים הבטוח, מקטינה התנהגויות סיכון ומביאה לדיאלוג מקרב ובכך יוצרת תחושת ביטחון בסיסית ותחושת שייכות ורווחה נפשית.

קורס מקיף להקניית מיומנויות שימוש בסיסיות ומתקדמות בתוכנות אופיס עבור צוותי חינוך והוראה, במסגרתו יילמדו כל הפרקטיקות המרכזיות לשימוש בתוכנות אופיס לעריכת מסמכים. במהלך הקורס יילמד כל החומר התיאורטי, לצד תרגול מעשי תואם, לצורך

רכישת כלים ושיטות ניהול אשר ישפרו את ביצועי המנהלים והרכזים במוסדות הלימוד. נושאים מרכזיים כוללים ניהול מבוסס יעדים, יכולת להפעיל צוות, פיתוח ושיפור עבודת הצוות, קבלת החלטות בזמן אמת, וניהול יעיל של ישיבות ודיונים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	צליל חרלופסקי - תיאטרון זה לא רק משחק	31994338	אני לא רובוט - הרצאה על שונות	44668
עוסק פטור	יאסין חנאן	312161300	צעדים לשינוי	45089
עוסק פטור	יהודית למברוזו - YL.ART	206662686	סדנאות ציור עם יהודית	45121
עוסק מורשה	אמאני אבו טאיע - 4u english	312313000	מתמטיקה בשימוש תתוכנית מציאות מדומה (תכני VR)	45297
עוסק פטור	כהן (פקשר) חיה	204312490	קאוצ'ינג ברוח היהדות	45329
עוסק פטור	אליאן דונל	39560016	דרך ארץ- זהות יהודית בגינה	45368
עמותה	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	580213023	החופש ליצור	45370
חברה עסקית	אלון ארט - ארט דיירקטור מופעים בע"מ	515575132	weAre Party - מופע המחווה ללהיטי המסיבות הגדולים מכל הזמנים	44846

יובל, בן 36 מתגורר בראשון לציון. איש חינוך, סופר ומשורר ובעל תואר ראשון לגיל הרך. הוא גם מאובחן על הספקטרום האוטיסטי. שליחות חייו היא לקדם את נושא השונות בחברה דרך זוית ראייה אישית. הוא מביט לקהל בעיניים, ומשתף את תחנות חייו בו הוא נותן הצצה לעולמו, לשאלת הזהות העצמית, האוטיסטית ולשאלות שאיתן היה צריך להתמודד במהלך
חייו.

ההרצאה פורצת דרך בנוגע להכלה וקבלת השונה, ומציגה זווית ראייה אחרת בנוגע לשונות ושילוב של אדם מהספקטרום. ואיך הוא רואה את ההבחנה בחייו ההרצאה שמה דגש גדול על ראיית השונה ומתן הזדמנות לכל אחד, עם ובלי מוגבלות. הוא מדבר רגש ומעלה למודעות את האופן בו אנשים על הספקטרום, חושבים, מרגישים. מעלה את סוגיית מקומה של החברה בקבלת השונה, עד כמה אנחנו אוחזים בדעות קדומות וסטיגמות, כל השאלות הללו ועוד יועלו בהרצאה.

יובל, לא מהסס לשבור חומות, לבעוט לא מהסס להיכנס לפרטים אישיים שלא רבים חושפים. תמיד נאמן לדרך שלו. משתף את התוכנית מיועדת לתלמידי בית הספר בעניין חיים בשותפות ומטרתה להעצים מנהיגות חיובית ושותפות בין התלמידים. התכנים מתמקדים בפיתוח יכולות תקשורת, יכולת הקשבה, יכולת ניהול קונפליקטים, ובהבנת עקרונות המנהיגות החיובית. התלמידים יובאו למצבים ותרגולים שבהם יצטרכו להתמודד עם אתגרים חברתיים ולפתור בעיות בצורה שיתופית ויצירתית. התוכנית תסייע להם לפתח מיומנויות שימושיות המאפשרות להם להיות מנהיגים חיוביים בקהילה שלהם.
כמו כן, התוכנית תעסוק ביצירת סביבת למידה תומכת ומעודדת, המקדמת את השיתוף הפעולה, הגיבוש והיצירתיות. כל מפגש יכלול פעילויות קבוצתיות, דיונים ותרגולים המיועדים לחיזוק היכולת החברתית והמנהיגותית של התלמידים
תוכנית אמנותית חוויתית בה כל אחד יוצא עם ציור מוגמר בצבעי אקריליק על קנבס/ פסטל רך. תוכנית גיבוש חברתית, חיזוק הביטחון והיכולות וחיזוק המוטוריקה העדינה.

ללמד מתמטיקה בשימוש כילים דיגיטליים במציאות מדומה vr בכדי לסייע לתלמידים להבין את המשמעות של דברים חשובים במתמטיקה בצורה אינטראקטיבית

חויה מעמיקה של גילוי עצמי של דפוסי חשיבה והפעלה. במטרה להקגיע לשינויי תפיסה ושחרור מאמונות מגבילות, נחקור יחד את הקשר שבין הגוף, לנפש רוח ונשמה.

המשחקים וההפעלות במהלך הלמידה יסייעו לתלמידים להשיג את יעדי הכושר שלהם ויספקו כלים בהעמקת ההבנה בערכים יהודיים כגון הקשבה , מוטיבציה, כללי זהב בהעברת משוב ושיפור
עצמי.

תחומים אלו הינם עקרונות הליבה של אימון קואצ'ינג Coaching ברוח היהדות, כך שנוכל לפגוש אותם רבות לשיפור בחיים האישיים בכלל ובתור ייעוד חברתי מלא אנרגיה ומוטיבציה
מטרת התכנית היא לחזק את הזהות היהודית דרך הקמת גינה מקראית הכוללת בתוכה את עצי שבעת המינים, ארבעת המינים ועוד מגוון הגידולים המצוינים בתנ"ך.

המפגש חושף את התלמידים לטכנולוגיות ייצור שונות- ממלאכות הכפיים ועד הייצור הדיגטאלי. התלמידים פועלים בתערוכה ולומדים על המדע שאפשר את פיתוח הטכנולוגיות וגם מבינים את העקרונות עליהם מבוססים דרכי הפעולה של טכנולוגיות הייצור הדיגיטאלי. במהלך המפגש התלמידים יסיירו ולימדו ממוצגי התערוכה "החופש ליצור" , יצפו ויפעלו בהדגמה העוסקת בייצור ויפעלו בסדנת חקר המאתגרת אותם בניתוח ב reverse engineering של מוצר יומיומי.
weAre Party - הופעת מחווה למיטב להיטי הענק שהרעידו את רחבות הריקודים בכל הזמנים, מהסבנטיז ועד ימינו.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אסתר נבט	302934641	אני מאמינ/ה בעצמי	44847
חברה עסקית	נידא סנטר בע"מ	515426849	גנא אלעבקרי-פתוח מיומנויות קוגניטיביות וחשיבה יצירתית	44865
חברה עסקית	ילדותא - הארגון לשינוי בגיל הרך בע"מ	516443017	ייחודיות במרחב החינוכי - מחלום ליישום	44866
עוסק פטור	מאיר פייגא	207819855	אילו ידעת	44867
עוסק פטור	קרישבסקי חנה טובה	37725959	מרעיון לפזמון	45416
עוסק מורשה	מרכז אפאק - אבו רביע סמיר בן מוחמד	26241489	נפש בריאה וחוסן רגשי	45420
חברה עסקית	טקבאדי בע"מ	515915684	קורס יסודות הדיגיטל והמחשב לתלמידים	45421
עוסק מורשה	קבהא מחמוד	204170187	אומן העץ	45422
עמותה	עמותה לקידום בית חנקין בכפר יהושע	580605137	חדר הטבע ההיסטורי ? מבט משתנה על יחסי אדם וסביבה	45423

בתוכנית אני מאמינ/ה בעצמי, התלמידים ייחשפו לעולמות התיאטרון והאימפרוביזציה, המשחק, טכניקות עמידה מול קהל, תקשורת מקרבת, דמיון מודרך, אמנות הסטוריטלינג והומור ככלי
לחיים.

התכנית פועלת בדרכים מגוונות ויצירתיות ומעודדת חשיבה עצמאית, 'מחוץ לקופסא'. בכל מפגש נצא למסע מרתק אחר אל תוך פני העצמי וניחשף לרבדים ייחודים לנו, איתם נוכל לשחק במשחק החיים. תהליך קבוצתי מרגש ומעורר השראה.

התכנית מקנה לתלמידים/ות תשתית ערכית מעשית לפיתוח מיומנויות לחיזוק הדימוי העצמי, האהבה עצמית, קבלת האחר, חיזוק הביטחון העצמי, עידוד דימוי עצמי חיובי, תחושת שייכות בחברה, תחושת מסוגלות ויצירתיות והרחבת סל הכלים לתקשורת אישית ובינאישית
מיטיבה.

מיומנויות אלה יאפשרו לתלמידים איכות חיים שתיטיב עימם בחיי בית הספר, בחייהם האישיים והטמעתם כהכנה לחיים הבוגרים
התוכנית מתבססת על שיעורי העשרה ופתוח מיומנויות קוגניטיביות לתלמידים מחוננים בבתי ספר בעזרת ספרים שפותחו על ידי צוות מומחה והוצאו לאור על ידי חברתנו. השיעורים יהיו במקצועות מתמטיקה ושפה ערבית בנוסף לשיעורים להכנה למבחן המחוננים הארצי. בנוסף לכך שיעורי תגבור והוראה מתקנת לתלמידים מתקשים באותו מקצועות על ידי ספרים של הוצאה לאור של חברתנו.
צירת מערכת חינוכית רשותית המיישמת, תפיסות ערכיות ייחודיות הן למקום והן לאנשי הצוות שלו, בתהליכי העבודה הפדגוגיים במרחבים החינוכיים. זהו תהליך שינוי עמוק היוצר ברור ערכי אישי עם אנשי הצוות למול עצמם ולמול ערכי המקום. מתוך ברור ערכים זה מתקיים חילוץ עקרונות פעולה ואופני יישום ייחודיים. במהלך המשלב ליווי קבוצתי ואישי של צוות החינוך , בתוך הקשר מקומי רשותי והקשר של קבוצת השווים, נבנית תוכנית פעולה חינוכית לטווח קצר, בינוני וארוך, אותה מיישמת אשת החינוך במרחב החינוך אותו היא מובילה. התהליך המתואר מאפשר לאשת החינוך להביא את חוזקותיה ותפיסותיה לתוך מרחב העשייה החינוכי, בשילוב עם אנשי צוות נוספים והמתחנכים - ולחולל שינוי עומק במתרחש במרחב - בהיבטים פיזיים, חברתיים, רגשיים ואקדמיים. שינוי זה, מאפשר חווייה הוליסטית של פעולה חינוכית הרלוונטית לכל באי קהילת המרחב החינוכי, שילוב מיומנויות וחוזקות אישיות וקבוצתיות,
תוכנית זו באה לקדם סולידריות ואחריות חברתית, קהילתיות ופנאי, טיפוח מנהיגות ילדים ונוער, יזמות חברתית ועוד בשילוב מטרת על של נתינת כח ובנייה לעמוד בכל מצב!
היכולת להבין שלכל אחד יש רגעים קשים, מאכזבים, רגעים שנראה שרק לו אין...
סדנה של כתיבת שירים, משלב הרעיון ועד לביצוע. בסדנה קיימים שני מסלולים, מסלול שיתופי ומסלול אישי. בשני המסלולים יתקיימו סדרה של מפגשים: במסלול השיתופי הקבוצה תעבור תהליך של יצירת שיר משלב איסוף ותכנון התוכן ועד לביצוע משותף
תוכנית "נפש בריאה וחוסן רגשי" תספק לצוותי ההוראה כלים מעשיים ותמיכה לחיזוק החוסן הנפשי וקידום הרווחה הכללית שלהם, על מנת ליצור סביבת עבודה בריאה ומעצימה.

קורס יישומי מחשב אשר יעניק היכרות מעמיקה עם מערכת ההפעלה, תוכנות אופיס השונות (וורד, אקסל, פאוורפוינט) וכן עם עולם האינטרנט והגלישה הבטוחה, חיפוש מידע וחשיבה ביקורתית וכלי גוגל לניהול זמן, מידע וידע עבור תלמידי בית הספר.

בתכנית התלמידים יוכלו להתנסות בכלים שונים ולפתח את היכולות הפיזיות שלהם, ולפתח מוטוריקה עדינה שלא תמיד מזדמנת להם ביומיום. בנוסף, העבודה עם עצים דרך נגרות וכלים תאפשר לתלמידים לחשוב על רעיון ולהוציא אותו אל הפועל, זוהי מיומנות חשובה מאוד שמעצימה ומדגישה את המסוגלות האישית, האמונה העצמית והבטחון.
וילמדו על כלי העבודה השונים של הנגר ואיך לעבוד בהם בבטחה, ועל תהליכי רעיוניות- כיצד מגשימים רעיון מן הכוח אל הפועל,
סיור ופעילות במבנה הטבע ההיסטורי, ובסביבת החוץ של בית חנקין בכפר יהושע.
בחדר הטבע וידיעת הארץ מוצגים עשרות פוחלצים ושלדים של עופות ויונקים, מגוון עשיר של צמחים מיובשים, מוצגים ארכיאולוגיים, גיאולוגיים ואקולוגיים ולצידם, "פינת העבודה של יהושע חנקין" עם מוצגים ארכיוניים ופיזיים נדירים.
התכנית כוללת הדרכה המושתת על התבוננות ושאלת שאלות ועל התנסות חווייתית פיזית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	רעות שדרות	580228013	רעות בקהילה- העצמת התלמיד.ה	45424
עוסק מורשה	זוהר יעקב - שירותי תוכן	43374859	פתאום מתבגרת	44980
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	חקלאות וגינון	44987
עמותה	סופראא אל מחבה	580692994	העלאת מודעות לזהירות בדרכים: ידע ונהיגה בקארטינג.	45045
עמותה	בייסמון	580718534	אירועים דתיים למוסלמים -חוויות חינוכיות ומורשת דתית	45135
חברה עסקית	אפסוס פסיכומטרי בע"מ	513617977	קונטרול - פיתוח מיומנויות וחשיבה יצירתית	45207
עמותה	מכון הערבה ללימודי הסביבה	580210375	Off-Grid Hub	45287

עשייה/התנדבות קהילתית מהווה כלי לפיתוח והעצמת התלמידים ותורמות להם במגוון היבטים. התכנית מספקת כלים חינוכיים ומיומנויות שימושיות שמאפשרות לתלמידים להתפתח במסגרת הקהילה ולהשפיע באופן חיובי על הקהילה וכן מעודדת לטיפוח ערכים כגון סובלנות, אחריות אישית וחברתית, סולידריות, מנהיגות וכדומה בקרב התלמידים תוך חיזוק תחושת השייכות שלהם לקהילה.

פתאום מתבגרת" הינה סדנא אימונית חווייתית לתלמידות בראשית גיל ההתבגרות"
.ואימהותיהן

לתלמידות, הסדנא באה לקדם למידה רגשית חברתית מתוך חיזוק תחושת המסוגלות וכישורי החיים של התלמידות במטרה ליצור אקלים מיטב עבורן. לאורך הסדנא מתקיים תרגול מיומנויות חברתיות, מתוך העצמת התלמידות ופיתוח המודעות והכרה שלהן בשלב בו הן נמצאות ובשינויים אותם הן חוות. התלמידות תצאנה מהסדנא מודעות לאיכויות שלהן, עם כלים ומיומנויות ניהול עצמי (מחשבתי ורגשי) וכן מיומנויות לתקשורת מקדמת, מה שיביא לפניות רגשית לשאר תחומי החיים ובין היתר יכין אותן למעבר לחטיבה.

לאימהות הסדנא תעניק מענה להתמודדות עם ראשית גיל ההתבגרות והשינויים שהתלמידות חוות בדימוי העצמי, דימוי הגוף והדימוי החברתי. זאת במטרה ליצור מרחב מאפשר לשיח פתוח וערוץ תקשורת בריאה בין האימהות לתלמידות, תוך שימוש במשחקי .תפקידים, חקר מקרים וכלים אימוניים

תכנית חקלאות בבית הספר מספקת לתלמידים הבנה מעמיקה ומגוונת בתחום החקלאות, ולסייע להם לפתח יכולות מחקר, יצירתיות ומיומנויות במקביל הבנת עקרונות לניהול יעיל וסביבתי של חקלאות. לספק לתלמידים הבנה עמוקה בנושאים שונים של חקלאות, כולל היסטוריה, טכנולוגיה, ואתגרים עכשוויים בתחום. לאפשר לתלמידים לפתח מיומנויות פרקטיות בתחום החקלאות, כולל עבודה בשדות, שימור סביבתי גם לעודד את התלמידים לפתח יכולות חשיבה יצירתית לתהליכי חקר בתחום החקלאות, להעלות את תוכנית העוסקת בהעלאת מודעות לתחום הזהירות בדרכים על ידי הקניית ידע ויישום שלו בחוויית נהיגה.

התוכנית באה כמענה על האירועים המוסלמים כגון יום הולדת הנביא מוחמד , עיד אל פיטר (חג הפסקת הצום), עיד אלאדחא (חג הקורבן), ראשון למוחרם (ראש השנה באירועים אלו עושים מופעים עם שירים" אנאשיד" ו"תהאליל" הקשורים בחגים המוסלמים ומפעילים את הילדים בכיתות או בחצר ברמה בית ספרית

ומוערבות שירה של כלל התלמידים והצוות
החינוכי.

מעבירי התוכנית מציגים את הסיפור העומד מאחורי החגים הללו ומציגים את היסטוריה דרך יצירתיות ואמניות , בליבוש מיוחד ודמויות מיוחדות ועושים מופעים דרך שחקנים
מיוחדים.

האירועים השונים שלנו , עם הגיוון התרבותי, החינוכי והדתי השונה שלהם, מייצגים תחום גדול בחיינו שאנו תמיד אוהבים להנציח ולחגוג בצורה הטובה ביותר.

התוכנית שלנו באה בבדי להחיות את כל האירועים כמו עיד אל-אדחה ועיד אל-פיטר, אירועים מסורתיים, ועוד במסגרת מוזיקלית אמנותית
.

התוכנית "קונטרול - פיתוח מיומנויות וחשיבה יצירתית" הינה תוכנית חינוכית לפיתוח מיומנויות חשיבה משתנות בקרב תלמידים וצוותים חינוכיים. באמצעות שיטות מהפכניות וחדשניות לחידוד נפתח כישורים בקרב התלמידים חשיבה יצירתית ומיומנויות למידה. נעשה שימוש בתרגילים מהנים ומתקדמים מאוד. הקורס נע על מספר צירי מיומנויות חשיבה: הבנה ועיבוד של טקסטים מילוליים, סמינר של חקר, למידה, פיתוח מקצועי ,אישי וחוויתי במכון הערבה ללימודי הסביבה.במסגרת המאמצים שלנו לתרום למטרות האו"ם בר קיימא UNSDGs ולמטרותישראל הבר קיימא ל 2030- מכון הערבה מזמין את התלמידים להתמודד עם אתגרי שינוי האקלים דרך שימוש בטכנולוגיות מנותקות רשת בלב הערבה והחדשנות הסביבתית בישראל בכפר המנותק רשת בקיבוץ קטורה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אבישי וירין כהן	203458401	הרצאת התמודדות עם מסכים פ.ל.א	45374
עוסק פטור	לאה פייט - הדרכה	24210130	נבטים - ניהול קהילות	45375
עמותה	יאללא	580559300	תיאטרון ואומנויות הבמה	44900
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	ליווי וחונכות תלמידי קייטנות חנ"מ ועוד מעלה אדומים	45006
עוסק מורשה	קבהא מחמוד	204170187	קאנארי	45007
חברה עסקית	אלון ארט - ארט דיירקטור מופעים בע"מ	515575132	הפלפלים מופע אימפרו	45027
חברה עסקית	מנטש פלנסיה - פל םלסט בעמ	514091826	נעים מאד , אני	45030
עוסק מורשה	שחר שבתאי - ש.ש. הפקות	316592542	פרדייס - (הקרנת סרט דוקומנטרי ומפגש)	45031
עמותה	מילן - מרכז יצירתי לנוער עולה	580338929	סינקופה	46065
עמותה	עורי ארץ אהבתי (ע"ר)	580657674	בית מדרש ארצישראלי- חוות העיטם	45362

התוכנית חושפת את התלמידים והמורים לסוגיות מהעולם הטכנולוגי המתקדם, תוך דגש על עולם האינטרנט והרשתות החברתיות. התלמידים לומדים ודנים על הסכנות של האינטרנט והאפליקציות השונות ומהן ההשלכות החברתיות והמשפטיות עקב שימוש לא נכון ולא אחראי. כמו כן, ניתנים כלים להתמודדות עם איומים וסכנות ברשת. התוכית תכלול סרטונים, תמונות, סיפורי אמת, דוגמאות שונות, תרגולים חווייתיים ורלוונטיים. התלמידים יקבלו מידע רב לשימוש מאתגר באינטרנט ובניית תדמית מנהיג, יזם ואדם תורם לחברה המפיק מאינטרנט דרך להצלחה אישית וחברתית, לרבות הפחתת תופעות אלימות.
התוכנית מחולקת למס אפשרויות ע"פ דרישת המוסד החינוכי:
1. הרצאה חד פעמית לתלמידים
תוכנית ייחודית שמיועדת לקידום ולשיפור קהילות בית הספר (ועד הורים, חדר מורים, כיתה) על ידי מעורבות מקיפה והשפעה חיובית של הצוות החינוכי, הורים ותלמידים. התוכנית מתמקדת בבניית יכולות ניהול וביצוע שינוי חברתי חיובי דרך עבודה משולבת ושיתוף פעולה עם חברי הקהילה.התוכנית מתמקדת בנושאים העוסקים בפיתוח יכולות וידע לניהול קהילות, תכנון ופיתוח קהילה, יצירת תוכן המפגשים בנויים מסדנאות תיאטרון, בהן המשתתפים ילמדו את יסודות התיאטרון והמשחק, והם ייחשפו לדרכים שונות בהן יוכלו לבטא ולהביע את עצמם. הסדנאות מעשיות ומקצועיות תאפשרנה לתלמיד להבין את זהותו האישית באופן סובייקטיבי, לתת לו את הכלים לפתח אותה, להביע ולבטא את עצמו, ולפתוח לו את הדרך להגשמה עצמית. בנוסף, לתת לו את הכלים להתמודד עם קשיים ולחצים הנמצאים בחייו של כל
פרט.

יש לציין כי עבודה משותפת היא הבסיס ליצירה ולמשחק, והיא מטמיעה את קבלת האחר השונה, והיא מפתחת מיומנויות תקשורת. הפעילות הכייפית תורמת להפגת מתחים, ומגבירה את הביטחון העצמי, ואת תחושת
ליווי תלמידי מעלה אדומים הנצרכים לכך במהלך הקייטנות בחופשים בחגים ובקיץ לטובת מענה פרטני וקבוצתי לסיוע לתלמידים מתקשים להשתלב , תלמידי חינוך מיוחד ותלמידי בית ספר נירים.

כולנו עדים לקושי ברכישת השפה האנגלית בקרב התלמידים בחברה הערבית, ולכן פיתחנו את תכנית קנארי שכוללת מפגשים חוויתיים עם מורי אנגלית שדוברים אנגלית ברמת שפת האם, שיעזרו לתלמידים לשפר את האנגלית שלהם ולרכוש שפה ברמה מעולה
הפלפלים - מופע אילתור ואימפרוביזציה בינלאומי מצחיק ומטורף המציג מצבים ורגעים מהווי היומיום של התלמידים והמורים. בשיתוף הקהל

תכנית זו מתמקדת ביצירת חוויה ייחודית ומעוררת השראה בתחום צילום פורטרט עצמי. באמצעות שילוב של חידוש, יצירתיות ותהליכים אישיים, הסדנה מאפשרת למשתתפים לפתח את זהותם הפנימית ולשפר את מיומנויות הצילום שלהם. במסגרת קהילתית ותומכת, הסדנה מאפשרת למשתתפים לשתף, לייצר קהילה חמה ואישית במהלך המסע הצילומי.
הקרנת סרט תיעודי ומפגש עם יוצרת הסרט. הסרט פאקינג פרדייס עוקב אחר כרמל, ראש צוות אבטחה בספינת התענוגות העוגנת בלב ים ללא ידיעה מתי תשוב הביתה בעקבות מגפת הקורונה. זהו יומן מסע המתעד את התמודדותה של כרמל עם תהליכי המתנה, בידוד ואי וודאות מנקודת מבט ייחודית בכלוב של זהב.

בתחילת המפגש, שחר יוצרת הסרט תספר על הרעיון ליצור את הסרט וכיצד ביימה אותו משלט רחוק. לאחר מכן, יוקרן הסרט, וינוהל דו-שיח עם התלמידים על יצירת סרטים דוקומנטריים, תפיסת הרגע והתמודדות עם המציאות שבה אנו
חיים.

כלי הקשה דרבוקות
תכנית הלימוד תכלול בעיקרה בניית מעגל מתופפים על ידי כלי הקשה שונים. הילדים ילמדו את הבסיס הריתמי של המקצב, ילמדו לנגן מקצבים שונים וכן תיפוף על הגוף בשילוב כלי הקשה. בסופו של תהליך הלימוד נבנה מעגל מתופפים שיופיעו במסיבת הסיום.

סדנאות ומעגלי שיח בחוות העיטם שדרכן יגלו התלמידים כוחות פנימיים, חיבור לציונות, למורשת ולחברה הישראלית. ייחודן של הסדנאות בחיבור לתורת ארץ ישראל: אדם שמחובר לרוח ולמעשה גם יחד.
לימוד המקורות הישראליים החקלאיים מתוך חיבור רוחני ורגשי, יחד עם ביצוע מעשי של מפגש עם ההוויה החקלאית הישראלית-

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	טקבאדי בע"מ	515915684	בינה מלאכותית AI בשירות התלמיד	45425
עוסק מורשה	לצמוח עם ניצה	33592098	שגרירות האור	45426
עמותה	רואד אלמוסתקבל כפר מנדא (ע"ר)	580538197	כדורסל ,ידע, אימון ומנהיגות	45427
עוסק פטור	מכון אדיו קידס (ג'רייס מוסא)	37226917	דרך אל ההצלחה: תמיכה רגשית וחברתית במעבר בין שלבים	44941
חברה עסקית	משקית ניהול פרוייקטים וטכנולוגיה בע"מ	511470973	גישור ניהול ויישוב סכסוכים קונפליקטים	45029
עמותה	סופראא אל מחבה	580692994	תוכנית העשרה חווייתית ללימוד השפה הערבית.	45049
עוסק פטור	אקשן (זאבט סמיר)	32987505	עברית מדוברת אקשן	45163
עוסק מורשה	אסיל נעמה	319112272	מתמטיקה חוויתית בחיי היום יום	45189

בינה מלאכותית לא תחליף בני אדם - בני אדם שיידעו להשתמש בינה מלאכותית יחליפו כאלה שלא יידעו. בתכנית זו נלמד כיצד לנצל כלים של בינה מלאכותית פשוטים, זמינים ונגישים לכולנו למטרות פנאי, תעסוקה, לימודים, התפתחות אישית ומקצועית.

תוכנית זו מיועדת לצוותים חינוכיים ולמורים, תוך התמקדות בהעצמת נשים והכשרתן, הגברת החוסן הרגשי וטיפוח חיבור חזק בין הגוף, נפש והנשמה.
על ידי אימון, הזנה רגשית הצוות החינוכי יכול להפוך לשגרירי האור הן עבור עצמם והן עבור הילדים שהם מחנכים.
היא תכנית כדורסל מרתקת ומהנה לתלמידים. התכנית מתמקדת בשיפור הכישורים הטכניים והפיזיים של התלמידים במגרש הכדורסל.
תוכנית הפעילות:
1.אימונים טכניים: התלמידים ילמדו טכניקות ומיומנויות יסוד בכדורסל כמו קליעה ,מסירה , הגנה ,התקפה , קפיצה גבוהה, וטכניקת תפיסת הכדור...
2.אימונים פיזיים: התכנית תכלול אימונים פיזיים שישפרו את כושר התלמידים ויחזקו את השרירים הדרושים לביצוע מיומנויות הכדורסל השונות
3.משחקים ותחרויות: התלמידים ישתתפו במשחקים ותחרויות פנימיים כדי להפגיש את הכישורים שלהם ולשפר את היכולת שלהם .
תועלות:
?שיפור הכושר הפיזי והגופני של התלמידים.
?שיפור יכולת הקפיצה וביצוע תנודות אוויר.
?שיפור יכולת התפיסה והשליטה בכדור.
לכדי הקלה ושיפור במעבר בין הכיתות, נתאם ימי שיא המתחילים ביום היכרות שילמדו את התלמידים על יכולות הבית הספר ויביאו להם פגישה מהנה עם תלמידים ותיקים. ימי הכיף, ספורט, יצירה וטיול יחזקו קשרים חברתיים חדשים וישפרו את רוח הקבוצה.

להקנות תחושת ביטחון עצמי יתרכז בימי הכיף ובסדנאות המיועדות לחיזוק יכולת התמודדות עם קשיים. שיחות אישיות וקבוצות תמיכה יעזרו להבין את רגשותיהם ולהתמודד עם אתגרים רגשיים.

כדי להכיר את הסביבה החדשה וצוות בית הספר, יימנו מפגשים אישיים וסדנאות העצמה אישית. זה יסייע להם להרגיש חיבור עם המקום והאנשים שם.

מעבר לזאת, התכנית כוללת פוגות פעילות ופינות שקטות להרגעה. כל זאת במטרה להעניק חוויית ביטחון ושקט רוח.

צוות בית הספר יהיה מורכב ממורים, יועצת ופסיכולוג, יחד עם השתתפות הורים מתנדבים. עם התעקשות על הערכה שוטפת ומעקב לדעת לנהל נכון את אתגרי החיים באמצעות רכישת כלים מעשיים בתחומי הגישור - תוכנית המהווה בסיס מעשי להקניית יסודות עולם הגישור לתלמידים, צוותי חינוך ומנהלי מוסדות

למידת השפה הערבית המדוברת בצורה חווייתית על ידי שימוש באמצעי למידה משחקיים

התוכנית עברית מדוברת אקשן הינה תכנית שמיועדת לחזק ולהעמיק את הידע של תלמידים ערבים בשפה ובתרבות העברית, בדגש על השפה המדוברת והתרבות היומיומית העכשווית, ותוך התמקדות בשילוב התעסוקתי . השיעורים יפגישו את התלמידים עם השפה העברית העכשווית ויחשפו את התלמידים לתרבות הישראלית עברית. תכנית הלימודים פותחה במיוחד ללימוד שפה וחשיפת תרבות, תכלול יחידות לימוד לתלמידים כמעבדה לשונית אישית ולימודי עברית עם אוריינטציה תעסוקתית, המדגישה את ההיבטים המקצועיים.

התכנית מתמקדת בחקירת הקשרים העמוקים בין המתמטיקה וחיי היום יום, מגלה את הפנים הלא פורמליות שלה ואת קשריה העם המתמטי הפורמלי. במסגרת התכנית, נבחן ונדון בהתפתחות של מודלים מתמטיים שמתפתחים כתוצאה מפתרון בעיות מוחשיות

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ג'וליאנה אמארה	26256602	מצאתי אותה(??????)	45195
עוסק פטור	קלאס- חוויה של קרקס	205441298	דמויות שטח בנושא קרקס	31677
חברה עסקית	יוביקוניקט בע"מ UBConnect	515330595	הנדסת רובוטיקה	45376

תקציר התוכנית: לאור קשייו של הדור החדש של הילדים, פסיכולוגים ומחנכים מונים את היתרונות העצומים שיש בשימוש במשחקי חשיבה. המשחקים עוזרים להם להבין את החשיבות של התקשורת הבינאישית ואת הסכנות הטמונות בישיבה ממשוכת של שעות מול מסכים, ובכך הופכים להיות חסרי סבלנות ובעיקר בעלי קושי עצום בדחיית סיפוקים. סדנת " מצאתי אותה באה בכדי לתת לילדינו הזדמנות להתנסות במשהו אחר, אנחנו מגיעים אליכם עם מגוון של משחקי חשיבה מעניינים ויפיפיים ומאוד מאתגרים שמגרים חשיבה יצירתית ,המשתתפים יפעלו בצורה של חלוקה לקבוצות שמנסים לפתור את החידות. המשתתפים ילמדו בחוויה בלתי נשכחת עד כמה הפתרונות נמצאים ממש לידם, אך לא הצליחו לראות אותן בשל הקיבעון המחשבתי. בעזרת משחקים, חידות ואתגרים
דמויות שטח מגוונות בתלבושות קרקס צבעוניות ומגניבות לאירועים
גדולים.

הדמויות מרימות את האווירה, יוצרות אנטרקציה מגניבה עם הקהל, ואנטרקציה מרשימה בין
עצמן.

הדמויות מגיעות בשלל
סוגים

דמויות ג'אגלינג, רוכבי חדי אופן, הולכי קביים, ליצנים,
ואקרובטים.

כל דמות מגיעה עם הציוד הייחודי שלי, כדי למשוך עניין וליצור במרחב אנרגיה כיפית
ומקפיצה.

דמויות שאי אפשר להישאר אדיש אליהן.
תוכנית ההכשרה לרובוטיקה לאחר שעות הלימודים או במהלך בית הספר מורכבת מחמישה מפגשים המיועדים לילדים ונוער, עם כל קבוצה עובדת עם קיט רובוטיקה שונה בהתאם לגיל ולרמת היכולת שלהם. הילדים, בדרך כלל בגילאי צעירים יותר, משתמשים בקיט הרובוטיקה של LEGO WeDo 2.0, בעוד שהנוער, בדרך כלל מבוגר ומתקדם יותר, משתמש בקיט הרובוטיקה של LEGO Mindstorms EV3.
לאורך התוכנית, המשתתפים חוקרים את היסודות של הרובוטיקה, התכנות, ופתרון בעיות. הם מתעסקים בפעילויות מעשיות לבניית ותכנות רובוטים באמצעות הקיטים המתאימים שלהם. הילדים המשתמשים ב-WeDo 2.0 מתמקדים בעיצובים מכניים פשוטים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שיר וצבע	300589017	ללמד נגרות בקלות	45377
עוסק מורשה	קובי גודל - חצר כושר	558464921	חצר כושר - מצוינות אתלטית	45378

התוכנית מיועדת לצוותי חינוך אשר רוצים להתמקצע בהוראת נגרות ולאפשר לתלמידיהם מרחב עבודה מסקרן המקדם למידה מתוך התנסות.

התוכנית מציעה גם קורס וסדנאות עבור הצוותים המועברות באופן פרונטלי

וגם גישה לספריית תוכן המכילה עשרות הדרכות המלמדות את כל מה שחשוב וצריך בהוראת נגרות:

-הרגלי עבודה נכונים ובטוחים,

-שימוש נכון בכלים השונים

-הדרכות שלב אחרי שלב לבניית תוצרים מקסימים שילדים ממש אוהבים (לפחות 20 תוצרים).

התוכנית מציעה גם ערכות עץ מוכנות לפעילויות השונות.

כל אלה מהווים מעטפת מקצועית לצוותי החינוך - אשר תומכת ומאפשרת להם ללמד שיעורי נגרות ברמה גבוה מאד.

התכנים המוצעים בתוכנית נוצרו מתוך ניסיון של שנים בהוראת נגרות בבתי ספר.

התוכנית פועלת לפיתוח יסודות ויכולות אתלטיות אצל ספורטאים, ומתן מעטפת ספורטיבית-גופנית-אתלטית בתוך מסגרת בית הספר ומענה נוסף לעבודתם בקבוצות או בענפים השונים.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מעין מלכה - The Catbears	35823210	הדובתולים - סדנת יצירה ושיתוף פעולה	45381
חברה עסקית	ילדותא - הארגון לשינוי בגיל הרך בע"מ	516443017	חוזרים לאיזון - יוצאים לפיקניק	44884
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	נגרות ומיומנות עיצוב בעץ	44989
עוסק פטור	שרון-אדרי טל	40139446	סקס סמים ואלכוהול	45048
עמותה	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	580440725	משפחה אוהבת ומחבקת	45433

האם דוב וחתול יכולים לעבוד ביחד? הדובתולים הינה סדנה המשלבת יצירה יחד עם פיתוח מיומנויות עבודת צוות ופתרון סכסוכים בצורה חוייתית, יצירתית ומהנה.

כשילדים יוצרים בקבוצה מיד עולים האתגרים הרגשיים והחברתיים על פני השטח, מה שהופך את סדנת היצירה לסביבה האידיאלית ללימוד כישורי
החיים.

איך זה
עובד?

הילדים עובדים על פרוייקט יצירה מרגש ומיוחד. העבודה נעשת לפי שלבים בעזרת קטעי מדיה קצרים
והומוריסטיים.

בין לבין, צופים הילדים בקטעי מדיה המראים קונפליקט בין שתי דמויות
מצויירות.

בעזרת ממשק אינטראקטיבי וידידותי הקבוצה דנה על הקונפליקט ומצליחה לפתור אותו. הילדים מקבלים הזדמנות ליישם את מה שזה עתה למדו בסדנה, וכך בהדרגה הם רוכשים מיומנויות בפתרון סכסוכים, ומקבלים כלים מעשיים לשיתוף פעולה ועבודת
צוות.

ערכת תכנון מערכות חינוך רשותיות להתמודדות עם השינויים שנכפו עליהן וההכרח לייצר שגרה חדשה בתוך מציאות משתנה גאוגרפית רגשית ומקצועית. זו ערכה המאפשרת תהליכי תכנון והערכות לשנה חדשה או לתקופות מאתגרות אליהן נקלעים לעיתים - בתהליך סדור ומובנה. הערכה מאפשרת למנהלת תחום גיל / מנהלת מרחב חינוכי/ מנהלת מוסד חינוכי/ מדריכה, לנהל אחרים ואת עצמה, בתוך תקופות הלחץ המוכרות במחזור חיים שנתי של מערכת זו/ ארועי חירום בלתי צפויים - באופן אפקטיבי, שיתופי ומייצר פעולה ארוכת טווח נכונה
ומשמעותית.

התהליך המוצע מאפשר שילוב בין תהליך מונחה, לבין עבודה עצמאית המשכית - של שותפים בניהול או ביישום בשטח, עם ליווי נוסף על פי צורך ובחירת
המערכת.
תוכנית נגרות היא תוכנית לפיתוח יכולת יצירה ומימוש עצמי ע"י פיסול ועיצוב בעץ. התוכנית כוללת יצירה ועבודה שמתחילה בתכנון ופיתוח חשיבה, יצירה מיומנות הסרטוט, הכרה עם עולם כלי העבודה והחומרים, וביצוע ביחד.. התוכנית משלבת בין התחום הרגשי והחברתי ע"י נגיעה בעולם המשתתף ופיתוח כלים להבעה עצמית ליכולת שיתוף פעולה ולהתמודדות עם קשיים, בסוף הפעילות עבודה תהליכית בנושא התנהגויות סיכון כגון שימוש בחומרים והתמכרויות, קשיי ביקור סדיר ושוטטות, התנהגות מינית לא מותאמת ועוד. שיח קבוצתי המייצר פתיחות, הקשבה, בחינה של עצמי מול האחר והאחר מולי, התבוננות מעמיקה אל העולם הפנימי של
יום המשפחה, לשעבר יום האם, נועד לציין את המשפחתיות והאימהו?ת ומקומן בחברה והוא נוהג בישראל ובעוד מדינות בעולם. בישראל מצוין יום האם בל' בשבט, יום מותה של הנרייטה סאלד, 'אם הילדים', מייסדת ההסתדרות הציונית הדסה, ארגון הנשים הציוניות. בעולם מצוין יום המשפחה ביום הראשון השני בחודש מאי.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אסתר רחמים	65751661	מורכבות המכונה ופשטות ההלכה	45434
עמותה	עמותת פתחים	580468080	הכוח לצמוח שדרות	45435
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	יסודות הצורפות	45438
עוסק מורשה	אלזייאדנה נג'אח - מיסק	37780202	ספורט וערכים מתחברים ביחד	45439
עמותה	הנני - עמותה לקידום קליטת יהודי אתיופיה"	580332229	כפר ביתא ישראל-הנני	45440
עוסק פטור	תהילה רפאל - הנחיית מעגלי מיניות	301116232	הורות ומיניות בגילאי ההתבגרות	45441
עוסק מורשה	נסרין רשק - alwateen	308059195	טכנולוגיה חדשה	44851
עוסק פטור	רנא מסארוה	201271350	אסלי ספורט	44916
עוסק פטור	שרית פלג	39898176	מכינה לחיים האמיתיים	44917

פעילות של חקר בגישה ח.ד.ש.ה. המעמיק במפגשים יומיומיים נדושים עם טכנולוגיה מבוססת חשמל, ומשלב בתוכו לימוד של מקורות תושבע"פ ראשוניים.
שלבי החקר כוללים: חשיפה של מורכבות המכשיר הנחקר וגם מקור תושבע"פ רלוונטי. דיון בדומה מול השונה בין המציאות למקור שמביא לשלב הבא. התלמיד יעלה השערה לגבי היחס של היהדות בקשר לתהליכים ותוצאות של השימוש במכשיר הנדון. ולבסוף מעודדים את התלמיד להוכיח את ההשערה על מנת לאשר או לחדד את השערתו דרך ניסוח שאלת חכם.
מרכז הכוח לצמוח ממוקם בשדרות. נותן מענה של טיפול רגשי הוליסטי, סדנאות בתחום גוף ונפש. תקשורת בים הורים - מורים ותלמידים. מודעות עצמית ועוד

הקורס פותח דלת לעולמו של הצורף, הלימודים משלבים התנסות בטכניקות שונות, פיתוח מיומנויות לתכנון ויצירת תכשיטים באופן עצמאי ופיתוח שפה אישית של כל סטודנט. ההתנסות המעשית מגלה כמראה ללומדים על היכולות האישיות שלהם ועל תכונות אופי, כמו גם מפתחת את החשיבה והמוטיבציה (מיומנויות ידיים ראש עין)
תוכנית "ספורט וערכים מתחברים ביחד" היא תוכנית ייחודית המשלבת פעילות ספורטיבית עם קידום ערכים חיוביים. התוכנית מיועדת לילדים ומטרתה לחזק את תחושת המסוגלות והביטחון העצמי שלהם, לפתח מיומנויות חברתיות וחברות, לעודד פעילות גופנית בריאה ומהנות ולקדם ערכים כמו הגינות, סובלנות, התמדה, בריאות ומנהיגות
כפר ביתא ישראל בקריית גת הוא מרכז חוויתי אותנטי לשימור והנחלה של מורשת יהודי אתיופיה.
הכפר הוא יוזמה חינוכית ייחודית של עמותת "הנני", שמטרתה לחשוף בפני המבקרים והמבקרות את אוצרות התרבות והמסורת של אחת הקהילות המיוחדות והמעניינות בעם ישראל.
במהלך הביקור בכפר תוכלו להנות מסיורים, סדנאות חווייתיות, היכרות עם האוכל והמוסיקה האתיופיים, לשמוע סיפורי עלייה
הרצאה להורים לילדים בגילאי ההתבגרות על ההתפתחות המינית והשינויים הפיזיולוגים והרגשיים שעוברים
המתבגרים.

הקשר הרגשי עם המתבגרים מאוד קריטי לכל מתבגר בשלב הזה של החיים. רוב ההורים לא יודעים איך לפתוח את הנושא עם המתבגרים מה שיוצר מרחק בין ההורה לילד ובין הילד לעצמו, בנוסף זה יגרום לילד לצרוך מידע שגוי ברשתות החברתיות דבר שיכול להוביל אותו לתפיסה מעוותת לגבי מיניות שנאה עצמית, ודימוי גוף שלילי שילוו אותו לחייו
הבוגרים.

התוכנית נותנת מענה להורים איך לפתוח בשיחה כנה ואוהבת מול המתבגר לתת לו מידע על השינויים הפיזיולגיים שעוברים עליו ומאפשרת שיח בריא בין הורים לילדים על מיניות
בריאה.
תוכנית זו מיועדת לביתי ספר מקושר לתלמדים והמורים -הדפסת 3D היא שיטת יצירה שדורשת רק כמה מיומנויות מחשב בסיסיות וכמה כללים -שיעור זה יאפשר לתלמדים לגלות בעצמם את הפוטנציאל והמגבלות של 3Dוהדבסה באמצעות פרויקט עיצוב אינטנסיבי
.
בולל קורס זה אפציה מצוינת לכל מי שאי פעם רצה ליצר אב טיפוס למצאה .ליצור יצירת אמנות

סטודנטים יכולים לצפות להיות מסגלים לעשות את המוצורפים בסילבוס .
מתן שירותי חינוך גופני מקצועי ,
לאורח חיים בריא יותר , התוכנית מקנה פעילויות ספורט (זומבה , כדורסל , כדורעף , כדור רגל , כדור יד רטו מוזיקה טניס, שחייה ,)
הספורט תמיד חשוב לחיינו .
התוכנית היא תוכנית חינוכית המיועדת לבני נוער שעומדים לצאת לחיים הבוגרים לאחר סיום
התיכון.

מטרתה להעניק להם כלים מעשיים ושיטות עבודה בתחומים שונים של החיים, כמו ראיונות עבודה, זוגיות, הכנה לצבא ועוד.

התוכנית משלבת את הידע והמיומנות בתחום שפת הגוף ותקשורת בלתי מילולית, כדי לחזק את הביטחון, התקשורת וההשפעה של המשתתפים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	רעות שלום	300827987	הגוף החושב	44934
עוסק מורשה	בולוס כרייני - נבד כאמל	311281356	בורסה וכלכלה בידי התלמידים	44949
עמותה	עמותת סנונית לקידום החינוך המתוקשב (ע"ר)	580344638	סלפי- זהות יהודית ישראלית	44968
עוסק מורשה	מרכז אפאק - אבו רביע סמיר בן מוחמד	26241489	ריטורקה ודיביט	44999
עוסק מורשה	כנאנה סעיד - אלקרואן לשירותי מיחשוב	34253500	רובוטיקה יסודית וחדשנית	45384
עוסק מורשה	משה מכלין - סטארטר	14436059	תכנות ופיתוח אפליקציות ומשחקים סלולאריים	45385
עוסק פטור	חדד מיכל - מיכל הפקות	323112714	מעל ומעבר - מיכל חדד	45386

הגוף הוא הבית שלנו. הוא המפה החיצונית למה שקורה בפנים. יש לנו את היכולת לשפר ולשכלל את התפקודים שלנו באמצעות שינוי התנועה. ילדים מסורבלים מוטורית גם הרבה פעמים ימנעו ממפגשים חברתיים. היבטים מוטוריים קשורים בקשר ישיר להיבטים רגשיים וקוגניטיביים. על ידי ביסוס, חיזוק ושיפור היכולות המוטוריות, הילדים יוכלו לשפר ולחזק יכולות קוגניטיביות, הבנה עצמית מודעת ומותאמת יותר לסביבה ובכך יהיו פנויים ללמידה ויחושו רווחה כללית.
במסגרת התוכנית, התלמידים ילמדו את יסודות הכלכלה והכספים, ילמדו על פעולות שוק ההון והשקעות, יחקרו את תהליכי הקנייה והמכירה של מניות וניירות ערך, ילמדו על מושגים כמו רווחיות, תשואה וסיכונים, ויתנסו בסימולציות מעשיות של מסחר בבורסה,התוכנית מתמקדת בחידוש היכולות הפיננסיות והחשיבה הכלכלית של התלמידים. באמצעות שילוב של הוראה תיאורטית,
הסדנה להעמקת הזהות היהודית של התלמידים מתאימה כהכנה לצמתים חשובים בחיי התלמיד הבוגר ומטרתה להעניק לתלמידים בארץ ובעולם כלים להעמקה ובנייה של זהותם היהודית- ישראלית ולברר את המכנה המשותף בין בני נוער בארץ לבני נוער בתפוצות. הפעילות מיועדת לתלמידי חטיבות הביניים, החטיבה העליונה וחניכי המכינות הקדם צבאיות ומותאמת להשלמת מערכי שיעור, סדנאות וסמינרים אשר עוסקים בשאלות בנוגע לזהות; או כהכנה לקראת מפגשים של בני נוער מהתפוצות או מתרבויות אחרות.

תוכנית "דיבייט ורטוריקה" מציעה לתלמידים מסגרת לפיתוח כישורי דיבייט, כישורי תקשורת ורטוריקה, ויכולת לימוד והבנת נושאים מרתקים ומגוונים. במסגרת התוכנית, התלמידים ילמדו כיצד לבטא את עמדותיהם בצורה מקצועית ומותאמת, לפתח את יכולתם לשקול ולתרץ ועניין, ולשפר את יכולתם לשוחח, לפנות בצורה חדה ולהפיק את המירב מהדיון והמחלוקת. התוכנית כוללת פעילויות רבות ומגוונות כגון דיונים, סדנאות ותרגולים, והשתתפות בתחרויות דיבייט מובילות. המטרה העיקרית היא להכין את התלמידים לחיים
תכנית הרובוטיקה מעודדת למידה רב תחומית ובין תחומית לתחומי דעת שונים, אשר מסייעת ללמידה משמעותית ומטמיעה מיומנויות המאה 21 של משרד החינוך, התוכנית מותאמת מבחינת תוכן ופדגוגיה ורקע תרבותי עבור תלמידי החברה הישראלית בעידוד מצוינות ומיצוי אפשריות לכלל התלמידים.
תכנית הרובוטיקה כיחידת לימוד אחת בגישת stem משלבת בין לימודי רובוטיקה , תוכנות, חשיבה ביקורתית, מדעים כולל פתרון בעיות , הנדסה, ומתמטיקה תוך למידה והנאה, בכל שיעור התלמיד לומד, מתכנן, בונה, מתכנת ומשתמש במוצר שהוא בנה מהכלים הייחודיים שמספקת התוכנית לכל תלמיד.
התוכנית שמה דגש רב על הפן האישי והרגשי, מעודדת, תומכת, נותנת יחס אישי, ופרטני ומטרתה קידום שיטות למידה פעילה,
בקורס זה נלמד על עולם התכנות והפיתוח דרך הטלפונים החכמים והטאבלטים ? נפתח אפליקציות שימושיות ומשחקים שהילדים ימציאו ויוכלו לשחק בהם על הטלפונים שלהם ושל ההורים
והחברים.

נלמד לתכנת בשפת ה App Inventor שפותחה במיוחד על מנת לאפשר פיתוח קל ונוח לעולמות לסלולאר.

בשפה זו, הילדים יוכלו להתפתח ולהיכנס כמפתחים ומתכנתים לעולם פיתוח המשחקים והאפליקציות למכשירים סלולאריים.

במהלך הקורס הם ילמדו חשיבה לוגית, שלבי תכנון ותכנות אפליקציות, ממה מורכב המכשיר החכם, איזה רזולוציות וחיישנים (כמו ג'י פי אס, מצג, ותנועה) קיימים בתוך המכשירים. הם ידעו לפתח תוכנות ומשחקים ולשלוט על החומרה בטלפון הסלולארי.

במהלך הקורס המשתתפים ייפתחו מספר אפליקציות ומשחקים למכשיר החכם ואפילו יוכלו לשווק אותן באינטרנט או בחנות של גוגל.

תוכנית חינוכית אינטראקטיבית המקנה למשתתפים כלים מעצימים לחיים בעזרת יצירת מוצר שימושי סביב מעגל השנה היהודי תוך טיפוח הזהות היהודית והאקלים החברתי.

התוכן מועבר באמצעים מגוונים ומרתקים כגון: הדגמה מרתקת מלווה באביזרי הדרכה על השימוש במוצר שיצרנו,

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	ביהס לתיאטרון חזותי ירושלים "	580352482	אמנות בין תחומית. ליווי תהליכים אישיים	45387
עוסק פטור	אוראל פנחסי- פשוט מתמטיקה	308062728	כולם יכולים להצליח	45388
עמותה	סופראא אל מחבה	580692994	תוכנית NLP לנוער בסיכון בבתי ספר תיכוניים מהמגזר הערבי מאת עמותת סופראא אל מחבה.	45050
עוסק מורשה	המרכז הרב תחומי	315385344	חינוך מיוחד בטכנולוגיה	45051
עוסק פטור	אלינור סח'ניני	40599490	סיפור מייצר	45058
עוסק פטור	אלינור סח'ניני	40599490	כח האמנות	45060
עוסק פטור	עולא טאהא	34846048	תיאטרון פלייבק שיקוף סיפורים	45062
עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	רוביטיקה ובניית רובוטים	45067

בית הספר לתיאטרון חזותי מתמחה כבר שנים בהכשרת אמנים לעשייה בינתחומית וחיבור לפעולה החיה. בית הספר מצטיין באימון סטודנטים ותלמידים במגוון מיומנויות המעשיר ומרחיב את נקודת המבט ומאפשר חירות יצירתית.

המודל הרב תחומי מעניק לתלמידים מיומנויות והתנסויות על קשת של תחומים ומאפשר להם בסוף ההתנסות להרכיב בעצמם את המעשה האמנותי. תוך כדי ליווי בתהליך.

הסדנאות מציעות עבודה מעשית אל מול שיחה ולימוד תאורטיים וגם עושה את הסינתזה בין שתי צורות הלימוד. הסדנאות הבין תחומיות יכולות להיות תחת מטריית תוכן, שתבחר יחד עם בית הספר, ויכולה גם להיות
פתוחה

התכנית מציעה 10 סדנאות , הנפרשות על קשת של נושאים: תנועה, בימוי, סאונד, כתיבה , צילום ואמנות פלסטית.

בתום עשר הסדנאות של התנסויות נקדיש עוד 2 מפגשים לבניית המופע האישי של כל אחד מהתלמידים. הסדנה תסתיים עם סטודיו כולם יכולים להצליח . לתת מעטפת נכונה עבור התלמיד כדי שיוכל להצליח בכל מקצוע

תוכנית לשינוי דפוסי חשיבה, ניסוח מטרות וחוויית חוויות הצלחה בקרב נוער בסיכון.

תוכנית אוריינות דיגיטלית המעשירה ומשלבת את הקהילה בחינוך המיוחד לעולם הדיגיטלי , התלמידים ילמדו את העקרונות הבסיסיים לשימוש במחשב ויישומיו , חיזוק כישרונות לשילוב התלמיד בחינוך המיוחד עם הקהילה בחינוך הרגיל , התלמיד ירגיש שייכות ושוויון בחברה , חיזוק הביטחון העצמי אצל התלמידים . מענה שיוביל את התלמיד בחינוך המיוחד לראייה רחוקה בחברה . תוכנית שתעשיר את הקהילה המשתתפת להבנת והכרת המחשב והטכנולוגיה, בניית יכולות וכישרונות אצל התלמיד להכנת דברים
מפגש סופרת ופעילות שעת סיפור חינוכית ומעשירה,כל פעם תגיע מפעילה מקצועית אשר תספר לתלמידים סיפור עם מסרים חינוכיים וערכים בצורה חוויתית,עם אופציה לעשות יצירה לאחר הסיפור הקשורה בנושא
הסיפור.

אופציה חד פעמית הגעת הסופר למפגש עם התלמידים אשר יספר להם
סיפורו.

אומנות היא שפה, בתכנית אנו מלמדים התלמידים להכיר ולדעת את עקרי המושגים השייכים לעולם האומנות: צורות גיאומטריות, קו , צבע ,מרקם ,עיצוב
,הרמוניה..

התלמידים יוצרים לפי נושאים חברתיים ולפי הצרכים הייחודיים שלהם , התכנית כוללת גם עבודות מיחזור ועשיית
נייר.

במסגרת היצירה התלמיד לומד לייצר ולנצל מוצרים שנמצאים סביבו בחיי היום יום ,וזה משפר רמת הריכוז והדמיון והחשיבה, האומנות המנחה מוביל את המופע, נושא המופע הוא לפי אופיון הקהל וצרכיו, המנחה מציג את נושא המופע, מזמין בהסכמה אחד מהקהל , מספר סיפור , השחקנים והמוזיקאיי משקפים את הסיפור באופן מאולתר, על יד י דרמה, אין הכנה מראש, יש עבודה ספונטנית לצוות
רובוטיקה היא תוכנית המפתחת אצל הילדים חשיבה ביקורתית פתרון בעיות , יצירתיות ושיתוף פעולה, ועבודת בשותפות.... ידע על עולם הרובוטיקה והמדע

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	55749121	יד לעזרה	45070
עוסק פטור	הנא חליפה - סקילס	300160322	התמודדות עם חרדת בחינות	45140
חברה עסקית	טופ סקול בע"מ	516432416	הטבע ואנחנו - תכנית העשרה והעצמה בעזרת בעלי חיים	45410
עוסק פטור	מעין מלכה - The Catbears	35823210	מעין מלכה - אפליקציות משנות חיים	45412
חברה עסקית	דרים איט פיתוח עסקי בע"מ	516180957	טולס - Tools	45413
עוסק פטור	אבישי וירין כהן	203458401	טיסנאות לילדים פ.ל.א	45417
עוסק פטור	דיין הרבג'יו שלה	17317876	עקרונות ההצלחה של החמישיון העליון	45000

עזרה ראשונה היא תוכנית המתמקדת בהכשרת תלמידים לספק עזרה ראשונה במצבי חירום רפואי. היא כוללת מגוון של נושאים וכישורים המטרידים להקנות למשתתפים הידע והכישורים הנדרשים להגיב בצורה יעילה ובטוחה.   . לרוב העזרה הראשונה ניתנת על ידי הדיוט עד שניתן לתת טיפול רפואי הולם. במקרים מסוימים, . העזרה הראשונה כוללת לרוב מספר פעולות פשוטות העשויות אף הסדנא מתמקדת בטיפול והתמודדות עם התחושה הקשה של חרדה ולחץ לפני בחינות. במהלך הסדנא המשתתפים לומדים כיצד לזהות חרדה וכיצד לנהל את רגשותיהם כדי להפחית לחץ לפני ובמהלך הבחינות.

חינוך וסיוע בעזרת בעלי חיים מאופיין בקשר המשולש של ילד ? בעל חיים ומדריך/מטפל, בעל החיים הוא גורם מקשר המאופיין בראש ובראשונה בקבלה ללא תנאים, אמצעי חי ומגיב, בעל יכולת תגובה ספונטנית, מגע וקשר בלתי אמצעי. בכל שבוע יפגשו הילדים בעל חיים חדש והמפגשים יעסקו בנושאים הבאים:
חקר מחלקות בעולם החי, חקר בתי גידול וסביבות מחייה, מחזורי חיים וגדילה.
 תכנית זו היא מפגשים שבועיים שבכל שבוע לומדים הילדים על בעלי חיים חדשים לצד "מפגשים חוזרים" עם בעלי חיים קבועים שילוו אותם במפגשים לאורך השנה ויאפשרו להם לפתח קשר ואחריות אליהם, אחריות שבאה לידי ביטוי בהתנסות בטיפול, האכלה, ליטוף, הברשה של בעלי החיים. במהלך השנה יחשפו למשפחות שונות ומגוונות בעולם החי הרחב, השוני בין סוגי בעלי חיים, מקום הרצאות חוויתיות ומרגשות על עולם האפליקציות בארץ - איך אפליקציה אחת של חברה ישראלית יכולה להשפיע על חיהם של מליוני אנשים.

שמי מעין מלכה, אני בוגר בצלאל בהצטיינות, מרצה TED, מרצה בכנס OFFF - פסטיבל עיצוב, אומנות ועיצוב דיגיטאלי הגדול בעולם, מעל 15 שנות נסיון בהייטק, ב-6 השנים האחרונות עובד כראש העיצוב בחברת Simply (לשעבר JoyTunes), יוניקורן כחול לבן המתמחה בלימוד תחביבים יצירתיים, מהיוצרים של Simply-Piano, Simply-Guitar ו-Simply Sing - מובילות עולמיות בתחומן עם תכנית חדשנית אשר מטרתה להקנות מיומנויות לפיתוח
אישי.

התכנית מציעה סדנאות מגוונות שמטרתן להרחיב את ארגז הכלים של
המשתתפים.

טיסנים הם כלי שמתפתח בשנים האחרונות ללא הפסקה
בקורסי טיסנאות אצלנו בפ.ל.א התלמידים ייחשפו לעולם הטיסנים לבנייתם ולמושגי יסוד בעולם התעופה.
הטסת טיסנים חשמליים ובכלל, מפתח אצל הילדים אחריות, שליטה עצמית ותפקוד במצבי לחץ. הם משפרים יכולת לדייק ולשים לב לפרטים. הם מחדדים את יכולת הקשב והריכוז גם במקומות פתוחים ורועשים. החוג מפתח בקרב הילדים ידע פיסיקלי רב בצד יכולות בנייה, הכרות עם עולם חומרים נרחב, קריאת שרטוטים, עקרונות הטסה ועוד. בחוג הילדים יבנו מס רחב של טיסנים מכניים וטכנולגיים.
בנוסף בקורסים שלנו אנו נלמד את עקרונות הפיזיקה, האוירונאוטיקה ותעופה. כל זה בשילוב של חוויה ומשחק. בין היתר נלמד גם את הנושאים הבאים:

אוירודינמיקה
אנו חיים בתקופה של עירוב דיסיפלינות ולמידה מתחומים שונים. בקורס זה נלמד מהעקרונות של אנשי העסקים המצליחים ביותר בעולם. יזמים אלו לרוב תכונות כמו חוסן, חשיבה אסטרטגית ותקשורת אפקטיבית, שניתן ליישם כדי לנווט את האתגרים של חיי היומיום. על ידי אימוץ חשיבה המתמקדת בחדשנות ויכולת הסתגלות, אנו מצטיידים במיומנויות להתגבר על מכשולים ולנצל

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

45003	ההנאה שבהנעה	17317876	דיין הרבג'יו שלה	עוסק פטור
45004	מנהיגות מקומית	307875989	חסן יאסר	עוסק מורשה
45005	שילוב כלים בדרמה תרפיה לטיפול תזונתי ואורח חיים בריא	34846048	עולא טאהא	עוסק פטור
45008	המורה כמאמן ומנטור על קצה המזלג	17317876	דיין הרבג'יו שלה	עוסק פטור
45010	המורה כמאמן ומנטור - התוכנית המלאה	17317876	דיין הרבג'יו שלה	עוסק פטור
45133	לצחוק , לתופף ולרקוד ביחד	25071309	אילה עמר - בתופים ובמחולות	עוסק פטור

הכנה עצמית ומנטאלית לשינוי היא היבט בסיסי של צמיחה אישית ויכולת הסתגלות. בנוף הדינמי של החיים, שינוי הוא בלתי נמנע, ופרואקטיביות היא המפתח לניווט במעברים ביעילות. אימוץ ההבנה שבצורך לשינוי מסייע להתערבות המונעת ומטפח חוסן ואת היכולת להתמודד עם אתגרים באמצעות חשיבה חיובית.
תהליך שכזה, מאפשר לאנשים לצאת מאזורי הנוחות שלהם, מעודד ומטפח חדשנות ויצירתיות. יתרה מכך, הכנה לשינוי מאפשרת הסתגלות חלקה יותר לנסיבות חדשות, הפחתת חרדה ופחד הקשורים בלא נודע. על ידי פיתוח חשיבה הרואה בשינוי הזדמנות ללמידה ושיפור, אנשים ממצבים את עצמם כדי לשגשג בעולם שמתפתח ללא הרף. למעשה, אמנות ההכנה לא רק מעצימה אנשים להתמודד עם שינויים בביטחון אלא גם פותחת דלתות לאפשרויות חדשות ולהתפתחות אישית.
אז אם הכל כל כך טוב ? למה זה כל כך קשה? למה אנחנו נתקלים בכל כך הרבה התנגדויות? ואיך עושים את זה בכיף?
תוכנית מנהיגות מקומית היא תוכנית שמטרתה לפתח את יכולות המנהיגות, השילוב והאחריות החברתית של המשתתפים בקהילתם המקומית. התוכנית מתמקדת ביצירת סביבה תומכת ומעודדת לשם השגת אקלים קבוצתי איכותי. המשתתפים בה יכולים לפתח את כישוריהם החברתיים - ערכים הישירים והעקיפים, להביע את דעותיהם ולפתח מודעות לחברה הרב תרבותית שבה הם חיים עם דגש על התפתחות המרחב המקומי שלהם. תוכנית זו תקדם תוצר אישי או קבוצתי למשתתפיה כגון: קידום פרויקטים קהילתיים, פעילויות חברתיות ומתן תפקידים מנהיגתיים לבני הנוער בתוך הקהילה. המטרה היא לקדם את רגישותם החברתית, לחזק את מעורבותם החברתית עם הקהילה וערכיה, לקדם את יכולתם לשפר את המציאות החברתית
סביבם.

התוכנית יכולה לעבוד במתכונת מתמוצת של הרצאה או מפגש אחד - וגם כתוכנית חינוכית של 6
מפגשים.

שימוש בכלים של דרמה תרפיה הבעה ויצירה בפעילות קבוצתית מאולתרת במטרה להעצים ,לשחרר גוף נפש לחזק חסינות נפשית וגופנית ולהוביל את האדם לשנות ולשפר אורח חיים, להכיר את התזונה הנכונה להטמיע אותה.

בעולם מוצף ידע ומידע והתקדמות טכנולוגית מסחררת, מקבל תפקיד המורה והמחנך משמעויות חדשות.
בעולם כזה התלמיד, ולעתים גם המורה, זקוקים להכוונה מסוג חדש.
הלמידה והקנית ההרגלים של השיטה האימונית, יחד עם מיומנויות מנטורינג הינם כלי נחוץ והופכים במהרה לתנאי סף אם אנו רוצים להיות בעלי ערך לתלמידינו.
השיטות והכלים שנלמד בקורס הם שער כניסה לעולם האימון והמנטורינג, עולם של:
זיהוי משאבים קיימים וחסרים; פיתוח מיומנויות וחוזקות, גלויות וסמויות; צמיחה אישית על בסיס ערכי ליבה; פתרון בעיות איכותי באמצעות יצירתיות וביטחון ביכולות האישיות; מודלינג; אחריות אישית; התערבות מונעת ליצירת חוסן; התמודדות עם לחץ ותהליכי משבר; קבלה והכלת משוב חיצוני למול יכולת יצירת משוב אישי; התפתחות לימודית בהתאם ליכולות ומשאבים הקיימים בכל תלמיד; תוכנית מנטורינג המותאמת אישית לפרט היא חלק בלתי נפרד מפעילותו השוטפת של בית הספר.
הלמידה והקנית ההרגלים, כחלק מהתרבות הבית ספרית, תחזק ותיתן כלי צמיחה נוסף למשתתפי התוכנית ולתלמידים להשגת תוצאות כגון:
זיהוי יכולות ומשאבים, פיתוח מיומנויות וחוזקות, גלויות וסמויות; צמיחה אישית על בסיס ערכי ליבה של בית הספר, הכיתה והילד; פתרון בעיות איכותי באמצעות יצירתיות וביטחון ביכולות האישיות; אחריות אישית; התערבות מונעת ליצירת חוסן; התמודדות עם לחץ ותהליכי משברי; קבלת משוב חיצוני ויכולת יצירת משוב אישי; התפתחות לימודית בהתאם ליכולות ולמשאבים הקיימים בכל ילד;
בתכנית לצחוק לתופף ולרקוד ביחד תיערך הפעלה חברתית חווייתית מגוונת
במהל התוכנית : מופע תיפוף בשילוב סדנאת תיפוף בלדים שיחולקו לתלמידים- נלמד מקצבים, נתופף שירים מוכרים ועוד לאחר מכן קטעי הומור בעלי מסר מותאמים לתוכן ולהוואי ולנושאים המדוברים בבית הספר(התאמה למעגל השנה / חגים / נושאים

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אסיל נעמה	319112272	משבר אקלים וקיימות	45177
עמותה	בייסמון	580718534	סיפור,משחק, ותיאטרון	45271
חברה עסקית	דרים איט פיתוח עסקי בע"מ	516180957	טולס - Tools	45366
עוסק פטור	אחמד סלימאן	40949133	חשיבה יצירתית וביקורתית	45390
עמותה	תיאטרון הפרינג' באר שבע	580525236	השיא של סבא ששי	45391
עוסק פטור	יהודה שרבף	207317652	סדנאות בימ"ד ארצישראלי בעיטם	45392
עוסק מורשה	עומר אסיל - מעגלי האור הנשי	207054149	sound heling	44868

התוכנית עוסקת באתגר העולמי של שינויי האקלים והשפעתם על החברה והסביבה. היא מציעה גישה מתקדמת להבנת המשבר האקלימי ולכיצד ניתן לפעול למניעתו ולתיקון הנזקים שנגרמים. המטרה היא לעורר מודעות, מוטיבציה ותחושת אחריות בינאישית וקבוצתית, ולעצב פעולות פעילות ויעילות לקידום הקיימות ושמירה על בריאות כדור
הארץ.

התוכנית מאפשרת לתלמידים להשתתף בסיפור שנבחר על ידי השתתפות פעילה בפעילות.
כל תלמיד יבחר את הדמות שנמצאת בסיפור שהוכן מראש על ידי המורה , ובכך כולם יהיו חלק מהסיפור והדמויות שנמצאות בסיפור.
התכנית מאפשרת להם להתחבר לסיפור ולבלות זמן איכות עם הסיפור ולחוות אותו כפעילות מהנה וכיפית.
התכנית חושפת הילדים לסיפורים מגוונים , מעודדת לקריאה ופיתוח הדמיון שלהם.התפתחות שפתית, הבעה רגשית ופיתוח יכולות רגשיות וחברתיות, התכנית מיועדת לילדים מגיל גן עד גיל 12, המנחה מקריאה סיפור , מנהלת דיאלוג עם הילדים על הספור ,ואז כל תלמיד בוחר בדמות מהסיפור וישחק את אותה דמות, ובכל שבוע התלמידים מתחלפים ביניהם.
הדיאלוג מתייחס לאלמנטים רגשיים ,חברתיים וקוגניטיביים של הילדים . המנחה והקבוצה בונים הפעלות ומשחקים כהמשך לספור ובהתאם לנושא הספור. הילדים נחשפים לסגנונות קריאה מגוונות כמו תיאטרון בובות , תיאטרון צל ,בובות אצבע.
תכנית חדשנית אשר מטרתה להקנות לעובדי ולמנהלי מערכת החינוך מיומנויות וכלים לקריירה, כחלק מעולם העבודה החדש.

התכנית מציעה סדנאות מגוונות שמטרתן להרחיב את ארגז הכלים של העובדים
והמנהלים.

במסגרת התכנית לומדים המשתתפים תכנים פרקטיים שיסייעו להם לרכוש מיומנויות לפיתוח אישי, פיתוח מקצועי וכלים לניהול.
התוכנית דנה בפיתוח חשיבה יצירתית ומתמטית מדרגות שונות בדגש על צמצום פערים בין תלמידים בכל רמות הלימוד.

הצגת ילדים של תיאטרון הפרינג' באר שבע.

סבא של ליה ששי הוא סבא ממש מצחיק, החלום שלו מאז הילדות הוא לשבור שיא עולמי ולהיכנס לספר השיאים של גינס, הוא "מת" על ספר השיאים של גינס. מהילדות הוא מנסה אבל עד עכשיו הוא לא כל כך הצליח...רוצים לדעת איך בסוף הוא נכנס לספר השיאים ושבר שיא עולמי? ואיך קשור לכל זה פליקס שהוא גם ממש מצחיק וגם החבר הכי טוב של סבא ששי וגם במקרה המפקח של ספר השיאים של גינס בישראל? בשביל זה תצטרכו לראות את ההצגה.
הצגה ממש מצחיקה וממש מלמדת על ספר השיאים של גינס, על נחישות, חברות, התמדה, שבירת שיאים, והגשמה של חלומות.
סדנאות ומעגלי שיח בחוות העיטם שדרכן יגלו התלמידים כוחות פנימיים, חיבור לציונות, למורשת ולחברה הישראלית. ייחודן של הסדנאות בחיבור לתורת ארץ ישראל: אדם שמחובר לרוח ולמעשה גם יחד. לימוד המקורות הישראליים החקלאיים מתוך חיבור רוחני
תוכנית זו מתאימה למורים ו ל תלמידים ביתה י-ב
טיפול ב מוזיקה או ב קערות טיבטיות ? צלילים מרפאים
מפגש חד פעמי שמטרתו לתת זמן איכות למשתתפים ... זמן ניתוק מכל רעש העבודה ו החשיבה

טיפול בקערות טיבטיות
הקערות הן כלי נגינה עתיקים שמקורם בטיבט ..
הקערה הטיבטית, מפיקה צלילי וויברציה ייחודיים, בהתאם לגודלה וסוג המתכת, ממנה היא עשויה. הצלילים המופקים מהקערות, הינם צלילים עמוקים ועוצמתיים, החודרים ומקיפים את גופנו.
תוך כדי שחרור והרפיה, בעזרת הצלילים, הרטט והוויברציות, אנו יכולים לפתוח חסימות אנרגטיות, לשחרר רגשות ומתחים מודחקים, בגוף הפיסי, לשחרר רעלנים, תחושות ורגשות ולאפשר רגיעה.
תדר הצלילים, יכול להגיע לכל תא ותא בגופנו וכך, לעורר את הריפוי ?
דרך הצלילים אנו נכנסים ל הרפיה כל כך עמוקה
יחד עם זאת משלבת עוד כלי נגינה שונים וגם קלפי אימון שמטרתם העצמת התהליך ו התבוננות עצמית

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	אלון ארט - ארט דיירקטור מופעים בע"מ	515575132	weAre Live Aid - המחווה למופע הצדקה ההיסטורי והגדול ביותר בעולם	44869
חברה עסקית	זוזו פלייפול בע"מ	516421922	הכשרת מורים מלמדים עתיד- סדנה חוויתית ללימוד בינה מלאכותית (AI)	44870
עוסק פטור	מדא שירותי פרסום	325669802	תלמידים יוצרים באמצעות בינה מאלאכותית	44875
עוסק פטור	טלעאת שתרובי	59520999	טיפול חוויתי באומנות	44955
עוסק מורשה	אסיל נעמה	319112272	המסרים הנצחיים של הקוראן	45168
עוסק מורשה	לירון ברייר-דנציגר	37291390	פרידה FRIDA הרצאה בנושא קשר בין- דורי	45379
עוסק מורשה	קבוצת אתגרים	57278020	הדרך שלך	45418

הופעת מחווה והעשרה למופע הצדקה ששינה את תעשיית המוסיקה בעולם, בו לקחו חלק טובי האמנים בעולם - weAre Live Aid
בהתנדבות מלאה למען ילדי אפריקה

העתיד כבר כאן, והבינה המלאכותית היא חלק בלתי נפרד גם מחווית הלמידה- סדנה בת שלוש שעות לשכלול שיטות ההוראה וביטוי חזותי ופדגוגי לרעיונות, היוזמות והגישה החינוכית
שלהם.

הסדנה תאפשר לצוותי חינוך והוראה חשיפה ולמידה חוויתית תוך התנסות בכלים חדשנים בבינה מלאכותית וחשיפה למיומנויות חדשות הנדרשות בעולם ההוראה. התוכנית תקנה למשתתפים יכולת שימוש בטכנולוגיות מתקדמות באופן פשוט ומהנה. במהלך הסדנא המשתתפים יכירו ויתנסו בכתיבת תוכן יעיל, כללי כתיבה נכונה של פרומפט, ניסוח ותהליכי הבעה שיאפשרו ליצור מרחבי למידה מגוונים מלאים בהשראה. זוהי הדרך המושלמת להעצים מעמד המורה בפני תלמידיו עם רעיונותיו המקוריים. הסדנה החדשנית הזו תאפשר למידת עמיתים איכותית ומפרה ומחזקת את הקשרים בין המורים בביה''ס, יצירת חוויה צוותית מגבשת וחדשנית בה כל במסגרת התוכנית, נציע לתלמידים הזדמנות ללמוד ולהשתמש בתוכנות ואפליקציות שנבנו באמצעות הבינה המלאכותית. זה יכול לכלול יכולות יצירת תוכן חכם ומתקדם, מה שישפר את יכולתם ליצור ולנהל מידע בצורה מתקדמת.
מדריכים מקצועיים בתחום התוכנה יובילו וידריכו את התלמידים בשימוש בתוכנות בתחומים שונים. זה יסייע להם בלמידה יעילה ופרודוקטיבית במסגרת הבית ספרית. ישמשו כמשאב חיוני להם, מתקנים ומקימים יסוד להבנה עמוקה ומעמיקה בעולם יצירת תוכן חכם וטכנולוגיה.
התוכנית תספק לתלמידים צעד משמעותי ושיבור הידע בנוגע לאפשרויות והיבטים של בינה מלאכותית. זה יכלול הבנה עמוקה של המערכות המתקדמות ושימוש בהן לפתרון בעיות ויצירת יישומים מתקדמים.
התוכנית מהווה קפיצת מדרגה בתחום ומתקדמת את התלמידים לפסגות יצירת תוכן באמצעות בינה מאלאכותית. היא מעניקה להם טיפול באומנות הינה שיטת טיפול אשר עוקפת את השפה המדוברת ומאפשרת שחרור ממועקות ומעצורים. התכנית טיפול חוויתי באומנות מיועדת לכלל התלמידים שנמצאים במצוקה והחווים קשיים רגשיים וחברתיים בביה"ס במשפחה ובקהילה. התכנית מעניקה כלים לתלמיד איך לקחת אחריות על עצמם ועל תוצאותיהם, ולהוביל אותם לגלות המומחיות שבתוכם, ולתרגם אותה לאסטרטגיה אפקטיבית ככל האפשר, התואמת את ערכיהם האישיים ויכולותיהם האמתיות. במהלך הטיפול מנחה הטפל את התלמיד לדלות מתוך עצמו את הפתרונות הטובים ביותר לבעיות המרכזיות שבהן הוא נתקל, לצלול את חזונו, ולהציב שאלות שהתשובות להן יעזרו לו לגבש התוכנית היא חוויה חינוכית מרהיבה שמתמקדת בהעמקת ההבנה והקשר למקורות הדתיים והמוסריים במסורת המוסלמית. נכנסים לעולמם העמוק של המסרים האתיים והחינוכיים שבקוראן, מקשטים את ערכיהם המוסריים ומתעמקים בהם בדרך שמחזקת את ההתפתחות האישית והחברתית של התלמידים
והמורים.

השימוש בשיטות מודרניות ובדרכי הוראה אינטראקטיביות מאפשר לתלמידים להתרגש, להתעניין ולהתמודד עם המסרים המוסריים
.הזקנה היא הזדמנות להכיר את מי שכבר חשבנו שאין שום דבר חדש להכיר בו" אמר הצלם טוני לוציאני"
,בשנים האחרונות לחייה של סבתי, פרידה, ליוויתי אותה בעזרת המצלמה וניסיתי לפענח את דמותה יוצאת הדופן דרך דיאלוג נשי
.אישי ובין דורי
.בשנים אלה גיליתי, שהזקנה מכילה בתוכה חלקים קשים, אך לצידם שזורים רגעי חסד מלאים בתבונה, חוכמה וניסיון חיים

.כולנו מוקפים בא.נשים זקנים שיקרים לנו. לכולנו יש עוד מה לגלות עליהם ועל עצמנו דרך הקשר איתם

בהרצאה אני מציגה קשר, בינדורי, קרוב ונוגע ללב ומדגימה איך אפשר לייצר משמעות וקרבה חדשה עם היקרים לנו, בעזרת המצלמה התוכנית "הדרך שלך" היא תוכנית חינוכית תהליכית המיועדת לתלמידים שוני צרכים, במסגרתה יעברו המשתתפים בה תהליך מקצועי המובנה על ידי אנשי מקצוע בתחום החינוכי על מנת לסגל לכל אחד ואחד מהם את "הדרך שלו". דווקא מתוך מודעות לעולמם

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	רעות שדרות	580228013	רעות בחינוך - בעיות התנהגות וניווט בביתה	45419
עמותה	רעות שדרות	580228013	רעות בדרך- סיורים חינוכיים	45428
עוסק פטור	רונית מרקדו - תיאטרונית	28865830	תיאטרונית - תיאטרון עם חיבור לכישורי חיים	45437
עוסק מורשה	אביב גבריאל - עורך דין	65043622	מעורבות נהג חדש צער בעבירות תנועה חמורות -משמעות משפטית	44864
חברה עסקית	מכון אלקטרו מדיה בע"מ	515743847	ניהול קופה	17424
עוסק מורשה	מרכז אפאק - אבו רביע סמיר בן מוחמד	26241489	בטוח ברשת - גלישה בטוחה	44993
חברה עסקית	מנטש פלנסיה - פל םלסט בעמ	514091826	אישיות בסטייל	45011
רשות מקומית	עיריית מעלה אדומים	555036160	תוכנית מצויינות מעלה אדומים	45012
עוסק מורשה	אסיל נעמה	319112272	שפה ותרבות: חווית העברית המרהיבה	45184
עוסק מורשה	קל רון -מאנקי מייקרס	33545591	MakerSpace	45257

תוכנית 'רעות בחינוך - בעיות התנהגות וניווט בכיתה' מהווה מעטפת רחבה ותומכת המקדמת מוגנות, רווחה נפשית, דיאלוג מקרב ומניעת התנהגויות סיכון ע"י מתן מענים לקשיים התנהגותיים וחברתיים של התלמידים וכן מתן ייעוץ וכלים מקצועיים עבור צוותי החינוך. התכנית מתבססת על מיפוי צרכים מעמיק שלאחריו יבחרו המענים המותאמים לקשיים שזוהו לדוגמא התפרצויות זעם, אימפולסיביות, סוגי אלימויות שונים , סיכון עצמי ועוד. התכנית מציעה שיטות הובלה מגוונות להפחתת בעיות התנהגות זאת באמצעות יזימה חברתית הכוללת זיהוי חוזקות, סגנון למידה מועדף, גמישות מחשבתית לצד שיפור מיומנויות רכות-חברתיות ביניהן התמודדות עם שינויים, ניהול עצמי, זיהוי וביטוי רגשות שליליים תוך שימת דגש על מתן חיזוק חיובי על שיתוף פעולה של התלמידים.
התכנית "רעות בדרך" מתמקדת ביצירת חוויות חינוכיות באמצעות סיורים מודרכים ברחבי הארץ במהלכם התלמידים יחשפו להיסטוריה והמורשת של המקום ועל המאפיינים הייחודים של האזור לטובת טיפוח הזהות היהודית והישראלית תוך מתן דגש על

תוכנית זו הינה תוכנית חווייתית ללימוד שפת התיאטרון, באמצעות התנסות ויצירה תוך שילוב של פיתוח מיומנויות כישורי חיים וביסוס מושגים בתיאטרון. דרך שיעורי התיאטרון ובאמצעות משחקי תפקידים, סיפורים, המחזות יתנסו התלמידים בפתרון קונפליקטים, משברים, חיזוק הבטחון והדימוי העצמי. התוכנית תורמת לעליה בתחושת המסוגלות, לפיתוח קשרים חברתיים, לימוד וחשיפת בפני התלמידים/ הנהגים הצעירים החדשים את המשמעות המשפטית בעברות תנועה חמורות כגון נהיגה בשכרות, נהיגה במהירות מופרזת . מעורבות בתאונת דרכים עם נפגעים ועוד. התוכנית תועבר באמצעות סידרת הרצאות , מוצגים משפטיים. סרטונים . ניתוח אירוע מתוך פסקי דין . הצגת הליך אכיפה ומשמעותו המשפטית ביחס לנהג הצעיר העבריין . ההליך מתחיל החל מהמפגש מול שוטר התנועה יכול להגיע לכדי כת אישום פלילי ועד להופעה בפני שופט בבית הדין לתעבורה .
נהגים צעירים מעורבים יותר בתאונות דרכים בשל חוסר ניסיון בנהיגה , בשל נטילת סיכונים . בשנת 2022 אירעו 3232 תאונות דרכים
חינוך פיננסי במקורו הוא העברת מידע, הדרכה וייעוץ אובייקטיבי לספק מודעות לסיכונים ולהזדמנויות בתחום הכלכלה האישית. בתכנית החדשנית שלנו, נשלב את החינוך הפיננסי בסטנדרט הבינלאומי, עובדים על נושאים כמו ניהול תקציב, יעדים, צרכנות נבונה וחיסכון. בעידן VUCA, שמאפיינו עלויות ושינויים תדירים, ניצור חינוך המתאים לעולם המודרני ומתקדם, מתעסק בהלם כלכלי ומסייע
תוכנית חינוכית המיועדת להקנות לתלמידים בבתי ספר את הידע והמיומנויות הדרושים לגלישה בטוחה ומודעת באינטרנט. במרכזה של התוכנית עומד הצורך להגן על פרטיות התלמידים, לחנך לשימוש אחראי ובטוח ברשתות חברתיות ולפתח חשיבה ביקורתית כלפי התוכן הדיגיטלי. התוכנית מכסה נושאים כמו זיהוי סכנות ברשת, יצירת סיסמאות חזקות, התמודדות עם פישינג והונאות, הגנה על פרטיות, והכרות עם זכויות דיגיטליות. דרך פעילויות אינטראקטיביות, דיונים וסדנאות פרקטיות, התלמידים ילמדו לנווט בזהירות ובטחון
אישיות בסטייל" היא סדנה שתתרכז ביצירת סטייל אישי ובבניית דימוי עצמי ייחודי דרך הלבשה ואופנה. במהלך הסדנה, המשתתפים" יזהו את אישיותם הייחודית ויתרגמו אותה לשפה אופנתית. הסדנה תעניק למשתתפים ידע וכלים להבנת עקרונות הסטיילינג .והתקשורת בעולם האופנה, ובעיקר תקדם את הכישורים שלהם לבניית והבעת אישיותם דרך הלבשה ייחודית
תוכנית המצויינות במעלה אדומים פועלת בכל בתי הספר היסודיים ומיועדת לתלמידי ב' - ו' התוכנית בנוייה על פי מודל רנזולי בו שלושה שלבי למידה חשיפה , העמקה והתמחות. תחומי הלמידה שפועלים במסגרת התכנית - מנהיגות , תיאטרון , אמנות , טבע

העברית אינה רק שפה, היא גם חלק אינטגרלי מהתרבות והשקפיות של החברה הישראלית. בתכנית זו, אנו מציעים שיטת לימוד ייחודית המעניקה ללומדים בחברה הערבית את הכיף והתעניינות בשפה ובתרבות העברית. דרך פעילויות שיח והרכבת מחשבות, אנו פותחים שערים להבנה עמוקה ולתקשורת אפקטיבית בשפה
העברית.

אתם רואים ביתה. אנחנו רואים פוטנציאל. ולתפיסתנו - כל בית ספר צריך מרחב מייקרים. אם יש לכם חלל בלתי מנוצל, וכבר הבנתם עד כמה תנועת המייקרים יכולה לעשות טוב בבית הספר שלכם, למה שלא תלכו את הצעד הבא?

אנחנו מתכננים ובונים מרחבי מייקרים מאפס, או מתאימים את הנדל""ן לצרכים שנגדיר. לא משנה מה רמת התקציב שלכם, אנחנו נלווה אתכם צעד אחר צעד, מבניית עמדת עבודה בסיסית ועד שתפתחו תיאבון, ליצירת מרחב מייקרים
מלא.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ס.ע.ד. פתרונות פיננסיים בע"מ	516574829	היועץ הכלכלי	45360
עוסק מורשה	רשק עלאא	66577503	מגשרים לעתיד	45389
עמותה	א.מ.ל.א.י. - אמנים ומוזיקאים למען ארץ ישר	580452829	ארצי	45393
עוסק פטור	יהודה שרבף	207317652	סדנאות חוות העיטם- בימד ארצישראלי יסודי	45394
חל"צ	אורט ישראל (חל"צ)	520017245	קורס ריתוך ?אלקטרודה מצופה	45395
עמותה	סופראא אל מחבה	580692994	תוכנית להגברת החוסן הנפשי בקרב תלמידי חטיבות ביניים ותיכונים.	45042
עוסק פטור	אלינור סח'ניני	40599490	קוביות קטנות - מוזאיקה	45044
עוסק פטור	אילנה טובים	59650416	אהבת הארץ דרך שיריה	45093
עוסק פטור	יאסין חנאן	312161300	בטיחות דיגיטלית: תקשורת וגלישה בטוחה	45094

ליווי ויעוץ כלכלי למסודות חינוך ולרשויות מקומיות על ידי יועצים מומחים ומנוסים בבנית תקציבי גפן, ליווי הנחיה ובקרה

תוכנית חינוכית המכוונת להעשיר צעירים ולתת להם יכולות וכלים להתמודד עם אתגרים חברתיים, כלכליים ואישיים, דרך פיתוח יכולות אישיות, יזמות וקשר עם עולם העבודה.

תכנית ארצי הנה תכנית הכנה לצהל המבוססת על יצירה והכרה על כוחות הנפש החבויות בנו.

תכנית 12 המפגשים מטרתה כמעין מכינה אמנותית חוייתית שתתן לצעירים תלמידי י"א וי"ב היכרות עם עצמם, מולדתם, והחברה.

התכנית מבוססת על 3 המעגלים אישי, מפשחתי וחברתי ויצירה.

סדנאות ומעגלי שיח בחוות העיטם שדרכן יגלו התלמידים כוחות פנימיים, חיבור לציונות, למורשת ולחברה הישראלית. ייחודן של הסדנאות בחיבור לתורת ארץ ישראל: אדם שמחובר לרוח ולמעשה גם יחד. לימוד המקורות הישראליים החקלאיים מתוך חיבור רוחני

קורס ריתוך מכשיר תלמידים ללא ניסיון תוך הקניית הכלים והיכולות הנדרשים לריתוך בטיחותי, תקין ומקצועי ועד קבלת יכולות ריתוך גבוהות והכשרה מלאה כולל תעודת הסמכה.

תוכנית פסיכותרפית המבוססת על פעילות חווייתית המשלבת אומנויות, ODT ומשחק.

סדנת פסיפס היא פעילות אומנותית מעצימה ומעשירה, המפתחת כישורים חברתיים , עבודת צוות, יצירתיות ומיומנויות שונות אצל המשתתפים.

התכנית מאפשרת לפתח חשיבה מעמיקה וביקורתית אצל
התלמידים.

בנוסף ל
:
פיתוח המוטוריקה
העדינה.

הכרת צורות גיאומטריות
.
פיתוח הדימיון
והיצירתיות.

לומדים ושרים ביחד שירים ישראלים שמדברים על אהבת הארץ ואהבת האדם. מתחברים לרגשות ולישראליות הטובה, מחזקים ערכים אישיים, חברתיים, לאומיים בדרך מהנה בשילוב פעילויות מתחום הדרמה: משחק, תנועה ופנטומימה.

תוכנית זו מיועדת לתלמידי בית הספר ומתמקדת בקידום יכולות תקשורת ושימוש באינטרנט בצורה בטוחה ואחראית. התוכנית מתמקדת בהעברת מיומנויות יסודיות לתקשורת בינאישית ובשימוש מתודולוגי ובטוח ברשת האינטרנט. במהלך התוכנית, התלמידים ילמדו על הסיכונים הקשורים לשימוש באינטרנט וכיצד להשתמש בו בצורה בטוחה ואחראית. התוכנית כוללת פעילויות, דיונים

אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ליאן סילברמן	15166713	צילום ויוגה ומה שבניהם	45714
עמותה	האגודה לטיפוח חברה ותרבות תיעוד ומחקר (ע	580013522	מרכז מורשת יהדות תימן וקהילות ישראל	45716
עוסק פטור	משה בדש - משה מחשבים	305207540	המדע מחזק את האמונה	45753
חברה עסקית	ג'ילאן - מומחים לצמיחה ארגונית	516768405	עולם הצומח	46159
עוסק פטור	רג'ד חוש - מסלולים בטבע	323031245	רכיבה על אופניים כאורח חיים בריא	46164
עוסק פטור	סיוון יפת - לבחור נכון	65921264	מפול ווליום לבאלנס	46289
עוסק פטור	גאזי זבידאת - מרסאל	318450327	העולם הבא Ai	46314
עוסק פטור	עמיר תורגמן	29542206	היחיד התוך הקבוצה	45880
חברה עסקית	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	515875029	חיזוק וקידום שותפות רשות ? הורים- מוסדות חינוכיים	45945

סדנת יוגה וצילום חוויתי מעשי .נתבונן ונלמד ונחווה.

מרכז מורשת יהדות תימן וקהילות ישראל מציע תוכנית חינוכית העוסקת בסיפור העליה, במורשת ובתרבות של יהדות תימן וקהילות ישראל נוספות.
המרכז מפעיל תוכניות ייחודיות באמצעותן ניתן ללמוד על ההיסטוריה, המנהגים, התרבות וחייהם של יהודי תימן וקהילות נוספות.
במרכז מוצגות
במרכז מתקיימות הרצאות, תערוכות, אירועי תרבות, סיורים, עמדות אינטראקטיביות ופעילויות חווייתיות המתאימות לילדים, נוער וצוותים חינוכיים.

התוכנית תעסוק ביחס המדע לתורה בעבר
והיום

רבים חושבים שהמדע סותר את התורה. לעיתים חווה האדם הדתי בילבול כאשר מקשים עליו עם הוכחות מדעיות שלכאורה סותרות את התורה. אמנם, צריך לדעת שככל שהמדע התפתח כך הוא התקרב לתורה ויש על כך כמה
דוגמאות.

תוכנית זו תתמקד בשאלות מפתח אמוניות העוסקות בעניין בריאת העולם, גילו, והימצאותם של דינוזאורים
ועוד.

נפתח בקרב השומעים קו אמוני ברור, המעוגן בתאוריות המדעיות, ומיישב את הדעת בנושאים
אלו.

התכנית ?עולם הצומח? הינה תכנית אשר מעודדת את התלמידים להכיר את עולם הצומח לעומק ולהתחבר לגינון ולחקלאות. הידע והכישורים הנלמדים בתכנית מהווים עבור התלמידים ניצוצות של התעניינות ורצון להעמקת הקשר עם האדמה והחקלאות. בנוסף לידע הנצבר, ישנם לא מעט איכויות והיבטים של התפתחות מוטורית גסה ועדינה, וויסות חושי והליך תרפויטי בגינון. במהלך המפגשים נתעמק בעולם הצומח וסביבתו, נכיר את תנאי הגידול המתאימים, את צרכי הצמח ונתנסה בשתילת צמחי מאכל ותבליני רכיבת האופניים מתבטאת באחריות גבוהה רוכב האופניים נדרש להיות בעל משמעת לערכי טבע וסביבה אחריות עצמית ליכולת הרכיבה על מנת לא לסכן את עצמו ציות להוראת התחבורה
רכיבת אופניים שומר על תזונה בריאה ונכונה
פעילות בנושא מניעה וצמצום מצבי סיכון בקרב תלמידי ותלמידות, המשתמשת במודל ACT (Analysis, Creativity, Transformation). מטרתה של הפעילות לספק כלי להבנת המניעים האישיים והקבוצתיים שמשפיעים על בני הנוער, ולפתח וליישם אסטרטגיות להפחתת מצבי סיכון ותכנון
בינה מלאכותית יכולה לספק נתונים חשובים, תובנות ואוטומציה, אך עדיין נדרשות פרשנות וקבלת החלטות אנושית כדי לקבל החלטות אסטרטגיות על סמך הנתונים הללו. על ידי מינוף כוחה של AI, עסקים יכולים ליצור תוכנית עסקית מקיפה ויעילה יותר, לתת להם [illegible] יותר לבעלים [illegible]
התכנית נותנת מענה ליחיד שנמצא בתוך קבוצה/כיתה .הקונפליקט והאיזון הדק שבין להראות את עצמי לבין להיות חלק מהקבוצה/כיתה הינו קשה.בסדנא שאני מעביר אני נותן כלים ליחיד שנמצא בתוך קבוצה איך להבליט את עצמו ללא הגזמה וללא דחיה מצד הקבוצה.התכנית מתאימה לתלמידים וכן למורים .מהי הדרך הטובה ביותר להביא את עצמי? איך הקבוצה מקבלת אותי? האם אני מתבלט מידי ולכן ילדים מקנאים בי או שאני יותר מידי נחבא אל הכלים?
בעולמנו, בו יש מספר ניכר של שותפים לתהליך החינוכי, עולה יותר ויותר הצורך בקיום שותפויות ובניהולם.
שותפות היא אבן בסיס משמעותית במערכות יחסים ובאמצעות תקשורת מקרבת וניהול קונפליקטים נוכל לחזק ולקדם את השותפות על מנת לתרום לרווחתו של כל תלמיד ותלמידה ולהציב את טובת הילדים במרכז השותפות והקשר.
שותפים אפשריים למהלך: מנהל.ת מחלקת/אגף החינוך, מנהלי בתי ספר, שפ"ח, הנהגת הורים בית ספרית ורשותית, הורים,

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אסתר נבט	302934641	להתחבר באמת	45954
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	לעזור למפלצון הפחד - הצגת שני שחקנים	45955
עוסק פטור	כפיר גץ	34987693	סדנת בלונים	45956
עוסק מורשה	מאי לוי - מאי יזמות ירוקה	204337232	הגינה המקיימת - חטיבת ביניים וחטיבה עליונה	45958
עוסק פטור	עולא טאהא	34846048	חינוך מיני- התבגרות	45650
עמותה	צורימן לנוער בגולן	580716702	יום עיון לאנשי חינוך והורים - לצמוח ביחד	45651
עמותה	צורימן לנוער בגולן	580716702	קבוצת 12 הצעדים לנוער	45654

הסדנה מתרגלת חוויה של חיבורים אותנטיים ופשוטים בין המשתתפים בדרך משחקית, מלאת הומור וכייף.

דרך כלי המשחק והתאטרון המשתתפים מתגברים על הפחדים שבמפגש מול אדם, מכירים זה את זו ומביאים את עצמם בדיוק כמו שהם בתקשורת חיובית, אותנטית מלאת צחוק
והנאה.

מפלצון הפחד עובר מסע בו הוא לומד שמותר
לפחד,

הוא מבין יחד עם זוהר, מה תפקיד הפחד ואיך בעזרת כלים לחיבוק הפחד ,כמו מפלצון האור, האהבה, הצחוק וכו'. הוא יכול להרגיע את עצמו ולהתמודד.

הצגה מוזיקלית ומצחיקה לכל
המשפחה.

סדנא יצירת דגמים מצורות בלונים- כל ילד יבחר ויצור בדרך מהנה ומרתקת.
פעילות כיפית שמחה צבעונית מגבשת ומעצימה.

גינה לימודית בשטח בית הספר באמצעותה הילדים יפתחו מוצרים מתוצרי הגינה אותם ימכרו לקהילה בימי שיא, במטרה לעודד חשיבה יצירתית ויזמית תוך חיבור לטבע ולקהילה.

הדרכה על גיל ההתבגרות לתלמידים מתבגרים, הורים, צוות חינוכי, מאפיינים, קשיים, אתגרים, חינוך מיני בהתבגרות

יום עיון, סדנאות חחוויתיות והכרות עם בקשות העומק של ילדינו-הקשבה, הכלה, חיבור, השראה - כלים למורה\הורה המנהיג - סדנה חוויתית במהלכה נכיר ונתנסה בכלי הליווי המשמעותיים ביותר היכולים לעזור לנו בגידול ילדינו ויצירת קשר בריא איתם.
נכיר את המפה הרגשית ובקשות העומק שלנו ושל ילדינו -
מהם אותם צרכים\בקשות עומק שכאשר הם נשמעים המלחמה נגמרת והריפוי מתחיל? מהי אותה מפה ואיך היא יכולה לעזור לנו
תהליך עבודה והחלמה בעזרת תוכנית 12 הצעדים. הכרות וקבלת כלים ומיומנויות להתמודדות עם התמכרות, והפרעות התנהגות אישיות נלוות. התוכנית מיועדת לבני נוער במצבי סיכון שונים המתמודדים עם התמכרות ו/או כאלו הרוצים לעשות שינוי בחייהם וזקוקים לכלים ותמיכה בדרך. הלימוד הינו תהליך קבוצתי ואישי, כל משתתף מקבל יחס אישי ותכנית מעטפת לפי צרכיו ליווי תומך

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	ארגז התחפושות של סבא - שני שחקנים	45658
חל"צ	תקדים בחינוך בע"מ	516469111	מייקסמרט חוג שנתי תקדים בחינוך בע"מ	46000
עוסק פטור	שפיץ הדסה	34391714	פסיכודרמה ואומנות - סדנאות הבעה ויצירה טיפוליות	46003

חג הפורים
הגיע.

רינת אוהבת מאוד את חג
הפורים,

אך מתקשה להחליט באיזו תחפושת
תבחר,

לכן עלה בראשה רעיון
נהדר:

" בבל שעה אני אחליף תחפושת וככה אני אספיק לנסות את כל
התחפושות"

הפעלה צבעונית ושמחה באווירה פורימית בשילוב
הילדים

אשר עוזרים לשחקנית למצוא את התחפושת הטובה
ביותר!

ההפעלה משלבת מוסיקה, ריקודים ותחפושות שונות ומגוונות...
תוכנית שנתית מייקסמאר הינה תוכנית העשרה ברמה גבוהה לגילאי בית ספר יסודי בתוכנית ,הכרת תחומים שונים כגון מדע, שירטוט, קיימות, טכנולוגיה, תכנות, מתמטיקה. ולהוסיף "קומת העשרה" ובחירה להוראת תחומי הדעת הללו. הפעילויות מונגשות בצורה קלה המובנת לתלמידים הצעירים ע"י משחקי שולחן וערכות לימוד.

מטרת התוכנית לתת לילדים כלים ותובנות להתנהלות בחיים באמצעות דיאלוג חברתי ומשחק ,ע"י פיתוח מיומנויות חשיבה לימוד ומחקר, לתחומי חיים שנחשפים אליהם לרוב בגיל מבוגר יותר באמצעות משחקים שיוצרים חוויה ותחושת
מציאות.

בתחומים? קיימות, כלכלה, שרטוט, מסחר, טבע, חברה, אסטרטגיה, איכות סביבה, מדע, משפט טכנולוגיה וניהול
זמן.

התלמידים לומדים תוך כדי משחק, למידה חוויתית
ומגוונת.

בחלקו השני של החוג יבנו גם מעגלים אלקטרטניים ברמות
שונות.

סדנאות תהליכיות שפותחות בכלים פסיכודרמטיים להנאה, התבוננות אישית וקבוצתית, גיבוש, והתבוננות אישית, וממשיכות ביצירה של תמונה, או קלפים העוסקים בהיגדים, דימויים, והקשרים לעולם הנפש והרוח היהודית, באמצעות "ציור בוטני"- ציור בדיו על בסיס מים ומכחול, של הטבע שסביבנו. התלמידים לומדים טכניקות קלות ליישום, וכמו 'קסם' נהנים מתוצרים יפייפיים.
הסדנאות נבנות על פי דגשים מיוחדים וצרכים ספציפיים של קהל היעד, ומתאפשר מנעד רחב של משחק בין הפסיכודרמה והאומנות, והיצירה הסופית איתם יוצאים התלמידים.
הסדנאות מועברות על ידי הדסה שפיץ, מורה לחינוך מיוחד, מנחת מעגלי שיח בפסיכודרמה, מעבירה סדנאות בציור בוטני

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	תמר רפפורט	25187139	אומנות השינוי - מסע אישי, קבוצתי, חברתי	45975
עוסק פטור	מור רוזנברג	301693768	כשאקלים פוגש פדגוגיה	46061
עמותה	מילן - מרכז יצירתי לנוער עולה	580338929	הכרם והיין	46064

מסע למידה חוויתי את עצמנו, סביבתנו וחברתנו. הזדמנות לחולל שינויים בכלים
יצירתיים.

הנחת אבני דרך למסע שהוא מעבר בין מקומות אישיים רגשיים (SEL), מיומנויות לימודיות (SOLE) מיומנויות חברתיות ויכולות מעצימות לחולל את השינויים האישיים/קבוצתיים ביצירתיות ובעשייה מיטיבה. עיצוב מפת מסע דרך טיפוח מסוגלות, התבוננות אמפטית, מודעות עצמית וחברתית, דרכים יצירתיות לעשייה ולשתפו עם הכלל.

סדנא ממוקדת (יומית/שבועית) או תהליך עומק מצמיח מנהיגות ויזמות חברתית בכלים יצירתיים, אומנותיים.

תהליך קשוב לצורכי הצוות והמשתתפים במפגשים. מותאם לקבוצת הגיל והיכולות
יסודי/חטיבה/תיכון.

ניתן להתאים התהליך לעבודה משולבת עם ההורים ו/או מנטורים
בקהילה..

מה קורה כשאקלים פוגש פדגוגיה ואיך נביא לידי ביטוי תהליכי צמיחה משמעותית בשטח החינוכי? ייעוץ ארגוני חינוכי, ליווי מנהלים וסדנאות לצוותי חינוך.
צמיחה חינוכית היא כזו, שמובילה להישגים ותוצאות ודורשת עבודה מבוססת נתונים.
החיבור הנכון בין הצמיחה האינטלקטואלית לצמיחה הרגשית הוא בכלים שלובים , צמיחה זו שייכת למורים, לאנשי החינוך בשטח אשר ביזע רב עודרים את האדמה, זורעים אמון, מסירות, אהבה וכאשר הקרקע פוריה מספיק, מאתרים את הכישורים ומכשירים את הלבבות בZOOM IN להצמחת יכולות.
בשנים האחרונות ניתנה לנו ההזדמנות לעבוד יחד כמנהלת ויועצת בביה?ס ולשזור את תחומי ההתמחות שלנו ייעוץ ארגוני לצד ייעוץ חינוכי.
כנשות שטח שחוות את האתגרים מידי יום נוכל להזדהות ולתרום מניסיוננו האישי לצמיחה חינוכית וארגונית. אנו מציעות סדנאות לצוותי חינוך, הובלת שפה והטמעתה במציאות המשתנה.
הלימודים בפרויקט זה כוללים הרצאות, מעבדות לימוד, התנסות מעשית וסיור ביקבים וכרמים בארץ.
הלימודים הינם מרתקים מאוד וכוללים נושאים מגוונים במיוחד

התלמידים יחוו את כל שלבי העבודה החל בכרם בזמירה, דרך הכנת היין ביקב וכלה במיתוג ובשיווק היין.
לימודי כמייה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	הימן מירב	29342649	שיח אמן סדנת סטופמושן מעשית וחווייתית בקבוצות	46145
חברה עסקית	אי פלוס בע"מ - APLUS COLLEGE LTD	516204773	COSPACE2	45982
עמותה	אקדמיית אלקאסמי	580163574	מרכז אלקאסמי לסימולציה בחינוך	46071
חל"צ	חברת קואריר אלעלם בע"מ	516560521	מערכות השירה הערבית	46315
עוסק פטור	גאזי זבידאת - מרסאל	318450327	צמות קלאסיות	46336
עוסק פטור	כרמית כהן - ללכת בדרך	31900798	ללכת בדרך-התבגרות בבריאות	46011

סדנא מעשית- סטופ
מושן

סדנה יצירתית וחווייתית ליצירת סטופ מושן. בסדנה זו התלמידים יצרו ביחד קליפ מוזיקלי בשיטת פריימים קפואים המתחברים בזמן לתמונה נעה. כל קבוצה תיצור סרטון שלם. בתהליך נעבור משלב הרעיון, תוך פיתוח חשיבה יצירתית, לתכנון ולבניית סט צילומים משותף ולצילום
עצמו

נפיק תסריט, ננהל הפקה, נכתוב הוראות בימוי, נצלם ונערוך. ההתנסות בעבודת צוות על סט צילומים היא מהנה ומעודדת המצאה ושימוש בצבעוניות ובשילוב חומרים שונים. נשלב בין מיומנויות אמנותיות שונות תוך למידת פיתוח תהליך
ועוד

בנוסף לחוויה האמנותית הפעילות כוללת ערכים חינוכיים כמו שיתוף פעולה, סבלנות, יכולת מיזוג והכלה תוך שמירה על רמת יצירתיות

מציאות מדומה (Virtual Reality או VR בקיצור) היא טכנולוגיה המאפשרת לאדם לעבור חוויה כוללנית בעולם וירטואלי אשר משתלטת באופן מלא על החושים הויזואלים והשמיעתיים, ולפעמים אף מלווה באלמנטים תחושתיים. .
תחומי המציאות המדומה בשנים האחרונות לזירה תחרותית מאוד וחזית הטכנולוגיה, גם בעולם המשחקים. בין אם מדובר בפיתוחים שנועדו לשפר ולסייע לנו ביומיום ולהשתלב למארג חיינו, או כלים נוספים להרחיב את החוויה הבידורית, אין ספק שה-VR היום בקדמת הבמה ובשנים הקרובות יהיו.
הקורס לפיתוח ב VR הינו קורס מקיף ויחיד מסוגו, שנועד לתת לתלמידים את כלל הידע והכלים הנחוצים כדי לפתח משחקים בתחום החדשני ופורץ הגבולות הזה.
מרכז הסימולציה באלקסאמי מציע סדנאות המותאמות לאתגרים הניצבים בפני אנשי ונשות חינוך בחברה הערבית. הסדנאות עוסקות באקלים בית הספר במעגלי היחסים המגוונים הקיימים בבית הספר, וכיצד ניתן לשפר את התקשורת והשיח ביחסי המורים והתלמידים, בין התלמידים לבין עצמם ובמעגלים האחרים.
בסדנאות המתנסים פוגשים שחקנים המדמים סיטואציה קונפליקטואלית ומאפשרים להם לתרגל בצורה הקרובה ביותר למציאות את ההתרחשות ולהגיב עליה. ההתנסות מתועדת בצילום וידאו, ולאחריה מתקיים שיח עמיתים, המאפשר למשתתפים לצפות בעצמם וללמוד לעומק את ההתרחשות ואת דרכי הפעולה האפשריות. הסימולציה מאפשרת למתנסים לחשוף את דפוסי הפעולה האוטומטיים
תיאור התוכנית :התכנית היא בעצם פיתוח הכשרונות ושמירת מערכות שירה כאשר התוכנית תעבוד על השקעהבילדים המחוננים והמיוחדיםב שפה הערבית ובמיוחד המעוניינים בעריכת שיריםבשפה הערבית וזה ייערך לפי בחינה במרכז השפה הערבית, כך שיבחרו עשרים תלמידים מבית ספר יסודי ועשרים תלמידים מבית ספר חטיבת ביניים כך שהתוכנית תבוצע לכל קבוצה בנפרד, כך שיוצגו מספר מערכות שירה מתאימות לכל שלב, התכנית תשמור על הנימוסים הטובים ויישומם. התלמידים ייענו לנימוסים טובים שיתאימו לתלמידי השלב היסודי וחטיבת הביניים, תכנית הנימוסים הטובים שדוחפת על תכונות טובות ויישומם המערכת תהיה מורכבת ללמוד על ארגז הכלים: סוגי מברשות, סוגי מסרקים, סוגי גומיות.
. הצמות הפכו לטרנד חזק ואופנתי, אותו אנחנו רואים הרבה בתסרוקות לכלות, בתסרוקות לילדות ובסטיילינג.

העברת המידע אודות גיל ההתבגרות והמחזור החודשי לאימהות ולתלמידות בתוך מסגרת בית הספר ובאופן המותאם לערכי החברה החרדית והדתית ולרוח בית הספר.

*בתוכנית סדנה בת מפגש אחד לאימהות בה נדון על ההיבטים הפיזיים והרגשיים של גיל ההתבגרות והמחזור החודשי הקניית ידע ומתן כלים לדרכי התמודדות ולפתרונות, ולשיח בריא בפתיחות.

*בתוכנית סדנה בת 2 מפגשים לתלמידות- בהם ילמדו התלמידות אודות גיל ההתבגרות- הקשר עם ההורים שינויים פיזיים ורגשיים תופעות ודרכי התמודדות. הופעת המחזור החודשי שימוש באמצעי הגנה היגיינה ועוד.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	נוי טלמון - אוסגוד בית ספר לאנגלית	302213848	אוסגוד תוכנית אנגלית	46017
עוסק פטור	פיזיכיף - קורסי הכנה לבגרות עם חנה קדמי (אלבז)	43049311	קורסי הכנה לבגרות און ליין במתמטיקה	46018
עמותה	דייאר ואדי עארה	580737021	אני ספורטיבי	46019
עוסק פטור	רבקה סגל	36008571	רבקי סגל דיגיטל ובינה מלאכותית	45720
עמותה	מילן - מרכז יצירתי לנוער עולה	580338929	סדנת קצב: תרפיה בריתמיקה.	46060
עמותה	עמותת מהיום לאורח חיים בריא ומניעת סוכרת (ע"ר)	580574762	בריאות במשחק ילדים- בסיס	46080
עוסק מורשה	יריב רשף - עורך דין נוטריון	29642220	מנהיגות מגשרת	46103
רמי חדאד	רובוטיקס -	66019928	תכנות- נפרדים ממסכים	46105
עוסק פטור	טובה קורלנציק - English with Tova	661551788	English with Tova	46298

התוכנית מלמדת אנגלית לכיתות א'-י' דרך שיטת לימוד ייחודית עם המטרה להביא תלמידים לרמת דובר אנגלית.

קורסי הכנה במתמטיקה לבגרות, הכוללים העשרה, פיתוח והעמקה בתחומים הנלמדים לבגרות.

התוכנית מכוונת לשדרג את חוויית הספורט ולשפר את איכות החיים הכללית של המשתתפים. במהלך 24 מפגשים, יתרכזו המפגשים בשילוב של כושר גופני ורוחני, יזמות והתפתחות אישית. המטרות כוללות שיפור התמודדות עם אתגרים, פיתוח יכולת לניהול לחץ, והגברת האושר והרווחה. המפגשים יכלולו אימונים פיזיים, סדנאות קבוצתיות, ושיחות מוטיבציה. כמו כן, כל משתתף יקבל אתגרים יומיים למידה עצמית והתפתחות יומיומית.
תוכנית "אני ספורטיבי" מציעה גם גישה טיפולית דרך הספורט, כמקור להתמודדות עם לחצים וכעסים. בנוסף, הספורט יהווה כלי הרצאות וסדנאות יישומיות למורים להכרות והטמעה של כלי בינה מלאכותית בעבודתם החינוכית ליצירת חוסן ולמידה של כלים דיגיטלים לצוותי ההוראה ויצירת אוריינות דיגיטלית בחינוך.
במהלך הסדנה המורים יתנסו במגוון כלים טכנולוגיים מתקדמים וירכשו מיומנויות לשילובם בהוראה, תוך דגש על קידום למידה משמעותית, אישית ומותאמת לתלמידים. הסדנה תאפשר למורים לממש את הפוטנציאל הגלום בכלי AI כעוזרי הוראה וכאמצעים אדם חי לפי קצב כל חייו, המוסיקה נמצאת בחייו של אדם תמידית גם מבלי שיבחין בזאת וחייו נקבעים ע"י אותו הקצב שהוא ורק הוא אחראי לו.
העולם עובד על פי מטרונום (מכשיר שקובע קצב) והמטרונום של האדם זהו הלב, אנו קובעים באיזה טמפו (מקצב/מהירות) יעבוד הלב.
ולפי קביעתנו באיזה טמפו יעבוד הלב אנו בעצם קובעים את איכות חיינו.
היקום כולו סובב סביב מוסיקה בתוך קצב, זוהי ההרמוניה המושלמת שדבר כל שהוא יכול להתקיים בשלמות כזו.

במהלך שלושה מפגשים התלמידים ילמדו על הבריאות בכל מיני צורות יצירתיות ומשחקיות. התלמידים יחוו, ישירו, ירקדו, יצרו ובסופו של דבר יחזרו הביתה עם כלים משמעותיים להיות שגרירים של תזונה בריאה ומאוזנת. המפגשים יעסקו בנושאי תזונה חשובים לגילאים הצעירים ויקנו להם הרגלים כבר בשלב זה בחיים. החל מלמידה על מזונות מומלצים, הרגלי בריאות טובים כמו: פעילות גופנית, שתיית מים, אכילת פירות וירקות בחמישה צבעים, גיוון באכילה ועוד. המפגשים כוללים מפגשי יצירה ומשחק והצגה.

סדנאות לטיפוח אקלים מיטבי בבית הספר, סביבת לימודים בטוחה, והגברת המוטיבציה להתנהגות חיובית.
על ידי הכשרת קבוצות תלמידים מגשרים בכל שכבה, החל משכבת כיתות ה' ועד י"ב, והטמעת התרבות הגישורית בבית הספר.
המנהיגים המגשרים משמשים שגרירים של פתרון סכסוכים בדרכי שלום בבית הספר. כאשר כל צוות בית הספר נרתם להפוך את סביבת בית הספר לסביבה מגשרת,
המקבלת כל אדם באשר הוא על יתרונותיו וחסרונותיו, ומטפלת טיפול שורש בגורמי ההתנהגות השלילית, על מנת לאפשר
מטרת התוכנית:תכנות ללא מסכים (Kubo)
הינה קידום הלמידה, התפתחות אישית של הלומד, והכשרה לחיים בעולם המודרני והמשתנה.
שלבים: ניתוח והבנת צרכי התלמידים: בדיקת היכולות, העניינים והצרכים האישיים של כל תלמיד. עיצוב תכנית הלמידה: פיתוח תוכנית לימודים רב-תחומית וגמישה, המתאימה לצרכי התלמידים ומסייעת בפיתוח מגוון רחב של מיומנויות. הטמעה של מתודות חינוכיות מתקדמות: שימוש בכלים וטכניקות חינוכיות מתקדמות, יצירת סביבת למידה תומכת ומעודדת, עם דגש על חיבור אישי והבנת צרכי התלמידים. מעקב והערכת תוצאות: מעקב אחר התקדמות התלמידים, הערכת הלמידה והתפתחותם והתאמת הלימודים התוכנית מובלת ע?י מורה מוסמכת מארה?ב עם תעודת (ESL (English as a Second Language עם 5 שנות ניסיון עם ילדים ישראלים. התוכנית מתמקדת בלימוד אנגלית במיוחד עבור דוברי עברית שפת אם. התוכנית משלבת פעילויות, שירים, עבודה קבוצתית ודפי עבודה, בעזרתם הילדים יפתחו כישורי קריאה, דקדוק ודיבור. הפוקוס של התוכנית הוא לסייע לילדים לבטא את המילים והצלילים כמו דוברי אנגלית, כולל המבטא, ועבודה על כישורי ההקשבה כדי שיוכלו ללמוד לאיית בביטחון

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	סינמטק ירושלים - ארכיון ישראלי לסרטים	580059277	ארכיון הסרטים הישראלי אצלכם בביתה	46148
עוסק מורשה	צעד לדרך- להתפתחות למידה בלתי פורמלי (ופא אבו רייא)	37313608	מדען בעננים	46187
עוסק פטור	מעיין מרים מורדכי - יעני מעייני	208213868	פרוייקט יעני מעייני	46189
עוסק פטור	פאטמה אברהים	300878980	רכיבה על סוסים ובעלי חיים	46194
עמותה	צורימן לנוער בגולן	580716702	הרצאה להורים ואנשי חינוך - ממשבר לצמיחה	45610
עוסק מורשה	רות קרביץ - קסם תיירות	62896873	קסם תיירות	45611
עמותה	אשואק אלרביע (ע"ר)	580622249	פיתוח מנהיגות והעצמה אישית לתלמידי בית הספר	45893
עוסק מורשה	ג'ריס סלים	23301708	סלים - ליווי פיננסי	46191
עמותה	העמותה להכוון לימודי לתלמידים ערבים	580171221	הכוונה לימודית	46192

סדנה ייעודית לכיתות ז'-ט' החושפת אותם למורשת הקולנועית של ישראל. הפעילות מאפשרת הצצה אל המעבר מהעולם האנלוגי לעולם הדיגיטלי, תוך הקניית כלים לצפייה ביקורתית ואוריינות דיגיטלית.

תכנית עוסקת בכמה תחומים הכשרת וטיפוח מנהיגות במדעים , פיתוח דרכי חשיבה עתידית וביקורתית , אינטגרטיבי, יישומית וחווייתי. תכנית מתמקדת בהכשרת מנהיגות בנושא המדעים, והינה רלוונטית לתלמידים שמתעניינים לקחת חלק בפיתוח החשיבה המדעית המסקרנת . הנושאים תכנית מעלה שאובים מחי התלמידים ושזורים בסוגיות אשר מתמודדים איתם בחיי היומיום והתלמידים מתמודדים איתם רוב הזמן, כמו ניסויים ומחקרים במדע רכישת כלים לחשיבה במיומנויות תהליך החקר המדעי דרך משחקים , קלפים , למידת עמיתים... תהליך ניתוח מחקרים דרך ניסויים מוקדמים , למידת הצגת המחקר והניסוי דרך סימולציות ושימוש באפליקציות פרוייקט "יעני מעייני" מבוסס על סיפורי אוכלוסיות מיוחדות המשתלבות בביתי הספר. דרכי ההתמודות שלהם ודרכי ההתמודדות של האחר עימם. בובת המדמות את כלל האוכלוסיה ומקבלות חיים ומענה עם המשתתפים.

פעמים רבות ילדים ובני נוער מראים התנגדות לשיתוף פעולה בטיפול קונבנציונאלי, כמו כן סובלים רבות מבעיות רגשיות. טיפול ברכיבה על סוסים מאפשרת לפתח קשר טיפולי טוב בין המטפל והנער בעזרת תיווכו של הסוס. כמו כן, בחווה ובסביבתם של הסוסים, הנוער חווה העצמה של תחושת מטפל ולא מטופל ולפיכך מטרות רבות ניתנות להשגה דרך שיתוף פעולה זה בין הנער והסוס, ומביאות להעצמה אישית ושיפור הדימוי העצמי דרך חוויה חיובית של שליטה והצלחה. בתהליך זה ניתנים כלים ובסיס להתמודדות
מפת דרכים לצמיחה במרחב המשפחתי
והחינוכי

קושי כהזדמנות לקרבה, הקשבה עמוקה וריפוי
היחסים

ואיך להקשיב ככה שהם ידברו ולדבר כך שהם יקשיבו?

יש את השפה שבחוץ והשפה שבפנים - אז מה הם באמת מבקשים מאיתנו הילדים שלנו ואיך אנחנו יכולים להכיר ולהקשיב לצרכים העמוקים שלהם כך שהם ירגישו שיש מי שרואה אותם? בהרצאה נלמד כמה כלים משמעותיים אשר בעזרתם נוכל להקשיב לעומק, התוכנית מאגדת סדנאות ODT מייצרת חיים בשותפות ומגשרת בין פערים חברתיים בין מגזריים, התוכנית מאפשרת מגוון הפעלות אטרקציות וסדנאות שונות לתלמידים ולצוות, לשחרור והפגה ומענים חברתיים נוספים. במהלך הסדנאות נשים דגש על שיתוף פעולה בין התלמידים והצוות לשיפור אקלים ויצירת אוירה חיובית ומיטבית ולמקסום הלמידה שלאחר הפעילות. אנו רואים חשיבות רבה ביצירת ימי כיף במהלך השגרה, הפגה כזו מרעננת את התלמידים ומשאירה אותם פנויים ללמידה הסדנאות מקדמות שיתוף פעולה בין התוכנית מיועדת לתלמידי בית הספר ומתמקדת בפיתוח מנהיגות והעצמה אישית. באמצעות סדנאות, פעילויות קבוצתיות ומשימות ייחודיות, התלמידים יוכלו לפתח כישורים מנהיגותיים ולחזק את האמון בעצמם.

ליווי כלכלי לבתי ספר ורשויות משלב הכנת התוכנית ועד שלב הגשת דוחות ביצוע, ניהול כספי מיטבי, סיוע בדיווחים למשרד החינוך, דוחות ביצוע, בקרה, טיפול בתקלות מול משרד החינוך. * יישום התקציב הגמיש. * הכרת נהלי רכש והתקשרויות * ליווי בביצוע
הרצאה להורים ותלמידים בכיתות י' עד י"ב בנושא "מבט לעתיד"
הילדים לא באים להגישם את החלום של ההורים שלהם, אלא להגשים את החלום האישי שלהם
מטרת ההרצאה:
1. לחשוף את ההורים והתלמידים לחשיבות של איך בוחרים תחום לימודים או מקצוע לעתיד הממחיש את יכולות התלמיד בהתאם לתחום העניין
2. לתת כלים להורים לעזור לילדים שלהם לבחור את תחום הלימודים או המקצוע בלי להשפיע עליהם בצורה המכוונת אותם מה לבחור
3. ההורים ילמדו איך לזהות את הכישורים של הילדים שלהם, וכמה חשוב לעודד אותם לבחור את התחום והמקצוע הקרוב לליבם

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שחר בן חמו	208372771	חבר על ארבע- כלבנות טיפולית	46193
עוסק מורשה	ח'וטבא עבדאללה	28229029	אומנות מדעים	46231
עוסק פטור	אייך גדעון - "מסרת"	15910557	כל ילד יכול - להתמיד בעלייה	46033
עוסק פטור	חטיב איהאב - א.א.ח שרותים	300048675	נוער בריא לא מעשן	46034
עמותה	פורום הדר	580767259	לחיות טוב עם המסך	46035
עוסק מורשה	תוצא יזמות מדע (גיא שיאון)	32010423	אסטרוביולוגיה	46036

כלבנות טיפולית הינו טיפול הנתמך על משלוש אהבה- הילד, המטפל והכלב.
הכלב הוא חברו הטוב ביותר שלת האדם- הכלבים ידועים כחיה המתקשרת ביותר עם בני האדם, מעניקים אהבה ללא תנאי, ללא שיפוטיות או דעה קדומה ובכך הם מסייעים ליצרת מרחב בטוח ומאפשר לילד ומהווה מקום להשלכת צרכיו וריגשותיו.
המטרה המרכזית של התוכנית: העלאת תחושת המסוגלות, בניית ביטחון עצמי, תקשורת, שיפור יכולות מוטרויות, קבלת האחר, לקיחת אחראיות, מנהיגות, מתן מענה לפחדים ובפר בע?ח וכלבים, העלאת יכולת הקשב והריכוז, התמודדות עם תסכול וקשיים ומתן פתרונות

קורס זה מפתח את המחשבות של התלמידים ונותן לו להציג את היכולות ,התכונות והפוטנציאל שלו דרך עולם האמנות אשר משתשים באומנות כדי להבין מדעים בצורה מוחשת ויצירתית
הקורס מעניק אינפורמציה של מושגים, זרמים ואמנים שונים, ונותן לתלמידים את המרחב להפיע את עצמם, מוטיבציה פנימית בהיותו בן 8 הוא עלה לארץ ללא הוריו עם אחיו הקטן, התחנך וגדל בפנימיות שונות במסגרת עליית הנוער. חבלי הקליטה בישראל ללא הורים לצד אחריות על האח הקטן הם חלק מהאתגרים המתמשכים אשר נדרש גדעון להתמודד איתם

בסיפורו הסוחף הוא מתאר לנו התרחשויות בצמתים המרכזיים בחייו אשר הובילו אותו להיכן שהוא היום

זהו סיפור על נחישות, התמדה ואמונה גדולה בכוחו של ילד לממש את עצמו ולהיות שלם ומאושר
העלאת המודעות בקרב בני נוער לסכנות הבריאותיות ולגורמי ההתמכרות הקשורים למוצרי ניקוטין מסוגים שונים (סיגריות, טבק גלגול, סיגריות אלקטרוניות נרגילות
ועוד).

מתן ידע וכלים לפירוק דעות מוטעות על עולם העישון וחיזוק אמונות נכונות באמצעות גישה מוטיבציונית לתלמידים כדי להימנע מלהתנסות ולהימנע מעישון, יצירת מרחב בטוח לתלמידים המעשנים לשתף בחוויותיהם וברגשותיהם לגבי עישון והזדמנות ומתן כלים מעשיים להימנעות ולגמילה מעישון עבור תלמידים מעשנים דרך קידום אורח חיים בריא ונטול
עישון.
מדובר בתוכנית המספקת מענה רגשי עמוק להתמודדות התלמידים עם אתגרי הרשת השונים ביניהם חשיפה ממושכת לתכנים מזיקים, אלימים, מיניים ופוגעניים, תוך היווצרות תלות של הילדים ברשת ובצריכת תכנים אלה. תופעה זו של שימוש בלתי מבוקר, אשר עלול לחשוף את הילדים לתכנים שליליים ומורכבים מבחינה רגשית הזמינים לכל דורש ברשת, יוצרת לטווח הקצר והארוך תופעות של דיכאון, חרדה ובדידות, וכן במקרים של חשיפה לתכנים פוגעניים ואלימים במיוחד נמצא כי נוצרת מצוקה רגשית ממשית ואף תסמינים טראומטיים ופוסט-טראומטיים בקרב בני נוער ומתבגרים. מענה התוכנית מציע דיאלוג למניעת התנהגויות סיכון וחשיפה לתכנים מסוג זה, ואף מציע כלים רבי השפעה ליצירת רווחה רגשית ונפשית, לחיזוק החוסן האישי וללימוד דפוסים של קורס בין תחומי העוסק בחיפוש חיים בחלל. בקורס נטעם מעט ביוכימיה, כימיה אורגנית , מיקרוביולוגיה
ואסטרופיסיקה.

נעסוק בהיסטוריה (ובהיסטריה) של חיפוש חיים בחלל וניתוח ושינוי הפרדיגמות שמאחורי הניסויים של נאס"א.

הם יטעמו מדע בסיסי בין תחומי , ליצירת רקע מתאים לחקר אסטרו-
ביולוגיה.

התלמידים יעבדו גם בקבוצות ויתרגלו עבודת צוות ושיתוף פעולה בדינמיקה
קבוצתית.

ננתח רעיונות יסוד בפיסיקה מודרנית דרך סרטי מדע בדיוני ונלמד על הממצאים החדשים והמפתיעים של נאס"א בחלל.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יעל צורי	34429837	על גלי הבינה	46108
עוסק מורשה	עינבר רועי	40769614	פסיכותרפיה בבית הספר לצוותי חינוך - CBT	45804
עוסק מורשה	רמי חדאד - חותם חיים בע"מ	516890894	תחרות רחפנים למען הקהילה	46339
עמותה	אלריאדה אלתעלמיה (ע"ר)	580644854	מובילי יעילות בפדגוגיה	46340
עוסק מורשה	ספא חטיב - בייט פיטניס	65977985	ready steady GO	46341

סדנאות והרצאות בנושאי בינה מלאכותית במספר אפשרויות מיקוד:
1. מבוא לבינה מלאכותית (ובפרט בינה מלאכותית יוצרת): רקע והבנת המשמעויות להווה ולעתיד
2. שימוש בבינה מלאכותית יוצרת ככלי להתפתחות מקצועית, אישית וארגונית. שילוב בינה בשגרות העבודה, בהוראה ובהערכה.
3. פיתוח כלים לחיסכון זמן לצוות ולתלמידים
4. יצירתיות עם בינה מלאכותית יוצרת- עולמות הויז'ואל, הוידאו, האודיו הארט ועוד
5. מהם סוכנים AI ואיך משתמשים בהם היום או בעתיד.
6. איך מבינים התפתחות עתידית ואיך נשארים רלוונטים- מודל אישי וארגוני ללמידה והתמקצעות
התוכנית מבוססת על גישה טיפולית קוגניטיבית-התנהגותית ומועברת באופן פרטני או קבוצתי לצוותי החינוך. בתוכנית מושם דגש על פיתוח החוסן הרגשי ותחושת השייכות. היא מרחיבה את המודעות העצמית ואת המסוגלות האישית להתמודדות עם קשיים. התוכנית מועברת באמצעות שיחה, קלפים טיפוליים וסימולציות.

באמצעות התוכנית ניתן להשיג את המטרות הבאות: טיפול בחרדות, התמודדות עם מעברים, פיתוח חוסן וויסות רגשי, התמודדות עם תסכולים, כישורים חברתיים, עמידה בלחצים, תקשורת טובה בצוות וכלפי כפופים, פתרון בעיות, פרפקציוניסטיות, משברים בבית, בזוגיות ובמשפחה, כיצד לבטא כעס ותסכול בצורה יעילה ותפקודית, כיצד להביע עמדות אישיות, בניית ערך עצמי ושיפור הדימוי העצמי.

התהליך כולו מלווה באמפטיה רבה, הכלה, ותמיכה. במהלכו ינתן הסבר פסיכו-חינוכי אשר מעניק רציונאל לתהליך הטיפולי ותורם להגברת המוטיבציה, כמו כן, ילמדו כלים רבים שיסייעו בשינוי המיוחל ובהשגת המטרות.

מטרת התוכנית:הטסה ותכנות רחפנים למען הקהילה
קידום הלמידה, התפתחות אישית של הלומד, והכשרה לחיים בעולם המודרני והמשתנה.
שלבים: ניתוח והבנת צרכי התלמידים: בדיקת היכולות, העניינים והצרכים האישיים של כל תלמיד. עיצוב תכנית הלמידה: פיתוח תוכנית לימודים רב-תחומית וגמישה, המתאימה לצרכי התלמידים ומסייעת בפיתוח מגוון רחב של מיומנויות. הטמעה של מתודות חינוכיות מתקדמות: שימוש בכלים וטכניקות חינוכיות מתקדמות, יצירת סביבת למידה תומכת ומעודדת, עם דגש על חיבור אישי והבנת צרכי התלמידים.הטסה ותכנות רחפנים, מעקב והערכת תוצאות: מעקב אחר התקדמות התלמידים, הערכת הלימידה
במקרים רבים צוותי החינוך מתמודדים עם שחיקה, חוסר מוטיבציה, תגובתיות, פחד מתמשך מאלימות. מתח ולחץ הפכו להיות הגורם המרכזי כיום להיעדרויות מהעבודה. בנוסף להתרחקות מהיכולת להקשיב ולהיות מובלים מעקרונות תבונתיים המובילים לתהליך בנית עתיד מודע לתלמידים. יעילות בפדגוגיה מבקשת מבתי הספר עיצוב שיטות חשיבה חדשה במטרה להגיע להישגים מיטביים מצוות המורים. ולכן פדגוגיה חדשנית מבקשת ליישם בשטח מהלכי למידה, הוראה והערכה מגוונים, במטרה להביא ליעילות ושיפור של העשייה ותוצאותיה. דרך הפדגוגיה החדשנית אנו בתוכנית משלבים דרכי הוראה עם אמצעים חיצוניים כמו אמצעים דיגיטליים ודרכי
תוכנית מבוססת על הפעלת ספורט ובריאות באה לענות על שאלה איך מינעים את הילדים לזוז?
פיתחתי ויצרתי משחק מהנה ספורטיבי ומאתגר עובד על מוסיקה ומשלב את המחול בחוויה תנועתית

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ענת לוברבום הנחיית הורים	39529433	מורים מובילים שינוי בבית	44490
עמותה	עמותת מהיום לאורח חיים בריא ומניעת סוכרת (ע"ר)	580574762	תורי להיות בריא	46195
עוסק מורשה	ג'ריס סלים	23301708	סלים - חינוך פיננסי	46196
עוסק מורשה	אנטון אלכסייב - לגעת במוזיקה - הפקות ופיתוח	558545588	קול חזק, רגשות חזקים	46199

לאן נעלמה הסמכות ההורית? ואיך ניתן -
להחזירה?

איך להיפטר מרגשות -
אשמה?

חשיבה פאסיבית מול חשיבה אקטיבית: האם האדם יכול לבחור את דרכי ההתמודדות שלו נוכח המציאות ולחולל -
שינוי?

מה המניע המודע והלא מודע של הילד? איך ליצור דינמיקה של שיתוף פעולה באמצעות המניע הלא מודע של -
הילד?

איך התנהגות בעייתית שחוזרת על עצמה ניתנת -
לשינוי?

מהו אמון שמעצים את הילד? נותן לו תחושה של ביטחון עצמי מעודד ומצמיח -
אותו?

איך להקנות לילדים את ערך האחריות ולאפשר להם עצמאות צמיחה והכנה -
לחיים?

פרסים ועונשים: האם הם יעילים? ומה האלטרנטיבה שיכולה לעזור לנו עם בעיות -
משמעת?

עין טובה: שינוי הסתכלות על הילד שמשחרר אותו מתבניות ותגיות וחשיפת הכוחות האדירים הטמונים-
בו

במהלך 3 מפגשים ילמדו התלמידים/ות על בריאות ותזונה בדרך חווייתית ובאמצעי הדרכה שונים וחדשניים דרך משחק קלפים בנושא צלחת מוצלחת, משחק קינקט בנושא תזונה משחק אפליקציה המבוסס תנועה משולבת חיישני תנועה ללימוד על קשת המזון והמלצות התזונה ביום יום. התלמידים ילמדו על אורח חיים בריא ושיש בידיהם האפשרות לקחת אחריות על הבריאות.

מפגש הסיכום יהיה חידון תזונה עם קליקרים אישים לכל תלמיד לסיכום הלמידה באופן
חוויתי

בתום התוכנית יקבלו המורים דף מידע מרוכז להעברה להורים עם טיפים ברמת ההורים, קניה נכונה וטיפים להתנהלות והיערכות בריאה
במשפחה
קידום מיומנויות פיננסיות בקרב החניכים, מודעות, ידע, מיומנויות, התנהגויות פיננסיות, קבלת החלטות מושכלת. חינוך פיננסי הוא חינוך לערכים העוזר להבדל בין עיקר לטפל ובעיקר מקדם הנהגה עצמית ובחירה מתוך מודעות למה נכון עבורנו מתוך השפע המוצע. עידן השפע עלול לסגל לנו הרגלים של בזבוז, חוסר כבוד והערכה לכסף ועוד.. עבודה סביב ערכים והבנה בסיסית של התנהלות עם סדנת "קול חזק, רגשות חזקים" מחזקת מודעות רגשית וחברתית דרך פיתוח יכולות קוליות ופעילות מוזיקלית חווייתית.

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ג'ילאן - מומחים לצמיחה ארגונית	516768405	סדנת גרפיטי ואומנות רחוב	46200
עמותה	תנועת הצופים העבריים בישראל	580028454	חיים ביחד בחברה ישראלית	46209
עוסק מורשה	עבאדי מוראד	203903075	מוראד אומנות	46210
עמותה	קרן אשקלון	580158533	תאטרון סיקרא	45653
עמותה	סינמה דרמה	580472892	כל ילד אמן	45691
חברה עסקית	קסם של מדע בע"מ	516389103	קסם של מדעים	45824
עוסק מורשה	שחר טוניק	27372804	שלמה מול המראה	45825
עוסק מורשה	מקלר שירלי	36383438	שירלי דרמה ותיאטרון	45828
חברה עסקית	נינגה סיטי	516102993	פעילות ספורטיבית במתחם נינגה	45829
עוסק מורשה	יריב רשף - עורך דין נוטריון	29642220	קרב מגע - אמהות ובנות	46126

התכנית גרפיטי ואמנות רחוב הינה תכנית קצרה וחווייתית המועדדת את התלמידים להתנסות באומנות מודרנית תוססת בצבעים וחיים, הכישורים הנרכשים בתוכנית מהווים עבור התלמידים חווית למידה חדשנית המסייעת לרכישת כלים והתנסות ביצירה במהלך המפגשים נתעמק בשילוב צבעים ושימוש בספריי נכיר טכניקות מיוחדות לציורי גרפיטי ונתנסה בציור רחוב אמיתי שיקשט את חצר בית
הספר.

תוצר התלמידים יהיו קנבס מצויר וציור ענק על קיר
משותף.
היכרות חווייתית עם ההיסטוריה של החברה הישראלית והצצה לתרבויות המרכיבות אותה כבסיס לשיח על דמותה של החברה הישראלית בימנו ועל האחריות שלנו בהתמודדות מול אתגרי השעה.

התכנית הינה תכנית ייחודית הדואגת להעניק לצוות החינוכי חוויה מקצועית ומהנה באמצעות סדנאות הכוללות פעילויות בתוך ומחוץ לחדר המורים. המהות של התכנית היא העצמת הצוות, פיתוח תחושת גאווה ושייכות כך שיהפוך לצוות שחושב מערכתי עם ראייה טיפולית שיקומית. הנושאים העיקריים אשר מתבססת עליהם התכנית הינם: מנהיגות חינוכית, מיומנויות רגשיות חברתיות, ניהול
תאטרון סיקרא אשקלון, אשר החל את דרכו בשנת ,2021 הוקם על ידי מחלקת התרבות של עיריית אשקלון, מתוך הצורך החברתי-תרבותי, שהלך וגבר בעיר אשקלון עם התרחבותה בשנים האחרונות.
לתאטרון סיקרא משכן קבע המציג רפרטואר רחב של הצגות איכות לילדים , נוער ומבוגרים , אשר זוכות לתגובות נלהבות והישגים רבים בארץ ובחו'ל
מידי שנה מפיק התאטרון 3 הצגות חדשות לצד ההצגות הקיימות ברפרטואר ומופעים בהיכלי התרבות השונים ובקרב בתי הספר דרך התכנית בתחום התאטרון הקהילתי החינוכי המעודדת את התלמידים לחקור את עצמם ולפתח את האישיות שלהם באמצעות תרגילי תיאטרון אינטנסיביים.
המטרה תמושש באמצעות פיתוח הכישורים של שלה תלמידים ורכישת כלים מסיעים. בין היתר הפעילות תתייחס לחשיפת קהל היעד לאמנויות המשחק דבר אשר ישפר את הבטחון העצי שלהם ויאפשר להם לעמוד מול קהל ולהתבטא בנושאים החשובים להם.
במהלך המפגשים נתעמק בערכי המצוינות, הדייקנות וכיבוד השונות. נכיר את ונתנסה בפרטים של סיפורי התלמידים וחוויות האינטראקציה עם הקהל.
בחלק מהתכנית נקיים הליך רפלקציה שיתמקד ב לפתח יכולות מנהיגות והבנה מעמיקה יותר של תוכן תיאטרלי.?
תוצרי התלמידים יהיו מופעים תיאטרון מיוחדים הכוללים סיפורים של תלמידים המבטאים את התפתחותם האמנותית והאישית.
תכנית שפותחה במיוחד לילדים ומטרתה להרחיב את הידע בתחומים שונים במדע, כגון פיזיקה , כימיה, ביולוגיה , אסטרונומיה ועוד .
התכנית מלווה בעזרת קיטים מדעיים שהילדים בונים בעצמם ובעזרתם אנו ממחישים להם את הידע המדעי הנלמד. ניסויים ויצירות שהילדים מבינים בעצמם , מרתקים ומהנים ביותר
תוכנית לקידום חוסן נפשי ודימוי עצמי בקרב נערות. התוכנית יוצאת משיטת הסטיילינג הטיפולי המתבססת על תיאוריה ומחקר בתחום הפסיכולוגיה של הבגד, ועל גישות לטיפול דרך כלים אומנותיים. לפי השיטה, אופן הלבוש קשור לתפיסה העצמית של האדם, הוא משפיע על הרגשות, המחשבות וההתנהגות שלנו , ובעל זיקה עמוקה לדימוי גוף. מכאן, הבגד הוא כלי להתפתחות אישית,
שיעורי התיאטרון מזמינים את התלמידים למפגש עם תחום תוכן אומנותי ותרבותי.
שיעורי העשרה אלו יכללו למידה של עולם מושגים וידע מעולם התיאטרון. כמו כן תהיה התנסות בעבודה קבוצתית, במה לתרגול מצבי חיים, פיתוח חשיבה יצירתית ודמיון,
מקום לביטוי אישי, הקשבה, כבוד, נתינה ועמידה במצבי לחץ, כל אלו ועוד מקבלים משיעור זה.
מתחם נינג'ה אתגרי לילדים
המקום מכיל מסלולי נינג'ה ברמות קושי שונות המתאימות לגילאים 5-18 ומיועדות לאתגר את הילדים להצליח ולהתקדם תוך כדי הנאה וגיבוש עם שאר החברים.
במתחם יש מעל 300,000 כדורים לבנים המיועדים לרכך נפילות ולהפוך את כל החוויה להרבה יותר מגניבה עבור הילדים
הגנה עצמית - מטרת התוכנית היא יצירה של מפגש משמעותי משותף לאמהות ובנות והעמקת הקשר ביניהן, באמצעות פעילות קבוצתית ספורטיבית של לימוד ותרגול מיומנויות הגנה עצמית.
האמהות מבלות עם בנותיהן זמן איכות יחד, כאשר השילוב בין קרב מגע לבין סט הערכים של אמנויות הלחימה היפניות, מאפשר למשתתפות היכרות עם תחום מרתק המהווה עבור רבים דרך לאורח חיים בריא.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	האופרה הישראלית - תל אביב-יפו {ער}"	580099638	שעת אופרה בשפה הערבית	46129
חברה עסקית	סייבר פרו ישראל בע"מ	516120706	אימוני מודעות סייבר- Cyber Awareness	46130
עמותה	עמותת מהיום לאורח חיים בריא ומניעת סוכרת (ע"ר)	580574762	בריאות זה שם המשחק	45633
עוסק מורשה	בדראן ראוי	206050205	ראוי - ליווי פיננסי	45778
עמותה	שמש לקידום חינוך, ורווחה וספורט (ע"ר)	580749752	שמש אומנות	45934
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	טרופותי - הצגת שני שחקן	45937

מפגש הכרות ראשון עם עולם האופרה - בשפה הערבית לילדי בתי ספר יסודיים. המסע למוצרט ? שעת אופרה מבויימת עם תלבושות מרהיבות בליווי פסנתר,

מציג אגדה קסומה וסוחפת על מסע גילוי מלא הרפתקאות של שתי ילדות היוצאות אחר האוצר הגדול מכולם ? המוסיקה והאופרות זה הזמן לחשוף את התלמידים למודעות וזיהוי של התקפות פיישינג באמצעות סימולטור פיישינג ייעודי אשר מאפשר לתלמידים ולמורים לזהות תקיפות חשודות במינימום ידע טכנולוגי בתחום

תוכנית מלמדת ומעשירה את התלמידים/ות בנושא תזונה ואורח חיים בריא בצורה משחקית וייחודית. התוכנית כוללת שלושה מפגשים שבתוכם יהיה משחק רצפה המתנהל בקבוצות של 4-5 תלמידים/ות משחק מאתגר בצורה חווייתית ושם ילמדו על תזונה מאוזנת, פעילות גופנית, חשיבות שתיית מים, קריאת תוויות באריזות אוכל ועוד. מפגש נוסף של משחק קינקט- משחק בנושא תזונה (אפשרות גם להוסיף קיימות) המוקרן על הקיר , משחק עם אנרגיות גבוהות שישאירו חותם על המשתתפים. המפגש האחרון ליווי כלכלי לבתי ספר ורשויות משלב הכנת התוכנית ועד שלב הגשת דוחות ביצוע, ניהול כספי מיטבי, סיוע בדיווחים למשרד החינוך, דוחות ביצוע, בקרה, טיפול בתקלות מול משרד החינוך. * יישום התקציב הגמיש. * הכרת נהלי רכש והתקשרויות * ליווי בביצוע [illegible]
האמנות היא מקצוע מטפח תרבות ואישיות והיא מהווה שפה הכוללת סימנים חזותיים ומקנה למשתתף ביטוי עצמי ביצירת מוצר או דרך טיפולית במקרים רבים. היא מחנכת את המשתתף על הרבה ערכים חיובים ביחד עם המוטוריקה שהוא מפיק. אומנות מחנכת את המשתתף על: - חשיבה עצמאית. - לקיחת אחריות והתמודדות עם מטלות מאתגרות. - שיתוף פעולה והקשבה לזולת. - מעורבות טרופותי

עכבר טייל ביער, שמח וטוב
לב..

ראה אותו שועל והרגיש פתאום
רעב"...

העכבר משכנע את השועל , הינשוף
והנחש

שהוא בדרך לפגישה עם טרופותי
הנורא,

שאוהב לאכול שועלים, ינשופים
ונחשים.

למשמע הבשורה, הם נבהלים ונמלטים..

העכבר ממשיך ללכת שמח בחלקו שהצליח להערים עליהם שיש חיה כזאת שנקראת
טרופותי...

 אלא שאז מופיע המפלץ טרופותי והסיבה היחידה שאינו אוכל את העכבר היא חוכמתו של העכבר, שמצליח לשכנע את טרופותי שהחיות שבורחות ממנו ,

למעשה בורחות מפני
העכבר...

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	רמזור הזהב - שחקן יחיד	45962
רמי חדאד	רובוטיקס -	66019928	תכנות לתלמידים	46088
עוסק פטור	הודיה תורגמן	312555154	בריאות בשבילך	46089
עמותה	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	580014223	השתלמויות והעשרה בחינוך ולדורף (אנתרופוסופי)	46090

רמזור הזה"ב (זהירות
בדרכים)

המפקד השוטר "נתן - לידוח" מגלה שללא מר רמזור, סורר אי סדר בכביש וקורא לשוטר "סמי - סביב" לכוון את התנועה.

כש"סמי סביב" לא עומד בעומס, הם קוראים למר
רמזור.

בדרך הם פוגשים את טוטו האוטו, אדון מעבר וגברת חצייה ואת טובי וחבריו... וכך הם לומדים מדוע חייבים לחגור חגורת בטיחות, לנסוע עם קסדה וכיצד לחצות נכון את
הכביש.

כשמר רמזור מגיע ועוזר לשוטר, הוא מציע גם לאורי
וחבריו

להצטרף למשמרות
הזהב.

וכך מקבל מר רמזור את אות "רמזור הזה"ב"

(רמזור זהירות בדרכים)

הצגה מקסימה ומוזיקלית שמפעילה את
הילדים.

מטרת התוכנית:תכנות לתלמידים (Thymio)
הינה קידום הלמידה, התפתחות אישית של הלומד, והכשרה לחיים בעולם המודרני והמשתנה.
שלבים: ניתוח והבנת צרכי התלמידים: בדיקת היכולות, העניינים והצרכים האישיים של כל תלמיד. עיצוב תכנית הלמידה: פיתוח תוכנית לימודים רב-תחומית וגמישה, המתאימה לצרכי התלמידים ומסייעת בפיתוח מגוון רחב של מיומנויות. הטמעה של מתודות חינוכיות מתקדמות: שימוש בכלים וטכניקות חינוכיות מתקדמות, יצירת סביבת למידה תומכת ומעודדת, עם דגש על חיבור אישי והבנת צרכי התלמידים.תכנות לתלמידים (Thymio)מעקב והערכת תוצאות: מעקב אחר התקדמות התלמידים, הערכת הלימידה לעודד הקניית הרגלי בריאות טובים ואורח חיים בריא בנושאי שינה, התבגרות, התפתחות בגילאי הינקות, אתגרי הורות וחיזוק האינטלגנציה הגופנית הבריאה בקרב התלמידים, ההורים וצוותי החינוך.

השתלמויות לצוותי חינוך של גנים ובתי ספר בחינוך בגישת ולדורף.
השתלמויות בתחומי לימוד של בתי ספר יסודיים על פי גישת ולדורף (הוראת חשבון, שפה וכדומה)
השתלמויות ייעודיות בנושא חינוך ולדורף בגיל הרך.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	עמותת מהיום לאורח חיים בריא ומניעת סוכרת (ע"ר)	580574762	בריאות ברגישות	46212
עוסק פטור	חיה גרוס	25108895	מעושרים חינוך פננסי	46214
חברה עסקית	יאיידי ישראל בע"מ	516918638	שפת תכנות פייתון	46216
עוסק פטור	MIkdash VR- יוחאי שמרון	23969413	משקפות בית המקדש- והראנו בבנינו	46260
חברה עסקית	המרכז הזואולוגי ר"ג- ע"ש ישראל פלד (ספארי)	510845167	הספארי בא אליכם	46263
חברה עסקית	עמאד עאסלה - נדיר טורס	515776037	נדיר טורס מסע וטיול	45619
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	חגיגה באמבטיה - הצגת שחקן יחיד	45621
עמותה	צורימן לנוער בגולן	580716702	מעגל הקשבה לבני נוער - "בואו נדבר על זה"	45636
עוסק פטור	מירי שפורקר	65913709	מחושך אל אור	45640
עמותה	קרן ילדנו - מרכזי תקותנו (ע"ר)	580024925	מתמטיכייף הכנה לבגרות	45641

משחק תחרותי בקבוצות עם חשיבה ותחכום בדרגות קושי שונות החושף את הילדים לסוגי האלרגיות השונות אצל הילדים.
המדריך יציג כרטיסיות סיטואציות שונות לפיהן על הילדים לסדר את חלקי המשחק לפי הוראות המשחק והסיטואציה הספציפית.
המשחק יפתח בחידון עשיר בידע בנושא אלרגיות בו ילמדו הילדים על אלרגיות, קריאה נכונה של אזהרות אלרגיות, חלופות אפשריות המתאימות במצבי אלרגיות, סוגי אלרגיות ועוד.
לשלב היישום תמשיך הפעילות במשחק לוח וחלקים בו יוכלו הילדים להציע פתרונות לסביבת מזון בטוחה לילדים עם האלרגיות ומציאת חלופות מתאימות ובטוחות. המשחק יחזק את ערך ההכרה והכלה של כלל הילדים.
הפעילות תסתיים במשחק המסכם את הידע הנלמד וחושף את הילד בצורה ויזואלית לארוחות מאוזנות ומתאימות גם למצבי אלרגיה שונים.
פעילות 1- קליקרים בנושא אלרגיות
תוכנית מעושרים הנה תכנית לאימון פיננסי לבני נוער ששמה לה למטרה לתת מענה לצורך קריטי בחברה של ימינו: היעדר אוריינות פיננסית בקרב אנשים צעירים.
באמצעות תוכנית זו, אנו מבקשים להעצים בבני נוער את הידע, הכישורים והלך הרוח הדרושים כדי לקבל החלטות פיננסיות
הסטודנטים לומדים יסודות כתיבת קוד בשפת התכנות הכי פופולרית כיום ויוצרים פרויקטים באמצעות פרדיגמת תכנות מונחה עצמים

סיור בבית המקדש במשקפות תלת מימד במציאות מדומה VR. נסייר בבית המקדש בחצרותיו, שעריו ואולמיו, נראה את היופי וההדר של בית המקדש, נפגוש מקרוב את הכהנים ונשמח ביחד עם הלווים. בתכנית מרתקת ועשירה בידע רב. חוויה שלא חוויתם מעולם!
המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: העמקת הקשר והזהות היהודית להיסטוריית ישראל באופן חוויתי
הפעילות הינה מפגש מודרך חוויתי בבי"ס במהלכו ניחשף לעולמם החברתי של בעלי החיים וננסה ללמוד דרכם על מגוון ההתנהלויות החברתית שלנו. נכיר את המבנים החברתיים השונים הקיימים בעולם החי, צורות התקשורת הייחודיות והיחסים המורכבים בין בעלי החיים התורמים להישרדותם והצלחתם כחברה כוללת וכפרטים בודדים. הפעילות מלווה בעזרים ומוצגים וכוללת הדרכה, משחקים ופעילות נוספות.
התוכנית החינוכית הערכית הזו מיועדת לנוער ותלמידים ומטרתה להעניק להם כישורים יסודיים וייחודיים בזיהוי והערכת מקומות יפים בארץ. דרך שילוב של לימוד על הארץ עם חוויה מעשירה, התוכנית מזמינה את התלמידים לפתח קשר אישי ואהבה למולדתם, תוך הכרה ביופי והערכים שלה. התלמידים מוזמנים ללמוד על ההיסטוריה, התרבות, והגאוגרפיה של הארץ, ולרכוש כלים להעצמה ולעבודה קבוצתית. התוכנית מדגישה את חשיבות האחריות החברתית והמעורבות האזרחית, ומטפחת מנהיגות בקרב הנוער, כשהיא בתיה היא ילדה שלא אוהבת אמבטיה. בגדיה מלוכלכים ומוכתמים ואם אפשר, גם לכלוך על הפנים. מסרבת לצחצח שיניים ולחפוף את שערה, שונאת
כפליים.

בתיה נהנית להיות מלוכלכת, ואת הערותיה של אמה לא אוהבת.

בתיה לא מבינה מדוע זה שהיא מלוכלכת משפיע על הסביבה, ומדוע לועגים לה כולם ומתרחקים ממנה?

סדנת עומק תהליכית, פעם בשבוע לאורך השנה, מפגש בן שעה וחצי.
המעגל הוא מרחב ריפוי שבו אפשר לדבר על הכל ולא להישאר לבד. בעזרת יצירה ולמידת מרחב בטוח של הקשבה עמוקה ושיתוף אנו מאפשרים לשינוי עמוק להתחולל, כך מי שמרגיש שרואים אותו, שהוא לא לבד, שיש מקום בעולם לקול שלו, שהקול שלו מיוחד וחיוני, יכול לרכוש ביטחון מחודש בכוחו ומקבל כלים לנוע בעולם החיצוני בביטחון ומתוך תנועה מיטיבה. במעגל לומדים להקשיב, להכיל הרצאה מהחושך אל האור נותנת כלים לזיהוי ילדים נפגעי מינית, חשיבות ויצירת תקשורת עם הילדים

קורסי הכנה במתמטיקה לבגרות הכוללים העשרה פיתוח והעמקה בתחומים הנלמדים לבגרות.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	העץ הנדיב -הצגת שני שחקנים	45642
עוסק פטור	עולא טאהא	34846048	חינוך מיני - זהות מינית	45643
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	אלאדין - הצגת ארבעה שחקנים	45644
עוסק פטור	עבד רבה מוחמד	40244055	תיקים אימוניים וחינוכיים	45648
עמותה	אלריאדה אלתעלמיה (ע"ר)	580644854	עולם הצילום	46136
עוסק מורשה	זוהר ראובני	39035811	כלים דיגיטליים - לא מפחדים מדיגיטל	46142

תיאטרון הילדים הישראלי גאה להציג את הסיפור המופלא של "העץ הנדיב". עלילת הסיפור נסבה אודות מערכת היחסים ארוכת השנים וסיפור אהבתו הגדולה של עץ כלפי ילד ונכונותו להעניק מעצמו ללא תנאי.

כאשר הילד היה קטן, הוא שיחק עם העלים, טיפס על הגזע, אכל מפרותיו של העץ, התנדנד על הענפים וכשהיה מתעייף היה נרדם בצלו של העץ. אך כשגדל, הוא חדל לבקר את העץ לתקופה ארוכה. וכך במהלך השנים הילד חוזר לעץ כנער מתבגר, כאדם מבוגר וכאדם קשיש. ובכל שלב בחייו כשהילד שב לבקר את העץ, הוא חוזר עם רצונות אחרים אך העץ ממשיך לעשות כל שביכולתו על מנת לגרום לילד להיות מאושר. במהלך חייו מעניק העץ מעצמו אהבה רבה עד שנשאר גידם אך מאושר מעצם הנתינה. הצגה קסומה ומרגשת את הילדים על אהבה ללא תנאי ועל היכולת להקריב למען
חינוך לזהות מינית, הדרכה למיניות בריאה, להבין כוחות ומאפיינים של כל מין, ואתגרים חברתיים

אלאדין

כשאלאדין ראה את הנסיכה יסמין לראשונה מטיילת ברחבת השוק של אגרבא , הוא מיד מתאהב בה.

כששמע שג'אפר מנסה להשתלט על אגרבא , הוא מחליט לעשות הכל על מנת להציל את יסמין מידיו של ג'אפר וכך אולי יוכל לזכות בליבה.

הוא מוצא מנורה אשר מתוכה יוצא השד ג'יני שעוזר לו להגשים את משאלת ליבו
הגדולה.

מופע מצחיק ומוסיקלי לכל המשפחה הממחיש כמה חשוב להיות כפי שאנחנו , להקשיב לליבנו לחשוב על אחרים, ולדעת לומר את מילת הקסם "בבקשה".

* המופע כולל 4
שחקנים.
הספקה ומתן כלים לפרט לרכוש ידע ומיומנות יישום

בעולם המודרני של היום, צילום הינו אחד הדברים שעושים את ההבדל. התוכנית באה לתת לתלמידים את הכלים והיכולת לצלם - לבחור תוכן, לערוך סרטון מקצועי ושידורו כל זאת תוך מתן דגש על אווירה חינוכית לימודית לטובת התלמידים ומעורבות חברתית דרך פרויקט גמר להצגת סרטון לכל קבוצה. תכנית הינה תוכנית חינוכית, לימודית, מנהיגות ומעורבות חברתית שמטרתה לשפר את הידע הקניית ידע עיוני ויישומי על כלים דיגיטליים אפיון מוצר דיגיטלי, על חווית משתמש
וחווית לקוח וכיצד להפיק ולפתח, לשווק ולהנגיש כלים דיגיטליים בעל היבט חינוכי
וטכנולוגיות למידה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שחר אורפלי גמבץ	318720950	שחר ריקוד ותנועה	46155
חברה עסקית	הישגים - הדרך להצלחה בע"מ	516920816	הישגים - תגבורים ומניעת נשירה - מדעי המחשב	45765
עוסק פטור	ריהאם סואעד	205846041	סואעד ספורט	45899
עמותה	תעשיידע- תעשייה למען חינוך מתקדם	580210094	רוקחים עולם - יזמות לעולם הפרמצבטיקה	46091
חברה עסקית	סייבר פרו ישראל בע"מ	516120706	מבוא להגנת סייבר	46110
עוסק מורשה	פזית ינאי בנש - אדריכלות, עיצוב ונגישות	36302735	הנגשה למרחב וסביבה במעטפת מעוצבת ומותאמת	46112

מחול מפגיש את הלומד עם עצמו כגוף זז במרחב עם עוד חברים שסביבו איפה אני ביחס למרחב לעוד ילדים שסביבי. במהלכו משכלל הלומד את יכולות התנועה והעצירה שלו, תוך פיתוח תחושת מסוגלות אישית, חברתית, ולקיחת אחריות על הביצוע.

התוכנית פונה: לגילאי יסודי, חטיבה ותיכון לבנות לכל המגזרים: חרדי, ממלכתי וממלכתי
דתי.

היקף הפעילות של התוכנית כל ימות השנה למעט חגים וחול
המועד

מבנה שיעור
מחול:

פתיחה

כניסה מסודרת לחלל העבודה, סידור חפצים
אישיים.

פתיחה מילולית- בדיקת נוכחות, הצגת נושא
השיעור.

פתיחה תנועתית- התנסות תנועתית במרחב באופן חוויתי לדוגמא: משחק תנועתי עם מוסיקה שיכניס הרבה
אנרגיות

גוף
השיעור:

חימום קבוע-שבו עובדים על גמישות וחיזוק

שיעורים פרטניים/בקבוצות במדעי המחשב לצורך שיפור הישגים ומניעת נשירה

התוכנית נועדה לשיפור הביטחון העצמי, חידוד יכולות הקשב והריכוז, חיזוק חגורת הכתפיים, שיפור יכולות הקואורדינאציה ושווי משקל וחיזוק המשמעת העצמית. מחנכת לכבוד, סובלנות ומשמעת עצמית. תורם רבות לחיזוק יכולות מוטוריות מגוונות, משפר קשב וריכוז, מחנך לשאיפה ומצוינות
התכנית מזמינה את התלמידים והתלמידות לחוות התנסות אמיתית בפיתוח מוצר, בדומה למקובל במפעל תעשייתי תוך שימת דגש" על הימצאות בתחום הכימיה והפרמצבטיקה.נתנסה בחשיבה תעשייתית על כל גווניה: חשיבה המצאתית יצירתית, ביקורתית ומערכתית. נלמד אודות תהליך פיתוח תרופה וסוגי תרופות, כיצד תרופות פועלות בגוף האדם באמצעות מנגנונים שונים ותהליך ייצור תרופה בתעשייה.
לאורך התכנית יינתן דגש מרכזי לעידוד בחירה במקצועות המדעיים זאת באמצעות סדנת העצמה שתועבר בסוף התכנית.
ההכשרה מיועדת לתלמידים המעוניינים להיחשף לעולם הסייבר ללא רקע בתחום. ההכשרה משלבת לימוד בתחום רשתות תקשורת, מערכות הפעלה, תכנות, והבנה מעמיקה בתחום הגנת הסייבר ואבטחת המידע.בשילוב Cympire סימולטור מהמתקדמים בעולם,
יצירת מרחב למידה נגיש ומעוצב בהתאם לדרישות התלמידים והצוות החינוכי.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	כריים מהראן	203918685	העצמה רגשית ומוזיקה	46146
רשות מקומית	עיריית בת ים	555062000	בית ספר מנגן בת - ים	46147
עוסק מורשה	אור ומירב בן עטיה	558474623	סולמות וחבלים	46274
עמותה	לחזאת (ע"ר)	580711869	אורחבינה: נתיבי דרך	46275
עוסק פטור	גאזי זבידאת - מרסאל	318450327	ארדווינו חווייתית	46276
עוסק מורשה	אדית רוטנברג	13435458	כישורים חברתיים ורגשיים בשילוב מיינדפולנס ו-NLP	46290
עוסק פטור	איתמר אסף טל	40009755	מי אני ומי הוא	46293
עוסק פטור	דורון שריפי - הדרכת עברית דבורה בחברה הערבית	58360892	עברית דבורה לתלמידים בחברה הערבית	46294

העצמה רגשית לתלמידי תיכון במסגרת נוער בסיכון תוך כדי בניית תכנית מוזיקאלית התנהגותית לתלמידים בתוך מוסד חינוכי, תוך התייחסות למשאבי התלמידים, המשפחה ובית הספר וצרכי התלמידים. התכנית מכוונת לתלמידים שיש להם סיכוי לנשירה גלויה או סמויה תוך כדי איתור התלמידים בדיקת נקודות החוזקות ונקודות החולשה שלהם ובניית אסטרטגיות לחיזוק התלמידים רגשית, שיעורי נגינה בקבוצות קטנות, שכבות ב',ג כלי קשת, שכבות ד', ה' כלי נשיפה. אחת לשבוע ילמדו הילדים נגינה בשיעור קבוצתי כיתתי של 45ד' ובנוסף תתקיים חזרת תזמורת שבועית של כלל השכבה.

בשנים האחרונות לאור המציאות בארץ בה אנו חיים שכללה את מגפת הקורונה ומלחמת חרבות ברזל יותר ויותר תלמידים צוברים פערים במקצועות הליבה השונים. פערים אלו הולכים ומתגברים ככל שהתלמידים ממשיכים במערכת החינוך. נראה כי נדרשת גם למידה אחרת הכוללת למידה בקבוצות קטנות ולמידה בכלי למידה ייחודים במסגרת הכיתה. תוכנית זו הינה תוכנית לצמצום פערים בתחומי הליבה השונים. צמצום פערים זה יכול להתבצע הן בקבוצות קטנות והן במסגרת הכיתה ע"י לימוד דיפרנציאלי ושימוש בכלי הוראה ייחודיים.
:
בעידן הטכנולוגיה המתקדמת, הבינה המלאכותית מצויה במרכז התרבות והחינוך. תוכניות הלימוד המשלבות בינה מלאכותית ולימודי אנגלית מאפשרות לתלמידים לפתח מיומנויות מרכזיות המכוונות לעתיד.
המענה החינוכי מטרתו לספק לתלמידים כלים וידע המאפשרים להם להצליח בעולם המודרני. התוכנית מתמקדת בשני ערכים
בסיום התוכנית התלמידים יהיו מסוגלים:
- לעצב וליישם ניסוי פשוט שעונה על שאלה מדעית ברורה.
- לבנות מכשיר מדידה מבוסס ארדואינו שאוסף נתונים ומנתחם בזמן אמת.
- לנתח מסד נתונים תוך שימוש במגוון כלים סטטיסטים כגון: אינטרפולציה, שיטת הריבועים הפחותים, ניתוח גורמים ראשיים ועוד.

מטרת התכנית בקבוצה לכישורים חברתיים ורגשיים היא לפתח כישורים חברתיים ולימוד כיצד לשמור על קשרי ידידות ושיתוף פעולה בכבוד הדדי; לעודד ביטוי עצמי בשפה רגשית ומעשית; לחזק את הערכה העצמית של הילדים; לעודד פתרון קונפליקטים ללא אלימות פיזית; לעודד לקחת אחריות על המעשים; לפתח אמפתיה; לעזור ליצירת תחושת שייכות; לשמור ולעמוד לפי כללי הקבוצה; לעודד היכרות עם מבנה הנפש על פי עשר הספירות והכוחות הפועלים בכל אדם - מורה כתלמיד. פיתוח יכולת זיהוי חוזקות וחולשות, צרכים ומניעים ורכישת כלים לאיזון.

לימוד מיגוון רחב של נושאים לימודיים בעזרת מצגות שפיתחתי ורכשתיי, שיחות ואינטראקציות מילוליות מגוונות. משחקים, שירים, שיחות בעזרת קלפי תוכן, הכנה לבגרות בעל פה (עברית לדוברי ערבית), אימפרוביזציות תאטראליות מהחיים, פרזנטציות תלמידים בנושאים שונים לבחירתם בשפה העברית.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	האגדה על השיח הקטן - הצגת שני שחקנים	45695
חברה עסקית	גרין סיגמא	516921178	גרין סיגמא - ליווי כלכלי וחשבונאי	45729
חברה עסקית	חברת אלבהאא גרוב בע"מ	516055902	טכנאי מכונות	45732

סיפור מרגש על הצורך לכבד את הזולת, על קבלה עצמית
,
השלמה ומציאת היתרון והיפה שבכל דבר, חברות ונתינה
,
וערכי הטבע עליהם גדלנו כולנו
.
עיבוד צבעוני מוסיקלי ומרשים
ויזואלית

של האגדה על השיח
הקטן.

בובת שיח ענקית
ומדברת,

הצגת שני שחקנים

במסגרת התוכנית אנו מלווים את הבית ספר בהיבטים כלכליים הנוגעים לניהול וניצול יעיל של משאבים.
פעולות אפשרויות:
1. הערכת צפי ההוצאות הצפויות לכל השנה ברמה תפעולית ופדגוגית.
2. ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים.
3. סיוע בדיווח תקין של אסמכתאות על פי נהלי המשרד.
4. הדרכה וייעוץ בדבר נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספים למערכת גפ"ן.
5. הדרכה וייעוץ לצוות בית הספר בדבר נהלים ופרוצדורות הקשורות לקבלת שירותים במסגרת ניהול גמיש של משאבים (ניהול חשבונות, נוהלי רכישה ומכרזים).
6. ליווי בבנית תוכנית עבודה מקושרת משאבים בהתאם להנחיות המשרד והטמעתה במערכת גפ"ן.
7. ליווי המוסד בוועדה מלווה.

הקורס מיועד לתלמידים בסיכון נשירה על מנת לעודד אותם לסיים בגרות ובאותו זמן לחשוב על קריירה עתידית. מסלול הכשרה לטכנאי מכונות. הקורס מיועד לבעלי חוש טכני שאוהבים לחקור
וללמוד

בקורס לומדים אלקטרוניקה, חשמל, מכניקה, ועוד. הינו מסלול ייחודי שפותח כתוצאה מדרישות השוק לטכנאים אשר מכירים טווח נרחב של מערכות הפעלה וחומרה וביכולתם לפתור תקלות במכונות. הקורס מתמקד במכונה הלקוח החל מהרכבה, איתור תקלות ועד להתקנה של מערכת הפעלה, תוכנות, אמצעי מיגון ואבטחה, חיבור לרשת מכונות ואינטרנט, ידע וכלים מתקדמים לתיקון כל המכונות.

המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: הכשרה לתחום המכונות הביתיות ומכונות המשחקים שנמצאות במשחקיות. : הקורס מעניק לתלמיד ידע נרחב ומקצועי בתחום טכנאות המכונות. התלמיד לומד לתקן את כל סוגי המכונות הקיימים שיש החל מרמת התוכנה ועד לרמת הרכיב הבודד והכל ברמה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	המרכז הקהילתי הערבי- רמלה	580368256	התשמע קולי (ערבית)	45868
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	העץ הנדיב - הצגה גדולה- היכלי תרבות	45895
עוסק פטור	הגליל פרויקטים	37188802	חשיבה מתמטית בביף	45734
חברה עסקית	פילת מקבוצת היי קפיטל	512766411	יזמות וחדשנות לבני נוער	46156

חנאן ילדה חירשת, למדה כל ימיה במוסדות מיוחדים ובכיתות מיוחדות לחירשים. כעת, במעבר מבית הספר היסודי לחטיבה, מבקשת חנאן מאביה ,לממש את חלומה, ולאפשר לה לעבור וללמוד בבית הספר לאומנויות. אולם, אביה, הלוקה אף הוא בשמיעתו, מסרב לחתום על הטפסים המאשרים לה להיבחן לבית הספר, בטענה כי עולם השומעים אינו מסוגל לקלוט אדם הלוקה בשמיעתו, ולכן עליה להמשיך וללמוד במוסדות מיוחדים. על אף התנגדותו של אביה, בוחרת חנאן ללכת ולהיבחן לבית הספר לאומנויות. בדרכה , יהיה עליה להתגבר על פחדיה , על התנגדותו של אביה, על דעות קדומות ומאבקי כוח, ועל מקומה בחברת הילדים , המתקשים לקבל אותה, על הצגה מרגשת על סיפור אהבתו הגדולה של עץ
לילד

עלילת הסיפור נסבה אודות מערכת היחסים ארוכת השנים וסיפור אהבתו הגדולה של עץ כלפי ילד ונכונותו להעניק מעצמו ללא תנאי.

כאשר הילד היה קטן, הוא שיחק עם העלים, טיפס על הגזע, אכל מפירותיו של העץ, התנדנד על הענפים וכשהיה מתעייף היה נרדם בצלו של העץ
.
אך כשגדל, הוא חדל לבקר את העץ לתקופה
ארוכה.

וכך במהלך השנים הילד חוזר לעץ כנער מתבגר, כאדם מבוגר וכאדם קשיש בגיל העמידה, ובכל פעם עם רצונות אחרים, והעץ היה תמיד מציע לתת מעצמו רק כדי לראות את "הילד"
מאושר.

ככל שהעץ נתן עוד ועוד מעצמו באהבה רבה, הוא נשאר לבסוף
גדם,
אנו פותחים צוהר לחשיבה יוצרת בבדי לפרוץ את גבלות המתמטיקה הרגילה בתוכנית זו אנו מחנכים לזווית ראייה לא שגרתית על בסיס שימוש יצרתי במתמטיקה ובהגיון בחיי היום יום לשם כך פתיחנו עבור הילדים עשרות משחקים ושעשועים ומה עומד מאחורי
הקמת סטרטאפים החל משלב הרעיון ועד לשלב הפיתוח העסקי, רוכשים את הידע והכלים להצלחה ולהשתלבות בעמדות בכירות בעולם העסקים
והיזמות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מרכז ישראלי דרוזי	580654838	היכרות עם החברה הדרוזית בישראל	46162
עוסק מורשה	בית הספר לקרב מגע ולחימה בהנהלת רועי שלום	38845293	אפקטיבי-הפעלות גיבוש, תנועה וספורט	46184
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	האגדה על השיח הקטן - הצגת שחקן יחיד	45693
עוסק מורשה	לצמוח עם ניצה	33592098	המרחב החדש ליצירתיות והתפתחות אישית	45707
חברה עסקית	למען הספורט בנתניה - הפלנתניה מרכז מדע וחלל	513894139	יום שיא בנושא חלל פלנתניה	45771

רקע הסטורי אינפורמטיבי אודות הדרוזים במרחב של מדינת ישראל וכיצד נולד המושג "ברית החיים"
הבנת עקרונות ניהול הקהילה והחברה של הדרוזים להבנה של צביון חייהם בישובים השונים, הבנה של המרחב הגאוגרפי שלהם בישראל, היכן עובר קו "ההתערבבות" והיכן לא צריך להתבלבל ולטעות.
דמויות מובילות איכותיות בחברה הדרוזית: בעשייה הציבורית, בצבא, נשים מובילות, במדע, הייטק, תרבות ואמנות וכו.
קריאה משותפת של השיר: בלדה לדרוזי של יהונתן גפן ודיון אודות הבלדה
שיח אודות חוק קמיניץ וחוק הלאום. הבנת המשמעויות של החוק לגבי הציבור הדרוזי בישראל.
דיון בכיתה והצפת דיעות לאור הנלמד עד כה מול ההסברים לגבי חוק הלאום וחוק קמיניץ.
מפגשים עם אישים מובילים מהחברה הדרוזית. דגש על כאלו אשר מכילים דיסוננסים מרסקי סטראוטיפים ומייצגים את שותפות החיים.
מפגש עם נשים מובילות בחברה הדרוזית וניפוץ סטראוטיפים
מפגשים משותפים עם בני ובנות נוער בגילאים מקבילים, ביקורים באתרים נבחרים במרחב הדרוזי.

פעילות ספורטיבית מגבשת ומעצימה המשלבת ספורט וטכנולוגיה באופן חדשני
במהלך הפעילות יתנסו המשתתפים במגוון רחב של פעילויות ואטרקציות ספורט המשלבות באופן ייחודי טכנולוגיה ותנועה עם המון הנאה.
לאורכה של הפעילות שזורים מגוון רחב של ערכים ומיומנויות כגון: מנהיגות, עבודת צוות, שיתוף פעולה מחשבה יצירתית, אורח חיים בריא, ספורט ופעילות גופנית
סיפור מרגש על הצורך לכבד את הזולת, על קבלה עצמית
,
השלמה ומציאת היתרון והיפה שבכל דבר, חברות ונתינה
,
וערכי הטבע עליהם גדלנו כולנו
.
עיבוד צבעוני מוסיקלי ומרשים
ויזואלית

של האגדה על השיח
הקטן.

בובת שיח ענקית
ומדברת,

הצגת שחקן
יחיד

הרצאה המסקרת את ההשפעות והאפשרויות של בינה מלאכותית על היצירתיות האנושית, ואיך ניתן להשתמש בה לפיתוח אישי, להגברת החדשנות וליצירת פתרונות יצירתיים

הפלנתניה מגיעה לבית הספר לעוף גבוה עם
התלמידים!

פעילות הנועדה להנגיש את החלל והמדע באופן יצירתי וחוויתי: שלל פעילויות, אתגרים ומשימות שיתנו לתלמידים, ודרכן יכירו את העולם המרתק של החלל

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מרב כהן - אהלא וסהלא	39670435	ברוכים הבאים	46172
עמותה	תנועת הצופים העבריים בישראל	580028454	זהות יהודית - פעילות ODT	46224
עוסק מורשה	רמי חדאד - חותם חיים בע"מ	516890894	תחרות עיר חכמה	46343
חל"צ	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	511936759	חקר מוח יישומי	46349
עוסק פטור	פלסר ישי הלל	22851984	ארצנו נחלה	45926
עוסק מורשה	רמי חדאד - חותם חיים בע"מ	516890894	בנייה לאלופים - בניית רובוטים	46282
עוסק פטור	שלומית בן נון	36769255	מניעת התמכרויות וחיזוק הדימוי העצמי	46304
עוסק פטור	אלא חסונה	304830722	מקסום החסכון הפנסיוני -ניווט בזכויות הפנסיוניות	46308
חל"צ	חברת קואריר אלעלם בע"מ	516560521	יסודות הקריא בשפה הערבית	46309

התכנית מיועדת לחיזוק השפה העברית בקרב דוברי ערבית. התכנית שמה דגש על הוראת עברית מדוברת וחיזוק שטף הדיבור וביטוי בעל פה. הלמידה מתרחשת בצורה חוויתית ואינטראקטיבית על ידי מורים דוברי עברית שפת אם.
נושאי השיעור מגוונים וכוללים היכרות עם עולמות ידע רלוונטיים יומיומיים, הרחבת אוצר מילים, מפגש תרבותי דרך שירים, סרטונים וסיפורים, סימולציות ותרגול שיחה שוטפת. בתכנית יהיה מעקב ומדידת עקומת הלמידה של המשתתפים על ידי מבדקים בעל פה.

העמקה אישית אודות מרכיבי הזהות היהודית, למידה משותפת על משמעות מרכיבים אלה וחקירה קבוצתית על תמונה חברתית רחבה יותר. באמצעות פיתוח יכולות חקר ולמידה אישיים וקבוצתיים המשתתפים/ות יעמיקו בזהות היהודית, מרכביה ומקומה במציאות בת ימנו.

מטרת התוכנית: למידה והתנסות בתעשייה מודרנית
קידום הלמידה, התפתחות אישית של הלומד, והכשרה לחיים בעולם המודרני והמשתנה.
שלבים: ניתוח והבנת צרכי התלמידים: בדיקת היכולות, העניינים והצרכים האישיים של כל תלמיד. עיצוב תכנית הלמידה: פיתוח תוכנית לימודים רב-תחומית וגמישה, המתאימה לצרכי התלמידים ומסייעת בפיתוח מגוון רחב של מיומנויות. הטמעה של מתודות חינוכיות מתקדמות: שימוש בכלים וטכניקות חינוכיות מתקדמות, יצירת סביבת למידה תומכת ומעודדת, עם דגש על חיבור אישי והבנת צרכי התלמידים. תעשייה מודרנית עם מעקב והערכת תוצאות: מעקב אחר התקדמות התלמידים, הערכת הלימידה
התכנית חושפת את התלמידים לידע ותובנות מרתקות ועדכניות מתחום חקר המוח, המאפשרים להם טיפוח מודעות לעצמם ולעולם בו הם חיים, ולקבל כלים ומיומנויות להתמודדות מיטיבה
עם אתגרים שונים המעסיקים אותם.
הקורס בנוי ביחידות קצרות אותן ניתן לשלב בתוך שיעורים מגוונים. כל יחידה כוללת: מערך שיעור, סרטון תוכן, מצגות וגם עזרים לכיתה.
התוכנית "ארץ נחלה" פועלת להגברת הקשר והעמקת השייכות אצל ילדי היסודי לארץ ישראל, לציונות, ולהיסטוריה היהודית.
התוכנית בנויה מרצף מפגשים הכוללים שיחות אינטראקטיביות הכוללות מצגות, סרטונים וכד' בנושאי הציונות ושייכות עם ישראל לארץ ישראל. התלמידים ילמדו, יחוו ויפנימו באמצעות סרטים, הצגות ושיחות את ההיסטוריה היהודית הלאומית ואף ייצרו מוצגים
מטרת התוכנית: בניית רובוטים NXT/EV3
הינה קידום הלמידה, התפתחות אישית של הלומד, והכשרה לחיים בעולם המודרני והמשתנה.
שלבים: ניתוח והבנת צרכי התלמידים: בדיקת היכולות, העניינים והצרכים האישיים של כל תלמיד. עיצוב תכנית הלמידה: פיתוח תוכנית לימודים רב-תחומית וגמישה, המתאימה לצרכי התלמידים ומסייעת בפיתוח מגוון רחב של מיומנויות. הטמעה של מתודות חינוכיות מתקדמות: שימוש בכלים וטכניקות חינוכיות מתקדמות, יצירת סביבת למידה תומכת ומעודדת, עם דגש על חיבור אישי והבנת צרכי התלמידים. מעקב והערכת תוצאות: מעקב אחר התקדמות התלמידים, הערכת הלימידה והתפתחותם והתאמת הלימודים
הכשרת מנהיגי נוער, שיעברו שני תהליכים בהכשרה, חלק ראשון חשיפת התלמידים להבנה מה הם הרצונות שעומדים מאחורי הצורך בהתמכרות, להעלות למודעות את הצורך ולתת לו מעני ממקום בריא בשלב הבא נעבוד על המודעות העצמית, בניית חלום, ניתן לתלמידים כלים שיעזרו איך להגיע למטרות מובילים
תכנית מקיפה אשר מספקת הכוונה מקצועית למורים על זכויותיהם הפנסיוניות ומסייעת בבניית תכנית פנסיה מותאמת אישית לקבלת חסכון פנסיוני מקסמלי. בהסבר מעמיק עולם הפנסיה, אספק הסבר מפורט על הבדלים בין פנסיה של שכיר לפנסיה של עצמאי, ונתמקד בפערים בין ביטוח מנהלים לפנסיה מקיפה, והבדלים בין עצמאי לשכיר . המדריך יספק חמישה שלבים לחיסכון
אימון הלשון לבטא את אותיות השפה הערבית, ושליטה
רבה

לימודמיומנות הדיבור הנכוןוהמדובר והקריאה הנכונה לאותיות ומלים ומשפטים בשפה הערבית לדוברי השפה הערבית וללא דוברי

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	איילת כהן - כנפי רוח להצלחה	38791109	אימון אישי -כנפי רוח להצלחה	45772
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	טוויגי משאלה - מופע	45909
עוסק פטור	יוסי אינברם	34594614	מסע לעולם הבינה המלאכותית	46029
רמי חדאד	רובוטיקס -	66019928	אלקטרוניקה משולבת תכנות	46150
רמי חדאד	רובוטיקס -	66019928	קארטינג- יוצרים תנועה ובגדול	46157
עוסק פטור	יעל דדון - יצורוטבע	34204610	מלאכת הליבוד הקדומה - היהודי הנודד	46190

תהליך אימון אישי להצלחה ממוקד ומעצים של כ10 מפגשים , תהליך שעובד ומחבר את המתאמן לחוזקות שלו ,לערכים שלו ,לתשוקות והשאיפות
שלו

לפרק חסמים ואמונות מגבילות , להכיר את מפתחות ההצלחה שלו , עד להשגת הצלחה והשגת יעדים בתחום לימודי , חברותי , אישי שיבחר

תהליך אימון כנפי רוח -תהליך ייחודי מרגש ומשנה חיים , בתהליך המתאמן מפתח מודעות אישית ביטחון עצמי , חיבור והערכה עצמית ,

מרחיב את יכולת הביטוי והמסוגלות והעוצמה והחוסן הפנימיים

בתהליך האימון האישי המתאמן משרטט קוים לחזון האישי ,לתמונת העתיד המיטבית לו ובאני המיטבי אליו הוא שואף

הקניית כלים פרקטיים להצלחה ומצויינות , מעולמות :האימון האישי , הnlp ,הפסיכולוגיה החיובית , וההתפתחות האישית

מחקרים מוכיחים כי חזון אישי הוא מנוע רב עוצמה פורץ דרך לצמיחה ,העצמה, למימוש אישי עד להצלחה ומצוינות

תהליך מפתח מעורר מחשבה ומרחיב אופקים ,מעצים מפתחת הערכה עצמית ,הקשבה עצמית וחוסן
פנימי
הצגה מטורפת, מקפיצה, מצחיקה, מוסיקלית ומגשימת משאלות לכל המשפחה בסגנון "החבובות" עם מפעילי בובות מקצועיים. טוויגי משאלה מגיע יחד עם הבובות מסדרת הטלוויזיה המצליחה ויחד עם הצוות שלו ו"פקפק" התרנגולת המצחיקה, יוצאים להגשים את המשאלות לכל הילדים והילדות. 4 משתתפים שחלקם בובנאים המפעילים מעל דמות אחת במהלך המופע יש 8 דמויות שונות
תוכנית לימוד זו נועדה להקנות לילדים ונערים ידע וכלים לשימוש מושכל וביקורתי בבינה מלאכותית (AI). התוכנית משלבת הרצאות, הדגמות, פעילויות יצירתיות, דיונים, משחקים ופרויקטים.
מטרת התוכנית: אלקטרוניקה משולבת תכנות
הינה קידום הלמידה, התפתחות אישית של הלומד, והכשרה לחיים בעולם המודרני והמשתנה.
שלבים: ניתוח והבנת צרכי התלמידים: בדיקת היכולות, העניינים והצרכים האישיים של כל תלמיד. עיצוב תכנית הלמידה: פיתוח תוכנית לימודים רב-תחומית וגמישה, המתאימה לצרכי התלמידים ומסייעת בפיתוח מגוון רחב של מיומנויות. הטמעה של מתודות חינוכיות מתקדמות: שימוש בכלים וטכניקות חינוכיות מתקדמות, יצירת סביבת למידה תומכת ומעודדת, עם דגש על חיבור אישי והבנת צרכי התלמידים. מעקב והערכת תוצאות: מעקב אחר התקדמות התלמידים, הערכת הלימידה והתפתחותם והתאמת הלימודים
מטרת התוכנית: בניית קארטינג
הינה קידום הלמידה, התפתחות אישית של הלומד, והכשרה לחיים בעולם המודרני והמשתנה.
שלבים: ניתוח והבנת צרכי התלמידים: בדיקת היכולות, העניינים והצרכים האישיים של כל תלמיד. עיצוב תכנית הלמידה: פיתוח תוכנית לימודים רב-תחומית וגמישה, המתאימה לצרכי התלמידים ומסייעת בפיתוח מגוון רחב של מיומנויות. הטמעה של מתודות חינוכיות מתקדמות: שימוש בכלים וטכניקות חינוכיות מתקדמות, יצירת סביבת למידה תומכת ומעודדת, עם דגש על חיבור אישי והבנת צרכי התלמידים. מעקב והערכת תוצאות: מעקב אחר התקדמות התלמידים, הערכת הלימידה והתפתחותם והתאמת הלימודים
תוכנית "מלאכת הליבוד הקדומה - היהודי הנודד" משמשת כפלטפורמה לחוויות ייחודיות בעולם היהודי העתיק ומציעה למשתתפים לחוות את עולמו של היהודי הנודד דרך עיסוק במלאכת הליבוד הקדומה, ביצירת טקסטיל מצמר.
במסגרת הסדנה, המשתתפים לומדים יסודות הליבוד ומתנסים בשורה של שיטות יצירה מקוריות. העבודה עם הצמר מאפשרת להם לחוות את מעגל החיים של הלבד, החל מהיותו צמר כבשים ועד להפקת מוצר סופי.
הסדנה מקדמת גם תהליכים רגשיים-חווייתיים ושילוב במערכת החינוך היהודית-ישראלית. בדרך זו, מחייבת הסדנה את המשתתפים להתבונן בתרבות היהודית בצורה מקורית ועמוקה, ומשמשת כקרקע להעמקת החיבור למורשת יהודית והבנתה רגשית-חברתית
הסדנה מקדמת יכולות יצירתיות, קשר חברתי, והבנה עמוקה יותר של המורשת היהודית בהקשר ההיסטורי והתרבותי.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	עמותת מהיום לאורח חיים בריא ומניעת סוכרת (ע"ר)	580574762	קירות קומיקס	46208
עוסק פטור	פאטמה אברהים	300878980	הרצאות וסדנאות	46221
חברה עסקית	קומפק ניהול ושיווק בע"מ	514261163	מדע וטכנולוגיה ואינטליגנציה	46222
עוסק פטור	עמרי בר סלע	206222184	יהדות באהבה	45738
חברה עסקית	גולן אלול הפקות בע"מ	515394443	מופעים סביב מעגל השנה - חגים מועדים וימים לאומיים	45739
חברה עסקית	טיפוס בשטח בע"מ	515724748	מהפרט לקבוצה דרך האתגר והאוכל	45774
עוסק מורשה	בדראן ראוי	206050205	ראוי - חינוך פיננסי	45777

מפגשים עם מפעיל המגיע עם קירות תוכן המגיעות כשמשוניות עשירים בידע וחוויות מעולם הבריאות והתזונה. לאחר שהילדים 3 לומדים את תוכן הקיר הם מקבלים דפי עבודה חווייתיים בהתאמה לנלמד, להטמעה מושלמת של החומר. השמשוניות נשארות מתנה לבית הספר בסיום הפעילות לתלייה במסדרונות להמשך העברת מסרים של בריאות וחשיפה לכלל התלמידי בית הספר ואפשרות .שימוש שנה אחר שנה

מפגש 1- פעילות גופנית וחשיבות שתית
מים

מפגש 2- קטניות ודגנים מלאים
התוכנית מעניקה הרצאות וסדנאות בנושאי
1- גיל התבגרות 2- התמכרויות 3- רשתות חברתיות 4- מניות 5- ניתוח התנהגות 6- חרדות בחינה 7- מניעת אלימות 8- מניעת עישון ועוד

תוכנית :, מדע וטכנולוגיה "- ללמוד הקשר בין המדע ותחום הטכנולוגיה עם מוצרים בסביבתנו" ,במענה של התוכנית עוסק בטכנולוגיה כנושא בפני עצמו. בחירת המוצרים הטכנולוגיים שבהם יעסקו בגן תהיה לפי התכנים הנלמדים בגן והצרכים המתעוררים במהלך הפעילות בגן. עקרונות מרכזיים בטכנולוגיה (רקע
לגננת)

א. טכנולוגיה מספקת מענה לצרכים
אנושיים.

ב. תוצרים טכנולוגיים הם תוצאה של מחשבה ומעשה
אדם.

ג. הטכנולוגיה עוסקת בניצול חומרים טבעיים ובהפיכתם לתוצרים שימושיים
לאדם.

ד. באמצעות תהליך התיכ?ון (Design) מתכננים ובונים מוצרים
טכנולוגיים.

הפעילות היא פעילות מוזיקלית חווייתית, אשר מעצימה את הילדים ונותנת להם לבחור ביהדות מחדש ולקבל אותה באהבה.במהלך הפעילות הילדים יאזינו למוזיקה יהודית שורשית ממגוון עדות וישמעו סיפורים עמוקים ומרגשים הנובעים מתוך ערכי היהדות הבסיסיים ביותר כמו כבד את אביך ואת אימך,"ואהבת לרעך כמוך" והתמדה אישית. הכניסה לעומק היהדות והזהות היהודית יגרמו לילדים להכיל ולכבד את חבריהם ולהיות רגישים יותר למורשת ולשורשים עליהם הם צומחים. הפעילות שזורה בנגינה וברובד עמוק התוכנית מציעה מגוון מופעים מוזיקליים, תיאטרליים וקומיים העוסקים בנושאים יהודיים, ישראליים ואוניברסליים. המופעים כוללים שילוב של שירה, נגינה, סטנד-אפ וסיפורי דמויות משעשעות ומרגשות. בנוסף, מציעה התוכנית סדנאות בנושאים כמו תקשורת בין-אישית, יצירה והעצמה אישית. הסדנאות כוללות שיתוף בסיפור חייו של גולן אזולאי ומתן כלים מעשיים בתחומים
אלו.

שילוב הפרט לתוך הכלל תוך כדי עבודת צוות שיתוף פעולה מיומנויות חברתיות ופיזיות.
חשיבה קבוצתית למען שיפור תוצאה.
כל זה דרך האתגר ודרך בישול .
קידום מיומנויות פיננסיות בקרב החניכים, מודעות, ידע, מיומנויות, התנהגויות פיננסיות, קבלת החלטות מושכלת. חינוך פיננסי הוא חינוך לערכים העוזר להבדל בין עיקר לטפל ובעיקר מקדם הנהגה עצמית ובחירה מתוך מודעות למה נכון עבורנו מתוך השפע המוצע. עידן השפע עלול לסגל לנו הרגלים של בזבוז, חוסר כבוד והערכה לכסף ועוד.. עבודה סביב ערכים והבנה בסיסית של התנהלות עם

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	בתאל לוי - באישור עוסק פטור שם המשפחה הקודם שלי	38143848	אימון ריגשי	46024
עוסק פטור	שרית פיין (FINElly)	42261008	כשסטייל ונפש נפגשים בחדר מורים	46025
עוסק פטור	שרון הדס ברני	37371713	move it fix it- בניית חוסן וקשיבות לצוותיים חינוכיים	46027
עוסק מורשה	עדנה בן שמחון מועלם	40645301	מסע באכפתיה	46316
עוסק מורשה	הינשוף הרעב	13247705	הינשוף הרעב - יום שיא בתחום המדעי	45769
עמותה	העמותה הארצית לקידום בעלי ליקויי השמיעה ב	580572352	היכרות עם שפת הסימנים הישראלית (שס"י) לתלמידי ד' ? ו'	45775
עמותה	אמאלונא	580751881	חשיבה יצירתית ומשחקי חשיבה ומתמטיקה בדרך אחרת	45816

התוכנית בנויה מתהליך של מענה ריגשי ,
ניהול שיח מקדם , שחרור חסמים ריגשיים ע"י טכניקות של NLP & CBT
שילוב במקרים של איזון אנרגטי בשיטת מייינדנפולנס .
שילוב קלפי אימון, ספר מסרים שיח פתוח ומעצים ומשחקים .
התבוננות על הסממנים הריגשיים ושילוב אלמנט טיפולי למפגש הבא.
האם יש קשר בין בגדים לרגשות?

"כשסטייל ונפש נפגשים בחדר מורים" הינה הרצאה מעשירה ומעצימה לאנשי חינוך, הבוחנת את הקשר בין בגדים לרגשות. בהרצאה, נחשפים ל "סטיילינג תרפי" - כלי חינוכי, חדשני המשלב אימון וטיפול, לקידום הנעה ושינוי חיובי. המשתתפים נכנסים לעולם המרתק שבין בגד גוף ונפש ולומדים כיצד "ללבוש את הרגשות" באופן שיעצים אותם ויאפשר להם לבטא את מי שהם באמת רוצים להיות. הם מקבלים תובנות וכלים מעשיים, שמסיעים בהתמודדות עם אתגרים רגשיים ומביאים לשיפור הערך העצמי וליצירת יחסים חיוביים עם
הסביבה.
סדנה מתמשכת לצוותים חינוכיים, לבניית קשיבות לנשימה ותנועה, בשילוב שיטת "ניה" באמצעות סוגים שונים של תנועה: יוגה, ריקוד, טאי צ'י ואייקידו, הגורמים לשיפור במצב רוח, ולהעלות את תחושת השייכות בין אנשי הצוות.

התכנית מקדמת כישורי ניהול עצמי במצבים חברתיים מורכבים. דרך למידה על רגשות ופיתוח אמפתיה מתרגלים פתרון קונפליקטים חברתיים ויוצרים אקלים כיתה רגשי בטוח.

יום השיא במדעים שאנו מציעים כולל פעילות התנסותית חווייתית של 45 דקות בכל קבוצת לימוד (כיתה). הפעילות כוללת שלושה אלמנטים: סיפור מדעי על ידי המדריך/כה, הדגמות של תופעות ותהליכים מדעיים וכמובן התנסות מעשית של התלמידים.

.לאפשר למשתתפים ליצור קשר / תקשורת עם כבדי שמיעה במשפחה ו/או בקהיל?
.להנחיל לתלמידים ערכים של "האחר הוא אני" והצורך להכיר ולדעת יותר על עולמם של בעלי מוגבלויות, בכלל, וכבדי שמיעה בפר?
לאפשר לתלמידים ד' ? ו' להעביר את המידע הנלמד על עולם החירשים לצעירים מהם ולמשפחותיה?
"לחזק הפתיחות לקבלת "האח?

תקציר על התוכנית
תחומי הדעת המדעיים, מדע, טכנולוגיה ומתמטיקה נועדו לפתח בקרב התלמידים ידע נרחב ומעמיק ומיומנויות בתחומי המדעים והטכנולוגיה, תוך הבנה מעמיקה של מהות המדע ו/או ידע נרחב ומעמיק ומיומנויות במתמטיקה והבנה מעמיקה של המבנה המתמטי.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	מר זוטא ועץ התפוחים	45915
עוסק פטור	פיזיכיף - קורסי הכנה לבגרות עם חנה קדמי (אלבז)	43049311	קורסי הכנה און-ליין לבגרות בפיזיקה	46030
רמי חדאד	רובוטיקס -	66019928	חקלאות מדייקת - לתכנת חקלאות חכמה	46066
רמי חדאד	רובוטיקס -	66019928	שילוב מיקרוביט במקצועות STEM	46165
עמותה	המרכז הקהילתי הערבי- רמלה	580368256	כדורגל ספורט	46166

גילאים : 3-8

בגינתו של מר זוטא צומח עץ תפוחים יבש ומכוער שלא מניב פירות. לעומת זאת, שכניו מתגאים בגינותיהם המפוארות. בכעס רב הוא מחליט לעקור את העץ
מגינתו

מי יצליח לעצור את מר זוטא
ממזימתו

מה הסוד שבגללו השכנים מצליחים והוא
לא?

ואיך פתאום הופיעו הרבה תפוחים על העץ
שלו

להקת פרחים ולהקת ירקות, דחלילים וציפורים, פטריות ססגוניות וכמובן אזרחי היער, כולם רוקדים את הסיפור על מר זוטא ועץ התפוחים.

הצגת תיאטרון
קסומה.

לימודי פיזיקה לבגרות 5 יח"ל און-ליין לכיתות י', י"א ו-י"ב, כולל כל הנושאים הנדרשים לבגרות עפ"י תוכנית משרד החינוך, כולל מעבדות וניסויים בציוד איכותי ומשוכלל דרך מערכת למידה מרחוק באופן אינטראקטיבי. לקראת בחינת הבגרות נערכים גם ימי למידה מרוכזים - מרתונים, המעניקים לתלמידים חזרה מקיפה על חומר החומר לבגרות.

מטרת התוכנית:חקלאות מדייקת הינה קידום הלמידה, התפתחות אישית של הלומד, והכשרה לחיים בעולם המודרני והמשתנה.שלבים: ניתוח והבנת צרכי התלמידים: בדיקת היכולות, העניינים והצרכים האישיים של כל תלמיד. עיצוב תכנית הלמידה: פיתוח תוכנית לימודים רב-תחומית וגמישה, המתאימה לצרכי התלמידים ומסייעת בפיתוח מגוון רחב של מיומנויות. הטמעה של
מטרת התוכנית: שילוב מיקרוביט במקצועות STEM
הינה קידום הלמידה, התפתחות אישית של הלומד, והכשרה לחיים בעולם המודרני והמשתנה.
שלבים: ניתוח והבנת צרכי התלמידים: בדיקת היכולות, העניינים והצרכים האישיים של כל תלמיד. עיצוב תכנית הלמידה: פיתוח תוכנית לימודים רב-תחומית וגמישה, המתאימה לצרכי התלמידים ומסייעת בפיתוח מגוון רחב של מיומנויות. הטמעה של מתודות חינוכיות מתקדמות: שימוש בכלים וטכניקות חינוכיות מתקדמות, יצירת סביבת למידה תומכת ומעודדת, עם דגש על חיבור אישי והבנת צרכי התלמידים.מעקב והערכת תוצאות: מעקב אחר התקדמות התלמידים, הערכת הלימידה והתפתחותם והתאמת הלימודים
חוג כדורגל אשר התלמידים לומדים כישורים חברתיים חשובים ומשמעת עצמית

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	שרה איזנבאך - מגדלור שרה איזנבאך	43549013	תתמודדי: הרצגה - הרצאה בשילוב קטעי משחק	46223
עמותה	תעשיידע- תעשייה למען חינוך מתקדם	580210094	קלכלית - קל לחשוב כלכלית	46226
עמותה	העקוב למישור	580783819	בעקבות פך השמן	46227
עוסק פטור	רחל הס גרין - שווה חיבור	200738615	מפגשים מוזיקלים	46228
עמותה	צורימן לנוער בגולן	580716702	קבוצת הורים תהליכית - מעגל הקשבה ליווי ותמיכה להורים	45624
עוסק מורשה	לצמוח עם ניצה	33592098	איך מותג נולד	45629
עמותה	הי"טק (ע"ר)	580632941	רטוריקה - שגרירים צעירים	45713
חברה עסקית	עבד אלקאדר נדאל בע"מ	515542504	אתגרים ליעוץ פיננסי	45715
עמותה	בונות אלטרנטיבה (ע"ר)	580764959	מנהיגות חינוכית לקידום שוויון מגדרי	45722
עמותה	המרכז הקהילתי הערבי- רמלה	580368256	השנה היפה ביותר בחיי	45882

ההצגה היא סיפור אישי שלי - דרכו תפגשו את הסיפור האישי שלכם.

הסיפור מתחיל ביום שישי אחד, בו עברתי תאונת דרכים קטלנית שבה למעשה נקבע מותי.

ההצגה מביאה את ההתמודדות שלי ואת המסע שלי - שמאיר באור אחר את המסע של כל אחד מאיתנו. 'תתמודדי' עוזרת לנו להבין שיש כוחות, שהחיים חזקים מהכל ואפשר לחגוג אותם.

כך אמרו לי כששכבתי פגועת ראש, וחשבתי שאין לי כח.

וטעיתי - היו לי חברים ומשפחה, תקוה ואמונה - כח!

יצאתי למסע שאותו אני ממשיכה עד היום. את המסע הזה אני משתפת בהצגה, ומאמינה שבדרך זו אני מעניקה אמונה וכוחות לקהל.

ההצגה היא שילוב של קטעי משחק וקטעי הרצאה.
נגלה מאיפה נולד הצורך הראשוני בכסף ואיך הגענו מתשלום בצדפים ומלח לתשלום בלחיצת כפתור באפליקציה. באמצעות משחק" אינטראקטיבי באי מיינדלנד ניחשף ונתנסה בעולם ההתנהלות הפיננסית: נבין מה זה בנק, מה היתרונות של תוכנית חסכון בבנק לעומת חסכון ביתי, איך מתמודדים כצרכנים עם עולם מלא פרסומות, פיתויים וטרנדים בטיק טוק. נבין את הקשר בין אהבה או שנאת ? .סיכון לקבלת החלטות פיננסיות ? והחלטות בחיים בכלל
מרחב נייד של תוכן ואתגרי חשיבה, מיועד לפעילות קבוצתית, המדמה את לשכת הגזית של בית המקדש השני בתקופת מלחמת החשמונאים ונס החנוכה, ומספר על קבוצת כהנים שננעלת בלשכת הגזית ובידם ידיעת הזהב על מיקומו של פך השמן הטהור להדלקת המנורה. התכנית שהינה בסגנון "חדר בריחה" - רצופת חידות לשוניות בעברית תנכי"ת ואתגרי חשיבה יצירתיים המעודדים למידה של מוזיקה ממקורות שורשיים,, פיתוח חשיבה מוזיקלית ,היכרות עם תרבויות מוזיקליות
בצורה חוויתית המשלבת סדנאות תיפוף ופעילות מוזיקליות מגוונות

במרחב בטוח ניתן מקום לכל אתגרי גידול ילדים ובני נוער.
נלמד כלים להקשבה עמוקה (מה הם באמת מבקשים מאיתנו כשהם מתנהגים ככה), הכלה (איך לתת יד בלי להיבהל), וחיבור כך שנוכל לנוע ולתקשר מתוך השראה ולהפוך קושי להזדמנות חדשה של קשר עמוק. במעגל יהיה מקום נרחב להביא את הקשיים מהבית ולעבור איתם תהליך של ריפוי.
הרצאה המתמקדת בתהליך יצירת מותגים, מהתכנון ועד ליישום, עם דגש על אסטרטגיות מיתוג יעילות והשפעתן על הצלחת המותג

תכנית " שגרירים צעירים" שואפת לפתוח מצוינות וטיפוחה בקרב התלמידים בבית הספר דרך רטוריקה. רטוריקה בהגדרתה הרחבה היא תורת השכנוע, היא כלי הכרחי בעידן התקשורת הפתוחה והרשתות החברתיות. היא משלבת את מיומנויות התקשורת לצד פיתוח החשיבה ונושאת תרומה כפולה ברכישת מטעני ידע, כלי חשיבה ויכולות רטוריות. עמידה ודיבור בפני קהל תלויים במידה רבה בממד ליווי בניהול ובניצול תקציבי גפן בצורה יעילה, בניית תכנית עבודה שנתית אשר תלווה על ידי רואה חשבון דבר שיאפשר למנהלים להתמקד בעשייה החינוכית .ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן. ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן עצמאי. ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם תכנית חינוך מודע מגדר מבקשת לתת הכשרה וכלים לצוותי המקצועיים לקידום שוויון בין המינים בתוך מערכת החינוך, בכל תחומי החיים הבית ספריים. התכנית מעניקה פיתוח מקצועי לצוות, מתן כלים להתמודדות יום יומית עם סוגיות חינוכיות וערכיות.

תקציר המופע
אמיר תלמיד בן 16 מגיע לזהרה בת ה-80 במסגרת פרויקט בבית הספר כדי לעזור לה מספר שעות בשבוע.
אמיר מגיע בעל כורחו. הוא בטוח שהוא מגיע לזקנה מעצבנת ונודניקית ולדירה עמוסה בכיסאות גלגלים, מקלות סבתא, הליכונים, ומכשירי שמיעה. כשזהרה משנה את כל תפיסת עולמו לגבי זקנה וזקנים, ידידות נפלאה נרקמת בין השניים, כשכבר לא ברור מי זקוק למי ומי עוזר למי....

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מירה שורי - משחק מול מצלמה	37163979	משחק מול מצלמה	46321
עוסק פטור	שחאדה עבד אלרחמאן	213568405	אומנות לין	46324
עוסק פטור	חנה הבר	31539489	ככלי חינוכי CBT לתלמידים, הורים וצוותים.	46329
עוסק פטור	גאזי זבידאת - מרסאל	318450327	depates באנגלית	46331
עוסק מורשה	קרסנר בר	200647295	כלבי בר - כלבנות טיפולית ומעצימה	46334
עוסק מורשה	יעלה הלל - שלבים	305422495	קפיצה-שיעורי תנועה מבריאה לביהס חרדים	45756
עמותה	גנזך קידוש השם מכון לתיעוד מחקר והנצחה	580067122	אמונתך בלילות	45757
עמותה	רשות הרבים	580645448	פנים אל פנים - מפגש לצוותים דרך אמנות, שיח וחוויה בזמן הזה	45910
עוסק פטור	אביתר כהן - אתר כהן	21679717	עו"ד אביתר כהן - לנהוג נכון	45913
עוסק פטור	יונית ארשטר-קליק קלאק	300468436	בדרך אבותינו	45686

קבלת כלים וטכניקות של שחקנים על מנת לחזק לילדים את הבטחון העצמי,עמידה ביעדים.
פיתח כישורי הבעה,שפה,זיכרון,כתיבה.
העצמה תוך כדי שימוש בעמידה מול מצלמה ועבודה על דמיות מסדרות וסרטים וכתיבת תסריטים בנושאים אשר מדברים אל ליבם של הילדים.
תכנית אומנות לין שואפת לקידום תחומי האומנות בקרב תלמידים מהשכבות השונות במטרה לחשוף בפניהם את עולם האומנות ולגרום להם להסתכל על העולם בדרך שונה וחיובית.
התכנית מציעה סדנאות אומנותיות שונות : מנדלה, סדנאות עץ מגוונות, סדנת פימו, סדנת גבס, סדנת חימר, אומנות אוריגאמי וכו'
התוכנית מעניקה לצוותי החינוך כלים יישומיים מעולם הטיפול בשיטת CBT המפתחת מודעות ומסייעת להתחבר לכוחות הפנימיים החבויים בכל אחד מאיתנו, על מנת לחזק את האמון של המורה בעצמו ובצורה זו לחזק ולהעצים את המודעות והקשר של התלמידים איתם בא המורה במגע לאחר הסדנא.
במהלך הסדנא המורים עוברים תהליך של מודעות עצמית, והתבוננות פנימית, המאפשר להם להבין ולחשוב כיצד יקדמו את עצמם
דיון באנגלית נועד לספק חווית למידה מקיפה ומרתקת לתלמידים המעוניינים לפתח את כישורי האנגלית המדוברת שלהם.
כישורי שיחה הבעת מידע אישי השתתפות בשיחות בסיסיות על בסיס יומיומי .

שמי בר קרסנר, מאלף וכלבן טיפולי מזה כ-5 שנים. מעביר פעילויות של כלבנות טיפולית וחוויתית באופן קבוצתי או פרטני לפי הצורך.
במהלך השנים עבדתי עם אוכלוסיות מגוונות כגון: יסודי, על יסודי, חינוך מיוחד, נוער בסיכוי, אוטיזם ועוד... ובכל טווח הגילאים.

מטרת העל היא להפגיש כלבים ואנשים בכוונה ללמד על עולם בני האדם דרך עולמם של הכלבים.
שיעורי התעמלות יסודיים מקצועיים ומקדמים מלאי אנרגיות שמחות. באוירה חרדית. בדגש על התאמות לפי גיל ומה שנדרש מגיל זה מתבגרות- חגורת כתפיים וזקיפות גב. כיתה א-מעולם הריפוי בעיסוק ותרגילי מוח וזכרון. ..

התוכנית מתבססת על מדרש המספר על נבואת השם לאברהם אבינו בברית בין הבתרים, על מהותה של הגלות. ההבנה כי מהותה של הגלות היא תיקון לחלק החומרי של האדם ואילו הנשמה נשארת שלימה
ונצחית.

התוכנית סוקרת מאורעות בגלות מצרים ובשואה. כיצד אנשים התחזקו עפ"י מדרש זה: מצד אחד ? את מקדשי ה' בחייהם, ומאידך את אלו שלא זכו
לשרוד.
מפגשים של חוויה ושיח שבהם נעסוק בנושא השייכות והזהות, בכל פעם דרך כלי שונה מעולם האמנות והתרבות: סיור בתערוכה בגלריה 'רשותה' וחשיפה מוזיאולוגית ראשונה, עבודה בגינה קהילתית תוך שיח על חיבור בין האדם לטבע, עבודה במתודות אמנותיות שונות: מנדלות, חרס טבעי, קולאז'ים, תנועה, כתיבה ומוזיקה. התכנית מודולרית, ניתן לקיים בין 1-8 יחידות תוכן, אורך כל יחידה -
מהות התכנית היא הבנה בשני מישורים. האחד, הבנה דרך המח האנושי אודות האחריות שיש לנהג בבביש על ידי סיפורים מהשטח, חדרי החקירות ובית המשפט והשני באמצעות הרגש דרך עולמו של הנפגע והפוגע בנקודת המפגש שלהם בבית המשפט. ההרצאה משולבת משחק על ידי עורך דין אשר [illegible]
תכנית לימודית הכוללת הצגת קטעים נבחרים מתוך התנ"ך ותושבע"פ בתוספת מדרשים בדרכים חוויתיות כגון: מצגות, הצגות יחיד ועוד. תוך העשרת הידע והתבססות על ידע קודם.
בסיום הקטעים המוצגים הצופים יבחנו בשאלות ידע והסקת מסקנות בדרכים מגוונים כגון: חידוני קליקרים, חידות בסגנון חדר בריחה ועוד. מטרתם לחבר את הצופים לסיפורי העבר.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	חמסת הצבעים - הצגת שחקן	45907
חברה עסקית	ניצנים 88 בע"מ	515000164	זזה קדימה - בשחוזקות, מיומנויות וערכים נפגשים לשיחה	46229
עמותה	תנועת הצופים העבריים בישראל	580028454	מנהיגות - פעילות צופים	46230
עוסק פטור	מיכל דינר-יעוץ חינוכי	38240552	סטיילינג תרפי בעולם החינוך	46232
עמותה	תנועת הצופים העבריים בישראל	580028454	מורשת חברה ורוח - פעילות צופית	46233
עוסק מורשה	שלום סואן - מכללת השכל	558196192	כלים יישומיים בהוראה מותאמת של המתמטיקה	46234

חמסת
הצבעים

החורף הגיע וחברו של רון מצונן
מאוד.

רון יוצא לגינה ומבקש את עזרתם של הפירות
והירקות

העשירים בויטמינים שטובים לבריאות.

ואז החל ויכוח ביניהם מי טוב יותר והכי
בריא

עבור חברו של רון
.

בדרך רון לומד להכיר את חמשת הצבעים
החשובים

ביותר לתזונת האדם ולחיזוק מערכת
החיסונית.

סדנה חוויתית ויישומית, אשר מאפשרת למנהלים ואנשי צוות לדייק, לאבחן, ולמקד את נקודות החוזק, העוצמות והמשאבים שלהם, ליעל את שיטות העבודה ולייצר תרבות ארגונית שזזה קדימה בהלימה לערכים. הסדנא בוחנת מה מניע אותנו מקצועית ואישית, איך מייצרים מוטיבציה וכיצד בונים צוותי עבודה יעילים דרך חיבור למשאבים וליכולות אישיים וקבוצתיים. ניתן לשלב בסדנא הפעלה של יצירה לצד לימוד ותרגול הנושא.
בירור הערכים המובילים של כל משתתף ומשתתפת ותרגומם למעשה אקטיביסטי תוך ניתוח המציאות, התבוננות על תמונה עתידית רחבה, המשגת העקרונות המנחים והקניית כלים פרקטים להמשך התהליך מעבר ליום העיון.

הנעה למודעות התפתחות ולשינוי מתוך שיח רגשי אישי או קבוצתי בעזרת התבוננות וזיהוי כוחות נפשיים דרך שיח על בגדים. בגד הוא העור השני שלנו, אנחנו רוצים ליצור חוסן וכוחות דרך שיח עלינו ועל בגדים.

חיבור לשורשים האישיים, המשפחתיים והלאומיים של המשתתפים/ות כבסיס לפיתוח תחושת האחריות החברתית והגברת תחושת השייכות לעם. כל אלה ייווצרו תוך הקניית כלים לבירור וחקירת זהות אישית וקבוצתית, וכן מתן ידע לחיזוק השקפת עולם פלורליסטית, מכילה ואקטיביסטית.

התוכנית מבקשת לתת מענה פדגוגי להוראת המתמטיקה בכיתה הטרוגנית שבה לומדים גם תלמידים מתקשים ולקויי למידה , על ידי הצעת כלים ישומיים בהוראה מותאמת

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון לילדים ולנוער באר - שבע	580622223	לחיות בהרמוניה	46237
חברה עסקית	ר.צ ניצוצות קבוצת ייעוץ בע"מ	516096443	היסטוריה גדולה	45803

מאת: תום שוורצברג | בבימוי: יונתן שוורצברג

לחיות ביחד זה לא תמיד דבר פשוט.
להתחשב , להקשיב , לחלוק, לשתף אלו דברים שגם כמבוגרים עדיין קשה לנו לפעמים לעשות.
ההצגה לחיות בהרמוניה היא הצגה מוזיקאלית, קומית וליצנית המבוצעת בג'יבריש ובוחנת מה נדרש מאיתנו על מנת להצליח לחיות חיים משותפים ,מפרים ואף מהנים בבניין משותף מוזר ויוצא דופן.

משך ההצגה: 45 דקות | מיועדת לגילאי 4-8

עיצוב תלבושות, תפאורה, בובות ואביזרים: גילי קוזין אולמר ויאנה מלישב
מוסיקה מקורית: גל לב
בהשתתפות: רועי גור, לירון בן זקן אלגרבלי / יעל סדן
תוכנית הלימודים "היסטוריה גדולה" מתחילה במפץ הגדול לפני כ-13.8 מיליארד שנים. פרקי התוכנית הראשונים מסופרים במושגי הפיזיקה והכימיה. הגיבורים הם החומר, האנרגיה, הכוחות הפיזיקליים והיסודות הכימיים שמעצבים את היקום הצעיר. בהמשך, לאחר התהוות מערכת השמש, לפני כ-4.5 מיליארד שנים, מתווספים מושגי הגיאולוגיה והגיאוגרפיה. הגיבורה היא אותה "עיסה דביקה ורותחת", המכונה גם "המרק הבראשיתי", שממנו יגיחו החיים. לאחר החיים, מצטרפים מושגי הביולוגיה ומסבירים אותם. הגיבורים של הפרק הזה הם אורגניזמים. לאחר מכן, עם הצטרפותו של ההומו-ספיינס להוויה, נוספים מושגים היסטוריים, סוציולוגיים, אנתרופולוגיים, ואמנותיים. הגיבורים הם בני האדם. תוכנית הלימודים "הגדולה" מצרפת את השפות המדעיות למכלול כרונולוגי, נרטיבי, מדעי ומושגי אחד. את המעבר ממרכזים אקדמיים לבתי הספר, הוביל "פרויקט היסטוריה גדולה? (Big History Project), במסגרתו פותחו ויושמו גרסאות של "היסטוריה גדולה" באלפי בתי ספר ברחבי העולם. בישראל התוכנית פועלת במספר חטיבות ביניים, נלמדת במסגרת הכשרת מורים ייעודית בסמינר הקיבוצים ובמרכז לתלמידים מחוננים

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	חמסת הצבעים - הצגת שני שחקנים	45911
עוסק מורשה	תוצא יזמות מדע (גיא שיאון)	32010423	מדעי המוח	46045
עוסק פטור	אביתר כהן - אתר כהן	21679717	תאטרון פלייבק - מופע לצוות ,תלמידים והורים	45903

חמסת
הצבעים

החורף הגיע וחברו של רון מצונן
מאוד.

רון יוצא לגינה ומבקש את עזרתם של הפירות
והירקות

העשירים בויטמינים שטובים לבריאות.

ואז החל ויכוח ביניהם מי טוב יותר והכי
בריא

עבור חברו של רון
.

בדרך רון לומד להכיר את חמשת הצבעים
החשובים

ביותר לתזונת האדם ולחיזוק מערכת
החיסונית.

הכרת מושגי יסוד במדעי המוח ותהליכים חשובים, הכרת מבנה תא הנוירון ומבנה המוח הבסיסי ואיך הוא
פועל.

הבנת הפיסיולוגיה של המוח, קוגניציה וליטרליות
המוח.

הקורס יוצר תהליכי למידה ומאפשר התנסות מדעית בניסויים וטיפוח מיומנויות מדעיות הן במתודיקה של המחקר המדעי והן
תיאטרון פלייבק הוא קודם כל תיאטרון המשרת את הקהל הספציפי שנמצא באולם! ניתן להתאים אותו לכל תכנית, אירוע, ערב גיבוש
להורים, מורים או תלמידים וכן ערבי העצמה בנושא מסוים.
אז מה זה אומר? ואיך זה מתרחש? מדובר בתיאטרון אלתור (אימפרוביזציה) בו השחקנים שומעים סיפור / דילמה / חוויה שאדם
מהקהל משתף והשחקנים משקפים, אותו באופן מידי ודרמטי מרגש ומלא בהומור. צוות השחקנים שלנו בנוי משחקנים שחלקם גם
בעלי תעודת הוראה ואנשי טיפול, מה שמייצר חוויה מעצימה לצד הנאת הצוות מהתהליך בשל ההומור השזור בו לאורך כל הדרך.
הקהל יעבור מסע כנה בו שיתוף 'כמעט סתמי' יהפוך למעצים ומשמעותי נוכח הרבדים השונים שיעלו השחקנים בשיטות שונות
ומיוחדות. כמו כן, לפי בחירת המזמין, נוכל לכוון את המפגש לכיוון ספציפי, חברתי, מההווי בכיתה, בחדר המורים, ובאופן כללי כמורה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מניה הלל	11988532	סדנאות מתנ"ך	46167
עוסק פטור	זיו טובול - זיו לעולם	316540350	במה באדמה	46338
חברה עסקית	גרין סיגמא	516921178	פסגות - מנהיגות חינוכית	46347
עוסק מורשה	ראידה דעים קליניקה לפסיכולוגיה קלינית	23192073	מודעות עצמית , מודעות בינאישית ועמידות במצוקה	46348
עמותה	תזמורת סימפונית ירושלים THE JERUSALEM SYM	580122034	צלילי התזמורת הסימפונית ירושלים	46351
עוסק פטור	שחאדה עבד אלרחמאן	213568405	מוקסו	46031
עוסק פטור	נדב ניצן טל	65905291	חוגים תורניים- שמחה של תורה	46052

לימוד מעמיק של סיפורי תנ"ך נבחרים (בתיאום עם הצוות החינוכי)
שיתוף הילדים בשאלות ובלבטים העולים מתוך הסיפור
הצגת הסיפור על ידי הילדים דרך כלים של תיאטרון, תחפושות, אביזרים
הזדהות הילד עם דמות כזו או אחרת
(הגיבור או הרשע, תפקיד משני או מתחלף, או להיות הקהל הצופה בהצגה)
התארגנות חברתית בעניין חלוקת התפקידים והתחפושות, ויתור וראיית הזולת. ביטוי הרצון.
הבנה שכל אחד יקבל תור להיות בתפקיד המרכזי, אבל בכדי להציג, חייבים את כל הדמויות המגוונות, הקטנות והגדולות...
תפיסה של הסיפור הרוחבי, והתאמת החלוקה. זכירת התוכן באופן חופשי, ושילוב ביטויים בשפת התנ"ך.
תוך הצגת הדמויות הילדים רוכשים ומפנימים את הסיפור באופן עמוק,
שלעיתים מלווה אותם לאורך שנים.
כמובן, הנאה בתהליך ובהצגה עצמה, ובתגובות הקהל של כל מפגש...

תכנית ייחודית אשר מעניקה למשתתפים היכרות מעמיקה עם עולמות הבמה והתיאטרון דרך מפגשי חקר חווייתיים בטבע ובסביבה המזדמנים.
התכנית מחולקת לשלושה שלבים כאשר כל אחד הינו נדבך לקודמו.
בשלב הראשון נתמקד בהיכרות וחקר סביבתי, נלמד בעזרת משחק על המגוון החי בסביבת בית הספר ואפילו בכיתה עצמה,
התלמידים ירכשו מיומנויות מגוונות השייכות לחקר טבע וסביבה ויחזקו את הדינמיקה הקבוצתית.
בשלב האמצעי נעמיק אל עולם אמנויות הבמה והתיאטרון, כל אחד ילמד להביא את הכישרון הייחודי שבו לקדמת 'הבמה', נשלב קול
התוכנית מאפשרת העצמה ופיתוח מקצועי והדרכה של הצוות החינוכי, שילוב כלי ניהול מתקדמים, שירותי ייעוץ וליווי לצוות ולמנהל/ת ופיתוח שותפות חינוכית עם הורים וקהילה וקידום הורות מיטבית.

הפעלה קבוצתית בהיקף 12-15 תלמידים בקבוצה בה נלמד תרגילים לוויסות רגשי, נעלה דילימות ביחסים בינאישיים עם חברים, הורים ודמויות סמכות ונלמד להתמודד עם סיטואציות חיים מורכבות או מלחיצות באופן שיגביר את יכולת המתבגר לעמוד בתסכול ולצאת מהמצוקה ביעילות. בעבודה הקבוצתית יובאו דוגמאות חיות , סיפורים כתובים וסרטונים שהוכנו מראש. התייחסות לתחומים אלה תוך כדי למידה חיה ומתוך חייהם של התלמידים הם מנוף להתבגרות בריאה.
החוויה המוזיקאלית נתרחשת באמצעות הכרה עם מגוון סוגים וסגנונות של מוזיקה בהם בולטים כלי נגינה שונים. העבודה בכיתה לאחר השתלמות שעוברים המורים נעשית לרוב בקבוצות קטנות, תוך הפעלה של ריקוד ויצירה.

התכנית הינה לזיהוי ואבחון באמצעות מבחן מוקסו לתלמידים בעלי בעיות קשב וריכוז.
התכנית מספקת טיפול נוירופידבק שהוא שיטת טיפול מתקדמת של אימון מוחי, שמטפלת בהפרעות המוגדרות כהפרעות מוחיות, הקשורות לאי סדירות בפעילות המוחית. השיטה מבוססת על התניה אופרנטית, כלומר תגמול על התנהגות רצויה, וקיבוע שלה ע?י חזרות עליה. מדובר על קבלת משוב ? פידבק חיובי כאשר המתאמן מצליח לשנות את הרכב גלי המוח שלו ברגע נתון, שינוי בכיוון שהמטפל יחליט שהוא הכיוון הנכון.טיפול באמצעות נוירופידבק מצליח לשנות את איכות החיים של הסובלים מהפרעת קשב וריכוז
לימוד דברי התורה מתוך שמחה של תורה וחיבור לתורת ישראל, ארץ ישראל ועם ישראל!
בדגש על העצמה אישית, חיזוק ובניית התנהלות נכונה בחבורה- בקבוצה, מתוך דרך ארץ וערכים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מילן - מרכז יצירתי לנוער עולה	580338929	גן צמחי המרפא של הרמב"ם	46062
עמותה	מילן - מרכז יצירתי לנוער עולה	580338929	קורס DJ המקצועי והמקיף!	46079
עוסק פטור	אורית כהן	37452463	מלבישה את הנפש - סדנת סטיילינג רגשי (אורית כהן)	46087
עוסק פטור	לוי שרית - מידות טובות	27406388	ללבוש ולפשוט צורה	46106
רמי חדאד	רובוטיקס -	66019928	מהנדסי האלקטרוניקה של המחר	46161
עוסק מורשה	קרב מגע מלא	309119261	העצמת התלמיד - שיטת קרב מגע ICF	46163
עוסק פטור	מכון רם להעשרה מנהיגות	201100393	המשפטן בגיל צעיר	46240
עוסק מורשה	עטון השאם - אלמלק	86019346	המנהיג הצעיר של מזרח העיר	45586

בנייה של גן צמחי המרפא של הרמב"ם בחצר ביה"ס על טהרת תורתו של הרמב"ם.
שתילה של בן 10-40 צמחי המרפא (צמחים ידידותיים לתלמידים)
שומר, גדילן מצוי, אזוב מצוי, מרווה משולשת, נענע, לענה, מליסה רפואית, קורנית מקורקפת, רוזמרין, עירית גדולה, פגם מצוי, שיבא, ועוד

התלמידים ילמדו את יתרונותיהם של צמחים אלה לבריאות האדם
התלמידים ילמדו להפיק מוצרים שונים טבעיים מהצמחים

תעשיית המוסיקה אמנם מלאה בתקליטנים, אבל רק לחלק מצומצם מהם יש את ההבנה המוסיקלית והיכולות הטכניות הדרושות להצלחה בתחום. קורס DJ המקצועי של בית הספר למוסיקה מציע שילוב של בסיס תיאורטי רחב עם תרגול מעשי תוך התייחסות אישית לכל תלמיד/ה. במהלך הלימודים תקבלו כלים בשלל נושאים כמו: ביטמיקס, תקלוט אנלוגי, תקלוט בסביבה ממוחשבת, היכרות נערות בגיל ההתבגרות נמצאות בשלב חשוב של התבגרות וגיבוש זהותן. הן עסוקות בנראות שלהן ובהשוואה עצמית לנורמות חברתיות, דבר המשפיע על יכולת הקבלה העצמית שלהן ובתחושת מסוגלותן, בהווה ובעתיד. תפיסת הדימוי העצמי עשויה להשפיע על יכולות החוסן של הנערות ועל תפקודן החברתי והלימודי, ולעיתים עלולה ליצור התנהגויות סיכוניות כגון התבודדות חברתית, מפגש חודשי סביב פרוייקט יצירה מתמשך מבגדים ממוחזרים, המתאים להורים וילדים, לצוותים חינוכיים, לכיתות או לקבוצות תלמידים, משולב בעקרונות משיטת המגירות

מטרת התוכנית:יסודות האלקטרוניקה
הינה קידום הלמידה, התפתחות אישית של הלומד, והכשרה לחיים בעולם המודרני והמשתנה.
שלבים: ניתוח והבנת צרכי התלמידים: בדיקת היכולות, העניינים והצרכים האישיים של כל תלמיד. עיצוב תכנית הלמידה: פיתוח תוכנית לימודים רב-תחומית וגמישה, המתאימה לצרכי התלמידים ומסייעת בפיתוח מגוון רחב של מיומנויות. הטמעה של מתודות חינוכיות מתקדמות: שימוש בכלים וטכניקות חינוכיות מתקדמות, יצירת סביבת למידה תומכת ומעודדת, עם דגש על חיבור אישי והבנת צרכי התלמידים. מעקב והערכת תוצאות: מעקב אחר התקדמות התלמידים, הערכת הלימידה והתפתחותם והתאמת הלימודים תחום ההגנה העצמית והענקת כלים לאזרחים ואנשי ביטחון זאת שליחות בעינינו. מטרת התוכנית היא לפתח בתלמיד ביטחון עצמי ויכולת הגנה עצמית
אפקטיבית.

מודעות לגוף שלו וליכולות שלו, וכיצד ניתן לקיים אורח חיים בריא ולשפר
אותן.

התוכנית מועברת באמצעות תרגילי כושר ולחימה מאתגרים המיועדים לביצוע בקבוצה או
בזוגות.

שיטות לימוד המשלבות משחק, תרגילי אתגר שונים, וכל ציוד המיגון הבטיחותי הדרוש לקיום אימון בטיחותי מלמד
ומהנה,

וכוללות בדוגמא: היחלצות ממצבים קשים בהם התלמיד מרגיש חסר אונים ולאחר ההדרכה איך ניתן לפעול וההצלחה גם כנגד יריב מתנגד מתפתחת הבנה שידע הוא מכפיל כוח בכל תחום
בחיים.
התכנית תציג רקע, מטרות והיסטוריה לתחום המשפטים בכלל ותחומי משפט עיקריים.
תחשוף את המשתתפים בתכנית לזכויות, חובות, עקרונות במשטר הדמוקרטי ותחשוף אותם למערכת בתי המשפט ואופן פעולתן כולל ביקור לבית משפט השלום.
התכנית תחשוף חוקים עיקריים ואופן אכיפתם באופן פרקטי וצפייה במקרים אמתיים.
תכנית המנהיג הצעיר מייצרת מסגרת פעולה אטרקטיבית לתלמידים ולתלמידות מכל הגילאים ונותנת מענה חינוכי וחוויתי דרך סדנאות והפעלות חינוכיות בקבוצות תוך דגש על טיפוח מנהיגות נוער ,סולידריות ואחריות חברתית. התכנית פועלת להגברת תחושת המסוגלות דרך העצמה אישית אצל הפרט המתקיימת באמצעות פעילות אתגרית הכוללת דגשים חברתיים וערכיים. התכנית מעצימה ערכים בקרב בני הנוער כמקור לשיתוף ובניית הסכמות ופועלת לעידוד מעורבות ושייכות קהילתית. המטרות של התכנית: א. העצמת

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	נאוה הברמן	58445032	תמונות וצילומים - זה החיים	46054
חל"צ	רשת מרכזים קהילתיים בית שמש	510843826	ילדים שרים זה"ב	46059
עוסק מורשה	דפנה אשר פרינטה - פסיכולוגית	33959347	אימון נוירופידבק להפרעת קשב וריכוז, תפקודים ניהוליים, הפחתת לחצים ושיפור ביצועי השיא	46096
עוסק פטור	יעל צורי	34429837	קהילות לומדות בינה מלאכותית	46104
עוסק מורשה	יריב רשף - עורך דין נוטריון	29642220	חוק וצדק !	46170
עוסק מורשה	תוצא יזמות מדע (גיא שיאון)	32010423	המטבח כמעבדה	46171
עמותה	יאללא	580559300	חוג יאללא כדורגל	46168
עוסק פטור	איתמר אסף טל	40009755	הקמת חדר מוזיקה	46302
עוסק פטור	עולא טאהא	34846048	טיפול תזונתי לילדים ונוער	46303

התמונה משמיעה קול. הקול מקבל ביטוי ונראות באמצעות התמונה. מה שעומד בבסיס העניין הוא ההבנה שראיה היא הרבה יותר מהחלקים האופטיים שלה. היא מורכבת מפירוש המציאות שלנו, מזיכרונות, מקשרים מוחיים שנוצרו במוחנו ועוד. בחירה של אדם בתמונה בין אם מדובר בבחירה של איזה תמונה לצלם ובין אם מדובר בתמונה שצדה את לבו - מקפלת בתוכה את הקול האישי שלו. היא מלמדת אותנו באיזה אופן הוא מתבונן בתמונה המוחשית ובתמונת חייו.
הבחירה, הנעשית ממקום מודע וממקום לא מודע, מספרת את הסיפור האותנטי של האדם, עוקפת את החסמים. התהליכים תכנית חוויתית המקדמת את המודעות לזהירות דרכים בד בבד עם העלאת המודעות לנגישות ולקבלת השונה באמצעות מוזיקה ושירים.

התכנית מקדמת לזה"ב בכלים חדשניים, פדגוגיים וחברתיים ובשילוב שירים ותוכן מוזיקלי שצעירים אוהבים, ביחד עם הזה"ב נקדם ערכים של כבוד ורגישות כלפי אנשים עם מוגבלות ונפעל ליישום ערכים
אלו.

אימון מוח באמצעות נוירופידבק לשיפור מיומנויות קשב וריכוז, וויסות, היפראקטיביות, עכבה ויתר התפקודים הניהוליים. כמו כן, הפחתת לחץ וחרדה ושיפור ביצועי השיא. התוכנית כוללת ליווי מקצועי, ייעוץ והדרכה, רכישת כלים תומכים מתחום המיינדפולנס וטיפול קוגניטיבי התנהגותי גל שלישי.

פיתוח קהילות לומדות בנושאי בינה מלאכותית לצוות חינוכי ולתלמידים, תוך דגש התנסות ומציאת מענה לצורך, חיבור בין קהילות ומענה לצרכים ספציפיים המאפיינים כל קהילה.

חוק צדק ומשפט בדרך יצירתית
התלמידים לומדים את הליך המשפט הפלילי, בדרך חווייתית המכוונת להפנים, שעדיף להימנע מאלימות וליישב קונפליקטים בדרכי שלום.
באמצעות, מקרים, דוגמאות, משחקי תפקידים ומשפט מבויים.
הקורס הינו מדעי בין תחומי , המשלב על קרצה המזלג ממדעי המוח, כימיה, פיסיקה, ביוכימיה ובעיקר מאד טעים...
בקורס נעסוק במבנה המולקולארי המשתנה, סוכר למשל אינו ניתך וזהו חידוש משנת 2011.
חריף טינו טעם !!! ומהו הטעם אוממי???
טכנולגית מזון הינו מדע מתפתח המשלב בין הנדסת חומרים להנדסת טעמים ואף שיווק ופסיכולוגיה.
חוג ספורט ידוע ומפורסם ביותר, העונה על צרכי הילדים בבתי ספר - כל אחד לפי גילו והיכולת שלו.

במסגרת החוג המשתתפים ילמדו ויתרגלו את יסודות משחק הכדורגל, הם ישחקו בפועל וייהנו כמו שצריך.

באמצעות תרגול ממושך וקבוע מידי שבוע תעלה רמת הביצוע האישית של כל שחקן, וגם תתגבש קבוצה שאפילו תשתתף ותייצג את תכנון, התאמה וניהול רכש כלי נגינה וציוד הגברה להקמת חדר מוזיקה מזמין, חדשני, חווייתי, פרקטי - בבית הספר

ללמוד לאכול נכון הינו מומלץ מגיל קטן, ואם יש בעיה או קושי תזונתי או מחלה שקשורה לתזונה מומלץ מאוד לטפל באופן מקצועי מגיל קטן, לתת כלים לילדים ונוער איך להתמודד עם הגוף והתזונה הנכונה שלהם, עם מעורבות של ההורים והדרכת הצוות החינוכי, כמו
כן

ילדים ונוער יש להם נטייה להביע את הרגשות שלהם על ידי אכילה רגשית, בתוכנית ילמדו לזהות רגשות ותחושות שלהם, ולמצוא תחליפים להבעה על ידי התנהגות חיוביות והרגלי חיים ואכילה נבונים ומתאימים לגיל. להבדיל בין הרעב הפיזיולוגי לבין הרעב הרגשי.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	המסה עמארנה	36887123	מסע לגילוי יכולת ויצירתיות	46345
חברה עסקית	גרין סיגמא	516921178	גרין: חינוך חברתי-ערכי-קהילתי	46352
עוסק פטור	אירית אורפז	6768808	יצירה בפסיפס	45637
עוסק פטור	בעצם - מלאכת עץ מסורתית	208405514	רוח היער- ליווי מקצועי למורה מלאכת עץ במוסד החינוך	45638
עוסק מורשה	פליידר דניאל - אופק רחב	307560581	מופע חלל של מדען נולד	45655
עמותה	המצפן - להתחבר. לבחור. להשפיע	580697936	תקשורת מקרבת (העמותה לתקשורת מקרבת)	45656
עוסק מורשה	אגבאריה מוחמד נאסר	29222817	עיצוב גרפי - כישרון העיצוב	45657

התוכנית מקנה ומחזקת מיומנות למידה והוראה הן יכולות כלליות הנדרשות בלימוד ובאימון , אשר תומכות ומנחות חשיבה, למידה והתפתחות ללא תלות בסוג הידע
.
התוכנית מיועדת לפעולות בתחום החברתי והערכי, לרבות טיולים, פעילויות גיבוש, מעורבות חברתית, התנדבות בקהילה, חוגי ספורט ותחרויות ספורט, מופעי מוזיקה, חוגים שונים וכיוצא בזה. התוכנית מכוונת לטפח את הלמידה החברתית על בסיס העיקרון של "למידה מתוך התנסות" (דיואי, אריקסון) ומקדמת מטרות לטווח קצר ולטווח ארוך. בטווח הקצר הוא מכונן חברת נעורים המטפחת שייכות ומעורבות חברתית ומסייעת לתלמידים לברר את זהותם האישית והחברתית ולבחון את סולם הערכים שלהם תוך התנסות התכנית מלמדת את העבודה בפסיפס , שהחלה כטכניקה עתיקה של בניית תמונות משברי אבנים. התכנית מתייחסת לצד האמנותי וכוללת את הפן הטכני והיישומי, תוך תירגול מעשי. יצירת עבודות אישיות ופרוייקטים
משותפים.

ליווי אישי וצמוד למורה למלאכת עץ מידי מורה ותיק ומנוסה בהפעלת סדנאות עץ במוסדות חינוך.
בתי ספר רבים פותחים סדנה למלאכת עץ אך מגלים שהתפעול שלה יותר מורכב בפועל ממה שחשבו, ולאחר מספר שנים מוותרים על תפעולה.
כלים, מתודות לימוד, הכוונה נכונה לתלמידים, חומרי גלם ועוד עניינים רבים הם הבסיס להצלחה של לימוד מלאכה וניהול סדנה בצורה נכונה, אני מציע ידע חי ואמיתי מהשטח שנרכש דרך מעל 7 שנות ניסיון בניהול ותפעול סדנאות כאלו במגוון מוסדות חינוך.
מופע / הצגה בנושא חלל מבית "מדען נולד"-"כשתהיה גדול תגיע לירח".
תקציר: רמי הוא ילד שאפתן החולם להגיע לחלל, בעזרת כח רצון והתמדה מצליח רמי להגשים את חלומו ולטוס לחלל.
השחקן מבצע ניסויים מדעיים מול התלמידים הצופים ומשתף מס' עובדות מדעיות, השזורות בהצגה באופן תיאטרלי.
הסדנה תעסוק בעקרונות התקשורת המקרבת, ובכלים לפיתוח הקשבה ודיבור
מהלב.

התוכנית מדגישה את התפקיד המרכזי של תקשורת מקרבת אפקטיבית בתחומי החיים השונים, כולל יחסים אישיים ואינטראקציות מקצועיות.

נקודת המוצא יוצאת מההנחה שהתנהגות אנושית מונעת על ידי צרכים פנימיים, ותקשורת מוצלחת כרוכה בביטוי צרכים אלה ללא האשמה או שיפוט. על ידי טיפוח אמפתיה, הבנה ודיאלוג בונה, התוכנית שואפת לשפר מערכות יחסים ולפתור קונפליקטים בצורה חיובית.

התכנית מקדמת הקשבה אמפתית, ניסוח צרכים ורגשות בכבוד, טיפוח מערכות יחסים בריאות בתוך משפחות ומסגרות חינוכיות, ומסגור מחדש של קונפליקטים כהזדמנויות לצמיחה ולמידה. באמצעות מאמצים אלה, התוכנית מבקשת לטפח תרבות של תקשורת ושיתוף פעולה
חמלה.

נעשה זאת באמצעות תרגול אישי ומשותף, דוגמאות מחיי היום-יום בבית ובבית הספר,
משחקי

תפקידים
במהלך הלימודים הילדים יפתחו את כישרון העיצוב, ילמדו מושגים ומיומנויות בעיצוב, הרגלי עבודה וכלים להתבוננות וחשיבה עיצובית.
עיצוב גרפי לילדים, מפתח את היכולות הגרפיות על ידי פיתוח החשיבה, מקנה מידע ונסיון בתוכנה לעיצוב גרפי והילדים צוברים

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שקד אהרון	201142767	Hack Your Way - רובוטיקה ובינה מלאכותית	45660
עוסק פטור	מנאל אבו נאסר - TARKIZ	40904963	מבוא לבינה מלאכותית - AI	46243
עוסק פטור	סחר אבו אלהיג'א - ס.א.הפקות	36599678	איזה כיף ללטף	46249
עוסק מורשה	דפנה איתן	37256591	דפנה איתן -הדרכת הורים וצוותי חינוך	46261
חברה עסקית	לין בית ספר לנהיגה בע"מ	514932540	לין העשרה - חדשנות בחינוך ומדעים	46268
עוסק פטור	איתמר אסף טל	40009755	בעקבות הקול הפנימי 2	46269
חברה עסקית	לב מישר יוזמה (נ.ז. 2012) בע"מ	514758523	מפגשי הדרכה עם הצוות החינוכי	46270
עוסק מורשה	דיא אמנות החשיבה היוצר	22047344	סודות ההדפס והשכפול	46271
עוסק מורשה	נילי ארמן - נילי אומנות	300024288	קריקטורה וקומיקס של כולנו	46272
עוסק מורשה	אור חד - ספורט פרודקשיין	558500054	ספורט לנצח	45898
עמותה	המרכז הקהילתי הערבי- רמלה	580368256	כושר גופני ספורט	46144
רמי חדאד	רובוטיקס -	66019928	לגו FIRST LEGO League	46178

התכנית מעודדת ומקדמת תלמידים בלימודי טכנולוגיה באמצעות למידה לעומק על עולם הרובוטיקה, למידת מכונה ובינה המלאכותית, מפתחת ומעודדת סקרנות ומיומנויות טכנולוגיות באמצעות למידה תיאורטית וחוויתית ומעשית.

התכנית פועלת לחיזוק התקשורת בין אישית וחברתית באמצעות עבודת צוות, תוך כדי עבודה ביחידים, זוגות וקבוצות, וכן למידה מהצלחות וכשלונות, פתרון קונפליקטים ועידוד תרבות של עזרה הדדית. התכנית מפתחת יכולות חשיבה יצירתיים ויכולת מסוגלות עצמית כבסיס להצלחה.

ככל שתחום הבינה המלאכותית ממשיך להתפתח במהירות, חיוני שלמורים תהיה הבנה בסיסית של מושגי AI והשלכותיהם בחינוך. סדנה זו נועדה לספק למורי בתי הספר סקירה מקדימה של בינה מלאכותית, היישומים שלה וחשיבותה בסביבת הכיתה. באמצעות מפגשים אינטראקטיביים ודוגמאות מעשיות, המשתתפים יקבלו תובנות לגבי שילוב מושגי AI בפרקטיקות ההוראה שלהם וטיפוח יחסים עם חיות משפרים את התדמית ויגבירו הרגשה חיובית, חיזוק המוטיבציה, והתפתחות חברתית ורגשית. המגע עם חיות יחזק את היבטי המוטיבציה והתרומה החברתית, יסייע להתמודד עם פחדים וחרדות, ויתרום לשיפור במודעות פנימית וחברתית, במיוחד בקרבת תלמידים.
הדרכה וליווי באופן פרטני, קבוצתי והרצאות להורים
לשם קבלת כלים מעשיים ויישומיים בהתמודדות עם אתגרי ההורות היומיומיים בתקופתינו תוך יצירת מערכת יחסים טובה ומקדמת בבית.
תכנית לין הינה תכנית מקיפה אשר מעניקה מעטפת ליווי ושירותים חדשניים בתחום החינוך, העשרה, מדע וטכנולוגיה לבתי ספר בכל הארץ.

המשתתפים יכירו ויתנסו בנגינה בכלי נגינה מגוונים ושונים, יבחנו את גבולות ההבעה האפשריים וישתלבו בנגינה אינטואיטיבית בקבוצה. תוך הכירות עם טכניקות ומושגי יסוד באילתור, בהרמוניה ובדינמיקה קבוצתית

עבודה עם הצוות החינוכי במטרה לשפר את יחסי הורים-מורים, מתוך הבנה שעבודה נכונה עם ההורים תשפיע לטובה על הרווחה של המורים ועל ההישגים של הילדים. בסדרה של מפגשים, נבין את השינויים החברתיים שקורים סביבנו ומשפיעים על ההורים, נכיר את הקשיים והאתגרים שאותם חווים ההורים, נקבל כלים לגיוס ההורים לטובת קידום ילדם ונלמד לבנות את הסמכות המורית באמצעות פיתוח מיומנויות חשיבה באמצעות תהליכי הפקת הדפסים לפני עידן המדפסת בשילוב תערוכת הדפסים וסדנת הדפס כמו פעם

תוכנית העשרה חינוכית זו תעניק לילדים ונוער ידע ומיומנויות בתחום הקריקטורה והקומיקס, ותפתח את היצירתיות, הדמיון והביטוי האישי שלהם, כמובן הבנה של סמלים ויזואלים בסביבתם.

ספורט לנצח הינה חוויה ספורטיבית חברתית שכבתית מגבשת שמטרתה להנציח נופלים ממלחמות ישראל מבתי הספר. חוויה זו מעניקה לתלמידיה הפוגה משגרת הלימודים היומיות ומפחיתה לחצים. ביום זה התלמידים מיישמים את כישוריהם בעבודת צוות, הכרת האחר, ביטחון עצמי, שיפור היכולות הגופניות, מניעת אלימות והיכולת להתמודד עם הצלחה וכישלון וכן גיבוש כיתתי ובנוסף לכך מנציחים בפעילותם את הנופלים מבית ספרם. התלמידים יוצרים את הקבוצות ומתחרים מתוך הכיתה שלהם ומתחרים מול חוג ספורט שכולל אימונים שונים בכל שיעור שמתרכזים כל פעם על פלג גוף שונה. אימוני כוח, עיצוב דינמי, אימון תחנות ועוד..

מטרת התוכנית: תחרות לגו FIRST LEGO League
הינה קידום הלמידה, התפתחות אישית של הלומד, והכשרה לחיים בעולם המודרני והמשתנה.
שלבים: ניתוח והבנת צרכי התלמידים: בדיקת היכולות, העניינים והצרכים האישיים של כל תלמיד. עיצוב תכנית הלמידה: פיתוח תוכנית לימודים רב-תחומית וגמישה, המתאימה לצרכי התלמידים ומסייעת בפיתוח מגוון רחב של מיומנויות. הטמעה של מתודות חינוכיות מתקדמות: שימוש בכלים וטכניקות חינוכיות מתקדמות, יצירת סביבת למידה תומכת ומעודדת, עם דגש על חיבור אישי והבנת צרכי התלמידים. מעקב והערכת תוצאות: מעקב אחר התקדמות התלמידים, הערכת הלימידה והתפתחותם והתאמת הלימודים

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	תוצא יזמות מדע (גיא שיאון)	32010423	ציידי החידקים	46181
רמי חדאד	רובוטיקס -	66019928	תחרות העיר החכמה	46182
עוסק מורשה	יריב רשף - עורך דין נוטריון	29642220	נואמים צעירים/ דיבור בציבור / פואטרי	46183
עוסק פטור	יעל דדון - יצורוטבע	34204610	אומנות הליבוד בצמר כבשים טבעי לילדי הגן	46068
עמותה	סינמטק ירושלים - ארכיון ישראלי לסרטים	580059277	הצצה לארכיון הסרטים הישראלי - ביקור מגמות קולנוע	46120
עוסק מורשה	אגבאריה מוחמד נאסר	29222817	תקשורת בין אישית- הנחיית קבוצות המורה כמנחה	46123
עמותה	קרן ילדנו - מרכזי תקותנו (ע"ר)	580024925	אקדמיה לצעירים-לימודי ארץ ישראל בשיתוף אוניברסיטת בר אילן	46277
חברה עסקית	עמאד עאסלה - נדיר טורס	515776037	נדיר טורס מסביב לארץ	46319
עוסק פטור	אוקנין מרים חנה	300727138	מיומנויות ואסטרטגיות למידה בהנאה	46346
עמותה	עמותת אלראד	580449791	דרמה יוצרת שינוי ב'	45615

הקורס משלב בין ידע בסיסי במיקרוביולוגיה לשימוש הרב שנעשה בחיידקים בתעשייה, בייצור תרופות ובגופנו.
כמובן גם בחיידקים פתוגנים- גורמי מחלות. בשיעור נלמד למיין חיידקים, לגדל אותם, לצבוע אותם ולייצר תרופות כדי להרוג אותם.
נייצר יין, חומץ ונלמד על ההיסטוריה של גילוי החידקים. ואפילו נגרום לחידקים לגדול בצורות ובצבעים שנקבע עבורם...
זה קורס מאוד חוויתי והפעלתי והרבה ניסויים

מטרת התוכנית: לימוד ושילוב תעשייה מודרנית
הינה קידום הלמידה, התפתחות אישית של הלומד, והכשרה לחיים בעולם המודרני והמשתנה.
שלבים: ניתוח והבנת צרכי התלמידים: בדיקת היכולות, העניינים והצרכים האישיים של כל תלמיד. עיצוב תכנית הלמידה: פיתוח תוכנית לימודים רב-תחומית וגמישה, המתאימה לצרכי התלמידים ומסייעת בפיתוח מגוון רחב של מיומנויות. הטמעה של מתודות חינוכיות מתקדמות: שימוש בכלים וטכניקות חינוכיות מתקדמות, יצירת סביבת למידה תומכת ומעודדת, עם דגש על חיבור אישי והבנת צרכי התלמידים.תעשייה מודרנית במעקב והערכת תוצאות: מעקב אחר התקדמות התלמידים, הערכת הלימידה והתפתחותם הקניית כישורי נאום, שכנוע ועמידה מול קהל, המעודכנים למאה ה-21

מלאכת הליבוד הקדומה מזמינה את משתתפות.ים הסדנא לצלול לתוך עולמות של קסם. השימוש בצמר הרך מזמן אינסוף אפשרויות יצירה, ולליבוד בקבוצה יש עומקים טיפוליים. במהלך הסדנא נלמד את יסודות הליבוד ונכיר שיטות ליבוד שונות ואת החומרים הדרושים לעבודה. נלמד על מעגל החיים של הלבד, החל מהיותו צמר כבשים ועד שלב הגעתו לידי מוצר אומנות. עבודת הכפיים הפיזית
התוכנית מציעה לתלמידי מגמות הקולנוע בישראל ביקור בארכיון הסרטים הישראלי בסינמטק ירושלים, מוסד תרבות קולנועי האחראי על פרויקט השימור וההנגשה של המורשת האודיו-ויזואלית של ישראל. התוכנית מאפשרת הצצה אל העבר של הקולנוע הישראלי מראשיתו, וחושפת את התלמידים למתרחש הלכה למעשה במעבר מהעולם האנלוגי לדיגיטלי.

הקורס לכל המורים והמחנכים על מנת לפתח ממימניות ניהול שיח רגשי חברתי בין מורה ותלמיד ובין מורה ומורה. הקורס מתמקד בתקשורת בינאישית ובהתנהגות חברתית בין חברי הקבוצה .

לימודי ארץ ישראל בתכנית זו מובאים בדרך חדשנית ומתקדמת ומציגים בפני הלומדים בשכבות יא יב את המקצוע בראי עולם האקדמיה, התכנים שפותחו בשיתוף עם אוניברסיטת בר אילן מהווים נקודות זכות ומוכרים באקדמיה, הילדים נדרשים לעמוד במטלות כבסטודנטים מן המנין ולרכוש ידע במגוון אופני קלט. יחודיותה של התכנית היא בכך שהלימודים מפתחים בלומד הן בפן האישי והן בפן הלאומי זיקה לארץ ישראל מתוך חשיפה למידע באופנים רבים וכך מתפתחת בלומד גם תחושת שייכות וערך לארץ ישראל.
התכנית מציגת את התלמידים והמורים אותם במיומנויות קריטיות וייחודיות באיתור והערכת פניני טבע ויופי ברחבי המדינה. מתוך איחוד של ידע על המולדת עם חוויה מרחיבת אופקים, התכנית מזמינה אותם לפתח חיבור אישי ונאמנות לארצם, תוך התמקדות בקסמה והערכים הנלווים אליה. התלמידים והמורים נדרשים להעמיק בלימודי ההיסטוריה, התרבות והגאוגרפיה של הארץ, ובמקביל להשיג כלים להתפתחות אישית ולעבודה משותפת. התכנית מושכת קו לחשיבות האחריות הסוציאלית וההשתתפות האקטיבית בחברה, ומקדמת תכונות מנהיגות בקרב הצעירים, כשהיא מעודדת אותם להיות יוזמים ולתרום לסביבתם. בנוסף, היא מציגה נקודת מבט רחבה על החברה הישראלית ומזמין לדיון על עתידה. באמצעות שלל שיטות הוראה והדרכה, התכנית מאפשרת לאוכלוסית היעד תוכנית זו עוסקת בפיתוח מיומנויות ואסטרטגיות למידה, התוכנית נותנת כלים למורים ולתלמידים במקצועות רבי מלל תוך הנאה והנעה בתהליך הלמידה

התוכנית תעניק העצמה אישית לתלמידים באופן כללי וכלים בהתמודדותם היומיומית בסיטואציות שונות: יחסי מורה תלמיד, עובד מעביד, ילד אבא, היחיד מול הקבוצה ועוד.... בנוסף לכך ירכוש התלמיד ביטחון עצמי על ידי עמידה מול קהל וישפר את כושר ההתבטאות שלו מול האנשים
שסביבו.

מניסיון רב בעבודה עם התלמידים, האתגר שעומד מול התלמידים בחברה הערבית שונה מתלמידים במסגרות תיכון רגילות מזה שבמגזר היהודי לנוכח העובדה שהתלמיד בגיל צעיר יוצא לשוק העבודה ונתקל בקשיים מסוימים. התוכנית היא בלעדית על פי שיטת התיאורטיקן והמחזאי הברזילאי אוגוסטו בואל, שהמציא שיטה ייחודית לעבודה עם בני נוער המשתייכים למעמד הפועלים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	סומיה אבואלהיגא - אמיגדלה	316235159	אמיגדלה	45661
חברה עסקית	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	515875029	מנהיגות והובלה בשנת בת המצווה: LEADAREIT בעקבות מנהיגות	45662
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	ארגז התחפושות של סבא - שחקן יחיד	45663
חברה עסקית	הארה - תוכניות העשרה בע"מ	513110734	רחפנים - רישיון הטסת רחפן מטעם רשות התעופה האזרחית	45665
עמותה	ישיבת בית אורות	580213353	סובב ירושלים- הרצאה חוויתית	45708

אמיגדלה, שואבת את שמה מהאמיגדלה של המוח, שחקן מפתח ברגשות ובתגובות רגשיות. יוזמה ייחודית זו מעוצבת בקפידה כדי לטפח רווחה רגשית, לטפח קשרים ולבנות קהילה עמידה ותומכת בבית
הספר.

תוכנית האמיגדלה מתפתחת באמצעות סדרה של סדנאות מרתקות, שכל אחת מהן תוכננה אסטרטגית כדי לפתוח את הפוטנציאל שנת בת המצווה היא שנה משמעותית בחייה של הנערה. שנה בה יש לנערה זמן ומרחב התבוננות בנושאים הקשורים לזהותה.
לפיכך, תכנית ששמה דגש על מנהיגות הנערות במודעות מגדרית ומפגש עם דמויות מעוררות השראה היא חשובה ומשמעותית מאד.
שנה זו עשויה אף לזמן חיזוק של הקשר בין הנערה לאימה/למשפחתה סביב הסוגיות
הזהותיות.

הפעלה צבעונית ושמחה באווירה פורימית בשילוב
הילדים

אשר עוזרים לשחקנית למצוא את התחפושת הטובה
ביותר!

ההפעלה משלבת מוסיקה, ריקודים ותחפושות שונות
ומגוונות...

חג הפורים
הגיע.

רינת אוהבת מאוד את חג
הפורים,

אך מתקשה להחליט באיזו תחפושת
תבחר,

לכן עלה בראשה רעיון
נהדר:

" בכל שעה אני אחליף תחפושת וככה אני אספיק לנסות את כל
התחפושות"

הרחפנים הפכו לחלק בלתי נפרד מחיינו. הם משולבים בכל תחומי החיים ולא רחוק היום בו נביט אל-על ונראה תעבורה בלתי פוסקת של כלים מזמזמים.
מחלקות הפיתוח של רוב תעשיית התעופה, עוסקת בשנים אלו, בכלים בלתי מאוישים ועיקרם הם רבי הלהב - רחפנים. קשה למצוא היום פיתוח של כלי טיס שיש בהם.... טייסים.
הרגולציה תמיד מנסה להדביק את הקדמה. הרגולטור בישראל בתחום הוא "רשות התעופה האזרחית" והיא מתקינה תקנות מכוח החוק, לזהות והכשרת האזרחים אשר רשאים להפעיל רחפנים. היום החוק בישראל מחייב כל מפעיל רחפן שלא למטרות פנאי, להחזיק ברישיון "מפעיל רחפן בקשר עין".
הרצאה חוויתית במספר נושאים סביב ירושלים
בירושלים שומעים קולות, מששת ימי בריאה עד למלחמת ששת הימים, בדרך הטבע או בדרך הנס, בנין ירושלים בעת החדשה, קול התור, מרכז ליפמים

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אור ומירב בן עטיה	558474623	מודל הכיתה המותאמת	46278
עמותה	האגודה לטיפוח שותפות ודו קיום באמצעות הספ	580411981	מסביב לכדור שותפות העשרה והנאה	46279
עוסק מורשה	מרוות עודה	39813043	אופנה וקיימות	46280
עמותה	מלאך שלי	580711372	חיזוקית	46296
עמותה	החברה להגנת הטבע	580017499	חקר מדעי ופתרון בעיות בשימור מיני עופות בישראל	46305
עוסק פטור	אייאת אדריס	204051627	חינוך פיננסי - כולנו מדברים פיננסי	45737

בשנים האחרונות, כיתות הלימוד הופכות יותר ויותר הטרוגניות מה שמציב אתגר לא פשוט עבור המורים בכיתה. במקביל ישנן לא מעט תוכניות חיצוניות הבאות לתת מענה, דבר שלפעמים יכול לגרום למורים לתסכול מכך שבמקום שיתנו להם את הכלים מביאים גורם חיצוני שיעשה במקומם.
במצב שבו רוב שעות היום התלמידים נמצאים עם המורה בכיתה חשוב לצייד את המורים בכלים ובחומרים של הוראה מותאמת שיאפשרו להם ליצר את אותן התאמות לקבוצות השונות בכיתה על מנת ליצר למידה דיפרנציאלית מיטבית. כלים אלו רלוונטיים למורים חדשים וותיקים כאחד ומאפשרים יצירה של שפה משותפת מקדמת למידה במסגרת בית הספר. הליבה של תוכנית זו היא מודל "הכיתה המותאמת". מודל זה פותח ע"י מרכז סולמות וחבלים. התוכנית מועברת בצורה חווייתית ומהנה על מנת לשמש דוגמא תוכנית זו משתמשת בעולם הכדור רגל וכדור רשת כבסיס להקניית ערכים חינוכיים ברמת הפרט ורמת הקבוצה, זהו תהליך חינוכי בעל משמעות רבה אשר דורש מקצועיות, אחריות ורגישות, התוכנית מורכבת מאימונים הכוללים " שיחות קבוצה" , לכל נושא חינוכי פותח מאגר תרגילים ושיחות קבוצה.

סדנה של אופנה ואחריות סביבתית אשר מעלה מודעות לנזקי תעשיית האופנה המהירה,אשר נחשבת למזהם השני בגודלו בעולם, ואשר מנצלת משאבי טבע וכוח אדם לייצור בגדים זולים אשר עולים לכבוד הארץ ביוקר.
תעשיה זו מייצרת מד שנה למעלה מ 150 מליארד פריטי לבוש, שרובם הופכים תוך שנה ל 90 מליון טון פסולת טקסטיל, וזה רק הולך ומחריף.
חיזוק הנפש והגוף על ידי פעילות ואביזרי ספורט מלמד את הילדים מצוינות העצמה נפשית אמונה לימוד עבודה בקבוצה חיזוק שרירי הליבה לא לוותר להנהיג ולהוביל קבוצה חשיבה יצירתית במצבי קושי ולחץ

התכנית מיועדת למורי כיתות ד-ו. כוללת חקר מדעי, חקר מידעני ופתרון בעיות טכנולוגי, הכרוכים בשימור מיני עופות בישראל. העופות הם ביו-אינדיקטורים לשינויים המתרחשים במערכות אקולוגיות, היכולים ללמד על שינויים סביבתיים (כמו שינוי האקלים) ועל תופעות בעולם הציפורים (נדידה, קינון). מתאפשרת בחירה בין מספר יחידות לימוד בעלות מבנה אחיד במגוון נושאים: א. חקר קינון של מספר מיני עופות (שחפיות, סיסים ועופות דורסים); ב. חקר מגוון מיני ציפורים בסביבה ג. איתור שינויים במסלולי הנדידה. התכנית משלבת נתונים שנאספו באמצעות טיבוע ציפורים ובאמצעות סרטונים המתקבלים ממצלמות אונליין וממשדרי לוויין. ניתן דגש על יצירת מעורבות תלמידים (אקטיביזם סביבתי). יחידות העוסקות בכל אחד ממיני הציפורים המוצעים בתכנית כוללות התנסות בעידן הנוכחי, ידע פיננסי הוא כלי חיוני לצמיחה אישית ומקצועית. על פי זאת, תכנית פועלת לספק לתלמידים כלים המאפשרים להם להתמודד ביעילות עם האתגרים הפיננסיים של חייהם היומיומיים ומסייעת להם לפתח ביטחון כלכלי לעתיד יותר טוב ואפקטיבי

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	טופ סקול בע"מ	516432416	תיאטרון ככלי לחיבור בין מגזרים	45823
עמותה	סינמטק ירושלים - ארכיון ישראלי לסרטים	580059277	ספרות ועיבודים קולנועיים	45826
עמותה	מעבדתתרבות דימונה	580482941	הנסיך הקטן	45830

נל
התוכנית:

התוכנית מתמקדת בקידום ערכים של סובלנות, הבנה מתוך הכרה בשונה בין אנשים ופיתוח גשרים בין קבוצות שונות בחברה הישראלית. התוכנית משתמשת בכוח התיאטרון לדמות סיטואציות מחיי היומיום , וליצור דיאלוג פורה בין תלמידים מרקעים ומגזרים שונים. דרך התוכנית התלמידים ילמדו כלים שונים להתמודד עם קונפליקטים ואתגרים בחברה הישראליים. המטרה היא להכיר, לכבד ולקבל את השונה אבל גם למצוא את המכנה המשותף והחיבורים בינינו.

קהל
היעד:

התוכנית מיועדת לתלמידי בתי ספר יסודיים ועל יסודיים ברחבי
הארץ.

היקף
פעילות:

התוכנית תכלול סדרה של 16 מפגשים עם התלמידים ובסופה תהיה הצגת
גמר.

דרכי
הוראה:

סדנאות שבהן ילמדו כלים מעולם התיאטרון והדרמה. שיחות קבוצתיות עם התלמידים על סיטואציות מאתגרות בחברה הישראלית. הדגמת המצבים דרך משחקי תיאטרון ושיחות סיכום. פרויקט הצגת גמר מול כל בית הספר.

התוכנית מציעה חוויה חינוכית עמוקה, שמטרתה לחזק את הזהות הישראלית המשותפת תוך כבוד לגיוון ולהבדלים. דרך התיאטרון,

התוכנית מותאמת לגילאים השונים של התלמידים עפ"י שכבת הגיל והתכנים הספרותיים הנלמדם בה. במפגש, תיבחר יצירה ספרותית (ספר או מחזה) אשר תנותח בהרצאה כולל הדגמה באמצעות קטעי ספרים, ולאחר מכן ויוצג בהקרנה מלאה של העיבוד הקולנועי ליצירה זו.

הנסיך הקטן?
מחזה: נעמה שפירא ואורי וידיסלבסקי

טייס מתרסק עם מטוסו באישון לילה, בלב מדבר רחב ידיים. המטוס מקולקל, המדבר שומם ולטייס רק מימיה אחת. לפתע מגיחה מתוך החושך דמותו של ילד פלאי. זהו הנסיך הקטן, שעזב את הכוכב שלו בעקבות ריב עם חברתו השושנה ויצא למסע בין - כוכבים. הטייס חייב לתקן את המטוס לפני שיגמרו לו המים. הנסיך מתגעגע לשושנה שלו ולא יודע איך לחזור אליה. ביחד, הם עוברים חוויות מצמחות, לומדים להכיר ולאהוב זה את זה ואפילו... לומדים להיפרד. ההצגה עוסקת בערכים של חברות, דימוי עצמי, אהבה ופרידה.
עיבוד מקורי ויוצא דופן לספרו הנודע של אנטואן - דה סנט אכזופרי. הצגה חכמה, מצחיקה ומרגשת, מרשימה ויזואלית עם עבודת וידאו, סאונד ותאורה שיוצרים עבור הילדים עולם קסום.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	מרק כפתור - הצגת שני שחקנים	45966
עוסק פטור	אברהם גבריאלי	204404859	מופע הנני	45730
עוסק מורשה	יוסף סח	200695831	חקלות יצירתיות	45731
עמותה	אלימאן ואליקין לשירותי רווחה	580695591	הקסם של אמנות	45733

מרק כפתור

נווד עני ורעב מגיע לביתה של אישה קמצנית ומבקש פת לחם.
כשאישה מסרבת לתת לו, הוא מציע להכין מרק כשהוא מבטיח שביכולתו
להכין מרק טעים ומשביע על בסיס כפתור פשוט בלבד.
מה גרם לאישה להיות המומה ולגלות שמכפתור פשוט ניתן להכין
מרק כה מוצלח וטעים..

כל זאת ועוד נגלה בהצגה מצחיקה ומוסיקלית לכל המשפחה ,
המלמדת על חשיבות הנתינה ואיך כשחושבים "מחוץ לקופסא" מצליחים
ליצור דברים נפלאים.

סיפור חיים אישי מלווה במוזיקה על הצמיחה האיישת ממשברים ומינוף הכוחות ליזמות חברתית.

התוכנית מציעה חוויות ייחודיות ויצירתיות תוך יצירת קשרים והבנת השוני בין התרבויות. בשלב הראשון, המשתתפים יתחברו ויקבלו פתיחה חמה, ויתעמקו בסדנאות יצירתיות על חקלות (סוגי אדמה - סוגי צמחיה- סוגי דישון). בשלב השני, יצורפו סדנאות אמנות חקלות וכל אדם יוכל ליצור את חקלת החג האישית שלו. סיום התוכנית יתרחש באירוע חגיגי שבו יוצגו החקלות, וישתפו המשתתפים

תוכנית "צבעים של ביטוי": טיפול באמצעות אמנות חזותית
קהל יעד: ילדים ובני נוער

משך התוכנית: 40 שעות

מטרות:

פיתוח ביטוי עצמי ותקשורת
חיזוק ביטחון עצמי
פיתוח מודעות עצמית
רגולציה רגשית
פיתוח מיומנויות חברתיות
הקלה על מצוקה רגשית
פעילויות:

יצירת דיוקן עצמי
ציור רגשות
יצירת סיפור אישי דרך ציור
פיסול וחוויה חושית
יצירת עולם דמיוני
אמנות וטבע
מסכות וזהויות
אמנות משותפת
סיכום ותערוכה
יתרונות:

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	תוצא יזמות מדע (גיא שיאון)	32010423	רובוטיקה וחלל	46049
עוסק מורשה	צמד חמ"ד	558512513	טיפול רגשי והדרכות	46283
חברה עסקית	פרפטרמינל	515956670	הכנה למיונים של צה''ל - הכנה לצו ראשון	46284
עוסק מורשה	רמי חדאד - חותם חיים בע"מ	516890894	תכנות למתחילים	46285
עוסק מורשה	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	22830822	צמד חמד	45710
עוסק מורשה	רשא חיר	39307178	טיפול קוגניטיבי התנהגותי CBT בשילוב אומנויות	45711

תוכנית לפיתוח חשיבה חישובית (computational thinking) וחשיבה המצאתית באמצעות משחק רובוטיקה תלת מימדי.

במשחק זה המשתתפים מרכיבים רובוטים באמצעות חלקים אלקטרונים שכל חלק הוא פונקציה מסוימת, כגון: "ראייה" (חיישן קרבה), "זיהוי מקור חום" (חיישן טמפרטורה), "הנעה" (רכיב מנוע) ו"אנרגיה" (רכיב סוללה)

כל צירוף של החלקים מיוצר רובוט חדש, כאשר התנהגות הרובוט נקבעת על פי החלקים שנבחרו וצורת הרכבתם, המשחק מממש את מודל קונסטרוקטיבזם של פיאז'ה שבו הלומד הוא הארכיטקט של התובנות של עצמו.

מפגשים טיפוליים לתלמידים בעלי קשיים רגשיים, חברתיים או התנהגותיים, הזקוקים לסיוע נוסף. עיקר המפגשים יעסקו באופן ממוקד במוקדי הקושי וטיפוח דרכי התמודדות. בהתאם למטרות צוות בית הספר. ניתנים גם הדרכת הורים והדרכת צוות בית הספר, באופן ממוקד בנושאים שהם ערכיים

מדובר בהכנה מבוססת קורס דיגיטלי המכין את בנות ובני הנוער בישראל למיוני צה''ל - צו ראשון, יום המא''ה , מיוני חיל מוידיעין, מיוני קורס טיס והכנה לראיונות אישיים. הלמידה נעשית על ידי קורסים דיגיטליים מבוססי וידאו בשילוב תרגולים קבוצתיים עם מדריכים מנוסים וגם הכנה אחד-על-אחד לראיונות אישיים

מטרת התוכנית:תכנות לתלמידים (Thymio)

הינה קידום הלמידה, התפתחות אישית של הלומד, והכשרה לחיים בעולם המודרני והמשתנה.

שלבים: ניתוח והבנת צרכי התלמידים: בדיקת היכולות, העניינים והצרכים האישיים של כל תלמיד. עיצוב תכנית הלמידה: פיתוח תוכנית לימודים רב-תחומית וגמישה, המתאימה לצרכי התלמידים ומסייעת בפיתוח מגוון רחב של מיומנויות. הטמעה של מתודות חינוכיות מתקדמות: שימוש בכלים וטכניקות חינוכיות מתקדמות, יצירת סביבת למידה תומכת ומעודדת, עם דגש על חיבור אישי והבנת צרכי התלמידים. מעקב והערכת תוצאות: מעקב אחר התקדמות התלמידים, הערכת הלימידה והתפתחותם והתאמת הלימודים

התוכנית המוצעת כוללת מופע קרקס המשלב אקרובטיקה, לייצנות ופאנטומימה תוך שיתוף הקהל בחוויה מרשימה, מפתיעה" ומשעשעת שסוחפת את כולם יחד. המופע מבוסס על יכולות פיזיות ותנועתיות המדגישות את אופי הדמויות, ושם דגש על עבודת צוות ואמון הדדי בין המשתתפים. . התוכנית היא ""בלי מגבלת שפה - בחירה אמנותית ליצור מופע ללא מילים, שלא מתבסס על שפה, ולהשתמש ביכולות פיזיות כדי להעצים את הדמויות כך שכל אחד בכל מקום בארץ ובעולם יכול להתחבר ולהזדהות איתן. חוויה

התכנית בנויה מעשרה מפגשים במתכונת קבוצתית (עד חמשה משתתפים)

התכנית היא טיפולית, שמטרתה מתן מענה טיפולי רגשי לתלמידים עם קשיים רגשיים ו/או חברתיים.

תעביר את המפגשים מטפלת בעלת ניסיון רב בהנחיית קבוצות טיפוליות, בעלת תואר בחינוך ותעודה בטיפול רגשי בדרמה בהתמחות cbt .

רציונל:

לאיש אין ספק שאירועי השביעי באוקטובר השפיעו על כל עם ישראל ובכל המישורים, במיוחד על הילדים בגיל צעיר, שיכולת עיבוד אירועים סביבתיים עדיין לא מפותחת אצלהם מספיק. תכנית זו תציע ליווי של עשרה שבועות לילדים שאותרו דרך צוות בית הספר ותאפשר מרחב בטוח לעיבוד מצב הלחץ שכולנו שרויים בו, באמצעות טכניקות מעולם הטיפול הקוגניטיבי ההתנהגותי שהוגדר כיעיל בטיפול בחרדות ומצבי לחץ.

טיפול סי-בי-טי הוא טיפול קצר מועד, ממוקד מטרה ומאפשר טכניקות הערכה בסיומו של כל טיפול למדוד את מידת ההתקדמות

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	איילת כהן - כנפי רוח להצלחה	38791109	לסדנא לחלום- לדייק- להצליח!	45712
עמותה	גנזך קידוש השם מכון לתיעוד מחקר והנצחה	580067122	תורה שלמדתי באף	45761
עוסק מורשה	מסעב עגמי - אוקיינוס ביזנס בעמ	516692001	משחק מתמטי	45763
חברה עסקית	הישגים - הדרך להצלחה בע"מ	516920816	הישגים - תגבורים ומניעת נשירה - מתמטיקה	45764
עוסק מורשה	אדמאמא - חמוטל אקרמן	29711512	אדמאמא -ילדים לומדים אדמה	45766
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	שמוליק קיפוד - ספריית הפועלים - הצגת שחקן יחיד	45922

סדנא לכלים להצלחה, מצוינות ומימוש אישי בחיים ,המעוררת מוטיבציה , העצמה ,השראה לחיות במקסימום

את האני המיטבי והעתיד המיטבי לי

הקניית כלים פרקטיים מעולמות :האימון האישי , הnlp, הפסיכולוגיה החיובית , וההתפתחות
האישית

סדנא שפותחה מתוך מחקרים כי חזון אישי הוא מנוע רב עוצמה פורץ דרך לצמיחה ,העצמה, למימוש -עד להצלחה
ומצוינות

הסדנה אקטיבית מפתחת ומעצימה בבני נוער את המודעות האישית ,המסוגלות ,האומץ, מרחיבה את החיבור לעולם הרגשי
,ההקשבה פנימה ,והחיבור לעצמי ,

לתשוקות ולשאיפות שלי ומוסיפה לנוער כישורי ניהול עצמי והערכה עצמית

סקירה כרונולוגית והיסטורית של בניית עולם התורה בליטא במשך 300 השנים
האחרונות.

היא מספרת על התפתחות עולם הישיבות, חורבנן בשואה ותחייתן לאחר
המלחמה.

התוכנית מלווה בסרטונים עדויות וקטעי שירה.
לומדים ופותרים תרגילים מתמטיים דרך משחקים חווייתיים, מעשירים ומאתגרים.

שיעורים פרטניים/בקבוצות במתמטיקה לצורך שיפור הישגים ומניעת נשירה

הקמת גינה לימודית במרחב הבית סיפרי ע"י התלמידים. הגינה הלימודית מהווה פלטפורמה לרכישת מיומנויות של לומד עצמאי וכישורי חיים, בגינת הירק הלימודית. החל משלב הכנת הגינה כתשתית לתוצרת החקלאית ועד לרגע הפקת התוצר. במהלך העבודה בגינה נחשפים התלמידים לעבודת כפיים, רכישת מיומנויות בתחום עבודת הצוות, חשיבה יצירתית, פתרון בעיות, אחריות ועצמאות.
שמוליקיפוד

גדי חולה מאוד ואינו יכול לצאת מהמיטה.

הוא מרגיש בודד ורוצה שיהיה לו חבר טוב.

לפתע מגיע לחלונו שמוליקיפוד שמחפש באותה העת בדיוק חבר טוב לבלות איתו.

השנים נעשים חברים טובים- טובים, מתגברים ביחד על השוני בינהם ומוכיחים לעצמם שחברות יכולה להתקיים ללא
תנאים.

אליהם מצטרפים עוד דמויות מעולמו הפנימי של
גדי

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	איתי כהן - קסטומיקס	38508529	סדנת גרפיטי חטיבה ועל יסודי- קיר נייד מקנבס או קיר קיים- קסטומיקס	46291
עוסק מורשה	אנטון אלכסייב - לגעת במוזיקה - הפקות ופיתוח	558545588	לגעת במוזיקה - תכנית האופרה	46292
עוסק פטור	גאזי זבידאת - מרסאל	318450327	הייטק הצעיר	46307
עוסק מורשה	ארבל רוני וקמיל	558398467	מציירים אנגלית	45904
עוסק מורשה	גומעה מרח - שחייה ופעילות ספורט	300120037	מרח תרפיה	45963
חברה עסקית	א.ר. תכנון מעמארי וקידום פרויקטים בע"מ	515996965	מסע אמנות ויצירה	45964
עוסק פטור	אילנה דהן	25414244	סדנא לכתיבה רגשית	45994
עמותה	תזמורת סימפונית ירושלים THE JERUSALEM SYM	580122034	חוויה בצלילים סימפונית ירושלים	46297

הוספת ציור מרכזי למוסד הלימודים, ביחד עם חוויה מעשירה בשיתוף הילדים.

תכנית שמפגישה ילדים עם עולם האופרה באופן פעיל וחוויתי דרך שיעורים וקונצרטים אינטימיים, תוך פיתוח הבנה, תחושה והנאה משפת המוזיקה. התוכנית מיועדת לילדי בית ספר יסודי

הקורס יספק ידע בסיסי יסודי וכלים הדרושים להתחיל דרך בתחום ההייטק ולהתמקד בתחומים כמו פיתוח אתרים, פיתוח יישומים, או ניהול פרויקטים טכנולוגיים.
להכין את התלמידים לכנס לעולם ההייטק ולספק להם את הידע הבסיסי הנדרש בשוק העבודה.
להעשיר את התלמידים לראות את העולם הייטק מזוויות שונות.
הכרה על עבודות שונות בתחום ההייטק
הכנה לשלב אותם בעולם ההייטק
חשיפה על חברות בהייטק
מציירים אנגלית" הינו בית ספר לאנגלית המתמחה בלימוד אנגלית דרך ציור. לימוד אנגלית דרך ציור היא גישה ייחודית ויצירתית" המשלבת בין למידת השפה לבין היכולות האומנותיות של התלמידים. כאשר משלבים את שני התחומים הללו יחד, נוצרת חווית למידה מעניינת ומרתקת.

הרצון שלנו ללמד אנגלית דרך ציור נולד מתוך הבנה עמוקה של הקשיים שחווים תלמידים רבים בשיטות הלימוד המסורתיות. שיטות ההכלה רואה בכל אדם חלק מהקהילה, אדם שווה ערך וזכויות, וחותרת לחיזוק ערכים של זכויות אדם וסובלנות למגוון האנושי. תפיסת ההכלה במערכת החינוך היא שלכלל התלמידים, על מגוון צורכיהם וחזקותיהם, יש זכות להיות חלק ממערכת החינוך הכללית ושעל מערכת החינוך להתאים את עצמה לצרכים ולחוזקות המגוונים של כלל התלמידים.

התוכנית נועדה לשפר את היצירתיות של התלמידים ולפתח את כישוריהם האמנותיים. בנוסף, התכנית נועדה להכיר לתלמידים את האומנויות השונות, פיסול ועבודות יד ולהגביר את ההבנה וההערכה לאמנויות השונות ולתרבויותיה, בנוסף לפיתוח כישורי הביטוי והחדשנות.

התוכנית חיונית בפיתוח אישיותו של הילד והעשרת החוויה החינוכית שלו. להלן חלק מחשיבותה:
עוזרת לשפר את היצירתיות והחשיבה החדשנית.
תורמת לפיתוח מיומנויות ביטוי עצמי ותקשורת אפקטיבית.
שיפור האינטראקציה החברתית ואת עבודת הצוות באמצעות פעילויות אמנותיות משותפות.
הענקת ההבנה של תרבויות ומסורות שונות באמצעות ציור ופסול.
הסדנא מאפשרת ביטוי רגשות וכתיבתן המאפשר הבעה עצמית שחרור רגשות ,מיקוד ודיוק במטרה של פיתוח היצירתיות ושחרור עומסים רגשיים .

התכנית שמה במרכז את המוסיקה התוכניתית. היצירות הנלמדות בכיתות א-ב ומבוצעות על ידי נגני התזמורת הסימפונית ירושלים מתארות סיפורים דרך הצלילים. לדוגמה: מפצח האגוזים, פרגינט ועוד. התלמיד מרחיב את הידע דרך הדמיון, כשהוא שומע צלילים המתארים ציורים מתוך תמונות בתערוכה של מוסורגסקי ועוד.
התכנית נותנת כלים גם למורה בכיתה, כעל ידי תכנית למידה שנתית מסודרת, מגוונת, עם אירועי שיא . כל אלה מותאמים לתיק תכניות הלימוד של משרד החינוך.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עומר אסיל - מעגלי האור הנשי	207054149	סטייל	46299
עוסק פטור	בטי צלליכין - חינוך פיננסי לבני נוער	39968680	כלכלה בישראל	46301
עוסק מורשה	אמאני אבו טאיע - 4u english	312313000	Titanic (טיטניק) VR	45806
חברה עסקית	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	515875029	גיבוש חזון חינוכי והטמעתו	45897
עוסק פטור	אסתר נבט	302934641	פרח לב הזהב	45968
חברה עסקית	כרייני יזיד בע"מ	515021970	נסיעה אל העצמאות: צעירים מפתחים את עצמם	45974
עוסק פטור	איילת כהן - כנפי רוח להצלחה	38791109	סדנא "לחיות את החלום"	45725
עמותה	המרכז הקהילתי הערבי- רמלה	580368256	דבקה ריקוד מסורתי	46149

סטיילינג הוא הביטוי של מי שאנחנו באמצעות הלבוש שלנו , הסדנה זאת נועדת לשנות צורת ההסתכלות של הבנות והנשים על הסטייל דרך חיבור לגופן ו לעצמן ..
נועדת לעזור לבנות ו לנשים לגלות מה הוא סטיילינג ומה הסטיל שלהן , עוזרת לנשים להבין הקשר בין בגדיים לאישיות ולדימוי הגוף שלהן ... ואז איך להתלבש בצורה מתאימה למי שהן ו למבני הגוף שלהן
מעבירה הסדנה בשילוב של התבוננות עצמית ו קלפים אימוניים
כי הסטיילינג הוא מעבר ל מה שאנחנו לובשים , הוא הבנה עצמית וחיבור בינינו לבין גופינו ו האישיות שלנו

התוכנית מלמדת את בני הנוער על המשק הישראלי , היכרות עם סקטורים שונים , חברות מובילות במשקץ

סרטון אנימציה 360 על ה טיטניק

חזון חינוכי הוא מרכיב מרכזי במנהיגות, המכוון את המנהיג ושותפיו במסגרת החינוכית (כגון: בית ספר, מחלקת/אגף חינוך), במציאת הדרך ומתווה להם את הצעדים להליכה בדרך, כבסיס לגיוס מחוייבות ומשמעות למסגרת.
 החזון החינוכי הוא ספציפי למסגרת החינוכית ומבטא את ערכי הליבה הייחודיים שלה.
גיבוש החזון כולל מספר שלבים והוא מבוסס על תפיסת עולם פדגוגית רחבה. באמצעות גיבוש החזון אנו מחברים בין המציאות
יואבי המקסים יוצא למסע ארוך ומופלא על מנת למצוא את פרח הרפואה בעבור אימו החולה. בדרך הוא פוגש את חיות היער הצבעוניות שעוזרות לו להתגבר על כל מכשול ולהפוך את הקושי לאתגר בעל פתרון.

תוכנית זו נוקדת להכוון ולסייע לצעירים בעת התבגרותם בהבנת מורכבת יותר של עצמם ושל סביבתם החברתית. המטרה העיקרית היא לספק להם כלים וידע שיסייע להם בקבלת החלטות נבונות, בבניית מערכות יחסים בריאות ובפיתוח יכולות התמודדות עם דרישות החיים. באמצעות שיטות ייחודיות ותרגולים מעשיים, נדרשים התלמידים להתמודד עם רגשותיהם, להתפתח ביכולות התקשורת והשיחה, ולפתח יכולות פתרון בעיות וניהול רגשות. התוכנית מציעה שילוב של פעילויות קבוצתיות ואישיות שמטרתן סדנא מעיפה , להעצמה ולהשראה .הממלאת במוטיבציה , המיועדת להכנה לחיים של- הצלחה ,עוצמה ומימוש אישי
!
כדי לחיות במקסימום , "לחיות את החלום" צריך דבר ראשון לעצור "לחלום את החיים" לעצור לחלום ולדמיין את המטרה

את ה-אני המיטבי ואת -העתיד המיטבי לי ובהתאם לו בהמשך יגיע הצד המעשי ההגשמה והמימוש במציאות

חיים עם חלום ,בשונה מחיים בזרימה אל הלא נודע, הם כמו - חץ עם מטרה
,
מרים את החיים מרמה הישרדותית ותפעולית ולעיתים סיכונית

לרמה מעל עוצמה ,מיקוד , חיבור פנימי : לחיים של - מטרה ,תקווה ,אומץ, משמעות, תשוקה , עשיה , מוטיבציה , חיבור אל עצמי , מודעות ,מסוגלות!

מחקרים שבדקו מאפיינים של מצליחנים הראו שלכולם היה חזון שנותן כיוון ומסייע להגעה למטרה

ומאפשר להתעלות מעל הנסיבות והקשיים והאתגרים של חיי היומיום.

בחוג התלמידים ילמדו שיטות ותנועות מדויקים לביצוע הריקוד המסורתי "דבקה" אשר יוכלו להופיע ולהשתתף באירועים שונים בבית הספר.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	בטי צלליכין - חינוך פיננסי לבני נוער	39968680	מלחמת חרבות ברזל - כלכלת מדינת ישראל	46311
עמותה	יאללא	580559300	אומנות - פנון	46312
עוסק פטור	מיכל רוזנבלום -גרפולוגית ופסיכותרפיסט	313157455	לחיות בעוצמה!!!	46313
עמותה	מרשמלו לקידום חינוך בלתי פורמלי, ספורט ותרבות	580704104	Funglish מרכזי למידה, חדרי בריחה וימי שיא	46318
עוסק מורשה	עופר מור - סוס ועגלה	22384390	אומניות המשחק-סדנאות למחוננים ומצטיינים	45935
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	שמוליק קיפוד - ספריית הפועלים - הצגת שני שחקנים	45936
עוסק פטור	כוכבית זמיר	33296583	הרצאה בנושא ביטחון עצמי והשגת מטרות	45980
עמותה	דייאר ואדי עארה	580737021	מסע טיפולי עם המוזיקה העממית	46012
עמותה	מכינה קדם צבאית ישיבתית - בית-יתיר	580195949	שורשים בהר - ציונות, חלוציות וחיבור לאדמה לאור תורת ישראל	46013

התוכנית מסבירה על ההשלכות של המלחמה מבחינה כלכלית על המשק הישראלי מבחינה רחבה של המשמעויות השונות .

החוג יאפשר התנסות בתחומי אומנות ויצירה שונים ומגוונים, ויאפשר גם חיפוש אחר תחביבים, והכרת יכולות אישיות שבדרך כלל אינם מתאפשרים בכיתה הרגילה. הפעילות מהווה מפגש חוויתי מעצים לכל התלמידים המשתתפים, מחזקת את יכולת הביטוי, מוסיפה להרגשת המסוגלות האישית, ומהווה הזדמנית להתבלטות ולמימוש פוטנציאל מנהיגותי ואומנותי כאחד. החוג עוסק בהקנית כלים ליצירתיות, ומתן הזדמנות לכל ילד להתנסות בחומרים ובפעילויות מלאכה ואומנות אשר יתנו לו לבחון "על רטוב" את תחביביו.

תוכנית לחיות בעוצה של מיכל מביאה את הבנות להכיר בערך עצמם ולשפר את דימוים העצמי, כך שיוכלו להתמודד בסיטואציות חברתיות, לימודיות ומשפחתיות ממקום של חוסן והתפתחות אישית.
בתהליך הקבוצתי ניתן דגש ליישום מטרות בקבוצה בכלל ומטרות אישיות של כל משתתפת בפרט.
הבנות מתבקשות בתחילת התהליך להתחבר לחזון פנימי שלהן על מנת לרצות בשינוי ולהיות מדוייקות אליו.
התכנית מיועדת כתכנית העשרה ללימודי אנגלית בצורה כיפית וחוויתית באמצעות מרכזי למידה, חדרי בריחה וימי שיא. התכנית תקדם אוריינות שפה אנגלית בנוסף לאנגלית מדוברת, הבנת הנשמע, ידע גלובלי, לומד עצמאי, אנטראקציה חברתית, למידת עמיתים, חשיבה יצירתית ועבודת צוות ע"י משחקים, ומרכזי למידה חוץ כיתתיים, חדרי בריחה ולמידה חוויתית דרך ימי שיא בשפה האנגלית.
התכנית מציעה מגוון רחב של נושאים לבחירת בתי הספר והמוסדות, בהתאם לגיל הלומדים.
התוכנית מורכבת מרצף משחקים שנועדו להמחיש תהליכים קבוצתיים, התוכנית מורכבת ממספר רב של משחקים המותאמים לקבוצה, גודלה ומטרותיה. התהליך נע באופן הדרגתי ממשחקים פשוטים, מהירים, קצביים כאשר אט אט אנו נכנסים עמוק לתוך עולם המשחוק. מחישה את חשיבותה של תקשורת ברורה, מאחדת, מכילה. כל משחק עוסק בתובנה אחת המשחקים הראשונים שמים דגש על: שיתוף פעולה, תקשורת, תבניות חשיבה, חשיבה מרובת פתרונות (חשיבה מסדר גבוה). לאחר שהקבוצה הבינה את ערכי היסוד להתנהלות הקבוצתית אנו ניגשים למשחקים העוסקים במנהיגות יכולת להוביל שינוי, השראה, חמלה, צניעות, דוגמה שמוליקיפוד גדי חולה מאוד ואינו יכול לצאת מהמיטה. הוא מרגיש בודד ורוצה שיהיה לו חבר טוב. לפתע מגיע לחלונו שמוליקיפוד שמחפש באותה העת בדיוק חבר טוב לבלות איתו. השנים נעשים חברים טובים- טובים, מתגברים ביחד על השוני בינהם ומוכיחים לעצמם שחברות יכולה להתקיים ללא תנאים. אליהם מצטרפים עוד דמויות מעולמו הפנימי של גדי
הרצאה לפיתוח ביטחון עצמי, ההרצאה כוללת מצגת ושיחה פתוחה, נושאים מרכזיים: מהו ביטחון עצמי, היכן הוא נמצא בגוף, מה משפיע על הביטחון העצמי וכלים פרקטיים איך לפתח ביטחון עצמי ולהשיג מטרות אישיות

התוכנית " מסע טיפולי עם המוזיקה העממית " נוצרה על מנת לספק פלטפורמה מקיפה ומרתקת לחידוש וצמיחה אישית וחברתית דרך חוויית המוסיקה העממית. הרעיון מאחורי התכנית הוא לאפשר למשתתפים לחוות את ייפוייהם של המוסיקה העממית ולשפר את מיומנויות הקשב, הריכוז, והביטוי העצמי שלהם באמצעות פעילויות יצירתיות ומרתקות.
התכנית מתמקדת בשילוב של יצירתיות, למידה פעילה, וחוויות רגשיות בבדי לספק למשתתפים חוויות עשירות ומעוררות מחשבה.
דרך העבודה עם כלים מוזיקליים, שירה, וריקודים עממיים, המשתתפים מתפתחים לאומנים מושלמים ומגוונים, ומרגישים חיבור עמוק עם האמנות ועם עצמם.
בנוסף, התכנית מקדמת עבודת צוות, היכרות עם תרבויות שונות, ושיפור יכולת התמקצעות בתחום המוסיקה העממית. דרך התכנית, המשתתפים מקבלים כלים יצירתיים חדשים לקידום התפתחותם האישית והחברתית, ומתחברים לקהילה רחבה של אנשים שמטרתם סדנאות קבוצתיות לחיזוק והטמעת ערכי הציונות והחלוציות בתלמידים בקבוצה וכפרטים. התכנית משלבת היכרות מעשית וחווייתית עם ענפי החקלאות השונים והיכרות עם המצוות התלויות בארץ.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	ביבליוס בעמ	516415601	ענק של ספרים עם בינה מלאכותית	36249
חל"צ	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	511936759	מיינדפולנס לילדים ובני נוער	46342
עוסק מורשה	רמי חדאד - חותם חיים בע"מ	516890894	יסודות האלקטרוניקה בסימולציה	46350
חברה עסקית	KEG INTERNATIONAL KEYS TO EMOTIONAL GROWTH LTD	516674090	שיפור האקלים בארגון ע"י לימוד והטמעה של כלים חדשניים	46353
חברה עסקית	דינמיקלאס בע"מ	516069549	פעילות אינטראקטיבית לחיזוק מיומנויות תקשורת וכישורי חיים	46354
עוסק פטור	עטרה גבריאלי	307989897	להפוך מחשבות למילים	45736

תוסף בינה מלאכותית לפלטפורמת ענק של ספרים. מעולה לאוריינות בינה מלאכותית ומשדרג את הפלטפורמה באופן מוחלט.

תוסף זה יאפשר מתן משובים מפורטים לעבודות התלמידים. הערכה בציון, תקציר, המלצות לשיפור
ועוד.

עשרות פרומפטים מקצועיים מובנים במערכת מאפשרים יצירת משימות אוטומטית לפי שכבות גיל ונושא לימוד. במקצועות שונים כגון גיאוגרפיה, היסטוריה
תנך.

מחולל תמונות מטקסט המאפשר ליצור תמונות כיד הדמיון הטובה לשימוש
בספרים.

צ?אט GPT מובנה עבור המורה, מאפשר קבלת תוכן אותו ניתן להפוך לספר בלחיצת כפתור. וכן קבלת משימות אותן ניתן לשלוח בלחיצת
כפתור.

צ?אט GPT גם עבור הילדים, מכוון לפעול כסייען רגשי
ולימודי.
מיינדפולנס (קשיבות) מאפשר לטפח תשתית מיטיבה להתפתחות ילדים, בני נוער ובוגרים, באמצעות פיתוח איכויות חשובות של ויסות עצמי, ריכוז, תשומת לב, אמפתיה, חמלה והכלה, יציבות וקבלה עצמית. התכנית מתבססת על ממצאי מחקר מוח, פסיכולוגיה חברתית רגשית ומיינדפולנס
מטרת התוכנית: לימוד והכנה לקראת בחינות הבגרות, יישום ופתרון תרגילים, ולהוסיף היבט נוסף בלמידה, להעצים זאת בחוויה והמחשה פיזית של כל עיקרון.
קידום הלמידה, התפתחות אישית של הלומד, והכשרה לחיים בעולם המודרני והמשתנה.
שלבים: ניתוח והבנת צרכי התלמידים: בדיקת היכולות, העניינים והצרכים האישיים של כל תלמיד. עיצוב תכנית הלמידה: פיתוח תוכנית לימודים רב-תחומית וגמישה, המתאימה לצרכי התלמידים ומסייעת בפיתוח מגוון רחב של מיומנויות. הטמעה של מתודות חינוכיות מתקדמות: שימוש בכלים וטכניקות חינוכיות מתקדמות, יצירת סביבת למידה תומכת ומעודדת, עם דגש על חיבור אישי
התכנית מקנה כלים להתמודדות עם מצבי קושי ולחץ שבהם מתמודדים הצוותים החינוכיים בבתי ספר להתמודדות יעילה יותר עם התלמידים, עם ההורים ועם עצמם (כלים מוחשיים ודיגיטליים).

פעילות אינטראקטיבית בנושאים שונים המותאמת לתלמידי יסודי, חטיבה ותיכון מכלל המגזרים.
הפעילות מבוססת על תנועה ומשחק ומקדמת דיאלוג ושיתוף פעולה בין התלמידים בקבוצה הנדרשים לעבוד יחד למען מטרה אחת.
הפעילות מחדדת מיומנויות חברתיות, מאפשרת לתלמידים לתרגל סובלנות ומסייעת בצמצום אלימות ושיפור האקלים הבית ספרי.

קורס יסוד תהליכי לכתיבה נובעת, בקורס נפתח את ההקשבה האינטואיטיבית ונכתוב מתוכה.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	את"ה 770 - פעילות תורנית חברתית לתלמידי הישיבות (ע	580619823	תוכניות חברתיות לימודיות להכשרת מנהיגות יהודית	45812
עוסק מורשה	מנחם סעדון - הפצת ספרי הרב אוחיון	38758090	עידוד קריאה משולב דיגיטל	45815
עוסק פטור	אובזנק אפרת - שושנה	208693259	משחק שלטים אינטראקטיבי - המנצח בראש	45819
חברה עסקית	כרייני יזיד בע"מ	515021970	יצירה ופלסטלינה,חוויות יצירה	45981
עוסק מורשה	לירן קגן - לירן אטרקציות	203913876	סדנת גרפיטי וקרמיקה	45984
עוסק פטור	עבד אל ראזק מלק	53818241	מלק טיפול התנהגותי קוגניטיבי	46317
עוסק פטור	גאזי זבידאת - מרסאל	318450327	רדיותרפיה	46320
חברה עסקית	עמאד עאסלה - נדיר טורס	515776037	נדיר טורס יצירה והעשרה	46322
עמותה	בית חבד רמת השרון "	580311215	חגים ונהנים - רמת השרון	46323
עוסק מורשה	אחמד חטיב וסלימאן חגאג - אקסטרים - מכללת אקסטרה	558217774	אקסטרים- הכוונה אקדמיית ותעסוקתית	46325

שלוחי חב"ד המפוזרים בכל פינה ברחבי העולם צמחו מתוך כר פורה של חינוך משמעותי לערבות הדדית ואהבת ישראל. חינוך זה תוך שימת דגש על מנהיגות, יזמות ופריצת דרך הינו פרי חזונו של הרבי מלובביץ' התוכניות מעניקות לתלמידים את הכלים להכיר את תורתו של הרבי ובהתאם לכך לפעול כבר כעת בקרב קהלים
מגוונים.

התוכניות מתקיימות בעיקר סביב תאריכים סמליים הקשורים לתורת וחזונו של הרבי במעגל השנה. התוכניות מורכבות מלימוד חווייתי ומותאם, משימות ומטלות, סדנאות ותכנים
וירטואליים.
עידוד קריאה והרחבת ידע בקרב התלמידים באמצעות ספרי הרב אוחיון הרב אוחיון ידוע כסופר נערץ בקרב המבוגרים והצעירים, ספריו נוגעים בתחומים רבים. יצאו לאור כ-530 ספרים מפרי עטו. רובם הוכתרו כרבי מכר בער ובעולם וזכו לתפוצה רחבה. התכנית מותאמת לתלמידים, מרחיבת ידע, הספרים מאוירים ונגישים לקורא בכל גיל.
משחק השלטים האינטראקטיבי מביא אליכם פעילות מרתקת ואיכותית, דרך פלטפורמה מיוחדת להעברת תכנים מגוונים בצור
סוחפת.
המשחק משלב שאלות טריוויה, קטעי דו קרב, אתגרי תמונה ושמע, שאלות מהירות, זיכרון, משחק קבוצתי ועוד. המשחק כולל ציו
איכותי והנחייה מקצועית.
המשחק נוגע בנושאים ערכיים מגוונים כמעגל השנה וחגים, ידיעת הארץ, סביבה וטבע, זהירות בדרכים, מנהיגות, אחריות וזהו
תוכנית "יצירה ופלסטלינה: חוויות יצירה לגיל הרך" מתמקדת בפיתוח היכולות היצירתיות והעשייה האמנותית של ילדים בגיל הרך. התוכנית מציעה סדרת פעילויות מגוונות שמטרתן לעורר ולפתח את יכולות היצירה והדמיון של הילדים באמצעות שימוש בפלסטלינה ובחומרי יצירה נוספים. באמצעות הפעילויות, הילדים מקבלים הזדמנות לבטא את עצמם, לפתח כישורים יצירתיים ולחוות חוויות אמנותיות ייחודיות. התוכנית עוררת את ההתעניינות והשאיפה של הילדים להתמודד עם מגוון רחב של חומרי יצירה וליצור יצירות
תוכנית אומנות המשלבת פעילויות אומנתית של גרפיטי בעזרת ספריי צבע ידודותי לילדים ושבלונות מיוחדות על חולצות,תיקים,מסגרות ופסלים מקרמיקה עם אפשרות ליצור,לפסל ולצבוע כדים שונים בעזרת אובניים.פעילות מהנה ביותר אשר כל ילדה וילד מוצאים את עצמם מתעניינים ונשאבים לתוך האומנות.בעזרת המגוון הרחב של האפשרויות כל הילדים מוצאים את עצמם
התוכנית תופעל על מנת לקדם ולעזור לנערים ולנערות להתמודד עם בעיות רגשיות, חברתיות והתנהגותית. תוכנית הטיפול מבוססת על עקרונות הCBT, הטיפול אמור להעלות את המודעות אצל המטופלים למחשבות, תפיסות, ואמונות ,הדגש יהיה על הרשות שמתעוררות בעקבות אירוע ומביאות להתנהלות לא הולמת. הפגישות הטיפוליות יהיו מוגדרות מראש לפי הצרכים שהתגלו במיפוי אצל חברי הקבוצה.התוכנית בנויה לתת למטופלים כלים להתמודד עם בעיות והתנהגויות סיכון, לחזק את ההערכה העצמית , לחזק
הקניית ידע והבנה במושגי היסוד
התנסות מעשית בתחום הרדיו
רכישת מיומנויות תחקיר רדיו
ביקורת על המדיה תקשורתית

התכנית מציעה מגוון רחב של פעילויות אשר כוללות: תכנית "המדען הצעיר" לפיתוח יכולות במדעים, שיעורי אנגלית ועידוד יצירתיות, "רופא צעיר", אימון להופעה מול קהל, "שיף צעיר", לימודי מדעים מעשיים, חוגי רובוטיקה, שחמט, רכיבה על אופניים, כדורגל, יצירת תכשיטים, עיצוב פירות, סדנאות צילום ועריכה, מוסיקה, רכיבה טיפולית, הכרות עם האינטרנט הבטוח, פעילויות זומבה, שיעורי
תוכנית "חגים ונהנים" נועדה להעמיק את הידע של התלמידים בתרבות ומורשת ישראל תוך דגש על חגי ומועד ישראל סביב לוח השנה היהודי. מטרת התוכנית לחשוף את התלמידים לפעילויות העשרה ותרבות, כתוספת להרחבת ידע והעשרה ערכית לתוכנית החינוכית הבית-ספרית. הפעילות בתוכנית זו נעשית תוך כדי חיבור מיוחד והתאמה של התכנים לעולמם של הילדים, זאת באופן חוויתי ומגוון הכולל סדנאות יצירה והפעלה, אמצעי עזר תחושתיים, סרטי ילדים, הצגות בשיתוף הילדים, אמצעי עזר אלקטרוניים,
תכנית אקסטרה- הכוונה אקדמיית ותעסוקתית מטרתה להעניק לתלמידי התיכון כלים וכישורים לחיים אחרי הבית ספר, תלמידי נמצאים צעד אחד לפני היציאה לחיים הבוגרים. הצעד הזה מחייב הכנה ראויה, לקראת השתלבות בעבודה ולימודיים אקדמיים, לחיי משפחה, לחיים כלכליים. יש צורך לתת לתלמידים את התמונה הרחבה בנוגע לאפשרויות העומדות בפניהם ולאפשר להם לרכוש כלים על מנת לקבל החלטות בצורה הטובה ביותר עבורם. התוכנית כוללת סדנאות, הרצאות ומפגשים לתלמידים הבוגרים וכן פרוייקטים ייחודיים חד יומיים או יותר במטרה להכיר להם את השלבים אליהם הם מתקדמים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עולא טאהא	34846048	הרפיות ותנועה	46327
עמותה	יארא - פולקלור ואומנות דרוזית	580439065	אומנות חזותית ויצירה אומנותית	45623
חברה עסקית	גרין סיגמא	516921178	סמא - חינוך ורווחה	45735
עוסק פטור	הגליל פרויקטים	37188802	טכנאי מחשבים צעיר	45743
חברה עסקית	למען הספורט בנתניה - הפלנתניה מרכז מדע וחלל	513894139	משתלם להכיר את החלל	45773
חברה עסקית	ביבליוס בעמ	516415601	פלטפורמה לכתיבה - ענק של ספרים	45805
חברה עסקית	אי פלוס בע"מ - APLUS COLLEGE LTD	516204773	בינה מלאכותית AI APLUS	45969
עוסק פטור	שרה פרץ - שרה פתרונות	54614441	העשרה והכוונה במדעים	45681
עוסק מורשה	אמאני אבו טאיע - 4u english	312313000	ציוד מציאות מדומה VR hardware	45682

תוכנית המשלבת הרפיות, מדיטציות, דמיון מודרך, נשימות , יחד עם תנועה ופעילות גופנית ובנוסף כלים של יצירה ומוזיקה לחיזוק ויציבות שרירים, שיפור שיווי משקל, ומוטוריקה , שיפור קשב וריכוז, וויסות פיזי ורגשי, הפחתת מתח וחרדה

תוכנית תכלול לתחום אומנות חזותית הכוללת ציור , פיסול ורישום תוך שימוש בחומרים ובצורות . התלמידים יוצרים לפי נושאים חברתיים ולפי הצרכים הייחודיים שלהם. הפעילות מתנהלת באופן אישי ובאופן קבוצתית . התכנית כוללת גם עבודות מיחזור ועשיית נייר. התכנית חושפת את הפוטנציאל הטמון של התלמידים ותורמת למימוש עצמי ומקדמת את המסוגלות שלהם . היצירה מגבירה התוכנית כוללת מענים להכלה והשתלבות ומענים לימודיים ורגשיים לנוער בסיכון, תוכנית זו נועדה לטובת קידום תלמידים במיקוד הזקוקים למענים ייעודיים וכן להכשרת הצוותים החינוכיים למטרה חשובה זו.

התוכנית להקנות ידע על רכיבי המחשב ותפקידם ורכישת ידע פיתוח מיומנויות תעסוקה, בתחום הטכנולוגיה, המחשבים והסלולר, והכשרת התלמידים להיות טכנאים ולחשוף אותם לעלום הטכנולוגיה התלמידים ילמדו מערכת ההפעלה ויסודות מחשבים.
התלמידים יכירו את כלי העבודה המשמשים את הטכנאי

הפלנתניה פותחת את שעריה לימי השתלמויות לצוות המורים של בית ספר
השכרת מליאה עד 4 שעות הכוללת מסכי ענק, מיקרופונים, מערכת הגברה, פודיום ועוד.
במסגרת התכנית, יקבל הצוות החינוכי של בית הספר רקע אודות החלל החדש ויכיר שיטות לימוד להנגשת עולם החלל.

תקציר התוכנית: פלטפורמה חדשנית לכתיבה, המעודדת ילדים להביא את עצמם לידי ביטוי. עם בינה מלאכותית המסייעת למורה ביצירת תוכן, משימות ותמונות. מסייעת גם לתלמיד ברמה
הרגשית.

הפלטפורמה כוללת ספרייה עשירה של דמויות עם הבעות, כלי ציור, כתיבה, והקלטה והדפסה איכותית. שיתוף ספרים בכיתה, עם ההורים ובספריה עירונית.

פועלת בעברית ערבית
ואנגלית.

המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: עידוד ילדים לכתוב ולהביע את עצמם. בפלטפורמה ספרייה עשירה של דמויות המביעות ברוכים הבאים למבוא ללימודי בינה מלאכותית!
התחום של בינה מלאכותית, או AI, הוא אחד התחומים המרתקים והמתפתחים ביותר בעולם הטכנולוגיה. AI מתעסקת ביצירת מכונות ותוכנות המסוגלות לבצע משימות חכמות, ללמוד מנתונים, ולהתאים את עצמן לסביבה. התחום כולל רבים מהמושגים המרתקים כמו למידת מכונה, ראיית מחשב, עיבוד שפה טבעית, רובוטיקה, ועוד.
המטרה של מבוא זה היא להציג לכם את העולם המרתק של AI, להבין את העקרונות הבסיסיים של התחום, ולהפנים אתכם למסלולי לימוד ופיתוח בתחום זה. במהלך המבוא תלמדו על האתגרים וההזדמנויות הנובעים מהשימוש בטכנולוגיות האלו, ותתרגלו ביכולות הנדרשות לפיתוח מערכות ואלגוריתמים מתקדמים.
אני מזמין אתכם לצאת אתנו למסע בלימודי בינה מלאכותית, שבו תוכלו להתרשם מפוטנציאל האינסוף של התחום ולהכיר את
.להגיש לפעוטות מושגים ראשונים הנדסיים בעזרת צורות הנדסיות וגופים צבעוניים . מושגים של מישור ונפח 1
להטמיע בילדי היסודי מושגים דו מימדיים של גרף [חד מימדי דו מימדי תלת מימדי והאפשרויות ליותר מימדים] כולל תנועה וכוון 2
תגבור קבוצות של ילדי מופת בחטיבה ובתיכון המתקשים להביא הלכה למעשה את העקרונות הנלמדים 3
הנחייה למצוינות בפתרון בעיות בפיזיקה וכימיה בשיטות " חדר עבודה" תוכנית יחודית שפיתחתי והוכיחה את עצמה
ציוד מיצאות מדומה ניתן לרכוש כולל ו בלי תכנים ו ניתן ליצר תכנים לפי צורך

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	בת הים - הצגת שחקן יחיד	45685
עוסק מורשה	צמד חמ"ד	558512513	הוראה מתקנת והדרכות צוותי הוראה	46286
עמותה	בייסמון	580718534	סחה וסעאדה	46288
עוסק מורשה	לצמוח עם ניצה	33592098	סטוריטלינג והרצאות קצרות	45867
חברה עסקית	איטק בע"מ	510762230	ביולוגיה מאירה	45872
עוסק מורשה	שמואל אדלמן	50783844	הצגות בנושאי זהירות דרכים	45873

לפעמונית בת הים הקטנה קול צלול
כפעמון.

מורגנה מכשפת הים חושקת בקול
הפעמונים

וגונבת
אותו.

רק בעזרת הילדים נוכל להשיב לפעמונית

את קולה
האבוד.

הצגת הפעלה אינטרקטיבית המפעילה את הילדים במשימות
מעניינות.

הוראה מתקנת לתלמידים והדרכות לצוותי הוראה בשפה, קריאה, חשבון, אנגלית, הבנת הנקרא ואסטרטגיות למידה, בשיטות מעולות ובגישה מעצימה שרואה את התלמיד באופן הוליסטי

אורח חיים בריא ופעיל שם לו למטרה להטמיע הרגלים בריאים ולפעול ברמת הפרט, הכיתה, המוסד החינוכי והחברה כולה. שילוב תחומי הבריאות בחיי היומיום של התלמידים, בא לידי ביטוי באמצעות פעילויות מקדמות בריאות בשגרה שלהם. קידום בריאות הינו מהות חינוכית ומודל חברתי ערכי, המדגיש את השמירה על איכות חיים ועל הבריאות.
תקופת הילדות וההתבגרות מתאפיינת בגדילה, בהתפתחות וברכישת הרגלים לחיים. תזונה הולמת בגילאים אלו מאפשרת גדילה והתפתחות תקינות ומסייעת, בחלק מגורמים נוספים, לשמור על בריאות הילדים בהווה ובחייהם הבוגרים בעתיד. זאת באמצעות צריכה של מזון מגוון, מאוזן ובכמות נאותה אשר יבטיח אספקה של כל רכיבי התזונה הדרושים לילדים.
התוכנית שלנו, משמשת תשתית לתהליך חינוכי המשלב את תחום הבריאות כחלק מהותי בחיי התלמידים, והינה חותרת להיות גורם הדרכה בנושא סיפור והרצאות קצרות, עם דגש על שיטות ליצירת השפעה וחיבור עם הקהל.

התלמידים יפגשו בפעם הראשונה אמצעי ראיה ותצפית למערכות ביולוגיות. באמצעות מכשיר נגיש ונוח יבצעו ניסויים פשוטים שמאפשרים מעקב אחרי פעילות אנזימים, מעבר מגדיל אחד לשני גדילים (RNA,DNA), דנטורציה ועוד.

בהצגת היחיד "הנסיעה האחרונה", השחקן שמואל אדלמן מגלם דמות של נהג הפוגע בנער צעיר שרכב על אופניו, בשל הסחת דעת בנהיגה.
ההצגה מתארת את ההשלכות הכבדות והקשות של התאונה על הנפגע ומשפחתו וכן את ההשלכות על חייו של הנהג הפוגע.
בהצגה "סוף החופש הגדול" מגלם אדלמן דמות של נער שחווה בצעירותו אירוע דומה בו חברו הטוב נפגע אנושות בתאונת דרכים.
השניים מאבדים קשר בעקבות האירוע אך העלילה מקבלת תפנית בבגרותם.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מחמוד מחאגנה - אופק	56265176	המורה מוביל שינוי רגשי חברתי	45874
עוסק מורשה	סאלח ריאן - שרה לימודי עברית	209122225	שפת האתגר: עברית על גבולות היצירתיות	45877
עוסק מורשה	ארבל רוני וקמיל	558398467	המרכז לפילטיס ויוגה לילדים	46330
עוסק מורשה	יוסף ויידברג - אמנות בעץ	53993119	אומנות בעץ - יצירה עם ערך מוסף	46333
עוסק מורשה	אלון נוימן	24310427	קולנוע חד"ש: חדשנות, דמיון ושיטות מודרניות ביצירת קולנוע עכשיווי	46337
עוסק מורשה	סאלח ריאן - שרה לימודי עברית	209122225	יעלה לפסגה: נתיבים חדשים להצלחה אקדמית	45786
עוסק פטור	כתאנה סוסן - אקראא לשיווק ספרים	49824790	הכנה לבגרות בערבית	45788
חברה עסקית	ח.נ. אקסלנס השמה וניהול בע"מ	516686615	מסייעים פרא רפואיים	45790
עוסק פטור	עדי סובל - בשביל ההצלחה	38388583	בשביל ההצלחה- עדי סובל	45820

בתי הספר בעידן שלמ תהליך ההוראה עובר שינויים , והדגש להובלת השגים והתחריות בין מוסדות החינוך הולך וגדל , מי משיג יותר ציונים ?
ומי יקבל פרס או תגמול כספי להשיגים גבוהים ?,מי מבית הספר משיג יותר תעודות בגרות מבית ספר אחר ?
מה מספר התלמידים המצוינים שנרשמו ?
כל השאלות שצינתי נוגעות בהשגים ובתלמידים מצליחים.
בתי הספר בחטבות הבניים משווקים את עצמם או את המוסד שלהם לפי מספר התלמידים שיתקבלו בבתי הספר תיכוניים פרטיים סלקטיבים ?
מה מספר התלמידים שיתקבלו למגמות ריאליות ?כבשיטת השווק בבתי הספר
לצערי רוב בתי הספר מתעלמים ממספר התלמידים השקופים ומהאתגרים , מהצד הרגשי והחברתי לא סופרים אותם, לכן, תוכנית זו
,עברית על גבולות היצירתיות" היא תוכנית ייחודית המטרתה לקדם את השליטה בשפה העברית בקרב דוברי ערבית בישראל "
,באמצעות אתגרים יצירתיים וחוויות למידה חדשניות. התוכנית משלבת טכניקות מתקדמות של הוראה, כולל שימוש בטכנולוגיה
משחקים, פרויקטים קבוצתיים ומשימות אישיות המעודדות חשיבה מחוץ לקופסא ויצירתיות. התוכנית מציעה גישה רב-תחומית
.הכוללת למידה תרבותית, היסטורית וחברתית, ומטרתה לחזק את הקשרים וההבנה הדו-צדדית בין הקהילות השונות

הרעיון של חוג פילטיס ויוגה עבור ילדים הינו לספק לילדים המשתתפים בתוכנים חוויה חיובית ומפתיעה עבור גוף, נפש ורוחם. כאשר ילדים משתתפים בחוג כזה, הם מתקדמים במיומנויות פיזיות ורגשיות ומפתחים יכולת להתמודד עם מצבי רוח ולהתמודד עם תנאי לחץ. חוג פילטיס ויוגה יכול ליצור עבור ילדים מרחב בטוח ומכיל שבו הם יכולים לבטא את עצמם באופן חופשי. התרגילים מתבצעים בקצב אישי, תוך הקשבה לגוף ולצרכים של כל ילד. האווירה בחוג היא חיובית ותומכת, ומעודדת את הילדים להרגיש בנוח ולהיות עצמם. חוג פילטיס ויוגה יכול להוות עבור ילדים כלי רב עוצמה לחיזוק הגוף והנפש, ולתמיכה בהתפתחותם האישית.
סדנאות נגרות מגוונות המקדמות חשיבה יצירתית, חשיבה מדעית ומיומנויות מוטוריות ומקנות לתלמידים חוויית הצלחה ומסייעות בשיפור תחושת הביטחון העצמי. הסדנאות מציעות תהליך יצירה: עבודה עם החומר הגולמי ועד להפיכתו למשחק או מוצר שימושי
[illegible]
בעידן הדיגיטלי, קולנוע ווידאו נתפסים לא רק כאמצעי בידור אלא כפלטפורמה חזקה להבעת רעיונות, שיח חברתי וחינוך.

תוכנית זו מציעה לתלמידים חווית למידה עשירה ומעמיקה, מעבר לקולנוע והטלוויזיה הקלאסיים, תוך שימוש בכלים חדשניים כגון בינה מלאכותית וצילום סמארטפון,

ליצירת תכנים קולנועיים ווידאו.

הלימודים מבוססים על גישה מעשית וחווייתית, עם דגש על פיתוח יכולת הביטוי האישי והקולקטיבי של התלמידים דרך המדיה הוויזואלית.

,יעלה לפסגה" היא פלטפורמת למידה מקוונת ייחודית המספקת לתלמידי תיכון את כל הכלים הנדרשים להצלחה בבחינת יע"ל"
הקריטית לקראת המעבר לאקדמיה. בניגוד למשאבים אחרים, האתר שלנו מתמקד בלא רק להכיר את מבנה הבחינה, אלא גם
בפיתוח כישורים ושיטות למידה חדשניות שמקלות על התלמידים להבין ולעבל את החומר בצורה פשוטה וישירה. התוכנית פותחה עם
הכרה בחוסר של תלמידים בשפה העברית ומציעה פתרונות מותאמים לשיפור זה, מה שמבטיח שכל תלמיד יוכל להגיע לפוטנציאל
.המלא שלו
הפרוייקט הינו חומר עזר לתלמידי תיכון והכנה לבגרות. הדבר מתבטא בספרי עזר שחיברתי למטרה זו כדי לעזור לתמידי תיכון בבגרות השפה הערבית. כמו כן, העברת סדנאות, הרצאות, וקורסים כדי להכין אותם לבגרות השפה הערבית בצורה הטובה ביותר.

התכנית מציעה טיפולים פרא רפואיים (ריפוי בעיסוק, קלינאיות תקשורת, פיזיותרפיה) ורגשיים, התכנית נותנת מענה לכלל הגילאים בצורה פרטנית\קבוצתית בהתאם לצורך. יושם דגש על קשר רציף עם צוות בית הספר והורי התלמידים באמצעות הדרכות ומפגשי יעוץ.
תוכנית חוויתית ויישומית, המותאמת ללקויי למידה, לבניית תשתית חזקה ליצירת מוטיבציה ללמידה ,הישגים לימודיים ובטחון בביתות א'-ו'. הפעילויות מבוססות על מחקרים מתחום החינוך הבינלאומי ומודלים מובילים לרכישה ולביסוס הקריאה והאוריינות המתמטית. המפגשים כוללים פיתוח חשיבה ואסטרטגיות למידה המסייעות ברכישת שטף הקריאה , דיוק בקריאה, שגיאות כתיב, התמודדות עם

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	הבית של יעל -מרים רות- הצגת שני שחקנים	45702
עוסק פטור	עטרה גבריאלי	307989897	עבודה נוכחת עם שאלות וחוסר וודאות	45740
חברה עסקית	unlimited group LTD	516925310	spaceup unlimited	45762
חברה עסקית	איטק בע"מ	510762230	הדפסה בתלת מימד	45784
תאגיד סטטוטורי	המרכז למיפוי ישראל	500105697	פוסטר סמלי המדינה לתלייה בביתות ובגנים	45795

הבית של יעל
?

תיאטרון הילדים הישראלי גאה להציג קלסיקות ילדות במיטבן, מומחזות ומונגשות במיוחד לגיל
הרך.

יעל חולמת על בית משלה. היא משתעשעת עם סל הכביסה ועם מפת השולחן בניסיון למצוא אחר הבית המושלם. כאשר היא מוצאת ארגז זרוק בחצר עוברת יעל הרפתקה מעניינת... לבסוף יעל מקבלת את הארגז במתנה.

אחד מספרי הילדים החשובים והמשעשעים ביותר בכל
הזמנים.

כל הזכויות שמורות להוצאת הקיבוץ המאוחד
בע"מ.

סדנה משולבת תרגיל כתיבה להתמודדות וחזרה ל;מוכחות מייטבית במצבי לחץ וחוסר וודאות

השפה האנגלית היא כלי מרכזי וחשוב מאוד בעולם המודרני, ובימינו היא שפת התקשורת
הבינלאומית.

התוכנית מציעה גישה חדשנית ומהנה ללמידת האנגלית, דרך פעילויות מרתקות וכלים חדשניים, אשר יפתחו עבור התלמידים אפשריות רבות בעולם ויאירו להם את המחשבות, בנוסף לכך התלמידים מפתחים כישורי שפה באופן יצירתי
ומהנה.

תוכנית זו מעניקה ביטחון עצמי לתלמידים ומחזקת את האישיות ומעצבת חזון.
ללמוד להדפיס במדפסת תלת מימד.
נלמד את כל רזי ההדפסה בתלת מימד.

הפוסטר מכיל רקע של דגל ישראל, כאשר בצד אחד של הפוסטר מופיעה מגילת העצמאות, במרכז המנון מדינת ישראל ובצד השני מפת ארץ
ישראל.

הפוסטר זמין בשפה העברית
בלבד.

הפוסטר מודפס בגודל A1 (84 ס"מ X 59
ס"מ).

הפוסטר מגיע
מנוילן.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	ישיבת בית אורות	580213353	סיור במרחב - ירושלים	45799
עוסק פטור	מיכל רוזנבלום -גרפולוגית ופסיכותרפיסט	313157455	לחיות בעוצמה!	45800
עוסק פטור	דנית פור - בגובה העיניים	301072484	בגובה העיניים- דנית פור	45801
עוסק פטור	שקד מלץ	313393050	הצגה - שומרות היער הירוק	45843
עוסק פטור	אחלאם גדבאן - חמשת האלמנטים	39216890	צוות מנצח ליום ספורט 10	45845
עוסק מורשה	מורן שורצברד - קוסמטיקה טבעית	61252755	התוכנית לרוקחות טבעית	45846
חברה עסקית	קיאן לקידום החברה והנוער בע"מ	516804895	ספורט וערכים	45857
עוסק פטור	כפיר גץ	34987693	פעילות מתנפחים הכי כיפית שיש	45983
עוסק פטור	עטרי אפרת	37599172	חזקה למען החיים	46006

סיור חוויתי במרחב בית אורות בירושלים, התמקדות במספר נושאים ס
מועמק הלב - סיורי סליחות
מתחת לחאקי בעצם כולכם כהנים ולווים-בעקבות מלחמת ששת הימים
מקדש הר הצופים מול הר הבית
סלינו על כתפינו- דרכם של עולי רגלים לירושלים
מצוף ועבבר במצור- יחידה סודית על הר הצופים
תקופת גיל הנעורים הינה תקופה מאתגרת. המתבגר עובר מהיותו ילד לבוגר ועצמאי וחווה שינויים משמעותיים בכל הרבדים: פיזיולוגי , נפשי, חברתי וגופני.
בתקופה זו, על פי אריקסון המתבגר נפרד מזהותו הילדית ועליו לגבש זהות אישית, מינית, וחברתית ולענות על שאלת "מי אני" בפני עצמו.
הנוער של היום מתמודד עם המון אתגרים בנושא שאלת הזהות :התמודדויות חברתיות , נושאים תוך אישיים ובין אישיים, דימוי עצמי

המטרה של חינוך מיני חברתי לנוער היא לספק מידע מקיף ומדויק על מיניות, מערכות יחסים ובריאות מינית באופן תומך ולא שיפוטי. מטרתו להעצים צעירים לקבל החלטות מושכלות לגבי בריאותם המינית והתנהגותם, לפתח מערכות יחסים בריאות ולהבין מושגים כמו הסכמה, תקשורת וכבוד. חינוך מיני חברתי שואף גם לקדם שוויון מגדרי, גיוון והכלה, ולעזור לצעירים לנווט במורכבות של זהות מינית ושל נטייה מינית. בסופו של דבר, המטרה היא לתמוך בצעירים במסעם לקראת הפיכתם לאנשים בריאים, אחראיים ומושכלים מופע אומנותית העוסק בקשר בין האדם לבין הסביבה שלו ושמירה איכות הסביבה ובעלי חיים החיים בה, לאורך חיים מתמשך. וחיזוק הקשר החברתי.

צוות מנצח ליום ספורט הינו צוות מקצועי במגוון ענפי החינוך הגופני והספורט ובו מורים לחינוך גופני, מאמנים, בעלי מועדוני בריאות וכושר. מטרתנו היא הפעלת ימי ספורט עם ציוד מקצועי. מגוון התחנות הן מתחום הספורט והנופש ומתאימים לכל גיל ונועדו בכדי לתת מענה לכמה שיותר מרכיבים של הכושר הגופני. הצוות הוקם בעיקר על מנת לעודד את הספורט, להפעיל אירועים פרטיים ומוסדיים, פעילויות חברתיות, ימי גיבוש, קייטנות, בתי ספר ומתנסים. ראינו את הצורך בלקיים ימי ספורט שבהם משתפים את כל הילדים בו זמנית, וזאת כדי להפעיל, ככל האפשר, בהפעלות שונות, חדישות ומקצועיות בחינוך הגופני והספורט. ההפעלות והתחנות מיום לידתנו אנו עושים שימוש במוצרי טיפוח. החל ממשחת החתלה, סבונים, שמן עיסוי, משחות טיפוליות, משחת שיניים ועוד. ככל שאנו גדלים, הצורך שלנו במוצרי טיפוח גובר.
עולם הרוקחות הטבעית מהווה אלטרנטיבה בריאה לגוף שלנו בהשוואה לעולם התעשייתי החושף אותנו לחומרים מסוכנים ומזיקים.
התוכנית לרוקחות טבעית מהווה חלק משמעותי וחשוב בחלק מחינוך לאורך חיים בריא, לצד תזונה ופעילות גופנית.
בתוכנית ילמדו התלמידים על עולם הרוקחות הטבעית ויתרונותיו כחלק מתפיסה של אורח חיים בריא וירכשו ידע מקיף נרחב, תוך לימודים באופן חווייתי ופרקטי ורכישת כלים שייטיבו עם אורח החיים שלהם ובריאותם.
הלמידה בתוכנית היא רב חושית וחווייתית הכוללת נושאים מגוונים : גוף האדם והתהליכים השונים, מבנה העור, חשיפה לשמש ועוד תוך היכרות עם חומרי גלם מגוונים והשימושים השונים - צמחי מרפא, שמנים, תמציות ארומתרפיות, חמאות, ויטמינים ועוד, טכניקות עבודה שונות
פעילות ספורט מתמידה ועקבית כל שבוע ולהפוך את החינוך הגופני והספורט לאורח חיים בריא ומהנה דרך פעילות מתאימה לגיל המסוים, כי הנעה גורמת להנאה. ספורט בתנועה כגון זומבה, התעמלות וכו?

פעילות חוויתית לילדים שבה הילדים קופצים נהנים שמחים ומלאי אנרגיה
יש מתנפח קיר טיפוס שהילדים מתנסים ומאתגרים את עצמם, קליעה למטרה. קליעה לסל, מגלשה..
יום כיפי לילדים של שחרור אנרגיה צחוק ושמחה.
סדרת הרצאות סדנאות והפעלות לגילוי העוצמה והכוח שבי. הניווט של הכח הזה למטרות שלי בחיים ובאופן כללי חיים בריאים שמחים ומלאי הגשמה.
התהליך מתרחש על ידי עבודה פנימית אישית של כל אחת ואחת בשימוש בכלים אימוניים מעולם ה NLP תטא הילינג קואצ'ינג ועוד.
במהלך הסדנאות וההרצאות המשתתפות פעילות בתרגילים שונים מעולם האימון ובחלק מההפעלות בהתנסות פיזית follow the

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אלכרואן	580296952	ניגוני הנשימה	45645
עוסק פטור	אפרת שטרן - כפיים- מבית צבעי הלב	201088069	מסע בגרות	46073
עוסק פטור	שנהב חנה - המקדש בחמישה חושים	28536084	קסם המקדש	46075
חברה עסקית	גל חלמיש אחזקות בע"מ	515188456	חוות איפונה - העצמה דרך הסוס	46246
עוסק פטור	אניה ענת גרינברג רזניק - ממשבר לצמיחה	16662165	טיפוח הקריאה	46250
עוסק פטור	לוי שרה	65969347	העוצמה שבמטבח! - העצמת אישיות התלמיד/ה	45821

. (התכנית הינה תכנית משולבת בנויה משני חלקים : 1) אינסטרומנטלי (תזמורת כלי הקשה). 2). מקהלה (שירה קוראלי?-

התוכנית חושפת את התלמידים לתחום המוסיקה , לכלי ההקשה השונים , הקצב והמקצב , לעבודה שיתופית , להפנמת חשיבו?- ההאזנה , וליצירת מוסיקה אשר תהווה מסגרת לחוויה לימודית משמעותית, מרגשת ומרחיבת אופקים, דבר אשר יסייע למשתתפים עם האתגרים הרגשיים והחברתיים ויפתח בהם חשיבה גבוהה ומורכבת ויסייע למצטיינים שבהם לממש את כישרונם בתחום הדעת.

במהלך המפגשים נתעמק : בתחום התיאורטי והמעשי, והרגשי האישי של הילדים :בהאזנה , חזרתיות , מושגים מוסיקליים, יצירתיו?- אלתורים , הכרת כ?לים שונים ונתנסה בנגינתם, ביטחון עצמי , קבלת האחר ,
.

כחלק מהתכנית נקיים הליך רפלקציה שיתמקד במידת הפנמת החומר ע"י שיעור פתוח סיכומי חגיגי , והעברת משוב ממוחש?- לקבלת פידבק .

תוצרי התלמידים יהיו : עושר של שירים , מקצבים , מידע תיאורטי , למידת שירה ופיתוח קול , הופעות בטקסי בתי הספר (טקס?-
תוכנית של מפגשיםהמקנה כליםפ אופרטייבים לחיזוק הקשר הבין אישי בחיי המתבגר/ת ומאפשרת התבוננות פנימה וצמיחה.
התוכנית מחזקת את הקשרים בחיי המתבר/ת; קשר בינו/ה לבבין עצמו/ה, לבין המשפחה, ההורים והחברים דרך סדנאות מגוונות בנושאים שונים ומגוונים המותאמים לאופי הקבוצה
תוכנית המנחילה ומנכיחה את בית המקדש וערכיו השונים בתרבות הישראלית, מתוך התייחסות לערכים של חברתיות וריבוי גוונים, מוזיקה ואומנות, הוליסטיות, התחדשות ויצירה, חיבור לכוח עליון, שייכות
וחוסן.

חוות הסוסים איפונה מאגדת מכלול שירותים הקשורים לעולם הסוסים בהתאם לצרכים של קהל היעד ויכולה לתת מענה למגוון אספקטים בתחום הרכיבה על סוסים. התכנית מאפשרת לימוד רכיבה ספורטיבית או טיפולית על סוסים תוך העמקת הידע של התלמיד על עולם הסוסים, פיתוח הקשר עמם, בריאותם והטיפול בהם. בנוסף מפגישה התכנית את החניך עם חיי חווה והעבודה בה.

התכנית מתמקדת בחווית רכיבה שלמה המאפשרת את כל היתרונות הקיימים ברכיבה על סוסים וביכולות הטיפוליות שלהם. היא מעמיקה את הקשר של החניך עם הסוסים ובמקביל שמה דגש על חיזוק החניך מבחינה אישית וחברתית ומעניקה בטחון מודעות והעצמה
אישית.

במסגרת התכנית מקבלים החניכים שיעורי רכיבה נכונה, שיעורי ממשק ואורווה בליווי של צוות מדריכים מקצועיים ובעלי נסיון.
תכנית המיועדת לתלמידים שלא רכשו את הקריאה. כמו כן התוכנית מתאימה גם להכשרת מורים לעבודה פרטנית עם תלמידים שמתקשים
בקריאה.

תלמידים שקריאתם אינם שוטפת ואינה מאפשרת להם להשתתף בלמידה ולהבין את המתרחש בכיתה .

המטבח מהווה פלטפורמה לעבודה חווייתית שמאפשרת הבאת יכולות מגוונות לידי ביטוי. התלמידים חווים הצלחה מידית, דבר המעצים את אישיותם ומקדם את ביטחונם האישי. התלמידים לומדים להעריך את יכולותיהם העצמיות. העבודה תעצים את המשתתפים על ידי פעילויות ומשימות קצרות וארוכות טווח.
הסדנאות מאפשרות למגוון רחב של דעות וסגנונות להתגבש לדעה אחידה שתאפשר תוצר אחיד ובכך מגבשת את הקבוצה וגם מעצימה את היכולות האישיות של כל תלמיד ותלמיד. העבודה הצוותית מאפשרת לקדם תקשורת בינאישית ופיתוח יכולת מנהיגותית בקרב התלמידים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	עמותת אלנור ללארשאד (ע"ר)	580688489	ההייטקיסט חדש	45923
עוסק פטור	ינון ענבל - ענבלים בטבע	302544721	ענבלים בטבע	45992
עוסק פטור	לים הדרכות - אעמר מוחמד	300546694	ספר נולד	46010
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	איה פלוטו - לאה גולדברג - הצגת שני שחקנים	45625
עמותה	מצולות - קידום ספורט הצלילה	580480200	בשביל הים	45628
עוסק פטור	מעיין מרים מורדכי - יעני מעייני	208213868	תאטרון הסיפור של יעני מעייני	45811
עמותה	מרחב - מרכז לתורה וחסד למען אוכלוסיות חלשות	580518439	מרחב בישראל	46014

ענף הייטק בישראל נחשב לקטר צמיחה עיקרי. כולנו מושפעים ומשפיעים על העשייה בענף. מטרת התוכנית היא לתת לצעירים חשיפה לאופן העשייה וצורות החשיבה של המהנדסים והמהנדסות שעוסקים בתחום, ע"י פיתוח מימניות בתחומי מדעי המחשב, אלגוריתמיקה ורובוטיקה. הלמידה משלבת עבודה כיחידים וגם כקבוצות לפתרון בעיות בעזרת כלי תכנות וויזואלים וע"י שימוש
התוכנית תכלול מפגשים שבועיים עם ילדים ונוער הן פרטני והן קבוצתי. המפגשים יתקיימו ב"קליניקת יער" מקום בטבע שסמוך לשטח בית הספר. מטרת התוכנית הינה חיזוק החוסן והמסוגלות בקרב ילדים ונוער. המפגשים יהיו בנוכחות עובדת סוציאלית קלינית עם תעודת טיפול בטבע תרפיה. עיקר המפגשים יכללו שיח ריגשי ויכללו כלים מעולמות שונים כגון מיינדפולנס, חיבור לגוף, דמיון מודרך אקטיבי מיומנויות קדומות וכלים השלכתיים מתוך הטבע תרפיה.
לפני תחילת התהליך יתקיים מפגש בין הנער\ילד למטפל בו ידברו ביחד על המטרות והצרכים, בנוסף יתקיים מפגש נוסף עם ההורים ויווצר קשר עם גורמים רלוונטים לפי הצורך (מורים\יועצת בית הספר וכו) המפגשים יהיו מותאמים לכל אחד ואחת לפי צרכיו.
כמו כן בתהליך הקבוצתי נעבוד על החוסן ותחושת המסוגלות בקרב הילדים ונוער. נתנסה בתרגילים שונים מעולם האודיטי ובכלים מהטבע תרפיה. מטרת הקבוצה הינה לחזק את תחושת השייכות, נתינת אמון בעצמי ובאחרים, חיזוק דפוסי ההתמודדות (יצירת קשר,
תיאור המקצוע: במהלך הקורס, התלמידים ילמדו את היסודות של התסרוקת לגברים, ויתרגלו במערכת כלים וטכניקות מעשיות לביצוע תספורות מקצועיות. הקורס יכלול את הנושאים הבאים:
שיעור 1: מבוא לתסרוקת לגברים - סקירת המקצוע, הצגת כלי המקצוע, ואופן השימוש בהם 2: הכנת הכלים והחומרים הנדרשים לתסרוקת שיעור 3: טכניקות גילוח מתקדמות ושימוש במכונת גילוח שיעור 4: תסרוקות קצרות לגברים - טכניקות גילוח ועיצוב שיעור 5: תסרוקות אמצעיות לגברים - טכניקות גילוח ועיצוב שיעור 6: תסרוקות ארוכות לגברים - טכניקות גילוח ועיצוב שיעור 7: עיצוב זקן ומושחת שיעור 8: צבעים והתחלבות בתסרוקת לגברים שיעור 9: הדרכה על שימוש בכלים נלווים - מספריים, מכונת גילוח אלקטרית, איה
פלוטו

לפלוטו הכלבלב מקבוץ מגידו יש הכל : מרק ועצם, זה טוב ויפה. אבל, בעצם, נמאס לו לשבת כך לבדו.

החליט הכלבלב לקרוע את החבל ולצאת
להרפתקה.

נודד בין אתרים שונים , נפגש עם חיות שונות עד שנמצא

בחמת גדר.

תוכנית המפתחת כישורי חיים ומניעת התנהגויות סיכון באמצעות פעילות חוויתית מתמשכת בסביבה הימית. הפעילות כוללת לימוד פעיל באמצעות משימות בסביבה הימית תוך היכרות ולמידה של מאפייניה וערכיה. באמצעות משימות אישיות וקבוצתיות אנו מפתחים מיומנויות של דיאלוג מקרב ומיומנויות תקשורת.
לימוד סינגור עצמי לגילאי בית הספר חטיבה צעירה ולגיל הרך,ולאוכלוסיית החינוך המיוחד. הגברת הביטחון העצמי ופיתוח כישורי מנהיגות לצד מודעות עצמית וחשיבה ביקורתית למגוון הסיטואציות שפוקדות את התלמידים בחיי היום יום. התכנית החינוכית נעשת עם הבובה מילי, משלבת דרמה ותאטרון סיפור בעזרת בובות ודמויות המחשה. בסיום המפגש יערך דיון כדי לוודא האם המיומנויות שלמדנו הובנו לתלמידים בעת המפגש. כולל מתן
דוגמאות.
תוכנית זו היוצאת עם ילדי מוסדות חינוך לשטח הפתוח בשילוב פעילויות חברתיות מגבשות המוצעות בבסיס התוכנית, מעניקים לתלמידים ערך מוסף וייחודי.
הסיורים שלנו כוללים תשתית רחבה מאד של תכנים ונושאים בידיעת הארץ, של"ח, היסטוריה של עם וארץ ישראל, לימודי שטח של טופוגרפיה, ניווט, הכרת פני שטח וקריאת מפות מכל הסוגים, הכרת מסלולים ושבילים מפורסמים בארץ על פי אזורים גיאוגרפיים וכמובן מתודיקה, עמידה מול קהל ושיפור הביטחון העצמי.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	דרך החושים בע"מ	515304830	אוכלים בריא דרך החושים לצוותי חינוך	46016
עמותה	המרכז הקהילתי הערבי- רמלה	580368256	טופים	46151
רמי חדאד	רובוטיקס -	66019928	רובוטיקה וירטואלית	46180
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	הטרקטור בארגז החול - מאיר שלו	45842
עוסק פטור	שימרון עדי	40284812	איך לדבר על אקטואליה בכתה?	45844

סדנת הבישול מיועדת לגיבוש והעשרת צוותי החינוך ולקידום תחושת שייכות בקרב חברי
הצוות.

במסגרת זו, המשתתפים יחוו חוויה מהנה והתנסותית בתחום הבישול, כאשר יתחלקו לקבוצות
ויבנו

יחסי עבודה ושיתוף פעולה בעת עיבוד מתכונים והכנת מנות מגוונות זאת לצד, ליווי מאיש
מקצוע

בתחום
התזונה.

הסדנה תתחיל בשלב של קבלת פנים וכיבוד קל, כשתיתן ההזדמנות להיכנס לאווירה נעימה
ולהעמיק

את ההיכרות הבינאישית בין חברי הצוות. לאחר מכן, יועברו הוראות בטיחות מדויקות ויתקיים
הסבר

על מהלך הפעילות והתהליך הבישולי. במהלך הפעילות, כל קבוצה תקבל כלי בישול מתאימים
וחומרי

גלם משובחים על מנת לאפשר למשתתפים ליצור מנות
מרהיבות.

בסיום הפעילות, נשב לארוחת טעימות חגיגית של המנות שנוצרו במהלך הסדנה, תוך פיתוח
שיח

חוג טופים בו ילמד התלמיד לטופף ולנגן עם כלים שונים אשר ידע לנגן בקבוצה.

מטרת התוכנית: רובוטיקה וירטואלית
הינה קידום הלמידה, התפתחות אישית של הלומד, והכשרה לחיים בעולם המודרני והמשתנה.
שלבים: ניתוח והבנת צרכי התלמידים: בדיקת היכולות, העניינים והצרכים האישיים של כל תלמיד. עיצוב תכנית הלמידה: פיתוח
תוכנית לימודים רב-תחומית וגמישה, המתאימה לצרכי התלמידים ומסייעת בפיתוח מגוון רחב של מיומנויות. הטמעה של מתודות
חינוכיות מתקדמות: שימוש בכלים וטכניקות חינוכיות מתקדמות, יצירת סביבת למידה תומכת ומעודדת, עם דגש על חיבור אישי
והבנת צרכי התלמידים. מעקב והערכת תוצאות: מעקב אחר התקדמות התלמידים, הערכת הלימידה והתפתחותם והתאמת הלימודים
מופע שני שחקנים , שנים רבות עבדו ביחד הדוד אהרון והטרקטור האדום. השנים חלפו, הם הזדקנו והתעייפו עד שבוקר אחד
טרקטורים חדשים הגיעו לכפר ואת הטרקטור האדום שלחו לארגז החול בגן הילדים. הטרקטור היה בטוח שיישאר צעצוע לנצח אבל
לדוד אהרון הייתה תכנית
אחרת...

הכשרת צוותי הוראה לניהול שיח על נושאים אקטואליים בכתה, בדרך לא נפיצה ומכבדת, ועם זאת ישירה ומשמעותית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	הכיסים של ענתי - הצגת שחקן	45858
עוסק מורשה	אבדאע ללתמיוז בע"ם	516594793	אנגלית מדוברת כיפית	45860
חברה עסקית	אריק כהן ספרים בע"מ	511616591	ECB Digital Extra: Gateway Series	45861

הכיסים של
ענתי

יש מישהו שלא אוהב כיסים
???
ענתי ילדה מצחיקה שאוהבת המון
כיסים...

לענתי יש סרבל ובו שישה
כיסים.

ומה מסתתר בכל כיס ??? חיה , חפץ יקר , היד של
ענתי..

בשילוב חידות ושירים , נדע מה מסתתר בכל
כיס.

נגלה גם מה הילדים בקהל מחזיקים בכיסים
...

הצגה חוויתית המפעילה את חוש המישוש , הדמיון ,
המחשבה

לימוד אנגלית מדוברת הפך להכרח בכל תחומי חיינו בעידן המודרני. החזון המרכזי שלנו הינו לאפשר לכל אדם ללמוד אנגלית בקלות ובנוחות, ובכך להצטייד בכלי המשמעותי ביותר בארגז הכלים שאנו לוקחים עימנו במסע לעבר הגשמת חלומותינו . רכישת ביטחון עצמי בשימוש בשפה תוך כדי שיחה ובמפגש האחרון כל תלמיד יציג המטלה שנדרשה ממנו ויציג אותה אך ורק באנגלית . דבר זה נותן
,האפליקציה מאפשרת לתלמידים, ברמות 3, 4 או 5 יחידות .ERIC COHEN BOOKS הינה אפליקציה חדשנית מבית Digital Extra
של משרד החינוך, באמצעות מגוון פעילויות BANDS II, III ללמוד ולתרגל אוצר מילים חדש באנגלית מתוך רשימות מילים
אינטראקטיביות הכוללות משחקים ותרגול הבנה בעל פה

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	הנשיקה האבודה	45890
עוסק מורשה	אלבז אברהם שלום	32519829	טיפול רגשי, הדרכת הורים והדרכת צוותי חינוך	45582
עוסק מורשה	לצמוח עם ניצה	33592098	תקשורת המונים והעולם הדיגיטלי	45639
עוסק פטור	בעצם - מלאכת עץ מסורתית	208405514	מלאכת מחשבת- קורס הכשרה למחנכי עץ	45646

הנשיקה
האבודה

שקד בטוח שאמא שלו איבדה את הנשיקות שלה

ולעולם לא תוכל לנשק אותו
יותר...

הוא מחליט לצאת ולחפש את הנשיקה

ולא מוצא אותה בשום מקום.

כשאמא מסבירה לשקד שנשיקה לא יכולה ללכת לאיבוד,

ובוודאי לא נשיקה של אמא שאוהבת כל-
כך...

הצגה משעשעת ומרגשת בשילוב בובות,

מעשירה את הדמיון עם שירים
מקוריים.

סדרת מפגשים טיפוליים לתלמידים בעלי קשיים רגשיים, חברתיים או התנהגותיים, הזקוקים לסיוע נוסף. עיקר המפגשים יעסקו באופן ממוקד במוקדי הקושי וטיפוח דרכי התמודדות. בהתאם למטרות צוות בית הספר, ישנה אפשרות להוספת הדרכת הורים והדרכת צוות בית הספר, באופן ממוקד בנושאים שהם צריכים.
סדנה המתמקדת בתיאוריה ופרקטיקה של תקשורת המונים בעידן הדיגיטלי, כולל עבודות מרכזיות כמו של מרשל מקלוהן, התובנות מהסדרה "הדילמה החברתית" של נטפליקס, והתמקדות בעיצוב חווית משתמש ובניית אפליקציות מעולמות הדיגיטל.

הקורס המקיף ביותר בארץ לחינוך בעזרת מלאכת עץ.
במהלך הקורס השנתי תלמדו את כל מה שצריך לדעת ולהכיר, החל מהכלים, החומרים, מתודות הלימוד, פרקטיקות לבניית סילבוס, פרקטיקות להערכת תלמידים ועוד ארגז כלים שלם שיאפשר לכם לתת את המתנה המיוחדת של חינוך בעזרת המלאכה בצורה בטוחה, נכונה ומעשירה.
הקורס מתאים לאנשי חינוך בעלי רקע של לפחות 3 שנים בחינוך, וכן לאנשי טיפול הפועלים בתוך מוסדות חינוך.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שקד אהרון	201142767	Hack Your Way - מחוננים ומצטיינים	45652
עוסק פטור	בר עוזרי	207375114	תוכנית לפיתוח מיונויות חברתיות ורגשיות	45659
עמותה	ברטלי נוער בתנועה	580690097	ברטלי - העצמה דרך רכיבת אופני שטח	45876
עמותה	אשואק אלרביע (ע"ר)	580622249	פיתוח מנהיגות והעצמה אישית	45883

התכנית מקדמת לימודי מחשבים, בינה מלאכותית, רובוטיקה וטכנולוגיה ומיועדת לתלמידים בעלי יכולות קוגניטיביות גבוהות, המשתתפים בתכניות למחוננים ומצטיינים במסגרות השונות. התכנית מעודדת פיתוח חשיבה יצירתית, יזמות, שיתופיות, פיתרון בעיות מגוונות ומסוגלות עצמית בסביבה טכנולוגית, תוך למידה של כישורים חברתיים כגון עבודה בצוות, שיתוף פעולה ותקשורת בין אישית.

התכנית פועלת באמצעות למידה תיאורטית, מעשית וחוויתית, תוך פיתוח סקרנות ומיומנויות טכנולוגיות ברמה גבוהה.

התכנית פועלת לחיזוק תקשורת בין אישית וחברתית באמצעות עבודת צוות, תוך התנסות בעבודה ביחידים, זוגות וקבוצות.

התכנית מפתחת יכולות חשיבה יצירתיים ויכולת מסוגלות עצמית כבסיס להצלחה, ומעודדת למידה מהצלחות וכשלונות, פתרון קונפליקטים ועידוד תרבות של עזרה הדדית.

תוכנית זו בנויה על עקרונות הפסיכולוגיה החיובית ומשלבת כלים מעולם הטיפול הקוגנטיבי התנהגותי. במהלך התוכנית התלמידים ילמדו לפתח מיומנויות חברתיות אשר יעזרו להם בהתנהלות מול גורמים שונים ויתרמו בכך שבית הספר בכלל והכיתה בפרט יהוו מרחב בטוח ובונה עבור התלמיד. כמו כן, במהלך התוכנית התלמידים ילמדו מיומנויות אשר יקנו כלים למודעות עצמית וחברתית, לבנייה של חוסן אישי ועמידה במצבי לחץ. כמו כן, התלמידים ילמדו מיומנויות לניהול חיים טובים יותר וכיצד לקדם את הצלחותיהם.מטרת תכנית פיתוח "מיומנויות חברתיות רגשיות ופיתוח חוסן" הינה להקנות כלי התמודדות עם מצבי לחץ יום יומיים, וכן ברטלי נוער בתנועה מקימה ומנהלת מרכזי רכיבת אופניים בכפרי נוער וברשויות. העמותה רותמת בני נוער לעולם רכיבת האופניים ומפעילה תוכנית חינוכית מעצימה הפועלת דרך רכיבת שטח קבוצתית אתגרית במסעות ארוכי טווח. בני הנוער המתמודדים עם משימה מורכבת,טכנית גופנית ומנטלית, רוכשים כישורי חיים ולומדים לפעול כצוות תוך הובלה עצמית ומימוש יכולות מנהיגות.

התוכנית מיועדת לתלמידי בית הספר ומתמקדת בפיתוח מנהיגות והעצמה אישית. באמצעות סדנאות, פעילויות קבוצתיות ומשימות ייחודיות, התלמידים יוכלו לפתח כישורים מנהיגתיים ולחזק את האמון בעצמם.

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	המפוזר מכפר אז"ר - הצגת שני שחקנים	45885
עוסק פטור	דלית שרה אוחנה - תוכן ומדיה	36218907	הסיפור שלא סופר, הצלתם הפלאית של נשים יהודיות ע" ממשלת שוודיה.	45977

איש אחד היה בעיר , כל תינוק אותו"
הכיר

זה האיש המפוזר - המפוזר מכפר
"אז"ר

הצגת ילדים מרגשת ומצחיק עד דמעות
,
אודות המפורסם
שבמפוזרים.

בכל אחד מאתנו נמצא אותו איש ללא
שם

בגללו אנו מאבדים דברים , מאחרים
ושוכחים.

במהלך ההצגה נספר את סיפורו של המפוזר
,
נלמד מעט אודות סדר , אי-סדר
וההשלכות...

ההצגה סוחפת להורים
וילדים

משעשעת

המרצה תחשוף את הקהל לאירוע היסטורי לא ידוע, שהתרחש לקראת תום מלחמת העולם השניה בעזרת סרט אנימציה שהיא הפיקה ובהרצאה ויזואלית שתלווה אותו.
הסרט מבוסס על עדותה של סבתה של המרצה שניצלה באותו מבצע ההצלה שיזמה ממשלת שוודיה.
ההרצאה תתמקד במסע שעברה הסבתא מיום שגורשה מביתה בהונגריה. דרך מחנה המוות אושוויץ, ועד הגיעה לחוף מבטחים בנמל מלמה-בשוודיה. .

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מנצר הדס	66709460	הדס מנצר - ייעוץ, ליווי והדרכה	45978
עוסק פטור	סתו אזערי - קל ללמוד הוראה מתקנת	305236572	קל ללמוד הוראה מתקנת ואסטרטגיות למידה	45580
עוסק פטור	סתו אזערי - קל ללמוד הוראה מתקנת	305236572	קל ללמוד הוראה מתקנת ואסטרטגיות למידה - סתו אזערי	45592
עוסק מורשה	ראידה דעים קליניקה לפסיכולוגיה קלינית	23192073	הכוח החיובי של הקבוצה	45741
עמותה	מצולות - קידום ספורט הצלילה	580480200	נכנסים למים צלולים	45754
עוסק פטור	זיתון מוחמד	36602589	קליעה - עבודת יד	45780
עוסק פטור	חאפז נעאמנה להפעלות ספורט ,פנאי, נופש ואתגר	205498462	שחמט חשיבה מחוץ לקופסה	45881

יתנו לא מצא את עצמנו "מאבד עשתונות" אל מול סיטואציה בלתי נסבלת עם תלמיד ו/או איש צוות. ברגע אחד אנחנו מרגישים דקירה בלב, סומק על הלחיים ואת הלב דופק בחוזקה, והשכל, נשאר הרחק
מאחור.

החדשות הטובות, שזהו לא סוף הסיפור, אלא תחילת הדרך. בהרצאה נלמד לזהות מה לוחץ לנו על הכפתורים ומקפיץ אותנו, מה קורה לנו במצבים של "איבוד שליטה" בשלושת הרמות המסונכרנות; ברמה הקוגניטיבית, התנהגותית ורגשית בסיטואציות שונות מול תלמידים ומול אנשי צוות, ברמת השטח וברמת התיאוריה, נקבל כלים להתמודדות עם המצב והחזרת תחושת השליטה, קודם על עצמי-המורה ולאחר מכן על הכיתה
כולה.

בהרצאה נעבוד על העלאת המודעות למצבים רגשיים מורכבים, נבין מה קורה לנו ברמת הקוגניציה וברמה הרגשית, וכיצד אלו משפיעים על ההתנהלות שלנו וכיצד אנחנו מחזירים לעצמנו את תחושת השליטה, הכה חשובה, בתפקיד שכולל בתוכו אחריות רבה, תלמידים המפעילים את האסטרטגיות הנכונות בזמן ובסדר הנכון במהלך הלמידה מצליחים ללמוד בקלות. במהלך השיעורים יילמדו אסטרטגיות בתחומים: הבנת הקרא, כתיבה, פיקוח ובקרה על הלמידה. אלו יושגו באמצעות טכניקות הוראה ועזרים פדגוגים: שימוש בטכנולוגיה, משחקים לימודיים וחווייתיים, עזרי למידה והוראה, חומרי לימוד מובחרים.

תלמידים המפעילים את האסטרטגיות הנכונות בזמן ובסדר הנכון במהלך הלמידה מצליחים ללמוד בקלות. במהלך השיעורים יילמדו אסטרטגיות בתחומים: הבנת הקרא, כתיבה, פיקוח ובקרה על הלמידה. אלו יושגו באמצעות טכניקות הוראה ועזרים פדגוגים: שימוש בטכנולוגיה, משחקים לימודיים וחווייתיים, עזרי למידה והוראה, חומרי לימוד מובחרים.

תופעת הבריונות החברתית , ביטוייה, גורמיה ודרכי הטיפול בה. דוגמאות חיות , סיפורים כתובים וסרטונים. חיזוק הפרט מבחינה רגשית, חיזוק כוח הקבוצה והתמודדות עם הבריונות והבריונים ביעילות

תוכנית לפיתוח חוסן אישי, תחושת מסוגלות ואמונה ביכולות באמצעות פעילות המאפשרת התמודדות עם העולם שמעל המים על ידי היכרות עם העולם שמתחת למים. התוכנית מאפשרת לבני הנוער לחזור למעגל הלמידה ושיתוף הפעולה עם הסביבה הקרובה באמצעות העצמה של חוויות הצלחה, מיומנויות תקשורת בין אישית ותקשורת מקרבת.
לימוד מלאכות מסורתיות יענה על מספר צרכים וישיג מספר מטרות. חיבור המשתתפים למסורות הולכות ונעלמות, המייצגות חלק מהמורשת והתרבות של אבותיהם.
לימוד מלאכות הולכות ונעדרות בעידן המסכים האלקטרוניים, בעיקר בקרב בני ובנות נוער. בנוסף, השימוש בחומרים טבעיים מקדם
תוכנית לימוד שחמט חשיבה מחוץ לקופסה תשאף ליצור סביבה חיובית ומעודדת: משחקים ותרגילים מהנים , גישה סבלנית ומעודדת, התמקדות בהנאה מהמשחק.
להתאים את תוכנית הלימודים לכל ילד ,רמות קושי שונות ,סגנונות למידה שונים, תחומי עניין שונים.
בנוסף לשילוב פעילויות מגוונות : משחקים בין התלמידים, תרגילים וחידונים, תחרויות שחמט, צפייה במשחקי שחמט מקצועיים.

התכנית מותאמת לפי גילאים ורמות קושי שונות,
משך התכנית 20 מפגשים של שעתיים אקדמיות

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ולטר ליאת	27945203	מנהיגים.	46050
עוסק פטור	ולטר ליאת	27945203	קוד להצלחה.	46053
עוסק פטור	כנרת טל	201632502	חוג מידות	46055
עמותה	מילן - מרכז יצירתי לנוער עולה	580338929	ראיה מרחבית תעתועי ראיה ואומנות הציור	46067
עוסק מורשה	עלי זועבי- אתגרים	206101644	ODT- חווייתי	45583

תוכנית ייחודית שמטרתה פיתוח הזהות העצמית, חינוך לשותפות וסובלנות, פיתוח אחריות אישית, יזמות ומנהיגות מתוך תחושת שייכות לחברה הישראלית. במהלכה של התוכנית ישנם דגשים לכבוד הדדי, סובלנות, קבלת השונה והכרת האחר.

הילדים יתחברו לעוצמות שבתוכם ומכאן יצמח בהם ביטחון בסיסי ורווחה נפשית שתאפשר לפתח יכולת מנהיגות פנימית וחיצונית, תגדיל אצלם את השייכות לבית הספר ולקהילה ויכולת קבלת האחר והשונה.

במהלך השנה נתמקד בתכנים כמו:

- חיזוק הזהות האישית: חיזוק הביטחון ותחושת הערך העצמי, הכרת עולם הערכים הפנימי שלי, ביטוי ערכים והאני מאמין שלי בתוך מערכת חברתית, פיתוח יכולת קבלת החלטות, לאהוב ולקבל את עצמי יותר
ועוד.

- חינוך לשותפות סובלנות וערבות הדדית: יינתנו דגשים כמו כבוד הדדי, קבלת השונה והכרת האחר, שיפור התקשורת, הבנה והכלה של הצד השני, קבלת השונה
ועוד

- פיתוח אחריות אישית, יכולת מנהיגות, אחריות ומעורבות חברתית: ניהול עולם הרגשות שלי, כיצד לנהל את ההתנהגות שלי בתוכי תוכנית ייחודית שמטרתה לחבר את המשתתפים לעוצמות שבתוכם ולתת להם כלים חיוניים לניהול ההתנהגותי הפנימי והחיצוני שבהם ובכך להנהיג את חייהם ולהובילם להצלחה.

במהלך השנה ילמדו הילדים:

כיצד להשיג את המטרות שלהם במהירות ובאופן יעיל. כיצד לשפר את התקשורת והיחסים עם חברים ומשפחה. לחזק את תחושת הביטחון והערך העצמי. להשתחרר מרגשות שליליים כמו כעס, עצב, פחד, בושה, תסכול, חוסר אונים. לפתח יכולת קבלת החלטות. לפתח כריזמה אישית. לרתום את תת המודע להצלחה. לאהוב ולקבל את עצמם יותר. להפסיק חשיבה שלילית. להתמודד עם פחדים וחרדות. לחוש תשוקה והתלהבות. לחזק
דרך ארץ קדמה לתורה ויפה תלמוד תורה עם דרך ארץ- בניין ערכים ומידות בנפש הילד.

ראיה מרחבית תעתועי ראיה ואומנות הציור
אומנות הציור היא דבר שניתן לביצוע על ידי כך שנוכל לראות במוחנו את מה שברצוננו לצייר.
ולכן ישנם כמה וכמה תרגילים יפים ופשוטים בכדי לגשת ולצייר נכון. כאשר למדנו וציירנו נכון, אנו ניגשים לראיה מרחבית ששם ישנם דברים מיוחדים כמו תעתועי ראיה. כאשר נסתכל על ציור בצורות שונות נראה דברים שונים. היופי והמיוחד בזה שזה טעויות ציור מתוכננות בכדי לראות זאת בצורה שאנו רוצים שכך זה ייראה.

מגוון ענק של תחנות ODT ? חווייתית לתלמידים ,מהנה ומעניקה המון ערך מוסף של עבודת צוות תחרותית ,שניתן לקיים בבתי הספר או בשטח קרן קיימת ושמורת טבע. רמת הפעילות תתואם לפי שכבת גיל , ע"י צוות מדריכים מיומנים ויצירתיים .

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	אהבה ועץ המשאלה - ארבעה שחקנים	45584
עוסק פטור	מאיר טופז	308346022	מקשר לתקשורת	45585
עוסק פטור	מילכה לבל	308387562	סדנת נרות אוירה	45598
עוסק פטור	אייה חגאג - להדרכה ושירותי הוראה ולמידה	48079677	ערכים ושבילים	45689
חברה עסקית	תימור פתרונות למידה בע"מ	514796325	הכשרת גננות חדשות Onboarding	45692
עוסק פטור	מירה גולדן	39179247	הדרכת צוותי נוער	45896
עוסק פטור	רוברט ישראל בראון - מחוץ לקופסא	32505174	סדרת בר מצווה	46038

הצגה מרגשת מקפיצה ומצחיקה , על ילדה ושמה אהבה שעוזרת לעץ
המשאלה

מכירה את הטבע ושומרת על הסביבה, ומגלה את הדרכים לבקש
משאלה.

ערכים מובילים-

הילדים יכירו דרכים להביע את עצמם והדרכים להביע משאלה
.
הכרת הסביבה
והטבע.

שמירה על איכות הסביבה.
התוכנית תעסוק במתן ידע וכלים לסגל הוראה ולהורים על קידום התקשורת ושכלול יכולות תקשורתיות. מהבסיס של התפתחות התקשורת ועד קשיים בתקשורת, איתור ילדים על הרצף והפנייתם הלאה ושיפור יכולות תקשורתיות אצל ילדים בהתפתחות טיפוסית ואצל ילדים על הרקע האוטיסטי, בהתאם לרצף ועוד
בתכנית כל אחת מכינה נר אוירה מפיץ ריח עם אלמנטים בתוכו באפקט ים. הבנות יוצרות שכבות של אלמנטים בתוך הכוס ואף מוסיפות ריח לפי בחירה, ובסוף התהליך אני בלבד יוצקת ג'ל שעווה שקוף או צבעוני.

החינוך החברתי-ערכי-קהילתי עוסק באופן ישיר וממוקד בתכנים ערכיים-חברתיים. הפעולות המגוונות שהחינוך החברתי-ערכי-קהילתי מציע למתבגר מאפשרות לו לברר לעצמו את מערכת הערכים שלו ולבחון את יישומן
במציאות.

בית הספר והקהילה הם בין הזירות המרכזיות שבהן אפשר לקדם את מימושם של ערכים בחיי היום-יום ולעודד את התפתחותם של אזרחים מעורבים, שותפים ואכפתיים.הבירור הערכי בחינוך החברתי-ערכי-קהילתי נע במרחב שבין מגמות וצרכים שונים: בין צורכי ההווה לצורכי העתיד, בין צורכי הפרט לצורכי הכלל, בין ערכים מחייבים לגישה ביקורתית, בין הכרה בערכים לבין מימושם הלכה למעשה. ההתמודדות עם סוגיות אלה מסייעת לתלמיד לגבש לעצמו סולם ערכים
תוכנית הכשרה לגננות מתחילות וותיקות שתפקידה לרכז במקום אחד דיגיטלי כל מה שיסייע לה למלא את תפקידה בהצלחה.
התוכנית שלנו כוללת:
??היבטים מנהלתיים: הכרת המבנה האירוגני, טפסים, חזון, חופשות ועוד
?תפיסה חינוכית: גישות פדגוגיות חדשניות, יצירת סביבה חינוכית מיטבית ועוד.
?פיתוח מקצועי: קורסים, ה שתלמויות וחונכות
?קהילה: גנים ייחודיים, טקסים וארועים ועוד
?פתיחת גן: הכנות לקראת שנת הלימודים, קליטת ילדים חדשים ועוד.
?תהליכי איתור ומיפוי: איתור צרכים מיוחדים אצל ילדים, בניית תוכניות אישיות ועוד
אנו מייצרים לכל רשות הכשרה מותאמת צרכים.

צוותים חינוכיים פורמאליים ולא פורמאליים העובדים עם בני נוער עלולים להיתקל לא פעם בדילמות מורכבות הנוגעות הן לדינאמיקה התוך צוותית, למדיניות המסגרת אל מול קבוצות נערים ונערות, ולסוגיות הנוגעות בגיל ההתבגרות - בקבוצות נורמטיביות ולא נורמטיביות.
עבודה תחת מודל הדרכה סדור ועקבי מאפשרת בנייה נכונה של הצוות העובד עם בני הנוער, וגיבוש "זהות מקצועית" ו"אני מאמין"
סדרה של 5 סדנאות המזמינות את נער\ת בר\ת המצוה לצאת למסע גיבוש והעצמה אל תוך עצמו\ה מתוך חוויות בלתי נשכחות.
חלק מהסדנה מיועד לילדי בית הספר בלבד וחלק לפעילות הורים וילדים.
נושאי הסדנה: כיבוד ההורים- מפגש עם מסורת המשפחה(הורים וילדים), אהוב את עצמך ותאהב את האחר, התבגרות עול שכולו הזדמנות, מסע הורים וילדים, סדנת תפילין, סדנת ציצית(הורים וילדים), אני ואתה נשנה את העולם.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	רואן סלאימה - ספידאפ	301671731	צלילים מהשמיים	46043
עוסק מורשה	שרון לאור - רם לאור עיצוב	28805463	שחרור היצרתיות בקרב צוותי החינוך	46046
עוסק פטור	מלמד רוזובסקי זיוה	304536188	בדרך להגשמת תוכניות - זיוה מלמד, ייעוץ ארגוני ופדגוגי	37643
עוסק מורשה	אמאני אבו טאיע - 4u english	312313000	צילום 360	45677
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	ברכבת יושבת ארנבת - טובה שינברג - הצגת שני שחקנים	45683
עוסק פטור	ברוריה רבינוביץ	52069994	התמודדות עם מצבים שונים בחיים מתוך אמונה ושמחה	45758

תכנית צלילים מהשמיים לוקחת את התלמידים, למסע מוזיקאלי עשיר ומרתק, אל תרבויות ברחבי העולם. תכנית ייחודית של תיפוף, הקשה, ומוזיקת עולם, מוזיקה של מגוון אוכלוסיות וחברות. תוך הדגשת המאפיינים הערכיים והחברתיים וייחודיות של כל חברה ותרבות, התכנית כוללת מגוון של פעילויות תיפוף ופעילויות משמעותיות ובעלות עניין בתחום העצמה ובתחום הרגשי חברתי, וכישורי חיים, בדגש על הלגיטימציה של הרגש ועידוד התבטאות והבעה, המפגשים כוללים: סדנאות תיפוף, מוזיקת עולם, סיפור ותיפוף, משחקים, סדנאות יצירה, תוך שימת דגש על: חיזוק ופתוח מודעות עצמית, רגשית- שילוב וצמצום פערים חברתיים, תקשורת
תכנית לשחרור יצירתיות בקרב צוותי החינוך מקדמת העשרה והשראה למורים ומעניקה מגוון כלים פרקטיים לזיהוי הדפוס השולט ושימוש ביצירתיות ככלי לוויסות רגשי וקוגניטיבי וככלי עבודה ע"י רכישת כישורים ומיומנויות שיסייעו לצוותי החינוך בהכנסת יצירתיות

ליווי ארגוני פדגוגי למנהלים וצוותים על בסיס מתווה שנבנה יחד עם בית הספר בהתאם לצרכיו, במטרה למקד חלומות ורעיונות לאג'נדה וכיוון ברור, ולתרגם אותם לתוכנית עבודה ישימה, והטמעה במציאות הבית ספרית.

בתי ספר נדרשים להתחדשות מתמדת לאור: המציאות המשתנה, התפיסות החינוכיות-ניהוליות המתחדשות, והמחויבות להשתפר ולהתמקצע באופן מתמיד.

תהליך גיבוש התפיסה/הייחודיות הבית ספרית/האסטרטגיה החינוכית ארגונית בראייה מערכתית כוללת, מחייב התייחסויות לכלל מרכיבי בית הספר (ולזיקה ביניהם).

הוצאת התפיסה לפועל מחייבת רתימה והכשרה של הצוות ובעלי התפקידים וגם התאמה של מודל ההפעלה והכלים לקצב הטמעה
התוכנית היא תוכנית גמישה בא התלמידים לומדים איך לייצר סרטונים 360

ברכבת יושבת
ארנבת

משך: 45
דקות

רכישת כרטיס הכרחית לכל
גיל

מומלץ לגילאים 3 -
7
ארנבת, דובון, בובה חמודה בשמלה ורודה וילדה נוסעים ומטיילים ברכבת, בדרך הם עוברים ליד ים, הר ובית.

ספרה של טובה שיינברג בגרסה מומחזת ומונגשת במיוחד
לקטנטנים!

שיחת חיזוק המספרת את סיפור התמודדותה של דסי רבינוביץ עם מחלת הסרטן, יחסה למחלה שלה, לחולים שסביבה, לצוות המטפל, ולאנשים שפגשה באקראי.
התמודדות הנותנת שיעור לחיים לכולנו על עבודה עצמית, שמחה, אמונה ונתינה גם במצבי משבר.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	אל-עמי אילת	580121473	מעמיקות בקודש	45817
עוסק מורשה	נסיב פלאח - מרכז ה 8 לחינוך תרבות וספורט	40164253	פיתוח יכולת הערכה ושיפור הישגי לומדים	45918
עמותה	ביאת למוסיקה ושירה "	580494177	פיירוז	45921
עוסק פטור	קרן חן פלג	33341611	סדנת הכנה למעבר לחטיבת הביניים	45961
חל"צ	רשת מרכזים קהילתיים בית שמש	510843826	חוגים ונהנים	46058
עמותה	מילן - מרכז יצירתי לנוער עולה	580338929	מוסיקה ממוחשבת	46076
עוסק פטור	טיפת מזל אומניות הבמה	305676017	היוצרת-התוכנית שמלווה באומניות הבמה בכל השנה	46042
עוסק פטור	רוברט ישראל בראון - מחוץ לקופסא	32505174	סיור סליחות מרתק	46044
עוסק מורשה	וסים דראושה	37009834	שפה ומוח	46047
עמותה	אגודה לשמירת זכויות הפרט	580014058	על הקשת המגדרית	46093

במסגרת התכנית לומדות הבנות פעמיים בשבוע לאחר שעות הלימודים. וכן, מקבלות תוספת לימודים חוויתית והעשרה תורנית בימי החופש הגדול ובחופשות משרד החינוך.
הלימודים בתכנית זו מועברים ע"י מורות שעברו הכשרה לצורך העברת התכנית וכן מקבלות הדרכה לויווי במהלך השנה. בשעות אלו הלמידה היא בדרכים חוויתיות, תוך כדי עמידה בהספקים.
התוכנית תעסוק בשיפור השיגי לומדים, פיתוח יכולות למידה,התמודדות בדלימות חינוכיות.

התוכנית "פיירוז" היא תוכנית מוסיקלית לימודית אשר מעודדת את התלמידים להתמצא בג'נרי המוסיקה הערבית, בסוגי המקאמאת והסולמות, ובמקצבים אשר מאפיינים את שירים שונים ואיך לזהות אותם.השירים מנוגנים על ידי שלושה נגנים ומושרים על ידי זמר וזמרת.

סדנת הכנה לתלמידי כיתות ו' לקראת המעבר לחטיבת הביניים. חיזוק הביטחון העצמי, הכרות עם ערכים, חוזקות, יכולות וכישורים שיסייעו להם להתמודד עם האתגרים והשינויים הצפויים לבוא. ניתוח ושיתוף מצבים נפוצים ובחינת דרכי התמודדות מתוך העצמה אישית והגברת תחושת המסוגלות של התלמידים. עבודה אישית וקבוצתית, מענה על שאלות חקירה עצמית ושיחות קבוצתיות לפי חוגי העשרה חוויתים, במגוון תחומים : ספורט, תנועה, מוזיקה, אומנות, ג'ימבורי
ועוד.

החוגים מספקים שעת חוויה מפתחת ומעצימה ובעלי השפעה משמעותית על רכישת מיומנויות למידה, מיומנויות חברתיות ופיתוח כישורי החיים בגילאים
הצעירים.

התוכנית נועדה ליצירת מוסיקה גם בלי ידיעת התלמיד בסיסיים מוסיקליים למיניהם, או ידע בניגון.
הידע הנדרש מהתלמיד הוא אך ורק מה שיש לכל תלמיד ותלמיד בראשו.
מבחינה מוסיקלית. (כל אדם יוצר מוסיקה עצמית בראשו)
הקורס נותן השראה לבטא את מה אנו חושבים מוסיקלית (צלילים, מקצבים ואפילו הרמוניות למיניהם)
התוכנית מיועדת לכל שכבות התלמידים בעיר דימונה
יעדי התוכנית הם, שבסופו של תהליך למידה מינימלי יחסית יוכלו התלמידים ליצור קטעים מוסיקליים לפי ביטוי כל אחד ואחד.

תיאטרון טיפת מזל אומנויות הבמה נותן מענה אומנותי רציף במהלך כל השנה לכל המסיבות שתפיקו. עזרה בבימוי של מסיבת הסיום, אירוע שיא שנתי, טקסים , מסיבות סידור וחומש. המחנכות לא צריכות לשבור את הראש מה לעשות ואיך . אנחנו ניתן את היעוץ והליווי המלא. בנוסף פעילות באומנויות הבמה לתלמידי בית הספר בחגים במהלך השנה.
סיור מרתק בירושלים\נתיבות ומפגש עם דמויות ואתרים מרתקים ויחודיים המהווים הכנה נפלאה לתקופת החגים.
אפשרות לשירה בציבור, אפשרות לארוחת ערב, אפשרות לסיום בסליחות בכותל המערבי\ציון הבבא סאלי.

תכנית " שפה ומוח " הינה תכנית לשיפור מיומנויות שפתיות ותקשורתיות, הפועלת בקרב תלמידים בכיתות א-ו (ילדי גן).
במסגרת התוכנית תתבצע הערכה ליכולות ולקשיים של התלמידים בתחום השפה והתקשורת, קלינאי תקשורת יאבחן את יכולות ההבנה וההבעה שלהם, תוך מתן דגש על אוצר המילים, המבנים התחביריים וההתארגנות השפתית, היכולות המורפולוגיות, שטף הדיבור, היכולות הפונולוגיות העומדות בבסיס רכישת הקריאה והכתיבה, צלילי הדיבור שהתלמידים מפיקים, החשיבה המופשטת והיכולות התקשורתיות.
היכרות ורכישת ידע בעולם המיניות והמגדר, תוך שימת דגש על ילדים ונוער טרנס. הבנת המורכבויות, הצרכים והאתגרים העומדים בפני המוסד החינוכי וצוותי החינוך. ליווי מקצועי תוך התאמה אישית למוסד, התאמת הקווים המנחים לצרכים וליכולות והטמעת כלים להמשך.

אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	הבית של יעל - מרים רות - הצגת שחקן	45700
עוסק פטור	חביב אללה רמזי דלעונה	58157264	דלעונה	45759
עוסק פטור	זיתון מוחמד	36602589	לימודי קליעה - עבודת יד	45781
רמי חדאד	רובוטיקס -	66019928	רחפנים אוירדנמיקה ותעופה	45792
עוסק פטור	לילך טייב	34151134	נסיכה למצוות	45834

הבית של יעל

תיאטרון הילדים הישראלי גאה להציג קלסיקות ילדות במיטבן, מומחזות ומונגשות במיוחד לגיל הרך.

יעל חולמת על בית משלה. היא משתעשעת עם סל הכביסה ועם מפת השולחן בניסיון למצוא אחר הבית המושלם. כאשר היא מוצאת ארגז זרוק בחצר עוברת יעל הרפתקה מעניינת... לבסוף יעל מקבלת את הארגז במתנה.

אחד מספרי הילדים החשובים והמשעשעים ביותר בכל הזמנים.

כל הזכויות שמורות להוצאת הקיבוץ המאוחד בע"מ.

דלעונה וזריף אלטול שירה שלוותה את הרקוד העממי (דבקה) מהמורשת של אבותינו לדורות ששומרת על ערכים חברתיים ותרבותיים ברקודים הילד נחשף להבטים אנושים ונחשף לרקודים עממים שונים נלמד ונרקוד ביחד התיכנית מתקימת אחד לשבוע

לימוד מלאכות מסורתיות יענה על מספר צרכים וישיג מספר מטרות. חיבור המשתתפים למסורות הולכות ונעלמות, המייצגות חלק מהמורשת והתרבות של אבותיהם. לימוד מלאכות הולכות ונעדרות בעידן המסכים האלקטרוניים, בעיקר בקרב בני ובנות נוער. בנוסף, השימוש בחומרים טבעיים מקדם ראייה סביבתית ומחבר את הצמחייה והטבע המקומי. בנוסף, לימוד המלאכות המסורתיות יכול תוכנית הלימודים היא מרכזית בתחום החינוך, משרתת כמעצבת ומנחתת לתהליך ההוראה והלמידה. בקרב נוער רב, והופכת אותם למודעים יותר לשילוב טכנולוגיות מתקדמות בחייהם היומיומיים. נערוך סדנאות, הדרכות ופעילויות שמטרתן לעודד יצירתיות וחשיבה חדה בקרב התלמידים, ולהפעיל אותם ביצירת רחפנים בעצמם, מתוך הבנת עקרונות האווירודינמיקה. במסגרת הלימודים, נדגיש את הקשר בין עקרונות האווירודינמיקה לבניית רחפנים יעילים ויציבים, תוך הכרת התהליכים הפיזיקליים והמתמטיים המשמעותיים בעבודה זו. דרך פרויקטים מעשיים ותרגול קבוצתי, נעורר את התלמידים לשאת אחריות על תהליך הלמידה שלהם ולפתח כישורים תוכן ערכי, רוחני ומוסרי המועבר בצורה חווייתית מרגשת ומחזקת! תוך כדי סיפור והפעלה מוזיקאלית חווייתית והתנסות בשטח במצוות הפרשת החלה.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	טיול מסביב לעולם - הצגת שחקן	45916
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	טיול מסביב לעולם - הצגת שני שחקנים	45919
עוסק מורשה	שרון לאור - רם לאור עיצוב	28805463	מסע אומנותי-חינוכי לשחרור היצירתיות והעצמת התלמידים	45925

טיול מסביב
לעולם

נדב ילד מאוד סקרן שאוהב לדעת ולחקור כל
דבר.

יום בהיר אחד הוא מחליט לנסוע לטיול מסביב
לעולם.

במהלך מסעו הוא חווה חוויות מדהימות מכל ארץ שאליה הוא

מגיע , מכיר חברים חדשים ושונים , ורואה עד כמה העולם הוא גדול ויפה . יחד עם זאת, הוא חש געגועים עזים לביתו למשפחתו ולמולדתו, ומגיע למסקנה שאין כמו הבית והמשפחה בכל העולם. הצגה קסומה ומצחיקה המפעילה את הילדים בריקודים ומשימות במסע בין
עולמי.

טיול מסביב
לעולם

נדב ילד מאוד סקרן שאוהב לדעת ולחקור כל
דבר.

יום בהיר אחד הוא מחליט לנסוע לטיול מסביב
לעולם.

במהלך מסעו הוא חווה חוויות מדהימות מכל ארץ שאליה הוא

מגיע , מכיר חברים חדשים ושונים , ורואה עד כמה העולם הוא גדול ויפה . יחד עם זאת, הוא חש געגועים עזים לביתו למשפחתו ולמולדתו, ומגיע למסקנה שאין כמו הבית והמשפחה בכל העולם. הצגה קסומה ומצחיקה המפעילה את הילדים בריקודים ומשימות במסע בין
עולמי.

במהלך התכנית מסע חינוכי לשיחרור היצרתיות נלמד על יסודות האומנות ונתנסה במגוון טכניקות ביניהן טקסטורות, קונטרסט, תורת הצבעים תוך חיבורם לייחודיות של הזמן בהקשר של חגים ומועדים, התבוננות בעונות השנה וחכמת הטבע, היכרות עם דמויות מעוררות השראה או עולם החי וכדומה אשר יקדמו כישורים ומיומנויות לפיתוח יכולת חשיבה גבוהה ומורכבת ולומד עצמאי בקרב התלמידים. כמו כן, במהלך התכנית נעניק מגוון כלים פרקטיים לוויסות רגשי וקוגניטיבי אשר יסייעו לתלמידים בהתמודדות עם האתגרים הרגשיים
והחברתיים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אוסי שגיא	305285884	ניגון של זה"ב	45973
עמותה	מילן - מרכז יצירתי לנוער עולה	580338929	לימוד עברית במיגזר הבדואי	45979
עמותה	יקיר לי יד ולב לשכול האזרחי	580616001	התערבות טיפולית עם ילדים שחוו אובדן	46051
עוסק מורשה	איוב סבייח - העצמה פיתוח והעשרה	203415476	עברית ביחד	46069
עוסק מורשה	עיישה מוגרבי הוארי	34313577	TO LEAD	46085
עוסק מורשה	ליאור דמתי	34529875	ליאור דמתי-במעגל השנה	46086
עוסק מורשה	שלום סואן - מכללת השכל	558196192	פרקטיקות בהוראה מותאמת	46113
עוסק מורשה	אמיר שרף - ת א הדרכות פיננסיות	558552824	תוכנית עסקית וניהול מזומנים	46116
חברה עסקית	מאיר ג'י.אנ.אי. בע"מ	514717586	חומה ומגדר	45627

תכנית חינוכית חוויתית הרותמת את ההשפעה החברתית לטובת
הזה"ב.

התכנית מגישה לילדים את כללי הזהירות בדרכים באופן חוויתי ובשילוב שירי
זה"ב,

כשהיא משלבת סימולציות, הפעלות והדמיות של התנהלות בדרך תוך שהמשתתפים
מסייעים

אחד לשני לצלוח את הדרך בזהירות ובביטחה.
השפה העברית היא המפתח להשתלבות מלאה בחברה ובכלכלה בישראל
תלמידים רבים מסיימים את לימודיהם התיכוניים בבתי ספר בפזורה הבדואית שהם לא יודעים לדבר עברית, מחסום השפה העברית מקשה עליהם את המשך לימודיהם במכללות, באוניברסיטאות, ובמכונה הכשרה מקצועיים שונים בארץ, וכמובן אינם מצליחים לתקשר עם כל המוסדות הממשלתיים שאמורים לספק להם שירותים חיוניים כמו בנקים, קופות חולים, בתי-חולים, ביטוח לאומי,
מוות של דמות משמעותית בחיי ילד הינו אירוע טראומטי עבורו.
היכולת של הילד לשאת את האובדן ולצמוח ממנו באופן שיתפתח כראוי בהמשך, תלויה במידה רבה בהתנהגות המבוגרים המקיפים אותו, וביכולתם לשאת את האובדן ולהתגבר עליו.
סדנא בת 4 מפגשים, המציעה חלון להבנת מושג המוות והשפעתו בקרב ילדים, ומספקת כלים טיפוליים אופרטיביים למפגש של
במדינה שלנו עברית היא השפה העיקרית המדוברת , שפת אקדמיה שפת הרחוב , שפת התקשורת שפת הלימודים והמסחר , בה מתנהלים מוסדות המדינה . לכן יש חשיבות עליונה שכל אזרחי המדינה ובהם האזרחים הבדואים ירכשו וישלטו בה היטב .

תכנית ליווי מנהלים מטרתה מתן כלים למנהלים חדשים /ותיקים לניהול אפקטיבי יותר של הצוות ,בתהליך הלייוי יבוצע איתור צריכים של המנהל ותהיה התאמה בתכנית לפי צרכיו,כל ליווי יהיה שעה וחצי ,מפגש פעם בשבועים, ניתן להאריך לפי הצורך של המנהל (תכנית המשך)
מפגש שבועי לאורך כל השנה המעשיר את הידע סביב חגי ישראל וארועים יהודיים.

התוכנית מציעה פרקטיקות של הוראה המותאמת לכל תלמיד בכיתה בהתאם לחזקותיו, להעדפותיו , ליכולותיו ולקשיים שאיתם הוא מתמודד באמצעות מגוון כלים ואסטרטגיות . התוכנית מיועדת לפיתוח מקצועי של צוות מורים ולגננות המכינות ילדים לקראת בהכנתם לבית הספר
לא סוד כי בעידן המודרני הכל הפך להיות מושפע מתהליכים פיננסיים ובשביל לדעת להצליח בחיים אנחנו חייבים לתכנן כל צעד במהלך החיים שלנו, הן כבני נוער, והן כבוגרים עצמאיים והן כבוגרים שכרים, הדרך להצלחה מתחילה בתכנון ויישום של תוכנית פיננסית ברורה. הקורס משלב בין למידה עיונית להתנסות מעשית בכל תחומי התכנון הפיננסי והחשיבה היעילה בהתנהלות פיננסי אישית, עסקית וחברתית. במהלך הקורס התלמדים יחשפו לתיאוריות בסיסיות מתוך עולם התכנון הפיננסי ויעברו סימולציות ותרגלים מעשיים המדמים סיטואציות מחיי היום יום, אשר עלולים להתמודד איתם בחיים האמיתיים. בסוף הקורס התלמדים יתבקשו להגיש העלאת המודעות להסללות והבניות חברתיות שליוו אותנו כל חיינו. התוכנית תשקף וקהל את ההסללות והקהל יוכל לבחור בסוף להמשיך או להיפרד מהן.התוכנית פועלת ע"י משחקי חברה ושיח שקוף ומשתף שינוהל ע"י שחקנים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	הדייג ודג הזהב - הצגת שני שחקנים	45802
חברה עסקית	קומפק ניהול ושיווק בע"מ	514261163	אומנות להגשמת חלומות	46219
עוסק מורשה	אנטון אלכסייב - לגעת במוזיקה - הפקות ופיתוח	558545588	קול מרפא	46258
עוסק פטור	אוחיון נסים - YOUCUBE	31478670	קדם הרחבת הסמכה להוראת הפיזיקה	46273
עוסק פטור	מירי פלדמן - הנחיית קבוצות וצוותים	301122289	לצמוח מתוך המשבר - שימוש בקונפליקט כמנוע צמיחה ליחיד ולחברה (מירי פלדמן)	46097

הדייג ודג
הזהב

תיאטרון הילדים הישראלי גאה להציג ? הדייג ודג הזהב., עיבוד מחודש ומונגש במיוחד
לילדים!

יום אחד מעלה הדייג העני בחכתו את דג הזהב. הדג מתחנן על חייו ומבטיח כי ימלא כל משאלה שיבקש הדייג. הדייג הטוב אינו מבקש מאום אך אשת הדייג מבקשת בית יותר גדול ומרווח, והדג ממלא את מבוקשה. אבל, האישה אינה מסתפקת בבך ורוצה ארמון, והדג ממלא שוב את מבוקשה. בפעם השלישית דורשת האישה להיות מלכה ולמלוך על יבשות וימים ושדג הזהב יהיה משרתה. האם הפעם ימלא הדג הטוב את משאלתה? הסיפור עוסק בערכים חשובים כמו צניעות, הסתפקות במועט והערכת האושר על פני העושר.

כנית אומנות מגשימה חלומות

המענה של התוכנית - אומנות מגשימה חלומות מספר 46219- מתמקד ומתרכז בשילוב כלל התלמידים הצוות ובני הנוער אשר חפצים להגשים חלום בתחומי האומנות הרבים והמגוונים אם זה אומנות קלאסית של צבעים וציורים ופיסול או אומנות מוסיקאלית מזרחית ו/או מערבית או משולבת, וגם להגשים חלום באומנות מודרנית קלאסית באמצעות כלים דיגיטאליים ומעורבות עיצוב גרפי. הבחירה היא בכלל התלמידים במיוחד יסודי וחטיבה, העונים לקריטריונים של נוער נורמטיבי עם נוער בסיכון על ידי מפגשים וסדנאות והפעלות בזן שעות הלימוד או אחרי סיום הלימודים. התוכנית - אומנות מגשימה חלומות - שמה דגש על מתן כלים להרחבת המיומנות והאופק האומנות והמסוגלות החינוכית להגשמת החלום אצל כל משתתף, בשילוב העצמה מנהיגות חברתית, דרך פיתוח כישורי חיים והגברת והשלמת פערים לימודיים ככל שניתן. סוגי האומנות המוצעת, ישנו מגוון רחב של אמנויות, כולל אמנויות חזותיות ועיצוב, אמנויות דקורטיביות, אמנות פלסטית, ואמנויות הבמה. הביטוי האמנותי יכול להיות בצורות רבות: ציור, רישום, פיסול, מוזיקה, תוכנית "קול מרפא - פיתוח קול לנשמה" מעניקה לתלמידי תיכון כלים להתמודדות עם קשיים רגשיים דרך ביטוי קולי, תוך חיזוק ביטחון עצמי, מודעות עצמית ושיתוף פעולה.

תעשיית ההייטק והמדע נחשבים למנועי הצמיחה של כלכלת ישראל, תעשיות אלו נשענות על ההון האנושי של אנשי המדע והמהנדסים המובילים את התעשיה, לכן קיימת חשיבות רבה להכשרת המדעים בכלל ובפרט להכשרת מורי הפיזיקה.
במערכת החינוך בישראל קיים חוסר ניכר במורים לפיזיקה, חוסר זה מונע ממאות בתי ספר לפתוח מגמת פיזיקה.

צוות ה-YouCube עוסק משנת 2020 בתמיכה במורי הפיזיקה ותלמידיהם. כדי לסייע במאמץ הלאומי להגדלת מספר מורי הפיזיקה, בשיתוף פעולה עם הפיקוח על הוראת הפיזיקה והמינהלת מהייטק להוראה מוצעת בתוכנית זו מסלול קדם הרחבת הסמכה להוראת הפיזיקה. מסלול הקדם מיועד למורים שאינם מורים לפיזיקה אך הם בעלי השכלה מתאימה וקיימת בבית הספר בו הם מלמדים דרישה למורה לפיזיקה.

צוות ה-YouCube ומורה הקדם יעבדו בבית הספר בשיתוף פעולה במשך שנת לימודים מלאה, האחריות על הלמידה ועל הגשת תכנית זו מיועדת לצוותי החינוך ולתלמידים ועוסקת בחשיבות ההתמודדות עם קונפליקטים במרחבי חיים מגוונים. בני אדם, בכל גיל ותרבות, פוגשים בחייהם קונפליקטים במגרשים המשפחתיים, החברתיים והמקצועיים, ורובם חסרים את הכלים להתמודדות בריאה ומקדמת עימם. בתוכנית זו ייחשפו המשתתפים לגישות שונות בתחום ולכלים מעשיים ותודעתיים, המותאמים לאתגרים איתם הם מתמודדים, והמתייחסים לשונות ביכולות הרגשיות והקוגניטיביות שיש בין משתתפי הקבוצה. הגישות והכלים שיובאו בתוכנית יסייעו למשתתפים ליזום שינויים מיטיבים במערכות היחסים השונות בחייהם, הן בסביבה הכיתתית והבית-ספרית והן בסביבה המשפחתית ובקהילה.

חשיבותה של התוכנית גדולה בימי שגרה, ואף יותר מכך בעיתות משבר וחירום, כמו זו שאנו נמצאים כעת בעיצומה. תקופות מסוג זה מעצימות את חוויית הקונפליקט ומקשה עוד יותר על ההתמודדות, ומכאן נגזר הצורך החשוב בקיומה. התוכנית הינה חווייתית ומלווה בדוגמאות, במעגלי שיח, בהתנסות בקבוצות, בלימוד אישי ובשיתופים במליאה, בשימוש במצגות, קלפים ועזרים נוספים. כל אלו

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מתנ"ס מרכז קהילתי תל-שבע	580286607	אנגלית בכיף לי	46101
רמי חדאד	רובוטיקס -	66019928	עיצוב ומידול לגו בתלת מימד	46102
עוסק פטור	חוסני גנאים - שירותי רפואה	36890135	תרפיה בבישול ומיומנויות חברתיות	45606
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	הג'ירף שאהב לנצח - הצגת שני שחקנים	45706
חברה עסקית	הישגים - הדרך להצלחה בע"מ	516920816	הישגים - תגבורים ומניעת נשירה - הנדסת תוכנה	45767
עוסק מורשה	אור סזיר שדות	21803606	אימון מנטלי באמצעות ספורט	45796

תוכנית לימוד אנגלית בכל שכבות הלימוד, בסיס התוכנית לימוד בקבוצות קטנות של 5 עד 10 תלמידים שישי להם חולשה באנגלית, הלימודים הם לימודי בסיס אוצר מלים , כתיבה קריאה , דרך משחקים ופעילות חויתית בקרב התלמידים , התוכנית פועלת באופן פרונטאלי ומקוון במצבי חירום..
מטרת התוכנית:עיצוב ומידול לגו בתלת מימד
הינה קידום הלמידה, התפתחות אישית של הלומד, והכשרה לחיים בעולם המודרני והמשתנה.
שלבים: ניתוח והבנת צרכי התלמידים: בדיקת היכולות, העניינים והצרכים האישיים של כל תלמיד. עיצוב תכנית הלמידה: פיתוח תוכנית לימודים רב-תחומית וגמישה, המתאימה לצרכי התלמידים ומסייעת בפיתוח מגוון רחב של מיומנויות. הטמעה של מתודות חינוכיות מתקדמות: שימוש בכלים וטכניקות חינוכיות מתקדמות, יצירת סביבת למידה תומכת ומעודדת, עם דגש על חיבור אישי והבנת צרכי התלמידים. הערכת תוצאות: מעקב אחר התקדמות התלמידים, הערכת הלמידה והתפתחותם והתאמת הלימודים לצרכים הטיפול מתייחס לחשיבות של מזון והזנה ביצירת קרשים ראשוניים החל בינקות ובהתפתחות האישיות בכלל, טיפול בבשיול משמעותו בעצם הרחבת ההסתכלות על אוכל, לא רק כ"דלק לגוף" כי אם כפעילות בעלת מאפיינים רגשיים משמעותיים

הג'ירף שאהב
לנצח

ג'רי הג'ירף אוהב לשחק עם חבריו

אך לעולם לא מוכן להפסיד
!!

יום אחד ג'רי מפסיד במשחק והוא לא הפסיק לכעוס

ולרגוז על חבריו , שלימים הפסיקו לשחק
איתו.

וכך נשאר ג'רי ללא
חברים...

וכשהוא סיפר להוריו על המקרה הם מלמדים
אותו

שצריך לדעת להפסיד בכבוד
...

שיעורים פרטניים/בקבוצות בהנדסת תוכנה לצורך שיפור הישגים ומניעת נשירה

התכנית פותחה על מנת ללמד ילדים ונוער כלים להתמודדות עם אתגרים וקשיים בחיי היום יום. עיקר הלימוד מתייחס להתמודדות עם לחץ (כגון לחץ בחינות), התנהלות של הפרט כחלק מקבוצה והיכולת להוביל ולתקשר באופן מיטבי עם חברי הקבוצה ותכנון לקראת משימות עתידיות. הנושאים והתרגילים נעשים לרוב באופן משחקי ודרך המשחק ובאופן חוויתי. התוכן מותאם לתלמידים

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	היפה והחיה - הצגת 4 שחקנים	45847
עוסק מורשה	ג'אפרה מרכז לימוד והדרכה	58199613	סטייל תרפי מודרני	45849
עוסק פטור	אדיר ליבה	203429063	ארטיביזם- לפיתוח יזמות חברתית וקהילתית	45850
עמותה	סינמטק ירושלים - ארכיון ישראלי לסרטים	580059277	ילדות בקולנוע	45851
עוסק מורשה	ג'אפרה מרכז לימוד והדרכה	58199613	צילום,.	45855
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	מופע הילדים של ג'ורדי	45960
עוסק מורשה	פזית ינאי בנש - אדריכלות, עיצוב ונגישות	36302735	חיבורים יוצרים מציאות	46118
עוסק מורשה	אברהים גיט - א.ג.אחזקת ותפעול	211556402	הספר מסתורי	46119

בל , ביתו של סוחר עני, משלמת את חובה של אביה לחיה, עוזבת את אחיותיה ועוברת לגור עם "חיה" בטירה שלו.

שם היא מכירה חברים חדשים ולומדת מהו כוח הידע והקריאה,

להכיר בני אדם מבפנים ולא לתת למראה החיצוני להתל בנו והכי חשוב: ללמוד מהי כוחה של האהבה.

מופע של 4 משתתפים: מוסיקילי , מצחיק וחינוכי לכל המשפחה.

טייל טיפולי הוא כלי ייחודי להעצמה אישית כלי שנועד לגרום לאדם להרגיש טוב עם עצמו ועם גופו

ארטיביזם" היא צורת פעולה חדשנית המשלבת עשייה בפועל בתחום האמנות עם אקטיביזם חברתי. התכנית מובנת כחוברת" הנחיה מקצועית ומונגשת לצוות החינוכי, שיעביר את התכנית לתלמידים שהופכים ליזמים צעירים. בתכנית התלמידים יפתחו תוכנית משלהם שתחולל שינוי באזור לימודיהם. התוכנית נותנת מענה מקיף לפיתוח פרויקט הלימוד, העצמה אישית ויצירת תלמיד התוכנית עוסקת בילדים ובבני נוער כפי שהם נראים ומיוצגים בראי הקולנוע הישראלי והעולמי. בהרצאה המקדימה את הקרנת הסרט באורך מלא יוקרנו הדגמות (קטעי סרטים) המציגים מתוך הקולנוע הישראלי או עולמי - לפי בחירת הצוות המקצועי. ניתן להקרין סרט באורך מלא - לפי גיל התלמידים ובתיאום עם הצוות המקצועי של בית הספר.

באמצעות קורס זה התלמידים יוכשרו להשתמש במצלמה וללמוד איך לתעד אירועים בית ספרית באמצעות חוויה והנאה

מופע מדהים ומרגש של כוכבת הילדים ג'ורדי המספרת את הסיפור שלה בדרכה אל הבמה

חיבור בין מחשבה למציאות, חשיבה משותפת של צוות חינוכי, תלמידים והמשרד המתכנן. חשיבה שיוצרת מציאות מותאמת ומעוצבת למרחבי הלמידה.

פעילות "פתרון הפשע":
זו פעילות הנחשבת לאחת ממשחקי הרוח המפתחים את היכולת להתרכז ולפתור בעיות ולפתח כישורי התבוננות. המופלא בפעילות זו הוא שניתן לפתורה באופן אישי וניתן גם לשתף עד 8 אנשים, מה שמעלה את התשוקה וההנאה. מתאימה לגילאי 12-16 ומתאימה גם למורים. הפעילות מספקת פתרון לחידות והבנת המסתורין לילדים מעודדת חשיבה יצירתית וכישורים קוגניטיביים, ומגבירה את ההעברה החברתית והשיתוף. הפעילות יכולה להיות הזדמנות עבור הילדים להתקשר זה עם זה ולשתף פעולה בפתרון בעיות. הם יכולים לשתף את הרעיונות, את האסטרטגיות ולעבוד בקבוצה כדי להגיע לפתרונות. כשהילדים מצליחים לפתור את החידות ולהבין את המסתורין, זה מעלה את ביטחונם ומחזק את התחושה שלהם ביכולת להתמודד עם אתגרים ולגבור עליהם. פתרון חידות ומסתורין

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

46137	מידול והדפסה בתלת מימד- מתקדמים	66019928	רובוטיקס -	רמי חדאד
46138	בינה מלאכותית: חשיבה ויצירה	580771103	בי.אי.טי	עמותה
46152	משפט ונוער - חינוך משפטי לנערים ונערות	206035289	דניאל יטאח	עוסק פטור
45630	נדיר טורס להעשרה	515776037	עמאד עאסלה - נדיר טורס	חברה עסקית
45679	ברכבת יושבת ארנבת - טובה שינברג - הצגת שחקן יחיד	580626307	תיאטרון הילדים הישראלי	עמותה

מטרת התוכנית:מידול והדפסה בתלת מימד"
.הינה קידום הלמידה, התפתחות אישית של הלומד, והכשרה לחיים בעולם המודרני והמשתנה
שלבים: ניתוח והבנת צרכי התלמידים: בדיקת היכולות, העניינים והצרכים האישיים של כל תלמיד. עיצוב תכנית הלמידה: פיתוח תוכנית לימודים רב-תחומית וגמישה, המתאימה לצרכי התלמידים ומסייעת בפיתוח מגוון רחב של מיומנויות. הטמעה של מתודות חינוכיות מתקדמות: שימוש בכלים וטכניקות חינוכיות מתקדמות, יצירת סביבת למידה תומכת ומעודדת, עם דגש על חיבור אישי והבנת צרכי התלמידים. מעקב והערכת תוצאות: מעקב אחר התקדמות התלמידים, הערכת הלימידה והתפתחותם והתאמת הלימודים
התוכנית לבינה מלאכותית מיועדת לספק לתלמידים כלים וידע בתחום הבינה המלאכותית והלמידה הממוחשבת. בעידן הטכנולוגיה המתקדמת, היכולת להבין, לנתח וליישם מושגים בתחום הבינה המלאכותית נהפכה לחשובה ולרכוש המקצועי לתלמידים בכל
התוכנית נועדה על מנת להקנות ולהנגיש למשתתפים הבנה משפטית וחוקתית פרקטית ומעשית המותאמת לגילם אשר תסייע להם הן בהתנהלות היומיומית והן בפיתוח האינסטינקטים המשפטיים המתבקשים בעולם בו אנו חיים. התוכנית פותחה בשיתוף עם מומחים להנגשת מידע באמצעות טכניקות המעוררות את יצר הלמידה וההתעניינות תוך מתן דוגמאות מחיי היומיום. נושאי התכנית יהיו כדלקמן (ונתונים לשינויים בהתאם לדרישות המוסד הלימודי): מבוא לדיני חוזים. מהו חוזה? כיצד נכרת חוזה? התנאים לכריתתו
התכנית כוללת מגוון רחב של פעילויות, כגון: פיתוח יכולות במדעים דרך תוכנית 'המדען הצעיר', לימוד אנגלית ופיתוח יצירתיות, רופא צעיר, הופעה מול קהל, שיף צעיר, לימודי מדעים בגישה פרקטית, חוגי רובוטיקה, שחמט, רכיבה על אופניים, כדורגל, יצירת תכשיטים, עיצוב פירות, סדנאות צילום ועריכה, מוסיקה, רכיבה טיפולית, הכרות עם האינטרנט הבטוח, פעילויות זומבה, שיעורי עברית, פיתוח אומנותי ויצירתי כולל עבודה בחומרים שונים כמו עץ וצבע, סדנאות דרמה ותאטרון, חיזוק יכולות במתמטיקה, דבקה.
ברכבת יושבת
ארנבת

משך: 45
דקות

רכישת כרטיס הכרחית לכל
גיל

מומלץ לגילאים 3 -
7
ארנבת, דובון, בובה חמודה בשמלה ורודה וילדה נוסעים ומטיילים ברכבת, בדרך הם עוברים ליד ים, הר ובית.

ספרה של טובה שיינברג בגרסה מומחזת ומונגשת במיוחד
לקטנטנים!

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	הברווזון המכוער -ע"פ הנס כריסטיאן אנדרסון - הצגת שני שחקנים	45704
חברה עסקית	הישגים - הדרך להצלחה בע"מ	516920816	הישגים - תגבורים ומניעת נשירה - פיזיקה	45768
עוסק מורשה	אבדאע ללתמיוז בע"ם	516594793	הנחיות קבוצות לתלמידים	45864
עוסק פטור	גאבר אבו מדיעם	315615765	קליק קידס	45865

הברווזון
המכוער

אמא ברווזה ישבה בין השיחים ודגרה על שלוש
ביצים

מתוך שני ביצים בקעו שני אפרוחים צהובים וחמודים

ומהביצה השלישית בקע אפרוח אפור, חריג ושונה

ואינו יפה כמו שאר
האפרוחים.

שני האפרוחים דחו אותו והציקו לו כל
הזמן.

האפרוח הרגיש מאוד בודד ולא רצוי ... ומחליט
לברוח.

תוך כדי מסעו הוא פוגש אנשים וחיות שונות

שממשיכים להתנכל לו.

שיעורים פרטניים/בקבוצות בפיזיקה לצורך שיפור הישגים ומניעת נשירה

הנחיות קבוצות יוצרת אלמנט דינמי ופרקטי להעברת מידע ולמידת הדרך ליישומו . כשמדובר בלמידה בקבוצה, הכוח של "יחד" הוא משמעותי הרבה יותר מאשר למידה של אחד על אחד. בדרך זו מעמיקים את היכולות האישיות של כל אחד, נותנים הזדמנות שיכירו ביכולות ובכישורים של עצמם ויאמצו ביחד ועם הצוות החינוכי , בתוכנית שלנו משלבים סדנאות וכלים יצירתיים מעולמות תוכן קליק קידס חוג צילום מיוחד ומהנה לילדים סקרנים שאוהבים לתעד את העולם סביבם. בחוג נלמד את יסודות הצילום במצלמות דיגיטליות תוך התנסות בטכניקות וסגנונות מגוונים כמו צילום נוף, צילום פורטרט ועוד.
נצא עם המצלמות שלנו לסיורים מודרכים בשטח בית הספר והסביבה - נתרגל צילום בתנאי תאורה משתנים ונפתח עין אומנותית לפרטים הקטנים והמעניינים שסביבנו.
בהמשך נלמד לערוך ולשפר את התמונות במחשב בעזרת תוכנות עריכה ייעודיות.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	רואה אבו שאהין	308349430	העולם הפסיכולוגי מאחורי ספורט	46048
רמי חדאד	רובוטיקס -	66019928	מבוא לעולם התלת מימד	46109
עוסק מורשה	אחמד חטיב וסלימאן חגאג - אקסטרים - מכללת אקסטרה	558217774	אקסטרים יע"ל	46114
רמי חדאד	רובוטיקס -	66019928	מבוא לתכנות בסקראצ'	46115
עמותה	המרכז הקהילתי הערבי- רמלה	580368256	השף	46121
עמותה	המרכז הקהילתי הערבי- רמלה	580368256	זומבה ריקוד	46128
רמי חדאד	רובוטיקס -	66019928	הכירות עם מיקרוביט	46133
חל"צ	מרכז קהילתי בטירת כרמל עש פרסט בע"מ	510662190	מצוינות לחיים	44454

תוכנית "העולם הפסיכולוגי מאחורי הספורט" היא תוכנית לימודים מרתקת שמתמקדת בהבנת הקשרים המרתקים בין הידע הפסיכולוגי לבין הספורט. בהתבסס על רקע עשיר בתחום הפסיכולוגיה הספורטיבית, התוכנית מציעה לתלמידים ולמשתתפים אפשרות ייחודית לחקור את המרתקת הזו באופן מעמיק ומקצועי.
במהלך התוכנית, המשתתפים יתרגלו את יכולות האנליזה והיישום של עקרונות הפסיכולוגיה הספורטיבית, כדי לקדם את ביצועיהם בכל הרמות והגילאים. התוכנית מאפשרת לתלמידים ללמוד מיומנויות חשיבה יום-יומיות בצורה מאתגרת, חדשה ויעילה בהחלט באמצעות ספורט.
עם השילוב של תיאוריה, תרגולים פרקטיים, ודיונים מעמיקים, התוכנית מאפשרת למשתתפים לפתח מיומנויות קריטיות לתחום הפסיכולוגיה הספורטיבית וליישם אותן בצורה מיידית בשטח, בין אם זה בספורטי המועדונים, בספורט המקצועי, או בספורט
מטרת התוכנית:מבוא לעולם התלת מימד
הינה קידום הלמידה, התפתחות אישית של הלומד, והכשרה לחיים בעולם המודרני והמשתנה.
שלבים: ניתוח והבנת צרכי התלמידים: בדיקת היכולות, העניינים והצרכים האישיים של כל תלמיד. עיצוב תכנית הלמידה: פיתוח תוכנית לימודים רב-תחומית וגמישה, המתאימה לצרכי התלמידים ומסייעת בפיתוח מגוון רחב של מיומנויות. הטמעה של מתודות חינוכיות מתקדמות: שימוש בכלים וטכניקות חינוכיות מתקדמות, יצירת סביבת למידה תומכת ומעודדת, עם דגש על חיבור אישי והבנת צרכי התלמידים. מעקב והערכת תוצאות: מעקב אחר התקדמות התלמידים, הערכת הלימידה והתפתחותם והתאמת הלימודים
מבחן יע"ל הינה היא בחינת ידע בעברית לצורך קבלה לאקדמיה לתלמידים שאינם דוברי עברית. התכנית שלנו הינה תתמקד בהכנת תלמידים דוברי ערבית לבחינה והכנה לשפה העברית האקדמית.
מטרת התכנית: להכין תלמידים בצורה מיטבית לבחינת ידע בעברית הנדרשת לצורך קבלה לאקדמיה. התכנית תתמקד בפיתוח כישורי השפה העברית של התלמידים בתחומי הדקדוק, אוצר המילים, הבנת הנקרא והבעה בכתב ובעל פה.
התכנית תחשוף את המשתתפים למריכיבי הבחינה השונים ותתן מגוון חומרים וספרים לצורך למידה ותרגול.
יתרונות התכנית: הכנה יסודית לבחינת ידע בעברית, שיפור כישורי השפה העברית, הקניית כלים אקדמיים והעלאת הביטחון העצמי.
מטרת התוכנית: מבואות לתכנות בסקראצ'
הינה קידום הלמידה, התפתחות אישית של הלומד, והכשרה לחיים בעולם המודרני והמשתנה.
שלבים: ניתוח והבנת צרכי התלמידים: בדיקת היכולות, העניינים והצרכים האישיים של כל תלמיד. עיצוב תכנית הלמידה: פיתוח תוכנית לימודים רב-תחומית וגמישה, המתאימה לצרכי התלמידים ומסייעת בפיתוח מגוון רחב של מיומנויות. הטמעה של מתודות חינוכיות מתקדמות: שימוש בכלים וטכניקות חינוכיות מתקדמות, יצירת סביבת למידה תומכת ומעודדת, עם דגש על חיבור אישי והבנת צרכי התלמידים. מעקב והערכת תוצאות: מעקב אחר התקדמות התלמידים, הערכת הלימידה והתפתחותם והתאמת הלימודים
חוג בלתי פורמאלי קשור לאומנות ויצירתיות בתחום הבישול הקל והקינוחים

חוג זומבה הינו חוג ריקוד המשלב בתוכו ספורט ועיצוב גוף.

מטרת התוכנית:תכנות עם מיקרוביט
הינה קידום הלמידה, התפתחות אישית של הלומד, והכשרה לחיים בעולם המודרני והמשתנה.
שלבים: ניתוח והבנת צרכי התלמידים: בדיקת היכולות, העניינים והצרכים האישיים של כל תלמיד. עיצוב תכנית הלמידה: פיתוח תוכנית לימודים רב-תחומית וגמישה, המתאימה לצרכי התלמידים ומסייעת בפיתוח מגוון רחב של מיומנויות. הטמעה של מתודות חינוכיות מתקדמות: שימוש בכלים וטכניקות חינוכיות מתקדמות, יצירת סביבת למידה תומכת ומעודדת, עם דגש על חיבור אישי והבנת צרכי התלמידים. מעקב והערכת תוצאות: מעקב אחר התקדמות התלמידים, הערכת הלימידה והתפתחותם והתאמת הלימודים
תכנית תגבור לימודית ברמה הקבוצתית ו/או הפרטנית לתלמידי היסודי והעל
יסודי.

התכנית מועברת ע"י אנשי מקצוע ומספקת קרש קפיצה להצלחה לימודית שתוביל לתחושת ביטחון בסיסית ורווחה נפשית עד

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מרכז נורית לוי	29735206	נורית לוי - שילוב והתמודדות עם הפרעות התנהגות וקשיי הסתגלות	45574
עמותה	נועם ישראל - עמותה לקירוב לבבות בעם	580439248	מאווירע לאווירה-אקלים כיתתי מיטיב	45576
עוסק פטור	מאיר טופז	308346022	הקול זה לא הכל	45577
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	אבא עושה בושות - מאיר שלו - שני שחקנים	45578
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	איה פלוטו -לאה גולדברג- הצגת שחקן יחיד	45634
עוסק מורשה	אברהים גיט - א.ג.אחזקת ותפעול	211556402	חזרה למציאות	45791
עוסק פטור	מאור הנמן - סדנאות	36870707	מיניות מיטיבה	45905

תכנית אימונית התנהגותית קוגניטיבית נוירולוגית, המאפשרת למורים ולצוות החינוכי להתמודד ולשלב תלמידים במסגרת הכיתתית ולאפשר להם להתגבר על קשיי הסתגלות, חרדות, הגעה לא סדירה לבית הספר, קשיים התנהגותיים, הפרעת מרדנות והתרסה, הפרעת מצבי רוח, הפרעת קשב וריכוז וחרדה חברתית.
התלמידים מקבלים תרגילים ליישום מהיר כגון: עצירה לפני תגובה, התמודדות עם תסכולים, פיתוח מיומנויות האיפוק, פירוש סיטואציות חברתיות, התמודדות עם עלבון, גמישות מחשבתית, התמודדות עם חרדות וטראומה (ללא שיתוף במקרה של קבוצה), העצמה וזיהוי כוחות ויכולות להתמודדות עם מחשבות שליליות וסיטואציות חברתיות מאתגרות.
התוכנית נשענת על מפגשי אימון פרטני או קבוצתי לתלמידים המתקשים, הדרכת המחנכים ורתימת הורי התלמיד לשיתוף פעולה.

השדה החברתי עלול להיות קרב מאיים, מצמית ומחליש עבור נערים ונערות רבים בו בזמן שלחבריהם הוא יהווה גינה בה ניתן לפרוח ולהוציא לאור פירות אישיות מתוקים ומזינים. סדרת 'מאוירע לאווירה' נבנתה על מנת לפתח מודעות עמוקה לאפשרויות ההטבה וההרס הגנוזים שניהם בכוח החברתי ולהקנות כלים לעיצוב אקלים מיטבי בכיתה, בבית הספר ואף להשפיע על השיח החברתי-ישראלי כולו. התכנית מגבירה תחושת ערך, ביטחון עצמי ואפקטיביות בקרב כלל התלמידים. ומאידך מטפחת מודעות רגשית-חברתית הרצאה חד פעמית לסגל הוראה וחינוך אשר תעסוק במתן ידע וכלים רלוונטיים לצורך "דיבור נכון" ושמירה על מיתרי הקול.

הצגה מוסיקלית לילדים עפ"י ספר הילדים רב המכר של מאיר שלו.

אבא של אפרים, הוא אבא במשרה מלאה, לו ולאפרים יש מערכת יחסים מיוחדת במינה למען בנו אפרים הוא מוכן לעמוד בכל משימה, אבל... בדרך הוא מסתבך ונכנס למצבים משעשעים.

אפרים חושב רק על דבר אחד- אבא עושה בושות.

האם בסוף אבא של אפרים יצליח לגרום לו להיות גאה בו? בואו ותראו.

איה
פלוטו

לפלוטו הכלבלב מקבוץ מגידו יש הכל : מרק ועצם, זה טוב ויפה. אבל, בעצם, נמאס לו לשבת כך לבדו.

החליט הכלבלב לקרוע את החבל ולצאת
להרפתקה.

נודד בין אתרים שונים , נפגש עם חיות שונות עד שנמצא

בחמת גדר.

במאה 21 התלמידים רגילים למצוא את כל מה שהם מחפשים בטלפון נייד כמו מחשבון, שעון, מצלמה, משחקים וכו?, וזה גרם להשפעות שליליות נפשיות והתנהגויות. תכנית שלנו עוסקת בהחזרת התלמידים מהעולם הורטואלי לעולם האמיתי. תכנית חזרה למציאות מטרתה לספק חוויות חינוכיות חדשניות ומעשיות לתלמידים בגילאי 6 עד 12. הפרויקט עוסק בשימוש באפליקציות טלפון מטרת התוכנית היא לאפשר לנוער להביא את רחשי הלב, להתחבר לכוחותיהם, לרכוש מידע אמין עם תכנים וכלים שמסייעים להם לפתח הקשבה לעצמם ולאחר .מסייע להם לפתח דימויים בריאים יותר על מיניות והתבגרות.
לפתוח ערוץ תקשורת בין הנוער למבוגרים המשמעותיים בחייהם, שיהוו כתובת ומקום להתייעצות וקבלת מידע אמין ואוהב.
הסדנאות מועברות בצורה חווייתית ומעצימה.
התכנים בהם אנו עוסקים: היכרות עם הגוף. שינויים בגיל ההתבגרות. דימוי עצמי ודימוי גוף. תקשורת וזוגיות בריאה. מוגנות וזיהוי סכנות בחיים או ברשת.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אחמד חטיב וסלימאן חגאג - אקסטרים - מכללת אקסטרה	558217774	אקסטרים- הכנה למבחן הפסיכומטרי	45906
עמותה	האופרה הישראלית - תל אביב-יפו {ער}"	580099638	מלכת השלג	46153
עמותה	המרכז הקהילתי הערבי- רמלה	580368256	קיק בוקס	46160
עמותה	יאללא	580559300	תוכנית יאללא כדורגל	46173
עוסק מורשה	מוראד חוסין - מועדון אקסטרים	66518309	ODT אקסטרים ואתגרים	45593
עמותה	גני אלקתקית - שפרעם	580465755	יוריקא מדעים וטכנולוגיה	45594
עוסק מורשה	פיוצ'ר אינגליש	59493387	אונליין איגליש פינגוס	46094
רמי חדאד	רובוטיקס -	66019928	תכנות ללא מסכים	46095
עוסק מורשה	ג'אפרה מרכז לימוד והדרכה	58199613	השף הצעיר..	45871

התכנית מיועדת להכנת תלמידי דוברי ערבית לבחינה הפסיכומטרית. הקבלה לאקדמה מתבססת על קריטריונים שוהים ואחד הקריטריונים העיקרים הינו המבחן הפסיכומטרי.
התכנית תחשוף ותכין בפהי התלמידים את מבחן הפסיכומטרי על כל מרכיביו (חשיבה כמותית, חשיבה מילולית ושפה אנגלית) תוך התחשבות במאפיניים הייחודים של התלמידים הערבים, הרקע ותוך מאמץ לצמצם פערים.
אורך התכנית הינו 220 שעות שמתחלקות לפי שלבים (בסיס, מארתון וסימלוציות).
מטרת התוכנית: להכשיר תלמידים דוברי ערבית לקראת הבחינה הפסיכומטרית, לשפר את סיכויי ההצלחה שלהם בבחינה, לצמצם פערים בין תלמידים דוברי ערבית ותלמידים דוברי עברית.
הכרת מבנה הבחינה הפסיכומטרית: הסבר על סוגי השאלות השונים, טיפים לניהול זמן יעיל.
פיתוח מיומנויות חשיבה: ניתוח טקסטים, פתרון בעיות, הבנת גרפים וטבלאות.
צוות התוכנית: מורים מוסמכים ומנוסים בהכנה לבחינה הפסיכומטרית, דוברי ערבית כשפת אם.
מלכת השלג היא פעילות חד פעמית ומרגשת אשר חושפת את הילדים הרכים אל עולם אופראי קסום ואגדתי.
זהו מפגש אופראי ראשון בבתי הספר לילדים בכיתות א-ג. בביצוע שלושה זמרים בליווי פסנתר, המביא את הסיפור האופראי והחוויה האופראית היישר אל תוך האולמות בבתי הספר בכל רחבי הארץ.

חוג קיק בוקס אשר התלמיד לומד את השיטות של הלחימה בקיק בוקס. שיטות מקצועיים ובטיחותיים שמקנות לתלמיד ביטחון עצמי וכושר גופני

כדורגל הינו הספורט הפופולרי ומפורסם ביותר בעולם. ספורט בכלל, וכדורגל בפרט עונה על צרכי הילדים בבתי ספר - כל אחד לפי גילו והיכולות שלו. במסגרת הפעילות, המשתתפים ילמדו ויתרגלו את יסודות משחק הכדורגל, תנועה במגרש ומשחק צוות, והם ישחקו בפועל וייהנו כמו שצריך. באמצעות תרגול ממושך וקבוע מידי שבוע תעלה רמת הביצוע האישית של כל שחקן, וגם תתגבש קבוצה
פעילות חד פעמית הכוללת סיורי של?ח, סנפלינג, השרדות וטיולים אתגריים.
התכנית מתמקדת בתהליכי העצמה אישית, הגברת תחושת השייכות הקבוצתית, עבודת צוות, חיזוק הביטחון האישי, שילוב והטמעת פעילות גופנית כחלק אינטגרלי מחיי היום יום והעשרה.
התכנית מיועדת לתלמידים בכל שכבות הגיל (א-יב), לצוותי ההוראה ולהורים.
ניתן לקיים את הפעילות גם בקבוצות המשלבות תלמידים-מורים-הורים כחלק מתהליכי חיזוק מערכת האמון והשותפות החינוכית והקהילתית.
פסטיבל מדע נודד עם הרבה תחנות ייחודיות
ומרתקות.

תכנית מאתגרת שמתאימה לילדים בגילאי 3-9

באמצעות מתקני מדע אינטר-אקטיביים ללמידה פעילה דרך משחקים והתנסויות חווייתיות לילדים ולמבוגרים
כאחד.

אנחנו רואים את העולם כזרם של אינסוף מידע ואובייקטים שמופיעים ונעלמים, המסתוריות הזו מעירה אותנו לעוד הרפתקה ובאופן היא תוכנית ופלטפורמה ללימוד אנגלית דבורה לילדים (Conversational English)שניתן ללמוד בה מכל מקום: מבית הספר ומהבית, בזמן נסיעות ועוד, והכל באמצעות מחשב נייד וטלפון. התוכנה מתמקדת בפיתוח מיומנויות הדיבור באופן שוטף ועוזרת לכל תלמיד
מטרת התוכנית:תכנות ללא מסכים(Tale-bot)
הינה קידום הלמידה, התפתחות אישית של הלומד, והכשרה לחיים בעולם המודרני והמשתנה.
שלבים: ניתוח והבנת צרכי התלמידים: בדיקת היכולות, העניינים והצרכים האישיים של כל תלמיד. עיצוב תכנית הלמידה: פיתוח תוכנית לימודים רב-תחומית וגמישה, המתאימה לצרכי התלמידים ומסייעת בפיתוח מגוון רחב של מיומנויות. הטמעה של מתודות חינוכיות מתקדמות: שימוש בכלים וטכניקות חינוכיות מתקדמות, יצירת סביבת למידה תומכת ומעודדת, עם דגש על חיבור אישי והבנת צרכי התלמידים.תכנות ללא מסכים(Tale-bot)מעקב והערכת תוצאות: מעקב אחר התקדמות התלמידים, הערכת הלימידה התלמידים יוכלו ליהנות מחוויה יצירתית, מהנה וטעימה במיוחד. המדריכים יובילו את התלמידים במסע מרתק דרך מטבחי העולם, ובלימוד טכניקות עבודה מתקדמות וחומרי גלם חדשניים מעולם הבישול המקצועי. במהלך הקורס יודגש נושא התזונה הנכונה

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	חוויה ואתגר בע"מ	516735347	העצמה גיבוש ומנהיגות באמצעות ODT	45875
עוסק פטור	ויסברג גיטא רייזל	207212911	הר לבן	46021
עוסק פטור	אלעד קליין	302516984	הרכב מוסיקלי בבית ספר יסודי	46122
חברה עסקית	יוזמה - דרך הלב (פרוייקטים קהילתיים) בע"מ	513825851	נוער for נוער - תמיכת עמיתים בקרב בני נוער במצבי משבר	45649
עוסק מורשה	שוקי קרן - טיפול בעזרת בעלי חיים והדרכת הורים	36411676	שוקי קרן - טיפול בעזרת בעלי חיים	45779
עמותה	שינוי אקלים (ע"ר)	580616126	סדנת ליקוט - עמותת שינוי אקלים	45787
חברה עסקית	דינמיקה דינה שקולניק בעמ	512190786	היום שאחרי הטראומה: כינון חוסן ארגוני וקהילתי	45840
עוסק פטור	רונה סרלקר- לחיות מתוך אהבה	34530238	קורס לניהול מערכות יחסים מיטביות דרך עולם הNLP	45848

שיטת הODT היא שיטת למידה באמצעות פעילות קבוצתית בטבע, מגרש ובביתה, השיטה מזמנת מצבים מ חיי היום יום, באמצעות מצבים אלו ניתן לבצע תהליך למידה והעצמה אישי וקבוצתי, במהלך הפעילות עוברים התלמידים תהליך ייחודי של העצמה אישית וקבוצתית וגיבוש קבוצתי, התכנית מקנה למשתתפים מיומנויות ניהול ומנהיגות ומציפה תוכנות אישיות ודינאמיקות בינאישיות על פני תוכנית הר לבן ? הדרכה לעיצוב ופיתוח אתרי אינטרנט מתקדמים מחנכת את התלמידים לאורח חיים דמוקרטי, ופיתוח סולידריות ואחריות חברתית אישית, יוצרת חיבור לקהילתיות ופנאי, מטפחת את המנהיגות ועצמאות בקרב ילדים ונוער, תוך כדי יזמות חברתית בנוגע לבניית אתרים חברתיים ואישיים, התוכנית אפילו מקדמת את הנושא החוסן החברתי קהילתי על ידי כך שבמסגרת התוכנית מפגש שבועי שבו נגבש להקת נגנים שתנגן יחד במטרה להופיע.
הלהקה תורכב מתלמידים בכיתות ה' - ו' עם ניסיון כלשהו בכלי נגינה.
התלמידים יקבלו הדרכה אישית על מנת להשתפר בכלי הנגינה שלהם, וקבוצתית על מנת לגבש להקה שתעבוד יחד.

יל ההתבגרות ישנו תפקיד חשוב לקבוצת השווים, כמקור תמיכה, עזרה ונורמות התנהגותיות. הרצון להיות מקובל, להסתייע בעצה ועידוד ויצירת חברויות קרובות מסבירים את הצורך בהשתייכות לקבוצת
השווים.

תמיכת עמיתים היא מערכת של מתן עזרה וקבלתה, המבוססת על עקרונות מפתח של כבוד, אחריות משותפת והסכמה הדדית.
תמיכת עמיתים מתמקדת בחוזקות האדם ויוצרת יחסי תמיכה ייחודים. להדדיות ושיוון המאפיינים את הקשרים החברתיים בתוך קבוצת בני הגיל, השפעה רבה על מסרים המועברים ע"י עמיתים בני גילם.

שימוש בידע מניסיון ככלי לתמיכת עמיתים מוכר ובבסיסו ההנחה כי אנשים בעלי ניסיון משותף של התמודדות, יכולים לספק תמיכה ייחודית בכך שמכירים את ההתמודדות באופן אישי ויכולים לשמש מודל של העצמה, החלמה ותקווה עבור אחרים. לרוב תמיכת עמיתים מהווה מענה ראשוני לבני נוער הזקוקים לתמיכה וסיוע.

התוכנית המוצעת, הינה סדנא שבה נלמד יחד מושגי מפתח של ידע מניסיון ותמיכת עמיתים, ניתן ידע תיאורטי לגבי מצבי משבר
טיפול בעזרת בעלי חיים הינו טיפול רגשי הנעזר בבעלי חיים ובטבע מזדמן. הוא מתקיים באופן פרטני במרחב החי הבית ספרי ובאמצעות טבע מזדמן שסביבנו.
הטיפול מקנה ומפתח יכולות רבות כדוגמת אמפתיה, ראיית האחר, דחיית סיפוקים, העלאת הערך והביטחון העצמי, ויסות רגשי והתנהגותי ועוד.
בנוסף, במהלך הטיפול התלמיד.ה עובדים עם בעלי החיים ולמענם וביצוע המשימות באופן שוויוני עם המטפל מאפשרים עבודה על מוטוריקה עדינה וגסה וויסות חושי כדוגמת בניית מחסות, ליקוט וחיתוך מזון, טיפוח וכדומה.
סדנת ליקוט. נצא לשטח טבעי שבו גדלים צמחי בר. נלמד להכיר את צמחי הבר הטובים למאכל. נלמד כיצד לזהות את הצמחים, איך ללקט אותם בדרך ששומרת על הקיימות ואיך להכין מהם מאכלים טעימים.
בעידן המציאות המשתנה בה בתי-הספר נדרשים לפעול כיום, נדרשת הסתכלות שונה על בית-הספר כארגון המקדם תפיסה חינוכית הוליסטית של למידה, חינוך לערכים ומיומנויות חברתיות.
בתקופות של שגרת חירום, משבר ומצבי טראומה רחבים, חשוב לחזק את מרכיבי החוסן הארגוניים [פנים בית-ספריים ומענים מקצועיים חיצוניים] והקהילתיים [שיתוף קהילת הורים והתלמידים]
בסדנא ינתנו כלים פרקטיים ישימים מתחום ה- NLP, ניקוי טראומה ופסיכולוגיה חיובית.
דוגמאות לנושאים לסדנא:
שבה ינתנו כלים פרקטיים ישימים מתחום NLP, ניקוי טראומה באמצעות נראטיב מאחה.
חיזוק המבנה הארגוני וכלים לחיזוק החוסן האישי והמקצועי של הצוות
בניית אמון ככלי להגדרה מחודשת של תפיסת בית הספר לאחר משבר וטראומה
כלים לעבודה עם תלמידים/ות בקבוצות קטנות ובפרטני.
בניית נראטיב מאחה [תהליך קהילתי]
התוכנית עוסקת בהבנת האחריות האישית בתוך מערכות יחסים. הבנת מערכות יחסים מנקודות מבט רחבות ומעצימות אשר מחזירות את הכוח לאדם ונותנות כלים פרקטיים ליצירת קשרים מיטיבים ונעימים וכן כלים ברורים ומעצימים להתמודדות עם קונפליקטים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	כפיר גץ	34987693	סדנא אומנות העץ לפסח	45927
עמותה	דייאר ואדי עארה	580737021	מסע יצירתיות בעולם צילום והפקה	46007
עמותה	בי.אי.טי	580771103	משחק ולמידה: פעילויות משחקולוגיות בעידן הדיגיטלי	46008
עוסק מורשה	מוהנד סיאח - מחשבי הר תבור	35958131	ללמוד עברית בהנאה	46009
עוסק מורשה	אקדמיית מהנדס העתיד	33805623	ימי שיא ספורט והפנינג	46057
עמותה	אשואק אלרביע (ע"ר)	580622249	רטוריקה בחוויה	46177
עוסק מורשה	בילאל הפקוצ	37033321	חביית צילום וקולנוע	46198

כל ילד יקבל ערכה מושקעת וססגונית שבה יוכל להרכיב מגש מיוחד ושימושי לליל הסדר.
תוך כדי הסדנא יוזכרו מושגים שונים על חג הפסח.

התוכנית "מסע יצירתיות בעולם צילום והפקה" נוצרה מתוך הכנסה לצורך להפעיל ילדינו בצורה יצירתית וחיה, במקום להשאיר אותם יושבים ליד מסכים. המטרה העיקרית היא לספק לילדים ובני נוער בחברה הזדמנות לפתח מיומנויות אישיות וחברתיות, ולחזק את תחושת המסוגלות האישית שלהם.
במהלך הקורס, המשתתפים לומדים לצלם בסמארטפון, לאסוף תמונות, ולאחר מכן ללמוד עריכה והפקה של סרט שהם צילמו בעצמם. המטרה היא לנתב את המסכים לשימוש יצירתי וליצור חוויה חינוכית ומהנה יותר, תוך התעסקות עם המסך המדהים שיש לילדים ולבני נוער ביד.
בנוסף, התוכנית מכוונת לחיזוק הקשר והשיתוף פעולה בין בני הנוער, ולהפחית מילדינו את היישוב הארוך מול המסכים. דרך בעידן הדיגיטלי המתקדם, חשיבותה של הלמידה החווייתית והמשחקית עולה ומתרכזת. התוכנית מציעה גישה חדשנית ללמידה והוראה, המשלבת את היישומות המתקדמות ביותר של תחום המשחקולוגיה עם כלים דיגיטליים. באמצעות משחקים ופעילויות מתוכננות, התוכנית תעזור לתלמידים לפתח יכולות חשיבה יצירתית, יכולת לפתור בעיות, שיתוף פעולה ותקשורת, והתמודדות עם אתגרים.

בזכות התוכנית, תלמידים יוכלו לחוות חוויית למידה ייחודית ומעוררת השראה, שתפתח בהם רגש ללמידה ותקשורת חברתית עשירה יותר. השימוש בטכנולוגיות מתקדמות יאפשר לתלמידים להתמודד עם סיטואציות משחק ולימוד חדשניות, ולפתח את היכולת
תכנית "ללמוד עברית בהנאה" מיועדת לתלמידי כיתות ג' ? ו' במגזר הבדואי. המקדמת מיומנויות ההאזנה והדיבור בשפה העברית, התכנית מבוססת 60
שעות.

תכנית זו עוסקת בנושאים שונים שמטרתם לטפח מיומנויות ההאזנה והדיבור בשפה
העברית.

תמצית התוכנית של ימי שיא ספורט והפנינג הוא מתן מענה ופעילות מיוחדת חווייתית לתלמידים המונית או קבוצתית בהפעלת סדנאות של תחנות ספורט כמו תחנות או די טי , חץ וקשת, קליעה למטרה , מלך הפנדלים , קליעה לסל ועוד סדנאות של גיבוש ועבודה קבוצתית
התוכנית תעסוק בפיתוח רטוריקה ויכולת לנאום ולשכנע אחרים בקרב תלמידים. התלמידים ילמדו את סוגי הטקסט השכנועי, ויתנסו בחיבור נאומים רטוריים, ובשיח בינאישי וקבוצתי. המטרה המשנית היא לעודד הידברות, וקבלת האחר, ומתן לגיטימציה לדעה שונה.

במהלך הסדנה ילמדו את העולם הצילום וקולנוע דרך התנסות מעשית ולימוד מקצועי התלמידים יחשפו למושגים מכרזיים בעולם הצילום והקולנוע התנסות המעשית תתמקד במתן קלים לעמידה אחרי המצלמה . עולם הצילום והקולנוע מאפשר לתלמידים

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	580684850	ליטוף חיות ואנטלגציה רגשית	46201
חברה עסקית	סרף קלאב בע"מ	516299013	סרף קלאב	45588

נושא היחס לבעלי חיים והשימוש בהם כאמצעי חינוכי וטיפולי
נפוץ

במערכת החינוך, ולכן המשרד רואה לנכון להביא לעובדי
ההוראה

את הכללים המחייבים לטיפול בבעלי חיים ולהתייחסות
אליהם

ולעדכנם לפי הצורך. העמותה החינוך ש עוסקים בתחום של
בעלי

חיים כאמצעי חינוכי וטיפולי מתמקדים בעיקר בשני
היבטים:

ההיבט הראשון עוסק ביחס של חמלה ורגישות לבעלי
חיים

ובהקניית התפיסה ההומנית כי חובתנו לתת לבעלי החיים
כבוד

ויחס הוגן ולספק להם הגנה ותנאים הולמים תוך הכרת
אורחות

חייהם וצורכיהם
לימוד לאימון בגלישת גלים וגלישת סאפ. מתאים לכולם, החל מגלאי 6- 77. חוויה מהנה, מרגשת ומאתגרת לכל המשפחה, לילדים וגם לאלו המחפשים אתגר והרפתקה אתגרית. הגלישה בים משלבת ספורט, טבע ובריאות. ולבטח תהיה החוויה שתשאר איתכם הרבה זמן. שיעורי הגלישה הינם או באופן פרטי בליווי מדריך צמוד, או חווית גלישה לכל הקהילה. הפעילות מסייעת לשיפור אקלים כיתה הוויי חברתי וביטחונו העצמי של התלמיד, הגלישה מסייעת לתלמידים מוכלים להגיע למודעות, לייצר חוויות הצלחה מצמיחות ומסייעת לסביבה לראות אותם מזווית שונה
ואחרת.

גלישת גלים הינה כלי לרכישה ושיפור מיומנויות לחיים. ההתמודדות בגלישה, בסביבה של טבע והים עם אלמנטים וכוחות שאין לנו

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	בריא להיות בריא - הצגת שחקן יחיד	45668
עוסק מורשה	זוריק ניידיץ	308595263	הוראת נגינה בחצוצרה וטרומבון	45676
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	דובי לא לא	45690
חברה עסקית	ילד הזהב חינוך ותרבות בע"מ	516623956	בטיחות בדרך	46082
עוסק מורשה	רימונה יאסין - חדאנת אלבראאה	40492258	לחלום, להרגיש לצייר	46083
עוסק מורשה	דפנה אשר פרינטה - פסיכולוגית	33959347	שירותים פסיכולוגים חינוכיים לצוותים, לתלמידים ולהורים	46084

אורי מקבל מסר מהגמדון שמתקפת חיידקים עומדת להגיע
.
הוא מחליט להתיידד עם חבריו של הגמדון

כדי שיעזרו לו להתמודד מול
החיידקים.

בוקי הבקבוק מלמד אותו על חשיבות שתיית
מים.

העגבניה מלמדת אותו לאכול
בריא.

ששת המברשת מסבירה לו על ניקיון
וצחצוח.

ומר עץ מלמד אותו על חשיבות הכושר הגופני
.

לבסוף הם מגלים שהתרופה הטובה ביותר לנצח את החיידקים ,

היא :
הצחוק.

הוראת נגינה בחצוצרה וטרומבון בפרוייקט בית ספר מנגן. ניצוח על תזמורות ילדים מתחילים ומתקדמים בבתי הספר.

הצגת שני שחקנים -

דובי לא לא האהוב עולה לבמה, ובדרכו המתוקה להפליא, עוזר לקהל הקטנטנים להתגבר על ההתנגדויות והפחדים שלהם ובעזרת הפיה הקסומה הוא מגלה את מילת הקסם
"כן".

תכנית שמטרתה לעשות שינוי בנושא בטיחות ונהיגה, זאת על ידי אימון בנהיגה והתנסות בפועל (בלימות, החלקות, הפניות הגה וכו'). לנהיגה, בניגוד לשאר מקצועות הלימוד, מספיקים 28 שיעורים ולכן התכנית מקדמת לימודי נהיגה מעשיים כבר מגיל 10! הלמידה מתרחשת במגרשים סגורים וברכבים המיועדים לכך (קארטינג) במסגרת של שיעור שבועי. אנו מאמינים כי הפעלתה של התוכנית " לחלום , להרגיש לצייר באה כדי לתת מענה לילדים ובני נוער לחלום ולהרגיש את עולמם הפנימי והרגשי ולהביע את מחשבותיו דרך יצירה ופיסול.
תוכנית זו באה כדי לעודד ילדים ובני נער לפתח את כישרונותיו ולהוציא מה שבותוכםהחוצה דרך הבעה באמצעות האומנות והיצירה
מתן שירותי פסיכולוגיה חינוכית לבכירים, מנהלים וצוותים חינוכיים, להורים ותלמידים, במסגרות החינוכיות. באמצעות טיפול, הדרכה, ייעוץ וליווי פרטני או קבוצתי, סדנאות, הרצאות ודיאגנוסטיקה (לקויות למידה, הפרעות למידה, קשב וריכוז, תחלואה נילוות). כמו כן, טיפול בהפרעת קשב וריכוז ותפקודים ניהוליים, חרדה ושיפור ביצועי שיא על ידי נוירופידבק. על ידי פסיכולוגית חינוכית מומחית,

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	רשות הרבים	580645448	פנים אל פנים - מפגש דרך אמנות, שיח וחוויה בזמן הזה	45908
עמותה	מכון חרוב	580470706	בית ספר מודע טראומה- מכון חרוב	46140
רמי חדאד	רובוטיקס -	66019928	קורס מייקרים- Maker space	46169
עוסק פטור	ליאת שפירא	25286139	רוקדים יחד בשמחה	46174
חברה עסקית	ישראל אברמוביץ - דרכי ישראל פתרונות תחבורה בע"מ	515675411	נוסעים בטוח 3	45678

מפגשים של חוויה ושיח שבהם נעסוק בנושא השייכות והזהות, בכל פעם דרך כלי שונה מעולם האמנות והתרבות: סיור בתערוכה בגלריה 'רשותה' וחשיפה מוזיאולוגית ראשונה, עבודה בגינה קהילתית תוך שיח על חיבור בין האדם לטבע, עבודה במתודות אמנותיות שונות: מנדלות, חרס טבעי, קולאז'ים, תנועה, כתיבה ומוזיקה. התכנית מודולרית, ניתן לקיים בין 1-8 יחידות תוכן, אורך כל יחידה - מלחמה, טרור וקונפליקט ביטחוני מתמשך הם אירועים טראומטיים לאחוז גבוה של ילדים וילדות בישראל. לחלק מהילדים, האירועים הקשים מתווספים לחוויות ילדות טראומטיות אחרות, כגון פרידה מדמות התקשרות, תאונה, איום לפגיעה פיזית, אובדן בית, התעללות והזנחה, וחשיפה לאלימות במשפחה.

ההתמודדות עם אירועים טראומטיים מורכבת, מאתגרת, ולעיתים מציפה עבור ילדים. טראומה משפיעה על התפתחותם והתנהגותם של תלמידות ותלמידות. בבית הספר הקושי עלול להתבטא בתסמינים כגון חוסר ריכוז, חוסר ויסות והיעדרות מבית הספר. התנהגויות אלה הן אתגר עצום לצוותים החינוכיים, בייחוד בבואם ללמד כיתות
מלאות.

מטרת התוכנית: מייקרים- Maker space
הינה קידום הלמידה, התפתחות אישית של הלומד, והכשרה לחיים בעולם המודרני והמשתנה.
שלבים: ניתוח והבנת צרכי התלמידים: בדיקת היכולות, העניינים והצרכים האישיים של כל תלמיד. עיצוב תכנית הלמידה: פיתוח תוכנית לימודים רב-תחומית וגמישה, המתאימה לצרכי התלמידים ומסייעת בפיתוח מגוון רחב של מיומנויות. הטמעה של מתודות חינוכיות מתקדמות: שימוש בכלים וטכניקות חינוכיות מתקדמות, יצירת סביבת למידה תומכת ומעודדת, עם דגש על חיבור אישי והבנת צרכי התלמידים. מעקב והערכת תוצאות: מעקב אחר התקדמות התלמידים, הערכת הלימידה והתפתחותם והתאמת הלימודים התכנית עוסקת בלימוד ריקודי עם ישראלים. לימוד ריקודי מעגל, שורות וזוגות. שילוב של פעילות גופנית יחד עם היכרות של שירים ויוצרים ישראלים המהווים נכס צאן ברזל בתרבות הישראלית.

בחירת הריקודים מותאמת לחגים ולנושאי הלימוד השנתיים. התכנית כוללת שילוב ריקודים בטקסי בית הספר במהלך השנה. התכנית מקדמת אקלים בטוח לטווח הארוך ומצמצמת התנהגויות סיכון ומאפשרת תחושת בטחון ושייכות של הפרט לכלל. התכנית מחזקת את הקשר בין התלמידים, מעודדת ערכים כמו שיתוף פעולה, סבלנות, סובלנות וקבלת האחר והשונה. התכנית מעניקה לתלמידים רגעי שמחה, מסייעת בהפגת המתחים. התכנית מעודדת העצמה אישית, מגבירה את תחושת המסוגלות והדימוי העצמי . ריקודי עם הם פעילות גופנית חיונית המקדמת את בריאות התלמידים. התכנית מעשירה את התלמידים בידע בתחום התנועה באמצעות לימוד מושגי מחול ומקצבים . התכנית אף מטפחת את המשמעת הפנימית הנדרשת מהילד לריקוד והתנהלות בקבוצה. ההדרכה נעשית באופן חוויתי ומשלבת שימוש באביזרי מחול שמעשירים את חווית הלימדה והכיף של
התכנית מקדמת להגברת הביטחון בנסיעה ובהליכה בדרכים, תוך פיתוח מודעות וערנות למפגעים שונים שההמצאות בדרך עשויה להזמין.

התכנית מטפחת כבר מהגיל הצעיר התנהלות והתנהגות ראויה, שתהיה נעימה לתלמידים עצמם ולסביבתם. התכנית משתפת את התלמידים בפעילויות שונות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	המפוזר מכפר אז"ר - הצגת שחקן	45884
עוסק מורשה	אנטון אלכסייב - לגעת במוזיקה - הפקות ופיתוח	558545588	הקול שלך - כלי העבודה החשוב ביותר	45891

איש אחד היה בעיר , כל תינוק אותו"
הכיר

זה האיש המפוזר - המפוזר מכפר
"אז"ר

הצגת ילדים מרגשת ומצחיק עד דמעות
,
אודות המפורסם
.שבמפוזרים

בכל אחד מאתנו נמצא אותו איש ללא
שם

בגללו אנו מאבדים דברים , מאחרים
.ושוכחים

במהלך ההצגה נספר את סיפורו של המפוזר
,
נלמד מעט אודות סדר , אי-סדר
...וההשלכות

ההצגה סוחפת להורים
וילדים

משעשעת

הקול הוא כלי העבודה החשוב ביותר של
המורה.

מורה בעל קול חזק וברור מעביר את הידע בצורה יעילה יותר, מנהל את הכיתה בקלות רבה יותר, יוצר אקלים לימודי נעים
יותר.

רצף הסדנאות "הקול שלך" יעזור לצוות החינוכי לשפר את יכולת ההבעה בעל פה, להעביר מסרים בצורה ברורה ומשכנעת יותר,
לחזק את הביטחון העצמי בהופעה מול קהל, ולהגן על הקול מפני צרידות
ועייפות.

מה נלמד בסדנאות: טכניקה לנשימה נכונה שתומכות בקול, הפקת קול בריא, חזק וברור ,וכן טכניקות להתמודדות עם פחד במה,
והגנה על הקול לאורך זמן
רב.

הסדנאות מתאימות לכל איש צוות, ומועברות באווירה פעילה, שמחה
ותומכת.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	אפי אמויאל	40169955	ניווט וניהול כתה	45892
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	לעזור למפלצון הפחד- הצגת 4 שחקנים	45957
עוסק מורשה	פאדי אבו אחמד - אפבאר	34627380	אפקאר אומנות	45959
עוסק פטור	כפיר גץ	34987693	סדנא סופר סת"ם	45976
עמותה	האגודה לטיפוח חברה ותרבות תיעוד ומחקר (ע	580013522	תימא-האגודה לטיפוח חברה ותרבות	46092
עוסק מורשה	דיין משה - שולי ומשה דיין	31730831	מתי וינברג - אומן חושים (חשיבה מחוץ לקופסא)	46185
עוסק מורשה	ואכים-מטאנס רים	43103936	סדנת בישול בריא	46202

לשפר את מעמד המורה בכתה ובכלל, לאפשר לו לנהל ולנווט את הכתה בדרכים יצירתיות, מעצימות שסוחפות אחריו את תלמידיו. לתת כלים למורה אשר יוכל לבטא את המנהיגות שלו ותיפקודו
בכתה.

מורה מנהיג, הבטוח בעצמו, ובדרך הטיבעית והדוגמה אישית ושלא נשען רק על הסמכות ההיררכית של מורה בית
הספר.

מפלצון הפחד עובר מסע בו הוא לומד שמותר
לפחד,

הוא מבין יחד עם זוהר, מה תפקיד הפחד ואיך בעזרת כלים לחיבוק הפחד ,כמו מפלצון האור, האהבה, הצחוק וכו'. הוא יכול להרגיע את עצמו ולהתמודד.

הצגה מוזיקלית ומצחיקה לכל
המשפחה.

האמנות היא מקצוע מטפח תרבות ואישיות והיא מהווה שפה הכוללת סימנים חזותיים ומקנה למשתתף ביטוי עצמי ביצירת מוצר או דרך טיפולית במקרים רבים. היא מחנכת את המשתתף על הרבה ערכים חיובים ביחד עם המוטוריקה שהוא מפיק. אומנות מחנכת את המשתתף על: - חשיבה עצמאית. - לקיחת אחריות והתמודדות עם מטלות מאתגרות. - שיתוף פעולה והקשבה לזולת. - מעורבות סדנא סופר סת"ם - מפגש עם סופר סת"ם אמיתי. כל ילד יוצא עם קלף קשור בסרט שכתב עם הדיו את האותיות הכתב שלמדו. הילדים מתעניינים מאוד מהכרות עם מקצוע סופר הסת"ם והם נהנים מהיצירה מהתכנון ומהריכוז בסדנא..

תימא- האגודה לטיפוח חברה ותרבות, מציעה תוכנית חינוכית העוסקת בסיפור העליה, במורשת ובתרבות של יהדות תימן וקהילות ישראל נוספות. המרכז מפעיל תוכניות ייחודיות באמצעותן ניתן ללמוד על ההיסטוריה, המנהגים, התרבות וחייהם של יהודי תימן וקהילות נוספות. במרכז מוצגות במרכז מתקיימות הרצאות, תערוכות, אירועי תרבות, סיורים, עמדות אינטראקטיביות ופעילויות חווייתיות המתאימות לילדים, נוער וצוותים חינוכיים. במסגרת פעילות המרכז אנו מציעים יום חוויתי לתלמידים בכיתות א-יב יחוו את מופע של אומן החושים הבינלאומי מתי וינברג בשיתוף התלמידים שגם יופעלו והשתתפו במהלך המופע, התלמידים יחשפו ויפתחו חשיבה יצירתית ומודעות עצמית, יעברו סדנת קסמים ויפתחו בכך את בטחונם העצמי. התוכנית תראה לתלמידים שחשוב להאמין במציאות ולא להתפתות
לאשליות.

קידום אורח חיים בריא כולל בתוכו הרבה אתגרים במיוחד בעידן השפע שהאוכל המהיר נגיש וזמין והבישול הביתי והבריא נהיה משימה לא פשוטה ודורשת התארגנות, סדנת בישול חוויתית יכולה להתאים לכל אחד גם לנשים, גברים, מורים, ילדים שמטרתה ללמוד להכין ולבשל מזונות במהירות והתארגנות לתבשילים וסלטים בריאים יותר. ילדים יכולים להשתתף בהכנת סלט ע"י שטיפת הירקות, חיתוך עם כלים מותאמים. למבוגרים ללמוד איך להתארגן במהלך השבוע למזון בריא ונגיש בבית לכל המשפחה
.
התוכנית מתאימה : ילדי גנים, בס,צוות חינוכי, גננות , מורים , נשים, משפחות וכו'. התוכנית והמתכונים יותאמו
לפי אוכלוסית היעד.

היתרונות התזונתיים בהכנת אוכל ובישול מעודד את המשתתפים לטעום וכאשר מדובר על ילדים זה מרחיב את המגוון התזונתי וחושף לטעמים
חדשים.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	חממה אקולוגית עין שמר (ע"ר)	580419794	אפקט החממה	46213
עוסק מורשה	אנטון אלכסייב - לגעת במוזיקה - הפקות ופיתוח	558545588	מצטיינים בקול	46218
עמותה	מצולות - קידום ספורט הצלילה	580480200	נחשולים	45596
עוסק מורשה	המרכז הלימודי הארצי (רבאח נרמין)	300161775	מנהיגות אקדמית באנגלית	45699
עוסק פטור	סחר אבו אלהיג'א - ס.א.הפקות	36599678	העשרה בכיף	45701
עוסק פטור	הגליל פרויקטים	37188802	משחקים ODT ביחד	45726
עוסק מורשה	אפי אמויאל	40169955	אפי כייפי - משחקי תנועה וחברה	45727
עוסק פטור	אבראהים ג'ועבאט - מעהד סווב	312312622	ריפו סוחוב - ריפוי בעיסוק	45914
עוסק מורשה	ותד מונדר מוחמד - ו.מ.גרפיקס	28370708	קידום אקלים על ידי קירות מדברים	45886

השתלמות המורים "אפקט החממה - ללמד בשיטת החממה" מעניקה למורים כלים פרקטיים אשר יוכלו לסייע להם להתמודד עם אתגרים עכשוויים ומסייעת לקהילת המורים לפתח את הגישה החינוכית הבית ספרית כך שתשלב אופק,חדשנות וגמישות. בתהליך הלמידה נסתייע באלמנטים מוטי חדשנות: סיפור גדול, חיבור לעולם האמיתי, חינוך סביבתי, פעלנות והקניית מיומנויות לומד 2030.
תוכנית "מצטיינים בקול" מעניקה לתלמידים מחוננים ומצטיינים הזדמנות לפתח את הפוטנציאל הקולי והיצירתי שלהם דרך פעילות מוזיקלית חווייתית ומקצועית.

תוכנית המבקשת לחזק את הזהות הישראלית, באמצעות הכרת הסביבה הימית, ההיסטוריה, הארכיאולוגיה והמורשת על ידי פעילויות לאורך חופה של המדינה מעל ומתחת למים. התוכנית מטפחת מנהיגות נוער, יזמות חברתית קיימות ואיכות הסביבה מתוך חיזוק תחושת סולידריות ואחריות חברתית.

התוכנית מציעה רכישת שפה באופן הרגתי, כיפי ומתואם לרמות הקליטה של המשתתפים בתכנית. השיטה המוצעת בלמידת השפה שתלווה את התלמידים בתכנית היא שיטה כיפית חוויתית שנבנתה יל ידי מורה מתמחה מושכלת בתואר שני בתחום האנגלית אנגלית כשפה זרה סביב העולם.
התוכנית נותנת הכרות מיומנות ולמידת שפה אנגלית , התוכנית מיועדת להכשיר תלמידים להיות שגרירים בעתיד. תלמידים סקרנים העשרה בכיף הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדורגל, אומנות , כדורסל, כדור עף, שחמט
החוגים יועברו לכלל התלמידים לקידום וחיזוק הביטחון העצמי והעלאת המוטיבציה אצל התלמידים ע"י לימוד והעשרה דרך העברת משחק הספורט OTDנועדה ליצור תחושת גיבוש וחיבור קבוצתי בין המשתתפים השונים בקבוצה מהווה בסיס לאינטראקציות שחוצות את גבולות והספורט והינו כלי יעיל לקידום סובלנות ולטיפוח יחסים בין אנשים מתרבויות שונות. באמצעות המפגשים בין התלמידים ותלמידות שונות, מקדם ערכים של הבנה הדדית וסבלנות וקבלת האחר ולהכיר זה את זה, להציב מטרות משותפות פעילויות חברתית מוסיקלים ייחודיות, של תיפוף ונגינה, ושל משחקי חברה מהנים ומגבשים, לבתי ספר.

תוכנית ריפוי בעיסוק היא גישה מקצועית שמטרתה לעזור לאנשים החווים קשיים פיזיים או נפשיים להשיג או לשחזר את היכולות הפונקציונליות שלהם באמצעות פעילויות יומיומיות ותרגולים ממוקדים. התוכנית עושה שימוש בכלים ובטכניקות עיסוקיות כדי לשפר את היכולת הפיזית, הנפשית והרגשית של המטופלים. זו תוכנית מותאמת אישית, שבה נבחרים תרגולים ופעילויות בהתאם לצרכים התלמידים אוספים חומרים מרשת האינטרנטי ומספרי הלימוד או מכל אמצעי לימוד אחר כגון (מצגות, סרטונים, ...) מאגדים את החומרים (תמונת ,תרשימים וטקסטים) לתוכנת גרפיקה ודוקטורית (CorelDraw)

מיצרים מהחומרים הנצברים מוצר בר דפוס (באיכות דפוס ובצפיפות מתאימה לתצוגה במדרונות בית הספר או בכיתות או במעבדות).

את המוצרים הסופיים אפשר לבנות בגדלים שונים ולפי צורך, מגודל פתקית קטנה ועד לגודל של שלט ענק על קיר . התלמידים נחשפים לכל סוגי החומרים השימושיים בדפוס כגון (נייר, מדביקות וויניל, שמשוניות, רול אפים, זכוכית, פרס פקס, בד, PVC, עץ ועוד)

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	עינבר סלע	24849580	איפור מהיר ליום מושלם	45887
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	הנסיכה והאפון - הצגת שני שחקנים	45888
עוסק מורשה	ג'אפרה מרכז לימוד והדרכה	58199613	התלמיד הרופא.	45889

איפור נכון ומחמיא הוא איפור שמדגיש את הדברים היפים בך ועדיין משאיר אותך...את! איפור קליל ומהיר במינימום השקעה למקסימום
תוצאה.

כולנו נחשפות לסרטוני איפור ברשתות החברתיות, אך חשוב לזכור כי לא תמיד הם מתאימים לזו שצופה
בהם.

כל אחת רוצה להתחיל את היום בהרגשה רעננה, זוהרת, קורנת, מטופחת ומרשימה.

בלבוש מחמיא ונוח, בעזרת התאמת האיפור הנכון, כל אחת יכולה להיראות נפלא, מה שמשפיע על הביטחון העצמי, התחושה הפנימית, ומוקרן בדרך טבעית החוצה לסובבים אותנו.

איפור ב 5 דקות זה אפשרי ואפילו
קל.

איפור טבעי ומחמיא ליום יום המותאם לכל אחת, שידרוג איפור היום לאיפור ערב, עמידות האיפור, כיצד לבחור ולקנות נכון וחכם, טעויות נפוצות וכיצד להימנע מהן, טיפים שתמיד כדאי וטוב
לדעת.

המפגש כולל הדגמה על אחת

הנסיכה
והאפון

הנסיך מבקש להינשא לנסיכה, אך מתקשה למצוא את האחת

שתתאים להיות
כלתו.

בכל אחת מהנשים אותן הוא פוגש יש משהו שלא מוצא חן בעיניו
.
בלילה סוער אחד מגיעה נערה צעירה לטירתו של הנסיך בעוד בגדיה מרופטים וספוגים במים, כדי לבקש מקלט מפני
הגשם.

האורחת הלא-צפויה טוענת שהיא נסיכה, וכדי לבדוק את אמיתות
דבריה,

מחליטים לעשות ניסוי
קטן.

האם אכן תהיה זאת הנסיכה שתתחתן עם הנסיך
??

המדריכים יובילו את התלמידים למסע היסטורי מרתק של הרפואה והתפתחותה ועד לרפואה בעידן החדש ושילוב הטכנולוגיה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	עולא טאהא	34846048	הורות מאוזנת	45579
עוסק פטור	יונית ארשטר-קליק קלאק	300468436	תשובה בקליק	45590
חברה עסקית	כרייני יזיד בע"מ	515021970	קולות משתפרים: התפתחות באנגלית	45591
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	חלת השבת של אפרת - הצגת שני שחקנים	45635
חברה עסקית	טופ סקול בע"מ	516432416	החי והצומח	45696
עוסק פטור	יונית ארשטר-קליק קלאק	300468436	מזומנים בש"ס	45698
עוסק פטור	רוגל קיש שרה	57403420	צילום אופטימי	45869

הבנת התפקידים ההוריים, המטרות והחזון ההורי, איך לממש תוכניות ומטרות, הערכת מצבים, חיזוק קשרי הורים וילדים , מתן כלים לניהול חיים משפחתיים, קשרים חברתיים,

תוכנית חינוכית המשלבת כלים שונים כגון קליקרים וחידוני טריוויה- תוכנית חברתית ערכית העוסקת בניתוח
מצבים

וסיטואציות מחיי היום יום בהם ניתן להבחין בדילמות ובקונפליקטים שונים.
כמו:

מפגש עם האחר והשונה, התמודדות עם מצבי לחץ נפשי, התמודדות עם
מילים

פוגעניות. תוך העלת הדימוי העצמי ופיתוח תחושת האני
השווה.

תוכנית לימודי אנגלית דבורה נועדה לספק לתלמידים יכולות דיבור בשפה האנגלית ולשפר את כישורי התקשורת שלהם באופן משמעותי. התוכנית מתמקדת בפיתוח כישורי הדיבור, ההבנה השפתית, והביטוי באנגלית באמצעות פעילויות ותרגולים מגוונים. דרך

עיבוד ייחודי של תיאטרון "בים בם בום" לסיפור
הידוע

חנה'לה ושמלת השבת. אפרת נשלחת ע"י אמה לקנות את חלות השבת, בדרכה למאפיה היא פוגשת חברים
רבים.

למרות העיכובים בדרך מספיקה אפרת להגיע למאפיה לפני סגירתה ופוגשת באדם קשיש שכשלו רגליו ואינו מצליח
לקנות

חלות. אפרת מחליטה כמובן לעזור לו אך נתקלת בבעיה
אחרת.

האם תצליח אפרת לשוב לביתה בשלום ?
חינוך וסיוע בעזרת בעלי חיים מאופיין בקשר המשולש של ילד - בעל חיים -מדריך/מטפל, בעל החיים הוא גורם מקשר המאופיין בראש ובראשונה בקבלה ללא תנאים, אמצעי חי ומגיב, בעל יכולת תגובה ספונטנית, מגע וקשר בלתי אמצעי. בכל שבוע יפגשו התלמידים בעלי חיים ותיערך התנסות וחקר לפי שני מוטיבים עיקריים:

התנסות במגע פיזי ורגשי עם בעלי החיים ? באמצעות הטיפול והמגע הישיר בבעלי החיים נעודד למוטיבציה, נחזק את ביטחונו העצמי של הילד, הרגישות החושית ונאפשר הבעת טווח רחב של רגשות כגון: שמחה, אושר, פחד.

תצפית על בעלי החיים: צפייה בהתנהגויות בעלי החיים שמאפשרות שיחה ועבודה על פחד, ואומץ, חזק וחלש, יכולות חושיות ופיזיות. ע"י צפייה אקטיבית נחדד את השפה, העצמאות, אחריות, ביטחון עצמי. הפעילות שמה דגש עידוד הסקרנות ושאילת שאלות לטובת ביטוי אישי, התמודדות עם מצבים מאתגרים, ופיתוח חמלה למול הצורך של בעל החיים ביד מלטפת, מאכילה וסיפוק צרכיהם
תוכנית לימודית המתחברת לשיטת הלימוד המהפכנית "מזומנים בש"ס" -שיטת לימוד כבירה, בה רוכש כל אחד מנער צעיר ועד איש שיבה בלימוד וביגיעה, וסיכום מיוחד עוד ועוד דפי גמרא, דפים אשר הוא משנן אותם שוב ושוב
עד שהם 'מזומנים' במוחו ובפיו. התוכנית עוסקת בבחינת דפי הגמרא המזומנים בדרכים מגוונות כמו חידוני טריוויה וחידונים פתוחים-
ביטוי אישי באמצעות צילום. הצילום כמראה למחשבות ולרגשות, "בבחינת תמונה אחת שווה לאלף מילים" .תמונה כמספרת סיפור
,מעוררת מחשבות, רגשות וזיכרונות. שיתוף בקבוצה במשימות צילומיות שיינתנו בשיעור ובין השיעורים ,ועיבוד של הבחירות

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	יאללא	580559300	יאללא רובוטיקה	46220
עמותה	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	580652378	הפסיפס הישראלי - סדנאות בינ"ה	46236
חברה עסקית	פאוזי סעיד השקעות בע"מ	515441624	פוזי מוזי ותותי	45626
עמותה	עמותת אלבדר לקידום החינוך בדרום	580546802	טיפול רגשי דרך אומנות	45944
עוסק פטור	קרן חן פלג	33341611	סדנה למניעת שחיקה	45949
עוסק פטור	מנצר הדס	66709460	הדס מנצר	45970
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	הדבורה מאיה	45822
עוסק פטור	איריס ברלינר - לגעת בקשב	24600777	אימון CBT לילדי קשב וריכוז ADHD	45837
עוסק פטור	אדיר ליבה	203429063	חינוך לקרירה הכשרה לצוותים	45839

זהו חוג העשרה מרתק לתלמידים, כי הוא משלב בין החוויה לטכנולוגיה עכשיוית. התלמידים נחשפים להיבטים שונים בעולם הרובוטיקה דרך סדנאות למידה המשלבות משחק, הנפשות ומדיה. הלמידה מבוססת על עבודה שיתופית ויצירתית בקבוצות, דרך התנסויות מגוונות, במטרה לפתח אוריינות טכנולוגית ודיגיטלית. אומנם הלמידה חווייתית ומאתגרת, עם זאת המשתתף רוכש ידע יישומי ותאורטי בתחום
הרובוטי.

מגוון סדנאות דיאלוגיות בנושאים חברתיים אקטואליים השמים במרכז הבמה סוגיות של המגוון הישראלי, מנהיגות ושותפות. הפעילות מייצרת חוויה ומפגש עם ערכי היהדות מתוך מקום אישי וקהילתי תוך שילוב מתודות רבות, כשבליבן הדיון בתרבות היהודית-ישראלית ומקומו של התלמיד בתוכה. הסדנאות עוסקות בזהות יהודית ובחברה הישראלית ומאפשרות חיבור לתרבות היהודית באופן פתוח, סובלני ופלורליסטי ונותנות מקום לכל תלמיד ותלמידה. הפעילות מהווה אמצעי העשרה תרבותית והרחבת דעת. התלמידים מתנסים תקציר אודות ההצגה "פוזי מוזי
ותותי":

שני אחים פוזי מוזי ואחותו תותי בדרכם לבית הספר נתקלים בהרבה אתגרים בשכונת הפירות.

האחות השלישית מצטרפת להציל אותם מהבעיות שנתקלו בהם.

לאורך כל הדרך הרשע בסיפור מנסה לשנות את מסלולם שלא יגיעו ליעדם "בית הספר".
תקציר התוכנית: הטיפול בילד שמבטא קושי בהבעת רגשות נראה כילד עצוב מאוד ולא יכול לשמור על ישיבה שקטה ובהתמקדות ,הוא עובר ממשחק למשחק בלי מטרה ובלי התעניינות אין התנסות חיונית להתפתחות תקינה ,בכלים בדרמה תרפיה הילד מתחיל לחזק את האני ,ולהביע את פחדיו בארגז חול ,הוא עובד בצורה לא שיפוטית ובפלסטלינה משחרר לחץ , בארגז חול הוא מבטא את פחדיו, מתחיל לחוות חוויה בדרך מישושית מרגיעה ,דרך מ שחק בחול ומים ,וזה אמצעי מרגיע. ההתקשרות בדרמה תרפיה או אומנות בגלל הקושי למטופל להביע את עצמו בצורה מילולית, לכן נותנת למטופל להביע את הילד הפנימי שיש בתוכו כדי להרגיש טוב ביחס שחיקה בקרב צוותי הוראה היא אחד הגורמים לנשירה או כוח אדם חסר ולא יציב. כמו גם, איכות ירודה ברמת המקצועיות ויחסי האנוש לתלמידים ולקולגות. בסדנה נכיר את נושא השחיקה, נבין מה הסימפטומים ומדוע חשוב לטפל כשמופיעים, נסקור ונקבל כלים ואסטרטגיות לאיזון בחיים ובעבודה, בכדי להחזיר חזרה את התשוקה למקצוע, את האיזון בחיים ואת הרצון לעסוק במקצוע ההוראה התוכנית שואפת לשפר את הרווחה הנפשית של כלל באי ביה"ס; תלמידים, צוותי חינוך והורים. במסגרת התוכנית המשתתפים ילמדו כיצד לשפר התנהלותם ולהתמודד טוב יותר עם אתגרי החיים על ידי חיזוק תחושות של ביטחון, הכרות עם העצמי, הגברת תחושת שייכות ומתן כלים להתמודדות בשעת לחץ ומצוקה. בעקבות כל אלו התוכנית תעמיק בחידוד מיומנויות תוך-אישיות ומיומנויות בין-תיאטרון הילדים הישראלי מציג על בימותיו את הסיפור הקלאסי של הדבורה מאיה אשר נכתב בשנת 1912. כעת הדבורה האהובה מכולן מגיעה לישראל למופע מרהיב עבור ילדים. 45 דקות נהדרות עבור ילדים בגיל 2-5.

מה בהצגה?

אימון CBT לילדי קשב וריכוז הוא שיטה יעילה להשגת תוצאות עם הילדים בתחומי חיים רבים כגון: קשיים התנהגותיים וחברתיים, דחיינות, קשיים בניהול זמן וקשיים בוויסות הרגשי. בתוכנית התלמיד יקבל כלים רבים להתמודד עם קשייו. התוצאות מפתיעות,
התכנית מיועדת לצוותים חינוכיים ומטרתה להעניק כלים ייעוציים ואימוניים מתחום התעסוקה ופיתוח הקריירה, על מנת להנגיש ולהכווין את תלמידיהם לקראת בחירת מגמה או בחירת שירות צבאי/ לאומי ובחירת מסלול לימודי ומקצועי בעתיד. בתכנית נשים דגש על היכרות עם עולם העבודה המשתנה וכיצד נוכל להכין את התלמידים שלנו לקראתו. בסדנה נעשה שימוש בידע, כלים אימוניים ופרקטיקות מתוך עולמות הייעוץ והאימון התעסוקתי. אלו יסייעו לצוות החינוכי לתווך ולהעצים בתלמידים את חוזקותיהם, כישוריהם

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	רוגב מחשבים בע"מ	512093915	הלוח במרחב אינטראקטיבי ללמידה תוך כדי משחק	45841
עמותה	מילן - מרכז יצירתי לנוער עולה	580338929	לעבדה ולשמרה	45951
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	תירס חם- מרים רות - הצגת שני שחקנים	45952
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	לעזור למפלצון הפחד - הצגת שחקן	45953

מערכת מגיק טאץ מבית רוגב הינה פתרון המבוסס על מסגרת חכמה המתחברת ללוח, לקיר, לטלויזיה או לרצפה והופכת את המשטח למשטח מגע חכם ואינטראקטיבי. המשטח הופך למידה טכנולוגי המיושם באמצעות הקרנת תכנים לימודיים אינטראקטיביים על פניו. המסגרת מגוונת את שיטות ההוראה והופכת את ההוראה לאינטראקטיבית ומעניינת שימוש באתרי תוכן רבים וזמינים הופכים את השימוש במסגרת לחווית מולטימדיה מעשירה. השימוש במערכת מעודד את הצוות החינוכי לשלב את התלמידים בתהליכי ויקח ה' אלוקים את האדם ויניחהו בגן עדן לעבדה ולשמרה" (בראשית ב', 15)

היהדות מציבה תשתית מוצקה ורחבה של הנחיות לשמירה על הסביבה הקרובה ועל העולם ומעודדת את יצירת האדם מצד אחד ומאידך מבקשת לשמור על הבריאה.

החינוך לקיימות עשוי לפתח בקרב הלומדים הבנה ומודעות לסוגיות הסביבתיות על כל מורכבותן ובן יכולת לקחת אחריות לפעול ולהתנהג באופן המתחשב בסביבה, בזולת ובדורות הבאים.
-הבנת הקשר שבין תפיסת העולם היהודית לקיימות.
-הבנה של התלות ההדדית של כל מערכות החיים והידיעה שבני האדם הם חלק מהמערכת האקולוגית.
-הכרה בהשתייכות האדם לקהילה ופיתוח הצורך בערבות הדדית.
-הבנת המורכבות של סוגיות סביבתיות הכוללות לפעמים התנגשות בין ערכים שונים ואינטרסים כלכליים, עמדות פוליטיות ומאבקי
מי לא מכיר את"
?אופיר

אופיר אוהב לנגן
.ולשיר

- וביום קיץ חם

אוהב גם תירס
"...חם

בואו תצטרפו למסעם של אופיר וחבריו ביום קיץ
חם

ושירו איתם את
השיר

בים, בם, בם, תירס"
"!חם

מפלצון הפחד עובר מסע בו הוא לומד שמותר
לפחד,

הוא מבין יחד עם זוהר, מה תפקיד הפחד ואיך בעזרת כלים לחיבוק הפחד ,כמו מפלצון האור, האהבה, הצחוק וכו'. הוא יכול להרגיע את עצמו ולהתמודד.

הצגה מוזיקלית ומצחיקה לכל
המשפחה.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מרדכי תימסיט	43350644	פרשת השבוע ODT	45575
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	בת הים - הצגת שני שחקנים	45687
חברה עסקית	גרין סיגמא	516921178	גרין-קידום חינוך חברתי ערכי	45724
חברה עסקית	נביל תותרי - ייעוץ וליווי עסקים ומוסדות בע"מ	516465408	אתגרים בחינוך הפיננסי	45783
עוסק פטור	פנינה קלו	317899052	עוצמה פנימית	45785
עוסק פטור	רואה אבו שאהין	308349430	מתמטיקה בדרך שונה, יעילה ומהנה	45794

תוכנית ייחודית לאימון אישי וחברתי לילדים ונוער מתוך רעיונות צמיחה תודעתית וערכיים יהודיים השזורים בפרשת השבוע.
התוכנית מפגישה את הילדים עם עולם הקואצ'ינג להעצמה הנפשית והחברתית מתוך היהדות בדרך מאתגרת, חווייתית ומעצימה על ידי הפעלות ומשימות מאתגרות כפרט וכחלק מקבוצה.

בתוכנית נפגיש את התלמידים עם ערך מנטלי וחברתי הרמוז בפרשת השבוע, נבהיר את הגדילה התודעתית הנדרשת על מנת להצליח ליישם את הערך באותו רעיון וכיצד פתרו אותו בדרך היהדות בפרשה.
לכיתות הנמוכות הערך מונגש ומוצג ע"י תאטרון דו שיח עם בובת יד.
לאחר הצגת הערך נתנסה במגוון רחב של תרגילי ODT, יצירה, עבודת צוות, משחק, עמידה בזמנים, פיתוח מיומנויות ועמידה מול קהל, לפי האתגר והערך הנלמד מתוך הפרשה.
כך, ניצור מרחב למידה בטוח ויצירתי התורם להעלאת הביטחון העצמי, פיתוח חשיבה עצמאית וראיה מרחבית, פיתוח יצירתיות, שיפור

לפעמונית בת הים הקטנה קול צלול
כפעמון.

מורגנה מכשפת הים חושקת בקול
הפעמונים

וגונבת
אותו.

רק בעזרת הילדים נוכל להשיב לפעמונית

את קולה
האבוד.

הצגת הפעלה אינטרקטיבית המפעילה את הילדים במשימות
מעניינות.

הצגת שני שחקנים
התוכנית פועלת לקידום מערכת חינוך חברתית ערכית קהילתית ושמה לה למטרה לאפשר לילדים ובני הנוער בחברה הערבית הזדמנות שווה לשכלל מיומנויות אישיות וחברתיות ולפתח תחושת מסוגלות אישית לטובת פיתוח אופק הדמיון, לעצב את עתידם בראשם ולהביא למוביליות חברתית
תוכנית תקנה למשתתפים הבנה כלכלית בנקאית ופיננסית ומעשית המותאמת לגילם ותסייע להם הן בהתנהלות היומיומית והן בפיתוח כישורי החיים ותקנה להם ארגז כלים לחיים אחרי בית הספר ובהמשך כמשפחה.

התכנית בנויה באופן מעצים, כך שכל בת תלמד להכיר בערך עצמה ולשפר את דימויה העצמי, כך שתוכל להתמודד בסיטואציות חברתיות, לימודיות ומשפחתיות ממקום של חוסן והתפתחות אישית.
בתהליך הקבוצתי ניתן דגש ליישום מטרות בקבוצה בכלל ומטרות אישיות של כל משתתפת בפרט. הבנות מתבקשות בתחילת התהליך להת
חבר לחזון פנימי שלהן על מנת לרצות בשינוי ולהיות מדוייקות אליו.
תוכנית מתמטיקה בדרך שונה, יעילה ומהנה היא תוכנית המיועדת לכלל התלמידים ומאפשרת להם לתרגל שאלות בגרות ברמות שונות, כמו כן היא מעניקה להם אסטרטגיות ומגוון כלים שיסייעו להם להבין את השאלה המתמטית ולהסיק מכל משפט בשאלה מה הכוונה ממשפט זה ומה עוזר להם לפתור את השאלה.
התוכנית כוללת מפגשי לימוד קבוצתיים, מעקב שוטף אחר התקדמות התלמידים דרך מבחנים ומבדקים, קשר שוטף ורציף עם מורי המקצוע בבית הספר וכן פרמטרים נוספים וחשובים המעניקים מסגרת לימודית איכותית, מקצועית וייחודית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

רמי חדאד	רובוטיקס -	66019928	חוקרים צעירים - בונים ומגלים עולם	46124
עוסק מורשה	פזית ינאי בנש - אדריכלות, עיצוב ונגישות	36302735	אתנחתא לצוות החינוכי	46125
חל"צ	ורדית ארז - מכון מגיד ללימודי חוץ של האוניברסיטה	513007781	גישת בובות הפרסונה	46245
עוסק פטור	דפנה ניב זק	22882088	פוטותרפיה כמענה רגשי	46247
עוסק מורשה	עטון השאם - אלמלק	86019346	חיות מחמד טיפוליות	45581

מטרת התוכנית:רכישת מיומנויות באלקטרוניקה
הינה קידום הלמידה, התפתחות אישית של הלומד, והכשרה לחיים בעולם המודרני והמשתנה.
שלבים: ניתוח והבנת צרכי התלמידים: בדיקת היכולות, העניינים והצרכים האישיים של כל תלמיד. עיצוב תכנית הלמידה: פיתוח תוכנית לימודים רב-תחומית וגמישה, המתאימה לצרכי התלמידים ומסייעת בפיתוח מגוון רחב של מיומנויות. הטמעה של מתודות חינוכיות מתקדמות: שימוש בכלים וטכניקות חינוכיות מתקדמות, יצירת סביבת למידה תומכת ומעודדת, עם דגש על חיבור אישי והבנת צרכי התלמידים. מעקב והערכת תוצאות: מעקב אחר התקדמות התלמידים, הערכת הלימידה והתפתחותם והתאמת הלימודים מורים יוצרים מרחב עבורם, בו הם: שוהים בין שיעורים, נחים, אוכלים ועובדים.
מפגש בודד או מספר מפגשים (בהתאם לרצון הצוות והתקציב) בין הצוות החינוכי והצוות המלווה את התכנית.
במפגשים נגיע למקומות קסומים של יצירה עבור שהייה במרחב. ננתח ונחשוב מחוץ לקופסא עם הצורך, הדמיון והתקציב. וביחד בובות הפרסונה (ב"פ) הן כלי חינוכי עוצמתי וגמיש לקידום הבנה, כישורים חברתיים ורגשיים, רגישות לאחר, והעצמה אישית של ילדים וילדות. מועילות במיוחד בקידום ידע ועמדות חיוביות כלפי הגיוון התרבותי בישראל. תורמות להעשרת ידע עולם של ילדים ולשיפור כישורי שיח ופתרון בעיות.

ב"פ מדמות ילדים וילדות- לכל אחת שם, אפיונים אישיים, מעגלי השתייכות שונים וחוויות ילדות.

המחנכת מובילה את העשייה- ב"פ משתלבות בשגרת הגן והכיתה ואיתן המחנכת מקיימת שיח פתוח עם הילדים בסוגיות אישיות וחברתיות מחיי היומיום או הנובעות ממתחים חברתיים-תרבותיים בכיתה/בגן ומחוץ להם. מנעד העשייה החינוכית רחב ויצירתי.

ההשתלמות למחנכות כוללת רקע עדכני מהמחקר בדבר התייחסות ילדים לקבוצות פנים וחוץ; התייחסות לחוויות אישיות של המחנכות הנוגעות בזהות ובגיוון תרבותי; עקרונות חינוך רגיש תרבותית וחברתית; הכרות עם ב"פ ואופן העבודה עמן, לטיפוח עמדות חיוביות כלפי גיוון תרבותי ולנושאים חשובים נוספים; ועיבוד העשייה, בהתייחס למעגלי ההשפעה השונים- כגון הצוות, ההורים, הקהילה
התכנית מציעה שימוש בצילום ובתמונות שיאפשרו להתבונן פנימה, אל סיפור הנפש, אל נקודת המבט שלנו כיצד אנו חווים את העולם.
הכלים מתחום הפוטותרפיה מתאימים לעבודה רגשית- אישית או קבוצתית במגוון תחומים: טיפוליים, חינוכיים וייעוציים עם אוכלוסיות שונות, ילדים, נוער וצוותים חינוכיים.
בתכנית נשתמש בצילום ובתמונות שיאפשרו לנו לגעת בחלקים מסיפורי החיים של המשתתפים, נפגוש ונתבונן בתחושות מודעות ולא מודעות.
היחסים בין בני אדם וחיות הן יחסים שיש להם תועלת פסיכולוגית רגשית לאדם. יחסים אלו עוזרים לשיפור התדמית ולהרגשה חיובית אצל בני אדם . המגע עם החיות יחזק את המוטיבציה ואת ההיבט החברתי והרגשי, ויתרום להתגבר על תחושות של פחד וחרדה , ויגביר את המודעות הפנימית והחברתית אצל תלמידים

לימודי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	חגיגה באמבטיה - הצגת 2 שחקנים	45613
עוסק מורשה	לצמוח עם ניצה	33592098	יצירת קשרים אנושיים בעידן הדיגיטלי	45647
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	בגדי המלך החדשים - הצגת שני שחקנים	45666
עוסק מורשה	אמאני אבו טאיע - 4u english	312313000	צילום מקצועי Videography\Photography	45667

בתיה היא ילדה שלא אוהבת אמבטיה. בגדיה מלוכלכים ומוכתמים ואם אפשר, גם לכלוך על הפנים. מסרבת לצחצח שיניים ולחפוף את שערה, שונאת כפליים. בתיה נהנית להיות מלוכלכת, ואת הערותיה של אמה לא אוהבת.

בתיה לא מבינה מדוע זה שהיא מלוכלכת משפיע על הסביבה,

ומדוע לועגים לה כולם ומתרחקים ממנה?

האם בתיה תבין ותסכים להשתנות?

הצגה מקסימה ומשעשעת בנושא "ניקיון הגוף והיגיינה אישית" תפאורה מרהיבה ובשילוב אביזרים.

הרצאה שמדגישה את האתגרים וההזדמנויות שביצירת קשרים אמיתיים ועמוקים בעידן דיגיטלי, תוך כדי הדגשת הכלים הדיגיטליים שיכולים לסייע בכך ואיך להשתמש בהם באופן שמעמיק את החיבור האנושי.

בגדי המלך החדשים

שני חייטים נוכלים "תופרים" למלך בגד מבד מיוחד מאוד. בגד שרק חכמים רואים אותו,

ומי שטיפש לא מסוגל לראות.

המלך מזמין את כל העם לצפות בתהלוכה,

שבה הוא יתהלך עם בגדיו החדשים.

כולם מוחאים כפיים למלך ולבגדיו החדשים,

עד שילד קטן אחד צועק "המלך עירום לגמרי"...

צילום מקצועי לימים הטובים ביותר בבית הספר, צילום ו עריכת סרטונים לפי צורך ,

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אברהם גבריאלי	204404859	מופע גוש קטיף	45723
עוסק מורשה	וליד דיב - הום ספורט	80731243	פעילות ספורטיבית ומרכזי למידה	45808
עוסק מורשה	מנחם סעדון - הפצת ספרי הרב אוחיון	38758090	קריאה- ספרי הרב אוחיון	45810
עוסק פטור	כהן אסנת	301250916	חילוץ ב-90 יום מקשיי קריאה	45928
עוסק מורשה	שרון לאור - רם לאור עיצוב	28805463	סדנאות חדשניות בתחומי המחר: מכוניות, רובוטיקה, חלל וגיבורי על	45929
עוסק פטור	אסתר נבט	302934641	המירוץ למיליון	45930
חברה עסקית	שביט או.אס בע"מ	513887166	לביאת	45947
עוסק פטור	נורה סאלם - נורה פוטותרפיה	307868687	מאחורי התמונה- טיפולי רגשי,חברתי במערכת החינוך	45950
עוסק פטור	עופרה אבני	25181447	מוזיקה ונשימה	46056

מופע בגן העדן של ילדות הוא תכנית משולבת מוזיקה והיכרות עם גוש קטיף, המשבר,
והצמיחה.

תכנית המקדמת חינוך ספורטיבי , רגשי , חברתי , בנוסף היא מקדמת חינוך פורמלי ע"י שילוב חוגים בלתי פורמליים ובמיוחד חוגי כדורגל, , תמיכה בילדים עם לקויות למידה ,ונשירה דרך הקמת .
התכנית מפעילה קבוצות בבתי אשר משלבות אימוני ספורט בטורנירים חודשיים לצד מרכזי למידה לתגבור לימודי .
עידוד קריאה והרחבת ידע בקרב התלמידין באמצעות ספרי הרב אוחיון
הרב אוחיון ידוע כסופר נערץ בקרב המבוגרים והצעירים, ספריו נוגעים בתחומים רבים. יצאו לאור כ-530 ספרים מפרי עטו.
רובם הוכתרו כרבי מכר בער ובעולם וזכו לתפוצה רחבה.
התכנית מותאמת לתלמידים, מרחיבת ידע, הספרים מאוירים ונגישים לקורא בכל גיל.
כדי להעלות את הרמה השפתית בכל השיעורים יש לחזק את האוריינות השפתית של כלל הילדים. פעמים רבות קשיי הילדים נובעים מקריאה לא מדויקת שמביאה לקשיי הבנה. בתוכנית ברורה ושיטתית נערך אבחון מיקוד מיפוי בניית תוכנית עבודה וקביעת מטרות ויעדים, מעקב ביצוע ושיפור הישגים עבור המוסד הנדרש. ובכך מפחיתים באופן משמעותי את אחוזי התלמידים המתקשים בקריאה ומגבירים את אחוזי רמת ההצלחות של תלמידים בכל התחומים ומונעים נשירה לחינוך המיוחד.

תוכנית זו מציעה מגוון של סדנאות מרתקות לתלמידים בארבעה תחומים: מכוניות, רובוטיקה, חלל וגיבורי על. בכל אחד מהתחומים, הסדנאות מספקות למידה חוויתית והתנסותית המעוררת יצרתיות והשראה ומקדמות יכולות חשיבה גבוהה ומיומנויות הנדרשות במאה ה-21 ביניהן חשיבה עתידית, חשיבה יצרתית, עיצוב מוצר, מיומנויות טכנולוגיות, יזמות
וחדשנות.

הילדים ייחשפו לפעילות גיבוש מרתקת שתאתגר את המחשבה, הדימיון והיצירתיות ותכלול עבודת צוות, חיזוק האמונה העצמית וכח הרצון.

הפעילות בנוייה בחלוקה לקבוצות ותחנות על פי מדינות העולם, ובכל אחת מהן משימת מחווה למדינה בה נמצאים.

הפעילות כוללת : מתקנים ייחודים, דגלי מירוץ , מעטפות המירוץ , הגברה, הנחייה מקצועית, ועוד.
יצירת חיבור בין עולם ספרות הילדים /ות לבין ערכים הנלמדים במסגרת ביה"ס : בחירה חופשית, שוויון הזדמנויות מגדרי, הרחבת המודלים לחיקוי, קבלת השראה מעולמות אחרים ושונים, וקידום ערכים של צדק חברתי.

קריאה ביקורתית של ספרות . בספרים ניתן לראות את המסרים של שוויון מגדרי, נחישות ורצון, ונשים ששינו את פני ההיסטוריה.
נשים שמילאו תפקיד מגדרי והיו שבויות בעולם הגברי. הקריאה הביקורתית של המציאות המגדרית, נועדה להמיר את התפיסות " המקובלות " בתפיסות שוויוניות. בבך מתאפשר לבנים ולבנות מימוש עצמי מלא ללא
מחסומים.

התכנית נערכת בצורה חווייתית הכוללת : סדנאות , הצגות ,ולמידה אינטראקטיבית דרך לומדה אינטרנטית מקורית .

התכנית 'מאחורי התמונה' מיועדת לתלמידים, הורים וצוותי חינוך תוך מתן דגש על תלמידים שוני צרכים ומטרתה לקדם התפתחות רגשית, חברתית ואישית של התלמידים תוך יצירת תחושת מוגנות ודיאלוג מקרב וכן לפתח מסוגלויות בקרב צוותי החינוך והורי התלמידים.
התכנית מתמקדת בשימוש בכלים פוטוגרפיים המאפשרים לדלג על מנגנוני ההגנה, להעלות את המודעות הרגשית ולהכיר באופן מעמיק את העולם הפנימי . דרך הצילום, המשתתפים מצליחים לזהות, להבין ולבטא את רגשותיהם באופן יצירתי ואומנותי המאפשר סדנה חווייתית שמקנה כלים להפחתת מתח ולפיתוח רווחה רגשית באמצעות מוזיקה וטכניקות של נשימה. השילוב של נשימה מודעת וצלילים שמאפשרים רוגע, מייצר שקט תודעתי שמהווה קרקע פוריה ללמידה אפקטיבית ולהעצמה רגשית וחברתית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	עמותת נור להכשרה ופיתוח מקצועי	580703114	מספרים - העצמה תלמידים דרך סיפור	46063
חברה עסקית	תורה טק	515384030	תורה לייב	46077
חל"צ	המסלול האקדמי המכללה למינהל	513591222	סימולציות אנושיות בעידן ה AI	46078
עוסק מורשה	פיוצ'ר אינגליש	59493387	אונליין אינגליש דייריקט	46099
עמותה	אשואק אלרביע (ע"ר)	580622249	ביבליותרפיה ככלי להתמודד עם דילמות (התמודדות עם דילמות)	45595
עוסק פטור	אלישע מתן	39817358	מקום ליצירה- מוזיקה	45680

תוכנית המתבססת על קשת של סיפורי ילדים בשפה הערבית. הסיפורים כוללים מאפיינים חזותיים, דרמטיים וספרותיים אשר מתחברים לעולמו הפנימי של הילד, ומושכות את תשומת לבם.
התוכנית מכילה מס' של סיפורים, ונושאים אשר יותאמו מול הנהלת המוסד.
הסיפורים יועברו דרך תיאטרון בובות בשילוב מוזיקה מעוררת את החושים והדמיון. התוכנית מספקת חוויה צפיה מלאה - כך שהיא
תורה לייב הינה פלטפורמה מתוקשבת ברמה הגבוהה ביותר המנגישה את עולם ההלכה והמחשבה לתלמידים באמצעות מולטימדיה. הפלטפורמה בנויה על בסיס קורסים מתוקשבים במגוון רחב מאוד של נושאים. בכל קורס ישנו פלייליסט המורכב מסרטונים, מבחנים מקוונים, אילוסטרציות, משחקים, אתגרים ועוד... הפלטפורמה מאפשרת למידה בקצב עצמי וגם למידה במסגרת כיתתית ויוצרת חווית לימודית ומעשירה אצל מורים ותלמידים.
התכנית עוסקת בסימולציות אנושיות באמצעות טכנולוגיות הקלטה וצילום מתקדמות ביותר וביצוע תחקור על פי מודלים לאימון סימולטיבי.

תוכנית Direct English Online ללימוד אנגלית דבורה (Conversational English) מכל מקום, מבית הספר ומהבית, בזמן נסיעות ועוד, והכל באמצעות מחשבים וטלפונים. התוכנה מתמקדת בפיתוח מיומנויות הדיבור באופן שוטף ועוזרת לכל תלמיד לתרגל מיומנות זו (בלי להזים את שאר המשימות), דרך מגוון רחב של פעילויות אינטראקטיביות מהנות
תקציר התוכנית: התוכנית תעסוק בשימוש יעיל בביבליותרפיה ככלי להתמודדות בני נוער עם מחלות ודילמות, או עם אנשים נזקקים אשר יש להם מחלות ודילמות, כמו חולי סרטן. התכנית תחשוף את המרכיבים הנפשיים והרגשיים והחברתיים בקרב חולים ונפגעי דילמות, וכיצד מרכיבים אלה משפיעים על בריאות והתנהגות. בני הנוער אמורים להזדהות עם מקרים כאלה ויגלו אכפתיות וסולידריות כלפיהם, וזה מתבטא בעזרה לזולת.
הקניית המוזיקה ומיומנויות חברתיות ורגשיות באמצעות נגינה משותפת.
תהליך קבוצתי (ניתן גם אישי) בו לומדים נגינה בכלי נגינה שונים, מפתחים את ההאזנה וההקשבה לאחר, יוצרים מוזיקה מקורית ומקליטים את הנגינה בתוכנת עריכת מוזיקה ממוחשבת.
מיועד למתחילים בנגינה ולמתקדמים כאחד.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	החתול במגפיים - הצגת שחקן יחיד	45807
עוסק מורשה	גמילה אבו לבן - חוות המאלף	317976009	רכיבה טיפולית לתלמידים בעלי קשיים לימודים וחברתיים	45809
עמותה	העמותה לקידמה חברתית בחיפה	580096311	שינוי - Act4Change	45813
עוסק מורשה	דיא אמנות החשיבה היוצר	22047344	פגישה מפתיעה עם צייר/ת	46248

החתול
במגפיים

בנו הצעיר של טוחן זקן קיבל ירושה מוזרה מאביו...
חתול...

כשחשב שהירושה אינה מועילה ואפילו מיותרת,

גילה להפתעתו כי החתול שקיבל הינו חתול מיוחד במינו שנועל

לרגליו מגפיים קסומות שהופכות אותו לחתול
אנושי...

החתול במגפיים הינו חתול מתוחכם,

שבאמצעות תחבולות שונות ומשונות מצליח להפוך
עולמות...

מה יקרה כשהחתול במגפיים יתחיל לדבר את שפת בני
האדם?

באילו דרכים יצליח לשגע את כל ההורים
בשכונה?

התוכנית מציעה סדנאות רכיבה טיפולית ליחידים או בקבוצות אשר במהלכן מושם דגש על העלאת הדימוי העצמי, התמודדות עם פחדים ומכשולים, התמצאות במרחב והשתלבות בעבדה קבוצתית, רכישת מיומנויות למידה- כיצד להיות מחושבים, מדויקים ומתוכננים, שיפור מצב הלימודים והחברתי תוך יצירת אמון וקשר עם הסוס. ליחס הנרקם בין המטופל ובין הסוס תפקיד תמיכתי משום שחוויות הרכיבה הטיפולית מתורגמות לעולמות התוכן השונים בחייו של
המטופל.

הפרויקט מבקש לעודד תלמידי חטיבת ביניים (כיתות ז', ח', ט') להיות יותר מעורבים ואקטיבים במה שקורה בסביבתם הבית ספרית ו/או השכונתית ו/או החברתית, וזאת ע"י הקניית ידע וכישורי חיים מודרניים אשר יאפשרו להם ויעודדו אותם לחשיבה ביקורתית ויצירתית. במהלך הפרויקט, תלמידי הכיתה המשתתפת בפרויקט, יעברו 12 סדנאות (24 שעה אקדמאית) שמטרתן העלאת מודעות, העלאת מוטיבציה לפעולה וקבלת ארגז כלים לאקטיביזם ומוביליות חברתית. צירי ידע ומיומנויות שהסטודנטים יתרגלו באמצעות הפרויקט: * העצמה והעצמת אישיות התלמיד: ביטחון עצמי, תשוקה, רצון ושליחות, יכולות וכישורים להשפיע. * התמודדות עם פיתוח מיומנויות חשיבה באמצעות תהליכי יצירה באמנות בשילוב תערוכת אמנות, ציור בלייב בסטודיו נייד וסדנת אמנות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	המרכז הזואולוגי ר"ג-ע"ש ישראל פלד (ספארי)	510845167	סיור לימודי מדעי	46251
חברה עסקית	ציקה שיווק בעמ	515767564	טליה ניימן - תיאטרון פלייבק 'מידלע' לנשים ונערות	46252
עוסק מורשה	אמאני חאזם - מרכז אלאמאני	66138769	אלאמאני טיפול רגשי והוראה מתקנת	46253
חברה עסקית	המרכז הזואולוגי ר"ג-ע"ש ישראל פלד (ספארי)	510845167	סיור לימודי חברתי	46254
עוסק פטור	בעצם - מלאכת עץ מסורתית	208405514	כי האדם עץ השדה-סדנת היכרות עם החינוך בעזרת מלאכת עץ	45631
עוסק פטור	אגבאריה תגריד	21828561	קבוצות טיפוליות לתלמידים בבתי ספר	45632
עמותה	עמותת ירוחם לזכר רות טל - למען החינוך ביש	580419497	כנפי יונה - הרצאות וסדנאות	44169
עוסק פטור	איריס ברלינר - לגעת בקשב	24600777	סדנת הורים לילדים עם הפרעת קשב וריכוז	45853

העולם שסביבנו מאופיין במורכבות רבה ? הגורמים הביוטיים והא-ביוטיים שמרכיבים אותו נמצאים באינטרקציה מתמדת, שממשיכה לגדול ולהתפתח מראשית הזמן ועד ימינו. אנו חשופים כיום רק לקצה הקרחון, המדע המודרני ממשיך לחקור את התופעות הטבעיות המתרחשות סביבנו באופן ספונטני ובכך מצליח ללמוד ולגלות דברים חדשים בכל יום
שעובר.

במהלך הסיור נפגוש את בעלי החיים השונים בספארי ונחקור דרכם את מורכבות ועוצמות הטבע. נבין ונלמד יחד את המנגנונים השונים המניעים את עולם החי, את חשיבות המגוון הביולוגי בסביבתו וצורתו הטבעית ואת היחסים המורכבים שמתקיימים בין הטבע ובינינו, בני האדם. דרך ההתבוננות בבעלי החיים נוכל להתמקד וללמוד על נושאי חקר מדעיים שונים כגון רבייה, אבולוציה, יחסי גומלין, מערכות אקולוגיות
ועוד.

הסיור המדעי בספארי מותאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך וההדרכה בשטח מותאמת לגילאי המשתתפים ולרמת
במופע הפלייבק השחקניות מזמינות סיפורים מן הקהל בזמן המופע והופכות את הסיפור למופע צבעוני, משעשע ומרגש והופכות את הסיפור הפרטי לסיפור של כולנו

תוכנית זו כוללת מגוון שיעורים חווייתיים הכוללים אמצעי הוראה מגוונים וחדשניים עבור קהילת בית הספר,.תוכנית זו נועדה ליישם את האתגר של ההכלה וההשתלבות בבתי ספר, בין מדע חדשני לבין תוכניות לטיפול באומנות ודרמה. התוכנית תפעל לקידום נושאים רגשיים התנהגותיים והוראה מתקנת בבתי ספר יסודיים ועל יסודיים. התוכנית תעניק מפגשים בתחום הרגשי דרך אומנות ודרמה ותמיכה נפשית על ידי עובדת סוציאלית ואימון אישי. הצוותים ידריכו לאופן התנהלות בביתה הטרוגנית ועל דרכים לשילוב ילדים עם החברה האנושית מורכבת ומתבססת על מגוון אינטרקציות תמידיות בין אדם לרעהו. הקבוצות, האנשים והדעות השונות הנמצאים סביבנו עוזרים לנו לבסס תקשורת משותפת שמובילה לצמיחה ולהתפתחות שלנו יחד כחברה.
במהלך הסיור בספארי ניחשף לעולמם החברתי של בעלי החיים וננסה ללמוד דרכם על מגוון ההתנהלויות החברתית שלנו. נכיר את המבנים החברתיים השונים הקיימים בעולם החי, צורות התקשורת הייחודיות והיחסים המורכבים בין בעלי החיים התורמים להישרדותם והצלחתם כחברה כוללת וכפרטים בודדים. דרך ההתבוננות בבעלי החיים נוכל להתמקד וללמוד על נושאים חברתיים
סדנה משולבת תיאורטי+מעשי להיכרות עם עולם הגילוף ומלאכת העץ המסורתית ודרכי שילובו בתוך מסגרת החינוך.
במהלך הסדנה תקבלו הזדמנות להתנסות ממשית בגילוף לצד הרצאה חווייתית על הכוח האדיר שיש למלאכה בחינוך ובתהליכי הנפש המתפתחת.
כל משתתף ייצור פרויקט אישי או יקח חלק ביצירה של פרויקט קבוצתי בעץ טבעי ובעזרת כלים ידניים בלבד (כגון סכין גילוף, מפסלת התוכניתנותנת מענה לתלמידים ובני נוער בבתי ספר: יסודיים, חט"ב ותיכון.הינה מיועדת לתלמידים מתקשים מבחינה התנהגותית, רגשית , לימודית וחברתית, במטרה לעזור להם להתמודד עם אתגרים ולהשתלב בצורה טובה ונכונה עם אוכלוסיית בית הספר. התוכנית פועלת בשיטה טיפולית קבוצתית על ידי מטפלים רגשיים ונמחי קבוצות, העובדים על טיפול בתלמיד דרך העצמה והתבוננות עצמית וקבוצתית בהתאם לצרכיהם של התלמידים המשתתפים בקבוצה כפי שאותרו ע"י הצוות החינוכי בבי"ס.
הרציונל: מכיוון שקבוצת השווים היא כה משמעותית ודומיננטית בקרב התלמידים, היא גם מסייעת לשיקום ושינוי בטיפול. טיפול קבוצתי נעזר ביתרונות הקבוצה לשינוי תפיסה והתנהגות בקרב ילדים ובני נוער בעוד שתלמידיםעלולים לסרב לשתףפעולה בטיפול פרטני עקב החשש מסטיגמה, הרי טיפול קבוצתי אליו מגיעים עוד בני גילםבמצב דומה, יעודד אותם להגיע ולהיעזר.
המטרה המרכזית של התוכנית: תמיכה והעצמה רגשית, חברתית ולימודית לתלמידים, יצירת סביבה חברתית, התנהגותית מיטבית התכנית מציגה הצעות להרצאות שנועדו לתת השראה וביסוס לדרך והערכים בהם מאמינים, החל מסיפור חיים אישי "דע מאין באת",הצגת אתגרים בעשייה החינוכית וביסודות להצלחה,(ערכי הנתינה כדרך חיים) לצד תפיסת "יחד שבטי ישראל" חיבורים בין פסיפס קהילות ותרבויות - דרך
הביחד.

סדנת הורים של שמונה מפגשים להורים לילדים עם הפרעת קשב וריכוז. התוכנית תכלול הכרות עם ההפרעה, התמודדות עם הקשיים, התנהלות מול מערכת החינוך ואתגרים יום יומיים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	טופ סקול בע"מ	516432416	יישומי מחשב לעידן הדיגיטל	45854
חברה עסקית	רוגב מחשבים בע"מ	512093915	איזיקליק - משחקי טריוויה חינוכיים והצבעה אלקטרונית	45856
עמותה	איי סקול	580709160	עמותת I-school	45859
עמותה	המסלול - לעידוד נוער לשרות צבאי משמעותי	580688646	הכנה פיזית ומנטלית לשירות צבאי משמעותי- המסלול לעידוד נוער לשירות צבאי משמעותי	45870
רמי חדאד	רובוטיקס -	66019928	חדר כושר מוחי	46107
עוסק פטור	משה בדש - משה מחשבים	305207540	סרטים וסדרות והשפעתם על בני הנוער	45751

במסגרת התוכנית אנו מתמקדים בקידום אוריינות דיגיטלית בקרב תלמידים, תוך שימוש בכלים דיגיטליים מתקדמים. התוכנית מותאמת באופן ייחודי לתלמידים ומציעה חוויה חינוכית עשירה, בטוחה ומעוררת השראה לתלמידים.
יכולת השימוש בכלים דיגיטליים היא מרכיב חיוני בהכנה של תלמידים לעולם המודרני. התוכנית מכוונת לחזק את הכישורים הדיגיטליים של תלמידים, לפתח בהם חשיבה ביקורתית ולהקנות להם ידע פרקטי בשימוש בטכנולוגיות מתקדמות.
היקף פעילות
התוכנית כוללת מספר מפגשים אשר יתקיימו במהלך שנת הלימודים, כאשר כל מפגש יתמקד בנושא דיגיטלי מרכזי, כגון: תוכנות לעיבוד תמלילים, טבלאות נתונים, מצגות ויישומים לתכנון ויצירה.
דרכי הפעלה והוראה
התוכנית משלבת הרצאות אינטראקטיביות, סדנאות פרקטיות, ומשימות פרויקט בודדות וקבוצתיות, כדי להבטיח שהתלמידים לא רק מפגש חוויתי של הצוות והתלמידים באמצעות חידונים, משחקי טריוויה, 1 נגד 100 וכד'. תכני למידה משלבים פעילויות של שעשועוני טריוויה ומשחקי חידה המופעלים באמצעות קליקרים. הפעילות מוקמת לפי דרישות בית הספר ובנושא המבוקש שבו הוא מבקש להעשיר את הידע.
שיעורים מקוונים פרטיים לתלמידים בגילאי היסודי

תכנית ההכנה הפיזית ומנטלית לשירות קרבי משמעותי הינה תכנית חינוכית ערכית הפועלת לפיתוח מרכיבי אישיות, מנטליות ויחסים חברתיים בין בני נוער במטרה לעודד לשירות קרבי משמעותי. ההכנה לשירות קרבי משמעותי הינה תכנית רב שנתית מדורגת והמשכית של כושר קרבי והכנה לצה"ל כדי לחנך, לחזק ולהבנות יכולות האישיות וקבוצתיות של בני נוער ברחבי הארץ עם ראיה לטווח ארוך על המשך חייהם, בבחירת שנת י"ג ולאחר השירות הצבאי שלו/ה, שבשאיפה יהיה משמעותי, משפיע ומוביל, תוך יצירת אהבה, מוטיבציה וחיבור אל סגנון חיים של אורחות חיים בריאים, ספורט ומצוינות בערך ולא רק ככלי להשגת מטרות
בחיים.

מטרת התוכנית:הקניית מיומנויות חשיבה
הינה קידום הלמידה, התפתחות אישית של הלומד, והכשרה לחיים בעולם המודרני והמשתנה.
שלבים: ניתוח והבנת צרכי התלמידים: בדיקת היכולות, העניינים והצרכים האישיים של כל תלמיד. עיצוב תכנית הלמידה: פיתוח תוכנית לימודים רב-תחומית וגמישה, המתאימה לצרכי התלמידים ומסייעת בפיתוח מגוון רחב של מיומנויות. הטמעה של מתודות חינוכיות מתקדמות: שימוש בכלים וטכניקות חינוכיות מתקדמות, יצירת סביבת למידה תומכת ומעודדת, עם דגש על חיבור אישי והבנת צרכי התלמידים. מעקב והערכת תוצאות: מעקב אחר התקדמות התלמידים, הערכת הלימידה והתפתחותם והתאמת הלימודים לצרכים המשתנים.
התוכנית תעסוק בהשפעת הצפייה של סרטים וסדרות על תודעת האדם ובניית
אישיותו

התוכנית מורכבת משני חלקים, חלק א' - הדרכה להורים ומורים, חלק ב' - לבני
נוער.

הדילמות שעליהן עונה התוכנית: מה מושך בני נוער לצפיה בסרטים וסדרות, מה מביא את בני הנוער להערצת דמויות בדיוניות, מהן המורכבויות שאליהן נחשפים בני הנוער דרך הסרטים והסדרות.

מקום ההורה בשיח בריא עם בן הנוער אודות התכנים שאליהם הוא נחשף, ומתן עצות
מעשיות.

המיומנויות הנרכשות בתוכנית: כלים לצפייה ביקורתית, כלים ליצירת שיח מעצים וכנה, מודעות עצמית, והכרת תפיסות עולם ומסרים סמויים.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	איטק בע"מ	510762230	רחפן F-490	45789
חברה עסקית	שרביט מנהיגות בע"מ	515939585	מנהיגות יהודית	45797
עוסק מורשה	אלואן בידור ותרבות	37196888	דרמה יוצרת שינוי - צוות חינוך	45798
עוסק פטור	פרדי ברק	65884215	יום סבאבא	45833
רמי חדאד	רובוטיקס -	66019928	תחרות תכנות רחפנים למען הקהילה	46176
עוסק פטור	חבצלת הכהן עדני	28083491	סדנת אפיה בשילוב שיח רגשי	46255
עוסק מורשה	סאברין עבוד - ביטי סנטר	305671638	מים מספיק עור בריא	46256
עמותה	עמותת טוק להדרכה	580664878	אנגלית ועברית הארי פוטר	46257

ללמוד להרכיב קיט רחפן F-490 לתכנת להטיס ולתפעל אותו.

מהם הערכים שלאורם אבות אבותינו ניהלו את חייהם והאם ערכים אלו מתקיימים בימינו אנו?
האם הבעיות והפתרונות בימינו זהים לאלו ששל אבותינו?
בתוכנית מנהיגות יהודית נבחן לעומק את הערכים והמידות של מנהיגים בהיסטוריה היהודית ונעבוד בצוות על מנת להתאים אותם לתקופתנו.

נברר איך המשפט "א?יז?הו? ג??ב?ו?ר? ? ה?כ?ו?ב?ש? א?ת י?צ?רו?" תקף גם לימינו ואיך אנחנו יכולים ליישם אותו בעבודת צוות למען מטרה משותפת.
התוכנית בשיתוף מרכזי פסגה תמורת גמול 30 שעות . התוכנית תעניק העצמה אישית לצוותי החינוך באופן כללי וכלים
בהתמודדותם היומיומית בסיטואציות שונות: יחסי מורה תלמיד, עובד מעביד, ילד אבא, היחיד מול הקבוצה ועוד.... בנוסף לכך ירכוש התלמיד ביטחון עצמי על ידי עמידה מול קהל וישפר את כושר ההתבטאות שלו מול האנשים
שסביבו.

התוכנית היא בלעדית על פי שיטת התיאורטיקן והמחזאי הברזילאי אוגוסטו בואל, שהמציא שיטה ייחודית לעבודה עם בני נוער המשתייכים למעמד הפועלים.
מפגש בו מוביל פרדי ברק בשירה בציבור את התלמידים והסבים והסבתות יחד, מפגש רב-דורי הבא לחזק את הקשר בינהם

מטרת התוכנית:הטסה ותכנות רחפנים למען הקהילה
קידום הלמידה, התפתחות אישית של הלומד, והכשרה לחיים בעולם המודרני והמשתנה.
שלבים: ניתוח והבנת צרכי התלמידים: בדיקת היכולות, העניינים והצרכים האישיים של כל תלמיד. עיצוב תכנית הלמידה: פיתוח תוכנית לימודים רב-תחומית וגמישה, המתאימה לצרכי התלמידים ומסייעת בפיתוח מגוון רחב של מיומנויות. הטמעה של מתודות חינוכיות מתקדמות: שימוש בכלים וטכניקות חינוכיות מתקדמות, יצירת סביבת למידה תומכת ומעודדת, עם דגש על חיבור אישי והבנת צרכי התלמידים.הטסה ותכנות רחפנים לצורך מעקב והערכת תוצאות: מעקב אחר התקדמות התלמידים, הערכת הלימידה
האפיה הינה תהליך של עשייה יצירתית, משחררת ומהנה, הפותחת חלון הזדמנויות עבור הנערות להבעה עצמית אודות עולמן הרגשי והחברתי.
האפיה לצד היותה משמשת כלי להעצמה ולפיתוח אישי היא מזמינה את הנערות לעשייה משותפת המעשירה ומשכללת מגוון מיומנויות חברתיות כמו: שיתוף פעולה, קבלת האחר, תקשורת בינאישית, הקשבה, דחיית סיפוקים, ועוד.
בחלק הראשון של התוכנית נערוך סדנא שתעניק לנערות חשיפה לעולם האפיה תוך התנסות חוויתית ומהנה במגוון חומרים וקבלת כלים וכישורים בסיסיים לעבודה נכונה במטבח, עד קבלת התוצר האישי, האיכותי והטעים.
חלקה השני של התוכנית מזמין את הנערות למעגל קבוצתי בטוח ומאפשר, בו ניצור שיח רגשי ? חברתי בהלימה לחומרים, לתהליך ולתוצרים עליהם עבדנו בסדנא. נשתמש בכלים שונים כמו קלפים ועוד כדי לעודד שיח, נעבד מצבי חיים שונים ומאתגרים ונרכוש דרכי התמודדות מגוונים.
השיח יאפשר לנערות עצירה להתבוננות פנימית, יעניק להן הזדמנות לזיהוי כוחות ויצייד אותן בכלים לניהול נכון של רגשות.
יש לציין כי תכני הסדנא והשיח הרגשי הנלווה ייעשו בשיתוף פעולה עם מזמין התוכנית ובהתאם לצרכי הקבוצה.

התכנית תועבר להורים ותלמידים דרך הרצאות וסדנאות, והיא תכלול כמה נושאים כמו טיפול בעור,עור בריא,תזונה נכונה והשפעת על הגוף.

תוכנית מחזקת את השפה בקרב הילדים דרך סדרת הספרים של הארי פוטר, סדרת הספרים המורכבת מ 7 ספרים. השיטה מקנה לתלמידים דרך קלה להביע בקלות בשתי השפות. אנו עדים לכך סדרת הספרים האלו זכתה להצלחה ברחבי העולם בקרב הילדים ואנו עוסקים בה כבר 6 שנים במכון שלנו. אנו נלמד את התלמידים סיפורי הארי פוטר תוך שיחת ביניים אודות מוסר ההשכל, הדמויות,

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	לב מישר יוזמה (נ.ז. 2012) בע"מ	514758523	הרצאות בתחום יחסי הורים וילדים	46262
עמותה	עמותת מהיום לאורח חיים בריא ומניעת סוכרת (ע"ר)	580574762	אם אין אני לי מי לי? תכנית העצמה וחיזוק בטחון עצמי	46264
עוסק פטור	עינת גל	49820566	אתגר הקונדיטוריה	45409
עוסק מורשה	שלומן נטלי - ללכת בדרך האור	306705856	הוראה טיפולית וחוויתית	45832
עוסק פטור	רוברט ישראל בראון - מחוץ לקופסא	32505174	סדנת אפיית מצות חוויתית ומהנה	46040
עוסק פטור	הדס לנדאו	204077952	הדס לנדאו - סדנאות, טיפול והנחיית קבוצות	45866

מגוון הרצאות להורים בנושאים שונים בהתאם לצורכי בית הספר: תקשורת ויחסים, יצירת גבולות ומסגרת ערכית בבית, פיתוח חוסן וביטחון עצמי, בנית מערכת יחסים מקדמת במשולש הורים-מורים-ילד.

פעילות העצמה תהליכית למתן ידע בונה ביטחון, חוסן, העצמה וחשיבה ביקורתית על התכנים ברשת ולקראת מפגשים עם האנשים הנקרים בדרכם בחיים.
תכנית העצמה תהליכית המציידת את התלמידי/ות בכלים לבנית בטחון, חוסן ותחושת שייכות באתגרי העידן החדש, פיתוח מיומנויות חברתיות ותקשורת בין אישית.
מפגש 1-המסע אל תוך עצמי-זיהוי גורמים המחזקים ומחלישים ביטחון עצמי ומה בונה דפוסי חשיבה.
מפגש 2- אתגרים בעולם הדיגיטלי- כלים להתמודדות עם ביקורת ופגיעה ברשתות החברתיות
מפגש 3-חיזוק תחושת השייכות והערך העצמי-למידה על ביטחון עצמי, טכניקות לשיפור שפת גוף וקבלה עצמית.
מפגש 4- "יכולה לעוף" הצגה מעצימה וסוחפת בנושא דימוי גוף-סיפור התמודדות של שחקנית תיאטרון המספרת על הדרך שעברה עד שנהייתה שחקנית מפורסמת ועל החברים והאנשים שפגשה בדרך, אלו שהעצימו אותה ואלו שהורידו אותה.
מפגש 5- חשיבה ביקורתית בעולם המדיה והתמודדות עם הטרדנים הבריאים יותר ובריאים פחות.
תוכנית מעשירה ויצירתית המשלבת בתוכה מפגשים מעשיים בתחום הקונדיטוריה וכלים מתחום האימון האישי (קואצ'ינג). התוכנית מיועדת לתלמידים המחוננים והמצטיינים.

פעילות בתחום הקונדיטוריה היא רב חושית, מסקרנת, מספקת ומחזקת את תחושת המסוגלות (פעולה ולאחר זמן קצר מקבלים תוצר). במסגרת המפגשים יחשפו המשתתפים.ות למתכונים חדשים ולשפה חדשה - שפת הקונדיטוריה. התלמידים/ות יכינו את המתכונים יחד, יעמדו באתגרים שונים ויקבלו תחומי
אחריות.

בשיעורים נקשר את הקונדיטוריה לתחומי ידע נוספים כגון: מתמטיקה (שינוי כמויות), היסטוריה (מקור המתכון, איך הכינו בעבר ואיך היום), גיאוגרפיה (מהיכן הגיע התוצר שהכנו), כימיה (אינטראקציה בין חומרי הגלם) ועוד.

היצירה המשותפת של המשתתפים.ות כקבוצה למען מטרה משותפת מייצרת שיח פורה, סבלנות, סובלנות, חשיבה מחוץ לקופסה התכנית הוראה טיפולית וחוויתית הינה תכנית הכשרה לצוותי חינוך והוראה. התכנית חוצה תחומי ידע ונותן מענה לכלל צוותי ההוראה בבית הספר, למורים מקצועיים, מחנכים, יועצים וצוותי ניהול. התכנית מספקת לצוות כלים טיפוליים שיעודדו את הצוותים לפעול במודעות עצמית והכוונה עצמית, והן לפעול מול התלמידים במודעות, לעודד אותם להשתמש בחשיבה ביקורתית ויצרתית כלפי עצמם והישגיהם והקשר ביניהם, נותנת כלים להתמודדות עם לחץ, ומשפרת את האקלים הן בצוות והן בקרב התלמידים. הצוותים סדנת אפיית מצות מלווה במוזיקה ,בהסבר קצר על אופן הכנת המצה וחוויה קבוצתית מחוננת של הכנת מצות כשרות כדרך המסורת משלב הקמח ועד לתוצרת חמימה וטעימה לכל תלמיד.

 סדנאות והנחיית קבוצות לתלמידים בתחומי חוסן, מיניות ומוגנות וכן הקניית כישורי חיים ופיתוח מיומנויות להתמודדות עם אתגרים*
.מענה רגשי לתלמידים הזקוקים לכך בקבוצות קטנות וטיפולים פרטניים לפי צרכי הילד והמערכת*
הדרכת צוות ההוראה לגבי מורכבויות שעולות עם תלמידים*

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	תירס חם - מרים רות - הצגת שחקן יחיד	45946

"מי לא מכיר את
אופיר?

אופיר אוהב לנגן
ולשיר.

- וביום קיץ חם

אוהב גם תירס
חם..."

בואו תצטרפו למסעם של אופיר וחבריו ביום קיץ
חם

ושירו איתם את
השיר

"בים, בם, בם, תירס
חם!"

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	לולי שבלולי - הצגת שחקן	45948
עוסק פטור	עין הבר קלפון כלנית	29581352	סדנאות טיפוליות בעזרת כלבים	45990

לולי
שבלולי

לולי שבלולי הוא שבלול
קטנטון

ואפשר לקרוא לו גם
חילזון...

יש לו שני מחושים וקונכיה על
הגב

ועיניים קטנות מבריקות כמו
זהב.

"לולי שבלולי הוא חבר
שלי

והחלטתי להפתיע אותו ולהכין לו מסיבת
הפתעה!

יחד עם הילדים נכין לו עוגה ענקית, נמלא הפתעות בשקית,

ננפח המון בלונים ונזמין את כל
החברים!

טיפוליים פרטניים ו/או קבוצתיים המועברים בדרך חוויתית בעזרת כלבה טיפולית. טיפולים המותאמים לצרכים הפיסיים, הרגשיים וההתנהגותיים של המטופלים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	נסיבה מצארוה	54421524	לקויות למידה	46205
עוסק פטור	אחמד גלגולי - האקדמיה לחקלאות	42342741	צורפות ואומנות	45607

חשיפת הנושא לצוותים החינוכיים בנושא לקויות למידה.

מתן מענים על ידי הקניית כלים מעשיים ואסטרטגיות
למידה

מתן כלים לאיתור תלמידים עם לקויות
למידה

אבחון של תלמידים עם לקויות
למידה

פיתוח חומרי לימוד שעוזרים לעובדי הוראה במתן מענים לתלמידים מתקשים ו/או עם לקויות למידה חומרים בשפה ערבית

בניית תכניות התערבות אישיות לתלמידים עם תקשים ועם לקויות
למידה

סדנה בצורפות ותכשיטנות, סדנה מרתקת שלומדים בה איך לעצב ולייצר תכשיטים, התלמידים יתעסקו בעיצוב וייצור תכשיט באמצעות כלים בטיחותיים, במסגרת הסדנה כל תלמיד ייצר לעצמו תכשיטים מכסף וגולדפילד וירכוש ידע וניסיון בעולם הצורפות, בסיום הסדנה, התלמידים יהיו מסוגלים לעיצוב וייצור תכשיטים מכלים ומתכות שונות באופן בטוח ומיומן.:

מפגש 1: התנסות בכלים והכרת המתכות
- התלמידים יקבלו ארגז כלים שרשרת גלם מכסף ו 3 פלטות פליז כסף וגולדפילד ויכירו כלים שונים הנדרשים לעיצוב וייצור תכשיטים.
- יכירו מתכות שונות ותכונותיהן, וילמדו איך לעבוד עם הכלים.

מפגש 2: עבודה מעשית עם המתכות
- תרגול פעיל לעבודה בעזרת הכלים על מנת ליצור קשר מעשי עם החומר.
- פיתוח מיומנויות בעבודות מדויקות, דרך הפעלה מדויקת של כלי ותהליכי ייצור.

מפגש 3: עיצוב וייצור תליונים מכסף
- לימוד על עקרונות העיצוב וישומם בעיצוב תליונים מכסף.
- ייצור תליונים בעזרת הכלים והטכניקות המועברות בסדנה.

מפגש 4: ייצור תליונים מגולדפילד
- התלמידים ילמדו את ההפעלה והייצור באמצעות גולדפילד.

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	הביצה שהתחפשה - הצגת שחקן	45697
עמותה	בית חבד יקנעם עילית שע"י צעירים אגודת חב"	580163988	מגרעין לצמיחה	45703
עוסק מורשה	עופר פיפר	31702939	פיפר פן - להעיר את הילד הפנימי	45940
חברה עסקית	איטק בע"מ	510762230	חוקרים אנרגית רוח	45988
עמותה	שמש לקידום חינוך, ורווחה וספורט (ע"ר)	580749752	שמש בספורט	45931

סיפורה של
ביצה

היה היתה ביצה שלא רצתה להיות ביצה...

אמרה לעצמה "מה אני רוצה להיות"
?!
אולי פרח? פטריה ? שעון ? ליצן ?

בכל פעם השתנתה, אבל לא היתה
מרוצה...

לבסוף כשאמא תרנגולת עליה דגרה

היא הופכת לאפרוח
יפיפיה

והיא כבר לא
עצובה.

הצגה מקסימה ומצחיקה עם שירים

בתוכנית המשתתפים יקבלו כלים להשגת המטרות שלהם, וטיפים להצבת יעדים קטנים בדרך. את תהליך השגת המטרות אנחנו מקבילים לצמיחתו של העץ.
בהמשך התוכנית, לאחר שכל משתתף הגדיר לעצמו מטרה ויעד ראשון, כל אחד מקשט באמצעות צבעי אקריליק כד מחרס עם משפט שייתן לו כוח להתמיד בדרך שהתחיל בה.

סדנה מתמשכת שמלמדת את הצוותים החינוכיים איך להתחבר לעצמם, ולהעיר את הילד הפנימי שבם דרך כלים אומנותיים המשמשים את השחקן העומד על הבמה ולהשתמש בכלי ההנעה הילדיים כגון משחק ושעשוע, ניסוי וטעיה ותהיה, אימוץ רוח שטות ודימיון ולהפוך אותם למקור של אנרגיה וחיות עבור המשתתפים והחזרת התשוקה
ללמד.

היכולת לאבחון עצמי ומקום לשיפור מתמיד בביתה ולדמות כריזמטית וסוחפת עבור תלמידיהם בדומה לאותו אומן במה והקהל שלו. ותלמידים הקשר הוא חלק מהותי בתוך תהליך הלמידה ומשפיע על מצבם הלימודי-ביצועי של התלמידים, הרגשי וההתנהגותי.

באמצעות בניה וניסוי, תלמידים יכירו מהי טורבינת רוח, איך ממירים את אנרגית הרוח שהטורבינה מייצרת לאנרגיה חשמלית, ואיזה מאפיינים משפיעים על הפקת האנרגיה. התלמידים יבנו מעגל חשמלי פשוט וימדדו דיגיטלית את האנרגיה המופקת. עבודה בצוות [illegible]
התוכנית נועדה לשיפור הביטחון העצמי, חידוד יכולות הקשב והריכוז, חיזוק חגורת הכתפיים, שיפור יכולות הקואורדינאציה ושווי משקל וחיזוק המשמעת העצמית. מחנכת לכבוד, סובלנות ומשמעת עצמית. תורם רבות לחיזוק יכולות מוטוריות מגוונות, משפר קשב וריכוז, מחנך לשאיפה ומצוינות

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	המרכז הישראלי לטכנולוגיה ותקשורת בע"מ (IITC)	514018696	קורס ניהול תקשורת נתונים (CCNA) משולב AI	45932
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	טרופותי - הצגת שחקן	45933
עוסק פטור	אסתר נבט	302934641	שוף על השף	45939
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	כיפה אדומה - הצגת שני שחקנים	45941
עוסק פטור	הודא שלבי	322625138	הודא תרפיה	45943

קורס הכשרה טכנולוגית לתלמידי תיכון וי"ג, י"ד, שיכשיר אותם למקצוע מבוקש בתעשייה ויאפשר להם כניסה לתפקיד טכנולוגי ראשון בצבא ובאזרחות. הקורס מכין להסמכה בינלאומית יוקרתית של חברת סיסקו ע"י המכללה המובילה בארץ לקורסי סיסקו

טרופותי

עכבר טייל ביער, שמח וטוב
לב..

ראה אותו שועל והרגיש פתאום
רעב"...

העכבר משכנע את השועל , הינשוף
והנחש

שהוא בדרך לפגישה עם טרופותי
הנורא,

שאוהב לאכול שועלים, ינשופים
ונחשים.

למשמע הבשורה, הם נבהלים ונמלטים..

העכבר ממשיך ללכת שמח בחלקו שהצליח להערים עליהם שיש חיה כזאת שנקראת
טרופותי...

אלא שאז מופיע המפלץ טרופותי והסיבה היחידה שאינו אוכל את העכבר היא חוכמתו של העכבר, שמצליח לשכנע את טרופותי שהחיות שבורחות ממנו ,

למעשה בורחות מפני
העכבר...

נצא ביחד למסע מרתק וחלומי אל תוך סודות הבישול. בסדנה שלנו כל הילדים הופכים לשפים ושפיות ויוצרים יחדיו ארוחה עשירה ומלאת השראה ויצירה. נפגוש דמויות מעולם הבישול ונחוש יחד איתם את המרקמים המגוונים, הריחות הטובים והטעמים

גרסאות רבות נכתבו לאחת האגדות המפורסמות ביותר של האחים גרים, תיאטרון הילדים ביקש להנציח את האגדה המופלאה בעיבוד מקורי לסיפור.

במהלך ההצגה פוגשים הילדים את כיפה אדומה, הזאב, סבתא ועוד שלל הדמויות האחרות בעיבוד מיוחד בגובה העיניים שמכניס אותם לעולם
האגדות.

עיבוד חדש, מותאם לזמננו, מצחיק ומרגש, מלווה בדמויות המוכרות, שירים כיפים ומרגשים, בובות, הפתעות ועוד!
ההכלה רואה בכל אדם חלק מהקהילה, אדם שווה ערך וזכויות, וחותרת לחיזוק ערכים של זכויות אדם וסובלנות למגוון האנושי. תפיסת ההכלה במערכת החינוך היא שלכלל התלמידים, על מגוון צורכיהם וחזקותיהם, יש זכות להיות חלק ממערכת החינוך הכללית ושעל

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	מרים בולטין - מרכז שבילים	310772264	התמודדות חיובית: מסע יצירתי לפיתוח רגשות	46265
עמותה	צורימן לנוער בגולן	580716702	קורס 12 הצעדים	45589
חברה עסקית	ישראל אברמוביץ - דרכי ישראל פתרונות תחבורה בע"מ	515675411	נוסעים בטוח 2	45671

בניית אקלים רגשי חיובי בבית הספר, כלים להתמודדות עם רגשות ע"י פגישות עם צוות
חינוכי.

הבנת הרגשות. אינטיליגנציה רגשית - פיתוח יכולות לזיהוי, הבנה וניהול של רגשות. יצירת כלים להקניית מודעות עצמית והתמודדות חיובית עם אתגרים, בדיקת ערכים ומטרות. ויסות רגשית - איך לפתח יכולות להתמודד עם רגשות שליליים ויצירת יכולת
התמודדות.

התוכנית תופעל ברמת הפרט וגם בקבוצה לפי בחירה של המוסד, ובנוסף תתקיים ליווי והדרכה של הצוות החינוכי והנחיית הורים לפי הצורך.

תרגילים יצירתיים, עיבוד רגשות דרך אמנות - ציור, יצירה, קלפים טיפוליים, פעילויות
קבוצתיות.

פיתוח חוסן נפשי, שיפור במחשבות, ברגשות ובהתנהגות בחיי היום דרך רכישת מיומנויות להפתחתת לחץ, חרדה
ומתח.

הכרות עם תוכנית 12 הצעדים, עם עולם ההתמכרויות ודרכי ההחלמה.אפשרות ליישם את דרך קורס 12 הצעדים בחיים האישיים והמקצועיים ולהגיע לצמיחה בעזרת יישום העקרונות של
התוכנית.?

קבלת כלים ומיומנויות להתערבות וייעוץ במקרים של התמכרות ולהפרעות התנהגות ואישיות
נלוות.

התכנית מיועדת למנהלים, צוותי חינוך והוראה, יועצות והורים ומכשירה אותם לעבודה במודל 12 הצעדים בהתאמה לבני נוער בכל הקשור להתנהגויות סיכון - סמים, אלכוהול, אלימות, התנהגויות מיניות
וכו

זוהי גישה טיפולית המתאימה במיוחד לטיפול בהתנהגויות מזיקות (התנהגויות
סיכוניות)
התכנית מקדמת להגברת המודעות למפגעים שונים שהחיים מזמינים לצעירים, מטפחת החל מהגיל הצעיר את הרצון להישמר ומגבירה את המוטיבציה להתרחק מהרגלים הידועים כמזיקים לבריאות ולשמירה על החיים.

התכנית מלווה בשיתוף התלמידים בפעילויות שונות ומספקת חווית למידה מתוך התנסות.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	שקד אהרון	201142767	Hack Your Way - סייבר ואבטחת מידע	45672
עוסק פטור	בר עוזרי	207375114	אימון חוסן לילדים ונוער	45674
עוסק פטור	משה בדש - משה מחשבים	305207540	התמודדות נכונה עם פורנוגרפיה ותאוות העריות	45748
עמותה	דייאר ואדי עארה	580737021	המוזיקה צליל התרבויות	45901

התכנית מעודדת ומקדמת תלמידים בלימודי מחשבים, תכנות וטכנולוגיה, מפתחת ומעודדת סקרנות ומיומנויות טכנולוגיות באמצעות למידה תיאורטית וחוויתית ומעשית בעולמות הטכנולוגיה. התכנית פועלת לחיזוק התקשורת בין אישית וחברתית באמצעות עבודת צוות, תוך כדי עבודה ביחידים, זוגות וקבוצות, למידה מהצלחות וכשלונות, פתרון קונפליקטים ועידוד תרבות של עזרה הדדית.

התכנית מפתחת יכולות חשיבה יצירתיים ויכולת מסוגלות עצמית כבסיס
להצלחה.

מסגרת התכנית ניתן לבחור מסלולים מגוונים, כגון תכנות עם פייתון, מערכות הפעלה, בניית רשתות, ותכנית מיוחדת על בריונות ברשת.

החברה התנסתה בהפעלת התכנית במסגרות מגוונות, תוך למידה מתמדת והתאמת התכנית לצרכים הייחודיים של כל מסגרת חינוכית.
תוכנית ליווי פרטנית במסגרתה ילדים או נוער עם בעיות רגשיות/חברתיות/צרכים מיוחדים או סכנת נשירה, יקבלו סיוע באמצעות שיח רגשי, שיום רגשות ומשחקים רגשיים לבטא את עצמם. כמו כן, במסגרת הפגישות ילמדו כלים ומיומניות אשר יאפשרו לתלמיד לדעת לסנגר על עצמו, לבטא את צרכיו ואת קשייו וכך ללמוד אסטרטגיות אשר יאפשרו להסתגל ולהשתלב בכיתה. כמו כן, ינתן מענה לבעיות התנהגות באמצעות כלים מעולם הCBT והפסיכולוגיה החיובית.
התוכנית תעסוק בהתמודדות עם צפייה בפורנוגרפיה ותאוות
העריות

נושאי התוכנית: מה גורם לבני הנוער לצרוך תוכן פורנוגרפי, מה הדעה החברתית בעולם לגבי זה, כיצד תכנים אלו מגיעים אלינו בלי שנשים לב. התמודדות עם החשיפה הראשונה. נבין את מקום ההורה והמורה בליווי בן הנוער.

נתייחס להגיגי מחשבה החוזרים בקרב בני הנוער: "אם כבר נפלתי יש לי תקווה?", "האם יש תשובה על חטא זה?", "אם כבר ראיתי יש עניין שאעצור
עכשיו?"

נעסוק בהכנה לחופש הגדול - "הזמן ללא הגבולות" - עם דגש להתמודדות עם
פורנוגרפיה.

נעסוק בקדושת הדיבור והשפעותיה על רגשותיו של האדם ובפרט על תאווה
זו.

המוזיקה היא שפה אוניברסלית המצליחה לשוב על כל חשיבה ושפה ולהעביר רגשות בצורה ייחודית. היכולת שלה לטפל בקשיים רגשיים ולשמש ככלי ביטוי ספונטני הופכת אותה לכלי חשוב בהתפתחות האדם. הפעילות המוזיקלית מאפשרת לאדם להתמודד עם רגשות, לשפר את יכולת הביטוי ולחזק את הקשרים החברתיים בין אנשים.
התוכנית "המוזיקה צליל התרביות" מתמקדת במגוון מטרות הקשורות לפיתוח האדם באמצעות המוזיקה. מתן כלים ליצירת קשרים בינאישיים, שיפור יכולת הביטוי, ופיתוח הקשרים החברתיים בקבוצה הם חלק מהמטרות המדהימות של התוכנית. המוזיקה כאמצעי לשיקום שפה ותקשורת גם יכולה להשפיע על תחושת הביטחון העצמי והערכה העצמית בצורה חיובית.

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	הרפתקאה במצולות - הצגת שני שחקנים	45902
עוסק פטור	עמאר ספורט (מואסי)	66504945	עמאר ספורט כללי	46074
עוסק פטור	פאטמה אברהים	300878980	חינוך גופני וספורט	46206
עמותה	עמותת מהיום לאורח חיים בריא ומניעת סוכרת (ע"ר)	580574762	פארק הבריאות - יוצרים בריאות באומנות	46215
עוסק מורשה	טל שיש	34110155	מאולם התאטרון למרחב הכיתה	46217

הרפתקאה
במצולות

פיטר הפיראט והתוכי שלו מגיעים ליבשה ופוגשים את בת הים שמבקשת את עזרתו להילחם בכריש שכל כך מפחיד אותה
.

פיטר קורא לחבריו דגי הדג , הפינגווין , הדולפין וכוכב הים והם באים לעזרתו.

תוך כדי הוא לומד, שזה טבעי לפחד ושלא צריך להתבייש מזה.

וכשמדברים על זה קל יותר להתמודד והפחד
נעלם.

כשפיטר פוגש את הכריש הוא מבין שהכריש עם כל עוצמתו ,

רוצה בסה"כ לשחק עם כולם, אך בשל גודלו הוא נראה
מאיים.

כשהכריש מציל את הדגים מהדייגים, הוא הופך לחברם הטוב
והאהוב.

ספורט כאורח חיים הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ז'-י"ב לאחר שעות הלימודים במסגרת תכנית אתגרים , במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: ספורט כללי (כדורגל, כדור יד, כדורסל, כדורעף)

החינוך הגופני מקיף מגוון רחב של פעילויות ודיסציפלינות כדוגמת תרגילים מובנים, אימוני כושר, ספורט, ריקוד, יוגה ופעילויות פנאי.
החינוך הגופני נותן מענה לקשת רחבה של תחומי עניין ויכולות, מה שהופך אותו לתחום כולל המעודד חקר פעילויות גופניות מגוונות.
בעוד שחלק עשויים להצטיין בספורט קבוצתי, אחרים עשויים למצוא הגשמה בעיסוקים כמו פילאטיס או יוגה.
הרבגוניות של החינוך הגופני מאפשרת ליחידים לגלות את התשוקות שלהם תוך קצירת היתרונות הבריאותיים של פעילות גופנית
פעילות משחקית תהליכית בנושא בריאות המשלבת אלמנטים של משחק מהירות, חידון אינטראקטיבי ויצירה אמנותית.
הפעילות מתחילה בחידון ידע עשיר בנושא תזונה עם קליקרים אישיים ואלמנט תחרותי, וממשיכה ללמידה קבוצתית של הרכבת צלחת מוצלחת, ומסיימת ביצירת מיצג ענק משותף למספר כיתות לסיכום למידה משמעותית בנושא בריאות.
פעילות 1- קליקרים בנושא תזונה
פעילות 2- צלחת מוצלחת
פעילות 3 - מיצג פארק הבריאות בה כל כיתה מקבלת מקטע של מיצג גדול המהווה חלק מפארק ענק ובו מתבצע יישום של למידה באחד הנושאים של המיזם הגדול: פעילות גופנית עם מתקני כושר, שתיית מים ברזיית מים, פיקניק בריא, קניה נכונה (שוק פירות וירקות) וכו'. הכתה תרכיב את המיצג שלה בהדרכת מפעיל אומנותי (קיפולי דגמים, עיצוב בפלסטלינה וכו'). בסיום הפעילות יתקבל לאפשר למורים להשתמש בכלים מעולם התיאטרון, הייעוץ הארגוני וה NLP לנהל כיתה ולעמוד על במת הכיתה בצורה מיטבית ויצירתית.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי בבאר שבע בע"מ	511262669	מכללת קיי, באר שבע	45597
עמותה	אשואק אלרביע (ע"ר)	580622249	מניעת אלימות בקרב בני נוער ותלמידים	45612
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	אהבה ועץ המשאלה - שני שחקנים	45614
עוסק מורשה	עמירם בטיה	38071510	דילמה קליק - המופע בידיים שלך	45670

מוסד אקדמי שזכגה במכרז מבצעים פדגוגיים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עו"ה . המכללה האקדצית עש קיי מתמחה בהובלת תהליכי פיתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים, משלבת את איתור הצרכים עם הנהלת ביהס , תכנון פתרון למידה מתבקש וביצוע המהלך,
המכללה לחינוך עש קיי מעניקה פתרונות למידה מגוונים ועדכנייםלכלל הצוות החינוכי, לקבוצה יעודית , למורה הבודד ולצוותי הניהול.
תקציר התוכנית: התוכנית תעסוק במניעת אלימות בקרב תלמידים ובני נוער בקהילה הערבית. היא תדון בסוגים של אלימות, ואת השפעתה של אלימות על ניהול מערך חיים נורמאלי בחברה הערבית. התלמידים והנערים יתבוננו באלימות כמעשה דחוי ומסוכן, הם יכירו דפוסים של התנהגות אלימה, וכיצד דברים מתחילים בקטן ומתגלגלים עד לפשע ופגיעה בגוף, בנפש וברגש. התלמידים והנערים

הצגה מרגשת מקפיצה ומצחיקה , על ילדה ושמה אהבה שעוזרת לעץ
המשאלה

מכירה את הטבע ושומרת על הסביבה, ומגלה את הדרכים לבקש
משאלה.

ערכים מובילים-

הילדים יכירו דרכים להביע את עצמם והדרכים להביע משאלה
.
הכרת הסביבה
והטבע.

שמירה על איכות הסביבה
מופע תיאטרלי עם שני שחקנים (או לחילופין מנחה עם סרטונים) , אשר מעלה דילמות מחיי היום יום.

בכל דילמה הקהל יצטרך להחליט מה לעשות מתוך כמה אפשרויות שונות. בכך הוא בונה חשיבה ביקורתית לגבי תהליכים בחיים, ולא להגיב באופן ספונטני.

ע"י מערכת שלטים (קליקרים) הקהל יכריע מה יהיה בהמשך המופע וככה המופע מתגלגל מדילמה לתוצאה וממנה לדילמה חדשה.
דרך הוראה זאת מפתחת את המודעות העצמית של המשתתף ביחס לעצמו וכן ביחס לסביבה.

מטרת המופע - להעביר באופן חוויתי דילמות מהחיים, ולתת לקהל להתנסות בסימולציה שתלמד אותו מה העקרונות המנחים שחשוב

ללכת על פיהם בסיטואציות שונות .

בנוסף המנחה משלב קטעי שירה משותפים עם הקהל על בסיס נושא המופע. קטעי השירה משולבים במהלך הפעילות בין הדילמות השונות.

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חברה עסקית	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	515875029	תכנית לפיתוח מנהיגות חינוכית מובילה ברשות	45673
עוסק מורשה	מירא תומא - אורח חיים בריא	319062279	להכיר את אני העמוק ביותר	45742
עוסק מורשה	כרם פאח'ורי תקשורת ומחשבים וציוד היקפי	203350442	חינה	45744
חברה עסקית	קולינרי וונצרס	515373348	סיורי הטעימות של יאללה באסטה	46081
עמותה	האופרה הישראלית - תל אביב-יפו {ער}"	580099638	דו-רה אופרה	46141
עוסק מורשה	קיבוץ צובה- הבית לפעילויות	570007955	המרחב הפתוח -קיבוץ צובה	46143
עוסק מורשה	דיא אמנות החשיבה היוצר	22047344	מסע באמנות לארץ הקווים והכתמים	46266

התכנית מקנה למשתתפים ולמשתתפות ידע משמעותי פרקטי בנושאי מנהיגות בבתי ספר וברשות ביחד עם תחושת מחוברות משמעותית לרשות.

באמצעות תכנית זו תתפתח תחושת המסוגלות והלכידות של הגורמים המובילים בבית הספר וברשות להובלת תהליכים ברשות.

משתתפים מרכזיים בתכנית : הצוות החינוכי המוביל בכל בית ספר מנהל.ת| סגנ.ית | יועצת בית הספר. הובלה: מנהל,ת
מחלקת/אגף החינוך
ברשות.
התוכנית עוסקת בלהראות לאנשים את האמת העמוקה ביותר, השקופה לעיני האדם אבל בולטת בתוצאות
שלו.

מטרתי לכוון את האור לשם, להגיד את האמת, בשפה קרובה ויומיומית מזדהה עם
המקשיבים.

המטרה בסופו של דבר שבן אדם יבין מה מנהל אותו, יקבל כלים איך להתנהל ולהתמודד עם זה, ילמד איך לקבוע מטרות ויעדים, לתכנן את הזמנים ולבנות תוכנית פעולה לכיוון הגשמת המטרה - בקיצור תוצאות יותר טובות והכי חשוב אושר.?
טקס חינה הוא טקס המתקיים לפני החתונה , התוכנית באה כמענה להסביר מה זה חינה בחתונה ערבית בעזרת אנשי מקצוע , זמרים ונגנים בלבוש בתלבושות לחינה מסורתיות
וצבעוניות

התוכנית מסבירה את סיפור הרקע של השיר וכלי הנגינה והכרה כלי הנגינה המזרחית שנהגו להשתמש בו כמו : (דרבוקה , דף , עוד..) .

סיורי הטעימות של יאללה באסטה מתקיימים בכל שווקי ישראל והם דרך חווייתית, אותנטית וערכית למפגש בלתי אמצעי עם החברה הישראלית. המשתתפים יוצאים לחוויה קבוצתית, בהובלת מורה דרך מוסמך, תוך שהם לומדים על ההיסטוריה, התרבות והייחודיות של המרחב האורבני ועוברים בין טעימות אוכל לא שגרתיות. הסיור הוא דרך נפלאה להיכרות עם החברה הישראלית ולגיבוש חברתי של צוות ההוראה, תוך כדי טעימות מהמאבח המקומי כאמצעי שובר מחסומים ומקרב לבבות. הפעילות מתקיימת בירושלים בשוק
דו -רה -אופרה ? קונצרט מונחה ומיוחד בשפה הערבית (מותאם לגילאים שונים)
מפגש ראשוני עם העולם הקסום של האופרה בקונצרט ובו אריות אופראיות, שירים ממחזות זמר ושירים קלאסיים בערבית, עברית, אנגלית ושפות נוספות.
בליווי והנחייה בשפה הערבית. משך המפגש 45 דקות.
חוויה מוזיקלית סוחפת המשלבת מגוון שפות וסגנונות.
המרחב הפתוח -מסגרת חקלאית חינוכית בקיבוץ צובה
התכנית והפעילות מתקיימות בבית לפעילויות בית לסדנאות מגוונות, שאפשר את הרחבת קשת המסגרות ותחומי הפעילויות, במטרה להתאים בצורה מיטבית את כישוריו, יכולותיו וצרכיו של כל תלמיד, לכלים ולאופן הלמידה בתחום בו יתמקצע. מתקיימים מפגשים בן אנשים לטכנולוגיה , לאנשים וחיבור של כל הקצוות בחברה הישראלית . סדנאות בתחומים שונים :נגרות, תפירה, טבע, חקלאות ,מסגריה , מכונאות ורחפנים במרכז התכנית היציאה אל השטח והגדרת מרחב למידה אחר ורלוונטי למיומנויות חיי התלמיד.התכנית סדרת מפגשים באמנות הציור לפיתוח מיומנויות חשיבה באמצעות תהליכי יצירה באמנות וחשיפה לאמנים.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	אייל כהן - יוצר אתגרי חשיבה	38377834	מופע שנות השנונים	46267
עוסק מורשה	שאול אסף עזרא - אספורונה	27479732	עיירה קטנה	45599
עוסק פטור	ענאן עליאן - המצוינות לאבחון	27687649	טיפול יצירתי באמצעות מוסיקה	45600
עמותה	קרן ילדנו - מרכזי תקותנו (ע"ר)	580024925	פיזיקה לבגרות אונליין למידה מועשרת	45602
עמותה	אשואק אלרביע (ע"ר)	580622249	התנדבות למען ילדים חולי סרטן ומשפחותיהם	45608
עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	אהבה ועץ המשאלה - הצגת שחקן	45609
עוסק מורשה	ערבה כהן אבישר- יומיומי סטודיו	34233536	יומיומי	45617

מופע שנות השנונים הינו מופע בידור שכפי שניתן להבין משם המופע, מדובר במופע בידור ייחודי, חד, מצחיק ושנון להפליא, המבוסס רובו ככולו על טהרת משחקי מילים וכפלי לשון מקוריים ומבריקים.

המופע בנוי מרפרטואר עשיר של משחקי מילים המוצגים בצורה מצחיקה ושנונה בשילוב מערכונים, קטעי מעבר מגניבים אינטראקטיביים ומוזיקליים, שיתוף הקהל על הבמה, אלתורים ועוד הפתעות. מה שיהפוך את האירוע באמת למצחיק ובלתי נשכח.

מדובר בהומור לא שגרתי "ומחוץ
לקופסא".

הקרנת הסרט "עיירה קטנה" + שיחה עם יוצר הסרט

התוכנית הינה תוכנית טיפולית רגשית שנותנת מענה טיפולי ורגשי באופן פרטני/ו או קבוצתי ועוסקת בבנושאים כמו וויסות רגשי, מיומנויות חברתיות, קשיי קשב וריכוז, גיל ההתבגרות, פחדים והתמודדות, לחץ בתקופות שונות, דיאלוג בין תלמידים עם צרכים מיוחדים ותלמידים רגילים, בגיל ההתבגרות ועוד נושאים. הנושאים יכולים להשתנות לפי התכנים הרלוונטיים והמתאמים למוסד
תכנית למידה אונליין לפיתוח והעמקה של התכנים בפיזיקה כהכנה והעצמה לבגרות ולאקדמיה

תקציר התוכנית: התוכנית תעסוק בהתנדבות בקרב מתבגרים ומבוגרים כערך הומניטרי, למען ילדים חולי סרטן ובני משפחותיהם. ילדים חולים תמיד זקוקים לעזרה מכל סוג כלשהו, ובדרך כלל הם מקבלים את הסיוע מהמשפחות שלהם, אבל זה לא מספיק, כי לפעמים ההורים והמשפחות נשברים מעומס הסיוע, ויש משפחות חד הוריות שתמיד זקוקות לתמיכה. ההתנדבות בחברה הערבית
הצגה מרגשת מקפיצה ומצחיקה , על ילדה ושמה אהבה שעוזרת לעץ
המשאלה

מכירה את הטבע ושומרת על הסביבה, ומגלה את הדרכים לבקש
משאלה.

ערכים מובילים-

הילדים יכירו דרכים להביע את עצמם והדרכים להביע משאלה
.
הכרת הסביבה
והטבע.

שמירה על איכות הסביבה.
המסע פנימה והחוצה הוא מסע החיים של כולנו. השגת שלומות עוברת דרך פיתוח מודעות לזהות האישית תוך חיזוק תחושת השייכות ולבתי הספר יש תפקיד משמעותי בתהליך זה.

היכולת לשמור על עצמי שלם במציאות המתאפיינת בתמורתיות וביזור היא הבסיס לחוסן אישי, ארגוני וחברתי. זהו צו ואתגר השעה במציאות אותה אנו חיים.

התוכנית תומכת, באמצעות כלים פרקטיים וויזואליים, בהעלאת המודעות והטמעת השיח הרגשי ? חברתי ביום יום של העשייה הבית

אחר	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	ענן עדן -חדוות יצירה	25272618	בעקבות הרב מרדכי אליהו זצ"ל צדיק ומקובל ורב ראשי לישראל	45618
עוסק מורשה	רשאד סובח - תיקון מחשבים וציוד היקפי	200659043	שיחות שלנו: צמיחה בעברית	45972
עמותה	אלריאדה אלתעלמיה (ע"ר)	580644854	מקשקוש עד לאומנות ויצירה	46127
חברה עסקית	קר פויינט בע"מ	516208360	לעזור למקור- טיפול רגשי פרטני	46225
עמותה	תיאטרון לילדים ולנוער באר - שבע	580622223	הקוף הזועף	46238
חברה עסקית	באזלייף בע"מ	514762830	תכנית לפיתוח אישי (WELLBEING) של צוותי חינוך	46239
עוסק פטור	ליאת שפירא	25286139	רוקדים בכיף - ריקודי עם ישראלים לילדים	45605
עוסק מורשה	פליידר דניאל - אופק רחב	307560581	סדנאות גיבוש- בישול מולקולרי	45664
עוסק מורשה	רואן סלאימה - ספידאפ	301671731	מנדלה - הכלה והשתלבות	45709
עוסק פטור	ארטמן נטע	312552474	לקרוא בין השורות	45717

הכרת דמותו הייחודית של הרב מרדכי אליהו, קורות חייו ומידותיו התרומיות המעוררות השראה לנצל את חיינו באופן מיטבי לטובת כל אדם באשר הוא. הרב היה ילד בעיר העתיקה בירושלים בזמן מלחמת השחרור , גדל בעוני וביתמות אבל לא ויתר לעצמו והתמסר ללימוד התורה ולסיוע למשפחה . הפף לדיין והתמסר לסייע לכל אדם מכובד או ילד הכי קטן. סיפורי מופת וניסים רבים מסופרים על ידי אנשים החיים עימנו מלמדים על דמות יוצאת דופן בעלת רוח הקודש שהשתמש בכוחותיו המיוחדים להיטים עם כל אחד באשר הוא.
התוכנית מיועדת להקניית מיומנויות יסודיות בשפה העברית באופן ממוקד וקשוב, עם התמקדות בתקשורת וביטוי עצמי. כמו כן, היא מטרידה לקדם את השוויון בהשקפת השפה והתרבות בין כל התלמידים, תוך כדי יישום שיטות חדשניות ופעילויות מרתקות.

חוגי אומנות המעניק הנאה שקטה ומרגיעה. דרך ציורי יצירה - המנדלה נלמד לבטא את עצמינו ונעצים את תחושת הערך והביטחון העצמי שלנו. אומנות ויצירה מפתח את הכוח היצירתי שמצוי אצל כולנו ומבקש לבוא לידי ביטוי. מטרת הקורס היא לערוך היכרות עם סוגים האומנות השונים תוך דגש על עבודה בצוות ושיתופי פעולה ושילוב פרויקט קהילתי כפרויקט גמר. המטרה של הסדנאות הינה קר פויינט זו פלטפורמה לחיבורים מיטביים בין ילדים והורים למטפלים רגשיים. בבסיס החיבור אנו מבינים את הבעיה הרגשית המסתתרת מאחורי הסיפור הגלוי ומכוונים למטפלים בעלי הצלחות מוכחות במקרים דומים. הפלטפורמה מקשרת לממליצים שחוו הצלחות במקרים דומים. המטפלים הנכללים במאגר נבדקו טרם קבלתם וממשיך מעקב אחר הטיפול ותוצאותיו בכל השלבים, עד

מחזה מקורי המבוסס על הספר "הקוף הזועף" מאת סוזן לנג בהוצאת ש. זימזון מבית "ספר ? לכל"

חזי הגורילה מודאגת מאוד. החבר הכי טוב שלה, שימי השימפנזה, קם היום קצת זועף.
אולי זה לא נשמע לכם מוזר אבל זה רק בגלל שאתם עדיין לא מכירים את שימי.
שימי הוא החיה הכי מצחיקה בג'ונגל שלנו, תמיד הכי כיף לבלות איתו ,בטח ובטח ביום כזה נפלא שבו כל החיות הולכות יחד לנהר כדי לבלות ולצחוק ביחד אבל היום, משום מה, שימי קם זועף.
ובאמת שאין סיבה, אף אחד לא הציק לשימי או העליב אותו או חטף לו משהו מהיד אבל שימי, משום מה, זועף.
הצטרפו למסע של שימי וחזי בדרכם לנהר במהלכו יפגשו את חיות הג'ונגל אשר ינסו לשפר את מצב רוחו של שימי ולברר מה גרם לו להיות כל כך..נו , אתם כבר יודעים.. זועף.
מסע שבסופו יבינו השניים שלפעמים זה בסדר להיות זועף ושלפעמים אנחנו פשוט צריכים שמישהו יישב לידינו, בשקט ורק יהיה שם בשבילנו.
הסיפור של הקוף הזועף מלמד את הילדים להקשיב לעצמם ולקבל את מצבי הרוח השונים שעוברים עליהם.
זהו, סיפור על חברות ועל הקשבה לקול הפנימי שלנו.
תכנית אישית לפיתוח שלמות מבוססת על תהליך מודולרי מבוסס נתונים שעוסק בדרך להשגת שינוי במרכיבים אישיים וסביבתיים לצורך פיתוח מיומנויות להערכה עצמית, לזיהוי חוזקות, רגשות, מחשבות והתנהגות.

התכנית עוסקת בלימוד ריקודי עם ישראלים . לימוד ריקודי מעגלים, שורות וזוגות. שילוב של פעילות גופנית יחד עם היכרות של שירים ויוצרים ישראלים המהווים נכס צאן ברזל בתרבות הישראלית .הריקודים מותאמים לחגים ולנושאי הלימוד השנתיים. התכנית כוללת שילוב ריקודים בטקסי בית הספר. התכנית מעצימה את החינוך לאהבת הארץ דרך שירים וריקודים. התכנית מחזקת את הקשר החברתי בין התלמידים, מעודדת ערכים כמו שיתוף פעולה, סבלנות וקבלת השונה. התכנית מעניקה לתלמידים הרבה רגעי שמחה, מסייעת להפגת מתחים, מחזקת את תחושת האחווה הלאומית והשייכות לעם ישראל. התכנית מעודדת העצמה אישית, משפרת את פעילות המשלבת בישול מאכלים מיוחדים עם טכניקות מדעיות.
הפעילות מתבצעת בן האופן מעשי על ידי התלמידים והן באופן פרונטלי על ידי צוות ההדרכה.

תכנית "מנדלה" מכוונת לקדם מצבם הרגשי, החברתי וההתנהגותי של התלמידים המאותרים, ונותנת להם מענה ייחודי לצורך קידום הכלה והשתלבות של תלמידים שוני צרכים בבית הספר, ומובילה לשינוי חיובי בתפיסה האישית והחברתית ובדפוסי התנהגות של התלמידים, תוך התייחסות לעולמם הפנימי, הרגשי והחברתי, התוכנית תפעל לטיפוח מיומנויות אישיות וחברתיות, העצמת תלמידים שוני צרכים ועידוד מוטיבציה ללמידה תוך קידום תקשורת בינאישית, באמצעות סדנאות משימתיות, ושילוב עבודות יצירה ייחודיות
זוהי תוכנית התערבות המיועדת לקוראים חלשים ו/או קוראים המתקשים בהבנת הנקרא הממוקדת בהשגתן של שלושה יעדים:
קידום המיומנות של זהוי הרעיון המרכזי בטקסט, ניסוחו המילולי ו'פיצוח' שאלות. התכנית תעניק לתלמידים את היכולת להתמודד,
לשחזר במילים שלהם ולהפיק משמעות מכל טקסט [illegible]

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	ג'אפרה מרכז לימוד והדרכה	58199613	debate (ויכוח תרבותי)	45862
עוסק מורשה	אנטון אלכסייב - לגעת במוזיקה - הפקות ופיתוח	558545588	מנגינות אחדות - מוזיקה שמחברת	45938
עמותה	אלבאיראק לפיתוח החברה הערבית	580677714	ניצני שפה	46001
עוסק פטור	אורן בק רובין	25208380	מריצה לאורך השביל לריצה לאורך המסלול	39274
חל"צ	מרכז תרבות בירוחם ע"ש סמואל רובין בע"מ (חל"צ)	510542764	נגרות ככלי להתפתחות אישית - תיקון עולם	45604

ויכוח תחרותי, שבו קבוצות אחדות מגנות על נושא מוסכם או תוקפות אותו. העמדות שמציגים המשתתפים נקבעות על פי כללי התחרות ולא על פי עמדתם האידאולוגית

תוכנית "מנגינות אחדות: מוזיקה שמחברת" היא יוזמה מוזיקלית ייחודית שבאה לסייע לילדים בתקופת המלחמה והיום שאחרי. בשיעורים הילדים ייהנו מחוויה מוזיקלית עשירה ומגוונת, שתכלול חקר עולם המוזיקה בצורה פעילה וחווייתית, חשיפה לשירים ומנגינות ערביים מתרבויות מגוונות של הארץ, וגילוי דרכים חדשות לביטוי
עצמי.

ילדים מתחילים לרכוש את שפת האם שלהם מהיום הראשון שבו הם נולדו ואפילו לפני והם מעמיקים ומבססים את השפה הדבורה שלהם בגיל הרך, ואת השפה הכתובה מאוחר יותר על בסיס השפה הדבורה שהם כבר רכשו.
המצב של השפה הערבית הוא דיגלוסיה:
? ילדים דוברי ערבית בכל העולם הערבי רוכשים תחילה את הדיאלקט המקומי של השפה
הערבית המדוברת בסביבה הקרובה שלהם)בית, שכונה, כפר וכו"...(, אך יותר מאוחר,
בעיקר במסגרת בית הספר, הם רוכשים את השפה הסטנדרטית, שפת הקריאה והכתיבה.
? קיים מרחק לינגוויסטי בין הערבית המדוברת לערבית הסטנדרטית במרכיבי השפה ,הלקסיקאלי, הפונולוגי, המורפולוגי, והסינטאקטי.
? השאלה שעולה ממצב היא איך ילדים מפתחים אוריינות בשפה שהם לאמדברים בה . במלים אחרות, כיצד הם מפתחים מודעות לשונית ויכולת
קריאה של מבנים לשוניים סטנדרטיים, אשר עשויים להיות זרים ולא מוכרים עבורם.
התכנית מיועדת לקידום אוריינות שפתית בקרב תלמידים בייסודי ונוער, ובעיקר להקניית כלים לקידום קריאה וכתיבה לתלמידים מתקשים בתחומי שפה ערבית.
סיפור חייו של נער על הרצף האוטיסטי שאובחן בגיל שנה ו8 חודשים ועד ייצוג המדינה ותואר אלוף אירופה בטריאתלון ספיישל אולימפיקס. טריאתלט הישגי המתאמן ומתחרה באיגוד הטריאתלון. איך הכל התחיל? מהגן ועד התיכון - האתגרים שבדרך וקבלת
תיקון העולם משמעו תיקון החינוך? (יאנוש קורצ?אק). הנגרות משמשת עבורנו כלי ללימוד מיומנויות שונות לחיים. אנו מאמינים? שדרך יצירה בעץ ניתן ללמוד מגוון רחב של כישורים לחיים וכך להתפתח, לחזק את תחושת המסוגלות האישית והביטחון העצמי. דרך למידה על שלבי היצירה, מרעיון ועד מוצר מוגמר, ניתן ללמוד איך להוציא כל רעיון לפועל בכל תחום שהוא, תוך התמודדות עם אתגרים ומציאת פתרונות יעילים לפתירת בעיות שצצות לאורך הדרך. במסגרת התוכנית המשתתפים יבנו תוצרים אישיים ותוצרים קבוצתיים,

לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	בריא להיות בריא - הצגת שני שחקנים	45675
חברה עסקית	כרייני יזיד בע"מ	515021970	מדברים יחד: לימודי עברית מדוברת	45705
עמותה	ישיבת בית אורות	580213353	הרצאה- בעזרת בונה ירושלים	45793
עוסק פטור	נריה לוזון	312555345	אימון דרך בישול	45835

אורי מקבל מסר מהגמדון שמתקפת חיידקים עומדת להגיע
.
הוא מחליט להתיידד עם חבריו של הגמדון

כדי שיעזרו לו להתמודד מול
החיידקים.

בוקי הבקבוק מלמד אותו על חשיבות שתיית
מים.

העגבניה מלמדת אותו לאכול
בריא.

ששת המברשת מסבירה לו על ניקיון
וצחצוח.

ומר עץ מלמד אותו על חשיבות הכושר הגופני
.

לבסוף הם מגלים שהתרופה הטובה ביותר לנצח את החיידקים ,

היא :
הצחוק.

תוכנית לימודי עברית מדוברת מציינת מעבר מקובץ הלימוד המסורתי ללימוד שפה באמצעות הקשבה וביטוי פעיל של התלמידים. היא מתמקדת בפיתוח מיומנויות שפה ברמה העמוקה יותר, ובהבנה טובה יותר של הקשרים הקונקטואליים והתרבותיים בין טקסטים שונים. התוכנית מכוונת ליצירת סביבת למידה תומכת המעודדת חשיבה פעילה, יצירתית ועמוקה בשפה, ומאפשרת קריאה, כתיבה, הרצאה חוויתית במספר נושאים סביב ירושלים
בירושלים שומעים קולות, עיר של חיבורים, מששת ימי הבריאה עד למלחמת ששת הימים, בדרך הטבע או בדרך הנס, בנין ירושלים בעת החדשה
אימון (קאוצינג') דרך בישול. הוא תחום אימון חדשני, שיכול לסייע למגוון רחב של של ילדים, המתמודדים עם קשיים חברתיים. בחירת המנה, הכנת ולבסוף האכילה/שיותף שלה עם שאר חברי הקבוצה, הם חלקים משמעותיים מהתהליך, ודרכם נוצר הקשר האימוני בין הילד לבין חברי כתותו, ובבך מייצר אקלים בית ספרי מיטבי..
באמצעות קשר זה ניתן להיחשף לדפוסי הקשר והתקשורת של הילד, ולאפן התמודדותו עם מצבי חיים שונים. במהלך האימון אנו

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עמותה	תיאטרון הילדים הישראלי	580626307	החתול במגפיים - הצגת שני שחקנים	45836

החתול
במגפיים

בנו הצעיר של טוחן זקן קיבל ירושה מוזרה מאביו...
חתול...

כשחשב שהירושה אינה מועילה ואפילו מיותרת,

גילה להפתעתו כי החתול שקיבל הינו חתול מיוחד במינו שנועל

לרגליו מגפיים קסומות שהופכות אותו לחתול
אנושי...

החתול במגפיים הינו חתול מתוחכם,

שבאמצעות תחבולות שונות ומשונות מצליח להפוך
עולמות...

מה יקרה כשהחתול במגפיים יתחיל לדבר את שפת בני
האדם?

באילו דרכים יצליח לשגע את כל ההורים
בשכונה?

. . .

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

45917	סומך נופלים	317961043	סגל אברהם מרדכי	עוסק מורשה
45924	סדנא המדען החכם	34987693	כפיר גץ	עוסק פטור
46005	העיתונאי הצעיר המקצועי	580737021	דייאר ואדי עארה	עמותה
45688	הדר ספורט	212451694	הדר יוסף אלעזר	עוסק מורשה
45694	שיף הדרום	36437655	אבו אלשיך אנתסאר	עוסק פטור
45718	גרין סיגמא חינוך ורווחה	516921178	גרין סיגמא	חברה עסקית
45721	קפטן זוקיני 2024	22830822	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	עוסק מורשה

הילדים והתלמידים שלנו עסוקים יום יום בבדיקת
הגבולות

ולעיתים אף פורצים
אותם.

עם כל הידע והניסיון שרכשנו, לפעמים אנו עדיין חסרי
אונים.

מי מאיתנו לא היה רוצה להיות סמכותי יותר, להציב גבולות
בצורה

נכונה
ויעילה?

3.11.1.3.לאיכות היחסים בין הורים וצוותי חינוך השפעה על רווחתם והישגיהם של ילדים ובני נוער. על המבוגרים המשמעותיים - הורים ואנשי חינוך - לחבור יחד כדי לאפשר לילדים ולבני נוער להתמודד עם משימות התפתחותיות ומצבי חיים מורכבים. יחסי אמון, קשר ושיח שוטף בין ההורים לצוותי החינוך מאפשרים השפעה הדדית מיטיבה לאנשי חינוך והורים כאחד, ברמת הפרט וברמת המערכת.

התוכנית מאפשרת לתלמידים להכיר עולמות חדשים. להבין איך עפים טילים, להשתעשע עם כלי נגינה שיכינו בעצמם, ללמוד איך עובד מיקרוסקופ ולהתנסות בו ולבנות טיסן אישי.

תוכנית זו מתקדמת כדי לפתח את יכולות העיתונאות והיצירתיות של הנוער. במהלך 12 מפגשים, התכנית מציעה למשתתפים הזדמנות ללמוד ולפתח יכולות כתיבה עיתונאית, יכולת חשיבה ביקורתית, והבנה עמוקה של עולם
העיתונאות.

תוכנית "העיתונאי הצעיר" היא תכנית חינוכית ייחודית המיועדת לסטודנטים ותלמידים המעוניינים להתעסק בתחום העיתונאות והכתיבה. התכנית מתמקדת בפיתוח יכולות הכתיבה, העריכה והפרסום, ומציעה חוויה מעשית ויצירתית בתחום
זה.

"העיתונאי הצעיר" מתקיימת במסגרת סדנאות ומפגשים שבהם המשתתפים נחשפים ליסודות העיתונאות, טכניקות הכתיבה העיתונאית וכלי עבודה מתקדמים. התלמידים לומדים כיצד לחשוב באופן יצירתי ולכתוב בצורה מקצועית. כמו כן, הם מוזמנים להשתתף בפרויקטים עיתונאיים חיים וליצור יצירות מקוריות. התוכנית חולקה למפגשים שונים הכוללים הקדמה לתחום העיתונאות, יסודות הכתיבה העיתונאית, טכניקות עיתונאיות מתקדמות, יצירת כותב עיתוני, התמקדות בתחום מסוים, ועיתונאות דיגיטלית. כל מפגש מתמקד בתחום מסוים של העיתונאות ומאפשר למשתתפים לקבל ידע ולפעול בצורה
משחקים חברתיים, תעסוקה בהפסקות, לפרוק מטענים רגשיים

יף צעיר היא תוכנית לחשוף את הילדים לעולם הבישול המסורתי תוך כדי התנסות בהתעסקות בחומרי המזון השונים . בנוסף הילדים לומדים מהי דיאטה מאוזנת המכילה את כל מרכיבי המזון .

תוכנית זו באה לתת מענה לצרכים הפדגוגיים, הרגשיים והאקלימיים של בית הספר, לרבות תוכניות לימודיות במקצועות השונים, תוכניות לשיפור האקלים הבית ספרי, זה"ב, תוכניות לשיפור מיומנויות למידה, מתגברים חינוכיים, סיורים לימודיים וכיוצא בזה.

מפגש המציג אמנויות קרקס מן המסורת האירופית, כולל טכניקת האקרובאלאנס ופעלולים. המופע מלווה במוזיקה. משחק: אבנר הוכפלד ואמיר נר גאון

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	מסעב עגמי - אוקיינוס ביזנס בעמ	516692001	מרכז מדעים ומתמטיקה	45746
עוסק פטור	קורל מסילתי	313201014	קוקו'ס דוגס	45747
עוסק מורשה	המרכז הלימודי הארצי (רבאח נרמין)	300161775	תכנית התערבות רגשית חברתית	45755
עוסק מורשה	רואן סלאימה - ספידאפ	301671731	מנדלה חברתית	45760
עוסק מורשה	גלבוע אפרים - לומדים עם אפי	66423617	לומדים עם אפי	45782
עמותה	מילן - מרכז יצירתי לנוער עולה	580338929	דימונה עירי	46399
עוסק מורשה	אברהם הינוך - לייזר קלאב	305351553	חברה וחוויה - ODT	46391
חל"צ	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	511936759	שיח מודע בקונפליקט הכשרה מתקדמת לצוותים חינוכיים	46397
עמותה	מילן - מרכז יצירתי לנוער עולה	580338929	לימודי רדיו	46400
חברה עסקית	פלנטי חינוך פיננסי בע"מ	516115532	הוראת חינוך פיננסי	46394

תוכנית זו הינה יחידת הוראה מתמטית הכוללת תוכן דיגיטלי, ספר לימודי ממוחשב טכנולוגי לחקר פונקציות מתמטיות.

כלבנות טיפולית הינה שיטה ייחודית שנעשית באמצעות כלבים בבדי לסייע לילדים להתגבר על קשיים הן במישור הפיסי והן במישור הרגשי ומשם לאפשר להם להתפתח ולצמוח. במהלך הטיפול הילדים יעבדו על שיפור התחושה היומית, תחושת מסוגלות, עצמאות,

תוכניות התערבות מוב?נות ומקומיות הן כלי נוסף לקידום למידה רגשית?חברתית בקרב תלמידים. בתקציר זה נציג עדויות ליעילותן של תוכניות התערבות, נסקור מרכיבים שונים של תוכניות ללמידה רגשית?חברתית וננתח את המאפיינים המרכזיים של תוכניות התערבות שיעילותן הוכחה במחקר.

תוכנית "מנדלה" מובילה לטיפוח תפיסה אישית, חברתית, ודפוסי התנהגות של התלמידים, העצמת תלמידים והכשרתם בתחום החברתי ערכי, תוך התייחסות לעולמם הפנימי, הרגשי, החברתי והערכי, התכנית תפעל גם לטיפוח תחושת אחריות הדדית כלפי הקהילה וקבלת השוני והאחר, חיזוק ערכים אישיים קהילתיים, כבוד לזולת, תוך הדגשת ערכי נתינה וערכי היסוד של החברה, באמצעות סדנאות משימתיות, ושילוב עבודות יצירה ייחודיות בעלות משמעות חברתית, רגשית, אישית בשיטת "המנדלה", הבסיס הרעיוני הייחודי של התוכנית הוא שילוב יצירה בשיטת מנדלות ונושאים ערכיים חברתיים המקדמים ומחזקים את תחושת שייכות לימוד מכניקה ופיזיקה , מדעים וטכנולוגיה באמצעות לגו הנדסי. בכל שיעור מתקיים הסבר על נושא לימודי, ניסוי ,למידה ולאחר מכן כל ילד וילד מקבל מזוודת לגו ממנועת . הילדים בונים דגם הממחיש את הנושא הלימודי, קוראים תוכניות, בונים, משחקים לומדים ומבינים דרך הדגם את הנושא. (לדוגמא - בניית קרוסלה חשמלית - שיעור על כח צנטריפוגלי/צנטריפטלי מנופים - בניית מאזניים - דב יוסף היקר !
"חזרתי עכשיו מביקורי הראשון בדימונה- ואני שיכור מהתפעלות ומשמחה על כל מה שראיתי,
ישראל מלאה פלאים, דימונה היא פלא - הפלאים, (דוד בן-גוריון)

הלימוד ילווה בסיורים לימודיים באתרי ההתרחשות של המייסדים של דימונה. סיורים אלה עשויים להגביר את המוטיבציה ללמוד מעבר לנלמד בכיתה, וכמו כן יש בהם כדי לתרום להגברת האהבה לעיר דימונה ולארץ ישראל.

הלימוד מאפשר לתלמידים להבין את המורשת התרבותית הכללית והלאומית שלהם וחושף את הייחודי והשונה שבעם ישראל לצד המשותף והמשיק בין תולדותיו לתולדות כלל האנושות. כמו כן הלימוד תורם לגיבוש זהותם של התלמידים כחלק מבני דימונה וכן לחיזוק זיקתם לעם, לחברה ולמדינה, הן כסיפור ההיסטורי מיוחד של דימונה בתוך הסיפור ההיסטוריה
הכללי של ארץ ישראל.
בתכנית ODT חברה וחוויה יערך משחק חברתי חווייתי הדורש עבודת צוות ושיתוף פעולה כדי לעמוד באתגרים ולהגיע למטרות ויעדים. התכנית תחולק ל-3 משחקים שונים: 1. "לחצות את הנהר"- הקבוצה תחולק ל-2 צוותים או יותר, המטרה היא להגיע הכי מהר לקצה השני של ה"נהר", מבלי לסטות מהמסלול המסומן על הקרקע, וזאת באמצעות גשר הקרשים שהם יוצרים. 2. "להפוך את המפה"- על כל אחת מהקבוצות מוטלת המשימה לעמוד כולם על מפת בד ולהפוך אותה מבלי שאף אחד ייגע ברצפה. 3. "לספור את החבל"- תרגול והעמקת הידע להטמעת יכולות להתמודדות בונה עם מצבי אי הסכמה וקונפליקט במרחב
החינובי.

מהו רדיו, מפגש עם עולם הרדיו הישראלי והעולמי, רדיו בעידן הדיגיטלי ורדיו אינטרנטי ? פודקאסטים, שירותי סטרימינג ועוד, הרגלי האזנה, סוגי תוכן ברדיו, תפקידים ברדיו
הכרת עם האולפן והמיקסר, טכנאות בסיסית לשידור, חשיבות הרצף, התמודדות עם תקלות, משמעת השידור, מבנה שיר, קרוסים לאחר ארבע שנים של העברת שיעורי חינוך פיננסי על ידי המדריכים המנוסים שלנו והתוכן המדוייק שיצרנו החלטנו להעביר את זה הלאה למורים מתוך תפיסה כי המורים הם סוכני החברות הטובים ביותר והקרובים ביותר לתלמידים.
חברת פלנטי מציעה הכשרות בית ספריות וליווי מורים בתחום החינוך הפיננסי לרבות מפגשים חודשיים עם המורים, ליווי של המורים וכמובן סיפוק תוכן ומערכי שיעור לטובת הרצף הלימודי לאורך השנה.
השיעורים בתחום החינוך הפיננסי בחברת פלנטי נוגעים בתחומי דעת שונים ובמיומנויות רבות כך שמורות בתחומי דעת שונים ירגישו

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
אחר	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר

חל"צ	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	511936759	שיח מודע בקונפליקט - ליווי, הדגמה והטמעה	46398
חברה עסקית	א.ק.דמון פרוייקטים בע"מ	513365320	ילדים ובני נוער בצל המלחמה	46368
עוסק מורשה	ראידה דעים קליניקה לפסיכולוגיה קלינית	23192073	האמיצים שמדברים על קשייהם	46370
חברה עסקית	ציקה שיווק בעמ	515767564	טליה ניימן - סדנאות פסיכודרמה	46363
חל"צ	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	511936759	השתלמות טיפוח חברתי-רגשי מבוסס מיינדפולנס וחקר מוח (תכנית בית ספר סגול אוניברסיטת רייכמן)	46361
עמותה	מילן - מרכז יצירתי לנוער עולה	580338929	קידום להקות	46404
עמותה	מילן - מרכז יצירתי לנוער עולה	580338929	חממה מוסיקלית	46402
עמותה	אור לחינוך	580492767	אור לחינוך - מעברים	46421
עוסק פטור	וינר יוספי יעל- העשרה חינוכית	307886796	מילדה לאשת חינוך - לגדול וללמוד כילדה עם ADHD	46372
עוסק פטור	וינר יוספי יעל- העשרה חינוכית	307886796	סדנות תקשורת דרך מוזיקה	46373

תכנית זו נלווית להכשרות "שיח מודע בקונפליקט" על מנת לאפשר הטמעה ארוכת טווח של הידע והכלים שנרכשו בחיי בית הספר. התוכנית מדגישה את בעלות בית הספר על תהליך ההטמעה, תוך עידוד של מוטיבציה, מסוגלות, יצירתיות ומקצועיות ביישום בר-קיימא של הגישה.
התוכנית ילדים ובני נוער בצל המלחמה מיועדת לכלל אוכלוסית בית הספר המאפשרת מענה לתלמידים הורים ומורים להתמודדות במצבי תסכול לחץ מתמשך ותחושה של אין אונים חוסר שליטה ,מתח גופני ,
אי וודאות המגביר את הבלבול .החששות להפגעות נוטעים מהילדים והמבוגרים להתכנס בתוך עצמם , מתח נפשי , אי שקט , וחרדות בעקבות המלחמה בארצנו .
התוכנית מסייעת לתלמידים הורים ומורים להחזרת השליטה העצמית שחרור לחצים ומתח גופני והעלאת ערך העצמי והחזרת תלמידים עם קשיים רגשיים לומדים על קשייהם (הרגשיים , ההתנהגותיים או הבינאישיים) בקבוצה קטנה היטרוגינית, משתפים בסיבות של הקשיים ומתרגלים את דרכי ההתמודדות היעילות ומבדילים אותן מאלה הבלתי יעילות. עידוד השיתוף וההדדיות יש בו מרכיב מרפא כולל גם למידה דרך סרטים שהוכנו מראש, סיפורים, קלפים טיפוליים ודוגמאות חיות. תהיה בקבוצה עבודה גם על פיתוח יכולת התבוננות עצמית (מיינדפולנס) . הסביבה הבטוחה שתיווצר בקבוצה יש בה היכולת לתת אומץ ועוצמה בקרב המשתתפים תוך במופע הפלייבק השחקניות מזמינות סיפורים מן הקהל בזמן המופע והופכות את הסיפור למופע צבעוני, משעשע ומרגש והופכות את הסיפור הפרטי לסיפור של כולנו

ההשתלמות כוללת ידע תיאורטי מתחום חקר המוח והפסיכולוגיה הקוגניטיבית, תרגול מיינדפולנס, פעילות סדנאית של למידה חברתית-רגשית ופעולה מבוססת ערכים.

בשנים האחרונות גדלה הדרישה והתופעה של רצון תלמידים להביע את עצמם במוסיקה, נגינה והופעה. מתוך כך בית הספר למוסיקה הוא פלטפורמה ראויה תוך שילוב תכנים פדגוגיים חינוכיים ומקצועיים.

חשיפת ילדים ובני נוער בעלי יכולת מוסיקלית, אשר מעולם לא ניתנה להם אפשרות לבטא את עצמם או להיחשף לכלים מוסיקלים שונים.

הכוונה בפרוייקט זה לתת לילדים ולבני נוער הזדמנות (לפרק זמן קצר) להיחשף לכלים מוסיקלים ע"י אנשי מקצוע ובתשלום סמלי.

לאחר ההתנסות על הכלים השונים אנו נפנה את התלמידים לקונסבטוריון להמשך פיתוח הפוטנציאל הטמון בו.

ידוע כי ילדים במקרים רבים החלו לנגן בכלי מוסיקלי כל שהוא בשל רצון הורים או רצון הילד להידמות לחבר או לכל נגן אולם, ולאחר פרק זמן קצר מגלה הילד כי אין לו נטייה לכלי זה ואז במקרים רבים מופסקת הלמידה, דבר הגורם לילד דחייה מלהתנסות בכלי אחר.

בתהליך זה מטרתנו לכוון את הילד לכלי שיש לו את הנטייה או הכשרון וזאת מבלי לחוש אכזבה כי כל התהליך הוא התנסות ולא תכנית חונכות ייחודית בין תלמידי תיכון (ט'-י"ב) לבין תלמידי יסודי לקראת המעבר לחטיבת הביניים (כיתות ו'), זאת תוך דגש על פיתוח תחושת מסוגלות וערך עצמי. התכנית מאפשרת למשתתפים לחוש חווית נתינה משמעותית ולסייע לתלמידים הצעירים במעבר הרצאה על ההתפתחות מילדה עם הפרעת קשב לאשת חינוך.

סדנות תקשורת דרך כלי נגינה

אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
#N/A	#N/A
אחר	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	רחל ורבוב- תיאטרון והנחיית קבוצות	57206211	במה והעצמה - תכנית לצוותי חינוך	46032
עמותה	לעובדה ולשומרה לסביבה יהודית (ע"ר)	580606747	מקשיבים לסביבה - למידה מתוקשבת משולבת בעשייה בגינה	46378
חברה עסקית	דינמיקלאס בע"מ	516069549	פעילות אינטראקטיבית לחיזוק הזהות היהודית	46358
עוסק פטור	איאת אגבאריה	200668424	התמודדות עם טראומה ומשבר	38060

וש חדר המורים והעצמת הצוות בקבוצה
וביחידים,

בכלים מעולם הבמה וההתפתחות האישית, עם הרבה צחוק והמון עומק ותובנות
ליישום.

שני דגשים אפשריים, הטוב והטבעי ביותר הוא לחבר
ביניהם:

1.כל מורה הוא שחקן פוטנציאלי, יש לו במה וקהל מידי
שעה.

אך טבעי יהיה ללמוד את מיומנויות רלוונטיות מעולם
התיאטרון.

איך עומדים על במה ותופסים קהל? איך מתחברים
ללב?

נלמד, נצחק, נתנסה, נהיה 'שחקנים' שבאו לתת משהו לקהל שלהם ולא רק לקבל מחיאות
כפיים.

מתאים לצוותים ותיקים שרוצים לדייק ולהתאים את עצמם לנוער ולצוותים מרובי מורים ומורות בתחילת
הדרך.

2.המורים הם כמו ההורים. ידוע שכשאבא ואמא מסתדרים טוב ואחידים בעמדתם, הילדים חשים
ביטחון.

למידה משולבת דיגיטל המיועדת למגזר החרדי
הייחודיות בלמידה זו, היא החיבור בין העולם הדיגיטלי לעשייה בגינה
העבודה במרחב המתוקשב שולחת את התלמידים אל המרחב הפיסי-סביבתי, ולצד החיבור לעולמות הדיגיטל, הילדים מתחברים גם לסביבה הפיסית הסמוכה אליהם, ומשתמשים בכלים המתוקשבים על מנת לחקור ולהכיר לעומק את הסביבה.
השילוב המרתק בין שני העולמות - הדיגיטלי והסביבתי-פיסי, יוצר איזון מדויק בין הכלים הדיגיטליים הנדרשים לצורך חקר, איסוף וניתוח נתונים, לבין לצורך החינוכי והנפשי לצמצם את החשיפה המיותרת למסכים.
פעילות אינטראקטיבית בנושא זהות יהודית המיועדת לתלמידי יסודי, חטיבה ותיכון מהמגזר
היהודי.

הפעילות עוסקת במגוון דמויות מפתח בהיסטוריה של העם היהודי, מאפשרת לתלמידים לקבל הצצה לפועלן של הדמויות ולקיום דיאלוג מפרה על מורשתן. הפעילות מבוססת על תנועה ומשחק במרחב ומאפשרת שיתוף פעולה בין
התלמידים.

תכנית פסיכותרפיה פרטנית מיועדת לתלמידים המתמודדים עם מצבים של אובדן, טראומה, גירושין, מחלות פיזיות ועוד.. במטרה לעזור לתלמיד לעבד את האירוע שעבר. להקנות לו את המיומנויות להתמודד עם מצבים של חוסר וודאות וחוסר שליטה, טיפוח תחושת מסוגלות אישית, חיזוק האישיות וחיזוק דימוי עצמי. עבודה על עיבוד האירוע בצורה אדפטיבית. ובכך למנוע נשירה, לשפר את תפקוד הילד בביה"ס. התכנית עובדת בשיתוף פעולה עם הצוות החינוכי ועם הורי התלמיד במידת הצורך.

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק מורשה	המסה עמארנה	36887123	English Magic	46381
עוסק פטור	תימור סלומון נגר	305134595	פייתון AI	46383
חברה עסקית	א.ק.דמון פרוייקטים בע"מ	513365320	חוסן נפשי באסטרטגיה אימונית	46384
עוסק מורשה	אברהם הינוך - לייזר קלאב	305351553	ניווט אתגרי - חברה וחוויה	46385
חל"צ	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	511936759	סדנת פרקטיקות SEL מבוסס מיינדפולנס - הדגמות והתנסות עם תלמידים (בית ספר סגול)	46396
חל"צ	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	511936759	למידה חברתית רגשית מבוססת מיינדפולנס (בית ספר סגול) - תכנית הסמכה תלת שנתית	46355
עוסק פטור	ליאן סילברמן	15166713	המסע של יהודי אתיופיה	46357
עוסק פטור	אסתי זוננפלד בוחרים לצעוד קדימה	36022820	אסתי זוננפלד משחיקה לפרואקטיביות	46387

תמצית התוכנית היא ליצור סביבת למידה חווייתית ומעוררת עניין שתקדם את יכולת התלמידים לדבר, לקרוא, לכתוב ולהבין אנגלית בביטחון עצמי. באמצעות פעילויות מגוונות, יצירתיות ואינטראקטיביות, התלמידים יוכלו לפתח כישורים שפתיים ותקשורתיים, ולהנות מהלמידה בדרך כיפית ומהנה.

התוכנית תשלב תכנות יחד ai

תוכנית זאת מותאמת לכלל אוכלוסיית ביה"ס הורים מורים ותלמידים בהתאם לגילאים ושכבות הלימוד שיבחרו ע"י המוסד המזמין.
במיוחד בתקופתנו הנוכחית ישנו צורך ממשי לחיזוק החוסן הנפשי ולחבר את התלמידים לחוזק שלהם המקנה עמידה נפשית ויכולת להתמודד מול מצבי לחץ ומצוקה והסתגלות למצבי החיים המצויים בימנו.
החוסן הנפשי מקנה יכולה התמודדות בצורה טובה אל מול אתגרי ומשברי החיים. התוכנית תהווה יכולת קיבול לפתרון בעיות ומגן מצוקות וחוסן יעיל לחיים. יכולת להתאמה עצמית וקבלת החלטות לסיטואציות בצורה מיטבית ומהירה.
התוכנית תאפשר לרכוש מיומנות של יכולות ויסות בינאישי ותוך אישי אמפטיה וסימפטיה ככל שהחוסן גבוהה האדם נוטה להישאר רגוע ממורכז ובעל שליטה עצמאים גם ברגעים קשים ומורכבים .
פעילות גיבוש בחלוקה לקבוצות הכוללת משימות ניווט אתגריות במגוון נ"צ ברחבי המפה (בשטח ביה"ס), בכל תחנה תמצאו חידה שהתשובה עליה היא ספרה, שבסוף תרכיב את הקוד הסודי של כספת הפרס. ניתן לבחור נושא לחידות בהתאמה אישית. חוויה קבוצתית המשלבת העשרת ידע כללי ומיומנויות חברתיות, תוך דגש על שיתוף פעולה, אחדות
והנאה.

ליווי והדגמות כיצד איך מטמיעים פרקטיקות של למידה חברתית -רגשית מבוססת מיינדפולנס הלכה למעשה בבכל תחום בבית הספר, בתרגול ובהוראה.

תכנית ההסמכה הינה הזמנה למהלך עומק בית ספרי הכולל השתלמות מיינדפולנס ופדגוגיה מתבוננת למורים, השתלמות מנהיגות קשובה לצוות מוביל ומנהלים, מפגשי הדרכה וליווי דו שבועיים של צוות המוביל, המנהל ומורים רלוונטים (לדוגמה: מפגשי הדרכה וליווי, הדגמות מול התלמידים), אבחון שנתי של SEL בית ספרי, כולל ליווי ותמיכה של צוותי הערכה, שתי מליאות בשנה למורים (מתוך תפריט בחירה של מליאות).

מסע צילומי בעקבות יהודי אתיופיה מגונדר עד ארץ ישראל דרך צילומים ותיעוד אישי .

התוכנית מחברת את ההורים והמורים לתהליכי שחיקה ותשישות החמלה שהם חווים בחינוך ובמקביל התוכנית מקדמת פרואקטיביות לשמוש עצמי במישורי ההתחדשות השונים ככלי לעזרה עצמית ומאפשרת לקבל כוח כדי לתת כוח הלאה לתלמידים ,כאשר המורה מקבל אנרגיה הוא יכול לשפר את תהליכי ההוראה התוכנית חושפת להורים ולמורים כלי לעזרה עצמית לשיפור איכות

לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	יפעת בר סלע	40297970	יפעת בר סלע מופע מוזיקלי	46392
עמותה	תזמורת סימפונית ירושלים THE JERUSALEM SYM	580122034	חוויה בצלילים יום בחיי ילד	46377
עמותה	תזמורת סימפונית ירושלים THE JERUSALEM SYM	580122034	מוזיקה וטבע סימפונית ירושלים	46382
עוסק מורשה	אברהם הינוך - לייזר קלאב	305351553	חברה וחוויה ODT	46390
עוסק מורשה	המסה עמארנה	36887123	אדראק ותפקקר	46393
חברה עסקית	דינמיקלאס בע"מ	516069549	פעילות אינטראקטיבית	46374
חברה עסקית	דינמיקלאס בע"מ	516069549	פעילות אינטראקטיבית לקידום חינוך לשותפות	46365
עוסק פטור	איציק יונה	29475605	קסם הגיטרה	46366

יפעת בר סלע מוזיקאית וזמרת יוצרת מציעה סדנאות, פעילויות והופעות לצוותי ההוראה, הורים ותלמידים.

יפעת והגיטרה במופע ייחודי המשלב שירים שנוגעים בלב וסיפור אישי על האומץ ללכת אחרי הלב והחלומות. השירים במופע משלבים שירים מוכרים ושירים מקוריים שיפעת הלחינה וכתבה בשיתוף פעולה עם יוצרים נוספים :
צרויה להב, אברהם חלפי, יורם טהרלב, זלדה ועוד.

בסדנאות מוזיקה ושירה נתחיל את המפגש בחימום של הגוף דרך תנועה והקשבה. לאחר חימום הגוף נעבור לחימום קולי בעזרת למידה חווייתית לגילאים הצעירים , הקנייה של המושגים המארגנים , הכרת יצירות המותאמות לגילאים אלו , מפגש עם נגנים וכלי נגינה מקרוב בביתות .

הכרת מוזיקה אמנותית ומוזיקה עממית של עמים שונים תוך חשיפה למלחינים מתקופות שונות

בתכנית ODT חברה וחוויה יערך משחק חברתי חווייתי הדורש עבודת צוות ושיתוף פעולה כדי לעמוד באתגרים ולהגיע למטרות ויעדים. התכנית תחולק ל-3 משחקים שונים: 1. "לחצות את הנהר"- הקבוצה תחולק ל-2 צוותים או יותר, המטרה היא להגיע הכי מהר לקצה השני של ה"נהר", מבלי לסטות מהמסלול המסומן על הקרקע, וזאת באמצעות גשר הקרשים שהם יוצרים. 2. "להפוך את המפה"- על כל אחת מהקבוצות מוטלת המשימה לעמוד כולם על מפת בד ולהפוך אותה מבלי שאף אחד ייגע ברצפה. 3. "לספור את החבל"- תוכנית זו מיועדת לבית ספר יסודי ומטרתה לבנות תרבות ארגונית חיובית ומעוררת לימוד, תוך קידום למידה רגשית חברתית, אקלים מיטבי, כישורי חיים ומניעת התנהגות סיכון. התוכנית כוללת מגוון מפגשים המתמקדים בפיתוח יכולות קשרים חברתיים, ניהול רגשות, תקשורת בין אישית והתמודדות עם אתגרים. כל מפגש כולל פעילויות מגוונות ואקטיביות המיועדות לחיזוק התכונות הנדרשות לקידום תרבות ארגונית חיובית ולקידום התפתחות אישית וחברתית של התלמידים.

פעילות אינטראקטיבית מותאמת אישית לצורך קידום ההכלה של תלמידים שוני צרכים בבתי הספר. הפעילות האינטראקטיבית מבוצעת באמצעות משחק ותנועה - מספקת הן מענה לימודי מותאם אישית והן מענה חברתי- רגשי.

פעילות אינטראקטיבית בנושא פיתוח זהות ישראלית בתוך מרחב החיים המשותף, הפעילות המיועדת לתלמידי יסודי, חטיבה ותיכון מהמגזר היהודי
והערבי.

הפעילות מאפשרת לייצר בסיס לחיים משותפים על ידי הכרת מנהגים ותרבויות של מגזרים שונים בחברה הישראלית.

סדנה מוזיקלית חווייתית בה מציג וירטואוז הגיטרה איציק יונה תהליכים היסטוריים, תרבותיים ואמנותיים שהשפיעו על התעצבות וייעוד כלי הנגינה הפופולרי. מלווה בהדגמות של מגוון סגנונות וסוגי גיטרות.

רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עמותה	מילן - מרכז יצירתי לנוער עולה	580338929	חברה מתוקנת	46401
חל"צ	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	511936759	השתלמות מסע - המורה במנטור במסע התלמיד	46367
חל"צ	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	511936759	סדנה לקידום מוטביציה והתמודדות עם קשיים בכיתה (מענה לצרכים פסיכולוגים לקידום מוטיבציה)	46371
עוסק פטור	מיכל הורוויץ	205423874	פופקורן - מיכל הורוויץ	46359
עוסק מורשה	וסים דראושה	37009834	שפה במשחק	46388
עוסק מורשה	אברהם הינוך - לייזר קלאב	305351553	סדנת ODT מגבשת	46389
עוסק מורשה	ראידה דעים קליניקה לפסיכולוגיה קלינית	23192073	טיפול רגשי מעצים	46356
עוסק פטור	וינר יוספי יעל- העשרה חינוכית	307886796	תיאטרלי עם יעלי	46369
עוסק מורשה	אבו עלו ג'יהאד	203006218	מפיזור לקשב וריכוז	46375

החברה אינה אוהבת חריגים מכל סוג שהוא. החריג או היוצא דופן, נראה כמאיים על הסדר הקיים, אם בשל צורתו החיצונית השונה מן הנורמה המקובלת, ואם בשל רעיונות ודרכי התנהגות המערערים על הכללים והשגרה שהיא חיה על פיהם.

למידה של כישורים תוך-אישיים, כישורים בין-אישיים וכישורים חברתיים, כגון:
מודעות עצמית, ניהול והכוונה עצמית, שליטה עצמית, כישורי חברות, תקשורת
בין-אישית, אמפתיה, אסרטיביות פתרון בעיות וקבלת החלטות, הצבת מטרות,
התמודדות עם מצבי לחץ ומשבר.

מטרת התכנית היא לטפח בצוות החינוכי תודעה, שפה וכלים פרקטיים של מלווי צמיחה של תלמידים ותלמידות

בסדנה לומדים על העקרונות לקידום מוטיבציה, מקבלים כלים פרקטים להתמודדות עם סיטואציות פדגוגיות מורכבות בכיתה.

סדנא חוויתית המגלה את כל הסודות להפקת תוכנית מנצחת .

נכנס לעולם השראתי קסום, תוך שימוש באסטרטגיות מובילות לפיתוח
היצירתיות.

נחקור את השלבים לפיצוח קונספט מושלם ואפיון חווית משתמש עד לתוצר
המוגמר.

תכנית שפה במשחק הינה תכנית לשיפור מיומנויות שפתיות ותקשורתיות, הפועלת בקרב תלמידים בכיתות א-ו .
במסגרת התוכנית תתבצע הערכה ליכולות ולקשיים של התלמידים בתחום השפה והתקשורת, קלינאי תקשורת יאבחן את יכולות ההבנה וההבעה שלהם, תוך מתן דגש על אוצר המילים, המבנים התחביריים וההתארגנות השפתית, היכולות המורפולוגיות, שטף הדיבור, היכולות הפונולוגיות העומדות בבסיס רכישת הקריאה והכתיבה, צלילי הדיבור שהתלמידים מפיקים, החשיבה המופשטת והיכולות התקשורתיות.
סדנה ODT מותאמת אישית עם מגוון תחנות ופעילויות שונות לפי בקשת המוסד, פעילות גיבוש ערכית בליווי צמוד של מדריך שמאתגר את הקבוצה במשימות אישיות וקבוצתיות וע"י כך ותוך הסבר אינטגרלי הוא מקנה להם ערכים כמו- שיתוף פעולה, למידה והתמודדות עם קשיים, לחשוב מחוץ לקופסא ולעבוד ביחד כדי להצליח לעמוד במשימה וגם לבנות מבדבר
עזרה וליווי רגשי לתלמידים במצוקה, כאלה שלא ניתן להפנותם לטיפול בקהילה בגלל קשיי נגישות למרכזי טיפול או בגלל העדר זמינות מענה טיפולי בקרבת מקום. הטיפול הרגשי יינתן ע"י פסיכולוגים קליניים או בתהליך מתקדם של התמחותם הקלינית, או ע"י עו"סים קליניים עם ניסיון בבריאות הנפש בשפה הערבית ותוך כדי היכרות מקרוב עם הנתונים החברתיים והתרבותיים של התלמידים.

חוגי העשרה הנוגעים לתחומי ההתפתחות השונים בהתאמה לאוכלוסייה, גילאי הילדים, חזון בית הספר, השלב ההתפתחותי: תיאטרון, תנועה, מוזיקה, זומבה ילדים וזומבה מבוגרים (בהתאם לגיל).

הפרעת קשב וריכוז הינה הפרעה המאובחנת ב DSM5 וגם לפני, מדובר בהפרעה אשר משפיעה על הילדים ובני הנוער בתחום הלימודי, החברתי והרגשי. מחקרים רבים מראים כי הפרעה זו גם פוגעת בקשרים עם המשפחה ובהמשך במערכת הזוגיות.
10%-7% מהילדים ובני הנוערים סובלים מהפרעה זו. חלק גדול אינו מאובחן, וגם הילדים המאובחנים בתוך המסגרת החינוכית חלק גדול אינו מקבל מענה ראוי עקב חוסר מודעות בקרב הצוות החינוכי וההורים. דבר שמשפיע עליהם, ומחמיר את מצבם, והם מפספסים את הכישורים והמיומניות והפוטנציאל שלהם. (ילדים עם פעלתנות יתר שלא מאובחנים ולא מקבלים מענה לרוב נחשבים לילדים עם בעיות התנהגות והם מפוספסים בתוך המערכת)

חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
חברתי - ערכי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר

עוסק פטור	טרודי הילאל הדרכות	36843589	בינה מלאכותית, רובוטיקה ותכנות	46395
עוסק מורשה	עומר אסיל - מעגלי האור הנשי	207054149	טיפול בהרפתקה	46360
חל"צ	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	511936759	פדגוגיה מתבוננת במרחב הכיתתי	46364
עוסק פטור	מירי בן ברוך - נולד לשחק	308452291	כסף בקלמר	46376
עוסק פטור	זועבי איה	308310739	טיפול פרטני במסגרת בית הספר	46379

בעולם המשתנה לנגד עינינו במהירות אדירה נוצר צורך להבין מה היא חדשנות וכיצד ניתן ליישם אותה בפועל. הכלים החדשים שמעמידה לרשותנו הבינה המלאכותית, שמתקדמת במהירות אשר מפתיעה גם את הוג?יה?, מאפשרים לנו לעשות דברים שעד לא מזמן לא היינו חולמים לעשות בכוחות עצמנו.
בנוסף, לימוד רובוטיקה בשילוב בינה מלאכותית ושליטה בשפות תכנות, הינם כלים הכרחיים להתקדמות בעולם חדשני כמו שלנו. קורסי המבוא לבינה מלאכותית ורובוטיקה, חקר נתונים ומערכות מידע אינם עוד קורסים סטנדרטיים, אלא מרחב למידה פעיל, המזמין תוכנית זו משלבת בין האתגר והרפתקה ו טבע לחיבור עצמי והעמקה עצמית ..
ו מאז שהיתי ילדה גליתי הכוח העוצמתי של פעולות אתגרית ו השפעתם על חיי ועל הבטחון עצמי ו הגילוי עצמי גם ?
עם המגוון האקטיבי הזה יש בי רגעי שקט והרוחניות שהיא גם ערך עליון באה על ידי בטוי בדרך יותר עוצמתית אחרי הרפתקה אקטיבית ?
למדתי מנחי אתגר ו הרפתקה , טיפול בקערות טביטיות, קלפים אימוניים וטיפול במגע אנרגיטי ו החיבור בן גוף נפש ..
תמיד שאלתי איך אני יכולה ל הוביל מעגל נשים שמשולב ומאוזן בן העולמות שאני חייה את חיי דרכם : אתגר, טבע, ריפוי רוחני..
ומכן היתה התשובה, שהמעגל זה יאפשר ל ריפויו והעמקה עצמית דרך המעבר בין כל השלבים :
כמעט כל תופעה בטבע ו בהרפתקה ניתן להסביר בעזרת חוק " ארבעת שלבי החיים" : גרוי, התרחבות, התכווצות, והרפיה. וזה מה המורה יקבל כלים שבעזרתם יסייע לתלמידיו לעבור תהליך אישי של התפתחות על ידי הקניית מיומנויות מיינדפולנס. כלים של נוכחות קשובה בכיתה, טיפוח שפה להנחיית מיינדפולנס לילדים ובני נוער ויצירת פעילויות ותנאים מתאימים לפדגוגיה מתבוננת.

כסף בקלמר, היא סדנה חינוכית המלמדת ילדים בכיתות ז-יב מיומנויות ומושגי יסוד בעולם הכלכלה; באמצעות פעילויות משחקיות וחוויתיות. המטרה המרכזית של התוכנית היא לקדם אוריינות פיננסית ולפתח ידע בסיסי שיוכל לשמש את הילדים בהמשך חייהם.

במהלך התוכנית המשתתפים ילמדו על מושגים כגון תקציב, פירוט חיובים, הוצאות קבועות מול משתנות, חיסכון, התייעלות כלכלית, אשראי, כרטיס דביט (חיוב מיידי), אוברדרפט ועוד, דרך התנסות אישית וקבוצתית.

במפגשים האחרונים המשתתפים ינהלו "יומן חיסכון" אישי בו יכנסו לנעליהם של מקרים שונים כמו: חייל משוחרר, משפחה עם 2 ילדים, רווק/ה, פנסיונרים וכו' יתעדו את ההכנסות וההוצאות שלהם בהתאם למקרה. כך, ביחד, נראה איך כל מה שלמדנו בא לידי ביטוי בחיים

האמיתיים. המטרה היא לפתח אצל המשתתפים את המודעות לנושאים כלכליים ולתת להם חווית התנסות וכלים מעשיים אותם יוכלו התכנית נותנת מענה הוליסטי לצרכי התלמיד בשותפות הוות החינוכי-טיפולי, התלמיד והוריו. במטרה לסייע לתלמיד להתמודד עם קשיים רגשיים, אישיים, חברתיים, משפחתיים או בעקבות חשיפה לחוויות קשות בבית הספר או בקהילה.
המטרה מהטיפול היא להגדיל את גורמי ההגנה ולהקטין את גורמי הסיכון, לאפשר לילד לעבד את חוויותיו ורגשותיו, ומקנה לו כלים

לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
לימודי	אינה במכרז המאגר
רווחתי - רגשי	אינה במכרז המאגר